

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN



Sommersemester 2022
Vorlesungszeit: 19.04.2022 - 23.07.2022

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Humboldt-Universität zu Berlin	84
Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)	84
B.A. Islamische Theologie	84
Monostudiengang	84
B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie	84
B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart	84
B-06 Arabisch II	86
B-07 Islamische Philosophie, Kalām und Mystik	86
B-11 Arabisch IV	88
B-16 Islamische Theologie in der Praxis	88
B-19a Abschlussmodul	88
Wahlpflichtbereich II (B-12, B-13, B-14, B-15)	88
B-13 Vertiefungsmodul Islamisches Recht und Glaubenspraxis	89
B-15 Vertiefungsmodul Koran und Hadith	89
Kernfach (ohne LA-Option)	90
B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie	90
B-06 Arabisch II	90
B-19a Abschlussmodul	91
Wahlpflichtbereich I (B-02, B-05, B-07)	91
B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart	91
B-07 Islamische Philosophie, Kalām und Mystik	92
Wahlpflichtbereich II (B-08b, B-09b, B-11, B-12, B-13, B-14, B-15)	92
B-08b Interreligiöse Perspektiven	93
B-09b Islam in Deutschland und Europa	93
B-11 Arabisch IV	93
B-13 Vertiefungsmodul Islamisches Recht und Glaubenspraxis	93
B-15 Vertiefungsmodul Koran und Hadith	93
Zweifach (ohne LA-Option)	93
B-01b Einführung in das Studium der Islamischen Theologie	93
B-06 Arabisch II	94
Wahlpflichtbereich (B-02, B-05, B-07)	94
B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart	95
B-07 Islamische Philosophie, Kalām und Mystik	95
Institut für Katholische Theologie (IKT)	96
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019	96
Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	97
Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie	97
Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie	97
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	98
Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven	99
Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen	100
Modul B-11 Biblische Sprachen	102
Modul B-13 Abschlussmodul	102
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019	103
Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	103
Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie	103
Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie	103
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	104
Modul B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen	104
Modul B-11 Biblische Sprachen	105

Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen	105
Modul B-13 Abschlussmodul	106
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweitfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019	106
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	106
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	106
Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie	106
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	107
Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven	107
Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen	107
Modul B-11 Biblische Sprachen	108
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019	108
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	108
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	109
Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie	109
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	109
Modul B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen	109
Modul B-11 Biblische Sprachen	110
Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen	110
Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019	111
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	111
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	111
Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie	111
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	112
Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven	112
Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen	112
Modul B-11 Biblische Sprachen	113
Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019	113
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie	113
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie	114
Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie	114
Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch	114
Modul B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen	114
Modul B-11 Biblische Sprachen	115
Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen	115
Katholische Theologie; Master of Education (ISG); 1. Fach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2020	116
ME-01b: Vertiefung Katholische Theologie - Jesus Christus: Gott und Mensch	116
ME-01c: Vertiefung Katholische Theologie - Theologie - Gott zur Sprache bringen	116
ME-02: Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung	117
ME-03: Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie	117
Katholische Theologie; Master of Education (ISG); 2. Fach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2020	117
ME-01b: Vertiefung Katholische Theologie - Jesus Christus: Gott und Mensch	117
ME-01c: Vertiefung Katholische Theologie - Theologie - Gott zur Sprache bringen	118
ME-02a: Aktuelle Diskurse im Kontext interreligiöser Begegnung	118
ME-03: Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie	119
Allgemeine Informationen	119
Career Center	119
ÜWP-Module	119
Berlin Perspectives - International Study Programme	119
Kurse zum Berufseinstieg und Praktikumsvorbereitung	123
Wissenschaftliche Weiterbildungsangebote	132

Gasthörerangebote	132
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	151
Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)	151
B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart	151
B-08a Interreligiöse Perspektiven	153
B-09a Islam in Deutschland und Europa	153
B-20 Individuelle Profilbildung I	153
B-21 Individuelle Profilbildung II	155
Institut für Katholische Theologie (IKT)	156
B-08 Interreligiöse Perspektiven	156
B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen	157
Ü1 Einführung in Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung	157
Ü2 Religionsphilosophie und Theologische Ideengeschichte	157
Studium Oecologicum	158
Studium Oecologicum II: Vertiefung	158
Zentralinstitut Professional School of Education (PSE)	159
Überfachliche Angebote im Lehramt weiterer Fachbereiche	159
Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung (GSZ)	160
Career Center	161
Schlüsselkompetenzen und praxisbezogene Lehrveranstaltungen	161
ÜWP-Angebote für Bachelorstudierende	161
Sozial- und Methodenkompetenz	161
Organisations- und Managementkompetenz	167
Informations- und Medienkompetenz	171
Berufliche Selbstkompetenz	176
Kreativität, Innovation und Entrepreneurship (in Kooperation mit dem Humboldt Startupservice)	177
ÜWP-Angebote für Masterstudierende	179
Sozial- und Methodenkompetenz	179
Organisations- und Managementkompetenz	185
Informations- und Medienkompetenz	186
Berufliche Selbstkompetenz	188
Kreativität, Innovation und Entrepreneurship (in Kooperation mit dem Humboldt Startupservice)	190
ÜWP-Angebote für Studierende der Rechtswissenschaft	192
Berlin Perspectives - International Study Programme	192
bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen	193
Q-Programme	194
Q-Kolleg	194
Q-Team	197
Q-Tutorien	199
Juristische Fakultät	199
Modul Grundlagen des Rechts	200
Lebenswissenschaftliche Fakultät	201
Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften	201
Bachelor	201
B.Sc. Agrarwissenschaften	201
Master	201
M.Sc. Agricultural Economics	201
Institut für Biologie	201
Master	202
M.Ed. Biologie	202
Sommersemester	202

[ÜWPBio] Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik	202
Masterprogramm Mind and Brain	202
Psychologie	204
Bachelor of Science	204
Pflichtbereich	204
Modul 05: Allgemeine Psychologie II	204
Modul 07: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne	205
Modul 12: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie	206
Master of Science	207
Pflichtbereich	207
Neurocognition	207
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	209
Geographisches Institut	209
Bachelor	209
Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie	209
Humangeographie II: Wirtschafts, Macht und Raum	211
Master	211
Masterstudiengang "Global Change Geography"	213
Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change	213
Modul 5.2: Earth Observation	213
Modul 6.1: Spatial modelling of human-environment systems	214
Modul 7: Vertiefungsmodul	214
Institut für Chemie	214
Institut für Informatik	222
Für Bachelor-Studierende	222
Für Master-Studierende	223
Institut für Mathematik	223
Institut für Physik	229
Philosophische Fakultät	236
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	236
Bachelor	236
BWP1 Informationsdidaktik	237
BWP2 Information Processing and Storage	237
Master	238
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	238
MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung	238
Institut für Europäische Ethnologie	239
BA ÜWP Module SO 2014	239
BA ÜWP Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)	240
BA ÜWP Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)	242
BA ÜWP Modul 5 (Stadt und Urbanität)	244
BA ÜWP Modul 6 (Spezialfelder der Europäischen Ethnologie)	244
BA ÜWP Module SO 2017	245
BA ÜWP Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)	247
BA ÜWP Modul 4 (Forschungsfelder)	247
BA ÜWP Modul 5 (Aktuelle Forschung)	247
BA ÜWP Modul 6 (Praxisfelder)	248
MA ÜWP Angebote SO 2014 (Modul 7, 10 LP)	248
MA ÜWP Angebote SO 2019 (Modul 9, 10 LP)	250
Institut für Philosophie	251
Wahlfrei überfachlich I	251
Wahlfrei überfachlich II	253

Einführung in die Logik	258
Wahlfrei überfachlich MA	258
Institut für Geschichtswissenschaften	263
Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät	265
Institut für deutsche Literatur	265
Bachelorstudiengänge	265
Modul 30: Einführung in die Arbeitsfelder der älteren und neueren deutschen Literatur	265
Modul 31: Geschichte der deutschen Literatur I und II	265
Modul 32: Geschichte der deutschen Literatur I und III	266
Modul 33: Geschichte der deutschen Literatur II und III	267
Masterstudiengänge	267
Modul 12: Deutsche Literatur- und Kulturgeschichte	267
Institut für deutsche Sprache und Linguistik	269
Bachelorstudiengänge	269
Modul 25: Ebenen linguistischer Beschreibung	269
Modul 26: Sprachverhalten	269
Modul 27: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte	270
Modul 28: Sprachentwicklung	270
Modul 29: Indogermanische Sprachzweige III	271
Masterstudiengänge	271
Modul 2: Theoretische Grundlagen II	271
Modul 3: Empirische Grundlagen	271
Modul 11: Sprache-Text-Struktur-Geschichte	272
Nordeuropa-Institut	273
Bachelor Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	273
Modul 22: Einführung in die Skandinavistik	273
Modul 23: Einführung in die skandinavistische Mediävistik	274
Master Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	274
Modul 8: Nordeuropäische Studien	274
Institut für Anglistik und Amerikanistik	274
BA Amerikanistik	274
Modul 13 Introduction to American Studies	274
BA Englisch	274
Modul 17 Introduction to English Literatures and Cultures	275
Master Amerikanistik	275
Modul 11 American Studies: Identities	275
Modul 12 American Studies: Diversity	276
Master Englische Literaturen	276
Modul 10 Authors, Periods, Genres	276
Master of Education	277
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens	278
Institut für Romanistik	279
BA Französisch	279
Modul 17: Französische Literaturwissenschaft	279
Modul 18: Kultur und Medien im frankophonen Raum	280
BA Italienisch	280
Modul 17: Italienische Literaturwissenschaft	280
Modul 18: Kultur und Medien im italienischsprachigen Raum	281
BA Spanisch	281
Modul 17: Spanische Literaturwissenschaft	281
Katalanisch	282

Modul 01: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Katalanisch	282
Modul 02: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Katalanisch	282
Portugiesisch	282
Modul 03: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Portugiesisch	282
Rumänisch	283
Modul 05: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Rumänisch	283
Modul 06: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Rumänisch	283
MA Romanische Kulturen	284
Modul 11: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania	284
MA of Education Französisch	287
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung	287
Option A	287
Option B	287
MA of Education Italienisch	288
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung	288
Option A	288
Option B	289
MA of Education Spanisch	289
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung	289
Option A	289
Option B	290
Euromaster für französische und frankophone Studien	291
Modul 14: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania	291
Institut für Slawistik und Hungarologie	291
BA Russisch	291
Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft	292
Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft	295
BA Slawische Sprachen und Literaturen	299
Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft	299
Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft	303
BA Ungarische Literatur und Kultur	306
Modul 30: Ungarische Literaturwissenschaft	306
MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas	308
Modul 13: Kultur- und Literaturtheorie in Mittel- und Osteuropa	308
MA Slawische Sprachen	310
Modul 13: Slawische Sprachwissenschaft	310
MA für das Lehramt Russisch - Schwerpunkt Gymnasium/Schwerpunkt Integrierte Sekundarschule (ab WS 2015/16)	311
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens	311
Institut für Klassische Philologie	312
Bachelorstudiengang Griechisch	312
Modul 14: Grundlagen und Methoden der Gräzistik	312
Modul 15: Griechische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur	313
Bachelorstudiengang Latein	314
Modul 15: Grundlagen und Methoden der Latinistik	314
Modul 16: Lateinische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur	315
Masterstudiengang Klassische Philologie	316
Modul 16: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie	316
Modul 17: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur	317
Modul 18: Antike	317

Master of Education Griechisch	318
Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur	318
Master of Education Latein	319
Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur	320
Masterstudiengang Europäische Literaturen	321
Modul 12: Text - Wissen - Medien	321
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät	324
Institut für Archäologie	324
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas	324
Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014	324
AKNOA BA1: Grundlagenmodul	325
AKNOA BA3: Sprache II	325
AKNOA BA4: Archäologie	326
AKNOA BA7: Vertiefungsmodul Kultur	326
AKNOA BA11: Praxiswissen	327
AKNOA BA13: Modul überfachliche Wahl	327
AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach	329
Master of Arts AKNOA - PO 2014	329
AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch	329
AKNOA MA4: Kultursemiotik	329
AKNOA MA5: Forschungsmodul	329
AKNOA MA6: Sprache II	330
AKNOA MA12: Modul überfachliche Wahl	330
AKNOA MA8: Praxismodul	331
Klassische Archäologie	331
Bachelor	331
Modul 14: Perspektiven der Klassischen Archäologie	331
Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren	333
Master	334
Modul 13: Perspektiven der Klassischen Archäologie	334
Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	334
Bachelor Regionalstudien Asien/Afrika	335
Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)	335
Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)	335
Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)	336
Asiatische/Afrikanische Sprachen II (Modul 20)	337
Asiatische/Afrikanische Sprachen III (Modul 21)	339
Asiatische/Afrikanische Sprachen IV (Modul 22)	339
MA Asien-/Afrikastudien	340
ÜWP-Modul 12b (SS)	341
Master Global Studies	343
Master Afrikawissenschaften	343
Master Moderne Süd- und Südostasienstudien	343
Perspektiven der Regionalwissenschaften Süd- und Südostasien (Modul 13)	344
Master Zentralasien-Studien	344
Institut für Erziehungswissenschaften	345
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften	345
BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II	348
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	348
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/	349
Weiterbildung	
BA EW 7 – Lehren und Lernen	350

BA EW 10 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften	350
Zusatzangebot	352
Angebote aus dem Masterstudiengang Erziehungswissenschaften	354
MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse	355
Zusatzangebot	356
Angebote aus dem Masterstudiengang Erwachsenenbildung/ Lebenslanges Lernen	357
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik	357
Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik	358
Angebote aus dem Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik	359
Wipäd-M08: Wirtschaft und Verantwortung	359
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen	360
Modul 1: Kinder und Kindheiten	360
Angebote aus dem Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen	360
Modul 1: Kindheitsforschung	361
Angebote aus dem Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung (Master of Education)	361
Institut für Kulturwissenschaft	362
Perspektiven der Kulturwissenschaft (BA-Studierende)	362
Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft I (MA-Studierende)	366
Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft II (MA-Studierende)	368
Institut für Kunst- und Bildgeschichte	370
Bachelorstudiengang StPO 2014	370
Modul III: Mittelalter	371
Modul V: Moderne und Gegenwart	371
Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte	371
Masterstudiengang StPO 2014	371
Modul I: Räume, Objekte, Bilder	371
Modul II: Materialien, Medien, Praktiken	372
Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie	372
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft	372
Fachgebiet Medienwissenschaft	372
BA Medienwissenschaft (SO 2019)	372
Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis	372
Modul VIII: Medien des Wissens	373
Modul X: Campus Radio - Programm und Produktion	375
MA Medienwissenschaft (SO 2019)	375
Modul XI: Perspektiven der Medienwissenschaft	376
Fachgebiet Musikwissenschaft	378
BA Musikwissenschaft	378
Modul A: Geschichte und Ästhetik der Musik	378
Modul B: Theorie und Analyse der Musik	379
Modul C: Technologien, Rezeption und soziale Praxis der Musik	380
Modul D: Musikpraxis	383
MA Musikwissenschaft	386
Modul A: Geschichte und Theorie der Musik	386
Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie	388
Modul C: Musikpraxis	390
Institut für Rehabilitationswissenschaften	391
Mono-BA Deaf Studies (2018)	391
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)	391
Modul 1: Inklusion und Partizipation	391
1.1 Theorie und Empirie von Inklusion, Exklusion und Partizipation (SE)	391

1.2 Perspektiven der Disability, Diversity und Gender Studies (SE)	391
1.3 Bildung und Partizipation in verschiedenen Lebenslagen und Lebensphasen (SE)	392
Modul 5a: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Unterstützte Kommunikation	392
5a.1 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK (SE)	392
5a.2 Methoden der UK (SE)	392
5a.3 Diagnostik, Beratung und Interventionsplanung in der UK (SE)	392
Modul 6a: Schwerpunkt II: Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung	393
6a.1 Grundlagen der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE)	393
6a.2 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung (SE)	393
6a.3 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung (SE)	393
Modul 7a: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit psychosozialen Beeinträchtigungen	393
7a.1 Psychiatrische, psychoanalytische, institutionelle und gesellschaftliche Perspektiven auf individuelle und soziale Entwicklungsverläufe (SE)	394
7a.2 Spezifische pädagogische Aspekte bei erheblich psychosozial beeinträchtigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (SE)	394
7a.3 Pädagogisches und therapeutisches Handeln, Diagnostik, Kooperation, Intervention (SE)	394
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)	394
Modul 2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	395
2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts	395
Modul 4: Psychologische Grundlagen	395
4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen	395
4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation	395
MA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)	396
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	396
4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	396
4.2 Vertiefung (SE)	397
Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)	398
Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	398
4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)	398
4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE)	398
Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	398
6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)	398
6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE)	399
Modul 8: Rehabilitationspädagogik	399
8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE)	399
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)	400
Modul 5: Aspekte sozialer Teilhabe (Inklusion) von Menschen mit Behinderungen und/oder chronischen Krankheiten	400
5.1 Bewältigung kritischer Lebensereignisse, zur Rolle von Familie und Angehörigen bei der Krankheitsbewältigung und Identitätsarbeit; Salutogenese und Resilienz	400
5.2 Saluto- und Pathogenese der Arbeit; Betriebsabläufe und die betriebliche Stellung behinderter und chronisch kranker Menschen: betriebliche Gesundheitsförderung, Prävention, Eingliederungsmanagement; Unterstützte Beschäftigung und Arbeitsassistenz	400
Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen	400
6.1 Theoretische Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung	400

6.2 Spezifische Konzepte und Methoden der Bildung, Förderung, Therapie, Pflege und Diagnostik bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung	401
Modul 7: Unterstützte Kommunikation	401
7.2 Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Unterstützten Kommunikation in verschiedenen Lebensphasen und Lebensbereichen	401
Modul 8: Kommunikation und Sprache	401
8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb unter den spezifischen besonderen Bedingungen von unterschiedlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen	401
Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen	401
9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen	401
9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden und Ansätze der pädagogischen Förderung	402
Institut für Sozialwissenschaften	402
BA Sozialwissenschaften	402
MA Sozialwissenschaften	410
MA Wissenschaftsforschung	412
Institut für Sportwissenschaft	413
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Sportwissenschaft	413
B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems	413
B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene	414
DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul	415
Angebote aus dem Master of Education Sport	416
Fachwissenschaftliche Kompetenzen	416
Angebote aus dem Masterstudiengang Sportwissenschaft	418
ÜWP Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul	418
ÜWP Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive	418
ÜWP Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive	419
Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien	419
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014	419
Modul 7 Perspektiven der Gender Studies	419
Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)	421
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014	421
Modul 12 Perspektiven der Gender Studies	421
Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)	423
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	423
ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau)	423
ÜWP BWL 1: Externes und Internes Rechnungswesen	424
ÜWP BWL 2: Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und Information Technology	424
ÜWP BWL 3: Grundlagen der Finanzwirtschaft	425
ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Master-Niveau)	426
ÜWP MA BWL 2: Marketing, Organization and Management	426
Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)	427
Sonstige Angebote	428
Berlin University Alliance	428
BUA-Module	428
Digitalisierung	428
Modul 3: Empirische Grundlagen (M.A. Linguistik)	429
X-Student Research Groups	430
X-Tutorials	434
Projekttutorien	436
Beginn zum Sommersemester 2022	441

Fortsetzung vom Wintersemester 2021/22	442
Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden	443
Tutorien für Lehramtsstudierende der PSE	443
Berufswissenschaften im Lehramt : Deutsch als Zweitsprache	444
Überfachliche Angebote im Lehramt weiterer Fachbereiche	444
Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium (ab PO 2015)	444
Modul 1: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen OHNE Sonderpädagogik (BA-BW)	444
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)	445
1.2 Vorbereitung	445
1.3 Nachbereitung	450
Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP)	453
2.1 Grundbegriffe pädagogischdidaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)	453
2.4 Nachbereitung (SE)	453
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	453
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	454
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	454
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	454
Förderschwerpunkt Lernen	454
Förderschwerpunkt Sehen	455
Förderschwerpunkt Sprache	455
Modul 3: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt an beruflichen Schulen (BA-BW-BS)	456
Modul 4: Sprachbildung	456
Bachelor-Studiengang Bildung an Grundschulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015	457
Module des Studienanteils Sprachbildung	457
Modul 1: Sprachbildung, BA - SB	458
Bildungswissenschaften und Sprachbildung Masterstudium (ab PO 2015)	458
Bildungswissenschaften BS	458
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	458
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	459
Bildungswissenschaften GS	459
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	459
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	460
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	460
Module des Studienanteils Sprachbildung	464
Modul 1: Sprachbildung in der Gundschule	464
Bildungswissenschaften ISG (einschließlich GYM)	465
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	465
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	465
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	466
Bildungswissenschaften ISS	466
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	467
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	467
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	467
Juristische Fakultät	467
STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT	468
Grundstudium	468
Modul Zivilrecht I	468
Modul Öffentliches Recht I	468
Modul Strafrecht I	469

Modul Grundlagen des Rechts	470
Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung	471
Modul BZQ I - Schlüsselqualifikation	471
Angebote des Career Centers	478
Angebote des Sprachenzentrums	478
Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache	479
Fremdsprachiges Rechtsstudium	481
Angebote des Sprachenzentrums	483
Hauptstudium	484
Modul Zivilrecht III	484
Modul Öffentliches Recht II	485
Modul Strafrecht II	486
Schwerpunkte	487
Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte und Theorie des Rechts - wahlobligatorischer Teil	487
Schwerpunkt 2: Rechtsetzung und Rechtspolitik - wahlobligatorischer Teil	493
Schwerpunkt 3: Vertragsrecht: Theorie, Praxis und grenzüberschreitende Dimensionen - wahlobligatorischer Teil	498
Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - wahlobligatorischer Teil	504
4 a) USP Immaterialgüterrecht	504
4 b) USP Recht und digitale Transformation	508
4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht	511
Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - wahlobligatorischer Teil	516
Schwerpunkt 6: Völkerrecht und Europarecht - wahlobligatorischer Teil	519
Schwerpunkt 7: Deutsche und Internationale Strafrechtspflege - wahlobligatorischer Teil	522
Schwerpunkt 8: Ausländisches Recht / Angebote ausländischer Partneruniversitäten	525
Université Paris II Panthéon-Assas (Licence)	525
King 's College London	526
Université de Genève	526
Université Paris II Panthéon-Assas (Maîtrise) oder King 's College London (LL.M.) / Studienvariante Europäische/r Jurist/in	526
Modul Vertiefung / UniRep	527
Universitätsrepetitorium	527
Klausurenkurs und Klausurbesprechungen	529
Prüfungssimulation	532
Probeexamen	532
Ergänzende Lehrveranstaltungen	533
EUROPEAN STRATEGIC PARTNERSHIP	536
BEIFACH RECHTSWISSENSCHAFT (MONOBACHELOR)	536
Modul Grundlagen des Rechts / Beifach	537
Modul Grundkenntnisse des deutschen Rechts / Beifach	537
FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)	537
DEUTSCHES, EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS, LL.M.	539
Modul Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	539
Modul Grundlagen des Rechts	544
Modul Zivilrecht	544
Modul Öffentliches Recht	545
Modul Strafrecht	545
Modul Vertiefung der Spezialisierung	546
EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH, LL.M.	552
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	552
1. Privatrecht (ELS)	557

Modul Gesellschaftsrecht	557
Modul Zivilrecht Ib	557
Modul Wahlpflicht Markt- und Vertragsrecht	557
2. Wirtschaftsrecht (ELS)	559
Modul Gesellschaftsrecht und Ökonomische Theorie	559
Modul Zivilrecht Ib	559
Modul Wahlpflicht Unternehmens- und Gesellschaftsrecht	560
3. Öffentliches Recht (ELS)	562
Modul Öffentliches Recht II	562
Modul Wahlpflicht Öffentliches Recht	562
4. Strafrecht (ELS)	564
Modul Strafrecht II	564
Modul Wahlpflicht Strafrecht	565
5. Deutsches Recht (BerMuePa + CUPL)	566
Modul Vertiefung der Spezialisierung	566
7. Immaterialgüterrecht (BerMuePa - 2. Jahr)	572
Modul Vertiefung Immaterialgüterrecht	573
Modul Zivilrecht III	574
8. Internationales Wirtschaftsrecht (BerMuePa - 2. Jahr)	574
Modul Zivilrecht III	574
Modul Vertiefung Wirtschaftsrecht	575
9. Völker- und Europarecht (BerMuePa - 2. Jahr)	577
Modul Vertiefung Völker- und Europarecht	577
RECHTSVERGLEICHENDE STUDIEN ZUM DEUTSCHEN; EUROPÄISCHEN UND CHINESISCHEN RECHT, LL.M.	577
Modul Zivilrecht II	578
Modul Spezialisierung	578
Modul Grundlagen des Rechts	582
ERASMUS	582
Modul Öffentliches Recht I (Grundrechte)	582
Modul Strafrecht I (Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person)	583
Modul Zivilrecht I (Besonderes Schuldrecht)	583
Modul Zivilrecht III (Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrecht)	584
Einzelne Lehrveranstaltungen	584
Lebenswissenschaftliche Fakultät	593
Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften	594
B. Sc. Agrar- und Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)	594
Spezialisierung Agrarwissenschaften (ohne Lehramtsoption)	594
Pflichtbereich	594
PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)	594
PM 5: Bodenkunde (SoSe)	594
PM 6: Mathematik und Statistik (SoSe)	594
PM 11.a: Nutztierhaltung (SoSe)	595
PM 12: Einführung in die Agrarökonomie (SoSe)	595
Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich	595
FWM S 1.a: Tierzucht und Genetik (SoSe)	595
FWM S 5.a: Futterkonservierung (SoSe)	595
Fachlicher Wahlpflicht-Ergänzungsbereich	595
Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (ohne Lehramtsoption)	596
Pflichtbereich	596
PM 3.b: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie (WiSe)	596
PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)	596

PM 5: Bodenkunde (SoSe)	596
PM 6: Mathematik und Statistik (SoSe)	596
PM 12: Einführung in die Agrarökonomie (SoSe)	596
Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich	596
FWM S 1.b: Genetik und Pflanzenzüchtung	597
FWM S 3.b: Grundlagen des Baumschulwesens	597
Fachlicher Wahlpflicht-Ergänzungsbereich	597
Spezialisierung Agrarwissenschaften (mit Lehramtsoption)	597
Pflichtbereich	597
PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik	597
PM 5: Bodenkunde	597
PM 11.a: Nutztierhaltung	597
PM 12: Einführung in die Agrarökonomie	598
PM-FD Fachdidaktik Einführung	598
Fachlicher Wahlpflicht- Schwerpunktbereich	598
FWM S 1.a: Tierzucht und Genetik	598
FWM S 5.a: Futterkonservierung	598
Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)	598
Pflichtbereich	598
PM 3.b: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie	598
PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik	598
PM 5: Bodenkunde	599
PM 12: Einführung in die Agrarökonomie	599
PM-FD Fachdidaktik Einführung	599
Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich	599
FWM S 1.b: Genetik und Pflanzenzüchtung	599
FWM S 3.b: Grundlagen des Baumschulwesens	599
B.Sc. Agrarwissenschaften	599
Pflichtbereich	599
PM 7: Bodenkunde (SoSe)	600
PM 8: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)	600
PM 9: Genetik und Pflanzenzüchtung (SoSe)	600
PM 10: Analyse und Planung von Agrarbetrieben (SoSe)	600
PM 11: Mathematik und Statistik (SoSe)	600
PM 17: Nutztierhaltung (SoSe)	601
PM 18: Grundlagen des Agrarmarketing (SoSe)	601
PM 19: Umwelt- und Ressourcenökonomie (SoSe)	601
PM 20: Tierzucht und -genetik (SoSe)	601
Fachlicher Wahlpflichtbereich	601
Modul-Pool I: Grundlagen der empirischen Forschung (SoSe)	601
Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität	602
FWM S 9: Pflanzenschutz	602
Ergänzungsbereich	602
FWM E 3: Agrarpolitische Projektwerkstat (SoSe)	602
FWM E 4: Angewandte Phytomedizin (SoSe)	602
FWM E 6: Bienenkunde (SoSe)	602
FWM E 12: Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen (SoSe)	603
FWM E 15: Freilandzierpflanzenbau (SoSe)	603
FWM E 16: Futteranbau und -nutzungssysteme (SoSe)	603
FWM E 17: Futterkonservierung (SoSe)	603
FWM E 22: Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre (SoSe)	604
FWM E 26: Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung (SoSe)	604

FWM E 30: Pferdezüchtung und -ernährung (SoSe)	605
FWM E 31: Phytomedizin-Report: Grundlagen (SoSe)	605
FWM E 33: Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau (SoSe)	605
FWM E 37: Standortökologie II (SoSe)	605
FWM E 42: Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht (SoSe)	605
FWM E 44: Wassermanagement in der Landwirtschaft (SoSe)	605
B.Sc. Gartenbauwissenschaften	606
Ergänzungsbereich	606
FWM E 3: Agrarpolitische Projektwerkstat (SoSe)	606
FWM E 4: Angewandte Phytomedizin (SoSe)	606
FWM E 6: Bienenkunde (SoSe)	606
FWM E 12: Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen (SoSe)	606
FWM E 15: Freilandzierpflanzenbau (SoSe)	606
FWM E 16: Futteranbau und -nutzungssysteme (SoSe)	607
FWM E 17: Futterkonservierung (SoSe)	607
FWM E 22: Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre (SoSe)	607
FWM E 26: Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung (SoSe)	607
FWM E 30: Pferdezüchtung und -ernährung (SoSe)	607
FWM E 31: Phytomedizin-Report: Grundlagen (SoSe)	608
FWM E 33: Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau (SoSe)	608
FWM E 35: Spezielle gartenbauliche Pflanzenzüchtung (WiSe + SoSe)	608
FWM E 37: Standortökologie II (SoSe)	608
FWM E 38: Studienprojekt (SoSe + WiSe)	608
FWM E 42: Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht (SoSe)	608
FWM E 44: Wassermanagement in der Landwirtschaft (SoSe)	608
Pflichtbereich	609
PM 4: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie (SoSe)	609
PM 7: Bodenkunde (SoSe)	609
PM 8: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)	609
PM 9: Genetik und Pflanzenzüchtung (SoSe)	609
PM 10: Analyse und Planung von Agrarbetrieben (SoSe)	609
PM 11: Mathematik und Statistik (SoSe)	610
PM 18: Obstbau (SoSe)	610
PM 19: Grundlagen des Agrarmarketing (SoSe)	610
PM 20: Umwelt- und Ressourcenökonomie (SoSe)	610
PM 21: Grundlagen des Baumschulwesens (SoSe)	610
Fachlicher Wahlpflichtbereich	611
Modul-Pool I: Grundlagen der empirischen Forschung (SoSe)	611
Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität	611
FWM S 9: Pflanzenschutz	611
International Master in Horticultural Science	611
Pflichtbereich	611
CM 1 (A): Seminar Horticultural Science (WiSe) (SoSe)	611
Fachlicher Wahlpflichtbereich	611
FM 2 (G): Horticultural Outdoor Plant Systems (Decorative Plants II) (SoSe)	611
FM 3 (G): Urban Horticulture – An Introduction (SoSe)	611
FM 4 (G): International Floriculture and Nursery (SoSe)	612
FM 6 (H): Plant Nutrition in Environmentallyfriendly Horticultural Systems (SoSe)	612
FM 7 (I): Physiology of Woody Plants and Applied Dendrology (SoSe)	612
FM 8 (I): Effects of Plant Nutrition and Other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants (SoSe)	612

FM 9 (J): Food Chain Management (SoSe)	612
FM 10 (J): Current Topics in Phytomedicine (SoSe)	613
FM 14 (L): Hydroponical Systems in Horticulture (WiSe)	613
FM 19 (N): Methods in Molecular Plant Breeding (SoSe)	613
International Master in Rural Development	613
Fachlicher Wahlpflichtbereich	613
FM 2: Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance (SoSe)	613
FM 4: Environmental and Resource Economics II : Strategies and Policies (SoSe)	613
FM 5: Co-operation and Co-operative Organizations (SoSe)	614
FM 6: Advanced Empirical Methodology for Social - Ecological Systems Analysis (SoSe)	614
FM 11: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)	614
FM 12: Land and Water Management (SoSe)	615
FM 13: International Forest Use and Management (SoSe)	615
FM 15: Economics of Human Development (SoSe)	615
FM 16: Project Management - Applied to Natural Resource - based Sectors and Development Programmes (SoSe)	615
M.Ed. Agrarwirtschaft	615
Pflichtbereich	615
Modul PM-FD 1: Unterrichtskompetenz ausprägen (SoSe)	616
Modul PM-FD 2: Unterrichts- und Forschungskompetenzen weiterentwickeln (SoSe)	616
Modul PM-FD 3: Unterrichts- und Forschungskompetenzen reflektieren (SoSe)	616
fachlicher Wahlpflichtbereich	616
FWPM 2: Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzüchtung (WiSe)	616
FWPM 4: Prozessführung im Pflanzenbau (SoSe)	616
FWPM 6: Futtermittelkunde (SoSe)	617
FWPM 7: Tierhaltungssysteme (SoSe)	617
FWPM 9: Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz (SoSe)	617
M.Sc. Agricultural Economics	617
Fachlicher Wahlpflichtbereich	617
FM 1: Agribusiness Management (SoSe)	617
FM 2: European and International Agricultural Policy (SoSe)	618
FM 4: Economics of Agricultural and Rural Development (SoSe)	618
FM 5: International Macroeconomics and Agricultural Trade (SoSe)	618
FM 6: Environmental and Resource Economics (SoSe)	618
FM 7: Gender Analysis in Economics/Gender Analysen in der Ökonomik (SoSe)	619
FM 11: Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis (SoSe)	619
FM 12: Finanzierungstheorie (SoSe)	619
FM 16: Cooperation and Cooperative Organizations (SoSe)	620
FM 19: Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (WiSe)	620
FM 22: Qualitative Research Methods (SoSe)	620
FM 26: Topics in Agricultural and Food Policy (WiSe & SoSe)	621
FM 28: Applied Data Analysis (WiSe & SoSe)	621
FM 29: Futures of Agriculture and Food (WiSe & SoSe)	622
M.Sc. Fish Biology, Fisheries and Aquaculture	622
Fachlicher Wahlpflichtbereich	622
FM 16: Sampling and Data Analysis in Fisheries Science (SoSe)	622
FM 17: Fish Nutrition (SoSe)	622
FM 25: Fish Diseases II (Protozoan and Metazoan Parasites of Fish) (SoSe)	622
M.Sc. Integrated Natural Resource Management	623
Pflichtbereich	623

CM 2: Environmental and Resource Economics (SoSe)	623
Fachlicher Wahlpflichtbereich	623
Wissensgebiet 1: "Natural Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"	623
FM 5: Practices and Organization of Organic Farming (SoSe)	623
Wissensgebiet 2: "Social Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"	623
FM 7: Advanced Environmental and Resource Economics (SoSe)	623
FM 8: Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (WiSe)	623
FM 9: Economics of Human Development (SoSe)	624
FM 10: Co-operation and Co-operative Organizations (SoSe)	624
Wissensgebiet 3: "Advanced Methodologies for Empirical Analysis of the Interaction of Social, Natural and Technical Systems"	624
FM 12: Advanced Empirical Methodology for Socio-Ecological Systems Analysis (SoSe)	624
Wissensgebiet 4: "Management of Environmental and Natural Resource Systems"	624
FM 17: Land and Water Management (SoSe)	624
FM 21: International Forest Use and Management (SoSe)	625
FM 22: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)	625
FM 23: Project Management - Applied to Natural Resource-based Sectors and Development Programmes (SoSe)	625
M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau	625
Fachlicher Wahlpflichtbereich, Ergänzung	625
FWM E 18: Domestikation der Haustiere (SoSe)	626
FWM E 22: Grünlandökologie und -soziologie (SoSe)	626
FWM E 25: Laborpraktikum Phytomedizin (SoSe)	626
FWM E 31: Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen (SoSe)	626
FWM E 33: Phytomedizin-Report für Fortgeschrittene (SoSe)	626
FWM E 43: Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung (SoSe)	627
FWM E 46: Weinbau (SoSe)	627
FWM E 2: Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht (WiSe)	627
FWM E 4: Aktuelle Themen in der Phytomedizin (WiSe)	627
FWM E 13: Bodenbiologie I - Theorie (SoSe)	627
FWM E 14: Bodenbiologie II – Bodenbiologisches Praktikum (SoSe)	628
FWM E 16: Datenanalyse mit dem StatistikPaket R (SoSe)	628
Fachlicher Wahlpflichtbereich, Profil	628
Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften	628
FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)	628
FWM P 2: Klimatologie und Ertragsphysiologie (SoSe)	629
FWM P 6: Prozessführung im Pflanzenbau (SoSe)	629
FWM P 8: Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme (SoSe)	629
Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften	629
FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)	629
FWM P 10: Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette (SoSe)	629
FWM P 12: Gärtnerische Nutzpflanzen (SoSe)	630
FWM P 13: Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (SoSe)	630
FWM P 14: Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie (SoSe)	630
Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften	630
FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)	630
FWM P 15: Züchtungsmethodik (SoSe)	631
FWM P 16: Molekulare Tierzucht (SoSe)	631
FWM P 18: Tierhaltungssysteme (SoSe)	631

FWM P 20: Analyse, Bewertung und Planung von Produktionssystemen der Tierhaltung (SoSe)	631
FWM P 21: Futtermittelkunde (SoSe)	631
Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe	632
FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)	632
FWM P 8: Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme (SoSe)	632
bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen	632
Institut für Biologie	632
B.Sc. Biologie Monobachelor (SPO 2021)	632
Pflichtbereich	632
Sommersemester	632
[MB 5] Organismische Biologie	633
[MB 6] Mathematische Grundlagen der Biologie 2	633
[MB 7] Organische Chemie	634
[MB 8] Labortechnisches Praktikum der Chemie	634
[MB 9] Physik 1	635
[MB 20] Studienprojekt Mono	635
[MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit	635
[MB 20] Studienprojekt Mono	635
[MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit	635
Fachlicher Wahlpflichtbereich	635
Sommersemester	635
[MB 25] Neurobiologie	635
[MB 26] Lebensgemeinschaften und Taxa in Raum und Zeit	636
[MB 28] Moleküle des Lebens	636
[MB 29] Grundlagen der Versuchstierkunde	636
[MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie	637
[MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie	637
[MB 24] Molekulare Zellbiologie	637
[MB 27] Verhalten und seine neuronalen Grundlagen	637
B.Sc. Biophysik (SPO 2021)	637
Pflichtbereich	637
Sommersemester	637
[MB 7] Organische Chemie	637
[MBPH 3] Mathematik 2	637
[MBPH 4] Physik 2	638
[MBPH 5] Physikalisches Praktikum	638
[MBPH 10] Programmierung und Bioinformatik	638
[MBPH 11] Studienprojekt Mono	638
[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit	638
[MBPH 6] Physikalische Chemie	638
[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit	638
[MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie	638
[MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie	639
[MB 24] Molekulare Zellbiologie	639
[MBPH 13] Theoretische Biophysik 2	639
[MBPH 14] Experimentelle Biophysik	639
B.Sc. Biologie Kernfach (SPO 2021)	639
Sommersemester	639
[MB 5] Organismische Biologie	639
[KF 1] Verhaltens- und Humanbiologie	640
[KF 2] Basismodul Didaktik der Biologie	640

[KF 3] Studienprojekt Kombi	641
[KF 3] Studienprojekt Kombi	641
B.Sc./B.A. Biologie Zweitfach (SPO 2021)	641
Pflichtbereich	641
Sommersemester	641
[MB 5] Organismische Biologie	641
[KF 1] Verhaltens- und Humanbiologie	642
[KF 2] Basismodul Didaktik der Biologie	642
M.Sc. Organismal Biology, Biodiversity and Evolution (SPO 2021)	642
[OBBE 13] Study Project	643
[OBBE 15] Final Module / Master Thesis	643
[OBBE 13] Study Project	643
[OBBE 15] Final Module / Master Thesis	643
Fachlicher Wahlpflichtbereich	643
Sommersemester	643
[OBBE 6] Special Topics in Organismal Biology 1	643
[OBBE 7] Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Collections	644
[OBBE 8] Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Fieldstudies	644
[OBBE 9] Marine Biodiversity	644
[OBBE 11] Behavioural Physiology	645
M.Sc. Quantitative Molecular Biology (SPO 2021)	645
[QMB 3] Study Project	645
[QMB 5] Final Module / Master Thesis	645
[QMB 3] Study Project	645
[QMB 5] Final Module / Master Thesis	645
Fachlicher Wahlpflichtbereich	646
Sommersemester	646
[QMB 6] Molecular Microbiology	646
[QMB 7] From Molecules to Compartments	646
[QMB 8] Molecular and Cellular Immunology	647
[QMB 9] Epigenetics and Developmental Programs	647
M.Sc. Biophysics (SPO 2021)	648
Pflichtbereich	648
Sommersemester	648
[MABPh 2] Quantum Mechanics and Quantum Optics	648
[MABPh 3] Study Project	648
[MABPh 4] Final Module / Master Thesis	648
[MABPh 3] Study Project	648
[MABPh 4] Final Module / Master Thesis	648
Fachlicher Wahlpflichtbereich	648
Sommersemester	648
[MABPh 8] Molecular, Cellular and Medical Biophysics	648
[MABPh 9] Systems Biology: Dynamic Modeling and Data Integration	649
[MABPh 10] Optobiology	649
[MABPh 12] Models of Neural Systems	650
M.Sc. COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE (SO/PO 2006)	650
Acquisition and Analysis of Neural Data	650
M.Ed. BIOLOGIE (SO/PO 2018/19)	650
[LABio1b] Spezielle Themen der Biologie Vertiefung - Zoologie	650
[LABio1] Spezielle Themen der Biologie Vertiefung - Theoretische Biologie	651
[LABio1] Spezielle Themen der Biologie Vertiefung - Versuchstierkunde	651
[LABio3] Moderne Biologie und Schule (alternativ zu [LABio4])	651

[LABio4] Spezielle Themen des Biologieunterrichts (alternativ zu [LABio3])	652
[LABio5] Schulpraktikum im Praxissemester	652
[LABio6] Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht	652
[LABio7] Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht	652
Schwerpunkt Naturwissenschaften (Fachlicher Wahlpflichtbereich I: (MA-Nawi I))	653
Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie	653
B.Sc. BIOLOGIE Monobachelor (SO/PO 2015)	653
Pflichtbereich	653
[BioMA2] Mathematische Grundlagen der Biologie 2	653
[BioOC] Organische Chemie	654
Fachlicher Wahlpflichtbereich – Vertiefend	654
[Bio8] Genetik und molekulare Zellbiologie	654
Vollmodul	654
Halbmodul	656
[Bio9] Mikrobiologie	656
Vollmodul	656
Halbmodul	656
[Bio10] Ökologie	657
Vollmodul	657
Halbmodul	657
[Bio11] Pflanzenphysiologie	657
Vollmodul	657
Halbmodul	658
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Spezialisierend	658
[BioXY22] Basismodul Parasitologie	658
[BioXY24/25] Pflanzenphysiologie- Entwicklungsbiologie A / Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie B	659
[BioXY45] Versuchstierkunde nach FELASA Richtlinien	659
B.Sc. BIOLOGIE Kernfach (SO/PO 2015)	660
Pflichtbereich	660
[Bio8] Genetik und molekulare Zellbiologie	660
Halbmodul	660
[Bio10] Ökologie	660
Vollmodul	660
[Bio20] Basismodul Didaktik der Biologie	660
Wahlpflichtbereich	661
[Bio9] Mikrobiologie	661
Vollmodul	661
Halbmodul	661
[Bio11] Pflanzenphysiologie	661
Vollmodul	662
Halbmodul	662
Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung	662
B.Sc./B.A. BIOLOGIE Zweitfach (SO/PO 2015)	662
[Bio8] Genetik und molekulare Zellbiologie	662
Halbmodul	662
[Bio10] Ökologie	663
Vollmodul	663
[Bio16] Humanbiologie	663
[Bio19] Grundlagen der Mikrobiologie	663
[Bio20] Basismodul Didaktik der Biologie	664
B.Sc. BIOPHYSIK (Monobachelor SO/PO 2015)	664

Pflichtbereich	664
[Bioph4] Organische Chemie	664
[Bioph12] Theoretische Biophysik	664
Fachlicher Wahlpflichtbereich	665
[Bio8] Genetik und Molekulare Zellbiologie	665
Vollmodul	665
Halbmodul	665
[Bio11] Pflanzenphysiologie	666
Vollmodul	666
Halbmodul	666
[Bioph13] Mikrobiologie	666
Vollmodul	666
Halbmodul	667
M.Sc. ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION (SO/PO 2008)	667
[MB-B37] Bodenbiologie	667
M.Sc. MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFTEN (SO/PO 2008)	668
[MB-A05] Cell Biology of Parasites	668
[MB-A16] RNA-Biologie	668
[MB-A35] Struktur der Proteine	669
[MB-A48] Biophysik der Photosynthese	669
Institut für Psychologie	670
Bachelor of Science	670
Pflichtbereich	670
Modul 02: Methodenlehre II	670
Modul 05: Allgemeine Psychologie II	671
Modul 07: Entwicklungspsychologie	672
Modul 09: Psychologische Diagnostik, Testtheorie und Testkonstruktion II	673
Modul 11: Persönlichkeitspsychologie	674
Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie	675
Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum	676
Fachlicher Wahlpflichtbereich	677
Modul 15 A: Orientierungs- und Berufspraktikum / Modul 15 B: Orientierungs- und Berufspraktikum im Profilbereich Klinische Psychologie und Psychotherapie	677
Modul 16: Allgemeine, Biologische und Neurokognitive Psychologie (Vertiefung A)	677
Modul 19: Psychologie und Gesellschaft II (Vertiefung)	679
Modul 21: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung A)	681
Modul 23: Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation	682
Modul 24: Grundlagen der Medizin und Pharmakologie	684
Modul 25: Forschung in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie	685
Master of Science (SoPo 2013)	685
Fachlicher Wahlpflichtbereich/ Wahlpflichtbereich	685
Modul 06/07: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik	685
Modul 08-10: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie	686
Modul 11-15: Klinische Psychologie & Psychotherapie	687
Modul 16-18: Psychologie über die Lebensspanne	689
Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie	689
Forschungsvertiefung	690
Modul 24/25: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik	690
Modul 26: Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie	692
Modul 27: Klinische Psychologie und Psychotherapie	694
Modul 28-30: Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie	695
Modul 31: Neurokognitive Psychologie	697

Master of Psychology (SoPo 2021)	699
Pflichtbereich	699
CM 4: Fundaments of the Mind and Higher Cognition	699
CM 5: Clinical and Health Psychology	700
CM 6: Special Topics in Psychology	701
CM 12: Final Module	702
Methods and Diagnostic	702
Work - Technology - Organisation	702
Psychology & Society	702
Neurocognition	703
Clinical Psychology	703
Psychotherapie-Master KLIPP (SoPo 2021)	704
Pflichtbereich	704
Modul 04: Vertiefte Praxis (berufsqualifizierende Tätigkeit II)	704
Modul 06: Wissenschaftliche Vertiefung in einem psychologischen Grundlagenfach: Kognitive, affektive und soziale Neurowissenschaften	705
Modul 10: Berufsqualifizierende Tätigkeit III – angewandte Praxis der Psychotherapie	706
Fachlicher Wahlpflichtbereich	706
Bereich 1: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie	706
Modul 03a: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum A bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen	707
Modul 03b: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum B bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen	707
Bereich 2: Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung	708
Modul 07a/b: Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung Erwachsene UND Kinder und Jugendliche	708
Bereich 3: Vertiefte Wissenschaft und Forschungsmethodik	708
Modul 05: Vertiefte Wissenschaft und Forschungsmethodik in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie	708
Masterprogramm Mind and Brain	708
1. Mandatory Lectures	709
2. Mandatory Tutorials	710
3. Elective Courses	710
3.1. MIND	711
3.2. BRAIN	712
Projektutorien	713
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	713
Bachelorstudium INFORMATIK, MATHEMATIK und PHYSIK	713
IMP P - Pflichtbereich	713
IMP FWB - Fachlicher Wahlpflichtbereich	717
Institut für Chemie	719
Bachelor of Science 2015	719
1/ALL - Allgemeine Chemie	719
2/AC1 - s-p-Block-Elemente	720
3/AC2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum	720
4/AC3 - d-f-Block-Elemente	720
5/AC4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum	720
6/AC5 - Koordinationschemie und Metallorganische Chemie	720
7/AC6 / (AC3 SO 2009) - Moderne Anorganische Synthesechemie (Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum)	720
8/PC1 - Chemische Thermodynamik reiner Stoffe und von Mischphasen	720
9/AU1/PC2 - Grundlagen der Analytischen und Physikalischen Chemie II	720
10/PC3 / (BZQ-PC-Pr SO 2009) - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum	722

11/PC4 / (PC3 SO 2009) - Quantentheorie mit Gruppentheorie und Molekülmodellierung	722
12/PC5 / (PC4 SO 2009) - Chemische Bindung	724
13/PC6 - Statistische Thermodynamik und Quantenzustände	724
14/AU2 / (AU2 SO 2009) - Instrumentelle analytische Chemie	725
15/AU3 / (AU1 SO 2009) - Analytisch - chemisches Grundpraktikum	725
16/AU4 - NMR mit Instrumentell-Analytischem Praktikum	725
17/AU5 / (AU3 SO 2009) - Schwingungsspektroskopie und Massenspektrometrie	726
18/OC1 / (OC1 SO 2009) - Grundlagen der Organischen Chemie	726
19/OC2 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität / Struktur und Reaktivität Organischer Verbindungen	726
20/OC3 - Praktikum – Grundlegende Methoden der organischen Chemie	726
21/OC4 / (OC2 SO 2009) - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen	727
22/OC5 / (OC3 SO 2009) - Fortgeschrittene Organische Synthesechemie	727
23/OC6 / (BZQ-OC-Pr SO 2009) - Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum	727
24/OC7 - Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie	727
25/Mathe I - Mathematik 1	727
26/Mathe II - Mathematik 2	728
27/Gr.Nat. - Grundlagen der Naturwissenschaften	728
Bachelor of Science 2020	729
6/ANO3 - Übergangsmetall- und Koordinationschemie	729
7/ANO4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum	730
8/ANO5 - Moderne Anorganische Chemie	730
11/ORG3 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen	730
14/ALT1 - Analytik I: Grundlagen	731
17/ALT4 - Grundlegende Strukturanalytik mit Instrumentell-Analytischem Praktikum	731
18/PTC1 - Chemische Thermodynamik von reinen Stoffe und Mischphasen	732
20/PTC3 - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum	733
26/WAL2 - Analytische Spektroskopie	733
26/WAL2/UeWP3 - Analytische Spektroskopie	733
B. Sc. (Kombinationsfach Ch)	734
KBCh Modul 1 - Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)	734
KBCh Modul 2 - Mathematik (MAT)	735
KBCh Modul 3 - Organische Chemie (ORC)	735
KBCh Modul 6 - Physik (PHY)	737
KBCh Modul 7 - Fachdidaktik und Lehr - /Lernforschung Chemie (FLC)	738
KBCh Modul 8 - Alltagsbezogene Chemie (ALC)	739
Fak KBCh - Fakultativ	739
C3A - Physik (SO2008)	739
C5 - Physikalische Chemie (SO2008)	740
C6 - Analytische Chemie (SO2008)	740
C7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW (SO2008)	740
C8 - Alltagsbezogene Chemie (SO2008)	740
C9 - Biochemie (SO2008)	740
C10 - Strukturchemie / Spektroskopie (SO2008)	740
C12 - Schulpraktische Studien (SO2008)	740
Master of Science	740
CA1 - Prinzipien der Festkörperund Hauptgruppenchemie	740
CA2 - Molekulare Katalyse	740
CP - Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum	741
CAU1 - Fortgeschrittene Analytik	741

CAU2 - Methoden der modernen instrumentellen Analytik	741
WAC1 - Methoden der Anorganischen Chemie	741
WAC2 - Angewandte Anorganische Chemie	742
WOC1 - Biologische Stoffwechselprozesse	742
WOC2 - Physikalisch-Organische Chemie	743
WOC3 - Organische Chemie der Materialien	743
WOC4 - Supramolekulare Chemie	743
WPC1 - Fortgeschrittene Spektroskopie	743
WPC2 - Physikalische Chemie der Materialien	744
WPC3 - Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme	744
KM1 - Nano-Materialien	744
KM2 - Biologische Systeme	745
KM3 - Moderne Elektronenstrukturmethoden	745
KM4 - Spezielle Analytische Chemie	745
WP1 - Vertiefungsmodul Chemie Ia	746
WP2 - Vertiefungsmodul Chemie Ib	747
WP4 - Vertiefungsmodul Chemie IIa	747
WP5 - Vertiefungsmodul Chemie IIb	748
WP6 - Vertiefungsmodul Chemie III	748
FB - Forschungsbeleg	749
Master of Education	749
Modul 2 / KMCh - Materialchemie	749
Modul 3 / KMCh - Materialchemie in Beispielen	749
Modul 4 / KMCh - Experimente im Chemieunterricht	750
Modul 6 / KMCh - Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung	750
Modul 8 / KMCh - Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie	751
Modul 1/CK21 - Schulpraktische Studien	751
Modul 2/CK22 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I	751
Modul 3/CK23 - Scholorientiertes Experimentieren	751
Modul 5/CK25 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II	752
Modul 6/CK26 - Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden	752
Modul 7/CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt	752
CK31 - Schulpraktische Studien	752
CK32 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I	752
CK33 - CK33	752
CK35 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II	752
Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.	752
SG Ch - Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.	752
Geographisches Institut	753
Bachelor - Monostudiengang (PO 2014/2016)	754
Wahlpflichtveranstaltungen (ab 3. Semester)	754
Modul 7: Studienprojekte	754
Modul 8: Vertiefungsmodule	757
Modul 10: Geographische Berufspraxis	761
Tutorien	761
Bachelor - Monostudiengang (PO 2018)	761
Tutorien	762
Pflichtbereich B.A. und B.Sc.	762
Modul B4: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie	762
Modul B5: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht	765

Modul B6: Geoinformationsverarbeitung, Kartographie und qualitative geographische Methoden	766
Modul B7: Mensch-Umwelt-Systeme	767
Modul B10: Hauptexkursion mit begleitendem Seminar	767
Modul B11: Geographische Berufspraxis	769
Modul B12: Forschungs- und Kommunikationswerkstatt	769
Fachlicher Wahlpflichtbereich B.Sc. (40 LP)	772
Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP	772
Fachlicher Wahlpflichtbereich B.A. (40 LP)	773
Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP	773
Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2014/2015)	774
Pflichtveranstaltungen Kern- und Zweitfach mit Lehramt	774
Modul F7: (Thematisch-) Regionale Geographie (10 LP)	775
Modul F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP) - nur für Kernfach Pflicht	775
Wahlpflicht Kernfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)	775
Modul 9: Studienprojekt (10 LP)	775
Wahlpflicht Kernfach ohne Lehramt 30 LP (ab 3. Fachsemester)	776
F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)	776
F9: Studienprojekt (10 LP)	776
F10: Vertiefungsmodul (10 LP)	777
F11: Geographische Berufspraxis (20 LP)	778
Wahlpflicht Zweitfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)	778
F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)	778
F9: Studienprojekt (10 LP)	778
F10: Vertiefungsmodul (10 LP)	779
Wahlpflicht Zweitfach ohne Lehramt 20 LP (ab 3. Fachsemester)	780
Modul F6: Hauptexkursion (10 LP)	780
Modul F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)	781
Modul F9: Studienprojekt (10 LP)	781
Modul F10: Vertiefungsmodul (10 LP)	782
Fachdidaktik	783
Tutorien	783
Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2018/19)	783
Pflichtveranstaltungen Kernfach	783
F2.1: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10 Punkte)	783
F2.2: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5 Punkte)	784
F4.1: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (10 Punkte)	785
F4.2: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (5 Punkte)	785
F5: (Thematisch-) Regionale Geographie	785
F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung	786
F7: Hauptexkursion	786
GD: Grundlagen der Geographiedidaktik	787
Fachlicher Wahlpflichtbereich Kernfach (20 Punkte)	787
F8.1-F8.3: Geographisches Wahlpflichtmodul	787
Pflichtveranstaltungen Zweitfach	789
F2.2: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5 Punkte)	789
F4.2: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (5 Punkte)	789
F5: (Thematisch-) Regionale Geographie	790
F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung	790
F7: Hauptexkursion	790

GD: Grundlagen der Geographiedidaktik	791
Fachlicher Wahlpflichtbereich Zweitfach (10 Punkte)	791
F8.1-F8.3.: Geographisches Wahlpflichtmodul	791
Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2016)	793
Pflichtbereich (70 LP)	793
Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change	793
Modul 9: Scientific Writing	793
Fachlicher Wahlpflichtbereich (40 LP)	794
Acquisition and Analysis of Environmental Data	794
Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology	794
Modul 5.2: Earth Observation	795
Environmental Modelling	795
Modul 6.1: Spatial modelling of human-environmental systems	795
Vertiefung 1 und 2	796
Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2021)	799
Compulsory Area (70 LP)	799
Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change	799
Modul 9: Scientific Writing	799
Elective Area (40 LP): One module (10 LP) must be selected in each of the 4 areas	799
MSc5, MSc6, MSc7 and MSc8:	
Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology	799
Modul 5.2: Earth Observation	800
Modul 6: Specialization 1	800
Modul 7: Specialization 2	802
Modul 8: Specialization 3	803
Master Urbane Geographien - Humangeographie (M.A.) (PO 2013/2017)	805
M 4: Sozial- und kulturgeographische Aspekte der Großstadt/Vertiefende humangeographische Aspekte der Urbanisierung	805
M 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen)	805
Modul 4: Vertiefende humangeographische Aspekte der Urbanisierung	806
Modul 5: Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformatik	806
Modul 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen)	806
6a: Umweltgerechtigkeit	807
6b: Internationale Stadtforschung	807
6c: Studienprojekt I (10 Punkte)	807
6e: Hauptexkursion	808
Master of Education (PO 2018)	808
M1: Methoden, Medien, Kommunikation und Arbeitsweisen	809
M2a: Thematisch - regionale Geographie (1. Fach)	810
M2b: Thematisch - regionale Geographie (2. Fach)	811
M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester	811
M4: Kartographie und Geomedien	812
M5: Wahlpflichtmodul Geographie (2. Fach)	813
Hauptexkursionen und Mehrtagesexkursionen	814
Abschlusskolloquien	815
BZQ	816
Gesamtes Lehrangebot im Überblick	817
Institut für Informatik	827
Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)	827
Pflichtbereich	827
Semesterprojekte	829
Proseminare	831
Seminare	832

Fachlicher Wahlpflichtbereich	834
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	839
Bachelor-Monostudiengang INFOMIT (B.A.)	839
Lehrveranstaltungen des Instituts für Informatik	839
Pflichtbereich	839
Seminare	840
Fachlicher Wahlpflichtbereich	840
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	840
Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.Sc., B.A.)	840
Pflichtbereich	840
Proseminare	842
Seminare	842
Fachlicher Wahlpflichtbereich	842
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	842
Bachelor IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor	842
Pflichtbereich	842
Fachlicher Wahlpflichtbereich	843
Seminare	843
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	843
Master-Monostudiengang (M.Sc.)	843
Wahlpflichtmodule mit Vertiefungsschwerpunkt	843
Vertiefungsschwerpunkt Algorithmen und Modelle	843
Vertiefungsschwerpunkt Modellbasierte Systementwicklung	845
Vertiefungsschwerpunkt Daten- und Wissensmanagement	847
Seminare	848
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	850
Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik (M.Sc.)	850
Pflichtbereich	850
Fachlicher Wahlpflichtbereich	850
Master-Lehramtsstudiengang (M.Ed.)	850
Pflichtbereich	851
Fachlicher Wahlpflichtbereich	851
Seminare	852
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung	852
Institut für Mathematik	852
Bachelorstudiengang Mathematik - Monobachelor of Science	852
Pflichtbereich Monobachelor	852
Seminare	853
Wahlpflichtbereich Monobachelor	854
Master of Science Mathematik	854
Seminare	858
IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor	859
Forschungsseminare	860
Berlin Mathematical School	861
Bachelorkombinationsstudiengang of Arts (Lehramt)	863
Studienordnung 2015 (Kernfach)	863
Fakultativ	865
Studienordnung 2015 (Zweifach)	866
Fakultativ	867
Masterstudiengang of Arts für das Lehramt	867
Master Studienordnung 2015/2018 (Erstfach Mathematik)	867
Master Studienordnung 2015/2018 (Zweifach Mathematik)	869

Tutorien	871
Serviceveranstaltungen für andere Institute	871
Mathematische Schülergesellschaft	872
Institut für Physik	875
Kolloquia / Studium Generale	875
SG Ph - Kolloquia / Studium Generale	875
Bachelor of Science	876
P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik	876
P1.1 - Physik I: Mechanik und Wärmelehre	878
P1.2 - Physik II: Elektromagnetismus	879
P1.4 - Physik IV: Quanten-, Atom- und Molekülphysik	880
P2.1 / Pe1 - Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie	881
P2.3 / Pe3 - Theoretische Physik III: Quantenmechanik	881
P2.5 / P9b (SO 2010) - Theoretische Physik V: Thermodynamik	881
P3.2 - Analysis II	882
P5 - Rechneranwendungen in der Physik	883
P6.1 - Grundpraktikum I	885
P8a - Fortgeschrittenenpraktikum I	885
P8b - Fortgeschrittenenpraktikum II	886
P8c - Elektronik	886
P8d - Funktionentheorie	886
P8e - Mathematische Methoden der Physik	887
P8f - Forschungsseminar	887
P8g - Fortgeschrittene Themen der Physik	889
Pe1 UeFW - Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie	891
Pe3 UeFW - Theoretische Physik III: Quantenmechanik	892
Fak BPh - Fakultativ (BPh)	892
B. Sc. (Kombinationsfach Ph)	892
PK2 /PK2e - Experimentalphysik 2	893
PK6 - Quantenmechanik	893
PK8 - Atom- und Molekülphysik	894
PK9 - Physikalisches Grundpraktikum A	895
PK10 - Physikalisches Grundpraktikum B	895
PK12 - Basismodul Didaktik der Physik	896
Master of Science	896
P21 - Statistische Physik	896
P22 - Allgemeine Wahlmodule	897
P22.c - Allgemeine Relativitätstheorie	897
P22.d - Mathematische Methoden der Physik	897
P22.e - Elektronik	898
P22.f - Fortgeschrittenenpraktikum II	898
P22.g - Fortgeschrittene Themen der Physik	898
P23 - Schwerpunktmodule (Wahlpflicht)	898
P23.3.b - Physikalische Kinetik	899
P24 - Vertiefungsmodule (Wahlpflicht)	899
P24.1 - Teilchenphysik	899
P24.1.a - Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie	899
P24.1.d - Einführung in die Gitterfeldtheorie	899
P24.1.e - Experimentelle Teilchenphysik I	899
P24.1.f - Experimentelle Teilchenphysik II	900
P24.1.g - Astroteilchenphysik	900

P24.1.h - Detektoren	901
P24.2 - Festkörperphysik	902
P24.2.b - Grundlagen der Kristallographie und Kristalldefekte	902
P24.2.c - Elektronenstrukturtheorie	903
P24.2.e - Einführung in die Elektronenmikroskopie	903
P24.2.f - Experimentieren mit Synchrotronstrahlung	904
P24.2.g - Physik der Nanostrukturen	905
P24.2.h - Neue Materialien: Magnetoelektronische Eigenschaften fester Körper	905
P24.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme	906
P24.3.c - Organische Halbleiter	906
P24.3.f - Neuronales Rauschen und neuronale Signale	907
P24.3.g - Biologische Physik	908
P24.4 - Optik	909
P24.4.b - Quantenoptik	909
P24.4.c - Optik / Photonik: Projekt und Seminar	910
P24.4.d - Computerorientierte Photonik	911
P24.4.e - Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)	912
P24.4.f - Quanteninformation und Quantencomputer	913
P24.4.h - Fourieroptik und Röntgenmikroskopie	913
P25 - Spezialmodule	914
P25.1 - Teilchenphysik und Mathematische Physik	914
P25.1.a - Spezialmodul Theoretische Teilchenphysik	914
P25.1.d - Spezialmodul Experimentelle Astroteilchenphysik	916
P25.2 - Festkörperphysik	916
P25.2.a - Spezialmodul Elektronik und Optoelektronik	917
P25.2.b - Spezialmodul Oberflächenphysik und Physik der dünnen Schichten	917
P25.2.c - Spezialmodul Festkörperphysik	917
P25.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme	919
P25.3.b - Spezialmodul zur Theorie der Physik von Makromolekülen und komplexen Systemen	919
P25.4 - Optik	919
P25.4.b - Spezialmodul Theoretische Optik	919
P25.5 - Wissenschaftliches Rechnen	920
P25.5 - Spezialmodul Wissenschaftliches Rechnen	920
P27 - Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten	921
P28 - Forschungsbeleg	928
Pe21 - Theoretische Physik VI: Statistische Physik	932
Pe22 - Theoretische Physik VII: Einführung in die Quantenfeldtheorie	932
Pe23 - Schwerpunktmodule	932
P20_2010 - Mehrelektronenatome und Moleküle (SO 2010)	933
P21_2010 - Statistische Physik (SO 2010)	933
P22_2010 - Wahlpflichtmodule (SO 2010)	933
P23.4_2010 - Optik (SO 2010)	933
Fak MPh_2010 - Fakultativ (MPh) (SO 2010)	933
Master of Education	933
M2 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Fortgeschrittenpraktikum	933
M3 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Forschungspraktikum	934
M4 - Struktur der Materie: Atom- und Molekülphysik	934
M5 - Struktur der Materie: Kern- und Elementarteilchenphysik	934
M6 - Projektseminar Schulexperimente	934
M7 - Spezielle Themen des Physikunterrichts	935
M8 - Unterrichtspraktikum	935

M9 - Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik	936
PK (2014) - Lehrveranstaltungen zu Modulen SO 2014	936
Fak KMPH - Fakultativ (KMPH)	936
Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute	937
NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute	937
BFPH - Beifach: Physik für andere Studiengänge	938
Master of Optical Sciences	938
P31 - Optical Sciences Laboratory	938
P32 - Advanced Optical Sciences	939
P33 - Advanced Optical Sciences Laboratory	939
P34 - Introduction into Independent Scientific Research	940
P35.1 - Spezialisierungsfach Quantum Optics	941
P35.2 - Spezialisierungsfach Nonlinear Photonics	942
P35.3 - Spezialisierungsfach Theoretical Optics	942
P35.4 - Spezialisierungsfach Short-Wavelength Optics	943
GK1504 1 - Graduiertenkolleg 1504	944
PS1 - PS1	944
PS2 - PS2	944
PS3 - Polymer Characterization	944
PS4 - Polymer Physics	945
PS5 - sonstige	945
Philosophische Fakultät	945
Institut für Philosophie	945
B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)	962
Modul 2: Einführung in die Logik	969
Modul 3: Schreiben und Argumentieren	969
Modul 4: Theoretische Philosophie	970
Modul 5: Praktische Philosophie	971
Modul 6 / 7: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II	973
Modul 8: Projektarbeit	975
Modul 9a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	975
Modul 9b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	977
Modul 9c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	979
Modul 9d: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	981
Modul 9e: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	982
Modul 10: Kernthemen Philosophie/Ethik III	983
Modul 11: Fachdidaktik Philosophie	986
B.A.-Module (FSPO 2014)	986
Modul 2: Einführung in die Logik	990
Modul 4: Schreiben und Argumentieren	990
Modul 5: Theoretische Philosophie	991
Modul 6: Praktische Philosophie	992
Modul 7: Wahlfrei I	994
Modul 8: Wahlfrei II	996
Modul 9: Projektarbeit I	998
Modul 11: Wahlfrei III	998
Modul 12: Projektarbeit II	1001
M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)	1002
Modul 2: Schwerpunktvertiefung	1006
Modul 3: Projektarbeit	1010
Modul 4: Wahlfrei	1010
Modul 5: Studienabschluss	1014

B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)	1016
B.A. Modul 10a / M.A. Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	1019
B.A. Modul 10b / M.A. Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	1021
B.A. Modul 10c / M.A. Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	1023
B.A. Modul 10d / M.A. Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	1024
B.A. Modul 10e / M.A. Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	1026
B.A. Modul 10f / M.A. Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	1028
B.A. Modul 10g / M.A. Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	1029
Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)	1030
Modul 1: Geschichte der Philosophie	1033
Modul 2: Fachwissenschaftliche Vertiefung	1035
Modul 3: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil	1038
Modul 4: Fachdidaktisches Hauptseminar	1040
Modul 5: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik	1040
Modul 6: Sequenzplanung	1040
Institut für Geschichtswissenschaften	1040
B.A. Geschichte/Geschichtswissenschaften (StPO 2018/21)	1041
B-01: Allgemeines Einführungsmodul	1041
B-02: Epochenmodul Alte Geschichte	1041
B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte	1044
B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte	1047
B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte	1050
B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte	1051
B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte	1053
B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)	1063
B-09: Fachdidaktik Geschichte	1064
M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)	1064
Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte	1064
Modul ME-01b: Probleme der Geschichte	1069
Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen	1073
Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte	1073
Modul ME-04: Geschichtsdidaktik	1074
M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2018)	1074
M-02 Methodik und Theorie	1074
M-19 Geschichte als Praxis	1077
Alte Geschichte	1079
Masterseminare	1079
Übungen	1080
Forschungskolloquium	1080
Mittelalterliche Geschichte	1080
Masterseminare	1080
Übungen	1081
Forschungsseminare	1081
Forschungskolloquium	1082
Moderne Geschichte	1082
Masterseminare	1082
Übungen	1083
Forschungsseminare	1084
Forschungskolloquium	1086
Zeitgeschichte	1087

Masterseminare	1087
Übungen	1088
Forschungsseminare	1090
Forschungskolloquium	1090
Digital History	1091
Forschungskolloquium	1091
Masterseminare	1091
Übungen	1091
Europa und die Welt	1092
Masterseminare	1092
Übungen	1093
Forschungsseminare	1094
Forschungskolloquium	1094
Herrschaft und Politik	1095
Masterseminare	1095
Übungen	1096
Forschungsseminare	1097
Forschungskolloquium	1098
Kultur und Wissen	1099
Masterseminare	1099
Übungen	1099
Forschungsseminare	1100
Forschungskolloquium	1101
Wirtschaft und Gesellschaft	1102
Masterseminare	1102
Übungen	1103
Forschungsseminare	1104
Forschungskolloquium	1104
M.A. European History	1105
Modul: „Methodik und Theorie / Methodology and Theory“	1105
Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“	1107
Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“	1108
Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“	1109
Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“	1111
Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“	1112
Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“	1113
M.A. Moderne Europäische Geschichte	1115
Modul: „Methodik und Theorie“	1115
Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“	1116
Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte“	1117
Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“	1121
Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“	1122
Modul: „Formen des Wissens“	1123
Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“	1124
Modul: „Herrschaft und Konflikt“	1125
Individuelle Profilbildung I, II und III	1127
Vorlesungen	1128
Übungen	1128

modulfreie Angebote	1132
Institut für Europäische Ethnologie	1133
Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	1134
Modul 2 (Einführung II)	1134
Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)	1135
Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)	1136
Modul 5 (Stadt und Urbanität)	1138
Modul 6 (Spezialfelder)	1140
Modul 7 (Vertiefung)	1141
Modul 8 (Forschung)	1142
Modul 9 (Abschlussmodul)	1143
Modul ZF	1143
Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)	1145
Modul 2 (Einführung in Sozial- und Kulturtheorien)	1145
Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)	1146
Modul 4 (Forschungsfelder)	1146
Modul 5 (Aktuelle Forschung)	1146
Modul 6 (Praxisfelder)	1147
Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)	1147
Modul 8 (Forschendes Lernen)	1148
Modul 9 (Abschlussmodul)	1148
Modul ZF (Vertiefung für Zweitfachstudierende)	1148
Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)	1150
Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)	1150
Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie II)	1152
Modul 5a (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und ethnographisches Schreiben)	1153
Modul 5b (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und multimodale Formate)	1154
Modul 6 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie III)	1155
Modul 7a (Theorie-Reflexion: Konzepte, Problemtisierungen, Autor*innen)	1156
Modul 7b (Praxis-Reflexion: Praktika, Kollaborationen, Interventionen)	1156
Modul 8 (Abschlussmodul)	1157
Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	1158
Modul 2 (Aktuelle Debatten und Perspektiven)	1158
Modul 3 (Forschungsfelder)	1159
Modul 5 (Forschung II)	1160
Modul 6 (Abschlussmodul)	1160
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	1160
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)	1160
Kernfach/Pflichtbereich	1160
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft	1160
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie	1160
BP3 Informationsproduktion und -management	1160
BP4 Informationsaufbereitung und -organisation	1161
BP5 Human Information Behavior	1162
BP6 Projektmodul	1162
BP7 Praktikum	1164
BP8 Abschlussmodul	1164
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	1165

BWP1 Informationsdidaktik	1165
BWP2 Information Processing and Storage	1165
BWP3 Information und Gesellschaft	1166
BWP4 Human-Computer-Interaction	1166
BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors	1167
Fachbezogene Zusatzangebote	1167
Zweifach	1167
BP3 Informationsproduktion und -management	1168
BP4 Informationsaufbereitung und -organisation	1168
Masterstudiengang Information Science (PO 2018)	1168
Pflichtbereich	1168
MP2 Datenanalyse und -auswertung	1168
MP3 Projektmodul	1169
Wahlpflichtbereich	1169
MWP1 Bibliometrie, Informetrie und Szientometrie	1169
MWP2 Information Behavior und Information Practice	1170
MWP4 Information Retrieval	1170
MWP10 Information Governance und Informationsethik	1171
Fachbezogene Zusatzangebote	1171
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1172
Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät	1172
Masterstudiengang Europäische Literaturen	1172
Angebot (Studienordnung 2014)	1172
Modul 1: Antike	1172
Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit	1173
Modul 3: Neuzeit I	1175
Modul 4: Neuzeit II	1176
Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie	1178
Modul 6: Text und Wissen	1179
Modul 7: Text und Medien	1182
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 9: Literaturtheorie und Methodologie	1183
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 10: Ästhetik: Literatur und die Künste	1184
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 11: Literatur und kulturelle Praxis	1185
Institut für Anglistik und Amerikanistik	1187
Bachelorstudiengang Englisch (ab StO 2014)	1187
Modul 1: Introduction to Linguistics	1187
Modul 3: Introduction to Culture	1187
Modul 4: Literary History	1188
I. English Literature	1188
II. American Literature	1190
Modul 5: Linguistics: History and Variation of English	1191
Modul 6: Linguistics: Grammar	1192
Modul 7: Advanced Language Studies	1193
Modul 8: Vertiefungsmodul	1196
I. Written Academic Discourse	1196
II. Contrastive Language Analysis	1197
III. Seminarauswahl Module 11 bis 14	1198
Modul 9: Praxismodul	1199
Modul 10: Research Methodology and Research Skills	1200
I. Written Academic Discourse	1200
II. Contrastive Language Analysis	1200
III. Research Methodology and Research Skills	1201

Modul 11: Focus Module Linguistics I (Cognitive Linguistics)	1202
Modul 12: Focus Module Linguistics II (Language in Context)	1202
Modul 13: Focus Module English Literature and Culture	1202
Modul 14: Focus Module American Literature and Culture	1203
Modul 15: Fachdidaktik Englisch	1204
Modul 17: Introduction to English Literatures and Cultures	1204
Bachelorstudiengang Englisch (Programmstudierende)	1204
Reguläre Module, auch für Programmstudierende	1205
Modul 1: Introduction to Linguistics	1205
Modul 5: Linguistics: History and Variation of English	1205
Modul 6: Linguistics: Grammar	1205
Zusatzmodule nur für Programmstudierende	1206
ELC: English Literatures and Cultures	1206
EL1: English Grammar and Variation	1209
I. Selected Linguistic Processes	1209
II. History and Variation of English	1210
EL2: History and Variation of English	1211
EL3: Topics in English Grammar	1211
EL4: Advanced Topics in English Linguistics	1212
Bachelorstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)	1212
Modul 3: American Literary and Cultural History II	1212
I. American Literary and Cultural History II	1213
II. Sprachpraxis	1213
Modul 4: Culture and Context	1214
I. Culture and Context	1214
II. Sprachpraxis	1214
Modul 5: Language	1215
I. Linguistics	1215
a) Introduction (Dieses Teilmodul muss vor dem Teilmodul Varieties besucht werden.) Die 'Introduction' wird nur im Sommersemester angeboten.	1215
b) Varieties (Voraussetzung: Um einen Kurs in diesem Teilmodul zu belegen, muss vorher der Einführungskurs "Introduction to Language" aus dem Teilmodul Linguistics absolviert worden sein.)	1216
II. Sprachpraxis	1216
Modul 6: Paradigms of American Literature and Culture	1217
III. Sprachpraxis	1217
Modul 7: Literature, Culture and Media in American Society	1217
I. Literary Representations	1217
II. Culture and Media	1218
Modul 8: Research, Practice and Writing	1219
I. UE	1219
II. SE oder SPJ	1219
III. Sprachpraxis	1220
Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1220
Modul 11: Praxisorientierung	1221
Modul 13: Introduction to American Studies	1221
Bachelorstudiengang Amerikanistik (Programmstudierende)	1221
Option D: Individual Module: American Studies	1221
Option A: Cultural and Literary History and Analysis	1223
Option B: Literary History and Paradigms	1223
I. American Cultural and Literary History	1224
Option C: Literary Analysis and Paradigms	1224
I. English and American Literary Studies	1225

Masterstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)	1225
Modul 3: Intercultural Relations	1225
II. Sprachpraxis	1225
Modul 4: American Identities	1226
Modul 5: Diversity in American Literature and Culture	1227
Modul 6: Mediality	1228
I. Amerikanistik	1228
II. Sprachpraxis	1229
Modul 8: Research and Writing Skills	1229
Modul 9: Individual Focus I	1229
Modul 10: Individual Focus II	1230
Modul 11: American Studies: Identities	1230
Modul 12: American Studies: Diversity	1231
Masterstudiengang Englische Literaturen (ab StO 2014)	1231
Modul 1a: Academic Skills	1231
Modul 1b: Professional Communication Skills - Textual Competence	1231
Modul 3a: Authors, Periods, Genres I	1232
Modul 3b: Authors, Periods, Genres II	1232
Modul 5: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Systems of Knowledge	1233
Modul 6: Literary Interactions	1233
Modul 7: Texts and Theories	1233
Modul 8: Research Colloquium	1233
Modul 10: Authors, Periods, Genres	1233
Masterstudiengang für das Lehramt (ab StO 2015)	1234
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/ Kulturwissenschaft	1234
Modul 3/4: Sprachpraxis	1236
I. Fremdsprache im Unterricht	1236
II. Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte	1236
III. Texte und Medien	1237
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht (Schulpraktikum)	1238
Modul 6: Aufbauomodul Fachdidaktik	1238
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1239
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung (ÜWP)	1242
Sprachpraktische Kurse, die auch von Programmstudierenden belegt werden können	1242
Modulfreie Angebote (z. B. Zusatzangebote, Projekt Tutorien, Q-Tutorien, etc.)	1244
Institut für deutsche Literatur	1244
Bachelorstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)	1245
PFLICHTBEREICH	1245
Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur	1245
Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur	1246
Modul 3: Text- und Medienanalyse I	1246
Modul 4: Literaturgeschichte I	1249
Modul 5: Literaturgeschichte II	1251
Modul 6: Literaturgeschichte III	1252
Modul 7: Text- und Medienanalyse II	1255
Modul 8: Literatur als Kulturwissenschaft I	1257
Modul 16: Vertiefung/Schwerpunktbildung (nur ZF)	1259
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1259
Modul 10: Literatur im Kontext (Zusatzangebot)	1259
Modul 11: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft II (Zusatzangebot)	1260
Modul 12: Lektüren I (Vormoderne Literatur)	1261

Modul 13: Lektüren II (Moderne Literatur)	1262
Modul 14: Praxisorientierung	1262
Modul 15: Praktikum	1264
Bachelorstudiengang Deutsch mit Lehramtsoption (ab 2014)	1264
PFLICHTBEREICH	1264
Modul 1: Basismodul Linguistik	1264
Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur	1264
Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur	1265
Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen	1265
Modul 5: Text und Diskurs	1266
Modul 6: Wort und Satz	1267
Modul 7: Literaturgeschichte III	1268
Modul 8: Text- und Medienanalyse I	1268
Modul 10: Literaturgeschichte I (Von den Anfängen bis 1650)	1269
Modul 11: Literaturgeschichte II (1600 bis 1850)	1270
Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)	1270
Modul 19: Grundlagen der Didaktik des Deutschunterrichts	1271
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1272
Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation	1272
Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb	1272
Modul 15: Sprachliche Variation	1272
Bachelorstudiengang Deutsch ohne Lehramtsoption (ab 2014)	1273
PFLICHTBEREICH	1273
Modul 1: Basismodul Linguistik	1274
Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur	1274
Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur	1274
Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen	1275
Modul 5: Text und Diskurs	1275
Modul 6: Wort und Satz	1276
Modul 7: Literaturgeschichte III	1276
Modul 8: Text- und Medienanalyse I	1277
Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)	1278
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1279
Modul 10: Literaturgeschichte I	1279
Modul 11: Literaturgeschichte II	1279
Modul 12: Text- und Medienanalyse II	1280
Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation	1280
Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb	1280
Modul 15: Sprachliche Variation	1281
Modul 16: Praxisorientierung	1281
Modul 17: Praktikum	1282
Modul für Programmstudierende: Einführung in die Literaturwissenschaft für BA Deutsch und BA Deutsche Literatur	1283
Masterstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)	1284
PFLICHTBEREICH	1284
Modul 1: Literatur- und Kulturgeschichte (Zusatzangebot)	1284
Modul 2: Methodologie und Literaturtheorie (Zusatzangebot)	1284
Modul 3: Text- und Medienanalyse	1284
Modul 4: Literatur im System der Künste	1286
Modul 5: Wissen und Ästhetik	1286
Modul 6: Medientheorie und Mediengeschichte	1287
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH	1287

Modul 9: Vertiefung Modul Literatur im System der Künste	1287
Modul 10: Vertiefung Modul Wissen und Ästhetik	1288
Modul 11: Vertiefung Modul Medientheorie und Mediengeschichte	1288
Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Gymnasien)	1288
1.Fach/2. Fach	1288
Modul 1: Fachwissenschaft in der Anwendung (Zusatzangebot)	1288
Modul 2: Fachwissenschaften und Fachdidaktik: Textkompetenz	1289
Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)	1291
Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch	1292
Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen	1292
Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Berufsbildende Schulen)	1293
1.Fach/2. Fach	1293
Modul 1: Fachwissenschaft in der Anwendung (Zusatzangebot)	1293
Modul 2: Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Textkompetenz	1293
Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)	1294
Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch	1294
Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen	1295
Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Integrierte Sekundarschulen)	1295
1.Fach/2. Fach	1295
Modul 1: Fachwissenschaft in der Anwendung (Zusatzangebot)	1295
Modul 2: Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Textkompetenz	1295
Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)	1296
Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch	1297
Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen	1297
Institut für deutsche Sprache und Linguistik	1297
Bachelorstudiengänge	1297
Bachelorstudiengang Deutsch ---> Lehrangebot siehe Institut für deutsche Literatur	1297
Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik	1297
Modul 1: Grundlagen der Linguistik	1297
Modul 2: Grammatik I - Laut und Wort	1298
Modul 3: Grammatik II - Der Satz	1298
Modul 5: Sprachgeschichte	1299
Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation /Wahlpflicht	1299
Modul 8: Erst- und Zweitspracherwerb/Wahlpflicht	1299
Modul 9: Sprachliche Variation/Wahlpflicht	1300
Modul 11: Sprache im Kontext	1300
Modul 12: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1301
Modul 14: Praxisorientierung	1301
Modul 15: Praktikum	1302
Bachelorstudiengang Historische Linguistik	1302
Modul 1: Grundlagen der Linguistik	1303
Modul 3: Die indogermanische Sprachfamilie	1303
Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen	1303
Schwerpunkt Germanistik	1304
Modul 6: Sprachstufen des Deutschen II	1304
Modul 8: Sprachliche Variation	1304
Schwerpunkt Indogermanistik	1305
Modul 12: Sanskrit	1305
Modul 13: Forschungsthemen der Indogermanistik	1305
Modul 14: Sprache und Theorie	1305
Modul 17: Praxisorientierung	1305
Modul 18: Praktikum	1306

Zertifikatsstudiengang: Deutsch im Mehrsprachigkeitskontext	1307
Modul 1: Mehrsprachigkeit	1307
Modul 2: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Erwerb und Vermittlung	1307
Modul 3: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in der Praxis	1308
Masterstudiengänge	1308
Master Linguistik 2018	1308
Modul 02: Theoretische Grundlagen II	1308
Modul 03: Empirische Grundlagen	1308
Modul 04: Sprachstruktur	1309
Modul 05: Sprachverarbeitung	1311
Modul 06: Sprachwandel und Variation	1312
Modul 07: Sprachvergleich und Typologie	1313
Modul 08: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit	1314
Modul 09: Forschungsmodul	1315
Master Linguistik 2014 (auslaufend)	1315
Modul 5: Germanistische Linguistik II - Synchronie	1315
Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur	1316
Modul 8: Anglistische Linguistik II - Sprachliche Prozesse	1316
Modul 9: Anglistische Linguistik III - Forschungsliteratur	1316
Modul 10: Theoretische Linguistik I - Morphosyntax	1316
Modul 12: Theoretische Linguistik III - Forschungsliteratur	1317
Modul 14: Sprache und Kognition II - Sprachproduktion und Sprachperzeption	1317
Modul 15: Sprache und Kognition III - Forschungsliteratur	1317
Master Historische Linguistik	1317
Modul 1: Sprachhistorische Forschungsliteratur	1317
Modul 3: Theoretische Grundlagen der historischen Linguistik	1318
Modul 4: Sprache und Text	1318
Modul 5: Sprache und Struktur	1319
Modul 6: Sprache und Geschichte	1319
Modul 9: Methoden linguistischer Datenerhebung (Fachlicher Wahlpflichtbereich)	1319
Modul 10: Sprachtypologie	1320
Master Deutsch als Fremdsprache (auslaufend!)	1320
Institut für Klassische Philologie	1321
Bachelorstudiengänge	1321
Bachelorstudiengang Griechisch (StO 2014)	1321
Propädeutikum Griechisch	1321
Modul 1: Grundlagen und Methoden	1321
Modul 3: Einführung in die griechische Literatur II (Dichtung)	1321
Modul 4: Griechische Sprache (Basis)	1322
Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa)	1322
Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung und Kultur)	1322
Modul 7: Griechische Sprache (Aufbau)	1323
Modul 8: Griechische Literatur III	1323
Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1324
Modul 11: Praxisorientierung	1326
Modul 13: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts und seiner Geschichte	1327
Bachelorstudiengang Latein (StO 2014)	1327
Propädeutikum Latein	1327
Modul 1: Grundlagen und Methoden	1328
Modul 2: Lateinische Sprache (Basis)	1328
Modul 4: Lateinische Literatur II (Poesie)	1329
Modul 5: Lateinische Sprache (Aufbau 1)	1329

Modul 6: Lateinische Sprache (Aufbau 2)	1330
Modul 7: Lateinische Literatur III (Prosa)	1330
Modul 7a: Lateinische Literatur III (Prosa)	1331
Modul 8: Lateinische Literatur IV (Poesie)	1331
Modul 8a: Lateinische Literatur IV (Poesie)	1332
Modul 9: Lateinische Literatur V	1332
Modul 11: Vertiefung/Schwerpunktbildung	1333
Modul 12: Praxisorientierung	1334
Modul 14: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts und seiner Geschichte	1335
Masterstudiengänge	1335
Master of Arts Klassische Philologie (StO 2014)	1335
Modul 1: Griechische Sprache	1335
Modul 2: Lateinische Sprache	1335
Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit	1336
Modul 5: Griechische Literatur und Kultur III: Hellenistische Zeit und Kaiserzeit	1336
Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur I: Republikanische und kaiserzeitliche Prosa	1337
Modul 7: Lateinische Literatur und Kultur II: Republikanische und kaiserzeitliche Poesie	1338
Modul 8: Lateinische Literatur und Kultur III: Nachklassische und nachantike Literatur	1338
Modul 9: Kontinuitäten, Interferenzen, Differenzen der griechisch-lateinischen Literatur	1339
Modul 10: Zentrale Themen der griechischen Literatur	1339
Modul 11: Zentrale Themen der lateinischen Literatur	1340
Modul 12: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie	1340
Modul 13: Nachbardisziplinen	1341
Modul 14: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen	1342
Master of Education Griechisch (StO 2015)	1342
Griechisch als 1. Fach	1342
Modul 1: Griechische Literatur und Kultur	1342
Modul 2: Griechische Sprache	1342
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht	1343
Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Griechischunterricht	1343
Griechisch als 2. Fach	1344
Modul 1: Griechische Literatur und Kultur	1344
Modul 3: Griechische Sprache	1344
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht	1344
Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Griechischunterricht	1345
Master of Education Latein (StO 2015)	1345
Latein als 1. Fach	1345
Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur	1345
Modul 2: Lateinische Sprache	1346
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht	1346
Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Lateinunterricht	1347
Latein als 2. Fach	1347
Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur	1347
Modul 3: Lateinische Sprache	1348
Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht	1348
Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Lateinunterricht	1349
Institut für Romanistik	1349
Bachelorstudiengänge (Studienbeginn ab WS 14/15)	1349
Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach	1349

Modul 1: Basismodul Sprachpraxis	1349
Zusätzliches Angebot	1350
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft	1350
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft	1351
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1351
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1351
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck	1353
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs	1353
Begleitkurs	1353
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck	1353
Erweiterung der Sprachkompetenz	1353
Begleitkurs	1353
Modul 8: Kultur und Medien	1354
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	1354
obligatorisches Seminar	1354
Seminar zur Auswahl	1354
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	1354
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung	1355
Modul 13: Praxisorientierung	1355
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache	1355
Katalanisch	1356
Portugiesisch	1356
Rumänisch	1356
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation	1357
Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen	1358
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Französischunterrichts	1358
Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach	1358
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis	1358
Pflichtkurse	1358
Zusätzliches Angebot	1359
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft	1359
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft	1359
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1360
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1360
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck	1361
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs	1361
Begleitkurs	1361
zusätzliches Angebot	1361
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck	1361
Erweiterung der Sprachkompetenz	1361
Begleitkurs	1361
Modul 8: Kultur und Medien	1362
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	1362
Obligatorisches Seminar	1362
Seminar zur Auswahl	1362
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	1362
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung	1363
Modul 13: Praxisorientierung	1363
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache	1363
Katalanisch	1363
Portugiesisch	1363
Rumänisch	1364

Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation	1364
Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen	1365
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Italienischunterrichts	1365
Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach	1365
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis	1365
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft	1366
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft	1367
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	1367
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	1368
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck	1369
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs	1369
Begleitkurs	1369
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck	1369
Erweiterung der Sprachkompetenz	1370
Begleitkurs	1370
Modul 8: Kultur und Medien	1370
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	1370
Obligatorisches Seminar	1371
Seminar zur Auswahl	1371
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	1371
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung	1372
Modul 13: Praxisorientierung	1372
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache	1372
Katalanisch	1372
Portugiesisch	1372
Rumänisch	1373
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation	1373
Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen	1374
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Spanischunterrichts	1374
Module für Programmstudierende (Sprach- und Literaturwissenschaft / Sprachmittlung)	1374
BA Französisch	1374
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1374
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1375
Sprachmittlung	1375
BA Italienisch	1376
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1376
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1376
Sprachmittlung	1376
BA Spanisch	1377
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1377
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	1377
Sprachmittlung	1377
Masterstudiengänge	1377
Masterstudiengang Romanische Kulturen	1377
Pflichtbereich	1377
Modul 1: Literaturtheorie	1378
Modul 2: Literaturgeschichte	1378
Modul 3: Sprachsystem und Sprachgebrauch	1379
Modul 4: Text und Wissen	1379
Modul 5: Literatur, Kultur und Medien	1380
Modul 7: Fachspezifische Sprachkompetenz (1. Sprache)	1381
Französisch	1381

Italienisch	1381
Spanisch	1381
Modul 8: Fachspezifische Sprachkompetenz (2. Sprache)	1381
Französisch	1381
Italienisch	1382
Spanisch	1382
Wahlpflichtbereich	1382
Modul 6: Sprachen und Kulturen im Vergleich	1382
Modul 9: Dritte romanische Sprache	1382
Euromaster für Französische und Frankophone Studien	1382
Modul 02: Französische Sprache	1382
Modul 05: Französische Literatur und Sprache II	1383
Modul 06: Europäische Literaturen, Sprachen und Kulturen (französisch, italienisch, spanisch, deutsch)	1383
Modul 07: Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft	1383
Modul 08: Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft	1383
Modul 10: Französische und frankophone Literaturen und Kulturen	1384
Modul 11: Kulturelle Praxis/Berufspraktische Felder	1384
Master of Education (Studienbeginn: ab WS 15/16)	1384
Master of Education Französisch	1384
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1384
Literatur-/Kulturwissenschaft	1384
Sprachwissenschaft	1384
Modul 3: Sprachpraxis [FW 1]	1385
Modul 4: Sprachpraxis [FW 2]	1385
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht (Schulpraktikum)	1386
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1386
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1386
Master of Education Italienisch	1386
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1386
Literatur-/Kulturwissenschaft	1387
Sprachwissenschaft	1387
Modul 3/4: Sprachpraxis	1387
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Italienischunterricht (Schulpraktikum)	1387
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1387
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1388
Master of Education Spanisch	1388
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft	1388
Literatur-/Kulturwissenschaft	1388
Sprachwissenschaft	1388
Modul 3: Sprachpraxis [1. FS]	1389
Modul 4: Sprachpraxis [2. FS]	1389
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht (Schulpraktikum)	1390
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik	1390
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik	1390
Institut für Slawistik und Hungarologie	1390
Bachelorstudiengang Russisch (ab WS 2014/15)	1390
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1391
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	1391
Modul 3: Sprachpraxis I A2+	1391

Modul 4: Sprachpraxis II B1	1392
Modul 5: Methodische Vertiefung	1392
Modul 6: Sprachpraxis III B1+	1394
Modul 7: Sprachpraxis IV B2	1395
Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen	1396
Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext	1397
Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland	1397
Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)	1398
Modul 14: Literaturen im Vergleich	1398
Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie	1399
Modul 16: Sprachtheorie	1400
Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven	1400
Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1	1400
Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1400
Modul 22: Praxisorientierung	1401
Modul 24: Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit	1403
Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1	1403
Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1403
Modul 30: Grundlagen der Didaktik des Russischunterrichts	1404
Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (ab WS 2014/15)	1404
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1404
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	1405
Modul 3b: Sprachpraxis I A2+	1405
Modul 4a: Sprachpraxis Basisqualifikation A2	1406
Modul 4b: Sprachpraxis II B1	1406
Modul 5: Methodische Vertiefung	1408
Modul 6a: Sprachpraxis I A2+	1409
Modul 6b: Sprachpraxis III B1+	1409
Modul 7a: Sprachpraxis II B1	1410
Modul 7b: Sprachpraxis IV B2	1411
Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen	1413
Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext	1413
Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland	1414
Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)	1415
Modul 14: Literaturen im Vergleich	1415
Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie	1416
Modul 16: Sprachtheorie	1416
Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik	1417
Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven	1417
Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1	1417
Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1417
Modul 21: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2	1418
Modul 22: Praxisorientierung	1419
Modul 24: Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit	1420
Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1	1420
Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1421
Modul 27: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2	1421
Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur (ab WS 2014/15)	1422
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	1422
Modul 3: Einführung in die Kulturwissenschaft	1423
Modul 4: Sprachpraxis II	1423
Modul 7: Vertiefung Kulturwissenschaft	1423

Modul 8: Sprachpraxis IV	1424
Modul 10: Fachwissenschaftliche Vertiefung: Inland	1424
Modul 11: Fachwissenschaftliche Vertiefung (Zweifach)	1424
Modul 13: Ungarische Landeskunde	1424
Modul 14: Literaturen im Vergleich	1424
Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1425
Modul 22: Praxisorientierung	1426
Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2	1427
Propädeutikum	1427
Masterstudiengang Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas (ab WS 2014/15)	1428
Modul 1: Kultur- und Literaturtheorie	1428
Modul 2: Kultur-, Literatur- und/oder Sprachgeschichte	1428
Modul 3: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)	1429
Modul 4b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)	1430
Modul 5a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)	1431
Modul 5b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)	1432
Modul 6: Poetische Kulturen	1433
Modul 7: Interdisziplinäre Perspektiven	1434
Modul 8: Literatur und Medien	1435
Modul 10: Kontexte (Vertiefung): Poetische Kulturen	1435
Modul 11: Interdisziplinäre Perspektiven (Vertiefung)	1436
Modul 12: Forschung und Praxis	1437
Masterstudiengang Slawische Sprachen (ab WS 2014/15)	1437
Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine)	1437
Modul 2: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine)	1438
Modul 3: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)	1438
Modul 4: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)	1438
Modul 5b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)	1439
Modul 6a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)	1440
Modul 6b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)	1440
Modul 7a: Sprachpraxis III A2+ (2. Sprache)	1442
Modul 7b: Sprachpraxis III B1+ (2. Sprache)	1442
Modul 8: Linguistik einer zweiten slawischen Sprache	1442
Modul 9: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit)	1442
Modul 11: Theorie und Empirie slawischer Sprachen	1443
Modul 12: Vertiefung Linguistik einer zweiten slawischen Sprache	1443
Masterstudium für das Lehramt Russisch: Schwerpunkt Gymnasium/Schwerpunkt Integrierte Sekundarschule (ab WS 2015/16)	1443
Modul 1/Modul 2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft (1. Fach/2. Fach)	1444
Modul 3: Sprachpraxis (1. Fach)	1444
Modul 4: Sprachpraxis (2. Fach)	1444
Modul 5/Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktikum) (1. Fach/2. Fach)	1445
Modul 6/Modul 6 (1. Fach/2. Fach): Aufbaumodul Fachdidaktik	1445
Modul 7/Modul 7 (1. Fach/2. Fach): Transfermodul Fachdidaktik	1446
Nordeuropa-Institut	1446
Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	1446
Modul 1 (MF/KF)/Modul 2 (ZF): Basiskompetenzen	1446
Modul 4 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch I	1446
Finnisch	1446
Isländisch	1447
Modul 5 (MF/KF/ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch II	1447
Dänisch	1447

Norwegisch	1447
Schwedisch	1448
Modul 6 (MF/KF/ZF)/Modul 7 (MF/KF): Einführung Fachteil A und B	1448
Literaturwissenschaft	1448
Sprachwissenschaft	1449
Modul 10 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch II	1449
Finnisch	1449
Isländisch	1449
Modul 11 (MF/KF/ZF)/Modul 12 (MF/KF): Vertiefung Fachteil A und B	1450
Kulturwissenschaft	1450
Literaturwissenschaft	1450
Mediävistik	1452
Sprachwissenschaft	1453
Modul 13 (MF): Spezialisierung Fachteil A	1453
Kulturwissenschaft	1453
Literaturwissenschaft	1454
Mediävistik	1455
Sprachwissenschaft	1456
Modul 16 (MF/KF): Praxisorientierung	1457
Modul 17 (MF/KF)/Modul 18 (ZF): Vertiefung der fachlichen Kompetenzen	1457
Modul 19/Modul 20 (MF/KF/ZF): Erweiterung der fachlichen Kompetenzen	1459
Literaturwissenschaft	1460
Sprachwissenschaft	1460
Modul 21 (MF/KF): Erweiterung/Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen	1460
Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	1462
Modul 2: Fachspezifische Sprachkompetenz	1462
Dänisch	1462
Norwegisch	1463
Schwedisch	1463
Modul 3: Fachliche Vertiefung	1463
Modul 4: Studienprojekt	1466
Modul 5: Kolloquium	1466
Modul 7: Individuelle Schwerpunktsetzung/Spezialisierung	1466
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1469
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät	1469
Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft (Monostudiengang: Haupt, Profildbereich Griechisch-Römische Antike, Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordafrikas)	1469
Institut für Archäologie	1470
Archäologie und Kulturgeschichte Nordafrikas	1470
Promotionsstudium	1470
Modulfrei	1470
Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014	1471
AKNOA BA1: Grundlagenmodul (4509)	1471
AKNOA BA3: Sprache II (4529)	1472
AKNOA BA4: Archäologie (4539)	1473
AKNOA BA6: Originalliteratur (4559)	1473
AKNOA BA7: Vertiefungsmodul Kultur (4569)	1473
AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach (4599)	1474
AKNOA BA11: Praxiswissen (4609)	1475
Master of Arts AKNOA - PO 2014	1475
AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch (3209)	1475
AKNOA MA3: Archäologie und materielle Kultur (4819)	1475

AKNOA MA4: Kultursemiotik (4829)	1476
AKNOA MA5: Forschungsmodul (3249)	1476
AKNOA MA6: Sprache II (4839)	1477
AKNOA MA7: Exkursion (3269)	1477
AKNOA MA8: Praxismodul (3259)	1477
AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation (3239)	1478
AKNOA MA10: Freie Wahl im Fach (4849)	1478
AKNOA MA11: Abschlussmodul	1479
Klassische Archäologie	1479
Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Kernfach)	1479
BA KA Modul 3: Materielle Kultur II: Rom (4239)	1479
BA KA Modul 4: Griechische Archäologie I (4249)	1480
BA KA Modul 7: Römische Archäologie II (4279)	1481
BA KA Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren (4299)	1482
BA KA Modul 10: Archäologische Praxis (4309)	1483
BA KA Modul 12: Freie Wahl im Fach (1629)	1486
Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Zweifach)	1487
BA KA Modul 3: Materielle Kultur II: Rom (4239)	1487
BA KA Modul 4: Griechische Archäologie I (4249)	1487
BA KA Modul 7: Römische Archäologie II (4279)	1487
BA KA Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren (4299)	1488
Masterstudiengang Klassische Archäologie (PO 2014)	1488
MA KA Bilder als Spiegel der Kultur (MA-ARCH 3) (3329)	1488
MA KA Kulturhistorische Phänomene (MA-ARCH 4) (3339)	1489
MA KA Exkursion (MA-ARCH 5) (3349)	1489
MA KA Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6) (3359)	1490
MA KA Praktische Spezialisierung (MA-ARCH 7)	1490
MA KA Vertiefungsmodul I (MA-ARCH 8) (4419)	1491
MA KA Vertiefungsmodul II (MA-ARCH 9) (4429)	1491
MA KA Altgriechisch II (MA-ARCH 11) (3389)	1491
MA KA Abschlussmodul (MA-ARCH 12)	1491
Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	1491
Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA	1491
Pflichtmodule	1491
BA Modul 01: Einführungsmodul	1491
BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität	1493
BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation	1494
BA Modul 05: Sprachmodul 1	1496
BA Modul 06: Sprachmodul 2	1497
BAModul 07: Sprachmodul 3	1501
BA Modul 08: Sprachmodul 4	1502
BA Modul 09: Methoden	1506
BA Modul 10: Projektmodul Asien/Afrika	1507
BA Modul 17: Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen)	1509
BA Modul 18: Abschlussmodul	1514
Wahlpflichtmodule	1516
BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	1516
BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität	1519
BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	1521
BA Modul 14, 15, 16: Praxisbereich	1522
Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)	1522
Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)	1525

Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach	1526
Pflichtmodule	1526
Einführungsmodul (Modul 1)	1526
Wahlpflichtmodule	1526
Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)	1527
Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)	1528
Sprachmodul 1 (Modul 5)	1528
Sprachmodul 2 (Modul 6)	1528
Sprachmodul 3 (Modul 7)	1531
Sprachmodul 4 (Modul 8)	1531
Methoden (Modul 9)	1533
Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)	1533
Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)	1534
Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)	1535
MA Asien/Afrika-Studien	1536
Einführung (Modul 1)	1536
Methoden (Modul 2)	1537
Sprachkurs 1 (Modul 3)	1539
Sprachkurs 2 (Modul 4)	1539
Sprachkurs 3 (Modul 5)	1541
Sprachkurs 4 (Modul 6)	1541
Sprachkurse für Fortgeschrittene (Module 7a, 7b, 7c)	1543
Sprachkurs 5: Schwerpunkt regionalsprachliches Quellenstudium (Modul 7b)	1543
Grundmodule (Module 8a - 8f)	1545
Grundmodul Gesellschaft und Politik (Modul 8a)	1545
Grundmodul Kultur und Identität (Modul 8b)	1548
Grundmodul Sprache und Kommunikation (Modul 8c)	1548
Grundmodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 8d)	1549
Grundmodul Asien trans/regional (Modul 8e)	1550
Grundmodul Afrika trans/regional (Modul 8f)	1551
Abschlussmodul (Modul 11)	1552
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien	1552
MA SSOAS Modul 01: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien	1552
MA SSOAS Modul 02: Kulturen und Identitäten Süd- und Südasiens	1553
MA SSOAS Modul 05: Sprachmodul 2	1553
MA SSOAS Modul 07: Lektüremodul 1	1554
MA SSOAS Modul 08: Lektüremodul 2	1555
MA SSOAS Modul 09: Vertiefung Regionalwissenschaften	1555
MA SSOAS Modul 10: Freie Wahl im Fach	1558
MA SSOAS Modul 12: Abschlussmodul	1561
Masterstudiengang Afrikawissenschaften	1561
MA AW M 02: Schwerpunkt Geschichte (I): Transformationsprozesse in Afrika	1562
MA AW M 03: Schwerpunkt Geschichte (II): Debatten und Methoden in der Geschichte Afrikas	1562
MA AW M 04: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel	1562
MA AW M 06: Schwerpunkt Afrikalinguistik (I): Sprache und Gesellschaft	1562
MA AW M 07: Schwerpunkt Afrikalinguistik (II): Sprache und Struktur	1562
MA AW M 08: Ergänzendes Regionalwissen	1563
MA AW M 09: Ergänzendes Fachwissen	1563
MA AW M 10: Ergänzendes Methodenwissen	1564
MA AW M 12: Sprachmodul II	1565

MA AW M 13: Sprachmodul III	1565
MA AW M 14: Projektmodul	1565
MA AW M 15: Abschlussmodul	1566
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	1566
Sprachstudium	1566
MA ZAS Grundkurs Sprache (Modul 7)	1566
MA ZAS Aufbaukurs Sprache (Modul 8)	1566
MA ZAS Vertiefungskurs Sprache (Modul 9)	1567
Studienabschluss	1567
M.A. Global Studies Programme	1567
MA GSP Module 01: Introduction to the Theories of Globalisation	1567
MA GSP Module 02: Research Focus (Electives)	1568
MA GSP Module 03: Modern Social Theories	1569
MA GSP Module 04: Methods	1570
MA GSP Module 14 Abschlussmodul	1571
Masterstudiengang Global History	1571
Doktorandenausbildung	1572
Institut für Erziehungswissenschaften	1573
Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	1573
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach (SO/PO 2016)	1573
Pflichtbereich	1574
BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II	1574
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	1575
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung	1576
BA EW 7 – Lehren und Lernen	1577
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1578
BA EW 9.1 – Praktikum Erziehungs-, Beratungs- sowie Lehr- und Lernprozesse konzipieren, durchführen und evaluieren	1578
BA EW 9.2 – Praktikum Bildungsforschung, -planung und -organisation	1578
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach (SO/PO 2016)	1578
Pflichtbereich	1579
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	1579
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung	1579
BA EW 7 – Lehren und Lernen	1580
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach (SO/PO 2020)	1580
Pflichtbereich	1581
BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II	1581
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	1582
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung	1582
BA EW 7 – Lehren und Lernen	1583
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1583
BA EW 9.1 – Praktikum Erziehungs-, Beratungs- sowie Lehr- und Lernprozesse konzipieren, durchführen und evaluieren	1583
BA EW 9.2 – Praktikum Bildungsforschung, -planung und -organisation	1583
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach (SO/PO 2020)	1584
Pflichtbereich	1584
BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft	1584
BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung	1585
BA EW 7 – Lehren und Lernen	1585
Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik (SO/PO 2016)	1586

Studienanteil fachlicher Wahlpflichtbereich für Studierende ohne LA	1586
Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik	1586
Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung	1586
Modul: BA-BW-BS "Schule als pädagogisches Handlungsfeld" (für Studierende beruflicher Fachrichtungen)	1586
Studienanteil Fachdidaktik (Wirtschaft und Verwaltung) Pflichtbereich für Studierende mit LA	1587
Wipäd-B02: Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftsdidaktik	1587
Studienanteil Fachwissenschaften (Bachelorarbeitsmodul) Pflichtbereich für Studierende mit LA	1587
Wipäd-B03: Bachelorarbeitsmodul	1587
Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik (berufliche Schulen) (SO/PO 2015)	1588
Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung	1588
BW 1: Lernförderung und Lernmotivation	1588
Wipäd-M02: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung	1588
Wipäd-M03: Lehr- und Lernforschungsprojeket zur Beruflichen Bildung im Praxissemester	1588
Studienanteil Fachdidaktik im 1. Fach (Wirtschaft und Verwaltung)	1588
Wipäd-M04: Unterrichtspraktikum Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)	1589
Wipäd-M05: Wirtschaft und Verantwortung	1589
Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung	1589
Master Erziehungswissenschaften (SO/PO 2016)	1590
Pflichtbereich	1590
MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse	1590
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1591
MA EW 5.1 – Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung I	1591
MA EW 5.2 – Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung I	1591
MA EW 5.3 – Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft I	1592
MA EW 5.4 – Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung I	1592
MA EW 5.5 – Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung I	1592
MA EW 5.6 – Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung I	1593
MA EW 5.7 – Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung I	1593
Master Erwachsenenbildung / Lebenslanges Lernen (SO/PO 2016)	1593
Pflichtbereich	1593
MA EB/LL 4 – Adressaten – Zielgruppen – Teilnehmende	1594
MA EB/LL 5 – Mikrodidaktik: Analysen und Prinzipien	1594
MA EB/LL 9 – Masterarbeit	1594
Fachlicher Wahlpflichtbereich	1594
MA EB/LL 6.1 – Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung	1594
MA EB/LL 6.2 – Berufsbildungsforschung	1595
Master of Education Berufliche Schulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)	1595
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	1595
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester	1595
Zusatzangebot	1595
Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen (SO/PO 2016)	1596
Abschlussmodul	1596
BA GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch	1596
BA GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik	1596
BA GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik	1597
BA GS SOPÄD Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1597
BA GS SOPÄD Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	1597

BA GS SOPÄD Geistigbehindertenpädagogik	1598
BA GS SOPÄD Körperbehindertenpädagogik	1598
BA GS SOPÄD Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1598
BA GS SOPÄD Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	1598
BA GS SOPÄD Rehabilitationspsychologie	1599
BA GS SOPÄD Rehabilitationssoziologie	1599
BA GS SOPÄD Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1599
BA GS SP Veranstaltungen des Faches Sport	1599
BA GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht	1600
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1600
Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld	1600
BA GS BW 1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL) (3659)	1600
BA GS BW 1.2 Vorbereitung (3659)	1600
BA GS BW 1.3 Nachbereitung (3659)	1602
Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik)	1604
BA GS BWSOPÄD 2.1 Grundbegriffe pädagogisch-didaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL) (3019)	1604
BA GS BWSOPÄD 2.4 Nachbereitung (SE) (3019)	1604
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1604
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1605
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1605
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1605
Förderschwerpunkt Lernen	1605
Förderschwerpunkt Sehen	1606
Förderschwerpunkt Sprache	1606
Module des Studienanteils Sprachbildung	1606
BA GS SB Modul 1: Sprachbildung (3049)	1606
Module des Studienfachs Deutsch	1607
BA GS DE Modul 1: Grundlagen der Konzeption der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule (2139)	1607
BA GS DE Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz (2149)	1607
BA GS DE Modul 3: Schriftspracherwerb (2159)	1609
BA GS DE Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft (2169)	1609
BA GS DE Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule (2179)	1611
BA GS DE Vertiefung: Modul 6: Der Text: Theorie, Analyse und Fachdidaktik (2188,2189)	1611
Module des Studienfachs Evangelische Theologie	1612
BA GS ET Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen religiöser Bildung (3419)	1612
BA GS ET Modul 2: Einführung in die Biblische Theologie (3429)	1613
BA GS ET Modul 3: Einführung in die Christentumsgeschichte (3439)	1614
BA GS ET Modul 4: Einführung in die Systematische Theologie (3449)	1614
BA GS ET Modul 5: Einführung in die Religionswissenschaft (3459)	1615
Module des Studienfachs Islamische Theologie	1615
BA GS IT Modul 1: Islamische Religionspädagogik im Spannungsfeld von Islamischer Theologie und Religionspädagogik (3909)	1615
BA GS IT Modul 3: Didaktik der Islamischen Religionslehre (3929)	1616
BA GS IT Modul 6 (Fachlicher Wahlpflichtbereich): Islam in Geschichte und Gegenwart (3959)	1616
BA GS IT Modul 8 (Fachlicher Wahlpflichtbereich): Islamische Philosophie, Kalām und Mystik (3979)	1617
Module des Studienfachs Katholische Theologie	1617
BA GS KT Modul 2: Fachdidaktische Basiskompetenzen (3499)	1617

BA GS KT Modul 5a (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Systematischen Theologie (3529)	1617
BA GS KT Modul 6b (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Praktischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35399)	1618
BA GS KT Modul 5b (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Systematischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35299)	1618
BA GS KT Modul 8 (Vertiefung): Jesus Christus: Gott und Mensch (3559)	1618
BA GS KT Modul 10 (Vertiefung): Theologie – Gott zur Sprache bringen (3579)	1618
BA GS KT Modul 12 (Vertiefung): Biblische Sprachen (3599)	1619
Module des Studienfachs Mathematik	1619
BA GS MA Modul 1: Arithmetik und ihre Didaktik (2199)	1619
BA GS MA Modul 3: Daten, Zufall und Wahrscheinlichkeit im Mathematikunterricht der Grundschule (2218)	1620
BA GS MA Modul 4: Mathematikdidaktik der Grundschule (2229)	1622
BA GS MA Vertiefung: Modul 5a: Vertiefungsmodul - fachlich (2239)	1623
BA GS MA Vertiefung: Modul 5b: Vertiefungsmodul - fachdidaktisch	1623
Module des Studienfachs Sachunterricht	1624
BA GS SU Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)	1624
BA GS SU Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2269)	1625
BA GS SU Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht (2289, 2299, 2309)	1626
BA GS SU Modul 3b: Einführung in die Geschichte (2299)	1627
BA GS SU Modul 3c: Einführung in die Sozialwissenschaften (2309)	1627
BA GS SU Modul 4a, 4b, 4c: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht (2319, 2329, 2339)	1628
BA GS SU Modul 4c: Ausgewählte Themen der Physik (2339)	1628
BA GS SU Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule (2267)	1630
BA GS SU Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik (23499)	1633
BA GS SU Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht (2359)	1634
Module des Studienfachs Sonderpädagogik	1635
Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen	1635
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an	1635
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)	1636
Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)	1637
Modul 1/1a: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik	1637
BA GS SOPÄD 1.2/1a.2 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE) (2369)	1637
BA GS SOPÄD 1.3/1a.3 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter besonderer Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (2369)	1638
BA GS SOPÄD 1.4 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL) (2369)	1638
Modul 2: Psychologische Grundlagen	1638
BA GS SOPÄD 2.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (2379)	1638
BA GS SOPÄD 2.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (2379)	1639
Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb	1640
3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)	1640
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2657)	1640
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2388)	1640
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2397)	1640
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (2655, 2398)	1640
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (2387)	1641

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (2399)	1641
3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb (VL)	1641
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2657)	1642
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2388)	1642
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2397)	1642
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (2387)	1642
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (2399)	1643
Modul 5/6/6a/6b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb	1643
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)	1643
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644)	1643
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)	1644
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2418)	1644
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)	1645
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655)	1645
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (2416)	1645
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (2656,2415)	1646
5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)	1646
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644)	1646
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)	1647
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2418)	1647
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)	1647
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655)	1647
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (2416)	1649
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (2656,2415)	1649
Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb	1649
BA GS SOPÄD BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1650
BA GS SOPÄD BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen	1650
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1650
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1651
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1651
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen	1651
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache	1652
Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen	1652
BA GS SOPÄD 8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2439)	1652
BA GS SOPÄD 8.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (2439)	1652
BA GS SOPÄD 8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE) (2439)	1654
Modul 9: Beratung und Kooperation	1655
BA GS SOPÄD 9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	1655
BA GS SOPÄD 9.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	1655
Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich	1656
BA GS SOPÄD Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	1656
BA GS SOPÄD BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1656
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1656
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1657
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1657
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen	1657

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen	1657
BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache	1657
BA GS SOPÄD Modul 10.3: Schwere und mehrfache Behinderung	1657
BA GS SOPÄD 10.3.1 Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)	1657
BA GS SOPÄD 10.3.2 Vertiefungsseminar (SE)	1658
BA GS SOPÄD Modul 10.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	1658
BA GS SOPÄD 10.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)	1658
BA GS SOPÄD Modul 10.5 Rehabilitationstechnik	1658
BA GS SOPÄD 10.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)	1658
BA GS SOPÄD Modul 10.6 Unterstützte Kommunikation	1658
BA GS SOPÄD 10.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	1658
BA GS SOPÄD 10.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	1659
BA GS SOPÄD Modul 10.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	1659
BA GS SOPÄD 10.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)	1659
BA GS SOPÄD Modul 10.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	1659
BA GS SOPÄD 10.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	1659
BA GS SOPÄD 10.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	1659
BA GS SOPÄD Modul 10.9/10.9a Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	1660
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1662
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der Deutschen Gebärdensprache (DGS)	1662
Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	1662
Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung	1662
BA GS SOPÄDGH 2.2 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb für Menschen mit einer Hörschädigung (SE) (2699)	1662
BA GS SOPÄDGH 2.3 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (2699)	1663
BA GS SOPÄDGH 2.4 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (2699)	1663
Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1663
BA GS SOPÄDGH 3.2 Deutsche Gebärdensprache I (SK) (2709)	1663
BA GS SOPÄDGH 3.3 DGS-Produktion (KSK) (2709)	1663
Modul 4: Aufbauomodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1663
BA GS SOPÄDGH 4.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (2719)	1664
BA GS SOPÄDGH 4.4 DGS-Rezeption II (SK) (2719)	1664
Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	1664
BA GS SOPÄDGH 5.2 Pädagogische Audiologie (SE) (2729)	1664
Modul 6: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	1664
BA GS SOPÄDGH 6.1 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE)	1664
BA GS SOPÄDGH 6.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)	1664
BA GS SOPÄDGH 6.3 Einführung in die "Hörgeschädigtenkunde" (SE)	1665
BA GS SOPÄDGH 6.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE)	1665
Modul 7: Lern- und Förderkonzepte	1665
BA GS SOPÄDGH 7.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE) (2749)	1665
BA GS SOPÄDGH 7.2 Inklusive Didaktik (SE) (2749)	1665
BA GS SOPÄDGH 7.3 Hör- und Sprecherziehung (SE) (2749)	1665
BA GS SOPÄDGH 7.4 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SE) (2749)	1666
Module des Studienfachs Sport	1666

BA GS SP DMS 1: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (2776,2777,2778)	1666
BA GS SP DMS 1: Spiele - spielen - gestalten (SO/PO 2019) (2786,2787,2788)	1667
BA GS SP DMS 2: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (SO/PO 2019) (2776,2777,2778)	1668
BA GS SP DMS 2: Spiele - spielen - gestalten (2786,2787,2788)	1669
BA GS SP Modul 2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz (2769)	1669
BA GS SP Modul 2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz (pädagogisch-didaktische Kernkompetenz) (SO/PO 2019) (2769)	1670
BA GS SP Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum (2809)	1671
BA GS SP Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum (psychologisch-sozialwissenschaftliche Kernkompetenz) (SO/PO 2019) (2809)	1672
Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)	1673
Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW	1674
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)	1674
1.2 Vorbereitung	1674
1.3 Nachbereitung	1676
Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Sonderpädagogik	1677
Modul 4: Sprachbildung, BA - SB	1678
Zertifikatsstudium Deutsch; Mathematik; Sachunterricht an Grundschulen (SO/PO 2019)	1679
Tutorien im Bereich Grundschullehramt	1679
Module des Studienfachs Deutsch	1679
ZS GS DE Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik (2138)	1679
ZS GS DE Modul 1b: Literaturwissenschaft (2169)	1680
Module des Studienfachs Mathematik	1680
ZS GS MA Modul 2a: Arithmetik und ihre Didaktik (21991)	1680
ZS GS MA Modul 2b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik	1680
Module des Studienfachs Sachunterricht	1681
ZS GS SU Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)	1681
ZS GS SU Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule (2267)	1681
ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3c, 3d, 3e: Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1682
ZS GS SU Modul 3d: Einführung in die Geschichte (2299)	1682
ZS GS SU Modul 3e: Einführung in die Sozialwissenschaften (2309)	1682
ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3f, 3g, 3h: Schwerpunkt Naturwissenschaften	1683
ZS GS SU Modul 3h: Ausgewählte Themen der Physik (2339)	1683
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg) / Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) (SO/PO 2018)	1683
Abschlussmodul	1683
MED QGS BW SB AGSP Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik	1683
MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch	1684
MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik	1684
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1685
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1685
Fachpraktikum	1685
MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809)	1685
MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809)	1686
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809)	1687
MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809)	1687

Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	1688
MED QGS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)	1688
MED QGS AGSP Modul 2: Lernen und Entwicklung im Kindesalter (3769)	1690
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1692
MED QGS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)	1692
MED QGS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)	1692
MED QGS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)	1693
Module des Studienanteils Sprachbildung	1695
MED QGS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)	1695
Module des Studienfachs Deutsch	1696
MED QGS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)	1696
MED QGS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)	1697
MED QGS DE Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte	1699
MED QGS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)	1700
Module des Studienfachs Mathematik	1701
MED QGS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)	1701
MED QGS MA Optional: Fach- und Professionsbezogene Ergänzung Mathematik	1705
Ergänzungsmodul - fachlich	1705
Ergänzungsmodul - fachdidaktisch	1705
MED QGS MA Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft (2861)	1706
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Qg)	1706
MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)	1706
MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)	1708
MED QGS SU Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie (2909)	1708
MED QGS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	1708
MED QGS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften	1712
MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1713
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn)	1713
MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)	1714
MED QGS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)	1714
MED QGS SU Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (2959)	1714
MED QGS SU Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie (2979)	1715
MED QGS SU Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen	1715
MED QGS SU Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik (2999)	1716
MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1716
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (SO/PO 2016)	1717
Abschlussmodul	1717
MED GS BW SB AGSP Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik	1717
MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch	1718
MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik	1718
MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik	1718
MED GS SOPÄD Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1718
MED GS SOPÄD Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	1719
MED GS SOPÄD Geistigbehindertenpädagogik	1719
MED GS SOPÄD Körperbehindertenpädagogik	1719

MED GS SOPÄD Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1719
MED GS SOPÄD Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	1719
MED GS SOPÄD Rehabilitationspsychologie	1720
MED GS SOPÄD Rehabilitationssoziologie	1720
MED GS SOPÄD Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1720
MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport	1720
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1721
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1721
Fachpraktikum	1721
MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809)	1722
MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809)	1722
MED GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation (3809)	1723
3.1 Vorbereitung (SE)	1723
MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik (3809)	1723
3.1 Vorbereitung (SE)	1723
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1723
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1723
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1724
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1724
Förderschwerpunkt Lernen	1724
Förderschwerpunkt Sehen	1724
Förderschwerpunkt Sprache	1724
MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport (3809)	1725
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809)	1725
MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809)	1726
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik	1726
MED GS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)	1726
MED GS AGSP Modul 2: Lernen und Entwicklung im Kindesalter (3769)	1728
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften	1729
MED GS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)	1729
MED GS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)	1729
MED GS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)	1729
Module des Studienanteils Sprachbildung	1732
MED GS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)	1732
Module des Studienfachs Deutsch	1733
MED GS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)	1733
MED GS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)	1734
MED GS DE Modul Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte	1734
MED GS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)	1735
Module des Studienfachs Mathematik	1735
MED GS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)	1736
MED GS MA Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft	1738
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	1738
MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)	1738
MED GS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)	1739

MED GS SU Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie (2909)	1739
MED GS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte	1740
MED GS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften	1743
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	1743
MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)	1744
MED GS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)	1744
MED GS SU Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (2959)	1744
MED GS SU Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie (2979)	1745
MED GS SU Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen	1745
MED GS SU Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik (2999)	1745
Module des Studienfachs Sonderpädagogik	1745
Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb	1745
1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)	1746
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	1746
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	1747
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	1747
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	1747
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (3145)	1748
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (3147)	1749
1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	1749
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	1749
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	1750
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	1750
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	1750
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (3145)	1751
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (3141)	1751
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (3147)	1751
1.3/2.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (UE)	1752
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)	1752
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)	1753
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)	1753
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)	1754
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (3145)	1754
MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (3147)	1754
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	1755
MED GS SOPÄD 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	1755
MED GS SOPÄD 4.2 Vertiefung (SE)	1755
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	1756
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik	1756
MED GS SOPÄDGH 1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE) (3169)	1756
MED GS SOPÄDGH 1.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und/oder diagnostischer Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (UE) (3169)	1756
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation	1757
MED GS SOPÄDGH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (SE) (3143)	1757

MED GS SOPÄDGH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) (3143)	1757
MED GS SOPÄDGH 2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (UE) (3143)	1757
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	1757
MED GS SOPÄDGH 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	1757
MED GS SOPÄDGH 4.2 Vertiefung (SE)	1757
Module des Studienfachs Sport	1758
MED GS SP Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule (3219)	1758
MED GS SP Vertiefung: Modul 2: Bildungsprozesse im Sportunterricht der Grundschule (3228)	1759
Master of Education ISG (einschließlich GYM), Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)	1760
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	1760
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	1760
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	1760
Master of Education ISS, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/ PO 2015)	1761
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation	1761
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion	1761
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester	1761
Angebot für Master Health Professions Education	1762
Institut für Kulturwissenschaft	1762
BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2014	1762
BA Kuwi Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon (1218)	1763
BA Kuwi Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319)	1764
BA Kuwi Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329)	1764
BA Kuwi Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339)	1766
BA Kuwi Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389)	1767
BA Kuwi Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359)	1769
BA Kuwi Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369)	1771
BA Kuwi Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879)	1772
BA Kuwi Modul 8: Exemplarische Studien (2399)	1773
BA Kuwi Modul 9: Abschlussmodul	1774
BA Kulturwissenschaft (Zweifach) Studienordnung 2014	1775
BA Kuwi ZF Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon (12198)	1776
BA Kuwi ZF Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319)	1776
BA Kuwi ZF Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329)	1776
BA Kuwi ZF Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339)	1777
BA Kuwi ZF Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389)	1778
BA Kuwi ZF Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359)	1778
BA Kuwi ZF Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369)	1779
BA Kuwi ZF Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879)	1780
Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2014	1780
MA Kuwi Modul 1: Berliner Kulturwissenschaft (2919)	1781
MA Kuwi Modul 2: Kulturgeschichte und Kulturtheorie (2929)	1781
MA Kuwi Modul 3: Kulturen des Wissens: Wissens- und Wissenschaftsgeschichte (2939)	1782
MA Kuwi Modul 4: Kulturen der Differenz: Historische Anthropologie und Geschlechterforschung (2949)	1783
MA Kuwi Modul 5: Kulturwissenschaftliche Ästhetik und Kulturtechniken (2959)	1783
MA Kuwi Modul 6: Vertiefung I: Geschichte - Theorie - Wissen (2969)	1785
MA Kuwi Modul 7: Vertiefung II: Anthropologie - Ästhetik - Kulturtechnik (2979)	1786

MA Kuwi Modul 8: Exemplarische Studien (3159)	1787
MA Kuwi Modul 9: Abschlussmodul	1788
Modulfreie Lehrangebote	1789
Institut für Kunst- und Bildgeschichte	1791
Bachelorstudiengang StPO 2014	1791
BA KUBI Modul II: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte II (1309)	1791
BA KUBI Modul III: Mittelalter (2509)	1793
BA KUBI Modul IV: Neuzeit (2519)	1795
BA KUBI Modul V: Moderne und Gegenwart (2529)	1797
BA KUBI Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte (2559)	1799
BA KUBI Modul VII: Exkursion (4039)	1801
BA KUBI Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen	1803
BA KUBI Modul X: Spezialisierung (2599)	1805
BA KUBI Modul XI: Abschlussmodul	1807
BA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot	1809
Masterstudiengang StPO 2014	1809
MA KUBI Modul I: Räume, Objekte, Bilder (1809)	1809
MA KUBI Modul II: Materialien, Medien, Praktiken (1819)	1810
MA KUBI Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie (1829)	1812
MA KUBI Modul IV: Exkursion (1839)	1813
MA KUBI Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen	1814
MA KUBI Modul VII: Forschungsorientierte Vertiefung (1869)	1814
MA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot	1816
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft	1817
Fachgebiet Musikwissenschaft	1817
Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014)	1817
BA Muwi Modul II: Musik als soziale Praxis (1559)	1817
BA Muwi Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse (1569)	1820
BA Muwi Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse (15798/15799)	1822
BA Muwi Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken (1589)	1824
BA Muwi Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption (1599)	1826
BA Muwi Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion (4129)	1828
BA Muwi Modul VIIa: Vertiefung Historische Musikwissenschaft (2829)	1832
BA Muwi Modul VIIb: Vertiefung Transkulturelle Musikwissenschaft / Historische Anthropologie der Musik (2889)	1833
BA Muwi Modul VIIc: Vertiefung Popular Music Studies (2849)	1833
BA Muwi Modul VIId: Vertiefung Musiktheorie/Systematische Musikwissenschaft (2899)	1833
Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/2017)	1834
MA Muwi Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis (1439)	1834
MA Muwi Modul III: Analyse und Interpretation (14499)	1834
MA Muwi Modul IV: Geschichte und Industrie der populären Musik (14799)	1836
MA Muwi Modul V: Populäre Musik als Gegenstand von Theoriebildung (1489)	1836
MA Muwi Modul VI: Transkulturelle Musikwissenschaft (1639)	1837
MA Muwi Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung (1509)	1838
MA Muwi Modul F I: Freie Wahl in Musikwissenschaft I (1939)	1839
MA Muwi Modul F II: Freie Wahl in Musikwissenschaft II (1949)	1840
MA Muwi Modul X: Abschlussmodul	1841
Fachgebiet Medienwissenschaft	1842
Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)	1842
BA MEWI Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft	1842
BA MEWI Modul II: Medientheorien (1789)	1843

BA MEWI Modul III: Medienarchäologie versus Medienhistoriografie (1799)	1844
BA MEWI Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik (1879)	1845
BA MEWI Modul V: Digitale Medien (1889)	1845
BA MEWI Modul VI: Projektmodul (1769)	1846
Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)	1847
MA Mewi Modul I: Medientheorien (4639)	1847
MA Mewi Modul II: Medienhistoriografie versus Medienarchäologie (4649)	1848
MA Mewi Modul III: Politiken des Medialen (4659)	1848
MA Mewi Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik (4669)	1849
MA Mewi Modul V: Digitale Medien (4679)	1850
MA Mewi Modul VI: Vertiefung Medienepistemologie, Medienarchäologie und Medienhistoriografie (4689)	1850
MA Mewi Modul VII: Vertiefung Angewandte Medienwissenschaft (Digitale Medien, Mediendramaturgie) (4699)	1851
MA Mewi Modul VIII: Projektmodul (2759)	1851
MA MEWI Modul X: Abschlussmodul	1852
Universitätsmusikdirektor	1853
Institut für Rehabilitationswissenschaften	1853
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)	1854
Modul 1: Inklusion und Partizipation	1854
MA RP 20 1.1 Theorie und Empirie von Inklusion, Exklusion und Partizipation (SE) (4619)	1854
MA RP 20 1.2 Perspektiven der Disability, Diversity und Gender Studies (SE) (4619)	1854
MA RP 20 1.3 Bildung und Partizipation in verschiedenen Lebenslagen und Lebensphasen (SE) (4619)	1855
Modul 3: Diagnostik	1855
MA RP 20 3.3 Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne (SE) (4639)	1855
Modul 4: Beratung	1855
MA RP 20 4.1 Vertiefung ausgewählter Beratungskonzepte (SE) (4649)	1855
Modul 5a: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Unterstützte Kommunikation	1855
MA RP 20 5a.1 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK (SE) (4669)	1855
MA RP 20 5a.2 Methoden der UK (SE) (4669)	1856
MA RP 20 5a.3 Diagnostik, Beratung und Interventionsplanung in der UK (SE) (4669)	1856
Modul 6a: Schwerpunkt II: Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung	1856
MA RP 20 6a.1 Grundlagen der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE) (4689)	1856
MA RP 20 6a.2 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung (SE) (4689)	1856
MA RP 20 6a.3 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung (SE) (4689)	1857
Modul 7a: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit psychosozialen Beeinträchtigungen	1857
MA RP 20 7a.1 Psychiatrische, psychoanalytische, institutionelle und gesellschaftliche Perspektiven auf individuelle und soziale Entwicklungsverläufe (SE) (4709)	1857
MA RP 20 7a.2 Spezifische pädagogische Aspekte bei erheblich psychosozial beeinträchtigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (SE) (4709)	1857
MA RP 20 7a.3 Pädagogisches und therapeutisches Handeln, Diagnostik, Kooperation, Intervention (SE) (4709)	1857
Modul 8: Forschungspraxis	1858
MA RP 20 8.1 Forschungskolloquium (4659)	1858
Modul 9: Masterabschluss	1858
MA RP 20 9.1 Kolloquium	1858
Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	1859

Mono-Bachelor "Rehabilitationspädagogik" (2014)	1859
Modul 1: Studieneingangsphase	1859
BA RP 1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) (11199)	1860
Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen	1860
BA RP 2.2 Ring-Vorlesung II (VL) (4409)	1860
Modul 3: Medizinische Grundlagen	1860
BA RP 3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)	1861
Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	1861
BA RP 4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) (2059)	1861
BA RP 4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) (2059)	1861
Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention	1862
BA RP 5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (4419)	1862
BA RP 5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (4419)	1862
BA RP 5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE) (4419)	1862
Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	1862
BA RP 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) (2069)	1863
BA RP 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) (2069)	1863
BA RP 7.2 Vertiefung (SE)	1863
Modul 8: Rehabilitationspädagogik	1864
BA RP 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) (2089)	1864
Modul 9: System der Rehabilitation	1864
BA RP 9.1 System der Rehabilitation/ Berufliche Rehabilitation (VL) (2099)	1864
BA RP 9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE) (2099)	1864
Modul 10: Forschungsmethoden	1865
BA RP 10.3 Studienprojekt (2109)	1865
Modul 11: Recht	1865
BA RP 11.1 Behinderten- und Sozialrecht (VL/SE)	1865
BA RP 11.2 Berufliche (Erst- und Wieder-) Eingliederung/ Familien- und Jugendhilfe	1866
Modul 12: Beratung	1866
BA RP 12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)	1866
BA RP 12.2 Beratungspraxis (SE)	1866
Modul 13: Professionalisierung und Praxis	1867
BA RP 13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums (4209)	1867
Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II	1867
BA RP 14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung (2179,4429)	1867
Audiopädagogik	1867
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	1868
Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache	1868
Geistigbehindertenpädagogik	1869
Körperbehindertenpädagogik	1869
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1870
Rehabilitationstechnik	1871
Sprachbehindertenpädagogik	1871
Verhaltensgestörtenpädagogik	1871
Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe	1872
BA RP 16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE) (4439)	1872
BA RP 16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE) (4439)	1873
BA RP 16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE) (4439)	1873
Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)	1873
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2018)	1875

Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen	1875
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an	1875
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)	1876
Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)	1877
Modul 1: Studieneingangsphase	1877
BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)	1877
Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik	1878
BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)	1878
BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!)(1479)	1878
Modul 3: Soziologische Grundlagen	1878
BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)	1878
Modul 4: Psychologische Grundlagen	1878
BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)	1879
BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)	1879
Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb	1879
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)	1879
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4493)	1879
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4458)	1879
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4467)	1879
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (4468)	1879
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen (4457)	1880
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4469)	1880
5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)	1880
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1880
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1880
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1880
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen	1880
BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	1881
Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb	1881
7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)	1881
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	1881
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	1881
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)	1882
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	1882
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	1882
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	1882
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)	1882
7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweitfach bei 2 "kleinen FR": nur FR II!) (SE)	1882
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)	1882
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)	1883
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)	1883
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)	1883
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)	1883
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)	1884
BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4517)	1884
Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")	1884

6.1/8a.1/8b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)	1884
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	1884
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	1884
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	1884
6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)	1885
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1885
BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	1885
6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)	1885
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)	1885
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)	1886
BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)	1886
Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen	1886
BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)	1886
BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR") (SE) (2189)	1886
BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)	1886
Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen	1887
10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)	1887
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)	1887
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)	1888
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)	1888
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)	1888
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)	1888
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)	1888
BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)	1888
Modul 11: Beratung und Kooperation	1888
BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)	1888
BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)	1889
Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)	1889
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)	1889
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)	1890
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)	1890
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)	1890
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)	1891
BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)	1891
Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich	1891
BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	1891
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	1892
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	1892
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	1892
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	1892
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Lernen	1892
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sehen	1892
BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sprache	1892
BA SP 14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen	1892
BA SP 14.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)	1893
BA SP 14.3 Schwere und mehrfache Behinderung	1893
BA SP 14.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)	1893

BA SP 14.3.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)	1893
BA SP 14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung	1893
BA SP BA SP 14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)	1893
BA SP 14.5 Rehabilitationstechnik	1893
BA SP 14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)	1893
BA SP 14.6 Unterstützte Kommunikation	1893
BA SP 14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)	1894
BA SP 14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)	1894
BA SP 14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	1894
BA SP 14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)	1894
BA SP 14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	1894
BA SP 14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	1894
BA SP 14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	1894
BA SP 14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik	1895
Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)	1896
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1896
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	1897
Geistigbehindertenpädagogik	1897
Körperbehindertenpädagogik	1897
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1897
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	1897
Rehabilitationspsychologie	1898
Rehabilitationssociologie	1898
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1898
Berufsfelderschließendes Praktikum	1898
BA Rehabilitationswissenschaften (2011)	1898
Modul 1: Studieneingangsphase	1898
1.3 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1898
Modul 3: Psychologische Grundlagen	1898
3.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne	1899
3.2 Vertiefung psychologischer Grundlagen	1899
Modul 4: Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1899
4.2 Wissenschaftliche Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1899
Modul 5/6: Grundlagen der Fachrichtung 1+2	1899
5.1 / 6.1 Einführung in die Fachrichtung 1+2	1899
Lernbehindertenpädagogik	1899
5.2 / 6.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtung 1+2	1899
Körperbehindertenpädagogik	1900
Verhaltensgestörtenpädagogik	1900
5.3 / 6.3 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung 1+2	1900
Audiopädagogik	1900
Geistigbehindertenpädagogik	1900
Lernbehindertenpädagogik	1900
5.4 / 6.4 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung 1+2	1900
Audiopädagogik	1900
Blindenpädagogik	1900
Geistigbehindertenpädagogik	1901
Lernbehindertenpädagogik	1901

Sehbehindertenpädagogik	1901
Modul 7: Diagnostische Grundlagen	1901
7.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik	1901
7.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik	1902
Modul 8/BW I: Didaktische Grundlagen	1902
8.2 Didaktische Grundlagen / Fachdidaktischer Teil der Berufswissenschaften	1902
Audiopädagogik	1902
Geistigbehindertenpädagogik	1902
Lernbehindertenpädagogik	1902
Modul 9: Vertiefung in den Rehabilitationswissenschaften	1902
Modul 10: Beratung und Kooperation	1903
10.1 Grundlagen der Beratung: Einführung in Theorien und Konzepte der Beratung	1903
10.2 Beratung, Kooperation und schulische Integration	1903
Modul 11: Fachlicher Wahlpflichtbereich	1904
11.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung	1904
Lernbehindertenpädagogik	1904
11.3 Schwere und mehrfache Behinderung	1904
11.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)	1904
11.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen	1904
11.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)	1904
11.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik	1904
11.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	1905
11.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	1905
11.9/11.10 Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR 1/FR 2	1905
Audiopädagogik	1905
Blindenpädagogik	1906
Lernbehindertenpädagogik	1906
Sehbehindertenpädagogik	1906
Modul 13: Studienabschlussphase	1906
13.1 Colloquium zur B.A.- Abschlussarbeit und fachwissenschaftliche Vertiefung	1906
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1906
Geistigbehindertenpädagogik	1906
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1907
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	1907
Rehabilitationspsychologie	1907
Berufsfelderschließendes Praktikum	1907
Audiopädagogik	1907
Körperbehindertenpädagogik	1908
BA Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)	1908
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)	1908
Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen	1908
BA SP GH 2.2 Pädagogische Audiologie (SE) (1799)	1908
Modul 3: Sprache und Kommunikation	1908
BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)	1908
Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext	1908
BA SP GH 4.1 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb (SE) (1939)	1908
BA SP GH 4.2 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (1939)	1908
BA SP GH 4.3 Hör- und Sprecherziehung (SE) (1939)	1909
Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1909

BA SP GH 5.2 Deutsche Gebärdensprache (SK) (1949)	1909
BA SP GH 5.3 DGS-Produktion (KSK) (1949)	1909
Modul 6: Didaktische Grundlagen	1909
BA SP GH 6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE) (1959)	1909
Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)	1909
BA SP GH 7.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE) (1969)	1909
BA SP GH 7.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (1969)	1910
BA SP GH 7.4 DGS-Rezeption (SK) (1969)	1910
Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	1910
BA SP GH 8.2 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE) (1979)	1910
BA SP GH 8.3 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE) (1979)	1910
BA SP GH 8.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE) (1979)	1910
Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik	1910
Modul 10: Lern- und Förderkonzepte	1911
BA SP GH 10.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE) (1989)	1911
BA SP GH 10.2 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde (SE) (1989)	1911
BA SP GH 10.3 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SK) (1989)	1911
BA Rehabilitationswissenschaften Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SO Nr. 75/2007)	1911
Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	1911
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1911
BA Deaf Studies (2006)	1912
BA DS 06 Modul K2 - Kommunikation und Sprache (1829)	1912
BA DS 06 Modul K3 - Sozialwissenschaften I (1838,1839)	1912
BA DS 06 Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen (1848,1849)	1912
BA DS 06 Modul K5 - Diagnostik und Forschung (1858,1859)	1912
BA DS 06 Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache	1913
BA DS 06 Modul B1 - Beratungs- und Entwicklungskompetenz	1913
BA DS 06 Modul B2 - Schlüsselqualifikationen Kommunizieren - Schreiben - Verhandeln	1913
Mono-BA Deaf Studies (2018)	1913
Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins	1913
BA DS 18 3.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)	1914
Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen	1914
BA DS 18 4.2 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen II (VL) (5139)	1914
Modul 5: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften I	1914
BA DS 18 5.1 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)	1914
BA DS 18 5.2 Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)	1914
Modul 7: Gebärdensprachlinguistik	1914
BA DS 18 7.1 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)	1914
BA DS 18 7.2 Psycholinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)	1915
Modul 10: Deutsche Gebärdensprache A2	1915
BA DS 18 10.1 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (5199)	1915
BA DS 18 10.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion II (KSK) (5199)	1915
BA DS 18 10.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption II (SK) (5199)	1915
Modul 12: Deutsche Gebärdensprache B1	1915
BA DS 18 12.1 Deutsche Gebärdensprache IV (SK) (5219)	1915
BA DS 18 12.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion IV (SK) (5219)	1916
BA DS 18 12.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption IV (SK) (5219)	1916
Modul 13: Deutsche Gebärdensprache B1+/B2	1916

BA DS 18 13.2 Deutsche Gebärdensprache VI (SK) (5229)	1916
Modul 14: Alternative Gebärdensprachsysteme	1916
BA DS 18 14.1 Deaf Literature (SE)	1916
BA DS 18 14.2 Taktile Kommunikation (SK)	1916
BA DS 18 14.3 Lautsprachbegleitende Gebärden (SK)	1917
Modul 16: Deaf Studies Praktikum	1917
BA DS 18 16.3 Nachbereitung des Praktikums: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)	1917
Modul 17: Abschlussmodul	1917
BA DS 18 17.1 Kolloquium (CO)	1917
Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I	1917
BA DS 18 A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (5269)	1917
BA DS 18 A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (5269)	1917
BA DS 18 A18.3 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (5269)	1918
BA DS 18 A18.4 Hörbehindertenspezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter (SE) (5269)	1918
Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II	1918
BA DS 18 A19.2 Behinderten- und Sozialrecht: Überblick (VL) (5279)	1918
Modul B20: Einführung in das Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen	1918
BA DS 18 B20.1 Einführung in die Translationswissenschaften (SE) (5289)	1918
BA DS 18 B20.2 Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik (SE) (5289)	1919
BA DS 18 B20.3 Gedächtnistraining (SE) (5289)	1919
BA DS 18 B20.4 Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung (SE) (5289)	1919
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)	1919
Modul 4: Forschungsmethoden	1919
MA RP 14 4.1 Vertiefte Anwendung qualitativer oder quantitativer Forschungsmethoden (2639)	1919
MA RP 14 4.2 Forschungsprojekt (2639)	1919
Modul 5: Aspekte sozialer Teilhabe (Inklusion) von Menschen mit Behinderungen und/oder chronischen Krankheiten	1920
MA RP 14 5.1 Bewältigung kritischer Lebensereignisse und andere Themen 2649	1920
MA RP 14 5.2 Saluto- u. Pathogenese der Arbeit; Betriebsabläufe u. die betriebl. Stellung behinderter u. chronisch kranker Menschen: betriebl. Gesundheitsförderung, Prävention, Eingliederungsmanagement; Unterstützte Beschäftigung u. Arbeitsassistenz 2649	1920
Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen	1920
MA RP 14 6.1 Ausgewählte Aspekte der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (2659)	1920
MA RP 14 6.2 Spezifische Konzepte und Methoden (2659)	1920
Modul 7: Unterstützte Kommunikation	1920
MA RP 14 7.2 Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Unterstützten Kommunikation (2669)	1920
Modul 8: Kommunikation und Sprache	1920
MA RP 14 8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb (2679)	1921
Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen	1921
MA RP 14 9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen (2689)	1921
MA RP 14 9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden (2689)	1921
Modul 10: Masterabschluss (Kolloquium)	1922
M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)	1923
MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb	1923
1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)	1923

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	1923
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	1924
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	1924
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	1924
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	1924
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	1924
1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)	1925
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	1925
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	1925
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	1925
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	1926
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	1926
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)	1926
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)	1926
1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)	1926
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)	1926
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)	1927
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)	1927
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)	1927
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)	1928
MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (2367)	1928
MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum	1928
3.1 Vorbereitung (SE)	1928
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)	1928
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)	1928
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)	1928
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)	1929
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)	1929
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)	1929
MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)	1929
MED SP Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	1929
MED SP 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)	1929
MED SP 4.2 Vertiefung (SE)	1929
MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)	1930
MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)	1930
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1930
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	1930
Geistigbehindertenpädagogik	1931
Körperbehindertenpädagogik	1931
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens	1931
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	1931
Rehabilitationspsychologie	1931
Rehabilitationssociologie	1932
Rehabilitationstechnik & Neue Medien	1932
M.Ed. Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015)	1932

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik	1932
MED SP GH 1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE) (2529)	1932
MED SP GH 1.3 Vertiefung (UE) (2529)	1932
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation	1932
MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	1932
MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)	1932
MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)	1933
Modul 3: Unterrichtspraktikum	1933
MED SP GH 3.1 Vorbereitung (SE) (32209)	1933
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung	1933
MED SP GH 4.1 Einführung, Theorien und Konzeptionen (VL)	1933
MED SP GH 4.2 Vertiefung (SE)	1933
MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)	1933
Modul P 1: Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen	1933
MA GSD Aspekte der interkulturellen Kommunikation	1934
MA GSD Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen	1934
MA GSD Translatorische Grundlagen	1934
Modul P 2: Praxiskontakt	1935
MA GSD Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung (Behördendolmetschen) (2229)	1935
Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I	1935
MA GSD Fachterminologie I (2239)	1935
Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse	1935
MA GSD Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen (2259)	1935
Modul P 7: Bilaterales Simultandolmetschen	1936
MA GSD Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen (2279)	1936
MA GSD Dolmetschen in Erziehung / Bildung und in der Wirtschaft / im Arbeitsleben (2279)	1936
MA GSD Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens – Rollenspiele II (2279)	1936
Modul P 8: Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen und Erkundung der Dolmetschpraxis	1936
MA GSD Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen	1936
MA GSD Praktikumsvorbereitung und -begleitung	1937
Modul WP 2: Projektmodul Spezielle Einsatzbereiche	1937
Institut für Sozialwissenschaften	1937
BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2014	1937
Methodenmodule	1937
M 3: Methoden II: Statistik II	1937
M 4: Methoden III: ESF I und II/quant./qual. Methoden	1938
Grundlagenmodule	1941
M 6: Politische Theorien	1941
M 10: Sozialstruktur und Diversität	1942
M 12 und 13: Vertiefungsmodule	1943
A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren	1943
B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität	1947
C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien	1951
M 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften	1953
M 15: Praktikum	1956

Überfachlicher Wahlbereich (nur praxisorientierte LV am ISW, andere Angebote siehe zentraler ÜWP)	1956
Abschlusskolloquien	1957
BA Zweitfach Sozialwissenschaften StPO 2014	1959
M 17 und 18: Grundlagenmodule	1960
M 17: Grundlagen der Soziologie	1960
M 18: Grundlagen der Politikwissenschaft	1960
M 12: Vertiefungsmodul	1960
A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren	1960
B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität	1961
C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien	1963
M 20 und M 21: Freie Wahl in Sozialwissenschaften	1964
MA Sozialwissenschaften StPO 2014	1967
M 1: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften	1967
Theorie	1967
Methoden	1968
M 2: Studienschwerpunkt	1969
A) Politische und soziologische Theorien	1969
B) Soziale und politische Ungleichheiten	1971
C) Demokratie und Transformation	1972
D) Arbeit und Lebensführung	1974
E) Migration und die urbane Welt	1975
M 3: Projektmodul	1976
Abschlusskolloquien	1978
MA Wissenschaftsforschung StPO 2014	1980
M I: Einführung in die Wissenschaftsforschung	1980
M II: Governance der Wissenschaft	1980
M IV: Wissenschaftsevaluation	1980
M V: Wissenschaftsmanagement und Wissenschaftsorganisation	1980
M VI: Praxismodul	1981
M VII A) Vertiefung Methoden	1981
M VII B) Vertiefung Theorie	1981
M VIII: Abschlussmodul	1981
MA Wissenschaftsforschung StPO 2011	1981
Modul Einführung	1981
Modul Governance der Wissenschaft I	1981
Modul Wissenschaftsevaluation	1982
Modul Wissenschaftsmanagement	1982
Praxismodul	1982
Abschlussmodul	1982
MA Research Training Program in Social Sciences	1982
Abschlussmodul	1982
German Turkish Master in Social Sciences STPO 2018	1982
Modul 11: Abschlussmodul, 30 LP	1982
Euromasters/Trans-Atlantic Master STPO 2018	1982
Abschlussmodul, 30 LP	1982
Pflicht 1: Regieren in Europa im Vergleich, 10 LP	1983
Forschungskolloquien für Doktoranden	1983
BGSS (Promotion)	1983
Research Design and Advanced Methods	1983
Supporting Courses	1984
Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS	1984

Institut für Sportwissenschaft	1984
Lehramtsmaster Schwerpunkt "Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien" StO 2018	1984
AM: Abschlussmodul Masterarbeit	1984
FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht	1985
FD/FW1&FD/FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht	1985
FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	1987
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	1989
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport	1991
Bachelorstudiengang StO 2013	1991
B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems	1991
B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene	1992
B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz	1994
DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen	1994
DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen	1996
DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen	1998
DMS 4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren	1998
DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul	2001
V1 Methoden	2003
V2 Bewegung, Sport und Organisation	2003
Sport und Bewegung in außerschulischen Bildungsorganisationen	2003
Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren	2003
V3 Bewegung, Sport und Gesundheit	2004
V4 Forschungsbezogenes Projektmodul	2005
V5a Bewegung, Sport und Individuum	2006
V5b Bewegung, Sport und Leistung	2007
BZQ	2007
Mono-Master neue StO 2013	2008
Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul	2008
Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive	2008
Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive	2009
Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements	2009
Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus	2009
Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft	2009
Schwerpunkt 4 Bewegungsregulation und Kontrolle	2010
Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport	2010
Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung	2011
Lehramtsmaster Schwerpunkt "Gymnasium" StO 2015	2011
AM: Abschlussmodul Masterarbeit	2011
FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2011
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2013
FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht	2014
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport	2015
FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht	2015
Lehramtsmaster Schwerpunkt "Integrierte Sekundarschule" StO 2015	2015
AM: Abschlussmodul Masterarbeit	2015
FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2016
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2017
FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht	2018
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport	2019
FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht	2019

Lehramtsmaster Schwerpunkt "Lehramt an beruflichen Schulen" StO 2015	2020
AM: Abschlussmodul Masterarbeit	2020
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen	2020
FD/ FW1 & FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht	2021
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport	2022
FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht	2022
Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien	2023
Änderungsmitteilungen / Veranstaltungen mit freien Plätzen	2023
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014	2025
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014	2026
Courses in English	2026
BA Gender Studies	2027
Module 3 Interdependencies	2028
Module 3 Interdependencies (no module exam possible)	2028
Module 4 Gender Orders	2028
Module 4 Gender Orders (module exam possible)	2029
Module 5 Interventions	2029
Module 5 Interventions (no module exam possible)	2030
Module 6 Free choice	2030
Module 6 Free choice (module exam possible)	2030
Module 6 Free choice (no module exam possible)	2031
MA Gender Studies	2031
Module 2 Knowledge	2033
Module 2 Knowledge (module exam possible)	2033
Module 2 Knowledge (no module exam possible)	2033
Module 3 Norming	2033
Module 3 Norming (module exam possible)	2034
Module 4 Medializations	2034
Module 4 Medializations (module exam possible)	2034
Module 5 Transformations	2035
Module 5 Transformations (module exam possible)	2035
Module 5 Transformations (no module exam possible)	2036
Module 6 Interventions	2036
Module 6 Interventions (module exam possible)	2036
Module 6 Interventions (no module exam possible)	2036
Module 7 Project	2036
Module 8 Free choice	2036
Module 8 Free choice (module exam possible)	2037
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014	2038
BA GS Modul 2 Gender als Analysekategorie (1189)	2038
M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	2038
M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	2039
BA GS Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1199)	2039
Modul 3 Interdependenzen (MAP möglich)	2039
Modul 3 Interdependenzen (MAP nicht möglich)	2041
BA GS Modul 4 Ordnungen der Geschlechter (1209)	2042
M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	2042
M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, keine MAP)	2043
M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)	2043
M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, keine MAP)	2044
M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP)	2044
M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, keine MAP)	2044

BA GS Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1249)	2044
Modul 5 Interventionen (MAP möglich)	2044
Modul 5 Interventionen (MAP nicht möglich)	2046
BA GS Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1539)	2046
Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)	2046
Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)	2049
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014	2050
MA GS Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP)	2051
MA GS Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP) (3719)	2052
Modul 2 Wissen (MAP möglich)	2052
Modul 2 Wissen (MAP nicht möglich)	2053
MA GS Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3729)	2053
Modul 3 Normierungen (MAP möglich)	2053
Modul 3 Normierungen (MAP nicht möglich)	2054
MA GS Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3739)	2054
Modul 4 Medialisierungen (MAP möglich)	2055
MA GS Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3749)	2056
Modul 5 Transformationen (MAP möglich)	2057
Modul 5 Transformationen (MAP nicht möglich)	2058
MA GS Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3759)	2058
Modul 6 Interventionen (MAP möglich)	2058
Modul 6 Interventionen (MAP nicht möglich)	2060
MA GS Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3769)	2062
Projekt Teil 1 Entwicklung	2062
Projekt Teil 2 Durchführung	2062
MA GS Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3779)	2063
Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)	2064
Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)	2067
MA GS Modul 9 Erweiterung Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3789)	2069
MA GS Modul 11 Abschlussarbeit	2069
Beratung	2069
Kolloquium	2069
Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU	2070
Theologische Fakultät	2071
Fachübergreifende Lehrveranstaltungen	2071
Altes Testament	2074
Christlich-Jüdische Studien	2077
Neues Testament	2080
Christentumsgeschichte	2083
Systematische Theologie	2087
Praktische Theologie	2091
Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik	2098
Theologie und Geschlechterstudien	2100
Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst	2100
Philosophie	2101
Sprachunterricht/Lektürekurse	2102
Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses	2104
Examen Evangelische Theologie (SPO 2022)	2106
091 Grundlagenmodul 2	2106
110/111/112/113 Basismodul AT	2106
120/121/122/123 Basismodul NT	2107
130/131/132/133 Basismodul CG	2107

140/141/142/143 Basismodul ST	2108
150/151 Basismodul PT	2108
210 Zusatzmodul AT Exegese	2108
211 Zusatzmodul AT Quellenstudium	2109
220 Zusatzmodul NT Exegese	2109
221 Zusatzmodul NT Quellenstudium	2109
231 Zusatzmodul CG II Mittelalter	2110
233 Zusatzmodul CG IV Frühe Neuzeit	2110
234 Zusatzmodul CG V 19. u. 20. Jahrhundert	2110
235 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse	2110
241 Zusatzmodul ST Ethik	2111
250 Zusatzmodul PT Themenfelder	2111
251 Zusatzmodul PT Moderne Religionskulturen	2113
350 Gemeindepraktikum (Praktikum 1)	2114
360 Basismodul RW-IT	2114
380 Modul Philosophie	2115
410/411 Aufbaumodul AT (mit oder ohne Seminararbeit)	2115
420/421 Aufbaumodul NT (mit oder ohne Seminararbeit)	2115
430/431 Aufbaumodul CG (mit oder ohne Seminararbeit)	2116
440/441 Aufbaumodul ST (mit oder ohne Seminararbeit)	2117
450 Aufbaumodul PT	2118
460 Aufbaumodul Religionen	2118
470 Aufbaumodul Weltweites Christentum / Ökumene	2119
490 Interdisziplinäres Aufbaumodul	2119
571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien	2120
572 Wahlmodul jüdisch-christliche Beziehungen	2121
573 Praktikumsmodul 2	2121
610 Zusatzmodul AT Exegese	2122
611 Zusatzmodul AT Seminar	2122
612 Zusatzmodul AT Seminar mit Arbeit	2123
613 Zusatzmodul AT Forschung	2123
614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)	2123
620 Zusatzmodul NT Exegese	2124
621 Zusatzmodul NT Seminar	2124
622 Zusatzmodul NT Seminar mit Arbeit	2125
623 Zusatzmodul NT Forschung	2125
630 Zusatzmodul CG Mittelalter	2126
631 Zusatzmodul CG Frühe Neuzeit	2126
632 Zusatzmodul CG 19. und 20. Jahrhundert	2126
633 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse	2126
634 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse mit Arbeit	2127
640 Zusatzmodul ST Dogmatik	2128
641 Zusatzmodul ST Ethik	2128
643 Zusatzmodul ST Theologieggeschichte	2128
650 Zusatzmodul PT Themenfelder	2128
651 Zusatzmodul PT Seminararbeit	2130
652 Zusatzmodul PT Religionsästhetik	2132
653 Zusatzmodul PT Seelsorge/Religionspsychologie	2132
654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie	2133
Bachelorstudium Evangelische Theologie	2133
Basismodul Altes Testament mit Hebraicum	2133
Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum	2133

Basismodul Neues Testament mit Graecum	2134
Basismodul Neues Testament ohne Graecum	2134
Basismodul Christentumsgeschichte mit Latinum	2134
Basismodul Christentumsgeschichte ohne Latinum	2135
Basismodul Systematische Theologie	2135
Basismodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie	2136
Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)	2136
Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum	2136
Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum	2137
Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum	2137
Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum	2137
Vertiefungsmodul Christentumsgeschichte mit Latinum	2138
Vertiefungsmodul Christentumsgeschichte ohne Latinum	2139
Vertiefungsmodul Systematische Theologie	2139
Lehramtsmaster Evangelische Theologie	2140
Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K)	2140
Modul Religionspädagogik 1 (RP 1)	2141
Modul Religionspädagogik 2 (RP 2)	2141
Modul Gott (A)	2141
Modul Jesus Christus (B)	2142
Modul Kirche (C)	2143
Modul Mensch und Ethik (D)	2145
Modul Glaube - Wissen - Religion (E)	2147
Modul Religionen und Weltanschauungen (F)	2151
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2014/2018 - alle, die vor dem WiSe 21/22 begonnen haben)	2153
B1 Basismodul Texte und Medien	2153
B2 Basismodul Anthropologie	2154
B3a Basismodul Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen)	2154
B3 Basismodul Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)	2156
B4a Basismodul Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)	2158
B4 Basismodul Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)	2158
B5 Religion, Archäologie und Topographie	2159
K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen)	2159
K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (ohne Vorkenntnisse)	2160
V1a Christentum in historischen Kontexten	2161
V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten	2162
V1d Religion und Kunst	2163
V1e Religion und Medien	2164
V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften	2164
V1g Religionsgeschichte	2166
V2b Religion und Geschlecht	2166
V2c Religionsphilosophie	2166
V2d Religionspsychologie	2167
V2e Religionssoziologie	2168
V2f Anthropologie im Religionsvergleich	2168
V2g Religion und Ritual/Symbol	2168
V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik	2169
V3b Religion und Wirtschaft	2171
V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft	2172
V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung	2172

V4a Christentum und Lebensorientierung	2173
V4b Religion als Lebensdeutung	2173
V4c Religion und Spiritualität	2175
V4d Ethik im Religionsvergleich	2175
V5a Archäologie und Topographie der Biblischen Länder	2176
V5b Christentum, Archäologie und Topographie	2176
V5c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie	2176
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2021 - alle, die ab dem WiSe 21/22 begonnen haben)	2176
KM 1 Theorien und Methoden	2176
BM 1 Religion und Textüberlieferung	2177
VM 1a Interpretation biblischer Texte und heiliger Schriften	2178
VM 1b Interpretationen religiöser Lehrüberlieferungen	2179
VM 1c Religionsästhetik (Schwerpunkt Kult und Ritual)	2180
VM 1d Diskurse der Religionswissenschaft	2181
VM 1e Interreligiöse Begegnung und Hermeneutik	2181
FM 1 Forschungsmodul Textüberlieferung	2182
BM 2 Religion und materielle Kultur	2182
VM 2a Archäologie und Topographie der biblischen Länder	2183
VM 2b Christentum, Archäologie und Topographie	2183
VM 2c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie	2183
VM 2d Religionsästhetik (Schwerpunkt Bild und materielle Kultur)	2183
BM 3 Religion und Kultur in der Geschichte	2185
VM 3a Christentumsgegeschichte der Antike und/oder des Mittelalters	2186
VM 3b Christentumsgegeschichte der Reformationszeit und/oder der Neuzeit	2186
VM 3c Christentum in historischen Kontexten	2187
VM 3d Religionsgeschichte des Alten Israel und des antiken Judentums	2188
VM 3e Neuere Religionsgeschichte des Judentums	2188
VM 3g Religionsgeschichte	2188
BM 4 Religion, Kultur und Ethik	2189
VM 4a Christentum und Lebensorientierung	2190
VM 4b Religion, Öffentlichkeit und Politik	2191
VM 4c Religion und Wirtschaft	2192
VM 4d Religion und gesellschaftliche Transformation	2193
VM 4f Ethik im Religionsvergleich	2194
FM 4 Forschungsmodul Religion und Ethik	2194
BM 5 Religion als individuelle und soziale Praxis	2195
VM 5a Religionspsychologie	2196
VM 5b Religionssoziologie	2197
VM 5c Religionsphilosophie	2197
VM 5d Religion und Geschlecht	2198
VM 5e Religion und Transkulturalität	2199
BM 6 Religiöse Bildung	2199
VM 6 Religiöse Bildung	2199
FM 6 Forschungsmodul Religiöse Bildung	2200
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	2200
Monobachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	2200
Pflichtbereich	2200
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre	2204
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2204
Rechnungswesen	2205
Financial Economics	2207

Entrepreneurship	2208
Management	2209
Marketing	2211
Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)	2212
Wirtschaftsinformatik	2213
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften	2213
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2222
Monobachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	2223
Pflichtbereich	2223
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)	2225
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich B)	2226
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich C)	2227
Volkswirtschaftslehre	2227
Betriebswirtschaftslehre oder Quantitative Methoden	2228
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2228
Rechnungswesen	2229
Financial Economics	2229
Entrepreneurship	2230
Management	2230
Marketing	2231
Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)	2232
Wirtschaftsinformatik	2232
Statistik	2232
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2232
Zweifach Betriebswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)	2233
Pflichtbereich	2233
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre	2234
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2234
Rechnungswesen	2234
Financial Economics	2235
Entrepreneurship	2236
Management	2236
Marketing	2237
Wirtschaftsinformatik	2237
Zweifach Volkswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)	2237
Pflichtbereich	2237
Fachlicher Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung Ökonometrie	2237
Fachlicher Wahlpflichtbereich Mikroökonomie II, Makroökonomie II	2239
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)	2240
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden	2240
Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Kernfach, Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)	2242
Pflichtbereich	2242
Fachlicher Wahlpflichtbereich	2244
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2244
Rechnungswesen	2244
Financial Economics	2245
Entrepreneurship	2245
Management	2246
Marketing	2247
Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)	2248
Volkswirtschaftslehre	2248

Ökonometrie	2251
Statistik	2251
Wirtschaftsinformatik	2252
Programmstudierende Bachelorstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre	2252
Betriebswirtschaftslehre	2252
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2252
Rechnungswesen	2252
Financial Economics	2253
Entrepreneurship	2254
Management	2254
Marketing	2255
Volkswirtschaftslehre	2256
Quantitative Methoden	2258
Mathematik und Recht	2258
Ökonometrie	2259
Statistik	2259
Wirtschaftsinformatik	2260
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	2260
Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	2261
Fachlicher Wahlpflichtbereich General Management (Bereich A)	2261
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich B)	2262
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich C)	2262
Accounting	2262
Financial Economics	2265
Entrepreneuership	2267
Management	2268
Marketing	2269
Information Systems	2270
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	2271
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)	2272
Volkswirtschaftslehre	2272
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)	2277
Ökonometrie	2278
Statistik	2279
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2281
Masterstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)	2281
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich B)	2281
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich C)	2282
Volkswirtschaftslehre	2282
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)	2284
Information Systems	2285
Ökonometrie	2285
Statistik	2285
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)	2286
Accounting	2287
Financial Economics	2288
Entrepreneuership	2289
Management	2289
Marketing	2290
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	2290

Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2290
Masterstudiengang Economics and Management Science (MEMS) (StO/PO 2016)	2290
Compulsory Elective Field (Major)	2290
Major Macroeconomics	2291
Major Microeconomics	2292
Major Accounting and Finance	2293
Major Quantitative Management Science	2295
Major Quantitative Methods	2296
Compulsory Elective Field B: General Management	2297
Compulsory Elective Field D: Economics and Business Administration	2298
Thesis writing seminars (without credits)	2298
Research Seminars (cannot be accredited for the studies)	2298
Interdisciplinary Elective Field	2299
Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)	2300
Pflichtbereich	2300
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftsinformatik	2300
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre	2300
Accounting	2300
Financial Economics	2301
Entrepreneurship	2302
Management	2303
Marketing	2303
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	2304
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre	2304
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)	2306
Fachlicher Wahlpflichtbereich Methodische Grundlagen	2307
Ökonometrie	2307
Statistik	2307
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2308
Masterstudiengang Statistik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)	2309
Pflichtbereich	2309
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Statistische Interferenz	2309
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Ökonometrie	2309
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Quantitative Methoden der Finanzmärkte	2309
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Angewandte Mikroökonomie und quantitative Wirtschaftsforschung	2309
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Data Science	2310
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Frei wählbarer Bereich	2310
Studienabschluss-Seminare (ohne LP)	2310
Überfachlicher Wahlpflichtbereich	2310
Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2015)	2310
Accounting	2311
Financial Economics	2312
Entrepreneurship	2312
Management	2313
Marketing	2314
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	2314
Volkswirtschaftslehre	2314
Information Systems	2317
Ökonometrie	2318

Statistik	2318
Programmstudierende Masterstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre	2319
Betriebswirtschaftslehre	2319
Accounting	2319
Financial Economics	2320
Entrepreneurship	2321
Management	2322
Marketing	2322
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	2322
Volkswirtschaftslehre	2322
Quantitative Methoden	2325
Information Systems	2326
Ökonometrie	2326
Statistik	2326
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	2327
bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen	2327
Q-Programme	2327
Q-Kolleg	2328
Q-Teams	2328
Q-Tutorien	2329
Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)	2329
Modul 10: Law in Context	2330
Modul 11: Media, History, and Culture	2330
Modul 12: Culture and Literature	2330
Modul 5: Career Skills	2330
Modul 7: Interdisciplinary Project II	2330
Modul 8: Economics and Management	2331
Modul 9: Politics and Society	2331
Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)	2331
Zentraleinrichtung Sprachenzentrum	2332
TÜRKISCH	2333
UNICert® Basis (A1, A2)	2333
UNICert® I (B1)	2333
ENGLISCH	2333
UNICert® II (B2)	2333
UNICert® III (C1)	2334
UNICert® IV (C2)	2336
Kurse für Graduierte und Promovierende	2337
Spezialkurse	2337
Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)	2337
FRANZÖSISCH	2338
UNICert® I (A1, A2, B1)	2338
UNICert® II (B2)	2339
UNICert® III (C1)	2340
ITALIENISCH	2340
UNICert® I (A1, A2, B1)	2340
UNICert® II (B2)	2341
UNICert® III (C1)	2342
RUSSISCH	2342
UNICert® BASIS (A1, A2)	2342
UNICert® I (B1)	2343

UNICert® II (B2)	2343
UNICert® III (C1)	2344
SPANISCH	2344
UNICert® I (A1, A2, B1)	2344
UNICert® II (B2)	2345
UNICert® III (C1)	2346
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE	2346
Studienvorbereitende Kurse im Semester	2346
Grundstufe	2347
Studienbegleitende Kurse	2347
Aufbaustufe	2347
Aufbaukurse	2348
Mittelstufe	2348
Mittelkurse	2349
Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B1)	2349
Oberstufe	2350
Oberkurse	2350
Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Mittelstufe B2)	2350
Sprachkurse für Promovierende	2351
Spezialkurse	2352
DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE	2352
LATEIN	2353
Grundstufe	2353
Latinumskurse	2353
UNGARISCH	2354
UNICert® Basis (A1, A2)	2354
ARABISCH	2354
UNICert® BASIS (A1, A2)	2354
UNICert® I	2355
POLNISCH	2355
UNICert® BASIS (A1, A2)	2355
TSCHECHISCH	2355
UNICert® Basis (A1, A2, B1)	2355
CHINESISCH	2355
Zentrum Jüdische Studien Berlin-Brandenburg (ZJS)	2356
Veranstaltungen an der Humboldt-Universität zu Berlin (HU)	2356
BA Lehrveranstaltungen	2356
MA Lehrveranstaltungen	2356
Personenverzeichnis	2357
Gebäudeverzeichnis	2537
Veranstaltungsartenverzeichnis	2539

Humboldt-Universität zu Berlin

Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)

B.A. Islamische Theologie

Monostudiengang

B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

Studierende des zweiten Fachsemesters , die im WS 21/22 die zum Modul gehörende Vorlesung und den Grundkurs, nicht jedoch das Colloquium besucht haben, belegen im Sommersemester das Colloquium, um das Modul am Ende des Semesters erfolgreich abschließen zu können.

9610092 Reflexion

2 SWS 5 LP
CO Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Gharaibeh
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110479>

Die Reflexion ist eine Fortführung des Moduls „Einführung in die Geschichte der Islamischen Theologie“. In der Veranstaltung werden verschiedene Themen rund um das Themengebiet Islam und Muslime in Deutschland behandelt und aus verschiedenen Perspektiven diskutiert. Die Student*innen sollen dadurch befähigt werden, sich eigenständige Positionen zu Theologie und gesellschaftspolitisch relevanten Themen bilden zu können.

9610115 Begleittutorium für Studierende im ersten und zweiten Semester

2 SWS
TU Fr 14-16 14tgl. (1) L. Just
1) findet ab 22.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110691>

Im Rahmen dieses Kurses soll Studierenden des ersten und zweiten Semesters die Gelegenheit gegeben werden, grundlegende Fragen rund um Studienorganisation und wissenschaftliches Arbeiten zu stellen. Zudem sollen die Inhalte aus dem Grundkurs wiederholt und vertieft werden.

B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart

Studierende belegen zur vollständigen Absolvierung des Moduls die Vorlesung sowie ein Seminar und eine Übung.

9610096 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. (1) M. Gharaibeh
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110475>

Die Vorlesung führt in die Geschichte der Islamischen Theologie in muslimischen Gesellschaften von der Entstehung bis in die Gegenwart ein. Dabei legt sie den Fokus auf wichtige historische Ereignisse, die Entstehung bedeutende Denk- und Rechtsschulen und auf immer wiederkehrende Themenfelder islamischer Theologie. Insbesondere der diachrone Vergleich von verschiedenen Ideen und Konzepten sowie Interpretationen und Neudeutungen zeigt, wie muslimische Theolog*innen ihre Religion vor dem Kontext ihrer Zeit ausformuliert haben.

9610097 Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit (1250-1517)

2 SWS 3 LP
SE Do 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Gharaibeh
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110478>

Das Seminar knüpft an die Inhalte der Vorlesung an und ist als Vertiefungsmodul gedacht. Dabei werden ideengeschichtliche Ansätze und Theorien der Wissenssoziologie und Kulturwissenschaften vorgestellt, die zu einem tieferen Verständnis von ideen- und theologiegeschichtlichen Entwicklungen verhelfen. Im Fokus steht die Islamischen Theologie im Kontext der Mamlukenzeit (1250–1517). Auf Grund des Quellenreichtums dieser Zeit eignet sie sich besonders gut zur Kontextualisierung von Theologiegeschichte.

9610098 "Die Gelehrten sind die Erben der Propheten"; Leben und Wirken ausgewählter muslimischer Rechtsgelehrter

2 SWS 3 LP
SE Di 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Kurnaz
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110358>

Im vielen muslimischen Werken wird der Hadith zitiert, der der Lehrveranstaltung den Titel gibt: Die Gelehrten sind die Erben der Propheten (*inna l-#ulamā# wara#at al-anbiyā#*). Sie räumt den Gelehrten eine große Autorität ein und erklärt ihr Ansehen, das sie noch heute genießen. Die Gelehrten verstehen sich in diesem Hadith bestätigt und bestehen auf ihre Verantwortung, das islamische Recht auszugestalten und zu systematisieren. Diejenigen, die sie sich mit dem Recht befassen, werden als Rechtsgelehrte (*fuqahā#*, Sg. *faqīh*) bezeichnet. Sie haben in der Geschichte unterschiedliche Tätigkeitsfelder gehabt: Sie waren z.B. Richter (Kadis), Muftis (Gutachter), Berater, Notare und Lehrer an Medresen. In ihrer letzten Funktion galten sie auch als Vorbilder für ihre Studierenden: Es war in der Geschichte immer wichtig zu wissen, bei wem man studierte. Also generierte sich durch die Schüler-Lehrer-Beziehung ein Autoritätsnetzwerk.

Das Seminar will dem Leben und Wirken ausgewählter Rechtsgelehrter nachgehen und sich die Frage stellen, wie Studierende die jeweiligen Ansätze der Rechtsgelehrten mit Rücksicht auf ihre Biographie heute wissenschaftlich durchdringen können.

Literatur:

David Powers, Susan Spector, und Oussama Arabi (Hgs.): *Islamic Legal Thought. A Compendium of Muslim Jurists*, Leiden [u.a.] 2013.

9610099 Islamic Intellectual History: Scriptural Exegesis in the Classical Period (englisch)

2 SWS 3 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) A. Ehteshami
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

This course will introduce students to important themes in classical Islamic thought via the multifaceted interpretive histories of selected passages from the Quran. The texts and commentaries range chronologically, geographically, and thematically (from the exegetical, theological, and legal to philosophical and mystical). The first part of the course offers a historical survey of major and marginal theories and trends of scriptural exegesis. The second part explores how these theories have been applied to several Quranic themes such as God, creation, faith, law, gender relations, morality, suffering, and esoteric knowledge. The readings are a mix of primary and secondary sources; all are in English.

9610100 Konzepte zur Ethik aus der muslimischen Tradition am Beispiel von Tasköprizade (gest. 968/1561)

2 SWS 3 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) BU26, 117 F. Akan Ayyildiz
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110365>

Muslimische Theologen haben sich in diversen theologischen Disziplinen mit ethisch relevanten Fragen auseinandergesetzt. Damit war die Ethik ein intradisziplinäres Thema, ein Forschungsfeld zwischen Rechtswissenschaften (*fiqh*), Systematische Theologie (*kalām*), Hadithwissenschaften und Koranexegese (*tafsīr*). Darüber hinaus beschäftigten sich auch Bewegungen wie die Askese (*zuhd*) mit ethisch relevanten Fragen und Problemen. Eine eigenständige Disziplin der Ethik gab es daher bis zum 5/11. Jhd. nicht. Erst mit Einfluss von unterschiedlichen Denkern, wie z.B. Ibn Miskawayh (gest. 421/1030), Ibn Sīnā (gest. 428/1037) und Na#īr ad-Dīn al-#ūṣī (gest. 672/1274) etablierte sich eine neue Traditionslinie in der Theologie, in der die Ethik neben theologischen auch mit Rücksicht auf philosophische und mystische Konzepte systematisch ausgearbeitet wurde. In dieser Traditionslinie befindet sich auch das Ethik-Konzept von al-#ud ad-Dīn al-#ī (gest. 756/1355). Sein Werk *Risālat al-a#lāq* (bekannt als *al-Ahlāq al-#A#udiyya*) brachte zahlreiche Kommentare hervor, die seine Ausführungen zur Ethik weiterdachten. In diesem Kurs sollen anhand des berühmtesten Kommentarwerks *Šar# al-A#lāq al-#A#udiyya* von al-#asköprizāde al-#med Efendī (gest. 968/1561) einige theoretische Konzepte dieses Genres herausgearbeitet und auf Möglichkeiten des Transfers auf zeitgenössische Fragen diskutiert werden. Aber auch Probleme aus dem Bereich der praktischen Ethik sollen angegangen werden. Ziel ist es dabei, ein Verständnis für rezeptions- und ideengeschichtliches Arbeiten zu entwickeln.

Literatur:

Salem, Feryal. „#asköprizāde Ahmed Efendī's Commentary on the Ethical Philosophy of al-#ud ad-Dīn al-#ī: Theory and Praxis of Muslim Philosophical Ethics in the Sixteenth Century“. In *Journal of Islamic Ethics* 5 (Januar 2021): 1- 37.

9610111 Muslimisch-Religiöse Praktiken in Südostasien

2 SWS 3 LP
SE wöch. C. Seise

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110314>

Dieses fortgeschrittene Bachelorseminar richtet sich fächerübergreifend an interessierte Studierende, die einen Einblick in religiöse Praktiken von Muslimen in Südostasien erhalten möchten. Es steht auch Studierenden im Master offen. Im Fokus stehen u.a. Feiern zum Geburtstag des Propheten Muhammad, Todesrituale, religiöse Praktiken während des Ramadan, *Ziarah* und andere Themen. Außerdem werden die Studierenden einen historischen Einblick in die Entwicklung des Islam in muslimischen Mehrheits- und Minderheitengesellschaften in Südostasien erhalten. Gleichzeitig bietet das Seminar einen ersten praktischen Einblick in

Methoden zur Erforschung von religiösen Praktiken. Dazu wird ein Seminartermin für eine Kurz-Exkursion reserviert. Das Lesen von hauptsächlich englischsprachigen Texten vor den Präsenzterminen und eine aktive Teilnahme ist Voraussetzung für eine Teilnahmebestätigung. Das Seminar wird als Blockseminar in Präsenz gehalten.

B-06 Arabisch II

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-03 (Arabisch I), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.

9610113 Arabisch II

8 SWS	10 LP					
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.03		S. Almir
	Di	12-14	wöch. (2)	HN 6, 1.03		Mahmoud
	Mi	08-10	wöch. (3)	HN 6, 1.03		S. Almir
	Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 1.03		Mahmoud
						S. Almir
						Mahmoud
SPK	Mo	14-16	wöch. (5)			N. Brinner
	Di	16-18	wöch. (6)			N. Brinner
	Mi	16-18	wöch. (7)			N. Brinner
	Do	14-16	wöch. (8)			N. Brinner

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
- 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
- 3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
- 4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
- 5) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; digital
- 6) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; digital
- 7) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; digital
- 8) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; digital

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110491>

9610115 Tutorium zum Sprachkurs Arabisch II

2 SWS						
TU	Fr	14-16	14tgl. (1)			L. Just
1) findet ab 29.04.2022 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110692>

In diesem Tutorium soll den Studierenden aus Arabisch II die Gelegenheit gegeben werden, Fragen aller Art zu stellen und die Inhalte aus den Arabisch-Kursen zu wiederholen und zu vertiefen. Die konkrete Gestaltung des Kurses wird sich an der Zusammensetzung und den Bedürfnissen der Studierenden orientieren.

B-07 Islamische Philosophie, Kalām und Mystik

Bitte belegen Sie neben der Vorlesung je ein Seminar und eine Übung.

9610101 Einführung in die Systematische Theologie (Kalam)

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	16-18	wöch. (1)			M. Sievers
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110467>

Reflektieren (*na #ar*) und Nachdenken (*tafkīr*) stehen im Zentrum des Kalām, der systematischen Theologie des Islams. Schon früh haben Muslim*innen begonnen, theologisch nachzudenken und dabei auch immer wieder grundsätzlich gefragt: Kann, darf oder muss theologisch reflektiert werden? Führt die autonome Vernunft zu Wissen über Gott? Wie verhält sich rationale Erkenntnis zum offenbaren Wissen?

In dieser Vorlesung wollen wir uns mit der Entwicklung dieser Disziplin beschäftigen, über ihre Methoden sprechen und vor allem einen Überblick über ihre zentralen Themen gewinnen: Im Mittelpunkt stehen die Diskussionen zu Gottes Existenz, der Attributenlehre, der Theodizee, der Prophetie sowie der Auferstehung. Dabei wird immer wieder gefragt, wie sich die klassische Darstellung der islamischen Glaubensgrundlagen in unserem gegenwärtigen Kontext verstehen lässt.

Nach Abschluss der Anmeldungen erhalten Sie eine Mail mit dem Zugang zum Moodle-Kurs.

Literatur:

Sabine Schmidtke, „Rationale Theologie“, *Islam – Einheit und Vielfalt einer Weltreligion*, Hg. Rainer Brunner, Stuttgart: Kohlhammer, 2016, 167-90.

Josef van Ess, „Early Development of Kalām“, *Kleine Schriften by Josef van Ess, Volume 1*, Hg. Hinrich Biesterfeldt, Leiden: Brill, 2018, 882-902.

Mustafa Shah, „Islamic Kalām: Rational Expressions of Medieval Theological Thought“, in Houari Touati (Hg.), *Encyclopedia of Mediterranean Humanism*, Spring 2014, online abrufbar unter: <https://www.encycopedie-humanisme.com/?Islamic-Kal%C4%81m>.

9610102 Einführung in die islamische Ethik

2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Sievers
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110467>

Was ist gutes und richtiges Handeln, was verstehen wir unter Moral und Ethik? Und wie lässt sich darüber aus einer islamisch-theologischen Perspektive nachdenken? Das Seminar bietet eine Einführung in zentrale Begriffe, Ansätze und Themen der Ethik aus islamischer Sicht. Dabei wird ein Überblick über ethische Theorien der islamischen Tradition aus Kalām, islamischem Recht und islamischer Philosophie gegeben, außerdem fragen wir nach möglichen Quellen der Ethik im Koran. Anhand von Bereichsethiken wie Medizinethik, Beziehungsethik und Umweltethik wird dann in konkrete Problemlagen und deren Reflexion eingeführt. Ein zentrales Lernziel des Seminars ist die Befähigung zur eigenständigen theologischen beziehungsweise ethischen Positionierung. Nach Abschluss der Anmeldungen erhalten Sie eine Mail mit dem Passwort zum Moodle-Kurs. Dieser ist [hier](#) verlinkt.

Literatur:

Majid Fakhry, *Ethical Theories in Islam*, Leiden: Brill, 1991.

George Hourani, *Reason and Tradition in Islamic Ethics*, Cambridge: Cambridge University Press, 1985.

Ayman Shihadeh, „Theories of Ethical Value in Kalām: A New Interpretation“, *The Oxford Handbook of Islamic Theology*, Hg. Sabine Schmidtke, Oxford: Oxford University Press, 2016.

9610103 Islamic Philosophy of Religion: The Classical Period (c. 800-1200) (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) A. Ehteshami
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

This course is an introduction to the field of philosophy of religion, explored through the works of Muslim thinkers of the classical period (c. 800-1200). We will examine some of the central topics in the intersection of religion and philosophy such as the existence and providence of God; prophecy and revelation; faith and rationality; miracles; ethics; suffering and theodicy; and the afterlife. Although our readings will chiefly be from the medieval period, debates over these topics have continued to preoccupy believers and non-believers to the present. The readings are a mix of primary and secondary sources; all are in English.

9610104 Einführung in die islamische Mystik

2 SWS 3 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Emirahmetoglu
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110433>

Diese Lehrveranstaltung, die die mystische Tradition der islamischen Religion in den Fokus nimmt, gliedert sich in zwei Hauptteile. In der ersten Semesterhälfte wird ein Überblick über die historische Entwicklung, verschiedene Praktiken und Positionen sowie zentrale Themen und Konzepte der islamischen Mystik gegeben werden. In der zweiten Semesterhälfte werden dann ausgewählte Textabschnitte von einem der prominentesten Vertreter der islamischen Mystik behandelt: Ibn al-'Arabī (1165-1240). Dabei werden einerseits zentrale Aspekte seiner Lehren sowie Gottesbild, Menschenbild und erkenntnistheoretische Ansätze erörtert bzw. diskutiert, andererseits sollen anhand von Grundthemen und Fragestellungen seiner Gedankenwelt die Schnittstellen und Verflechtungen zwischen mystischer, philosophischer und theologischer Traditionen der islamischen Religion gezeigt werden.

9610105 An Introduction to Mysticism in Rumi's Mathnawi (englisch)

2 SWS 3 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) R. Akbari
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; digital

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110427>

Students acquire basic knowledge of Islamic Mysticism and its general similarities with and differences from Islamic theology. You will gain basic knowledge of the most important historical trends, discourses, representatives and schools in Islamic Mysticism; as well as an overview of their key concepts, terms, and sources. You will learn how to contextualize the major themes of Islamic Mysticism within Rumi's Book of Mathnawi. In addition, you will be able to reflect critically on the existing literature pertaining to Rumi's intellectual heritage and analyze his moral, mystical and religious teachings in view of practical matters and contemporary social issues.

Literatur:

Chittick, William C. *The Sufi path of love: The spiritual teachings of Rumi*. SUNY Press, 1984.

Chittick, William C. *The Sufi Doctrine of Rumi*. World Wisdom, Inc, 2005.

Lewis, Franklin D. *Rumi – Past and Present, East and West: the life, teachings, and poetry of Jalāl Al-Din Rumi*. Oneworld Oxford, 2000.

Mojaddedi, Jawid. *Beyond dogma: Rumi's teachings on friendship with God and early Sufi theories*. Oxford University Press, 2012.

Schimmel, Annemarie. *Mystical dimensions of Islam*. University of North Carolina Press, 1975.

Schimmel, Annemarie. *The triumphal sun: A study of the works of Jalaloddin Rumi*. Vol. 8. SUNY Press, 1993 [1978].

Schimmel, Annemarie. *Rumi*. Oxford University Press, 2014.

B-11 Arabisch IV

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-10 (Arabisch III), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.

9610114 Arabisch IV

8 SWS	10 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)		S. Almir Mahmoud
	Di	10-12	wöch. (2)		S. Almir Mahmoud
	Mi	10-12	wöch. (3)		S. Almir Mahmoud
	Do	12-14	wöch. (4)		S. Almir Mahmoud

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110492>

9610115 Tutorium zum Sprachkurs Arabisch II

2 SWS					
TU	Fr	14-16	14tgl. (1)		L. Just
1) findet ab 29.04.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 86</i>					

B-16 Islamische Theologie in der Praxis

9610110 Praxisseminar: Islamische Theologie in der Praxis

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03	T. Isik Sadullah
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110487>

Dieses Seminar soll mögliche Handlungs- und Berufsfelder angehender Theolog*innen vorstellen, die einen gesellschaftlichen Islambezug inne haben sowie die Teilnehmenden mit bestimmten Kompetenzen ausstatten. Das Seminar und das dazugehörige Colloquium dient zugleich der inhaltlichen wie auch persönlichen Begleitung der jeweiligen Praktikant*in im Praxissemester. Nur die erste Sitzung wird am Mi., 20.4., 16-18 Uhr, stattfinden. Das Seminar besteht aus drei Workshops, die auf der ersten Sitzung inhaltlich und zeitlich vorgestellt werden. Die Teilnahme an den Workshop ersetzen die Sitzungen des Praxisseminars und sind für die Praktikant*innen verpflichtend.

Sa., 07.5.2022, 9.30-17.30 Uhr, Tilāwa - Maqāma- Qirā`a Workshop am BIT Sa., 21.5.2022 Religiöse Musik im Islam Workshop Do., 23.6.2022 Politische Bildung und Empowerment Workshop Ein Besuch des Museum für Islamische Kunst ist auch vorgesehen, der Termin ist ebenfalls verbindlich und wird noch bekannt gegeben.

B-19a Abschlussmodul

9610112 Abschlussmodul

3 SWS	5 LP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)		N. Seker
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; digital					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110419>

Das Abschlussmodul dient zur Bearbeitung, Besprechung und zum Feedback zur Abschlussarbeit. Es hat den Charakter einer Schreibwerkstatt zur Bachelorarbeit. Schwerpunktmäßig werden praktische Fragen zur Bachelorarbeit mit anderen Examinand:innen besprochen.

Diskussion eigener und fremder Fragestellungen zur Bachelorarbeit; Diskussion des eigenen Themas oder einzelner Kapitel der Bachelorarbeit und theoretischer Fragen zur Bachelorarbeit; Reflexion.

Wahlpflichtbereich II (B-12, B-13, B-14, B-15)

Von den vier Vertiefungsmodulen sind drei zu wählen.

9610108 Vertiefung Hadith

2 SWS	4 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Gharaibeh
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110480>

In dieser Übung werden die im Einführungsmodul gewonnen Erkenntnisse vertieft. Unter anderem wird es darum gehen, wie der Hadith in den verschiedenen Disziplinen des Recht, der Glaubenslehre, des Sufismus und andere zum Einsatz kommt. Darüber hinaus nimmt das Seminar auch die Rolle des Hadith in modernen Reformbewegungen in den Blick.

9610109 Koranwissenschaften und Koranexegese

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) BU26, 117 N. Seker
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110417>

Das Seminar dient der Vertiefung von Grundlagenwissen über den Koran und die muslimische Koranexegese. Zu den behandelten Themen gehören das Wesen und die Natur des Korans; dessen Sammlung, Redaktion und Textgeschichte; Korankommentare, Koranwissenschaften und Koranphilologie; Grundbegriffe der Koranhermeneutik; die sprachliche und literarische Form des Korans und die damit verbundene theologische Idee der Unnachahmlichkeit des Korans. In Bezug auf Fragen der Kontextualisierung werden die Anlässe der Herabsendung und die Surenchronologie thematisiert. Anhand von Texten aus der exegetischen Literatur werden Theorien, Methoden und Konzepte beispielhaft diskutiert. Studierende werden befähigt, koranwissenschaftliche Fragestellungen eigenständig, quellengestützt und unter Bezug auf die aktuelle wissenschaftliche Fachdiskussion zu bearbeiten und auf aktuelle theologische Diskurse anzuwenden. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird erwartet.

B-13 Vertiefungsmodul Islamisches Recht und Glaubenspraxis

Bitte belegen Sie das Seminar und die Übung.

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls B-05.

9610106 Islamisches Recht in der Moderne

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) BU26, 117 S. Kurnaz
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110357>

Das Seminar „Islamisches Recht in der Moderne“ geht den Umbrüchen und Entwicklungen des islamischen Rechts ab dem 19. Jahrhundert ein. Entwicklungen ab dem 19. Jahrhundert zeigen, dass das islamische Recht eine Krise erlebt: Es war (weitestgehend) nicht mehr angewandtes Recht, Reformbewegungen in unterschiedlicher Ausprägung wollten Veränderungen bzw. Wiederherstellung bestehender Ordnungen in der Geschichte. Muslime emigrierten in großen Zahlen; viele lebten und leben in Gesellschaften, die mehrheitlich nichtmuslimisch sind. Das erforderte eine Neuausrichtung islamrechtlicher Bewertungsmechanismen, wie man am Beispiel des Minderheitenrechts (*fiqh al-aqalliyāt*) sehen kann. Zudem gab es einen Wandel in der Lehre und Forschung: das altbewehrte Medrese-System wurde etwa mit neu etablierten Universitäten ersetzt, was Konsequenzen für die Lehre und auch die Produktion von islamrechtlichen Wissens nachhaltig veränderte. Diesen Entwicklungen möchte das Seminar nachgehen.

Literatur:

Mathias Rohe: Das islamische Recht. Geschichte und Gegenwart, München ³2011.

Hallaq, Wael. *Shari'a. Theory – Practice – Transformations*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

9610107 Die übergeordneten Ziele der Scharia (maqasid al-shari'a)

2 SWS 3 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Kurnaz
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110355>

Seit knapp einem Jahrhundert betonen muslimische Gelehrte die übergeordneten Ziele der Scharia (*maqā'id aš-šarī'a*), um das islamische Recht flexibel zu gestalten und ihm eine Dynamik zu verleihen. Dabei dienen die *maqā'id* als Lösung für viele Probleme: von politischer Partizipation hin zur Akzeptanz von Menschenrechten. Sie dienen sogar als eine Rechtsquelle für islamrechtliche Lösungen zeitgenössischer Probleme. Der Anwendungsbereich ist hier groß: von bioethischen Themen hin zu Wirtschaftsthemen. Die Übung wird den Ansätzen von ausgewählten Gelehrten aus der Geschichte nachgehen, die heute aus dem Blick der *maqā'id* betrachtet werden. Darüber hinaus sollen Ansätze aus dem 20. und 21. Jahrhundert in den Blick genommen und mit vormodernen Ansätzen verglichen werden.

Literatur:

Felicitas Opwis: *Maslaha and the Purpose of the Law. Islamic Discourse on Legal Change from the 4th/10th to 8th/14th Century*, Leiden/Boston 2010.

Mahmoud Bassiouni: *Menschenrechte zwischen Universalität und islamischer Legitimität*, Frankfurt am Main 2014.

B-15 Vertiefungsmodul Koran und Hadith

Bitte belegen Sie das Seminar und die Übung.

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls B-04.

Kernfach (ohne LA-Option)

Studierenden, die das Studium im Sommersemester zum ersten Fachsemester aufgenommen haben, wird empfohlen, zunächst das Modul B-01a sowie eines der Module aus dem Wahlpflichtbereich I zu belegen.

B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

Studierende des zweiten Fachsemesters, die im WS 21/22 die zum Modul gehörende Vorlesung und den Grundkurs, nicht jedoch das Colloquium besucht haben, belegen im Sommersemester das Colloquium, um das Modul am Ende des Semesters erfolgreich abschließen zu können.

Studierenden des ersten Fachsemesters wird entgegen dem idealtypischen Studienverlaufsplan empfohlen, das komplette Modul (die Vorlesung, einen Grundkurs und das Colloquium) bereits in diesem Semester zu belegen und am Ende des Semesters mit einer Prüfung abzuschließen, da im Wintersemester 22/23 voraussichtlich kein Colloquium angeboten wird.

9610090 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)		S. Kurnaz
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110356>

Die Vorlesung hat zum Ziel die Entstehung und Entwicklung der Islamischen Theologie in Deutschland und Europa nachzuzeichnen, ihre Entstehungsdynamiken zu analysieren und den Versuch zu unternehmen, sie in der muslimischen Wissenschaftstradition und in der Universitätslandschaft zu verorten. Um diesem Ziel gerecht zu werden, teilt sich die Vorlesung in drei Kernbereiche auf: 1) Islamisch-theologische Studien in Deutschland und Europa (Fokus: Deutschsprachiges Europa) und Verhältnisbestimmung Islamische Theologie und Islamwissenschaften, 2) Islamische Wissenschaften: Ihr Entstehungskontext und ihre Kategorisierung, 3) Einführung in islamische Wissenschaftsdisziplinen: Koranwissenschaften, Hadithwissenschaften, Rechtswissenschaften, systematische Theologie, Philosophie und Mystik.

Die ersten beiden Kernbereiche verstehen sich als eine kritische, historische Aufarbeitung der Entwicklungen, wobei der zweite Kernbereich zusätzlich der Frage nachgeht, wie sich die unterschiedlichen Kategorisierungen der Wissenschaften auf die künftige Entwicklung der islamischen Theologie auswirken können. Im dritten Kernbereich wird die Entwicklung der Wissenschaftsdisziplinen als Grundlagenwissen für das Studium historisch aufgearbeitet.

9610091 Grundkurs zur Vorlesung Einführung in die Islamische Theologie

4 SWS	6 LP				
GK	Di	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	N. Seker
	Mi	12-14	wöch. (2)		N. Seker
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; digital					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=109321>

Der Grundkurs bietet den Studierenden die Möglichkeit Kompetenzen für das wissenschaftliche Arbeiten zu erwerben. Hierzu gehört die gezielte Literaturrecherche, das Lesen, Exzerpieren und Strukturieren von Texten und das Verfassen von Abstracts, Essays und Hausarbeiten. Ebenfalls soll der Grundkurs in Literaturbearbeitungssoftware wie CITAVI einführen und Referatstechniken vorstellen. Ein gesonderter Schwerpunkt liegt in der Erlernung von Transkriptionsregeln. Der Grundkurs hat zwei Schwerpunkte: 1) Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten auf theoretischer Ebene und 2) praktische Umsetzung des Erlernten an Beispielen, die in der Vorlesung „Einführung in das Studium der islamischen Theologie“ besprochen werden.

9610092 Reflexion

2 SWS	5 LP				
CO	Mi	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Gharaibeh
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>					

9610115 Begleittutorium für Studierende im ersten und zweiten Semester

2 SWS					
TU	Fr	14-16	14tgl. (1)		L. Just
1) findet ab 22.04.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>					

B-06 Arabisch II

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-03 (Arabisch I), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.

9610113 Arabisch II

8 SWS	10 LP					
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.03		S. Almir
	Di	12-14	wöch. (2)	HN 6, 1.03		Mahmoud
	Mi	08-10	wöch. (3)	HN 6, 1.03		S. Almir
	Do	10-12	wöch. (4)	HN 6, 1.03		Mahmoud
						S. Almir
						Mahmoud
SPK	Mo	14-16	wöch. (5)			N. Brinner
	Di	16-18	wöch. (6)			N. Brinner
	Mi	16-18	wöch. (7)			N. Brinner
	Do	14-16	wöch. (8)			N. Brinner

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 5) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; digital
 6) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; digital
 7) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; digital
 8) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

9610115 Tutorium zum Sprachkurs Arabisch II

2 SWS						
TU	Fr	14-16	14tgl. (1)			L. Just
1) findet ab 29.04.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 86</i>						

B-19a Abschlussmodul

9610112 Abschlussmodul

3 SWS	5 LP					
UE	Mi	16-18	wöch. (1)			N. Seker
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; digital						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 88</i>						

Wahlpflichtbereich I (B-02, B-05, B-07)

Von den drei Modulen ist eines zu wählen.

9610100 Konzepte zur Ethik aus der muslimischen Tradition am Beispiel von Tasköprizade (gest. 968/1561)

2 SWS	3 LP					
UE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 117		F. Akan Ayyildiz
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 85</i>						

9610105 An Introduction to Mysticism in Rumi's Mathnawi (englisch)

2 SWS	3 LP					
UE	Di	12-14	wöch. (1)			R. Akbari
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; digital						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 87</i>						

B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart

Bitte belegen Sie neben der Vorlesung und dem Seminar (Gruppe 1 oder 2) eine der Übungen.

9610096 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS	2 LP					
VL	Do	16-18	wöch. (1)			M. Gharaibeh
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>						

- 9610097 Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit (1250-1517)**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Gharaibeh
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84
- 9610098 "Die Gelehrten sind die Erben der Propheten"; Leben und Wirken ausgewählter muslimischer Rechtsgelehrter**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Kurnaz
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85
- 9610099 Islamic Intellectual History: Scriptural Exegesis in the Classical Period (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) A. Ehteshami
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85
- 9610111 Muslimisch-Religiöse Praktiken in Südostasien**
 2 SWS 3 LP
 SE wöch. C. Seise
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

B-07 Islamische Philosophie, Kalām und Mystik

Bitte belegen Sie neben der Vorlesung je ein Seminar und eine Übung.

- 9610101 Einführung in die Systematische Theologie (Kalam)**
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 16-18 wöch. (1) M. Sievers
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86
- 9610102 Einführung in die islamische Ethik**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Sievers
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 9610103 Islamic Philosophy of Religion: The Classical Period (c. 800-1200) (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) A. Ehteshami
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 9610104 Einführung in die islamische Mystik**
 2 SWS 3 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Emirahmetoglu
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Wahlpflichtbereich II (B-08b, B-09b, B-11, B-12, B-13, B-14, B-15)

Von den sieben Modulen sind zwei zu wählen.

- 9610108 Vertiefung Hadith**
 2 SWS 4 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Gharaibeh
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

9610109 Koranwissenschaften und Koranexegese

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	BU26, 117	N. Seker

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

B-08b Interreligiöse Perspektiven

Bitte belegen Sie je ein Seminar und eine Übung. Dabei kann Ihnen die Ringvorlesung als Übung angerechnet werden, sofern Sie die speziellen Arbeitsleistungen in der Veranstaltung erfüllen.

B-09b Islam in Deutschland und Europa

Das Modul B-09b wird regulär nur im WS angeboten. Um das Modul abzuschließen, müssen Sie neben dem Seminar im WS 21/22 noch eine Übung belegen.

B-11 Arabisch IV

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-10 (Arabisch III), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.

9610114 Arabisch IV

8 SWS	10 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)		S. Almir
	Di	10-12	wöch. (2)		Mahmoud
	Mi	10-12	wöch. (3)		S. Almir
	Do	12-14	wöch. (4)		Mahmoud

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 88

B-13 Vertiefungsmodul Islamisches Recht und Glaubenspraxis

Bitte belegen Sie das Seminar und die Übung.
Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls B-05.

9610106 Islamisches Recht in der Moderne

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	S. Kurnaz

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

9610107 Die übergeordneten Ziele der Scharia (maqasid al-shari'a)

2 SWS	3 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

B-15 Vertiefungsmodul Koran und Hadith

Bitte belegen Sie das Seminar und die Übung.
Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls B-04.

Zweifach (ohne LA-Option)

Studierenden, die das Studium im Sommersemester zum ersten Fachsemester aufgenommen haben, wird empfohlen, zunächst das Modul B-01b sowie ggf. eines der Module aus dem Wahlpflichtbereich zu belegen.

B-01b Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

Es sind sowohl die Vorlesung als auch einer der Grundkurse zu belegen.

- 9610090 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie**
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 12-14 wöch. (1) S. Kurnaz
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 9610091 Grundkurs zur Vorlesung Einführung in die Islamische Theologie**
 4 SWS 6 LP
 GK Di 10-12 wöch. (1) BU26, 117 N. Seker
 Mi 12-14 wöch. (2) N. Seker
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; digital
 detaillierte Beschreibung siehe S. 90
- 9610115 Begleittutorium für Studierende im ersten und zweiten Semester**
 2 SWS
 TU Fr 14-16 14tgl. (1) L. Just
 1) findet ab 22.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 84

B-06 Arabisch II

Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul B-03 (Arabisch I), das ausschließlich im Wintersemester angeboten wird.

- 9610113 Arabisch II**
 8 SWS 10 LP
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Almir
 Di 12-14 wöch. (2) HN 6, 1.03 Mahmoud
 Mi 08-10 wöch. (3) HN 6, 1.03 S. Almir
 Do 10-12 wöch. (4) HN 6, 1.03 Mahmoud
 S. Almir
 Mahmoud
 SPK Mo 14-16 wöch. (5) N. Brinner
 Di 16-18 wöch. (6) N. Brinner
 Mi 16-18 wöch. (7) N. Brinner
 Do 14-16 wöch. (8) N. Brinner
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 5) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; digital
 6) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; digital
 7) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; digital
 8) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; digital
 detaillierte Beschreibung siehe S. 86
- 9610115 Tutorium zum Sprachkurs Arabisch II**
 2 SWS
 TU Fr 14-16 14tgl. (1) L. Just
 1) findet ab 29.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Wahlpflichtbereich (B-02, B-05, B-07)

Von den drei Modulen sind zwei zu wählen.

- 9610100 Konzepte zur Ethik aus der muslimischen Tradition am Beispiel von Tasköprizade (gest. 968/1561)**
 2 SWS 3 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) BU26, 117 F. Akan Ayyildiz
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 85

9610105 An Introduction to Mysticism in Rumi's Mathnawi (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1)
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; digital
 detaillierte Beschreibung siehe S. 87
 R. Akbari

B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart

Bitte belegen Sie neben der Vorlesung und dem Seminar (Gruppe 1 oder 2) eine der Übungen.

9610096 Islam in Geschichte und Gegenwart
 2 SWS 2 LP
 VL Do 16-18 wöch. (1)
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 84
 M. Gharaibeh

9610097 Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit (1250-1517)
 2 SWS 3 LP
 SE Do 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.03
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 84
 M. Gharaibeh

9610098 "Die Gelehrten sind die Erben der Propheten"; Leben und Wirken ausgewählter muslimischer Rechtsgelehrter
 2 SWS 3 LP
 SE Di 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.03
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 85
 S. Kurnaz

9610099 Islamic Intellectual History: Scriptural Exegesis in the Classical Period (englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1)
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 85
 A. Ehteshami

9610111 Muslimisch-Religiöse Praktiken in Südostasien
 2 SWS 3 LP
 SE wöch.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 85
 C. Seise

B-07 Islamische Philosophie, Kalām und Mystik

Bitte belegen Sie neben der Vorlesung je ein Seminar und eine Übung.

9610101 Einführung in die Systematische Theologie (Kalam)
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 16-18 wöch. (1)
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 86
 M. Sievers

9610102 Einführung in die islamische Ethik
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 87
 M. Sievers

9610103 Islamic Philosophy of Religion: The Classical Period (c. 800-1200) (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1)
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 87
 A. Ehteshami

9610104 Einführung in die islamische Mystik

2 SWS 3 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Emirahmetoglu
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Institut für Katholische Theologie (IKT)

9620026 Epistemische und religiöse Autorität

2 SWS
RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger,
H. Tetens
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110895>

Ein viel diskutiertes Thema der neueren sozialen Erkenntnistheorie ist „epistemische Autorität“ – Autorität bezogen auf intellektuelle Ziele wie Wissen oder Verstehen – und ihr Verhältnis zu intellektueller Autonomie. Wie verhält sich intellektuelle zu praktischer Autorität? Was sind legitime (im Gegensatz zu Fake-) Autoritäten, und wie lassen sie sich identifizieren? Welche Rolle spielen die eigenen Gründe bei der Einordnung von autoritativen oder als autoritativ empfundenen Überzeugungen anderer, und was sollten wir tun, wenn wir auf widerstreitende Autoritäts- oder Expertenmeinungen treffen? Die Inanspruchnahme von Autoritäten ist auch und gerade für Religionen konstitutiv. Dabei liegt es nahe, religiöse Autorität als eine Verschränkung von epistemischer und praktischer Autorität zu charakterisieren. Die Vorlesung analysiert die Begriffe der epistemischen und religiösen Autorität, diskutiert ihr Verhältnis und fragt vor diesem Hintergrund nach der Natur und der sozialen Rolle religiöser Autorität. Die Veranstaltung ist als Ringvorlesung konzipiert, bei der neben Einführungen und Präsentationen des Veranstaltungsleiters im Wechsel Gastvorträge zum Thema von anderen Dozent:innen u.a. aus der Perspektive unterschiedlicher Religionen stattfinden. Das Programm der Gastvorträge wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Literatur:

- Linda Zagzebski: *Epistemic Authority: A Theory of Trust, Authority, and Autonomy in Belief*, Oxford: Oxford University Press, 2012
- Christoph Jäger: [Epistemic Authority, Preemptive Reasons, and Understanding](#), *Episteme* 13 (2016)
- Christoph Jäger (im Erscheinen): *Epistemic Authority*, *Oxford Handbook of Social Epistemology*, hg. Jennifer Lackey und Aidan McGlynn, vorauss. Oxford University Press, 2022.
- European Journal for Philosophy of Religion 6, Nr. 4 (2014): Book symposium on Linda Zagzebski's "Epistemic Authority"

Organisatorisches:

Die Veranstaltung ist für Hörer aller Fakultäten geöffnet. Die Gastvorträge sind öffentlich.
Der Einschreibeschlüssel für den Moodle-Kurs lautet: Sokrates

9620027 Vernunft und Glaube

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger
1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt

Seit ihren Anfängen lässt sich die Geschichte der Religionsphilosophie im Kern rekonstruieren als eine Auseinandersetzung mit dem Verhältnis zwischen Glaube und Vernunft. Das Seminar wird historisch und systematisch in die wichtigsten Ansätze zu dieser Frage einführen und anhand ausgewählter Texte aus der Philosophie- und Theologiegeschichte sowie aus der neueren Diskussion die wichtigsten inhaltlichen Strömungen zum Thema diskutieren. Zu den behandelten Themen gehören u.a.: Kognitivismus vs. Nonkognitivismus, Fideismus, Glaube-Hoffnung-Vertrauen, doxastischer und fiduzieller Glaube, die Kohärenz des Theismus, Glaube und Begründung (Evidentialismus vs. Reformierte Erkenntnistheorie), Glaube-Weltanschauung-Lebensform. Der Erwerb von Leistungspunkten erfolgt durch eine Präsentation oder das Erstellen eines Portfolios schriftlicher Leistungen; nähere Informationen hierzu folgen in der ersten Sitzung.

Literatur:

- Lara Buchak: *Reason and Faith*, in *The Oxford Handbook of the Epistemology of Theology*, ed. William J. Abraham and Frederick D. Aquino, Oxford 2017
- Richard Swinburne: *Glaube und Vernunft*, Würzburg: Echter 2009 (original: *Faith and Reason*, 2. Aufl., Oxford: OUP 2005)
- Franz von Kutschera: *Vernunft und Glaube*, Berlin: De Gruyter 1991
- Franz von Kutschera: *Was vom Christentum bleibt*, Paderborn: mentis 2008
- Ansgar Beckermann: *Glaube*, Berlin: De Gruyter 2013
- Peter Rohs: *Der Platz zum Glauben*, Paderborn: mentis 2013
- Holm Tetens: [Gott denken. Ein Versuch über rationale Theologie](#), Stuttgart: Reclam 2015

Weitere bzw. speziell in den einzelnen Sitzungen zu diskutierende Texte werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Einschreibung in Moodle: Philosophische Interpretationen von Dostojewski (9620028) : filosofia

**Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: kein LA;
PO: 2019**

Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Theologie als Wissenschaft. Zugänge, Positionen, Kontroversen.

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) BU26, 108 K. Ritzka
1) findet vom 02.05.2022 bis 11.07.2022 statt

Ist die Theologie eine Wissenschaft? Diese Frage wird aus verschiedenen Perspektiven kritisch gestellt. Anlass für Diskussionen bietet nicht nur ihr Gegenstand, sondern auch ihre Methodik sowie ihre Eigenständigkeit als akademische Disziplin. Im Seminar erfolgt zunächst eine Vergegenwärtigung des disziplinären Selbstverständnisses. Im Anschluss sollen zentrale wissenschaftstheoretische Positionen erarbeitet werden. Diese werden vor allem hinsichtlich ihrer Kritik an der Theologie geprüft und diskutiert. Anhand der im Seminar besprochenen Texte sollen der Umgang mit wissenschaftlichen Quellen erlernt und Strategien wissenschaftlicher Urteilsbildung eingeübt werden.

9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS
CO Di 16-18 wöch. MO 40, 312 S. Schöch

Einführung und praktische Anwendung von Lehr- und Lernkonzepten wie bspw. Peer- Learning, Multimediale Prüfungen und Portfolios; Vorbereitung und Einübung der verschiedenen Modulabschlussprüfungen.

Organisatorisches:

9620032 Tutorium Katholische Theologie

2 SWS
TU Block+Sa (1) E. Eduardo
1) findet vom 17.06.2022 bis 18.06.2022 statt ; Das Tutorium findet in der Mohrenstraße 40/41 im Raum 107a statt.

Das angebotene Tutorium funktioniert ergänzend zu den entsprechend der Studienordnung vorgesehenen Lehrveranstaltungen des Moduls B-01. Dieses Angebot einer Block-Lehrveranstaltung, welche den Raum für weiterführende Fragen, Wiederholungen, nähere Diskussion behandelte Lehrinhalte und Kreuzgutachten bietet, vertieft die wirkungsvolle Vermittlung und das nachhaltige Erlernen grundlegender Kompetenzen wissenschaftlicher Arbeit zu Beginn des Studiums.

Organisatorisches:

Die Blocksitzungen finden voraussichtlich am 17.06.2022, 13–18Uhr und 18.06.2022, 10–15Uhr statt. Der Raum wird rechtzeitig bekanntgegeben

Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie

9620003 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel der Gleichnisse

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Gerstner
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

Die poetischen, oft auch rätselhaften Gleichnisse Jesu sind nicht nur ein wichtiger Bestandteil der synoptischen Evangelien, sondern haben auch unsere Kultur, Literatur und Kunst tief geprägt. Sei es ein Schatz im Acker, ein verlorenes Schaf oder ein kleines Senfkorn: in Jesu Erzählungen führt das Alltägliche über die menschliche Logik hinaus in das Reich Gottes.

Anhand ausgewählter Gleichnisse wird das Proseminar in die Methoden der neutestamentlichen Exegese einführen. Im Sinne der diachron reflektierten Synchronie werden die wichtigsten Arbeitsschritte der historisch-kritischen Methode theoretisch vermittelt und praktisch eingeübt. Diachrone Perspektiven (Text- und Literarkritik, Form-, Redaktions-, Traditions- und Wirkungsgeschichte), die die Entstehung und Überlieferung des Textes im Blick haben, werden dabei methodisch reflektiert mit synchronen Fokussierungen (semantische und pragmatische Analyse, Erzählkritik und Intertextualität), die sich mit der literarischen Integrität/ Einheitlichkeit der Texte befassen, kombiniert.

Auch zur Benutzung von exegetischen Hilfsmitteln wird angeleitet werden. Ziel ist ein wissenschaftlich adäquater, eigenständiger Umgang mit biblischen Texten, der ein tieferes Hören auf die mitgeteilte Botschaft ermöglicht.

Literatur:

- Söding, Thomas, Wege der Schriftauslegung. Methodenbuch zum Neuen Testament, Freiburg i. Br. 1998.
- Ebner, Martin/Heininger, Bernhard, Exegese des Neuen Testaments, Paderborn ⁴ 2018.

Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie

9620004 Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 G. Essen, B. Schmidt
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

9620005 Autonomie!? Zu einem Schlüsselwort moderner Theologie

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

BU26, 117

K. Ritzka,
B. Schmidt

1) findet vom 02.05.2022 bis 11.07.2022 statt

Autonomie ist ein Schlüsselbegriff für das Verständnis moderner Lebenswelten. Sie beschreibt das menschliche Vermögen, sich als freies Wesen zu verstehen und aus dem Selbstverständnis dieser Freiheit heraus zu handeln. Traditionell ist sie häufig an die Vernunft als Wesensmerkmal des Menschen gebunden. Auf Autonomie normativ aufbauende Moral- und Rechtsordnungen gelten als große Errungenschaften der Moderne. Im Begriff der Autonomie spiegelt sich jedoch auch das spannungsreiche und komplexe Verhältnis zwischen röm.-kath. Kirche und Gesellschaft in der Gegenwart. Obwohl Autonomiekonzepte in der Kirche lange Zeit auf Ablehnung stießen, haben sie das theologische Denken der letzten Jahrzehnte entscheidend beeinflusst und sind aus gegenwärtigen Diskursen nicht wegzudenken. Insbesondere für die systematisch-theologischen Disziplinen erweist sich Autonomie dabei als prägend. Die Prämisse vom Menschen als autonomem Wesen hat Auswirkungen auf Reflexionen zum Verhältnis zwischen Gott und Mensch, auf die christliche Ethik und auf die Beziehung zwischen Kirche und Staat. Dieses Seminar begibt sich damit auf die Spuren eines Begriffs, der Kernthemen theologischer Forschung berührt. Zunächst soll eine grundlegende Erarbeitung des Autonomiebegriffs die Diskussion fundieren. Anstelle im Folgenden die spannungsreiche theologische Karriere des Begriffs historisch zu verfolgen, soll sie im Anschluss aus der Perspektive der verschiedenen systematisch-theologischen Disziplinen aufgefächert werden. Die nachfolgenden Sitzungen gliedern sich daher in zwei Teile: In einem ersten Teil wird der Begriff hinsichtlich Fragestellungen der Dogmatik und Fundamentaltheologie erörtert. Im zweiten Teil widmet sich das Seminar moraltheologischen und sozialetischen Aspekten.

9620006 Grundlagen der Systematischen Theologie

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

BU26, 113

M. Vudjan

1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt

Gewisse Fragen drängen sich im Laufe des Theologiestudiums auf; nicht nur, weil sie durch das Curriculum des Theologiestudiums vorgegeben sind, sondern auch, weil sie, wenn man mit Ernst wie mit Elan Theologie treibt, aus der Mitte dieses Treibens erwachsen. Dazu zählen – so die (fromme?) Vermutung – nicht zuletzt Fragen wie: „Was ist Systematische Theologie?“, „Womit beschäftigt sie sich?“ und „Wie tut sie das?“

Die hier vorgestellten Fragen stehen stellvertretend für die drei Themenfelder, die im Mittelpunkt dieses Seminars stehen: (1) das Selbstverständnis, (2) die thematische Vielfalt und (3) die Methodik der Systematischen Theologie.

Expliziert werden sollen sie vermittels der Auseinandersetzung mit verschiedenen christlichen Textgattungen (u.a. biblische Zeugnisse, christologische Bekenntnisse, Dogmen, Konzilsbeschlüsse u.a.m.). In diesem Zusammenhang soll einerseits die ‚klassische‘ Differenzierung der Systematischen Theologie in Fundamentaltheologie und Dogmatik eingeholt werden; andererseits soll durch dieses Vorgehen eine Einsicht in den inneren Zusammenhang der christlichen Lehre als Ganze gewonnen werden.

Literatur:

- Essen, Georg, „...zu gut fürs Ungefähr“. Überlegungen zu Selbstverständnis und Aufgabenstellung dogmatischer Theologie, in: Leinhäupl-Wilke, Andreas/Striet, Magnus (Hrsg.), Katholische Theologie studieren: Themenfelder und Disziplinen (=Münsteraner Einführungen – Theologie, 1), Münster 2000, 149–164.

Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

9620008 Dogmatische Christologie. Brennpunkte und Diskurskonstellationen in der Moderne

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0007

G. Essen

1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt

Die Vorlesung stellt sich der Aufgabe, die einschneidenden Transformationsprozesse, die die Christologie in der Moderne durchlaufen hat, in historischer und systematischer Absicht zu analysieren. Dabei werden drei Themenfelder und Brennpunkte christologischer Debatten im Mittelpunkt des Interesses stehen: 1. In dem von Lessing ausgelösten "Fragmentenstreit" geht es um das für die Christologie schlechthin fundamentale Verhältnis von Geschichte und Offenbarung. 2. Unter dem Titel "Aporie der Zweinaturenlehre" werden die Folgen der fundamentalen Neuorientierung der Philosophie und Metaphysik in der Moderne für die Christologie thematisiert. 3. In der Religionstheologie wird die Frage nach der Einzigkeit und Universalität der in Jesus Christus geschehenen Erlösung diskutiert.

9620009 Die Passion Christi

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

M. Gerstner

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

Im Zentrum der urchristlichen Verkündigung des Evangeliums als gute Botschaft steht der gekreuzigte Jesus. Doch nirgendwo zeigt sich das Paradox der Menschwerdung Gottes mehr, als in seinem heilbringenden Tod. Der Sohn Gottes wird von Menschen verurteilt und schenkt ihnen so Vergebung, der Gerechte wird hingerichtet wie ein Verbrecher und öffnet im selben Moment dem Verbrecher das Paradies; Tod schenkt ewiges Leben und trotz der Sünde entspringt Heil.

Auf der Grundlage der neutestamentlichen Passionserzählungen sucht das Seminar die theologischen Auslegungen des Todes Jesu zu erarbeiten. Dabei wird ein Schwerpunkt auf dem Lukasevangelium liegen und Jesus Leidensgeschichte angefangen vom Verrat des Judas bis zu seiner Grablegung (Lk 22-23) analysiert werden. Es wird sich zeigen, dass Lukas Leiden und Tod Jesu vor dem Hintergrund alttestamentlicher Vorstellungen (z.B. leidender Gottesknecht, Jes 53) deutet.

Literatur:

- Brown, Raymond E., *The Death of the Messiah*. From Gethsemane to the Grave. A Commentary on the Passion Narratives in the Four Gospels. 2 Vol. (AncBRL), New York 1994.
- Frey, Jörg - Schröter, Jens (Hg.), *Deutungen des Todes Jesu im Neuen Testament* (WUNT.1 181), Tübingen 2005.

- Mittmann-Richert, Ulrike, *Der Sühnetod des Gottesknechts*. Jesaja 53 im Lukasevangelium, Tübingen 2008.

9620010 Christologische Kontroversen

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Vudjan
1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt

„Wer [ist] Christus heute für uns eigentlich“? Diese Frage, die den evangelischen Theologen und Widerstandskämpfer Dietrich Bonhoeffer zeit seines Lebens umtrieb, hat bis heute nichts von ihrer Aktualität eingebüßt. Das Seminar möchte dieser Frage nachgehen: In einem ersten Schritt soll dabei nachgezeichnet werden, durch welche (philosophischen wie theologischen) Umbrüche die Christologie in der Moderne geprägt ist. In einem zweiten Schritt soll erörtert werden, wie die Christologie in der heutigen Zeit sprachfähig gemacht und plausibilisiert werden kann. Dazu sollen verschiedene gegenwärtige christologische Konzeptionen (Wolfhart Pannenberg, Walter Kasper, Helmut Hoping u.a.m.) in den Blick genommen und diskutiert werden.

Literatur:

- Hoping, Helmut, Jesus aus Galiläa. Messias und Gottes Sohn, Freiburg i. Br. 2019.
- Kasper, Walter, Jesus der Christus (=WKGS, 3), Freiburg i. Br. 2020.
- Pannenberg, Wolfhart, Grundzüge der Christologie, Gütersloh 1990.

Weitere Literaturhinweise werden im Seminar bekanntgegeben und über moodle bereitgestellt.

Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven

Dieses Modul kann nur von Studierenden belegt werden, die OHNE Lehramtsoption Katholische Theologie studieren.

9620011 Theologie der Religionen

2 SWS

VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 008 F. Körner
1) findet vom 28.04.2022 bis 14.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113573>

Der Begriff »Theologie der Religionen« lässt sich verstehen als die Erforschung der »Theologie« von Mitgliedern anderer Religionen; oder als theologische Arbeit, die Mitglieder verschiedener Religionen miteinander angehen. Klassisch aber beantwortet »Theologie der Religionen« zunächst die Frage: Was lässt sich konfessionell-theologisch über die »anderen Gläubigen« sagen? Christlicherseits fragt sich z.B., was ihre Existenz heilsgeschichtlich bedeutet, ob sie der Kirche theologisch etwas Neues sagen können und ob sie als solche erlöst sein/werden können.

Literatur:

- Internationale Theologenkommission, Das Christentum und die Religionen. Arbeitshilfen der Deutschen Bischofskonferenz, Nr. 136, Bonn 1996;
- Henning Wrogemann Theologie Interreligiöser Beziehungen. Religionstheologische Denkwege, kulturwissenschaftliche Anfragen und ein methodischer Neuansatz, Lehrbuch Interkulturelle Theologie / Missionswissenschaft Bd. 3, Gütersloh: Gerd Mohn 2015.

9620012 Christliche Stellungnahmen zu Judentum und Islam. Aktuelle Stimmen aus Theologie und Kirchen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 F. Körner
1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113574>

Christliche Stimmen zum Islam gibt es seit dem 7. Jahrhundert; und Israel-Theologien finden sich schon bei den frühchristlichen Autoren. Um genaues Verständnis und um Verständigung aber bemühen sie sich verstärkt erst nach der Katastrophe des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar geht von offiziellen Lehrschreiben aus, betrachtet aber auch theologische Einzelentwürfe. Gute Englischkenntnisse sind wünschenswert.

Literatur:

- Letty M. Russell und Phyllis Trible (Hgg.), Hagar, Sarah, and Their Children. Jewish, Christian, and Muslim Perspectives, Westminster: John Knox 2006;
- Adam J. Silverstein und Guy G. Stroumsa (Hgg.), The Oxford Handbook of the Abrahamic Religions, Oxford: UP 2015;
- Reinhold Bernhardt, Inter-Religio. Das Christentum in Beziehung zu anderen Religionen, Zürich: TVZ 2019;
- Anja Middelbeck-Varwick, Cum aestimatione. Konturen einer christlichen Islamtheologie, Münster: Aschendorff 2017.

9620013 Ethik konkret: Fallbesprechungen in der Medizinethik

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 B. Schmidt
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

Fallbesprechungen stellen einen zentralen Gegenstand in der Medizinethik dar. Sowohl die sog. „Nimwegener Methode“, als auch der von Tom L. Beauchamp und James F. Childress entwickelte Ansatz der vier Prinzipien, der mittlerweile zum Standardmodell in der Medizinethik avanciert ist, setzen bei konkreten Fällen aus der klinischen Praxis an. In dem Seminar wird es darum gehen, eine Einführung in die klinische Medizinethik, sowie in die Standardtheorie des ‚Principlism‘ zu geben. Sie wird rückgebunden an verschiedene ethische Problemfälle aus der medizinischen Praxis.

9620031 **Personalität, Solidarität, Subsidiarität. Einführung in die Prinzipien Christlicher Sozialethik**

2 SWS

SE	Mo	14-16	Einzel (1)		C. Sötsch
	Fr	14-18	Einzel (2)		C. Sötsch
	Sa	09-16	Einzel (3)	MO 40, 312	C. Sötsch
	Sa	09-16	Einzel (4)	MO 40, 312	C. Sötsch

1) findet am 25.04.2022 statt

2) findet am 27.05.2022 statt ; Dieser Termin findet in der Mohrenstraße 40/41 im Raum 107a statt.

3) findet am 28.05.2022 statt

4) findet am 02.07.2022 statt

Das Blockseminar gibt eine Einführung in die Christliche Sozialethik. Ausgehend von der Vermittlung ethischer Grundbegriffe widmet sich der erste Teil des Seminars der Christlichen Sozialethik im Sinne einer allgemeinen Ethik: Anhand ausgewählter Literatur werden Grundbegriffe und Prinzipien der Christlichen Sozialethik gemeinsam entwickelt. Die Kenntnisse dieser ethischen Konzeptionen vermittelt die Basis, um fundiert an gesellschaftlichen Debatten und am ethischen Diskurs teilnehmen zu können. Darauf aufbauend werden die erworbenen Kenntnisse im zweiten Teil des Seminars in die angewandte Ethik übertragen. Diese sollen auf exemplarische und von den Teilnehmenden wählbare Fragestellungen konkretisierend bezogen werden. Hier ergibt sich auch die Möglichkeit, die Bedeutung der interdisziplinären Vernetzung der Theologischen Ethik zu anderen Wissenschaften zu reflektieren. Das Seminar vermittelt insgesamt die grundlegende Kompetenz zum Verständnis und zur Anwendung ethischer Grundbegriffe im Bereich der Sozialethik.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung wird mit Blockterminen angeboten. Termine folgen in Kürze.

Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen

Im Modul B9 "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

60 113 **Theologie der Bilder. Biblische und ikonographische Perspektiven auf Kult- und Gottesbilder im antiken Israel/Palästina (Museums-Workshop als Blockveranstaltung) (H 211/490/611, MEd K/A, MRC-V1d, VM2d)**

2 SWS

BS	Di	14-15	Einzel (1)	BU26, 330	K. Pyschny, S. Schulz
		10-18	Block (2)	BU26, 306	S. Schulz, K. Pyschny

1) findet am 26.04.2022 statt

2) findet vom 08.06.2022 bis 10.06.2022 statt

Bilder von Gottheiten waren im Vorderen Orient, einschließlich Israel/Palästina, weit verbreitet, auch wenn das Alte Testament ihnen überwiegend mit Verachtung, Spott und Polemik begegnet. Die Blockveranstaltung, die als Museumsworkshop durchgeführt wird, widmet sich der Frage nach einer „Theologie der Bilder“ in biblischer und ikonographischer Perspektive. Anhand alttestamentlicher Texte werden zunächst Praxis, Funktion und Problematik (Bilderverbot, Götzenpolemik) der Verehrung von Bildern im antiken Israel erschlossen. Im Pergamon-Museum und dem Neuen Museum sollen sodann an ausgewählten Exponaten zentrale Aspekte der Theologie von Kult- und Gottesbildern im Alten Orient und Ägypten erarbeitet werden.

Literatur:

Wird in der konstituierenden Sitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Eine verpflichtende konstituierende Sitzung, in der Ablauf und vorbereitende Lektüre besprochen werden, findet am 26.4.2022 um 14 Uhr (s.t.) im Raum 330 (Burgstr. 26) statt.

Die Teilnahme an dem Workshop setzt die Bereitschaft zur Übernahme eines Objekt-Referates im Museum voraus. Um eine Anmeldung spätestens bis zum 14.4.2022 an gerstnma@hu-berlin.de wird gebeten.

9620014 **"Krieg soll nach Gottes Willen nicht sein!" / Kriegserfahrungen, Gewalttheorien und Friedenshoffnungen in der Geschichte des Christentums**

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 311	M. Thureau
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt

„Krieg soll nach Gottes Willen nicht sein!“ Diese zentrale Aussage, mit der sich die erste Vollversammlung des Ökumenischen Rates der Kirchen im Jahr 1948 prominent der Friedensfrage zuwandte, bringt die Problematik des Christentums und seines ambivalenten Verhältnisses zu Krieg und Gewalt treffend zum Ausdruck. Sie verweist auf ein Sollen, eine ethische Norm, die nicht aufgegeben werden darf, die aber dem Sein keineswegs entspricht. Denn die Geschichte des Christentums ist durch Kriege und Gewaltkonflikte gekennzeichnet, in der diese Norm immer wieder gebrochen worden ist. In etlichen Fällen auch bewusst, indem Gewalt und Krieg

durch Kirche und Theologie legitimiert worden sind. Ein Beispiel hierfür ist die Lehre vom gerechten Krieg, die eine lange Tradition im christlichen Denken hat. Aber auch das Konstrukt des Heiligen Krieges und theologische Überlegungen zur internationalen Schutzverantwortung gehören hierher.

Die Vorlesung befasst sich mit der Macht und Ohnmacht religiöser Akteure in Gewaltkonflikten, mit den Erfahrungen, die Christinnen und Christen mit Krieg gemacht, den Vorstellungen und Bewältigungsstrategien, die sie hierüber entwickelt und mit den Hoffnungen, die sie in den Frieden gesetzt haben.

Die Vorlesung wird das Thema in einer *longue durée*-Perspektive in den Blick nehmen. So werden nicht nur biblische Texte zur Sprache kommen, sondern ebenso Exkurse in die Zeit der Patristik und des Mittelalters unternommen. Der Schwerpunkt wird aber auf Neuzeit und Moderne liegen. So haben die beiden Weltkriege in der ersten und der Kalte Krieg als globaler Konflikt in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts enorme Bedeutung für das christliche Nachdenken über Krieg und Frieden erlangt. Es kam in dieser Zeit nicht nur zu einer massiven Kritik an der Lehre des gerechten Krieges, sondern ebenso zu einem Perspektivwechsel, der sich an dem Leitbild „Gerechter Friede“ verdeutlichen lässt.

Die Vorlesung bietet somit Einblicke in die historische Friedens- und Konfliktforschung, wobei auch Grundlagen der christlichen Friedens- und Konfliktethik zur Sprache kommen. Im Fokus steht dabei die Geschichte des westlichen Christentums. Zum Verhältnis von Krieg und Frieden in den orthodoxen Kirchen wird innerhalb des Moduls ein eigenes Seminar zu dem Thema angeboten.

Literatur:

- Arnold Angenendt, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 2006;
- Philippe Buc, Heiliger Krieg. Gewalt im Namen des Christentums, Darmstadt 2015;
- Andreas Holzem (Hg.), Krieg und Christentum. Religiöse Gewalttheorien in der Kriegserfahrung des Westens (KRiG 50), Paderborn 2009;
- Eberhard Schockenhoff, Kein Ende der Gewalt? Friedensethik für eine globalisierte Welt, Freiburg i. Br. 2018;
- Ines-Jacqueline Werkner, Klaus Ebeling (Hg.), Handbuch Friedensethik, Wiesbaden 2017.

9620015 Erasmus von Rotterdam: Querela Pacis - Eine Theologie des Friedens?

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch.

MO 40, 219/220

S. Schöch

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110231>

„Mit wem über die Gotteslehre theologisch disputieren, seit sie in die Hände der Doktrinäre und Zeloten gefallen ist, die als letztes und bestes Argument ihres Rechthabens die Soldateska aufrufen, die Reiterhaufen und die Kanonen?“ Vor diese Frage sah Stefan Zweig den großen Humanisten Erasmus von Rotterdam (um 1467-1536) am Ende seines Lebens gestellt, galt doch sein Wirken stets einer intellektuellen Entfaltung christlicher Theologie – gerade auch inmitten der religiösen und politischen Spannungen seiner Zeit. In seinem bekannten Text „Querela Pacis“ entwirft Erasmus einen wortgewaltigen Friedensappell, für den er biblisch-christliche Theologie wie philosophische Weisheit gleichermaßen heranzieht. Neben einer Einführung in den historischen Kontext sowie zu Leben und Werk des Erasmus von Rotterdam ist das Seminar der sorgfältigen gemeinsamen Lektüre und Analyse des Textes gewidmet, um am Ende ein Resümee zu ziehen, wie denn in dieser humanistisch komponierten Klage der „Friedensgöttin“ der christliche Gott zur Sprache kommt.

Literatur:

- Kurt Steinmann: Erasmus von Rotterdam, Die Klage des Friedens, Frankfurt a. M. 2001.
- Wolfgang F. Stämmler / Theo Stammen (Hg.): Über Krieg und Frieden. Die Friedensschriften des Erasmus von Rotterdam, Stuttgart 2017.
- Kai Brodersen: Erasmus von Rotterdam, Die Klage des Friedens – Querela Pacis. Zweisprachige Ausgabe, Wiesbaden 2018.

9620016 Friedensethik und Kriegstheologie in den Orthodoxen Kirchen.

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

MO 40, 312

R. Elsner

1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt ; Beginnt in der 2. Vorlesungswoche, am 26.04.2022!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112170>

Die Orthodoxen Kirchen hatten lange keine eigenständige Sozialethik entwickelt, dennoch standen Fragen des gesellschaftlichen Zusammenlebens immer wieder im Zentrum theologischer Diskurse. Themen des Friedens in seiner innergesellschaftlichen und internationalen Dimension gewannen besonders im 20. Jahrhundert während des Kalten Kriegs an Bedeutung. Spätestens mit dem Zusammenbruch der Sowjetunion und den bewaffneten Konflikten in mehrheitlich orthodoxen Ländern auf dem Balkan und in Osteuropa stellte sich die Frage nach einer theologisch fundierten Rede über Krieg und Kampf, Versöhnung und Frieden mit einer neuen Brisanz.

Das Seminar widmet sich historischen, systematischen und sozialetischen Aspekten einer Friedensethik der Orthodoxen Kirchen. Neben der Analyse von Grundagentexten der Orthodoxen Kirchen und einer ökumenischen Einordnung friedensethischer und konflikttheologischer Konzepte werden konkrete Beispiele wie die liturgische Verehrung von Kriegerheiligen, Waffensegnungen, die Gewalt in der Ukraine, das Friedensengagement während des Kalten Kriegs und Versöhnungsarbeit auf dem Balkan bearbeitet.

Literatur:

- Johannes Oeldemann, Die Kirchen des christlichen Ostens. Orthodoxe, orientalische und mit Rom unierte Ostkirchen, 4. Auflage, Kevelaer 2016
- Für das Leben der Welt. Auf dem Weg zu einem Sozialethos der Orthodoxen Kirche. Fribourg: Epiphania 2020.
- Thomas Bremer, Das Jahrhundert Der Kriege: Die Russische Orthodoxie, der Krieg und der Friede. Osteuropa, vol. 64, Nr. 2/4, 279–90.
- Hildo Boss und Jim Forest (Hg.), For the Peace from Above: An Orthodox Resource Book on War, Peace and Nationalism. Coheco Falls Publishing, 2011.

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620017 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch

4 SWS					
SPK	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	MO 40, 114	M. Bunzel
	Fr	08:30-10:00	wöch. (2)	MO 40, 114	M. Bunzel
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 15.07.2022 statt					

Biblisches Hebräisch ist keineswegs eine "tote" Sprache, sondern führt mitten hinein in Denkweise, Verständnis sowie Welt-/ Glaubensdeutung alttestamentlicher Texte und Traditionen. Damit ist diese „antike“ Sprache für ein wissenschaftlich gestütztes und biblisch grundgelegtes "Theologietreiben" unverzichtbar. Der einführende Sprachkurs widmet sich dem Erlernen der Sprache des Alten Testaments. Dabei wird nicht nur ein Schwerpunkt auf den Erwerb grundlegender Kenntnisse der hebräischen Grammatik und Syntax gelegt, sondern auch auf die Ausbildung eines basalen Grundwortschatzes und adäquaten Umgangs mit exegetischen Hilfsmitteln (Wörterbücher u.a.). Der Kurs zielt auf das Lesen und selbstständige Übersetzen einfacher biblischer Prosatexte mit Hilfe eines Lexikons.

Literatur:

- Heinz-Dieter Neef: Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch, 8. Auflage, Tübingen: Mohr Siebeck, 2021.
- Alexander B. Ernst, Kurze Grammatik des Biblischen Hebräisch, 5. Auflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2020.

Weiterführende Materialien und Literatur werden im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Das Modul muss ggf. gewählt werden bei beabsichtigter Fortsetzung des Studiums mit dem Ziel Master of Education ISG (§ 4 Abs. 2 bzw. § 5 Abs. 2 Studienordnung B.A. Katholische Theologie).

9620018 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS					
SPK	Mo	16:00-19:30	wöch.	MO 40, 114	A. Zimmermann
	Fr	16:15-19:30	Einzel (1)		A. Zimmermann
1) findet am 10.06.2022 statt ; Nachholtermin, digital					

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse der griechischen Sprache (Schrift und Aussprache, Formenlehre, Syntax, Basiswortschatz) mit dem Ziel, leichtere neutestamentliche Texte verstehen und Übersetzungen mit Hilfe von Kommentaren nachvollziehen zu können. Im Mittelpunkt steht das Erlernen der lektürerelevanten Formen und syntaktischen Strukturen, in der zweiten Kurshälfte tritt dann ergänzend Originallektüre hinzu. Eingegangen wird auch auf das Arbeiten mit textkritischen Ausgaben und auf die Textgeschichte des Neuen Testaments.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, schriftliche Tests, mündliche Modulabschlussprüfung.

Literatur:

Schoch, R., Griechischer Lehrgang zum Neuen Testament, Tübingen, 2. Aufl., 2013 (= UTB 2140). **Bitte das Lehrbuch bereits vor Kursbeginn anschaffen und zur ersten Sitzung bereithalten.**

Organisatorisches:

Das Modul muss ggf. gewählt werden bei beabsichtigter Fortsetzung des Studiums mit dem Ziel Master of Education ISG (§ 4 Abs. 2 bzw. § 5 Abs. 2 Studienordnung B.A. Katholische Theologie).

Modul B-13 Abschlussmodul

9620021 Colloquium zur Bachelorarbeit am IKT

2 SWS					
CO			wöch. (1)		G. Essen
1) Termin nach Vereinbarung. Melden Sie sich zu Beginn der Vorlesungszeit im Sekretariat des Lehrstuhls.					

Diskussion eigener und fremder Fragestellungen zur Bachelorarbeit; Präsentation des eigenen Themas oder einzelner Kapitel der Bachelorarbeit; Diskussion theoretischer Fragen zur Bachelorarbeit; Reflexion des individuellen Fortschritts

Organisatorisches:

ACHTUNG: Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul B13: Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mind. 80 LP im Kernfach.
Eine Anmeldung über AGNES ist unbedingt erforderlich.

9620022 Erfolgreich zur Bachelorarbeit in Katholischer Theologie

1 SWS					
UE	Fr	14:00-19:30	Einzel (1)		T. Schweighofer
	Fr	14:00-19:30	Einzel (2)		T. Schweighofer
1) findet am 06.05.2022 statt					
2) findet am 10.06.2022 statt					

Für viele Studierende ist das Verfassen der Bachelorarbeit eine Herausforderung, da es sich oft um die erste größere wissenschaftliche Arbeit handelt. Dabei tauchen viele Fragen auf: Wie komme ich zu einer adäquaten Forschungsfrage und wie schreibe ich ein Exposé? Wie grenze ich die zu verarbeitende Literatur richtig ein? Wie gebe ich meiner Arbeit einen erkennbaren roten Faden? Wie mit Schreibkrisen umgehen? Diesen und weiteren Themen beim Erstellen der Bachelorarbeit werden wir uns in dieser Übung an zwei Blocktagen widmen.

Literatur:

Judith Wolfsberger: Frei geschrieben. Mut, Freiheit & Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten, Böhlau Verlag, 5. bearbeitete Auflage 2020

Organisatorisches:

ACHTUNG : Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul B13: Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mind. 80 LP im Kernfach.

Diese LV kann sowohl mit einem bereits laufenden Bachelorprojekt als auch ohne ein konkretes Thema besucht werden.

Prüfung:

Bachelorarbeit

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019

Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001	Theologie als Wissenschaft. Zugänge, Positionen, Kontroversen.					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	K. Ritzka
	1) findet vom 02.05.2022 bis 11.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 97</i>					
9620002	Einführung in das Studium der Katholischen Theologie					
	2 SWS					
	CO	Di	16-18	wöch.	MO 40, 312	S. Schöch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 97</i>					
9620032	Tutorium Katholische Theologie					
	2 SWS					
	TU			Block+Sa (1)		E. Eduardo
	1) findet vom 17.06.2022 bis 18.06.2022 statt ; Das Tutorium findet in der Mohrenstraße 40/41 im Raum 107a statt.					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 97</i>					

Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie

9620003	Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel der Gleichnisse					
	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Gerstner
	1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 97</i>					

Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie

9620004	Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen					
	2 SWS					
	VL	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Essen, B. Schmidt
	1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 97</i>					
9620005	Autonomie!? Zu einem Schlüsselwort moderner Theologie					
	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 117	K. Ritzka, B. Schmidt
	1) findet vom 02.05.2022 bis 11.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 98</i>					

9620006 Grundlagen der Systematischen Theologie
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) BU26, 113 M. Vudjan
 1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98

Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

9620008 Dogmatische Christologie. Brennpunkte und Diskurskonstellationen in der Moderne
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 G. Essen
 1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98

9620009 Die Passion Christi
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Gerstner
 1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98

9620010 Christologische Kontroversen
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Vudjan
 1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

Modul B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen

Im Modul B9 "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

60 113 Theologie der Bilder. Biblische und ikonographische Perspektiven auf Kult- und Gottesbilder im antiken Israel/Palästina (Museums-Workshop als Blockveranstaltung) (H 211/490/611, MEd K/A, MRC-V1d, VM2d)
 2 SWS
 BS Di 14-15 Einzel (1) BU26, 330 K. Pyschny,
 10-18 Block (2) BU26, 306 S. Schulz,
 K. Pyschny
 1) findet am 26.04.2022 statt
 2) findet vom 08.06.2022 bis 10.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

9620014 "Krieg soll nach Gottes Willen nicht sein!"/ Kriegserfahrungen, Gewalttheorien und Friedenshoffnungen in der Geschichte des Christentums
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 M. Thureau
 1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

9620015 Erasmus von Rotterdam: Querela Pacis - Eine Theologie des Friedens?
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 219/220 S. Schöch
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620016 Friedensethik und Kriegstheologie in den Orthodoxen Kirchen.
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 R. Elsner
 1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt ; Beginnt in der 2. Vorlesungswoche, am 26.04.2022!
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620017 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch

4 SWS

SPK	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	MO 40, 114	M. Bunzel
	Fr	08:30-10:00	wöch. (2)	MO 40, 114	M. Bunzel

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 15.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

9620018 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS

SPK	Mo	16:00-19:30	wöch.	MO 40, 114	A. Zimmermann
	Fr	16:15-19:30	Einzel (1)		A. Zimmermann

1) findet am 10.06.2022 statt ; Nachholtermin, digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen

9620019 (Un-)Gerechtigkeit, Differenz, Vielfalt - und der Religionsunterricht? Religionsdidaktische Perspektiven

2 SWS

SE	Mi	10-12	Einzel (1)		C. Hohmann
	Mi	10-12	wöch. (2)	MO 40, 219/220	C. Hohmann
	Fr	09-15	Einzel (3)		C. Hohmann

1) findet am 20.04.2022 statt ; Dieser Termin findet digital gemeinsam mit dem Kurs "Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts." statt.

2) findet vom 20.04.2022 bis 29.06.2022 statt

3) findet am 15.07.2022 statt ; Die Sitzung findet in der Mohrenstraße 40/41 im Raum 107a.

Der Religionsunterricht versteht sich, so die Deutsche Bischofskonferenz, als Unterrichtsfach, das „einen eigenständigen, von anderen Unterrichtsfächern nicht ersetzbaren Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung und Weltorientierung im Rahmen schulischer Bildung“ (Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz 2017:5) leistet. In diesem Seminar wollen wir uns mit dieser (Heraus-)Forderung beschäftigen und danach fragen, welches Verständnis von Religionsunterricht hier zugrunde liegt. Nach einer Auseinandersetzung mit konzeptionellen Grundlagen stehen religiöse Lernprozesse aus einer gerechtigkeitsensiblen Perspektive im Mittelpunkt. Mit Bezug auf die inklusive Religionspädagogik der Vielfalt geht es dabei vornehmlich um die Differenzierungskategorien Religion, sozialer Status, sexuelle Orientierung und Geschlecht sowie Dis-/Ability. Wie kann es im Religionsunterricht gelingen, Differenzierungskategorien zu thematisieren, ohne dabei Stereotype und Vorurteile zu verstärken? Welche Rolle kommt dabei der Lehrkraft zu? (Wie) Kann die Lehrkraft Differenzen thematisieren, ohne Schüler:innen zu benachteiligen oder auszuschließen? Diese und weitere Fragen sollen Ausgangspunkt religionsdidaktischer Überlegungen sein, die wir im Seminar zu beantworten versuchen.

Literatur:

Knauth, Thorsten/Möller, Rainer/Pithan, Annabelle (Hg.): Inklusive Religionspädagogik der Vielfalt. Konzeptionelle Grundlagen und didaktische Konkretionen. Münster 2020.

Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz (Hg.): Der Religionsunterricht vor neuen Herausforderungen. 6., überarb. Aufl. Bonn 2017.

Prüfung:

Portfolio

9620020 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts.

1 SWS

UE	Mi	10-12	Einzel (1)		L. Mößle
	Fr	09:15-15:45	Einzel (2)	MO 40, 211	L. Mößle
	Sa	09:15-13:45	Einzel (3)	MO 40, 211	L. Mößle

1) findet am 20.04.2022 statt ; Dieser Termin findet digital gemeinsam mit dem Kurs "(Un-)Gerechtigkeit, Differenz, Vielfalt - und der Religionsunterricht? Religionsdidaktische Perspektiven" statt.

2) findet am 06.05.2022 statt ; Termin findet in Präsenz statt.

3) findet am 07.05.2022 statt ; Termin findet in Präsenz statt.

In der Übung werden die Grundlagen der Fachdidaktik, spezifische Anforderungen und Chancen des schulischen Religionsunterrichts sowie zentrale fachdidaktische Konzepte vorgestellt. Im Zentrum stehen Theorie und Praxis des schulischen Religionsunterrichts: Welche Aufgaben hat der Religionsunterricht heute? Welche didaktische Erschließungsmöglichkeiten bieten sich für unterschiedliche Inhaltsbereiche an? Welche Voraussetzungen und Erwartungen gilt es bei Schüler*innen mit Blick auf den Religionsunterricht zu beachten?

Literatur:

Grundlagenliteratur: Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Überarbeitete Neuauflage, München 2018.

Prüfung:

Portfolio

Modul B-13 Abschlussmodul

9620021 Colloquium zur Bachelorarbeit am IKT

2 SWS

CO

wöch. (1)

G. Essen

1) Termin nach Vereinbarung. Melden Sie sich zu Beginn der Vorlesungszeit im Sekretariat des Lehrstuhls.

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

9620022 Erfolgreich zur Bachelorarbeit in Katholischer Theologie

1 SWS

UE

Fr

14:00-19:30

Einzel (1)

T. Schweighofer

Fr

14:00-19:30

Einzel (2)

T. Schweighofer

1) findet am 06.05.2022 statt

2) findet am 10.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweifach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Theologie als Wissenschaft. Zugänge, Positionen, Kontroversen.

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

BU26, 108

K. Ritzka

1) findet vom 02.05.2022 bis 11.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS

CO

Di

16-18

wöch.

MO 40, 312

S. Schöch

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9620032 Tutorium Katholische Theologie

2 SWS

TU

Block+Sa (1)

E. Eduardo

1) findet vom 17.06.2022 bis 18.06.2022 statt ; Das Tutorium findet in der Mohrenstraße 40/41 im Raum 107a statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620003 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel der Gleichnisse

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

M. Gerstner

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie

9620004 Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0007

G. Essen,

B. Schmidt

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9620005 Autonomie!? Zu einem Schlüsselwort moderner Theologie

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

BU26, 117

K. Ritzka,

B. Schmidt

1) findet vom 02.05.2022 bis 11.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

- 9620008 Dogmatische Christologie. Brennpunkte und Diskurskonstellationen in der Moderne**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 G. Essen
 1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98
- 9620009 Die Passion Christi**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Gerstner
 1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98
- 9620010 Christologische Kontroversen**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Vudjan
 1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven

Dieses Modul kann nur von Studierenden belegt werden, die OHNE Lehramtsoption Katholische Theologie studieren.

- 9620011 Theologie der Religionen**
 2 SWS
 VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 008 F. Körner
 1) findet vom 28.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99
- 9620012 Christliche Stellungnahmen zu Judentum und Islam. Aktuelle Stimmen aus Theologie und Kirchen**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 F. Körner
 1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99
- 9620013 Ethik konkret: Fallbesprechungen in der Medizinethik**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 B. Schmidt
 1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 9620031 Persönlichkeit, Solidarität, Subsidiarität. Einführung in die Prinzipien Christlicher Sozialethik**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 Einzel (1) C. Sötsch
 Fr 14-18 Einzel (2) C. Sötsch
 Sa 09-16 Einzel (3) MO 40, 312 C. Sötsch
 Sa 09-16 Einzel (4) MO 40, 312 C. Sötsch
 1) findet am 25.04.2022 statt
 2) findet am 27.05.2022 statt ; Dieser Termin findet in der Mohrenstraße 40/41 im Raum 107a statt.
 3) findet am 28.05.2022 statt
 4) findet am 02.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen

Im Modul B9 "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

60 113 Theologie der Bilder. Biblische und ikonographische Perspektiven auf Kult- und Gottesbilder im antiken Israel/Palästina (Museums-Workshop als Blockveranstaltung) (H 211/490/611, Med K/A, MRC-V1d, VM2d)
 2 SWS
 BS Di 14-15 Einzel (1) BU26, 330 K. Pyschny,
 S. Schulz
 10-18 Block (2) BU26, 306 S. Schulz,
 K. Pyschny
 1) findet am 26.04.2022 statt
 2) findet vom 08.06.2022 bis 10.06.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 100

9620014 "Krieg soll nach Gottes Willen nicht sein!"/ Kriegserfahrungen, Gewalttheorien und Friedenshoffnungen in der Geschichte des Christentums
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 M. Thureau
 1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 100

9620015 Erasmus von Rotterdam: Querela Pacis - Eine Theologie des Friedens?
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 219/220 S. Schöch
 detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620016 Friedensethik und Kriegstheologie in den Orthodoxen Kirchen.
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 R. Elsner
 1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt ; Beginnt in der 2. Vorlesungswoche, am 26.04.2022!
 detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620017 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch
 4 SWS
 SPK Di 08:30-10:00 wöch. (1) MO 40, 114 M. Bunzel
 Fr 08:30-10:00 wöch. (2) MO 40, 114 M. Bunzel
 1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 15.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102

9620018 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch
 4 SWS
 SPK Mo 16:00-19:30 wöch. MO 40, 114 A. Zimmermann
 Fr 16:15-19:30 Einzel (1) A. Zimmermann
 1) findet am 10.06.2022 statt ; Nachholtermin, digital
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweifach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Theologie als Wissenschaft. Zugänge, Positionen, Kontroversen.
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) BU26, 108 K. Ritzka
 1) findet vom 02.05.2022 bis 11.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. MO 40, 312 S. Schöch
 detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9620032 Tutorium Katholische Theologie

2 SWS

TU

Block+Sa (1)

E. Eduardo

1) findet vom 17.06.2022 bis 18.06.2022 statt ; Das Tutorium findet in der Mohrenstraße 40/41 im Raum 107a statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620003 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel der Gleichnisse

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

M. Gerstner

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie

9620004 Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0007

G. Essen,
B. Schmidt

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9620005 Autonomie!? Zu einem Schlüsselwort moderner Theologie

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

BU26, 117

K. Ritzka,
B. Schmidt

1) findet vom 02.05.2022 bis 11.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

9620008 Dogmatische Christologie. Brennpunkte und Diskurskonstellationen in der Moderne

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0007

G. Essen

1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

9620009 Die Passion Christi

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

M. Gerstner

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

9620010 Christologische Kontroversen

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

M. Vudjan

1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 99

Modul B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen

Im Modul B9 "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

60 113 Theologie der Bilder. Biblische und ikonographische Perspektiven auf Kult- und Gottesbilder im antiken Israel/Palästina (Museums-Workshop als Blockveranstaltung) (H 211/490/611, Med K/A, MRC-V1d, VM2d)
 2 SWS
 BS Di 14-15 Einzel (1) BU26, 330 K. Pyschny,
 S. Schulz
 10-18 Block (2) BU26, 306 S. Schulz,
 K. Pyschny
 1) findet am 26.04.2022 statt
 2) findet vom 08.06.2022 bis 10.06.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 100

9620014 "Krieg soll nach Gottes Willen nicht sein!"/ Kriegserfahrungen, Gewalttheorien und Friedenshoffnungen in der Geschichte des Christentums
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 M. Thureau
 1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 100

9620015 Erasmus von Rotterdam: Querela Pacis - Eine Theologie des Friedens?
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 219/220 S. Schöch
 detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620016 Friedensethik und Kriegstheologie in den Orthodoxen Kirchen.
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 R. Elsner
 1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt ; Beginnt in der 2. Vorlesungswoche, am 26.04.2022!
 detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620017 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch
 4 SWS
 SPK Di 08:30-10:00 wöch. (1) MO 40, 114 M. Bunzel
 Fr 08:30-10:00 wöch. (2) MO 40, 114 M. Bunzel
 1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 15.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102

9620018 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch
 4 SWS
 SPK Mo 16:00-19:30 wöch. MO 40, 114 A. Zimmermann
 Fr 16:15-19:30 Einzel (1) A. Zimmermann
 1) findet am 10.06.2022 statt ; Nachholtermin, digital
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen

9620019 (Un-)Gerechtigkeit, Differenz, Vielfalt - und der Religionsunterricht? Religionsdidaktische Perspektiven
 2 SWS
 SE Mi 10-12 Einzel (1) C. Hohmann
 Mi 10-12 wöch. (2) MO 40, 219/220 C. Hohmann
 Fr 09-15 Einzel (3) C. Hohmann
 1) findet am 20.04.2022 statt ; Dieser Termin findet digital gemeinsam mit dem Kurs "Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts." statt.
 2) findet vom 20.04.2022 bis 29.06.2022 statt
 3) findet am 15.07.2022 statt ; Die Sitzung findet in der Mohrenstraße 40/41 im Raum 107a.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 105

9620020 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts.

1 SWS

UE	Mi	10-12	Einzel (1)		L. Mößle
	Fr	09:15-15:45	Einzel (2)	MO 40, 211	L. Mößle
	Sa	09:15-13:45	Einzel (3)	MO 40, 211	L. Mößle

1) findet am 20.04.2022 statt ; Dieser Termin findet digital gemeinsam mit dem Kurs "(Un-)Gerechtigkeit, Differenz, Vielfalt - und der Religionsunterricht? Religionsdidaktische Perspektiven" statt.

2) findet am 06.05.2022 statt ; Termin findet in Präsenz statt.

3) findet am 07.05.2022 statt ; Termin findet in Präsenz statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Theologie als Wissenschaft. Zugänge, Positionen, Kontroversen.

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	K. Ritzka
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 02.05.2022 bis 11.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch.	MO 40, 312	S. Schöch
----	----	-------	-------	------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9620032 Tutorium Katholische Theologie

2 SWS

TU			Block+Sa (1)		E. Eduardo
----	--	--	--------------	--	------------

1) findet vom 17.06.2022 bis 18.06.2022 statt ; Das Tutorium findet in der Mohrenstraße 40/41 im Raum 107a statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620003 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel der Gleichnisse

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Gerstner
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie

9620004 Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	G. Essen, B. Schmidt
----	----	-------	-----------	------------	-------------------------

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9620005 Autonomie!? Zu einem Schlüsselwort moderner Theologie

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 117	K. Ritzka, B. Schmidt
----	----	-------	-----------	-----------	--------------------------

1) findet vom 02.05.2022 bis 11.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

- 9620008 Dogmatische Christologie. Brennpunkte und Diskurskonstellationen in der Moderne**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 G. Essen
 1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98
- 9620009 Die Passion Christi**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Gerstner
 1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98
- 9620010 Christologische Kontroversen**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Vudjan
 1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven

Dieses Modul kann nur von Studierenden belegt werden, die OHNE Lehramtsoption Katholische Theologie studieren.

- 9620011 Theologie der Religionen**
 2 SWS
 VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 008 F. Körner
 1) findet vom 28.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99
- 9620012 Christliche Stellungnahmen zu Judentum und Islam. Aktuelle Stimmen aus Theologie und Kirchen**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 F. Körner
 1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99
- 9620013 Ethik konkret: Fallbesprechungen in der Medizinethik**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 B. Schmidt
 1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 9620031 Persönlichkeit, Solidarität, Subsidiarität. Einführung in die Prinzipien Christlicher Sozialethik**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 Einzel (1) C. Sötsch
 Fr 14-18 Einzel (2) C. Sötsch
 Sa 09-16 Einzel (3) MO 40, 312 C. Sötsch
 Sa 09-16 Einzel (4) MO 40, 312 C. Sötsch
 1) findet am 25.04.2022 statt
 2) findet am 27.05.2022 statt ; Dieser Termin findet in der Mohrenstraße 40/41 im Raum 107a statt.
 3) findet am 28.05.2022 statt
 4) findet am 02.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

Modul B-09 Theologie – Gott zur Sprache bringen

Im Modul B9 "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

- 60 113 Theologie der Bilder. Biblische und ikonographische Perspektiven auf Kult- und Gottesbilder im antiken Israel/Palästina (Museums-Workshop als Blockveranstaltung) (H 211/490/611, Med K/A, MRC-V1d, VM2d)**
 2 SWS
 BS Di 14-15 Einzel (1) BU26, 330 K. Pyschny,
 S. Schulz
 10-18 Block (2) BU26, 306 S. Schulz,
 K. Pyschny
 1) findet am 26.04.2022 statt
 2) findet vom 08.06.2022 bis 10.06.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 100

- 9620014 "Krieg soll nach Gottes Willen nicht sein!"/ Kriegserfahrungen, Gewalttheorien und Friedenshoffnungen in der Geschichte des Christentums**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 M. Thureau
 1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 100

- 9620015 Erasmus von Rotterdam: Querela Pacis - Eine Theologie des Friedens?**
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 219/220 S. Schöch
 detaillierte Beschreibung siehe S. 101

- 9620016 Friedensethik und Kriegstheologie in den Orthodoxen Kirchen.**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 R. Elsner
 1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt ; Beginnt in der 2. Vorlesungswoche, am 26.04.2022!
 detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul B-11 Biblische Sprachen

- 9620017 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch**
 4 SWS
 SPK Di 08:30-10:00 wöch. (1) MO 40, 114 M. Bunzel
 Fr 08:30-10:00 wöch. (2) MO 40, 114 M. Bunzel
 1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 15.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102

- 9620018 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch**
 4 SWS
 SPK Mo 16:00-19:30 wöch. MO 40, 114 A. Zimmermann
 Fr 16:15-19:30 Einzel (1) A. Zimmermann
 1) findet am 10.06.2022 statt ; Nachholtermin, digital
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

- 9620001 Theologie als Wissenschaft. Zugänge, Positionen, Kontroversen.**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) BU26, 108 K. Ritzka
 1) findet vom 02.05.2022 bis 11.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 97
- 9620002 Einführung in das Studium der Katholischen Theologie**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. MO 40, 312 S. Schöch
 detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9620032 Tutorium Katholische Theologie

2 SWS

TU

Block+Sa (1)

E. Eduardo

1) findet vom 17.06.2022 bis 18.06.2022 statt ; Das Tutorium findet in der Mohrenstraße 40/41 im Raum 107a statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620003 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel der Gleichnisse

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

M. Gerstner

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie

9620004 Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0007

G. Essen,
B. Schmidt

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9620005 Autonomie!? Zu einem Schlüsselwort moderner Theologie

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

BU26, 117

K. Ritzka,
B. Schmidt

1) findet vom 02.05.2022 bis 11.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

Modul B-07 Jesus Christus: Gott und Mensch

9620008 Dogmatische Christologie. Brennpunkte und Diskurskonstellationen in der Moderne

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0007

G. Essen

1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

9620009 Die Passion Christi

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

M. Gerstner

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

9620010 Christologische Kontroversen

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

M. Vudjan

1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 99

Modul B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen

Im Modul B9 "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

- 60 113 Theologie der Bilder. Biblische und ikonographische Perspektiven auf Kult- und Gottesbilder im antiken Israel/Palästina (Museums-Workshop als Blockveranstaltung) (H 211/490/611, Med K/A, MRC-V1d, VM2d)**
 2 SWS
 BS Di 14-15 Einzel (1) BU26, 330 K. Pyschny,
 S. Schulz
 10-18 Block (2) BU26, 306 S. Schulz,
 K. Pyschny
 1) findet am 26.04.2022 statt
 2) findet vom 08.06.2022 bis 10.06.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 100

- 9620014 "Krieg soll nach Gottes Willen nicht sein!"/ Kriegserfahrungen, Gewalttheorien und Friedenshoffnungen in der Geschichte des Christentums**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 M. Thureau
 1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 100

- 9620015 Erasmus von Rotterdam: Querela Pacis - Eine Theologie des Friedens?**
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 219/220 S. Schöch
 detaillierte Beschreibung siehe S. 101

- 9620016 Friedensethik und Kriegstheologie in den Orthodoxen Kirchen.**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 R. Elsner
 1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt ; Beginnt in der 2. Vorlesungswoche, am 26.04.2022!
 detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Modul B-11 Biblische Sprachen

- 9620017 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch**
 4 SWS
 SPK Di 08:30-10:00 wöch. (1) MO 40, 114 M. Bunzel
 Fr 08:30-10:00 wöch. (2) MO 40, 114 M. Bunzel
 1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 15.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102

- 9620018 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch**
 4 SWS
 SPK Mo 16:00-19:30 wöch. MO 40, 114 A. Zimmermann
 Fr 16:15-19:30 Einzel (1) A. Zimmermann
 1) findet am 10.06.2022 statt ; Nachholtermin, digital
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Modul B-12 Fachdidaktische Basiskompetenzen

- 9620019 (Un-)Gerechtigkeit, Differenz, Vielfalt - und der Religionsunterricht? Religionsdidaktische Perspektiven**
 2 SWS
 SE Mi 10-12 Einzel (1) C. Hohmann
 Mi 10-12 wöch. (2) MO 40, 219/220 C. Hohmann
 Fr 09-15 Einzel (3) C. Hohmann
 1) findet am 20.04.2022 statt ; Dieser Termin findet digital gemeinsam mit dem Kurs "Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts." statt.
 2) findet vom 20.04.2022 bis 29.06.2022 statt
 3) findet am 15.07.2022 statt ; Die Sitzung findet in der Mohrenstraße 40/41 im Raum 107a.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 105

9620020 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts.
 1 SWS
 UE Mi 10-12 Einzel (1) L. Mößle
 Fr 09:15-15:45 Einzel (2) MO 40, 211 L. Mößle
 Sa 09:15-13:45 Einzel (3) MO 40, 211 L. Mößle
 1) findet am 20.04.2022 statt ; Dieser Termin findet digital gemeinsam mit dem Kurs "(Un-)Gerechtigkeit, Differenz, Vielfalt - und der Religionsunterricht? Religionsdidaktische Perspektiven" statt.
 2) findet am 06.05.2022 statt ; Termin findet in Präsenz statt.
 3) findet am 07.05.2022 statt ; Termin findet in Präsenz statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

Katholische Theologie; Master of Education (ISG); 1. Fach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2020

ME-01b: Vertiefung Katholische Theologie - Jesus Christus: Gott und Mensch

9620008 Dogmatische Christologie. Brennpunkte und Diskurskonstellationen in der Moderne
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 G. Essen
 1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98

9620009 Die Passion Christi
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Gerstner
 1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98

9620010 Christologische Kontroversen
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Vudjan
 1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

ME-01c: Vertiefung Katholische Theologie - Theologie - Gott zur Sprache bringen

Im Modul ME-01c "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

60 113 Theologie der Bilder. Biblische und ikonographische Perspektiven auf Kult- und Gottesbilder im antiken Israel/Palästina (Museums-Workshop als Blockveranstaltung) (H 211/490/611, MEd K/A, MRC-V1d, VM2d)
 2 SWS
 BS Di 14-15 Einzel (1) BU26, 330 K. Pyschny,
 10-18 Block (2) BU26, 306 S. Schulz,
 K. Pyschny
 1) findet am 26.04.2022 statt
 2) findet vom 08.06.2022 bis 10.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

9620014 "Krieg soll nach Gottes Willen nicht sein!"/ Kriegserfahrungen, Gewalttheorien und Friedenshoffnungen in der Geschichte des Christentums
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 M. Thureau
 1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

9620015 Erasmus von Rotterdam: Querela Pacis - Eine Theologie des Friedens?
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 219/220 S. Schöch
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620016 Friedensethik und Kriegstheologie in den Orthodoxen Kirchen.

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 R. Elsner
1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt ; Beginnt in der 2. Vorlesungswoche, am 26.04.2022!
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

ME-02: Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung**9620011 Theologie der Religionen**

2 SWS

VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 008 F. Körner
1) findet vom 28.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

9620012 Christliche Stellungnahmen zu Judentum und Islam. Aktuelle Stimmen aus Theologie und Kirchen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 F. Körner
1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

9620023 "Wo Menschen sich begegnen..." / Interreligiöses Lernen in (religions)pluralen Kontexten

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 C. Hohmann,
T. Schweighofer
1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt

In einer immer pluraler werdenden Gesellschaft treffen unterschiedliche religiöse Anschauungen aufeinander. Gerade in der Hauptstadt Berlin gibt es viele Orte, an denen Menschen mit unterschiedlichen religiösen, kulturellen und weltanschaulichen Hintergründen zusammenkommen und wo sie mit- und voneinander lernen können. Das Projekt „House of One“ ist hier nur ein Beispiel, das solche Begegnungen ermöglicht und fördert. Im Seminar wollen wir uns interreligiösen Fragestellungen nicht nur theoriebasiert, sondern auch praxisorientiert nähern. Dazu werden in einem ersten Schritt theoretische Grundlagen erarbeitet, die einen Schwerpunkt auf religionsdidaktische Methoden und Modelle interreligiösen Lernens legen. Daneben sollen konkrete Begegnungen mit Vertreter:innen anderer Religionen ermöglicht und konkrete interreligiöse Lernorte besucht werden. Abschließend wollen wir gemeinsam einen Blick auf die konkrete Praxis werfen: Welche Methoden und Lerneinheiten eignen sich für den Religionsunterricht? Welche Chancen, aber auch Herausforderungen ergeben sich daraus für (inter)religiöses Lernen?

Literatur:

- Grümme, Bernhard/Schlag, Thomas/Ricken, Norbert (2020) (Hg.): Heterogenität. Eine Herausforderung für Religionspädagogik und Erziehungswissenschaft. Stuttgart: Kohlhammer.
- Sajak, Clauß Peter (2010): Kippa, Kelch, Koran. Interreligiöses Lernen mit Zeugnissen der Weltreligionen. Ein Praxisbuch. München: Kösel.

Organisatorisches:**ME-03: Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie****9620024 Religionspädagogisches Vorbereitungsseminar zum Praxissemester**

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. BU26, 406 T. Schweighofer

Diese Lehrveranstaltung stellt die Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Katholischen Religionsunterricht im Praxissemester dar. Dabei werden ausgehend von didaktischer und religionspädagogischer Fachliteratur Kriterien für den Aufbau einer Stunde und ganzer Unterrichtseinheiten sowie Kriterien für die Analyse und Auswahl von Unterrichtsmedien erarbeitet.

Organisatorisches:

Dieses Seminar ist verpflichtend im Semester VOR dem Praxissemester zu besuchen.

Katholische Theologie; Master of Education (ISG); 2. Fach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2020**ME-01b: Vertiefung Katholische Theologie - Jesus Christus: Gott und Mensch****9620008 Dogmatische Christologie. Brennpunkte und Diskurskonstellationen in der Moderne**

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 G. Essen
1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

- 9620009 Die Passion Christi**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Gerstner
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98
- 9620010 Christologische Kontroversen**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 M. Vudjan
1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

ME-01c: Vertiefung Katholische Theologie - Theologie - Gott zur Sprache bringen

Im Modul ME-01c "Theologie - Gott zur Sprache bringen" wählen Sie im SoSe 2022 die Vorlesung und zwei von drei Seminaren. Welche zwei Seminare Sie wählen, steht Ihnen frei.

- 60 113 Theologie der Bilder. Biblische und ikonographische Perspektiven auf Kult- und Gottesbilder im antiken Israel/Palästina (Museums-Workshop als Blockveranstaltung) (H 211/490/611, MEd K/A, MRC-V1d, VM2d)**
2 SWS
BS Di 14-15 Einzel (1) BU26, 330 K. Pyschny,
10-18 Block (2) BU26, 306 S. Schulz,
K. Pyschny
1) findet am 26.04.2022 statt
2) findet vom 08.06.2022 bis 10.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 9620014 "Krieg soll nach Gottes Willen nicht sein!"/ Kriegserfahrungen, Gewalttheorien und Friedenshoffnungen in der Geschichte des Christentums**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 M. Thureau
1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 9620015 Erasmus von Rotterdam: Querela Pacis - Eine Theologie des Friedens?**
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 219/220 S. Schöch
detaillierte Beschreibung siehe S. 101
- 9620016 Friedensethik und Kriegstheologie in den Orthodoxen Kirchen.**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 R. Elsner
1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt ; Beginnt in der 2. Vorlesungswoche, am 26.04.2022!
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

ME-02a: Aktuelle Diskurse im Kontext interreligiöser Begegnung

- 9620011 Theologie der Religionen**
2 SWS
VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 008 F. Körner
1) findet vom 28.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99
- 9620012 Christliche Stellungnahmen zu Judentum und Islam. Aktuelle Stimmen aus Theologie und Kirchen**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 F. Körner
1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

9620013 Ethik konkret: Fallbesprechungen in der Medizinethik
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 B. Schmidt
 1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

9620023 "Wo Menschen sich begegnen..." / Interreligiöses Lernen in (religions)pluralen Kontexten
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 C. Hohmann, T. Schweighofer
 1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

ME-03: Schulpraktikum im Fach Katholische Theologie

9620024 Religionspädagogisches Vorbereitungsseminar zum Praxissemester
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 406 T. Schweighofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

Allgemeine Informationen

Bitte benutzen Sie das Informations-Icon (i), um weitere Informationen zu dieser Ebene zu erhalten!

Career Center

Die Module des Career Centers sind für Bachelor- und Masterstudierende im ÜWP-Bereich anrechenbar. Ein ÜWP-Modul des Career Centers besteht aus einer erweiterten Lehrveranstaltung, in der 5 Leistungspunkte erworben werden. Im ÜWP sind in der Regel mindestens 10 Leistungspunkte frei wählbar. Das bedeutet, dass Sie sich mindestens zwei Module des Career Centers in diesem Bereich anrechnen lassen können.
 Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften entnehmen das anerkannte Career Center-Angebot für den Bereich "Schlüsselqualifikationen" unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Die Anmeldung für die BA- und MA-Module erfolgt nur auf den Seiten des Career Centers:
www.careercenter.hu-berlin.de

ÜWP-Module

<https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/career-center/module-veranstaltungen>

Berlin Perspectives - International Study Programme

Berlin Perspectives ist ein interdisziplinäres Seminarangebot für internationale Programmstudierende sowie für reguläre HU-Studierende im ÜWP. Alle Seminare nutzen Berlin als thematischen Bezugspunkt und betrachten verschiedene Aspekte der Geschichte, Gesellschaft, Kultur und Politik Deutschlands und Europas in der Welt. Sie finden auf Englisch oder in bilingualen englisch-deutschen Formaten statt.
 Nähere Informationen finden Ihr unter: **Angebot des HU International Campus.**
 Die Anmeldung läuft über AGNES.

42600011 Exploring Difficult Heritage through Berlin Museums (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-18 Einzel (1) HV 5, 0323-26 V. Bishop Kendzia
 Do 14-18 Einzel (2) V. Bishop Kendzia
 Do 14-18 Einzel (3) V. Bishop Kendzia
 Do 14-18 Einzel (4) V. Bishop Kendzia
 Do 14-18 Einzel (5) V. Bishop Kendzia
 Do 14-18 Einzel (6) V. Bishop Kendzia
 Do 14-18 Einzel (7) V. Bishop Kendzia
 1) findet am 28.04.2022 statt
 2) findet am 05.05.2022 statt
 3) findet am 12.05.2022 statt
 4) findet am 19.05.2022 statt
 5) findet am 02.06.2022 statt
 6) findet am 09.06.2022 statt
 7) findet am 16.06.2022 statt

Berlin's rich museological landscape lends itself to in-depth exploration of Germany's difficult heritage: How are the upheavals of the 20th and 21st centuries, especially, remembered and represented? This course aims to enable the students to get to know a number of Berlin museums focusing on Memory and Post-WWII migration using anthropological methods and to critically analyse them within larger theoretical frameworks of "self" and "other" constructions. To explore the role of museums in rendering such constructions visible and therefore debatable. In the digital format it will consist of online tours and explorations of sites in question, assignments based on these, and Zoom Meetings for discussion, exchange in real time, and student presentations. In a blended format it will allow for optional museum visits for students in Berlin to replace a number of the online assignments, keeping the Zoom Meetings as above. In a completely in person course, it will consist of seminars in the classroom and at least three site visits. Accommodating these visits together as a group would require sessions of between 3-4 hours, so the number of sessions would then be reduced accordingly, should this become a completely in-person course. In class discussion sessions would remain as 2 hour ct. sessions.

There will be seven four-hour sessions. Note that this course will start during the second week of the semester.

Session dates: 28 April, 05 May, 12 May, 19 May, 02 June, 09 June, 16 June

Language requirements: English B2

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program üWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 13 April 2022. Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

42600012 (In)visibly Black: Understanding Race, Racism, and the Politics of Belonging in Berlin (englisch)

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

A. Nocanda

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

How do our unconscious biases impact the way we view people within the African Diaspora? The course aims to explore intersectional inequalities of citizenship and the politics of Belonging and how our unconscious biases impact the way we view (Black) Africans and people within the African Diaspora. The relationship between migration, social cohesion and national German identity has become an increasingly contentious political issue. Historically, the settlement of migrant groups and the formation of minority ethnic groups have changed the socio-cultural, political and economic fabric of receiving societies. We will explore the relationship between racial and ethnocultural diversity. Students are encouraged to the intentional notion of undoing – unlearning and dismantling unjust practices, assumptions, and institutions – as well as persistent action to create and build alternative spaces and ways of knowing, particularly concerning the Black (African) Diaspora. Berlin will be used as a case study for themes covered, however, students are encouraged to reflect on their own identities and the expressions of various identities around the city. Class sessions will be composed of lectures, online discussions forums and an excursion through Berlin's Black History. Course materials and readings are designed to give special emphasis to the African Diaspora initiatives and perspectives of shaping their own history. Ultimately the course provides students with a wide interdisciplinary introduction into the othering of (Black) Africans, so that students can interpret contemporary African issues with an informed historical background.

Language requirements: English B2

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program üWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 13 April 2022. Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

42600013 An Immigrant Story - a 100 years of change (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

J. De Freitas

Sampaio

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

The phrase "Germany is not a country of immigration" has been said by German officials multiple times, and yet, Germany is the second most popular destination for immigrants (just after the USA). But how has this country, which less than 100 years ago was home to one of the most racist and xenophobic regimes that have ever existed, is now home for so many immigrants? In this class we will explore the history and the laws behind it and, even more, we will hear the stories first hand from immigrants living in Berlin. As the course takes place in Berlin, the city will be our study case.

From tours organized by refugees, walks in the diverse Berliner neighborhoods and interviews with immigrants, this class aims to give a more in depth, first hand insight on the condition of immigrants living in Germany. That, without forgetting to take history, law and geography into account, for a richer understanding of the processes that have transformed this city (and country) over and over again.

Language requirements:

English B2

German A1 (recommended)

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program üWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 13 April 2022. Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

42600014 Surveillance: East Germany's Secret Police and Contemporary Culture (englisch)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

B. Wasihun

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Please note the individual session dates:**PLACE:**

The first session (19 April) takes place online.

All other sessions take place on-site at Hausvogteiplatz 5-7, room 0323-26.

TIME:

Regular sessions (14:15-15:45): 19 April, 26 April, 14 June, 12 July, 19 July

Longer sessions (14:15-17:00): 3 May, 10 May, 17 May, 24 May, 31 May, 7 June

No sessions: 21 June, 28 June, 5 July

Course description:

What does it mean to live in a surveillance society? How does the digital age challenge questions regarding privacy, individuality and freedom? When does surveillance as care tip over into surveillance as control? And how does the Stasi system of vigilance prefigure contemporary surveillance culture? This course will on the one hand examine the impact of surveillance on society by looking at the multifaceted ways technologies, societies and the arts interact and, on the other hand, reflect on surveillance in a totalitarian context while comparing observation techniques in the GDR with contemporary surveillance methods. The course further encourages students to critically engage with the representation of surveillance in contemporary literature, film and popular culture and maps out important themes with regards to surveillance and its repercussions (e.g., visibility, identity, privacy and control). Furthermore, the course provides an overview of the interdisciplinary field of surveillance studies and covers the latest research in the following major areas: 1. Relationship between surveillance, power and social control; 2. Histories of Surveillance: GDR and the Stasi (especially in the context of Berlin) 3. The concept of privacy; 4. Surveillance in the arts and popular culture.

Language requirements: English B2

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program üWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 13 April 2022. Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

42600015 Transformation and the rise of the illiberal right - Lessons from Berlin and Germany (english)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

D. Alt,
D. Nonhoff

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

In 2017 for the first time since World War II, a right-wing populist party entered the German Bundestag. What came as a massive shock to many political observers in Germany, was merely the expression of a trend stretching across industrialised countries for a couple of decades now: the return of the illiberal right. This course tries to find explanations for the success of the AfD and other right-wing movements or parties, with a specific focus on Germany and the East-West divide that less than 35 years ago still cut Europe and Germany in two halves. In this course we look for answers to questions such as: Why do people vote for right-wing populist parties? What lesson can the history of right-wing extremism offer for contemporary politics? Can the experience of forceful and rapid change among citizens of formerly Communist states explain the prominence of Illiberalism in Eastern Germany and, potentially, beyond? The course is divided into three parts, which deal with the past, present and future of Illiberalism respectively. For each part, we will undertake an excursion within Berlin and discuss a Berlin-based movie to demonstrate how the traces of Illiberalism can be found throughout the city.

Language requirements: English B2

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program üWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 13 April 2022. Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

42600016 Philosophy in Berlin: The Unity of Teaching and Research (deutsch-english)

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

B. Wilck

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

This course explores reflections on the structure and purpose of the university and the role of philosophy within that institution as put forward by German philosophers in the 19th and 20th centuries until today. The University of Berlin was founded in 1809/10 following a series of philosophical university reform writings: it was the first research university in history. Wilhelm von Humboldt in particular had the idea to create a new kind of university in which teaching and research would form a unity, in which science would be independent of political interests, and in which students would receive a universal education. By reading key texts by philosophers such as Kant, Schelling, Fichte, von Humboldt, Schleiermacher, Hegel, Marx, Heine, Schopenhauer, Nietzsche, and Heidegger, we will trace how ideas relating to university reform and education policy changed and were implemented in the course of the last two centuries, also in light of the most recent European university reform: the Bologna Process in 1999.

Language requirements:

English B2

German A2

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program üWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 13 April 2022. Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

42600017 Be your own Berlin! Urban performance in tourism (english)

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0323-26

M. Hetzer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In this course, we explore the contemporary utilisation of typical Berlin discourses in the context of tourism and city marketing, such as Berlin-specific subcultures, economic developments a la Smart City, political activism and environmental concerns for tourism. By testing different approaches to experiencing and sensing the city, we critically examine the basis of diverse ways of "knowing Berlin". We will ask: what makes the tourist perspective so intriguing and specific? Who profits from this way of experiencing a city? How is cultural diversity and complexity practically channelled into profitable tourism sites and activities? In small groups and workshop-based, we will develop and analyse contents and methods of explorative walking performances based on specific contemporary Berlin discourses and urban projects. In an application of our seminar findings and self-produced material, we will go on tours of Berlin addressing contemporary urban discourses centring on smart city, participation, touristification and urban activism.

Language requirements: English B2

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program üWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 13 April 2022. Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

42600018 Practicing Culture & Community: 'Third Places' in Berlin (englisch)

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0323-26 C. Kukul
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

For many decades, urban and community studies have analyzed the relevance of space for social diversity and integration. What does social diversity induce (in terms of social networks, belonging, everyday life practices)? How can we understand the role of public places (space) in creating new opportunities of meeting (un-)familiar others? How can we approach space as an active participant of sociability as well as community building? In order to answer these questions, we will work with the concept of 'third place' which has been firstly conceptualized as a mechanism of sociability between home and work. Today, it is necessary to expand this definition. We talk about how third places open space for women, LGBTI+, immigrants, ethnic minorities, and subculture groups, by looking at book clubs, parks, skateparks, mosques, shisha bars etc. In this course, we will use the concept of third places to address urban complexities in community construction while learning how to do research on these sites. Students will develop their own research project and work on it during the course, for example answering questions about the role of their selected third places on the ways in which people develop a sense of belonging to a group, share, help and seek support from its inhabitants. Overall, they would ask how place itself has a direct impact on their daily practices and networks. We will go on excursion to study and understand how we would use third places to find innovative ways of doing research on social integration or community construction. Additionally, we experience and understand Berlin as a sum of various third places.

Language requirements: English B2

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program üWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 13 April 2022. Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

42600019 Mapping Berlin, Geography of Sound (englisch)

2 SWS

SE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0323-26 S. Perea-Diaz
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

The course focuses on mapping and listening to acoustic territories in Berlin. It allows academic research for exploring and understanding the city by sensing aural environments. Structured in theory and practice, the central questions of the course are: which sonic elements can we encounter in navigating historical and contemporary maps? Which methods of research and practices exist in the act of mapping with sound? How can we generate sound maps? The course reflects the city's cultural, social, and political dimensions from a transdisciplinary approach through analyzing and creating maps by listening. It allows students to explore auditory territories, gain strength, and develop knowledge and individual perspectives on cultural and urban studies. The mapping methods are practice-based on field recordings, soundwalk, and sound diagramming exercises. The academic readings and discussions will introduce the student to the field of sound studies.

Language requirements: English B1

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program üWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 13 April 2022. Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

42600020 Sexual Culture in Berlin. Between Subculture and Self Improvement (deutsch-englisch)

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0323-26 S. Rinke
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Berlin is called the most sexually open capital of Europe today. In clubs, bars, workshops and festivals, a broad range and mix of sexual orientations are created in different and also crossing scenes and sex-positive spaces. Homosexual, transgender, tantric, polyamory, sex-positive and BDSM-oriented persons meet and celebrate and create new sexual techniques and lifestyles in so-called sex-positive spaces. The government of Berlin has already recognized the economic dimension of the liberal sexual culture. What does liberal sexual culture exactly mean? What kind of historical roots are important to analyze, e.g. the anonymity of the big city, the homosexual movement and the golden twenties? What was and is avant-garde and when does it turn into commerce? Four subunits will structure the seminar: Sex-positive spaces, LGBTQI+ and Gender-Fluidity, Kink and Tantra, alternative porn films and literature. Excursions and interviews with experts will be part of the seminar. We will work with texts and films, and students will develop their own research question and project.

Language requirements:

German B2

English B1

The detailed syllabus for this course is available on the Berlin Perspectives website:

<https://hic.hu-berlin.de/en/berlin-perspectives/courses>

This course is offered by the Career Center as part of the elective program üWP. It is open to international exchange students, and to regular HU students.

Registration is open until 13 April 2022. Places are allocated in Agnes by a lottery procedure (not on a first come first serve basis).

Kurse zum Berufseinstieg und Praktikumsvorbereitung

CDI155 "Jobsuche im Web 6.0 - Pimp your Social Profile (mit Bewerbungsmappecheck)"

0 SWS

WS

Fällt aus!

12:00-13:30

Einzel (1)

N.N.

Di

1) findet am 21.06.2022 statt

Referentin: Tabea Raphaela Dirscherl (SThree GmbH |HR Marketing Specialist DACH | Talent Acquisition)

In diesem Vortrag werden wir beleuchten, wie Sie aus Bewerbersicht Jobportale richtig und erfolgreich nutzen können, was es auf Xing, Monster, Stepstone und Absolventa alles zu beachten gilt, wie Sie Lebenslaufdatenbanken bedienen und was es eigentlich mit Metajobbörsen so auf sich hat.

Wie nutze ich das Web 6.0 optimal für das Thema Bewerbung? Das ist die große Frage, die wir am Ende des Vortrags beantworten werden. Darin begriffen ist nicht nur die Aufmerksamkeit der potentiellen Arbeitgeber*innen zu erlangen, sondern im gleichen Maße auch einen ungetrübten Gesamteindruck des Unternehmens zu erhalten. Außerdem erzählen Recruiter*innen, wie sie hier geeignete Talente ausfindig machen und was aus Unternehmenssicht vermieden werden sollte.

Sie erhalten zudem Insider Tipps und Tricks, um aus der Menge herauszustechen. Des Weiteren erhalten Sie spannende Praxiseinblicke Top Tipps, damit Sie für jeden Bewerbungsprozess optimal vorbereitet sind.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

CDI156 "EU Careers - Karriere machen. Und dabei die Zukunft Europas mitgestalten"

0 SWS

WS

Mi

12-14

Einzel (1)

N.N.

1) findet am 06.07.2022 statt

EU Careers – Karriere machen. Und dabei die Zukunft Europas mitgestalten

Referent: David Courtin (EU Careers Student Ambassador)

Neben der Frage, wie wichtig das Projekt der Europäischen Union heutzutage ist und in Zukunft sein wird, stellt sich selten die Frage, wie die EU denn als Arbeitgeberin eigentlich aussieht: Graue Beamte in Brüssel, die sich im Bürokratisierungswahn den Kopf über Gurkenkrümmung und Pizzadurchmesser zerbrechen? Oder Beamte_innen/Spezialist_innen/Forsch_innen/Trainees, die u.a. in Brüssel, Luxemburg und Straßburg für die Geschicke von 500 Millionen Menschen zuständig sind, die in Bereichen wie Handel, Sozial- und Umweltstandards einen ganzen Kontinent in der Welt vertreten.

Institutionen, die mit 24 offiziellen Amtssprachen kommunizieren und die mit ‚United in diversity‘ als Leitspruch talentierte junge Leute anwerben. Viele schrecken vor Begriffen wie ‚Career‘, ‚Traineeship‘ und ‚Concours‘ zurück und probieren es erst gar nicht, weil sie die Vorstellung eines perfekten Lebenslaufes mit perfekten Noten und 5 Auslandsaufenthalten einschließlich Praktika im Kopf haben. Oder weil sie an graue Bürokrat_innen denken. Spoiler: Beides wird im Seminar entkräftet.

In dem Seminar werden verschiedene Angebote und Aspekte der EU präsentiert:

- * Ablauf und Voraussetzung für bezahlte Praktika (Traineeships)
- * Ablauf und Voraussetzung der Auswahlverfahren (Concours)
- * Simulation eines kompetenzbasierten Auswahlverfahrens
- * praktische Tipps und Erfahrungsberichte von erster und zweiter Hand (Alumni)

Es sind ausdrücklich Studierende ALLER Fachrichtungen erwünscht!

Es können keine Leistungspunkte erworben werden!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

CDI157 "Die Gewerkschaft - Warum gibt es Gewerkschaften und wie kann ich mitmachen?"

0 SWS

WS

Fällt aus!

12:00-13:30

Einzel (1)

N.N.

Di

1) findet am 17.05.2022 statt

Die Gewerkschaft - Warum gibt es Gewerkschaften und wie kann ich mitmachen?

Referent: Tomasz Gorski / IGM Berlin-Brandenburg-Sachsen

Inhalt Wer kennt es nicht? Beschäftigte streiken – das Paket kommt zu spät – der Zug fällt aus – Demos in der Stadt. Warum gibt es eigentlich die Gewerkschaft und was ist ein Betriebsrat? Können Arbeitsbedingungen nicht einfach direkt mit der/dem Arbeitgeber/-in ausgehandelt werden? Die Mitbestimmung von Beschäftigten in Betrieben wurde hart erstritten. Diese Veranstaltung gibt Antworten auf unter anderem diese Fragen:

- Welche Interessen haben Arbeitnehmer/-innen und Arbeitgeber/-innen?
- Wer vertritt welche Interessen?
- Wie spielen Gesetze, Betriebsräte und Gewerkschaften zusammen?
- Warum braucht es die Mitbestimmung der Beschäftigten?
- Wie kann ich mitmachen – ehrenamtlich und beruflich?

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

CDI158 "Das Einstiegsgehalt - Was ist meine Arbeit"

0 SWS

WS

Mi

12-13

Einzel (1)

N.N.

1) findet am 22.06.2022 statt

Das Einstiegsgehalt Was ist meine Arbeit wert?

Referent: Tomasz Gorski - IGM Berlin-Brandenburg-Sachsen

Inhalt

Das Einstiegsgehalt hängt nicht nur vom Abschluss und den Noten ab. Auch das Verhandlungsgeschick, das Unternehmen bei dem ich mich bewerbe und die Branche spielen eine Rolle. Wo kann ich erfahren welches Gehalt in meiner Branche üblich ist? Wie wird es Thema bei der/dem Arbeitgeber/-in? Wie kann ich mich gut positionieren? Auf diese und andere Fragen gibt die Veranstaltung Antworten.

- Wie sieht der Arbeitsmarkt für Akademiker/-innen aus?
- Was ist ein Entgelt? Welche Faktoren beeinflussen das Einstiegsgehalt?
- Was sind Dienstwagen, Bonuszahlungen und andere Leistungen des/der Arbeitgeber/-in wert?
- Welche Tipps gibt es für die Gehaltsverhandlungen und wer hilft mir weiter? Unser Vorschlag Online-Seminar Ca. 60 Minuten Teilnehmer_innenanzahl grundsätzlich offen

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

CDI159 "Das Bewerbungsgespräch und mein erster Arbeitsvertrag"

0 SWS

WS

Fällt aus!

12-13

Einzel (1)

N.N.

Mi

1) findet am 29.06.2022 statt

Das Bewerbungsgespräch und mein erster Arbeitsvertrag

Referent: Tomasz Gorski - IGM Berlin-Brandenburg-Sachsen

Inhalt

Häufig entscheidet der erste Eindruck über den erfolgreichen Verlauf eines Bewerbungsgesprächs. Wie kann ich mich darauf vorbereiten? Was für Fragen sollte ich vorab schon klären? Wie läuft ein Bewerbungsgespräch im Regelfall ab? Und worauf sollte ich bei der Unterzeichnung des Arbeitsvertrags achten? Auf diese und andere Fragen gibt die Veranstaltung Antworten.

Inhalte:

- Was darf ich im Bewerbungsgespräch gefragt werden?
- Was mache ich bei unzulässigen Fragen?
- Worauf achte ich bei der Unterzeichnung des Arbeitsvertrags – was sind meine Rechte?

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

CDI160 "Die Gehaltsverhandlung - Wie gehe ich diese richtig an?"

0 SWS

WS

Fällt aus!

12:00-13:30

Einzel (1)

N.N.

Di

1) findet am 24.05.2022 statt

Die Gehaltsverhandlung - Wie gehe ich diese richtig an?

Referent: Bünyamin Devrim, Hays AG

Du bist in der Bewerbungsphase, befürchtest Dich durch Deine Gehaltsangabe unter Wert zu verkaufen oder Dich gar aus dem Bewerbungsprozess zu schießen?

Wir geben Dir Tipps, wie Du mit dem Thema Entlohnung in der Bewerbungsphase umgehen solltest.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

CDI162 "Abwechslung, Spaß und viele Möglichkeiten - beim Quereinstieg ins Lehramt an den Docemus Privatschulen"

0 SWS

WS

Di

14-15

Einzel (1)

N.N.

1) findet am 17.05.2022 statt

Referent: Torsten Gärtner (Leiter Schulentwicklung) - Docemus Privatschulen gGmbH

Sie möchten ins Berufsleben starten und interessieren sich für den Lehrerberuf? An unseren weiterführenden Schulen können Sie nach dem Studium direkt einsteigen.

Wir stellen unser humanistisches Bildungskonzept und unser Weiterbildungsprogramm für den Quereinstieg vor. Erfahren Sie alles über unsere Campus-Standorte, das Gesundheitsmanagement und unser angenehmes Arbeitsklima im grünen Umland Berlins. Im Anschluss beantworten wir gern all Ihre Fragen.

Willkommen sind Studierende aller Fachrichtungen. Wir freuen uns auf Sie!

Tool: Zoom

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

CDI163 "Mindset & Self-Belief in Application Processes: Finding your X-Factor" (in English)

0 SWS

WS

0 LP

Fällt aus!

16:00-17:30

Einzel (1)

N.N.

Do

1) findet am 12.05.2022 statt

Referentin: Lavinia Kadas (Austin Fraser)

You get to know experienced recruiters from Austin Fraser, a global and specialized recruitment consultancy. They will tell their professional journeys and give insightful tips and steps on how to get started when applying for jobs and how to prepare mentally for job interviews. Next to it, they are giving hands-on examples about how they recruit and their interview process looks like.

Diese Veranstaltung wird über Zoom angeboten.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

CDI164 "Wie ich meine Geschichte in Interviews auf den Punkt bringe"

0 SWS

WS

0 LP

Fällt aus!

16:00-17:30

Einzel (1)

N.N.

Di

1) findet am 28.06.2022 statt

Referentin: Lavinia Kadas (Austin Fraser)

Auf viele Fragen bereiten sich Bewerber vor, doch was ist die richtige Antwort auf "Erzählen Sie etwas über sich"?

In diesem Webinar werden Sie Ideen erhalten, wie Sie Ihre Geschichte in (Video)-Interviews auf den Punkt bringen kannst!

Inhalte:

- Story-Telling in Interviews: Wieso, Weshalb, warum?
- Die Bestandteile meiner Geschichte & der roten Faden

- Vermittlung meiner Geschichte: Story-Telling Techniken
- Kommunikationstipps zu Video-Interviews

Diese Veranstaltung wird über Zoom angeboten.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

CDI165 "Personal Branding: Wie Sie Xing & LinkedIn nutzen, um sich auf dem digitalen Arbeitsmarkt zu positionieren"

0 SWS	0 LP			
WS	Fällt aus!	16:00-17:30	Einzel (1)	N.N.
	Mi			

1) findet am 07.09.2022 statt

Referentin: Lavinia Kadas (Austin Fraser GmbH)

In diesem Webinar erhalten Sie wertvolle Hinweise, wie Sie Xing und LinkedIn nutzen, um sich bei der digitalen Arbeitssuche gekonnt zu positionieren. Experten aus dem Personalbereich und Recruiting beleuchten gemeinsam mit Ihnen die beiden professionellen Plattformen Xing und LinkedIn und deren Nutzen. Sie bekommen einen Einblick in die Vorgehensweise beim Online Recruitment und Tipps, wie Sie sich Ihre "Personal Brand" aufbauen und diese positionieren, sodass Sie für Arbeitgeber attraktiv sind und gefunden werden.

Diese Veranstaltung wird über Zoom angeboten.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

CDI166 "Business Etiquette: Showcase Your Authentic Professional Self"

0 SWS				
WS	Mi	14-15	Einzel (1)	N.N.

1) findet am 21.09.2022 statt

Referentin: Valentina Brkan (she/her), Talent Outreach Specialist with KnowBe4

How do you make a great first impression? How do you approach, communicate, and follow up with potential employers? Learn how to impress just about anyone while being your authentic self and have fun while doing it! In this interactive workshop, we will cover the key aspects of maximizing online and offline communication with employers. This includes the unwritten rules of virtual etiquette, such as how to write effective emails and post on social media, as well as how to master networking events and nail the dress code for every occasion. Join us for this comprehensive and practical session and become the best version of your professional self.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

CDI168 "Abwechslung, Spaß und viele Möglichkeiten - beim Quereinstieg ins Lehramt an den Docemus Privatschulen"

0 SWS				
WS	Fällt aus!	14-15	Einzel (1)	N.N.
	Di			

1) findet am 20.09.2022 statt

Referent: Torsten Gärtner (Leiter Schulentwicklung) - Docemus Privatschulen gGmbH

Sie möchten ins Berufsleben starten und interessieren sich für den Lehrerberuf? An unseren weiterführenden Schulen können Sie nach dem Studium direkt einsteigen.

Wir stellen unser humanistisches Bildungskonzept und unser Weiterbildungsprogramm für den Quereinstieg vor. Erfahren Sie alles über unsere Campus-Standorte, das Gesundheitsmanagement und unser angenehmes Arbeitsklima im grünen Umland Berlins. Im Anschluss beantworten wir gern all Ihre Fragen.

Willkommen sind Studierende aller Fachrichtungen. Wir freuen uns auf Sie!

Tool: Zoom

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

JF 117 "Jour fixe - Die schriftliche Bewerbung"

0 SWS

WS

Mi

10:00-11:30

Einzel (1)

P. Dr. Wohner

1) findet am 10.08.2022 statt

Der Jour fixe "Bewerbung" richtet sich sowohl an Studierende, die sich in der Abschlussphase ihres Studiums befinden, als auch an Studierende in den ersten Semestern, die sich für ein Praktikum bewerben möchten. In dieser Gruppenberatung können Sie sich einen ersten Überblick über das Thema "Bewerbung" verschaffen. Sie haben die Möglichkeit, gezielt Ihre Fragen zu stellen und sich mit den anderen Teilnehmer_innen auszutauschen.

Interessante Arbeitgeber_innen können meist aus einer großen Anzahl von Bewerber_innen wählen. Aussagekräftige Bewerbungsunterlagen sind die Voraussetzung, um zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen zu werden. Ihre Bewerbung sollte deshalb Ihre Kompetenz und Motivation deutlich zum Ausdruck bringen. Nachdem Ihre Fragen in der Veranstaltung geklärt wurden, sind Sie in der Lage, Ihre Bewerbungsmappe selbst zu erstellen.

Im Jour fixe "Bewerbung" erhalten Sie viele hilfreiche Informationen und Tipps zu folgenden Themen:

- Kreative Umsetzung formaler Bewerbungsstandards und inhaltliche Gestaltung einer Bewerbung
- Das Vorstellungsgespräch

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

JF 118 "Jour fixe - Das Vorstellungsgespräch"

0 SWS

WS

Mi

10:00-11:30

Einzel (1)

P. Dr. Wohner

1) findet am 14.09.2022 statt

Der Jour fixe "Bewerbung" richtet sich sowohl an Studierende, die sich in der Abschlussphase ihres Studiums befinden, als auch an Studierende in den ersten Semestern, die sich für ein Praktikum bewerben möchten. In dieser Gruppenberatung können Sie sich einen ersten Überblick über das Thema "Bewerbung" verschaffen. Sie haben die Möglichkeit, gezielt Ihre Fragen zu stellen und sich mit den anderen Teilnehmer_innen auszutauschen.

Interessante Arbeitgeber_innen können meist aus einer großen Anzahl von Bewerber_innen wählen. Aussagekräftige Bewerbungsunterlagen sind die Voraussetzung, um zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen zu werden. Ihre Bewerbung sollte deshalb Ihre Kompetenz und Motivation deutlich zum Ausdruck bringen. Nachdem Ihre Fragen in der Veranstaltung geklärt wurden, sind Sie in der Lage, Ihre Bewerbungsmappe selbst zu erstellen.

Im Jour fixe "Bewerbung" erhalten Sie viele hilfreiche Informationen und Tipps zu folgenden Themen:

- Kreative Umsetzung formaler Bewerbungsstandards und inhaltliche Gestaltung einer Bewerbung
- Das Vorstellungsgespräch

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

KE1 "(K)ein Ende in Sicht"

0 SWS

WS

Mi

14-16

Einzel (1)

N.N.

1) findet am 29.06.2022 statt

"(K)ein Ende in Sicht"

Referentinnen: Rumjana Slodicka, Dr. Patricia Wohner

Sie stehen vor Ihrer Abschlussarbeit, oder kommen nicht mehr voran? Auch stellt sich für Sie die Frage, wie es nach dem Studium weitergeht? Dann besuchen Sie die Online-Veranstaltung "(K)ein Ende in Sicht?! - So gelingen Ihnen die Abschlussarbeit und der Berufseinstieg... auch in Krisenzeiten". Zum Einstieg gibt Ihnen die Studienberatung Tipps zur Gestaltung der Abschlussphase und zum Umgang mit verschiedenen Blockaden.

Anschließend informiert Sie das Career Center über den Übergang ins Berufsleben. Berücksichtigt werden dabei auch die Herausforderungen der Corona-Krise auf den Berufseinstieg. Denn wer sich derzeit am Ende des Studiums befindet oder das Studium gerade abgeschlossen hat, ist mit vielen Unsicherheiten konfrontiert. Das Webinar bietet Gelegenheit, einige Ihrer Fragen aufzugreifen und zu diskutieren.

Gerne können Sie je nach Interesse auch nach Veranstaltungsbeginn dazukommen, z.B. zum zweiten Teil der Veranstaltung.

14-15 Uhr: Studium fast geschafft? So gelingt die Abschlussarbeit (Allgemeine Studienberatung und -information)

15-16 Uhr: Wie geht es nach dem Studium weiter? Den Berufseinstieg planen... auch in Krisenzeiten (Career Center)

Nächster Termin: 29. Juni 2022, 14-16 Uhr. Ohne Anmeldung, der Zoom-Link wird im Juni hier bekanntgegeben.

Link zur Anmeldung:

https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/veranst.html#EndeVeranstaltungen/veranstaltungen_neu?stat=show&vk_id=8263

oder auch

<https://www.hu-berlin.de/de/service/>

TK71 "Zeitmanagement"

0 SWS

WS

Do

10-15

Einzel (1)

N.N.

1) findet am 09.06.2022 statt

Zeitmanagement

Mit besserer Organisation entspannter zum Ziel

Referent*in: NN (Büro für Berufsstrategie Hesse/Schrader)

Ob Schule, Ausbildung oder Studium – immer stehen eine Menge Aufgaben an, die es innerhalb einer meist als zu knapp erlebten Zeitspanne zu erledigen gilt. Und für Freizeit, Hobbys und Nebenjobs muss außerdem auch noch Zeit übrig bleiben. Wie soll das gehen, wie bekommt man bloß alles unter einen Hut? Mit einfachen Zeitmanagementtools lässt sich Struktur in das Chaos bringen und Stress deutlich reduzieren. So können Aufgaben effizienter erledigt und Ziele schneller erreicht werden, ohne dass die Lust zwischendurch verloren geht. In diesem Training lernen Sie, Prioritäten zu setzen, Ablenkungen und Störungen in den Griff zu kriegen, Arbeitsaufgaben zielgerichtet zu planen und Hausaufgaben oder Prüfungsstoff konzentriert aber entspannter anzugehen.

Inhalt

- # Analyse des individuellen Lern- und Arbeitsstils und der eigenen Aufgaben
- # Zeitfresser, Störungen, Ablenkungen erkennen und minimieren
- # Schreibtisch und PC organisieren: Papierstapel, Datenmüll und Ablage
- # Methoden der Prioritätensetzung
- # Große Aufgaben sinnvoll unterteilen
- # Festlegen realistischer Zeitperspektiven und Umgang mit Terminen
- # Übersichten zur Tages-/Wochenplanung schaffen und nutzen

Die Veranstaltung findet über Zoom statt!

Es können *keine* Leistungspunkte erworben werden.

Realisiert mit freundlicher Unterstützung der Techniker Krankenkasse und dem Büro für Berufsstrategie Hesse/Schrader.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de> - Tageskurse

TK72

"Sich selbst motivieren"

0 SWS

WS

Mi

10-15

Einzel (1)

N.N.

1) findet am 14.09.2022 statt

Sich selbst motivieren - Mit mehr Spaß durch Ausbildung und Studium

Referent*in: NN

Lange Lernnächte vor Prüfungen oder immer wieder langweilige Routinetätigkeiten während der Ausbildung steigern nicht gerade die Motivation, sondern führen oftmals zu Frustration und schlechter Stimmung. Wer jedoch spürt, dass ihm Aufgaben leicht von der Hand gehen, Spaß machen und man dadurch Schritt für Schritt vorwärts kommt, ist besser motiviert, sich dauerhaft intensiv zu engagieren. In diesem Training setzen Sie sich mit Fragen auseinander, was Sie anspornt und wie Sie sich selbst motivieren können, um in Ausbildung und Studium langfristig erfolgreicher und zufriedener zu sein.

Inhalt

- # Ihre persönlichen Motivationsfaktoren herausfinden
- # Was Ihre echten Ziele sind und was Sie eigentlich erreichen wollen
- # Ihre Einstellung und Ihren eigenen Anspruch erkennen
- # Ziele und richtige Prioritäten setzen
- # Wie Sie besser in einen Lern- oder Arbeitstag gehen und diesen zufriedenstellend beenden
- # Was Sie unbedingt brauchen, um gut arbeiten und lernen zu können
- # Umgang mit Unter- und Überforderung, Misserfolgen und Krisen
- # Vom Problem zum Ziel: lösungsorientiertes Denken und Handeln
- # Soziale Kontaktpflege: Warum und wie Sie sich mit anderen vernetzen sollten

Die Veranstaltung findet über Zoom statt.

Es können *keine* Leistungspunkte erworben werden.

Realisiert mit freundlicher Unterstützung der Techniker Krankenkasse und dem Büro für Berufsstrategie Hesse/Schrader.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

TK73

"Erfolgreiches Networking"

0 SWS

WS

Mi

10-16

Einzel (1)

ZI13, 3.510

N.N.

1) findet am 20.07.2022 statt

Erfolgreiches Networking

Kontakte herstellen und pflegen

Referent: Dr. Brankow Woischwill

Kontakte zu knüpfen, zu entwickeln und zu pflegen, wird für den Start in ein erfolgreiches Berufsleben immer wichtiger. Wer über die richtigen Netzwerke verfügt und sie zu nutzen weiß, kommt leichter ans Ziel. Egal ob im persönlichen Kontakt oder über das Internet – sicherer Small Talk ist dabei ebenso gefragt wie Kreativität, Eigeninitiative und Verbindlichkeit. In diesem Seminar lernen Sie, mit passender Kommunikation ein für Sie wichtiges und funktionierendes Netzwerk aufzubauen und dieses mit Strategie zu organisieren sowie zu pflegen, ohne dabei Ihren guten Ruf im Netz zu gefährden.

Inhalt

- Was bedeutet Networking?
- Vorteile und Nutzen von Networking
- Was soll das eigene Netzwerk leisten?
- Entwicklung individueller Networking-Strategien
- Tipps zur professionellen Kontaktaufnahme
- Pflege, Verwaltung und Organisation von Kontakten
- Anlässe und Gelegenheiten für erfolgreiches Networking
- Sinnvoller Umgang mit Xing, LinkedIn, Facebook & Co.
- Sich selbst googeln: die eigene Webutation überprüfen

Nutzen

- Ängste vermeiden durch Sicherheit im Kontaktaufbau
- Von Netzwerken profitieren
- Kontakte pflegen und erhalten
- Überlastung beim Netzwerken vermeiden
- Auf- und Ausbau eines sozialen Umfelds

Methoden

- Kommunikationstheoretische Grundlagen
- Übungen zu Small Talk und Kontaktaufnahme
- Kleingruppenarbeit und Rollenspiele
- Potenzialanalyse der Social Media Netzwerke

Gesundheitsbezug

Wer soziale Netzwerke aufbauen und erhalten kann, verfügt in der Regel über viele gute zwischenmenschliche Beziehungen, die sich in schwierigen Situationen als wertvolle Unterstützung erweisen. Beim Lernen hilft der Kontakt zu „Leidensgenossen“, die eigene Motivation aufrecht zu erhalten und Lernstress zu minimieren. Bei Lebenskrisen wirkt sich ein gutes Netzwerk positiv auf die Gesundheit aus, weil es vor Vereinsamung und dadurch bedingten psychischen Erkrankungen wie Sucht oder Depression schützt.

Es können *keine* Leistungspunkte erworben werden.

Realisiert mit freundlicher Unterstützung der Techniker Krankenkasse und dem Büro für Berufsstrategie Hesse/Schrader.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

UM2

"Tage des (Um)Bruchs - Übergänge selbstbewusst meistern"

0 SWS

WS	Di	10:00-11:30	Einzel (1)	N.N.
	Mi	10:00-11:30	Einzel (2)	N.N.

1) findet am 24.05.2022 statt

2) findet am 25.05.2022 statt

Tage des (Um)Bruchs – Übergänge selbstbewusst meistern

Referent*innen: Dr. Patricia Wohner (Career Center) & Rumjana Slodicka (Allgemeine Studienberatung)

In diesen zwei Mini-Workshops dreht sich alles um Übergänge und Brüche im Lebenslauf – ob Studienabbruch, -wechsel oder berufliche Entwicklung – wir unterstützen Sie bei der Bewältigung schwieriger Übergangspassagen.

Teil 1 - Biografien in Bewegung. Wie sinnvoll ist „Spurtreue“ auf unseren Lebenslaufpfaden? (Dr. Patricia Wohner - Career Center)

Gehören Sie zu den Menschen, deren Lebenslauf keinen „roten Faden“ erkennen lässt? Nicht stromlinienförmig verlaufenden Lebensläufen hängt immer noch das Manko an, zu viel Zickzack abzubilden, nicht zielorientiert und somit für den Arbeitsmarkt unbrauchbar zu sein. Doch tatsächlich weisen diese Lebensläufe ein großes Potenzial auf und sind Ausdruck eines selbstbestimmten Lernens. Diese Kompetenz wird auch in der Arbeitswelt zunehmend benötigt. In diesem Workshop erhalten Sie viele Tipps zum Umgang mit Ihrem bewegten Lebenslauf und zur Entwicklung eines positiven Mindsets, so dass Sie potenziellen Arbeitgebenden selbstbewusst gegenüber treten können.

Teil 1 - Biografien in Bewegung. Wie sinnvoll ist „Spurtreue“ auf unseren Lebenslaufpfaden?

Termin: Dienstag, 24.05.2022 **Zeit:** 10.00 s.t. – 11.30 Uhr **Ort:** Online

Teil 2 - Desorientiert & verunsichert? Workshop Austausch & Empowerment

(Rumjana Slodicka - Allgemeine Studienberatung)

Wie kann ich mit Brüchen umgehen? Und was kommt danach? Wir laden Sie in diesem interaktiven Workshop ein, sich mit Ihren Erfahrungen und Sorgen in einem sicheren Rahmen auseinanderzusetzen und mit anderen auszutauschen, die in einer ähnlichen Situation sind wie Sie.

Teil 2 - Desorientiert & verunsichert? Workshop Austausch & Empowerment

Termin: Mittwoch, 25.05.2022 **Zeit:** 10.00 s.t. – 11.30 Uhr **Ort:** Online

Wir bitten um Anmeldung unter hu.berlin/veranstaltung, gern für beide oder auch nur einen der Termine. Den Zoom-Link erhalten Sie dann per E-Mail.

Organisatorisches:

Anmeldung unter hu.berlin/veranstaltung

WI32 "Online-Veranstaltungsreihe: Berufsorientierung im 21. Jahrhundert - Mosaikkarrieren - Nur ein Trend oder Ausdruck von individueller Laufbahngestaltung?"

0 SWS	0 LP			
WS	Do	12-13	Einzel (1)	P. Dr. Wohner
1) findet am 28.04.2022 statt				

Online-Veranstaltungsreihe: Berufsorientierung im 21. Jahrhundert

Die (Arbeits-)Welt erfährt eine tiefgreifende Veränderung. Gesellschaftliche Ordnungsmuster brechen weg und es eröffnen sich erweiterte Optionsspielräume für die Gestaltung der eigenen Laufbahn. Die Herausforderung sich beruflich zu orientieren wird immer anspruchsvoller und facettenreicher. Diese Veranstaltungsreihe greift die Herausforderungen und neue Anforderungen an eine Berufsorientierung auf und gibt wichtige Impulse für das eigene Vorgehen und das Planen beruflicher Schritte.

1. Mosaikkarrieren – Nur ein Trend oder Ausdruck von individueller Laufbahngestaltung?

Karrieren verlaufen heute nicht mehr linear und über viele Jahre in ein und demselben Unternehmen. Sogenannte Mosaikkarrieren weisen bunte, vielfältige und auch brüchiger werdende Lebensläufe auf. Das macht Bewerber*innen einerseits interessant. Andererseits befürchten Personaler*innen dahinter eine unstete Persönlichkeit. In dieser Veranstaltung erhalten Sie hilfreiche Tipps, wie Sie sich mit einem Lebenslauf bewerben, der zunächst keinen roten Faden erkennen lässt.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

WI33 "Online-Veranstaltungsreihe: Berufsorientierung im 21. Jahrhundert - Werte und Ziele - Basis für ein erfülltes (Arbeits-)Leben"

0 SWS	0 LP			
WS	Do	12-13	Einzel (1)	P. Dr. Wohner
1) findet am 05.05.2022 statt				

Online-Veranstaltungsreihe: Berufsorientierung im 21. Jahrhundert

Die (Arbeits-)Welt erfährt eine tiefgreifende Veränderung. Gesellschaftliche Ordnungsmuster brechen weg und es eröffnen sich erweiterte Optionsspielräume für die Gestaltung der eigenen Laufbahn. Die Herausforderung sich beruflich zu orientieren wird immer anspruchsvoller und facettenreicher. Diese Veranstaltungsreihe greift die Herausforderungen und neue Anforderungen an eine Berufsorientierung auf und gibt wichtige Impulse für das eigene Vorgehen und das Planen beruflicher Schritte.

2. Werte und Ziele – Basis für ein erfülltes (Arbeits-)Leben

Werte und Ziele sind die Grundlage dafür, berufliche und private Perspektiven zu entwickeln. In dieser Veranstaltung lernen Sie hilfreiche Methoden kennen, um Ihre Werte und Ziele für ein erfülltes (Arbeits-)Leben zu entwerfen. So können Sie – angelehnt an Ihre Bedürfnisse – konkretere Vorstellungen hinsichtlich Ihrer beruflichen und privaten Zukunft entwickeln.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

WI34 "Online-Veranstaltungsreihe: Berufsorientierung im 21. Jahrhundert - Persönlichkeit zeigen und die eigene Brand entwickeln"

0 SWS	0 LP			
WS	Do	12-13	Einzel (1)	P. Dr. Wohner
1) findet am 09.06.2022 statt				

Online-Veranstaltungsreihe: Berufsorientierung im 21. Jahrhundert

Die (Arbeits-)Welt erfährt eine tiefgreifende Veränderung. Gesellschaftliche Ordnungsmuster brechen weg und es eröffnen sich erweiterte Optionsspielräume für die Gestaltung der eigenen Laufbahn. Die Herausforderung sich beruflich zu orientieren wird immer anspruchsvoller und facettenreicher. Diese Veranstaltungsreihe greift die Herausforderungen und neue Anforderungen an eine Berufsorientierung auf und gibt wichtige Impulse für das eigene Vorgehen und das Planen beruflicher Schritte.

3. Persönlichkeit zeigen und die eigene *Brand* entwickeln

Sie haben das Gefühl, „nichts Besonderes“ zu können und fühlen sich für den Übergang vom Studium in die Berufswelt (noch) nicht ausreichend aufgestellt? Lösen Sie Ihren Blick von den erworbenen Abschlüssen und Qualifikationen. In dieser Veranstaltung geht es darum, sich mit den eigenen Stärken zu beschäftigen und mit der eigenen *Brand* sichtbar zu werden.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

WI35 "Online-Veranstaltungsreihe: Berufsorientierung im 21. Jahrhundert - Mit Charisma ins Vorstellungsgespräch"

0 SWS	0 LP			
WS	Do	12-13	Einzel (1)	P. Dr. Wohner
1) findet am 07.07.2022 statt				

Online-Veranstaltungsreihe: Berufsorientierung im 21. Jahrhundert

Die (Arbeits-)Welt erfährt eine tiefgreifende Veränderung. Gesellschaftliche Ordnungsmuster brechen weg und es eröffnen sich erweiterte Optionsspielräume für die Gestaltung der eigenen Laufbahn. Die Herausforderung sich beruflich zu orientieren wird immer anspruchsvoller und facettenreicher. Diese Veranstaltungsreihe greift die Herausforderungen und neue Anforderungen an eine Berufsorientierung auf und gibt wichtige Impulse für das eigene Vorgehen und das Planen beruflicher Schritte.

4. Mit Charisma ins Vorstellungsgespräch

In dieser Veranstaltung erfahren Sie, wie Sie Ihren persönlichen Ausdruck selbstbewusst einsetzen: Wie spreche ich? Wie vermittele ich Sympathie? Wie strukturiere ich meine Gedanken und wie gehe ich mit meiner Nervosität um? Sie lernen, wie man Präsenz zeigt, die Zuhörer*innen von sich begeistert und was Sie bei einem virtuellen Vorstellungsgespräch beachten sollten.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

WI36 "Motiviert Studieren und Arbeiten im Home Office - Aufgabenmanagement und der Umgang mit Prokrastination"

0 SWS	0 LP			
WS	Fr	09-10	Einzel (1)	P. Dr. Wohner
1) findet am 29.04.2022 statt				

Motiviert Studieren und Arbeiten im Home Office (ohne LP)

Die Veranstaltungsreihe zeigt, wie Sie auch im Home Office fokussiert und motiviert studieren können und unterstützt Sie dabei, Ihr Lernen und Arbeiten zu strukturieren. Sie bietet darüber hinaus die Möglichkeit, sich auch überfachlich mit anderen Studierenden auszutauschen, gemeinsam die Herausforderungen des Online-Studierens und -Arbeitens zu besprechen und Lösungswege für individuelle Stolpersteine zu entwickeln.

Gleichzeitig rüsten Sie sich für Praktika und Nebentätigkeiten sowie die Zeit nach dem Studium. Denn auch wenn mobiles Arbeiten in Deutschland lange Zeit kein Thema war, hat das Coronavirus dafür gesorgt, dass viele Arbeitgeber*innen Remote Work als echte Alternative sehen und auch für studentische Beschäftigte Home Office-Regelungen anbieten.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

WI37 "Motiviert Studieren und Arbeiten im Home Office - Lernstrategien und Tipps zum motivationsfördernden Austausch im Home Office"

0 SWS	0 LP			
WS	Fr	09-10	Einzel (1)	P. Dr. Wohner
1) findet am 06.05.2022 statt				

Motiviert Studieren und Arbeiten im Home Office (ohne LP)

Die Veranstaltungsreihe zeigt, wie Sie auch im Home Office fokussiert und motiviert studieren können und unterstützt Sie dabei, Ihr Lernen und Arbeiten zu strukturieren. Sie bietet darüber hinaus die Möglichkeit, sich auch überfachlich mit anderen Studierenden auszutauschen, gemeinsam die Herausforderungen des Online-Studierens und -Arbeitens zu besprechen und Lösungswege für individuelle Stolpersteine zu entwickeln.

Gleichzeitig rüsten Sie sich für Praktika und Nebentätigkeiten sowie die Zeit nach dem Studium. Denn auch wenn mobiles Arbeiten in Deutschland lange Zeit kein Thema war, hat das Coronavirus dafür gesorgt, dass viele Arbeitgeber*innen Remote Work als echte Alternative sehen und auch für studentische Beschäftigte Home Office-Regelungen anbieten.

Es können keine Leistungspunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Wissenschaftliche Weiterbildungsangebote

Gasthörerangebote

10 001 Römisches Recht (Historische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 5 LP / 6 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	A. Fleckner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110304>

Nach einem berühmten Bonmot hat Rom dreimal die Welt erobert: erst mit seinem Militär, dann mit seiner Religion, schließlich mit seinem Recht. Während die militärische Macht vorüber und der religiöse Einfluss im Schwinden ist, hat das Römische Recht bis heute große Bedeutung. Wer das Recht der Gegenwart verstehen und hinterfragen möchte, der wird sich deshalb auch und gerade mit seinen römisch-rechtlichen Grundlagen beschäftigen.

Die Vorlesung »Römisches Recht« bietet eine Einführung in das Römische Recht, mit besonderem Fokus auf seinen Prinzipien, und zeigt an konkreten Beispielen, wo das heutige Recht den römischen Vorbildern folgt und wo es neue Wege einschlägt.

Literatur:

Fritz Schulz, Prinzipien des römischen Rechts, München/Leipzig: Duncker & Humblot (1934).

Wolfgang Kunkel/Martin Schermaier, Römische Rechtsgeschichte, 14. Aufl., Köln/Weimar/Wien: Böhlau (2005).

Max Kaser/Rolf Knütel/Sebastian Lohsse, Römisches Privatrecht, 22. Aufl., München: Beck (2021).

Organisatorisches:

Studierende aller Semester sind herzlich willkommen. Die Einführungsveranstaltungen »Römisches Recht« (Sommersemester) und »Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Römisches Recht« (Wintersemester) bauen nicht aufeinander auf. Beide Veranstaltungen können daher unabhängig voneinander und in beliebiger Reihenfolge besucht werden.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

Beifach Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches und europäisches Recht und Rechtspraxis: Modulabschlussklausur (2h)

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

10 004 Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 5 LP / 6 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Kumm

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110044>

Gegenstand der Vorlesung sind klassische Fragen der Rechts- und Staatsphilosophie: Was rechtfertigt Herrschaft? Welche Struktur muss Herrschaft haben, um legitim zu sein? Was heißt Rechtsherrschaft und was zeichnet sie normativ aus? Wie verhält sich Recht zu Gerechtigkeit? Warum verstehen wir unter Recht seit der Neuzeit überwiegend positiviertes Recht? Gibt es objektive Maßstäbe für Gerechtigkeit? Falls ja, welche Maßstäbe sind das und wie begründet man sie? Wie verhält sich Recht zu dominanten gesellschaftlichen Interessen? Ist Recht an den Staat gebunden? Muss Recht demokratisch sein, um Legitimität beanspruchen zu können? Wenn ja, wann genau ist Recht demokratisch? Wenn Recht Menschenrechte zu respektieren hat, was sind Menschenrechte und warum gelten sie? Ist es moralisch geboten, Recht zu befolgen? Wann ist es moralisch geboten, sich ungerechtem Recht zu widersetzen?

Diese und andere Fragen sollen im Wege der Auseinandersetzung mit wirkmächtigen Rechts- und Staatsphilosophischen Theorien von der Antike bis zur Gegenwart diskutiert werden. Einbezogen werden u.a. Texte von Platon, Aristoteles, Seneca, Thomas von Aquin, Machiavelli, Hobbes, Locke, Kant, Rousseau, Hegel, Marx, Nietzsche, Weber, Kelsen, Schmitt, Hart, Radbruch, Fuller, Arendt, Foucault, Rawls, Habermas, Alexy und Dworkin.

Literatur:

Literatur zu den einzelnen Themen wird im Laufe des Semesters angegeben. Wer sich in der vorlesungsfreien Zeit vorbereiten möchte, kann dies mit Hilfe dieser Bücher tun: Hasso Hofmann, Einführung in die Rechts- und Staatsphilosophie, 5. Aufl. 2011; Wolfgang Kersting, Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

10 006 Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 6 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	T. Blanchard

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110580>

Vorlesung, Seminar und Übung (Theologische Fakultät, LS Prof. Dr. Schieder) bieten einen Überblick über die weit gefächerten, klassischen wie aktuellen Themengebiete des Jüdischen Rechts, wobei die Vorlesung eher als Einführungskurs verstanden werden kann, Seminar und Übung als Vertiefung und Erweiterung der in der Vorlesung angesprochenen vielfältigen Thematik. Es werden sowohl Geschichte als auch Inhalte und literarische Formen der Standardquellen (Thora, Talmud, Kodifikationen, Responsen) des Jüdischen Rechts anhand vieler anschaulicher Beispiele besprochen.

In Ergänzung hierzu werden ausgewählte Themen des Deliktsrechts, des Verwaltungsrechts, des Strafrechts, des Familienrechts sowie Fragen der Bioethik detailliert unter dem Gesichtspunkt eines einheitlichen, religiösen Gesetzessystems (der Halacha), und die daraus resultierenden Spannungen zwischen staatlichem und parallelem, religiösem Gesetzessystem (Gerichten), im Exil und im modernen Staat Israel, diskutiert. So werden nach und nach die Prinzipien, Werte und Visionen verdeutlicht, die dem traditionellen wie modernen Jüdischen Recht zu Grunde liegen. Die Vorlesung erfolgt in Englisch.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

Studienordnung 2008 / 2015: Bei der Anmeldung zur Prüfung muss entschieden werden, ob die Klausur im Modul Grundlagen oder im Modul BZQ II (Fachorientierte Fremdsprachenkenntnisse) absolviert werden soll. Eine Doppelverwertung ist nicht möglich!

10 080

Grundrechte

4 SWS	10 LP / 5 LP / 6 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
	Di	10-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Eifert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110026>

Es werden Entstehungsgeschichte, Funktionen und vorallem die Dogmatik der Grundrechte vermittelt. Die wichtigen Entscheidungen des BVerfG werden besprochen und die Verfassungsbeschwerde als Verfahren behandelt.

Literatur:

Kingreen/Poscher, Grundrechte. Staatsrecht II, 37. Aufl. 2021

Hufen, Staatsrecht II. Grundrechte, 9. Aufl. 2021

Michael/Morlok, Grundrechte, 7. Aufl. 2019

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

Prüfung für Beifach: Modulabschlussklausur (1h)

5260090 Gas Sprachenübergreifend: Postkoloniale Melancholie in Ost- und Mitteleuropa: interdisziplinäre Perspektiven (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Grinina
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

In seinem programmatischen Werk *Trauer und Melancholie* (1917) definierte Sigmund Freud die Melancholie als eine Gegen-Form zur Trauerarbeit. Der Melancholiker könne sich von dem verloren geglaubten Objekt nicht trennen, weil er dieses verinnerlicht und somit an den Prozessen der Trauerarbeit nicht teilnehmen kann. Die Melancholie führt laut Freud zu der Störung der Identifikationsprozesse des Selbst und kann die Wahrnehmung der Realität stark beeinträchtigen. Paul Gilroy führte in seinem Buch „After Empire. Melancholia or Convivial Cultures?“ (2004) den Terminus „postkoloniale Melancholie“ ein, um die Ressentiments und Schwermütigkeit in der britischen Nachkriegskultur zu beschreiben, die er auf den Zerfall großimperialistischer Träume und die nicht abgeschlossene Trauerarbeit über die verlorenen Kolonialreiche zurückführte. Das Seminar widmet sich der Frage nach der Produktivität des Konzepts des Melancholischen als Analysekategorie für zeitgenössische poetische Texte, die u.a. im postsowjetischen Raum entstanden sind und die mit Prozessen der Trauer, Vergangenheitsbewältigung und Verarbeitung von kollektiven und historischen Traumata zu tun haben. Aufgrund des russländischen Großangriffs vom 24. Februar auf dem gesamten Territorium der Ukraine und des seitdem andauernden Krieges wurde der ursprüngliche Fokus des Seminars, der auf den Dimensionen der 'weiblichen' Melancholie und ihrer theoretischen und philosophischen Darstellung in den Werken feministischer Autor*innen liegen sollte, auf diese postkoloniale Problematik verschoben. Die Studierenden sind nichtsdestotrotz dazu eingeladen, eigene Anwendungsbereiche für Theorien und Konzepte der Melancholie zu finden und im Rahmen des Seminars eigene Projekte zu entwickeln. Das Seminar ist sprachenübergreifend angeboten, Kenntnisse der slavischen Sprachen sind nicht notwendig für die Teilnahme. Bei Bedarf kann die Diskussion auch in Englisch geführt werden.

Empfohlene Literatur zur Vorbereitung:

Földényi, László F. (2019): Lob der Melancholie. Rätselhafte Botschaften. Berlin; Wild, Christina/Middeke, Martin (2011): The Literature of Melancholia. Early Modern to Postmodern. London; Gilroy, Paul (2004): After Empire. Melancholia or Convivial Cultures? London 2004; Lepenies, Wolf (1998): Melancholie und Gesellschaft. Das Ende der Utopie und die Wiederkehr der Melancholie. Frankfurt am Main; Heidbrink, Ludger (1994): Melancholie und Moderne. Zur Kritik der historischen Verzweiflung. München; Willem van Reijen (1992). Allegorie und Melancholie, Frankfurt am Main; Lambrecht, Roland (1994): Melancholie: vom Leiden an der Welt und den Schmerzen der Reflexion.

5270006 Griechische Wissenschaftsliteratur

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3059	M. Asper
1) findet ab 28.04.2022 statt					

Ein großer Teil der erhaltenen griechischen Texte behandelt das, was wir ‚Wissenschaften‘ nennen, Medizin etwa oder Grammatik: Die Vorlesung soll in diesen Bereich der griechischen Literatur einführen, aber auch in die Grundzüge und Charakteristika des jeweiligen Wissens. Dabei werden vor allem Medizin und Mathematik, daneben auch Mechanik, Astronomie, Zoologie, Grammatik und Alchimie behandelt. Wie immer sollen kurze Beispieltexthe die jeweiligen Wissensgebiete und literarischen Formen, die wichtigsten Autoren und ihre zentralen Fragen und Antworten vorstellen. Vorgeschichte und Rezeption der griechischen ‚Wissenschaften‘ werden en passant ebenfalls zur Sprache kommen. Griechischkenntnisse sind für den Besuch der Vorlesung nützlich, aber nicht notwendig.

Einführung : M. ASPER, Griechische Wissenschaftstexte, Stuttgart 2007; G.E.R. LLOYD, Early Greek Science: Thales to Aristotle, New York 1970; G.E.R. LLOYD, Greek Science After Aristotle, New York 1973; R. NETZ, The Shaping of Deduction, Cambridge 1999; R. NETZ, Ludic Proof, Cambridge 2009; V. NUTTON, Ancient Medicine, London 2013.

5270031 Römische Geschichtsschreibung

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

Die Vorlesung versucht, einen Gesamtüberblick über eine der wichtigsten Gattungen der lateinischen Prosa von den Anfängen (von Fabius Pictor) über die *big names* Sallust, Livius und Tacitus nebst den kleineren Historikern der späten Republik und der Kaiserzeit bis in die Spätantike zu geben, damit auf diese Weise ein Gesamtbild des historiographischen *genus* (mit besonderer Berücksichtigung der politischen Bedeutung von Geschichte in Rom) entsteht.

Ein Moodle-Kurs u.a. für die behandelten Texte wird eingerichtet.

Zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Ankündigung waren viele grundlegende Originaltexte als HU-Lizenz kostenlos beim Verlag de Gruyter verfügbar (Zugriff über das HU-Netz oder mittels VPN-Zugang).

Organisatorisches:

Im Bachelorstudiengang Latein (StO 2014), Modul 9, gibt es für die VL 3 SP.

53 605 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	4+2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 301	D. Fuchs

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Kursinhalt: In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten. Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Alle Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Lernziele: Erlernen von zentralen Debatten und Begriffen in den Regionalwissenschaften; Verstehen der historischen Entstehung und Veränderung der Regionalwissenschaften; Erlernen der Charakteristika von regionalwissenschaftlichen Ansätzen zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas.

Für die Teilnahme sind keine spezifischen Vorkenntnisse erforderlich.

Kursbewertung: Aktive Teilnahme, Textzusammenfassungen.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Grundlagenseminar.

Methoden und Theorien: Regionalwissenschaftliche Theorien.

Prüfung:

Klausur

53 606 Claiming Public Space: Abhängen, Bummeln, Flanieren im öffentlichen Stadtraum als performativer Protest

2 SWS	4+3 LP				
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Das Seminar befasst sich im ersten Schritt mit der „feminist loitering“-Bewegung in Südasien und setzt sich mit der performativen Praxis, den Akteur:innen sowie den stadtbezogenen Zielen dieser Bewegung auseinander. Im zweiten Schritt werden in transregional-vergleichender Perspektive weitere Kollektive und Bewegungen in den Blick genommen, die Praktiken des Flanierens oder Abhängens gezielt als Widerstand gegen schrumpfende öffentliche Räume einsetzen, in denen die Marginalisierung und Ausgrenzungen von Gruppen zunimmt und ein Recht auf Stadt bzw. *urban citizenship* neu ausgehandelt werden muss.

Prüfung:

Hausarbeit bis 30.09.2022

53 607 Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte

2 SWS	4+3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	JO10, 301	H. Klöter

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Kursinhalt: Auf der Grundlage von ausgewählten Einzeltexten vermittelt das Seminar die Grundzüge der Geistes- und Literaturgeschichte Chinas nach Gattungen, Perioden und Autoren von den Anfängen bis ins frühe 20. Jahrhundert.

Einzelthemen:

- Manuskript, Buch und Bildung
- Das 'Buch der Lieder' (Shijing) und die 'Elegien aus Chu' (Chuci)
- Geschichtsschreibung als Literatur: Die 'Aufzeichnungen des Historikers' (Shiji)
- Die 'Fünf Klassiker' (wu jing) und der Beginn des 'Konfuzianismus'
- Daoismus: Wer war Laozi? Wer war Zhuangzi?
- Buddhismus: Herkunft und Verbreitung in China
- Frühe Weltliteratur: Poesie der Tang-Dynastie
- Zhu Xi, die 'vier Bücher' (si shu) und der Neokonfuzianismus
- Verliebte Studenten und andere Helden: Das Drama der Yuan-Dynastie

- Auf dem Index: Die Romane der Ming- und Qing-Dynastie
- Neue Sprache und neue Literatur: Die 'Bewegung des 4. Mai'

Lernziele: Am Ende des Semesters

- kennen Studierende die wichtigsten Genres, Werke und Autoren der chinesischen Literatur- und Geistesgeschichte;
- sind Studierende mit dem Inhalt einiger repräsentativer Werke der chinesischen Geistes- und Literaturgeschichte vertraut;
- können Studierende Themen wie Kritik, Legitimation, Materialität und Rezeption auf verschiedene Epochen der chinesischen Literatur- und Geistesgeschichte anwenden und diesbezüglich selbständig Fragestellungen formulieren;
- können Studierende Literatur zu kursrelevanten Themen recherchieren und die Ergebnisse dokumentieren.

Kursbewertung: Für eine Teilnahmebestätigung und die Vergabe von 4 LP müssen Studierende ein Thesenpapier anfertigen und die Inhalte mündlich präsentieren. Außerdem müssen sie an zehn digitalen Selbsttests teilnehmen.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Literatur- und kulturwissenschaftliches Grundlagenwissen in Bezug auf die Studienregion Ostasien.

Methoden und Theorien: Literatursoziologie, Textologie, Translatologie

MAP: Klausur (3 LP) in der letzten Unterrichtswoche (ggf. E-Klausur)

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53 609 From colonising thinking to more-than-human beings: archaeological and anthropological perspectives in Inner Asia (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP
PT Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 C. Conte
1) findet vom 25.04.2022 bis 21.07.2022 statt

From colonising thinking to more-than-human beings provides a background for those interested in Inner Asia, with a focus on Siberia, Mongolia, and Kazakhstan. This interdisciplinary course combines theories and case studies from archaeology and anthropology. What defines a state? Who is a nomad? How do different people experience landscapes? When is an animal 'wild'? The first semester aims to deconstruct the Russian colonial-imperial origins of scholarly knowledge production on and in Inner Asia. The second semester furthers this approach by familiarising the participants with more-than-human perspectives. Discussions are organised in 2-3 thematic sessions focussing on landscape, mobility, nomadism, statehood, personhood, and multi-species relationships.

Practical exercises include online research (e.g., Google Maps, archives); urban participant observation; landscape walks; and museum trips. The participants will gain theoretical and practical tools which will enable them to frame their regional or social studies. Simultaneously, the course introduces major places (ecosystems, sites, states) and people (archaeological cultures; hunting and herding societies) in Inner Asia.

For each semester, students will complete one short essay and a presentation. Students are given 4 points (LP) for the completion of this course.

No prior knowledge is required. Students from all degrees with a general interest in the region, for critical theory and/or social sciences are welcome. Tutorials will be held in English and/or German, depending on the participants' requirements.

53 610 Introduction to Postcolonial and Decolonial Theory (englisch)

2 SWS 4+3 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 217 J. Strutz
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

How (and when) was the world divided into two (East/West, Orient/Occident, and later, North/South), and when (and how) did this division assume the form of *domination*? This course intends to search the roots of this division (and later, a unilateral, cultural, political and economic domination) from the fundamental characteristics of ancient civilisations throughout the globe, to the more recent establishment of capitalism and its gradual ascension to a world order. Throughout the course, the concepts of 'Colonialism', 'Imperialism', 'Postcolonialism' and 'Orientalism', as well as 'Westernisation', 'Modernisation' and 'Development' will be discussed, expanded and problematized, from historical, sociological, anthropological, cultural, political and psychoanalytic perspectives.

The main goal of this course is to broaden the students' outlook on the concepts of 'Civilisation' and 'Culture', suggesting different outlooks in Cultural Studies and Social and Human Sciences. On successful completion of the course the students will be able to apply basic concepts of 'Colonialism', 'Imperialism', 'Postcolonialism' and 'Orientalism', to Cultural Studies and Social and Human Sciences, as well as the current international political situation. And finally, they will also be expected to be able to recognize the major encounters between Postcolonial Studies and other transdisciplinary world-outlooks, such as Marxism and feminism.

Literatur:

Core readings: Franz Fanon 'Concerning Violence' in *The Wretched of the Earth*; Edward Said 'Knowing the Oriental' in *Orientalism*; Robert Young 'Colonialism', 'Imperialism' and 'Postcolonialism' in *Postcolonialism*

Organisatorisches:

This course offers an introduction to postcolonial and decolonial theory. It aims to open another space for urgently needed discussions on the decolonization of the university and knowledge. This course is organized in cooperation with [Off-University](#) with Dr. Bülent Somay as cooperation partner

Prüfung:

Hausarbeit (4500 words)

53 611 Introduction to the Study of African Literatures (englisch)

2 SWS 4 LP / 4+3 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 410 P. Mforbe
Chiangong
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

This course aims at introducing Bachelor students to the evolution of African literary canons from the late 19th to the 21st centuries. Emphasis will be laid on acquainting students to central debates that have preoccupied African Writers and how these debates have unmasked the complexities of African societies before and at the dawn of colonialization. In exploring the texts, developing basic skills such as reading, interpreting, analysing and critiquing novels, short stories, drama, and poetry will be a major objective of the seminar. Further, debates regarding the historical and cultural contexts of the literary productions shall be engaged in the course of the seminar. To have a better appreciation of African literatures, texts and critical discourse from the African Diaspora shall be part of the literary corpus. We will also discuss major theoretical approaches to literature such as, structuralism, narratology, new historicism, and African feminist critical perspectives. The postcolonial theory will, however, be a major critical discourse in the seminar. Students will be expected to give short presentations on some of the important topics and texts listed for the seminar.

Literatur:

Selected Reading : Anne McClintock, *Imperial Leather: Race, Gender, and sexuality in the Colonial Context*, Routledge, 1995.

Edward Said, *Orientalism: Western Conception of the Orient*, Penguin, 2003

Ngugi Wa Thiongo, *Decolonising the Mind: The Politics of language in African Literatures*, Boydell & Brewer, 2015.

Organisatorisches:

Kursbewertung:

Interest and Full participation in the course are required.

Prüfung:

MAP:

Hausarbeit (aktive Teilnahme und Hausarbeit 7 LP)

53 612 Japanische Filmgeschichte: eine Einführung

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Ziel des Seminars ist es, grundlegendes Wissen zur Geschichte des japanischen Films gemeinschaftlich zu erarbeiten. Die Teilnehmer:innen stellen exemplarische Werke bedeutender Filmemacher:innen von den 1920er Jahren bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts vor und untersuchen die Frage, wie Spielfilme mit gesellschaftlichen Debatten verwoben sind und wie sie zur Bildung kultureller Identität beitragen.

Lernziele: Grundzüge der Filmgeschichte Japans im globalen Kontext verstehen; Kenntnis ausgewählter Forschungsperspektiven; Techniken des japanbezogenen filmhistorischen Arbeitens einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Vorstellung eines Filmbeispiels

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Beitrag des Mediums Film zur Bildung kultureller Identität

Voraussetzung: Keine Voraussetzungen für die Teilnahme

Methoden und Theorien: Filmgeschichte, qualitative Medienanalyse

MAP: Prüfungsform: Hausarbeit. Abgabedatum Hausarbeit: 30.9.2022

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 613 Mobile Kulturen und Identitäten in transregional Zentralasien (Mobile Cultures and Identities in transregional Central Asia)

2 SWS 4+3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 507 M. Stephan-
Emmrich
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Information über den Inhalt des Kurses zu Thema, Art der Daten, Quellen usw., um eine fundierte Wahl treffen zu können, am Kurs teilzunehmen

Der Kurs gibt einen Überblick über die dynamischen Verflechtungen von Kultur, Identität und Mobilität und führt in die Region Zentralasien aus einer transregionalen Perspektive ein. Im Mittelpunkt steht die kulturelle Kontextualität räumlicher, virtueller und sozialer Bewegungen wie Migration, Flucht, Handel, Nomadismus, Pilgern, oder Reformbewegungen. Zugleich erschließt der Kurs die Bedeutung des *mobilities and spatial turn* für ein Verständnis von ‚Kultur‘, ‚Identität‘ und anderer Kernkonzepte wie ‚Religion‘ oder ‚Gesellschaft‘ als flexibel, dynamisch und wandelbar. Ziel des Kurses ist es, Zentralasien als eine dynamische Region im Kontext transregionaler kultureller Verflechtungen und Verbindungen zu verstehen.

53 618 Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Pratchett*
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Ziel dieses Seminars ist es, grundlegende Kenntnisse zu Sprachen und Sprachwissenschaft in Afrika zu vermitteln. Nach einem kurzen Überblick über Laut- und Schriftsysteme, Wortbildung und Satzbau besprechen wir v.a. die vier Sprachdomänen Afrikas (Afroasiatisch, Niger-Kordofanisch, Nilo-Saharanisch, Khoisan) und einzelne große Sprachen. Zum Schluss werden

gesellschaftliche und andere äußere Aspekte von Sprache wie Variation ("Dialekte", "Register"), Mehrsprachigkeit und Sprachpolitik behandelt. Teilnehmende Studierende lesen wöchentlich einen Basistext aus der Einführung von Webb & Kembo-Sure (2000). Am Ende des Seminars steht eine schriftliche Klausur.

This seminar aims at introducing basic knowledge in African languages and linguistics. Following a brief overview of sound and writing systems, morphology and syntax, we mainly discuss the four domains of African languages (Afroasiatic, Niger-Kordofanian, Nilo-Saharan, Khoisan) and some specific big languages. Finally, we will cover social and other external aspects of language, such as variation ("dialects", "registers"), multilingualism and language policy. Participants are requested to read one basic text from the introduction by Webb & Kembo-Sure (2000) per session. There will be an examination at the end of the course.

Literatur:

Webb, Vic & Kembo-Sure (eds.). 2000. *African Voices: An Introduction to the Languages and Linguistics of Africa*. Oxford: Oxford University Press.

Organisatorisches:

2 Lernziele

Im Kurs soll der Umgang und die Vertrautheit mit sprachwissenschaftlichen Termini, Konzepten, Standards und (sekundären) Fachtexten im Kontext afrikanischer Sprachen geübt werden.

3 Kursbewertung

Für die erfolgreiche Teilnahme ist die wöchentliche Lektüre eines Textes und die Beantwortung einer kurzen Frage dazu erforderlich.

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Der Kurs bezieht sich auf die in der Vorlesung des Moduls gelehrteten theoretischen Inhalte und Begriffe als sprachwissenschaftliche Grundlage für "Sprache und Kommunikation" und wendet diese auf Regionen Afrikas an. Es wird verstärkt auf die für Afrika relevanten Sprachen der Sprachmodule (Afrikaans, Arabisch, Bambara, Hausa, Setswana, Swahili) und deren Sprachfamilien eingegangen. Alle Studierenden, die eine afrikanische Sprache lernen oder "Sprache und Kommunikation" bezogen auf Afrika wählen möchten, sollten den Kurs belegen.

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

· Vorausgesetzt wird eine Teilnahme an der Vorlesung des Moduls. Keine weiteren Vorkenntnisse sind erforderlich.

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

Im Kurs werden allgemeine (traditionelle), sprachtypologische und soziolinguistische Konzepte präsentiert. Auf spezielle linguistische Theorien (z.B. kognitive oder generative Linguistik) wird nicht eingegangen.

7 MAP (wenn relevant)

· Prüfungsform: Klausur

53 620 Einführung Sprache/Kommunikation

2 SWS

3+3 LP

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

T. Güldemann,
H. Klöter

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Regionalschwerpunkt: Regionenübergreifend

Kursinhalt: Im Rahmen der Vorlesung werden die Grundbegriffe und theoretischen Ansätze verschiedener sprachwissenschaftlicher Teildisziplinen vorgestellt und auf Beispiele in Asien und Afrika angewandt.

- Einführung/Sprachen Ostasiens und Südasiens
- Sprachen Afrikas
- Sprachen Zentralasiens und Südasiens
- Was ist Sprache?
- Phonetik und Phonologie
- Morphosyntax
- Semantik und Pragmatik
- Soziolinguistische Grundbegriffe
- *Language shift*
- Sprachplanung
- Schriftlinguistik
- Sprache und Medien

Lernziele: Nach Abschluss der Vorlesung kennen Studierende die wichtigsten sprachwissenschaftlichen Grundbegriffe und können diese auf einige afrikanische und asiatische Sprachen sowie die Sprachsituationen in ausgewählten Regionen Afrikas und Asiens anwenden.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung

53 621 Medienethnologie

2 SWS

4+3 LP

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

I118, 117

S. Hoffmann

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Der Kurs führt in die ethnologische Befassung mit dem Thema Medien ein, macht mit zentralen Begrifflichkeiten vertraut und diskutiert Fallstudien aus Asien und Afrika.

2 Lernziele

Überblick über Begrifflichkeit ethnologischer Medienforschung, Fähigkeit zur Erfassung von Theoriedebatten,

3 Kursbewertung

Lektüre, Schlüsselzitate, Responsepaper (2x)

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Medien als zweites Element der Säule S/K thematisieren

Organisatorisches:

Rythmus: Wahrscheinlich alle 4 Semester

53 633

Myanma Sprache 2

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 507	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

1 Kursinhalt

Der Sprachkurs Burmesisch II baut direkt auf dem Erlernten des Kurses Burmesisch I auf. Die grammatischen Grundlagen werden erweitert und die bestehende Kenntnis wird vertieft. Der Fokus liegt auf der Beherrschung der Umgangssprache in Alltagssituationen.

2 Lernziele

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende small talk führen und sich und andere vorstellen. Sie können über Vergangenes berichten und präzise Zeitangaben machen. Der Umgang mit unterschiedlichen Zeitformen wird beherrscht.

3 Kursbewertung

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Der Burmesisch II Kurs ist der zweite von vier aufeinander aufbauenden Burmesischkursen und damit ein Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache.

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Niveau des abgeschlossenen Burmesisch I Kurs nötig.

Anschlusskurs: Myanma III im WS

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

synchron/asynchron: Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 633

Myanma Sprache 2_ÜWP

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)		J. Neumann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

1 Kursinhalt

Der Sprachkurs Burmesisch II baut direkt auf dem Erlernten des Kurses Burmesisch I auf. Die grammatischen Grundlagen werden erweitert und die bestehende Kenntnis wird vertieft. Der Fokus liegt auf der Beherrschung der Umgangssprache in Alltagssituationen.

2 Lernziele

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende small talk führen und sich und andere vorstellen. Sie können über Vergangenes berichten und präzise Zeitangaben machen. Der Umgang mit unterschiedlichen Zeitformen wird beherrscht.

3 Kursbewertung

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Der Burmesisch II Kurs ist der zweite von vier aufeinander aufbauenden Burmesischkursen und damit ein Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache.

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Niveau des abgeschlossenen Burmesisch I Kurs nötig.

Anschlusskurs: Myanma III im WS

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 634 Setswana II & III (deutsch-englisch)

8 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	C. Naumann
	Do	10-12	wöch. (2)	C. Naumann
		09-13	Block+Sa (3)	C. Naumann
		09-13	Block+Sa (4)	C. Naumann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt				
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt				
3) findet vom 28.02.2022 bis 05.03.2022 statt				
4) findet vom 29.08.2022 bis 03.09.2022 statt				

1 Kursinhalt

Sprachkurs auf der Grundlage einer überarbeiteten Version des Lehrbuches "First Steps in Spoken Setswana"

2 Lernziele

Vertiefende Grammatikkenntnisse (Nominalklassen und Verbalparadigmen) und Anwendung in kommunikativen Situationen

3 Kursbewertung

regelmäßige Übungen als Hausaufgaben

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Sprachkurs

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Voraussetzung: Setswana I

Mögliches Anschlussseminar: Setswana III

7 MAP

Prüfungsform: mdl. Prüfung & Klausur

Prüfungstermin: letzter Donnerstag der Vorlesungszeit

53 634 Ü Setswana II (deutsch-englisch)

4 SWS				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	C. Naumann
	Do	10-12	wöch. (2)	C. Naumann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt				
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt				

1 Kursinhalt

Sprachkurs auf der Grundlage einer überarbeiteten Version des Lehrbuches "First Steps in Spoken Setswana"

2 Lernziele

Vertiefende Grammatikkenntnisse (Nominalklassen und Verbalparadigmen) und Anwendung in kommunikativen Situationen

3 Kursbewertung

regelmäßige Übungen als Hausaufgaben

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Sprachkurs

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Voraussetzung: Setswana I

Mögliches Anschlussseminar: Setswana III

7 MAP

Prüfungsform: mdl. Prüfung & Klausur

Prüfungstermin: letzter Donnerstag der Vorlesungszeit

53 637 Thai II

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt				
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt				

Es handelt sich um die Fortsetzung des Sprachkurses Thai 1 aus dem Wintersemester. Im Mittelpunkt steht weiterhin das Vertiefen der Kenntnisse der thailändischen Schrift und das Üben des Schreibens, der Ausbau eines kommunikativen Wortschatzes des Standard (Zentral-) Thai zusammen mit den dazu gehörigen geläufigen grammatischen Strukturen, sowie die Vermittlung landeskundlicher Inhalte, die das Interesse an akademischen Fragestellungen wecken und vertiefen sollen.

This course is based on the Thai 1 language course from the first (winter) term. The focus lies again on deepening the knowledge of the Thai script and on practicing the Thai writing, on developing a communicative vocabulary of the Standard (Central) Thai together with the necessary grammatical structures, as well as imparting cultural content that should encourage, point at or deepen interest in academic issues.

Literatur:

Martin Schalbruch: Thailändisch für Anfänger #####. Grundstufe 1, Kapitel 9 – 16. Humboldt-Universität zu Berlin. Berlin 2020.

Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on:

Mary Haas: Thai-English Student's Dictionary. Stanford University Press

Organisatorisches:

synchron/asynchron: Veranstaltung findet gemischt statt

Voraussetzungen:

BA Asien/Afrika-Studien :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 5: Sprachmodul I

MA Moderne Süd-/Südostasien Studien (2014) :

Erfolgreicher Abschluss von Modul IV: Sprachmodul I

MA Asien/Afrika-Studien (2021) :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 3: Sprachmodul I

Prüfung:

Letzter Unterrichtstag im Semester

Schriftl. Klausur + mündliche Prüfung

53 640

Vietnamesisch II

4 SWS

8+2 LP

SPK

Mo

10-12

wöch. (1)

JO10, 203

A. Friedel-Nguyen

Do

10-12

wöch. (2)

I118, 117

A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Literatur:

Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 1, Berlin 2014, Kapitel 7 bis 13

Organisatorisches:

Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:

komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen:

Klausur (60 min, 1 LP) und mündliche Prüfung (15 min, 1 LP) und Vorbereitung

53 650

Myanma Sprache 4

4 SWS

8+2 LP

SPK

Mo

12-14

wöch. (1)

I118, 507

J. Neumann

Mi

12-14

wöch. (2)

DOR 24, 1.505

J. Neumann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Im Kurs werden Originaltexte im Schriftstil gelesen und gemeinsam übersetzt. Dabei wird das Sprachgefühl für unterschiedliche Schreibstile gestärkt und das Verständnis komplexer Satzstrukturen geübt. Um das Hörverstehen weiter zu trainieren arbeiten wir mit burmesischen Filmausschnitten und/ oder Hörspielen. Die Studierenden trainieren das freie Sprechen durch das Halten von kleinen Vorträgen zu selbst gewählten Themen.

2 Lernziele

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende sich in literarischen Texten und Zeitungsartikeln mit Hilfe von Wörterbüchern zurechtfinden. Sie sind in der Lage mit Vorbereitung zu verschiedenen Themen zu sprechen und Inhalte und unbekanntes Vokabular zu erfragen.

3 Kursbewertung

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Der Burmesisch IV Kurs ist der letzte von vier aufeinander aufbauenden Burmesischkursen und damit ein Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache.

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Niveau des abgeschlossenen Burmesisch III Kurses nötig.

Anschlusskurs: derzeit werden keine Burmesisch Lektürekurse am IAAW angeboten. Der Burmesisch IV Kurs ist aber so gestaltet, dass er mehrfach belegt werden kann, um die erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und weiter zu üben

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten.

synchron/asynchron: Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 650

Myanma Sprache 4_ÜWP

4 SWS

8+2 LP

SPK

Mo

12-14

wöch. (1)

J. Neumann

Mi

12-14

wöch. (2)

J. Neumann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Im Kurs werden Originaltexte im Schriftstil gelesen und gemeinsam übersetzt. Dabei wird das Sprachgefühl für unterschiedliche Schreibstile gestärkt und das Verständnis komplexer Satzstrukturen geübt. Um das Hörverstehen weiter zu trainieren arbeiten wir mit burmesischen Filmausschnitten und/ oder Hörspielen. Die Studierenden trainieren das freie Sprechen durch das Halten von kleinen Vorträgen zu selbst gewählten Themen.

2 Lernziele

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können Teilnehmende sich in literarischen Texten und Zeitungsartikeln mit Hilfe von Wörterbüchern zurechtfinden. Sie sind in der Lage mit Vorbereitung zu verschiedenen Themen zu sprechen und Inhalte und unbekanntes Vokabular zu erfragen.

3 Kursbewertung

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholung des Gelernten, Vokabeln lernen Abschlussprüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Der Burmesisch IV Kurs ist der letzte von vier aufeinander aufbauenden Burmesischkursen und damit ein Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache.

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Vorkenntnisse auf dem Niveau des abgeschlossenen Burmesisch III Kurses nötig.

Anschlusskurs: derzeit werden keine Burmesisch Lektürekurse am IAAW angeboten. Der Burmesisch IV Kurs ist aber so gestaltet, dass er mehrfach belegt werden kann, um die erworbenen Sprachkenntnisse zu festigen und weiter zu üben

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

Literatur:

Gärtner, Uta (2009). *Myanmar in 20 Tagen*, Berlin: regiospectra Verlag.

Organisatorisches:

Myanma wird seit WS 2019/20 erstmals wieder als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten. Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:

Die Sprachprüfung setzt sich aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil zusammen (komplexe Prüfung)

53 653

Thai IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Es handelt sich um die Fortsetzung des Sprachkurses Thai 3 aus dem Wintersemester. Die Erweiterung und Anwendung des bisher Gelernten soll die Studierenden befähigen, ein eigenes Thema für die mündliche und schriftliche Präsentation vorzubereiten und auszuführen. Dafür soll ein individuell angepasster Wortschatz erarbeitet werden. Darüber hinaus werden einfache authentische Texte, z.B. aus thailändischen Schulbüchern, gelesen und übersetzt.

This course is the continuation of the Thai 3 language course from the first (winter) term. What has been learned so far will be expanded and amplified in order to enable the students to prepare and deliver their own topic of interest for oral and written presentation. For this purpose, an individually designed vocabulary will be developed. In addition, simple authentic texts, for instance from Thai school books will be read and translated in class.

Literatur:

Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on:

Mary Haas: Thai-English Student's Dictionary. Stanford University Press

Organisatorisches:

synchron/asynchron: Veranstaltung findet gemischt statt

Voraussetzungen:

BA Asien/Afrika-Studien :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 7: Sprachmodul II

MA Asien/Afrika-Studien (2021) :

Erfolgreicher Abschluss von Modul 5: Sprachmodul III

Prüfung:

Letzter Unterrichtstag im Semester

Schriftl. Klausur + mündliche Prüfung

53 657

Methoden: Alte Quellen zu ausgestorbenen Kulturen des südlichen Afrika - Old sources on extinct cultures of southern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 LP / 6+4 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Eine Reihe sogenannter „Khoisan“-Gruppen im südlichen Afrika, vor allem in Südafrika und im südlichen Namibia, sind bereits der vollständigen Akkulturation erlegen und ihre Sprachen und Kulturen sind ausgestorben, ohne dass sie mit modernen Methoden dokumentiert und beschrieben wurden. Allerdings stellen teilweise umfangreiche schriftliche Aufzeichnungen aus dem 19. und 20. Jahrhundert wichtiges Quellenmaterial für die Rekonstruktion des früheren ethnischen und linguistischen Profils dieses Gebiets dar.

Der Kurs wird die problematische Forschungsgeschichte vorstellen, einen Überblick über die vorhandenen Materialien geben, und anhand von Beispielen die Möglichkeiten und Grenzen ihrer anthropologischen und sprachlichen Analyse demonstrieren. Die Kursteilnehmer werden die bei der Beschäftigung mit solchen Quellen notwendigen Methoden erwerben und selbst an einem Beispiel anwenden.

A number of so-called "Khoisan" peoples in southern Africa, especially in South Africa and southern Namibia, have succumbed to a process of complete acculturation and their languages and cultures are already extinct, without having been documented and described according to modern standards. However, the partly extensive written records from the 19th and 20th centuries represent important sources for the reconstruction of the ethnic and linguistic profile of this area. The course will outline the problematic research history, present a survey of the available archival sources, and demonstrate by means of selected examples the possibilities and limits of their anthropological and linguistic analysis. The participants will be trained in the respective methods for dealing with such old sources and apply them to one source themselves.

Organisatorisches:

Lernziele: Lesen, Interpretation von Originaltexten und Analyse der enthaltenen Daten zu Sprache und Kultur

Kursbewertung: Teilnahme; Hauslektüre; vollständige und pünktliche Erfüllung von Hausaufgaben; Übernahme, Bearbeitung und regelmäßige Vorstellung einer spezifischen Quelle

53 663 Medienwelten im Japan der Heisei- und Reiwa-Zeit

2 SWS 6+4 LP
PSE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Medien gestalten einen wesentlichen Teil des Alltags in der japanischen Gesellschaft am Beginn des 21. Jahrhunderts. In diesem Seminar sollen fiktionale Erzählwelten untersucht werden, die populäre Medienprodukte wie Spielfilme, TV-Dramen und Anime im zurückliegenden Jahrzehnt entworfen haben. Im Mittelpunkt stehen die Fragen, welche gesellschaftlichen Problemfelder ausgewählte Werke umreißen und welche Wertvorstellungen sie in diesem Zusammenhang formulieren.

Lernziele: Einblicke in aktuelle gesellschaftliche Debatten in Japan; Interaktionen von Medien und Gesellschaft differenzierter verstehen; Ansätze der qualitativen Medienforschung einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; begründete Wahl und Vorstellung eines Medienprodukts

Voraussetzung: Kenntnisse des Japanischen sind erwünscht, bilden jedoch keine Voraussetzung der Teilnahme

Methoden und Theorien: Qualitative Medienanalyse, Cultural Studies

MAP: Prüfungsform Projektpräsentation, semesterbegleitend

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 665 Unity in Diversity? Inszenierung und Funktionen nationaler Medienereignisse in heterogenen Gesellschaften

2 SWS 6+4 LP
PSE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Prüfung:

Multimediale Präsentation

53 665 Unity in Diversity? Inszenierung und Funktionen nationaler Medienereignisse in heterogenen Gesellschaften ÜWP

2 SWS 6+4 LP
PSE Mo 10-12 wöch. (1) N. Schneider
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Prüfung:

Multimediale Präsentation

53 668 GAMS Digital Research Colloquium (Season 4) (englisch)

2 SWS 5 LP
FOK Fr 10-12 wöch. (1) N. Schneider
1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt

In diesem jedes Semester stattfindenden, öffentlichen Forschungscolloquium stellen Promovierende, Postdoktorand*innen sowie Gastwissenschaftler*innen am Fachbereich Gender and Media Studies for the South Asian Region (GAMS) ihre aktuellen Forschungen vor. Das aktuelle Programm kann über die Webseite des Fachbereichs GAMS eingesehen werden (<https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/querschnitt/medialitaet>). Studierende, die sich die LV als Seminar im überfachlichen Wahlpflichtbereich anrechnen lassen möchten, können die dafür erforderlichen Arbeitsleistungen vorab mit Prof. Schneider vereinbaren.

Prüfung:

**53 686 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium
(deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

StudentInnenen, MitarbeiterInnen und Gäste tragen zu ihrer laufenden Forschung vor, wobei sowohl inhaltliche als auch methodische Schwerpunkte gesetzt werden können. Das Kolloquium dient dabei in erster Linie der Präsentation von Ergebnissen von Abschlussarbeiten. Für Studierende im Bereich „Sprache und Kommunikation“ ist die Teilnahme daher obligatorisch, im Master- und Promotionsstudium in allen Semestern und im Bachelorstudium mindestens ab dem dritten Semester.
 Students, department members, and guests report about their ongoing research, whereby the talks can be both thematically and methodologically oriented. The colloquium primarily serves the presentation of results arising from graduate research. For students with a specialization in the field of "Language and communication" participation is obligatory, for master and doctoral students in all semesters and for bachelor students beginning at least with the third semester

53 688 Business and Politics in Contemporary China (english)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 201 S. Eaton
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; BA Modul 11; Aufbaukurs Gesellschaft / Transformatio

How the blended learning will be implemented depends on the development of the pandemic; Details will be agreed upon with the participants at the beginning of the semester.

Regional focus: East Asia (China)

Content: This seminar provides students with an introduction to the study of contemporary Chinese political economy. The early sessions of the course will place China's economic development in global historical context before examining the characteristics of the Maoist command economy as well as reformers' approach to marketization after 1978. Later sessions will focus on current issues relating to the state's efforts to establish a sustainable, equitable and innovative economy. The final sessions examine China's role in an increasingly turbulent global economy. Working closely with the instructor, students will write a research paper on a topic related to the contemporary Chinese political economy. The language of instruction is English.

Learning objectives:

- To introduce students to the study of the contemporary Chinese economy
- To familiarize students with current debate about the durability and sustainability of the Chinese growth model
- To develop your essay writing skills in English

Course evaluation: Participation, short assignments

Requirements: Some familiarity with modern Chinese history as well as contemporary politics is desirable for participation in this seminar. Ideally, students will have previously completed a China-focused seminar in Modul 2.

MAP: Essay

Contact: simone.lang@hu-berlin.de

53 690 Industrie 4.0 und Plattformökonomie in China: Industriepolitik & Arbeitswelten im Wandel
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 201 D. Fuchs
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Kursinhalt: Seit der Weltwirtschaftskrise in den Jahren 2008-2009 hat sich der Umbruch des ökonomischen Wachstumsmodells in der Volksrepublik China beschleunigt. Die erklärte Zielsetzung der chinesischen Regierung besteht darin, das exportorientierte und arbeitsintensive Entwicklungsmodell durch eine innovations- und technologiegetriebene Wirtschaft mit hoher Wertschöpfung zu ersetzen. Auf Basis der im Jahr 2015 verlautbarten industriepolitischen Strategien Made in China 2025 und Internet Plus soll die Automatisierung, Digitalisierung und E-Kommerzialisierung der Ökonomie vorangetrieben werden. Das Seminar behandelt diese Transformation des chinesischen Wachstumsmodells und erörtert den damit einhergehenden Wandel von Arbeitsverhältnissen im "digitalen Kapitalismus" chinesischer Prägung.

Lernziele: Im ersten Abschnitt des Seminars werden Studierende in ausgewählte Theorie-Debatten und arbeitssoziologische Konzepte zur Analyse des so genannten "digitalen Kapitalismus" bzw. "Plattformkapitalismus" eingeführt. Darauf basierend erarbeiten sich die Teilnehmer*innen im zweiten Abschnitt des Kurses ein grundlegendes Verständnis der wesentlichen Gründe und Charakteristika der jüngsten industriepolitischen Maßnahmen in der Volksrepublik China. Anhand von aktuellen empirischen Befunden erörtern die Studierenden im dritten Abschnitt des Seminars schließlich den digitalen Wandel von Arbeitsbeziehungen in ausgewählten Sektoren der chinesischen Wirtschaft.

Für die Teilnahme sind keine spezifischen Vorkenntnisse erforderlich.

Kursbewertung: Aktive Teilnahme, Lektürenotizen, Kurzpräsentationen.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation.

Methoden und Theorien: Arbeitssoziologische Theorien & Methoden; Theorien zu digitalem Kapitalismus & Plattformökonomie.

MAP: Essay/Hausarbeit

53 696

ACHTSAMKEIT - Gesundheitsförderung und Bewusstseinsbildung; Eine Bewegung zwischen "westlicher" Wissenschaft und "fernöstlicher" Weisheit

2 SWS	3+4 LP				
SE	Fr	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Fr	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Fr	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Fr	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein

- 1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 13.05.2022 statt
 3) findet am 17.06.2022 statt
 4) findet am 15.07.2022 statt
 5) findet am 23.04.2022 statt
 6) findet am 14.05.2022 statt
 7) findet am 18.06.2022 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Meditation und Bewegung vor dem Hintergrund von Traditionen, die in Asien ausgebildet wurden. Sie sollen als Inspiration dafür dienen, Konzepte zu entwickeln, in denen der technokratische Ansatz des kapitalistischen Gesundheitssystems um ein aktives Verhältnis zum eigenen Körper und zur eigenen Gesundheit zumindest ergänzt wird. Dieses Verhältnis ist zentraler Gegenstand des Seminars, das auch praktische Übungen einbezieht.

Prüfung:
 Hausarbeit

53 697

Einführung in den Himmelsmeister Taoismus (Zhengyi dao) der Tang-Zeit (7.-9. Jh.)

2 SWS	3+4 LP				
BS	Mi	12-16	14tgl. (1)	DOR 24, 2.402	F. Reiter
1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Kontakt: florian.c.reiter@asa.hu-berlin.de					

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Modul 12: vertiefte literaturwissenschaftliche, kulturwissenschaftliche, ethnologische und religionswissenschaftliche Kenntnisse in Bezug auf die Studienregion Ostasien

Profil/Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Im Kurs werden Sektionen der säkularen Dynastiegeschichte (Tang), vor allem die Primärquellen aus dem daoistischen Kanon der Ming-Zeit gelesen.

Voraussetzungen: Die Studenten sollten die im Institut angebotenen Chinesisch-Kurse besucht haben und bereit sein, sich in die klassische Diktion einzulesen. Zudem empfiehlt es sich, mit der Bibliothek und ihrer Nutzung vertraut zu sein. Der Kurs eignet sich für jede Kombination im Bereich Aufbaustudium, China.

Methoden und Theorien: Textarbeit und die entsprechende Interpretation im Hinblick auf die Religions- und Kulturgeschichte Chinas.

Lernziele: Lektüre und Interpretation von Originaltexten, Abfassung akademischer Aufsätze.

Kursbewertung: Vorbereitung der Textlektüre, Präsentation im Kurs, Abfassung eines Aufsatzes, der eine Übersetzung aus den Primärquellen beinhaltet.

Prüfungsform: Essay/Hausarbeit

Abgabedatum Hausarbeit: Semesterende

53 698

Geschichte des Hinduismus

2 SWS	4+3 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	I118, 315	A. Schmiedchen
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Geschichte der Glaubenssysteme, die heute unter dem Terminus *Hinduismus* zusammengefaßt werden, von den Anfängen bis in die Gegenwart; Auswertung von Quellen in deutscher oder englischer Übersetzung und von Sekundärliteratur

Lesen und Interpretation von Originaltexten in englischer bzw. deutscher Übersetzung, akademisches Schreiben

Grundkenntnisse zur Geschichte Indiens / Südasiens wünschenswert, aber nicht Bedingung; keine Kenntnisse einer südasiatischen Sprache erforderlich

Prüfung:

Prüfungsform: Hausarbeit

Abgabedatum Hausarbeit: 30.9.2022

53 699

'Im Umbau' - Japans Übergang zur Moderne in den Werken der Schriftsteller Mori Ōgai (1862-1922) und Natsume Sōseki (1867-1916)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Kursinhalt: Mori Ōgai (1862–1922) und Natsume Sōseki (1867–1916) gelten als Mitbegründer der modernen japanischen Literatur und als sensible Beobachter des Übergangs ihrer Gesellschaft in die globale Moderne. Im Rahmen des Seminars werden ausgewählte autobiographische und literarische Texte, die in Übersetzung vorliegen, gemeinschaftlich untersucht. Neben Aspekten der Übersetzung erfahren die Fragen, welches Licht die Autoren auf die Begegnung der japanischen und der europäischen Gesellschaften werfen und welche Entwürfe nationaler und persönlicher Identität sie entwickeln, besondere Berücksichtigung.

Lernziele: Aspekte der Bildung kultureller Identität und der Entstehung transnationaler Lebensläufe verstehen; vertiefte Einblicke in (Japans) Übergang in die Moderne; Arbeit mit literarischen und publizistischen Texten einüben und Aspekte ihrer Übersetzung beurteilen.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Untersuchung eines literarischen Werks unter Berücksichtigung der leitenden Fragestellungen.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Interaktionen zwischen der Entstehung der modernen japanischen Literatur und der Bildung kultureller Identität.

Voraussetzung: Kenntnisse des japanischen sind erwünscht, bilden aber keine Voraussetzung. Möglichst Besuch eines japanbezogenen Angebots im Grundkurs Kultur / Identität.

Methoden und Theorien: Literaturwissenschaft; Übersetzungswissenschaft

MAP: Prüfungsform: Hausarbeit. Abgabedatum: 30.9.2022

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 700 **Indien als 'Hindu-Indien'? Zur gegenwärtigen Identitätsdebatte in Indien unter der BJP-Regierung**

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 217 F. Busjahn
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Zentrales Element der Politik und Ideologie der in Indien regierenden hindu-nationalistischen BJP ist die (Neu)Interpretation der Geschichte.

Ausgehend von der Frage nach den Wurzeln der Interpretation von Indien als Land der Hindus werden wir die aktuellen Debatten um die Geschichte und die Rolle der Geschichtsschreibung für die Politik analysieren.

Lernziel:

Erwerb/Vertiefung von Fähigkeiten bei der Analyse von wissenschaftlichen und politischen Texten, Anwendung der historischen Kenntnisse auf die aktuelle Situation

Prüfung:

Hausarbeit

53 701 **Japanisch-deutsche Übersetzung: Theorie und Praxis**

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 10:00-12:15 wöch. (1) JO10, 303 K. Kracht
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Kursinhalt: Der Kurs folgt der Frage nach den Voraussetzungen einer ethnographisch / japanologisch aussagefähigen Übersetzung. Details s. <https://klauskracht.jimdofree.com>. Der Teilnahme geht eine Studienberatung voraus. Kontakt:

Kursbewertung: Kursarbeit für den Erwerb eines Teilnahmescheins: Übersetzung, annotiert & eingeleitet (ca. 15 S.)

Voraussetzung: Das Seminar richtet sich an: a) TeilnehmerInnen von BA-Studiengängen, insbesondere des Studiengangs Asien / Afrika Teilnahmevoraussetzung: Grundkenntnisse des Japanischen, entsprechend der erfolgreichen Absolvierung der BA-Sprachmodule 1-4, bei ausländischen TeilnehmerInnen: fortgeschrittene Kenntnis des Deutschen, b) TeilnehmerInnen verschiedener MA-Studiengänge mit guten Kenntnissen des Deutschen und Japanischen.

Zur Vorbereitung empfohlen: *Japanische Geistesgeschichte*. Bearbeitet von Klaus Kracht in Zusammenarbeit mit Gerhard Leinss. Mit einer Einführung von Olof G. Lidin, Wiesbaden: Harrassowitz Verlag 1988. Werner Koller: *Einführung in die Übersetzungswissenschaft* (UTB 2011).

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Für Studierende des Bachelor-Studiengangs "Regionalstudien Asien / Afrika": Modul 12: Vertiefte literaturwissenschaftliche, kulturwissenschaftliche, ethnologische und religionswissenschaftliche Kenntnisse in Bezug auf die Studienregion Ostasien.

MAP: Regelmäßige Teilnahme und Hausarbeit. Abgabedatum Hausarbeit: 30.09.2022

53 702 **Lektürekursserie: Ethnographien muslimischer Gesellschaften / Reading Course Series: Ethnographies of Muslim Societies**

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 217 S. Hoffmann
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Die Lektüreserie bietet erstens einen Einstieg in das vertiefende Studium einzelner afrikanischer und asiatischer, durch den Islam geprägter Gesellschaften, dient zweitens der Vermittlung ethnologischer Begrifflichkeit und Theorie, übt drittens kritische Lektürefähigkeiten Monographien betreffend ein und vermittelt, zumindest beim Besuch mehrerer Lektürekurse (für M12, M17 und ÜWP-Bereich), einen fundierten Eindruck von Themen, Theorien und Methoden in der Erforschung muslimischer Lebenswelten in Afrika und Asien (genauer für das SS 2022: Usbekistan und Mali)

2 Lernziele

Wissen über einzelne durch den Islam geprägte Gesellschaften

Einführung in ethnologische Theorien

Entwicklung kritischer Lesefähigkeiten

3 Kursbewertung

Lektüre, Schlüsselzitate, Responsepaper (2x)

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Islam in lokalen **kulturellen** Kontexten; muslimische Lebenswelten und **Identitäten** in Afrika und Asien

Literatur:

Rasanayagam, Johan. *Islam in post-Soviet Uzbekistan: The morality of experience*. Cambridge university press, 2010. Soares, Benjamin. *Islam and the Prayer Economy: history and authority in a Malian town*. Edinburgh University Press, 2020.

Organisatorisches:

Regelmäßig (jedes Semester) stattfindender Lektürekurs mit wechselnden Inhalten (je eine Ethnographie zu einer afrikanischen und einer asiatischen, vom Islam geprägten Gesellschaft)

53 703 Queere Narrative in Literatur und Film im südlichen Afrika/Queer narratives in literature and film in Southern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

I118, 410

S. Gehrmann

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

In diesem Kurs steht die Vermittlung und Verhandlung queerer Lebenswelten in Literatur und Film des südlichen Afrika (Südafrika, Zimbabwe) im Mittelpunkt. In welchem Verhältnis stehen fiktionale Narrative zu den politischen Verhältnissen und LGBTQ+ Aktivismus? Welche spezifischen queeren Ästhetiken werden ersichtlich und wie können diese literatur- und filmwissenschaftlich herausgearbeitet werden? Diesen Fragen wird anhand ausgewählter Texte und Filme nachgegangen.

Lernziele: Analysieren von literarischen und filmischen Texten in genderkritischer und intersektionaler Perspektive.

Kursbewertung: Referat, Kurzessay, Übernahme von Lektüre- und Diskutand:innenaufgaben;

MAP: Hausarbeit

Voraussetzung: Bereitschaft zur Lektüre auch umfangreicher Texte.

Prüfung:

Hausarbeit

53 708 Sprache in Ostafrika / Language in East Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.505

C. Naumann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Dieser Lektürekurs beleuchtet Sprache(n) und Gesellschaft(en) im zentralen Ostafrika (Kenia, Tansania, Uganda, Ruanda, Burundi) und angrenzenden Regionen. Zu jeder Sitzung lesen und diskutieren wir Texte zu Themenbereichen wie Sprachfamilien (z.B. Bantu, Nilotisch oder Kuschitisch) und deren Sprachstrukturen, Verkehrssprachen, internationalen Sprachen (Englisch, Swahili, Arabisch) und deren lokalen Varietäten, Kontakt- und urbanen Sprachen (Sheng), Sprachtod, Medien oder Sprachpolitik.

This reading course examines language(s) and societies of central East Africa (Kenya, Tanzania, Rwanda, Burundi) and adjacent regions. We will read and discuss texts about topics such as language families (such as Bantu, Nilotic or Cushitic) and their linguistic structures, vehicular languages, international languages (English, Swahili, Arabic) and their local varieties, contact and urban languages (Sheng), language death, media and language policy.

Organisatorisches:

2 Lernziele

Im Kurs soll der Umgang und die Vertrautheit mit sprachwissenschaftlichen Termini, Konzepten, Standards und sekundären Fachtexten im Kontext afrikanischer Sprachen geübt werden. Schriftliche Zusammenfassungen (Exzerpte) werden trainiert.

3 Kursbewertung

Für die erfolgreiche Teilnahme ist die wöchentliche Lektüre eines Textes und die schriftliche Zusammenfassung von 3 – 5 Texten plus Präsentation erforderlich.

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Der Kurs bezieht sich auf Inhalte und Grundlagen aus der BA-Einführungsvorlesung Sprache & Kommunikation sowie dem Seminar "Einführung in die Sprachen Afrikas". Kenntnisse zu Sprachfamilien, großen Sprachen und soziolinguistischen Phänomenen werden in Bezug auf Ostafrika (und den Sprachkurs Swahili) vertieft und geübt.

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Im Normalfall werden oben erwähnte Vorkenntnisse aus dem BA Grundmodul Sprache und Kommunikation (oder dem MA-Kurs "Einführung in die Afrikalinguistik") vorausgesetzt; Ausnahmen sind möglich bei besonderem persönlichen Interesse für ostafrikanische Sprachen. Der Kurs soll linguistische Hintergrundinformationen zum Sprachkurs Swahili liefern und in einen weiteren regionalen Kontext setzen.

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

Im Kurs werden allgemeine (traditionelle), sprachtypologische und soziolinguistische Konzepte präsentiert, ergänzt durch ethnologische und historische Informationen. Auf spezielle linguistische Theorien (z.B. generative Linguistik) wird nicht eingegangen.

7 MAP (wenn relevant)

Prüfungsform: Hausarbeit

Abgabedatum Hausarbeit: 30.9.2022

53 709**Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa**

2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Das Seminar widmet sich den verschiedenen Methoden des Sprachvergleichs sowie den Klassifikationen, die sich aus diesen Ansätzen in afrikanischen Sprachen ergeben. Diese beziehen sich hauptsächlich auf die Einteilung von Sprachen nach ihrer genealogischen Verwandtschaft in Sprachfamilien durch die historisch-vergleichende Linguistik, die Zuordnung von Sprachen zu geographischen Sprachbünden durch die Areallinguistik, und schließlich den Vergleich von Sprachen unabhängig ihrer genealogischen und geographischen Position durch die Sprachtypologie. Dabei werden sowohl Forschungsgeschichte als auch wichtige Probleme im jetzigen Forschungsstand Berücksichtigung finden. The seminar deals with different methods of language comparison and the types of linguistic classifications that arise thereof for African languages. These concern notably the division of languages into language families according to their genealogical relationship by means of the historical-comparative method, the allocation of languages to linguistic areas by means of areal and contact linguistics, and finally the comparison of languages independently of genealogical and geographical affinity by means of linguistic typology. The course deals both with the history of science in this domain as well as important problems in the current scientific debates.

Organisatorisches:

2 Lernziele: Lesen und Interpretation von Originaltexten, Themenbearbeitung

3 Kursbewertung: Teilnahme, Hauslektüre und vollständige und pünktliche Erfüllung der relevanten Aufgaben, Übernahme und Vortrag eines Referats mit Handout

53 711**Struktur des Fula / Structure of Ful (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 410 K. Beyer
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Fula ist das Label für ein Sprachkontinuum, das sich über die gesamte Sahelzone Westafrikas ausbreitet. Als typische Sprache der atlantischen Familie zeigt sie einige interessante phonetische Merkmale (z.B. Implosive), ist aber vor allem für das umfassende Nominalklassensystem sowie für die vielschichtige verbale Derivationsmorphologie bekannt.

2 Lernziele

Entwicklung und Anwendung der Terminologie und Konzepte der grammatischen Analyse und grammatischen Beschreibung; Überblick über die Phonologie und Grammatik des Ful

Organisatorisches:

3 Kursbewertung

Teilnahmevoraussetzung: regelmäßige und aktive Teilnahme

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Schwerpunkt/Profil Sprache und Kommunikation: Anwendung der Terminologie grammatischer Beschreibung auf eine interessante Einzelsprache

Profil/ Schwerpunkt Afrika trans-/regional bzw. Westafrika: strukturelle Kenntnisse einer weiteren weitverbreiteten Sprache

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Erwünschte Vorkenntnisse: Grundlagen der Linguistik (Einführungsseminare Sprache und Kommunikation o.ä.)

Mögliche Anschlussseminare: evt. Möglichkeit eines digitalen Sprachkurses ab WiSe 2022/23

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

Sprachbeschreibung, Sprachtypologie, Sprachvergleichung, Grammatikanalyse, Phonologie, Soziolinguistik

7 MAP (wenn relevant)

Prüfungsform: Hausarbeit

Abgabedatum 30.09.2022

53 723**Lektürekurs: Perspektiven multidisziplinärer Regionalstudien zwischen regionaler Fokussierung und transregionaler Perspektivierung**

2 SWS 3+3 LP
 LK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 410 C. Derichs, S. Hoffmann
 LK Fr 10-12 wöch. (2) I118, 117 C. Derichs, S. Hoffmann

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Der Lektürekurs gibt einen Überblick über die vielfältigen methodisch-disziplinären Arten Area Studies zu betreiben und gibt jeweils einen Einblick die sechs Tracks, unter denen Studierende des MA Asien/Afrikastudien wählen können.

2 Lernziele

Überblick über multidisziplinäre Regionalstudien, Erfassen von Theoriedebatten

3 Kursbewertung

Schlüsselzitate, Textzusammenfassungen

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

einleitend

Profilandeutung (MA)**Regionalschwerpunkt (BA)**

Skalarität (regional transregional)

Region: für alle Tracks und Profile des MA

Organisatorisches:

Der Lektürekurs wird 2 Gruppen umfassen, die von Prof. Claudia Derichs und Stefan Hoffmann im Wechsel unterrichtet werden.

53 724 Case Study Methods for Area Studies (englisch)

2 SWS 3+2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) JO10, 301 S. Eaton
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

How the blended learning will be implemented depends on the development of the pandemic; Details will be agreed upon with the participants at the beginning of the semester.

Content: This seminar offers an introduction to the theory and practice of designing and carrying out case study research in area studies. In early seminars we will provide an overview of research methods commonly used by researchers investigating social and political topics. We then turn to an in-depth exploration of case study approaches. Working closely with the instructor, students will design and carry out a case study-based research project. The language of instruction is English.

Course evaluation: Participation, short assignments

MAP: Essay

Contact: simone.lang@hu-berlin.de

53 733 Theories of Political Violence (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

1 Kursinhalt

This seminar introduces the study of political violence with a focus on the behavior, structure, and dynamics of insurgencies and rebellions. Given the explosion of research on civil wars and conflict after 9/11, this course does not aim to provide a comprehensive overview of the literature, but instead focuses on core topics within the current debate: why people fight, variations in patterns of violence, networks structures and armed organizations, rivalry and revenge, state making and rebel governance in conflict zones, aid provisions and the causation or prolongment of conflict, gender and civil war, knowledge production concerning conflicts and its impact on violent practices in conflict zones, and the relationship or the at-times blurred line between organized crime and war. The focus lies explicitly on the most recent scholarship. The course will be labor-intensive, with two mandatory readings per session.

2 Lernziele

Theories of Political Violence

3 Kursbewertung

Aktive Teilnahme, nachgewiesen durch die Beantwortung von Fragen und einem Referat

4 Thematischer Bezug zu

Säule und Modul*

Das Seminar bietet eine Einführung in ein Forschungsfeld, dass sich mit Kultur und Identität genauso beschäftigt wie mit Politik und Gesellschaft und ihren lokal-globalen Herausforderungen

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Als einführendes Seminar sind keine spezifischen Vorkenntnisse erforderlich.

6 Methoden und Theorien

(wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Hausarbeit

Prüfung:

Hausarbeit 31.03.2022

53 737 Anime. Der japanische Animationsfilm lokal und global

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit der Entstehung des japanischen Animationsfilms im frühen 20. Jahrhundert und verfolgt seine Entwicklung bis in die Gegenwart. Grundlegende Forschungsbeiträge sowie ausgewählte Anime-Schaffende und ihre Werke sollen gemeinsam besprochen bzw. untersucht werden. Dabei geht es nicht nur um die medienhistorische Einordnung, sondern im Sinne der Regionalstudien auch um die Untersuchung der Fragen, wie Anime zu gesellschaftlichen Debatten beitragen und die Bildung kultureller Identitäten fördern.

Lernziele: Grundzüge der Animegeschichte im globalen Kontext verstehen; Kenntnis ausgewählter Forschungsperspektiven; Ansätze der qualitativen Medienanalyse einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Untersuchung eines Anime unter Berücksichtigung der leitenden Fragestellungen

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Beitrag des Mediums Anime zur Bildung kultureller Identität

Voraussetzung: Keine Voraussetzungen für die Teilnahme

Methoden und Theorien: Qualitative Medienanalyse, Cultural Studies

MAP: Prüfungsform: Hausarbeit, Abgabedatum Hausarbeit: 30.9.2022

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 738 Media practices of multi-local families (englisch)

2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Due to a multitude of social and technological developments over the last decades, the concepts and structures of family as well as the practices of kinship, relatedness and care are currently subject to profound transformation processes. How do digital media practices interact with the changing notion of family as something which is not given, but rather something you 'do', especially in the context of labor migration and geographically dispersed families? And what exactly changes when the 'doing' of family and relatedness involves 'new' instead of 'old' communication media - i.e. Zoom, FaceTime, mobile phones, Instagram and Facebook instead of letters, home videos or the landline? How are the changing gender roles negotiated, especially in the context of "mediated parenthood", care for elderly family members and care migration, and to what extent do they impact on related processes of social change? These are just a few questions which serve to illustrate the complex interlocking of communication media and new technologies with the increasing dissociation of work/place and family.

Prüfung:

Hausarbeit bis 30.09.2022

53 739 Postkoloniale afrikanische Literaturen/Postcolonial African Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 S. Gehrman,
 P. Mforbe
 Chiangong
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In this class, a selected choice of plays and novels from the 20th and 21st centuries and across different regions on the African continent and its Diasporas will be read and analyzed through the lens of postcolonial theory.

Students will have an overview on important developments in postcolonial African prose and theater texts; they will be enabled to discuss texts critically, to identify postcolonial aesthetics and political agendas.

Kursbewertung/Schein: aktive Teilnahme, je 2 Kurzesays und 2 Kurzreferate

53 740 Multilingualism and language planning in Greater China

2 SWS 3+4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Klöter
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Profil: Sprache und Kommunikation

Regionalschwerpunkt: Asien trans/regional

Kursinhalt: Language planning, according to a definition by Gottlieb and Chen, "refers to deliberate efforts to direct, change or preserve the acquisition, structure, or functional allocation of structural language codes within a given society" (2001: 4). In this seminar course, we will analyze language planning in China, Hong Kong, Macao, Singapore and Taiwan - a region known as "Greater China" due to the close commercial, ethnic, cultural and linguistic ties with China. Specifically, we will discuss the following questions: What languages are spoken within these polities? What measures have been taken in the field of language planning? What are the effects of language planning? What are the ideological underpinnings of language planning?

Lernziele: Am Ende des Semesters kennen Studierende Grundbegriffe und theoretische Ansätze der Sprachplanung. Sie sind in der Lage, diese auf Fallbeispiele in der Greater China-Region anzuwenden und unter Bezugnahme auf selbständig recherchierte Sekundärliteratur Forschungsfragen zu entwickeln.

Kursbewertung: Für eine Teilnahmebestätigung (3 LP) müssen Studierende ein Thesenpapier anfertigen und die Inhalte mündlich präsentieren

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Soziolinguistischer Schwerpunkt (Sprache und Kommunikation) bei regionaler Fokussierung auf eine Teilregion Asiens (Asien trans/regional).

Mögliche Anschlussseminare: Im Wintersemester können die erworbenen Kenntnisse im Rahmen des Forschungsmoduls vertieft werden.

Methoden und Theorien: Einführung in theoretische Ansätze der Sprachplanung und Mehrsprachigkeitsforschung

MAP: Es besteht die Möglichkeit, das Modul im Rahmen dieses Seminars mit einer Hausarbeit abzuschließen.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53 741 China in the Anthropocene: Environmental and Climate Politics in the PRC (englisch)

2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) JO10, 201 S. Eaton
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; The course is taught together with Prof. Genia Kostka, FU

How the blended learning will be implemented depends on the development of the pandemic; Details will be agreed upon with the participants at the beginning of the semester.

Content: This seminar offers a detailed examination of mainland China's efforts to achieve „green transformation“ #####). We begin with an exploration of the concept of the anthropocene and what it implies for state leaders' dreams of sustainable development. With these insights in mind, we then turn to a close look at key elements of China's climate and environmental politics.

Learning objectives:

- To introduce current academic and policy debate about a.) viable sustainability pathways and green transformations for countries, and b.) the relative merits of democratic and authoritarian forms of government in achieving sustainability
- To introduce students to the key features of China's "environmental authoritarianism," a key reference point in global debate about approaches to sustainability
- To develop students' skills of oral argument and debate in English

Course evaluation: Participation, short assignments

Thematic reference to pillar and module: This seminar builds on the *Einführungsvorlesung* lecture on "Governance in the Anthropocene" in the Lokal-Globale Herausforderungen stream.

Requirements: Some familiarity with modern Chinese history as well as contemporary politics is desirable but not required.

Methods and theories: Environmental politics

Contact: simone.lang@hu-berlin.de

53 746 Feminist/Women's Movements/Groups in Turkey: A Philosophical Approach (englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4 LP / 4+3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) I. Küçükkirca
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

This course is an introduction to make sense of the feminist/women's movements in Turkey from a philosophical perspective by focussing particularly on the historical changes of six prominent concepts used in the feminist/women's movements in Turkey after 1970s: equality, freedom, sisterhood, solidarity, coalition and conflict. Each week will focus on one movement/group and will question which concepts are of primary use for what political, economic reasons by taking race, class, sex(uality), culture and womanhood as relevant theoretical axes. The course will end with a critical discussion on the relationalities of the feminist/women's movements in Turkey.

The course has three main aims: First, it opens up a critical space to discuss the feminist/women's movements in Turkey historically. Secondly, it aims to make sense of the movements' political agendas from a philosophical/conceptual perspective. Third, it will provide a space to discuss the relationalities of the movements.

1. Gaining abilities on how to think critically and analytically on the feminist/women's movements in Turkey;
2. Approaching feminist/women's movements from a philosophical perspective;
3. Developing oral skills of presenting knowledge: qualified papers are going to be presented at an online panel at the end of the semester;

Gaining confidence in critical writing: qualified papers are going to be published on a blog at the end of the semester.

Prüfung:

Reflection papers

Presentations

Final Paper

53 757 Einführungsvorlesung Kultur/Identität

2 SWS 3 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Gehrman,
M. Stephan-
Emmrich
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

In der überregionalen Vorlesung erwerben Studierende Kenntnisse über kulturelle und Identitätsprozesse in den Studienregionen, die sie befähigen, transregionale, multidisziplinäre und vergleichende Perspektiven einzunehmen.

Organisatorisches:

Prüfung:

Keine

53 770 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
CO Mi 16-18 14tgl./1 (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 04.05.2022 bis 13.07.2022 statt

Das Afrikakolloquium ist eine 14tägige Reihe von Gastvorträgen und Diskussionen zu aktuellen Themen der Afrikaforschung in allen ihren Facetten. Es ist interdisziplinär angelegt und häufig in englischer sowie teils in deutscher Sprache. Das Programm wird zu Beginn des Semesters ausgehängt und online veröffentlicht.

53 774 The forgotten crisis of Myanmar (englisch)

2 SWS

CO	Do	18-20	Einzel (1)	I118, 117	J. Neumann
	Do	18-20	Einzel (2)	I118, 117	J. Neumann
	Do	18-20	Einzel (3)	I118, 117	J. Neumann
1) findet am 05.05.2022 statt					
2) findet am 02.06.2022 statt					
3) findet am 07.07.2022 statt					

1 Kursinhalt

In the colloquium „The forgotten crisis of Myanmar“ three panel discussions with different speakers look from three different angles at the ongoing crisis in Myanmar and discuss #WhatsHappeningInMyanmar. The topics of the three sessions are “How does Germany approach the Myanmar conflict?”, “Post coup d’état: armed resistance and peaceful protest”, and “Post coup d’état: business as usual in Myanmar?”

2 Lernziele

3 Kursbewertung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Guest students are welcome. Pls register in advance at johanna.neumann.1@hu-berlin.de

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

keine MAP

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)

Das Berliner Institut für Islamische Theologie bietet im Überfachlichen Wahlpflichtbereich fünf Module an:

- B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart (10 LP)
- B-08a Interreligiöse Begegnungen (10 LP)
- B-09a Islam in Deutschland und Europa (10 LP)
- B-20 Individuelle Profilbildung I (10 LP)
- B-21 Individuelle Profilbildung II (5 LP)

Näheres regelt die Studien- und Prüfungsordnung des BA-Studiengangs Islamische Theologie (AMB 74/2019). Bitte melden Sie sich über AGNES für die Lehrveranstaltungen an!

B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart

9610096ÜWAIslam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	M. Gharaibeh
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt				

Die Vorlesung führt in die Geschichte der Islamischen Theologie in muslimischen Gesellschaften von der Entstehung bis in die Gegenwart ein. Dabei legt sie den Fokus auf wichtige historische Ereignisse, die Entstehung bedeutender Denk- und Rechtsschulen und auf immer wiederkehrende Themenfelder islamischer Theologie. Insbesondere der diachrone Vergleich von verschiedenen Ideen und Konzepten sowie Interpretationen und Neudeutungen zeigt, wie muslimische Theolog*innen ihre Religion vor dem Kontext ihrer Zeit ausformuliert haben.

9610097ÜWAIdeengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit (1250-1517)

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Gharaibeh
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110478>

Das Seminar knüpft an die Inhalte der Vorlesung "Islam in Geschichte und Gegenwart" an und ist als Vertiefungsmodul gedacht. Dabei werden ideengeschichtliche Ansätze und Theorien der Wissenssoziologie und der Kulturwissenschaften vorgestellt, die zu einem tieferen Verständnis von ideen- und theologiegeschichtlichen Entwicklungen verhelfen. Im Fokus steht die Islamische Theologie im Kontext der Mamlukenzeit (1250–1517). Auf Grund des Quellenreichtums dieser Zeit eignet sie sich besonders gut zur Kontextualisierung von Theologiegeschichte.

9610098ÜWP Die Gelehrten sind die Erben der Propheten"; Leben und Wirken ausgewählter muslimischer Rechtsgelehrter

2 SWS 3 LP
SE Di 08-10 wöch. (1)
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

S. Kurnaz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110358>

Im vielen muslimischen Werken wird der Hadith zitiert, der der Lehrveranstaltung den Titel gibt: Die Gelehrten sind die Erben der Propheten (*inna l-#ulamā# wara#at al-anbiyā#*). Sie räumt den Gelehrten eine große Autorität ein und erklärt ihr Ansehen, das sie noch heute genießen. Die Gelehrten verstehen sich in diesem Hadith bestätigt und bestehen auf ihre Verantwortung, das islamische Recht auszugestalten und zu systematisieren. Diejenigen, die sie sich mit dem Recht befassen, werden als Rechtsgelehrte (*fuqahā#*, Sg. *faqīh*) bezeichnet. Sie haben in der Geschichte unterschiedliche Tätigkeitsfelder gehabt: Sie waren z.B. Richter (Kadis), Muftis (Gutachter), Berater, Notare und Lehrer an Medresen. In ihrer letzten Funktion galten sie auch als Vorbilder für ihre Studierenden: Es war in der Geschichte immer wichtig zu wissen, bei wem man studierte. Also generierte sich durch die Schüler-Lehrer-Beziehung ein Autoritätsnetzwerk.

Das Seminar will dem Leben und Wirken ausgewählter Rechtsgelehrter nachgehen und sich die Frage stellen, wie Studierende die jeweiligen Ansätze der Rechtsgelehrten mit Rücksicht auf ihre Biographie heute wissenschaftlich durchdringen können.

Literatur:

David Powers, Susan Spector, und Oussama Arabi (Hgs.): *Islamic Legal Thought. A Compendium of Muslim Jurists*, Leiden [u.a.] 2013.

9610099ÜWR Islamic Intellectual History: Scriptural Exegesis in the Classical Period (englisch)

2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1)
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

A. Ehteshami

This course will introduce students to important themes in classical Islamic thought via the multifaceted interpretive histories of selected passages from the Quran. The texts and commentaries range chronologically, geographically, and thematically (from the exegetical, theological, and legal to philosophical and mystical). The first part of the course offers a historical survey of major and marginal theories and trends of scriptural exegesis. The second part explores how these theories have been applied to several Quranic themes such as God, creation, faith, law, gender relations, morality, suffering, and esoteric knowledge. The readings are a mix of primary and secondary sources; all are in English.

9610100ÜWR Konzepte zur Ethik aus der muslimischen Tradition am Beispiel von Tasköprizade (gest. 968/1561)

2 SWS 3 LP
UE Do 12-14 wöch. (1)
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

BU26, 117

F. Akan Ayyildiz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110365>

Muslimische Theologen haben sich in diversen theologischen Disziplinen mit ethisch relevanten Fragen auseinandergesetzt. Damit war die Ethik ein intradisziplinäres Thema, ein Forschungsfeld zwischen Rechtswissenschaften (*fiqh*), Systematische Theologie (*kalām*), Hadithwissenschaften und Koranexegese (*tafsīr*). Darüber hinaus beschäftigten sich auch Bewegungen wie die Askese (*zuhd*) mit ethisch relevanten Fragen und Problemen. Eine eigenständige Disziplin der Ethik gab es daher bis zum 5/11. Jhd. nicht. Erst mit Einfluss von unterschiedlichen Denkern, wie z.B. Ibn Miskawayh (gest. 421/1030), Ibn Sīnā (gest. 428/1037) und Na#īr ad-Dīn al-#ūṣī (gest. 672/1274) etablierte sich eine neue Traditionslinie in der Theologie, in der die Ethik neben theologischen auch mit Rücksicht auf philosophische und mystische Konzepte systematisch ausgearbeitet wurde. In dieser Traditionslinie befindet sich auch das Ethik-Konzept von al-#ud al-Dīn al-#ī (gest. 756/1355). Sein Werk *Risālat al-a#lāq* (bekannt als *al-Ahlāq al-#A#udiyya*) brachte zahlreiche Kommentare hervor, die seine Ausführungen zur Ethik weiterdachten. In diesem Kurs sollen anhand des berühmtesten Kommentarwerks *Šar# al-A#lāq al-#A#udiyya* von al-#asköprizāde al-#med Efendī (gest. 968/1561) einige theoretische Konzepte dieses Genres herausgearbeitet und auf Möglichkeiten des Transfers auf zeitgenössische Fragen diskutiert werden. Aber auch Probleme aus dem Bereich der praktischen Ethik sollen angegangen werden. Ziel ist es dabei, ein Verständnis für rezeptions- und ideengeschichtliches Arbeiten zu entwickeln.

Literatur:

Salem, Feryal. „#asköprizāde Ahmed Efendī's Commentary on the Ethical Philosophy of al-#ud al-Dīn al-#ī: Theory and Praxis of Muslim Philosophical Ethics in the Sixteenth Century“. In *Journal of Islamic Ethics* 5 (Januar 2021): 1- 37.

9610111ÜWR Muslimisch-Religiöse Praktiken in Südostasien

2 SWS 3 LP
SE wöch.

C. Seise

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110314>

Dieses fortgeschrittene Bachelorseminar richtet sich fächerübergreifend an interessierte Studierende, die einen Einblick in religiöse Praktiken von Muslimen in Südostasien erhalten möchten. Es steht auch Studierenden im Master offen. Im Fokus stehen u.a. Feiern zum Geburtstag des Propheten Muhammad, Todesrituale, religiöse Praktiken während des Ramadan, *Ziarah* und andere Themen. Außerdem werden die Studierenden einen historischen Einblick in die Entwicklung des Islam in muslimischen Mehrheits- und Minderheitengesellschaften in Südostasien erhalten. Gleichzeitig bietet das Seminar einen ersten praktischen Einblick in

Methoden zur Erforschung von religiösen Praktiken. Dazu wird ein Seminartermin für eine Kurz-Exkursion reserviert. Das Lesen von hauptsächlich englischsprachigen Texten vor den Präsenzterminen und eine aktive Teilnahme ist Voraussetzung für eine Teilnahmebestätigung. Das Seminar wird als Blockseminar in Präsenz gehalten.

B-08a Interreligiöse Perspektiven

Bitte belegen Sie je ein Seminar und eine Übung. Dabei kann Ihnen die Ringvorlesung als Übung angerechnet werden, sofern Sie die speziellen Arbeitsleistungen in der Veranstaltung erfüllen.

B-09a Islam in Deutschland und Europa

9610093ÜW Einführung in die Islamische Religionspädagogik

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 T. Isik Sadullah
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110485>

Die LV soll einen breiten Überblick über die in der deutschen Wissenschaftslandschaft neu etablierte Fachdisziplin der Religionspädagogik und Praktischen Theologie verschaffen. Hierzu gehört eine wissenschaftstheoretische Profilierung der Islamischen Religionspädagogik und Praktischen Theologie in den Fächerkanon der Islamischen Theologie. Zu diesem Etablierungsprozess neuer Wissenschaftszweige gehört vor allem die Institutionalisierung des Islamischen Religionsunterrichts in verschiedenen Bundesländern, die Rolle der islamischen Religionsgemeinschaften und der rechtliche Rahmen hierzu. Die politische sowie religionspädagogische Begründungsgrundlage für den islamischen Religionsunterricht bilden das Herz dieser LV, wenn auch gleich die weiteren Handlungsfelder der Praktischen Theologie einen weiteren Schwerpunkt bilden.

Literatur:

Peter Antes/Rauf Ceylan, Muslime in Deutschland, Wiesbaden 2017.

Almila A. Akca, Moscheeleben in Deutschland, Bielefeld 2020.

Irka-Christin Mohr (Hrsg.), „Islamunterricht – Islamischer Religionsunterricht – Islamkunde. Viele Titel – ein Fach?“, Bielefeld 2009.

B-20 Individuelle Profilbildung I

Für das Modul B-20 kombinieren Sie bitte zwei Vorlesungen mit einem Seminar und einer Übung .

9610090ÜW Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) S. Kurnaz
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110356>

Die Vorlesung hat zum Ziel die Entstehung und Entwicklung der Islamischen Theologie in Deutschland und Europa nachzuzeichnen, ihre Entstehungsdynamiken zu analysieren und den Versuch zu unternehmen, sie in der muslimischen Wissenschaftstradition und in der Universitätslandschaft zu verorten. Um diesem Ziel gerecht zu werden, teilt sich die Vorlesung in drei Kernbereiche auf: 1) Islamisch-theologische Studien in Deutschland und Europa (Fokus: Deutschsprachiges Europa) und Verhältnisbestimmung Islamische Theologie und Islamwissenschaften, 2) Islamische Wissenschaften: Ihr Entstehungskontext und ihre Kategorisierung, 3) Einführung in islamische Wissenschaftsdisziplinen: Koranwissenschaften, Hadithwissenschaften, Rechtswissenschaften, systematische Theologie, Philosophie und Mystik.

Die ersten beiden Kernbereiche verstehen sich als eine kritische, historische Aufarbeitung der Entwicklungen, wobei der zweite Kernbereich zusätzlich der Frage nachgeht, wie sich die unterschiedlichen Kategorisierungen der Wissenschaften auf die künftige Entwicklung der islamischen Theologie auswirken können. Im dritten Kernbereich wird die Entwicklung der Wissenschaftsdisziplinen als Grundlagenwissen für das Studium historisch aufgearbeitet.

9610096ÜW Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. (1) M. Gharaibeh
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151

9610097ÜW Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit (1250-1517)

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Gharaibeh
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151

9610098ÜWPDie Gelehrten sind die Erben der Propheten"; Leben und Wirken ausgewählter muslimischer Rechtsgelehrter

2 SWS 3 LP
SE Di 08-10 wöch. (1) S. Kurnaz
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152

9610099ÜWRIslamic Intellectual History: Scriptural Exegesis in the Classical Period (englisch)

2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) A. Ehteshami
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152

9610100ÜWRKonzepte zur Ethik aus der muslimischen Tradition am Beispiel von Tasköprizade (gest. 968/1561)

2 SWS 3 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) BU26, 117 F. Akan Ayyildiz
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152

9610101ÜWR Einführung in die Systematische Theologie (Kalam)

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) M. Sievers
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Reflektieren (*na #ar*) und Nachdenken (*tafkīr*) stehen im Zentrum des Kalām, der systematischen Theologie des Islams. Schon früh haben Muslim*innen begonnen, theologisch nachzudenken und dabei auch immer wieder grundsätzlich gefragt: Kann, darf oder muss theologisch reflektiert werden? Führt die autonome Vernunft zu Wissen über Gott? Wie verhält sich rationale Erkenntnis zum offenbaren Wissen?

In dieser Vorlesung wollen wir uns mit der Entwicklung dieser Disziplin beschäftigen, über ihre Methoden sprechen und vor allem einen Überblick über ihre zentralen Themen gewinnen: Im Mittelpunkt stehen die Diskussionen zu Gottes Existenz, der Attributenlehre, der Theodizee, der Prophetie sowie der Auferstehung. Dabei wird immer wieder gefragt, wie sich die klassische Darstellung der islamischen Glaubensgrundlagen in unserem gegenwärtigen Kontext verstehen lässt.

Nach Abschluss der Anmeldungen erhalten Sie eine Mail mit dem Zugang zum Moodle-Kurs.

Literatur:

Sabine Schmidtke, „Rationale Theologie“, *Islam – Einheit und Vielfalt einer Weltreligion*, Hg. Rainer Brunner, Stuttgart: Kohlhammer, 2016, 167-90.

Josef van Ess, „Early Development of Kalām“, *Kleine Schriften by Josef van Ess, Volume 1*, Hg. Hinrich Biesterfeldt, Leiden: Brill, 2018, 882-902.

Mustafa Shah, „Islamic Kalām: Rational Expressions of Medieval Theological Thought“, in Houari Touati (Hg.), *Encyclopedia of Mediterranean Humanism*, Spring 2014, online abrufbar unter: <https://www.encyclopedia-humanisme.com/?Islamic-Kal%C4%81m>.

9610102ÜWR Einführung in die islamische Ethik

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Sievers
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Was ist gutes und richtiges Handeln? Und wie lässt sich darüber aus einer islamisch-theologischen Perspektive nachdenken? Das Seminar bietet eine Einführung in zentrale Begriffe, Ansätze und Themen der Ethik aus islamischer Sicht. Dabei wird ein Überblick über ethische Theorien der islamischen Tradition aus Kalām, islamischem Recht und islamischer Philosophie gegeben. Anhand von Bereichsethiken wie Medizinethik und Umweltethik wird dann in konkrete Problemlagen und deren Reflexion eingeführt. Ein zentrales Lernziel des Seminars ist die Befähigung zur eigenständigen theologischen beziehungsweise ethischen Positionierung.

Bitte beachten Sie: Drei Sitzungen des Seminars werden durch eine Kooperationsveranstaltung des *Ethiknetzwerks Christentum Islam* zum Thema Umweltethik ersetzt. Diese findet am 12. Juni ab 9:15 Uhr statt, bitte halten Sie sich diesen Termin frei. Dabei geht es um die Thematisierung ethischer Fragen im Austausch mit Studierenden der christlichen Theologien. Am Standort Berlin finden diese beiden Sitzungen in Kooperation mit dem Seminar "Schöpfung – Schöpfungsbewahrung – Umweltethik" von Prof. Benedikt Schmidt (Institut für Katholische Theologie) statt.

Nach Abschluss der Anmeldungen erhalten Sie eine Mail mit dem Zugang zum Moodle-Kurs.

Literatur:

Majid Fakhry, *Ethical Theories in Islam*, Leiden: Brill, 1991.

George Hourani, *Reason and Tradition in Islamic Ethics*, Cambridge: Cambridge University Press, 1985.

Ayman Shihadeh, „Theories of Ethical Value in Kalām: A New Interpretation“, *The Oxford Handbook of Islamic Theology*, Hg. Sabine Schmidtke, Oxford: Oxford University Press, 2016.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Ausfalltermine und den Zusatztermin am Samstag, den 12.6.!

9610103ÜWRIslamic Philosophy of Religion: The Classical Period (c. 800-1200) (englisch)

2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. (1) A. Ehteshami
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

This course is an introduction to the field of philosophy of religion, explored through the works of Muslim thinkers of the classical period (c. 800-1200). We will examine some of the central topics in the intersection of religion and philosophy such as the existence and providence of God; prophecy and revelation; faith and rationality; miracles; ethics; suffering and theodicy; and the afterlife. Although our readings will chiefly be from the medieval period, debates over these topics have continued to preoccupy believers and non-believers to the present. The readings are a mix of primary and secondary sources; all are in English.

9610104ÜWR Einführung in die islamische Mystik

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Emirahmetoglu
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110433>

Diese Lehrveranstaltung, die die mystische Tradition der islamischen Religion in den Fokus nimmt, gliedert sich in zwei Hauptteile. In der ersten Semesterhälfte wird ein Überblick über die historische Entwicklung, verschiedene Praktiken und Positionen sowie zentrale Themen und Konzepte der islamischen Mystik gegeben werden. In der zweiten Semesterhälfte werden dann ausgewählte Textabschnitte von einem der prominentesten Vertreter der islamischen Mystik behandelt: Ibn al-'Arabī (1165-1240). Dabei werden einerseits zentrale Aspekte seiner Lehren sowie Gottesbild, Menschenbild und erkenntnistheoretische Ansätze erörtert bzw. diskutiert, andererseits sollen anhand von Grundthemen und Fragestellungen seiner Gedankenwelt die Schnittstellen und Verflechtungen zwischen mystischer, philosophischer und theologischer Traditionen der islamischen Religion gezeigt werden.

9610105ÜWRAn Introduction to Mysticism in Rumi's Mathnawi (englisch)

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) R. Akbari
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; digital

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110427>

Students acquire basic knowledge of Islamic Mysticism and its general similarities with and differences from Islamic theology. You will gain basic knowledge of the most important historical trends, discourses, representatives and schools in Islamic Mysticism; as well as an overview of their key concepts, terms, and sources. You will learn how to contextualize the major themes of Islamic Mysticism within Rumi's Book of Mathnawi. In addition, you will be able to reflect critically on the existing literature pertaining to Rumi's intellectual heritage and analyze his moral, mystical and religious teachings in view of practical matters and contemporary social issues.

Literatur:

Chittick, William C. *The Sufi path of love: The spiritual teachings of Rumi*. SUNY Press, 1984.

Chittick, William C. *The Sufi Doctrine of Rumi*. World Wisdom, Inc, 2005.

Lewis, Franklin D. *Rumi – Past and Present, East and West: the life, teachings, and poetry of Jalāl Al-Din Rumi*. Oneworld Oxford, 2000.

Mojaddedi, Jawid. *Beyond dogma: Rumi's teachings on friendship with God and early Sufi theories*. Oxford University Press, 2012.

Schimmel, Annemarie. *Mystical dimensions of Islam*. University of North Carolina Press, 1975.

Schimmel, Annemarie. *The triumphal sun: A study of the works of Jalaloddin Rumi*. Vol. 8. SUNY Press, 1993 [1978].

Schimmel, Annemarie. *Rumi*. Oxford University Press, 2014.

9610111ÜWRMuslimisch-Religiöse Praktiken in Südostasien

2 SWS 3 LP
SE wöch. C. Seise
detaillierte Beschreibung siehe S. 152

B-21 Individuelle Profilbildung II

Für das Modul B-21 kombinieren Sie bitte eine Vorlesung mit einer Übung.

9610090ÜWR Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) S. Kurnaz
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153

9610096ÜWRIslam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. (1) M. Gharaibeh
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151

9610099ÜWRIslamic Intellectual History: Scriptural Exegesis in the Classical Period (englisch)

2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) A. Ehteshami
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152

9610100ÜWRKonzepte zur Ethik aus der muslimischen Tradition am Beispiel von Tasköprizade (gest. 968/1561)

2 SWS 3 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) BU26, 117 F. Akan Ayyildiz
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152

9610101ÜWREinführung in die Systematische Theologie (Kalam)

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) M. Sievers
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

9610103ÜWRIslamic Philosophy of Religion: The Classical Period (c. 800-1200) (englisch)

2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. (1) A. Ehteshami
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

9610104ÜWREinführung in die islamische Mystik

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 E. Emirahmetoglu
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

9610105ÜWRAn Introduction to Mysticism in Rumi's Mathnawi (englisch)

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) R. Akbari
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

9610111ÜWRMuslimisch-Religiöse Praktiken in Südostasien

2 SWS 3 LP
SE wöch. C. Seise
detaillierte Beschreibung siehe S. 152

Institut für Katholische Theologie (IKT)

Das Zentralinstitut für Katholische Theologie (IKT) bietet verschiedene Bachelormodule im Überfachlichen Wahlpflichtbereich an. Die Module bestehen aus jeweils 3 Lehrveranstaltungen (1 Vorlesung und 2 Seminare) welche mit einer Prüfung abgeschlossen werden. Dafür erhalten Sie 10 LP. Darüberhinaus werden auch zwei Mastermodule im üWP angeboten. Diese bestehen jeweils aus einer Vorlesung und einem Seminar, ohne Prüfung. Hierfür erhalten Sie jeweils 5 LP. Die Anerkennung eines gesamten Moduls erfolgt über das Prüfungsbüro des IKT. [Hinweise dazu finden Sie hier.](#) Die Anerkennung von einzelnen Lehrveranstaltungen müssen Sie in Ihrem Haupt- bzw. Erstfach-Institut klären. Eine Anerkennung von einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgt NICHT über das Prüfungsbüro des IKT!

B-08 Interreligiöse Perspektiven

9620011 Theologie der Religionen

2 SWS
VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 008 F. Körner
1) findet vom 28.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

9620012 Christliche Stellungnahmen zu Judentum und Islam. Aktuelle Stimmen aus Theologie und Kirchen
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 F. Körner
 1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

9620013 Ethik konkret: Fallbesprechungen in der Medizinethik
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 B. Schmidt
 1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

B-09 Theologie - Gott zur Sprache bringen

9620014 "Krieg soll nach Gottes Willen nicht sein!"/ Kriegserfahrungen, Gewalttheorien und Friedenshoffnungen in der Geschichte des Christentums
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 M. Thureau
 1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

9620015 Erasmus von Rotterdam: Querela Pacis - Eine Theologie des Friedens?
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 219/220 S. Schöch
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620016 Friedensethik und Kriegstheologie in den Orthodoxen Kirchen.
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 R. Elsner
 1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt ; Beginnt in der 2. Vorlesungswoche, am 26.04.2022!
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

Ü1 Einführung in Theorie und Praxis interreligiöser Begegnung

9620011 Theologie der Religionen
 2 SWS
 VL Do 18-20 wöch. (1) BU26, 008 F. Körner
 1) findet vom 28.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

9620012 Christliche Stellungnahmen zu Judentum und Islam. Aktuelle Stimmen aus Theologie und Kirchen
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 F. Körner
 1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 99

Ü2 Religionsphilosophie und Theologische Ideengeschichte

9620026 Epistemische und religiöse Autorität
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger, H. Tetens
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9620027 Vernunft und Glaube
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger
 1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Studium Oecologicum

Für den Abschluss des Studium Oecologicum und den Erhalt einer offiziellen Urkunde müssen Studierende das **Studium Oecologicum I** (Ringvorlesung "Der Grüne Faden" und zugehöriges Posterseminar mit insg. 5 LP) sowie das **Studium Oecologicum II** (freie Wahl eines oder mehrerer Vertiefungskurse(s) im Gesamtumfang von min. 5 LP) absolvieren. Die beiden Bestandteile müssen nicht im selben Semester absolviert werden. Sobald beide Teile abgeschlossen sind, können sich Studierende eine Bescheinigung über den Abschluss des Studium Oecologicum ausstellen lassen. Weitere Informationen unter <https://hu.berlin/studoeec>

3312001 Studium Oecologicum I: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit

3 SWS

IV

Do

16-18

wöch. (1)

S. Jasper,
J. Niewöhner

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Unter den Linden 6, Raum 3038

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=110339>

In Zeiten globaler ökologischer und gesellschaftlicher Krisen und derer komplexen Wechselwirkungen ist das Schlagwort „Nachhaltigkeit“ in aller Munde. Doch was bedeutet eigentlich Nachhaltigkeit und wie wird dieser Begriff von unterschiedlichen Perspektiven mit Inhalt gefüllt? Wie können wir jetzt sowohl ein gutes Leben innerhalb planetarer Grenzen und globaler Gerechtigkeit führen als auch kommenden Generationen eine lebenswerte Zukunft gestalten?

Als verpflichtender Kernbestandteil des [Studium Oecologicum Nachweises](#) [1] an der Humboldt-Universität zu Berlin vermitteln die Ringvorlesung „Der Grüne Faden – ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit“ (Studium Oecologicum I) ergänzt durch einen Vertiefungskurs (Studium Oecologicum II) Zugänge zu den Grundlagen des Themenkomplexes Nachhaltigkeit und fördern die Kompetenz zum nachhaltigen Denken und Handeln über die eigene Fachdisziplin hinaus. Die Vorträge der Ringvorlesung von Forschenden der HU, externen Wissenschaftler*innen sowie Menschen aus der Praxis geben einen umfassenden und differenzierten Einblick in Themengebiete, wie Politik, Ökologie, soziale Nachhaltigkeit, nachhaltiges Wirtschaften sowie einen Transfer zum nachhaltigen Handeln im Alltag.

Wir möchten dazu anregen, Zusammenhänge aufzudecken, um Barrieren einer nachhaltigen Entwicklung zu erkennen und Ideen zu entwickeln, welche diese Barrieren überwinden können. Die Ringvorlesung „Der Grüne Faden – ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit“ wird seit 2015 jedes Semester von Studierenden für Studierende aller Fachrichtungen und für alle anderen Interessierten angeboten. Das Programm umfasst Perspektiven aus verschiedenen Fachbereichen und Disziplinen, welche jedes Semester von unterschiedlichen Referent*innen vorgestellt werden. Damit richtet sich dieses Lehrangebot sowohl an alle Menschen, für die das Format und die Inhalte neu sind, als auch an diejenigen, die bereits Vorwissen, möglicherweise durch vergangene Ringvorlesungen, erlangt haben.

Eine Anmeldung nur zum Besuch der Ringvorlesung ist nicht nötig. Für die Prüfungsleistung bzw. die Anrechnung von Leistungspunkten im Überfachlichen Wahlpflichtbereich (ÜWP) muss die Anmeldung zu diesem Modul in AGNES fristgerecht erfolgt sein. Der Besuch ist mehrfach möglich, der Erwerb der 5 Leistungspunkte im Überfachlichen Wahlpflichtbereich ist jedoch nur einmalig möglich und erfordert die Anmeldung zur Prüfungsleistung in AGNES!

Getragen und organisiert wird die Veranstaltung von der studentischen Initiative [Nachhaltigkeitsbüro der HU](#) [2].

Termine mit verpflichtender Anwesenheit für den Erwerb der 5 Leistungspunkte sind die Posterpräsentation im Juni (die genauen Daten werden noch bekannt gegeben).

Die Voraussetzungen für den Erwerb von 5 Leistungspunkten sind:

- regelmäßige und aktive Teilnahme
- Einreichen von mind. 5 Portfolioleistungen (Beantwortung von 3 – 4 offenen Fragen) zu den entsprechenden Sitzungen der Ringvorlesung online über Moodle.
- Präsentation eines eigenständig im Team ausgearbeiteten wissenschaftlichen Posters zu einem Thema der Nachhaltigkeitsforschung als Modulabschlussprüfung.

Wegen der durch die anhaltende Pandemie beschränkten Möglichkeiten der Lehre wird das Lehrformat möglicherweise digital stattfinden.

[1] <https://www.nachhaltigkeitsbuero.hu-berlin.de/de/studium-oecologicum>

[2] <https://www.nachhaltigkeitsbuero.hu-berlin.de/de>

Prüfung:

Voraussetzungen für den Erwerb von 5 Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme, das Einreichen von 5 Portfolioleistungen und eine wissenschaftlichen Poster-Präsentation. Portfolios können zu den Terminen der Ringvorlesung binnen einer Woche eingereicht werden.

Die Anrechnung der 5 Leistungspunkte für das *Studium Oecologicum I* ist nur einmalig möglich und setzt die für Studierende der HU zwingend die Anmeldung zu der Prüfungsleistung in AGNES voraus.

Studium Oecologicum II: Vertiefung

Für das **Studium Oecologicum II** (StudOec II) muss entweder ein Kurs im Umfang von min. 5 LP oder können auch mehrere Kurse mit einem summierten Gesamtumfang von min. 5 LP absolviert werden. Werden zwei oder mehr Kurse absolviert, müssen diese nicht zwangsläufig im selben Semester belegt werden, sondern können zeitlich unabhängig voneinander besucht werden.

Das gelistete Lehrangebot besteht aus regulären ÜWP-Kursen verschiedener Institute und unterliegt aufgrund beschränkter Kapazitäten den Teilnahmevoraussetzungen der jeweiligen Lehrveranstaltung (z.B. erfolgreiche AGNES-Zulassung). Die

Vergabe der Punkte am Ende des Semesters erfolgt regulär über das anbietende Institut. Um das Studium Oecologicum Zertifikat zu erhalten, müssen die Studierenden die Leistungsnachweise der Vertiefungskurse unter studium-oecologicum@hu-berlin.de eingependet werden.

Die Lehrenden wurden vorab über die Aufnahme ihrer Kurse ins Studium Oecologicum informiert. Daher werden diese in der ersten Sitzung die Teilnahme am StudOec II abfragen oder die Studierenden können sich selbst in den ersten Sitzung als StudOec II Teilnehmer*innen erkennbar zeigen. Sollten Kurse bereits vollständig belegt sein, können Studierende des Studium Oecologicums eine Mail an die/den Lehrenden senden und studium-oecologicum@hu-berlin.de in CC setzen.

Die Liste mit den Vertiefungskursen kann unter folgendem Link abgerufen werden: <https://box.hu-berlin.de/f/cac83df9e93e4bb089ed/>

3312196 Studieren transformieren?! - Die Uni als Reallabor für nachhaltige Entwicklung

2 SWS

PT

Do

13-15

wöch. (1)

RUD16, 1.206

V. Pinzger,
H. Prawitz

1) findet ab 21.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110760>

„Die Philosophen haben die Welt nur verschieden interpretiert, es kommt aber darauf an, sie zu verändern.“

Mit diesem berühmten Zitat erinnert uns Karl Marx in der Eingangshalle des Hauptgebäudes der Humboldt-Universität daran, dass zur akademischen Bildung mehr gehört als das Sammeln von theoretischem Wissen: Wir müssen **lernen zu handeln und damit aktiv unsere Umwelt zu beeinflussen**. Aber wie können wir das tun? - Wie können wir angesichts globaler sozio-ökologischer Krisen wie der Klima- oder der Biodiversitätskrise handeln?

Genau an dieser Stelle setzt das Konzept der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) an. Ziel dieses Bildungsansatzes ist es, Menschen zu befähigen, nachhaltig zu denken und zu handeln, ihren eigenen Einfluss zu verstehen und in eine globale Perspektive zu stellen.

Mit dem Projektstudium werden in diesem Sinne zwei Ziele verfolgt: Im Tutorium habt ihr die Möglichkeit, in einem interdisziplinären Team das Konzept, die Ideen und die Methoden von BNE kennen zu lernen und das Gelernte direkt umzusetzen: In direkter Zusammenarbeit mit der [studentischen Initiative Nachhaltigkeitsbüro](#) und dem [Studium Oecologicum](#) wollen wir in diesem Semester das schon bestehende Angebot „Nachhaltigkeitsvorlesung: Der Grüne Faden“ gemeinsam neu konzipieren und weiterentwickeln.

Literatur:

Haan, Gerhard de (2002): *Die Kernthemen der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung*. In: ZEP: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung. DOI: 10.25656/01:6177

Bormann, Inka; Haan, Gerhard de (Hg.) (2008): *Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (SpringerLink Bücher).

Overwien, Bernd; Rode, Horst (Hg.) (2013): *Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Lebenslanges Lernen, Kompetenz und gesellschaftliche Teilhabe*. Opladen, Berlin und Toronto: Barbara Budrich.

Organisatorisches:

Das Seminar kann als Vertiefungskurs im [Studium Oecologicum](#) angerechnet werden.

Zentralinstitut Professional School of Education (PSE)

Überfachliche Angebote im Lehramt weiterer Fachbereiche

3313089 Unterrichten mit digitalen Medien

2 SWS

5 LP

SE

Block (1)

C. Lachmann

1) Die LV findet digital statt. Die Termine sind an folgenden Freitagen immer von 09:00-15:00 Uhr: 03.06., 10.06., 17.06., 24.06. und 01.07.22.

Das Potenzial digitaler Medien im Unterricht wird noch nicht von allen Lehrkräften in Deutschland ausgeschöpft. So zeigt die 2018 durchgeführte Schulleistungsstudie ICILS, dass insgesamt nur 23,2% der Lehrkräfte in Deutschland täglich digitale Medien im Unterricht einsetzen (vgl. Eickelmann, Bos & Labusch, 2019). Welche Kompetenzen speziell Lehrende haben sollten, um mit und über digitale Medien unterrichten und die digitale Kompetenz der Schüler*innen fördern zu können sowie digitale Medien auch für die Arbeit (z. B. Kooperation im Kollegium) nutzen zu können, beschreibt der Europäische Kompetenzrahmen DigCompEdu (Digital Competence of Educators) (Redecker, 2017).

Der Lehrstuhl „Didaktik für Informatik/Informatik und Gesellschaft“ und die Professional School of Education (PSE) der Humboldt-Universität zu Berlin greifen dieses Thema mit dem Modul „Digitale Medien im Unterricht“ auf.

In insgesamt fünf Lehrveranstaltungen wird in diesem Seminar zunächst geklärt, was dies genau für digitale Kompetenzen sind. Darüber hinaus erlernen die Studierenden digitale Medien didaktisch sinnvoll und innovativ im Unterricht einzusetzen. Dabei werden von den Studierenden fachspezifische Beispiele diskutiert und entwickelt. Das Seminar soll einen aktiven Beitrag zur Förderung der berufsbezogenen digitalen Kompetenzen angehende Lehrkräfte leisten und somit zukünftigen Lehrkräften den kompetenten Umgang mit digitalen Medien im Unterricht erleichtern.

Organisatorisches:

Die Teilnahme besteht aus fünf Blockveranstaltungen, welche via Zoom durchgeführt werden.

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls wenden Sie sich zur Anrechnung der Studienleistung bitte mit dem Teilnahmenachweis an das zuständige Prüfungsbüro.

Wir empfehlen Ihnen, die Anrechnung des Moduls in der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge oder im überfachlichen Wahlpflichtbereich der Masterstudiengänge vorab durch Rücksprache mit der Mitarbeiterin/dem Mitarbeiter des zuständigen Prüfungsbüros sicherzustellen.

Die LV findet digital statt.

Die Termine sind an folgenden Freitagen immer von 09:00-15:00 Uhr: 03.06., 10.06, 17.06., 24.06. und 01.07.22.

54 025 (Schrift-)Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen"

2 SWS SE	2-5 LP Fr	10-16	Einzel (1)	UL 6, 2095A	C. Röber, F. Wehner
	Fr	10-16	Einzel (2)	UL 6, 2095A	C. Röber, F. Wehner
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	C. Röber, F. Wehner
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	C. Röber, F. Wehner

- 1) findet am 06.05.2022 statt
2) findet am 13.05.2022 statt
3) findet am 07.05.2022 statt
4) findet am 14.05.2022 statt

Die Kurve der empirischen Resultate zum schriftsprachlichen Lernen in deutschsprachigen Schulen zeigt seit dem Beginn der Messungen 2000 nach unten. Die Ergebnisse weisen nach, dass fast ein Viertel der Lernenden in deutschen Schulen nicht die gesellschaftlich notwendigen sprachlichen Fähigkeiten erwirbt. Das Forschen nach den Ursachen für diesen Tatbestand fand und findet vorrangig im außerschulischen Raum statt. So werden hauptsächlich Faktoren wie Mehrsprachigkeit sowie „Bildungsferne“ und/oder prekäre ökonomische Situationen der Familien als Ursachen angegeben. Steht der Unterricht selbst zur Debatte, beschränkt sich seine Analyse in aller Regel auf die Diskussion seiner Methoden. Die Frage, ob sich die unterrichtliche Präsentation des Gegenstands auf der Ebene oberhalb der methodischen, also auf der der fachlichen Modellierung, für ein „verstehendes Lernen“, also für ein systematisches Lernen, eignet, bleibt vielfach ungestellt – obwohl die fachliche Bezugswissenschaft der Didaktik überzeugende Modellierungen darbietet. So ist zu fragen, ob die Schriftsprache derzeit überhaupt in einer Form unterrichtet wird, die es den Lernenden ermöglicht, an ihr bisher erworbenes Sprachwissen anzuknüpfen und in ihm Regularitäten zu entdecken, die sie für das weitere Lernen autonom werden lassen. Es hat sich erwiesen, dass die Beantwortung dieser Frage einen veränderten didaktischen Blick auf sprachliche Strukturen und deren Repräsentationen im Unterricht erfordert. Entsprechend wird das Seminar sprachtheoretische und lerntheoretische Faktoren zugunsten eines systematischen Unterrichts, der Grundlage für „verstehendes Lernen“, verbinden, der – so lässt sich zeigen – nicht nur möglich, sondern auch im allerhöchsten Maße notwendig ist (s.o.).

Prüfung:

Im Rahmen dieses Seminars können 2-5 LP erworben werden. Die Voraussetzungen dafür werden gemeinsam in der ersten Sitzung besprochen.

54 329 "Gut beraten in der Sekundarschule!" - Elterngespräche und Beratungskompetenzen von Lehrkräften

2 SWS SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	GEO 47, 0.12	M. Zimmermann
-------------	----	-------	------------	--------------	---------------

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Lehrerinnen und Lehrer sind in ihrem Berufsleben mit zahlreichen Aufgaben konfrontiert, die weit über die Unterrichtsgestaltung hinausgehen. Dazu zählen auch die Vorbereitung und Durchführung von Beratungsgesprächen. So dienen Beratungsgespräche im Rahmen von Elterngesprächen dem zielgerichteten Kontakt und der Zusammenarbeit zwischen Erziehungsberechtigten und Schule und können Spannungen abbauen, Missverständnisse reduzieren, sowie gemeinsame Ziele definieren. In der Sekundarschule werden Eltern häufig eingebunden, wenn es um Konflikte oder Probleme geht und die Eigenverantwortung der Schüler und Schülerinnen rückt mit fortschreitendem Alter immer mehr in den Vordergrund. Dabei finden Elterngespräche in Zeiten der COVID-19 Pandemie zunehmend auch digital statt. Die Anlässe von Elterngesprächen sind vielfältig und können unterschiedliche Themen betreffen, wie den Umgang mit Lernschwierigkeiten, die Nutzung digitaler Medien oder auch die Entscheidung zu einem Schulwechsel. Beratungskompetenzen können somit als Schlüsselkompetenzen von allen Lehrkräften verstanden werden. Oftmals stehen Lehrkräfte jedoch solchen (analogen und digitalen) Beratungssituationen im Schulalltag unvorbereitet gegenüber. Dieses Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien (ISG), die sich mit den Grundlagen von Beratungsansätzen und systemischer Gesprächsführung beschäftigen möchten. Im Rahmen des Seminars werden – basierend auf zentraler wissenschaftlicher Literatur – diese Grundlagen auf die spezifischen Bedarfe im Sekundarschulalltag übertragen und durch praktische Übungen erprobt. Dabei werden auch die Besonderheiten von digitalen Beratungssettings thematisiert.

Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung (GSZ)

530230 Urban Studies: Un/Safety in Urban Space (ÜWP)

2 SWS BS	Block (1)	T. Blokland, I. Helbrecht
-------------	-----------	------------------------------

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 10.06.2022 statt

Das Seminar richtet sich an **Studierende im überfachlichen Wahlpflichtbereich (ÜWP)**. Es ist interdisziplinär ausgerichtet und wird vom Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung (GSZ) verantwortet.

Introduction Session: Mo. 25.04. from 10:00 to 12:00.

Blockseminar Sessions: Thursday 9.06. & Friday 10.06.22, respectively from 10:00 to 17:00.

All sessions take place at GSZ, M ø hrenstr. 40/41, 10117 Berlin (4th floor, room 415).

Seminar description:

How is safety constructed in urban space? Both geographers interested in the imagination of safe life, safe environment and existential needs of safety. Professor Helbrecht and colleagues have been developing a framework inspired by the psychoanalyst Jacques Lacan to understand what kind of psycho-spatial arrangements of what they describe as 'home-making' are involved in establishing ontological security. Security and safety in urban space can also be thought from a relational perspective in which the unit of analyses are the social interactions and relations of passers by in fluid encounters in cities, as has been the main focus of work on safety and public space by Professor Blokland and her team, who have developed the thesis that roots and routes can both contribute to sense of home, comfort and safety. In this research seminar, we will bring these perspectives into conversation in interdisciplinary urban studies: after a brief introductory session for which students must prepare by reading 4 key texts, the seminar consist of two days of walking-as-method in combination with sit-down discussions, at the end of which students produce collective contributions in the form of a blog, drawing on the fragments of urban life as collected during the two day as and their reflections drawing form the theories. The seminar is limited to max. 15 students with evidenced previous experiences in qualitative research and good knowledge of urban geography/sociology

Literatur:

Botterill, Kate, Peter Hopkins, and Gurchathen S. Sanghera. 2019. "Young People's Everyday Securities: Pre-emptive and Pro-active Strategies towards Ontological Security in Scotland." *Social & Cultural Geography* 20 (4): 465–84.

Dirksmeier, Peter, and Ilse Helbrecht. 2015a. "Everyday Urban Encounters as Stratification Practices: Analysing Affects in Micro-situations of Power Struggles." *City* 19 (4): 486–98.

Laing, Ronald D. 1990. *The Divided Self: An Existential Study in Sanity and Madness*. London: Penguin Books.

Prüfung:

Präsentation und Exposé

Career Center

Schlüsselkompetenzen und praxisbezogene Lehrveranstaltungen

ÜWP-Angebote für Bachelorstudierende

Sozial- und Methodenkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers

www.careercenter.hu-berlin.de .

2739658 "Kommunikation kompakt - Gesprächs- und Verhandlungsführung und Sprechen im öffentlichen (virtuellen) Raum"

3 SWS 5 LP

MOD

10-17

Block (1)

DOR 24, 3.025

B. Jogschies

10-17

Block+Sa (2)

DOR 24, 3.025

B. Jogschies

1) findet vom 04.07.2022 bis 06.07.2022 statt

2) findet vom 21.07.2022 bis 23.07.2022 statt

Der Kurs verfolgt folgende Lernziele:

- Erwerb von Kenntnissen über körpersprachliche Grundlagen für gelingende Kommunikation, Gesprächsanalyse und -techniken
- Zielbewusste Gesprächsführung in verschiedenen Anwendungssituationen
- Nutzung der individuellen Ressourcen im Dialog
- Angstfreies, selbstbewusstes Auftreten im öffentlichen bzw. virtuellen Raum
- Bewusster und flexibler Umgang mit den Inhalten und Gestaltungsmitteln
- Grundkenntnisse über Wirkung von Auftritt, Sprache, Stimme,
- Sinnvoller und effektiver Einsatz von Präsentationen

Ablauf und Inhalte:

- **Körpersprache - Nonverbale Kommunikation** Ausgehend von den Grundbedingungen für gelingende Kommunikation nach Carl Rogers Empathie, Akzeptanz, Kongruenz analysieren wir Wirkungen von Blickkontakt, Mimik, Auftritt, Positionen im Raum.
- **Lie to me - Authentizität und Glaubwürdigkeit** Bei beruflicher Kommunikation wird eine professionelle Distanz zum Privaten erwartet. Im Vorteil ist, wer gute Miene zum bösen Spiel machen kann und hinter die Fassaden des Gegenüber sehen kann.
- **Man kann nicht nicht kommunizieren** - Gesprächsanalyse nach Watzlawick, Berne, Cohn, Schultz von Thun, u.a.
- **Wir müssen reden - Training** verschiedenen Gesprächssituationen mit entsprechenden Techniken: Smalltalk, Beratungsgespräche mit aktivem Zuhören, Debatten in kontrolliertem Dialog, Konfliktgespräche etc.
- **Kreativität kennt Regeln** - Brainstorming, Humor als Stresslöser, Elevatorpitch
- **Der erste Eindruck - Bewerben** Simulation von Bewerbungs- und Personalgesprächen, Training von angemessener Selbstdarstellung
- **Die 4 Seiten eines Auftritts** - Analyse von Vortragssituationen, Bedürfnisse und Wirkungen, Kriterien für Feedbacks
- **Körper-Stimm-Training** Ein guter Stimmsitz sorgt für natürliche Autorität und Durchsetzungsvermögen. Saubere Artikulation sorgt nicht nur für Verständlichkeit sondern ist auch mit Intelligenz und sozialer Stellung konnotiert.
- **Lebendige, interaktive Präsentationen** - Die Wahl der Gestaltungsmittel zur Visualisierung und der methodisch-didaktische Aufbau eines Vortrags zur Aktivierung des Publikums

- **Weg mit dem Lampenfieber - Auftrittsübungen** Was verschafft mir Selbstbewusstsein und Sicherheit beim öffentlichen Auftritt? Wie visualisiere ich meine Inhalte? Wie lenke ich mein Publikum? Wie erzähle ich gute Geschichten? Wie gehe ich mit schwierigerem Publikum um?
- **Vorträge und öffentliche Debatte zum Thema** Training der Vorträge unter unterschiedlichen räumlichen und technischen Bedingungen, Nachfragen und Feedback des Publikums

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739659 "Verhandlungstraining"

3 SWS
MOD

10-16

Block (1)

ZI13, 3.510

M. Kreutter

10-16

Block (2)

ZI13, 3.510

M. Kreutter

10-16

Block (3)

ZI13, 3.510

M. Kreutter

1) findet vom 26.04.2022 bis 27.04.2022 statt

2) findet vom 10.05.2022 bis 11.05.2022 statt

3) findet vom 17.05.2022 bis 18.05.2022 statt

Wir verhandeln fast jeden Tag. Ob im Alltag, im Privatleben oder in der beruflichen Praxis. Schon früh lernen wir entweder Kompromisse einzugehen oder auf unserer Position zu verharren und unser „Recht“ einzufordern. Falls Sie sich hier wiederfinden, gehen Sie von der Annahme aus: In Verhandlungen geht es darum einen vorhandenen Wert zu verteilen.

In diesem Seminar befassen wir uns mit ausgewählten kommunikationstheoretischen Konzepten, den wichtigsten verhandlungstheoretischen Ansätzen und Methoden zur Verhandlungsvorbereitung und -analyse. Wir wenden in Simulationen und Rollenspielen verschiedene Gesprächsführungs- und Argumentationstechniken an und üben, mit Konfliktsituationen angemessen umzugehen. Denn, egal, ob Sie um eine Gehaltserhöhung bitten, Verträge aushandeln oder ein Gruppenprojekt planen – Erfolgreiches Verhandeln schließt immer eine reflektierte Kommunikationskompetenz mit ein. In diesem Modul lernen Sie Ihr Sprachverhalten bewusst zu steuern, die Signale des Gegenübers verstehen und die Verhandlung positiv zielgerichtet zu gestalten. Kurzum: Sie trainieren die Fähigkeit bewusst zu verhandeln.

Bitte beachten Sie: Die Voraussetzung für den Erwerb der 5 Leistungspunkte: Der Besuch des **ersten Tages ist Pflicht**, aktive Teilnahme, Übernahme einer Begriffspatenschaft. (Themen werden im Seminar besprochen)

Ein Handout mit Literaturliste, Informationen und Begriffspatenschaften erhalten Sie am ersten Tag.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739663 "Öffentlich sprechen - für potenzielle Berufsredner_innen"

3 SWS
MOD

10-17

Block (1)

H. Golpon

10-17

Block (2)

H. Golpon

1) findet vom 20.06.2022 bis 22.06.2022 statt

2) findet vom 06.07.2022 bis 08.07.2022 statt

Ausgehend von der performativen Erfahrung des Theaters gilt es, den Teilnehmenden wirkungsvollere stimmlich-sprachliche und körpersprachliche Gestaltungskompetenzen für öffentliche Auftritte zu vermitteln.

Das gesamte Vorstellungs- und Ausdruckspotential der Teilnehmenden soll angesprochen, herausgefordert und entwickelt werden. Natürliche rhetorische Begabungen werden gefördert und inszenatorische Fähigkeiten mit Hilfe dramaturgischer Elemente herausgebildet.

Die Veranstaltung ist gedacht für diejenigen Studierenden, in deren zukünftiger beruflicher Tätigkeit die öffentliche Rede routinemäßiger Bestandteil sein wird: Ob im Gerichts-, Hör-, Plenarsaal; ob in Wirtschaft, Politik oder Medizin – ein überzeugender Auftritt ist "die halbe Miete".

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist regelmäßige und engagierte Teilnahme an den Veranstaltungen, selbstständige Recherche und Bearbeitung eines Übungstextes, die Lösung von Zusatzaufgaben im Moodle-Kurs, Lektüre von angegebener Sekundärliteratur und die Offenheit, Feedback zur persönlichen Wirkung zu geben und entgegenzunehmen. Erwartet wird von den Teilnehmenden die Bereitschaft, sich auf die Übungen zur Erweiterung der stimmlichen und körpersprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten einzulassen.

Das Halten einer Rede in einem großen Raum unter praxisähnlichen Bedingungen bildet den Abschluss der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 252

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739671 Konfliktmanagement - Konflikte erkennen, bewältigen und vorbeugend vermeiden

3 SWS

MOD

09-16

Block (1)

DOR 24, 3.025

P. Karch

09-16

Block (2)

DOR 24, 3.025

P. Karch

09-16

Block (3)

DOR 24, 3.006

P. Karch

1) findet vom 22.08.2022 bis 23.08.2022 statt

2) findet vom 29.08.2022 bis 30.08.2022 statt

3) findet vom 05.09.2022 bis 06.09.2022 statt

Friede, Freude, Eierkuchen im Job ist die Ausnahme, viel häufiger sind Missverständnisse, Frustrationen und emotionale Ausbrüche. Denn der berufliche Alltag birgt zahlreiche Konfliktpotenziale, sei es mit Vorgesetzten, Kollegen oder Kunden. Mal geht es um Ziele, mal um Werte, mal um Methoden, mal um Rollen. Und immer um Kommunikation.

Nach Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung sind Sie in der Lage, mit den vielfältigen Konfliktpotenzialen des beruflichen (und privaten) Alltags intelligent umzugehen. Sie haben neue Konfliktvorbeugungs- und Konfliktlösungsstrategien erlernt und können Gespräche sowohl ergebnis- als auch beziehungsorientiert führen.

Themen & Inhalte:

Zentrale konfliktrelevante Kompetenzen werden auf drei Ebenen vermittelt:

Haltung: Wie begegne ich mir selbst und wie meinem Gegenüber (u.a. Selbstbild, Transaktionsanalyse, Johari-Fenster, Konflikt- und Führungsstile, Egoismus vs. Altruismus, Beobachtung vs. Bewertung, wissend vs. fragend)

Konfliktkompetenz: Welche Konfliktpotenziale gibt es (Prävention), woran können sich anbahnende Konflikte erkannt werden (Diagnose) und wie können eingetretene Konflikte gelöst werden (Bewältigung)

Kommunikation: Worauf kann ich achten, wenn ich authentisch und stimmig auftreten will (Zusammenspiel von verbalen, paraverbalen und nonverbalen Signalen, Kommunikationstreppe, Kommunikationsquadrat, Aktives Zuhören, typische Kommunikationsfallen wie „Du-Botschaften“, „müssen“, Tilgungen, etc.)

Didaktik & Methodik:

Ein breiter Methodenmix (u.a. NLP, Gewaltfreie Kommunikation, Szenisches Arbeiten, Training Emotionaler Kompetenzen) und eine ausgewogene Mischung aus Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit gewährleisten eine abwechslungsreiche Lernumgebung. Eine besondere Bedeutung kommt dem Feedback als Instrument der Konfliktvorbeugung und -bewältigung zu.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist u.a. die Bereitschaft zur Selbstreflexion, das Einbringen eigener Konfliktthemen und das Bearbeiten eines persönlichen Konfliktthemas im Rahmen einer schriftlichen Hausarbeit. Zu bedenken ist, dass die Lehrveranstaltung einen sehr hohen Praxisanteil (u.a. Rollenspiele!) aufweist und zahlreiche Möglichkeiten zur Selbsterfahrung und damit zur Persönlichkeitsentwicklung bietet. Echtes Interesse am Thema und eine aktive Teilnahme sind daher unerlässlich!

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739673 "Öffentlich sprechen - für potenzielle Berufsredner_innen"

3 SWS

MOD

10-17

Block (1)

UL 6, 2014A

H. Golpon

10-17

Block (2)

UL 6, 2014A

H. Golpon

Mi

10-17

Einzel (3)

UL 6, 2093

H. Golpon

1) findet vom 12.09.2022 bis 14.09.2022 statt

2) findet vom 26.09.2022 bis 27.09.2022 statt

3) findet am 28.09.2022 statt

Ausgehend von der performativen Erfahrung des Theaters gilt es, den Teilnehmenden wirkungsvollere stimmlich-sprachliche und körpersprachliche Gestaltungskompetenzen für öffentliche Auftritte zu vermitteln.

Das gesamte Vorstellungs- und Ausdruckspotential der Teilnehmenden soll angesprochen, herausgefordert und entwickelt werden. Natürliche rhetorische Begabungen werden gefördert und inszenatorische Fähigkeiten mit Hilfe dramaturgischer Elemente herausgebildet.

Die Veranstaltung ist gedacht für diejenigen Studierenden, in deren zukünftiger beruflicher Tätigkeit die öffentliche Rede routinemäßiger Bestandteil sein wird: Ob im Gerichts-, Hör-, Plenarsaal; ob in Wirtschaft, Politik oder Medizin – ein überzeugender Auftritt ist "die halbe Miete".

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist regelmäßige und engagierte Teilnahme an den Veranstaltungen, selbstständige Recherche und Bearbeitung eines Übungstextes, die Lösung von Zusatzaufgaben im Moodle-Kurs, Lektüre von angegebener Sekundärliteratur und die Offenheit, Feedback zur persönlichen Wirkung zu geben und entgegenzunehmen. Erwartet wird von den Teilnehmenden die Bereitschaft, sich auf die Übungen zur Erweiterung der stimmlichen und körpersprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten einzulassen.

Das Halten einer Rede in einem großen Raum unter praxisähnlichen Bedingungen bildet den Abschluss der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739674 Gelungene Selbstpräsentation in Fachvortrag, Bewerbung und Diskussion

3 SWS	5 LP				
MOD	Mo	09-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
	Di	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.006	A. Strittmatter
	Do	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.006	A. Strittmatter
	Fr	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
	Mo	09-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
	Mi	09-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
1) findet am 12.09.2022 statt					
2) findet am 13.09.2022 statt					
3) findet am 15.09.2022 statt					
4) findet am 23.09.2022 statt					
5) findet am 26.09.2022 statt					
6) findet am 28.09.2022 statt					

Die Momente, in denen es darum geht, die eigenen Kenntnisse, Fähigkeiten, Kompetenzen und die eigene Persönlichkeit zu präsentieren, nehmen zu. Und der überzeugende persönliche Auftritt ist oft entscheidender als die Fülle des mitgebrachten Wissens. Wenn Sie häufig wortgewandteren Menschen den Vortritt lassen und sich hinterher ärgern, dass Sie nicht zum Zug kommen, sind Sie richtig bei uns!

Ziel der Lehrveranstaltung: Sie sind in der Lage, selbstbewusst Ihre Fähigkeiten, Kompetenzen und Überzeugungen glaubhaft zu präsentieren. Dabei hilft Ihnen eine realistische Selbsteinschätzung der eigenen Person. Sie wissen um Ihre Stärken beim Kommunizieren mit anderen und vertrauen auf authentische Wirkung.

Inhalte:

- Annäherung Selbstbild - Fremdbild
- Umformulieren negativer Glaubenssätze
- Umgang mit Lampenfieber
- Optimierung der Körpersprache (Mimik, Gestik, Blickkontakt, Haltung)
- Atem-, Stimm- und Sprechübungen
- Grundregeln erfolgreicher Kommunikation – Entstehung und Reduzierung von Missverständnissen
- Lösungsorientiertes Kommunizieren - von der Du- zur Ich-Botschaft
- Grundlagen der Rhetorik (Vorbereitung und Strukturierung der Rede)
- Selbstpräsentation in Fachvortrag und Präsentation
- Anschauliches und verständliches Formulieren
- Männliche und weibliche Kommunikationsstile
- Selbstpräsentation im Vorstellungsgespräch, in Gespräch und Diskussion
- Argumentation in der Diskussion – Anwenden der Fünfsätze
- Die persönliche Selbstdarstellung
- Arbeit mit der Videokamera, interaktives Arbeiten, Rollenspiele

Für den Erwerb Ihrer Leistungspunkte erarbeiten Sie selbstständig einen Fachvortrag, einen Diskussionsvortrag und eine Selbstpräsentation. Dieses soll unter Einbeziehung des Gelernten präsentiert werden. Zum Fachvortrag fertigen Sie ein Stichwortkonzept und angemessenes Material für den Medieneinsatz (z.B. OH-Folien, Flipchart, Power Point) an. Außerdem erhalten Sie Themenschwerpunkte, die Sie in weiterführender Literatur vertiefen bzw. selbstständig erarbeiten sollen.

Aus inhaltlichen Gründen ist die Anwesenheit am **1. Tag Pflicht!!!**

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle genannten Termine gehören zu einer Veranstaltung!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739676 "Mediation und Konflikttransformation"

3 SWS

MOD

10-16

Block (1)

ZI13, 3.510

C. Hartwig

10-16

Block (2)

ZI13, 3.510

C. Hartwig

10-16

Block (3)

ZI13, 3.510

C. Hartwig

1) findet vom 25.08.2022 bis 26.08.2022 statt

2) findet vom 22.09.2022 bis 23.09.2022 statt

3) findet vom 28.09.2022 bis 30.09.2022 statt

Ein Konflikt wird als belastend empfunden, weil Menschen eine Störung in der Interaktion als starke Beeinträchtigung und Bürde wahrnehmen. Es entspricht der grundlegenden Natur des Menschen, nach individueller Selbstbestimmung zu streben und diese im Gleichgewicht mit sozialer Interaktion zu halten. Es werden Anstrengungen unternommen, um Verunsicherung und Feindseligkeit in der zwischenmenschlichen Kommunikation zu reduzieren und sie qualitativ zu verbessern.

Lernziele:

1. Wir erkunden eigene Konflikte im Licht der Konflikttransformation, um die destabilisierenden Effekte von Konflikten besser zu verstehen.
2. Wir beleuchten den Nutzen von persönlichen Standards, die uns in Konfliktsituation Halt und Selbstwirksamkeit verleihen.
3. Wir beleuchten Strategien, um in Konflikten angemessen agieren zu können, anstatt „blind“ auf die Konflikte zu reagieren.
4. Wir lernen non-direktive Techniken kennen, damit wir als Dritte die Anstrengungen von Gesprächspartnern für eine verbesserte Qualität in ihrer zwischenmenschlichen Kommunikation wirksam unterstützen können.

In praktischen Übungen wollen wir diesen Punkten nachgehen und erlebbar machen, wie sich eine veränderte Kommunikation auf den Konflikt auswirkt. Der Charakter der Transformativen Mediation wird so im Seminar lebendig, wobei sowohl die besprochenen Inhalte als auch der Grad der aktiven Beteiligung in der Verantwortung jedes/r Einzelnen liegen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft : Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle genannten Termine gehören zu einer Veranstaltung!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739677 "Wirkungsvolles Auftreten im Berufsleben"

3 SWS

5 LP

MOD

10-17

Block (1)

J. Herz

10-17

Block (2)

J. Herz

1) findet vom 02.08.2022 bis 04.08.2022 statt

2) findet vom 17.08.2022 bis 19.08.2022 statt

Für den ersten Eindruck gibt es selten eine zweite Chance.

Aber, wie kann ich vom ersten Moment an souverän, kompetent, sympathisch und überzeugend wirken?

Unterschiedliche Situationen aus Beruf und Alltag werden gemeinsam reflektiert und die Wirkung Ihrer Ausstrahlung verstärkt. Erlangen Sie Klarheit über Ihre eigenen Stärken und wie Sie diese gezielt einsetzen können. Sie können ihre Wirkung und ihr Auftreten situationsgerecht anpassen, um auch schwierige Situationen im Berufsleben zu bewerkstelligen.

Ebenso erlernen Sie Grundlagen, mit denen Sie sich souverän im Berufsleben vor Gesprächsmanipulation schützen. Ihnen werden Wege aufgezeigt, selbstbewusst zu kontern und Sie trainieren dabei Ihre Schlagfertigkeit.

Sie wollen Ihr Lampenfieber vor Präsentationen und schwierigen Meetings in den Griff bekommen? Hier lernen Sie Ihren Auftritt erfolgreich zu meistern und Ihre Präsenz zu steigern.

Erfahren Sie, dass auch winzige Veränderungen eine große Wirkung haben und dass wirkungsvolles Auftreten keine Zauberei ist, sondern durch Training erlangt werden kann.

Trainingsschwerpunkte

- Umgang mit Lampenfieber, Blackout und Redeangst
- Präsenztraining: Selbstbewusstsein und Selbstsicherheit
- Wirkung des Redeverhaltens
- Kommunikationsmodelle praktisch umsetzen
- Stressbewältigung
- Decodierung der Körpersprache
- Atem-Stimmtechniken
- Wahrnehmungsschärfung
- Schlagfertigkeitstechniken

Ziel der Veranstaltung

- Eigene Stärken, Kompetenzen und Fähigkeiten entdecken
- Eigene Stärken optimal formulieren und präsentieren
- Sicheres Auftreten erlernen
- Körpersprache und Rhetorik gezielt und strategisch nutzen

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Termine:

02. - 04.08. Online

17. - 19.08. Präsenz

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Aufgang B, Raum 252

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739678 "Selbstbewusst kommunizieren"

3 SWS

MOD

Mo	10-17	wöch. (1)
Di	10-17	wöch. (2)
Do	10-17	wöch. (3)
Fr	10-17	Einzel (4)

S. Beck,
C. Lozek
S. Beck,
C. Lozek
S. Beck,
C. Lozek
S. Beck,
C. Lozek

- 1) findet vom 05.09.2022 bis 12.09.2022 statt
- 2) findet vom 20.09.2022 bis 27.09.2022 statt
- 3) findet vom 08.09.2022 bis 15.09.2022 statt
- 4) findet am 23.09.2022 statt

Wie können Sie sich in der zwischenmenschlichen Kommunikation Gehör verschaffen und durchsetzen?

Diese Lehrveranstaltung möchte Studierende darin unterstützen und ermutigen, ihre Kommunikationskultur und persönlichen Verhandlungsstrategien zu reflektieren und ihr Kommunikationsrepertoire durch aktives Training zu erweitern.

Übungen zur Wahrnehmung, zum Umgang mit Emotionen (eigener und die der Gesprächspartner_innen), zur Körpersprache, zur Mimik und Gestik, zum stimmlichen Ausdruck und einer gewinnenden Gesprächsführung stehen im Zentrum der Lehrveranstaltung.

Die Veranstaltung ist vorwiegend praxisorientiert. Wir stellen u.a. individuelle Präsentations- und Gesprächssituationen nach, in denen Sie sich ausprobieren können und lernen, sicherer sowie selbstbewusster zu agieren.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 252

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739680 "Team- und Führungskräfte-Training für den Berufseinstieg"

3 SWS	5 LP			
MOD	Mi	10-17	Einzel (1)	M. Averkamp
	Fr	10-17	Einzel (2)	M. Averkamp
	Mo	10-17	Einzel (3)	M. Averkamp
		10-17	Block (4)	M. Averkamp
1) findet am 14.09.2022 statt				
2) findet am 16.09.2022 statt				
3) findet am 19.09.2022 statt				
4) findet vom 28.09.2022 bis 30.09.2022 statt				

Ein Kandidat, der im Interview sich selbst nicht kennt, verspielt Einstellungschancen. Ein Teammitglied, das seine eigenen Verhaltensmuster nicht kennt, kann den gesamten Teamerfolg gefährden. Eine Führungskraft, die sich selber nicht kennt, kann nicht erfolgreich führen. Selbstkenntnis ist somit ein Schlüsselfaktor für Erfolg.

Die Praxis vieler Unternehmen zeigt, dass wir oft von uns glauben, Teamplayer zu sein. Und doch funktioniert die Zusammenarbeit im Team nicht so richtig. Ein wesentlicher Grund dafür liegt darin, dass wir uns nicht selber kennen. Wir richten unseren Blick auf andere, schauen aber nicht auf uns selber. Wir fragen uns nur selten: „Wer bin ich? Warum reagieren andere auf mich so, wie sie reagieren? Was ist mein Beitrag zur guten oder weniger guten Zusammenarbeit im Team?“ Und offensichtlich gilt für die Führung von Teams das gleiche Problem.

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die mehr über sich selbst erfahren und die sich in ungewohnten (Führungs-) Situationen erproben wollen. Wir werden uns mit den Grundlagen der Selbsterkenntnis und Selbstwahrnehmung befassen. Was können wir aus den Forschungsergebnissen der Psychologie und der Neurowissenschaften über uns selber erfahren? Sie werden ein Self Assessment durchführen und für sich auswerten. Gemeinsam werden wir die Ergebnisse eines Beispiel Assessments analysieren und Ihnen die Grundlage für den Transfer auf Ihre eigenen Ergebnisse schaffen. Sie werden sich in Führungssituationen üben und ihr eigenes Verhalten, aber auch das der Anderen beobachten und auswerten. Ausgewählte Gäste informieren uns über die Relevanz der Kenntnis des eigenen Selbst und der Selbstwahrnehmung in Kandidateninterviews, für die Teamarbeit und die Teamführung oder auch über Assessments in ihrem Unternehmen.

Voraussetzung für den Erhalt der Leistungspunkte sind die regelmäßige aktive Teilnahme sowie die Durchführung und individuelle Auswertung eines Self Assessments (Individualleistung).

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, 10117 Berlin, Raum 252

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Organisations- und Managementkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

2739650 "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis"

3 SWS				
MOD	Mi	09-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.025
	Do	09-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.025
	Do	09-14	Einzel (3)	DOR 24, 3.025
	Do	09-14	wöch. (4)	DOR 24, 3.025
1) findet am 25.05.2022 statt				
2) findet vom 28.04.2022 bis 19.05.2022 statt				
3) findet am 09.06.2022 statt				
4) findet vom 23.06.2022 bis 30.06.2022 statt				

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Studierenden Einblick in grundlegende Parameter und Zusammenhänge der Betriebswirtschaft zu geben. Eine Fragestellung, die den gesamten Kurs begleitet, ist: Wie würde ein/e Betriebswirtschaftler_in mit dieser Situation umgehen? Wie denkt er/sie? Wie handelt er/sie? Teilnehmer_innen der Veranstaltung erwerben erste praktische Kompetenzen im Umgang mit betriebswirtschaftlichen Problemstellungen, wie z.B. Existenzgründung, Strategische Unternehmensplanung und grundlegende Entscheidungsfelder der BWL. Anhand von vielen Fallbeispielen und einer durchgehenden Gruppenarbeit wird die Theorie erfassbar und greifbar gemacht. Außerdem sollen die Funktionsbereiche (Marketing, Controlling, Rechnungswesen, Personalwesen, Beschaffung, Finanzierung) eines Unternehmens und die daraus resultierenden Aufgabenstellungen für die Teilnehmer_innen dargestellt und trainiert werden.

Studierende erledigen für den Erhalt von Leistungspunkten die Übungsaufgaben der Gruppenarbeit und halten am Ende des Kurses darüber eine Präsentation. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme an der Veranstaltung ist ebenfalls zwingend erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

Achtung! Diese Veranstaltung ist NICHT für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. Masterstudiengänge BWL oder VWL im Haupt- oder Nebenfach! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Onlinetermine: 10./24.05., 14.06.2022 (17.00 bis 20.00 Uhr)

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739654 "Kulturfinanzierung - Fundraising, Sponsoring, Kooperationen, Management"

3 SWS

5 LP

MOD

09-14

Block (1)

DOR 24, 3.025

B. Müller

09-14

Block (2)

DOR 24, 3.025

B. Müller

09-14

Block (3)

DOR 24, 3.025

B. Müller

09-14

Block (4)

DOR 24, 3.025

B. Müller

1) findet vom 25.04.2022 bis 26.04.2022 statt

2) findet vom 09.05.2022 bis 10.05.2022 statt

3) findet vom 23.05.2022 bis 24.05.2022 statt

4) findet vom 27.06.2022 bis 28.06.2022 statt

Die praxisorientierte Lehrveranstaltung vermittelt Einsteigern und Fortgeschrittenen fundierte theoretische und anwendbare Kenntnisse zur Finanzierung von Projekten und Institutionen des Kultursektors und dessen interdisziplinären Schnittstellen. Der nationale und internationale Kultursektor bietet interessante Tätigkeitsfelder für Kulturschaffende, Geisteswissenschaftler_innen, Jurist_innen, Betriebs- und Volkswirtschaftler_innen. Erforderlich dafür sind grundlegende, aktuelle und praxisrelevante Kenntnisse der Kulturfinanzierung.

Ausgehend von den aktuellen Entwicklungen und Anforderungen des öffentlichen und privatwirtschaftlichen Kultursektors werden klassische und moderne Finanzierungsquellen, methodisches Vorgehen und Managementkenntnisse für die gezielte Gewinnung von Förderer_innen und Kooperationspartner_innen thematisiert.

Exkursionen in Kulturinstitutionen und Expert_innengespräche mit Akteur_innen und Entscheider_inen vermitteln einen direkten Einblick in die Anwendungsbereiche der Kulturfinanzierung und das Berufsfeldspektrum des Kultursektors.

Inhalte

- Kultursektor, Schnittstellendisziplinen, Berufsfelder/ öffentlich, privat
- öffentliche Mittel, Kooperationen, Stiftungen, Privatpersonen, Unternehmen
- Stipendien, Ausschreibungen
- Medienpartner_inschaften, Sponsoring
- Fundraisingmethoden, Crowdfunding
- Marketingkontext
- Fundraisingkonzept, Sponsoringpakete
- Budgetierung
- Fördererforschung und -ansprache
- Antragstellung, Verträge, Vereinbarungen, Management

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen und Bearbeitung selbstgewählter Aufgabenstellungen, z.B. vergleichende Analysen zur Finanzierung von Kulturinstitutionen oder Erarbeitung von Fundraisingkonzepten für eigene Projekte. Die Bearbeitung der Aufgabenstellung wird durch die Dozentin im Onlinebereich und im Rahmen der Präsenzveranstaltungen begleitet.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

Onlinetermine: 04./18.05., 10.06.2022

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739655 "Mein Weg ins Personalmanagement"

3 SWS	5 LP				
MOD	Fr	10:15-15:30	14tgl. (1)	DOR 24, 3.025	M. Averkamp, S. Kortendick
	Fr	10:15-15:30	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	M. Averkamp, S. Kortendick
		10:15-17:00	Block+Sa (3)	DOR 24, 3.025	M. Averkamp, S. Kortendick

1) findet vom 22.04.2022 bis 17.06.2022 statt

2) findet am 15.07.2022 statt

3) findet vom 01.07.2022 bis 02.07.2022 statt

Wie wird man eigentlich Personaler oder Personalerin? Der Weg ins Personalmanagement ist im Gegensatz zu vielen anderen Karrieren nicht vorgezeichnet. CHRO und Arbeitsdirektor*innen finden sich aus vielen unterschiedlichen Professionen. Das Berufsfeld der Personalmanager*in ist so vielfältig wie kaum ein anderes: Administration, Arbeitsrecht, Personalentwicklung, Berufsausbildung, Business Partnering, Organisationsentwicklung, Change Management, Coaching... Alle diese Facetten umfasst das Berufsbild. Vielleicht einer der Gründe dafür, dass viele Personaler über Jahrzehnte hinweg begeistert ihrem Beruf nachgehen.

Die Erkenntnis, dass das Personalmanagement in besonderer Art und Weise zur Wertschöpfung der Unternehmen beiträgt, hat sich inzwischen weitgehend durchgesetzt. Nahezu alle Großunternehmen besetzen ihre Vorstände oder Geschäftsführungen auch mit einem Ressort Personal. Trotzdem fällt es häufig schwer, präzise zu definieren, worin die Wertschöpfung des Personalmanagements eigentlich besteht und wie sie zu messen ist.

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierende, die das Berufsfeld des Personalmanagements für sich entdecken möchten und einen Berufseinstieg dort planen. Wir werden uns mit Organisationsformen von Personalmanagement, mit den Grundlagen des Business Partnering, und vor allem mit interessanten Zielfirmen vertraut machen. Ausgewählte Gäste geben uns Einblick in die Arbeit als Personalmanager oder in die Erwartung an das Personalmanagement durch Unternehmenslenker. Ein Kompaktseminar widmet sich ausschließlich dem Führen erfolgreicher Bewerbungsgespräche.

Die letzten Seminare haben gezeigt, dass sich das Format auch für Studierende eignet, die noch nicht genau wissen, wohin ihre Reise gehen soll. Wir widmen uns der Frage, wie ich meinen Berufswunsch besser identifizieren und dann auch umsetzen kann. Falls Sie zu dieser Studiengruppe gehören, bitte ich Sie herzlich, mir einige Informationen über Sie selbst und Ihren möglichen Berufswunsch zu schreiben. Ich bemühe mich dann sehr gern, das Seminar auf die konkreten Wünsche hin anzupassen.

Voraussetzung für den Erhalt der Leistungspunkte sind die regelmäßige Teilnahme, die Präsentation eines Fachreferats (Gruppenleistung) und die Erarbeitung der eigenen Bewerbungsmappe sowie die entsprechende Recherche dazu (Individuelleistung).

Masterstudierende können sich gern für den Kurs anmelden und werden nach Maßgabe freier Plätze berücksichtigt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Für die **Anmeldung** schicken Sie bitte eine kurze Begründung, warum Sie sich für diesen Kurs entschieden haben, an: sk@kortendick-solutions.de

Es stehen nur wenige Plätze zur Verfügung!

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!

2739657 "Eventmanagement"

3 SWS					
MOD	Mo	10:15-15:15	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	J. Köster
	Mo	10:15-15:15	wöch. (2)	DOR 24, 3.006	J. Köster

1) findet vom 25.04.2022 bis 30.05.2022 statt

2) findet vom 13.06.2022 bis 04.07.2022 statt

Event- und Projektmanagement gewinnt im Kulturbetrieb eine immer höhere Bedeutung. Was aber zeichnet ein erfolgreiches Projektmanagement in der Kulturarbeit aus? Worin liegen die Chancen und Risiken des Projektmanagements innerhalb eines Kulturbetriebes? Kreative Ideen und persönliches Engagement sind positive Ausgangspunkte für eine Projektentwicklung, jedoch scheitern nicht wenige Vorhaben in ihrer Umsetzung. Woran liegt das? Gibt es 'typische' Fehler im Eventmanagement und wie können projektspezifische Strategien und Maßnahmen für ein erfolgreiches Management entwickelt und zielorientiert eingesetzt werden?

Das Seminar „Eventmanagement“ beschäftigt sich im ersten Teil mit diesen grundlegenden Fragestellungen und den besonderen Anforderungen, die an die Projektführung gestellt werden. Die Grundlagen eines Projektmanagements stellen hierzu die geeigneten Instrumente für eine erfolgreiche Realisierung zur Verfügung.

Die Teilnehmer*innen erarbeiten im zweiten Teil des Seminars in kleineren Gruppen Eventkonzepte - ausgehend von strategischen Zielsetzungen für Events bis hin zur operativen Planung. In einer gemeinsamen Auswertung zum Abschluss der Lehrveranstaltung werden die Ergebnisse der Gruppenarbeit anhand der zuvor gewonnenen theoretischen Erkenntnisse überprüft und diskutiert.

Begleitet wird das Seminar von Exkursionen in praxisrelevante Einrichtungen und Institutionen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739664 "Eventmanagement - von der Theorie in die Praxis"

3 SWS
MOD

5 LP

R. Bruns

Die Durchführung von Events findet in vielen Bereichen und in unterschiedlichem Umfang statt. Essenziell dabei ist immer ein umfassendes Eventmanagement von der Planung über die Durchführung bis zur Auswertung. Unter Anleitung einer erfahrenen Eventplanerin im Hochschulbereich befasst sich das Seminar mit den theoretischen Aspekten des Eventmanagements mit Transfer in die praktische Anwendung und Umsetzung bei einer Veranstaltung im Oktober.

Im ersten Teil des Seminars werden Grundlagen und Strukturen des Eventmanagements interaktiv erarbeitet. Spezifisch geht es dabei um die Phasen und Schwerpunkte der Planung einer Veranstaltung und das Kennenlernen verschiedener Tools zum Erarbeiten und Verwalten der Planungsinhalte. Diese Inhalte werden in Gruppenarbeitsphasen vertieft und spezifisch in Vorbereitung der „117. Vollversammlung des Allgemeinen Deutschen Hochschulsportverbands e.V.“ betrachtet und miteinander verknüpft. Die Veranstaltung wird vom 13.-17.10.2022 an der HU stattfinden, Ausrichter ist die ZE Hochschulsport. Im Rahmen der Vollversammlung werden über mehrere Tage Netzwerktreffen, Workshops und ein Studierendenseminar stattfinden. Die Veranstaltung richtet sich an Beschäftigte sowie studentische Vertretende nationaler Hochschulen und deren Hochschulsporteinrichtungen. Erwartet wird eine Teilnehmerzahl von ca. 200.

Der Fokus liegt im zweiten Teil des Seminars auf der Unterstützung in Durchführung und Evaluation des Events. Es wird effektiv an der Vorbereitung der Vollversammlung mitgewirkt, während der Veranstaltung vor Ort unterstützt und im Nachgang ausgewertet. Am Ende des Seminars haben Sie die Phasen und Schwerpunkte des Eventmanagements theoretisch sowie praktisch kennengelernt und können Ihre Erfahrungen bei zukünftigen Projekten und Veranstaltungen einsetzen. Auf Wunsch kann im Anschluss zusätzlich zum Nachweis über die Leistungspunkte ein persönliches Zeugnis ausgestellt werden.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Die Anmeldung erfolgt ab sofort unter: rieke.bruns@hu-berlin.de

Termin Uhrzeit Thema Ort

07./ 08.05.22

Je 10:00-16:00 Uhr

Grundlagen und Einführung in spezifische Eventplanung

Seminarraum 1,

Haus 25, Hannoversche Str. 25, 10115 Berlin

Mai bis Juli

Nach Terminvereinbarung

Gruppenarbeitsphase mit wöchentlichen Feedbackterminen

Wird noch bekannt gegeben

20.09.-11.10.22

Je 16:00-18:00 Uhr

Einsatzplanung Event

Seminarraum 1,

Haus 25, Hannoversche Str. 25, 10115 Berlin

13.-17.10.22

Je nach Einsatzplan

Unterstützung beim Event

Einsatzort in Berlin

01.11.2022

15:00-18:00 Uhr

Evaluation und Abschluss

Seminarraum 1,

Haus 25, Hannoversche Str. 25, 10115 Berlin

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgt ab sofort unter: rieke.bruns@hu-berlin.de

2739670 "Projektmanagement"

3 SWS

MOD

Fr	09-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
Fr	09-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.006	N. Frischmuth
Fr	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	09-14	Block (4)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth

1) findet vom 19.08.2022 bis 02.09.2022 statt

2) findet am 09.09.2022 statt

3) findet am 07.10.2022 statt

4) findet vom 01.08.2022 bis 02.08.2022 statt

In der Lehrveranstaltung erwerben Sie sowohl in mehreren Online-Terminen, als auch im Selbststudium grundlegendes Projektmanagementwissen, das Sie in einer echten Projektumsetzung unmittelbar anwenden können. Für die Steuerung des Praxisprojektes steht Ihnen kostenfrei ein Zugang zu einer Online-Projektmanagementplattform zur Verfügung, über die Sie Ihr eigenes Projektteam managen werden.

Struktur der Veranstaltung:

Im Rahmen der Vorlesungen erhalten Sie einen Überblick über wesentliche PM-Methoden (Auftragsklärung, Planungstechniken, Projektsteuerung, Projektdokumentation, Risikobetrachtung, Projektpräsentation, Konfliktklärung im Projekt).

Zudem werden Sie ein echtes Projektthema aus dem Bereich Multi-Media-Film-Projekt umsetzen. Die Übergabe der Ergebnisse und die Abschlusspräsentation sind für den 07.10.2021 geplant. Die voranschreitende Projektarbeit wird laufend über die webbasierte PM-Plattform Blue Ant dokumentiert. In regelmäßigen Chats und Forensitzungen (via Moodle) erhalten Sie Unterstützung vom Dozenten.

Weiterhin werden Sie regelmäßige Projektstatusberichte verfassen, in denen Sie über den Stand des Projektes berichten. Das Projekt beginnt sofort nach der Auftragsklärung und der Beauftragung durch den Auftraggeber. Den Abschluss bildet die Abschlusspräsentation mit Übergabe des Ergebnisses an den Auftraggeber.

Die Leistungsbewertung: Ihre Leistung wird als Gruppenleistung bewertet. Somit liegt es in der Verantwortung des Teams, die Aufgabenstellung fristgerecht und in der geforderten Form umzusetzen. Bewertet werden die Anwendung von PM-Know-how (Bewertung erfolgt über die Online-PM-Plattform Blue Ant) sowie die Abschlusspräsentation und das Projektergebnis. Überschrittene Termine oder fehlende PM-Nachweise führen zu Abwertungen des Gruppenergebnisses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermine: 22./29.08., 05./12./19./26.09.2022

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Informations- und Medienkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

2739651 "Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel"

3 SWS

MOD

Mo	08-12	wöch. (1)	T. Ross
Mo	08-12	wöch. (2)	T. Ross
Mo	08-12	Einzel (3)	T. Ross

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.05.2022 statt

2) findet vom 13.06.2022 bis 20.06.2022 statt

3) findet am 04.07.2022 statt

In vielen Bereichen des beruflichen Alltags leisten Tabellenkalkulationsprogramme wie MS Excel inzwischen fast unverzichtbare Dienste. Mit ihnen werden Berechnungen aller Art erstellt und automatisiert, Daten grafisch dargestellt und Tabellen mit Hilfe von Funktionen ausgewertet. Ebenso kann umfangreiches Datenmaterial, wie Literaturlisten, Messwert- oder Termintabellen, komfortabel verwaltet werden.

Diese Lehrveranstaltung ist für Excel-Einsteiger_innen konzipiert, d.h. für Teilnehmer_innen, die keine oder nur sehr geringe Vorkenntnisse in der Tabellenkalkulation haben!

Die Teilnehmer_innen lernen, wie Tabellen erstellt, gestaltet und gedruckt werden, welche Bedeutung Zahlenformate haben und wie sie definiert werden. Sie erfahren, wie Berechnungen durchgeführt werden und was logische bzw. Matrix-Funktionen sind. Weitere Schwerpunkte sind das Erzeugen von Diagrammen, der Umgang mit Datum und Uhrzeit, das Verwalten von Datenlisten und das Verknüpfen von Tabellenblättern und Mappen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle), eine aktive Mitarbeit in den Online-Projektgruppen sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermin: 30.05.2022

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739652 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit Microsoft Access"

3 SWS

MOD	Di	08-12	wöch. (1)	T. Ross
	Di	08-12	14tgl. (2)	T. Ross

1) findet vom 26.04.2022 bis 31.05.2022 statt

2) findet vom 21.06.2022 bis 05.07.2022 statt

In immer mehr Berufsfeldern kommen Datenbanksysteme zum Einsatz, mit deren Hilfe z. B. Personaldaten, Materialbestände und Kund_innenkontakte verwaltet und ausgewertet werden. Auch im Studium können solche Systeme, z. B. für Literaturlieferanten, hilfreich sein.

Diese Lehrveranstaltung vermittelt Kenntnisse über Aufgaben und Konzeption relationaler Datenbanken und die Rolle von Datenbank-Management-Systemen (DBMS). Wichtige Grundbegriffe, wie z.B. Datenintegrität, Datenkonsistenz und Redundanz werden erläutert.

Sie erfahren, wie Datentabellen in "Access" erzeugt und wie Daten sortiert und gefiltert werden. Sie lernen, Datentypen zu verwenden, Beziehungen zwischen Tabellen herzustellen, Datenbankabfragen durchzuführen sowie Formulare und Berichte zu erstellen.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die Modellierung von Datenbank-Schemata. Hier wird erläutert, wie ein reales Problem als Entitäts-Beziehungsmodell dargestellt und anschließend in eine Datenbank umgesetzt wird. In Projektarbeit werden Sie selbst Datenbank-Modelle erstellen.

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten sind eine regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen, eine aktive Mitarbeit in den Projektgruppen, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.

Der Online-Teil wird u.a. mit Hilfe eines virtuellen Klassenraums (Adobe Connect) durchgeführt. Die Teilnehmer_innen benötigen dafür ein Headset.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermin: 14.06.2022

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739653 "Crossmedialer Journalismus"

3 SWS

MOD	Di	16:00-20:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	M. Dr. Taube, A. Weiland
	Di	16:00-20:30	wöch. (2)	DOR 24, 3.006	M. Dr. Taube, A. Weiland

1) findet vom 26.04.2022 bis 31.05.2022 statt

2) findet vom 14.06.2022 bis 05.07.2022 statt

Twitter, Instagram, Blogs und Facebook - das Internet verändert den Journalismus grundlegend. Welche Anforderungen werden an Journalist_innen heute gestellt? Welche Fähigkeiten muss man sich aneignen? Wie schafft man den Job-Einstieg?

Das Modul "Crossmedialer Journalismus" wendet sich diesen Fragen auf pragmatische Weise zu. Basis für die praktische Arbeit in der Veranstaltung ist eine Auseinandersetzung mit theoretischen Aspekten. Jede Sitzung beleuchtet ein spezifisches digitales Medienformat. Dazu gehören: Wordpress, Podcasts, Datenjournalismus, Longform Storytelling, Bildrechte und -recherche sowie die Einbindung von Social Media-Tools. Im Vordergrund steht die praktische Anwendung der vorgestellten Formate.

In Gruppenprojekten werden eigene multimediale Reportagen erstellt, die in der Abschlusssitzung präsentiert werden, zudem werden in Zweier-Teams Kurzvorträge erarbeitet und gehalten.

Eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Halten eines Kurzvortrags und die Mitarbeit am Gruppenprojekt sind die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am Modul. Kursleiter_in sind die erfahrene Netz-Journalistin Magdalena Taube sowie der Social-Media-Experte Andi Weiland.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>
 Onlinetermin: 07.06.2022

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739656 "Praktische Datenanalyse mit R - Deskriptive und induktive Statistik (für Fortgeschrittene)"

3 SWS

MOD	Mo	15-18	wöch. (1)	GS1-ZUB, 1.702	J. Zukovska
	Mi	15-18	wöch. (2)	GS1-ZUB, 1.702	J. Zukovska
	Fr	15-18	wöch. (3)	GS1-ZUB, 1.702	J. Zukovska

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.05.2022 statt

2) findet vom 27.04.2022 bis 25.05.2022 statt

3) findet vom 29.04.2022 bis 27.05.2022 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Personen, die ihre Statistik- und R-Kenntnisse weiter vertiefen möchten.

Voraussetzungen: Teilnahme an der Veranstaltung „Praktische Datenanalyse mit R – Deskriptive Statistik“ oder äquivalente Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau.

Inhalte:

- Grundlagen der Verarbeitung von Zeichenketten sowie Datums- und Zeitangaben.
- Grundlagen der fortgeschrittenen Datenverarbeitung mit R (dplyr Package, Verkettung von Operationen).
- Grundlagen der fortgeschrittenen Datenvisualisierung mit R (ggplot2).
- Grundlagen der induktiven Statistik in R (wichtige statistische Verteilungen, Stichproben, Schätzverfahren, Hypothesentests).
- Mittelwertsvergleiche (t-Test für eine Stichprobe, t-Test für zwei unabhängige Stichproben und t-Test für zwei abhängige Stichproben).
- Einfaktorielle Varianzanalyse ohne Messwiederholung.
- Korrelationsanalyse.
- Grundlagen der Regressionsanalyse: bivariate lineare Regression, multiple Regression und nichtlineare Regression.
- Nichtparametrische Tests (Kolmogorov-Smirnov-Test, Shapiro-Wilk-Test, Chi2-Test, Wilcoxon-Test, Mann-Whitney-U-Test und Kruskal-Wallis-Test).

Zu jedem Thema erfolgt eine kurze methodische Einführung, danach wird die Prozedur in R vorgestellt.

Die Teilnehmer*innen sollen im Anschluss der Veranstaltung in der Lage sein, Analysen an eigenen Daten selbstständig in R durchzuführen und ihre Ergebnisse zu präsentieren.

Diese Lehrveranstaltung ist offen für die Studierenden aller Fachrichtungen und verlangt lediglich Grundkenntnisse im Bereich der Programmiersprache R und Statistik. Voraussetzungen für den Erhalt der Leistungspunkte sind regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Anfertigung der Übungsaufgaben am PC. Eine Abschlusspräsentation der Ergebnisse der Datenanalyse ist sehr wünschenswert.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739660 "Künstliche Intelligenz - technologischen Wandel verstehen und die Zukunft aktiv mitgestalten"

3 SWS

MOD	Mi	16-20	wöch. (1)	P. Lenk
-----	----	-------	-----------	---------

1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Das Forschungsgebiet der Künstlichen Intelligenz - kurz KI - erfreut sich aktuell beeindruckender Beliebtheit. Damit verbundene Technologien finden vermehrt Anwendung in nahezu allen akademischen Disziplinen, in vielen Industriebereichen und sind mit zunehmender Häufigkeit sowohl Thema als auch Schöpfer von Kunst. Selbst in Bereichen, in denen eine direkte Verwendung fremdartig erscheint, ist ihr Einfluss spürbar und es stellen sich beispielsweise Fragen nach rechtlicher Verantwortung und moralischen Implikationen.

Unabhängig davon, ob diese Entwicklung positiv, negativ oder neutral zu bewerten ist, wegzudenken ist sie nicht. Künstliche Intelligenz prägt unsere Gesellschaft und wird es weiter tun.

Dennoch bleibt sie für viele von uns lediglich eine unergründliche Blackbox, die - je nach Gesinnung - Utopie- oder Dystopievorstellungen weckt, wobei häufig fallende Fachbegriffe wie Deep Learning, künstliche neuronale Netze oder technologische Singularität wie kryptische Zaubersprüche zwar Aufmerksamkeit und Faszination wecken, allerdings nicht zur Entmystifizierung des Gebiets beitragen. Dadurch laufen wir Gefahr, von unkontrolliertem Fortschritt überrannt zu werden.

Um die Entwicklung dieser Technologien zu beeinflussen und in die richtigen Richtungen zu leiten, um sie sowohl gesellschaftlich als auch wirtschaftlich gewinnbringend einzusetzen und um die damit verbundene Risiken und Chancen realistisch einschätzen zu können bedarf es mehr bzw. ein tieferes Verständnis als es durch oft sensationsbegierige Schlagzeilen vermittelt wird.

Ziel dieses Kurses ist es, Studierenden und Interessierten aller Fachrichtungen - insbesondere aber nicht-Informatiker*innen ohne Vorkenntnisse - den nötigen Überblick und die Fähigkeiten zu vermitteln, um diesen Wandel als aktiv Beteiligte mit zu lenken.

Dazu werden Sie:

- Die historische Entwicklung von Künstlicher Intelligenz - sowohl als Forschungsgebiet als auch als Thema von Fiktion und gesellschaftlichem Diskurs - kennenlernen und damit in einem größeren Kontext sinnvoll einordnen können.

- Erfahren was sich hinter den wichtigsten Begriffen im KI Bereich wirklich verbirgt und die Funktionsweise wichtiger Technologien durch einige einfache, aber selbst umgesetzte Programme besser zu greifen lernen. (Die dafür nötigen Programmierkenntnisse werden vollständig im Rahmen des Kurses vermittelt. *Es ist keine Vorerfahrung nötig*).

Dies ermöglicht Ihnen:

- Einzuschätzen, wofür KI-Technologien gut und wofür sie (noch) eher weniger geeignet sind und wie sie eine konkrete Bereicherung für Ihren jeweiligen Fachbereich sein können.

- Chancen und Risiken langfristiger Entwicklung jenseits von Hype und Panik realistisch zu beurteilen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739661 Public Relations (PR) als Berufsfeld - Einführung in die strategische Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

3 SWS

MOD

Fällt aus!	11-17	Einzel (1)	P. David
Mo			
Fällt aus!	11-17	Einzel (2)	P. David
Do			
Fällt aus!	11-17	Einzel (3)	P. David
Fr			
Fällt aus!	11-17	Einzel (4)	P. David
Fr			
Fällt aus!	11-17	Einzel (5)	P. David
Fr			
Fällt aus!	11-17	wöch. (6)	P. David
Fr			

1) findet am 04.07.2022 statt

2) findet am 30.06.2022 statt

3) findet am 29.04.2022 statt

4) findet am 20.05.2022 statt

5) findet am 03.06.2022 statt

6) findet vom 24.06.2022 bis 08.07.2022 statt

Der Beruf des „Öffentlichkeitsarbeiters“ bietet für Berufsanfänger_innen vielfältige Einstiegschancen. Das strategische Management von Kommunikation ist in Unternehmen, Verbänden, Wissenschaft, Politik und Kunst nicht mehr wegzudenken. Aber was ist PR – und wie kann ich sie gezielt nutzen? Was sind wesentliche Erfolgsbausteine einer guten PR? Wie unterscheidet sie sich vom Marketing und der Werbung? Was muss politische PR im Vergleich z.B. zur Unternehmens-PR beachten? Welche PR-Instrumente gibt es und wie wendet man sie zielgerichtet an? Was versteckt sich hinter Guerilla-PR und welche Chancen bieten die neuen Entwicklungen rund um Social-Media? Warum ist eine PR-Strategie ein wichtiger Schlüssel zum PR-Erfolg? Diesen Fragen und mehr gehen wir in dieser Veranstaltung nach.

Die Lehrveranstaltung ist praxisorientiert. Neben kurzen theoretischen Inputeinheiten erschließen sich die Teilnehmer die PR-Themenbausteine über Übungen und PR-Fallbeispiele in Kleingruppen und Präsentationen im Plenum. Im Rahmen einer Schreibwerkstatt werden sich die Teilnehmer_innen ebenso mit unterschiedlichen Textformaten - wie z.B. Pressemitteilung, fokussierter Zielgruppenansprache, Presseeeinladung zur Pressekonferenz - beschäftigen und ausprobieren. Ziel ist, dass jede/r Teilnehmer_in anhand eines vorgegebenen Beispiels oder eigener Ideen eine PR-Strategie entwickelt und am Ende präsentiert. Ergänzend dazu werden PR-Expert_innen aus der Praxis eingeladen und im Rahmen von Exkursionen besucht.

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten und die Erstellung einer PR-Strategie mit anschließender Präsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermine: 06.05., 27.06.2022

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739675 "Praktische Datenanalyse mit SPSS - Deskriptive Statistik" (Anfänger*innen)

3 SWS	5 LP			
MOD	Mo	09-14	wöch. (1)	J. Zukovska
	Mi	09-14	wöch. (2)	J. Zukovska
	Fr	09-14	wöch. (3)	J. Zukovska
1) findet vom 01.08.2022 bis 15.08.2022 statt				
2) findet vom 03.08.2022 bis 17.08.2022 statt				
3) findet vom 05.08.2022 bis 19.08.2022 statt				

In vielen Arbeitsbereichen werden Entscheidungen anhand der Analyse von Daten getroffen, die zu diesem Zweck statistisch aufbereitet und ausgewertet werden müssen. Studierende ohne Vorkenntnisse im Bereich der Statistik lernen, einfache Operationen der deskriptiven Statistik mit Hilfe von SPSS selbst auszuführen.

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist, den Studierenden Kenntnisse über die graphische SPSS-Oberfläche und die grundlegenden Funktionen, z.B. der Dateneingabe, des Umgangs mit Variablen und Datentransformationen zu geben. Des Weiteren sollen statistische Grundkenntnisse, wie z.B. die Häufigkeitsanalyse, die deskriptive Statistik und graphische Darstellung von uni- und multivariaten Daten sowie die Korrelations- und Regressionsanalyse vermittelt werden.

Am Ende der Veranstaltung sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Daten aus freien Datenquellen selbstständig sammeln (z.B. aus EUROSTAT), sie für SPSS vorbereiten und eine Analyse auf der Basis einer inhaltlichen Fragestellung durchführen.

- Inhalte:
- Einführung in die Methoden der Datenauswertung
 - Einführung in SPSS (Statistikpaket IBM® SPSS® Statistics)
 - Ablauf einer Datenanalyse in SPSS
 - Datenaufbereitung
 - Datenmodifikationen
 - Häufigkeitsanalyse
 - Grafische Darstellung univariater Daten
 - Deskriptive Statistik, Maßzahlen für eindimensionale Verteilungen
 - Zweidimensionale Häufigkeitsverteilungen
 - Multivariate deskriptive Statistik
 - Maße für den Zusammenhang zweier Merkmale. Korrelationsanalyse
 - Grafische Darstellung multivariater Daten
 - Regressionsanalyse

Diese Lehrveranstaltung ist offen für die Studierenden aller Fachrichtungen und verlangt keine Vorkenntnisse im Bereich der Statistik. Grundkenntnisse in der Computernutzung und Textverarbeitung werden jedoch vorausgesetzt.

Voraussetzungen für den Erhalt der Leistungspunkte sind regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Anfertigung der Übungsaufgaben am PC.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739679 "Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel"

3 SWS				
MOD	Mo	08-12	Einzel (1)	T. Ross
	Do	08-12	Einzel (2)	T. Ross
		08-12	Block (3)	T. Ross
		08-12	Block (4)	T. Ross
1) findet am 19.09.2022 statt				
2) findet am 08.09.2022 statt				
3) findet vom 13.09.2022 bis 15.09.2022 statt				
4) findet vom 27.09.2022 bis 29.09.2022 statt				

In vielen Bereichen des beruflichen Alltags leisten Tabellenkalkulationsprogramme wie MS Excel inzwischen fast unverzichtbare Dienste. Mit ihnen werden Berechnungen aller Art erstellt und automatisiert, Daten grafisch dargestellt und Tabellen mit Hilfe von Funktionen ausgewertet. Ebenso kann umfangreiches Datenmaterial, wie Literaturlisten, Messwert- oder Termintabellen, komfortabel verwaltet werden.

Diese Lehrveranstaltung ist für Excel-Einsteiger_innen konzipiert, d.h. für Teilnehmer_innen, die keine oder nur sehr geringe Vorkenntnisse in der Tabellenkalkulation haben!

Die Teilnehmer_innen lernen, wie Tabellen erstellt, gestaltet und gedruckt werden, welche Bedeutung Zahlenformate haben und wie sie definiert werden. Sie erfahren, wie Berechnungen durchgeführt werden und was logische bzw. Matrix-Funktionen sind. Weitere Schwerpunkte sind das Erzeugen von Diagrammen, der Umgang mit Datum und Uhrzeit, das Verwalten von Datenlisten und das Verknüpfen von Tabellenblättern und Mappen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle), eine aktive Mitarbeit in den Online-Projektgruppen sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermin: 20.09.2022

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: Ziegelstr. 10, Eingang B, Raum 037

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Berufliche Selbstkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

2739662 "Auslandsaufenthalt im Studium - interkulturelle Kompetenzentwicklung selbst gestalten/erleben"

3 SWS	3 LP			
MOD	Do	16-18	wöch. (1)	C. Schneider
	Do	16-18	wöch. (2)	C. Schneider
	Sa	10-17	Einzel (3)	C. Schneider
	Sa	10-17	Einzel (4)	C. Schneider
1) findet vom 21.04.2022 bis 19.05.2022 statt				
2) findet vom 02.06.2022 bis 21.07.2022 statt				
3) findet am 14.05.2022 statt				
4) findet am 18.06.2022 statt				

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Ihnen die Bedeutung interkultureller Kompetenz für Ihr Berufsleben durch einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt während des Studiums nahezubringen und Sie bestmöglich auf diesen Schritt vorzubereiten.

Dazu erhalten Sie in der Veranstaltung zunächst einen Überblick über die zahlreichen Austauschprogramme mit den Partneruniversitäten der Humboldt-Universität in Europa sowie weltweit. Thematisiert werden sowohl die Anerkennung von den im Ausland erbrachten Leistungen als auch der Erwerb von Sprachkenntnissen, die als Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme unabdingbar sind. Die Gestaltung der Bewerbungsunterlagen kommt ebenso zur Sprache wie die Vorbereitung auf das damit verbundene Auswahlverfahren. Darüber hinaus wird auch explizit auf die wichtige Frage der Finanzierung Ihres Auslandsaufenthaltes eingegangen: Ihnen werden alle Finanzierungsmöglichkeiten vorgestellt, die von Auslands-Bafög, über unterschiedliche Stipendienprogramme bis hin zu Krediten der Öffentlichen Hand reichen.

In einem zweitägigen, als Blockveranstaltung organisierten Workshop zur „Interkulturellen Sensibilisierung“ wird Ihre Selbstreflexion in Bezug auf den Auslandsaufenthalt unterstützt und gefördert. Sie lernen u.a. in Übungen und Gruppenarbeit, was der ‚Kulturschock‘ ist und wie Sie sich darauf vorbereiten können und wie Sie auch schwierige Situationen im Ausland bestehen.

An ausgewählten Terminen und dem zweitägigen Workshop werden als Referent_innen die Mitarbeiter_innen des Internationalen Büros der HU mitwirken, die Ihnen parallel zur Veranstaltung als Ansprechpartner_innen auch bei individuellen Fragen zur Verfügung stehen.

Für den Erhalt von Leistungspunkten sind Übungs- und Rechercheaufgaben zu den jeweiligen wöchentlich stattfindenden Veranstaltungsterminen und dem Workshop vorgesehen, abschließend halten Sie eine Präsentation zu einem veranstaltungsrelevanten Thema.

Sollten noch Plätze frei bleiben, ist die Teilnahme von MA-Studierenden ebenfalls möglich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Die Samstagstermine finden in Präsenz statt!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

2739672 "Wie weiter nach dem Bachelor-Studium - Berufliche Perspektiven entwickeln"

3 SWS

MOD

09-16

Block (1)

O. Blase

09-16

Block (2)

O. Blase

09-16

Block (3)

O. Blase

1) findet vom 03.08.2022 bis 05.08.2022 statt

2) findet vom 16.08.2022 bis 17.08.2022 statt

3) findet vom 25.08.2022 bis 26.08.2022 statt

Einen Job finden, der Spaß macht UND Geld bringt? Trotz (oder dank?) Planung und Vorbereitung originell und variabel bleiben?! Wer sich schon während des Bachelorstudiums mit seinen Interessen und Fähigkeiten auseinandersetzt, kann beim Berufseinstieg Zeitbudget und Nerven schonen. Ob Sie direkt im Anschluss ein Masterstudium planen, zunächst Berufspraxis und/oder Auslandserfahrung sammeln wollen oder ganz andere Pläne haben - mit einer frühzeitigen Positionierung sichern Sie sich einen leichteren Berufseinstieg und mehr Wahlmöglichkeiten.

In diesem Workshop erarbeiten Sie Ihr persönliches Profil auf der Grundlage Ihrer Werte, Interessen, Kompetenzen und Entwicklungsmöglichkeiten. In einem nächsten Schritt entwickeln Sie Ihr berufliches Ziel und Ihre individuelle Strategie. Sie gewinnen Klarheit über die nächsten konkreten Schritte und sichern sich Unterstützung für Ihre erfolgreiche Selbstpräsentation und Bewerbung.

Trainingsschwerpunkte:

- typische Probleme bei der Planung der beruflichen Laufbahn
- Bedeutung konkreter Ziele für die eigene Motivation und den beruflichen Erfolg
- konkrete Ziele entwickeln und trotzdem flexibel bleiben
- Analyse der individuellen Werte, Interessen, Bedürfnisse und Kompetenzen
- Definition der individuellen Entwicklungsmöglichkeiten/Strategien zur Wahl des Masterstudiums
- Entwicklung der persönlichen Bewerbungsstrategie
- die Bewerbungsunterlagen und Selbstpräsentation erfolgreich gestalten
- Aktionsplan erstellen, erste Erfolge sichern

Ihre Anwesenheit am ersten Präsenztage ist erforderlich, ein späterer Einstieg ist nicht möglich. Bitte gewährleisten Sie Ihre Anwesenheit an allen weiteren Veranstaltungstagen.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft : Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Kreativität, Innovation und Entrepreneurship (in Kooperation mit dem Humboldt Startupservice)

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers

www.careercenter.hu-berlin.de .

2739665 "Humboldt Startupwerkstatt 2 - Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln"

3 SWS

5 LP

MOD

Di

09-11

wöch. (1)

S. Adolphy

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Humboldt Startupwerkstatt 2

Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln

There is no business like YOUR BUSINESS!

Im Modul findest du heraus, was Entrepreneurship bedeutet und wie aus Ideen Produkte und Unternehmen entstehen. In deinem individuellen Projekt entwickelst du ein Geschäftsmodell für dein eigenes Unternehmen. Wir vermitteln dir Methoden und Wissen zur Geschäftsmodell- und Produktentwicklung und begleiten dich auf deinem Weg.

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an ambitionierte Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine fachlichen Kenntnisse vorausgesetzt, aber ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement. Im Kurs werden Aufgaben individuell und im Team bearbeitet, es ist aber auch möglich sich bereits als Team anzumelden. Wenn du keine eigene Idee mitbringst, kannst du dich im Kurs einem Team schließen.

Noch keine Idee? Komm in unsere Startup Werkstatt 1!

Format

Die Humboldt Startup Werkstatt ist keine Vorlesung! Nach dem Learning-by-Doing-Prinzip wendest du das neu Gelernte unmittelbar an und kannst mit unserer Hilfe deine Ideen in einem eigenen Projekt anhand deiner Interessen und Fähigkeiten realisieren. Das Modul findet als wöchentlicher, hybrider Kurs statt. Das beinhaltet neben den Präsenzveranstaltungen Webinare, Video-Tutorials, virtuelle Kollaboration und Online-Sprechstunden. Du wirst also nicht auf dich allein gestellt lernen müssen, sondern sehr interaktiv mit modernen Tools gemeinsame Projektarbeit erleben.

Prüfungsleistungen

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die aktive und vollständige Teilnahme inkl. Bearbeitung der wöchentlichen Aufgaben, die schriftliche Ausarbeitung eines Geschäftsmodells, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Kursdaten

- Ort: Humboldt Startup Inkubator (ggf. online, in Abhängigkeit von der Corona-Situation)
- Termine: wöchentlich Dienstag, 10-12 Uhr (Start: 26.04.2022, Ende 19.07.2022) Neben diesem Termin ist eine selbstständige Bearbeitung des eigenen Projekts notwendig.
- Leistungspunkte: 5

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

Mehr Infos zu unserem gesamten Kursprogramm findest du unter hu.berlin/startupkurse

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mitteln der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

2739666 "Humboldt Startupwerkstatt 3 - Gründung planen und vorbereiten"

3 SWS	5 LP			
MOD	Do	10-12	wöch. (1)	S. Adolphy
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt				

Humboldt Startupwerkstatt 3

Gründung planen und vorbereiten

MACH Dein Ding!

Im Modul findest du heraus, was du zum Gründen brauchst und wie der Gründungsprozess abläuft. In deinem eigenen Projekt entwickelst du einen Businessplan für dein Geschäftsmodell. Wir vermitteln dir Methoden und Wissen zur konkreten Umsetzungsplanung für deine Gründungsidee und begleiten dich auf deinem Weg.

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an ambitionierte Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Voraussetzung für die Teilnahme ist ein ausgereiftes Geschäftsmodell und ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement. Bestehende Teams werden bei der Anmeldung bevorzugt.

Noch kein Geschäftsmodell? Komm in unsere Startup Werkstatt 2!

Format

Die Humboldt Startup Werkstatt ist keine Vorlesung!

Nach dem Learning-by-Doing-Prinzip wendest du das neu Gelernte unmittelbar an und kannst mit unserer Hilfe deine Ideen in einem eigenen Projekt anhand deiner Interessen und Fähigkeiten realisieren.

Das Modul findet als wöchentlicher, hybrider Kurs statt. Das beinhaltet neben den Präsenzveranstaltungen Webinare, Video-Tutorials, virtuelle Kollaboration und Online-Sprechstunden. Du wirst also nicht auf dich allein gestellt lernen müssen, sondern sehr interaktiv mit modernen Tools gemeinsame Projektarbeit erleben.

Prüfungsleistungen

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die aktive und vollständige Teilnahme inkl. Bearbeitung der wöchentlichen Aufgaben, die schriftliche Ausarbeitung eines Businessplans, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Kursdaten

- Ort: Humboldt Startup Inkubator (ggf. online, in Abhängigkeit von der Corona-Situation)
- Termine: wöchentlich Donnerstag, 10-12 Uhr (Start: 28.04.2022, Ende 21.07.2022) Neben diesem Termin ist eine selbstständige Bearbeitung des eigenen Projekts notwendig.
- Leistungspunkte: 5

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

Mehr Infos zu unserem gesamten Kursprogramm findest du unter hu.berlin/startupkurse

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

2739681 "Humboldt Startupwerkstatt 1 - Ideen finden für Gründung und Selbstständigkeit"

3 SWS 5 LP

MOD

09-17

Block (1)

S. Adolphy

09-17

Block (2)

S. Adolphy

1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt

2) findet vom 12.09.2022 bis 16.09.2022 statt

Humboldt Startupwerkstatt 1

Ideen finden für Gründung und Selbstständigkeit

Aller Anfang ist IDEE!

Im Modul findest du heraus, was Entrepreneurship und Design Thinking bedeuten. In deinem individuellen Projekt entwickelst du Ideen für dein eigenes Unternehmen. Wir vermitteln dir Methoden und Wissen, um systematisch Geschäftsideen zu finden und diese kreativ zu entwickeln.

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an ambitionierte Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine fachlichen Kenntnisse vorausgesetzt, aber ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement. Im Kurs werden Aufgaben individuell und im Team bearbeitet, es ist aber auch möglich sich bereits als Team anzumelden.

Schon eine ausgereifte Idee? Komm in unsere Startup Werkstatt 2!

Format

Die Humboldt Startup Werkstatt ist keine Vorlesung!

Nach dem Learning-by-Doing-Prinzip wendest du das neu gelernte unmittelbar an und kannst mit unserer Hilfe deine Ideen in einem eigenen Projekt anhand deiner Interessen und Fähigkeiten realisieren.

Das Modul findet als ganztägiger, hybrider Blockkurs statt. Es beinhaltet neben den Präsenzveranstaltungen Webinare, Video-Tutorials, virtuelle Kollaboration und Online-Sprechstunden. Du wirst also nicht auf dich allein gestellt lernen müssen, sondern sehr interaktiv mit modernen Tools gemeinsame Projektarbeit erleben.

Prüfungsleistungen

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die aktive und vollständige Teilnahme inkl. Bearbeitung der täglichen Aufgaben, die schriftliche Ausarbeitung einer Geschäftsidee, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Kursdaten

- Ort: Humboldt Startup Inkubator (ggf. online, in Abhängigkeit von der Corona-Situation)
- Termine: 5. bis 16. September 2022, Montag bis Freitag, 9 – 17 Uhr
- Leistungspunkte: 5

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

Mehr Infos zu unserem gesamten Kursprogramm findest du unter hu.berlin/startupkurse

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

ÜWP-Angebote für Masterstudierende

Sozial- und Methodenkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers
www.careercenter.hu-berlin.de.

MA1652 "Stimmbildung und Sprecherziehung - Mit belastbarer, kraftvoller Stimme mehr erreichen!"

3 SWS 5 LP
MOD Fr 14-18 wöch. (1) I - NO, 3305 T. Lindenberg
1) findet vom 29.04.2022 bis 01.07.2022 statt

Stimmbildung und Sprecherziehung – Mit belastbarer, kraftvoller Stimme mehr erreichen!
Kommunikation, Verhandlung und Körpersprache für den Berufseinstieg nutzen

Sind Sie akustisch wirklich gut zu verstehen? Erreichen Sie auch über größere Distanzen klar und unangestrengt hörbar Ihr Publikum (z.B. im **Gerichtssaal**, in der **mündlichen Prüfung** oder als **Berufspredner*in**)? Wie steht es um ihr Verhandlungsgeschick im Bewerbungsgespräch?

Im Laufe Ihrer universitären Ausbildung, aber auch im beruflichen Alltag können Sie stimmlich an Ihre persönliche Belastungsgrenze geführt werden. Mitunter taucht die Frage auf: „Besitze ich ein Sendungsbewusstsein oder bleibt es beim bloßen Wunsch, eine Zuhörergemeinschaft sprachlich erreichen zu wollen“?

Selbst die größten rhetorischen und geistigen Fähigkeiten relativieren sich leider umgehend, wenn der Inhalt des Gesagten, seine Zuhörer nicht erreicht.

Diese Veranstaltung soll Studierende ermutigen, sich in der Praxis stimmlich auszuprobieren und dabei Techniken zu erlernen, die Sprechstimme bei maximaler Intensität kraftschonend einzusetzen und das Gesagte ansprechend zu gestalten. Den Teilnehmenden werden Impulse für ein selbstbewusstes und authentisches Auftreten vermittelt, sowohl stimmlich als auch körperlich. Begleitend dazu werden Techniken zur erfolgreichen Gehaltsverhandlung vermittelt.

Dies fördert die Kommunikationsstärke und schafft das nötige Selbstvertrauen, um bei Präsentationen, in Vorträgen, bei Verhandlungen oder auch in der täglichen Konversation einen selbstsicheren, aufgeschlossenen und engagierten Eindruck zu hinterlassen – eine „Sprachhygiene“, der man als Zuhörer gerne seine Aufmerksamkeit schenkt!

- Präsentation verschiedener Sprech- und Atemtechniken
- Aktivierung der Kraftstimme
- Texte sprachlich gestalten
- Sprachliches Sendungsbewusstsein schärfen
- Analyse der Körpersprache, Körperhaltung – Blockaden lösen
- Sprechstimme und Stimmlage identifizieren / Aktivierung der Kraftstimme
- Ausspracheregeln – Hochdeutsch und dialektale Färbungen
- Stärkung eines selbstsicheren Auftretens – Nervosität kontrollieren
- Die Intensität unserer Stimme – praktische Übungen
- Souveränes Auftreten in der erfolgreichen Gehaltsverhandlung

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Aktive und regelmäßige Kursteilnahme sowie die Mitwirkung an Übungsaufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1653 "Mit Haltung überzeugen"

3 SWS
MOD Mo 10-17 dreiwöch. (1) S. Beck,
Di 10-17 wöch. (2) C. Lozek
Mi 10-17 Einzel (3) S. Beck,
Do 10-17 Einzel (4) C. Lozek
Fr 10-17 Einzel (5) S. Beck,
C. Lozek

- 1) findet vom 02.05.2022 bis 23.05.2022 statt
2) findet vom 10.05.2022 bis 17.05.2022 statt
3) findet am 25.05.2022 statt
4) findet am 05.05.2022 statt
5) findet am 13.05.2022 statt

Kommunikation und Körpersprache für den Berufseinstieg nutzen

Das Modul ist für Masterstudentinnen, die nach ihrem Studium einen Berufseinstieg oder einen Wiedereinstieg planen. Unsere Haltung und Körpersprache kommuniziert entscheidende Informationen und bestimmt den Erfolg im Gesprächsverlauf und in der Präsentation nachweislich. Es werden Charaktereigenschaften, Temperament, Durchsetzungsfähigkeit, Selbstvertrauen, Ausstrahlung, Gefühlslage und vieles mehr aus unserer Haltung und Körpersprache gedeutet.

Daher richten wir in dieser Veranstaltung die Aufmerksamkeit auf das Praktizieren einer gewinnenden und selbstbewussten Haltung und Körpersprache. Sie entdecken die kommunikativen Potenziale Ihrer Haltung sowie Körpersprache und lernen sie so einzusetzen, dass Sie Ihre kommunikativen Ziele erreichen.

Da die Körpersprache ein Ausdruck der inneren Haltung ist, bietet die Veranstaltung auch Gelegenheit, Ihre Selbstreflexion über Ihre beruflichen Ziele und Ihre persönliche Work-Life-Balance zu stärken.

Weiterhin trainieren wir anspruchsvolle Gesprächssituationen wie z.B. Gehaltsverhandlungen, in denen wir Sie auf Ihre zukünftigen Gesprächs- und Verhandlungssituationen individuell vorbereiten.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Ort: Ziegelstraße 10, Raum 252, Eingang B

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1656 "Kommunikation kompakt"

3 SWS	5 LP				
MOD	Mi	09-17	Einzel (1)		S. Dittmann, K. Schneider-von Deimling
		09-16	Block (2)		S. Dittmann, K. Schneider-von Deimling
		09-16	Block (3)		S. Dittmann, K. Schneider-von Deimling
		09-16	Block (4)		S. Dittmann, K. Schneider-von Deimling

- 1) findet am 21.09.2022 statt
- 2) findet vom 29.08.2022 bis 30.08.2022 statt
- 3) findet vom 07.09.2022 bis 08.09.2022 statt
- 4) findet vom 14.09.2022 bis 15.09.2022 statt

Wir können nicht NICHT kommunizieren – Menschen verhalten sich ständig und sind so stets in Interaktion und Kommunikation miteinander. Dabei werden gute Gesprächsführung und Kenntnisse in gelingender Kommunikation zunehmend zu Schlüsselqualifikationen in fast allen Lebensbereichen unserer Zeit.

Dabei ist Kommunikation nicht unkompliziert: Sowohl im privaten Kontext in zwischenmenschlichen Beziehungen als auch im Arbeitsalltag unter Kolleg*innen oder bei Einstellungsgesprächen finden wir uns immer wieder vor kommunikative Hürden gestellt, in denen es hilfreich sein kann, dass eine oder andere Werkzeug bei der Hand zu haben.

Die Veranstaltung „Kommunikation kompakt“ richtet sich daher an alle Studierenden, die Lust haben, ihr kommunikatives Handwerkszeug zu erweitern und Kommunikation versierter zu gestalten. Im Seminar werden die theoretischen Grundlagen vermittelt, viel geübt und viele Methoden getestet und ausprobiert.

Themenschwerpunkte werden unter anderem sein:

- Theoretische Grundlagen der Kommunikation & Gesprächsführung
- Präsentieren & Vorträge halten (Vorträge/ Vorstellungsgespräche/ Assessment Center)
- Moderation von Meetings & Workshops
- Verhandlungen führen – Harvard Konzept
- Kommunikation in Konflikten
- Kommunikation im digitalen Raum

Als Dozentinnen-Duo werden Katja Schneider-von Deimling und Sarah Dittmann neben den theoretischen Inputs auch immer wieder Einblicke in ihre Moderationspraxis und den Arbeitsalltag geben.

Voraussetzung für den Erhalt der Leistungspunkte sind die regelmäßige Teilnahme, die Präsentation einer Workshop-Konzeption (Gruppenleistung) und die Kurzrezension einer kommunikationsbezogenen Literaturquelle (Individual-leistung).

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Die Veranstaltung findet bei artop statt: artop GmbH (Christburger Str. 4, 10405 Berlin)

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1658 „Authentische Selbstpräsentation - Sprache, Mimik, Gestik finden und vertiefen“

3 SWS

MOD

Mi

10-16

Einzel (1)

UL 6, 1070

S. Maier

10-16

Block (2)

DOR 24, 3.025

S. Maier

10-16

Block (3)

DOR 24, 3.025

S. Maier

1) findet am 28.09.2022 statt

2) findet vom 13.09.2022 bis 16.09.2022 statt

3) findet vom 29.09.2022 bis 30.09.2022 statt

Sich authentisch zu zeigen und damit überzeugend zu wirken, setzt eine gewisse Selbstsicherheit voraus, ohne die es häufig zu Verhaltensweisen und Reaktionen kommt, die aufgesetzt und unsicher wirken.

Ein Merkmal charismatischer Personen ist persönliche Reife, die meist auf einem Reichtum an (Selbst-)Erfahrung beruht. Aber soll man warten bis man „älter“ wird, um die persönliche Reife zu erlangen?

Aufgrund der Kürze der Zeit werden Fragen nach Identität und Persönlichkeit lediglich angestoßen. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Klärung „Wie wirke ich auf andere und wie will ich wirken?“

Anhand zahlreicher Präsentations- und Gesprächsübungen, die mit der Kamera festgehalten und so von der Gruppe ausgewertet werden können, erarbeitet sich jede/r Teilnehmer_in unterschiedliche Möglichkeiten, seinen/ihren persönlichen Ausdruck situationsbezogen zu erleben und zu beleben.

Das Bewerbungsgespräch sowie die Nutzung eines Hörsaals zum Erfahren des Raumerlebens stellen hier nur einen kleinen Ausschnitt aus der Situations-Palette.

Authentisches Auftreten heißt ferner NICHT, dass ich mich unkontrolliert verhalte, alles zum Ausdruck bringe, was gerade da ist. Nicht von ungefähr sprechen wir von Gesprächskultur. Ziel des Trainings ist es, persönliche Stärken, die im kommunikativen Prozess zum Ausdruck kommen, zu entdecken und weiterzuentwickeln.

Dabei gibt es kein GUT und SCHLECHT. Im Focus steht, dass der/die Teilnehmende für sich Elemente der Kommunikation ausprobiert und übt, mit denen er/sie sich im Gespräch wohlfühlt und zu einem möglichst guten Gesprächsergebnis gelangt. Ausgangssituation und Ziel bzw. Ergebnis können von Person zu Person sehr unterschiedlich sein.

Wichtig ist, dass spielerische Leichtigkeit und Humor die Lehrveranstaltung tragen. Somit werden learning by doing Wahrnehmung und Kommunikationstechniken erfahren und trainiert, um anschließend im Alltag vertieft und kreativ angepasst zu werden.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die Bereitschaft zur Selbstreflexion, die regelmäßige und aktive Teilnahme am Kursgeschehen und das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1659 "Professionelles Konfliktmanagement"

3 SWS

MOD

09:30-17:00

Block (1)

DOR 24, 3.025

N. Zeschmann

09:30-17:00

Block (2)

DOR 24, 3.025

N. Zeschmann

09:30-17:00

Block (3)

DOR 24, 3.025

N. Zeschmann

1) findet vom 08.08.2022 bis 09.08.2022 statt

2) findet vom 15.08.2022 bis 17.08.2022 statt

3) findet vom 07.09.2022 bis 08.09.2022 statt

Konflikte gehören zum Alltag und sind eine große Chance für persönliche Weiterentwicklung. Die Basis eines professionellen Umgangs als Beteiligter oder Vermittler in einem Konflikt ist die Selbstklärung. Ein Verständnis für das eigene Konfliktverhalten und innere Dynamiken ermöglicht es, sich schneller und besser in andere Positionen hineinzuversetzen und zwischen verschiedenen Ansichten zu vermitteln.

Dieses Seminar widmet sich zu einem großen Teil der Selbstreflexion, um dann die eigenen Erkenntnisse in die professionelle Konfliktvermittlung zu integrieren. Sie entwickeln ein Verständnis für die Eskalation und unterschiedliche Ebenen von Konflikten und lernen durch rhetorische und mediative Mittel zu deeskalieren und gegenseitiges Verständnis zu fördern. Außerdem widmen wir uns der Frage, worauf es bei der Kommunikation ankommt und was es braucht, um nachhaltige Lösungsansätze zu finden. Sie entwickeln Fähigkeiten, um aktiv und konstruktiv in Konflikten zu vermitteln und haben die Möglichkeit, Ihre Konfliktscheue Seite durch Neugierde zu ersetzen.

Inhalte

- Eigenes Konfliktverhalten verstehen
- Konfliktarten, -dynamik, -merkmale
- Kommunikation in der Konfliktvermittlung
- Bedeutung von Gefühlen und Bedürfnissen
- Körperwahrnehmung und Intuition
- Methodische Aspekte und mediative Mittel
- Grundgedanken der Mediation
- Kurzpräsentation als Leistungsnachweis

Methoden:

- Impulsvorträge
- Selbstreflexion
- Diskussion in Kleingruppen und im Plenum
- Interaktive Übungen

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte: regelmäßige, aktive Teilnahme am Seminar, Bereitschaft zur Selbstreflexion und die Erledigung der Übungsaufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1660

"Team und Führung"

3 SWS	5 LP				
MOD	Mi	14:00-18:30	Einzel (1)	DOR 24, 3.006	Y. Spielmann
	Mi	14:00-18:30	wöch. (2)	DOR 24, 3.006	Y. Spielmann
		14:00-18:30	Block (3)	DOR 24, 3.006	Y. Spielmann
1) findet am 04.05.2022 statt					
2) findet vom 18.05.2022 bis 08.06.2022 statt					
3) findet vom 27.04.2022 bis 28.04.2022 statt					

Auf der Basis neuerer Konzepte zu Führung und Teamarbeit in Verbindung mit veränderten Arbeitsweisen im digitalen Zeitalter erhalten die Teilnehmer*innen die Möglichkeit zur Reflexion des eigenen fachlichen und beruflichen Profils.

Im Verlauf der Veranstaltung diskutieren wir die Herausforderungen und Chancen einer zukunftsorientierten Führungskultur und Kooperation in und mit homogenen und gemischten Teams in Bezug auf eigene Vorstellungen, Grundeinstellungen und Karriereziele. Zum einen geht es darum, wie Teams sich zusammensetzen, zusammenarbeiten und zu führen sind, zum anderen um innovative Führungsstile in und mit flachen Hierarchien, um Wissensaustausch und Zusammenarbeit in Netzwerken. Sie erfahren, welche wichtige Rolle hierbei ein holistisches Mindset, Diversität und Transdisziplinarität im Denken und Handeln, ein partizipatorischer Führungsstil, hohe Kooperationsbereitschaft, Wissenstransfer und Netzwerkdenken für die weitere berufliche Entwicklung spielen.

Der Erfolg der Veranstaltung stützt sich auf Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Erfahrungen und Bereitschaft zur Übernahme von interaktiven Aufgaben in kleinen Gruppen und anhand von Case Studies, Kommunikationsmodellen, Sprichwörtern und Grafiken. Vorgesehen sind Rollenspiele zu konkreten Aufgaben, Übungen zu Teamarbeit und Führungskompetenz sowie Kurzpräsentationen einzelner Teilnehmer*innen zu Themen und Aufgaben. Übungen zum Praxistransfer, zur transdisziplinären Kommunikation und Kooperation sollen anregen zur Reflexion eigener Rollenvorstellungen und Berufsprofile und perspektivisch dazu verhelfen, eigene Entwicklungspotentiale zu erkennen und realistische Ziele für die eigene Berufsausrichtung zu setzen.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: aktive und regelmäßige Teilnahme an den Workshop Terminen, die Bereitschaft zur Selbstreflexion, zur Mitarbeit in Gruppen- und Teamaufgaben, zum Bearbeiten von Aufgaben und Übernahme von Kurzpräsentationen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1662 "Interkulturelles Management - Führen in internationalen Teams"

3 SWS

MOD

Di

10-17

Einzel (1)

C. Schultheiss

Mi

10-17

Einzel (2)

C. Schultheiss

Fr

10-17

Einzel (3)

C. Schultheiss

10-17

Block (4)

C. Schultheiss

10-17

Block (5)

C. Schultheiss

1) findet am 13.09.2022 statt

2) findet am 07.09.2022 statt

3) findet am 09.09.2022 statt

4) findet vom 25.08.2022 bis 26.08.2022 statt

5) findet vom 01.09.2022 bis 02.09.2022 statt

Führungskompetenz in internationalen Settings ist ein echtes Alleinstellungsmerkmal in Ihrer Bewerbung. Eine stetig wachsende Anzahl an international besetzten Projekten stellt auch wachsende Anforderungen an das Management.

Diese Lehrveranstaltung bietet einen Einstieg in das Thema "Führen in internationalen Teams". Sie lernen praxisorientiert Ansätze, Methoden und Verhaltensweisen kennen, die Ihren Handlungsspielraum in interkulturellen Situationen erweitern und Sie dazu befähigen, in anspruchsvollen Situationen angemessener, effizienter und erfolgreicher zu führen.

Inhalte sind hierbei unter anderem:

- Interkulturelle Kommunikation
- Führungsmodelle global – wo führe ich wie?
- Führung und Konflikte in international besetzten Teams
- Wie sieht (m)ein interkulturell kompetenter Führungsstil aus?

Wir werden sehr praxisorientiert arbeiten und Sie werden Gelegenheit haben, sich in verschiedensten Situationen einzubringen und auszuprobieren. Interkulturelles Führen ist eine bereichernde Herausforderung, die Sie Vielfalt erleben und Synergien realisieren lässt.

Bitte beachten Sie : Der Besuch des ersten Präsenztages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion, das Bearbeiten der Übungsaufgaben und die Präsentation. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an **allen** Präsenztagen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Ort: Ziegelstraße 10, Raum 252, Eingang B

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1666 "Stimmbildung und Sprecherziehung - Mit belastbarer, kraftvoller Stimme mehr erreichen!"

3 SWS

5 LP

MOD

Fr

14-18

wöch. (1)

I - NO, 3305

T. Lindenberg

1) findet vom 05.08.2022 bis 30.09.2022 statt

Stimmbildung und Sprecherziehung – Mit belastbarer, kraftvoller Stimme mehr erreichen!
Kommunikation, Verhandlung und Körpersprache für den Berufseinstieg nutzen

Sind Sie akustisch wirklich gut zu verstehen? Erreichen Sie auch über größere Distanzen klar und unangestrengt hörbar Ihr Publikum (z.B. im **Gerichtssaal**, in der **mündlichen Prüfung** oder als **Berufsredner*in**)? Wie steht es um ihr Verhandlungsgeschick im Bewerbungsgespräch?

Im Laufe Ihrer universitären Ausbildung, aber auch im beruflichen Alltag können Sie stimmlich an Ihre persönliche Belastungsgrenze geführt werden. Mitunter taucht die Frage auf: „Besitze ich ein Sendungsbewusstsein oder bleibt es beim bloßen Wunsch, eine Zuhörergemeinschaft sprachlich erreichen zu wollen“?

Selbst die größten rhetorischen und geistigen Fähigkeiten relativieren sich leider umgehend, wenn der Inhalt des Gesagten, seine Zuhörer nicht erreicht.

Diese Veranstaltung soll Studierende ermutigen, sich in der Praxis stimmlich auszuprobieren und dabei Techniken zu erlernen, die Sprechstimme bei maximaler Intensität kraftschonend einzusetzen und das Gesagte ansprechend zu gestalten. Den Teilnehmenden werden Impulse für ein selbstbewusstes und authentisches Auftreten vermittelt, sowohl stimmlich als auch körperlich. Begleitend dazu werden Techniken zur erfolgreichen Gehaltsverhandlung vermittelt.

Dies fördert die Kommunikationsstärke und schafft das nötige Selbstvertrauen, um bei Präsentationen, in Vorträgen, bei Verhandlungen oder auch in der täglichen Konversation einen selbstsicheren, aufgeschlossenen und engagierten Eindruck zu hinterlassen – eine „Sprachhygiene“, der man als Zuhörer gerne seine Aufmerksamkeit schenkt!

- Präsentation verschiedener Sprech- und Atemtechniken
- Aktivierung der Kraftstimme
- Texte sprachlich gestalten
- Sprachliches Sendungsbewusstsein schärfen
- Analyse der Körpersprache, Körperhaltung – Blockaden lösen
- Sprechstimme und Stimmlage identifizieren / Aktivierung der Kraftstimme
- Ausspracheregeln – Hochdeutsch und dialektale Färbungen
- Stärkung eines selbstsicheren Auftretens – Nervosität kontrollieren
- Die Intensität unserer Stimme – praktische Übungen
- Souveränes Auftreten in der erfolgreichen Gehaltsverhandlung

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Aktive und regelmäßige Kursteilnahme sowie die Mitwirkung an Übungsaufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

Onlinetermin: 23.09.2022

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Organisations- und Managementkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

2739655 "Mein Weg ins Personalmanagement"

3 SWS MOD	5 LP Fr	10:15-15:30	14tgl. (1)	DOR 24, 3.025	M. Averkamp, S. Kortendick M. Averkamp, S. Kortendick M. Averkamp, S. Kortendick
	Fr	10:15-15:30	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	
		10:15-17:00	Block+Sa (3)	DOR 24, 3.025	

1) findet vom 22.04.2022 bis 17.06.2022 statt

2) findet am 15.07.2022 statt

3) findet vom 01.07.2022 bis 02.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 169

MA1655 "Eventmanagement - von der Theorie in die Praxis"

3 SWS MOD	5 LP	R. Bruns
--------------	------	----------

Die Durchführung von Events findet in vielen Bereichen und in unterschiedlichem Umfang statt. Essenziell dabei ist immer ein umfassendes Eventmanagement von der Planung über die Durchführung bis zur Auswertung. Unter Anleitung einer erfahrenen Eventplanerin im Hochschulbereich befasst sich das Seminar mit den theoretischen Aspekten des Eventmanagements mit Transfer in die praktische Anwendung und Umsetzung bei einer Veranstaltung im Oktober.

Im ersten Teil des Seminars werden Grundlagen und Strukturen des Eventmanagements interaktiv erarbeitet. Spezifisch geht es dabei um die Phasen und Schwerpunkte der Planung einer Veranstaltung und das Kennenlernen verschiedener Tools zum Erarbeiten und Verwalten der Planungsinhalte. Diese Inhalte werden in Gruppenarbeitsphasen vertieft und spezifisch in Vorbereitung der „117. Vollversammlung des Allgemeinen Deutschen Hochschulsportverbands e.V.“ betrachtet und miteinander verknüpft.

Die Veranstaltung wird vom 13.-17.10.2022 an der HU stattfinden, Ausrichter ist die ZE Hochschulsport.

Im Rahmen der Vollversammlung werden über mehrere Tage Netzwerktreffen, Workshops und ein Studierendenseminar stattfinden. Die Veranstaltung richtet sich an Beschäftigte sowie studentische Vertretende nationaler Hochschulen und deren Hochschulsporteinrichtungen. Erwartet wird eine Teilnehmerzahl von ca. 200.

Der Fokus liegt im zweiten Teil des Seminars auf der Unterstützung in Durchführung und Evaluation des Events. Es wird effektiv an der Vorbereitung der Vollversammlung mitgewirkt, während der Veranstaltung vor Ort unterstützt und im Nachgang ausgewertet.

Am Ende des Seminars haben Sie die Phasen und Schwerpunkte des Eventsmanagements theoretisch sowie praktisch kennengelernt und können Ihre Erfahrungen bei zukünftigen Projekten und Veranstaltungen einsetzen. Auf Wunsch kann im Anschluss zusätzlich zum Nachweis über die Leistungspunkte ein persönliches Zeugnis ausgestellt werden.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkanntungen/sq>

Die Anmeldung erfolgt ab sofort unter: rieke.bruns@hu-berlin.de

**Termin
Uhrzeit
Thema
Ort**

07./ 08.05.22
Je 10:00-16:00 Uhr
Grundlagen und Einführung in spezifische Eventplanung
Seminarraum 1,
Haus 25, Hannoversche Str. 25, 10115 Berlin
Mai bis Juli
Nach Terminvereinbarung
Gruppenarbeitsphase mit wöchentlichen Feedbackterminen
Wird noch bekannt gegeben
20.09.-11.10.22
Je 16:00-18:00 Uhr
Einsatzplanung Event
Seminarraum 1,
Haus 25, Hannoversche Str. 25, 10115 Berlin
13.-17.10.22
Je nach Einsatzplan
Unterstützung beim Event
Einsatzort in Berlin
01.11.2022
15:00-18:00 Uhr
Evaluation und Abschluss
Seminarraum 1,
Haus 25, Hannoversche Str. 25, 10115 Berlin

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgt ab sofort unter: rieke.bruns@hu-berlin.de

Informations- und Medienkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

MA1650 "Vom Schreiben einer Masterarbeit: Eigene Ideen wissenschaftlich umsetzen"

3 SWS	5 LP				
MOD	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	F. Dr. Frach
	Di	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.006	F. Dr. Frach
	Di	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.006	F. Dr. Frach
1) findet vom 26.04.2022 bis 17.05.2022 statt					
2) findet vom 31.05.2022 bis 14.06.2022 statt					
3) findet am 21.06.2022 statt					

Im Masterstudiengang kommt es darauf an, sich in relativ kurzer Zeit ein Thema detailliert (und gegebenenfalls aus inter-/transdisziplinärer Perspektive) zu erschließen. In dieser Veranstaltung wollen wir uns mit der Abschlussphase im Studium beschäftigen: Der Planung und dem Schreiben einer Masterarbeit. Schwerpunkte sind unter anderem Themendifferenzierung, Zeitmanagement, das Erarbeiten von Forschungszugängen und die entsprechende Operationalisierung.

VORAUSSETZUNG FÜR DIE TEILNAHME AM MODUL IST DAS ARBEITEN AN EINEM EIGENEN MASTERPROJEKT.

Themen:

- Auseinandersetzung mit dem eigenen Masterprojekt: Zeitplan erarbeiten, Thema eingrenzen, Hypothesen bilden, Gliederung und Exposé schreiben
- strukturiertes Arbeiten in der Masterarbeitsphase (Theorien-, Text- und Methodenauswahl, methodologische Zugriffe)
- Klären von formellen und inhaltlichen Anforderungen
- Nutzung technischer Programme und Bibliotheken weltweit
- Schreibtechniken ausprobieren

Bitte beachten Sie: Der Besuch des ersten Präsenztages ist Pflicht, es besteht keine Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Notwendig ist es, ein Masterarbeitsthema zu haben und kurz vor oder bereits in der Masterarbeitsphase zu sein, aktive Teilnahme, Erstellen einer Präsentation zum eigenen Thema, Lösen verschiedener Übungsaufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermine: 24.05.2022, 15.06.2022

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1657 "Storytelling - Über die Wirkungsmacht des Geschichtenerzählens in den unterschiedlichsten Berufszweigen"

3 SWS	5 LP				
MOD	Do	09:30-14:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	J. Kandzora
	Do	09:30-14:30	Einzel (2)	DOR 24, 3.022	J. Kandzora
	Do	09:30-14:30	wöch. (3)	DOR 24, 3.006	J. Kandzora
	Do	09:30-14:30	wöch. (4)	DOR 24, 3.006	J. Kandzora
1) findet vom 11.08.2022 bis 18.08.2022 statt					
2) findet am 25.08.2022 statt					
3) findet vom 01.09.2022 bis 08.09.2022 statt					
4) findet vom 22.09.2022 bis 06.10.2022 statt					

It makes you think and feel at the same time. Dieses Zitat stammt von Bob Dylan und bezieht sich auf die Redekunst Barack Obamas, der sich bewusst der Techniken des Storytellings bedient. Es handelt sich dabei um ein Erzählen, das nicht nur intellektuell funktioniert, sondern gleichermaßen Sinne und Emotionen der Rezipienten mit einbezieht. Denn komplexe und abstrakte Zusammenhänge lassen sich leichter erfassen, wenn sie in Form von Geschichten präsentiert werden. Und bildlich konkret dargestellte Inhalte sind verständlicher und bleiben besser in Erinnerung. Wie aber lässt sich die uralte Kunst des Geschichtenerzählens auf die modernen Welten von heute übertragen? Wir haben mehr Möglichkeiten und Werkzeuge zur Verfügung, Inhalte aufzubereiten, als je zuvor. Und doch lautet die wesentliche Frage noch immer: Wie erzähle ich eine Geschichte so, dass der/die Zuschauer_in, Zuhörer_in oder Leser_in wissen möchte, wie es weitergeht?

In diesem Modul werden den Teilnehmer_innen anhand der Analyse gelungener Beispiele und begleitet von praktischen Übungen die Grundlagen des Storytellings vermittelt, deren Kenntnis in vielen Berufszweigen - z.B. in der Werbung, im Journalismus oder in der Politik - unverzichtbar sind. Die Student_innen erwerben das dramaturgische und erzähltheoretische Handwerkszeug, das ihnen dabei hilft, unabhängig vom jeweiligen Medium, aber auch im Hinblick darauf, spannend zu erzählen. Die Geschichten, die in dieser Veranstaltung entwickelt werden, profitieren von der Diskussion in der Gruppe. Dabei lädt der übergreifende Blick auf die verschiedenen Berufszweige (hierzu wird mindestens eine Exkursion stattfinden) zu einem Kennenlernen der unterschiedlichen Erzählmöglichkeiten ein.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen und Erledigung der Übungsaufgaben, Beteiligung am Abschlussprojekt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermin: 17.08./24.08./02.09./07.09.2022

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1661 Journalistisches Arbeiten

3 SWS					
MOD	10-16	Block (1)	DOR 24, 3.022	C. Dr. Peters	
	10-16	Block (2)	DOR 24, 3.022	C. Dr. Peters	
1) findet vom 13.09.2022 bis 16.09.2022 statt					
2) findet vom 12.10.2022 bis 14.10.2022 statt					

Die Lehrveranstaltung soll für Studierende möglichst vieler Fächer einen Überblick über wichtige Felder journalistischen Arbeitens bieten. Sehr praxisorientiert werden wichtige Darstellungsformen vermittelt und geübt. Zudem soll die wichtige Funktion des Journalismus für die Gesellschaft diskutiert werden. Exkursionen zu Medieneinrichtungen im Print-, Hörfunk- und TV-Bereich sollen zusätzlich berufliche Orientierung bieten. Nach der Veranstaltung sollen sich die Teilnehmenden auf ein etwaiges journalistisches Praktikum vorbereitet wissen.

Insgesamt steht das journalistische Handwerk im Vordergrund, das in ersten praktischen Übungen – zumeist in Gruppenarbeit – vermittelt werden soll. Im Verlauf der Veranstaltung soll es um einen Überblick über informations- und meinungsbetonte Darstellungsformen gehen. Meldungen und Berichte werden geübt. Im Mittelteil stehen Kommentare und Glossen als meinungsbetonte Darstellungsformen in Theorie und Praxis auf dem Programm. Anschließend widmet sich die Veranstaltung Fragen der narrativen (erzählenden) Darstellungsart im Journalismus.

In einer journalistischen Werkstatt wird ein Reportagemagazin geplant und umgesetzt. Der Frage des Vermittels von Spannung und des Weckens von Interesse sind Diskussionen und Übungen gewidmet. Wichtige Sekundärtugenden des/der Journalist_innen, wie schnelles Arbeiten und außerordentliche Kritikfähigkeit, sollen ebenfalls zur Sprache kommen und in der Praxis erprobt werden.

Schließlich werden auch Probleme des Berufseinstiegs und der beruflichen Selbstorganisation angesprochen und diskutiert. Wie wird man Journalist_in? Was sind Spezifika der verschiedenen Mediengattungen? Wie und wovon lebt ein_e freiberuflich arbeitende_r Journalist_in? Als Höhepunkt stellt ein professioneller VJ der Deutschen Welle seine Arbeitsweise vor.

Die Studierenden, die Leistungspunkte erwerben wollen, müssen alle Übungen einschließlich der Abschlussarbeit schriftlich einreichen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Onlinetermine: 26.09. und 27.09.2022

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Berufliche Selbstkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de.

MA1651 "Erfolgreiche Laufbahngestaltung und Networking"

3 SWS

MOD

09-17

Block (1)

O. Blase

09-16

Block (2)

O. Blase

09-16

Block (3)

O. Blase

09-16

Block (4)

O. Blase

1) findet vom 25.04.2022 bis 26.04.2022 statt

2) findet vom 04.05.2022 bis 05.05.2022 statt

3) findet vom 12.05.2022 bis 13.05.2022 statt

4) findet vom 16.05.2022 bis 17.05.2022 statt

Beruflich durchstarten, aber wie? Wie können Sie in einer Welt, die an Dynamik und Komplexität zunimmt, planen? Wie kann aus Ihren beruflichen Interessen und Leidenschaften ein roter Faden für Ihre Laufbahnplanung werden? Wie können Sie mit klaren Zielen arbeiten und gleichzeitig flexibel bleiben? Und wie können Sie diesen Prozess durch faires und strategisches Networking befördern und abkürzen?

Dieser praxisorientierte Workshop lebt von Ihrer engagierten Mitarbeit. Durch den Einsatz ausgesuchter agiler Methoden vertiefen Sie wichtige Skills für den Berufseinstieg.

Sie gewinnen Klarheit über Ihre Kompetenzen, Bewerbungsziele sowie Ihren Umgang mit Unerwartetem und erleichtern sich so den Berufseinstieg. Sie erfahren, wie Sie mit fairem und zeiteffektivem Networking den Bewerbungsprozess erheblich abkürzen, inspirierend und motivierend gestalten können. Sie trainieren, wie Sie sich erfolgreich in hierarchieübergreifenden Networking-Situationen präsentieren und mit schwierigen Situationen selbstbewusst umgehen. Außerdem erhalten Sie Unterstützung bei der überzeugenden Gestaltung Ihrer Bewerbungsunterlagen. Bereits während der Workshops erarbeiten Sie erste Erfolge. Schließlich entwickeln Sie einen konkreten Aktionsplan zur Umsetzung Ihrer Ziele im Anschluss an den Workshop.

Schwerpunkte des Workshops

- häufige Probleme bei der Laufbahnplanung lösen
- die eigenen Kompetenzen/Schlüsselqualifikationen und Werte definieren und überzeugend präsentieren
- agil lernen und arbeiten
- motivierende sowie realistische berufliche und Bewerbungsziele finden und trotzdem flexibel bleiben
- Bewerbungen, Telefoninterviews und (Video-)interviews meistern
- Networking - Chancen erkennen, schaffen und nutzen
- Do's and Don'ts, fair netzwerken und Konflikten vorbeugen

- Small Talk und dem Umgang mit anspruchsvollem Networking – Partner*innen erfolgreich gestalten
- Kontakte gewinnen, pflegen u. nutzen, „eingeschlafene“ Kontakte reaktivieren
- hierarchieübergreifend netzwerken; Chancen und Gefahren in Social Networks
- erste Erfolge sichern, Aktionsplan erstellen

Ihre Anwesenheit am ersten Präsenztage ist unabdingbar – ein späterer Einstieg in die Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

MA1654 "Virtual Personal Branding"

3 SWS	5 LP			
MOD	Fällt aus!	12-17	wöch. (1)	P. Dr. Wohner
	Di			
1) findet vom 19.04.2022 bis 31.05.2022 statt				

In diesem Modul entwickeln wir gemeinsam eine *Personal Branding* -Strategie. Ziele des Moduls sind, sich mit den eigenen Qualifikationen, Kompetenzen und Erfolgen zu beschäftigen, sie zu erkennen, zu benennen und nach außen zu kommunizieren. Dabei steht Ihre individuelle Persönlichkeit im Fokus. Denn Personal Branding ist weit mehr als die Aufzählung erreichter Abschlüsse, Qualifikationen und praktischer Erfahrungen. Personal Branding hat stets mit Persönlichkeitsarbeit zu tun und mit einem Verständnis davon, wer man ist, was man will und was man kann. Bringt man die Entschlossenheit auf, sich und sein Knowhow sichtbar zu machen, eröffnet das viele Chancen – auch für Berufseinsteiger*innen.

Diese Lehrveranstaltung richtet sich sowohl an Studierende, die den Mut haben, sich selbst zu positionieren, Chancen zu ergreifen und ihre Karriere aktiv zu gestalten als auch an diejenigen, die den Anspruch an ein neues, gutes Arbeiten erheben, bei dem die Basis ein kollaborativer Netzwerkgedanke ist.

Fragen, mit denen wir uns u.a. beschäftigen werden:

- Was sind meine Stärken und prägende (Lern-)Erfahrungen?
- Welche Ziele verfolge ich mit meiner Personal Brand?
- Welches Knowhow, welches Wissen kann und möchte ich weitergeben?
- Mit welcher Zielgruppe möchte ich zusammenarbeiten? Wen möchte ich ansprechen?

Ihre Learnings:

- Ihr Stärkenprofil herausarbeiten,
- eine eigene Brand entwickeln,
- ein Netzwerk aufbauen,
- die Bedeutung von *weak ties* erkennen,
- Content konsumieren, kuratieren und produzieren,
- Wissenstransfer und Vernetzung als zentrale Themen in Zeiten des digitalen Wandels verstehen.

Ihre Teilnahme an der Vorbereitungsphase sowie am ersten Präsenztage ist unabdingbar – ein späterer Einstieg in die Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung. Sie sollten sich darüber hinaus für kreative Arbeitsweisen begeistern und Lust haben, neue Methoden und digitale Tools auszuprobieren. Jede*r ist gefragt, Initiative zu zeigen und neue Ideen einzubringen. Da wir das Online Community-Tool LinkedIn für die Darstellung unserer Personal Brand nutzen möchten, sollten Sie bereits ein Profil haben oder sich im Laufe des Moduls ein Profil anlegen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Wir starten am Dienstag, 19.04.2022 mit einer Moodle-Vorbereitungsphase.

Onlinetermine: 10.05., 17.05. und 24.05.2022

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Kreativität, Innovation und Entrepreneurship (in Kooperation mit dem Humboldt Startupservice)

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.

Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers

www.careercenter.hu-berlin.de.

MA1663 "Humboldt Startupwerkstatt 2 - Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln"

3 SWS	5 LP		
MOD	Di	10-12	wöch. (1)
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt			

S. Adolphy

Humboldt Startupwerkstatt 2

Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln

There is no business like YOUR BUSINESS!

Im Modul findest du heraus, was Entrepreneurship bedeutet und wie aus Ideen Produkte und Unternehmen entstehen. In deinem individuellen Projekt entwickelst du ein Geschäftsmodell für dein eigenes Unternehmen. Wir vermitteln dir Methoden und Wissen zur Geschäftsmodell- und Produktentwicklung und begleiten dich auf deinem Weg.

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an ambitionierte Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine fachlichen Kenntnisse vorausgesetzt, aber ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement. Im Kurs werden Aufgaben individuell und im Team bearbeitet, es ist aber auch möglich sich bereits als Team anzumelden. Wenn du keine eigene Idee mitbringst, kannst du dich im Kurs einem Team schließen.

Noch keine Idee? Komm in unsere Startup Werkstatt 1!

Format

Die Humboldt Startup Werkstatt ist keine Vorlesung! Nach dem Learning-by-Doing-Prinzip wendest du das neu gelernte unmittelbar an und kannst mit unserer Hilfe deine Ideen in einem eigenen Projekt anhand deiner Interessen und Fähigkeiten realisieren. Das Modul findet als wöchentlicher, hybrider Kurs statt. Das beinhaltet neben den Präsenzveranstaltungen Webinare, Video-Tutorials, virtuelle Kollaboration und Online-Sprechstunden. Du wirst also nicht auf dich allein gestellt lernen müssen, sondern sehr interaktiv mit modernen Tools gemeinsame Projektarbeit erleben.

Prüfungsleistungen

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die aktive und vollständige Teilnahme inkl. Bearbeitung der wöchentlichen Aufgaben, die schriftliche Ausarbeitung eines Geschäftsmodells, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Kursdaten

- Ort: Humboldt Startup Inkubator (ggf. online, in Abhängigkeit von der Corona-Situation)
- Termine: wöchentlich Dienstag, 10-12 Uhr (Start: 26.04.2022, Ende 19.07.2022) Neben diesem Termin ist eine selbstständige Bearbeitung des eigenen Projekts notwendig.
- Leistungspunkte: 5

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

Mehr Infos zu unserem gesamten Kursprogramm findest du unter hu.berlin/startupkurse

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

MA1664 "Humboldt Startupwerkstatt 3 - Gründung planen und vorbereiten"

3 SWS	5 LP		
MOD	Do	10-12	wöch. (1)
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt			

S. Adolphy

Humboldt Startupwerkstatt 3

Gründung planen und vorbereiten

MACH Dein Ding!

Im Modul findest du heraus, was du zum Gründen brauchst und wie der Gründungsprozess abläuft. In deinem eigenen Projekt entwickelst du einen Businessplan für dein Geschäftsmodell. Wir vermitteln dir Methoden und Wissen zur konkreten Umsetzungsplanung für deine Gründungsidee und begleiten dich auf deinem Weg.

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an ambitionierte Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Voraussetzung für die Teilnahme ist ein ausgereiftes Geschäftsmodell und ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement. Bestehende Teams werden bei der Anmeldung bevorzugt.

Noch kein Geschäftsmodell? Komm in unsere Startup Werkstatt 2!

Format

Die Humboldt Startup Werkstatt ist keine Vorlesung!

Nach dem Learning-by-Doing-Prinzip wendest du das neu gelernte unmittelbar an und kannst mit unserer Hilfe deine Ideen in einem eigenen Projekt anhand deiner Interessen und Fähigkeiten realisieren.

Das Modul findet als wöchentlicher, hybrider Kurs statt. Das beinhaltet neben den Präsenzveranstaltungen Webinare, Video-Tutorials, virtuelle Kollaboration und Online-Sprechstunden. Du wirst also nicht auf dich allein gestellt lernen müssen, sondern sehr interaktiv mit modernen Tools gemeinsame Projektarbeit erleben.

Prüfungsleistungen

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die aktive und vollständige Teilnahme inkl. Bearbeitung der wöchentlichen Aufgaben, die schriftliche Ausarbeitung eines Businessplans, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Kursdaten

- Ort: Humboldt Startup Inkubator (ggf. online, in Abhängigkeit von der Corona-Situation)
- Termine: wöchentlich Donnerstag, 10-12 Uhr (Start: 28.04.2022, Ende 21.07.2022) Neben diesem Termin ist eine selbstständige Bearbeitung des eigenen Projekts notwendig.
- Leistungspunkte: 5

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

Mehr Infos zu unserem gesamten Kursprogramm findest du unter hu.berlin/startupkurse

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

MA1665 "Humboldt Startup Werkstatt 1 - Ideen finden für Gründung und Selbstständigkeit"

3 SWS 5 LP

MOD

09-17

09-17

Block (1)

Block (2)

S. Adolphy

S. Adolphy

1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt

2) findet vom 12.09.2022 bis 19.09.2022 statt

Humboldt Startup Werkstatt 1

Ideen finden für Gründung und Selbstständigkeit

Aller Anfang ist IDEE!

Im Modul findest du heraus, was Entrepreneurship und Design Thinking bedeuten. In deinem individuellen Projekt entwickelst du Ideen für dein eigenes Unternehmen. Wir vermitteln dir Methoden und Wissen, um systematisch Geschäftsideen zu finden und diese kreativ zu entwickeln.

Zielgruppe

Das Modul richtet sich an ambitionierte Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine fachlichen Kenntnisse vorausgesetzt, aber ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement. Im Kurs werden Aufgaben individuell und im Team bearbeitet, es ist aber auch möglich sich bereits als Team anzumelden.

Schon eine ausgereifte Idee? Komm in unsere Startup Werkstatt 2!

Format

Die Humboldt Startup Werkstatt ist keine Vorlesung!

Nach dem Learning-by-Doing-Prinzip wendest du das neu gelernte unmittelbar an und kannst mit unserer Hilfe deine Ideen in einem eigenen Projekt anhand deiner Interessen und Fähigkeiten realisieren.

Das Modul findet als ganztägiger, hybrider Blockkurs statt. Es beinhaltet neben den Präsenzveranstaltungen Webinare, Video-Tutorials, virtuelle Kollaboration und Online-Sprechstunden. Du wirst also nicht auf dich allein gestellt lernen müssen, sondern sehr interaktiv mit modernen Tools gemeinsame Projektarbeit erleben.

Prüfungsleistungen

Es findet keine Prüfung statt. Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die aktive und vollständige Teilnahme inkl. Bearbeitung der täglichen Aufgaben, die schriftliche Ausarbeitung einer Geschäftsidee, sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation.

Kursdaten

- Ort: Humboldt Startup Inkubator (ggf. online, in Abhängigkeit von der Corona-Situation)
- Termine: 5. bis 16. September 2022, Montag bis Freitag, 9 – 17 Uhr
- Leistungspunkte: 5

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

Mehr Infos zu unserem gesamten Kursprogramm findest du unter hu.berlin/startupkurse

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an venture@hu-berlin.de

ÜWP-Angebote für Studierende der Rechtswissenschaft

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften entnehmen das anerkannte Career Center-Angebot für den Bereich "Schlüsselqualifikationen" unter

<https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Die Anmeldung für die BA- und MA-Module erfolgt **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de

Berlin Perspectives - International Study Programme

42600011 Exploring Difficult Heritage through Berlin Museums (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-18	Einzel (1)	HV 5, 0323-26	V. Bishop Kendzia
	Do	14-18	Einzel (2)		V. Bishop Kendzia
	Do	14-18	Einzel (3)		V. Bishop Kendzia
	Do	14-18	Einzel (4)		V. Bishop Kendzia
	Do	14-18	Einzel (5)		V. Bishop Kendzia
	Do	14-18	Einzel (6)		V. Bishop Kendzia
	Do	14-18	Einzel (7)		V. Bishop Kendzia

1) findet am 28.04.2022 statt

2) findet am 05.05.2022 statt

3) findet am 12.05.2022 statt

4) findet am 19.05.2022 statt

5) findet am 02.06.2022 statt

6) findet am 09.06.2022 statt

7) findet am 16.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 119

42600012 (In)visibly Black: Understanding Race, Racism, and the Politics of Belonging in Berlin (englisch)

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	A. Nocanda
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

42600013 An Immigrant Story - a 100 years of change (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	J. De Freitas Sampaio
----	----	-------	-----------	---------------	-----------------------

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

42600014 Surveillance: East Germany's Secret Police and Contemporary Culture (englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	B. Wasihun
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

42600015 Transformation and the rise of the illiberal right - Lessons from Berlin and Germany (englisch)
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) HV 5, 0323-26 D. Alt,
D. Nonhoff
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

42600016 Philosophy in Berlin: The Unity of Teaching and Research (deutsch-englisch)
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0323-26 B. Wilck
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 121

42600017 Be your own Berlin! Urban performance in tourism (englisch)
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) HV 5, 0323-26 M. Hetzer
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

42600018 Practicing Culture & Community: 'Third Places' in Berlin (englisch)
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0323-26 C. Kulkul
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

42600019 Mapping Berlin, Geography of Sound (englisch)
2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) HV 5, 0323-26 S. Perea-Diaz
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

42600020 Sexual Culture in Berlin. Between Subculture and Self Improvement (deutsch-englisch)
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0323-26 S. Rinke
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen

331120220209 Digitalisierung first, Klimagerechtigkeit second?
2 SWS
TU Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.10 A. von Blohn
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112454>

Gliederung / Themen / Inhalte Unterstützt uns die Digitalisierung auf dem Weg zu einer ressourceneffizienten, gerechten Welt oder stärkt sie neofeudalistische Strukturen zum Nachteil der sozialen und ökologischen Gesamtsituation?

Digitalisierung und Nachhaltigkeit sind zwei existenzielle Herausforderungen unserer Zeit. In diesem Kurs erörtern wir gemeinsam inwiefern sich diese gegenseitig widersprechen und in welchen Punkten die Digitalisierung sogar Voraussetzung für ökologisch nachhaltige Entwicklungen ist. Dabei betrachten wir einen ganzheitlichen Nachhaltigkeitsbegriff, der neben der ökologischen Nachhaltigkeit auch soziale, politische und wirtschaftliche Aspekte berücksichtigt. Neben dem inhaltlichen und methodischen Teil wird der gegenseitige Austausch und die Vernetzung der Studierenden untereinander im Vordergrund stehen.

Neben der Analyse einzelner Digitalisierungspotenziale, wie beispielsweise der Energie- und Verkehrswende, dem Einsatz von Geo- und Umweltinformationssystemen, der Disziplin der Attributionsforschung und der Art und Weise unseres Konsumverhaltens, betrachten wir die politische und gesellschaftliche Wirkung einer fortschreitenden Digitalisierung.

Wir untersuchen, wie sichergestellt werden kann, dass soziale und wirtschaftliche Ungleichheiten im analogen Bereich nicht in den digitalen Raum übertragen oder gar skaliert werden. Außerdem betrachten wir die Machtkonzentration, durch eine künstliche Verknappung digitaler Produkte bei großen Konzernen kritisch und diskutieren welche Rolle FLOSS (Freie und Open Source Software) dabei spielen.

Neben dem inhaltlichen Teil werden wir in Kleingruppen Forschungsfragen erarbeiten, die wir im Rahmen des Kurses bearbeiten möchten. Hierbei wird den Studierenden viel Freiraum für eigene Ideen und den gegenseitigen Austausch, auch über den Kurs hinaus, geboten.

Die Prüfungsleistung besteht in der Präsentation der Antwort auf die Forschungsfrage. Auch hierbei sind kreative Herangehensweisen erwünscht und den Studierenden wird die Möglichkeit geboten, die Lehrveranstaltung aktiv mitzugestalten.

Literatur:

Lange, Steffen ; Santarius, Tilman . Smarte grüne Welt? : Digitalisierung zwischen Überwachung, Konsum und Nachhaltigkeit.. München: Oekom Verlag, 2018

Höfner, Anja ; Frick, Vivian . as Bits und Bäume verbindet : Digitalisierung nachhaltig gestalten.. Oekom Verlag GmbH, 2019

Welter, Harald . Die smarte Diktatur: Der Angriff auf unsere Freiheit.. Berlin: S. Fischer Verlag, 2016

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Anna von Blohn: vonblohn@hu-berlin.de

Q-Programme

Q-Kolleg

21811698 "Darling, I'm going up on our roof for a minute and pick some apples" Sustainable and ecological aspects of self-directed urban gardening - how science can support the desirable green transformation of cities (englisch)

2 SWS

QTE

Mi

14-16

wöch. (1)

E. Zickenheiner

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111385>

On the one hand, urban planning aims to make optimal use of land for settlement and transport and to enhance its ecological value at the same time. On the other hand, many city dwellers become active in urban gardening and greening from roof gardens to balcony biotopes to seed bombs for dreary lawns and fallow land. In this way residents continue to tell the future narration of their city as green oases, areas of small self-sufficiency and mini-biotopes.

Many urban planners already support these developments yet there are questions and uncertainties among all participants.

What can individual citizens contribute to making cities greener and more ecological? Will a concept of a climate#friendly and healthy city grow over this # in the truest sense of the word? And how specifically can urban and private areas be gardened?

What are private and municipal strategies for dealing with urban gardens and their implementation? What are the costs to cities of private urban gardening? Which horticultural and which structural engineering aspects have to be considered? Which psychological and healthy effects does a green city have on its inhabitants? What kind of biodiversity exists in green cities? These exemplary questions form the thematic framework of the course. The questions can only be dealt with and answered within an interdisciplinary framework. Therefore, a group of students from different disciplines and universities at different locations is desirable. The students will decide which sub#questions of this complex topic we will pick out or which we will further differentiate.

21811700 Life Writing as a Democratizing Practice: Hybrid Feminist and Queer Writing 1960-1990 (englisch)

2 SWS

QTE

Mi

18-20

wöch. (1)

T. Ristic Kern

1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

The registration for this course is closed.

This course will look at life writing as a democratizing genre: an activist genre that has a higher potential for generating and performing transformative agency from the social margin, due to its accessibility and openness. We will engage with hybrid feminist and queer writing, which crosses boundaries between life writing, fiction, and theoretical writing, and explore its relevance for the Western socio-political discourse on democracy and social justice in the 20th Century. Thinking of literary writing as cultural activism, we will look at the interplay between political structures and hierarchies and social activism performed from the margins through activities such as life writing and theorizing from personal experience.

The course is research-oriented and it aims to provide the participants with an opportunity to do both independent and group research work on the topics of their own interest. In the introductory part, we will focus on queer and feminist writing of the period of Second-wave feminism and the time of its "transformation" to Third-wave feminism, between the late 1960s to the 1990s. This period is chosen for its theorizing of the importance of the personal narrative for the political existence, reflected in the tenet "The personal is political", as well as its particularly marked contribution of feminist and LGBT political-activist movements to the democratic changes and progress in the Western sphere. We will analyse selected writing within the political context of the period and in connection to the specific movements and the achievements made in the political and legal spheres in terms of gender, sexuality, race and class equality and visibility. In both the individual and group work we will explore connections between the pressing social issues in the second half of the 20th century and the current discourses on gender, queerness and race.

For their own projects, the participants will be encouraged to engage with examples from either their own context, or from the context they are working in or wish to learn more about, and to present the results of their research in a creative and personalized way. The course welcomes both MA and BA students (BA: preferably later semesters) with an interest in literature, cultural studies, and cultural activism.

The course is a Circle U.-Team course; it will be conducted digitally, in English language, and it is expected to have international participation. Interested participants can contact the Circle U.-Team leader Tijana Ristic Kern at tijanaristicern@gmail.com for all questions.

21811701 Security Governance and Democracy (englisch)

2 SWS

QTE

Di

16-18

wöch. (1)

S. Stojanovic

Gajic

1) findet vom 05.04.2022 bis 14.06.2022 statt

This Circle U.-Team aims to explore how national security policy and security sector governance are used to undermine or re-strengthen liberal democracy in Europe. The assumption behind the design of this course is that security governance is an inevitable target of autocratisation, for three purposes: (a) guaranteeing impunity for those abusing power, (b) selective enforcement of rules by police and judiciary on the behalf of 'wannabe' autocrats, and (c) legitimisation of elite and governance through securitisation. Besides focusing on problems of autocratisation, the course will also examine how security sector reforms and civic engagement can be used to counter autocratisation and strengthen (re-) democratisation. In this way, the students will be able to get an understanding of the complexity of security as a public good and the political and practical challenges to the provision of human and national security while attending to the basic fundamentals of democracy. The course's empirical focus is on security governance within both 'old democracies' and post-communist countries, as well as on insights gained from European history of autocratisation and re-democratisation in 20th and 21st centuries. The active participation of students is envisaged through a combination of reflective and research assignments (Country Case Studies), discussion classes and two hands-on workshops: (a) how to research security and (b) how to be a policy advisor on security reforms. Selected assignments of this course will be shared at the web portal of the [Centre for International Security](#) (CIS) of the Faculty of Political Science, University of Belgrade.

21811703 Research project development in theory and practice with application to a real-world data set on Syrian refugees in Europe and Middle East (englisch)

2 SWS

QTE

Do

12-14

wöch. (1)

A. Eiset

1) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Go through the steps of setting up a research project with a real world data set on refugee health. In this research-based course the students will get the opportunity for independent but supervised research in a joint effort with peers. Through the course the students will be introduced to the topic "refugee health" and will develop a research question, describe the analysis plan, perform the data management and carry out the final analysis. Thus, the students will gain insights into the subject specific scientific area and knowledge on generic epidemiological methods and terminology. Depending on the group the course may also include statistical programming in R. Whether or not this ends up with a publishable product is entirely up to the group.

eiset@clin.au.dk

Literatur:

Primary

- Vandenbroucke JP, Pearce N. *From ideas to studies: how to get ideas and sharpen them into research questions*. Clin Epidemiol. 2018;10:253–64. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5846748/>
- "Exploratory Data Analysis with R" by Roger Peng (<https://bookdown.org/rdpeng/exdata/>)
- Eiset AH, Aoun MP, Haddad RS, Naja WJ, Fuursted K, Nielsen HV, et al. *Asylum seekers' and Refugees' Changing Health (ARCH) study protocol: an observational study in Lebanon and Denmark to assess health implications of long-distance migration on communicable and non-communicable diseases and mental health*. BMJ Open. British Medical Journal Publishing Group; 2020;10:e034412. Available from:

Secondary

- Westgard B, Martinson BC, Maciosek M, Brown M, Xu Z, Farah F, et al. *Prevalence of Cardiovascular Disease and Risk Factors Among Somali Immigrants and Refugees*. J Immigr Minor Health [Internet]. 2020 [cited 2020 Oct 5]; Available from: <https://doi.org/10.1007/s10903-020-01078-3>
- Gilgen D, Maeusezahl D, Salis Gross C, Battegay E, Flubacher P, Tanner M, et al. *Impact of migration on illness experience and help-seeking strategies of patients from Turkey and Bosnia in primary health care in Basel*. Health Place. 2005;11:261–73.
- Komorowski M, Marshall DC, Saliccioli JD, Crutain Y. *Exploratory Data Analysis. Second Anal Electron Health Rec [Internet]*. Cham (CH): Springer; 2016 [cited 2022 Feb 6]. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK543641/>

3312105 Exploring Urban Agriculture in Global North and South (englisch)

4 SWS

10 LP

SPJ

Mo

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.201

S. Fuss,

M. Velte

1) findet vom 25.04.2022 bis 20.07.2022 statt ;

Exploring Urban Agriculture in Global North and South

This study project is a joint cooperation within the East African German transdisciplinary University Network on rural-urban transformations (**EAGER** Trans-Net). Together with University of Daressalaam, Ardhi University (Daressalaam), University of Nairobi, Karatina University (Kenya) and Chuka University (Kenya) Humboldt University of Berlin organizes staff, student and scientific exchange (mainly funded by Erasmus+). The network is working trans- and interdisciplinarily and involving among others the departments of Geography, African Studies, Human Settlement and Environmental Studies, as well as Agricultural Economics. The course is aimed at students from all partnering institutions and will be jointly supervised from staff members from the partnering Universities. The overall goal is to enable joint international, interdisciplinary and intercultural (field) research and scientific exchange among students and staff in Berlin. The student teams will be international and the language spoken is English. Urban agriculture is at the core of a sustainable development agenda (see Nicholls et al. 2020). In the Global South, food security is a prime goal with shortened transportation routes, reduction of post-harvest losses, and responsible consumption and production being important elements (Sheahan/ Barrett 2017). In the Global North, the focus shifts more towards strengthening links between city and nature, promoting social cohesion and fostering health (see a.o. Dobeles/ Zvirbulė 2020; Pinheiro/ Govind 2020; Tornaghi 2014). In the face of climate change, urban agriculture can be an adaptation strategy.

To understand and analyze urban agriculture projects and programs, it is first of all important to develop theoretical concepts and frameworks. The literature spanning the field of urban agriculture relies on many different framings and conceptual definitions. In a first block, an introduction will provide the background to the various concepts and approaches in the Global South and North. In discussions and working groups we will develop a common understanding and frame of analysis for the rest of the course.

In the second block, some case studies will be introduced for Daressalaam and Nairobi by partnering with EAGER Trans-Net staff. In group discussions we will reflect on how this relates to what we framed in the previous block and whether we see regional heterogeneity with respect to objectives, design and outcomes. Afterwards, international student teams will adopt cases in Berlin, for which they will do some first research - visiting the sites, documenting first insights for presenting and discussing them in a session on site together with the whole course group.

The presentations may already have resulted in ideas for the final project work. We will brainstorm and further develop possible research questions together in the third block. The fourth block will provide a set of methods and tools to tackle these research questions, including review techniques, qualitative methods based on interviews, remote sensing approaches, etc.

Based on the first four blocks, the international project teams will develop their research designs and present their projects to peers and HU staff. Partnering staff from EAGER Universities in Kenya and Tanzania will participate online in these hybrid meetings. In a block of three weeks there will be time for joint field research in the international student teams (incoming Erasmus+ students from partnering EAGER Universities in Kenya and Tanzania will stay until 31.7.).

In a joint workshop, preliminary results will be presented and feedback for writing the final report (MAP) will be given by EAGER Trans-Net staff.

In a final joint excursion all results will be discussed on site with experts and/or practitioners.

The final report/ MAP has to be handed in until 30.9.2022.

Schedule:

Date

Activity

25.4.

9.15-12.45

Introduction, getting to know each other, (analogue, classroom)

presentation of the literature to be read, formation of teams

2.5.

9.15-12.45

Block 1: Team work on theoretical concepts based on reading-notes (analogue, classroom)

9.5

9.15-12.45

Block 2: Presentation of Nairobi/ Daressalaam case studies by (partnering) staff (online)

16.5.

9.15-12.45

Block 2: Presentation of student case studies in Berlin (online for staff in T/K; for others analogue, outdoor)

23.5.

9.15-12.45

Block 2: Presentation of student case studies in Berlin (online for staff in T/K; for others analogue, outdoor)

Block 3: Finding a research question (Short input on research design, guided brainstorming on research questions and building teams (analogue, outdoor)

30.5.

9.15-12.45

Block 4: Methods input by HU staff and Alumni (?) (analogue, classroom)

13.6.

9.15-12.45

Block 5: students present research design, feedback by staff in smaller group sessions (online)

Expose to be uploaded one week later

20.6.

9.15-12.45

Field research (+online consultation time for smaller groups if necessary)

27.6.

9.15-12.45

Field research

4.7.

9.15-12.45

Field research

11.7.

9.15-12.45

Workshop (together with partnering staff in Berlin): Presentation of preliminary results (analogue, classroom)

15.7. (Friday!)

Time tba

Joint final excursion (analogue outdoor)

30.9

Handing in MAP/ Report

Literatur:

Dobele, M.; Zvirbule, A. (2020): The Concept of Urban Agriculture – Historical Development and Tendencies. In: RURAL SUSTAINABILITY RESEARCH 2020, VOLUME 43 (338). <https://doi.org/10.2478/plua-2020-0003>

Nicholls, E.; Ely, A.; Birkin, L.; Basu, P.; Goulson, D. (2020): The contribution of small-scale food production in urban areas to the sustainable development goals: a review and case study. In: Sustainability Science (2020) 15:1585–1599. <https://doi.org/10.1007/s11625-020-00792-z>

Pinheiro, A.; Govind, M. (2020): Emerging Global Trends in Urban Agriculture Research: A Scientometric Analysis of Peer-reviewed Journals. In: Journal of Scientometric Res. 2020; 9(2):163-173. <https://doi.org/10.5530/jscires.9.2.20>

Sanyé-Mengual, E.; Specht, K.; Grapsa, E.; Orsini, F.; Gianquinto, G. (2019): How Can Innovation in Urban Agriculture Contribute to Sustainability? A Characterization and Evaluation Study from Five Western European Cities. In: Sustainability 11 (15), S. 4221. <https://doi.org/10.3390/su11154221>

Sheahan, M.; Barrett, C.B. (2017): Review: Food loss and waste in Sub-Saharan Africa. In: Food Policy 70 (2017) 1-12. <https://doi.org/10.1016/j.foodpol.2017.03.012>

Tornaghi, C. (2014): Critical geography of urban agriculture. In: Progress in Human Geography 2014, Vol. 38(4) 551–567. <https://doi.org/10.1177/0309132513512542>

Q-Team

21811697 Eine transnationale Analyse des internationalen Klimaschutzrechts (deutsch-englisch)

2 SWS

QTE	Fr	15-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Vinken
	Fr	15-18	Einzel (2)		M. Vinken
	Fr	15-18	Einzel (3)		M. Vinken
	Fr	15-18	Einzel (4)		M. Vinken
	Fr	15-18	Einzel (5)		M. Vinken
	Fr	15-18	Einzel (6)		M. Vinken
	Fr	15-18	Einzel (7)	UL 9, 210	M. Vinken

- 1) findet am 22.04.2022 statt
- 2) findet am 06.05.2022 statt
- 3) findet am 20.05.2022 statt
- 4) findet am 03.06.2022 statt
- 5) findet am 17.06.2022 statt
- 6) findet am 01.07.2022 statt
- 7) findet am 15.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110543>

International Environmental Law and Governance are characterized by a great variety of legal instruments with varying degrees of normativity. Alongside the public international law instruments, the field of transnational regulation through private actors has been growing continuously. This seminar wants to explore how International Climate Change Governance is exercised not only through classical international Climate Change Law but also through norms developed by private actors.

Who, that is to say, what kind of actors take part in international climate change governance?

Through which processes do these actors influence climate change governance?

And how are these processes transposed into legal norms that form part of international or rather transnational climate change law?

The course is intended not only for law students but for students of other, related fields (see below). It lives of its interdisciplinarity. Because the objective of the course is to identify the contributions of various actors to international climate law making, interdisciplinary perspectives are crucial. The actors in question might be scientific institutions, cities, indigenous communities etc.

The participants from various scientific backgrounds will receive a brief introduction to Public International Law as well as into the more specific field of international Environmental Law and Climate Change Law. They will then be introduced to the transnational legal methodology, which allows for a problem-oriented analysis of Climate Change Governance.

The objective of the class is to give students the opportunity to develop an independent research question in the field delineated above. The idea is that research-based learning gives students a better chance to understand a field of study. This means that the teacher adapts to the research interests of the students, but also that he gives the necessary support to help students navigate the research field.

The goal of the seminar is for every student to contribute to a collection of small essays on their research results with the objective of publication.

The seminar will take place bi-weekly (every two weeks) on Friday afternoon from 15:00 (c.t.) till 18:00 (c.t.).

The current plan is to have in person classes for the first and the last sessions. The rest of classes will be held online.

If you have any questions regarding the seminar, please do not hesitate to contact me:

vinken@mpil.de

21811699 Intelligente Roboter: Welche sozialen Fähigkeiten lassen Roboter intelligent erscheinen? (englisch)

2 SWS

QTE	Mi	13-15	wöch. (1)	D. Pischedda
-----	----	-------	-----------	--------------

- 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

The use of robots in everyday life is spreading and they are being increasingly employed in social life, for example as social companions for elderly or assistive robots in health care. Although, advanced interactive humanoid robots have been developed, their behavior may still appear artificial. What makes people perceive robots as intelligent and human-like?

In this course, we will explore the effect that different social skills of a robot have on human's attribution of social intelligence to it. Specifically, we aim to answer the following research questions:

- 1) Which features of a robot's behavior make it appear intelligence to humans?
- 2) Which social skills could we transfer to a robot to promote social intelligence attribution?

The students will conduct online experiments where the social skills (e.g., ability to take the other's perspective) of a robot (e.g., Pepper and NAO) are manipulated to assess how this affects people's judgment of the robot's social intelligence. Identifying which features improve the perception of robots

as socially intelligent will provide insights to guide the development of socially competent robots that can be accepted more easily as interaction partners by humans.

The course takes the format of a research-based learning class where the students have the opportunity to perform a joint goal-oriented project as a research team. Working in groups, they will perform an experimental study to answer the research questions.

The results will be presented in form of an oral presentation and, potentially, as a contribution for a conference.

Interested students can send an email (subject: Q-Teams) to doris.pischedda@charite.de.

Literatur:

Admoni, H., & Scassellati, B. (2017). Social Eye Gaze in Human-Robot Interaction: A Review. Journal of Human-Robot Interaction, 6(1), 25.

Baraka, K., Alves-Oliveira, P., & Ribeiro, T. (2020). An Extended Framework for Characterizing Social Robots. In C. Jost, B. Le P  v  dic, T. Belpaeme, C. Bethel, D. Chrysostomou, N. Crook, M. Grandgeorge, & N. Mirnig, Human-Robot Interaction Evaluation Methods and Their Standardization (Vol. 12). Springer, Cham.

Barchard, K. A., Lapping-Carr, L., Westfall, R. S., Fink-Armold, A., Banisetty, S. B., & Feil-Seifer, D. (2020). Measuring the Perceived Social Intelligence of Robots. *ACM Transactions on Human-Robot Interaction*, 9(4), 1–29.

Bartneck, C., Belpaeme, T., Eyssel, F., Kanda, T., Keijsers, M., & Šabanović, S. (2020). Research methods. In C. Bartneck, T. Belpaeme, F. Eyssel, T. Kanda, M. Keijsers, & S. Šabanović, *Human-Robot Interaction: An Introduction* (1st ed., pp. 126–160). Cambridge University Press.

Dautenhahn, K. (2007). Socially intelligent robots: Dimensions of human–robot interaction. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 362(1480), 679–704.

Hegel, F., Muhl, C., Wrede, B., Hielscher-Fastabend, M., & Sagerer, G. (2009). Understanding social robots. 2009 Second International Conferences on Advances in Computer-Human Interactions, 169–174.

Henschel, A., Laban, G., & Cross, E. S. (2021). What Makes a Robot Social? A Review of Social Robots from Science Fiction to a Home or Hospital Near You. *Current Robotics Reports*, 2(1), 9–19.

Onnasch, L., & Roesler, E. (2021). A Taxonomy to Structure and Analyze Human–Robot Interaction. *International Journal of Social Robotics*, 13(4), 833–849.

Sauter, M., Draschkow, D., & Mack, W. (2020). Building, Hosting and Recruiting: A Brief Introduction to Running Behavioral Experiments Online. *Brain Sciences*, 10(4), 251.

Schrum, M. L., Johnson, M., Ghuy, M., & Gombolay, M. C. (2020). Four Years in Review: Statistical Practices of Likert Scales in Human-Robot Interaction Studies. Companion of the 2020 ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction, 43–52.

21811704 Schizophrenie und digitale Kommunikation

2 SWS

QTE Mo 18-20 wöch. (1) HV 5, 0323-26 B. Wilck
1) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Dieser Kurs vermittelt einen praxisnahen und interdisziplinären Einblick in die aktuelle Schizophrenie-Forschung an der Schnittstelle von Psychiatrie, Psychologie, Linguistik, Computerlinguistik, Digital Humanities, Medical Humanities und Philosophie. Menschen mit Schizophrenie erleben vielfältige Schwierigkeiten im Bereich der Kommunikation und der sozialen Interaktion. Sie neigen z.B. dazu, bildhafte Ausdrücke wie Metaphern, Sprichwörter, Redewendungen sowie Ironie ganz wörtlich und konkret zu verstehen; dieses Symptom heißt ‚Konkretismus‘. In diesem Kurs setzen wir den Fokus auf digitale Kommunikation. Insbesondere wollen wir untersuchen, wie Patient:innen, die an Schizophrenie erkrankt sind, mit ironischen oder sarkastischen Äußerungen in Social Media und Smartphone-Chats umgehen, vor allem, wenn Ironie unter Verwendung von Emojis angezeigt wird. Wir leiten die Teilnehmenden dazu an, kleine wissenschaftliche Experimente in Arbeitsgruppen selbstständig zu entwerfen und durchzuführen.

21811705 Soziale Lebensmittelinnovationen in der Stadt: Implikationen für die Lebensmitteldemokratie (deutsch-englisch)

2 SWS

QTE Do 16-18 w  ch. (1) J. Friedrich, F. Zoll
1) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Current food production is facing increasing criticism related to aspects such as unsustainable farming practices, unjust working conditions, mass production, or high food waste. Consumers are rarely able to comprehend under which social and environmental conditions their food is produced and small businesses along the value chain, including small farms and shops, struggle to be economically competitive, facing the market power of big actors. To counteract these developments, more and more consumers and food chain actors are developing and engaging with food-related social innovations such as food saving apps (‘‘ToGoodToGo’’), food sharing or community-supported supermarkets or food cooperatives. The seminar offers students the opportunity to conduct independent research on food-related social innovations. Students will form a research team, choose food-related social innovation of their interest and explore to what degree the innovation is related to topics such as food democracy, inclusiveness and justice in the food system and the wider topic of sustainable agri-food systems. Students will learn and apply social science methods throughout the course. In our seminar, we follow a research-based learning approach: Together with us, two doctoral researchers at Leibniz Centre for Agricultural Landscape Research (www.zalf.de), you get the opportunity to jointly work in a research team and get the chance to go through the different phases of an empirical research process. From finding a topic and research questions to the publication of the results. This also means that we will collect and analyze research data during the seminar and aim at the publication of our results in the form of a scientific article afterwards. Active participation in the research process is mandatory for the completion of the course. The seminar will take place every Thursday during the summer term from 16-18h (c.t.) in presence or online dependent on Covid situation. Times are subject to changes if all participants agree to. Please get in touch with us prior to the seminar via E-Mail to jonathan.friedrich@zalf.de and felix.zoll@zalf.de .

21811706 The Bittersweet Symphony Between Science and Philosophy: A Never-Ending Dialogue (englisch)

2 SWS

QTE Mi 10-12 w  ch. (1) G. Clabassi
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

This course aims to retrace the fundamental stages of the history of scientific and philosophical thought in order to answer some research questions: what is science? What is philosophy? What does it mean ‘‘research’’ in both fields? In which way and under what conditions the communication between them is possible? According to a very general common sense, philosophers and scientists have always analysed phenomena and problems of our world from different points of view, the former by interpreting and sometimes questioning reality, the latter by providing in most cases the mathematical and physical description of it through

formula. Only in the last fifty years, a considerable number of studies tried to show how the continuous specialisation of knowledge conceals the extreme closeness between science and philosophy on certain neuralgic topics: for example, the foundations of the scientific method and the nature of physical laws, the study of change in physical phenomena, the interpretation of quantum mechanics, the nature of space and time, our perception of them and the study of consciousness. Despite this improvement, many fields of science and philosophy are still struggling to make this communication fruitful, giving credit to common sense beliefs. Hence, the debate on the nature of science and philosophy and how they are related is still open. The issues related to this debate will be investigated within the framework of this Q-Team, which will be conducted by analysing and reading the texts considered pivotal in the history of thought and that have somehow opened this debate, from Antiquity, through the Middle Ages and the Scientific Revolution, until modern and contemporary times.

21811707 Reisen im Anthropozän: Eine anthropologische Annäherung an touristische Überbleibsel (englisch)

2 SWS

QTE

Do

11-13

wöch. (1)

A. Gücin

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

As climate change has become an undeniable truth of the contemporary world which makes the Anthropos anxious about the future of life on earth, efforts have been made to understand how the planet has come to the edge of destruction. Now, this era that we are living in is called the Anthropocene, a new geological epoch in which humanity is widely accepted as the primary driving force of global environmental change. However, the role of tourism in making the earth a less livable place has not been paid attention that it deserves, even though tourism is also among the major drivers of anthropogenic environmental change. Moreover, tourism is not only a contributor to environmental damages but also benefits from such disasters by feeding the desire to travel vulnerable places before it is "too late". This course has been designed to discuss these relations between tourism and the Anthropocene that have been neglected so far. In this course, we will explore the environmental impacts of tourism on human and nonhuman life worlds from a critical perspective by reflecting on what tourists leave behind as they pack their suitcases, travel, accommodate, eat and drink, urinate and excrete, and enjoy their destination. Approaching tourism as something more than changing one's place to escape from the boredom of life for a certain period, and tracing the touristic footprints of transportation, accommodation, food consumption, waste management, etc. on the environment, we will have discussions around these three guiding questions:

1. What is the Anthropocene and how is it related to tourism as a geological era and as a discourse?
2. How do we understand the anthropogenic impacts of tourism and the touristic potential of the Anthropocene for late capitalism and human-nonhuman relations shaped by it?
3. What are the scientific, political and ethical implications of traveling in the Anthropocene?

The target group of this research-based course is BA and MA students from various disciplines who are interested in gaining an understanding of the relationality between the Anthropocene and tourism as well as those who are willing to conduct small-scale qualitative independent research of theirs on the relation between tourism and its environmental impacts, i.e., participant observation in touristic sites and places and in-depth interviews with, for instance, people who try to adopt zero-waste, eco-friendly traveling practices. The familiarity with the academic discussions around the Anthropocene and qualitative research methods is desired but not a prerequisite. Therefore, the course would be also quite helpful for those who want to learn qualitative research methods and/or practice them. Students will share the results of their research with (1) a short research report and (2) a class presentation on their project including their personal experiences of conducting an independent research project. These tasks will help them to practice self-reflexivity and sharpen their academic writing and presentation skills.

For inquiries, please contact me via my email address (asli.gucin@fu-berlin.de).

21811708 Exploring the landscape of heterogeneous catalysts towards climate change mitigation (englisch)

2 SWS

QTE

Do

11-13

wöch. (1)

C. Marshall

1) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Catalysts are everywhere. If you even have a quick look around you, you are probably surrounded by materials for which a catalyst was used at some point in their manufacturing. Understanding how heterogeneous catalysts work, how we can control their preparation to improve their properties, and how their structure relates to their function, are important building blocks of knowledge if we want to tackle the energy sector transformation. This course in particular is aimed at interested bachelor and master students of Chemistry, Physics, Mathematics, and Informatics. After a brief theoretical introduction in the topic, we will focus on the more specific group of catalysts used to transform CO₂ into valuable chemicals, such as methanol and olefins. We will develop a research question together and during the semester, you will learn about the topic in the unique format of research-based learning. By working in small groups to solve your question, we will propose strategies to investigate various materials, e.g. by data mining of your own curated datasets, or designing experiments and analyzing the results. As well, we will reflect on the process of research itself and scientific communication, and finally present the results in both a conventional and a creative format, also for general audiences (e.g. podcast).

If you are interested and have any questions, please do not hesitate to contact the Q-Team leader by email (cmmarshall@fhi-berlin.mpg.de)

Q-Tutorien

3311202209 Digitalisierung first, Klimagerechtigkeit second?

2 SWS

TU

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.10

A. von Blohn

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

Juristische Fakultät

Modul Grundlagen des Rechts

In diesem Modul sind zwei Vorlesungen zu belegen und in einer der beiden Vorlesungen ist die angebotene Klausur zu schreiben. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls werden 5 LP vergeben.

10001Ü Römisches Recht (Historische Gruppe)

2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. PH13-HSZ, 001 A. Fleckner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110304>

Nach einem berühmten Bonmot hat Rom dreimal die Welt erobert: erst mit seinem Militär, dann mit seiner Religion, schließlich mit seinem Recht. Während die militärische Macht vorüber und der religiöse Einfluss im Schwinden ist, hat das Römische Recht bis heute große Bedeutung. Wer das Recht der Gegenwart verstehen und hinterfragen möchte, der wird sich deshalb auch und gerade mit seinen römisch-rechtlichen Grundlagen beschäftigen.

Die Vorlesung »Römisches Recht« bietet eine Einführung in das Römische Recht, mit besonderem Fokus auf seinen Prinzipien, und zeigt an konkreten Beispielen, wo das heutige Recht den römischen Vorbildern folgt und wo es neue Wege einschlägt.

Literatur:

Fritz Schulz, Prinzipien des römischen Rechts, München/Leipzig: Duncker & Humblot (1934).

Wolfgang Kunkel/Martin Schermaier, Römische Rechtsgeschichte, 14. Aufl., Köln/Weimar/Wien: Böhlau (2005).

Max Kaser/Rolf Knütel/Sebastian Lohsse, Römisches Privatrecht, 22. Aufl., München: Beck (2021).

Organisatorisches:

Rechtsgeschichte I und II können unabhängig voneinander besucht werden und bauen inhaltlich nicht aufeinander auf. Die Modulabschlussprüfung bezieht sich nur auf den Stoff der jeweils gehörten Veranstaltung.

Prüfung:

Modulabschlussklausur (2h)

10004Ü Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. PH13-HSZ, 001 M. Kumm

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110044>

Gegenstand der Vorlesung sind klassische Fragen der Rechts- und Staatsphilosophie: Was rechtfertigt Herrschaft? Welche Struktur muss Herrschaft haben, um legitim zu sein? Was heißt Rechtsherrschaft und was zeichnet sie normativ aus? Wie verhält sich Recht zu Gerechtigkeit? Warum verstehen wir unter Recht seit der Neuzeit überwiegend positiviertes Recht? Gibt es objektive Maßstäbe für Gerechtigkeit? Falls ja, welche Maßstäbe sind das und wie begründet man sie? Wie verhält sich Recht zu dominanten gesellschaftlichen Interessen? Ist Recht an den Staat gebunden? Muss Recht demokratisch sein, um Legitimität beanspruchen zu können? Wenn ja, wann genau ist Recht demokratisch? Wenn Recht Menschenrechte zu respektieren hat, was sind Menschenrechte und warum gelten sie? Ist es moralisch geboten, Recht zu befolgen? Wann ist es moralisch geboten, sich ungerechtem Recht zu widersetzen?

Diese und andere Fragen sollen im Wege der Auseinandersetzung mit wirkmächtigen Rechts- und Staatsphilosophischen Theorien von der Antike bis zur Gegenwart diskutiert werden. Einbezogen werden u.a. Texte von Platon, Aristoteles, Seneca, Thomas von Aquin, Machiavelli, Hobbes, Locke, Kant, Rousseau, Hegel, Marx, Nietzsche, Weber, Kelsen, Schmitt, Hart, Radbruch, Fuller, Arendt, Foucault, Rawls, Habermas, Alexy und Dworkin.

Literatur:

Literatur zu den einzelnen Themen wird im Laufe des Semesters angegeben. Wer sich in der vorlesungsfreien Zeit vorbereiten möchte, kann dies mit Hilfe dieser Bücher tun: Hasso Hofmann, Einführung in die Rechts- und Staatsphilosophie, 5. Aufl. 2011; Wolfgang Kersting, Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags.

Prüfung:

Modulabschlussklausur (2h)

10006Ü Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 2094 T. Blanchard

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110580>

Vorlesung, Seminar und Übung (Theologische Fakultät, LS Prof. Dr. Schieder) bieten einen Überblick über die weit gefächerten, klassischen wie aktuellen Themengebiete des Jüdischen Rechts, wobei die Vorlesung eher als Einführungskurs verstanden werden kann, Seminar und Übung als Vertiefung und Erweiterung der in der Vorlesung angesprochenen vielfältigen Thematik. Es werden sowohl Geschichte als auch Inhalte und literarische Formen der Standardquellen (Thora, Talmud, Kodifikationen, Responsen) des Jüdischen Rechts anhand vieler anschaulicher Beispiele besprochen.

In Ergänzung hierzu werden ausgewählte Themen des Deliktsrechts, des Verwaltungsrechts, des Strafrechts, des Familienrechts sowie Fragen der Bioethik detailliert unter dem Gesichtspunkt eines einheitlichen, religiösen Gesetzessystems (der Halacha), und die daraus resultierenden Spannungen zwischen staatlichem und parallelem, religiösem Gesetzessystem (Gerichten), im Exil und im modernen Staat Israel, diskutiert. So werden nach und nach die Prinzipien, Werte und Visionen verdeutlicht, die dem traditionellen wie modernen Jüdischen Recht zu Grunde liegen. Die Vorlesung erfolgt in Englisch.

Prüfung:

10007Ü Recht und Religion (Systematische Gruppe)

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 2002

C. Waldhoff

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109939>

Die im Jurastudium behandelte Rechtsordnung ist eine säkulare, vermittelt wird weltliches Recht. Der moderne Staat ist zumeist religiös-weltanschaulich neutral. Zumindest die großen monotheistischen Religionen – Judentum, Christentum und Islam – besitzen jedoch je spezifische eigene Rechtsregime: Das jüdische Gesetz, das Kirchenrecht (kanonisches Recht) sowie die Scharia und andere Formen islamischen Rechts. Die Grundlagenvorlesung soll einerseits vor der Vergleichsfolie des weltlichen deutschen Rechts dieses religiöse Recht kennenlernen und verstehen helfen. Dabei wird deutlich werden, dass zahlreiche heutige Rechtsinstitute etwa kirchenrechtlichen Ursprungs sind. Auf der anderen Seite werden ausführlich die Koordinationsmechanismen zwischen religiösem und säkularem Recht behandelt werden (sog. Religionsverfassungsrecht). Im Grundgesetz betrifft dies neben dem Individualgrundrecht der Religionsfreiheit das institutionelle Verhältnis zwischen Staat und Religion in Art. 140 GG und den dadurch inkorporierten Vorschriften der Weimarer Reichsverfassung. Vor diesem Hintergrund sollen unterschiedliche Modelle, wie sich der säkulare Staat zur Religion verhält behandelt und verglichen werden: Das Staatskirchentum (etwa in England, Norwegen oder Griechenland), strikt laizistische Modelle (USA, Frankreich) sowie Zwischenformen (sog. staatskirchenrechtliche Modelle wie Deutschland, Österreich, Spanien, Schweiz).

Literatur:

Classen, Religionsrecht, 2. Aufl. 2015

Unruh, Religionsverfassungsrecht, 2. Aufl. 2015

Rohe, Das islamische Recht, 2. Aufl. 2009

Dreier, Kanonistik und Konfessionalisierung – Marksteine auf dem Weg zum Staat, JZ 2002, S. 1 – 13

Prüfung:

Modulabschlussklausur (2h)

Lebenswissenschaftliche Fakultät

Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften

Bachelor

B.Sc. Agrarwissenschaften

20047ÜWP Angewandte Phytomedizin

4 SWS

VL

Mo

12-16

wöch. (1)

LE55-H04, 114

C. Büttner

1) findet ab 25.04.2022 statt

Master

M.Sc. Agricultural Economics

20135ÜWP European and International Agricultural Policy

4 SWS

VL

Mi

18-20

wöch. (1)

HN27-H12, 2.21

K. Daedlow,
P. Feindt

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101452>

20146AÜWP Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

1 SWS

SE

Do

10-11

wöch. (1)

M. Hanisch

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

20146BÜWP Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

1 SWS

UE

6 LP

Do

11-12

wöch. (1)

M. Hanisch

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Institut für Biologie

Für die Verbuchung der Leistungspunkte sind zwei Schritte unbedingt erforderlich:

1. Melden Sie sich online zu den gewünschten Lehrveranstaltungen an.
2. Melden Sie sich online zu den Prüfungen an. Achtung! auch wenn diese Module ohne Prüfung abgeschlossen werden, können die Leistungen nur verbucht werden, wenn Sie zur Prüfung angemeldet sind.

Master

M.Ed. Biologie

Sommersemester

[ÜWPBio] Ausgewählte Themen der Biologiedidaktik

2112115a Block 1

2 SWS

SE

Do

10:15-11:45

wöch. (1)

A. Upmeyer zu
Belzen

SE

Mi

10:15-11:45

wöch. (2)

S. Meister

1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Inklusionsorientierter Biologieunterricht Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152

2) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Sexuelle Bildung: Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152

Organisatorisches:

Erläuterung des Lehrangebots: Aus Block1 und Block2 ist jeweils ein Seminar zu absolvieren.

2112116b Block 2: Modeling in Science Education

2 SWS

SE

Mo

14:15-15:45

wöch. (1)

P. Engelschalt,
S. Meister

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152

Organisatorisches:

Aus Block 1 und Block 2 ist jeweils ein Seminar zu absolvieren

Kurzbeschreibung:

Für die naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung stellt das Modellieren eine Arbeitsweise dar, der vor allem in der Biologie eine zentrale Rolle zugewiesen wird. Dabei gehört zur Entwicklung von Modellkompetenz nicht nur der mediale Umgang mit Modellobjekten, der es im Fachunterricht häufig umgesetzt wird, sondern auch das methodische Modellieren mit Simulationsmodellen und das Reflektieren über Modelle und Modellierungsprozesse. In diesem Sinne werden Modellierungsprozesse als naturwissenschaftliche Methode im Seminar auch unter Verwendung digitaler Tools durchgeführt und deren Anwendungsmöglichkeiten im Biologieunterricht reflektiert. Darüber hinaus wird eine Perspektive auf Modelle und Modellierung im Sinne von Nature of Science thematisiert, welche vor allem mit Blick auf die aktuelle Rolle von Wissenschaft in der Gesellschaft eine hohe Relevanz für Lehrende und Lernende aufweist.

Masterprogramm Mind and Brain

32856ÜWP Tutorial: Ethics and Neuroscience (englisch)

2 SWS

2 LP

UE

Fr

18:15-19:45

wöch. (1)

UL 6, 1070

R. Sofroni

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

The course will be concerned with issues at the intersection of neuroscience and philosophical ethics, comprising what has come to be known as *Neuroethics*. The course will be divided into two main sections. In the first half, we will deal with matters concerning what can be called the *ethics of neuroscience*: we will discuss a number of ethical questions that arise within and as a consequence of advances in neuroscience, like whether it is morally permissible to improve people's physical, cognitive and moral abilities through neuroenhancement. Going beyond questions of applied ethics, we will, secondly, take a closer look at what may be called the *neuroscience of ethics*, exploring potential implications of neuroscientific findings for a number of issues within moral philosophy. Among other things, we will discuss the relevance of neuroscientific discoveries for debates about free will and moral responsibility, both in general as well as in particular cases such as that of severe addiction. We shall also discuss which, if any, conclusions can be drawn from functional neuroimaging studies about the nature of moral thought. Finally, the course will offer plenty of opportunities to exercise and improve a number of key methodological competences required for serious research in the area of philosophical ethics.

Literatur:

Introductory Literature:

Farah, Martha J. (2002), Emerging Ethical Issues in Neuroscience, *Nature Neuroscience*, 5: 1123-1129.

Roskies, A.L. (2002), Neuroethics for the New Millennium, *Neuron*, 35:21-23.

Levy, N. (2012), Neuroethics. *WIREs Cogn Sci*, 3: 143-151.

32863ÜWP Animal Minds (MIND) (englisch)

2 SWS 3 LP
BS 09-17 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 S. Monsó,
R. Moore
1) findet vom 26.07.2022 bis 30.07.2022 statt

This course will discuss recent research on the respects in which non-human animals can be said to have minds; and the cognitive capacities that can properly be attributed to them. We'll pay particular attention to recent 'minimalist' approaches to cognition. According to these, human cognition has historically been intellectualised, such that differences between human and animal minds have been overstated. Minimalist approaches attempt to advance the debate by means of a conceptual characterisation of the cognition functionally necessary for participation in certain behaviours. We'll discuss the extent to which minimalist approaches are theoretically adequate, support the development of compelling mechanistic accounts of cognition, and are appropriate for the characterisation of animal minds.

The course will begin with a discussion of the roles of parsimony in adjudicating claims about animal cognition. We'll then address in detail a series of recent debates about the attribution of particular kinds of cognition to non-human species, specifically 'Theory of Mind', language and communication, episodic memory and future thinking, normativity, tool use, numerical cognition, morality, and an understanding of death. The students will gain familiarity with the main arguments and empirical literature that support or undermine the attribution of these capacities to animals, as well as the ability to formulate their own views on the matter. Participants will have to give short presentations of the papers discussed in class. For the presentations students have to sign up in the Moodle account of the course.

Literatur:

Light background reading:

Monsó, S. (2021). [What animals think of death](#) . Aeon.

Suddendorf, T. (2013). The gap: The science of what separates us from other animals. Constellation.

Some deeper background reading:

Andrews, K. (2020). The animal mind: An introduction to the philosophy of animal cognition. Routledge.

Butterfill, S. & Apperly, I. (2013). How to construct a minimal theory of mind. *Mind & Language*, 28(5), 606-637.

Lloyd, E. A. (2004). Kanzi, evolution, and language. *Biology and Philosophy*, 19(4).

Monsó, S. (2019). How to tell if animals can understand death. *Erkenntnis*.

Moore, R. (2017). Gricean communication and cognitive development. *The Philosophical Quarterly*, 67(267), 303-326.

32878ÜWP Principles and challenges of 'brain reading' (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Fr 13:00-14:30 wöch. (1) PH13-H06, 114 J. Haynes
1) findet vom 06.05.2022 bis 22.07.2022 statt

Recent advances in human brain imaging and machine learning have made it possible to decode to some degree what a person is currently thinking. This field has received a lot of attention recently following the announcements of several high-tech companies to develop a powerful brain decoding device in the near future. However, it is unclear how much of this is scientifically feasible and how much is speculation. Indeed, the decoding of mental states (sometimes referred to as "mind reading" or "brain reading") has achieved higher levels of detail than researchers would have initially predicted, but it still has substantial limitations. This course will provide an overview of this field, both in terms of the philosophical and the scientific foundations, the potential applications and the ethical challenges. We will cover with the mind-body problem, machine learning and neural networks, neural coding, mathematical models, applications in clinical, forensic and commercial fields (brain computer interfaces, detection of consciousness, lie detection, neuromarketing), mental privacy, and whether mental state decoding leads to the perspective of sanctioning "thought crimes". In the end the student should have a picture of the principles and also the challenges and limitations of the emerging field.

32879ÜWP Neuroscience of volition and free will (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Fr 10:30-12:00 wöch. (1) J. Haynes
1) findet vom 06.05.2022 bis 22.07.2022 statt ; location: Invalidenstr. 42, 10115 Berlin, Hörsaal 2

Philosophers, psychologists and brain scientists have long debated whether neuroscience has anything to contribute to solving the problem of free will. One finding by Benjamin Libet has played a central role in this debate. Certain brain signals can predict the outcome of "free" choices even before a person believes to be making up their mind. Some take this to imply that a decision can already be made by unconscious brain activity before a person subjectively believes to be making the decision, thus questioning whether the decision was indeed free. This has led to a long debate, especially regarding the question which characteristics of a decision are required for it to be considered free. Besides these conceptual questions, the findings have also been challenged on technical grounds, for example by questioning the nature of the choice-predictive brain signals and their deterministic nature. Some researchers now believe choice-predictive experiments are irrelevant for the problem of free will. Importantly, beyond Libet, there is a much wider body of psychological and neuroscientific findings that have potential implications for how free we should consider our decisions. This includes studies of sensory and value-based decision making, executive functions and control, volition, mental state decoding, studies of lay opinions ("experimental philosophy") and many more. This seminar will give an overview of the key debates in this field with a wider view on the subfields of psychology and neuroscience that are frequently neglected in the free will debate. We will link up the scientific findings to conceptual issues of control and free will.

32880ÜWP Memory and the Brain (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Fr 16:15-17:45 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Cabeza
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

This seminar highlights recent research in cognitive neuroscience of memory, particularly in the domains of working memory, semantic memory, and episodic memory. The articles read during the course include functional neuroimaging studies with healthy individuals, as well as neuropsychological studies with brain-damaged patients. In each class, the instructor introduces a topic, the students present an article on the topic, and the article is discussed. The goal of the course is to help students think critically about theoretical and methodological issues in cognitive neuroscience of memory.

51054ÜWP The Free Energy Principle (englisch)

2 SWS 3 LP
HS Mi 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Scientific evidence supports the idea that the brains are predictive machines, and they work that way to conserve energy. The Free Energy Principle (FEP) is claimed as a unified brain theory that solves different cognitive functions under the same formalism. The FEP is increasingly influential in many areas with special emphasis on neurobiology, computational neuroscience and philosophy of mind. While the FEP has strong associations with the Bayesian brain hypothesis and predictive coding models in neuroscience at the basis of prediction error minimization and predictive processing theories in philosophy of mind, it is not implied by them. What is it that makes the FEP relevant to the Bayesian brain accounts of cognition? In this course students will learn in detail about the FEP and its relations to the Bayesian brain to critically assess its value as a theory of the mind and brain. More specifically, students will learn the essential terminology of the FEP applied to biology and the brain, its formalisms and real-world applications in science and technology.

Organisatorisches:

venue: Alte Nervenlinik, Bonhoefferweg 2 (Studenteneingang!), Charité 'Campus Mitte, 10117 Berlin, Seminarraum Level 3
NB: Do not use Alte Nervenlinik's main entrance! Please use the entrance for students (Studenteneingang) in the left side wing of the building. Walk up two flights of stairs. When leaving the staircase, you have to step through two doors. After the second door the entrance to the seminar room is immediately on your left.

Psychologie

Bachelor of Science

Pflichtbereich

Modul 05: Allgemeine Psychologie II

32703ÜWP Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Emotion, Motivation und Kommunikation

2 SWS 2 LP
VL Di 11-13 wöch. (1) RUD25, 3.001 R. Beyer
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die Vorlesung behandelt grundlegendes Wissen über affektive, motivationale und kommunikative Grundlagen und Voraussetzungen menschlichen Erlebens und Verhaltens. Dabei werden Emotions-, Motivationstheorien und Sprachtheorien sowie aktuelle Befunde aus der kognitions- und neurowissenschaftlichen Forschung diskutiert.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Prüfung:

Teilnahme, Klausur (90 Minuten)

32705ÜWP Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Wahrnehmung

2 SWS 2 LP
VL Di 15-17 wöch. (1) RUD26, 0110 M. Rolfs
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die Vorlesung behandelt wahrnehmungspsychologische Prozesse und Bedingungen menschlichen Verhaltens. Behandelt werden Methoden der Wahrnehmungsforschung, Sinnesphysiologie, basale Wahrnehmungsprinzipien, klassische und moderne Theorien u#ber menschliche Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein, grundlegende visuelle Wahrnehmungsleistungen (Gro#Be, Farbe, Tiefe, Bewegung, Objekterkennung, Raum) und ggf. auditive, taktile und chemosensorische Wahrnehmung.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Prüfung:

Teilnahme, Klausur (90 Minuten)

Modul 07: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne**32738ÜWP Modul 07: VL Entwicklungspsychologie der Lebensspanne**

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	D. Gerstorf
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

Die Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit allgemeinen Entwicklungsprozessen von der Geburt bis zum Tod, interindividuellen Unterschieden darin sowie den zugrundeliegenden Mechanismen und daraus resultierenden Folgen. Die Studierenden kennen zentrale Konzepte, Methoden und Befunde der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne und können diese einordnen, Querverweise herstellen und kritisch bewerten. Grundlage dieser Kompetenzen ist die Vorlesung sowie das teilweise eigenständige Studium der angegebenen Literatur, die gemeinsam zu einem besseren Verständnis und zur Vertiefung der behandelten Themen beitragen. Durch vorlesungsbegleitende multimediale Präsentationen können die Studierenden einzelne Befunde aus der aktuellen empirischen Primärliteratur vor dem Hintergrund dieses Wissens vorstellen und kritisch diskutieren.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Prüfung:

Teilnahme, Klausur (90 Minuten)

32738ÜWP Modul 07: UE Entwicklungspsychologie

2 SWS	2 LP				
UE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD18, 0.101	D. Gerstorf, J. Tetzner
UE	Do	13-15	wöch. (2)	RUD26, 0110	D. Gerstorf, J. Tetzner
UE	Di	09-11	wöch. (3)	RUD18, 1.101	D. Gerstorf, J. Tetzner
UE	Fr	11-13	wöch. (4)	RUD26, 0311	D. Gerstorf, J. Tetzner

- 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Lehrperson: Markus Wettstein
- 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lehrperson: Markus Wettstein
- 3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Lehrperson: Markus Wettstein
- 4) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Lehrperson: Markus Wettstein

Die Studierenden lernen Inhalte und Methoden zum Verständnis und zur Darstellung empirischer Befunde aus der aktuellen Primärliteratur sowie diese in einer multimedialen Präsentation fachspezifisch vorzustellen. Dies geschieht vor dem Hintergrund, das Erlernete aus der Vorlesung kritisch zu diskutieren und die anschließende Diskussion zu moderieren.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Prüfung:

Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B

Modul 12: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie

32710IIÜWP Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie

2 SWS 3 LP
VL Do 11-13 wöch. (1) RUD25, 3.001 A. Hoppe
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Für den Abschluss des Moduls sind sowohl die beiden Vorlesung (32710ÜWP & 32711ÜWP) als auch das Seminar (32712ÜWP) zu absolvieren. Die Anmeldung als ÜWP-Teilnehmer erfolgt über die Seminareinschreibung.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110258>

- Konzepte, Theorien und empirische Befunde der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie; Themen sind z.B. Menschenbilder, Arbeitsgestaltung, Organisationsstrukturen, Usability.
- Methoden der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie, Themen sind z.B. Arbeitsanalyse, Interviews, Beobachtungsverfahren, organisationale Diagnostik.
- Verknüpfung theoretischen Wissens mit Beispielen aus der beruflichen Praxis

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A; Klausur (90 Minuten)

32710IÜWP Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie

2 SWS 3 LP
VL Di 09-11 wöch. (1) RUD25, 3.001 U. Hess
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Für den Abschluss des Moduls sind sowohl die beiden Vorlesung (32710ÜWP & 32711ÜWP) als auch das Seminar (32712ÜWP) zu absolvieren. Die Anmeldung als ÜWP-Teilnehmer erfolgt über die Seminareinschreibung.

- Konzepte, Theorien und empirische Befunde der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie; Themen sind z.B. Menschenbilder, Arbeitsgestaltung, Organisationsstrukturen, Usability.
- Methoden der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie, Themen sind z.B. Arbeitsanalyse, Interviews, Beobachtungsverfahren, organisationale Diagnostik.
- Verknüpfung theoretischen Wissens mit Beispielen aus der beruflichen Praxis

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

32710Seminar ÜWP Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie

SE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0311	U. Hess
SE	Do	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.208	A. Hoppe
SE	Mo	11-13	wöch. (3)	RUD18, 3.201	E. Lopper
SE	Mi	15-17	wöch. (4)	RUD18, 3.201	U. Hess, A. Hoppe, E. Lopper

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Thema: Kommunikation am Arbeitsplatz

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Thema: Arbeit und Gesundheit I <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110284>

3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Thema: Arbeit und Gesundheit II <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110285>

4) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Lehrpersonen: Rodney Leitner und Sandra Böhm.

Vertiefung und Anwendung der in den Vorlesungen zur Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie erworbenen Kenntnisse und Methoden

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B; Klausur (90 Minuten)

Master of Science**Pflichtbereich****Neurocognition****82784ÜWP CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition (englisch)**

2 SWS	3 LP				
VL	Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0310	S. Markett
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

State-of-the-art of theories and results in cognitive science and cognitive neuroscience. Topics include, e.g.:

- Perception and perceptual awareness
- Social Cognition
- Attention, learning, memory
- Sensorimotor processes
- Action and planning

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Prüfung:

Participation; Written exam (90 minutes) or oral exam (30 minutes) or multimedia-based exam (45-60 minutes) or term paper (approx. 10 pages, approx. 18.000 char. incl. space characters)

32784SE1ÜWM04: SE Fundaments of the Mind (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.208	A. Kühlen-Ruber
SE	Mi	15-17	wöch. (2)	RUD18, 3.208	M. Becker
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Group 1 (Kühlen):

Neue Technologien prägen unsere globalisierte Welt. Etwa 58% der Menschheit sind mit dem Internet verbunden (Clement, 2019). Soziale Medien nehmen inzwischen eine zentrale Funktion im Teilen von Informationen und Ideen ein (Brossard & Scheufele, 2013; Smith & Anderson, 2018). Künstliche (soziale) Intelligenzen begleiten uns im Alltag und im Arbeitsleben. Nicht zuletzt durch die aktuelle Pandemie und den resultierenden Eindämmungsmaßnahmen wie Social Distancing haben neue Technologien unsere soziale Interaktionen, unsere Kommunikation und unser Verhalten in fast jedem Lebensbereich grundlegend verändert. Die Cyberpsychologie ist ein transdisziplinäres Forschungsfeld, welches untersucht wie neue Technologien unser Tun, unser Denken und unsere Gefühle beeinflussen. In diesem Projektseminar werden wir das Themenfeld Cyberpsychologie gemeinsam erkunden und kritisch evaluieren welche Beiträge die kognitiven Neurowissenschaften leisten können.

Group 2 (Becker):

What is a (good) scientific explanation in cognitive neuroscience? In this seminar, we will first discuss two traditional accounts of scientific explanations - the *deductive-nomological* and *inductive-statistical* model (Hempel, 1998). We will debate why both accounts are not well suited to describe actual explanations in life sciences specifically neuroscience introducing *multi-level mechanistic* explanations as an alternative (Craver, 2002) next to other accounts (Kaplan, 2011). In this context, we will discuss the specific status of cognitive neuroscience within the life sciences and challenges of mechanistic explanations to account for fundamentally different levels of description (e.g. Boone & Piccinini, 2016). Subsequently, we will have a look at various cognitive neuroscience papers attempting to explain *selective attention* (e.g. Desimone & Duncan, 1995); *decision making* (e.g. Daw et al., 2006) or *spatial memory* (e.g. Bellmund et al., 2018) while evaluating those papers in terms of their explanatory values in regards to those phenomena. In addition, we will take a historic perspective on *selective attention* to understand how the nature of its

scientific explanations and ultimately the concept itself change over time. Hence, the main goal of this seminar is to explicate the students' implicit assumptions about scientific explanations and provide them with a meta-scientific framework that should help them to better assess the explanatory value of a paper in this still young discipline of cognitive neuroscience.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Prüfung:

Participation; Written exam (90 minutes) or oral exam (30 minutes) or multimedia-based exam (45-60 minutes) or term paper (approx. 10 pages, approx. 18.000 char. incl. space characters)

32819ÜWP CM04: SE Hihjer Cognition - Gedächtnis und Sprache II

2 SWS

SE

Do

09-11

wöch. (1)

RUD18, 1.101

R. Beyer

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Seminar findet digital statt!

Es werden spezielle Themen aus dem Bereich Sprache, Gedächtnis und Emotion diskutiert. Dies betrifft zum Beispiel den Zusammenhang von Sprache, Emotion und Leistung, Varianten der sprachlichen Mitteilung von Gefühlen oder sprachliche Besonderheiten bei psychischen Störungen.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Prüfung:

participation, Written exam (90 minutes) or oral exam (30 minutes) or multimedia-based exam (45-60 minutes) or term paper (approx. 10 pages, approx.

18.000 char. incl. space characters)

32743ÜWP CM04: SE Higher Cognition - Computational Psychiatry and Neuroscience (deutsch-englisch)

2 SWS

3,75 LP

SE

Do

11-13

wöch. (1)

RUD18, 0.101

P. Jawinski

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; seminar is being held online

„Computational Psychiatry“ und „Computational Neuroscience“ sind junge, sich rapide entwickelnde Forschungsfelder im Bereich der kognitiv-affektiven Neurowissenschaften. Sie beschäftigen sich mit der Analyse multidimensionaler biologischer Datensätze, sogenannter „Multi-Omics“ (u.a. Genomics, Transcriptomics, Proteomics), um mittels mathematischer Modellierungen die Entstehung Psychiatrischer Erkrankungen besser zu verstehen und vorherzusagen. Dabei kommen auch Verfahren des Maschinellen Lernens und der neuronalen Bildgebung (EEG, MRI, DTI) zum Einsatz. Im Seminar werden wir am Beispiel aktueller Studien das methodische Vorgehen im Feld der komputationalen Psychiatrie kennenlernen und dabei bioinformatische Verfahren behandeln, die uns spannende Einblicke in die Biologie des menschlichen Verhaltens gewähren. Anhand öffentlich verfügbarer Datensätze soll Ihnen die Möglichkeit gegeben werden, praktische Erfahrungen im Bereich des Maschinellen Lernens und bei der Bestimmung der Erbllichkeit psychologisch relevanter Merkmale zu sammeln. Ziel des Seminars ist es, Sie mit gegenwärtigen Strategien der psychologischen-neurowissenschaftlichen Forschung vertraut zu machen. Dabei sollen Sie befähigt werden, empirische Forschungsergebnisse kritisch zu hinterfragen, Limitationen zu erkennen und mögliche Implikationen für die klinische Praxis abzuleiten.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Prüfung:

Erstellen einer Präsentation (60min) & Diskussionsbeiträge

Participation; Written exam (90 minutes) or oral exam (30 minutes) or multimedia-based exam (45-60 minutes) or term paper (approx. 10 pages, approx. 18.000 char. incl. space characters)

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Geographisches Institut

Bachelor

Die Modulbeschreibungen finden Sie unter dem "i" links neben den jeweiligen Modulen. Es muss das komplette Modul samt Klausur absolviert werden.

Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie

3312001Ü Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor)

3 SWS
MOD

Mi

12-15

wöch. (1)

RUD25, 3.001

S. Mir Mohammad
Makki,
T. Kümmerle,
D. Tetzlaff,
S. Fritz,
S. Jähnig
S. Mir Mohammad
Makki,
T. Kümmerle,
D. Tetzlaff,
S. Fritz,
S. Jähnig

Fr

09-17

wöch. (2)

- 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
2) findet vom 10.06.2022 bis 17.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=110360>

Die Studentinnen und Studenten verfügen über fundierte Kenntnisse der Grundlagen der Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie. Sie bewerten Zusammenhänge zwischen Prozessen im Klima-, Wasser-, und Bodensystem, Wechselwirkungen zwischen abiotischen und biotischen Prozessen und integrieren diese über Zeit- und Raumskalen hinweg. Die Studentinnen und Studenten weisen zudem ein grundlegendes Verständnis systemischer Zusammenhänge in der Physischen Geographie nach, indem sie die Fachliteratur selbständig analysieren und kritisch hinterfragen. In Labor- und Geländepraktika wenden die Studentinnen und Studenten grundlegende Techniken zur Messung von Umweltparametern und zur Geländeansprache von Oberflächenformen, Böden und Vegetation an.

Inhalte für Bodengeographie:

- Einführungsvortrag
- Definitionen
- Bestandteile der Böden
- Bodengenese
- Bodenzonen der Welt

Inhalte für Hydrologie:

- Einführung in die Hydrologie
- Hydrologische Prozesse I
- Hydrologische Prozesse II
- Ökohydrologie und fluviale Prozesse

Inhalte für Biogeographie:

- Biodiversität
- Vegetationsgeographie
- Ökozonen der Erde
- Biosphäre im Anthropozän

Das zweitägige Geländepraktikum im Rahmen des Moduls findet am 10.6. und 17.6. im Osten Berlins statt. Alle Details zu den beiden Exkursionstagen werden im Sommersemester über einen eigenen Moodle-Kurs veröffentlicht.

Literatur:

Allgemein: Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer: Physische Geographie, 1. Aufl., 2009

Weiterführende Literatur:

Bodengeographie:

- Arbeitsgemeinschaft Bodenkunde: Bodenkundliche Kartieranleitung. 5.Aufl., Schweitzerbart, Stuttgart, 2005.
- Hintermaier-Erhard, G. & W. Zech: Wörterbuch der Bodenkunde. Enke, Stuttgart, 1997.
- Scheffer, F. & W. Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde. 14. Aufl. Stuttgart, 1998.
- Zech W., Schad, P. & G. Hintermeier: Böden der Welt 2013

Hydrologie:

- Nicola Fohrer (Hrsg.): Hydrologie, 1. Auflage, 2016

Biogeographie:

Elisabeth Schmitt, Thomas Schmitt, Rainer Glawion, Hans-Jürgen Klink: Biogeographie. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag, 1. Auflage, 2012

3312002Ü Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor)

4 SWS

MOD

Mi

12-15

wöch. (1)

RUD25, 3.001

S. Mir Mohammad

Makki,

T. Kümmerle,

D. Tetzlaff,

S. Jähnig,

B. Bleyhl,

L. Langhamer,

F. Pötzschner,

P. Schuster

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=110360>

Die Studentinnen und Studenten verfügen über fundierte Kenntnisse der Grundlagen der Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie. Sie bewerten Zusammenhänge zwischen Prozessen im Klima-, Wasser-, und Bodensystem, Wechselwirkungen zwischen abiotischen und biotischen Prozessen und integrieren diese über Zeit- und Raumskalen hinweg. Die Studentinnen und Studenten weisen zudem ein grundlegendes Verständnis systemischer Zusammenhänge in der Physischen Geographie nach, indem sie die Fachliteratur selbstständig analysieren und kritisch hinterfragen. In Labor- und Geländepraktika wenden die Studentinnen und Studenten grundlegende Techniken zur Messung von Umweltparametern und zur Geländeansprache von Oberflächenformen, Böden und Vegetation an.

Inhalte für Bodengeographie:

- Einführungsvortrag
- Definitionen
- Bestandteile der Böden
- Bodengenese
- Bodenzonen der Welt

Inhalte für Hydrologie:

- Einführung in die Hydrologie
- Hydrologische Prozesse I
- Hydrologische Prozesse II
- Ökohydrologie und fluviale Prozesse

Inhalte für Biogeographie:

- Biodiversität
- Vegetationsgeographie
- Ökozonen der Erde
- Biosphäre im Anthropozän

Zudem umfasst das Modul obligatorische **Gelände- und Laborpraktika:**

Aufgrund der aktuellen Entwicklung der COVID-19 Situation und die damit einhergehenden möglichen Einschränkungen im öffentlichen Raum werden die Studierenden zu Beginn des Semesters über den genauen Ablauf informiert.

Geländepraktikum

Nicht vergessen:

- dem Wetter angepasste Kleidung
- festes Schuhwerk
- gegebenenfalls Sonnenschutz
- Tagesverpflegung (Wasser, Mittagessen etc.)
- Feldbuch und Bleistift

Zum Bestehen des gesamten Moduls ist eine erfolgreiche Teilnahme an **allen** Praktikums-Tagen und ein Praktikumsbericht obligatorisch!

Laborpraktikum

Das Praktikum ist in 2 Teil-Praktika untergliedert. Ein Teil des Praktikums umfasst bodenkundliche Laborversuche (3312010). Der andere Teil beschäftigt sich mit meteorologischen Messmethoden (3312009). Eine Anmeldung muss **unbedingt** für beide Veranstaltungen erfolgen! Bitte vermeiden Sie bei der Anmeldung Überschneidungen der Termine!

Teil 1: Vier bodenkundliche Laborversuche werden absolviert. Auf Grundlage der Versuchsergebnisse sollen verschiedene Eigenschaften unterschiedlichen Bodenhorizonte bodenökologisch charakterisiert werden. Für eine Teilnahme in Laborpraktika sind lange Hose und geschlossene Schuhe verpflichtend! Ein Skript zum bodenkundlichen Laborpraktikum wird in moodle hochgeladen.

Teil 2: Kennenlernen klassischer und moderner meteorologischer Messmethoden. Der Umgang mit gängigen Messgeräten wird praktisch erlernt. Diese Einheit dient auch der Vorbereitung auf das Geländepraktikum.

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form eines Berichts, welcher im Praktikum angefertigt wird.

Literatur:

Allgemein: Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer: Physische Geographie, 1. Aufl., 2009

Bodengeographie:

Arbeitsgemeinschaft Bodenkunde: Bodenkundliche Kartieranleitung. 5.Aufl., Schweitzerbart, Stuttgart, 2005.

Hintermaier-Erhard, G. & W. Zech: Wörterbuch der Bodenkunde. Enke, Stuttgart, 1997.

Scheffer, F. & W. Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde. 14. Aufl. Stuttgart, 1998.

Zech W., Schad, P. & G. Hintermeier: Böden der Welt 2013

Hydrologie:

Nicola Fohrer (Hrsg.): Hydrologie, 1. Auflage, 2016

Biogeographie:

Elisabeth Schmitt, Thomas Schmitt, Rainer Glawion, Hans-Jürgen Klink: Biogeographie. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag, 1. Auflage, 2012

Humangeographie II: Wirtschafts, Macht und Raum

3312003Ü Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor)

4 SWS

MOD	Mo	11-13	14tgl. (1)	RUD16, 0.101	C. Sonntag
	Mo	09-11	14tgl. (2)	RUD25, 3.001	J. Nielsen
	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD25, 3.001	E. Kulke

1) findet ab 25.04.2022 statt ; Seminar Wirtschaftsgeographie

2) findet ab 02.05.2022 statt ; Lecture Political Geography

3) findet ab 20.04.2022 statt ; Vorlesung Wirtschaftsgeographie

Die Vorlesung bildet in Verbindung mit den Proseminaren das Modul Wirtschaftsgeographie. In der Vorlesung werden die grundlegenden Ansätze der Wirtschaftsgeographie vorgestellt, das Proseminar vertieft ausgewählte Inhalte. Im ersten Teil der Veranstaltung erfolgt die Diskussion von allgemeinen Ansätzen zur einzelwirtschaftlichen Standortwahl und zur Struktur und Dynamik von Standortsystemen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit Wirtschaftsräumen und interregionalen Interaktionen. Zum Modul gehört auch eine Tagesexkursion: Bitte schreiben Sie sich dazu auch in folgenden Kurs ein:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=19)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=19](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=19)

The complementary course lecture will introduce the students to political geography. It will explore what political geography is, the key concepts, its subject matter, and why we need political geography. Topics such as knowledge and power, representations of the other, nationalism, states and territories, globalization, feminist geography and human-environment relations will be covered. A key aspect of the course will be to introduce critical thinking in relation to subject matters but also the production of knowledge. A fundamental question emerging from the course is thus what is the role of geography in an increasingly complex and intertwined world.

Organisatorisches:

Arbeitsleistungen im Modul: schriftliche Hausarbeit, Referat, Klausur, 1 Exkursionstag sind abzuleisten

Prüfung:

Klausur

3312004Ü Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor)

2 SWS

MOD	Mi	09-11	wöch. (1)		E. Kulke
-----	----	-------	-----------	--	----------

1) findet ab 20.04.2022 statt

In der Vorlesung werden die grundlegenden Ansätze der Wirtschaftsgeographie vorgestellt. Im ersten Teil der Veranstaltung erfolgt die Diskussion von allgemeinen Ansätzen zur einzelwirtschaftlichen Standortwahl und zur Struktur und Dynamik von Standortsystemen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit Wirtschaftsräumen und interregionalen Interaktionen.

Dazu muss in der 5-LP Variante noch eine Tagesexkursion durchgeführt werden.

Melden Sie sich dafür auch in diesem Kurs an (<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=19>)

Literatur:

Wird in der Veranstaltung genannt.

Prüfung:

Klausur

Master

Die Modulbeschreibungen finden Sie unter dem "i" links neben dem Studiengang. Es muss das komplette Module samt MAP absolviert werden.

3312159Ü Kartographie und Geomedien (ÜWP)

2 SWS

MOD	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	K. Janson
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD26, 0110	K. Janson

1) findet vom 17.05.2022 bis 28.06.2022 statt

2) findet am 01.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93059>

Das Modul 4 besteht aus einem Seminar und einem eintägigen Praktikum.

Seminar - wöchentlich vom 17.5. - 28.06.2022, 13-17 Uhr s.t.

Für das Fach Geographie ist die Darstellung von Zusammenhängen des Mensch-Umwelt-Systems in den verschiedenen Räumen der Erde eine Herausforderung. Zur Unterstützung bedient sich das Fach deshalb einer Vielzahl von Medien. Das Seminar stellt räumlich orientierte analoge, wie digitale Medien in den Mittelpunkt und zeigt Bezüge zu Schulhalten/-materialien auf.

Das Seminar ist fachwissenschaftlich und verzahnt Fachinhalt und Fachmethodik der Geomatik und Didaktik. Sie bauen Ihre Karten- und Medienkompetenz aus und können Fachwissen aus Kartographie und Geoinformationsverarbeitung beschreiben, beurteilen und anwenden sowie ausgewählte Medien mit Raumbezug im Unterricht einsetzen.

Sie arbeiten praxisorientiert zu folgenden Themenkomplexen. Dabei erwerben Sie Kompetenzen die Grundlagen aus der Kartographie und Geoinformationsverarbeitung bei der Arbeit mit räumlich orientierten Medien anzuwenden und diese methodisch kompetent für die Bearbeitung geogr. Fragestellungen im Geographieunterricht einzusetzen.

- Kartenkompetenz
- Luft- und Satellitenbildern/Fernerkundung
- Kartenarbeit
- Kartieren
- Digitale Geomedien
- Geoportale

Sie erarbeiten sich theoretisches Wissen und wenden dieses in praktischen Aufgaben an.

Für einen erfolgreichen Abschluß des Seminars müssen 3 Übungsaufgaben bestanden werden und eine ca. 75% aktive Beteiligung an Seminaraktivitäten wird vorausgesetzt.

Praktikumstag - 1.7.2022, 9-17 Uhr (c.t.)

Das eintägige Praktikum baut auf dem im Seminar „Kartographie und Geomedien“ erworbenen Fachwissen auf. Sie wenden Fachmethodik an, indem Sie aufbauend auf einer geographischen Fragestellung mit einem ausgewählten Geomedium, unter Berücksichtigung der Einsatzmöglichkeit im schulischen Kontext, ein Geovisualisierungsprodukt erstellen. Geplant ist der Einsatz:

- einer Smartphone App zur Datenaufnahme (z.B. Locus Free, OsmAnd, Survey 123)
- des Online Geographischen Informationssystems ArcGIS Online (ESRI)
- von ArcGIS StoryMaps (ESRI)

Zur Vorbereitung auf das Praktikum erhalten Sie Aufgaben, mit denen Sie sich auf die Verwendung der Geomedien für Ihre Fragestellung vorbereiten.

Das Seminar "Kartographie und Geomedien" des Moduls M4 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Praktikum.

Voraussetzung für das Bestehen des Praktikums ist die Anfertigung eines digitalen Geovisualisierungsproduktes.

Die Plätze für das Modul werden nach Beendigung der Anmeldefrist von der Seminarverantwortlichen vergeben. Studierende im 4. Fachsemester Geographie werden vorrangig berücksichtigt, sollten sich mehr als 26 Teilnehmende anmelden. Teilnehmer*innen, die auch das Seminar "Kartographie und Geomedien" besuchen, oder schon besucht haben, werden ebenso bevorzugt berücksichtigt.

Anmerkung: Sollte das Modul aus pandemischen Gründen nicht in Präsenz stattfinden können, findet das Modul als eine Mischung aus asynchronen und synchronen Elementen im selben Rythmus wie die geplante Präsenzlehre statt. Das Angebot synchroner Zeitslots liegt dann in den vorgesehenen Präsenzzeiten.

Literatur:

Auswahl von Grundlagenliteratur Seminar

Albertz, J. (2009). Einführung in die Fernerkundung: Grundlagen der Interpretation von Luft- und Satellitenbildern. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Bildungsserver Berlin-Brandenburg (o.D.): Rahmenlehrpläne - Rahmenlehrpläne und Materialien. <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/rahmenlehrplaene>

Deutsche Gesellschaft für Geographie (2020). Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss mit Aufgabenbeispielen (10. Auflage). Bonn, Deutschland: Selbstverlag Deutsche Gesellschaft für Geographie (DGfG).

Dickmann, F. (2018). Kartographie. Das Geographische Seminar. Braunschweig: Westermann.

Gryl, I. (Hrsg.) (2016). Reflexive Kartenarbeit – Methoden und Aufgaben. Braunschweig: Westermann.

Hägele, M.; Oeder, A.; Svhuler, S. (Hrsg., (2016). Denken lernen mit Karten – Problemorientierte Kartenarbeit in 45 Minuten. Braunschweig: Westermann.

Kappas, M. (2012). Geographische Informationssysteme. Das Geographische Seminar. Braunschweig: Westermann.

Reinfried, S.; Haubrich, H. (Hrsg.) (2015). Geographie unterrichten lernen – Die Didaktik der Geographie. Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH.

Links für den PR-Tag

[ESRI Schulprogramm](#)

[ArcGIS Online Überblick](#)

[ArcGIS Survey 123 Überblick](#)

[ArcGIS StoryMaps Überblick](#)

Organisatorisches:

Für das Seminar ist Grundlagenwissen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie wesentlich. Lehramtsstudierende der Geographie haben dieses Wissen im Bachelor-Seminar erworben. Das Seminar schließt daran an. Sollten Sie kein Grundlagenwissen zu Kartographie und Geoinformationsverarbeitung haben, ist eine Teilnahme nur dann sinnvoll, wenn Sie sich vorab mit Grundlagenwissen vertraut machen. Dazu finden Sie unter Literatur Empfehlungen.

Prüfung:

Sollte es möglich sein eine Präsenzklausur zu schreiben, ist die Modulabschlussprüfung für das Modul 4 (SE und PR) eine 90 minütige Klausur.

Für den Fall, dass dies nicht möglich ist, wird es eine alternative Modulabschlussprüfung geben, wie z.B. eine mündliche Onlineprüfungen, Hausarbeit im Umfang von ca. 1500 Wörtern, oder die Erstellung einer Präsentation/eines Videos.

3312181Ü Thematisch-regionale Geographie: Geographien der Inseln (ÜWP)

4 SWS

MOD

Mi

11-13

wöch. (1)

RUD16, 2.229

V. Reinke

Mi

13-15

wöch. (2)

RUD16, 2.229

V. Reinke

1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

2) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Bei dem Seminar handelt es sich um eine fachwissenschaftliche und eine fachdidaktische Komponente. Im fachwissenschaftlichen Teil werden sachfachliche Vorträge zu Raumbeispielen aus der Inselwelt erarbeitet, in den fachdidaktischen Sitzungen werden Unterrichtsplanungen zum vorgestellten Raumbeispiel entworfen. Die letztgenannte Komponente widmet sich zudem den theoretischen Grundlagen der Unterrichtsreihenplanung und hat einen schulischen Fokus.

Masterstudiengang "Global Change Geography"

Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change

3312120Ü Ecosystem Dynamics and Global Change (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Fr

09-13

wöch. (1)

RUD16, 2.108

S. Jähnig,
T. Kümmerle,
F. Pötzschner,
M. Wolff

1) findet ab 22.04.2022 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'231 & 1'230

In this module, students attain a profound knowledge base of the theory and concepts related to ecosystem ecology, social-ecological systems, and systems thinking. Students will develop a deep understanding of core principles that are helpful to assess complex social-ecological systems and a range of sustainability problems. The course participants learn and practice a range of system analysis tools to model the feedbacks between biotic and abiotic components of such systems, and to explore the spatiotemporal dynamics, stability, and resilience of social-ecological systems - with a focus on ecological processes. Moreover, students attain a methodological basis to quantify and assess ecosystem services, to analyze trade-offs and synergies between different services across scales. The course participants will also substantially deepen their skills in critically evaluating, summarizing, and discussing primary research literature.

The seminar will build the theoretical foundation for the course, via lectures, group discussions, literature reviews, and targeted debates. Topics that will be covered include:

- Foundations of ecosystem ecology: abiotic and biotic components of ecosystems, ecosystem functioning, energy, water, and nutrient cycling, trophic dynamics
- Spatial and temporal dynamics in ecosystems across scales
- Non-linearity, thresholds and tipping points, resilience in social-ecological systems
- Ecosystem services (concepts, quantification, evaluation)
- Trade-offs and synergies
- Ecosystem management and stewardship (spatial planning, landscape design, restoration ecology, prioritization and optimization)

The computer-based seminar will focus on providing training in, and application of, analytical system-modeling tools. Exercises will include:

- Analyzing and modeling spatiotemporal dynamics in ecosystems and social-ecological systems
- System modeling (e.g. water cycles, nutrient cycles, tropic interactions)
- Quantifying, mapping, and assessing ecosystem services
- Scenarios and model uncertainty

Modul 5.2: Earth Observation

3312122Ü Earth Observation (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Mi

09-11

wöch. (1)

RUD16, 1.231

P. Hostert,
L. Nill

Mi

11-13

wöch. (2)

RUD16, 1.231

P. Hostert,
L. Nill

1) findet ab 20.04.2022 statt

2) findet ab 20.04.2022 statt

In the Earth Observation module, you will acquire advanced knowledge on remote sensing methods with a focus on optical satellite data. Basic concepts of remote sensing and image interpretation, as well as programming experience in R (e.g. acquired during module MSc1 "Quantitative Methods for Geographers") are prerequisites for participating in this module.

The research questions targeted here are jointly developed in the accompanying seminar. You will get exposed to ongoing research projects and learn to embed remote sensing approaches in applied scientific analyses. Case studies in the seminar focus on two main research areas in geography: forests and agricultural landscapes. The different regional foci will align with the research projects conducted in the Earth Observation Lab.

Earth Observation will be an online course during the summer term 2021. Digital formats include weekly, preparatory video lectures for the seminar and assignments provided via an e-learning platform. Presence time sums up to ca. 3 1/2 hours per week, including discussions of the lecture materials, paper discussions and computer practicals. The remaining 190 hours module workload (without exam) are self-studies, including video-lectures, readings and group-wise computer practicals. This module will finish with a set of group projects, designed in close cooperation between students and teachers.

These projects will be the basis for the individual exams (Modulabschlussprüfung (MAP)). The MAP is designed as a research paper with focus on a) the methodological and b) the application related aspects within the broader framing of global change and remote sensing in the respective case studies.

Modul 6.1: Spatial modelling of human-environment systems

3312123Ü Climate modelling and data analysis (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Mo

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.206

T. Sauter

1) findet ab 02.05.2022 statt ; Im Wechsel mit 1'231

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110342>

The course covers the fundamentals of computational fluid dynamics and reviews some basic numerical concepts needed to solve initial and boundary-value problems. The theoretical concepts are strengthened by hand-on exercises using Jupyter notebooks. The knowledge will be extended during the course and applied to real-world problems from ongoing research projects. In the second half of the course we will use the numerical weather prediction model PALM to investigate complex atmospheric processes and phenomena. Besides the application, the course focuses on the processing, handling, and analysis of spatio-temporal data with Python. Participants will have the opportunity to work closely with ongoing research projects and to work on selected case studies in a very research-oriented way.

Prüfung:

Final report

Modul 7: Vertiefungsmodul

3312133Ü Social Hydrology (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD

Di

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.201

D. Gerten

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

The emerging field of **socio-hydrology** deals with the fact that human activities and the water cycle constantly interact, at an increasingly global scale. This interdisciplinary Study Project (SPJ) aims to clarify and discuss some relevant aspects of human-water relationships by a set of individual projects/analyses. It combines short lectures, group discussions, practical exercises (ideally data analyses) and several short presentations and reports by students.

In the **lecture parts**, participants get an introduction into the overall topic of socio-hydrology and specific fields relevant for the study projects to be conducted. Thereby they are guided on how to develop an own research idea and project to be conducted throughout the semester.

In the **exercise/work parts**, students co-design (mentored by the lecturer) their **own focus study**, discuss their plan in the plenary, perform the required data analysis and/or literature review, and finally present the main results. Topics and analysis tools for individual projects will be identified during the course depending on the students' individual backgrounds and skills. A tentative overall topic are the **features of water scarcity in different regions of the world**.

Please register in AGNES, but participation will be agreed on in the first session (April 19). The actual study projects (individually or in teams of two students) will be assigned in the first weeks, following a structured semester schedule.

Prüfung:

Students will develop their research project towards a written study report (due in autumn), which will be graded as the MAP. Language of this report can be German or English. Individual ÜWP requirements can be discussed.

Institut für Chemie

33112022004 Funktionale Materialien (AK Pinna)

2 SWS

SE

Mo

15-17

wöch. (1)

N. Pinna

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Nicola Pinna

33112022004 Arbeitsgruppenseminar AG Dumele

2 SWS

FS

wöch.

N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

Get familiar with current research topics in the field of organic chemistry of functional materials.

Voraussetzungen

Screening the current literature for contributions to the topics listed below.

Gliederung / Themen / Inhalte

Topics include:

- Multistep organic synthesis
- Synthesis of Covalent Organic Frameworks (COFs)
- Synthesis of supramolecular hosts
- Strained carbon-rich macrocycles

- Physical-organic characterization methods
- Design and synthesis of organic battery materials
- Electrochemistry of organic cathode materials

Literatur:

O. M. Yaghi . Reticular Chemistry . Wiley

Eric Anslyn, Dennis Dougherty . Modern Physical Organic Chemistry. University Science Books

Pierre Vogel, Kendall Houk . Organic Chemistry. Wiley

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Oliver Dumele in room 1.103, Brook-Taylor-Str. 2

Prüfung:

Literature talk of 15 min

331120220080- und Chemosensoren

2 SWS

VL

Mi

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.02

M. Weller

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Michael G. Weller, Richard-Willstätter-Straße 11, 12489 Berlin, Tel. 030-8104-1150 Gebäude 8.05, Raum 02.370

Prüfung:

Mündliche Prüfung, Termin nach Vereinbarung,

Online-Prüfung möglich.

331120220053-Gruppenseminar: Ultrakurzzeitspektroskopie in kondensierter Materie (AK Stähler)

4 SWS

SE

Mo

09-11

wöch. (1)

A. Müller-Stähler

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110663>

Gliederung / Themen / Inhalte

Gruppenseminar zu aktuellen Ergebnissen im Bereich der Ultrakurzzeitspektroskopie für Studierende, die in der electron dynamix Gruppe (AK Stähler) arbeiten oder kollaborieren oder es in Erwägung ziehen

Das Seminar findet auf Englisch statt.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2 0'308

Prüfung:

aktive Teilnahme an den Diskussionen nach/während Seminarvorträgen über das gesamte Semester hinweg, protokollieren der eigenen Fragen/Kommentare & Antworten (knapp, nicht im Wortlaut), Einreichen des Protokolls zu Semesterende

331120220062-Heterocyclenchemie

4 SWS

VL

Di

11-15

14tgl. (1)

NEW14, 1.09

M. Sefkow

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Michael Sefkow, m.sefkow@celares.com

331120220062-Materialchemie in Beispielen

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.12

N.N.

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Voraussetzungen

Organische und Allgemeine/Anorganische Chemie

331120220062-Materialchemie in Beispielen

2 SWS

SE

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 3.12

N.N.

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Voraussetzungen

Organische und Allgemeine/Anorganische Chemie

331120220064 Katalyse und Organometallchemie

2 SWS					
SE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.14	T. Braun
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.13	T. Braun
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93987>

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Thomas Braun

Prüfung:
Vortrag

331120220075 Die Aktivierung kleiner Moleküle (AK Limberg)

2 SWS					
SE	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.09	C. Limberg
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=104296>

Voraussetzungen
keine

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. C. Limberg 2'204

331120220076 Wissenschaftliches Präsentieren von Forschungsergebnissen

2 SWS					
SE	Mi	09-11	wöch. (1)		A. Dallmann
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.15	A. Dallmann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86619>

Gliederung / Themen / Inhalte

Studenten halten Vorträge und designen ein Poster (30min Vortrag und 5min Posterpräsentation) zu vorgeschlagenen Veröffentlichungen der letzten Jahre aus dem Themengebiet (eigene Vorschläge nach Absprache willkommen). Im Seminar wird individuell der Vortrag und das Poster vorher besprochen und Hilfestellungen gegeben um diese zu verbessern. Die Gesamtnote für das Modul setzt sich aus 40% Vortrag, 40% Poster+Presentation, 20% Erstentwürfe (vor Diskussion im Seminar) zusammen.

Es ist zwingend notwendig sich einzuschreiben, da nur eine begrenzte Anzahl an Plätzen zur Verfügung steht. Die Beschränkung der Platzvergabe auf ist notwendig, da sonst der Arbeits- und Präsenzaufwand für die Teilnehmer nicht mehr gerechtfertigt ist.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. André Dallmann

Prüfung:
Langvortrag (20min+5min Diskussion), Kurzvortrag 5min, Poster

331120220096 Molekülcluster, Aerosole und Nanopartikel: Arbeitsgruppenseminar der AG

2 SWS					
SE	Mi	17-19	wöch. (1)		W. Christen
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Wolfgang Christen (BT2 2'307)

Prüfung:
Aktive Teilnahme an der Seminardiskussion, Seminarvortrag

331120220152 Statistische Thermodynamik und reale Festkörper

3 SWS					
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	P. Adelhelm, D. Usvyat
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.05	P. Adelhelm, D. Usvyat
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112167>

Organisatorisches:
Ansprechpartner
denis.usvyat@hu-berlin.de, philipp.adelhelm@hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur: 90 Minuten

331120220152 Statistische Thermodynamik und reale Festkörper

2 SWS						
UE	Di	13-15	14tgl. (1)	NEW14, 1.15	A. Freytag, T. Mullan	

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112167>

Organisatorisches:
Ansprechpartner
denis.usvyat@hu-berlin.de, philipp.adelhelm@hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur: 90 Minuten

331120220162 Einführung in die organische Chemie

4 SWS						
VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.10	H. Börner	
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.10	H. Börner	

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101587>

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Organischen Chemie
Aufbau von C-Gerüststrukturen (Bindungen, Geometrien, konformative Flexibilität)
Nomenklatur und Struktur
Funktionelle Gruppen, Grundlagen zur Stereochemie, Einführung in Klassen der Reaktionsmechanismen
(Substitution, Addition) und Reaktivitäten der Funktionellen Gruppen

Voraussetzungen

Allgemeine und Anorganische Chemie

Gliederung / Themen / Inhalte

A: Struktur

1. Gesättigte Kohlenwasserstoffe

1.1 Alkane: Bindung, Homologie, Konstitutionsisomerie, Nomenklatur, Konformationsanalyse, Hyperkonjugation

1.2 Cycloalkane: Ring- und Torsionsspannung, Konformationsanalyse

1.3 Bicycloalkane und Spiroalkane: Nomenklatur

2. Ungesättigte Kohlenwasserstoffe

2.1 Alkene: Bindung, E/Z-Isomerie

2.2 Polyene und Aromaten: Bindung, Konjugation, Mesomerie, Aromatizität

2.3 Alkine: Bindung

3. Funktionalisierte Kohlenwasserstoffe

3.1 Stoffklassen: Halogenalkane, Alkohole, Ether, Amine, Carbonsäurederivate,

3.2 Stereochemie: Chiralität, Enantiomere, Diastereomere, Nomenklatur

3.3 Biomoleküle: Öle/Fette, Eiweiße, Zucker

B: Reaktivität

4. Mechanismen

Acidität/Basizität, Nukleophilie/Elektrophilie, Reaktionsdiagramme, reaktive Zwischenstufenstufen, Übergangszustände, Katalyse
Asynchrones Angebot vorhanden.

Prüfung:
Klausur (schriftlich)

331120220164 Herausforderungen in der Organischen Materialchemie

2 SWS						
SE	Fr	15-16	wöch. (1)	BT02, 0.233	H. Börner	

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Studierende in der Phase der Bachelorarbeit, Masterarbeit und Promotion stellen in regelmäßigen Abständen ihre Forschungsergebnisse vor und diskutieren Herausforderungen und Problemlösungsstrategien in den aktuellen Arbeiten

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Hans Börner (Raum 2.115)

Prüfung:

Umfangreiche Recherche zu einem gestellten Thema, Erstellung einer ausführlichen Abhandlung und 45-minütige Präsentation des Themas zuzüglich Verteidigung und wissenschaftlicher Diskussion.

331120220107 Analytische Spektroskopie

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW14, 0.05

K.

Balasubramanian

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101656>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von IR-, und Ramanspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

- Grundlagen der Quantenmechanik und Spektroskopie
 - Rotation und Schwingung von Molekülen
 - Molekülsymmetrie und Schwingungsmo-den (Verwendung von Charaktertafeln)
 - Physikalische Grundlagen von Infraro-tabsorption und Ramanstreuung
 - Aufbau und Funktionsweise von FTIR-Spektrometer und dispersivem Raman-Spektrometer, verschiedene instrumentelle Aspekte
 - Spektrenanalyse und Interpretation
 - Verstärkung schwacher Ramansignale: re-sonante Ramanstreuung, SERS, CARS
 - IR-und Raman-Mikrospektroskopie und bildgebende Verfahren
- Asynchrones Angebot vorhanden.*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min.)

331120220107 Analytische Spektroskopie

2 SWS

UE

Mo

15-17

wöch. (1)

NEW14, 0.05

K.

Balasubramanian

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101656>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von IR-, und Ramanspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

- Grundlagen der Quantenmechanik und Spektroskopie
 - Rotation und Schwingung von Molekülen
 - Molekülsymmetrie und Schwingungsmo-den (Verwendung von Charaktertafeln)
 - Physikalische Grundlagen von Infraro-tabsorption und Ramanstreuung
 - Aufbau und Funktionsweise von FTIR-Spektrometer und dispersivem Raman-Spektrometer, verschiedene instrumentelle Aspekte
 - Spektrenanalyse und Interpretation
 - Verstärkung schwacher Ramansignale: re-sonante Ramanstreuung, SERS, CARS
 - IR-und Raman-Mikrospektroskopie und bildgebende Verfahren
- Asynchrones Angebot vorhanden.*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min.)

331120220107 Chemische Biologie

2 SWS

SE

wöch.

N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

Praxisseminar:

Proteomic: Lysis, digestion, enrichment, pulldown, MS-Analyse

SPPS: Synthese eines zellpenetrierenden Peptids

Protein/Antibody Labeling: Fluorescence gel

Mutagenese and protein expression

Mikroskopie: Zellaufnahme

Voraussetzungen

B.Sc. Abschluss

Grundkenntnisse in der Biochemie erwünscht

Gliederung / Themen / Inhalte

1. PTMs
2. Signaling
3. Proteomik/ABPP
4. Imaging
5. Protein Folding/Proteostasis
6. Epigenetik
7. Protein Ligation
8. Biochemical Methods for unnatural protein expression (amber, auxo, metabolic eng, enzymatic)
9. Bioorthogonal/bioconjugation
10. Protein-conjugates/drug delivery

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Hackenberger, Prof. Fiedler

Prüfung:

Für beide Seminare sind spezielle Arbeitsleistungen zu erbringen. Für das Vortragsseminar wird ein Seminarvortrag (20 min) und für das Praxisseminar ein schriftlicher Bericht (5-10 Seiten) gefordert.

331120220187 Kinetik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm)

2 SWS

SE

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.14

P. Adelhelm

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Voraussetzungen

Englisch

Gliederung / Themen / Inhalte

Grundlagenaspekte der Kinetik und Thermodynamik von neuen Elektrodenreaktionen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Philipp Adelhelm

331120220188 Katalyse, Spektroskopie und reaktive Zwischenprodukte

2 SWS

FS

Do

09-11

wöch. (1)

K. Ray

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Prüfung:

Seminarvortrag (10 -25 Min)

Aktive Teilnahme an der Semindiskussion (über das gesamte Semester)

331120220189 Bioorganische Synthese/Chemische Biologie

3 SWS

SE

Mi

09-12

wöch. (1)

O. Seitz

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Erlangung von Fähigkeiten Inhalte aktueller Forschung der Bioorganischen Synthese/Chemischen Biologie darzustellen

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Forschungsarbeiten aus Bioorganischer Synthese und Chemischer Biologie

Prüfung:

Seminarvorträge im 2-Wochenabstand

331120220190 Ausgewählte Kapitel der Chemischen Biologie

2 SWS

SE

Mi

09-11

wöch. (1)

C. Arenz

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=103062>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Christoph Arenz, arenzchr@hu-berlin.de

331120220101 Organische Chemie

6 SWS						
VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	D. Gröger	
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.06	D. Gröger	
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112270>

Literatur:

Bruice . Organische Chemie. *Pearson*

Vollhardt, Shore . Organische Chemie. *Wiley-VCH*

Wollrab . Org.Chemie f. Lehramts- und Nebenfachstud.. *Springer*

Beyer, Walter . Lehrbuch der Organischen Chemie. *Hirzel Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dominic Gröger; dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Wiederholungs-Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der vorletzten oder letzten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

331120220101 Organische Chemie

2 SWS						
SE	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.06	D. Gröger	
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112270>

Literatur:

Bruice . Organische Chemie. *Pearson*

Vollhardt, Shore . Organische Chemie. *Wiley-VCH*

Wollrab . Org.Chemie f. Lehramts- und Nebenfachstud.. *Springer*

Beyer, Walter . Lehrbuch der Organischen Chemie. *Hirzel Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dominic Gröger; dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Wiederholungs-Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der vorletzten oder letzten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

331120220101 Organische Chemie

2 SWS						
UE	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.02	D. Gröger	
UE	Do	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.15	G. Chaouli	
UE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 3.12	L. Meyer	
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112270>

Literatur:

Bruice . Organische Chemie. *Pearson*

Vollhardt, Shore . Organische Chemie. *Wiley-VCH*

Wollrab . Org.Chemie f. Lehramts- und Nebenfachstud.. *Springer*

Beyer, Walter . Lehrbuch der Organischen Chemie. *Hirzel Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dominic Gröger; dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Wiederholungs-Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der vorletzten oder letzten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

331120220101 Organische Chemie

4 SWS						
PR			wöch.		N.N.	

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112270>

Literatur:
Bruice . Organische Chemie. *Pearson*
Vollhardt, Shore . Organische Chemie. *Wiley-VCH*
Wollrab . Org.Chemie f. Lehramts- und Nebenfachstud.. *Springer*
Beyer, Walter . Lehrbuch der Organischen Chemie. *Hirzel Verlag*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dominic Gröger; dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:
Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.
Wiederholungs-Modulabschlussprüfung: Klausur. 90 Min., voraussichtlich in der vorletzten oder letzten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

331120220196 Analyse von Peptiden und Proteinen: Anwendungen aus Pharmakologie und Toxikologie

2 SWS
SE

wöch.

N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

Peptide und Proteine sind seit geraumen Jahren verstärkt in den Mittelpunkt der naturwissenschaftlichen, medizinischen und pharmazeutischen Forschung gerückt.

Hinter Schlagworten wie Proteomics oder Peptidomics innerhalb der Lebenswissenschaften verbergen sich die systematische Aufklärung chemischer Strukturen, biologischer Vorkommen und physiologischer Funktionen dieser Eiweißstoffe. Der Fortschritt auf diesen Forschungsfeldern ist in hohem Maße durch die technischen Möglichkeiten qualitativer und quantitativer Analysen bestimmt.

Die Studierenden lernen Grundlagen und Anwendungsbeispiele instrumentell analytischer Methoden zur Detektion von Peptiden und Proteinen kennen. Dabei werden Techniken näher betrachtet, die für Studium, Praktika und Seminare relevant sind.

Voraussetzungen

Bachelorabschluss

Gliederung / Themen / Inhalte

Hochauflösende Flüssigchromatographie (HPLC), Kapillarzonenoelektrophorese (CZE), Massenspektrometrie (ESI-MS, MALDI-MS), Immunoassays (RIA, ELISA), Aminosäuresequenzierung, Peptid-/Proteinisolierung

Organisatorisches:
Ansprechpartner
haraldjohn@bundeswehr.org

Prüfung:
Klausur

331120220206 Digitalisierung first, Klimagerechtigkeit second?

2 SWS

TU Mo 09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.10

A. von Blohn

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 193

331520220084 Einführung in moderne elektronische Materialien

2 SWS

SE Mi 15-17

wöch. (1)

BT06, 0.101

N. Koch

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Norbert Koch

331520220187 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS

FS Mi 09-11

wöch. (1)

BT06, 0.101

N.N.

Do 09-11

wöch. (2)

BT06, 0.101

E. List-Kratochvil

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Behandlung von aktuellen materialwissenschaftlichen Aspekten in hybriden Materialsystemen für Bauelement Anwendungen. Das aktuelle Programm findet sich unter dem unten angegebenen Weblink der AG HYD.

Prüfung:
- Seminarvortrag (20-30 min)

Institut für Informatik

Die Einschreibung über AGNES ist notwendig, beachten Sie dazu die Angaben bei den einzelnen Lehrveranstaltungen (beschränkte Teilnehmerzahl mit Platzvergabe).

Für Bachelor-Studierende

Voraussetzung für die Anrechnung des Moduls "Digitale Systeme" ist die Teilnahme an VL, UE und dem Schaltkreis-PR **sowie das Bestehen der Klausur** ; das Programmier-PR ist fakultativ.

Die Einschreibung über Agnes ist notwendig, beachten Sie dazu die Angaben bei den einzelnen Lehrveranstaltungen.

3313003ü Digitale Systeme - ÜWP

4 SWS					
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

Die Studierenden lernen Entwurfsmethoden für digitale Systeme kennen und beherrschen grundlegende Synthese-, Minimierungs- und Simulationsmethoden für kombinatorische Schaltungen. Sie verstehen die Arbeitsweise moderner Digitalrechner. Sie beherrschen den Entwurf von einfachen zentralen Recheneinheiten (CPUs), Speicherhierarchien und anderen Komponenten und verstehen deren Zusammenwirken. Die Studierenden überblicken den Zusammenhang von Hard- und Softwarekomponenten bei der Implementierung von Algorithmen und die daraus folgenden Konsequenzen für andere Gebiete der Informatik wie Programmier- und Compilerbau und Betriebssysteme.

Themen / Inhalte:

- Digitale Logik
- Spezifikation, Entwurf und Simulation digitaler Systeme mit programmierbaren Logikschaltungen
- Arbeitsweise heutiger Digitalrechner
- Prozessordesign (Steuereinheiten und Arithmetik/Logik-Einheiten)
- Speicherverwaltung und Ein-/Ausgabe
- Programmierung auf Maschinen- und Assembler-Ebene
- Moderne Technologien und Entwicklungen

Organisatorisches:

Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls werden 8 LP vergeben; insgesamt 10 LP können erworben werden, wenn zusätzlich das Programmierprojekt absolviert wird.

Die Einschreibung erfolgt über AGNES.

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle!

Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313004ü Digitale Systeme - ÜWP

1 SWS					
UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle!

Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313005ü Digitale Systeme (Programmierprojekt) - ÜWP

1 SWS					
PR			14tgl.		F. Tschorsch, T. Wübbenhorst

Programmierprojekt zu gleichnamiger Vorlesung.

Organisatorisches:

Termine nach Absprache

3313006ü Digitale Systeme (Schaltkreispraktikum) - ÜWP

1 SWS					
PR	Do	13-15	wöch.		S. Hager, T. Wübbenhorst
PR	Do	13-15	wöch.		S. Hager, T. Wübbenhorst
PR	Fr	11-13	wöch.		S. Hager, T. Wübbenhorst
PR	Fr	13-15	wöch.		S. Hager, T. Wübbenhorst

Praktikum zu gleichnamiger Vorlesung.

Organisatorisches:

Das Praktikum findet nach gesondertem Plan statt.

Siehe: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

Für Master-Studierende

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich wählen Studierende Module aus dem fachlichen Wahlpflichtangebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus. Für die Teilnahme wenden Sie sich direkt an den jeweiligen Lehrenden.

Voraussetzung für die Anrechnung eines Moduls ist die Teilnahme an VL, UE bzw. PSE und/oder PR sowie das Bestehen der Prüfung.

Für Übungen, Praktika und Projektseminare ist die Einschreibung über AGNES notwendig. Nur wer hier einen Platz erhalten hat, ist berechtigt, an den Vorlesungen teilzunehmen.

Institut für Mathematik**3314401ÜWRLineare Algebra und Analytische Geometrie II* (ÜWP)**

4 SWS	10 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0110	J. Kramer
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	J. Kramer

33144011ÜWRLineare Algebra und Analytische Geometrie II* (ÜWP)

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	T. Rohwedder
UE	Mi	11-13	wöch.		T. Rohwedder
UE	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	M. Flores Martinez

1) bevorzugt für Studiengang IMP

3314402ÜWRAnalysis II* (ÜWP)

4 SWS	10 LP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Zwicknagl
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Zwicknagl

33144021ÜWRAnalysis II* (ÜWP)

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Zwicknagl
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	L. Abel
UE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	E. Kivman
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	J. Bielagk
UE	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD25, 1.011	M. Nevkrytyh

1) erst ab 30.05.2022!

3314415ÜWRLineare Algebra und Analytische Geometrie II (ÜWP)

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	S. Schmidt
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	S. Schmidt

33144151 ÜWP Lineare Algebra und Analytische Geometrie II (ÜWP)

2 SWS						
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	S. Schmidt	
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	L. Baumgärtner, F. Bethke	
UE	Mi	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.006	S. Schmidt	
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.008	D. Groh	
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	G. Adamyan	

1) Moodle-Korrespondenzübung

3314414 ÜWP Analysis II (ÜWP)

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	O. Müller	
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	O. Müller	

3314414 ÜWP Analysis II (ÜWP)

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	O. Müller	
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	N.N.	
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	O. Müller	

3314423 ÜWP Arithmetische Geometrie (M6) (ÜWP) (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1304	E. Große-Klönne	
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1304	E. Große-Klönne	

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:
Inhalte des Moduls „Algebra II“ aus dem Bachelorstudium

3314423 ÜWP Arithmetische Geometrie (M6) (ÜWP) (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	E. Große-Klönne	

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:
Inhalte des Moduls „Algebra II“ aus dem Bachelorstudium

3314421 ÜWP Differentialgeometrie II (M10) (ÜWP) (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	C. Wendl	
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	C. Wendl	

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:
Inhalte des Moduls „Differentialgeometrie I“ aus dem Bachelorstudium

3314421 ÜWP Differentialgeometrie II (M10) (ÜWP) (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	M. Kegel	

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:
Inhalte des Moduls „Differentialgeometrie I“ aus dem Bachelorstudium

3314422 ÜWP Differentialgeometrie IV (M12) (ÜWP)

4 SWS						
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	T. Walpuski	
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	T. Walpuski	

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:
Inhalte der Module „Differentialgeometrie I“ (aus dem Bachelorstudium), „Differentialgeometrie III“; Differentialformen und deren Differential und Integral aus dem Modul „Differentialgeometrie II“

3314422 ÜWP Differentialgeometrie IV (M12) (ÜWP)

2 SWS						
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	T. Walpuski	

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Inhalte der Module „Differentialgeometrie I“ (aus dem Bachelorstudium), „Differentialgeometrie III“; Differentialformen und deren Differential und Integral aus dem Modul „Differentialgeometrie II“

3314424ÜWP Algebraische Geometrie I (M15) (ÜWP) (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	T. Krämer	
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1304	T. Krämer	

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:
Inhalte des Moduls „Algebra II“ aus dem Bachelorstudium

33144241ÜWP Algebraische Geometrie I (M15) (ÜWP) (englisch)

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	T. Krämer	

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:
Inhalte des Moduls „Algebra II“ aus dem Bachelorstudium

3314411ÜWP Partielle Differentialgleichungen (Höhere Analysis II) (ÜWP) (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0311	C. Carstensen	
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0310	C. Carstensen	

33144111ÜWP Partielle Differentialgleichungen (Höhere Analysis II) (ÜWP) (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0311	P. Bringmann	
UE			wöch. (1)		N.N.	
1) Bei Bedarf						

3314425ÜWP Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19) (ÜWP) (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	F. Hante	
	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	F. Hante	

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:
Inhalte der Module „Partielle Differentialgleichungen“ (aus dem Bachelorstudium), „Numerik partieller Differentialgleichungen I“ (aus dem Bachelorstudium), „Variationsrechnung und Optimale Steuerung“

33144251ÜWP Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19) (ÜWP) (englisch)

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	Y. Brodskyi	

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:
Inhalte der Module „Partielle Differentialgleichungen“ (aus dem Bachelorstudium), „Numerik partieller Differentialgleichungen I“ (aus dem Bachelorstudium), „Variationsrechnung und Optimale Steuerung“

3314426ÜWP Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Numerik von nichtlinearen PDEs (ÜWP)

2 SWS	5 LP					
VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	C. Carstensen	

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:
Wunschenswert: Inhalte der Module „Partielle Differentialgleichungen“ (aus dem Bachelorstudium), „Numerik partieller Differentialgleichungen I“ (aus dem Bachelorstudium), „Numerik partieller Differentialgleichungen II“, „Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen“

33144261ÜWP Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Numerik von nichtlinearen PDEs (ÜWP)

1 SWS						
UE	Do	11-13	14tgl.	RUD25, 3.007	N.N.	

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:
Wunschenswert: Inhalte der Module „Partielle Differentialgleichungen“ (aus dem Bachelorstudium), „Numerik partieller Differentialgleichungen I“ (aus dem Bachelorstudium), „Numerik partieller Differentialgleichungen II“, „Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen“

3314428 ÜWP Stochastische Analysis (M24) (ÜWP)

4 SWS	10 LP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0311	U. Horst
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0311	U. Horst

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Inhalte der Module „Analysis I“, „Analysis II“, „Stochastik I“, „Stochastik II“ aus dem Bachelorstudium; empfohlen werden maßtheoretische Grundlagen aus „Analysis III“

33144281 ÜWP Stochastische Analysis (M24) (ÜWP)

2 SWS					
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	U. Horst

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Inhalte der Module „Analysis I“, „Analysis II“, „Stochastik I“, „Stochastik II“ aus dem Bachelorstudium; empfohlen werden maßtheoretische Grundlagen aus „Analysis III“

3314433 ÜWP Mathematische Statistik (M28) (ÜWP) (englisch)

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0110	M. Reiß
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1304	M. Reiß

Auch für Studiengang Statistik vorgesehen.

BMS: im Bereich Math of Data Science)

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Inhalte der Module „Lineare Algebra und Analytische Geometrie I“, „Analysis I – II“, „Stochastik I“ aus dem Bachelorstudium; empfohlen werden die maßtheoretische Grundlagen aus „Analysis III“ aus dem Bachelorstudium. Vorkenntnisse aus „Stochastik II“ (aus dem Bachelorstudium) sind wünschenswert, werden aber nach Bedarf kurz eingeführt.

33144331 ÜWP Mathematische Statistik (M28) (ÜWP) (englisch)

2 SWS	10 LP				
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.008	M. Reiß

Auch für Studiengang Statistik vorgesehen.

BMS: im Bereich Math of Data Science.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Inhalte der Module „Lineare Algebra und Analytische Geometrie I“, „Analysis I – II“, „Stochastik I“ aus dem Bachelorstudium; empfohlen werden die maßtheoretische Grundlagen aus „Analysis III“ aus dem Bachelorstudium. Vorkenntnisse aus „Stochastik II“ (aus dem Bachelorstudium) sind wünschenswert, werden aber nach Bedarf kurz eingeführt.

3314437 ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Branching processes (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	W. Xu

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Inhalte der Module „Stochastik I“, „Stochastik II“ aus dem Bachelorstudium. Empfohlen wird außerdem ein weiterführendes Modul, z.B. „Stochastische Analysis“.

33144371 ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Branching processes (ÜWP) (englisch)

1 SWS					
UE	Mi	13-15	14tgl.	RUD25, 3.008	W. Xu

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Inhalte der Module „Stochastik I“, „Stochastik II“ aus dem Bachelorstudium. Empfohlen wird außerdem ein weiterführendes Modul, z.B. „Stochastische Analysis“.

3314431 ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Mathematics for machine and reinforcing learning and Markov decision processes (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD25, 1.013	D. Becherer
1) Neuer Raum!					

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Inhalte der Module „Stochastik I“, „Stochastik II“ aus dem Bachelorstudium. Empfohlen wird außerdem ein weiterführendes Modul, z.B. „Stochastische Analysis“.

33144311ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Mathematics for machine and reinforcing learning and Markov decision processes (ÜWP)

1 SWS
UE Di 11-13 14tgl. (1) RUD25, 1.013 M. Nansubuga
1) Neuer Raum!

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Inhalte der Module „Stochastik I“, „Stochastik II“ aus dem Bachelorstudium. Empfohlen wird außerdem ein weiterführendes Modul, z.B. „Stochastische Analysis“.

3314432ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Continuous Time Finance (ÜWP)

2 SWS 5 LP
VL Mo 09-11 wöch. RUD25, 2.006 P. Hager

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Inhalte der Module „Stochastik I“, „Stochastik II“ aus dem Bachelorstudium. Empfohlen wird außerdem ein weiterführendes Modul, z.B. „Stochastische Analysis“.

33144321ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Continuous Time Finance (ÜWP)

1 SWS
UE Mo 11-13 14tgl. RUD25, 2.006 P. Hager

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Inhalte der Module „Stochastik I“, „Stochastik II“ aus dem Bachelorstudium. Empfohlen wird außerdem ein weiterführendes Modul, z.B. „Stochastische Analysis“.

3314434ÜWP Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Einführung in Dynamische Systeme mit Anwendungen (ÜWP) (englisch)

2 SWS 5 LP
VL Mi 13-15 wöch. (1) RUD25, 1.011 S. Yanchuk
1) ACHTUNG: Neue Zeit und Neuer Raum!

*Inhalt: *

Dynamische Systeme spielen in vielen Bereichen der Angewandten Mathematik und der Naturwissenschaften eine wichtige Rolle. Beispiele sind chemische Reaktionen, Planetenbewegungen oder Neurodynamik. In dieser Vorlesung werden kontinuierliche und diskrete dynamische Systeme eingeführt. Zuerst werden Begriffe wie Fixpunkte, periodische Lösungen und deren Stabilität untersucht. Das Langzeitverhalten wird durch invarianten Mannigfaltigkeiten und Attraktoren bestimmt. Außerdem werden die Veränderungen eines dynamischen Systems bei Variationen der Parametern betrachtet (Bifurkationstheorie). Weitere Schwerpunkte sind gewöhnliche Differentialgleichungen, Phasenraumanalyse, Grenzzyklen und deren Bifurkationen, diskrete Abbildungen, chaotische Attraktoren. Anwendungen aus Physik und Biologie werden erwähnt.

*Voraussetzungen: *

Grundvorlesungen Analysis und Lineare Algebra und Analytische Geometrie

*Abschluss: * Mündliche Prüfung

*Prüfungszulassungsvoraussetzung: * Regelmäßige Teilnahme an Vorlesungen

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Inhalte der Module „Höhere Analysis I“ und „Höhere Analysis II“ (aus dem Wahlpflichtbereich des Mono-Bachelorstudienganges „Mathematik“2)

33144341ÜWP Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Einführung in Dynamische Systeme mit Anwendungen (ÜWP) (englisch)

1 SWS 5 LP
UE Mi 15-17 14tgl. (1) RUD25, 1.011 S. Yanchuk
1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Inhalte der Module „Höhere Analysis I“ und „Höhere Analysis II“ (aus dem Wahlpflichtbereich des Mono-Bachelorstudienganges „Mathematik“2)

3314438ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): The Gaussian free field: probabilistic and algebraic aspects (ÜWP) (englisch)

2 SWS 5 LP
VL Do 09-11 wöch. RUD25, 1.012 G. Baverez

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110435>

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Inhalte des Modules „Stochastik 2“ aus dem Bachelorstudium, sowie eines geeigneten weiterführenden Moduls (wie z.B. „Stochastische Analysis“, „Mathematische Statistik“ oder „ausgewählte Themen der Stochastik“)

33144381 ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): The Gaussian free field: probabilistic and algebraic aspects (ÜWP) (englisch)

1 SWS					
UE	Do	11-13	14tgl.	RUD25, 1.012	G. Baverez

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110435>

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Inhalte des Modules „Stochastik 2“ aus dem Bachelorstudium, sowie eines geeigneten weiterführenden Moduls (wie z.B. „Stochastische Analysis“, „Mathematische Statistik“ oder „ausgewählte Themen der Stochastik“)

3314439 ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Non-abelian Hodge theory, tame and wild (ÜWP) (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	B. Klingler
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	B. Klingler

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Kenntnisse der Mathematik, wie üblicherweise in einem Mathematik-Monobachelorstudium vermittelt. Schließt das Modul inhaltlich an ein verwandtes Modul an, sollten darüber hinaus entsprechende Kenntnisse vorhanden sein; ist dies der Fall, so enthält die Ankündigung im Lehrangebot einen entsprechenden Hinweis.

33144391 ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Non-abelian Hodge theory, tame and wild (ÜWP) (deutsch-englisch)

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	N.N.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Kenntnisse der Mathematik, wie üblicherweise in einem Mathematik-Monobachelorstudium vermittelt. Schließt das Modul inhaltlich an ein verwandtes Modul an, sollten darüber hinaus entsprechende Kenntnisse vorhanden sein; ist dies der Fall, so enthält die Ankündigung im Lehrangebot einen entsprechenden Hinweis.

3314440 ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Abelian varieties (ÜWP) (englisch)

4 SWS	10 LP				
VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	A. Ortega
	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	A. Ortega

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Kenntnisse der Mathematik, wie üblicherweise in einem Mathematik-Monobachelorstudium vermittelt. Schließt das Modul inhaltlich an ein verwandtes Modul an, sollten darüber hinaus entsprechende Kenntnisse vorhanden sein; ist dies der Fall, so enthält die Ankündigung im Lehrangebot einen entsprechenden Hinweis.

33144401 ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Abelian varieties (ÜWP) (englisch)

2 SWS					
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 2.006	A. Ortega

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Kenntnisse der Mathematik, wie üblicherweise in einem Mathematik-Monobachelorstudium vermittelt. Schließt das Modul inhaltlich an ein verwandtes Modul an, sollten darüber hinaus entsprechende Kenntnisse vorhanden sein; ist dies der Fall, so enthält die Ankündigung im Lehrangebot einen entsprechenden Hinweis.

3314441 ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Geometric Analysis - Introduction to the Ricci Flow (ÜWP) (englisch)

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	S. Dwivedi
	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	S. Dwivedi

Intended audience - Advanced Masters's students and higher.

Short Description

Right from its introduction by Hamilton in 1982, the Ricci flow has found applications in both geometry and topology. Perhaps the crowning achievement of the Ricci flow is the proof of the Poincaré conjecture or more generally the proof of the Thurston's Geometrization conjecture by Perelman. This course intends to be an introduction to the Ricci flow and to study many of its properties and applications. The target audience is advanced Bachelors and Masters's students and PhD students so only basic knowledge of Riemannian geometry and analysis (especially PDEs) will be very beneficial. A detailed (preliminary) discussion of topics is outlined below. If the response will be good, then there could also be a "Part 2" of the course which probably will cover those results of Perelman which won't be covered in the first part.

33144411ÜWP Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Geometric Analysis - Introduction to the Ricci Flow (ÜWP) (englisch)

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.012		S. Dwivedi

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Kenntnisse der Mathematik, wie üblicherweise in einem Mathematik-Monobachelorstudium vermittelt. Schließt das Modul inhaltlich an ein verwandtes Modul an, sollten darüber hinaus entsprechende Kenntnisse vorhanden sein; ist dies der Fall, so enthält die Ankündigung im Lehrangebot einen entsprechenden Hinweis.

Institut für Physik

331520220006 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)

4 SWS						
VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07		P. Uwer
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07		P. Uwer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Literatur:

Klassische Mechanik . Goldstein.

Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 1, Mechanik . Landau, Lifschitz.

Grundkurs Theoretische Physik Bd.1 & Bd. 2 . Nolting.

Mechanik . Fließbach.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Peter Uwer, NEW15 1'414

Prüfung:

Klausur

331520220006 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102		P. Uwer
UE	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.14		D. Artico

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Literatur:

Klassische Mechanik . Goldstein.

Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 1, Mechanik . Landau, Lifschitz.

Grundkurs Theoretische Physik Bd.1 & Bd. 2 . Nolting.

Mechanik . Fließbach.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Peter Uwer, NEW15 1'414

Prüfung:

Klausur

331520220006 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)

2 SWS						
TU	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.09		P. Uwer
TU	Mo	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.14		M. Schild
TU	Di	13-15	wöch. (3)	NEW15, 2.102		J. Reimer

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
2) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Literatur:

Klassische Mechanik . Goldstein.

Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 1, Mechanik . Landau, Lifschitz.

Grundkurs Theoretische Physik Bd.1 & Bd. 2 . Nolting.

Mechanik . Fließbach.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Peter Uwer, NEW15 1'414

Prüfung:

Klausur

33152022000 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)

4 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.07

A. Saenz

Fr

13-15

wöch. (2)

NEW14, 0.07

A. Saenz

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Alejandro Saenz (Raum NEW 15, 2'208; Tel: 4902)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an der Klausur.

33152022000 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)

2 SWS

UE

Mo

15-17

wöch. (1)

NEW15, 1.201

F. Intravaia

UE

Mi

11-13

wöch. (2)

NEW14, 0.07

F. Intravaia

UE

Fr

11-13

wöch. (3)

NEW14, 0.06

F. Intravaia

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

3) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Alejandro Saenz (Raum NEW 15, 2'208; Tel: 4902)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an der Klausur.

33152022000 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)

2 SWS

TU

Di

17-19

wöch. (1)

NEW14, 0.05

A. Saenz

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Alejandro Saenz (Raum NEW 15, 2'208; Tel: 4902)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an der Klausur.

33152022000 Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 SP)

4 SWS

VL

Di

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.201

E. List-Kratochvil

Do

13-15

wöch. (2)

NEW15, 1.201

E. List-Kratochvil

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112495>

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der Grundlagen der Elektro- und Magnetstatik, der Elektrodynamik und der elektromagnetischen Wellen. Erlernen der Grundlagen der speziellen Relativitätstheorie.

Voraussetzungen

Mathematische Grundlagen

Klassische Mechanik und Wärmelehre (PK1)

Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrostatik

Elektrischer Strom und Magnetismus

Elektrodynamik und Wechselströme

Maxwell-Gleichungen
 Elektromagnetische Wellen
 Relativistische Physik
Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

D. Meschede . Gerthsen Physik. *Springer*
Tipler . Physik. *Spektrum*
Bergmann Schaefer . Elektromagnetismus. *De Gruyter*
Demtröder . Experimentalphysik II. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner
 Prof. Dr. Emil List-Kratochvil

Prüfung:
 Benotete Klausur

3315202200 Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 SP)

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.12	G. Ligorio	
UE	Di	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.15	G. Ligorio	
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.12	G. Ligorio	
UE	Mi	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.12	G. Ligorio	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
4) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112495>

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der Grundlagen der Elektro- und Magnetstatik, der Elektrodynamik und der elektromagnetischen Wellen. Erlernen der Grundlagen der speziellen Relativitätstheorie.

Voraussetzungen

Mathematische Grundlagen
 Klassische Mechanik und Wärmelehre (PK1)

Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrostatik
 Elektrischer Strom und Magnetismus
 Elektrodynamik und Wechselströme
 Maxwell-Gleichungen
 Elektromagnetische Wellen
 Relativistische Physik
Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

D. Meschede . Gerthsen Physik. *Springer*
Tipler . Physik. *Spektrum*
Bergmann Schaefer . Elektromagnetismus. *De Gruyter*
Demtröder . Experimentalphysik II. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner
 Prof. Dr. Emil List-Kratochvil

Prüfung:
 Benotete Klausur

3315202200 Statistische Physik

4 SWS						
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.102	A. Patella	
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW15, 2.102	A. Patella	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

The students will learn the principles of Statistical Mechanics, and the theoretical description of statistical-physics systems. They will be able to apply those principles to solve relevant problems.

Voraussetzungen

Knowledge of Classical Mechanics, Quantum Mechanics and Thermodynamics

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Principles of statistical physics (pure and statistical states; entropy and probability theory; ensembles; connection to thermodynamics)
2. Ideal systems (classical gas; Boltzmann, Bose and Fermi gases; phonons; black-body radiation)
3. Statistical models for real systems in thermodynamic equilibrium and phase transitions (spin models with interaction; order parameters; molecular field approximation; Ginzburg-Landau theory)
4. Introduction to systems outside of equilibrium

Literatur:

F. Schwabl . Statistische Mechanik. *Springer*

T. Fliessbach . Statistische Physik: Lehrbuch zur Theoretischen Physik IV. *Akademischer Verlag*

W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik, Band 6 Statistische Physik. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Agostino Patella, IRIS 1.004, agostino.patella@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Written exam.

331520220033 Statistische Physik

2 SWS

UE

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.13

J. Lücke

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

The students will learn the principles of Statistical Mechanics, and the theoretical description of statistical-physics systems. They will be able to apply those principles to solve relevant problems.

Voraussetzungen

Knowledge of Classical Mechanics, Quantum Mechanics and Thermodynamics

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Principles of statistical physics (pure and statistical states; entropy and probability theory; ensembles; connection to thermodynamics)
2. Ideal systems (classical gas; Boltzmann, Bose and Fermi gases; phonons; black-body radiation)
3. Statistical models for real systems in thermodynamic equilibrium and phase transitions (spin models with interaction; order parameters; molecular field approximation; Ginzburg-Landau theory)
4. Introduction to systems outside of equilibrium

Literatur:

F. Schwabl . Statistische Mechanik. *Springer*

T. Fliessbach . Statistische Physik: Lehrbuch zur Theoretischen Physik IV. *Akademischer Verlag*

W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik, Band 6 Statistische Physik. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Agostino Patella, IRIS 1.004, agostino.patella@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Written exam.

331520220033 Statistische Physik

2 SWS

TU

Fr

17-19

wöch. (1)

NEW14, 1.10

A. Patella

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

The students will learn the principles of Statistical Mechanics, and the theoretical description of statistical-physics systems. They will be able to apply those principles to solve relevant problems.

Voraussetzungen

Knowledge of Classical Mechanics, Quantum Mechanics and Thermodynamics

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Principles of statistical physics (pure and statistical states; entropy and probability theory; ensembles; connection to thermodynamics)
2. Ideal systems (classical gas; Boltzmann, Bose and Fermi gases; phonons; black-body radiation)
3. Statistical models for real systems in thermodynamic equilibrium and phase transitions (spin models with interaction; order parameters; molecular field approximation; Ginzburg-Landau theory)
4. Introduction to systems outside of equilibrium

Literatur:

F. Schwabl . Statistische Mechanik. *Springer*

T. Fliessbach . Statistische Physik: Lehrbuch zur Theoretischen Physik IV. *Akademischer Verlag*

W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik, Band 6 Statistische Physik. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Agostino Patella, IRIS 1.004, agostino.patella@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Written exam.

331520220025 Physikalische Kinetik

4 SWS

VL

Di

11-13

wöch. (1)

NEW15, 2.101

I. Sokolov

Do

13-15

wöch. (2)

NEW15, 2.101

I. Sokolov

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=104247>

Lern- und Qualifikationsziele

Fluktuationen, Lineare Relaxationsprozesse, Fluktuations-Dissipationstheorem, Langevin Gleichungen, Brownsche Bewegung und Diffusion, Reaktions-Diffusions Prozesse, Random walk Modelle, Kinetische Theorie der Gase und Plasmen, Boltzmann-Gleichung und H-Theorem, Transportgleichungen.

Voraussetzungen

Bachelor oder Vordiplom im Studiengang Physik und Thermodynamik/Statistische Physik;

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Fluktuationen im Gleichgewicht
- * Irreversible Prozesse
- * Brownsche Bewegung
- * Fluktuationen im Nichtgleichgewicht
- * Kinetik der Gase und Plasmen

Literatur:

R. Becker . Theorie der Wärme. *Springer*

L. Landau, E. Lifshitz . Theoretische Physik, Bd. V,, Statistische Physik. *Akademie Verlag*

L. Landau, E. Lifshitz . Theoretische Physik, Bd. X,, Physikalische Kinetik. *Akademie Verlag*

F. Schwabl . Statistische Mechanik. *Springer*

W. Ebeling, I.M. Sokolov . Statistical Thermodynamics and Stochastic Theory of Nonequilibrium Systems. *World Scientific*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. I. Sokolov (Newtonstr. 15, 3.414)

Prüfung:

Klausur

331520220025 Physikalische Kinetik

2 SWS

UE

Di

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.11

I. Sokolov

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=104247>

Lern- und Qualifikationsziele

Fluktuationen, Lineare Relaxationsprozesse, Fluktuations-Dissipationstheorem, Langevin Gleichungen, Brownsche Bewegung und Diffusion, Reaktions-Diffusions Prozesse, Random walk Modelle, Kinetische Theorie der Gase und Plasmen, Boltzmann-Gleichung und H-Theorem, Transportgleichungen.

Voraussetzungen

Bachelor oder Vordiplom im Studiengang Physik und Thermodynamik/Statistische Physik;

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Fluktuationen im Gleichgewicht
- * Irreversible Prozesse
- * Brownsche Bewegung
- * Fluktuationen im Nichtgleichgewicht
- * Kinetik der Gase und Plasmen

Literatur:

R. Becker . Theorie der Wärme. *Springer*

L. Landau, E. Lifshitz . Theoretische Physik, Bd. V,, Statistische Physik. *Akademie Verlag*

L. Landau, E. Lifshitz . Theoretische Physik, Bd. X,, Physikalische Kinetik. *Akademie Verlag*

F. Schwabl . Statistische Mechanik. *Springer*

W. Ebeling, I.M. Sokolov . Statistical Thermodynamics and Stochastic Theory of Nonequilibrium Systems. *World Scientific*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. I. Sokolov (Newtonstr. 15, 3.414)

Prüfung:

Klausur

331520220027 Experimentelle Teilchenphysik I

4 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW15, 3.101

K. Mönig,
P. Pani

Do

13-15

wöch. (2)

NEW15, 3.101

K. Mönig,
P. Pani

1) findet vom 19.04.2022 bis 31.05.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 02.06.2022 statt

Voraussetzungen

Einführung in die Kern- und Teilchenphysik

Einführung in die Elementarteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Experimentelle Tests des Standardmodells

Organisatorisches:

Ansprechpartner

K. Mönig, P. Pani

Prüfung:
Klausur oder mündliche Prüfung

3315202200 Experimentelle Teilchenphysik I

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101		K. Mönig, P. Pani
1) findet vom 20.04.2022 bis 01.06.2022 statt						

Voraussetzungen

Einführung in die Kern- und Teilchenphysik
Einführung in die Elementarteilchenphysik
Gliederung / Themen / Inhalte
Experimentelle Tests des Standardmodells

Organisatorisches:

Ansprechpartner

K. Mönig, P. Pani

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung

3315202201 Einführung in die Gitterfeldtheorie

2 SWS						
VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.11		A. Patella
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Understanding of quantum field theory beyond
perturbation theory
Non-perturbative questions and methods in quantum field theory

Voraussetzungen

Minimum requirements: Quantum mechanics, Special Relativity, Introduction to Quantum Field Theory

Gliederung / Themen / Inhalte

Path integral in quantum mechanics
Scalar fields on the lattice
Gauge fields in the continuum and on the lattice
Fermion fields
QCD on the lattice
Monte Carlo methods

Literatur:

J. Smit . Introduction to quantum fields on a lattice: A robust mate. *Cambridge Lect. Notes Phys.*

H. J. Rothe . Lattice gauge theories: An Introduction.

I. Montvay and G. Münster . Quantum fields on a lattice.

C. Gattringer and C. B. Lang . Quantum chromodynamics on the lattice.

3315202201 Einführung in die Gitterfeldtheorie

2 SWS						
UE	Di	15-17	14tgl. (1)	NEW14, 1.12		A. Patella
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Understanding of quantum field theory beyond
perturbation theory
Non-perturbative questions and methods in quantum field theory

Voraussetzungen

Minimum requirements: Quantum mechanics, Special Relativity, Introduction to Quantum Field Theory

Gliederung / Themen / Inhalte

Path integral in quantum mechanics
Scalar fields on the lattice
Gauge fields in the continuum and on the lattice
Fermion fields
QCD on the lattice
Monte Carlo methods

Literatur:

J. Smit . Introduction to quantum fields on a lattice: A robust mate. *Cambridge Lect. Notes Phys.*

H. J. Rothe . Lattice gauge theories: An Introduction.

I. Montvay and G. Münster . Quantum fields on a lattice.

C. Gattringer and C. B. Lang . Quantum chromodynamics on the lattice.

3315202201 Stochastische Thermodynamik

2 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101		M. Anvari, J. Kurths
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt						

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Mehrnaz Anvari, vor/nach der Vorlesung

Prüfung:

Oral Examination+Homework

33152022015 Group theory for high-energy physics

4 SWS

VL

Mo

13-17

wöch. (1)

NEW15, 2.101

C. Grojean

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der Grundlagen des Standardmodells

Voraussetzungen

Interesse an der Theoretischen Physik, insbesondere Quantenmechanik und spezieller Relativitätstheorie

Gliederung / Themen / Inhalte

Lie algebras

Representations of the Lorentz group

Group factors for beta functions and anomaly coefficients Grand unification groups

Homotopy groups and semiclassical objects in QFT

Literatur:

H. Georgi . Lie Algebras In Particle Physics. *Frontiers in physics*

A. Zee . Group Theory in a nutshell. *Princeton University Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Christophe Grojean

Prüfung:

Written or oral exam at the end of the term

33152022015 Group theory for high-energy physics

2 SWS

UE

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.12

L. Alasfar,

N. Furey,

J. Roosmale-

Nepveu

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der Grundlagen des Standardmodells

Voraussetzungen

Interesse an der Theoretischen Physik, insbesondere Quantenmechanik und spezieller Relativitätstheorie

Gliederung / Themen / Inhalte

Lie algebras

Representations of the Lorentz group

Group factors for beta functions and anomaly coefficients Grand unification groups

Homotopy groups and semiclassical objects in QFT

Literatur:

H. Georgi . Lie Algebras In Particle Physics. *Frontiers in physics*

A. Zee . Group Theory in a nutshell. *Princeton University Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Christophe Grojean

Prüfung:

Written or oral exam at the end of the term

33152022015 Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II)

3 SWS

VL

Mo

11-13

wöch. (1)

ZGW2, 221

M. Staudacher

Do

15-16

wöch. (2)

ZGW2, 221

M. Staudacher

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Gemeinsame Vorlesung (VL) mit Übungen (UE) für Studenten der Mathematik und der Physik.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenfeldtheorie im Umfang der Vorlesung "Einführung in die Quantenfeldtheorie I"

Gliederung / Themen / Inhalte

- Wdh. Quantenelektrodynamik

- Renormierung

- Yang-Mills Theorie

- Spontane Symmetriebrechung, Weinberg-Salam

- Standardmodell

- Falls noch Zeit ist: Anomalien, Techniken fuer Feynman Integrale

Literatur:

Edelhäuser & Knochel . Tutorium QFT. *Springer*

Peskin & Schroeder . QFT. *Addison Wesley*

Ryder . QFT. *Cambridge*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Matthias Staudacher

Prüfung:

Hausaufgaben in den Übungen (UE) gemeinsam besprochen.

331520220154 Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II)

1 SWS

UE

Do

16-17

14tgl. (1)

ZGW2, 221

M. Staudacher

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Gemeinsame Vorlesung (VL) mit Übungen (UE) für Studenten der Mathematik und der Physik.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenfeldtheorie im Umfang der Vorlesung "Einführung in die Quantenfeldtheorie I"

Gliederung / Themen / Inhalte

- Wdh. Quantenelektrodynamik
- Renormierung
- Yang-Mills Theorie
- Spontane Symmetriebrechung, Weinberg-Salam
- Standardmodell
- Falls noch Zeit ist: Anomalien, Techniken fuer Feynman Integrale

Literatur:

Edelhäuser & Knochel . Tutorium QFT. *Springer*

Peskin & Schroeder . QFT. *Addison Wesley*

Ryder . QFT. *Cambridge*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Matthias Staudacher

Prüfung:

Hausaufgaben in den Übungen (UE) gemeinsam besprochen.

331520220147 Hybride Bauelemente

2 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

BT06, 0.101

E. List-Kratochvil

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95078>

Voraussetzungen

regulärer Studienerfolg

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Einführung zu organischen, anorganischen und hybriden Materialien
2. Synthese, Wachstum und Verarbeitung
3. Natur angeregter Zustände
4. kohärente und inkohärente Kopplung
5. innere und äußere Grenzflächen
6. Einführung zu elektronischen und optoelektronischen Bauelementkonzepten
7. Photovoltaische Elemente
8. Leuchtdiode und Laser
9. Feldeffekt-Transistor
10. Speicher und Logikbauteile
11. Sensoren

Asynchrones Angebot vorhanden.

Prüfung:

mündlich, nach Vereinbarung

Philosophische Fakultät

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Bachelor

BWP1 Informationsdidaktik

ÜWP51816 Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Gäde
1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111395>

ÜWP51817 Vermittlung von Informationskompetenz (Seminar)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Gäde
1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111396>

Das Seminar vermittelt abgestimmt mit den Themen der Vorlesung detaillierte Kenntnisse über Vermittlung von Informationskompetenz sowie Informationsdidaktik unter besonderer Berücksichtigung von zugrundeliegenden Kriterien wie Nutzern, Inhalt und Struktur ausgewählter Datenbanken, Datenbanksysteme und anderer Informationsmittel, die Voraussetzungen für effektives und effizientes Recherchieren darstellen. Dabei wird insbesondere auf die Entwicklung von praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Informationsmitteln orientiert. Es werden ausgewählte Informationsrecherchemodelle eingeführt und ihre Vor- und Nachteile im praktischen Umgang mit ihnen analysiert.

Das Verhalten von Nutzern bei der Informationssuche sowie das Erkennen von Informationsbedürfnissen wird als Voraussetzung für die effektive Entwicklung und Recherche von Systemen verstanden und untersucht.

Damit vertieft und illustriert das Seminar Kenntnisse, die in der Vorlesung vermittelt werden.

BWP2 Information Processing and Storage

ÜWP51818 Information Processing and Storage (Vorlesung)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 22	R. Jäschke
1) findet vom 14.04.2022 bis 14.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111613>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

ÜWP51819 Information Processing and Storage (Seminar)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)		H. Schnaitter, M. Schwab
1) findet vom 02.05.2022 bis 11.07.2022 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration

- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

Master

MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

ÜWP51840 Information Governance und Informationsethik (Vorlesung)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 123	J. Dinneen
1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111398>

ÜWP51841 Information Governance und Informationsethik(Seminar)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 123	J. Dinneen
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111398>

„Es gibt nichts Praktischeres als eine gute Theorie“ – unter diesem Motto werden wir im Seminar die Bedeutung einiger Ideen aus Soziologie, Kultur- und Medienwissenschaft für die Bibliotheks- und Informationswissenschaft (LIS) untersuchen. Bei vielen Themen im Bereich Ethik und Information Governance stoßen wir auf grundsätzliche Fragen, die in anderen Wissenschaften bereits bearbeitet wurden. Diese Arbeit können wir uns zu Nutze machen, um LIS-Probleme fundierter zu analysieren und zu verstehen – und uns damit auch handlungsfähiger zu machen. Außerdem macht es Spaß, in bekannten Theorien nach Bezügen zur LIS zu suchen. Was zeichnet gesellschaftlichen Diskurs aus – und welche Rolle spielt Open Access darin? Wie entsteht Wahrheit – und wo ist sie in der StaBi zu finden? Was ist Informationsgerechtigkeit – und wie hängt sie mit UX-Design zusammen? Solche und ähnliche Fragen behandeln wir u.a. mit Ideen von Jürgen Habermas, Bruno Latour, Jacques Derrida, Aleida Assmann und anderen. Die komplexen Theorien werden verständlich erklärt und anhand von Beispielen aus der LIS verdeutlicht.

Seminarleistung: Lesen und Mitdenken.

Das Seminar ist unabhängig von der Modulprüfung als ÜWP anrechenbar. Bachelor- und Master-Studierende sind herzlich willkommen!

MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung

ÜWP51825 Information Retrieval und Informationsvermittlung

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)		V. Petras
1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt					

Das Modul MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung, welches aus Vorlesung und Seminar besteht, wird in diesem Semester beide Kurse kombinieren, so dass in einer Lehrveranstaltungswoche wahlweise theoretischer Input, Übungen zur Vertiefung oder Praxiseinheiten zu einem Thema angeboten werden. Es empfiehlt sich daher dringend, beide Kurse zu belegen, für die ein gemeinsamer Moodlekurs eingerichtet wird. Die Lehrveranstaltungen sollen - wenn es die Pandemiesituation erlaubt - in Präsenz stattfinden. Theoretische Inputsitzungen sollen ebenfalls aufgenommen werden.

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über die Entwicklung, technischen Abläufe und Evaluation von Information Retrieval Systemen zu erhalten. Wir behandeln sowohl die wichtigsten Rankingmodelle für die Suche wie auch die Methoden der Dokument- und Anfragenaufbereitung. Die Qualitätsmessung von Information Retrieval Systemen und der Suche spielt eine besondere Rolle. Spezielle Arten von Information Retrieval wie Websuche, Multimedia Retrieval, multilinguales Retrieval sowie Recommendersysteme werden vorgestellt. Anhand eines konkreten Beispiels einer Sammlung von Dokumenten und der Open Source Information Retrieval Plattform Solr üben wir den Aufbau eines webbasierten Suchsystems komplett durch. Spezielle Programmierkenntnisse sind dabei nicht erforderlich, sondern die notwendigen Informationen und Fähigkeiten werden in den Lehrveranstaltungen vermittelt.

ÜWP51826 Information Retrieval und Informationsvermittlung

2 SWS	4 LP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)		V. Petras, H. Schnaitter
1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt					

Das Modul MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung, welches aus Vorlesung und Seminar besteht, wird in diesem Semester beide Kurse kombinieren, so dass in einer Lehrveranstaltungswoche wahlweise theoretischer Input, Übungen zur Vertiefung oder Praxiseinheiten zu einem Thema angeboten werden. Es empfiehlt sich daher dringend, beide Kurse zu belegen, für die ein gemeinsamer Moodlekurs eingerichtet wird. Die Lehrveranstaltungen sollen - wenn es die Pandemiesituation erlaubt - in Präsenz stattfinden. Theoretische Inputsitzungen sollen ebenfalls aufgenommen werden.

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über die Entwicklung, technischen Abläufe und Evaluation von Information Retrieval Systemen zu erhalten. Wir behandeln sowohl die wichtigsten Rankingmodelle für die Suche wie auch die Methoden der Dokument- und Anfragenaufbereitung. Die Qualitätsmessung von Information Retrieval Systemen und der Suche spielt eine

Das Projektstudium geht von der Prämisse aus, dass Gegenwart in unterschiedlichsten Formen von Faschismus durchwirkt ist und wir uns in Deutschland in einem 'post-faschistischen' Staat bewegen. So finden sich im Recht, in ökonomischen Verhältnissen, in Kunst, Architektur und kulturellen Traditionsbeständen sowie in Affekten und zwischenmenschlichen Beziehungen Spuren faschistischer Vergangenheiten. Doch (wie) lässt sich dies untersuchen?

Teilnehmende des PTs werden in Gruppenarbeit eigene Mini-Forschungen durchführen, in denen sie postfaschistischen Bezügen nachgehen. Dabei können von uns vorgeschlagene oder auch selbst eingebrachte Elemente näher untersucht werden. Die Vermittlung der dafür erforderlichen ethnographischen Methoden erfolgt parallel zu den Inhalten des Seminars.

Im Mittelpunkt stehen folgende Fragen: Inwiefern sind Faschismen in postfaschistischen alltäglichen Strukturen, Räumen und Beziehungen präsent? Wie lassen sie sich untersuchen? Welche Wirkfaktoren für die Entstehung bzw. den Fortbestand (post)faschistischer Denk- und Lebensweisen lassen sich in unserer heutigen Gesellschaft ausmachen? Welche Gegenstrategien sind denkbar bzw. was braucht es zur Überwindung postfaschistischer Gesellschaften? Wie funktionierte Alltag im Faschismus? Aber auch: Wie lässt sich Alltag heute anhand einer postfaschistischen Betrachtungsweise denken und leben?

Das Projektstudium richtet sich unabhängig von Fachrichtung und Studienabschnitt an alle Studierenden, die Interesse an einer holistischen und durch innovative Forschungsansätze geprägte Bearbeitung gegenwärtiger Lebensweisen, sowie deren kritischer Reflexion und Überwindung haben.

Abgesehen von den einführenden Sitzungen zum Beginn des Sommer- und Wintersemesters erfolgen sämtliche Termine einmal im Monat im Blockformat (Donnerstag und Freitag, jeweils vier Stunden).

Organisatorisches:

Die Veranstaltungen am Donnerstag finden im Projektraum 107a statt.

Die Veranstaltung am Freitag, den 29.04.2022 findet ebenfalls im Projektraum 107a statt.

Ü51740 Kolloquium zur Comicforschung

2 SWS
CO

Mi

18-20

wöch.

M. Harbeck,
L. Heyden,
M. Schröer

Das Berliner Comic-Kolloquium bietet allen interessierten Forschenden eine Plattform zur Präsentation und Diskussion ihrer Aktivitäten, die ihnen in ihren sonstigen Arbeits- und Forschungsumfeldern eventuell manchmal fehlt. Das Kolloquium ist interdisziplinär ausgerichtet und richtet sich an alle, die ihre Abschlussarbeiten (BA, MA, Diss) – seien sie noch im Werden oder gerade abgeschlossen – und andere Forschungs- oder Ausstellungsprojekte in den Bereichen Comics, Cartoons und Mangas gerne mit anderen Interessierten diskutieren möchten. Jeder ist eingeladen vorbeizuschauen!

<http://www.comic-kolloquium.de/programm/ss-2018/>

Diese Veranstaltung ist anrechenbar für alle BA-Studierende der Europäischen Ethnologie.

Bitte setzen Sie sich mit matthias.harbeck@ub.hu-berlin.de in Verbindung, damit Sie den Zoom-Link erhalten können.

Literatur:

Abel, Julia., et al. Comics und Graphic Novels Eine Einführung / Herausgegeben Von Julia Abel, Christian Klein. 2016. Verfügbar im Campus-Netz: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-476-05443-2>.

Organisatorisches:

Anmeldungen bitte an matthias.harbeck@ub.hu-berlin.de

BA ÜWP Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)

Ü51702 Migration Matters

2 SWS
SE

4 LP
Mi

16-18

wöch.

MO 40, 311

M. Bojadzije

Das Seminar führt ein in grundlegende Perspektiven und Arbeitsfelder der europäisch-ethnologischen, kritischen Migrationsforschung. Wir erarbeiten, dass und wie Migration und Flucht keine peripheren Phänomene europäischer Gesellschaften sind, sondern im Gegenteil ganz wesentlich zur Gestaltung und Veränderung dieser Gesellschaften beitragen. Deshalb kann Migration/Mobilität selbst als eine Perspektive verstanden werden, aus der wir die gegenwärtigen Dynamiken Europas, seine Grenzen und deren Herausforderung untersuchen und verstehen können. Zugleich ist Migration eines der Felder, in dem die europäisch-ethnologische Forschung unmittelbar zu gesellschaftspolitischen Debatten Stellung nimmt.

Das Seminar wird diese Perspektive anhand einführender Texte und aktueller Studien vermitteln. Gezeigt wird, welche Beiträge die kritische Migrationsforschung zu einer allgemeinen Gesellschaftsforschung liefert bzw. liefern kann, u.a. zu Europäisierungsprozessen, zur politischen Anthropologie der Grenze und von Staatlichkeit und zur Transformation der Stadtgesellschaften.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Ü51703 Europa, Europäisierung, Europäische Union: Kulturanthropologische Perspektiven

2 SWS
SE

4 LP
Mo

12-14

wöch.

MO 40, 312

B. Kasperek

Europa stellt für unser Fach einen vielfach Referenzpunkt dar, nicht zuletzt, weil der Begriff in einem unserer vielen Namen - Europäische Ethnologie - steckt. Doch hinter diesem scheinbar einfachen Namen schillern vielfache Bedeutungen. Ist Europa lediglich ein Kontinent, oder ein Kulturraum? Ist Europa territorial begrenzt? Wie stark ist Europa durch den europäischen Kolonialismus definiert? In welchem Verhältnis stehen Migration und Europa? Und sind wir Bürger_innen Europas? Viele Fragen, die

durch das Europäische Projekt, also dem langwierigen Prozess in Richtung einer europäischen Einheit, noch verkompliziert wird. Ist Europa ein Staat? Eine Föderation? Ein Regime? Ist Europa das gleiche wie die Europäische Union? All diesen Fragen wollen wir uns in diesem Seminar annähern. Neben einer eher interdisziplinär ausgerichteten Einführung in das System der Europäischen Union sollen in dem Seminar auch kulturanthropologische Perspektiven auf Europa, Europäisierung und die Europäische Union behandelt werden.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Ü51704 Museum Matters

2 SWS
SE

4 LP
Do

12-14

wöch.

MO 40, 408

S. Macdonald

Ziel dieses Seminars ist es, eine Einführung in eine Auswahl von sozialanthropologischen und europäisch-ethnologischen Perspektiven und Ansätzen durch die Brille der Museumsforschung zu geben. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Themen, die für ein breiteres soziales und kulturelles Verständnis wichtig sind und die von verschiedenen theoretischen und methodologischen Ansätzen behandelt wurden und werden, einschließlich solcher, die sich auf Theoretiker wie Bourdieu, Douglas, Foucault, Haraway und Ingold stützen. Das Seminar führt in analytische Konzepte und theoretische Perspektiven ein, indem es Aspekte von Museen wie Architekturen, koloniale und postkoloniale Verflechtungen, Ausstellen, Objekte, Sinne, Machtstrukturen und Relationalität betrachtet. Von allen Teilnehmern wird erwartet, dass sie für jede Sitzung bestimmte Texte lesen und Aufgaben erledigen.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

Baur, Joachim (Hg.) 2013 *Museumsanalyse. Methoden und Konturen eines neuen Forschungsfeldes*. Bielefeld: transcript.
Edenheiser, Iris & Larissa Förster (Hg.) 2019 *Museumsethnologie. Eine Einführung. Theorien, Debatten, Praktiken*. Berlin: Reimer.
Oswald, Margareta von & Jonas Tinius (Hg.) 2020 *Across Anthropology. Troubling Colonial Legacies, Museums and the Curatorial*. Leiden: Leiden University Press.

Ü51705 Eastern Europe - An Imagined Space (englisch)

2 SWS
SE

4 LP
Do

14-16

wöch.

MO 40, 408

M. Beketova,
M. Buchczyk

Eastern Europe has "long ago been imagined, discovered, claimed, and set apart" (Wolff 1994: 143). The East-West division of Europe, rooted in the logic of the Western Enlightenment, has framed the region and affected livelihoods throughout the Cold War, the post-1989 transformation, the EU enlargement and more recently, during the Covid-19 outbreaks among Eastern European workers in Germany. This course will address this 'invented' yet 'lived' cartography and reimagine Eastern Europe through anthropology of material and visual culture, and gender studies.

The module will be structured thematically. It will focus on pressing contemporary social issues, including mobilities and borders, memory and heritage, architecture and everyday life, consumption, nationalism, racialisation and racism, and sexuality and gender politics. With examples based in the region, the course will deploy ethnographic cases, film, media, urban and curatorial methods. Although the ethnographic focus is on Eastern Europe, the material culture approaches are very relevant for the wider research areas of European Ethnology, Gender Studies and social sciences and the humanities.

The course will be taught synchronously on Zoom with a possibility of some sessions taking place in class. The seminar will be in English as will be the readings. However, students are welcome to speak German in class as well as submit their course requirements as well as their MAPs in German. Lecture slides and notes will be available to course participants.

Students are encouraged to contact the lecturer about additional learning needs: Magdalena.buchczyk@hu-berlin.de

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

Dzenovska, D. (2013). Historical agency and the coloniality of power in postsocialist Europe. *Anthropological Theory*, 13(4), 394-416.
Koobak, R., & Marling, R. (2014). The decolonial challenge: Framing post-socialist Central and Eastern Europe within transnational feminist studies. *European Journal of Women's Studies*, 21(4), 330-343.
Lewicki, P. (2020). Struggles over Europe: Postcolonial East/West Dynamics of Race, Sexuality, and Gender. *Intersections. East European Journal of Society and Politics*, 6(3).
Murawska-Muthesius, K. (2021). *Imaging and Mapping Eastern Europe: Sarmatia Europea to Post-communist Bloc*. Routledge.
Wolff, L. (1994). *Inventing Eastern Europe: The map of civilization on the mind of the Enlightenment*. Stanford University Press.

Ü51716 Klimawandel: Eine Einführung in anthropologische Analysen

2 SWS
SE

4 LP
Do

12-14

wöch.

MO 40, 311

M. Bister

Dieses Seminar führt in anthropologische Positionen zum Klimawandel ein. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf wissenschaftsanthropologischen Debatten, die sich im Schnittfeld zu den Science and Technology Studies mit den Wissensgrundlagen und den Auswirkungen des Klimawandels befassen.

Der Klimawandel fordert die Disziplin nicht nur analytisch heraus, sondern auch methodologisch. Auf Basis der einschlägigen Forschungsliteratur und durch Einblicke in aktuelle anthropologische Forschungsprojekte besprechen wir, wie Anthropolog:innen Gesellschafts- und Umweltverhältnisse unter den Vorzeichen der anthropogenen Klimakrise konzeptualisieren und wie sie sich in unterschiedlichsten Konstellationen in deren Gestaltung einbringen. Wir erörtern, wie das postulierte geologische Zeitalter des Anthropozäns in der Anthropologie verhandelt wird und wie es disziplinäre Praktiken irritiert. Außerdem analysieren wir, wie Kennzahlen und Methoden der Klimawissenschaften und der Klimapolitik, wie etwa das CO₂-Budget, aus wissenschaftsanthropologischer Perspektive befragt werden, aber auch wie Anthropolog:innen an der Wissenspraxis rund um den Klimawandel und der Gestaltung von Klimazukünften mitwirken. Ziel des Seminars ist, wissenschaftsanthropologische Konzepte und Methoden im Forschungsfeld des Klimawandels zu vermitteln und eine eigenständige Auseinandersetzung mit zeitgenössischen klimabezogenen Forschungsfragen zu fördern.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Organisatorisches:

Termine und Raum werden noch bekannt gegeben.

BA ÜWP Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)

Ü51709 Chronistin DER Zeit. Zum künstlerischen Schaffen von Lea Grundig (1926-1977)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	MO 40, 211	S. Jacobeit

Das Seminar-Projekt ist auf folgende Schwerpunkte orientiert:

- Das Schaffen von Lea Grundig als Absolventin der Dresdner Akademie der Bildenden Künste in unterschiedlichen Gesellschaftssystemen - Weimarer Republik, NS-Zeit, DDR
- Lea Grundig als Verfolgte in der NS-Zeit (Jüdin und Widerständlerin)
- Lea Grundig setzt als eine der ersten Künstlerinnen die Ahnungen auf die Hitlerzeit um - Angst, Verfolgung, Verhaftung, Inhaftierung etc. (zahlreiche Radierungen). Sie lebt mit ihrem Mann Hans Grundig in Dresden.
- Sie wird in der NS-Zeit dreimal inhaftiert und das Frauen-KZ Ravensbrück sollte folgen, wurde nicht mehr Realität.
- 1940 flieht sie nach Palästina. Hier entstehen die Zyklen „Im Tal des Todes“, „Ghetto“ u.a. sowie zahlreiche Darstellungen zum Alltag in den Lagern ihrer Ankunft und in Kibbuzim. Lea Grundig illustriert innerhalb der acht Jahre auch zwanzig Kinderbücher, die zum Teil als Schulbücher eingesetzt werden.
- 1948 Rückkehr nach Dresden. Sie hat erfahren, dass Hans das KZ Sachsenhausen überlebt hat. Es entstehen zahlreiche Grafik-Zyklen und Zeichnungen, darunter Porträts von Arbeiterinnen wie Abbildungen zum Fabrik-Alltag. Weitere Themen: Atomare Bedrohung, Aufrüstung etc. Lea Grundig gestaltet jetzt auch Grimms Märchen.
- 1950 bis zum Tod 1977 Professur an der Hochschule der Künste in Dresden
- 1964 bis zum Tod ist Lea Grundig Präsidentin der Akademie der Künste.

Das Gesamtwerk von Lea Grundig umfasst 4.200 Radierungen, Zeichnungen, Lithografien und Aquarelle.

Von dem umfangreichen, interdisziplinär fokussierten Oeuvre soll von den Studierenden der größere Teil recherchiert und im historischen Kontext analysiert werden. Das Schaffen von Lea Grundig ist auf den Menschen und dessen Alltag orientiert. Es bildet alle Facetten des Alltags in den unterschiedlichen Gesellschaftssystemen ab, darunter auch jüdisches Leben in der NS-Zeit, in Kibbuzim in Israel etc. Und es bildet

Menschen aus allen sozialen Schichten, aus unterschiedlichsten Berufen und Tätigkeiten ab – hier sind es vor allem Porträts. Zu ihrem Oeuvre gehört auch eine hohe Zahl von Aquarellen, die sich auf unterschiedliche Landschaften beziehen.

Das interdisziplinäre Schaffen der engagierten Künstlerin zu analysieren, ist für das Forschungsfeld der Europäischen Ethnologie eine Herausforderung, ermöglicht aber zugleich einen vielseitigen Lernprozess: Archivrecherchen an unterschiedlichen Standorten (Akademie der Künste, Deutsches Historisches Museum, Staatliche Kunstsammlungen Dresden, Privat-Sammlungen usw.) Das recherchierte und ausgewählte Werk soll in eine Ausstellung münden, die im Lichthof des Hauptgebäudes der Humboldt-UNI vom 9. September bis 21. Oktober 2022 gezeigt werden soll. (Hier sollen u. a. die zwanzig Kinderbücher als Originale gezeigt werden.) Die Gestaltung der Ausstellung werden Studierende des Fachbereichs Visuelle Kommunikation der Kunsthochschule Weissenhof unter Leitung von Prof. Wim Westerveld zusammen mit Studierenden des Fachbereichs für Visuelle Kommunikation der Bezalel Academy of Arts and Design in Jerusalem unter Leitung von Prof. Erez Gavish übernehmen. Die Ausstellung als studentisches Werk soll von einer Broschüre begleitet werden, die Beiträge einzelner Studierender zum Schaffen von Lea Grundig enthält.

Das Seminar schließt eine Tages-Exkursion zu den Staatlichen Kunstsammlungen Dresden ein und zudem für 10 am Seminar Teilnehmende eine Spurensuche der Lebens- und Arbeitsstationen von Lea Grundig in Israel. Hier ist ein Workshop mit den Studierenden der drei beteiligten Hochschulen (Kunsthochschule Weissenhof, Bezalel Academy und IfEE/HUB) geplant.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

Grundig, Lea, Gesichte und Geschichten, Berlin 1958/1984

Grundig, Hans, Zwischen Karneval und Aschermittwoch, Berlin 1957/1986

Hütt, Wolfgang, Lea Grundig, Dresden 1969

Grundig, Lea, In: Birgit Dalbajewa (Hrsg.): [Neue Sachlichkeit](#) in Dresden, Dresden 2011

Heiner, Maria, Lea Grundig. Kunst für die Menschen (= Jüdische Miniaturen, Bd. 184), Berlin/Leipzig 2016/2020

Kater, Michael H., Kultur unterm Hakenkreuz, Darmstadt 2021

Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

Ü51711 EthnoGRAPHISCHe Auseinandersetzungen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	MO 40, 312	A. Paßlick

Initiativen wie die Serie *ethnoGRAPHIC* der University of Toronto Press, die Organisation *PositiveNegatives*, und die Ausstellung *Illustrating Anthropology* sind beispielhaft für einen aktuellen Trend, sich auf graphische Art und Weise mit wissenschaftlichen Forschungsfragen und ihren Ergebnissen auseinanderzusetzen. Obwohl Zeichnungen als Methode der Feldforschung schon lange Tradition haben, liegt der Schwerpunkt von graphischen Ausdrucksformen heute eher auf der Seite der Wissensverwertung und darauf, anthropologische Forschung einem breiten Publikum zugänglich zu machen. Graphische Ausdrucksformen wie Comics, Graphic Novels und Illustrationen werden außerdem als Möglichkeit erprobt, den Prozess der Wissensproduktion kollaborativer zu gestalten.

Im Seminar erforschen wir den oben geschilderten Trend des Graphischen in der europäischen Ethnologie sowohl auf theoretische als auch auf praktische Weise. Durch das Studium von wissenschaftlichen Texten und konkreten visuellen Beispielen einerseits, sowie kreativen Praxiseinheiten andererseits widmen wir uns Fragen wie: Was bildet die theoretische Basis für eine graphische Auseinandersetzung mit Ethnographie? Wo liegen ihre Chancen und Grenzen? Und inwiefern bietet „arts-based research“ die Möglichkeit, alternative Formen des Wissens in den Forschungsprozess mit einzubeziehen?

Neben den Diskussionen im Seminar bieten außerdem eigene kleine Forschungsprojekte, die in Gruppen- oder Einzelarbeit entwickelt werden, sowie Gastbeiträge von Künstler:innen und Forschenden die Chance, sich mit diesen Themen auseinanderzusetzen. Die Seminartexte sind vorwiegend auf Englisch, es wird jedoch versucht, wann immer möglich, auch Übersetzungen anzubieten. In Abhängigkeit von der aktuellen pandemischen Lage findet das Seminar rein synchron in Präsenz, bzw. in einem hybriden Format statt.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

Butler, Judith. 1993. "Endangered/Endangering: Schematic Racism and White Paranoia." In *Reading Rodney King/ Reading Urban Uprising*, ed. Robert Golding Williams, 15-22. Oxfordshire: Routledge.

Causey, Andrew. *Drawn to See*. Toronto: University of Toronto Press.

Hamdy, Sherine, and Coleman, Nye. 2017. *Lissa: A Story about Medical Promise, Friendship and Revolution*. Toronto: University of Toronto Press.

Ingold, Tim, ed. 2017. *Redrawing Anthropology: materials, movements, lines*. Farnham: Ashgate.

Kerbaj, Mazen. 2017. *Beirut Won't Cry*. Seattle: F.U. Press.

Sacco, Joe. 2020. *Paying the Land*. London: Penguin.

Sontag, Susan. 2003. *Regarding the Pain of Others*. New York: Picador.

Sousanis, Nick. 2015. *Unflattening*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Online-Resources:

<https://illustratinganthropology.com/>

<https://positivenegatives.org/>

<https://www.otherwisemag.com/>

Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

Ü51712 Öffentlich forschen: Ethnologie zwischen Wissenschaftskommunikation und -journalismus

2 SWS

4 LP

SE

Mo

14-16

wöch.

MO 40, 312

N. Schulte-Römer

Wissenschaftskommunikation gewinnt an Bedeutung, guter Wissenschaftsjournalismus steht hoch im Kurs und Forschende sind mehr denn je angehalten, ihre wissenschaftliche Arbeit öffentlich zu präsentieren, zu vermitteln und (an)greifbar zu machen. Im Seminar beleuchten wir die vielfältigen Formate, Arenen und Kanäle von Wissenschaftskommunikation von Science Slam bis Policy Brief und fragen, wie sie sich von Wissenschaftsjournalismus unterscheiden. Wir hinterfragen unser Verständnis von Öffentlichkeiten inspiriert durch aktuelle Beiträge zum Thema aus Wissenschaft, Politik und Kunst. Nicht zuletzt reflektieren wir unser Selbstverständnis als Forschende und unsere öffentliche Rolle. Dabei werden die Seminarteilnehmer:innen auch Gelegenheit haben, sich ganz praktisch in unterschiedlichen Kommunikationsformaten auszuprobieren und mit Vertreter:innen aus der Praxis in Kontakt zu treten, um tiefere Einblicke in die Herausforderungen und Chancen von öffentlicher Wissenschaft zu erlangen. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur aktiven Beteiligung in Form von Textlektüre, Medienrezeption, Diskussionen, Gruppenarbeiten und kleinen Praxisübungen.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

<https://ethnosphaere.de/ethnologie-und-oeffentlichkeit-eine-hassliebe/>

Antweiler, C. (2015). Angewandte Ethnologie heute: Arbeits- und Minenfelder jenseits des Kokons. *EthnoScripts: Zeitschrift für aktuelle ethnologische Studien*, 17 (2), 11-39. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:gbv:18-8-8955>

Marres, N. (2018). Why we can't have our facts back. *Engaging Science, Technology, and Society*, 4, 423-443.

Weibel, P., & Latour, B. (2005). *Making things public: Atmospheres of democracy* (p. 1072). MIT Press. Weibel, Peter, and Bruno Latour. *Making things public: Atmospheres of democracy*. MIT Press, 2005.

Schönhuth, M. (2009). Relevanter werden-Zum Verhältnis zwischen Ethnologie und Öffentlichkeit. Standortbestimmung und Perspektiven. *Ethnoscripts. Zeitschrift für aktuelle ethnologische Studien. Ethnologie und Öffentlichkeit*, 2, 12-38. <https://www.ethnologie.uni-hamburg.de/forschung/publikationen/ethnoscripts/es-11-2.html>

Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

Ü51713 Welt der Kunst - Kunst der Welt. Anthropologie, Kunst und Weltkonstruktion (deutsch-englisch)

2 SWS

4 LP

SE

Fr

10-12

wöch.

MO 40, 408

J. Tinius

Kunst und künstlerische Praxis spielen eine ambivalente Rolle in den Sozialwissenschaften und der Kultur- und Sozialanthropologie. Einerseits scheint Kunst und künstlerische Praxis universell: In nahezu jeder Gesellschaft und Kultur spielen künstlerische Praktiken eine Rolle: als funktionaler Teil von sozialen und kulturellen Kontexten, als Handwerk oder als unabhängige Tätigkeit mit eigenen Diskursen, Theorien, Traditionen und Institutionen. Andererseits wird künstlerischer Praxis mit Skepsis betrachtet: als Dekoration, Unterhaltung oder seit der europäischen Moderne als Sinnbild von Bürgerlichkeit und Kapital. Ist im öffentlichen Diskurs oder in den Medien von der „Kunstwelt“ die Rede, so wird damit zumeist ein elitäres Feld evoziert, in dem es um Konsum und Exklusivität geht. Mit dem Begriff Weltkunst, hingegen, wird Diversität, Kosmopolitismus und Kunstpraxis jenseits des westlichen modernen Kanons assoziiert. Das Konzept stellt den alleinigen Anspruch europäischer moderner Kunst auf Universalität in Frage. Aber in

welchen Welten zirkuliert Kunst, wer produziert Kunst und wer definiert, was die Kunstwelt, also die Welt der Kunst ist? Was steckt hinter dem Begriff Weltkunst und was ist an diesem emanzipatorisch-gedachten Konzept, mit dem Kunst der nicht-westlichen Welt gemeint ist, problematisch? In diesem Seminar werden Studierende an grundlegende Texte der Kunsttheorie, Soziologie und Kultur- und Sozialanthropologie herangeführt, die in einführenden Seminaren gelesen und besprochen werden – darunter Howard Becker, Pierre Bourdieu, Alfred Gell, Georgina Born, Roger Sansi, Claire Bishop u.a.. Es werden darüber hinaus Praxisfelder insbesondere im Berliner Kontext eröffnet, die sich sowohl für Forschungen zur Welt der Kunst und Kunst der Welt anbieten als auch Praxisfelder jenseits der Anthropologie aufzeigen, wie beispielsweise das Haus der Kulturen der Welt, die „Kunsthalle Berlin“ oder SAVVY Contemporary. Anhand von Beispielen aus der kuratorischen und musealen Praxis Berlins werden sowohl methodische Fragen zur Feldforschung innerhalb von künstlerischen Felder als auch die Themen Kolonialismus, Diversität, Ausgrenzung, Migration, Moderne und Europa/Europäisierung kritisch diskutiert. Das Seminar findet in deutscher Sprache statt, Texte werden jedoch v.a. in englischer Sprache gelesen und diskutiert. Diskussionen und Beiträge können in beiden Sprachen stattfinden und eingereicht werden.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

BA ÜWP Modul 5 (Stadt und Urbanität)

Ü51703	Europa, Europäisierung, Europäische Union: Kulturanthropologische Perspektiven					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	MO 40, 312		B. Kasperek
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 240</i>						
Ü51713	Welt der Kunst - Kunst der Welt. Anthropologie, Kunst und Weltkonstruktion (deutsch-englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	10-12	wöch.	MO 40, 408		J. Tinius
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 243</i>						

BA ÜWP Modul 6 (Spezialfelder der Europäischen Ethnologie)

Ü51706	Was heißt hier politisch? - Einblicke in das Feld der Anthropology of Policy					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	MO 40, 311		N. Schulte-Römer

Das Politische ist nicht nur im Bundestag und Kanzleramt zuhause, sondern durchzieht unseren Alltag. Politik begegnet und betrifft uns in öffentlichen Räumen, privaten Wohnzimmern und Stadtgärten, auf der Schiene, im Supermarkt, auf Intensivstationen und sogar in abgelegenen Naturschutzgebieten. Im Seminar gehen wir dem Politischen auf den Grund, diskutieren relevante Konzepte von Governance bis Cosmopolitics und ethnografische Studien, die uns Einblicke bieten in die *Anthropology of Policy* bzw. die Ethnologie des Politischen und verschiedene „policy worlds“ (Shore et al. 2011). Dieses Forschungsfeld versteht Politik nicht als linearen, lösungsorientierten, zeitlich angeschlossenen Prozess oder Programm. Vielmehr untersuchen Ethnolog:innen das Politische als Assemblage und Ausdruck generativer, kultureller Produktion, die Werte, Normen, Identitäten und Praktiken hervorbringt und von diesen hervorgebracht wird (Tate 2020). Der Fokus liegt darauf, wie Politik Probleme nicht nur löst, sondern sie auch produziert, wie politisches Handeln Ungleichheiten nicht nur auflöst, sondern auch verfestigt und dabei unsere gegenwärtigen Lebenswelten, unsere Werte, Vergangenheit und Zukunft tiefgreifend prägt.

Im Seminar lesen wir theoretische Texte und ethnologische Studien in deutscher und englischer Sprache. Wir explorieren das Politische am Beispiel selbstgewählter Fälle und schärfen unseren ethnografischen Blick für die unterschiedlichsten Ausdrucksformen und Spielarten politischer Macht und Governance. Lesebereitschaft ist Teilnahmevoraussetzung, Diskussionsfreude höchst willkommen.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

Adam, J., & Vonderau, A. (2014). Formationen des Politischen. *Anthropologie politischer Felder*. Bielefeld: Transcript.
 Gesing, F., Knecht, M., Flitner, M., & Amelang, K. (Eds.). (2018). *NaturenKulturen: Denkräume und Werkzeuge für neue politische Ökologien* (Vol. 146). Bielefeld: Transcript.
 Latour, B. (2008). *Wir sind nie modern gewesen - Versuch einer symmetrischen Anthropologie*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
 Gertenbach, L., Opitz, S., & Tellmann, U. (2016). Bruno Latours neue politische Soziologie–Über das Desiderat einer Debatte. Themenheft. *Soziale Welt*, 67 (H. 3). Baden-Baden: Nomos.
 Shore, C., Wright, S., & Però, D. (Eds.). (2011). *Policy worlds: Anthropology and the analysis of contemporary power* (Vol. 14). New York, NY: Berghahn Books.

Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

Ü51707 Bevölkerung in der Statistik: an der Schnittstelle von Wissensproduktion und gesellschaftlicher Normsetzung

2 SWS 4 LP
SE Fr 12-16 14tgl. MO 40, 311 M. Römer,
A. Will

In der frühen Neuzeit entstand das Konzept der „Bevölkerung“ und ist bis heute ein zentraler Teil staatlichen Handelns. Um Bevölkerung zu beschreiben, sind Daten und wissenschaftliche Expertise von großer Bedeutung. Michel Foucault beschreibt die Ausweitung von Umfang und Einfluss von Wissenschaften als Wissen/Macht Komplex. Im Seminar erkunden wir, wie statistisches Wissen über die Bevölkerung produziert wird und welche Auswirkungen es hat. Ein Fokus liegt dabei auf dem Zusammenhang von Klassifikation und Normierung von Subjekten. Unterschiedliche Kategorien von Menschen – taxonomisch sortiert z.B. nach Geschlecht, ethnischer Zugehörigkeit, ‚race‘ oder sexueller Orientierung – sind Ziel von Wissens- und Regierungspraktiken. Es geht um Fragen wie: Wie werden unterschiedliche Kategorien von Menschen in der Statistik hergestellt, abgebildet, aber auch ignoriert und wie können diese Prozesse ethnografisch erkundet werden? Was sind die politischen und wissenschaftlichen Voraussetzungen für Klassifikationen, welche Effekte haben statistische Kategorien, und wie wird das so produzierte Wissen genutzt? Kurz: wie macht die Statistik aus Menschen Kategorien und wie wirken sich die Kategorisierungen in deren Alltags aus? Darüber hinaus sind intervenierende, widerständige und kritische Umgänge mit Kategorien Teil der Lektüre und Diskussion im Seminar.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

Bowker, Geoffrey C.; Star, Susan Leigh (1999): *Sorting Things Out. Classification and Its Consequences*. MIT Press: Cambridge.
Desrosières, Alain (2005): *Die Politik der großen Zahlen. Die Geschichte der statistischen Denkweise*. Springer: Berlin, Heidelberg, New York.

D'Ignacio, Catherine; Klein, Lauren F. (2020): *Data Feminism*. MIT Press: Cambridge.

Hacking, Ian (1986): *Making Up People*. In: Thomas C. Heller, Morton Sosna, David E. Wellbery (Hrsg.): *Reconstructing Individualism. Autonomy, Individuality, and the Self in Western Thought*. Stanford University Press: Stanford. S. 222-236.

Yanow, Dvora (2003): *Constructing „Race“ and „Ethnicity“ in America. Category-Making in Public Policy and Administration*. M. E. Sharpe: Armonk, New York, London.

Zerubavel, Eviatar (2019): *Foregrounding and Backgrounding: the logic and mechanics of semiotic subversion*. In: Wayne H. Brekhus und Gabe Ignatow (Hrsg.): *The Oxford Handbook of Cognitive Sociology*. Oxford University Press: New York. S. 568-584

Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

Ü51716 Klimawandel: Eine Einführung in anthropologische Analysen

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. MO 40, 311 M. Bister
detaillierte Beschreibung siehe S. 241

BA ÜWP Module SO 2017

Wir bieten im ÜWP Bereich 4 BA-Module (jeweils 10 LP) an. Ein Modul wird via 2 Seminare (SE) und eine unbenotete Modulabschlussprüfung (MAP) abgeschlossen. (Die Seminare müssen im gleichen Modul angeboten werden um das Modul abzuschließen). MAPs sind in der Regel schriftliche Hausarbeiten in einem Seminar.

Modul (10 LP) = SE (4LP) + SE (4 LP) + MAP (2 LP)

0212025 Wem gehört Berlin? - Queer-feministische Perspektiven auf Gesellschaft, Stadt und Raum

2 SWS
PT Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 M. Fischer,
R. Winther

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 239

Ü51740 Kolloquium zur Comicforschung
 2 SWS
 CO Mi 18-20 wöch.
 M. Harbeck,
 L. Heyden,
 M. Schröer
detaillierte Beschreibung siehe S. 240

BA ÜWP Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)

Ü51702 Migration Matters
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 311 M. Bojadzijeve
detaillierte Beschreibung siehe S. 240

Ü51703 Europa, Europäisierung, Europäische Union: Kulturanthropologische Perspektiven
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 312 B. Kasperek
detaillierte Beschreibung siehe S. 240

Ü51704 Museum Matters
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. MO 40, 408 S. Macdonald
detaillierte Beschreibung siehe S. 241

Ü51716 Klimawandel: Eine Einführung in anthropologische Analysen
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. MO 40, 311 M. Bister
detaillierte Beschreibung siehe S. 241

BA ÜWP Modul 4 (Forschungsfelder)

Ü51705 Eastern Europe - An Imagined Space (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. MO 40, 408 M. Beketova,
 M. Buchczyk
detaillierte Beschreibung siehe S. 241

Ü51706 Was heißt hier politisch? - Einblicke in das Feld der Anthropology of Policy
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. MO 40, 311 N. Schulte-Römer
detaillierte Beschreibung siehe S. 244

Ü51707 Bevölkerung in der Statistik: an der Schnittstelle von Wissensproduktion und gesellschaftlicher Normsetzung
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-16 14tgl. MO 40, 311 M. Römer,
 A. Will
detaillierte Beschreibung siehe S. 245

BA ÜWP Modul 5 (Aktuelle Forschung)

Ü51709 Chronistin DER Zeit. Zum künstlerischen Schaffen von Lea Grundig (1926-1977)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. MO 40, 211 S. Jacobeit
detaillierte Beschreibung siehe S. 242

Ü51711 EthnoGRAPHISCHe Auseinandersetzungen
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. MO 40, 312 A. Paßlick

detaillierte Beschreibung siehe S. 242

BA ÜWP Modul 6 (Praxisfelder)

- Ü51711 EthnoGRAPHISCHe Auseinandersetzungen**
2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. MO 40, 312 A. Paßlick
detaillierte Beschreibung siehe S. 242
- Ü51712 Öffentlich forschen: Ethnologie zwischen Wissenschaftskommunikation und -journalismus**
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 312 N. Schulte-Römer
detaillierte Beschreibung siehe S. 243
- Ü51713 Welt der Kunst - Kunst der Welt. Anthropologie, Kunst und Weltkonstruktion (deutsch-englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. MO 40, 408 J. Tinius
detaillierte Beschreibung siehe S. 243

MA ÜWP Angebote SO 2014 (Modul 7, 10 LP)

- Ü51709 Chronistin DER Zeit. Zum künstlerischen Schaffen von Lea Grundig (1926-1977)**
2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. MO 40, 211 S. Jacobeit
detaillierte Beschreibung siehe S. 242
- Ü51719 Anthropology of Urbanism (deutsch-englisch)**
2 SWS 6 LP
SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 211 I. Farias Hurtado

Die Stadtanthropologie hat sich kaum mit dem Urbanismus – jener modernen Entwurfsdisziplin und Regierungspraxis der Konzeption, Gestaltung und Intervention von städtischen Umwelten – empirisch auseinandergesetzt. Von frühen Ansätzen der humanen Ökologie (Chicago School) bis zu der gängigen Fokussierung auf urbane Praktiken und Taktiken (de Certeau) sowie auf die soziale Konstruktion von Raum (Low) gleicht der Forschungsgegenstand der Stadtanthropologie der Stadt minus ihrer natürlichen und gebauten Umwelt. Die letzten Jahre verzeichnen eine erstaunliche Zunahme von stadtanthropologischen Studien, die inspiriert von der Anthropologie der Infrastrukturen, der Akteur-Netzwerk-Theorie und/oder der Multispezies-Ethnographie nicht nur den Fokus auf den Urbanismus als Entwurfsdisziplin oder Regierungspraxis legen, sondern auch auf die städtebaulichen Handlungen und Auswirkungen von nicht-menschlichen Agenten, wie etwa Baumaterialien, Schadstoffe, Bodensubstrate, technische Artefakte, Pflanzen, Tieren, geologische Triebkräfte usw. In diesem Seminar widmen wir uns diesen Studien und bringen wir sie konzeptionell zusammen als Beiträge zu einer noch nicht ausformulierten Anthropologie des Urbanismus.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

- Ü51723 Artistic Engagement with Archives and Collections (englisch)**
2 SWS 6 LP
SE Fr 12-16 14tgl. MO 40, 408 T. Adler,
S. Macdonald

This Seminar examines issues involved in, and examples of, artistic engagements with archives and collections. It will draw on debates within the anthropology of art and related fields to consider the potential of artistic approaches to bring new perspectives to archives and collections. In particular, it will explore what might be meant by 'artistic research' and how this can relate to contentious subject-matter or perspectives and provenance. The Seminar will involve consideration of actual archives and collections, including some of the collections of the Humboldt-Universität. As well as reading, participation in the Seminar will require developing ideas for artistic research with particular archives or collections. The main language of the Seminar is English but inputs and MAPS in German are welcome.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

Hamm, Marion and Klaus Schönberger (eds) 2021 *Contentious Cultural Heritages and the Arts: A Critical Companion*. Klagenfurt: Wieser Verlag. (Open access: <https://netlibrary.aau.at/urn:nbn:at:at-ubk:3-117>)
Martinez, Francisco 2022 *Ethnographic Experiments with Artists, Designers and Boundary Objects*. London: UCL Press.
Schneider, Arnd and Chris Wright (eds) 2020 *Anthropology and Art Practice*. London: Routledge.

Ü51725 Planetary Geopolitics (englisch)

2 SWS
SE

6 LP
Fr

10-12

wöch.

RudCH12B, 3.25

S. Schäfer

This seminar examines ongoing conceptual and political transformations that shape, and are themselves shaped by, the rise of planetary phenomena as central objects of scientific, technological, and ethical concern. We will read key texts across the interpretive social sciences and humanities (science and technology studies, cultural anthropology, political theory, history) to ask about the possibilities and limits of a world known first and foremost as a planet, subject to human disturbance and manipulation. What happens when central categories of social thought and political action—such as freedom, justice, sovereignty, or imperialism—encounter the assertive language of planetary biology, chemistry, and physics, and concepts such as “Anthropocene”? How do new planetary sciences and technologies—earth system science, global economic modeling, climate geoengineering—shape and constrain the kinds of questions that get asked about democratic politics, citizenship, and global political economy?

The seminar will provide master's and doctoral students with an advanced introduction to an influential branch of social thought in today's social sciences and humanities. We will critically engage with central contributions to this literature and discuss conceptual questions around the relationship between science, technology, and society that arise as Earth itself becomes a matter of geopolitical concern.

Each session will be structured around key texts that will be provided to students and that they are expected to read prior to class. During class, after a brief introduction by the instructor, students will give a group presentation of the week's readings to lead the class into discussion. Presentations can be structured in whichever way the students choose; the only requirement is that presenters develop a set of questions that they wish to address with their fellow students.

Ü51728 Integration als politisches Verhältnis. Perspektiven aus der Prekarisierungs- und Europäisierungsforschung (AT)

2 SWS
SE

6 LP
Fr

10-14

Einzel (1)

M. Pierdicca

11-17

Einzel (2)

M. Pierdicca

11-17

Einzel (3)

M. Pierdicca

11-17

Einzel (4)

M. Pierdicca

11-17

Einzel (5)

M. Pierdicca

1) findet am 29.04.2022 statt

2) findet am 27.05.2022 statt

3) findet am 08.07.2022 statt

4) findet am 04.06.2022 statt

5) findet am 02.07.2022 statt

Thema:

Das Seminar nimmt die Themen Integration und Mobilität in den Fokus. Im Seminar entfernen wir uns von einer affirmativen Idee von Integration als wissenschaftlicher Kategorie oder als neutraler Maßstab, um das Leben von „Anderen“ zu testen / zu bewerten, und befassen uns kritisch mit Integration als politischem Verhältnis sowie als Form der Subjektivierung. Dabei bringen wir Ansätze aus der kritischen Migrationsforschung mit Konzepten von Subjektivierung und Prekarisierung in Verbindung. Wir bauen auf Theorien von Macht und sozialen Hierarchien sowie auf foucault'sche Ansätze zu Macht und Hegemonie auf. Diese politische Dimension ermöglicht uns auch, Integrationsgebote in Verbindung mit der Sicherung einer EU-/nationalen Souveränität zu bringen. Inwieweit wird diese Souveränität durch die Konstruktion von zu integrierenden Anderen etabliert und affirmiert? Um diese Frage zu adressieren, lenken wir die theoretische Perspektive auf Prozesse von Nationalismus und Europäisierung, und reflektieren, inwiefern diese mit Integration in Verbindung stehen und sich in Auseinandersetzung mit Migration verändern. Schließlich setzen wir uns mit Hierarchisierungen innerhalb der Europäischen Union bzw. in Form von unterschiedlichen Konstruktionen des »quasi-europäischen«, des »anders-als-europäischen« und des »krisen-europäischen« auseinander. Dabei untersuchen wir wie solche Kategorisierungen innerhalb von Migrationsregimen miteinander verwickelt sind und sich verschieben.

Lernziele:
Im Kurs lernen wir Grundlagen zu zentralen Begriffen der kritischen Migrationsforschung (u. a. Regime, Assemblage, Autonomie); der Gouvernementalitäts- und Prekarisierungsforschung; sowie zu Ansätzen der kritischen Europäisierungsforschung in Verbindung mit (Anti-)Rassismustheorien. Beim Lesen von Texten reflektieren wir gemeinsam, wie theoretische Konzepte durch praxeologisch-ethnographische Arbeit (weiter-) entwickelt werden können.

Methodik:
Mit einem Fokus auf Machtrelationen setzt das Seminar auf ein konstruktives Lehrkonzept des miteinander und voneinander Lernens, das kritisches Denken und Austausch befördern möchte. Der Kurs wird als offene und respektvolle Lernumgebung gestaltet, die auf die Reflexion von Konstruktionen des Anderen sowie von Strukturen des Otherings einlädt. Wichtig ist hierbei, Migration als Gesellschaftsforschung und nicht als Sonderforschung gemeinsam zu betrachten.

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:

Für den Kurs werden Auszüge aus einschlägigen Werken von Autor_innen aus der kritischen Migrationsforschung, sowie foucaultischen Autor_innen ausgewählt, darunter: Mezzadra, Sandro und Neilson, Brett: Border as Method or, the Multiplication of Labor, Duke University Press, Durham & London, 2013. Ong, Aihwa und Collier, Stephen J. (Hg.): Global Assemblages. Technology, Politics, and Ethics as Anthropological Problems, Blackwell, Malden 2005. Labor Migration (Hg.): Vom Rand ins Zentrum. Perspektiven einer kritischen Migrationsforschung, Panama Verlag, Berlin 2014. Conrad, Sebastian / Randeria, Shalini / Römheld, Regina (Hg.): Jenseits des Eurozentrismus. Postkoloniale Perspektiven in den Geschichts- und Kulturwissenschaften, Campus, Frankfurt a.M. 2013. Sandro Mezzadra: Autonomie der Migration – Kritik und Ausblick, grundrisse.net Rabinow, Paul: Der Foucault Reader, Pantheon Books, New York 1984. Ong, Aihwa: Neoliberalism as Exception. Mutations in Citizenship and Sovereignty, Duke University Press, Durham 2006. Brown, Wendy: Edgework. Critical Essays on Knowledge and Politics, Princeton University Press, Princeton 2005. Lorey: Die Regierung der Prekären. Mit einem Vorwort von Judith Butler, Turia+Kant. Wien – Berlin 2015 (2012) und »Gouvernementale Prekarisierung«, in: Lorey/Nigro/Raunig, Interventionen 1, a.a.O. S. 72–86; sowie: »Becoming Common. Precarization as Political Constituting«, in: e-flux 7, Juni 2010. --- »Becoming Common. Precarization as Political Constituting«, in: e-flux 7, Juni 2010. Online abrufbar unter: <http://www.e-flux.com/journal/editorial—in-search-of-the-postcapitalist-self/> Paolo Virno, Grammatik der Multitude, ID Verlag, Berlin 2005.

Organisatorisches:

Die Veranstaltungen werden in Kompaktkursen stattfinden.

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

Ü51744 The concept of sentinel in social and environmental sciences (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 312	F. Keck

This is a research seminar open to Masters students, PhDs and postdocs in Berlin and conducted by Frédéric Keck (CNRS) in conjunction with the Centre Marc Bloch and the Institute of European Ethnology at Humboldt-Universität zu Berlin. European Ethnology students can take the course as part of their überfachliche Wahlpflichtbereich.

Sentinels can be defined as sending early warning signals on the frontline with emerging viruses but also as captors of environmental threats to which different species are exposed, such as nuclear radiation, toxical pollution or habitat destruction. This research and teaching program will take the concept of sentinel as a critical tool across social and environmental sciences. A sentinel connects a subjective feeling of vulnerability with an objective knowledge on risk: it is not only an indicator of a statistical tendency but it leads the observer to take the perspective of the observed living being. As sentinels are used when models of prediction fail to anticipate future events, they rely on the imagination of a disaster so as to mitigate their effects. Because sentinels produce more warning signals than is necessary in an utilitarian rationality, they follow a logic of luxury and prestige in which communication is mixed with competition. This communication by warning signals is not addressed by nature to social actors, in a logic that considers non-humans as carriers of signs or symbols, but enrolls humans and non-humans in scenarios where they are equally considered as actors. I will develop these different aspects of sentinels following a French and American genealogy of social sciences, from the ethnology of "primitive mentality" to the anticipation of contemporary pandemics.

Dates

April 21 : Preparedness : American and French genealogies

May 5 : Lévy-Bruhl and the Dreyfus Affair

May 19 : Ethnology of "primitive mentality" and the globalization of public health

June 2 : Lévi-Strauss and the simulation of disasters

June 16 : Lévi-Strauss and Mad Cow Disease : steps for an anthropology of zoonoses

June 30 : Immunology and ornithology as different scales of communication by warning signals

July 14 : Pastoral and cynegetic techniques of power in the anticipation of pandemics

Literatur:

Finlay, B. B., K. R. Amato, M. Azad, M. J. Blaser, T. C. Bosch, H. Chu, M. G. Dominguez-Bello, S. D. Ehrlich, E. Elinav and N. Geva-Zatorsky (2021). "The hygiene hypothesis, the COVID pandemic, and consequences for the human microbiome." *Proceedings of the National Academy of Sciences* **118** (6).

Keck, F. (2019). "Livestock revolution and ghostly apparitions: South China as a sentinel territory for influenza pandemics." *Current Anthropology* **60** (S20): S251-S259.

Kelly, A. H., F. Keck and C. Lynneris (2019). *The anthropology of epidemics*, Routledge London.

MA ÜWP Angebote SO 2019 (Modul 9, 10 LP)

Um unser ÜWP Modul abzuschließen müssen ein Seminar (SE), ein Kolloquium (CO) und eine unbenotete Modulabschlussprüfung (MAP) absolviert werden. MAPs sind in der Regel Hausarbeiten zum belegten Seminar.

Formel: SE (6LP) + MAP (2 LP)

532890 Ästhetiken des Posthumanen

2 SWS	3 LP				
PT	Mo	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.03	J. Mausen
	Di	18-21	wöch. (2)	GEO 47, 0.07	J. Mausen

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 246

Ü51709 Chronistin DER Zeit. Zum künstlerischen Schaffen von Lea Grundig (1926-1977)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	MO 40, 211	S. Jacobeit

detaillierte Beschreibung siehe S. 242

Ü51719 Anthropology of Urbanism (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 211	I. Farias Hurtado

detaillierte Beschreibung siehe S. 248

Ü51723 Artistic Engagement with Archives and Collections (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-16	14tgl.	MO 40, 408	T. Adler, S. Macdonald

detaillierte Beschreibung siehe S. 248

Ü51725	Planetary Geopolitics (englisch)	2 SWS SE	6 LP Fr	10-12	wöch.	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 249</i>						
Ü51728	Integration als politisches Verhältnis. Perspektiven aus der Prekarisierungs- und Europäisierungsforschung (AT)	2 SWS SE	6 LP Fr Fr Fr Sa Sa	10-14 11-17 11-17 11-17 11-17	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5)		M. Pierdicca M. Pierdicca M. Pierdicca M. Pierdicca M. Pierdicca
	1) findet am 29.04.2022 statt 2) findet am 27.05.2022 statt 3) findet am 08.07.2022 statt 4) findet am 04.06.2022 statt 5) findet am 02.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 249</i>						
Ü51744	The concept of sentinel in social and environmental sciences (englisch)	2 SWS SE	6 LP Do	10-12	wöch.	MO 40, 312	F. Keck
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 250</i>						

Institut für Philosophie

Bitte beachten Sie: Die automatische Vergabe der Plätze erfolgt bereits am 14.04.2022.

Bitte melden Sie sich möglichst bis zum 12.04.2022 an.

Bitte prüfen Sie dieses Verzeichnis regelmäßig auf Aktualisierungen. Danke für Ihr Verständnis.

Sobald Sie von GABI einen Platz für eine Vorlesung oder ein Seminar zugewiesen bekommen haben – **und nur dann!** – sollten Sie sich umgehend in den entsprechenden Moodle-Kurs einschreiben. Über Moodle bekommen Sie von den Kursleiter:innen alle weiteren Informationen. Die Anrechnung der Leistungspunkte erfolgt über das Prüfungsbüro mittels des aus AGNES ausgedruckten Nachweises. Bitte beachten Sie unsere Hinweise dazu:

<https://www.philosophie.hu-berlin.de/de/studium/studierende-anderer-faecher>

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich stellt das Institut für Philosophie im Bachelor vier Module und im Master ein Modul zur Verfügung.

ÜWP für Bachelor:

Wahlfrei überfachlich I (5 LP): VL + VL mit unbenoteter Studienleistung (Prüfungsnummer: 666001)

Wahlfrei überfachlich II (5 LP): 1 VL und 1 PS (Prüfungsnummer: 666002)

Einführung in die Logik (5 LP): 1 Vorlesung Einführung in die Logik (2LP) + 1 Logik-Tutorium (2LP) + 1 Klausur (1LP) (Prüfungsnummer: 1128)

Logik-Vertiefung (5 LP): 1 Vorlesung Logik-Vertiefung (2LP) + 1 Logik-Tutorium (2LP) + 1 Heimklausur (1LP) (Prüfungsnummer: 1189)

ÜWP für Master:

Wahlfrei überfachlich MA (10 LP): 1 VL und 2 HS (Prüfungsnummer: 666003)

Für die Verbuchung der Leistungspunkte sind zwei Schritte unbedingt erforderlich:

1. Melden Sie sich online zu den gewünschten Lehrveranstaltungen an
2. Melden Sie sich online zu den Prüfungen an. Achtung! Melden Sie sich bei Wahlfrei überfachlich I, Wahlfrei überfachlich II und Wahlfrei überfachlich MA zum **Modulabschluss ohne Prüfung** an (auch wenn diese Module ohne Prüfung abgeschlossen werden, können die Leistungen nur verbucht werden, wenn Sie zum Modulabschluss angemeldet sind, diese Anmeldung erfolgt ebenfalls über den Prüfungsbaum).

Drucken Sie sich am Ende des Semesters die Teilnahmenachweise aus und reichen Sie sie im Prüfungsbüro Philosophie die gesammelten Nachweise ein, sobald das Modul vollständig ist.

Wahlfrei überfachlich I

51001ÜWP VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics

2 SWS VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	K. Meyer
-------------	----	-------	-------	----------------	----------

In dieser Vorlesung wird in zentrale Felder der angewandten Ethik eingeführt. Die angewandte Ethik beschäftigt sich mit Fragen von meist aktueller gesellschaftspolitischer Relevanz – zu deren Beantwortung ethische Überlegungen einen Beitrag leisten können. Themen dieser Vorlesung sind u.a. die Tier- und Umweltethik, die Bio- und Medizinethik und die Technikethik. So wird es beispielsweise um die folgenden Fragen gehen: Sollten wir die Natur auch wegen ihres Eigenwertes schützen? Ist der Fleischkonsum moralisch vertretbar? Wie müssten wirklich gerechte Maßnahmen zum Klimaschutz aussehen? Dürfen wir auf die genetische Ausstattung unserer Nachkommen Einfluss nehmen? Falls ja, darf es dabei nur darum gehen, das Auftreten schwerer Krankheiten zu verhindern? Welche ethischen Probleme gehen mit dem Einsatz künstlicher Intelligenz einher?

Die Diskussion solcher Fragen wird die zahlreichen Bezüge der angewandten Ethik zu Grundlagenfragen der normativen Ethik deutlich machen. So ist es für die angewandte Ethik relevant, welche ethischen Theorien für die Beantwortung konkreter moralischer Fragen herangezogen werden sollten. Zugleich können von der angewandten Ethik aber auch selbst Impulse für Grundlagenfragen der normativen Ethik ausgehen.

51002ÜWP VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch)

2 SWS
VL

Do

10-12

wöch.

UL 6, 1072

M. Müller

This lecture focuses on important thinkers from the history of modern political philosophy, including Thomas Hobbes, John Locke, Jean-Jacques Rousseau, Frederick Douglass, Mary Wollstonecraft, Karl Marx and Rosa Luxemburg – through a close analysis and interpretation of their key works. We will consider the historical contexts each of these authors confronted, while also examining how they have shaped our understanding of central concepts in political philosophy, such as political authority, legitimacy, property, rights, freedom, equality or class. This is not a survey course and the aim is not to run through the whole history of political thought. Instead, we treat a few key texts in depth in order to gain a deeper understanding of some of the most influential figures in political philosophy and how to go about interpreting a philosophical text.

51003ÜWP VEV Einführung in die antike Philosophie

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

J. Wilberding

1) findet ab 28.04.2022 statt; Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die theoretische Philosophie der Antike sowie einen Einblick in die Philosophie des Mittelalters und ermöglicht eine erste Orientierung im Hinblick auf die zentralen Denker und Fragestellungen dieser Zeitalter. Die Vorlesung geht chronologisch vor, ausgehend von den Vorsokratikern (vor allem Heraklit, Parmenides, Anaxagoras, Empedokles) erfolgt eine Überleitung zu den einflussreichsten Denkern der Antike: Sokrates, Platon und Aristoteles, die im Mittelpunkt der Vorlesung stehen. Schließlich werden noch die Grundgedanken einiger Philosophen der Spätantike und des Mittelalters vorgestellt.

Zentrale Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie der Antike und des Mittelalters werden in dieser Vorlesung durch Analyse grundlegender Fragen der Metaphysik, Psychologie und Erkenntnistheorie erarbeitet.

51004ÜWP VEV Einführung in die Philosophie des Geistes - Leib/Seele-Dualismus

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch.

UL 6, 2094

O. Müller

51006ÜWP Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

K. Niebergall

Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze – „Die Peano-Arithmetik ist unvollständig“ (das 1. G. Theorem) und „Die Konsistenz der Peano-Arithmetik ist in dieser nicht beweisbar“ (das 2. G. Theorem) – und Verallgemeinerungen von diesen gehören zu den grundlegenden und wichtigsten Resultaten der Logik. Nach einer kurzen Einführung in die Philosophie der Mathematik des frühen 20. Jhdts. zeige ich ausführlich das 1. G. Theorem (in der o.g. Form). Dieser Beweis sowie die Behandlung von Verallgemeinerungen stehen im Zentrum dieser Vorlesung. Der Beweis wird direkt geführt, ohne z.B. die Benutzung von rekursionstheoretischen Mitteln. Eine wichtige Rolle werden dabei vielmehr Untersuchungen der Komplexität von gewissen arithmetischen Formeln spielen. Zum Abschluss soll auf Beweisbarkeitslogik und, wenn auch nicht im Detail, auf das 2. G. Theorem eingegangen werden.

51007ÜWP Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind

2 SWS

VL

Fällt aus!
Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 1072

V. Gerhardt

1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.

Es kann als selbstverständlich gelten, jedem Menschen sein eigenes Bewusstsein zuzuschreiben, sofern er überhaupt Bewusstsein hat. Das aber ist kein Grund, es im Kopf des jeweiligen Selbst, zu dem es als Selbstbewusstsein gehört, zu isolieren. Der Beweis, der im Anschluss an Descartes wiederholt dafür gefordert wurde, dass dieses Selbstbewusstsein überhaupt einen Bezug zu seiner „Außenwelt“ hat, entspringt einem Missverständnis.

Die Vorlesung setzt damit ein, das Missverständnis als Folge einer unzulänglichen Beschreibung des menschlichen Bewusstseins, aufzuklären. Deren erster Punkt besteht in dem Aufweis, dass bereits der ausdrückliche Selbstbezug eines Bewusstseins, die Korrespondenz zum wohl unterschiedenen Selbstbewusstsein anderer Individuen voraussetzt. Da es die anderen Individuen nur in anderen Körpern gibt, die zusammen mit dem eigenen Körper zur „Außenwelt“ gehören, ist der „Beweis“ der Außenwelt mit der Funktion des Bewusstseins immer schon erbracht.

Das ist der erste Schritt einer Analyse, die das Bewusstsein als ein soziales Organ ausweist, das auch im individuellen Selbstverhältnis kommunikativen Zwecken dient. Im letzten Schritt geht es um eine Differenzierung zwischen Bewusstsein und Geist, der nach Art einer mehrere Individuen umfassenden Institution begriffen werden kann, die eine Verständigung auch dadurch erleichtern, dass sie regulative und normative Aufgaben übernimmt.

51008ÜWP Probleme einer Philosophischen Gotteslehre

2 SWS

VL

Fällt aus!
Do

14-16

wöch.

UL 6, 2097

H. Tetens

In der Geschichte der Philosophie war der Gottesgedanke in einem für uns heute erstaunlichen Ausmaß präsent. Es könnte der Eindruck entstanden sein, in der Philosophie könne man inzwischen darauf verzichten, noch groß über Gott nachzudenken. Aber der Gottesgedanke ist immer noch aktuell, nicht nur philosophiehistorisch, sondern auch systematisch. Sowohl die Geschichte des philosophischen Nachdenkens über Gott als auch die Aktualität dieses Nachdenkens erschließt sich gut aus der philosophisch

immer kontrovers beantworteten Leitfrage: Kann die Welt und die Stellung des Menschen in ihr wirklich ohne Gott (ohne den Gottesgedanken) als ein vernünftiges Ganzes gedacht werden oder gelingt das nur unter Bezugnahme auf den Gottesgedanken? Die Vorlesung soll ausgehend von dieser Leitfrage die wichtigsten Probleme, die der Gottesgedanke für Philosophen aufwirft, zwar in Tuchfühlung mit der Geschichte des philosophischen Nachdenkens über Gott, aber durchaus mit systematischem Anspruch thematisieren.

Für die Vorlesung ist die begleitende Lektüre des Buches von Winfried Löffler, Einführung in die Religionsphilosophie. 3. überarbeitete und erweiterte Auflage. Darmstadt 2019 hilfreich (jedoch nicht notwendig).

Organisatorisches:

Die Vorlesung kann nur stattfinden, sofern Vorlesungen in Präsenz im SoSe 2022 möglich sind.

51009ÜWP Einführung in die Rechtsphilosophie

2 SWS

VL

Fällt aus!

16-18

wöch.

UL 6, 1072

R. Merkel

Do

Zur Form: Die Lehrveranstaltung versteht sich als eine Art Mischung aus Vorlesung und Seminar. In jeder Sitzung werde ich zunächst die notwendigen Grundzüge des einschlägigen Stoffs vortragen. Dann sollen die Fragen und Probleme, die sich daraus ergeben, unter allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen eingehend erörtert werden.

Zum Inhalt: Nach einleitenden Bemerkungen zur Abgrenzung der Rechtsphilosophie von anderen Gebieten der Philosophie und der Jurisprudenz gliedert die Veranstaltung ihren Gegenstand in vier große Sphären:

1. *Die Frage, was „Recht“ eigentlich ist, also die nach Begriff, Formen und Funktionen des Rechts.* Dabei wird zunächst das Grundelement jeder rechtlichen Ordnung, die Norm, und werden dann die Strukturen komplexer Systeme von Normen analysiert und in ihrer rechtlichen Besonderheit von anderen Normsystemen abgegrenzt. Anhand des seit der Antike erörterten Problems, ob es gesetzliches Unrecht und übergesetzliches Recht geben kann, wird sodann der Grundlagenstreit „Naturrecht vs. Rechtspositivismus“ dargestellt. Die wesentlichen Argumente beider Seiten helfen uns, die Mindestanforderungen an einen vernünftigen Rechtsbegriff zu klären.

2. *Die Grundzüge historisch bedeutender Theorien des Rechts.* Hier werden die Staats- und Rechtslehre des Thomas Hobbes, die Rechtsphilosophie Immanuel Kants und schließlich die Rechtstheorie Hans Kelsens, des bedeutendsten modernen Rechtstheoretikers, dargestellt und kritisch erörtert.

3. *Die allgemeine Rechtsethik und deren Grundfrage nach den Kriterien richtigen Rechts.* Hier wird zunächst das Verhältnis von Recht und Moral geklärt, um dann die Primärfrage der Rechtsethik aufzunehmen: die nach Begriff und Kriterien der Gerechtigkeit. Anhand der Lehre des Aristoteles sowie der „Theorie der Gerechtigkeit“ von John Rawls werden die heute einflussreichsten Konzeptionen der Gerechtigkeit vorgestellt und erörtert.

4. *Die praktische oder „angewandte“ Rechtsethik.* Hier geht es um zahlreiche Einzelprobleme der konkreten Rechtspolitik – von den bioethischen Fragen der Embryonenforschung, der Sterbehilfe oder der „Triage“ in der Covid-19-Krise bis zu den völkerrechtsphilosophischen Fragen der „humanitären Intervention“ und der Grenzen staatlichen Handelns im Kampf gegen den Terrorismus. Für welche Themen aus dieser (potentiell endlosen) Liste am Ende noch Zeit verbleibt, wird sich zeigen. Welche dann konkret behandelt werden sollen, werden wir per Mehrheitsentscheidung klären.

Literatur:

Materialien: Eine Literaturliste, ausführliche Materialien zur Lektüre (ein 250-seitiger Reader mit den wichtigsten Originaltexten) sowie sämtliche in der Vorlesung verwendeten Folien werden den Hörerinnen und Hörern online zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Die Vorlesung kann nur stattfinden, sofern Vorlesungen in Präsenz im SoSe 2022 möglich sind.

Wahlfrei überfachlich II

51001ÜWP VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3038/035

K. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 251

51002ÜWP VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch)

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

UL 6, 1072

M. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

51003ÜWP VEV Einführung in die antike Philosophie

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

J. Wilberding

1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

51004ÜWP VEV Einführung in die Philosophie des Geistes - Leib/Seele-Dualismus

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch.

UL 6, 2094

O. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

51006ÜWP Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

51007ÜWP Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind

2 SWS

VL

Fällt aus!

18-20

wöch. (1)

UL 6, 1072

V. Gerhardt

Mo

1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

51008ÜWP Probleme einer Philosophischen Gotteslehre

2 SWS

VL

Fällt aus!

14-16

wöch.

UL 6, 2097

H. Tetens

Do

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

51009ÜWP Einführung in die Rechtsphilosophie

2 SWS

VL

Fällt aus!

16-18

wöch.

UL 6, 1072

R. Merkel

Do

detaillierte Beschreibung siehe S. 253

51010ÜWP Genealogies in Epistemology / Genealogie epistemischer Begriffe (englisch)

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

J. Bjelde

Do

15-17

wöch. (2)

J. Bjelde

1) findet vom 11.04.2022 bis 30.05.2022 statt

2) findet vom 14.04.2022 bis 19.05.2022 statt

Knowing the history of something can help us understand how it works, and in particular what its function or purpose is. For that reason, philosophers have often tried to shed light on philosophical concepts by tracing or constructing their genealogy: political arrangements, morality, and truth. But there are limits to how much these philosophical genealogies can tell us. Moreover, the same kind of genealogical inquiry can be used to undermine claims to knowledge, by presenting explanations of our belief in terms of their causal history which compete with explanations in terms of justification. In this seminar, we are interested in what philosophical genealogies can contribute to our understanding of epistemic concepts. Of special interest to us is the question of how important testimonial transmission is to the concept of knowledge. Is, for instance, the identification of reliable informants what the concept of knowledge is for? Attention will also be paid to the function of epistemic concepts which are sometimes thought not to be identical to or reducible to knowledge-that, as e.g. understanding, knowledge-how, and wisdom. Readings will include selections from Craig's Knowledge and the State of Knowledge, Hannon's What's the point of Knowledge?, as well as more general literature on philosophical genealogies by (e.g.) Nietzsche, Srinivasan, and Quetz.

The seminar will be run jointly by Joseph Bjelde (HU Berlin) and Toomas Lott (Tartu), with students from both the HU and Tartu participating. For that reason, it will meet twice a week for the first half of the SoSe, starting a week before the Vorlesungszeit, with one of these sessions online for Berliners: from April 11 to May 26, Mondays 14-16 (in-person, if the pandemic permits) and Thursdays 15-17 (online for Berliners). Participants should sign up for the course on moodle (pw: schwatzen) by April 1, 2022. The main discussion language of the seminar will be English, but participants who feel more comfortable participating in discussion in German are welcome to do so.

51012ÜWP Autonomie in Theorie und Praxis/The Theory and Practice of Autonomy

2 SWS

PS

Mi

18-20

wöch.

UL 6, 2094

T. Meyer

Sie studieren Philosophie, haben sich also irgendwann dafür entschieden, zu *studieren* und genauer dafür, *Philosophie* zu studieren. Und nun überlegen Sie sich, ob sie an diesem Seminar teilnehmen und möglicherweise darin Leistungen für Ihr Studium erbringen möchten. War Ihre Wahl zum Philosophiestudium eine autonome Wahl? Leben Sie vielleicht sogar in Ihrem Studium ihre Autonomie aus? Sofern Sie sich für das Seminar entscheiden, wird es für die Autonomie Ihrer Wahl eine Rolle spielen, welche und wie viele Informationen Sie in diesem Text über das Seminar und seinen Verlauf erhalten?

Was ist Autonomie? Und ist Autonomie gut? Wir gehen für gewöhnlich davon aus, dass wir autonom sind, dass *wir* es sind, die ihr Leben führen, und dass unsere Autonomie auch einen Wert darstellt, dass vielleicht der Wert des Lebens darin besteht, es autonom zu führen. Aber worin genau besteht die Autonomie? Darin, dass wir frei entscheiden können? Aber sind tatsächlich alle Entscheidungen autonom? Was unterscheidet dann autonome von nicht oder weniger autonomen Entscheidungen? Ist Autonomie letztlich nichts Anderes als Willensfreiheit? Sofern die Wahl- und Entscheidungsfreiheit für Autonomie zentral ist, wird dann unsere Autonomie durch eine Erweiterung von Wahloptionen erweitert? Ist es grundsätzlich besser, mehr Optionen zu haben, als weniger? Was ist aber, wenn wir in alltäglichen Kaufentscheidungen von Kombinationen und Optionen förmlich erschlagen werden? Schränkt uns dies vielleicht eher ein, als dass es uns fördert? Und ist überhaupt die Wahlfreiheit selbst das, was unsere Autonomie ausmacht oder erst eine Fähigkeit, uns zu unseren Wünschen und Entscheidungen nochmal verhalten zu können?

Neben diesen abstrakteren und allgemeineren Fragen zu Autonomie kann man aber auch Fragen danach stellen, welche konkrete Rolle Autonomie in verschiedenen Lebensbereichen spielt. Wie sind etwa Zustimmungen zu werten, sei es bei unserer Stimmabgabe in politischen Wahlen, sei es zu medizinischen Eingriffen. Sind gesellschaftliche und rechtliche Arrangements, die weniger von

unserer Zustimmung abhängig machen, besser, als solche, in denen wir allem zunächst auch zustimmen müssen? Verlieren wir an Autonomie, wenn die Ärztin darüber entscheidet, welcher medizinische Eingriff vonnöten sein wird? Gewinnen wir an Autonomie, wenn wir selbst mit wählen können, welche Personen in der folgenden Amtsperiode Entscheidungen über öffentliche Fragen unserer Kommune treffen dürfen?

In dem Seminar wollen wir uns anhand der Monographie *The Theory and Practice of Autonomy* (1988) von Gerald Dworkin mit dem Phänomen der Autonomie auseinandersetzen. Dabei werden wir uns zunächst mit theoretischen, konzeptuellen Merkmalen von Autonomie beschäftigen, um diese dann auf konkrete Phänomene anzuwenden. Bei Letzteren geht es etwa um die verschiedenen Fälle von Zustimmung. Hier ist zu nennen das Ärzt:innen-Patient:innen-Verhältnis und die sogenannte informierte Zustimmung/Einwilligung in medizinische Eingriffe. Damit zusammen hängen Fragen des Paternalismus. Weiter sind Fragen der (insb. politischen) Repräsentation und die Zustimmung in diese ein wichtiger Bestandteil.

Literatur:

Textgrundlage

Gerald Dworkin, *The Theory and Practice of Autonomy*. Cambridge 1988.

51013ÜWP Die „Einleitung“ in Hegels *Phänomenologie des Geistes*/The „Introduction“ into Hegel's *Phenomenology of Spirit*

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch.

DOR 26, 207

T. Meyer

In diesem Seminar wollen wir gemeinsam die „Einleitung“ in Hegels erstes Hauptwerk, die *Phänomenologie des Geistes* von 1807 kleinschrittig lesen. Ziel des Seminars ist es, sich mit Hegels Sprache und Argumentationsweise vertraut zu machen und eine Idee davon zu bekommen, wie der Haupttext der *Phänomenologie* verstanden werden könnte. Ein gutes Verständnis der „Einleitung“ ist unerlässlich, um sich den sehr schweren Haupttext erschließen zu können. Inhaltlich geht es in der Einleitung einerseits darum, gewisse Erwartungen an den Text abzubauen und bestimmte zu Beginn des 19. Jahrhunderts vorherrschende Vorannahmen verschiedener erkenntnistheoretischer Ansätze zu destruieren. Stattdessen entwickelt Hegel die Idee eines idealtypischen Erfahrungsobjektes, das im Laufe des Haupttextes derartige Erfahrungen mit der Welt und mit sich selbst macht, dass es zunehmend philosophisches Wissen erhält. Es geht damit zum einen um die ganz grundlegende Frage, wie wir überhaupt Wissen von der Welt und von uns erlangen können, und zum anderen darum, was genau wir tatsächlich wissen können. Neben der sehr kleinschrittigen Primärlektüre werden wir auch ausgewählte Sekundärtexte der Hegelforschung unterstützend heranziehen. Das Seminar setzt keine Vorkenntnisse zu Hegels Philosophie voraus und ist als Einstieg in dessen Philosophie gedacht.

Literatur:

Textgrundlage

G.W.F. Hegel, *Phänomenologie des Geistes*. Herausgegeben von Heinrich Clairmont und Hans Friedrich Wessels. [Philosophische Bibliothek](#) 414. 1987. Neuauflage. Mit einer Einleitung von Wolfgang Bonsiepen. XC, 635 Seiten. 978-3-7873-0769-2.

51014ÜWP Die Philosophie Spinozas/The Philosophy of Spinoza

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2094

S. Bender

1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 28.4.22 statt.

Spinoza stellt eine ganze Reihe überraschender und auf den ersten Blick abwegiger philosophischer Thesen auf. So geht er etwa davon aus, dass es nur eine Substanz gibt (nämlich Gott) und dass alle anderen Dinge nichts als Zustände oder Modi dieser Substanz sind. Außerdem behauptet er, dass alle Wahrheiten notwendige Wahrheiten sind—die Welt hätte also nicht anders sein können, als sie tatsächlich ist. Dennoch können wir, so Spinoza, ein freies und selbstbestimmtes Leben führen, obwohl wir nichts als Teile der notwendigen Ordnung der Natur sind. Wieso vertritt Spinoza diese und andere Thesen? Was sind seine Argumente? Was unterscheidet seine Theorie von anderen philosophischen Theorien des 17. Jahrhunderts? Diesen und anderen Fragen werden wir in diesem Proseminar nachgehen. Dabei werden wir uns nicht auf Spinoza Metaphysik, Erkenntnistheorie und Philosophie des Geistes beschränken, sondern auch seine Psychologie, seine Ethik sowie seine politische Philosophie in den Blick nehmen. Neben den (z. T. sehr schwierigen) Texten von Spinoza selbst werden wir auch einige englischsprachige Sekundärtexte lesen. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte ist also Teilnahmevoraussetzung.

51015ÜWP Personale Autonomie/Personal Autonomy

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch.

UL 6, 3038/035

F. Bunkenborg

Autonomie ist ein zentraler Begriff der Praktischen Philosophie. Von verschiedenen Dingen kann man sagen, dass sie autonom sind: Staaten, Gruppen und Kollektive unterschiedlichster Art, auch Forschungsgebiete oder Bereiche menschlichen Lebens können als autonom gelten. In diesem Seminar werden wir uns spezifisch mit der Autonomie von Personen befassen.

Wenn wir in Bezug auf Personen von Autonomie sprechen, dann meinen wir damit oft, dass sie selbstbestimmt oder unabhängig sind, dass sie eine gewisse Form von Authentizität an den Tag legen, dass ihre Entscheidungen ihrer eigenen Kontrolle unterliegen oder schlicht, dass sie mündige und eigenständige Personen sind. Autonomie erscheint uns im Allgemeinen als erstrebens- und schützenswert. Innerhalb der philosophischen Diskussion wird personale Autonomie mitunter auch eng an den Status als moralische Akteurin gekoppelt, bzw. als Bedingung für moralisch verantwortliches Handeln betrachtet. Nicht zuletzt deshalb spielt der Begriff der personalen Autonomie eine zentrale Rolle in vielen Debatten der Praktischen Philosophie, von der Angewandten Ethik bis zur Politischen Philosophie. Doch welche Bedingungen genau müssen erfüllt sein, damit eine Person autonom ist, und worin genau bestehen der Wert und die Rolle der personalen Autonomie? Diesen Fragen werden wir anhand klassischer und neuerer Texte der modernen Debatte zu personaler Autonomie nachgehen. Ein Teil dieser Texte liegt nur auf Englisch vor, die Teilnahme am Seminar setzt daher die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte voraus.

51017ÜWP Gerechtigkeit und Gleichheit/Justice and Equality

2 SWS

PS

Mo

18-20

wöch.

DOR 24, 1.406

J. Privitera

Viele Menschen halten die Idee der Gerechtigkeit für eng mit der der Gleichheit verknüpft. Gerechtigkeit, so meinen sie, hat im Kern etwas damit zu tun, alle Menschen gleich zu behandeln. In diesem Seminar werden wir uns zum einen mit der Frage beschäftigen, wie die Verknüpfung zwischen Gerechtigkeit und Gleichheit genau ausbuchstabiert werden sollte. Ist eine Gesellschaft zum Beispiel gerecht, wenn jede:r die gleichen Chancen hat? Oder sollte es vielmehr um gleiches Wohlergehen oder gleiche materielle Ressourcen gehen? Und ist Gleichheit intrinsisch wertvoll oder instrumentell?

Zum anderen werden wir im Seminar auch die Stimmen derer zu Wort kommen lassen, denen zufolge es falsch ist, Gerechtigkeit stark gleichheitsbezogen zu verstehen. Ist es zum Beispiel nicht wichtiger, dass jede:r ausreichend viel hat? Und müssen diejenigen, die Gleichheit befördern wollen, auch bereit sein, Menschen etwas wegzunehmen, nur damit es ihnen nicht besser geht als anderen?

Da einige Texte nur auf Englisch vorliegen, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte vorausgesetzt.

51018ÜWP Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart/Conceptions of God in antiquity and the present

2 SWS

PS

Fällt aus!
Di

18-20

wöch.

UL 6, 2014A

B. Fröhlich

Im Seminar sollen Gotteskonzeptionen der klassischen Antike und Spätantike im Zusammenhang mit philosophischen Gottesbegriffen der Gegenwart diskutiert werden. Im ersten Teil des Seminars werden wir zentrale Texte von Platon, Aristoteles und Plotin lesen. Die Ursachentheorien der drei Denker werden sorgfältig rekonstruiert und vergleichend betrachtet. Folgende Fragen sollen dabei leitend sein: Handelt es sich bei den antiken Theorien einer ersten Ursache um impersonale Prinzipien, die in kritischer Auseinandersetzung mit den anthropomorphen Götterfiguren der Religion gewonnen wurden, oder lassen sich hier auch personale Aspekte entdecken? Ist der epistemische Zugang zum ersten Prinzip nur auf der Vorstellungsebene möglich oder wird hier eine Gotteserkenntnis beziehungsweise Gotteserfahrung angenommen? Und wenn ja, in welchem Verhältnis stehen Gotteserkenntnis und Selbsterkenntnis? Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns mit aktuellen religionsphilosophischen Texten beschäftigen, die sich entweder kritisch mit der platonisch-aristotelischen und der theistischen Gotteskonzeption auseinandersetzen oder positiv an sie anknüpfen. Im Zentrum stehen Texte von Richard Swinburne, Ronald Dworkin, Holm Tetens, Wolfgang Detel und Arbogast Schmitt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird voraussichtlich im Wintersemester 2022/23 nachgeholt.

51019ÜWP Metaphysik der Modalität/The Metaphysics of Modality

2 SWS

PS

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 1070

A. Loets

Manche Dinge sind der Fall: Olaf Scholz ist Kanzler, $4+5=9$, und der Dreißigjährige Krieg dauerte von 1618-1648. Andere Dinge sind nicht der Fall: Armin Laschet ist nicht Kanzler, $4+5 \neq 8$, und der Dreißigjährige Krieg dauerte nicht von 1610-1640. Zumindest manche der Dinge, die der Fall sind, hätten auch nicht der Fall sein können, z.B. hätte Olaf Scholz auch nicht Kanzler sein können. Und manche der Dinge, die nicht der Fall sind, hätten auch der Fall sein können. z.B. hätte auch Armin Laschet Kanzler sein können. Wiederum andere Dinge, die der Fall sind hätten nicht *nicht* der Fall sein können, z.B. hätten $4+5$ nicht *nicht* 9 ergeben können. Was sind das für Sachverhalte, die hätten der Fall sein können oder die nicht *nicht* hätten der Fall sein könnten? Es sind *Möglichkeiten und Notwendigkeiten*. Aber was sind Möglichkeiten und Notwendigkeiten? Dies ist das erste in einer Reihe von Seminaren zum Thema der Modalität in den kommenden Jahren. Schwerpunkt dieses Seminars wird die *Metaphysik* der Modalität sein. Wir werden der Frage nachgehen, worin modale Tatsachen bestehen, ob sich modale auf nicht-modale Tatsachen reduzieren lassen, und wenn ja auf welche. Wir werden David Lewis modalen Realismus, die Ersatz-Theorien von Stalnaker und anderen, Armstrongs kombinatorische Theorie der Modalität, konventionalistische, fiktionalistische, sowie essentialistische und dispositionale Theorien der Modalität kennenlernen. Obwohl die Unterrichtssprache Deutsch ist, setzt die Teilnahme an diesem Seminar die Bereitschaft voraus englischsprachige Texte zur Vorbereitung zu lesen.

51020ÜWP Klimaethik / Climate Ethics

2 SWS

PS

Di

08-10

wöch.

UL 6, 2093

D. Martin

Der Klimawandel ist zweifellos eine der großen Herausforderungen unserer Zeit und wirft eine ganze Reihe ethischer Fragen auf. Was sollte angesichts des Klimawandels getan werden und welche Akteure tragen in welchem Maße die Verantwortung dafür? Was wäre eine gerechte Verteilung von verbleibenden CO₂-Budgets? Wie lassen sich eigentlich die Rechte zukünftiger Generationen verstehen? Wie sollten wir mit unkalkulierbaren Unsicherheiten und Risiken umgehen? Ist es zum Beispiel ethisch vertretbar, auf Geo-Engineering zu setzen?

In diesem Seminar werden wir verschiedene ethische Probleme, die der Klimawandel aufwirft, anhand zeitgenössischer Forschungsliteratur näher beleuchten und kritisch diskutieren. Es ist kein ethisches oder klimawissenschaftliches Vorwissen erforderlich, aber die Bereitschaft englisch-sprachige Texte zu lesen und gründlich vorzubereiten wird vorausgesetzt. Das Seminar findet auf deutsch statt.

51021ÜWP Einführung in das Werk Hannah Arendts/Hannah Arendt: An Introduction

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

V. Kempf

1) findet ab 26.04.2022 statt ; Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns an der Eingangstür des Gebäudes.

Das Seminar gibt einen Überblick über die Politik- und Gesellschaftstheorie von Hannah Arendt. Hannah Arendt ist vor allem durch ihren emphatischen Handlungs- und Machtbegriff bekannt geworden, den sie am republikanischen Ideal der antiken Polisgemeinschaft gewinnt und kritisch auf die moderne Arbeitsgesellschaft richtet. Dabei betont sie die Gestaltungskraft des Politischen, die nicht den Notwendigkeiten der "sozialen Frage" geopfert werden darf. Doch was auf den ersten Blick elitär und konservativ klingt, enthält vielleicht eine emanzipatorische Pointe. Jedenfalls gilt Arendt auch als prominente Vordenkerin

einer kritischen Analyse des Nationalismus, des Totalitarismus und anderer Regressionen der Moderne. Zudem ist sie u. A. Anknüpfungspunkt für aktuelle feministische Debatten. Wir werden zuerst ausgewählte Schlüsseltexte von Arendt lesen und uns danach mit Veruchen ihrer kritischen Aneignung beschäftigen.

51022ÜWP Schelling, Weltseele

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 2093

O. Müller

In diesem Lektüreseminar soll eine Frühschrift Schellings aus dem Jahr 1798 studiert werden, deren Bezüge zur Naturwissenschaft seiner Zeit einen angenehm konkreten Zugang zur deutschen nachkantischen Philosophie erlauben. Nichtsdestoweniger werden Ihnen viele der zu besprechenden Gedanken mehr als befremdlich erscheinen; ein Ziel des Seminars besteht darin, den Sinn für die Bandbreite philosophischer Denkstile und Weltbilder auszuweiten – und zu üben, auf den ersten Blick bizarre Gedanken der Vergangenheit auf eigene Faust weiterzudenken.

Literatur:

Schelling, *Von der Weltseele – eine Hypothese der höhern Physik zur Erklärung des allgemeinen Organismus*.

51023ÜWP Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man)

2 SWS

PS

Fällt aus!

Block (1)

V. Gerhardt

1) Blocktermine voraussichtlich im September 2022, näheres folgt.

folgt

51024ÜWP Quine -- Word and Object

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 1070

S. Paasch

folgt

51025ÜWP Praktische Ethik/Practical Ethics

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 1070

K. Meyer

Das 1979 erstmals erschienene Buch "Praktische Ethik" umfasst die wichtigsten Themen der angewandten Ethik und hat die philosophischen Debatten zu diesen Themen maßgeblich beeinflusst. Peter Singer diskutiert in diesem Buch Fragen der Tierethik, der Medizinethik, des Umgangs mit Ungleichheit und Armut, und er positioniert sich zu unseren moralischen Pflichten angesichts des Klimawandels und der Naturzerstörung. Wir werden Singers

Argumente in diesem Seminar gemeinsam rekonstruieren und kritisch diskutieren. Die Studierenden müssen in diesem Seminar als Studienleistung vier Lektürefragen beantworten und für eine Prüfungsleistung zusätzlich drei Essays während des Semesters abgeben. Zusätzlich sollen sie die Essays anderer Studierender kommentieren. Daher geht es in diesem Seminar auch um die Vermittlung von Kriterien für gutes philosophisches Schreiben.

Literatur:

Die Seminarteilnehmer:innen werden gebeten, sich folgende Textausgabe anzuschaffen:

Peter Singer: *Praktische Ethik. Dritte Auflage*. Reclam 2013 (Preis: 12,80€).

51026ÜWP Platons Moralphysikologie / Plato's Moral Psychology

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch. (1)

J. Wilberding

1) findet ab 28.04.2022 statt ; Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns spätestens um 10:15 Uhr an der Eingangstür des Gebäudes.

Moralpsychologie umfasst u.a. die Teilung der Seele, moralische Motivation, Tugendlehre, Eudaimonismus, natürliche Begierden und Freuden, und Affektenlehre, und in Platons Philosophie spielt die Moralphysikologie eine zentrale Rolle. Sie wird immer wieder thematisiert, und zwar in unterschiedlichen Dialogen. In diesem Seminar werden wir uns mit einer Auswahl von Themen und Texten zu Platons Moralphysikologie beschäftigen. Die Texte werden wir in deutscher Übersetzung lesen, und keine Vorkenntnisse von Altgriechisch werden vorausgesetzt.

Literatur:

Zur Vorbereitung auf das Seminar empfehle ich, dass alle Platons *Politeia*, *Timaos* und *Gorgias* schon vor dem Beginn des Seminars einmal gelesen haben.

51027ÜWP Muss Strafe sein? Rechtfertigungen und Kritik der Strafe/Justifications and Critique of punishment

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 2002

L. Müller

Die Praxis des Strafens scheint nicht nur weit verbreitet, sondern wird auch weitgehend als normativ gerechtfertigt angesehen. Das überrascht, denn wir sind uns gleichzeitig weitgehend uneinig über ihre normative Rechtfertigung. Aus konsequentialistischer Perspektive rechtfertigen dabei vor allem die sozial positiven Folgen des Strafens die Praxis des Strafens, während Vergeltungstheorien Strafe als gerechtes Übel für Unrecht verstehen. Allerdings kann man auch fragen, ob die Gründe

für das Strafen hinreichend dafür sind, die entsprechende Praxis zu rechtfertigen – oder ob sie nicht dafür sprechen, die gesamte Praxis des Strafens abzuschaffen. Dabei spielen sowohl Fragen nach der Willensfreiheit und Schuldzuweisung, als auch Fragen danach, wer (oder: welche Institution) das Recht hat, zu strafen, eine Rolle.

51028ÜWP Die Ethik emergenter Technologien/The ethics of emerging technologies

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 2094

L. Müller

Neue Technologien, beispielsweise solche der algorithmischen Entscheidungsfindung, sind dabei, unsere sozialen Beziehungen in verschiedenen Hinsichten zu transformieren. Jenseits von Sorgen über Killerroboter und der *singularity* sehen wir zunehmend, wie digitale Technologien ganz unterschiedliche Bereiche und menschliche Praktiken betreffen: Beispiele sind hier Medizin und Gesundheit, Kriege, demokratische Deliberationsprozesse, und juristisches Urteilen. In diesem Seminar werden wir uns mit den ethischen Problemen, die dabei entstehen, auseinandersetzen. Wir werden unter anderem diskutieren, ob und wann algorithmisches Entscheiden normativ angemessen ist, wie wir unsere Technologien unseren Werten anpassen können, und welchen moralischen und rechtlichen Status wir künstlichen Akteuren zuschreiben sollten.

51029ÜWP Einzelding und Logisches Subjekt / Individuals

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

H. Matthiessen

1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.

Peter Frederick Strawsons Monographie „Individuals“ gehört zu den zentralen Texten der Metaphysik des 20. Jahrhunderts. Im Rahmen einer Unternehmung, die Strawson – im Gegensatz zur revisionären – als deskriptive Metaphysik beschreibt, versucht Strawson nachzuweisen, dass die Begriffe des materiellen Gegenstandes und der Person zu den universellen basalen Kategorien des menschlichen Denkens gehören, denen wir es zu verdanken haben, dass wir überhaupt gehaltvolle Gedanken fassen können. Diese metaphysischen Studien werden im zweiten Teil des Buches mit sprachphilosophischen Überlegungen zum Verhältnis von Subjekt und Prädikat in der Sprache verknüpft. Im Seminar wollen wir "Individuals" im englischen Original lesen.

51030ÜWP Skeptizismus – klassische und neuere Arbeiten / Scepticism – classic and recent works

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch. (1)

H. Matthiessen

1) findet ab 26.04.2022 statt ; Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.

Es gibt sehr unterschiedliche skeptische Thesen. Eine lautet, dass wir überhaupt gar nichts wissen können, eine andere, dass zumindest Wissen über die „Außenwelt“ oder über die Psyche unserer Mitmenschen nicht zu erlangen ist. Skeptische Thesen üben eine seltsame Faszination aus: in einigen Fällen haben wir den Eindruck, dass die skeptischen Argumente stichhaltig sind. Gleichzeitig fühlen wir uns dazu berechtigt, über sie hinwegzugehen und an unseren Wissensansprüchen festzuhalten. In diesem Seminar sollen klassische skeptische Argumenttypen – Gewissheitsargument, Geschlossenheitsargument, Traumargument – analysiert werden. Anschließend untersuchen wir ganz unterschiedliche zeitgenössische anti-skeptische Strategien, mit denen sich unsere anfängliche Neigung skeptische Thesen zurückzuweisen erkenntnistheoretisch möglicherweise rechtfertigen lässt.

Literatur:

Im Zentrum des Seminars steht der Sammelband „Philosophie der Skepsis“ von Thomas Grundmann und Karsten Stüber (UTB 1996), es werden daneben aber auch neuere Aufsätze herangezogen.

Einführung in die Logik

51005ÜWP Einführung in die Logik/Introduction into Logic

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

UL 6, 2091/92

K. Niebergall

Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Logik. Motiviert durch Überlegungen zum informellen Folgern werden speziell aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen aufgebaut. Für diese wird „Herleitbarkeit“ definiert und das Herleiten im Kalkül wird eingeübt. Übersetzungen zwischen formalen Sprachen und natürlicher Sprache werden behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

Wahlfrei überfachlich MA

51001ÜWP VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3038/035

K. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 251

51002ÜWP VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch)

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

UL 6, 1072

M. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

51003ÜWP VEV Einführung in die antike Philosophie

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Wilberding
 1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 252***51004ÜWP VEV Einführung in die Philosophie des Geistes - Leib/Seele-Dualismus**

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 2094 O. Müller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 252***51006ÜWP Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall

*detaillierte Beschreibung siehe S. 252***51007ÜWP Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**

2 SWS

VL Fällt aus! 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 Mo

1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 252***51008ÜWP Probleme einer Philosophischen Gotteslehre**

2 SWS

VL Fällt aus! 14-16 wöch. UL 6, 2097 H. Tetens
 Do

*detaillierte Beschreibung siehe S. 252***51009ÜWP Einführung in die Rechtsphilosophie**

2 SWS

VL Fällt aus! 16-18 wöch. UL 6, 1072 R. Merkel
 Do

*detaillierte Beschreibung siehe S. 253***51032ÜWP Die Unsterblichkeit der Seele in Plotin (Enneades IV,7) und Augustinus (De immortalitate animae)**

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti

In diesem Seminar werden wir uns mit einem Grundthema der Antiken Philosophie, und zwar mit der Frage nach der Unsterblichkeit der Seele, auseinandersetzen und dieses Thema als Schlüssel zum Verhältnis zwischen Neuplatonismus und frühchristlichen Denken betrachten. Das Seminar wird sich hauptsächlich um drei Texte drehen, und zwar: Plotins Vorlesung über die Unsterblichkeit der Seele (Enneades IV,7) und Augustinus' Soliloquia (Buch 2) und De immortalitate animae.

Beim Seminar werden unter anderem folgende Fragen zur Diskussion gebracht werden: Welche Beweise für die Unsterblichkeit und welche Argumente gegen die Sterblichkeit der Seele werden von Plotin und Augustinus vorgelegt? Welche neuen Formen nimmt der platonische Dualismus Leib/Seele in Plotin und Augustinus und welche unterschiedlichen Vorstellungen von Leib setzen beide Denker voraus? Inwiefern hängt Plotins und Augustinus' Erörterung der Frage nach der Unsterblichkeit der Seele von einer Untersuchung des ontologischen Status der Vernunft ab?

Griechisch- bzw. Lateinkenntnisse sind willkommen, aber nicht erforderlich: alle Materialien stehen in deutscher oder englischer Übersetzung zur Verfügung.

Im Seminar sollen Diskussionsfreude und kooperatives Lernen im Vordergrund stehen. Dies setzt die aktive Teilnahme in Form von Referaten, Fragestellungen, Diskussionsbeiträgen sowie den freien intellektuellen Austausch zwischen Seminarleiter und Studierenden voraus.

Literatur:

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt werden.

51034ÜWP Language and Logic in the Zhuangzi (englisch)

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney

The *Zhuangzi* is the most intellectually challenging and philosophically intriguing text in ancient China literature. In this Hauptseminar we will explore issues in the philosophy of language and logic raised by the *Zhuangzi*, focusing on the second (*qí wù lùn* ###) chapter. We will also consider the methodological and historiographical issues involved in approaching ancient Chinese philosophy. The seminar will be conducted mainly in English, but contributions in German will be welcome.

51035ÜWP Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradleys Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies)

2 SWS

HS

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 2093

T. Meyer

Die (insbesondere kontinentale) Philosophie des 19. Jahrhunderts ist bis zum Aufkommen des Neukantianismus stark vom sogenannten Deutschen Idealismus, insbesondere aber von Hegel und seiner Philosophie beeinflusst worden. In fast allen europäischen Staaten lassen sich noch zu Beginn des 20. Jahrhunderts hegelianische und idealistische Strömungen feststellen. Interessant ist vor allem, dass es in Großbritannien einen an Hegel orientierten Idealismus gegeben hat, da dort ebenfalls ein Ursprung der analytischen Philosophie zu finden ist, die sich teils in Abgrenzung zum Idealismus entwickelt hat.

Ein zentraler Vertreter des Britischen Idealismus ist Francis Herbert Bradley. Bisher ist in der Erforschung des Britischen Idealismus stärker auf die metaphysischen Aspekte dieser Philosophien fokussiert worden. Allerdings haben alle drei Hauptvertreter, neben Bradley noch Thomas Hill Green und Bernard Bosanquet, auch Schriften im Bereich der Praktischen Philosophie veröffentlicht.

In dem Seminar wollen wir uns mit der Schriftensammlung *Ethical Studies* (1876) von Bradley beschäftigen. Ziel ist neben einer möglichst vollständigen Lektüre der Texte eine Rekonstruktion der jeweiligen Positionen, Thesen und Argumente und gegebenenfalls Diskussionen darüber, ob und inwiefern die jeweiligen Positionen in welchem Sinne idealistisch genannt werden sollten. Für die Rekonstruktionen werden wir neben wenigen ausgewählten Sekundärtexten auch einige Unterscheidungen und Begrifflichkeiten der zeitgenössischen Praktischen Philosophie verwenden.

Literatur:

Textausgabe

F.H. Bradley, *Ethical Studies*. Oxford 1988.

51039ÜWP Vom vorkritischen zum kritischen Kant/From the Pre-Critical to the Critical Kant

2 SWS

HS

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

S. Bender

1) findet ab 29.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 29.4.22 statt.

Kants Philosophie wird üblicherweise in eine sogenannte vorkritische und eine sogenannte kritische Phase eingeteilt. Im diesem Seminar werden wir uns zunächst mit einigen Werken aus der vorkritischen Phase beschäftigen, insbesondere mit Schriften aus den 1760er und 1770er Jahren. Daran anschließend wenden wir uns dem Übergang zur kritischen Philosophie zu. Wir werden der Frage nachgehen, was die Gründe für Kants 'kritische Wende' sind. Gleichzeitig werden wir aber auch untersuchen, welche Kontinuitäten es zwischen vorkritischer und kritischer Philosophie gibt. Neben Texten von Kant werden wir auch ausgewählte Sekundärtexte lesen. Da viele Texte auf Englisch sind, ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte Teilnahmevoraussetzung.

51040ÜWP Absichten/Intentions

2 SWS

HS

Block

E. Viebahn

Absichten spielen eine wichtige Rolle in unserem Alltag. Weil wir die Absicht haben, in den Urlaub zu fahren, lösen wir eine Fahrkarte für den Nachtzug. Wenn wir jemanden anrempeln, dann beteuern wir, es nicht absichtlich getan zu haben. Und beim Betrachten eines Gemäldes fragen wir uns, welche Absicht sich hinter einem bestimmten Detail verbirgt. Was aber sind Absichten? Welche Funktionen haben sie? Und welche Rolle spielen sie in unseren sozialen Interaktionen? Diese Fragen sind natürlich für die Philosophie des Geistes und die Handlungstheorie wichtig, aber auch darüber hinaus, so etwa für die Ästhetik, die Ethik und die Sprachphilosophie. Wir werden uns ihnen nähern, indem wir zumeist englische Texte des 20. und 21. Jahrhunderts besprechen. Unter anderem werden wir mehrere Kapitel aus Michael Bratmans *Intention, Plans, and Practical Reason* lesen.

Ein hilfreicher Überblick findet sich im SEP-Eintrag zu Absichten:

<https://plato.stanford.edu/entries/intention/>

Das Seminar findet als zweiteilige Blockveranstaltung im September 2022 statt, voraussichtlich am 1.–2. September und am 8.–9. September.

51041ÜWP Neueste Arbeiten aus der Sprachphilosophie/Recent work in philosophy of language

2 SWS

HS

Block

E. Viebahn

Das Seminar bietet Einblicke in aktuelle Forschung aus der Sprachphilosophie. Dazu besuchen die Studierenden 4–5 Vorträge des *Berlin Language Workshops*, der am 14. und 15. Juli 2022 an der HU Berlin stattfindet. Vor dem Workshop treffen wir uns an fünf Terminen, um die Vorträge inhaltlich vorzubereiten: Wir lesen dazu die Manuskripte, auf denen die Vorträge des Workshops basieren, sowie weitere Texte, die zu den Manuskripten Kontext bieten. Nach dem Workshop gibt es dann zwei Treffen zur Nachbereitung, wovon eine als ganztägige Blockveranstaltung stattfindet.

Überblick der Termine (voraussichtlich):

Vorbereitung: 10.06., 17.06., 24.6., 01.07., 08.07., jeweils 10–12 Uhr

Berlin Language Workshop: 14. und 15.07. (genauer Ablauf wird im Mai bekanntgegeben)

Nachbereitung: 16.07. (10–12 Uhr) und 17.07. (10–17 Uhr)

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende mit Vorkenntnissen in der Sprachphilosophie. Die behandelten Texte und der Workshop werden englischsprachig sein.

51042ÜWP Hauptseminar Emotionen in der Ethik/Emotions in Ethics

2 SWS
HS

Fr

14-16

wöch.

UL 6, 2093

F. Bunkenborg

Emotionen sind für die Ethik offenbar von zentraler Bedeutung. Im moralischen Alltag scheinen unsere Urteile über die moralische Richtigkeit oder Vorwerfbarkeit einer Handlung oft auf unseren emotionalen Reaktionen zu beruhen. Gleichzeitig fragen wir uns aber auch, ob eine bestimmte emotionale Reaktion auf eine Handlung moralisch angebracht ist oder sorgen uns, dass eine bestimmte moralische Debatte zu stark emotionalisiert ist.

In diesem Seminar werden wir uns mit der Rolle der Emotionen in der Moralthorie befassen. So werden wir z.B. den metaethischen Fragen nachgehen, ob unsere moralischen Urteile lediglich unsere emotionalen Reaktionen ausdrücken, und ob die moralische Richtigkeit oder Falschheit einer Handlung sich vielleicht in einer zu präzisierenden Weise aus unseren emotionalen Dispositionen ergibt. Mit Blick auf die moralische Erkenntnistheorie stellt sich die Frage, ob wir durch unsere emotionalen Reaktionen auf reale oder fiktive Situationen moralische Erkenntnis gewinnen können, oder ob sich solche Emotionen vielmehr verzerrend auf unsere moralische Meinungsbildung auswirken, indem sie unser rationales Urteilsvermögen trüben. Schließlich werden wir uns auch der moralischen Beurteilung einzelner Emotionen zuwenden: Während beispielsweise Zorn, selbst wenn er in Reaktion auf moralische Ungerechtigkeiten auftritt, in der philosophischen Tradition oft als verwerflich abgetan wurde, finden sich in der jüngeren Debatte engagierte Verteidigungen dieser und anderer negativer Emotionen.

Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte voraus.

51044ÜWP Making the impossible Possible. Understanding scientific progress and how it is made (englisch)

2 SWS
HS

Mi

18-20

wöch.

DOR 24, 1.406

E. Oberheim

Philosophers of science have long tried to understand the nature of scientific progress given the nature of scientific method. The course will begin with Duhem's account of the *Aim and Structure of Physical Theory* and Popper's account of *The Logic of Scientific Discovery*. We will then turn to Kuhn's *The Structure of Scientific Revolutions* and Feyerabend's epistemological anarchist arguments *Against Method*. After discussing these seminal works, the last few meetings will focus on a selection of more recent papers on the topic of scientific progress and methods of making it. The seminar will be in English.

51045ÜWP Diskriminierung/Wrongful Discrimination

2 SWS
HS

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

J. Privitera

Viele von uns halten Diskriminierung für ein großes Übel. Wir sind entsetzt darüber, wie schwierig es für Schwarze Menschen ist, nachts ein Taxi zu bekommen, wie groß der *gender pay gap* ist und wie stark ein muslimisch wahrgenommener Name die Chancen mindert, zu einer Wohnungsbesichtigung eingeladen zu werden. Zudem ist das Thema Diskriminierung von wachsendem öffentlichen und politischen Interesse: Spätestens #metoo setzte Sexismus als eine Form von Diskriminierung auf die öffentliche und politische Agenda. Im Seminar werden wir das Thema Diskriminierung aus philosophischer Perspektive betrachten.

Dabei wird es zum einen darum gehen, wie genau Diskriminierung verstanden werden sollte. Was ist zum Beispiel eigentlich falsch an diskriminierenden Handlungen? Während einige Autor:innen meinen, Diskriminierung sei vor allem schlecht, weil sie das Wohlergehen der betroffenen Personen mindert, halten andere ihren freiheitseinschränkenden oder erniedrigenden Charakter für problematischer. Und sollten Handlungen nur dann als diskriminierend zählen, wenn Akteur:innen durch die Handlung *beabsichtigen*, bestimmte Gruppen von Personen zu benachteiligen? Oder ist Diskriminierung Absichts-unabhängig? Auch die Frage, ob Frauenförderung gegenüber Männern diskriminierend sein kann hängt damit zusammen, wie Diskriminierung sinnvollerweise verstanden werden sollte, und wie sie sich von anderen Arten der Benachteiligung unterscheidet.

Zum anderen werden wir auch stärker anwendungsbezogene Fragen diskutieren: Kann der Diskriminierungsbegriff zum Beispiel auch auf private Kontexte angewandt werden, etwa auf die Anbahnung romantischer Beziehungen? Und ist der COMPAS-Algorithmus, der in Gerichtsverfahren in einigen US-amerikanischen Bundesstaaten eingesetzt wird, rassistisch?

Da die wichtigsten Texte der Debatte nur auf Englisch vorliegen, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte vorausgesetzt.

51046ÜWP Contemporary Debates on Colours (englisch)

2 SWS
HS

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.406

H. Taieb

This seminar aims to study the debates about colours that took place in the last decades in analytic philosophy and continue until today. These discussions focus on the metaphysical question of the reality of colours, asking whether colours such as we experience them exist mind-independently, or whether they are mere appearances produced by the causal impact of some other, sub-perceptual physical entities on our eyes. Incidentally, they ask the epistemological question of the truthfulness of our ordinary perception and wonder about the compatibility between our naïve worldview and that of the natural sciences. The seminar will study the standard positions on the reality of colours, from naïve realism to eliminativism, via all important intermediary nuances, and also explore the epistemological consequences of the different options. The sessions will be organized around classical papers on the topic, which will be read in advance and critically evaluated during the different sessions.

51050ÜWP Knowledge and its Limits (englisch)

2 SWS
HS

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.404

A. Loets

One of the central projects in epistemology has traditionally been to give an analysis of the concept of knowledge, i.e. a specification of the necessary and sufficient conditions that determine whether or not someone knows something. Typically, such approaches proceed by trying to analyse knowledge in terms of a combination of truth, belief, and other factors such as a justification. However, in his pioneering book *Knowledge and Its Limits*, Timothy Williamson argues that this explanatory programme should be reversed, developing a conception of epistemology on which knowledge itself is used to explain a variety of other phenomena such as belief, evidence, and assertion. On this picture, knowing is itself a mental state (like believing or imagining) but is a

distinctively externalist state since one can only be in the state of knowing a proposition if that proposition is true. Exploring the "knowledge first" approach to epistemology, Williamson argues for a number of striking claims such as a) that one can know something without being in a position to know that one knows it, b) that we are often in a position to know that we are not being deceived, and c) that our evidence is just what we know. This course will examine the central aspects of Williamson's picture — its motivations, components, and consequences — and assess whether the radical departure from traditional epistemology that he recommends pays dividends, and is furthermore intended to provide a clear introduction to a broad range of central topics in epistemology. The course will be taught in English.

51051ÜWP Theorien der Öffentlichkeit/Theories of the Public Sphere

2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf

Öffentlichkeit ist in aller Munde, aber zumeist eher als Wort statt als Begriff. Sie wird mit unterschiedlichen politischen und normativen Erwartungen (Demokratisierung ...) aufgeladen und ist Gegenstand konkurrierender Zeitdiagnosen (Polarisierung, Entgrenzung ...). Doch oft fehlt eine konkretere theoretische Vorstellung, um was es bei Öffentlichkeit eigentlich geht, welche Art von Sphäre, Raum oder Ordnung sie darstellt, und was sie normativ und sozial konstituiert, wie sie sich zu Staat, Gesellschaft und Ökonomie verhält etc. Um diese und ähnliche Fragen zu beantworten, werden wir zuerst klassische Theorien der Öffentlichkeit rezipieren (Kant, Dewey, Arendt, Habermas ...) und uns danach gesellschaftstheoretisch (und zwar gleichzeitig analytisch und normativ) mit aktuellen Wandlungstendenzen "der Öffentlichkeit" beschäftigen. Insbesondere die seit einigen Jahrzehnten und heute mit gebündelter politischen Intensität stattfindende Transformation der klassischen "bürgerlichen Öffentlichkeit" hin zu einer einerseits pluralistischeren und vielleicht auch inklusiveren, aber andererseits an verschiedene Fronten stark umkämpften diskursiven Formation soll in den Blick genommen werden. U.a. Nancy Frasers Begriff der "subalternen Gegenöffentlichkeit" wird uns hierbei als Tor zu einer ganzen Reihe an Fragen und Phänomenen dienen.

51052ÜWP Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems

2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 K. Niebergall

Das HS ist eine Vertiefung der und Ergänzung zu der Vorlesung "Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze".

51053ÜWP Zur Musik aus Keplers Weltharmonik

2 SWS
HS **Fällt aus!** 19-21 wöch. O. Müller
Mi

51054ÜWP The Free Energy Principle (englisch)

2 SWS 3 LP
HS Mi 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 204

51055ÜWP Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status (englisch)

2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 P. Marechal

51056ÜWP Weird Curves: Philosophical Issues in Ancient Greek Mathematics (englisch)

2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2097 J. Beere

Everyone knows that ancient Greek geometers treated circles and many people know that that they treated conic sections. (Indeed, they treated conic sections as sections of cones.) It is perhaps less well known that ancient geometers also discussed a variety of other curves, including spirals, and the quadratrix, cissoid, and conchoid. Their discussion of these curves is interesting from the perspective of the history of mathematics--they explode a simplistic, but still wide-spread, picture of Greek mathematics as limited by the straight-edge and compass. But we will focus on the questions these curves raise in the philosophy of mathematics (including the philosophical views held by the ancients). We will read the original texts (in translation) in which these curves were presented and defined, with a focus on the philosophical issues that they raise. We are especially interested in the way in which these curves are defined and constructed. In various ways, their definition and construction differ from the definition and construction of other mathematical objects. For instance, motion is involved in their definition and construction, and sometimes machine-like tools are invoked, which go far beyond the familiar resources of the straight-edge and compass. To what extent did that cast doubt on the mathematical and ontological acceptability of these curves? To what extent did the definitions of these curves make important innovations in the practice of defining? To what extent did the theories of these curves extend or change the standards (explicit or implicit) for mathematical knowledge and understanding?

Prerequisites: Language of instruction is English. Papers (Hausarbeiten) may be written in German or English. Knowledge of Greek welcome but not required. Advanced knowledge of mathematics welcome but not required; nothing more than standard Gymnasium-level mathematics is presupposed. No special knowledge of Greek mathematics is required.

51058ÜWP Theorien politischer Autorität/Theories of political authority

2 SWS
HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 L. Müller

Wann ist politische Herrschaft gerechtfertigt? Ist sie jemals gerechtfertigt? Die Frage nach der legitimen Autorität von politischer Herrschaft ist eine der grundlegendsten Fragen der politischen Philosophie. In diesem Seminar werden wir uns in systematischer Absicht mit verschiedenen Theorien politischer Autorität auseinandersetzen. Der Fokus der Texte und unserer Diskussionen werden die zeitgenössischen Theorien politischer Autorität sein (Christiano, Dworkin, Estlund, Raz, Simmons, Wellman); wir werden aber diese zeitgenössischen Diskussionen an geeigneter Stelle auch an ihre ideengeschichtlichen Vorläufer zurückkoppeln (Hobbes, Locke, Kant, Austin).

51060ÜWP Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch)

2 SWS
HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding

In this seminar we will be engaging in a close reading and discussion of a selection of key texts in which Plotinus addresses problems surrounding his moral psychology. Some of the chief issues here concern Plotinus' commitments to Plato's tripartition and his account of the passions and emotions, as well as his virtue theory. No knowledge of Greek is required. We will be reading all texts in English translation, but occasionally the Greek text will be discussed.

Literatur:

Recommended reading in preparation for the course:

Blumenthal *Plotinus' Psychology* (1971) and D. Caluori *Plotinus on the Soul* (2015)

Plotinus *Ennead* IV.3-4

51079ÜWP Modelle und Wirklichkeit

2 SWS
HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 G. Graßhoff

Wissenschaftliche Modelle übernehmen heute in der Wissenschaftstheorie, was früher „Theorien“ zugeschrieben wurde: allgemeine Regularitäten von den Abläufen in der Welt zu beschreiben. Dabei wird Modellen oft ein Realitätsbezug abgesprochen: wenn eine Hypothese nur ein Modell sei, dann würde kein Wahrheitsanspruch erhoben. Andererseits erleben wir in der Pandemie, wie nur Modelle einen Verlauf einer Pandemie nach möglichen Eingriffen vorhersagen können. Wie können Modelle das, wenn mit ihnen kein Wahrheitsanspruch verbunden ist?

Das HS wird in der ersten Hälfte klassische Texte zu wissenschaftlichen Modellen besprechen und in der zweiten Hälfte prominente Beispiele der Modellverwendung analysieren.

Institut für Geschichtswissenschaften

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich stellt das Institut für Geschichtswissenschaften drei Module zu freier Wahl, die mit angegebener Zahl und Art von Lehrveranstaltungen zu belegen sind (eine Modulabschlussprüfung gibt es nicht!):

Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt: 5 LP)

Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt: 10 LP)

Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt: 15 LP)

Alternativ können Sie, sofern angeboten, anstelle einer Übung ein hier gelistetes Projektseminar besuchen. Dieses ergibt ebenfalls 3 LP.

Für den Nachweis der vollständigen Erbringung des jeweiligen Moduls nutzen Sie bitte unsere eigens dafür angelegten **Modulbögen**, die Sie im Prüfungsbüro Geschichte zur Verbuchung einreichen.

Ihnen stehen zur Platzvergabe hier in AGNES hierzu folgende Lehrveranstaltungen zur Auswahl (thematisch jeweils freie Wahl!):

51409ÜWP Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	C. Tiersch
VL	Mi	10-12	wöch. (2)	M. Osmer
VL	Mi	10-12	wöch. (3)	A. Büttner
VL	Di	10-12	wöch. (4)	J. Daly
VL	Di	18-20	wöch. (5)	K. Palm
VL	Mi	10-12	wöch. (6)	UL 6, 2091/92 G. Metzler
VL	Mo	10-12	wöch. (7)	B. Aschmann

1) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Migration und Akkulturation in der Antike

2) findet ab 20.04.2022 statt ; Thema: Griechische Geschichte im 5. Jh. v. Chr.

3) findet ab 20.04.2022 statt ; Thema: Die Welt des Mittelalters zur Stauferzeit

4) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Russia in war, turmoil, and revolution, 1902 to 1922 (in englischer Sprache)

5) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Geschlechtergeschichte. Berichte aus der Forschung

6) findet ab 20.04.2022 statt ; Thema: Die Auflösung der europäischen Kolonialreiche 1919-1975

7) findet ab 25.04.2022 statt ; Thema: Natur! Eine Umweltgeschichte des 19. Jahrhunderts

51479ÜWP Übungen Geschichte ÜWP-Bereich (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	M. Osmer
UE	Mi	10-12	wöch. (2)		W. Nippel
UE	Di	16-18	wöch. (3)	FRS191, 4031	C. Tiersch
UE	Fällt aus! Di	12-14	wöch. (4)		P. Baker
UE	Fr	14-16	wöch. (5)		T. Lohse
UE	Di	10-12	wöch. (6)	MO 40, 219/220	A. Büttner
UE	Fr	12-14	wöch. (7)	FRS191, 4031	T. Hiltmann, P. Schneider
UE	Fr	10-12	wöch. (8)	FRS191, 5009	P. Bozzi
UE	Fr Sa	10-12 10-18	14tgl./1 (9) Einzel (10)	UL 6, 2002 FRS191, 5009	J. Vogel N.N.
UE	Di	14-16	wöch. (11)	HV 5, 0007	M. Taylor
UE	Mi	14-16	wöch. (12)	FRS191, 5008	J. Daly
UE	Mo Di Mi Do Fr	16-20 16-20 16-20 16-20 16-20	Einzel (13) Einzel (14) Einzel (15) Einzel (16) Einzel (17)		J. Cronin N.N. N.N. N.N. N.N.
UE	Di	14-16	wöch. (18)		D. Selvage
UE	Fr	14-16	wöch. (19)	FRS191, 5008	M. Lutz
UE	Mi	14-16	wöch. (20)	FRS191, 4031	S. Matuschak
UE	Mo	10-12	wöch. (21)	FRS191, 5008	C. Prinz, H. Wieters
UE	Do	12-14	wöch. (22)	FRS191, 5009	B. Conrad
UE	Di	12-14	wöch. (23)	FRS191, 4031	J. Nalbadidacis
UE	Do	14-16	wöch. (24)	FRS191, 5009	M. Althage
UE	Di	10-12	wöch. (25)	HV 5, 0319-22	B. Conrad
UE	Fr	10-12	wöch. (26)	FRS191, 4026	D. Feest
UE	Mi	12-14	wöch. (27)	DOR 24, 1.404	N. Exner
UE	Mi	14-16	wöch. (28)	FRS191, 5009	G. Metzler
UE	Fr	12-14	wöch. (29)	FRS191, 5009	T. Porena
UE	Mi	12-14	wöch. (30)	MO 40, 219/220	K. Stüwe
UE	Di	12-14	wöch. (31)	FRS191, 5009	T. Hiltmann

1) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Magie in der römischen Welt

2) findet ab 20.04.2022 statt ; Thema: Alte Geschichte in der DDR (digital!)

3) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Wissen ordnen in der Antike

4) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Renaissance und Revolutions (in englischer Sprache und digital)

5) findet ab 22.04.2022 statt ; Thema: Paläographie des Mittelalters - eine strategische Einführung (digital)

6) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Ganz nah am Menschen? Egodokumente des Mittelalters

7) findet ab 22.04.2022 statt ; Thema: Wappen auf Mittelalterlichen Wandmalereien

8) findet ab 22.04.2022 statt ; Thema: Foundations of Financial History: The Rise of Modern Tax State in the 20th Century (in englischer Sprache)

9) findet ab 22.04.2022 statt ; Thema: Kolonialexperten. Zur Geschichte der europäischen Wissensordnung im Zeitalter des Hochimperialismus (1880er bis 1950er Jahre)

10) findet am 16.07.2022 statt

11) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Brexit and the crisis of the British constitution: the long view (in englischer Sprache)

12) findet ab 20.04.2022 statt ; Thema: Richard Pipes and controversies of the Cold War (in englischer Sprache)

13) findet am 20.06.2022 statt ; Thema: Two German States in Comparative Perspective, 1949–1990 (and Beyond...) (in englischer Sprache und digital)

14) findet am 21.06.2022 statt

15) findet am 22.06.2022 statt

16) findet am 23.06.2022 statt

17) findet am 24.06.2022 statt

18) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Historical Approaches to Researching and Writing about Conspiracy Theories (in englischer Sprache und digital)

19) findet ab 22.04.2022 statt ; Thema: Geschichte wissenschaftlich schreiben

20) findet ab 20.04.2022 statt ; Thema: Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.

21) findet ab 25.04.2022 statt ; Thema: Podcasts. Zwischen Wissenschaft. Unterhaltung und 'Fake News'

- 22) findet ab 21.04.2022 statt ; Thema: Deutschlands 20. Jahrhundert im Spiegel der Alltags- und Familiengeschichte. Eine Übung zum selberforschen
 23) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Klassiker der Umweltgeschichte
 24) findet ab 21.04.2022 statt ; Thema: Mining History - Programmieren für Historiker*innen II (Python) - Aufbaukurs
 25) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Vom Sturm auf die Bastille zum Wiener Kongress: Europa 1789-1815
 26) findet ab 22.04.2022 statt ; Thema: Baltic History as Postcolonial History? (in englischer Sprache)
 27) findet ab 20.04.2022 statt ; Thema: Kontinuitäten & Brüche in der deutschen Stadtplanungsgeschichte 1920-1960
 28) findet ab 20.04.2022 statt ; Thema: Lektürekurs: Frantz Fanon und die postkoloniale Theorie
 29) findet ab 22.04.2022 statt ; Thema: Repatriierung nach dem Zweiten Weltkrieg
 30) findet ab 20.04.2022 statt ; Thema: Spannungsfelder der Reproduktion - Familienplanung in Deutschland
 31) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Wer hat es geschrieben? Authorship Attribution als Methode der Digital History

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät

Institut für deutsche Literatur

Bitte auf AGNES-Online-Anmeldungen achten!

Bachelorstudiengänge

Die Module 30-33 setzen sich jeweils aus zwei Vorlesungen zusammen.

Modul 30: Einführung in die Arbeitsfelder der älteren und neueren deutschen Literatur

5210001Ü Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß
----	----	-------	-------	---------------	---------

Die VL vermittelt grundlegende Kenntnisse von der deutschen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit und führt in zentrale Arbeitsfelder der mediävistisch-germanistischen Literaturwissenschaft ein. Sie bietet einen literaturgeschichtlichen Überblick, der von den Anfängen bis in das 16. Jh. reicht, stellt die wichtigsten Gattungen im historischen Wandel vor, führt in die Metrik, Poetik, Semiotik und Hermeneutik mittelalterlicher Literatur ein und diskutiert Elemente der Erzähl- und Fiktionalitätstheorie aus mediävistischer Sicht. Ferner rekonstruiert sie den Weg von der mittelalterlichen Handschrift zur modernen Edition (Überlieferungsgeschichte, Textkritik, Editionsphilologie) und erläutert die mediengeschichtlichen Bedingungen der Vormoderne (Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Handschrift und Buchdruck).

Literatur:

Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Hrsg. v. H. Drügh, S. Komfort-Hein, A. Kraß u.a. Metzler 2012.

5210003Ü Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Dehrmann
----	----	-------	-------	---------------	-------------

Die VL führt in grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Konzepte der Literaturwissenschaft ein. Behandelt werden z.B. die literarischen Gattungen, Begriffe wie Literarizität oder Fiktionalität, die Bedeutung von Kontexten, Methoden und Theorien für die Interpretation, aber auch literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken.

Modul 31: Geschichte der deutschen Literatur I und II

5210016Ü Mimesis der Frühen Neuzeit. Figuration und Wirklichkeit in der Literatur des 16. Jahrhunderts (Lit I)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer
----	----	-------	-------	---------------	------------

Das 16. Jahrhundert nimmt sich im Kontext der deutschen und europäischen Geschichte wie eine Bühne aus, auf der sich die widersprüchlichsten Strebungen kreuzen und bis zur Eskalation steigern. Eingerahmt von der Entdeckung der Neuen Welt und von der Destruktion der Alten Welt durch den Dreißigjährigen Krieg, begleitet von den Folgen des Medienumbruchs von Manuskript- und Druckzeitalter, von den epistemologischen Wenden des Humanismus und der empirischen Wissenschaften sowie von den ökonomischen Durchbrüchen des Fernhandels auf einen globalen Waren- und Geldverkehr hin, befeuert nicht zuletzt durch die konfessionellen und politischen Konflikte im Zuge der Reformation, spielt sich ein Drama der *experientz* und des gesellschaftlichen

Experiments mit beispiellosem Innovations- und Krisenpotential ab. Literarisch scheint sich all das auf den ersten Blick kaum niederzuschlagen: Die mittelalterlichen Stoffe des höfischen Romans, die kleinen Formen der Exempeldichtung, die geistlichen und weltlichen Spiele werden weitergeführt, ganz zu schweigen von den lyrischen Formen, die der städtische Meistersang in zünftiger Organisation fortschreibt. Als Georg Martin Wieland im 'Teutschen Merkur' Ende des 18. Jhds. in einer Reihe von Porträts die vergessene Literatur des 16. Jhds. wieder zu entdecken beginnt, setzt er daher nicht an den Inhalten an, sondern an den Physiognomien des literarischen Stils. Daran (und nicht an abgebildeten Sachgehalten) soll sich die Signatur der frühneuzeitlichen Epoche ablesen lassen. In der Literaturwissenschaft des 20. Jahrhunderts setzen eine solche Form literarischer Stilkritik unter anderen die Arbeiten Erich Auerbachs und Hans Geulens fort. Ihrem Beispiel wird die Vorlesung folgen und an Stilproben wie an Fingerabdrücken das Gepräge jener neuen Zeit untersuchen. Im Mittelpunkt sollen Prosaromane, Schwanksammlungen und theatrale Spiele des 16. Jahrhunderts stehen. An ihnen möchte ich die Figurationen studieren, die sich mit den interpretativen Mitteln des alten Wissens den Krisen ihrer Gegenwart deutend und poetisch annähern, um Wirklichkeit als Literatur zu entwerfen.

Literatur:

Erich Auerbach: *Mimesis. Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur*, Bern / München ¹¹ 2015 (zuerst: 1946); Friedrich Balke u. Hanna Egglemeier: *Mimesis und Figura. Mit einer Neuausgabe des 'Figura'-Aufsatzes von Erich Auerbach*, Paderborn ² 2018; Hans Geulen: *Erzählkunst der frühen Neuzeit. Zur Geschichte epischer Darbietungsweisen und Formen im Roman der Renaissance und des Barock*, Tübingen 1975.

5210021Ü E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik (Lit II)

2 SWS

RV

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.101

S. Willer

E.T.A. Hoffmann, dessen Todestag sich 2022 zum zweihundertsten Mal jährt, ist bis heute der wohl meistgelesene Autor der deutschen Romantik. Seine Ausstrahlung auf die europäische Literatur und die Künste des 19. Jahrhunderts und der Moderne ist kaum hoch genug einzuschätzen. In den nicht einmal fünfzehn Jahren seiner literarischen Produktivität schuf er eine Fülle fantastischer, skurriler, oft unheimlicher Erzählungen, Märchen und Romane, die in ihrer ironischen Doppelbödigkeit immer auch die Verfahrensweisen literarischer Darstellung kommentieren. Außerdem war er Komponist und Dirigent, Maler und Zeichner, rezipierte das medizinische und naturwissenschaftliche Wissen seiner Zeit und war als Jurist im preußischen Staatsdienst beschäftigt.

In der Ringvorlesung sollen Hoffmanns Vielfältigkeit, seine historischen Bezüge, seine Wirkung und Aktualität aus den Perspektiven verschiedener Fächer beleuchtet werden. Dazu gehören neben der Literaturwissenschaft auch die Medizin- und Rechtsgeschichte, die Kunst-, Musik- und Filmwissenschaft. Die VL ist verknüpft mit der Ausstellung „Unheimlich Fantastisch – E.T.A. Hoffmann 2022“, die von der Staatsbibliothek zu Berlin ausgerichtet wird.

Verlangt wird die Bereitschaft zum konzentrierten, aktiven Zuhören, empfohlen werden vor- und nachbereitende Lektüren. Spezielle Arbeitsleistungen fallen nicht an.

Modul 32: Geschichte der deutschen Literatur I und III

5210016Ü Mimesis der Frühen Neuzeit. Figuration und Wirklichkeit in der Literatur des 16. Jahrhunderts (Lit I)

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.101

H. Scheuer

detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5210027Ü Medien der Lyrik (Lit III)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.101

C. Hillebrandt

„Unlike other genres such as the novel, poetry seems only lightly bound to the book medium“, hat Peter Stein Larsen kürzlich im Kontext von Überlegungen zur digitalen Poesie bemerkt. Allerdings zeigt sich nicht erst an der jüngsten medientechnischen Revolution der Digitalisierung, dass Lyrik in vielfältigen Medien präsent ist. Man denke für die Zeit ab 1800 etwa an elaboreierte Praktiken des Lyrikgebrauchs wie die Liedkultur der Romantik oder die bis heute ungebrochene Popularität der mündlich vorgetragenen Gelegenheitslyrik.

Die VL will diesen generisch-medialen Konnex näher beleuchten. In Form eines historisch-typologischen Überblicks werden verschiedene medien-spezifische Darbietungsweisen von Lyrik von 1800 bis heute betrachtet. Insbesondere führt die VL ein in Theorie und Geschichte der auditiv wahrnehmbaren Lyrik (Dichterlesung, Poetry Slam, musikalische Lyrik), der Buchlyrik (Gedichtband, Anthologie) sowie der digitalen Lyrik (Website, Poetry Clip, digitale Lyrik im engeren Sinne). Darüber hinaus werden wir uns auch mit unterschiedlichen medialen Formen der Lyrikvermittlung beschäftigen (Poetikvorlesung, Essay).

5210029Ü Bertolt Brecht - ein Dichter der `wissenschaftlichen Revolution` (Lit III)

2 SWS

VL

Do

16-18

wöch.

H. von Herrmann

In seinem 1959 an der Universität Cambridge gehaltenen Vortrag über Die zwei Kulturen stellte der englische Physiker, Romanschriftsteller und Wissenschaftsorganisator Charles Percy Snow fest: „I believe the industrial society of electronics, atomic energy, automation, is in cardinal respects different in kind from any that has gone before, and will change the world much more. It is this transformation that, in my view, is entitled to the name of ‚scientific revolution.‘“ Und Snow fuhr im Blick auf die von dieser `wissenschaftlichen Revolution` geschaffene Lage fort: „This is the material basis for our lives: or more exactly, the social plasma of which we are a part. And we know almost nothing about it.“ Rückt man Bertolt Brechts literarische und theoretische Schriften wie auch seine Theaterpraxis in diesen wissenschaftsgeschichtlichen Zusammenhang, wird es möglich, seine von den 1920er Jahren an zu findenden zahlreichen Bezugnahmen auf technische Entwicklungen und experimentelle Wissenschaften als Reaktion auf die Verwissenschaftlichung und Technisierung des Alltags und die damit verbundene Veränderung

von Wahrnehmungs-, Handlungs- und Denkweisen zu begreifen. Damit ist nicht eine dem Werk vorgelagerte biographische Erfahrung gemeint, die dann literarisch verarbeitet oder ausgedrückt würde. Vielmehr geht es um einen Wandel, der ganz direkt auch die künstlerische Praxis erfasst und sie zu einer Revision ihrer Verfahren und Formen zwingt.

Bitte nutzen Sie den Link zur Lernplattform ISIS: <https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=29487>

Diese VL findet statt im Hörsaal H 1058, Hauptgebäude der TU Berlin, Straße des 17. Juni 135, 10623 Berlin.

Modul 33: Geschichte der deutschen Literatur II und III

5210021Ü E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik (Lit II)

2 SWS
RV Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5210027Ü Medien der Lyrik (Lit III)

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 C. Hillebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5210029Ü Bertolt Brecht - ein Dichter der `wissenschaftlichen Revolution` (Lit III)

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

Masterstudiengänge

Modul 12: Deutsche Literatur- und Kulturgeschichte

5210016Ü Mimesis der Frühen Neuzeit. Figuration und Wirklichkeit in der Literatur des 16. Jahrhunderts (Lit I)

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5210021Ü E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik (Lit II)

2 SWS
RV Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.101 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5210027Ü Medien der Lyrik (Lit III)

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 C. Hillebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5210029Ü Bertolt Brecht - ein Dichter der `wissenschaftlichen Revolution` (Lit III)

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5210057Ü Die Poetikvorlesung: Institution und Ereignis

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.103 M. Jäger

Poetikvorlesungen erfreuen sich bei allen beteiligten Akteur·inn·en – den mit temporärer *venia legendi* ausgestatteten Dozent·inn·en, Veranstalter·inne·n, Publikum, Verlag(en), Journalist·inn·en usw. – immenser und immerfort steigender Beliebtheit, davon zeugt ihre sprunghafte Vermehrung, v. a. im deutschsprachigen Raum, v. a. seit 1990. Heute ist die Poetikvorlesung ein Modell, das – nach Prototypen in Frankfurt am Main (der ‚Mutter‘ aller Poetikdozenturen), Essen und Mainz – in Serie gegangen ist. Bei dem sie begleitenden Austausch von (vor allem, aber nicht nur) symbolischem Kapital scheint es sich um ein Win-Win für alle Beteiligten zu handeln. Welcher Reiz wohnt Poetikvorlesungen als (aufmerksamkeits-)ökonomischem Unterfangen, als Beiwerk, sekundärer Primärliteratur usw. für Autor·inn·en, Veranstalter·inn·en, Publikum, Medienöffentlichkeit, ‚Betrieb‘ und nicht zuletzt für die Germanistik inne? Und wie ließe sich ihnen definitiv beikommen?

Das SE wird – nach einer heuristischen Kartierung von Poetikvorlesungen im deutschsprachigen Raum – ausgewählte Poetikvorlesungen (in Text, Bild und Ton) und ihr Medienecho in den Blick nehmen, sie als Text und Ereignis, Autor·inn·enpoetik und Ritual betrachten – und gemeinsame Merkmale des Genres bzw. der Institution zu skizzieren suchen.

Die Arbeitsleistung besteht in Autor-inn-en- und Textpatenschaften oder (wahlweise mündlichen oder schriftlichen) Kurzpräsentationen zur Geschichte einzelner Poetikvorlesungen.

Literatur:

Die Textgrundlage des Seminars wird in einem Moodle-Reader bereitgestellt. Vorschläge seitens der Teilnehmer:innen sind herzlich willkommen.

5210060Ü Ehtische Fragen - philosophische und literarische Perspektiven

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 1.201

B. Beck,
E. Konrad

Ziel des Seminars ist es, Philosophie und Literaturwissenschaft in einen fruchtbaren Austausch über aktuelle ethische Fragestellungen und Problemfelder treten zu lassen. In diesem Sinne sollen zu jedem der geplanten Themen – u.a. Vegetarismus, Maschinenethik, Gender, Altruismus und Empathie – sowohl literarische Texte als auch philosophische Aufsätze gelesen und vergleichend analysiert werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist deshalb nicht nur die Bereitschaft zur interdisziplinären Verständigung und Diskussion, sondern auch die Fähigkeit, kürzere englischsprachige Texte zu rezipieren. Die Planung sieht in Bezug auf die literarischen Texte die Lektüre von Isaac Asimovs „The Bicentennial Man“ („Der Zweihundertjährige“), Stanisław Lems „Altruizin“, Joanna Russ’ „When it changed“, David Foster Wallaces „Consider the Lobster“ („Am Beispiel des Hummers“) und Juli Zehs „Corpus Delicti“ vor. Interessierte Teilnehmer:innen können sich darüber hinaus an der Planung und Organisation einer interdisziplinären Tagung beteiligen, die im Anschluss an das Seminar stattfinden wird, und dort auch eigene Texte vorstellen. Den Studierenden wird freigestellt, ob sie die spezielle Arbeitsleistung in Form eines Essays oder eines Expert:innenbeitrags erbringen möchten.

5210068Ü Schlösser. Architekturen der Macht

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.201

S. Willer

Schlösser sind überlieferte Monumente adliger Herrschaft. In ihnen und durch sie wurde Macht ausgeübt; auf sie richtete sich das Interesse konkurrierender Mächte und revolutionärer Bewegungen. Die Geschichte von Schlössern ist daher die Geschichte von Eroberungen, Umbauten, Zweckentfremdungen und Zerstörungen, aber auch von Restauration und Wiedererrichtung. Beispiele für solche Transformationen sind etwa der frühneuzeitliche Zusammenhang von Herrschafts- und Wissensarchitekturen, die Musealisierung von Schlössern in Folge der bürgerlichen Revolutionen des 18. und 19. Jahrhunderts oder der moderne Zusammenhang von Denkmalschutz und Tourismus.

Vor diesem kulturgeschichtlichen Hintergrund wird das SE die literarische Darstellung von Schlossarchitekturen untersuchen. Schlösser in der Literatur sind exemplarische ‚Chronotopoi‘ (M. Bachtin), zeitlich strukturierte Schauplätze – oft im Sinne des Anachronistischen, Gespenstischen und Unabschließbaren. Das zeigt sich etwa im Schauerroman (Horace Walpole: „The Castle of Otranto“, 1764), in Geschichten über Genealogie und Vererbung (E.T.A. Hoffmann: „Das Majorat“, 1817; Adalbert Stifter: „Die Narrenburg“, 1842/44) oder in der narrativen Problematisierung von Machtstrukturen (Franz Kafka: „Das Schloss“, 1922).

Geplant ist außerdem eine Kooperation mit der Abteilung Akademie des im wiedererrichteten Berliner Schloss angesiedelten Humboldt Forums. Die dortigen Programmgestalter:innen beschäftigen sich intensiv mit der von Macht, Repräsentation und Revolution geprägten Geschichte des Schlosses und des nun verschwundenen Palastes der Republik.

Das SE versteht sich als methodisches Experiment. Gefragt ist die Bereitschaft zum kreativen Mitdenken und zu relativ umfangreicher Lektüre.

Vorgesehene Arbeitsleistung: spezielle Zuständigkeit für eine Sitzung (Hintergrundpapier, Leitfragen, Kurzreferat).

5210074Ü Stadt - Wüste - religiöses Netzwerk: Urbanität und Religion

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 3.007

H. Scheuer

Urbanitas bezeichnet eine Lebensform, die zunächst an den Raum der Stadt gebunden zu sein scheint. Sie erfasst ebenso alle Bereiche des praktischen Denkens und Handelns (Ethik, Ökonomik, Politik) wie die religiösen Praktiken, die das Verhältnis der göttlichen und der menschlichen Angelegenheiten verbindlich regeln und im Gleichgewicht halten sollen. Mit einem derartig soziologisch geprägten Verständnis von Urbanität werden vor allem Phänomene erster Ordnung über das Zusammenleben in städtisch verdichteter *communitas* erfasst. Die Fülle jener Lebensform wird aber erst dann kenntlich und beschreibbar, wenn eine Beobachtung zweiter Ordnung hinzutritt. Sie kommt zur Geltung, sobald das Städtische um die Dimension der Sprachpraxis, zumal des rhetorisch geformten Sprachhandelns unter den Bedingungen der Redefreiheit (*parrhesia*) ergänzt wird. Dadurch transformiert die Stadt in ein kommunikatives System und setzt ihre Urbanität frei. Dessen Akteure erkennen sich an ihrer Konsensfähigkeit, die wiederum daran gebunden ist, dass Gestus und Rede von gedanklicher Beweglichkeit, gewitzter Pointiertheit und situationsangemessener Haltung der Sprecher zeugen. Solche Verlagerung des Städtischen in einen wesentlich am Sprachgebaren zutage tretenden Habitus hat einen Effekt, der im Mittelpunkt der Seminarlektüren stehen soll: Die *urbanitas* wird – wie das Wort und die Metapher selbst – mobil, ihre Kommunikationsform vom Stadtraum entkoppelt und transportabel. In Schrift gefasst emanzipiert sie sich von der leiblichen Präsenz der Sprechenden. Im Extremfall kann Urbanität so bis in die äußersten Winkel der Antiochene, die Wüste, vordringen. Das zeigt sich beispielhaft in der spätantiken und mittelalterlichen Formation der *ecclesia*. Sie imaginiert und entwirft ihre Ausbreitung als Konsensgemeinschaft in paradoxer Weise gerade unter den Bedingungen der Vereinzelung, Entfremdung und sozialen Exklusion: über die Reiseberichte der Apostelgeschichte und daran anschließender apokrypher Apostelviten, über Märtyrerakten und Eremitenlegenden. So werden selbst Welt- und Sprachflucht zu Phänomenen einer innerkirchlichen *urbanitas* umgewertet. Vor diesem Hintergrund soll ein literarisches Doppelwerk betrachtet werden, das gegen Ende des 13. Jahrhunderts die Traditionen monastischer Andacht auf Basis der 'Vitas Patrum' (Wüstenväterlegenden) bzw. der 'Legenda Aurea' aufnimmt und mit geradezu enzyklopädischem Anspruch in die Volkssprache (als Sprache der Stadt und des Hofes) überträgt: das 'Väterbuch' und das 'Passional'. Beide bilden ohne explizite Autorenennung und eindeutige institutionelle Zuordnung eine Einheit. Aufgrund stilistischer Verwandtschaft können sie einem einzigen Dichter zugeschrieben werden, der es dann auf ein Riesenwerk von zusammengekommen rund 150.000 Versen gebracht hätte. Jenseits ihrer schieren Quantität und Extension entwickelt jene Dichtung eine eigene konzeptionelle Qualität und Intensität, die im 13. Jahrhundert als *urbanes Dispositiv religiöser Rede* verstanden werden konnte. Mit dessen Rekonstruktion arbeitet das Seminar an der

literatur- und kulturwissenschaftlichen Weiterung eines richtungsweisenden aktuellen Forschungszusammenhangs der Patristik und Religionswissenschaft (DFG Kolleg-Forschungsgruppe 'Religion und Urbanität', Max-Weber-Kolleg, Erfurt, Susanne Rau / Jörg Rüpke) sowie an einem innerliterarisch entwickelten Modell vormoderner Netzwerkbildung und ihren religiösen Implikationen.

Literatur:

Alexander Friedrich: *Metaphorologie der Vernetzung. Zur Theorie kultureller Leitmetaphern*, Paderborn 2015.

5210080Ü Literatur und Rundfunk

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.308

M. Bies

Der öffentliche Rundfunk, der in Deutschland am 29. Oktober 1923 erstmals auf Sendung ging, war in den Jahren der Weimarer Republik durch einen programmatischen Kunst- und Kulturauftrag geprägt. Das äußerte sich auch darin, dass die künstlerischen Möglichkeiten des Radios nicht nur schnell äußerst intensiv diskutiert, sondern in der dem Rundfunk entsprechenden Dichtungsform des Hörspiels, die 1924 mit Hans Fleschs *Zauberei auf dem Sender* ihre Premiere erlebte, auch nicht minder intensiv erprobt wurden.

Im SE wollen wir uns mit dieser Experimentierphase befassen, die der Rundfunk erlebte, bevor er unter Joseph Goebbels zum Propagandamedium umgestaltet wurde. Hierfür wollen wir uns sowohl mit theoretischen als auch mit praktischen Auseinandersetzungen mit Rundfunk und Hörspiel beschäftigen: darunter etwa mit der ‚Radiotheorie‘ und dem ‚Radiolehrstück‘ *Der Lindberghflug* (1929) von Bertolt Brecht, mit den ‚Hörmodellen‘ und Hörspielen Walter Benjamins, mit den Reflexionen über das Radio und der *Geschichte vom Franz Biberkopf* (1930) von Alfred Döblin sowie mit Rudolf Arnheims Ausführungen zu *Rundfunk als Hörkunst* (1936). Um einen möglichst plastischen Eindruck von der Frühphase des Rundfunks zu bekommen, wollen wir darüber hinaus auch eine Reihe weiterer Hörspiele aus den 1920er und frühen 1930er Jahren besprechen.

Neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme am SE wird für die Studienleistung die Kurzvorstellung eines Hörspiels, möglicherweise im Tandem, erwartet.

Literatur:

Der Großteil der Seminarlektüre wird auf Moodle zur Verfügung gestellt. Zur Einführung ist hilfreich: Natalie Binczek, Uwe Wirth (Hrsg.): *Handbuch Literatur & Audiokultur*. Berlin/Boston: de Gruyter. 2020.

Institut für deutsche Sprache und Linguistik

Bachelorstudiengänge

Modul 25: Ebenen linguistischer Beschreibung

Leistungspunkte insgesamt: 5

--> **setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten**

--> **Arbeitsnachweise**

5220040Ü Morphologie

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 1.101

A. Lüdeling

Jeder gesprochene oder geschriebene Text kann auf unterschiedlichen Ebenen analysiert werden. So kann man zum Beispiel nachvollziehen, wie Referenten eingeführt und durch den Text wieder aufgegriffen werden, die Struktur der Argumente untersuchen oder die temporalen Beziehungen zwischen den im Text erwähnten Handlungen aufzeigen. In der Vorlesung werden wir lernen, wie solche unterschiedlichen Ebenen ermittelt und ausgezeichnet werden. Damit kann man präzise Unterschiede zwischen Textsorten beschreiben. Darauf basierend kann man dann auf den Erwerb von Textproduktions- und Textrezeptionskompetenz eingehen.

Literatur:

Korpusgestützte Textanalyse. Grundzüge der Ebenen-orientierten Textlinguistik. Tübingen: Narr, 2018

5220043Ü Syntax

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.101

S. Müller

1)

In dieser Veranstaltung werden die syntaktischen Eigenschaften des Deutschen im Vergleich zu anderen germanischen Sprachen diskutiert und es werden Analysevorschlge besprochen. Coronabedingt wird die Veranstaltung noch stärker als sonst auf Lektüre aufbauen. Die Vorlesung basiert auf einem fast fertigen Buch zur Syntax der germanischen Sprachen () . Von Veranstaltung zu Veranstaltung sind Kapitel des Buches zu lesen und die im Buchangegebenen Aufgaben zu lösen. * Germanic syntax () Weitere Aufgaben werden in Moodle zum Selbststudium bereitgestellt. Voraussetzungen: Der Kurs setzt elementare Syntaxkenntnisse voraus. Dazu gehören die Bestimmung der Wortart von linguistischen Objekten, die Zerlegung von linguistischen Objekten in Konstituenten, die Bestimmung von grammatischen Funktionen von Konstituenten und Kenntnisse in Bezug auf Phrasenstrukturgrammatiken. Wenn Sie in einem der genannten Bereiche Wiederholungsbedarf haben, lesen Sie bitte die ersten beiden Kapitel in Grammatiktheorie oder die englische Variante Grammatical Theory: * Mller, Stefan (2010). /Grammatiktheorie/ () . Stauffenburg Einführungen Nr. 20, Tübingen: Stauffenburg Verlag. * Mller, Stefan (2019). Grammatical theory: From transformational grammar to constraint-based approaches (<https://langsci-press.org/catalog/book/255>). 3rd edition. (Textbooks in Language Sciences 1). Berlin: Language Science Press.

Modul 26: Sprachverhalten

Leistungspunkte insgesamt: 5

--> **setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten**
 --> **Arbeitsnachweis**
Die zweite Vorlesung im Modul findet immer im Wintersemester statt!

5220009Ü Ebenen der Textanalyse

2 SWS
 VL Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.101 A. Lüdeling

Die Vorlesung vertieft die im Grundkurs Linguistik begonnene Einführung in Wortbildung und Flexion des Deutschen und widmet sich insbesondere den Schnittstellen der Morphologie zu Phonologie, Syntax und Semantik. Weitere Themen sind der Lexikonbegriff, morphologische Produktivität und morphologische Sprachtypen. Zentrale Frage bei allem ist, wie sich morphologische Phänomene beschreiben und theoretisch erfassen lassen.

Bitte beachten Sie, dass der folgende Text eigenständig gelesen werden muss (er ist prüfungsrelevant):

- Schlücker, B. (2017) Eigennamenkomposita im Deutschen. In: J. Helmbrecht, D. Nübling & B. Schlücker (Hrsg.) Namengrammatik. Linguistische Berichte Sonderheft 23, 59-93.

Modul 27: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte

Leistungspunkte insgesamt: 5

--> **setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten**

--> **Arbeitsnachweise**

5220006Ü Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.101 A. Fischer
 1) Asynchrone Lehrveranstaltung

Die Vorlesung stellt am Beispiel des Deutschen die sprachgeschichtliche Entwicklung einer gut dokumentierten indogermanischen Sprache dar. Sie behandelt die drei Sprachstufen des Deutschen Alt-, Mittel- und Frühneuhochdeutsch unter außer- und innersprachlichen Gesichtspunkten. Neben einem kurzen Blick auf sozial- und kulturgeschichtliche sowie medien- und überlieferungsgeschichtliche Hintergründe geht es hauptsächlich um wichtige sprachliche Merkmale auf phonologischer, morphologischer, syntaktischer und lexikalisch-semantischer Ebene, die die verschiedenen Sprachstufen des Deutschen prägen.

Literatur:

Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York.

Schmidt, Wilhelm (2020): Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium. (Teil 1 u. 2) 12. Aufl. Stuttgart.

5220031Ü Einführung in die Variationslinguistik

2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 L. Zeige

Die Vorlesung führt in die Dimensionen sprachlicher Variation ein und erläutert die Bedeutung struktureller Vielfalt für natürliche Sprachen.

Zu Beginn werden einzelne Sprachmodelle in ihrer Haltung zu sprachlicher Variation verglichen. Anhand ausgewählter Untersuchungen werden wir dann die Erhebung, Auswertung und Darstellung sprachlicher Variationsdaten sowie die Modellbildung exemplarisch diskutieren, jeweils in ihren traditionellen Grundlagen und aktuellen Forschungsfragen: räumliche Variation anhand von Dialektkarten, soziale Variation anhand von Befragungen, situative Variation sowie die Verschränkung dieser Dimensionen in aktuellen Ansätzen.

Wir schließen mit dem Problemkreis ‚Variation und Norm‘. Mitdiskutiert wird stets die Frage, inwieweit die Verfügbarkeit bestimmter Techniken (z. B. Tonaufnahmen, digitale Korpora, Geomapping) das Bild sprachlicher Variation verändert.

Modul 28: Sprachentwicklung

Leistungspunkte insgesamt: 5

--> **setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten**

--> **Arbeitsnachweise**

Die Vorlesung "Sprachtheorien" findet regulär im Wintersemester statt!

5220011Ü Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS
 VL Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.101 N. Schumacher

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen und Erkenntnisse der Zweitspracherwerbsforschung und der Mehrsprachigkeitsforschung ein. Ausgehend von der Prämisse, dass Mehrsprachigkeit Potenzial für den Zweitspracherwerb bietet, werden folgende Schwerpunkte gesetzt: lernersprachliche Entwicklungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen insbesondere vor dem Hintergrund lebensweltlicher Mehrsprachigkeit, lernerexterne und lernerinterne Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb, den Fremdspracherwerb und den (mehrsprachigen) Erstspracherwerb, spracherwerbsförderliche Interaktion, kognitive und affektive Dimensionen individueller Mehrsprachigkeit, Praktiken mehrsprachigen Sprechens, Sprachenrepertoires.

Literatur:

Ortega, L. (2009). Understanding second language acquisition. London: Routledge.

Modul 29: Indogermanische Sprachzweige III

Lehrangebot nur im Wintersemester (vergleiche Studienordnung)

Masterstudiengänge

Modul 2: Theoretische Grundlagen II

5220028Ü Semantik

2 SWS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	B. Gehrke
SE					

Das Seminar führt in die Grundlagen der formalen Semantik ein, die zur Analyse der Komposition von Sätzen und deren Verwendung im Kontext wichtig sind. Dies schließt eine Einführung in theoretische Werkzeuge wie Mengen, Funktionen und elementare Logik mit ein. Die folgenden Themenbereiche werden angesprochen: i) Was ist Bedeutung? ii) Lexikalische Semantik: Sinnrelationen, Mehrdeutigkeiten; iii) Satzsemantik: Wahrheitsbedingungen, Komposition, Quantifikation; iv) Äußerungsbedeutung / Pragmatik: Präsuppositionen, Implikaturen. Für die Lektüre der vorwiegend englischen Einführungswerke werden Kenntnisse des Englischen vorausgesetzt.

5220029Ü Syntax

2 SWS	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 530	L. Szucsich
SE					

Modul 3: Empirische Grundlagen

5220030Ü Einführung in die Statistik

4 SWS	Di	10-14	wöch.	DOR 24, 1.305	P. Knöferle
UE					

Dieser Kurs bietet eine Einführung in Experiment-Design und Statistik. Es werden verschiedene Designs und dazugehörige inferenzstatistische Auswertungsverfahren besprochen. Dazu gehören beispielsweise Korrelationen, der t-Test, und Grundlagen der Varianzanalyse (ANOVA). Dieser Kurs beinhaltet die praktische Anwendung der theoretischen Kenntnisse. Mit Hilfe eines computergestützten Statistik-Programms werden die TeilnehmerInnen anhand von Übungsbeispielen mit der Auswertung statistischer Daten vertraut gemacht. Am Ende des Kurses sollten TeilnehmerInnen: - einen Überblick über grundlegende Auswertungsverfahren in Abhängigkeit von Design und Datentyp haben - die Voraussetzungen der besprochenen Auswertungsverfahren nennen und erklären können - in Abhängigkeit von Datentyp und Design die besprochenen Auswertungsverfahren auswählen können - die besprochenen Auswertungsverfahren erläutern können - für Beispiel-Datensätze die besprochenen Auswertungsverfahren anwenden können

Literatur:

Field, A. (2013) Discovering statistics using IBM SPSS Statistics. London: Sage Publications. <https://studysites.uk.sagepub.com/field4e/main.htm>

5220051Ü Situational language processing in the brain (englisch)

2 SWS	Fr	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.01	V. Pescuma
SE	Fr	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.01	V. Pescuma
	Fr	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.01	V. Pescuma
	Fr	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.01	V. Pescuma
	Fr	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.01	V. Pescuma
	Fr	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.01	V. Pescuma

- 1) findet am 13.05.2022 statt
- 2) findet am 20.05.2022 statt
- 3) findet am 10.06.2022 statt
- 4) findet am 17.06.2022 statt
- 5) findet am 01.07.2022 statt
- 6) findet am 08.07.2022 statt

This course intends to explore the cognitive processes underlying language processing, also with respect to different situational contexts. An introduction to the theory and research carried out in this domain will be complemented by hands-on experience in the laboratories in small groups, exploring real-time methods such as electroencephalography (EEG), COVID-19 permitting. At the end of the course, students should have acquired the fundamentals of this technique and of its practical applications in psycholinguistics, such as experimental design and the conduction of simple experiments. The course will be held in English.

5220052Ü Der Fragebogen als Erhebungsinstrument der Linguistik

2 SWS	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	L. Zeige
SE					

Der Kurs ist als Projektseminar angelegt: Nach einer ersten Orientierung in den Methoden der linguistischen Datenerhebung (Experiment, Beobachtung, Befragung) wird in die Grundlagen der Fragebogenerhebung eingeführt. Danach entwickeln die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer eigene exemplarische Erhebungsprojekte, in deren Ausarbeitung weitere Detailfragen theoretisch und arbeitspraktisch bearbeitet werden. Die Arbeitsschritte Planung, Design, Durchführung, Auswertung und Präsentation werden dabei berücksichtigt. Die eigene Erfahrung schärft so den kritischen Blick auf die gängige empirische Praxis in der Forschungsliteratur.

5250067a Deep Learning for Semantics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Egg, E. Kordoni

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Deep Learning (DL) is a kind of Machine Learning (ML) that uses multiple layers of algorithms to tackle complex problems stepwise. DL has been applied successfully to many tasks in natural language processing (NLP). This class introduces basic concepts and linguistic applications of DL in the field of semantics (no previous knowledge of Machine Learning or programming skills is required). We envisage a syllabus with three main parts:

1. Structured knowledge in deep learning. Here we will look at neural networks and logic rules for semantic compositionality, learning semantic similarity and encoding distances as knowledge graphs, ontology-based text classification, and multilingual resources for neural representations of semantic role labelling.
2. Learning knowledge representations, including deep learning methods for knowledge-based completion, deep learning models for learning knowledge representations from text, and deep learning ontological annotations.
3. Applications like information retrieval and extraction with knowledge graphs and deep learning models, knowledge-based deep word sense disambiguation and entity linking, and investigation of compatibilities and incompatibilities between deep learning and Semantic Web.

Modul 11: Sprache-Text-Struktur-Geschichte

10 LP --> jeweils 2 Seminare zu je 4 LP und eine MAP (Hausarbeit oder Klausur) mit 2 LP
Arbeitsnachweis [hier](#)

5220083Ü Altenglisch

2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	A. Feulner

Altenglisch ist die Sprache, die von Gruppen nordseegermanischer Einwanderer vom Kontinent im 5. Jahrhundert n. Chr. nach England gebracht wurde und dort vom 7. Jahrhundert bis einige Jahrzehnte nach der Normannischen Eroberung 1066 bezeugt ist. Der Kurs behandelt diese erste Phase der englischen Sprachgeschichte und bezieht dabei den geschichtlichen und kulturgeschichtlichen Hintergrund konstant mit ein. Ein Schwerpunkt liegt auf der synchronen Grammatik des Altenglischen, die wir vollständig behandeln werden; diachron besonders interessante Bereiche werden wir sprachhistorisch vertiefen. Die begleitende Lektüre ausgewählter Texte soll wenigstens einen kleinen Eindruck von der reichen und vielfältigen altenglischen Literatur vermitteln.

Literatur wird in der Veranstaltung ausgegeben.

5220086Ü Jungavestisch

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.007	W. Hock

Das Seminar gibt einen Überblick über das Laut- und Formensystem des Jungavestischen in synchroner und historisch-vergleichender Perspektive mit begleitender Textlektüre. Kursbuch ist die Einführung von Cantera & Redard 2019. Das Altavestische wird ebenfalls kurz charakterisiert und im Sprachvergleich mit einbezogen. Von Vorteil – aber nicht Voraussetzung – sind Kenntnisse im Altindischen.

Literatur:

Cantera, Alberto & Céline Redard. 2019. *Introduction à l'avestique récent*. Girona 2019. Cowgill, Warren & Manfred Mayrhofer 1986. *Indogermanische Grammatik*. Band I. Heidelberg 1986, 23-30.
Hale, Mark. 2004. 'Avestan'. In: Woodard, Roger D. (Hg.). *The Cambridge Encyclopedia of the World's Ancient Languages*. Cambridge: Cambridge University Press, 742-763.
Hintze, Almut & Benedikt Peschl. 2021. *Avestan* (<https://spw.uni-goettingen.de/projects/aig/Ing-ave.html>). Hoffmann, Karl. 1989. 'Avestan language'. In: Yarshater, Ehsan (Hg.). *Encyclopaedia iranica*. Vol. III. *Ātaš - Bayhaqī*. London [u.a.] Routledge, 47-62.
Hoffmann, Karl / Forssman, Bernhard. 2004. *Avestische Laut- und Formenlehre*. 2., durchges. u. erweit. Aufl. Innsbruck: Institut für Sprachwissenschaft der Universität. (IBS; 115). (1. Aufl. 1996). Skjærvø, Prods Oktor. 2006. *An Introduction to Young Avestan*. (Manuskript u.a. auf <http://zoroastrism.ru/files/385/oldavestanprimer.pdf>).

5220097Ü Altpreußisch

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	W. Hock

Das Altpreußische wurde bis zu Beginn des 18. Jahrhunderts auf dem Gebiet des früheren Ostpreußens (heute Kaliningrader Gebiet) gesprochen. Es wird dem baltischen Zweig der indogermanischen Sprachen zugeordnet und ist der einzige durch Texte bezeugte Vertreter des Westbaltischen. Das Seminar gibt eine Einführung in Texte und Grammatik dieser Sprache und bespricht die Stellung des Altpreußischen innerhalb des Baltoslavischen und der indogermanischen Sprachfamilie.

Literatur:

Endzelins, Jānis. 1943. *Senprūšu valoda*. Riga: Univ. Apgāds (Dt. Übersetzung: Jānis Endzelin. 1944. *Altpreußische Grammatik*. Riga: Latvju Grāmata [Ausfg. außerhalb Lettland, Estland u. Litauen: Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht]).

Mažiulis, Vytautas. 1966 u. 1981. *Prūsų kalbos paminklai*. I. – II. Vilnius: Mokslas. Prūsų kalbos paveldo duomenų bazė (<http://www.prusistika.flf.vu.lt/paieska/paieska/>).
Schmalstieg, William R. 1974. An Old Prussian grammar. The phonology and morphology of the three catechisms. University Park, London: The Pennsylvania State University Press.
Rinkevičius, Vytautas. 2014. *Altpreußisch. Geschichte # Dialekte # Grammatik*. Hamburg: baar. Trautmann, Reinhold. 1910. *Die altpreußischen Sprachdenkmäler*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. (ND 1970).

Nordeuropa-Institut

Bachelor Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Die Modulbeschreibungen und Arbeitsnachweise finden Sie beim jeweiligen Modul.

Modul 22: Einführung in die Skandinavistik

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL + BK + GK. Die MAP ist unbenotet.
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

5230015Ü Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte

2 SWS						
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Freifrau von Schnurbein	

Die Veranstaltung führt exemplarisch in zentrale Epochen und Texte der skandinavischen Literaturen ein. Ein Schwerpunkt liegt auf dem 19. Jahrhundert, in dem Autorinnen und Autoren aus den skandinavischen Ländern die Literaturen der anderen europäischen Länder maßgeblich mit beeinflussen.

In der Vorlesung, die teilweise asynchron stattfindet, werden auch Gäste zu Wort kommen, und wir arbeiten mit dem Podcast *nordlitt. Skandinavistische Literaturforschung im Gespräch*. Dies ermöglicht es, andere Skandinavist:innen in und außerhalb Berlins kennenzulernen und zu erleben, dass Wissenschaft immer auch Dialog und gemeinsames Denken ist.

5230016Ü Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft

2 SWS						
GK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	F. Baratz	
GK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Linke	

Als Literaturwissenschaftler:innen lesen wir ein bisschen anders - wir setzen uns eingehender mit Texten auseinander, indem wir nicht nur ihren Inhalt, sondern auch ihre Sprache und Struktur, ihre Motive und Schreibweisen in den Blick nehmen. Wir begeben uns auf eine Entdeckungsreise im und mit dem literarischen Text! Im Grundkurs Literaturwissenschaften erlernt ihr hierfür die ersten Schritte: das notwendige Handwerkszeug in Form von literaturwissenschaftlichen Grundbegriffen und Methoden, weiterhin werdet ihr einige der wichtigsten skandinavischen Autor:innen kennenlernen und erste Kenntnisse zur skandinavischen Literaturgeschichte gewinnen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Aneignung der ausführlichen Textanalyse, die an ausgewählten Beispielen geübt wird. Ziel ist es, Freude an und Leichtigkeit in der tiefergehenden Arbeit mit den Texten zu entwickeln.

Literatur: Glauser, Jürg (Hg.): *Skandinavische Literaturgeschichte*. Stuttgart 2006. – *Studienbibliografie zur neueren skandinavistischen und fennistischen Literaturwissenschaft*: <http://www.uni-koeln.de/phil-fak/nordisch/studbiblit/> – Neuhaus, Stefan: *Grundriss der Literaturwissenschaft*. 4. überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen, 2014.

5230019Ü Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft

2 SWS						
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Norde	

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die allgemeine und skandinavistische Sprachwissenschaft. Im ersten Teil werden die Grundbegriffe der Linguistik anhand von Beispielen aus den skandinavischen Sprachen erarbeitet. Im zweiten Teil wird die Geschichte der skandinavischen Sprachen behandelt, mit Schwerpunkt auf der Gliederung des Skandinavischen. Hauptthemen sind: die typologische Kennzeichen des Nordgermanischen, phonologischer und morphologischer Wandel, Sprachkontakt und Lehnwörter, insbesondere der Einfluss des Mittelniederdeutschen in der Hansezeit.

Literatur: I. Stampe Sletten (red.): *Nordens språk med rötter och fötter/Nordens språk med røtter og føtter / Nordens sprog med rødder og fødder*. 2004–2009 (als pdf zum Download auf www.norden.org). – B. Blake: *All about language*. Oxford 2008. – O. Bandle et al. (red.): *The nordic languages. An international handbook I-II*. Berlin 2002, 2005. – B. Rothstein: *Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten*. Tübingen 2011.

Hinweis: Der Gesamtkurs besteht aus dieser wöchentlich stattfindenden Vorlesung sowie aus der Kombination Grundkurs/Tutorium 5230 013. Für die insgesamt vier Stunden pro Woche werden 5 LP vergeben (VL = 2 LP, GK/TU = 3 LP).

5230020Ü Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft

2 SWS						
GK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde	
GK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Ebner	

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die allgemeine und skandinavistische Sprachwissenschaft. Im ersten Teil werden die Grundbegriffe der Linguistik anhand von Beispielen aus den skandinavischen Sprachen erarbeitet. Im zweiten Teil wird die Geschichte der skandinavischen Sprachen behandelt, mit Schwerpunkt auf der Gliederung des Skandinavischen. Hauptthemen sind: die typologische Kennzeichen des Nordgermanischen, phonologischer und morphologischer Wandel, Sprachkontakt und Lehnwörter, insbesondere der Einfluss des Mittelniederdeutschen in der Hansezeit.

Literatur: I. Stampe Sletten (red.): *Nordens språk med rötter och fötter/Nordens språk med rötter og føtter/Nordens sprog med rødder og fødder*. 2004–2009 (als pdf zum Download auf www.norden.org). – B. Blake: *All about language*. Oxford 2008. – O. Bandle et al. (red.): *The nordic languages. An international handbook I-II*. Berlin 2002, 2005. – B. Rothstein: *Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten*. Tübingen 2011.

Modul 23: Einführung in die skandinavistische Mediävistik

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL + BK + GK. Die MAP ist unbenotet.
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

5230002Ü Einführung ins Altnordische

2 SWS

BK

Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 3.101

F. Richter

In diesem Kurs soll die Fähigkeit zur Lektüre altisländischer Prosatexte leichteren bis mittleren Schwierigkeitsgrades entwickelt werden. Es werden die dazu erforderlichen grammatischen und sprachhistorischen Grundkenntnisse vermittelt. Daneben wird ein Grundwortschatz aufgebaut und in die Handhabung der wichtigsten Hilfsmittel eingeführt. Wir lesen und übersetzen Auszüge aus Texten verschiedener Prosagattungen und üben dergestalt die selbstständige Lektüre dieser Texte.

Master Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul sind Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 in Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch.

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Seminaren. Eine MAP findet nicht statt.

Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

Modul 8: Nordeuropäische Studien

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul sind Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 in Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch.

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Seminaren. Eine MAP findet nicht statt.

Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

Institut für Anglistik und Amerikanistik

21811700 Life Writing as a Democratizing Practice: Hybrid Feminist and Queer Writing 1960-1990 (englisch)

2 SWS

QTE

Mi

18-20

wöch. (1)

T. Ristic Kern

1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

BA Amerikanistik

Die Modulbeschreibung finden Sie [hier](#).

Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#).

Modul 13 Introduction to American Studies

5250090Ü American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

1 SWS

2 LP

VL

Mo

16-17

wöch. (1)

E. Boesenberg

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Asynchron.

Veranstaltungsformat: Asynchron.

The lecture offers an overview of U.S. American literary history since World War I with a particular focus on its dynamism and diversity. It addresses the ways in which literature forms part of and interacts with a larger cultural, social, and political context, introduces literary periods and movements, and discusses aesthetic innovations. For students in the BA English and the BA Amerikanistik, it is complemented by a *Lektüreseminar* or *Lektüreübung* in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth. The texts for these courses will be available on the Moodle page of the lecture.

BA Englisch

Die Modulbeschreibung finden Sie [hier](#).
Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

Modul 17 Introduction to English Literatures and Cultures

5250069ÜW Survey of English Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP			
RV	Di	12-14	wöch. (1)	C. Wilde
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Die Vorlesung "Survey of English Literature" findet digital und asynchron statt.				

In dieser Ringvorlesung wird ein einführender, selektiver und exemplarischer Überblick über die englische Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart gegeben. Ausgewählte Texte der englischen Literatur von Chaucer bis Kureishi (und anderen) werden in ihren Kontexten vorgestellt und in ihrer spezifischen Ästhetik sowie als Repräsentanten der jeweiligen Epoche interpretiert. — Die Veranstaltung ist Teil des Moduls 5 "Survey of English Literatures" bzw. Des Moduls 4 "Literary History" des Bachelorkombinationsstudiengangs Englisch, steht aber Studierenden aller Studiengänge offen.

Beginn: 2. Unterrichtswoche

Die Vorlesung "Survey of English Literature" findet digital und asynchron statt.

Master Amerikanistik

Die Module 11 und 12 setzen sich zusammen aus: 1 Seminar. Die MAP besteht aus einer mündlichen Gruppenprüfung.
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) .
Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

Modul 11 American Studies: Identities

5250103ÜW Contemporary North American Novels (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt				

In different ways, North American novels published in the last ten years respond to and engage with contemporary cultural and political developments while also grappling with the legacies of US and Canadian history. Invariably, they examine and rewrite social hierarchies based on 'race,' class, gender, sexuality, ability, etc., frequently mobilizing innovative narrative techniques in this connection. Together, they offer a multi-faceted portrayal of the current North American cultural landscape while testifying to the ongoing vitality of North American literary traditions.

Credit for the course requires reading excerpts from the novels (and one entire text), participating in class discussions, and organizing one session (together with some fellow-students).

5250104ÜW Self-Optimization and Self-Management (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601 M. Klepper
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110353>

Very likely, you will find a course, seminar or workshop like this in Schools of Business Administration, Continued Education units for managers and self-employed entrepreneurs or Advanced Training offers for occupational psychologists. The difference between those classes and this one is that they mean it: they want to pass on skills for self-optimization or self-management. In contrast, what I want to do in this class is to critically observe the phenomenon. Since Frederick Winslow Taylor (*The Principles of Scientific Management*), Dale Carnegie (*How to win friends and influence people*) and Napoleon Hill (*Think and Grow Rich*) ideas of self-optimization and self-management have become a hallmark of normative workplace mentality in the United States. Even before this (think of Benjamin Franklin, Ralph Waldo Emerson) work on the self was a part of the American self-definition. In this seminar, we will explore and analyze the ideas of self-optimization and self-management, describe their objectives, ideological underpinnings, features and strategies and try to be aware of differences in race and gender and what they do **not** do. Subsequently, we will (in the form of group projects) study individual self-optimization or self-management tools (in books, films, the internet, Instagram or YouTube) and relate their assertions and methods to the critical thinking and critical apparatus we have until then, hopefully, assembled.

Literatur:

Reading (in parts or completely):

- Barbara Ehrenreich, *Bright-Sided. How Positive Thinking is undermining America*. New York: Henry Holt, 2009 – also published as: *Smile Or Die: How Positive Thinking Fooled America and the World*,
- Dale Carnegie, *How to win friends and influence people* . (1936) London: Random House, 2006.
- Napoleon Hill, *Think and Grow Rich* . (1937) New York, Penguin, 2005.

Additional excerpts from: Benjamin Franklin, Ralph-Waldo Emerson, Frederick Winslow Taylor, Eva Illouz, Jackson Lears, Jordan Peterson, Sheila Heti and others...

Support :

There will be a Moodle site with information and links. You will receive access to this site in April through the email with which you registered in Agnes.

Organisatorisches:

As "spezielle Arbeitsleitung" students will produce an academic poster on Self Optimization//Self-Management in groups of 4 or 5 persons. As a MAP, students in Master American Studies will have to write a term paper (in this or another seminar in the Module). **Please register through Agnes**

Modul 12 American Studies: Diversity

5250105ÜWFRanslating Discourses (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	09-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	H. Bochert, J. Megel

1) findet vom 03.05.2022 bis 14.06.2022 statt

During this seminar, Joseph Megel and Henning Bochert, theater practitioners from both sides of the Atlantic, will work with you to explore the question: How do current societal discourses reflect in U.S. drama, how do contemporary German plays contribute to their own discourse, and how does translation (both German to English and English to German) communicate them?

Together with a number of dominating issues, we would like to introduce a few playwrights who give them a voice on U.S. stages. We will not only read and discuss the respective plays but also look into possibilities to translate them into German. Translation will, given Henning's focus, appear time and again through the lessons. We will discuss aspects of translations as art in itself – how does one translate cultural understanding? Does the translator adapt a play for its new audience? Particularly, we will be discussing the challenges in the translation of two plays, one German text that will be made available in English (Özlem Özgül Dündar's *An Grenzen*) and one American text that will be translated into German (Jim Grimsley's *Cascade*). The texts will wrestle with contemporary issues that will resonate both in the United States and in Germany.

Moreover, we will bring the HU students together with students of German from Chapel Hill's University of North Carolina (UNC), who will be focusing on drama and translation during that semester – an excellent opportunity for both sides to connect. The two classes will be able to work together and study how translation elevates cross-cultural understanding. A cross-cultural collaborative creative project will be assigned.

Literatur:

- Hilary Bettis, *The Ghosts of Lote Bravo* (Migration)
- Jim Grimsley, *Cascade* (Ecology/Climate/Migration)
- Jeremy O. Harris, *Slave Play* (Racism/Slavery)
- Jackie Sibblies Drury, *We Are Proud To Present* (Slavery)
- Joseph Megel and Elisabeth Lewis Corley, *Black Pioneer Project* (Racism/History/Democracy)
- Doug Wright, *I Am My Own Wife* (Gender/Identity)
- Heidi Schreck, *What the Constitution Means To Me* (Democracy)
- Anna Deavere Smith, *Twilight Los Angeles 1992* (Racism/History)
- Özlem Özgül Dündar, *An Grenzen*

Organisatorisches:

- This If we cannot hold this seminar in presence, we will switch to an online mode, meet outside etc.
- course requires sound knowledge of German

Henning Bochert

has been writing, producing, and translating texts for the stage as well as organising events to present international drama or discuss it. His credits include plays by Dead Centre, Carlos Murillo, Dawn King, Eve Leigh, and George Brant. As a dramaturg, he was part of mainly international productions. Bochert is a member of [Drama Panorama](#) : Forum for Translation and Theater e. V. , a platform for theatre translators, and of [raum4 - netzwerk für künstlerische alltagsbewältigung e. v.](#) , a producing organisation. He runs his own translation agency [Bochert Translations](#) . www.henningbochert.de

Joseph Megel

is Artist in Residence and Teaching Professor in Performance Studies in the Department of Communication at The University of North Carolina at Chapel Hill where for the past 14 years he has run the [Process Series: New Works in Development](#) . He is currently Artistic Director of StreetSigns Center for Literature and Performance and recently directed *Temples of Lung and Air* at PlayMakers Repertory Company in Chapel Hill and Detroit Public Theater. Selected Off-Broadway and Off-Off Broadway credits include: Howard L. Craft's *Freight: The Five Incarnations of Abel Green* for the New Federal Theater at The Castillo Theatre (Off-Broadway) and for StreetSigns (at HERE Art Center - Off-Off Broadway), (NY Times Critics Pick); *The Working Project for the Working Theater* (Off-Broadway); and Guillermo Reyes's *Men on the Verge of a His-panic Breakdown* (Off-Broadway | Outer Circle Critics Award). He directed the same play in Los Angeles (Ovation Award) and elsewhere.

Master Englische Literaturen

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL. Die MAP ist unbenotet.
Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) .
Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

Modul 10 Authors, Periods, Genres

5250082ÜWFRWilliam Morris: Socialism in Theory and Practice (englisch)

3 SWS	5+5 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)		S. Lieske
	Di	12-14	wöch. (2)		S. Lieske

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 5 LP)
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 5 LP)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110852>

William Morris is perhaps best remembered for his wallpaper, tapestry, and print designs. Yet, he was not only an artist/craftsman, but also a poet, an early environmentalist, a passionate social reformer, and an educationalist who became a socialist of sorts at the age of 50. In an age of ever-increasing specialization Morris was struggling for a new understanding of wholeness in both the arts and cultural thinking and offered – to both his contemporary and present thinkers – ideas about how to live a meaningful life – as an artist, craftsman or worker. Many of his ideas about socialism as social practice (and not merely as abstract thinking) may seem, on the surface, illusory, especially for a lot of 21st-century advocates of neoliberal thinking. You are invited to share my critical passion for Morris as a practitioner of socialism

We will examine Morris' ideas of how to combat human alienation in modern industrial-capitalist society and trace his idiosyncratic relations to his Pre-Raphaelite friends. We will study some of his poetry, his lectures and essays, his Utopia News From Nowhere as well as his home/garden, furniture and graphic designs – and think together about a vital chapter of Victorian cultural and literary history.

Moodle: PW: wmsocialism

5250083ÜWRethinking Class in Contemporary Fiction (englisch)

3 SWS	5+5 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 5 LP)					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 5 LP)					

Revisiting or rethinking class as a critical category has recently (re-)emerged in literary and cultural studies, and very much so with regard to new millennium fiction. Much attention has been given to new working-class writings; at the same time, critics have also reconsidered representations of the middle class in relation to, for instance, Brexit Lit. and the construction of Britishness, and the question of intersectionality has also been playing a strong role. Accordingly, we shall attempt to explore this range of issues in our seminar by discussing in detail a number of novels that have received strong critical and medial attention. The centrepiece of our coursework will be recent working-class fiction.

Whilst there will be more reading to be done (to be decided upon in class in week 1), the core reading so far is as follows:

- Douglas Stewart: *Shuggie Bain* (Picador)
- Bernadine Evaristo: *Girl, Woman, Other* (Penguin)
- Moodle: **Iron Mills**

5250118ÜWRChaucer and Shakespeare (englisch)

3 SWS	5+5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Dirschauer
	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	M. Dirschauer
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 5 LP)					
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 5 LP)					

Focusing on selected works of the "father of English literature" and the Bard, this seminar offers the opportunity to study two of the most influential writers in English literature. Reading Shakespeare's most overtly Chaucerian plays (The Two Noble Kinsmen, A Midsummer Night's Dream, Troilus and Cressida) as well as his narrative poems against the background of Chaucer's The Canterbury Tales, Troilus and Criseyde, and The Legend of Good Women, we will investigate Shakespeare's indebtedness to Chaucer. Shakespeare not only borrowed certain plots and themes from Chaucer but took productive advantage of Chaucer's own engagement with and handling of the literary past (in particular, of his readings of the antique world). So, rather than just tracing Chaucerian echoes through Shakespeare's works, we will pursue the more complex question of how texts interact with their predecessors and at the same time pave the way for their successors.

5250119ÜWFictions of Addiction (englisch)

3 SWS	5+5 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3001	M. Dirschauer
	Mi	10-12	wöch. (2)	UL 6, 3001	M. Dirschauer
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 5 LP)					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 5 LP)					

This seminar explores the topic of addiction in literature. We will look at how addictions can catalyse both creativity and self-destruction, offering an escape from "tyranny" (Percy Shelley) and from the "miseries of consciousness" (Ottessa Moshfegh); we will be concerned with how representations of addiction raise issues of gender, class, and race; and we will look at the topic from a poetological perspective, by examining phenomena such as unreliable narration. In the first part of the seminar, we will revisit some of the canonical texts about addiction – such as DeQuincey's Confessions of an English Opium-Eater, Coleridge's "Kubla Khan", Rossetti's "Goblin Market", and Joyce's "Grace", before turning our attention to more recent narratives of addiction. The selection of the corpus will be made in class at the beginning of the seminar, with the potential material ranging from novels such as Go Ask Alice (anonymous), David Foster Wallace's Infinite Jest, Laurie Weeks's Zipper Mouth, Ottessa Moshfegh's My Year of Rest and Relaxation, Ocean Vuong's On Earth We're Briefly Gorgeous, Yaa Gyasi's Transcendent Kingdom, and Douglas Stuart's Shuggie Bain, to movies and series such as Requiem for a Dream and The Wire.

Please note that the material for the course is going to include emotionally challenging and potentially triggering content. I will do my best to flag especially graphic or intense content.

Master of Education

Den Arbeitsnachweis finden Sie [hier](#)

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens

5250030ÜWWritten Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 16-18 wöch. (1) M. Heinitz
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

This seminar aims to have a look at modern-day UK and Irish topics, delving into issues of culture, politics, society, sport and the media. Our time span will cover the Troubles all the way to Brexit. During the first sessions we'll have look back at the shared history of the British Isles in order to better understand modern-day Britain and Ireland. Similarities as well as differences between the two "British Isles" will be discussed and worked on. The Commonwealth will also be focused on. Be prepared to actively participate in class and to give oral presentations as well as handing in written work, receiving feedback from both the instructor and your peers. This will be an online course.

For Master of Education students:

Interested students should register by April 13th using the form on the **MA Ed English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2022** Moodle page. The password is:

sprchprxs22

For all other students:

Interested students should register via the e-mail address heinitma@hu-berlin.de . Deadline: April 13th 2022.

5250113ÜWProblemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens

2 SWS 2 LP
SE Mi 08-10 wöch. (1) HV 5, 0122-23 F. Klimczak
1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Gruppe 1 (Mi 08-10, Klimczak): „Binnendifferenzierung im Fremdsprachenunterricht“ (De/En)

Angesichts der wachsenden Heterogenität der Schülerschaft werden die Forderungen nach differenzierenden und individualisierenden Lernangeboten für die Schüler*innen im gemeinsamen Unterricht immer lauter und dringlicher. Doch wie lässt sich dies bewerkstelligen bei einer durchschnittlichen Klassenstärke von 25-30 Schüler*innen und einem Deputat von 25+ Wochenstunden für Lehrer*innen?

Im Seminar werden diese und andere Fragen vor dem Hintergrund fremdsprachendidaktischer Theoriebildung beleuchtet und innerhalb der Hürden kritisch betrachtet, die bildungspolitische und schulcurriculare Vorgaben setzen. Dabei soll es auch um Themen wie LRS, Hyperaktivität oder Lernschwächen gehen, die zusätzliche Herausforderungen darstellen, sowohl für die Planung von Unterricht als auch für die Durchführung.

5250114ÜWPerspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) HV 5, 0122-23 U. Erdenebat
SE Mo 16-18 wöch. (2) B. Schmenk
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.06.2022 statt ; "Content and Language Integrated Learning - Theorie und Planung des englischsprachigen Sachfachunterrichts" donnerstags 16-18 Uhr (online) vom 21.04. - 23.06. +
Sa: 21.05.2022- 9-15 Uhr in Präsenz Sa: 18.06.2022- 9-15 Uhr in Präsenz
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Deconstructing the native speaker myth in ELT online

Gr. 3 (Do 16-18, Erdenebat): "Content and Language Integrated Learning - Theorie und Planung des englischsprachigen Sachfachunterrichts" (De/En)

donnerstags 16-18 Uhr (online) vom 21.04. - 23.06. +

Sa: 21.05.2022- 9-15 Uhr in Präsenz

Sa: 18.06.2022- 9-15 Uhr in Präsenz

Der Bilinguale Unterricht (BU) findet seinen Anfang im Nachklang des deutsch-französischen Vertrags von 1963, der die Aussöhnung der beiden ehemals verfeindeten Staaten intendiert. Inzwischen hat sich das Englische als die meistverwendete Sprache des BU etabliert, und in der aktuellen Fachliteratur wird der BU mit dem europäischen Konzept Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Verbindung gesetzt.

Mittlerweile ist der bilinguale Sachfachunterricht bzw. CLIL weit mehr, als nur die Sprache des „Nachbarn“ verstehen und anwenden zu können. Mit der Internationalisierung rückt der Bedarf sowie die Notwendigkeit Fachwissen selbstwirksam in einer Zweit-/Fremdsprache verstehen und ausdrücken zu können in den Vordergrund. Diese Anforderungen betreffen sowohl unmittelbar die Bildung der Schülerinnen und Schüler als auch die Ausbildung der angehenden Lehrerinnen und Lehrer.

Das CLIL-Seminar unterteilt sich in zwei Abschnitte: Im ersten Teil werden Sie die Fundamente der CLIL-Didaktik, wie Ziele, Prinzipien und Leitlinien, ergründet und erarbeitet. Im zweiten Teil werden Sie in Kleingruppen und unter Anleitung eine konzeptionelle CLIL Unterrichtsreihe (in Bezug zu Ihrem Haupt-/Nebenfach wie Mathematik, Physik, Geschichte, Erdkunde etc.) erstellen und präsentieren. Ziel des Seminars ist es, dass Sie eine theoretische Grundbildung zum CLIL erhalten sowie mit den erlangten Grundfertigkeiten in der Lage sind, eine CLIL Unterrichtsreihe didaktisch fundiert planen zu können. Diese Fertigkeiten sollen Ihnen u. a. ermöglichen, eine (zweit-/fremd)sprachensible Perspektive zur Didaktik Ihres Haupt-/Nebenfaches einnehmen zu können.

Gr. 6 (Mo 16-18, Schmenk): "Deconstructing the native speaker myth in ELT" (En) findet online statt

In this course we will take a critical look at the ideal of the native speaker in ELT. Achieving native-speaker or near-native competence in another language has traditionally been viewed as the ultimate goal in language education, and native speakers are widely considered ideal language teachers. In the past few years, however, the ideal of the native speaker has begun to be deconstructed. Recent critiques of "native-speakerism" (Holliday) call into question the very notion of the (monolingual) native speaker, arguing that the idealization of the native speaker is based on outdated language ideologies and colonial thinking, is inappropriate in a multilingual world, and can have detrimental impacts on learners and teachers of additional languages. Instead, they propose alternative goals and ideals that are more appropriate for multilingual environments.

The course will first provide an overview of 'classic' texts on the native speaker ideal. Then we will turn towards recent critical works in this area: What exactly is a native speaker? What beliefs and assumptions underlie the educational aim of native speaker competence? Where do these beliefs and assumptions derive from? And are native speakers better language teachers? To what extent can alternative notions such as the "intercultural speaker," "symbolic competence," or "transcultural and translanguaging competence" help to address the problem of native-speakerism? And what implications do these discussions have for classroom language teaching?

Selected readings

Anderson, B. (1991). *Imagined communities. Reflections on the origin and spread of nationalism*. London: Verso.
 Bonfiglio, T. (2010). *Mother tongues and nations: the invention of the native speaker*. Berlin: de Gruyter.
 Byram, Michael (2008). *From foreign language education to education for intercultural citizenship*. Clevedon: Multilingual Matters.
 Chomsky, Noah (1965). *Aspects of syntax*. Cambridge: MIT Press.
 Dörr, Neriko Musha (Ed.) (2009). *The native speaker concept: Ethnographic investigations of native speaker effects*. Berlin: Mouton de Gruyter.
 Firth, Alan & Wagner, Johannes (1997). On Discourse, Communication, and (Some) Fundamental Concepts in SLA Research. *Modern Language Journal*, 91/5, 757-772.
 Holliday, Adrian (2006). Native-speakerism. *ELT Journal*, 60/4, 385-387.
 Kramsch, Claire & Lam, Wan Shun Eva (1999). Textual identities: the importance of being non-native. In George Braine (Ed.), *Non-native educators in English language teaching*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum, 57-72.
 Lowe, R. & Pinner, R. (2016). Finding the connections between native-speakerism and authenticity. *Applied Linguistics Review* 7/1, 25-52.
 MLA Ad-hoc committee on Foreign Languages (2007). Foreign Languages and Higher Education: New Structures for a Changed World. *Profession*, 234-245.
 Ortega, Lourdes (2013). Ways forward for a bi/multilingual turn in SLA. In Steven May (Ed.), *The multilingual turn*. London/New York: Routledge, 32-53.

Institut für Romanistik

BA Französisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Französisch.

Modul 17: Französische Literaturwissenschaft

5240386Ü Literatur und Psychologie - von der Frühen Neuzeit bis ins 19. Jhd.

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 1070	M. Guthmüller

Die Psychologie ist in ihren sich wandelnden Bestimmungen im 19. Jahrhundert zugleich Gegenstand und Methode der Literatur, wie auch umgekehrt die Literatur Gegenstand und ihre Verfahren Methoden der Psychologie sind. Ab der Jahrhundertmitte werden psychische Krankheiten wie Hysterie oder Neurasthenie, aber auch Phänomene wie Traum und Halluzination zunehmend zu literarischen Gegenständen, Literaten definieren ihre Texte als psychophysiologische Untersuchungen. An den Romanen Gustave Flauberts, Emile Zolas oder Joris-Karl Huysmans' zeigt sich, wie Vokabular und Verfahren der Psychophysiologie Eingang in die Literatur halten. Diese Bewegung verläuft nicht einseitig: Narrative Verfahren, wie Romane und Erzählungen sie seit ihrer Fokussierung auf das ›Innere‹ der Protagonisten entwerfen, schreiben mit an den Fallgeschichten der Psychiatrie. Desgleichen reklamiert, wie die Literatur, auch die Literaturkritik psychophysiologische Verfahren. Mit Hippolyte Taine wird der literarische Text zum ›fait‹, zum positiven Faktum, über das Zugriffe auf die ›Seele‹ des Autors möglich werden. Und Taine gilt nicht nur als Begründer einer ›wissenschaftlichen‹ Literaturkritik, sondern zugleich als einer der Väter der neuen, von der Philosophie unabhängigen Psychologie, die sich Ende des 19. Jahrhunderts erstmals als selbstständige Disziplin an den Universitäten etabliert. Im Sommersemester 2022 richtet die BA-Vorlesung Französische Literatur den Blick erstmals auch auf die Vorgeschichte der Psychologie, also auf die Geschichte der Seelenwissenschaften oder *sciences de l'âme* im 16., 17. und 18. Jahrhundert und zeichnet deren vielfältigen Verbindungen zu literarischen Texten nach. Denn die Literatur hat, von Michel de Montaignes *Essais* über Jean Jacques Rousseaus *Confessions* bis zu Marcel Prousts *A la recherche du temps perdu*, über die Jahrhunderte hinweg am Wissen von Seele und Psyche mitgeschrieben.

5240387Ü Brief und Liebe im Zeitalter der Empfindsamkeit: Jean Jacques Rousseau und Pierre Choderlos de Laclos

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 458	M. Guthmüller

Im Mittelpunkt des Seminars wird Pierre Choderlos de Laclos' erotischer Briefroman *Les Liaisons Dangereuses* (1782) stehen. In den 175 Briefen, die zwischen den Romanfiguren zirkulieren, geht es um Verführung, um Ausübung von Macht durch Beherrschung von Sprache. Wer sich in den rhetorischen Fallstricken seiner Briefpartner verfängt, wie die tugendhafte Présidente de Tourvel, hat wenig zu lachen und bald auch nichts mehr zu sagen. Wer nicht schreiben kann, wie die naive Cécile, wird zum Spielball erotischer Phantasien. Wer die Sprachen der Liebe mit all ihren Raffinessen beherrscht, wie der Vicomte de Valmont und die Marquise de Merteuil, liefert sich erbitterte Gefechte, in denen sexuelles Begehren, Hass und Machtstreben ineinander fallen. Neben einer genauen Lektüre einzelner Briefe, bei der grundlegende Techniken der Literaturinterpretation nach französischem Vorbild (*explication de texte*) eingeübt werden sollen, wollen wir versuchen, Beziehungen zwischen Jean Jacques Rousseaus Sittenroman *Julie ou la nouvelle Héloïse* (1761) und Choderlos de Laclos' libertiner Antwort darauf herzustellen. Rousseaus Motto *J'ai vu les mœurs de mon temps, et j'ai publié ces lettres* stellt auch Choderlos de Laclos seinem Roman voran. Den Briefroman im 18. Jhd. werden wir auch mit Blick auf Deutschland und England in den Blick nehmen. Die *Liaisons Dangereuses* (zur Anschaffung empfehle ich die *folio classique* Taschenbuchausgabe von Gallimard) sollten bis zum Semesteranfang gelesen sein, zu *Julie ou La nouvelle Héloïse* wird ein Reader mit einer Auswahl an Briefen bereitgestellt.

5240397Ü Lebensschriften französischer Autorinnen

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 434	B. Heymann

Französische Autorinnen haben im 20. Jahrhundert die Gattung der Autobiographie maßgeblich transformiert und erneuert. Ausgehend von gattungstheoretischen Überlegungen (Ph. Lejeune, M. Beaujour u.a.) nimmt das Seminar anhand ausgewählter Texte die Modernisierung des Genres in gendertheoretischer Perspektive (L. Irigaray, H. Cixous, B. Cannone) in den Blick. An den Schnittstellen von Gender und Genre, Sprache und Geschlecht, Identität und Differenz, Körper, Erinnerung und Schrift werden Themen, Formen und Narrative weiblichen Schreibens diskutiert. Auf dem Lektüreprogramm stehen u.a. folgende Texte: S. de Beauvoir: *Mémoires d'une jeune fille rangée* (1958), V. Leduc: *La Bâtarde* (1964), N. Sarraute: *Enfance* (1983), A. Ernaux: *Les Années* (2008), V. Despentès: *King Kong Théorie* (2006).

5240408Ü Psychiatrische Narrative und Schreibweisen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 445	M. Guthmüller, C. Sartor

Lange vor filmischen Verarbeitungen wie *One flew over the cuckoo's nest* (1975) oder *Shutter Island* (2003) sind 'Irrenanstalten' (im Französischen: *asiles d'aliénés*) und psychiatrische Kliniken zu Faszinationsorten geworden. Um der historischen Entwicklung der Narrative über diese ambivalenten Orte der Heilung, Einsperrung und Disziplinierung nachzugehen, lesen wir im Seminar gemeinsam fiktionale und autofiktionale Texte mit Anstalts- oder Psychiatriethematik von Guy de Maupassant (*Le docteur Héraclius Gloss*, verfasst um 1875, posthum veröffentlicht 1921) bis Léon Schwarz-Abrys (*Gentil chapon touche du bois*, 1951).

Mit der Entdeckung der sogenannten *écrits des fous* durch die Surrealisten begannen ab der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts allmählich auch die Schriften einzelner Psychiatrie-Patient:innen an die Öffentlichkeit zu dringen. Zum Abschluss lesen wir deshalb ausgewählte Texte zweier Autor:innen aus der Sammlung des französischen Malers Jean Dubuffet, der ab den 1940er Jahren Malereien, Zeichnungen, Schriften und andere Erzeugnisse von Psychiatrie-Patient:innen und anderen gesellschaftlichen Außenseiter:innen ausfindig machte und zum Ausdruck besonders 'roher', authentischer Kreativität erklärte. Dabei wird auch das Spannungsverhältnis zwischen aufwertender Ästhetisierung und Exotisierung zu diskutieren sein, in dem sich das Interesse der Avantgarde-Bewegungen des 20. Jahrhunderts an Schriften aus der Psychiatrie bewegt.

Zur Einführung in die französische Psychiatriegeschichte sei Ihnen der zweiteilige Dokumentarfilm *Histoires autour de la folie* (1993) von Paule Muxel und Bertrand de Solliers ans Herz gelegt, der auf Youtube frei zugänglich ist ([hier](#) und [hier](#)). Auch die oben genannten Spielfilme können, trotz oder gerade wegen der dort vorgenommenen Stereotypisierungen, zur Einstimmung dienen.

Modul 18: Kultur und Medien im frankophonen Raum

5240308Ü Figures médiatiques de l'écrivain (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

Les relais médiatiques dont la littérature dispose dans l'ère du numérique ont ouvert la voie à de nouvelles approches critiques, qui tranchent avec l'interdit biographique d'une école structuraliste de stricte observance. À l'étude du corps du texte s'ajoute désormais celle du corps social de l'écrivain.e. La posture mise en place, à comprendre comme le « dispositif de *présentation de soi* en public » (Meizoz) déployé par l'auteur.e appelle à des considérations sur les conduites non-verbales (« look », attitudes, visibilité, etc.) autant que sur l'ethos discursif poursuivi (Maingueneau ; Amossy). Nous examinerons les performances mises en œuvre par les écrivain.e.s francophones ultra-contemporain.e.s en vue de consolider ou d'augmenter leur capital symbolique (Bourdieu) sur la scène littéraire, voire de se réinventer (Malela) en dehors des marques de fabrique imposées par le marché du livre franco-français.

5240398Ü Italiam! Italiam! – Italien in der französischen Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	B. Heymann

Italien hat immer wieder Künstler:innen aus ganz Europa in den Bann gezogen. In Frankreich ist im 19. Jahrhundert Mme de Staëls Roman *Corinne ou l'Italie* (1807) zum Kultbuch avanciert und hat bis ins 20. Jahrhundert hinein Italienreisende inspiriert. Das Seminar stellt Texte und Kontexte der Geschichte der Italienreisen in komparatistischer Perspektive vor, diskutiert darstellungsethische Probleme der Konkurrenz, Interferenz und Intermedialität der Künste und fragt nach dem daraus entstandenen Italienbild und seinen Stereotypen, seiner Funktion und seinem Wandel zwischen Romantik und literarischer Moderne. *Corinne ou l'Italie* wird vorab zur Lektüre empfohlen. Darüber hinaus stehen Texte von Laclos, Flaubert, Stendhal, Goncourt und Zola auf dem Lektüreprogramm.

BA Italienisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Italienisch.

Modul 17: Italienische Literaturwissenschaft

5240403Ü Florenz als Paradigma der Frührenaissance

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Mattusch

5240404Ü Italo Calvino's Erzählungen

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Mattusch	

5240407Ü Francesco Petrarca: Canzoniere

2 SWS	3 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	C. Söding	

Mit Francesco Petrarca nimmt sich dieses Seminar einen Schriftsteller vor, dessen literaturhistorische Bedeutung kaum überschätzt werden kann. Anhand von ausgewählten Texten aus seiner bekanntesten Gedichtsammlung *Rerum vulgarium fragmenta*, später auch *Canzoniere* genannt, werden wir uns einen Ein- und Überblick über wichtige poetologische und ästhetische Prinzipien und Begriffe verschaffen, die zum Verständnis der Dichtung Petrarca's notwendig sind. Die Anschaffung einer modernen kommentierten Ausgabe des *Canzoniere* wird wärmstens empfohlen; idealerweise: Francesco Petrarca, *Canzoniere* (Hg. v. Marco Santagata), Mailand, Mondadori, 2018.

5240409Ü „Tatort Belpaese“: italienische Kriminalromane und deren Autoren (2000-2020)

2 SWS	3 LP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 461	A. Ubbidente	

Modul 18: Kultur und Medien im italienischsprachigen Raum**5240398Ü Italiam! Italiam! – Italien in der französischen Literatur**

2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	B. Heymann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 280

BA Spanisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Spanisch.

Modul 17: Spanische Literaturwissenschaft**5240390Ü Gabriela Mistral weltliterarisch – von den Kinderreigen über den Literaturnobelpreis bis zum Nachlass**

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Fernández	

Gabriela Mistral (1899–1957) war in vielerlei Hinsicht eine Autorin *avant la lettre*. Mit ihren „Gedichten für Kinder“ wurde sie im chilenischen Literatursystem als zentrale Autorin kanonisiert, da ihre Texte Pflichtlektüre in den Schulen darstellten. Das Bildungssystem konstruierte und etablierte ein Bild von ihr als „Mutter der chilenischen Kinder“, da ihre Gedichte auswendig gelernt und einige ihrer Reigen von Kindern in öffentlichen Schulen getanzt wurden. Ihr lyrisches Œuvre ist jedoch vielschichtiger: Es weist auch erotische, ökologische bzw. indigenistische Schwerpunkte auf, um nur einige zu nennen. Ein zentrales Ereignis in ihrer Biografie ist ihre weltliterarische Anerkennung, denn sie war die erste Autorin und Vertreterin Hispano- und Lateinamerikas, die 1945 mit dem Literaturnobelpreis ausgezeichnet wurde, was eine weltweite Positionierung und Zirkulation ihres Werks bedeutete. Andererseits traf 2007 ihr Archiv (Nachlass) aus den Vereinigten Staaten in Chile ein, aus dem die Korrespondenz mit ihrer Sekretärin Doris Dana herausgegeben wurde, deren Briefe dazu beitrugen, die Figur und das Werk der Literaturnobelpreisträgerin komplexer zu machen.

In der vorliegenden Lehrveranstaltung wird die Figur Gabriela Mistral's im chilenischen und Welt-Literatursystem kontextualisiert, es werden ihr Gedichtband *Ternura* (1924), die zur Verleihung des Literaturnobelpreis führenden Umstände und der Briefwechsel *Niña errante* (2009) untersucht.

5240391Ü Crónicas de Indias

2 SWS	3 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Kamecke	

Die Reiseberichte der „Eroberer“ der spanischen Kolonien Amerikas, die im Bordtagebuch des Christoph Kolumbus ihren Ausgang nehmen, stellen eine faszinierende und mannigfaltige interdisziplinäre Interessen abdeckende Textform dar. Im Seminar gilt es, die *Crónicas* gattungstheoretisch an den Kreuzungspunkten zwischen der Historiographie und einer aus der Epik sich entwickelnden Romanliteratur näher zu bestimmen. Dabei sollen Fragen der „Fremde“ und des „Kulturkontakts“ (sowohl aus spanischer als auch aus amerikanischer Perspektive) besonders im Vordergrund stehen. Zugleich versteht sich das Seminar als Einführung in die historischen Zusammenhänge der Kolonialisierung der „neuen Welt“ nach 1492.

Gegenstand der Textlektüre sind Ausschnitte folgenden Werke:

Cristóbal Colón: *Diario de a bordo* (1492)

Hernán Cortés: *Cartas de relación* (1519-1526)

Francisco Pizarro: *Carta a Carlos V* (1533)

Álvar Núñez Cabeza de Vaca: *Naufraios y comentarios* (1542)

Bartolomé de Las Casas: *Breve relación de la destrucción de las Indias* (1552)

Bernadino de Sahagún: *Historia general de las cosas de Nueva España* (1585)

5240411Ü La generación del 98

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar Pernias

En este seminario nos fijaremos en una selección de autores pertenecientes a la "generación" más importante de finales del siglo XIX en España: la Generación del 98. Tras examinar la génesis de esta Generación, el contexto sociopolítico en el que se ubican los autores incluidos en ella y su relación con el Modernismo, plantearemos paso a paso el análisis de una variedad de obras de diversos géneros, sensibilidades y ámbitos artísticos. Entre los nombres que estudiaremos, incluiremos no solo a autores canónicos (Ramón del Valle Inclán, Miguel de Unamuno o Antonio Machado en la literatura, Ignacio Zuloaga en la pintura), sino a autoras como Concha Espina, Carmen de Burgos o María de Maeztu, cuya obra está siendo actualmente redescubierta y reivindicada. Con ello, se persigue no solo adquirir conocimientos sobre el contexto y la obra de estos autores y autoras, sino también hacer una reflexión crítica desde una perspectiva de género sobre el concepto excluyente de "generación".

5240413Ü Cervantes: Don Quijote de la Mancha

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.307	G. Kamecke

Miguel de Cervantes (1547-1616) gilt als der Begründer des modernen Romans und gehört zu den einflussreichsten Autoren der Weltliteratur. Anhand der Lektüre ausgewählter Passagen seines Hauptwerks *Don Quijote de la Mancha* wird das Seminar in die historischen und literarischen Kontexte der Entstehungszeit einführen und ein Bild des Autors in der Epoche des spanischen *Siglo de Oro* zeichnen. Zudem sollen bestimmte Deutungen des *Quijote* vorgestellt und dadurch einige Entwicklungslinien der bis heute gültigen Gattungskriterien des Romans betrachtet werden.

Gegenstand der Textarbeit ist das spanische Original. Für die Gesamtlektüre ist die Verwendung einer deutschen Übersetzung möglich und erlaubt (s. Empfehlung).

Literatur: Miguel de Cervantes (1605/1615): *Don Quijote de la Mancha*. Hg. v. Francisco Rico. Madrid (Real Academia Española) 2004.

Miguel de Cervantes: *Der sinnreiche Junker Don Quijote von der Mancha*. Übersetzt von Ludwig Braunfels. München (DTV) 1989.

Katalanisch

Modul 01: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Katalanisch

5240344Ü Llengua catalana I (A1) - Intensivkurs in den Semesterferien (katalanisch)

2 SWS	4 LP				
B		10-13	Block (1)		M. Burguera Mas

1) findet vom 28.02.2022 bis 11.03.2022 statt

5240351Ü Llengua catalana II (A2) (katalanisch)

2 SWS	4 LP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 461	M. Burguera Mas

1) Achtung! Kurs beginnt in der 2. Woche.

Modul 02: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Katalanisch

5240352Ü Llengua catalana III (B1.2) (katalanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 461	M. Burguera Mas

1) Achtung! Kurs beginnt in der 2. Woche.

Portugiesisch

Modul 03: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Portugiesisch

5240354Ü Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 459	L. Coelho
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 459	L. Coelho

5240355Ü Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	L. Coelho

5240356Ü Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)2 SWS
UE2 LP
Di

12-14

wöch.

DOR 65, 461

L. Coelho

Rumänisch**Modul 05: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Rumänisch****5240357Ü Grundkurs Spracherwerb A 1 (rumänisch)**2 SWS
UE2 LP
Fr

08-10

wöch.

I. Baltag
Aarsaether

Der Intensivkurs richtet sich an Anfänger ohne oder mit geringen Vorkenntnissen. Es werden Grundlagen der Phonetik und der Grammatik vermittelt und sprachpraktisch geübt.
Lektüreempfehlung: Jürgen Salzer: "Lehrbuch der rumänischen Sprache"

5240358Ü Intensivkurs: Grundkurs Rumänisch A1 (rumänisch)2 SWS
UE

2 LP

Block (1)

V. Stancu

1) findet im September/Oktober 2022 statt

Info und Anmeldung bei stancuva@hu-berlin.de
Intensivkurs September / Oktober 2021

5240359Ü Grundkurs: Grammatik und sprachpraktische Übungen A 2 (rumänisch)2 SWS
UE2 LP
Do

16-18

wöch.

I. Baltag
Aarsaether

Der Intensivkurs setzt den Grundkurs I auf Niveau A 2 fort.
Lektüreempfehlung: Jürgen Salzer "Lehrbuch der rumänischen Sprache"

5240360Ü Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)4 SWS
UE4 LP
Di

14-16

wöch.

V. Stancu

Modul 06: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Rumänisch**5240361Ü Bilaterales Übersetzen A2 / B1 (rumänisch)**2 SWS
UE2 LP
Fr

10-12

wöch.

I. Baltag
Aarsaether

Übertragung von humoristischen Texten aus dem Rumänischen ins Deutsche.
Workshop und Tandemarbeit.

5240362Ü Landeskundlich orientierte Sprachpraxis B1 (rumänisch)2 SWS
UE2 LP
Do

18-20

wöch.

I. Baltag
Aarsaether

Die Darstellung der rumänischen Literaturgeschichte in unterschiedlichen Literaturgeschichten.
Material wird zur Verfügung gestellt.

5240363Ü Textlektüre A2/B1 (rumänisch)2 SWS
UE2 LP
Di

12-14

wöch.

V. Stancu

5240364Ü Schriftlicher Ausdruck B1 (rumänisch)2 SWS
UE2 LP
Di

16-18

wöch.

V. Stancu

5240365Ü Literarische Übersetzung B 1 / B 2 (rumänisch)

2 SWS	2 LP			
UE	Mi	08-10	wöch.	V. Stancu

5240366Ü Landeskunde Rumäniens: Merkmale der rumänischen Erinnerungskultur (rumänisch)

2 SWS	2 LP			
SE	Di	18-20	wöch.	V. Stancu

MA Romanische Kulturen

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Master Romanische Kulturen.

Modul 11: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania**5240369Ü Periodos olvidados en la historia de las lenguas iberorrománicas: un acercamiento filológico-lingüístico (spanisch)**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Bouzouita

Este seminario tiene como objetivo revisar y analizar críticamente varias teorías y metodologías establecidas que están presentes en la lingüística histórica española. Para ello se centrará en dos periodos olvidados pero no insignificantes de la historia del español, a saber, el siglo XIV y el XVIII. Como se demostrará, varios cambios morfosintácticos importantes, comúnmente atribuidos al siglo XV o al siglo XIX, tienen en realidad orígenes anteriores. Las propuestas de periodización de la historia del español también se someterán a un escrutinio crítico y se pondrán a prueba mediante los datos empíricos recogidos por los estudiantes para diversos fenómenos morfosintácticos en varios tipos de textos. Se abordarán las preocupaciones metodológicas relativas al uso de datos históricos, ya que se examinarán la utilidad y los escollos de las bases de datos diacrónicas y de otras herramientas con el fin de aumentar la conciencia filológica y subrayar la necesidad de distinguir los textos originales de las copias. También se realizarán análisis contrastivos con material otros siglos para validar la necesidad de repensar la (no) importancia de los siglos XIV y XVIII en la historia del español.

5240370Ü Las variedades españolas del Cono Sur: norma(s) y variación (spanisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Bouzouita

En este seminario se analizarán las principales características fonéticas y morfosintácticas de las variedades del español hablado en la región conocida como el Cono Sur, que es la más austral del continente americano. Concretamente, se examinarán las variedades habladas en Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay. Aunque estos países son vecinos y existen, por tanto, rasgos compartidos, se verá que existen también importantes diferencias lingüísticas. Después de la introducción a la historia (externa) de esta región, los estudiantes aprenderán a distinguir los principales rasgos lingüísticos usando materiales audiovisuales. Asimismo, se discutirán las varias variedades del español en el Cono Sur y se prestará atención a las lenguas indígenas de esta zona americana.

5240377Ü Sprachwandelprozesse an der Schnittstelle von Syntax und Semantik

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Wolfsgruber

Beim Wandel der Sprache sind in vielen Fällen Prozesse wie Grammatikalisierung und Reanalyse involviert. Dabei können wir oft sowohl Veränderungen auf struktureller Ebene als auch auf semantischer Ebene beobachten. Wie genau diese Verschränkung in den verschiedenen Sprachwandelprozessen aussieht, ist Gegenstand dieses Seminars und wird anhand von Fallstudien aus dem Spanischen, Französischen und Italienischen ergründet. In der ersten Phase des Seminars beschäftigen wir uns allgemein mit Grammatikalisierung und Reanalyse und widmen uns in der zweiten Phase der Analyse der Fallstudien, u.a. der Entstehung von Indefinitpronomen, der Entwicklung romanischer Verbalperiphrasen und der Entstehung von Diskursmarkern.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, Ausarbeitung und Diskussion von Aufgaben und eine längere Präsentation

5240384Ü Una varietà per ogni occasione: i linguaggi specialistici. (italienisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.		M. Spano

Linguaggio settoriale, *speciale*, *specialistico* sono diverse denominazioni per indicare una varietà della lingua naturale usata da un ristretto gruppo di parlanti all'interno di un preciso ambito professionale (ad esempio giuridico, medico, scientifico). Il lessico, in particolare, ma anche la sintassi e la morfologia presentano caratteristiche particolari rispetto al linguaggio comune.

Le prime sedute del seminario avranno la finalità di presentare le peculiarità dei linguaggi settoriali offrendo un quadro teorico ed esempi di riferimento. Seguiranno sedute di natura più pratica e laboratoriale in cui si leggeranno, analizzeranno e commenteranno fonti primarie.

Il corso si svolgerà in italiano, in formato digitale e per la maggior parte sarà costituito da sedute sincrone. Sono previste due sedute asincrone. È richiesta la partecipazione assidua e attiva alle sedute, alle discussioni e ai lavori di gruppo; ciò comprende la lettura e preparazione dei materiali assegnati con cadenza settimanale e l'approfondimento personale di un tema da concordare con la docente.

5240388Ü Traum und Vision in der Vormoderne

2 SWS
SE

3 LP / 4 LP
Di

12-14

wöch.

DOR 65, 460

M. Guthmüller

Auf dem Forschungsfeld von ›Literatur und Wissen‹ ist der Traum ein paradigmatischer Untersuchungsgegenstand: Angesichts eines Wissensobjekts, das nur in Form von Erinnerungsberichten vorliegt, verbietet es sich, von einer Existenz außerhalb der Darstellung auszugehen. In Bezug auf die Unmöglichkeit, die körperliche Dimension des Traums in der Sprache der Psychologie zu fassen und seine psychischen Eigenschaften mittels physiologischer Beschreibungen zu erreichen, betrachtet etwa Martina Wagner-Egelhaaf den Traum als »anthropologische Grenzerfahrung«. Deren Reformulierung im literarischen Text lasse deutlich werden, dass Traumerfahrung stets an sprachlich-symbolische Vergegenwärtigung gebunden sei. Literarische Texte, die Träume erzählen, stellen also nicht nur das Traumwissen ihrer Zeit dar (oder unterlaufen es), sondern reflektieren auch ihre Existenzbedingung. Manfred Engel bezeichnet einen Aufsatz zu Traumtheorie und literarischen Träumen im 18. Jahrhundert als »Fallstudie zum Verhältnis von Wissen und Literatur«.

Gelten diese Annahmen, die im Hinblick auf literarische Texte und Traumfassungen einer säkularisiert gedachten Moderne formuliert wurden, auch für Traumtexte und Traumfassungen der Vormoderne, in der Traumvisionen göttliche Botschaften sein oder Jenseitsreisen ermöglichen können, während allegorische Traumdarstellungen häufig gar nicht den Anspruch erheben, auf tatsächlich Geträumtes zu referieren? Im Seminar werden wir uns zunächst mit einigen neueren literatur- und kulturwissenschaftlichen Ansätzen zum Traum auseinandersetzen, bevor dann, mit Schwerpunkt auf der italienischen und französischen Literatur der Frühen Neuzeit (Dante Alighieri, Giovanni Boccaccio, Charles Sorel, aber auch Visionserzählungen von Heiligen oder Träume in Lebensbeschreibungen wie der Girolamo Cardanos) exemplarisch Texte gelesen werden, die Träume oder Visionen erzählen oder sich in anderer Form mit dem Traum und der Traumerzählung befassen. Auch religiöse oder medizinische Traktate zu Traum und Vision werden eine Rolle spielen. Gute Französisch- und/oder Italienischkenntnisse sind erwünscht, deutsche Übersetzungen müssen ggf. selbst besorgt werden. Interessierten wird parallel der Besuch der Ringvorlesung ›Traumwissen und Traumdarstellung im Gattungskontext‹ empfohlen.

5240389Ü Traumwissen und Traumdarstellung im Gattungskontext

2 SWS
VL/SE

4 LP
Do

16-18

wöch.

UL 6, 2014A

M. Guthmüller

Die Ringvorlesung, zu der 12 Literatur*wissenschaftlerinnen an die Humboldt-Universität eingeladen wurden, die sich in ihrer Forschung mit dem Traum beschäftigen, fragt nach dessen Darstellungsformen in unterschiedlichen Gattungen, wobei unter Gattungen sowohl Textsorten (auch wissenschaftliche, *epistemic genres*), Schreibformen als auch bildkünstlerische Genres verstanden werden. Nach einem einführenden Teil mit übergreifenden Beiträgen zur Frage der Traumdarstellung schlägt die Vorlesung einen Bogen von der Antike bis zur Gegenwart und behandelt dabei den Umgang mit Träumen in unterschiedlichen Text- bzw. Bildgenres. Die Vorträge sind um einzelne Texte bzw. Textpassagen organisiert, gehen über die jeweilige Einzelanalyse aber auch hinaus und stellen methodisch-theoretische Fragen zur Literatur- und Wissensgeschichte des Traums.

Auf einen Vortragsteil von circa 45 Minuten folgt jeweils ein längerer Slot, der für Fragen, Diskussion und Textarbeit vorgesehen ist. Die Studierenden erstellen Protokolle der einzelnen Vorlesungen, von denen aus die verschiedenen Fragen im Diskussionsteil zueinander in Beziehung gesetzt werden können. Sie sind zudem eingeladen, an der Tagung »Zwischen Psychoanalyse, virtuellem Experiment und Schlaflabor. Traumwissen und Traumkunst nach dem Jahrhundert der Psychologie, 1950-2022« teilzunehmen, die vom 12.-14.05.2022 stattfindet (in dieser Woche wird keine Ringvorlesung gehalten). Studierende der Masterstudiengänge ›Romanische Kulturen‹ und ›Euromaster für Französische und Frankophone Studien‹ können die Veranstaltung besuchen. Wenn sie sie als Seminar belegen wollen, muss eine umfangreichere Studienleistung vereinbart werden – empfohlen wird daher die Teilnahme am Masterseminar ›Traum und Vision in der Vormoderne‹.

Vorläufiges Programm : 21.04 Manfred Engel (Saarbrücken): Der Traum und seine Medien; 28.04 Hans-Walter Schmidt-Hannisa (Galway): Zur Frage der Traumaufzeichnung; 05.05 Marie Guthmüller (Berlin): Traum und Autobiographie; 19.05 Martin von Koppenfels (München): *Macbeth* : Die Tragödie des Schlags; 02.06 Paul Strohmaier (Trier): ›une belle platelée de songes‹. Traumdeutung und Roman in Früher Neuzeit (Rabelais, Sorel, Grimmelshausen); 09.06 Susanne Goumegou (Tübingen): Alptraum und Dämonen auf der Bühne von Humanismus und Barock; 16.06 Christine Walde (Mainz): Lucans ›moderne‹ Träume; 23.06 Juliane Blank (Saarbrücken): Traum im Comic; 30.06 Laura Vordermayer (Saarbrücken): Nächtliche Autobiographien: Traumnotate als und in der Literatur des 20. Jh.; 07.07 Michaela Schrage-Früh (Galway) : Altern und Träumen. Träume im Reifungsroman seit den 1970er Jahren; 14.07 Dominic Angeloch (Frankfurt): Schwellenzustände in *Weird Tales* : Über Shirley Jacksons Poetik; 21.07 Sandra Janßen (Erfurt): Traum- und Halluzinationsräume in Hermann Brochs onirischem Roman *Der Tod des Vergil*

5240399Ü Literarische Resonanzen

2 SWS
SE

4 LP
Mo

16-18

wöch.

DOR 24, 1.607

B. Heymann

Das Seminar greift einen Begriff auf, den Hartmut Rosa in die sozialwissenschaftlichen Debatten um die Weltbeziehung des Menschen in der Moderne eingebracht hat. Wir wollen literarischen Resonanz-Beziehungen nachgehen, die in der ästhetischen Moderne gegenläufig zum Epochenbefund der Entfremdung Echo-Räume der Korrespondenzen, Wiederholungen und Differenzen etablieren. Methodisch wird der Versuch unternommen, Resonanzrelationen nicht nur anstelle von Einflussgeschichte zu untersuchen, sondern auch das Konzept der Intertextualität von transtextuellen Strukturen hin zu Präsenzeffekten des „heureux moment“ (G. Deleuze) in der Schrift (*écriture*) zu verschieben. Solchen Phänomenen des Einklangs und Wiederhalls soll zwischen Texten von Baudelaire, M. Proust, W. Benjamin, H. Cixous, J. Derrida u.a. im französischen Original, aber auch in Übersetzungen nachgegangen werden.

5240400Ü Flauberts Mythofiktionen

2 SWS
SE

3 LP / 4 LP
Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.608

B. Heymann

Flauberts Idee vom „livre sur rien“, dem „Buch über nichts“, wendet sich vom Anspruch der Wirklichkeitsrepräsentation durch Literatur ab und plädiert für die ästhetische Autonomie der Modellierung literarischer Welten. Anhand der Lektüre jener „Bibliotheksfiktionen“ (M. Foucault) von Flaubert, in denen er aus mythologischen Stoffen mimetische Erzählungen geformt hat,

wird der poetologische Zusammenhang von Imagination, Fiktion und Narration analysiert. Im Spiegel der Forschungsliteratur sollen die Produktivität und Funktionalität der mimetischen Darstellungsverfahren auch im Hinblick auf ihre transformierende Wirkung für den modernen Roman sowie auf literaturwissenschaftliche Kategorien, wie z.B. Stoff, Form und Stil, untersucht werden. Folgende Texte werden im französischen Original oder aber in Übersetzungen gelesen: *La Tentation de saint Antoine* (1874), *Trois contes* (1877), *Bouvard et Pécuchet* (1881).

5240414Ü **Happily ever after. Erzählungen von Ehe zwischen Gefühl und Kalkül**

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 A. Nickenig

Soziologische und kulturwissenschaftliche Studien der letzten Jahre haben eine zunehmende ‚Ökonomisierung‘ von Liebe, Ehe und Romantik beschrieben. Insbesondere die Phase der Beziehungsanbahnung – das ‚Dating‘ also, oder unmodern gesprochen: die ‚Werbung‘ – steht, wie insbesondere Eva Illouz hervorgehoben hat, im Zeichen des Konsums.

Obwohl unsere heutige Vorstellung von Liebe mit dem Ideal von Selbstaufgabe und irrationaler Leidenschaft einhergeht, so ist die Suche und Wahl eines Partners oder einer Partnerin häufig von sehr ‚unromantischen‘, rationalen Prozessen der Selektion und Evaluation geprägt. Dass dies keine neue Entwicklung ist, sondern dass Gefühl und Kalkül durch alle Zeiten hindurch miteinander in enger Verflechtung stehen, hat bereits Niklas Luhmann gezeigt. Die Ehe oder feste Partnerschaft lässt sich dabei – so die leitende Überlegung des Seminars – als eine kulturelle Klammer verstehen, mit der die beiden spannungsreichen Faktoren Liebe und Ökonomie miteinander vermittelt werden.

Auf der Grundlage der genannten Theorieansätze werden wir im Seminar untersuchen, wie Ehe und Partnerschaft als institutionelle Formen der Vermittlung von Liebe und Ökonomie, Gefühl und Kalkül in der Literatur dargestellt werden. Dabei geht es unter anderem darum nachzuzeichnen, wie die beiden Faktoren durch die Geschichte hindurch jeweils unterschiedlich miteinander korreliert werden. Neben literarischen Texten werden wir uns mit Filmen beschäftigen und uns mit aktuellen Phänomenen wie Online-Dating oder Hochzeitsmessen beschäftigen.

Literatur zur Einführung:

Becker, Gary S.: *The Economic Approach to Human Behavior*. Chicago / London 1976.

Collins, Randall: *Sociology of Marriage & the Family. Gender, Love, and Property*. Chicago 1985.

Illouz, Eva: *Consuming the Romantic Utopia. Love and the Cultural Contradictions of Capitalism*. Berkeley / Los Angeles / London 1997.

Luhmann, Niklas: *Liebe als Passion*. Frankfurt a.M. 1982.

Weigel, Moira: *Labor of Love*. New York 2016.

5240415Ü **Les Lumières sous le feu de la critique: lecture de quelques textes clef du dix-huitième siècle // Die Aufklärung unter kritischem Beschuss: Lektüre einiger Schlüsseltexte des achtzehnten Jahrhunderts (französisch)**

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 65, 460 V. de Senarclens

Achtung: Die erste Sitzung findet am 28. April statt.

Aufklärung jetzt! In Zeiten wirtschaftlicher Spannungen, politischer Polarisierung und allgemeinen Misstrauens gegenüber Institutionen wird die Philosophie der Aufklärung als eine kohärente Weltansicht wahrgenommen, die auf einer normativen, wissenschaftlichen und rationalen Denkschule beruht. Als Reflexions- und Identifikationsgrundlage prägt sie die zeitgenössischen Debatten über Themen wie die Rolle der Wissenschaft gegenüber Verschwörungstheorien und Obskurantismus. Ein Paradebeispiel für diese Instrumentalisierung der Aufklärung ist das mit Daten und Statistiken gespickte Bestseller-Buch: Steven Pinker *Enlightenment now. The case for Reason, Science, Humanism, and Progress* (2018). Die Philosophie der Aufklärung als Wegbereiter für die „beste aller möglichen Welten“? Nicht uneingeschränkt. Seit den späten 1970er Jahren hat die postkoloniale Kritik an der Aufklärung Konjunktur und taucht regelmäßig in Debatten über Themen wie Rasse, Geschlecht und Kolonialismus wieder auf. Die kritische Frage lautet: Sollten wir weiterhin europäische Schriftsteller des 18. Jahrhunderts verehren und lehren, deren universalistischer Anspruch dazu beitrug, den westlichen Imperialismus zu legitimieren? In diesem Seminar werden wir anhand einer Reihe wichtiger Texte und unterschiedlichen literarischen Gattungen über die heutige Relevanz der Aufklärung nachdenken. Der Unterricht findet auf Französisch und auf Deutsch statt.

Die Primärtexte müssen auf Französisch gelesen werden können.

5240416Ü **Briefromane der Aufklärung: Lettres persanes (1721) von Montesquieu und Cartas marruecas (1793) von José Cadalso**

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 65, 560 H. Fernández

Die Aufklärung stellt eine zentrale Periode der europäischen Kulturgeschichte dar, mit Entfaltungen und Spezifika in verschiedenen Ländern. Die französische Aufklärung zählt nicht nur eine Reihe prominenter Autoren (Rousseau, Voltaire, Montesquieu, Diderot u.a.), sondern entwickelt auch ein politisches Denken, das sich in der Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte sowie in der Französischen Revolution ausdrückt. In Spanien wird das aufklärerische Denken unter anderem in Diskursen über die nationale Problematik manifestiert: wie kann die Rückständigkeit des Landes überwunden und es zu einer zivilisierten Nation gemacht werden, wie kann die Bevölkerung erzogen, wie kann die Wirtschaft gestärkt werden usw. Solche Diskurse fanden in den literarischen Texten der Epoche, insbesondere in Romanen und Essays, ihren Platz.

Diese Lehrveranstaltung wird die Epoche sowie die literarischen Systeme der französischen und spanischen Aufklärung historisch kontextualisieren und sich auf die ästhetischen und weltanschaulichen Besonderheiten der *Lettres persanes* und *Cartas marruecas* konzentrieren. Ein spezieller Fokus wird auf die Darstellungen des Nationalen und des Fremden in beiden Briefromanen gelegt.

5240418Ü **Feminizide. Gewalt, die sich in Körper schreibt**

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 65, 557 M. Bengert

Jeden Tag wird Gewalt an Frauen* verübt. Gewalt, die sich in Körper und Seelen schreibt. Aber nicht nur in Lateinamerika, was den Fokus unseres Seminars bilden soll, nicht nur in Ciudad Juárez, sondern auch in Deutschland gibt es tödliche Gewalt gegen Frauen*. Das Thema dieses Masterseminars wird also kein einfaches sein und Sie sollten vor einer möglichen Teilnahme prüfen, ob Sie sich vorstellen können, ein Semester lang mit literarischen und künstlerischen Darstellungen von Gewalt zu verbringen, ebenso mit Theorien zu Vulnerabilität, Intersektionalität, Dekolonialisierung, Aktivismus und Feminismus rund um das Thema der Femizide/Feminizide.

Wir werden u.a. Texte von Rita Segato, Fernanda Melchor, Laura Restrepo, Roberto Bolaño, Sergio González Rodríguez, Selva Amada, Diana E. H. Russell, Roberta Harmes, Marcela Lagarde und vom Kollektiv LASTESTIS lesen sowie uns künstlerischen Auseinandersetzungen mit dem Thema widmen (darunter das multimediale Kunstwerk „Las Muertes Chiquitas“ von Mireia Sallarès).

Für die Teilnahme am Seminar sind Lektürefähigkeiten des Spanischen und Englischen sehr von Vorteil, da einige der Texte (noch) nicht in Übersetzung vorliegen und die Texte im spanischen und englischen Original bearbeitet werden. Grundsätzlich soll das Seminar aber allen Interessierten offenstehen – Lösungen lassen sich immer finden.

5240419Ü Feministische Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts

2 SWS	4 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 434	M. Bengert

Écriture féminine, parler femme, feminist critique, dekonstruktiver Feminismus:

Um die Schnittstelle von Literatur, Theorie und Feminismus zu erforschen, werden wir uns im Sommersemester 2022 die Zeit nehmen, exemplarische Texte von u.a. Hélène Cixous, Julia Kristeva, Luce Irigaray, Kate Millett, Naomi Schor, Judith Butler, Gayatri Chakravorty Spivak, Shoshana Felman, Anne Carson, Susan Howe, Susan S. Lanser und Gloria Anzaldúa gemeinsam zu lesen und zu diskutieren. Dies wird insbesondere bedeuten, dass wir uns mit herausfordernden Texten auseinandersetzen, die als Grenzgänger zwischen verschiedenen Diskursen (u.a. zwischen Philosophie, Psychoanalyse, Feminismus und Literatur) Zuordnungen durchkreuzen und dichotomes Denken entgrenzen.

Eines der wesentlichen Ziele des Seminars ist es, sich mit diesen ‚Theorietexten‘ so zu befassen, dass neben inhaltlichen Lektüren und historischen Kontextualisierungen auch die sprachlich-performative Kraft der Texte zum Vorschein kommt, was wiederum ein sehr genaues Lesen und ein Reflektieren der eigenen Position und Erwartung als Leser*in zur Bedingung hat.

Das Seminar ist komparatistisch angelegt, was bedeutet, dass die Texte im Original und in Übersetzung gelesen und zur Verfügung gestellt werden.

MA of Education Französisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) für ÜWP Master of Education Französisch.

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung

Option A

Für die Sprachpraxis wählen Sie bitte auch LV aus den BA-Studiengängen Module 1 bzw. 6/7 oder aus dem MEd Modul 3/4
Für Fachwissenschaft / Fachdidaktik s. Option B

Option B

5240374Ü Paris et la langue française

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Waltereit

Dans ce cours, nous essaierons d'illuminer le rôle de Paris pour la langue française. Le développement de la ville et de sa région ont marqué de façon décisive l'histoire, l'*ausbau* et les variétés du français; ce rôle continue à se faire sentir dans des développements récents tels „l'accent de banlieue“.

Literatur: Lodge, Anthony (2004): A sociolinguistic history of Parisian French. Cambridge: Cambridge University Press.

5240377Ü Sprachwandelprozesse an der Schnittstelle von Syntax und Semantik

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Wolfgruber

detaillierte Beschreibung siehe S. 284

5240388Ü Traum und Vision in der Vormoderne

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 460	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 285

5240400Ü Flauberts Mythofiktionen

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 285

5240414Ü Happily ever after. Erzählungen von Ehe zwischen Gefühl und Kalkül
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 A. Nickenig
detaillierte Beschreibung siehe S. 286

5240415Ü Les Lumières sous le feu de la critique: lecture de quelques textes clef du dix-huitième siècle // Die Aufklärung unter kritischem Beschuss: Lektüre einiger Schlüsseltexte des achtzehnten Jahrhunderts (französisch)
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 65, 460 V. de Senarclens
detaillierte Beschreibung siehe S. 286

5240420Ü Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: titel folgt
2 SWS 2 LP
SE Do 10-12 wöch. R. Mintchev

5240421Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Städte
2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Französischen und Italienischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 von Studierenden des Spanischen und für das Modul 6 von Studierenden im Bereich Französisch und Italienisch besucht werden. Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Präsenz statt.

Die Stadt spielt in verschiedenen Bereichen und auf verschiedene Weise eine Rolle im Fremdsprachenunterricht. Zum einen ist die Stadt Schauplatz von Lehrwerktexten wie von literarischen Lektüren, insbesondere von Dramen; zum anderen kann sie im Sinne immersiven Lernens als Lernort dienen und Ziel von Exkursionen sein. Wie sehr der Fremdsprachenunterricht auch städtisches Lernen ist und als solcher Spacing praktiziert, soll gemeinsam diskutiert werden. Studierende übernehmen ein Referat; die Abschlussprüfung in Modul 7 erfolgt mündlich.

5240425Ü Inklusion und Heterogenität im Französisch- und Italienischunterricht
2 SWS 2 LP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 459 N. Stamenkovic

Das Seminar gibt einen Einblick über den vorliegenden Stand von Forschung und Unterrichtsentwicklung zum Umgang mit der Heterogenität der Schülerschaft. Anknüpfend an fachdidaktische Arbeiten zur Individualisierung und Binnendifferenzierung werden Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht romanischer Sprachen vorgestellt und diskutiert. Es ist eine enge Verzahnung des Seminars mit der Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht“ geplant.

5240426Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Bilingualer Unterricht
2 SWS 2 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Französischen und Spanischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 oder Modul 6 auch von Studierenden des Italienischen besucht werden. Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Präsenz statt. Bilingualer Unterricht wird im Seminar in verschiedenen Facetten untersucht, vordergründig aber als Unterricht verstanden, der tatsächlich zweisprachig stattfindet. Dabei werden Fragen der aufgeklärten Einsprachigkeit genauso thematisiert wie die Kompetenzen im Bereich des Sachfachunterrichts. Teilnehmende übernehmen einen Referatsbeitrag. Materialien finden sich im Moodle-Kurs; Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung.

MA of Education Italienisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) ÜWP Master of Education Italienisch.

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung

Option A

Für die Sprachpraxis wählen Sie bitte LV aus den BA-Studiengängen Module 1 bzw. 6/7 oder aus dem MEd Modul 3/4
Für Fachwissenschaft / Fachdidaktik s. Option B

Option B

- 5240377Ü Sprachwandelprozesse an der Schnittstelle von Syntax und Semantik**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 A. Wolfgruber
detaillierte Beschreibung siehe S. 284
- 5240384Ü Una varietà per ogni occasione: i linguaggi specialistici. (italienisch)**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. M. Spano
detaillierte Beschreibung siehe S. 284
- 5240388Ü Traum und Vision in der Vormoderne**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 65, 460 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 285
- 5240406Ü Giorgio de Chirico und Alberto Savinio - die andere Moderne in Bild und Text**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. M. Mattusch
- 5240414Ü Happily ever after. Erzählungen von Ehe zwischen Gefühl und Kalkül**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 A. Nickenig
detaillierte Beschreibung siehe S. 286
- 5240420Ü Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: titel folgt**
2 SWS 2 LP
SE Do 10-12 wöch. R. Mintchev
detaillierte Beschreibung siehe S. 288
- 5240421Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Städte**
2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 288
- 5240422Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Dramen- und Dramapädagogik**
2 SWS 2 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 C. Mayer
- Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Spanischen und Italienischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 auch von Studierenden des Französischen besucht werden. Darüber hinaus ist die Veranstaltung geöffnet für den Bereich ÜWP oder Studierende in Modul 6 Italienisch/Französisch. Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Präsenz statt. Theaterpädagogische Methoden sind mittlerweile fest im Fremdsprachenunterricht verankert. Das Seminar möchte die Vielfalt der Methoden in Theorie und Praxis untersuchen und dabei insbesondere die Bandbreite drama- wie dramenpädagogischer Ansätze untersuchen. Dabei lesen die Teilnehmenden jeweils einen Dramentext aus ihrer gewählten Sprache (Buero Vallejo: *Historia de una escalera* ; Pirandello: *Sei personaggi in cerca di un autore* ; Aimé Césaire: *La tragédie du Roi Christophe*) und stellen eine Fragestellung in Gestalt eines Referatsbeitrags vor. Materialien zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung.
- 5240425Ü Inklusion und Heterogenität im Französisch- und Italienischunterricht**
2 SWS 2 LP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 459 N. Stamenkovic
detaillierte Beschreibung siehe S. 288

MA of Education Spanisch

Hier finden Sie den [Arbeitsnachweis](#) ÜWP Master of Education Spanisch.

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung

Option A

Für die Sprachpraxis wählen Sie bitte LV aus den BA-Studiengängen Module 1 bzw. 6/7 oder aus dem MEd Modul 3/4
Für Fachwissenschaft / Fachdidaktik s. Option B

Option B

- 5240369Ü Periodos olvidados en la historia de las lenguas iberorrománicas: un acercamiento filológico-lingüístico (spanisch)**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 M. Bouzouita
detaillierte Beschreibung siehe S. 284
- 5240370Ü Las variedades españolas del Cono Sur: norma(s) y variación (spanisch)**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 M. Bouzouita
detaillierte Beschreibung siehe S. 284
- 5240377Ü Sprachwandelprozesse an der Schnittstelle von Syntax und Semantik**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 A. Wolfsgruber
detaillierte Beschreibung siehe S. 284
- 5240414Ü Happily ever after. Erzählungen von Ehe zwischen Gefühl und Kalkül**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 A. Nickenig
detaillierte Beschreibung siehe S. 286
- 5240416Ü Briefromane der Aufklärung: Lettres persanes (1721) von Montesquieu und Cartas marruecas (1793) von José Cadalso**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 65, 560 H. Fernández
detaillierte Beschreibung siehe S. 286
- 5240418Ü Feminizide. Gewalt, die sich in Körper schreibt**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 65, 557 M. Bengert
detaillierte Beschreibung siehe S. 287
- 5240422Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Dramen- und Dramapädagogik**
2 SWS 2 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 C. Mayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 289
- 5240426Ü Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Bilingualer Unterricht**
2 SWS 2 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 288
- 5240430Ü Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität im Fremdsprachenunterricht**
2 SWS 2 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 N. Stamenkovic

In den letzten Jahren und insbesondere seit der Forderung des Europarats nach einem mehrsprachigen Europa im Jahr 2001 hat die Fremdsprachendidaktik vielfältige Konzepte entwickelt, um die individuelle Mehrsprachigkeit der SchülerInnen zu fördern. Im Seminar werden grundlegende Konzepte und Ansätze der Mehrsprachigkeitsdidaktik vorgestellt, um davon ausgehend konkrete Möglichkeiten ihrer didaktisch-methodischen Umsetzung im Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufen I und II zu diskutieren. Dabei wird insbesondere auf die Frage eingegangen, welches Potenzial die romanischen Sprachen für die Förderung des sprach- und kulturvernetzenden Lernens haben und welche Möglichkeiten es gibt, die Herkunftssprachen der SchülerInnen einzubeziehen. Es werden sowohl kognitiv-analytische (z.B. aus dem Bereich der Interkomprehensionsdidaktik) als auch kreativ-produktive Verfahren (z.B. anhand von mehrsprachiger Literatur) vorgestellt und erprobt.

5240431Ü Inklusion und Heterogenität im Spanischunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	N. Stamenkovic

Das Seminar gibt einen Einblick über den vorliegenden Stand von Forschung und Unterrichtsentwicklung zum Umgang mit der Heterogenität der Schülerschaft. Anknüpfend an fachdidaktische Arbeiten zur Individualisierung und Binnendifferenzierung werden Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht romanischer Sprachen vorgestellt und diskutiert. Es ist eine enge Verzahnung des Seminars mit der Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht“ geplant.

Euromaster für französische und frankophone Studien**Modul 14: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania****5240388Ü Traum und Vision in der Vormoderne**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 460	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 285

5240389Ü Traumwissen und Traumdarstellung im Gattungskontext

2 SWS	4 LP				
VL/SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 285

5240399Ü Literarische Resonanzen

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 285

5240400Ü Flauberts Mythofiktionen

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 285

5240414Ü Happily ever after. Erzählungen von Ehe zwischen Gefühl und Kalkül

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Nickenig

detaillierte Beschreibung siehe S. 286

5240415Ü Les Lumières sous le feu de la critique: lecture de quelques textes clef du dix-huitième siècle // Die Aufklärung unter kritischem Beschuss: Lektüre einiger Schlüsseltexte des achtzehnten Jahrhunderts (französisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 460	V. de Senarclens

detaillierte Beschreibung siehe S. 286

5240419Ü Feministische Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts

2 SWS	4 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 434	M. Bengert

detaillierte Beschreibung siehe S. 287

Institut für Slawistik und Hungarologie**BA Russisch**

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "BA Russisch" - Modul 28 bzw. Modul 29.

Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft

5260010ÜWRussisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Der Kurs ermöglicht den Erwerb von Kenntnissen auf dem Niveau A2 des GERS (Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in den Bereichen Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc.). Moodle-Schlüssel: a2_21

5260022ÜWPolnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
2) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Dieser Komplexkurs setzt den Polnisch-Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort, er ermöglicht es den Studierenden, das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen zu erreichen und typische Alltagssituationen und Themen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.Ä. sprachlich zu bewältigen.

Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

5260023ÜWPolnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem Kommunikationskurs II für Nichtmuttersprachler. Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung der kommunikativen Kompetenz in Bezug auf alltagsnahe Themen sowie die Verbesserung der sprachlichen Korrektheit im mündlichen wie schriftlichen Ausdruck. Angestrebtes Sprachniveau: B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

5260024ÜWPolnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik II für Nichtmuttersprachler. Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung der kommunikativen Kompetenz in Bezug auf alltagsnahe Themen sowie die Verbesserung der sprachlichen Korrektheit im mündlichen wie schriftlichen Ausdruck. Angestrebtes Sprachniveau: B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

5260028ÜWBKMS, Albanisch: Von Wundern, Nullen und Riesen: Empirische Analyse sprachlicher Konstruktionen (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	P. Wasserscheidt
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Das Seminar widmet sich sprachlichen Strukturen unterhalb der Satzebene vom Typ "čudo od deteta". Wir werden Strukturen ergründen, die bisher noch nirgends detailliert beschrieben wurden. Dazu verwenden wir korpuslinguistische und experimentelle Methoden. Theoretisch lehnen wir uns an die aktuell vielversprechendste Grammatiktheorie - die Konstruktionsgrammatik - an. Das Seminar wird in den ersten vier Wochen in virtueller Kooperation mit der Université Catholique de Louvain, einem unserer Partner in unserer Europäischen Universität Circle U., stattfinden (Kristol van Goethem). Wir werden daher auch sprachvergleichend Niederländisch - Deutsch - BKMS - (Albanisch) unterwegs sein. In diesem Teil werden wir auf Englisch arbeiten.

Unsere Ergebnisse werden wir in einem gemeinsamen Artikel zusammenfassen und auf humboldt-balkan-cosmos.net publizieren.

5260030ÜWTschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertova
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

- 2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Der Kurs setzt den Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort und zielt auf das Niveau A2 des GERS. Dabei handelt es sich um den Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz, die zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in Bereichen und zu Themen wie Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc. befähigt.

5260031ÜWFTschechisch: Praktische Grammatik II (B1) (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4SWS) mit der Kommunikation II. Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung bzw. Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, das angestrebte Sprachniveau ist B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

5260032ÜWFTschechisch: Kommunikationskurs II (B1) (tschechisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertova
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4SWS) mit der Praktischen Grammatik II (beide Kurse müssen also gleichzeitig belegt werden). Globales Ziel der Kurse ist die weitere Förderung bzw. Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, das angestrebte Sprachniveau ist B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

5260034ÜWFTschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	D. Lenertova
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Übung zum Umgang mit tschechischen sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen Texten. Es werden verschiedene Lesestrategien und Formen der mündlichen und schriftlichen Wiedergabe (Zusammenfassung, Exzerpt u.a.) trainiert sowie Stellungnahme und Argumentation zu den gelesenen Inhalten geübt.

5260036ÜWBSlowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 560	J. Kamanová
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
3) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Die Lehrveranstaltung knüpft an den Kurs des WS 2021/22 an. Inhalt: Erweiterung des Aufbauwortschatzes auf dem Niveau A2, Entwicklung der sprachlichen Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, verstehendes Lesen und Hören). Themen aus dem Alltagsleben (Freizeit, Reisen, beim Arzt, Landeskunde etc.) und Realien der Slowakei werden besprochen.

5260037ÜWBSlowakisch: Praktische Grammatik II

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	J. Kamanová
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet die Vermittlung der slowakischen Grammatik unter praktisch-funktionalem Gesichtspunkt sowie im Vergleich mit dem Deutschen. Dabei werden lexikalische, morphologische und syntaktische Erscheinungen und Besonderheiten des Slowakischen vermittelt und mit der Alltagsrede verbunden.

5260038ÜWBSlowakisch: Kommunikationskurs II

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Vertiefende Übungen zu themengebundenen (vorwiegend) mündlichen Äußerungen in der slowakischen Standardsprache. Parallel werden Grammatik und Wortschatz sprachpraktisch vermittelt. Simulation realer pragmatischer Situationen aus dem slowakischen Sprachraum. Diskussionen anhand von einfachen publizistischen Originaltexten. Landeskundlich relevante Themen werden besprochen.

5260042ÜWBSKMS: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	E. Hays
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	E. Hays
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Dieser Komplexkurs beinhaltet Übungen zum Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben und ist die Fortsetzung des Sprachkurses A1 aus dem Wintersemester. Die Studierenden erreichen das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen, was sie in der Lage versetzt, sprachliche Alltagssituationen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u. Ä. sprachlich zu bewältigen.

5260048ÜWRUkrainisch: Sprachkurs A1

4 SWS	2; 4 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	N. Tsisar
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Der Kurs richtet sich an Studierenden ohne Vorkenntnisse im Ukrainischen und ist auf das Zielniveau A1 ausgerichtet. Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse und kommunikative Kompetenzen im Ukrainischen.

Der Kurs kann als A1-Kurs in Kombination mit der Ringvorlesung 5260004 „Sprachen, Literatur und Kultur der Ukraine“ als Kurs mit 6 SWS und 4 LP belegt werden.

5260082ÜWRRussisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	J. Podelo
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Entwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen. Achtung!

Komplementärkurs zum Kurs Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen). Beide Kurse sind ein Komplexkurs und werden von den Teilnehmer*innen bei derselben Lehrkraft belegt.

5260104ÜWRSprachenübergreifend: Schlesische Geschichten: Typologie einer Regionalliteratur

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems-Bedau
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

5260109ÜWRPolnisch: "Litwo, Ojczyzna moja!". Adam Mickiewicz' Pan Tadeusz (1834)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Ghilarducci
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

"Litwo, Ojczyzna moja!". So beginnt das polnische Nationalepos. Alle Studierenden der Polonistik haben diesen Vers mehrmals gehört, und jeder weiß, woher er stammt: aus Adam Mickiewicz' Nationalepos "Pan Tadeusz" (1834). Aber wieviele haben den Text tatsächlich gelesen? Oder anders gefragt: Wer gibt zu, den "Pan Tadeusz" nicht gelesen zu haben bzw. nicht lesen zu wollen? Das Seminar gibt ihnen die Möglichkeit, in die spannende Welt dieses Nationalepos einzutauchen. In einem ersten Block werden wir den Text einem intensiven Close Reading unterziehen und unterschiedliche Aspekte gemeinsam diskutieren. In einem zweiten Block widmen wir uns Adaptionen des Werkes in Comic und Film.

5260110ÜWRRussisch: Russischer Postmodernismus

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	M. Ghilarducci
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Im Seminar beschäftigen wir uns mit dem russischen Postmodernismus in der Literatur. Die Lehrveranstaltung beginnt mit einer literaturhistorischen Einführung über die Entstehung und Entwicklung des Phänomens sowie über seine Spezifika im Vergleich zum "westlichen" Postmodernismus. Dabei wird der Fokus auf literatur- und kulturtheoretische Themenkomplexe gelegt (z.B. Baudrillards und Lyotards Reflexionen über Postmoderne und Hyperrealität). In einem zweiten Block werden wir Hauptwerke des russischen Postmodernismus aus der sowjetischen und postsowjetischen Ära lesen. Eine vorläufige Auswahl umfasst: Venedikt Erofeevs "Moskva-Petuški", Saša Sokolovs "Škola dlja durakov", Andrej Bitovs "Puškinskij Dom", Vladimir Sorokins "Goluboe salo" und Viktor Pelevins "Generation P".

Erwartet wird die Bereitschaft einer intensiven Auseinandersetzung mit Texten, die im Seminar zumindest ausschnittsweise auch in der Originalsprache gelesen werden. Das Seminar richtet sich aber nicht nur an die Studierenden der Russistik, sondern an alle SlawistInnen, die Interesse an der russischen Literatur haben.

5260113ÜWRRussisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Podelo
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation.

Komplementärkurs: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen).

Beide Kurse bilden ein Komplexkurs.

5260166ÜWB Sprachenübergreifend: Tschechisches Gegenwartstheater, seine Übersetzung und Vermittlung (Einblicke in die Übersetzungspraxis)

2 SWS

SE	Fr	10-12	Einzel (1)	B. Schnelle
	Fr	10-12	Einzel (2)	B. Schnelle
	Sa	09-16	Einzel (3)	B. Schnelle
	Sa	09-16	Einzel (4)	B. Schnelle
	Sa	09-16	Einzel (5)	B. Schnelle

- 1) findet am 22.04.2022 statt
- 2) findet am 01.07.2022 statt
- 3) findet am 21.05.2022 statt
- 4) findet am 11.06.2022 statt
- 5) findet am 25.06.2022 statt

Das Seminar gibt Einblicke in die tschechische Gegenwartsdramatik und das tschechische Theater und stellt einige seiner Akteur*innen vor. Es werden ausgewählte aktuelle Stücke und Inszenierungen (Anhand von Videobeispielen) analysiert und in die heutige tschechische Theaterlandschaft eingeordnet, u. a. folgende Dramatiker*innen und Themen: Roman Sikora (politisches Theater und Kapitalismus-Kritik), Martina Kinská, Tomáš Vůjtek (dokumentarisches Theater und Vergangenheitsbewältigung), Anna Saavedra, Petr Kolečko, Michal Hába (Post-Havel-Stücke), Kateřina Rudčénková (Gleichberechtigung), Petra Hůlová (Dystopien) oder Tomáš Dianiška (Popkultur). Das Thema Übersetzung fürs Theater mit seinen eigenen Spezifika, Herausforderungen und vielen Möglichkeiten der sprachlichen Vermittlung (Dramenübersetzung, Übertitelung, Einsprechen, Inszenierungstext kontra gedruckte Dramenveröffentlichung u. a.) spielt dabei eine zentrale Rolle. Die eigene Übersetzungspraxis wird hier einbezogen und folgende Themen behandelt: Übersetzung als Kulturvermittlung, Übersetzungspraxis zwischen der Erst- und Zweitsprache, kooperative Übersetzungsstrategien, Netzwerktaetigkeit (am Beispiel von Drama Panorama: Forum für Übersetzung und Theater), Präsentationsformate in der freien Theaterszene (am Beispiel des Festivals des tschechischen Gegenwartstheaters in Berlin „Ein Stück: Tschechien“), Entwicklung und Finanzierung eigener Projekte, Förderlandschaft im Kontext der freien Theater- und Literaturszene, Autor*innen-Rechte bei Übersetzungen, Strukturelles (Verlage, Agenturen, Künstlersozialkasse, VG Wort) u. a. Geplant ist auch eine Exkursion zum internationalen Theaterfestival Divadelni svet Brno (26. - 29.05.). Studierende können dort kostenlos an ausgewählten und z. T. ins Englische übertitelten Inszenierungen teilnehmen und sich an der internen Festivalzeitschrift beteiligen.

Das Seminar richtet sich an Bohemist*innen und allgemein Slawist*innen, Studierende aller literatur- und kulturwissenschaftlichen Studiengänge sind ebenso willkommen. Kenntnisse der tschechischen Sprache sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung.

Stücktexte und weiterführende Literatur werden im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Der erste Kurstermin findet via Zoom am 22.04., 10:00 - 12:00 Uhr statt. Danach wird die Lehrveranstaltung in Blöcken fortgesetzt und in Präsenz stattfinden. Die Termine wurden via Doodle ermittelt und sind wie folgt: 3 Blockveranstaltungen am Samstag, den 21.05. + 11.06. + 25.06., jeweils 09:00 - 16:00 mit einer anschließenden Auswertung am Freitag, den 01.07., 10 - 12 Uhr. Melden Sie sich bitte für den Moodle-Kurs an. Einschreibeschlüssel: Divadlo2022

5260180ÜWB Tschechisch: Phonetik

1 SWS	5 LP				
UE	Mi	14-16	14tgl. (1)	DOR 65, 560	D. Lenertova
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Im Mittelpunkt dieser Übung stehen praktische Ausspracheübungen, in denen auf die Schwierigkeiten bei der Aussprache verschiedener tschechischer Laute und Lautverbindungen eingegangen wird. Außerdem soll die Satzmelodie verschiedener tschechischer Satztypen trainiert werden.

Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft

5260001ÜWB Russisch: Russischer Satz aus der aspektuellen Perspektive

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)		P. Biskup
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Dieses Seminar befasst sich mit aspektuellen Eigenschaften russischer Sätze. Es werden aspektuelle Begriffe detailliert diskutiert und verschiedene Beziehungen zwischen dem Aspekt auf einer Seite und morphologischen, syntaktischen und semantischen Eigenschaften des Satzes auf der anderen Seite werden ausführlich behandelt.

5260002ÜWB Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

4 SWS	4 LP				
GK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	P. Biskup, B. Gehrke
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Die beiden Grundkurse des Moduls 2 werden in einer zusammenhängenden vierstündigen Lehrveranstaltung gehalten. Bitte beachten Sie, dass Sie insgesamt 4 SWS zu belegen haben! Der Grundkurs vermittelt die Grundbegriffe, Fragestellungen, Konzeptionen und Methoden der Sprachwissenschaft und führt in deren Teilgebiete angewandt auf das Russische ein. Im Zentrum stehen die verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung: Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik.

5260007ÜWB Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen

2 SWS SE	2 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 561	P. Biskup, O. Buchmüller, B. Gehrke, M. Martynova, R. Meyer, D. Seres, L. Szucsich, P. Wasserscheidt
-------------	------------	-------	-------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Obwohl wir am Institut ein Fachgebiet Ostslawische Sprachen haben, beschränkt sich das Lehrangebot in der Regel auf das Russische, und die anderen ostslawischen Sprachen kommen nur selten zur Sprache. In diesem Kurs wollen wir dem ein wenig entgegenwirken und ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen besprechen und gegebenenfalls auch mit dem Russischen, anderen slawischen Sprachen und dem Deutschen vergleichen. Mögliche Themen sind z.B. Wortbildung und sprachliche Kreativität, Multilingualismus in der Ukraine, Diachronie, ukrainische Korpora, unpersönliche Konstruktionen, Scrambling.

5260010ÜWB Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS SPK	4 / 5 / 6 LP Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 292

5260022ÜWB Polnisch: Sprachkurs A2

6 SWS SPK	4 / 5 / 6 LP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 292

5260023ÜWB Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)

2 SWS UE	2 LP Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
-------------	------------	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 292

5260024ÜWB Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)

2 SWS UE	2 LP Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
-------------	------------	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 292

5260028ÜWB KMS, Albanisch: Von Wundern, Nullen und Riesen: Empirische Analyse sprachlicher Konstruktionen (deutsch-englisch)

2 SWS SE	2 LP Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	P. Wasserscheidt
-------------	------------	-------	-----------	-------------	------------------

1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 292

5260030ÜWB Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS SPK	4 / 5 / 6 LP Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertova

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 293

5260031ÜWFTschechisch: Praktische Grammatik II (B1) (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 293

5260032ÜWFTschechisch: Kommunikationskurs II (B1) (tschechisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertova

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 293

5260034ÜWFTschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	D. Lenertova

1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 293

5260036ÜWFSlowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 560	J. Kamanová

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 293

5260037ÜWFSlowakisch: Praktische Grammatik II

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	J. Kamanová

1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 293

5260038ÜWFSlowakisch: Kommunikationskurs II

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 293

5260042ÜWFBKMS: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	E. Haye
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	E. Haye

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 294

5260048ÜWURukrainisch: Sprachkurs A1

4 SWS	2; 4 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	N. Tsisar

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 294

5260049ÜWURukrainisch: Ukrainisch für Slawist:innen

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	N. Tsisar

1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Dieser Kurs des Ukrainischen richtet sich an Studierenden mit fortgeschrittenen Kenntnisse einer anderen slavischen Sprache und baut auf diesen auf.

5260061ÜWURussisch: Experimentelles Forschen - Theorie und Praxis

2 SWS	2 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	O. Buchmüller

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Experimentelles Forschen : Theorie und Praxis. Im theoretischen Teil des Seminars klären wir grundlegende Begriffe des experimentellen Forschens, betrachten verschiedene experimentelle Methoden und besprechen Beispiele von experimentellen Untersuchungen zur russischen Sprache. Wir gehen durch die einzelnen Schritte einer experimentellen Untersuchung und bauen gemeinsam anhand eines linguistischen Phänomens des Russischen einen Untersuchungsplan auf, den wir anschließend experimentell umsetzen.

5260069ÜWB Sprachenübergreifend: Aspekt und Sprachwandel

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	B. Gehrke
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Verbalaspekt aus synchroner und diachroner Sicht. Besonderes Augenmerk wird auf dem slawischen Aspekt gerichtet sein, aber wir werden uns auch mit Aspekt und Aspektualität in anderen indoeuropäischen Sprachen (z.B. Deutsch, Englisch, romanische Sprachen) auseinandersetzen. Die Themenbereiche umfassen lexikalischen Aspekt (Vendlerklassen), grammatischen Aspekt ((Im)perfektiv im Slawischen; das Perfekt im Deutschen, Englischen; Aorist vs. Imperfekt im Bulgarischen und verschiedenen romanischen Sprachen), die Interaktion beider Aspektebenen, sowie Überlegungen zur Entwicklung von Aspektsystemen in verschiedenen indoeuropäischen Sprachen, inklusive dem Entstehen neuer Aspektsysteme bzw. dem Verlust oder der Umgestaltung alter Aspektsysteme. Für die Lektüre der vorwiegend englischsprachigen Fachliteratur werden Englischkenntnisse vorausgesetzt.

5260070ÜWR Russisch: Semantik

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	B. Gehrke
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Die Veranstaltung führt intensiv in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens ein (Erschließung von wissenschaftlichen Texten, Methoden in der Sprachwissenschaft, Recherchetechniken). Im Seminar werden gemeinsam Grundlagen der Semantik erarbeitet, so dass im Anschluss wissenschaftliche Texte zu semantischen Phänomenen des Russischen von den Studierenden vorgestellt und auch Präsentationstechniken eingeübt werden können.

5260082ÜWR Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	J. Podelo
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 294</i>					

5260092ÜWB Sprachenübergreifend: Einführung in die akustische Phonetik

2 SWS	3 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)		J. Zaleska
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Ziel des Kurses ist es, den Teilnehmenden eine praktische Einführung in die Annotation, Analyse und grafische Darstellung von Sprachdaten mit Hilfe der Programme Praat und der Statistiksoftware R zu geben. Wir werden uns sowohl mit segmentalen (z.B. Eigenschaften einzelner Laute, Phonation, Koartikulation) als auch mit suprasegmentalen Phänomenen (Intonation und ggf. Betonung) beschäftigen, wobei der Schwerpunkt auf slawischen Sprachen und dem Deutschen liegt. Vorkenntnisse im Umgang mit der Software sind nicht erforderlich; darüber hinaus werden alle notwendigen Konzepte der Phonetik wiederholt/eingeführt. Studierende, die nicht über die notwendige Ausstattung verfügen, können sich möglicherweise von der Universität einen Laptop für die Dauer eines Semesters ausleihen. Diese Möglichkeit wird zu Beginn des Seminars besprochen.

5260097ÜWR Russisch: Standardsprachen, Varietäten, Mischsprachen im ostslawischen Raum

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

In diesem Seminar werden wir uns mit historischen, teilweise gebrochenen Entwicklungen im Zusammenhang mit Standardsprachen im ostslawischen Raum beschäftigen. Dazu wird auch die Beschäftigung mit unterschiedlichen Varietäten zählen, die auch für die gegenwärtigen Sprachen relevant sind. Ein Teil des Seminars wird auch der Herausbildung von Mischsprachen (Suržyk und Trasjanka) in der Ukraine und in Belarus gewidmet sein.

5260101ÜWB Sprachenübergreifend: Eine sprechen, alle verstehen? Slawische Interkomprehension

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Meyer
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Die Methode der sog. Interkomprehension verspricht mit Großes: Wenn man eine Sprache einer Sprachfamilie sehr gut beherrscht, soll man mit Hilfe von wenigen Regeln und Filtern in die Lage versetzt werden, die anderen Sprachen dieser Familie zumindest lesen und verstehen zu können. Ursprünglich für die romanischen Sprachen entwickelt, ist die Interkomprehension auch für slawische

Sprachen populär geworden. Im Seminar lernen wir die Tipps und Tricks der slawischen Interkomprehension und die entsprechende Forschung theoretisch und praktisch kennen. Wir verschaffen uns dabei auch einen systematischen Überblick über slawische Sprachen im Vergleich. Daraus lässt sich wiederum viel Basiswissen für Phänomene des innerslawischen Sprachkontakts ableiten.

5260113ÜWRussisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Podelo
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 294

5260166ÜWBSprachenübergreifend: Tschechisches Gegenwartstheater, seine Übersetzung und Vermittlung (Einblicke in die Übersetzungspraxis)

2 SWS
SE Fr 10-12 Einzel (1) B. Schnelle
Fr 10-12 Einzel (2) B. Schnelle
Sa 09-16 Einzel (3) B. Schnelle
Sa 09-16 Einzel (4) B. Schnelle
Sa 09-16 Einzel (5) B. Schnelle
1) findet am 22.04.2022 statt
2) findet am 01.07.2022 statt
3) findet am 21.05.2022 statt
4) findet am 11.06.2022 statt
5) findet am 25.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 295

5260180ÜWBTschechisch: Phonetik

1 SWS 5 LP
UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 65, 560 D. Lenertova
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 295

BA Slawische Sprachen und Literaturen

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "BA Slawische Sprachen und Literaturen" - Modul 28 bzw. Modul 29.

Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft

5260006ÜWRussisch: Geschichte der russischen Literatur des 20. Jh.s in transregionaler Perspektive

2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Geschichte der russischen, russischsprachigen und multinationalen sowjetischen Literatur des 20. Jahrhunderts mit Ausblicken auf die Entwicklungen im 21. Jahrhundert. Schwerpunkte bilden die vorsowjetische Moderne (Symbolismus, Futurismus), die Literatur der Sowjetzeit zwischen Moderne im weiteren Sinn, Avantgarde und Sozialismus und die ästhetischen Tendenzen der Postmoderne, wobei immer auch Fragen der Literaturpolitik (Institutionen des Literaturbetriebs, Dynamik und Kontrolle des literarischen Felds, Literatur als Instrument von nation-building) und der literarischen Praxis zwischen offiziellem Literaturbetrieb, Underground, Exil, Diaspora und Migration in den Blick genommen werden. Neben den Fragen nach der Poetik und der Politik von Literatur wird es auch um mediale Entwicklungen und die Wechselwirkungen zwischen Literatur und anderen Künsten (v.a. bildender Kunst, Theater, und Film) gehen.

5260008ÜWPolnisch: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Vorlesung im SoSe gibt einen Überblick über die polnische Literatur des 20. Jahrhunderts von der Wiedergründung Polens nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918 bis in die Gegenwart. Sie stellt einzelne Strömungen wie Konstruktivismus, Katastrophismus, Sozialistischer Realismus, Turpismus vor sowie ausgewählte Werke und Autor:innen, darunter z.B. Tadeusz Peiper, Czesław Miłosz, Bruno Schulz, Witold Gombrowicz, Wisława Szymborska, Olga Tokarczuk, Andrzej Stasiuk, Sylwia Chutnik. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung und kontextualisiert literarische Texte historisch und politisch, z.B. Literatur während der Okkupation, Holocaust-Literatur, Exil- und Migrationsliteratur, „Frauenliteratur“, postsozialistische Literatur nach 1989. Die Vorlesung ist wie ein Basisseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur vorbereitenden Lektüre stehen zweisprachige Texte auf Moodle bereit. Eine Vorlesung im WiSe behandelt dann die polnische Literatur von den Anfängen bis 1918 (Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufklärung, Romantik, Positivismus, Junges Polen). BA-Studierende der Polonistik müssen eine der beiden Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Prüfung absolvieren. Sie dürfen sich auch die zweite Vorlesung für Modul 14 (Literaturen im

Vergleich) anrechnen lassen. MA-Studierende können einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 7, 11 und 13 (ÜWP) wählen, um ihre Kenntnisse über die Literaturen des östlichen Europa zu erweitern. Für den Besuch erhalten sie 2 LP, nach Verfassen eines Essays 4 LP. Die MAP (Hausarbeit) darf zu einem Thema aus der Vorlesung geschrieben werden.

5260010ÜWRussisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 292

5260022ÜWPolnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 292

5260023ÜWPolnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 292

5260024ÜWPolnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 292

5260028ÜWBKMS, Albanisch: Von Wundern, Nullen und Riesen: Empirische Analyse sprachlicher Konstruktionen (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	P. Wasserscheidt

1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 292

5260030ÜWŔschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertova

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 293

5260031ÜWŔschechisch: Praktische Grammatik II (B1) (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova

1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 293

5260032ÜWŔschechisch: Kommunikationskurs II (B1) (tschechisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertova

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 293

5260034ÜWFTschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	D. Lenertova
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 293</i>					

5260036ÜWBSlowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 560	J. Kamanová
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
3) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 293</i>					

5260037ÜWBSlowakisch: Praktische Grammatik II

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	J. Kamanová
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 293</i>					

5260038ÜWBSlowakisch: Kommunikationskurs II

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 293</i>					

5260042ÜWBBKMS: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	E. Haye
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	E. Haye
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 294</i>					

5260043ÜWBBKMS: Praktische Grammatik II

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Marencic
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Diese Übung ist die Fortsetzung der Praktischen Grammatik I aus dem Wintersemester. Aufbauend auf den Grundkenntnissen (Niveaustufe A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen) wird sprachliches Wissen (Morphologie, Syntax, Lexik) systematisiert und erweitert sowie in sprachliches Handeln umgesetzt.

5260044ÜWBBKMS: Kommunikationskurs II

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Marencic
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Der Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik II und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf der Niveaustufe A2+ des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Sein Ziel ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich sowie des Hör- und Leseverstehens in Bezug auf alltagsnahe Themen. Angestrebt wird das Sprachniveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

5260048ÜWBUkrainisch: Sprachkurs A1

4 SWS	2; 4 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	N. Tsisar
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 294</i>					

5260082ÜWBRussisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	J. Podelo
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

5260086ÜWP Tschechisch/Slowakisch: Tschechische und Slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen

2 SWS 2 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Vorlesung im SoSe gibt einen Überblick über die tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts von der Gründung der Tschechoslowakei nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918 bis in die Gegenwart. Sie stellt einzelne Strömungen wie Poetismus, Surrealismus, Sozialistischer Realismus, die Gruppe der Einsamen Läufer, den Prager Underground vor sowie ausgewählte Werke und Autor:innen, darunter z.B. Vítězslav Nezval, Laco Novomeský, Milan Kundera, Bohumil Hrabal, Dominik Tatarka, Jáchym Topol, Radka Denemarková, Jana Beňová. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung und kontextualisiert literarische Texte historisch und politisch, z.B. Literatur während der Okkupation, Holocaust- und Vertreibungsliteratur, Exil- und Migrationsliteratur, postsozialistische Literatur nach 1989. Die Vorlesung ist wie ein Basisseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur vorbereitenden Lektüre stehen zweisprachige Texte auf Moodle bereit.

Eine Vorlesung im WiSe behandelt dann die tschechische und slowakische Literatur von den Anfängen bis 1918 (Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufklärung, Romantik, Realismus, Moderne). BA-Studierende der Bohemistik und Slowakistik müssen eine der beiden Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Prüfung absolvieren. Sie können die zweite Vorlesung für Modul 14 anrechnen lassen. MA-Studierende können einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 7, 11 und 13 (ÜWP) wählen, um ihre Kenntnisse über die Literaturen des östlichen Europa zu erweitern. Für den Besuch erhalten sie 2 LP, nach Verfassen eines Essays 4 LP. Die MAP (Hausarbeit) kann zu Themen der Vorlesung geschrieben werden.

5260104ÜWP Sprachenübergreifend: Schlesische Geschichten: Typologie einer Regionalliteratur

2 SWS 2 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 294

5260109ÜWP Polnisch: "Litwo, Ojczyzno moja!". Adam Mickiewicz' Pan Tadeusz (1834)

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 294

5260110ÜWP Russisch: Russischer Postmodernismus

2 SWS 2 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Ghilarducci
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 294

5260113ÜWP Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Podelo
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 294

5260138ÜWP BKMS, Bulgarisch: Introduction into South Slavic Literatures (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 C. Voß
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Es handelt sich um eine literaturwissenschaftliche Veranstaltung.

5260166ÜWP Sprachenübergreifend: Tschechisches Gegenwartstheater, seine Übersetzung und Vermittlung (Einblicke in die Übersetzungspraxis)

2 SWS
SE Fr 10-12 Einzel (1) B. Schnelle
Fr 10-12 Einzel (2) B. Schnelle
Sa 09-16 Einzel (3) B. Schnelle
Sa 09-16 Einzel (4) B. Schnelle
Sa 09-16 Einzel (5) B. Schnelle
1) findet am 22.04.2022 statt
2) findet am 01.07.2022 statt
3) findet am 21.05.2022 statt
4) findet am 11.06.2022 statt
5) findet am 25.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

5260180ÜWRFschechisch: Phonetik

1 SWS	5 LP				
UE	Mi	14-16	14tgl. (1)	DOR 65, 560	D. Lenertova

1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 295

Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft

5260001ÜWRussisch: Russischer Satz aus der aspektuellen Perspektive

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)		P. Biskup

1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 295

5260002ÜWRussisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

4 SWS	4 LP				
GK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	P. Biskup, B. Gehrke

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 295

5260007ÜWISprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 561	P. Biskup, O. Buchmüller, B. Gehrke, M. Martynova, R. Meyer, D. Seres, L. Szucsich, P. Wasserscheidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 296

5260010ÜWRussisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 292

5260022ÜWRPolnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 292

5260023ÜWRPolnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 292

5260024ÜWRPolnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 292

5260028ÜWBKMS, Albanisch: Von Wundern, Nullen und Riesen: Empirische Analyse sprachlicher Konstruktionen (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 P. Wasserscheidt
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 292

5260030ÜWFSchechisch: Sprachkurs A2

6 SWS 4 / 5 / 6 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 D. Lenertova
Di 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 D. Lenertova
Do 08-10 wöch. (3) DOR 65, 561 D. Lenertova
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 293

5260031ÜWFSchechisch: Praktische Grammatik II (B1) (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertova
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 293

5260032ÜWFSchechisch: Kommunikationskurs II (B1) (tschechisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 D. Lenertova
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 293

5260034ÜWFSchechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 D. Lenertova
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 293

5260036ÜWFSlowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS 4 / 5 / 6 LP
SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
Di 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.604 J. Kamanová
Mi 12-14 wöch. (3) DOR 65, 560 J. Kamanová
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 293

5260037ÜWFSlowakisch: Praktische Grammatik II

2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Kamanová
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 293

5260038ÜWFSlowakisch: Kommunikationskurs II

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 293

5260042ÜWBKMS: Sprachkurs A2

6 SWS 4 / 5 / 6 LP
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 E. Haye
Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.605 E. Haye
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 294

5260043ÜWBKMS: Praktische Grammatik II

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Marencic

1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 301

5260044ÜWBKMS: Kommunikationskurs II

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Marencic

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 301

5260048ÜWRukrainisch: Sprachkurs A1

4 SWS	2; 4 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	N. Tsisar

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 294

5260049ÜWRukrainisch: Ukrainisch für Slawist:innen

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	N. Tsisar

1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 297

5260061ÜWRussisch: Experimentelles Forschen - Theorie und Praxis

2 SWS	2 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	O. Buchmüller

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 298

5260069ÜWBSprachenübergreifend: Aspekt und Sprachwandel

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	B. Gehrke

1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 298

5260070ÜWRussisch: Semantik

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	B. Gehrke

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 298

5260082ÜWRussisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	J. Podelo

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 294

5260092ÜWBSprachenübergreifend: Einführung in die akustische Phonetik

2 SWS	3 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)		J. Zaleska

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 298

5260097ÜWRussisch: Standardsprachen, Varietäten, Mischsprachen im ostslawischen Raum

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 298

5260101ÜWB Sprachenübergreifend: Eine sprechen, alle verstehen? Slawische Interkomprehension

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 298

5260113ÜWB Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Podelo
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 294

5260139ÜWB KMS, Bulgarisch: Language contact in the Balkans (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) S. Marencic, C. Voß
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Es handelt sich um eine sprachwissenschaftliche Veranstaltung (Diskursanalyse).

5260140ÜWB Sprachenübergreifend: Introduction into the Balkan languages Bulgarian, Modern Greek and Albanian (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
1) findet vom 27.04.2022 bis 23.07.2022 statt

5260166ÜWB Sprachenübergreifend: Tschechisches Gegenwartstheater, seine Übersetzung und Vermittlung (Einblicke in die Übersetzungspraxis)

2 SWS
SE Fr 10-12 Einzel (1) B. Schnelle
Fr 10-12 Einzel (2) B. Schnelle
Sa 09-16 Einzel (3) B. Schnelle
Sa 09-16 Einzel (4) B. Schnelle
Sa 09-16 Einzel (5) B. Schnelle
1) findet am 22.04.2022 statt
2) findet am 01.07.2022 statt
3) findet am 21.05.2022 statt
4) findet am 11.06.2022 statt
5) findet am 25.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 295

5260180ÜWB Tschechisch: Phonetik

1 SWS 5 LP
UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 65, 560 D. Lenertova
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 295

BA Ungarische Literatur und Kultur

Modul 30: Ungarische Literaturwissenschaft

5260095ÜWB Ungarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart)

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Görbe
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Beschreibung und Kontextualisierung von für das Verständnis tradierter Werte, Normen und Narrativen sowie aktueller Strukturen, Entwicklungen und Diskurse in Ungarn und im ungarischen Sprachraum notwendigen Themen und Begriffen (u.a. historische, ethnische und sprachliche Identitäten sowie ausgewählte Themen zu Alltagskultur, Kunst, Mentalität, politische Kultur und Medien).

5260104ÜWB Sprachenübergreifend: Schlesische Geschichten: Typologie einer Regionalliteratur

2 SWS 2 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

5260106ÜWRUngarisch: Die Romane von Dezső Kosztolányi

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Im Seminar lesen wir drei wichtige Romane von Kosztolányi, die wohl die besten und einflussreichen Beispiele ihrer Gattung in der ungarischen Literatur der Moderne darstellen. Auch die Verfilmungen der Romane werden wir diskutieren.

5260107ÜWRSprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Übersetzen ist bekanntlich ein Komplex, der von immenser Tragweite ist für die Sprach-, Literatur- und Kulturtheorie. Im Seminar werden wir in diesem dreifachen Geflecht arbeiten, um Einblicke in wichtige Theoretisierungen des Problems des Übersetzens zu gewinnen, zugleich der sprachlichen Materialität des Übersetzens in konkreten Beispielen auf die Spur zu kommen und nicht zuletzt kulturelle Aspekte, gar politische Dilemmata dieser Praxis zu adressieren. Der Kurs versucht eine integrative Perspektive herauszuarbeiten, also nicht nur in einem bestimmten sprachlichen und kulturellen Bereich, sondern darüber hinaus in Bezug auf prinzipielle Fragen Geltung zu besitzen.

5260108ÜWRUngarisch: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Im Seminar fokussieren wir das Problem des Übersetzens in einer sprach-, literatur- und kulturtheoretischen Perspektive, anhand von klassischen und wichtigen Positionen aus der Theorie des Übersetzens, mit ausgewählten Übersetzungsbeispielen aus der ungarischen Literatur.

5260111ÜWRUngarisch: Ungarische Landschaftslyrik

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Thema des Seminars ist die Gattung der Natur- oder Landschaftslyrik. Zunächst verschaffen wir uns einen Einblick in das kulturwissenschaftliche Thema der "Natur", um in einem zweiten Durchgang repräsentative Gedichte aus der ungarischen Literatur - mit komparatistischen Abstechern in andere Literaturen - zu analysieren.

5260112ÜWRUngarisch: Krankheit und Schmerz in der ungarischen Literatur

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Krankheit und Schmerz sind anthropologische Grunderfahrungen, deren Thematisierung in der Literatur sehr spannende Texte produzierte. Schmerz ist auch ein sehr aktuelles, zugleich verdrängtes Thema in der heutigen "Palliativgesellschaft" (Byung-Chul Han). Es gibt einige wichtige essayistische und theoretische Texte zu diesem Komplex, aber auch starke Primärtexte, die wir einer detaillierten Analyse unterziehen werden.

5260119ÜWRUngarisch: Praktische Grammatik II (ungarisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	T. Görbe
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Verstehen grammatischer Strukturen und ihrer normgerechten Verwendung in der Kommunikation.

5260120ÜWRUngarisch: Kommunikationskurs II (ungarisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	T. Görbe
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Weiterentwicklung der Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten Alltagsthemen sowie zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.

5260124ÜWRUngarisch: Diskussions- und Schreibkurs (ungarisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)		T. Görbe
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Die Studierenden diskutieren aktuelle Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens im jeweiligen Land auf der Grundlage von gelesenen Originaltexten zu einem breiten Themenspektrum. Sie entwickeln Fertigkeiten im Schreiben von Resümee und Erörterung sowie in der Darstellung und Wertung komplexer Sachverhalte.
Jeweils aktuelle Zoom-Links finden sich auf: <https://www.hungarologie.hu-berlin.de/de/orarend>

5260125ÜWRUngarisch: Übersetzen

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	16-18	wöch. (1)		T. Görbe
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Übersetzen von Texten aus fachwissenschaftlich und landeskundlich relevanten Themenbereichen in die Fremd- bzw. in die Muttersprache; Erarbeitung von Lösungsansätzen sprachenpaartypischer Übersetzungsprobleme; Anwendung wichtiger übersetzerischer Kompetenzen.

Jeweils aktuelle Zoom-Links finden sich auf: <https://www.hungarologie.hu-berlin.de/de/orarend>

5260184ÜWRUngarisch: Propädeutikum

6 SWS	5 LP / 6 LP				
PÜ	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Hegedüs
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 550	R. Hegedüs
	Fr	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 530	R. Hegedüs
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
3) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Entwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen und zu Themen wie Familie, Wohnen, Dienstleistungen, Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.Ä.

MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas".

Modul 13: Kultur- und Literaturtheorie in Mittel- und Osteuropa

5260004ÜWRSprachenübergreifend: Sprachen, Literatur und Kultur der Ukraine

2 SWS	4 LP				
RV	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Frank, R. Meyer
1) findet vom 28.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

In dieser Ringvorlesung geben Mitglieder des Instituts für Slawistik und Hungarologie sowie Gäste aus dem Zusammenhang ihrer aktuellen Forschungen Einblicke in Schlüsselthemen der sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen Ukrainistik. Dabei wird es um Fragen der slawischen Sprachgeschichte, Sprachenpolitik, Mehrsprachigkeit und ihren Zusammenhang mit Nationsbildung, der Verflechtung, Ungleichzeitigkeit und Asymmetrie von Literatur- und Kulturgeschichten in imperialen Kontexten und dekolonisierende Perspektiven darauf, um Fragen der nationalen und transnationalen Gedächtnispolitik sowie um Probleme der Fachdidaktik der slawischen Sprachen gehen. Über einen Moodlekurs wird Begleitlektüre zur Verfügung gestellt. Durch regelmäßige Teilnahme und 3 kleinere schriftliche Arbeiten (Aufsatz-/Kapitelzusammenfassung, Essay oder Sitzungsprotokoll) können Studierende 4 LP im Rahmen von Modul 7 erwerben.

In Kombination mit dem Sprachkurs Ukrainisch A1 kann die Vorlesung auch im BA Russisch und BA Slawische Sprachen und Literaturen (M 19 und 24) mit 4 LP belegt werden.

5260008ÜWRPolnisch: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen

2 SWS	2 LP / 4, 1 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 299</i>					

5260086ÜWRTschechisch/Slowakisch: Tschechische und Slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 302</i>					

5260090ÜWRSprachenübergreifend: Postkoloniale Melancholie in Ost- und Mitteleuropa: interdisziplinäre Perspektiven

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Grinina
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

In seinem programmatischen Werk *Trauer und Melancholie* (1917) definierte Sigmund Freud die Melancholie als eine Gegen-Form zur Trauerarbeit. Der Melancholiker könne sich von dem verloren geglaubten Objekt nicht trennen, weil er dieses verinnerlicht und somit an den Prozessen der Trauerarbeit nicht teilnehmen kann. Die Melancholie führt laut Freud zu der Störung der Identifikationsprozesse des Selbst und kann die Wahrnehmung der Realität stark beeinträchtigen. Paul Gilroy führte in seinem Buch „After Empire. Melancholia or Convivial Cultures?“ (2004) den Terminus „postkoloniale Melancholie“ ein, um die Ressentiments und Schwermütigkeit in der britischen Nachkriegskultur zu beschreiben, die er auf den Zerfall großimperialistischer Träume und die nicht abgeschlossene Trauerarbeit über die verlorenen Kolonialreiche zurückführte. Das Seminar widmet sich der Frage nach der Produktivität des Konzepts des Melancholischen als Analysekategorie für zeitgenössische poetische Texte, die u.a. im postsowjetischen Raum entstanden sind und die mit Prozessen der Trauer, Vergangenheitsbewältigung und Verarbeitung von kollektiven und historischen Traumata zu tun haben. Aufgrund des russländischen Großangriffs vom 24. Februar auf dem gesamten Territorium der Ukraine und des seitdem andauernden Krieges wurde der ursprüngliche Fokus des Seminars, der auf den Dimensionen der 'weiblichen' Melancholie und ihrer theoretischen und philosophischen Darstellung in den Werken feministischer Autor*innen liegen sollte, auf diese postkoloniale Problematik verschoben. Die Studierenden sind nichtsdestotrotz dazu eingeladen, eigene Anwendungsbereiche für Theorien und Konzepte der Melancholie zu finden und im Rahmen des Seminars eigene Projekte zu entwickeln. Das Seminar ist sprachenübergreifend angeboten, Kenntnisse der slavischen Sprachen sind nicht notwendig für die Teilnahme. Bei Bedarf kann die Diskussion auch in Englisch geführt werden.

Empfohlene Literatur zur Vorbereitung:

Földényi, László F. (2019): Lob der Melancholie. Rätselhafte Botschaften. Berlin; Wild, Christina/Middeke, Martin (2011): The Literature of Melancholia. Early Modern to Postmodern. London; Gilroy, Paul (2004): After Empire. Melancholia or Convivial Cultures? London 2004; Lepenies, Wolf (1998): Melancholie und Gesellschaft. Das Ende der Utopie und die Wiederkehr der Melancholie. Frankfurt am Main; Heidbrink, Ludger (1994): Melancholie und Moderne. Zur Kritik der historischen Verzweiflung. München; Willem van Reijen (1992). Allegorie und Melancholie, Frankfurt am Main; Lambrecht, Roland (1994): Melancholie: vom Leiden an der Welt und den Schmerzen der Reflexion.

5260105ÜWSprachenübergreifend: Postmigration, Transmigration, Nomadismus. Ostmitteleuropäische Migrationsliteraturen und ihre Verortungen

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Kliems-Bedau
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

„Das wahre Exil ist das sprachliche, der Rest eine ausgedehnte Reise“, schreibt der nach Paris emigrierte Rumäne Dumitru Tsepeneag. Die Tschechin Věra Linhartová bezeichnete aus ihrem Pariser Exil Mehrsprachigkeit als eine „Persönlichkeitsmultiplikation“ und verglich sie mit einer schizoiden Wahrnehmungsveränderung. Solchen und ähnlichen Beobachtungen gehen wir im Seminar nach. Wir besprechen terminologische Unterschiede zwischen Exil und Migration (u.a. Edward Said, Vilém Flusser, Elisabeth Bronfen) und diskutieren die theoretische Verortung von mehrsprachigen Schriftsteller:innen. Welche Erklärungsmodelle finden sich für sie in Theorie wie Terminologie (z.B. „Gastarbeiterliteratur“, „Ausländerliteratur“, Diaspora, Nomadismus, Neue Weltliteratur, Transkulturalität)? Schließlich tauschen wir uns über Thesen wie Selbst-Orientalisierung und Selbst-Kanakisierung (z.B. Dirk Uffelman) aus. Dafür lesen wir exemplarisch Schriftsteller:innen wie u.a. Witold Gombrowicz und Eva Hoffman, Milan Kundera und Sándor Márai. Mit der Tschechin Libuše Moníková und der Slowakin Irena Brezná unternehmen wir zugleich einen Einblick in die deutschsprachige „Migrationsliteratur“, wenn wir sie denn so nennen wollen. Eine vorläufige Textauswahl steht in Original und Übersetzung auf Moodle bereit; weitere Autor:innen kommen im Verlauf der Seminarplanung noch hinzu.

5260107ÜWSprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 307					

5260122ÜWRussisch, sprachenübergreifend: Tolstojs philosophische Spaziergänge in "Anna Karenina"

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarucci
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Beim Verfassen von "Anna Karenina" ist Lev Tolstoj mit renommierten Philosophen spazieren gegangen. Um nur einige zu nennen: Platon, Friedrich Nietzsche, Arthurs Schopenhauer, Immanuel Kant. Deshalb ist "Anna Karenina" nicht nur einer der am meisten gelesenen Klassiker der Weltliteratur, sondern auch ein durch und durch philosophischer Text, der Probleme der russischen Gesellschaft des 19. Jahrhundert und Kernfragen des menschlichen Daseins zugleich thematisiert. Im Seminar werden wir "Anna Karenina" einem intensiven Close Reading unterziehen und wichtige Texte der oben genannten Philosophen lesen. Dadurch rekonstruieren wir die philosophische Textur des Romans.

Russischkenntnisse sind keine Voraussetzung für die Teilnahme. Erasmus students can read the texts in translation and join the discussions in English or in any Slavic language.

5260166ÜWSprachenübergreifend: Tschechisches Gegenwartstheater, seine Übersetzung und Vermittlung (Einblicke in die Übersetzungspraxis)

2 SWS					
SE	Fr	10-12	Einzel (1)		B. Schnelle
	Fr	10-12	Einzel (2)		B. Schnelle
	Sa	09-16	Einzel (3)		B. Schnelle
	Sa	09-16	Einzel (4)		B. Schnelle
	Sa	09-16	Einzel (5)		B. Schnelle
1) findet am 22.04.2022 statt					
2) findet am 01.07.2022 statt					

3) findet am 21.05.2022 statt
 4) findet am 11.06.2022 statt
 5) findet am 25.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 295

5260180ÜWFSchechisch: Phonetik

1 SWS	5 LP				
UE	Mi	14-16	14tgl. (1)	DOR 65, 560	D. Lenertova

1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 295

5260182ÜWFSprachenübergreifend: Lotman Lectures (deutsch-englisch)

2 SWS	4; 1 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Vorlesungsreihe bietet Einblicke in die Geschichte und Theorie, Rezeptionen und Adaptionen der Kultursemiotik der Tartu-Moskauer Schule. Sie ist dem 100. Geburtstag von Jurij Lotman gewidmet. Kultur als Text, Text als Zeichensystem, Zeichensystem als Semiosphäre, Semiosphäre als Übersetzung, Übersetzung als Grenzüberschreitung, Grenzüberschreitung als Dialog, Dialog als historische Dynamik, historische Dynamik als Gedächtnismechanismus, Gedächtnismechanismus als Kultur – aus der in den 1960er Jahren in Tartu und Moskau begründeten kultursemiotischen Schule sind Begriffe und Konzepte hervorgegangen, welche die Literatur- und Kulturtheorie bis heute inspirieren. Jurij Lotman (1922-1993), der führende Theoretiker der Schule, entwickelte im Dialog mit einem großen Kreis von Kolleg*innen an den Schnittstellen von Semiotik, Strukturalismus, Kybernetik und Informationstheorie eine umfassende Wissenschaftsperspektive, die Literatur, Malerei, Kunst, Musik und Theater ebenso in den Blick nahm wie Natur- und Kulturräume, die Logik kultureller Evolution oder das Verhältnis von Wahnsinn und Vernunft. Diese Vorlesungsreihe findet in Kooperation mit der Freien Universität, der Viadrina und der Universität Potsdam statt. Eine Reihe von internationalen Gästen werden Gastvorträge halten.

MA Slawische Sprachen

Modul 13: Slawische Sprachwissenschaft

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "MA Slawische Sprachen".

5260022ÜWFPolnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 292

5260030ÜWFSchechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertova

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 293

5260036ÜWFSlowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 560	J. Kamanová

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 3) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 293

5260069ÜWFSprachenübergreifend: Aspekt und Sprachwandel

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	B. Gehrke

1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 298

5260099ÜWB Sprachenübergreifend: Slawische Sprachen als Herkunftssprachen

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Slawische Sprachen werden in vielen Ländern mittlerweile als Herkunftssprachen in der 1., 2. und 3. Generation gesprochen. Im Seminar diskutieren wir zum einen soziolinguistische Aspekte slawischer Sprachen als Herkunftssprachen, zum anderen den Erwerb dieser Sprachen in bi- und multilingualen Kontexten und schließlich auch strukturelle Aspekte von Sprachsystemveränderungen im Kontext von Sprachkontakt.

5260101ÜWB Sprachenübergreifend: Eine sprechen, alle verstehen? Slawische Interkomprehension

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 298

5260103ÜWB Sprachenübergreifend: Fragesätze: Syntax, Semantik, Pragmatik

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 R. Meyer
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

So alltäglich wir mit Fragesätzen in der Kommunikation umgehen, so viele Fragen werfen sie für die Linguistik auf: Wie werden Fragen syntaktisch markiert – z.B. durch Voranstellung des Verbs oder eines Fragewortes, besondere Intonation, spezielle Partikeln? Was bedeuten Fragesätze semantisch eigentlich genau? Wie werden Fragen unterschiedlicher Art pragmatisch eingesetzt, sind sie "neutral" oder signalisieren sie bestimmte Antwortwartungen gleich mit? Im Seminar erarbeiten wir uns einen vertieften Überblick über die Eigenschaften von Fragesätzen auf verschiedenen linguistischen Ebenen. Wir betrachten dabei slawische und germanische Sprachen sowie weitere nach Wunsch der Teilnehmer:innen.

5260180ÜWB Tschechisch: Phonetik

1 SWS 5 LP
UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 65, 560 D. Lenertova
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 295

MA für das Lehramt Russisch - Schwerpunkt Gymnasium/Schwerpunkt Integrierte Sekundarschule (ab WS 2015/16)

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens

5260075ÜWB Russisch: Bildung und Mehrsprachigkeit

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Bergmann
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

5260163ÜWB Russisch: Mul'timedijnye teksty na aktual'nye temy w SMI i sozial'nyx setjax (Multimodale Texte zu aktuellen Themen in den Medien und sozialen Netzwerken) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) E. Koziuk
1) findet vom 27.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Für die Veranstaltung am 27.04.22:

Thema: Russisch - Mul'timedijnye teksty na aktual'nye temy w SMI i sozial'nyx setjax

Uhrzeit: 27.Apr..2022 10:00 AM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien

Zoom-Meeting beitreten

<https://hu-berlin.zoom.us/j/61135722859?pwd=RXB0Z3VaMzBha3IxSnRiczd2OE94QT09>

Meeting-ID: 611 3572 2859

Passwort: 830357

Schnelleinwahl mobil

+496971049922,,61135722859# Deutschland

+496938079883,,61135722859# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort

+49 69 7104 9922 Deutschland

+49 69 3807 9883 Deutschland

+49 69 3807 9884 Deutschland

+49 69 5050 0951 Deutschland

+49 69 5050 0952 Deutschland

+49 695 050 2596 Deutschland

Meeting-ID: 611 3572 2859

Passwort: 830357

Ortseinwahl suchen: <https://hu-berlin.zoom.us/j/ccx2daPoGk>

Institut für Klassische Philologie

Bachelorstudiengang Griechisch

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 14: Grundlagen und Methoden der Gräzistik

5270006Ü Griechische Wissenschaftsliteratur

2 SWS

VL

Do

08:30-10:00

wöch. (1)

UL 6, 3059

M. Asper

1) findet ab 28.04.2022 statt

Ein großer Teil der erhaltenen griechischen Texte behandelt das, was wir ‚Wissenschaften‘ nennen, Medizin etwa oder Grammatik: Die Vorlesung soll in diesen Bereich der griechischen Literatur einführen, aber auch in die Grundzüge und Charakteristika des jeweiligen Wissens. Dabei werden vor allem Medizin und Mathematik, daneben auch Mechanik, Astronomie, Zoologie, Grammatik und Alchimie behandelt. Wie immer sollen kurze Beispieltex te die jeweiligen Wissensgebiete und literarischen Formen, die wichtigsten Autoren und ihre zentralen Fragen und Antworten vorstellen. Vorgeschichte und Rezeption der griechischen ‚Wissenschaften‘ werden ebenfalls zur Sprache kommen. Griechischkenntnisse sind für den Besuch der Vorlesung nützlich, aber nicht notwendig.

Einführung : M. ASPER, Griechische Wissenschaftstexte, Stuttgart 2007; G.E.R. LLOYD, Early Greek Science: Thales to Aristotle, New York 1970; G.E.R. LLOYD, Greek Science After Aristotle, New York 1973; R. NETZ, The Shaping of Deduction, Cambridge 1999; R. NETZ, Ludic Proof, Cambridge 2009; V. NUTTON, Ancient Medicine, London 2013.

5270001Ü Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde

2 SWS

UE

Mi

08-10

wöch.

UL 6, 3071

R. Baumgarten

Auch wenn zahlreiche Werke der griechischen Literatur zu den quasi zeitlosen Klassikern der europäischen Kultur gehören, ist es für ein angemessenes Verständnis dieser Werke unerlässlich, das kulturelle Umfeld ihrer jeweiligen Entstehungszeit möglichst gut kennenzulernen. Hierfür möchte dieser Grundkurs einen ersten Zugang eröffnen. Im Mittelpunkt wird die Kultur der archaischen und klassischen Periode stehen, die unter ausgewählten Gesichtspunkten betrachtet werden soll (z.B. Gesellschaftsordnung, politische Institutionen, Kriegswesen, Erziehung und Bildung, private und öffentliche Festkultur, Genderthemen etc.). Auch die historische Geographie und Topographie werden berücksichtigt.

Weitere Informationen zum Kursablauf sowie erste Unterrichtsmaterialien werden Ende März über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

Lit. : H.-J. GEHRKE / H. SCHNEIDER (Hg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart, 4. Aufl. 2013; L.-M. GÜNTHER, Griechische Antike, Tübingen, 2. Aufl. 2011 (hierin jeweils die Abschnitte zur archaischen und klassischen Zeit); P. CARTLEDGE (Hg.), Kulturgeschichte Griechenlands in der Antike, Stuttgart 2000.

5270077Ü Einführung in die griechische Papyrskunde

2 SWS

UE

Di

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3071

M. Gerhardt

Die Einführung ist hauptsächlich für Studierende der Klassischen Philologie, der Alten Geschichte und Archäologie vorgesehen. Gegenstand der Papyrskunde sind vor allem die griechischen und lateinischen Papyrustexte aus Ägypten aus dem Zeitraum von der 2. Hälfte des 4. Jh.v.Chr. bis etwa zum 9. Jh.n.Chr. Die Bedeutung der Papyri als Geschichtsquelle liegt in ihrer Unmittelbarkeit, und zwar in einer solchen Menge, wie sie sonst nur der Mediävistik und der Neueren Geschichte zur Verfügung steht. Viele antike Autoren und Werke wurden erst durch sie bekannt. Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Methodik des Fachs anhand ausgewählter Texte.

Unter den alttumswissenschaftlichen Disziplinen ist die Papyrologie seit jeher Vorreiter bei der Nutzung der Möglichkeiten, welche die digitale Welt zur Verfügung stellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen deshalb auch die wichtigsten digitalen Datenbanken und Tools aus dem Bereich der Papyrologie vorgestellt und eine aktive Mitarbeit an diesen Datenbanken praktisch eingeübt werden. Für die Teilnahme an der Veranstaltung sind Kenntnisse der griechischen (und lateinischen) Sprache erforderlich.

Literatur : D. HAGEDORN, Papyrologie, in: H.-G. NESSELRATH (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; H.-A. RUPPRECHT, Kleine Einführung in die Papyrskunde, Darmstadt 1994; R.S. BAGNALL (Ed.), The Oxford Handbook of Papyrology, Oxford 2009.

5270079Ü Griechische Paläographie

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3052

O. Overwien

In der Übung sollen die Charakteristika der Majuskel und frühen Minuskel durch gemeinsame Lektüre erarbeitet werden. Ihr Ziel besteht darin, dass die Teilnehmer in die Lage versetzt werden, leichter lesbare griechische Handschriften problemlos zu entziffern. Viele Kodizes werden wir uns online und damit in Farbe ansehen können, so dass man darüber hinaus einen ersten Eindruck von byzantinischer Buchkunst bekommt. Ein Gang in die Staatsbibliothek am Ende des Semesters wird, wenn es die Virus-Lage zulässt, außerdem die Möglichkeit bieten, einige Handschriften im Original zu bestaunen.

Einführende Literatur : H. Hunger, Handschriftliche Überlieferung ...; Paläographie, in: Einleitung in die griechische Philologie, hrsg. v. G. Nesselrath, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 17-44; N. Wilson, Greek Palaeography, in: The Oxford Handbook of Byzantine Studies, ed. by E. Jeffreys u.a., Oxford 2008, S. 101-14.

5270051Ü Einführung in die griechische Epigraphik

2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) BBAW, UL 8 D. Summa
1) findet ab 26.04.2022 statt

Inschriften stellen eine wesentliche Quelle für die Erforschung aller Bereiche der Altertumswissenschaft dar. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, anhand von exemplarischen Inschriften aus verschiedenen Gattungen (Dekreten, Ehrungen, Weihungen, Grabmonumenten usw.) und Epochen (archaische Zeit bis römische Zeit) eine Einführung in die griechische Epigraphik zu bieten. Zur epigraphischen Praxis werden Abklatsche aus dem Archiv der Inscriptiones Graecae zur Verfügung gestellt. Der Kurs bietet ebenfalls eine Einführung in die Benutzung der epigraphischen Corpora und Datenbanken an. Griechischkenntnisse sind erforderlich.

Organisatorisches:

Ort: Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Unter den Linden 8, Zi. 07W07.

Modul 15: Griechische Literatur der Antike als Grundagentexte der europäischen Kultur

5270006Ü Griechische Wissenschaftsliteratur

2 SWS
VL Do 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3059 M. Asper
1) findet ab 28.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 312

5270062Ü Unterweltsgang und Divination: Eine (inter)kulturelle Erkundung des 6. Buchs der Aeneis

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten

Nicholas Horsfall hat, in Nachfolge Eduard Nordens, in seinem monumentalen Kommentar das 6. Buch der Aeneis so charakterisiert: „a magnificent construct, a masterpiece of eschatological bricolage, just as one should expect from study of the poet's methods elsewhere“. Diese Bricolage ist zunächst einmal eine komplexe literarische Auseinandersetzung mit v.a. griechischen Vorgängern, allen voran natürlich Homer, aber auch Platon. Wer diesem magnificent construct einigermaßen gerecht werden möchte, muss aber nicht nur die intertextuellen Bezüge erfassen, sondern auch die interkulturellen. Wenn es hier (und auch sonst in der Aeneis) etwas wie einen roten Faden gibt, dann den, dass die antike Praxis der Divination, der griechischen wie der römischen, in ihren diversen Erscheinungsformen quasi als Leitmotiv dienen kann. Das Seminar möchte daher ein wenig die Funktion der Sibylle gegenüber Aeneas übernehmen und Weggeleiterin bei der Erkundung der dunklen vergilischen Unterwelt sein. Vielleicht gelingt es ja, gemeinsam zumindest einige Höhlenbereiche zu erhellen.

Lit.: E. NORDEN, P. Vergilius Maro, Aeneis Buch VI. 3. Aufl. Leipzig 1926 u.ö.; N. HORSFALL, Virgil. Aeneid 6. A commentary. Berlin 2013.

5270055Ü Theologie von Gesundheit und Krankheit in historischer Perspektive

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 P. Van der Eijk, J. Schröter

In diesem Seminar wollen wir der Frage nachgehen, wie Menschen in der Geschichte religiös, theologisch und weltanschaulich mit Gesundheit und Krankheit umgegangen sind, wie sie sie gedeutet und verstanden und mit ihren religiösen und existenziellen Vorstellungen in Verbindung gebracht haben. Schwerpunkte werden die griechisch-römische Antike, das antike Judentum und das frühe Christentum sein, aber auch ihre Nachwirkung in späteren Zeiträumen.

Literaturangaben: C. Schulze, Medizin und Christentum in Spätantike und frühem Mittelalter, Tübingen 2005; G. Thomas, I. Karle (Hg.) Krankheitsdeutung in der postsäkularen Gesellschaft. Theologische Ansätze im interdisziplinären Gespräch, Stuttgart u.a. 2009; J. Schroeter (Hrsg.), Frühchristliche Heilungen und antike Medizin (Early Christianity 5/3), 2014; P.J. van der Eijk, 'The "theology" of the Hippocratic treatise *On the Sacred Disease*' in: Medicine and Philosophy in Classical Antiquity, Cambridge 2005, 45-73; P.J. van der Eijk, 'The place of disease in a teleological world-view: Plato, Aristotle, Galen', in: Julius Rocca (ed.), *Teleology in the Ancient World*, Cambridge 2017, 217-241.

5270003Ü Einführung in das griechische Epos

2 SWS
GK Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Gäbel
1) findet ab 25.04.2022 statt

In diesem Grundkurs werden wir uns dem griechischen Epos anhand der sorgfältigen Lektüre ausgewählter Passagen aus Homers Odyssee nähern. Die Analyse zentraler Themen und Motive sowie der grundlegenden Struktur dieses Textes wird neben der eingehenden Besprechung der sprachlichen Besonderheiten des homerischen Epos, dem Üben des metrischen Lesens sowie der Auseinandersetzung mit den großen Fragen der Homerforschung im Zentrum des Kurses stehen. Um dem Einführungscharakter dieser Veranstaltung gerecht zu werden, sollen außerdem auch die Ilias und die Epen Hesiods zur Sprache kommen.

Text: Grundlage dieses Kurses ist eine textkritische Ausgabe, z. B. die Ausgabe aus der Reihe Oxford Classical Texts: Homeri Opera (tomus III und IV), ed. T. W. Allen, 1. Auflage, Oxford 1917 (zahlreiche Nachdrucke) oder die neue Edition aus der Reihe Bibliotheca scriptorum Graecorum et Romanorum Teubneriana: Homerus, Odyssea, ed. Martin L. West, Berlin/Boston 2017

Einführende Literatur: J. Latacz, Homer. Der erste Dichter des Abendlands, Düsseldorf/Zürich 2003; M. Hose, Kleine griechische Literaturgeschichte. Von Homer bis zum Ende der Antike, München 1999, S. 17-42; J. Grethlein, Die Odyssee. Homer und die Kunst des Erzählens, München 2017.

5270002Ü Einführung in das griechische Drama

2 SWS
GK

Do

14-16

wöch.

UL 6, 3059

O. Overwien

In dieser Lehrveranstaltung erhalten die Studierenden einen ersten Überblick über die Inhalte, die Sprache und die Metrik des griechischen Dramas. Zudem wird neben der religiösen vor allem die politische Dimension der Tragödie thematisiert werden. Gelesen werden die Trachinierinnen des Sophokles: Herakles bringt von einem Kriegszug eine junge Geliebte mit nach Hause. Die nicht mehr ganz so junge Ehefrau Deianeira versucht, seine Liebe mit Hilfe eines präparierten Kleidungsstückes zurückzuerlangen, was die erwartbaren Konsequenzen hat: Es gibt Tote, viel Trauer und Verzweiflung.

Textausgabe: Sophocles Fabulae, ed. H. LLOYD-JONES/N. G. WILSON, Oxford 1990.

Einführende Sekundärliteratur : H. FLASHAR, Sophokles, 2. Auflage, München 2010; G.A. Seeck, Die griechische Tragödie, Stuttgart 2000; J. LATA CZ, Einführung in die griechische Tragödie, 2. Auflage Göttingen 2003

5270125Ü Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht

2 SWS
SE

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3053

M. Humar

Kommunikation ist Bestandteil aller Gesellschaften und Kulturen sowie jeder individuellen Lebensgestaltung. Kommunikationsprozesse in ihrer Feinstruktur genau verstehen und beschreiben zu können, stellt daher eine wichtige Kompetenz dar. Hier leistet der Literaturunterricht einen Beitrag zum Kompetenzerwerb, da anhand geeigneter Partien in der Literatur der Blick auf Kommunikation geschult werden kann; dies setzt natürlich die Kenntnis geeigneter Modelle zur Beschreibung und Analyse von Kommunikation voraus. Das Seminar verfolgt daher das Ziel, unter Rückgriff auf ausgewählte Kommunikationsmodelle und verschiedene Theorien aus der Psychologie und Soziologie, kommunikative Situationen in der Literatur zu beschreiben und das didaktische Potential dieses Ansatzes kritisch zu prüfen.

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende aus Unterrichtsfächern, die Analyse von Literatur zum Gegenstand haben (Altgriechisch, Latein, die modernen Fremdsprachen).

Bachelorstudiengang Latein

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 15: Grundlagen und Methoden der Latinistik

5270031Ü Römische Geschichtsschreibung

2 SWS
VL

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3059

U. Schmitzer

Die Vorlesung versucht, einen Gesamtüberblick über eine der wichtigsten Gattungen der lateinischen Prosa von den Anfängen (von Fabius Pictor) über die *big names* Sallust, Livius und Tacitus nebst den kleineren Historikern der späten Republik und der Kaiserzeit bis in die Spätantike zu geben, damit auf diese Weise ein Gesamtbild des historiographischen *genus* (mit besonderer Berücksichtigung der politischen Bedeutung von Geschichte in Rom) entsteht.

Ein Moodle-Kurs u.a. für die behandelten Texte wird eingerichtet.

Zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Ankündigung waren viele grundlegende Originaltexte als HU-Lizenz kostenlos beim Verlag de Gruyter verfügbar (Zugriff über das HU-Netz oder mittels VPN-Zugang).

5270026Ü Römische Geschichte für Latinisten

2 SWS
UE

Di

12-14

wöch.

UL 6, 3053

P. Kappacher

Wie jede Literatur ist auch die lateinische maßgeblich von den historischen und gesellschaftlichen Bedingungen geprägt, unter denen sie entstanden ist. Ein Überblick über die wichtigsten Daten und Meilensteine der römischen Geschichte ist also für jede Beschäftigung mit lateinischen Texten hilfreich. Ziel dieser Veranstaltung ist es deshalb, einerseits die historischen Rahmenbedingungen der römischen Literatur grundlegend zu vermitteln, andererseits anhand von ausgewählten Originaltexten und Übersetzung gemeinschaftlich zu betrachten, wie Literatur und Geschichte zusammenhängen (können).

Die Themen, mit denen wir uns beschäftigen werden, sind u.a. Stadtgründung und römische Frühzeit, Ständekämpfe, politisch-gesellschaftliches System der Republik, römischer Imperialismus, Bürgerkrieg, Konstruktion des Prinzipats. Die Texte, die wir uns ansehen werden, stammen u.a. aus den Bereichen Historiographie, Epik, Lyrik, Elegie, Satire, Philosophie, Rhetorik.

Voraussetzungen für den Erwerb der Leistungspunkte: Mitarbeit in der Lehrveranstaltung, Vorbereitung originalsprachlicher Texte mit Übersetzung, ggf. Übernahme kleinerer Referate oder Arbeitsaufträge. Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

Literaturempfehlung : Zur historischen Einführung und Wiederholung sind besonders gut die einschlägigen Bände der Reihe „Beck Wissen“ geeignet: M. JEHNE, Die römische Republik, 3. Auflage, München 2013; K. CHRIST, Die römische Kaiserzeit, 2. Auflage, München 2011; H. BRANDT, Das Ende der Antike, 4. Auflage, München 2010; F. KOLB, Das antike Rom, 2. Auflage, München 2010.

5270080Ü Einführung in die lateinische Paläographie

2 SWS
UE

Mi

16-18

Einzel (1)

UL 6, 3053

M. Lawo

1) findet am 20.04.2022 statt

Literarische Texte der Antike wie auch des Mittelalters sind vornehmlich in Handschriften auf uns gekommen. Diese sind nicht unbedingt leicht zu lesen und stellen durch fehlende oder mangelhafte Worttrennung sowie durch den Gebrauch von oft mehrdeutigen Abkürzungen den modernen Leser vor mancherlei Probleme. Im Mittelpunkt der Übung steht daher die Lektüre von

Schriftproben seit der Spätantike bis zur Erfindung des abendländischen Buchdrucks in der Mitte des 15. Jahrhunderts (Kopien werden zur Verfügung gestellt). Daneben wird ein Überblick zur Entwicklung der lateinischen Schrift, zu den verschiedenen Überlieferungsträgern, zur Geschichte der wissenschaftlichen Paläographie und zu einschlägiger Literatur bzw. elektronischen Ressourcen geboten.

Die Veranstaltung findet als viertägiger Workshop am Semesterende oder in der vorlesungsfreien Zeit statt; in einer Einführungsveranstaltung zu Semesterbeginn (voraussichtlich am 20. April 2022 um 16 Uhr c.t.; Raum wird noch bekanntgegeben) werden u. a. die genaue Zeitplanung und Kriterien der Scheinvergabe abgesprochen. Um unverbindliche Voranmeldung auf elektronischem Wege (lawo@bbaw.de) wird gebeten; unter derselben Adresse lassen sich auch während des Semesters oder danach auftretende Fragen (z. B. zu Prüfungen) am schnellsten klären.

5270030Ü Antike und moderne Literaturtheorie

2 SWS
UE

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3053

P. Schierl

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111114>

Wie verändern theoretische Ansätze den Blick auf die (antike) Literatur? Um Antworten auf diese Frage zu finden, werden wir uns in der Veranstaltung insbesondere mit Ansätzen der Narratologie, der Intertextualitätstheorie und der Gattungstheorie befassen sowie mit ihrer Rezeption und Anwendung auf antike Texte in der Forschung der Klassischen Philologie. Dabei werden einschlägige Äußerungen antiker Autoren (z.B. Platon, Aristoteles, Horaz) jeweils den Ausgangspunkt für die Betrachtung moderner Ansätze darstellen.

Texte werden auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Zur Einführung: J. CULLER, Literaturtheorie. Eine kurze Einführung, 2. Aufl., Stuttgart 2013; T. A. SCHMITZ, Moderne Literaturtheorie und antike Texte. Eine Einführung, Darmstadt 2002; M. FUHRMANN, Die Dichtungstheorie der Antike, 2. Aufl., Darmstadt 1992.

Modul 16: Lateinische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur

5270031Ü Römische Geschichtsschreibung

2 SWS
VL

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3059

U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

5270025Ü Vergil, Aeneis

2 SWS
GK

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3071

D. Bormann

Vergils Epos ist ein Schlüsseltext der europäischen Literatur. Die Aeneis thematisiert zum einen die Irrfahrten des Protagonisten Aeneas nach dem Untergang Trojas (Bücher 1-6), zum anderen die Kämpfe der Trojaner um Latium (Bücher 7-12). In der Veranstaltung werden zentrale Passagen gelesen und interpretiert, um eine Vorstellung zu erhalten, worauf die enorme Wirkung des Werkes beruht.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, ggf. Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Textgrundlage : P. Vergili Maronis Opera, rec. R.A.B. Mynors (Oxford Classical Texts), Oxford 1969.

Kommentar : Virgil, Aeneid, ed. R. D. WILLIAMS, 2 Bde., London 1972/73.

Zur Einführung : W. SUERBAUM, Vergils Aeneis, Stuttgart 1999 (Reclam).

5270024Ü Ovid, Amores

2 SWS
GK

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3071

O. Overwien

1) findet ab 25.04.2022 statt

Dass ein Mann Verse an seine Geliebte schreibt, ist nicht ungewöhnlich. Dass er darin aber die Rolle eines unsterblich Verliebten einnimmt, der sich einer Frau (*domina*) zu ewiger Treue verpflichtet fühlt, die sich ihm gegenüber als hartherzig, launisch und auch treulos zeigt, so dass er mitunter nächtelang an ihrer Tür vergeblich um Einlass bitten muss, dürfte zu allen Zeiten die Frage nach seinem geistigen Zustand aufwerfen, als Phänomen erregte es im antiken Rom jedoch sicherlich mehr Aufsehen als heutzutage. Auch Ovid gehörte zu diesen sogenannten Liebeslegikern. In den *Amores* stellt er seine Liebesabenteuer mit einer gewissen Corinna dar. Wir werden im Kurs sehen, wie er zum einen die von der Tradition vorgegebenen literarischen Muster übernimmt, zum anderen aber auch mit ihnen spielt und sie ironisiert.

Textausgabe : P. Ovidi Nasonis Amores, Medicamina Faciei, Ars Amatoria, Remedia Amoris, ed. E. J. KENNEY, 2. Auflage, Oxford 1994, verbesserter Nachdruck 1995 (u.ö.).

Einführende Literatur : U. SCHMITZER, Ovid, 2. Aufl., Hildesheim 2011; K. VOLK, Ovid. Dichter des Exils, Darmstadt 2012; N. HOLZBERG, Die römische Liebeslegie. Eine Einführung, 6. Auflage, Darmstadt 2015.

5270062Ü Unterweltsgang und Divination: Eine (inter)kulturelle Erkundung des 6. Buchs der Aeneis

2 SWS
SE

Fr

12-14

wöch.

UL 6, 3059

R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 313

5270035Ü Seneca, Epistulae morales2 SWS
UE

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3053

D. Bormann

Senecas Briefe eröffnen den Zugang zu seinem philosophischen Denken; an ausgewählten Briefen sollen daher in der Veranstaltung zentrale Themen seiner Philosophie dargelegt werden. Was zeichnet nach Senecas Ansicht den Menschen aus; worin besteht die richtige Lebensweise, worauf soll der Mensch sein Verlangen richten? Diese Fragen besitzen auch für den Menschen der heutigen Zeit Aktualität, sodass die Beschäftigung mit Seneca die Perspektive menschlichen Denkens erweitern kann.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Anwesenheit, häusliche Vorbereitung originalsprachlicher Passagen, Übernahme eines Referates, aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmenden nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Text : Seneca, Briefe an Lucilius/Epistulae Morales ad Lucilium, herausgegeben und übersetzt von G. FINK, 2. Bände, Artemis & Winkler Verlag (Sammlung Tusculum), 2007.

Literatur : E. HACHMANN, Die Führung des Lesers in Senecas Epistulae morales. Orbis antiquus (Heft 34), Aschendorff, Münster, 2000; G. MAURACH (Hrsg.), Seneca als Philosoph, 2. Aufl., Darmstadt 1987; G. MAURACH, Seneca. Leben und Werk, 3. Auflage Darmstadt 2000; P. VEYNE, Weisheit und Altruismus. Eine Einführung in die Philosophie Senecas. Frankfurt a.M. 1993.

5270034Ü Lektüre für Anfänger - Grundlagentexte Europas: Werte der Antike - Werte Europas

2 SWS

UE

Fr

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3052

B. Liebermann

1) findet ab 29.04.2022 statt

In dieser Übung sollen einige Werte der griechisch-römischen Antike, des christlichen Mittelalters und des frühneuzeitlichen Europa wie Rationalität, Freiheit, Gleichheit, Gerechtigkeit, Bildung, Pflichtbewusstsein, Arbeit und Kontemplation näher beleuchtet und ihr Stellenwert im heutigen europäischen Bewusstsein diskutiert werden. Es werden Texte aus Cicero, Seneca, Sepulveda, Las Casas, Erasmus, Bacon und Hobbes gelesen. Ein Reader wird in der ersten Sitzung ausgegeben.

Literatur zur Vorbereitung: Harari, Yuval Noah: 21 Lektionen für das 21. Jahrhundert. Beck-Verlag 2018.

5270125Ü Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3053

M. Humar

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

Masterstudiengang Klassische Philologie

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 16: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie**5270077Ü Einführung in die griechische Papyrskunde**

2 SWS

UE

Di

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3071

M. Gerhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 312

5270080Ü Einführung in die lateinische Paläographie

2 SWS

UE

Mi

16-18

Einzel (1)

UL 6, 3053

M. Lawo

1) findet am 20.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

5270079Ü Griechische Paläographie

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3052

O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 312

5270051Ü Einführung in die griechische Epigraphik

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

BBAW, UL 8

D. Summa

1) findet ab 26.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 313

Modul 17: Antike Literatur als Grundagentexte der europäischen Kultur

5270006Ü Griechische Wissenschaftsliteratur

2 SWS
VL Do 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3059 M. Asper
1) findet ab 28.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 312

5270031Ü Römische Geschichtsschreibung

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3059 U. Schmitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 314

5270003Ü Einführung in das griechische Epos

2 SWS
GK Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Gäbel
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 313

5270002Ü Einführung in das griechische Drama

2 SWS
GK Do 14-16 wöch. UL 6, 3059 O. Overwien
detaillierte Beschreibung siehe S. 314

5270025Ü Vergil, Aeneis

2 SWS
GK Mi 10-12 wöch. UL 6, 3071 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 315

5270024Ü Ovid, Amores

2 SWS
GK Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3071 O. Overwien
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 315

5270062Ü Unterweltsgang und Divination: Eine (inter)kulturelle Erkundung des 6. Buchs der Aeneis

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten
detaillierte Beschreibung siehe S. 313

5270035Ü Seneca, Epistulae morales

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 316

5270055Ü Theologie von Gesundheit und Krankheit in historischer Perspektive

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 P. Van der Eijk,
J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 313

Modul 18: Antike

5270140Ü Eros / amor in der griechischen und römischen Literatur

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. UL 6, 3059 A. Kirichenko

Das Ziel dieses Kurses besteht darin, einige der wichtigsten Transformationen des Liebesmotivs in der griechischen und römischen Literatur zu analysieren. Bei Homer fungiert eine Liebesgeschichte als Hauptursache des Trojanischen Kriegs. In Hesiods *Theogonie* wird Eros als eine schöpferische Kraft geschildert, die zur Entstehung der von anthropomorphen Göttern bevölkerten Welt des Mythos aus dem formlosen Chaos beiträgt. In der Literatur des klassischen Athens wird erotische Begierde zur Metapher sowohl für das Streben der Stadt nach imperialer Ausdehnung als auch für Gefahren, die die politische Stabilität von innen bedrohen. Platon zieht eine Analogie zwischen Eros und dem philosophischen Streben nach der absoluten Wahrheit. In den Komödien Menanders führt Liebe immer zur Heirat und wird somit zum anschaulichsten Symbol des biologischen Fortbestehens Athens auch unter der makedonischen Herrschaft. Die Tatsache, dass im Lateinischen *Roma* (Rom) und *amor* (Liebe) ein Palindrom bilden, führt dazu,

dass in der römischen Dichtung, insbesondere in der Zeit des Augustus, das Liebesmotiv ein besonders vielseitiges politisches Potenzial entfaltet. In einigen der während der Kaiserzeit entstandenen griechischen Liebesromane lässt sich die unsterbliche Liebe der durch scheinbar unüberbrückbare Distanzen voneinander getrennten Protagonisten als Symbol des räumlichen Zusammenhalts des römischen Weltreichs verstehen. Und die sowohl platonisch als auch religiös gefärbte Geschichte von *Amor und Psyche*, die Apuleius in den *Metamorphosen* erzählt, bildet eine äußerst aussagekräftige Illustration der grundlegenden Veränderung der klassischen Kultur in den ersten nachchristlichen Jahrhunderten. Anhand der Lektüre von ausgewählten Textpassagen von Homer bis Apuleius wird dieser Kurs den Versuch unternehmen, die Geschichte der klassischen Literatur als eine Art „Liebesgeschichte“ zu lesen.

5270160Ü Unterweltsgang und Divination: Eine (inter)kulturelle Erkundung des 6. Buchs der Aeneis

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten

Nicholas Horsfall hat, in Nachfolge Eduard Nordens, in seinem monumentalen Kommentar das 6. Buch der Aeneis so charakterisiert: „a magnificent construct, a masterpiece of eschatological bricolage, just as one should expect from study of the poet's methods elsewhere“. Diese Bricolage ist zunächst einmal eine komplexe literarische Auseinandersetzung mit v.a. griechischen Vorgängern, allen voran natürlich Homer, aber auch Platon. Wer diesem magnificent construct einigermaßen gerecht werden möchte, muss aber nicht nur die intertextuellen Bezüge erfassen, sondern auch die interkulturellen. Wenn es hier (und auch sonst in der Aeneis) etwas wie einen roten Faden gibt, dann den, dass die antike Praxis der Divination, der griechischen wie der römischen, in ihren diversen Erscheinungsformen quasi als Leitmotiv dienen kann. Das Seminar möchte daher ein wenig die Funktion der Sibylle gegenüber Aeneas übernehmen und Weggeleiterin bei der Erkundung der dunklen vergilischen Unterwelt sein. Vielleicht gelingt es ja, gemeinsam zumindest einige Höhlenbereiche zu erhellen.

Lit.: E. NORDEN, P. Vergilius Maro, Aeneis Buch VI. 3. Aufl. Leipzig 1926 u.ö.; N. HORSFALL, Virgil. Aeneid 6. A commentary. Berlin 2013.

5270006Ü Griechische Wissenschaftsliteratur

2 SWS
VL Do 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3059 M. Asper
1) findet ab 28.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 312

5270031Ü Römische Geschichtsschreibung

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3059 U. Schmitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 314

5270125Ü Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3053 M. Humar
detaillierte Beschreibung siehe S. 314

Master of Education Griechisch

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 8: Antike Literatur als Grundagentexte der europäischen Kultur

5270006Ü Griechische Wissenschaftsliteratur

2 SWS
VL Do 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3059 M. Asper
1) findet ab 28.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 312

5270031Ü Römische Geschichtsschreibung

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3059 U. Schmitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 314

5270003Ü Einführung in das griechische Epos

2 SWS
GK Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Gäbel
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 313

5270002Ü	Einführung in das griechische Drama 2 SWS GK Do 14-16 wöch. UL 6, 3059 O. Overwien <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 314</i>
5270025Ü	Vergil, Aeneis 2 SWS GK Mi 10-12 wöch. UL 6, 3071 D. Bormann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 315</i>
5270024Ü	Ovid, Amores 2 SWS GK Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3071 O. Overwien 1) findet ab 25.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 315</i>
5270062Ü	Unterweltsgang und Divination: Eine (inter)kulturelle Erkundung des 6. Buchs der Aeneis 2 SWS SE Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 313</i>
5270035Ü	Seneca, Epistulae morales 2 SWS UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 316</i>
5270077Ü	Einführung in die griechische Papyruskunde 2 SWS UE Di 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3071 M. Gerhardt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 312</i>
5270080Ü	Einführung in die lateinische Paläographie 2 SWS UE Mi 16-18 Einzel (1) UL 6, 3053 M. Lawo 1) findet am 20.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 314</i>
5270079Ü	Griechische Paläographie 2 SWS UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 312</i>
5270051Ü	Einführung in die griechische Epigraphik 2 SWS UE Di 16-18 wöch. (1) BBAW, UL 8 D. Summa 1) findet ab 26.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 313</i>
5270125Ü	Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht 2 SWS SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3053 M. Humar <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 314</i>

Master of Education Latein

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 8: Antike Literatur als Grundagentexte der europäischen Kultur

5270006Ü Griechische Wissenschaftsliteratur

2 SWS
VL Do 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3059 M. Asper
1) findet ab 28.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 312

5270031Ü Römische Geschichtsschreibung

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3059 U. Schmitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 314

5270003Ü Einführung in das griechische Epos

2 SWS
GK Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3053 R. Gäbel
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 313

5270002Ü Einführung in das griechische Drama

2 SWS
GK Do 14-16 wöch. UL 6, 3059 O. Overwien
detaillierte Beschreibung siehe S. 314

5270025Ü Vergil, Aeneis

2 SWS
GK Mi 10-12 wöch. UL 6, 3071 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 315

5270024Ü Ovid, Amores

2 SWS
GK Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3071 O. Overwien
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 315

5270062Ü Unterweltsgang und Divination: Eine (inter)kulturelle Erkundung des 6. Buchs der Aeneis

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten
detaillierte Beschreibung siehe S. 313

5270035Ü Seneca, Epistulae morales

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 316

5270077Ü Einführung in die griechische Papyruskunde

2 SWS
UE Di 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3071 M. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 312

5270080Ü Einführung in die lateinische Paläographie

2 SWS
UE Mi 16-18 Einzel (1) UL 6, 3053 M. Lawo
1) findet am 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 314

5270079Ü Griechische Paläographie

2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien
detaillierte Beschreibung siehe S. 312

5270051Ü Einführung in die griechische Epigraphik

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

BBAW, UL 8

D. Summa

1) findet ab 26.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 313

5270125Ü Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3053

M. Humar

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

Masterstudiengang Europäische Literaturen

Modul 12: Text - Wissen - Medien

Das Modul (10 LP) besteht aus 2 Seminaren (= 8 LP). In einem der beiden Seminare muss eine mündliche oder schriftliche Zusatzarbeitsleistung im Umfang von 2 LP gemäß der Studienordnung des anbietenden Faches erbracht werden. Hier finden Sie die [Modulbeschreibung](#) und den [Arbeitsnachweis](#).

Achtung - das Lehrangebot des Instituts für deutsche Literatur ist aktuell noch nicht aufgeführt und wird voraussichtlich am 10.3. veröffentlicht.

5210075Ü Die Entstehung der Triebe

2 SWS

SE

4 LP

Di

18-20

wöch.

DOR 24, 1.103

J. Vogl

Die Geschichte der menschlichen Leidenschaften muss seit dem 19. Jahrhundert eine erstaunliche Innovation verzeichnen. Denn sowohl in der Literatur wie in den entstehenden Humanwissenschaften stößt man nun auf die Beschreibung von seltsamen Neigungen, die sich von älteren Passionen und Affekten dadurch unterscheiden, dass sich in ihnen eine fatale ‚Verletzung der Willenskraft‘ manifestiert und zu ganz und gar unverständlichen Aktionen führt. Diese Regungen sind durch ‚unwiderstehliche‘, ‚unerbittliche‘ und ‚unheilvolle‘ Dynamiken charakterisiert und haben schließlich den Titel ‚Triebe‘ erhalten. Von der Formierung psychiatrischer und forensischer Wissensgebiete bis zur Entfaltung psychoanalytischer Theorie haben sich diese Triebe als neuer und kritischer Faktor in der Funktionsweise moderner Subjekte erwiesen, und gerade die Literatur – die romantische Novelle ebenso wie der naturalistische Roman – hat ihnen einen weitläufigen Schauplatz geboten. Das SE wird sich also der Entdeckung und dem anthropologischen Experimentierfeld des Triebhaften und der unbewussten Triebregungen widmen und neben literarischen Quellen auch einschlägige wissenschaftliche Quellen von der Psychiatrie in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts bis zur Freud’schen Psychoanalyse verhandeln.

Literatur:

Einführende Lektüre: Michel Foucault, Die Anormalen. Vorlesungen am Collège de France (1974-1975). Frankfurt/M. 2003 (erste, fünfte und sechste Vorlesung).

5210077Ü Briefsteller

2 SWS

SE

4 LP

Di

12-14

wöch.

M. Jäger

Briefsteller, Anleitungen zum Briefeschreiben, sind – als Seismographen für stilistische und formale Präferenzen und Aversionen, die auch die je zeitgenössische Poetik affizieren – ein dankbarer Untersuchungsgegenstand für ein medienhistorisches Seminar. Sie spiegeln medien- und postgeschichtliche Paradigmenwechsel ebenso wie sich verschiebende soziale Normen und Hierarchien, wechselnde Stil- und Bildungsideale ebenso wie das historische Verständnis von Öffentlichkeit und ‚Privatheit‘ – ob die Verfasser den Brief nun als Werkzeug der res publica literaria, der Verwaltung oder der individuellen Kommunikation verstehen.

Im SE werden wir Auszüge ausgewählter Brieflehren von 1500 bis 1800 lesen und diskutieren – von den (eher spärlichen) antiken ars dictaminis über die Briefsteller der Frühen Neuzeit (Erasmus, Lipsius), barocke Sekretärslehren (Harsdörffer, Stieler) über die galante Brieftheorie (Neukirch, Hunold, Bohse) bis zu Gellerts und Moritz ‚Antibriefstellern‘ des 18. Jahrhunderts. Aber auch Musterbriefe und die Briefpraxis abseits der Ratgeber sollen exemplarisch in den Blick genommen werden.

Die Arbeitsleistung besteht in Autoren- und Textpatenschaften.

Literatur:

Die Textgrundlage des Seminars wird in einem Moodle-Reader bereitgestellt.

5210078Ü Protoplasten - Automata - Androiden. Mediengeschichte des künstlichen Menschen

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.201

D. Bijelic,
H. Scheuer

Das SE behandelt die Konfrontation und den Vergleich moderner und vormoderner Imaginationen des Proto-, Post- und Transhumanen in medienhistorischer Perspektive (vom Mirakel zum Blockbuster).

Die ethischen, sozialen und politischen Bedenken, die den derzeitigen Diskurs zur künstlichen Intelligenz bestimmen, gehen auf einen transkulturellen Archetypus zurück, den in der jüdisch-christlichen Tradition die Protoplasten Adam und Eva repräsentieren: Ursache für ihre Vertreibung aus dem Paradies ist nicht nur die Missachtung des Verbots, vom Baum der Erkenntnis zu essen, sondern auch die Furcht Gottes, sie könnten nun vom Baum des Lebens kosten – und ihm dadurch ebenbürtig werden. Diese über Jahrhunderte gleichbleibende Denkfigur äußert sich durch variierende Bezeichnungen in Mechanik (automaton), Alchemie

(homunculus), Philosophie (Androide), Technologien künstlicher Intelligenz (Roboter, Cyborg) und im Science-Fiction-Genre (Replikant). Hersteller von Automata sind seit der Antike Handwerker (Hephaistos bei Homer) und Künstler (Orpheus und Pygmalion bei Ovid), in Spätantike und Mittelalter vermehrt Gelehrte (Paracelsus, Albertus Magnus). In ihren Funktionen der Lust, des Glücks und der magischen Prothese verkörpern Automata am häufigsten die künstliche Frau (als Statue, mechanische Braut oder Sexbot), Tiere (Petitcreu im Tristan) und Artefakte. Letztere sind entweder magischer (Ring, Tarnkappe, Schachbrett) oder religiöser Natur (das Uhrwerk als protestantische Verehrung der Zeit, die jesuitische Bühnentechnologie als katholisch geprägtes Automaton).

Ausgehend von der Transgression zwischen Körper, Kultur / Religion und Technik soll im Seminar eine epochenübergreifende Poetologie der Automaten erarbeitet werden.

5210080ÜWR Literatur und Rundfunk

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	16-18	wöch.	M. Bies

Der öffentliche Rundfunk, der in Deutschland am 29. Oktober 1923 erstmals auf Sendung ging, war in den Jahren der Weimarer Republik durch einen programmatischen Kunst- und Kulturauftrag geprägt. Das äußerte sich auch darin, dass die künstlerischen Möglichkeiten des Radios nicht nur schnell äußerst intensiv diskutiert, sondern in der dem Rundfunk entsprechenden Dichtungsform des Hörspiels, die 1924 mit Hans Fleschs *Zauberei auf dem Sender* ihre Premiere erlebte, auch nicht minder intensiv erprobt wurden.

Im SE wollen wir uns mit dieser Experimentierphase befassen, die der Rundfunk erlebte, bevor er unter Joseph Goebbels zum Propagandamedium umgestaltet wurde. Hierfür wollen wir uns sowohl mit theoretischen als auch mit praktischen Auseinandersetzungen mit Rundfunk und Hörspiel beschäftigen: darunter etwa mit der ‚Radiotheorie‘ und dem ‚Radiolehrstück‘ *Der Lindberghflug* (1929) von Bertolt Brecht, mit den ‚Hörmodellen‘ und Hörspielen Walter Benjamins, mit den Reflexionen über das Radio und der *Geschichte vom Franz Biberkopf* (1930) von Alfred Döblin sowie mit Rudolf Arnheims Ausführungen zu *Rundfunk als Hörkunst* (1936). Um einen möglichst plastischen Eindruck von der Frühphase des Rundfunks zu bekommen, wollen wir darüber hinaus auch eine Reihe weiterer Hörspiele aus den 1920er und frühen 1930er Jahren besprechen.

Neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme am SE wird für die Studienleistung die Kurzvorstellung eines Hörspiels, möglicherweise im Tandem, erwartet.

Literatur:

Der Großteil der Seminarlektüre wird auf Moodle zur Verfügung gestellt. Zur Einführung ist hilfreich: Natalie Binczek, Uwe Wirth (Hrsg.): *Handbuch Literatur & Audiokultur*. Berlin/Boston: de Gruyter. 2020.

5240388ÜWR Traum und Vision in der Vormoderne

2 SWS	3 LP / 4 LP			
SE	Di	12-14	wöch.	M. Guthmüller

Auf dem Forschungsfeld von ›Literatur und Wissen‹ ist der Traum ein paradigmatischer Untersuchungsgegenstand: Angesichts eines Wissensobjekts, das nur in Form von Erinnerungsberichten vorliegt, verbietet es sich, von einer Existenz außerhalb der Darstellung auszugehen. In Bezug auf die Unmöglichkeit, die körperliche Dimension des Traums in der Sprache der Psychologie zu fassen und seine psychischen Eigenschaften mittels physiologischer Beschreibungen zu erreichen, betrachtet etwa Martina Wagner-Egelhaaf den Traum als »anthropologische Grenzerfahrung«. Deren Reformulierung im literarischen Text lasse deutlich werden, dass Traumerfahrung stets an sprachlich-symbolische Vergegenwärtigung gebunden sei. Literarische Texte, die Träume erzählen, stellen also nicht nur das Traumwissen ihrer Zeit dar (oder unterlaufen es), sondern reflektieren auch ihre Existenzbedingung. Manfred Engel bezeichnet einen Aufsatz zu Traumtheorie und literarischen Träumen im 18. Jahrhundert als »Fallstudie zum Verhältnis von Wissen und Literatur«.

Gelten diese Annahmen, die im Hinblick auf literarische Texte und Traumauffassungen einer säkularisiert gedachten Moderne formuliert wurden, auch für Traumtexte und Traumauffassungen der Vormoderne, in der Traumvisionen göttliche Botschaften sein oder Jenseitsreisen ermöglichen können, während allegorische Traumdarstellungen häufig gar nicht den Anspruch erheben, auf tatsächlich Geträumtes zu referieren? Im Seminar werden wir uns zunächst mit einigen neueren literatur- und kulturwissenschaftlichen Ansätzen zum Traum auseinandersetzen, bevor dann, mit Schwerpunkt auf der italienischen und französischen Literatur der Frühen Neuzeit (Dante Alighieri, Giovanni Boccaccio, Charles Sorel, aber auch Visionserzählungen von Heiligen oder Träume in Lebensbeschreibungen wie der Girolamo Cardanos) exemplarisch Texte gelesen werden, die Träume oder Visionen erzählen oder sich in anderer Form mit dem Traum und der Traumerzählung befassen. Auch religiöse oder medizinische Traktate zu Traum und Vision werden eine Rolle spielen. Gute Französisch- und/oder Italienischkenntnisse sind erwünscht, deutsche Übersetzungen müssen ggf. selbst besorgt werden. Interessierten wird parallel der Besuch der Ringvorlesung ›Traumwissen und Traumdarstellung im Gattungskontext‹ empfohlen.

5240414ÜWR Happily ever after. Erzählungen von Ehe zwischen Gefühl und Kalkül

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Nickenig

Soziologische und kulturwissenschaftliche Studien der letzten Jahre haben eine zunehmende ‚Ökonomisierung‘ von Liebe, Ehe und Romantik beschrieben. Insbesondere die Phase der Beziehungsanbahnung – das ‚Dating‘ also, oder unmodern gesprochen: die ‚Werbung‘ – steht, wie insbesondere Eva Illouz hervorgehoben hat, im Zeichen des Konsums.

Obwohl unsere heutige Vorstellung von Liebe mit dem Ideal von Selbstaufgabe und irrationaler Leidenschaft einhergeht, so ist die Suche und Wahl eines Partners oder einer Partnerin häufig von sehr ‚unromantischen‘, rationalen Prozessen der Selektion und Evaluation geprägt. Dass dies keine neue Entwicklung ist, sondern dass Gefühl und Kalkül durch alle Zeiten hindurch miteinander in enger Verflechtung stehen, hat bereits Niklas Luhmann gezeigt. Die Ehe oder feste Partnerschaft lässt sich dabei – so die leitende Überlegung des Seminars – als eine kulturelle Klammer verstehen, mit der die beiden spannungsreichen Faktoren Liebe und Ökonomie miteinander vermittelt werden.

Auf der Grundlage der genannten Theorieansätze werden wir im Seminar untersuchen, wie Ehe und Partnerschaft als institutionelle Formen der Vermittlung von Liebe und Ökonomie, Gefühl und Kalkül in der Literatur dargestellt werden. Dabei geht es unter anderem darum nachzuzeichnen, wie die beiden Faktoren durch die Geschichte hindurch jeweils unterschiedlich miteinander korreliert werden. Neben literarischen Texten werden wir uns mit Filmen beschäftigen und uns mit aktuellen Phänomenen wie Online-Dating oder Hochzeitsmessen beschäftigen.

Literatur zur Einführung:

Becker, Gary S.: *The Economic Approach to Human Behavior*. Chicago / London 1976.
 Collins, Randall: *Sociology of Marriage & the Family. Gender, Love, and Property*. Chicago 1985.
 Illouz, Eva: *Consuming the Romantic Utopia. Love and the Cultural Contradictions of Capitalism*. Berkeley / Los Angeles / London 1997.
 Luhmann, Niklas: *Liebe als Passion*. Frankfurt a.M. 1982.
 Weigel, Moira: *Labor of Love*. New York 2016.

5240415ÜWR **Les Lumières sous le feu de la critique: lecture de quelques textes clef du dix-huitième siècle // Die Aufklärung unter kritischem Beschuss: Lektüre einiger Schlüsseltexte des achtzehnten Jahrhunderts (französisch)**

2 SWS	3 LP / 4 LP			
SE	Do	14-16	wöch.	V. de Senarclens

Achtung: Die erste Sitzung findet am 28. April statt.

Aufklärung jetzt! In Zeiten wirtschaftlicher Spannungen, politischer Polarisierung und allgemeinen Misstrauens gegenüber Institutionen wird die Philosophie der Aufklärung als eine kohärente Weltsicht wahrgenommen, die auf einer normativen, wissenschaftlichen und rationalen Denkschule beruht. Als Reflexions- und Identifikationsgrundlage prägt sie die zeitgenössischen Debatten über Themen wie die Rolle der Wissenschaft gegenüber Verschwörungstheorien und Obskurantismus. Ein Paradebeispiel für diese Instrumentalisierung der Aufklärung ist das mit Daten und Statistiken gespickte Bestseller-Buch: Steven Pinker *Enlightenment now. The case for Reason, Science, Humanism, and Progress* (2018). Die Philosophie der Aufklärung als Wegbereiter für die „beste aller möglichen Welten“? Nicht uneingeschränkt. Seit den späten 1970er Jahren hat die postkoloniale Kritik an der Aufklärung Konjunktur und taucht regelmäßig in Debatten über Themen wie Rasse, Geschlecht und Kolonialismus wieder auf. Die kritische Frage lautet: Sollten wir weiterhin europäische Schriftsteller des 18. Jahrhunderts verehren und lehren, deren universalistischer Anspruch dazu beitrug, den westlichen Imperialismus zu legitimieren? In diesem Seminar werden wir anhand einer Reihe wichtiger Texte und unterschiedlichen literarischen Gattungen über die heutige Relevanz der Aufklärung nachdenken. Der Unterricht findet auf Französisch und auf Deutsch statt. Die Primärtexte müssen auf Französisch gelesen werden können.

5250084Ü **The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)**

3 SWS	4+4 LP			
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	E. Kilian
	Mo	16-18	14tgl. (2)	E. Kilian

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

The years between the two World Wars are a politically fraught era spanning the whole spectrum from fascism to communism. These decades provide an ideal testing ground for an investigation of the manifold interdependencies between democracy, politics and social inequalities. Our focus will be on gender politics and gender norms as well as their intersections with e.g. class, sexuality or ethnicity. For our discussion of issues such as marriage, homosexuality, citizenship and political participation, work or visions of the future, we will rely on both non-fictional material (life writing, journalism, essays) and fictional texts (novels) that will further allow us to reflect on the relationship between politics and aesthetics.

Structure of the module: While the seminar sessions will be conducted on a weekly basis to discuss our reading, the Lektürekurs is more project-oriented and will be linked to an international and interdisciplinary autumn school on the Social and Cultural Dimensions of Democracy to take place later in 2022 (probably in the second half of September). The autumn school will be held as part of the European University Alliance Circle U. that links the HU Berlin with eight other European universities. It will not only give participants the opportunity to present and discuss their literature-based projects but also to team up with peers from across Europe, to expand their knowledge beyond the cultural and literary framework of Britain and to learn from adjacent disciplines like history or political science.

Please read the texts listed below as soon as possible. Further material will be made available at the beginning of the semester.

N.B.: Please check the Agnes website for updates once we get closer to the beginning of the semester.

Literatur:

Katharine Burdekin, *Swastika Night* (available online) (and/or *The End of This Day's Business* if available)
 Radclyffe Hall, *The Well of Loneliness*
 Virginia Woolf, *Three Guineas*

5260174Ü **Sprachenübergreifend: Imaginiert, rekonstruiert, dokumentiert. Die postsowjetischen 1990er Jahre im Film**

2 SWS	4 LP			
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	B. Wurm

1) findet am 29.04.2022 statt

Die postsowjetischen 1990er Jahre sind aus heutiger Sicht eine umstrittene Schwellenzeit. Seine restaurativ-neoimperialistische Politik und Rhetorik stützt das Putin-Regime nicht zuletzt auf die ‚Kritik‘ an den „wilden Neunzigern“ („lichie devjanostye“). Im Seminar geht es um die drei Jahrzehnte umfassende kulturelle Wahrnehmung dieser Zeit und die Frage, wie sich Filme als mediale Modi und Korrekturen von Wahrnehmung positionieren. Einerseits rückt das Kino der 1990er Jahre in den Vordergrund, andererseits sollen aber auch gegenwärtige Produktionen über die Dekade in den Fokus genommen werden. Den Schwerpunkt des Seminar-Filmkorpus bilden dabei Arbeiten aus dem Bereich des Dokumentarischen (Aleksandr Sokurov, Marina Razbežkina, Viktor Kosakovskij, Vitalij Manskij, Sergej Loznica), die ähnlich wie der Spielfilm das Spektrum zwischen hypertrophem Surrealismus und Alltags-Rekonstruktion umfassen, darüber hinaus aber eine höhere „Krisenorientiertheit“ aufzuweisen scheinen und als grundsätzlich faktographisch operierende Form der Welterschließung eher instabilen, ambivalenten oder bedeutungsunsicheren Phänomenen auf der Spur sind. Kenntnisse des Russischen sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung. Das Seminar wird in sieben Doppelsitzungen abgehalten. Die Termine werden zeitnah mitgeteilt.

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

Institut für Archäologie

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

Ü53224 Conceptualizing Bodies in Ancient Egypt Zoom-Lecture Series

1 SWS

VL

Do

18-19

Einzel

F. Kammerzell,

D. Serova

In dieser digitalen Veranstaltung mit internationalen, wöchentlich wechselnden SprecherInnen können Studierende der HU Berlin sowie externe interessierte ZuhörerInnen Einblicke in laufende Forschungsarbeiten zum Thema Körper und Körperlichkeit im Alten Ägypten und in der Ägyptologie gewinnen. Die Themen rangieren dabei von Geschlechterrollen, Gewalt und Bestrafung, Erotik und Sexualität, Krankheit und Behinderung bis hin zu spezifischen Körpertechniken. Als Materialgrundlage werden dabei textliche, bildliche (zwei- und dreidimensionale) und archäologische Quellen zurate gezogen. Im Vordergrund stehen emische und etische Fragestellungen sowie Konzeptualisierungen des Körpers im Alten Ägypten in den Ausprägungen als *Subjekt*, *Objekt* oder *Medium*. Dabei werden ganze oder fragmentierte Körper von Menschen, Gottheiten/Dämonen oder Königen unter Berücksichtigung verschiedener methodischer und theoretischer Ansätze behandelt. Die Veranstaltung zeichnet sich im Hinblick auf die Auswahl des Quellenmaterials und der behandelten Zeitstufen, aber auch durch die einzigartige Zusammenstellung der SprecherInnen mit ihrem jeweiligen individuellen soziokulturellen und fachlichen Hintergrund in mehrfacher Hinsicht durch Diversität aus.

Folgende **Fragestellungen** stehen dabei zur Disposition:

- Wie werden Körper in altägyptischen Bild- und Textmedien dargestellt, geformt und modelliert (in Bezug auf Alter, Geschlecht, soziale und ethnische Herkunft, Status und Beruf)?
- Wie werden/wurden Körper von Ägyptologen gelesen, imaginiert und rekonstruiert?
- Auf welche Weise konnten sich Körper vom Subjekt zum Objekt und zum Medium (oder in jede andere mögliche Richtung) transformieren bzw. transformiert werden?

Das Programm wird in Kürze auf der AKNOA-Homepage veröffentlicht. Zur Anmeldung schreiben Sie bitte eine Email an d.serova@hu-berlin.de

Literatur:

Literaturauswahl zum Thema:

Matić, U. 2021. Violence and gender in ancient Egypt. Archaeology of gender and sexuality. Abingdon, Oxon/New York.

-----2019. Body and Frames of War. Violent Treatment of Enemies and Prisoners. Philippika 134. Wiesbaden.

Meskell, L. M. and Joyce, R. A. 2003. Embodied Lives. Figuring Ancient Maya and Egyptian Experience. London/New York.

Nyord, R. 2009. Breathing Flesh: Conceptions of the Body in the Ancient Egyptian Coffin Texts. CNI Publications 37. Kopenhagen.

Pommerening, T. 2017. Medical re-enactments: ancient Egyptian prescriptions from an emic viewpoint, in: G. Rosati, M. C. Guidotti (Hgg.), Proceedings of the XI International Congress of Egyptologists, Florence Egyptian Museum, Florence, 23.-30. August 2015, Oxford, 519-526.

Rocha da Silva, T. 2018. Reassessing models in gender and domestic space in New Kingdom workmen's villages, in: S. L. Budin, M. Cifarelli, A. Garcia-Ventura, A. Millet Albà (Hgg.), Gender and methodology in the ancient Near East: approaches from Assyriology and beyond, Barcelona, 299-312.

Serova, D. 2019. Stripped bare: communicating rank and status in Old Kingdom Egypt, in: C. Berner, M. Schäfer, M. Schott, S. Schulz, M. Weingärtner (Hgg.), Clothing and nudity in the Hebrew Bible: a handbook, London/New York, 163-184.

Organisatorisches:

Termine :

28.04.2022; 05.05.2022; 12.05.2022; 19.05.2022; 02.06.2022; 09.06.2022; 16.06.2022; 23.06.2022; 30.06.2022; 07.07.2022

Prüfung:

Keine

Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

AKNOA BA1: Grundlagenmodul

Ü53200 Ägyptische Geschichte (mit Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)

2 SWS
TU

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 2095A

L. Aschmoneit

Der Kurs versucht einen Überblick über die wesentlichen Epochen ägyptischer Geschichte von der Frühzeit bis in die Neuzeit zu geben, wobei der Schwerpunkt auf der pharaonischen Geschichte vom Alten bis zum Neuen Reich liegen wird. Dabei werden wesentliche Quellengruppen vorgestellt, deren jeweilige Qualitäten und Grenzen für die Geschichtsschreibung diskutiert werden. Auch auf theoretische und kritische Aspekte der Erzählung von Geschichte (Ägyptens) wird eingegangen und alternative Erzählmöglichkeiten aufgezeigt. Die Geschichte Ägyptens wurde mit dem Auffinden weiterer Quellen immer wieder neu geschrieben und vor allem durch die jeweilige wissenschaftliche Prägung von Forschenden immer wieder umgedeutet.

Anhand der historischen Thematik werden Grundkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt - die Recherche und Beschaffung von Forschungsliteratur und Quellen, Methoden zur Arbeit mit Literatur und Quellen sowie die Präsentation von eigenen Ergebnissen in Hausarbeiten und Referaten.

Prüfung:
Keine

Ü53201 Grundriss der ägyptischen Archäologie: Fundplätze aus Ägypten und Nubien

2 SWS
SE

Di

16-18

wöch.

UL 6, 2095A

A. Herzberg-
Beiersdorf

Das Seminar soll sowohl eine Übersicht über die gängigen Methoden und Theorien der ägyptischen Archäologie als auch eine Vorstellung der prominentesten Fundplätze des Alten Ägypten und Nubien bieten. Der thematische Rahmen soll dabei weder zeitlich noch geographisch begrenzt sein. Wir werden uns stattdessen verschiedenen antiken Fundstätten aus unterschiedlichen Teilen des Landes widmen und dabei eine möglichst große chronologische Bandbreite abdecken.

Im Rahmen von Referaten sollen die jeweiligen Orte, dessen Forschungsgeschichte, eine Übersicht über die wichtigsten Funde und Befunde sowie die spezifischen, an diesem Ort zur Anwendung kommenden Grabungstechniken und Dokumentationsmethoden seitens der Seminarteilnehmer vorgestellt werden. Die Themen können sowohl in Form von Einzel- als auch Gruppenarbeiten vorbereitet und präsentiert werden. Auf diese Weise werden in theoretischen Unterrichtseinheiten mit praktischen Aufgabenstellungen und anhand ausgewählter Fallbeispiele alle Aspekte der Grabungsarchäologie näher beleuchtet. Eine Liste an Grabungsplätzen wird zeitnah in Moodle veröffentlicht, sodass Sie sich vorab bereits für ein Thema entscheiden und sich zielgerichtet vorbereiten können.

Das Seminar richtet sich sowohl an Studienbeginner*innen als auch an fortgeschrittene Studierende. Vorkenntnisse sind nicht nötig, jedoch sind die regelmäßige und aktive Mitarbeit sowie die Teilnahme an Diskussionen im Rahmen der Einzelsitzungen sowie die Kursvorbereitung von zu Hause und die Übernahme kleinerer Aufgabenstellungen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Abschluss des Seminars. Das Seminar wird nach Möglichkeit im Präsenzformat stattfinden.

Prüfung:
BA4 = mündliche Prüfung ohne Benotung (26.7.2022)
BA1/BA13 = keine

AKNOA BA3: Sprache II

Ü53202 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS
VL/SE

Do

12-14

wöch.

UL 6, 2095A

F. Kammerzell

Aufbauend auf dem gleichnamigen Kurs im vorangegangenen Semester und den Wortarten und Satztypen, die Sie dort kennengelernt haben, beschäftigen wir uns in diesem Kurs mit einigen neuen Wortarten, passiven Verbformen und Verbformen, die nicht zur Suffixkonjugation gehören, sowie Satzgefügen (Zusammenspiel von Haupt- und Nebensätzen, Relativsätze). Außerdem erweitern Sie Ihre Zeichenkenntnisse und Ihren Wortschatz. Das Modul bereitet Sie auf die Lektüre, d.h. eigenständige Transkription und Übersetzung, von (literarischen) Texten vor.

Die VL-SE ("Vorlesung mit Seminarcharakter") wird von einem Tutorium (53203) begleitet. Beide Kurse sind eng miteinander verzahnt und sollten unbedingt gleichzeitig belegt werden.

Literatur:

Als Arbeitsgrundlage dient – wie schon im 1. Teil der Veranstaltung – folgende Lerngrammatik (kostenloser Download als pdf):

- Werning, Daniel A. 2015. *Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache. Propädeutikum mit Zeichen- und Vokabellektionen, Übungen und Übungshinweisen*, 3. verb. Ausg., Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, DOI: 10.20386/HUB-42129, <https://edoc.hu-berlin.de/handle/18452/14302>

Sie ist auch als voll-digitale Grammatik erhältlich (im Aufbau):

- Werning, Daniel A. 2018. *Digitale Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache*, Humboldt-Universität zu Berlin, <http://hdl.handle.net/21.11101/0000-0007-C9C9-4>

Prüfung:
BA3/MA6/MA12: Klausur ohne Benotung (21.7.2022)
BA13: keine

Ü53203	Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II	2 SWS	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	T. Reuter
	TU						

Prüfung:
Keine

AKNOA BA4: Archäologie

Ü53201	Grundriss der ägyptischen Archäologie: Fundplätze aus Ägypten und Nubien	2 SWS	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	A. Herzberg-Beiersdorf
	SE						

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

Ü53204	Archäologie des 1. Katarakts	2 SWS	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	R. Döhl
	SE						

In diesem Seminar wird ein Überblick gegeben über die archäologischen, bildlichen und textlichen Quellen des 1. Nilkataraktes in Ägypten, d.h. im Umkreis der Stadt Assuan. Besprochen werden sowohl die größeren Grabanlagen und Tempelbezirke als auch die weniger prominenten archäologischen Objekte und Plätze, wie z.B. Felsbilder oder Steinbrüche. Da dieses Gebiet von der Prähistorie bis in die Moderne starker Nutzung unterlag, werden dementsprechend ausgewählte Objekte aus allen Zeitstufen betrachtet werden. Mittelägyptischkenntnisse sind hilfreich, aber nicht zwingend notwendig.

Prüfung:
BA4: Hausarbeit ohne Benotung
BA13: keine

Ü53205	Ägyptische Tempel: Sakrale Architektur und Kontexte	2 SWS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek
	UE						

Das speziell auf Studienanfänger ausgerichtete Seminar bietet einen Überblick über die diachrone Entwicklung ägyptischer Tempel und Heiligtümer. Im Vordergrund stehen deren Architektur, die bildliche und textliche Ausstattung sowie ihre kultisch-rituelle, politische oder wirtschaftliche Bedeutung. Über vorbereitende Lektüre, Diskussionen und Referate sollen Grundlagen zum Thema vermittelt werden. Darüber hinaus werden die wichtigsten Anlagen vorgestellt und konkreter behandelt. Arbeitsleistung: Übernahme eines Referates (ca. 30 Minuten), Lektüre vorzubereitender Texte und aktive Beteiligung an den Diskussionen. Zur Planung der Veranstaltung bitte ich um verbindliche Anmeldung bis zum 1.4.2022 unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de.
Beginn: 4.5.2022

Organisatorisches:
Einschreibeschlüssel für Moodle: Sakrale Anlagen

Prüfung:
BA4: Klausur ohne Benotung 20.7.2022)
BA13: ohne

AKNOA BA7: Vertiefungsmodul Kultur

Ü53207	Schöner wohnen. Paläste und Residenzen im Spiegel antiker Kulturkontakte	2 SWS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	E. Hemauer
	SE						

Antike Paläste dienten nicht nur als bloße Wohnstätten der Königsfamilie, sondern als Orte der Selbstdarstellung des Herrschers und der Repräsentation von Macht und Königtum – gegenüber der eigenen Bevölkerung, wie auch gegenüber ausländischen Würdenträgern. Eine genaue Betrachtung dieser Anlagen, ihrer Funktionalität und Ausstattung ermöglicht uns ein tieferes Verständnis der Interaktion zwischen Herrscherfamilie und Untertanen sowie Einblicke in internationale Beziehungen und kulturelle Kontakte während einer Epoche.

Bisher sind allerdings nur wenige ägyptische Paläste bekannt und mithilfe neuester wissenschaftlicher Methoden erschlossen. Im Vergleich zu Tempel- und Grabarchitektur sind sie sowohl in der ägyptologischen Forschungslandschaft als auch unter den archäologischen Stätten Ägyptens unterrepräsentiert. Anhand ägyptischer und ausgewählter vorderasiatischer Paläste und Residenzen wollen wir uns daher in diesem Kurs mit der Frage auseinandersetzen, was Paläste ausmacht und wie man sie sich erschließt.

Vor Beginn des Kurses werden bereits Ressourcen und Unterlagen auf Moodle geteilt – bitte melden Sie sich daher bis zum 10.4.2022 per E-Mail unter eva.maria.hemauer@hu-berlin.de an, um den Zugang zu erhalten!

Literatur:
Einführende Literatur:

Bietak, Manfred und Silvia Prell (Hg.), Ancient Egyptian and ancient Near Eastern palaces: Proceedings of the conference on palaces in ancient Egypt, held in London 12th-14th June 2013, organised by the Austrian Academy of Sciences, the University of Würzburg and the Egypt Exploration Society. Österreichische Akademie der Wissenschaften, Denkschriften der Gesamtakademie 83; Contributions to the Archaeology of Egypt, Nubia and the Levant 5, 2 Bde, Wien 2018.

Prüfung:
Mündliche Prüfung ohne Benotung (22.7.2022)

Ü53209 "Archäologische Hot Spots" - Materielle Kultur des Neuen Reichs

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. UL 6, 2095A A. Verbovsek

In der Lehrveranstaltung werden populäre, aber auch außergewöhnliche und weniger bekannte Befunde und Objektgattungen des Neuen Reiches behandelt. Es soll u.a. herausgearbeitet werden, warum diese zum jeweiligen Zeitpunkt an entsprechenden Orten Verwendung fanden, welche Funktion sie hatten und woran dies „abzulesen“ ist. Neben dem Grab des Tutanchamun und seiner Ausstattung wird z.B. die aus ramessidischen Palästen stammende Architekturverkleidung aus Fayence, aber auch besondere Kultformen in Privathäusern in Amarna diskutiert. Voraussetzung zur Teilnahme: Regelmäßige Beteiligung an den Diskussionen und Übernahme eines Referates (ca. 30 Minuten). Zur Planung der Veranstaltung bitte ich um verbindliche Anmeldung bis zum 1.4.2022 unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de.
Beginn: 2.5.2022

Organisatorisches:
Einschreibeschlüssel für Moodle: Archäologie Basics

Prüfung:
Hausarbeit oder mündliche Prüfung (18.7.2022) ohne Benotung

AKNOA BA11: Praxiswissen

Ü53210 Objekte im Fokus: Objektbestimmung, -datierung und -interpretation im Ägyptischen Museum Berlin

2 SWS
UE Block A. Verbovsek

Die Übung findet im Ägyptischen Museum statt. Im Mittelpunkt steht die chronologische bzw. funktionale Einordnung verschiedener Objekte und Objektgruppen. Datierungs- und Interpretationskriterien werden erarbeitet. Dazu kommen Praxiseinheiten zu technischen und materialbezogenen Fragen etc. Die Lehrveranstaltung ist ergänzend zu dem von Anne Herzberg angebotenen Kurs „Objekte in Bewegung“ zu verstehen, kann aber selbstverständlich auch unabhängig davon besucht werden. Arbeitsleistung: Übernahme eines Referates (ca. 20 Minuten), Lektüre vorzubereitender Texte und aktive Beteiligung an den Diskussionen. Es können auch Interessent*innen ohne Vorkenntnisse teilnehmen. Zur Planung der Veranstaltung bitte ich um verbindliche Anmeldung bis zum 1.4.2022 unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de.

Organisatorisches:
4 Blocktermine, jeweils samstags n. V., teilweise im Ägyptisches Museum (der Eintritt ist frei!)
Einschreibeschlüssel für Moodle: Ägyptisches Museum 2022

Prüfung:
BA10/MA10/MA12: Mündliche Prüfung ohne Benotung (18.-22.7.2022)
BA11/BA13/MA8: Keine

AKNOA BA13: Modul überfachliche Wahl

Ü53200 Ägyptische Geschichte (mit Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)

2 SWS
TU Mi 12-14 wöch. UL 6, 2095A L. Aschmoneit
detaillierte Beschreibung siehe S. 325

Ü53201 Grundriss der ägyptischen Archäologie: Fundplätze aus Ägypten und Nubien

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 2095A A. Herzberg-Beiersdorf
detaillierte Beschreibung siehe S. 325

Ü53202 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS
VL/SE Do 12-14 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell
detaillierte Beschreibung siehe S. 325

Ü53203	Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II 2 SWS TU Di 12-14 wöch. UL 6, 2095A T. Reuter <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 326</i>
Ü53204	Archäologie des 1. Katarakts 2 SWS SE Di 10-12 wöch. UL 6, 2095A R. Döhl <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 326</i>
Ü53205	Ägyptische Tempel: Sakrale Architektur und Kontexte 2 SWS UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 2095A A. Verbovsek <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 326</i>
Ü53210	Objekte im Fokus: Objektbestimmung, -datierung und -interpretation im Ägyptischen Museum Berlin 2 SWS UE Block A. Verbovsek <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 327</i>
Ü53218	Nahexkursion(en): Aegyptiaca und Ägyptisierendes in Berlin und weiterer Umgebung 2 SWS EX Block F. Kammerzell
Prüfung: Keine	
Ü53223	Mond, Mineralien, Mythos - Zum Mondkult in ägyptischen Tempeln der ptolemäisch-römischen Zeit 2 SWS VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2095A H. Bartel

Es stehen im Mittelpunkt der Darlegungen fünf Götterprozessionen, die an Wänden der Tempel in Edfu, Philae und Dendera zu sehen und der Wiederherstellung des monatlich zerstörten Mondauges (linkes Auge des Horus) gewidmet sind. Im Zusammenhang mit der letztgenannten Zielstellung spielen neben Pflanzen vor allem Minerale bzw. Gesteine eine wichtige Rolle. Daher werden für die Interpretation der entsprechen Texte (und der Ikonographie) neben Aspekten von Götterlehre, Mythos und Farbsymbolik sowie sprachlicher Art auch naturwissenschaftliche (Astronomie des Mondes, Mineralogie, Petrographie, Botanik, Farbenlehre) herangezogen. Eine Synopse der Texte wird versucht. Wenn es die Zeit zulässt, wird der Zusammenhang von Mineralen mit Monatsgottheiten sowie mit den Dekanen (Sternbildern) kurz besprochen.

Literatur:

(relevante Abschnitte in):

Aufrère, Sydney. 1991. *L'univers minéral dans la pensée égyptienne*. (Bibliothèque d'étude; 105,1-2). Le Caire: Institut Français d'Archéologie Orientale.

Bartel, Hans-Georg & Hallof, Jochen. 1995. Über den „oberägyptischen Grünstein“ wAD-Sma und die Eigenschaft Sma. *Göttinger Miszellen* 148, 23-27.

Bartel, Hans-Georg. 2006. Heilsteine für das Mondauge – Mineralien im altägyptischen Mondkult. *Archäometrie und Denkmalpflege*, 178-180.

Bartel, Hans-Georg. 2010. Mondauge und Mineralien – Ein Beitrag zum Mondkult in ptolemäisch-römischen Tempeln im Internationalen Jahr der Astronomie. *Isched – Journal des Ägypten Forum Berlin*, 01, 26-31.

Brugsch, Heinrich. 1883. *Thesaurus inscriptionum Aegyptiacarum – Altaegyptische Inschriften, Erste Abtheilung: Astronomische und astrologische Inschriften altaegyptischer Denkmäler*. Leipzig: Hinrichs.

Cauville, Sylvie. [2008]. *Le Temple de Dendara*. (Dendara XV/1: Texte). Le Caire: Institut Français d'Archéologie Orientale. <http://www.dendara.net/>.

Chassinat, Émile 1935. *Le Temple de Dendara*. (Dendara IV). Le Caire: Institut Français d'Archéologie Orientale.

Harris, John Richard. 1961. *Lexicographical Studies in Ancient Egyptian Minerals*. (Veröffentlichungen des Instituts für Orientforschung der DAW zu Berlin; 54). Berlin: Akademie-Verlag.

Kurth, Dieter. 2004. *Die Inschriften des Tempels von Edfu/Abteilung I: Übersetzungen/Edfu VII*. Wiesbaden: Harrassowitz.

Lepsius, Carl Richard. 1871. Die Metalle in den Ägyptischen Inschriften. *Abhandlungen der Königlichen Akademie der Wissenschaften zu Berlin, Philosophisch-historische Klasse*, I, 27-147, 2 Taf.

Lucas, Alfred & Harris, John Richard. 1989: *Ancient Egyptian Materials and Industries*. London: Histories & Mysteries of Man.

Mendel, Daniela. 2005. *Die Monatsgöttinnen in Tempeln und im privaten Kult*. (Rites Égyptiennes XI). Turnhout (Belgien).

Nicholson, Paul T. & Shaw, Ian (eds.). 2000. *Ancient Egyptian Materials and Technology*. Cambridge: University Press.

Staehelein, Elisabeth. 2000. *Von der Farbigkeit Ägyptens*. Ägyptologisches Institut / Ägyptisches Museum der Universität Leipzig.

Wilson, Penelope. 1997. *A Ptolemaic Lexikon. A Lexicographical Study of the Texts in the Temple of Edfu*. (Orientalia Lovaniensia analecta 78). Leuven: Uitgeverij Peeters en Department Oosterse Studies.

Prüfung:

Keine

AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach

Ü53210 **Objekte im Fokus: Objektbestimmung, -datierung und -interpretation im Ägyptischen Museum Berlin**

2 SWS

UE

Block

A. Verbovsek

detaillierte Beschreibung siehe S. 327

Master of Arts AKNOA - PO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch

Ü53212 **Neuägyptische Lektüre**

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3079B

F. Kammerzell

Organisatorisches:
Mit Vorkenntnissen

Prüfung:
Mündliche Prüfung ohne Benotung (22.7.2022)

AKNOA MA4: Kultursemiotik

Ü53213 **Semiotische Grundlagen der Multimodalität**

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3079B

S. Kutscher

Gegenstand des Seminars ist die Frage nach dem Wesen und der Funktion von Zeichen. Insbesondere werden Fragen nach Unterschieden und Gemeinsamkeiten von sprachlichen Zeichen und Bildern behandelt und im Lichte unterschiedlicher semiotischer Ansätze beleuchtet.

Leistungsnachweis : regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre

Literatur:

Nöth, Winfried ² 2000. *Handbuch der Semiotik* . 2., vollständig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Metzler.
Jappy, Tony 2013. *Introduction to Peircean visual semiotics* . London: Bloomsbury.

Prüfung:
Keine

Ü53214 **Multimodale Kommunikation**

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3079B

S. Kutscher

Im Seminar werden wir uns aus der Perspektive kommunikationstheoretischer, sozialsemiotischer, medienwissenschaftlicher und bildlinguistischer Ansätze mit der Multimodalität menschlicher Sprache befassen. Im Mittelpunkt wird die Analyse von Text-Bild-Kommunikaten stehen. Die theoretisch fundierte Analyse solcher Kommunikate wird zunächst an deutsch- und englischsprachigem Material eingeübt und anschließend auf ägyptisch-hieroglyphisches Material angewendet.

Leistungsnachweis : regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre

Literatur:

Bateman, John A. 2014. *Text and Image: a critical introduction to the visual/verbal divide* . London, New York: Routledge.
Norris, Sigrid/Maier, Carmen D. (eds.) 2014 . *Interactions, Images and Texts. A Reader in Multimodality* . Berlin: Mouton de Gruyter.
Schneider, Jan/Stöckl, Hartmut (Hgg.) 2011. *Medientheorie und Multimodalität* . Köln: von Halem.
Diekmannshenke, Hajo/Klemm, Michael/Stöckl, Hartmut (Hgg.) 2011. *Bildlinguistik . Theorien – Methoden – Fallbeispiele* . Berlin: Schmidt.

Prüfung:
Hausarbeit ohne Benotung

AKNOA MA5: Forschungsmodul

Ü53215 **Nomadismus in Nordostafrika**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3079B

R. Döhl

Der Terminus „Nomadismus“ wird sowohl in theoretisch-definitiver Hinsicht als auch in konkreter materieller Ausformung betrachtet. Was ist Nomadismus? Welche Ausprägungen finden sich heute noch im nordostafrikanischen Raum? Wie lässt sich Nomadismus archäologisch belegen? Dies werden Leitfragen des Seminars sein, die anhand von Beispielen aus dem Gebiet von Ägypten bis Äthiopien bearbeitet werden.

Prüfung:
Hausarbeit ohne Benotung

AKNOA MA6: Sprache II

Ü53202	Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II	2 SWS					
	VL/SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 325</i>						
Ü53203	Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II	2 SWS					
	TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	T. Reuter	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 326</i>						

AKNOA MA12: Modul überfachliche Wahl

Ü53202	Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II	2 SWS					
	VL/SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 325</i>						
Ü53203	Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II	2 SWS					
	TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	T. Reuter	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 326</i>						
Ü53210	Objekte im Fokus: Objektbestimmung, -datierung und -interpretation im Ägyptischen Museum Berlin	2 SWS					
	UE			Block		A. Verbovsek	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 327</i>						
Ü53212	Neuägyptische Lektüre	2 SWS					
	SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3079B	F. Kammerzell	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 329</i>						
Ü53213	Semiotische Grundlagen der Multimodalität	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3079B	S. Kutscher	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 329</i>						
Ü53214	Multimodale Kommunikation	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3079B	S. Kutscher	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 329</i>						
Ü53215	Nomadismus in Nordostafrika	2 SWS					
	SE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3079B	R. Döhl	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 330</i>						

AKNOA MA8: Praxismodul

Ü53210 **Objekte im Fokus: Objektbestimmung, -datierung und -interpretation im Ägyptischen Museum Berlin**

2 SWS

UE

Block

A. Verbovsek

detaillierte Beschreibung siehe S. 327

Klassische Archäologie

Bachelor

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 14: Perspektiven der Klassischen Archäologie

ü53240 **Materielle Kultur der Antike II: Rom**

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

SM Muth

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Rom

Anschließend an das Modul ARCH 2 „Materielle Kultur der Antike I“ im vergangenen Semester soll in dieser Vorlesung (und dem begleitenden **Seminar** sowie dem **Tutorium**) ein grundlegender Überblick über die römische Kultur erarbeitet werden.

Dabei wollen wir ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur etc.) zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft beleuchten.

Die Vorlesung wird digital als asynchrone Lehr- & Lerneinheit erfolgen: Pro Woche bekommen Sie verschiedene Videos zu einzelnen Themeneinheiten auf Moodle hochgeladen, deren Inhalt Sie sich dann zeitlich und räumlich unabhängig erschließen können. Der in der Vorlesung eröffnete Inhalt wird dann in dem begleitenden Seminar, das in Präsenz am Donnerstag 16-18 Uhr stattfindet, vertieft, d.h. wiederholt und trainiert, ausgeweitet und diskutiert. Das Modul schließt mit einer Klausur in der letzten Woche der Vorlesungszeit ab.

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Materielle Kultur der Antike II‘** einträgt.

Literatur:

Einführende Literatur:

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (4. Aufl. 2015) 39 ff. 62 ff. 119 ff. 138 ff. 149 ff. 173 ff. 235 ff. 252 ff. 264 ff. 274 ff. 287 ff. 299 ff.

J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)

W. Wohlmayr, Die römische Kunst (2011)

P. Zanker, Die römische Kunst (2007)

P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)

P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)

M.D. Fullerton, Art & Archaeology of the Roman World (2020)

B. Borgn (Hrsg.), A Companion to Roman Art (2019)

J. Elsner, The Art of Roman Empire: AD 100-450 (2018)

St.L. Tuck, A History of Roman Art (2015)

Organisatorisches:

asynchron

Prüfung:

Klausur am 21.7.22

ü53241 **Materielle Kultur der Antike II: Rom**

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2097

SM Muth

1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Rom

Das Seminar dient als begleitende Lehrveranstaltung zu der Vorlesung „Materielle Kultur der Antike II“. Das Ihnen in der Vorlesung eröffnete Wissen wird hier vertieft: d.h. wir wiederholt und trainiert dieses Wissen, und weiten einzelnen Themenbereiche durch gemeinsame Diskussion noch stärker aus. Entsprechend bildet der Besuch der Vorlesung die Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar.

Wie in der Vorlesung werden wir dabei uns gemeinsam Schritt für Schritt einen grundlegenden Überblick über die Kultur Roms: Ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur etc.) werden wir zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft uns erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen (Stadtbilder, Architektur, Porträts, Staatsreliefs, Sarkophage etc.) in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft diskutieren.

Dabei werden wir immer vom Inhalt der Vorlesung ausgehen, offene Fragen diskutieren, vertiefenden Hintergrund erschließen und das erworbene Wissen trainieren. Neben der gemeinsamen Diskussion im Seminar werden Aufgaben zur Selbstkontrolle bzw. zum Training Ihres Wissens, kurze Lektüreaufgaben und kleine Hausaufgaben erfolgen. Dies alles dient vor allem dazu, Sie in Ihrem Wissenserwerb für ein erfolgreiches Bestehen der Klausur zu unterstützen und anzuleiten, die am Ende der Vorlesungszeit erfolgt und mit der Sie das Modul abschließen.

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul „Materielle Kultur der Antike II“** einträgt.

Literatur:

Einführende Literatur:

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (4. Aufl. 2015) 39 ff. 62 ff. 119 ff. 138 ff. 149 ff. 173 ff. 235 ff. 252 ff. 264 ff. 274 ff. 287 ff. 299 ff.
 J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)
 W. Wohlmayr, Die römische Kunst (2011)
 P. Zanker, Die römische Kunst (2007)
 P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)
 P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)
 M.D. Fullerton, Art & Archaeology of the Roman World (2020)
 B. Borgn (Hrsg.), A Companion to Roman Art (2019)
 J. Elsner, The Art of Roman Empire: AD 100-450 (2018)
 St.L. Tuck, A History of Roman Art (2015)

Organisatorisches:
 synchron + asynchron

Prüfung:
Klausur

ü53242 Architekturterminologie

2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Henning
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Architekturterminologie

Für die archäologische und historische Interpretation antiker Architektur ist ein Grundverständnis der Bauabläufe, der Bautechniken, der funktionellen Aufgaben und der chronologischen Entwicklung von Bauten von großer Bedeutung. Oftmals mangelt es bei Architekturbeschreibungen bereits an der Kenntnis der richtigen Fachbegriffe und der Typologien von Gebäuden. Ausgewählte Beispiele der griechischen und römischen Architektur dienen dazu, Konstruktionsweisen und Funktionen besser zu verstehen, um damit die Fachterminologie besser zu verstehen sowie sie sicher und korrekt zu verwenden.

Rückfragen: Dr. Agnes Henning (Agnes.Henning@hu-berlin.de)

Literatur:

Literatur:

Chr. Höcker, Metzler Lexikon antiker Architektur (Darmstadt 2004)
 A. Schmidt-Colinet – G. Plattner, Antike Architektur und Bauornamentik (Wien 2004).
 T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (Darmstadt 2015⁴).

ü53245 Rom und Chang'an: Zwei imperiale Hauptstädte im Vergleich

2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Altekamp
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Sonne dürfte wohl nichts Größeres auf der Erde erblicken als die Stadt Rom, dichtete Horaz zur Zeit des Augustus. Seine römischen Zeitgenossen hatten von China, dem Großreich im Osten des eurasischen Kontinents, so gut wie keine Kenntnis, und umgekehrt war es nicht anders. In beiden imperialen Sphären – im Römischen Reich wie im alten China – nahmen die Hauptstädte – Rom und Chang'an (das heutige Xi'an) – eine faktisch wie symbolisch überragende Funktion ein. Die Vorlesung vergleicht die städtebaulichen Grundzüge beider Metropolen und verfolgt ihre räumliche und zeitliche Fernwirkung als urbanistische Modelle im jeweiligen kulturellen Kontext.

Ü53249 Archäometrie

2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2095B M. Dehner
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Einführung in naturwissenschaftliche Methoden in der Archäologie (Archäometrie)

In der Archäologie kommen immer mehr naturwissenschaftliche Methoden zum Einsatz, die eine Fülle an wichtigen und unerwarteten Ergebnissen liefern und damit ein wichtiges Instrument zur Klärung historischer Fragen darstellen. Nicht nur die Lebensbedingungen im Altertum werden detailliert sichtbar, sondern auch beispielsweise Herstellungstechniken und Handelsnetze; hinzu kommen moderne und zerstörungsfreie Datierungs- und Prospektionsmethoden. Nahezu alle archäologischen Forschungsprojekte integrieren heute derartige Anwendungen, so dass es von großer Bedeutung ist, diese Methoden und ihre Möglichkeiten zu kennen.

In der Vorlesung kommen ausgewiesene Spezialisten von bekannten Forschungseinrichtungen zu Wort, die die einzelnen Methoden und Disziplinen anschaulich erklären. Dabei werden auch aktuelle Forschungsprojekte aus den Bereichen der Anthropologie, der Archäobotanik, der Archäozoologie, der Archäokeramik, der Materialkunde, der Molekularbiologie und der Geophysik vorgestellt. Das detaillierte **Programm** wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Rückfragen an: wolfgang.filser@hu-berlin.de

Organisatorisches:
synchron + asynchron

Prüfung:
Der Abschluss erfolgt in Form einer **Klausur**.

ü53253 Karthago: Geschichte einer mediterranen Stadt von der phönizischen Kolonisation bis zum Arabischen Frühling
2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Altekamp
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Karthago zählt zu den großen Metropolen des Mittelmeerraums und Vorderasiens. Anders aber als etwa Athen, Rom, Konstantinopel/Istanbul oder Jerusalem und Damaskus verlor die Stadt am Ende des ersten Jahrtausends n. Chr. für lange Zeit den Charakter einer bewohnten Siedlung und wurde zu einem "Erinnerungsort", mit dem sich vor allem die Liebesgeschichte von Dido und Aeneas sowie die Vorstellung einer fremd-orientalischen, oft grausam gedachten punischen Gegenkultur verbanden. Seit dem 19. Jahrhundert haben archäologische Grabungen dem Ort allmählich wieder eine fassbare Gestalt verliehen. Heute lässt sich die Geschichte Karthagos von der Gründung der phönizischen Kolonie bis zu den Anfängen der arabischen Herrschaft in den Hauptzügen archäologisch darstellen. Die Vorlesung bettet die Entwicklung Karthagos in den jeweiligen größeren mediterranen Kontext ein und setzt das archäologisch gewonnene Karthago-Bild mit den Karthago-Mythen in Beziehung. Sie schließt ab mit einer Darstellung der urbanistischen Entwicklung der modernen Kommune Karthagos sowie der konfliktreichen Geschichte der archäologischen Stätte als Weltkulturerbe.

Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren

Ü53247 Ausstellungsplanung und Museumsdidaktik: Wir erstellen Konzepte und Katalog für eine multimediale Ausstellung
2 SWS
UE Fr 14-18 14tgl. (1) A. Gering
1) findet ab 29.04.2022 statt

Ausstellungsplanung und Museumsdidaktik: Wir erstellen Konzepte und einen Katalog für eine multimediale Ausstellung

Übung mit speziellen Arbeitsleistungen (Referate/ Übungstexte entwerfen), Vorbehaltlich der jeweiligen Corona-Verordnungen gg.falls Hybrid-Format, ansonsten Schwerpunkt von **Präsenzterminen im Tieranatomischen Theater (TAT, Charité)**

Freitags 14-18.00

Im Rahmen der Übung wollen wir ein Ausstellungskonzept entwerfen, verbessern und über Möglichkeiten der Erstellung eines (digitalen) Ausstellungskatalogs nachdenken.

Die Übung findet alternierend zur Vorlesung von PD Dr. Schreiter: "Archäologische Museen und Sammlungen in Deutschland" statt, die auch inhaltlich eine Ausgangsbasis bzw. Ergänzung dazu darstellt.

Wir wollen eine konkrete Ausstellungskonzeption als Grundlage nehmen, nämlich die ab 1. April eröffnende Ausstellung zum Ostia-Projekt des Winckelmann-Instituts im Tieranatomischen Theater der HU/ Charité (TAT). Hierbei dominiert digitaler Medieneinsatz, wir werden einen Film über Ausgrabungstätigkeit und -alltag zeigen, der neben Virtual Reality-Stationen zum Ausgrabungsbereich, einem neu entdeckten Heiligtum, zum Einsatz kommt. Weitere Präsentationen werden als animierte Filme aus 3D-Anwendungen gezeigt, ergänzt von einführenden Texten zu antiker Religion, Kultgeschehen und Alltag in der Hafenmetropole Roms.

Arbeitsziel ist die Verbesserung und Erweiterung des Konzepts für eine für 2023 geplante größere Ausstellung!

Literatur:

Literatur & Vorbereitung:

Es wird empfohlen, sich allgemein auf die Themenfelder Römische Religion, Opferritual und Kultur und Alltag in der Hafenstadt Ostia einzuarbeiten: www.ostiainstitutprojekt.com, www.ostiagraduiertenkolleg.com. Nebenkenntnisse für multimediale Präsentationen werden nicht vorausgesetzt, können aber, soweit vorhanden, vertieft werden.

Organisatorisches:

Termine:

Blocksitzen 14:00-18:00 Uhr s.t.

Einführung 29.04.2022

Sitzungen 13.05.2022, 27.05.2022, 10.06.2022, 24.06.2022, 08.07.2022

Ü53248 Archäologische Museen in Deutschland
2 SWS
VL Fr 16-18 14tgl. (1) C. Schreiter
1) findet ab 22.04.2022 statt

Archäologische Museen und Sammlungen in Deutschland Interaktive Vorlesung mit speziellen Arbeitsleistungen, Hybrid-Format, 5-6 Online-Termine, ein zweitägiger Präsenztermin (Besuch von Museen in Berlin und Brandenburg)

Archäologische Kenntnisse schlagen sich in musealen Präsentationen nieder. Doch auch die (Dauer-) ausstellungen archäologischer Museen und Sammlungen konstituieren archäologisches Wissen.

Museen und ihre Sammlungen stellen einen Kernbestand archäologischer Denkmäler zur Verfügung. Zugleich sind sie nur ein Segment einer breit aufgefächerten Museumslandschaft und so auch mit den Anforderungen ihrer Zielgruppen, ihrer Träger und gesellschaftlicher Gegebenheiten konfrontiert.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die archäologischen Sammlungen und Museen in Deutschland. Es werden verschiedene Sammlungs- und Präsentationstypen (z.B. Archäologiemuseum, Abgussammlung, Archäologische Freilichtmuseen, Sammlungen in Mehrspartenhäusern etc.) mit den jeweiligen Charakteristika vorgestellt.

Das Zustandekommen der Sammlungen, ihre Erwerbungs-geschichte, verwendete Bautypen und Vieles mehr werden vom späten 18. Jahrhundert bis heute verfolgt.

Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird es Aufgabenstellungen im Rahmen von Internet- und Literaturrecherchen, aber auch kleinere Präsentationen zu einzelnen Häusern geben.

Ziel ist es, den Studierenden Kriterien an die Hand zu geben, mit deren Hilfe sie aktuelle Diskussionen um neue Museumskonzepte und übergreifende Themen, wie etwa Provenienz- und Restitutionsfragen, aber auch aktuelle Grundlagen von Ausstellungsgestaltung (Barrierefreiheit, Inklusion, Digitalität) für sich selbst einordnen und in Hinblick auf das eigene Handeln nutzen können.

Literatur:

Literatur:

Frederik Berger, Inszenierung der Antike. Präsentationskonzepte in öffentlichen Antikenmuseen des 19. Jahrhunderts in Deutschland, Wiesbaden 2016

F. Müller (Hrsg.), Archäologische Universitätsmuseen und -sammlungen im Spannungsfeld von Forschung, Lehre und Öffentlichkeit, Berlin 2013.

Charlotte Schreiter, Gipsabgüsse und antike Skulpturen, Berlin 2012.

Organisatorisches:

Freitags 16.00 s.t. – 18 Uhr – **Online an folgenden Freitagen :**

22. April, 6. Mai, 20. Mai, 3. Juni, 1. Juli, 15. Juli

Vorbehaltlich der jeweiligen Corona-Verordnungen zweitägig vor Ort in Berlin:

17.6. 22, 10-17 Uhr (incl. 1 Stunde Mittagspause): Museumsinsel, Altes Museum oder (incl. Anreise und 1 Std. Mittagspause) Archäologisches Landesmuseum Brandenburg an der Havel

18.6. 22, 10-17 Uhr (incl. Anreise und 1 Std. Mittagspause) Archäologisches Landesmuseum Brandenburg an der Havel oder 10-13 Uhr Museumsinsel, Altes Museum

Beschränkung der Teilnehmer*innenzahl auf 20 notwendig

Master

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uwp>

Modul 13: Perspektiven der Klassischen Archäologie

Ü53253 Karthago: Geschichte einer mediterranen Stadt von der phönizischen Kolonisation bis zum Arabischen Frühling
2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Altekamp
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 333

Ü53254 Karthago
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) S. Altekamp
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Ein Seminar pauschal zu „Athen“ oder „Rom“ würde kaum angeboten. In diesem Sinne ist auch das antike Karthago (in zwei unterschiedlichen Manifestationen: eine phönizische Stadt, eine römische Stadt) in einem Semester durch ein Seminar nicht zu bewältigen. Während die Vorlesung einen Überblick zu geben versucht, wird sich das Seminar auf exemplarische Themen konzentrieren, an denen besonders die Vielfältigkeit archäologischer Methodik dargestellt werden soll.

Prüfung:

Multimediale Prüfung

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uwp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

53 740 ÜWP - Multilingualism and language planning in Greater China
2 SWS 3+4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) H. Klöter
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Profil: Sprache und Kommunikation

Regionalschwerpunkt: Asien trans/regional

Kursinhalt: Language planning, according to a definition by Gottlieb and Chen, "refers to deliberate efforts to direct, change or preserve the acquisition, structure, or functional allocation of structural language codes within a given society" (2001: 4). In this seminar course, we will analyze language planning in China, Hong Kong, Macao, Singapore and Taiwan – a region known as "Greater China" due to the close commercial, ethnic, cultural and linguistic ties with China. Specifically, we will discuss the following questions: What languages are spoken within these polities? What measures have been taken in the field of language planning? What are the effects of language planning? What are the ideological underpinnings of language planning?

Lernziele: Am Ende des Semesters kennen Studierende Grundbegriffe und theoretische Ansätze der Sprachplanung. Sie sind in der Lage, diese auf Fallbeispiele in der Greater China-Region anzuwenden und unter Bezugnahme auf selbständig recherchierte Sekundärliteratur Forschungsfragen zu entwickeln.

Kursbewertung: Für eine Teilnahmebestätigung (3 LP) müssen Studierende ein Thesenpapier anfertigen und die Inhalte mündlich präsentieren

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Soziolinguistischer Schwerpunkt (Sprache und Kommunikation) bei regionaler Fokussierung auf eine Teilregion Asiens (Asien trans/regional).

Mögliche Anschlussseminare: Im Wintersemester können die erworbenen Kenntnisse im Rahmen des Forschungsmoduls vertieft werden.

Methoden und Theorien: Einführung in theoretische Ansätze der Sprachplanung und Mehrsprachigkeitsforschung

MAP: Es besteht die Möglichkeit, das Modul im Rahmen dieses Seminars mit einer Hausarbeit abzuschließen.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

Bachelor Regionalstudien Asien/Afrika

Die Lehrveranstaltungsanzeige für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Grundkurs Gesellschaft/Transformation (Modul 2)

53 601 Regionalwissenschaftliche Debatten ÜWP

2 SWS	3 LP			
SE	Di	12-14	wöch. (1)	V. Houben
1) findet vom 12.04.2022 bis 19.07.2022 statt				

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für das Studium des BA Regionalstudien Asien/Afrika entscheidend sind.

53 665 Unity in Diversity? Inszenierung und Funktionen nationaler Medienereignisse in heterogenen Gesellschaften ÜWP

2 SWS	6+4 LP			
PSE	Mo	10-12	wöch. (1)	N. Schneider
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 142</i>				

53 694 Vietnam update ÜWP (deutsch-englisch)

2 SWS	4+3 LP			
SE	Di	14-16	wöch. (1)	V. Houben
1) findet vom 12.04.2022 bis 19.07.2022 statt				

Dieses Seminar beschäftigt sich einerseits mit den aktuellen Entwicklungen in Vietnam und andererseits mit rezenten Publikationen die die Ausrichtung der sogenannten Vietnam-Studien wesentlich beeinflusst haben. Verschiedene Bereiche werden dabei, an Hand von einschlägigen Texten, der Analyse unterzogen: Geschichte, Gesellschaft, Politik, Kultur und Religion.

Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)

53 607 ÜWP - Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte

2 SWS	4+3 LP			
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	H. Klöter
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt				

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Kursinhalt: Auf der Grundlage von ausgewählten Einzeltexten vermittelt das Seminar die Grundzüge der Geistes- und Literaturgeschichte Chinas nach Gattungen, Perioden und Autoren von den Anfängen bis ins frühe 20. Jahrhundert.

Einzelthemen:

- Manuskript, Buch und Bildung
- Das 'Buch der Lieder' (Shijing) und die 'Elegien aus Chu' (Chuci)
- Geschichtsschreibung als Literatur: Die 'Aufzeichnungen des Historikers' (Shiji)
- Die 'Fünf Klassiker' (wu jing) und der Beginn des 'Konfuzianismus'
- Daoismus: Wer war Laozi? Wer war Zhuangzi?
- Buddhismus: Herkunft und Verbreitung in China
- Frühe Weltliteratur: Poesie der Tang-Dynastie

- Zhu Xi, die 'vier Bücher' (si shu) und der Neokonfuzianismus
- Verliebte Studenten und andere Helden: Das Drama der Yuan-Dynastie
- Auf dem Index: Die Romane der Ming- und Qing-Dynastie
- Neue Sprache und neue Literatur: Die 'Bewegung des 4. Mai'

Lernziele: Am Ende des Semesters

- kennen Studierende die wichtigsten Genres, Werke und Autoren der chinesischen Literatur- und Geistesgeschichte;
- sind Studierende mit dem Inhalt einiger repräsentativer Werke der chinesischen Geistes- und Literaturgeschichte vertraut;
- können Studierende Themen wie Kritik, Legitimation, Materialität und Rezeption auf verschiedene Epochen der chinesischen Literatur- und Geistesgeschichte anwenden und diesbezüglich selbständig Fragestellungen formulieren;
- können Studierende Literatur zu kursrelevanten Themen recherchieren und die Ergebnisse dokumentieren.

Kursbewertung: Für eine Teilnahmebestätigung und die Vergabe von 4 LP müssen Studierende ein Thesenpapier anfertigen und die Inhalte mündlich präsentieren. Außerdem müssen sie an zehn digitalen Selbsttests teilnehmen.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Literatur- und kulturwissenschaftliches Grundlagenwissen in Bezug auf die Studienregion Ostasien.

Methoden und Theorien: Literatursoziologie, Textologie, Translatologie

MAP: Klausur (3 LP) in der letzten Unterrichtswoche (ggf. E-Klausur)

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53 612 ÜWP - Japanische Filmgeschichte: eine Einführung

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) H. Salomon
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Ziel des Seminars ist es, grundlegendes Wissen zur Geschichte des japanischen Films gemeinschaftlich zu erarbeiten. Die Teilnehmer:innen stellen exemplarische Werke bedeutender Filmemacher:innen von den 1920er Jahren bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts vor und untersuchen die Frage, wie Spielfilme mit gesellschaftlichen Debatten verwoben sind und wie sie zur Bildung kultureller Identität beitragen.

Lernziele: Grundzüge der Filmgeschichte Japans im globalen Kontext verstehen; Kenntnis ausgewählter Forschungsperspektiven; Techniken des japanbezogenen filmhistorischen Arbeitens einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Vorstellung eines Filmbeispiels

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Beitrag des Mediums Film zur Bildung kultureller Identität

Voraussetzung: Keine Voraussetzungen für die Teilnahme

Methoden und Theorien: Filmgeschichte, qualitative Medienanalyse

MAP: Prüfungsform: Hausarbeit. Abgabedatum Hausarbeit: 30.9.2022

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

53 665 Unity in Diversity? Inszenierung und Funktionen nationaler Medienereignisse in heterogenen Gesellschaften ÜWP

2 SWS 6+4 LP
PSE Mo 10-12 wöch. (1) N. Schneider
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 142

Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)

53 619 ÜWP - Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens

2 SWS 4+3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 301 N.N.
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Dieses Seminar bietet eine vergleichende Einführung in die Sprachen und Sprachsituationen Ostasiens, wobei der Schwerpunkt auf China und Japan liegt. Dabei sollen zunächst unter Bezugnahme auf das Chinesische und Japanische unterschiedliche Ansätze der Sprachklassifikation verglichen werden. Im Anschluss daran wird das Phänomen Mehrsprachigkeit in China und Japan in Bezug auf seine historischen Wurzeln und die gegenwärtige Sprachsituation behandelt. Darauf aufbauend beschäftigen wir uns mit der Frage, wann, wie, warum und mit welchem Ergebnis Regierungen in Japan und China begannen, Sprache zu standardisieren. Die abschließenden Sitzungen sind der Geschichte der chinesischen Schrift und ihrer Ausbreitung in Ostasien, insbesondere Japan und Korea, gewidmet.

Der regionale Schwerpunkt liegt auf Ostasien.

MAP: Klausur

Organisatorisches:

Diese LV wird voraussichtlich von Sievert von Stülpnagel gehalten.

53 620**ÜWP - Einführung Sprache/Kommunikation**2 SWS
VL3+3 LP
Di

14-16

wöch. (1)

T. Güldemann,
H. Klöter

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Regionalschwerpunkt: Regionenübergreifend

Kursinhalt: Im Rahmen der Vorlesung werden die Grundbegriffe und theoretischen Ansätze verschiedener sprachwissenschaftlicher Teildisziplinen vorgestellt und auf Beispiele in Asien und Afrika angewandt.

- Einführung/Sprachen Ostasiens und Südasiens
- Sprachen Afrikas
- Sprachen Zentralasiens und Südasiens
- Was ist Sprache?
- Phonetik und Phonologie
- Morphosyntax
- Semantik und Pragmatik
- Soziolinguistische Grundbegriffe
- *Language shift*
- Sprachplanung
- Schriftlinguistik
- Sprache und Medien

Lernziele: Nach Abschluss der Vorlesung kennen Studierende die wichtigsten sprachwissenschaftlichen Grundbegriffe und können diese auf einige afrikanische und asiatische Sprachen sowie die Sprachsituationen in ausgewählten Regionen Afrikas und Asiens anwenden.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung

53 622**ÜWP Sprachen und Schriften Südasiens - Diversität und Konvergenz**2 SWS
SE3+4 LP
Fr

14-17

14tgl./1 (1)

C. Bauer

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Organisatorisches:

Achtung: Findet nur statt, falls Präsenz wieder möglich ist!

53 707**Sprache der (Ohn)macht in Südostasien ÜWP**2 SWS
SE3+4 LP
Mi

14-16

wöch. (1)

V. Houben

1) findet vom 13.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Sprache ist ein umfassendes Instrument der sozialen Kommunikation - persönlich, gesellschaftlich, kulturell und politisch. In diesem Seminar wird untersucht wie Machthaber*innen sowie Vertreter*innen der Zivilgesellschaft in Südostasien sprachlicher Ausdruck - in gedruckter, digitaler und/oder oraler Form - verwendet haben um Machtansprüche zu entwickeln. Wir lesen und interpretieren dazu gemeinsam Reden, Erklärungen und andere medial verbreitete Formen der öffentlichen Kommunikation - sowohl in Übersetzung als auch (soweit möglich) in originalsprachlicher Form. Grundidee ist dass die Sprache der (Ohn)macht sowohl von kulturell-spezifischen als auch allgemein menschlichen Kommunikationsmuster geprägt ist und dass man diese beide Dimensionen an Hand von konkreten Sprachbeispielen untersuchen kann.

Asiatische/Afrikanische Sprachen II (Modul 20)**53 628****Ü - Hausa II (englisch)**4 SWS
SPK8+2 LP
Mo

10-12

wöch. (1)

Y. Baba Gar

Do

10-12

wöch. (2)

Y. Baba Gar

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Hausa II students shall be taught the Hausa Aspects: Future and Subjunctive along side negative of these aspects. There shall be transformation of sentences from one aspect to another in order to be familiar with appropriate usages of the aspects. Also, the direct and indirect object pronouns shall be taught. In addition, the imperative, numbers 20 – 100 and word classes particularly the variable vowel verbs shall be taught. Teaching shall be done along with drills, conversations, homework and tests in an attempt to engaging the students in studies more often.

53 633**Myanma Sprache 2**4 SWS
SPK8+2 LP
Mo

10-12

wöch. (1)

I118, 507

J. Neumann

Mi

10-12

wöch. (2)

DOR 24, 1.505

J. Neumann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

53 633 Myanmar Sprache 2_ÜWP
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) J. Neumann
 Mi 10-12 wöch. (2) J. Neumann
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

53 634 Ü Setswana II (deutsch-englisch)
 4 SWS
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) C. Naumann
 Do 10-12 wöch. (2) C. Naumann
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

53 636 ÜWP: Telugu II
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) G. Berkemer
 Fr 12-14 wöch. (2) G. Berkemer
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

1. Kursbeschreibung und Leistungsanforderungen

1 Kursinhalt

Der Kurs vermittelt im 2. Semester erweiterte Kenntnisse von Nominalsätzen, Kasusgebrauch, sowie einfache flektierte Verbformen. Daneben geht es um den Wortschatz von Alltagssituationen.

2 Lernziele

Lernziel: Ausdrucksmöglichkeiten in Alltagssituationen auf Basis von Nominalsätzen und beschreibende Sprachformen. Erkennen einfacher Formen von Diglossie und Soziolekt in Dialogen.

3 Kursbewertung

Eine benotete Klausur prüft Kursinhalte, die zuvor durch Lektüre und Übungen vermittelt wurden.

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul

Telugu II ist Teil einer viersemestrigen Kursfolge. Es geht um die Einbettung der Sprache in das kulturelle und soziopolitische Umfeld Südasiens.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:

Klausur (120 Minuten) am 22.7.2022

Nachklausur am 13.10.2022

53 637 Thai II
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 Mi 10-12 wöch. (2) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

53 640 Vietnamesisch II_ÜWP
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) A. Friedel-Nguyen
 Do 10-12 wöch. (2) A. Friedel-Nguyen
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Literatur:

Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, *Modernes Vietnamesisch 1*, Berlin 2014, Kapitel 7 bis 13

Organisatorisches:

Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:

komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen:

Klausur (60 min, 1 LP) und mündliche Prüfung (15 min, 1 LP) und Vorbereitung

53 722 Urdu II Ü (deutsch-englisch)

4 SWS 5 LP / 8+2 LP
SPK Mi 16-18 wöch. (1)
Fr 16-18 wöch. (2)

M. Freier,
S. Zahir
S. Zahir

- 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

1 Kursinhalt

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit Originaltexten in Urdu. Diese können nach den Interessen der Studierenden ausgewählt werden, oder auch literarische Texte von Urdu Schriftsteller:innen, wie Manto, Chughtai usw. sein.

2 Lernziele

Studierende üben sich im Erschließen von mittelschweren Texten in Urdu.

3 Kursbewertung

Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien.

Studierende, die für diesen Kurs 5 LP benötigen, erstellen eine Übersetzungsarbeit. Für Studierende, die 4+2 LP benötigen schließt der Kurs mit einer Klausur ab.

Literatur:

Oesterheld, Christina und Tahir, Amtul Manan. *Urdu Für Anfänger*. Hamburg: Buske Verlag, 2016.

Organisatorisches:

Zugangsvoraussetzung: Studierende, die bereits den Urdu I – Kurs erfolgreich abgeschlossen haben oder über vergleichbare Vorkenntnisse in Schrift und grammatischen Grundlagen des Urdu verfügen. Neu- und Quereinsteiger:innen melden sich bitte vor Beginn des Kurses per E-Mail bei Herrn Zahir (sarwargazali[a]yahoo.de)

Prüfung:

Klausur am 22.07.2022

Nachklausur am 12.10.2022

Asiatische/Afrikanische Sprachen III (Modul 21)

53 677 Urdu Lektürekurs Ü (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP
LK Mo 16-18 wöch. (1)
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

S. Zahir

1 Kursinhalt

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit Originaltexten in Urdu. Diese können nach den Interessen der Studierenden ausgewählt werden, oder auch literarische Texte von Urdu Schriftsteller:innen, wie Manto, Chughtai usw. sein.

2 Lernziele

Studierende üben sich im Erschließen von mittelschweren Texten in Urdu.

3 Kursbewertung

Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien.

Studierende, die für diesen Kurs 5 LP benötigen, erstellen eine Übersetzungsarbeit. Für Studierende, die 4+2 LP benötigen schließt der Kurs mit einer Klausur ab.

Literatur:

Zeitungsartikel, Kurzgeschichten, Gedichte

Organisatorisches:

Zugangsvoraussetzung: Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs sind gefestigte Vorkenntnisse in Schrift und Grammatik des Urdu. Neu- und Quereinsteiger:innen melden sich bitte vor Beginn des Kurses per E-Mail bei Herrn Zahir (sarwargazali[a]yahoo.de)

Prüfung:

Klausur am 18.07.2022

Nachklausur am 12.10.2022

Asiatische/Afrikanische Sprachen IV (Modul 22)

53 645 Ü - Hausa IV (englisch)

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 12-14 wöch. (1)
Do 12-14 wöch. (2)
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Y. Baba Gar
Y. Baba Gar

Hausa IV students shall be taught Relative Clauses: the short and the long forms; question words along their indirect question words. Also, uses of the word *koo* -, a word of frequent usage in Hausa shall be taught. We shall examine how *koo* - plus an interrogative word functions in Hausa. In addition, word classes shall be taught: verb along auxiliary verb, causative verb and the verb *Fi* and comparison shall be taught. Dialogues, comprehension practices and guided conversations shall be used to accomplish teaching. Home work shall be given regularly in order to engage the students in serious studies.

53 650

Myanma Sprache 4

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 507	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

53 650

Myanma Sprache 4_ÜWP

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)		J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)		J. Neumann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

53 652

ÜWP: Telugu IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)		G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)		G. Berkemer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Der Kurs vermittelt im 2. Semester erweiterte Kenntnisse von Nominalsätzen, Kasusgebrauch, sowie einfache flektierte Verbformen. Daneben geht es um den Wortschatz von Alltagssituationen.

2 Lernziele

Lernziel: Ausdrucksmöglichkeiten in Alltagssituationen auf Basis von Nominalsätzen und beschreibende Sprachformen. Erkennen einfacher Formen von Diglossie und Soziolekt in Dialogen.

3 Kursbewertung

Eine benotete Klausur prüft Kursinhalte, die zuvor durch Lektüre und Übungen vermittelt wurden.

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Telugu II ist Teil einer viersemestrigen Kursfolge. Es geht um die Einbettung der Sprache in das kulturelle und soziopolitische Umfeld Südasiens.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Organisatorisches:

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Telugu I

Prüfung:

Klausur (120 Minuten) am 22.7.2022

Nachklausur am 13.10.2022

53 653

Thai IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

53 656

Vietnamesisch IV_ÜWP

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)		A. Friedel-Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)		A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck

Literatur:

Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, *Modernes Vietnamesisch 2*, Berlin 2019, Kapitel 4 bis 6

Organisatorisches:

Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:

komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen:

Klausur (60 min, 1 LP) und mündliche Prüfung (15 min, 1 LP) und Vorbereitung

MA Asien-/Afrikastudien

ÜWP-Modul 12b (SS)

53 628 Ü - Hausa II (englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	Y. Baba Gar

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 337

53 636 ÜWP: Telugu II

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	G. Berkemer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 338

53 645 Ü - Hausa IV (englisch)

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	Y. Baba Gar

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 339

53 650 Myanma Sprache 4_ÜWP

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	J. Neumann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

53 652 ÜWP: Telugu IV

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	G. Berkemer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 340

53 722 Urdu II Ü (deutsch-englisch)

4 SWS	5 LP / 8+2 LP			
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	M. Freier, S. Zahir
	Fr	16-18	wöch. (2)	S. Zahir

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 339

53 737 ÜWP - Anime. Der japanische Animationsfilm lokal und global

2 SWS	3+4 LP			
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	H. Salomon

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit der Entstehung des japanischen Animationsfilms im frühen 20. Jahrhundert und verfolgt seine Entwicklung bis in die Gegenwart. Grundlegende Forschungsbeiträge sowie ausgewählte Anime-Schaffende und ihre Werke sollen gemeinsam besprochen bzw. untersucht werden. Dabei geht es nicht nur um die medienhistorische Einordnung, sondern im Sinne der Regionalstudien auch um die Untersuchung der Fragen, wie Anime zu gesellschaftlichen Debatten beitragen und die Bildung kultureller Identitäten fördern.

Lernziele: Grundzüge der Animegeschichte im globalen Kontext verstehen; Kenntnis ausgewählter Forschungsperspektiven; Ansätze der qualitativen Medienanalyse einüben.

Kursbewertung: Regelmäßige Lektüre der Kursmaterialien; Untersuchung eines Anime unter Berücksichtigung der leitenden Fragestellungen

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Beitrag des Mediums Anime zur Bildung kultureller Identität

Voraussetzung: Keine Voraussetzungen für die Teilnahme

Methoden und Theorien: Qualitative Medienanalyse, Cultural Studies

53 741 ÜWP - China in the Anthropocene: Environmental and Climate Politics in the PRC (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) S. Eaton
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

How the blended learning will be implemented depends on the development of the pandemic; Details will be agreed upon with the participants at the beginning of the semester.

Content: This seminar offers a detailed examination of mainland China's efforts to achieve „green transformation“ (#####). We begin with an exploration of the concept of the anthropocene and what it implies for state leaders' dreams of sustainable development. With these insights in mind, we then turn to a close look at key elements of China's climate and environmental politics.

Learning objectives:

- To introduce current academic and policy debate about a.) viable sustainability pathways and green transformations for countries, and b.) the relative merits of democratic and authoritarian forms of government in achieving sustainability
- To introduce students to the key features of China's "environmental authoritarianism," a key reference point in global debate about approaches to sustainability
- To develop students' skills of oral argument and debate in English

Course evaluation: Participation, short assignments

Thematic reference to pillar and module: This seminar builds on the *Einführungsvorlesung* lecture on "Governance in the Anthropocene" in the Lokal-Globale Herausforderungen stream.

Requirements: Some familiarity with modern Chinese history as well as contemporary politics is desirable but not required.

Methods and theories: Environmental politics

Contact: simone.lang@hu-berlin.de

53 742 ÜWP - Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Fr wöch. (1) S. Eaton,
M. Stephan-
Emmrich

1) findet vom 22.04.2022 bis 01.07.2022 statt ; Seminar schedule: Friday, 22 April: SE/SPJ 10:00-12:00
Friday, 29 April: 13:00-15:00 Friday, 6 May: 10:00-12:00 Friday, 13 May: Offline Friday, 20 May:
10:00-12:00 Friday, 3 June: 13:00-15:00 Friday, 10 June: Offline Friday, 24 June: SE/SPJ 10:00-12:00 Zoom
Friday, 1 July: SE/SPJ 10:00-12:00 Offline/Zoom Friday, 8 July: SE/SPJ 9:00-16:00

How the blended learning will be implemented depends on the development of the pandemic; Details will be agreed upon with the participants at the beginning of the semester.

Content: This seminar explores the ways in which China's sweeping Belt and Road Initiative is both shaping and re-shaping regional and transregional connections and transforming political, social and cultural configurations across Central Asia and China's borderlands. The early sessions of the seminar examine historical relations between China and Central Asia before turning to contemporary developments leading up to the BRI. We then turn to detailed study of changing patterns of migration and mobility, ethnic relations, natural resource politics as well infrastructure development of transportation linkages, cultural politics and digital technologies. In this course, political science, anthropological and historical approaches are interlinked.

This seminar is intended to be taken in combination with the accompanying *Studienprojekte* course of the same name.

Learning Objectives:

- To develop an understanding of new spatial configurations as well as of local perspectives on transregional infrastructure projects such as BRI
- To familiarize students with historical and contemporary connections and relations between China and Central Asia
- To develop the ability to connect BRI-related topics with theoretical debates on globalisation and transregionalism in Chinese, Central Asian and Asian Studies

53 743 ÜWP - Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
SPJ Fr wöch. (1) S. Eaton,
M. Stephan-
Emmrich

1) findet vom 22.04.2022 bis 01.07.2022 statt ; Seminar schedule: Friday, 22 April: SE/SPJ 10:00-12:00
Friday, 29 April: 9:00-12:00 Friday, 6 May: 13:00-15:00 Friday, 13 May: Offline Friday, 20 May: 13:00-15:00
Friday, 3 June: 9:00-12:00 Friday, 10 June: Offline Friday, 24 June: SE/SPJ 10:00-12:00 Zoom Friday, 1 July:
SE/SPJ 10:00-12:00 Offline/Zoom Friday, 8 July: SE/SPJ 9:00-16:00

How the blended learning will be implemented depends on the development of the pandemic; Details will be agreed upon with the participants at the beginning of the semester.

Content: This *Studienprojekte* course explores the ways in which China's sweeping Belt and Road Initiative is both shaping and re-shaping regional and transregional connections and transforming political, social and cultural configurations across Central Asia and China's borderlands. The early sessions of the seminar examine historical relations between China and Central Asia before

turning to contemporary developments leading up to the BRI. We then turn to detailed study of changing patterns of migration and mobility, ethnic relations, natural resource politics as well infrastructure development of transportation linkages, cultural politics and digital technologies. In this course, political science, anthropological and historical approaches are interlinked. This course is intended to be taken in combination with the accompanying seminar of the same name.

Learning Objectives:

- To develop individual research projects related to the Belt and Road Initiative
- To learn aspects of research design and methodology relevant to carrying out these projects

53 773 **Urbane Erfahrungen - indische Städte in Film und Literatur / The Urban Experience – Indian Cities in Film and Literature**

1 SWS	2 LP				
SE	Mo	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.504	S. Holz, B. Larios
	Di	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.504	S. Holz, B. Larios
	Mi	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.504	S. Holz, B. Larios
	Do	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.504	S. Holz, B. Larios
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.505	S. Holz, B. Larios

- 1) findet am 27.06.2022 statt
 2) findet am 28.06.2022 statt
 3) findet am 29.06.2022 statt
 4) findet am 30.06.2022 statt
 5) findet am 01.07.2022 statt

Die indische Stadt ist gleichzeitig ein Ort des Begehrens und des Elends. Die kontrastvollen Erfahrungen welche Menschen in Memoiren, Reiseerzählungen, Essays und andere literarische Formen verarbeiten stehen im Mittelpunkt dieses Seminars. Es geht darum, dass wir Mumbai, Delhi, Lucknow und andere indische Städte aus erster Hand und in der Originalsprache begegnen können, aber auch um jene konzeptuellen Ideen oder Themen, die uns die Stadt im modernen Indien aus vergleichsweise unterschiedlichen Perspektiven näher zu bringen.

In diesem Seminar werden wir anhand von Beispielen aus der Hindi- und englischen Literatur sowie anhand indischer Filme „die Stadt“ zu unserem Studienobjekt machen. Wir werden aber dazu nicht nur diese Primärquellen in Hindi, sondern auch die akademische Sekundärliteratur benutzen. Wir werden also die künstlerische Auseinandersetzung von Schriftsteller und Filmmachern mit der Stadt miteinander diskutieren. Betrachten aber gleichzeitig die Stadt als das Untersuchungsgebiet von Anthropologen, Geographen, Soziologen und politischen Theoretikern um uns den komplexen, widersprüchlichen und umstrittenen Geschichten südasiatischer Städte in den entscheidenden Jahrzehnten zwischen den 1920er bis zur Gegenwart zu widmen.

Das Seminar besteht somit aus zwei Schwerpunkte: einerseits mit film-und-literaturwissenschaftliche Ansätze welche sich mit Materialien in Hindi beschäftigen, und zweitens eine kulturwissenschaftliche Kritik welche sich mit den kulturellen, gesellschaftlichen und historischen Kontexten dieser Werke auseinandersetzt.

Organisatorisches:

Leistungsanforderungen: Aktive Teilnahme an der Diskussion zu jeder Einheit. Lieferung von kritischen Fragen bzw. einer kurzen Stellungnahme zur Lektüre / Filmmaterial (müssen vor dem Seminar vorbereitet werden). Durchführung einer Mini-Forschung zu einem Objekt welche in Form einer Seminararbeit am Ende des Semesters abzugeben ist.

Grundkenntnisse in Hindi werden als Minimum vorausgesetzt. Englische und Deutschsprachkenntnisse auf C1-Stufe sind notwendig um die Sekundärliteratur bearbeiten zu können. Die Seminararbeit kann sowohl auf Englisch wie auch auf Deutsch verfasst werden. Grundlagen in Soziolinguistik und Kulturwissenschaft im Bereich Südasien sind von Vorteil.

Master Global Studies

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Master Afrikawissenschaften

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Master Moderne Süd- und Südostasienstudien

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Perspektiven der Regionalwissenschaften Süd- und Südostasien (Modul 13)

53 636 ÜWP: Telugu II

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	G. Berkemer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 338

53 652 ÜWP: Telugu IV

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	G. Berkemer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 340

53 752 ÜWP: Europäische Stadtplanung am Beispiel Calcuttas und New Delhis

2 SWS	2 LP			
MOD	Do	14-16	wöch. (1)	M. Mann

1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Die Vorlesung versteht sich als Teil einer Debatte um Stadtentwicklung und Urbanisierung, wie sie seit dem 16. Jahrhundert weltweit stattgefunden hat. „Mega Cities“ und „Global Cities“ sind nur die neuesten Erscheinungen (und intentionaler Definitionen) in diesen seit einem halben Jahrtausend anhaltenden radikalen Veränderungen der städtischen Erscheinungsbilder. Die schiere Zunahme der urbanen Bevölkerung ist nur ein Aspekt dieser Entwicklung, ein anderer ist der wachsende, immer weiter ausgreifende städtische Raum, der schließlich in urbane Agglomerationen (Ruhrgebiet, Tokyo, New Delhi, Mexico City) mündet.

Zunächst werden Konzepte und Ideen der europäischen Stadtplanung vorgestellt, wie sie seit dem 15. Jahrhundert zunächst in Italien, dann in Frankreich und schließlich in Deutschland entwickelt wurden. Anhand ausgewählter Stadtbeispiele (neben Rom unter anderem Wien, Berlin, Paris, London und Edinburgh) soll die Entwicklung der „modernen“ europäischen Stadt aufgezeigt werden, wie sie sich schließlich im 18. Jahrhundert zeigte. Neben den konzeptuellen Ideen einer Stadt spielt die Stadtplanung und das „urban design“ eine prominente Rolle. Zu betonen ist, dass Stadt keine statische Einheit, sondern permanentem Wandel unterworfen ist.

Neben der Architektur und dem Baustil als Bestandteil des „urban design“ gehört auch die Platzierung von öffentlichen Gebäuden und die Anlage von Straßen und Plätzen zu den Kernbereichen der Stadt und ihrer Planung – nicht nur in Europa. Das gilt jedoch besonders für Hauptstädte, denen zusätzlich die Aufgabe der politischen Machtdemonstration zukommt. Diese kann freilich ganz unterschiedlich ausfallen. Und auch hier gilt: Mit sich änderndem Zeitgeschmack und Repräsentationsbedürfnis verändert auch jetzt eine Stadt stets und ständig ihr Erscheinungsbild. Modelle und Theorien zur Stadtentwicklung und Stadtentwicklung bilden daher einen wichtigen Bestandteil der Vorlesung.

Lernziel ist unter anderem, den Blick für die eigene (und in Folge für die fremde) urbane Umgebung zu entwickeln und zu schärfen (insofern böte es sich an, das Seminar von Dr. Sadia Bajwa, „Urban South Asia“, zu belegen). Da eine Stadt in ihrem Erscheinungsbild nur visuell wahrnehmbar ist, basiert die Vorlesung auf zahlreichen Stadtplänen, idealtypischen Stadtentwürfen, Abbildungen von Straßen und Plätzen sowie Bildern von prominenten öffentlichen und ggf. privaten Gebäuden, die zusammen genommen der Stadt ihr ganz eigenes, individuelles Aussehen verliehen. Ein gewisses Lesevermögen von Stadtplänen bzw. ein generelles Orientierungsvermögen und räumliches Vorstellungsvermögen ist zweifelsohne von Vorteil für den Besuch der Vorlesung.

Diese richtet sich nicht nur an Studierende des IAAW, sondern generell an all diejenigen Studenten, die sich mit Stadtplanung und Stadtentwicklung beschäftigen. Studierende bekommen hier historisches Grundwissen vermittelt sowie einen Einblick in die aktuelle Forschung zu den kolonialen Hauptstädten Calcutta (1772-1912) und New Delhi (1912-1947). Während Calcutta eher einzelnen Planungsabschnitten unterworfen war, besonders in der Zeit 1772 bis 1836, ist New Delhi, wie ehemals Washington (1792), eine Stadt, die auf dem Reißbrett entworfen und mehr oder weniger 1:1 realisiert wurde. Beide britisch-indischen Stadttypen zeigen beispielhaft die jeweils zeitgenössischen europäischen Vorstellungen von Stadtplanung, Stadtentwicklung und „urban design“.

Die erste Vorlesung findet am Donnerstag, 28.04.2022, statt.

Literatur:

- J. P. Losty, Calcutta: City of Palaces. A Survey of the City in the Days of the East India Company, 1690-1858. London: The British Library, Arnold Publishers, 1990;
- Sten Nielsson, European Architecture in India, 1750-1850. London: Faber and Faber, 1968;
- Andreas Volwahn, Imperial Delhi. The British Capital of the Indian Empire. München etc.: Prestel Verlag, 2002

Prüfung:

Keine Prüfung.

Master Zentralasien-Studien

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Institut für Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

54 021 Werkstattseminar qualitative und phänomenologische Bildungsforschung

2 SWS	2-5 LP			
W	Fr	10-16	Einzel (1)	M. Brinkmann
	Fr	10-12	14tgl. (2)	M. Brinkmann
1) findet am 22.04.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)				
2) findet vom 29.04.2022 bis 08.07.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)				

In diesem Werkstattseminar werden forschungspraktische, methodologische und grundlagentheoretische Fragen und Probleme qualitativer Bildungsforschung an Forschungsmaterialien aus Qualifizierungsarbeiten, Forschungsprojekten und Seminararbeiten diskutiert und erarbeitet. Das Seminar bietet eine forschungspraktische Einführung in Fragen der Datenerhebung und der Datenauswertung. Es ist geöffnet für alle forschungspraktisch und –methodisch Interessierten. Erfahrungen in der praktischen Forschungsarbeit sind willkommen, aber nicht Voraussetzung. Materialien werden bereitgestellt.

Es können 2 bis 5 LP erworben werden. Die Arbeitsleistung kann zu Beginn abgesprochen werden.

Anmerkung für Studierende des Grundschullehramts: Bitte stimmen Sie mit H. Brinkmann ab, ob diese oder die Veranstaltung "Bildungstheorie und Bildungsforschung" für Sie das geeignetere Angebot im Rahmen des Abschlussmoduls darstellt.

54 022 Lernen und Bildung als Verkörperung - Pädagogische Perspektiven am Beispiel einer afrobrasilianische Kampfkunst

2 SWS	2-5 LP			
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204 D. Contreras Islas
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt				

Im Seminar werden ausgewählte Perspektiven über Verkörperung (Merleau-Ponty, Plessner) am Beispiel der afrobrasilianischen Kampfkunst Capoeira vorgestellt. Anschließend wird nach möglichen Zusammenhängen von Verkörperung und Lernen aus einer bildungstheoretischen Perspektive (Meyer-Drawe, Brinkmann) gefragt. Dabei wird Lernen nicht als „Informationsverarbeitung“ bzw. „-speicherung“ sondern als Erfahrungsprozess betrachtet und seine leiblichen und zwischenleiblichen Aspekte hervorgehoben. Um die Zusammenhänge von Verkörperung, Lernen und Bildung aus dieser Perspektive zu untersuchen, werden Videosequenzen analysiert, die im Rahmen eines Promotionsprojekts zur videographischen Erforschung bildender Erfahrungen in der afrobrasilianischen Kampfkunst Capoeira produziert worden sind. Diese Beispiele ermöglichen es schließlich, eine dekoloniale Perspektive in die Überlegungen einzubeziehen.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist eine regelmäßige Mitarbeit, sowie die Bereitschaft, wissenschaftliche Texte zu lesen und zu diskutieren und an der Schaffung einer offenen und vertrauensvollen Arbeitsatmosphäre mitzuwirken.

Prüfung:

Im Rahmen dieses Seminars können 2-5 LP erworben werden. Die Voraussetzungen dafür werden gemeinsam in der ersten Sitzung besprochen.

54 025 (Schrift-)Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen"

2 SWS	2-5 LP			
SE	Fr	10-16	Einzel (1)	UL 6, 2095A C. Röber, F. Wehner
	Fr	10-16	Einzel (2)	UL 6, 2095A C. Röber, F. Wehner
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.204 C. Röber, F. Wehner
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.204 C. Röber, F. Wehner

1) findet am 06.05.2022 statt

2) findet am 13.05.2022 statt

3) findet am 07.05.2022 statt

4) findet am 14.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

54 026**Solidarität - Pädagogische Zugänge**

2 SWS

2-5 LP

SE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.204

M. Weber-
Spanknebel

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

„Solidarität“ zählt zu den schillernden Begriffen aktueller gesellschaftlicher Debatten. In vielen Bereichen des Lebens gewinnt sie an Bedeutung, so etwa in der politischen Diskussion um Grundbedingungen demokratischen Zusammenlebens. Auch in erziehungswissenschaftlicher Perspektive wird Solidarität ein wichtiger Stellenwert beigemessen. Das zeigt sich beispielsweise in neueren Ansätzen in der Migrationspädagogik, in der lebensweltlichen Forderung nach ‚mehr Solidarität‘ mit Kindern und Jugendlichen im Kontext globaler Krisen (Corona, Klima) oder in der Frage nach Formen und Möglichkeiten ihrer Lehrbarkeit.

Wenn auch alltagsprachlich klar erscheint, was es mit Solidarität auf sich hat, bleibt bei näherem Hinschauen undeutlich, was Solidarität als solche ausmacht oder wann sie konkret vorliegt. Einerseits verweist Solidarität auf das Verhältnis zwischen Individualität, Kollektivität und Gesellschaft und erhält dabei nicht selten die Aufgabe eines pädagogisch zu vermittelndem Bindegliedes. In diesem Sinne stellt sich die Frage, ob und wie Solidarität gelehrt bzw. gelernt werden kann. Andererseits erscheint der emanzipatorische Aspekt einer Solidaritätsidee erneut an Relevanz zu gewinnen, wenn mit ihm Fragen nach alternativen Lebens- und Praxisformen verbunden werden. Daran schließen sich Fragen nach konkreten pädagogischen Praktiken von Solidarität an, wie beispielsweise der Sorge bzw. Fürsorge. Nicht zuletzt gerät Solidarität als (utopische) Forderung in ihrem normativen Gehalt in den Blick pädagogischer Ethik.

In diesem Seminar soll den angerissenen Fragen aus einer dezidiert pädagogischen Perspektive nachgegangen werden. Im ersten Teil des Seminars werden wir uns zunächst mit Hilfe Léon Bourgeois und Tommie Shelby's Solidaritätskonzeptionen einen ersten Überblick grundlegender Bestimmungen und Differenzierungen von Solidarität verschaffen. Darauf aufbauend gehen wir im zweiten Teil ausgiebig den oben aufgeworfenen Fragen aus einer dezidiert pädagogischen Perspektive nach. Dabei sollen vor allem Möglichkeiten und Grenzen eines erziehungswissenschaftlichen Zugangs zu Solidarität thematisiert und reflektiert werden. Voraussetzung ist die Bereitschaft der intensiven Lektüre wissenschaftlicher Texte und der aktiven Diskussion ebendieser im Seminar.

Prüfung:

Im Rahmen dieses Seminars können 2-5 LP erworben werden. Die Voraussetzungen dafür werden gemeinsam in der ersten Sitzung besprochen.

54 273**Wie gut messen Noten? Ziffernnoten und andere Verfahren der Leistungsbeurteilung unter psychometrischen und bildungswissenschaftlichen Gesichtspunkten**

2 SWS

2 LP

SE

Fr

14-16

wöch. (1)

H. Pant

1) findet ab 29.04.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Ziffernnoten sind ein alltägliches Instrument der Leistungsbeurteilung in Schulen und Hochschulen. Trotz vieler, empirisch seit Jahrzehnten nachgewiesener Mängel in ihrer Messqualität fungieren Noten z. B. in Form von Durchschnitts- oder Abschlussnoten als „Gatekeeper“ für das Gelingen, Verzögern oder Scheitern von Bildungsverläufen. In dieser Veranstaltung werden der aktuelle empirische Forschungsstand hinsichtlich Reliabilität, Validität und Objektivität von Ziffernnoten zur Abbildung (hoch-)schulischer Leistung gesichtet und Vergleiche zu anderen Verfahren der Leistungsbeurteilung gezogen. Darüber hinaus wird die messtheoretische Qualität von Noten mit Blick auf pädagogische Wirkungen und Aspekte der Bildungsgerechtigkeit betrachtet.

Organisatorisches:

gemischt (überwiegend synchron)

54 274**Quantitativ-empirische Ungleichheitsforschung im Bildungsbereich**

2 SWS

2 LP

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

H. Pant

1) findet ab 02.05.2022 statt

Kann man Bildungsungleichheit und Bildungsgerechtigkeit und deren Entstehung empirisch sinnvoll erfassen? In diesem Seminar werden zunächst theoretisch-konzeptionelle Ansätze zum Verständnis von Bildungs(un)gerechtigkeit und Bildungsungleichheit rekapituliert, um anschließend anhand von Forschungsergebnissen die Möglichkeiten und Probleme der empirischen Beantwortung dieser komplexen Forschungsfrage zu erkunden. Von den Teilnehmenden werden eine aktive Teilnahme und ggf. die Übernahme eines Kurz-Inputs erwartet.

Organisatorisches:

gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

54 310**Gegen den liberal script: Bildung, Schule und Hindunationalismus**

2 SWS

4 LP

SE/HS

Do

12-14

wöch. (1)

MO 40, 114

M. Caruso

1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Im Laufe der zwei letzten Jahrhunderte entstand ein Modell liberal-demokratischer Gesellschaften, in dem Elemente wie politische Demokratie, Selbstbestimmung, internationale Kooperation und integrative Dynamik, darunter über eine liberal konzipierte Bildung, bestimmend waren und sind. Dieses im Grund ‚westliche‘ Modell besaß in der Geschichte eine große Attraktivität für andere Kulturen und Gesellschaften. Die Entwicklung dieser liberal-demokratischen Gesellschaften ist zwar untrennbar von Phänomenen wie Rassismus, Kolonialismus und Imperialismus, dennoch wurden ihre Grundzüge sogar in vielen kolonisierten und beherrschten Kontexten als gängige Alternative in einer besseren Zukunft als unabhängige Staaten gesehen. Das Seminar fokussiert auf Herausforderungen dieses Konzepts, oder Scripts, in Südasien (besonders in Indien), die das Narrativ und die Vorstellungen dieser liberal-demokratischen (Schul-)Bildung in Frage gestellt haben. Die Entstehung, Konsolidierung und der Aufstieg nationalistischer

sowie nativistischer Bildungsideologien und -praktiken in Indien, die religiösen Fundamentalismus, Nativismus und Nationalismus kombinieren und in eigenen Schulen praktizieren, steht im Fokus. Das Seminar gibt einen Überblick über diese Prozesse im 19. und 20. Jahrhundert und zeigt Möglichkeiten seiner Erforschung. Englische Lesekenntnisse sind nötig. Das Seminar kann auf Wunsch auch in Englisch angeboten werden.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

54 329 "Gut beraten in der Sekundarschule!" - Elterngespräche und Beratungskompetenzen von Lehrkräften

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl. (1)

GEO 47, 0.12

M. Zimmermann

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 160

54 336 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS

3 LP

SE

Fr

10-12

14tgl. (1)

E. Mayweg-Paus

1) findet vom 29.04.2022 bis 24.06.2022 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Die Abschlussarbeit ruft! Über ihren Erfolg entscheidet dabei in hohem Maße die Phase der Ideenfindung, Konzipierung und Planung.

Vor diesem Hintergrund können sich Studierende der Erziehungswissenschaften, der Erwachsenenbildung und des Lehramts in einem Blended-Learning-Kurs auf die Abschlussarbeit vorbereiten. Der Kurs setzt sich aus einem gemeinsamen Online-Termin am 29.04.2022 als Auftakt, selbstbestimmten Onlinephasen via Moodle. Online-Beratung, und einem Online-Termin am 24.06.2022 zusammen. Im Zentrum steht die Phase der Exposéerstellung, da ein fundiertes Exposé das Herzstück einer jeden Abschlussarbeit darstellt.

Im ersten Online-Termin (29.04.2022, 10-12 Uhr) wird erarbeitet, was genau ein Exposé ist, warum es sich lohnt, ein Exposé zu verfassen (und warum es manchmal auch unumgänglich ist) und wie ein Exposé aufgebaut werden kann. Hierzu finden Sie im Moodle-Kurs auch die unterschiedlichen Erwartungshorizonte der Professor*innen. Sie können in Moodle außerdem Arbeitspakete mit Hilfestellungen und Tipps abrufen, die sie selbständig erarbeiten – Schritt für Schritt zum fertigen Exposé. Dazu zählen die Themen Arbeitstitel, Fragen- und Problemstellung, Theorie- und Methodensuche (inklusive Methodologie), Forschungsstand, Erkenntnisinteresse, Ziele der Arbeit und Hypothesen, Erstellung und Aufbau der Gliederung, Literatur- und Materialauswahl, vorläufige Einleitung, Zeitplan und Abstract.

Außerdem werden Sie sich online zu Forschungsteams zusammenschließen und sich im digitalen Raum über passende Forschungsliteratur austauschen. Mithilfe eines digitalen Tools erhalten Sie ein studentisches Peer Feedback zu Ihren Forschungsexpöses. In einem den Kurs abschließenden voraussichtlichen Online-Termin (24.06.22, 10-12 Uhr) bekommen Sie zudem ein beratendes Feedback seitens der Seminarleitung. Im Anschluss können Sie das Exposé bei Ihrer ausgewählten Betreuung einreichen.

Die Seminarleitung steht Ihnen bei Fragen und Problemen via Forenkommunikation und Online-Beratung über das Semester über beratend zur Seite (Termine für die optionale Online-Beratung werden ebenfalls Freitagmorgen angeboten)

Voraussetzungen zum Kursbesuch sind die Lust, ein Forschungsexposé zu schreiben und Neugierde, ein neues Lernformat kennenzulernen. Es können im Bereich des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs 3 LP erworben werden.

Das Seminar wird im Sommer- und Wintersemester angeboten.

Das Projekt "ExAB - Exposéentwicklung zur Abschlussarbeit" wurde im Rahmen der Ausschreibung "Digitale Lehre" des bologna.lab unterstützt.

Beachten Sie auch die Angebote des Schreibzentrums des studierendenWERK Berlin: <https://www.stw.berlin/beratung/schreibzentrum.html>

54 358 Empirische Bildungsforschung to go: Aktuelle bildungswissenschaftliche Erkenntnisse im Podcast

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

MO 40, 114

B. Heppt

Das interdisziplinäre Forschungsfeld der Empirischen Bildungsforschung beschäftigt sich mit den Voraussetzungen, Bedingungen und Prozessen von Bildung sowie den Wirkungen von Bildungsangeboten (Prenzel, 2005). Typische Forschungsfragen beziehen sich etwa auf den Umgang mit einer heterogenen Schüler*innenschaft oder auf Lehrkräfteprofessionalisierung und Unterrichtsqualität. Die Forschungsergebnisse bilden eine wichtige Grundlage für bildungspraktische und bildungspolitische Entscheidungen; sie müssen daher auf Akteur*innen außerhalb der Wissenschaft angemessen vermittelt werden. Vor diesem Hintergrund setzen wir uns im Seminar mit aktuellen Befunden der Empirischen Bildungsforschung auseinander. Ziel ist es, das methodische Vorgehen und die Ergebnisse ausgewählter Studien in einer allgemeinverständlichen und unterhaltsamen Art und Weise aufzubereiten und interessierten Hörer*innen in Form eines Podcasts bzw. Educasts zur Verfügung zu stellen. Einblicke in die Arbeiten aus früheren Semestern gibt es hier: <https://blogs.hu-berlin.de/educast/>

54 495 Kolloquium Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität

2 SWS

CO

Mo

16-18

Einzel (1)

DOR 26, 202

K. Lux,
J. Windheuser

1) findet am 02.05.2022 statt

In der Veranstaltung werden aktuelle Forschungsvorhaben von Studierenden und Postgraduierten in ihren unterschiedlichen Stadien begleitet und Fragen beantwortet, wie z.B.: Wie schreibe ich ein Exposé? Welche Anforderungen werden bei einer Abschlussarbeit/Qualifizierung im Arbeitsbereich Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität gestellt? Welche Arbeiten werden und wurden dort bereits verfasst?

Im Moodle-Kurs werden asynchron Einheiten zu grundlegenden Aspekten rund um das Verfassen einer Abschlussarbeit allgemein und speziell in der Abteilung angeboten.

Im Rahmen einer Präsenzveranstaltung voraussichtlich in den Semesterferien haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre Forschungsideen, Fragestellungen oder laufenden Forschungsvorhaben zu präsentieren, sie zur Diskussion zu stellen und sich dazu beraten zu lassen. Zudem werden abgeschlossene Bachelor- und/oder Masterthesen vorgestellt. Bei diesen Vorträgen sind auch Interessierte herzlich willkommen.

Bei Interesse an der Betreuung des eigenen Forschungsvorhabens durch Jeannette Windheuser oder Katharina Lux melden Sie sich bitte zusätzlich in der jeweiligen Sprechstunde.

Im Überfachlichen Wahlbereich können 2 Leistungspunkte nach Absprache erbracht werden.

Zudem wird es im Laufe des Semesters öffentliche Vorträge zu den Themen Geschlecht und Schule, Sexuelle Bildung und Frauenbildungszusammenhänge geben. Nähere Informationen sind auf der Homepage der Abteilung Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität zu finden.

<https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/erziehungswissenschaft-mit-den-schwerpunkten-gender-und-diversitaet/veranstaltungen/kolloquium>

BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II

54271Ü Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2014B	R. Gänsfuß
SE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	R. Gänsfuß
SE	Fr	14-16	wöch. (3)	HV 5, 0219-20	R. Gänsfuß
1) findet ab 19.04.2022 statt ; asynchron					
2) findet ab 21.04.2022 statt ; asynchron					
3) findet ab 22.04.2022 statt ; asynchron					

Im Rahmen des Seminars erweitern die Studierenden die im Modul BA EW2 erworbenen Kenntnisse über die Möglichkeiten und Grenzen quantitativer Forschungsmethoden. Behandelt werden multivariate Analysemethoden, die sich in zwei Hauptgruppen unterteilen lassen: strukturprüfende Verfahren (Varianzanalyse, Kovarianzanalyse, Regressionsanalyse, Diskriminanzanalyse) und strukturentdeckende Verfahren (Faktorenanalyse, Clusteranalyse). Ein weiterer Aspekt sind Verfahren zur Bestimmung der Zuverlässigkeit eingesetzter Tests und Fragebögen (Reliabilitätsanalyse, Beobachterübereinstimmung).

BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

54227Ü Grundbegriffe der Bildungsforschung im Globalen Süden

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	W. Fritsch
1) findet ab 20.04.2022 statt					

Bildung und nationale Bildungssysteme im Globalen Süden erhalten eine immer größere Bedeutung im Bereich der internationalen Bildungsforschung, so beispielsweise auch als Vergleichseinheiten für Bildungssysteme des Globalen Nordens. Der Kurs bietet Studierenden eine Einführung in die Thematik, indem insbesondere wichtige Begriffe, Akteure und Methoden, die im Rahmen von internationalen Forschungsvorhaben gängig sind, erläutert und kritisch hinterfragt werden. Die Einführung soll Studierende dazu befähigen, gegenwärtige Diskurse analysieren und gegebenenfalls eigene anschlussfähige Forschungsvorhaben entwickeln zu können. Dabei stehen jedoch weniger praxisorientierte Handlungsoptionen oder Länderfallstudien als vielmehr allgemeine theoretische Überlegungen im Fokus des Seminars. Es werden vorwiegend englischsprachige Texte gelesen.

54426Ü Erinnerungen an (post)sozialistische Kindheiten

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-18	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.204	K. Falkenberg
1) findet ab 20.04.2022 statt					

Kinder und Kindheit hatten in sozialistischen Gesellschaften einen besonderen Stellenwert, verband sich mit ihnen doch die große Hoffnung auf eine zukünftige Generation, die eine neue Gesellschaft aufbauen und tragen würde. Pädagogische Institutionen zielten damit auf nicht weniger als die Schaffung des neuen, sozialistischen Menschen. Inwiefern diese institutionellen Ansprüche sich auf das (Er)Leben von Kindheit auswirkten und welche Formen von Zustimmung, Aneignung oder auch Widerstand praktiziert wurden, steht im Zentrum dieses Seminars.

Methodisch und theoretisch wird der Fokus auf Kindheitserinnerungen als Zugang zu (post)sozialistischen Kindheiten liegen und verschiedene (auto)biografische Ansätze diskutieren. Ausgehend von Kindheitserinnerungen an die DDR und die Transformationszeit nach 1989 können auch andere (post)sozialistische Länder im Hinblick auf Kinder und Kindheiten vergleichend betrachtet werden. Hierfür können gern auch eigene Erfahrungen und Interessen eingebracht werden.

Im zweiten Teil des Seminars werden Studierende in Kleingruppen eigene Forschungsfragen entwickeln und diesen in kleineren empirischen Projekten nachgehen. Ein grundsätzliches Interesse an qualitativen Forschungsmethoden wird erwartet, ebenso die Bereitschaft sich weiter einzuarbeiten. Englische Lesekenntnisse sind für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar hilfreich. Das Seminar wird – je nach Pandemiesituation – in Präsenz oder (teilweise) digital stattfinden und durch asynchrone digitale Selbstlernmodule ergänzt. Nähere Informationen werden zu Beginn des Semesters per E-Mail bekannt gegeben.

Literatur:

Heß, P. (2016). Gleichförmig statt vielfältig: Die DDR im öffentlichen Erinnern. In: S. Matthäus & D. Kubiak (Hrsg.), Der Osten. Neue sozialwissenschaftliche Perspektiven auf einen komplexen Gegenstand jenseits von Verurteilung und Verklärung (S. 99-123). Wiesbaden: Springer VS.

BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung

54175Ü Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

2 SWS 3 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. von Hippel
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

inhaltliche Bearbeitung folgender ausgewählter Aspekte in der Vorlesung: Definitionen und Konzepte Lebenslangen Lernens; (Weiter-)Bildungsbeteiligung – Bildungsungleichheiten; Umgang mit Bildung als eine milieuspezifische Strategie; Bildungsmotive und -interessen; finanzielle und rechtliche Grundlagen Lebenslangen Lernens; Weiterbildungsorganisationen; pädagogisches Handeln im Spannungsfeld

54176Ü Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen

2 SWS 5 LP
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Alke
1) findet vom 19.04.2022 bis 18.07.2022 statt; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Zwar lassen sich erste Formen haupt- und nebenberuflichen Handelns in der Erwachsenenbildung schon während der Volksaufklärung im 19. Jahrhundert und in der Weimarer Republik nachzeichnen, jedoch erst ab den 1960er Jahren haben sich unterschiedliche Berufsbilder in der Erwachsenenbildung etabliert. Seither wird zwischen hauptberuflichen Leitungskräften, planend-disponierenden Mitarbeitenden sowie haupt- und nebenberuflichen, zumeist freiberuflichen Lehrenden differenziert. In den letzten Jahren lassen sich neue Tätigkeitsprofile in der Erwachsenenbildung feststellen, z. B. mit einem Schwerpunkt auf Beratung, Bildungsmanagement oder auch im Schnittfeld von Sozialer Arbeit, Kultur- und Freiwilligenarbeit.

Im Seminar werden wir uns ausgehend von der historischen Entwicklung und Konstitution von Berufsbildern und Tätigkeitsprofilen in der Erwachsenenbildung mit theoretischen Zugängen zur Professionalisierungsforschung sowie mit empirischen Befunden zur aktuellen Situation des Personals in der Erwachsenenbildung befassen. Im Anschluss werden aktuelle Diskussionen und Studien zur Professionalitäts- und Kompetenzentwicklung des haupt- und nebenberuflichen Personals aufgegriffen, auch vor dem Hintergrund der gegenwärtigen digitalen Transformation und möglicher Veränderungen von Tätigkeitsprofilen.

54177Ü Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen

2 SWS 5 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I - NO, 3305 M. Alke
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Zwar lassen sich erste Formen haupt- und nebenberuflichen Handelns in der Erwachsenenbildung schon während der Volksaufklärung im 19. Jahrhundert und in der Weimarer Republik nachzeichnen, jedoch erst ab den 1960er Jahren haben sich unterschiedliche Berufsbilder in der Erwachsenenbildung etabliert. Seither wird zwischen hauptberuflichen Leitungskräften, planend-disponierenden Mitarbeitenden sowie haupt- und nebenberuflichen, zumeist freiberuflichen Lehrenden differenziert. In den letzten Jahren lassen sich neue Tätigkeitsprofile in der Erwachsenenbildung feststellen, z. B. mit einem Schwerpunkt auf Beratung, Bildungsmanagement oder auch im Schnittfeld von Sozialer Arbeit, Kultur- und Freiwilligenarbeit.

Im Seminar werden wir uns ausgehend von der historischen Entwicklung und Konstitution von Berufsbildern und Tätigkeitsprofilen in der Erwachsenenbildung mit theoretischen Zugängen zur Professionalisierungsforschung sowie mit empirischen Befunden zur aktuellen Situation des Personals in der Erwachsenenbildung befassen. Im Anschluss werden aktuelle Diskussionen und Studien zur Professionalitäts- und Kompetenzentwicklung des haupt- und nebenberuflichen Personals aufgegriffen, auch vor dem Hintergrund der gegenwärtigen digitalen Transformation und möglicher Veränderungen von Tätigkeitsprofilen.

54496Ü Im Archiv - (Autonome) Frauenbildungszusammenhänge und akademisierte Geschlechterforschung

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser
	Do	13-17	Einzel (5)		J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (6)		J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser

- 1) findet am 29.04.2022 statt; synchron
- 2) findet am 13.05.2022 statt; synchron
- 3) findet am 10.06.2022 statt; synchron
- 4) findet am 24.06.2022 statt; synchron
- 5) findet am 07.07.2022 statt; synchron
- 6) findet am 08.07.2022 statt; synchron
- 7) findet am 22.07.2022 statt; synchron

Bildung und ihre institutionellen Kontexte sind für Frauenbewegung und Geschlechterpolitik von besonderer Bedeutung, insofern sie einerseits die politische Bewusstmachung ermöglich(t)en und andererseits Gegenstand der feministischen/geschlechterpolitischen Kritik waren und sind. Das Seminar befasst sich sowohl mit Frauenbildungszusammenhängen, wie sie während der zweiten Frauenbewegung außerhalb, am Rand und in der Universität an unterschiedlichen Orten entstanden (z.B. die Berliner Sommeruniversität für Frauen ab 1976) als auch mit ihrer Transformation und Erweiterung im Zuge der Akademisierung der Geschlechterforschung bis heute. Bildung wird in diesem Zusammenhang hinsichtlich der Etablierung von Geschlecht als Gegenstand von Bildung in den Blick genommen und als im Bewusstsein um das geschlechtlich gebrochene Allgemeine veränderte Subjektbildung.

Frauenbildungszusammenhänge und akademisierte Geschlechterforschung haben in dieser doppelten Perspektive die außeruniversitäre wie universitäre Bildung Erwachsener verändert (z.B. durch ein entsprechendes Angebot in den Volkshochschulen oder neue Studiengänge).

Im Seminar werden wir uns in der Lektüre der geschichtlichen Genese dieser Zusammenhänge widmen. Daneben werden wir verschiedene Orte ihrer Dokumentation besuchen. Dazu gehören: Die *Bibliothek für bildungsgeschichtliche Forschung* (hier wird das Material der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) archiviert), das *Weiterbildungsprogramm-Archiv Berlin/Brandenburg* und *Das feministische Archiv* (FFBIZ). Damit wird in dem Seminar zugleich in die Archivarbeit als Teil wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt. Am 7.7. (Donnerstag!) und 8.7.2022 widmen wir uns außer der Reihe der Geschichte der Sektion Frauen und Geschlechterforschung (DGfE). Weitere Informationen folgen im Seminar.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Gieseke, Wiltrud (2001): Einleitung. In: Dies. (Hrsg.): Handbuch zur Frauenbildung. Opladen, S. 11-22.

Organisatorisches:

Die Realisierung der Archivbesuche ist abhängig vom Pandemiegeschehen.

BA EW 7 – Lehren und Lernen

54349Ü

Lehren und Lernen

2 SWS
VL

3 LP
Di

10-12

wöch.

UL 6, 2094

B. Heppt

Teaching and learning

Die Vorlesung gibt zunächst einen Überblick über zentrale psychologische Lerntheorien (z.B. klassisches und operantes Konditionieren, Beobachtungslernen) und grenzt verschiedene kognitive Fähigkeiten (z.B. prozedurales und deklaratives Wissen) und Formen des Lernens (z.B. explizites und implizites Lernen) voneinander ab. Darüber hinaus werden wesentliche Konzepte und Prozesse vorgestellt, die für das Lehren und Lernen von Bedeutung sind (z.B. Intelligenz, Vorwissen, Gedächtnis, Prozess- bzw. Interaktionsqualität, Zusammenspiel von Sprach- und Konzepterwerb). Dabei werden unterschiedliche Altersgruppen und Bildungskontexte (z.B. Kita, Schule, Familie) in den Blick genommen. Einen weiteren Schwerpunkt bilden Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung verschiedener Heterogenitätsdimensionen (z.B. Geschlecht, Migrationshintergrund).

54356Ü

Lehren und Lernen

2 SWS
SE

5 LP
Di

14-16

wöch.

DOR 26, 422

B. Heppt

SE

Di

16-18

wöch.

DOR 26, 422

B. Heppt

SE

Mi

14-16

wöch.

MO 40, 114

B. Heppt

Anknüpfend an die Inhalte der Vorlesung "Lehren und Lernen" setzen wir uns in diesem Seminar mit theoretischen Konzepten und Theorien der Lernpsychologie (u.a. Beobachtungslernen, Vorwissen, Gedächtnis) auseinander und diskutieren deren Bedeutung für unterschiedliche Bildungskontexte und Altersgruppen. Ein Fokus liegt auf der Förderung fremd- und selbstgesteuerter Lernprozesse, wozu in projektorientierten Arbeiten Konzepte für ausgewählte Lernumgebungen entwickelt und vorgestellt werden sollen.

BA EW 10 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften

54175Ü

Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

2 SWS
VL

3 LP
Mo

10-12

wöch. (1)

HE 1, 1.06

A. von Hippel

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 349

54176Ü

Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen

2 SWS
SE

5 LP
Di

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.204

M. Alke

1) findet vom 19.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 349

54177Ü**Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen**

2 SWS 5 LP

SE Di 12-14 wöch. (1) I - NO, 3305 M. Alke

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

*detaillierte Beschreibung siehe S. 349***54 496****Im Archiv - (Autonome) Frauenbildungszusammenhänge und akademisierte Geschlechterforschung**

2 SWS 4 LP / 5 LP

SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser
	Do	13-17	Einzel (5)		J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (6)		J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser

1) findet am 29.04.2022 statt ; synchron

2) findet am 13.05.2022 statt ; synchron

3) findet am 10.06.2022 statt ; synchron

4) findet am 24.06.2022 statt ; synchron

5) findet am 07.07.2022 statt ; synchron

6) findet am 08.07.2022 statt ; synchron

7) findet am 22.07.2022 statt ; synchron

Bildung und ihre institutionellen Kontexte sind für Frauenbewegung und Geschlechterpolitik von besonderer Bedeutung, insofern sie einerseits die politische Bewusstwerdung ermöglich(t)en und andererseits Gegenstand der feministischen/geschlechterpolitischen Kritik waren und sind. Das Seminar befasst sich sowohl mit Frauenbildungszusammenhängen, wie sie während der zweiten Frauenbewegung außerhalb, am Rand und in der Universität an unterschiedlichen Orten entstanden (z.B. die Berliner Sommeruniversität für Frauen ab 1976) als auch mit ihrer Transformation und Erweiterung im Zuge der Akademisierung der Geschlechterforschung bis heute. Bildung wird in diesem Zusammenhang hinsichtlich der Etablierung von Geschlecht als Gegenstand von Bildung in den Blick genommen und als im Bewusstsein um das geschlechtlich gebrochene Allgemeine veränderte Subjektbildung.

Frauenbildungszusammenhänge und akademisierte Geschlechterforschung haben in dieser doppelten Perspektive die außeruniversitäre wie universitäre Bildung Erwachsener verändert (z.B. durch ein entsprechendes Angebot in den Volkshochschulen oder neue Studiengänge).

Im Seminar werden wir uns in der Lektüre der geschichtlichen Genese dieser Zusammenhänge widmen. Daneben werden wir verschiedene Orte ihrer Dokumentation besuchen. Dazu gehören: Die *Bibliothek für bildungsgeschichtliche Forschung* (hier wird das Material der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) archiviert), das *Weiterbildungsprogramm-Archiv Berlin/Brandenburg* und *Das feministische Archiv* (FFBIZ). Damit wird in dem Seminar zugleich in die Archivarbeit als Teil wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt. Am 7.7. (Donnerstag!) und 8.7.2022 widmen wir uns außer der Reihe der Geschichte der Sektion Frauen und Geschlechterforschung (DGfE). Weitere Informationen folgen im Seminar.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung: Gieseke, Wiltrud (2001): Einleitung. In: Dies. (Hrsg.): Handbuch zur Frauenbildung. Opladen, S. 11-22.

Organisatorisches:

Die Realisierung der Archivbesuche ist abhängig vom Pandemiegesehen.

54496Ü**Im Archiv - (Autonome) Frauenbildungszusammenhänge und akademisierte Geschlechterforschung**

2 SWS 5 LP

SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser
	Do	13-17	Einzel (5)		J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (6)		J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser

1) findet am 29.04.2022 statt ; synchron

2) findet am 13.05.2022 statt ; synchron

3) findet am 10.06.2022 statt ; synchron

4) findet am 24.06.2022 statt ; synchron

5) findet am 07.07.2022 statt ; synchron

6) findet am 08.07.2022 statt ; synchron

7) findet am 22.07.2022 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 349

Zusatzangebot

54 275 Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS

2 SWS	3 LP			
SE	Di	09-12	Einzel (1)	S. Gentrup
	Di	11-12	Einzel (2)	S. Gentrup
	Di	10-12	Einzel (3)	S. Gentrup
	Di	11-12	Einzel (4)	S. Gentrup
	Di	10-12	Einzel (5)	S. Gentrup
	Di	11-12	Einzel (6)	S. Gentrup
	Di	10-12	Einzel (7)	S. Gentrup

- 1) findet am 26.04.2022 statt
- 2) findet am 10.05.2022 statt
- 3) findet am 24.05.2022 statt
- 4) findet am 07.06.2022 statt
- 5) findet am 21.06.2022 statt
- 6) findet am 05.07.2022 statt
- 7) findet am 19.07.2022 statt

Das Seminar gibt eine Einführung in die Umsetzung grundlegender statistischer Verfahren der quantitativen Datenanalyse mit dem Statistikprogramm SPSS. Nach der Datenerfassung und -transformation werden grafische Darstellungen und deskriptive Statistiken erstellt sowie grundlegende uni- und bivariate Analysen durchgeführt. Im Fokus stehen die praktische Durchführung der Analysen am eigenen Computer mit dem Statistikprogramm SPSS sowie die Interpretation der Ergebnisoutputs. Statistikkenntnisse mindestens auf dem Niveau Statistik I (z. B. Modul BA EW 2) sind Voraussetzung für eine Teilnahme.

Mit dem Seminar werden 3 LP erworben. Die Veranstaltung findet online statt und besteht aus asynchronen Input- und Übungsphasen sowie synchronen Terminen zur Reflexion und Problembesprechung (26.4., 24.5., 21.6., 19.7.). Zusätzlich werden zwischen den fixen Seminarterminen optionale Fragerunden angeboten (10.5., 7.6., 5.7.). Von allen Teilnehmenden wird ein Beitrag zum Seminar in Form eines kurzen unbenoteten Impulsvortrags (max. 10 Minuten) mit grundlegenden Informationen zu einem Analyseverfahren (z. B. „Was war nochmal eine Korrelation?“) erwartet.

Organisatorisches:

gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

54 276 Geschlecht in Schule und Unterricht

2 SWS	3 LP			
SE	Di	14-16	wöch. (1)	S. Gentrup
1) findet ab 26.04.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				

Chancengleichheit ist ein wichtiges Anliegen des deutschen Bildungssystems. Empirische Studien weisen jedoch wiederkehrend darauf hin, dass dieses Ziel nicht immer erreicht wird. Eine relevante Dimension in diesem Zusammenhang ist das Geschlecht von Kindern und Jugendlichen. Im Seminar werden wir anhand aktueller Studien (insbesondere aus der pädagogisch-psychologischen und sozialpsychologischen Forschung) theoretische Überlegungen und empirische Befunde zur Rolle von Geschlecht in Schule und Unterricht vorstellen und diskutieren. Einerseits soll es dabei um die Frage gehen, inwieweit sich bildungsrelevante Merkmale in Abhängigkeit vom Geschlecht unterscheiden. Andererseits werden geschlechterbezogene Überzeugungen (z. B. Stereotype, Rollenorientierungen) thematisiert und hinsichtlich ihrer Relevanz für Bildungsprozesse untersucht. Abschließend werden die Erkenntnisse vor dem Hintergrund einer geschlechtersensiblen Unterrichtspraxis reflektiert.

Lernziele, die mit dem Seminar erreicht werden sollen:

Die Studierenden ...

... kennen Ergebnisse aktueller, großangelegter Schulleistungsstudien der Primar- und Sekundarstufe zu etwaigen Geschlechterunterschieden in fachspezifischer Leistung und Motivation sowie in der Bildungsbeteiligung und dem Zertifikatserwerb.

... sind in der Lage, die Stärke und Bedeutsamkeit etwaiger Geschlechterunterschiede anhand unterschiedlicher Richtlinien zu diskutieren.

... kennen verschiedene Theorien zur Entstehung von Geschlechterunterschieden und verstehen insbesondere die Rolle sozialer Einflüsse.

... wissen, was unter Geschlechternormen und Geschlechterstereotypen verstanden wird, können schulrelevante Beispiele benennen und ihre Realitätsnähe vor dem Hintergrund empirischer Befunde einordnen.

... können unterschiedliche Mechanismen beschreiben, durch die Geschlechternormen und Geschlechterstereotype die Leistung und Motivation von Lernenden beeinflussen können.

... kennen Aspekte einer geschlechtersensiblen Unterrichtspraxis und haben ihre Umsetzung in ersten Übungen erprobt.

... sind sich ihrer eigenen geschlechtsbezogenen Überzeugungen und deren Auswirkungen auf ihr Handeln bewusster.

Leistungspunkte und Anforderungen:

Mit dem Seminar werden 3 LP erworben. Alle Teilnehmenden bereiten in Kleingruppen auf Basis vorgegebener Literatur (zwei Texte in deutscher oder englischer Sprache im Umfang von ca. 10 Seiten; u. a. empirische Forschungsarbeiten) einen Beitrag zu einem Seminarthema vor. Der Beitrag besteht aus einem unbenoteten Kurzvortrag (10-15 Min.) inkl. Moderation und Dokumentation der zugehörigen Diskussion (15-20 Min.).

* Das Seminar ist durch eine evidenzbasierte Auseinandersetzung mit Geschlecht im schulischen Kontext geprägt. Dazu wird auf aktuelle, quantitativ-empirische Forschung insbesondere aus der Pädagogischen Psychologie und Sozialpsychologie zurückgegriffen. Bislang unterscheiden sowohl großangelegte Schulleistungsstudien als auch die Mehrheit pädagogisch-psychologischer und sozialpsychologischer Forschung lediglich die Geschlechterkategorien „Mädchen bzw. weiblich“ und „Junge bzw. männlich“. In einem Großteil des Seminars werden daher vorwiegend Befunde zu Merkmalsverteilungen und gesellschaftlichen Überzeugungen für diese beiden Geschlechter thematisiert. Eine Diskussion der Erkenntnisse vor dem Hintergrund geschlechtsbezogener Vielfalt jenseits dieser beiden binären Geschlechterkategorien ist im Seminar ausdrücklich erwünscht, bildet jedoch aufgrund der Studienlage nicht den Schwerpunkt der Veranstaltung.

Organisatorisches:

synchron

54 302 "Vermittelbar/nicht-vermittelbar?" Erziehungswissenschaftliche Lektüre von Luhmann
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.204 D. Przygoda
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

In diesem Lektüreseminar werden ausgewählte Texte des Soziologen Niklas Luhmann (1927-1998) zur Pädagogik bzw. genauer: zum *Erziehungssystem* diskutiert. Welche Anregungen und analytischen Potentiale bieten seine systemtheoretischen Überlegungen auch noch 20 Jahre nach dem Erscheinen seines Werkes „Das Erziehungssystem der Gesellschaft“? Nach einer notwendigen Klärung wichtiger Grundbegriffe seiner Theorie (wie: System, Umwelt, Kommunikation, Code, (Aus-)Differenzierung, Kontingenz, usw.) sollen zentrale Texte zum Verhältnis von Gesellschaftsstruktur und Semantik, zum Technologiedefizit und zur systemtheoretischen Konstruktion des Erziehungssystems besprochen und in Bezug auf inhaltliche Problemstellungen der Historischen und Allgemeinen Erziehungswissenschaft kritisch geprüft werden. Hierzu werden auch einzelne Rezeptionen und Reaktionen auf Luhmanns Vorschläge diskutiert.

Literatur:

Literaturgrundlage (u.a.):

Luhmann, N. (1980). Gesellschaftsstruktur und Semantik. Studien zur Wissenssoziologie der modernen Gesellschaft, Band 1. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Luhmann, N./Schorr, K. E. (1982). Zwischen Technologie und Selbstreferenz. Fragen an die Pädagogik. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Luhmann, N. (1990). Schriften zur Pädagogik. Herausgegeben und mit einem Vorwort von Dieter Lenzen. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Luhmann, N. (2002). Das Erziehungssystem der Gesellschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

54302Ü "Vermittelbar/nicht-vermittelbar?" Erziehungswissenschaftliche Lektüre von Luhmann
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.204 D. Przygoda
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

In diesem Lektüreseminar werden ausgewählte Texte des Soziologen Niklas Luhmann (1927-1998) zur Pädagogik bzw. genauer: zum *Erziehungssystem* diskutiert. Welche Anregungen und analytischen Potentiale bieten seine systemtheoretischen Überlegungen auch noch 20 Jahre nach dem Erscheinen seines Werkes „Das Erziehungssystem der Gesellschaft“? Nach einer notwendigen Klärung wichtiger Grundbegriffe seiner Theorie (wie: System, Umwelt, Kommunikation, Code, (Aus-)Differenzierung, Kontingenz, usw.) sollen zentrale Texte zum Verhältnis von Gesellschaftsstruktur und Semantik, zum Technologiedefizit und zur systemtheoretischen Konstruktion des Erziehungssystems besprochen und in Bezug auf inhaltliche Problemstellungen der Historischen und Allgemeinen Erziehungswissenschaft kritisch geprüft werden. Hierzu werden auch einzelne Rezeptionen und Reaktionen auf Luhmanns Vorschläge diskutiert.

Literatur:

Literaturgrundlage (u.a.):

Luhmann, N. (1980). Gesellschaftsstruktur und Semantik. Studien zur Wissenssoziologie der modernen Gesellschaft, Band 1. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Luhmann, N./Schorr, K. E. (1982). Zwischen Technologie und Selbstreferenz. Fragen an die Pädagogik. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Luhmann, N. (1990). Schriften zur Pädagogik. Herausgegeben und mit einem Vorwort von Dieter Lenzen. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Luhmann, N. (2002). Das Erziehungssystem der Gesellschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

54310Ü Gegen den liberal script: Bildung, Schule und Hindunationalismus
 2 SWS 4 LP
 SE/HS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 M. Caruso
 1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Im Laufe der zwei letzten Jahrhunderte entstand ein Modell liberal-demokratischer Gesellschaften, in dem Elemente wie politische Demokratie, Selbstbestimmung, internationale Kooperation und integrative Dynamik, darunter über eine liberal konzipierte Bildung, bestimmend waren und sind. Dieses im Grund ‚westliche‘ Modell besaß in der Geschichte eine große Attraktivität für andere Kulturen und Gesellschaften. Die Entwicklung dieser liberal-demokratischen Gesellschaften ist zwar untrennbar von Phänomenen wie Rassismus, Kolonialismus und Imperialismus, dennoch wurden ihre Grundzüge sogar in vielen kolonisierten und beherrschten Kontexten als gängige Alternative in einer besseren Zukunft als unabhängige Staaten gesehen. Das Seminar fokussiert auf Herausforderungen dieses Konzepts, oder Scripts, in Südasien (besonders in Indien), die das Narrativ und die Vorstellungen dieser liberal-demokratischen (Schul-)Bildung in Frage gestellt haben. Die Entstehung, Konsolidierung und der Aufstieg nationalistischer sowie nativistischer Bildungsideologien und -praktiken in Indien, die religiösen Fundamentalismus, Nativismus und Nationalismus kombinieren und in eigenen Schulen praktizieren, steht im Fokus. Das Seminar gibt einen Überblick über diese Prozesse im 19. und 20. Jahrhundert und zeigt Möglichkeiten seiner Erforschung. Englische Lesekenntnisse sind nötig. Das Seminar kann auf Wunsch auch in Englisch angeboten werden.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

54 358 Empirische Bildungsforschung to go: Aktuelle bildungswissenschaftliche Erkenntnisse im Podcast
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 114 B. Heppt
detaillierte Beschreibung siehe S. 347

54 496 Im Archiv - (Autonome) Frauenbildungszusammenhänge und akademisierte Geschlechterforschung
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Fr 10-14 Einzel (1) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (2) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (3) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (4) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Do 13-17 Einzel (5) J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (6) J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (7) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 1) findet am 29.04.2022 statt ; synchron
 2) findet am 13.05.2022 statt ; synchron
 3) findet am 10.06.2022 statt ; synchron
 4) findet am 24.06.2022 statt ; synchron
 5) findet am 07.07.2022 statt ; synchron
 6) findet am 08.07.2022 statt ; synchron
 7) findet am 22.07.2022 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 351

Angebote aus dem Masterstudiengang Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

54 021 Werkstattseminar qualitative und phänomenologische Bildungsforschung
 2 SWS 2-5 LP
 W Fr 10-16 Einzel (1) M. Brinkmann
 Fr 10-12 14tgl. (2) M. Brinkmann
 1) findet am 22.04.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)
 2) findet vom 29.04.2022 bis 08.07.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)
detaillierte Beschreibung siehe S. 345

54 025 (Schrift-)Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen"
 2 SWS 2-5 LP
 SE Fr 10-16 Einzel (1) UL 6, 2095A C. Röber,
 Fr 10-16 Einzel (2) UL 6, 2095A F. Wehner
 Sa 10-16 Einzel (3) DOR 24, 1.204 C. Röber,
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.204 F. Wehner
 1) findet am 06.05.2022 statt
 2) findet am 13.05.2022 statt
 3) findet am 07.05.2022 statt
 4) findet am 14.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

54 273 Wie gut messen Noten? Ziffernnoten und andere Verfahren der Leistungsbeurteilung unter psychometrischen und bildungswissenschaftlichen Gesichtspunkten
 2 SWS 2 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) H. Pant
 1) findet ab 29.04.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 346

54 274 Quantitativ-empirische Ungleichheitsforschung im Bildungsbereich
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) H. Pant
 1) findet ab 02.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 346

54309Ü Bildungsgeschichte 'Nach dem Boom'

2 SWS 5 LP
SE/HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 202 S. Reh
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Seminarbeschreibung folgt noch.

54 310 Gegen den liberal script: Bildung, Schule und Hindunationalismus

2 SWS 4 LP
SE/HS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 M. Caruso
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 346

54 329 "Gut beraten in der Sekundarschule!" - Elterngespräche und Beratungskompetenzen von Lehrkräften

2 SWS
SE Fr 10-14 14tgl. (1) GEO 47, 0.12 M. Zimmermann
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

54 333 "Cancel Culture" und "Wissenschaftsfreiheit": Aktuelle politische Debatten über Hochschulen und Wissenschaft

2 SWS 3 LP
HS Di 14-16 Einzel (1) SO 22, 0.02 J. Hamann
Di 14-18 wöch. (2) SO 22, 0.02 J. Hamann
Di 14-16 Einzel (3) SO 22, 0.02 J. Hamann
1) findet am 26.04.2022 statt
2) findet vom 03.05.2022 bis 07.06.2022 statt
3) findet am 14.06.2022 statt

Politische Debatten über Hochschulen und Wissenschaft scheinen in den letzten Jahren kontroverser und hitziger geführt zu werden. Studierende protestieren gegen „rassistische“ Seminarpläne und Redner*innen und reklamieren „Safe Spaces“ auf dem Campus, konservative Akteure beklagen eine „Cancel Culture“ und um sich greifende „Political Correctness“. In Deutschland existieren mittlerweile mehrere Netzwerke der Wissenschaftsfreiheit, doch die Debatten haben unverkennbar transnationale Bezüge: Sie reichen von staatlichen Interventionen gegen Critical Race Theory in den USA bis zur Schließung der liberalen Central European University in Ungarn. Im Seminar wollen wir uns einen Überblick über zumindest einige dieser politischen Debatten verschaffen. Dazu gehört zum einen die empirische Rekonstruktion der wesentlichen Konfliktlinien und Sprecher*innenpositionen für unterschiedliche Vorfälle und Debatten, zum anderen sollen die ersten empirischen Studien die sich dem Thema Wissenschaftsfreiheit widmen kritisch reflektiert werden. Das Hauptseminar wird in Kombination mit dem gleichnamigen Forschungsseminar angeboten. Daher MÜSSEN die Teilnehmer*innen BEIDE Veranstaltungen belegen und sich in AGNES für BEIDE Veranstaltungen einschreiben. Eine Teilnahme an Haupt- ODER Forschungsseminar ist nicht möglich. Sofern es die Bedingungen zulassen wird das Seminar in Präsenz stattfinden.

54 336 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 14tgl. (1) E. Mayweg-Paus
1) findet vom 29.04.2022 bis 24.06.2022 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 347

54 495 Kolloquium Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität

2 SWS
CO Mo 16-18 Einzel (1) DOR 26, 202 K. Lux,
J. Windheuser
1) findet am 02.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 347

MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse**54436Ü Theorien, Forschungsdiskurse und -methoden in der wissenschaftlichen Praxis**

2 SWS 2 LP
UE Mo 10-12 wöch. (1) N. Bernhard
1) findet ab 25.04.2022 statt

Die Übung setzt sie sich mit ausgewählten Grundfragen des theoriegeleiteten wissenschaftlichen Arbeitens auseinander, wie z.B. der Frage nach der Rolle von Werturteilen in der Wissenschaft, der Bedeutung von Theorie für wissenschaftliches Arbeiten. Wir werden auch reflektieren und diskutieren über die Rolle von Positionalität, über Unübersichtlichkeit, Subjektivität, Vorläufigkeit

von Forschungspraktiken am Beispiel von "Intimate Accounts of Education Policy Research" (Addey/Piattoeva 2021). Schließlich bietet die Übung die Gelegenheit, die Diskussion einiger der in den Seminaren aufgeworfenen Probleme zu vertiefen. Für den Besuch der Übung sind Englischkenntnisse vonnöten.

54437Ü Meritocracy and education (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Waldow
1) findet ab 25.04.2022 statt

In modern, democratic societies, individuals' life courses are no longer supposed to be determined by factors such as birth, wealth, race or gender (even though in practice these factors continue to play an important role). Instead, life chances are supposed to be allocated according to individual merit. Education plays a central role in this allocation process, since educational certificates are widely used as an expression of individual merit. The seminar will explore this central role education plays for allocation processes in modern societies. It will deal both with general and normative questions. Also, it will take a closer look at various empirical cases. The seminar will be taught in English, but seminar papers can be written in German.

54441Ü Implikationen der aktuellen Debatten um Klasse für die Bildungs- und Erziehungswissenschaften

2 SWS 5 LP
SE Mo 12-16 14tgl./2 (1) DOR 24, 2.102 K. Lux
1) findet ab 25.04.2022 statt

Die Kategorie Klasse ist seit einiger Zeit zurück in der sozial- und geisteswissenschaftlichen Diskussion. Mit ihr werden ökonomische, soziale sowie daraus folgende politische Ungleichheit thematisiert. Dabei unterscheiden sich die Konzeptionen von Klasse: So wird der Begriff Klassismus verwendet, um ungleiche Möglichkeiten zur gesellschaftlichen Teilhabe und die auf Klasse beruhenden Nicht-Anerkennungsbeziehungen, ihre sozial, ökonomisch und politisch ausschließenden Auswirkungen kenntlich zu machen und zu kritisieren. Dabei werden auf die Intersektionen von Klasse mit Geschlecht und race – verstanden als weitere soziale Ungleichheitsmarker – hingewiesen. Ein anderes Verständnis vertreten Theorien von Klasse, die in der Tradition marxistischer Theorie stehen. Klasse ist dort ein gesellschaftstheoretischer Begriff, mit dem der wesentliche Antagonismus begriffen wird, der die kapitalistische Gesellschaft zur Klassengesellschaft macht. In diesem Verständnis kann es keine kapitalistische Gesellschaft ohne Klassen geben.

Im Seminar werden die unterschiedlichen Theorien zu Klasse diskutiert und auf die Frage bezogen, welche Imperative sie jeweils für das Verständnis von Bildung, Erziehung und pädagogischem Handeln enthalten. Angesprochen ist damit auch die Frage nach dem Selbstverständnis der Bildungs- und Erziehungswissenschaften als kritischer Gesellschaftstheorie.

Zusatzangebot

54 013 Bildungstheorie und Bildungsforschung

2 SWS 3 LP / 4 LP
FS Do 16-18 wöch. (1) M. Brinkmann
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt.
(alle Termine)

Empirische Forschungen sind auf Theoriebildung angewiesen, beginnend mit der Gegenstandskonstitution über Fragen der Methodologie bis hin zur Bestimmung des Verhältnisses von Theorie und Praxis und des Bezuges zu den Medien, Feldern und Institutionen der Bildung. Diese Fragen werden exemplarisch mit Wilhelm von Humboldt in diesem Kolloquium diskutiert. Es werden ausgewählte Gegenstandsbereiche Humboldt'scher Forschungen – Bildung, Sprache, Kultur, Ethnien, Staat, Politik, Universität, Schule, Curriculum – aus der Perspektive der Bildungsforschung betrachtet und für diese fruchtbar gemacht. Die neuere Humboldt-Forschung zeichnet ein Bild eines Bildungsforschers, der empirisch orientiert vorgeht (Mattig 2019). Humboldt zeigt, dass Theorie und Empirie eng verknüpft sind. Mit Blick auf seine empirischen und anthropologischen Arbeiten wird es möglich, Bildungstheorie mit empirischer Bildungsforschung zu korrelieren. Damit wird es zum einen möglich, Bildungstheorie und Bildungsforschung als Kulturwissenschaft zu rahmen. Zum anderen wird es damit möglich, einen Blick auf pädagogische Praxis zu werfen, der eine Balance zwischen Relativismus und Universalismus, zwischen Individuum und Menschheit zu finden glaubt. Bildung ist damit nicht nur Geistesbildung, sondern auch Praxis, die sich sowohl individuell als auch kollektiv, sowohl geistig als auch leiblich ausdrückt. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist eine regelmäßige Mitarbeit, die Bereitschaft, wissenschaftliche Texte zu studieren und zu diskutieren sowie eine vertrauensvolle Arbeitsatmosphäre anzuerkennen.

Anmerkung für Studierende des Grundschullehramts: Bitte stimmen Sie mit H. Brinkmann ab, ob diese oder die Veranstaltung "Werkstattseminar qualitative und phänomenologische Bildungsforschung" für Sie das geeignetere Angebot im Rahmen des Abschlussmoduls darstellt.

Literatur:

Humboldt, W. von (1960). Plan einer vergleichenden Anthropologie. In Werke I: Schriften zu Anthropologie und Geschichte, hrsg. v. A. Flitner und K. Giel. Darmstadt: WBG, S. 337-375.

54 014 Reformpädagogik - Rekonstruktion und Dekonstruktion einer "pädagogischen Bewegung"

2 SWS 4 LP / 5 LP
HS Do 12-14 wöch. (1) BE 2, E42 M. Brinkmann
1) findet vom 28.04.2022 bis 25.07.2022 statt ; synchron

Reformpädagogische Konzepte werden aus einem kritischen Blick auf die bestehenden Erziehungs- und Bildungspraxen und -theorien, man kann sagen auf eine Normalpädagogik, formuliert. Als Epoche der Pädagogik vom ausgehenden 19. Jahrhundert bis 1933 umfasst sie im Kontext und als Antwort auf Lebensreform, Modernisierung, Industrialisierung und kulturelle Avantgarde unterschiedliche Konzepte, deren Vorläufer bis ins 18. Jahrhundert zurückreichen (Rousseau, Pestalozzi) und deren Wirkungen bis heute ungebrochene Aufmerksamkeit erfahren: Maria Montessori (Übungsmaterialien), Ellen Key (Jahrhundert des Kindes),

John Dewey (Progressive Education), Peter Petersen (Jena-Plan), Rudolf Steiner (Anthroposophie, Waldorfpädagogik). Mit ihnen verbinden sich Kontroversen beispielsweise um eine Pädagogik vom Kinde aus, um Schul- und Unterrichtsreform, Arbeits- und Projektmethode, aber auch um Rassismus, Eugenik, sexuellen Missbrauch und Antisemitismus. In diesem Seminar wird auf der Grundlage einer engen und kritischen Lektüre von Originaltexten eine kritische Rekonstruktion und Dekonstruktion reformpädagogischer Zugänge vorgenommen. Es werden Strukturen und Debatten um die Reformpädagogik aufgegriffen und deren aktuelle Transformationen und Auswirkungen kritisch analysiert.

Literatur:

- Keim, W. / Schwerdt, U. (Hrsg.) (2013): Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890-1933), Teil 1: Gesellschaftliche Kontexte, Leitideen und Kontexte, Teil 2: Praxisfelder und pädagogische Handlungssituationen. Frankfurt/M.: Peter Lang.
- Idel, T.S./Ullrich, H. (Hg.), Handbuch Reformpädagogik, Weinheim/Basel 2017.
- Oelkers, J.: Reformpädagogik. Kallmeyer Verlag (Seelze/Velber) 2009.
- Benner, D./Kemper, H.: Theorie und Geschichte der Reformpädagogik 3 Bde., Beltz, 2003.

54 275 Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS

2 SWS	3 LP			
SE	Di	09-12	Einzel (1)	S. Gentrup
	Di	11-12	Einzel (2)	S. Gentrup
	Di	10-12	Einzel (3)	S. Gentrup
	Di	11-12	Einzel (4)	S. Gentrup
	Di	10-12	Einzel (5)	S. Gentrup
	Di	11-12	Einzel (6)	S. Gentrup
	Di	10-12	Einzel (7)	S. Gentrup

- 1) findet am 26.04.2022 statt
 2) findet am 10.05.2022 statt
 3) findet am 24.05.2022 statt
 4) findet am 07.06.2022 statt
 5) findet am 21.06.2022 statt
 6) findet am 05.07.2022 statt
 7) findet am 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 352

54 276 Geschlecht in Schule und Unterricht

2 SWS	3 LP			
SE	Di	14-16	wöch. (1)	S. Gentrup

- 1) findet ab 26.04.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 352

54310Ü Gegen den liberal script: Bildung, Schule und Hindunationalismus

2 SWS	4 LP			
SE/HS	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114

- 1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 353

54 358 Empirische Bildungsforschung to go: Aktuelle bildungswissenschaftliche Erkenntnisse im Podcast

2 SWS				
SE	Mi	16-18	wöch.	MO 40, 114

detaillierte Beschreibung siehe S. 347

Angebote aus dem Masterstudiengang Erwachsenenbildung/ Lebenslanges Lernen

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewup>

54 336 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS	3 LP			
SE	Fr	10-12	14tgl. (1)	E. Mayweg-Paus

- 1) findet vom 29.04.2022 bis 24.06.2022 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 347

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

54 336 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 14tgl. (1) E. Mayweg-Paus
1) findet vom 29.04.2022 bis 24.06.2022 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 347

Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik

54 454 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS
VL Di 08-10 14tgl./1 (1) HE 1, 1.06 G. Tafner
1) synchron

In dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik gegeben. Dabei wird in wichtige Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle, insbesondere in eine reflexive Wirtschaftspädagogik eingeführt. Vorgestellt werden die Felder pädagogischen Denkens und Handelns im (wirtschafts)beruflichen Bereich; berufliche Schule und Unterricht, betriebliche und außerbetriebliche Ausbildung, allgemeine ökonomische Bildung und Qualitätssicherung beruflicher Bildung.

54 455 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS
UE Di 10-12 14tgl./1 (1) HE 1, 1.06 G. Tafner
1) synchron

In dieser Lehrveranstaltung werden bezogen auf die Vorlesung vertiefend zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik behandelt. Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle werden diskutiert und an Beispielen aus beruflicher Schule und Unterricht sowie betrieblicher und außerbetrieblicher Ausbildung erörtert.

54 459 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 21B C. Wagner-Herrbach
SE Do 08-10 wöch. (2) C. Wagner-Herrbach
1) gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)
2) gemischtes Veranstaltungsformat (digital-synchrone und asynchrone Anteile)

Im Anschluss an das Seminar sind die Studierenden in der Lage, eigene handlungsorientierte Unterrichts- bzw. Unterweisungseinheiten in ihren Grundzügen zu planen sowie entsprechende Lernsituationen zu entwickeln.

Prüfung:
Portfolio

54 460 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) SPA 1, 21B A. Hüttner
UE Do 10-12 wöch. (2) A. Hüttner
1) gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)
2) gemischtes Veranstaltungsformat (digital-synchrone und asynchrone Anteile)

In dieser Veranstaltung werden Seminarinhalte ausprobiert und auf konkrete Unterrichtssituationen angewendet.

Prüfung:
Portfolio

54 461 Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems

2 SWS 2 LP
SE Mo 10-14 14tgl./1 (1) SO 22, 0.02 M. Casper
SE Do 14-18 14tgl./1 (2) M. Casper
1) Präsenzveranstaltung
2) Online-Veranstaltung

Wie wird bestimmt, was Auszubildende in einer beruflichen Ausbildung lernen sollen? Welche "Lehrpläne" bzw. Curricula bestimmen das Duale System der Berufsausbildung in Deutschland, was gilt für Ausbildungsbetriebe einerseits und für berufliche Schulen andererseits? Welchen besonderen Auftrag, welche Verantwortung und welche Gestaltungsspielräume haben dabei die Lehrkräfte? Das Seminar setzt sich zur Beantwortung dieser Fragen mit den theoretischen Grundlagen und der praktischen Umsetzung von

Curricula in der beruflichen Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung auseinander. Es soll handlungsleitende Impulse für die spätere Tätigkeit in Lehre und Beratung geben. Inhaltliche Schwerpunkte sind Lernfeldkonzeptionen, Modularisierung und sogenannte "geheime Lehrpläne" wie das Prüfungswesen in kaufmännischen Berufen.

Organisatorisches:

Prüfung:
Portfolio

Angebote aus dem Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik

Die Lehrveranstaltungsanzeige für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

54 336 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 14tgl. (1) E. Mayweg-Paus
1) findet vom 29.04.2022 bis 24.06.2022 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 347

54 465 Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS 2 LP
VL Di 08:30-10:00 wöch. (1) S. Badel
1) synchron

Ausgangspunkt der Veranstaltung ist zunächst die Frage nach den zugrunde gelegten Konzepten von Diagnostik im pädagogischen Umfeld. In diesem Zusammenhang sollen gemeinsam Kriterien alltäglichen diagnostischen Handelns erarbeitet werden. Daran anschließend werden ausgewählte Verfahren und Methoden pädagogischer Diagnostik vorgestellt und Ergebnisse empirischer Untersuchungen bei lernschwachen Schülern in der Berufsvorbereitung und Berufsausbildung diskutiert.

54 466 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher

2 SWS 2 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) S. Badel
1) synchron

Die Planung, Gestaltung und Analyse der Lehr-Lern- und Unterweisungsprozesse weisen bei leistungsschwachen und benachteiligten Jugendlichen Besonderheiten auf. An konkreten Beispielen aus dem schulischen Alltag werden Ziele und Inhalte von Fördermaßnahmen kritisch untersucht und entsprechende adaptive Lernmilieus diskutiert.

Wipäd-M08: Wirtschaft und Verantwortung

54 473 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung

2 SWS 2 LP
SE Do 08-14 Einzel (1) G. Tafner
Do 08-14 Einzel (2) SchöA10-11, 3.39 G. Tafner
Do 08-14 Einzel (3) SchöA10-11, 3.39 G. Tafner
Do 08-14 Einzel (4) SchöA10-11, 3.39 G. Tafner
1) findet am 21.04.2022 statt ; Präsenz
2) findet am 19.05.2022 statt ; Präsenz
3) findet am 09.06.2022 statt ; Präsenz
4) findet am 30.06.2022 statt ; Präsenz

Aus der Sicht von Unternehmensführung auf der einen Seite und der Sicherung von Erziehung und Bildung für alle auf der anderen Seite werden Strategien zur Ausbalancierung zwischen einzelbetrieblichen Interessen und gesamtgesellschaftlicher Notwendigkeiten bzw. zwischen dem ökonomisch Machbaren und dem ethisch Vertretbaren behandelt. Dabei spielen die ethisch-moralische Dimension und Nachhaltigkeit im wirtschaftlichen und beruflichen Handeln eine besondere Rolle, weshalb insbesondere unterschiedliche ethische Zugänge vorgestellt und kritisch-reflexiv diskutiert werden.

54 474 Komplexe Lehr-Lern-Arrangements

2 SWS 2 LP
UE Do 08-14 Einzel (1) G. Tafner
Do 08-14 Einzel (2) SchöA10-11, 3.39 G. Tafner
Do 08-14 Einzel (3) SchöA10-11, 3.39 G. Tafner
Do 08-14 Einzel (4) SchöA10-11, 3.39 G. Tafner
1) findet am 05.05.2022 statt ; Präsenz
2) findet am 02.06.2022 statt ; Präsenz
3) findet am 23.06.2022 statt ; Präsenz
4) findet am 14.07.2022 statt ; Präsenz

Auf Basis der Didaktik einer reflexiven Wirtschaftspädagogik werden Lehr-Lern-Arrangements multidimensional und interdisziplinär erarbeitet, in dem vor allem die volkswirtschaftlichen, politischen und sozialen Dimensionen Berücksichtigung finden. Darüber hinaus soll versucht werden, zwischen den wirtschaftspädagogischen Inhalten und den Inhalten der Zweitfächer der Studierenden Verbindungen herzustellen. Schließlich geht es um komplexe Lehr-Lern-Arrangements, welche eine sozioökonomische Betrachtung erfordern, die anhand des Lernfeldkonzeptes erarbeitet werden.

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

54 336 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 14tgl. (1) E. Mayweg-Paus
1) findet vom 29.04.2022 bis 24.06.2022 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 347

Modul 1: Kinder und Kindheiten

54 152 Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten | Seminar "Entwicklung von Kindheit"

2 SWS
SE Mo 08-12 Einzel (1) J. Gröber
Fr 10-15 Einzel (2) J. Gröber
Fr 10-15 Einzel (3) J. Gröber,
J. Stiller,
K. von Maltzahn
Fr 09-14 Einzel (4) J. Gröber
Fr 09-14 Einzel (5) J. Gröber
Fr 09-14 Einzel (6) J. Gröber
Fr 09-12 Einzel (7) J. Gröber

- 1) findet am 16.05.2022 statt
- 2) findet am 06.05.2022 statt ; Treffen von 10-15 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg
- 3) findet am 13.05.2022 statt
- 4) findet am 17.06.2022 statt
- 5) findet am 24.06.2022 statt
- 6) findet am 01.07.2022 statt
- 7) findet am 08.07.2022 statt

Im Rahmen eines Werkstattseminars an außerschulischen und schulischen Lernorten werden Natur und Naturzugänge für die Entwicklung von Kindern und Kindheiten thematisiert. Achtung! Der Auftaktermin findet am 13.5.22 von 10-15 Uhr s.t. an der Naturschutzstation Hahneberg (<https://naturschutzstation-hahneberg.de/kontakt/>) statt.

54 165 Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten | Seminar "Bildungsanforderungen und Kindheiten"

2 SWS
SE Mo 08-12 Einzel (1) J. Gröber
Fr 10-15 Einzel (2) J. Gröber
Fr 10-15 Einzel (3) J. Gröber
Fr 09-14 Einzel (4) J. Gröber
Fr 09-14 Einzel (5) J. Gröber
Fr 09-14 Einzel (6) J. Gröber
Fr 09-12 Einzel (7) J. Gröber

- 1) findet am 16.05.2022 statt
- 2) findet am 06.05.2022 statt ; Treffen von 10-15 Uhr an der Naturschutzstation Hahneberg
- 3) findet am 13.05.2022 statt
- 4) findet am 17.06.2022 statt
- 5) findet am 24.06.2022 statt
- 6) findet am 01.07.2022 statt
- 7) findet am 08.07.2022 statt

Im Rahmen eines Werkstattseminars an außerschulischen und schulischen Lernorten werden Natur und Naturzugänge für eine grundlegende Bildung thematisiert und ein Bildungsangebot entwickelt und mit Kindern unter Beachtung der pandemischen Anforderungen durchgeführt. Achtung! Der Auftaktermin findet am 13.5.22 von 10-15 Uhr s.t. an der Naturschutzstation Hahneberg (<https://naturschutzstation-hahneberg.de/kontakt/>) statt.

Angebote aus dem Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

54 336 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 14tgl. (1) E. Mayweg-Paus
1) findet vom 29.04.2022 bis 24.06.2022 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 347

Modul 1: Kindheitsforschung

54 162 Modul 1 (Master; ÜWP): Räume, Orte, Kindheit, Kinder

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 26, 422 I. Leser
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Im Seminar wird im Sinne der neueren Kindheitsforschung danach gefragt, wie Kinder in der Stadt leben, wie sie den städtischen Raum erschließen und nutzen. Um der Frage nachzugehen, werden zunächst einschlägige, auch historische Texte gelesen und im Anschluss mit einer eigenen kleinen Untersuchung mittels Interviews oder Beobachtungen dem Thema empirisch nachgegangen.

54 163 Modul 1 (Master; ÜWP): Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Generation, Geschlecht und Intersektionalität

In der soziologischen und erziehungswissenschaftlichen Kindheitsforschung wird wiederholt über Generation als mögliche intersektionale (Ungleichheits-)Kategorie diskutiert. Im Seminar wird dieser Frage anhand zweier Wege nachgegangen: Aus der Warte erziehungswissenschaftlicher Frauen- und Geschlechterforschung wird erstens Generation als erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff in den Blick genommen und in Beziehung zum Geschlechterbegriff gesetzt. Zweitens werden intersektionale Positionen auf ihre theoretischen Prämissen hin befragt. Ziel der Veranstaltung ist eine Analyse der Möglichkeiten und Grenzen intersektionaler Perspektiven auf Generation und Geschlecht und ein Ausblick auf daraus resultierende Folgen für die erziehungswissenschaftliche Forschung.

Angebote aus dem Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung (Master of Education)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

54 273 Wie gut messen Noten? Ziffernnoten und andere Verfahren der Leistungsbeurteilung unter psychometrischen und bildungswissenschaftlichen Gesichtspunkten

2 SWS 2 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) H. Pant
1) findet ab 29.04.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 346

54 274 Quantitativ-empirische Ungleichheitsforschung im Bildungsbereich

2 SWS 2 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) H. Pant
1) findet ab 02.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 346

54 275 Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS

2 SWS 3 LP
SE Di 09-12 Einzel (1) S. Gentrup
Di 11-12 Einzel (2) S. Gentrup
Di 10-12 Einzel (3) S. Gentrup
Di 11-12 Einzel (4) S. Gentrup
Di 10-12 Einzel (5) S. Gentrup
Di 11-12 Einzel (6) S. Gentrup
Di 10-12 Einzel (7) S. Gentrup
1) findet am 26.04.2022 statt
2) findet am 10.05.2022 statt
3) findet am 24.05.2022 statt
4) findet am 07.06.2022 statt
5) findet am 21.06.2022 statt

6) findet am 05.07.2022 statt
 7) findet am 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 352

54 276 Geschlecht in Schule und Unterricht

2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) S. Gentrup
 1) findet ab 26.04.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 352

54 329 "Gut beraten in der Sekundarschule!" - Elterngespräche und Beratungskompetenzen von Lehrkräften

2 SWS
 SE Fr 10-14 14tgl. (1) GEO 47, 0.12 M. Zimmermann
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

Institut für Kulturwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>
 Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Perspektiven der Kulturwissenschaft (BA-Studierende)

Das Modul des überfachlichen Wahlpflichtprogrammes setzt sich aus drei zu besuchenden Lehrveranstaltungen zusammen: **1.** VL (3 SP) + **2.** VL oder SE (3 SP) + **3.** VL oder SE (3 SP). **Zusätzlich** ist eine Lektürevertiefung (1 SP) gefordert. Das Modul wird ohne MAP abgeschlossen (insgesamt 10 SP).

Bei Fragen zur Lektürevertiefung schauen Sie bitte unter dem entsprechenden Eintrag am Ende der Lehrveranstaltungsliste nach.

Weiterführende Informationen zu den Lehrveranstaltungen erhalten Sie in unserem passwortfreien BA-Begrüßungskurs auf Moodle unter diesem Link: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110927>.

Sollten Sie darüber hinaus individuelle Fragen haben oder im Verlauf des Semesters Ihr Teilnahmestatus aktualisiert werden, dann wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung (holger.brohm@cms.hu-berlin.de) - vergessen Sie bitte nicht, Ihre Matrikelnummer mitzuteilen.

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

532810Ü Behinderung – Kultur – Wissen. Interdisziplinäre Perspektiven auf Dis/Ability Cultures

2 SWS
 VL/SE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Arnold-Wahl, R. Stock
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Ringvorlesung untersucht Dis/Ability aus einer interdisziplinären Perspektive und wird Behinderung als Gegenstand kulturwissenschaftlicher Forschungen problematisieren. Die Veranstaltung greift damit aktuelle Diskussionen auf, wie sie in den Disability Studies, den Kultur- und Medienwissenschaften wie auch in den Gender und Queer Studies oder der Rehabilitationswissenschaft geführt werden. Dort lässt sich erstens beobachten, dass die eindeutige Unterscheidung von Behinderung und Beeinträchtigung durch weitgreifende Argumente, wie das der „complex embodiment“ (Tobin Siebers) ergänzt wird. Komplexe Verkörperungen sind zweitens zunehmend durch assistive und digitale Hilfsmittel und Mainstream-Devices gerahmt, die Menschen mit Behinderung in ihren Alltagspraktiken nutzen – oder auch selbst gestalten, wie es Hamraie und Fritsch mit dem Konzept der Crip Technoscience (2019) nahelegen. Drittens sind die problematischen Verhältnisse und ko-konstitutiven Beziehungen von körperlicher Variabilität und Technowissenschaften in intersektionale Hierarchisierungen eingebettet. Dies zeigt sich in wachsenden sozialen Ungleichheiten und Ausgrenzungen sowie den darauf reagierenden künstlerischen, aktivistischen und anderen politischen Interventionen. Letztere situieren sich zunehmend auch angesichts sich verschärfender gesellschaftlicher Kontroversen wie der Klimakrise und der Corona-Pandemie.

Die Vorlesung zielt darauf ab, die gegenwärtigen Prozesse und kreativen Politiken der vielfältigen Dis/Ability Cultures kritisch einzuordnen. Uns interessiert dabei, wie sich heterogene Wissensformen zwischen subjektiver Erfahrung, biomedizinischer Kategorisierung und bürokratisch-technologischer Rahmungen aufspannen. Wir fragen danach, wie solche Prozesse durch literarische und künstlerische Werke, durch Alltagspraktiken oder aktivistische Interventionen bearbeitet werden. Nicht zuletzt steht zur Diskussion, wie die Analyse dieser Problematiken ebenso die historische Dimension von Behinderung sowie deren transkulturelle Dimensionen zur Kenntnis nimmt und entsprechend einbeziehen kann.

Die Vorlesung findet 14-tägig statt. Im Wechsel werden wir in seminaristischen Sitzungen einführende Lektüren zu den Disability Studies und ihren interdisziplinären Ausprägungen diskutieren. Ein ausführlicher Reader wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Literatur:

Brehme, David; Fuchs, Petra; Köbsell, Swantje (Hg.) (2020): Disability Studies im deutschsprachigen Raum. Zwischen Emanzipation und Vereinnahmung. Weinheim, Basel: Beltz Juventa. (Open Access, PDF)

Waldschmidt, Anne; Berressem, Hanjo; Ingwersen, Moritz (Hg.) (2017): Culture - theory - disability. Encounters between disability studies and cultural studies. Bielefeld: transcript (Disability studies, Band 10).

Organisatorisches:

Termine für die Ringvorlesung: 27.04.2022; 11.05.2022; 25.05.2022; 08.06.2022; 22.06.2022; 06.07.2022; 20.07.2022.

532811Ü Sadismus mit und ohne Sade

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

I. Därmann

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Sadismus ist eine organisierte Gewaltpraxis, ein pornografisches Genre und eine Möglichkeit im Gebrauch der Lust. Die „Plantagen-Pornografie“ (Marcus Wood) des 18. Jh.s präsentierte koloniale Szenen realer Foltergewalt, insbesondere die Auspeitschung zwangsentrübter Afrikanerinnen und Afrikaner. Sade war über die Zustände in den französischen Kolonien nicht nur erstaunlich gut unterrichtet, er hat die neue koloniale Gewaltlust auch literarisch sichtbar gemacht und in Praktiken konvertiert, die auf die Aufhebung der Sklaverei zielten. Die sexualwissenschaftliche Karriere des „Sadismus“ stellte demgegenüber eine Entpolitisierung des literarischen Unternehmens Sades dar und war mit der Erfindung des „perverse Individuums“ verbunden. Seit 1896 wurde die rassistische „Grundpeitschung“ auch in den deutschen „Schutzgebieten“ regulär exekutiert. *Mit der Auspeitschung reaktivierte die SS in den Konzentrations- und Vernichtungslagern gezielt die koloniale Gewalt gegen Versklavte und die rassistische Gewaltlust der deutschen Kolonisatoren. Die Auspeitschung von jüdischen Häftlingen ging auf die von Theodor Eicke am 1. Oktober 1933 eingeführte „Disziplinar- und Strafordnung für das Gefangenenlager“ zurück.* Für Opfer und Überlebende der Shoa wurde „Sadismus“ zur Signatur der Vernichtungsmethoden der SS (Salmen Gradowski, Vladimir Jankélévitch, Jean Améry). Über den Umweg Friedrich Nietzsches und Sigmund Freuds und die Wiederentdeckung des „göttlichen Marquis“ durch Guillaume Apollinaire rückte Sade seit den 1940er Jahren in den Brennpunkt einer Debatte, in der er zum „Nächsten“ (Pierre Klossowski) und zum „Menschen in der Revolte“ (Albert Camus) erklärt wurde. George Bataille, Jean-Paul Sartre, Frantz Fanon, Aimé Césaire, Simone de Beauvoir u.a. fanden zurück zu Sades radikalpolitischem Projekt und stellten sich ihm zugleich entgegen, indem sie darauf verzichteten, den menschlichen Körper ohne Resistenz zur sadistischen Beute zu machen. In der Vorlesung geht es um eine multidirektionale Gewalt- und Verflechtungsgeschichte der Auspeitschung und um die Frage: Wie schreibt man, im Unterschied zur alten Grausamkeit, eine Körper-, Pornografie- und Theoriegeschichte der kolonialen Gewaltlust, die unser Begehren bis heute bestimmt?

532812Ü Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited

2 SWS

RV

Mi

16-18

wöch. (1)

C. Bruns

1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt

„Verwundbarkeit“ ist im beginnenden 21. Jahrhundert zu einem zentralen Thema des Politischen geworden. Politische Macht und politischer Widerstand, so scheint es, artikulieren sich zunehmend in Begriffen des „Ausgesetztheits“, der *exposure*. Die digital vernetzte Welt hat die öffentliche Kommunikation verändert, verlässt kontrollierte mediale Steuerungsinstrumente von Aushandlungsprozessen und weiß Emotionen und Affekte stärker zu integrieren, sei es zur Formung von Affektgemeinschaften und identitätspolitischen Solidarisationen (#MeToo), aber auch bei der Verbreitung postfaktischer und gewaltsam-verletzender Formen des Austauschs über soziale Medien wie Telegram oder Facebook. – Und doch scheint kaum eine Perspektive mit mehr Hoffnung verbunden zu sein, Verbindungen schaffen, tradierte Dichotomien – selbst zwischen organischen und anorganischen Lebewesen (Haraway) – unterlaufen und einen ethischen Aufbruch inspirieren zu können (Butler) als die Gewährleistung oder Zurschaustellung einer geteilten Verwundbarkeit, welche die (Körper)Grenzen zwischen Lebendigem in Berührungsmomente verkehrt. Es mag kein Zufall sein, dass sich zugleich auch die größten Ängste unserer Gegenwart darauf richten, unkontrollierbaren Gewalten (Klima, Pandemie, Naturkatastrophen) ausgesetzt zu sein, elementare Lebensgrundlagen zu verlieren oder aktiv ausgesondert und dem Tod preisgegeben zu werden (Agamben). Den partikularen Standpunkt, die körperlich eingeschriebene Leiderfahrung zum Ausgangspunkt politischer Ermächtigung und Solidarisation wie auch zum Modus einer Erkenntnis, die von einer wechselseitigen Anerkennung und einer anderen Art der Wissensgenese geprägt ist, zu machen (Lugones), verbindet die Ethik der Verwundbarkeit mit Fragen einer Gewaltgeschichte, die den Spuren von körperlichem Schmerz, Tod und Trauma nachgeht. Vor allem die Verbindung von Vulnerabilität und Gewalt soll in der Vorlesung aufgegriffen und reflektiert werden.

532813Ü Träumen in Zeiten der Schlaflosigkeit

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 208

H. Brohm

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die 24/7-Gesellschaft als Signatur eines sich beschleunigenden Kapitalismus, der keine Ruhepausen kennt, als eine "Zeit der Gleichgültigkeit, der gegenüber die Fragilität menschlichen Lebens zunehmend inadäquat wird" (J. Crary) wird als verantwortlich für den gesteigerten Zustand von permanenter Übermüdung und Erschöpfung und gleichzeitiger Schlaflosigkeit angesehen. Das in den programmatischen Entwürfen moderner Subjektivität lange Zeit vernachlässigte Phänomen des Schlafes, der als Gefährdung der Vernunft oder - bei Kant - des physischen Lebens allgemein angesehen und in asketischen Praktiken als in Müßiggang vergeudete Zeit betrachtet wurde, findet sich plötzlich in das Zentrum von biopolitischen Auseinandersetzungen gestellt: Schlaf wird einerseits als ökonomische Ressource instrumentalisiert und zum Objekt der Selbstoptimierung (die Suche nach dem effektiven oder dem gesunden Schlaf) erhoben und andererseits als unverfügbares Refugium humaner Existenz verteidigt, in dem die Träume den Zugang zu einem anderen Erfahrungsbereich versprechen.

532814Ü Dis/Entangling material futures (englisch)

2 SWS

RV

Mo

16-18

wöch.

C. Mareis Wendler

The lecture series takes up the ambiguous role of materials in future-making practices along with the possible geo and bio-political precarity they may generate. Different materials from sand, water or air to living cells and whole ecosystems are the objects and interface of a range of technologies that generate images of the future. Their probabilistic methods prepare the ideational and physical ground for large and small-scale design interventions (e.g. climate-resilient infrastructures). And yet, these materials

often stubbornly evade the efforts of technical experts to tame their unruly behavior. More than highlighting failures, such frictions can also alert us to the various ways in which materiality affords new forms of political practices around envisioning and enacting common but contested futures. Such political gatherings may even include participatory procedures for assembling more-than-human collectivities emerge. With contributions from fields like cultural history and theory, social and cultural anthropology, design, arts and media studies, the lecture series ›Dis/Entangling material futures‹ seeks to render visible the multiple entanglements and disentanglement associated with the making and unmaking of material futures. Contributions also highlight a variety of methodological approaches, knowledge constellations, and modes of critique emerging at the intersections of the humanities, social sciences, arts, design and curatorial practices. They require addressing what is at stake when conducting material research, from inside as well as outside of established institutions (academic or otherwise) .

The lecture series is organized by Prof. Dr. Claudia Mareis, with Michaela Büsse, Anke Gruendel and Léa Perraudin in cooperation between the Cluster of Excellence ›Matters of Activity. Image Space Material‹ and the Department of Cultural History and Theory at Humboldt-Universität zu Berlin.

532815Ü **Klassikerinnen und Klassiker des Kulturpessimismus**

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

O. Briesse

1) findet vom 02.05.2022 bis 18.07.2022 statt

Kultur, Kulturkritik und Kulturpessimismus sind genuin miteinander verflochten. Dabei ist Kulturpessimismus als radikalisierte Kulturkritik anzusehen. Letztere hat bei allen Einwänden und Vorbehalten immer noch grundsätzliche kulturelle Alternativen parat, ersterer sieht einschränkungslos Verschlechterung, Degeneration und Verfall. Die Grenzen zwischen beiden Positionen sind zwar nicht immer in Reinheit zu ziehen, aber man erkennt in jedem Fall Gewichtungen. Diese Vorlesung stellt Klassikerinnen und Klassiker des Kulturpessimismus von der Antike bis heute mit ihren verschiedenen Programmatiken vor und analysiert ihr Vorgehen, auf kultureller Basis die Basis von Kultur selbst in Frage zu stellen.

532818Ü **Die visuelle Kultur der 1920er Jahre in Berlin**

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

SO 22, 0.03

H. Brohm

1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Film und Fotografie, aber auch die Werbegrafik, Leuchtreklame, die Zeitschriftenpresse - die Liste der Bereiche, in denen die visuelle Kultur der Großstadt in den 1920er Jahren geprägt wurde, ließe sich noch um weitere Phänomene ergänzen. Im Seminar werden wir in der Analyse einzelner Bereiche der Frage nachgehen, wie in ihnen die Erfahrung des Urbanen nicht einfach wiedergegeben, sondern vor allem konstituiert wurde. Dabei werden wir besonderes Augenmerk darauf legen, in welchem Maße diese visuelle Kultur durch Frauen gestaltet wurde, die als Fotografinnen, Grafikerinnen, Bildredakteurinnen usw. tätig gewesen sind.

532819Ü **Lektüreseminar Frantz Fanon**

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

O. Erdur

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

532820Ü **Maria: Muttergöttin, Mythos, Kultfigur**

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

C. Bruns

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Das Seminar befasst sich mit der Geschichte der Kultfigur „Maria“. Es beginnt mit einer Spurensuche nach weiblichen Gottheiten in der Frühgeschichte und der Frage ihres Verschwindens in den monotheistischen Religionen. Es untersucht aber auch die ambivalenten Bedeutungen Marias im Mittelalter: als mitunter auch schwarze Mittlerin zum Göttlichen, als nackt inszenierte Jungfrau, als Intellektuelle, als Nährende und als Gegenspielerin zur negativ besetzten Eva hat Marias Verehrung tiefe Spuren in der Kulturgeschichte hinterlassen. Bis heute greifen popkulturelle Inszenierungen auf Bilder Marias zurück, werden Frauenfiguren am Muster „Heiliger oder Hure“ entworfen wie das Beispiel der US-Sängerin Beyoncé zeigt, die sich als eine Mischung aus Jungfrau Maria und Fruchtbarkeitsgöttin inszenierte. Marienvorstellungen formten ganz wesentlich das Bild von der „deutschen Mutter“ mit und sind bis heute wirksam, indem sie in die Repräsentationen des politischen Kollektivkörpers Europas (bis hin zur Geldbildpolitik) eingingen.

532821Ü **Holocaust Studies revisited**

2 SWS

3 LP

SE

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

C. von Einem

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In der aktuellen Debatte, die auch als „Historiker*innenstreit 2.0“ bezeichnet wird, prallen scheinbar unvereinbare lokale und transnationale Erinnerungsdiskurse zu genozidaler Gewalt, Rassismus und Antisemitismus aufeinander. Auslöser dieser sehr emotional und teilweise stark polemisch geführten Kontroverse sind einerseits Antisemitismusvorwürfe gegenüber dem postkolonialen Theoretiker Achille Mbembe; andererseits die deutsche Übersetzung der Monografie von Michael Rothberg, in der er die Verbindungen zwischen dem Gedächtnis der Shoah als Erfahrung des extremen Traumas und dem postkolonialen Gedächtnis besonders hervorhebt.

Diese Debatte affiziert die Singularitätsthese der Shoah. Sie wird im Forschungsdiskurs nicht mehr nur in Frage gestellt, sondern zunehmend als von der Forschung überholte Position definiert. Das entspräche einem Paradigmenwechsel in den Holocaust Studies. Dem entgegen positionieren sich insbesondere jüdische Historiker*innen. Im Seminar soll zunächst die Genese der Holocaustforschung nachvollzogen werden, um daran anschließend diese spezifische Kontroverse näher zu beleuchten. Dafür beschäftigen wir uns aber nicht nur mit der historischen Forschungsliteratur, sondern richten den Blick auch auf die für die Holocaust Studies bedeutsamen Ansätze der Traumatheorie, Theorien der Zeug*innenschaft und kulturwissenschaftlichen Gedächtnisforschung.

532823Ü **Figuren des Nehmens. Parasiten, Pirat:innen und Besetzer:innen**

2 SWS

SE	Fr	10-12	Einzel (1)	S. Schwesinger
	Fr	10-18	Einzel (2)	S. Schwesinger
	Sa	10-18	Einzel (3)	S. Schwesinger
	Fr	10-18	Einzel (4)	S. Schwesinger
	Sa	10-18	Einzel (5)	S. Schwesinger

- 1) findet am 29.04.2022 statt
- 2) findet am 15.07.2022 statt
- 3) findet am 16.07.2022 statt
- 4) findet am 22.07.2022 statt
- 5) findet am 23.07.2022 statt

Als Gegenspielerinnen des Gebens und des reziproken Austauschs sind sie verfeimt: Piraterie, Schmuggel oder Squatting. Sie vereinsamen den Tausch, zweigen ab aus den Kreisläufen. Kurzum: Sie nehmen nur und geben nicht. Im Seminar setzen wir uns eingehend mit den korrespondierenden diversen Gestalten und Praktiken eines verrufenen Nehmens auseinander. Drei Dimensionen sollen die kulturelle Produktivität des Nehmens dabei erschließen helfen. Erstens wollen wir das Wechselspiel aus (Selbst-)Legitimierung und Illegitimierung beleuchten, das den rechtlich prekären Status bzw. Anspruch dieser Nehmenden kennzeichnet. Zweitens wollen wir die ökonomische Ordnung verstehen, die Systeme des verketteten Nehmens ausprägen. Dabei ist ebenfalls entscheidend, welche Berührungspunkte solche Ordnungen mit hegemonialen Ökonomien ausprägen imstande sind, z.B. ob und wie Kaper- oder Hehlerware in wirtschaftliche Kreisläufe reintegrierbar ist. Drittens wollen wir die Sozialstruktur der Nehmenden untersuchen, um zu ergründen, inwiefern spezifische Vergemeinschaftungsformen, wie z.B. des Sozialbanditentums, aus dieser Handlungsform erwachsen können.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung am 15./16.7. und 22./23.7. statt. Wir treffen uns zur obligatorischen Vorbesprechung am 29.4. um 10.00 Uhr.

532824Ü **Schriftlichkeit und Mündlichkeit (von Homer bis heute)**

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	T. Wilke
----	----	-------	-----------	----------

- 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Das Seminar widmet sich dem Verhältnis von Schriftlichkeit und Mündlichkeit aus kulturgeschichtlicher und medientheoretischer Perspektive. Ausgehend von Debatten des 20. und frühen 21. Jahrhunderts untersucht es, wie die Beziehung zwischen Schreiben und Sprechen im Hinblick auf verschiedene Medienrevolutionen konzipiert und diskutiert wurde: von der Etablierung des phonetischen Alphabets im antiken Griechenland über die Erfindung des Buchdrucks im 15. Jahrhundert, den Aufstieg akustischer Medien wie Grammophon und Radio seit dem späten 19. Jahrhundert und bis hin zur Durchsetzung digitaler Technologien in den letzten 20 Jahren. Gelesen und diskutiert werden Texte von Platon, Ferdinand de Saussure, Béla Balázs, Harold Innis, Eric Havelock, Jacques Derrida, Marshall McLuhan, Walter Ong, Friedrich Kittler, Katherine Hayles und anderen.

532825Ü **Wissen durch Machen. Theorien zum Design Turn**

2 SWS

SE	Do	10-14	14tgl.	M. Müller
----	----	-------	--------	-----------

Wissen durch Machen. Theorien zum Design Turn

Ein fundamentales Charakteristikum gegenwärtiger Lebensverhältnisse ist die Allgegenwart von Designpraktiken und -artefakten. Ein zeitgenössisches Nachdenken über die Virulenz von Design und Gestaltung lässt sich also nicht auf ein Praxisfeld oder eine Disziplin begrenzen. Aus medien- und kulturwissenschaftlicher Perspektive geraten die generelle ›Gemachtheit der Welt‹ und die Dispositive kreativer Subjektivierungsformen in den Blick: »Dasein ist Design«?

Auch die Natur- und Geisteswissenschaften haben sich dem Design zugewandt. Ein neues interdisziplinäres Paradigma der Wissensproduktion ist entstanden, in dem klassische Naturbeobachtung und Experiment als auch historisch-kritische Spekulation mit Gestaltungspraktiken ergänzt und teilweise ganz neu konfiguriert werden. Das zentrale Motiv dieser Wende zum Design ist eben jenes: Wissen *durch* Machen.

Doch damit nicht genug: In den eschatologischen Diskursen der Klimakrise bricht sich – immer deutlicher – ein ökomodernistischer und technowissenschaftlicher ›Wille zum Design‹ Bahn, der die planetarische Natur und das biologische Leben in Gänze als Interventionsfeld ingenieurtechnischer Kalküle begreift. Anthropozäne ›Weltrettung‹ durch ihre unerbittliche Gestaltung?

Das Seminar ist als kritische, will heißen historisch-theoretische Einführung in die skizzierten Fragestellungen und Problemfelder konzipiert. Zur Teilnahme am Seminar bedarf es keiner speziellen Vorkenntnisse in Geschichte und Theorie des Designs.

532826Ü **Susan Sonntag: Leben - Schreiben - Denken**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.03	P. Felsch
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

532828Ü **Die Erfindung des Alltags. Eine Theorie- und Begriffsgeschichte**

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	M. Neuffer
	Fr	10-16	Einzel (2)	M. Neuffer
	Fr	10-16	Einzel (3)	M. Neuffer
	Fr	10-16	Einzel (4)	M. Neuffer
	Fr	10-16	Einzel (5)	M. Neuffer

- 1) findet am 22.04.2022 statt
- 2) findet am 03.06.2022 statt
- 3) findet am 17.06.2022 statt
- 4) findet am 01.07.2022 statt

5) findet am 15.07.2022 statt

Das, was wir heute ganz selbstverständlich „Alltag“ nennen, war vor 1900 noch kaum der Rede wert. Erst mit der Wende zum 20. Jahrhundert wurde das Alltägliche zu einem Gegenstand wissenschaftlicher, ästhetischer, journalistischer und politischer Diskurse. Wie aber lässt sich das unselbstverständliche Interesse an den selbstverständlichen Dingen des Lebens historisch erklären? Welches Wissen wurde nach 1900 über den Alltag generiert, wie kam er in den Künsten zur Darstellung, und warum beschäftigten sich politische Denker*innen mit ihm? Das Seminar widmet sich diesen Fragen in vier Blöcken: Neben klassisch gewordenen Theorielektüren (Henri Lefebvre, Michel de Certeau, Agnes Heller, Roland Barthes u.a.) wird es um die Geschichte der Wissenschaften des Alltags gehen (Psychologie/Psychoanalyse, Volkskunde/Ethnologie, Soziologie), um Fragen der Ästhetik und Ästhetisierung des Alltags sowie um Ansätze der Alltagserforschung in Kulturwissenschaft, Cultural Studies und Geschichtswissenschaften.

Organisatorisches:

Die Einführungssitzung findet online statt. Sie erhalten die Daten für das Zoom-Meeting über unseren passwortfreien Begrüßungskurs auf Moodle: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110927>.

532841Ü Umweltdiskurse

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl./2 (1)

H. Weisz

1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Wie haben sich wissenschaftliche Diskurse über "Umweltprobleme" seit der zweiten Hälfte des 20sten Jahrhunderts entwickelt? Was war und ist die Rolle von Kultur- und Sozialwissenschaften? Die Erforschung anthropogener Umweltveränderungen ist kein einheitliches Feld. Es ist mir wichtig in diesem Seminar verschiedene disziplinäre Zugänge, ihre Entwicklung, die Entstehung von Gegendiskursen, hegemonialen Diskursen und Paradigmenwechseln zu verstehen. Der Schwerpunkt wird auf interdisziplinären Zugängen und deren disziplinäre Wurzeln (z.B. in Biologie, Ökonomie, Soziologie, Physik oder Geschichtswissenschaft) liegen.

532842Ü "Klassiker" der Kulturwissenschaft 2 - Ergänzungen zu einem Kanon

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

G. Scharbert

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

In Fortsetzung des Einführungsseminars aus dem WS werden wir uns diesmal einigen "Klassikern" zuwenden, die unser Curriculum erweitern und ergänzen. Dabei werden wir so verschiedenen Autoren wie Walter Benjamin, Roland Barthes, Claude Lévi-Strauss, Hans Blumenberg und anderen begegnen, die einen möglichen Kanon der Kulturwissenschaft bis in unsere unmittelbare Vergangenheit hineinragen lassen. Im Unterschied zu der eher systematischen Vorgehensweise, die uns im vergangenen Semester leitete, werden diesmal eher paradigmatische Aspekte im Vordergrund stehen, das heißt wir werden uns die Frage stellen, was und auf welche Weise unsere „Klassiker“ zum Bestand unserer Wissenschaft beigetragen haben. In einer gemeinsamen Lektüre beispielhafter Texte werden wir gemeinsam diese Frage zu beantworten suchen.

532843Ü Von Bäumen und Beinen. Ökologien jüdischer Heimat

2 SWS

SE

Fr

08-10

wöch. (1)

L. Kugler

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Auf die Frage nach seinen Wurzeln soll der Marxist und selbsterklärte „nicht-jüdische Jude“ Isaac Deutscher ungehalten erwidert haben, dass Bäume Wurzeln haben, Juden aber Beine (vgl. Schama 1996). So begründet Deutscher Klarstellung auch sein mag, ist jedoch der moderne jüdische Diskurs von Land und Heimat von einem dichten botanischen Metapherngeflecht durchzogen, in dem Menschen und Pflanzen, insbesondere Bäume, gerade mit Blick auf ihre ‚mobilen‘ Wurzeln als regelrechte Doppelgänger erscheinen. Vor diesem Hintergrund soll es im Seminar in der Auseinandersetzung mit literarischen und nicht-literarischen Texten vor allem um zwei miteinander verschränkte Felder gehen: Zum einen um den jüdischen Diskurs vom europäischen und insbesondere ›deutschen Wald‹, zum anderen um die Entstehungsgeschichte des botanischen Zionismus (vgl. von Suffrin 2019) und die Aufforstungsprojekte des Jüdischen Nationalfonds/Keren Kayemeth LeIsrael. Mit den gleichermaßen symbolisch, imaginär wie auch real wirkmächtigen Bäumen dieser mal als ›Natur‹, mal als ›Kultur‹-Landschaften gezeichneten Wälder kommt das Wechselverhältnis von Mensch, Baum und Land in seinen politischen, ästhetischen und ökologischen Fassungen und Figuren in den Blick.

Voraussetzungen:

Zwei Tage vor der jeweiligen Seminarsitzung sind zwei Textbeobachtungen und/oder -fragen hochzuladen bzw. herumzuschicken; Bereitschaft zur Übernahme eines kurzen Impulsreferats.

Lektürevertiefung (1 LP)

1 SWS

LV

N.N.

In der Lektürevertiefung können Sie die Lektüre zentraler Veröffentlichungen aus unserem Institut oder wichtiger kulturwissenschaftlicher Buchpublikationen aus den von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen abrechnen, mit deren Hilfe Sie sich als fachfremde Studierende in die jeweilige kulturwissenschaftliche Problematik eingearbeitet bzw. eingelesen haben. In den Lehrveranstaltungen werden Hinweise gegeben, sprechen Sie gegebenenfalls die Dozierenden an und bitten um Lektüreempfehlungen.

Tragen Sie bitte auf dem Lehrveranstaltungsbogen für das üWP-Modul in der für die Lektürevertiefung vorgesehenen Zeile den Titel des Buches ein, das Sie zusätzlich gelesen haben.

Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft I (MA-Studierende)

Weiterführende Informationen zu den Lehrveranstaltungen erhalten Sie in unserem passwortfreien MA-Begrüßungskurs auf Moodle, der im Laufe des Monats März freigegeben wird. Sie erhalten hier den entsprechenden Link. Sollten Sie darüber hinaus individuelle Fragen haben oder im Verlauf des Semesters Ihr Teilnahmestatus aktualisiert werden, dann wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung (holger.brohm@cms.hu-berlin.de) - vergessen Sie bitte nicht, Ihre Matrikelnummer mitzuteilen.

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

532813Ü **Träumen in Zeiten der Schlaflosigkeit**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 H. Brohm

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 363

532814Ü **Dis/Entangling material futures (englisch)**

2 SWS

RV Mo 16-18 wöch. C. Mareis Wendler

detaillierte Beschreibung siehe S. 363

532815Ü **Klassikerinnen und Klassiker des Kulturpessimismus**

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) O. Briesse

1) findet vom 02.05.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 364

532861Ü **Biopolitik, Kulturkritik, Krise. Themen, Autor*innen und Perspektiven der Italian Theory**

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) A. Lucci

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Seit ungefähr zwanzig Jahren wird vor allem im angelsächsischen Sprachraum die Frage nach einer möglichen Einheitlichkeit der zeitgenössischen politischen und sozialen italienischen Philosophie gestellt. Nachdem in den achtziger Jahren in den amerikanischen Universitäten auch für sehr disparate Autoren – wie u.a. Michel Foucault, Gilles Deleuze, Jacques Derrida – die Bezeichnung „French Theory“ geprägt wurde, setzt man sich nun mit der Frage nach den möglichen Gemeinsamkeiten, die Autoren wie z.B. Giorgio Agamben, Antonio Negri, Roberto Esposito, Maurizio Lazzarato usw. in eine eigenständige Genealogie einreihen könnten, auseinander. Kann man heutzutage von einer „Italian Theory“ sprechen wie damals von der „French Theory“? Könnte man die genannten Autoren als Teil eines Kanons betrachten? Ist es in der Zeit der Globalisierung noch möglich bzw. sinnvoll, eine geographische Kennzeichnung bzw. Unterscheidung für eine philosophische Bewegung zu machen?

Das Seminar wird diesen Fragen sowie damit verbundenen Problemkomplexen und Themenstellungen zur philosophischen Bewegung der Italian Theory nachgehen.

532862Ü **Zur Dialektik von Geschichte und Struktur. Kritische Theorie und Strukturalismus**

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) F. Müller

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

532863Ü **Singing the Nile - Tracing renderings of the Nile from epistemological reference to lyrical geography - FINDET NICHT STATT! (englisch)**

2 SWS

SE **Fällt aus!** 10-14 14tgl. (1) A. Mossallam

Fr

1) findet vom 06.05.2022 bis 15.07.2022 statt

Prüfung:
Hausarbeit, multimediale Präsentation

532864Ü **The New European Bauhaus: Zur Genealogie und Kritik eines designpolitischen Projekts**

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) C. Mareis Wendler

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

The New European Bauhaus: Zur Genealogie und Kritik eines designpolitischen Projekts

Ausgehend von The New European Bauhaus, einer Initiative der Europäischen Union zur Gestaltung «schönerer, nachhaltigerer und inklusiverer Formen des Zusammenlebens» im Kontext des European Green Deal, untersucht das Seminar das komplexe Zusammenspiel von Gestaltung, Industrie und transformativer Gesellschafts- und Umweltpolitik.

Behandelt werden einerseits ausgewählte historische Schauplätzen, die als Vorläufer oder Inspiration dieser Initiative gelten können, wie etwa das britische Arts and Crafts Movement im 19. Jahrhundert, das historische Bauhaus (1919–1933), das UK Council of Industrial Design (ab 1944), die Hochschule für Gestaltung Ulm (1953–1968), The International Council of Societies of Industrial Designers (ab 1953) oder Buckminster Fullers World Design Science Decade (1963–1971).

Ergänzt wird diese historische Verortung durch weiterführende Lektüren zum Themenkomplex eines nachhaltig-ökologischen, transformativen und gerechteren Designs. Am Beispiel des The New European Bauhaus fragt das Seminar grundlegend nach der ambivalenten Rolle von Gestaltung in Zeiten gesellschaftlicher und ökologischer Krisen. Adressiert wird zudem die eurozentrisch-modernistische Fundierung dieser designpolitischen Initiative und die Frage nach möglichen Alternativen.

532865Ü **Material Legacies. On the Geo-Bio-Politics of Material Transformation (englisch)**

2 SWS
SE

Block

M. Büsse,
P. Ribault

This seminar is held in collaboration with the cluster of excellence "Matters of Activity. Image Space Material" and Weissensee Kunsthochschule Berlin (Prof. Dr. Patricia Ribault). In preparation of the forthcoming exhibition "Material Legacies" at the Museum of Decorative Arts (Kunstgewerbemuseum Berlin) we will examine selected artefacts from the museum's collection and explore their historical, geological and economic entanglements. In mixed groups (design and cultural studies) students will research artefacts, produce design interventions, and contextualise their findings through essays or audio-visual works. The aim of the seminar is to familiarise students with interdisciplinary research and to take practice a critical historical approach to studying material cultures. The seminar will be conducted in English language.

Teilnahmeleistung (3 LP): Aktive Teilnahme, Gruppenpräsentation

532866Ü **Doctor/patient relationships in Europe (1750-1850) (englisch)**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

N. Guiga

1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

History of medicine has often been taught focusing on the scientific innovations and debates surrounding theories of the body and methods of healing. This course will focus instead on the therapeutic relationship between physician/surgeon and patient, at a time of major socio-economic change, political turmoil and advent of the clinical gaze in medicine. After a first phase of contextualization, the course will be organized in thematic subsections, in which text pertaining to these questions as well as some historical sources will be read and discussed. The course will look at the economic dimension of medicine and the impact it has on patients' agency in the therapeutic relationship in a context of competition between surgeons, physicians and other health practitioners. It will also focus on the question of pain management and the sensory experience of surgery before the advent of anesthesia. Finally, there will be a focus on doctor/patient relationship in institutional contexts such as hospitals and prisons, with a deeper look at the case of military surgery. The colonial context, while not at the heart of this course, would also be included. The question of power dynamics between physician and patients, including questions of in particular of class, race and gender will be present throughout.

Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft II (MA-Studierende)

Weiterführende Informationen zu den Lehrveranstaltungen erhalten Sie in unserem passwortfreien MA-Begrüßungskurs auf Moodle, der im Laufe des Monats März freigegeben wird. Sie erhalten hier den entsprechenden Link.

Sollten Sie darüber hinaus individuelle Fragen haben oder im Verlauf des Semesters Ihr Teilnahmestatus aktualisiert werden, dann wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung (holger.brohm@cms.hu-berlin.de) - vergessen Sie bitte nicht, Ihre Matrikelnummer mitzuteilen.

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

532810Ü **Behinderung – Kultur – Wissen. Interdisziplinäre Perspektiven auf Disability Cultures**

2 SWS

VL/SE

Mi

18-20

wöch. (1)

DOR 26, 208

M. Arnold-Wahl,
R. Stock

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 362

532811Ü **Sadismus mit und ohne Sade**

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

I. Därmann

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 363

532812Ü **Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited**

2 SWS

RV

Mi

16-18

wöch. (1)

C. Bruns

1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 363

532867Ü **Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited (Begleit-SE zur RVL)**

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

C. Bruns

1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt

„Verwundbarkeit“ ist im beginnenden 21. Jahrhundert zu einem zentralen Thema des Politischen geworden. Politische Macht und politischer Widerstand, so scheint es, artikulieren sich zunehmend in Begriffen des „Ausgesetztseins“, der *exposure*. Die digital vernetzte Welt hat die öffentliche Kommunikation verändert, verlässt kontrollierte mediale Steuerungsinstrumente von Aushandlungsprozessen und weiß Emotionen und Affekte stärker zu integrieren, sei es zur Formung von Affektgemeinschaften und identitätspolitischen Solidarierungen (#MeToo), aber auch bei der Verbreitung postfaktischer und gewaltsam-verletzender Formen des Austauschs über soziale Medien wie Telegram oder Facebook. – Und doch scheint kaum eine Perspektive mit mehr Hoffnung verbunden zu sein, Verbindungen schaffen, tradierte Dichotomien – selbst zwischen organischen und anorganischen Lebewesen (Haraway) – unterlaufen und einen ethischen Aufbruch inspirieren zu können (Butler) als die Gewährwerdung oder Zurschaustellung einer geteilten Verwundbarkeit, welche die (Körper)Grenzen zwischen Lebendigem in Berührungsmomenten verkehrt. Es mag kein Zufall sein, dass sich zugleich auch die größten Ängste unserer Gegenwart darauf richten, unkontrollierbaren Gewalten (Klima, Pandemie, Naturkatastrophen) ausgesetzt zu sein, elementare Lebensgrundlagen zu verlieren oder aktiv ausgesondert und dem Tod preisgegeben zu werden

532868Ü **Der Leib als Aneigner:in von Kultur und Wissen**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

T. Becker

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Der Leib bzw. sein Vergessen im *tacit learning* sind seit geraumer Zeit in der Kritik an Kolonialismus und Gendertheorien Thema. Wo früher von Geist die Rede war, reden wir vom Körper. Es ist schwer, in den Kulturwissenschaften ein Thema zu finden, das ohne den Leib thematisiert werden könnte. Daher geht es einerseits um Beispiele und andererseits um die Theorie, wie sie vor allen Umsetzungen in der französischen Phänomenologie als Kritik an Heidegger zuerst entwickelt wurde, die inzwischen in der Philosophie mit Merleau-Ponty und Foucaults Rezeption von Canguilhem's Wissenschaftstheorie Mode dann auch für Gender und Konialismustheorien geworden ist. Wir lesen also einerseits Beispiele aus neueren Wahrnehmungstheorien, die den Körper thematisieren oder auch gerade vergessen, andererseits die systematische Theorie, die in der Tat zwischen beiden Phänomenen seither immer wieder zwischen Körper und Leib schwankt, um das Phänomen kulturwissenschaftlich in den Griff zu bekommen.

532869Ü **Sadismus mit und ohne Sade**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

I. Därmann

Das Seminar dient der Vertiefung der Vorlesung und der Auseinandersetzung mit den einschlägigen Texten und Materialien auf der Grundlage gemeinsamer Lektüren.

Ein Reader mit ausgewählten Texten u.a. von Sade, John Gabriel Stedman, Friedrich Nietzsche, Richard Kraft-Ebbing, Sigmund Freud, Salmen Gradowski, Jean Améry, George Bataille, Albert Camus, Simone de Beauvoir, Roland Barthes, Michel Foucault wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Teilnahmebedingung: Erstellung eines Sitzungsprotokolls, Mitwirkung in einer Expert*innengruppe zur Erarbeitung von Diskussionsfragen für jeweils eine Sitzung.

Literatur:

Ein Reader mit ausgewählten Texten u.a. von Sade, John Gabriel Stedman, Friedrich Nietzsche, Richard Kraft-Ebbing, Sigmund Freud, Salmen Gradowski, Jean Améry, George Bataille, Albert Camus, Simone de Beauvoir, Roland Barthes, Michel Foucault wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Prüfung:

Teilnahmebedingung: Erstellung eines Sitzungsprotokolls, Mitwirkung in einer Expert*innengruppe zur Erarbeitung von Diskussionsfragen für jeweils eine Sitzung.

532870Ü **Ästhetik: Theoretische Texte vom 18. bis ins 21. Jahrhundert**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

H. Hamel

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Im 18. Jahrhundert als philosophische Teildisziplin zur Erkundung sinnlicher Erkenntnis gegründet und im 19. Jahrhundert als Theorie der Künste etabliert, hat sich „Ästhetik“ heute in- und außerhalb der Universitäten in unterschiedlichste Bereiche ausgebreitet. Dabei handelt es sich nicht um eine geradlinige Erfolgsgeschichte: Ästhetische Diskurse waren vielmehr von ihren Anfängen an Orte der Selbstreflexion und des Streits um ihre epistemologische oder gesellschaftliche Funktion genauso wie um ihre Gegenstände. Nicht nur in der ökologischen Theoriebildung nehmen ästhetischen Fragestellungen gegenwärtig eine zentrale Rolle ein. Politische und ethische Aufladung verleihen dem ästhetischen Urteil neue Brisanz und setzen es zugleich unter Druck. Ausgehend von historischen Grundlagentexten studiert das Seminar exemplarische Streitfragen ästhetischer Theoriebildung. Die historischen Texte (u.a. von Baumgarten, Kant, Rosenkranz, Hegel, Adorno, Goodman) werden dabei im Wechsel mit und im Kontrast zu aktuellen Positionen (u.a. von Timothy Morton, Christoph Menke, Juliane Rebentisch, Moritz Bäßler/Heinz Drügh) gelesen.

532871Ü **Der Baum am Ende der Welt. Kultur- und wissenschaftsgeschichtliche Perspektiven auf Wälder und Holz im Schwarzen Anthropozän**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

R. Stock

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Das Master-Seminar widmet sich dem in Anlehnung an Anna Tsing *The Mushroom at the End of the World* Bäumen und Wäldern, deren Kultur- und Wissensgeschichte sowie aktuellen Debatten. Mit Tsing werden wir uns dem Baum am Ende Welt annähern und dessen konfliktreiche Geschichte und Gegenwart beleuchten. Der Fokus auf Bäume erlaubt es, Wälder als ruinierte Zonen unseres beschädigten Planeten zu beschreiben und analytische Perspektiven auf die sozio-materiellen Beziehungsgeflechte von Menschen, Tieren und Pflanzen zu entwickeln, die durch (post-)koloniale, spätkapitalistische Formationen sowie auch digitale Datenregime gerahmt werden. Yusoff zufolge sind Wälder, d.h. natur-kulturell geformte Holz-Ökonomien/Ökologien, als integraler Bestandteil des Schwarzen Anthropozäns zu befragen, das sich in die Zeit des Beginns der sog. europäischen Expansion zurückverfolgen lässt. Das Seminar beginnt mit grundlegenden Lektüren einschlägiger aktueller Positionen (Tsing; Yusoff) und wird auch konventionelle Beiträge aus der Umweltgeschichte (z.B. Grober; Radkau) berücksichtigen. Weitere thematische Sektionen des Seminars werden sich mit Bäumen und Wäldern befassen und deren changierende Bedeutungen zwischen ökonomischen Ressourcen und Potenzial für die Rettung des Planeten untersuchen. Es gilt u.a., das Material Holz für den kolonialen Raum der Amerikas und die aus der großflächigen Abholzung resultierenden Konsequenzen für indigene Bevölkerungen zu betrachten (z.B. den Roman von Proulx). Des Weiteren werden wir uns mit der Idee der sog. nachhaltigen Bewirtschaftung von Forstflächen befassen und diese historisieren. Dabei steht Holz auch als nachwachsendes Gestaltungsmaterial und nachhaltiger Brennstoff im Mittelpunkt, der in Zeiten der Klimakrise durch Waldbrände gefährdet ist. Zudem sind Wälder als vernetzte Gebilde und aktive Materialien von Interesse, die eng mit neueren Medienökologien verschränkt werden: Mit dem Konzept des Wood Wide Web (Helgason) werden Pilz-basierte Kommunikationsstrukturen von Bäumen untereinander beschrieben, die sich auf diese Weise über Parasiten, Trockenheit o.ä. verständigen. Twittering Trees geben Informationen über ihre Aktivitäten mittels Social Media bekannt und großangelegte Monitoring-Projekte wie Global Forest Watch (Olman und Schneider 2022) übersetzen Interaktionen von Menschen und Pflanzen in neuer Weise.

Das Seminar sucht einen interdisziplinären Zugang zur Erforschung von Bäumen und Wäldern zu entwerfen. Wir werden uns diesem Forschungszusammenhang mittels wissenschaftlicher Texte, literarischer sowie auch visueller und filmischer Produktionen annähern, um so eine kulturwissenschaftliche Expertise zu entwickeln. Wenn die Pandemielage es zulässt, werden wir ausgewählte Berliner Orte erkunden, die Einblicke in Holz- bzw. waldwirtschaftliche Zusammenhänge bieten. Das Seminar problematisiert Holz als aktives Material (Eder et al 2020; Wenig et al 2021) im Sinne des Exzellenzclusters „Matters of Activity“ und der geplanten Summer School „Frictioned Functionality. Un-Designing Un-Sustainable Matter“ (Juli 2022). Teilnehmende können sich auf die genannte Summer School bewerben. Weitere Möglichkeiten der Teilnahme (Moderation, Diskutant*in, Tagungsbericht) werden noch bekannt gegeben.

Literatur:

Eine vollständige Literaturliste wird zu Beginn des Semesters ausgegeben.

Eder, Michaela; Schäffner, Wolfgang; Burgert, Ingo; Fratzl, Peter (2020): Wood and the Activity of Dead Tissue. In: *Advanced materials (Deerfield Beach, Fla.)*, e2001412. DOI: 10.1002/adma.202001412.

Grober, Ulrich (2013): Die Entdeckung der Nachhaltigkeit. Kulturgeschichte eines Begriffs. München: Kunstmann.

Helgason, T.; Daniell, T. J.; Husband, R.; Fitter, A. H.; Young, J. P. (1998): Ploughing up the wood-wide web? In: *Nature* 394 (6692), S. 431. DOI: 10.1038/28764.

Olman, Lynda C.; Schneider, Birgit (2022): Google Gaia. Feedback Loops for Action with Global Forest Watch. In: Gabriele Dürbeck und Philip Hüpkes (Hg.): *Narratives of scale in the anthropocene. Imagining human responsibility in an age of scalar complexity*. New York, NY, London: Routledge (Routledge interdisciplinary perspectives on literature).

Proulx, Annie (2016): *Barkskins*. New York: Scribner.

Radkau, Joachim (2007): *Holz. Wie ein Naturstoff Geschichte schreibt*. München: Oekom Verlag (Stoffgeschichten, 3).

Tsing, Anna Lowenhaupt (2005): *Friction. An ethnography of global connection*. Princeton: Princeton Univ. Press.

Tsing, Anna Lowenhaupt (2015): *The mushroom at the end of the world. On the possibility of life in capitalist ruins*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Tsing, Anna Lowenhaupt; Swanson, Heather Anne; Gan, Elaine; Bubandt, Nils (Hg.) (2017): *Arts of living on a damaged planet. Ghosts of the Anthropocene*. Minneapolis, London: University of Minnesota Press.

Wenig, Charlett; Dunlop, John W. C.; Hehemeyer-Cürten, Johanna; Reppe, Friedrich J.; Horbelt, Nils; Krauthausen, Karin et al. (2021): Advanced materials design based on waste wood and bark. In: *Philosophical transactions. Series A, Mathematical, physical, and engineering sciences* 379 (2206), S. 1–17. DOI: 10.1098/rsta.2020.0345.

Yusoff, Kathryn (2018): *A billion black Anthropocenes or none*. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press (Forerunners ideas first from the University of Minnesota Press).

Institut für Kunst- und Bildgeschichte

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>
Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungs-nachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungs-nachweisen

Bachelorstudiengang StPO 2014

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul III: Mittelalter

Ü533602 Migrationsdynamiken und transkulturelle Verflechtungen. Die Architektur der Normannen in Süditalien

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 208

K. Kappel

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Süditalien und Sizilien waren bereits im Frühmittelalter Regionen eines intensiven kulturellen Austauschs zwischen Araber:innen, Byzantiner:innen und Langobard:innen. Sie werden im 11. und 12. Jahrhundert in einem doppelten Sinne zu einer der bedeutendsten transkulturellen Kontaktzonen im südlichen Europa. Zu nennen ist die Intensivierung der Handelsbeziehungen und des Pilgerverkehrs im östlichen Mittelmeerraum; zudem verfolgten die aus Nordwesteuropa einwandernden Normann:innen hier eine Politik und kulturelle Initiativen, die sich nur im Einzelfall als Durchsetzung des kulturell Eigenen, vor allem aber als Eingehen auf die Traditionen und religiösen Prägungen der örtlichen Mehrheitsgesellschaft beschreiben lassen. Die Vorlesung handelt von den gebauten Zeugnissen dieser Politik und bezieht dabei eigene laufende Forschungen mit ein. Thematisiert werden auch die kulturpolitischen Vereinnahmungen des Themas seit der Mitte des 19. Jahrhunderts. Ergänzend zu dieser Veranstaltung empfiehlt sich ein Besuch der Normannenausstellung in den Mannheimer Reiss-Engelhorn-Museen (ab September 2022).

Literatur:

Mario D'Onofrio (Hg.): I Normanni, popolo d'Europa 1030-1200, Venezia 1994; Maylis Baylé (Hg.): L'Architecture normande au Moyen Age, 2 Bde., Caen 2001; Hubert Houben: Die Normannen, München 2012

Modul V: Moderne und Gegenwart

Ü533603 Face Value - Zur Bildgeschichte des modernen Porträts

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 207

C. Klonk

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Wenige Sujets haben sich in der wechselvollen Geschichte der Kunst so dauerhaft gehalten, wie die Darstellung des menschlichen Gesichts. Die Ähnlichkeit des Porträts mit dem Porträtierten ist dabei eine erstaunlich sekundäre Anforderung gewesen. Die Vorlesung wird sich nicht auf Gesichtsdarstellungen in der Kunst beschränken. Krankenbilder und Polizeifotos werden genauso zur Sprache kommen, wie gemalte Darstellungen und virtuelle Entwürfe. Die unterschiedlichen Funktionen und Bedeutungen des Gesichts in der Moderne und Gegenwart werden anhand von fünf großen Themenkomplexen (Physiognomik, Pathognomik, Gender, Fiktion und Nicht-Porträts) analysiert und zur Diskussion gestellt.

Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte

Ü533604 Kunstgeschichte Europas im Überblick. Ein Versuch über die Unwahrscheinlichkeit der Kunst

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

PH13-HSZ, 001

H. Bredekamp

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

In der Vorlesung soll versucht werden, einen Überblick über die europäische Kunstgeschichte von der Spätantike bis in die Gegenwart zu geben und damit zumindest in groben Zügen die Eigenart der unterschiedlichen Epochen zu bestimmen. Leitlinie soll die Frage nach der Berechtigung des Bildes sein. Alle drei monotheistischen Religionen, die zur Kunstgeschichte dieses Kontinents maßgeblich beigetragen haben, vor allem das Christentum, aber auch das Judentum und der Islam, waren im Ursprung bildlos. Wie aus dieser Negation eine Spannung entstehen konnte, welche die Formenwelt bis heute antreibt, soll in der Vorlesung erörtert werden.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet im Audimax 2 statt.

Link: [https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds;jsessionid=4875108218FC046181722E3942A11BBD.angua_root?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds;jsessionid=4875108218FC046181722E3942A11BBD.angua_root?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfoRaum&publishSubDir=raum&keep=y&raum.rgid=26905)

state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfoRaum&publishSubDir=raum&keep=y&raum.rgid=26905

Masterstudiengang StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul I: Räume, Objekte, Bilder

Ü533603 Face Value - Zur Bildgeschichte des modernen Porträts

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 207

C. Klonk

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 371

Modul II: Materialien, Medien, Praktiken

Ü533602 Migrationsdynamiken und transkulturelle Verflechtungen. Die Architektur der Normannen in Süditalien

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 208

K. Kappel

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 371

Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie

Ü533604 Kunstgeschichte Europas im Überblick. Ein Versuch über die Unwahrscheinlichkeit der Kunst

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

PH13-HSZ, 001

H. Bredekamp

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 371

Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen.

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Fachgebiet Medienwissenschaft

BA Medienwissenschaft (SO 2019)

Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis

53 532 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

2 SWS

SE

Mo

17-20

Einzel (1)

GEO 47, 0.01

C. Watty

Mo

17-20

Einzel (2)

GEO 47, 0.01

C. Watty

Fällt aus!

17-20

Einzel (3)

GEO 47, 0.01

C. Watty

Mo

17-20

Einzel (4)

GEO 47, 0.01

C. Watty

1) findet am 25.04.2022 statt

2) findet am 09.05.2022 statt

3) findet am 23.05.2022 statt

4) findet am 13.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112180>

Das Seminar vermittelt in drei Blöcken den theoretischen Hintergrund der Radioarbeit und dient als Vorbereitung für die praktische Mitarbeit beim Campusradio der HU couchFM.

Was bedeutet Radio machen in der heutigen Zeit? Das Seminar zeigt anhand vieler konkreter Hörbeispiele und gemeinsam mit unterschiedlichen Gesprächspartnern und Gesprächspartnerinnen aus der Praxis, wie der klassische Hörfunk heute funktioniert: Wie macht man eigentlich Radio? Welche journalistischen Fragen stellen sich heute für den Hörfunk inmitten der Nachrichtenströme aus dem Netz? Welchen Herausforderungen muss sich der moderne Hörfunk stellen, wenn es um die Digitalisierungsfragen geht? Wie haben sich Formate in den vergangenen Jahren weiterentwickelt und welche Rollen spielen Wort und Musik in unterschiedlichen Sendungen? Wie kann man komplizierte Inhalte fürs Audio aufbereiten und welche Rolle spielt die Moderation?

Das Seminar verfolgt die Grundlagen der Radioarbeit mit Blick auch auf den aktuellen Radiomarkt und seiner unterschiedlichen Ausrichtungen. Es geht um Themen, Aufbereitung, Zielgruppen und die passende Ansprache. Und schließlich um aktuelle Podcast-Entwicklungen und die Frage: Ist das schon Konkurrenz für das Radio oder noch Ergänzung des Audiomarkts?

Organisatorisches:

Neben dem Besuch des "Grundlagenseminars" ist die Teilnahme an einem Workshop mit professionellen Radiomachern des Medieninnovationszentrums Babelsberg (MIZ) möglich, sowie daran anschließend die Mitarbeit bei den Redaktionssitzungen von couchFM jeweils montags 18 - 21 Uhr.

Bitte melde Dich bei Interesse unter info@couchfm.org

Es gibt verschiedene Möglichkeiten des Scheinerwerbs.

1. Nur der Besuch des Seminars (1 LP)

2. Besuch des Seminars und Sammeln von Radioerfahrung als Mitglied im Campusradio couchFM.

Dafür ist neben dem Seminarbesuch die Teilnahme an einem Workshop mit professionellen Radiomachern im Medieninnovationszentrum Babelsberg (MIZ) Pflicht sowie die Mitarbeit bei den Redaktionssitzungen von couchFM.

Termine der Workshops in Zusammenarbeit mit dem MIZ Babelsberg:

Sprechen fürs Hören:

Sonnabend, 7.5.2022, 10-17 Uhr, Ort: online via Zoom

Sonntag, 8.5.2022, 10-17 Uhr, Ort: online via Zoom

Darstellungsformen im Radio:

Sonnabend, 14.5.2022, 10-17 Uhr, Ort: online via Zoom

Sonntag, 15.5.2022, 10-17 Uhr, Ort: online via Zoom

Audiorekorder & Audioschnitt:

Sonnabend, 28.5.2022, 10-17 Uhr, Ort: tba

Sonntag, 29.5.2022, 10-17 Uhr, Ort: tb

Einführung ins Hörfunkstudio:

Sonnabend, 18.6.2022, 10-17:30 Uhr, Ort: MIZ

Sonntag, 19.6.2022, 10-17:30 Uhr, Ort: MIZ

Änderungen vorbehalten

Ü53525 Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne

2 SWS

MOD

Di

14-16

wöch.

GEO 47, 0.01

M. Schulze

Theoretische Vorbereitung auf die Nutzung von Veranstaltungstechnik der Medienwissenschaft und darüber hinaus. Von den Grundlagen der Elektrotechnik samt Fachtermini über die Ausstattung des Medientheaters (Georgenstraße 47, Raum 0.01, derzeit geschlossen) bis hin zu Gestaltungsmöglichkeit durch belebende Bilder und wuchtigen Ton, fein gesetztes Licht und variable Bühnenelemente.

Dieses ÜWP-Tutorium lässt Sie die Technik nach Ihrer Kreativität dirigieren und die Kreativität der Technik entdecken. Onlinegestütztes ÜWP-Tutorium mit Lernunterlagen und Aufgabenstellung. Jede Woche ein Fachgebiet aus Elektrotechnik, Arbeitssicherheit, Tontechnik, Illumination, Bühnenbau in Bezug auf das Medientheater.

Ein Schwerpunkt liegt in diesem Semester darin, die Teilnehmer_innen an dem Projektseminar "Konzept Medientheater", (53530, Dr. Florian Leitner, Di 16-18h, im Anschluss an dieses Tutorium) bei den technischen Fragen zu unterstützen, die bei Online-Performances auftauchen. Allen Teilnehmer_innen des Projektseminars "Konzept Medientheater" wird daher der Besuch dieses Tutoriums dringend empfohlen.

Modul VIII: Medien des Wissens

Ü53505 LOGBUCH MEDIENWISSEN. Phänomenologische Momente, technische Fundstücke, epistemologische Erkenntnisfunken, medientheatralische (Ur-)Szenen

2 SWS

MOD

3 LP

Fällt aus!

14-16

Einzel (1)

W. Ernst

Mi

Mi

14-16

wöch.

GEO 47, 0.01

W. Ernst

1) findet am 20.04.2022 statt

Marshall McLuhan verfasste dereinst ein Media log - sporadische Eintragungen mit gedankenblitzartigen Beobachtungen zur Medienlage. Die Notizen und Eingebungen seines akademischen Lehrers Harold Innis wurden als idea files kundgetan. Die in der Vorlesung thematisierten Miniaturen entspringen einem sporadischen Tagebuch techno-epistemologischer Impressionen. Diese Medienwochenschau (kein "Blog") versteht sich als Form einer "radikalen" (✓) wissens- und technikarchäologischen Erkundung von Medien. Davon ausgehend sucht die Vorlesung Erkenntnisfunken zu schlagen, die exemplarisch für Denkweisen der techniknahen Medienwissenschaft "Berliner Schule" stehen.

Literatur:

- Marshall McLuhan, "Media Log", in: ders., Counterblast, University of Toronto 1954 (Reprint Gingko Press 2011), Teil 2;
- The Idea File of Harold Adam Innis, hg. v. William Christian, Toronto / Buffalo / London (University of Toronto) 1980;
- Webseite des Lehrstuhls für Medientheorien: <https://www.musikundmedien.hu-berlin.de/de/medienwissenschaft/medientheorien/Schriften-zur-medienarchaeologie/Konvolute/PDF/medarch-log.pdf>

Organisatorisches:

Leistungsnachweis: Erwartet wird zum Ende der Vorlesungszeit ein kurzes "Testat" von ca. 2-3 Seiten, mit der die HörerInnen ihre Teilnahme an der Vorlesung belegen (frei in der Form und kreativ zu gestalten: etwa als Zusammenfassung, kritischer Kommentar, oder ergänzende Gedanken).

Die Auftaktvorlesung am Mittwoch, den 20. April 2022 entfällt. Wolfgang Ernst lädt stattdessen zur Teilnahme am "Lunchtalk Lehre" ein, 13-13.55, wo er im Hybridmodus (online ebenso wie "live" aus dem Medientheater in der Georgenstr. 47) zum Thema "Die Geistervorlesung - läuft die Universität Gefahr, ihr Wesen zu verlieren? Medienarchäologische Reflexionen auf vier Semester Online-Lehre an einer Präsenz-Universität" vorträgt. Studierende in Realpräsenz sind höchst willkommen; alternativ: Zugang zum [Zoom Meeting über den Moodle-Kurs 'Preis für gute Lehre und Tag der Lehre'](#) (Selbsteinschreibung) am 27. April 2022 ist dies academicus

Ü53507	MEDIENARCHÄOLOGISCHES "ZEUG". Übungen im close reading technischer Objekte (theoretische Texte, symbolische Schaltpläne, materielle Artefakte)	2 SWS MOD	3 LP Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	------------	-------	-------	--------------	----------

Es gibt Experimentalanordnungen im Labor, welche Wissensgegenstände als 'epistemische Dinge' (Rheinberger) erzeugen, und es gibt konkrete apparative Konfigurationen, die den Menschen als Werkzeug zu- und vorhanden sind (Heidegger). Die Besonderheit technologischen Zeugs ist die Verschränkung beider Dimensionen. Anhand konkreter technischer Artefakte im Medienarchäologischen Fundus der Medienwissenschaft an der Humboldt-Universität zu Berlin widmet sich das Seminar exemplarischen Verdinglichungen technischen Wissens und der Kunst ihrer erkenntnisorientierten archäographischen Beschreibung. Medienarchäologie sucht technische Systeme konkret nachzuvollziehen - von der Materialität der (Elektro-)Technik ebenso bis zur Logik des Programmierens. Der denkende und handelnde Nachvollzug verlangt nach einer operativen Hermeneutik, die immer auch den zeitliche reenactment, also das In-Funktion-Setzen scheinbarer dead media meint. Die Lektüren und Referate des Seminars sind daher streng am vorliegenden Objekt orientiert, also 'geerdet' im ingenieurs- wie wissenstechnischen Sinn.

Literatur:

- Hans-Jörg Rheinberger, Experimentalsysteme und epistemische Dinge, Göttingen (Wallstein) 2001;
- Gilbert Simondon, Die Existenzweise technischer Objekte [FO Paris 1958], Zürich (Diaphanes) 2012;
- Jean Pütz (Hg.), Einführung in die Elektronik, Frankfurt / M. (Fischer) 1974;
- Walter Seitter, Physik der Medien. Materialien, Apparate, Präsentierungen, Weimar (Verl. und Datenbank für Geisteswiss.) 2002;
- A. Willers, Mathematische Maschinen und Instrumente, Berlin (Akademie) 1951;
- Bernhard J. Dotzler / Ludwig Hitzenberg (Hg.), Schreiben & Rechnen. Eine Technikgeschichte der Informationskultur, Regensburg (Universitätsverlag) 2009;
- Michael Heidelberger / Friedrich Steinle (Hg.), Experimental Essays. Versuche zum Experiment, Baden-Baden (Nomos) 1998

Organisatorisches:

Leistungsnachweis: Neben der aufmerksamen Textlektüre und dem regelmäßigen Seminarbesuch dient die Übernahme eines Referats der Teilnahmebescheinigung: eine kurze Einführung in den wöchentlich zu lesenden (und dann vom Seminar gemeinsam besprochenen) Text, wie er unter Moodle abgelegt ist. Die konkrete Gestaltung und Gewichtung dieses "reading response" steht den Referent*innen frei.

Ü53510	Medien(Um)Welten: Theorien und Fallstudien	2 SWS MOD	3 LP Fällt aus! Di Di	14-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	1) findet am 10.05.2022 statt			14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk

Medien schalten sich zwischen den Menschen und seine (Um)Welt. Sie dienen der Inventarisierung, Kartographierung, Ordnung, Gestaltung und Modellierung von Erde und Klima. Gleichermaßen zeichnen Medien sich mitverantwortlich für den Klimawandel, ermöglichen den Schutz des Planeten und stiften ökologische Diskurse. Diese Zusammenhänge wurden in jüngerer Zeit durch neue Medientheorien sowie historische und gegenwartsbezogene Fallstudien vielfach adressiert. Das Seminar gibt einen Überblick über die einschlägige Forschungsliteratur und ermutigt Bachelorstudierende zur eigenen Forschung.

Ü53511	Lesen	2 SWS MOD	3 LP Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer
---------------	--------------	--------------	------------	-------	-------	--------------	-----------

Computer sind lesende und schreibende Maschinen. Damit haben sie seit Beginn ihrer Existenz gängige Konzepte des Lesens und Schreibens, der Autor*innenschaft und des Verstehens, von Information, Code und Wissen durcheinandergebracht und transformiert. Ausgehend vom Lesen als Kulturtechnik widmet sich das Seminar diesen Konzepten und untersucht, wie sie zusammenhängen und wie sie durch unterschiedliche Medien geprägt oder infrage gestellt wurden. Dabei verfolgen wir die konzeptuellen Verwerfungen, die automatisierte Formen des Lesens mit sich gebracht haben. Ist alles Lesen das Entziffern von Codes und wie werden die Codes der Informationstechnologien gelesen? Wann und für wen sind auch Lippen oder Bilder lesbar? Wir beschäftigen uns mit Theorien des Lesens aus der Medienwissenschaft, der Linguistik, den Critical Code Studies und der Philosophie.

Ü53516	Computerarchäologie - Möglichkeiten einer operative Geschichte des Computing	2 SWS MOD	3 LP Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	S. Höltgen
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------	------------	-------	-------	--------------	------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111759>

Betrachtet man Computer nicht bloß als Hardware-Objekte oder als fachspezifische Diskursmedien der Wirtschafts-, Ingenieurs- oder Technikgeschichte, sondern als operative Systeme zum Verarbeiten, Speichern und Übertragen von Informationen, so sperrt sich diese Technologie auf eigentümliche Weise ihrer Historisierung. Ein Computer, der erst als eingeschaltetes Gerät „komputiert“, tut dies im Hier und Jetzt und auf Basis von Zeitenregimes, die menschlichen Zeitmaßstäben und damit eben auch Versuchen der Historisierung radikal zuwiderlaufen. Wie aber ließe sich Computergeschichte unter einer solche Perspektive fassen? Die Vorlesung wird nach einem einführenden Überblick über die bisher geleistete Computergeschichtsschreibung und ihre kritische Reflexion die historischen Epochen des Computings (verstanden als das Tun der Computer) am operativen Objekt vorführen und dabei jene Anachronismen, Atavismen und Residuen als Historeme herausstellen, die sich mit diskursiven Mitteln nur schwer erfassen

lassen. Anstelle dessen wird über den Verlauf der Vorlesung ein Konzept für eine archäologisch-archäographische Darstellung von Computern und ihren Prozessen entwickelt, die als Konzept für eine operative Musealisierung von Hardware, Software, Programmiersprachen und Daten einsetzbar wäre.

Organisatorisches:

Teilnahmebedingung: Übernahme eines Referats (einzeln oder in Gruppen)

Leistungsbedingung: Verfassen einer medienarchäologischen Computerspiel-Analyse (Essay)

Ü53521 Enzyklopädien der Neuzeit. Von Diderot bis Wikipedia

2 SWS	3 LP				
MOD	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	A. Sattelmacher
1) findet ab 28.04.2022 statt					

Das Seminar erkundet die verschiedenen Arten von Wissensspeicherung sowohl im analogen als auch im digitalen Zeitalter und untersucht die Verbindungen zwischen analogen und digitalen Praktiken der Enzyklopädien. Die im Seminar erworbenen Kompetenzen sollen einerseits die Geschichte der Enzyklopädie beleuchten und andererseits den Blick für die Unterscheidung glaubwürdiger und unglaubwürdiger Quellen im Netz schärfen.

Organisatorisches:

Zur allgemeinen Information: das Seminar beinhaltet einige Exkursionen im Laufe des Semesters. Es findet ausschließlich in Präsenz statt. Die erste Sitzung beginnt am Donnerstag, 28.4.

Ü53528 Elektronik für Medienwissenschaften (Einführung Medientheorie)

2 SWS	3 LP				
MOD	Mi	10-12	wöch.	GEO 47, 2.26	I. Haedicke

Das Seminar bietet Studierenden der Medienwissenschaft die Möglichkeit, die Grundlagen der Medien kennenzulernen und zu begreifen. In diesem Zusammenhang entsteht nebenbei ein Überblick zu verschiedenen medienwissenschaftlichen Bereichen, der ein grundlegendes technisches Verständnis schafft, das für das weitere Studium nützlich sein wird. Hierzu wird von den Teilnehmer_innen keinerlei Fachwissen vorausgesetzt.

Auf der Agenda stehen:

- Akustische Schwingungen, elektrischer Wandler, deren Speicherung, mechanisch, magnetisch und optisch
- Funktionsweise von Musikinstrumenten und deren Synthetisierung
- Messtechniken
- Magnetismus, Elektromagnetismus (Oersted, Faraday)
- Chemische und elektrodynamische Spannungsquellen
- Bausteine der Elektronik (Spule, Kondensator, Röhre, Transistor)
- Entwicklung der drahtlosen Nachrichtenübermittlung
- Prinzipien der elektronischen Bildaufnahme und Verarbeitung (der photoelektrische Effekt, Bildsensoren etc.)
- Stationen der Ton- und Bildübertragung (Rundfunk, Fernsehen)

Der Teilnahmewunsch wird schriftlich per E-Mail an ingolf.haedicke@gmail.com gestellt. Dann erhalten Sie weitere Informationen u.a. zum Ort.

Organisatorisches:

Der Teilnahmewunsch wird schriftlich per E-Mail an ingolf.haedicke@gmail.com gestellt. Dann erhalten Sie weitere Informationen u.a. zum Ort.

Modul X: Campus Radio - Programm und Produktion

53 532 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

2 SWS					
SE	Mo	17-20	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17-20	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Fällt aus!	17-20	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo				
	Mo	17-20	Einzel (4)	GEO 47, 0.01	C. Watty

1) findet am 25.04.2022 statt

2) findet am 09.05.2022 statt

3) findet am 23.05.2022 statt

4) findet am 13.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 372

MA Medienwissenschaft (SO 2019)

Modul XI: Perspektiven der Medienwissenschaft

53 532 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

2 SWS

SE	Mo	17-20	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17-20	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Fällt aus!	17-20	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo				
	Mo	17-20	Einzel (4)	GEO 47, 0.01	C. Watty

1) findet am 25.04.2022 statt

2) findet am 09.05.2022 statt

3) findet am 23.05.2022 statt

4) findet am 13.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 372

Ü53501 Intermedialität: Mediengenealogien aus Stoff

2 SWS

3 LP

MOD	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
-----	----	-------	-------	--------------	------------

Wie lässt sich Mediengeschichte neu und anders schreiben? Diese Frage treibt das Fach Medienwissenschaft seit seinen Anfängen um. Entsprechende Vorschläge reichen von einer klassisch-chronologischen, an Einzelmedien orientierten Geschichtsschreibung über den Versuch im Fluss der Zeit paradigmatische Aufschreibesysteme und globale Medieninfrastrukturen auszumachen bis hin zu einer radikal diachronen, an der Technizität von Medien orientierten Medienarchäologie. Das Seminar versucht sich an einem weiteren Vorschlag, indem es über Zeiteinsparungen hinweg auf materielle Korrespondenzen zwischen scheinbar disparaten Medien blickt. Geleitet vom Fokus auf Stoffe wie Holz, Wachs, Stahl, Kupfer, Selen und Silizium untersuchen wir Bezüge zwischen der Herstellung und Nutzung verschiedener Medientechnologien. Neben historischen Fallstudien soll dabei eine Theorie der Intermedialität an Kontur gewinnen, aufbauend auf Ansätzen der *material culture studies* und des *new materialism*. Das Seminar versteht sich als ein Weiterdenken der im Sommersemester 2021 angebotenen Vorlesungen „Die Rohstoffe der Medien“; eine Teilnahme am Seminar ist jedoch auch ohne Vorkenntnisse möglich.

Ü53506 Algorithmisierte Geisteswissenschaft: "Digital Humanities" und Machine Learning

2 SWS

3 LP

MOD	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst
-----	----	-------	-------	--------------	----------

Unter dem Schlagwort der 'Digital Humanities' hat Big Data endgültig Einzug in die Geistes- und Kulturwissenschaften gehalten. Unvordenklich große Datenmengen werden nicht mehr in mühevollen Kompendien aufbereitet, sondern online zur wissenschaftlichen Verfügung und Analyse gestellt - verbunden mit der Chance (und dem Risiko zugleich), die geisteswissenschaftliche Hermeneutik mit diesem Datenbad selbst auszuschütten. Dem menschlichen Geist erwächst parallel in Gestalt von maschinellen "Deep Learning" eine neue hermeneutische Metapher. Dem setzt radikale Medienarchäologie eine Quellenkritik von Quellcode und logischen Schaltungen entgegen, als Kunst einer operativen Hermeneutik, die daraus epistemologische Erkenntnisfunktionen zugunsten von 'humanities of the digital' (J. C. van Treeck) schlägt. Computing intelligence wurde in der kybernetischen und nachrichtentechnischen Informationsästhetik der 1950er bis 1970er Jahre praktiziert (Turing, Weizenbaum, Bense, Moles, et al.). Auch dieser Wiederentdeckung dient das Seminar - nicht als historische Rehabilitation, sondern unter dem Aspekt einer Wissensarchäologie von Seiten der aktuellen machine learners (Adrian Mackenzie) selbst.

Literatur:

- Susan Schreibman / Raymond George Siemens / John Unsworth (Hg.), A Companion to Digital Humanities, Malden et al. (Blackwell) 2004;
- David M. Berry (Hg.), Understanding digital humanities, Houndmills (Palgrave Macmillan) 2012;
- Anne Burdick / Johanna Drucker / Peter Lunenfeld / Todd Presner / Jeffrey Schnapp, Digital Humanities, Cambridge, MA (MIT Press) 2012;
- Ramón Reichert (Hg.), Big Data. Analysen zum digitalen Wandel von Wissen, Macht und Ökonomie, Bielefeld (transcript) 2014, 133-156;
- Patrick Svensson / David Theo Goldberg (Hg.), Between Humanities and the Digital, Cambridge, Mass. / London (The MIT Press) 2015;
- Louise Amoore / Volha Piotukh (eds.), Algorithmic Life. Calculative devices in the age of big data, New York / London (Routledge) 2016;
- Raúl Rojas, Theorie der neuronalen Netze: eine systematische Einführung, Berlin et al. (Springer) 1993;
- Adrian Mackenzie, Machine Learners. Archaeology of a data practice, Cambridge, MA (The MIT Press) 2017;
- Christoph Engemann / Andreas Sudmann (Hg.), Machine Learning. Medien, Infrastrukturen und Technologien der Künstlichen Intelligenz, Bielefeld (transcript) 2018;
- Manuela Lenzen, Künstliche Intelligenz, München (Beck) 2019

Organisatorisches:

Leistungsnachweis: Neben der aufmerksamen Textlektüre und dem regelmäßigen Seminarbesuch dient die Übernahme eines Referats der Teilnahmebescheinigung: eine kurze Einführung in den wöchentlich zu lesenden (und dann vom Seminar gemeinsam besprochenen) Text, wie er unter Moodle abgelegt ist. Die konkrete Gestaltung und Gewichtung dieses "reading response" steht den Referent*innen frei.

Ü53509 Schwarzes Gestrachel - W.G. Sebald in medienwissenschaftlicher Perspektive

2 SWS

3 LP

MOD	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.09	F. Leitner
-----	----	-------	-------	--------------	------------

Der vor 20 Jahren verstorbene W.G. Sebald gilt heute gemeinhin als bedeutendster Schriftsteller deutscher Sprache des ausgehenden 20. Jahrhunderts. Seine Werke kreisen um die Katastrophen des 20. Jahrhunderts, nicht zuletzt den Holocaust und den Zweiten Weltkrieg, die zerbrochenen Biografien von Geflüchteten, Erinnerungsarbeit und Melancholie. Fotografien bilden einen integralen Bestandteil von Sebalds Texten, doch auch Sebalds Erwähnungen anderer Medientechnologien, nicht zuletzt des Films, sind eine genauere Untersuchung wert. Vor diesem Hintergrund wollen wir in dem Seminar versuchen, aus medienwissenschaftlicher Perspektive einen neuen Blick auf Sebalds Werk zu werfen. Allen Teilnehmer_innen wird dringend empfohlen, bereits vor Semesterbeginn die Prosawerke Sebalds zu lesen — "Schwindel. Gefühle", "Die Ausgewanderten", "Die Ringe des Saturn" und "Austerlitz" — sowie idealerweise auch die Bände "Luftkrieg und Literatur" und "Campo Santo". Planen Sie dafür ausreichend Zeit ein; die Texte Sebalds sind gering im Umfang, erfordern aber aufmerksame Lektüre.

Organisatorisches:

NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugeteilter Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

Ü53512 Die Geschichte von "Big Data"

2 SWS	3 LP				
MOD	Fr	10-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. von Oertzen
	Fr	10-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen
	Fr	10-14	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen
	Fr	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.01	C. von Oertzen
	Fr	10-14	Einzel (5)	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen
	Fr	10-14	Einzel (6)	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen
	Fr	10-14	Einzel (7)	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen
1) findet am 29.04.2022 statt					
2) findet am 13.05.2022 statt					
3) findet am 27.05.2022 statt					
4) findet am 10.06.2022 statt					
5) findet am 24.06.2022 statt					
6) findet am 01.07.2022 statt					
7) findet am 15.07.2022 statt					

Das Phänomen „Big Data“ hat in den letzten Jahren zu verstärktem Nachdenken über datengesteuerte Methoden in Forschung und Gesellschaft geführt, die lange vor der Digitalisierung entstanden. Das Seminar wird diese Historisierung von Big Data am Schnittpunkt von Wissenschaftsgeschichte und Medienwissenschaft ausleuchten und Datenpraktiken und deren Auswirkungen seit dem späten 18. Jahrhundert bis in die heutige Zeit verfolgen. Besondere Schwerpunkte bilden die Erhebung und Verarbeitung persönlicher Daten in Massenerhebungen von Staat, Wissenschaft und Wirtschaft. Leitende Fragestellung des Seminars ist es, welche historische Kontinuitäten zur heutigen Verdichtung bestehen, um genauer zu verstehen, inwiefern und mit welchen Folgen uns Big Data eine neue Welt beschert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird in mehreren Blockterminen veranstaltet, möglicherweise mit Exkursion.

Ü53513 Medien der Logistik

2 SWS	3 LP				
MOD	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer

Die heutigen globalisierten Produktions- und Lieferketten der Weltwirtschaft basieren auf Transport- und Nachrichtensystemen, die Objekte und Informationen durch die Welt bewegen oder lagern und speichern. Die Objekte müssen ebenso selbst zur richtigen Zeit am richtigen Ort sein, wie die Informationen darüber, was, wann, wo gerade vorhanden ist oder sein sollte. Zusammen mit den Infrastrukturen sind in den letzten Jahren auch die medialen Bedingungen der Logistik von der medienwissenschaftlichen Forschung in den Blick genommen worden. Denn es sind entscheidend Medien, die Lieferketten prägen und Objektflüsse in Bewegung versetzen: Medien visualisieren und repräsentieren logistische Vorgänge durch Karten, Flowcharts und GPS-Sender, als Frachtpapiere oder Patentierungen schaffen sie juristische Räume, als Container bilden sie standardisierte Architekturen. Der Blick auf die Medien der Logistik hilft, ansonsten weitgehend unsichtbare Infrastrukturen, Ausbeutungsverhältnisse, Verflechtungen von Handel, Politik und Medien und ihre Genealogien analysierbar zu machen.

Das Seminar widmet sich diesem neuen Forschungszweig, der die medialen Bedingungen der Logistik heute und in historischer Perspektive untersucht. Hierzu werden wir einschlägige Texte lesen. Außerdem beschäftigen wir uns mit künstlerischen Positionen, die die Choreographien der globalisierten Produktion zum Gegenstand kritischer Auseinandersetzungen machen.

Ü53522 Politiken des Archivierens

2 SWS	3 LP				
MOD	Mo	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	A. Sattelmacher

Archive strukturieren Wissen und agieren seit je her als „Differenzmaschinen“ (Joseph Vogl). Sie sind in ihrem Wirken niemals neutral. Im Seminar werden die unterschiedlichen Funktionen eines Archivs sowie die Praktiken des Archivierens anhand unterschiedlicher Texte untersucht. Eine Archivexkursion wird die Textlektüre ergänzen und für praktische Anschauung sorgen.

Organisatorisches:

Zur allgemeinen Information: das Seminar beinhaltet einige Exkursionen im Laufe des Semesters. Es findet ausschließlich in Präsenz statt.

Ü53526 Eine Mediengeschichte und -theorie der Digital Humanities

2 SWS	3 LP				
MOD	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Höltgen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111760>

Der Einsatz digitaler Methoden, Verfahren und Werkzeuge in den Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften erfährt seit den 1980er Jahre stetigen Zuspruch und führt nicht nur völlig neuartige Forschungsfragen in „klassische“ Disziplinen ein, sondern scheint auch dazu geeignet zu sein, die „zwei Kulturen“ der Geistes- und MINT-Wissenschaften miteinander in den Dialog zu bringen und die Strukturen der klassischen Universität zu transzendieren. Die Emergenz der „Digital Humanities“ bildet allerdings einen forschungspraktischen und -politischen Sublimationspunkt, der bei aller Aufbruchseuphorie sowohl die technologischen und medienhistorischen Grundlagen und Vorgänge(r) aus dem Blick rücken lässt. Wir wollen uns im Seminar zunächst um eine Definition von „Digital Humanities“ bemühen, die aus der theoretischen Debatte kondensiert wird. Sodann rufen wir unterschiedliche historische Diskurse auf, die sowohl von technischer als auch epistemologischer Seite als Vorläufer betrachtet werden können. Schließlich versuchen wir eine medienwissenschaftliche Kritik zu erörtern, die von der Epistemologie des Werkzeugs ausgehend, die Frage stellt, inwieweit sich „das Digitale“ in die Hypothesenbildung, Forschungspraxis und Wissensproliferation einschreibt. Hierzu werden ausgewählte konkrete Beispiele von DH-Projekten herangezogen.

Fachgebiet Musikwissenschaft

Stand: 19.01.2022

Bitte beachten Sie auch weiterhin die Corona-gebundenen Ansagen/Aktualisierungen v. a. zum Veranstaltungsformat (Agnes: digital, blended oder Präsenz). Bei negativer Pandemieentwicklung können Veranstaltungen, welche momentan als Präsenzangebot erscheinen, auch digital stattfinden.

BA Musikwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/ueuw>

Modul A: Geschichte und Ästhetik der Musik

Ü53452a Ludwig van Beethoven und seine Zeit. Leben und Werk

2 SWS	3 LP				
VL	Fr	14-16	Einzel (1)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Fr	14-16	Einzel (2)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Fr	14-16	Einzel (3)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Fr	14-16	Einzel (4)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Sa	10-13	Einzel (5)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Sa	10-13	Einzel (6)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Sa	10-13	Einzel (7)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Sa	10-13	Einzel (8)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen

- 1) findet am 29.04.2022 statt
- 2) findet am 13.05.2022 statt
- 3) findet am 24.06.2022 statt
- 4) findet am 08.07.2022 statt
- 5) findet am 30.04.2022 statt
- 6) findet am 14.05.2022 statt
- 7) findet am 25.06.2022 statt
- 8) findet am 09.07.2022 statt

Das in seiner Vielfalt fast unüberschaubare Gesamtwerk Beethovens gilt nicht nur als einer der Gipfel europäischer Musikgeschichte, sondern auch als einer der zentralen Gegenstände einer Musikwissenschaft, die ihre Methoden und Fragestellungen nicht zuletzt gerade an dieser Materie entwickelt hat. Entsprechend hoch ist nicht nur für Neueinsteiger die Hemmschwelle, sich mit dieser Materie seriös zu befassen. In einer Überblicksvorlesung sollen diese Hemmschwellen abgebaut werden, indem gut begehbare Einstiege in die Probleme der Biographik, der Werkanalyse und der Kulturgeschichtsschreibung gezeigt und exemplarisch begangen werden. Neben einer Einführung in die aktuellen Forschungsprobleme soll die Lehrveranstaltung (in einer Mischform aus Vorlesung und Seminarveranstaltung) also auch einen soliden Überblick über das Thema vermitteln, der das spätere selbständige Weiterarbeiten an ausgewählten Spezialproblemen erleichtern wird.

Literatur:

Sven Hiemke (Hrsg.), *Beethoven-Handbuch*, Kassel etc. 2009.

Jan Caeyers, *Beethoven. Der einsame Revolutionär. Eine Biographie*, München 2012.

Hans-Joachim Hinrichsen, *Ludwig van Beethoven. Musik für eine neue Zeit*, Kassel / Berlin 2019, ² 2020.

Prüfung:

Klausur: 09.07.2022

Ü53455 "Neue Gedanken müssen sich neue Formen suchen"? Formale Residuen in programmatischer Musik von Liszt bis Strauss

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 501	C. Schaper

- 1) findet ab 26.04.2022 statt

Die Symphonische Dichtung ist der zur Gattung erhobene Versuch einer symphonischen Musik unter den Bedingungen eines transmusikalischen Sujets. Der damit von Franz Liszt verbundene Anspruch einer Erneuerung der Musik durch ihre Poetisierung („renouveau de la Musique par son alliance plus intime avec la Poésie“) bei Überwindung vorgegebener Formmodelle führte unter den Vorzeichen des „Parteienstreits“ indes schnell zum Vorwurf der „Formlosigkeit“. Dabei wurzelt die programmatische Gattung natürlich in jenen der sogenannten absoluten Musik, zuvorderst in der Konzertouvertüre und der charakteristischen Symphonie; insofern ist auch in einem programmatisch regulierten Ablauf mit den Traditionen musikalischer Formung auf Schritt und Tritt zu rechnen – ohne das Reservoir an Formtraditionen aus diesem Gattungshintergrund wäre auch eine

Symphonische Dichtung kaum verstehbar. Genau dies deutet sich bereits an, wenn Richard Strauss einerseits in Liszts Fahrwasser forderte: „Neue Gedanken müssen sich neue Formen suchen“, andererseits aber vom Programm einer Tondichtung behaupten konnte: „Wer wirklich Musik zu hören versteht, braucht es wahrscheinlich gar nicht“.

Neben der unvermeidlichen Frage, wie sich Programmatisches konkret als Musik manifestiert und welche tatsächlich neuen Prinzipien dabei in Symphonischen Dichtungen Platz greifen, werden wir im Seminar daher vor allem einem nachspüren: den Momenten traditioneller Formung, den Residuen absolut-musikalischer Form in Programmmusik, und damit den formalen Funktionen und dramaturgischen Kategorien in symphonischer Musik überhaupt. Im Fokus werden die einschlägigen Werke von Liszt und Strauss stehen, jedoch sind je nach Wunsch auch Abstecher in die bereits vor 1900 im europäischen Raum reich ausdifferenzierte programmmusikalische Landschaft jederzeit möglich.

Literatur:

Nineteenth-Century Programme Music. Creation, Negotiations, Reception, hrsg. von Jonathan Kregor, Turnhout 2018.

Joanne Cormac, *Liszt and the Symphonic Poem*, Cambridge 2017.

Keith T. Johns, *The Symphonic Poems of Franz Liszt*, Stuyvesant (NY) 1997.

Walter Werbeck, *Die Tondichtungen von Richard Strauss* (Dokumente und Studien zu Richard Strauss 2), Tutzing 1996.

Mathias Hansen, *Richard Strauss. Die Sinfonischen Dichtungen*, Kassel u. a. 2003.

Albert Brussee, *The Mazeppa Music of Franz Liszt. Genesis, Analysis and Reception*, Den Haag 2019.

Matthias Schäfers, *Die symphonische Dichtung im Umkreis Liszts. Studien zu Hans von Bülow, Felix Draeseke und Alexander Ritter* (Musik und Musikanschauung im 19. Jahrhundert), Sinzig 2015.

The Symphonic Poem in Britain, 1850–1950, hrsg. von Michael Allis und Paul Watt, Woodbridge 2020.

Brigitte Pinder, *Form und Inhalt der symphonischen Tondichtungen von Sibelius. Probleme und Lösungswege*, Berlin 2005.

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53456 Ludwig van Beethovens Fidelio im Spannungsfeld von Singspiel und Rettungsooper

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

Beethoven nannte seine Oper *Fidelio* sein Schmerzenskind. Komponiert im Jahr 1804/05 erlebte das Werk (noch unter dem Titel *Leonore*) eine wenig erfolgreiche Uraufführung, die den Komponisten zu einer ersten Umarbeitung veranlasste, die 1806 aufgeführt wurde, aber erneut wenig Erfolg hatte. Erst der dritten, 1814 erstellten und von drei auf zwei Akte reduzierten Fassung gelang der Durchbruch, der zu zahlreichen Aufführungen auch außerhalb Wiens führte. Die Gründe für diesen zunächst mangelnden Erfolg und die erst späte Durchsetzung des Werks mögen vielfältig gewesen sein, sie lagen aber vielleicht auch in dem Zwitterwesen im Hinblick auf die Gattungszuordnung: Auf der einen Seite gehört das Werk der Gattung des Singspiels an mit gesprochenen Dialogen und einer Handlung, die (scheinbar) mit einer Liebesgeschichte in bürgerlichem Ambiente beginnt; auf der anderen Seite gibt es eine Nähe zur Rettungsooper, jener von heroischen Taten bestimmten Gattung, die vor allem im nach-revolutionären Paris vor der Jahrhundertwende populär gewesen war.

Im Seminar soll den unterschiedlichen Gattungskontexten des Werks sowohl auf der Ebene des Textes resp. des Librettos (mit seinen zahlreichen Umarbeitungen und Streichungen) als auch auf der Ebene der Musik nachgegangen werden. Dabei sollen auch die wechselnden Konzeptionen der insgesamt vier Ouvertüren des Werks Berücksichtigung finden. Neben der Analyse des Werks im Kontext von Beethovens Schaffen und der Operntradition des frühen 19. Jahrhunderts werden auch Interpretationsanalysen und Inszenierungsanalysen Gegenstand des Kurses sein

Literatur:

(Eine Suchanfrage im Beethoven-Archiv Bonn listet 1543 Treffer auf, hier seien nur folgende einführende und grundlegenden Bücher resp. Texte genannt, die zur Vorbereitung und begleitend gelesen werden können und die im Handapparat der Bibliothek stehen)

Paul Robinson, *Ludwig van Beethoven: Fidelio*, Cambridge 1996

Helga Lühning, Beethoven als fünfter Librettist des Fidelio, in: *Perspektiven der Edition musikdramatischer Texte*, hg. von Thomas Betzwieser, Norbert Dubowy und Andreas Münzmay, Berlin 2017, S. 109–124

Das Beethoven-Handbuch, Bd. 4: *Beethovens Vokalmusik und Bühnenwerke*, hg. von Birgit Lodes und Armin Raab. Laaber 2014
Von der "Leonore" zum "Fidelio": Vorträge und Referate des Bonner Symposions 1997, hg. von Helga Lühning, Frankfurt am Main 2000

Carl Dahlhaus, *Ludwig van Beethoven und seine Zeit*, Laaber 1987

Prüfung:

Hausarbeit

Modul B: Theorie und Analyse der Musik

Ü53457 Gehörbildung (Basiskurs)

1 SWS	1 LP				
UE	Do	12-13	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Der Basiskurs Gehörbildung beginnt mit elementaren Übungen zu Taktarten, Rhythmen und Intervallen sowie kürzeren tonalen Melodien, bei denen vor allem das Wiedererkennen von Tonqualitäten geübt wird. Weitere zentrale Gegenstände des Kurses sind die Identifizierung verschiedener Akkordtypen (einschließlich Lagen und Umkehrungen) und Akkordfolgen.

Literatur:

Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise:

Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium*, Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.

Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung*, 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969

Prüfung:

wird ohne Prüfung abgeschlossen

Ü53459 Harmonielehre (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.
Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

Prüfung:

Klausur: 20.07.2022

Ü53460 Harmonielehre (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.
Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

Prüfung:

Klausur: 21.07.2022

Ü53461 Kontrapunkt (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Ein Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981
Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002

Prüfung:

Klausur: 20.07.2022

Ü53462 Kontrapunkt (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:

Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Ein Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981
Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002

Prüfung:

Klausur: 21.07.2022

Modul C: Technologien, Rezeption und soziale Praxis der Musik**Ü53445 Dancing Shadows (Walter Murch): Musik und Sound-Design im Film**

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 501	S. Schöll

In seinem Text *Sound Design: The Dancing Shadow* schreibt der Sound-Designer und Filmeditor Walter Murch (*Apocalypse Now* u. a.): "Magically, sound recording loosens the bonds of causality and lifted the shadow away from the object, standing it on its own and giving it a miraculous and sometimes frightening autonomy" (Murch 1995: 241). Gemäß dieser Formulierung erscheinen die akustischen Schatten der Dinge nach technischer Aufnahme/Wandlung als wiederholbare Medienklänge tanzend in immer neuen Relationen. Die Herauslösung aus dem ursprünglichen Kontext (Klang-Quelle) bzw. die sich hieraus ergebende, relativ freie (lediglich technologisch gebundene) Verfügbarkeit der Klangmaterialien, ermöglicht eine beständige De- und Re-Kontextualisierung, welche insbesondere im Zusammenhang mit der klanglichen Ausgestaltung von Filmszenen als audio-visuelle Choreographie erscheint, deren Vielschichtigkeit es im Seminar zu untersuchen gilt. Dabei soll zunächst im historischen Rückblick anhand von zentralen Perspektiven und beispielhaften Ansätzen sowohl die Ebene der Filmmusik als auch die Ebene des Sound-Designs vermittelt werden, um darüber hinaus dann auch die Auflösung der traditionellen Arbeitsteilung, die Zusammenführung der verschiedenen Funktionsebenen und schließlich das Ineinandergreifen der Gestaltungsebenen kenntlich zu machen, welches gerade in jüngeren Produktionen verstärkt zum Tragen kommt.

Literatur:

- Frieder Butzmann, Jean Martin, *Filmgeräusch, Wahrnehmungsfelder eines Mediums*, Wolke-Verlag, Hofheim 2012
- Michel Chion, *Film, A Sound Art*, Columbia University Press, New York 2009
- Walter Murch, *Sound Design: The Dancing Shadow*, in: *Projections 4, Film-makers on Film-making*, ed. by John Boorman, Tom Luddy, David Thomson und Walter Donohue, Faber and Faber, London 1995
- Frank Hentschel, *Töne der Angst, Die Musik im Horrorfilm*, Bertz + Fischer, Berlin 2016
- Daniel Morat, Hansjakob Ziemer (Hrsg.), *Handbuch Sound, Geschichte – Begriffe – Ansätze*, J. B. Metzler-Verlag, Stuttgart 2018
- Peter Rabenalt, *Der Klang des Films, Dramaturgie und Geschichte des Filmtons*, Alexander Verlag, Berlin 2014
- James Wierzbicki (Ed.), *Music, Sound and Filmmakers, Sonic Style in Cinema*, Routledge, New York 2012
- Theodor W. Adorno, Hanns Eisler, *Komposition für den Film*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt a. M. 2006
- Peter Wicke, *Das Sonische in der Musik*, http://www.popmusicology.org/PDF/pst10_wicke.pdf
- Malte Hagener, Volker Pantenburg (Hrsg.), *Handbuch Filmanalyse*, Springer Verlag, Wiesbaden 2020
- Barbara Flückiger, *Sound Design, Die virtuelle Klangwelt des Films*, Schüren Verlag, Marburg 2012
- Frank Hentschel, Peter Moormann (Hrsg.), *Filmmusik, ein alternatives Kompendium*, Springer Verlag, Wiesbaden 2018

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53446 Musik in-formiert! Angewandte/Funktionale Musik und Sound-Design als ästhetische Arbeit im kulturellen, soziologischen, ökonomischen und ökologischen Kontext

2 SWS 3 LP
SE Fr 12-14 wöch. AKU 5, 501 S. Scholl

Als Komposition mit intentionaler Wirkung funktioniert *Funktionale Musik* zunächst zweckgebunden und integriert innerhalb eines vorgesehenen Kontexts (einer Räumlichkeit, einer gesellschaftlichen Situation etc.), wobei formale und inhaltliche Aspekte dieser angewandten Produktion durch eben diese Einbindung begründet erscheinen. Eine im Seminar angestrebte, überblicksartige Analyse dieser facettenreichen Praxis kann demnach nicht bei den klanglichen Aspekten verbleiben, sondern muss darüber hinaus insbesondere auf die relationale Wechselwirkung zwischen Musik/Sound-Design und dem jeweiligem Funktionszusammenhang eingehen. Dieser betrifft weitgreifend verschiedenste außermusikalische Gegenstandsbereiche (Religion, Politik, Bildung, Unterhaltung, Business, Konsum, Architektur, Therapie u. a.), wobei sich die musikalische Produktion wiederum in verschiedensten Formaten manifestiert und von der Idee einer Programmmusik über die Filmmusik, *Musique d'Ameublement* (Eric Satie), *Ambient Music* (Brian Eno), bis hin zur *Soundscape*-Bewegung (Murray Schafer), zu Sonic-Branding oder zur Musiktherapie reicht. Dabei sollen neben den Klangbeispielen technologische, naturwissenschaftliche, sozialwissenschaftliche und philosophisch-ästhetische Perspektiven und Begrifflichkeiten die komplexe Gesamtdimension sowohl auf der Produktions- als auch auf der Rezeptionsebene verdeutlichen, beispielsweise wenn es um das dynamische Zusammenspiel von *relationalem Handlungsraum* (M. Löw), *Improvisation* (G. Bertram), *Atmosphäre* (G. Böhme), *Resonanz* (H. Rosa) und *Emotion* (S. Koelsch) geht, welches häufig die Funktionserfüllung und damit schließlich auch die *In-formation* der Musik, des jeweiligen Kontexts und des Rezipienten begründet.

Literatur:

- Martina Löw, *Raumsoziologie*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt a. M. 2001
- Theodor W. Adorno, *Einleitung in die Musiksoziologie, Zwölf theoretische Vorlesungen*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt a. M. 1962
- Gernot Böhme, *Atmosphäre, Essays zur neuen Ästhetik*, Suhrkamp Verlag, Berlin 2013
- Georg W. Bertram, *Improvisieren! Lob der Ungewissheit*, Reclam Verlag 2021
- Stefan Kölsch, *Good Vibrations, Die heilende Kraft der Musik*, Ullstein Verlag, Berlin 2019
- Günther Rötter (Hrsg.), *Handbuch Funktionale Musik, Psychologie – Technik – Anwendungsgebiete*, Springer Verlag, Wiesbaden 2017
- Andreas C. Lehmann, Reinhard Kopiez (Hrsg.), *Handbuch Musikpsychologie*, Hogrefe Verlag Bern 2018
- Paul Steiner, *Sound-Branding, Grundlagen akustischer Markenführung*, Springer Verlag, Wiesbaden 2018
- Hans Heinrich Eggebrecht, *Funktionale Musik*, in: *Archiv für Musikwissenschaft*, 30. Jahrg., H. 1, Franz Steiner Verlag 1973, S. 1-25
- Daniel Morat, Hansjakob Ziemer (Hrsg.), *Handbuch Sound, Geschichte – Begriffe – Ansätze*, J. B. Metzler Verlag, Stuttgart 2018
- Malte Hagener, Volker Pantenburg (Hrsg.), *Handbuch Filmanalyse*, Springer Verlag, Wiesbaden 2020
- Peter Wicke, *"Populäre Musik" als theoretisches Konzept*, http://www.popmusicology.org/PDF/pst01_wicke.pdf

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53451a Ozeanien als Schauplatz musikanthropologischer Forschungen

2 SWS 3 LP
VL Di 14-16 wöch. AKU 5, 501 S. Klotz

Ozeanien wurde im späten 19. Jahrhundert zu einem Schauplatz biologischer, anthropologischer, psychologischer, musikpsychologischer und kulturvergleichender Forschungen. Daran waren die europäischen Kolonialmächte ebenso beteiligt Japan und die USA sowie wie Nationen mit Spezialeinrichtungen, wie beispielsweise die Doppelmonarchie Österreich und Ungarn mit ihrem in Wien angesiedelten Phonogrammarchiv.

Die Vorlesung stellt die Motivationen, Legitimationen, die Forschungspraxen und Erträge der Forschungskampagnen vor. Sie bietet biographische Portraits u.a. von dem Medienpionier Rudolf Pöch und dem Anthropologen Richard Thurnwald. Sie führt vor Augen, wie die Produktion anthropologischen und ethnologischen Wissens funktionierte, wie die Wechselwirkung mit den Ursprungskulturen angelegt war und welche Rolle hierbei die vergleichende Musik- und Sprachforschung spielten. Es wird herausgearbeitet, warum Forschungen in Ozeanien zu den ersten strukturierten und vergleichend angelegten Datenaufnahmen führten (*Cambridge Anthropological Expedition to Torres Straits* , 1898/99) und damit zum Vorläufer der *multi-site-ethnology* wurden.

Zugleich werden die Dispositive und Forschungsideologien charakterisiert und vor dem Hintergrund post-kolonialer Aneignungsformen diskutiert.

Es stehen reichhaltige mediale Hintergrundmaterialien wie frühe phonographische und filmische Aufzeichnungen zur Verfügung, um die Thematik anschaulich zu gestalten.

Literatur:

Agnew, Vanessa, „Encounter music in Oceania: cross-cultural musical exchange in eighteenth- and early nineteenth-century voyage accounts“, in: *The Cambridge History of World Music*, ed. by Philip V. Bohlman, pp. 183-201. Cambridge 2013.

Bronwen, Douglas and Chris Ballard (eds.), *Foreign bodies: Oceania and the science of race 1750-1940* . Acton 2008.

[Haddon, Alfred Cort]. *Reports of the Cambridge Anthropological Expedition to Torres Straits* , Vol. II, Part II: *Physiology and Psychology* , *Hearing, Smell, Taste, Cutaneous Sensations, Muscular Sense, Variations of Blood-Pressure, Reaction-Times* , Cambridge 1903.

Herle, Anita and Sandra Rouse (eds.), *Cambridge and the Torres Strait. Centenary essays on the 1898 anthropological expedition* , Cambridge 1998.

Herle, Anita and Jude Philp (eds.), *Recording Kastom. Alfred Haddon's Journals from the Torres Strait and New Guinea, 1888 and 1898* , Sydney 2020 ([Indigenous Music of Australia](#)).

Kaepler, Adrienne L. and J.W. Love (eds.), *Australia and the Pacific Islands* . New York and London 1998 (The Garland Encyclopedia of World Music, 9).

Klotz, Sebastian, "Murray Island versus Aberdeenshire: Contextualizing the Cross-Cultural Hearing Tests of the Cambridge Anthropological Expedition to Torres Straits, 1898-1899", in: Viktoria Tkaczyk, Mara Mills, and Alexandra Hui (eds.), *Testing Hearing. The Making of Modern Aurality* , Oxford 2020, pp 77-108. DOI:10.1093/oso/9780197511121.003.0004

Luschan, Felix von (Hrsg.), *Anleitung für ethnographische Beobachtungen und Sammlungen* , Berlin 1899.

Melk-Koch, Marion, *Auf der Suche nach der menschlichen Gesellschaft: Richard Thurnwald* , Berlin 1989.

Richards, Graham, 'Race', *Racism and Psychology. Towards a reflexive history* . Second edition. London and New York 2012.

Shepherd, Ben, *Headhunters. The Search for a Science of the Mind* . London 2014.

Zon, Bennett, *Representing Non-Western Music in Nineteenth-Century Britain* . Rochester/NY and Woodbridge, Suffolk: University of Rochester Press, 2007 (Eastman Studies in Music).

Medienressourcen:

[CD] PAPUA NEW GUINEA (1904–1909). THE COLLECTIONS OF RUDOLF PÖCH, WILHELM SCHMIDT, AND JOSEF WINTHUIS. Comments by Don Niles. Wien 2000 (Tondokumente aus dem Phonogrammarchiv der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. Gesamtausgabe der Historischen Bestände 1899-1950. Series 3).

Prüfung:

Hausarbeit oder Klausur am 19.07.2022 von 14.15 – 15.45 Uhr

Ü53467a Musical Repetition (englisch)

2 SWS

3 LP

VL

Do

10-12

wöch.

AKU 5, 501

M. Butler

Repetition is fundamental to human experiences of music, as well as to its circulation and promotion. These claims are arguably even more true for popular music. Until recently, however, repetition has been largely neglected or even minimized in music studies. This course explores the implications and possibilities of repetition in music. Particular attention will be given to repetitive phenomena that characterize popular music, such as groove, riffs, hooks, and earworms. The course will also consider how popular music studies, musicology, and music theory can address musical repetition, and the ways in which they have done so (or not) up until now. Material will be drawn from a broad range of intellectual traditions and will touch upon a variety of musical styles, with groove-based popular music at the center.

Literatur:

Adorno, Theodor W. 2002 [1941]. "On Popular Music." In *Essays on Music: Theodor W. Adorno* , ed. Susan H. Gillespie and Richard D. Leppert, 437–69. Berkeley: University of California Press.

Attali, Jacques. 1985. *Noise: The Political Economy of Music* , trans. Brian Massumi. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Attas, Robin. 2011. "Meter as Process in Groove-Based Popular Music." Ph.D. Dissertation, University of British Columbia.

Benjamin, Walter. 1969 [1936]. "The Work of Art in the Age of Mechanical Reproduction." In *Illuminations* , ed. Hannah Arendt, 217–52. New York: Schocken.

Butterfield, Matthew W. 2006. "The Power of Anacrusis: Engendered Feeling in Groove-Based Musics." *Music Theory Online* 12, no. 4.

Butler, Mark J. 2006. *Unlocking the Groove: Rhythm, Meter, and Musical Design in Electronic Dance Music* . Bloomington: Indiana University Press.

_____. 2014. *Playing with Something That Runs: Technology, Improvisation, and Composition in DJ and Laptop Performance* . New York: Oxford University Press.

Danielsen, Anne. 2006. *Presence and Pleasure: The Funk Grooves of James Brown* . Middletown, Conn.: Wesleyan University Press.

Erlmann, Veit. 2000. "Communities of Style: Musical Figures of Black Diasporic Identity." In *The African Diaspora: A Musical Perspective* , ed. Ingrid T. Monson. New York: Garland.

Fink, Robert. 2005. *Repeating Ourselves: American Minimal Music as Cultural Practice* . Berkeley: University of California Press.

Freud, Sigmund. 1961 [1920]. *Beyond the Pleasure Principle* , trans. and ed. J. Strachey. New York: Liveright.

Garcia, Luis-Manuel. 2005. "On and On: Repetition as Process and Pleasure in Electronic Dance Music." *Music Theory Online* 11, no. 4 (accessed 3 January 2009).

Gates, Henry Louis, Jr. 1988. *The Signifying Monkey: A Theory of Afro-American Literary Criticism* . New York: Oxford University Press.

Hasty, Christopher. 1997. *Meter as Rhythm* . New York: Oxford University Press.

Hughes, Timothy. 2003. "Groove and Flow: Six Analytical Essays on the Music of Stevie Wonder." Ph.D. dissertation, University of Washington.

Janata, Petr, Stefan T. Tomic, and Jason M. Haberman. 2012. "Sensorimotor Coupling in Music and the Psychology of the Groove." *Journal of Experimental Psychology: General* 141 (1): 54–75.

Keil, Charles. 1987. "Participatory Discrepancies and the Power of Music." *Cultural Anthropology* 2, no. 3: 275–83.

_____. 1966. "Motion and Feeling through Music." *The Journal of Aesthetics and Art Criticism* 24, no. 3: 337–49.

London, Justin. 2004. *Hearing in Time: Psychological Aspects of Musical Meter*. Oxford: Oxford University Press.

Margulis, Elizabeth Hellmuth. 2013. *On Repeat: How Music Plays the Mind*. New York, NY: Oxford University Press.

McClary, Susan. 2004. "Rap, Minimalism, and Structures of Time in Twentieth-Century Music." In *Audio Culture: Readings in Modern Music*, ed. Christopher Cox and Daniel Warner, 289–98. New York: Continuum.

Middleton, Richard. 1983. "'Play It Again Sam': Some Notes on the Productivity of Repetition in Popular Music." *Popular Music* 3: 235–70.

Monson, Ingrid T. 1999. "Riffs, Repetition, and Theories of Globalization." *Ethnomusicology* 43: 31–65.

Pressing, Jeff. 2002. "Black Atlantic Rhythm: Its Computational and Transcultural Foundations." *Music Perception* 19 (3): 285–310.

Russell, Potter. 1998. "Not the Same: Race, Repetition, and Difference in Hip-Hop and Dance Music." In *Mapping the Beat: Popular Music and Contemporary Theory*, ed. Thomas Swiss, John Sloop, and Andrew Herman, 31–46. Oxford: Blackwell.

Schoenberg, Arnold. 1984 [1950]. "Brahms the Progressive." In *Style and Idea: Selected Writings of Arnold Schoenberg*, ed. Leonard Stein and trans. Leo Black, 398–441. London: Faber.

Snead, James. 1981. "On Repetition in Black Culture." *Black American Literature Forum* 15, no. 4: 146–54.

Witek, Maria A. G. 2017. "Filling In: Syncopation, Pleasure and Distributed Embodiment in Groove." *Music Analysis* 36 (1): 138–60.

Prüfung:

Klausur: 21.07.2022, 10-12 Uhr

Modul D: Musikpraxis

53494ü

Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin

5 SWS

MOD

Mo

20-22

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 04.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Hinweis:

Ob Proben und Konzerte der Ensembles der Humboldt-Universität wie vorgesehen möglich sind, hängt von der weiteren Entwicklung der Corona-Pandemie ab. Wir informieren über aktuelle Veränderungen auf unserer Internetseite. Für die Proben und Konzerte gilt ein Hygienekonzept, das den Vorgaben der HU und dem Hygienekonzept der Senatsverwaltung für Kultur und Europa in der jeweils gültigen Fassung folgt.

Proben

in der Regel montags, 19.30/20-22 Uhr

im Universitätsgebäude am Hegelplatz (Fritz-Reuter-Saal oder Hugo-Distler-Saal),

Dorotheenstr. 24, 10117 Berlin, Ausweichprobenorte werden rechtzeitig bekanntgegeben.

Einzeltermine:

2022

24.01.2022, 31.01.2022, 07.02.2022, 14.02.2022, 21.02.2022, 28.02.2022,

07.03.2022, 14.03.2022, 21.03.2022, 28.03.2022, 04.04.2022

Konzertreise nach Opole vom 6.-10.04.2022

25.04.2022, 02.05.2022, 09.05.2022, 16.05.2022, 23.05.2022, 30.05.2022,

Di, 07.06.2022, 13.06.2022, 20.06.2022, 27.06.2022, **Fr, 01.07.2022**

Proben an Samstagen

19.03.2022 in der Universität

07.05.2022 in der Universität

Teilnahmebedingungen:

Durch regelmäßige Teilnahme (erreicht werden müssen 75 Prozent aller Termine an den Proben sowie Konzerten zu den genannten Terminen (siehe Termine) können 5 Creditpoints erworben werden. In den sechs Wochen vor den Konzerten wird eine vollständige Teilnahme angestrebt.

Die Teilnahme setzt ein Vorsingen voraus, ebenso die Fähigkeit, Noten zu lesen.

Vorsingen und informelles Gespräch finden am Semesterbeginn statt und werden auf der Webseite des Kammerchores bekanntgegeben (ggf. auch an einem Ausweichtermin nach Absprache mit dem Chorleiter).

Der Eintrag in dieses ÜWP-Modul sollte erst nach erfolgter zeitnaher Teilnahmebestätigung erfolgen.

Programm:

Bis zum 10.04.2022 steht JS Bachs Matthäuspassion auf dem Programm (Konzertreise nach Opole)

Danach, vom 25.4. bis Semesterschluß besteht es aus zeitgenössischer A-cappella-Musik der jüngeren Komponistengeneration neben Kompositionen aus der Zeit der Renaissance.

Anregungen durch die Sängerinnen und Sänger sind stets willkommen.

Konzerte:

08.04. und 09.04.2022 in der Philharmonie Opole (Polen), Konzertreise nach Opole vom 06.-10.04.2022

02.07.2022, 19 Uhr, in der Matthäuskirche am Kulturforum

03.07.2022 voraussichtlich im Kloster Lehnin

ein weiterer Konzertermin nach dem 3.7. ist in Planung

Weitere Informationen:

www.kammerchor-hu-berlin.de

53494ü

Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin

5 SWS

MOD

Fällt aus!

20-22

wöch. (1)

C. Alex

Mo

1) findet vom 01.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Hinweis:

Ob Proben und Konzerte der Ensembles der Humboldt-Universität wie vorgesehen möglich sind, hängt von der weiteren Entwicklung der Corona-Pandemie ab. Wir informieren über aktuelle Veränderungen auf unserer Internetseite www.musik-hu-berlin.de

Proben

in der Regel montags, 19.30/20-22 Uhr

im Universitätsgebäude am Hegelplatz (Fritz-Reuter-Saal oder Hugo-Distler-Saal),

Dorotheenstr. 24, 10117 Berlin, Ausweichprobenorte werden rechtzeitig bekanntgegeben.

Einzeltermine:

2022

07.03.2022, 14.03.2022, 21.03.2022, 28.03.2022, 04.04.2022

Konzertreise nach Opole vom 6.-10.04.2022

25.04.2022, 02.05.2022, 09.05.2022, 16.05.2022, 23.05.2022, 30.05.2022,

Di, 07.06.2022, 13.06.2022, 20.06.2022, 27.06.2022, **Fr, 01.07.2022**

Proben an Samstagen

19.03.2022 in der Universität

07.05.2022 in der Universität

Teilnahmebedingungen:

Durch regelmäßige Teilnahme (erreicht werden müssen 75 Prozent aller Termine an den Proben sowie Konzerten zu den genannten Terminen (siehe Termine) können 5 Creditpoints erworben werden. In den sechs Wochen vor den Konzerten wird eine vollständige Teilnahme angestrebt.

Die Teilnahme setzt ein Vorsingen voraus, ebenso die Fähigkeit, Noten zu lesen.

Vorsingen und informelles Gespräch finden am Semesterbeginn statt und werden auf der Webseite des Kammerchores bekanntgegeben (ggf. auch an einem Ausweichtermin nach Absprache mit dem Chorleiter).

Der Eintrag in dieses ÜWP-Modul sollte erst nach erfolgter zeitnaher Teilnahmebestätigung erfolgen.

Programm:

Bis zum 10.04.2022 steht JS Bachs Matthäuspassion auf dem Programm (Konzertreise nach Opole)

Danach, vom 25.4. bis Semesterschluß besteht es aus zeitgenössischer A-cappella-Musik der jüngeren Komponistengeneration neben Kompositionen aus der Zeit der Renaissance.

Anregungen durch die Sängerinnen und Sänger sind stets willkommen.

Konzerte:

08.04. und 09.04.2022 in der Philharmonie Opole (Polen), Konzertreise nach Opole vom 06.-10.04.2022

02.07.2022, 19 Uhr, in der Matthäuskirche am Kulturforum

03.07.2022 voraussichtlich im Kloster Lehnin

ein weiterer Konzertermin nach dem 3.7. ist in Planung

Weitere Informationen:

www.kammerchor-hu-berlin.de

53495ü

Humboldt Big Band

5 SWS

MOD

Mi

19-22

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 30.03.2022 bis 16.06.2022 statt

Hinweis:

Ob die Proben und Konzerte der Ensembles der Humboldt-Universität wie vorgesehen möglich sind, hängt von der weiteren Entwicklung der Corona-Pandemie ab. Wir informieren über aktuelle Veränderungen auf unserer Internetseite www.musik-hu-berlin.de

Teilnahmebedingungen für das Musizieren in der Bigband der Humboldt-Universität zu Berlin:

Durch die regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Proben und Konzerten der Humboldt Big Band (HUBB) können 5 Creditpoints erworben werden.

Voraussetzung für die Teilnahme in der HUBB ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen bzw. Vorspielen, das parallel zum Probenbetrieb durchgeführt wird.

Achtung: Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein.

Programm:

Bigband Literatur, Jazz Arrangements, Swing, Latin, Standards...

wöchentliche Proben:

immer mittwochs von 19:00 - 22:00 Uhr im Raum 153, Invalidenstr 110, 10117 Berlin

Konzerte:

noch offen

Weitere Informationen:

www.humboldt-bigband.de

53496ü Chor HU zu Berlin

2 SWS

MOD

Mi

18-21

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 06.04.2022 bis 30.06.2022 statt

Hinweis:

Aufgrund der pandemischen Dynamik sind alle Datierungen und Veranstaltungen voraussichtlich; terminliche Änderungen können sich ggf. ergeben. Auch der HUC richtet sich nach dem *Hygienerahmenkonzept der Senatsverwaltung für Kultur und Europa* in der aktuellsten Fassung bei der Umsetzung seiner Proben- und Konzerttätigkeit.

Teilnahmebedingungen für das Musizieren im Chor der Humboldt-Universität zu Berlin:

Durch die regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Proben, Probenwochenenden und Konzerten des Chores der Humboldt-Universität zu Berlin (HUC) können 5 Creditpoints erworben werden.

Voraussetzung für die Teilnahme im HUC ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen, das parallel zum Probenbetrieb durchgeführt wird.

Achtung : Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein. Diese Teilnahmebestätigung erfolgt nach dem Vorsingen.

Programm:

geistliche und weltliche Chorliteratur, a cappella, weitere Informationen unter <https://unichor.hu-berlin.de/de>

wöchentliche Proben:

Diese finden immer mittwochs (18:00-21:00 Uhr) statt. Ein Probeneinstieg ist so früh wie möglich wünschenswert, spätestens ab dem 06. April 2022 aber ist eine Konzertteilnahme (siehe unten) und die damit verbundene Option des Erhalts von 5 Creditpoints möglich, sofern von diesem Datum aus alle Proben besucht werden. Soweit nicht anders angeordnet, finden die Proben des HUC in Präsenz statt.

Probenwochenenden:

25.02. - 26.02.2022 in Berlin

06.05. - 07.05.2022 in Berlin

Ein voraussichtliches Probenwochenende im Mai, dessen Termin rechtzeitig kommuniziert wird

Konzerte:

21.05.2022: Frühlingskonzert

30.06.2022: C. Orff – „Carmina Burana“ im Konzerthaus Berlin (Fassung für 2 Klaviere und Schlagwerk)

Weitere Informationen:

finden Sie unter <https://unichor.hu-berlin.de/de>

53497ü Humboldts Philharmonischer Chor

5 SWS

MOD

Do

19:00-21:45

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Hinweis:

Ob Proben und Konzerte der Ensembles der Humboldt-Universität wie vorgesehen möglich sind, hängt von der Entwicklung der Corona-Pandemie ab. Wir informieren über aktuelle Veränderungen auf unserer Internetseite www.musik-hu-berlin.de. Sämtliche angegebenen Termine stehen daher unter Vorbehalt. Für die Proben und Aufführungen gilt ein Hygienekonzept, das gemäß den Vorgaben der Senatsverwaltung für Kultur und Europa und der Humboldt-Universität jeweils an die Pandemie-Situation angepasst wird.

Teilnahmebedingungen für das Musizieren in Humboldts Philharmonischem Chor:

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt von Humboldts Philharmonischem Chor (HPC) können 5 Creditpoints erworben werden. Voraussetzung für die Teilnahme im HPC ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen.

wöchentliche Proben:

immer donnerstags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

Programm (gemeinsam mit dem Symphonischen Orchester der HU; unter Vorbehalt):

Max Reger: Der Einsiedler

Josquin Desprez: De profundis (130. Psalm)

Lili Boulanger: Du fond de l'abime (130. Psalm)

Probenwochenenden:

29./30. April 2022 (Berlin)

8.-10. Juli 2022 (Neuendorf)

Konzerte:

Hauptprobe: 19. Juli 2022

Generalprobe: 21. Juli 2022

Konzerte: 22. und 23. Juli 2022, Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche

Weitere Informationen finden Sie unter:

<http://www.musik-hu-berlin.de/cms/hpc/aktuelles>

53498ü Humboldts Studentische Philharmonie

5 SWS

MOD

Mo

19-22

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 25.04.2022 bis 13.07.2022 statt

Hinweis:

Ob Proben und Konzerte der Ensembles der Humboldt-Universität wie vorgesehen möglich sind, hängt von der Entwicklung der Corona-Pandemie ab. Wir informieren über aktuelle Veränderungen auf unserer Internetseite www.musik-hu-berlin.de. Sämtliche angegebenen Termine stehen daher unter Vorbehalt. Für die Proben und Aufführungen gilt ein Hygienekonzept, das gemäß den Vorgaben der Senatsverwaltung für Kultur und Europa und der Humboldt-Universität jeweils an die Pandemie-Situation angepasst wird.

Teilnahmebedingungen für das Musizieren in Humboldts Studentischer Philharmonie:

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt von Humboldts Studentischer Philharmonie können 5 Creditpoints erworben werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreich absolvierte Vorspiel.

wöchentliche Proben:

immer montags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

Programm: Aram Khachaturian: Violinkonzert; Dmitri Schostakowitsch: 1. Symphonie

Probenwochenenden:

6./7. Mai 2022 (Berlin)

1.-3. Juni 2022 (Neuendorf)

Konzerte:

GP: 11. Juli 2022

Konzerte: 12. und 13. Juli 2022, Emmauskirche

Weitere Informationen finden Sie unter:

<http://www.musik-hu-berlin.de/cms/hsp/aktuelles>

53499ü Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität

5 SWS

MOD

Di

19-22

wöch. (1)

C. Alex

1) findet vom 29.03.2022 bis 14.07.2022 statt

Hinweis:

Ob Proben und Konzerte der Ensembles der Humboldt-Universität wie vorgesehen möglich sind, hängt von der Entwicklung der Corona-Pandemie ab. Wir informieren über aktuelle Veränderungen auf unserer Internetseite www.musik-hu-berlin.de. Sämtliche angegebenen Termine stehen daher unter Vorbehalt. Für die Proben und Aufführungen gilt ein Hygienekonzept, das gemäß den Vorgaben der Senatsverwaltung für Kultur und Europa und der Humboldt-Universität jeweils an die Pandemie-Situation angepasst wird.

Teilnahmebedingungen für das Musizieren Symphonischen Orchester der HU:

Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt von Humboldts Studentischer Philharmonie können 5 Creditpoints erworben werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreich absolvierte Vorspiel.

wöchentliche Proben:

immer dienstags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

Programm (gemeinsam mit Humboldts Philharmonischem Chor; unter Vorbehalt):

Max Reger: Der Einsiedler

Gustav Mahler: Totenfeier

Lili Boulanger: 130. Psalm

Probenwochenenden:

13.-14. Mai 2022 (Berlin)

24.-26. Juni 2022 (Neuendorf)

Konzerte:

Hauptprobe: 19. Juli 2022

Generalprobe: 21. Juli 2022

Konzerte: 22. und 23. Juli 2022, Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche

Weitere Informationen finden Sie unter:

<http://www.musik-hu-berlin.de/cms/soh/aktuelles>

MA Musikwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul A: Geschichte und Theorie der Musik

Ü53452b Ludwig van Beethoven und seine Zeit. Leben und Werk

2 SWS

3 LP

VL

Fr

14-16

Einzel (1)

AKU 5, 501

H. Hinrichsen

Fr

14-16

Einzel (2)

AKU 5, 501

H. Hinrichsen

Fr

14-16

Einzel (3)

AKU 5, 501

H. Hinrichsen

Fr

14-16

Einzel (4)

AKU 5, 501

H. Hinrichsen

Sa

10-13

Einzel (5)

AKU 5, 501

H. Hinrichsen

Sa

10-13

Einzel (6)

AKU 5, 501

H. Hinrichsen

Sa

10-13

Einzel (7)

AKU 5, 501

H. Hinrichsen

Sa

10-13

Einzel (8)

AKU 5, 501

H. Hinrichsen

1) findet am 29.04.2022 statt

2) findet am 13.05.2022 statt

3) findet am 24.06.2022 statt

4) findet am 08.07.2022 statt

5) findet am 30.04.2022 statt

6) findet am 14.05.2022 statt

7) findet am 25.06.2022 statt

8) findet am 09.07.2022 statt

Das in seiner Vielfalt fast unüberschaubare Gesamtwerk Beethovens gilt nicht nur als einer der Gipfel europäischer Musikgeschichte, sondern auch als einer der zentralen Gegenstände einer Musikwissenschaft, die ihre Methoden und Fragestellungen nicht zuletzt gerade an dieser Materie entwickelt hat. Entsprechend hoch ist nicht nur für Neueinsteiger die Hemmschwelle, sich mit dieser Materie seriös zu befassen. In einer Überblicksvorlesung sollen diese Hemmschwellen abgebaut werden, indem gut begehbbare Einstiege in die Probleme der Biographik, der Werkanalyse und der Kulturgeschichtsschreibung gezeigt und exemplarisch begangen werden. Neben einer Einführung in die aktuellen Forschungsprobleme soll die Lehrveranstaltung (in einer Mischform aus Vorlesung und Seminarveranstaltung) also auch einen soliden Überblick über das Thema vermitteln, der das spätere selbständige Weiterarbeiten an ausgewählten Spezialproblemen erleichtern wird.

Literatur:

Sven Hiemke (Hrsg.), *Beethoven-Handbuch*, Kassel etc. 2009.

Jan Caeyers, *Beethoven. Der einsame Revolutionär. Eine Biographie*, München 2012.

Hans-Joachim Hinrichsen, *Ludwig van Beethoven. Musik für eine neue Zeit*, Kassel / Berlin 2019, ² 2020.

Prüfung:

Klausur: 09.07.2022

Ü53469 Multimodalität der Musik

2 SWS

4 LP

SE

Mo

12-14

wöch.

AKU 5, 501

M. Küssner

Musik spricht alle unsere Sinne an. Als Konzertbesucher*in hören wir die Klänge, sehen die Musizierenden auf der Bühne, fühlen den Rhythmus in unserem Körper und schmecken eventuell sogar einen bittersüßen Moment während einer besonders emotionalen Passage. Obwohl letzterer oft metaphorisch verstanden wird, kann er dennoch real—über die transmodale Abbildung einer auditiven Erfahrung auf den Geschmackssinn—wahrgenommen werden. Und selbst das Hören eines Musikstückes mit geschlossenen Augen zieht notwendigerweise eine multimodale Erfahrung nach sich, bei der wir Eigenschaften der Musik auf andere Sinnesbereiche abbilden – besonders auf räumlich-visuelle und kinästhetische Modalitäten. Wir spüren die Melodie an- und absteigen; wir fühlen uns in Bewegung oder werden durch die Musik bewegt, sei es sanft oder mit plötzlicher Gewalt; wir spüren die Helligkeit oder Finsternis einiger Passagen; und oft sehen wir Bilder vor unserem inneren Auge, die die Musik evoziert hat und die zu einem integralen Bestandteil unseres musikalischen Erlebens werden.

Wie bilden wir Töne und Musik auf andere Modalitäten ab und warum scheint dies oft automatisch zu geschehen? In diesem Seminar wollen wir diesen Fragen auf den Grund gehen, einen Bogen schlagend von psychoakustischen Ansätzen bis hin zu Fragen der musikalischen Aufführungspsychologie.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53473 Was ist ein Werk der Musik? Zu Geschichte und Gegenwart eines hartnäckigen Konzepts

2 SWS

4 LP

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

AKU 5, 401

C. Schaper

1) findet ab 27.04.2022 statt

Sie werden komponiert, notiert, gedruckt, aufgeführt, eingespielt, zitiert, parodiert, geschützt, verwertet ... Der Umgang mit musikalischen Werken ist in all seiner Vielgestaltigkeit bis in die Gegenwart eine intakte Praxis geblieben, und dabei oft eine so selbstverständliche, dass Begriff und Konzept kaum ins Bewusstsein treten. Je nach kulturellem Zusammenhang und zugehörigem Diskurs können sich allerdings recht divergente Verständnisse ergeben: Was also ist ein Werk – etymologisch, ontologisch, ästhetisch, pragmatisch, juristisch? Seit wann in der Musikgeschichte kann von Werken überhaupt sinnvollerweise die Rede sein? Ist der Zeitraum, für den sie Geltung beanspruchen können, historisch eng begrenzt, oder waren sie – zumindest der Idee nach – immer schon da? Und warum sind sie es, nach dem „Tod des Autors“ (Roland Barthes) und trotz aller Anfechtungen aus den Reihen der Performance Studies und der musikalischen Avantgarde seit den 1960er und 1970er Jahren, immer noch? Diesen Fragen werden wir mit Lektüre theoretischer Texte und anhand von historisch und genremäßig breit gestreuten Fallstudien nachgehen.

Literatur:

Das musikalische Kunstwerk. Geschichte, Ästhetik, Theorie. Festschrift Carl Dahlhaus zum 60. Geburtstag, hrsg. von Hermann Danuser u. a., Laaber 1988.

Wilhelm Seidel, *Werk und Werkbegriff in der Musikgeschichte* (Erträge der Forschung 246), Darmstadt 1987.

Roman Ingarden, *Untersuchungen zur Ontologie der Kunst. Musikwerk – Bild – Architektur – Film*, Tübingen 1962.

Werktreue – was ist Werk, was Treue?, hrsg. von Gerhard Brunner und Sarah Zalfen (Die Gesellschaft der Oper 8), Wien u. a. 2011.

Der Werkbegriff in den Künsten. Interdisziplinäre Perspektiven, hrsg. von Herwig Gottwald und Andrew Williams (Wissenschaft und Kunst 6), Heidelberg 2009.

Lydia Goehr, *The Imaginary Museum of Musical Works. An Essay in the Philosophy of Music*, Oxford 1992, revidierte Ausgabe 2007.

Wessen Klänge? Über Autorschaft in neuer Musik, hrsg. von Hermann Danuser und Matthias Kassel (Veröffentlichungen der Paul Sacher Stiftung 12), Mainz u. a. 2017.

Michele Calella, *Musikalische Autorschaft. Der Komponist zwischen Mittelalter und Neuzeit* (Schweizer Beiträge zur Musikforschung 20), Kassel u. a. 2014.

Clemens Bernsteiner, *Das Musikzitat im Urheberrecht. Zugleich ein Beitrag zum musikalischen Werkbegriff* (Studien zum Unternehmens- und Wirtschaftsrecht 36), Baden-Baden 2017.

Gunnar Hindrichs, *Die Autonomie des Klangs. Eine Philosophie der Musik*, Berlin 2014.

Kurt Pages, *Formale Erschließung von Vorlagen mit Musik. Eine Untersuchung von Werk und Werkbegriff in der Musik in Hinblick auf die formale Erschließung von Vorlagen mit Musik [...] (Berliner Arbeiten zur Bibliotheks- und Informationswissenschaft 22)*, Berlin 2008.

Heinz von Loesch, *Der Werkbegriff in der protestantischen Musiktheorie des 16. und 17. Jahrhunderts. Ein Missverständnis*, Hildesheim u. a. 2001.

Prüfung:

Ü53476 Innermusikalische Bedeutung? Eine Relektüre der Formästhetik Hanslicks2 SWS
SE4 LP
Mo

12-14

wöch.

AKU 5, 401

J. H. Kim

In seiner einschlägigen Schrift *Vom Musikalisch-Schönen. Ein Beitrag zur Revision der Ästhetik der Tonkunst* (1854) vertritt Eduard Hanslick die These, dass „[t]önend bewegte Formen [...] einzig und allein Inhalt und Gegenstand der Musik“ seien (Hanslick 1854, S. 32). Es ist allgemein bekannt, dass es Hanslick darum geht, den Gefühlsinhalt nicht als musikalische Bedeutung zu bestimmen. Was er mit „tönend bewegten Formen“ meint, wird allerdings sehr wenig diskutiert. Mit diesem Begriff werden erstens musikalische Formen als wesentliche Einheiten der Musik hervorgehoben, die zwar keine außermusikalische Bedeutung haben, aber bedeutsam sind. Also schreibt Hanslick innermusikalische Bedeutung nicht einem isolierten Element, sondern musikalischen Formen zu. Zweitens wird die Bedeutsamkeit musikalischer Formen dadurch begründet, dass musikalische Formen, deren Material aus Tönen besteht, als Bewegung charakterisiert werden. Nach Hanslick kann die Musik weder abstrakte Begriffe, noch Gefühlsinhalte, sondern Bewegungsmomente der Ideen, d.h. der „lebendig gewordene[n] Begriffe“ (ebd., S. 16) und das Dynamische eines psychischen Vorgangs beispielsweise eines Gefühls darstellen, das als das Teilmoment des Gefühls erst durch tönend bewegte Formen zugänglich wird (vgl. ebd.). Dabei spezifiziert Hanslick allerdings nicht näher, was er mit der Darstellung der Bewegung bzw. des Dynamischen genau meint. Im Vorwort seiner Schrift (2. Auflage) beschreibt Hanslick nur ganz kurz, dass „[e]twas „darstellen“ [...] immer die Vorstellung von zwei getrennten, verschiedenen Dingen [involviert], deren eines erst ausdrücklich durch einen besonderen Akt auf das andere bezogen wird“ (Hanslick 1858, S. VIII). Durch diesen präzisierungsbedürftigen Begriff „Darstellung“ bleibt die ansonsten sehr anschlussfähige Überlegung, dass die Bewegung musikalischer Formen, die nicht das Teilmoment musikalischer Formen ist, sondern musikalische Formen ausmacht, auf die Gefühlsdynamik (das Teilmoment von Gefühlen) oder die Bewegung der Ideen (das Teilmoment von Ideen) bezogen wird, theoretisch unzureichend. Unter Berücksichtigung relevanter, in Hinblick auf Hanslicks Monographie diskussionswürdiger musikwissenschaftlicher und philosophischer Schriften, moderner Semantiktheorien sowie neuerer Ergebnisse der interdisziplinären Musikforschung zielt das Seminar auf eine Relektüre der Formästhetik Hanslicks. Dabei wird angestrebt, das im musikwissenschaftlichen und -philosophischen Kontext verbreitete Konzept der innermusikalischen Bedeutung genauer zu bestimmen, teilweise kritisch zu hinterfragen und umzudefinieren.

Literatur:

Hanslick, Eduard: *Vom Musikalisch-Schönen. Ein Beitrag zur Revision der Ästhetik der Tonkunst*, Leipzig 1854.
 Langer, Susanne K.: *Philosophy in a New Key: A Study in the Symbolism of Reason, Rite, and Art*. 3. Auflage, Cambridge, MA 1957.
 Stern, Daniel N.: *Forms of Vitality: Exploring Dynamic Experience in Psychology, the Arts, Psychotherapy, and Development*. New York 2010.

Prüfung:

Hausarbeit

Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie**Ü53451b Ozeanien als Schauplatz musikanthropologischer Forschungen**2 SWS
VL3 LP
Di

14-16

wöch.

AKU 5, 501

S. Klotz

Ozeanien wurde im späten 19. Jahrhundert zu einem Schauplatz biologischer, anthropologischer, psychologischer, musikpsychologischer und kulturvergleichender Forschungen. Daran waren die europäischen Kolonialmächte ebenso beteiligt Japan und die USA sowie wie Nationen mit Spezialeinrichtungen, wie beispielsweise die Doppelmonarchie Österreich und Ungarn mit ihrem in Wien angesiedelten Phonogrammarchiv.

Die Vorlesung stellt die Motivationen, Legitimationen, die Forschungspraxen und Erträge der Forschungskampagnen vor. Sie bietet biographische Portraits u.a. von dem Medienpionier Rudolf Pöch und dem Anthropologen Richard Thurnwald. Sie führt vor Augen, wie die Produktion anthropologischen und ethnologischen Wissens funktionierte, wie die Wechselwirkung mit den Ursprungskulturen angelegt war und welche Rolle hierbei die vergleichende Musik- und Sprachforschung spielten. Es wird herausgearbeitet, warum Forschungen in Ozeanien zu den ersten strukturierten und vergleichend angelegten Datenaufnahmen führten (*Cambridge Anthropological Expedition to Torres Straits*, 1898/99) und damit zum Vorläufer der *multi-site-ethnology* wurden.

Zugleich werden die Dispositive und Forschungsideologien charakterisiert und vor dem Hintergrund post-kolonialer Aneignungsformen diskutiert.

Es stehen reichhaltige mediale Hintergrundmaterialien wie frühe phonographische und filmische Aufzeichnungen zur Verfügung, um die Thematik anschaulich zu gestalten.

Literatur:

Agnew, Vanessa, „Encounter music in Oceania: cross-cultural musical exchange in eighteenth- and early nineteenth-century voyage accounts“, in: *The Cambridge History of World Music*, ed. by Philip V. Bohlman, pp. 183-201. Cambridge 2013.
 Bronwen, Douglas and Chris Ballard (eds.), *Foreign bodies: Oceania and the science of race 1750-1940*. Acton 2008.
 [Haddon, Alfred Cort]. *Reports of the Cambridge Anthropological Expedition to Torres Straits*, Vol. II, Part II: *Physiology and Psychology*, *Hearing, Smell, Taste, Cutaneous Sensations, Muscular Sense, Variations of Blood-Pressure, Reaction-Times*, Cambridge 1903.
 Herle, Anita and Sandra Rouse (eds.), *Cambridge and the Torres Strait. Centenary essays on the 1898 anthropological expedition*, Cambridge 1998.
 Herle, Anita and Jude Philp (eds.), *Recording Kastom. Alfred Haddon's Journals from the Torres Strait and New Guinea, 1888 and 1898*, Sydney 2020 ([Indigenous Music of Australia](#)).
 Kaeppler, Adrienne L. and J.W. Love (eds.), *Australia and the Pacific Islands*. New York and London 1998 (The Garland Encyclopedia of World Music, 9).
 Klotz, Sebastian, „Murray Island versus Aberdeenshire: Contextualizing the Cross-Cultural Hearing Tests of the Cambridge Anthropological Expedition to Torres Straits, 1898-1899“, in: Viktoria Tkaczyk, Mara Mills, and Alexandra Hui (eds.), *Testing Hearing. The Making of Modern Aurality*, Oxford 2020, pp 77-108. DOI:10.1093/oso/9780197511121.003.0004
 Luschan, Felix von (Hrsg.), *Anleitung für ethnographische Beobachtungen und Sammlungen*, Berlin 1899.
 Melk-Koch, Marion, *Auf der Suche nach der menschlichen Gesellschaft: Richard Thurnwald*, Berlin 1899.

Richards, Graham, 'Race', *Racism and Psychology. Towards a reflexive history* . Second edition. London and New York 2012.
 Shephard, Ben, *Headhunters. The Search for a Science of the Mind* . London 2014.
 Zon, Bennett, *Representing Non-Western Music in Nineteenth-Century Britain* . Rochester/NY and Woodbridge, Suffolk: University of Rochester Press, 2007 (Eastman Studies in Music).
 Medienressourcen:

[CD] PAPUA NEW GUINEA (1904–1909). THE COLLECTIONS OF RUDOLF PÖCH, WILHELM SCHMIDT, AND JOSEF WINTHUIS. Comments by Don Niles. Wien 2000 (Tondokumente aus dem Phonogrammarchiv der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. Gesamtausgabe der Historischen Bestände 1899-1950. Series 3).

Prüfung:
 Hausarbeit oder Klausur am 19.07.2022 von 14.15 – 15.45 Uhr

Ü53467b Musical Repetition (englisch)

2 SWS	3 LP			
VL	Do	10-12	wöch.	M. Butler

Repetition is fundamental to human experiences of music, as well as to its circulation and promotion. These claims are arguably even more true for popular music. Until recently, however, repetition has been largely neglected or even minimized in music studies. This course explores the implications and possibilities of repetition in music. Particular attention will be given to repetitive phenomena that characterize popular music, such as groove, riffs, hooks, and earworms. The course will also consider how popular music studies, musicology, and music theory can address musical repetition, and the ways in which they have done so (or not) up until now. Material will be drawn from a broad range of intellectual traditions and will touch upon a variety of musical styles, with groove-based popular music at the center.

Literatur:

Adorno, Theodor W. 2002 [1941]. "On Popular Music." In *Essays on Music: Theodor W. Adorno* , ed. Susan H. Gillespie and Richard D. Leppert, 437–69. Berkeley: University of California Press.

Attali, Jacques. 1985. *Noise: The Political Economy of Music* , trans. Brian Massumi. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Attas, Robin. 2011. "Meter as Process in Groove-Based Popular Music." Ph.D. Dissertation, University of British Columbia.

Benjamin, Walter. 1969 [1936]. "The Work of Art in the Age of Mechanical Reproduction." In *Illuminations* , ed. Hannah Arendt, 217–52. New York: Schocken.

Butterfield, Matthew W. 2006. "The Power of Anacrusis: Engendered Feeling in Groove-Based Musics." *Music Theory Online* 12, no. 4.

Butler, Mark J. 2006. *Unlocking the Groove: Rhythm, Meter, and Musical Design in Electronic Dance Music* . Bloomington: Indiana University Press.

_____. 2014. *Playing with Something That Runs: Technology, Improvisation, and Composition in DJ and Laptop Performance* . New York: Oxford University Press.

Danielsen, Anne. 2006. *Presence and Pleasure: The Funk Grooves of James Brown* . Middletown, Conn.: Wesleyan University Press.

Erlmann, Veit. 2000. "Communities of Style: Musical Figures of Black Diasporic Identity." In *The African Diaspora: A Musical Perspective* , ed. Ingrid T. Monson. New York: Garland.

Fink, Robert. 2005. *Repeating Ourselves: American Minimal Music as Cultural Practice* . Berkeley: University of California Press.

Freud, Sigmund. 1961 [1920]. *Beyond the Pleasure Principle* , trans. and ed. J. Strachey. New York: Liveright.

Garcia, Luis-Manuel. 2005. "On and On: Repetition as Process and Pleasure in Electronic Dance Music." *Music Theory Online* 11, no. 4 (accessed 3 January 2009).

Gates, Henry Louis, Jr. 1988. *The Signifying Monkey: A Theory of Afro-American Literary Criticism* . New York: Oxford University Press.

Hasty, Christopher. 1997. *Meter as Rhythm* . New York: Oxford University Press.

Hughes, Timothy. 2003. "Groove and Flow: Six Analytical Essays on the Music of Stevie Wonder." Ph.D. dissertation, University of Washington.

Janata, Petr, Stefan T. Tomic, and Jason M. Haberman. 2012. "Sensorimotor Coupling in Music and the Psychology of the Groove." *Journal of Experimental Psychology: General* 141 (1): 54–75.

Keil, Charles. 1987. "Participatory Discrepancies and the Power of Music." *Cultural Anthropology* 2, no. 3: 275–83.

_____. 1966. "Motion and Feeling through Music." *The Journal of Aesthetics and Art Criticism* 24, no. 3: 337–49.

London, Justin. 2004. *Hearing in Time: Psychological Aspects of Musical Meter* . Oxford: Oxford University Press.

Margulis, Elizabeth Hellmuth. 2013. *On Repeat: How Music Plays the Mind* . New York, NY: Oxford University Press.

McClary, Susan. 2004. "Rap, Minimalism, and Structures of Time in Twentieth-Century Music." In *Audio Culture: Readings in Modern Music* , ed. Christopher Cox and Daniel Warner, 289–98. New York: Continuum.

Middleton, Richard. 1983. "'Play It Again Sam': Some Notes on the Productivity of Repetition in Popular Music." *Popular Music* 3: 235–70.

Monson, Ingrid T. 1999. "Riffs, Repetition, and Theories of Globalization." *Ethnomusicology* 43: 31–65.

Pressing, Jeff. 2002. "Black Atlantic Rhythm: Its Computational and Transcultural Foundations." *Music Perception* 19 (3): 285–310.

Russell, Potter. 1998. "Not the Same: Race, Repetition, and Difference in Hip-Hop and Dance Music." In *Mapping the Beat: Popular Music and Contemporary Theory* , ed. Thomas Swiss, John Sloop, and Andrew Herman, 31–46. Oxford: Blackwell.

Schoenberg, Arnold. 1984 [1950]. "Brahms the Progressive." In *Style and Idea: Selected Writings of Arnold Schoenberg* , ed. Leonard Stein and trans. Leo Black, 398–441. London: Faber.

Snead, James. 1981. "On Repetition in Black Culture." *Black American Literature Forum* 15, no. 4 :146–54.

Witek, Maria A. G. 2017. "Filling In: Syncopation, Pleasure and Distributed Embodiment in Groove." *Music Analysis* 36 (1): 138–60.

Prüfung:
 Klausur: 21.07.2022, 10-12 Uhr

Ü53475 Improvisation in transkultureller Perspektive

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 401 S. Klotz

Nach der Relativierung des Gegensatzes von Komposition und Improvisation, die in der Forschung seit den 1990er Jahren unternommen wurde, treten insbesondere durch kulturübergreifende Perspektiven neue Verständnisformen von Improvisation ins Blickfeld. Sie richten sich auf generative musikalische Fähigkeiten, die unter zeitkritischen Bedingungen eine besonders stimmige Mobilisierung der Wissensbasis und Umsetzung von Spiel-Optionen erfordern. Diese Fähigkeiten und Beschreibungsmodi

improvisierter Prozesse unterliegen jedoch kulturellen Aushandlungen. Gerade in Bezug auf den Jazz und auf afro-amerikanische Musiker und Musikerinnen ist die Fähigkeit zur Improvisation als quasi-essentialistische Zuschreibung erfolgt, die einen stark einschränkenden Charakter hatte.

Die westliche Lesart von Improvisation kann viele Prozesse in nicht-westlichen Musiken, denen Improvisationsmomente eigen sind, nicht abbilden. Es ist deshalb aussichtsreich, das Konzept in Richtung von Handlungsdispositionen und der Integration von motorischen und kognitiven Ressourcen zu erweitern.

Literatur:

Alkaei, Z., & Küssner, M. B. (2021). Taqsim as a creative musical process in Arabic music. *Frontiers in Psychology*, 12. doi: 10.3389/fpsyg.2021.640409

Figuerola-Dreher, Silvana K., *Improvisieren. Material, Interaktion, Haltung und Musik aus soziologischer Perspektive*, Wiesbaden 2016.

Kaden, Christian, „An Grenzen des Wahrnehmbaren. Improvisation und Komposition im Spiegel der Kulturen“, in: *Improvisation V*, hrsg. von Walter Fähndrich, Winterthur 2003, S. 132-152.

Lewis, George E. and Benjamin Piekut (eds.). *The Oxford handbook of critical improvisation studies*. Volume 1, Oxford 2016 (Oxford Handbooks).

Lichtenhahn, Ernst, „Musizieren in schriftlosen Kulturen – ‚Improvisation‘ und ‚Komposition‘ aus musikethnologischer Sicht“, in: *Improvisation V*, hrsg. von Walter Fähndrich, Winterthur 2003, S. 153-165.

Monson, Ingrid, *Saying Something: Jazz Improvisation and Interaction*, Chicago 1996 (Chicago Studies in Ethnomusicology).

Racy, Ali Jihad, „Improvisation, Ecstasy, and Performance Dynamics in Arabic Music“, in: Bruno Nettl and Melissa Russell (eds.), *In the Course of Performance. Studies in the World of Musical Improvisation*, Chicago 1998 (Chicago Studies in Ethnomusicology), pp. 96-111.

Prüfung:

Hausarbeit

Modul C: Musikpraxis

53494ü	Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin	5 SWS				
	MOD	Mo	20-22	wöch. (1)		C. Alex
	1) findet vom 04.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 383					
53494ü	Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin	5 SWS				
	MOD	Fällt aus!	20-22	wöch. (1)		C. Alex
		Mo				
	1) findet vom 01.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 384					
53495ü	Humboldt Big Band	5 SWS				
	MOD	Mi	19-22	wöch. (1)		C. Alex
	1) findet vom 30.03.2022 bis 16.06.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 384					
53496ü	Chor HU zu Berlin	2 SWS				
	MOD	Mi	18-21	wöch. (1)		C. Alex
	1) findet vom 06.04.2022 bis 30.06.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 385					
53497ü	Humboldts Philharmonischer Chor	5 SWS				
	MOD	Do	19:00-21:45	wöch. (1)		C. Alex
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 385					
53498ü	Humboldts Studentische Philharmonie	5 SWS				
	MOD	Mo	19-22	wöch. (1)		C. Alex
	1) findet vom 25.04.2022 bis 13.07.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 385					
53499ü	Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität	5 SWS				
	MOD	Di	19-22	wöch. (1)		C. Alex
	1) findet vom 29.03.2022 bis 14.07.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 386					

Institut für Rehabilitationswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Mono-BA Deaf Studies (2018)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)

Modul 1: Inklusion und Partizipation

1.1 Theorie und Empirie von Inklusion, Exklusion und Partizipation (SE)

54816Ü

Der partizipative Forschungsstil

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

M. Xyländer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In diesem Seminar wird die Auseinandersetzung mit dem kollaborativen, partizipativen Forschungsstil im Mittelpunkt stehen. Dabei wird sowohl eine Beschäftigung mit der erkenntnistheoretischen Position der Forschung *mit* (versus *über*, *für*) Menschen als auch methodisch-ethische Reflexionen bei der Entwicklung adressatengerechter Forschungsdesigns angestrebt. Chancen und Herausforderungen des Forschungsparadigmas sollen anhand verschiedener Anwendungsfelder diskutiert werden.

Organisatorisches:

Die **ERSTE SITZUNG** wird aus organisatorischen Gründen **DIGITAL** stattfinden. Der Zoom-Link wird Ihnen am 14.4.2022 per Mail durch die Dozentin mitgeteilt.

Prüfung:

MAP möglich.

1.2 Perspektiven der Disability, Diversity und Gender Studies (SE)

54962Ü

Der (im)perfekte Mensch: Theorie und Kritik der Normalität

2 SWS

B

Fr

14:15-15:45

Einzel (1)

GEO 36, 117

J. Blanck

Fr

14:00-18:30

Einzel (2)

GEO 36, 117

J. Blanck

Fr

14:00-18:30

Einzel (3)

GEO 36, 117

J. Blanck

Sa

09-15

Einzel (4)

GEO 36, 117

J. Blanck

Sa

09-16

Einzel (5)

GEO 36, 117

J. Blanck

1) findet am 22.04.2022 statt

2) findet am 06.05.2022 statt

3) findet am 20.05.2022 statt

4) findet am 21.05.2022 statt

5) findet am 11.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110246>

Die Heterogenität der Lebensstile bedeutet nicht zwangsläufig die Abnahme normalisierender Strategien. Vielfach bewirkt eine bloße Verschiebung der Normalitätsfelder eine Erhöhung des Normalitätsdrucks. Dieser treibt

im Hinblick auf (bio- und medien-)technologische Lösungsversprechen die Idee der Perfektion des Menschen neu an. Dabei wird ein Paradoxon der Anthropologie des 18. Jahrhunderts neu verhandelt: jenes zwischen Vervollkommen und Unverbesserlichkeit. Das Seminar dient der historischen und theoretischen Diskussion der Kategorie Normalität als ebenso flexibles wie stabiles Metakonzept moderner Gesellschaften sowie der Erörterung seiner Bedingungen und Folgen.

In modernen Gesellschaften sind Normalitätsvorstellungen in Bildung und Erziehung omnipräsent. Von normalen kindlichen Entwicklungsstufen bis hin zur mäßigen oder überdurchschnittlichen Eignung und Intelligenz folgen pädagogische Einschätzungen dem Konzept einer sozialen 'Normalität', welches im 19. Jhd. entstanden ist. Normalitätskonzepte stehen in einem engen Zusammenhang mit sozialrechtlichen Normierungen, wie sie in Bestimmungen und Gesetzen zum Ausdruck kommen. Im Zuge sich verschiebender Normalitätsvorstellungen haben sich jeweils geltende soziale und rechtliche Normen verändert. Am Beispiel von Normalitätsvorstellungen zu körperlichen Fähigkeiten des Menschen soll im Seminar nachvollzogen werden, wie sich Normen des Mensch-Seins verändert haben und inwiefern sich (neue) globale Normen auf Menschen mit Behinderungen auswirken.

In dem Joint-Seminar mit der Universität Innsbruck wird in gemischten Arbeitsgruppen mit Berliner und Innsbrucker Studierenden diesem Thema nachgegangen. Es finden gemeinsame Online-Sitzungen statt, um die Normalität und Normen der pädagogischen Förderung von Jugendlichen und Erwachsenen mit Behinderungen im Übergang von der Schule in die Ausbildung und ins Berufsleben in Österreich und Deutschland zu untersuchen.

1.3 Bildung und Partizipation in verschiedenen Lebenslagen und Lebensphasen (SE)

54798Ü Partizipation von (Förder-)Schüler*innen beim Übergang Schule-Beruf

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Zölls-Kaser
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Der Übergang von der Schule in den Beruf wird in der Literatur für alle Jugendlichen als eine kritische Lebensphase beschrieben. Mit Verlassen des Schulsystems finden wichtige Veränderungen im Umfeld der Betroffenen statt, welche maßgeblich für deren weitere Erwerbsbiographie von Bedeutung sind. Für Schüler*innen mit Förderbedarf stellen sich jedoch besondere Hindernisse bei dem Übergang Schule-Beruf. Das Seminar beschäftigt sich mit den Partizipationsmöglichkeiten der Schüler*innen im Bereich der beruflichen (Aus-)Bildung sowie mit den bestehenden Unterstützungsmöglichkeiten für Schüler*innen mit Förderbedarf im Übergangs- und Reha System. Grundlegende Informationen zu den Rahmenbedingungen des (Förder-)Schulsystems und des Übergangssystems, sowie zu der Arbeitssituation von Menschen mit Behinderungen stehen, neben den zahlreichen Definitionen des Begriffs Partizipation in den unterschiedlichen Kontexten, hierbei im Fokus.

Modul 5a: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Unterstützte Kommunikation

5a.1 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK (SE)

54789Ü Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK

2 SWS
SE/HS Mo 12-14 wöch. (1) M. Arnold-Wahl
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Raum 019 Monbijoustraße 2b

In diesem Seminar werden Grundlagen und Theorien der Kommunikation für die Unterstützte Kommunikation aus verschiedenen Perspektiven vorgestellt. Neben der Entwicklung der unterschiedlichen Aspekte der Kommunikation werden Modelle und Störungen der Kommunikation thematisiert.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Präsenz in der Monbijoustr. 2B oder der Geo.36 statt.

Prüfung:

MAP möglich

Portfolio / Hausarbeit

5a.2 Methoden der UK (SE)

54665Ü Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In dem praxisorientierten Seminar werden Grundlagen des Spracherwerbs, der Sprachentwicklung und Sprachförderung mit Kommunikationsformen der „Augmentive and Alternative Communication“ (AAC) vermittelt. Hierbei findet insbesondere der Adressat*innenkreis von taubblinden und hör-/sehbehinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen Berücksichtigung. Praktiziert werden einzelne Kommunikationsformen, wie z. B. die Gebärdensupported Kommunikation, das taktile Gebärden und Lormen sowie die Social haptic Communication. Vorgestellt werden Finger-, Hand- und Körperalphabete; Formen der Facilitated Communication (FC), BLISS und deren Einsatz in verschiedenen Kommunikationsbereichen.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich.

5a.3 Diagnostik, Beratung und Interventionsplanung in der UK (SE)

54746Ü Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 N. Burgio
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Erwerb von Kompetenzen zur differenzierten Förder- und Interventionsplanung sowie von Diagnose- und Beratungskompetenz beim Einsatz von UK. Dabei werden unter anderem folgende Schwerpunkte gesetzt: Förderplanung und Interaktionsgestaltung unter Berücksichtigung der individuellen Kompetenzen (nicht-intentional/intentional/komplex), Auswahl- und Gestaltungsmöglichkeiten eines individuellen Kommunikationssystems, Interventionsmodelle, Diagnostische Verfahren und Besonderheiten (z.B. Einschätzung der auditiven, visuellen, (senso-)motorischen, kognitiven und kommunikativen Kompetenzen der Person; Motivation und Interessen der Person; Analyse des Umfeldes) und Beratungskonzepte und -methoden (Adressaten der Beratung, Grundlagen der Gesprächsführung, Beratungsstellen und Finanzierungsmöglichkeiten von Beratung, Förderung und Hilfsmittelversorgung).

Prüfung:
MAP möglich

Modul 6a: Schwerpunkt II: Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung

6a.1 Grundlagen der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE)

54741Ü	Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen				
2 SWS					
SE	Fr	12-19	Einzel (1)	C. Baumgärtel	
	Sa	09-16	Einzel (2)	C. Baumgärtel	
	Fr	12-19	Einzel (3)	C. Baumgärtel	
1) findet am 13.05.2022 statt					
2) findet am 14.05.2022 statt					
3) findet am 20.05.2022 statt					

Das Seminar beschäftigt sich mit der Lebenssituation von Kindern und Jugendlichen mit einer progredienten Erkrankung. Es beleuchtet dabei Aspekte der (pädagogischen) Begleitung der erkrankten Kinder bis zu ihrem Lebensende gleichermaßen wie Aspekte der (pädagogischen) Begleitung ihrer Familien. Dabei werden theoretische, praktische und selbstreflexive Aspekte, besonders in Bezug auf die Themen *Sterben*, *Tod* und *Trauer* berücksichtigt und Möglichkeiten ihrer Umsetzung in pädagogischen Kontexten diskutiert.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

6a.2 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung (SE)

54733Ü	Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lve				
2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	C. Baumgärtel
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

Das Seminar behandelt unterschiedliche Aspekte im Leben von Kindern und Jugendlichen mit lebensverkürzender Erkrankung (z.B. psychosoziale) und beleuchtet darauf aufbauend pädagogische Bereiche der Lebens- & Sterbebegleitung dieser Kinder und Jugendlichen. Themenfelder wie die Kinderhospizarbeit, Palliative Care & SAPPV, päd. Professionalität im Kontext lebensverkürzender Erkrankungen, Trauerbegleitung und Ähnliches werden vertiefend betrachtet.

6a.3 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung (SE)

54716Ü	Spezielle Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung				
2 SWS					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	T. Hellmund
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung wird im MA Rehabilitationspädagogik jedes 2. Semester angeboten, im M.Ed. Lehramt an Grundschulen und M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik jedes Semester.

Prüfung:
MAP ist möglich

Modul 7a: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit psychosozialen Beeinträchtigungen

7a.1 Psychiatrische, psychoanalytische, institutionelle und gesellschaftliche Perspektiven auf individuelle und soziale Entwicklungsverläufe (SE)

54854Ü Interdisziplinäre Frühförderung bei psychosozialen Risiken

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Friedrich
1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt

7a.2 Spezifische pädagogische Aspekte bei erheblich psychosozial beeinträchtigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (SE)

54873Ü Außerschulische Bildung: Inklusive Angebote für Lernende mit multiplen Teilhabebarrrieren entwickeln

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Die Lehrveranstaltung richtet sich primär an Studierende der Rehabilitationspädagogik und thematisiert Angebote der inklusiven Erwachsenenbildung von Werkstätten, Integrationskursen und öffentlichen Bildungseinrichtungen. Zentral ist die Untersuchung der Praxis von DaZ-Sprachkursen für Menschen mit Flucht- und Behinderungserfahrungen. Ziel ist die Entwicklung von didaktischen Zielen, Unterrichtsmaterial und einem Curriculum für den inklusiven DaZ-Unterricht.

Organisatorisches:
ggf. Blended Course
ggf. digital möglich

Prüfung:
Hausarbeit

7a.3 Pädagogisches und therapeutisches Handeln, Diagnostik, Kooperation, Intervention (SE)

54864Ü Pädagogik im Strafvollzug - praxisorientierte Kooperation zwischen der Jugendstrafanstalt Berlin und der HU Berlin

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 U. Fickler-Stang
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Das Seminar Pädagogik im Jugendstrafvollzug basiert auf der intensiven Kooperation zwischen der Jugendstrafanstalt Berlin und der Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen. Zum einen widmet sich die Lehrveranstaltung den theoretischen Grundlagen von Pädagogik in geschlossenen Settings, zum anderen sollen Praxisprojekte mit jungen Menschen in Haft und Studierenden des Seminars gemeinsam in der JSA umgesetzt werden. Es gibt zwei Bedingungen zur Teilnahme: Zm einen wäre es wünschenswert, wenn Sie die vorhergehende LV im WS 21/22 besucht haben und so schon mit den Grundlagen vertraut sind (ist aber nicht zwingend erforderlich, wenn die Bereitschaft zur Einarbeitung besteht). Zum anderen ist es absolut notwendig, dass Sie die Bereitschaft mitbringen, sich auf das Setting Jugendstrafanstalt vor Ort einzulassen und sich die Kooperation mit Fachkräften und vor allem mit Inhaftierten vorstellen können. Zudem erfordern die Projekte z.T. ein überdurchschnittliches Maß an Engagement, welches sich nicht immer fest an Seminarzeiten binden lässt. Dafür erhalten Sie einen praxisorientierten Einblick in eine spezielle Institution pädagogischer Arbeit und haben die Möglichkeit, mit vielen spannenden Personen außerhalb von Universität in Kontakt zu kommen und Theorie und Praxis unmittelbar miteinander zu verbinden.

Organisatorisches:
Wir beginnen zum Semesterstart zunächst Montag von 12-14 Uhr und planen weitere, flexible Termine in Absprache, da ggf. Termine vorort in der JSA stattfinden.

Prüfung:
MAP möglich.

54871Ü Pädagogische und institutionelle Herausforderungen im Kontext von psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) U. Fickler-Stang
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die Lehrveranstaltung nimmt Kinder und Jugendliche (und junge Erwachsene) in den Blick, deren Sozialisations- und Entwicklungsbedingungen auf der institutionellen Ebene nicht selten von Marginalisierung, Ausgrenzung und mangelnder Verantwortungsübernahme geprägt sind und die auf der familiären Ebene in teils dysfunktionalen Familiensystemen mit Vernachlässigung, Gewalt und ökonomischer Not konfrontiert sind. Das Seminar setzt sich mit Fragen der pädagogisch-konzeptionellen und institutionellen Versorgung auseinander und diskutiert theoriebasiert und praxisorientiert anhand von Fällen die fachliche Verantwortung.

Prüfung:
MAP möglich.

BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

54671Ü Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS
VL/SE Do 12-14 wöch. (1) S. Wolff
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Für die Vorlesung gibt es folgende Themenschwerpunkte:
Einführung in die Didaktik: fachwissenschaftliche Ziele und Aufgaben, Begriffe, Theorien, Modelle
Inklusive Pädagogik/Didaktik und konstruktivistische Didaktik
Bausteine inklusiven Unterrichts (Modelle und Erfahrungen)
Potentialorientierter Unterricht (FSP und Lerner*innenorientierung)
Raum und Zeit - entwicklungspsychologische Kategorien des Lernens und didaktische Konsequenzen
Bausteine der Vorbereitung, Planung, Durchführung und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen
Beziehungsdidaktik
Selbstorganisiertes Lernen (z. B. phänomen- und projektorientiertes Lernen)
Externe Lernanregung - Methodik-Inklusion/Diversity
Sprachsensibler Unterricht
Professionelle Lehr- und Lernarrangements; Team- und Co-teaching
Umgebungsdidaktik (Lernumgebungen; familienorientierte Didaktik)
Umgang mit Unterrichtsstörungen

Literatur:
Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Modul 4: Psychologische Grundlagen

4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen

54761Ü Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Knigge
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt

In der Vorlesung werden wichtige theoretische Grundlagen und empirische Forschungsbefunde aus Entwicklungs-, Motivations-, Pädagogischer und Klinischer Psychologie sowie den Kognitions- und Neurowissenschaften anwendungsbezogen präsentiert und durch die Teilnehmer*innen vertieft. Die Vorlesung schließt mit einer Modulabschlussprüfung ab, in der auch die Inhalte eines Psychologieseminars Ihrer Wahl mit geprüft werden.

Literatur:
Imhof (2020). Psychologie für Lehramtsstudierende (5. Aufl.). Springer. (online über UB HU zugänglich)
Lohaus & Vierhaus (2015). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor (3. Aufl.). Springer. (online über UB HU zugänglich)
Rost (2013). Handbuch Intelligenz. Beltz. (online über UB HU zugänglich)

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung und zu einem vertiefenden Seminar aus dem Modul.

4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation

54763Ü Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Kuschel
SE Mi 14-16 wöch. (2) ZI05, 314 D. Brehme
SE Do 08-10 wöch. (3) DOR 26, 207 S. Schwager
SE Do 10-12 wöch. (4) BE 2, E42 S. Kobs
SE Do 10-12 wöch. (5) BE 2, E44/46 A. Kuschel
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE
Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 1
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen: SE Die Psychologie der Behinderter Gr. 2

- 3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Kognitionspsychologischer Grundlagen Gr. 3
 4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-)schulischen Lernsettings Gr.4
 5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 5

Gruppe 1 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur schulischen Prävention vorgestellt.

Gruppe 2 SE Die Psychologie der Behinderter D. Brehme

Wie kann man aus psychologischer Sicht erklären, warum behinderte Menschen die Stellung in unserer Gesellschaft haben, die sie haben? An der Schnittstelle von Psychologie und Disability Studies werden wir in diesem Lektüre-Seminar verschiedene psychologische Theorien, Studien und Ansätze diskutieren, die darauf eine Antwort geben.

Gruppe 3 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager:

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt.

Gruppe 4 SE Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-) schulischen Lernsettings Fr. Kobs:

Was ist eigentlich gerecht oder ungerecht? Sieht das jeder ähnlich oder unterscheidet sich dies von Person zu Person? Diese und ähnliche Fragen werden in diesem Seminar behandelt. Dieser Einblick in die (sozial-)psychologische Gerechtigkeitsforschung vermittelt Konzepte und Theorien dazu, wie Gerechtigkeitserfahrungen verarbeitet und eingeordnet werden und wie sich dies auf individueller Ebene unterscheidet. Dabei nehmen wir vor allem (Un-)Gerechtigkeitserfahrungen in der Schule in den Blick. So geht es unter anderem auch um Lehrkraftgerechtigkeit und deren Zusammenhänge zur Entwicklung der einzelnen SchülerInnen. Ergänzend werden im Seminar Bezüge zu außerschulischen Erfahrungen hergestellt sowie strukturelle Überlegungen zum Schulsystem in den Blick genommen. Vorwiegend werden wir im Seminar mit Texten arbeiten, an passender Stelle werden immer wieder Bezüge zur Praxis hergestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Gruppe 5 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur schulischen Prävention vorgestellt.

Literatur:

Gr.1

- Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.). (2016). *Förderprogramme für Vor- und Grundschule*. Göttingen: Hogrefe.
- Lohaus, A. & Domsch, H. (2021). *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (Psychotherapie: Praxis, 2., vollständig überarbeitete u. aktualisierte Auflage). Berlin: Springer.
- Lohaus, A. & Glüer, M. (Hrsg.). (2014). *Entwicklungsförderung im Kindesalter. Grundlagen, Diagnostik und Intervention*. Göttingen [u.a.]: Hogrefe.

Gr.2 wird in dem Seminar bekannt gegeben

Gr.3 wird in dem Seminar bekannt gegeben

Gr.4 wird in dem Seminar bekannt gegeben

Gr.5

- Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.). (2016). *Förderprogramme für Vor- und Grundschule*. Göttingen: Hogrefe.
- Lohaus, A. & Domsch, H. (2021). *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (Psychotherapie: Praxis, 2., vollständig überarbeitete u. aktualisierte Auflage). Berlin: Springer.
- Lohaus, A. & Glüer, M. (Hrsg.). (2014). *Entwicklungsförderung im Kindesalter. Grundlagen, Diagnostik und Intervention*. Göttingen [u.a.]: Hogrefe.

Prüfung:

MAP ist die Klausur zur Vorlesung Grundlagen lebenslanger Entwicklung.

MA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

54609Ü Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen

2 SWS

OnVor

Di

14-16

wöch. (1)

G. Biewer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Qualität der Arbeit der Schule. Dabei werden Instrumente der Qualitätsmessung ebenso vorgestellt wie Methoden der Organisationsentwicklung. Ein besonderes Augenmerk wird auf Schulentwicklungsprozesse gelegt, die unter den Leitprinzipien von Partizipation und Inklusion im Kontext der UN-Behindertenrechtskonvention erfolgen und geeignet sind den Teilzielen von SDG 4 der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zu entsprechen.

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet synchron in digitalem Modus (mit Vorlesungsaufzeichnung) statt.

Prüfung:

keine MAP in diesem Modul

4.2 Vertiefung (SE)

54620Ü Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung						
2 SWS						
SE/HS	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	K. Zauner	
SE/HS	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 26, 208	G. Biewer	
SE/HS	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.608	C. Jäntsich	
SE/HS	Do	12-14	wöch. (4)	UL 6, 1070	S. Reisenbauer	
SE/HS	Do	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 203/204	S. Reisenbauer	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Inklusive_Alternative						
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Schulentwicklung und Professionsforschung						
3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Inklusive Schulentwicklung						
4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext inklusiver Bildung						
5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext inklusiver Bildung						

Gr. 1 Zauner/Inklusive_Alternative/ Di 16-18 (Präsenz)

In diesem Seminar soll es um eine gemeinsame Analyse und Diskussion inklusiver Schulmodelle gehen. Schule wird als historisch *gewordene* sowie *werdende* und (neu) zu gestaltende Institution betrachtet. Der Schwerpunkt des Seminars liegt dabei auf den aktuellen Gegenmodellen zur Regelschule im Hinblick auf die Umsetzung von Inklusion.

Ich schlage eine Dreiteilung des Seminars vor.

Zunächst geht es um eine erste Annäherung an ein gemeinsames Verständnis von schulischer Inklusion. Hier bilden sowohl biographische Erfahrungen der Teilnehmer*innen als auch wissenschaftliche Texte zu schulischer Inklusion sowie inklusiver Schulentwicklung eine Grundlage.

Im zweiten Block möchte ich mit Ihnen einen Überblick über alternative Schulmodelle im Hinblick auf Inklusion erarbeiten und anhand konkreter Einzelschulen diskutieren.

Im dritten Block steht die mehr praktisch orientierte Frage zu Schulneugründungen und eigenen Schulkonzeptentwürfen im Mittelpunkt.

Gr. 2/ Biewer/ Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Schulentwicklung und Unterrichtsforschung/ Do 8-10 (Präsenz)

Das Seminar knüpft an den Inhalten der Vorlesung zur Schulentwicklung und Unterrichtsforschung an und ergänzt und vertieft diese um die Darstellung konkreter Projekte und die Analyse und Diskussion spezifischer Problemlagen der Schulentwicklung. Der parallele Besuch der VL oder das Anhören der Vorlesungsaufzeichnung vor dem jeweiligen Seminartermin wird daher vorausgesetzt.

Gr. 3/ Jäntsich/ Inklusive Schulentwicklung/ Do 10-12 (Präsenz)

In dem Seminar werden Aspekte von Schulentwicklung im Hinblick auf Inklusion im Bildungswesen behandelt. Dazu werden verschiedene Konzepte der Organisationsentwicklung von Schulen auf der einen und grundlegende Facetten der Realisierung schulischer Inklusion auf der anderen Seite erarbeitet und zueinander in Beziehung gesetzt. An gegebenen Stellen werden die diskutierten Themen an Beispielen verdeutlicht.

Gr. 4 und 5/ Reisenbauer/ Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext inklusiver Bildung/ Do 12-14 und 16-18 Uhr (Hybrid s.u.)

Das Seminar beschäftigt sich mit Lern- und Professionalisierungsprozessen im Kontext inklusiver Bildung. Ausgehend von theoretischen Grundlagen zu Inklusion und inklusiver Bildung bietet das Seminar Studierenden die Möglichkeit sich intensiv mit eigenen Lern- und Professionalisierungsprozessen zur Gestaltung inklusiver Lernsettings auseinanderzusetzen. Diese werden anhand praktischer Herausforderungen, internationaler Forschungsbeispiele und wissenschaftlicher Literatur erarbeitet. Zentrale Inhalte des Seminars sind u.a.: Theorien und Konzepte von Heterogenität, Diversität, Behinderung und Differenz im Kontext inklusiver Bildung; Lern- und Professionalisierungsprozesse; und Reflexion als Element inklusiver Unterrichts- und Organisationsentwicklung. Im Seminar werden wir uns gemeinsam mit wissenschaftlicher Literatur (englisch & deutsch) und aktuellen Forschungsprojekten auseinandersetzen und diese in Gruppendiskussionen in Bezug auf eigene Erfahrungen und Perspektiven reflektieren.

Beide Seminare (Gr. 4 und 5) werden hybrid abgehalten, u.a. in Präsenzeinheiten, Input via Zoom & asynchrone Diskussions Elemente, und umfassen folgende Arbeitsformen:

- Aktive Teilnahme an Diskussionen und Arbeitsphasen während Präsenz- und Onlineeinheiten
- Gruppenarbeiten in fixen Arbeitsgruppen (4-6 Personen)
- Abgabe von Textreflexionen aus den Arbeitsgruppen (zentrale Aussagen, Diskussionspunkte, Verbindung zur VO)
- Abgabe eines Diskussionspapiers
- Reflexionsprotokolle, z.B. im Rahmen von Critical Incident Questionnaires

Organisatorisches:

Seminare in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation

4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)

54761Ü Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Knigge
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 395

4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE)

54763Ü Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	ZI05, 314	D. Brehme
SE	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 26, 207	S. Schwager
SE	Do	10-12	wöch. (4)	BE 2, E42	S. Kobs
SE	Do	10-12	wöch. (5)	BE 2, E44/46	A. Kuschel

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE
Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 1

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen: SE Die Psychologie der Behinderter Gr. 2

3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE
Kognitionpsychologischer Grundlagen Gr. 3

4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-)schulischen Lernsettings Gr.4

5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE
Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 5

detaillierte Beschreibung siehe S. 396

54 772 Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	K. Endrikat
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 22.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende der Studiengänge Mono-BA Rehabilitationspädagogik, die sich einführend mit den Grundlagen der entwicklungsrelevanten psychologischen Gesundheitsforschung vertraut machen wollen. In diesem Seminar werden zunächst zentrale Theorien und Ansätze erarbeitet und dann auch hinsichtlich ihrer Bedeutung für die rehabilitationspädagogische Praxis diskutiert. Dazu werden Kleingruppen gebildet

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Teilnahmebegrenzung wird deshalb beantragt, damit sich die Studierenden auf alle Grundlagveranstaltungen verteilen können.

Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)

54812Ü Erleben chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Xyländer
----	----	-------	-----------	----------------	-------------

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der (gesundheits-)soziologischen Perspektive auf das Leben und den Umgang mit chronischer Krankheit und Behinderung. Basis der Auseinandersetzung sind die aus Gesprächen und Beobachtungen mit Betroffenen gewonnenen Konzepte zur Krankheitsbewältigung nach Corbin und Strauss, die einen Paradigmenwechsel im Zusammenhang mit der Betrachtung chronischer Krankheit als sozialem Phänomen markieren.

Literatur:

Corbin, Juliet M.; Strauss, Anselm L. (1993): Weiterleben Lernen. Chronisch Kranke in der Familie. Deutsche Ausgabe: München: R. Piper GmbH&Co.KG.

Prüfung:

Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“ jeweils im WiSe erfolgt.

6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE)

54745Ü	Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung					
2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314		J. Alber
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt						

Angebote zur Begleitung von Erwachsenen am Lebensende werden immer weiter ausgebaut. Gleichzeitig erreichen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung ein immer höheres Lebensalter. In allen Arbeitsfeldern können Rehabilitationspädagog_innen daher mit den Themen Sterben, Tod und Trauer konfrontiert werden. Im Rahmen des Seminars findet eine theoriegeleitete und praxisnahe Auseinandersetzung mit den Lebenslagen von erwachsenen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung am Lebensende statt. Außerdem werden Möglichkeiten der pädagogischen Begleitung dieses Personenkreises erarbeitet. Eine Exkursion zum Hospiz ist in die Lehrveranstaltung inbegriffen.

54797Ü	Diversität im Kontext Palliative Care - theoretische Perspektiven und Konzepte der Praxis					
2 SWS						
SE	Do	10-12	wöch. (1)			S. Migala, S. Klaus
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						

Die steigende Anzahl und zunehmende Diversität der Menschen, die in ihrer letzten Lebensphase auf palliative Versorgung angewiesen sind, stellt eine der gegenwärtigen Herausforderungen des demografischen Wandels dar. Grundlage der Auseinandersetzung im Seminar sind theoretische Zugänge und Konzepte zu Diversität, Interkulturalität und Intersektionalität. Diskutiert werden ihre Bezüge zu Konzeptionen der Organisationsentwicklung und ihre Relevanz für die Praxis mit einem besonderen Fokus auf die Versorgung von Menschen mit Beeinträchtigungen im Kontext Palliative Care.

Prüfung:

Die MAP erfolgt für alle verbindlich durch die Klausur zur Vorlesung Gesellschaft und Behinderung, jeweils im Wintersemester. Im Seminar ist keine MAP möglich.

54961Ü	Inklusion und soziale Ungleichheit					
2 SWS						
SE	Do	12-14	wöch.	GEO 36, 207		J. Blanck

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110249>

Forderungen nach inklusiver Bildung sind eng verknüpft mit der Feststellung, dass sowohl das Phänomen Behinderung als auch Bildungs- und Teilhabechancen stark mit sozioökonomischen Merkmalen und der Sozialstruktur zusammenhängen. Nicht nur sind Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund und solche aus sozialbenachteiligten Familien und Jungen an Förderschulen überrepräsentiert, auch historisch betrachtet ist die Entstehung und Entwicklung des Sonderschulsystems z.B. eng mit Fragen von Armut verschränkt. Im Seminar werden klassische und neuere Theorien sozialer Ungleichheit besprochen (z.B. Klassen und Schichttheorien, Intersektionalität), das historisch gewachsene Verhältnis von Behinderung und sozialer Ungleichheit analysiert sowie das Potenzial von Inklusion bzw. inklusiver Bildung zur Überwindung des Phänomens eruiert.

Modul 8: Rehabilitationspädagogik

8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE)

54612Ü	Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik					
2 SWS						
SE	Mo	08-10	wöch. (1)			L. Möhlen
SE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.404		C. Schultz
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten digital						
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung Präsenz						

Gr. 1/ Möhlen: Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten (Mo 8-10/ digital)

Inklusion bezieht sich nicht nur auf das pädagogische Handlungsfeld Schule, sondern erschreckt sich über alle gesellschaftlichen Ebenen. Dies gilt auch für die Institution Universität, weshalb die Studierenden aus einem Pool von 30 Kernthemen die Seminarinhalte (<https://path2in.uni-bremen.de/themen/>) selbst wählen können. Die Inhalte orientieren sich an inklusionspädagogischen Aspekten über die gesamte Lebensspanne. Zudem sollen Studierende aktiv an der (medialen) Gestaltung des Seminars teilhaben, damit anhand des Konzepts des Forschenden Lernens die eigenverantwortliche Erschließung von Wissen erfolgt. Inklusion bedeutet nicht nur passives, traditionsgeleitetes Rezipieren von Faktenwissen; sondern setzt die aktive, kooperative und kollaborative Auseinandersetzung mit bildungsbezogenen Problemstellungen und Ungleichheiten voraus.

Gr. 2/ Schultz: Inklusion und Behinderung (Mi 16-18/ Präsenz)

In diesem Lektüreseminar werden Texte aus dem Personenkreis unterschiedlicher Menschen mit Behinderung angeboten und diskutiert. Diese Texte haben diverse Themenfelder der gesellschaftlichen Debatte und Inklusion und Behinderung zum Gegenstand. Internationale Bezüge entstehen mittels englischsprachiger Beiträge. Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Literatur:

Gr 1/ Möhlen: Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten (Mo 8-10/ digital)

Hedderich, Ingeborg, Hollenweger, Judith, Biewer, Gottfried & Markowetz, Reinhard (2016). Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.

Tremp, Peter & Hildbrand, Thomas (2012). Forschungsorientiertes Studium – universitäre Lehre: Das «Zürcher Framework» zur Verknüpfung von Lehre und Forschung. *Blickpunkt Hochschuldidaktik* 122, S. 101-116. Online verfügbar unter https://phzh.ch/MAP_DataStore/73129/publications/2012_TREMP_HILDBRAND_Forschungsorientiertes_Studium_Universitaere_Lehre_Bertelsmann.pdf

Organisatorisches:

LV im Bereich "Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 5: Aspekte sozialer Teilhabe (Inklusion) von Menschen mit Behinderungen und/oder chronischen Krankheiten

5.1 Bewältigung kritischer Lebensereignisse, zur Rolle von Familie und Angehörigen bei der Krankheitsbewältigung und Identitätsarbeit; Salutogenese und Resilienz

54816Ü Der partizipative Forschungsstil

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

M. Xyländer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 391

5.2 Saluto- und Pathogenese der Arbeit; Betriebsabläufe und die betriebliche Stellung behinderter und chronisch kranker Menschen: betriebliche Gesundheitsförderung, Prävention, Eingliederungsmanagement; Unterstützte Beschäftigung und Arbeitsassistenz

54798Ü Partizipation von (Förder-)Schüler*innen beim Übergang Schule-Beruf

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

P. Zölls-Kaser

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 392

Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen

6.1 Theoretische Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

54716Ü Spezielle Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 117

T. Hellmund

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 393

54733Ü Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit IvE
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 C. Baumgärtel
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 393

6.2 Spezifische Konzepte und Methoden der Bildung, Förderung, Therapie, Pflege und Diagnostik bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

54733Ü Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit IvE
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 C. Baumgärtel
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 393

Modul 7: Unterstützte Kommunikation

7.2 Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Unterstützten Kommunikation in verschiedenen Lebensphasen und Lebensbereichen

54746Ü Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 N. Burgio
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 392

Modul 8: Kommunikation und Sprache

8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb unter den spezifischen besonderen Bedingungen von unterschiedlichen Beeinträchtigungen oder Behinderungen

54674Ü Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZIO5, 314 C. Becker
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie Kinder mit einer Hörbeeinträchtigung Sprache erwerben. Dabei werden Erwerbsverläufe der gesprochenen Sprache, der Schriftsprache und der Gebärdensprache vorgestellt. Unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse werden die besonderen Spracherwerbsbedingungen bei einer Gehörlosigkeit oder Schwerhörigkeit und ihre Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung (kommunikativ, emotional-sozial, kognitiv) besprochen. Vor diesem Hintergrund werden Förderansätze abgeleitet.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist möglich.

Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen

9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen

54854Ü Interdisziplinäre Frühförderung bei psychosozialen Risiken
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Friedrich
1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54864Ü Pädagogik im Strafvollzug - praxisorientierte Kooperation zwischen der Jugendstrafanstalt Berlin und der HU Berlin
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 U. Fickler-Stang
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54871Ü Pädagogische und institutionelle Herausforderungen im Kontext von psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) U. Fickler-Stang
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54873Ü Außerschulische Bildung: Inklusive Angebote für Lernende mit multiplen Teilhabebbarrieren entwickeln
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 394

9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden und Ansätze der pädagogischen Förderung

54854Ü Interdisziplinäre Frühförderung bei psychosozialen Risiken
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Friedrich
 1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54864Ü Pädagogik im Strafvollzug - praxisorientierte Kooperation zwischen der Jugendstrafanstalt Berlin und der HU Berlin
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 U. Fickler-Stang
 1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54871Ü Pädagogische und institutionelle Herausforderungen im Kontext von psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) U. Fickler-Stang
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 394

54873Ü Außerschulische Bildung: Inklusive Angebote für Lernende mit multiplen Teilhabebbarrieren entwickeln
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 394

Institut für Sozialwissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uwp>
 Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

BA Sozialwissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uwp>

530162 Sex, Race and Taxes (ÜWP) (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 003 M. Schechtl

Many people think taxes are of purely mathematical concern, or that the study of taxation is of purely economic interest. In other words: they think taxes are boring. Challenging this dominant view, the seminar aims at scrutinising implicit and explicit discrimination based on sexual and racial ascription in the tax code. To this end, we will read and discuss empirical articles from different countries and learn to identify hidden discrimination in tax systems. You don't need specific knowledge of tax practices to participate in the course. However, a willingness to deal with the complexities and 'tedious pitfalls' of taxation systems is required. The course will be taught in English.

530165 Arbeit und Migration aus wohlfahrtsstaatlicher Perspektive (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 001 M. Hornung

Das Seminar unterrichten Maria Hornung und Tabea Naujoks
In diesem Seminar betrachten wir Wohlfahrtsstaaten aus einer historischen und komparativen Perspektive mit dem Fokus Arbeit und Migration. Das Seminar ist in vier thematische Blöcke aufgeteilt. Im ersten Teil beschäftigen wir uns mit der Genese des Wohlfahrtsstaates, der Entwicklung von Wohlfahrtsstaatstypologien sowie deren Kritik und Weiterentwicklung. Der zweite Teil befasst sich mit den Veränderungen von Beschäftigungsverhältnissen, Arbeitslosigkeit und der Aufteilung von bezahlter und unbezahlter Arbeit. In dem dritten Teil geht es zunächst um Migrationsströme innerhalb Europas und die Beziehung zwischen Migration und Wohlfahrtsstaat, wobei zum einen die Nutzung von wohlfahrtsstaatlichen Leistungen als auch die Analyse von wohlfahrtsstaatlichen Strukturen auf die Erwerbstätigkeit von Migrant*innen zentral ist. In einem vierten Themenblock beschäftigen wir uns mit neuen Herausforderungen des Wohlfahrtsstaates wie Globalisierung, Digitalisierung und dem demographischen Wandel.

530166 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie? (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Mo 10:15-11:45 wöch. (1) N. Osterberg-Kaufmann

1) findet vom 18.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Verschwörungstheorien sind so alt wie die Menschheit und erleben derzeit eine erneute Renaissance. In diesem Seminar wollen wir diskutieren, was Verschwörungstheorien genau sind, wie sie funktionieren und welcher Zweck mit ihrer Verbreitung verfolgt wird sowie die Fragen verfolgen, wer an Verschwörungstheorien glaubt, warum an Verschwörungstheorien geglaubt wird und wie wir dem begegnen können. Dazu wollen wir das Thema sowohl theoretisch erfassen als auch empirisch in ihren unterschiedlichen Erscheinungsformen in Vergangenheit und Gegenwart. Motiviert ist die Auseinandersetzung mit Verschwörungstheorien durch die dahinterliegende Frage, ob von Verschwörungstheorien eine Gefahr für die Demokratie ausgeht. Diese dahinterliegende Frage soll als roter Faden durch das Seminar führen.

Literatur:

- Anton, Andreas, 2011: Unwirkliche Wirklichkeiten. Zur Wissenssoziologie von Verschwörungstheorien, Berlin: Logos Berlin.
- Butter, Michael Butter und Knight, Peter (Hrsg.), 2020: Routledge Handbook of Conspiracy Theories, London: Routledge.
- Butter, Michael, 2018: „Nichts ist wie es scheint“. Über Verschwörungstheorien. Berlin: Edition Suhrkamp.
- Peter Knight, 2000: Conspiracy Culture. From Kennedy to The X Files, London: Routledge.
- Pfahl-Traugber, Armin, 2002: Bausteine zu einer Theorie über „Verschwörungstheorien“. Definition, Erscheinungsformen, Funktionen und Ursachen, in: Helmut Reinalter (Hrsg.), Verschwörungstheorien. Theorie – Geschichte – Wirkung, Innsbruck: Studien Verlag, 30–44.
- Pickel, Gert, Pickel, Susanne und Yendell, Alexander, 2020: Zersetzungspotenziale einer demokratischen politischen Kultur: Verschwörungstheorien und erodierender gesellschaftlicher Zusammenhalt?, in: Decker, Oliver und Brähler, Elmar (Hrsg.): Autoritäre Dynamiken. Neue Radikalität alte Ressentiments. Leipziger Autoritarismusstudie 2020, Gießen: Psychosozial-Verlag, 89–118.
- Reinalter, Helmut (Hrsg.), 2018: Handbuch Verschwörungstheorien, Leipzig: Salier Verlag.
- Rees, Jonas H. und Lamberty, Pia, 2019: Mitreißende Wahrheiten: Verschwörungsmymen als Gefahr für den gesellschaftlichen Zusammenhalt, in: Andreas Zick et al. (Hrsg.), Verlorene Mitte, feindselige Zustände. Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland 2018/19, Bonn, 203–222.

530168 Besteuerung als Sozialpolitik (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Mo 12-14 wöch. UNI 3, K12B M. Schechtl

Innerhalb des soziologischen Blicks auf die Determinanten sozialer Ungleichheit fristet die Besteuerung ein tristes Dasein. Es entsteht der Eindruck, die Soziologie habe wenig beizutragen, wenn von marginalen Steuersätzen, Progressivität oder Steuerklassen die Rede ist. Als Ungleichheit strukturierende Institution hantiert der Wohlfahrtsstaat gleichwohl nicht ausschließlich mit den geläufigen Werkzeugen direkter sozialer Transfers oder sozialer Sicherungssysteme. Auch über das Steuersystem prägt der Staat nicht nur Erwerbschancen und Partizipationsraten, sondern greift ganz direkt in Verhalten und Konsum der Bürger ein. Damit rückt die Gestaltungsmacht der Besteuerung als solche in das Blickfeld sozialpolitisch motivierter Forschung. Die „Fiskalsoziologie“ als die soziologische Analyse von Steuern und anderen Abgaben im Rahmen der öffentlichen Finanzen beschäftigt sich dabei im Besonderen mit deren Bedeutung für Armut und Ungleichheit. Der Kurs bietet anhand theoretischer, analytischer wie empirischer Texte erste Einblicke in dieses unterschätzte Forschungsfeld.

--> ggf. synchron

530170 Queer Feminist Issues in Methodologies and Social Science Research (ÜWP) (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 T. Altay

What are the methodological implications of queer feminist theory in our research practices? What does it mean for research to be considered 'queer' or 'feminist'? This course provides students with a practical exploration of turns, critiques, and approaches that queer and feminist literatures have posed to social science research over the years. We will examine a range of topics, such as anti- and inter-disciplinarity, queer of color critique, queer decoloniality, transfeminism, Black queer studies, and intersectionality. After covering these key topics, we will focus on the social and political surroundings of ethnographic research and discuss the contemporary issues in the field.

Literatur:

- Compton, D'Lane R., Tey Meadow, and Kristen Schilt, eds. *Other, Please Specify: Queer Methods in Sociology*. Oakland, California: University of California Press, 2018.
- Ghaziani, Amin, and Matt Brim, eds. *Imagining Queer Methods*. New York: New York University Press, 2019.
- Browne, Kath, and Catherine J. Nash, eds. *Queer Methods and Methodologies: Intersecting Queer Theories and Social Science Research*. Farnham, Surrey, England; Burlington, VT: Ashgate, 2010.
- Bernard, H. Russell. *Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches*. 2nd ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 1994.
- Fox, Richard Gabriel, ed. *"Writing Against Culture" Lila Abu-Lughod from Recapturing Anthropology: Working in the Present*. School of American Research Advanced Seminar Series. Santa Fe, N.M.: School of American Research Press; Distributed by the University of Washington Press, 1991.
- Jagose, Annamarie. "Anthropomorphism, Normativity, and the Couple." *GLQ: A Journal of Lesbian and Gay Studies* 25, no. 2 (April 1, 2019): 315–35. <https://doi.org/10.1215/10642684-7367778>.

530175 Digitaler Aktivismus und Vernetzung (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 004	D. Tronina

Teile der politischen Meinungsbildung und Mobilisierung finden zunehmend im Internet und vor allem auf Sozialen Medien statt. Wir wollen uns diesem Phänomen mit Ansätzen aus der Sozialen Bewegungsforschung und der Kommunikationswissenschaft annähern. Dabei beschäftigen wir uns zunächst mit Debatten zur Rolle des Internets (Cyber-Optimismus vs. Pessimismus) und seinem demokratischem Potenzial. Anschließend schauen wir auf unterschiedliche empirische Studien. Der Fokus hierbei liegt auf Netzwerk- und Framing-Analysen.

530179 Liberal Democracy & Islamic Fundamentalism (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 002	D. Portong, T. Virgili

This course by Tommaso Virgili and Dario Portong introduces bachelor's students of social sciences and related fields to the controversy around the topic of "Liberal Democracy & Islamic Fundamentalism." The course introduces students to the underlying main theoretical and empirical foundations and equips them with the competences to critically think about these and other issues. These contents and competences will be taught in an interactive and student-centered way.

The Islamic world suffers from a systematic, blatant democratic deficit. Among the around 50 Muslim-majority countries, there is not a single liberal democracy, and only a tiny minority of electoral democracies. The majority of the least democratic and most repressive regimes in the world are Islamic countries—such as Saudi-Arabia, Iran, or Syria. At the same time, many scholars of democratization have discarded cultural or religious explanations for the failure of democratization across the Islamic world. They highlight non-cultural explanations—such as the political resource curse, the legacy of colonialism or the post-colonial interference of Western powers. This course critically examines the claim that cultural or religious factors do not help to explain the blatant democratic deficit of the Islamic world. Thus, the course discusses the relationship between "real existing Islam" (a term coined by Prof. Ruud Koopmans) and liberal democracy. The social sciences perspective enables us to empirically investigate this relationship and distinguish between different dimensions of religiosity that are often lumped together—such as religious practices, orthodoxy, and, in particular, fundamentalism. The course does not cover the issue of the essential or "true nature of Islam," which is a theological question. The students learn about the major definitions of the core concepts (such as liberal democracy or fundamentalism), the main claims about their relationship and the underlying arguments and major Islamic thinkers' postures towards democracy. We use representative population surveys and legal sources, among other data, to shed light on the underlying controversy.

At the same time, Islamic fundamentalism is often neglected as a factor, both in the academic literature and in teaching—especially because of the controversies surrounding the issue. In many cases, the neglect of cultural or religious factors seems to originate from normative concerns or biases that impair critical reasoning. This course aims to strengthen students' critical thinking. This means that they learn to construct sound arguments—arguments that are logically correct and build on reasonable premises. This critical thinking approach to tackle controversial topics will equip students with a competence that is essential in a wide range of academic, professional, and social contexts. Critical thinking is especially relevant for analyzing complex issues and foster productive disagreement in polarized debates. Students will also understand in practice that critical thinking is the opposite to fundamentalist thinking, which builds on dogma and a universal quest for truth. Another learning outcome of the course relates to the ability to debate and engage in group work. Students will improve their oral presentation and group discussion competences. Furthermore, the course will strengthen students' basic discipline-specific skills, especially regarding statistical literacy and the understanding of judicial texts.

This means that the learning outcomes, learning techniques, and assessments all focus on students learning experience. Student-centered learning outcomes mean that the lecturers do not try to just teach their research topics but focus on students' learning goals. Learning outcomes do not just relate to the content that is taught but also to competences and skills. Student-centered learning techniques mean that teaching is as interactive as possible. The lecturers try to keep lecture-style teaching to a minimum. They aim to engage students through various teaching forms like the jigsaw method (watching videos and reading), quizzes, group discussions, mini-papers, and Socratic questioning. In all these learning techniques, the lecturers guide the learning process, structure discussions, if necessary, and help where needed. Students will be exposed to various opinions on the topic and will learn to navigate through the intellectual controversies by forming independent but solidly based opinions. Student-centered assessments refer to formative assessments, which means that students get continuous, ample, and fine-grained feedback and are also forced to learn continuously. This includes several quizzes and group presentations. The students also write a paper on one of the course topics. By incentivizing students to work throughout the course, this minimizes the risk that students will fail to pass the course. It also provides a basis for creative and well-thought output. Obviously, the use of formative assessments depends on examination rules. In case the examination rules are restrictive, the lecturers could try to at least offer a bonus point system that allows maintaining the envisioned formative assessments.

Literatur:

- Abdel-Samad, Hamed. Islamic Fascism. Amherst, New York: Prometheus Books, 2016.
- Achour, Yadh Ben. The Islamic Question Before the United Nations Human Rights Committee. Jovene, 2021.
- Banna, Hasan al-. 'Towards the Light'. Ikhwanweb, 1947. <http://www.ikhwanweb.com/article.php?id=802>.
- Hartmann, Hauke. 2021. "Ten Years of Arab Spring: Challenging Some Autocratic Myths." Accessed April 06, 2021. <https://blog.bti-project.org/2021/02/11/ten-years-of-arab-spring-challenging-some-autocratic-myths/>.
- Hirs Ali, Ayaan. Heretic: Why Islam Needs Reformation Now. Harper Collins, 2016.
- International Union of Muslim Scholars. 'The International Union of Muslim Scholars emphasizes that the declaration of the Islamic Caliphate at the hands of the [Islamic] State in Iraq lacks any Legal or Realistic Dimension'. Center for Security Policy, 3 July 2014. <https://www.centerforsecuritypolicy.org/wp-content/uploads/2014/07/IUMS-Caliphate-Statement.pdf>.
- Kandil, Hazem. Inside the Brotherhood. Malden, MA: Polity, 2014.
- Kirsch, Helen, and Christian Welzel. 2019. "Democracy Misunderstood: Authoritarian Notions of Democracy Around the Globe." Social Forces 98 (1): 59–92. <https://doi.org/10.1093/sf/soy114>.
- Koopmans, Ruud. 'Religious Fundamentalism and Hostility against Out-Groups: A Comparison of Muslims and Christians in Western Europe'. Journal of Ethnic and Migration Studies 41, no. 1 (2015): 33–57.
- Koopmans, Ruud. 2020. Das Verfallene Haus Des Islam: Die Religiösen Ursachen Von Unfreiheit, Stagnation Und Gewalt.
- Leiken, Robert S., and Steven Brooke. 'The Moderate Muslim Brotherhood'. The New York Times, 23 April 2007. http://www.nytimes.com/cfr/world/20070301faessay_v86n2_leiken_brooke.html?pagewanted=all.
- Manea, Elham. 'Tackling Militant Islamism Means Also Confronting Its Non-Violent Forms'. Friends of Europe, 5 May 2015. <https://www.friendsofeurope.org/insights/tackling-militant-islamism-means-also-confronting-its-non-violent-forms/>.
- Mayer, Ann Elizabeth. Islam and Human Rights: Tradition and Politics. Boulder, Colo: Westview Press, 2013.
- Na#īm, #Abd Allāh A#mad. Islam and the Secular State: Negotiating the Future of Shari#a. Cambridge: Harvard University Press, 2008.
- Norris, Pippa, and Ronald Inglehart. 2011. Sacred and Secular: Religion and Politics Worldwide. Cambridge: Cambridge University Press.
- Popper, Karl R. The Open Society and Its Enemies. Princeton: Princeton University Press, 2013.
- Qaradawi, Yusuf al-. Islamic Awakening Between Rejection and Extremism. London: International Institute of Islamic Thought, 2007.
- Qaradawi, Yusuf al-. The Lawful and the Prohibited in Islam. Cairo: Al-Falah Foundation, 2001.
- Refah Partisi and Others v. Turkey, No. Application Nos. 41340/98, 41342/98, 41343/98 and 41344/98 (European Court of Human Rights, Grand Chamber 13 February 2003).
- Tessler, Mark A. 2015. "Mapping and Explaining Attitudes Toward Political Islam Among Ordinary Citizens in the Middle East and North Africa." Working Paper 902
- Tibi, Bassam. Islamism and Islam. New Haven: Yale University Press, 2012.
- Virgili, Tommaso. Islam, Constitutional Law and Human Rights: Sexual Minorities And Freethinkers In Egypt And Tunisia. Abingdon, New York: Routledge, 2021.
- Zelin, Aaron Y. 'New Issue of the Islamic State's Magazine: "Dābiq #14"', 13 April 2016. <http://jihadology.net/2016/04/13/new-issue-of-the-islamic-states-magazine-dabiq-14/>.

530180 Kapital und Care. Feministisch-materialistische Perspektiven auf die gesellschaftliche Organisation der Arbeit (ÜWP)

2 SWS 5 LP
SE Do 14-16 wöch. UNI 3, 002 C. Blauth

Wie hängen Geschlechterordnung und Ökonomie zusammen? Warum sind produktive bzw. reproduktive Tätigkeiten so stark geschlechtlich konnotiert? Warum ist der Frauenanteil in sog. systemrelevanten Berufen überdurchschnittlich hoch und warum ist die Bezahlung in diesen Berufsfeldern unterdurchschnittlich niedrig?

Dieses Seminar gibt Einblicke in die Ursprünge der geschlechtsspezifischen Arbeitsteilung und zeichnet nach, wie diese mit der Durchsetzung der kapitalistischen Wirtschaftsweise verbunden ist. Der Fokus liegt dabei auf der Ausdifferenzierung der produktiven bzw. reproduktiven Sphäre und den korrespondierenden Tätigkeiten. Neben den historischen Ursprüngen schauen wir uns zudem Veränderungen im Geschlechterverhältnis und der Arbeitswelt in den letzten 50 Jahre an: die zunehmende Berufstätigkeit von Frauen, die Pluralisierung der Geschlechterordnung, die Subjektivierung der (Lohn-)Arbeit. Aus einer feministisch-materialistischen Perspektive fragen wir nach dem heutigen Verhältnis von Produktion und Reproduktion und inwiefern dieses dem Ziel einer gerechteren Geschlechterordnung zuträglich ist: Welche Emanzipationspotentiale haben sich ergeben und welche Ungleichheiten bleiben bestehen bzw. verstärken sich sogar?

Literatur:

- Federici, S. (2017). *Caliban und die Hexe. Frauen, der Körper und die ursprüngliche Akkumulation*. Mandelbaum . Wien; Berlin: Mandelbaum Verlag.
- Fraser, N. (2016). Contradictions of Capital and Care. *New Left Review*, 100 .
- Hartman, H. (1979). The Unhappy Marriage of Marxism and Feminism. Towards a more Progressive Union. *Capital & Class*, 3 (2), 1-33.
- Mies, M. (2015 [1990]). *Patriarchat und Kapital*. München: bge-verlag.
- Scheele, A. (2019). Arbeit und Geschlecht: Erwerbsarbeit, Hausarbeit und Care. In B. Kortendiek, B. Riegraf, & K. Sabisch (Eds.), *Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung* (pp.753-762)

530185 Urban Theory (ÜWP) (deutsch-englisch)

2 SWS 5 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) UNI 3, 004 A. Holm
1) findet ab 21.04.2022 statt

More than half of the world's population lives in cities, and far more people depend on cities for their subsistence. Many see social problems as particular 'urban' problems, related to the nature of the city and urban life. The urban world has long stimulated sociologists and scholars from related disciplines to think about a large number of issues that constitute urban life or are constituted

by urban settings. Some of these issues are typically 'urban', some of them merely highly visible in exaggerated forms in the city. Early sociologists saw cities as the ultimate expression of the anonymous industrial society where *Gemeinschaft* lost its meaning. So from the start, urban sociologists have linked capitalism, urbanism and modernity. In this seminar, we will look at different debates that emerged in urban sociology and related disciplines to understand cities and urban experiences. We will touch on classical urban theory (for example, Chicago School) but will mostly focus on contemporary debates (for example, Global Cities; Social movements and the Right to the City, public space).

Course language will be German // Der Kurs findet auf deutsch statt.

Literatur:

- Harding, Alan & Blokland, Talja (2014): Urban Theory. A Critical Introduction to Power, Cities and Urbanism in the 21st Century. Chapter 1. London: Sage.

530186 Growth, Inequality and Poverty (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	14-16	wöch.		L. Rincon

This course is largely about income in three guises: growth (changes in average income per head in countries); inequality (the dispersion of income between and within countries); and poverty (insufficient income). For sure, income is not all that there is, but it is a fundamental component of human development. This course is not an economics course but is rather focused on the politics or the political economy aspects of economic growth, poverty, and inequality. During this course we will touch upon the key debates, measurement issues of each topic, learning how to critically evaluate and understand the open questions within the research in this field.

Why should we study income? The ranking of countries according to the UN Human Development Index is broadly in line with that based on income per capita; and the developed economies are also at the top of achievements in human development, while the low-income countries in most cases show a poor record. Moreover, disparities in life expectancy across countries and within countries tend also to be correlated with income gaps. Therefore, focusing on economic growth – or the lack of it – and the disparities in income between countries and within countries is well justified if one wants to understand the potential of politics to improve their living standards. The course introduces the participants into key debates and issues in the field.

This seminar has also a practical line of contents. Students will learn how to analyse the relevant data using R software. Basic knowledge on statistics is strongly recommended as well as the willingness to learn R (see course prerequisites later in this document). However, the contents will be adapted to the students' background, and students will have all the necessary material to work from. They will not be tested in their practical abilities to analyse data, but nevertheless the final practical module will strongly benefit them to understand how research is performed.

Syllabus: <https://box.hu-berlin.de/d/6318296f395140e9887f/> <https://box.hu-berlin.de/d/6318296f395140e9887f/> <https://box.hu-berlin.de/d/6318296f395140e9887f/>

530190 Abstieg und Polarisierung: Soziologie in Krisendebatten (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 005	A. Jacobi

Moderne Gesellschaften kommen nicht umhin, sich permanent nach dem eigenen Zustand zu befragen. Manche dieser Beobachtungen sind in der Alltagssprache verankert. Einige sind Dauerbrenner („Die Schere zwischen Arm und Reich“), andere kommen hinzu (die „Spaltung der Gesellschaft“) und wieder andere verstauben („der Verfall der Sitten“). Der Soziologie kommt hier eine Schlüsselrolle zu. Es kann gar zum Selbstverständnis der Wissenschaft gehören, zu in der politischen Öffentlichkeit diskutierten Fragen Stellung zu beziehen. Dabei wirkt die Soziologie mal als Stichwortgeberin, mal als empirisches Korrektiv.

Im Seminar nehmen wir diese doppelte Rolle in den Blick und besprechen detailliert zwei Großthesen, die momentan in der Öffentlichkeit vertreten werden und gleichen sie mit dem jeweiligen empirischen Forschungsfeld ab. Die erste Hälfte des Seminars beschäftigt sich mit Spaltung und Polarisierung im engen sozialstrukturellen Sinne: Thesen des Schrumpfens der Mittelschicht und der „Schere zwischen arm und reich“ werden nachvollzogen. Der zweite Teil des Seminars prüft Thesen der politischen Soziologie, die davon ausgehen, dass die sozialstrukturellen Spaltungen sich wiederum in politischen Handlungen und Einstellungen niederschlagen am Beispiel von Einstellungen zum Klimawandel.

Ziel des Seminars ist es, verschiedene Arten soziologischer Literatur über einen Gegenstand lesen und in Beziehung setzen zu lernen. Dementsprechend ist die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre langer Texte mitzubringen.

530195 Demokratietheorie (ÜWP)

2 SWS					
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	UNI 3, K12B	J. Gerschewski
	Fr	10-16	Einzel (2)	UNI 3, K12B	J. Gerschewski
	Fr	10-16	Einzel (3)	UNI 3, K12B	J. Gerschewski
	Fr	10-16	Einzel (4)	UNI 3, K12B	J. Gerschewski
	Fr	10-16	Einzel (5)	UNI 3, K12B	J. Gerschewski

- 1) findet am 13.05.2022 statt
- 2) findet am 27.05.2022 statt
- 3) findet am 24.06.2022 statt
- 4) findet am 01.07.2022 statt
- 5) findet am 15.07.2022 statt

Das Seminar führt in die modernen Demokratietheorien ein und erkundet deren Schlüsselkonzepte sowie deren Stärken und Schwächen. Es behandelt dabei unter anderem liberale, elektorale, ökonomische, deliberative, direkte, partizipative, soziale und pluralistische Demokratiekonzeptionen. Im Seminar wird ebenfalls ein Augenmerk auf die empirische Demokratieforschung gelegt. Es wird somit auch die konkrete empirische Mess- und Operationalisierbarkeit von Demokratiekonzeptionen untersucht, um vor diesem Hintergrund Fragen zur jeweiligen Demokratiequalität von Ländern, aber auch zu Demokratisierungs- und Autokratisierungsprozessen sinnvoll beantworten zu können. Das Seminar richtet sich vorrangig an fortgeschrittene BA-Studierende.

Literatur:

- Coppedge, Michael, et al., *Varieties of Democracy. Measuring Two Centuries of Political Change*, Cambridge: Cambridge University Press, 2020.
- Keane, John, *The Life and Death of Democracy*, London: Simon & Schuster, 2009.
- Sartori, Giovanni, *The Theory of Democracy Revisited*, Chatham: Chatham House, 1987, 2 Bde.
- Schmidt, Manfred G., *Demokratietheorien. Eine Einführung*. Wiesbaden: Springer, ⁶ 2019.

530196 **Asylpolitik und Asylrecht: Methoden und Theorien der Fluchtforschung zwischen Sozial- und Rechtswissenschaften (ÜWP)**

2 SWS 5 LP
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 V. Feneberg

Für das Verständnis gesellschaftlicher Ordnung ist das Recht zentral. Das gilt insbesondere im Bereich Flucht und Asyl. Hier hat die Frage nach dem Recht auf Rechte ihren Ursprung (Hannah Arendt), hier herrscht ein besonderes Spannungsverhältnis zwischen nationalstaatlicher Souveränität und menschenrechtlicher Schutzgarantie. Um die Dynamik von Verrechtlichung und Rechtsanwendung im Asylregime zu verstehen, muss die Sozialwissenschaft mit der Rechtswissenschaft in Dialog treten. Der Kurs verfolgt zwei Ziele: Erstens werden aktuelle Entwicklungen und Themen der Fluchtforschung im Kontext politischer und gesellschaftlicher Debatten diskutiert. Zweitens wird ausgelotet, wie ein interdisziplinärer Dialog mit der Rechtswissenschaft gelingen kann. Anhand konkreter Beispiele aus der Forschungspraxis, etwa zur deutschen Asylrechtsprechung, der Rolle der europäischen Gerichte (EuGH und EGMR) oder zur Gesetzgebung seit dem „Sommer der Migration“ 2015, vermittelt der Kurs sowohl einen Überblick über ein komplexes Forschungsfeld als auch einen Einblick, wie dieses Feld interdisziplinär erschlossen werden kann.

530200 **Polarized Causes and Consequences of Affective Polarization (ÜWP) (englisch)**

2 SWS 5 LP
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 001 T. Wappenhans

Affective polarization has grown dramatically. Partisans increasingly avoid, distrust and hate one another to the point where they even condone violence against the other side. Affective polarization is widely seen as a destabilizing force that erodes democracy but what explains this phenomenon?

In this we will grapple with different definitions of polarization, alternative approaches to explaining its causes, political and non-political consequences of affective polarization, how to compare different countries in regard to their polarization, as well as mitigating factors. In group work sessions students will apply this knowledge by analyzing real world data.

After completing the course students will be equipped with the theoretical knowledge to follow their own research ideas for analyzing causes and consequences of affective polarization.

Literatur:

- Iyengar, S. and Westwood, S. J. (2015). Fear and Loathing across Party Lines: New Evidence on Group Polarization. *American Journal of Political Science*, 59(3):690–707.
- Iyengar, S., Lelkes, Y., Levendusky, M., Malhotra, N., and Westwood, S. J. (2019). The Origins and Consequences of Affective Polarization in the United States. *Annual Review of Political Science*, 22(1):129–146.
- Wagner, M. (2021). Affective polarization in multiparty systems. *Electoral Studies*, 69:102199.

Prüfung:

Assignments, Presentations

530207 **Einführung in die Politische Soziologie (ÜWP)**

2 SWS 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. UNI 3, 003 L. Stötzer

Das Seminar führt in die Teilgebiete der Politischen Soziologie ein. Zuerst wird die Politische Soziologie unter Betrachtung anderer Teildisziplinen der Politikwissenschaft und Soziologie definiert und verschiedene methodische Vorgehensweise der empirischen Sozialforschung, die in der Politischen Soziologie zum Einsatz kommen, behandelt. Anschließend werden diverse Themengebiete vorgestellt: soziale Strukturen und das Individuum, politische Sozialisation, politische Ideologie und Einstellungen, politische Partizipation, Wahlentscheidungen, politische Parteien, politische Kommunikation, Persönlichkeit und politische Kultur. Neben der thematischen Einführung der Themengebiete werden Fragen zur Forschungsmethodik anhand von aktuell publizierten Forschungs Beiträgen diskutiert und empirische Ergebnisse daraus dargestellt.

Literatur:

- Rattinger, H. (2009). *Einführung in die Politische Soziologie*. Oldenbourg.
- Kaina, V., & Römmele, A. (2009). *Politische Soziologie*. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Prüfung:

Abschlussarbeit

530209 **Mapping social inequalities: Introduction to GIS software and spatial data (ÜWP)**

2 SWS 5 LP
SE Fr 12-14 wöch. UNI 3, 217 R. Vief

Das Methoden-Proseminar „Mapping social inequalities: Introduction to GIS software and spatial data“ soll Studierenden einen grundlegenden Überblick über räumliche Daten und deren Analyse- und Visualisierungsmöglichkeiten (mapping) vermitteln. Der Fokus liegt hierbei auf der gemeinsamen Erarbeitung von Kartierungskenntnissen in Geoinformationssystemen (GIS), in diesem Kurs vordergründig die Software ArcGIS (sowie am Rande auch QGIS). Zu einem späteren Zeitpunkt im Kurs werden wir uns auch den grundlegenden Möglichkeiten der Visualisierung von räumlichen Daten in R und Stata zuwenden.

Räumlich referenzierte Daten werden vor allem in anderen Wissenschaftsdisziplinen verwendet (bspw. Geographie, Stadt- und Regionalplanung, u.a.), die oft Fragen räumlicher sozialer Ungleichheiten ausblenden oder nur unzureichend behandeln. Dieser Kurs soll einen kritischen Blick auf die Potentiale räumlicher Daten und deren Analyse- und Visualisierungsmöglichkeiten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive bieten. Wir werden gemeinsam einen Überblick über die wichtigsten Grundlagen von Kartierungen erarbeiten, die ihr als Kursteilnehmer:innen auch praktisch in GIS in kleinen Übungs-Kartenprojekten umsetzen müsst – und welche Kriterien eine gelungene Karte aus sozialwissenschaftlicher Sicht auszeichnen. Beispiele der Anwendungen wird es mit explizit stadtbezogenen Fragestellungen (Ressourcen in der Stadt (Schulen, Nahverkehr, Infrastrukturen), Wohndaten, sozio-ökonomischen Indikatoren) sowie landesspezifische demographische Trends aus Deutschland und den USA (Mortalität, Kriminalität, Fertilität, Migration) geben. Der Fokus des Kurses liegt in der georeferenziellen Verarbeitung von Vektordaten (Punkte, Linien und Polygone) und nicht von Rasterdaten. Studierende können auch eigene Projekte und Fragestellungen aus dem Studium mitbringen (müssen aber nicht), die sie im Rahmen des Seminars anhand einer oder mehrerer Karten visualisieren möchten. Vorkenntnisse in stadtsoziologischen und demographischen Theorien sind von Vorteil zur Teilnahme am Proseminar, werden jedoch nicht vorausgesetzt.

Kurssprache ist deutsch. Durch die zahlreiche Verwendung von englischer Literatur und Datensätzen wird eine gute Kenntnis der englischen Sprache jedoch vorausgesetzt. Abgaben können in deutscher oder englischer Sprache eingereicht werden. Vorkenntnisse in statistischen Programmen wie Stata oder R sind von Vorteil, aber nicht zwingend notwendig. Vorkenntnisse in ArcGIS werden nicht vorausgesetzt, dieser Kurs bietet explizit eine Einführung in diese Software.

Literatur:

- Clemmer, Gina (2018), *The GIS 20 Essential Skills*, Second Edition, Redlands: ESRI Press.
- Kimerling, A. J.; Buckley, Aileen R.; Muehrcke, Juliana O.; Muehrcke, Phillip C. (2016): *Map use. Reading, analysis, interpretation*. 8th ed. Redlands, California: Esri Press Academic.
- Lloyd, Christopher D. (2010), *Spatial Data Analysis*. New York: Oxford University Press.

530213 Sociology of Architecture (ÜWP) (englisch)

2 SWS

SE	Mi	10-12	Einzel (1)	UNI 3, 004	J. Coughlan
	Mi	10-14	14tgl. (2)	UNI 3, 004	J. Coughlan
	Mi	10-12	Einzel (3)	UNI 3, 004	J. Coughlan

1) findet am 20.04.2022 statt

2) findet vom 04.05.2022 bis 13.07.2022 statt

3) findet am 20.07.2022 statt

In recent decades, a growing interest in material cultures and the sociology of space has elevated the status of architecture in sociological discussions. In this seminar, we will ask how different architectural forms take part in a range of different social practices. To what extent are they part of social practices, support or suppress them? We will adopt a simple scheme of spatial directions to discuss forms of enclosure (prisons), verticality (skyscrapers), liminality (borders), flows (logistics), etc. The seminar will take place in English. Students will be required to write reading logs before every meeting and to either write a book review or record one as a podcast.

530214 Literatur und Gesellschaft (ÜWP)

2 SWS

5 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 205	M. Plewa
----	----	-------	-------	------------	----------

Auf der Ebene der Gegenwartsdeutung und gesellschaftlichen Selbstbeschreibung konkurriert die Soziologie nicht nur mit anderen wissenschaftlichen Disziplinen, sondern auch und insbesondere mit literarischen Interpretationen und Beschreibungen von Gesellschaft. Im Seminar wollen wir zum einen das Verhältnis von literarischer Fiktion und moderner Gesellschaft eruieren. So fragen wir etwa beispielhaft danach, was das Aufkommen moderner Kriminal- und Spionageliteratur mit der Entstehung von sozialwissenschaftlichen Disziplinen zu tun hat oder welche Rolle der moderne Roman bei der Entstehung des modernen Liebesideals spielte. Zum anderen werden wir die verschiedenen Dimensionen des Phänomens Literatur soziologisch in den Blick nehmen: Produktion, Text, Rezeption, literarische Wertung, Feld/ System. Dabei werden wir einige klassische literatursoziologische Positionen kennenlernen, u.a. Pierre Bourdieus Theorie des literarischen Feldes und Niklas Luhmanns Verständnis von moderner Kunst und Literatur als Funktionssystem. In einem dritten Schritt wollen wir aktuelle literarische Texte, bspw. die >Autosozio biografien<, auf ihre Formen der soziologischen Beobachtung hin befragen.

Literatur:

- Pierre Bourdieu: *Die Regeln der Kunst. Genese und Struktur des literarischen Feldes*, Frankfurt/M. 1999; Andreas Dörner, Ludgera Vogt: *Literatursoziologie. Eine Einführung in zentrale Positionen – von Marx bis Bourdieu, von der Systemtheorie zu den Cultural Studies*, Wiesbaden 2013; Christine Magerski, Christa Karpenstein-Eßbach, *Literatursoziologie. Grundlagen, Problemstellungen und Theorien*, Wiesbaden 2019.

530220 Pro-migrantischer Protest: Solidarität und Aushandlung umkämpfter Teilhabe #BIM (ÜWP)

2 SWS

5 LP

SE	Di	10-12	wöch.		K. Stjepandic
----	----	-------	-------	--	---------------

Dieses Seminar befasst sich mit der Grundlage zivilgesellschaftlicher Zusammenschlüsse in postmigrantischen Gesellschaften. Es geht der Frage nach, wie kollektives Handeln und Solidarität in pluralen Gesellschaften entsteht, wie Gemeinsamkeiten und ein *Common Ground* zwischen diversen Akteuren hergestellt wird und welche Rolle dabei migrationsbezogene Themen, eine migrationsbezogene Polarisierung und migrantische Akteure selbst einnehmen. Ausgehend vom Konzept der postmigrantischen Gesellschaft gibt das Seminar eine Einführung in einschlägige Theorien der sozialen Bewegungsforschung, Theorien des kollektiven Handelns, der neueren Solidaritätsforschung ebenso wie in identitätspolitische Konzepte und intersektionale Perspektiven. Auf empirischer Ebene analysiert das Seminar exemplarisch migrationsbezogene Protestereignisse, Bündnisse und Bewegungen (beispielsweise: Proteste von Geflüchteten, Mieter*innenproteste in einer postmigrantischen Stadt, Ost-migrantische Analogien, die Black Lives Matter Bewegung, das Migrantifa Bündnis, Mobilisierungen im "Sommer der Solidarität", Willkommensinitiativen während des Sommers der Migration). Ziel ist es, die Perspektive der Migrations- und Integrationsforschung mit der Perspektive des kollektiven Handelns und der sozialen Bewegungsforschung zusammen zu denken und so, Mechanismen und Dynamiken der Entstehung von solidarischen Bündnissen und Allianzen in postmigrantischen Gesellschaften zu untersuchen und zu verstehen.

*

Das Seminar findet im
Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung (BIM)
in der Mohrenstraße 40/41, 10117 Berlin (<https://www.bim.hu-berlin.de/>), 5. Stock, Raum 506, statt.

530223 Kausale Inferenz in der Politikwissenschaft (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	Einzel (1)	UNI 3, K12B	T. Wappenhans
	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	T. Wappenhans

1) findet am 25.05.2022 statt

Haben Medien einen Einfluss auf die öffentliche Meinung? Wie reagieren Mainstream Parteien auf den Erfolg von rechtsradikalen Parteien? Führt staatliche Repression zu Protesten? Die Politikwissenschaft beschäftigt sich häufig mit kausalen Fragestellungen, auf die assoziative Methoden keine abschließende Antwort geben können. Dieser Kurs bietet daher eine Einführung in grundlegende Techniken der kausalen Inferenz sowie einen Einblick in deren Anwendung innerhalb der Politikwissenschaft. Dabei fokussieren wir uns auf vier Designs: 1) Randomized-Controlled-Trials, 2) Difference-in-Differences, 3) Regression Discontinuity, sowie 4) Instrumental Variables. Für jedes Design erarbeiten Studierende in Gruppen einen Best Practice Guide (BPG), in dem die Intuition der Methode, Herangehensweise zur Modellierung, sowie Robustness-Checks und Sensitivity-Analysen vorgestellt werden. Mit Hilfe der BPGs wenden wir die Designs beispielhaft selbst an und schauen, wie die Politikwissenschaft diese einsetzt. Nach Abschluss des Kurses werden Studierende einen Überblick über grundlegende Designs zur kausalen Identifizierung von Effekten, sowie das methodische Wissen haben, diese selbst anzuwenden. Abgeschlossene Methodenausbildung ist förderlich.

Literatur:

- Cunningham (2021): *Causal Inference. The Mixtape*. Yale University Press, New Haven and London.
- Angrist and Pischke (2014): *Mastering Metrics. The Path from Cause to Effect*. Princeton University Press, Princeton and Oxford.
- Dunning (2018): *Natural Experiments in the Social Sciences: A Design Based Approach*. Cambridge University Press, Cambridge.

Organisatorisches:

Am 25.05.2022 ausnahmsweise im Raum K12b

Prüfung:

Assignments, Präsentationen

530231 Voice and Embodiment (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 005	L. Schoonheim

Voice and embodiment: critical perspectives

It is a common-place to think about social protests as raising one's voice, and that oppression operates through silencing. Yet, what exactly do we mean when we use these terms? In recent debates on epistemic injustice, we can find an account of silencing as denying oppressed groups the possibility to interpret and testify of the unjust harms inflicted on them (Medina, 2013; Fricker, 2009). To claim the right to interpret and testify of these injustices is a form of epistemic resistance in which one listens to the voice of the marginalized (Collins, 2019). However, these accounts seem to prioritize the words that are spoken to the sound of the voice. This raises the question if and how we can re-think the voice as embodied and related to socially situated subjects? In this seminar, we explore the themes of voice and silence by focusing on the embodied dimension to focus on the role of the body in social protests. In doing so, we seek to answer the following question: what does it mean to argue, as Adriana Cavarero (2005) does, that western philosophy has wrongfully privileged logos over phone, and what are the implications of this bias for political philosophy? How is the body at stake in the process of 'coming to voice' (hooks) and what forms of self-transformation does it require (Foucault)? What are the implications of using the voice in alternative ways, such as singing or yelling, for our notion of political action (Spivak, Butler)? Finally, what are the limitations of thinking of the voice in such a concrete way, both politically and theoretically?

Literatur:

- Adriana Cavarero, *For More than One Voice. Toward a Philosophy of Vocal Expression* (2005)
- Gloria Anzaldúa, *Borderlands/La Frontera. The New Mestiza* (1987)
- José Medina, *The Epistemology of Resistance, Gender and Racial Oppression, Epistemic Injustice, and the Social Imagination* (2013)
- Judith Butler and Gayatri Spivak, *Who Sings the Nation-state? Language, Politics, Belonging* (2010)
- bell hooks, *Talking Back. Thinking Feminist, Thinking Black* (2015)
- Michel Foucault, *The Courage of Truth. Lectures at the Collège de France 1983-1984* (2011)

530462 Klassenperspektiven - Klassen und Klassenpolitik (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
PT	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	C. Braband
	Fr	12-18	wöch. (1)	UNI 3, 004	C. Braband

1) findet am 13.05.2022 statt

Im Projektutorium wollen wir uns aufbauend auf zentralen Klassentheorien und klassenanalytischen Perspektiven mit verschiedenen Theorien, Formen und Feldern von Klassenpolitik sowie daran anschließenden aktuellen Debatten auseinandersetzen.

Unter dem Stichwort „Neue Klassenpolitik“ wird vor dem Hintergrund rechter Mobilisierungserfolge und neoliberale Sozial-, Fiskal- und Arbeitsmarktpolitik seit einigen Jahren über eine linke Neuorientierung hin zu politischer Mobilisierung und Organisation auf der Basis von Klassenkonflikten debattiert. Ziel dieser Überlegungen ist es, einen stärkeren Fokus auf alltägliche sozioökonomische Probleme der Mehrheit der Menschen zu legen und damit auch wieder gesamtgesellschaftlich politische Handlungsmacht zu erlangen. Eine solche Politik ist aber auf Analysen von Klassenstrukturen angewiesen, das heißt auf Analysen

klassenspezifischer Interessen, Subjektivierungen, Deutungs- und Handlungsmuster sowie deren Verschränkung mit anderen Herrschaftsverhältnissen und Ungleichheitsdimensionen. Ziel dieses Semesters ist es, solche klassenanalytische Perspektiven und strategische Überlegungen über Klassenpolitik in ein Verhältnis miteinander zu setzen.

Nachdem wir uns im Wintersemester mit ausgewählten klassentheoretischen Texten von Marx sowie ihrer soziologischen Kritik und nachfolgenden klassentheoretischen Entwicklungen beschäftigt haben, rekapitulieren wir in diesem Semester zunächst einige zentrale klassentheoretische Perspektiven. Im Anschluss legen wir den Fokus auf folgende Fragen: Wie sieht Politik aus, die klassenspezifische Interessen verfolgt, und wie ist sie von anderen Politikformen abzugrenzen? Welche Rolle spielen (kollektive) Identitäten für Klassenpolitik und stellen Klassen- und Identitätspolitik einen Widerspruch dar? Inwiefern handelt es sich bei rechten Mobilisierungserfolgen um Klassenpolitik, und welche gesellschaftlichen Entwicklungen sowie Motive liegen ihnen zugrunde? Was sind zentrale Austragungsfelder von Klassenpolitik heute? Wie können klassenpolitische Ansätze mit der Bekämpfung von Rassismus zusammengeführt werden? Und schließlich: Was sind die Erfolgsbedingungen verschiedener Formen progressiv-emanzipatorischer Klassenpolitik?

Als Teilnahmeleistung ist eine vertiefende Auseinandersetzung mit einem selbst gewählten Fallbeispiel für ein klassenspezifisches Phänomen bzw. eine Form klassenbezogener Politik oder mit theoretischen Aspekten in Einzel- oder Gruppenarbeit vorgesehen. Alle Interessierten sind willkommen, unabhängig davon, ob der erste Teil des Projektseminars besucht wurde.

Der Kurs findet im Unterrichtsraum K12a statt!

MA Sozialwissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

530174 Judiciary and Democratic Erosion (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, K12B	G. Coskun

The millenium is witnessing a global decline of democracy. One of the most important aspect of this democratic erosion is the aggrandizement of the executive and its attacks against horizontal accountability mechanisms including the judiciary. However, at the same time, the elected antidemocratic leaders need courts to secure their legality and their legitimacy. The emphasis in this course would be on the place and the role of the courts in countries facing a democratic erosion. This course will introduce students to theoretical debates on this topic as well as to concepts such as judicial purge, court packing or rhetorical attacks against the judiciary.

* Am 7.6. ausnahmsweise im K12a

530178 Advanced Theories of Policy Making (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-17	Einzel (1)	UNI 3, 001	H. Schwander
	Di	14-17	Einzel (2)	UNI 3, 001	H. Schwander
	Di	14-17	Einzel (3)	UNI 3, 001	H. Schwander
	Di	14-17	Einzel (4)	UNI 3, 001	H. Schwander
	Di	14-17	Einzel (5)	UNI 3, 001	H. Schwander
	Di	14-17	Einzel (6)	UNI 3, 001	H. Schwander

- 1) findet am 19.04.2022 statt
- 2) findet am 03.05.2022 statt
- 3) findet am 17.05.2022 statt
- 4) findet am 31.05.2022 statt
- 5) findet am 14.06.2022 statt
- 6) findet am 21.06.2022 statt

Public policies are governmental activities to address societal problems. The process of problem solving, however, is situated in a political setting shaped by divergent interests, structural changes and inherent uncertainty about the future. How public policies are designed and implemented is therefore shaped by the interaction of a variety of actors pursuing their specific interests which in turn are shaped by the institutional and economic context. There is ample evidence in the policy literature that there is no "one size fits all" toolbox but rather different pathways and policy tools that can work towards the same goals.

This course for Master and PhD students introduces analytical perspectives to systematically discuss the process of policy making under these conditions using a highly influential body of theory in the comparative political economy field on "Varieties of Capitalism", "Welfare Capitalism" and "Growth models". A particular emphasis is put on the challenge of institutional change for policy-maker, exemplified by the example of welfare state and climate change. We will discuss in detail the role of interest groups and why institutional change is likely to be politically costly for policy-makers. We also discuss strategies actors have to overcome the status-quo bias of existing institutions.

The course is organized around four themed blocks, to be discussed bi-weekly:

- I The theoretical foundation: The classics of comparative policy analysis
- II Policymaking in context and changing conditions
- III Reforms: Actors, challenges and strategies
- IV Outcomes

It is a comparative course and as such compares political phenomena across countries and over time. The focus is generally on advanced industrial democracies, e.g., democracies in North America and Western Europe, but students are welcome to apply the material to developing countries.

Syllabus: <https://box.hu-berlin.de/d/8592ae477e29450983db/>

530182 Political Economy of Conflict (ÜWP) (englisch)

2 SWS					
SE	Di	16-18	wöch.		A. Hager

Students will gain knowledge of recent advances in the political economy of conflict, particularly applied empirical analyses with a focus on conflict in a broader sense (including protest, civil uprisings, war or the erosion of social cohesion in the global North and South). Students will read papers at the intersection of political economy, development economics, as well as international politics. They are able to critically evaluate research on these topics and assess strengths and weaknesses of causal claims. The students are able to identify gaps in the literature and develop research proposals that are empirically sound and add to the body of work in a meaningful way. The course will be co-taught with the department of economics.

Seminarort: Raum 21A, Department of Economics, Spandauerstr. 1 in 10178 Berlin

Organisatorisches:

co-taught with Sulin Sardoschau, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät der HU-Berlin

530183 Die Norm kennt kein Außen. Norm, Normierung und Normalisierung und ihre soziale Wirkmächtigkeit (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 002	J. Teschlade

In der Soziologie stehen (soziale) Normen für geteilte Verhaltenserwartungen, die (mit)bestimmen, was kulturell als erwünscht und angemessen gilt. Sie dienen dem gesellschaftlichen Zusammenhalt und sind immer von Machtverhältnissen durchzogen. Was als normal gilt und was als abweichend, wird durch Grenzziehungen geregelt bzw. in sozialen Interaktionen verhandelt. Aus (geschlechter-)soziologischer Perspektive interessiert vor diesem Hintergrund weniger die Frage ‚was‘ ist normal, sondern ‚wie‘ wird dieses „Normal“ hergestellt und wirkmächtig?

Im Seminar beschäftigen wir uns herrschafts- und normkritisch mit diesen vermeintlichen gesellschaftlichen Selbstverständlichkeiten, insbesondere in Bezug auf das Geschlechterverhältnis und Heteronormativität. Gerade die Queer Studies haben frischen Wind in den Kampf um Deutungshoheiten und Wissensregimen gebracht und rücken die Bedeutung von Differenz und nicht-normativen Existenzweisen in den Vordergrund. Wir wollen uns mit folgenden Fragen auseinandersetzen: Welche Funktion haben Normen, Normierungen und Normalisierungen in Bezug auf die Konstruktion von Geschlecht und Sexualität? Wie prägen Normativitäten die soziale Wirklichkeit und zu welchen Ein- und Ausschlüssen bzw. Othering-Prozessen führen sie? Wie kann man historische und kulturelle Veränderungen erklären oder wie kann man Veränderung herbeiführen? Welche Funktion haben sie im Kontext von Nationalstaat, Kapitalismus, Rassismus und (Post-)Kolonialismus? Welche Bedeutung haben sie für (rechtliche) Anerkennung? Neben den zentralen Fragen zur Normierung von Geschlecht und Sexualität werden weitere Felder in die Diskussion einbezogen wie z.B. Hygiene oder der Gebrauch psychotroper Substanzen.

Literatur:

- Ewald, François (1992): A Power without Exterior. In: Timothy J. Armstrong (Hrsg.), Michel Foucault, Philosoph. Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf, S. 169-175.
- Butler, Judith (2009): Die Macht der Geschlechternormen und die Grenzen des Menschlichen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (1983): Der Wille zum Wissen. Sexualität und Wahrheit I. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (2004): Geschichte der Gouvernementalität I: Sicherheit, Territorium, Bevölkerung, Vorlesung am Collège de France 1977 – 78. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Wiegman, Robyn/Wilson, Angelia R. (2015): Introduction. Antinormativity's Queer Conventions. In: Differences. A Journal of Feminist Cultural Studies, 26(1), S. 1-25.

530187 Policing and Social Structure (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	J. Gauthier

The police have become an object of international mobilizations following the murder of George Floyd by a white police officer in Minneapolis in May 2020. This event echoes older concerns in France and Germany about police brutality and racism, as well as the relationship between the police and the urban lower classes. On this topic, the body of literature in the field of the sociology of the police is vast and contributes to question the Weberian definition of the State as "holder of the monopoly of legitimate violence" as well the belief on the legitimacy of the authority of criminal institutions.

This seminar aims to highlight a dimension neglected by the current sociology of social control's institutions: How to theoretically investigate the articulation between policing and the social structure? To what extent does the position of individuals in the social structure (class, gender, race etc.) determine their concrete relations with the police as well as their perceptions of the latter? To which extent can empirical quantitative and qualitative research help to analyze the specific relationships with the police according to social groups? By answering these questions, the seminar investigates the proximity and distance, compliance and resistance of individuals toward the police as well as toward the authority of the state.

While exploring research from France, Germany, the United-Kingdom and the United States, the seminar's goal is to produce a state of art of the existing literature on this matter, to highlight the strengths and weaknesses of the existing theoretical frameworks and to suggest directions for further research.

Literatur:

- Abdul-Rahman L., Espin Grau H., Singelstein, T., 2020. Polizeiliche Gewaltanwendungen aus Sicht der Betroffenen. Zwischenbericht zum Forschungsprojekt, Körperverletzung im Amt durch Polizeibeamt*innen"(KviAPol), 2. Auflage, Ruhr-Universität Bochum.
- Abdul-Rahman L., Espin Grau H., Klaus L., Singelstein, T., 2020. Rassismus und Diskriminierungserfahrungen im Kontext polizeilicher Gewaltausübung. Zweiter Zwischenbericht zum Forschungsprojekt „ Körperverletzung im Amt durch Polizeibeamt*innen"(KviAPol), Ruhr-Universität Bochum.
- Epp Charles R., Steven Maynard-Moody, Donald P. Haider-Markel, 2014. Pulled Over. How Police Stops Define Race and Citizenship, The Chicago University Press.
- Feest, Johannes, Blankenburg, E., 1972. Die Definitionsmacht der Polizei: Strategien der Strafverfolgung und soziale Selektion, Bertelsmann, Düsseldorf.
- Goffman Alice, 2014. On the Run. Fugitive Life in an American City, Chicago, University of Chicago Press, 2014.
- Harring, Sidney L., 2017. Policing A Class Society, Haymarket Books.
- Lee, J., 1981. Some structural aspects of police deviance in relations with minority groups, in Shearing, C. et Stenning, P. (dir.), Organizational Police Deviance: Its Structure and Control. Toronto: Butterworths, 49-82.

- Le Franc V., Spire A., 2021. How Does Voluntary Contact with the Police Produce Distrust? Evidence from the French Case. *Social Sciences*, 10(10):399.
- de Maillard, J., Hunold, D., Roché, S., & Oberwittler, D., 2018. Different styles of policing: discretionary power in street controls by the public police in France and Germany. *Policing and Society - an International Journal of Research and Policy*, 28(2), 175-188.
- Oberwittler Dietrich, Janssen, H. J., Gerstner, D., 2017. Unordnung und Unsicherheit in großstädtischen Wohngebieten: die überschätzte Rolle von "Broken Windows" und die Herausforderungen ethnischer Diversität. *Soziale Probleme*, 28(2), 181-205
- Oberwittler Dietrich, Roché, S., 2013. Experiences, perceptions and attitudes: Variations of police-adolescents relationships in French and German Cities. *Criminology in Europe. Newsletter of the European Society of Criminology*, 12(3), 4-10.
- Reiner, R., 1978. The Police in the Class Structure. *British Journal of Law and Society*, 5(2), 166-184
- Roché Sebastian, D. Oberwittler, 2021. How institutional contexts shape police-adolescent encounters with police. A study of France and Germany. *Comparative Policing Review*, Routledge.
- Roché Sebastian, D. Oberwittler, 2018. Towards a broader view of police-citizen relations: How societal cleavages and political contexts shape trust and distrust, legitimacy and illegitimacy, In Sebastian Roché, Dietrich Oberwittler, 2018, *Police citizen relations around the world. Comparing sources and contexts of trust and legitimacy*, Routledge.
- Tyler, Tom, 1990. Why people obey the law, Yale University Press.
- Waddington P. A. J., Martin Wright, Tim Newburn, 2017. How people judge policing?, Oxford University Press.
- Williams Patrick, W. Shankley, 2020. Minority Ethnic Groups, Policing and the Criminal Justice System in Britain. In W. Shankley, B. Byrne, C. Alexander, J. Nazroo, O. Khan, *Ethnicity, Race and Inequality in the UK: State of the Nation*, Bristol University Press.

530188 The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, and economic growth (ÜWP) (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Do 14-16 wöch. R. Koopmans

Since the 1970s, the gap between Islamic countries and the rest of the world has continuously widened. Whereas elsewhere the share of democratic regimes has strongly increased, in the Islamic world it has decreased and attempts at democratization - most recently during the Arab Spring - have largely failed. Regarding human rights - e.g. gender equality, gay rights and the rights of religious minorities - Islamic countries continue to have a worse track record than other parts of the world. Civil wars and terrorism have increased not only in number and intensity worldwide, but increasingly involve radical Islamist groups and are fought out within and on the edges of the Muslim world. Economically, most countries of the Islamic world have fallen not only further behind the industrialized West but also behind non-Islamic ascending economies in East Asia and Latin America. The crisis of the Islamic world also negatively affects the integration of Muslims in Western immigration countries. We discuss the evidence for this deepening crisis of the Islamic world and explore potential causes, including Western imperialism, the relation between state and religion in Muslim countries, and the rise of religious fundamentalism.

Literatur:

- Kuru, Ahmet T. 2019. *Islam, Authoritarianism and Underdevelopment. A Global and Historical Comparison*. Cambridge University Press.
- Lewis, Bernard. 2002. *What Went Wrong? The Clash Between Islam and Modernity in the Middle East*. Oxford University Press.
- Rubin, Jured. 2017. *Rulers, Religion, and Riches. Why the West Got Rich and the Middle East Did Not*. Cambridge University

530192 Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik (ÜWP)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 16-20 14tgl. UNI 3, 001 C. Volk

Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv mit neuen und/oder alten – aber immer noch relevanten – Publikationen aus dem Bereich der Theorie der Politik auseinanderzusetzen. Um genügend Zeit für die intensive Diskussion auch ganzer Bücher zu haben, wird 14-tägig vier Stunden lang getagt. In der ersten Sitzung wird gemeinsam ein Programm für das Semester erstellt. Jede*r Teilnehmer*in kann hierfür zu ersten Sitzung Bücher mitbringen und vorschlagen, die einen klaren Schwerpunkt auf Theorie und Philosophie (Politische Theorie, Gesellschaftstheorie, Demokratietheorie, Rechtsphilosophie etc.) haben.
 Am 25.04.2022: Einführung und Lektüreauswahl

530221 Die unendliche Geschichte Ostdeutschlands - Differenz, Identität und Othering der neuen Bundesländer #BIM (ÜWP)
 2 SWS 5 LP
 SE Do 18-20 wöch. UNI 3, 004 D. Kubiak

Die DDR ist als Staat seit dem 3. Oktober 1990, also seit über 30 Jahren, nicht mehr existent und doch ist es interessant zu beobachten, wie die Diskussion um "Ost- und Westdeutschland" regelmäßig aktuelle Relevanz bekommt, z.B. im Fall von PEGIDA, AfD und den überproportional hohen Zahlen von Angriffen auf Geflüchtetenunterkünfte in den neuen Bundesländern. Gleichzeitig können auch im Jahr 2022 noch sozialstrukturelle Unterschiede zwischen neuen und alten Bundesländern abgelesen werden. Im Seminar wollen wir die Frage stellen, wie sich sowohl das historische Gebilde DDR, als auch der Prozess der Wiedervereinigung auf die Selbstidentifikation und Fremdidentifikation von "Ostdeutschen" und auf die mediale und wissenschaftliche Beschreibung des "Ostens" ausgewirkt hat. Wir wollen den "Osten" als diskursiven Knotenpunkt (Matthäus/Kubiak 2016) betrachten, über den gesamtgesellschaftliche Fragen ausgehandelt werden. Dabei ist es auch interessant den "Osten" aus einer postkolonialen und postmigrantischen Perspektive zu betrachten.

MA Wissenschaftsforschung

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Institut für Sportwissenschaft

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungs-nachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungs-nachweisen

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Sportwissenschaft

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems

ÜWP5519024ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS						
VL	Di	12:15-13:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	A. Arampatzis, F. Mersmann	

1) findet vom 19.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Dies ist eine synchrone digitale Veranstaltung.

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung.

Die Zugangsinformationen zu dem Moodle Kurs und dem Zoom Meeting werden zum Semesterstart auf der Homepage des Instituts veröffentlicht.

Achtung: Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP551903ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS						
UE	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth	

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist die Vorlesung "Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie".

Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP551903ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS						
VL	Di	08-10	wöch. (1)		B. Wolfarth	

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.

Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

Die Vorlesung findet asynchron statt. Die Zugangsdaten zur Vorlesung finden Sie am Anfang des Semesters auf der Institutswebsite.

ÜWP551903ÜWP Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS

UE Do 10:15-11:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 F. Mersmann
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen über Aufbau und Plastizität des aktiven und passiven Bewegungsapparat vertieft und die physikalischen Eigenschaften von Biomaterialien behandelt. Ferner erlangen die Studierenden die Kompetenz, motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse anhand von Anwendungsbeispielen zu beschreiben, sowie die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik, Trainingswissenschaft und Sportmotorik anzuwenden. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen diese Veranstaltung vorlesungsbegleitend zu belegen.

Achtung: Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene

ÜWP551901ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) S. Braun
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Sportsoziologie einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet u.a. eine Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Sportsoziologie. Die Vorlesung befasst sich mit allgemeinen Grundlegungen der Sportsoziologie (z.B. soziales Handeln und soziale Strukturen, Menschenbilder und methodische Zugangsweisen in der Sportsoziologie), mit Sport als sozialer Konstruktion (z.B. Zugangsweisen zum Sport, Sport im sozialen Wandel), sozialer Ungleichheit, Engagement oder sozialer Integration im Kontext von Sport wie auch mit dem Aufbau des Sportsystems in Deutschland.

Die Vorlesung wird als digitale Lehrveranstaltung asynchron angeboten. Zu ausgewählten Lehrveranstaltungsterminen steht der Dozent für inhaltliche Rückfragen zur Verfügung.

ÜWP551902ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2)

2 SWS

VL Mo 12-14 wöch. (1) U. Burrmann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung pandemiebedingt auch digital durchgeführt werden könnte.

Literatur:

Erfolgt zu Beginn der Vorlesung.

Prüfung:

Klausur (KL)

ÜWP551904ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS

UE Fr 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 A. Rübner
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Diese Übung begleitet die unter dem gleichen Titel angebotene Vorlesung zur Einführung in die Sportsoziologie. Es werden handlungstheoretisch fundierte Grundlagen und ausgewählte Themenstellungen dieser sportwissenschaftlichen Teildisziplin vertieft und anhand von Beispielen beschrieben. Die Studierenden erwerben und vertiefen darüber hinaus grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in der Teildisziplin Sportsoziologie. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen, diese Veranstaltung, wenn möglich vorlesungsbegleitend zu belegen.

ÜWP551907ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2)

2 SWS

UE Mi 14-16 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 K. Fahn
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Studierenden werden in der Vorlesung und dazugehörigem Grundlagenseminar mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung pandemiebedingt auch digital durchgeführt werden könnte.

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung pandemiebedingt auch digital durchgeführt werden könnte.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Organisatorisches:

DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul

ÜWP551904ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen

1 SWS
VL Mo 14:45-15:30 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 M. Moreno Catalá
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Leichtathletik, bzw. dem Bewegungsfeld „Laufen, Springen, Werfen“.

ÜWP551905ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen

1 SWS
VL Mi 12:45-13:30 wöch. (1) N. Badura
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Gestalten, Tanzen, Darstellen“.

Literatur:

Diese Veranstaltung findet sowohl synchron als auch asynchron statt.

Organisatorisches:

ÜWP551905ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten

1 SWS
VL Mo 14:00-14:45 wöch. (1) G. Laube
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Bewegen an und mit Geräten“.

ÜWP551906ÜWP Große Spiele (Handball)

1 SWS
VL Di 16:45-17:30 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 D. Eckardt
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachhandball, Rahmentrainingskonzeption) im Handball vermittelt.

ÜWP551906ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball

1 SWS
VL Di 16:00-16:45 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 D. Eckardt
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachvolleyball) im Volleyball vermittelt.

ÜWP551906ÜWP Große Sportspiele (Basketball)

1 SWS
VL Mi 12:00-12:45 wöch. (1) P. Günschel
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Basketball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

ÜWP551907 ÜWP Große Sportspiele (Fußball)

1 SWS
VL Mo 12:45-13:30 wöch. (1) F. Grothe
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Fußball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

ÜWP551907 ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser

1 SWS
VL Mi 11:15-12:00 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 C. Scharp
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Den Studierenden werden die wesentlichen Merkmale der einzelnen Schwimmtechniken, der Starts und Wenden sowie die Besonderheiten bei der Einführung und Erarbeitung der einzelnen Techniken im Schwimmunterricht oder -training vermittelt.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet asynchron statt.

Angebote aus dem Master of Education Sport

Fachwissenschaftliche Kompetenzen

ÜWP551901 ÜWP Vereine und Verbände im Sport

2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 S. Braun
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Das Seminar thematisiert theoretische Ansätze und empirische Ergebnisse zum Sportvereins- und Sportverbandswesen in Deutschland. Es führt dabei in Grundbegriffe und verschiedene Diskussionszusammenhänge ein und fragt u.a. danach, wie sich der Typus „Sportverein“ unter dynamischen gesellschaftlichen Veränderungsprozessen weiterentwickeln wird.

ÜWP551902 ÜWP Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft

2 SWS
SE 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis
1) findet vom 25.07.2022 bis 27.07.2022 statt

Im Seminar werden aktuelle Informationen im Bezug zum Training, zur Diagnostik und zur Funktion von Muskeln und Sehnen im Leistungssport dargestellt. Aktuelle Trainingsmethoden und mechanische Belastungen, die zur spezifischen Adaptation von Muskeln und Sehnen führen, werden angesprochen und kritisch analysiert. Darüber hinaus, wird der Einfluss von biomechanischen und physiologischen Gegebenheiten des muskulären Systems auf die Leistungsfähigkeit bei unterschiedlichen sportlichen Bewegungen präsentiert. Dafür sind Zusammenhänge zwischen sportlichen Leistungen, wie zum Beispiel Raten der Kraftentwicklung, der Sprungleistung, der Bewegungsökonomie oder der maximalen Sprintfähigkeit, und den mechanischen sowie strukturellen Eigenschaften des Muskels wichtige Bestandteile des Seminars.

Die Vorbesprechung findet in SR 3 (0.03) in Haus 25, am 01.07.2022 von 11:00 - 12:00 Uhr statt und ist Voraussetzung und verbindlich für die Teilnahme an dem Seminar.

ÜWP551903 ÜWP Clinical Exercise Physiology

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) PH13-H13, 004 B. Wolfarth
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

In diesem Hauptseminar werden auf physiologischer und biochemischer Grundlage die Mechanismen sowie die Möglichkeiten und Grenzen von Bewegungstherapien bei endokrinen, Stoffwechsel-, kardiovaskulären, Lungen- und onkologischen Erkrankungen besprochen. Hierbei werden insbesondere auch pathophysiologische Mechanismen und pharmakologische Interaktionen berücksichtigt. Erforderlich sind Vorkenntnisse in der Physiologie und Biochemie (z.B. aus dem Bachelorstudium). Teile des Hauptseminars können in englischer Sprache abgehalten werden.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Haus 13 im Erdgeschoss (gegenüber Eingang Sportforschungshalle) statt.

ÜWP551903 ÜWP Sportpsychologie: Positive Emotionen im (Schul)sport

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 F. Lautenbach
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Positive Emotionen wie Freude, Stolz, Liebe oder Hoffnung sind im Sport und Sportunterricht omnipräsent. Ihre Entstehung in den jeweiligen Settings, ihre Muster sowie ihre Auswirkungen sollen in dem Seminar vertieft werden. Es soll zunächst um ein breites Theorieverständnis gehen. Anschließend sollen Überlegungen zu Praxismaßnahmen angestellt und ausprobiert werden.

Prüfung:
Klausur oder Hausarbeit.

ÜWP551904 ÜWP Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 St. Hansen
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Sport und Bewegung wird klassischer Weise in vielfältigen organisierten Kontexten betrieben (z.B. in Fitnessstudios, Vereinen oder Schulen). Die Sporttreibenden nehmen dort eine formelle Rolle ein (z.B. als Kunden, Mitglieder, Schüler, Trainer, Lehrer etc.) die die Handlungsmöglichkeiten innerhalb der Organisation strukturiert.

Daneben weisen Sportverhaltensstudien der letzten Jahre darauf hin, dass der Anteil von Menschen, die ohne eine organisatorische Anbindung Sport treiben insbesondere in Städten und urbanen Räumen zunimmt. Entsprechende Begriffe der sportwissenschaftlichen Debatte sind informeller Sport oder selbstorganisierter Sport.

In dieser Lehrveranstaltung soll diese Debatte exemplarisch aufgearbeitet werden. Dabei soll es u.a. darum gehen, wer welche Sportarten und Bewegungsformen auf informelle Weise betreibt, wie Gelegenheitsstrukturen zum informellen Sporttreiben geschaffen werden können und wie sich der Vereins- und verbandsorganisierte Sport bzw. die Schule diesen Sportformen widmen kann.

Sollte die Veranstaltung aufgrund der Pandemiesituation digital durchgeführt werden, wird sie synchron stattfinden.

ÜWP551904 ÜWP Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 A. Rübner
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Die Studierenden setzen sich detailliert mit dem Aufbau, der Organisation, Förderung und Steuerung des bundesdeutschen (Hoch-)Leistungssports auseinander und lernen grundlegende Merkmale sowie gesellschaftstheoretische und organisationssoziologische Konzepte zur Beschreibung, Einordnung und Abgrenzung des Spitzensports als gesellschaftliches Teilsystem kennen. Darüber hinaus werden Wissensbestände zu verschiedenen Facetten des Spitzensports erarbeitet, u.a. zur Vereinbarkeit von Bildungs- und Leistungssportkarrieren (Duale Karriere), zu aktuellen Entwicklungen im Nachwuchsleistungssport oder zur Doping-Bekämpfung.

Anforderungen

regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, Erstellen einer Projektarbeit, Aufbereitung und Präsentation von Rechercheergebnissen bzw. Ergebnissen aus Kleingruppenarbeit, Diskussionsbeiträge

ÜWP551908 ÜWP: Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung

2 SWS

4 LP

HS Di 15-16 Einzel (1) HN27-H25, 0.06 N.N.
Sa 09-16 Einzel (2) HN27-H25, 0.06 N.N.
09-16 Block+SaSo (3) HN27-H25, 0.06 N.N.

1) findet am 26.04.2022 statt
2) findet am 09.07.2022 statt
3) findet vom 02.07.2022 bis 03.07.2022 statt

Kommunikation und nonverbale Interaktion prägen eine Trainer-Athlet - Beziehung. Zudem beeinflussen sie u.a. Lernfortschritt, Abrufbarkeit von Automatismen und Routinen in der Wettkampfsituation, Trainingsengagement und Motivation sowie Durchhaltewillen.

Das wissen viele Sportler und Trainer aus eigener Erfahrung zu berichten. Wie die Traineransprache zur Optimierung der Leistung eingesetzt werden kann, ist Thema dieser Veranstaltung.

Dazu werden Theorien der Kommunikation als Grundlage vermittelt um im Folgenden durch sportpsychologische Konstrukte wie Motivation, Emotion, Kognition und Aufmerksamkeit sowie Handlungskontrolle den Bezug zur sportlichen Leistung zu erfahren. Um dieses Wissen in Training und Wettkampf anwenden zu können, werden die Studierenden die Kompetenzen erwerben, in diesen Bereichen individuelle mentale Voraussetzungen mit verschiedenen Erhebungsinstrumenten diagnostizieren zu können. Darüber hinaus werden sie empirische Befunde von Studien zu diesen Themen in verschiedenen Sportarten kennenlernen und Anwendungsbeispiele für die Praxisimplikationen der erworbenen Kompetenzen erarbeiten.

ÜWP551908 ÜWP Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit

2 SWS

HS Fr 10:00-13:30 Einzel (1) HN27-H25, 0.06 N.N.
Fr 10:00-13:30 Einzel (2) HN27-H25, 0.06 N.N.
Fr 10:00-13:30 Einzel (3) HN27-H25, 0.06 N.N.
Fr 10:00-13:30 Einzel (4) HN27-H25, 0.06 N.N.
Fr 10:00-13:30 Einzel (5) HN27-H25, 0.06 N.N.
Fr 10:00-13:30 Einzel (6) HN27-H25, 0.06 N.N.
Fr 10:00-13:30 Einzel (7) HN27-H25, 0.06 N.N.
Fr 10:00-13:30 Einzel (8) N.N.

1) findet am 29.04.2022 statt
2) findet am 06.05.2022 statt

- 3) findet am 13.05.2022 statt
- 4) findet am 20.05.2022 statt
- 5) findet am 10.06.2022 statt
- 6) findet am 17.06.2022 statt
- 7) findet am 24.06.2022 statt
- 8) findet am 01.07.2022 statt

Ein Spiel dauert 90 Minuten und das Runde muss in das Eckige. Aber es gibt doch noch einiges mehr über den Fußball, seine Fans und den Raum, in dem er stattfindet, zu berichten und zu diskutieren. Fußball als modernes Massenphänomen hat mit Herausforderungen, wie Ausnutzung von Machtverhältnissen und Korruption, Diskriminierung und Gewalt, problematischen Arbeitsbedingungen und ungenügenden Nachhaltigkeitsansätzen zu tun, um nur ein Bruchteil der Fehlentwicklungen zu benennen. Gleichzeitig ist der Sport immer wieder als Garant von Völkerverständigung, Zusammenhalt und Innovation in Erscheinung getreten. Wie passt das zusammen?

Das Berliner Netzwerk Fußball & Gesellschaft bietet mit der Veranstaltungsreihe *Im Team antreten – Fußball, Gesellschaft und soziale Arbeit* eine zeitgemäße Bestandsaufnahme an und beleuchtet die aktuellen und präsenten Fragen und Debatten 2021 beleuchten. Durch das Zusammenspiel verschiedener Praktiker*innen aus dem Netzwerk, können Einblicke aus dem Maschinenraum des Fußball im Kontext sozialer Aktivitäten gewonnen werden.

Abschließend werden praktische Hinweise vermittelt, wie die Arbeit in einem diversen und breit aufgestellten Netzwerk aussieht. Einschließlich der immer wichtigen Frage, wo denn die Finanzierung dafür herkommen soll.

Das Seminar findet auf dem Campus Nord und in Praxiseinrichtungen statt, jeweils Freitags, 10-13:30 Uhr (4SWS inkl. Pause). Voraussichtliche Veranstaltungsorte

29.04.2022, Ort: HU
 06.05.2022, Ort: HU
 13.05.2022, Ort: Extern
 20.05.2022, Ort: HU
 10.06.2022, Ort: HU
 17.06.2022, Ort: HU
 24.06.2022, Ort: Extern
 01.07.2022, Ort: Extern

Organisatorisches:

Angebote aus dem Masterstudiengang Sportwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

ÜWP Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul

ÜWP5519068ÜWP Leistungssportmedizin

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)		J. Wüstenfeld
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

In diesem Seminar werden die sportmedizinischen Aspekte des Leistungssport und der Leistungssportbetreuung erarbeitet und gemeinsam kritisch diskutiert. Das Seminar besteht aus 3 Teilbereichen: 1. SARS-CoV-2 Schwerpunkt: Aufgrund der aktuellen Pandemiesituation, die auch den deutschen Spitzenport beeinflusst und vor Herausforderungen stellt, soll die Thematik in Form von Kurzvorträgen erarbeitet werden. 2. Wissenschaftliches Arbeiten anhand von Papervorstellungen: Es sollen geeignete wissenschaftliche Artikel zu einer vorgegebenen Thematik gesucht, aufbereitet, vorgetragen und diskutiert werden. 3. Themenvortrag: Es werden besonders Bereiche der allgemeinen Sportmedizin, Leistungsphysiologie, Notfallmedizin, Psychologie und Psychiatrie etc. sowie Anti-Doping aus dem leistungssportlichen Blickwinkel in Form eines Vortrages betrachtet. Als Leistungsnachweis gelten die Präsentationsleistungen aus allen 3 Teilbereiche sowie die aktive Mitarbeit an den Seminardiskussionen.

Organisatorisches:

Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul Basis 1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive

ÜWP5519033ÜWP Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang

1 SWS					
HS	Di	16:15-19:30	14tgl. (1)	HN27-H25, 0.03	B. Wolfarth
1) findet vom 07.06.2022 bis 05.07.2022 statt					

Es werden grundlegende Prinzipien und die praktische Anwendung körperlicher Aktivität in spezifischen Fragestellungen untersucht. Der Schwerpunkt liegt auf der Rolle von Bewegung in der Gesundheitsprävention und dem Erhalt von Lebensqualität bei Menschen in unterschiedlichem Lebensabschnitten und deren häufigen chronischen Krankheitsbildern.

Organisatorisches:

Hinweis: Die Veranstaltungen „Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang“ und „Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training“ im Modul Basis 3 sind terminlich aufeinander abgestimmt, sodass die Studierenden beide Lehrveranstaltungen in einem Semester besuchen und das Modul abschließen können.
Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul Basis 3 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

5519020 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 1

1 SWS	2,5 LP				
HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Braun
1) findet vom 19.04.2022 bis 31.05.2022 statt					

Die Veranstaltung findet statt im Zeitraum vom 19.04.2022 bis 31.05.2022. Die Lehrveranstaltungen „Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 1“ und „Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 2“ (Di, 12:00-14:00 Uhr, 07.06.2022 – 19.07.2022) sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.

Die Veranstaltung nutzt anwendungsorientiert und projektbezogen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Sportsoziologie, um ausgewählte sportsoziologische Forschungsfragen zu untersuchen.

5519021 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 2

1 SWS	2,5 LP				
HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Braun
1) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt					

Die Veranstaltung findet statt im Zeitraum vom 07.06.2022 bis 19.07.2022. Die Lehrveranstaltungen „Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 2“ und „Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 1“ (Di, 12:00-14:00 Uhr, 19.04.2022 – 31.05.2022) sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.

Die Veranstaltung nutzt anwendungsorientiert und projektbezogen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Sportsoziologie, um ausgewählte sportsoziologische Forschungsfragen zu untersuchen.

Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Bitte beachten:

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.

Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungs-nachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.

Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungs-nachweisen

BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014

Die Lehrveranstaltungs-nachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 7 Perspektiven der Gender Studies

10 624 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS	1 LP / 4 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	U. Lembke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110399>

International, im europäischen Recht und national finden sich heute vielfältige Regelungen, mit denen auf Diskriminierung reagiert wird. "Diskriminierung" ist damit als zentraler Begriff für die Benachteiligungen und Ausgrenzungen etabliert worden, die an geschlechtliche und rassistische Zuschreibungen, Herkunft und Sprache, Behinderung und Befähigung, Religion und Weltanschauung oder das Alter(n) anknüpfen. In der Vorlesung geht es um grundlegende Konzepte des Antidiskriminierungsrechts („Diskriminierung“, „Gleichheit“, „Merkmale“ bzw. „Kategorisierungen“). Ferner wird ein Überblick über Antidiskriminierungsrecht auf unterschiedlichen Ebenen und in seinen Wechselwirkungen gegeben. Dabei orientiert sich die Vorlesung an ausgewählten Fällen, die verschiedene Lebensbereiche (Arbeitsleben, Freizeit und Verträge, Polizei und Justiz, Gesundheit, Bildung usw.) und rechtliche Konzepte (Gleichbehandlung, Antidiskriminierung, Inklusion, Strafrecht) abdecken. Ziel ist es, Antidiskriminierungsrecht nicht nur zu kennen, sondern auch systematisch analysieren, kritisch diskutieren und ggf. anwenden zu können.

Organisatorisches:

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich, der Einschreibeschlüssel für den moodle-Kurs wird im ersten Vorlesungstermin mitgeteilt. Erwartet werden die Vorbereitung der wöchentlichen Einheiten durch Lektüre der Pflichttexte aus den Materialien und Nachdenken über den Fall der Woche, die aktive Beschäftigung mit der wöchentlichen Lerneinheit sowie Gruppenarbeit zur Erstellung eines Thesenpapiers oder zur Beschäftigung mit einem Übungsfall oder Bearbeitung einer anderen Aufgabe.

Prüfung:

Studiengang REWI: Vorausgehende oder anschließende Studienarbeit

Studierende der Gender Studies B.A.: Klausur (bitte Prüfungsanmeldungshinweise der Gender Studies beachten!)

51 401 Geschlechtergeschichte. Berichte aus der Forschung

2 SWS

RV

Di

18-20

wöch. (1)

K. Palm

1) findet ab 19.04.2022 statt

Die Ringvorlesung gibt Interessierten jeden Hintergrundes Einblicke in die Forschung der Geschlechtergeschichte. Ohne Eingrenzung auf eine Epoche oder Themenschwerpunkt zeigen konkrete Schlaglichter die Vielfalt der Forschung. Dabei reichen die Vorträge der internationalen und nationalen Gäste von der Geschichte des Korsetts über die Querelle des femmes bis zur Nonbinarität in der Vormoderne.

Die Vorlesung bietet die Gelegenheit zur Diskussion unter Studierenden sowie Lehrenden und möchte Geschlechtergeschichte an der Humboldt-Universität präsen- tieren. Sie wird auf Deutsch und Englisch stattfinden.

Die Ringvorlesung wird organisiert von der AG für Geschlechtergeschichte am Institut für Geschichtswissenschaften und freundlicherweise von Prof. Dr. Kerstin Palm unterstützt.

53 840 Sexy Arabs: Queer performance and politics in European Muslim/ Arab and Middle Eastern diasporas (englisch)

2 SWS

4 LP

SE

Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 1.308

A. Hafez

Sexy Arabs: Queer performance and politics in European Muslim/ Arab and Middle Eastern diasporas

Looking at the diaspora of queer Arab, Muslim and Middle Eastern artists based in Europe, with the massive wave of immigration that started with 2011's 'Arab Spring', this course attempts to unearth hidden narratives, reveal new terms, contribute to gender studies by complexifying intersectional arguments, and presents first narratives and artistic projects. The course shuttles back and forth between non-western postcolonial theoretical critiques, and continental western texts that conceptualize gender and sexuality and their performances and politics. By reading through Abdullah Al Bayyari, Ismail Fayed, Fouad Halbouni, Ziad Adwan, Catherine Odora Hoppers, Judith Butler, Josphe Massad, Edward Said, Joachim Ben Yacoub, and others, the course creates a multi-cultural, multi-ethnic and critical framework for its readings. The course will examine artistic works and objects, will interview artists and scholars, and will look at law as a structure of choreographing and regulating bodies.

Literatur:

- Joseph Massad- Desiring Arabs
- Homi Bhabha- The Location of Culture
- Peggy Phelan- Unmarked

53 841 Erweiterte Arbeitsbegriffe und die Hartnäckigkeit vergeschlechtlichter Arbeitsteilung

2 SWS

4 LP

SE

Di

16-18

wöch.

HN27-H12, 2.21

K. Sardadvar

Diese Lehrveranstaltung befasst sich mit erweiterten Arbeitsbegriffen, wie sie in der Nachhaltigkeitsforschung, den feministischen Theorien und der Care-Forschung erarbeitet wurden (vgl. Littig 2018; Aulenbacher 2013; Haidinger/Knittler 2016).

Betrachtet werden unterschiedliche Konzepte zur Verbindung von Arbeit und Leben, die Alternativen zum herkömmlichen, erwerbsorientierten Arbeitsverständnis im Kapitalismus diskutieren. Beispiele sind das Konzept der Arbeits- und Lebenskraft (Jürgens 2009) oder die Vier-in-einem-Perspektive (Haug 2011). Dabei werden die Zusammenhänge und die vergeschlechtlichte Aufteilung von entlohnter Erwerbsarbeit und unbezahlter Haus- und Familienarbeit (Kinderbetreuung, Hausarbeit, Angehörigenpflege) betrachtet. Es wird beleuchtet, warum die unbezahlte Reproduktionsarbeit in der Gesellschaft so hartnäckig ungleich aufgeteilt ist und welche Folgen das hat.

Dazu werden sowohl theoretische Texte als auch empirische Forschungsarbeiten gelesen und bearbeitet.

Literatur:

Literatur:

Aulenbacher, B. (2013): Ökonomie und Sorgearbeit. Herrschaftslogiken, Arbeitsteilungen und Grenzziehungen im Gegenwartskapitalismus, in: Appelt, E.; Aulenbacher, B.; Wetterer, A. (eds.): Gesellschaft – Feministische Krisendiagnosen. Münster, 105-126.

Haidinger, B.; Knittler, K. (2016): Feministische Ökonomie. Eine Einführung. Wien.

Haug, F. (2011): Die Vier-in-einem-Perspektive als Leitfaden für Politik, in: Das Argument, 291, 241-250.

Jürgens, K. (2009): Arbeits- und Lebenskraft. Reproduktion als eigensinnige Grenzziehung. Wiesbaden.

Littig, B. (2018): Good work? Sustainable work and sustainable development: a critical gender perspective from the Global North. Globalizations, 15 (4), 565-579. DOI: 10.1080/14747731.2018.1454676

53 850 Zur Aktualisierung der Frage: Was ist Kritik? Anschlüsse vor dem Hintergrund aktueller Auseinandersetzungen.

2 SWS

4 LP

SE

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.308

A. Böhmelt

Die Frage "Was ist Kritik?", die Michel Foucault 1978 aufwarf, ist nach wie vor aktuell. Ein (radikal-) demokratischer Feminismus kann und muss nach möglichen Antworten und Strategien, „nicht dermaßen regiert zu werden“, suchen und sie erproben. Dabei darf jedoch nicht vergessen werden, dass „Kritik“ als Schlagwort auch von Auflehnungsbewegungen von Pegida bis zu den sog. „Querdenken“ gekapert worden ist - Kritik war nie und ist also kein Selbstzweck. Umso mehr gilt es, den eigenen Begriff davon zu schärfen. Ausgehend von den Überlegungen Foucaults sollen zunächst theoretische Positionen und Anschlüsse diskutiert werden. Außerdem werden jüngere aktivistische Formationen betrachtet, darunter etwa Slutwalks und BlacklivesMatter, aber auch ebenfalls jüngst aufgeflamnte Debatten um Identitätspolitik und eine angebliche „Cancel Culture“. Was bedeutet Kritik als Haltung, als „Kunst der Ent-Unterwerfung“, als „ethical desire“ (Gaby Dietze)? Gefragt werden wird außerdem: Was kann ein Intersektionalität und queer_feministischen Ansätzen gleichermaßen verpflichteter Feminismus als widerständig-kritische, durchdacht-aktivistische Haltung „reflektierter Unfügbarkeit“ wissen? Was soll er tun, was sind seine solidarischen Praxen? Und worauf darf er hoffen?

Literatur:

Literatur (Auswahl):

Foucault, Michel (1992): Was ist Kritik? Berlin.

Hark, Sabine (2021): „Schwierige Solidarität“, in: Susemichel, Lea; Kastner, Jens (Hg.): Unbedingte Solidarität. Münster, S. 49-66.

Sonderegger, Ruth (2016): „Foucaults Kyniker_innen. Auf dem Weg zu einer kreativen und affirmativen Kritik“, in: dies.; Lorey, Isabell; Ludwig, Gundula: Foucaults Gegenwart. Sexualität - Sorge - Revolution. Wien/Linz u. a., S. 47-75.

53 851 How to be Fabulous? (englisch)

2 SWS
SE

4 LP
Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 2.102

M. Hassan*

How to be Fabulous?

"Fabulous" is a word that has long been associated with being extraordinary, eccentric, flamboyant, stylish and more often than not "queer." While it has acquired various meanings over the years, whether as a celebratory term within queer communities or a derogatory homophobic insult, particularly referring to gay men; its etymology also signals a departure from truth, and a creation of mythical and legendary worlds that have no basis in reality.

Through readings of literary and academic texts, film screenings, lectures and discussions, we will trace the history of the term "Fabulation" from its use in literary theory to describe a canon of works that do not fit traditional categories, to its conception by Bergson as a conservative practice ensuring the maintenance of the moral order and consequently the status quo, and finally its adaptation by gender scholars, feminist writers and queer artists as a language that has the potential to question the existing order of the world, overcome

difficult circumstances, challenge already formed identities and imagine alternative futures.

Literatur:

• Hartman, Saidiya. Venus in Two Acts (2008)

• Nyong'o, Tavia. Afro-fabulations: The Queer Drama of Black Life (2018)

• Moore, Madison. Fabulous: The Rise of the Beautiful Eccentric (2018)

Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)

10 624 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS
VL

1 LP / 4 LP
Di

14-16

wöch.

UL 9, 213

U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 419

MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsanzeige für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: <https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp>

Modul 12 Perspektiven der Gender Studies

10 624 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS
VL

1 LP / 4 LP
Di

14-16

wöch.

UL 9, 213

U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 419

51 437 Konstruktion von Geschlecht? - Geschichte, Spielarten und Kritik einer erkenntnistheoretischen Position

2 SWS
MAS

Do

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

K. Palm

1) findet ab 21.04.2022 statt

Begriffe wie Konstruktion, konstruktivistisch und Dekonstruktion sind schon seit einigen Jahrzehnten fester Bestandteil in der Genderforschung. Dabei gerät leicht aus dem Blick, welche voraussetzungsreichen Motivationen und Annahmen hinter der konstruktivistischen Perspektive auf Geschlecht stehen und welche Möglichkeiten, aber auch Grenzen diese Auffassung von Geschlecht impliziert. Was heißt eigentlich genau "Konstruktion von Geschlecht"? Wir werden uns im Seminar mit der historischen Entstehung dieser zentral / hegemonial gewordenen erkenntnistheoretischen Position in den Gender Studies beschäftigen, die erkenntnistheoretischen Grundlagen verschiedener Spielarten des Konstruktivismus reflektieren (z.B. linguistischer Konstruktivismus, Sozialkonstruktivismus) und wichtige Konzepte wie Doing Gender, Dekonstruktion u.v.m.

erschließen. Schließlich wird es auch um die Kritik an dieser hegemonialen Position gehen, die das konstruktivistische Forschungsprogramm in den Gender Studies in verschiedenen Wellen begleitet hat und sich heute erneut im New Materialism äußert.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Prüfung:

Prüfungsform im Fach Geschlechterstudien: Portfolio-Leistung

53 910 Feministische Interventionen und Geschlechterforschung in Indien: (Theoretische) Herausforderungen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	J. Vogl

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Perspektiven der indischen Geschlechterforschung und verschiedenen, innerhalb Indiens prominent diskutierten, feministischen und queeren Akteur*innen bzw. Interventionen. Im Zentrum stehen Themen, die über den lokalen Kontext hinausreichen, z.B.: Welche Rolle spielen Kolonialisierung, Unabhängigkeitsbewegung und post-koloniale Konstellation? Wie lässt sich über den Zusammenhang von Religion und Geschlecht, oder Kaste und Geschlecht nachdenken? Diese Problemfelder werden an theoretische Diskussionen zurückgebunden: Welche grundlegenden Problematiken zeigen sich und welche theoretischen Lösungsvorschläge gibt es? Inwiefern werden manche dieser Lösungsvorschläge (z.B. Intersektionalität) gerade aus einer Perspektive, die von Prozessen in Ländern des Globalen Südens ausgeht, wieder kritisiert?

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung:

- Menon, Nivedita (2012): *Seeing Like a Feminist*. New Delhi: Zubaan.

53 950 Work, Inequalities and Sustainability in Global Value Chains (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	HN27-H12, 2.21	K. Sardadvar

This seminar looks at global value chains and their links to sustainability issues, labour migration, and gender relations. It addresses these issues mainly from a work research approach. How is work organized, and gendered, in value chains across borders? Who benefits from them, and at whose expense? What do they imply for peoples' working conditions?

In the theoretical part of the course, important terms and concepts will be discussed. Core terms like value chains, commodity chains and care chains will be clarified. Furthermore, we will look at concepts of social inequality, social sustainability, and sustainable work. What is work, how can we define it, and what does it have to do with sustainability? Which alternative models of work have been suggested in research on sustainability, and in feminist theory?

The second part of the course illustrates the topic with selected empirical examples. They will be taken primarily from the fields of care work, service work, and food production. As such, we will read and discuss empirical studies on, among other things, work in global care chains, work in the meat industry, and work in harvest help. A special focus will be set on the question what happened to these areas of work during the corona pandemic, or, in some cases, what the pandemic made more visible about them.

The course builds on the theoretical perspectives taught in the course "Gender, Environment and Sustainability: Theory and Debates" by Meike Brückner.

Literatur:

References

Bair, Jennifer (2005): *Global Capitalism and Commodity Chains: Looking Back, Going Forward*. *Competition & Change* 9(2), 153–180.

Bauhardt, Christine/Harcourt, Wendy (2019): *Feminist Political Ecology and the Economics of Care*. In *Search of Economic Alternatives*. London, New York: Routledge.

Edgell, Stephen/Granter, Edward (2020): *The Sociology of Work. Continuity and Change in Paid and Unpaid Work*. London et al.: Sage. Chapter 10: *Globalization: Paid and Unpaid Work*, 283–308.

Haidinger, Bettina/Schönauer, Annika/Flecker, Jörg/Holtgrewe, Ursula (2014): *Value Chains and Networks in Services: Crossing Borders, Crossing Sectors, Crossing Regimes?* In: In Hauptmeier, Marco & Vidal, Matt (eds.): *Comparative Political Economy of Work*. London: Bloomsbury.

Littig, Beate (2018): *Good work? Sustainable work and sustainable development: a critical gender perspective from the Global North*. *Globalizations* 15(9), 1–15.

53 960 Erinnerungskultur, Minoritarian Memory, Queer Remembrance

2 SWS					
SE	Fr	12-16	14tgl. (1)	DOR 24, 1.308	S. Dornhof

1) findet ab 22.04.2022 statt

Aktuelle Auseinandersetzungen um Erinnerung werfen erneut Fragen auf, wessen Geschichten in der Öffentlichkeit erinnert werden, inwiefern unterschiedliche Erinnerungen miteinander konkurrieren oder sich stärend verschränken, und in welcher Weise Variablen wie Gender, Race und Klasse kollektive Erinnerungen und kollektives Vergessen prägen. Ausgehend von jüngsten Debatten in Deutschland, die sich unter anderem um wissenschaftliche Positionen von Michael Rothberg (Multidirektionale Erinnerung), Dirk Moses (Die Katechismus Debatte) und Sebastian Conrad (Erinnerung im globalen Zeitalter) herum entfalten, beschäftigen wir uns in dem Seminar zunächst mit einigen zentralen Konzepten, Theorien und Praktiken der memory studies und ihrer derzeitigen Dynamik. Nicht zuletzt rührt diese Dynamik aus einem Spannungsverhältnis im Verständnis von Erinnerung als kulturellem, identitätsstiftenden Prozess einerseits und sozialer, widerständiger und ästhetischer Praxis andererseits. Das Seminar widmet sich diesem Spannungsverhältnis bzw. einer Verschiebung von identitätsbezogener Erinnerungskultur zu minoritärer Intersubjektivität aus dekolonialen, feministischen und queeren Positionen.

Literatur (Auswahl)

Michael Rothberg, Multidirektionale Erinnerung. Holocaustgedenken im Zeitalter der Dekolonisierung, 2009, deutsche Übersetzung 2021
 Marianne Hirsch, Touching Memory. Esprit 2017/10, 42-61
 Rosi Braidotti, Transpositions. On Nomadic Ethics, 2006

Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)

10 624	Antidiskriminierungsrecht	2 SWS	1 LP / 4 LP				
		VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	U. Lembke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 419</i>						
51 437	Konstruktion von Geschlecht? - Geschichte, Spielarten und Kritik einer erkenntnistheoretischen Position	2 SWS					
		MAS	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	K. Palm
	1) findet ab 21.04.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 421</i>						
53 910	Feministische Interventionen und Geschlechterforschung in Indien: (Theoretische) Herausforderungen	2 SWS	4 LP				
		SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	J. Vogl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 422</i>						
53 920	Gender, Environment and Sustainability: Theory and Debates (englisch)	2 SWS	4 LP				
		SE	Mi	14-16	wöch.	HN27-H12, 2.21	M. Brückner

How can we understand the relationship between gender and environment? And what can feminist thinking contribute to debates on the current ecological crisis and the needed sustainability transition? Drawing on feminist and gender scholarship the course introduces students to key theories and debates including ecofeminism and feminist political ecology. Over the course of the seminar we will look at early critiques of the women-environment nexus to more recent debates on care politics or posthumanism. Through diverse empirical examples of topics such as agri-food regimes, climate change, natural resources and environmental activism this course will address the gender dimensions of environmental issues. The contents of this course are expanded by the course "Work, Inequalities and Sustainability in Global Value Chains" taught by Karin Sardadvar.

Literatur:

References

MacGregor, Sherilyn (2017): Routledge Handbook of Gender and Environment. Abingdon: Routledge.
 Murphy, Joseph & Parry Sarah (2021): Gender, households and sustainability: Disentangling and re-entangling with the help of 'work' and 'care.' Environment and Planning E: Nature and Space, 4(3): 1099-1120.
 Ngcoya, Mvuselelo & Kumarakulasingam, Narendran (2016): The Lived Experience of Food Sovereignty: Gender, Indigenous Crops and Small-Scale Farming in Mtubatuba, South Africa. Journal of Agrarian Change, 1-17.

53 950	Work, Inequalities and Sustainability in Global Value Chains (englisch)	2 SWS	4 LP				
		SE	Mi	16-18	wöch.	HN27-H12, 2.21	K. Sardadvar
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 422</i>						

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis sowie der Teilnahmechein sind unter "i" erhältlich.

ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau)

Diese ÜWP-Module sind wählbar für Bachelor- und Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Monobachelorstudiengänge BWL und VWL oder des Zweifaches Betriebswirtschaftslehre im Kombinationsstudiengang, der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende der Wirtschaftspädagogik). Studierende anderer Fächer lernen Themen und Probleme aus verschiedenen Teilbereichen der Betriebswirtschaftslehre sowie die Fachdiskussionen darüber kennen.

Es werden drei Module mit jeweils 10 LP + 1 Modul mit 5 LP angeboten.

- ÜWP BWL 1 (10 LP): Externes und Internes Rechnungswesen: VL + UE Externes Rechnungswesen (WiSe) und VL + UE Kostenrechnung (SoSe)
- ÜWP BWL 2 (10 LP): Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und IT: VL/UE Marketing und E-Business (WiSe) + VL/UE Strategie, Organisation und IT (SoSe)
- ÜWP BWL 3 (10 LP): Grundlagen der Finanzwirtschaft: VL + UE Finanzierung und Investition (SoSe) + VL + UE Investmentanalyse und Portfoliomanagement (WiSe)

- ÜWP BWL 4 (5 LP): Financial Economics for Citizens (WiSe)

Die Module schließen Sie wie folgt ab:

ÜWP BWL 1: Klausur Externes Rechnungswesen + Teilnahmeschein Kostenrechnung **oder** Klausur Kostenrechnung + Teilnahmeschein Externes Rechnungswesen

ÜWP BWL 2: Klausur Marketing und E-Business + Teilnahmeschein Strategie, Organisation und IT **oder** Klausur Strategie, Organisation und IT + Teilnahmeschein Marketing und E-Business

ÜWP BWL 3: Teilnahmeschein Investition und Finanzierung + Klausur Investmentanalyse und Portfoliomanagement

ÜWP BWL 4: Multimedia-based exam Financial Economics for Citizens

Die Klausur/die Multimedia-Prüfung muss jeweils bestanden sein.

Weitere Hinweise zum angebotenen ÜWP an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

ÜWP BWL 1: Externes und Internes Rechnungswesen

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verstehen die monetären Abbildungskonzepte des Rechnungswesens und beherrschen die Technik der Buchhaltung sowie die Regeln des handelsrechtlichen Jahresabschlusses. Die Studierenden sind in der Lage, kostenrechnerische Methoden für unternehmerische Planungs- und Kontrollvorgänge einzusetzen.

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen (Beginn im Wintersemester): Externes Rechnungswesen (WiSe) und Kostenrechnung (SoSe). Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Externes Rechnungswesen + Teilnahmeschein Kostenrechnung **oder**
- Klausur Kostenrechnung + Teilnahmeschein Externes Rechnungswesen

Die Anmeldung zur Veranstaltung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungsterminen ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).

Nach erfolgter Zulassung ist eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70124Ü Kostenrechnung

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch.

SPA 1, 201

J. Gassen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94996>

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, den Studierenden die Grundprinzipien der Kostenrechnung zu vermitteln. Sie lernen Aufbau und Ablauf eines systematisch periodischen Informationssystems kennen, wobei der Schwerpunkt auf den Methoden der industriellen Kostenrechnung liegt. Kosteninformationen aus Vollkosten- und Teilkostenrechnungssystemen werden im Kontext von Entscheidungssituationen überprüft. Weitere Informationen erhalten Sie auf folgender Homepage: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/professuren/bwl/rwuwp>

Literatur:

Friedl, G.; Hofmann, C.; Pedell, B.: Kostenrechnung - Eine entscheidungsorientierte Einführung, 3. Auflage, München 2017.

Prüfung:

Klausur (120 min) oder Teilnahmeschein

70124Ü Kostenrechnung

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2097

N.N.

UE

Di

10-12

wöch. (2)

SPA 1, 125

S. Euler

UE

Di

12-14

wöch. (3)

DOR 26, 208

K. Schulze

UE

Mo

10-12

wöch. (4)

SPA 1, 201

N.N.

UE

Mi

10-12

wöch. (5)

DOR 26, 208

H. Kirsten

UE

Mi

16-18

wöch. (6)

SPA 1, 202

N.N.

UE

Do

12-14

wöch. (7)

DOR 26, 208

L. Roderer

1) findet ab 25.04.2022 statt

2) findet ab 26.04.2022 statt

3) findet ab 26.04.2022 statt

4) findet ab 25.04.2022 statt

5) findet ab 27.04.2022 statt

6) findet ab 27.04.2022 statt

7) findet ab 28.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94996>

ÜWP BWL 2: Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und Information Technology

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Bereiche des Marketings und E-Business. Sie sind in der Lage, die Vorlesungsinhalte auf Basis einer mikroökonomischen Fundierung zu diskutieren. Darüber hinaus verstehen die Studierenden, wie betriebliche bzw. betriebsübergreifende Prozesse in IT-Strukturen abgebildet werden können und darauf aufbauend E-Commerce-Aktivitäten zur Vermarktung genutzt werden können.

Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Theorien und Konzepte im Bereich Strategie, Organisation und IT. In diesem Kontext können die sie folgende Qualifikationen erwerben:

- Grundlegende theoretische Ansätze der Industrieökonomik und der Neuen Institutionenökonomik und Anwendung dieser Ansätze auf Fragen der strategischen Interaktion von Wettbewerbern und der internen Organisation von Unternehmen.
- Analyse und kritische Diskussion mit Hilfe mikroökonomischer Theorien die Auswirkungen von IT-Innovationen auf betriebliche Strukturen.
- Die Studierenden sind mit den verschiedenen Arten von betrieblichen Informationssystemen vertraut. Sie verfügen über Kenntnisse im Bereich des Geschäftsprozessmanagement und der Prozessmodellierung. Sie sind in der Lage, betriebliche Abläufe mit Hilfe einschlägiger Modellierungstechniken darzustellen, zu analysieren und Verbesserungspotenziale zu identifizieren.
- Die Studierenden besitzen Kenntnisse im Bereich Datenmanagement. Sie können einfache Datenmodelle erstellen und in Standardsoftware implementieren. Ferner beherrschen sie die Grundlagen von SQL und können Datenbankabfrage in SQL formulieren.

Das gesamte Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Marketing und E-Business (WiSe) und Strategie, Organisation und IT (SoSe). Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Marketing und E-Business + Teilnahmechein Strategie, Organisation und IT **oder**
- Klausur Strategie, Organisation und IT + Teilnahmechein Marketing und E-Business

Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den eventuell angebotenen Tutorien ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).

Nach erfolgter Zulassung ist eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich.

Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmechein erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70027Ü Strategie, Organisation und Information Technology

4 SWS

VL/UE

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 201

A. Schöttner,

S. Lessmann

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 201

A. Schöttner,

S. Lessmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110819>

Woche 1 bis 7: Es werden die folgenden ausgewählten Probleme behandelt: Erklärungsansätze für die Existenz und Grenzen von Unternehmen, Wettbewerb und Kooperation, Zielkonflikte und Organisationsprobleme in Unternehmen, strategische Selbstbindung. An den ausgewählten Problemen lernen die Studierenden theoretische Ansätze der Industrieökonomik und der Neuen Institutionenökonomik auf Fragen der strategischen Interaktion mit Wettbewerbern und der internen Organisation von Unternehmen anzuwenden.

Woche 8 bis 14: IT-Implikationen für Strategie und Organisation; Geschäftsprozessmanagement und -modellierung; Betriebliche Informationssysteme; Datenmanagement

Prüfung:

Klausur (90 min) oder Teilnahmechein

70027Ü Strategie, Organisation und Information Technology

1 SWS

TU

Mo

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 201

R. Sitner

TU

Mo

16-18

wöch. (2)

SPA 1, 201

R. Sitner

TU

Mi

10-12

wöch. (3)

SPA 1, 201

R. Sitner

1) findet vom 25.04.2022 bis 13.06.2022 statt

2) findet vom 25.04.2022 bis 13.06.2022 statt

3) findet vom 27.04.2022 bis 15.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110819>

ÜWP BWL 3: Grundlagen der Finanzwirtschaft

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen Aufgaben und Instrumente der Finanzwirtschaft (inkl. Derivative Wertpapiere) und die institutionelle Struktur der Finanzmärkte. Sie beherrschen die Bewertung sicherer Zahlungsströme mittels Barwert (inkl. Rentenrechnung) und kennen die Grundlagen der Investitionsbewertung (Fisher Separation). Sie sind in der Lage, diese Kenntnisse bei der Bewertung von festverzinslichen Wertpapieren und Aktien anzuwenden und auch aus den Preisen solcher Wertpapiere die Zinsstruktur zu bestimmen.

Die Studierenden erwerben Kenntnisse des No-Arbitrage Konzepts, der Portfoliotheorie, des Capital Asset Pricing Modells, sowie der Kapitalmarkteffizienz und erlernen somit die grundlegenden Methoden zur Bewertung von Investitionsrisiken mittels Barwert. Außerdem werden grundlegende Konzepte der betrieblichen Finanzwirtschaft behandelt: die Modigliani-Miller

Theoreme zur Auswirkung von Verschuldung auf die Eigenkapitalkosten und des gewichteten Durchschnitts der Kapitalkosten (WACC) sowie Projektbewertung mittels Discounted Cash Flow Analyse.

Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen (Beginn im Sommersemester): Finanzierung und Investition (SoSe) und Investmentanalyse und Portfoliomanagement (WiSe sowie ausnahmsweise im SoSe 2017).

Das Modul (10 LP) ist wie folgt abgeschlossen:

- Teilnahmeschein Finanzierung und Investition + Klausur Investmentanalyse und Portfoliomanagement

Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungen ist jeweils ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).

Nach erfolgter Zulassung ist eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich.

Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70129Ü Finanzierung und Investition

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 201

M. Bruche

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111453>

Dieser Kurs beschäftigt sich mit Finanzierung und Investition. Der Fokus liegt auf Entscheidungen: Aus verschiedenen Investitionsmöglichkeiten (bzw. Finanzierungsformen) soll die vorteilhafteste gewählt werden. Nach einer Einführung in die Theorie der vollkommenen und vollständigen Kapitalmärkte lernen Sie Methoden zur Bewertung von Zahlungsströmen kennen: Kapitalwertmethode, Annuitätenmethode, Interne-Zinssatz-Methode. Sie lernen zentrale Finanzmarktkonzepte kennen: Zinsstruktur, Arbitrage, Zinsparität mit Fremdwährungen. Den Abschluss bildet das Thema Investition unter Risiko: Sie erwerben Wissen über verschiedene Risikomaße, die Vorteile der Diversifikation und Bewertung mittels Capital Asset Pricing Model (CAPM).

Literatur:

Berk, Jonathan; DeMarzo, Peter: "Corporate Finance", Verlag: PEARSON (3rd ed.)

Marcus, Alan J.; Kane, Alex; Bodie, Zvi: "Investments", Verlag: McGraw-Hill Publ. Comp. (9th ed.)

Prüfung:

Teilnahmeschein

70129Ü Finanzierung und Investition

2 SWS

UE

Do

17-19

wöch. (1)

S. Baumgartner

UE

Mo

16-18

wöch. (2)

SPA 1, 202

P. Dimke

UE

Di

10-12

wöch. (3)

SPA 1, 201

J. Conradi

UE

Di

12-14

wöch. (4)

SPA 1, 202

J. Conradi

UE

Mi

14-16

wöch. (5)

SPA 1, 201

C. Gräfe

UE

Mi

16-18

wöch. (6)

SPA 1, 201

C. Gräfe

1) findet ab 21.04.2022 statt ; Online-Übung!

2) findet ab 25.04.2022 statt

3) findet ab 26.04.2022 statt

4) findet ab 26.04.2022 statt

5) findet ab 27.04.2022 statt

6) findet ab 27.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111453>

Die Übung am Donnerstag, 17 bis 19 Uhr findet online statt (Q&A über Zoom, Videos in Moodle).

ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Master-Niveau)

Diese ÜWP-Module sind wählbar für Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende im Master Wirtschaftspädagogik).

Es werden zwei Module angeboten.

- ÜWP MA BWL 1: Financial Accounting and Analysis (WiSe) + Finance Theory (WiSe) = 10 LP
- ÜWP MA BWL 2: Organization and Management (WiSe) + Marketing Management (SoSe) = 10 LP

Die Module schließen Sie wie folgt ab:

- ÜWP MA BWL 1: Klausur Financial Accounting and Analysis + Teilnahmeschein Finance Theory **oder** Klausur Finance Theory + Teilnahmeschein Financial Accounting and Analysis
- ÜWP MA BWL 2: Klausur Organization and Management + Teilnahmeschein Marketing Management **oder** Klausur Marketing Management + Teilnahmeschein Organization and Management.

Die Klausur muss bestanden sein.

ÜWP MA BWL 2: Marketing, Organization and Management

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Organization and Management (WiSe) und Marketing Management (SoSe) ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Organization and Management + Teilnahmeschein Marketing Management **oder** Klausur Marketing Management + Teilnahmeschein Organization and Management

Die Klausur muss bestanden sein.

Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa>

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät erhalten Sie auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

70615Ü Marketing Management (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

18-20

wöch. (1)

SPA 1, 201

D. Klapper

1) findet ab 25.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112583>

The objective of the course will be to show you the benefits of using a systematic and analytical approach to marketing decision-making. An analytical approach will enable you to:

- Understand how the "first principles" of marketing strategy helps firms organize the analytics opportunity and challenge in today's data era, and
- Use and execute data analytic techniques, and case studies to understand how to solve marketing analytics problems in a scientific and process-driven manner.

Most analytic challenges that marketing researchers, consultants, and managers face, could be integrated under one umbrella that comprises four fundamental marketing problems:

- All customer are different
- All customer change
- All competitors react
- All resources are limited

The course will then emphasize how the "first principles" of marketing strategy help solve the four fundamental marketing problems, and help students develop analytic competencies pertaining to each of the four first principles. Students will learn how to measure customer preferences, recognize different ways to segment markets, identify attractive customers to target, determine the best positioning of your brand, and develop new products that add value. Overall, by completing this course, students will be on your way to making the ROI case for marketing expenditures that companies are increasingly asking of their executives.

Lectures and exercises are recorded and uploaded to Moodle. This is necessary for capacity reasons (dean activity of the professor).

Consultation hours take place in presence on Mondays from 6 to 8 pm.

Literatur:

Will be announced during the course.

Prüfung:

Klausur (90 min) **oder** Teilnahmeschein siehe Regelungen auf <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich>

Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)

840098 Die Welt denken. Visionen und Modelle

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

PH12-H03, 118

DT Tyradellis

1) findet ab 25.04.2022 statt

Nach dem langen Ende der großen Erzählungen und der steten Ausdifferenzierung disziplinär orientierten Wissens haben Begriffe wie Erde, Welt, „das Globale“ oder „das Planetarische“ heute erneut Konjunktur. Mit ihnen verbinden sich ebenso Deutungs- und Besitzansprüche wie die Demut vor Diversität und der Komplexität des ökologischen Gefüges. Die Vorlesung untersucht die verschiedenen Argumentationsweisen und Modelle in ihren epistemischen wie rhetorischen Zusammenhängen: in universitären Fachdisziplinen, in der Unterhaltungskultur, in den Welt-religionen und im Alltag.

Die Lehrveranstaltung knüpft an das Seminar „Die Welt retten“ des vergangenen Semesters an; dessen Besuch wird nicht vorausgesetzt.

840099 Der Palast der Republik

4 SWS

SE	Di	12-14	Einzel (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
	Di	12-16	Einzel (2)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
	Di	12-16	Einzel (3)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
	Di	12-16	Einzel (4)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
	Di	12-16	Einzel (5)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
	Di	12-16	Einzel (6)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
	Di	12-16	Einzel (7)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
	Fr	10-16	Einzel (8)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
	Fr	10-16	Einzel (9)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
	Fr	10-16	Einzel (10)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
	Fr	10-16	Einzel (11)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis

- 1) findet am 26.04.2022 statt
- 2) findet am 03.05.2022 statt
- 3) findet am 24.05.2022 statt
- 4) findet am 07.06.2022 statt
- 5) findet am 21.06.2022 statt
- 6) findet am 05.07.2022 statt
- 7) findet am 19.07.2022 statt
- 8) findet am 20.05.2022 statt
- 9) findet am 10.06.2022 statt
- 10) findet am 24.06.2022 statt
- 11) findet am 08.07.2022 statt

Nach dem Stadtschloss und vor dem Humboldt Forum war der Palast der Republik. Von 1976 bis zum Ende der DDR war er sowohl Sitz der Volkskammer wie auch ein Kulturzentrum mit dem Anspruch, ein lebendiger Ort des Gesellschaftsvertrags zu sein. Das transdisziplinäre Seminar geht der Idee und Realität des Palastes nach und erkundet die damit verbundenen Sozialutopien. Hintergrund der Lehrveranstaltung ist eine Zusammenarbeit des Helmholtz-Zentrums für Kulturtechnik mit der Stiftung Humboldt Forum, die sich ab Mai 2022 in mehrjährigen Projekten mit dem Palast der Republik auseinandersetzt. Das Seminar diskutiert hierfür die verschiedensten Aspekte und entwickelt kuratorische Projekte, die dann in Teilen auch realisiert werden können. Das auf zwei Semester, jeweils vierstündig angelegte Seminar setzt die Bereitschaft zu theoretischer Auseinandersetzung wie praktischer Mitarbeit voraus und bietet die Gelegenheit, sich an kuratorischen Projekten aktiv zu beteiligen. Eine Teilnahme an beiden Semestern (SS 2022 und WS 2022/23) ist erwünscht, aber nicht Bedingung.

Sonstige Angebote

CUB2738 Einführung in die Sexualwissenschaft/Sexualmedizin

2 SWS

VL	Mi	18-20	wöch. (1)	K. Beier
1) findet ab 20.04.2022 statt				

Literatur:

Literaturliste siehe unter https://sexualmedizin.charite.de/studium_lehre/vorlesung/

Organisatorisches:

- 20.04.22 Überblick und Einführung in die Themen der Vorlesung
- 04.05.22 Geschichtliche Entwicklung des Faches
- 11.05.22 Stammesgeschichtliche Entwicklung menschlichen Sexualverhaltens
- 18.05.22 Körperliche Sexualentwicklung – Anatomie, Physiologie
- 25.05.22 Psychosexuelle Entwicklung I
- 01.06.22 Psychosexuelle Entwicklung II
- 08.06.22 Sexuelle Präferenz- und Verhaltensstörungen I
- 15.06.22 Sexuelle Präferenz- und Verhaltensstörungen II
- 22.06.22 Störungen der sexuellen Reproduktion
- 29.06.22 Geschlechtsdysphorie
- 06.07.22 Sexuelle Funktionsstörungen I
- 13.07.22 Sexuelle Funktionsstörungen II

ONLINE – weitere Informationen unter

https://sexualmedizin.charite.de/studium_lehre/vorlesung/

Berlin University Alliance

BUA-Module

Die BUA-Module befinden sich aktuell im Aufbau. Weitere BUA-Module bei den Verbundpartnerinnen der Berlin University Alliance finden Sie [hier](#).

Digitalisierung

Modul 3: Empirische Grundlagen (M.A. Linguistik)

In diesem Modul können Sie 10 Leistungspunkte erwerben. Die Modulbeschreibung finden Sie [hier](#).

0212035 Deep Learning for Semantics (englisch)

2 SWS	3 LP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075		M. Egg, E. Kordoni

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Deep Learning (DL) is a kind of Machine Learning (ML) that uses multiple layers of algorithms to tackle complex problems stepwise. DL has been applied successfully to many tasks in natural language processing (NLP). This class introduces basic concepts and linguistic applications of DL in the field of semantics (no previous knowledge of Machine Learning or programming skills is required). We envisage a syllabus with three main parts:

1. Structured knowledge in deep learning. Here we will look at neural networks and logic rules for semantic compositionality, learning semantic similarity and encoding distances as knowledge graphs, ontology-based text classification, and multilingual resources for neural representations of semantic role labelling.
2. Learning knowledge representations, including deep learning methods for knowledge-based completion, deep learning models for learning knowledge representations from text, and deep learning ontological annotations.
3. Applications like information retrieval and extraction with knowledge graphs and deep learning models, knowledge-based deep word sense disambiguation and entity linking, and investigation of compatibilities and incompatibilities between deep learning and Semantic Web.

Organisatorisches:

Anmeldung

Fachfremde HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung im überfachlichen Wahlpflichtbereich unter der Veranstaltungsnummer 5250067a oder wenden sich direkt an die Veranstaltungsleitung.

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Für diese Veranstaltung sind drei Plätze für BUA-Studierende vorgesehen.

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212036 Einführung in die Statistik

4 SWS						
UE	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.305		P. Knöferle

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Dieser Kurs bietet eine Einführung in Experiment-Design und Statistik. Es werden verschiedene Designs und dazugehörige inferenzstatistische Auswertungsverfahren besprochen. Dazu gehören beispielsweise Korrelationen, der t-Test, und Grundlagen der Varianzanalyse (ANOVA). Dieser Kurs beinhaltet die praktische Anwendung der theoretischen Kenntnisse. Mit Hilfe eines computergestützten Statistik-Programms werden die TeilnehmerInnen anhand von Übungsbeispielen mit der Auswertung statistischer Daten vertraut gemacht.

Am Ende des Kurses sollten TeilnehmerInnen:

- einen Überblick über grundlegende Auswertungsverfahren in Abhängigkeit von Design und Datentyp haben
- die Voraussetzungen der besprochenen Auswertungsverfahren nennen und erklären können
- in Abhängigkeit von Datentyp und Design die besprochenen Auswertungsverfahren auswählen können
- die besprochenen Auswertungsverfahren erläutern können
- für Beispiel-Datensätze die besprochenen Auswertungsverfahren anwenden können

Literatur:

Field, A. (2013) Discovering statistics using IBM SPSS Statistics. London: Sage Publications.

<https://studysites.uk.sagepub.com/field4e/main.htm>

Organisatorisches:

Anmeldung

Fachfremde HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung im überfachlichen Wahlpflichtbereich unter der Veranstaltungsnummer 5220030Ü oder wenden sich direkt an die Veranstaltungsleitung.

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité - Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Für diese Veranstaltung sind drei Plätze für BUA-Studierende vorgesehen.

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

0212037 Situational language processing in the brain (englisch)

2 SWS						
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.01		V. Pescuma
	Fr	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.01		V. Pescuma
	Fr	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.01		V. Pescuma
	Fr	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.01		V. Pescuma
	Fr	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.01		V. Pescuma
	Fr	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.01		V. Pescuma

1) findet am 13.05.2022 statt

2) findet am 20.05.2022 statt

3) findet am 10.06.2022 statt

- 4) findet am 17.06.2022 statt
 5) findet am 01.07.2022 statt
 6) findet am 08.07.2022 statt

This course intends to explore the cognitive processes underlying language processing, also with respect to different situational contexts. An introduction to the theory and research carried out in this domain will be complemented by hands-on experience in the laboratories in small groups, exploring real-time methods such as electroencephalography (EEG), COVID-19 permitting. At the end of the course, students should have acquired the fundamentals of this technique and of its practical applications in psycholinguistics, such as experimental design and the conduction of simple experiments. The course will be held in English.

Organisatorisches:

Anmeldung

Fachfremde HU-Studierende nutzen bitte die Online-Belegung im überfachlichen Wahlpflichtbereich unter der Veranstaltungsnummer 5220051Ü oder wenden sich direkt an die Veranstaltungsleitung.

BUA-Studierende der Verbundpartnerinnen Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin richten bitte eine Anfrage zur Teilnahme an der Veranstaltung per Email an die Veranstaltungsleitung. Den Kontakt finden Sie oben unter "Zugeordnete Personen". Wenn Sie eine Zusage von der Veranstaltungsleitung erhalten, folgen Sie bitte den Hinweisen zur Anmeldung und Registrierung auf der Webseite des BUA-Büros zu Studium und Lehre: <https://hu.berlin/bua>

Bei Fragen zur Anmeldung und Registrierung wenden Sie sich bitte an das BUA-Büro zu Studium und Lehre: studium.bua-buero@hu-berlin.de

X-Student Research Groups

Im Sommersemester 2022 bietet die BUA 26 X-Student Research Groups an. Informationen zu den Angeboten bei den Verbundpartnerinnen finden Sie [hier](#).

0212011 Agroecology as a community-based strategy for building resilience in contexts of shocks and crises (english)

2 SWS

PSE Mi 15:00-16:30 wöch. (1)

G. Chavez-Miguel

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

This X-Student Research Group introduces students to the fields of Regenerative Agriculture and Agroecology. Together, we will study the principles, practices, and discourses that these two disciplines advance in the aim of progressively restoring the fertility of agricultural landscapes through locally appropriate ecological farming methods.

The objective of this course will be to provide a theoretical foundation of socio-ecological movements in the Global South, i.e. Agroecology, and the North – i.e. Regenerative agriculture, also including Carbon Farming, while exploring the different research approaches and methods that are utilized in these disciplines for mapping and visualizing spatial processes. In the aim of reinforcing an empirical application of these concepts, students will be able to choose from the different research methods used in these fields and apply them on a hands-on group research project.

Contact: giovanna.chavez-miguel@zalf.com

Organisatorisches:

Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/participate/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

0212015 Nature as Remedy? Exploring how Berliners care for a healthier city (english)

2 SWS

PSE Fr 09-17 Block (1)

L. Kemmer

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

This is a follow-up project for a research group that began its work in the winter term 2021/22. In the first part of our project, we have explored the notion of 'health' through the lens of human-environment relations in Berlin. Our project has been developed in close dialogue with the BUA Exploration Project "Re-Scaling Global Health. Human Health and Multispecies Cohabitation on an Urban Planet". Student researchers in our group draw from critical theories of care & film-making as a method, to explore how Berliners deal with species/instances of 'urban natures' that are being framed as both remedy and threat in current urban politics and everyday practices.

In the summer term 2022, students will continue working on their film projects. With assistance of a professional film editor (Christian Söder), we will develop a series of short films & organize a film screening/public presentation of our results. Students wishing to apply for the summer term should be aware that opportunities to participate are largely limited to assisting tasks, such as film editing and screening. Please apply with a brief description of your skills and of how you would like to contribute.

Applications should be emailed to laura.kemmer@geo.hu-berlin.de by 19.03.2022.

Organisatorisches:

Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/participate/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

0212026 #UniToo? Sexualisierte Belästigung, Diskriminierung und Gewalt an Berliner Hochschulen

2 SWS

PSE

Di

14-18

Block (1)

L. Knorr,

T. Wälty

1) findet vom 19.04.2022 bis 14.07.2022 statt

Sexualisierte Belästigung, Diskriminierung und Gewalt (SBDG) sind Teile eines Phänomens, das in seinen verschiedenen Ausprägungen in allen gesellschaftlichen Bereichen vorkommt. Deutsche Universitäten als Orte des Geschehens von SBDG bleiben jedoch gemeinhin unbeachtet. Genau hier setzt die X-Student Research Group an. Gemeinsam soll das Phänomen der SBDG an den Berliner Hochschulen auf der Ebene der Akteur*innen einerseits und auf der organisationalen Ebene der Universitäten andererseits untersucht werden.

Durch den partizipativen Forschungsansatz rückt das Projekt die Perspektive der Studierenden ins Zentrum; es soll nicht über Studierende geforscht werden, sondern mit Studierenden. Diese sollen sich auf der akteur*innenzentrierten Ebene mit ihrer eigenen Statusgruppen auseinandersetzen. Das Ziel dieser kollaborativen Forschungsgruppe ist es, den Studierenden die Möglichkeit zu geben, den Forschungsprozess vom Formulieren einer Forschungsfrage bis zur Veröffentlichung der Resultate einmal vollständig zu durchlaufen.

Für nähere Informationen bezüglich der Einführungssitzung (z.B. Raum) kontaktieren Sie bitte Lina Knorr (lina.knorr(at)hu-berlin.de) und Dr. Tanja Wälty (tanja.waelty(at)fu-berlin.de).

Organisatorisches:

Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/research-groups/participate/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

0212027 Reparatur, Brüche, Teilungen. Die Gegenwart und Geschichten des Gropius Bau

2 SWS

PSE

Do

10-12

wöch. (1)

MO 40, 408

D. Mammana,

M. von Oswald

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Wie erforscht und vermittelt man Institutionsgeschichte als Teil der Gegenwart? Wie kann die Auseinandersetzung mit der eigenen Institutionsgeschichte mehr als Selbstzweck sein? Wie kann Geschichtsschreibung eine partizipative Praxis sein? Die Geschichte des Gropius Bau, die bis heute nur lückenhaft erforscht ist, zeichnet sich durch die klare Verschränkung der zentralen Gewaltregime des 20. Jahrhunderts in Deutschland aus: koloniale Herrschaft, sowie das NS- sowie DDR-Regime haben hier ihre Spuren und Zeugnisse hinterlassen. Das gegenwärtige Kreuzberg hingegen zeichnet durch seine bewegte Geschichte das heutige urbane Zentrum Berlins.

Die Studierenden werden sich im Rahmen des Seminars Vermittlungspraktiken aneignen und als Output des Seminars Audiowalks entwickeln aufbauend auf Gesprächen mit Historiker*innen, Aktivist*innen, Zeitzeugen und Communities sowie Archivrecherche. In diesem Seminar geht es nicht nur um die Erforschung der Gegenwart und Geschichten des Gropius Bau und seiner unmittelbaren Umgebung, sondern auch um die Vermittlung der Forschungsergebnisse in die Praxis. Im Zentrum des Seminars stehen Fragen nach dem Umgang mit der Geschichtsschreibung des Gropius Bau und wie Geschichte und Gegenwart gemeinsam wirken.

Dieses Seminar wendet sich an Studierenden mit den Interessenschwerpunkten: kuratorische Praxis, Ethnografie, barrierefreie Vermittlungspraktiken, oral history, Lokalgeschichte.

Ort: Institut für Europäische Ethnologie (HU) oder online.

Kontakt: margareta.von.oswald@hu-berlin.de, mammana@gropiusbau.de

Die Veranstaltung findet vorbehaltlich der Erteilung des Lehrauftrages statt.

Organisatorisches:

Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/research-groups/participate/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

0212027 Reparatur, Brüche, Teilungen. Die Gegenwart und Geschichten des Gropius Bau

2 SWS

PSE

Do

10-12

wöch. (1)

D. Mammana,

M. von Oswald

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Wie erforscht und vermittelt man Institutionsgeschichte als Teil der Gegenwart? Wie kann die Auseinandersetzung mit der eigenen Institutionsgeschichte mehr als Selbstzweck sein? Wie kann Geschichtsschreibung eine partizipative Praxis sein? Die Geschichte des Gropius Bau, die bis heute nur lückenhaft erforscht ist, zeichnet sich durch die klare Verschränkung der zentralen Gewaltregime des 20. Jahrhunderts in Deutschland aus: koloniale Herrschaft, sowie das NS- sowie DDR-Regime haben hier ihre Spuren und Zeugnisse hinterlassen. Das gegenwärtige Kreuzberg hingegen zeichnet durch seine bewegte Geschichte das heutige urbane Zentrum Berlins.

Die Studierenden werden sich im Rahmen des Seminars Vermittlungspraktiken aneignen und als Output des Seminars Audiowalks entwickeln aufbauend auf Gesprächen mit Historiker*innen, Aktivist*innen, Zeitzeugen und Communities sowie Archivrecherche. In diesem Seminar geht es nicht nur um die Erforschung der Gegenwart und Geschichten des Gropius Bau und seiner unmittelbaren Umgebung, sondern auch um die Vermittlung der Forschungsergebnisse in die Praxis. Im Zentrum des Seminars stehen Fragen nach dem Umgang mit der Geschichtsschreibung des Gropius Bau und wie Geschichte und Gegenwart gemeinsam wirken. Dieses Seminar wendet sich an Studierenden mit den Interessenschwerpunkten: kuratorische Praxis, Ethnografie, barrierefreie Vermittlungspraktiken, oral history, Lokalgeschichte.

Ort: Institut für Europäische Ethnologie (HU) oder online.

Kontakt: margareta.von.oswald@hu-berlin.de, mammana@gropiusbau.de

Die Veranstaltung findet vorbehaltlich der Erteilung des Lehrauftrages statt.

Organisatorisches:

Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/participate/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

0212028 Wissenschaftskommunikation in den Geowissenschaften - Praxisbeispiel Wissenschaftsjahr 2022

2 SWS

PSE

Di

10:15-11:45

wöch. (1)

RudCH12B, 3.40

L. Faulstich,
T. Frommen

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Das Forschungsseminar ist an das Wissenschaftskommunikationsprojekt "Geowissenschaftliche Landpartie" angeknüpft, welches im Rahmen des BMBF Wissenschaftsjahres "Nachgefragt!" 2022 stattfindet.

Zielgruppe sind Studierende (Master, ggf. fortgeschrittener Bachelor) der Geo- oder der Kultur/Sozialwissenschaften, mit Interesse an Wissenschaftskommunikation, Nachhaltigkeitsforschung oder gesellschaftlichen Transformationsprozessen. Erforderlich sind gute Deutschkenntnisse.

Nach einer Einführung in das Projekt und die Wissenschaftskommunikation werden die Studierenden mit unserer Unterstützung eine eigene Forschungsfrage entwickeln. Der Fokus kann geo- oder kommunikationswissenschaftlich sein. Im Idealfall arbeiten je zwei Studierende interdisziplinär zusammen. Wenn es der Fragestellung entspricht, ermöglichen wir die Teilnahme an unseren deutschlandweiten Veranstaltungen. Am Ende werden die Forschungsprojekte in einem Workshop präsentiert. Die erste Sitzung wird in HU Räumen stattfinden.

Kontakt: theresa.frommen@hu-berlin.de, leona.faulstich@fu-berlin.de

Organisatorisches:

Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/participate/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

0212030 Surrealismus: Wort, Bild, Kritik

2 SWS

PSE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

A. Freier

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Der Surrealismus scheint ein Comeback zu erleben. Nicht nur widmen sich ihm zahlreiche aktuelle Ausstellungen, auch im Zusammenhang mit der medialen Bilderflut, der Massennutzung von Bildmanipulation und der Problematik von „Deep Fakes“ wird zuweilen auf den Surrealismus verwiesen. In der X-Student Research Group werden wir uns sowohl in Form von Lektüren mit den Anfängen des literarischen Surrealismus bei Breton und Aragon beschäftigen als auch mit dem Surrealismus in der bildenden Kunst (es ist ein gemeinsamer Ausstellungsbesuch in Berlin geplant).

Das besondere Format der X-Student Research Group erlaubt es den Studierenden, im Sinne des „Forschenden Lernens“ eigene Fragestellungen zu entwickeln, sich über diese regelmäßig auszutauschen und die Ergebnisse ihrer Projekte am Ende des Semesters vorzustellen. Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende der Geisteswissenschaften, jedoch steht sie allen Interessierten offen.

Kontakt: freierle@student.hu-berlin.de

Organisatorisches:

Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/participate/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

0212031 Social-ecological movements and institutional transformation for environmental justice: a comparative case study analysis (englisch)

2 SWS

PSE

Di

14:30-16:30

wöch. (1)

C. Baldivisio
Soruco,
L. Medina Santa
Cruz

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Social mobilisation around struggles for environmental justice often triggers institutional transformation. However, the particularities of these processes of change remain under-examined. The primary aim of this research project is to develop a deeper understanding of environmental conflict dynamics, and the factors and conditions that lead to institutional transformation brought about by social-ecological movements in environmental justice struggles.

For this project, participants will undertake research on the mapping, characterization, and analysis of contemporary environmental conflicts. The research project is aimed at master's degree students interested in environmental sciences from a social analysis perspective. Students with a background in political sciences, economics, anthropology, geography, and environmental sciences with a special interest on natural resource management and social development, will find the project relevant to their fields.

Contact: medinale@hu-berlin.de, baldivic@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/participate/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

0212032 Microplastics in topsoils of the Berlin Metropolitan Area

2 SWS

PSE

Di

09-16

Block (1)

K. Thestorf

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Kunststoffe sind in unserer heutigen Gesellschaft nicht mehr wegzudenken. Durch Abrasion und Unachtsamkeit gelangt Mikroplastik (MP) in unsere Umwelt und stellt zunehmend eine Gefährdung für das Bodenökosystem dar. In Metropolregionen werden Parks, Sportstätten und Fahrbahnrande zu Hotspots der MP-Akkumulation. Die MP-Forschung in Böden hat gerade erst begonnen und stellt Forschende weltweit vor neue Herausforderungen zur Aufbereitung und Messung von MP. Unsere Forschungsgruppe befasst sich zunächst mit den rezenten Forschungsansätzen. Hiernach werden die Teilnehmenden einzelne laboranalytische Aufbereitungsschritte selbstständig durchführen, Forschungsergebnisse dokumentieren, diskutieren und in Form eines Lehrvideos zusammenstellen.

Zielgruppe: Studierende (BSc ab 3. Sem./MSc) der Geographie/Geowissenschaften, Biologie, Chemie, Agrarwissenschaften, wünschenswert: Interesse an Bodenkunde/Analytik.

Das Seminar findet in Präsenz unter Beachtung der gültigen Pandemiebestimmungen statt.

Kontakt: thestoko@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/participate/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

0212033 Geschichte erzählen - vom Aufsatz zur Ausstellung

2 SWS

PSE

Mo

16-18

(1)

J. Modes

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

In dem Forschungsseminar 'Geschichte erzählen – vom Aufsatz zur Ausstellung' soll auf Grundlage der Forschungsergebnisse des Kurses 'Historienbilder heute – Akteure im Prozess der Geschichtsschreibung' eine Ausstellung organisiert werden. Die Leitfragen des Projektes sind: Wie sehen Historienbilder heute aus? Welche Akteure versuchen mit Bildern aktiv die Geschichte zu schreiben? Welche Medien werden dafür genutzt? Und wie unterscheiden sich Historienbilder heute von den traditionell bekannten Historienbildern?

Das Forschungsseminar richtet sich an alle Studierenden, die sich für Bilder, Geschichte und Politik interessieren (zum Beispiel aus der Kunst- und Bildgeschichte, der Kulturwissenschaft, der Geschichtswissenschaft, der Sozialwissenschaft, der Politikwissenschaft, den Gender Studies oder der Philosophie). Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten die ersten beiden Fachsemester absolviert haben, um mit den Methoden ihrer Disziplin so vertraut zu sein, dass sie in einen interdisziplinären Dialog eintreten können. Der Besuch des Seminars 'Historienbilder heute' des letzten Semesters ist zur Teilnahme nicht verpflichtend.

Beginn: 25.4.2022

Termin: montags 16–18 Uhr

Die erste Hälfte des Seminars wird online, die zweite Hälfte in Präsenz stattfinden.

Anmeldung per E-Mail: julia.modes@hu-berlin.de

Der Zoom-Link zur ersten Sitzung wird nach erfolgreicher Anmeldung verschickt.

Organisatorisches:

Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/participate/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

0212034 Reinventing plastic in everyday life: a challenge for science and society (englisch)

2 SWS

PSE

Mi

10-12

wöch. (1)

MO 40, 408

S. Bhatia,
M. Buchczyk

1.) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

How do plastics operate as part of our daily life, from consumer practice to waste? How do we make eco-friendly alternatives and use them as part of our everyday life? This course aims to explore the possibilities of joint scientific and social research to address the challenge of plastic for the implementation of alternatives. Despite having caused immense damage to our biosphere, the demand for plastic based products is all time high. Inappropriate waste management, poor recycling, and social barriers to change paired with industrial challenges for replacement with affordable green alternatives have made this wicked problem almost insolvable.

Following a preparatory phase (Week 1-6) in which the students are introduced to debates surrounding eco-friendly polymers and ethnography and material culture approaches, the students conduct their own research (Week 7-12); preparing for the final presentations. The semester concludes with a multimedia presentation of the research outputs and an exhibition.

The Module will be taught by a chemist and an anthropologist. The seminars will be held in English, so will be the readings. The master students from all disciplines (e.g., Chemistry, European Ethnology, Biology, Sociology, Archeology, Economics, etc.) are greatly welcome. Anthropology or chemistry experience is not essential.

The first session will be on April 20 from 10:00 am to 12:00 pm via Zoom link <https://hu-berlin.zoom.us/j/66787158731>

Contact: sumati@zedat.fu-berlin.de

Organisatorisches:

Anmeldung zur Teilnahme an einer X-Student Research Group

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/research-groups/participate/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

X-Tutorials

Im Sommersemester 2022 bietet die BUA 9 X-Tutorials an. Informationen zu den Angeboten bei den Verbundpartnerinnen finden Sie [hier](#).

0212018 Climate Change through a Cultural Lens: Intersectional Approach (englisch)

2 SWS

PT

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2097

D. Martsynkovska

1.) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Das Tutorium nähert sich dem Klimawandel durch seine Reflexion in literarischen und filmischen Texten im Rahmen der Klimafiktion. Es setzt sich kritisch mit dem westlichen Diskurs über Klimawandel und Umweltgerechtigkeit und den darin verankerten Strukturen von Rassismus, Geschlechterungleichheit und dem Erbe des Kolonialismus auseinander und beleuchtet ein breites Spektrum von Perspektiven auf die Klimazukunft, die von Frauen* und BIPOC-Personen angeboten werden. Mit theoretischem Hintergrund aus einer Vielzahl von Disziplinen wie der kritischen Rassentheorie, den Gender Studies, den Environmental Justice Studies, dem Ökofeminismus, dem Ökokritizismus, dem Postkolonialismus, den Kultur-, Literatur- und Filmwissenschaften schafft das Tutorium einen interdisziplinären Forschungsrahmen.

Das Tutorium könnte für Studierende aus verschiedenen Fachbereichen interessant sein, wie z.B. Amerikanistik, Kulturwissenschaften, Film- und Literaturwissenschaften, Umweltstudien, Gender Studies, usw.. Das Tutorium ist offen für Studierende aller Fachbereiche auf Master- und Bachelorniveau, Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Teilnehmer sollten über gute Englischkenntnisse verfügen.

Kontakt: martsynd@hu-berlin.de

Achtung

Die erste Sitzung muss außerplanmäßig online stattfinden. Die Zugangsdaten finden Sie hier:

Topic: Climate Change through a Cultural Lens (P.II). Introductory meeting

Time: Apr 20, 2022 12:00 Amsterdam, Berlin, Rome, Stockholm, Vienna

Join Zoom Meeting

<https://hu-berlin.zoom.us/j/61753833365?pwd=MGNGN3VESHdCR1FibUVJVJDZiZlYU09>

Meeting ID: 617 5383 3365

Password: 296858

One tap mobile

+496938079884,,61753833365# Germany

Organisatorisches:

Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/tutorials/participate/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

0212022 Sex and the City. Geschichte der Sexualität(en) in Berlin

2 SWS

PT

Do

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

X. Müller,
J. Storch

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Das Forschungstutorium untersucht die Sexualitätsgeschichte Berlins vom Kaiserreich bis heute und legt dabei einen Fokus auf historische Ein- und Ausschlüsse der Sexualmoral. Es werden Traditionslinien und Wandlungen in der Sexualmoral, sexuelle Emanzipationsbewegungen und ihre kulturellen und gesellschaftspolitischen Auswirkungen in der Berliner Geschichte beleuchtet. Dabei möchte das Tutorium einen transdisziplinären Blick auf das Verhältnis von Mehrheitsgesellschaft und sexuellen Subkulturen legen und die Bedingtheit der Ein- und Ausschlüsse durch Emanzipation untersuchen. Inwieweit führten Emanzipationsbewegungen historisch zu neuen Ausschlüssen? Wie verhalten sich Befreiung und Unterdrückung, Flexibilisierung und Polarisierung zueinander? Kann die Emanzipation als Kipppunkt verstanden werden, der stets mit Rückschlägen, der Antiemancipation, umgehen muss? Die Teilnehmenden führen in Gruppen eigene Forschungsprojekte durch, die sich mit historischen Begebenheiten, Orten, Figuren und Institutionen der Berliner Sexualitätsgeschichte beschäftigen. Das Projekt ist geeignet für Studierende im BA (ab dem 3. FS) und MA aus den Fachrichtungen: Kulturwissenschaft, Gender Studies, Geschichte, Europäische Ethnologie, Historische Urbanistik, Sozial- und Kulturanthropologie, Soziologie, Art in Context, Kultur und Technik, Literaturwissenschaft, Kunst- und Bildgeschichte sowie Philosophie. Teilnahme für Studierende anderer Fachrichtungen nach Rücksprache.

Termin: Donnerstags, 16-18h

Kontakt: xenia-mueller@posteo.de, storchja@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/tutorials/participate/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

0212023 Transparency for Sustainability

2 SWS

PT

Mo

10-14

Einzel (1)

C. Hauschild,
L. Lüttke

Mi

08-12

wöch. (2)

SPA 1, 21B

C. Hauschild,
L. Lüttke

1) findet am 09.05.2022 statt

2) findet vom 20.04.2022 bis 22.06.2022 statt

Unternehmen signalisieren auf vielfältige Weise ihre Nachhaltigkeitsbestrebungen an die Gesellschaft. Wenn die Angaben aus den Nachhaltigkeitsberichten der Wirklichkeit entsprechen, müssten wir eine verringerte CO₂-Emission auf Länderebene beobachten. Doch können wir das tatsächlich? Kann Berichtstransparenz von Unternehmen Auswirkungen auf die CO₂-Emissionen auf Länderebene entfalten?

Im WiSe haben die Teilnehmenden des Tutoriums Blogbeiträge (Link folgt) verfasst, die nun im SoSe mithilfe von empirischen Analysen ausgestattet werden sollen. Dabei können die Teilnehmer*innen des Sommersemesters auch eigene thematische Projektideen einbringen und umsetzen. Begleiten werden uns auf diesem Weg Expert*innen aus den Bereichen der Naturwissenschaft und Statistik. Wir werden mit R arbeiten, erwarten aber keine Vorkenntnisse im Programmieren. Alternativ können Studierende, die Erfahrung im Programmieren haben, andere Sprachen nutzen. Eine Teilnahme am SoSe ist ohne vorherige Teilnahme im WiSe möglich. Es wird einen Zusatztermin voraussichtlich am 09. Mai geben (Raum und Zeit folgt), an dem wir zusammen mit einer Klimawissenschaftlerin einen Workshop durchführen werden.

Die Infoveranstaltung wird am 13. April 2022 von 18-19 Uhr online stattfinden.

Anmeldung unter: transparency4sustainability@posteo.de

Organisatorisches:

Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuorop/tutorials/participate/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

0212024 Unüberwindbare Differenzen trotz gemeinsamer Ziele? Von Widersprüchen und Gemeinsamkeiten sozialpolitischer Bewegungen und der Vereinbarkeit von Kämpfen

2 SWS

PT

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2014A

L. Gerleit,
C. Jehn

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111294>

Grundsätzlich können soziale sowie ökonomische Krisen gesellschaftstheoretisch als inhärente Widersprüche des Neoliberalismus beschrieben werden. Dennoch werden antihegemoniale Bewegungen, immer wieder mit Verweis auf einen scheinbaren Widerspruch zwischen Identitäts- und Klassenpolitik, als unvereinbar dargestellt. In diesem Projektstudium möchten wir untersuchen, wie diese Bewegungen das hegemoniale System »Neoliberalismus« infragestellen, welche Krisen sie thematisieren und inwiefern sie die gesellschaftliche Struktur tatsächlich beeinflussen können.

Im Verlauf des Tutoriums wechseln sich Theorie- und Gruppenarbeitsphasen ab. Primär richtet sich das Tutorium an Studierende aus Fachrichtungen wie Philosophie, Gender Studies, Soziologie, Kultur- oder Politikwissenschaften, wir freuen uns aber auch sehr über Teilnehmer*innen aus anderen Disziplinen. Da dieses Tutorium eine Gelegenheit für eigene Forschungen bieten soll, eignet es sich für Studierende ab dem dritten Bachelorsemester. Die erste Sitzung wird digital bei Zoom stattfinden, den Link sowie weitere Informationen findet ihr bei Moodle. Wer nicht an der HU studiert, kann einen Gast-Account anlegen.

Kontakt: carolin.jehn@hu-berlin.de, leon.gerleit@fu-berlin.de

Organisatorisches:

Anmeldung zur Teilnahme an einem X-Tutorial

Bitte beachten Sie die Hinweise für Studierende der Humboldt-Universität zu Berlin, Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin und Charité – Universitätsmedizin Berlin auf den Webseiten der Berlin University Alliance: <https://www.berlin-university-alliance.de/commitments/teaching-learning/stuop/tutorials/participate/index.html>

Für Rückfragen steht Ihnen das BUA-Büro zu Studium und Lehre zur Verfügung: <https://hu.berlin/bua>

0212025 Wem gehört Berlin? - Queer-feministische Perspektiven auf Gesellschaft, Stadt und Raum

2 SWS

PT

Fr

10-12

wöch. (1)

MO 40, 312

M. Fischer,
R. Winther

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 239

Projektstudien

Aktuelle Informationen zu Projektstudien erhalten Sie unter
<http://studium.hu-berlin.de/reform/projektstudien>
Sitz: Unter den Linden 6, Raum 2051a, Tel.: 2093-70321,
e-mail: hu-projektstudien@uv.hu-berlin.de

32874PT Projektstudium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration (englisch)

2 SWS

PT

Do

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2014B

A. Schamberger,
T. Von Heiseler

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111468>

Humans have the capacity to communicate using language as opposed to apes whose ability to learn a language is rather limited. On these grounds, one of the major questions in language evolution is whether the human language faculty includes specific biological adaptations. One aim of the research tutorial is to compile arguments for and against this hypothesis and collectively write a review paper attempting to answer this critical question. This will be done by developing an interdisciplinary collaboration between students from various disciplines. The roles of the participants will depend exclusively on their competence concerning the research project. The collaboration will include various tasks ranging from researching literature to structuring arguments, searching for relevant journals, editing, task management, and development of timetables—without any form of academic and institutional hierarchy. More information: <https://tillnikolausvonheiseler.com/novel-approaches-to-language-evolution-and-the-problem-of-collaboration/>

3312196 Studieren transformieren?! - Die Uni als Reallabor für Bildung für nachhaltige Entwicklung

2 SWS

PT

Do

13-15

wöch. (1)

RUD16, 1.206

V. Pinzger,
H. Prawitz

1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 159

51 080 Theorie(n) der Revolution

2 SWS

PT

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

R. Heizmann,
H. Kupfer

1) Termin folgt

Angehts der immer offener werdenden Folgen von Klimakrise, globalisiertem Kapitalismus und sich zuspitzenden sozialen und politischen Konflikten, stellen sich Fragen nach radikalem sozialem Wandel mit neuer Dringlichkeit. Diesen Fragen und damit auch dem Begriff und Theorien der Revolution widmet sich dieses Projektstudium.

Vergangenes Semester haben wir uns vor allem mit den theoretischen Grundlagen und Annahmen von Revolutionstheorien beschäftigt. Im Sommersemester richten wir den Fokus auf die Frage, welche Handlungen und Praktiken vor dem Hintergrund welcher gesellschaftlicher Konstellationen gerechtfertigt oder kritisiert werden können. Dabei werden wir auch aktuelle soziale Bewegungen analysieren und diskutieren, die wir gemeinsam im Projektstudium auswählen werden.

Die Anmeldung erfolgt über diesen Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110169> (Passwort: Kritik22). Personen, die nicht an der HU studieren, können einen Gast-Account anlegen.

Literatur:

Auswahl:

Arendt, Hannah 1994. *Über die Revolution*. München.

Combahee River Collective 2019. *A Black Feminist Statement*. In "Monthly Review", 70.8, S. 29-36, New York.

Fanon, Frantz 2001. *Die Verdammten dieser Erde*. Frankfurt am Main.

Griewank, Karl 1992. *Der neuzeitliche Revolutionsbegriff: Entstehung und Entwicklung*. Hamburg.

Marx Karl; Engels, Friedrich, 1978. *Manifest der Kommunistischen Partei*. Berlin.

Sieyès, Emmanuel Joseph 2010. *Was ist der Dritte Stand: Ausgewählte Schriften*. Hsrg. von Oliver Lembcke, Berlin.

Von Redecker, Eva 2018. *Praxis und Revolution: eine Sozialtheorie radikalen Wandels*. Frankfurt, New York.

Organisatorisches:

51 085 Feminismus und Familie/Feminism and the Family

2 SWS

PT

Fr

16-18

wöch.

UL 6, 3071

J. Eckert,
L. von Samson

Was macht die Familie als soziale Institution aus? Welche Funktionen übernimmt sie in der Gesellschaft? Wie wird Haus- und Sorgearbeit, Kindererziehung, Liebe und Reproduktion in Familien organisiert? Welche Probleme ergeben sich aus feministischer Perspektive mit Ehe und Familie? (Aus welchen Gründen) sollte die Familie abgeschafft werden? Und welche alternativen Lebensformen gibt es? Diesen Fragen wollen wir gemeinsam nachgehen.

Die erste Sitzung findet am 22.04.2022 statt, hoffentlich in Präsenz. Ab dann wird es (für diejenigen, die im WiSe 21/22 nicht am Tutorium teilgenommen haben) wöchentliche Diskussionsgruppen geben, um Grundlagen feministischer Familientheorie und -kritik zu erarbeiten (u.a. Texte von Adamczak, Davis, Federici, Firestone, Hill Collins, hooks, Lewis, Lorde, Rich, Redecker, TallBear). In der zweiten Phase, ab dem 10.06., werden wir in Arbeitsgruppen Forschungsfragen entwickeln, denen wir in der dritten Phase im Gespräch mit gesellschaftlichen Akteur:innen und in der Auseinandersetzung mit alternativen Lebensformen nachgehen. Hierfür sind am 15./16. Juli und am 22./23. Juli Forschungsexkursionen geplant.

Voraussetzung für die Teilnahme an den Exkursionen ist die Teilnahme an einer Lesegruppe vom 22.4. bis zum 10.6. ODER die bereits erfolgte Teilnahme am Tutorium im WiSe 2021/22.

Die Anmeldung erfolgt über diesen Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106923>. Wer nicht an der HU studiert, kann einen Gast-Account anlegen.

Organisatorisches:

Nähere Angaben folgen.

51 087 Marxismus - zwischen Theorie und Praxis/Marxism in theory and practice

2 SWS

PT

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 1072

F. Dunker

1) findet ab 25.04.2022 statt; Die ersten drei Sitzungen werden online über zoom stattfinden. Alle weiteren Infos gibt es im Moodle Kurs. The first three sessions will be held online via zoom. All further infos can be found in the moodle course.

Der Marxismus erschöpft sich weder in seiner Theorie noch in der Praxis, die in seinem Namen betrieben wird und wurde. Doch wird er viel zu häufig nur aus einer dieser beiden Perspektiven betrachtet. Im Projektstudium wollen wir daher anhand der Sowjet Union Theorie und Praxis vereint denken; die Praxis durch die Theorie begreifen und die Theorie über ihre Praxis verhandeln. Unsere Ergebnisse wollen wir mit gegenwärtigen Debatten und sozialen Kämpfen verknüpfen.

Marxism can neither be grasped fully through either its theory or its practice. But way too often this is exactly what is attempted. In this class we will therefore attempt to unify theory and practice on the basis of the Soviet Union; we will unravel its practices through its theory and interrogate its theory about its practices. We will tie our findings to contemporary debates and social struggles.

Die ersten drei Sitzungen werden online über zoom stattfinden. Alle weiteren Infos gibt es im Moodle Kurs.

The first three sessions will be held online via zoom. All further infos can be found in the moodle course.

51 088 Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/ Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society

2 SWS

PT

Mo

12-14

wöch. (1)

M. Pichler

1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Bitte entnehmen Sie die Details zum Gebäude-Zugang dem Moodle-Kurs.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112251>

Im Anschluss an die im letzten Semester erfolgte theoretische Auseinandersetzung, wollen wir uns in diesem Semester mit den verschiedenen Formen der Auflösung von Arbeit in der Gegenwart beschäftigen. Inwiefern lässt sich durch die konkrete Beobachtung gesellschaftlicher Praktiken eine Auflösung dessen feststellen, was wir unter Arbeit verstehen? Dabei wollen wir uns mit Phänomenen wie der Subjektivierung und Entgrenzung von Arbeit sowie mit verschiedenen Formen der informellen

und immateriellen Arbeit beschäftigen. Methodisch steht die Lektüre und Diskussion von ethnographischen und soziologischen Studien, aber auch medienwissenschaftlichen und filmischen Auseinandersetzungen mit dem Thema Arbeit im Mittelpunkt, die alle gemeinsam haben, dass sie konkrete Zusammenhänge, Praktiken und Akteure in den Blick nehmen.

Literatur:

Vorläufige Auswahl:

Franco »Bifo« Berardi (2015): Der Aufstand. Über Poesie und Finanzwirtschaft

Ulrich Bröckling (2007): Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform

Nick Dyer-Whiteford/Greig de Peuter (2009): Games of Empire. Global Capitalism and Video Games

Silke van Dyk/Tine Haubner (2021): Community-Kapitalismus

Carmen Losmann (2011): Work Hard – Play Hard

Toni Negri/Maurizio Lazzarato/Paolo Virno (1998): Umherschweifende Produzenten. Immaterielle Arbeit und Subversion

Alexandrea Ravenelle (2019): Hustle and Gig. Struggling and Surviving in the Sharing Economy

Felix Stein (2017): Work, Sleep, Repeat. The Abstract Labour of German Management Consult-ants

Organisatorisches:

Das Tutorium ist eine Fortsetzung der Veranstaltung aus dem Wintersemester, neu dazukommende Studierende sind aber ausdrücklich erwünscht und herzlich eingeladen teilzunehmen! Interessierte Studierende aller Fachrichtungen und Semester sind willkommen.

Bitte melden Sie sich im Moodle-Kurs an, wenn Sie teilnehmen möchten.

51 620 Spannungsfelder der Reproduktion - Familienplanung in Deutschland

2 SWS

PT

Mi

12-14

wöch. (1)

MO 40, 219/220

K. Stüwe

1) findet ab 20.04.2022 statt

Der Kurs bildet den zweiten Teil des Projektstudiums "Spannungsfelder der Reproduktion - Fragmente aus 150 Jahren gesellschaftlicher Verhandlung von Sexualität, Reproduktion und Familienplanung in Deutschland". Es erkundet Entwicklungen der reproduktiven Sphäre in Deutschland von der Entstehung der §§ 218-219 im StGB des Deutschen Kaiserreichs bis zu aktuellen politischen Debatten, feministischen Kämpfen und reproduktionstechnologischen Entwicklungen. Im Sommersemester stehen Familien und Familienpolitik im Fokus. Wir werden uns kritisch mit den Familienbildern verschiedener politischer Strömungen, sowie mit Eltern- und Verwandtschaftskonzepten auseinandersetzen. Die Teilnahme am ersten Teil des Projektstudiums wird nicht vorausgesetzt. "

Literatur:

Becker, Ruth; Kortendiek, Beate, *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2010, S. 442-453.

von Behren, Dirk, *Die Geschichte des §218 StGB, Rothenburger Gespräch zur Strafrechtsgeschichte Band 4*, Gießen: Psychosozial-Verlag, 2020

Organisatorisches:

Geschichtsstudierende können ein Projektstudium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Übung (3 LP) einbringen (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

5250121 Decolonizing the U.S.-Mexico Border (englisch)

2 SWS

TU

Mo

14-16

wöch.

UL 6, 3001

A. Büchler

The U.S.-Mexico border has been a locus of conflict for nearly two hundred years and the renewed attention on it following Donald Trump's border wall proposal amid the ongoing 'refugee crisis' has been just the most recent example. While border studies has analyzed questions of nation and citizenship, this tutorial aims to reframe discussion of the border by utilizing a decolonial framework. Drawing on epistemologies from Chicana/o/x and Native American Studies, we will reexamine the border as a settler colonial construct. In the process, the class will also grapple with Chicana/o/x claims to indigeneity. After completing the tutorial, students will have the ability to do critical research in border studies and have an intersectional and transdisciplinary understanding of borders. Students will organize a session in groups of two to three people and contribute an encyclopedic entry for a handbook that will be compiled at the end of the semester.

Organisatorisches:

While this semester will focus on decolonization, there will be a second class on the U.S.-Mexico border in the winter semester that will employ a queer framework. Students can choose to attend both or just one of the semesters.

For any questions, you can contact me at: buechlea@hu-berlin.de

5250123 The Legacy of Settler Colonialism: From Cultural Appropriation to Environmental Racism (Part II) (englisch)

2 SWS

TU

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3001

D. Martsynkovska

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Das erste Meeting am 20.04. findet via Zoom statt.

The tutorial approaches settler colonialism and environmental racism, their intersections and interdependencies as well as Indigenous environmentalism and Indigenous environmental justice. The space provided for Indigenous voices is meant to bring decolonizing approach into practice. The tutorial relies on decolonial theory, postcolonialism, environmental justice studies, and cultural studies, thus creating an interdisciplinary research frame.

The tutorial might be interesting for students from different subject areas, such as American Studies, Cultural Studies, Environmental Studies, Gender Studies, Journalist and Media Studies, Social Sciences. The tutorial is open for students on the master and bachelor level from all departments, no prior knowledge is required. Participation during the previous semester is not needed. Students who participated in WiSe 21-22 are also welcome to attend the tutorial now. Participants should be proficient in English (B2 or higher).

5270136 Horror und Antike II - Gesellschaftlicher und literarischer Horror in antiken Texten

2 SWS 3 LP
PT Di 10-12 wöch. UL 6, 3059 S. Häberle

Was sagt ein Horror-Text über die Gesellschaft, die ihn hervorgebracht hat? Wie werden gesellschaftliche Ängste, Traumatisierungen und Gewaltverhältnisse (Patriarchat, Katastrophen, [Bürger-]krieg etc.) darin abgebildet – und warum? Können wir uns mithilfe der Kategorie "Horror" der griechisch-römischen Antike annähern und auch unsere eigene Rezeption dieser Literaturen reflektieren?

Nachdem im 1. Teil des Projektstudiums der Fokus auf dem "Monströsen" als körperlichem, literarischem und philosophischen Begriff lag, wollen wir uns nun genauer mit der sozialen Dimension antiken Horrors und seiner modernen Rezeption auseinandersetzen.

Neben der gemeinsamen Lektüre und Diskussion von antiken und modernen Texten wird es Gelegenheit zur eigenständigen Umsetzung eines wissenschaftlichen oder kreativen Projekts (Paper, [Foto-/Film-]Essay, Szenische Arbeit etc.) geben, das am Ende des Semesters im Rahmen eines Kolloquiums/Themenabends vorgestellt und diskutiert wird.

Das Projektstudium ist für Studierende aller Semester und Fachrichtungen geeignet. Sprachliche, historische oder theoretische Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, alle griechischen und lateinischen Texte werden in der Originalsprache und einer dt./engl. Übersetzung zur Verfügung gestellt. Der Besuch des 1. Teils des PT ist für die Teilnahme nicht vorausgesetzt – ein Reader mit den wichtigsten Texten und Themen des letzten Semesters wird als Diskussionsgrundlage zur Verfügung gestellt.

Die Veranstaltung findet wöchentlich und synchron (bevorzugt in Präsenz) statt. Alle Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt. Die Anmeldung erfolgt über Agnes, bei Fragen und Problemen wendet euch gerne über haeberls@cms.hu-berlin.de an mich.

530460 Stadt vom Dach aus denken - Im, auf und mit dem Plattenbau: Praxis Case. Operation Himmelblick

2 SWS
PT Mi 10-13 Einzel (1) J. Wirth
Mi 10-13 Einzel (2) J. Wirth
Mi 10-13 Einzel (3) J. Wirth
Mi 10-13 Einzel (4) J. Wirth
Mi 10-13 Einzel (5) J. Wirth
Mi 10-13 Einzel (6) J. Wirth
Mi 10-13 Einzel (7) J. Wirth
Mi 10-13 Einzel (8) J. Wirth
Sa 10-16 Einzel (9) J. Wirth
Sa 10-16 Einzel (10) J. Wirth

- 1) findet am 04.05.2022 statt
- 2) findet am 11.05.2022 statt
- 3) findet am 18.05.2022 statt
- 4) findet am 25.05.2022 statt
- 5) findet am 08.06.2022 statt
- 6) findet am 22.06.2022 statt
- 7) findet am 06.07.2022 statt
- 8) findet am 20.07.2022 statt
- 9) findet am 14.05.2022 statt
- 10) findet am 09.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111248>

Plattenbau-Dächer sind große, leere und ungenutzte Flächen mitten im Zentrum der Stadt. Für die Bewohner*innen der Stadt sind sie bisher unzugängliche Räume.

Das Pilotprojekt „Operation Himmelblick“ wird im Sommer 2022 das Dach eines Plattenbaus der WBM in Berlin Mitte für dessen Bewohner*innen zugänglich machen und dieses in einen nicht-kommerziellen Ort für Begegnung, Gemeinschaft und Roof-Gardening verwandeln.

Das zweisemestrige Forschungsseminar fragt nach Erkenntnissen, die aus der Begleitung des Praxisprojektes entstehen. Es stellt sich die Frage, wie in der stetig dichter und hochpreisiger werdenden Stadt noch Freiräume für eine gemeinwohlorientierte und ökologische Nutzung erschaffen werden können.

Empirische Grundlage der Forschung wird zum einen die Datenerhebung zu Beginn des SoSe 2022 sein, die die Ausgangslage dokumentiert, bevor das gemeinwohlorientierte Dachprojekt Operation Himmelblick von Juli-September umgesetzt wird. Im anschließenden WiSe wird es dann eine erneute Erhebung geben, die zum Vergleich dient und den Status nach der Pilot-Realisierung festhält.

Studierenden begleiten den Piloten außerdem fortlaufend und entwickeln aus dieser Prozessbegleitung ihre jeweils eigene Fragestellung und Thesen zu Auffälligkeiten, Problematiken oder auch Chancen, die durch die Dachnutzung für den Plattenbau und dessen Bewohner*innen, sowie Erkenntnisse, für die Stadtentwicklung, entstehen.

Die Ergebnisse der Forschung werden dann am Ende des 2-semestrigen Forschungsseminars publiziert (Spring 2023).

Über den Sommer hinweg gibt es außerdem optional die Möglichkeit an der Projektumsetzung mitzuwirken und durch teilnehmende Beobachtung das Feld und die Bewohnenden besser kennenzulernen, aber auch ganz konkret mit Hand anzulegen, am Organizing-prozess teilzuhaben, oder auch das Dach und den Weitblick einmal zu genießen und dadurch informell in Kontakt zu kommen.

Ziel des Seminars ist es; erstens die potentielle Nützlichkeit eines solchen Pilotprojektes für weitere Sozialwohnungsbauten/ Sozialstrukturen zu analysieren; zweitens dessen Effekte und Kritikpunkte in Bezug auf die Hausgemeinschaft zu untersuchen und drittens das entstandene Wissen und dessen Erkenntnisse sichtbar zu machen.

Lernfeld wird es sein sich entsprechend der eigenen Fragestellung mit einer eigenen Methodik ins Feld zu gehen. Im Verlaufe des Seminars werden wir uns auch gegenseitig Methoden vorstellen und darin unterstützen eigene Forschungsdesigns zu entwickeln und durchzuführen. Hierfür ist eine Arbeit in Tandems bzw. Teams empfohlen.

Das Seminar wird dabei in enger Kooperation mit stadtgewitter e.V., und der WBM (Wohnungsbaugesellschaft Berlin Mitte) durchgeführt, die das Pilotprojekt gemeinsam umsetzen. So werden auch die Sitzungen im Sitzungssaal der WBM stattfinden (Leipziger Straße 55).

Neben einer methodischen Herangehensweise die sich aus sozialwissenschaftlichen, genauso wie künstlerisch-architektonischen Methoden speisen wird, werden wir uns in dem Seminar mit unterschiedlichen Theoretischen Einblicken auf Plattenbauten (Roland, Enke), Dächern (Corbusier), Community Organizing (Low, Setha), Atmosphären (Böhme, Gernot) und städtische Nischen (Lehmann, Maren) beschäftigen. Dafür wird es jede zweite Sitzung ein theoretisches Schlaglicht geben, zu dem Expert*innen aus Theorie und Praxis eingeladen werden.

Diese theoretischen Schlaglichter sollen unterschiedliche Perspektiven auf das Forschungsfeld eröffnen und zur Entwicklung der eigenen Forschungsfrage inspirieren.

Bitte schickt mir für die Anmeldung eine kurze Email mit Motivation für die Kursteilnahme und eurem fachlichem Hintergrund. Das Seminar ist interdisziplinär angelegt und offen für alle Disziplinen - bitte schreibt auch, ob ihr euch eine zweisemestrige Teilnahme vorstellen könnt: jakob.wirth@hu-berlin.de

Für weitere Infos zum Seminar und Literatur - hier eine PDF zum Download mit dem [Seminarentwurf](#).

Der Kurs findet in den Räumen der Wohnungsbaugesellschaft Mitte, Leipziger Straße 55 statt!

Anmeldung zusätzlich per Mail bitte an: jakob.wirth@hu-berlin.de

530461 Body Politics - Macht. Körper. Widerstand

2 SWS

PT	Mi	14-16	Einzel (1)	UNI 3, K12A	N. Klingsporn
	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 002	N. Klingsporn

1) findet am 25.05.2022 statt

Nachdem wir uns im letzten Semester anhand von verschiedenen Texten, Bildern und anderen Materialien der Frage genähert haben, was Körper eigentlich sind, liegt der Fokus in diesem Semester auf unterschiedlichen körperpolitischen Bewegungen.

Welche Körper werden wie ausgeschlossen/ unterdrückt/ vermachet/ verletzt? Welche Widerstände formieren sich dagegen? Wie organisieren sich diese? Welche Bedeutung hat Körperlichkeit in diesen Widerständen?

Dazu wollen wir uns, neben ein bisschen Theorie, vor allem die aktivistische Praxis anschauen. Mit Gästen (aktuell geplant: „Sex Worker Action Group Berlin“ und „Behindert und Verrückt feiern Pride Parade Berlin“), teilnehmenden Beobachtungen und viel Raum zum Austausch von Wissen, Erfahrungen und unterschiedlichen Perspektiven wollen wir uns dieser annähern. Teilnehmende sind herzlich eingeladen, eigene Impulse zu geben und Bewegungen einzubringen, die sie besonders interessieren. Ein Einstieg ist auch zum zweiten Semester möglich, es wird eine kurze Wiederholung des ersten Semesters geben.

Studierende aller Fachrichtungen sind willkommen, sich auf diesen gemeinsamen Austausch einzulassen, die eigenen körperlichen Erfahrungen zu reflektieren und das Gelernte in Form eines Zines, also eines kleinen selbst gestalteten Magazins in Bezug zu setzen. Das Projektutorium soll dabei ein offener Raum sein, in dem wir gemeinsam denken und entscheiden, was und wie wir lernen wollen.

Am 25.05.2022 im Raum K12a!

530462 Klassenperspektiven - Klassen und Klassenpolitik

2 SWS

5 LP

PT	Mi	18-20	Einzel (1)	UNI 3, 001	C. Braband
	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	C. Braband
	Fr	12-18	Einzel (2)	UNI 3, 004	C. Braband

1) findet am 22.06.2022 statt

2) findet am 13.05.2022 statt

Im Projektutorium wollen wir uns aufbauend auf zentralen Klassentheorien und klassenanalytischen Perspektiven mit verschiedenen Theorien, Formen und Feldern von Klassenpolitik sowie daran anschließenden aktuellen Debatten auseinandersetzen.

Unter dem Stichwort „Neue Klassenpolitik“ wird vor dem Hintergrund rechter Mobilisierungserfolge und neoliberale Sozial-, Fiskal- und Arbeitsmarktpolitik seit einigen Jahren über eine linke Neuorientierung hin zu politischer Mobilisierung und Organisation auf der Basis von Klassenkonflikten debattiert. Ziel dieser Überlegungen ist es, einen stärkeren Fokus auf alltägliche sozioökonomische Probleme der Mehrheit der Menschen zu legen und damit auch wieder gesamtgesellschaftlich politische Handlungsmacht zu erlangen. Eine solche Politik ist aber auf Analysen von Klassenstrukturen angewiesen, das heißt auf Analysen klassenspezifischer Interessen, Subjektivierungen, Deutungs- und Handlungsmuster sowie deren Verschränkung mit anderen Herrschaftsverhältnissen und Ungleichheitsdimensionen. Ziel dieses Semesters ist es, solche klassenanalytische Perspektiven und strategische Überlegungen über Klassenpolitik in ein Verhältnis miteinander zu setzen.

Nachdem wir uns im Wintersemester mit ausgewählten klassentheoretischen Texten von Marx sowie ihrer soziologischen Kritik und nachfolgenden klassentheoretischen Entwicklungen beschäftigt haben, rekapitulieren wir in diesem Semester zunächst einige zentrale klassentheoretische Perspektiven. Im Anschluss legen wir den Fokus auf folgende Fragen: Wie sieht Politik aus, die klassenspezifische Interessen verfolgt, und wie ist sie von anderen Politikformen abzugrenzen? Welche Rolle spielen (kollektive) Identitäten für Klassenpolitik und stellen Klassen- und Identitätspolitik einen Widerspruch dar? Inwiefern handelt es sich bei rechten Mobilisierungserfolgen um Klassenpolitik, und welche gesellschaftlichen Entwicklungen sowie Motive liegen ihnen zugrunde? Was sind zentrale Austragungsfelder von Klassenpolitik heute? Wie können klassenpolitische Ansätze mit der Bekämpfung von Rassismus zusammengeführt werden? Und schließlich: Was sind die Erfolgsbedingungen verschiedener Formen progressiv-emanzipatorischer Klassenpolitik?

Als Teilnahmeleistung ist eine vertiefende Auseinandersetzung mit einem selbst gewählten Fallbeispiel für ein klassenspezifisches Phänomen bzw. eine Form klassenbezogener Politik oder mit theoretischen Aspekten in Einzel- oder Gruppenarbeit vorgesehen. Alle Interessierten sind willkommen, unabhängig davon, ob der erste Teil des Projektutoriums besucht wurde.

530462 Klassenperspektiven - Klassen und Klassenpolitik (ÜWP)

2 SWS

5 LP

PT	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	C. Braband
	Fr	12-18	wöch. (1)	UNI 3, 004	C. Braband

1) findet am 13.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 409

532889 Linientreue Dissidenz und die Wirklichkeit des Möglichen. Zu den Brüchen in der verdrängten Geistesgeschichte der DDR

2 SWS 3 LP
PT Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 K. Caspary,
L. Zittlau

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Wolfgang Heise (1925-1987) und Jürgen Kuczynski (1904-1997) gehörten zu den renommiertesten Gesellschaftstheoretikern der damaligen DDR. Beiden gemeinsam war ihr stetiges Vorantreiben der marxistischen Gesellschaftstheorie, ihre kritische Haltung zum real existierenden Sozialismus und ihre jüdische Herkunft. Beide sind heute dem institutionalisierten Vergessen anheimgefallen. Das überrascht umso mehr, da beide in der Berliner Wissenschaftslandschaft verwurzelt waren: Kuczynski in der Akademie der Wissenschaften, Heise an der Sektion für Kulturwissenschaften der Humboldt Universität (heute Institut für Kulturwissenschaften). In unserem Projektseminar möchten wir Primär- und Sekundärliteratur zu Heise und Kuczynski sichten und diskutieren, inwieweit die „linientreuen Dissidenten der DDR“ (Kuczynski) heute noch Relevanz für ein zukünftiges wissenschaftliches Denken besitzen – nach dem Motto H. Müllers, man müsse die Toten ausgraben, um sie nach der Zukunft zu befragen, die mit ihnen begraben wurde.

Literatur:

Kuczynski, Dialog mit meinem Urenkel
Heise, Die Wirklichkeit des Möglichen
Heise, Realistik und Utopie
Combe, La loyauté à tout prix
Kessler, Grenzgänger des Kommunismus

532890 Ästhetiken des Posthumanen

2 SWS 3 LP
PT Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 J. Mausen
Di 18-21 wöch. (2) GEO 47, 0.07 J. Mausen

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 246

533695 (Re-)Aktion - Das Wechselspiel von Kunst, Ausstellungspraxis und Umwelt

2 SWS
PT Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 L. Fischer,
M. Geiger

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts und vermehrt innerhalb der letzten 20 Jahre, trat der Diskurs um das Verhältnis von Mensch und Umwelt immer stärker in den Vordergrund öffentlicher Debatten. Kaum verwunderlich ist es daher, dass auch in Kunstwerken und ganzen Ausstellungen ökologische Themen präsenter wurden. Die Kunst scheint in Bezug auf politische, soziale und ökonomische Missstände einen vermeintlich unberührten Standpunkt einnehmen zu können. Zwar hat sie das Potential zur kritischen Reaktion, sie agiert jedoch auch innerhalb ökonomischer und politischer Systeme und bedient sich ihrer Strategien, Materialien und Arbeitsweisen. Die kritische Auseinandersetzung mit Kunstströmungen wie der Land Art und Pop Art, Themen wie dem Kunst- und Kultursponsoring sowie möglicher Ökotopten soll ein Verständnis für die Vielschichtigkeit der Problematik verschaffen und diverse Standpunkte und Methoden verdeutlichen. Innerhalb des Projektseminars werden wir versuchen, uns durch Vorträge, Exkursionen und Ausstellungsbesuche dem vielschichtigen Thema des Wechselspiels von Kunst und Natur anzunähern. Die Ergebnisse sollen gemeinsam in Form einer Webseite und somit in verschiedenen Medientypen präsentiert werden. Die erste Sitzung wird über Zoom stattfinden. Die Zugangsdaten erhalten Sie nach der Anmeldung per Mail. Da einige Ausstellungsbesuche geplant sind, müssen wir die Teilnehmer:innenzahl auf 15 beschränken.

53 609 From colonising thinking to more-than-human beings: archaeological and anthropological perspectives in Inner Asia (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP
PT Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 C. Conte

1) findet vom 25.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

Beginn zum Sommersemester 2022

32874PT Projektseminar: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration (englisch)

2 SWS
PT Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Schamberger,
T. Von Heiseler

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

51 087 Marxismus - zwischen Theorie und Praxis/Marxism in theory and practice
 2 SWS
 PT Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 F. Dunker
 1) findet ab 25.04.2022 statt ; Die ersten drei Sitzungen werden online über zoom stattfinden. Alle weiteren Infos gibt es im Moodle Kurs. The first three sessions will be held online via zoom. All further infos can be found in the moodle course.
detaillierte Beschreibung siehe S. 437

5250121 Decolonizing the U.S.-Mexico Border (englisch)
 2 SWS
 TU Mo 14-16 wöch. UL 6, 3001 A. Büchler
detaillierte Beschreibung siehe S. 438

530460 Stadt vom Dach aus denken - Im, auf und mit dem Plattenbau: Praxis Case. Operation Himmelblick
 2 SWS
 PT Mi 10-13 Einzel (1) J. Wirth
 Mi 10-13 Einzel (2) J. Wirth
 Mi 10-13 Einzel (3) J. Wirth
 Mi 10-13 Einzel (4) J. Wirth
 Mi 10-13 Einzel (5) J. Wirth
 Mi 10-13 Einzel (6) J. Wirth
 Mi 10-13 Einzel (7) J. Wirth
 Mi 10-13 Einzel (8) J. Wirth
 Sa 10-16 Einzel (9) J. Wirth
 Sa 10-16 Einzel (10) J. Wirth

- 1) findet am 04.05.2022 statt
- 2) findet am 11.05.2022 statt
- 3) findet am 18.05.2022 statt
- 4) findet am 25.05.2022 statt
- 5) findet am 08.06.2022 statt
- 6) findet am 22.06.2022 statt
- 7) findet am 06.07.2022 statt
- 8) findet am 20.07.2022 statt
- 9) findet am 14.05.2022 statt
- 10) findet am 09.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 439

532889 Linientreue Dissidenz und die Wirklichkeit des Möglichen. Zu den Brüchen in der verdrängten Geistesgeschichte der DDR
 2 SWS 3 LP
 PT Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 K. Caspary,
 L. Zittlau
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 441

532890 Ästhetiken des Posthumanen
 2 SWS 3 LP
 PT Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 J. Mausen
 Di 18-21 wöch. (2) GEO 47, 0.07 J. Mausen
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 246

533695 (Re-)Aktion - Das Wechselspiel von Kunst, Ausstellungspraxis und Umwelt
 2 SWS
 PT Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 L. Fischer,
 M. Geiger
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 441

Fortsetzung vom Wintersemester 2021/22

5250123 The Legacy of Settler Colonialism: From Cultural Appropriation to Environmental Racism (Part II) (englisch)
 2 SWS
 TU Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3001 D. Martsynkovska
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Das erste Meeting am 20.04. findet via Zoom statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 438

530462 Klassenperspektiven - Klassen und Klassenpolitik

2 SWS	5 LP				
PT	Mi	18-20	Einzel (1)	UNI 3, 001	C. Braband
	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	C. Braband
	Fr	12-18	Einzel (2)	UNI 3, 004	C. Braband

1) findet am 22.06.2022 statt

2) findet am 13.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

530462 Klassenperspektiven - Klassen und Klassenpolitik (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
PT	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	C. Braband
	Fr	12-18	wöch. (1)	UNI 3, 004	C. Braband

1) findet am 13.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 409

Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden

8301TUTISG Tutorium für die Studieneingangsphase für Student:innen des 1. FS für die angestrebten Lehramtslaufbahnen ISG und BS

2 SWS					
TU			wöch.		K. Holldack, S. Maspero

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111386#section-4>

Organisatorisches:

Das digitale Tutorium ist für alle Lehramtsstudent*innen gedacht, die sich in der Studieneingangsphase für die Lehramtslaufbahnen "Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien" und "Lehramt an Berufsschulen" befinden.

Es wird eine allgemeine Einführung in das Lehramtsstudium angeboten und erklärt, wie man das erste Semester gut organisieren kann. Neben festgelegten Themen wie "Wie erstelle ich meinen Stundenplan?", "Prüfungsanmeldungen - wie und wann?" stehen eure Anliegen und eure Themenwahl im Fokus.

Zusätzlich ist das Tutorium als Beratungsstunde gedacht und nach Wunsch natürlich auch als Ort, um neue Kommiliton*innen kennenzulernen.

Rhythmus und Zeit werden nach einer Umfrage mit euch bestimmt. Die Umfrage wird über den Moodlekurs stattfinden. Link zum Moodlekurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111386#section-4>, Passwort: Erstis2022.

Tutorien für Lehramtsstudierende der PSE

8300TUTINTPSE Tutorium: Schulpraktika im Ausland

4 SWS					
TU	Mi	13:30-14:30	wöch. (1)		K. Rosenkranz, E. Simsek
	Do	16-18	wöch. (2)		K. Rosenkranz, E. Simsek

1) findet vom 27.04.2022 bis 30.09.2022 statt

2) findet vom 07.04.2022 bis 30.09.2022 statt

Du studierst Lehramt und möchtest ein Praktikum im Ausland absolvieren? Dann ist dieses freiwillige Tutorium genau das Richtige für Dich!

Wir informieren euch über das berufsfelderschließende Praktikum (Bachelor), das Praxissemester (Master) sowie freiwillige Praktika im Ausland.

Das Tutorium wird wöchentlich mit wechselnden inhaltlichen Schwerpunkten angeboten. Da das Tutorium freiwillig ist, könnt ihr gerne auch nur an den Sitzungen teilnehmen, die euch interessieren und ansprechen. Neben Informationen zur Vor- und Nachbereitung der Auslandspraktika wollen wir euch einen Raum zum Austausch untereinander ermöglichen. Dafür haben wir dieses Semester mehrere Austauschsitzen mit Student*innen, die bereits im Ausland waren, geplant.

Im Sommersemester werden u.a. folgende Themen behandelt:

- Interkulturelles Training und Vorbereitung
- Was sind Deutsche Auslandsschulen? (Gastvorträge ausgewählter Kooperationsschulen und Erfahrungsberichte von Studierenden)
- Vorstellung der Kooperation mit der Stellenbosch University und University of the Western Cape in Südafrika „Humboldt International Teacher Training“
- Vorstellung der Kooperationen mit skandinavischen Schulen (Linköping, Tromsø, Kuopio) und Austausch mit Studierenden, die bereits da waren
- Welche Finanzierungsmöglichkeiten gibt es? Wie bewerbe ich mich auf ein DAAD Stipendium? (mit Tipps und Tricks von ehemaligen Bewerber*innen)
- Wie schreibe ich eine gelungene Bewerbung an Schulen im Ausland?
- Praxissemester im Ausland: Wie organisiere ich ein Praxissemester im Ausland?
- Berufsfelderschließendes Praktikum im Ausland: Wie organisiere ich mein sechswöchiges Praktikum im Ausland?

Braucht ihr mehr Einsicht?

Schreibt euch gern in den Moodle Kurs PSE Tutorium: Schulpraktika im Ausland ein, um einen Überblick zu erhalten. Informationen zum Tutorium im Sommersemester werden auch in diesem Moodle-Kurs mitgeteilt.

Kursname: PSE Tutorium: Schulpraktika im Ausland

Link: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105938>

Passwort: **International**

Die synchronen Sitzungen finden donnerstags 16-18 Uhr (c.t.) statt. Den Zoom Link findet ihr im Moodle-Kurs.

Für individuelle Anliegen könnt ihr den Termin mittwochs 13:30-14:30 Uhr via HU-Zoom nutzen. Den Link zu diesem Zoom Raum findet ihr unter: <https://pse.hu-berlin.de/de/internationales>.

Wir freuen uns auf Euch!

Esra

Studentische Tutorin der PSE, Bereich Internationales

8300TUTSB Tutorium Sprachbildung - Textkompetenz (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS

TU	Mo	10-12	Einzel (1)	HV 5, 0202	X. Sullivan
	Mo	10-12	Einzel (2)	HV 5, 0202	X. Sullivan
	Mo	10-12	Einzel (3)	HV 5, 0202	X. Sullivan
	Mo	10-12	Einzel (4)	HV 5, 0202	X. Sullivan
	Di	16-18	Einzel (5)	HV 5, 0323-26	N.N.
	Fr	14-16	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	X. Sullivan
	Fr	14-16	Einzel (7)	HV 5, 0323-26	X. Sullivan
	Fr	14-16	Einzel (8)	HV 5, 0323-26	X. Sullivan

1) findet am 02.05.2022 statt ; Bei Interesse melden Sie sich bitte unter: Xenia Sullivan

2) findet am 23.05.2022 statt

3) findet am 13.06.2022 statt

4) findet am 04.07.2022 statt

5) findet am 05.07.2022 statt

6) findet am 06.05.2022 statt

7) findet am 27.05.2022 statt

8) findet am 17.06.2022 statt

8300TUTTÜ Türkische Sprache und Kulturen (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS

TU	Mo	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0202	M. Bardak
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Tutorium für die Studieneingangsphase für Student:innen des 1. FS für die angestrebten Lehramtslaufbahnen ISG und BS

2 SWS

TU			wöch.		S. Maspero
----	--	--	-------	--	------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111386#section-4>

Organisatorisches:

Rhythmus und Zeit werden nach einer Umfrage mit euch bestimmt. Die Umfrage findet über den Moodlekurs statt. Link zum Moodlekurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111386#section-4> , Passwort: Erstis2022

Das digitale Tutorium ist für alle Lehramtsstudent:innen gedacht, die sich in der Studieneingangsphase für die Lehramtslaufbahnen "Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien" und "Lehramt an Berufsschulen" befinden. I.d.R. für Student:innen des 1. und 2. Fachsemesters im Bachelorstudium. Es wird eine allgemeine Einführung in das Lehramtsstudium angeboten und erklärt, wie man die ersten Semester gut organisieren kann. Neben festgelegten Themen wie "Wie erstelle ich meinen Stundenplan?", "Nutzung der Bibliothek(en)", "Prüfungsanmeldungen - wie und wann?" stehen eure Anliegen und eure Themenwahl im Focus. Zusätzlich ist das Tutorium als Beratungsstunde gedacht und auch als Ort, um neue Kommiliton:innen kennenzulernen.

Berufswissenschaften im Lehramt : Deutsch als Zweitsprache

Mit Einführung der PO 2015 wurde das DaZ-Modul in Sprachbildung umgewandelt und die Lehrveranstaltungen „Sprachliche Grundlagen“ und „Diagnose und Förderung“ gibt es nicht mehr.

Das BA-Sprachbildungsmodul (VL + SE) wird jetzt sowohl von den Studierenden mit einer Prüfungsordnung VOR 2015 als auch von denjenigen mit einer Prüfungsordnung ab 2015 belegt! Entgegen allen anderen kursierenden Informationen sind Vorlesung UND Seminar zu besuchen!

Überfachliche Angebote im Lehramt weiterer Fachbereiche

wahlpflichtige Veranstaltungen der PSE siehe "Überfachlicher Wahlpflichtbereich"

Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium (ab PO 2015)

Modul 1: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen OHNE Sonderpädagogik (BA-BW)

1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 311 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 B. Edelmann
1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Vorlesung widmet sich den grundlegenden Kategorien der Bildung, Erziehung, Sozialisation, Lernen, Unterrichten und Schule als Grundgerüst für die Tätigkeit angehender Lehrer. Sie bietet einen Überblick über die Entstehung dieser Begriffe und gibt einen Einblick in die gegenwärtigen Problemlagen im Bereich der Erziehung und Bildung mit einem besonderen Schwerpunkt auf Prozesse der Schulentwicklung und der Schulpolitik.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

54 330 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik

2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. (1) E. Mayweg-Paus
1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Die Vorlesung macht mit erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen (Bildung, Erziehung, Sozialisation) und ihrer historischen Herleitung bekannt und behandelt grundlegende Fragen von Bildung und Erziehung mit Bezug auf die Schule. Erörtert werden u.a. die Möglichkeiten und die Grenzen, die Bildungs- u. Erziehungsprozessen durch die Institution Schule eröffnet bzw. gesetzt werden. Auch Schulentwicklung und Schulpolitik werden dabei in den Blick genommen. Grundlage des Kurses bilden die digitalisierten Vorlesungen von Prof. Jan-Hendrik Olbertz aus den vorangegangenen Semestern, die über die Moodle-Plattform zur Verfügung gestellt werden, sowie weiterführende Literatur zu den zentralen Vorlesungsinhalten. Im Rahmen der Vorlesung wird die Möglichkeit zum interaktiven Austausch und zur Diskussion der Vorlesungsinhalte im digitalen Raum gegeben. Prof. Marcelo Caruso wird im Sommersemester 2022 ebenfalls eine Einführungsvorlesung anbieten. Studierende können sich für eine der beiden Vorlesungen entscheiden.

1.2 Vorbereitung

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro (PSE) möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

54 379 Vorbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren

2 SWS					
SE	Mi	10-12	wöch.	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Do	10-12	wöch.	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Do	12-14	wöch.	GS 7, 124	H. Krofta

Im Praktikum soll im Rahmen des Forschenden Lernens Schule aus einer forschend-evaluierenden Perspektive in den Blick genommen werden. Das Vorbereitungsseminar dient der Entwicklung von Fragestellungen, der theoretischen Verortung und der Planung der Datenerhebung.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2023)

54 381 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS					
SE	Di	08-10	wöch. (1)	GS 7, 124	T. Koinzer
SE	Di	14-16	wöch. (2)	GS 7, 124	T. Koinzer

1) Thema: Die inklusive Schule
2) Thema: Die gerechte Schule

Gruppe1 - Die inklusive Schule

Das Seminar zur Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum nimmt ein zentrales Handlungsfeld von Schule in den Blick: Inklusion. Im Seminar werden 1) der rechtliche Rahmen, theoretische Begründungen, zentrale Begrifflichkeiten sowie Forschungsbefunde zur Inklusion diskutiert. 2) werden verschiedene Instrumente der empirischen Datenerhebung (Fragebogen, Interview, Unterrichtsbeobachtung) präsentiert und erprobt, um 3) den Studierenden ‚Werkzeuge‘ an die Hand zu geben, die es ihnen ermöglichen eine selbstgewählte Forschungsfrage im sich anschließenden Praktikum zu bearbeiten. Letztere wird zuvor im Seminar selbstständig präsentiert und im Plenum diskutiert. Nach dem Praktikum schließt sich im folgenden Semester ein Nachbereitungsseminar an. Hier werden die Praktikumerfahrungen systematisch reflektiert, die Forschungsbefunde präsentiert und diskutiert sowie das wissenschaftliche Arbeiten (Schreiben eines Portfolios) angeleitet.

Gruppe 2 - Die gerechte Schule

Das Seminar zur Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum nimmt einen zentralen Gegenstand von Schule (und Gesellschaft) in den Blick: Gerechtigkeit. Im Seminar werden diesbezüglich zum einen der Begriff und seine schulischen und unterrichtlichen Dimensionierungen diskutiert (u.a. Fragen der Gliederung des Schulsystems, der Notengebung). Zum anderen werden, da im sich anschließenden Praktikum ein eigenes Forschungsprojekt durchzuführen ist, verschiedene Instrumente der empirischen Datenerhebung präsentiert und erprobt, um sich ‚Werkzeuge‘ zu erschließen, die es möglich machen, eine selbstgewählte Forschungsfrage im Praktikum zu bearbeiten. Letztere wird im Seminar selbstständig präsentiert und im Plenum diskutiert. Nach dem Praktikum schließt sich im folgenden Semester ein Nachbereitungsseminar an. Hier werden die Praktikumserfahrungen systematisch reflektiert, die Forschungsbefunde präsentiert und diskutiert sowie das wissenschaftliche Arbeiten (Schreiben eines Portfolios) angeleitet.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2023)

54 384 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Freiheit und Zwang

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

GS 7, 124

A. Langer

Die Erziehung zu Autonomie gilt als grundlegendes Ziel der Pädagogik. Im Seminar werden wir uns zum einen mit unterschiedlichen (theoretischen) Konzeptionen dieses gesellschaftlichen Großbegriffs auseinandersetzen und hierbei Spannungsverhältnisse zwischen Freiheit und Zwang erkunden. Zum anderen widmen wir uns spezifischen schulischen Arrangements, in denen dieses Spannungsverhältnis zum Ausdruck kommt, so etwa individualisiertem Lernen und Partizipation. Inwiefern die Programmatik solcher – auf die Förderung von Autonomie ausgerichteter – Arrangements im Zuge ihrer Umsetzung teils konterkariert wird, werden wir unter Rekurs auf aktuelle empirische Studien diskutieren. Dem Prinzip des Forschenden Lernens folgend entwickeln die Studierenden anschließend individuelle, an die erarbeiteten Seminarinhalte anknüpfende Forschungsfragen, die im Praktikum mit Verfahren der qualitativen Forschung (Interviews & ethnographische Beobachtungen) empirisch untersucht werden.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2023).

54 385 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum: Die Schule aus Sicht von Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0219-20

I. Leser

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In diesem Seminar wird mit den Verfahren qualitativer Forschung (Interview oder offene Beobachtung) die Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen thematisiert. Studierende erhalten die Möglichkeit, sich im Rahmen des berufsfelderschließenden Praktikums forschend der Perspektive der Schülerschaft anzunähern

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2023).

54 389 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 202

T. Mayer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Schule und Raum sind vielfältig miteinander verbunden. So findet z.B. Unterricht und Schule in unterschiedlich ausgestalteten Räumlichkeiten statt, es gibt Klassenzimmer, Fachräume und Aufenthaltsräume, das Lehrerzimmer, den Pausenhof. Zudem ist die Schule auch in die Nachbarschaft eingebunden, was z.B. Auswirkungen auf die Schülerzusammensetzung oder auch den Schulweg der Kinder hat. Diese Beispiele zeigen bereits, dass „Raum und Schule“ auf vielen Ebenen verknüpft werden können und sich dadurch viele Forschungsfelder und Themen eröffnen. Zudem liegt in diesem Seminar der Fokus auf der Erarbeitung einer individuellen Fragestellung, die im Praktikum empirisch erforscht werden soll. Dafür werden wir im Vorbereitungsseminar die Grundlagen im wissenschaftlichen Arbeiten sowie der Durchführung eines empirischen Projekts legen. So können Sie gut vorbereitet im Rahmen des Praktikums die passenden Daten zur Beantwortung Ihrer Fragestellung erheben. Im anschließenden Nachbereitungsseminar werden wir uns nochmal vertiefend mit der Analyse der erhobenen Daten sowie der Präsentation und Diskussion Ihrer Forschungsergebnisse beschäftigen. Sowohl während der Vor- als auch der Nachbereitung findet zudem eine Reflexion des Forschungsprozesses sowie Ihrer Erwartungen und Erfahrungen in der Praxis statt. Das Seminar wird im blended Learning Format stattfinden mit synchronen Terminen in Präsenz und einzelnen asynchronen Bausteinen, die online / in Eigenarbeit durchgeführt werden.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2023).

54 391 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungseinstellungen und Bildungserfolge

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.39	A. Otto
SE	Di	14-16	wöch.	SchöA10-11, 3.39	A. Otto
SE	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.12	A. Otto
SE	Do	14-16	wöch.	GS 7, 124	A. Otto

Schulische Bildung ist für alle Kinder und Jugendlichen mit Arbeit und Anstrengung verbunden. Allerdings findet Bildung unter höchst unterschiedlichen Rahmenbedingungen statt. Im Wirkungsgefüge von sozialer Herkunft und Schule schreibt Bourdieu den biografischen Erfahrungen von und der Einstellung zu Bildung zentrale Bedeutungen in Hinblick auf den Bildungserfolg zu. Das Seminar zur Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum nimmt diese Zusammenhänge in den Fokus. Mit Blick auf die Institution Schule und deren Akteure wird in den thematischen Zusammenhang zwischen verschiedenen Kategorien sozialer Ungleichheit und Bildungserfolg eingeführt. Vor diesem Hintergrund sollen Herausforderungen, Ideen und Praktiken pädagogischen Handelns diskutiert werden. Anschließend entwickeln die Studierenden unter Anleitung eigene Fragestellungen und methodische Konzepte für ihr Praktikum.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2023).

54 393 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mehrsprachigkeit in der Schule

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch.	HV 5, 0219-20	J. Schwarz
----	----	-------	-------	---------------	------------

Das berufsfelderschließende Praktikum zielt darauf ab Schule als zukünftiges Tätigkeitsfeld forschend zu erkunden. Durch die Durchführung eines eigenen kleinen, mit der Schule abgestimmten, Forschungsprojekts werden Sie einen Aspekt des Berufsfeldes Schule genauer in den Blick nehmen und untersuchen. Der inhaltliche Fokus des Seminars und der Forschungsprojekte liegt auf dem Umgang mit Mehrsprachigkeit in verschiedenen Aspekten des Schulalltags. Mögliche Untersuchungsbereiche können z.B. die Verwendung mehrerer Sprachen im und außerhalb des Unterrichts sein, die bewusste Nutzung im Unterricht, aber auch Einstellungen zu Mehrsprachigkeit von Schüler*innen, Lehrkräften oder Eltern. Die Forschungsprojekte sollen einen entsprechenden inhaltlichen Fokus aufweisen. Dem Prinzip des Forschenden Lernens folgend, werden im Vorbereitungsseminar die Forschungsprojekte entwickelt und notwendige Grundlagen im wissenschaftlichen Arbeiten gelegt. Es steht Ihnen dabei frei, ob Sie einen quantitativen oder qualitativen Ansatz wählen. Im Seminar werden Sie unterstützt einen theoretisch und methodisch fundierten Plan zu entwickeln und erhalten das Handwerkszeug um die passenden Daten zur Beantwortung Ihrer Fragestellung zu erheben. Im anschließenden Nachbereitungsseminar steht die Analyse der erhobenen Daten sowie die Präsentation und Diskussion Ihrer Forschungsergebnisse im Mittelpunkt. Das Vorbereitungsseminar ist als blended learning Angebot mit Präsenz- sowie Heimarbeitssitzungen konzipiert.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2023).

54 395 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2014A	S. Rödel
----	----	-------	-------	-------------	----------

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. In diesem Vorbereitungsseminar wird zuerst aus theoretischer Perspektive Grundwissen zu relevanten Themen des Lehrberufs vermittelt (Schultheorie, Unterrichtstheorie, Lern- und Sozialtheorien). Daran schließt eine Themeneinheit zur Professionalisierung und zum 'forschenden Lernen' an. Darin sollen aus diesen theoretischen Vorüberlegungen und in Abstimmung mit den Praktikumschulen individuelle Praktikumsforschungsprojekte kleineren Umfangs entstehen. Der Fokus liegt hierbei auf qualitativen Erhebungs- und Auswertungsmethoden. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumsaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Wintersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2023).

54 399 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

GEO 47, 0.12

U. Suhl

Ihre Aufgabe im Vorbereitungsseminar wird es sein, ein Forschungsprojekt für Ihr Praktikum zu entwickeln, bei dem Sie einen Teilaspekt des komplexen Berufsfeldes Schule genauer in den Blick nehmen und vertiefend empirisch untersuchen, d.h. Daten mit Hilfe von Unterrichtsbeobachtungen, Interviews und/oder schriftlichen Befragungen (Fragebögen) dazu erheben. Der didaktische Ansatz des Seminars wird als „forschendes Lernen“ bezeichnet. Mit Hilfe dieses Ansatzes sollen Ihre analytischen Problemlösefähigkeiten gefördert werden, sodass Sie später als Lehrkraft Ihr eigenes berufliches Handeln vor dem Hintergrund bildungswissenschaftlicher Erkenntnisse reflektieren und zielgerichtet weiterentwickeln können. Im Rahmen des Seminars erhalten Sie anhand von Beispielen zum Thema „Motivation“ eine Einführung in das „forschende Lernen“. Der Schwerpunkt wird dabei auf quantitativen Forschungsmethoden (d.h. schriftliche Befragungen mit Hilfe von Fragebögen sowie standardisierte Unterrichtsbeobachtungen) liegen.

Literatur:

Roos, M. & Leutwyler, B. (2017). Wissenschaftliches Arbeiten im Lehramtsstudium. Recherchieren, schreiben, forschen. 2. Auflage. Bern: Hogrefe-Verlag

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2023).

54 401 Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch.

BE 2, 144

F. Wagner

SE

Mi

16-18

wöch.

DOR 26, 202

F. Wagner

SE

Do

10-12

wöch.

MO 40, 114

F. Wagner

Der Lehrkräfteberuf zeichnet sich durch eine Vielzahl an Aufgaben/Tätigkeiten und relevanten Kompetenzbereichen aus. Im Vorbereitungsseminar wird nach dem Prinzip des Forschenden Lernens gearbeitet: Sie werden dazu angeleitet, Ihr zukünftiges Berufsfeld im Rahmen eines kleinen, mit der Schule abgestimmten Projektes forschend zu erkunden. Dabei wird ein Schwerpunkt auf qualitative Erhebungsmethoden (Interview, Beobachtung) gelegt (keine Fragebogenerhebung). Beispielfhaft werden im Seminar die Themen Mehrsprachigkeit und Klassenmanagement behandelt, thematisch können sich Ihre Projekte jedoch auch auf andere Themen beziehen. Ich unterstütze Sie darin, einen theoretisch und methodisch fundierten Plan für dieses Projekt zu entwickeln. Im Praktikum setzen Sie Ihr Praktikumsprojekt um, hospitieren im Unterricht erfahrener Lehrkräfte, nehmen an außerunterrichtlichen Aufgaben (z.B. Konferenzen) teil und Erproben Ihre eigenen pädagogischen Fähigkeiten. Im Nachbereitungsseminar im folgenden Semester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum theoriegeleitet reflektiert und das Projekt ausgewertet sowie dokumentiert.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2023).

54 403 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. - Außerschulische Lern- und Förderarrangements im Fokus

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

HV 5, 0219-20

F. Wehner

1) findet ab 26.04.2022 statt

Das berufsfelderschließende Praktikum zielt darauf ab Schule als zukünftiges Tätigkeitsfeld forschend zu erkunden. Durch die Durchführung eines eigenen kleinen, mit der Schule abgestimmten, Forschungsprojektes werden Sie einen Aspekt des Berufsfeldes Schule genauer in den Blick nehmen und untersuchen. Der inhaltliche Fokus des Seminars und der Forschungsprojekte liegt auf außerschulischen Lern- und Förderarrangements wie Nachhilfe oder Hausaufgabenbetreuung durch externe Akteure. Die Forschungsprojekte sollten einen entsprechenden inhaltlichen Fokus aufweisen. Dem Prinzip des Forschenden Lernens folgend, werden im Vorbereitungsseminar die Forschungsprojekte entwickelt und notwendige Grundlagen im wissenschaftlichen Arbeiten gelegt. Sie werden dabei unterstützt einen theoretisch und methodisch fundierten Plan zu entwickeln und erhalten das Handwerkszeug um die passenden Daten zur Beantwortung Ihrer Fragestellung zu erheben. Im anschließenden Nachbereitungsseminar werden wir uns mit der Analyse der erhobenen Daten sowie der Präsentation und Diskussion Ihrer

Forschungsergebnisse beschäftigen. Ein Fokus von Vor- und Nachbereitungsseminar liegt auf kollegialem Feedback sowie der Reflexion des Forschungsprozesses sowie Ihrer Erwartungen und Erfahrungen in der Praxis. Das Seminar ist als blended learning Angebot mit Präsenz- sowie Heimarbeitssitzungen konzipiert.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2023).

54 405 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrberuf erkunden und analysieren

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	HV 5, 0404	I. Fehrmann
	Fr	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0202	I. Fehrmann

1) findet am 01.04.2022 statt
2) findet ab 29.04.2022 statt

Dieses Seminar begleitet das berufsfelderschließende Praktikum mit einem Fokus auf Unterrichtsbeobachtungen sowie auf die Rollen von Lehrkräften und anderem pädagogischen Personal. Im Vorbereitungsseminar werden v.a. methodische Grundlagen für die Bearbeitung einer eigenen Forschungsfrage während des Praktikums gelegt. Im Nachbereitungsseminar stehen die Reflexion der Praxiserfahrung sowie die Auswertung und Dokumentation des eigenen Forschungsprojekts im Zentrum.

Der erste Termin findet bereits am 01.04. statt, danach geht es in der zweiten Woche der Vorlesungszeit weiter, also am 29.04.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2023).

54 407 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	C. Lautenbach
SE	Di	16-18	wöch. (2)	GS 7, 124	C. Lautenbach

1) Thema: Heterogenität und Ungleichheit in der Schule
2) Thema: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. – Außerschulische Lern- und Förderarrangements im Fokus

Gruppe 1: Heterogenität und Ungleichheit in der Schule

Das berufsfelderschließende Praktikum zielt darauf ab Schule als zukünftiges Tätigkeitsfeld forschend zu erkunden. Durch die Durchführung eines eigenen kleinen, mit der Schule abgestimmten, Forschungsprojekts werden Sie einen Aspekt des Berufsfeldes Schule genauer in den Blick nehmen und untersuchen. Der inhaltliche Fokus des Seminars und der Forschungsprojekte liegt auf den Besonderheiten von Lerngruppen (Heterogenität) sowie verschiedenen Dimensionen von Ungleichheit in Schule und Unterricht. Die Forschungsprojekte sollten einen entsprechenden inhaltlichen Fokus aufweisen. Dem Prinzip des Forschenden Lernens folgend, werden im Vorbereitungsseminar die Forschungsprojekte entwickelt und notwendige Grundlagen im wissenschaftlichen Arbeiten gelegt. Sie werden dabei unterstützt einen theoretisch und methodisch fundierten Plan zu entwickeln und erhalten das Handwerkszeug um die passenden Daten zur Beantwortung Ihrer Fragestellung zu erheben. Im anschließenden Nachbereitungsseminar werden wir uns mit der Analyse der erhobenen Daten sowie der Präsentation und Diskussion Ihrer Forschungsergebnisse beschäftigen. Ein Fokus von Vor- und Nachbereitungsseminar liegt auf kollegialem Feedback sowie der Reflexion des Forschungsprozesses sowie Ihrer Erwartungen und Erfahrungen in der Praxis.

Das Seminar ist als blended learning Angebot mit Präsenz- sowie Heimarbeitssitzungen konzipiert.

Gruppe 2: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. – Außerschulische Lern- und Förderarrangements im Fokus

Das berufsfelderschließende Praktikum zielt darauf ab Schule als zukünftiges Tätigkeitsfeld forschend zu erkunden. Durch die Durchführung eines eigenen kleinen, mit der Schule abgestimmten, Forschungsprojekts werden Sie einen Aspekt des Berufsfeldes Schule genauer in den Blick nehmen und untersuchen. Der inhaltliche Fokus des Seminars und der Forschungsprojekte liegt auf außerschulischen Lern- und Förderarrangements wie Nachhilfe oder Hausaufgabenbetreuung durch externe Akteure. Die Forschungsprojekte sollten einen entsprechenden inhaltlichen Fokus aufweisen. Dem Prinzip des Forschenden Lernens folgend, werden im Vorbereitungsseminar die Forschungsprojekte entwickelt und notwendige Grundlagen im wissenschaftlichen Arbeiten gelegt. Der Fokus liegt dabei auf quantitativen Methoden. Sie werden dabei unterstützt einen theoretisch und methodisch fundierten Plan zu entwickeln und erhalten das Handwerkszeug um die passenden Daten zur Beantwortung Ihrer Fragestellung zu erheben. Im anschließenden Nachbereitungsseminar werden wir uns mit der Analyse der erhobenen Daten sowie der Präsentation und Diskussion Ihrer Forschungsergebnisse beschäftigen. Ein Fokus von Vor- und Nachbereitungsseminar liegt auf kollegialem Feedback sowie der Reflexion des Forschungsprozesses sowie Ihrer Erwartungen und Erfahrungen in der Praxis.

Das Seminar ist als blended learning Angebot mit Präsenz- sowie Heimarbeitssitzungen konzipiert.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2023).

54 409**Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schul- und Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren**

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 208	N. Zunker
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Das berufsfelderschließende Praktikum zielt darauf ab, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrkräfte zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar soll hierfür der Grundstein gelegt werden. Dazu werden wir uns zunächst mit den zentralen Funktionen des Schulsystems und der Frage, was „gute“ Schule und „guten“ Unterricht ausmachen, auseinandersetzen - sowohl aus theoretischer Perspektive, als auch auf Grundlage empirischer Forschungsbefunde. Dies soll als Anregung dienen, um im weiteren Verlauf des Moduls dem didaktischen Prinzip des „forschenden Lernens“ folgend Praktikumsforschungsprojekte kleineren Umfangs durchzuführen. Um eine im Rahmen des Seminarthemas selbstgewählte Forschungsfrage während des Praktikums bearbeiten zu können, erfolgt im Vorbereitungsseminar auch eine Auseinandersetzung mit Grundlagen empirischer Forschungsmethoden. Im folgenden Semester werden im Nachbereitungsseminar die Erfahrungen aus dem Praktikum reflektiert und das Projekt ausgewertet sowie dokumentiert.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2023).

54 411**Vorbereitung: Schule als gesellschaftliche Institution und als Organisation**

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.39	M. Kabaum
----	----	-------	-----------	------------------	-----------

SE	Mo	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.39	M. Kabaum
----	----	-------	-------	------------------	-----------

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Im Seminar soll die Schule aus zwei Perspektiven betrachtet werden: (i) in ihrer gesellschaftlichen Funktion der institutionalisierten Erziehung und zur Befähigung der Schüler:innen zur gesellschaftlich-kulturellen Teilhabe; (ii) als besondere Form der Organisation im Wechselverhältnis von bildungspolitischen Vorgaben, historischer Gewachsenheit und lokaler Autonomie der einzelnen Schule. Das Seminar bietet neben einer grundlegenden Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten Unterstützung bei den eigenen Projekten im berufsfelderschließenden Praktikum. Dabei werden qualitative Verfahren angeboten (Interviews, teilnehmende Beobachtung, historische Rekonstruktion).

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2023).

54 412**Vorbereitung: Schule erforschen und reflektieren**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 219/220	L. Niendorf
----	----	-------	-----------	----------------	-------------

SE	Mo	14-16	wöch. (2)	MO 40, 219/220	L. Niendorf
----	----	-------	-----------	----------------	-------------

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Das berufsfelderschließende Praktikum zielt darauf ab, sich an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrkräfte zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar soll hierfür der Grundstein gelegt werden. Dazu werden wir die Aufgaben von "Schule und Unterricht" im gesellschaftlichen Kontext behandeln. Weiterhin wird die Rolle der Lehrkraft in den Blick genommen und Inhalte der Unterrichtsqualität thematisiert. Ein wichtiger Schwerpunkt liegt in dem Erlernen von Suchstrategien, wie Sie sich als zukünftige Lehrkraft über aktuelle Forschungsbefunde informieren können #Wissenstransfer. Dies soll als Anregung dienen, um im weiteren Verlauf des Moduls im Sinne des "forschenden Lernens" und in Abstimmung mit den Praktikumschulen individuelle Forschungsprojekte kleineren Umfangs durchzuführen. Um eine selbstgewählte Forschungsfrage während des Praktikums bearbeiten zu können, erfolgt im Vorbereitungsseminar auch eine Auseinandersetzung mit Grundlagen empirischer Forschungsmethoden. Im folgenden Semester werden im Nachbereitungsseminar die Erfahrungen aus dem Praktikum reflektiert und das Projekt ausgewertet sowie dokumentiert. Das Seminar findet als Blended-Learning-Angebot statt - Präsenztermine und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung. Bitte melden Sie sich ggf. für Restplätze im Praktikumsbüro an der Professional School of Education (Fr. Wentzke).

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung (Februar 2023).

1.3 Nachbereitung

Studierende, die das Nachbereitungsseminar wechseln möchten oder in einem früheren Semester an einer Vorbereitungsveranstaltung teilgenommen haben und nun einen Platz in einem Nachbereitungsseminar benötigen, finden

allgemeine Hinweise zu den Nachbereitungsseminaren und Wechselwünschen unter folgendem Link: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/praktika/ba/nachbereitung-2022.pdf>

54 239	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer/in werden, Teil II				
	2 SWS				
	SE	Mi	16:00-18:15	wöch. (1)	M. Lammers
	1) findet ab 27.04.2022 statt				

Im Mittelpunkt des Nachbereitungsseminars wird das wissenschaftliche Aufarbeiten der Praktikumserfahrungen stehen. Das bedeutet:

- Forschungsergebnisse auswerten und präsentieren.
- Die Bedeutung von Antinomien im Berufsalltag von Lehrer*innen erkennen und deuten.
- Aktuelle Herausforderungen an Lehrer*innen und Schüler*innen systemisch diagnostizieren.
- Demokratische und inklusive Unterrichtsprozesse entwerfen und begründen.
- Kriterien für guten nachhaltigen Unterricht auf der Basis von verschiedenen Lerntheorien formulieren.

Die Arbeitsformen im Seminar umfassen praxisorientierte interaktive Übungen ebenso wie theoretische Recherchen und Analysen. Das Strukturieren und Verfassen der wissenschaftlichen Forschungsberichte in Form eines Portfolios wird angeleitet und diskutiert. Das Seminar findet wöchentlich mittwochs von 16:00 Uhr bis 18:15 Uhr in der Lina-Morgenstern-Schule (Gemeinschaftsschule), Raum 15 HC, Gneisenaustr.7, 10961 Berlin-Kreuzberg statt.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Portfolio. Abgabe am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2021.

54 380	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern				
	2 SWS				
	SE	Mi	14-18	14tgl./1	DOR 24, 1.204 H. Krofta

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung bei Fr. Krofta belegt haben. Studierende, die nachträglich in dieses Seminar wechseln möchten, wenden sich bitte an: wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 31.08.2022.

54 387	Nachbereitung des besruffelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht				
	2 SWS				
	SE	Di	14-16	wöch.	MO 40, 114 S. Harms

Im Nachbereitungsseminar sollen die Studierenden selbstgewählte Fragestellungen zu einem Thema der empirischen Lehr-Lernforschung bearbeiten und auf der Basis von Daten, die während des Praktikums erhoben wurde, beantworten. Die Fragestellungen wurden zuvor im Rahmen des Vorbereitungsseminars entwickelt. Das Thema des Forschungsvorhabens war frei wählbar, wobei sich das Seminar inhaltlich mit migrationsbezogener Heterogenität in Schule und Unterricht beschäftigt. Im Zentrum des Nachbereitungsseminars steht die Auseinandersetzung mit quantitativ-empirischen Forschungsmethoden, mithilfe derer die erhobenen Daten ausgewertet werden sollen. Zusätzlich zur Auswertung werden die Forschungsbefunde in einem Bericht dokumentiert sowie die Erfahrungen aus dem Forschungsprojekt und dem Praktikum reflektiert.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2022

54 392	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Ungleichheiten				
	2 SWS				
	SE	Mo	16-20	14tgl./1	DOR 24, 1.205 A. Otto
	SE	Mo	16-20	14tgl./2	DOR 24, 1.205 A. Otto
	SE	Mi	16-20	14tgl./1	GS 7, 124 A. Otto
	SE	Mi	16-20	14tgl./2	GS 7, 124 A. Otto

Das Nachbereitungsseminar schließt an das Vorbereitungsseminar von Alexander Otto an. Im Seminar werden zunächst die Praxiserfahrungen reflektiert. Im Anschluss stehen, Theoriearbeit, Datenauswertung und die Formulierung von Ergebnissen im Forschungsbericht im Fokus.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 31.08.2022.

54 398	Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren				
	2 SWS				
	SE	Mo	08-12	14tgl./1	DOR 26, 120 H. Schaumburg
	SE	Mo	08-12	14tgl./2	DOR 26, 120 H. Schaumburg

Nachbereitungsseminar zur entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung von Frau Dr. Schaumburg aus dem Wintersemester 2021/22. Inhaltlicher Fokus des Seminars ist die Reflexion der Erfahrungen des Praktikums, die Auswertung der im Rahmen des Praktikumsprojektes gesammelten Daten, sowie das Vorstellen erster Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt. Das Seminar findet als Blended-Learning-Angebot statt - Präsenztermine und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 31.8.2022.

54 400 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Do	14-18	14tgl./1	SO 22, 0.02	U. Suhl
----	----	-------	----------	-------------	---------

Nachbereitungsseminar zur entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung "Schule erforschen und verändern" aus dem WiSe 2020/21. Inhalte: Reflexion des Praktikums, Datenauswertung (qualitativ und quantitativ) sowie Vorstellen der ersten Ergebnisse der Forschungsprojekte in Form einer digitalen Präsentation. Vorbereitung auf die MAP. Das Seminar findet online und in einem Mix aus synchronen und asynchronen Sitzungen statt.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.08.2021.

54 402 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl./1	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Fr	10-14	14tgl./2	MO 40, 219/220	F. Wagner
SE	Do	14-18	14tgl./2	SO 22, 0.02	F. Wagner

Das Nachbereitungsseminar schließt an das Vorbereitungsseminar mit einem Schwerpunkt auf qualitativen Erhebungsmethoden (Interview, Beobachtung) an. Im Seminar werden die Praxiserfahrungen aus dem Praktikum gemeinsam reflektiert. Darüber hinaus wird das Thema Datenauswertung und die entsprechende Dokumentation des Praxisforschungsprojektes sowie Ihrer Entwicklung im Praktikum im Rahmen des Portfolios (MAP) besprochen und vorbereitet.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.08.2022.

54 404 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Interaktionsprozesse im Unterricht und eigene Bildungserfahrungen

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.	HV 5, 0219-20	F. Wehner
SE	Do	10-12	wöch.	HV 5, 0219-20	F. Wehner

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung bei Fr. Wehner belegt haben.

Das Seminar hat einen qualitativen Fokus.

Organisatorisches:

Wechselwünsche in andere Nachbereitungsveranstaltungen / eine andere Gruppe werden zentral koordiniert und können per E-Mail unter wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de eingereicht werden.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist der Projektbericht, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.08.2022.

54 413 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren

2 SWS

SE			wöch. (1)		L. Niendorf
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 26, 120	L. Niendorf
SE	Di	16-18	wöch.	HV 5, 0319-22	L. Niendorf

1) digital

Nachbereitungsseminar zur entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung "Schul- und Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren" aus dem Sommersemester 2021. Inhaltlicher Fokus des Seminars ist die Reflexion der Erfahrungen des Praktikums, die Auswertung der im Rahmen des Praktikumsprojektes gesammelten Daten, sowie das Vorstellen erster Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt. Das Seminar findet als Blended-Learning-Angebot statt - Präsenztermine und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 31.08.2022.

54 417	Nachbereitung des besrufsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht				
	2 SWS				
	SE	Di	14-16	wöch.	MO 40, 507
					K. Schotte

Im Nachbereitungsseminar sollen die Studierenden selbstgewählte Fragestellungen zu einem Thema der empirischen Lehr-Lernforschung bearbeiten und auf der Basis von Daten, die während des Praktikums erhoben wurde, beantworten. Die Fragestellungen wurden zuvor im Rahmen des Vorbereitungsseminars entwickelt. Das Thema des Forschungsvorhabens war frei wählbar, wobei sich das Seminar inhaltlich mit migrationsbezogener Heterogenität in Schule und Unterricht beschäftigt. Im Zentrum des Nachbereitungsseminars steht die Auseinandersetzung mit quantitativ-empirischen Forschungsmethoden, mithilfe derer die erhobenen Daten ausgewertet werden sollen. Zusätzlich zur Auswertung werden die Forschungsbefunde in einem Bericht dokumentiert sowie die Erfahrungen aus dem Forschungsprojekt und dem Praktikum reflektiert.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2022

Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP)

2.1 Grundbegriffe pädagogischdidaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 311	Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule				
	2 SWS				
	VL	Mi	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3305
					B. Edelmann
	1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 445</i>				

54 330	Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik				
	2 SWS	2 LP			
	VL	Do	10-12	wöch. (1)	E. Mayweg-Paus
	1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 445</i>				

2.4 Nachbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 869	Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung				
	2 SWS				
	SE	Fr	14:00-18:30	Einzel (1)	GEO 36, 207
		Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	GEO 36, 207
		Fr	14:00-18:30	Einzel (3)	GEO 36, 207
		Fr	14:00-18:30	Einzel (4)	GEO 36, 207
		Fr	14:00-18:30	Einzel (5)	GEO 36, 207
	SE	Fr	14:00-18:30	Einzel (6)	GEO 36, 203/204
		Fr	14:00-18:30	Einzel (7)	GEO 36, 203/204
		Fr	14:00-18:30	Einzel (8)	GEO 36, 203/204
		Fr	14:00-18:30	Einzel (9)	GEO 36, 203/204
		Fr	14:00-18:30	Einzel (10)	ZI05, 314
	1) findet am 04.03.2022 statt				
	2) findet am 11.03.2022 statt				
	3) findet am 25.03.2022 statt				
	4) findet am 22.04.2022 statt				
	5) findet am 20.05.2022 statt				
	6) findet am 04.03.2022 statt				
	7) findet am 11.03.2022 statt				
	8) findet am 25.03.2022 statt				
	9) findet am 22.04.2022 statt				
	10) findet am 20.05.2022 statt				

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die das Praktikum in der Fachrichtung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen“ und den Vorbereitungskurs absolviert haben. Im Seminar werden die Erfahrungen sowohl hinsichtlich der Beziehungs- als auch der institutionellen Ebene reflektiert und Schlussfolgerungen für die eigene Professionalisierung entwickelt. Die Veranstaltung wird teilgeblockt durchgeführt, zwei Termine finden bereits während der Praktikumszeit statt.

Prüfung:

MAP ist möglich (Praktikumsbericht).

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 704 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung II

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	T. Molnár
	Sa	09-17	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	T. Molnár
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	T. Molnár
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	T. Molnár

1) findet am 29.04.2022 statt

2) findet am 30.04.2022 statt

3) findet am 24.06.2022 statt

4) findet am 25.06.2022 statt

Im Rahmen der Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums erhalten die Studierenden die Gelegenheit, ihre Praxiserfahrungen sowie ihre persönlichen und berufsbezogenen Wertvorstellungen zu reflektieren – auch um eigene Entwicklungsbedarfe erfassen und erörtern zu können. Die im Praktikum angestellten Beobachtungen sollen vor dem Hintergrund pädagogischer Theorien und Strategien kontextualisiert werden.

Prüfung:

MAP ist möglich

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 668 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für ISS/Gym

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 02.05.2022 bis 18.07.2022 statt

Im Nachbereitungsseminar sollen eigene pädagogische und didaktische Erkenntnisse mit den verschiedenen Unterrichts- und Teamerfahrungen im Praktikum verknüpft werden. Die Entwicklung von Reflexionskompetenzen, mit denen die Berufsfelderkundung analysiert werden kann, steht dabei im Mittelpunkt. Die Basis bilden eigene Unterrichtsbeobachtungen und Erfahrungen bei der selbstständigen praktischen Tätigkeit. Die gewonnenen Erkenntnisse sollen in das Praktikumsportfolio einfließen, in dem die einzelnen Praktikumerfahrungen gesammelt, kommentiert und reflektiert werden und im Rahmen des forschenden Lernens mit einem wissenschaftlichen Thema verknüpft werden. In den einzelnen Teilbereichen des Praktikumsportfolios werden Aspekte der Prozesshaftigkeit (Lern- und Arbeitsprozess) und der(Selbst-)Reflexivität betont.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 735 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	D. Wehrhold
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

In diesem Seminar sollen alle Fragen und Inhalte rund um das berufsfelderschließende Praktikum geklärt werden. Es geht vor allem um die Charakteristika des sonderpädagogischen Lehrerberufs, die möglichen Schädigungsbilder der Schülerinnen und Schüler sowie um Möglichkeiten und Maßnahmen zur Durchführung eines angemessenen sonderpädagogischen Unterrichts.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

Förderschwerpunkt Lernen

54 614 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 305	E. Brodesser
	Do	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 305	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 305	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (4)	GEO 36, 305	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 305	E. Brodesser

1) findet am 04.03.2022 statt

2) findet am 10.03.2022 statt

3) findet am 29.04.2022 statt

4) findet am 20.05.2022 statt

5) findet am 10.06.2022 statt

Die LV bildet den Abschluss des Moduls II. Schwerpunkte der LV sind die theoriegeleitete Reflexion der im Praktikum gesammelten Erfahrungen sowie die Auseinandersetzung mit der Berufsrolle. Es werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsberichts gegeben.

Diese LV belegen ausschließlich Studierende, die auch die Vorbereitungs-LV bei Ellen Brodesser besucht haben.

Prüfung:

Bitte melden Sie die Modulabschlussprüfung in AGNES an.

54 619 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	C. Schultz
	Do	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	C. Schultz
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	C. Schultz
	Fr	14-19	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	C. Schultz
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 112/113	C. Schultz

1) findet am 04.03.2022 statt ; Termin findet digital statt!

2) findet am 10.03.2022 statt ; Termin findet digital statt!

3) findet am 29.04.2022 statt

4) findet am 20.05.2022 statt

5) findet am 10.06.2022 statt

Die LV bildet den Abschluss des Moduls II. Schwerpunkte der LV sind die theoriegeleitete Reflexion der im Praktikum gesammelten Erfahrungen sowie die Auseinandersetzung mit der Berufsrolle. Es werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsberichts gegeben.

Bitte belegen Sie diese LV nur, wenn Sie auch das Vorbereitungsseminar bei Herrn Schultz besucht haben.

Prüfung:

Bitte melden Sie die Modulabschlussprüfung in AGNES an.

Förderschwerpunkt Sehen

54 644 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums - FSP Sehen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 311	A. Geimer
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Inhaltliche und organisatorische Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums in der sonderpädagogischen Fachrichtung "Sehen".

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:

Praktikumsbericht (Hausarbeit).

Förderschwerpunkt Sprache

54 840 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums im FSP Sprache

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	M. Opitz
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

In diesem Seminar werden wir das zuvor erfolgte Praktikum in Form von Fallbesprechungen, Darstellungen von Unterrichtsbeobachtungen und anderen offenen Fragen und Anliegen der Studierenden reflektieren und nachbereiten. Es werden auch Themen wie Unterrichtsstörungen und Kommunikationsverhalten behandelt. Außerdem werden wir uns mit der Erstellung und den Inhalten des Praktikumsberichts befassen.

Literatur:

Eichhorn, C. (2018). Classroom-Management: Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten. Klett-Cotta.

Kannengieser, S. (2019). Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Urban & Fischer.

Lüdtke, U. & Stizinger, U. (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Meyer, H. (2016). Was ist guter Unterricht? Cornelsen.

Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2018). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Organisatorisches:

Es wird vorbereitend die Teilnahme am Seminar "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" empfohlen, da die dort vermittelten Kenntnisse vorausgesetzt werden.

Prüfung:

MAP möglich.

Modul 3: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt an beruflichen Schulen (BA-BW-BS)

54 454	Einführung in die Wirtschaftspädagogik	1 SWS					
	VL	Di	08-10	14tgl./1 (1)	HE 1, 1.06	G. Tafner	
	1) synchron detaillierte Beschreibung siehe S. 358						
54 455	Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik	1 SWS					
	UE	Di	10-12	14tgl./1 (1)	HE 1, 1.06	G. Tafner	
	1) synchron detaillierte Beschreibung siehe S. 358						
54 456	Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR	2 SWS					
	SE	Mi	08-12	14tgl./2 (1)		C. Wagner-Herrbach	
	1) Online Anteil (Zoom)						

Das Verständnis der Berufsbildung setzt Kenntnisse über wichtige Strukturmerkmale des Bildungswesens voraus. In diesem Seminar wird insbesondere das berufsbildende Schulwesen mit seiner Vielzahl an Schulformen und Bildungsgängen thematisiert. In Vorbereitung auf ihre erste Wiederbegegnung mit Schule unter dem Aspekt einer möglichen Lehrertätigkeit sollen die Studierenden einen Einblick in die Institution Schule sowie in das Tätigkeitsfeld eines Berufsschullehrers bekommen. Darüber hinaus werden Hinweise zur Durchführung von Hospitationen und zur Anfertigung von Hospitationsprotokollen gegeben.

Organisatorisches:

Vorbereitung zum Berufsfelderschließenden Praktikum für die Fächer Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik. Achtung: Diese Veranstaltung wird außerhalb des üblichen Zyklus angeboten (v. a. für Quereinsteiger*innen, Studierende mit Anrechnung des Praktikums, Studierende mit untypischem Studienverlauf).

Modul 4: Sprachbildung

83 00S	Aspekte fachbezogener Sprachbildung	2 SWS	5 LP				
	SE	Fr	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	A. Lohse	
	SE	Fr	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0323-26	A. Lohse	
	SE	Mo	16-18	wöch. (3)	HV 5, 0202	S. Braun	
	SE	Di	10-12	wöch. (4)	HV 5, 0203	C. Saunders	
	SE	Di	11-13	wöch. (5)	BT01, 304	M. Große	
	SE	Di	13-15	wöch. (6)	BT01, 304	M. Große	
	SE	Di	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0202	C. Saunders	
	SE	Mi	12-14	wöch. (8)	HV 5, 0402	M. Große	
	SE	Mi	14-16	wöch. (9)	HV 5, 0202	M. Große	
	SE	Fällt aus! Mi	16-18	wöch. (10)	HV 5, 0404	A. Lohse	
	SE	Do	12-14	wöch. (11)	HV 5, 0404	S. Braun	
	SE	Do	12-14	wöch. (12)	HV 5, 0323-26	M. Große	
	SE	Do	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0202	S. Braun	
	SE	Do	14-16	wöch. (14)	HV 5, 0203	M. Große	
	SE	Do	16-18	wöch. (15)	HV 5, 0202	S. Braun	
	SE	Mo	12-14	wöch. (16)	HV 5, 0202	S. Braun	
	SE	Mo	14-16	wöch. (17)	HV 5, 0203	S. Braun	
	1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 22.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 06.05.2022						
	2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 22.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 06.05.2022						
	3) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 25.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: wird noch bekanntgegeben						
	4) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: 19.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 26.04.2022						

- 5) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; MINT-Fächer Beginn: 19.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 26.04.2022
 6) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; MINT-Fächer Beginn: 19.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 26.04.2022
 7) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: 19.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 26.04.2022
 8) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: 20.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 27.04.2022
 9) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: 20.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 27.04.2022
 10) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 20.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 27.04.2022
 11) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 25.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: wird noch bekanntgegeben
 12) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: 21.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 28.04.2022
 13) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 25.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: wird noch bekanntgegeben
 14) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: 21.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 28.04.2022
 15) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 25.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: wird noch bekanntgegeben
 16) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 25.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: wird noch bekanntgegeben
 17) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 25.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: wird noch bekanntgegeben

8300SVL Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS 5 LP
 VL wöch. (1) C. Saunders
 VL wöch. (2) C. Saunders
 1) Gruppe für Studierende mit Nachnamen A bis M Format: digital, asynchron Ab Freitag, dem 22.04.22, finden wöchentlich von 9-10 Uhr fakultative synchrone Frage-Antwort-Treffen via Zoom statt.
 2) Anmeldung für Studierende mit Nachnamen N bis Z Format: digital, asynchron Ab Freitag, dem 22.04.22, finden wöchentlich von 9-10 Uhr fakultative synchrone Frage-Antwort-Treffen via Zoom statt.

8300TUTSB Tutorium Sprachbildung - Textkompetenz (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS					
TU	Mo	10-12	Einzel (1)	HV 5, 0202	X. Sullivan
	Mo	10-12	Einzel (2)	HV 5, 0202	X. Sullivan
	Mo	10-12	Einzel (3)	HV 5, 0202	X. Sullivan
	Mo	10-12	Einzel (4)	HV 5, 0202	X. Sullivan
	Di	16-18	Einzel (5)	HV 5, 0323-26	N.N.
	Fr	14-16	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	X. Sullivan
	Fr	14-16	Einzel (7)	HV 5, 0323-26	X. Sullivan
	Fr	14-16	Einzel (8)	HV 5, 0323-26	X. Sullivan

- 1) findet am 02.05.2022 statt ; Bei Interesse melden Sie sich bitte unter: Xenia Sullivan
 2) findet am 23.05.2022 statt
 3) findet am 13.06.2022 statt
 4) findet am 04.07.2022 statt
 5) findet am 05.07.2022 statt
 6) findet am 06.05.2022 statt
 7) findet am 27.05.2022 statt
 8) findet am 17.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 444

8300TUTTÜ Türkische Sprache und Kulturen (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS
 TU Mo 18-20 wöch. (1) HV 5, 0202 M. Bardak
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 444

Bachelor-Studiengang Bildung an Grundschulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Module des Studienanteils Sprachbildung

Modul 1: Sprachbildung, BA - SB

8300SBAGS Diagnose und Förderung (Sprachbildung)

2 SWS SE	5 LP Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0404	B. Lütke, C. Thöne
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0203	C. Thöne
SE	Fällt aus! Mi	16-18	wöch. (4)		C. Thöne
SE	Do	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0404	C. Thöne
SE	Do	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0319-22	C. Thöne
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Fr	12-14	wöch. (8)	HV 5, 0202	C. Thöne
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 19.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 26.04.2022					
2) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 20.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 27.04.2022					
3) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 20.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 27.04.2022					
4) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 20.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 27.04.2022					
5) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 21.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 28.04.2022					
6) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 21.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 28.04.2022					
7) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 22.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 29.04.2022					
8) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 22.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 29.04.2022					

8300TUTTÜ Türkische Sprache und Kulturen (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS TU	Mo	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0202	M. Bardak
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

8300VLGS Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht

2 SWS VL	5 LP Do	12-14	wöch. (1)		B. Lütke
1) Format: digital-asynchron mit synchronen Fragerunden 14-tägig donnerstags, 12-14 Uhr. 1. synchrone Termin: 21.04.2022					

Bildungswissenschaften und Sprachbildung Masterstudium (ab PO 2015)

Bildungswissenschaften BS

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS OnVor			wöch. (1)		B. Kröske
1) asynchron					

In der Vorlesung werden Theorien der Lern- und Leistungsmotivation sowie weitere für motivationale Prozesse bedeutsame psychologische Konzepte vorgestellt sowie Möglichkeiten erläutert, wie diese im Unterricht zur Motivationsförderung der Schüler angewendet werden können. Des Weiteren geht es um Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülern bzw. Eltern sowie Möglichkeiten zur Unterstützung von Schülerinnen und Schülern im Umgang mit persönlichen Krisen- und Entscheidungssituationen.

Organisatorisches:
Online-Vorlesung

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 467 Berufsbildungsforschung

2 SWS	2 LP			
VL	Fr	10-14	Einzel (1)	S. Badel
	Fr	08-12	Einzel (2)	S. Badel
	Fr	10-14	Einzel (3)	S. Badel
	Fr	10-14	Einzel (4)	S. Badel
1) findet am 06.05.2022 statt ; synchron				
2) findet am 13.05.2022 statt ; synchron				
3) findet am 20.05.2022 statt ; synchron				
4) findet am 10.06.2022 statt ; synchron				

Die LV vermittelt spezifische Kompetenzen im Umgang mit qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden im Bereich der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Sie bereitet auf die Durchführung eigener Forschungsvorhaben im Rahmen des Lernforschungsprojekts vor.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung ist Studierenden im Praxissemester der Fächer Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik vorbehalten. Sie ist v. a. für Studierende zu empfehlen, die das Praxissemester im Ausland absolvieren wollen oder das Praxissemester zeitlich entlasten wollen. Die LV sollte zeitnah zum Praxissemester belegt werden.

54 469 Qualität beruflicher Bildung

2 SWS				
HS	Fr	12-16	Einzel (1)	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-16	Einzel (2)	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-16	Einzel (3)	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-16	Einzel (4)	C. Wagner-Herrbach
1) findet am 29.04.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				
2) findet am 24.06.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				
3) findet am 08.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				
4) findet am 15.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				

An der (wirtschafts)beruflichen Aus- und Weiterbildung sind verschiedene Lernorte und Akteure beteiligt. Die Lehr-Lern- und Ausbildungsformen und -prozesse sind zwischen den Lernorten höchst unterschiedlich gestaltet. Die Lehrveranstaltung thematisiert Aspekte der Qualität und des Qualitätsmanagement an den beruflichen Lernorten. Die Studierende erkunden dabei Lernorte und führen eigenständige Forschungsarbeiten durch.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung ist Studierenden im Praxissemester der Fächer Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik vorbehalten. Sie ist v. a. für Studierende zu empfehlen, die das Praxissemester im Ausland absolvieren wollen oder das Praxissemester zeitlich entlasten wollen.

8300SMA Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0202	S. Braun, A. Lohse
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ) Start: ab 25.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: wird noch bekanntgegeben					

Organisatorisches:

Bildungswissenschaften GS

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS					
OnVor			wöch. (1)		B. Kröske
1) asynchron					
detaillierte Beschreibung siehe S. 458					

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 269 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 19.04.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

P. Stanat

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf statistischen und testtheoretischen Konzepten, grundlegende Kenntnisse schulbezogener Diagnostik und Evaluation unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen.

Organisatorisches:
gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

54 278 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 29.04.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

H. Pant

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf entwicklungspsychologischen Grundlagen, diagnostische Kenntnisse der wichtigsten Lern- und Verhaltensstörungen sowie Möglichkeiten des Umgangs mit schulbezogener Diversität (individuelle Lernstandsanalysen, individualisierter Unterricht, curriculumbasierte Diagnostik).

Organisatorisches:
gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

VL Mo 14-16 14tgl./2 (1) UL 6, 2002
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

M. Brinkmann

Die Vorlesung gibt einen praxisbezogenen Überblick über einschlägige sozialwissenschaftliche und pädagogische qualitative Methoden. Es werden historische, wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen sozialwissenschaftlicher und pädagogischer empirischer Forschung thematisiert sowie wichtige Forschungsmethoden anhand von Beispielen aus der pädagogischen Praxis vorgeführt. Praktische Fragen bei der Erstellung einer Forschungsarbeit im Praktikum stehen im Mittelpunkt (Themenfindung, Methodenwahl, Gegenstandsbezug, Auswertung). Praxen sozialwissenschaftlicher Forschung wie Beobachten, Beschreiben, Befragen, Interpretieren, Auswerten sowie Medien der qualitativen Forschung (Sprache, Schrift, Bild) werden thematisiert. Die Vorlesung ist ergänzend zum oder vorbereitend auf das Praxissemester und das Lehrforschungsprojekt.

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 N. Weiss
TU Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.204 N. Weiss
1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
2) findet vom 27.04.2022 bis 13.07.2022 statt

Das Tutorium begleitet die Online-Vorlesung „Einführung in die pädagogische Empirie“. Mit dem Tutorium erhalten Sie den Raum für eine vertiefende Auseinandersetzung mit den Vorlesungsinhalten. Mögliche Fragen Ihrerseits können besprochen und eine gezielte Klausurvorbereitung unterstützt werden. Darüberhinausgehend kann mit dieser Veranstaltung der Blick auf mögliche Forschungsprojekte sensibilisiert werden.
Die Teilnahme am Tutorium ist optional.

54 279 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL Fr 12:15-13:00 wöch. (1)
1) findet ab 29.04.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

H. Pant

Die Vorlesung vermittelt grundlegende und vertiefende forschungsmethodische Konzepte im Bereich der quantitativen Schul- und Unterrichtsforschung und Evaluation. Neben Test- und Fragebogenkonstruktion wird eine Einführung in die Statistik im Vordergrund stehen.

Organisatorisches:
gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

54 514

Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen

2 SWS

FS	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	L. Niendorf
FS	Do	10-14	14tgl./1 (2)	DOR 24, 3.018	J. Windheuser, L. Staab
	Do	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.246	A. Carnap, M. Kabaum, B. Kollinger, M. Lehmann, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, M. Pozas Guajardo, C. Röber, L. Staab, J. Windheuser
FS	Mi	14-16	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.39	A. Otto
FS	Di	18-20	wöch. (5)	GS 7, 124	A. Carnap, L. Staab
	Fr	14-19	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	A. Carnap, M. Kabaum, B. Kollinger, M. Lehmann, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, M. Pozas Guajardo, C. Röber, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	14-19	Einzel (7)	DOR 24, 1.205	A. Carnap, M. Kabaum, B. Kollinger, M. Lehmann, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, M. Pozas Guajardo, C. Röber, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	14-19	Einzel (8)	DOR 24, 1.205	A. Carnap, M. Kabaum, B. Kollinger, M. Lehmann, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, M. Pozas Guajardo, C. Röber, L. Staab, J. Windheuser
FS	Fr	10-16	Einzel (9)	UL 6, 2095A	C. Röber, F. Wehner
	Sa	10-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.204	A. Carnap, M. Kabaum, B. Kollinger, M. Lehmann, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, M. Pozas Guajardo, C. Röber, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	10-16	Einzel (11)	UL 6, 2095A	A. Carnap, M. Kabaum, B. Kollinger, M. Lehmann, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, M. Pozas

- 2) Geschlecht und Schule (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.)
- 3) findet am 28.04.2022 statt ;
- 4) Chancengleichheit - eine Illusion? (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.)
- 5) Schulische Ungleichheitsverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.)
- 6) findet am 22.04.2022 statt ;
- 7) findet am 13.05.2022 statt
- 8) findet am 24.06.2022 statt
- 9) findet am 06.05.2022 statt ; (Schrift-) Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen" (Bitte beachten Sie auch den ausführlichen Veranstaltungskommentar unten.)
- 10) findet am 07.05.2022 statt
- 11) findet am 13.05.2022 statt ;
- 12) findet am 14.05.2022 statt
- 13) Schule und Digitalität (Bitte beachten Sie auch den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.)
- 14) Professionelle Kompetenzen für den Unterricht (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.)
- 15) Das Lernforschungsprojekt im Rahmen von Unterrichts- und Schulqualität (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.)
- 16) findet am 22.04.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.
- 17) findet am 23.04.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.
- 18) findet am 13.05.2022 statt
- 19) findet am 14.05.2022 statt
- 20) findet am 10.06.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.
- 21) findet am 11.06.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.
- 22) findet am 24.06.2022 statt
- 23) findet am 25.06.2022 statt
- 24) findet am 08.07.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.

HINWEIS: Dieses Angebot bietet Ihnen die Möglichkeit, Teile des LFP oder das vollständige LFP ins Sommersemester vorzuziehen.

Gruppe 1-6

In den Gruppen 1-6 werden **2 SWS im Sommersemester 22** und **2 SWS im Wintersemester 22/23** belegt. Diese Lehrveranstaltungen empfehlen wir **allen Studierenden**, die das Praxissemester entlasten und sich auf das Praxissemester vorbereiten wollen. Bitte belegen Sie parallel im Sommersemester eine der beiden Vorlesungen im Modul "Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester"

Gruppe 7 - 9

Die Gruppen 7, 8 und 9 richten sich **vorrangig** an Studierende, die das Praxissemester im **Ausland** absolvieren oder die es **bereits absolviert** haben. In dieser Gruppe werden **4 SWS im Sommersemester 2022** belegt.

Sofern bei Ihnen eine besondere Dringlichkeit für einen Platz in einer der Gruppen besteht, nutzen Sie bitte das Kommentarfeld bei der Anmeldung, um uns mitzuteilen, wenn ein Grund für eine bevorzugte Platzzuweisung besteht.

Gruppe 1 (über 2 Semester): Lernforschungsprojekt im Rahmen von Unterrichts- und Schulqualität (Niendorf / Fortführung im WS 22/23, N.N.)

Schwerpunkt des Seminars sind Themen der Schul- und Unterrichtsentwicklung und quantitative Forschung, die Spaß macht. Mit Blick auf Unterrichtsentwicklung widmen wir uns den 10 Merkmalen guten Unterrichts nach Helmke und Meyer. Die Auseinandersetzung mit Schulentwicklung wird u.a. folgende Fragen adressieren: (1) Welche Faktoren müssen für eine hohe Innovationsbereitschaft an Schulen vorliegen? (2) Was sind Gelingensbedingungen oder Baustellen mit Blick auf eine erfolgreiche Lehrerverbesserung? (3) Was macht eine gute Schule aus? Ein wichtiger Schwerpunkt liegt in dem Erlernen von Suchstrategien, wie Sie sich als zukünftige Lehrkraft über aktuelle Forschungsbefunde informieren können #Wissenstransfer. Da aber auch die Forschung nicht zu kurz kommen darf, werden Grundlagen zu eigener empirischer Forschung vermittelt. Der Schwerpunkt des Seminars ist quantitativ (Zahlen, Zahlen, Zahlen). Es wird daher der Besuch der Vorlesung zu quantitativen Methoden der Unterrichtsforschung empfohlen. Ziel des Seminars ist die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes, das am Ende einer ersten Seminarphase in Bezug auf Forschungsfrage und Untersuchungsdesign konkretisiert und in einem Exposé festgehalten wird. Die Durchführung erfolgt eigenständig, wird aber begleitet durch individuelle Konsultationen. Am Ende werden die Ergebnisse wissenschaftskommunikativ aufbereitet (Info-Post für Instagram, TikTok Video, Poster etc.). Wichtig: Das Seminar findet als Blended-Learning-Angebot statt - Präsenztermine und online angeleitete Freiarbeitsphasen wechseln sich ab.

Gruppe 2 (über 2 Semester): Geschlecht und Schule (Windheuser / Fortführung im WS 22/23: Staab)

Bereits in der ersten Frauenbewegung ab Mitte des 19. Jahrhunderts gehörte der Zugang von Mädchen und Frauen zu höherer Bildung zu den zentralen Forderungen. Infolge verhalf insbesondere die Lehrerinnenbildung vielen Frauen in den Beruf und in die Wissenschaft. Bereits in diesem Kontext entstand Forschung zu pädagogisch relevanten Themen. Aus der zweiten Frauenbewegung ab Ende der 1960er Jahre entwickelte sich zunehmend die Frauen- und Geschlechterforschung und mit ihr die Forschung zum Geschlechterverhältnis in der Schule. Gefragt wurde nach den Vor- und Nachteilen der Ko- und Monoedukation, nach geschlechtergerechter Sprache und nach der Geschichte des Lehrerinnenberufs. Mit den Erkenntnissen zum geschlechtsspezifischen hidden curriculum gerieten zudem Phänomene in den Blick, die allein durch eine angenommene Gleichheit der Geschlechter nicht zu bewältigen sind. Bis heute sind diese Fragen für die Erforschung von Schule und Lehrprofession virulent. Neue Forschungsthemen kamen hinzu, wie die Untersuchung von männlichen Grundschullehrern, die Bedeutung von Diversität für die Pädagogik oder die besondere Berücksichtigung der Kategorie Geschlecht in internationalen Vergleichsstudien zum Leistungsstand von Lernenden.

Das Seminar führt Geschlecht als theoretisch, empirisch und historisch relevante Kategorie für die Untersuchung von Schule und Lehrprofession ein. Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit exemplarischen Forschungsansätzen und Studienergebnissen, die sich diesem Zusammenhang widmen. In Vorbereitung für das LFP im Wintersemester werden zudem methodologische Beiträge

mit diskurstheoretischem Ansatz gelesen. Ziel des Seminars ist es, ein Forschungs-Exposé mit entsprechender thematischer und methodischer Schwerpunktsetzung zu verfassen. Begleitend sollte die Vorlesung mit qualitativen Schwerpunkt (Brinkmann) belegt werden.

Bitte beachten Sie folgende Sondertermine: die erste Sitzung am 21.4.2022 wird als asynchrones Angebot im Moodlekurs stattfinden, alle weiteren Termine finden als Präsenzveranstaltung statt. Der zweite Termin findet am 28.4.2022 statt (dafür entfällt der Termin am 5.5.2022). Am 28.4.2022 wird uns Ass. Prof. Dr. Tuba Acar von der Universität Ordu (Türkei) im Seminar besuchen und insbesondere über hidden curriculum sprechen. Dieser Termin wird ausnahmsweise von 10 bis 16 (!) Uhr und in englischer Sprache stattfinden.

Gruppe 3 (über 2 Semester): Chancengleichheit - eine Illusion? (Otto/ Fortführung im WS 22/23: N.N.)

Das Seminar setzt zunächst einen thematischen Fokus auf das Wirkungsgefüge von sozialer Herkunft und Schule und diskutiert vor diesem Hintergrund Herausforderungen, Ideen und Praktiken pädagogischen Handelns. Im Verlauf sollen Studierende eigene Forschungsthemen und methodische Zugänge entwickeln, die auch vom Seminarthema abweichen dürfen. Forschungsgegenstand und Forschungsfrage bestimmen die Wahl der Forschungsmethode. In der Veranstaltung werden schließlich die Forschungslogiken qualitativer und quantitativer Sozialforschung miteinander verglichen, vertiefend diskutiert und ihre jeweiligen Einsatzmöglichkeiten anhand von Anwendungsbeispielen deutlich gemacht. Die Veranstaltung kann mit beiden Vorlesungen kombiniert werden.

Gruppe 4 (über 2 Semester): Schulische Ungleichheitsverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren (Staab/ Fortführung im WS 22/23: Carnap)

Die Grundschule wird als Gegen-/Ort gesellschaftlicher Ungleichheitsverhältnisse theoretisch gefasst und qualitativ beforscht. Wie wird Ungleichheit von schulischen Akteur*innen relevantgesetzt, (re-)produziert, verhandelt? Wie wird sie empirisch greifbar? Welche Möglichkeiten der Intervention, Begegnung oder Verschiebung gibt es? Im Mittelpunkt des Lehrforschungsprojektes stehen eigenständig konzipierte, durchgeführte und ausgewertete Forschungsprojekte seitens der Seminarteilnehmer*innen, wobei die theoretisch fundierte Erarbeitung einer Fragestellung und möglichen Konzeption im Sommersemester im Zentrum steht, während die Abstimmung mit Schulleitung und Mentor*in, Durchführung und Auswertung im Rahmen des Praxissemesters von September bis Januar bzw. im Wintersemester erfolgt. Es werden die Erhebungsmethoden Interview, teilnehmende Beobachtung und (Foto-) Gruppendiskussion eingeführt sowie der Datenauswertungsprozess praxistheoretisch begleitet.

Gruppe 5 (über 2 Semester): (Schrift-) Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen" (Röber/ Fortführung im WS 22/23: Wehner)

Die Kurve der empirischen Resultate zum schriftsprachlichen Lernen in deutschsprachigen Schulen zeigt seit dem Beginn der Messungen 2000 nach unten. Die Ergebnisse weisen nach, dass fast ein Viertel der Lernenden in deutschen Schulen nicht die gesellschaftlich notwendigen sprachlichen Fähigkeiten erwirbt. Das Forschen nach den Ursachen für diesen Tatbestand fand und findet vorrangig im außerschulischen Raum statt. So werden hauptsächlich Faktoren wie Mehrsprachigkeit sowie „Bildungsferne“ und/oder prekäre ökonomische Situationen der Familien als Ursachen angegeben. Steht der Unterricht selbst zur Debatte, beschränkt sich seine Analyse in aller Regel auf die Diskussion seiner Methoden. Die Frage, ob sich die unterrichtliche Präsentation des Gegenstands auf der Ebene oberhalb der methodischen, also auf der der fachlichen Modellierung, für ein „verstehendes Lernen“, also für ein systematisches Lernen, eignet, bleibt vielfach ungestellt – obwohl die fachliche Bezugswissenschaft der Didaktik überzeugende Modellierungen darbietet. So ist zu fragen, ob die Schriftsprache derzeit überhaupt in einer Form unterrichtet wird, die es den Lernenden ermöglicht, an ihr bisher erworbenes Sprachwissen anzuknüpfen und in ihm Regularitäten zu entdecken, die sie für das weitere Lernen autonom werden lassen. Es hat sich erwiesen, dass die Beantwortung dieser Frage einen veränderten didaktischen Blick auf sprachliche Strukturen und deren Repräsentationen im Unterricht erfordert. Entsprechend wird das Seminar sprachtheoretische und lerntheoretische Faktoren zugunsten eines systematischen Unterrichts, der Grundlage für „verstehendes Lernen“, verbinden, der – so lässt sich zeigen – nicht nur möglich, sondern auch im allerhöchsten Maße notwendig ist (s.o.).

Begleitend sollte die Vorlesung zu qualitativen Forschungsmethoden (Brinkmann) besucht werden.

Gruppe 6 (über 2 Semester): Schule, Bildung und Digitalität (Carnap/ Fortführung im WS 22/23: Mayweg)

Wie bereitet die Grundschule auf das Leben und Arbeiten in einer digital geprägten Welt vor? Was bedeutet Digitalität für schulische Bildungs-, Lern- und Erziehungsprozesse? Dieses Lernforschungsprojekt richtet sich an Studierende, die sich nicht nur mit dem Einsatz digitaler Medien in Unterricht beschäftigen wollen, sondern darüber hinaus mit den Folgen der gesellschaftlichen Transformation für die Institution Schule und ihren Bildungs- und Erziehungsauftrag. Das Projekt beginnt im Sommersemester mit einem theoretischen Schwerpunkt sowie der Einführung möglicher Erhebungs- und Auswertungsverfahren. Ziel ist die Erarbeitung einer theoretisch fundierten Fragestellung und sowie möglicher Forschungsdesigns; beides mündet in einem Exposé. Das Exposé wird im Rahmen des Praxissemesters mit Schulleitung und Mentor*in abgestimmt und ggf. angepasst. Im Wintersemester steht die Erhebung und Auswertung im Zentrum. In diesem Lernforschungsprojekt können sowohl qualitative (z.B. teilnehmende Beobachtungen, Interviews) als auch quantitative Methoden (z.B. standardisierte Befragungen) genutzt werden. Im Rahmen der Projektvorstellung wird abschließend die Relevanz der Erkenntnisse für die eigene Unterrichtspraxis reflektiert.

Gruppe 7 (komplettes LFP (4 SWS) im Sommersemester 22): Professionelle Kompetenzen für den Unterricht (Mayer / Lehmann)

Dieses Seminar ist vorrangig für Studierende gedacht, die das Praxissemester vollständig im Ausland verbringen, die das LFP nachholen wollen oder die andere wichtige Gründe haben, die Veranstaltung vollständig außerhalb des Praxissemesters zu absolvieren. Bitte geben Sie bei der Anmeldung entsprechende Gründe an!

Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" (Lehmann) und "Schule und Unterricht erforschen" (Mayer). Im LFP "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" sollen die professionellen Kompetenzen von Grundschullehrkräften erörtert werden. Ausgehend von verschiedenen Modellen professioneller Kompetenz von Lehrkräften und aktueller Forschung soll die eigene Entwicklung professioneller Kompetenz u.a. in Bezug auf Mathematikunterricht reflektiert werden. Im LFP "Schule und Unterricht erforschen" werden die entsprechenden Grundlagen zu empirischer Forschung (qualitativ und quantitativ - es können beide VL begleitend belegt werden) gelegt, um das Lernforschungsprojekt erfolgreich durchführen zu können. Darüber hinaus werden den Studierenden Kenntnisse zur Datenanalyse und Ergebnispräsentation vermittelt. In den eigenen Forschungsprojekten ist es möglich andere Themen, auch in Vorbereitung für die eigene M.Ed.-Arbeit, zu bearbeiten. Das Seminar wird im blended Learning Format stattfinden mit synchronen Terminen in Präsenz und einzelnen asynchronen Bausteinen, die online / in Eigenarbeit durchgeführt werden.

Gruppe 8 (komplettes LFP (4 SWS) im Sommersemester 22): Das Lernforschungsprojekt im Rahmen von Unterrichts- und Schulqualität (Niendorf / Kabaum)

Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" und "Schule und Unterricht erforschen". Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen zu empirischer Forschung gelegt, dabei wird sowohl qualitative als auch quantitative Forschung thematisiert. Erhebungsmethoden werden näher betrachtet und diskutiert, hierfür werden exemplarisch bildungswissenschaftliche Studien herangezogen. Inhaltlich liegt der Fokus insbesondere auf Themen der Schul- und Unterrichtsqualität. Im Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes. Die theoretischen Inhalte dienen dabei zur Vorbereitung auf die selbstständige Erarbeitung einer Forschungsfrage und die Konzeption eines entsprechenden Untersuchungsdesigns. Diese sollen in einem Exposé schriftlich festgehalten und in einem Kurzvortrag bzw. durch ein Poster präsentiert werden.

Für ein Lern-Forschungs-Projekt besteht durch eine Kooperation mit der Grundschule am Schäfersee ein zusätzliches Angebot. Im Seminar wird aus den Erfahrungen mit dieser Kooperation im WiSe 21/22 berichtet, um sich ein Bild machen zu können.

Gruppe 9 (komplettes LFP (4 SWS) im Sommersemester 22): Unterricht- und Schule qualitativ und quantitativ erforschen (Kollinger/ Pozas)

Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen „Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen“ und „Schule und

Unterricht erforschen“. Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen qualitativer (Kollinger) und quantitativer (Pozas) Forschung vermittelt.

Erhebungsmethoden werden näher betrachtet und diskutiert, hierfür werden exemplarisch bildungswissenschaftliche Studien herangezogen. Im

Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes, das am Ende einer ersten Seminarphase in Bezug auf

Forschungsfrage und Untersuchungsdesign konkretisiert und in einem Exposé festgehalten wird. Die Durchführung erfolgt eigenständig im Verlauf

des Praxissemesters, wird aber begleitet durch individuelle Konsultationen. Am Ende der Tandem- Leranstellung werden die Ergebnisse im

Rahmen einer Posterpräsentation vorgestellt und diskutiert.

Module des Studienanteils Sprachbildung

Modul 1: Sprachbildung in der Gundschule

8300MAGS1 Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	M. Budde
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	HV 5, 0319-22	M. Budde
SE	Di	10-12	wöch. (4)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
SE	Di	12-14	wöch. (5)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo
SE	Di	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0319-22	M. Budde
SE	Mi	12-14	wöch. (7)	HV 5, 0323-26	M. Budde, J. Podelo
SE	Mi	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0319-22	M. Budde, J. Podelo
SE	Do	10-14	wöch. (9)	HV 5, 0202	M. Budde, H. Rösch

1) findet vom 18.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 18.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 25.04.2022

2) findet vom 18.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 18.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 25.04.2022

3) findet vom 18.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 18.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 25.04.2022

4) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 19.04.2022 Raumangabe folgt!

5) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 19.04.2022

6) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 19.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 26.04.2022

7) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 20.04.2022

8) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 20.04.2022

9) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; mit literaturdidaktischem Schwerpunkt digital-synchrone Veranstaltungen am: 05.05.22, 12.05.22 und 19.05.22 Präsenzveranstaltung am: 21.04.22, 28.04.22, 16.06.22 und 23.06.22

8300MAGS2 Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0404	M. Budde, L. Rödel
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0404	M. Budde, L. Rödel
SE	Di	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0404	M. Budde, A. Lohse
SE	Di	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0404	M. Budde, J. Podelo
SE	Mi	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0404	M. Budde, J. Podelo
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	HV 5, 0404	M. Budde, A. Lohse
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	HV 5, 0323-26	M. Budde, J. Podelo
SE	Do	08-10	wöch. (8)	HV 5, 0202	M. Budde, L. Rödel
SE	Do	10-12	wöch. (9)	HV 5, 0203	M. Budde, L. Rödel
SE	Do	14-16	wöch. (10)	HV 5, 0404	M. Budde, A. Lohse
SE	Do	16-18	wöch. (11)	HV 5, 0404	M. Budde, A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (12)	HV 5, 0404	M. Budde, I. Fehrmann

1) findet vom 18.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 18.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 25.04.2022

2) findet vom 18.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 18.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 25.04.2022

3) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Erster Präsenz-termin: 26.04.2022

4) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 19.04.2022

5) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 20.04.2022

6) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Erster Präsenz-termin: 20.04.2022

7) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 20.04.2022

8) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 21.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 28.04.2022

9) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 21.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 28.04.2022

10) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Erster Präsenz-termin: 28.04.2022

11) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Erster Präsenz-termin: 28.04.2022

12) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 22.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-Termin: 29.04.2022

Bildungswissenschaften ISG (einschließlich GYM)

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

OnVor

1) asynchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

wöch. (1)

B. Kröske

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 269 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

P. Stanat

1) findet ab 19.04.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 460

54 278 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

H. Pant

1) findet ab 29.04.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 460

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS
VL Mo 14-16 14tgl./2 (1) UL 6, 2002 M. Brinkmann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS
TU Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 N. Weiss
TU Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.204 N. Weiss
1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
2) findet vom 27.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460

54 279 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS
VL Fr 12:15-13:00 wöch. (1) H. Pant
1) findet ab 29.04.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 460

54 513 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - ISS/ISG (einschließlich GYM)

2 SWS
FPJ Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0404 I. Leser
FPJ Mi 16-18 wöch. (2) SO 22, 0.02 R. Gänßfuß
1) Thema: Kooperation in der Schule mit qualitativen Methoden erforschen
2) Thema: Schule und Unterricht quantitativ erforschen

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihr Lernforschungsprojekt in einer Schule schon absolviert haben (aber ohne begleitendes LFP-Seminar), und an Studierende, die während des kommenden Wintersemesters nicht in Berlin sein werden (z. B. wegen eines Auslandssemesters). Bitte schreiben Sie bei Ihrer Anmeldung einen entsprechenden Kommentar, um berücksichtigt zu werden. Eventuell vorhandene Restplätze werden an Studierende vergeben, die sich das methodische "Handwerkszeug" für das LFP vorab schon aneignen wollen.

Gruppe 1 (Leser): Kooperation in der Schule mit qualitativen Methoden erforschen

Aktuelle Schulreformen, wie die Entwicklung zu Ganztagschulen und inklusiver Unterricht bringen neue Kooperationsformen zum Vorschein, seien es veränderte Formen der Zusammenarbeit von Schülerinnen und Schülern, die Kooperation unter Lehrkräften, die Zusammenarbeit mit Sonderpädagog*innen, Sozialarbeiter*innen, Einzelfallhelfer*innen und anderen Pädagog*innen oder die Kooperation mit außerschulischen Trägern. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer*innen im Rahmen der Thematik bei der Entwicklung einer eigenen Fragestellung zu unterstützen und sie in die Lage zu versetzen, ein eigenes, an qualitativen Methoden orientiertes Forschungsprojekt selbständig durchzuführen. Es wird empfohlen, begleitend die Vorlesung „Einführung in die pädagogische Empirie - Beobachten, beschreiben, interpretieren, analysieren“ (Prof. Brinkmann) zu besuchen.

Gruppe 2 (Gänßfuß): Schule und Unterricht quantitativ erforschen

Das LFP vermittelt grundlegende und vertiefende forschungsmethodische Konzepte im Bereich der quantitativen Schul- und Unterrichtsforschung und Evaluation. Neben Test- und Fragebogenkonstruktion wird eine Einführung in die Statistik im Vordergrund stehen. Thematische Vorgaben gibt es keine, aber für qualitative Methoden (beispielsweise Interviews) gibt es hier keinen Raum. Es wird empfohlen, begleitend zu diesem Seminar die Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" (Prof. Pant) zu besuchen. Es sind ein Sitzungsprotokoll anzufertigen und ein 10-seitiger Bericht über das in der Schule durchgeführte, quantitative Projekt zu verfassen, ggf. also erst nach dem Wintersemester 2022/23.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung ist eine Klausur, die zur Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung", bzw. "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" geschrieben wird. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Ankündigung der Vorlesung.

8300SMA Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0202 S. Braun, A. Lohse
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ) Start: ab 25.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: wird noch bekanntgegeben
detaillierte Beschreibung siehe S. 459

Bildungswissenschaften ISS

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 350	Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation					
	2 SWS					
	OnVor			wöch. (1)		B. Kröske
	1) asynchron					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 458</i>					

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 269	Diagnostik und Evaluation					
	2 SWS					
	VL	Di	10-12	wöch. (1)		P. Stanat
	1) findet ab 19.04.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 460</i>					
54 278	Diversität und Inklusion					
	2 SWS					
	VL	Fr	10-12	wöch. (1)		H. Pant
	1) findet ab 29.04.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 460</i>					

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019	Einführung in die qualitative Empirie					
	1 SWS					
	VL	Mo	14-16	14tgl./2 (1)	UL 6, 2002	M. Brinkmann
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 460</i>					
54 020	Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"					
	2 SWS					
	TU	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 207	N. Weiss
	TU	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	N. Weiss
	1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt					
	2) findet vom 27.04.2022 bis 13.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 460</i>					
54 279	Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung					
	1 SWS					
	VL	Fr	12:15-13:00	wöch. (1)		H. Pant
	1) findet ab 29.04.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 460</i>					
54 513	Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - ISS/ISG (einschließlich GYM)					
	2 SWS					
	FPJ	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0404	I. Leser
	FPJ	Mi	16-18	wöch. (2)	SO 22, 0.02	R. Gänßfuß
	1) Thema: Kooperation in der Schule mit qualitativen Methoden erforschen					
	2) Thema: Schule und Unterricht quantitativ erforschen					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 466</i>					
8300SMA	Sprachbildung im Fachunterricht					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0202	S. Braun, A. Lohse
	1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ) Start: ab 25.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: wird noch bekanntgegeben					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 459</i>					

Juristische Fakultät

WICHTIG: Bitte informieren Sie sich über Ihre Lehrveranstaltungen im jeweils hinterlegten Moodle-Link!

STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT

Lehrangebote für das 2., 4., 6. und 8. Fachsemester

Bitte informieren Sie sich über das Prüfungsangebot unter: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/aktuell/pruefung>

Grundstudium

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2. Fachsemester

Modul Zivilrecht I

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

10 040 Besonderes Schuldrecht

6 SWS	8 LP					
VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner	
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110347>

Die Vorlesung hat das Besondere Schuldrecht zum Gegenstand und widmet sich dem Recht der vertraglichen Schuldverhältnisse einerseits und dem Recht der gesetzlichen Schuldverhältnisse andererseits. Sie vermittelt die Grundzüge des Rechtsgebietes in einer Mischung aus systematischer und fallbezogener Methode.

Literatur:

Kötz, Vertragsrecht, 2. Auflage 2012

Wagner, Deliktsrecht, 14. Auflage 2021

Looschelders, Schuldrecht AT, 18. Auflage 2020

Looschelders, Schuldrecht BT, 16. Auflage 2021

Medicus/Lorenz, Schuldrecht I (Allgemeiner Teil), 21. Auflage 2015 ((22. Auflage erscheint voraussichtlich im Oktober 2021)

Medicus/Lorenz, Schuldrecht II (Besonderer Teil), 18. Auflage 2018

Medicus/Petersen, Grundwissen zum Bürgerlichen Recht, 12. Auflage 2021

Oetker/Maultzsch, Vertragliche Schuldverhältnisse, 5. Auflage 2018

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

10 041 AG 1-13 Besonderes Schuldrecht

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	K. Fink	
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	T. Weskamm	
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	K. Fink	
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Steffen	
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	C. Knauer	
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	O. Samanci	
UE	Fr	12-14	wöch.		C. Knauer	
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	T. Weskamm	
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	C. Vollenberg	
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	A. Holzer	
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß	
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	A. Holzer	
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110449>

Organisatorisches:

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden. AG Z I / 7 findet digital statt!

Modul Öffentliches Recht I

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

10 080

Grundrechte

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
	Di	10-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

10 081

AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E42	S. Siebrecht
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Zimmer
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	L. Alcamo
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Zimmer
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	C. Kolarski
UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	C. Kolarski
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	C. Kolarski
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	I. Schwarzkopf
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	H. Vuong
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	I. Schwarzkopf
UE	Fr	10-12	wöch.		N. Samour
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	H. Vuong
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	N. Samour

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110451>

Organisatorisches:

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden. AG Ö I /11 findet digital statt.

Modul Strafrecht I

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

10 120

Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person

4 SWS	5 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	F. Jeßberger, A. Werkmeister
	Mi	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	F. Jeßberger, A. Werkmeister

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110171>

Die Vorlesung knüpft an die Vorlesung „Strafrecht Einführung und Allgemeiner Teil des StGB“ an. Im ersten Teil der Vorlesung werden die noch nicht behandelten Gegenstände des Allgemeinen Teils erörtert, insbesondere das fahrlässige Delikte, das Unterlassungsdelikt, Täterschaft und Teilnahme sowie die Konkurrenzen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden dann die Straftaten gegen die Person behandelt, insbesondere die Tötungsdelikte (§§ 212 ff.), die Körperverletzungsdelikte (§§ 223 ff.) sowie die Delikte gegen die persönliche Freiheit (§§ 239 ff.) und Ehre (§§ 185 ff.).

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

10 121

AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2094	J. Ebbinghaus
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E34	K. Niederschuh
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2094	J. Ebbinghaus
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Iffert
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2094	T. Gafus
UE	Fällt aus!	16-18	wöch.		N.N.

	Do				
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2094	T. Gafus
UE	Fr	08-10	wöch.		N.N.
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	D. Wagner
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	F. Ugur
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Hauffe
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	F. Ugur
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Hauffe

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110452>

Organisatorisches:

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul Grundlagen des Rechts

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2. Fachsemester

10 001	Römisches Recht (Historische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	A. Fleckner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>						
10 004	Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Kumm
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>						
10 006	Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)	2 SWS VL	3 LP Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>						
10 007	Recht und Religion (Systematische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	C. Waldhoff

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109939>

Die im Jurastudium behandelte Rechtsordnung ist eine säkulare, vermittelt wird weltliches Recht. Der moderne Staat ist zumeist religiös-weltanschaulich neutral. Zumindest die großen monotheistischen Religionen – Judentum, Christentum und Islam – besitzen jedoch je spezifische eigene Rechtsregime: Das jüdische Gesetz, das Kirchenrecht (kanonisches Recht) sowie die Scharia und andere Formen islamischen Rechts. Die Grundlagenvorlesung soll einerseits vor der Vergleichsfolie des weltlichen deutschen Rechts dieses religiöse Recht kennenlernen und verstehen helfen. Dabei wird deutlich werden, dass zahlreiche heutige Rechtsinstitute etwa kirchenrechtlichen Ursprungs sind. Auf der anderen Seite werden ausführlich die Koordinationsmechanismen zwischen religiösem und säkularem Recht behandelt werden (sog. Religionsverfassungsrecht). Im Grundgesetz betrifft dies neben dem Individualgrundrecht der Religionsfreiheit das institutionelle Verhältnis zwischen Staat und Religion in Art. 140 GG und den dadurch inkorporierten Vorschriften der Weimarer Reichsverfassung. Vor diesem Hintergrund sollen unterschiedliche Modelle, wie sich der säkulare Staat zur Religion verhält behandelt und verglichen werden: Das Staatskirchentum (etwa in England, Norwegen oder Griechenland), strikt laizistische Modelle (USA, Frankreich) sowie Zwischenformen (sog. staatskirchenrechtliche Modelle wie Deutschland, Österreich, Spanien, Schweiz).

Literatur:

Classen, Religionsrecht, 2. Aufl. 2015

Unruh, Religionsverfassungsrecht, 2. Aufl. 2015

Rohe, Das islamische Recht, 2. Aufl. 2009

Dreier, Kanonistik und Konfessionalisierung – Marksteine auf dem Weg zum Staat, JZ 2002, S. 1 – 13

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

Beifach Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches und europäisches Recht und Rechtspraxis: Modulabschlussklausur (2h)

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2. Fachsemester

10 373 Hausarbeit Zivilrecht

1 SWS 4 LP
VL

G. Rühl

Prüfung:
Modulhausarbeit

10 374 Hausarbeit Öffentliches Recht

1 SWS 4 LP
VL

A. Orator

Prüfung:
Modulhausarbeit

10 375 Hausarbeit Strafrecht

1 SWS 4 LP
VL

A. Werkmeister

Prüfung:
Modulhausarbeit

Modul BZQ I - Schlüsselqualifikation

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2., 4. und 6. Fachsemester

10 500 Juristisches Arbeiten mit Computern

2 SWS 2 LP
WS Do

12-14

wöch.

UL 9, 201/204

G. Oldenburg,
N. Khadem-Al-
Charieh,
A.
Bokharaeinezhad

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=108975>

Die sichere Umgang mit Computern gehört heute zu den grundlegenden Anforderungen für juristische Berufe. Im Colloquium Juristisches Arbeiten mit Computern, das die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Instituts für das Recht der Informations- und Kommunikationstechnik der Juristischen Fakultät anbieten, erlernen Sie diese Grundfertigkeiten.

Organisatorisches:
Eine Anmeldung zur Lehrveranstaltung ist erforderlich und erfolgt über E-Mail an: jac@rewi.hu-berlin.de. Die endgültige Vergabe der Plätze erfolgt in der ersten Lehrveranstaltung.

Prüfung:
BZQ I: Seminararbeit und eine mündliche Präsentation

10 502 Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining

2 SWS 2 LP
SE Mi

14-16

wöch.

BE 2, E44/46

S. Löffler-von
Gierke

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109870>

Nach Abschluss ihres Studiums arbeiten Juristinnen und Juristen als Angehörige rechtsberatender Berufe oder in Firmen. In beiden Situationen sind sie in der Position von Vorgesetzten, ohne durch das juristische Studium auf diese Situation vorbereitet zu sein. Dieser Kurs bietet Techniken zum Management, zur Selbstorganisation, zum Lernen und Schreiben.

Organisatorisches:
Die Anmeldung erfolgt beim ersten Termin der Veranstaltung. Eine vorherige Kontaktaufnahme durch die Studierenden ist möglich, aber nicht notwendig. Bitte per E-Mail an: soenke.loeffler@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:
BZQ I: Referat

10 504 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der ELTE Universität Budapest

2 SWS 2-4 LP
WS

M. Heger

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Budapest und treffen dort die ungarischen Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die ungarischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit georgischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

10 505 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Iwane- Dschawachswili-Universität Tbilisi

2 SWS
WS

2-4 LP

wöch.

M. Heger

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Tiflis und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die georgischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit georgischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

10 506 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Karlsuniversität Prag

2 SWS
WS

2-4 LP

M. Heger

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Prag und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die tschechischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit ukrainischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

10 507 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit den Universitäten Białystok und Warschau

2 SWS
WS

2-4 LP

wöch.

M. Heger

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Białystok/ Warschau und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die polnischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und

Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit lettischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang/Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

**10 508 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen
Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Lettischen Universität
Riga**
2 SWS 2-4 LP wöch. M. Heger
WS

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Riga und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die lettischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit lettischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang/Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

**10 509 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen
Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Russisch-Armenischen
(Slawischen) Universität Jerewan**
2 SWS 2-4 LP wöch. M. Heger
WS

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Jerewan und treffen dort die armenischen Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die armenischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit armenischen Teilnehmern in Englisch erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden. Die Verständigung erfolgt in Englisch.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

**10 510 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen
Veranstaltung. Austauschseminar mit der Nationalen Taras Schewtschenko-
Universität Kiew**
2 SWS 2-4 LP M. Heger
WS

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Kiew und treffen dort die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die ukrainischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit ukrainischen Teilnehmern erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

10 511 Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der mit der Universität Tirana/ Albanien

2 SWS 2-4 LP
WS

M. Heger

Das Seminar folgt dem Ablauf aller Veranstaltungen im Netzwerk Studentischer Austauschseminare Ost-West (NOW). Die deutschen Teilnehmer und Teilnehmerinnen fahren in der ersten Woche (vorlesungsfreie Zeit) nach Tirana und treffen dort die albanischen Teilnehmer und Teilnehmerinnen zu einer ersten Arbeitsrunde. Anschließend fahren die albanischen und die deutschen Studierenden gemeinsam für eine Woche nach Berlin. Die NOW-Seminare werden im Wesentlichen von den studentischen Teilnehmern und Teilnehmerinnen organisiert. Im Übrigen erstellt jede Seminargruppe ein umfassendes Journal. Bei diesen Tätigkeiten können Qualifikationen in den Bereichen wissenschaftliches Management, wissenschaftliches Publizieren und Öffentlichkeitsarbeit erworben werden. Die Seminararbeiten sollen nach Möglichkeit die Verbindung zur Praxis herstellen und die praktischen Erfahrungen verarbeiten; auch dafür sind Schlüsselqualifikationen vorgesehen, insofern wird das mündliche Referat gemeinsam mit albanischen Teilnehmern in Deutsch erarbeitet und rechtsvergleichend präsentiert.

Organisatorisches:

Das Seminar wird Anfang / Mitte August stattfinden.

Prüfung:

BZQ I: Für Organisationstätigkeit 4 SP und für die Erstellung eines Journals 2 SP, ggf. für die gemeinsam mit den ausländischen Studierenden durchgeführte Erarbeitung und Vorbereitung einer Präsentation 2 SP

10 512 Beratungstätigkeit Refugee Law Clinic Berlin

2 SWS 4 LP
UE

J. Mantel

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96126>

Studierende steigen im Anschluss an die Ausbildung der Refugee Law Clinic Berlin in die Rechtsberatung für Geflüchtete und Migrant*innen ein. Das durch die Ausbildung der RLC-Berlin erworbene Wissen wird hier in der Praxis angewandt. Die beratende Tätigkeit wird durch regelmäßige Supervision gem. § 6 Rechtsdienstleistungsgesetz (RDG) begleitet.

Literatur:

Zum Nachschlagen und vertiefen: Huber/Mantel, Kommentar zum AufenthG/AsylG, 3. Auflage 2021, C.H. Beck

Organisatorisches:

Voraussetzung zur Teilnahme ist der Abschluss der einjährigen Ausbildung der RLC-Berlin und die angemessene Rückbindung der Beratung an die durch die RLC bereitgestellte rechtliche Supervision.

Prüfung:

BZQ I: Für die Beratungstätigkeit werden 4 Leistungspunkte vergeben.

10 513 Méthodologie juridique française (französisch)

2 SWS 4 LP
UE Di

10-12

wöch.

BE 2, E34

F. Seba

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110512>

Als Vorbereitung auf das Studium in Frankreich werden die Studierenden im Kurs lernen, französische Urteile zu verstehen und zu analysieren, einen „Commentaire d'arrêt“ zu verfassen, einen „Cas pratique“ zu lösen und abstrakten Fragestellungen in einer „Dissertation“ korrekt zu problematisieren und stets juristisch wie sprachlich sauber zu argumentieren. Der Kurs eignet sich besonders für die Studierenden, die bereits Teilnehmer der integrierten Studiengänge Deutsch-Französisches Rechtsstudium oder European Lawyer sind oder planen, sich dafür zu bewerben, als auch für Studierende, die einen erasmus + - Aufenthalt in Frankreich planen oder schon absolviert haben und das erworbene Wissen weiter präsent halten wollen (um evtl. ein Masterstudium in Frankreich anzuschließen).

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Es wird um Anmeldung gebeten unter: faridseba@gmail.com

Prüfung:

BZQ I: Abgeschlossen wird der Unterricht mit einer 1-stündigen schriftlichen Arbeit am Ende des Semesters, die einen der typischen Bearbeitungsstile an französischen Hochschulen (Commentaire d'arrêt, Cas pratique oder Dissertation) zum Inhalt haben wird.

10 515 Model European Union Conference (MEUC); Simulation einer EuGH-Verhandlung

2 SWS 2 LP
WS

P. Keul

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110359>

Bei der Veranstaltung handelt es sich um die Simulation einer Verhandlung vor dem EuGH. Die Veranstaltung dient dem Erwerb sowie der Vertiefung von prozess- und materiellrechtlichen Kenntnissen des Unionsrechts. Vorkenntnisse des Europarechts sind hilfreich, aber keine zwingende Teilnahmevoraussetzung. Die Simulation wird auf deutsch durchgeführt.

Organisatorisches:

Eine Anmeldung empfiehlt sich ab dem 3. Semester oder mit entsprechenden europarechtlichen Vorkenntnissen. In Einzelfällen kann eine Ausnahme gemacht werden. Bitte erläutern Sie dann in Ihrer Anmeldung kurz Ihren Kenntnisstand und Ihre Motivation für die Teilnahme.

Die Termine für ein Vorbereitungstreffen (ca. 2h) sowie die Simulation selbst (Freitag und Samstag) werden baldmöglichst unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/lf/ls/rft/MEUC> bekanntgegeben. Sie können sich dann für die Teilnahme bei Herrn Kamradt unter meuc.rewi@hu-berlin.de bewerben. Bitte geben Sie dabei Ihren Namen, Ihr Fachsemester, Ihre Matrikelnummer und, falls vorhanden, Vorerfahrung mit ähnlichen Veranstaltungen (vergangene MEUC, MUN, Moot Courts o. Ä.) an. Sie können auch bereits einen Rollenwunsch äußern (z. B. RichterIn, Generalanwalt, Beklagte oder KlägerIn, Mitgliedstaat).

Unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/lf/ls/rft/MEUC> finden Sie im Veranstaltungsarchiv weitere Informationen (mit Schriftsatzbeispielen) aus früheren MEUC-Veranstaltungen. Für Rückfragen steht Ihnen Herr Kamradt unter meuc.rewi@hu-berlin.de zur Verfügung. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme.

Prüfung:

BZQ I: Schriftsatz und mündlicher Vortrag

10 516	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Aktuelle Rechtsprechung zum Bürgerlichen Recht für Anfänger und Fortgeschrittene					
2 SWS	2 LP					
CO	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E14	G. Bachmann	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=93766>

Ziel der Veranstaltung ist das Erlernen des wissenschaftlichen Arbeitens in Vorbereitung insbesondere auf die schriftliche Studienarbeit, aber auch auf mündliche Beiträge zur wissenschaftlichen Diskussion, also Vortrag und Streitgespräch. Die Veranstaltung behandelt neuere Entscheidungen des BGH zum BGB, die in den Lehrbüchern zumeist noch nicht verarbeitet sind. Sie eignet sich für Studienanfänger (2. Semester) ebenso wie für Fortgeschrittene (z.B. Examenkandidat*innen). Pro Sitzung wird ein Fall erörtert, dessen Inhalt zunächst von einer Teilnehmer*in vorgestellt und anschließend unter Anleitung des Dozenten gemeinsam analysiert und diskutiert wird. Die Veranstaltung ergänzt die Module ZR I und ZR II. Sie schult die Diskussions- und Präsentationskompetenzen der Teilnehmenden.

Literatur:

Literatur: Schack/Ackmann, Das Bürgerliche Recht in 100 Leitentscheidungen, 7. Aufl. 2018

Organisatorisches:

Die Liste der zu besprechenden Fälle wird rechtzeitig auf der Lehrstuhlhomepage und per Aushang bekannt gegeben. Anfragen und Anmeldungen bitte beim Lehrstuhlsekretariat (Heike Fach). Eine BZQ-Bescheinigung erhält nur, wer ein Referat übernimmt. Die Zahl der Referate ist begrenzt.

10 517	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Künstliche Intelligenz und das Recht: Revolution oder viel Lärm um nichts?					
2 SWS	4 LP					
BS	Fr	14-17	Einzel (1)	F. Müller, P. Schumacher		
	Fr	10-17	Einzel (2)	F. Müller, P. Schumacher		
	Sa	10-17	Einzel (3)	F. Müller, P. Schumacher		

- 1) findet am 29.04.2022 statt
- 2) findet am 22.07.2022 statt
- 3) findet am 23.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110378>

Zur inhaltlichen Einkleidung des Seminars:

Über Jahrtausende wurde unsere Rechtsordnung durch eine Auffassung geprägt, welche das Handeln und Wirken des Menschen in das Zentrum aller juristischen Gestaltung stellte. Seit einiger Zeit scheint dieses Dogma durch die Technologien der sogenannten "Künstlichen Intelligenz" zumindest angezweifelt zu werden. „Intelligente“ und „autonome“ Akteure rein technischer Natur scheinen menschliche Handlungsmacht zu imitieren oder teilweise sogar zu übertreffen. Sind unsere bestehenden Rechtsnormen dafür gerüstet? Welche Probleme und Fallstricke hält diese Technologie für die Rechtswissenschaft bereit? Die Teilnehmenden sollen in einem breiten Anwendungsbereich aktuelle Fragestellung des Rechts der Künstlichen Intelligenz bearbeiten, wobei interdisziplinäre Ansätze bevorzugt gesehen sind.

Zu den Zielen des Seminars:

Das Seminar soll praxisbezogen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln – Recherchieren, Argumente strukturieren und verschriftlichen und mündliches Argumentieren. Dies soll zum einen der Vorbereitung auf die Anfertigung der Studienarbeit dienen. Darüber hinaus soll das Seminar den Teilnehmenden auch einen Einblick in die Arbeit als rechtswissenschaftliche Forscher*in anhand aktueller Problemstellungen der rechtswissenschaftlichen Forschung geben.

Die Teilnehmenden sollen über das Semester eine Seminararbeit (ca. 15 Seiten) in einem der von uns vorgegebenen Themengebiete verfassen. Diese Arbeit soll durch uns entsprechend bewertet werden. Auf ein bestimmtes inhaltliches Ergebnis kommt es den dabei nicht an, sondern ob strukturiert und plausibel argumentiert und sich mit der entsprechenden Literatur auseinandergesetzt wurde.

Zusätzlich zur Anfertigung der Arbeiten soll ein Blockseminar stattfinden, an dem die Ergebnisse der Seminararbeit den anderen Teilnehmenden mittels eines Vortrages vorgestellt werden sollen. Dabei sollen die Studierenden die durch sie gefundenen Ergebnisse auch verteidigen und darüber argumentieren

Organisatorisches:

Bei einem Vortermine werden die Themen einzeln vorgestellt, aus denen dann die Studierenden ihr Thema auswählen können. Dort sollen den Studierenden auch Hilfestellungen und Hinweise bzgl. der Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit gegeben werden. Das Blockseminar soll in den Räumlichkeiten des Deutschen Internet-Instituts („Weizenbaum-Institut für die vernetzte Gesellschaft“) stattfinden. So sollen die Studierenden auch den Arbeitsplatz einer*r rechtswissenschaftlichen Forscher*in „hautnah“ erleben und kennenlernen können.

Prüfung:

BZQ I: Die Teilnehmenden sollen über das Semester eine Seminararbeit (ca. 15 Seiten) in einem der von uns vorgegebenen Themengebiete verfassen. Diese Arbeit soll durch uns entsprechend bewertet werden. Zusätzlich zur Anfertigung der Arbeiten soll ein Blockseminar stattfinden, an dem die Ergebnisse der Seminararbeit den anderen Teilnehmenden mittels eines Vortrages vorgestellt werden sollen.

10 518 Kritische Analyse öffentlich-rechtlicher Texte; Eine Einführung

2 SWS	3 LP				
LS	Di	16-18	wöch.	UL 9, 210	M. Eifert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110495>

Die Veranstaltung soll in die Lektüre rechtswissenschaftlicher Texte einführen. Es werden die verschiedenen Textgattungen und – formate untersucht (z.B. verschiedene Aufsatzformate, Gutachten, Urteilsbesprechungen, Blogbeiträge, Buchrezensionen) sowie verschiedene Themenfelder und Herangehensweisen analysiert (z.B. die Rekonstruktion, die Systematisierung, die grundlegende Perspektivenverschiebung, die markante These). Dabei wird sowohl auf formale Aspekte eingegangen, wie etwa den Aufbau der Argumentationen, als auch und vor allem die Frage nach der wissenschaftlichen Qualität und ihren Kriterien erörtert. Jeder der Studierenden soll im Laufe des Seminars einen Text selbstständig analysieren und im Seminar vorstellen.

Prüfung:

BZQ I: Präsentation von wissenschaftlichen Texten

10 519 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Die Verfassung des Marktes

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	18-20	wöch.	UL 9, 210	C. Neumeier

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110470>

Die Analyse von wissenschaftlichen Texten, auch aus anderen Disziplinen, gehört zu den unverzichtbaren Schlüsselqualifikationen rechtswissenschaftlichen Arbeitens. Die Veranstaltung will durch die Lektüre und Diskussion von theoretischen Texten in das interdisziplinäre rechtswissenschaftliche Arbeiten am Beispiel eines aktuellen Problems einführen: der Verfassung des Marktes. Seit einigen Jahren gehört es zum guten Ton der Rechtskritik, bestimmte Institutionen (z. B. unabhängige Zentralbanken) und Rechtsinstitute (z. B. das geistige Eigentum oder das Antidiskriminierungsrecht) als „neoliberal“ oder „markoliberal“ zu bezeichnen. Dem liegt die Vorstellung zugrunde, dass der „Markt“, d.h. ökonomische Interessen und Akteure, unser Rechtssystem und seine Verfassung prägen – und nicht umgekehrt. Was genau ist damit gemeint? Verfassen Märkte und Marktakteure tatsächlich unsere Verfassung? Wie verfasst umgekehrt unser Verfassungsrecht ökonomische Märkte? Was genau macht ein juristisches Argument, ein rechtliche Verfahren oder eine Institution neoliberal? Diesen Fragen will das Seminar anhand ausgewählter Texte aus dem Kanon des Ordo- und Neoliberalismus ebenso wie ihrer Kritik nachgehen. Im Mittelpunkt steht der Erwerb von zentralen Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens, um eigene wissenschaftliche Texte verfassen zu können: Textanalyse, mündliche Präsentation und schriftliche Auseinandersetzung durch kurze eigene Texte sollen im Seminar geübt werden. Nach einem einführenden Teil können und sollen die Studierenden selbst Themenwünsche und Lektürevorschläge einbringen.

Organisatorisches:

Weitere Informationen werden auf der Homepage des Lehrstuhls zur Verfügung gestellt.

Um eine kurze Interessenbekundung per Email an christian.neumeier@rewi.hu-berlin.de wird gebeten.

Prüfung:

BZQ I: Mdl. Prüfung

10 520 Privates Baurecht und Vertragsgestaltung

2 SWS	3 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	H. Rustmeier

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110544>

Zum 1.1.2018 trat das neue Gesetz zur „Reform des Bauvertragsrechts und zur Änderung der kaufrechtlichen Mängelhaftung“ in Kraft. Das geltende Werkvertragsrecht war nicht mehr zeitgemäß. Es hat sich zu einer komplexen Spezialmaterie hin entwickelt, die für den Rechtsanwender nur noch schwer zu überblicken ist. Mit der Reform des Bauvertragsrechts soll diesen Schwierigkeiten begegnet werden. Die Vorlesung bietet eine verständliche, topaktuelle Darstellung des Privaten Baurechts mit zahlreichen Beispielen, Praxishinweisen und einer interessanten Powerpointpräsentation an. Die Veranstaltung richtet sich an alle Interessenten des Privaten Baurechts.

Literatur:

Für eine sinnvolle Teilnahme an der Vorlesung ist der aktuelle Gesetzestext (§§ 631 ff. BGB) sowie die Vergabe- und Vertragsordnung für Bauleistungen (VOB/B) notwendig. Die Materialien zur Vorlesung werden online zur Verfügung gestellt. Messerschmidt/Voit, Privates Baurecht, Kommentar zu §§ 631 ff. BGB, 4. Aufl. 2022.

Auf weitere Literatur wird während der Veranstaltung hingewiesen.

Organisatorisches:

Kontakt für Studierende per mail an: horst.rustmeier@hu-berlin.de

Prüfung:

BZQ I: Mündliche Prüfung

10 521	lege artis - Handwerk und Kunst der juristischen Falllösungsmethode					
2 SWS	2 LP					
SE	Mi	18-20	wöch. (1)			A. Rosenbach
1) findet ab 27.04.2022 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110591>

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der Erfolgsfaktoren juristischer Falllösung am Beispiel der anwaltlichen Praxis. Juristische Exzellenz wird im Kurs als die prinzipielle Befähigung verstanden, konkrete, aus dem Leben kommende Fragestellungen durch Anwendung rechtlicher Regeln adressatenbezogen richtig bzw. vertretbar zu beantworten. Diese Befähigung zeichnet sich insbesondere durch folgendes aus: (i) Die genaue Erfassung des Lebenssachverhalts einschließlich der Fragestellung, (ii) die Gewinnung eines Prüfungsmaßstabs aus Gesetz und Recht (Art. 20 III GG) sowie (iii) die rhetorische Orientierung am Empfängerhorizont.

Diese Befähigung wird im Examen geprüft und in der Berufspraxis erwartet - in der Ausbildung aber mehr vorausgesetzt als gelehrt. Sie ist nur im Prinzip einfach. Der kunstgerechte Umgang mit dem Gesetz wirft eine Fülle von Fragen auf, deren Beantwortung oftmals nicht allein gelingt. Die Veranstaltung beantwortet viele dieser Fragen und ermächtigt die Teilnehmer*innen, anschließend ungleich besser mit dem Gesetz, Gerichtsentscheidungen und den Lernmaterialien umzugehen.

Module, in welchen die Aspekte dieser Befähigung im Anschluss an deren Darstellung geübt werden, stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung. Eingangs wird die Frage diskutiert, worin die einzelnen Schritte rechtsgutachtlicher Falllösung bestehen. Ein gemeinsames Verständnis des Begriffs von Diskussion wird anhand der Beantwortung dieser Frage ebenso erarbeitet wie die Faktoren, die eine erfolgreiche Diskussion einschließlich deren Leitung bedingen.

Ein Lehrgespräch über die Strukturen und Begriffe rechtsgutachtlicher Falllösung schließt sich an. Im nächsten Schritt wird anhand konkreter gesetzlicher Bestimmungen erklärt und geübt, wie Rechtsnormen kunstgerecht in der Falllösung angewendet werden. Abschließend nehmen die Teilnehmer*innen die Rollen von Rechtsanwält*innen und Mandant*innen ein. In der Rolle der Mandant*innen wird anhand einer zivilrechtlichen Anspruchsgrundlage innerhalb eines 2er-Teams ein zur Rechtsnorm passender, typischer Sachverhalt gebildet und die sich daraus ergebende Frage formuliert. Dies wird anderen Teilnehmer*innen, die in einem weiteren 2-er Team als Rechtsanwält*innen fungieren, in einem Mandant*innengespräch vorgetragen. Die Rechtsanwält*innen erheben den Sachverhalt und vergewissern sich zugleich ihres genauen Verständnisses der Frage, die rechtlich beantwortet werden soll. Auf Visualisierungen beim Umgang mit Sachverhalten sowie eine gelungene Gesprächsführung, die jedes exzellente anwaltliche Handeln begleitet, wird ausdrücklich eingegangen.

In einem weiteren Übungsteil wird den präsenten Mandant*innen das in Form einer Gliederung erarbeitete Rechtsgutachten mündlich erstattet. Der Empfängerhorizont ist insofern - wie in Klausur und Prüfung - juristisch. Anhand eines überzeugenden Gutachtens würde in der Praxis die Entscheidung über die weitere Rechtsverfolgung getroffen werden können.

Die Evaluation der Team- Leistungen beleuchtet neben der inhaltlichen Richtigkeit die rhetorische Zweckmäßigkeit und Angemessenheit des gesamten kommunikativen Handelns - einschließlich des Umgangs mit der Gesprächssituation, dem Sachverhalt und der Fragestellung.

Die Veranstaltung schließt mit einem Lehrgespräch zu Struktur und Begriff des Arguments, was anhand der Lösung eines Problemfalls veranschaulicht wird.

Anwaltliche Exzellenz - und die Jurisprudenz selbst - werden durch das Seminar als „Handwerk und Kunst des regelgeleiteten Entscheidens“ anschaulich und lebendig.

Die in der Veranstaltung erworbene juristische Befähigung ist „in jeder Minute“ juristischer Tätigkeit anwendbar. Der anwaltliche Kontext dient insofern nur der Veranschaulichung. Die Veranstaltung steht ab dem 2. Fachsemester ausdrücklich sämtlichen Studierenden offen.

Literatur:

Schmalz, Methodenlehre; Diederichsen, BGB-Klausur; Schimmel, Klausuren und Hausarbeiten richtig formulieren

Prüfung:

BZQ I: Beteiligung an Gesprächssituationen, Rollenspiele

10 522	Mediation und Konflikttransformation					
2 SWS	2 LP					
BS	Fr	14-20	Einzel (1)	UL 9, 213		C. Hartwig
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46		C. Hartwig
1) findet am 17.06.2022 statt						
2) findet am 18.06.2022 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110828>

Ein Konflikt wird als belastend empfunden, weil Menschen eine Störung in der Interaktion als starke Beeinträchtigung und Bürde wahrnehmen. Es entspricht der grundlegenden Natur des Menschen, nach individueller Selbstbestimmung zu streben und diese im Gleichgewicht mit sozialer Interaktion zu halten. Es werden Anstrengungen unternommen, um Verunsicherung und Feindseligkeit in der zwischenmenschlichen Kommunikation zu reduzieren und sie qualitativ zu verbessern. Lernziele:

1. Wir erkunden eigene Konflikte im Licht der Konflikttransformation, um die destabilisierenden Effekte von Konflikten besser zu verstehen.
2. Wir beleuchten den Nutzen von persönlichen Standards, die uns in Konfliktsituation Halt und Selbstwirksamkeit verleihen.
3. Wir beleuchten Strategien, um in Konflikten angemessen agieren zu können, anstatt „blind“ auf die Konflikte zu reagieren.
4. Wir lernen non-direktive Techniken kennen, damit wir als Dritte die Anstrengungen von Gesprächspartnern für eine verbesserte Qualität in ihrer zwischenmenschlichen Kommunikation wirksam unterstützen können.

In praktischen Übungen wollen wir diesen Punkten nachgehen und erlebbar machen, wie sich eine veränderte Kommunikation auf den Konflikt auswirkt. Der Charakter der Transformativen Mediation wird so im Seminar lebendig, wobei sowohl die besprochenen Inhalte als auch der Grad der aktiven Beteiligung in der Verantwortung jedes/r Einzelnen liegen.

Literatur:

Bush, R. A. B. / Folger, J. P.: Konfliktmediation und Transformation, 1. Aufl., Wiley-VCH, Weinheim 2009
 Rosenberg, M.: Gewaltfreie Kommunikation: Eine Sprache des Lebens, Junfermann Verlag, 10. Aufl. 2012
 Stulberg, J. B. / Love, L. P.: The Middle Voice - Mediating Conflict Successfully, Carolina Academic Press, Durham 2009
 Fisher, R. / Ury, W. / Patton, B.: Das Harvard-Konzept, Frankfurt/New York 2000
 Haft, F.: Verhandlung + Mediation, Alternative zum Rechtsstreit, 2. Aufl., München 2000

Organisatorisches:

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.
 Online-Treffen: 15., 21. und 30.6.2022 jeweils 13 - 15 Uhr.

Prüfung:

BZQ I: Mündliche Prüfung/veranstaltungsbegleitend Plädoyer, Rollenspiel u.ä.

10 523 International Summer School on Mediation and Negotiation

6 SWS 6 LP

BS

Block+SaSo (1)

C. Hartwig

1) findet vom 31.07.2022 bis 13.08.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110853>

The International Summer School on Dispute Resolution offers a class on Intercultural Negotiation/Mediation and some lectures giving a brief introduction to International Arbitration. Mediation, like all other methods of "Amicable Dispute Resolution", has been developed in the USA to resolve disputes outside the public court system. The aim of all the different ADR methods is to work out a lasting solution of any given conflict between the parties involved. They try to avoid disadvantages inherent in the regular court system and offer a possible way to new, alternative solutions, which are not within the competence of a judge. Mediation, as one method of ADR, uses the mediator, a third party without any interest in the outcome of the dispute between the parties, to help the parties to overcome the crises. Providing the standard training in both the theory and skills of negotiation and mediation, the course will be taught with simulated exercises and group interchanges. One major objective is to develop negotiation and mediation skills in cross-cultural business transactions involving participants of different nationalities and diverging expectations.

Organisatorisches:

For a participation in the program it is essential to be very fluent in English. Further information about the rooms and the curriculum will be posted soon on the moodle site. For question please mail to: HU@christianhartwig.de.

Eine Bewerbung ist bis zu 08. Juli 2022 möglich. Bitte schicken Sie diese an Christian Hartwig unter der Email HU@christianhartwig.de.

Prüfung:

BZQ I: veranstaltungsbegleitend Plädoyer, Rollenspiel u.ä.

Angebote des Career Centers

Bitte informieren Sie sich **ab sofort** über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers **ausschließlich** über folgende Website: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq>

Angebote des Sprachenzentrums

91 011 Intercultural Competence in English: Speaking and Writing (englisch)

2 SWS 3 LP

SPK

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 354

D. Nichols

1) findet ab 26.04.2022 statt

91 054 English for International Negotiations (englisch)

4 SWS 5 LP

SPK

Fr

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 357

G. Cullen

1) findet ab 29.04.2022 statt

91 062 Intercultural Competence in English: Presenting and Writing (englisch)

4 SWS 5 LP

SPK

Di

14-18

wöch. (1)

DOR 65, 357

L. Waters

1) findet ab 26.04.2022 statt

91 125 Französisch UNICert®II B2: Training interculturel (französisch)

2 SWS 3 LP

SPK

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 65, 245

C. Jaeger

1) findet ab 25.04.2022 statt

Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 2., 4. und 6. Fachsemester

10 006 Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)
2 SWS 3 LP
VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 2094 T. Blanchard
detaillierte Beschreibung siehe S. 132

10 550 Introduction to the English Law of Contract (englisch)
2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. MO 60, 001 G. Dannemann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111449>

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

BZQ II: Mündliche Prüfung (+ 1 LP = 2 LP für BZQ II)

Keine Doppelverwertung für Schwerpunkt und BZQ II möglich!

10 551 Preparation for LL.M. Studies in the United States and Introduction to U.S. Constitutional Law (englisch)
1 SWS 1 LP
CO Fr 09-17 Einzel (1) UL 9, 210 M. Roßbach
Sa 09-17 Einzel (2) UL 9, 210 M. Roßbach
1) findet am 22.07.2022 statt
2) findet am 23.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110178>

LL.M. studies in the United States are particularly rewarding, both academically and personally. At the same time, they require a considerable amount of preparation – especially for applications at leading American universities and for scholarships, but also for the LL.M. year as such.

This course aims at preparing students to successfully complete the most important steps towards LL.M. studies in the United States. It will thus give advice on applications for LL.M. programs at American law schools and for scholarships to finance the year abroad. Those applications often require a number of statements or essays and have to be submitted nearly a year before the beginning of the LL.M. program.

The course furthermore provides an introduction to U.S. Constitutional Law – also for those whose primary fields of interest are in other areas of law. Due to the central role of the constitution in the history and politics of the United States, knowledge of the basics of its constitutional law is necessary for understanding the American legal system and thus provides a useful basis for LL.M. studies at American law schools.

Organisatorisches:

Interessierte werden gebeten, sich über den Moodle-Link selbst einzuschreiben (kein Passwort erforderlich). Sie erhalten rechtzeitig vor Beginn des Kurses weitere Informationen.

Prüfung:

BZQ II: oral presentation or draft of a short essay

10 552 Regional Human Rights Courts: Origins, Evolution, and Challenges (englisch)
2 SWS 2 LP
BS Mo 14-16 wöch. BE 2, 140/142 E. Demir-Gürsel

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109965>

This course comparatively examines the history and development of and current challenges to the regional human rights courts in Europe, the Americas, and Africa. The course introduces students to the origins, main architecture, strengths, and weaknesses of three regional courts: The European Court of Human Rights, the Inter-American Court of Human Rights, and the African Court on Human and People's Rights. The aim of the course is to explore the regional systems for the protection of human rights while reflecting on their distinct and common characteristics as well as their potentials and limitations in the current context. The course will familiarize students with the main discussions about the operations of human rights law in different regional settings.

Organisatorisches:

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an Frau Demir-Gürsel: esra.demir-guersel@rewi.hu-berlin.de Die Teilnahme am Seminar ist für die Studierenden ab dem 4. Semester möglich.

Prüfung:

BZQ II: Presentation or Reflection paper

10 553 Legal Aspects of Digital Sovereignty (englisch)

2 SWS
SE

2 LP
Mi

14-16

wöch.

L. Lasota

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=109935>

The seminar is dedicated to the legal aspects of the policy term „Digital Sovereignty“ in Europe. Digital sovereignty is the ability and freedom states, organizations and citizens have to freely act and perform in the digital world. The course will provide an overview of the various areas of law covering the following topics: Data rights, intellectual property and digital technologies, net neutrality and digital human rights.

The course is focused on research and it has been adapted to happen completely online.

Course structure

- Digital Sovereignty and Data Colonialism
- Artificial Intelligence: Ethics and Regulation
- Digital Commons: Free Software, Open Data and Open Standards
- Cybersecurity Rights, Encryption and Privacy
- Digital Sustainability, Competition and Consumer Protection
- Net Neutrality and Open Internet

Organisatorisches:

For enrollment, please send an e-mail to sekretariat.zech@rewi.hu-berlin.de with your name, matriculation number and course.

Prüfung:

BZQ II: Seminararbeit

10 554 Digitalisation and Institutions - Summer School European Law School (englisch)

3 SWS
BS

3 LP

Mi

12:00-13:30

Einzel (1)

F. Bremenkamp

Mi

12:00-13:30

Einzel (2)

F. Bremenkamp

Mi

12:00-13:30

Einzel (3)

F. Bremenkamp

Mi

12:00-15:30

Einzel (4)

F. Bremenkamp

09-15

Block (5)

F. Bremenkamp

1) findet am 20.04.2022 statt

2) findet am 11.05.2022 statt

3) findet am 18.05.2022 statt

4) findet am 25.05.2022 statt

5) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110212>

The seminar is dedicated to the legal aspects of the topic „Digitalisation and Institutions“ in a European Context. It is a Blended Learning Course. The core of the course is the Summer School in Athens, which will take place from 5-9 September 2022. Before that, during the summer term in Berlin, there will be 4 digital seminars in preparation of the presence phase in Athens. The students will be invited to get to know emerging research fields in the digital world, to comment and discuss with selected scholars. The course will provide a better understanding of the implications of the new digital era for the traditional legal fields. A detailed programme has been provided to enrolled participants.

For further information: www.european-law-school.eu/

Organisatorisches:

Die Auswahl der Teilnehmer:innen ist bereits erfolgt, eine Anmeldung ist nicht mehr möglich.

Prüfung:

BZQ II: Oral Presentation

10 555 Introduction to Legal Theory & Jurisprudence

2 SWS
SE

2 LP
Mo

14-16

wöch.

BE 2, E44/46

M. Baranski

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111190>

The aim of this course is to familiarize the students with the basic topics, concepts, problems, and positions in legal theory or – to use another term which is particularly popular in the Anglophone world – (general) jurisprudence. This task will be achieved through a close-reading and in-depth discussion of the classic, mostly Anglo-American literature that, aside from its paramount historical importance, continues to provide essential reference points in contemporary legal-theoretical debates both within and outside the Anglosphere. Particular emphasis will be put on how jurisprudential claims and arguments have been developed, supported, countered, and revised by the leading scholars working in the field. Such analysis will not only help students develop a strong command of the discipline, but also – and perhaps more importantly – improve their own critical legal thinking, as well as written and oral communication skills.

Literatur:

Jeffrie G. Murphy & Jules L. Coleman, Philosophy of Law: An Introduction to Jurisprudence (Westview 1990);

HLA Hart, The Concept of Law (Oxford University Press 1961);

Hans Kelsen, Pure Theory of Law, Max Knight (trans.) (University of California Press 1967);

Scott J. Shapiro, Legality (Harvard University Press 2011);

Mark Kelmen, A Guide to Critical Legal Studies (Harvard University Press 1990)

Katharine T. Bartlett & Rosanne Kennedy, Feminist Legal Theory: Readings In Law and Gender (Routledge 2018).

Organisatorisches:

Students will be expected to complete some short writing (1-2 page response papers) and oral (class presentations) assignments throughout the course; no final test or exam

Prüfung:
Seminararbeit

Fremdsprachiges Rechtsstudium

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 900 FRS Englisch: Contract and Commercial Law (Modul 3) (englisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	BE 2, E44/46	P. Harvey
	Do	14-16	wöch. (2)	BE 2, E44/46	P. Harvey
1) findet ab 19.04.2022 statt					
2) findet ab 21.04.2022 statt					

This course should familiarise you with the essentials of commercial contracts in the common law world. We deal with questions of construction, vitiating factors, misrepresentation, equitable remedies and parts of the Sale of Goods Act. A substantial set of notes is provided.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 901 English Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	BE 2, E34	A. van der Eijk-Spaan
	Mi	12-14	wöch. (2)	BE 2, E34	A. van der Eijk-Spaan
1) findet ab 25.04.2022 statt					
2) findet ab 20.04.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110363>

This course will introduce you to the English common law system. The topics discussed will include the history and sources of English law; the working of English law, including judicial precedent and statutory interpretation; the courts; the judiciary, legal professions and lay participation in the legal system; dispute resolution, including the civil and criminal justice system, appeals and judicial review. You will be expected to read complex materials from legal textbooks, judicial decisions and statutes. Your active participation in class will be required.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

Prüfung:

The final examination consists of a 2-hour written paper.

10 902 FRS Amerikanisch: Introduction to U.S. Business Law (Modul 3) (englisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Mo	14-18	wöch. (1)	BE 2, E34	D. Moore
1) findet ab 25.04.2022 statt					

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 903 FRS Französisch: Droit des obligations et droit commercial (Modul 3) (französisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Di	14-18	wöch. (1)	BE 2, E34	F. Seba
1) findet ab 19.04.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110513>

Après un bref rappel des notions générales du droit des obligations, nous aborderons plus précisément le droit de l'un des contrats spéciaux les plus importants à savoir, le contrat de vente, contrat essentiel à l'approche du droit commercial et du droit des affaires. Nous envisagerons ensuite le droit de la responsabilité civile, pour comparer les systèmes de responsabilité contractuel et délictuel. Enfin, nous nous concentrerons sur la lecture et la compréhension des arrêts de la Cour de Cassation pour vous permettre d'envisager avec sérénité la poursuite de vos études juridiques dans les universités en France.

Nach einer kurzen Erinnerung an die allgemeinen Begriffe des Schuldrechts werden wir uns speziell mit dem Recht eines der wichtigsten Sonderverträge befassen, nämlich dem Kaufvertrag, einem Vertrag, der für den Ansatz des Handels- und Wirtschaftsrechts von wesentlicher Bedeutung ist. Anschließend werden wir uns mit dem Recht der zivilrechtlichen Haftung

befassen und die Systeme der vertraglichen und deliktischen Haftung vergleichen. Schließlich werden wir uns darauf konzentrieren, die Urteile des Kassationsgerichtshofs zu lesen und zu verstehen, damit Sie mit Gelassenheit die Fortsetzung Ihres Jurastudiums an den Universitäten in Frankreich ins Auge fassen können.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 904 FRS Französisch: Droit constitutionnel français (Modul 1) (französisch)

4 SWS

CO

Fr

14-18

wöch. (1)

BE 2, E34

F. Seba

1) findet ab 22.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110510>

Gegenstand dieses Moduls ist das französische Verfassungsrecht und insbesondere das französische Staatsorganisationsrecht. Behandelt wird zunächst das Verhältnis zwischen Verfassung, Verfassungsgerichtsbarkeit und Demokratie zueinander. Hierbei wird auf die allmähliche Konstitutionalisierung der französischen Rechtsordnung und auf das Erbe der französischen Revolution eingegangen. Anhand von Entscheidungen des „Conseil constitutionnel“ werden die Grundzüge des Verfassungsprozessrechts erläutert und die Unterschiede zum deutschen Verfassungsprozessrechts thematisiert. Zudem werden die Staatsformen Frankreichs und Deutschlands – Bundesstaatlichkeit und dezentralisierte Einheitsstaatlichkeit – verglichen. In diesem Zusammenhang werden wachsende Gemeinsamkeiten, verbleibende Differenzen und nicht zuletzt Wechselwirkungen zwischen beiden Ländern näher analysiert. Abschließend werden die Verfassungsorgane (Staatspräsident, Regierung und Parlament) sowie ihre wechselseitigen Beziehungen durchdrungen. In diesem Rahmen werden die Rechtssetzungskompetenz und das Gesetzgebungsverfahren dargestellt.

Literatur:

Louis Favoreu et al., Droit constitutionnel, 17. Aufl., 2015.

Marsch/Vilain/Wendel (Hrsg.), Französisches und Deutsches Verfassungsrecht. Ein Rechtsvergleich, 2015.

Sonnerberger/Classen (Hrsg.), Einführung in das französische Recht, 4. Aufl., 2012.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm/>

10 905 FRS Türkisch: Medeni Hukuka Giris, Borclar Hukuku, Miras Hukuku (Modul 2) (türkisch)

4 SWS

CO

Fr

14-18

wöch. (1)

BE 2, 139A

B. Kural

1) findet ab 22.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110153>

Das Modul beschäftigt sich zuerst mit dem allgemeinen Teil des Zivilgesetzbuches. Nach der Einführung ins Zivilrecht wird ein Überblick über die allgemeinen Prinzipien des türkischen Schuldrechts gegeben. Im folgenden Teil des Kurses werden Fragen bezüglich des Erbrechts im türkischen Rechtssystem aus Sicht eines in Deutschland praktizierenden Juristen behandelt, da das türkische Erbrecht auch für in Deutschland lebende türkische Staatsangehörige eine wichtige Rolle spielt.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 906 FRS Italienisch: La responsabilità nel diritto civile e nel processo civile (Modul 4) (italienisch)

4 SWS

CO

Mi

14-18

wöch. (1)

UL 9, E14

L. De Carli

1) findet ab 20.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110536>

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 907 FRS Russisch: Schuldrecht BT, Gesetzliche Schuldverhältnisse, IPR und Recht des geistigen Eigentums (Modul 4) (russisch)

4 SWS

CO

Mi

18-22

wöch. (1)

BE 2, 139A

S. Rogojine

1) findet ab 20.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110200>

Der Kurs widmet sich dem Besonderen Teil des Schuldrechts aus dem Zivilgesetzbuch des Russischen Föderation, inklusive einzelne Vertragstypen und gesetzliche Schuldverhältnisse. Es werden weitere Teile des Zivilgesetzbuches behandelt wie das Internationale Privatrecht und das Recht des geistigen Eigentums.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 908 FRS Spanisch: Derecho Civil y Derecho Procesal Civil (Modul 2) (spanisch)

4 SWS

CO Do 14-18 wöch. (1) BE 2, 139A B. de la Marta
1) findet ab 21.04.2022 statt

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 909 FRS Chinesisch: Zivilrecht, Zivilprozessrecht (Modul 3) (chinesisch)

4 SWS

CO Di 16-20 wöch. (1) UL 9, E14 J. Dai
1) findet ab 19.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110152>

Die Veranstaltung umfasst die wichtigen Regelungen in Bezug auf das chinesische Zivil- und Zivilprozessrecht. Der erste Teil der Veranstaltung beschäftigt sich mit allgemeinem Teil des Zivilrechts, Schuldrecht sowie Sachenrecht. Im zweiten Teil der Veranstaltung lernen die Studierenden etwas über die allgemeinen Prinzipien des chinesischen Zivilprozessrechts, über den Gerichtsaufbau und über allgemeine zivilrechtliche Verfahren. Damit die Studenten einen besseren Einblick über das chinesische Recht erhalten, werden in beiden Teilen der Veranstaltung praktische Fälle als Beispiel herangezogen.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 910 FRS Brasilianisch: Direito Civil. Contratos comerciais e Títulos de Crédito (Modul 3) (portugiesisch)

4 SWS

CO Mo 16-20 wöch. (1) E. Deola Borges,
D. Moita
Zechlinski dos
Santos
1) findet ab 25.04.2022 statt

Este módulo tem como foco a introdução ao direito civil brasileiro. Para esse propósito, é oferecida uma visão geral dos conceitos básicos do Código Civil. As aulas de direito comercial são dedicadas aos princípios fundamentais de alguns contratos (compra e venda, representação comercial e distribuição). O direito dos títulos de crédito estuda os diversos papéis, seus princípios básicos e sua utilização na vida empresarial. O módulo contém ainda os princípios da propriedade intelectual, com abordagem dos temas relativos à disciplina jurídica de marcas, patentes e desenho industrial à luz da Lei 9.279/96.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 911 FRS Polnisch: Polskie prawo cywilne (Modul 2) (polnisch)

4 SWS

CO Fr 16-20 Einzel N.N.
Sa 09-13 Einzel N.N.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>
Den Terminplan finden Sie unter: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/dprs>

Angebote des Sprachenzentrums

91 004 English for Students of Law: English Law (englisch)

4 SWS

SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 358 L. Helge
1) findet ab 26.04.2022 statt

91 035	English for Students of Law: English Civil Law (englisch)	4 SWS SPK	5 LP Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 358	L. Helge
		1) findet ab 25.04.2022 statt					
91 071	English for Students of Law: US American Law (englisch)	4 SWS SPK	5 LP Do	15-19	wöch. (1)		N.N.*
		1) findet ab 28.04.2022 statt					
91 093	FRS Englisch: Law of Contract (englisch)	4 SWS SE	5 LP Di Do	16-18 16-18	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 65, 245 DOR 65, 245	D. Bowskill D. Bowskill
		1) findet ab 26.04.2022 statt					
		2) findet ab 28.04.2022 statt					
91 094	FRS Englisch: Law of Torts (englisch)	4 SWS SE	5 LP Do	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 354	L. Helge
		1) findet ab 28.04.2022 statt					
91 126	Französisch UNiCert®II B2: Le monde politico-judiciaire (französisch)	2 SWS SE	3 LP Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 329	M. von Dungern
		1) findet ab 25.04.2022 statt					

Hauptstudium

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 4. Fachsemester

Modul Zivilrecht III

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

10 200	Handelsrecht	2 SWS VL	3 LP Mo	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	A. Fleckner
---------------	---------------------	-------------	------------	-------------	-------	------------	-------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110305>

Das Handelsrecht gilt als »Sonderprivatrecht der Kaufleute«. Es fußt auf den Vorschriften des Bürgerlichen Gesetzbuches, modifiziert diese aber für den kaufmännischen Verkehr. Hieraus ergibt sich ein vielschichtiges Wechselspiel zwischen allgemeinen und besonderen Regeln, zwischen Bürgerlichem Gesetzbuch einerseits und Handelsgesetzbuch andererseits.

Die Vorlesung »Handelsrecht« bietet eine Einführung in das Handelsrecht (konzeptionelle und historische Grundlagen), erörtert den examensrelevanten Stoff (Kaufleute, Handelsregister, Handelsfirma, Prokura/Handlungsvollmacht, Handelsgeschäfte) und gibt einen Überblick über sonstige handelsrechtliche Themen (Kommission, Frachtgeschäft, Wertpapierrecht). Gleichzeitig werden wichtige Gebiete des Bürgerlichen Rechts wiederholt und vertieft (Formvorschriften, Vertragsschluss, Stellvertretung, Mängelgewährleistung, Eigentumserwerb).

Literatur:

Hans Brox/Martin Henssler, Handelsrecht, 23. Aufl., München: Beck (2020).

Claus-Wilhelm Canaris, Handelsrecht, 24. Aufl., München: Beck (2006).

Karsten Schmidt, Handelsrecht, 6. Aufl., Köln: Heymann (2014).

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Z III (4h)

10 201	Gesellschaftsrecht	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	G. Bachmann
---------------	---------------------------	-------------	------------	-------	-------	------------	-------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111934>

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundzüge des Gesellschaftsrechts (§ 3 Abs. 4 lit. c JAO), darunter Gründung und Auflösung, Rechte und Pflichten der Gesellschafter, Geschäftsführung und Vertretung, Haftungsverhältnisse und Gesellschafterwechsel. Behandelt werden die gängigen Rechtsformen, also Gesellschaft bürgerlichen Rechts (GbR), Offene Handelsgesellschaft (OHG), Kommanditgesellschaft (KG), Stille Gesellschaft sowie Grundzüge der Gesellschaft mit beschränkter Haftung (GmbH) und der Aktiengesellschaft (AG).

Literatur:

Christine Windbichler, Gesellschaftsrecht, 24. Aufl. 2017 (ISBN: 978-3-406-68059-5)
 Jens Koch, Gesellschaftsrecht, 11. Aufl. 2019 (ISBN: 978-3-406-73580-6)
 Carsten Schäfer, Gesellschaftsrecht, 5. Aufl. 2018 (ISBN: 978-3-406-71805-2)
 Barbara Grunewald, Gesellschaftsrecht, 10. Aufl. 2017 (ISBN: 978-3-16-155221-2)

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Z III (4h)

10 202

Arbeitsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002	S. Klawitter, R. Singer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110434>

Gegenstand der Pflichtfachvorlesung Arbeitsrecht bilden die Grundzüge des Individualarbeitsrechts. Die Vorlesung wird dabei entlang des „Lebenszyklus“ eines Arbeitsverhältnisses folgende Themenschwerpunkte abbilden: Begründung eines Arbeitsverhältnisses, Rechte und Pflichten aus dem Arbeitsverhältnis einschließlich typischer praktischer Vertragsgestaltungen, arbeitsrechtliches Leistungsstörungenrecht sowie die Beendigung eines Arbeitsverhältnisses. Dabei sind europarechtliche Einflüsse auf das nationale Arbeitsrecht ebenso Gegenstand der Vorlesung wie Bezüge zum Kollektivarbeitsrecht, zum Arbeitsprozessrecht und zum Sozialversicherungsrecht.

Literatur:

Dütz/Thüsing , Arbeitsrecht, 26. Auflage 2021; Junker , Grundkurs Arbeitsrecht, 20. Auflage 2021; Brox/Rüthers/Henssler , Arbeitsrecht, 20. Auflage 2020; Waltermann , Arbeitsrecht, 20. Auflage 2021

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Z III (4h)

10 203

AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	J. Jochmann
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	J. Zell
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 213	U. Yilmaz
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E42	U. Yilmaz
UE	Di	10-12	wöch.		E. Kleinvogel
UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	E. Kleinvogel
UE	Do	08-10	wöch.	BE 2, E34	J. Zell
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E34	D. Beike
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	D. Beike

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110455>

Organisatorisches:

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden. Die AG Z III/5 findet digital statt.

Modul Öffentliches Recht II

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

10 340

Baurecht (1. Semesterhälfte)

1 SWS	1 LP				
VL	Di	08-10	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Eifert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110024>

Die Vorlesung behandelt die Frage, wie die Nutzungsmöglichkeiten des begrenzten Bodens verteilt werden (Bauplanungsrecht), welche Voraussetzungen für die Errichtung und Nutzung von baulichen Anlagen erfüllt werden müssen (Baugenehmigungsrecht, Bauordnungsrecht), welche Möglichkeiten des Rechtsschutzes für Private bestehen und wie die Einhaltung der rechtlichen Vorgaben

durch die Behörden sichergestellt werden kann (Bauordnungsrecht). Weil das Baurecht in Berlin deutlich höhere Examensrelevanz besitzt als das Kommunalrecht, wird das Baurecht auch deutlich mehr als die erste Hälfte des Semesters beanspruchen und das Kommunalrecht entsprechend kürzer behandelt werden.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Öffentliches Recht II (4h)

10 341 Kommunalrecht (2. Semesterhälfte)

1 SWS	1 LP				
VL	Di	08-10	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Eifert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110025>

Die Vorlesung Kommunalrecht behandelt die in Berlin examensrelevanten Grundzüge des Kommunalrechts. Nach kurzen Erläuterungen zur Bedeutung der Kommunen und des Kommunalrechts in den Flächenstaaten werden das Land Berlin und seine Bezirke sowie die Leistungen der Gemeinden/des Landes Berlin für die Einwohner näher behandelt. Weil das Baurecht in Berlin deutlich höhere Examensrelevanz besitzt als das Kommunalrecht, wird das Baurecht auch deutlich mehr als die erste Hälfte des Semesters beanspruchen und das Kommunalrecht entsprechend kürzer am Ende des Semesters behandelt werden.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Öffentliches Recht II (4h)

10 350 Allgemeines Sicherheits- und Ordnungsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	K. Graulich

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109892>

Die Vorlesung über das Allgemeine Sicherheits- und Ordnungsrecht behandelt den Kernteil der Eingriffsverwaltung. Institutionell stehen zur Exemplifizierung im Vordergrund die Ordnungsverwaltung des Landes Berlin und seine Polizei. Soweit es auf konkrete Normen des Landesrechts ankommt, wird daher das Allgemeine Gesetz zum Schutz der öffentlichen Sicherheit und Ordnung in Berlin (ASOG Bln) zu Grunde gelegt. Es werden aber auch wichtige Fragen des Rechts der Bundespolizei und des Bundeskriminalamts sowie des Versammlungsrechts behandelt.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Öffentliches Recht II (4h)

10 351 AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	M. Schneider
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2094	J. Herchenröder
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	H. Grefrath
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	M. Schneider
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	D. Rennert
UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, 144	M. von Landenberg- Roberg
UE	Di	12-14	wöch.	UL 9, E25	D. Rennert
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 144	M. von Landenberg- Roberg
UE	Mo	16-18	wöch.		J. Herchenröder

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110456>

Organisatorisches:

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden. Die AG Ö II/9 findet digital statt.

Modul Strafrecht II

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

10 290 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte

4 SWS	5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2002	M. Heger
	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2002	M. Heger

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110385>

In der Vorlesung werden Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte besprochen.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Strafrecht II (4h)

10 291 AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	G. Manhardt
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	J. Slenczka
UE	Di	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	M. Riecker, A. Schäfer
UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, E34	M. Riecker, A. Schäfer
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2094	R. Drust
UE	Do	08-10	wöch.	BE 2, 140/142	D. Arndt
UE	Mo	18-20	wöch.		M. Gülyesil
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 144	M. Rixecker
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 144	M. Rixecker

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110457>

Organisatorisches:

AG-Beginn in der ersten Vorlesungswoche!

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden. Die AG StR II/7 findet digital statt.

Schwerpunkte

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 6. Fachsemester

Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte und Theorie des Rechts - wahlobligatorischer Teil

10 604 Das Rechtsleben in der Reichsgerichtspraxis

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, 210	J. Thiessen
1) findet ab 25.04.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110197>

Zum 50jährigen Bestehen des Reichsgerichts im Jahre 1929 widmeten die Juristischen Fakultäten dem Gericht eine sechsbändige Festgabe unter dem Titel "Die Reichsgerichtspraxis im deutschen Rechtsleben". Vom Zivilrecht über das Handels- und Wirtschaftsrecht zum Strafrecht und Öffentlichen Recht einschließlich des jeweiligen Verfahrensrechts wurde ein halbes Jahrhundert Richterrecht rekapituliert. Das Seminar kehrt die Fragestellung der Festgabe mit den Methoden der Juristischen Zeitgeschichte um, indem untersucht wird, wie der historische Kontext bis 1945 sich in den Entscheidungssachverhalten und den juristischen Lösungen niederschlug. Das Seminar bezieht unveröffentlichte Entscheidungen und Prozessakten ein. Es wird im Rahmen eines umfassenden Forschungsprojekts über mehrere Sommersemester hinweg regelmäßig stattfinden. Das Seminar bietet außerdem die Gelegenheit, dem Seminar vorlaufende Studienarbeiten zu präsentieren.

Literatur:

Otto Schreiber u.a. (Hrsg.), Die Reichsgerichtspraxis im deutschen Rechtsleben. Festgabe der juristischen Fakultäten zum 50jährigen Bestehen des Reichsgerichts (1. Oktober 1929) in 6 Bänden, Berlin/Leipzig 1929

Friedrich Karl Kaul, Geschichte des Reichsgerichts, Band 4: 1933-1945, Berlin 1971

Werner Schubert/Hans-Peter Glöckner (Hrsg.), Nachschlagewerk des Reichsgerichts, etwa 30 Bände zu allen Rechtsgebieten, seit 1995

Werner Schubert, Sammlung sämtlicher Erkenntnisse des Reichsgerichts in Zivilsachen. Inhalt sämtlicher und Wiedergabe von unveröffentlichten Entscheidungen zum Bürgerlichen Gesetzbuch, 14 Bände seit 1992

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

10 605**NS-Unrecht**2 SWS
VL1 LP
Mi

16-18

wöch.

BE 2, E44/46

J. Thiessen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110195>

Eine im Sommer 2021 beschlossene Reform des Deutschen Richtergesetzes sieht vor: "die Vermittlung der Pflichtfächer erfolgt auch in Auseinandersetzung mit dem NS-Unrecht". Vor diesem Hintergrund soll in der Vorlesung exemplarischer Lehr- und Prüfungsstoff für eine solche Auseinandersetzung vermittelt werden. Die Vorlesung behandelt daher Themen des Pflichtfachstoffs zum geltenden Recht, die Anlass bieten, im juristischen Studium auf die NS-Vergangenheit, die Auseinandersetzung mit ihr, personelle und inhaltliche Kontinuitäten oder Diskontinuitäten sowie methodische Fragen einzugehen.

Literatur:

- Görtemaker/Safferling (Hrsg.), Die Rosenberg. Das Bundesministerium der Justiz und die NS-Vergangenheit - eine Bestandsaufnahme, 2013
- Rückert, Unrecht durch Recht. Zur Rechtsgeschichte der NS-Zeit, 2018
- Rückert, Abschiede vom Unrecht. Zur Rechtsgeschichte nach 1945, 2015
- Stolleis, Recht im Unrecht. Studien zur Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus, 1994
- Stolleis, Das Bonner Grundgesetz. Altes Recht und neue Verfassung in den ersten Jahrzehnten der Bundesrepublik Deutschland (1949-1969), 2006

Prüfung:

Vorgezogene und anschließende Studienarbeit
LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

10 606**Wirtschaftsrechtsgeschichte**2 SWS
VL1 LP
Mi

14-16

wöch.

BE 2, 140/142

J. Thiessen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110196>

Die Veranstaltung ist der Geschichte des Wirtschaftsrechts gewidmet. Wirtschaftsrecht wird dabei weit als jegliche Regulierung des Verhaltens, der Rechte und Pflichten von Marktteilnehmern verstanden, der Unternehmensorganisation, der Arbeitsbeziehungen, des Geistigen Eigentums und des Steuerrechts. Im Mittelpunkt stehen Kodifikationen und Richterrecht des 19. und 20. Jahrhunderts, doch werden deren ältere historische Wurzeln in frühere Epochen zurückverfolgt, etwa die Marktregulierung durch Polizeyordnungen der frühen Neuzeit.

Literatur:

- Mathias Schmoeckel/Matthias Maetschke, Rechtsgeschichte der Wirtschaft. Seit dem 19. Jahrhundert, 2. Auflage Tübingen 2016
- Michael North, Deutsche Wirtschaftsgeschichte. Ein Jahrtausend im Überblick, 2. Auflage, München 2005
- Carsten Burhop, Wirtschaftsgeschichte des Kaiserreichs 1871-1918, Göttingen 2011

Prüfung:

Vorgezogene und anschließende Studienarbeit
LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

10 607**Nationalsozialismus, Antisemitismus, Rassismus als Gegenstand der deutschen Rechtswissenschaft und rechtlicher Diskurse nach 1945**2 SWS
SE1 LP
Di

16-18

wöch.

UL 9, E25

U. Lembke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110398>

Die deutsche Rechtswissenschaft hat sich lange sehr schwer getan, ihre eigene Rolle in der Zeit zwischen 1933 und 1945 zu reflektieren. Die in Gerichten, Verwaltungen, Ämtern und juristischen Fakultäten zu beobachtenden personellen Kontinuitäten verzögerten die notwendige "Aufarbeitung" oder "Vergangenheitsbewältigung" teils um Jahrzehnte. Während einerseits die absolute Ablehnung des Nationalsozialismus zum unverhandelbaren Grundkonsens deutscher Rechtswissenschaft und Rechtsdiskurse wurde, begannen juristische Professionen und Institutionen erst in diesem Jahrhundert, sich ernsthaft ihrer Vergangenheit im Nationalsozialismus zu stellen.

Das große Schweigen hinter dem Bekenntnis gegen den Nationalsozialismus führte zu problematischen Zugriffen auf Phänomene des Antisemitismus und Rassismus, für die es keine Stunde Null in Deutschland gab. In den 1950er Jahren waren aktive Holocaust-Leugner in Regierungsverantwortung und eine Welle "antisemitischer Vorfälle" erschütterte die junge Bundesrepublik, auf die am Ende mit der Einführung des Straftatbestands der Volksverhetzung reagiert wurde, der wenig wirksam blieb. Der geringe Wirkungsgrad staatlicher Sicherheitskräfte im NSU-Komplex und bei Verhinderung und Aufklärung rechtsextremistischer Anschläge wirft viele Fragen auf.

Bis heute zeigen sich in Rechtswissenschaft wie rechtlichen Diskursen erhebliche Schwierigkeiten, Antisemitismus und rassistische Diskriminierung zutreffend rechtlich zu erfassen. Hintergrund dieser konzeptionellen Schwierigkeiten scheint zum einen die Vorstellung zu sein, dass Antisemitismus oder Rassismus einen Bezug zum Nationalsozialismus (in einem sehr spezifischen Verständnis) aufweisen müssten, zum anderen eine nicht unerhebliche Ignoranz gegenüber aktueller Forschung zu Antisemitismus und Rassismus. Begriffe wie Alltagsrassismus oder anti-muslimischer Rassismus finden kaum Niederschlag in juristischen Diskursen und auch einige Beiträge in Debatten um *racial profiling* zeugen von wenig transdisziplinärer Professionalität.

Das Seminar widmet sich der Frage, wie der Nationalsozialismus nach 1945 in der deutschen Rechtswissenschaft thematisiert wurde und insbesondere, wie die Auseinandersetzung mit diesem Teil der Geschichte der Rechtswissenschaft und anderer juristischer Professionen und Institutionen erfolgte. Wer brach das Schweigen, bevor die wesentlichen Protagonisten verstorben waren, und wie reagierte der juristische Diskurs darauf? Ferner soll die Befassung mit Antisemitismus und rassistischer

Diskriminierung sowie rechtlichen Konzeptionen hiergegen beleuchtet werden. Bezieht sich die deutsche Rechtswissenschaft in der Thematisierung von Antisemitismus und Rassismus auf den Nationalsozialismus und ist dies produktiv? Und inwieweit sind neuere Konzepte von Rassismus (bspw. Kulturalismus, Okzidentalismus) bekannt und werden verarbeitet oder in Beziehung gesetzt?

Organisatorisches:

Erwartet werden die Teilnahme an allen Terminen, die vorbereitende Lektüre juristischer und theoretischer Texte und die Bearbeitung von Leseaufgaben sowie in Gruppenarbeit die vertiefte Befassung mit den Texten und Themen eines Seminartermins, um diesen Termin zu gestalten, und schließlich die aktive Beteiligung an den Diskussionen. Anmeldung bis 8. April 2022 per E-Mail an das Team unter mit Angabe Ihres Namens, Matrikelnummer, Studiengang und Studiensemester sowie zwei bis drei Sätzen, warum Sie das Seminar interessiert. Hinweis: Auf Grund des erhöhten Betreuungsaufwands ist die Zahl der Plätze beschränkt.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 608 Das Bundesverfassungsgericht während der 1950er und 1960er Jahre; ein Motor der Liberalisierung?

2 SWS BS	1 LP Fr	15-16	Einzel (1)		E. Balz, F. Günther, A.-B. Kaiser
	Do	09-18	Einzel (2)		E. Balz, F. Günther, A.-B. Kaiser
	Fr	09-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	E. Balz, F. Günther, A.-B. Kaiser
	Sa	09-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	E. Balz, F. Günther, A.-B. Kaiser

1) findet am 18.02.2022 statt

2) findet am 09.06.2022 statt

3) findet am 10.06.2022 statt

4) findet am 11.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110146>

Das Bundesverfassungsgericht wird häufig als eine Institution angesehen, die während der 1950er und 1960er Jahre maßgeblich zur Liberalisierung und Demokratisierung von Staat und Gesellschaft beigetragen hat. Das Gericht sei zunächst zu einem mächtigen Akteur und obersten Verfassungsorgan im Regierungssystem aufgestiegen und habe anschließend gegenüber anderen Instanzen – etwa im Lüth-Urteil (1958) oder im Fernsehstreit (1961) – seinen betont freiheitlichen Blick auf das Gemeinwesen durchgesetzt. Bestätigt sich diese Sichtweise, wenn man die Entstehung des Gerichts, die Biographien einzelner Richterinnen und Richter, zentrale Entscheidungen und die daran anschließenden fachlichen Debatten historisch kontextualisiert? Welche anderen Beschreibungen der Entwicklung des Gerichts bieten sich an, wenn wir die Argumente und Denkweisen der Richterinnen und Richter, die in ihrer Rechtsprechung zum Ausdruck kommen, aus juristischer Perspektive genauer in den Blick nehmen?

Literatur:

Justin Collings: *Democracy's Guardians. A History of the German Federal Constitutional Court*, Oxford 2015; Thomas Henne/Arne Riedlinger (Hrsg.): *Das Lüth-Urteil aus (rechts-)historischer Sicht. Die Konflikte um Veit Harlan und die Grundrechtsjudikatur des Bundesverfassungsgerichts*, Berlin 2005; Florian Meinel (Hrsg.): *Verfassungsgerichtsbarkeit in der Bonner Republik. Aspekte einer Geschichte des Bundesverfassungsgerichts*, Tübingen 2019

Organisatorisches:

Dieses Seminar ist angesiedelt an der Schnittstelle von Rechtswissenschaft und Zeitgeschichte und strebt an, die beiden fachspezifischen Sichtweisen auf das Bundesverfassungsgericht zu verbinden. Die Veranstaltung wird als Blockseminar angeboten und findet vom 9. bis zum 11. Juni 2022 statt. Die Vorbesprechung am 18.02.2022 findet digital statt, siehe Moodlekurs.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

10 609 Quantitative Rechtswissenschaft

2 SWS VL	1 LP Fr	08-20	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
	Sa	08-20	Einzel (2)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner

1) findet am 17.06.2022 statt

2) findet am 18.06.2022 statt

3) findet am 19.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110303>

Iudex non calculat – frei übersetzt: Juristen rechnen nicht.

Gemeint ist damit ursprünglich, dass bloße Rechenfehler in Urteilen nicht schaden, und im übertragenen Sinne, dass sich juristische Entscheidungen nicht mit mathematischer Präzision treffen lassen. Weder das eine noch das andere erklärt, warum Zahlen – oder allgemein quantitative Elemente – im rechtswissenschaftlichen Diskurs eine geringere Bedeutung haben als in fast allen anderen Wissenschaften.

Die Vorlesung »Quantitative Rechtswissenschaft« hinterfragt die traditionelle Zahlenscheu von Juristen, zeigt, wie der juristische Diskurs von quantitativen Elementen profitieren könnte, und vermittelt erste Kenntnisse, um selbst Zahlen in den Diskurs einzubringen. Präsentiert werden Beispiele aus allen Bereichen des Rechts, mit einem besonderen Fokus auf das Handels-, Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht.

Organisatorisches:

Studierende aller Semester sind herzlich willkommen. Eine obligatorische Vorbesprechung ist geplant für Montag, den 2. Mai 2022, 18.00 Uhr (s.t.). Alle weiteren Informationen sind auf der Moodle-Seite abrufbar.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.- und Austauschstudierende: Mündliche Prüfung

10 610

Carl Schmitt in Weimar

2 SWS
CO

1 LP
Di

10-12

wöch.

UL 9, E25

J. Lennartz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112868>

Carl Schmitt ist der fachübergreifend meist rezipierte deutsche Rechtswissenschaftler. Grundsatzfragen aus dem Grenzbereich von Recht – Politik Philosophie behandelt er vor dem Hintergrund einer konservativen Geschichtsdeutung und in der Intensitätssemantik der rechten Avantgarde. Diese Kombination macht seine Texte spannend, erschwert aber das Verständnis. Die Veranstaltung widmet sich daher der gemeinsamen Lektüre seiner wirkmächtigsten Texte. In der Form kurz und essayistisch, geben sie ein Panorama der Weimarer Verfassungs- wie Geistesgeschichte. Eine Teilnahme ist bei Interesse auch außerhalb des Schwerpunktstudiums möglich.

Literatur:

Schmitt, Der Begriff des Politischen, Politische Theologie, Die geistesgeschichtliche Lage des heutigen Parlamentarismus, Legalität und Legitimität Lennartz, Juristische Granatsplitter; Mehring, Carl Schmitt. Aufstieg und Fall Quaritsch, Positionen und Begriffe Carl Schmitts; Bohrer, Ästhetik des Schreckens

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: jannis.lennartz@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 611

Seminar on Jewish Law (englisch)

2 SWS
SE

1 LP
Di

16-18

wöch.

BE 2, 139A

T. Blanchard

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110581>

An extensive examination of the legal and philosophical principles and structure of the major areas of Jewish law: torts/damages, abortion, marriage, sexuality and family, religion and the state. We will also compare these areas of Jewish law with modern legal systems. No previous knowledge of Jewish law is presumed. The course is in English.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit (auch in Englisch möglich),

Seminararbeiten (auch in Englisch oder Französisch möglich)

10 612

Markt und Demokratie - in Nord und Süd (englisch)

2 SWS
BS

1 LP
Do

17-19

Einzel (1)

UL 9, 210

P. Dann,
H. Schweitzer

Do

09-18

Einzel (2)

P. Dann,
H. Schweitzer

Fr

09-18

Einzel (3)

UL 9, E14

P. Dann,
H. Schweitzer

1) findet am 10.02.2022 statt

2) findet am 19.05.2022 statt

3) findet am 20.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110333>

Markt und Demokratie stehen in einem spannungsreichen Verhältnis. Zwar gelten sie im Nachkriegseuropa und im anglo-amerikanischen Denken als interdependent, jedenfalls als normativ wünschenswert, gewähren sie doch jeweils größte politische wie ökonomische Autonomie. Historisch handelt es sich aber um voneinander unabhängige Konzepte, wie ein Blick in das Deutschland des 19. Jahrhunderts und das China des 21. Jahrhunderts zeigen. Zugleich können sich beide gegenseitig bedrohen: Demokratische Pluralität kann durch geballte Marktmacht untergraben werden; das freie Spiel des Marktes durch demokratische Gesetze behindert werden. Das unionsrechtliche Binnenmarktziel basiert auf starken, auch gegen nationale Gesetzgeber

aktivierbaren wirtschaftlichen Freiheitsrechten. Muss der Markt gegen Demokratie geschützt werden? Oder die Demokratie gegen zu viel Markt? Und welche Rollen spielen dabei die breiteren politischen, ökonomischen, aber auch kulturellen und sozialen Kontexte?

Unser Lektüreseminar will sich mit diesem spannungsreichen Verhältnis anhand prägender Texte auseinandersetzen und unterschiedliche Konstellationen in Recht und Wirklichkeit Europas wie des Globalen Südens (vor allem Indiens) thematisieren.

Organisatorisches:

Der erste Termin Vorlesungsverzeichnis ist die Vorbesprechung zum Seminar. Bitte melden Sie sich für das Seminar bei Frau Runzler (yvonne.runzler@hu-berlin.de) an. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 613 Verfassungsrecht und Politik

2 SWS	1 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	UL 9, E25		C. Möllers

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110571>

Das Seminar wird durch die Lektüre von Texten und der Diskussion mit Beteiligten der Bedeutung der These nachgehen, dass Verfassungsrecht "politisches" Recht sei. Dazu wird es sowohl um die Frage einer besonderen Hermeneutik von verfassungsrechtlichen Normen als auch um die Relevanz von Recht für die politische Willensbildung und die Ausübung politischer Ämter gehen.

Ausgewählte Themen werden sein:

Der Begriff der Politik/des Politischen; Politische Spielräume im Verfassungsrecht: political question, margin of appreciation und andere im Vergleich; Die Auslegung politischer Verfahrensnormen; Politische Ämter als Ausübung rechtlicher Kompetenzen?; Verfassungen als Gründungsform politischer Gemeinschaften; Gerichte als politische Akteure; Politische Treuepflichten von öffentlichen Bediensteten.

Organisatorisches:

Zu einigen Sitzungen sollen auch ausgewählte Theoretiker und Praktiker mit den Teilnehmenden diskutieren. Eine genaue Themen- und Lektüreliste wird bis Anfang März zur Verfügung gestellt.

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 624 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS	1 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213		U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 419

10 627 Das Staatsoberhaupt

2 SWS	1 LP					
VL	Fr	14-19	Einzel (1)	BE 2, 326		H. Grefrath
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 326		H. Grefrath

1) findet am 24.06.2022 statt
2) findet am 25.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110077>

Das Seminar möchte das staatsrechtliche Phänomen des Staatsoberhauptes – Präsidenten und Monarchen – in rechtsdogmatischer, verfassungsgeschichtlicher und rechtsvergleichender Perspektive ausleuchten. Im Zentrum steht dabei der Bundespräsident als Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland. Dieser soll mit seinen Vorgängerinstitutionen – dem Reichspräsidenten in der Weimarer Republik, den Monarchen bis 1918 – sowie mit anderen Staatsoberhäuptern in der Gegenwart (Monarchen, wie etwa der englischen Königin oder dem japanischen Tenno, volksgewählten Präsidenten wie in den USA, in Frankreich oder in Österreich oder mehr oder weniger kollektiven Staatsführungen wie etwa in der Schweiz) verglichen werden. Das Blockseminar wird z.T. in den Räumen des Bundespräsidialamts in Berlin abgehalten werden.

Literatur:

Kommentierungen der Art. 54 bis 62 GG in den einschlägigen Grundgesetz-Kommentaren, insbesondere *Waldhoff/Grefrath*, Kommentierung in Friauf/Höfling (Hrsg.), Berliner Kommentar zum Grundgesetz

Organisatorisches:

Im Februar findet eine Vorbesprechung (laut Ausweisung, erster Termin) statt; dort werden zu den konkreten Themen auch Literaturhinweise gegeben.

Die Veranstaltung findet als Blockseminar außerhalb der Juristischen Fakultät statt; Ort und Zeit wird den dann angemeldeten TeilnehmerInnen per Email bekannt gegeben. **Bitte beachten Sie die geänderte räumliche Planung!**

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: holger.grefrath@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit
Seminararbeit

10 703 Römisches Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS	1 LP					
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 144		A. Fleckner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110306>

Im Alten Rom hat es weder ein »Handelsrecht« noch ein »Gesellschaftsrecht« gegeben. Aber es gab bereits viele der sozialen Phänomene und Probleme, denen sich das Handels- und Gesellschaftsrecht der Gegenwart widmet.

Wie hat das Römische Recht auf diese Phänomene und Probleme reagiert?

Das ist die Frage, die im Mittelpunkt der Vorlesung »Römisches Handels- und Gesellschaftsrecht« steht. Sie zu beantworten, ist für das Verständnis des Römischen Rechts ebenso lehrreich wie für das Verständnis des geltenden Handels- und Gesellschaftsrechts.

Literatur:

Claus-Wilhelm Canaris, Handelsrecht, 24. Aufl., München: Beck (2006).

Max Kaser/Rolf Knütel/Sebastian Lohsse, Römisches Privatrecht, 22. Aufl., München: Beck (2021).

Christine Windbichler, Gesellschaftsrecht, 24. Aufl., München: Beck (2017).

Organisatorisches:

Studierende aller Semester sind herzlich willkommen. Die Veranstaltung setzt keinerlei Vorkenntnisse voraus – nur Interesse, über die konzeptionellen und historischen Grundlagen der Vorschriften zu diskutieren, die wir heute als Handels- und Gesellschaftsrecht verstehen.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.- und Austauschstudierende: Mündliche Prüfung

10 716

Ökonomische Analyse des Rechts

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

UL 9, 213

L. Klöhn

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110194>

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die ökonomische Analyse des Rechts, die sich seit ca. 50 Jahren in den USA als Methode zur Anwendung und Fortbildung des Rechts entwickelt hat. Themen der Vorlesung sind die rechtsphilosophischen, methodischen Probleme dieses Ansatzes sowie seine ökonomisch-handwerklichen Grundlagen. Auf dieser Basis wird sodann eine Einführung in den Forschungsstand in ausgewählten Gegenstandsbereichen des Rechts geboten, nämlich Vertragsrecht, Deliktshaftung und Unternehmensrecht.

Literatur:

Richard A. Posner, Economic Analysis of Law, 9. Aufl. 2014; Schäfer/Ott, Lehrbuch der ökonomischen Analyse des Zivilrechts, 5. Aufl. 2012; Towfigh, Emanuel/Petersen, Niels, Ökonomische Methoden im Recht, 2010; Steven Shavell, Foundations of Economic Analysis of Law, 2004

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Anmeldung für ein Studienarbeitsthema bitte über rita.schmidt@hu-berlin.de

10 768

Kolonialstrafrecht und Kolonialunrecht

2 SWS

1 LP

SE

Block+SaSo (1)

F. Jeßberger

1) findet vom 17.06.2022 bis 19.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110172>

Die Auseinandersetzung mit der Kolonialzeit (und ihren Spuren) hat Konjunktur, auch in den Rechtswissenschaften. Das Seminar rückt das Strafrecht in den Blick. Es betrifft Fragen an der Schnittstelle von Strafrechtsgeschichte und Internationalem (Völker-)Strafrecht, bezieht aber auch straftheoretische und methodische Perspektiven ein. Die behandelten Themen lassen sich den vier folgenden Blöcken zuordnen: Entwicklung und Struktur des Strafrechts der sog. Schutzgebiete; Bewertung des Kolonialunrechts in den Formaten des (Völker-)Strafrechts; Legitimation der Völkerstrafjustiz in der post-kolonialen globalen Ordnung; Ansätze zur Dekolonisierung der Rechtsvergleichung.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

10 773

Strafrecht und Geschlecht

2 SWS

1 LP

SE

Di

16-20

14tgl.

BE 2, 140/142

L. Steinl

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110474>

Welche Rolle spielt Geschlecht im Strafrecht? Was versteht man unter geschlechtsspezifischer Gewalt? Was sind Femizide? Welche Herausforderungen bestehen für Strafverfahren in Fällen von Sexualdelikten? Welche Relevanz hat geschlechtsspezifische und sexualisierte Gewalt im Völkerstrafrecht?

Seit einigen Jahren ist, auch durch soziale Bewegungen wie #MeToo, der strafrechtliche Umgang mit verschiedenen Formen von geschlechtsspezifischer Gewalt Gegenstand kontroverser rechtspolitischer Debatten. Einige dieser Impulse hat der Gesetzgeber bereits aufgenommen und in Recht gegossen: So etwa mit der Sexualstrafrechtsreform 2016 („Nein heißt Nein“) und der

Strafbarkeit von Upskirting. Auch verschiedene Reformen zum Thema geschlechtsspezifischer Hassrede sind bereits beschlossen. Auf die politische Agenda drängt derzeit beispielsweise die Kriminalisierung von Catcalling. Es stellt sich damit auch die Frage nach den Grenzen der Rolle des Strafrechts.

Das Seminar widmet sich dem Zusammenhang zwischen Strafrecht und Geschlecht. Diskutiert werden Fragen, die durch gesellschaftlichen Wandel und Reformbemühungen an das Strafrecht herangetragen werden. Diese Herausforderungen sollen erfasst, konzeptualisiert und ihre Auswirkungen auf das Straf- und Strafprozessrecht sowie das Völkerstrafrecht untersucht werden.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

10 774 Kritische Perspektiven auf das Völkerstrafrecht

2 SWS
SE

1 LP
Di

16-20

14tgl.

BE 2, 140/142

F. Jeßberger,
L. Steinl

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110173>

Das Völkerstrafrecht, seine Institutionen und die internationale wie nationale Völkerstrafrechtspraxis stehen zunehmend in der Kritik: Selektivität, Doppelstandards, Ausblendung der geschlechtsspezifischen Aspekte makrokrimineller Gewaltkontexte, institutioneller Rassismus, Dominanz retributiver Strafgerechtigkeit, fortbestehende koloniale Denkweisen, das Außerrachtlassen von struktureller Gewalt – die Ansätze für eine Kritik des Völkerstrafrechts sind vielgestaltig. Ziel des Seminar ist es, diese kritischen Perspektiven auf das Völkerstrafrecht anhand von Schlüsseltexten gemeinsam zu diskutieren und auf ihre Tragfähigkeit hin zu überprüfen.

Prüfung:

Vorgezogene Studienarbeit

Schwerpunkt 2: Rechtsetzung und Rechtspolitik - wahlobligatorischer Teil

10 607 Nationalsozialismus, Antisemitismus, Rassismus als Gegenstand der deutschen Rechtswissenschaft und rechtlicher Diskurse nach 1945

2 SWS
SE

1 LP
Di

16-18

wöch.

UL 9, E25

U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

10 608 Das Bundesverfassungsgericht während der 1950er und 1960er Jahre; ein Motor der Liberalisierung?

2 SWS
BS

1 LP
Fr

15-16

Einzel (1)

E. Balz,
F. Günther,
A.-B. Kaiser
E. Balz,
F. Günther,
A.-B. Kaiser
E. Balz,
F. Günther,
A.-B. Kaiser
E. Balz,
F. Günther,
A.-B. Kaiser

Do

09-18

Einzel (2)

Fr

09-18

Einzel (3)

BE 2, 140/142

Sa

09-18

Einzel (4)

BE 2, 140/142

1) findet am 18.02.2022 statt

2) findet am 09.06.2022 statt

3) findet am 10.06.2022 statt

4) findet am 11.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

10 610 Carl Schmitt in Weimar

2 SWS
CO

1 LP
Di

10-12

wöch.

UL 9, E25

J. Lennartz

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 612 Markt und Demokratie - in Nord und Süd (englisch)

2 SWS
BS

1 LP
Do

17-19

Einzel (1)

UL 9, 210

P. Dann,
H. Schweitzer
P. Dann,
H. Schweitzer
P. Dann,
H. Schweitzer

Do

09-18

Einzel (2)

Fr

09-18

Einzel (3)

UL 9, E14

1) findet am 10.02.2022 statt

2) findet am 19.05.2022 statt

3) findet am 20.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 613	Verfassungsrecht und Politik	2 SWS SE	1 LP Mo	10-12	wöch.	UL 9, E25	C. Möllers
		detaillierte Beschreibung siehe S. 491					
10 624	Antidiskriminierungsrecht	2 SWS VL	1 LP Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	U. Lembke
		detaillierte Beschreibung siehe S. 419					
10 625	Feminist Judgements	2 SWS SE	1 LP Mi	18-20	Einzel (1)	UL 9, 210	S. Baer, P. Sußner
			Fr	08-14	Einzel (2)	UL 9, 210	S. Baer, P. Sußner
			Fr	09-18	Einzel (3)		S. Baer, P. Sußner
			Sa	09-18	Einzel (4)		S. Baer, P. Sußner
			So	10-13	Einzel (5)		S. Baer, P. Sußner
		1) findet am 20.04.2022 statt					
		2) findet am 06.05.2022 statt					
		3) findet am 10.06.2022 statt					
		4) findet am 11.06.2022 statt					
		5) findet am 12.06.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110584>

Kritik in Aktion : Ausgehend vom „Women’s Court of Canada“ ist im letzten Jahrzehnt eine internationale Bewegung entstanden, die in Rechtspraxis, Forschung und Aktivismus Gerichtsentscheidungen aufgreift, um sie kritisch reflektiert „neu“ zu schreiben (*re_writing*). Das Ziel ist: Gender – auch als mehrdimensionale Ungleichheit, also intersektional – in die Rechtsprechung zu bringen, ein *Queer Reading* und *Social Justice* Zugänge stark zu machen, nicht nur theoretisch, sondern ganz praktisch im konkreten Fall. Damit kommt ein breites Repertoire feministischer und weiterer kritischer Ansätze in der Rechtswissenschaft zum Tragen. Die neu geschriebenen Urteile werden veröffentlicht – in der Wissenschaft, Blogs oder auch in der Kunst. Sie zeigen bisher ungenutzte Möglichkeiten zur Anwendung und Auslegung geltenden Rechts, stellen Sachverhalte in gesellschaftliche Kontexte und verleihen transformativen Ansätzen über die eigene Praxis konkret Gestalt.

Genau das wollen wir im Seminar versuchen. Im Geiste der Feminist Judgement-Bewegung werden wir Entscheidungen u.a. des Bundesverfassungsgerichts und des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte „neu“ schreiben. Themen sind *Umwelt und Klimakrise*, *Migration*, *Personenstand und Familie*, *Gewalt*, *Partizipation und Repräsentation*. Einführend werden Grundlagen zu Geschlecht, *Race* und anderen Machtdimensionen im Recht und zur Methode der Feminist Judgement-Bewegung erarbeitet. Dann werden Teams – im Rahmen eines Blockseminars – eine Entscheidung „neu schreiben“ und ihre Erkenntnisse vorstellen.

Sie müssen mitbringen: Interesse an feministischer, antirassistischer u.a. Rechtskritik, Offenheit für interdisziplinäre Arbeit, Bereitschaft zur Lektüre von Texten in deutsch und englisch und zur Teamarbeit. Es besteht die Möglichkeit, den Re_Law Workshop der DFG Forschungsgruppe Recht-Geschlecht-Kollektivität zu besuchen.

Organisatorisches:

Das Seminar findet außerhalb von Berlin statt. Weitere Informationen im Moodle-Kurs.

Die Teilnehmendenzahl ist beschränkt. Das Seminar richtet sich an Studierende im Schwerpunktstudium der Rechtswissenschaft und im MA Gender Studies. Studierende anderer Studiengänge können auf der Grundlage einer Bewerbung zugelassen werden. Eine Anmeldung ist bis **zum 1.4.2022** erforderlich, mit Angaben zu Studienfach, Semester, relevanten Vorkenntnissen und Interessen, bei Alina Mehrens: alina.mehrens@hu-berlin.de .

Prüfung:

StudO/PrO REWI 2015: Anschließende Studienarbeit

MA Gender Studies: 4 LP, ggf. MAP mit Hausarbeit (MA/5 Transformation, MA/6 Intervention).

10 626**Free Association: Parties and other Forms of Political Participation Reconsidered (englisch)**

2 SWS BS	1 LP Fr	14-15	Einzel (1)		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
	Fr	09-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
	Sa	09-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
	So	09-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff

- 1) findet am 18.02.2022 statt
 2) findet am 20.05.2022 statt
 3) findet am 21.05.2022 statt
 4) findet am 22.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110147>

The Austrian jurist Hans Kelsen (who many consider the greatest legal theorist of the twentieth century) famously argued that modern democracy was unthinkable without political parties. More recently, the 1980s and 1990s saw a great deal of enthusiasms for civil society as a crucial factor to make democracies flourish. Today, the role of associations in democracies is much more doubtful. Theorists of democracy have revived the notion that parties are inherently oligarchic, assemblies of citizens chosen by lot are proposed as an alternative to traditional concepts of representative democracy. Civil society, disenchanted social scientists are telling us, can be faked, as happens in many autocratizing, as well as fully autocratic, states; in any case, civil society might be genuine, but composed of groups that actively oppose democracy (the Weimar Republic is one frequently cited example; some would also point to the contemporary United States).

The seminar revisits the fundamental normative issues at stake, but also engages in systematic comparisons of the US and Germany, which take fundamentally different approaches to the regulation of parties (and, to a lesser degree, civil society). We examine existing laws governing parties (including the regulation of parties' internal political activities and their financing); we also explore mechanisms for banning them (party prohibitions are a central element of Germany's "militant democracy;" they are often seen as a completely alien idea in US constitutionalism). Finally, we also study the role of opposition parties and movements in autocratic and autocratizing regimes.

Literatur:

Jan-Werner Müller, Freiheit, Gleichheit, Ungewissheit: Wie schafft man Demokratie? Suhrkamp, Berlin 2021, Kap. 3
 Anna-Bettina Kaiser, Die Organisation politischer Willensbildung: Parteien, VVDStRL 81 (2022), im Erscheinen

Organisatorisches:

Die Vorbesprechung findet laut ausgewiesenem Termin digital statt, siehe Moodle-Kurs.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit (auf deutsch)

10 627**Das Staatsoberhaupt**

2 SWS VL	1 LP Fr	14-19	Einzel (1)	BE 2, 326	H. Grefrath
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 326	H. Grefrath

- 1) findet am 24.06.2022 statt
 2) findet am 25.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 628**Parlament und Parlamentsrecht**

2 SWS SE	1 LP Mo	18-20	wöch.	UL 9, E25	H. Risse
-------------	------------	-------	-------	-----------	----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110366>

Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer muss einen 20 bis höchstens 30minütigen Vortrag zu einem der im Seminar zu behandelnden Themen als Grundlage für die folgende gemeinsame Diskussion halten. Schriftliche Ausarbeitungen sind hierfür nicht erforderlich, ein Thesenpapier soll aber allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern bis Mittwoch der Vorwoche zur Verfügung gestellt werden. Die regelmäßige, aktive Mitwirkung wird erwartet. Als Seminar lebt die Veranstaltung – anders als eine eher anonyme Vorlesung – von der Diskussion und der Diskussionskultur.

Interessierte melden sich bitte ab dem 1. Februar 2022 unter

horst.risse@web.de

zur Teilnahme an. Die Zahl der Plätze ist durch die Zahl der Referate begrenzt. Unter den Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden anschließend die Referatsthemen verteilt.

Literatur:

Austermann/Waldhoff, Parlamentsrecht, Heidelberg 2020

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

10 629**Aktuelle Fragen des Religionsverfassungsrechts**2 SWS
BS

1 LP

Block+Sa (1)

J. Lutz-
Bachmann,
C. Waldhoff

1) findet vom 10.06.2022 bis 11.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110897>

Das Seminar behandelt aktuelle Diskussionspunkte des Verhältnisses des Staates zu den Religionen, also etwa die Ablösung der sog. Staatsleistungen an die Kirchen, die Installierung islamischer Theologie an Hochschulen sowie islamischen Religionsunterrichts an öffentlichen Schulen, interkonfessioneller Religionsunterricht (etwa das Hamburger Modell), kirchliches Arbeitsrecht unter dem Einfluss von EuGH und EGMR, das Berliner Neutralitätsgesetz im Spannungsverhältnis zu der Kopftuch-Judikatur des Bundesverfassungsgerichts, das Weltanschauungsgemeinschaften, Grundrechte und Rechtsschutz in Religionsgemeinschaften u.a.m.

Literatur:

Classen - Religionsrecht, 3. Auflage 2021

Unruh, Religionsverfassungsrechts, 4. Auflage 2018

Organisatorisches:

Das Seminar wird außerhalb stattfinden. Alle weiteren Informationen erhalten Sie zu gegebener Zeit.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer muss ein Referat übernehmen. Studienarbeiten sind vorgelagert möglich, jedoch nicht verpflichtend (dann ist das Referatsthema mit dem Studienarbeitsthema identisch).

10 630**Gesetzgebung in der Praxis; Integrität und Compliance in öffentlicher Verwaltung und privaten Unternehmen**2 SWS
VL

1 LP

Fr

14-18

Einzel (1)

BE 2, 326

S. Lejeune

Sa

09-13

Einzel (2)

BE 2, 326

S. Lejeune

Fr

14-18

Einzel (3)

BE 2, 326

S. Lejeune

Sa

09-13

Einzel (4)

BE 2, 326

S. Lejeune

Fr

14-18

Einzel (5)

BE 2, 326

S. Lejeune

Sa

09-13

Einzel (6)

BE 2, 326

S. Lejeune

1) findet am 22.04.2022 statt

2) findet am 23.04.2022 statt

3) findet am 20.05.2022 statt

4) findet am 21.05.2022 statt

5) findet am 17.06.2022 statt

6) findet am 18.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110415>

Die Veranstaltungsreihe beleuchtet – ausgehend von den verfassungsrechtlichen Vorgaben – die vielfältigen Fragen der Gesetzgebungspraxis anhand der Themen: Integrität des Staates und Compliance in Unternehmen und in der öffentlichen Hand. Behandelt werden u.a.: 1. Unabhängigkeit und Integrität der staatlichen Gewalten (Amtsträgerbegriff und Strafbarkeit, sog. Drehtüreffekt, Drittmittelfinanzierung, Sponsoring); 2. Einflussnahme auf das Gesetzgebungsverfahren durch externe (Lobbyismus, Gesetzgebungsoutsourcing, Beteiligung Externer); 3. Entwicklung der Korruptionsprävention und -bekämpfung in Deutschland (StGB, OWiG) und aktuelle Entwicklungen; 4. Bedeutung außerstaatlicher/ privatrechtlicher Normen für Unternehmen (Compliance-Management-Systeme, Implementierungs- und Prüfungsstandards, Whistleblowerschutz, Code of Conduct)

Literatur:

Stober/ Orthmann (Hrsg.), Compliance – Handbuch für die öffentliche Verwaltung, 2015; Hauschka/ Moosmayer/ Lösler (Hrsg.), Corporate Compliance, Handbuch der Haftungsvermeidung im Unternehmen, 2016; Schneider, Gesetzgebung, 3. Aufl. 2002; Greeve, Korruptionsdelikte in der Praxis, 2005. Die vollständige Literaturliste wird im Rahmen der Veranstaltung mitgeteilt.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

10 631**Verrechtlichung der Politik - Politisierung des Rechts?**2 SWS
CO1 LP
Mo

16-18

wöch.

UL 9, 210

C. Neumeier,
T. Schöllgen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110469>

Die moderne Verfassung beruht nach einer berühmten These von Niklas Luhmann auf einer Doppelbewegung von Politisierung des Rechts und Verrechtlichung der Politik: Die Bindung der Politik an das Recht der Verfassung ist die andere Seite der beliebigen politischen Änderbarkeit des modernen Gesetzesrechts. Im Alltag sind die Grenzen zwischen Recht und Politik fließend und werden täglich in Gerichten, Verwaltungsbehörden und Parlamenten neu verhandelt. Gerichtsverfahren etwa gelten als Inbegriff der Verrechtlichung und doch werden sie im Rahmen strategischer Prozessführung für politische Zwecke eingesetzt. Seit langem gehört die Forderung nach einer „stärkeren Politisierung“ rechtlicher Fragen zu einer bestimmten Form der Rechtskritik. Was aber heißt es, eine rechtliche Frage „zu politisieren“? Wo verlaufen die Grenzen zwischen Recht und Politik? Sind Grundrechtsbehauptungen politisch? Wo haben politische Argumente im demokratischen Verfassungsstaat ihren Platz und wo nicht?

Diesen Fragen will das Kolloquium anhand ausgewählter Phänomene wie dem Streit um die Verfassungsgerichtsbarkeit, dem Verwaltungsermessen, der Stellung unabhängiger Zentralbanken oder dem Status von Grundrechtsbehauptungen nachgehen. Dabei sollen Texte von Niklas Luhmann, Jeremy Waldron, Dieter Grimm, Wolfgang Streeck, Friedrich Hayek, Christoph Menke u. a. gelesen werden.

Organisatorisches:

Weitere Informationen werden auf der Homepage des Lehrstuhls zur Verfügung gestellt. Das Kolloquium richtet sich über den Schwerpunkt hinaus an alle interessierten Studierenden.

Um eine kurze Interessenbekundung per Email an christian.neumeier@rewi.hu-berlin.de und theodor.schoellgen@hu-berlin.de wird gebeten.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit
Seminararbeit

10 632	Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext	2 SWS	1 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25		H. Hofmann	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110519>

Die Vorlesung befasst sich aufbauend auf der historischen wie kulturellen Entwicklung des deutschen und europäischen Religionsverfassungsrechts mit dem grundgesetzlichen System des Verhältnisses von Religion und Staat sowie den diesbezüglichen europäischen Rahmenbedingungen. Im Sinne konkreter Gestaltungsthemen werden aktuelle Religionsfragen im deutschen wie europäischen Verfassungsstaat und in außereuropäischen Modellen zum Verhältnis von Religion und Staat behandelt. Dieses sind exemplarisch die Kontroversen zu interkulturellen wie interreligiösen Konflikten durch rechtspolitische Debatten über Verschleierungsverbote, Kinder- und Mehrfachehen, Geltung/Akzeptanz von Schariarecht, Beschneidungen in Erfüllung religiöser Gebote, die Weiterentwicklung der Kopftuchfrage durch Gesetzgebung und Rechtsprechung, Einführung vom islamischem Religionsunterricht, Bau und Betrieb von Moscheen, Koranverteilung in Fußgängerzonen, Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts durch Religionsgemeinschaften, religionsrechtliche Aspekte im Schulrecht (Integration, Kruzifix im Klassenzimmer, Schulgebet, Gebetsraum) sowie Religion und Religionsgemeinschaften im europäischen Recht.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit
LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

10 726	Sicherheitsrecht des Bundes - Recht der Nachrichtendienste in Deutschland	2 SWS	1 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	UL 9, E25		K. Graulich	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109894>

In der Vorlesung wird der verfassungsrechtliche und einfachgesetzliche Rahmen der drei Nachrichtendienste des Bundes behandelt, also des Bundesamts für Verfassungsschutz, des Bundesnachrichtendienstes sowie des Militärischen Abschirmdienstes. Das Verständnis dieser Grundlagen muss unter dem Eindruck der jeweils aktuellen Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts und des Bundesverwaltungsgerichts betrachtet werden. Soweit vorhanden, wird die einschlägige höchstrichterliche Rechtsprechung zur Illustration rechtlicher Fragen analysiert. Die Vorlesung wird durch einschlägige Materialien begleitet, die jeweils vor den Veranstaltungstagen bereitgestellt werden. Dabei wird es sich vornehmlich um Gerichtsentscheidungen und parlamentarische Drucksachen handeln.

Die Entscheidungen des BVerfG zur „Ausland-Ausland-Aufklärung des BND“ und zur „Bestandsdatenauskunft II“ haben Novellierungsbedarfe ausgelöst, denen der Bundesgesetzgeber bis zum 31.12.2021 zu genügen hat. Die Vorlesung im SoSe 2021 wird daher Gelegenheit bieten, sich mit diesen neuen legislativen Bemühungen zu befassen.

Literatur:

Dietrich/Eiffler (Hrsg.), Handbuch des Rechts der Nachrichtendienste, Berlin 2017
Dietrich/Gärditz/Graulich/Gusy/Warg, Hrsg., Nachrichtendienste im demokratischen Rechtsstaat, Beiträge zum Sicherheitsrecht und zur Sicherheitspolitik 1, 2018
Fetzer/Scherer/Graulich, TKG, 3. Auflage, 2021
Gärditz, Sicherheitsrecht als Perspektive, in GSZ 2017, 1
Graulich/Simon (Hrsg.), Terrorismus und Rechtsstaatlichkeit
Graulich, Sicherheitsrecht, in DVBl 2013, 1210-1219
Graulich, Blowing in the wind? NSA, Snowden und die Rechtslage für Whistleblower in Deutschland, in Neue Gesellschaft/Frankfurter Hefte 2014, 55-60
Graulich, Elemente der sogenannten Neuen Sicherheitsarchitektur der Bundesrepublik, in „Worüber reden wir eigentlich?“, Festgabe für Rosemarie Will, 2016 S. 771
Graulich, Reform des Gesetzes über den Bundesnachrichtendienst Ausland-Ausland-Fernmeldeaufklärung und internationale Datenkooperation, in KriPoZ 2017, 43
Graulich, Bestandsdatenauskunft II - Doppeltüren-Modell und Verhältnismäßigkeitsgrundsatz, NVwZ Beilage 2/2020 S. 47
Graulich, Buchbesprechung von Henke, Klaus-Dietmar, Geheime Dienste. Die politische Inlandsspionage der Organisation Gehlen 1946-1953 (Band 10 der Unabhängigen Historikerkommission zur Erforschung der Geschichte des Bundesnachrichtendienstes 1945-1968). Berlin: Ch. Links Verlag 2018. 816 S., in DER STAAT 59 (2020) 2 S. 3 bis 6
Hingott, Die Aufgabenerfüllung und Informationsgewinnung des Militärischen Abschirmdienstes (MAD) im Auslandseinsatz, in GSZ 2018, 189
Huber, Kontrolle der Nachrichtendienste des Bundes - dargestellt am Beispiel der Tätigkeit der G10-Kommission, in GSZ 2017, 12
Löffelmann, Der Schutz grundrechtssensibler Bereiche im Sicherheitsrecht, in GSZ 2019, 190
Roggan, Der nicht-überwachungsbezogene Schutz des Kernbereichs privater Lebensgestaltung, in GSZ 2019, 111
Schenke/Graulich/Ruthig, Sicherheitsrecht des Bundes, 2. Auflage, 2019

Unterreitmeier, Überwachung durch Polizei oder Nachrichtendienst – kein Unterschied?, in GSZ 2018, 1

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

10 728 Finanzverfassungsrecht

2 SWS
VL

1 LP
Mi

10-12

wöch.

UL 9, E25

C. Waldhoff

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109940>

Die Finanzverfassung steuert das staatliche Verhältnis zum Geld und organisiert damit die Finanzierung des Staates. Umfasst ist die Aufteilung der bundesstaatlichen Kompetenzen im Finanzbereich, das Haushalts-(verfassungs-)recht sowie die grundrechtlichen Vorgaben für die Steuererhebung und Finanzierung des Staates. Behandelt werden auch die finanzielle Verflechtung mit der EU sowie Fragen der Finanzierung der europäischen Integration.

Literatur:

Tappe/Wernsmann, Öffentliches Finanzrecht, 2. Aufl. 2019

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus-Studierende: mündliche Prüfung

10 731 Recht der Politik: Aktuelle Rechtsprechung und grundsätzliche Entwicklungen

2 SWS
CO

1 LP
Mi

14-16

wöch.

BE 2, E42

A. Pilniok

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110532>

Das Kolloquium widmet sich dem Recht der Politik (v.a. Organisationsrecht von Parteien, Parlament und Regierung) und vertieft damit die vorhandenen Kenntnisse aus dem Grundstudium. Einerseits wird sich die Veranstaltung aktuellen Streitfragen und Gerichtsentscheidungen widmen, beispielsweise den Äußerungsrechten der Bundeskanzlerin, der Möglichkeit zur Abwahl des Vorsitzenden eines Bundestagsausschusses oder dem verfassungsrechtlichen Streit um die Wahl eines Bundestagsvizepräsidenten. Diese Fragen werden eingebettet in allgemeine Überlegungen zur Funktionsweise und dem Wandel des parlamentarischen Regierungssystems unter dem Grundgesetz. Rechtspolitisch soll zudem die Anpassung des Rechts der Politik an die Digitalisierung diskutiert werden, die unter anderem in der Koalitionsvereinbarung angekündigt wird. Erwartet wird die aktive Mitgestaltung der Veranstaltung durch die Studierenden, etwa der Vorstellung von Entscheidungen oder relevanten Texten.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

10 748 Law, Development and Inequality (englisch)

2 SWS
VL

1 LP
Mo

16-18

wöch.

UL 9, E25

P. Dann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110516>

Ob und wenn ja, welche Rolle Recht für die nachhaltige Entwicklung im Globalen Süden spielte, ist heiss umstritten. Die Vorlesung will historisch- theoretisch informieren und nah an der Praxis diesen Fragen nachgehen.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Schwerpunkt 3: Vertragsrecht: Theorie, Praxis und grenzüberschreitende Dimensionen - wahlobligatorischer Teil

10 550 Introduction to the English Law of Contract (englisch)

2 SWS
VL

2 LP
Mo

10-12

wöch.

MO 60, 001

G. Dannemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 479

10 644 Internationales Privatrecht

2 SWS
VL

1 LP
Di

14-16

wöch.

BE 2, E44/46

G. Rühl

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110311>

Die Vorlesung vermittelt die Grundzüge des Internationalen Privatrechts. Sie ergänzt die Vorlesung Internationales Vertragsrecht aus dem Wintersemester und widmet sich darauf aufbauend den Allgemeinen Lehren des Internationalen Privatrechts einerseits und (weiteren) ausgewählten Besonderen Lehren, namentlich dem Internationalen Delikts- und Sachenrecht. Der Stoff wird sowohl systematisch als auch anhand konkreter Fälle und Entscheidungen erarbeitet und diskutiert.

Literatur:

Auf relevante Literatur wird zu Beginn und während der Veranstaltung hingewiesen.

Prüfung:

Vorausgehende und anschließende Studienarbeit

LL.M. Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 645 Europe - Identity in Solidarity (englisch)

2 SWS

1 LP

VL

Mi

12-14

wöch.

BE 2, E44/46

S. Grundmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101933>

Vorlesung von Professor*innen der European Law School unter Leitung von Prof. Grundmann zu interdisziplinärer Theorie, juristischen Hauptinstrumenten und zwei zentralen Anwendungsfeldern zum Thema: Europe - Identity in Solidarity

Literatur:

Im Moodle-Kurs

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 646 Business and Human Rights: Der Schutz von Menschenrechten in globalen Lieferketten

2 SWS

1 LP

SE

Fr

09-18

Einzel (1)

UL 9, E25

G. Rühl

Sa

09-18

Einzel (2)

UL 9, E25

G. Rühl

So

14-18

Einzel (3)

UL 9, E25

G. Rühl

1) findet am 24.06.2022 statt

2) findet am 25.06.2022 statt

3) findet am 26.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110310>

Die Verantwortlichkeit von Unternehmen für den Schutz der Menschenrechte und der Umwelt in globalen Lieferketten steht seit einigen Jahren auf der Agenda nationaler und internationaler Debatten. In Deutschland haben diese mit der Verabschiedung des Lieferkettensorgfaltspflichtengesetz (LkSG) im Sommer 2021 ihren vorläufigen Abschluss gefunden. Im Rahmen des Seminars wollen wir vor diesem Hintergrund untersuchen (und diskutieren), ob und unter welchen Voraussetzungen Unternehmen für Menschenrechtsverletzungen haften, die durch ihre ausländischen Tochterunternehmen und Zulieferer begangen werden. Neben Fragen des (europäischen) Internationalen Privatrechts und des (deutschen) Haftungsrechts sollen auch die Regelungsansätze anderer Länder (Frankreich, Niederlande, Vereinigtes Königreich, Schweiz) vorgestellt und die Möglichkeiten eines europäischen Rechtsaktes ausgelotet werden.

Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie sich mit einem ausgewählten Thema beschäftigen und im Rahmen der Seminarveranstaltung mündlich präsentieren. Die Themen werden im Rahmen einer Vorbesprechung vergeben zu Beginn des Semesters vergeben. Wer von der Möglichkeit Gebrauch macht, eine vorausgehende Studienarbeit zu schreiben, stellt seine Arbeit im Rahmen des Seminars vor.

Literatur:

Auf einschlägige Literatur wird im Rahmen der Vorbesprechung hingewiesen.

Organisatorisches:

Einzelheiten der Planung werden zu Beginn des Sommersemesters im Rahmen einer Vorbesprechung bekanntgegeben (siehe Moodle). Wer Interesse an einer Teilnahme hat, meldet sich bitte bis zum 22. April bei Sandra Gohla s ekretariat.ruehl@hu-berlin.de an. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Prüfung:

Vorausgehende und anschließende Studienarbeit

LL.M. Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 647 Kaufrecht und Gestaltung

2 SWS

1 LP

VL

Mo

12-14

wöch.

BE 2, 139A

J. Schmidt-

Räntsches

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94240>

In der Veranstaltung wird das Kaufrecht unter dem Blick der Vertragsgestaltung behandelt. Es wird dazu umfassend und mit seinen Querbezügen zum Allgemeinen Teil des BGB, zum Allgemeinen Teil des Schuldrechts und zum Verbraucherschutzrecht wiederholt und vertieft. Die Fragestellungen werden dabei anhand von Gestaltungsproblemen praktischer Fälle behandelt, die in der Veranstaltung auch gemeinsam gelöst werden, um die Fallbearbeitungstechnik einzuüben.

Literatur:

Medicus/Lorenz, Schuldrecht II, Besonderer Teil, 18. Aufl., 2018, ISBN 978-3-406-69406-6

Reinicke/Tiedtke, Kaufrecht, 8. Auflage 2009, ISBN 978-3-8006-4096-6

Eckert/Maifeld/Matthiessen, Handbuch des Kaufrechts, 2. Aufl., 2014, ISBN 978-3-406-63187-0

J. Schmidt-Räntsch, Haftung aus Kaufvertrag in Kullmann/Pfitzer/Stöhr/Spindler, Produzentenhaftung, Nr. 1395, ISBN 978 3 503 01849 9.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studierende und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 648 Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung grenzüberschreitender Verträge

2 SWS

1 LP

VL

Di

12-14

wöch.

BE 2, 139A

P. Brand

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112337>

Aufgrund der immer enger werdenden internationalen wirtschaftlichen Verflechtungen ist das internationale Vertragsrecht von überragender Bedeutung. Bei grenzüberschreitenden Vertragsverhandlungen müssen der unterschiedliche rechtliche und kulturelle Hintergrund der Parteien ebenso berücksichtigt werden wie Techniken der Vertragsgestaltung. Hierfür sind die rechtssuchenden Vertragspartner auf umfangreiche Beratung und Vertretung angewiesen. Die Beratung bezieht sich dabei insbesondere auf die Durchsetzung der Verträge im Fall von Leistungsstörungen. Deshalb bilden die rechtlichen Grundlagen jeder grenzüberschreitenden Vertragsgestaltung das Internationale Privatrecht (IPR), das Internationale Zivilprozessrecht (IZPR) und – innerhalb der Europäischen Union – die entsprechenden EG Verordnungen (z.B. die novellierte EUGVVO (EG VO Nr. 1215/2012 des Rates vom 12.12.2012 über die gerichtliche Zuständigkeit und die Anerkennung und Vollstreckung von Entscheidungen in Zivil- und Handelssachen)). Ziel der Vorlesung ist neben der Vermittlung der Grundkenntnisse des deutschen Internationalen Privatrechts und des Europäischen und Internationalen Zivilprozess- und Zwangsvollstreckungsrechts die praktische Umsetzung im Rahmen von Vertragsverhandlungen sowie bei der Durchsetzung von vertraglichen Ansprüchen, sowohl vor staatlichen Gerichten als auch vor Schiedsgerichten. Die Vorlesung richtet sich vorrangig an Studierende im Schwerpunktbereich 3, aber auch an alle anderen Interessierten. Es werden dabei auch aktuelle Rechtsfälle aus der anwaltlichen Praxis besprochen, um einerseits die Struktur der einschlägigen rechtlichen Regelungen und die Praxis der Vertragsverhandlungen anschaulich zu vermitteln und andererseits zu zeigen, wie die praktische Umsetzung von Fragen des Internationalen Privatrechts und des Internationalen Zivilprozessrechts im Rechtsleben funktionieren.

Literatur:

Literatur: Jayme/Hausmann, Internationales Privat- und Verfahrensrecht (Beck'sche Textausgaben); Rauscher, EuZPR/EuIPR; Schack, Internationales Zivilverfahrensrecht; Schütze, Schiedsgericht und Schiedsverfahren; Mansel/Hübtege (Hrsg.), Nomos-Kommentar zu den ROM-Verordnungen; Reithmann/Martiny, Internationales Vertragsrecht

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M./ERASMUS-Studiengänge: mündliche Prüfung oder Abschlussklausur

10 649 Internationales Einheitsrecht für Handel und Transport

2 SWS

1 LP

VL

Fällt aus!

18:00-20:30

wöch.

B. Czerwenka

Mi

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109904>

Einkauf per Internet, Versendung von Paketen per Luft oder auf der Straße - nahezu alle Lebenssachverhalte haben heute einen Bezug zu internationalem Einheitsrecht, insbesondere zu internationalen Übereinkommen. So gibt es international einheitliche Regelungen über Verträge über den internationalen Warenkauf, über die Haftung von Beförderern für den Verlust, die Beschädigung oder die verspätete Auslieferung von Paketen sowie über die Haftung von Absendern von Gütern für Schäden, die diese bei einer Beförderung angerichtet haben. Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die internationalen Übereinkommen zum Kaufrecht und zum Gütertransport. Erörtert werden dabei zugleich die wirtschaftliche Bedeutung dieser Übereinkommen sowie die Voraussetzungen, unter denen sie in Deutschland zur Anwendung gelangen. Die Vorlesung bietet zugleich die Möglichkeit, allgemeine zivilrechtliche Fragen zu wiederholen und Grundkenntnisse im Bereich des Völkervertragsrechts und internationalen Privatrechts zu erwerben.

Literatur:

Czerwenka, Textsammlung Transportrecht 2015; Czerwenka, in Piltz (Hrsg.), Münchener Anwaltshandbuch 2017, §8; Bürskens, in: Kronke, Melis, Kuhn (Hrsg.), Handbuch Internationales Wirtschaftsrecht, 2. Aufl. 2017; Otte, Internationales Transportrecht in Tietje (Hrsg.), Internationales Wirtschaftsrecht, 2. Aufl. 2015, S. 321 - 397; Wieske, Transportrecht-schnell erfasst, 4. Aufl. 2019

Organisatorisches:

Kontakt: beate.czerwenka@hu-berlin.de .

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

10 650 International Sales Law and Arbitration (englisch)

2 SWS	1 LP					
BS	Fr	14-18	Einzel (1)	UL 9, 213		T. Pröstler, T. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 213		T. Pröstler, T. Strecker
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 144		T. Pröstler, T. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, 144		T. Pröstler, T. Strecker

- 1) findet am 20.05.2022 statt
- 2) findet am 21.05.2022 statt
- 3) findet am 27.05.2022 statt
- 4) findet am 28.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111220>

The aim of this lecture and workshop is to give an introduction to International Sales Law, particularly the CISG, as well as to International Arbitration from the insight view of a commercial law and arbitration practitioner. The language of this lecture will be English. It can also serve as a preparation for students interested in a participation in the Willem C. Vis Moot Court in Hong Kong and Vienna. As far as International Sales Law is concerned, the lecture will give an overview over different instruments in focus on the CISG's implications for duties and rights of the buyer and the seller of goods as well as for possible remedies. The arbitration part of the lecture will provide for an overview of the arbitral proceedings, their origin in the implementation of an arbitration agreement up to the enforcement of the arbitral award. Students can use this class as a stepping stone not only to the world of international transactions and dispute resolution, but also to their involvement in the Vis Moot Court where Humboldt-Universität regularly competes in the field of International Commercial Arbitration in Hong Kong and Vienna together with more than 300 other universities from around the globe.

Literatur:

Born, Gary: International Arbitration - Law and Practice, 3rd ed., Kluwer Law International, 2021;
Moses, Margaret L.: The Principles and Practice of International Commercial Arbitration, 3rd ed., Cambridge University Press, 2017; Huber, Peter / Mullis, Alastair: The CISG, seller. 2007 (downloadable at vismoot.pace.edu/media/site/about-the-moot/perspectives/HuberMullis.pdf);
Schlechtriem, Peter / Butler, Petra: UN Law on International Sales, Springer 2009;
Schlechtriem, Peter / Schroeter, Ulrich G.: Internationales UN-Kaufrecht, 6. Aufl., Mohr Siebeck, 2016 (in German)

Organisatorisches:

Please register by email with the lecturers under "tom.proestler@cms-hs.com" and indicate your contact details, course of study (state exam, LL.M., Erasmus, etc.), matriculation-number, semester and whether you intend to write an exam paper.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Abschlussklausur

10 651 Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis

2 SWS						
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142		C. Crones, M. Santelmann
	Fr	09-18	Einzel (2)			C. Crones, M. Santelmann
	Fr	09-18	Einzel (3)			C. Crones, M. Santelmann
	Sa	09-18	Einzel (4)			C. Crones, M. Santelmann

- 1) findet am 29.04.2022 statt
- 2) findet am 06.05.2022 statt
- 3) findet am 20.05.2022 statt
- 4) findet am 21.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110728>

Die anwaltliche Beratung von Mandanten im Zusammenhang mit dem Erwerb oder der Veräußerung eines Unternehmens spielt eine wichtige Rolle in der Praxis nationaler und internationaler Wirtschaftskanzleien. Dieses Tätigkeitsfeld wird nach wie vor in starkem Maße durch den angelsächsischen Rechtskreis beeinflusst und wird nicht zuletzt deshalb üblicherweise mit den Schlagworten "Mergers & Acquisitions" oder kurz "M&A" bezeichnet. Bestimmte Typen von M&A-Transaktionen werden häufig auch mit den Begriffen "Venture Capital", "Private Equity", "Public Takeovers" oder "Joint Ventures" benannt, um das mit auszudrücken, dass sich hierfür besondere wirtschaftliche und rechtliche Standards herausgebildet haben.

In der anwaltlichen Praxis zählt der Bereich M&A zu den vielschichtigsten Beratungsfeldern. Die Schwerpunkte der anwaltlichen Tätigkeit bilden dabei die Einbindung bei der Transaktionsstrukturierung, der Begutachtung der rechtlichen Verhältnisse bei der Zielgesellschaft aus Käufer- oder Verkäufersicht ("Due Diligence"), dem Entwurf, der Verhandlung und dem Abschluss des Unternehmenskaufvertrags ("SPA"), dem Fusionskontrollverfahren und schließlich dem Vollzug der Transaktion ("Closing").

Das Angebot richtet sich an Studierende der Schwerpunktgebiete 3 und 4 (Unterschwerpunkt 4c) sowie an alle Studierende, die Interesse an dem Bereich M&A aus der Sicht eines Praktikers haben oder einfach nur wissen wollen, was unter "Due Diligence", "Closing" oder "Cross Border Transactions" verstanden wird. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Einblick in die praktischen Tätigkeiten eines Rechtsanwalts bei der Beratung von Mandanten im Zusammenhang mit M&A-Transaktionen zu verschaffen.

Literatur:

Englisch: *Beinert/Burmeister/Tries*, Mergers and Acquisitions in Germany, Munich 2009

Deutsch : *Soche* , Fachbegriffe aus M&A und Corporate Finance – Der Unternehmenskauf in der Planungs- und Bieterphase, NJW 2010, 664; *Gran* , Abläufe bei Mergers & Acquisitions, NJW 2008, 1409.

Organisatorisches:

Anmeldung ab sofort unter Angabe von Vorname, Name, Matrikelnr.,
Fachsemester, E-Mail Adresse und Telefon per E-Mail an: Mareen.Fischer@dentons.com

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 652 Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung

2 SWS	1 LP				
VL	Do	14-18	Einzel (1)	UL 9, E14	V. Römermann
	Fr	10-14	Einzel (2)	UL 9, E14	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (3)	UL 9, E14	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (4)	UL 9, E14	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (5)	UL 9, E14	V. Römermann
	Fr	10-14	Einzel (6)	UL 9, E14	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (7)	UL 9, E14	V. Römermann

- 1) findet am 21.04.2022 statt
- 2) findet am 22.04.2022 statt
- 3) findet am 28.04.2022 statt
- 4) findet am 05.05.2022 statt
- 5) findet am 02.06.2022 statt
- 6) findet am 03.06.2022 statt
- 7) findet am 30.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113305>

Die Veranstaltung umfasst drei gleich berechnete Themen:

1. Vertragsrecht, d.h. eine problemorientierte Vertiefung rechtlicher Grundlagen von Verträgen inkl. AGB-Recht und dazu ergangener Rechtsprechung.
2. Vertragsverhandlung: In einem theoretischen Teil werden Verhandlungsstile und -techniken vermittelt, in einem praktischen Teil erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, anhand konkreter Verhandlungssituationen unterhaltsam, aber auch lehrreich das theoretische Wissen anzuwenden und Techniken zu erkennen.
3. Vertragsgestaltung: Wie baut man einen Vertrag auf? Welches sind typische Klauseln und wo setzt man sie an? Auch in diesem Teil wird theoretisches Wissen vermittelt und von den Teilnehmern selbst konkret angewandt. Insgesamt eine Veranstaltung, die examensrelevanten Stoff verteilt, aber auch praktisches Know-how bietet.

Literatur:

Einführung: Römermann, Vertragsmanagement, in: Römermann/Paulus (Hrsg.), Schlüsselqualifikationen für Jurastudium, Examen und Beruf, 2002, S. 111 ff.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 653 Kolloquium Legal Tech

2 SWS	1 LP				
CO	Di	18-20	wöch.		J. Horn, G. Rühl

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110717>

Das Kolloquium beschäftigt sich mit der Anwendung von Technologie im Recht („Legal Tech“). Es vermittelt einen Überblick über verschiedene Anwendungsfelder von Legal Tech und stellt unter Einbindung von Experten aus der Praxis exemplarisch einzelne Legal Tech Plattformen bzw. Anwendungen und ihre Arbeitsweise vor. Darauf aufbauend soll diskutiert werden, welche Chancen und welche Risiken sich durch den Einsatz von Legal Tech für Recht und Rechtsstaat, den Rechtsdienstleistungsmarkt sowie die Durchsetzung von Recht und die Beilegung von Streitigkeiten ergeben.

Literatur:

Auf relevante Literatur wird zu Beginn und während der Veranstaltung hingewiesen.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M. Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 654 Legal Tech - Einführung in rechtliche, technische und wirtschaftlich-organisatorische Grundlagen

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Horn

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=110718>

Die Vorlesung bespricht das breite Feld von „Legal Tech“, also dem Einsatz (digitaler) Technologie bei der Anwendung von Recht. Ausgehend von einer Einführung in die technischen Grundlagen sollen verschiedene Einsatzgebiete einschließlich der rechtlichen Grundlagen von Legal Tech besprochen werden. In den Blick genommen werden sollen insbesondere automatisierte

Rechtsdienstleistungen (etwa bei der Vertragsgestaltung), das sog. Legal Tech-Inkasso (die Durchsetzung von Forderungen von Verbrauchern) sowie der Einsatz von Technologie in der Streitbeilegung und der (Zivil-)Justiz. Ziel der Vorlesung ist es, den Blick für das rechtliche Querschnittsthema Legal Tech zu schärfen und wirtschaftlich-organisatorische Perspektiven zu erwerben.

Literatur:

Auf relevante Literatur wird zu Beginn und während der Veranstaltung hingewiesen.

Prüfung:

Vorausgehende und anschließende Studienarbeit

LL.M. Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 677 US-amerikanisches und deutsches Recht - Vergleich und Verstehen

2 SWS	1 LP				
BS	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, E34	T. Bodewig
	Fr	09-17	Einzel (2)	BE 2, 140/142	T. Bodewig
	Sa	09-17	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Bodewig
1) findet am 27.04.2022 statt					
2) findet am 24.06.2022 statt					
3) findet am 25.06.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112088>

Sowohl im Immaterialgüterrecht und Lizenzvertragsrecht als auch allgemein im Zivil- und Wirtschaftsrecht ist häufig eine enge grenzüberschreitende Zusammenarbeit und Kommunikation zwischen deutschen und US-amerikanischen Juristen erforderlich. Meist geht es um vertragsrechtliche Streitigkeiten etwa in Lizenzverträgen. Dabei treten oft auf beiden Seiten Verständigungsprobleme und Missverständnisse auf, die in den unterschiedlichen Rechtssystemen und der „Sozialisation“ im jeweiligen Heimatrecht aber auch sprachlich begründet (Stichwort: „falsche Freunde“) sein können. Sie treten etwa auf, wenn US-amerikanische Anwälte vor deutsche Gerichten Patentverletzungsklagen durchführen wollen oder wenn deutsche Juristen einem US-amerikanischen Gericht deutsches Vertragsrecht in einem Verfahren erklären müssen, bei dem es um deutschem Recht unterliegende Lizenzverträge geht.

In der Veranstaltung soll auf die dabei auftretenden gegenseitigen Unsicherheiten, möglichen Missverständnisse und Verständnisprobleme eingegangen werden. Sie soll keine umfassende Einführung in die beiden Rechtssysteme sein (das kann sie auch nicht); sie möchte vielmehr dazu beitragen, dass bestimmte häufig auftretende Missverständnisse und Kenntnislücken vermieden werden und damit eine reibungslose Kommunikation zustande kommen kann. Dazu bedarf es nicht nur einiger Kenntnisse unterschiedlicher materieller Regelungen (etwa dass nach US-Recht eine Willenserklärung mit der Absendung gilt, im deutschen Recht aber erst mit dem Zugang), sondern vor allem auch der Institutionen (etwa der Rolle einzelstaatlichen Rechts vs. Länder- bzw. Bundesrecht im Vertragsrecht), der Rolle der Gerichte (als Wahrheitsfinder oder Schiedsrichter), der Auslegung von Verträgen, der Beweisregeln in Zivilverfahren und des jeweiligen „Rechtsdenkens“.

David Braun ist ein amerikanischer Anwalt, der seit vielen Jahren deutsche Unternehmen in den USA und amerikanische zum deutschen Recht berät. Theo Bodewig hat viele Jahre zum US-amerikanischen Recht geforscht, veröffentlicht und gelehrt und an zahlreichen Verfahren als Gutachter und Sachverständiger teilgenommen.

Literatur:

Peter Hay, US-amerikanisches Recht, 7. Auflage 2020

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: mündliche Prüfung

10 712 Venture Capital Verträge

2 SWS	1 LP				
CO	Mo	18-22	14tgl. (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle
1) findet ab 02.05.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110109>

Venture Capital („Wagniskapital“) stellt Unternehmen in ihrer Start- und Wachstumsphase Eigenkapital zur Verfügung. Der Kapitalgeber („Investor“) beteiligt sich an der Gesellschaft. Für sein Verhältnis zu den übrigen Gesellschaftern, insbesondere denen, die selbst im Unternehmen tätig sind („Gründer“) haben sich typische Vertrags- und Regelungsmuster herausgebildet. Die in der Praxis vor allem in den USA entwickelten Regelungen sind vor dem Hintergrund der einschlägigen deutschen gesellschaftsrechtlichen Normen zu verstehen und an ihrem Maßstab zu messen. Daneben spielen steuerrechtliche und arbeitsrechtliche Gesichtspunkte und auch der regulatorische Rahmen für Venture Capital eine Rolle. Ziel der Veranstaltung ist eine Einführung in diese Querschnittsmaterie, wobei insbesondere die Bedeutung der Vertragsgestaltung beleuchtet wird.

Literatur:

Weitnauer, Handbuch Venture Capital; Bank/Möllmann, Venture Capital Agreements in Germany; Winkler, Rechtsfragen der Venture Capital-Finanzierung; Brehm, Das Venture Capital Vertragswerk; Ziegert, Der Venture Capital Beteiligungsvertrag, Kuntz, Gestaltung von Kapitalgesellschaften zwischen Freiheit und Zwang, Venture Capital in Deutschland und den USA.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: c/o RAUE LLP, Potsdamer Platz 1, 10785 Berlin / andreas.nelle@raue.com
Einschreibeschlüssel: E34SS2020

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - wahlobligatorischer Teil

4 a) USP Immaterialgüterrecht

10 665 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112198>

Die Vorlesung führt vor allem in das private Medienrecht ein.

Ausgewählte Themen der Vorlesung sind: Medientheorien, Rechtsstellung der Verlage, Fernsehanstalten und Filmhersteller, presserechtlicher Gegendarstellungsanspruch, Bildnisschutz, allgemeines Persönlichkeitsrecht und dessen Kommerzialisierung, Product Replacement und sonstige rechtlich relevante Werbemaßnahmen.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

10 666 Menschenrechte im Spiegel des EuGH und des EGMR (Persönlichkeitsrecht)

2 SWS	1 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112200>

Im Seminar werden Kriterien für die Abwägung zwischen dem Persönlichkeitsrecht und dem öffentlichen Interesse dargestellt, der Wesensgehalt des allgemeinen und besonderen Persönlichkeitsrechts soll erläutert werden sowie der Prominentenschutz und Bildveröffentlichungen im Internet. Die speziellen Ansprüche im bestehenden Sanktionssystem werden auch behandelt. In einem Seminar wird Dr. Staats, Geschäftsführer der VG-Wort, das Verhältnis Medienrecht und Urheberrecht behandeln.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M.-Studierende und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 667 Reform des Urheberrechts

2 SWS	1 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck, A.-A. Wandtke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110180>

Im Zusammenhang mit der Urheberrechts-Richtlinie 2019/790/EU sind grundsätzliche Änderungen des nationalen Urheberrechtsgesetzes erforderlich. Das Seminar nimmt Bezug auf die Regelungsvorschläge in den Referentenentwürfen des Gesetzgebers. Es werden Rechtsinstitute der Schrankenregelungen, des Urhebervertragsrechts, der angemessenen Vergütung, des Beteiligungsanspruchs der Verleger und des neuen Haftungskonzepts im Urheberrechts behandelt. Sie sind Gegenstand heftiger Diskussionen. Das Seminar lädt interessierte Studenten ein, die sich mit den Reformen im Urheberrecht vertiefend beschäftigen wollen.

Organisatorisches:

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 668 Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz

2 SWS	1 LP				
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
	Fr	14-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
	Fr	14-18	Einzel (4)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt

1) findet am 22.04.2022 statt

2) findet am 06.05.2022 statt

3) findet am 13.05.2022 statt

4) findet am 17.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=109909>

Die praxis- und fallorientierte Vorlesung gibt einen systematischen Überblick über die unterschiedlichen Rechtsschutzsysteme, die beim Schutz kreativer (Produkt-)Gestaltungen zu beachten sind. Im Mittelpunkt steht dabei das Designrecht: am Beispiel des Gemeinschaftsgeschmacksmusterrechts sollen die Teilnehmer*innen Funktion und Wirkung, Schutzvoraussetzungen und Rechtsfolgen eines unionsweiten Schutzrechts kennenlernen, wobei auch Probleme der grenzüberschreitenden

Rechtsdurchsetzung thematisiert werden. Daneben wird der Urheberrechtsschutz für Werke der angewandten Kunst sowie der wettbewerbliche Leistungsschutz (UWG) und die sich dabei ergebenden Abgrenzungsfragen zwischen den Schutzrechten näher erläutern.

Den Einschreibeschlüssel für den Moodle Kurs erfragen Sie bitte bei Frau Runzler (yvonne.runzler@hu-berlin.de).

Literatur:

Eichmann/Kur, Designrecht, 2. Aufl., 2016 (Praxishandbuch)
 Dissmann, Der Schutz von Produktgestaltungen, 2019 (Monographie)
 Ruhl/Tolkmitt, Gemeinschaftsgeschmacksmusterverordnung, 3. Aufl., 2019 (Kommentar)
 Weiterführende Literaturangaben in der Vorlesung

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 669

Verlagsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	M. Schremmer

Schwerpunkte sind die Behandlung der urheberrechtlichen Regelungen, insbesondere des Verlagsvertrages und das Verlagsgesetz sowie das Recht der Verwertungsgesellschaften. Weiterhin werden sonstige in der Verlagspraxis wichtige und übliche Gestaltungsformen (Lizenzverträge, Übersetzungsverträge ect.) behandelt. Besondere Berücksichtigung erfahren die Anforderungen und Probleme neuer Publikationsformen und Publikationsplattformen (E-Books, Online, Intranet, Internet) an die Vertragsgestaltung und Vertragsabwicklung.

Literatur:

Textsammlung Urheber- und Verlagsrecht (dtv Beck Texte 5538), 20. Aufl. München 2021
 Russ, Kommentar zum Verlagsgesetz, 1. Aufl. Köln 2014
 Ulmer-Eilfort/Obergfell, Verlagsrecht, Kommentar, 2. Aufl. München 2021
 Schrickler, Verlagsrecht, Kommentar, 3. Aufl. München 2001
 Wandtke, Urheberrecht, Lehrbuch, 7. Aufl. Berlin 2019
 Rehbinder/Peukert, Urheberrecht, Lehrbuch, 18. Aufl. 2018
 Schack, Urheber- und Urhebervertragsrecht, 10. Aufl. 2021
 Delp, Der Verlagsvertrag, 8. Aufl. München 2008
 Lutz, Der Verlagsvertrag, 1. Aufl. Köln 2015
 Wandtke/Bullinger, Praxiskommentar zum Urheberrecht, 5. Aufl. München 2019
 Dreier/Schulze, Kommentar zum UrhG, 6. Aufl. München 2018
 Wandtke (Hrsg.), Medienrecht - Praxishandbuch, 3. Aufl. Berlin 2014

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: Dr. Michael Schremmer, E-Mail: M.Schremmer@gmx.net

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Mündliche Prüfung für LL.M.- und ERASMUS-Studierende

10 670

Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)

2 SWS	1 LP				
BS	Do	14-16	Einzel (1)	UL 9, E25	R. Hauck
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	R. Hauck
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	R. Hauck
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Hauck

1) findet am 21.04.2022 statt
 2) findet am 24.06.2022 statt
 3) findet am 25.06.2022 statt
 4) findet am 26.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110182>

Geschäftsgeheimnisse (auch als Know-how bezeichnet) zählen zu den wirtschaftlich bedeutendsten Werten eines Unternehmens. Ausgehend von der Richtlinie (EU) 2016/943 und dem neuen "Geschäftsgeheimnisgesetz" (GeschGehG), ermöglicht die Veranstaltung einen vertieften Einblick in die Bedeutung solchen geheimen Wissens für die unternehmerische Praxis mit Schnittstellen zum Bürgerlichen Recht und Zivilprozessrecht, zum Recht des geistigen Eigentums bis hin zum Kartellrecht und Arbeitsrecht.

Organisatorisches:

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Die Vortragsthemen werden im Rahmen der Vorbesprechung vergeben.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 671

Lizenzvertragsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110181>

Die Vorlesung behandelt das Lizenzvertragsrecht als Querschnittsmaterie des Gewerblichen Rechtsschutzes und Urheberrechts. Dabei werden schwerpunktmäßig patent-, marken- und urheberrechtliche Lizenzverträge besprochen. Grundkenntnisse in Bezug auf diese Schutzrechte werden vorausgesetzt. Als weitere Gegenstände von Lizenzverträgen werden zudem

Gebrauchsmuster und Design sowie das wirtschaftlich bedeutsame Know-how betrachtet. Ziel der Veranstaltung ist es u.a., spezialgesetzliche Differenzierungen wie auch schutzrechtsübergreifende Gemeinsamkeiten der immaterialgüterrechtlichen Regelungen herauszuarbeiten.

Literatur:
Obergefell/Hauck, Lizenzvertragsrecht, 2. Aufl. 2020.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 672 Vertiefung im Patentrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110567>

Gerade in den letzten Jahren hat die Bedeutung des Schutzes patentierbarer Erfindungen weltweit erheblich zugenommen. Dies gilt insbesondere vor dem Hintergrund der rasanten technischen Entwicklungen in der „Industrie 4.0“. Die Veranstaltung gibt einen vertieften Einblick in das Patentrecht einschließlich der Schnittstellen zu anderen Rechtsgebieten wie dem Know-how-Schutz und dem Kartellrecht. Dargestellt werden zudem aktuelle internationale Rechtsentwicklungen, vor allem in den USA. Vorkenntnisse im Patentrecht sind empfehlenswert aber nicht zwingend.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 673 Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111205>

Im Internet werden massenhaft illegal Filme, Musik, ebooks oder UveStreams von Fußballspielen öffentlich zugänglich gemacht. Oft ist es unmöglich oder zu aufwendig, die eigentlichen Täter in Anspruch zu nehmen. Deshalb versuchen die Verletzten, gegen Internetprovider und andere Dritte vorzugehen. Die Vorlesung untersucht zunächst die allgemeinen Haftungsregeln des deutschen und des Europarechts, um sich dann den einzelnen Haftungsszenarien zuzuwenden: Hostprovider, Linkprovider (Linking-seiten), Suchmaschinen, Domainprovider, Zugangs-(Access-)Provider, Zahlungsprovider, neben Verletzungen Werbungtreibende. Außerdem diskutiert die Veranstaltung die Haftung von Endverbrauchern bei Nutzung von Internettauschbörsen. Zu jedem Thema hält der Lehrende ein Einführungsreferat, dessen Folien das Manuskript der Veranstaltung bilden. Die Folien sind über Moodle und über den unten genannten Link verfügbar.

Organisatorisches:
Terminplan für Vorlesung und Folien abrufbar unter www.nordemann.de

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 674 Patent Law and the Life Sciences (englisch)

2 SWS	1 LP				
VL	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 2, 326	H. Zech
	Sa	10-16	Einzel (2)	BE 2, 326	H. Zech
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 326	H. Zech
	Sa	10-16	Einzel (4)	BE 2, 326	H. Zech

- 1) findet am 29.04.2022 statt
- 2) findet am 30.04.2022 statt
- 3) findet am 06.05.2022 statt
- 4) findet am 07.05.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110408>

This special patent law course deals with the life sciences sector. Inter alia chemistry, biotech and pharma patents will be discussed in depth. The special public policy perspective of patent protection and the intersection with other bodies of law in this highly innovative and relevant area will be analysed.

Literatur:
Literatur: Grubb/Thomsen/Hoxie, Patents for Chemicals, Pharmaceuticals, and Biotechnology, 6th ed. 2017

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit
LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Abschlussklausur

10 676 Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	C. Renner

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110015>

Die Vorlesung gibt einen Einblick in das Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht aus der Sicht eines Rechtsanwalts mit zahlreichen Beispielen aus der Praxis. Das erfolgreiche Vorgehen gegen Wettbewerbs- und Markenverletzungen setzt eine profunde Kenntnis der vielen Besonderheiten des Verfahrensrechts in diesen Bereichen voraus. Behandelt werden zunächst die Abmahnung im Marken- und Wettbewerbsrecht und der an Bedeutung kaum zu überschätzende einstweilige Rechtsschutz. Ferner geht es um die Verletzungs- und die Löschungsklage im Markenrecht sowie den Wettbewerbsprozess. Auch die zugrunde liegenden materiellrechtlichen Ansprüche (insbesondere auf Unterlassung, Auskunft und Schadensersatz) werden dargestellt. Daneben geht es um Widerspruchs- und Löschungsverfahren bei den Markenämtern. Schließlich werden Bezüge zum Presse-, Urheber- und Patentrecht hergestellt.

Literatur:

Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: LUTZ/ABEL Rechtsanwalts PartG mbB, Markgrafenstraße 36, 10117 Berlin
Materialien zur LV auf der Website von: lutzabel.com/vorlesung-renner

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

10 677

US-amerikanisches und deutsches Recht - Vergleich und Verstehen

2 SWS	1 LP				
BS	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, E34	T. Bodewig
	Fr	09-17	Einzel (2)	BE 2, 140/142	T. Bodewig
	Sa	09-17	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Bodewig

1) findet am 27.04.2022 statt

2) findet am 24.06.2022 statt

3) findet am 25.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

10 684

Nachhaltigkeit und Kartellrecht

2 SWS	1 LP				
B	Do	17-18	Einzel (1)		J. Tolkmitt, J. von Kalben
	Do	09:30-18:00	Einzel (2)		J. Tolkmitt, J. von Kalben
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	J. Tolkmitt, J. von Kalben

1) findet am 21.04.2022 statt

2) findet am 02.06.2022 statt

3) findet am 03.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110428>

" Today, as the effects of climate change become ever more visible, I think a lot of us have a sense that our world has been turned upside down. We see the temperature in Canada reaching nearly fifty degrees; smoke from fires in California choking the air in New York; summer in Europe bringing not only heat, but also devastating floods. That's forcing us all to think really hard about what we can do to help turn things around. And that's as true for competition enforcers as anyone else. We need to find ways to help tackle these threats - without rushing into actions that will just make things worse. "

Dieses Zitat von EU-Wettbewerbskommissarin Margrethe Vestager, aus ihrer Rede vom 10. September 2021 zu dem Thema " Competition policy in support of the Green Deal ", verdeutlicht die Aktualität und praktische Brisanz der Frage, welchen Beitrag das Kartellrecht zum Ziel der Nachhaltigkeit leisten kann. Die Diskussion zur Berücksichtigung außerwettbewerblicher Ziele bei der Auslegung und Anwendung des Kartellrechts ist nicht neu, aber sie hat im Lichte der gesellschaftlichen Bedeutung des Klimawandels weltweit an Momentum gewonnen. In unserem gemeinsamen Seminar wollen wir vor diesem Hintergrund eine Reihe grundsätzlicher Fragen näher beleuchten, beispielsweise: Was bedeutet "Nachhaltigkeit" und in welchem Verhältnis steht dieses Konzept zum Ziel des Schutzes eines Prozesses unverfälschten Wettbewerbs? Welche Rolle kommt dabei dem Gesetzgeber, privaten Unternehmen und Kartellbehörden zu? Welche Rolle spielt das Ziel der Nachhaltigkeit bei der Durchsetzung der Wettbewerbsregeln? Inwieweit sind etwa unternehmerische Nachhaltigkeitsinitiativen vom Verbot wettbewerbsbeschränkender Vereinbarungen erfasst und lassen sich solche Vereinbarungen mit Blick auf die von ihnen verfolgten Gemeinwohlziele rechtfertigen?

Wir werden uns in unserem Seminar mit der einschlägigen Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs, aber auch mit der Praxis der Europäischen Kommission und nationaler Wettbewerbsbehörden auseinandersetzen. Außerdem werden wir uns anschauen, wie der Gesetzgeber auf diese Fragen reagiert und was die Wissenschaft zu dem Thema beizutragen hat.

Organisatorisches:

Teilnehmerzahl : max. 20 Studierende. Die Zulassung zum Seminar erfolgt auf der Basis von „ first come, first serve “.

Hinweis : Von den Studierenden, die an dem Seminar teilnehmen wollen, wird die Bereitschaft erwartet, ein Kurzreferat zu einem ausgewählten Thema zu halten. Eine Themenliste wird zeitnah nach der Vorbesprechung ausgegeben.

Der erste Termin im Vorlesungsverzeichnis ist zugleich Vorbesprechung. Anmeldungen für das Seminar bitte an Frau Yvonne Runzler (yvonne.runzler@hu-berlin.de)

Prüfung:

Keine Studienarbeit

4 b) USP Recht und digitale Transformation

10 612	Markt und Demokratie - in Nord und Süd (englisch)	2 SWS BS	1 LP Do	17-19	Einzel (1)	UL 9, 210	P. Dann, H. Schweitzer
			Do	09-18	Einzel (2)		P. Dann, H. Schweitzer
			Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E14	P. Dann, H. Schweitzer
	1) findet am 10.02.2022 statt 2) findet am 19.05.2022 statt 3) findet am 20.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 490</i>						
10 644	Internationales Privatrecht	2 SWS VL	1 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	G. Rühl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 498</i>						
10 650	International Sales Law and Arbitration (englisch)	2 SWS BS	1 LP Fr	14-18	Einzel (1)	UL 9, 213	T. Pröstler, T. Strecker
			Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 213	T. Pröstler, T. Strecker
			Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 144	T. Pröstler, T. Strecker
			Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, 144	T. Pröstler, T. Strecker
	1) findet am 20.05.2022 statt 2) findet am 21.05.2022 statt 3) findet am 27.05.2022 statt 4) findet am 28.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 501</i>						
10 653	Kolloquium Legal Tech	2 SWS CO	1 LP Di	18-20	wöch.		J. Horn, G. Rühl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 502</i>						
10 654	Legal Tech - Einführung in rechtliche, technische und wirtschaftlich-organisatorische Grundlagen	2 SWS VL	1 LP Mo	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Horn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 502</i>						
10 665	Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht	2 SWS VL	1 LP Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 504</i>						
10 666	Menschenrechte im Spiegel des EuGH und des EGMR (Persönlichkeitsrecht)	2 SWS SE	1 LP Di	12-14	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 504</i>						
10 667	Reform des Urheberrechts	2 SWS SE	1 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck, A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 504</i>						

10 668**Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz**

2 SWS	1 LP				
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
	Fr	14-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
	Fr	14-18	Einzel (4)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt

1) findet am 22.04.2022 statt

2) findet am 06.05.2022 statt

3) findet am 13.05.2022 statt

4) findet am 17.06.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 504***10 670****Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)**

2 SWS	1 LP				
BS	Do	14-16	Einzel (1)	UL 9, E25	R. Hauck
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	R. Hauck
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	R. Hauck
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Hauck

1) findet am 21.04.2022 statt

2) findet am 24.06.2022 statt

3) findet am 25.06.2022 statt

4) findet am 26.06.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 505***10 671****Lizenzvertragsrecht**

2 SWS	1 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck

*detaillierte Beschreibung siehe S. 505***10 672****Vertiefung im Patentrecht**

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck

*detaillierte Beschreibung siehe S. 506***10 673****Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung**

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 506***10 675****Einführung in das Technikrecht**

2 SWS	1 LP				
SE	Fr	14-20	Einzel (1)		H. Zech
	Sa	10-16	Einzel (2)		H. Zech
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	H. Zech
	Sa	10-16	Einzel (4)	BE 2, 140/142	H. Zech

1) findet am 22.04.2022 statt

2) findet am 23.04.2022 statt

3) findet am 17.06.2022 statt

4) findet am 18.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110409>

Die Veranstaltung gibt einen fundierten Überblick über verschiedene Gebiete des Technikrechts, insbesondere Instrumente der Innovationsförderung, des Technologietransfers, des Technikverwaltungsrechts und des Technikhaftungsrechts. Es werden keine tiefergehenden IT-Kenntnisse vorausgesetzt.

Literatur:

Einführung in das Technikrecht: <https://digitalrecht-z.uni-trier.de/index.php/drz/catalog/book/7>.

Liability for autonomous systems: Tackling specific risks of modern IT, in: Lohsse / Schulze / Staudenmayer (Hrsg.), Münster Colloquia on EU Law and the Digital Economy IV, Liability for Artificial Intelligence and the Internet of Things, 2018, (vorab veröffentlicht unter SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3195676>)

Technizität im Patentrecht – Eine intra- und interdisziplinäre Analyse des Technikbegriffs, in: Metzger (Hrsg.), Methodenfrage des Patentrechts, Theo Bodewig zum 70. Geburtstag, Tübingen, 2018, S. 137-175

Biologie und Recht (insbesondere Technikrecht), in: Vieweg (Hrsg.), Festgabe Institut für Recht und Technik, Carl Heymanns Verlag, Köln, 2017, S. 275-294

Zivilrechtliche Haftung für den Einsatz von Robotern – Zuweisung von Automatisierungs- und Autonomierisiken, in: Gless/Seelmann (Hrsg.), Intelligente Agenten und das Recht: Zur Verantwortlichkeit beim Einsatz von Robotern, Nomos, Baden-Baden 2016, S. 161-203

Life Sciences and Intellectual Property: Technology Law Put to the Test, Zeitschrift für Geistiges Eigentum / Intellectual Property Journal (ZGE/IPJ) 7 (2015), 1-14

Organisatorisches:

Da die TeilnehmerInnenzahl begrenzt ist, melden Sie sich bitte für das Seminar per Email an unter: sekretariat.zech@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:
Anschließendende Studienarbeit

10 684 Nachhaltigkeit und Kartellrecht

2 SWS	1 LP				
B	Do	17-18	Einzel (1)		J. Tolkmitt,
	Do	09:30-18:00	Einzel (2)		J. von Kalben
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	J. Tolkmitt,
					J. von Kalben

1) findet am 21.04.2022 statt
2) findet am 02.06.2022 statt
3) findet am 03.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 507

10 685 IT für Juristen

2 SWS	1 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 9, 210	N. Khadem-Al-Charieh

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111290>

Ziel dieser Veranstaltung ist es, Juristinnen und Juristen während ihrer Ausbildung die nötigen technischen Kenntnisse – zumindest im Ausblick – zu vermitteln, die sie später in der Praxis brauchen werden, speziell da, wo es direkte Bezüge zur IT gibt (Vertragsrecht, Urheberrecht, Straf- und Datenschutzrecht etc.). Idealerweise haben sie mit Abschluss des Kurses das nötige Grundwissen, um technische Fragen juristisch grob einordnen und sich dann eigenständig weitergehend informieren zu können. Wir werden vom Aufbau eines Computers über das binäre System und Kryptographie bis hin zu künstlicher Intelligenz und Blockchain so ziemlich alles Relevante einmal behandelt haben. Die Teilnehmenden sind eingeladen, weitere Themen zum ersten Termin vorzuschlagen. Themenbezogene Diskussionen sind erwünscht, wie auch bei Interesse das Halten von Vorträgen.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung ist so aufgebaut, dass jede Einheit ein abgeschlossenes Thema behandeln wird, wie bspw. W-LAN. Anmeldungen sind erwünscht, aber nicht notwendig: khadem@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:
Anschließendende Studienarbeit

10 706 Bankrecht und FinTechs

2 SWS	1 LP				
VL	Do	16-18	Einzel (1)		R. Kilian
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	R. Kilian
	Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	R. Kilian
	Fr	09-17	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Kilian
	Sa	09-17	Einzel (5)	UL 9, 210	R. Kilian

1) findet am 21.04.2022 statt
2) findet am 28.04.2022 statt
3) findet am 19.05.2022 statt
4) findet am 10.06.2022 statt
5) findet am 11.06.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110354>

FinTechs sind Startups, die unter Einsatz technologischer Innovationen versuchen etablierten Wettbewerbern der Finanzindustrie Marktanteile abzunehmen. Für die Branche ergibt sich eine Vielzahl von Rechtsfragen im Spannungsbereich zwischen Bankrecht/ Bankaufsichtsrecht, Venture Capital, IT-Recht und Datenschutz. Gegenstand der Vorlesung ist eine praxisnahe Einführung in die Rechtsfragen dieser Unternehmen mit dem Schwerpunkt bank(aufsichts)rechtlicher und IT[1]rechtlicher Fragestellungen. Es werden keine Vorkenntnisse in den genannten Rechtsbereichen vorausgesetzt. Ziel dieser Veranstaltung soll es zudem sein die zentrale geschäftsstrategische Bedeutung rechtlicher Zusammenhänge für Startups im hochregulierten Umfeld aufzuzeigen. Da FinTechs mit ihren unterschiedlichen Geschäftsmodellen auch der verstärkten politischen Forderung nach Regulierung unterliegen, befasst sich die Vorlesung neben dem geltenden Recht auch mit zukünftigen Gesetzgebungsprojekten.

Literatur:
FinTech-Handbuch: Digitalisierung, Recht, Finanzen, Beck Verlag, 2. Aufl. 2021

Organisatorisches:
Eine Anmeldung zur Lehrveranstaltung ist nicht erforderlich.

Prüfung:
Anschließendende Studienarbeit

Prüfung:
 Vorausgehende Studienarbeit
 Anmeldung für ein Studienarbeitsthema bitte über rita.schmidt@hu-berlin.de

10 705 Bankregulierung

2 SWS	1 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	L. Klöhn

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110193>

Behandelt werden die zentralen Materien des Bank- und Finanzdienstleistungsaufsichtsrechts, u.a. Zulassung und Widerruf der Zulassung, Eigenkapital, Liquidität, Großkredite, Corporate Governance, Sanierung und Abwicklung. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt nicht auf den (sich rasch wandelnden) rechtlichen Details, sondern auf den (konstanten) regulierungstheoretischen Grundlagen des Bankaufsichtsrechts.

Literatur:
 Armour et al, Principles of Financial Regulation, 2016
 Auerbach, Banken- und Wertpapieraufsicht, 2015
 Ohler, Bankenaufsicht und Geldpolitik in der Währungsunion, 2015

Prüfung:
 Anschließende Studienarbeit
 Anmeldung für ein Studienarbeitsthema bitte über rita.schmidt@hu-berlin.de

10 706 Bankrecht und FinTechs

2 SWS	1 LP				
VL	Do	16-18	Einzel (1)		R. Kilian
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	R. Kilian
	Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	R. Kilian
	Fr	09-17	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Kilian
	Sa	09-17	Einzel (5)	UL 9, 210	R. Kilian

1) findet am 21.04.2022 statt
 2) findet am 28.04.2022 statt
 3) findet am 19.05.2022 statt
 4) findet am 10.06.2022 statt
 5) findet am 11.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 510

10 707 Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142	T. Schober
	Mi	18-20	Einzel (2)	BE 2, 140/142	T. Schober
	Mi	18-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Schober
	Mi	18-20	Einzel (4)	BE 2, 140/142	T. Schober
	Fr	14-20	Einzel (5)	BE 2, 144	M. Mühling
	Sa	10-14	Einzel (6)	BE 2, 144	M. Mühling
	Fr	14-20	Einzel (7)	BE 2, 144	A. Richter

1) findet am 20.04.2022 statt
 2) findet am 27.04.2022 statt
 3) findet am 04.05.2022 statt
 4) findet am 18.05.2022 statt
 5) findet am 20.05.2022 statt
 6) findet am 21.05.2022 statt
 7) findet am 03.06.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110917>

Gegenstand der Vorlesung ist eine Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht in seinen Bezügen zum nationalen Einkommen- und Körperschaftssteuerrecht. Behandelt wird die Steuerpflicht von natürlichen und juristischen Personen im Kontext zu nationalem Recht, zu Doppelbesteuerungsabkommen und insbesondere zu europäischem Richtlinienrecht sowie zur EuGH-Rechtsprechung.

Literatur:
 Florian Haase, Internationales und Europäisches Steuerrecht, 5. Aufl. 2017
 Gerrit Frotzcher, Internationales Steuerrecht, 4. Aufl. 2015
 Weber-Grellet, Europäisches Steuerrecht, 2. Aufl. 2016

Prüfung:
 Anschließende Studienarbeit
 LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

10 708 Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Do	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	M. Lachmann, M. Mühling

Die Vorlesung geht auf eine Reihe von steuerrechtlichen Problemen ein und arbeitet diese im Rahmen des Lebenszyklus eines Unternehmens ab: Gründung, laufende Besteuerung, Umwandlungen, Liquidation und Insolvenz werden steuerrechtlich behandelt.

Organisatorisches:

Bitte beachten: Die VL am 28.04.22 fällt aus. Die nächste VL findet am 05.05.22 in Präsenz statt.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

10 709

Bilanzsteuerrecht

2 SWS

1 LP

VL

Mi

16-18

wöch.

BE 2, 140/142

T. Schober

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110916>

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen des Handels- und Steuerbilanzrechts.

Literatur:

Weber-Grellet, Bilanzsteuerrecht, 17. Aufl. 2019

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

10 710

Steuerrechtliches Seminar

2 SWS

1 LP

SE

Block (1)

L. Lammers,
A. Musil,
T. Schober,
T. Stapperfend

1) findet vom 09.06.2022 bis 10.06.2022 statt

Das Seminar wendet sich an Studierende, die die Einführungsvorlesung zum Steuerrecht und die Vorlesung Unternehmenssteuerrecht schon gehört haben. Behandelt werden in Form von Referaten verschiedene steuerrechtliche Schwerpunktbereiche und aktuelle Fragen.

Organisatorisches:

Das Seminar wird – soweit zulässig – als Präsenzveranstaltung in den Räumen der Universität Potsdam stattfinden. Falls notwendig wird in das Online-Format gewechselt.

Weitere Informationen auf der Homepage von Prof. Stapperfend unter: <http://stapperfend.rewi.hu-berlin.de/doc/seminarsose21.pdf>

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: thomas.stapperfend@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit, Seminararbeit

10 711

Unternehmenssteuerrecht II - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht

2 SWS

1 LP

VL

Fr

14-18

Einzel (1)

BE 2, 144

T. Stapperfend

Sa

10-16

Einzel (2)

BE 2, 144

T. Stapperfend

Fr

14-20

Einzel (3)

BE 2, 144

T. Schober

Sa

10-14

Einzel (4)

BE 2, 144

T. Schober

1) findet am 06.05.2022 statt

2) findet am 07.05.2022 statt

3) findet am 17.06.2022 statt

4) findet am 18.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110918>

Die Veranstaltung befasst sich im 1. Teil (Stapperfend) mit der Umsatzsteuer. Diese ist - gemessen am Steueraufkommen - die zweitwichtigste Steuer. Auch wenn die Umsatzsteuer grundsätzlich jeden Konsum von Waren und Dienstleistungen durch Verbraucher erfasst und Unternehmer beim Bezug von Waren und Dienstleistungen für ihr Unternehmen von einer Belastung mit Umsatzsteuer (über den Vorsteuerabzug) verschont werden sollen, hat sie eine erhebliche Bedeutung für die Unternehmen. Die Vorlesung umfasst das materielle Umsatzsteuerrecht sowie spezielle verfahrensrechtliche Vorgaben unter Vermittlung der jeweiligen europarechtlichen Bezüge.

Der 2. Teil (Schober) befasst sich mit dem steuerrechtlichen Verfahrensrecht und vertieft hierbei die Besonderheiten der Abgabenordnung (Erklärungs- und Mitwirkungspflichten, Änderung von Steuerbescheiden, Erhebung, Außenprüfung, Einspruchsverfahren), soweit diese für Unternehmen von Bedeutung sind. Ergänzend wird ein Überblick über das finanzgerichtliche Verfahren nebst Revisionsrecht (FGO) gegeben. Vorherige Kenntnisse im allgemeinen Verfahrensrecht (Behörde, Verwaltungsakt, Wirksamkeit, Bestandskraft) sind von Vorteil.

Literatur:

Birk/Tappe/Desens, Steuerrecht, 24. Aufl. 2021

Tipke/Lang, Steuerrecht, 24. Aufl. 2020

Reiß, Skript Umsatzsteuerrecht, 18. Aufl. 2020

Möller, Umsatzsteuerrecht, 1. Aufl. 2017

Hey/Lehnert, Lehrbuch Abgabenordnung, 22. Aufl. 2020

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: Thomas.Stapperfend@rewi.hu-berlin.de und tibor.schober@hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Mündliche Prüfung

10 712 Venture Capital Verträge

2 SWS	1 LP				
CO	Mo	18-22	14tgl. (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle

1) findet ab 02.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 503

10 713 Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	18-22	14tgl. (1)	BE 2, 140/142	P. Späth

1) findet ab 25.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112110>

Kein Gesetz und kein Urteil hat den Unternehmensalltag in den vergangenen Jahren derart verändert wie die „Rechtsphänomene“ Compliance und interne Untersuchungen. Diese sind schon lange keine modische Praktiker-Themen oder bloße „Rechts-Importe“ aus den USA. Compliance ist tief verwurzelt in tragenden Grundsätzen unserer Rechtsordnung und verhilft diesen zur Durchsetzung. Die Veranstaltung soll das Zusammenspiel unterschiedlicher Rechtsgebiete veranschaulichen und Compliance und interne Untersuchungen gesellschaftsrechtlich verorten. Bezüge zu Rechtsprechung und Medienberichterstattung (z.B. Volkswagen, Deutsche Bank, DFB, Formel1 / Ecclestone, MAN, Siemens) zeigen die praktische Relevanz auf. Die Berührungspunkte zwischen Compliance und ESG bzw. Corporate Social Responsibility sowie sich daraus ergebende Rechtsfragen sind ein weiteres Thema der Veranstaltung.

Organisatorisches:

Termine der Vorlesung (jeweils zwei Doppelstunden ab 18 Uhr c.t.): 25.4., 16.5., 30.5., 20.6., 4.7.2022

Die Teilnahme an den Vorlesungen ist Voraussetzung für die Teilnahme am Planspiel, dessen Termin in der ersten Vorlesung festgelegt wird. Das Planspiel findet in den Räumlichkeiten der Kanzlei Morrison & Foerster LLP (Potsdamer Platz 1, 10785 Berlin) statt.

Kontakt für Studierende möglich per Email an: pspaeth@mofo.com

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

10 714 Die Reform des Personengesellschaftsrechts

2 SWS	1 LP				
BS	Do	14-18	Einzel (1)		G. Bachmann
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	G. Bachmann
	Sa	10-16	Einzel (3)	UL 9, 210	G. Bachmann

1) findet am 02.06.2022 statt
2) findet am 03.06.2022 statt
3) findet am 04.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111936>

Im Sommer 2021 ist die wichtigste Reform des Personengesellschaftsrechts seit 1900 verabschiedet worden („Gesetz zur Modernisierung des Personengesellschaftsrechts – MoPeG“). Die Reform bringt erhebliche Änderungen für die (prüfungsrelevanten) Rechtsformen der GbR, OHG und KG sowie für die PartG. Auch wenn das Gesetz erst 2024 in Kraft treten wird, hat die wissenschaftliche Debatte über seine Auslegung, Anwendung und Auswirkungen schon jetzt begonnen. Das Seminar verschafft Student*innen die Gelegenheit, sich an dieser Debatte zu beteiligen und sich damit nicht nur auf das kommende Recht vorzubereiten, sondern zugleich den staatsexamensrelevanten Teil des Gesellschaftsrecht zu wiederholen und zu vertiefen. Das Seminar richtet sich an alle Studierenden mit Interesse am Gesellschaftsrecht, insbesondere – aber nicht nur – solche mit Interesse am Schwerpunktbereich 4c (Unternehmensrecht).

Literatur:

- Windbichler, Gesellschaftsrecht
- Schäfer (Hrsg.), MoPeG – Textausgabe (Synopsis), 2022
- Schäfer (Hrsg.), Das neue Personengesellschaftsrecht, 2022
- Fleischer, Einführung zum Gesetz zur Modernisierung des Personengesellschaftsrechts (Materialiensammlung), 2022

Organisatorisches:

Wer von der Möglichkeit Gebrauch macht, eine vorausgehende Studienarbeit zu schreiben, stellt seine Arbeit im Rahmen des Seminars vor. Eine separate Seminararbeit ist dann nicht erforderlich. Alle anderen Teilnehmer*innen verfassen eine Seminararbeit. Eine Teilnahme ohne Seminararbeit ist nicht möglich (Ausnahme: LLM und Erasmus). Interessierte können sich ab sofort im Lehrstuhlsekretariat (Frau Fach) per Email unter Angabe des Themenwunsches anmelden. Eine Themenliste findet sich auf der Homepage des Lehrstuhls. Die Teilnehmerzahl und die Zahl möglicher Studienarbeiten ist limitiert.

Prüfung:

Vorausgehende und anschließende Studienarbeit

LL.M. Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 715 Die wichtigsten Urteile zum Personengesellschaftsrecht

2 SWS	1 LP				
BS	Do	14-18	Einzel (1)		G. Bachmann
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	G. Bachmann
	Sa	10-16	Einzel (3)	UL 9, 210	G. Bachmann
1) findet am 30.06.2022 statt					
2) findet am 01.07.2022 statt					
3) findet am 02.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111935>

Das Gesellschaftsrecht ist in hohem Maße geprägt durch Entscheidungen der Rechtsprechung, namentlich solche des für das Gesellschaftsrecht zuständigen II. Senats des BGH. Wer das Gesellschaftsrecht verstehen und beherrschen will, muss sich mit diesen Entscheidungen auseinandersetzen. Das Seminar gibt Studierenden, insbesondere – aber nicht nur – solchen des Schwerpunktbereichs 4c (Unternehmensrecht), die Gelegenheit, dies zu tun. Jeder Teilnehmer erhält ein Grundsatzurteil zugewiesen, welches im Rahmen einer Seminar- oder Studienarbeit zu analysieren und kritisch zu würdigen ist.

Literatur:

- Windbichler, Gesellschaftsrecht
- Fleischer/Thiessen (Hrsg.), Gesellschaftsrechts-Geschichten, 2018
- Timm, Höchststrichterliche Entscheidungen zum Handels- und Gesellschaftsrecht

Organisatorisches:

Wer von der Möglichkeit Gebrauch macht, eine vorausgehende Studienarbeit zu schreiben, stellt seine Arbeit im Rahmen des Seminars vor. Eine separate Seminararbeit ist dann nicht erforderlich. Alle anderen Teilnehmer*innen verfassen eine Seminararbeit. Eine Teilnahme ohne Seminararbeit ist nicht möglich (Ausnahme: LLM und Erasmus). Interessierte können sich ab sofort im Lehrstuhlsekretariat (Frau Fach) per Email anmelden. Eine Themenliste findet sich in Kürze auf der Homepage des Lehrstuhls. Die Teilnehmerzahl und die Zahl möglicher Studienarbeiten ist limitiert.

Prüfung:

Prüfung: Vorausgehende und anschließende Studienarbeit

LL.M. Studiengänge und Erasmus: Seminararbeit und mündliche Präsentation

10 716 Ökonomische Analyse des Rechts

2 SWS					
VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	L. Klöhn
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 492</i>					

10 717 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

2 SWS					
SE	Fr	09-18	Einzel (1)		L. Klöhn
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, 213	L. Klöhn
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, 213	L. Klöhn
1) findet am 06.05.2022 statt					
2) findet am 07.05.2022 statt					
3) findet am 08.05.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110191>

In dem Seminar wollen wir klassischen und aktuellen Fragen des (Kapital-)Gesellschaftsrechts vertieft nachgehen. Eine Vorbesprechung findet anlässlich der Vergabe der Studienarbeiten statt. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

Anmeldung für ein Studienarbeitsthema bitte über rita.schmidt@hu-berlin.de

Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - wahlobligatorischer Teil

10 612	Markt und Demokratie - in Nord und Süd (englisch)					
2 SWS	1 LP					
BS	Do	17-19	Einzel (1)	UL 9, 210		P. Dann, H. Schweitzer
	Do	09-18	Einzel (2)			P. Dann, H. Schweitzer
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E14		P. Dann, H. Schweitzer
1) findet am 10.02.2022 statt 2) findet am 19.05.2022 statt 3) findet am 20.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 490</i>						

10 624	Antidiskriminierungsrecht					
2 SWS	1 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213		U. Lembke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 419</i>						

10 626	Free Association: Parties and other Forms of Political Participation Reconsidered (englisch)					
2 SWS	1 LP					
BS	Fr	14-15	Einzel (1)			A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
	Fr	09-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
	Sa	09-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
	So	09-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
1) findet am 18.02.2022 statt 2) findet am 20.05.2022 statt 3) findet am 21.05.2022 statt 4) findet am 22.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 495</i>						

10 632	Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext					
2 SWS	1 LP					
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25		H. Hofmann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 497</i>						

10 724	Comparative Constitutional Law and the Global South (englisch)					
2 SWS	3 LP					
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, E25		P. Dann

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110517>

Comparative Constitutional Law is enjoying an amazing renaissance but for a long time seemed to be a Northern discipline. This is changing fast. The class will study central themes that shape constitutionalism in the global south as well as the theoretical and methodological challenges.

Prüfung:
 Anschließende Studienarbeit

10 725	Einführung in das Sozialrecht					
2 SWS	1 LP					
VL	Do	14-18	14tgl. (1)	UL 9, 210		T. Voelzke
1) findet ab 21.04.2022 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110170>

Prof. Dr. Voelzke, Vizepräsident des Bundessozialgerichts a. D., gibt in der Lehrveranstaltung einen Überblick über das deutsche Sozialrecht. Allgemeine Grundsätze und Systematik des Systems der sozialen Sicherung werden vorgestellt. Ferner wird ein Überblick über einzelne Zweige des Sozialversicherungsrechts und ihre Abgrenzung gegeben. Eine vertiefende Darstellung erfolgt

unter Einbeziehung aktueller praktischer Fälle hinsichtlich des Arbeitsförderungsrechts (SGB III) sowie der Grundsicherung für Arbeitsuchende (SGB II). Im Rahmen der Vorlesung besuchen die Studenten das Landessozialgericht Berlin-Brandenburg in Potsdam mit Teilnahme an einer Sitzung und einer Diskussionsrunde mit Richtern des Landessozialgerichts.

Literatur:

Waltermann, Raimund, Sozialrecht, C. F. Müller Verlag
Eichenhofer, Eberhard, Sozialrecht, Mohr Siebeck

Organisatorisches:

Prüfung:

Prüfung: Anschließende Studienarbeit
LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 726 Sicherheitsrecht des Bundes - Recht der Nachrichtendienste in Deutschland
2 SWS 1 LP
VL Do 12-14 wöch. UL 9, E25 K. Graulich
detaillierte Beschreibung siehe S. 497

10 727 Umweltrecht
2 SWS 1 LP
VL Mo 16-18 wöch. BE 2, 139A M. von
Landenberg-
Roberg

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109943>

Aus dem weiten Feld des Umweltrechts konzentriert sich die Vorlesung auf das zentrale Thema unserer Zeit. Die Verminderung des Klimawandels und der Umgang mit seinen unabwendbaren Folgen gehört zu den größten Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Die vielfältigen Versuche einer Problemadressierung spiegeln sich im Recht in der Ausbildung einer neuen Rechtsmaterie wider: dem Klimaschutzrecht. Die Vorlesung führt in die internationalen, supranationalen und nationalen Dimensionen dieses im Entstehen begriffenen Rechtsgebietes ein. Darüber hinaus soll mit den Grundzügen des Umweltenergierechts exemplarisch ein sektorales Regelungsfeld erschlossen werden, das auch in Zukunft für das Gelingen der gesamte Klimapolitik von zentraler Bedeutung sein wird.

Literatur:

Zur Einführung:

Ottmar Edenhofer/Michael Jakob , Klimapolitik. Ziele, Konflikte, Lösungen, C.H.Beck WISSEN, 2. Auflage 2019.
Daniel Bodansky/Jutta Brunnée/Lavanya Rajamani , International Climate Change Law, Oxford University Press 2017.
Wolfgang Kahl/Klaus Ferdinand Gärditz , Umweltrecht, 12. Auflage 2021, Kapitel § 6 „Klimaschutz- und Umweltenergierecht“.
Literatur und Rechtstexte werden im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 728 Finanzverfassungsrecht
2 SWS 1 LP
VL Mi 10-12 wöch. UL 9, E25 C. Waldhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 498

10 729 Examensrelevante Probleme des Verwaltungsprozessrechts
2 SWS 1 LP
VL Mi 14-16 wöch. (1) BE 2, 139A P. Wysk
1) findet ab 27.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110589>

Das Kolloquium will den für die Bearbeitung öffentlich-rechtlicher Fälle benötigten Stoff aus der Erfahrung eines Bundesrichters vermitteln. Es richtet sich an alle Studierenden, die ihre verwaltungsprozessrechtlichen Kenntnisse vertiefen wollen. Spezifische Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, sodass die Veranstaltung außer von Examenkandidaten auch von „Einsteigern“ ab dem 4. Semester und Studierenden außerhalb des Schwerpunktes genutzt werden kann. Das Augenmerk liegt auf der systematischen Durchdringung der Sachentscheidungsvoraussetzungen (Zulässigkeitsstation von Rechtsbehelfen) und den für das Verständnis erforderlichen Hintergründen der Gerichtsverfassung und des Verfassungsrechts. Gemeinsame Falllösungen ähnlich einem Repetitorium sollen die Veranstaltung auflockern.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung dient besonders der Examensvorbereitung, steht aber Studierenden sinnvollerweise schon ab dem 4. Semester offen. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihre verwaltungsprozessrechtlichen Kenntnisse vertiefen wollen.
Eine Anmeldung unter peter.wysk@pwwysk.de wird erbeten.

Prüfung:

Keine Studienarbeit

10 730	Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts					
2 SWS	1 LP					
VL	Mi	08-10	wöch.	BE 2, 139A	J. Nebel, M. Sauer	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109962>

Der Rechtsrahmen der Energiewirtschaft hat seit der Wettbewerbsöffnung im Jahre 1998 und mit dem seit dem Jahr 2000 verfolgten Plan der „Energiewende“ einen Komplexitätsgrad erreicht, der von Juristen – gerade auch von Berufseinsteigern – ein enormes rechtliches, wirtschaftliches und technisches Grundverständnis abverlangt. In der Vorlesung werden hierfür die Grundlagen gelegt.

Im Fokus dieser Vorlesung stehen die regulatorischen und öffentlich-rechtlichen Bezüge des Energiewirtschaftsrechts. Unter diesem Blickwinkel werden folgende Themen behandelt: Netzregulierung, Genehmigungs- und Anzeigepflichten für Netzbetreiber und Energielieferanten, Konzessionsvertragsrecht, Förderung erneuerbarer Energien, Energieeffizienzvorgaben, Emissionshandel, Energiesteuerrecht, Grundlagen des Netzausbaus sowie Genehmigung von Windenergieanlagen.

Literatur:

Es wird ein aktuelles Skript zur Verfügung gestellt

Stuhlmacher/Stappert/Schoon/Jansen: Grundriss zum Energierecht - Der rechtliche Rahmen für die Energiewirtschaft, 2. Aufl. 2015, EW Frankfurt a.M.

Kühling/Rasbach/Busch, Energierecht, 4. Aufl. 2018, Nomos Baden-Baden

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme für die Studierenden: Mirko.Sauer@bdolegal.de sowie nebel@brahms-kollegen.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Anschließende Seminararbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 732	Die digitale Transformation von Staat und Verwaltung im deutschen und europäischen Recht					
2 SWS	1 LP					
CO	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E42	A. Pilniok	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110533>

Können politische Parteien online einen neuen Vorsitzenden wählen? Braucht die Verwaltung maschinenlesbare Gesetze? Welche Chancen und Risiken gehen damit einher, wenn Verwaltungsakte automatisiert erlassen werden? Inwieweit müssen Verwaltungsleistungen digital angeboten werden? Wie kann das Recht dafür Sorge tragen, dass staatliche Daten umfassend von digitalen Anwendungen genutzt werden können? Dies sind nur einige der vielfältigen Fragen, die die digitale Transformation aufwirft. Wir wollen daher in der Veranstaltung gemeinsam die Rechtsentwicklungen und zentrale Probleme näher analysieren. Folgende Themen sind bisher vorgesehen: (1) Digitalisierung im politischen Prozess (Wahlen, Parteien, Parlamente); (2) Konsequenzen der Digitalisierung für die Rechtsetzung; (3) Europäische Regulierung der Digitalisierung und ihre Folgen; (4) Veränderungen des Föderalismus durch die Digitalisierung; (5) Der Einsatz (teil-) automatisierter Entscheidungen in der Verwaltung. Themenvorschläge der Teilnehmenden sind willkommen. Die Lektüre der jeweils zu besprechenden Materialien und die Bereitschaft zur Vorstellung einzelner Texte wird vorausgesetzt. Teilweise handelt es sich um englischsprachige Texte.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

10 766	Medizinstrafrecht und Regulierung der Medizin					
2 SWS	1 LP					
VL	Mo	12-14	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Ignor, W. Spoerr	
	Di	12-14	Einzel (2)		A. Ignor, W. Spoerr	
			Block+SaSo (3)		A. Ignor, W. Spoerr	
1) findet am 09.05.2022 statt						
2) findet am 26.04.2022 statt						
3) findet vom 10.06.2022 bis 12.06.2022 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110289>

Die Veranstaltung, die im Schwerpunkt 5 und im Schwerpunkt 7 angeboten wird, findet in einem kombinierten Format Vorlesung/ Seminar statt. Die Veranstaltung wird zunächst wöchentlich stattfinden, dann im Blockformat. An eine Einführung zu wesentlichen straf-, verfassungs- und verwaltungsrechtlichen (konkret auch: sozialrechtlichen) Grundthemen der Regulierung des Gesundheitswesens im Umfang von etwa 8 Stunden schließen sich Vorträge von Studierenden zu einzelnen ausgewählten Themen an. Ziel ist es, verfassungs-, verwaltungs- und strafrechtliche Grundstrukturen in ihrer Anwendung auf relevante Themen des Gesundheitswesens in ihrem Zusammenspiel zu ergründen. Es wird sich zeigen, dass das Strafrecht der Medizin nicht ohne deren Regulierung verständlich ist und Strafrecht vielfach eine Fortsetzung verwaltungsrechtlicher Regulierung der Medizin in einem anderen Rechtsregime ist.

Seminarthemen

- Die neuere Rechtsprechung zur Sterbehilfe
- Strafbarkeit der Verursachung von COVID-19-Erkrankungen und Todesfällen
- Unberechtigte Verordnungen als Untreue, § 266 StGB – BGH 4, StR 163/16

- Zulassungsmangel als Abrechnungsbetrug – BGH 5 StR 558/19
- Verbot korruptiven ärztlichen Handelns und seine Sanktionierung
- „Formaler“ Schadensbegriff im Sozialrecht und § 263 SGB – BGH 2 StR 645/92 u.a. – Radionuklidkosten
- Regulierung der Priorisierung bei der Organtransplantation und strafrechtliche Sanktionierung von Regelverstößen – BGH 5 StR 20/16
- Sanktionierung von Berufsausübungsfehlern durch Strafrecht, Verwaltungsrecht und Haftungsrecht – kritische Analyse
- Feststellung und Grenzen von Fahrlässigkeit bei Behandlungsfehlern – BGHSt 55, 121
- Strafbarkeit „falscher“ ärztlicher Verordnungen – BGHSt 49, 17
- Die Berufsfreiheit von Vertragsärztinnen und Vertragsärzten in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts
- Art. 2 Abs. 2 Abs. 1 GG als Leistungsrecht auf Zugang zu medizinischen Leistungen?
- Der Berliner Zwillingenfall – BGH NRW 2021, 645 ff.
- Strafbare Werbung für den Abbruch der Schwangerschaft

Organisatorisches:

Die Vorbesprechung zum Seminar findet am 17.02.2022 um 10:00 Uhr über Zoom statt. (Zoom Link wird im Moodle-Kurs veröffentlicht).

Anmeldungen zum Seminar bitte an: sekretariat.heger.rewi@hu-berlin.de

Das Blockseminar findet außerhalb von Berlin statt. Weitere Informationen im Moodle-Kurs.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

Schwerpunkt 6: Völkerrecht und Europarecht - wahlobligatorischer Teil

10 612 Markt und Demokratie - in Nord und Süd (englisch)

2 SWS	1 LP				
BS	Do	17-19	Einzel (1)	UL 9, 210	P. Dann, H. Schweitzer
	Do	09-18	Einzel (2)		P. Dann, H. Schweitzer
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E14	P. Dann, H. Schweitzer

1) findet am 10.02.2022 statt

2) findet am 19.05.2022 statt

3) findet am 20.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 628 Parlament und Parlamentsrecht

2 SWS	1 LP				
SE	Mo	18-20	wöch.	UL 9, E25	H. Risse

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

10 684 Nachhaltigkeit und Kartellrecht

2 SWS	1 LP				
B	Do	17-18	Einzel (1)		J. Tolkmitt, J. von Kalben
	Do	09:30-18:00	Einzel (2)		J. Tolkmitt, J. von Kalben
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	J. Tolkmitt, J. von Kalben

1) findet am 21.04.2022 statt

2) findet am 02.06.2022 statt

3) findet am 03.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

10 732 Die digitale Transformation von Staat und Verwaltung im deutschen und europäischen Recht

2 SWS	1 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E42	A. Pilniok

detaillierte Beschreibung siehe S. 518

10 744 Die Finanz-, Fiskal- und Währungsverfassung der EU nach dem Europäischen Aufbauplan

2 SWS	1 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 144	A. Orator

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110465>

Die Reaktionen der EU auf die Corona-Krise in Form des Europäischen Aufbauplans („NextGenerationEU“) und des Pandemienotfallprogramms der EZB stellen den bedeutendsten Schritt der Wirtschafts- und Währungsintegration seit der Europäischen Bankenunion vor zehn Jahren dar. Im Seminar werden die dabei aufgeworfenen Rechtsfragen diskutiert.

Organisatorisches:

Bitte informieren Sie sich im Moodle-Kurs über den (digitalen) Vorbesprechungstermin am 25.02.2022.

Prüfung:
Vorausgehende Studienarbeit

10 745 Seminar aus Völkerrecht

2 SWS SE	1 LP Mi	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110464>

Das Seminar aus Völkerrecht ist grundlegenden und aktuellen Problemstellungen des Völkerrechts gewidmet, von Fragen der Immunität und Staatenverantwortlichkeit (Deutschland/Italien-Fall) über völkervertragsrechtliche Aspekte des Brexit bis zu aktueller EGMR-Rechtsprechung etwa zur Unabhängigkeit der Justiz.

Organisatorisches:
Bitte informieren Sie sich im Moodle-Kurs über den (digitalen) Vorbesprechungstermin am 25.02.2022.

Prüfung:
Vorausgehende Studienarbeit

10 746 Unionsagenturen und der europäische Verwaltungsverbund (deutsch-englisch)

2 SWS VL	1 LP Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110463>

Die über 40 Unionsagenturen leisten heute einen wesentlichen Beitrag zur Durchführung des Unionsrechts und im europäischen Verwaltungsverbund europäischer und nationaler Verwaltungsapparate. Umso erstaunlicher ist es, dass die Unionsagenturen im Wesentlichen immer noch „vertragsfremde“ Einrichtungen darstellen und das Primärrecht auf sie nur rudimentär Bezug nimmt. Die Vorlesung untersucht die Aktivitäten von Unionsagenturen, analysiert den relevanten primärrechtlichen Rechtsrahmen und diskutiert dabei auch aktuelle Entwicklungen der „Agenturisierung“ im europäischen Verwaltungsverbund.

Literatur:

Organisatorisches:

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 747 Internationales und Europäisches Investitionsrecht

2 SWS VL	1 LP Do	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	T. Braun
-------------	------------	-------	-------	--------------	----------

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109959>

Das Internationale Investitionsrecht, eine wirtschaftsvölkerrechtliche wie europarechtliche Materie, beschreibt das komplexe Zusammenspiel von über 3000 bilateralen wie plurilaterale Investitionsschutzverträgen, hierzu ergangenen schiedsgerichtlichen Entscheidungen, Regeln des „allgemeinen“ Völkerrechts und regionalen Integrationsverträgen wie dem Lissabon-Vertrag. Investitionsschutzverträge gewährleisten nicht nur Schutzstandards für Investitionen, sondern sie ermächtigen auch Investoren als nicht-staatliche Akteure, diese Standards im Streitfall unabhängig und unmittelbar auf völkerrechtlicher Ebene vor internationalen Schiedsgerichten gegenüber dem Gaststaat geltend zu machen. Das Internationale Investitionsrecht hat sich neben dem Welthandelsrecht als zweite, eigenständige Säule völkerrechtlicher Einhegungen ökonomischer Globalisierungsprozesse etabliert. Die Vorlesung behandelt den volkswirtschaftlichen Hintergrund, die wesentlichen Strukturen, die durch die Investitionsschutzverträge vermittelten materiellen wie prozessualen Schutzstandards und deren Auslegung durch Schiedsgerichte, sowie aktuelle Entwicklungen und gegenwärtige Kritik. Sie setzt sich dabei auch mit dem Verhältnis zwischen dem Internationalen Investitionsrecht und anderen völkerrechtlichen Rechtsgebieten und damit überhaupt auf das Spannungsfeld zwischen Wirtschaftsvölkerrecht und weiteren *global public goods* auseinander, wie den Menschenrechten, dem Schutz der Umwelt, des Klimas und der Gesundheit, bis hin zum Recht der Notstandsmaßnahmen, oder der Einführung von Nichtdiskriminierungspolitiken.

Schließlich wird auch die *europäische* Dimension des Investitionsrechts behandelt, da vielfältige Fragen sich durch die EU-Kompetenzerweiterung im Zuge des seinerzeitigen Lissabon-Vertrages im Bereich der ausländischen Investitionen ergeben.

Literatur:
Joern Griebel, Internationales Investitionsrecht (2008)
Dolzer/Schreuer, Principles of International Investment Law, 2. Edition (2012)
McLachlan / Shore / Weiniger, International Investment Arbitration - Substantive Principles, 2. Edition (2017)

Organisatorisches:
Anschrift zur Kontaktaufnahme für Studierende per Email an: Dr. Tillmann Rudolf Braun, tillmann.braun@arcor.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit
LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 748 Law, Development and Inequality (englisch)
2 SWS 1 LP
VL Mo 16-18 wöch. UL 9, E25 P. Dann
detaillierte Beschreibung siehe S. 498

10 749 Die Russische Verfassung nach den Verfassungsänderungen im Sommer 2020
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. BE 2, 326 A. Blankenagel

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110230>

Russlands neue alte Verfassung

Im Sommer 2020 wurde die Verfassung der Russischen Föderation aus dem Jahre 1993 in einigen Teilen grundlegend revidiert und unter Aufgabe von Teilen des aus den reformerischen 90er Jahren des letzten Jahrhunderts stammenden Inhalts den heutigen politischen Verhältnissen in der Russischen Föderation angepaßt. Die Vorlesung hat das Ziel, den Teilnehmern diesen Prozeß der Unterspülung des Reformprojekts des Jahres 1993 zu vermitteln und damit auch angesichts paralleler Prozesse in anderen europäischen Staaten eine Vorstellung von der Wehrhaftigkeit bzw. Wehrlosigkeit von Verfassungen zu vermitteln.

Literatur:

Zur Verfassung vor der Verfassungsänderung 2020:

Wieser, B., Handbuch der russischen Verfassung, 2014

Zu den Verfassungsänderungen:

Harzl, B., Russlands möglicher Austritt aus der EMRK: Ausdruck eines exzeptionellen russischen Souveränitätsverständnisses, Zeitschrift für öffentliches Recht 2021, S. 197 ff.

Krjažkova, O., Die Bedeutung der russischen Verfassungsreform des Jahres 2020 für die Verfassungsgerichtsbarkeit; Osteuropa Recht 2021, S. 27 ff.

Kunze, T., Russlands neue Verfassung, 2020

Luchterhandt, O., Gedanken zu Putins Verfassungscoup 2020, Deutsch-Russische Rechtszeitschrift 2020, S. 138 ff.

Regierungswechsel und Verfassungsänderung, Russland-Analysen Nr. 381 vom 7. 2. 2020

v. Gall, C., Präsident, Regierung und Staatsrat – die einfachgesetzliche Umsetzung der russischen Verfassungsreform, Osteuropa Recht 2021, S. 41 ff.

Wedde, R., Hrsg., Die Reform der russischen Verfassung, 2020

Wieser, B., Die Änderung der russischen Verfassung 2020 – Auswirkungen auf die Verfassungsgerichtsbarkeit in: Osteuropa Recht 2020, S. 415 ff.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung, Abschlussklausur, Seminararbeit

10 750 Auf dem Weg zur Sicherheitsunion? Entwicklungsdynamiken im Raum der Freiheit, der Sicherheit und des Rechts
2 SWS 1 LP
BS Fr 09-18 Einzel (1) UL 9, E25 A. Pilniok
Sa 09-18 Einzel (2) UL 9, E25 A. Pilniok
1) findet am 01.07.2022 statt
2) findet am 02.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110535>

Bürgerinnen und Bürger in den Mitgliedstaaten der Europäischen Union sind zunehmend grenzüberschreitenden Gefahren ausgesetzt. Das gilt beispielsweise für den internationalen Terrorismus und die Cyberkriminalität wie auch für gezielt gesteuerte Desinformationskampagnen. In diesen Fällen ist oft ein Staat allein nicht in der Lage, seine Bürgerinnen und Bürger wirksam zu schützen. Ohne länderübergreifende Sicherheitskooperationen kann den Gefahren nicht begegnet werden. Vor diesem Hintergrund sind in der Europäischen Union in den letzten Jahren zahlreiche sicherheitspolitische Konzepte entstanden. So hat die Kommission eine „EU-Strategie für eine Sicherheitsunion“ (COM (2020) 605 final) vorgelegt, in der sie ihre Vorstellungen für ein „gesamtgesellschaftliches Sicherheitskonzept“ skizziert, „mit dem wirksam und koordiniert auf eine sich wandelnde Bedrohungslandschaft reagiert werden“ soll. Diese Entwicklung geht mit einem umfassenden Institutionalisierungsprozess auf Unionsebene einher. Die europäischen Agenturen im Bereich der Sicherheitsgewährleistung werden kontinuierlich gestärkt. Zudem werden unterschiedliche, miteinander verknüpfte Datenbanken aufgebaut, die einen umfassenden Datenaustausch ermöglichen. Die Regulierung des Zugangs zur Union, insbesondere die Steuerung der Migration, spielt dabei eine zentrale Rolle, wie beispielsweise in den Rechtsakten zu den neuen elektronische Ein-Ausreisystemen oder der neuen Asylagentur der EU zum Ausdruck kommt. Mit diesen Dynamiken werden wir uns in dem Blockseminar kritisch auseinandersetzen. Dafür werden die Rechtsentwicklungen untersucht und die grund- und kompetenzrechtlichen Grenzen des Unionshandelns in diesem Politikfeld herausgearbeitet. Eine aktive Beteiligung aller Teilnehmenden wird erwartet.

Organisatorisches:

Beratung und Unterstützung bei der Anfertigung der Seminararbeiten erfolgt nach individueller Absprache.

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: arne.pilniok@hu-berlin.de

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit, anschließende Studienarbeit

Seminararbeit

10 751 Praxis des Europarechts - aktuelle Fälle und Verfahren

2 SWS	1 LP				
CO	Fr	10-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	U. Karpenstein
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	U. Karpenstein
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	U. Karpenstein
1) findet am 01.07.2022 statt					
2) findet am 02.07.2022 statt					
3) findet am 03.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110837>

Anhand aktueller (insbes. politisch brisanter) Verfahren werden europarechtliche Grundkenntnisse vertieft und Einblicke in die Praxis gegeben.

Literatur:

Dittert, Europarecht, 5. Aufl. 2017;

Karpenstein, Praxis des EU-Rechts, 2. Aufl. 2013

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Seminararbeit

10 772 Europäisches Strafrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Heger

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110387>

Die Vorlesung behandelt die Entwicklung eines europäischen Strafrechts innerhalb der Europäischen Union und unter dem Eindruck der EMRK sowie den Einfluss europäischer Vorgaben auf das deutsche Strafrecht und Strafverfahrensrecht. Schwerpunktthemen sind hierbei u.a.:

- Erläuterung von Begriff und (Vor-)Geschichte eines Europäischen Strafrechts, Darstellungen der Ebenen und Instrumente.
 - Das Strafrecht in der EMRK und im Vertrag von Lissabon sowie Europäisierungsfaktoren und Leading Cases. Harmonisierung.
 - Assimilierung und Nichtdiskriminierung („griechischer Mais“) und der Schutz der finanziellen Interessen der Union
 - Unionsrechtskonforme Auslegung („Pupino“) und unmittelbare Wirkung von EU-Recht in Strafverfahren.
 - Prinzip gegenseitiger Anerkennung im Strafrecht (Europäischer Haftbefehl etc.).
 - Ein europäisches ne bis in idem (Art. 54 SDÜ, Art. 50 GRCh).
 - Strafverfolgungsorgane (Europol, Eurojust, EJP, OLAF, Europäische Staatsanwaltschaft, EuGH) und Rechtsschutz.
- Eine detaillierte Gliederung der Vorlesung wird vor Vorlesungsbeginn im Internet bekannt gemacht.

Literatur:

Wird zu Beginn der Vorlesung vorgestellt. Ergänzend wird es einen Reader geben.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

Schwerpunkt 7: Deutsche und Internationale Strafrechtspflege - wahlobligatorischer Teil

10 764 Kriminalpolitik der BRD

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213	L. Greco

Die Vorlesung behandelt die Frage, an welche rechtlichen Prinzipien der Staat beim Einsatz des Strafrechts gebunden ist. Theoretische Probleme wie die Rechtfertigung von Kriminalisierungen und von Strafe überhaupt sowie moderne Entwicklungstendenzen im Straf- und Strafverfahrensrecht werden im Einzelnen dargestellt und mit den Teilnehmern diskutiert.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 765 Mechanisms for the Enforcement of International Criminal Law (englisch)

2 SWS					
BS	Fr	14-19	Einzel (1)	BE 2, 144	V. Nerlich
	Sa	09:30-16:00	Einzel (2)	BE 2, 144	V. Nerlich
	Mi	14-16	wöch. (3)		V. Nerlich
1) findet am 22.04.2022 statt					
2) findet am 23.04.2022 statt					
3) findet vom 11.05.2022 bis 25.05.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110502>

This course covers various international, internationalised and domestic jurisdictions that were or are addressing international crimes, broadly understood. Particular attention will be given to the International Criminal Court (ICC), the permanent international criminal jurisdiction. The objective of the course is twofold: first, to gain an understanding of the individual jurisdictions, including their procedural laws. second, to identify common threads and issues across the jurisdictions under review. Students are invited to prepare a paper and give a presentation on one of the topics.

If you are interested in taking part in the seminar, please contact Ms Yvonne Runzler (yvonne.runzler@hu-berlin.de).

Organisatorisches:

Die Termine 11., 18. und 25.05.2022 finden digital statt. Weitere Informationen finden Sie im Moodle-Kurs.

Bitte melden Sie sich per Email an: yvonne.runzler@hu-berlin.de . Die Teilnehmer*innenzahl ist begrenzt.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

10 766 Medizinstrafrecht und Regulierung der Medizin

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	12-14	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Ignor, W. Spoerr
	Di	12-14	Einzel (2)		A. Ignor, W. Spoerr
			Block+SaSo (3)		A. Ignor, W. Spoerr

1) findet am 09.05.2022 statt

2) findet am 26.04.2022 statt

3) findet vom 10.06.2022 bis 12.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 518

10 767 Aktuelle Entscheidungen des EGMR zu strafrechtlichen und strafprozessualen Fragen

2 SWS	1 LP				
SE	Mo	16-19	Einzel (1)		M. Heger, A. Petzsche
	Fr	14-18	Einzel (2)	BE 2, 144	M. Heger, A. Petzsche
	Sa	09-18	Einzel (3)	BE 2, 144	M. Heger, A. Petzsche
	So	09-18	Einzel (4)	BE 2, 144	M. Heger, A. Petzsche

1) findet am 09.05.2022 statt

2) findet am 24.06.2022 statt

3) findet am 25.06.2022 statt

4) findet am 26.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110386>

Der Europäische Gerichtshof für Menschenrechte (EGMR) entscheidet häufig über strafrechtsrelevante Fragen (z.B. zu Folter, agent provocateur, fair trial etc.). In diesem Blockseminar werden von den Studierenden basierend auf in ihren Studienarbeiten vorbereitete Entscheidungsbesprechungen aktuelle leading cases in Referaten vor- und zur Diskussion gestellt. Zum besseren Verständnis sollen jeweils die erfolgten oder zumindest möglichen Auswirkungen auf das deutsche Recht ausgeführt werden. Dadurch soll ein Bild über die aktuellen menschenrechtlichen Einflüsse der EMRK nicht nur auf das deutsche Strafrecht gezeichnet werden.

Organisatorisches:

Der Termin am 9.6.2022 findet digital statt, siehe Moodle-Kurs.

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

10 768 Kolonialstrafrecht und Kolonialunrecht

2 SWS	1 LP				
SE			Block+SaSo (1)		F. Jeßberger
1) findet vom 17.06.2022 bis 19.06.2022 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 769 Sexualstrafrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Do	10-14	Einzel (1)	BE 2, 140/142	T. Hörnle
	Do	10-14	Einzel (2)	BE 2, 140/142	T. Hörnle
	Fr	09-13	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Hörnle
	Fr	10-14	Einzel (4)	BE 2, 140/142	T. Hörnle

1) findet am 21.04.2022 statt

2) findet am 02.06.2022 statt

3) findet am 22.04.2022 statt

4) findet am 03.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110369>

In der Veranstaltung werden die Straftatbestände im 13. Abschnitt (Straftaten gegen die sexuelle Selbstbestimmung) vorgestellt, in ihrer jetzigen Fassung und ihrer Entwicklung.

Literatur:

- Hörnle, Sexuelle Selbstbestimmung: Bedeutung, Voraussetzungen und kriminalpolitische Forderungen, ZStW 127, 2015, S. 851-887
- Hörnle, Das Gesetz zur Verbesserung des Schutzes sexueller Selbstbestimmung, NSTZ 2017, S. 13-21

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit (6)

10 770 Kriminalisierungstheorien - Perspektiven der Strafrechtstheorie und des Strafrechts

2 SWS	1 LP				
BS	Mo	12-20	Einzel (1)	BE 2, 326	T. Hörnle
	Mi	14-18	Einzel (2)	BE 2, 326	T. Hörnle
1) findet am 13.06.2022 statt					
2) findet am 15.06.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110370>

Wir werden uns mit den allgemeinen straftheoretischen Ansätzen beschäftigen, die Leitlinien beschreiben, welches Verhalten unter Strafe gestellt werden sollte – und was nicht kriminalisiert werden darf. Dabei geht es um strafrechtliche Theorien (Stichwort: Rechtsgut; harm principle), aber auch um neuere Ansätze, die auf das Verfassungsrecht abstellen.

Organisatorisches:

Bitte beachten: Der Vorbesprechungstermin wird im Moodle-Kurs ausgewiesen!

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit zu Kriminalisierungstheorien (8)

10 771 Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht

2 SWS	1 LP				
BS	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, E25	G. Sander
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, E25	G. Sander
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, E25	G. Sander
1) findet am 29.04.2022 statt					
2) findet am 13.05.2022 statt					
3) findet am 10.06.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109983>

Es soll um ausgewählte Fragen des strafrechtlichen Revisionsverfahrens gehen, wobei Schwerpunkte sicherlich auf Fragen der Beweiswürdigung, der Strafzumessung sowie des Verfahrensrechts liegen werden, weil diese in der Praxis erfahrungsgemäß von großer Bedeutung sind. Eine die Veranstaltung abschließende Exkursion zu einer Hauptverhandlung des 5. oder 6. Strafsenats nach Leipzig voraussichtlich im Juni wird anhand des 'echten' Senatsheftes vorbereitet werden. Hierzu sollen die Studentinnen und Studenten ggf. einen begründeten Lösungsvorschlag erstellen.

Organisatorisches:

Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: sekretariat.heger@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

10 772 Europäisches Strafrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Heger
detaillierte Beschreibung siehe S. 522					

10 773 Strafrecht und Geschlecht

2 SWS	1 LP				
SE	Di	16-20	14tgl.	BE 2, 140/142	L. Steinl
detaillierte Beschreibung siehe S. 492					

10 774 Kritische Perspektiven auf das Völkerstrafrecht

2 SWS	1 LP				
SE	Di	16-20	14tgl.	BE 2, 140/142	F. Jeßberger, L. Steinl
detaillierte Beschreibung siehe S. 493					

10 775 **Strafverfassungsrecht – Die Konstitutionalisierung des Straf- und Strafverfahrensrechts in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts**

2 SWS

SE

Do

10-14

14tgl. (1)

BE 2, 326

A. Norouzi

1) findet vom 28.04.2022 bis 07.07.2022 statt

Das Straf- und das Strafverfahrensrecht werden gerne als „angewandtes Verfassungsrecht“ bezeichnet. Das ist aufgrund der grundrechtlichen Eingriffsdichte, die das strafgerichtliche Erkenntnisverfahren für den Einzelnen bedeutet und die im Schuld- und Strafausspruch des Strafurteils ihre Konzentration findet, ein einleuchtendes Bild. Dabei wird aber häufig nicht bedacht, dass sowohl das Straf- als auch das Strafverfahrensrecht, was System-, Begriffs- und Prinzipienbildung angeht, in Teilen auf einer Dogmatik und Gesetzgebung beruhen, die vor-konstitutionellen Ursprungs ist, soll heißen: sich vor In-Kraft-treten des Grundgesetzes entwickelt hat und teilweise durch das Denken und Staatsverständnis der Kaiserzeit geprägt war. Die Lehrveranstaltung will aus dieser Perspektive vertiefen, inwieweit gerade die Rechtsprechung des BVerfG zu einer Konstitutionalisierung des Straf- und des Strafverfahrensrechts beitragen und dessen überkommene Prinzipien und Systeme in das geltende Grundgesetz integrieren konnte. Welche Bedeutung hat der Rechtsgüterschutz zur Begründung und Begrenzung staatlichen Strafs? Welche Grenzen ergeben sich aus der Grundrechtsdogmatik für das staatliche Ermittlungs- und Aufklärungsinteresse? Oder welche Konsequenzen hat die Integration der Rechtsprechung des EGMR für die Auslegung und Anwendung des Grundgesetzes im Strafprozessrecht? Dies sind, beispielhaft genannt, Fragen, denen im Rahmen des Seminars nachgegangen werden soll.

Organisatorisches: Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: Frau Yvonne Runzler, sekretariat.jessberger.rewi@hu-berlin.de, Tel. 030 20933312.

Organisatorisches:

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Schwerpunkt 8: Ausländisches Recht / Angebote ausländischer Partneruniversitäten

Université Paris II Panthéon-Assas (Licence)

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

10 780 **Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar in Paris: (Parteien-)Demokratie in Frankreich, Deutschland und in der EU" // Démocratie et partis, en Allemagne, en France et dans l'Union européenne.**

2 SWS

1 LP

09-17

Block (1)

A.-B. Kaiser

1) findet vom 20.06.2022 bis 21.06.2022 statt

(Parteien-)Demokratie in Frankreich, Deutschland und in der EU" // Démocratie et partis, en Allemagne, en France et dans l'Union européenne Bei diesem Seminar handelt es sich um ein rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar. Vor dem Seminar ist eine schriftliche Arbeit in der jeweils anderen Sprache zu verfassen, die in einer mündlichen Präsentationsprüfung erläutert und diskutiert werden muss. Das Thema des Seminars bezieht sich auf die das deutsche und französische Recht sowie auf Europäische Verordnungen in diesem Bereich.

Literatur:

Anna-Bettina Kaiser, Die Organisation politischer Willensbildung: Parteien, VVDStRL 81 (2022), im Erscheinen

Organisatorisches:

Das Seminar findet als Kooperation zwischen der Humboldt-Universität zu Berlin und der Université Paris 2, Panthéon-Assas statt und wird von Prof. Dr. Anna-Bettina Kaiser, LL.M. (Cambridge) und Prof. Dr. Francesco Martucci geleitet.

Die Teilnahme ist den Studentinnen und Studenten des BerMüPa-Programms (Schwerpunkt 8) vorbehalten.

10 781 **Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar in Berlin**

2 SWS

1 LP

09-18

Block (1)

UL 11, 101

J. Borghetti,

A. Nordemann-

Schiffel

1) findet vom 12.05.2022 bis 13.05.2022 statt

Bei diesem Seminar handelt es sich um ein rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar im Internationalen Privatrecht. Vor dem Seminar ist eine schriftliche Arbeit mit rechtsvergleichendem Hintergrund anzufertigen, die in einer mündlichen Präsentationsprüfung erläutert und diskutiert wird. Thematisch befasst sich das Seminar mit aktuellen Fragen. Seminarsprachen sind Deutsch und Französisch. Die Teilnehmenden verfassen ihre Arbeiten und präsentieren diese in der jeweiligen Fremdsprache.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist den Studierenden des BerMüPa-Programms (Schwerpunkt 8 – Paris II) vorbehalten.

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Methodik: Studien-/Masterarbeit) (französisch)

2 SWS VL	2 LP Mo	14-18	Einzel (1)	J. Cavallini, A. Le Divellec, J. Tylewski
	Mo	10-14	wöch. (2)	J. Cavallini, A. Le Divellec, J. Tylewski
	Di	14-18	Einzel (3)	J. Cavallini, A. Le Divellec, J. Tylewski
	Di	10-14	wöch. (4)	J. Cavallini, A. Le Divellec, J. Tylewski
	Mi	14-18	Einzel (5)	J. Cavallini, A. Le Divellec, J. Tylewski
	Mi	10-14	wöch. (6)	J. Cavallini, A. Le Divellec, J. Tylewski
	Do	14-18	Einzel (7)	J. Cavallini, A. Le Divellec, J. Tylewski
	Do	10-14	wöch. (8)	J. Cavallini, A. Le Divellec, J. Tylewski
	Fr	14-16	Einzel (9)	J. Cavallini, A. Le Divellec, J. Tylewski
	Fr	12-14	wöch. (10)	J. Cavallini, A. Le Divellec, J. Tylewski

- 1) findet am 30.05.2022 statt
- 2) findet am 13.06.2022 statt
- 3) findet am 31.05.2022 statt
- 4) findet am 14.06.2022 statt
- 5) findet am 01.06.2022 statt
- 6) findet am 15.06.2022 statt
- 7) findet am 02.06.2022 statt
- 8) findet am 16.06.2022 statt
- 9) findet am 03.06.2022 statt
- 10) findet am 17.06.2022 statt

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=>

Kontakt: ionas.tylewski@hu-berlin.de

Cours intensif - droit privé: Joel Cavallini vom 13.06.2022 - 17.06.2022 Mo-Do von 10-14 Uhr, Fr. 12-14 Uhr, **Prüfung am 18.06.2022 10-12 Uhr**

**Universität Paris II Panthéon-Assas (Maîtrise) oder King´s College London (LL.M.) /
Studienvariante Europäische/r Jurist/in**

10 850 Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht

3.5 SWS

RE	Di	14-20	Einzel (1)	UL 11, 101	M. Denga
	Mi	14-20	Einzel (2)	UL 11, 101	M. Denga
	Do	14-20	Einzel (3)	UL 11, 101	M. Denga
	Mi	13-16	Einzel (4)	UL 11, 101	J. Kulaga
	Do	09-18	Einzel (5)	UL 11, 101	J. Kulaga
	Fr	09-13	Einzel (6)	UL 11, 101	J. Kulaga

- 1) findet am 12.07.2022 statt
- 2) findet am 13.07.2022 statt
- 3) findet am 14.07.2022 statt
- 4) findet am 20.07.2022 statt
- 5) findet am 21.07.2022 statt
- 6) findet am 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96736>

Studierende der Humboldt European Law School schreiben verpflichtend eine Examensklausur im Europarecht. Die hierfür relevanten zivilrechtlichen Aspekte des Europarechts werden in der Lehrveranstaltung aufgearbeitet. Die examensrelevanten Fragestellungen des Europarechts werden in der Lehrveranstaltung aufgearbeitet. Schwerpunkt ist dabei die Verfestigung grundlegenden Systemverständnisses, sowie die Wiederholung des unentbehrlichen Rechtssprechungskanons. Neuere Entscheidungen des EuGH finden besondere Berücksichtigung. Die Veranstaltung wird ergänzt um eine Probeklausur, die das gesamte Europarecht abbilden kann.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung ist ausschließlich für Studierende der Humboldt European Law School gedacht.

Prüfung:

Nur für Studiengangsvariante Europäische/r Jurist/in: Probeklausur zu einem der beiden Fachgebiete, die Klausur findet statt am 25. 07. 2022 von 09.00 - 14.00 Uhr.

Modul Vertiefung / UniRep

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 8. Fachsemester

WICHTIG: Die Einschreibung in die einzelnen Moodle-Kurse erfolgt per Einschreibung in den UniRep-Meta-Kurs. Passwortanfragen senden Sie bitte von Ihrer CMS-/HU- oder REWI-Mail-Adresse an unirep@rewi.hu-berlin.de.

Universitätsrepetitorium

10 416 Mobiliarsachenrecht (4 Wochen)

1.7099999999999996

SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	J. von Kalben
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	J. von Kalben

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 09.05.2022 statt
- 2) findet vom 19.04.2022 bis 10.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110436>

Organisatorisches:

Bitte beachten: Mo, 18.04.22 = Feiertag (Ostermontag)

10 417 Immobiliarsachenrecht (4 Wochen)

1.7099999999999996

SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	J. Schmidt-Räntsch
	Mo	14-16	wöch. (2)	UL 9, 213	J. Schmidt-Räntsch

- 1) findet vom 16.05.2022 bis 30.05.2022 statt
- 2) findet vom 16.05.2022 bis 30.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110437>

Organisatorisches:

Bitte beachten: Montag, 06.06.22 = Feiertag (Pfingstmontag)

10 418 Handels- und Gesellschaftsrecht (4 Wochen)

1.7099999999999999

SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213

A. Fleckner
A. Fleckner

- 1) findet vom 13.06.2022 bis 04.07.2022 statt
2) findet vom 14.06.2022 bis 05.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110438>**10 419 Zivilprozessrecht (2 Wochen)**

0.8599999999999999

SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213

J. Horn
J. Horn

- 1) findet vom 11.07.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 12.07.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110439>**10 420 Arbeitsrecht (vlf. Zeit)**

1.1399999999999999

SWS

RE		08-12	Block (1)	UL 9, 213
----	--	-------	-----------	-----------

S. Klawitter

- 1) findet vom 25.07.2022 bis 28.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110440>

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass dieses REP direkt im Anschluss an die Vorlesungszeit des Sommersemesters stattfindet.

10 421 Familien- und Erbrecht (2 Wochen, vlf. Zeit)

1.1399999999999999

SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213

I. Hartmann
I. Hartmann

- 1) findet vom 22.08.2022 bis 29.08.2022 statt
2) findet vom 23.08.2022 bis 30.08.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110441>**10 422 Aktuelle Rechtsprechung und Entwicklungstendenzen des Zivilrechts (3 Wochen, vlf. Zeit)**

1.7099999999999999

SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213

P. McColgan
P. McColgan

- 1) findet vom 05.09.2022 bis 19.09.2022 statt
2) findet vom 06.09.2022 bis 20.09.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110442>**10 465 Staatsorganisationsrecht inkl. Völkerrecht (6 Wochen)**

2.5699999999999999

SWS

RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213

A. Pilniok
A. Pilniok

- 1) findet vom 19.04.2022 bis 24.05.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 25.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110443>

10 466 Grundrechte (8 Wochen)

3.43000000000000016

SWS

RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213	U. Lembke
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	U. Lembke

1) findet vom 31.05.2022 bis 19.07.2022 statt

2) findet vom 01.06.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110444>**10 467 Bezüge zum Völker- und Europarecht (5 Wochen, vlf. Zeit)**

1.42999999999999994

SWS

RE	Mi	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Orator
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 24.08.2022 bis 21.09.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110445>**10 490 Strafrecht Besonderer Teil des StGB (14 Wochen)**

4 SWS

RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Werkmeister
----	----	-------	-----------	-----------	----------------

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110446>

In dem auf zwei Semester angelegten Repetitorium werden im Sommersemester examensrelevante Fragen des Besonderen Teils des Strafrechts besprochen. Der Stoff wird anhand der klassischen und aktuellen BGH-Rechtsprechung systematisch aufgearbeitet und analysiert. Durch darüber hinausgehende Exkurse und Vertiefungsfälle wird sichergestellt, dass der examensrelevante Stoff vollständig abgedeckt wird.

Literatur:

Jäger, Examens-Repetitorium Strafrecht BT, 8. Aufl. 2019

Rengier, Strafrecht BT I, 22. Aufl. 2020

Rengier, Strafrecht BT II, 21. Aufl. 2020

Organisatorisches:

Bitte beachten: Donnerstag, 13.06.2021 = Feiertag (Christi Himmelfahrt)

10 491 Strafrecht - Aktuelle Rechtssprechung (2 Wochen, vlf. Zeit)

1.13999999999999999

SWS

RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Werkmeister
	Fr	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	A. Werkmeister

1) findet vom 25.08.2022 bis 01.09.2022 statt

2) findet vom 26.08.2022 bis 02.09.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110447>**10 492 Strafprozessordnung (2 Wochen, vlf. Zeit)**

1.13999999999999999

SWS

RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Petzsche
	Fr	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	A. Petzsche

1) findet vom 08.09.2022 bis 15.09.2022 statt

2) findet vom 09.09.2022 bis 16.09.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110448>**Klausurenkurs und Klausurbesprechungen****10 435 Klausur im Zivilrecht 7**

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)		A. Fleckner
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	A. Fleckner

1) findet am 22.04.2022 statt

2) findet am 25.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110450>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin Termin 2) = Besprechungstermin

10 436 Klausur im Öffentlichen Recht 7

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

P. Dann

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

P. Dann

1) findet am 29.04.2022 statt

2) findet am 02.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110450>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 437 Klausur im Zivilrecht 8

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

G. Bachmann

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

G. Bachmann

1) findet am 06.05.2022 statt

2) findet am 09.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110450>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 438 Klausur im Öffentlichen Recht 8

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

M. Eifert

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

M. Eifert

1) findet am 13.05.2022 statt

2) findet am 16.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110450>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 439 Klausur im Strafrecht 4

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

L. Steinl

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

L. Steinl

1) findet am 20.05.2022 statt

2) findet am 23.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110450>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 440 Klausur im Zivilrecht 9

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

S. Grundmann

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

S. Grundmann

1) findet am 27.05.2022 statt

2) findet am 30.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110450>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 441 Klausur im Öffentlichen Recht 9
 0.5 SWS
 KK Fr 09-14 Einzel (1) A. Orator
 Mi 12-14 Einzel (2) A. Orator
 1) findet am 03.06.2022 statt
 2) findet am 08.06.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110450>

Organisatorisches:
 Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin
 Der reguläre Besprechungstermin ist ein Feiertag (Pfungstmontag). Besprechungstermin siehe Ausweisung.

10 442 Klausur im Zivilrecht 10
 0.5 SWS
 KK Fr 09-14 Einzel (1) G. Bachmann
 Mo 12-14 Einzel (2) G. Bachmann
 1) findet am 10.06.2022 statt
 2) findet am 13.06.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110450>

Organisatorisches:
 Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 443 Klausur im Öffentlichen Recht 10
 0.5 SWS
 KK Fr 09-14 Einzel (1) A. Pilniok
 Mo 12-14 Einzel (2) A. Pilniok
 1) findet am 17.06.2022 statt
 2) findet am 20.06.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110450>

Organisatorisches:
 Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 444 Klausur im Strafrecht 5
 0.5 SWS
 KK Fr 09-14 Einzel (1) A. Werkmeister
 Mo 12-14 Einzel (2) A. Werkmeister
 1) findet am 24.06.2022 statt
 2) findet am 27.06.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110450>

Organisatorisches:
 Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 445 Klausur im Zivilrecht 11
 0.5 SWS
 KK Fr 09-14 Einzel (1) L. Klöhn
 Mo 12-14 Einzel (2) L. Klöhn
 1) findet am 01.07.2022 statt
 2) findet am 04.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110450>

Organisatorisches:
 Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 446 Klausur im Öffentlichen Recht 11
 0.5 SWS
 KK Fr 09-14 Einzel (1) C. Waldhoff
 Mo 12-14 Einzel (2) C. Waldhoff
 1) findet am 08.07.2022 statt
 2) findet am 11.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110450>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

Bitte beachten: Besprechungstermin in UL 9, 213

10 447 Klausur im Strafrecht 6

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

A. Petzsche

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

A. Petzsche

1) findet am 15.07.2022 statt

2) findet am 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110450>

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

Prüfungssimulation

10 412 Prüfungssimulation Zivilrecht

0.125 SWS

RE

Di

12:30-14:00

Einzel (1)

UL 9, 210

G. Rühl

Mi

12:30-14:00

Einzel (2)

UL 9, 210

G. Rühl

Di

12:30-14:00

Einzel (3)

UL 9, 210

A. Fleckner

Mi

12:30-14:00

Einzel (4)

UL 9, 210

R. Hauck

Di

12:30-14:00

Einzel (5)

UL 9, 210

J. Thiessen

1) findet am 07.06.2022 statt

2) findet am 15.06.2022 statt

3) findet am 28.06.2022 statt

4) findet am 06.07.2022 statt

5) findet am 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110454>

10 413 Prüfungssimulation Öffentliches Recht

0.125 SWS

RE

Mi

12:30-14:00

Einzel (1)

UL 9, 210

M. Eifert

Di

12:30-14:00

Einzel (2)

UL 9, 210

C. Waldhoff

Mi

12:30-14:00

Einzel (3)

UL 9, 210

A.-B. Kaiser

Di

12:30-14:00

Einzel (4)

UL 9, 210

P. Dann

Mi

12:30-14:00

Einzel (5)

UL 9, 210

A. Orator

1) findet am 08.06.2022 statt

2) findet am 21.06.2022 statt

3) findet am 29.06.2022 statt

4) findet am 12.07.2022 statt

5) findet am 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110454>

10 414 Prüfungssimulation Strafrecht

0.125 SWS

RE

Di

12:30-14:00

Einzel (1)

UL 9, 210

F. Jeßberger

Mi

12:30-14:00

Einzel (2)

UL 9, 210

M. Heger

Di

12:30-14:00

Einzel (3)

UL 9, 210

L. Greco

Mi

12:30-14:00

Einzel (4)

UL 9, 210

L. Greco

1) findet am 14.06.2022 statt

2) findet am 22.06.2022 statt

3) findet am 05.07.2022 statt

4) findet am 13.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110454>

Probeexamen

Anmeldung wie bei allen Prüfungen über AGNES-online! Weitere Infos unter: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/unirep/pe>

10 499

Probeexamen

0.5 SWS

KK

Mo

15-17

Einzel (1)

PH13-HSZ, 001

J. von Kalben

Mi

15-17

Einzel (2)

PH13-HSZ, 001

G. Rühl

Fr

15-17

Einzel (3)

PH13-HSZ, 001

G. Bachmann

Mo

15-17

Einzel (4)

PH13-HSZ, 001

A. Pilniok

Di

15-17

Einzel (5)

PH13-HSZ, 001

P. Dann

Do

15-17

Einzel (6)

PH13-HSZ, 001

L. Greco

Fr

15-17

Einzel (7)

PH13-HSZ, 001

M. Heger

1) findet am 08.08.2022 statt

2) findet am 10.08.2022 statt

3) findet am 12.08.2022 statt

4) findet am 15.08.2022 statt

5) findet am 16.08.2022 statt

6) findet am 18.08.2022 statt

7) findet am 19.08.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110453>

Es wird in folgender Reihenfolge geschrieben:

Zivilrecht, Zivilrecht, Öffentliches Recht, Öffentliches Recht, Strafrecht, Strafrecht

Organisatorisches:

Das Probeexamen findet als digitaler **Fernklausurenkurs** statt. Die Klausurbearbeitungszeit beginnt jeweils am Tag vor dem ausgewiesenen Besprechungstermin um 14:00 Uhr und endet am Tag der Besprechung um 14:00 Uhr. Die Klausuren sind für eine Bearbeitungszeit von 5 Stunden konzipiert. Sachverhalte, Lösungshinweise, Erläuterungen zum Einreichen der Klausurbearbeitung und die Zugangsdaten zur Klausurbesprechung finden Sie im Moodle-Kurs.

Prüfung:

Teilnahmeberechtigt sind nur Studierende der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin!

Hinweis zur Anmeldepflicht: Das Probeexamen ist der Abschluss des Moduls »Vertiefung« und deshalb anmeldepflichtig: Nur wer an allen Klausuren des Probeexamens teilnimmt, erhält - unabhängig vom Bestehen der Klausuren - die Studienpunkte für das Vertiefungsstudium. Anmeldung wie bei allen Prüfungen über **AGNES-online** (Modul Vertiefung). **Anmeldefrist** siehe unter: <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/unirep/pe>

Ergänzende Lehrveranstaltungen

10 800

Wissenschaftliches Arbeiten im Zivilrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium)

2 SWS

CO

G. Rühl

In der Veranstaltung sollen wissenschaftliche Projekte der Teilnehmenden (insbesondere Promotions- und Habilitationsprojekte) vorgestellt und diskutiert werden. Ihnen wird die Möglichkeit eröffnet, ihr Projekt - unabhängig von ihrem Betreuungsverhältnis - vorzustellen und gemeinsam mit allen Teilnehmenden zu diskutieren.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung an einem noch zu bestimmenden Wochenende in der vorlesungsfreien Zeit (August oder September 2022) statt. Um besser ins Gespräch zu kommen, wird vorgeschlagen, das Wochenende gemeinsam an einem Ort außerhalb Berlins zu verbringen. Einzelheiten werden zu Beginn des Sommersemesters im Rahmen einer Vorbesprechung bekannt gegeben.

Wer Interesse an einer Teilnahme hat, meldet sich bitte bis zum 22. April 2022 unter Sekretariat.ruehl@hu-berlin.de an. Bitte nennen Sie dabei das Thema Ihrer Doktorarbeit oder Habilitation sowie den Namen des/der betreuenden Hochschullehrer*in.

10 801

Wissenschaftliches Arbeiten im öffentlichen Recht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium)

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch.

BE 2, 139A

C. Waldhoff

In der Veranstaltung sollen wissenschaftliche Projekte der Teilnehmer_innen vorgestellt und diskutiert werden. Es kann sich um Seminar-, Master- oder Promotionsprojekte handeln. Nicht besprochen werden können Studienarbeiten, da sie Teil des Staatsexamens sind.

Organisatorisches:

Die Teilnahme setzt die Anmeldung per Email an christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de voraus.

10 802

Wissenschaftliches Arbeiten im Strafrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium)

2 SWS

CO

Mi

18-20

14tgl. (1)

UL 9, E25

F. Jeßberger

1) findet ab 27.04.2022 statt

In der Veranstaltung sollen wissenschaftliche Projekte der Teilnehmer*innen, namentlich Dissertationsprojekte und Masterarbeiten, vorgestellt und diskutiert werden; zugleich werden in vertiefenden Lehreinheiten Kenntnisse zu übergreifenden Themen des Strafrechts angeboten.

Organisatorisches:

Die Teilnahme setzt eine Anmeldung per Mail an sekretariat.jessberger@rewi.hu-berlin.de voraus.

10 803 Öffentliches Recht und Theorie

1 SWS

CO

Mi

18-20

14tgl. (1)

UL 9, E14

M. Eifert,
A.-B. Kaiser,
C. Waldhoff

1) findet ab 27.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109972>

Im Kolloquium werden aktuelle und „klassische“ Texte zu den Grundlagen des Öffentlichen Rechts besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an alle am Öffentlichen Recht Interessierten.

Organisatorisches:

Bei Fragen oder zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an sekretariat.kaiser@rewi.hu-berlin.de.

Weitere Informationen unter: <http://kaiser.rewi.hu-berlin.de>

10 804 Privatrecht und Theorie

1 SWS

CO

Mi

18-20

14tgl. (1)

UL 9, E14

G. Wagner

1) findet ab 20.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110349>

Im Kolloquium werden aktuelle und „klassische“ Texte zu den Grundlagen des Privatrechts besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an alle am Zivilrecht Interessierten.

Organisatorisches:

Bei Fragen oder zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an sekretariat.wagner@rewi.hu-berlin.de. Der erste Termin findet am Mittwoch, 20. April 2022 statt.

10 805 Asyl- und Aufenthaltsrecht, Fälle aus der Praxis

2 SWS

RV

Di

18-20

wöch.

UL 6, 2091/92

J. Mantel

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94623>

In der RLC-Vertiefungsveranstaltung „Asyl- und Aufenthaltsrecht – Fälle aus der Praxis“ sollen die Einblicke der Teilnehmenden aus der Vorlesung „Einführung in das Aufenthalts- und Asylrecht“ vertieft und um die praktische Ebene erweitert werden, um sie auf eine spätere Beratungstätigkeit vorzubereiten.

Anhand von Fällen und Übungen sollen die Studierenden ihre Kenntnisse zum Ablauf des Asylverfahrens, zu verschiedenen Schutzformen und Aufenthaltsstatus anwenden und vertiefen. Entsprechend der Praxis der RLC-Beratungsteams werden insbesondere das Verfahren in sog. Dublin- und Anerkannten-Fällen, der Familiennachzug und praktische Fragen der Rechte und Pflichten von Asylsuchenden und Schutzberechtigten sowie Alternativen der Aufenthaltssicherung außerhalb des Asylverfahrens erörtert.

Besonderer Wert soll auch auf den Umgang mit Schutzsuchenden, insbesondere mit vulnerablen Personen, in der Beratungssituation gelegt werden. Neben dem Spezialwissen im Asylrecht sollen den Teilnehmenden praktische Fähigkeiten wie Sachverhaltsermittlung, Recherchemethoden und Fragen der Glaubhaftigkeitsprüfung vermittelt werden. Dabei wird die Vorlesung durch die Einbeziehung von externen Referent*innen bereichert.

Die Veranstaltung findet im zweiten Semester des Ausbildungszykluses der Refugee Law Clinic Berlin e.V. statt. Im Anschluss an die Einführungsvorlesung im Wintersemester und zusätzlich zum Praktikum der Teilnehmenden bei Anwält*innen oder Beratungsstellen, dient sie der Erweiterung und Vertiefung des erworbenen Wissens, um auf die Beratungstätigkeit vorzubereiten. Anschließend erfolgt bei erfolgreichem Auswahlverfahren und in Zusammenarbeit mit bereits aktiven und erfahrenen RLC-Beraterinnen und unter Supervision durch Volljurist*innen der Einstieg in die Einzelfallberatung.

Die Kombination aus Lehre und Praxis soll dazu dienen, den Studierenden ein komplexes und bedeutsames Rechtsgebiet näher zu bringen und wertvolle Erfahrungen in der Beratungspraxis zu ermöglichen – als Ergänzung zum theoriekonzentrierten Studium und in Vorbereitung auf Berufe im asyl- und migrationsrechtlichen Bereich.

Literatur:

Aktuelle Gesetzestexte: AufenthG, AsylG, AsylbLG, Dublin-III-VO, EU-AsylVfRL, EU-AufnRL, EU-QRL/AnerkennungsRL (zB in Beck-Texte: dtv AuslR, Walhalla: Ausländerrecht, Migrations- und Flüchtlingsrecht - auf die aktuellste Ausgabe achten!). Online abrufbar auf buzer.de, gesetze-im-internet.de, asyl.net/recht/gesetzestexte/.

Literatur, Materialien und Arbeitshilfen werden online in einem Moodle Kurs (siehe Link) und auf der Seite rlc-berlin.org zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Kontaktmöglichkeiten für Teilnehmende

Organisatorisches: ausbildung@rlc-berlin.org
Inhaltliches: johanna.mantel@rlcberlin.org

10 806 Rechtliche Theorie der Gesellschaft - Kolloquium zu pluridisziplinärer Rechtstheorie

2 SWS

CO	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 11, 101	S. Grundmann
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 11, 101	S. Grundmann
	Fr	09-13	Einzel (3)	UL 11, 101	S. Grundmann

- 1) findet am 29.04.2022 statt
- 2) findet am 30.04.2022 statt
- 3) findet am 20.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101932>

Kolloquium, in dem anhand zentraler Themen und zentraler Disziplinen zur Gesellschaftstheorie interdisziplinäres Forschen und Diskutieren geübt wird.

10 807 Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht

2 SWS

VL	Fr	10-16	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-16	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber
	Fr	10-16	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-16	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber

- 1) findet am 13.05.2022 statt
- 2) findet am 14.05.2022 statt
- 3) findet am 20.05.2022 statt
- 4) findet am 21.05.2022 statt

Die an 2 x 2 Tagen sehr kompakt (jedoch mit ausreichend Pausen) stattfindende Blockvorlesung ist als Einführung in und als Überblick über das Kapitalmarktrecht anhand aktueller Gesetzgebung sowie praktischer Beispiele aus der neueren Rechtsprechung gedacht. Im Mittelpunkt der Vorlesung steht das Verhältnis von Kapitalmarktrecht und Gesellschaftsrecht. Spezielle bankrechtliche Bezüge werden weitgehend ausgeblendet, zumal dazu spezielle Lehrveranstaltungen angeboten werden. Vereinzelt wird es aber auch zu Überschneidungen kommen: insbesondere im Recht der Marktintermediäre bzw. Marktmittler. Die Vorlesung widmet sich insbesondere der Organisation des Kapitalmarkts, seinen Funktionen und Produkten, den Transparenzanforderungen als dem heute wichtigsten, selbstschützenden Regulierungsinstrument dieses Rechtsgebiets, insbesondere der periodischen und der anlassbezogenen Kapitalmarktinformation (jährliche und unterjähriger Regelpublizität bzw. Ad-hoc-Publizität), seinen kapitalmarkt- und haftungsrechtlichen Sanktions- und sonstigen Schutzinstrumenten, dem Emissionsrecht, einschließlich dem Prospektrecht, dem Marktmissbrauchsrecht (Insiderrecht, Verbot der Kurs- und Marktmanipulation), sowie dem Wertpapiergewerbs- und Übernahmerecht. Neben der Darstellung geltenden Rechts schließt die Vorlesung auch eine Vorschau auf künftige europäische wie nationale Gesetzgebungsprojekte mit ein.

Literatur:

Poelzig, Kapitalmarktrecht, 2. Aufl. 2021

Buck-Heeb, Kapitalmarktrecht, 11. Aufl. 2020

Schwintowski, Bank- und Kapitalmarktrecht, 4. Aufl. 2016

Groß, Kapitalmarktrecht, 7. Aufl. 2020

Schwintowski, BankR, 6. Aufl. 2021

ferner: Haertlein/Poelzig, Fälle zum Bank- und Kapitalmarktrecht, 2021

Leuschner/Sajnovits/Wilhelm, Fälle zum Kapitalgesellschafts- und Kapitalmarktrecht, 2021

Organisatorisches:

Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung findet nur statt, wenn Präsenzlehre möglich ist!

Prüfung:

LL.M.-Studierende und Erasmus: mündliche Prüfung für Programmstudierende direkt im Anschluss an die Blockveranstaltung (2. Samstag)

10 808 Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte

2 SWS

VS	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 326	U. Lembke
----	----	-------	-------	-----------	-----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110328>

Das Seminar dient der Erarbeitung des Abschlussdokuments des aktuellen Zyklus der Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte in der jeweiligen Praxisprojekt bezogenen Fallkonstellation und findet in Form eines gemeinsamen interdisziplinären Kolloquiums statt. Ergänzt werden die kolloquiumsartigen Sitzungen durch inhaltliche Inputs und Workshops zu Menschen- und Antidiskriminierungsrechtlichen Themen mit einem Schwerpunkt auf der praktischen Rechtsdurchsetzung und strategischer Prozessführung.

Darüberhinaus werden gemeinsame Besuche zu fachspezifischen Symposien und Vorträgen und die Teilnahme an einem Rhetorikworkshop angeboten. Voraussetzung ist die vorhergehende erfolgreiche Teilnahme am BZQ-Kurs „Grund- und Menschenrechte in Theorie und Praxis“ im WS und an einem 4 wöchigen Praktikum der Law Clinic GMR in der semesterfreien Zeit.

Organisatorisches:

Informationen zur Bewerbung für eine Teilnahme im Zyklus 2022/2023 werden im Sommer 2022 auf der Website <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/lf/lb/hlcmr> sowie <http://hlcmr.de/> veröffentlicht.

Prüfung:

Für den Studiengang Gender Studies: Gender Studierende können sich das Vertiefungsseminar im Modulbereich 6 mit 4 Leistungspunkten anrechnen lassen. Weitere 4 Leistungspunkte erwerben sie für das Abschlusschriftstück (MAP) und das zu absolvierende Praktikum.

10 809

Arbeitsgemeinschaft zum Unternehmenssteuerrecht

2 SWS

AG

Mo

18-20

wöch.

BE 2, E34

F. Wöhlecke

10 810

Klausurenwerkstatt für das zivilrechtliche Grundstudium

0,5 SWS

VL

Fr

14-16

Einzel (1)

P. McColgan

Fr

14-16

Einzel (2)

P. McColgan

Fr

14-16

Einzel (3)

P. McColgan

1) findet am 27.05.2022 statt

2) findet am 24.06.2022 statt

3) findet am 15.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113171>

In dieser Klausurenwerkstatt wird gezielt an der Formulierung der Klausurlösung gearbeitet. Es werden an drei Terminen Übungsklausuren ausgegeben. Diese können die Teilnehmer:innen in Eigenregie bearbeiten und zur Korrektur einsenden. Aus den Einsendungen werden einige zufällig ausgewählt und dann im Rahmen der Lehrveranstaltung live korrigiert. Die Korrektur erfolgt anonym. Es werden nicht alle Einsendungen korrigiert. Das Format dient dazu, den Studierenden eine bessere Vorstellung von der Korrektur der Klausuren und damit auch von den Leistungsanforderungen zu geben.

Organisatorisches:

Jeweils eine Woche vor dem jeweiligen Termin wird eine Probeklausur im Moodlekurs zur Bearbeitung hochgeladen.

21811697

Eine transnationale Analyse des internationalen Klimaschutzrechts (deutsch-englisch)

2 SWS

QTE

Fr

15-18

Einzel (1)

UL 9, 210

M. Vinken

Fr

15-18

Einzel (2)

M. Vinken

Fr

15-18

Einzel (3)

M. Vinken

Fr

15-18

Einzel (4)

M. Vinken

Fr

15-18

Einzel (5)

M. Vinken

Fr

15-18

Einzel (6)

M. Vinken

Fr

15-18

Einzel (7)

UL 9, 210

M. Vinken

1) findet am 22.04.2022 statt

2) findet am 06.05.2022 statt

3) findet am 20.05.2022 statt

4) findet am 03.06.2022 statt

5) findet am 17.06.2022 statt

6) findet am 01.07.2022 statt

7) findet am 15.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 197

EUROPEAN STRATEGIC PARTNERSHIP

Vorlesungen zu Europa für alle Semester – European Law School (Strategic Partnership)

10 645

Europe - Identity in Solidarity (englisch)

2 SWS

1 LP / 2 LP / 5 LP

VL

Mi

12-14

wöch.

BE 2, E44/46

S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

BEIFACH RECHTSWISSENSCHAFT (MONOBACHELOR)

Das Beifach Rechtswissenschaft kann nicht von Studierenden der Studiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre als Beifach belegt werden.

Modul Grundlagen des Rechts / Beifach

10 001	Römisches Recht (Historische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP / 5 LP / 6 LP Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	A. Fleckner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>						
10 004	Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP / 5 LP / 6 LP Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Kumm
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>						
10 007	Recht und Religion (Systematische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP / 5 LP / 6 LP Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	C. Waldhoff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 470</i>						

Modul Grundkenntnisse des deutschen Rechts / Beifach

10 080	Grundrechte	4 SWS VL	10 LP / 5 LP / 6 LP Mo Di	12-14 10-12	wöch. wöch.	PH13-HSZ, 001 PH13-HSZ, 001	M. Eifert M. Eifert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 133</i>						

FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter <https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm>

10 900	FRS Englisch: Contract and Commercial Law (Modul 3) (englisch)	4 SWS CO	5 LP Di Do	16-18 14-16	wöch. (1) wöch. (2)	BE 2, E44/46 BE 2, E44/46	P. Harvey P. Harvey
	1) findet ab 19.04.2022 statt 2) findet ab 21.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 481</i>						
10 901	English Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)	4 SWS VL	5 LP Mo Mi	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	BE 2, E34 BE 2, E34	A. van der Eijk-Spaan A. van der Eijk-Spaan
	1) findet ab 25.04.2022 statt 2) findet ab 20.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 481</i>						
10 902	FRS Amerikanisch: Introduction to U.S. Business Law (Modul 3) (englisch)	4 SWS CO	5 LP Mo	14-18	wöch. (1)	BE 2, E34	D. Moore
	1) findet ab 25.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 481</i>						
10 903	FRS Französisch: Droit des obligations et droit commercial (Modul 3) (französisch)	4 SWS CO	5 LP Di	14-18	wöch. (1)	BE 2, E34	F. Seba
	1) findet ab 19.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 481</i>						
10 904	FRS Französisch: Droit constitutionnel français (Modul 1) (französisch)	4 SWS CO	Fr	14-18	wöch. (1)	BE 2, E34	F. Seba
	1) findet ab 22.04.2022 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 482

- 10 905 FRS Türkisch: Medeni Hukuka Giris, Borclar Hukuku, Miras Hukuku (Modul 2) (türkisch)**
 4 SWS
 CO Fr 14-18 wöch. (1) BE 2, 139A B. Kural
 1) findet ab 22.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 482
- 10 906 FRS Italienisch: La responsabilità nel diritto civile e nel processo civile (Modul 4) (italienisch)**
 4 SWS
 CO Mi 14-18 wöch. (1) UL 9, E14 L. De Carli
 1) findet ab 20.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 482
- 10 907 FRS Russisch: Schuldrecht BT, Gesetzliche Schuldverhältnisse, IPR und Recht des geistigen Eigentums (Modul 4) (russisch)**
 4 SWS
 CO Mi 18-22 wöch. (1) BE 2, 139A S. Rogojine
 1) findet ab 20.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 482
- 10 908 FRS Spanisch: Derecho Civil y Derecho Procesal Civil (Modul 2) (spanisch)**
 4 SWS
 CO Do 14-18 wöch. (1) BE 2, 139A B. de la Marta
 1) findet ab 21.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 483
- 10 909 FRS Chinesisch: Zivilrecht, Zivilprozessrecht (Modul 3) (chinesisch)**
 4 SWS
 CO Di 16-20 wöch. (1) UL 9, E14 J. Dai
 1) findet ab 19.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 483
- 10 910 FRS Brasilianisch: Direito Civil. Contratos comerciais e Títulos de Crédito (Modul 3) (portugiesisch)**
 4 SWS 5 LP
 CO Mo 16-20 wöch. (1) E. Deola Borges,
 D. Moita
 Zechlinski dos
 Santos
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 483
- 10 911 FRS Polnisch: Polskie prawo cywilne (Modul 2) (polnisch)**
 4 SWS
 CO Fr 16-20 Einzel N.N.
 Sa 09-13 Einzel N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 483
- 91 093 FRS Englisch: Law of Contract (englisch)**
 4 SWS 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 245 D. Bowskill
 Do 16-18 wöch. (2) DOR 65, 245 D. Bowskill
 1) findet ab 26.04.2022 statt
 2) findet ab 28.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 484
- 91 094 FRS Englisch: Law of Torts (englisch)**
 4 SWS 5 LP
 SE Do 14-18 wöch. (1) DOR 65, 354 L. Helge
 1) findet ab 28.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 484

DEUTSCHES, EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS, LL.M.

Modul Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

10 516	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Aktuelle Rechtsprechung zum Bürgerlichen Recht für Anfänger und Fortgeschrittene						
2 SWS	5 LP						
CO	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E14		G. Bachmann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 475</i>							
10 517	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Künstliche Intelligenz und das Recht: Revolution oder viel Lärm um nichts?						
2 SWS	5 LP						
BS	Fr	14-17	Einzel (1)			F. Müller, P. Schumacher	
	Fr	10-17	Einzel (2)			F. Müller, P. Schumacher	
	Sa	10-17	Einzel (3)			F. Müller, P. Schumacher	
1) findet am 29.04.2022 statt							
2) findet am 22.07.2022 statt							
3) findet am 23.07.2022 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 475</i>							
10 519	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Die Verfassung des Marktes						
2 SWS	5 LP						
CO	Mo	18-20	wöch.	UL 9, 210		C. Neumeier	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 476</i>							
10 552	Regional Human Rights Courts: Origins, Evolution, and Challenges (englisch)						
2 SWS	5 LP						
BS	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 140/142		E. Demir-Gürsel	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 479</i>							
10 553	Legal Aspects of Digital Sovereignty (englisch)						
2 SWS	5 LP						
SE	Mi	14-16	wöch.			L. Lasota	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 480</i>							
10 604	Das Rechtsleben in der Reichsgerichtspraxis						
2 SWS	5 LP						
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, 210		J. Thiessen	
1) findet ab 25.04.2022 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 487</i>							
10 607	Nationalsozialismus, Antisemitismus, Rassismus als Gegenstand der deutschen Rechtswissenschaft und rechtlicher Diskurse nach 1945						
2 SWS	5 LP						
SE	Di	16-18	wöch.	UL 9, E25		U. Lembke	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 488</i>							
10 608	Das Bundesverfassungsgericht während der 1950er und 1960er Jahre; ein Motor der Liberalisierung?						
2 SWS	5 LP						
BS	Fr	15-16	Einzel (1)			E. Balz, F. Günther, A.-B. Kaiser	
	Do	09-18	Einzel (2)			E. Balz, F. Günther, A.-B. Kaiser	
	Fr	09-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142		E. Balz, F. Günther, A.-B. Kaiser	
	Sa	09-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142		E. Balz, F. Günther, A.-B. Kaiser	
1) findet am 18.02.2022 statt							

2) findet am 09.06.2022 statt
 3) findet am 10.06.2022 statt
 4) findet am 11.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

10 611 Seminar on Jewish Law (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. BE 2, 139A T. Blanchard
detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 612 Markt und Demokratie - in Nord und Süd (englisch)
 2 SWS 5 LP
 BS Do 17-19 Einzel (1) UL 9, 210 P. Dann,
 H. Schweitzer
 Do 09-18 Einzel (2) P. Dann,
 H. Schweitzer
 Fr 09-18 Einzel (3) UL 9, E14 P. Dann,
 H. Schweitzer
 1) findet am 10.02.2022 statt
 2) findet am 19.05.2022 statt
 3) findet am 20.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 613 Verfassungsrecht und Politik
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UL 9, E25 C. Möllers
detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 625 Feminist Judgements
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 18-20 Einzel (1) UL 9, 210 S. Baer,
 P. Sußner
 Fr 08-14 Einzel (2) UL 9, 210 S. Baer,
 P. Sußner
 Fr 09-18 Einzel (3) S. Baer,
 P. Sußner
 Sa 09-18 Einzel (4) S. Baer,
 P. Sußner
 So 10-13 Einzel (5) S. Baer,
 P. Sußner
 1) findet am 20.04.2022 statt
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 10.06.2022 statt
 4) findet am 11.06.2022 statt
 5) findet am 12.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 626 Free Association: Parties and other Forms of Political Participation Reconsidered (englisch)
 2 SWS 5 LP
 BS Fr 14-15 Einzel (1) A.-B. Kaiser,
 J.-W. Müller,
 S. von Steinsdorff
 Fr 09-18 Einzel (2) BE 2, 140/142 A.-B. Kaiser,
 J.-W. Müller,
 S. von Steinsdorff
 Sa 09-18 Einzel (3) BE 2, 140/142 A.-B. Kaiser,
 J.-W. Müller,
 S. von Steinsdorff
 So 09-18 Einzel (4) BE 2, 140/142 A.-B. Kaiser,
 J.-W. Müller,
 S. von Steinsdorff
 1) findet am 18.02.2022 statt
 2) findet am 20.05.2022 statt
 3) findet am 21.05.2022 statt
 4) findet am 22.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 495

10 628 Parlament und Parlamentsrecht
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 18-20 wöch. UL 9, E25 H. Risse

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

10 631

Verrechtlichung der Politik - Politisierung des Rechts?

2 SWS	5 LP				
CO	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	C. Neumeier, T. Schöllgen

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 646

Business and Human Rights: Der Schutz von Menschenrechten in globalen Lieferketten

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	G. Rühl
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	G. Rühl
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, E25	G. Rühl

1) findet am 24.06.2022 statt
2) findet am 25.06.2022 statt
3) findet am 26.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

10 650

International Sales Law and Arbitration (englisch)

2 SWS	5 LP				
BS	Fr	14-18	Einzel (1)	UL 9, 213	T. Pröstler, T. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 213	T. Pröstler, T. Strecker
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 144	T. Pröstler, T. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, 144	T. Pröstler, T. Strecker

1) findet am 20.05.2022 statt
2) findet am 21.05.2022 statt
3) findet am 27.05.2022 statt
4) findet am 28.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

10 666

Menschenrechte im Spiegel des EuGH und des EGMR (Persönlichkeitsrecht)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke

detaillierte Beschreibung siehe S. 504

10 670

Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)

2 SWS	5 LP				
BS	Do	14-16	Einzel (1)	UL 9, E25	R. Hauck
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	R. Hauck
	Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	R. Hauck
	So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Hauck

1) findet am 21.04.2022 statt
2) findet am 24.06.2022 statt
3) findet am 25.06.2022 statt
4) findet am 26.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

10 675

Einführung in das Technikrecht

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-20	Einzel (1)		H. Zech
	Sa	10-16	Einzel (2)		H. Zech
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	H. Zech
	Sa	10-16	Einzel (4)	BE 2, 140/142	H. Zech

1) findet am 22.04.2022 statt
2) findet am 23.04.2022 statt
3) findet am 17.06.2022 statt
4) findet am 18.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 509

10 704

Kapitalmarktrecht

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	L. Klöhn
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	L. Klöhn
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, E25	L. Klöhn

1) findet am 20.05.2022 statt

2) findet am 21.05.2022 statt
 3) findet am 22.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 511

10 710 Steuerrechtliches Seminar

2 SWS 5 LP
 SE

Block (1)

L. Lammers,
 A. Musil,
 T. Schober,
 T. Stapperfend

1) findet vom 09.06.2022 bis 10.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 513

10 717 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

2 SWS 5 LP
 SE

Fr 09-18
 Sa 09-18
 So 14-18

Einzel (1)
 Einzel (2)
 Einzel (3)

UL 9, 213
 UL 9, 213

L. Klöhn
 L. Klöhn
 L. Klöhn

1) findet am 06.05.2022 statt
 2) findet am 07.05.2022 statt
 3) findet am 08.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 515

10 731 Recht der Politik: Aktuelle Rechtsprechung und grundsätzliche Entwicklungen

2 SWS 5 LP
 CO Mi

14-16

wöch.

BE 2, E42

A. Pilniok

detaillierte Beschreibung siehe S. 498

10 732 Die digitale Transformation von Staat und Verwaltung im deutschen und europäischen Recht

2 SWS 5 LP
 CO Mi

16-18

wöch.

BE 2, E42

A. Pilniok

detaillierte Beschreibung siehe S. 518

10 744 Die Finanz-, Fiskal- und Währungsverfassung der EU nach dem Europäischen Aufbauplan

2 SWS
 SE Di

16-18

wöch.

BE 2, 144

A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 519

10 750 Auf dem Weg zur Sicherheitsunion? Entwicklungsdynamiken im Raum der Freiheit, der Sicherheit und des Rechts

2 SWS 5 LP
 BS Fr

09-18

Einzel (1)

UL 9, E25

A. Pilniok

Sa 09-18

Einzel (2)

UL 9, E25

A. Pilniok

1) findet am 01.07.2022 statt
 2) findet am 02.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 521

10 765 Mechanisms for the Enforcement of International Criminal Law (englisch)

2 SWS 5 LP
 BS Fr

14-19

Einzel (1)

BE 2, 144

V. Nerlich

Sa 09:30-16:00

Einzel (2)

BE 2, 144

V. Nerlich

Mi 14-16

wöch. (3)

V. Nerlich

1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 23.04.2022 statt
 3) findet vom 11.05.2022 bis 25.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 522

10 767	Aktuelle Entscheidungen des EGMR zu strafrechtlichen und strafprozessualen Fragen					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Mo	16-19	Einzel (1)		M. Heger, A. Petzsche
		Fr	14-18	Einzel (2)	BE 2, 144	M. Heger, A. Petzsche
		Sa	09-18	Einzel (3)	BE 2, 144	M. Heger, A. Petzsche
		So	09-18	Einzel (4)	BE 2, 144	M. Heger, A. Petzsche
	1) findet am 09.05.2022 statt 2) findet am 24.06.2022 statt 3) findet am 25.06.2022 statt 4) findet am 26.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 523</i>					
10 768	Kolonialstrafrecht und Kolonialunrecht					
	2 SWS	2 LP				
	SE			Block+SaSo (1)		F. Jeßberger
	1) findet vom 17.06.2022 bis 19.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 492</i>					
10 769	Sexualstrafrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	10-14	Einzel (1)	BE 2, 140/142	T. Hörnle
		Do	10-14	Einzel (2)	BE 2, 140/142	T. Hörnle
		Fr	09-13	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Hörnle
		Fr	10-14	Einzel (4)	BE 2, 140/142	T. Hörnle
	1) findet am 21.04.2022 statt 2) findet am 02.06.2022 statt 3) findet am 22.04.2022 statt 4) findet am 03.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 523</i>					
10 770	Kriminalisierungstheorien - Perspektiven der Strafrechtstheorie und des Strafverfassungsrechts					
	2 SWS	5 LP				
	BS	Mo	12-20	Einzel (1)	BE 2, 326	T. Hörnle
		Mi	14-18	Einzel (2)	BE 2, 326	T. Hörnle
	1) findet am 13.06.2022 statt 2) findet am 15.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 524</i>					
10 771	Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht					
	2 SWS	5 LP				
	BS	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, E25	G. Sander
		Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, E25	G. Sander
		Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, E25	G. Sander
	1) findet am 29.04.2022 statt 2) findet am 13.05.2022 statt 3) findet am 10.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 524</i>					
10 773	Strafrecht und Geschlecht					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Di	16-20	14tgl.	BE 2, 140/142	L. Steinl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 492</i>					
10 774	Kritische Perspektiven auf das Völkerstrafrecht					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Di	16-20	14tgl.	BE 2, 140/142	F. Jeßberger, L. Steinl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 493</i>					

10 775	Strafverfassungsrecht – Die Konstitutionalisierung des Straf- und Strafverfahrensrechts in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Do	10-14	14tgl. (1)	BE 2, 326	A. Norouzi
	1) findet vom 28.04.2022 bis 07.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 525</i>					

Modul Grundlagen des Rechts

10 001	Römisches Recht (Historische Gruppe)					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	A. Fleckner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>					

10 004	Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Kumm
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>					

10 006	Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>					

10 007	Recht und Religion (Systematische Gruppe)					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	C. Waldhoff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 470</i>					

Modul Zivilrecht

10 040	Besonderes Schuldrecht					
	6 SWS	8 LP				
	VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner
		Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 468</i>					

10 041	AG 1-13 Besonderes Schuldrecht					
	2 SWS	2 LP				
	UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	K. Fink
	UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	T. Weskamm
	UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	K. Fink
	UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Steffen
	UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	C. Knauer
	UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	O. Samanci
	UE	Fr	12-14	wöch.		C. Knauer
	UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	T. Weskamm
	UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	C. Vollenberg
	UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	A. Holzer
	UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß
	UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	A. Holzer
	UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 468</i>					

Modul Öffentliches Recht

10 004	Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)	2 SWS VL	2 LP Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Kumm
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>						
10 080	Grundrechte	4 SWS VL	6 LP Mo Di	12-14 10-12	wöch. wöch.	PH13-HSZ, 001 PH13-HSZ, 001	M. Eifert M. Eifert
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 133</i>						
10 081	AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte	2 SWS UE	2 LP Do	16-18	wöch.	BE 2, E42	S. Siebrecht
		UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Zimmer
		UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	L. Alcamo
		UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Zimmer
		UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	C. Kolarski
		UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	C. Kolarski
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	C. Kolarski
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	I. Schwarzkopf
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	H. Vuong
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	I. Schwarzkopf
		UE	Fr	10-12	wöch.		N. Samour
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	H. Vuong
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	N. Samour
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 469</i>						

Modul Strafrecht

10 120	Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person	4 SWS VL	6 LP Di Mi	14-16 12-14	wöch. wöch.	PH13-HSZ, 001 PH13-HSZ, 001	F. Jeßberger, A. Werkmeister F. Jeßberger, A. Werkmeister
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 469</i>						
10 121	AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte	2 SWS UE	2 LP Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2094	J. Ebbinghaus
		UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E34	K. Niederschuh
		UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2094	J. Ebbinghaus
		UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Iffert
		UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2094	T. Gafus
		UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.		N.N.
		UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2094	T. Gafus
		UE	Fr	08-10	wöch.		N.N.
		UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	D. Wagner
		UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	F. Ugur
		UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Hauffe
		UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	F. Ugur
		UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Hauffe

detaillierte Beschreibung siehe S. 470

10 772	Europäisches Strafrecht	2 SWS	2 LP				
		VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Heger
	detaillierte Beschreibung siehe S. 522						

Modul Vertiefung der Spezialisierung

10 550	Introduction to the English Law of Contract (englisch)	2 SWS	2 LP				
		VL	Mo	10-12	wöch.	MO 60, 001	G. Dannemann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 479						

10 605	NS-Unrecht	2 SWS	2 LP				
		VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	J. Thiessen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 488						

10 606	Wirtschaftsrechtsgeschichte	2 SWS	2 LP				
		VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	J. Thiessen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 488						

10 609	Quantitative Rechtswissenschaft					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Fr	08-20	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
		Sa	08-20	Einzel (2)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
		So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
	1) findet am 17.06.2022 statt 2) findet am 18.06.2022 statt 3) findet am 19.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 489</i>					

10 610	Carl Schmitt in Weimar	2 SWS	2 LP				
		CO	Di	10-12	wöch.	UL 9, E25	J. Lennartz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 490						

10 627	Das Staatsoberhaupt	2 SWS	2 LP				
		VL	Fr	14-19	Einzel (1)	BE 2, 326	H. Grefrath
			Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 326	H. Grefrath
	1) findet am 24.06.2022 statt 2) findet am 25.06.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 491						

10 630	Gesetzgebung in der Praxis; Integrität und Compliance in öffentlicher Verwaltung und privaten Unternehmen	2 SWS	2 LP				
		VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	S. Lejeune
			Sa	09-13	Einzel (2)	BE 2, 326	S. Lejeune
			Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 326	S. Lejeune
			Sa	09-13	Einzel (4)	BE 2, 326	S. Lejeune
			Fr	14-18	Einzel (5)	BE 2, 326	S. Lejeune
			Sa	09-13	Einzel (6)	BE 2, 326	S. Lejeune
	1) findet am 22.04.2022 statt 2) findet am 23.04.2022 statt 3) findet am 20.05.2022 statt 4) findet am 21.05.2022 statt 5) findet am 17.06.2022 statt 6) findet am 18.06.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 496						

10 632	Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 497</i>					
10 644	Internationales Privatrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	G. Rühl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 498</i>					
10 645	Europe - Identity in Solidarity (englisch)					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 499</i>					
10 647	Kaufrecht und Gestaltung					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 139A	J. Schmidt-Räntsch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 499</i>					
10 648	Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung grenzüberschreitender Verträge					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	P. Brand
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 500</i>					
10 649	Internationales Einheitsrecht für Handel und Transport					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Fällt aus!	18:00-20:30	wöch.		B. Czerwenka
		Mi				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 500</i>					
10 652	Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	14-18	Einzel (1)	UL 9, E14	V. Römermann
		Fr	10-14	Einzel (2)	UL 9, E14	V. Römermann
		Do	14-18	Einzel (3)	UL 9, E14	V. Römermann
		Do	14-18	Einzel (4)	UL 9, E14	V. Römermann
		Do	14-18	Einzel (5)	UL 9, E14	V. Römermann
		Fr	10-14	Einzel (6)	UL 9, E14	V. Römermann
		Do	14-18	Einzel (7)	UL 9, E14	V. Römermann
	1) findet am 21.04.2022 statt					
	2) findet am 22.04.2022 statt					
	3) findet am 28.04.2022 statt					
	4) findet am 05.05.2022 statt					
	5) findet am 02.06.2022 statt					
	6) findet am 03.06.2022 statt					
	7) findet am 30.06.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 502</i>					
10 653	Kolloquium Legal Tech					
	2 SWS	2 LP				
	CO	Di	18-20	wöch.		J. Horn, G. Rühl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 502</i>					
10 654	Legal Tech - Einführung in rechtliche, technische und wirtschaftlich-organisatorische Grundlagen					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Horn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 502</i>					

10 665	Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht	2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 504</i>						
10 667	Reform des Urheberrechts	2 SWS SE	2 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck, A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 504</i>						
10 668	Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz	2 SWS VL	2 LP Fr Fr Fr Fr	14-18 14-18 14-18 14-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	BE 2, E44/46 BE 2, E44/46 BE 2, E44/46 BE 2, E44/46	J. Tolkmitt J. Tolkmitt J. Tolkmitt J. Tolkmitt
	1) findet am 22.04.2022 statt 2) findet am 06.05.2022 statt 3) findet am 13.05.2022 statt 4) findet am 17.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 504</i>						
10 669	Verlagsrecht	2 SWS VL	2 LP Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	M. Schremmer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 505</i>						
10 671	Lizenzvertragsrecht	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 505</i>						
10 672	Vertiefung im Patentrecht	2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>						
10 673	Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung	2 SWS VL	2 LP Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>						
10 674	Patent Law and the Life Sciences (englisch)	2 SWS VL	2 LP Fr Sa Fr Sa	14-20 10-16 14-20 10-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	BE 2, 326 BE 2, 326 BE 2, 326 BE 2, 326	H. Zech H. Zech H. Zech H. Zech
	1) findet am 29.04.2022 statt 2) findet am 30.04.2022 statt 3) findet am 06.05.2022 statt 4) findet am 07.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>						
10 676	Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht	2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	C. Renner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>						

10 684	Nachhaltigkeit und Kartellrecht	2 SWS B	2 LP Do	17-18	Einzel (1)		J. Tolkmitt, J. von Kalben
			Do	09:30-18:00	Einzel (2)		J. Tolkmitt, J. von Kalben
			Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	J. Tolkmitt, J. von Kalben
	1) findet am 21.04.2022 statt 2) findet am 02.06.2022 statt 3) findet am 03.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 507</i>						
10 703	Römisches Handels- und Gesellschaftsrecht	2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, 144	A. Fleckner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 492</i>						
10 705	Bankregulierung	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	L. Klöhn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 512</i>						
10 706	Bankrecht und FinTechs	2 SWS VL	2 LP Do	16-18	Einzel (1)		R. Kilian
			Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	R. Kilian
			Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	R. Kilian
			Fr	09-17	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Kilian
			Sa	09-17	Einzel (5)	UL 9, 210	R. Kilian
	1) findet am 21.04.2022 statt 2) findet am 28.04.2022 statt 3) findet am 19.05.2022 statt 4) findet am 10.06.2022 statt 5) findet am 11.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 510</i>						
10 707	Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht	2 SWS VL	2 LP Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142	T. Schober
			Mi	18-20	Einzel (2)	BE 2, 140/142	T. Schober
			Mi	18-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Schober
			Mi	18-20	Einzel (4)	BE 2, 140/142	T. Schober
			Fr	14-20	Einzel (5)	BE 2, 144	M. Mühling
			Sa	10-14	Einzel (6)	BE 2, 144	M. Mühling
			Fr	14-20	Einzel (7)	BE 2, 144	A. Richter
	1) findet am 20.04.2022 statt 2) findet am 27.04.2022 statt 3) findet am 04.05.2022 statt 4) findet am 18.05.2022 statt 5) findet am 20.05.2022 statt 6) findet am 21.05.2022 statt 7) findet am 03.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 512</i>						
10 708	Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht	2 SWS VL	2 LP Do	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	M. Lachmann, M. Mühling
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 513</i>						
10 709	Bilanzsteuerrecht	2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schober
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 513</i>						

10 711	Unternehmenssteuerrecht II - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 144	T. Stapperfend	
	Sa	10-16	Einzel (2)	BE 2, 144	T. Stapperfend	
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 144	T. Schober	
	Sa	10-14	Einzel (4)	BE 2, 144	T. Schober	
1) findet am 06.05.2022 statt						
2) findet am 07.05.2022 statt						
3) findet am 17.06.2022 statt						
4) findet am 18.06.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 513</i>						
10 712	Venture Capital Verträge					
2 SWS	2 LP					
CO	Mo	18-22	14tgl. (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
1) findet ab 02.05.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 503</i>						
10 713	Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	18-22	14tgl. (1)	BE 2, 140/142	P. Späth	
1) findet ab 25.04.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 514</i>						
10 714	Die Reform des Personengesellschaftsrechts					
2 SWS	2 LP					
BS	Do	14-18	Einzel (1)		G. Bachmann	
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	G. Bachmann	
	Sa	10-16	Einzel (3)	UL 9, 210	G. Bachmann	
1) findet am 02.06.2022 statt						
2) findet am 03.06.2022 statt						
3) findet am 04.06.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 514</i>						
10 715	Die wichtigsten Urteile zum Personengesellschaftsrecht					
2 SWS	2 LP					
BS	Do	14-18	Einzel (1)		G. Bachmann	
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	G. Bachmann	
	Sa	10-16	Einzel (3)	UL 9, 210	G. Bachmann	
1) findet am 30.06.2022 statt						
2) findet am 01.07.2022 statt						
3) findet am 02.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 515</i>						
10 716	Ökonomische Analyse des Rechts					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	L. Klöhn	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 492</i>						
10 724	Comparative Constitutional Law and the Global South (englisch)					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, E25	P. Dann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 516</i>						
10 725	Einführung in das Sozialrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	14-18	14tgl. (1)	UL 9, 210	T. Voelzke	
1) findet ab 21.04.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 516</i>						
10 726	Sicherheitsrecht des Bundes - Recht der Nachrichtendienste in Deutschland					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	12-14	wöch.	UL 9, E25	K. Graulich	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 497</i>						

10 727	Umweltrecht 2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, 139A	M. von Landenberg- Roberg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 517</i>					
10 728	Finanzverfassungsrecht 2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch.	UL 9, E25	C. Waldhoff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 498</i>					
10 730	Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts 2 SWS VL	2 LP Mi	08-10	wöch.	BE 2, 139A	J. Nebel, M. Sauer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 518</i>					
10 746	Unionsagenturen und der europäische Verwaltungsverbund (deutsch- englisch) 2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 520</i>					
10 747	Internationales und Europäisches Investitionsrecht 2 SWS VL	2 LP Do	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	T. Braun
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 520</i>					
10 748	Law, Development and Inequality (englisch) 2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	P. Dann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 498</i>					
10 749	Die Russische Verfassung nach den Verfassungsänderungen im Sommer 2020 2 SWS VL	2 LP Do	14-16	wöch.	BE 2, 326	A. Blankenagel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 521</i>					
10 764	Kriminalpolitik der BRD 2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213	L. Greco
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 522</i>					
10 766	Medizinstrafrecht und Regulierung der Medizin 2 SWS VL	2 LP Mo Di	12-14 12-14	Einzel (1) Einzel (2) Block+SaSo (3)	UL 9, 210	A. Ignor, W. Spoerr A. Ignor, W. Spoerr A. Ignor, W. Spoerr
	1) findet am 09.05.2022 statt 2) findet am 26.04.2022 statt 3) findet vom 10.06.2022 bis 12.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 518</i>					
10 804	Privatrecht und Theorie 1 SWS CO	2 LP Mi	18-20	14tgl. (1)	UL 9, E14	G. Wagner
	1) findet ab 20.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 534</i>					

10 807	Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	10-16	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber	
	Sa	10-16	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber	
	Fr	10-16	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber	
	Sa	10-16	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber	
1) findet am 13.05.2022 statt						
2) findet am 14.05.2022 statt						
3) findet am 20.05.2022 statt						
4) findet am 21.05.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 535</i>						

EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH, LL.M.

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

10 516	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Aktuelle Rechtsprechung zum Bürgerlichen Recht für Anfänger und Fortgeschrittene					
2 SWS	5 LP					
CO	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E14	G. Bachmann	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 475</i>						
10 517	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Künstliche Intelligenz und das Recht: Revolution oder viel Lärm um nichts?					
2 SWS	5 LP					
BS	Fr	14-17	Einzel (1)		F. Müller, P. Schumacher	
	Fr	10-17	Einzel (2)		F. Müller, P. Schumacher	
	Sa	10-17	Einzel (3)		F. Müller, P. Schumacher	
1) findet am 29.04.2022 statt						
2) findet am 22.07.2022 statt						
3) findet am 23.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 475</i>						
10 519	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Die Verfassung des Marktes					
2 SWS	5 LP					
CO	Mo	18-20	wöch.	UL 9, 210	C. Neumeier	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 476</i>						
10 552	Regional Human Rights Courts: Origins, Evolution, and Challenges (englisch)					
2 SWS	5 LP					
BS	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	E. Demir-Gürsel	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 479</i>						
10 553	Legal Aspects of Digital Sovereignty (englisch)					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.		L. Lasota	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 480</i>						
10 604	Das Rechtsleben in der Reichsgerichtspraxis					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, 210	J. Thiessen	
1) findet ab 25.04.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 487</i>						
10 607	Nationalsozialismus, Antisemitismus, Rassismus als Gegenstand der deutschen Rechtswissenschaft und rechtlicher Diskurse nach 1945					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	UL 9, E25	U. Lembke	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 488</i>						

10 608	Das Bundesverfassungsgericht während der 1950er und 1960er Jahre; ein Motor der Liberalisierung?	2 SWS BS	5 LP Fr	15-16	Einzel (1)		E. Balz, F. Günther, A.-B. Kaiser
			Do	09-18	Einzel (2)		E. Balz, F. Günther, A.-B. Kaiser
			Fr	09-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	E. Balz, F. Günther, A.-B. Kaiser
			Sa	09-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	E. Balz, F. Günther, A.-B. Kaiser
	1) findet am 18.02.2022 statt 2) findet am 09.06.2022 statt 3) findet am 10.06.2022 statt 4) findet am 11.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 489</i>						
10 611	Seminar on Jewish Law (englisch)	2 SWS SE	5 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, 139A	T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 490</i>						
10 612	Markt und Demokratie - in Nord und Süd (englisch)	2 SWS BS	5 LP Do	17-19	Einzel (1)	UL 9, 210	P. Dann, H. Schweitzer
			Do	09-18	Einzel (2)		P. Dann, H. Schweitzer
			Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E14	P. Dann, H. Schweitzer
	1) findet am 10.02.2022 statt 2) findet am 19.05.2022 statt 3) findet am 20.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 490</i>						
10 613	Verfassungsrecht und Politik	2 SWS SE	5 LP Mo	10-12	wöch.	UL 9, E25	C. Möllers
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 491</i>						
10 625	Feminist Judgements	2 SWS SE	2 LP Mi	18-20	Einzel (1)	UL 9, 210	S. Baer, P. Sußner
			Fr	08-14	Einzel (2)	UL 9, 210	S. Baer, P. Sußner
			Fr	09-18	Einzel (3)		S. Baer, P. Sußner
			Sa	09-18	Einzel (4)		S. Baer, P. Sußner
			So	10-13	Einzel (5)		S. Baer, P. Sußner
	1) findet am 20.04.2022 statt 2) findet am 06.05.2022 statt 3) findet am 10.06.2022 statt 4) findet am 11.06.2022 statt 5) findet am 12.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 494</i>						

10 626	Free Association: Parties and other Forms of Political Participation Reconsidered (englisch)					
	2 SWS	5 LP				
	BS	Fr	14-15	Einzel (1)		A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
		Fr	09-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
		Sa	09-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
		So	09-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	A.-B. Kaiser, J.-W. Müller, S. von Steinsdorff
	1) findet am 18.02.2022 statt 2) findet am 20.05.2022 statt 3) findet am 21.05.2022 statt 4) findet am 22.05.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 495					
10 628	Parlament und Parlamentsrecht					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Mo	18-20	wöch.	UL 9, E25	H. Risse
detaillierte Beschreibung siehe S. 495						
10 631	Verrechtlichung der Politik - Politisierung des Rechts?					
	2 SWS	5 LP				
	CO	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	C. Neumeier, T. Schöllgen
detaillierte Beschreibung siehe S. 496						
10 646	Business and Human Rights: Der Schutz von Menschenrechten in globalen Lieferketten					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	G. Rühl
		Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	G. Rühl
		So	14-18	Einzel (3)	UL 9, E25	G. Rühl
	1) findet am 24.06.2022 statt 2) findet am 25.06.2022 statt 3) findet am 26.06.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 499					
10 650	International Sales Law and Arbitration (englisch)					
	2 SWS	5 LP				
	BS	Fr	14-18	Einzel (1)	UL 9, 213	T. Pröstler, T. Strecker
		Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 213	T. Pröstler, T. Strecker
		Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 144	T. Pröstler, T. Strecker
		Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, 144	T. Pröstler, T. Strecker
	1) findet am 20.05.2022 statt 2) findet am 21.05.2022 statt 3) findet am 27.05.2022 statt 4) findet am 28.05.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 501					
10 666	Menschenrechte im Spiegel des EuGH und des EGMR (Persönlichkeitsrecht)					
	2 SWS	5 LP				
	SE	Di	12-14	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke
detaillierte Beschreibung siehe S. 504						
10 670	Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz)					
	2 SWS	5 LP				
	BS	Do	14-16	Einzel (1)	UL 9, E25	R. Hauck
		Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	R. Hauck
		Sa	09-18	Einzel (3)	UL 9, 210	R. Hauck
		So	13-18	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Hauck
	1) findet am 21.04.2022 statt					

2) findet am 24.06.2022 statt
 3) findet am 25.06.2022 statt
 4) findet am 26.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 505

10 675 Einführung in das Technikrecht

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-20	Einzel (1)		H. Zech
	Sa	10-16	Einzel (2)		H. Zech
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	H. Zech
	Sa	10-16	Einzel (4)	BE 2, 140/142	H. Zech

1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 23.04.2022 statt
 3) findet am 17.06.2022 statt
 4) findet am 18.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 509

10 704 Kapitalmarktrecht

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	L. Klöhn
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	L. Klöhn
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, E25	L. Klöhn

1) findet am 20.05.2022 statt
 2) findet am 21.05.2022 statt
 3) findet am 22.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 511

10 710 Steuerrechtliches Seminar

2 SWS	5 LP				
SE			Block (1)		L. Lammers, A. Musil, T. Schober, T. Stapperfend

1) findet vom 09.06.2022 bis 10.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 513

10 717 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	09-18	Einzel (1)		L. Klöhn
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, 213	L. Klöhn
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet am 06.05.2022 statt
 2) findet am 07.05.2022 statt
 3) findet am 08.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 515

10 731 Recht der Politik: Aktuelle Rechtsprechung und grundsätzliche Entwicklungen

2 SWS	5 LP				
CO	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	A. Pilniok

detaillierte Beschreibung siehe S. 498

10 732 Die digitale Transformation von Staat und Verwaltung im deutschen und europäischen Recht

2 SWS	5 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E42	A. Pilniok

detaillierte Beschreibung siehe S. 518

10 744 Die Finanz-, Fiskal- und Währungsverfassung der EU nach dem Europäischen Aufbauplan

2 SWS					
SE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 144	A. Orator

detaillierte Beschreibung siehe S. 519

10 750	Auf dem Weg zur Sicherheitsunion? Entwicklungsdynamiken im Raum der Freiheit, der Sicherheit und des Rechts					
2 SWS	5 LP					
BS	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, E25	A. Pilniok	
	Sa	09-18	Einzel (2)	UL 9, E25	A. Pilniok	
1) findet am 01.07.2022 statt						
2) findet am 02.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 521</i>						
10 765	Mechanisms for the Enforcement of International Criminal Law (englisch)					
2 SWS	5 LP					
BS	Fr	14-19	Einzel (1)	BE 2, 144	V. Nerlich	
	Sa	09:30-16:00	Einzel (2)	BE 2, 144	V. Nerlich	
	Mi	14-16	wöch. (3)		V. Nerlich	
1) findet am 22.04.2022 statt						
2) findet am 23.04.2022 statt						
3) findet vom 11.05.2022 bis 25.05.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 522</i>						
10 767	Aktuelle Entscheidungen des EGMR zu strafrechtlichen und strafprozessualen Fragen					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	16-19	Einzel (1)		M. Heger, A. Petzsche	
	Fr	14-18	Einzel (2)	BE 2, 144	M. Heger, A. Petzsche	
	Sa	09-18	Einzel (3)	BE 2, 144	M. Heger, A. Petzsche	
	So	09-18	Einzel (4)	BE 2, 144	M. Heger, A. Petzsche	
1) findet am 09.05.2022 statt						
2) findet am 24.06.2022 statt						
3) findet am 25.06.2022 statt						
4) findet am 26.06.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 523</i>						
10 768	Kolonialstrafrecht und Kolonialunrecht					
2 SWS	2 LP					
SE			Block+SaSo (1)		F. Jeßberger	
1) findet vom 17.06.2022 bis 19.06.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 492</i>						
10 770	Kriminalisierungstheorien - Perspektiven der Strafrechtstheorie und des Strafverfassungsrechts					
2 SWS	5 LP					
BS	Mo	12-20	Einzel (1)	BE 2, 326	T. Hörnle	
	Mi	14-18	Einzel (2)	BE 2, 326	T. Hörnle	
1) findet am 13.06.2022 statt						
2) findet am 15.06.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 524</i>						
10 771	Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht					
2 SWS	5 LP					
BS	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, E25	G. Sander	
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, E25	G. Sander	
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, E25	G. Sander	
1) findet am 29.04.2022 statt						
2) findet am 13.05.2022 statt						
3) findet am 10.06.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 524</i>						
10 773	Strafrecht und Geschlecht					
2 SWS	2 LP					
SE	Di	16-20	14tgl.	BE 2, 140/142	L. Steinl	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 492</i>						
10 774	Kritische Perspektiven auf das Völkerstrafrecht					
2 SWS	2 LP					
SE	Di	16-20	14tgl.	BE 2, 140/142	F. Jeßberger, L. Steinl	

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 775	Strafverfassungsrecht – Die Konstitutionalisierung des Straf- und Strafverfahrensrechts in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts	2 SWS SE	5 LP Do	10-14	14tgl. (1)	BE 2, 326	A. Norouzi
		1.) findet vom 28.04.2022 bis 07.07.2022 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 525					

1. Privatrecht (ELS)

Modul Gesellschaftsrecht

10 201	Gesellschaftsrecht	2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	G. Bachmann
		detaillierte Beschreibung siehe S. 484					

Modul Zivilrecht Ib

10 040	Besonderes Schuldrecht	6 SWS VL	8 LP Mi Do	09-12 09-12	wöch. wöch.	PH13-HSZ, 001 PH13-HSZ, 001	G. Wagner G. Wagner
		detaillierte Beschreibung siehe S. 468					

10 041	AG 1-13 Besonderes Schuldrecht	2 SWS UE	2 LP Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	K. Fink
		UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	T. Weskamm
		UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	K. Fink
		UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Steffen
		UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	C. Knauer
		UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	O. Samanci
		UE	Fr	12-14	wöch.		C. Knauer
		UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	T. Weskamm
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	C. Vollenberg
		UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	A. Holzer
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß
		UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	A. Holzer
		UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß
		detaillierte Beschreibung siehe S. 468					

Modul Wahlpflicht Markt- und Vertragsrecht

10 200	Handelsrecht	2 SWS VL	2 LP Mo	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	A. Fleckner
		detaillierte Beschreibung siehe S. 484					

10 520	Privates Baurecht und Vertragsgestaltung	2 SWS VL	Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	H. Rustmeier
		detaillierte Beschreibung siehe S. 476					

10 550	Introduction to the English Law of Contract (englisch)	2 SWS VL	2 LP Mo	10-12	wöch.	MO 60, 001	G. Dannemann
---------------	---------------------------------------------------------------	-------------	------------	-------	-------	------------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 479

10 644 Internationales Privatrecht
2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. BE 2, E44/46 G. Rühl
detaillierte Beschreibung siehe S. 498

10 647 Kaufrecht und Gestaltung
2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. BE 2, 139A J. Schmidt-Räntsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 499

10 649 Internationales Einheitsrecht für Handel und Transport
2 SWS 2 LP
VL Mi **Fällt aus!** 18:00-20:30 wöch. B. Czerwenka
detaillierte Beschreibung siehe S. 500

10 650 International Sales Law and Arbitration (englisch)
2 SWS 5 LP
BS Fr 14-18 Einzel (1) UL 9, 213 T. Pröstler,
Sa 10-18 Einzel (2) UL 9, 213 T. Strecker
Fr 14-18 Einzel (3) BE 2, 144 T. Pröstler,
Sa 10-18 Einzel (4) BE 2, 144 T. Strecker
1) findet am 20.05.2022 statt
2) findet am 21.05.2022 statt
3) findet am 27.05.2022 statt
4) findet am 28.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 501

10 652 Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung
2 SWS 2 LP
VL Do 14-18 Einzel (1) UL 9, E14 V. Römermann
Fr 10-14 Einzel (2) UL 9, E14 V. Römermann
Do 14-18 Einzel (3) UL 9, E14 V. Römermann
Do 14-18 Einzel (4) UL 9, E14 V. Römermann
Do 14-18 Einzel (5) UL 9, E14 V. Römermann
Fr 10-14 Einzel (6) UL 9, E14 V. Römermann
Do 14-18 Einzel (7) UL 9, E14 V. Römermann
1) findet am 21.04.2022 statt
2) findet am 22.04.2022 statt
3) findet am 28.04.2022 statt
4) findet am 05.05.2022 statt
5) findet am 02.06.2022 statt
6) findet am 03.06.2022 statt
7) findet am 30.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 502

10 653 Kolloquium Legal Tech
2 SWS 2 LP
CO Di 18-20 wöch. J. Horn,
G. Rühl
detaillierte Beschreibung siehe S. 502

10 654 Legal Tech - Einführung in rechtliche, technische und wirtschaftlich-organisatorische Grundlagen
2 SWS 2 LP
VL Mo 14-16 wöch. BE 2, E42 J. Horn
detaillierte Beschreibung siehe S. 502

10 676 Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht
2 SWS 2 LP
VL Mo 16-18 wöch. BE 2, E42 C. Renner

detaillierte Beschreibung siehe S. 506

10 706	Bankrecht und FinTechs					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	16-18	Einzel (1)			R. Kilian
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46		R. Kilian
	Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46		R. Kilian
	Fr	09-17	Einzel (4)	UL 9, 210		R. Kilian
	Sa	09-17	Einzel (5)	UL 9, 210		R. Kilian
1) findet am 21.04.2022 statt						
2) findet am 28.04.2022 statt						
3) findet am 19.05.2022 statt						
4) findet am 10.06.2022 statt						
5) findet am 11.06.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 510						

10 712	Venture Capital Verträge					
2 SWS	2 LP					
CO	Mo	18-22	14tgl. (1)	BE 2, 140/142		A. Nelle
1) findet ab 02.05.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 503						

10 716	Ökonomische Analyse des Rechts					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213		L. Klöhn
detaillierte Beschreibung siehe S. 492						

10 804	Privatrecht und Theorie					
1 SWS	2 LP					
CO	Mi	18-20	14tgl. (1)	UL 9, E14		G. Wagner
1) findet ab 20.04.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 534						

2. Wirtschaftsrecht (ELS)

Modul Gesellschaftsrecht und Ökonomische Theorie

10 716	Ökonomische Analyse des Rechts					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213		L. Klöhn
detaillierte Beschreibung siehe S. 492						

Modul Zivilrecht Ib

10 040	Besonderes Schuldrecht					
6 SWS	8 LP					
VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001		G. Wagner
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001		G. Wagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 468						

10 041**AG 1-13 Besonderes Schuldrecht**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	K. Fink
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	T. Weskamm
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	K. Fink
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Steffen
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	C. Knauer
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	O. Samanci
UE	Fr	12-14	wöch.		C. Knauer
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	T. Weskamm
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	C. Vollenberg
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	A. Holzer
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	A. Holzer
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

Modul Wahlpflicht Unternehmens- und Gesellschaftsrecht**10 609****Quantitative Rechtswissenschaft**

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	08-20	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
	Sa	08-20	Einzel (2)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner

1) findet am 17.06.2022 statt

2) findet am 18.06.2022 statt

3) findet am 19.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

10 703**Römisches Handels- und Gesellschaftsrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 144	A. Fleckner

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 705**Bankregulierung**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 512

10 706**Bankrecht und FinTechs**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	Einzel (1)		R. Kilian
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	R. Kilian
	Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	R. Kilian
	Fr	09-17	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Kilian
	Sa	09-17	Einzel (5)	UL 9, 210	R. Kilian

1) findet am 21.04.2022 statt

2) findet am 28.04.2022 statt

3) findet am 19.05.2022 statt

4) findet am 10.06.2022 statt

5) findet am 11.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 510

10 707	Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142	T. Schober	
	Mi	18-20	Einzel (2)	BE 2, 140/142	T. Schober	
	Mi	18-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Schober	
	Mi	18-20	Einzel (4)	BE 2, 140/142	T. Schober	
	Fr	14-20	Einzel (5)	BE 2, 144	M. Mühling	
	Sa	10-14	Einzel (6)	BE 2, 144	M. Mühling	
	Fr	14-20	Einzel (7)	BE 2, 144	A. Richter	
1) findet am 20.04.2022 statt						
2) findet am 27.04.2022 statt						
3) findet am 04.05.2022 statt						
4) findet am 18.05.2022 statt						
5) findet am 20.05.2022 statt						
6) findet am 21.05.2022 statt						
7) findet am 03.06.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 512						
10 708	Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	M. Lachmann, M. Mühling	
detaillierte Beschreibung siehe S. 513						
10 709	Bilanzsteuerrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schober	
detaillierte Beschreibung siehe S. 513						
10 711	Unternehmenssteuerrecht II - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 144	T. Stapperfend	
	Sa	10-16	Einzel (2)	BE 2, 144	T. Stapperfend	
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 144	T. Schober	
	Sa	10-14	Einzel (4)	BE 2, 144	T. Schober	
1) findet am 06.05.2022 statt						
2) findet am 07.05.2022 statt						
3) findet am 17.06.2022 statt						
4) findet am 18.06.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 513						
10 712	Venture Capital Verträge					
2 SWS	2 LP					
CO	Mo	18-22	14tgl. (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle	
1) findet ab 02.05.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 503						
10 713	Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	18-22	14tgl. (1)	BE 2, 140/142	P. Späth	
1) findet ab 25.04.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 514						
10 714	Die Reform des Personengesellschaftsrechts					
2 SWS	2 LP					
BS	Do	14-18	Einzel (1)		G. Bachmann	
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	G. Bachmann	
	Sa	10-16	Einzel (3)	UL 9, 210	G. Bachmann	
1) findet am 02.06.2022 statt						
2) findet am 03.06.2022 statt						
3) findet am 04.06.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 514						
10 715	Die wichtigsten Urteile zum Personengesellschaftsrecht					
2 SWS	2 LP					
BS	Do	14-18	Einzel (1)		G. Bachmann	
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	G. Bachmann	
	Sa	10-16	Einzel (3)	UL 9, 210	G. Bachmann	
1) findet am 30.06.2022 statt						

2) findet am 01.07.2022 statt
 3) findet am 02.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 515

10 807	Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht				
2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-16	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-16	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber
	Fr	10-16	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-16	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber
1) findet am 13.05.2022 statt					
2) findet am 14.05.2022 statt					
3) findet am 20.05.2022 statt					
4) findet am 21.05.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 535					

3. Öffentliches Recht (ELS)

Modul Öffentliches Recht II

10 004	Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)				
2 SWS	2 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Kumm
detaillierte Beschreibung siehe S. 132					

10 080	Grundrechte				
4 SWS	6 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
	Di	10-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
detaillierte Beschreibung siehe S. 133					

10 081	AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte				
2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E42	S. Siebrecht
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Zimmer
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	L. Alcamo
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Zimmer
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	C. Kolarski
UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	C. Kolarski
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	C. Kolarski
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	I. Schwarzkopf
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	H. Vuong
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	I. Schwarzkopf
UE	Fr	10-12	wöch.		N. Samour
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	H. Vuong
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	N. Samour
detaillierte Beschreibung siehe S. 469					

Modul Wahlpflicht Öffentliches Recht

10 627	Das Staatsoberhaupt				
2 SWS	2 LP				
VL	Fr	14-19	Einzel (1)	BE 2, 326	H. Grefrath
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 326	H. Grefrath
1) findet am 24.06.2022 statt					
2) findet am 25.06.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 491					

10 630	Gesetzgebung in der Praxis; Integrität und Compliance in öffentlicher Verwaltung und privaten Unternehmen					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	S. Lejeune	
	Sa	09-13	Einzel (2)	BE 2, 326	S. Lejeune	
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 326	S. Lejeune	
	Sa	09-13	Einzel (4)	BE 2, 326	S. Lejeune	
	Fr	14-18	Einzel (5)	BE 2, 326	S. Lejeune	
	Sa	09-13	Einzel (6)	BE 2, 326	S. Lejeune	
1) findet am 22.04.2022 statt						
2) findet am 23.04.2022 statt						
3) findet am 20.05.2022 statt						
4) findet am 21.05.2022 statt						
5) findet am 17.06.2022 statt						
6) findet am 18.06.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 496						
10 632	Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 497						
10 724	Comparative Constitutional Law and the Global South (englisch)					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, E25	P. Dann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 516						
10 725	Einführung in das Sozialrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	14-18	14tgl. (1)	UL 9, 210	T. Voelzke	
1) findet ab 21.04.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 516						
10 726	Sicherheitsrecht des Bundes - Recht der Nachrichtendienste in Deutschland					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	12-14	wöch.	UL 9, E25	K. Graulich	
detaillierte Beschreibung siehe S. 497						
10 727	Umweltrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 139A	M. von Landenberg- Roberg	
detaillierte Beschreibung siehe S. 517						
10 728	Finanzverfassungsrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 9, E25	C. Waldhoff	
detaillierte Beschreibung siehe S. 498						
10 730	Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	08-10	wöch.	BE 2, 139A	J. Nebel, M. Sauer	
detaillierte Beschreibung siehe S. 518						
10 746	Unionsagenturen und der europäische Verwaltungsverbund (deutsch-englisch)					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator	
detaillierte Beschreibung siehe S. 520						
10 747	Internationales und Europäisches Investitionsrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	T. Braun	

detaillierte Beschreibung siehe S. 520

10 748 Law, Development and Inequality (englisch)
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 16-18 wöch. UL 9, E25 P. Dann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 498

10 749 Die Russische Verfassung nach den Verfassungsänderungen im Sommer 2020
 2 SWS 2 LP
 VL Do 14-16 wöch. BE 2, 326 A. Blankenagel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 521

10 766 Medizinstrafrecht und Regulierung der Medizin
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 12-14 Einzel (1) UL 9, 210 A. Ignor,
 Di 12-14 Einzel (2) W. Spoerr
 Block+SaSo (3) A. Ignor,
 W. Spoerr
 1) findet am 09.05.2022 statt
 2) findet am 26.04.2022 statt
 3) findet vom 10.06.2022 bis 12.06.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 518

4. Strafrecht (ELS)

Modul Strafrecht II

10 120 Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person
 4 SWS 6 LP
 VL Di 14-16 wöch. PH13-HSZ, 001 F. Jeßberger,
 Mi 12-14 wöch. PH13-HSZ, 001 A. Werkmeister
 detaillierte Beschreibung siehe S. 469

10 121 AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 08-10 wöch. UL 6, 2094 J. Ebbinghaus
 UE Mo 10-12 wöch. BE 2, E34 K. Niederschuh
 UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 2094 J. Ebbinghaus
 UE Do 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 M. Iffert
 UE Do 14-16 wöch. UL 6, 2094 T. Gafus
 UE **Fällt aus!** 16-18 wöch. N.N.
 Do
 UE Do 16-18 wöch. UL 6, 2094 T. Gafus
 UE Fr 08-10 wöch. N.N.
 UE Fr 08-10 wöch. UL 6, 2091/92 D. Wagner
 UE Fr 10-12 wöch. UL 9, 213 F. Ugur
 UE Fr 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 L. Hauße
 UE Fr 12-14 wöch. UL 9, 213 F. Ugur
 UE Fr 12-14 wöch. UL 6, 2091/92 L. Hauße
 detaillierte Beschreibung siehe S. 470

10 772 Europäisches Strafrecht
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2091/92 M. Heger
 detaillierte Beschreibung siehe S. 522

Modul Wahlpflicht Strafrecht

10 764 Kriminalpolitik der BRD

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
VL Mi 16-18 wöch. UL 9, 213 L. Greco
detaillierte Beschreibung siehe S. 522

10 765 Mechanisms for the Enforcement of International Criminal Law (englisch)

2 SWS 3 LP / 5 LP
BS Fr 14-19 Einzel (1) BE 2, 144 V. Nerlich
Sa 09:30-16:00 Einzel (2) BE 2, 144 V. Nerlich
Mi 14-16 wöch. (3) V. Nerlich

1) findet am 22.04.2022 statt
2) findet am 23.04.2022 statt
3) findet vom 11.05.2022 bis 25.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 522

10 766 Medizinstrafrecht und Regulierung der Medizin

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
VL Mo 12-14 Einzel (1) UL 9, 210 A. Ignor,
W. Spoerr
Di 12-14 Einzel (2) A. Ignor,
W. Spoerr
Block+SaSo (3) A. Ignor,
W. Spoerr

1) findet am 09.05.2022 statt
2) findet am 26.04.2022 statt
3) findet vom 10.06.2022 bis 12.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 518

10 767 Aktuelle Entscheidungen des EGMR zu strafrechtlichen und strafprozessualen Fragen

2 SWS 1 LP / 5 LP
SE Mo 16-19 Einzel (1) M. Heger,
A. Petzsche
Fr 14-18 Einzel (2) BE 2, 144 M. Heger,
A. Petzsche
Sa 09-18 Einzel (3) BE 2, 144 M. Heger,
A. Petzsche
So 09-18 Einzel (4) BE 2, 144 M. Heger,
A. Petzsche

1) findet am 09.05.2022 statt
2) findet am 24.06.2022 statt
3) findet am 25.06.2022 statt
4) findet am 26.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 523

10 768 Kolonialstrafrecht und Kolonialunrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
SE Block+SaSo (1) F. Jeßberger

1) findet vom 17.06.2022 bis 19.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 769 Sexualstrafrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP
VL Do 10-14 Einzel (1) BE 2, 140/142 T. Hörnle
Do 10-14 Einzel (2) BE 2, 140/142 T. Hörnle
Fr 09-13 Einzel (3) BE 2, 140/142 T. Hörnle
Fr 10-14 Einzel (4) BE 2, 140/142 T. Hörnle

1) findet am 21.04.2022 statt
2) findet am 02.06.2022 statt
3) findet am 22.04.2022 statt
4) findet am 03.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 523

10 770 Kriminalisierungstheorien - Perspektiven der Strafrechtstheorie und des Strafverfassungsrechts

2 SWS 1 LP / 5 LP
BS Mo 12-20 Einzel (1) BE 2, 326 T. Hörnle
Mi 14-18 Einzel (2) BE 2, 326 T. Hörnle

1) findet am 13.06.2022 statt

2) findet am 15.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 524

10 771	Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht					
2 SWS	1 LP / 5 LP					
BS	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, E25	G. Sander	
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, E25	G. Sander	
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, E25	G. Sander	
1) findet am 29.04.2022 statt						
2) findet am 13.05.2022 statt						
3) findet am 10.06.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 524						
10 773	Strafrecht und Geschlecht					
2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP					
SE	Di	16-20	14tgl.	BE 2, 140/142	L. Steinl	
detaillierte Beschreibung siehe S. 492						
10 774	Kritische Perspektiven auf das Völkerstrafrecht					
2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP					
SE	Di	16-20	14tgl.	BE 2, 140/142	F. Jeßberger, L. Steinl	
detaillierte Beschreibung siehe S. 493						
10 775	Strafverfassungsrecht – Die Konstitutionalisierung des Straf- und Strafverfahrensrechts in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts					
2 SWS	5 LP					
SE	Do	10-14	14tgl. (1)	BE 2, 326	A. Norouzi	
1) findet vom 28.04.2022 bis 07.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 525						

5. Deutsches Recht (BerMuePa + CUPL)

Modul Vertiefung der Spezialisierung

10 550	Introduction to the English Law of Contract (englisch)					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	10-12	wöch.	MO 60, 001	G. Dannemann	
detaillierte Beschreibung siehe S. 479						
10 605	NS-Unrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	J. Thiessen	
detaillierte Beschreibung siehe S. 488						
10 606	Wirtschaftsrechtsgeschichte					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	J. Thiessen	
detaillierte Beschreibung siehe S. 488						
10 609	Quantitative Rechtswissenschaft					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	08-20	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner	
	Sa	08-20	Einzel (2)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner	
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner	
1) findet am 17.06.2022 statt						
2) findet am 18.06.2022 statt						
3) findet am 19.06.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 489						

10 610	Carl Schmitt in Weimar 2 SWS CO	2 LP Di	10-12	wöch.	UL 9, E25	J. Lennartz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 490</i>					
10 627	Das Staatsoberhaupt 2 SWS VL	2 LP Fr Sa	14-19 10-18	Einzel (1) Einzel (2)	BE 2, 326 BE 2, 326	H. Grefrath H. Grefrath
	1) findet am 24.06.2022 statt 2) findet am 25.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 491</i>					
10 630	Gesetzgebung in der Praxis; Integrität und Compliance in öffentlicher Verwaltung und privaten Unternehmen 2 SWS VL	2 LP Fr Sa Fr Sa Fr Sa	14-18 09-13 14-18 09-13 14-18 09-13	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6)	BE 2, 326 BE 2, 326 BE 2, 326 BE 2, 326 BE 2, 326 BE 2, 326	S. Lejeune S. Lejeune S. Lejeune S. Lejeune S. Lejeune S. Lejeune
	1) findet am 22.04.2022 statt 2) findet am 23.04.2022 statt 3) findet am 20.05.2022 statt 4) findet am 21.05.2022 statt 5) findet am 17.06.2022 statt 6) findet am 18.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 496</i>					
10 632	Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext 2 SWS VL	2 LP Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 497</i>					
10 644	Internationales Privatrecht 2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	G. Rühl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 498</i>					
10 645	Europe - Identity in Solidarity (englisch) 2 SWS VL	2 LP Mi	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 499</i>					
10 647	Kaufrecht und Gestaltung 2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch.	BE 2, 139A	J. Schmidt-Räntsch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 499</i>					
10 648	Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung grenzüberschreitender Verträge 2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	P. Brand
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 500</i>					
10 649	Internationales Einheitsrecht für Handel und Transport 2 SWS VL	2 LP Fällt aus! Mi	18:00-20:30	wöch.		B. Czerwenka
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 500</i>					

10 650	International Sales Law and Arbitration (englisch)					
	2 SWS	5 LP				
	BS	Fr	14-18	Einzel (1)	UL 9, 213	T. Pröstler, T. Strecker
		Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 213	T. Pröstler, T. Strecker
		Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 144	T. Pröstler, T. Strecker
		Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, 144	T. Pröstler, T. Strecker
	1) findet am 20.05.2022 statt 2) findet am 21.05.2022 statt 3) findet am 27.05.2022 statt 4) findet am 28.05.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 501					
10 652	Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	14-18	Einzel (1)	UL 9, E14	V. Römermann
		Fr	10-14	Einzel (2)	UL 9, E14	V. Römermann
		Do	14-18	Einzel (3)	UL 9, E14	V. Römermann
		Do	14-18	Einzel (4)	UL 9, E14	V. Römermann
		Do	14-18	Einzel (5)	UL 9, E14	V. Römermann
		Fr	10-14	Einzel (6)	UL 9, E14	V. Römermann
		Do	14-18	Einzel (7)	UL 9, E14	V. Römermann
	1) findet am 21.04.2022 statt 2) findet am 22.04.2022 statt 3) findet am 28.04.2022 statt 4) findet am 05.05.2022 statt 5) findet am 02.06.2022 statt 6) findet am 03.06.2022 statt 7) findet am 30.06.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 502					
10 653	Kolloquium Legal Tech					
	2 SWS	2 LP				
	CO	Di	18-20	wöch.		J. Horn, G. Rühl
	detaillierte Beschreibung siehe S. 502					
10 654	Legal Tech - Einführung in rechtliche, technische und wirtschaftlich-organisatorische Grundlagen					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Horn
	detaillierte Beschreibung siehe S. 502					
10 665	Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 504					
10 667	Reform des Urheberrechts					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck, A.-A. Wandtke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 504					
10 668	Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
		Fr	14-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
		Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
		Fr	14-18	Einzel (4)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
	1) findet am 22.04.2022 statt 2) findet am 06.05.2022 statt 3) findet am 13.05.2022 statt 4) findet am 17.06.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 504					

10 669	Verlagsrecht 2 SWS VL	2 LP Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	M. Schremmer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 505</i>					
10 671	Lizenzvertragsrecht 2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 505</i>					
10 672	Vertiefung im Patentrecht 2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>					
10 673	Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung 2 SWS VL	2 LP Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>					
10 674	Patent Law and the Life Sciences (englisch) 2 SWS VL	2 LP Fr Sa Fr Sa	14-20 10-16 14-20 10-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	BE 2, 326 BE 2, 326 BE 2, 326 BE 2, 326	H. Zech H. Zech H. Zech H. Zech
	1) findet am 29.04.2022 statt 2) findet am 30.04.2022 statt 3) findet am 06.05.2022 statt 4) findet am 07.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>					
10 676	Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht 2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	C. Renner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>					
10 684	Nachhaltigkeit und Kartellrecht 2 SWS B	2 LP Do Do Fr	17-18 09:30-18:00 09-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	 UL 9, E25	J. Tolkmitt, J. von Kalben J. Tolkmitt, J. von Kalben J. Tolkmitt, J. von Kalben
	1) findet am 21.04.2022 statt 2) findet am 02.06.2022 statt 3) findet am 03.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 507</i>					
10 703	Römisches Handels- und Gesellschaftsrecht 2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, 144	A. Fleckner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 492</i>					
10 705	Bankregulierung 2 SWS VL	2 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	L. Klöhn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 512</i>					

10 706**Bankrecht und FinTechs**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	Einzel (1)		R. Kilian
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	R. Kilian
	Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	R. Kilian
	Fr	09-17	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Kilian
	Sa	09-17	Einzel (5)	UL 9, 210	R. Kilian
1) findet am 21.04.2022 statt					
2) findet am 28.04.2022 statt					
3) findet am 19.05.2022 statt					
4) findet am 10.06.2022 statt					
5) findet am 11.06.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 510					

10 707**Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142	T. Schober
	Mi	18-20	Einzel (2)	BE 2, 140/142	T. Schober
	Mi	18-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Schober
	Mi	18-20	Einzel (4)	BE 2, 140/142	T. Schober
	Fr	14-20	Einzel (5)	BE 2, 144	M. Mühling
	Sa	10-14	Einzel (6)	BE 2, 144	M. Mühling
	Fr	14-20	Einzel (7)	BE 2, 144	A. Richter
1) findet am 20.04.2022 statt					
2) findet am 27.04.2022 statt					
3) findet am 04.05.2022 statt					
4) findet am 18.05.2022 statt					
5) findet am 20.05.2022 statt					
6) findet am 21.05.2022 statt					
7) findet am 03.06.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 512					

10 708**Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	M. Lachmann, M. Mühling
detaillierte Beschreibung siehe S. 513					

10 709**Bilanzsteuerrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schober
detaillierte Beschreibung siehe S. 513					

10 711**Unternehmenssteuerrecht II - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches
Verfahrensrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 144	T. Stapperfend
	Sa	10-16	Einzel (2)	BE 2, 144	T. Stapperfend
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 144	T. Schober
	Sa	10-14	Einzel (4)	BE 2, 144	T. Schober
1) findet am 06.05.2022 statt					
2) findet am 07.05.2022 statt					
3) findet am 17.06.2022 statt					
4) findet am 18.06.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 513					

10 712**Venture Capital Verträge**

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	18-22	14tgl. (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle
1) findet ab 02.05.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 503					

10 713**Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	18-22	14tgl. (1)	BE 2, 140/142	P. Späth
1) findet ab 25.04.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 514					

10 714	Die Reform des Personengesellschaftsrechts	2 SWS BS	2 LP Do Fr Sa	14-18 10-18 10-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 9, 210 UL 9, 210	G. Bachmann G. Bachmann G. Bachmann
	1) findet am 02.06.2022 statt 2) findet am 03.06.2022 statt 3) findet am 04.06.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 514						
10 715	Die wichtigsten Urteile zum Personengesellschaftsrecht	2 SWS BS	2 LP Do Fr Sa	14-18 10-18 10-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 9, 210 UL 9, 210	G. Bachmann G. Bachmann G. Bachmann
	1) findet am 30.06.2022 statt 2) findet am 01.07.2022 statt 3) findet am 02.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 515						
10 716	Ökonomische Analyse des Rechts	2 SWS VL	2 LP Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	L. Klöhn
	detaillierte Beschreibung siehe S. 492						
10 724	Comparative Constitutional Law and the Global South (englisch)	2 SWS VL	2 LP Mo	14-16	wöch.	UL 9, E25	P. Dann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 516						
10 725	Einführung in das Sozialrecht	2 SWS VL	2 LP Do	14-18	14tgl. (1)	UL 9, 210	T. Voelzke
	1) findet ab 21.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 516						
10 726	Sicherheitsrecht des Bundes - Recht der Nachrichtendienste in Deutschland	2 SWS VL	2 LP Do	12-14	wöch.	UL 9, E25	K. Graulich
	detaillierte Beschreibung siehe S. 497						
10 727	Umweltrecht	2 SWS VL	2 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, 139A	M. von Landenberg- Roberg
	detaillierte Beschreibung siehe S. 517						
10 728	Finanzverfassungsrecht	2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch.	UL 9, E25	C. Waldhoff
	detaillierte Beschreibung siehe S. 498						
10 730	Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts	2 SWS VL	2 LP Mi	08-10	wöch.	BE 2, 139A	J. Nebel, M. Sauer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 518						
10 746	Unionsagenturen und der europäische Verwaltungsverbund (deutsch-englisch)	2 SWS VL	2 LP Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	A. Orator
	detaillierte Beschreibung siehe S. 520						

10 747	Internationales und Europäisches Investitionsrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	T. Braun
	detaillierte Beschreibung siehe S. 520					
10 748	Law, Development and Inequality (englisch)					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E25	P. Dann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 498					
10 749	Die Russische Verfassung nach den Verfassungsänderungen im Sommer 2020					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, 326	A. Blankenagel
	detaillierte Beschreibung siehe S. 521					
10 764	Kriminalpolitik der BRD					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213	L. Greco
	detaillierte Beschreibung siehe S. 522					
10 766	Medizinstrafrecht und Regulierung der Medizin					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	12-14	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Ignor, W. Spoerr A. Ignor, W. Spoerr A. Ignor, W. Spoerr
		Di	12-14	Einzel (2)		
				Block+SaSo (3)		
	1) findet am 09.05.2022 statt					
	2) findet am 26.04.2022 statt					
	3) findet vom 10.06.2022 bis 12.06.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 518					
10 769	Sexualstrafrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	10-14	Einzel (1)	BE 2, 140/142	T. Hörnle
		Do	10-14	Einzel (2)	BE 2, 140/142	T. Hörnle
		Fr	09-13	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Hörnle
		Fr	10-14	Einzel (4)	BE 2, 140/142	T. Hörnle
	1) findet am 21.04.2022 statt					
	2) findet am 02.06.2022 statt					
	3) findet am 22.04.2022 statt					
	4) findet am 03.06.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 523					
10 804	Privatrecht und Theorie					
	1 SWS	2 LP				
	CO	Mi	18-20	14tgl. (1)	UL 9, E14	G. Wagner
	1) findet ab 20.04.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 534					
10 807	Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Fr	10-16	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber
		Sa	10-16	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber
		Fr	10-16	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber
		Sa	10-16	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber
	1) findet am 13.05.2022 statt					
	2) findet am 14.05.2022 statt					
	3) findet am 20.05.2022 statt					
	4) findet am 21.05.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 535					

7. Immaterialgüterrecht (BerMuePa - 2. Jahr)

Modul Vertiefung Immaterialgüterrecht

10 665	Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 504</i>					
10 667	Reform des Urheberrechts					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck, A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 504</i>					
10 668	Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
		Fr	14-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
		Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
		Fr	14-18	Einzel (4)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
	1) findet am 22.04.2022 statt					
	2) findet am 06.05.2022 statt					
	3) findet am 13.05.2022 statt					
	4) findet am 17.06.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 504</i>					
10 669	Verlagsrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	M. Schremmer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 505</i>					
10 671	Lizenzvertragsrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 505</i>					
10 672	Vertiefung im Patentrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>					
10 673	Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>					
10 674	Patent Law and the Life Sciences (englisch)					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 2, 326	H. Zech
		Sa	10-16	Einzel (2)	BE 2, 326	H. Zech
		Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 326	H. Zech
		Sa	10-16	Einzel (4)	BE 2, 326	H. Zech
	1) findet am 29.04.2022 statt					
	2) findet am 30.04.2022 statt					
	3) findet am 06.05.2022 statt					
	4) findet am 07.05.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>					
10 676	Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	C. Renner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>					

Modul Zivilrecht III

10 200	Handelsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 484</i>	2 LP Mo 08:30-10:00 wöch.	UL 6, 2002	A. Fleckner
10 201	Gesellschaftsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 484</i>	2 LP Di 14-16 wöch.	UL 6, 2002	G. Bachmann
10 202	Arbeitsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 485</i>	2 LP Do 10-12 wöch.	UL 6, 2002	S. Klawitter, R. Singer
10 203	AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht 2 SWS UE UE UE UE UE UE UE UE UE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 485</i>	2 LP Mo 12-14 wöch. Mo 12-14 wöch. Mo 16-18 wöch. Mo 18-20 wöch. Di 10-12 wöch. Di 12-14 wöch. Do 08-10 wöch. Do 14-16 wöch. Do 16-18 wöch.	BE 2, E42 BE 2, E44/46 UL 9, 213 BE 2, E42 E. Kleinvogel BE 2, E44/46 BE 2, E34 BE 2, E34 BE 2, E34	J. Jochmann J. Zell U. Yilmaz U. Yilmaz E. Kleinvogel E. Kleinvogel J. Zell D. Beike D. Beike

8. Internationales Wirtschaftsrecht (BerMuePa - 2. Jahr)

Modul Zivilrecht III

10 200	Handelsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 484</i>	2 LP / 3 LP / 5 LP Mo 08:30-10:00 wöch.	UL 6, 2002	A. Fleckner
10 201	Gesellschaftsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 484</i>	2 LP / 5 LP Di 14-16 wöch.	UL 6, 2002	G. Bachmann
10 202	Arbeitsrecht 2 SWS VL <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 485</i>	2 LP / 5 LP Do 10-12 wöch.	UL 6, 2002	S. Klawitter, R. Singer

10 203**AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht**

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	J. Jochmann
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	J. Zell
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 213	U. Yilmaz
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E42	U. Yilmaz
UE	Di	10-12	wöch.		E. Kleinvogel
UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	E. Kleinvogel
UE	Do	08-10	wöch.	BE 2, E34	J. Zell
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E34	D. Beike
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	D. Beike

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

Modul Vertiefung Wirtschaftsrecht**10 609****Quantitative Rechtswissenschaft**

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	08-20	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
	Sa	08-20	Einzel (2)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner

1) findet am 17.06.2022 statt

2) findet am 18.06.2022 statt

3) findet am 19.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

10 684**Nachhaltigkeit und Kartellrecht**

2 SWS	2 LP				
B	Do	17-18	Einzel (1)		J. Tolkmitt, J. von Kalben
	Do	09:30-18:00	Einzel (2)		J. Tolkmitt, J. von Kalben
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	J. Tolkmitt, J. von Kalben

1) findet am 21.04.2022 statt

2) findet am 02.06.2022 statt

3) findet am 03.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

10 703**Römisches Handels- und Gesellschaftsrecht**

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 144	A. Fleckner

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 705**Bankregulierung**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 512

10 706**Bankrecht und FinTechs**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	Einzel (1)		R. Kilian
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	R. Kilian
	Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	R. Kilian
	Fr	09-17	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Kilian
	Sa	09-17	Einzel (5)	UL 9, 210	R. Kilian

1) findet am 21.04.2022 statt

2) findet am 28.04.2022 statt

3) findet am 19.05.2022 statt

4) findet am 10.06.2022 statt

5) findet am 11.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 510

10 707	Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142	T. Schober	
	Mi	18-20	Einzel (2)	BE 2, 140/142	T. Schober	
	Mi	18-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Schober	
	Mi	18-20	Einzel (4)	BE 2, 140/142	T. Schober	
	Fr	14-20	Einzel (5)	BE 2, 144	M. Mühling	
	Sa	10-14	Einzel (6)	BE 2, 144	M. Mühling	
	Fr	14-20	Einzel (7)	BE 2, 144	A. Richter	
1) findet am 20.04.2022 statt						
2) findet am 27.04.2022 statt						
3) findet am 04.05.2022 statt						
4) findet am 18.05.2022 statt						
5) findet am 20.05.2022 statt						
6) findet am 21.05.2022 statt						
7) findet am 03.06.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 512</i>						
10 708	Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	M. Lachmann, M. Mühling	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 513</i>						
10 709	Bilanzsteuerrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schober	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 513</i>						
10 711	Unternehmenssteuerrecht II - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht					
2 SWS	2 LP					
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 144	T. Stapperfend	
	Sa	10-16	Einzel (2)	BE 2, 144	T. Stapperfend	
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 144	T. Schober	
	Sa	10-14	Einzel (4)	BE 2, 144	T. Schober	
1) findet am 06.05.2022 statt						
2) findet am 07.05.2022 statt						
3) findet am 17.06.2022 statt						
4) findet am 18.06.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 513</i>						
10 713	Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	18-22	14tgl. (1)	BE 2, 140/142	P. Späth	
1) findet ab 25.04.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 514</i>						
10 714	Die Reform des Personengesellschaftsrechts					
2 SWS	2 LP					
BS	Do	14-18	Einzel (1)		G. Bachmann	
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	G. Bachmann	
	Sa	10-16	Einzel (3)	UL 9, 210	G. Bachmann	
1) findet am 02.06.2022 statt						
2) findet am 03.06.2022 statt						
3) findet am 04.06.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 514</i>						
10 715	Die wichtigsten Urteile zum Personengesellschaftsrecht					
2 SWS	2 LP					
BS	Do	14-18	Einzel (1)		G. Bachmann	
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	G. Bachmann	
	Sa	10-16	Einzel (3)	UL 9, 210	G. Bachmann	
1) findet am 30.06.2022 statt						
2) findet am 01.07.2022 statt						
3) findet am 02.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 515</i>						

10 716 Ökonomische Analyse des Rechts
 2 SWS 2 LP
 VL Di 16-18 wöch. UL 9, 213 L. Klöhn
detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 807 Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht
 2 SWS 2 LP
 VL Fr 10-16 Einzel (1) UL 9, 210 M. Weber
 Sa 10-16 Einzel (2) UL 9, 210 M. Weber
 Fr 10-16 Einzel (3) UL 9, 210 M. Weber
 Sa 10-16 Einzel (4) UL 9, 210 M. Weber
 1) findet am 13.05.2022 statt
 2) findet am 14.05.2022 statt
 3) findet am 20.05.2022 statt
 4) findet am 21.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 535

9. Völker- und Europarecht (BerMuePa - 2. Jahr)

Modul Vertiefung Völker- und Europarecht

10 746 Unionsagenturen und der europäische Verwaltungsverbund (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP
 VL Di 12-14 wöch. BE 2, 140/142 A. Orator
detaillierte Beschreibung siehe S. 520

10 747 Internationales und Europäisches Investitionsrecht
 2 SWS 2 LP
 VL Do 18-20 wöch. BE 2, E44/46 T. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 520

10 748 Law, Development and Inequality (englisch)
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 16-18 wöch. UL 9, E25 P. Dann
detaillierte Beschreibung siehe S. 498

10 749 Die Russische Verfassung nach den Verfassungsänderungen im Sommer 2020
 2 SWS 2 LP
 VL Do 14-16 wöch. BE 2, 326 A. Blankenagel
detaillierte Beschreibung siehe S. 521

10 766 Medizinstrafrecht und Regulierung der Medizin
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 12-14 Einzel (1) UL 9, 210 A. Ignor,
 Di 12-14 Einzel (2) W. Spoerr
 Block+SaSo (3) A. Ignor,
 W. Spoerr
 1) findet am 09.05.2022 statt
 2) findet am 26.04.2022 statt
 3) findet vom 10.06.2022 bis 12.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 518

10 772 Europäisches Strafrecht
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2091/92 M. Heger
detaillierte Beschreibung siehe S. 522

RECHTSVERGLEICHENDE STUDIEN ZUM DEUTSCHEN; EUROPÄISCHEN UND CHINESISCHEN RECHT, LL.M.

Modul Zivilrecht II

10 040

Besonderes Schuldrecht

6 SWS	10 LP				
VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

10 041

AG 1-13 Besonderes Schuldrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	K. Fink
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	T. Weskamm
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	K. Fink
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Steffen
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	C. Knauer
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	O. Samanci
UE	Fr	12-14	wöch.		C. Knauer
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	T. Weskamm
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	C. Vollenberg
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	A. Holzer
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	A. Holzer
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

Modul Spezialisierung

10 609

Quantitative Rechtswissenschaft

2 SWS	6 LP				
VL	Fr	08-20	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
	Sa	08-20	Einzel (2)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
	So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner

1) findet am 17.06.2022 statt

2) findet am 18.06.2022 statt

3) findet am 19.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

10 644

Internationales Privatrecht

2 SWS					
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	G. Rühl

detaillierte Beschreibung siehe S. 498

10 647

Kaufrecht und Gestaltung

2 SWS	6 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 139A	J. Schmidt-Räntsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

10 648

Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung grenzüberschreitender Verträge

2 SWS	6 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	P. Brand

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

10 649

Internationales Einheitsrecht für Handel und Transport

2 SWS	6 LP				
VL	Fällt aus!	18:00-20:30	wöch.		B. Czerwenka
	Mi				

detaillierte Beschreibung siehe S. 500

10 650 International Sales Law and Arbitration (englisch)

2 SWS	6 LP				
BS	Fr	14-18	Einzel (1)	UL 9, 213	T. Pröstler, T. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 213	T. Pröstler, T. Strecker
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 144	T. Pröstler, T. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, 144	T. Pröstler, T. Strecker

1) findet am 20.05.2022 statt

2) findet am 21.05.2022 statt

3) findet am 27.05.2022 statt

4) findet am 28.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 501

10 652 Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung

2 SWS	6 LP				
VL	Do	14-18	Einzel (1)	UL 9, E14	V. Römermann
	Fr	10-14	Einzel (2)	UL 9, E14	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (3)	UL 9, E14	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (4)	UL 9, E14	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (5)	UL 9, E14	V. Römermann
	Fr	10-14	Einzel (6)	UL 9, E14	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (7)	UL 9, E14	V. Römermann

1) findet am 21.04.2022 statt

2) findet am 22.04.2022 statt

3) findet am 28.04.2022 statt

4) findet am 05.05.2022 statt

5) findet am 02.06.2022 statt

6) findet am 03.06.2022 statt

7) findet am 30.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 502

10 653 Kolloquium Legal Tech

2 SWS					
CO	Di	18-20	wöch.		J. Horn, G. Rühl

detaillierte Beschreibung siehe S. 502

10 654 Legal Tech - Einführung in rechtliche, technische und wirtschaftlich-organisatorische Grundlagen

2 SWS					
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Horn

detaillierte Beschreibung siehe S. 502

10 665 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht

2 SWS	6 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke

detaillierte Beschreibung siehe S. 504

10 667 Reform des Urheberrechts

2 SWS	6 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck, A.-A. Wandtke

detaillierte Beschreibung siehe S. 504

10 668 Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz

2 SWS	6 LP				
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
	Fr	14-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
	Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
	Fr	14-18	Einzel (4)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt

1) findet am 22.04.2022 statt

2) findet am 06.05.2022 statt

3) findet am 13.05.2022 statt

4) findet am 17.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 504

10 669	Verlagsrecht	2 SWS VL	6 LP Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	M. Schremmer
		detaillierte Beschreibung siehe S. 505					
10 671	Lizenzvertragsrecht	2 SWS VL	6 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck
		detaillierte Beschreibung siehe S. 505					
10 672	Vertiefung im Patentrecht	2 SWS VL	6 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck
		detaillierte Beschreibung siehe S. 506					
10 673	Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung	2 SWS VL	6 LP Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann
		detaillierte Beschreibung siehe S. 506					
10 674	Patent Law and the Life Sciences (englisch)	2 SWS VL	6 LP Fr Sa Fr Sa	14-20 10-16 14-20 10-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	BE 2, 326 BE 2, 326 BE 2, 326 BE 2, 326	H. Zech H. Zech H. Zech H. Zech
		1) findet am 29.04.2022 statt 2) findet am 30.04.2022 statt 3) findet am 06.05.2022 statt 4) findet am 07.05.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 506					
10 676	Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht	2 SWS VL	6 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	C. Renner
		detaillierte Beschreibung siehe S. 506					
10 684	Nachhaltigkeit und Kartellrecht	2 SWS B	6 LP Do	17-18	Einzel (1)		J. Tolkmitt, J. von Kalben
			Do	09:30-18:00	Einzel (2)		J. Tolkmitt, J. von Kalben
			Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	J. Tolkmitt, J. von Kalben
		1) findet am 21.04.2022 statt 2) findet am 02.06.2022 statt 3) findet am 03.06.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 507					
10 703	Römisches Handels- und Gesellschaftsrecht	2 SWS VL	6 LP Mo	16-18	wöch.	BE 2, 144	A. Fleckner
		detaillierte Beschreibung siehe S. 492					
10 705	Bankregulierung	2 SWS VL	6 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	L. Klöhn
		detaillierte Beschreibung siehe S. 512					

10 706**Bankrecht und FinTechs**

2 SWS	6 LP				
VL	Do	16-18	Einzel (1)		R. Kilian
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	R. Kilian
	Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	R. Kilian
	Fr	09-17	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Kilian
	Sa	09-17	Einzel (5)	UL 9, 210	R. Kilian
1) findet am 21.04.2022 statt					
2) findet am 28.04.2022 statt					
3) findet am 19.05.2022 statt					
4) findet am 10.06.2022 statt					
5) findet am 11.06.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 510					

10 707**Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht**

2 SWS	6 LP				
VL	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142	T. Schober
	Mi	18-20	Einzel (2)	BE 2, 140/142	T. Schober
	Mi	18-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Schober
	Mi	18-20	Einzel (4)	BE 2, 140/142	T. Schober
	Fr	14-20	Einzel (5)	BE 2, 144	M. Mühling
	Sa	10-14	Einzel (6)	BE 2, 144	M. Mühling
	Fr	14-20	Einzel (7)	BE 2, 144	A. Richter
1) findet am 20.04.2022 statt					
2) findet am 27.04.2022 statt					
3) findet am 04.05.2022 statt					
4) findet am 18.05.2022 statt					
5) findet am 20.05.2022 statt					
6) findet am 21.05.2022 statt					
7) findet am 03.06.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 512					

10 708**Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht**

2 SWS	6 LP				
VL	Do	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	M. Lachmann, M. Mühling
detaillierte Beschreibung siehe S. 513					

10 709**Bilanzsteuerrecht**

2 SWS	6 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	T. Schober
detaillierte Beschreibung siehe S. 513					

10 711**Unternehmenssteuerrecht II - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches
Verfahrensrecht**

2 SWS	6 LP				
VL	Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 144	T. Stapperfend
	Sa	10-16	Einzel (2)	BE 2, 144	T. Stapperfend
	Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 144	T. Schober
	Sa	10-14	Einzel (4)	BE 2, 144	T. Schober
1) findet am 06.05.2022 statt					
2) findet am 07.05.2022 statt					
3) findet am 17.06.2022 statt					
4) findet am 18.06.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 513					

10 712**Venture Capital Verträge**

2 SWS	6 LP				
CO	Mo	18-22	14tgl. (1)	BE 2, 140/142	A. Nelle
1) findet ab 02.05.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 503					

10 713**Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG**

2 SWS					
VL	Mo	18-22	14tgl. (1)	BE 2, 140/142	P. Späth
1) findet ab 25.04.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 514					

10 714	Die Reform des Personengesellschaftsrechts					
2 SWS	6 LP					
BS	Do	14-18	Einzel (1)			G. Bachmann
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210		G. Bachmann
	Sa	10-16	Einzel (3)	UL 9, 210		G. Bachmann

1) findet am 02.06.2022 statt

2) findet am 03.06.2022 statt

3) findet am 04.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 514

10 715	Die wichtigsten Urteile zum Personengesellschaftsrecht					
2 SWS	6 LP					
BS	Do	14-18	Einzel (1)			G. Bachmann
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210		G. Bachmann
	Sa	10-16	Einzel (3)	UL 9, 210		G. Bachmann

1) findet am 30.06.2022 statt

2) findet am 01.07.2022 statt

3) findet am 02.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 515

10 716	Ökonomische Analyse des Rechts					
2 SWS	6 LP					
VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213		L. Klöhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

Modul Grundlagen des Rechts

10 001	Römisches Recht (Historische Gruppe)					
2 SWS	6 LP					
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213		A. Fleckner

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

10 004	Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe)					
2 SWS	6 LP					
VL	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001		M. Kumm

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

10 006	Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)					
2 SWS	6 LP					
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094		T. Blanchard

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

10 007	Recht und Religion (Systematische Gruppe)					
2 SWS	6 LP					
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002		C. Waldhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 470

ERASMUS

Modul Öffentliches Recht I (Grundrechte)

10 080	Grundrechte					
4 SWS	10 LP					
VL	Mo	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001		M. Eifert
	Di	10-12	wöch.	PH13-HSZ, 001		M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

10 081**AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte**

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E42	S. Siebrecht
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Zimmer
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	L. Alcamo
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Zimmer
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	C. Kolarski
UE	Do	16-18	wöch.	UL 9, 213	C. Kolarski
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	C. Kolarski
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	I. Schwarzkopf
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	H. Vuong
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	I. Schwarzkopf
UE	Fr	10-12	wöch.		N. Samour
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	H. Vuong
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 144	N. Samour

*detaillierte Beschreibung siehe S. 469***Modul Strafrecht I (Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person)****10 120****Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person**

4 SWS

10 LP

VL	Di	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	F. Jeßberger, A. Werkmeister
	Mi	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	F. Jeßberger, A. Werkmeister

*detaillierte Beschreibung siehe S. 469***10 121****AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte**

2 SWS

UE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2094	J. Ebbinghaus
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E34	K. Niederschuh
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2094	J. Ebbinghaus
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Iffert
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2094	T. Gafus
UE	Fällt aus! Do	16-18	wöch.		N.N.
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2094	T. Gafus
UE	Fr	08-10	wöch.		N.N.
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	D. Wagner
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	F. Ugur
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Hauffe
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	F. Ugur
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	L. Hauffe

*detaillierte Beschreibung siehe S. 470***Modul Zivilrecht I (Besonderes Schuldrecht)****10 040****Besonderes Schuldrecht**

6 SWS

15 LP

VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

10 041 AG 1-13 Besonderes Schuldrecht

2 SWS

UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E42	K. Fink
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	T. Weskamm
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E42	K. Fink
UE	Mo	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	L. Steffen
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	C. Knauer
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	O. Samanci
UE	Fr	12-14	wöch.		C. Knauer
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	T. Weskamm
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	C. Vollenberg
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E42	A. Holzer
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E42	A. Holzer
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	K. Reiß

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468***Modul Zivilrecht III (Handels-, Gesellschafts- und Arbeitsrecht)****10 200 Handelsrecht**

2 SWS

VL	Mo	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	A. Fleckner
----	----	-------------	-------	------------	-------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 484***10 201 Gesellschaftsrecht**

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	G. Bachmann
----	----	-------	-------	------------	-------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 484***10 202 Arbeitsrecht**

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002	S. Klawitter, R. Singer
----	----	-------	-------	------------	----------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 485***10 203 AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht**

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E42	J. Jochmann
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	J. Zell
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 213	U. Yilmaz
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E42	U. Yilmaz
UE	Di	10-12	wöch.		E. Kleinvogel
UE	Di	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	E. Kleinvogel
UE	Do	08-10	wöch.	BE 2, E34	J. Zell
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, E34	D. Beike
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E34	D. Beike

*detaillierte Beschreibung siehe S. 485***Einzelne Lehrveranstaltungen****10 001 Römisches Recht (Historische Gruppe)**

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	A. Fleckner
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

10 004	Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe) 2 SWS VL 5 LP Do 12-14 wöch. PH13-HSZ, 001 M. Kumm <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>
10 006	Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch) 2 SWS VL 3 LP Mi 16-18 wöch. UL 6, 2094 T. Blanchard <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>
10 007	Recht und Religion (Systematische Gruppe) 2 SWS VL 5 LP Mo 16-18 wöch. UL 6, 2002 C. Waldhoff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 470</i>
10 202	Arbeitsrecht 2 SWS VL 5 LP Do 10-12 wöch. UL 6, 2002 S. Klawitter, R. Singer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 485</i>
10 500	Juristisches Arbeiten mit Computern 2 SWS WS 5 LP Do 12-14 wöch. UL 9, 201/204 G. Oldenburg, N. Khadem-Al- Charieh, A. Bokharaeinezhad <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 471</i>
10 515	Model European Union Conference (MEUC); Simulation einer EuGH-Verhandlung 2 SWS WS 5 LP P. Keul <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 474</i>
10 520	Privates Baurecht und Vertragsgestaltung 2 SWS VL 5 LP Di 10-12 wöch. UL 9, 210 H. Rustmeier <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 476</i>
10 522	Mediation und Konflikttransformation 2 SWS BS 3 LP Fr Sa 14-20 10-18 Einzel (1) Einzel (2) UL 9, 213 BE 2, E44/46 C. Hartwig C. Hartwig 1) findet am 17.06.2022 statt 2) findet am 18.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 477</i>
10 550	Introduction to the English Law of Contract (englisch) 2 SWS VL 3 LP Mo 10-12 wöch. MO 60, 001 G. Dannemann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 479</i>
10 605	NS-Unrecht 2 SWS VL 5 LP Mi 16-18 wöch. BE 2, E44/46 J. Thiessen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 488</i>
10 606	Wirtschaftsrechtsgeschichte 2 SWS VL 5 LP Mi 14-16 wöch. BE 2, 140/142 J. Thiessen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 488</i>

10 609	Quantitative Rechtswissenschaft	2 SWS VL	5 LP Fr	08-20	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
			Sa	08-20	Einzel (2)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
			So	13-18	Einzel (3)	UL 9, 210	A. Engert, A. Fleckner
	1) findet am 17.06.2022 statt 2) findet am 18.06.2022 statt 3) findet am 19.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 489</i>						
10 610	Carl Schmitt in Weimar	2 SWS CO	5 LP Di	10-12	wöch.	UL 9, E25	J. Lennartz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 490</i>						
10 611	Seminar on Jewish Law (englisch)	2 SWS SE	5 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, 139A	T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 490</i>						
10 627	Das Staatsoberhaupt	2 SWS VL	5 LP Fr	14-19	Einzel (1)	BE 2, 326	H. Grefrath
			Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 326	H. Grefrath
	1) findet am 24.06.2022 statt 2) findet am 25.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 491</i>						
10 630	Gesetzgebung in der Praxis; Integrität und Compliance in öffentlicher Verwaltung und privaten Unternehmen	2 SWS VL	5 LP Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, 326	S. Lejeune
			Sa	09-13	Einzel (2)	BE 2, 326	S. Lejeune
			Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, 326	S. Lejeune
			Sa	09-13	Einzel (4)	BE 2, 326	S. Lejeune
			Fr	14-18	Einzel (5)	BE 2, 326	S. Lejeune
			Sa	09-13	Einzel (6)	BE 2, 326	S. Lejeune
	1) findet am 22.04.2022 statt 2) findet am 23.04.2022 statt 3) findet am 20.05.2022 statt 4) findet am 21.05.2022 statt 5) findet am 17.06.2022 statt 6) findet am 18.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 496</i>						
10 632	Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext	2 SWS VL	5 LP Mi	16-18	wöch.	UL 9, E25	H. Hofmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 497</i>						
10 644	Internationales Privatrecht	2 SWS VL	5 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	G. Rühl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 498</i>						
10 645	Europe - Identity in Solidarity (englisch)	2 SWS VL	5 LP Mi	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 499</i>						
10 647	Kaufrecht und Gestaltung	2 SWS VL	5 LP Mo	12-14	wöch.	BE 2, 139A	J. Schmidt-Räntsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 499

10 648 Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung grenzüberschreitender Verträge
 2 SWS 5 LP
 VL Di 12-14 wöch. BE 2, 139A P. Brand
 detaillierte Beschreibung siehe S. 500

10 649 Internationales Einheitsrecht für Handel und Transport
 2 SWS 5 LP
 VL Mi 18:00-20:30 wöch. B. Czerwenka
Fällt aus!
 detaillierte Beschreibung siehe S. 500

10 650 International Sales Law and Arbitration (englisch)
 2 SWS 3 LP
 BS Fr 14-18 Einzel (1) UL 9, 213 T. Pröstler,
 Sa 10-18 Einzel (2) UL 9, 213 T. Strecker
 Fr 14-18 Einzel (3) BE 2, 144 T. Pröstler,
 Sa 10-18 Einzel (4) BE 2, 144 T. Strecker
 1) findet am 20.05.2022 statt
 2) findet am 21.05.2022 statt
 3) findet am 27.05.2022 statt
 4) findet am 28.05.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 501

10 651 Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis
 2 SWS 5 LP
 BS Fr 09-18 Einzel (1) BE 2, 140/142 C. Crones,
 Fr 09-18 Einzel (2) M. Santelmann
 Fr 09-18 Einzel (3) C. Crones,
 Sa 09-18 Einzel (4) M. Santelmann
 1) findet am 29.04.2022 statt
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 20.05.2022 statt
 4) findet am 21.05.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 501

10 652 Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung
 2 SWS 5 LP
 VL Do 14-18 Einzel (1) UL 9, E14 V. Römermann
 Fr 10-14 Einzel (2) UL 9, E14 V. Römermann
 Do 14-18 Einzel (3) UL 9, E14 V. Römermann
 Do 14-18 Einzel (4) UL 9, E14 V. Römermann
 Do 14-18 Einzel (5) UL 9, E14 V. Römermann
 Fr 10-14 Einzel (6) UL 9, E14 V. Römermann
 Do 14-18 Einzel (7) UL 9, E14 V. Römermann
 1) findet am 21.04.2022 statt
 2) findet am 22.04.2022 statt
 3) findet am 28.04.2022 statt
 4) findet am 05.05.2022 statt
 5) findet am 02.06.2022 statt
 6) findet am 03.06.2022 statt
 7) findet am 30.06.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 502

10 653 Kolloquium Legal Tech
 2 SWS 5 LP
 CO Di 18-20 wöch. J. Horn,
 G. Rühl
 detaillierte Beschreibung siehe S. 502

10 654	Legal Tech - Einführung in rechtliche, technische und wirtschaftlich-organisatorische Grundlagen	2 SWS VL	5 LP Mo	14-16	wöch.	BE 2, E42	J. Horn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 502</i>						
10 665	Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht	2 SWS VL	5 LP Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 504</i>						
10 667	Reform des Urheberrechts	2 SWS SE	5 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck, A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 504</i>						
10 668	Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz	2 SWS VL	5 LP Fr	14-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
			Fr	14-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
			Fr	14-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
			Fr	14-18	Einzel (4)	BE 2, E44/46	J. Tolkmitt
	1) findet am 22.04.2022 statt						
	2) findet am 06.05.2022 statt						
	3) findet am 13.05.2022 statt						
	4) findet am 17.06.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 504</i>						
10 669	Verlagsrecht	2 SWS VL	5 LP Mi	12-14	wöch.	BE 2, E42	M. Schremmer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 505</i>						
10 671	Lizenzvertragsrecht	2 SWS VL	5 LP Di	14-16	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 505</i>						
10 672	Vertiefung im Patentrecht	2 SWS VL	5 LP Mi	10-12	wöch.	BE 2, E42	R. Hauck
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>						
10 673	Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung	2 SWS VL	5 LP Mi	18-20	wöch.	BE 2, E42	J. Nordemann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>						
10 674	Patent Law and the Life Sciences (englisch)	2 SWS VL	3 LP Fr	14-20	Einzel (1)	BE 2, 326	H. Zech
			Sa	10-16	Einzel (2)	BE 2, 326	H. Zech
			Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 326	H. Zech
			Sa	10-16	Einzel (4)	BE 2, 326	H. Zech
	1) findet am 29.04.2022 statt						
	2) findet am 30.04.2022 statt						
	3) findet am 06.05.2022 statt						
	4) findet am 07.05.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>						

10 675	Einführung in das Technikrecht					
2 SWS	SE	Fr	14-20	Einzel (1)		H. Zech
		Sa	10-16	Einzel (2)		H. Zech
		Fr	14-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	H. Zech
		Sa	10-16	Einzel (4)	BE 2, 140/142	H. Zech
1) findet am 22.04.2022 statt						
2) findet am 23.04.2022 statt						
3) findet am 17.06.2022 statt						
4) findet am 18.06.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 509</i>						
10 676	Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht					
2 SWS	5 LP					
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42		C. Renner
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 506</i>						
10 684	Nachhaltigkeit und Kartellrecht					
2 SWS	5 LP					
B	Do	17-18	Einzel (1)			J. Tolkmitt, J. von Kalben
	Do	09:30-18:00	Einzel (2)			J. Tolkmitt, J. von Kalben
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25		J. Tolkmitt, J. von Kalben
1) findet am 21.04.2022 statt						
2) findet am 02.06.2022 statt						
3) findet am 03.06.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 507</i>						
10 685	IT für Juristen					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	UL 9, 210		N. Khadem-Al-Charieh
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 510</i>						
10 703	Römisches Handels- und Gesellschaftsrecht					
2 SWS	5 LP					
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 144		A. Fleckner
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 492</i>						
10 705	Bankregulierung					
2 SWS	5 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144		L. Klöhn
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 512</i>						
10 706	Bankrecht und FinTechs					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	16-18	Einzel (1)			R. Kilian
	Do	16-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46		R. Kilian
	Do	16-18	Einzel (3)	BE 2, E44/46		R. Kilian
	Fr	09-17	Einzel (4)	UL 9, 210		R. Kilian
	Sa	09-17	Einzel (5)	UL 9, 210		R. Kilian
1) findet am 21.04.2022 statt						
2) findet am 28.04.2022 statt						
3) findet am 19.05.2022 statt						
4) findet am 10.06.2022 statt						
5) findet am 11.06.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 510</i>						
10 707	Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht					
2 SWS	5 LP					
VL	Mi	18-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142		T. Schober
	Mi	18-20	Einzel (2)	BE 2, 140/142		T. Schober
	Mi	18-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142		T. Schober
	Mi	18-20	Einzel (4)	BE 2, 140/142		T. Schober
	Fr	14-20	Einzel (5)	BE 2, 144		M. Mühling
	Sa	10-14	Einzel (6)	BE 2, 144		M. Mühling
	Fr	14-20	Einzel (7)	BE 2, 144		A. Richter
1) findet am 20.04.2022 statt						

2) findet am 27.04.2022 statt
 3) findet am 04.05.2022 statt
 4) findet am 18.05.2022 statt
 5) findet am 20.05.2022 statt
 6) findet am 21.05.2022 statt
 7) findet am 03.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 512

10 708 Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht
 2 SWS 5 LP
 VL Do 18-20 wöch. BE 2, 140/142 M. Lachmann,
 M. Mühling
detaillierte Beschreibung siehe S. 513

10 709 Bilanzsteuerrecht
 2 SWS 5 LP
 VL Mi 16-18 wöch. BE 2, 140/142 T. Schober
detaillierte Beschreibung siehe S. 513

**10 711 Unternehmenssteuerrecht II - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches
 Verfahrensrecht**
 2 SWS 5 LP
 VL Fr 14-18 Einzel (1) BE 2, 144 T. Stapperfend
 Sa 10-16 Einzel (2) BE 2, 144 T. Stapperfend
 Fr 14-20 Einzel (3) BE 2, 144 T. Schober
 Sa 10-14 Einzel (4) BE 2, 144 T. Schober
 1) findet am 06.05.2022 statt
 2) findet am 07.05.2022 statt
 3) findet am 17.06.2022 statt
 4) findet am 18.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 513

10 712 Venture Capital Verträge
 2 SWS 5 LP
 CO Mo 18-22 14tgl. (1) BE 2, 140/142 A. Nelle
 1) findet ab 02.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 503

10 713 Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG
 2 SWS 5 LP
 VL Mo 18-22 14tgl. (1) BE 2, 140/142 P. Späth
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 514

10 714 Die Reform des Personengesellschaftsrechts
 2 SWS 5 LP
 BS Do 14-18 Einzel (1) G. Bachmann
 Fr 10-18 Einzel (2) G. Bachmann
 Sa 10-16 Einzel (3) UL 9, 210 G. Bachmann
 1) findet am 02.06.2022 statt
 2) findet am 03.06.2022 statt
 3) findet am 04.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 514

10 715 Die wichtigsten Urteile zum Personengesellschaftsrecht
 2 SWS 5 LP
 BS Do 14-18 Einzel (1) G. Bachmann
 Fr 10-18 Einzel (2) UL 9, 210 G. Bachmann
 Sa 10-16 Einzel (3) UL 9, 210 G. Bachmann
 1) findet am 30.06.2022 statt
 2) findet am 01.07.2022 statt
 3) findet am 02.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 515

10 716 Ökonomische Analyse des Rechts
 2 SWS 5 LP
 VL Di 16-18 wöch. UL 9, 213 L. Klöhn
detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 724	Comparative Constitutional Law and the Global South (englisch) 2 SWS VL 3 LP Mo 14-16 wöch. UL 9, E25 P. Dann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 516</i>
10 725	Einführung in das Sozialrecht 2 SWS VL 5 LP Do 14-18 14tgl. (1) UL 9, 210 T. Voelzke 1) findet ab 21.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 516</i>
10 726	Sicherheitsrecht des Bundes - Recht der Nachrichtendienste in Deutschland 2 SWS VL 5 LP Do 12-14 wöch. UL 9, E25 K. Graulich <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 497</i>
10 727	Umweltrecht 2 SWS VL 5 LP Mo 16-18 wöch. BE 2, 139A M. von Landenberg- Roberg <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 517</i>
10 728	Finanzverfassungsrecht 2 SWS VL 5 LP Mi 10-12 wöch. UL 9, E25 C. Waldhoff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 498</i>
10 730	Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts 2 SWS VL 5 LP Mi 08-10 wöch. BE 2, 139A J. Nebel, M. Sauer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 518</i>
10 746	Unionsagenturen und der europäische Verwaltungsverbund (deutsch-englisch) 2 SWS VL 5 LP Di 12-14 wöch. BE 2, 140/142 A. Orator <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 520</i>
10 747	Internationales und Europäisches Investitionsrecht 2 SWS VL 5 LP Do 18-20 wöch. BE 2, E44/46 T. Braun <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 520</i>
10 748	Law, Development and Inequality (englisch) 2 SWS VL 3 LP Mo 16-18 wöch. UL 9, E25 P. Dann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 498</i>
10 749	Die Russische Verfassung nach den Verfassungsänderungen im Sommer 2020 2 SWS VL 5 LP Do 14-16 wöch. BE 2, 326 A. Blankenagel <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 521</i>
10 764	Kriminalpolitik der BRD 2 SWS VL 5 LP Mi 16-18 wöch. UL 9, 213 L. Greco <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 522</i>

10 765	Mechanisms for the Enforcement of International Criminal Law (englisch)					
2 SWS	3 LP					
BS	Fr	14-19	Einzel (1)	BE 2, 144	V. Nerlich	
	Sa	09:30-16:00	Einzel (2)	BE 2, 144	V. Nerlich	
	Mi	14-16	wöch. (3)		V. Nerlich	
1) findet am 22.04.2022 statt						
2) findet am 23.04.2022 statt						
3) findet vom 11.05.2022 bis 25.05.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 522</i>						
10 766	Medizinstrafrecht und Regulierung der Medizin					
2 SWS	5 LP					
VL	Mo	12-14	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Ignor,	
	Di	12-14	Einzel (2)		W. Spoerr	
			Block+SaSo (3)		A. Ignor,	
					W. Spoerr	
1) findet am 09.05.2022 statt						
2) findet am 26.04.2022 statt						
3) findet vom 10.06.2022 bis 12.06.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 518</i>						
10 767	Aktuelle Entscheidungen des EGMR zu strafrechtlichen und strafprozessualen Fragen					
2 SWS	5 LP					
SE	Mo	16-19	Einzel (1)		M. Heger,	
	Fr	14-18	Einzel (2)	BE 2, 144	A. Petzsche	
	Sa	09-18	Einzel (3)	BE 2, 144	M. Heger,	
	So	09-18	Einzel (4)	BE 2, 144	A. Petzsche	
1) findet am 09.05.2022 statt						
2) findet am 24.06.2022 statt						
3) findet am 25.06.2022 statt						
4) findet am 26.06.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 523</i>						
10 768	Kolonialstrafrecht und Kolonialunrecht					
2 SWS	5 LP					
SE			Block+SaSo (1)		F. Jeßberger	
1) findet vom 17.06.2022 bis 19.06.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 492</i>						
10 769	Sexualstrafrecht					
2 SWS	5 LP					
VL	Do	10-14	Einzel (1)	BE 2, 140/142	T. Hörnle	
	Do	10-14	Einzel (2)	BE 2, 140/142	T. Hörnle	
	Fr	09-13	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Hörnle	
	Fr	10-14	Einzel (4)	BE 2, 140/142	T. Hörnle	
1) findet am 21.04.2022 statt						
2) findet am 02.06.2022 statt						
3) findet am 22.04.2022 statt						
4) findet am 03.06.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 523</i>						
10 770	Kriminalisierungstheorien - Perspektiven der Strafrechtstheorie und des Strafverfassungsrechts					
2 SWS	5 LP					
BS	Mo	12-20	Einzel (1)	BE 2, 326	T. Hörnle	
	Mi	14-18	Einzel (2)	BE 2, 326	T. Hörnle	
1) findet am 13.06.2022 statt						
2) findet am 15.06.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 524</i>						

10 771	Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht	2 SWS BS	5 LP Fr Fr Fr	10-18 10-18 10-18	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3)	UL 9, E25 UL 9, E25 UL 9, E25	G. Sander G. Sander G. Sander
		1) findet am 29.04.2022 statt 2) findet am 13.05.2022 statt 3) findet am 10.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 524</i>					
10 772	Europäisches Strafrecht	2 SWS VL	5 LP Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Heger
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 522</i>					
10 773	Strafrecht und Geschlecht	2 SWS SE	5 LP Di	16-20	14tgl.	BE 2, 140/142	L. Steinl
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 492</i>					
10 774	Kritische Perspektiven auf das Völkerstrafrecht	2 SWS SE	5 LP Di	16-20	14tgl.	BE 2, 140/142	F. Jeßberger, L. Steinl
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 493</i>					
10 775	Strafverfassungsrecht – Die Konstitutionalisierung des Straf- und Strafverfahrensrechts in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts	2 SWS SE	5 LP Do	10-14	14tgl. (1)	BE 2, 326	A. Norouzi
		1) findet vom 28.04.2022 bis 07.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 525</i>					
10 803	Öffentliches Recht und Theorie	1 SWS CO	Mi	18-20	14tgl. (1)	UL 9, E14	M. Eifert, A.-B. Kaiser, C. Waldhoff
		1) findet ab 27.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 534</i>					
10 804	Privatrecht und Theorie	1 SWS CO	5 LP Mi	18-20	14tgl. (1)	UL 9, E14	G. Wagner
		1) findet ab 20.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 534</i>					
10 807	Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht	2 SWS VL	5 LP Fr Sa Fr Sa	10-16 10-16 10-16 10-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210 UL 9, 210	M. Weber M. Weber M. Weber M. Weber
		1) findet am 13.05.2022 statt 2) findet am 14.05.2022 statt 3) findet am 20.05.2022 statt 4) findet am 21.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 535</i>					

Lebenswissenschaftliche Fakultät

Die **Belegungsfrist für die Onlineanmeldung** zu Lehrveranstaltungen über AGNES läuft **bis zum 12.04.2022**.
Die **Belegungsfrist für die Onlineanmeldung zu üWP -Lehrveranstaltungen** über AGNES läuft **bis zum 05.05.2022**.

In diesen Zeiträumen können auch Abmeldungen erfolgen. **Bitte beachten Sie, dass in einzelnen Lehrveranstaltungen andere Anmeldezeiträume gelten, die ggf. kürzer ausfallen.** Nähere Informationen sehen Sie in den konkreten Einträgen.

20 000 Sprachcafé der Welcome-Initiative

1 SWS
Proj Do 18-20 wöch. (1) N.N.
1) findet ab 21.04.2022 statt ; Die Termine finden online statt, siehe unten.

Habt ihr Lust mitzuwirken?

Bitte meldet euch mit Angabe eures Studienganges und eurer Matrikelnummer unter welcome.lewi@hu-berlin.de bis zum 14.04.2022 an.

Die verpflichtende Auftaktveranstaltung findet am 21.04.2022 online über Zoom statt.

Der Link wird kurz vorher per Mail versendet.

Für mehr Informationen tretet unserer FB-Gruppe bei: <https://www.facebook.com/groups/welcome.lewi/>

und besucht unsere Webseite: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/lewi/studium/Studienberatung/refugees_welcome Die studentische Welcome-Initiative der Lebenswissenschaftlichen Fakultät (LeWi) der Humboldt-Universität zu Berlin (HU) hat sich zum Ziel gesetzt, studieninteressierten Geflüchteten den Einstieg in das Studium zu erleichtern und sie in die Studierendengemeinschaft zu integrieren.

Das LeWi-Welcome Sprachcafé bringt Neuangekommene und deutschsprachige Personen zusammen, die über das gemeinsame Sprachenlernen andere Menschen kennenlernen möchten. Jeden Donnerstagabend können sich Lernwillige zum Sprachaustausch in Deutsch-Konversationsgruppen treffen. Neben unseren Sprachgruppen organisieren wir regelmäßig Veranstaltungen und besuchen beispielsweise zusammen Weihnachtsmärkte, das Planetarium. Leider können auf Grund der Corona Pandemie dieses Semester Ausflüge nur unter bestimmten Auflagen und je nach Entwicklung stattfinden.

Da das Sprachcafé wird dieses Semester nur online stattfinden. Das Sprachcafé bietet die Gelegenheit, andere Kulturen kennen zu lernen und seine eigene zu teilen. Die Teilnahme kann mit 4 ECTS angerechnet werden im ÜWP.

Jeden Donnerstag | 18:00-20:00 Uhr | Online über Zoom

Official HU website: hu.berlin/RefugeesWelcome_atHU U

Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften

B. Sc. Agrar- und Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)

Spezialisierung Agrarwissenschaften (ohne Lehramtsoption)

Pflichtbereich

PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)

20 001 Agrar- und Gartenbautechnik

4 SWS 6 LP
VL Mo 12-16 wöch. (1) I - NO, 3009 U. Schmidt
1) findet vom 25.04.2022 bis 25.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32706>

Organisatorisches:

Prüfung 25.07.2022 13-15 Uhr!

PM 5: Bodenkunde (SoSe)

20 003 Bodenkunde

2 SWS 6 LP
VL Mo 08:15-11:45 wöch. (1) I - NO, 3009 K. Schweitzer,
M. Korintenberg
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=94483>

PM 6: Mathematik und Statistik (SoSe)

20 004 Mathematik und Statistik - Teilmodul Statistik

4 SWS 6 LP
VL Mi 08-10 wöch. (1) I - NO, 3009 B. Kroschewski
Mi 10-14 wöch. (2) I - NO, 3009 B. Kroschewski
1) findet vom 27.04.2022 bis 27.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; VL 10-12 + anschließendes Tutorium 12-14

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38592>

20004A Mathematik und Statistik - Teilmodul Mathematik

2 SWS	6 LP				
TU	Di	13:15-14:00	wöch. (1)	I - NO, 3009	R. Beyer
	Di	14:15-15:45	wöch. (2)	I - NO, 3009	R. Beyer

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Tutorium

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112064>

PM 11.a: Nutztierhaltung (SoSe)

20 008 Nutztierhaltung

2 SWS	6 LP				
VL	Mi	09:15-11:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	R. Brunsch, E. Hillmann

1) findet vom 27.04.2022 bis 13.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38044>

PM 12: Einführung in die Agrarökonomie (SoSe)

20 015 Einführung in die Agrarökonomie

4 SWS	5 LP				
IV	Mo	09-17	Einzel (1)		D. Schiewer
		09-17	Block (2)	I - H, 1231	D. Schiewer

1) findet am 26.09.2022 statt ; IGB, Müggelseedamm 310, 12587 Berlin
2) findet vom 03.10.2022 bis 07.10.2022 statt

Organisatorisches:

"Please register for this course by sending an e-mail to Prof. Arlinghaus by May, 31, 2022: arlinghaus@igb-berlin.de"

Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich

FWM S 1.a: Tierzucht und Genetik (SoSe)

20 005 Tierzucht und -genetik

4 SWS					
VL	Do	08-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Brockmann, M. Reißmann

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=76789>

FWM S 5.a: Futterkonservierung (SoSe)

20 038 Futterkonservierung

4 SWS					
IV	Mo	08-12	wöch. (1)	I - H, 1231	K. Weiß

1) findet vom 04.04.2022 bis 16.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38438>

Organisatorisches:

kirsten.weiss@agrar.hu-berlin.de

Fachlicher Wahlpflicht-Ergänzungsbereich

20 041 Phytomedizin-Report Grundlagen

4 SWS					
IV	Do	08-12	wöch. (1)		S. Bargaen, C. Büttner

1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (ohne Lehramtsoption)

Pflichtbereich

PM 3.b: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie (WiSe)

20 018

Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie

4 SWS	5 LP / 6 LP			
VL	Mo	19-20	wöch. (1)	S. Wicke
	Di	18-19	wöch. (2)	S. Wicke

1) findet ab 02.05.2022 statt ; Botanische Systematik Nur Fragestunde, Vorlesung findet asynchron statt.
2) findet ab 03.05.2022 statt ; Entwicklungsbiologie Nur Fragestunde, Vorlesung findet asynchron statt.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=103930>

Organisatorisches:

Geändertes Kursformat: **Hybridveranstaltung mit asynchroner Vorlesung und zusätzlicher digitaler Fragestunde** (freiwillige Teilnahme): Die einzelnen Vorlesungseinheiten werden je am Vorlesungstag (immer montags bzw. dienstags) ab ca. 12 Uhr in Form von aufgezeichneten Videos und begleitendem Material zum Selbststudium bereitgestellt (asynchrone Durchführung). Ergänzt werden die Vorlesungen durch Vorlesungsspezifische wöchentliche Zoom-Fragestunde, je montags von 19.00-20.00 Uhr (Systematische Botanik) bzw. dienstags, 18:00-19:00 Uhr.

Moodle-Einschreibeschlüssel "BotSystEntwBio_2022"

Prüfung:
Klausur

PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)

20 001

Agrar- und Gartenbautechnik

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	U. Schmidt

1) findet vom 25.04.2022 bis 25.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 594

PM 5: Bodenkunde (SoSe)

20 003

Bodenkunde

2 SWS	6 LP				
VL	Mo	08:15-11:45	wöch. (1)	I - NO, 3009	K. Schweitzer, M. Korintenberg

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 594

PM 6: Mathematik und Statistik (SoSe)

20004A

Mathematik und Statistik - Teilmodul Mathematik

2 SWS	6 LP				
TU	Di	13:15-14:00	wöch. (1)	I - NO, 3009	R. Beyer
	Di	14:15-15:45	wöch. (2)	I - NO, 3009	R. Beyer

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Tutorium
detaillierte Beschreibung siehe S. 595

PM 12: Einführung in die Agrarökonomie (SoSe)

20 015

Einführung in die Agrarökonomie

4 SWS	5 LP				
IV	Mo	09-17	Einzel (1)		D. Schiewer
		09-17	Block (2)	I - H, 1231	D. Schiewer

1) findet am 26.09.2022 statt ; IGB, Müggelseedamm 310, 12587 Berlin
2) findet vom 03.10.2022 bis 07.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 595

Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich

FWM S 1.b: Genetik und Pflanzenzüchtung

20 014 Genetik und Pflanzenzüchtung

4 SWS 6 LP
VL Fr 08:30-12:00 wöch. (1) I. Pinker
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=35377>

FWM S 3.b: Grundlagen des Baumschulwesens

20 010 Grundlagen des Baumschulwesens

2 SWS 6 LP
IV Mi 08:15-11:45 wöch. (1) LE55-H04, 113 M. Zander
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=63895>

Organisatorisches:
Anmeldungen unter matthias.zander@hu-berlin.de

Fachlicher Wahlpflicht-Ergänzungsbereich

20 041 Phytomedizin-Report Grundlagen

4 SWS
IV Do 08-12 wöch. (1) S. Bargaen,
C. Büttner
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 595

Spezialisierung Agrarwissenschaften (mit Lehramtsoption)

Pflichtbereich

PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik

20 001 Agrar- und Gartenbautechnik

4 SWS 6 LP
VL Mo 12-16 wöch. (1) I - NO, 3009 U. Schmidt
1) findet vom 25.04.2022 bis 25.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 594

PM 5: Bodenkunde

20 003 Bodenkunde

2 SWS 6 LP
VL Mo 08:15-11:45 wöch. (1) I - NO, 3009 K. Schweitzer,
M. Korintenberg
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 594

PM 11.a: Nutztierhaltung

20 008 Nutztierhaltung

2 SWS 6 LP
VL Mi 09:15-11:00 wöch. (1) PH12-H04, 111 R. Brunsch,
E. Hillmann
1) findet vom 27.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 595

PM 12: Einführung in die Agrarökonomie

20 015 Einführung in die Agrarökonomie

4 SWS	5 LP				
IV	Mo	09-17	Einzel (1)		D. Schiewer
		09-17	Block (2)	I - H, 1231	D. Schiewer

1) findet am 26.09.2022 statt ; IGB, Müggelseedamm 310, 12587 Berlin
2) findet vom 03.10.2022 bis 07.10.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 595

PM-FD Fachdidaktik Einführung

HU-Studierende melden sich für dieses Modul als Nebenhörer:Innen an der TU an.

Bitte beachten Sie, dass sich das Modul an der TU Berlin über zwei Semester erstreckt.

Der Modultitel an der TU Berlin lautet: "FD-Landschaftsgestaltung - Grundlagenmodul", Modulnummer: 10269, B.Sc. Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung (Lehramt).

Eine Modulbeschreibung ist über das Modultransfersystem (MTS) der TU Berlin abrufbar: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/modultransfersystem/bolognamodule/suchen.html>

Das Vorlesungsverzeichnis der TU Berlin erreichen Sie unter diesem Link: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/verzeichnis/index.html>

20000PMFD Anmeldung PM-FD Fachdidaktik Einführung

4 SWS					
VL			wöch.		N.N.

Fachlicher Wahlpflicht- Schwerpunktbereich

FWM S 1.a: Tierzucht und Genetik

20 005 Tierzucht und -genetik

4 SWS					
VL	Do	08-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Brockmann, M. Reißmann

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 595

FWM S 5.a: Futterkonservierung

20 038 Futterkonservierung

4 SWS					
IV	Mo	08-12	wöch. (1)	I - H, 1231	K. Weiß

1) findet vom 04.04.2022 bis 16.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 595

Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)

Pflichtbereich

PM 3.b: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie

20 018 Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie

4 SWS	5 LP / 6 LP				
VL	Mo	19-20	wöch. (1)		S. Wicke
	Di	18-19	wöch. (2)		S. Wicke

1) findet ab 02.05.2022 statt ; Botanische Systematik Nur Fragestunde, Vorlesung findet asynchron statt.
2) findet ab 03.05.2022 statt ; Entwicklungsbiologie Nur Fragestunde, Vorlesung findet asynchron statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 596

PM 4: Agrar- und Gartenbautechnik

20 001 Agrar- und Gartenbautechnik

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	U. Schmidt

1) findet vom 25.04.2022 bis 25.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 594

PM 5: Bodenkunde

20 003	Bodenkunde					
2 SWS	6 LP					
VL	Mo	08:15-11:45	wöch. (1)	I - NO, 3009		K. Schweitzer, M. Korintenberg
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 594						

PM 12: Einführung in die Agrarökonomie

20 015	Einführung in die Agrarökonomie					
4 SWS	5 LP					
IV	Mo	09-17	Einzel (1)			D. Schiewer
		09-17	Block (2)	I - H, 1231		D. Schiewer
1) findet am 26.09.2022 statt ; IGB, Müggelseedamm 310, 12587 Berlin						
2) findet vom 03.10.2022 bis 07.10.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 595						

PM-FD Fachdidaktik Einführung

HU-Studierende melden sich für dieses Modul als Nebenhörer:Innen an der TU an.

Bitte beachten Sie, dass sich das Modul an der TU Berlin über zwei Semester erstreckt.

Der Modultitel an der TU Berlin lautet: "FD-Landschaftsgestaltung - Grundlagenmodul", Modulnummer: 10269, B.Sc. Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung (Lehramt).

Eine Modulbeschreibung ist über das Modultransfersystem (MTS) der TU Berlin abrufbar: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/modultransfersystem/bolognamodule/suchen.html>

Das Vorlesungsverzeichnis der TU Berlin erreichen Sie unter diesem Link: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/verzeichnis/index.html>

20000PMFD Anmeldung PM-FD Fachdidaktik Einführung

4 SWS						
VL			wöch.			N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 598						

Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich

FWM S 1.b: Genetik und Pflanzenzüchtung

20 014	Genetik und Pflanzenzüchtung					
4 SWS	6 LP					
VL	Fr	08:30-12:00	wöch. (1)			I. Pinker
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 597						

FWM S 3.b: Grundlagen des Baumschulwesens

20 010	Grundlagen des Baumschulwesens					
2 SWS	6 LP					
IV	Mi	08:15-11:45	wöch. (1)	LE55-H04, 113		M. Zander
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 597						

B.Sc. Agrarwissenschaften

Pflichtbereich

PM 7: Bodenkunde (SoSe)

20 003 Bodenkunde

2 SWS 6 LP
VL Mo 08:15-11:45 wöch. (1) I - NO, 3009 K. Schweitzer,
M. Korintenberg
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 594

PM 8: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)

20 001 Agrar- und Gartenbautechnik

4 SWS 6 LP
VL Mo 12-16 wöch. (1) I - NO, 3009 U. Schmidt
1) findet vom 25.04.2022 bis 25.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 594

PM 9: Genetik und Pflanzenzüchtung (SoSe)

20 014 Genetik und Pflanzenzüchtung

4 SWS 6 LP
VL Fr 08:30-12:00 wöch. (1) I. Pinker
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 597

PM 10: Analyse und Planung von Agrarbetrieben (SoSe)

20 002 Analyse und Planung von Agrarbetrieben

2 SWS 6 LP
VL Do 08-10 wöch. (1) I - NO, 3009 M. Odening,
G. Filler
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36643>

20002A Analyse und Planung von Agrarbetrieben

1 SWS 6 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) I - NO, 3009 M. Odening,
G. Filler
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36643>

PM 11: Mathematik und Statistik (SoSe)

20 004 Mathematik und Statistik - Teilmodul Statistik

4 SWS 6 LP
VL Mi 08-10 wöch. (1) I - NO, 3009 B. Kroschewski
Mi 10-14 wöch. (2) I - NO, 3009 B. Kroschewski
1) findet vom 27.04.2022 bis 27.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; VL 10-12 + anschließendes Tutorium 12-14
detaillierte Beschreibung siehe S. 594

20004A Mathematik und Statistik - Teilmodul Mathematik

2 SWS 6 LP
TU Di 13:15-14:00 wöch. (1) I - NO, 3009 R. Beyer
Di 14:15-15:45 wöch. (2) I - NO, 3009 R. Beyer
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Tutorium
detaillierte Beschreibung siehe S. 595

PM 17: Nutztierhaltung (SoSe)

20 008	Nutztierhaltung	2 SWS VL	6 LP Mi	09:15-11:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	R. Brunsch, E. Hillmann
1) findet vom 27.04.2022 bis 13.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 595</i>							

20008A	Nutztierhaltung	1 SWS UE	6 LP Mi	12:15-13:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	E. Hillmann
1) findet vom 27.04.2022 bis 13.07.2022 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38044>

20008B	Nutztierhaltung	2 SWS EX	6 LP		wöch. (1)		E. Hillmann
1) Termin wird noch bekannt gegeben							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38044>

PM 18: Grundlagen des Agrarmarketing (SoSe)

20 006	Grundlagen des Agrarmarketing	2 SWS IV	6 LP Fr	12:15-15:45	wöch. (1)	PH12-H04, 111	D. Mithöfer
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt							

PM 19: Umwelt- und Ressourcenökonomie (SoSe)

20 009	Umwelt- und Ressourcenökonomie I	3 SWS VL	6 LP Mo Mi	14-16 12-13	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H12, 1.03 HN27-H12, 1.03	K. Eisenack K. Eisenack
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt 2) findet vom 20.04.2022 bis 18.07.2022 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110010>

Organisatorisches:
Anmeldungen per Eintrag in den Moodle-Kurs zum Semesterbeginn

20009A	Umwelt- und Ressourcenökonomie I	1 SWS UE	6 LP Mi	13-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110010>

PM 20: Tierzucht und -genetik (SoSe)

20 005	Tierzucht und -genetik					
	4 SWS					
	VL	Do	08-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Brockmann, M. Reißmann
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 595</i>						

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul-Pool I: Grundlagen der empirischen Forschung (SoSe)

20 011	Biometrie	4 SWS IV	6 LP Di	08-12	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	L. Gygax Hillmann, B. Kroschewski
		IV	Di	08-12	wöch. (2)	PH13-H10, 216	L. Gygax Hillmann, B. Kroschewski

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110032>

Organisatorisches:
Wichtig für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls Mathematik und Statistik notwendig!

Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität

FWM S 9: Pflanzenschutz

20 049	Pflanzenschutz	2 SWS IV	6 LP Di	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 113	M. Bandte, S. Bargaen, C. Büttner
---------------	-----------------------	-------------	------------	-------	-----------	---------------	-----------------------------------------

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Ergänzungsbereich

FWM E 3: Agrarpolitische Projektwerkstatt (SoSe)

20 102	Agrarpolitische Projektwerkstatt	4 SWS SE	6 LP Mi	08-12	wöch. (1)		A. Häger
---------------	-----------------------------------------	-------------	------------	-------	-----------	--	----------

1) findet vom 20.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; PH 13, Haus 12, SR 27

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109990>

FWM E 4: Angewandte Phytomedizin (SoSe)

20 047	Angewandte Phytomedizin	2 SWS IV	6 LP Mo	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 114	S. Bargaen, C. Büttner
---------------	--------------------------------	-------------	------------	-------	-----------	---------------	---------------------------

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

FWM E 6: Bienenkunde (SoSe)

20 024	Bienenkunde	4 SWS VL	6 LP Do	14-18	wöch. (1)	I - H, 1223	J. Wegener
---------------	--------------------	-------------	------------	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Die erste Sitzung findet Online statt. Die Zugangsdaten, sowie den Zoom Link erhalten Sie nach Ende der Belegungsfrist.

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111268>

Organisatorisches:
Wichtige Information!

Das Modul Bienenkunde setzt sich zusammen aus der Vorlesung und dem Bienenkundlichen Praktikum. Der Besuch beider Veranstaltungen ist obligatorisch. Eine Anmeldung für die Vorlesung ist ausreichend. Alle erforderlichen Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung, die online statt finden wird. Die Zugangsdaten, sowie den Zoom Link erhalten Sie nach Ende der Belegungsfrist.

20024A	Bienenkundliches Praktikum	2 SWS UE	6 LP		Block (1)		J. Wegener
---------------	-----------------------------------	-------------	------	--	-----------	--	------------

1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Datum und Uhrzeit werden in der 1. Vorlesung Bienenkunde am Donnerstag den 21.07.22 gemeinsam besprochen!

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111268>

Organisatorisches:
Wichtige Information!

Das Modul Bienenkunde setzt sich zusammen aus der Vorlesung und dem Bienkundlichen Praktikum.
Der Besuch beider Veranstaltungen ist obligatorisch. Eine Anmeldung für die Vorlesung ist ausreichend.
Alle erforderlichen Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung, die online statt finden wird. Die Zugangsdaten, sowie den Zoom Link erhalten Sie nach Ende der Belegungsfrist.

FWM E 12: Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen (SoSe)

20 030	Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen					
4 SWS	6 LP					
IV	Mi	08:30-12:00	wöch. (1)	LE75-H24, 027		I. Pinker
1) findet vom 27.04.2022 bis 13.07.2022 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36088>

Organisatorisches:
Präsenz-Prüfung 13.07.2022 9-11 Uhr.

FWM E 15: Freilandzierpflanzenbau (SoSe)

20 039	Freilandzierpflanzenbau					
3 SWS	6 LP					
B	Di	12-14	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107		H. Grüneberg
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38433>

20039A	Freilandzierpflanzenbau					
2 SWS	6 LP					
UE	Di	14-16	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107		H. Grüneberg
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38433>

Organisatorisches:
Vorleistung eigener Vortrag

FWM E 16: Futteranbau und -nutzungssysteme (SoSe)

20 037	Futteranbau und -nutzungssysteme					
3 SWS	6 LP					
IV	Di	12-16	wöch. (1)			T. Kautz, C. Roß
1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110082>

FWM E 17: Futterkonservierung (SoSe)

20 038	Futterkonservierung					
4 SWS						
IV	Mo	08-12	wöch. (1)	I - H, 1231		K. Weiß
1) findet vom 04.04.2022 bis 16.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 595</i>						

20038A	Futterkonservierung					
1 SWS						
UE	Mo	08-12	wöch. (1)	I - H, 1231		K. Weiß
1) findet vom 23.05.2022 bis 11.07.2022 statt ; Labor (GLA)						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38438>

FWM E 22: Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre (SoSe)

20 040 Handels- und Dienstleistung-Betriebswirtschaftslehre

4 SWS 6 LP
IV Fr 08:15-11:45 wöch. (1) D. Schiewer
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37438>

FWM E 26: Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung (SoSe)

20 043 Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung

2 SWS 6 LP
VL Do 08:15-10:15 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer
1) findet vom 21.04.2022 bis 02.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36736>

Inhalt :

Naturraumangebot und Standortpotenzial für landwirtschaftliche Bodennutzung;
Standortanspruch landwirtschaftlicher Kulturpflanzen; Global, regional und lokal wirkende Naturraumfaktoren, ihre Stabilität gegenüber anthropogenen Einfluss; Naturraumgliederung Deutschlands; Systeme der landwirtschaftlichen Standortgliederung in Deutschland und international (Bodenschätzung, Boden-Klima-Räume Deutschlands, Agrarökologische Gliederung der FAO).
Seminar: Standortanspruch und Anbauggebiete ausgewählter Kulturpflanzen. (Vorträge)
Ganztagesexkursion : Naturräume und Landnutzung in Brandenburg.
Praktikum: Landwirtschaftliche Standortaufnahme und -bewertung auf Feldskala.

Organisatorisches:

Anmeldung per Email an: kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de

20043A Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung

2 SWS 6 LP
UE Do 10:30-11:30 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer
1) findet vom 09.06.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36736>

Inhalt :

Naturraumangebot und Standortpotenzial für landwirtschaftliche Bodennutzung;
Standortanspruch landwirtschaftlicher Kulturpflanzen; Global, regional und lokal wirkende Naturraumfaktoren, ihre Stabilität gegenüber anthropogenen Einfluss; Naturraumgliederung Deutschlands; Systeme der landwirtschaftlichen Standortgliederung in Deutschland und international (Bodenschätzung, Boden-Klima-Räume Deutschlands, Agrarökologische Gliederung der FAO).
Seminar: Standortanspruch und Anbauggebiete ausgewählter Kulturpflanzen. (Vorträge)
Ganztagesexkursion : Naturräume und Landnutzung in Brandenburg.
Praktikum: Landwirtschaftliche Standortaufnahme und -bewertung auf Feldskala.

Organisatorisches:

Anmeldung per Email an: kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de

20043C Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung

1 SWS 6 LP
SE Do 10:30-11:30 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 K. Schweitzer
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36736>

Inhalt :

Naturraumangebot und Standortpotenzial für landwirtschaftliche Bodennutzung;
Standortanspruch landwirtschaftlicher Kulturpflanzen; Global, regional und lokal wirkende Naturraumfaktoren, ihre Stabilität gegenüber anthropogenen Einfluss; Naturraumgliederung Deutschlands; Systeme der landwirtschaftlichen Standortgliederung in Deutschland und international (Bodenschätzung, Boden-Klima-Räume Deutschlands, Agrarökologische Gliederung der FAO).
Seminar: Standortanspruch und Anbauggebiete ausgewählter Kulturpflanzen. (Vorträge)
Ganztagesexkursion : Naturräume und Landnutzung in Brandenburg.
Praktikum: Landwirtschaftliche Standortaufnahme und -bewertung auf Feldskala.

Organisatorisches:

Anmeldung per Email an: kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de

FWM E 30: Pferdezüchtung und -ernährung (SoSe)

20 045 Pferdezüchtung und -ernährung

4 SWS 6 LP
VL Fr 08-12 wöch. (1) I - O, 2302 M. Reißmann
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37441>

FWM E 31: Phytomedizin-Report: Grundlagen (SoSe)

20 041 Phytomedizin-Report Grundlagen

4 SWS
IV Do 08-12 wöch. (1) S. Bargaen,
C. Büttner
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 595

FWM E 33: Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau (SoSe)

20 042 Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau

3 SWS 6 LP
IV Mi 08:15-11:45 wöch. (1) I - H, 1131 D. Schiewer
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37194>

FWM E 37: Standortökologie II (SoSe)

20 055 Standortökologie II

3 SWS 6 LP
VL Mo 14:00-17:30 wöch. (1) I - H, 1119 F. Riesbeck
1) findet vom 04.04.2022 bis 11.07.2022 statt

FWM E 42: Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht (SoSe)

20 046 Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht

4 SWS 6 LP
IV Di 08:15-11:45 wöch. (1) M. Zander
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=33043>

Organisatorisches:

Anmeldungen unter **matthias.zander@hu-berlin.de**

FWM E 44: Wassermanagement in der Landwirtschaft (SoSe)

20 425 Wassermanagement in der Landwirtschaft

2 SWS 6 LP
VL Di 09-13 wöch. (1) PH13-H16, 211 K. Drastig,
A. Prochnow
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101696>

20425A Wassermanagement in der Landwirtschaft

1 SWS
UE Di 09-13 wöch. (1) PH13-H16, 211 K. Drastig,
A. Prochnow
1) findet ab 10.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101696>

20425B Wassermanagement in der Landwirtschaft

1 SWS 6 LP
EX Di 09:00- wöch. (1)

K. Drastig,
A. Prochnow

1) findet ab 07.06.2022 statt ; Thyrow, Niedergörsheim

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101696>

B.Sc. Gartenbauwissenschaften**Ergänzungsbereich****FWM E 3: Agrarpolitische Projektwerkstatt (SoSe)****20 102 Agrarpolitische Projektwerkstatt**

4 SWS 6 LP
SE Mi 08-12 wöch. (1)
1) findet vom 20.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; PH 13, Haus 12, SR 27
detaillierte Beschreibung siehe S. 602

A. Häger

FWM E 4: Angewandte Phytomedizin (SoSe)**20 047 Angewandte Phytomedizin**

2 SWS 6 LP
IV Mo 12-16 wöch. (1) LE55-H04, 114

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 602

S. Bargaen,
C. Büttner

FWM E 6: Bienenkunde (SoSe)**20 024 Bienenkunde**

4 SWS 6 LP
VL Do 14-18 wöch. (1) I - H, 1223 J. Wegener
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Die erste Sitzung findet Online statt. Die Zugangsdaten, sowie den Zoom Link erhalten Sie nach Ende der Belegungsfrist.
detaillierte Beschreibung siehe S. 602

20024A Bienenkundliches Praktikum

2 SWS 6 LP
UE Block (1) J. Wegener
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Datum und Uhrzeit werden in der 1. Vorlesung Bienenkunde am Donnerstag den 21.07.22 gemeinsam besprochen!
detaillierte Beschreibung siehe S. 603

FWM E 12: Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen (SoSe)**20 030 Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen**

4 SWS 6 LP
IV Mi 08:30-12:00 wöch. (1) LE75-H24, 027 I. Pinker
1) findet vom 27.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 603

FWM E 15: Freilandzierpflanzenbau (SoSe)**20 039 Freilandzierpflanzenbau**

3 SWS 6 LP
B Di 12-14 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 H. Grüneberg
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 603

20039A Freilandzierpflanzenbau

2 SWS 6 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 H. Grüneberg
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 603

FWM E 16: Futteranbau und -nutzungssysteme (SoSe)

20 037 Futteranbau und -nutzungssysteme

3 SWS 6 LP
IV Di 12-16 wöch. (1)

T. Kautz,
C. Roß

1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 603

FWM E 17: Futterkonservierung (SoSe)

20 038 Futterkonservierung

4 SWS
IV Mo 08-12 wöch. (1) I - H, 1231

K. Weiß

1) findet vom 04.04.2022 bis 16.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 595

20038A Futterkonservierung

1 SWS
UE Mo 08-12 wöch. (1) I - H, 1231

K. Weiß

1) findet vom 23.05.2022 bis 11.07.2022 statt ; Labor (GLA)
detaillierte Beschreibung siehe S. 603

FWM E 22: Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre (SoSe)

20 040 Handels- und Dienstleistungs-Betriebswirtschaftslehre

4 SWS 6 LP
IV Fr 08:15-11:45 wöch. (1)

D. Schiewer

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 604

FWM E 26: Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung (SoSe)

20 043 Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung

2 SWS 6 LP
VL Do 08:15-10:15 wöch. (1) ATW 5-H47, 107

K. Schweitzer

1) findet vom 21.04.2022 bis 02.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 604

20043A Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung

2 SWS 6 LP
UE Do 10:30-11:30 wöch. (1) ATW 5-H47, 107

K. Schweitzer

1) findet vom 09.06.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 604

20043C Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung

1 SWS 6 LP
SE Do 10:30-11:30 wöch. (1) ATW 5-H47, 107

K. Schweitzer

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 604

FWM E 30: Pferdezüchtung und -ernährung (SoSe)

20 045 Pferdezüchtung und -ernährung

4 SWS 6 LP
VL Fr 08-12 wöch. (1) I - O, 2302

M. Reißmann

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 605

FWM E 31: Phytomedizin-Report: Grundlagen (SoSe)

20 041 Phytomedizin-Report Grundlagen

4 SWS
IV Do 08-12 wöch. (1)

S. Bargaen,
C. Büttner

1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 595

FWM E 33: Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau (SoSe)

20 042 Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau

3 SWS 6 LP
IV Mi 08:15-11:45 wöch. (1) I - H, 1131

D. Schiewer

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 605

FWM E 35: Spezielle gartenbauliche Pflanzenzüchtung (WiSe + SoSe)

20 503 Spezielle gartenbauliche Pflanzenzüchtung

4 SWS
IV Do 13-17 wöch. (1)

T. Chen,
A. Temme

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101767>

FWM E 37: Standortökologie II (SoSe)

20 055 Standortökologie II

3 SWS 6 LP
VL Mo 14:00-17:30 wöch. (1) I - H, 1119

F. Riesbeck

1) findet vom 04.04.2022 bis 11.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 605

FWM E 38: Studienprojekt (SoSe + WiSe)

20503C Studienprojekt

2 SWS
IV Di wöch. (1)

T. Chen

1) findet vom 19.04.2022 bis 15.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=110830>

FWM E 42: Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht (SoSe)

20 046 Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht

4 SWS 6 LP
IV Di 08:15-11:45 wöch. (1)

M. Zander

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 605

FWM E 44: Wassermanagement in der Landwirtschaft (SoSe)

20 425 Wassermanagement in der Landwirtschaft

2 SWS 6 LP
VL Di 09-13 wöch. (1) PH13-H16, 211

K. Drastig,
A. Prochnow

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 605

20425A Wassermanagement in der Landwirtschaft
 1 SWS
 UE Di 09-13 wöch. (1) PH13-H16, 211 K. Drastig,
 A. Prochnow
 1) findet ab 10.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 605

20425B Wassermanagement in der Landwirtschaft
 1 SWS 6 LP
 EX Di 09:00- wöch. (1) K. Drastig,
 A. Prochnow
 1) findet ab 07.06.2022 statt ; Thyrow, Niedergörsheim
detaillierte Beschreibung siehe S. 606

Pflichtbereich

PM 4: Botanische Systematik und Entwicklungsbiologie (SoSe)

Raum wird noch bekannt gegeben.

20 018 Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie
 4 SWS 5 LP / 6 LP
 VL Mo 19-20 wöch. (1) S. Wicke
 Di 18-19 wöch. (2) S. Wicke
 1) findet ab 02.05.2022 statt ; Botanische Systematik Nur Fragestunde, Vorlesung findet asynchron statt.
 2) findet ab 03.05.2022 statt ; Entwicklungsbiologie Nur Fragestunde, Vorlesung findet asynchron statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 596

PM 7: Bodenkunde (SoSe)

20 003 Bodenkunde
 2 SWS 6 LP
 VL Mo 08:15-11:45 wöch. (1) I - NO, 3009 K. Schweitzer,
 M. Korintenberg
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 594

PM 8: Agrar- und Gartenbautechnik (SoSe)

20 001 Agrar- und Gartenbautechnik
 4 SWS 6 LP
 VL Mo 12-16 wöch. (1) I - NO, 3009 U. Schmidt
 1) findet vom 25.04.2022 bis 25.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 594

PM 9: Genetik und Pflanzenzüchtung (SoSe)

20 014 Genetik und Pflanzenzüchtung
 4 SWS 6 LP
 VL Fr 08:30-12:00 wöch. (1) I. Pinker
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 597

PM 10: Analyse und Planung von Agrarbetrieben (SoSe)

20 002 Analyse und Planung von Agrarbetrieben
 2 SWS 6 LP
 VL Do 08-10 wöch. (1) I - NO, 3009 M. Odening,
 G. Filler
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 600

20002A Analyse und Planung von Agrarbetrieben
 1 SWS 6 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) I - NO, 3009 M. Odening,
 G. Filler
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 600

PM 11: Mathematik und Statistik (SoSe)

20 004 Mathematik und Statistik - Teilmodul Statistik
 4 SWS 6 LP
 VL Mi 08-10 wöch. (1) I - NO, 3009 B. Kroschewski
 Mi 10-14 wöch. (2) I - NO, 3009 B. Kroschewski
 1) findet vom 27.04.2022 bis 27.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; VL 10-12 + anschließendes Tutorium 12-14
detaillierte Beschreibung siehe S. 594

20004A Mathematik und Statistik - Teilmodul Mathematik
 2 SWS 6 LP
 TU Di 13:15-14:00 wöch. (1) I - NO, 3009 R. Beyer
 Di 14:15-15:45 wöch. (2) I - NO, 3009 R. Beyer
 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Tutorium
detaillierte Beschreibung siehe S. 595

PM 18: Obstbau (SoSe)

20 016 Obstbau
 4 SWS
 VL Mo 08-12 wöch. (1) LE55-H04, 113 S. Müller
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ;

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94732>

Präsenzprüfung am 18.07.2022 10-12 Uhr im HS (R.113) Lentzeallee 55-57

PM 19: Grundlagen des Agrarmarketing (SoSe)

20 006 Grundlagen des Agrarmarketing
 2 SWS 6 LP
 IV Fr 12:15-15:45 wöch. (1) PH12-H04, 111 D. Mithöfer
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 601

PM 20: Umwelt- und Ressourcenökonomie (SoSe)

20 009 Umwelt- und Ressourcenökonomie I
 3 SWS 6 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack
 Mi 12-13 wöch. (2) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 601

20009A Umwelt- und Ressourcenökonomie I
 1 SWS 6 LP
 UE Mi 13-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 601

PM 21: Grundlagen des Baumschulwesens (SoSe)

20 010 Grundlagen des Baumschulwesens
 2 SWS 6 LP
 IV Mi 08:15-11:45 wöch. (1) LE55-H04, 113 M. Zander
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 597

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul-Pool I: Grundlagen der empirischen Forschung (SoSe)

20 011	Biometrie					
	4 SWS IV	6 LP Di	08-12	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	L. Gyga Hillmann, B. Kroschewski
	IV	Di	08-12	wöch. (2)	PH13-H10, 216	L. Gyga Hillmann, B. Kroschewski
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 602</i>						

Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität

FWM S 9: Pflanzenschutz

20 049	Pflanzenschutz					
	2 SWS IV	6 LP Di	12-16	wöch. (1)	LE55-H04, 113	M. Bandte, S. Bargaen, C. Büttner
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 602</i>						

International Master in Horticultural Science

Pflichtbereich

CM 1 (A): Seminar Horticultural Science (WiSe) (SoSe)

20221CM	Seminar Horticultural Sciences (englisch)					
	2 SWS SE	Fr	09-12	wöch. (1)		C. Büttner, D. Dannehl, S. Huyskens-Keil, U. Schmidt, C. Ulrichs
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95866>

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 2 (G): Horticultural Outdoor Plant Systems (Decorative Plants II) (SoSe)

Dieses Modul wird nicht mehr angeboten.

FM 3 (G): Urban Horticulture – An Introduction (SoSe)

20 029	Urban Horticulture - An Introduction (englisch)					
	3 SWS IV	Di	09-12	wöch. (1)		C. Ulrichs
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=71751>

Bitte schreiben Sie sich selbständig in den Moodle Kurs ein. Ein Einschreibeschlüssel ist dazu nicht notwendig.

FM 4 (G): International Floriculture and Nursery (SoSe)

20 118 International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (deutsch-englisch)

3 SWS 5 LP / 6 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 H. Grüneberg,
M. Zander

1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38439>

20118A International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (deutsch-englisch)

1 SWS 5 LP / 6 LP
UE Mo 16-18 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 H. Grüneberg,
M. Zander

1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38439>

Organisatorisches:

Vorleistung eigener Vortrag

FM 6 (H): Plant Nutrition in Environmentallyfriendly Horticultural Systems (SoSe)

20 130 Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems (englisch)

2 SWS
VL Fr 12-16 wöch. (1) E. George,
M. Bitterlich

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111991>

Organisatorisches:

Für eine Anmeldung kontaktieren Sie bitte Professor George: george@igzev.de !

For more information or module registration, please contact george@igzev.de

FM 7 (I): Physiology of Woody Plants and Applied Dendrology (SoSe)

Dieses Modul wird nicht mehr angeboten.

FM 8 (I): Effects of Plant Nutrition and Other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants (SoSe)

20 129 Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants (englisch)

2 SWS
VL Fr 12-16 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 E. George,
S. Baldermann,
K. Frede

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111989>

Organisatorisches:

Please contact Prof. George: george@igzev.de

FM 9 (J): Food Chain Management (SoSe)

20 122 Food Chain Management/Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette (englisch)

2 SWS 6 LP
IV Do 12-16 wöch. (1) S. Huyskens-Keil

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37189>

Organisatorisches:

Anmeldung und Termine bei Dr. Huyskens-Keil per email: susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de

FM 10 (J): Current Topics in Phytomedicine (SoSe)

20 170 Current Topics in Phytomedicine (englisch)

2 SWS			
IV	Mo	13-14	Einzel (1)
		08-18	Block (2)

M. Bandte,
C. Büttner,
S. Bargaen
M. Bandte,
C. Büttner,
S. Bargaen

- 1) findet am 18.07.2022 statt ; Vorbesprechung am 18.07.2021
2) findet vom 29.08.2022 bis 06.09.2022 statt

Organisatorisches:

Restricted number of participants,

Registration required until 31th May 2022 using the Email: phytomedizin@agrar.hu-berlin.de

FM 14 (L): Hydroponical Systems in Horticulture (WiSe)

Dieses Modul wird nicht mehr angeboten.

FM 19 (N): Methods in Molecular Plant Breeding (SoSe)

Dieses Modul wird nicht mehr angeboten.

International Master in Rural Development

20 176 Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (englisch)

4 SWS	6 LP				
IV	Fr	08:15-12:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Scheele
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110105>

Organisatorisches:

Bitte anmelden unter: martin.scheele@hu-berlin.de

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 2: Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance (SoSe)

20 176 Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (englisch)

4 SWS	6 LP				
IV	Fr	08:15-12:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Scheele
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 613</i>					

FM 4: Environmental and Resource Economics II : Strategies and Policies (SoSe)

20 104 Environmental and Resource Economics (englisch)

3 SWS	6 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack
	Di	14-15	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110011>

20104A Environmental and Resource Economics (englisch)

1 SWS	6 LP				
KGP	Di	15-16	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110011>

Organisatorisches:
Lehrende: Jasper Meya, Paul Neetzow und Leonhard Kaehler

FM 5: Co-operation and Co-operative Organizations (SoSe)

20 146 Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

2 SWS	6 LP				
VL	Do	08-10	wöch. (1)	I - H, 1224	M. Hanisch
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110054>

This course is designed to introduce students to the cooperative business model and to encourage them to think critically about why cooperatives emerge, the ways in which they differ from other forms of enterprise, and how the model can be used to address current social and economic issues.

The course uses different theoretical strands such as collective action, behavioural economics, industrial organisation, rural innovation and development economics, using examples to illustrate concepts and ideas. It also analyses cooperatives as strategies towards poverty alleviation and rural development.

20146A Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

1 SWS	6 LP				
SE	Do	10-11	wöch. (1)		M. Hanisch
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110054>

20146B Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

1 SWS	6 LP				
UE	Do	11-12	wöch. (1)		M. Hanisch
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110054>

FM 6: Advanced Empirical Methodology for Social - Ecological Systems Analysis (SoSe)

20 427 Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis (englisch)

3 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-11	wöch. (1)	I - H, 1119	A. Hamidov, U. Kasymov
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110034>

20427A Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis (englisch)

1 SWS					
SE	Mi	11-12	wöch. (1)	I - H, 1119	A. Hamidov, U. Kasymov, I. Otto, D. Zikos
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110034>

FM 11: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)

Das Modul "The Role of Gender for Sustainable Resource Management" kann nicht mehr angeboten werden. Alternativ können Sie das Modul "FM 7: Gender Analysis in Economics" im Masterstudiengang Agricultural Economics (SoSe-Angebot) belegen und sich auf Antrag an den Prüfungsausschuss anerkennen lassen.

FM 12: Land and Water Management (SoSe)

20 142 Land and Water Management (englisch)

4 SWS	6 LP				
VL	Di	08:30-12:00	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	M. Proestou, C. Schleyer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; + Blocktermine: Samstag/Sonntag (wird noch bekannt gegeben)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111711>

20142A Land and Water Management (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Di	11-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	M. Proestou, C. Schleyer

1) findet ab 03.05.2022 statt ; + Blocktermine: Samstag/Sonntag (wird noch bekannt gegeben)

FM 13: International Forest Use and Management (SoSe)

20 428 International Forest Use and Management (englisch)

3 SWS	6 LP				
VL	Fr	13-16	wöch. (1)	I - H, 1224	K. Günther-Dieng, N. Koim

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Für eine Teilnahme melden Sie sich bitte an unter: nora.koim@hu-berlin.de und klaus.guenther-dieng@hnee.de

20428A International Forest Use and Management (englisch)

1 SWS	6 LP				
SE/UE	Fr	16-17	wöch. (1)	I - H, 1224	K. Günther-Dieng

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Organisatorisches:

Für eine Teilnahme melden Sie sich bitte an unter: nora.koim@hu-berlin.de und klaus.guenther-dieng@hnee.de

FM 15: Economics of Human Development (SoSe)

20 161 Economics of Agricultural and Rural Development (englisch)

4 SWS	6 LP				
VL	Do	14:15-17:45	wöch. (1)		K. Siddig

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110935>

FM 16: Project Management - Applied to Natural Resource - based Sectors and Development Programmes (SoSe)

20 429 Project Management - Applied to Natural Resource-based Sectors and Development (englisch)

2 SWS	6 LP				
IV	Fr	09-11	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	P. Grundmann

1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt

20429A Project Management - Applied to Natural Resource-based Sectors and Development (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	11-13	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	P. Grundmann, M. Hartmann

1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt

M.Ed. Agrarwirtschaft

Pflichtbereich

Modul PM-FD 1: Unterrichtskompetenz ausprägen (SoSe)

HU-Studierende melden sich für dieses Modul als Nebenhörer:Innen an der TU an.

Der Modultitel an der TU Berlin lautet: "Gemeinsames Modul FD und FW Landschaftsgestaltung", M.Ed. Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung (Lehramt).

Eine Modulbeschreibung ist über das Modultransfersystem (MTS) der TU Berlin abrufbar: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/modultransfersystem/bolognamodule/suchen.html>

Das Vorlesungsverzeichnis der TU Berlin erreichen Sie unter diesem Link: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/verzeichnis/index.html>

20 430 FD 1: Unterrichtskompetenz ausprägen

2 SWS
IV

5 LP

wöch.

N.N.

Modul PM-FD 2: Unterrichts- und Forschungskompetenzen weiterentwickeln (SoSe)

HU-Studierende melden sich für dieses Modul als Nebenhörer:Innen an der TU an.

Der Modultitel an der TU Berlin lautet: "Schulpraktische Studien (SpS) FD Landschaftsgestaltung", M.Ed. Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung (Lehramt).

Eine Modulbeschreibung ist über das Modultransfersystem (MTS) der TU Berlin abrufbar: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/modultransfersystem/bolognamodule/suchen.html>

Das Vorlesungsverzeichnis der TU Berlin erreichen Sie unter diesem Link: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/verzeichnis/index.html>

20 431 FD 2a: Forschungskompetenzen weiterentwickeln

2 SWS
SE

2 LP

M. Robischon

Modul PM-FD 3: Unterrichts- und Forschungskompetenzen reflektieren (SoSe)

HU-Studierende melden sich für dieses Modul als Nebenhörer:Innen an der TU an.

Der Modultitel an der TU Berlin lautet: "FD Landschaftsgestaltung - Vertiefungsmodul VT B (Wahlpfl.)- Außerschulisches Lernen", M.Ed. Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung (Lehramt).

Eine Modulbeschreibung ist über das Modultransfersystem (MTS) der TU Berlin abrufbar: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/modultransfersystem/bolognamodule/suchen.html>

Das Vorlesungsverzeichnis der TU Berlin erreichen Sie unter diesem Link: <https://moseskonto.tu-berlin.de/moses/verzeichnis/index.html>

20 432 Unterrichts- und Forschungskompetenzen reflektieren

4 SWS
SE

5 LP

M. Robischon

fachlicher Wahlpflichtbereich

FWPM 2: Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzüchtung (WiSe)

20 162 Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht

3 SWS

6 LP

SE

Fr

13-16

wöch. (1)

I - O, 2309

G. Brockmann

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36660>

FWPM 4: Prozessführung im Pflanzenbau (SoSe)

20 121 Prozessführung im Pflanzenbau

2 SWS

5 LP / 6 LP

VL

Mo

08-10

wöch. (1)

T. Kautz,
C. Roß

1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110084>

20121A Prozessführung im Pflanzenbau

2 SWS 5 LP / 6 LP
UE Mo 10-12 wöch. (1)

T. Kautz,
M. Koch,
C. Roß

1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110084>

FWPM 6: Futtermittelkunde (SoSe)**20 153****Futtermittelkunde**

3 SWS 5 LP / 6 LP
VL Mo wöch. (1)
Di wöch. (2)

E. Hillmann,
J. Zentek
E. Hillmann,
J. Zentek

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; entfällt!

2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; entfällt!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=40145>

FWPM 7: Tierhaltungssysteme (SoSe)**20 117****Tierhaltungssysteme**

3 SWS 5 LP / 6 LP
SE Di 13:15-16:00 wöch. (1) PH13-H10, 216 E. Hillmann
1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36442>

20117A Tierhaltungssysteme

1 SWS 5 LP / 6 LP
UE Di 16-17 wöch. (1) PH13-H10, 216 E. Hillmann
1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36442>

FWPM 9: Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz (SoSe)**20 433****Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz**

1 SWS 5 LP
VL Mo 12-16 wöch. (1) LE55-H04, 114 M. Bandte,
S. Bargaen
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Organisatorisches:

Interessenten bitte anmelden unter: phytomedizin@agrar.hu-berlin.de

M.Sc. Agricultural Economics**Fachlicher Wahlpflichtbereich****FM 1: Agribusiness Management (SoSe)****20 100****Agribusiness Management/Agrarmanagement (englisch)**

3 SWS 6 LP
IV Do 08:15-11:45 wöch. (1) PH12-H04, 111 D. Mithöfer
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

FM 2: European and International Agricultural Policy (SoSe)

20 135	European and International Agricultural Policy/Europäische und internationale Agrarpolitik (englisch)					
2 SWS	6 LP					
VL	Mi	18-20	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	P. Feindt	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109991>

20135A	European and International Agricultural Policy/Europäische und internationale Agrarpolitik (englisch)					
2 SWS	6 LP					
SE	Mi	20-22	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	P. Feindt	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109991>

FM 4: Economics of Agricultural and Rural Development (SoSe)

20 161	Economics of Agricultural and Rural Development (englisch)					
4 SWS	6 LP					
VL	Do	14:15-17:45	wöch. (1)		K. Siddig	
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 615</i>						

FM 5: International Macroeconomics and Agricultural Trade (SoSe)

20 103	International Macroeconomics and Agricultural Trade/Open Economy, Macroeconomics and International Agricultural Trade (englisch)					
4 SWS	6 LP					
IV	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	H. Grethe	
	Di	17:15-18:45	wöch. (2)		H. Grethe	
1) findet vom 25.04.2022 bis 25.07.2022 statt ; Synchroner Lehrveranstaltung, digitale Präsenz.						
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Asynchrone Lehrveranstaltung: downloadable material.						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111652>

20103A	Voluntary tutorial International Macroeconomics and Agricultural Trade (englisch)					
2 SWS	6 LP					
UE	Do	12:15-13:45	wöch. (1)		H. Grethe	
	Fr	10-12	wöch. (2)	HN27-H12, 2.21	H. Grethe	
1) findet ab 21.04.2022 statt ; Digitale Präsenz nach Bedarf Termin der ersten LV Nach Vereinbarung						
2) findet vom 29.04.2022 bis 29.07.2022 statt ; Tutorium Felix Kütz						

FM 6: Environmental and Resource Economics (SoSe)

20 104	Environmental and Resource Economics (englisch)					
3 SWS	6 LP					
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack	
	Di	14-15	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack	
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 613</i>						

20104A	Environmental and Resource Economics (englisch)					
1 SWS	6 LP					
KGP	Di	15-16	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 614</i>						

4 SWS	6 LP				
IV	Fr	08:15-12:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Scheele
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 613</i>					

Studierende der Masterstudiengänge "Integrated Natural Resource Management" sowie "International Master in Rural Development" können das Modul "Gender Analysis in Economics" ebenfalls belegen und sich auf das Modul "The Role of Gender for Sustainable Resource Management" auf Antrag an den Prüfungsausschuss anerkennen lassen.

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	M. Brückner
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Bauhardt, Christine/Harcourt, Wendy (2019): *Feminist Political Ecology and the Economics of Care*. In *Search of Economic Alternatives*. London, New York: Routledge.

MacGregor, Sherilyn (2017): *Routledge Handbook of Gender and Environment*. Abingdon: Routledge.

Murphy, Joseph & Parry Sarah (2021): Gender, households and sustainability: Disentangling and re-entangling with the help of 'work' and 'care.' *Environment and Planning E: Nature and Space*, 4(3): 1099-1120.

Littig, Beate (2018): Good work? Sustainable work and sustainable development: a critical gender perspective from the Global North. *Globalizations* 15(9), 1-15.

Studierende der Masterstudiengänge "Integrated Natural Resource Management" sowie "International Master in Rural Development" können das Modul "Gender Analysis in Economics" ebenfalls belegen und sich auf das Modul "The Role of Gender for Sustainable Resource Management" auf Antrag an den Prüfungsausschuss anerkennen lassen.

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	K. Sardadvar
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ;					

Bauhardt, Christine/Harcourt, Wendy (2019): *Feminist Political Ecology and the Economics of Care*. In *Search of Economic Alternatives*. London, New York: Routledge.

MacGregor, Sherilyn (2017): *Routledge Handbook of Gender and Environment*. Abingdon: Routledge.

Murphy, Joseph & Parry Sarah (2021): Gender, households and sustainability: Disentangling and re-entangling with the help of 'work' and 'care.' *Environment and Planning E: Nature and Space*, 4(3): 1099-1120.

Littig, Beate (2018): *Good work? Sustainable work and sustainable development: a critical gender perspective from the Global North*. *Globalizations* 15(9), 1-15.

Studierende der Masterstudiengänge "Integrated Natural Resource Management" sowie "International Master in Rural Development" können das Modul "Gender Analysis in Economics" ebenfalls belegen und sich auf das Modul "The Role of Gender for Sustainable Resource Management" auf Antrag an den Prüfungsausschuss anerkennen lassen.

4 SWS	6 LP				
IV	Mo	14:15-17:45	wöch. (1)		J. Luckmann, K. Siddig

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111233>

3 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	M. Odening, G. Filler

1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37345>

20151A Finanzierungstheorie

1 SWS	6 LP					
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	M. Odening, G. Filler	

1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37345>

FM 16: Cooperation and Cooperative Organizations (SoSe)

20 146 Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

2 SWS	6 LP					
VL	Do	08-10	wöch. (1)	I - H, 1224	M. Hanisch	

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

20146A Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

1 SWS	6 LP					
SE	Do	10-11	wöch. (1)		M. Hanisch	

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

20146B Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

1 SWS	6 LP					
UE	Do	11-12	wöch. (1)		M. Hanisch	

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

FM 19: Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (WiSe)

20 155 Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (englisch)

4 SWS	6 LP					
VL	Di	16:30-18:00	wöch. (1)	LU53-H32, 217	T. Aenis	

1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt ;

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=40401>

Anmeldungen unter: thomas.aenis@agrar.hu-berlin.de

20155A Communication and advisory skills (englisch)

1 SWS	6 LP					
UE		09-18	Block+SaSo (1)	LU53-H32, 217	T. Aenis	

1) findet vom 20.05.2022 bis 22.05.2022 statt ;

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=40401>

Anmeldungen unter: thomas.aenis@agrar.hu-berlin.de

FM 22: Qualitative Research Methods (SoSe)

20 211 Qualitative Research Methods (englisch)

2 SWS	6 LP					
VL	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt, C. Barnickel, P. Grohmann	

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109992>

Äquivalent zu: Studien- und Prüfungsordnung 2014: FWM S 8 Methodologie und qualitative empirische Sozialforschung/
Epistemology and Qualitative Empirical Social Science Research Methods

Einzelheiten werden noch bekannt gegeben

FM 29: Futures of Agriculture and Food (WiSe & SoSe)

20 209 Futures of Agriculture and Food (englisch)

1 SWS	6 LP				
VL	Di	14-15	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt, C. Barnickel

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109993>

20209A Futures of Agriculture and Food (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Di	15-16	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt, C. Barnickel

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109993>

20209B Futures of Agriculture and Food (englisch)

1 SWS	6 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt, C. Barnickel

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109993>

M.Sc. Fish Biology, Fisheries and Aquaculture

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 16: Sampling and Data Analysis in Fisheries Science (SoSe)

20 502 Sampling and Data Analysis in Fisheries Science (englisch)

4 SWS	6 LP				
B		09-17	Block (1)		R. Arlinghaus

1) findet vom 26.09.2022 bis 14.10.2022 statt ; Die LV findet vom 26.9. – 7.10.22 in Präsenz statt.

Organisatorisches:
Lecture in IGB, Müggelseedamm 310, 12587 Berlin
Seminarraum

FM 17: Fish Nutrition (SoSe)

20 501 Fish Nutrition (englisch)

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	14-18	wöch. (1)	I - H, 1231	J. Pucher

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110076>

FM 25: Fish Diseases II (Protozoan and Metazoan Parasites of Fish) (SoSe)

20 500 Fish Diseases II (Protozoan and Metazoan Parasites of Fish) (englisch)

4 SWS	6 LP				
VL	Do	09-13	wöch. (1)	I - H, 1231	K. Knopf

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Achtung! An folgenden Tagen 7., 14. und 21.07 findet die Veranstaltung im Seminarraum IGB, Müggelseedamm 310 in 12587 Berlin, statt.

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=95356>

M.Sc. Integrated Natural Resource Management

20 176 Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (englisch)

4 SWS 6 LP
IV Fr 08:15-12:00 wöch. (1) PH12-H04, 111 M. Scheele
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 613

Pflichtbereich

CM 2: Environmental and Resource Economics (SoSe)

20 104 Environmental and Resource Economics (englisch)

3 SWS 6 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack
Di 14-15 wöch. (2) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 613

20104A Environmental and Resource Economics (englisch)

1 SWS 6 LP
KGP Di 15-16 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 K. Eisenack
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Wissensgebiet 1: "Natural Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"

FM 5: Practices and Organization of Organic Farming (SoSe)

20 167 Practices and Organization of Organic Farming (englisch)

3 SWS
VL Mo 14-17 wöch. (1) I - H, 1224 J. Sanders
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Wissensgebiet 2: "Social Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"

FM 7: Advanced Environmental and Resource Economics (SoSe)

20 176 Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance (englisch)

4 SWS 6 LP
IV Fr 08:15-12:00 wöch. (1) PH12-H04, 111 M. Scheele
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 613

FM 8: Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (WiSe)

20 155 Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (englisch)

4 SWS 6 LP
VL Di 16:30-18:00 wöch. (1) LU53-H32, 217 T. Aenis
1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 620

20155A Communication and advisory skills (englisch)

1 SWS 6 LP
UE 09-18 Block+SaSo (1) LU53-H32, 217 T. Aenis
1) findet vom 20.05.2022 bis 22.05.2022 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 620

FM 9: Economics of Human Development (SoSe)

20 161 Economics of Agricultural and Rural Development (englisch)

4 SWS 6 LP
VL Do 14:15-17:45 wöch. (1) K. Siddig
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 615

FM 10: Co-operation and Co-operative Organizations (SoSe)

20 146 Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

2 SWS 6 LP
VL Do 08-10 wöch. (1) I - H, 1224 M. Hanisch
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

20146A Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

1 SWS 6 LP
SE Do 10-11 wöch. (1) M. Hanisch
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

20146B Cooperation and Cooperative Organizations (englisch)

1 SWS 6 LP
UE Do 11-12 wöch. (1) M. Hanisch
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

Wissensgebiet 3: "Advanced Methodologies for Empirical Analysis of the Interaction of Social, Natural and Technical Systems"

FM 12: Advanced Empirical Methodology for Socio-Ecological Systems Analysis (SoSe)

20 427 Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis (englisch)

3 SWS 6 LP
VL Mi 08-11 wöch. (1) I - H, 1119 A. Hamidov,
U. Kasymov
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

20427A Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis (englisch)

1 SWS
SE Mi 11-12 wöch. (1) I - H, 1119 A. Hamidov,
U. Kasymov,
I. Otto,
D. Zikos
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

Wissensgebiet 4: "Management of Environmental and Natural Resource Systems"

FM 17: Land and Water Management (SoSe)

20 142 Land and Water Management (englisch)

4 SWS 6 LP
VL Di 08:30-12:00 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 M. Proestou,
C. Schleyer
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; + Blocktermine: Samstag/Sonntag (wird noch bekannt gegeben)
detaillierte Beschreibung siehe S. 615

20142A Land and Water Management (englisch)

2 SWS 6 LP
SE Di 11-12 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 M. Proestou,
C. Schleyer
1) findet ab 03.05.2022 statt ; + Blocktermine: Samstag/Sonntag (wird noch bekannt gegeben)
detaillierte Beschreibung siehe S. 615

FM 21: International Forest Use and Management (SoSe)**20 428 International Forest Use and Management (englisch)**

3 SWS 6 LP
VL Fr 13-16 wöch. (1) I - H, 1224 K. Günther-Dieng,
N. Koim
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 615

20428A International Forest Use and Management (englisch)

1 SWS 6 LP
SE/UE Fr 16-17 wöch. (1) I - H, 1224 K. Günther-Dieng
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 615

FM 22: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)

Das Modul "The Role of Gender for Sustainable Resource Management" kann nicht mehr angeboten werden. Alternativ können Sie das Modul "FM 7: Gender Analysis in Economics" im Masterstudiengang Agricultural Economics (SoSe-Angebot) belegen und sich auf Antrag an den Prüfungsausschuss anerkennen lassen.

20 175 Gender Analysis in Economics (englisch)

2 SWS 6 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 M. Brückner
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 619

20175A Gender Analysis in Economics (englisch)

2 SWS 6 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 K. Sardadvar
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 619

FM 23: Project Management - Applied to Natural Resource-based Sectors and Development Programmes (SoSe)**20 429 Project Management - Applied to Natural Resource-based Sectors and Development (englisch)**

2 SWS 6 LP
IV Fr 09-11 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 P. Grundmann
1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 615

20429A Project Management - Applied to Natural Resource-based Sectors and Development (englisch)

2 SWS 6 LP
SE Fr 11-13 wöch. (1) HN27-H12, 1.03 P. Grundmann,
M. Hartmann
1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 615

M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau**Fachlicher Wahlpflichtbereich, Ergänzung**

FWM E 18: Domestikation der Haustiere (SoSe)

20 140	Domestikation der Haustiere	2 SWS IV	6 LP Do	10-12	wöch. (1)	PH13-H10, 216	E. Hillmann, A. Ludwig, N. Starik
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt							

FWM E 22: Grünlandökologie und -soziologie (SoSe)

20 159	Grünlandökologie und -soziologie	2 SWS IV	6 LP Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	K. Schmalzer
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38048>

20159A	Grünlandökologie und -soziologie	1 SWS UE	6 LP Mo Mo	10-12 12:15-14:00	wöch. (1) wöch. (2)	ATW 5-H47, 107 ATW 5-H47, 107	K. Schmalzer K. Schmalzer
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt							
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38048>

Organisatorisches:
Prüfung am 18.07.2022 10-12 Uhr

FWM E 25: Laborpraktikum Phytomedizin (SoSe)

20 168	Laborpraktikum Phytomedizin	1 SWS IV	6 LP Mo	10-12	Einzel (1)		S. Kolb, C. Büttner, M. Bandte, S. Bargaen
				08:30-18:00	Block (2)		S. Kolb, C. Büttner, M. Bandte, S. Bargaen
				08:30-18:00	Block (3)		S. Kolb, C. Büttner, M. Bandte, S. Bargaen
1) findet am 04.07.2022 statt ; Obligatorische Vorbesprechung!							
2) findet vom 12.09.2022 bis 16.09.2022 statt							
3) findet vom 12.09.2022 bis 16.09.2022 statt							

FWM E 31: Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen (SoSe)

20 156	Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen	4 SWS VL	6 LP Fr	12-16	wöch. (1)		E. George, M. Bitterlich
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111990>

Organisatorisches:
Anmeldung bitte bei Prof. George unter: george@igzev.de

FWM E 33: Phytomedizin-Report für Fortgeschrittene (SoSe)

20 147	Phytomedizin-Report für Fortgeschrittene	4 SWS SE	6 LP Do	09-13	wöch. (1)	LE55-H04, 113	C. Büttner
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt							

Organisatorisches:
Interessierte bitte Web-Seite des FG Phytomedizin beachten!

FWM E 43: Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung (SoSe)

20 152 Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung

3 SWS	6 LP				
VL	Mi	09-12	wöch. (1)	I - O, 2302	F. Riesbeck
1) findet vom 06.04.2022 bis 11.07.2022 statt					

FWM E 46: Weinbau (SoSe)

20 154 Weinbau

2 SWS	6 LP				
VL	Fr	08-10	wöch. (1)	LE55-H04, 113	S. Müller
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94734>

Organisatorisches:
Interessierte bitte melden bei: susann.mueller@agrar.hu-berlin.de

20154B Weinbau

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	LE55-H04, 113	S. Müller
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94734>

Organisatorisches:
Interessierte bitte melden bei: susann.mueller@agrar.hu-berlin.de

FWM E 2: Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzüchtung (WiSe)

20 162 Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht

3 SWS	6 LP				
SE	Fr	13-16	wöch. (1)	I - O, 2309	G. Brockmann
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 616</i>					

FWM E 4: Aktuelle Themen in der Phytomedizin (WiSe)

20 173 Aktuelle Themen in der Phytomedizin

1 SWS	6 LP				
IV	Do	14:00-15:30	Einzel (1)		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargaen
		09-17	Block (2)		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargaen
		09-17	Block (3)	LE55-H04, 114	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargaen

1) findet am 24.03.2022 statt ; Die Vorbesprechung am 24.03.2022 findet digital statt.
2) findet vom 07.06.2022 bis 10.06.2022 statt ; Die Blockveranstaltung findet in Braunschweig statt.
3) findet vom 13.06.2022 bis 17.06.2022 statt ; Die Blockveranstaltung findet in Berlin statt.

Organisatorisches:
Anmeldung bis 20.03.2022 per Email: phytomedizin@agrar.hu-berlin.de

FWM E 13: Bodenbiologie I - Theorie (SoSe)

20 233 Bodenbiologie I

2 SWS	6 LP				
VL	Mi	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-H09, 2113	K. Schweitzer, L. Rueß
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31012>

Anmeldung per Email an: kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de

Organisatorisches:

Themen:

Boden als Lebensraum; Aufbau von Böden; Kenngrößen der Lebensraumfunktion; Turnover und Abbau der organischen Substanz; Stoffkreisläufe (C, N, P, S); Umweltbiochemie; Bodenmikrobiologie; Bodenfauna; interspezifische Interaktionen.

Seminar:

Studium von Fallbeispielen zu angewandten Fragestellungen in der Bodenbiologie; u.a. experimentelles Design, Erfassungsmethoden, anthropogene Einflüsse auf Bodenprozesse, Nachhaltigkeit der Bodennutzung, biologische Bodensanierung

20233A

Bodenbiologie I

2 SWS 6 LP

SE Mo 18:15-19:45 wöch. (1) PH13-H22, 1023 K. Schweitzer,
L. Rueß

1) findet vom 23.05.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31012>

Anmeldung per Email an: kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de

FWM E 14: Bodenbiologie II – Bodenbiologisches Praktikum (SoSe)

20 210

Bodenbiologie II

4 SWS 6 LP

PR Di 10-18 Einzel (1) I - H, 1236 K. Schweitzer,
L. Rueß

Fr 10-18 Einzel (2) I - H, 1236 K. Schweitzer,
L. Rueß

1) findet am 17.05.2022 statt

2) findet am 27.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31012>

Inhalt:

Durchführung und Auswertung bodenbiologischer Untersuchungen in einem Freilandexperiment. Anwendung verschiedener Feld- und Labormethoden; u.a. Ansprache eines Bodenprofils, Analysen des Nährstoffgehaltes, Respirationmessungen, Untersuchungen zur Bodenfauna (Regenwurmpopulation, Makro- und Mesofauna), Auswertung und Vergleich der Habitate.

Organisatorisches:

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Belegung des Moduls Bodenbiologie I

Anmeldung unter: kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de

FWM E 16: Datenanalyse mit dem StatistikPaket R (SoSe)

20 253

Datenanalyse mit Statistik-Paket R

4 SWS 6 LP

IV Do 14-18 wöch. (1) D. Arends

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38037>

Organisatorisches:

Anmeldung für die VL+Übung per Email an danny.arends@gmail.com / danny.arends@hu-berlin.de

Fachlicher Wahlpflichtbereich, Profil

Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften

FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)

20 100

Agribusiness Management/Agrarmanagement (englisch)

3 SWS 6 LP

IV Do 08:15-11:45 wöch. (1) PH12-H04, 111 D. Mithöfer

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 617

FWM P 2: Klimatologie und Ertragsphysiologie (SoSe)

20 105 Klimatologie und Ertragsphysiologie

4 SWS 6 LP
IV Mi 08-12 wöch. (1)

F. Chmielewski,
K. Götz

1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=52047>

FWM P 6: Prozessführung im Pflanzenbau (SoSe)

20 121 Prozessführung im Pflanzenbau

2 SWS 5 LP / 6 LP
VL Mo 08-10 wöch. (1)

T. Kautz,
C. Roß

1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 616

20121A Prozessführung im Pflanzenbau

2 SWS 5 LP / 6 LP
UE Mo 10-12 wöch. (1)

T. Kautz,
M. Koch,
C. Roß

1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 617

FWM P 8: Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme (SoSe)

20 132 Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme

2 SWS 6 LP
VL Mi 09-12 wöch. (1) PH13-H16, 211

A. Meyer-Aurich,
A. Prochnow

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=64576>

Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften

FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)

20 100 Agribusiness Management/Agrarmanagement (englisch)

3 SWS 6 LP
IV Do 08:15-11:45 wöch. (1) PH12-H04, 111

D. Mithöfer

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 617

FWM P 10: Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette (SoSe)

20 122 Food Chain Management/Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette (englisch)

2 SWS 6 LP
IV Do 12-16 wöch. (1)

S. Huyskens-Keil

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 612

FWM P 12: Gärtnerische Nutzpflanzen (SoSe)

20 107

Gärtnerische Nutzpflanzen

3 SWS 6 LP
VL Mi 08:15-12:00 wöch. (1)

D. Dannehl,
H. Grüneberg,
S. Müller,
D. Schiewer,
M. Zander

1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Berlin Dahlem, Albrecht-Thaer-Weg 3, Bibliothek

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=40835>

20107A

Gärtnerische Nutzpflanzen

1 SWS 6 LP
UE Mi 08:15-12:00 wöch. (1)

D. Dannehl,
H. Grüneberg,
S. Müller,
D. Schiewer,
M. Zander

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Berlin Dahlem, Albrecht-Thaer-Weg 3, Bibliothek

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=40835>

FWM P 13: Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (SoSe)

20 118

International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (deutsch-englisch)

3 SWS 5 LP / 6 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 H. Grüneberg,
M. Zander

1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 612

20118A

International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule (deutsch-englisch)

1 SWS 5 LP / 6 LP
UE Mo 16-18 wöch. (1) ATW 5-H47, 107 H. Grüneberg,
M. Zander

1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 612

FWM P 14: Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie (SoSe)

20 133

Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie

3 SWS 6 LP
VL Do 08:30-12:00 wöch. (1) ZEP, 116 R. Kätzel,
M. Zander

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37379>

Organisatorisches:

Anmeldungen unter matthias.zander@hu-berlin.de

Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften

FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)

20 100

Agribusiness Management/Agrarmanagement (englisch)

3 SWS 6 LP
IV Do 08:15-11:45 wöch. (1) PH12-H04, 111 D. Mithöfer

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 617

FWM P 15: Züchtungsmethodik (SoSe)

20 191

Züchtungsmethodik

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)		B. Zumbach
	Sa	11:00-12:30	wöch. (2)		B. Zumbach

1) findet ab 25.04.2022 statt
2) findet ab 23.04.2022 statt

Organisatorisches:

Zoom - Link zur Vorlesung:

<https://hu-berlin.zoom.us/j/67355303094?pwd=eHpTekRYc0d2emhNYTc2dld5YzRQQT09>

Meeting - ID: 673 5530 3094

Passwort: 158335

FWM P 16: Molekulare Tierzüchtung (SoSe)

20 115

Molekulare Tierzüchtung

4 SWS	6 LP				
VL	Di	08-12	wöch. (1)	I - O, 2302	G. Brockmann, M. Reißmann, D. Arends, D. Hesse-Wilting

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31910>

20115B

Molekulare Tierzüchtung

4 SWS	6 LP				
UE	Di	08-12	wöch. (1)	I - O, 2112	G. Brockmann, M. Reißmann

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31910>

FWM P 18: Tierhaltungssysteme (SoSe)

20 117

Tierhaltungssysteme

3 SWS	5 LP / 6 LP				
SE	Di	13:15-16:00	wöch. (1)	PH13-H10, 216	E. Hillmann

1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 617

20117A

Tierhaltungssysteme

1 SWS	5 LP / 6 LP				
UE	Di	16-17	wöch. (1)	PH13-H10, 216	E. Hillmann

1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 617

FWM P 20: Analyse, Bewertung und Planung von Produktionssystemen der Tierhaltung (SoSe)

20 149

Nutztierethologie

4 SWS	6 LP				
SE	Fr	08-12	wöch. (1)		E. Hillmann, L. Gygax Hillmann

1) findet vom 22.04.2022 bis 08.07.2022 statt ; Lentzealle 75, LVS Tier, Seminarraum

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=38542>

Organisatorisches:

Analyse, Bewertung und Planung von Produktionssystemen der Tierhaltung findet aus Sicht der Nutztierethologie statt.

FWM P 21: Futtermittelkunde (SoSe)

entfällt!

20 153

Futtermittelkunde

3 SWS

5 LP / 6 LP

VL

Mo

wöch. (1)

E. Hillmann,
J. Zentek

Di

wöch. (2)

E. Hillmann,
J. Zentek

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; entfällt!

2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; entfällt!

detaillierte Beschreibung siehe S. 617

Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe

FWM P 1: Agrarmanagement (SoSe)

20 100

Agribusiness Management/Agrarmanagement (englisch)

3 SWS

6 LP

IV

Do

08:15-11:45

wöch. (1)

PH12-H04, 111

D. Mithöfer

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 617

FWM P 8: Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme (SoSe)

20 132

Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme

2 SWS

6 LP

VL

Mi

09-12

wöch. (1)

PH13-H16, 211

A. Meyer-Aurich,
A. Prochnow

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 629

bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen

Angebote des bologna.lab finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120221=219145|213660|216690&P.vx=kurz>

Ein spezielles Angebot für Studierende am TI:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=194311&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=194311&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=194311&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

Institut für Biologie

Äquivalenztabelle neue und alte Studien- und Prüfungsordnung --> bitte auf i klicken

Bitte nutzen Sie AGNES, um sich für ein Modul anzumelden. Gehören zu einem Modul mehrere Lehrveranstaltungen, erfolgt die Anmeldung nur für eine Lehrveranstaltung aus dem Modul. Haben Sie einen Platz bekommen, haben Sie automatisch auch einen Platz in den zum Modul gehörigen Lehrveranstaltungen.

32874PT

Projektstudium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration (englisch)

2 SWS

PT

Do

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2014B

A. Schamberger,
T. Von Heiseler

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

B.Sc. Biologie Monobachelor (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

Sommersemester

[MB 5] Organismische Biologie

2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS						
VL	Di	09-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	J. Nyakatura	
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; digital (asynchron) + Präsenzfragestunde						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110111>

2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS						
VL	Mo	09-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	S. Wicke	
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; digital (asynchron) + Präsenzfragestunde						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110111>

2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS						
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	10:30-12:00	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	12:30-14:00	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	14:30-16:00	wöch. (4)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	16:30-18:00	wöch. (5)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Do	09:00-10:30	wöch. (6)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
2) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
3) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
4) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
5) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
6) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110111>

2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS						
UE	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke	
	Mo	12:00-13:30	wöch. (2)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke	
	Mo	14:00-15:30	wöch. (3)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke	
	Mo	16:00-17:30	wöch. (4)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke	
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Gruppe 1						
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Gruppe 2						
3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Gruppe 3						
4) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Gruppe 4						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110111>

Organisatorisches:

4 Gruppen: Gruppeneinteilung für UE erfolgt nach AGNES-Zulassung über Moodlekurs durch Lehrende

[MB 6] Mathematische Grundlagen der Biologie 2

2112MB006VL Mathematik 2

1 SWS	1 LP					
VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	R. Kempter, S. Schreiber	
1) findet vom 19.04.2022 bis 31.05.2022 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99203>

2112MB006VB2ostatistik

1 SWS	1 LP / 2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Herzel
1) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99203>

2112MB006UMathematik 2 und Biostatistik

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-12	wöch. (1)	PH13-H18, 104	R. Kempster, S. Schreiber
	Mi	10-12	wöch. (2)	PH13-H18, 104	R. Kempster, S. Schreiber
	Mi	12-16	wöch. (3)	PH13-H18, 104	R. Kempster, S. Schreiber
	Mi	10-12	wöch. (4)	I - H, 1223	R. Kempster, S. Schreiber
	Mi	12-14	wöch. (5)	I - H, 1223	R. Kempster, S. Schreiber
	Mi	14-16	wöch. (6)	I - H, 1223	R. Kempster, S. Schreiber
	Mi	10-16	Einzel (7)	PH13-H18, 104	R. Kempster, S. Schreiber
	Fr	08-10	wöch. (8)	PH13-H18, 104	R. Kempster, S. Schreiber
	Fr	10-12	wöch. (9)	PH13-H18, 104	R. Kempster, S. Schreiber
	Fr	08-10	wöch. (10)	I - H, 1223	R. Kempster, S. Schreiber
	Fr	10-12	wöch. (11)	I - H, 1223	R. Kempster, S. Schreiber
	Fr	10-12	Einzel (12)	PH13-H18, 104	R. Kempster, S. Schreiber

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 25.07.2022 statt ; nach Vereinbarung
- 2) findet vom 27.04.2022 bis 22.06.2022 statt ; nach Vereinbarung
- 3) findet vom 27.04.2022 bis 13.07.2022 statt ; nach Vereinbarung
- 4) findet vom 04.05.2022 bis 30.07.2022 statt
- 5) findet vom 04.05.2022 bis 30.07.2022 statt
- 6) findet vom 04.05.2022 bis 30.07.2022 statt
- 7) findet am 27.07.2022 statt ; nach Vereinbarung
- 8) findet vom 29.04.2022 bis 29.07.2022 statt ; nach Vereinbarung
- 9) findet vom 29.04.2022 bis 24.06.2022 statt ; nach Vereinbarung
- 10) findet vom 06.05.2022 bis 30.07.2022 statt
- 11) findet vom 06.05.2022 bis 30.07.2022 statt
- 12) findet am 29.07.2022 statt ; nach Vereinbarung

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99203>

[MB 7] Organische Chemie

Studierende melden sich über die Vorlesung (331120220163) an. Die Anmeldung zum Praktikum erfolgt über einen Moodle-Kurs. Bitte entnehmen Sie die Informationen aus folgendem Link:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=194561&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=194561&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=194561&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

Das gesamte Angebot finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120221=219145|214658|210711|215560|213942&P.vx=kurz>

[MB 8] Labortechnisches Praktikum der Chemie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreicher Abschluss der Module MB 4 „Allgemeine und Anorganische Chemie“ und MB 7 „Organische Chemie“. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

Informationen zum Modul:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=196137&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=196137&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=196137&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[MB 9] Physik 1

Studierende im B.Sc. Biologie belegen das Modul [MB 9] - Physik 1 (SPO 2021) an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät (Institut für Physik, BioPH1, Physik 1 Mechanik (BBio))
Bitte beachten Sie, dass der Titel BioPH1 Physik 1 den Modultitel der SPO 2015 ausweist. Dies wird in Kürze in MB 9 Physik 1 geändert werden.

<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds/?state=wtree&search=1&trex=step&root120221=219145|214658|211608|215561|215344&P.vx=kurz>

Dieses Modul besteht aus einer Vorlesung und einer Übung. Zusätzlich wird ein Tutorium angeboten.

Anmeldung zur Vorlesung, Übung und zum Tutorium notwendig.
Informationen zur Belegung: Es gilt die Chemie/Physikfrist bis zum 05.05.2022.

[MB 20] Studienprojekt Mono

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der folgenden Module: MB 1 bis MB 9, MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Pflichtmodule MB 1 bis MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 20] Studienprojekt Mono

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der folgenden Module: MB 1 bis MB 9, MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 21] Abschlussmodul / Bachelorarbeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Pflichtmodule MB 1 bis MB 14. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Sommersemester

[MB 25] Neurobiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1 bis MB 9, MB 13, empfohlen werden Englischkenntnisse. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

2112MB025W Moderne Neurowissenschaft

2 SWS	3 LP				
VL	Di	09:45-17:30	wöch. (1)	I - H, 1119	M. Larkum, C. Bocklisch
	Mi	14:00-17:30	wöch. (2)	I - H, 1119	C. Bocklisch, M. Larkum
	Do	09:45-17:30	wöch. (3)	I - H, 1119	C. Bocklisch, M. Larkum
	Fr	09:45-17:30	wöch. (4)	I - H, 1119	C. Bocklisch, M. Larkum

- 1) findet vom 14.06.2022 bis 01.07.2022 statt
- 2) findet vom 15.06.2022 bis 01.07.2022 statt
- 3) findet vom 16.06.2022 bis 01.07.2022 statt
- 4) findet vom 17.06.2022 bis 01.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110074>

2112MB025HS Moderne Aspekte der Neurowissenschaft

2 SWS 2 LP
HS 10-18 Block (1) I - H, 1026 M. Larkum,
C. Bocklisch
1) findet vom 21.06.2022 bis 01.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110074>

2112MB025PR Moderne Methoden der Neurowissenschaft

4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1) M. Larkum,
C. Bocklisch
1) findet vom 05.07.2022 bis 08.07.2022 statt ; Raum: Labor AG Larkum

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110074>

[MB 26] Lebensgemeinschaften und Taxa in Raum und Zeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 10. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 28] Moleküle des Lebens

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 29] Grundlagen der Versuchstierkunde

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11 bis MB 13. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

2112MB029VL Grundlagen der Versuchstierkunde

2 SWS 3 LP
VL 10-18 Block (1) Y. Winter
1) findet vom 17.05.2022 bis 10.06.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110083>

Die Anmeldung erfolgt mit dem in Agnes angegebenen Passwort über Moodle. Nach der verpflichtenden Vorbesprechung wird die endgültige Platzvergabe über Moodle erfolgen.

Organisatorisches:
Moodlepasswort: 3Rs2022

2112MB029HS Versuchstierkunde und Symptomdiagnostik

2 SWS 2 LP
HS 10-18 Block (1) Y. Winter
1) findet vom 17.05.2022 bis 10.06.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110083>

Die Anmeldung erfolgt mit dem in Agnes angegebenen Passwort über Moodle. Nach der verpflichtenden Vorbesprechung wird die endgültige Platzvergabe über Moodle erfolgen.

Organisatorisches:
Moodlepasswort: 3Rs2022

2112MB029UE Versuchstierkundliche Übungen nach FELASA

4 SWS 4 LP
UE 10-18 Block (1) Y. Winter
1) findet vom 17.05.2022 bis 10.06.2022 statt ; Raum: Haus 18, Raum 420

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110083>

Die Anmeldung erfolgt mit dem in Agnes angegebenen Passwort über Moodle. Nach der verpflichtenden Vorbesprechung wird die endgültige Platzvergabe über Moodle erfolgen.

Organisatorisches:

Vorbesprechung: verpflichtend 25.04.2022 17 Uhr, weitere Info im Moodle Kurs

Moodlepasswort: 3Rs2022

[MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 24] Molekulare Zellbiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 11, MB 12. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 27] Verhalten und seine neuronalen Grundlagen

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB 1 bis MB 9, MB 13. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

B.Sc. Biophysik (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

Sommersemester

[MB 7] Organische Chemie

Studierende melden sich über die Vorlesung (331120220163) an. Die Anmeldung zum Praktikum erfolgt über einen Moodle-Kurs. Bitte entnehmen Sie die Informationen aus folgendem Link:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=194561&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=194561&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=194561&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

Das gesamte Angebot finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120221=219145|214658|210711|215560|213942&P.vx=kurz>

[MBPH 3] Mathematik 2

Informationen zur Vorlesung Mathematik 2:

Moodle-Kurs:

Den Einschreibeschlüssel erhalten Sie vom zuständigen Lehrenden.

2112MB006W12 Statistik

1 SWS

1 LP / 2 LP

VL

Di

10-12

wöch. (1)

PH13-H18, 329

H. Herzel

1) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 634

2112MBPH006W12 Statistik

2 SWS

3 LP

UE

wöch. (1)

R. Kempster,
S. Schreiber

1) nach Vereinbarung

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99203>

[MBPH 4] Physik 2

Studierende im B.Sc. Biophysik belegen das Modul [MBPH 4] - Physik 2 an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät (Institut für Physik, Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2).

Dieses Modul besteht aus einer Vorlesung und einer Übung.

Vorlesung:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=194639&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=194639&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=194639&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve)

Übung:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=194640&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=194640&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=194640&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve)

Anmeldung zur Vorlesung und zur Übung notwendig.

[MBPH 5] Physikalisches Praktikum

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung der Module MBPH 2 Physik 1, MBPH 1 Mathematik 1. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

Studierende im B.Sc. Biophysik belegen das Modul [MBPH 5] - Physikalisches Praktikum an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät (Institut für Physik, Physikalisches Grundpraktikum A).

Bitte melden Sie sich entsprechend an:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=194646&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=194646&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=194646&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=ve)

[MBPH 10] Programmierung und Bioinformatik

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Die erfolgreiche Absolvierung der Module MB1, MBPH1, MBPH3. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MBPH 11] Studienprojekt Mono

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB1, 4, 7, 11, MBPH1 bis MBPH8. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB1, 4, 7, 11, MBPH 1 bis MBPH 10. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MBPH 6] Physikalische Chemie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung des Moduls "MB 4 Allgemeine und Anorganische Chemie". Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MBPH 12] Abschlussmodul / Bachelorarbeit

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung der Module: MB1, 4, 7, 11, MBPH 1 bis MBPH 10. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 22] Molekulare Mikrobiologie und Parasitologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1, 4, 7, MBPH 1 bis 5. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 23] Grundlagen der pflanzlichen Molekularbiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1, 4, 7, MBPH 1 bis 5. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MB 24] Molekulare Zellbiologie

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung der Module MB 1, 4, 7, MBPH 1 bis 5. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MBPH 13] Theoretische Biophysik 2

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung des Moduls: „MBPH 8 Grundlagen Biophysik“. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[MBPH 14] Experimentelle Biophysik

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Absolvierung des Moduls: „MBPH 8 Grundlagen Biophysik“. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

B.Sc. Biologie Kernfach (SPO 2021)

Idealtypische Studienverlaufspläne --> bitte auf i klicken

Sommersemester

[MB 5] Organismische Biologie

2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS						
VL	Di	09-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	J. Nyakatura	
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; digital (asynchron) + Präsenzfragestunde detaillierte Beschreibung siehe S. 633						

2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS						
VL	Mo	09-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	S. Wicke	
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; digital (asynchron) + Präsenzfragestunde detaillierte Beschreibung siehe S. 633						

2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS						
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	10:30-12:00	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	12:30-14:00	wöch. (3)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	14:30-16:00	wöch. (4)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Mi	16:30-18:00	wöch. (5)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
UE	Do	09:00-10:30	wöch. (6)	PH12-H02, 206	J. Nyakatura, J. Wölfer	
1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt 2) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt 3) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt 4) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt 5) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt 6) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 633

2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS UE	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	PH12-H02, 206	T. Janßen, B. Hedtke T. Janßen, B. Hedtke T. Janßen, B. Hedtke T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	12:00-13:30	wöch. (2)	PH12-H02, 206	
	Mo	14:00-15:30	wöch. (3)	PH12-H02, 206	
	Mo	16:00-17:30	wöch. (4)	PH12-H02, 206	

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Gruppe 1
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Gruppe 2
 3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Gruppe 3
 4) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Gruppe 4
 detaillierte Beschreibung siehe S. 633

[KF 1] Verhaltens- und Humanbiologie

2112KF001VL Verhaltensbiologie

2 SWS VL	3 LP Do	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	R. Krahe
-------------	------------	-------	-----------	---------------	----------

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110045>

2112KF001VL Humanbiologie

2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	J. Heyd
-------------	------------	-------	-----------	---------------	---------

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110045>

2112KF001SE Themen der Verhaltens- und Humanbiologie

1 SWS SE	2 LP Di	10-14	wöch. (1)		R. Krahe, J. Heyd
SE	Do	13-17	wöch. (2)	PH13-H18, 104	

1) findet vom 21.06.2022 bis 19.07.2022 statt ; Raum: Seminarraum 1152 in Inv. 42
 2) findet vom 23.06.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110045>

2112KF001UE Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie

2 SWS UE	2 LP Di	10-14	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht
UE	Do	13-17	wöch. (2)	PH12-H02, 206	

- 1) findet vom 10.05.2022 bis 14.06.2022 statt
 2) findet vom 12.05.2022 bis 16.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110045>

[KF 2] Basismodul Didaktik der Biologie

2112KF002SE Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS SE	2 LP Mi	09:15-11:30	wöch. (1)		H. Hellwig
SE	Mi	13:15-15:30	wöch. (2)		H. Hellwig

1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philippstraße 13

2) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philippstraße 13

[KF 3] Studienprojekt Kombi

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Teilnahme an den Pflichtmodulen des ersten und zweiten Fachsemesters. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

[KF 3] Studienprojekt Kombi

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:
Erfolgreiche Teilnahme an den Pflichtmodulen des ersten und zweiten Fachsemesters. Erfüllen Sie die Zugangsvoraussetzungen nicht, werden Sie nicht zur Modulabschlussprüfung zugelassen.

B.Sc./B.A. Biologie Zweitfach (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

Sommersemester

[MB 5] Organismische Biologie

2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS						
VL	Di	09-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101		J. Nyakatura

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; digital (asynchron) + Präsenzfragestunde
detaillierte Beschreibung siehe S. 633

2112MB005VL Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS						
VL	Mo	09-10	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101		S. Wicke

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; digital (asynchron) + Präsenzfragestunde
detaillierte Beschreibung siehe S. 633

2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Zoologie

2 SWS						
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	PH12-H02, 206		J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	10:30-12:00	wöch. (2)	PH12-H02, 206		J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	12:30-14:00	wöch. (3)	PH12-H02, 206		J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	14:30-16:00	wöch. (4)	PH12-H02, 206		J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Mi	16:30-18:00	wöch. (5)	PH12-H02, 206		J. Nyakatura, J. Wölfer
UE	Do	09:00-10:30	wöch. (6)	PH12-H02, 206		J. Nyakatura, J. Wölfer

1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt
2) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt
3) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt
4) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt
5) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt
6) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 633

2112MB005UE Organismische Biologie: Fokus Botanik

2 SWS						
UE	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	PH12-H02, 206		T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	12:00-13:30	wöch. (2)	PH12-H02, 206		T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	14:00-15:30	wöch. (3)	PH12-H02, 206		T. Janßen, B. Hedtke
	Mo	16:00-17:30	wöch. (4)	PH12-H02, 206		T. Janßen, B. Hedtke
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Gruppe 1						
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Gruppe 2						
3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Gruppe 3						
4) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Gruppe 4						
detaillierte Beschreibung siehe S. 633						

[KF 1] Verhaltens- und Humanbiologie

2112KF001V Verhaltensbiologie

2 SWS	3 LP					
VL	Do	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329		R. Krahe
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 640						

2112KF001H Humanbiologie

2 SWS	2 LP					
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329		J. Heyd
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 640						

2112KF001SE Themen der Verhaltens- und Humanbiologie

1 SWS	2 LP					
SE	Di	10-14	wöch. (1)			R. Krahe, J. Heyd
SE	Do	13-17	wöch. (2)	PH13-H18, 104		R. Krahe, J. Heyd
1) findet vom 21.06.2022 bis 19.07.2022 statt ; Raum: Seminarraum 1152 in Inv. 42						
2) findet vom 23.06.2022 bis 21.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 640						

2112KF001Ü Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie

2 SWS	2 LP					
UE	Di	10-14	wöch. (1)	PH12-H02, 206		J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht
UE	Do	13-17	wöch. (2)	PH12-H02, 206		J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht
1) findet vom 10.05.2022 bis 14.06.2022 statt						
2) findet vom 12.05.2022 bis 16.06.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 640						

[KF 2] Basismodul Didaktik der Biologie

2112KF002SE Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS	2 LP					
SE	Mi	09:15-11:30	wöch. (1)			H. Hellwig
SE	Mi	13:15-15:30	wöch. (2)			H. Hellwig
1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philippstraße 13						
2) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philippstraße 13						
detaillierte Beschreibung siehe S. 641						

M.Sc. Organismal Biology, Biodiversity and Evolution (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

[OBBE 13] Study Project

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, and two modules out of OBBE 2 to OBBE 6. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[OBBE 15] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, two modules out of OBBE 2 to OBBE 6, and one module out of OBBE 7 to OBBE 8. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[OBBE 13] Study Project

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, and two modules out of OBBE 2 to OBBE 6. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[OBBE 15] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of module OBBE 1, two modules out of OBBE 2 to OBBE 6, and one module out of OBBE 7 to OBBE 8. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Sommersemester

[OBBE 6] Special Topics in Organismal Biology 1

2112OBBE0064 Computational Biology/Bioinformatics (englisch)

2 SWS VL	2 LP Mo	12-14	wöch. (1)	PH12-H04, 111	N. Bluethgen, B. Ananthasubramaniam, H. Herzel
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97128>

Organisatorisches:

There are opportunities to follow pre-recorded online lectures and to incorporate online courses of the programming language R.

2112OBBE0065 Computational Biology/Bioinformatics (englisch)

2 SWS SE	2 LP Mi	18-20	wöch. (1)	PH12-H04, 111	N. Bluethgen, B. Ananthasubramaniam, H. Herzel
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97128>

Organisatorisches:

There are opportunities to follow pre-recorded online lectures and to incorporate online courses of the programming language R.

2112OBBE0066 Computational Biology/Bioinformatics (englisch)

4 SWS PR	5 LP	10-18	Block (1)		N. Bluethgen, B. Ananthasubramaniam, H. Herzel
1) findet vom 05.07.2022 bis 15.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=97128>

Organisatorisches:

There are opportunities to follow pre-recorded online lectures and to incorporate online courses of the programming language R.
Termin Vorbesprechung: 05.07.2022

[OBBE 7] Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Collections

2112OBBE007 Biodiversity and Evolution: Collections (englisch)

1 SWS 4 LP
HS 10-11 Block (1) PH12-H02, 205 J. Nyakatura
1) findet vom 31.05.2022 bis 24.06.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110110>

2112OBBE008 Biodiversity and Evolution: Collections (englisch)

6 SWS 5 LP
PR 11-18 Block (1) PH12-H02, 205 J. Nyakatura
1) findet vom 31.05.2022 bis 24.06.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110110>

[OBBE 8] Biodiversity and Evolution 2 (Practice) – Fieldstudies

2112OBBE009 Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Seminar (englisch)

1 SWS 4 LP
HS 18-19 Block (1) M. Rödel,
F. Mayer
1) findet vom 17.05.2022 bis 27.05.2022 statt ; Ort: ökologische Station Fabrikschleichach (Franken)

Organisatorisches:
Anmeldung über: mo.roedel@mfn.berlin

2112OBBE010 Biodiversity and Evolution 2 (Practice) – Excursion (englisch)

6 SWS 5 LP
PR Block (1) M. Rödel,
F. Mayer
1) findet vom 17.05.2022 bis 27.05.2022 statt ; ganztägig Ort: ökologische Station Fabrikschleichach (Franken)

Organisatorisches:
Anmeldung über: mo.roedel@mfn.berlin
Vorbesprechung: 25.4.22; 18:15 Pforte 5 Museum für Naturkunde

[OBBE 9] Marine Biodiversity

2112OBBE011 Introduction to Marine habitats and their Organismic Diversity (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mi 18:00-19:30 wöch. (1) PH12-H02, 201/101 C. Lüter
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109977>

Organisatorisches:
The lecture is open to anybody interested. In case you want to attend the seminar, but you do not want to or cannot attend all sections of the module, feel free to contact Dr. T. Stach (Thomas.stach@hu-berlin.de). Credits, however, can only be granted for the completion of the entire module.

2112OBBE012 Introduction to Experimental Marine Biology (englisch)

2 SWS 2 LP
HS Di 17:15-18:45 wöch. (1) PH13-H18, 104 T. Stach
Di 17:15-18:45 Einzel (2) PH13-H14, 103A T. Stach
1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
2) findet am 19.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109977>

Organisatorisches:
The lecture is open to anybody interested. In case you want to attend the seminar, but you do not want to or cannot attend all sections of the module, feel free to contact Dr. T. Stach (Thomas.stach@hu-berlin.de). Credits, however, can only be granted for the completion of the entire module.

2112OBBE0001 Fine Biology Field Trip (englisch)

4 SWS
PR

5 LP

Block (1)

C. Lüter,
T. Stach

1) findet vom 23.09.2022 bis 03.10.2022 statt ; Ort: AWI List (Sylt)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109977>

Organisatorisches:

Vorbesprechung: 20.4.2022 (erster VL-Termin)

[OBBE 11] Behavioural Physiology

2112OBBE0111 Behavioural Physiology (englisch)

2 SWS
VL

2 LP

10-12

Block (1)

PH13-H18, 104

R. Krahe,
L. Oboti,
S. Mucha

1) findet vom 28.06.2022 bis 15.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110097>

2112OBBE0112 Topics in Behavioural Physiology (englisch)

2 SWS
SE

2 LP

10-18

Block (1)

PH13-H18, 104

R. Krahe,
L. Oboti,
S. Mucha,
M. Vollbrecht

1) findet vom 19.07.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110097>

2112OBBE0113 Laboratory in Behavioural Physiology (englisch)

4 SWS
PR

5 LP

13-18

Block (1)

R. Krahe,
L. Oboti,
S. Mucha,
M. Vollbrecht

1) findet vom 28.06.2022 bis 15.07.2022 statt ; Room: Philippstr. 13, Haus 18, R.420

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110097>

Organisatorisches:

Vorbesprechung: 25.04.2022 um 18:00 Uhr

M.Sc. Quantitative Molecular Biology (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

[QMB 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of modules QMB 1 and QMB 2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[QMB 5] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of compulsory modules 1, 2 and 4. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[QMB 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of modules QMB 1 and QMB 2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[QMB 5] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of compulsory modules 1, 2 and 4. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Sommersemester

[QMB 6] Molecular Microbiology

2112QMB006 Molecular Microbiology (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	M. Erhardt-Singer
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110075>

Organisatorisches:

Introductory meeting: 19.04.2022 11 Uhr (REH, Seminarraum 1023)

2112QMB006SE Current Problems in Molecular Microbiology (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE					M. Erhardt-Singer, C. Kühne, P. Popp

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110075>

The format and dates of the seminar will be determined in the introductory meeting of the module QMB6 on April 19 2022.

Organisatorisches:

Introductory meeting: 19.04.2022 11 Uhr (REH, Seminarraum 1023)

2112QMB006PR Techniques and Methods in Molecular Microbiology (englisch)

8 SWS	8 LP				
PR		10-18	Block (1)		M. Erhardt-Singer, C. Kühne, P. Popp
1) findet vom 21.04.2022 bis 13.05.2022 statt ; Room: REH, Labore 1122, 1131, 1133					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110075>

Organisatorisches:

Introductory meeting: 19.04.2022 11 Uhr (REH, Seminarraum 1023)

[QMB 7] From Molecules to Compartments

2112QMB007 From Molecules to Compartments (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	H. Dobbek, B. Grimm, C. Schmitz- Linneweber
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110080>

2112QMB007SE From Molecules to Compartments (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16:15-17:45	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	H. Dobbek, B. Grimm, C. Schmitz- Linneweber
1) findet vom 25.04.2022 bis 25.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110080>

2112QMB007Molecules to Compartments (englisch)

8 SWS
PR

8 LP

Block (1)

H. Dobbek,
B. Grimm,
C. Schmitz-
Linneweber

1) findet vom 17.05.2022 bis 03.06.2022 statt ; Room: Raum 2009 Haus 9

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110080>

[QMB 8] Molecular and Cellular Immunology

2112QMB008Molecular and Cellular Infection Immunology (englisch)

2 SWS
VL

2 LP
Di

08-10

wöch. (1)

PH13-H14, 103A

K. Matuschewski,
A. Ingmundson

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110793>

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an Kai.Matuschewski@hu-berlin.de

2112QMB008SE Immunology & Infection: Mechanisms (englisch)

2 SWS
SE

4 LP
Do

17-19

wöch. (1)

PH13-H14, 103A

K. Matuschewski,
A. Ingmundson

1) findet vom 02.06.2022 bis 14.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110793>

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an Kai.Matuschewski@hu-berlin.de

2112QMB008Molecular and Cellular Infection Immunology (englisch)

8 SWS
PR

8 LP

10-17

Block (1)

PH13-H14, 103A

K. Matuschewski,
A. Ingmundson

1) findet vom 07.06.2022 bis 24.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110793>

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an Kai.Matuschewski@hu-berlin.de

[QMB 9] Epigenetics and Developmental Programs

2112QMB009Chromatin and Epigenetics (englisch)

2 SWS
VL

2 LP
Mo

14:15-15:45

wöch. (1)

PH13-H22, 1023

A. Ehrenhofer-
Murray

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110071>

2112QMB009SE Current topics in epigenetics (englisch)

2 SWS
SE

4 LP
Mo

12-14

wöch. (1)

PH13-H22, 1023

K. Kaufmann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110071>

2112QMB009 Methods in epigenetics (englisch)

8 SWS
PR

8 LP

10-18

Block (1)

PH13-H22, 1023

A. Ehrenhofer-
Murray,
K. Kaufmann

1) findet vom 05.07.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110071>

M.Sc. Biophysics (SPO 2021)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

Sommersemester

[MABPh 2] Quantum Mechanics and Quantum Optics

2112MABPh002 Quantum Mechanics and Quantum Optics (englisch)

2 SWS
VL

2 LP
Di

08-10

wöch. (1)

A. Plested

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Room: Inv.42, Mittelbau, R. 312

2112MABPh002 Quantum Mechanics and Quantum Optics (englisch)

2 SWS
SE

2 LP
Mo

14-16

wöch. (1)

A. Plested

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Room: Inv.42, Mittelbau, R. 312

[MABPh 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of module MABPh1. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[MABPh 4] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of modules MABPh1 and MABPh2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[MABPh 3] Study Project

Preconditions: Successful completion of module MABPh1. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

[MABPh 4] Final Module / Master Thesis

Preconditions: Successful completion of modules MABPh1 and MABPh2. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Sommersemester

[MABPh 8] Molecular, Cellular and Medical Biophysics

2112MABPh008 Molecular, Cellular and Medical Biophysics (englisch)

2 SWS
VL

2 LP
Mo

10-12

wöch. (1)

F. Bartl,
M. Eder,
E. Klotzsch

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Raum: Inv.42, Mittelbau, R. 312

2112MABPh006BF Molecular, Cellular and Medical Biophysics (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Do 08-10 wöch. (1)

F. Bartl,
E. Klotzsch

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Raum: Inv.42, Mittelbau, R. 312

2112MABPh006PR Molecular, Cellular and Medical Biophysics (englisch)

4 SWS 5 LP
PR 10-16 Block (1)

T. Korte,
P. Müller

PR 10-16 Block (2)

M. Eder

1) findet vom 03.05.2022 bis 13.05.2022 statt ; Structure and dynamics of biological membranes

Room: Inv.42, Mittelbau, R. 203 Vorbesprechung: 26.04.22, 10:00

2) findet vom 17.05.2022 bis 27.05.2022 statt ; Nanostructural and micromechanical characterisation of biological materials Room: MPI Golm Vorbesprechung: on the first day of the course

Organisatorisches:

Vorbesprechung: 26.04.22, 10:00 / on the first day of the course

[MABPh 9] Systems Biology: Dynamic Modeling and Data Integration

2112MABPh008SI Systems Biology (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mo 16-18 wöch. (1)

E. Klipp

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Room: SR312 (gr. Seminarraum Inv42, Mittelbau)20

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110089>

2112MABPh008SE Systems Biology (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Mi 08-10 wöch. (1)

E. Klipp

1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Room: SR312 (großer Seminarraum Inv42, Mittelbau)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110089>

2112MABPh008UE Systems Biology (englisch)

4 SWS 5 LP
UE 10-16 Block (1)

E. Klipp

1) findet vom 14.06.2022 bis 24.06.2022 statt ; Room: Computerpool Inv42, Mittelbau

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110089>

[MABPh 10] Optobiology

2112MABPh009PL Optobiology (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mi 16-18 wöch. (1)

M. Mikhaylova,
A. Plested,
J. Vierock

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Room: Inv.42, Mittelbau, R. 312

2112MABPh009SE Optobiology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1)

P. Hegemann,
M. Mikhaylova,
A. Plested

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Room: Inv.42, Mittelbau, R. 312A

2112MABPh0001 Biology (englisch)

2 SWS PR	4 LP	10-16	Block (1)	P. Hegemann, J. Vierock
PR		10-16	Block (2)	M. Mikhaylova
PR		10-16	Block (3)	A. Plested
1) findet vom 14.06.2022 bis 24.06.2022 statt ; Identification of optogenetic tools Room: Inv.42, Mittelbau Vorbesprechung: 29.04.22, 10:00 PR Raum				
2) findet vom 28.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Visualising intracellular transport Room: Inv. 42, Mittelbau Vorbesprechung: 27.06.22, 13:00				
3) findet vom 14.06.2022 bis 24.06.2022 statt ; Single Molecule Biophysics Room: Inv.42, Mittelbau Vorbesprechung: 07.06.22, 17 Uhr				

[MABPh 12] Models of Neural Systems

Preconditions: Successful completion of module MABPh6. If you do not fulfil the preconditions, you will not be registered and admitted to the exam.

M.Sc. COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE (SO/PO 2006)

Die tagesaktuellen Pläne
https://www.biologie.hu-berlin.de/de/studenten/lehre/stunden-und-modulplaene/ss-2017/sp_mcn

Acquisition and Analysis of Neural Data

2112456a Acquisition and Analysis of Neural Data (englisch)

2 SWS VL	Do	09:15-10:45	wöch. (1)	PH13-H06, 102	R. Kempter, B. Blankertz
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109785>

Organisatorisches:
Anmeldung über graduateprograms@bccn-berlin.de

2112456 Acquisition and Analysis of Neural Data (englisch)

1 SWS UE	Do	11:00-12:30	wöch. (1)	PH13-H06, 102	R. Kempter, B. Blankertz
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Room: Raum 102/Computerpool, Philippstraße 13, Haus 6/ Haus 2					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109785>

Organisatorisches:
Anmeldung über graduateprograms@bccn-berlin.de

M.Ed. BIOLOGIE (SO/PO 2018/19)

[LABio1b] Spezielle Themen der Biologie Vertiefung - Zoologie

2112120 Kommunikation bei Tieren

2 SWS VL	2 LP Mo	13-15	wöch. (1)	PH13-H18, 104	R. Krahe, S. Mucha
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110068>

2112120 Literaturseminar zu Kommunikation bei Tieren

2 SWS SE	2 LP Mo	15-17	wöch. (1)	PH13-H18, 104	R. Krahe, S. Mucha, M. Vollbrecht
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110068>

[LABio1] Spezielle Themen der Biologie Vertiefung - Theoretische Biologie

2112904 Ausgewählte Themen der Theoretischen Biologie I

2 SWS 2 LP
SE Do 10-12 wöch. (1)
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Raum: E 012a, Philippstraße 13/Haus 4 S. Schreiber

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110323>

2112905 Ausgewählte Themen der Theoretischen Biologie II

2 SWS 2 LP
SE Do 12-14 wöch. (1)
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Raum: E 012a, Philippstraße 13/Haus 4 S. Schreiber

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110323>

[LABio1] Spezielle Themen der Biologie Vertiefung - Versuchstierkunde

2112093 Grundlagen der Versuchstierkunde

2 SWS 2 LP
VL 10-18 Block (1)
1) findet vom 17.05.2022 bis 27.05.2022 statt Y. Winter

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110091>

Die Anmeldung erfolgt mit dem in Agnes angegebenen Passwort über Moodle. Nach der verpflichtenden Vorbesprechung wird die endgültige Platzvergabe über Moodle erfolgen.

Organisatorisches:
Vorbesprechung: verpflichtend 19.04.2022 17 Uhr, weitere Info im Moodle Kurs
Moodlepasswort: The3Rs

2112120b Versuchstierkunde und Symptomdiagnostik

2 SWS 2 LP
OS 10-18 Block (1)
1) findet vom 03.05.2022 bis 13.05.2022 statt Y. Winter

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110091>

Die Anmeldung erfolgt mit dem in Agnes angegebenen Passwort über Moodle. Nach der verpflichtenden Vorbesprechung wird die endgültige Platzvergabe über Moodle erfolgen.

Organisatorisches:
Vorbesprechung: verpflichtend 19.04.2022 17 Uhr, weitere Info im Moodle Kurs
Moodlepasswort: The3Rs

[LABio3] Moderne Biologie und Schule (alternativ zu [LABio4])

2112210 Projektseminar

2 SWS
SE I. Hertel

Organisatorisches:
Informationen zum Modul: <https://www.promint.hu-berlin.de/de/praktikum>
Anmeldung über hertel@mbi-berlin.de

2112210 Praktikum

4 SWS
PR I. Hertel

Organisatorisches:
Informationen zum Modul: <https://www.promint.hu-berlin.de/de/praktikum>

Anmeldung über hertel@mbi-berlin.de

[LABio4] Spezielle Themen des Biologieunterrichts (alternativ zu [LABio3])

2112115a Block 1

2 SWS					
SE	Do	10:15-11:45	wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen
SE	Mi	10:15-11:45	wöch. (2)		S. Meister

1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Inklusionsorientierter Biologieunterricht Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152
2) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Sexuelle Bildung: Gender, Diversity und sexuelle Vielfalt Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

2112116b Block 2: Modeling in Science Education

2 SWS					
SE	Mo	14:15-15:45	wöch. (1)		P. Engelschalt, S. Meister

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

[LABio5] Schulpraktikum im Praxissemester

2112033a Vorbereitung des Schulpraktikums

2 SWS	2 LP				
SE	Di	08:15-09:45	wöch. (1)		H. Hellwig
	Di	10-12	Einzel (2)	I - H, 1224	H. Hellwig
	Di	10-12	Einzel (3)	I - H, 1224	H. Hellwig
	Di	10-12	Einzel (4)	I - H, 1224	H. Hellwig

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152
2) findet am 17.05.2022 statt
3) findet am 21.06.2022 statt
4) findet am 19.07.2022 statt

[LABio6] Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht

wenn die Masterarbeit **nicht** in der Fachdidaktik Biologie gewählt wird

2112135 Innovativer Biologieunterricht

2 SWS	2 LP				
HS		09-12	Block (1)		H. Hellwig
		13-16	Block (2)		H. Hellwig

1) findet vom 01.04.2022 bis 07.04.2022 statt ; Raum: 1152, Inv.42
2) findet vom 01.04.2022 bis 07.04.2022 statt ; Raum: 1152, Inv.42

Organisatorisches:

verbindliche Vorbesprechung: 21.02.2022 10.00-12.00 Uhr (digital)

2112136 Fachdidaktisches Forschungsseminar

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)		A. Upmeier zu Belzen
SE	Do	12:15-13:45	wöch. (2)		A. Upmeier zu Belzen

1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152
2) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152

[LABio7] Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht

wenn die Masterarbeit in der Fachdidaktik Biologie gewählt wird

2112135 Innovativer Biologieunterricht

2 SWS	2 LP				
HS		09-12	Block (1)		H. Hellwig
		13-16	Block (2)		H. Hellwig

1) findet vom 01.04.2022 bis 07.04.2022 statt ; Raum: 1152, Inv.42

2) findet vom 01.04.2022 bis 07.04.2022 statt ; Raum: 1152, Inv.42
detaillierte Beschreibung siehe S. 652

2112136 Fachdidaktisches Forschungsseminar

2 SWS	3 LP			
SE	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	A. Upmeier zu Belzen
SE	Do	12:15-13:45	wöch. (2)	A. Upmeier zu Belzen

1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152
 2) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Raum: Invalidenstr. 42, Raum 1152
detaillierte Beschreibung siehe S. 652

2112137 Projekt der Masterarbeit

1 SWS	1 LP			
CO			(1)	A. Upmeier zu Belzen

1) nach Vereinbarung

Organisatorisches:
 Termine nach Vereinbarung

Schwerpunkt Naturwissenschaften (Fachlicher Wahlpflichtbereich I: (MA-Nawi I))

Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie

2112032a Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS				
SE	Do	09:15-11:30	wöch. (1)	H. Hellwig
SE	Do	13:15-15:30	wöch. (2)	H. Hellwig

1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philippstraße 13
 2) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philippstraße 13

B.Sc. BIOLOGIE Monobachelor (SO/PO 2015)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

[BioMA2] Mathematische Grundlagen der Biologie 2

2112MB006 Mathematik 2

1 SWS	1 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	R. Kempter, S. Schreiber

1) findet vom 19.04.2022 bis 31.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 634

2112MB006 Biostatistik

1 SWS	1 LP / 2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Herzel

1) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 634

2112MB006U Mathematik 2 und Biostatistik

2 SWS UE	2 LP Mo	08-12	wöch. (1)	PH13-H18, 104	R. Kempter, S. Schreiber
	Mi	10-12	wöch. (2)	PH13-H18, 104	R. Kempter, S. Schreiber
	Mi	12-16	wöch. (3)	PH13-H18, 104	R. Kempter, S. Schreiber
	Mi	10-12	wöch. (4)	I - H, 1223	R. Kempter, S. Schreiber
	Mi	12-14	wöch. (5)	I - H, 1223	R. Kempter, S. Schreiber
	Mi	14-16	wöch. (6)	I - H, 1223	R. Kempter, S. Schreiber
	Mi	10-16	Einzel (7)	PH13-H18, 104	R. Kempter, S. Schreiber
	Fr	08-10	wöch. (8)	PH13-H18, 104	R. Kempter, S. Schreiber
	Fr	10-12	wöch. (9)	PH13-H18, 104	R. Kempter, S. Schreiber
	Fr	08-10	wöch. (10)	I - H, 1223	R. Kempter, S. Schreiber
	Fr	10-12	wöch. (11)	I - H, 1223	R. Kempter, S. Schreiber
	Fr	10-12	Einzel (12)	PH13-H18, 104	R. Kempter, S. Schreiber

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 25.07.2022 statt ; nach Vereinbarung
 2) findet vom 27.04.2022 bis 22.06.2022 statt ; nach Vereinbarung
 3) findet vom 27.04.2022 bis 13.07.2022 statt ; nach Vereinbarung
 4) findet vom 04.05.2022 bis 30.07.2022 statt
 5) findet vom 04.05.2022 bis 30.07.2022 statt
 6) findet vom 04.05.2022 bis 30.07.2022 statt
 7) findet am 27.07.2022 statt ; nach Vereinbarung
 8) findet vom 29.04.2022 bis 29.07.2022 statt ; nach Vereinbarung
 9) findet vom 29.04.2022 bis 24.06.2022 statt ; nach Vereinbarung
 10) findet vom 06.05.2022 bis 30.07.2022 statt
 11) findet vom 06.05.2022 bis 30.07.2022 statt
 12) findet am 29.07.2022 statt ; nach Vereinbarung
 detaillierte Beschreibung siehe S. 634

[BioOC] Organische Chemie

Die Lehrveranstaltungen (Organische Chemie für Biologen und Biophysiker) werden von der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät angeboten:

Studierende melden sich über die Vorlesung (331120220198) an. Die Anmeldung zum Praktikum erfolgt über einen Moodle-Kurs. Bitte entnehmen Sie die Informationen aus folgendem Link:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=195485&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)
[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=195485&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120221=219145|214658|210711|215560|213942&P.vx=kurz)
 Das gesamte Angebot finden Sie unter:
<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120221=219145|214658|210711|215560|213942&P.vx=kurz>

Fachlicher Wahlpflichtbereich – Vertiefend

Im vertiefenden Wahlpflichtbereich sind vier Module als Vollmodul (10 LP) und drei Module als Halbmodul (5 LP) zu belegen.
 Bio5, Bio6, Bio7 werden im Wintersemester angeboten.
 Bio8, Bio9, Bio10, Bio11 werden im Sommersemester angeboten.

[Bio8] Genetik und molekulare Zellbiologie

Vollmodul

2112010a Einführung in die Genetik/ Molekulare Zellbiologie für Vollmodul Bio8 V

4 SWS VL	4 LP Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	C. Schmitz- Linneweber
	Mi	12:15-13:45	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101	C. Schmitz- Linneweber

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110081>

2112011a Molekularbiologie und Gentechnik

2 SWS VL	2 LP Do	14:15-15:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	A. Ehrenhofer- Murray
-------------	------------	-------------	-----------	----------------------	--------------------------

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

2112012a Genetik

2 SWS UE	3 LP Di	09-17	wöch. (1)		A. Ehrenhofer- Murray, C. Schmitz- Linneweber, H. Ruwe, Samel- Pommerencke, A.
	Mi	09-17	wöch. (2)		A. Ehrenhofer- Murray, C. Schmitz- Linneweber, H. Ruwe, Samel- Pommerencke, A.
	Fr	09-17	wöch. (3)		A. Ehrenhofer- Murray, C. Schmitz- Linneweber, H. Ruwe, Samel- Pommerencke, A.

1) findet vom 26.04.2022 bis 10.05.2022 statt ; Raum: PH13 H9 R2002, 2006, 2009, 2012
 2) findet vom 27.04.2022 bis 11.05.2022 statt ; Raum: PH13 H9 R2002, 2006, 2009, 2012
 3) findet vom 29.04.2022 bis 13.05.2022 statt ; Raum: PH13 H9 R2002, 2006, 2009, 2012

2112VollAnmeldung für Vollmodule Bio8/9/10/11 plus Bioph13

1 SWS AN	N.N.
-------------	------

Emailadresse für Rückfragen: vollmodule.biologie@hu-berlin.de
 Rückfragen werden nur dann beantwortet, sofern deren Dringlichkeit erkennbar ist. Die Mehrzahl der Antworten wird aus einem Moodle-Kurs heraus erfolgen, der nach Ablauf der Anmeldefrist (18.03.22) eingerichtet wird.

Organisatorisches:

Kombi-Biologie/Kernfach

Hinweis zu Voll-/Halbmodulen:

Bio8 (= Bio8-H) und Bio10 (= Bio10-V) sind für Sie Pflichtmodule. Wenn Sie an Bio8 teilnehmen möchten, belegen Sie bitte unter Bio8 das Halbmodul. Bei Interesse an Bio10 tragen Sie sich bitte bei Bio10-Vollmodul unter "Anmeldung für Vollmodule ..." ein. Melden Sie sich zudem im Wahlpflichtbereich für Bio9-H und Bio11-H an, sofern Sie bisher keine Version (V- oder H-) dieser Module abgelegt haben. Falls Sie bisher die benötigten zwei Vollmodule aus Bio5/Bio7/Bio9/Bio11 noch nicht abgelegt haben und an Bio9 und/oder Bio11 in der jeweiligen Vollmodulversion teilnehmen möchten, können Sie das zu einem späteren Zeitpunkt mitteilen. Sie müssen sich unter "Anmeldung für Vollmodule ..." nur einmal eintragen. Weitere Informationen folgen nach Ablauf der Anmeldefrist (18.03.22).

Mono-Bio

Hinweis zu Voll-/Halbmodulen:

Sofern Sie bisher keine Version (V- oder H-) der Module Bio8/Bio9/Bio10/Bio11 abgelegt haben, melden Sie sich für die jeweiligen Halbmodule an. Falls Sie die nötige Anzahl von vier Vollmodulen aus Bio5/Bio6/Bio7/Bio8/Bio9/Bio10/Bio11 noch nicht abgelegt haben und an einem oder mehreren Vollmodulen (Bio8-V/Bio9-V/Bio10-V/Bio11-V) teilnehmen möchten, melden Sie sich ZUSÄTZLICH unter "Anmeldung für Vollmodule" an. Sie erhalten zu einem späteren Zeitpunkt außerhalb von AGNES hierzu weitere Informationen.

Biophysik

Hinweis zu Voll-/Halbmodulen:

Sofern Sie aus Bio7/Bio8/Bioph13/Bio11 bisher das nötige Halbmodul und das nötige Vollmodul nicht abgelegt haben, melden Sie sich für ein oder zwei Halbmodule aus Bio8-H/Bioph13-H/Bio11-H an. Falls Sie eines dieser Module in der V-Version studieren möchten, melden Sie sich ZUSÄTZLICH unter "Anmeldung für Vollmodule" an. Sie erhalten zu einem späteren Zeitpunkt außerhalb von AGNES hierzu weitere Informationen.

Kombi-Biologie/Zweifach

Hinweis zu Voll-/Halbmodulen:

Wenn Sie an Bio8 teilnehmen möchten, belegen Sie bitte unter Bio8 das Halbmodul. Bei Interesse an Bio10 tragen Sie sich bitte bei Bio10-Vollmodul unter "Anmeldung für Vollmodule ..." ein. Weitere Informationen folgen nach Ablauf der Anmeldefrist (18.03.22).

Halbmodul

2112010a Einführung in die Genetik/ Molekulare Zellbiologie für Halbmodul Bio8 H

4 SWS	4 LP				
VL	Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	C. Schmitz- Linneweber
	Mi	12:15-13:45	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101	C. Schmitz- Linneweber

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110081>

[Bio9] Mikrobiologie

Vollmodul

2112013 Mikrobiologie für Vollmodul Bio9/Bioph13 V

3 SWS	4 LP				
VL	Di	18-20	wöch. (1)	PH13-H18, 329	T. Eitinger, M. Erhardt-Singer
	Do	08-10	wöch. (2)	PH13-H18, 329	T. Eitinger, M. Erhardt-Singer

1) findet vom 24.05.2022 bis 12.07.2022 statt ; Insgesamt 6 Vorlesungen
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

2112014a Mikrobiologische Übungen

4 SWS	5 LP				
UE	Di	09-12	wöch. (1)		T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, C. Kühne, K. Preßler
UE	Di	14-17	wöch. (2)		T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, C. Kühne, K. Preßler
UE	Mi	09-12	wöch. (3)		T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, C. Kühne, K. Preßler
UE	Mi	14-17	wöch. (4)		T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, C. Kühne, K. Preßler

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2001
2) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2001
3) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2001
4) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2001

Organisatorisches:

Verbindliche Vorbesprechungen: Gr.1: Di, 26.04., 9 Uhr; Gr.2: Di, 26.04., 14 Uhr; Gr.3: Mi, 27.04., 9 Uhr; Gr.4: Mi, 27.04., 14 Uhr

2112VollAnmeldung für Vollmodule Bio8/9/10/11 plus Bioph13

1 SWS					
AN					N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 655

Halbmodul

2112013 Mikrobiologie für Halbmodul Bio9/Bioph13 H

3 SWS	4 LP				
VL	Di	18-20	wöch. (1)	PH13-H18, 329	T. Eitinger, M. Erhardt-Singer
	Do	08-10	wöch. (2)	PH13-H18, 329	T. Eitinger, M. Erhardt-Singer

1) findet vom 24.05.2022 bis 12.07.2022 statt ; Insgesamt 6 Vorlesungen
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

[Bio10] Ökologie

Vollmodul

2112017 Ökologie für Vollmodul Bio10 V

3 SWS	4 LP				
VL	Mo	16:15-17:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	L. Rueß, E. Heitlinger
	Do	10:15-11:45	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101	L. Rueß, E. Heitlinger

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 19.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37885>

2112018a Ökologische Übungen

4 SWS	5 LP				
UE			Block (1)		L. Rueß, C. Reißmann, E. Heitlinger, Kalinkat, M. Stöck, T. Janßen, S. Wicke

1) Exkursionen, Vorlesungsfreie Zeit, diverse Termine Ort: Quartiere ausserhalb Berlins

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37885>

2112VollAnmeldung für Vollmodule Bio8/9/10/11 plus Bioph13

1 SWS					
AN					N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 655

Halbmodul

2112017 Ökologie für Halbmodul Bio10 H

3 SWS	4 LP				
VL	Mo	16:15-17:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	L. Rueß, E. Heitlinger
	Do	10:15-11:45	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101	L. Rueß, E. Heitlinger

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 19.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=37885>

[Bio11] Pflanzenphysiologie

Vollmodul

2112020a Grundlagen der Pflanzenphysiologie für Vollmodul Bio11 V

4 SWS	4 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm
	Di	12-14	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110086>

2112021a Pflanzenphysiologische Übungen

3 SWS	5 LP				
UE	Di	09-12	wöch. (1)		C. Kühn
UE	Di	14-17	wöch. (2)		C. Kühn
UE	Mi	09-12	wöch. (3)		C. Kühn
UE	Mi	14-17	wöch. (4)		C. Kühn
UE	Fr	09-12	wöch. (5)		C. Kühn
UE	Fr	14-17	wöch. (6)		C. Kühn
1) findet vom 31.05.2022 bis 05.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Rm 2002 und Raum 2006/9					
2) findet vom 31.05.2022 bis 05.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Rm 2002 und Raum 2006/9					
3) findet vom 01.06.2022 bis 06.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Rm 2002 und Raum 2006/9					
4) findet vom 01.06.2022 bis 06.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Rm 2002 und Raum 2006/9					
5) findet vom 03.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Rm 2002 und Raum 2006/9					
6) findet vom 03.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Rm 2002 und Raum 2006/9					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110099>

2112Vollanmeldung für Vollmodule Bio8/9/10/11 plus Bioph13

1 SWS					
AN					N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 655					

Halbmodul

2112020a Grundlagen der Pflanzenphysiologie für Halbmodul Bio11 H

4 SWS	4 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm
	Di	12-14	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110086>

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Spezialisierend

[BioXY22] Basismodul Parasitologie

2112060 Biodiversität von Parasiten

2 SWS					
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H14, 103A	K. Matuschewski
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110777>

2112061 Parasiten: Pathogene & Regulatoren

2 SWS					
SE	Do	08-10	wöch. (1)	PH13-H14, 103A	K. Matuschewski
1) findet vom 02.06.2022 bis 14.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110777>

2112062 Morphologie & Systematik von Parasiten

4 SWS	5 LP				
PR		10-17	Block (1)	PH13-H14, 103A	K. Matuschewski, D. Benesh, K. Knopf
1) findet vom 28.06.2022 bis 08.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110777>

Organisatorisches:

Termin Vorbesprechung: 25.04. 10:00

[BioXY24/25] Pflanzenphysiologie- Entwicklungsbiologie A / Pflanzenphysiologie - Entwicklungsbiologie B

Sie haben im Bereich der **Pflanzenphysiologie** die Möglichkeit, insgesamt **zwei Module** („Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie A“ und/oder „Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie B“) in Ihr Studium einzubringen.

Um ein Modul abzuschließen, müssen Sie eine Vorlesung, ein Oberseminar und ein Praktikum (Fachkurs) belegen und die Prüfung zur gewählten Vorlesung bestehen. Die konkreten Lehrveranstaltungen können Sie aus dem unten aufgelisteten Pool wählen.

Ein Beispiel zur Lehrveranstaltungs Auswahl:

Sie wählen: **LV 1: Vorlesung** „Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel“ UND **LV 3: Oberseminar** „Photosynthese und Chloroplastenbiogenese“ UND **LV 6: Praktikum (Fachkurs)** „Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie“ und bestehen die Prüfung zur Vorlesung (LV 1).

Dann können Sie die Kombination LV1+LV3+LV6 als Modul „Pflanzenphysiologie-Entwicklungsbiologie A“ in Ihr Studium einbringen.

Möchten Sie ein zweites Modul aus dem Bereich der Pflanzenphysiologie in Ihr Studium einbringen, so können Sie aus dem unten aufgelisteten Pool diejenigen Lehrveranstaltungen belegen, die Sie noch nicht in das Modul A eingebracht haben.

In unserem Bsp. heißt das, Sie können die Kombination LV1+LV3+LV6 nicht mehr belegen. Sie können nur noch die Vorlesung LV 2 und das Oberseminar LV 4 besuchen und eines der restlichen Praktika (Fachkurse) belegen, also LV 5, LV 7, LV 8 oder LV 9. Für die erste Vergaberunde werden für den Bachelor die Praktika LV 6 + 8 und für die Master die Praktika LV 5+7+9 geöffnet. Bei weiteren Vergaberunden werden die Praktika ggf. studiengangsübergreifend geöffnet und Restplätze vergeben.

Die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen müssen Sie sich durch die Lehrenden bestätigen lassen. Verwenden Sie dazu bitte einen Teilnahmenachweis (auch „Laufschein“ genannt) und reichen diesen in Ihrem Prüfungsbüro ein. Einen Vordruck finden Sie auf der Webseite der Prüfungsbüros im Stichwortregister. Bitte achten Sie beim Ausfüllen auf die korrekte Nummernkombination und die korrekten Lehrveranstaltungstitel. Ansonsten können die Punkte im Prüfungsbüro nicht verbucht werden.

2112184 Biophysik der Photosynthese

2 SWS	2 LP					
VL	Do	18-20	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	A. Zouni	
1) findet vom 21.04.2022 bis 02.06.2022 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110101>

2112166 Molekularphysiologie / Molekularbiologie der Pflanzen

2 SWS	3 LP					
OS	Mo	18-20	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	A. Zouni, B. Grimm	
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110103>

2112122 Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie [PPH2]

4 SWS	4 LP					
PR		09-18	Block (1)		B. Grimm	
1) Zwei Wochen. Termin nach Vereinbarung, ggf. Durchführung als einzelne/r Student/in möglich Raum: Labor der Pflanzenphysiologie, Haus 12 Hochparterre						

Organisatorisches:

Am Praktikum interessierte Studierende wenden sich per EMail an bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de.

[BioXY45] Versuchstierkunde nach FELASA Richtlinien

2112MB029V Grundlagen der Versuchstierkunde

2 SWS	3 LP					
VL		10-18	Block (1)		Y. Winter	
1) findet vom 17.05.2022 bis 10.06.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 636						

2112MB029HS Versuchstierkunde und Symptomdiagnostik

2 SWS	2 LP					
HS		10-18	Block (1)		Y. Winter	
1) findet vom 17.05.2022 bis 10.06.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 636						

2112MB029UE Versuchstierkundliche Übungen nach FELASA

4 SWS 4 LP
UE 10-18 Block (1)
1) findet vom 17.05.2022 bis 10.06.2022 statt ; Raum: Haus 18, Raum 420
detaillierte Beschreibung siehe S. 636

Y. Winter

B.Sc. BIOLOGIE Kernfach (SO/PO 2015)

Idealtypische Studienverlaufspläne --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

[Bio8] Genetik und molekulare Zellbiologie

Halbmodul

2112010a Einführung in die Genetik/ Molekulare Zellbiologie für Halbmodul Bio8 H

4 SWS	4 LP				
VL	Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	C. Schmitz- Linneweber
	Mi	12:15-13:45	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101	C. Schmitz- Linneweber

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 656

[Bio10] Ökologie

Vollmodul

2112017 Ökologie für Vollmodul Bio10 V

3 SWS	4 LP				
VL	Mo	16:15-17:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	L. Rueß, E. Heitlinger
	Do	10:15-11:45	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101	L. Rueß, E. Heitlinger

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 19.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 657

2112018a Ökologische Übungen

4 SWS	5 LP				
UE			Block (1)		L. Rueß, C. Reißmann, E. Heitlinger, Kalinkat, M. Stöck, T. Janßen, S. Wicke

1) Exkursionen, Vorlesungsfreie Zeit, diverse Termine Ort: Quartiere ausserhalb Berlins
detaillierte Beschreibung siehe S. 657

2112VollAnm Abmeldung für Vollmodule Bio8/9/10/11 plus Bioph13

1 SWS					
AN					N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 655

[Bio20] Basismodul Didaktik der Biologie

2112KF002SE Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	09:15-11:30	wöch. (1)		H. Hellwig
SE	Mi	13:15-15:30	wöch. (2)		H. Hellwig

1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philippstraße 13
2) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philippstraße 13

detaillierte Beschreibung siehe S. 641

Wahlpflichtbereich

Im fachlichen Wahlpflichtbereich des Kernfachs Biologie sind aus den Modulen Bio5, Bio7, Bio9 und Bio11 zwei Module als Vollmodul (10 LP) und zwei Module als Halbmodul (5 LP) zu belegen.

Bio5 und Bio7 werden im Wintersemester angeboten.

Bio9 und Bio11 werden im Sommersemester angeboten.

[Bio9] Mikrobiologie

Vollmodul

2112013 Mikrobiologie für Vollmodul Bio9/Bioph13 V

3 SWS	4 LP				
VL	Di	18-20	wöch. (1)	PH13-H18, 329	
	Do	08-10	wöch. (2)	PH13-H18, 329	

T. Eitingering,
M. Erhardt-Singer
T. Eitingering,
M. Erhardt-Singer

1) findet vom 24.05.2022 bis 12.07.2022 statt ; Insgesamt 6 Vorlesungen

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

2112014a Mikrobiologische Übungen

4 SWS	5 LP				
UE	Di	09-12	wöch. (1)		
UE	Di	14-17	wöch. (2)		
UE	Mi	09-12	wöch. (3)		
UE	Mi	14-17	wöch. (4)		

T. Eitingering,
M. Erhardt-Singer,
C. Kühne,
K. Preßler

T. Eitingering,
M. Erhardt-Singer,
C. Kühne,
K. Preßler

T. Eitingering,
M. Erhardt-Singer,
C. Kühne,
K. Preßler

T. Eitingering,
M. Erhardt-Singer,
C. Kühne,
K. Preßler

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2001

2) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2001

3) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2001

4) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2001

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

2112VollAnmeldung für Vollmodule Bio8/9/10/11 plus Bioph13

1 SWS
AN

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 655

Halbmodul

2112013 Mikrobiologie für Halbmodul Bio9/Bioph13 H

3 SWS	4 LP				
VL	Di	18-20	wöch. (1)	PH13-H18, 329	
	Do	08-10	wöch. (2)	PH13-H18, 329	

T. Eitingering,
M. Erhardt-Singer
T. Eitingering,
M. Erhardt-Singer

1) findet vom 24.05.2022 bis 12.07.2022 statt ; Insgesamt 6 Vorlesungen

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

[Bio11] Pflanzenphysiologie

Vollmodul

2112020a Grundlagen der Pflanzenphysiologie für Vollmodul Bio11 V

4 SWS	4 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm
	Di	12-14	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 657

2112021a Pflanzenphysiologische Übungen

3 SWS	5 LP				
UE	Di	09-12	wöch. (1)		C. Kühn
UE	Di	14-17	wöch. (2)		C. Kühn
UE	Mi	09-12	wöch. (3)		C. Kühn
UE	Mi	14-17	wöch. (4)		C. Kühn
UE	Fr	09-12	wöch. (5)		C. Kühn
UE	Fr	14-17	wöch. (6)		C. Kühn

1) findet vom 31.05.2022 bis 05.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Rm 2002 und Raum 2006/9
2) findet vom 31.05.2022 bis 05.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Rm 2002 und Raum 2006/9
3) findet vom 01.06.2022 bis 06.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Rm 2002 und Raum 2006/9
4) findet vom 01.06.2022 bis 06.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Rm 2002 und Raum 2006/9
5) findet vom 03.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Rm 2002 und Raum 2006/9
6) findet vom 03.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Rm 2002 und Raum 2006/9
detaillierte Beschreibung siehe S. 658

2112VollAnmeldung für Vollmodule Bio8/9/10/11 plus Bioph13

1 SWS					
AN					N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 655

Halbmodul

2112020a Grundlagen der Pflanzenphysiologie für Halbmodul Bio11 H

4 SWS	4 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm
	Di	12-14	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 658

Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung

[Hier](#) geht es zu den Modulen der Bildungswissenschaften.

B.Sc./B.A. BIOLOGIE Zweitfach (SO/PO 2015)

Idealtypische Studienverlaufspläne --> bitte auf i klicken

[Bio8] Genetik und molekulare Zellbiologie

Halbmodul

2112010a Einführung in die Genetik/ Molekulare Zellbiologie für Halbmodul Bio8 H

4 SWS	4 LP				
VL	Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	C. Schmitz- Linneweber
	Mi	12:15-13:45	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101	C. Schmitz- Linneweber

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

[Bio10] Ökologie

Vollmodul

2112017 Ökologie für Vollmodul Bio10 V

3 SWS	4 LP				
VL	Mo	16:15-17:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	L. Rueß, E. Heitlinger
	Do	10:15-11:45	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101	L. Rueß, E. Heitlinger

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 19.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 657

2112018a Ökologische Übungen

4 SWS	5 LP				
UE			Block (1)		L. Rueß, C. Reißmann, E. Heitlinger, Kalinkat, M. Stöck, T. Janßen, S. Wicke

- 1) Exkursionen, Vorlesungsfreie Zeit, diverse Termine Ort: Quartiere ausserhalb Berlins

detaillierte Beschreibung siehe S. 657

2112VollAnmeldung für Vollmodule Bio8/9/10/11 plus Bioph13

1 SWS					
AN					N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 655

[Bio16] Humanbiologie

2112KF001V Humanbiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	J. Heyd

- 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 640

2112KF001Ü Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-14	wöch. (1)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht

UE	Do	13-17	wöch. (2)	PH12-H02, 206	J. Heyd, R. Krahe, M. Vollbrecht
----	----	-------	-----------	---------------	----------------------------------

- 1) findet vom 10.05.2022 bis 14.06.2022 statt
2) findet vom 12.05.2022 bis 16.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 640

[Bio19] Grundlagen der Mikrobiologie

2112015 Grundlagen der Mikrobiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10:15-11:45	wöch. (1)		M. Erhardt-Singer

- 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=30488>

2112016a Mikrobiologische Übungen

2 SWS
UE

2 LP

Block (1)

M. Erhardt-Singer,
C. Kühne

1) findet vom 25.07.2022 bis 19.08.2022 statt ; Blockkurs in der vorlesungsfreien Zeit des Sommersemesters. Terminabsprache und Gruppeneinteilung über Moodle-Kurs. Raum: Haus 9, Raum 2001

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=30488>

[Bio20] Basismodul Didaktik der Biologie

2112KF002SEachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS
SE

2 LP
Mi

09:15-11:30

wöch. (1)

H. Hellwig

SE

Mi

13:15-15:30

wöch. (2)

H. Hellwig

1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philippstraße 13
2) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philippstraße 13

detaillierte Beschreibung siehe S. 641

B.Sc. BIOPHYSIK (Monobachelor SO/PO 2015)

Idealtypischer Studienverlaufsplan --> bitte auf i klicken

Pflichtbereich

[Bioph4] Organische Chemie

Die Lehrveranstaltungen (Organische Chemie für Biologen und Biophysiker) werden von der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät angeboten:

Studierende melden sich über die Vorlesung (331120220198) an. Die Anmeldung zum Praktikum erfolgt über einen Moodle-Kurs. Bitte entnehmen Sie die Informationen aus folgendem Link:

[https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=195485&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

[state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=195485&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung](https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=195485&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung)

Das gesamte Angebot finden Sie unter:

<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120221=219145|214658|210711|215560|213942&P.vx=kurz>

[Bioph12] Theoretische Biophysik

2112024a Theoretische Biophysik

2 SWS
VL

1 LP
Mo

10-12

wöch. (1)

E. Klipp

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Raum: SR312 (großer Seminarraum Inv 42, Mittelbau)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110092>

2112026a Theoretische Physik

2 SWS
VL

1 LP
Mi

08-10

wöch. (1)

Romanczuk

1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Raum: SR312, großer Seminarraum Inv42, Mittelbau

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110092>

2112025a Theoretische Physik und Biophysik

2 SWS
UE

2 LP
Di

08-10

wöch. (1)

E. Klipp,
Romanczuk

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Raum: SR312, großer Seminarraum Inv42, Mittelbau

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110092>

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Im Wahlpflichtbereich sind aus den Modulen Bio7, Bio8, Bio11 und Bioph13 ein Modul als Vollmodul (10LP) und ein Modul als Halbmodul (5 LP) zu belegen.
Bio7 wird im Wintersemester angeboten.
Bio8, Bio11 und Bioph13 werden im Sommersemester angeboten.

[Bio8] Genetik und Molekulare Zellbiologie

Vollmodul

2112010a	Einführung in die Genetik/ Molekulare Zellbiologie für Vollmodul Bio8 V					
4 SWS	4 LP					
VL	Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	C. Schmitz-Linneweber	
	Mi	12:15-13:45	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101	C. Schmitz-Linneweber	
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt 2) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 654</i>						

2112011a	Molekularbiologie und Gentechnik					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	14:15-15:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	A. Ehrenhofer-Murray	
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 655</i>						

2112012a	Genetik					
2 SWS	3 LP					
UE	Di	09-17	wöch. (1)		A. Ehrenhofer-Murray, C. Schmitz-Linneweber, H. Ruwe, Samel-Pommerencke, A. Ehrenhofer-Murray, C. Schmitz-Linneweber, H. Ruwe, Samel-Pommerencke, A. Ehrenhofer-Murray, C. Schmitz-Linneweber, H. Ruwe, Samel-Pommerencke, A. Ehrenhofer-Murray, C. Schmitz-Linneweber, H. Ruwe, Samel-Pommerencke, A.	
	Mi	09-17	wöch. (2)			
	Fr	09-17	wöch. (3)			
1) findet vom 26.04.2022 bis 10.05.2022 statt ; Raum: PH13 H9 R2002, 2006, 2009, 2012 2) findet vom 27.04.2022 bis 11.05.2022 statt ; Raum: PH13 H9 R2002, 2006, 2009, 2012 3) findet vom 29.04.2022 bis 13.05.2022 statt ; Raum: PH13 H9 R2002, 2006, 2009, 2012 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 655</i>						

2112VollAnmeldung für Vollmodule Bio8/9/10/11 plus Bioph13

1 SWS						
AN						N.N.
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 655</i>						

Halbmodul

2112010a	Einführung in die Genetik/ Molekulare Zellbiologie für Halbmodul Bio8 H					
4 SWS	4 LP					
VL	Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	C. Schmitz-Linneweber	
	Mi	12:15-13:45	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101	C. Schmitz-Linneweber	
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt 2) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

[Bio11] Pflanzenphysiologie

Vollmodul

2112020a Grundlagen der Pflanzenphysiologie für Vollmodul Bio11 V

4 SWS	4 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm
	Di	12-14	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 657

2112021a Pflanzenphysiologische Übungen

3 SWS	5 LP				
UE	Di	09-12	wöch. (1)		C. Kühn
UE	Di	14-17	wöch. (2)		C. Kühn
UE	Mi	09-12	wöch. (3)		C. Kühn
UE	Mi	14-17	wöch. (4)		C. Kühn
UE	Fr	09-12	wöch. (5)		C. Kühn
UE	Fr	14-17	wöch. (6)		C. Kühn

1) findet vom 31.05.2022 bis 05.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Rm 2002 und Raum 2006/9

2) findet vom 31.05.2022 bis 05.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Rm 2002 und Raum 2006/9

3) findet vom 01.06.2022 bis 06.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Rm 2002 und Raum 2006/9

4) findet vom 01.06.2022 bis 06.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Rm 2002 und Raum 2006/9

5) findet vom 03.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Rm 2002 und Raum 2006/9

6) findet vom 03.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Rm 2002 und Raum 2006/9

detaillierte Beschreibung siehe S. 658

2112VollAnmeldung für Vollmodule Bio8/9/10/11 plus Bioph13

1 SWS					
AN					N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 655

Halbmodul

2112020a Grundlagen der Pflanzenphysiologie für Halbmodul Bio11 H

4 SWS	4 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm
	Di	12-14	wöch. (2)	PH12-H02, 201/101	B. Grimm

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 658

[Bioph13] Mikrobiologie

Vollmodul

2112013 Mikrobiologie für Vollmodul Bio9/Bioph13 V

3 SWS	4 LP				
VL	Di	18-20	wöch. (1)	PH13-H18, 329	T. Eitinger, M. Erhardt-Singer
	Do	08-10	wöch. (2)	PH13-H18, 329	T. Eitinger, M. Erhardt-Singer

1) findet vom 24.05.2022 bis 12.07.2022 statt ; Insgesamt 6 Vorlesungen

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

2112014a Mikrobiologische Übungen

4 SWS UE	5 LP Di	09-12	wöch. (1)	T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, C. Kühne, K. Preßler
UE	Di	14-17	wöch. (2)	T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, C. Kühne, K. Preßler
UE	Mi	09-12	wöch. (3)	T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, C. Kühne, K. Preßler
UE	Mi	14-17	wöch. (4)	T. Eitinger, M. Erhardt-Singer, C. Kühne, K. Preßler

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2001
 2) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2001
 3) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2001
 4) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2001
detaillierte Beschreibung siehe S. 656

2112Vollanmeldung für Vollmodule Bio8/9/10/11 plus Bioph13

1 SWS AN				N.N.
-------------	--	--	--	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 655

Halbmodul**2112013 Mikrobiologie für Halbmodul Bio9/Bioph13 H**

3 SWS VL	4 LP Di	18-20	wöch. (1)	PH13-H18, 329	T. Eitinger, M. Erhardt-Singer
	Do	08-10	wöch. (2)	PH13-H18, 329	T. Eitinger, M. Erhardt-Singer

1) findet vom 24.05.2022 bis 12.07.2022 statt ; Insgesamt 6 Vorlesungen
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 656

M.Sc. ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION (SO/PO 2008)**[MB-B37] Bodenbiologie****2112085 Bodenbiologie**

2 SWS VL	2 LP Mi	08:15-09:45	wöch. (1)	L. Rueß, K. Schweitzer
-------------	------------	-------------	-----------	---------------------------

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Raum: PH13, Haus 9, R 2113

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31012>

2112086 Bodenprozesse

2 SWS OS	2 LP Mo	18:15-19:45	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	L. Rueß, K. Schweitzer
-------------	------------	-------------	-----------	----------------	---------------------------

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31012>

2112087 Bodenbiologische Übungen4 SWS
PR

4 LP

10-18

Block (1)

L. Rueß,
K. Schweitzer,
C. Reißmann,
S. Krück

1) findet vom 17.05.2022 bis 27.05.2022 statt ; Raum: PH13, Haus 9, R 2002

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31012>**M.Sc. MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFTEN (SO/PO 2008)****[MB-A05] Cell Biology of Parasites****2112145 Biochemical aspects of parasite biology (englisch)**2 SWS
VL2 LP
Mo

13-15

wöch. (1)

PH13-H14, 103A

A. Ingmundson,
K. Matuschewski

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110781>

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an Kai.Matuschewski@hu-berlin.de**2112146 Cell Biology of parasites (englisch)**2 SWS
SE3 LP
Di

17-19

wöch. (1)

PH13-H14, 103A

A. Ingmundson,
K. Matuschewski

1) findet vom 07.06.2022 bis 12.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110781>

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an Kai.Matuschewski@hu-berlin.de**2112147 Cell Biology of Parasites (englisch)**4 SWS
PR

4 LP

10-17

Block (1)

PH13-H14, 103A

A. Ingmundson,
K. Matuschewski

1) findet vom 17.05.2022 bis 27.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110781>

Organisatorisches:

Anmeldung per Mail an Kai.Matuschewski@hu-berlin.de**[MB-A16] RNA-Biologie****2112170 RNA Biologie**2 SWS
VL2 LP
Di

08:15-09:45

wöch. (1)

PH13-H22, 1023

C. Schmitz-
Linneweber

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110079>**2112171 RNA Molekularbiologie**2 SWS
OS3 LP
Mi

08:15-09:45

wöch. (1)

PH13-H22, 1023

C. Schmitz-
Linneweber

1) findet vom 11.05.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110079>

2112172 RNA-Biologie von Organellen

4 SWS

4 LP

PR

Block (1)

J. Legen

1) findet vom 14.06.2022 bis 24.06.2022 statt ; Raum: Raum 2006 Haus 9

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110079>

[MB-A35] Struktur der Proteine

2112180 Struktur von Proteinen

2 SWS

2 LP

VL

10-18

Block (1)

PH13-H18, 314

H. Dobbek,
B. Dias Pereira
Martins

1) findet vom 19.04.2022 bis 29.04.2022 statt ; Die genaue Uhrzeit wird in der Vorbesprechung mitgeteilt
(Innerhalb von 10-18 Uhr)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110036>

Dieser Kurs ist nur für Studierende in der Studienordnung 2008

Organisatorisches:

Vorbesprechung: 08.04.22 13:00 Uhr; R. 314, Haus 18, Philippstr 13

2112180 Strukturbioologische Methoden

2 SWS

2 LP

OS

Fr

10-18

Einzel (1)

PH13-H18, 314

H. Dobbek,
B. Dias Pereira
Martins

1) findet am 13.05.2022 statt ; Die genaue Uhrzeit wird in der Vorbesprechung mitgeteilt (Innerhalb von 10-18 Uhr)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110036>

Dieser Kurs ist nur für Studierende in der Studienordnung 2008

Organisatorisches:

Vorbesprechung: 08.04.22 13:00 Uhr; R. 314, Haus 18, Philippstr 13

2112180a Kristallstrukturbestimmung

4 SWS

4 LP

PR

10-18

Block (1)

H. Dobbek,
B. Dias Pereira
Martins

1) findet vom 03.05.2022 bis 12.05.2022 statt ; Die genaue Uhrzeit wird in der Vorbesprechung mitgeteilt
(Innerhalb von 10-18 Uhr) Raum: Labor 420, Haus 18, Philippstr 13

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110036>

Dieser Kurs ist nur für Studierende in der Studienordnung 2008

Organisatorisches:

Vorbesprechung: 08.04.22 13:00 Uhr; R. 314, Haus 18, Philippstr 13

[MB-A48] Biophysik der Photosynthese

2112184 Biophysik der Photosynthese

2 SWS

2 LP

VL

Do

18-20

wöch. (1)

HN27-H12, 1.03

A. Zouni

1) findet vom 21.04.2022 bis 02.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 659

2112166 Molekularphysiologie / Molekularbiologie der Pflanzen

2 SWS

3 LP

OS

Mo

18-20

wöch. (1)

HN27-H12, 1.03

A. Zouni,
B. Grimm

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 659

2112184a Angewandte Photosyntheseforschung- Wege zur artifiziellen Photosynthese
 4 SWS 4 LP
 PR 10-18 Block (1) A. Zouni
 1) findet vom 28.06.2022 bis 08.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110065>

Organisatorisches:
 Vorbesprechung: 04.05.2022; 18 Uhr online im Moodle-Kurs

Institut für Psychologie

32751IKoll Institutskolloquium
 2 SWS

CO	Mi	13-15	Einzel (1)	RUD18, 3.208	N.N.
CO	Mi	13-15	Einzel (2)	RUD18, 3.208	N.N.
CO	Mi	13-15	Einzel (3)	RUD18, 3.208	N.N.

 1) findet am 27.04.2022 statt
 2) findet am 11.05.2022 statt
 3) findet am 06.07.2022 statt

32874PT Projektstudium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration (englisch)
 2 SWS

PT	Do	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	A. Schamberger, T. Von Heiseler
----	----	-------	-----------	-------------	------------------------------------

 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 436

Bachelor of Science

Pflichtbereich

Modul 02: Methodenlehre II

32 701 Modul 2: VL Methodenlehre II
 4 SWS 5 LP

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Voelkle
VL	Do	11-13	wöch. (2)	RUD26, 0110	M. Voelkle

 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Fällt aus am 06.06.2022 – Pfingstmontag
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Fällt aus am 26.05.2022 – Christi Himmelfahrt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110242>

Die Vorlesung Methodenlehre II vermittelt die statistischen Grundlagen für das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten in der Psychologie. Die Studierenden erwerben Basiskompetenzen um empirische Studien zu bewerten, selbst durchzuführen und angemessen präsentieren zu können. Aufbauend auf der Vorlesung Methodenlehre I, bilden die Analyse von Häufigkeiten, Kovarianz und Korrelationsanalysen, die multiple lineare Regression, Varianzanalyse, Messwiederholungsdesigns und die Stichprobenplanung zentrale Inhalte der Veranstaltung.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf
Studienordnung Bachelor ALT:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo_bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:
 Teilnahme, Klausur (120 Minuten)

32701 Seminar Modul 2: SE Methodenlehre II

2 SWS	3 LP				
SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0310	C. Gische
SE	Di	17-19	wöch. (2)	RUD18, 3.201	C. Gische
SE	Mi	15-17	wöch. (3)	RUD18, 0.101	M. Arnold
SE	Mi	17-19	wöch. (4)	RUD18, 3.208	M. Arnold

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 4) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110241>

Die Übung Methodenlehre II findet begleitend zur Vorlesung Methodenlehre II statt. Ziel der Übung ist der Erwerb von Grundkenntnissen in der praktischen Anwendung statistischer Softwarepakete (insbesondere R) sowie dem damit verbundenen Datenmanagement und der Durchführung eigener statistischer Analysen. Darüber hinaus sollen einzelne Themen der Vorlesung punktuell vertieft werden.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B gemäß Anlage 2

32701TUT Tutorium Methodenlehre II

2 SWS					
TU	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0315	M. Voelkle
TU	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD26, 0315	M. Voelkle
TU	Do	11-13	wöch. (3)	RUD18, 3.201	M. Voelkle
TU	Mo	15-19	Einzel (4)	RUD26, 0310	M. Voelkle
	Mo	15-19	Einzel (5)	RUD26, 0310	M. Voelkle

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 3) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 4) findet am 11.07.2022 statt
 5) findet am 18.07.2022 statt

Modul 05: Allgemeine Psychologie II

32 705 Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Wahrnehmung

2 SWS	2 LP				
VL	Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Rolf

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die Vorlesung behandelt wahrnehmungspsychologische Prozesse und Bedingungen menschlichen Verhaltens. Behandelt werden Methoden der Wahrnehmungsforschung, Sinnesphysiologie, basale Wahrnehmungsprinzipien, klassische und moderne Theorien über menschliche Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein, grundlegende visuelle Wahrnehmungsleistungen (Größe, Farbe, Tiefe, Bewegung, Objekterkennung, Raum) und ggf. auditive, taktile und chemosensorische Wahrnehmung.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme, Klausur (90 Minuten)

32 703

Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Emotion, Motivation und Kommunikation

2 SWS

2 LP

VL

Di

11-13

wöch. (1)

RUD25, 3.001

R. Beyer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die Vorlesung behandelt grundlegendes Wissen über affektive, motivationale und kommunikative Grundlagen und Voraussetzungen menschlichen Erlebens und Verhaltens. Dabei werden Emotions-, Motivationstheorien und Sprachtheorien sowie aktuelle Befunde aus der kognitions- und neurowissenschaftlichen Forschung diskutiert.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo-bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme, Klausur (90 Minuten)

Modul 07: Entwicklungspsychologie

32 738

Modul 07: VL Entwicklungspsychologie der Lebensspanne

2 SWS

2 LP / 3 LP

VL

Fr

09-11

wöch. (1)

RUD25, 3.001

D. Gerstorff

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Die Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit allgemeinen Entwicklungsprozessen von der Geburt bis zum Tod, interindividuellen Unterschieden darin sowie den zugrundeliegenden Mechanismen und daraus resultierenden Folgen. Die Studierenden kennen zentrale Konzepte, Methoden und Befunde der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne und können diese einordnen, Querverweise herstellen und kritisch bewerten. Grundlage dieser Kompetenzen ist die Vorlesung sowie das teilweise eigenständige Studium der angegebenen Literatur, die gemeinsam zu einem besseren Verständnis und zur Vertiefung der behandelten Themen beitragen. Durch vorlesungsbegleitende multimediale Präsentationen können die Studierenden einzelne Befunde aus der aktuellen empirischen Primärliteratur vor dem Hintergrund dieses Wissens vorstellen und kritisch diskutieren.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo-bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme, Klausur (90 Minuten)

32738ÜbungModul 07: UE Entwicklungspsychologie

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD18, 0.101	M. Wettstein
UE	Do	13-15	wöch. (2)	RUD26, 0110	M. Wettstein
UE	Di	09-11	wöch. (3)	RUD18, 1.101	M. Wettstein
UE	Fr	11-13	wöch. (4)	RUD26, 0311	M. Wettstein
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; 23.06. einmaliger Raumwechsel! Hörsaal 1.013 in der Rudower Chaussee 25 (Haus 1, Erdgeschoss).					
3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
4) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

Die Studierenden lernen Inhalte und Methoden zum Verständnis und zur Darstellung empirischer Befunde aus der aktuellen Primärliteratur sowie diese in einer multimedialen Präsentation fachspezifisch vorzustellen. Dies geschieht vor dem Hintergrund, das Erlernete aus der Vorlesung kritisch zu diskutieren und die anschließende Diskussion zu moderieren.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B

Modul 09: Psychologische Diagnostik, Testtheorie und Testkonstruktion II

32 708

Modul 09: VL Diagnostik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Ziegler
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Fällt aus am: 26.05.2022 Christi Himmelfahrt					

Erwerb von Grundwissen in den Inhalten:

- Diagnostischer Prozess bei Menschen aller Altersgruppen
- Arten von Diagnostik
- Methoden der Diagnostik (z.B. Tests, Fragebögen, Beobachtung, Interview) für Menschen aller Altersgruppen
- Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess
- Entscheidungsstrategien
- Psychologisches Gutachten
- Psychometrische Einzelfalldiagnostik
- Anwendungsgebiete psychologischer Diagnostik, auch in der klinischen Psychologie und Psychotherapie sowie der Neuropsychologie

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Klausur (90 Minuten)

32708SeminarModul 09: SE Psychologische Untersuchungsverfahren

2 SWS	2 LP				
SE	Do	13-15	wöch. (1)	RUD18, 0.101	M. Ziegler
SE	Do	15-17	wöch. (2)	RUD18, 0.101	K. Fliedner
SE	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD18, 3.208	C. Wehner
SE	Mi	11-13	wöch. (4)	RUD18, 3.201	M. Ziegler
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
4) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Das Seminar dient der Vermittlung von Kenntnissen zur praktischen Anwendung, Einübung und Vertiefung der theoretisch erworbenen Lerninhalte aus der Vorlesung. Die vermittelten Inhalte werden gezielt angewandt auf ausgewählte Test- und Interviewmanuale. Die Studierenden erarbeiten auf Basis von Unterrichtsmitteln und Fachliteratur die Bewertung von Test- sowie Interviewmanualen.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A

Modul 11: Persönlichkeitspsychologie

32 706 Modul 11: VL Persönlichkeitspsychologie

2 SWS	2 LP				
VL	Do	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Demel
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Fällt aus am: 26.05.2022 Christi Himmelfahrt					

Die Studierenden erhalten eine grundlegende Einführung in zentrale Theorien und Modelle, Methoden und empirische Ergebnisse der Persönlichkeitspsychologie. Sie lernen verschiedene Formen der Klassifikation von Persönlichkeit (Persönlichkeitsfaktoren und Persönlichkeitstypen), zentrale Persönlichkeitsmerkmale (u.a. Big Five, Temperament, subjektives Wohlbefinden, Selbstwertgefühl, Kontrollüberzeugung) sowie zentrale Befunde zur Intelligenz (u.a. Intelligenzstruktur, Intelligenzmessung) kennen.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme, Klausur (90 Minuten)

32706SeminarModul 11: Persönlichkeitspsychologie

2 SWS	2 LP				
SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	R. Demel
SE	Di	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.201	R. Demel
SE	Mi	13-15	wöch. (3)	RUD18, 3.201	R. Demel
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Vertiefung ausgewählter Themen der Persönlichkeitspsychologie aus der begleitenden Vorlesung sowie praktische Anwendung erworbener Kenntnisse und Methoden. Dazu gehören die Auswertung und Interpretation psychodiagnostischer Verfahren der Persönlichkeitspsychologie sowie eine kritische Auseinandersetzung mit empirischen Studien aus der Primärliteratur.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A

Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie

32710I Modul 12: VL Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie I

2 SWS	3 LP				
VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	U. Hess
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

- Konzepte, Theorien und empirische Befunde der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie; Themen sind z.B. Menschenbilder, Arbeitsgestaltung, Organisationsstrukturen, Usability.
- Methoden der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie, Themen sind z.B. Arbeitsanalyse, Interviews, Beobachtungsverfahren, organisationale Diagnostik.
- Verknüpfung theoretischen Wissens mit Beispielen aus der beruflichen Praxis

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A; Klausur (90 Minuten)

32710II Modul 12: VL Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie II

2 SWS	3 LP				
VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	A. Hoppe
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Fällt aus am: 26.05.2022 Christi Himmelfahrt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110258>

- Konzepte, Theorien und empirische Befunde der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie; Themen sind z.B. Menschenbilder, Arbeitsgestaltung, Organisationsstrukturen, Usability.
- Methoden der Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie, Themen sind z.B. Arbeitsanalyse, Interviews, Beobachtungsverfahren, organisationale Diagnostik.
- Verknüpfung theoretischen Wissens mit Beispielen aus der beruflichen Praxis

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A; Klausur (90 Minuten)

32710SeminarModul 12: SE Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie

2 SWS	3 LP				
SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0311	U. Hess
SE	Do	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.208	A. Hoppe
SE	Mo	11-13	wöch. (3)	RUD18, 3.201	E. Lopper
SE	Mi	15-17	wöch. (4)	RUD18, 3.201	R. Leitner

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Thema: Kommunikation am Arbeitsplatz Das Veranstaltungsformat (Online/Präsenz/Hybrid) wird entsprechend der Pandemielage kurzfristig bekanntgegeben.

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Thema: Arbeit und Gesundheit I <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110284> Das Veranstaltungsformat (Online/Präsenz/Hybrid) wird entsprechend der Pandemielage kurzfristig bekanntgegeben.

3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Thema: Arbeit und Gesundheit II <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110285> Das Veranstaltungsformat (Online/Präsenz/Hybrid) wird entsprechend der Pandemielage kurzfristig bekanntgegeben.

4) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Lehrpersonen: Rodney Leitner und Sandra Böhm. Das Veranstaltungsformat (Online/Präsenz/Hybrid) wird entsprechend der Pandemielage kurzfristig bekanntgegeben.

Vertiefung und Anwendung der in den Vorlesungen zur Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie erworbenen Kenntnisse und Methoden

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo-bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B; Klausur (90 Minuten)

Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum

32 732 Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum

4 SWS	10 LP				
PR	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0310	S. Kübler
PR	Do	15-17	wöch. (2)	RUD18, 3.106	O. Böken

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Im Praktikum werden theoretisches Wissen und praktische Fertigkeiten hinsichtlich der Planung, Durchführung, Auswertung und Interpretation von psychologischen Experimenten vermittelt.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo-bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

8 LP: Teilnahme, enthält forschungsorientierte Projektarbeit im Umfang von 6 LP

2 LP: Multimediale Prüfung (ca. 15 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 8 Seiten, ca. 14.400 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul 15 A: Orientierungs- und Berufspraktikum / Modul 15 B: Orientierungs- und Berufspraktikum im Profilbereich Klinische Psychologie und Psychotherapie

32 717 Modul 13/15: Kolloquium zum Berufspraktikum [Modul 13 nach alter Studienordnung]

2 SWS

CO

Mi

15-19

wöch. (1)

U. Klocke

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Termine: unregelmäßig, siehe Inhalt - Bemerkungen

Im Kolloquium zum Berufspraktikum stellen Studierende aller Schwerpunkte ihr Berufspraktikum vor. Im Vordergrund steht der Einblick in verschiedene Berufsfelder für Psycholog*innen. Besonders empfehlenswert ist ein Besuch in jüngeren Semestern, um sich vor einem Praktikum über verschiedene Möglichkeiten zu informieren und von den Erfahrungen älterer Semester zu profitieren.

Organisatorisches:

Das Kolloquium findet unregelmäßig, aber dafür vier- statt zweistündig statt. Die Termine werden über Moodle bekannt gegeben.

Prüfung:

Präsentation der eigenen Praxistätigkeit

Modul 16: Allgemeine, Biologische und Neurokognitive Psychologie (Vertiefung A)

32744I Modul 16: VL Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A)

2 SWS

2 LP

VL

Mo

15-17

wöch. (1)

RUD26, 0110

R. Beyer

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Fällt aus am: 06.06.2022 Pfingstmontag

Grundsätzlicher Zugang der Kognitions- und Neurowissenschaft zum menschlichen Erleben und Verhalten. Beispiele für mögliche Themenbereiche sind

- neuronale Aspekte des Lernens und Gedächtnisses auf zellulärer und systemischer Ebene
- kognitive Neurowissenschaft der Aufmerksamkeit und Handlungskontrolle
- Neurobiologische Grundlagen interindividueller Unterschiede
- Neurobiologische Emotionstheorien

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo-bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 10 Seiten, bei ca. 18.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder multimediale Prüfung (45–60 Minuten)

32744II Modul 16: VL Allgemeine und Biologische Psychologie (Vertiefung A): Biopsychologische Aspekte individueller Unterschiede

2 SWS

2 LP

VL

Mo

11-13

wöch. (1)

RUD26, 0310

S. Markett

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Die Vorlesung behandelt biopsychologische und neurowissenschaftliche Aspekte interindividueller Unterschiede im Erleben und Verhalten.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES- Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU :

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT :

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Klausur (90 Minuten)

32744SeminarModul 16: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A) (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Do	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.208	P. Jawinski
SE	Mo	11-13	wöch. (2)	RUD18, 3.208	R. Beyer
SE	Do	15-17	wöch. (3)	RUD18, 1.101	R. Cabeza
SE		09-17	Block+SaSo (4)	RUD18, 3.201	S. Rossi
		09-17	Block+SaSo (5)	RUD18, 3.201	S. Rossi
SE	Do	11-13	wöch. (6)	RUD18, 1.101	J. Baum

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Thema: Verhaltensgenetik Seminar findet online statt!

2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Thema: Sprachpsychologie

3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Topic: Cognitive Neuroscience of Memory Seminar findet auf englisch statt!

4) findet vom 23.04.2022 bis 24.04.2022 statt ; Thema: Neurokognitive Entwicklung Seminar findet online statt!

5) findet vom 21.05.2022 bis 22.05.2022 statt ; Thema: Neurokognitive Entwicklung Seminar findet online statt!

6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Topic: cognition of misinformation recommended for 6. semester blended Course, in english

Gruppe 1 (Jawinski):

Das menschliche Verhalten wird sowohl im alltäglichen Leben als auch im klinischen Kontext wesentlich von genetischen Faktoren beeinflusst. In den letzten zehn Jahren hat die Wissenschaft im Bereich der „Complex Trait Genetics“ rasante Fortschritte bei der Identifizierung genetischer Regionen gemacht, die an der Entstehung psychischer Erkrankungen wie Schizophrenie, Bipolaren Störungen und Depression beteiligt sind. Zeitgleich wurden große Biobanken mit Datensätzen der neuronalen Bildgebung (EEG, MRI, DTI) errichtet, mit deren Hilfe die biologischen Wirkmechanismen genauer untersucht werden können. Im Seminar werden wir am Beispiel von aktuellen Studien die Grundlagen und Prinzipien der Verhaltensgenetik kennenlernen, von traditionellen Zwillingsstudien über Kandidatengen-Ansätze bis hin zu Genomweiten Assoziationsanalysen. Anhand öffentlich verfügbarer Datensätze soll Ihnen die Möglichkeit gegeben werden, praktische Kenntnisse bei der Berechnung von Erblichkeiten und genetischen Korrelationen psychologisch relevanter Merkmale zu sammeln. Ziel des Seminars ist es, Sie mit aktuellen methodischen Ansätzen der Verhaltensgenetik, Bioinformatik und neuronalen Bildgebung vertraut zu machen. Dabei sollen Sie befähigt werden, empirische Befunde kritisch zu diskutieren sowie Herausforderungen und Chancen für die psychologische Forschung abzuleiten.

Gruppe 2 (Beyer):

Im Seminar Sprachpsychologie werden zahlreiche Anwendungen sprachpsychologischer Forschung vorgestellt und diskutiert. Dies betrifft zum Beispiel den Erst- und Zweitspracherwerb, Sprache bei Tieren, Körpersprache, die Mehrdeutigkeit von Sprache, Stimmigenschaften und deren Interpretation sowie Sprachstörungen. Das Seminar kann auch ohne Vorkenntnisse aus der Vorlesung besucht werden.

Gruppe 3 (Cabeza):

The course provides an introduction to the domain cognitive neuroscience of memory. It covers theories and empirical studies on various memory systems, including working memory, implicit memory, semantic memory, and episodic memory. In each class, the instructor introduces a topic, students present an article on the topic, and questions are discussed. The articles read during the course include functional neuroimaging studies with healthy individuals and neuropsychological studies with brain-damaged patients. The goal of the course is to help students think critically about theoretical and methodological issues in cognitive neuroscience of memory. Each class consists of an introduction to the topic by the instructor and a paper presentation by the students, as well as a discussion of the paper and general Q&A.

Gruppe 4 (Rossi):

Die neurokognitive Entwicklung umfasst die neuronalen Grundlagen unterschiedlicher kognitiver Funktionen im Kindes- und Jugendalter. Ziel dieses Seminars ist es neuronale Strukturen und Mechanismen kennenzulernen, welche primär mit den neurowissenschaftlichen Methoden der Elektroenzephalographie, der funktionellen Magnetresonanztomographie und der funktionellen Nahinfrarotspektroskopie gemessen wurden. Auf der Basis neurowissenschaftlicher Studien sollen kognitive Funktionen wie die akustische und visuelle Verarbeitung, die Aufmerksamkeit, die Exekutivfunktionen, der Spracherwerb, die Zahlenverarbeitung sowie die Lernfähigkeit diskutiert werden. Das Seminar umfasst unter anderem auch eine kritische Auseinandersetzung mit aktuellen neurowissenschaftlichen Methoden. Leistungsnachweise werden über aktive Teilnahme und Referat erbracht

Group 5 (Baum):

This seminar deals with the theoretical and empirical foundations of the cognition of misinformation, by example of current research in neurocognitive psychology. Students take part in the process of developing, conducting, and analysing an experiment that investigates the cognitive mechanisms of our susceptibility to misinformation and what can be done to protect us against its potential harm. Finally, groups of students will develop their own research questions and propose a potential study design. Participating in the seminar can also be used as preparation for writing a bachelor thesis in Neurocognitive Psychology (Abdel Rahman Lab).

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 10 Seiten, bei ca. 18.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder multimediale Prüfung (45–60 Minuten)

Modul 19: Psychologie und Gesellschaft II (Vertiefung)**32711E Modul 19: Psychologie & Gesellschaft II: SE Entwicklungspsychologie II (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD18, 0.101	D. Gerstorff
SE	Mo	09-11	wöch. (2)	RUD18, 1.101	L. Buchinger
SE	Do	09-11	wöch. (3)	RUD18, 0.101	O. Huxhold
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Thema: The Role of Historical Change for Adult Development and Aging					
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Thema: Development at the meta-level: meaning, values and life goals across the adult lifespan					
3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Thema: Entwicklung sozialer Beziehungen im höheren Erwachsenenalter Seminar findet digital statt!					

- Kennenlernen, Reflektieren und Diskutieren von Forschungsbefunden und -methoden durch das Studium aktueller Forschungsliteratur
- Vertiefung von Wissen zu zentralen Theorien und Modellen, Methoden und empirischen Ergebnissen der Entwicklungspsychologie bspw. zu Themenbereichen wie historischer Wandel, sexuelle Entwicklung über die Lebensspanne und Wohlbefinden in der zweiten Lebenshälfte

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A; Spektrum (60 Minuten und ca. 2 Seiten, bei ca. 3.600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

32711P Modul 19: Psychologie und Gesellschaft II - SE Persönlichkeitspsychologie II

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	L. Masch
SE	Di	11-13	wöch. (2)	RUD18, 0.101	L. Masch
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

- Kennenlernen, Reflektieren und Diskutieren von Forschungsbefunden und -methoden durch das Studium aktueller Forschungsliteratur
- Vertiefung von Wissen zu zentralen Theorien und Modellen, Methoden und empirischen Ergebnissen der Persönlichkeitspsychologie bspw. zu Themenbereichen wie Persönlichkeit und soziale Beziehungen, subjektives Wohlbefinden und politische Psychologie

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A; Spektrum (60 Minuten und ca. 2 Seiten, bei ca. 3.600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

32711S Modul 19: Psychologie & Gesellschaft II - SE Sozialpsychologie II

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Fr	11-13	Einzel (1)	RUD26, 0310	U. Hess
		09-17	Block+Sa (2)	RUD18, 3.208	U. Hess
		09-17	Block+Sa (3)	RUD18, 3.208	U. Hess
SE	Di	11-13	wöch. (4)	RUD18, 1.101	H. Mauersberger
SE	Fr	14-16	Einzel (5)		S. Hechler
		09-17	Block+Sa (6)	RUD18, 3.208	S. Hechler
		09-17	Block+Sa (7)	RUD18, 3.208	S. Hechler

1) findet am 22.04.2022 statt ; Vorbesprechungstermin, findet digital statt!

2) findet vom 06.05.2022 bis 07.05.2022 statt ; Thema: Emotion & Kultur

3) findet vom 13.05.2022 bis 14.05.2022 statt ; Thema: Emotion & Kultur

4) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Thema: Empathie

5) findet am 06.05.2022 statt ; Einführungsveranstaltung DIGITAL!

6) findet vom 20.05.2022 bis 21.05.2022 statt ; Thema: Vorurteile und Diskriminierung

7) findet vom 27.05.2022 bis 28.05.2022 statt ; Thema: Vorurteile und Diskriminierung

- Kennenlernen, Reflektieren und Diskutieren von Forschungsbefunden und -methoden durch das Studium aktueller Forschungsliteratur

- Vertiefung von Wissen zu zentralen Theorien und Modellen, Methoden und empirischen Ergebnissen der Sozialpsychologie bspw. zu Themenbereichen wie sozialer Einfluss, soziale Kognition und Intragruppenprozesse

Emotion und Kultur:

Dieses Seminar beleuchtet die Rolle von kulturellen Faktoren für Emotionserleben und -Ausdruck.

Empathie :

Wer empathisch ist, der handelt hilfsbereit und fair. Aber... ist das wirklich immer so, oder hat Empathie auch Schattenseiten? Unter welchen Bedingungen hat Empathie positive Konsequenzen für soziale Interaktionen und wann trägt Empathie zur Ausgrenzung und zum Leid anderer bei? Und welchen Einfluss haben Gruppenzugehörigkeit und andere soziale Kontextfaktoren auf Empathie? In diesem Seminar wollen wir uns den unterschiedlichen Facetten von Empathie nähern und uns sowohl mit den Auswirkungen von Empathie auf das soziale Miteinander sowie mit dem Einfluss des sozialen Kontextes auf Empathie beschäftigen.

Vorurteile und Diskriminierung :

Kurzbeschreibung: Das Seminar beschäftigt sich mit den Theorien zur Entstehung und Verbreitung von Vorurteilen, deren Anwendung auf den Bereich Rassismusforschung und Interventionsmöglichkeiten

Ziele:

- Kennenlernen, Reflektieren und Diskutieren von Forschungsbefunden und -methoden durch das Studium aktueller Forschungsliteratur
- Vertiefung von Wissen zu zentralen Theorien und Modellen, Methoden und empirischen Ergebnissen der Sozialpsychologie zu Vorurteilen und Diskriminierung

Beschreibung:

Die Vorurteilsforschung in der Psychologie befasst sich vor allem mit Vorurteilen gegenüber bestimmten Minoritäten wie Personen mit Migrationshintergrund, Schwarze, LGBT, etc. Vorurteile gegenüber diesen Gruppen werden oft mit personenbezogenen Faktoren erklärt – zum Beispiel haben autoritäre und konservative Personen mehr Vorurteile und diskriminieren diese Gruppen stärker. Alternativ erklären Intergruppenprozesse die Entstehung und Verbreitung von Vorurteilen anhand allgemeiner psychologischer Mechanismen innerhalb und zwischen Gruppen. Wie helfen diese Theorien soziale Phänomene wie Rassismus zu verstehen und Interventionen zu entwickeln? In dem Seminar beschäftigen wir uns mit den psychologischen Theorien zur Entstehung von Vorurteilen und Diskriminierung und deren Anwendungsmöglichkeiten. Dazu lesen und diskutieren wir quantitativ-empirische Fachliteratur in den vier Themenblöcken: personenbezogene Erklärungsansätze, gruppenbezogene Erklärungsansätze, Rassismus in der psychologischen Forschung und Interventionen. Das Seminar hat den Fokus Vorurteile und Diskriminierung auf psychologischer Basis zu verstehen und deren Anwendbarkeit für gesellschaftliches Zusammenleben zu diskutieren.

Empfohlene Literatur zur Vorbereitung:

Spears R., Tausch N. (2014) Vorurteile und Intergruppenbeziehungen. In: Jonas K., Stroebe W., Hewstone M. (eds) Sozialpsychologie. Springer-Lehrbuch. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-41091-8_14
Cohrs, J.C. & Stellmacher, J. (2014). „Nie wieder Faschismus!“ – Zur Psychologie des Autoritarismus. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: <https://de.in-mind.org/article/nie-wieder-faschismus-zur-psychologie-des-autoritarismus>
Urschler, D. (2020). Vorurteile im Wandel der Zeit. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: <https://de.in-mind.org/article/vorurteile-im-wandel-der-zeit?page=2>
Hechler, S., & Kessler, T. (2020). Warum "Wir" besser sind als „Die“ - Wie das Selbst die Bewertung sozialer Gruppen bestimmt. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: <https://de.in-mind.org/article/warum-wir-besser-sind-als-die-wie-bestimmt-die-zugehoerigkeit-zu-sozialen-gruppen-die>
Hechler, S. & Jäger, F. (2020). Vorurteile erkennen und reduzieren. Online abrufbar unter: www.fachnetzflucht.de/wp-content/uploads/2020/08/Hechler_Vorurteilen-begegnen.pdf

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A; Spektrum (60 Minuten und ca. 2 Seiten, bei ca. 3.600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Vorurteile und Diskriminierung :

Teilnahme und Arbeiten in Kleingruppen (Expertengespräche);

Spezielle Arbeitsleistung: Lesen der zugehörigen Texte (4 pro Person);

Modulabschlussprüfung: Protokolle der Ergebnisse der Expertengespräche

Modul 21: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie (Vertiefung A)

32724I Modul 21: SE Aktuelle Themen der AIO: Top-down und Bottom-up Arbeitsgestaltung

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.208	E. Lopper
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110262>

Kennenlernen und Reflektieren von Forschungsmethoden und -befunden durch das Studium aktueller Forschungsliteratur, Arbeit an Fallbeispielen, Anwendung und Erprobung erlernter Methoden im Seminar oder Feld

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A; Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 10 Seiten, bei ca. 18.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder multimediale Prüfung (45–60 Minuten) oder Spektrum (60 Minuten und ca. 2 Seiten, bei ca. 3.600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

32724II Modul 21: SE Aktuelle Themen der AIO: Mikointervention zur Förderung des psychischen Wohlbefindens am Arbeitsplatz

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Do	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.201	M. Roswag
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110263>

Kennenlernen und Reflektieren von Forschungsmethoden und -befunden durch das Studium aktueller Forschungsliteratur, Arbeit an Fallbeispielen, Anwendung und Erprobung erlernter Methoden im Seminar oder Feld

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A; Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 10 Seiten, bei ca. 18.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder multimediale Prüfung (45–60 Minuten) oder Spektrum (60 Minuten und ca. 2 Seiten, bei ca. 3.600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

32724III Modul 21: SE Aktuelle Themen der AIO - Praktisches Usability Engineering

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Do	15-17	Einzel (1)	RUD26, 0310	H. Horn
	Fr	11-17	Einzel (2)	RUD18, 3.201	H. Horn
	Fr	11-17	Einzel (3)	RUD18, 3.201	H. Horn
	Fr	11-17	Einzel (4)	RUD18, 3.201	H. Horn
	Fr	11-17	Einzel (5)	RUD18, 3.208	H. Horn

1) findet am 28.04.2022 statt ; Einführungsveranstaltung: Um Anwesenheit wird gebeten, um die Planung des Seminars zu ermöglichen. Bei Krankheit etc. bitte E-Mail an die Dozierenden schicken.

2) findet am 20.05.2022 statt ; Lehrpersonen: Hanns-Peter Horn und Philipp Kotsch

3) findet am 03.06.2022 statt ; Lehrpersonen: Hanns-Peter Horn und Philipp Kotsch

4) findet am 17.06.2022 statt ; Lehrpersonen: Hanns-Peter Horn und Philipp Kotsch

5) findet am 08.07.2022 statt ; Lehrpersonen: Hanns-Peter Horn und Philipp Kotsch

Kennenlernen und Reflektieren von Forschungsmethoden und -befunden durch das Studium aktueller Forschungsliteratur, Arbeit an Fallbeispielen, Anwendung und Erprobung erlernter Methoden im Seminar oder Feld

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A; Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (ca. 10 Seiten, bei ca. 18.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder multimediale Prüfung (45–60 Minuten) oder Spektrum (60 Minuten und ca. 2 Seiten, bei ca. 3.600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Modul 23: Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation

32 728 Modul 23: VL Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation

2 SWS	3 LP				
VL	Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	U. Lüken
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111039>

- Geschichte der Psychotherapie

- Störungsmodelle, Wirksamkeit und Indikationsstellung von wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden und evidenzbasierten Neu-entwicklungen

- Grundlagen, Indikation und Anwendung von Präventions- und Rehabilitationsansätzen

- Altersgruppenspezifische Aspekte von Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation
- Grundlagen klinisch-psychologischer Forschungsmethodik und wissenschaftliche Evidenzbewertung psychotherapeutischer Verfahren und Methoden

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (ca.10 Seiten, bei ca. 18.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder multimediale Prüfung (45–60 Minuten)

32728PÜ Modul 23: PÜ Basiskompetenzen klinische-psychologischer Interventionen

2 SWS	3 LP				
PL	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD18, 0.234	J. Kirchner
PL	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD18, 0.234	J. Kirchner
PL	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD18, 0.234	J. Kirchner
PL	Fr	09-11	wöch. (4)	RUD18, 0.101	K. Hilbert
PL	Fr	13-15	wöch. (5)	RUD18, 1.101	K. Hilbert
PL	Mi	13-15	wöch. (6)	RUD18, 1.101	C. Küpper
PL	Di	15-17	wöch. (7)	RUD18, 0.234	R. Grützmann
PL	Mi	13-15	wöch. (8)	RUD18, 0.234	E. Kischkel

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Dieser Kurs startet in der 2. Woche.
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 4) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 5) findet vom 22.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 6) findet vom 20.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 7) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 8) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

- Erwerb grundlegender Fertigkeiten zur Durchführung psychologischer Interventionen, z.B. Gesprächsführungstechniken
- Übung grundlegender Interventionstechniken (z.B. Entspannungsverfahren)
- Vorrangige Arbeitsform ist die angeleitete Durchführung von Interventionen und Interventionstechniken in kleinen Projekt-teams inkl. detailliertem Einzelfeedback

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert), Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B

32728Seminar Modul 23: SE Psychotherapeutische Verfahren und Anwendungsfelder

2 SWS	3 LP				
SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.201	C. Küpper
SE	Di	15-17	wöch. (2)	RUD18, 3.201	C. Küpper
SE	Do	17-19	wöch. (3)	RUD18, 3.201	J. Srp
SE	Do	15-17	wöch. (4)	RUD18, 3.201	E. Kischkel

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

- 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
- 3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
- 4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Vertiefung der Kenntnisse in Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation (z. B. Anwendungsfelder klinisch-psychologischer und psychotherapeutischer Tätigkeiten, spezifische psychotherapeutische Verfahren und Methoden, altersgruppenspezifische Aspekte psychotherapeutischer Verfahren und Methoden)

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B

Modul 24: Grundlagen der Medizin und Pharmakologie

32 733

M24: Grundlagen der Medizin & Pharmakologie

2 SWS

2 LP

VL

Di

13-15

wöch. (1)

RUD26, 0110

B. Elsner

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

- Biologische Grundlagen psychischer Störungen und Symptome
- Basiswissen über ausgewählte somatische Krankheitsbilder, insbesondere internistische, neurologische, orthopädische und pädiatrische Störungen
- Grundlagen der somatischen Differentialdiagnostik
- Grundlagen der Pharmakologie (Pharmakodynamik, -kinetik)
- Pharmakotherapie psychischer Störungen

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (ca.10 Seiten, bei ca. 18.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder multimediale Prüfung (45–60 Minuten)

32733Seminar M24: Grundlagen der Medizin & Pharmakologie: Ausgewählte Gebiete der Medizin und Pharmakologie

2 SWS

2 LP

SE

Di

09-11

wöch. (1)

RUD18, 3.208

B. Elsner

SE

Di

11-13

wöch. (2)

RUD18, 3.208

B. Elsner

SE

Do

09-11

wöch. (3)

RUD18, 3.208

B. Elsner

SE

Do

11-13

wöch. (4)

RUD18, 3.208

B. Elsner

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

- Erwerb von vertieften Kenntnissen in den Grundlagen von Medizin und Pharmakologie auf Basis der begleitenden Vorlesung (z.B. zu somatischen Krankheitsbildern, biologischen Grundlagen psychischer Störungen, Grundlagen der Pharmakologie und Psychopharmakotherapie)

- Eigenständiges Erarbeiten und kritische Beurteilung relevanter Themenkomplexe

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A

Modul 25: Forschung in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie

32 735

M25: Forschung in der Klinischen Psychologie & Psychotherapie: Forschungsbefunde der Klinischen Psychologie & Psychotherapie

2 SWS
SE

2 LP
Mo

11-13

wöch. (1)

RUD18, 1.101

F. Jüres,
S. Lipinski

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Achtung: Automatische Anmeldung zum 2. Seminar des Moduls (siehe Kurzkomentar unten)!

Kennenlernen und kritisches Reflektieren von Forschungsbefunden und –methoden aktueller Forschungsliteratur
Diskussion relevanter Themenkomplexe unter Nutzung des erlernten Fachwissens aus dem Basisbereich

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Bachelor ALT:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/alt2013_sopo-bsc-psychologie.pdf

Äquivalenztabelle Bachelor:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/aequivalenztabelle-bsc-psychologie_03-05-2021.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A; Spektrum (60 Minuten und ca. 2 Seiten, bei ca. 3.600 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Master of Science (SoPo 2013)

Fachlicher Wahlpflichtbereich/ Wahlpflichtbereich

Modul 06/07: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik

32 808

CM06 / Modul 6: SE Advanced Longitudinal Data Analysis (englisch)

2 SWS
SE

3,75 LP / 4 LP
Mo

15-17

wöch. (1)

RUD18, 1.101

M. Voelkle

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110248>

In this seminar you will learn about state-of-the-art models for longitudinal data analysis in psychology. Based on recent publications in the methodological literature, we will critically reflect on static and dynamic models for the analysis of time series and panel data. Special emphasis will be put on recent developments in continuous time modeling and the modeling of dynamical systems. Depending on time and interest, we will venture into more specialized designs and models such as continuous time mediation models or accelerated longitudinal designs.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Participation;

- Completion of a class assignment (e.g. presentation, report, written homework), if necessary including presentation in class.
- Literature study, including exam in class (e.g. quiz, multiple-choice tests) or as homework (e.g. answering learning questions, documentation in a learning diary).
- Project work in individual or group work, including presentation or documentation in report form.

Modul 08-10: Arbeits-, Ingenieurs- & Organisationspsychologie

32 810

CM06 / Modul 9: VS Interaktive Systeme: Interventionen zur Förderung von Gesundheit im Arbeitskontext

2 SWS 3,75 LP / 4 LP

VS

Do

09-11

wöch. (1)

RUD18, 3.201

A. Hoppe

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110257>

In diesem Seminar soll vermittelt werden, welche Interventionsansätze zur Gesundheitsförderung bei der Arbeit Anwendung finden. Dabei soll differenziert werden zwischen personenbezogenen Interventionen, die am Individuum ansetzen, und bedingungsbezogenen Interventionen, die in der Regel an den Arbeitsbedingungen und dem Arbeitsumfeld ansetzen. Herausforderungen für die Gestaltung von Interventionen, die Bedeutung von Evaluation sowie Bedingungen für die Wirksamkeit von Interventionen werden beleuchtet und kritisch diskutiert. Zugleich wird aufgezeigt, an welchen Stellen noch Forschungs- und Interventionsbedarf besteht, um Individuen zu befähigen, ihre Arbeit gesundheitsförderlich zu gestalten. Ebenso wird aufgezeigt, welche Maßnahmen Organisationen zur Gesundheitsförderung ergreifen sollten. Das Seminar kombiniert Forschung und Praxis: Studierende entwickeln und erproben selbst Interventionen.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Alte Studienordnung (2013): Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistungen:

Durchführung von zwei Systemdemonstrationen mit erläuterndem Seminarvortrag und Dokumentation; Prüfungsform kann eine Klausur (90 Minuten), eine Hausarbeit (10 Seiten), eine mündliche Prüfung (30 Minuten) oder eine multimediale Präsentation (45–60 Minuten) sein und wird zu Modulbeginn bekanntgegeben.

Neue Studienordnung (2021): participation Additional requirements: Group C

32825a

Modul 9/18/26/30:FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Fortschritte der Sozialpsychologie "Diversität in Organisationen"

2 SWS

4 LP

BS

Mo

13-15

Einzel (1)

RUD26, 0310

U. Klocke

Fr

09-18

Einzel (2)

RUD18, 3.208

U. Klocke

Fr

09-18

Einzel (3)

RUD18, 3.208

U. Klocke

Mo

11-12

Einzel (4)

U. Hess,

Fr

09-18

Einzel (5)

RUD18, 3.208

U. Klocke

Fr

09-18

Einzel (6)

RUD18, 3.208

U. Klocke

1) findet am 02.05.2022 statt ; Vorbesprechungstermin ONLINE

2) findet am 10.06.2022 statt

3) findet am 17.06.2022 statt

4) findet am 20.06.2022 statt ; Externer Vortrag Veranstaltung findet digital statt!

5) findet am 24.06.2022 statt

6) findet am 01.07.2022 statt

Zahlreiche Faktoren wie Migration, Globalisierung und das Streben nach gleichen Rechten haben dazu geführt, dass Organisationen und Arbeitsgruppen heute heterogener zusammengesetzt sind als früher. Im Seminar werden wir uns sowohl mit den Herausforderungen von Diversität beschäftigen (z. B. Widerstand, Diskriminierung) als auch mit ihrem Nutzen (einzigartiges Wissen, tiefere Verarbeitung, Kreativität, Erschließung neuer Märkte). Zudem werden wir uns damit befassen, wie Organisationen und ihre Mitglieder mit Diversität umgehen sollten (z. B. Farbenblindheit vs. Wertschätzung von Vielfalt, gezielte Gruppenzusammensetzung, Diversitätstrainings).

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Spezielle Arbeitsleistung

Für Modul 9 und 18: Beantwortung von Fragen zur gelesenen Literatur (max. 50 Stunden), Vorbereitung und Vortrag eines Referats (max. 25 Stunden),

Bewertung der Referate der Kommilitoninnen und Kommilitonen, seminarbegleitende Hausaufgaben (max. 20 Stunden)

Für Modul 26 und 30: Beantwortung von Fragen zur gelesenen

Literatur, Vorbereitung und Vortrag eines eigenen Referats, Bewertung der Referate von Kommilitoninnen und Kommilitonen;

Verfassen eines Reviews über einen im SE

diskutierten Artikel (2-3 Seiten)

MAP

für Modul 9 und 18: Referat (multimediale Prüfung; 45–60 Min.)

Modul 11-15: Klinische Psychologie & Psychotherapie

32813Seminar Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Verhaltensanalyse und Fallkonzeption

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD18, 1.101	E. Kischkel
SE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD18, 1.101	E. Kischkel
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Liebe Studierende,

ab jetzt können die Veranstaltungen der klinischen Psychologie im Wahlpflichtbereich nur noch Modulweise belegt werden. Das bedeutet, wenn Sie sich zu dieser Veranstaltung anmelden, müssen Sie sich auch zu allen anderen Veranstaltungen dieses Moduls anmelden und die Modulabschlussprüfung in diesem Semester ablegen.

Das gesamte Modul 13 besteht aus:

UE Klinisch-psychologische Interventions-Techniken

FS: Verhaltensanalyse & Fallkonzeption.

Falls Ihnen nur ein Teil fehlt, nehmen Sie bitte Kontakt zu den Dozierenden auf.

Inhalte: In diesem Seminar sollen Basiskenntnisse der Problem- und Verhaltensanalyse erworben und unter Einbezug standardisierter, strukturierter diagnostischer Verfahren Behandlungspläne erstellt werden. Mit Hilfe von Rollenspielen sollen die einzelnen Abschnitte der Probatorik erlebbar werden und die erlernten Elemente angewandt werden.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung alter Master (2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Teilnahme; Klausur (90 Minuten)

32813 Übung Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Klinisch-psychologische Interventionstechniken

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	A. Ertle
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD18, 0.101	A. Ertle
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Liebe Studierende,
ab jetzt können die Veranstaltungen der klinischen Psychologie im Wahlpflichtbereich nur noch modulweise belegt werden. Wenn Sie sich zu dieser Veranstaltung anmelden, müssen Sie sich also auch zu allen anderen Veranstaltungen dieses Moduls anmelden und die Modulabschlussprüfung in diesem Semester ablegen.

Das gesamte Modul 13 besteht aus:
Ü Klinisch-psychologische Interventions-Techniken
FS: Verhaltensanalyse & Fallkonzeption.

Falls Ihnen nur eine einzelne Veranstaltung des Moduls fehlt, nehmen Sie bitte Kontakt zu den Dozierenden auf.

Inhalte: Kennenlernen und Einüben von: Interventionstechniken, wie Expositionsverfahren, kognitive Verfahren, operante Interventionen etc.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung alter Master (2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Teilnahme, Präsentation; Klausur (90 Minuten)

32 814 Modul 14: Biomedizinische Grundlagen der klinischen Psychologie (WPM IX) - Biomedizinische Grundlagen der Klinischen Psychologie & Psychotherapie

4 SWS	4 LP				
IV	Sa	09-17	Einzel (1)	RUD18, 3.201	T. Riemer
	Sa	09-17	Einzel (2)	RUD18, 3.201	T. Riemer
	Sa	09-17	Einzel (3)	RUD18, 3.201	T. Riemer
	Sa	09-17	Einzel (4)	RUD18, 3.201	T. Riemer
	Sa	09-17	Einzel (5)	RUD18, 3.201	T. Riemer
	Sa	09-17	Einzel (6)	RUD18, 3.201	T. Riemer
	Sa	09-17	Einzel (7)	RUD18, 3.201	T. Riemer

- 1) findet am 28.05.2022 statt
- 2) findet am 04.06.2022 statt
- 3) findet am 11.06.2022 statt
- 4) findet am 18.06.2022 statt
- 5) findet am 25.06.2022 statt
- 6) findet am 02.07.2022 statt
- 7) findet am 09.07.2022 statt

Grundkenntnisse aus den medizinischen Nachbardisziplinen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie.

Auswahl aus folgenden Inhalten:

- Biochemische Grundlagen der (Psycho-)Pharmakologie
- Indikation, Kontraindikation und Effektivität psychopharmakologischer Behandlungen
- Biologische und medizinische Kenntnisse zu psychischen Störungen
- Differentialdiagnostik psychischer und somatischer Symptome bei psychischen Erkrankungen
- Genetische Aspekte psychischer Erkrankungen
- Endokrinologische und neurophysiologische Aspekte psychischer Störungen

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung alter Master (2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:
Teilnahme;
VL: Klausur (60 Minuten)
SE: Referat oder Hausarbeit

Modul 16-18: Psychologie über die Lebensspanne

32825a Modul 9/18/26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Fortschritte der Sozialpsychologie "Diversität in Organisationen"

2 SWS	4 LP				
BS	Mo	13-15	Einzel (1)	RUD26, 0310	U. Klocke
	Fr	09-18	Einzel (2)	RUD18, 3.208	U. Klocke
	Fr	09-18	Einzel (3)	RUD18, 3.208	U. Klocke
	Mo	11-12	Einzel (4)		U. Hess,
					U. Klocke
	Fr	09-18	Einzel (5)	RUD18, 3.208	U. Klocke
	Fr	09-18	Einzel (6)	RUD18, 3.208	U. Klocke
1) findet am 02.05.2022 statt ; Vorbesprechungstermin ONLINE					
2) findet am 10.06.2022 statt					
3) findet am 17.06.2022 statt					
4) findet am 20.06.2022 statt ; Externer Vortrag Veranstaltung findet digital statt!					
5) findet am 24.06.2022 statt					
6) findet am 01.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 686					

32825b CM06 / Modul 18: VS Aktuelle Themen der Sozialpsychologie – Sozialpsychologie im Innovationsprozess

2 SWS	3,75 LP / 4 LP				
VS	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD18, 1.101	T. Ricken
1) findet am 22.04.2022 statt					

Steigender Konkurrenzdruck und technologischer Fortschritt rücken die Herausforderung erfolgreichen Innovierens in den Fokus von Unternehmen. Aufgrund der behavioralen Anforderungen sowie der hohen Dynamik und Unsicherheit von Innovationsprozessen ist die Betrachtung sozialpsychologischer Prozesse und Dynamiken in diesem Kontext erfolgskritisch. Entsprechend wichtig ist die Berücksichtigung dieser bei der Bearbeitung praktischer Frage- und Problemstellungen. Zunächst sollen im Seminar sozialpsychologische Theorien und Forschungserkenntnisse vor dem Hintergrund der im Innovationskontext auftretenden Anforderungen erarbeitet und diskutiert werden. Darauf aufbauend sollen die thematisierten Theorien und Erkenntnisse auf praktische Problemstellungen angewandt werden, um evidenzbasierte Lösungskonzepte zu diesen zu konzipieren und zu präsentieren.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Alte Studienordnung (2013): Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistungen: Beantwortung von Fragen zur gelesenen Literatur (max. 50 Stunden), Vorbereitung und Vortrag eines Referats (max. 25 Stunden), Bewertung der Referate der Kommilitoninnen und Kommilitonen, seminarbegleitende Hausaufgaben (max. 20 Stunden); Prüfung: Referat (multimediale Prüfung; 45–60 Min.)

Neue Studienordnung (2021): participation Additional requirements: Group C

Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie

32 743 CM04 / CM06 / Modul 19: Computational Psychiatry and Neuroscience (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP / 3,75 LP				
SE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD18, 0.101	P. Jawinski
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; seminar is being held online Dieses Seminar kann folgendermaßen angerechnet werden: Alter Master (2013): M19-22 (Vertiefungen) - 2 LP Neuer Master (2021): CM04 - 3 LP oder CM06 - 3,75 LP Die Differenzen in den LP werden durch spez. Arbeitsleistungen ausgeglichen.					

„Computational Psychiatry“ und „Computational Neuroscience“ sind junge, sich rapide entwickelnde Forschungsfelder im Bereich der kognitiv-affektiven Neurowissenschaften. Sie beschäftigen sich mit der Analyse multidimensionaler biologischer Datensätze, sogenannter „Multi-Omics“ (u.a. Genomics, Transcriptomics, Proteomics), um mittels mathematischer Modellierungen die Entstehung Psychiatrischer Erkrankungen besser zu verstehen und vorherzusagen. Dabei kommen auch Verfahren des Maschinellen Lernens und der neuronalen Bildgebung (EEG, MRI, DTI) zum Einsatz. Im Seminar werden wir am Beispiel aktueller Studien das methodische Vorgehen im Feld der komputationalen Psychiatrie kennenlernen und dabei bioinformatische Verfahren behandeln, die uns spannende Einblicke in die Biologie des menschlichen Verhaltens gewähren. Anhand öffentlich verfügbarer Datensätze soll Ihnen die Möglichkeit gegeben werden, praktische Erfahrungen im Bereich des Maschinellen Lernens und bei der Bestimmung der Erblichkeit psychologischer relevanter Merkmale zu sammeln. Ziel des Seminars ist es, Sie mit gegenwärtigen Strategien der psychologischen-neurowissenschaftlichen Forschung vertraut zu machen. Dabei sollen Sie befähigt werden, empirische Forschungsergebnisse kritisch zu hinterfragen, Limitationen zu erkennen und mögliche Implikationen für die klinische Praxis abzuleiten.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Erstellen einer Präsentation (60min) & Diskussionsbeiträge

32 819 CM04 / CM06 / Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Gedächtnis und Sprache II

2 SWS

SE

Do

09-11

wöch. (1)

RUD18, 1.101

R. Beyer

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; FINDET DIGITAL STATT! Dieses Seminar kann folgendermaßen angerechnet werden: Alter Master (2013): M19-22 (Vertiefungen) - 2 LP Neuer Master (2021): CM04 - 3 LP oder CM06 - 3,75 LP Die Differenzen in den LP werden durch spez. Arbeitsleistungen ausgeglichen.

Es werden spezielle Themen aus dem Bereich Sprache, Gedächtnis und Emotion diskutiert. Dies betrifft zum Beispiel den Zusammenhang von Sprache, Emotion und Leistung, Varianten der sprachlichen Mitteilung von Gefühlen oder sprachliche Besonderheiten bei psychischen Störungen.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Alte Studienordnung (2013): Leistung im Seminar (Präsentation/ Diskussion)

Neue Studienordnung (2021): participation Additional requirements: Group C

Forschungsvertiefung

Modul 24/25: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik

32729DIA CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Psychologische Diagnostik (FoV25)

2 SWS

2 LP / 3 LP

CO

Di

09-11

wöch. (1)

RUD18, 3.106

M. Ziegler

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Discussion of empirical processes in current research projects:

- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of results

The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Master (Alt 2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Studienordnung Master of Psychology:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Bachelor (2020): Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A

Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit

Master (2021): participation, Additional requirements: Group A

32729DIASECM12 (M.Sc.): SE Diagnostik von Gruppen und Teams (FoV25)

2 SWS	2 LP / 4 LP			
SE	Fr	15-17	Einzel (1)	T. Bachmann
	Sa	09-17	Einzel (2)	T. Bachmann
	So	09-13	Einzel (3)	T. Bachmann
1) findet am 20.05.2022 statt ; Raum: artop				
2) findet am 21.05.2022 statt ; Raum: artop				
3) findet am 22.05.2022 statt ; Raum: artop				

Im Seminar wird der zunehmenden Bedeutung von selbstführenden Teams in Organisationen Rechnung getragen, indem den Studierenden Analyseebenen und diagnostische Zugänge zu Gruppen und Teams vorgestellt werden.

Themen:

Bedeutung von Teamarbeit in modernen Organisationen

Definition von Gruppen und Teams

Gruppen als soziale Systeme nach Luhmann

Strukturdiagnostik (Zusammensetzung, Größe, informelle Positionen etc.)

Prozessdiagnostik (Interaktion, Transactive Memory Systems, Psychological Safety, Entwicklung etc.)

Leistungsdiagnostik (Effektivität, Kollektive Intelligenz etc.)

Die Teilnehmenden halten in Kleingruppen gemeinsam vorbereitete Referate zu ausgewählten Themen. Im Seminar werden praktische Übungen durchgeführt

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Master (Alt 2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Studienordnung Master of Psychology:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Bachelor (2020): Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A

Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit

Master (2021): participation, Additional requirements: Group A

32729ML CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Methodenlehre (FoV24)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Do 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.106 M. Voelkle
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110240>

Discussion of current research projects:
 - Model and hypotheses specification based on substantive theories
 - Designing experimental and nonexperimental studies
 - Operationalization and measurement
 - Statistical analysis
 - Oral and written presentation of results
 The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in Bachelor theses, Master theses, Dissertations, and research papers.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Master (Alt 2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Studienordnung Master of Psychology:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Äquivalenztabelle Master:
<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:
Bachelor (2020): Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A
Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit
Master (2021): participation, Additional requirements: Group A

Modul 26: Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie

32729OHPINGM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO AIO-Psychologie (FoV26)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mi 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.106 A. Hoppe
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110288>

Discussion of empirical processes in current research projects:
 - Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
 - Creating an experimental design
 - Operationalize concepts and methods of measurement
 - Statistical analysis
 - Oral and written presentation of results
 The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

Organisatorisches:
Richtige Anmeldung in AGNES:
<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:
<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>
<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Master (Alt 2013):
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Studienordnung Master of Psychology:
https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Bachelor (2020): Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A

Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit

Master (2021): participation, Additional requirements: Group A

32729SozOrgCM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Sozial- und Organisationspsychologie (FoV26/30)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Di	17-19	wöch. (1)	RUD18, 3.208	U. Hess
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

Discussion of empirical processes in current research projects:

- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of results

The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Master (Alt 2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Studienordnung Master of Psychology:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Bachelor (2020): Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A

Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit

Master (2021): participation, Additional requirements: Group A

32825a Modul 9/18/26/30:FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Fortschritte der Sozialpsychologie "Diversität in Organisationen"

2 SWS	4 LP				
BS	Mo	13-15	Einzel (1)	RUD26, 0310	U. Klocke
	Fr	09-18	Einzel (2)	RUD18, 3.208	U. Klocke
	Fr	09-18	Einzel (3)	RUD18, 3.208	U. Klocke
	Mo	11-12	Einzel (4)		U. Hess,
					U. Klocke
	Fr	09-18	Einzel (5)	RUD18, 3.208	U. Klocke
	Fr	09-18	Einzel (6)	RUD18, 3.208	U. Klocke

1) findet am 02.05.2022 statt ; Vorbesprechungstermin ONLINE

2) findet am 10.06.2022 statt

3) findet am 17.06.2022 statt

4) findet am 20.06.2022 statt ; Externer Vortrag Veranstaltung findet digital statt!

5) findet am 24.06.2022 statt

6) findet am 01.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 686

Modul 27: Klinische Psychologie und Psychotherapie

32729KliPsy CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Klinische Psychologie I und II (FoV27)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Di	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.106	I. Dziobek

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Discussion of empirical processes in current research projects:

- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of results

The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

An dieser Veranstaltung können nur Studierende teilnehmen, die bereits eine Masterarbeit begonnen haben bzw. einen Betreuer an der Professur Psychotherapie haben. Studierende, die Ihre Masterarbeit an der Professur Klinische Kinder- und Jugendlichenpsychologie und -psychotherapie schreiben, können ebenfalls mitbetreut werden. Weitere Teilnahmebedingungen erfahren Sie zum 1. Termin. Falls Sie sich unsicher sind, ob Sie teilnehmen können, kommen Sie zum 1. Termin dazu.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Master (Alt 2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Studienordnung Master of Psychology:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Bachelor (2020): Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A

Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit

Master (2021): participation, Additional requirements: Group A

Insgesamt 2 Präsentationen (i.d.R. pro Semester 1 Präsentation)

32729KliPsy CM12 (M.Sc.): Advanced methods and Analyses II - SE wiss. Schreiben (FoV27)

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD18, 1.101	R. Grützmann

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Im Seminar sollen die Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens vermittelt und vor allem auch angewendet werden. Kenntnisse und Fertigkeiten, die für das Verfassen der Bestandteile eines Artikels essentiell sind, werden jeweils zunächst in Referaten erarbeitet und dann direkt in Übungsteilen von den TeilnehmerInnen geschrieben. Durch einen seminarinternen Revisionsprozess werden die so entstandenen Manuskripte daraufhin durch die TeilnehmerInnen begutachtet und überarbeitet. Das Ziel des Seminars besteht darin, ein zehnteitiges, überarbeitetes Manuskript zu erstellen, das wissenschaftlichen Ansprüchen genügt.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master (Alt 2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Studienordnung Master of Psychology:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit

Master (2021): participation, Additional requirements: Group A

Erstellen von drei Textabschnitten einer wissenschaftlichen Arbeit.

32729SomatCM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Psychotherapie und Somatopsychologie I und II (FoV27)

2 SWS 2 LP / 3 LP

CO Mi 15-17

wöch. (1)

RUD18, 3.106

U. Lüken

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111035>

Discussion of empirical processes in current
research projects:

- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of results

The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

An dieser Veranstaltung können nur Studierende teilnehmen, die bereits eine Masterarbeit begonnen haben bzw. einen Betreuer an der Professur Psychotherapie haben. Studierende, die Ihre Masterarbeit an der Professur Klinische Kinder- und Jugendlichenpsychologie und -psychotherapie schreiben, können ebenfalls mitbetreut werden. Weitere Teilnahmebedingungen erfahren Sie zum 1. Termin. Falls Sie sich unsicher sind, ob Sie teilnehmen können, kommen Sie zum 1. Termin dazu.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Master (Alt 2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Studienordnung Master of Psychology:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Bachelor (2020): Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A

Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit

Master (2021): participation, Additional requirements: Group A

Insgesamt 2 Präsentationen (i.d.R. pro Semester 1 Präsentation)

Modul 28-30: Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie

32729Entw CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Entwicklungspsychologie (FoV28)

2 SWS 2 LP / 3 LP

CO Fr 15-17

wöch. (1)

RUD18, 3.106

D. Gerstorf

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Discussion of empirical processes in current
research projects:

- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of results

The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Master (Alt 2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Studienordnung Master of Psychology:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Bachelor (2020): Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A

Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit

Master (2021): participation, Additional requirements: Group A

32729Pers CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Persönlichkeitspsychologie (FoV29)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.106	R. Demel
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Discussion of empirical processes in current research projects:

- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of results

The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Master (Alt 2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Studienordnung Master of Psychology:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Bachelor (2020): Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A

Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit

Master (2021): participation, Additional requirements: Group A

32729SozOrgCM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und - analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Sozial- und Organisationspsychologie (FoV26/30)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Di	17-19	wöch. (1)	RUD18, 3.208	U. Hess
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 693</i>					

32 815 Modul 28: VS Aktuelle Themen der Entwicklungspsychologie (englisch)

2 SWS	4 LP				
VS	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	D. Gerstorf
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

Die Studierenden verfügen über vertieftes Wissen und methodische Kompetenzen auf dem Gebiet der Entwicklungspsychologie. Anhand aktueller Forschungsergebnisse und in Übungen vertiefen die Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich Entwicklungspsychologie.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung alter Master (2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Prüfung:

Teilnahme, Spezielle Arbeitsleistungen: Beantwortung von Fragen zur gelesenen Literatur, Vorbereitung und Vortrag eines eigenen Referats, Bewertung der Referate von Kommilitoninnen und Kommilitonen; Verfassen eines Reviews über einen im SE diskutierten Artikel (2-3 Seiten)

32825a Modul 9/18/26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Fortschritte der Sozialpsychologie "Diversität in Organisationen"

2 SWS	4 LP				
BS	Mo	13-15	Einzel (1)	RUD26, 0310	U. Klocke
	Fr	09-18	Einzel (2)	RUD18, 3.208	U. Klocke
	Fr	09-18	Einzel (3)	RUD18, 3.208	U. Klocke
	Mo	11-12	Einzel (4)		U. Hess,
					U. Klocke
	Fr	09-18	Einzel (5)	RUD18, 3.208	U. Klocke
	Fr	09-18	Einzel (6)	RUD18, 3.208	U. Klocke

1) findet am 02.05.2022 statt ; Vorbesprechungstermin ONLINE

2) findet am 10.06.2022 statt

3) findet am 17.06.2022 statt

4) findet am 20.06.2022 statt ; Externer Vortrag Veranstaltung findet digital statt!

5) findet am 24.06.2022 statt

6) findet am 01.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 686

Modul 31: Neurokognitive Psychologie

32729AllgI CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Allgemeine Psychologie (FoV31)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Fr	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.106	M. Rolfs

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Discussion of empirical processes in current research projects:

- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of results

The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Master (Alt 2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Studienordnung Master of Psychology:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Bachelor (2020): Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A
Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit
Master (2021): participation, Additional requirements: Group A

32729AllgII CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Allgemeine Psychologie II (FoV31)

2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Fr 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.106 R. Beyer
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Discussion of empirical processes in current research projects:

- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of results

The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Master (Alt 2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Studienordnung Master of Psychology:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Bachelor (2020): Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A

Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit

Master (2021): participation, Additional requirements: Group A

32729Neuro CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Neuro-Kognitive Psychologie (FoV31)

2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Mi 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.208 A. Kühlen-Ruber
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Discussion of empirical processes in current research projects:

- Testing hypothesis and elaborating an overall theoretical framework
- Creating an experimental design
- Operationalize concepts and methods of measurement
- Statistical analysis
- Oral and written presentation of results

The seminar prepares the students to conduct their own empirical research project as is common in master theses and experimental research papers.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Bachelor NEU:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium/neu2020_sopo_bsc-psychologie.pdf

Studienordnung Master (Alt 2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Studienordnung Master of Psychology:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Bachelor (2020): Teilnahme; Spezielle Arbeitsleistung der Gruppe A

Master (2013): Teilnahme, Präsentation der eigenen Masterarbeit

Master (2021): participation, Additional requirements: Group A

Master of Psychology (SoPo 2021)**Pflichtbereich****CM 4: Fundamentals of the Mind and Higher Cognition****82 784 CM04: L Fundamentals of the Mind and Higher Cognition (englisch)**

2 SWS	3 LP				
VL	Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0310	S. Markett
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

State-of-the-art of theories and results in cognitive science and cognitive neuroscience. Topics include, e.g.:

- Perception and perceptual awareness
- Social Cognition
- Attention, learning, memory
- Sensorimotor processes
- Action and planning

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychologie.pdf

Studienordnung alter Master (2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Participation; Written exam (90 minutes) or oral exam (30 minutes) or multimedia-based exam (45-60 minutes) or term paper (approx. 10 pages, approx. 18.000 char. incl. space characters)

32784SE1 CM04: SE Fundamentals of the Mind (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.208	A. Kühlen-Ruber
SE	Mi	15-17	wöch. (2)	RUD18, 3.208	M. Becker
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Topic: Cyberpsychologie: eine neurokognitive Perspektive					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Topic: Scientific explanations in cognitive neuroscience					

Group 1 (Kühlen):

Neue Technologien prägen unsere globalisierte Welt. Etwa 58% der Menschheit sind mit dem Internet verbunden (Clement, 2019). Soziale Medien nehmen inzwischen eine zentrale Funktion im Teilen von Informationen und Ideen ein (Brossard & Scheufele, 2013; Smith & Anderson, 2018). Künstliche (soziale) Intelligenzen begleiten uns im Alltag und im Arbeitsleben. Nicht zuletzt durch die aktuelle Pandemie und den resultierenden Eindämmungsmaßnahmen wie Social Distancing haben neue Technologien unsere soziale Interaktionen, unsere Kommunikation und unser Verhalten in fast jedem Lebensbereich grundlegend verändert. Die Cyberpsychologie ist ein transdisziplinäres Forschungsfeld, welches untersucht wie neue Technologien unser Tun, unser Denken und unsere Gefühle beeinflussen. In diesem Projektseminar werden wir das Themenfeld Cyberpsychologie gemeinsam erkunden und kritisch evaluieren welche Beiträge die kognitiven Neurowissenschaften leisten können.

Group 2 (Becker):

What is a (good) scientific explanation in cognitive neuroscience? In this seminar, we will first discuss two traditional accounts of scientific explanations - the *deductive-nomological* and *inductive-statistical* model (Hempel, 1998). We will debate why both accounts are not well suited to describe actual explanations in life sciences specifically neuroscience introducing *multi-level mechanistic* explanations as an alternative (Craver, 2002) next to other accounts (Kaplan, 2011). In this context, we will discuss the specific status of cognitive neuroscience within the life sciences and challenges of mechanistic explanations to account for fundamentally different levels of description (e.g. Boone & Piccinini, 2016). Subsequently, we will have a look at various cognitive neuroscience papers attempting to explain *selective attention* (e.g. Desimone & Duncan, 1995); *decision making* (e.g. Daw et al., 2006) or *spatial memory* (e.g. Bellmund et al., 2018) while evaluating those papers in terms of their explanatory values in regards to those phenomena. In addition, we will take a historic perspective on *selective attention* to understand how the nature of its

scientific explanations and ultimately the concept itself change over time. Hence, the main goal of this seminar is to explicate the students' implicit assumptions about scientific explanations and provide them with a meta-scientific framework that should help them to better assess the explanatory value of a paper in this still young discipline of cognitive neuroscience.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Participation; Written exam (90 minutes) or oral exam (30 minutes) or multimedia-based exam (45-60 minutes) or term paper (approx. 10 pages, approx. 18.000 char. incl. space characters)

32 819 **CM04 / CM06 / Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Gedächtnis und Sprache II**

2 SWS

SE Do 09-11 wöch. (1) RUD18, 1.101 R. Beyer

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; FINDET DIGITAL STATT! Dieses Seminar kann folgendermaßen angerechnet werden: Alter Master (2013): M19-22 (Vertiefungen) - 2 LP Neuer Master (2021): CM04 - 3 LP oder CM06 - 3,75 LP Die Differenzen in den LP werden durch spez. Arbeitsleistungen ausgeglichen.

detaillierte Beschreibung siehe S. 690

32 743 **CM04 / CM06 / Modul 19: Computational Psychiatry and Neuroscience (deutsch-englisch)**

2 SWS

2 LP / 3,75 LP

SE Do 11-13 wöch. (1) RUD18, 0.101 P. Jawinski

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; seminar is being held online Dieses Seminar kann folgendermaßen angerechnet werden: Alter Master (2013): M19-22 (Vertiefungen) - 2 LP Neuer Master (2021): CM04 - 3 LP oder CM06 - 3,75 LP Die Differenzen in den LP werden durch spez. Arbeitsleistungen ausgeglichen.

detaillierte Beschreibung siehe S. 689

CM 5: Clinical and Health Psychology

82 785 **CM05: VL Forschungsmethoden der klinischen Psychologie und Psychotherapie**

2 SWS

2 LP

VL Mi 09-11 wöch. (1) RUD26, 0110 U. Lücken

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Die Veranstaltung findet auf deutsch statt!!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111040>

- Epidemiological approaches in clinical psychology, psychotherapy, and treatment
- Experimental psychopathology
- Evaluation of therapy studies and methodological aspects of clinical validation (phase I-IV), for example randomized controlled trial studies.
- Current findings in clinical and therapeutical research

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Participation; Written exam (60 minutes) or oral exam (30 minutes) or Spektrum (Multimedia-based exam (60 minutes) and written assignment (approx. 2 pages, approx. 3.600 char. incl. space characters))

82785SE CM05: SE Clinical and health psychology (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	13-15	wöch. (1)	RUD18, 0.101	D. Gerstorf
SE	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD18, 0.101	B. Vogel
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Topic: The interplay of physical health and well-being across adulthood and old age					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ;					

Critical evaluation of different topics in health, clinical or lifespan psychology based on current empirical research.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung Master of Psychology (2021):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychology.pdf

Studienordnung alter Master (2013):

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/38_2013_amb_sopo-msc-psychologie_druck.pdf

Äquivalenztabelle Master:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/aequivalenztabelle-master-psychologie.pdf>

Prüfung:

Participation Additional requirements: Group A

CM 6: Special Topics in Psychology

32 743 CM04 / CM06 / Modul 19: Computational Psychiatry and Neuroscience (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP / 3,75 LP				
SE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD18, 0.101	P. Jawinski
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; seminar is being held online Dieses Seminar kann folgendermaßen angerechnet werden: Alter Master (2013): M19-22 (Vertiefungen) - 2 LP Neuer Master (2021): CM04 - 3 LP oder CM06 - 3,75 LP Die Differenzen in den LP werden durch spez. Arbeitsleistungen ausgeglichen.					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 689</i>					

32 808 CM06 / Modul 6: SE Advanced Longitudinal Data Analysis (englisch)

2 SWS	3,75 LP / 4 LP				
SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD18, 1.101	M. Voelkle
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 685</i>					

32 810 CM06 / Modul 9: VS Interaktive Systeme: Interventionen zur Förderung von Gesundheit im Arbeitskontext

2 SWS	3,75 LP / 4 LP				
VS	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	A. Hoppe
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 686</i>					

32 819 CM04 / CM06 / Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Gedächtnis und Sprache II

2 SWS					
SE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 1.101	R. Beyer
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; FINDET DIGITAL STATT! Dieses Seminar kann folgendermaßen angerechnet werden: Alter Master (2013): M19-22 (Vertiefungen) - 2 LP Neuer Master (2021): CM04 - 3 LP oder CM06 - 3,75 LP Die Differenzen in den LP werden durch spez. Arbeitsleistungen ausgeglichen.					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 690</i>					

32825b CM06 / Modul 18: VS Aktuelle Themen der Sozialpsychologie – Sozialpsychologie im Innovationsprozess
 2 SWS 3,75 LP / 4 LP
 VS Fr 09-11 wöch. (1) RUD18, 1.101 T. Ricken
 1) findet am 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 689

CM 12: Final Module

Methods and Diagnostic

32729DIA CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Psychologische Diagnostik (FoV25)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Di 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.106 M. Ziegler
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 690

32729DIA SE CM12 (M.Sc.): SE Diagnostik von Gruppen und Teams (FoV25)
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Fr 15-17 Einzel (1) T. Bachmann
 Sa 09-17 Einzel (2) T. Bachmann
 So 09-13 Einzel (3) T. Bachmann
 1) findet am 20.05.2022 statt ; Raum: artop
 2) findet am 21.05.2022 statt ; Raum: artop
 3) findet am 22.05.2022 statt ; Raum: artop
detaillierte Beschreibung siehe S. 691

32729ML CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Methodenlehre (FoV24)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Do 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.106 M. Voelkle
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 692

Work - Technology - Organisation

32729OHPING CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO AIO-Psychologie (FoV26)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mi 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.106 A. Hoppe
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 692

32729SozOrg CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Sozial- und Organisationspsychologie (FoV26/30)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Di 17-19 wöch. (1) RUD18, 3.208 U. Hess
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 693

Psychology & Society

32729Entw CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Entwicklungspsychologie (FoV28)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Fr 15-17 wöch. (1) RUD18, 3.106 D. Gerstorf
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 695

32729Pers CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Persönlichkeitspsychologie (FoV29)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mi 09-11 wöch. (1) RUD18, 3.106 R. Demel
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 696

32729SozOrg CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Sozial- und Organisationspsychologie (FoV26/30)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Di 17-19 wöch. (1) RUD18, 3.208 U. Hess
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 693

Neurocognition

32729AllgI CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Allgemeine Psychologie (FoV31)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Fr 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.106 M. Rolfs
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 697

32729AllgII CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Allgemeine Psychologie II (FoV31)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Fr 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.106 R. Beyer
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 698

32729Neuro CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Neuro-Kognitive Psychologie (FoV31)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mi 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.208 A. Kuhlen-Ruber
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 698

Clinical Psychology

32729KliPsy CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Klinische Psychologie I und II (FoV27)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Di 11-13 wöch. (1) RUD18, 3.106 I. Dziobek
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 694

32729KliPsySE CM12 (M.Sc.): Advanced methods and Analyses II - SE wiss. Schreiben (FoV27)
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 SE Di 13-15 wöch. (1) RUD18, 1.101 R. Grützmann
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 694

32729SomatCM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Psychotherapie und Somatopsychologie I und II (FoV27)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mi 15-17 wöch. (1) RUD18, 3.106 U. Lüken
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 695

Psychotherapie-Master KLIPP (SoPo 2021)

Pflichtbereich

Modul 04: Vertiefte Praxis (berufsqualifizierende Tätigkeit II)

32740Erw	Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter					
2 SWS	5 LP					
HS	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.234	E. Kischkel	
HS	Di	11-13	wöch. (2)	RUD18, 0.234	U. Lüken	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Thema: GSK: Gruppentraining sozialer Kompetenzen Bitte nur anmelden, wenn Sie noch kein Seminar „Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter“ besucht haben. Modul 4 besteht aus 3 unterschiedlichen Pflichtseminaren (Erwachsene, KiJu und Neuentwicklungen über die Lebensspanne).						
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Thema: Expositionsbasierte Behandlung der Panikstörung und Agoraphobie Bitte nur anmelden, wenn Sie noch kein Seminar „Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter“ besucht haben. Modul 4 besteht aus 3 unterschiedlichen Pflichtseminaren (Erwachsene, KiJu und Neuentwicklungen über die Lebensspanne).						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111036>

- Auswahl, praktische Umsetzung und Bewertung von evidenzbasierten Psychotherapieverfahren (z.B. kognitive Verhaltenstherapie, "3. Welle"-Verfahren, psychodynamische Verfahren, Systemische Therapie) bei Erwachsenen inkl. älteren Menschen
- Übung der Verfahren in Kleingruppen mit/ohne Schauspielpatient:innen

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe D

32740KiJu Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendalter

2 SWS	5 LP					
HS	Mo	18-19	Einzel (1)	RUD18, 0.234	T. Müller-Göttken	
	Fr	09:00-17:15	Einzel (2)	RUD18, 0.234	T. Müller-Göttken	
	Fr	09:00-17:15	Einzel (3)	RUD18, 0.234	T. Müller-Göttken	
	Fr	09:00-17:15	Einzel (4)	RUD18, 0.234	T. Müller-Göttken	

1) findet am 18.04.2022 statt ; online Einführungsstermin

2) findet am 06.05.2022 statt ; Thema: Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter Bitte nur anmelden, wenn Sie noch kein Seminar „Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter“ besucht haben. Modul 4 besteht aus 3 unterschiedlichen Pflichtseminaren (Erwachsene, KiJu und Neuentwicklungen über die Lebensspanne).

3) findet am 20.05.2022 statt

4) findet am 10.06.2022 statt

- Auswahl, praktische Umsetzung und Bewertung von evidenzbasierten Psychotherapieverfahren (z.B. kognitive Verhaltenstherapie, "3. Welle"-Verfahren, psychodynamische Verfahren, Systemische Therapie) bei Kindern, Jugendlichen und Familien
- Übung der Verfahren in Kleingruppen mit/ohne Schauspielpatient:innen

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe D

32740Leb **Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne**

2 SWS	5 LP				
HS	Di	13-15	wöch. (1)	RUD18, 0.234	I. Dziobek
HS	Fr	09-10	Einzel (2)	RUD18, 0.234	J. Asbrand
	Fr	09-17	Einzel (3)	RUD18, 0.234	J. Asbrand
	Fr	09-17	Einzel (4)	RUD18, 0.234	J. Asbrand
	Fr	09-17	Einzel (5)	RUD18, 0.234	J. Asbrand
HS	Mo	09-11	wöch. (6)	RUD18, 0.101	H. Hübner

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Thema: Kognitive Verhaltenstherapie bei hochfunktionalem Autismus und Sozialen Interaktionsstörungen im Erwachsenenalter Bitte nur anmelden, wenn Sie noch kein Seminar „Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne“ besucht haben. Modul 4 besteht aus 3 unterschiedlichen Pflichtseminaren (Erwachsene, KiJu und Neuentwicklungen über die Lebensspanne).

2) findet am 22.04.2022 statt ; Vorbesprechungstermin: ONLINE

3) findet am 29.04.2022 statt ; Thema: Von der Kindheit bis ins frühe Erwachsenenalter (DBT, Schematherapie, CBASP etc.) Bitte nur anmelden, wenn Sie noch kein Seminar „Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne“ besucht haben. Modul 4 besteht aus 3 unterschiedlichen Pflichtseminaren (Erwachsene, KiJu und Neuentwicklungen über die Lebensspanne).

4) findet am 13.05.2022 statt

5) findet am 03.06.2022 statt

6) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Raumwechsel ab 09.05. von 0.234 zu 0.101!! Thema: Von der Kindheit bis ins frühe Erwachsenenalter (DBT, Schematherapie, CBASP etc.) Bitte nur anmelden, wenn Sie noch kein Seminar „Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne“ besucht haben. Modul 4 besteht aus 3 unterschiedlichen Pflichtseminaren (Erwachsene, KiJu und Neuentwicklungen über die Lebensspanne).

- Auswahl, praktische Umsetzung und Bewertung von evidenzbasierten Neuentwicklungen (z.B. Biofeedback, Stimulationsverfahren, Neuentwicklungen in der stationären Psychotherapie, Augmentation, digitale Psychotherapie) bei Kindern, Jugendlichen, Familien und/oder Erwachsenen und älteren Menschen
- Übung der Verfahren in Kleingruppen mit/ohne Schauspielpatient:innen

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe D

Modul 06: Wissenschaftliche Vertiefung in einem psychologischen Grundlagenfach: Kognitive, affektive und soziale Neurowissenschaften

32741VL Einführung in die kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0310	I. Dziobek
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften, z.B.

- Einführung in die makroskopische funktionelle Neuroanatomie (z.B. limbisches System, frontostriatale Schleifensysteme)
- Biopsychologische Untersuchungsmethoden (z.B. EEG, (f)MRT) und translationale Forschungsansätze (z.B. tierexp. Forschung)
- Einführung in neurokognitive Methoden (z.B. MRT, EEG, Eyetracking, Psychophysiologie)
- Neuronale Substrate kognitiver Systeme (z.B. Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Sprache, exekutive Funktionen etc.) bei Gesundheit und Krankheit
- Neuronale Substrate emotionaler Systeme (z.B. Furcht, Aggression, Spiel, etc.) bei Gesundheit und Krankheit
- Soziale Neurowissenschaften und Bindungssysteme (z.B. Empathie, soziale Emotionsregulation, etc.)
- Neuronale Substrate ausgewählter psychischer Störungen (z.B. Angststörungen, Depression, Autismus, Psychosen, Substanzkonsumstörungen)
- Neuroplastizität in Folge psychotherapeutischer Interventionen

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Klausur 90 Minuten

32741SE Modul 06: SE Vertiefung: kognitive, affektive und soziale Neurowissenschaften

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	09-17	Einzel (1)	RUD18, 3.201	M. Bayer
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD18, 3.201	M. Bayer
	Fr	09-17	Einzel (3)	RUD18, 3.201	M. Bayer
SE	Fr	09-17	Einzel (4)	RUD18, 3.201	M. Bayer
	Fr	09-17	Einzel (5)	RUD18, 3.201	M. Bayer
	Fr	09-17	Einzel (6)	RUD18, 3.201	M. Bayer

1) findet am 10.06.2022 statt
 2) findet am 24.06.2022 statt
 3) findet am 01.07.2022 statt
 4) findet am 08.07.2022 statt
 5) findet am 15.07.2022 statt
 6) findet am 22.07.2022 statt

Das Seminar vertieft eine Auswahl der in der Vorlesung behandelten Themen.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:

Teilnahme und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B

Modul 10: Berufsqualifizierende Tätigkeit III – angewandte Praxis der Psychotherapie

32 731 Modul 10: Vorbereitung BQT III Modul 10 (BQT III startet im WS 2022/23)

2 SWS	20 LP			
PR		wöch. (1)		E. Kischkel
PR		wöch. (2)		J. Kirchner

1) Ambulante BQT III WS 2022/23
 2) Stationäre BQT III WS 2022/23

Über die Anmeldung zu dieser Veranstaltung werden Sie für das Modul 10 Gruppe 1: "ambulante BQT III" oder Gruppe 2: "stationäre BQT III" für das WS 2022/23 zugeordnet.

Wenn Sie im **WS 2022/23 der Gruppe 1: "ambulante BQT III"** zugeordnet sind heißt das, dass sie automatisch im **SoSe 2023 der stationären BQT III** zugeordnet werden und umgekehrt.

Nach der Zuteilung zu einer Gruppe werden Sie zu einem Moodle-Kurs eingeladen in dem Sie zusätzliche Informationen zur jeweiligen BQT III erhalten werden.

Im **Moodle-Kurs "Stationäre BQT III - WS 2022/23"** erhalten Sie zeitnah Informationen bei welchen Kooperationseinrichtungen Sie sich für die stationäre BQT III bewerben können (für die Bewerbung sind Sie selbst verantwortlich, es erfolgt keine automatische Zuweisung von Praktikumsplätzen im stationären Bereich).

Im **Moodle-Kurs "Ambulante BQT III - WS 2022/23"** erhalten Sie im Laufe des SoSe 2022 Informationen zum Ablauf der ambulanten BQT III. Für die ambulante BQT III ist keine Bewerbung erforderlich, diese findet in der Hochschulambulanz des Instituts für Psychologie statt.

Falls Sie schon einen Platz für die stationäre BQT III (angebahnt) haben, schreiben Sie diese Information bitte ins Feld Bemerkungen.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Bereich 1: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie

Modul 03a: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum A bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

32 721 Modul 03a: SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Erwachsenen (Störungsspektrum A)

2 SWS 4 LP
SE Mo 09:00-10:30 wöch. (1) L. Fehm
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminarraum ZPHU Klosterstraße Wählen Sie dieses Seminar nur wenn Sie im WiSe im Modul 3 Track A studiert haben.

Das Seminar bietet eine Einführung in die Psychologische Schmerztherapie mit den Grundlagen, der Darstellung ausgewählter Störungsbilder und verschiedenen Behandlungsansätzen bzw. -elementen.

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe C

32 722 Modul 03a: SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (Störungsspektrum A)

2 SWS 4 LP
SE Mo 11:30-13:00 wöch. (1) RUD18, 0.101 N. Dippel
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Wählen Sie dieses Seminar nur wenn Sie im WiSe im Modul 3 Track A studiert haben.

Vermittlung der psychotherapeutischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit verschiedenen Störungsbildern des Störungsspektrums A (z. B. Entwicklungsstörungen, Angststörungen, Störungen des Sozialverhaltens sowie weitere Störungen) unter Berücksichtigung der Besonderheiten der jeweiligen Zielgruppen / Störungsbilder (z.B. Menschen mit Behinderungen, Menschen unterschiedlicher Kulturkreise, neuropsychologische Störungen) und des jeweiligen Behandlungssettings (z.B. Einzel- und Familientherapie, Gruppentherapie, Notfall- und Krisenintervention), sowie der wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden und deren Besonderheiten inklusive der Weiterentwicklung bestehender und Entwicklung neuer psychotherapeutischer Verfahren und Methoden

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe C

Modul 03b: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie: Störungsspektrum B bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

32 723 Modul 03b: SE Psychotherapeutische Fallkonzeption und Behandlungsplanung Über die Lebensspanne (Störungsspektrum B)

2 SWS 3 LP
SE Mo 13-15 wöch. (1) RUD18, 3.201 T. Langhammer
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Wählen Sie dieses Seminar nur wenn Sie im WiSe im Modul 3 Track B studiert haben.

Fallkonzeption und Behandlungsplanung bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen inkl. älteren Menschen, Menschen mit Behinderung und aus verschiedenen Kulturkreisen mit verschiedenen Störungsbildern des Störungsspektrums B (z.B. affektive Störungen, Essstörungen sowie weitere Störungen) unter Berücksichtigung von wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden und deren Besonderheiten

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:

Teilnahme (Anwesenheit wird aus fachlichen Gründen kontrolliert) und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B

Bereich 2: Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung**Modul 07a/b: Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung Erwachsene UND Kinder und Jugendlichen****32 730****Modul 07a/b: PS Projektseminar zu psychischen Störungen und Psychotherapie bei Erwachsenen und bei Kindern und Jugendlichen**

2 SWS	4 LP				
PSE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.201	J. Kirchner
PSE	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD18, 3.201	N. Dippel
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Thema: Projektseminar zu psychischen Störungen und Psychotherapie bei Erwachsenen					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Thema: Projektseminar zu psychischen Störungen und Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen					

- Mitarbeit an Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation exemplarischer wissenschaftlicher Untersuchungen
- Aktive Teilnahme an diesen Studien als Proband:in
- Trainieren von selbständigem Beobachten und systematischem Erfassen menschlichen Erlebens und Verhaltens und von Veränderungsprozessen einschließlich sozialer und biologischer Aspekte

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:

Teilnahme; Hausarbeit (ca. 5 Seiten, 9.000 Zeichen inkl. Leerzeichen)

Bereich 3: Vertiefte Wissenschaft und Forschungsmethodik**Modul 05: Vertiefte Wissenschaft und Forschungsmethodik in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie****32 727****Modul 05: SE Aktuelle Befunde und Entwicklungen aus den kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.208	S. Markett
SE	Mo	09-17	Einzel (2)	RUD18, 3.201	M. Bayer
	Di	09-17	Einzel (3)	RUD18, 3.201	M. Bayer
	Mi	09-17	Einzel (4)	RUD18, 3.201	M. Bayer
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet am 25.07.2022 statt					
3) findet am 26.07.2022 statt					
4) findet am 27.07.2022 statt					

Das Seminar dient der Rezeption aktueller Studien und Befunde und Entwicklungen aus den kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften mit Bezug zur klinischen Psychologie und Psychotherapie

Organisatorisches:

Richtige Anmeldung in AGNES:

<https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/sberat/agnes-anmeldung>

Weitere Infoseiten zur AGNES-Anmeldung:

<https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8>

Studienordnung KLIPP-Master:

https://www.psychologie.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium/neu2021_sopo_msc-psychotherapie.pdf

Prüfung:

Teilnahme und spezielle Arbeitsleistung der Gruppe B

Masterprogramm Mind and Brain

1. Mandatory Lectures

32 850 Empirical Research Training - BRAIN Track (englisch)

4 SWS 4 LP
FPR Di 10:00-13:30 wöch. (1) PH13-H22, 1023 M. Brass
1) findet vom 19.04.2022 bis 04.07.2022 statt

In the empirical-experimental exercise students apply and deepen their basic knowledge of neurocognitive research methods. The objective of the class is to familiarize students with experimental research by providing "hands-on" experience in designing, conducting, analyzing, interpreting, and writing up one experimental study. The empirical-experimental exercise is concluded with a documented individual report on the empirical project following APA guidelines.

As a result of careful study and fulfillment of the course assignments, students should be able to:

1. Identify relevant research problems in cognitive neuroscience
2. Formulate research hypotheses that can be empirically investigated
3. Design experimental neurocognitive studies
4. Understand the ethical implications of the research
5. Apply principles of open and reproducible science
6. Execute experimental studies by collecting research data under carefully controlled conditions
7. Summarize and statistically analyze research data
8. Evaluate research results and draw conclusions pertaining to hypotheses
9. Communicate research studies in oral, written, and poster formats

32 851 Language and the Brain (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mo 12:15-13:45 wöch. (1) PH13-H06, 114 P. Knöferle,
F. Pulvermüller
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Language has been investigated from a range of perspectives. Linguists have described it as a formal system focusing on levels that range from phonology to syntax, semantics and pragmatics. Both linguists and psychologists worked on models focusing on the time course of linguistic processing, so that these psycholinguistic models could be tested in behavioral experiments. Most recently, neuro- and cognitive scientists have attempted to spell out the brain mechanisms of language in terms of neuronal structure and function. These efforts are founded in neuroscience data about the brain loci that activate when specific linguistic operations occur, the time course of their activation and the effects of specific lesions.

The lecture series will provide a broad introduction into these linguistic, psycholinguistic and neurolinguistics research streams and highlight a range of cutting-edge behavioral and neuroscience findings addressing a broad range of linguistic issues, including, for example, the recognition of words, the parsing of sentences, the computation of the meaning and of the communicative function of utterances. Language development and language disorders caused by disease of the brain will also be in the focus. To accommodate language processing, psycho- and neurolinguists make use of theoretical and computational models. The modeling approaches discussed range from theoretical models of the language system to language processing to (neuro-)computationally implemented models. The experimental approaches under discussion will range from behavioral (reaction time studies, eye tracking) to neuroimaging methods (EEG, MEG, fMRI, NIRS) and neuropsychological ones (patient studies, TMS, tDCS).

Literatur:

Preparatory readings:

Knöferle, P., & Guerra, E. (2016). Visually situated language comprehension. *Linguistics and Language Compass*, 10(2), 66–82. <https://doi.org/10.1111/lnc3.12177>
Munster, K., & Knöferle, P. (2017). Situated Language Processing Across the Lifespan: A Review. *International Journal of English Linguistics*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.5539/ijel.v7n1p1>
Pulvermüller, F., & Fadiga, L. (2016). Brain language mechanisms built on action and perception. In G. Hickok & S. L. Small (Eds.), *Neurobiology of language* (pp. 311–324). Amsterdam: Elsevier.
Pulvermüller, F. (2018). Neural reuse of action perception circuits for language, concepts and communication. *Progress in Neurobiology*, 160, 1–44. doi: 10.1016/j.pneurobio.2017.07.001

32 852 Empirical Research Training - MIND Track (englisch)

4 SWS 4 LP
FPR Do 11:00-14:30 wöch. (1) PH13-H22, 1023 M. Brass
1) findet vom 21.04.2022 bis 04.07.2022 statt

In the empirical-experimental exercise students apply and deepen their basic knowledge of neurocognitive research methods. The objective of the class is to familiarize students with experimental research by providing "hands-on" experience in designing, conducting, analyzing, interpreting, and writing up one experimental study. The empirical-experimental exercise is concluded with a documented individual report on the empirical project following APA guidelines.

As a result of careful study and fulfillment of the course assignments, students should be able to:

1. Identify relevant research problems in cognitive neuroscience
2. Formulate research hypotheses that can be empirically investigated
3. Design experimental neurocognitive studies
4. Understand the ethical implications of the research
5. Apply principles of open and reproducible science
6. Execute experimental studies by collecting research data under carefully controlled conditions
7. Summarize and statistically analyze research data
8. Evaluate research results and draw conclusions pertaining to hypotheses
9. Communicate research studies in oral, written, and poster formats

32 881 Neuroimaging (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mo 10:00-11:30 wöch. (1) PH12-H04, 111 J. Haynes
1) findet vom 02.05.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=111766>

The course provides an introduction to a number of key non-invasive research methods in structural and functional neuroimaging. Participating students will learn about the basics of functional MRI, EEG, and TMS including technological and physiological foundations, experimental design and basic and advanced statistical methods. The goal is to provide an understanding of functional neuroimaging that will allow students to design, perform and analyze their own studies.

2. Mandatory Tutorials

32 855 Tutorial: Language and the Brain (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.01 J. Knechtges,
A. Pataroyo
1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111768>

The tutorial will complement the lecture "Language and the Brain" by familiarizing students with current research questions regarding language and the brain, as well as the current methods and paradigms used to address these questions. The class will focus on group discussions of articles which investigate the underlying neuronal mechanisms of language, how humans use words to communicate ideas, how language may influence our perception, and current theories of embodied cognition.

32 856 Tutorial: Ethics and Neuroscience (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 18:15-19:45 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Sofroni
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111771>

The course will be concerned with issues at the intersection of neuroscience and philosophical ethics, comprising what has come to be known as *Neuroethics*. The course will be divided into two main sections. In the first half, we will deal with matters concerning what can be called the *ethics of neuroscience*: we will discuss a number of ethical questions that arise within and as a consequence of advances in neuroscience, like whether it is morally permissible to improve people's physical, cognitive and moral abilities through neuroenhancement. Going beyond questions of applied ethics, we will, secondly, take a closer look at what may be called the *neuroscience of ethics*, exploring potential implications of neuroscientific findings for a number of issues within moral philosophy. Among other things, we will discuss the relevance of neuroscientific discoveries for debates about free will and moral responsibility, both in general as well as in particular cases such as that of severe addiction. We shall also discuss which, if any, conclusions can be drawn from functional neuroimaging studies about the nature of moral thought. Finally, the course will offer plenty of opportunities to exercise and improve a number of key methodological competences required for serious research in the area of philosophical ethics.

Literatur:

Introductory Literature:

Farah, Martha J. (2002), Emerging Ethical Issues in Neuroscience, *Nature Neuroscience*, 5: 1123-1129.

Roskies, A.L. (2002), Neuroethics for the New Millenium, *Neuron*, 35:21-23.

Levy, N. (2012), Neuroethics. *WIREs Cogn Sci*, 3: 143-151.

32 888 Tutorial: Neuroimaging (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 14:30-18:00 wöch. (1) Ph13,Haus 2 C. Finke,
M. Schultze-Kraft,
S. Weber
1) findet vom 10.05.2022 bis 19.07.2022 statt ; Students are split up in 2 groups with double-sessions on alternating weeks.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111773>

The participants will be split up in two groups who have double-sessions on alternating weeks.

We will ask students to register for groups and then a separate schedule for the tutorial will be sent to students who registered.

3. Elective Courses

3.1. MIND

32 863

Animal Minds (englisch)

2 SWS
BS

3 LP

09-17

Block+Sa (1)

DOR 24, 1.401

S. Monsó,
R. Moore

1) findet vom 26.07.2022 bis 30.07.2022 statt

This course will discuss recent research on the respects in which non-human animals can be said to have minds; and the cognitive capacities that can properly be attributed to them. We'll pay particular attention to recent 'minimalist' approaches to cognition. According to these, human cognition has historically been intellectualised, such that differences between human and animal minds have been overstated. Minimalist approaches attempt to advance the debate by means of a conceptual characterisation of the cognition functionally necessary for participation in certain behaviours. We'll discuss the extent to which minimalist approaches are theoretically adequate, support the development of compelling mechanistic accounts of cognition, and are appropriate for the characterisation of animal minds.

The course will begin with a discussion of the roles of parsimony in adjudicating claims about animal cognition. We'll then address in detail a series of recent debates about the attribution of particular kinds of cognition to non-human species, specifically 'Theory of Mind', language and communication, episodic memory and future thinking, normativity, tool use, numerical cognition, morality, and an understanding of death. The students will gain familiarity with the main arguments and empirical literature that support or undermine the attribution of these capacities to animals, as well as the ability to formulate their own views on the matter. Participants will have to give short presentations of the papers discussed in class. For the presentations students have to sign up in the Moodle account of the course.

Literatur:

Light background reading:

Monsó, S. (2021). [What animals think of death](#). Aeon.

Suddendorf, T. (2013). The gap: The science of what separates us from other animals. Constellation.

Some deeper background reading:

Andrews, K. (2020). The animal mind: An introduction to the philosophy of animal cognition. Routledge.

Butterfill, S. & Apperly, I. (2013). How to construct a minimal theory of mind. *Mind & Language*, 28(5), 606-637.

Lloyd, E. A. (2004). Kanzi, evolution, and language. *Biology and Philosophy*, 19(4).

Monsó, S. (2019). How to tell if animals can understand death. *Erkenntnis*.

Moore, R. (2017). Gricean communication and cognitive development. *The Philosophical Quarterly*, 67(267), 303-326.

51 054

The Free Energy Principle (englisch)

2 SWS

3 LP

HS

Mi

10:15-11:45

wöch. (1)

I. Hipólito

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111778>

Scientific evidence supports the idea that the brains are predictive machines, and they work that way to conserve energy. The Free Energy Principle (FEP) is claimed as a unified brain theory that solves different cognitive functions under the same formalism. The FEP is increasingly influential in many areas with special emphasis on neurobiology, computational neuroscience and philosophy of mind. While the FEP has strong associations with the Bayesian brain hypothesis and predictive coding models in neuroscience at the basis of prediction error minimization and predictive processing theories in philosophy of mind, it is not implied by them. What is it that makes the FEP relevant to the Bayesian brain accounts of cognition? In this course students will learn in detail about the FEP and its relations to the Bayesian brain to critically assess its value as a theory of the mind and brain. More specifically, students will learn the essential terminology of the FEP applied to biology and the brain, its formalisms and real-world applications in science and technology.

Organisatorisches:

venue: Alte Nervenklinik, Bonhoefferweg 2 (Studenteneingang!), Charité 'Campus Mitte, 10117 Berlin, Seminarraum Level 3

NB: Do not use Alte Nervenklinik's main entrance! Please use the entrance for students (Studenteneingang) in the left side wing of the building. Walk up two flights of stairs. When leaving the staircase, you have to step through two doors. After the second door the entrance to the seminar room is immediately on your left.

51 061

Schreiben und Argumentieren/Philosophical Writing and Argumentation (deutsch-englisch)

2 SWS

3 LP

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Bjelde

UE

Mi

10-12

wöch. (2)

DOR 24, 1.308

S. Paasch

UE

Di

12-14

wöch. (3)

DOR 24, 1.405

G. Graßhoff

UE

Di

14-16

wöch. (4)

DOR 24, 1.405

G. Graßhoff

UE

Mi

12-14

wöch. (5)

UL 6, 2093

P. Marechal

UE

Do

16:15-17:45

wöch. (6)

I. Hipólito

1) Unterrichtssprache der Gruppe: Englisch. The goal of this course is to help students improve their philosophical writing in English, especially the presentation and discussion of arguments. The primary focus of the course is on improving specifically philosophical writing, so that students who are already comfortable writing in English are welcome. But students with B2-level English are very welcome even if they do not yet feel wholly comfortable writing in English: this course is an opportunity to improve the skill of writing in English as well as the skill of writing philosophy. It also aims to be a relatively painless way to improve those skills, in part by requiring short (but frequent) written work. Thus the course is excellent preparation for students who intend to continue to an MA, or to study abroad in English. Readings for the course will

be thematically diverse, and are planned include an argument that we are all (philosophical) zombies, two paradoxes (Sorites & Newcomb's), one cure for weakness of will, one tension between moral and environmental values, the argument from queerness for moral error theory & a "companions in guilt" reply, an argument that your mind sometimes extends to your smartphone, and an argument that this extended mind hypothesis entails that our smartphones sometimes count - ethically and legally - not as our property but as parts of ourselves. This course satisfies the requirement Schreiben und Argumentieren (in BA Phil(/ Ethik) StO 2014).

2) Unterrichtssprache der Gruppe: Deutsch

3) Bitte beachten Sie: Die erste Sitzung findet digital statt, bitte melden Sie sich im Moodle-Kurs an, den Sie dort über die Suche finden. Unterrichtssprache der Gruppe: Deutsch

4) Unterrichtssprache der Gruppe: Deutsch

5) Unterrichtssprache der Gruppe: Englisch.

6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; language of instruction: english

Der Kurs dient laut Studienordnung dazu, verschiedene Formen philosophischen Argumentierens und Schreibens einzuüben. Durch eigene schriftliche Übungen und deren Diskussion im Rahmen der Veranstaltung soll insbesondere gelernt werden, Argumentationsstrukturen in philosophischen Texten zu erkennen und philosophische Probleme und Positionen klar und verständlich darzustellen.

Das Verfassen philosophischer Texte ist ein erlernbares Handwerk. Wir werden unterschiedliche Textsorten trainieren und dabei besondere Tugenden und Untugenden des philosophischen Schreibens erörtern.

51 077 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch)

2 SWS 2 LP

CO Mo 18:15-19:45 wöch. (1)

M. Pauen

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Participation by appointment only. Please contact mb-admin@hu-berlin.de if you want to sign up for the colloquium.

The colloquium is open for advanced students and doctoral candidates who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants.

3.2. BRAIN

32 876 Research Colloquium: Social Intelligence (englisch)

2 SWS 2 LP

CO Mi 10:00-11:30 wöch. (1)

PH12-H05, 0.09

M. Brass

1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Participation by appointment only. Please contact: mb-socintel@hu-berlin.de

32 878 Principles and challenges of 'brain reading' (englisch)

2 SWS 3 LP

SE Fr 13:00-14:30 wöch. (1)

PH13-H06, 114

J. Haynes

1) findet vom 06.05.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111790>

Recent advances in human brain imaging and machine learning have made it possible to decode to some degree what a person is currently thinking. This field has received a lot of attention recently following the announcements of several high-tech companies to develop a powerful brain decoding device in the near future. However, it is unclear how much of this is scientifically feasible and how much is speculation. Indeed, the decoding of mental states (sometimes referred to as "mind reading" or "brain reading") has achieved higher levels of detail than researchers would have initially predicted, but it still has substantial limitations. This course will provide an overview of this field, both in terms of the philosophical and the scientific foundations, the potential applications and the ethical challenges. We will cover with the mind-body problem, machine learning and neural networks, neural coding, mathematical models, applications in clinical, forensic and commercial fields (brain computer interfaces, detection of consciousness, lie detection, neuromarketing), mental privacy, and whether mental state decoding leads to the perspective of sanctioning "thought crimes". In the end the student should have a picture of the principles and also the challenges and limitations of the emerging field.

32 879 Neuroscience of volition and free will (englisch)

2 SWS 3 LP

SE Fr 10:30-12:00 wöch. (1)

J. Haynes

1) findet vom 06.05.2022 bis 22.07.2022 statt ; location: Invalidenstr. 42, 10115 Berlin, Hörsaal 2

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=111792>

Philosophers, psychologists and brain scientists have long debated whether neuroscience has anything to contribute to solving the problem of free will. One finding by Benjamin Libet has played a central role in this debate. Certain brain signals can predict the outcome of "free" choices even before a person believes to be making up their mind. Some take this to imply that a decision can already be made by unconscious brain activity before a person subjectively believes to be making the decision, thus questioning whether the decision was indeed free. This has led to a long debate, especially regarding the question which characteristics of a decision are required for it to be considered free. Besides these conceptual questions, the findings have also been challenged on technical grounds, for example by questioning the nature of the choice-predictive brain signals and their deterministic nature. Some researchers now believe choice-predictive experiments are irrelevant for the problem of free will. Importantly, beyond Libet, there is a much wider body of psychological and neuroscientific findings that have potential implications for how free we should consider our decisions. This includes studies of sensory and value-based decision making, executive functions and control, volition,

mental state decoding, studies of lay opinions ("experimental philosophy") and many more. This seminar will give an overview of the key debates in this field with a wider view on the subfields of psychology and neuroscience that are frequently neglected in the free will debate. We will link up the scientific findings to conceptual issues of control and free will.

32 880 Memory and the Brain (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Fr 16:15-17:45 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Cabeza
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=111787>

This seminar highlights recent research in cognitive neuroscience of memory, particularly in the domains of working memory, semantic memory, and episodic memory. The articles read during the course include functional neuroimaging studies with healthy individuals, as well as neuropsychological studies with brain-damaged patients. In each class, the instructor introduces a topic, the students present an article on the topic, and the article is discussed. The goal of the course is to help students think critically about theoretical and methodological issues in cognitive neuroscience of memory.

32 882 Forschungskolloquium

2 SWS 2 LP
CO Di 11:15-12:45 wöch. (1) I. Dziobek
1) Participation by appointment only. If you want to sign up for the colloquium, please contact psyseks@hu-berlin.de .

32 884 Python (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 14:15-15:45 wöch. (1) PH12-H04, 111 J. Soch
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111797>

Python is a free, flexible and easy-to-use programming language. It has become a very popular tool in many fields of research, including cognitive science. Along with the PsychoPy add-on, Python can be used to create psychophysical experiments. In this course, students will learn the basics of how to use Python and PsychoPy. The main part of the course concerns Python itself, and covers writing basic commands, manipulating numbers and text, reading and writing data files, and gathering data from the internet. The final part of the course concerns creating experiments with PsychoPy. Classes will be based around practical demonstrations and tasks. No previous knowledge of Python or other programming languages is assumed; the course is aimed at complete beginners. By the end of the course, students should have the necessary skills to program and run a simple visual experiment with Python, and to save, manipulate and display the resulting data.

Projektstudien

<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120221=219145|215124&P.vx=kurz>

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Bachelorstudium INFORMATIK, MATHEMATIK und PHYSIK

IMP P - Pflichtbereich

3313001 Algorithmen und Datenstrukturen

4 SWS 9 LP
VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0115 H. Meyerhenke
Mi 11-13 wöch. RUD26, 0115 H. Meyerhenke

Studierende kennen grundlegende Algorithmen und Datenstrukturen und sind in der Lage, für ein gegebenes Problem das am besten geeignete Verfahren auszuwählen. Sie können einfache Algorithmen bzgl. ihrer Effizienz bewerten und vergleichen.

- Heaps und Queues
- Effiziente Sortierverfahren (z.B. Quicksort, Radixsort, Sortieren im Externspeicher)
- Suchverfahren: Hashing, binäre und balancierte Suchbäume, Fibonacci-Bäume
- Rekursive Algorithmen und Backtracking
- Pattern Matching mit Automaten
- Einfache Graphalgorithmen (z.B. kürzeste Wege mit Dijkstra, Depth/Breadth-First Search, spannende Bäume, transitive Hülle)
- Ausgewählte schwere algorithmische Probleme

Jedes Verfahren wird ausführlich vorgestellt und in seiner Komplexität analysiert. Die Korrektheit ausgewählter Beispiele wird bewiesen.

3313002 Algorithmen und Datenstrukturen

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	K. Ahrens
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	F. Nelles
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	K. Ahrens
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1303	K. Ahrens
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	K. Ahrens
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	F. Nelles
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	A. Ermshaus
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	A. Ermshaus

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3314402 Analysis II*

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Zwicknagl
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Zwicknagl

33144021 Analysis II*

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Zwicknagl
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	L. Abel
UE	Fr	13-15	wöch. (1)	RUD25, 1.011	E. Kivman
UE	Di	11-13	wöch. (2)	RUD25, 2.006	J. Bielagk
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	RUD25, 1.011	M. Nevkrytyh

1) bevorzugt für Studiengang IMP; ACHTUNG: neue Zeit und neuer Raum!

2) erst ab 30.05.2022!

3) Fakultative Übung! Neue Zeit und neuer Raum!

3313003 Digitale Systeme

4 SWS

VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

Die Studierenden lernen Entwurfsmethoden für digitale Systeme kennen und beherrschen grundlegende Synthese-, Minimierungs- und Simulationen für kombinatorische Schaltungen. Sie verstehen die Arbeitsweise moderner Digitalrechner. Sie beherrschen den Entwurf von einfachen zentralen Recheneinheiten (CPUs), Speicherhierarchien und anderen Komponenten und verstehen deren Zusammenwirken. Die Studierenden überblicken den Zusammenhang von Hard- und Softwarekomponenten bei der Implementierung von Algorithmen und die daraus folgenden Konsequenzen für andere Gebiete der Informatik wie Programmier- und Compilerbau und Betriebssysteme.

Themen / Inhalte:

- Digitale Logik
- Spezifikation, Entwurf und Simulation digitaler Systeme mit programmierbaren Logikschaltungen
- Arbeitsweise heutiger Digitalrechner
- Prozessordesign (Steuereinheiten und Arithmetik/Logik-Einheiten)
- Speicherverwaltung und Ein-/Ausgabe
- Programmierung auf Maschinen- und Assembler-Ebene
- Moderne Technologien und Entwicklungen

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle!

Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>**3313004 Digitale Systeme**

1 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313006 Digitale Systeme (Schaltkreispraktikum)

1 SWS
PR

wöch.

S. Hager,
T. Wübbenhorst

Praktikum zu gleichnamiger Vorlesung.

Organisatorisches:

Das Praktikum findet nach gesondertem Plan statt.

Siehe: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313048 Einführung in die formale Logik für IMP

2 SWS
VL

5 LP
Mi

11-13

wöch.

RUD26, 1303

N. Schweikardt

Einführung in die mathematische Logik und ihre Anwendungen in der Informatik
Studierende erlangen die Fähigkeit, Sachverhalte in geeigneten formalen Systemen zu formalisieren und die grundlegenden Begriffe und Ergebnisse der mathematischen Logik zu verstehen und anzuwenden.

Im Einzelnen umfassen die Themen der Vorlesung:

- Aussagenlogik (Grundlagen, Endlichkeitssatz, Resolution)
- Prädikatenlogik der 1. Stufe (Grundlagen, Beweiskalkül, Vollständigkeitssatz, Endlichkeitssatz und Anwendungen)
- Weiterführende Themen (beispielsweise Ehrenfeucht-Fraïssé Spiele und der Satz von Herbrand)

3313049 Einführung in die formale Logik für IMP

2 SWS
UE

Do

15-17

wöch.

RUD26, 1303

B. Scheidt

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3314401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*

4 SWS
VL

10 LP
Di
Do

09-11

wöch.

RUD26, 0110

J. Kramer

09-11

wöch.

RUD26, 0115

J. Kramer

33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*

2 SWS
UE

Di

11-13

wöch.

RUD25, 3.006

T. Rohwedder

UE

Mi

09-11

wöch. (1)

RUD25, 3.011

T. Rohwedder

UE

Mi

13-15

wöch. (2)

RUD26, 0307

M. Flores Martinez

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

2) bevorzugt für Studiengang IMP

331520220005 Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik

4 SWS
VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW15, 1.201

O. Benson

Fr

11-13

wöch. (2)

NEW15, 1.201

O. Benson

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110137>

Literatur:

Demtröder . Experimentalphysik, Bd. 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*

Gerthsen . Physik. *Springer*

Sakurai . Modern Quantum Mechanics. *Cambridge Univ. Press*

Messiah . Quantum Mechanics. *North Holland*

Nielsen, Chuang . Quantum Computation and Quantum Information. *Cambridge Univ. Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704

Prüfung:

Klausur und erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben

331520220005 Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik

2 SWS						
UE	Do	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.202		G. Kewes
UE	Fr	09-11	wöch. (2)	ZGW2, 221		T. Klose
UE	Fr	15-17	wöch. (3)	ZGW2, 207		T. Klose
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						
3) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110137>

Literatur:

Demtröder . Experimentalphysik, Bd. 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*

Gerthsen . Physik. *Springer*

Sakurai . Modern Quantum Mechanics. *Cambridge Univ. Press*

Messiah . Quantum Mechanics. *North Holland*

Nielsen, Chuang . Quantum Computation and Quantum Information. *Cambridge Univ. Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704

Prüfung:

Klausur und erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben

331520220006 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)

4 SWS						
VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07		P. Uwer
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07		P. Uwer
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 229						

331520220006 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102		P. Uwer
UE	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.14		D. Artico
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 229						

331520220006 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)

2 SWS						
TU	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.09		P. Uwer
TU	Mo	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.14		M. Schild
TU	Di	13-15	wöch. (3)	NEW15, 2.102		J. Reimer
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
2) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 230						

331520220007 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07		A. Saenz
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07		A. Saenz
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 230						

331520220007 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)

2 SWS						
UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.201		F. Intravaia
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07		F. Intravaia
UE	Fr	11-13	wöch. (3)	NEW14, 0.06		F. Intravaia
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt						

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 3) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 230

33152022000 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)

2 SWS
 TU Di 17-19 wöch. (1) NEW14, 0.05 A. Saenz
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 230

33152022000 OGP Physikalisches Einführungs- und Grundpraktikum (2. Teil)

4 SWS
 PR Mo 13-17 wöch. (1) NEW14, 2.04 B. Haas,
 S. Hackbarth,
 D. Kohlberger
 1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=110822>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden lösen experimentelle Fragestellungen in Teilgebieten der Physik mittels eigener und weitgehend selbständiger praktisch-experimenteller Tätigkeit. Sie sind in der Lage, die Nutzung experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte einzuschätzen, bewerten und dokumentieren experimentelle Ergebnisse eigenständig.

Voraussetzungen

Abschluss des ersten Teils des Moduls im Wintersemester, Kenntnis der Inhalte zugehöriger Physikvorlesungen zu Mechanik, Wärmelehre, Elektrizitätslehre, Optik und Quantenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Ausgewählte anspruchsvollere Experimente (insgesamt 10) aus dem Bestand des Grundpraktikums zur Mechanik, Wärmelehre, Elektrizitätslehre, Optik und Atom- bzw. Quantenphysik (wie z.B. Reversionspendel, Thomson-Versuch, Millikan-Versuch, äußerer Fotoeffekt, Franck-Hertz-Versuch)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Daniel Kohlberger (LCP, Raum 204)

Prüfung:

4 SWS, 6 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)
 Die 10 Einzelversuche werden nach einem Punktesystem bewertet. Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der erreichten Gesamtpunktzahl.

IMP FWB - Fachlicher Wahlpflichtbereich

33152022000 Theoretische Physik V Thermodynamik

2 SWS
 VL Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 0.05 B. Lindner
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt die theoretischen und mathematischen Methoden der Thermodynamik und übt die Anwendung auf einfache physikalische Systeme

Voraussetzungen

Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module

P0, P2.1, P2.2, P2.3 (SO2014)

Gliederung / Themen / Inhalte

- Hauptsätze der Thermodynamik
- Thermodynamische Potentiale und Gleichgewichtsbedingungen
- Ausgewählte Anwendungen
- Phasenübergänge
- Nichtgleichgewichtsthermodynamik

Literatur:

W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik 4. *Springer*
Honerkamp, Roemer . Klassische Theoretische Physik. *Springer*
R. Becker . Theorie der Wärme. *Springer*
Landau, Lifschitz . Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 5. *Akademie Verlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Benjamin Lindner, Raum NEW15 3.412

Prüfung:

Klausur

331520220008 Theoretische Physik V Thermodynamik

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.09		M. Zaks
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.12		M. Volk
UE	Do	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.11		M. Volk
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt die theoretischen und mathematischen Methoden der Thermodynamik und übt die Anwendung auf einfache physikalische Systeme

Voraussetzungen

Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module

P0, P2.1, P2.2, P2.3 (SO2014)

Gliederung / Themen / Inhalte

- Hauptsätze der Thermodynamik
- Thermodynamische Potentiale und Gleichgewichtsbedingungen
- Ausgewählte Anwendungen
- Phasenübergänge
- Nichtgleichgewichtsthermodynamik

Literatur:

W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik 4. *Springer*

Honerkamp, Roemer . Klassische Theoretische Physik. *Springer*

R. Becker . Theorie der Wärme. *Springer*

Landau, Lifschitz . Lehrbuch der Theor. Physik, Bd. 5. *Akademieverlag*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Benjamin Lindner, Raum NEW15 3.412

Prüfung:

Klausur

331520220008 Fortgeschrittenenpraktikum II (englisch)

3 SWS						
PR	Di	09-17	wöch. (1)	NEW15, 3.201		N.N.
	Do	09-17	wöch. (2)	NEW15, 3.201		N.N.
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vertieft als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praktikumsorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.

Voraussetzungen

Kenntnis des Stoffes der Module P3 und P4

Gliederung / Themen / Inhalte

zusätzliche Versuche aus den folgenden Gebieten:

- * Atomphysik und Spektren
- * Festkörperphysik und Materialwissenschaften
- * Kernphysik
- * Elementarteilchenphysik
- * weitere Gebiete der Physik (e.g., Holographie, Vakuum-Messungen, Plasmaphysik, etc.)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Steffen Hackbarth, NEW15 Raum 1'305

Prüfung:

Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.

Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Teilnote der

Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

331520220008 Elektronik

2 SWS						
VL	Di	09-12	wöch. (1)	NEW15, 1.202		O. Chiatti
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111725>

Lern- und Qualifikationsziele

Der Grundstein der modernen Experimentalphysik ist die Umwandlung von physikalischen Größen und deren Änderungen in elektrische Signale. In dieser Veranstaltung werden Sie die Grundlagen der Elektronik und der modernen Messtechnik erlernen, und Ihre Kenntnisse durch theoretische Übungen mit Simulationen und durch praktische Übungen anwenden. Am Ende der Veranstaltung werden Sie ein grundlegendes Verständnis von Elektronik erworben haben.

Voraussetzungen

Physik II - Elektromagnetismus

Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrische Signale und Messungen
Bauelemente und Netzwerke
Simulierte und reelle Schaltungen
Frequenzgang und Filter
Transistoren und Operationsverstärker
Sensoren, Messung, Regelung und Rauschen
Digital Analog und Analog Digital Wandlung
Rechnergestützte Anwendungen
Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

Eckbert Hering, Klaus Bressler, Jürgen Gutekunst . Elektronik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Springer-Verlag, Berlin (2014)*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Olivio Chiatti, Raum 2'514

Prüfung:

Übungen, Reports und Abtestate

33152022001 Elektronik

2 SWS

PR

Di

13-16

wöch. (1)

NEW15, 0.304

O. Chiatti

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111725>

Lern- und Qualifikationsziele

Der Grundstein der modernen Experimentalphysik ist die Umwandlung von physikalischen Größen und deren Änderungen in elektrische Signale. In dieser Veranstaltung werden Sie die Grundlagen der Elektronik und der modernen Messtechnik erlernen, und Ihre Kenntnisse durch theoretische Übungen mit Simulationen und durch praktische Übungen anwenden. Am Ende der Veranstaltung werden Sie ein grundlegendes Verständnis von Elektronik erworben haben.

Voraussetzungen

Physik II - Elektromagnetismus

Gliederung / Themen / Inhalte

Elektrische Signale und Messungen
Bauelemente und Netzwerke
Simulierte und reelle Schaltungen
Frequenzgang und Filter
Transistoren und Operationsverstärker
Sensoren, Messung, Regelung und Rauschen
Digital Analog und Analog Digital Wandlung
Rechnergestützte Anwendungen
Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

Eckbert Hering, Klaus Bressler, Jürgen Gutekunst . Elektronik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Springer-Verlag, Berlin (2014)*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Olivio Chiatti, Raum 2'514

Prüfung:

Übungen, Reports und Abtestate

33152022012 Stochastische Thermodynamik

2 SWS

VL

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW15, 2.101

M. Anvari,
J. Kurths

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 235

Institut für Chemie

Bachelor of Science 2015

1/ALL - Allgemeine Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#ALL

2/AC1 - s-p-Block-Elemente

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AC1

3/AC2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AC2

4/AC3 - d-f-Block-Elemente

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AC3

5/AC4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU1

6/AC5 - Koordinationschemie und Metallorganische Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU2

7/AC6 / (AC3 SO 2009) - Moderne Anorganische Synthesechemie (Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU3

8/PC1 - Chemische Thermodynamik reiner Stoffe und von Mischphasen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#BA

9/AU1/PC2 - Grundlagen der Analytischen und Physikalischen Chemie II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU4

331120220165 Grundlagen der analytischen Chemie

2 SWS
VL

wöch.

N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101654>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind vertraut mit der Darstellung eines analytischen Prozesses und der Beschreibung von Unsicherheiten und relevanten Kenngrößen bei chemischen Analysen. Sie haben fundierte Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen von Fällungs-, Säure-Base-, Redox- und Komplexeleichgewichten und deren mathematische Beschreibung erworben. Sie können Anwendungsbereiche nasschemischer Analyseverfahren einordnen.

Voraussetzungen

Grundlagen PC1

Gliederung / Themen / Inhalte

- Prinzipien des analytischen Prozesses
- Angabe von Konzentrationen
- Unsicherheitsbetrachtung
- statistische Bewertung von Messergebnissen
- analytisch relevante Gleichgewichte (Fällungsgleichgewichte, Säure-Base-Gleichgewichte, starke und schwache Elektrolyte, Puffer, Redoxgleichgewichte, Komplexbildung)
- Gravimetrische Analyse, Prinzipien der Volumetrie (Säure-Base-, Redox-, Fällungs-, Komplextitration), Titrationsdiagramme, Methoden der Endpunktsindikation;
- Photometrie

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, R.202, Albert-Einstein-Str. 5-9

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.)

331120220165 Grundlagen der analytischen Chemie

2 SWS
SE

wöch.

N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101654>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind vertraut mit der Darstellung eines analytischen Prozesses und der Beschreibung von Unsicherheiten und relevanten Kenngrößen bei chemischen Analysen. Sie haben fundierte Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen von Fällungs-, Säure-Base-, Redox- und Komplexeleichgewichten und deren mathematische Beschreibung erworben. Sie können Anwendungsbereiche nasschemischer Analyseverfahren einordnen.

Voraussetzungen

Grundlagen PC1

Gliederung / Themen / Inhalte

- Prinzipien des analytischen Prozesses
- Angabe von Konzentrationen
- Unsicherheitsbetrachtung
- statistische Bewertung von Messergebnissen
- analytisch relevante Gleichgewichte (Fällungsgleichgewichte, Säure-Base-Gleichgewichte, starke und schwache Elektrolyte, Puffer, Redoxgleichgewichte, Komplexbildung)
- Gravimetrische Analyse, Prinzipien der Volumetrie (Säure-Base-, Redox-, Fällungs-, Komplextitration), Titrationsdiagramme, Methoden der Endpunktsindikation;
- Photometrie

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, R.202, Albert-Einstein-Str. 5-9

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.)

331120220166 Analytik I : Grundlagen

2 SWS
VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.06

K.

Balasubramanian

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101655>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, R.202, Albert-Einstein-Str. 5-9

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.)

331120220166 Analytik I : Grundlagen

2 SWS
UE

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.05

K.

Balasubramanian

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101655>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, R.202, Albert-Einstein-Str. 5-9

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.)

331120220192 Chemische Kinetik und Spektroskopie

4 SWS
VL

Mo

15-17

wöch. (1)

NEW14, 0.06

J. Kneipp

Di

13-15

wöch. (2)

NEW14, 0.06

J. Kneipp

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. J. Kneipp, BT2 Raum 2'311

331120220198 Elektrochemie

4 SWS						
VL	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.06	S. Risse	
	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.06	S. Risse	
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=112302>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Sebastian Risse, sebastian.risse@helmholtz-berlin.de; Prof. Adelhelm, 2'305

331120220198 Elektrochemie

2 SWS						
SE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.09	J. Geisler	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=112302>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Sebastian Risse, sebastian.risse@helmholtz-berlin.de; Prof. Adelhelm, 2'305

10/PC3 / (BZQ-PC-Pr SO 2009) - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FPrak1

11/PC4 / (PC3 SO 2009) - Quantentheorie mit Gruppentheorie und Molekülmodellierung

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FPrak2

331120220198 Quantentheorie mit Gruppentheorie

4 SWS						
VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.06	M. Römelt	
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07	M. Römelt	
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein grundlegendes Verständnis der Quantenmechanik und tiefgründige Kenntnisse der quantenmechanischen Beschreibung wichtiger Quantensysteme sowie der Elektronenzustände von Atomen. Die Studierenden kennen den Zusammenhang zwischen Symmetriegruppen und deren Darstellung in Vektorräumen. Sie haben verstanden, wie Charaktertafeln aufgebaut sind, wie man daraus Projektionsoperatoren konstruiert und diese anwendet.

Voraussetzungen

AU1/PC2, Mathe I/II, Gr. Nat.

Gliederung / Themen / Inhalte

Quantentheorie:

- Postulate der Quantenmechanik
- Wahrscheinlichkeitsinterpretation
- Welle-Teilchen-Dualismus
- Orts- und Phasenraum
- Hamiltonfunktion
- Operatoren, Eigenwerte, Eigenfunktionen
- Vertauschungsoperatoren
- Schrödinger-Gleichung
- Wellenfunktionen
- Erwartungswerte
- Verteilungsfunktionen
- Anwendung der Quantenmechanik auf grundlegende Modellsysteme z.B.:
 - Teilchen im Kasten
 - harmonischer Oszillator
 - starrer Rotor
 - Wasserstoffatom

Gruppentheorie:

- Symmetriegruppen
- Darstellung von Symmetrieeoperatoren in Vektorräumen als Matrizen
- Irreduzible Darstellungen und Charaktertafeln
- Reduktion reduzibler Darstellungen
- Projektionsoperatoren für Symmetrietypen

Übung:

- Hilfestellungen zur Herangehensweise, Problembehandlung und Lösung der in den Vorlesungen gestellten Übungsaufgaben und detailliertere und vertiefende mathematische Behandlung der Quantentheorie und Quantenchemie

- direkte Unterstützung der Studierenden zum aktiven Selbststudium, zum vertiefenden Verständnis des Stoffgebietes der Quantentheorie und zur direkten Vorbereitung der Modulabschlussprüfung

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Michael Römelt

Prüfung:

Schriftliche (120 min.) oder mündliche (45 min.) Prüfung zur Quanten- und gruppentheorie (in einer Prüfung mit Molekülmodellierung)

3311202201 Quantentheorie mit Gruppentheorie

2 SWS

UE

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.12

M. Römelt

UE

Fr

11-13

wöch. (2)

NEW14, 1.10

N.N.

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein grundlegendes Verständnis der Quantenmechanik und tiefgründige Kenntnisse der quantenmechanischen Beschreibung wichtiger Quantensysteme sowie der Elektronenzustände von Atomen. Die Studierenden kennen den Zusammenhang zwischen Symmetriegruppen und deren Darstellung in Vektorräumen. Sie haben verstanden, wie Charaktertafeln aufgebaut sind, wie man daraus Projektionsoperatoren konstruiert und diese anwendet.

Voraussetzungen

AU1/PC2, Mathe I/II, Gr. Nat.

Gliederung / Themen / Inhalte

Quantentheorie:

- Postulate der Quantenmechanik
- Wahrscheinlichkeitsinterpretation
- Welle-Teilchen-Dualismus
- Orts- und Phasenraum
- Hamiltonfunktion
- Operatoren, Eigenwerte, Eigenfunktionen
- Vertauschungsoperatoren
- Schrödinger-Gleichung
- Wellenfunktionen
- Erwartungswerte
- Verteilungsfunktionen
- Anwendung der Quantenmechanik auf grundlegende Modellsysteme z.B.:
 - Teilchen im Kasten
 - harmonischer Oszillator
 - starrer Rotor
 - Wasserstoffatom

Gruppentheorie:

- Symmetriegruppen
- Darstellung von Symmetrieeoperatoren in Vektorräumen als Matrizen
- Irreduzible Darstellungen und Charaktertafeln
- Reduktion reduzibler Darstellungen
- Projektionsoperatoren für Symmetrietypen

Übung:

- Hilfestellungen zur Herangehensweise, Problembehandlung und Lösung der in den Vorlesungen gestellten Übungsaufgaben und detailliertere und vertiefende mathematische Behandlung der Quantentheorie und Quantenchemie
- direkte Unterstützung der Studierenden zum aktiven Selbststudium, zum vertiefenden Verständnis des Stoffgebietes der Quantentheorie und zur direkten Vorbereitung der Modulabschlussprüfung

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Michael Römelt

Prüfung:

Schriftliche (120 min.) oder mündliche (45 min.) Prüfung zur Quanten- und gruppentheorie (in einer Prüfung mit Molekülmodellierung)

3311202201 Molekülmodellierung

2 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.12

F. Bischoff

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Umgang mit Molekülmodellierungssoftware. Sie sind in der Lage, einfache Problemstellungen aus dem Bereich der chemischen Konformations- und Reaktionsanalyse selbstständig zu bearbeiten.

Voraussetzungen

AU1/PC2, Mathe I/II, Gr. Nat.

Gliederung / Themen / Inhalte

Molekülmodellierung:

- Potentialenergiefläche als Konzept
- Innere und kartesische Molekülkoordinaten
- Ermittlung von Molekülstrukturen und Moleküleigenschaften
- Klassische Mechanik der Kernbewegung
- Separation von äußeren und inneren Freiheitsgraden

- Klassischer Oszillator
- Normalkoordinaten
- Klassischer Rotator
- Molekulardynamik
- Methoden zur Berechnung der Potentialfläche
- Molekulare Kraftfelder mit Beispielen für organische und anorganische Moleküle

Praktikum:

- Anwendung von Molekülmodellierungsprogrammen:
 - Berechnung der Elektronenstruktur
 - Optimierung von Molekülstrukturen
 - Ermittlung von Schwingungsspektren
- Visualisierung der Ergebnisse
- Numerische, analytische und graphische Computerpraxis

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Florian Bischoff

Prüfung:

Schriftliche (120 min.) oder mündliche (45 min.) Prüfung zur Molekülmodellierung (in einer Prüfung mit Quanten- und gruppentheorie)

3311202201 Molekülmodellierung

2 SWS

PR

Fr

15-17

wöch. (1)

F. Bischoff

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Umgang mit Molekülmodellierungssoftware. Sie sind in der Lage, einfache Problemstellungen aus dem Bereich der chemischen Konformations- und Reaktionsanalyse selbstständig zu bearbeiten.

Voraussetzungen

AU1/PC2, Mathe I/II, Gr. Nat.

Gliederung / Themen / Inhalte

Molekülmodellierung:

- Potentialenergiefläche als Konzept
- Innere und kartesische Molekülkoordinaten
- Ermittlung von Molekülstrukturen und Moleküleigenschaften
- Klassische Mechanik der Kernbewegung
- Separation von äußeren und inneren Freiheitsgraden
- Klassischer Oszillator
- Normalkoordinaten
- Klassischer Rotator
- Molekulardynamik
- Methoden zur Berechnung der Potentialfläche
- Molekulare Kraftfelder mit Beispielen für organische und anorganische Moleküle

Praktikum:

- Anwendung von Molekülmodellierungsprogrammen:
 - Berechnung der Elektronenstruktur
 - Optimierung von Molekülstrukturen
 - Ermittlung von Schwingungsspektren
- Visualisierung der Ergebnisse
- Numerische, analytische und graphische Computerpraxis

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Florian Bischoff

Prüfung:

Schriftliche (120 min.) oder mündliche (45 min.) Prüfung zur Molekülmodellierung (in einer Prüfung mit Quanten- und gruppentheorie)

12/PC5 / (PC4 SO 2009) - Chemische Bindung

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#FW

13/PC6 - Statistische Thermodynamik und Quantenzustände

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#Math

331120220152 Statistische Thermodynamik und reale Festkörper

3 SWS

VL

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.05

P. Adelhelm,

D. Usvyat

Do

11-13

wöch. (2)

NEW14, 0.05

P. Adelhelm,

D. Usvyat

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 217

331120220152 Statistische Thermodynamik und reale Festkörper

2 SWS
UE Di 13-15 14tgl. (1) NEW14, 1.15 A. Freytag,
T. Mullan
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 217

14/AU2 / (AU2 SO 2009) - Instrumentelle analytische Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#AU5

15/AU3 / (AU1 SO 2009) - Analytisch - chemisches Grundpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC1

16/AU4 - NMR mit Instrumentell-Analytischem Praktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC2

331120220070 NMR-Spektroskopie

2 SWS
VL Fr 13-15 wöch. (1) NEW14, 0.05 A. Dallmann
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86610>

Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der NMR-Spektroskopie vermittelt, mit starker Betonung der Spektreninterpretation im Hinblick auf strukturelle Zuordnung.

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Andre Dallmann, R. 0'103, andre.dallmann@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur

331120220070 NMR-Spektroskopie

2 SWS
SE Fr 11-13 wöch. (1) NEW14, 0.05 A. Dallmann
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86610>

Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der NMR-Spektroskopie vermittelt, mit starker Betonung der Spektreninterpretation im Hinblick auf strukturelle Zuordnung.

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Andre Dallmann, R. 0'103, andre.dallmann@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur

331120220146 Praktikum Instrumentelle Analytik (ALT4)

18 SWS
PR Mo 11-19 wöch. (1) BT02, 1.134 E. Klünker,
I. Pryjomska-Ray,
S. Walther
Di 11-19 wöch. (2) BT02, 1.134 E. Klünker,
I. Pryjomska-Ray,
S. Walther
Mi 11-19 wöch. (3) BT02, 1.134 E. Klünker,
I. Pryjomska-Ray,
S. Walther

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=81917>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können instrumentelle Verfahren anwenden und sind mit den zugrunde liegenden physikalisch-chemischen Prinzipien der Methoden vertraut. Sie sind in der Lage einfache analytische Proben mit instrumentellen Verfahren zu bearbeiten.

Voraussetzungen

erfolgreicher Abschluss ALT2

Gliederung / Themen / Inhalte

- Arbeiten mit Methoden der instrumentellen

Analytik: Trenntechniken (z.B. GC, HPLC, IC)

- Spektroskopische Methoden (z.B. AAS, Photometrie)

- Elektroanalytische Methoden (z.B. Potentiometrie, Voltammetrie)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Iweta Pryjomska-Ray (Raum 0'229), Sandra Walther (Raum 1'303)

Prüfung:

Portfolio von testierten Praktikumsprotokollen

17/AU5 / (AU3 SO 2009) - Schwingungsspektroskopie und Massenspektrometrie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC3

18/OC1 / (OC1 SO 2009) - Grundlagen der Organischen Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC4

331120220162 Einführung in die organische Chemie

4 SWS

VL

Di

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.10

H. Börner

Do

09-11

wöch. (2)

NEW14, 1.10

H. Börner

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 217

19/OC2 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität / Struktur und Reaktivität Organischer Verbindungen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#OC5

20/OC3 - Praktikum – Grundlegende Methoden der organischen Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC1

331120220173 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

4 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 0.05

J. Broichhagen

Mi

09-11

wöch. (2)

NEW14, 0.05

J. Broichhagen

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

331120220173 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

2 SWS

UE

Do

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.09

J. Broichhagen

UE

Do

09-11

wöch. (2)

NEW14, 1.11

N.N.

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

331120220173 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

18 SWS

PR	Mo	11-19	wöch. (1)	BT02, 1.109	M. Pätzelt
	Di	11-19	wöch. (2)	BT02, 1.109	M. Pätzelt
	Mi	11-19	wöch. (3)	BT02, 1.109	M. Pätzelt

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

21/OC4 / (OC2 SO 2009) - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC2

331120220173 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.05	J. Broichhagen
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.05	J. Broichhagen

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 726

331120220173 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

2 SWS

UE	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.09	J. Broichhagen
UE	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.11	N.N.

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 726

331120220173 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

18 SWS

PR	Mo	11-19	wöch. (1)	BT02, 1.109	M. Pätzelt
	Di	11-19	wöch. (2)	BT02, 1.109	M. Pätzelt
	Mi	11-19	wöch. (3)	BT02, 1.109	M. Pätzelt

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 727

22/OC5 / (OC3 SO 2009) - Fortgeschrittene Organische Synthesechemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC3

23/OC6 / (BZQ-OC-Pr SO 2009) - Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#PC4

24/OC7 - Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#BZQ (Che)

331120220173 Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie I und II

4 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.02	D. Fiedler, C. Hackenberger
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.02	D. Fiedler, C. Hackenberger

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

25/Mathe I - Mathematik 1

26/Mathe II - Mathematik 2

331120220176 Mathematik II Vektorräume, Matrizen und Statistik und Fehlerrechnung

2 SWS				
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	N.N.
	Mo	17-19	14tgl. (2)	S. Schmidt
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt				
2) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt				

Gliederung / Themen / Inhalte

7

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Stephan Schmidt, s.schmidt@hu-berlin.de

331120220176 Mathematik II Vektorräume, Matrizen und Statistik und Fehlerrechnung

2 SWS				
UE	Di	11-13	wöch. (1)	S. Schmidt
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	S. Schmidt
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	S. Schmidt
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt				
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt				
3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt				

Gliederung / Themen / Inhalte

7

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Stephan Schmidt, s.schmidt@hu-berlin.de

27/Gr.Nat. - Grundlagen der Naturwissenschaften

331120220178 Biologie der Zelle

3 SWS				
VL	Di	15-18	wöch. (1)	E. Klotzsch
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt				

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112470#>

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Elemente, molekularer Aufbau der Zelle (Membranen, Organellen, Kompartimente, Zellpolarität, Cytoskelett, Zell-Zell-Verbindungen, extrazelluläre Matrix), Transportvorgänge und Signalvermittlung, Kontrolle der Genexpression im Zellkern und im Zytoplasma

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Enrico Klotzsch, Institut für Biologie

331520220191 Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik

2 SWS				
VL	Mi	13-15	wöch. (1)	S. Blumstengel
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt				

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94334>

Literatur:

Tipler/Mosca . Physik. *Springer*

Feynman, Leighton, Sands . Vorlesungen über Physik. *Oldenbourg*

W. Demtröder . Experimentalphysik 2. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Sylke Blumstengel (sylke.blumstengel@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Teilprüfung im Modul Physik für Chemiker in Form einer Klausur

33152022019 Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik

6 SWS
UE Mi 15-17 wöch. (1)
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

S. Blumstengel

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94334>

Literatur:

Tipler/Mosca . Physik. *Springer*

Feynman, Leighton, Sands . Vorlesungen über Physik. *Oldenbourg*

W. Demtröder . Experimentalphysik 2. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Sylke Blumstengel (sylke.blumstengel@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Teilprüfung im Modul Physik für Chemiker in Form einer Klausur

Bachelor of Science 2020

6/ANO3 - Übergangsmetall- und Koordinationschemie

331120220154 Übergangsmetall- und Koordinationschemie

3 SWS
VL Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 0.06 K. Ray
Mi 09-10 wöch. (2) NEW14, 0.06 K. Ray
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

- Vorkommen, Verwendung, chemische und physikalische Eigenschaften der Nebengruppen-elemente; Reaktionen und Verbindungen der Nebengruppenelemente
- Nomenklatur von Komplexen
- Ligandklassifizierung
- Koordinationspolyeder
- Isomerieerscheinungen
- Kristallfeld- und MO-Theorie von Komple-xen
- Magnetische Eigenschaften von Über-gangsmetall-Komplexen

Voraussetzungen

keine

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kallol Ray

Prüfung:

Klausur

331120220157 Chemie der Nebengruppenelemente

1 SWS
UE Di 13-14 wöch. (1) NEW14, 3.12 J. Barrera,
K. Weißer
UE Mi 13-14 wöch. (2) NEW14, 1.10 C. Heinekamp
UE Mi 13-14 wöch. (3) NEW14, 1.14 D. Herbstritt,
C. Lau
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90912>

Lern- und Qualifikationsziele

Aufgaben zur Chemie der Nebengruppenelemente, Aufgaben zum Vorlesungsstoff und zum Labortechnischen Praktikum ANO4;
Diskussion der Lösung der Übungsaufgaben.
direkte Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung

Voraussetzungen

keine

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Christian Herwig, Raum 2'226

7/ANO4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum

331120220156 Anorganisch-chemisches Grundpraktikum

18 SWS
PR Do 09-19 wöch. (1) BT02, 1.226 C. Herwig
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=84626>

Lern- und Qualifikationsziele

A) Durchführung von Experimenten zu Nachweisverfahren von Elementen in anorganischen Reinstoffen und Stoffgemischen
B) Einführende Experimente zur Synthese anorganischer Verbindungen

Voraussetzungen

ANO2: Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum

Gliederung / Themen / Inhalte

A) Qualitative Analyse
B) Einführung in die Anorganische Synthesechemie

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Christian Herwig, Raum 2'226

8/ANO5 - Moderne Anorganische Chemie

331120220144 Moderne Anorganische Chemie

2 SWS
VL Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 0.05 T. Braun,
N. Pinna,
K. Ray
Fr 09-11 wöch. (2) NEW14, 0.05 C. Limberg
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden werden mit den Grundlagen der Stoffchemie der Übergangsmetalle vertraut gemacht. Sie werden in die Lage gebracht, die Darstellung der d- und f-Block-Elemente und ihrer Verbindungen zu beschreiben und die entsprechenden Synthesekonzepte zu erklären.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Moderne Aspekte der Koordinations- und Hauptgruppenchemie sowie der Bioanorganik, vermittelt in einem interaktiven Umfeld unter verstärktem Einbezug der Studierenden; Metallorganische Verbindungen der Haupt- und Nebengruppen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Christian Limberg, Prof. Thomas Braun, Prof. Kallol Ray

Prüfung:

Klausur zum gesamten Modul

11/ORG3 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

331120220173 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

4 SWS
VL Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 0.05 J. Broichhagen
Mi 09-11 wöch. (2) NEW14, 0.05 J. Broichhagen
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 726

331120220173 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

2 SWS
UE Do 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.09 J. Broichhagen
UE Do 09-11 wöch. (2) NEW14, 1.11 N.N.
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 726

331120220106 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

18 SWS					
PR	Mo	11-19	wöch. (1)	BT02, 1.109	M. Pätzelt
	Di	11-19	wöch. (2)	BT02, 1.109	M. Pätzelt
	Mi	11-19	wöch. (3)	BT02, 1.109	M. Pätzelt

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 727

14/ALT1 - Analytik I: Grundlagen

331120220106 Analytik I : Grundlagen

2 SWS					
VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.06	K. Balasubramanian

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 721

331120220106 Analytik I : Grundlagen

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	K. Balasubramanian

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 721

17/ALT4 - Grundlegende Strukturanalytik mit Instrumentell-Analytischem Praktikum

331120220070 NMR-Spektroskopie

2 SWS					
VL	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.05	A. Dallmann

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 725

331120220070 NMR-Spektroskopie

2 SWS					
SE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	A. Dallmann

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 725

331120220106 Praktikum Instrumentelle Analytik (ALT4)

18 SWS					
PR	Mo	11-19	wöch. (1)	BT02, 1.134	E. Klünker, I. Pryjomska-Ray, S. Walther
	Di	11-19	wöch. (2)	BT02, 1.134	E. Klünker, I. Pryjomska-Ray, S. Walther
	Mi	11-19	wöch. (3)	BT02, 1.134	E. Klünker, I. Pryjomska-Ray, S. Walther

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 726

331120220106 Massenspektrometrie und Schwingungsspektroskopie

2 SWS					
VL	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.05	D. Volmer

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

18/PTC1 - Chemische Thermodynamik von reinen Stoffe und Mischphasen

33112022005 Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen

4 SWS					
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.06	A. Müller-Stähler
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.06	A. Müller-Stähler
1) findet vom 18.04.2022 bis 30.05.2022 statt					
2) findet vom 20.04.2022 bis 01.06.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110664>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2, R 0'308

33112022005 Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.15	F. Hermerschmidt
UE	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.02	F. Hermerschmidt
1) findet vom 19.04.2022 bis 31.05.2022 statt					
2) findet vom 19.04.2022 bis 31.05.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110664>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2, R 0'308

33112022005 Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen

1 SWS					
TU			wöch.		N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110664>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2, R 0'308

33112022005 Chemische Thermodynamik von Mischphasen

4 SWS					
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.06	A. Müller-Stähler
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.06	A. Müller-Stähler
1) findet vom 06.06.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 08.06.2022 bis 20.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110664>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2 0'308

33112022005 Chemische Thermodynamik von Mischphasen

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.15	F. Hermerschmidt
UE	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.02	F. Hermerschmidt
1) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110664>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

julia.staehler@hu-berlin.de, BT2 0'308

20/PTC3 - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum

331120220047 Physikalisch-chemisches Grundpraktikum - Teil 2: Elektrochemie, Kinetik und Spektroskopie

18 SWS
PR Do 11-19 wöch. (1) BT02, 1.314 W. Christen
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluß des Moduls 18 / PTC1

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Wolfgang Christen, BT2 2'307

26/WAL2 - Analytische Spektroskopie

331120220107 Analytische Spektroskopie

2 SWS
VL Mi 13-15 wöch. (1) NEW14, 0.05 K.
Balasubramanian
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 218

331120220107 Analytische Spektroskopie

2 SWS
UE Mo 15-17 wöch. (1) NEW14, 0.05 K.
Balasubramanian
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 218

26/WAL2/UeWP3 - Analytische Spektroskopie

331120220109 Analytische Spektroskopie ÜWP

2 SWS
VL Mi 13-15 wöch. (1) NEW14, 0.05 N.N.
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101656>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von IR-, und Ramanspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären

Voraussetzungen

Grundlagen der Physik und Mathematik für die Chemie, Grundlagen der organischen / anorganischen Chemie

Gliederung / Themen / Inhalte

- Grundlagen der Quantenmechanik und Spektroskopie
 - Rotation und Schwingung von Molekülen
 - Molekülsymmetrie und Schwingungsmoden (Verwendung von Charaktertafeln)
 - Physikalische Grundlagen von Infrarotabsorption und Ramanstreuung
 - Aufbau und Funktionsweise von FTIR-Spektrometer und dispersivem Raman-Spektrometer, verschiedene instrumentelle Aspekte
 - Spektrenanalyse und Interpretation
 - Verstärkung schwacher Ramansignale: re-sonante Ramanstreuung, SERS, CARS
 - IR- und Raman-Mikrospektroskopie und bildgebende Verfahren
- Asynchrones Angebot vorhanden.*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min.)

331120220109 Analytische Spektroskopie ÜWP

2 SWS
UE Mo 15-17 wöch. (1) NEW14, 0.05 N.N.
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101656>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von IR-, und Ramanspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären

Voraussetzungen

Grundlagen der Physik und Mathematik für die Chemie, Grundlagen der organischen / anorganischen Chemie

Gliederung / Themen / Inhalte

- Grundlagen der Quantenmechanik und Spektroskopie
- Rotation und Schwingung von Molekülen
- Molekülsymmetrie und Schwingungsmoden (Verwendung von Charaktertafeln)
- Physikalische Grundlagen von Infrarotabsorption und Ramanstreuung
- Aufbau und Funktionsweise von FTIR-Spektrometer und dispersivem Raman-Spektrometer, verschiedene instrumentelle Aspekte
- Spektrenanalyse und Interpretation
- Verstärkung schwacher Ramansignale: resonante Ramanstreuung, SERS, CARS
- IR- und Raman-Mikrospektroskopie und bildgebende Verfahren

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder wissenschaftlicher Vortrag (15-30 Min.)

B. Sc. (Kombinationsfach Ch)

KBCh Modul 1 - Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

33112022004 Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

4 SWS

VL

Do

09-11

wöch. (1)

Fr

09-11

wöch. (2)

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

N. Pinna,
M. Schwalbe
N. Pinna,
M. Schwalbe

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110088>

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Nicola Pinna

33112022004 Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

2 SWS

SE

Do

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.13

Fr

11-13

wöch. (2)

NEW14, 1.13

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

M. Gründer,
M. Karg
A. Zehl

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110088>

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Nicola Pinna

33112022004 Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

1 SWS

TU

wöch.

N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110088>

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Nicola Pinna

KBCh Modul 2 - Mathematik (MAT)

33112022017 Mathematik f. Naturwissenschaften II

2 SWS						
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.05		K. Balasubramanian
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94865>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende mathematische Kenntnisse zur quantitativen Beschreibung chemischer Inhaltsbereiche.

Voraussetzungen

Keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Integralrechnung; Differentialrechnung für Funktionen von mehreren Variablen; Mehrfachintegrale; Gewöhnliche Differentialgleichungen; Vektorrechnung

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

Lothar Papula . Mathematik fuer Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Vieweg+Teubner*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur, 90 Minuten

33112022017 Mathematik f. Naturwissenschaften II

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.05		Y. Dammak
UE	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.05		I. Wachta
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94865>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende mathematische Kenntnisse zur quantitativen Beschreibung chemischer Inhaltsbereiche.

Voraussetzungen

Keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Integralrechnung; Differentialrechnung für Funktionen von mehreren Variablen; Mehrfachintegrale; Gewöhnliche Differentialgleichungen; Vektorrechnung

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

Lothar Papula . Mathematik fuer Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Vieweg+Teubner*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Klausur, 90 Minuten

KBCh Modul 3 - Organische Chemie (ORC)

33112022016 Organische Chemie für Biologen und Biophysiker

4 SWS						
VL	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.06		C. Arenz,
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.06		H. Börner
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101503>

33112022016 Organische Chemie für Biologen und Biophysiker

2 SWS						
SE	Di	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.15		H. Börner
SE	Di	17-19	wöch. (2)	NEW14, 1.02		N.N.
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101503>

331120220103 Organische Chemie für Biologen und Biophysiker

2 SWS

PR	Mo	09-17	wöch. (1)	BT02, 1.109	A. Knoll
	Di	09-17	wöch. (2)	BT02, 1.109	A. Knoll
	Mi	09-17	wöch. (3)	BT02, 1.109	A. Knoll
	Do	09-17	wöch. (4)	BT02, 1.109	A. Knoll
	Fr	09-17	wöch. (5)	BT02, 1.109	A. Knoll

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

5) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101503>

331120220101 Organische Chemie

6 SWS

VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	D. Gröger
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.06	D. Gröger

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 220

331120220101 Organische Chemie

2 SWS

SE	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.06	D. Gröger
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 220

331120220101 Organische Chemie

2 SWS

UE	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.02	D. Gröger
UE	Do	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.15	G. Chaouli
UE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 3.12	L. Meyer

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 220

331120220101 Organische Chemie

4 SWS

PR			wöch.		N.N.
----	--	--	-------	--	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 221

331120220103 Organische Chemie für Biologen und Biophysiker (SPO 2015)

4 SWS

VL	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.06	N.N.
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.06	N.N.

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111164>

331120220103 Organische Chemie für Biologen und Biophysiker (SPO 2015)

2 SWS

SE	Di	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.06	N.N.
SE	Di	17-19	wöch. (2)	NEW14, 0.06	N.N.

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111164>

3311202202MB 8 Labortechnisches Praktikum der Chemie

4 SWS
PR

wöch.

N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=36649>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Andrea Knoll (Organische Chemie), Patricia Russo (Anorganische Chemie)

KBCh Modul 6 - Physik (PHY)

331520220065 Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker

2 SWS

VL

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW15, 1.201

N.N.

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112494>

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- * Arbeit und Energie
- * Dynamik von Punktmassensystemen
- * Mechanik des starren Körpers
- * Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- * Harmonische Schwingungen
- * Harmonische Wellen

Literatur:

Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik. *Wiley-VCH*

Demtröder . Experimentalphysik 1. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

nobert.koch@hu-berlin.de

Prüfung:

Kombibachelor Chemie:

Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul 6.

Monobachelor Biologie:

Vorlesung kann von Studierenden Monobachelor Biologie nach alter Studienordnung besucht werden. Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul B17.

331520220065 Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker

2 SWS

UE

Di

15-17

wöch. (1)

NEW14, 0.07

N. Koch

Do

09-11

wöch. (2)

NEW14, 0.07

N. Koch

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112494>

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- * Arbeit und Energie
- * Dynamik von Punktmassensystemen
- * Mechanik des starren Körpers
- * Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- * Harmonische Schwingungen
- * Harmonische Wellen

Literatur:

Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik. *Wiley-VCH*

Demtröder . Experimentalphysik 1. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

nobert.koch@hu-berlin.de

Prüfung:

Kombibachelor Chemie:

Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul 6.

Monobachelor Biologie:

Vorlesung kann von Studierenden Monobachelor Biologie nach alter Studienordnung besucht werden. Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 1. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul B17.

KBCh Modul 7 - Fachdidaktik und Lehr- /Lernforschung Chemie (FLC)

331120220085 Einführung in die Fachdidaktik

2 SWS
VL Mo 07-09 wöch. (1) NEW14, 0.05 R. Tiemann
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden beschreiben und erklären, wenden an und bewerten grundlegendes Wissen der Chemiedidaktik. Im Rahmen der Vorlesung übertragen die Studierenden theoretisch fundierte Konzepte auf Lehr- und Lernsituationen und leiten aus empirischen Befunden Prinzipien für pädagogische Handlungsfelder ab. Vor diesem Hintergrund strukturieren sie im Begleitseminar Lehr- und Lerneinheiten zu exemplarischen Inhalten, führen diese durch und schätzen deren Wirkungen Kriterien bezogen ein. Im Aufbauseminar thematisieren die Studierenden einzelne Prozesse der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung unter besonderer Berücksichtigung der Umsetzung schulischer Experimentiermöglichkeiten und dem Herstellen angemessener Bezüge ausgewählter Repräsentationsebenen. Sie entwickeln und arbeiten mit Untersuchungsansätzen, in deren Rahmen sie Hypothesen durch eine wissenschaftliche Beobachtung, ein Experiment oder durch ein Modell überprüfen. Sie strukturieren Lernumgebungen zu den wissenschaftlichen Untersuchungen und argumentieren deren Beitrag zum Kompetenzerwerb der Lernenden. Die Studierenden beschreiben, erklären und begründen die Lehr- und Lernbarkeit von exemplarischen chemischen Inhalten. Die Studierenden recherchieren chemiedidaktische Literatur in Bibliotheken, Datenbanken und im Internet.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

-Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
-Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Rüdiger Tiemann NEW 14 3'01

Prüfung:

schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten bzw. 18.000

Zeichen, inkl. Leerzeichen

331120220085 Einführung in die Fachdidaktik

2 SWS
UE Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.12 L. Bering
UE Mo 15-17 wöch. (2) NEW14, 1.12 N. Spitha, R. Tiemann
UE Di 13-15 wöch. (3) NEW14, 1.13 C. Kressmann, R. Tiemann

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden beschreiben und erklären, wenden an und bewerten grundlegendes Wissen der Chemiedidaktik. Im Rahmen der Vorlesung übertragen die Studierenden theoretisch fundierte Konzepte auf Lehr- und Lernsituationen und leiten aus empirischen Befunden Prinzipien für pädagogische Handlungsfelder ab. Vor diesem Hintergrund strukturieren sie im Begleitseminar Lehr- und Lerneinheiten zu exemplarischen Inhalten, führen diese durch und schätzen deren Wirkungen Kriterien bezogen ein. Im Aufbauseminar thematisieren die Studierenden einzelne Prozesse der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung unter besonderer Berücksichtigung der Umsetzung schulischer Experimentiermöglichkeiten und dem Herstellen angemessener Bezüge ausgewählter Repräsentationsebenen. Sie entwickeln und arbeiten mit Untersuchungsansätzen, in deren Rahmen sie Hypothesen durch eine wissenschaftliche Beobachtung, ein Experiment oder durch ein Modell überprüfen. Sie strukturieren Lernumgebungen zu den wissenschaftlichen Untersuchungen und argumentieren deren Beitrag zum Kompetenzerwerb der Lernenden. Die Studierenden beschreiben, erklären und begründen die Lehr- und Lernbarkeit von exemplarischen chemischen Inhalten. Die Studierenden recherchieren chemiedidaktische Literatur in Bibliotheken, Datenbanken und im Internet.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

-Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
-Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Rüdiger Tiemann NEW 14 3'01

Prüfung:

schriftliche Ausarbeitung, 10 Seiten bzw. 18.000
Zeichen, inkl. Leerzeichen

KBCh Modul 8 - Alltagsbezogene Chemie (ALC)

33112022005 Alltagsbezogene Chemie

4 SWS					
VL	Do	12-12	wöch. (1)	NEW14, 1.15	M. Gründer
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.15	M. Gründer
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110087>

Voraussetzungen

Abgeschlossenes Modul 1 (AAC), Teilnahme an der Prüfung zu Modul 3 (ORC) sowie Grundkenntnisse in Physikalischer und Analytischer Chemie

Gliederung / Themen / Inhalte

Elemente im Alltag, Industrieprodukte
Umweltbereiche: Boden, Wasser, Luft
Reinigungs- und Pflegemittel
Archäologie, Forensik (Toxikologie)
Farbstoffe und Pigmente
Pflanzenschutz und Düngemittel, Waffen
Arzneimittel
Chemie und Energie
Lebensmittelchemie
Chemie der Werkstoffe
Polymere
Chemie und Information

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Marit Gründer, Raum 0'135, marit.gruender@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur

33112022005 Alltagsbezogene Chemie

2 SWS					
SE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.15	M. Gründer
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110087>

Voraussetzungen

Abgeschlossenes Modul 1 (AAC), Teilnahme an der Prüfung zu Modul 3 (ORC) sowie Grundkenntnisse in Physikalischer und Analytischer Chemie

Gliederung / Themen / Inhalte

Elemente im Alltag, Industrieprodukte
Umweltbereiche: Boden, Wasser, Luft
Reinigungs- und Pflegemittel
Archäologie, Forensik (Toxikologie)
Farbstoffe und Pigmente
Pflanzenschutz und Düngemittel, Waffen
Arzneimittel
Chemie und Energie
Lebensmittelchemie
Chemie der Werkstoffe
Polymere
Chemie und Information

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Marit Gründer, Raum 0'135, marit.gruender@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur

Fak KBCh - Fakultativ

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#Fak_KBCh

C3A - Physik (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C3A

C5 - Physikalische Chemie (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C5

C6 - Analytische Chemie (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C6

C7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C7

C8 - Alltagsbezogene Chemie (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C8

C9 - Biochemie (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C9

C10 - Strukturchemie / Spektroskopie (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C10

C12 - Schulpraktische Studien (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#C12

Master of Science

CA1 - Prinzipien der Festkörper- und Hauptgruppenchemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CA1

CA2 - Molekulare Katalyse

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CA2

33112022008 Bioanorganische Chemie

2 SWS

VL

Mo

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.02

C. Limberg

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94641>

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis von natürlichen Stoffzyklen und Katalysatoren, Elektronentransfer in der Natur, und der Koordinationschemie in Enzymen; die Natur als Vorbild für synthetische Systeme, die Wertschöpfung leisten und der Nutzen von Modellchemie.

Gliederung / Themen / Inhalte

Ausgewählte Themen der Bioanorganik, z.B.:

- Grundlagen, Aufnahme, Transport und Speicherung von Sauerstoff
- Katalytische Häm-Enzyme
- Nicht-Häm-Enzyme in der Aktivierung von Sauerstoff
- Nicht-Häm-Oxidoreduktasen
- Hydrolyasen
- das Photosystem
- Bioorganometallchemie

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Christian Limberg, 2'204

Prüfung:

Klausur zusammen mit "Homogener Katalyse"

331120220155 Homogene Katalyse

2 SWS
VL Do 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.15 T. Braun
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Kenntnisse über die wichtigsten Reaktionstypen der homogenen Katalyse und Beispiele aus der Praxis sowie über Klassifizierung und Wirkungsprinzipien von Katalysatoren.

Gliederung / Themen / Inhalte

Wichtige Reaktionstypen in der homogenen Katalyse mit Beispielen: Oxidative Addition - Reduktive Eliminierung - Insertionsreaktionen - Nukleophile und elektrophile Addition an Liganden; wichtige homogenkatalytische Prozesse und deren Mechanismen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. T. Braun

Prüfung:

Klausur

CP - Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CP1

331120220196 Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum

14 SWS
PR Mo 13-17 wöch. (1) W. Christen
Di 11-17 wöch. (2) W. Christen
Mi 13-17 wöch. (3) W. Christen
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110530>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Wolfgang Christen, BT2 2'307

CAU1 - Fortgeschrittene Analytik

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CAU1

CAU2 - Methoden der modernen instrumentellen Analytik

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CO1

WAC1 - Methoden der Anorganischen Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWTC

331120220057 Moderne Aspekte der Katalyse

2 SWS
SE Mo 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.15 M. Ahrens,
T. Braun,
C. Herwig,
C. Limberg,
N. Pinna,
K. Ray,
M. Schwalbe
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94315>

Voraussetzungen

keine

331120220059 Analytische Methoden der Anorganischen Chemie

2 SWS
VL

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.02

M. Ahrens,
T. Braun,
B. Braun,
C. Herwig,
E. Kemnitz,
C. Limberg,
B. Meermann,
N. Pinna,
K. Ray,
G. Scholz,
M. Schwalbe

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93963>

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Darstellung spezieller analytischer Methoden, die in der modernen Anorganischen Chemie zum Einsatz kommen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Mike Ahrens, Raum BT2 3'226

Prüfung:

Klausur

WAC2 - Angewandte Anorganische Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CWBC

331120220066 Moderne Aspekte der Fluorchemie

2 SWS
SE

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.12

M. Ahrens,
T. Braun

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=93858>

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Darstellung des Gebiets der Fluorchemie. Einordnung der Bedeutung der Fluorchemie in Alltag, Umwelt und Forschung.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Mike Ahrens, Raum BT2 3'226

Prüfung:

Vortrag

331120220074 Aktivierung kleiner Moleküle

2 SWS
SE

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.15

C. Limberg,
K. Ray

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94316>

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis von Grundprinzipien der Katalyse und der Stoffwandlung.

Gliederung / Themen / Inhalte

In 10 Vorlesungsstunden werden Aspekte behandelt, die für die Aktivierung von jeweils einem kleinen Molekül von Bedeutung sind: O₂, H₂, H₂O, H₂O₂, N₂, N₂O, NO, CO, CO₂, CH₄. In den verbleibenden Stunden erfolgt die Eigenleistung der Studierenden in Form von Vorträgen über ausgewählte Publikationen zum Thema.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Christian Limberg/Kallol Ray

Prüfung:

Mündliche Prüfung

WOC1 - Biologische Stoffwechselprozesse

WOC2 - Physikalisch-Organische Chemie

WOC3 - Organische Chemie der Materialien

WOC4 - Supramolekulare Chemie

331120220068 Supramolekulare Chemie

2 SWS
VL Mi 13-15 wöch. (1) NEW14, 0.06 O. Dumele
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94357>

Literatur:

J. W. Steed, J. L. Atwood . Supramolecular Chemistry. *Wiley* 2009

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Oliver Dumele in 1.103

Prüfung:

Klausur

331120220069 Supramolekulare Chemie

2 SWS
UE Fr 13-15 wöch. (1) NEW14, 3.12 O. Dumele
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94357>

Literatur:

J. W. Steed, J. L. Atwood . Supramolecular Chemistry. *Wiley* 2009

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Oliver Dumele in 1.103

Prüfung:

Klausur

WPC1 - Fortgeschrittene Spektroskopie

331120220187 Fortgeschrittene Spektroskopie

2 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.15 J. Kneipp
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Janina Kneipp, BT2, 2'311

Prüfung:

benoteter Abschluss nach Leistungsnachweis

331120220188 Fortgeschrittene Spektroskopie

2 SWS
SE Do 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.13 Z. Heiner
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Janina Kneipp, BT2, 2'311

Prüfung:

benoteter Abschluss nach Leistungsnachweis

WPC2 - Physikalische Chemie der Materialien

33152022014 Herstellung hybrider Bauelemente

2 SWS
SE

wöch.

N.N.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Einführung in das Arbeiten an einem Clustertool.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Giovanni Ligorio

WPC3 - Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme

33112022005 Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme

2 SWS
VL

Di

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.05

A. Müller-Stähler

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110662>

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorlesung und Seminar umfassen aktuelle Forschungsthemen und -methoden im Themenbereich der Vorlesung mit einem Schwerpunkt auf Ultrakurzzeitspektroskopie und Spektroskopie an Oberflächen. Die Studierenden halten Vorträge (30min) und präsentieren Poster (5min). Im Seminar wird individuell der Vortrag und das Poster vorher besprochen und Hilfestellungen gegeben um diese zu verbessern.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

julia.staehler@chemie.hu-berlin.de, BT2 0'308

Prüfung:

Die Gesamtnote für das Modul setzt sich aus 40% Vortrag, 40% Poster+Presentation, 20% Erstentwürfe (vor Diskussion im Seminar) zusammen.

33112022005 Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme

2 SWS
SE

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.06

A. Müller-Stähler

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110662>

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorlesung und Seminar umfassen aktuelle Forschungsthemen und -methoden im Themenbereich der Vorlesung mit einem Schwerpunkt auf Ultrakurzzeitspektroskopie und Spektroskopie an Oberflächen. Die Studierenden halten Vorträge (30min) und präsentieren Poster (5min). Im Seminar wird individuell der Vortrag und das Poster vorher besprochen und Hilfestellungen gegeben um diese zu verbessern.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

julia.staehler@chemie.hu-berlin.de, BT2 0'308

Prüfung:

Die Gesamtnote für das Modul setzt sich aus 40% Vortrag, 40% Poster+Presentation, 20% Erstentwürfe (vor Diskussion im Seminar) zusammen.

KM1 - Nano-Materialien

33112022005 Nano-Materialien

4 SWS
VL

Do

09-11

wöch. (1)

NEW14, 3.12

F. Emmerling,
N. Pinna

Fr

09-11

wöch. (2)

NEW14, 3.12

F. Emmerling,
N. Pinna

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD. Dr. F. Emmerling; Prof. Dr. N. Pinna

Prüfung:
Abschlußklausur am Ende des Semesters

KM2 - Biologische Systeme

331120220185 Biochemie der Zellkommunikation

4 SWS
VL Do 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.09 O. Seitz
Fr 15-17 wöch. (2) NEW14, 1.15 O. Seitz
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

KM3 - Moderne Elektronenstrukturmethoden

331120220186 Moderne Elektronenstrukturmethoden

2 SWS
VL Do 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.14 D. Usvyat
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

In this course the students will learn how to develop quantum chemical methods and implement them in computer programs.
The course will be taught in English

Voraussetzungen

Knowledge of quantum mechanics and a general understanding of the electronic structure theory (the Born-Oppenheimer approximation, Hartree-Fock method, etc)

Organisatorisches:

Ansprechpartner
denis.usvyat@hu-berlin.de

Prüfung:
Multimediale Prüfung (45 Minuten) sowie Vorbereitung

331120220186 Moderne Elektronenstrukturmethoden

2 SWS
PR Fr 15-17 wöch. (1) D. Usvyat
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

In this course the students will learn how to develop quantum chemical methods and implement them in computer programs.
The course will be taught in English

Voraussetzungen

Knowledge of quantum mechanics and a general understanding of the electronic structure theory (the Born-Oppenheimer approximation, Hartree-Fock method, etc)

Organisatorisches:

Ansprechpartner
denis.usvyat@hu-berlin.de

Prüfung:
Multimediale Prüfung (45 Minuten) sowie Vorbereitung

KM4 - Spezielle Analytische Chemie

331120220186 Spezielle Analytische Chemie I: Data Science und Instrumentelle Analytische Chemie

2 SWS
VL Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.12 U. Panne
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind mit den Strategien der modernen qualitativen und quantitativen Analytik in der Chemie vertraut. Sie sind in der Lage, Konzepte und Modelle anzuwenden. Sie besitzen ein vertieftes Verständnis für ausgewählte analytische Problemlösungen, sowie komplexe analytische Fragestellungen. Vorkenntnisse aus der Statistik und der Informatik sind hilfreich.

Voraussetzungen

Bachelor of Science

Gliederung / Themen / Inhalte

Bei der Veranstaltung handelt es sich teilweise um eine Vorlesung mit Themen aus den folgenden Bereichen :

- Digitale Transformation der Analytischen Chemie
- Data Science in der Analytischen Chemie
- Automatisierung und Robotics
- Autonome Sensorik und Prozessanalytik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Ulrich Panne, Richard-Willstätter-Straße 11, 12489 Berlin

Prüfung:

Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (ca. 45 min) oder multimediale Prüfung (ca. 30 min) über das gesamte Modul

33112022018 Spezielle Analytische Chemie II: ICP-ToF-MS und Kopplungstechniken

2 SWS

VL

Do

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.12

B. Meermann

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse der Anwendung moderner Analyseverfahren und -methoden z.B. mit Bezug zur Biochemie/Biologie, Umwelt und Lebensmitteln. Sie sind in der Lage, Analysekonzepte und -modelle zu entwickeln und anzuwenden.

Voraussetzungen

Bachelor of Science

Gliederung / Themen / Inhalte

Kopplungstechniken und der Einsatz von ICP-ToF-MS

- Grundlagen
- Speziationsanalytik, Fraktionierungsanalytik
- Anwendungen in Material-, Umwelt- und Lebenswissenschaften
- Single Cell / Single Particle Analysis

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Björn Meermann, BAM

Prüfung:

Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (ca. 45 min) oder multimediale Prüfung (ca. 30 min) über den Inhalt des gesamten Moduls

WP1 - Vertiefungsmodul Chemie Ia**331120220048 Supramolekulare Chemie**

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW14, 0.06

O. Dumele

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

331120220048 Supramolekulare Chemie

2 SWS

UE

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW14, 3.12

O. Dumele

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

331120220055 Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme

2 SWS

VL

Di

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.05

A. Müller-Stähler

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

331120220055 Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme

2 SWS

SE

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.06

A. Müller-Stähler

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

331120220183 Fortgeschrittene Spektroskopie

2 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW14, 1.15

J. Kneipp

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

331120220183 Fortgeschrittene Spektroskopie

2 SWS

SE

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.13

Z. Heiner

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

33112022000 Digital Chemistry

2 SWS
VL Fr 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.09 T. Gressling
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thorsten Gressling, thorsten.gressling@bayer.com

33152022014 Herstellung hybrider Bauelemente

2 SWS
SE wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 744

WP2 - Vertiefungsmodul Chemie Ib**33152022014 Hybride Bauelemente**

2 SWS
VL Mi 09-11 wöch. (1) BT06, 0.101 E. List-Kratochvil
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 236

WP4 - Vertiefungsmodul Chemie IIa**33112022004 Funktionale Materialien (AK Pinna)**

2 SWS
SE Mo 15-17 wöch. (1) N. Pinna
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 214

33112022005 Suppenseminar: Ultrakurzzeitdynamik in kondensierter Materie (AK Stähler)

4 SWS
SE Mo 09-11 wöch. (1) A. Müller-Stähler
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 215

33112022006 Katalyse und Organometallchemie

2 SWS
SE Di 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.14 T. Braun
Fr 09-11 wöch. (2) NEW14, 1.13 T. Braun
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

33112022007 Die Aktivierung kleiner Moleküle (AK Limberg)

2 SWS
SE Di 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.09 C. Limberg
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

33112022007 Wissenschaftliches Präsentieren von Forschungsergebnissen

2 SWS
SE Mi 09-11 wöch. (1) A. Dallmann
Mi 11-13 wöch. (2) A. Dallmann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

33112022009 Molekülcluster, Aerosole und Nanopartikel: Arbeitsgruppenseminar der AG Christen

2 SWS
SE Mi 17-19 wöch. (1) W. Christen
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

331120220164 Herausforderungen in der Organischen Materialchemie

2 SWS
SE Fr 15-16 wöch. (1) BT02, 0.233 H. Börner
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 217

331120220187 Metik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm)

2 SWS
SE Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.14 P. Adelhelm
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 219

331120220188 Analyse, Spektroskopie und reaktive Zwischenprodukte

2 SWS
FS Do 09-11 wöch. (1) K. Ray
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 219

331120220190 Ausgewählte Kapitel der Chemischen Biologie

2 SWS
SE Mi 09-11 wöch. (1) C. Arenz
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 219

331120220195 Seminar über ausgewählte Themen der Theoretischen Chemie

2 SWS
SE Mi 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.02 M. Rörmelt
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Michael Rörmelt, michael.roermelt@chemie.hu-berlin.de, 3'303

331520220187 Hybrid optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS
FS Mi 09-11 wöch. (1) BT06, 0.101 N.N.
Do 09-11 wöch. (2) BT06, 0.101 E. List-Kratochvil
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 221

WP5 - Vertiefungsmodul Chemie IIb

331120220179 Chemische Biologie

2 SWS
SE wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 218

331120220189 Bioorganische Synthese/Chemische Biologie

3 SWS
SE Mi 09-12 wöch. (1) O. Seitz
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 219

331120220196 Analyse von Peptiden und Proteinen: Anwendungen aus Pharmakologie und Toxikologie

2 SWS
SE wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 221

WP6 - Vertiefungsmodul Chemie III

331120220090 Bio- und Chemosensoren

2 SWS
VL Mi 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.02 M. Weller
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 215

33112022006 Heterocyclenchemie

4 SWS
VL Di 11-15 14tgl. (1) NEW14, 1.09 M. Sefkow
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 215

FB - Forschungsbeleg

33112022017 Forschungsbeleg

2 SWS
SE Fr 09-11 wöch. (1) N.N.
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind mit der forschungsnahen Laborarbeit vertraut. Sie können ihre Laborarbeit selbstständig organisieren: Planung und Durchführung von Laborversuchen, Umgang mit chemierelevanter Software, strukturierte und gewissenhafte Dokumentation erhaltener Ergebnisse.

Gliederung / Themen / Inhalte

Bitte kontaktieren Sie den Leiter des Arbeitskreises wo Sie Ihren Forschungsbeleg durchführen möchten. Das Thema des Forschungsbelegs orientiert sich an die Forschungsthemen des entsprechenden Arbeitskreises.

Prüfung:

Abschlussbericht und Vortrag

33112022017 Forschungsbeleg

16 SWS
PR wöch. N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind mit der forschungsnahen Laborarbeit vertraut. Sie können ihre Laborarbeit selbstständig organisieren: Planung und Durchführung von Laborversuchen, Umgang mit chemierelevanter Software, strukturierte und gewissenhafte Dokumentation erhaltener Ergebnisse.

Gliederung / Themen / Inhalte

Bitte kontaktieren Sie den Leiter des Arbeitskreises wo Sie Ihren Forschungsbeleg durchführen möchten. Das Thema des Forschungsbelegs orientiert sich an die Forschungsthemen des entsprechenden Arbeitskreises.

Prüfung:

Abschlussbericht und Vortrag

Master of Education

Modul 2 / KMCh - Materialchemie

33112022006 Materialchemie

2 SWS
VL Do 11-13 wöch. (1) NEW14, 3.12 H. Börner,
N. Pinna
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Voraussetzungen

Organische und Allgemeine/Anorganische Chemie

33112022006 Materialchemie

2 SWS
SE Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 3.12 H. Börner,
N. Pinna
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Voraussetzungen

Organische und Allgemeine/Anorganische Chemie

Modul 3 / KMCh - Materialchemie in Beispielen

33112022006 Materialchemie in Beispielen

2 SWS
VL Do 11-13 wöch. (1) NEW14, 3.12 N.N.
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 215

33112022006 Materialchemie in Beispielen

2 SWS
SE Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 3.12 N.N.
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 215

Modul 4 / KMCh - Experimente im Chemieunterricht

33112022008 Experimente im Chemieunterricht II

2 SWS
SE Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.11 R. Tiemann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulformen ISS, GYM bzw. BBS Fähigkeiten und Fertigkeiten, fachdidaktische Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten, auszuwerten und durch Experimente gestützt darzustellen. Sie erwerben anhand fachdidaktischer Grundlagen Kompetenzen in der experimentellen Umsetzung von ausgewählten Inhalten des Rahmenlehrplans unter Berücksichtigung von Heterogenität und Inklusion sowie das begründete Einsetzen von Experimenten in Lehr- und Lernprozessen. Dabei erlernen die Studierenden insbesondere das Entwickeln von verschiedenen Anforderungsniveaus sowohl bei dem experimentellen Anspruch als auch bei der Gestaltung der einbettenden Aufgabenstellungen, insbesondere auch dem Initiieren von unterschiedlichen Sprachanlässen. Sie sind in der Lage, exemplarisch Chemieunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben zu konzipieren.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

- Erarbeitung der Arbeits- und Beobachtungsaufgaben für das Praxissemester
- Workshops zur unterrichtlichen Umsetzung von fachdidaktischen Grundlagenthemen, insbesondere unter besonderer Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung und von Sprachbildungsprozessen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Prüfung:

Essay (10 Seiten bzw. 18.000 Zeichen, inkl. Leerzeichen)

33112022008 Experimente im Chemieunterricht I

2 SWS
SE Mi 07-09 wöch. (1) NEW14, 1.11 R. Tiemann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulformen ISS, GYM bzw. BBS Fähigkeiten und Fertigkeiten, fachdidaktische Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten, auszuwerten und durch Experimente gestützt darzustellen. Sie erwerben anhand fachdidaktischer Grundlagen Kompetenzen in der experimentellen Umsetzung von ausgewählten Inhalten des Rahmenlehrplans unter Berücksichtigung von Heterogenität und Inklusion sowie das begründete Einsetzen von Experimenten in Lehr- und Lernprozessen. Dabei erlernen die Studierenden insbesondere das Entwickeln von verschiedenen Anforderungsniveaus sowohl bei dem experimentellen Anspruch als auch bei der Gestaltung der einbettenden Aufgabenstellungen, insbesondere auch dem Initiieren von unterschiedlichen Sprachanlässen. Sie sind in der Lage, exemplarisch Chemieunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben zu konzipieren.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

- Experimentelle Umsetzung von Themen des Rahmenlehrplans mit einer Orientierung zur anorganischen Chemie, analytischen Chemie, physikalischen Chemie, theoretischen Chemie, organischen Chemie oder Biochemie
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, insbesondere bei der experimentellen Umsetzung (z.B. unterschiedliche Anforderungsniveaus, Hilfestellungen, Experimentierboxen, eLearning Tools ect.)
- Möglichkeiten und Formen der Anpassung von Sprachgebrauch und Medieneinsatz

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Prüfung:

Essay (10 Seiten bzw. 18.000 Zeichen, inkl. Leerzeichen)

Modul 6 / KMCh - Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung

33112022008 Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung (MKF)

2 SWS
SE Di 07-09 wöch. (1) NEW14, 1.02 R. Tiemann
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Prüfung:

Multimediale Prüfung (Gestaltung und Vorstellung (10 Minuten) eines Plakats)

Modul 8 / KMCh - Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie

331120220089 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)

2 SWS
VL

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.11

C. Dictus,
T. Grottko,
R. Tiemann,
Y. Ying

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107342>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform ISS/GYM/BBS Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

FLC VL:

- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

331120220089 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)

2 SWS
SE

Mi

13-15

wöch. (1)

NEW14, 3.11

C. Dictus,
T. Grottko,
R. Tiemann,
Y. Ying

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107342>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform ISS/GYM/BBS Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

FLC VL:

- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Modul 1/CK21 - Schulpraktische Studien

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK21

Modul 2/CK22 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK22

Modul 3/CK23 - Schulorientiertes Experimentieren

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK23

Modul 5/CK25 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK25

Modul 6/CK26 - Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK26

Modul 7/CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK27

CK31 - Schulpraktische Studien

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK31

CK32 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK32

CK33 - CK33

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK33

CK35 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#CK35

Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.

SG Ch - Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Chemie/verzeichnis/de/#SG Ch

331120220006 Kolloquium des Instituts f. Chemie

2 SWS						
CO	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.06		Chemie
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						

331120220049 Arbeitsgruppenseminar AG Dumele

2 SWS						
FS			wöch.			N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 214						

331120220064 Katalyse und Organometallchemie

2 SWS						
SE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.14		T. Braun
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.13		T. Braun
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 216						

331120220076 Wissenschaftliches Präsentieren von Forschungsergebnissen

2 SWS						
SE	Mi	09-11	wöch. (1)			A. Dallmann
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.15		A. Dallmann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 216						

331120220090 Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS
VL Mo 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.13 R. Tiemann
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Rüdiger Tiemann NEW14 3'01

Prüfung:

Das Modul schließt ohne Prüfung ab.

331120220090 Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS
SE Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.14 R. Tiemann
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Rüdiger Tiemann NEW14 3'01

Prüfung:

Das Modul schließt ohne Prüfung ab.

331120220090 Mikulcluster, Aerosole und Nanopartikel: Arbeitsgruppenseminar der AG

Christen
2 SWS
SE Mi 17-19 wöch. (1) W. Christen
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

331120220164 Herausforderungen in der Organischen Materialchemie

2 SWS
SE Fr 15-16 wöch. (1) BT02, 0.233 H. Börner
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 217

331120220187 Kinetik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm)

2 SWS
SE Mi 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.14 P. Adelhelm
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 219

331120220188 Katalyse, Spektroskopie und reaktive Zwischenprodukte

2 SWS
FS Do 09-11 wöch. (1) K. Ray
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 219

331120220209 Digitalisierung first, Klimagerechtigkeit second?

2 SWS
TU Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.10 A. von Blohn
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 193

331520220187 Hybrid optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS
FS Mi 09-11 wöch. (1) BT06, 0.101 N.N.
Do 09-11 wöch. (2) BT06, 0.101 E. List-Kratochvil
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 221

Geographisches Institut

Alle Angaben zu Zeiten und Räumen so wie zum Veranstaltungsformat (blended/digital) stehen unter Vorbehalt.

Bachelor - Monostudiengang (PO 2014/2016)

Wahlpflichtveranstaltungen (ab 3. Semester)

Modul 7: Studienprojekte

3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Hostert,
D. Pflugmacher
1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt

Die feinskalige Kartierung von Baumarten mittels hoch aufgelöster Satellitendaten hat mit Sentinel-2 im Rahmen des europäischen Copernicus-Programms einen Schub erhalten. Im Studienprojekt soll die Methodik zur Baumartenkartierung mit Sentinel-2-Daten daher im Mittelpunkt eines regionalen Beispiels stehen. Insbesondere das Verständnis zur Umsetzung einer Satellitenbildanalyse einerseits und der Nutzung von Kenntnissen aus Feldarbeiten andererseits werden fokussiert. Der Universitätsforst Greifswald bietet hierfür ideale Voraussetzungen, um Felderhebungen in diversen Waldstrukturen und unter verschiedenen Nutzungsintensitäten durchzuführen. Der in Deutschland größte Forst in Körperschaftsbesitz einer Universität teilt sich in mehrere nicht zusammenhängende Teilgebiete. Hier können forstwirtschaftlich genutzte Flächen sowie Gebiete unter strengem Naturschutz im Gelände (anhand von Erhebungen vor Ort) und mittels Satellitendaten (Bildklassifikation) untersucht werden. Experten aus der Region werden bei unseren Geländearbeiten vor Ort sein, um eine Einführung in die Historie, sowie aktuelle Situation des Gebietes zu geben.

Das Studienprojekt schließt an verschiedene methodische Forschungsschwerpunkte der Abteilung Geofernerkundung an. Für das Seminar werden grundlegende Kenntnisse in der Geoinformationsverarbeitung (Umgang mit Geodaten, GIS, Fernerkundung), sowie die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Geofernerkundung vorausgesetzt. Der Kurs richtet sich entsprechend an Studierende mit Interesse an einer Vertiefung in der Satellitenbildanalyse und an Fragen der digitalen Bildverarbeitung. Die Themen des Studienprojekts werden unter Einbeziehung englischsprachiger Literatur eigenständig erarbeitet (wichtige Veröffentlichungen in AGNES unter "Literatur"). Dazu zählen die Erfassung und Analyse von Baumarten anhand ihrer jeweiligen spektraltemporalen Eigenschaften und insbesondere auch die Einbindung und Auswertung fernerkundlicher Daten. Die Studierenden stellen ausgewählte fernerkundliche und regionale Themen in Form von Kurzreferaten im Seminar vor. Weiterhin führen wir eine Planung der Geländearbeiten im Seminar durch.

Geländearbeiten finden voraussichtlich vom 7.-10.6. statt. Ziel der Geländearbeiten ist die Ansprache von Baumarten im Gelände, die Erarbeitung eines regionalen Überblicks und die Erhebung von Felddaten zur Verbesserung und/oder Validierung der Satellitenbildklassifikation. Die im Gelände erhobenen Daten werden in ein GIS überführt und mit fernerkundlich gewonnenen Informationen verknüpft. Die Studierenden vertiefen in diesem Zusammenhang das Arbeiten auf verschiedenen Maßstabsebenen und die Verknüpfung von Informationen über Skalen hinweg.

Die Kosten für An-/Abreise und Unterkunft sind von den Studierenden selbst zu tragen und betragen ca. 100 EUR. Mitnahme des eigenen Fahrrads im Zug / Bus wird vorausgesetzt, um im Gelände flexibel unterwegs zu sein. Die Geländearbeiten werden eventuell gemeinsam mit Studierenden der Universität Greifswald durchgeführt.

Die MAP erfolgt in Form einer Satellitendatenauswertung und deren Aufarbeitung als Hausarbeit.

Die Auswahl der Kursteilnehmer*innen erfolgt online in der ersten Sitzung am **Dienstag den 19.04. (Ausschlusstermin bei Nicht-Erscheinen) !**

3312012 Gesundheitsgerechtigkeit. Kritik und Vermittlung

4 SWS 10 LP
SPJ Mo 10-14 wöch. (1) H. Füller
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Findet in Mitte im Institut für Sozialwissenschaften statt.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=110268>

Covid hat erneut ein Schlaglicht auf die Bedeutung von räumlichen Faktoren für Fragen von Gesundheit und sozialer Gerechtigkeit geworfen. In Stadtplanung und Public Health wird neuerdings verstärkt ein Setting-Ansatz propagiert, der die Bedeutung von Nachbarschaft, räumlichem Umfeld und Umweltfaktoren für Gesundheit und Wohlergehen unterstreicht. Berlin hat bereits 2016 Umweltgerechtigkeit zu einer Zielvorgabe gemacht und nimmt hier bundes- und europaweit eine Vorreiterrolle ein. Auch die feministischen Debatten um Care und Sorgearbeit werden in den vergangenen Jahren verstärkt in der Stadtforschung, Raumplanung und Architektur rezipiert. Zugleich zeigt sich, dass die Messung, Kategorisierung und sozialräumliche Verortung von Strukturen, Bedingungen und Prozessen auf dem Feld der Gesundheitsforschung mit großen Herausforderungen verbunden ist.

In dem Seminar wollen wir uns zunächst in die aktuelle Literatur einlesen (Environmental Justice, Kritische Sozialepidemiologie, Kritische Kartographie, stadtsoziologische Care-Ansätze) und mit den konzeptionellen und empirischen Schwierigkeiten auseinandersetzen. Auf dieser Grundlage wollen wir dann eigene mediale Formate entwickeln und erstellen, die das Thema Umweltgerechtigkeit für eine breitere Öffentlichkeit an greifbaren Beispielen zugänglich und verständlich machen, und dabei auch die impliziten Voraussetzungen kritisch reflektieren. Denkbar wäre unter anderem die Konzeption einer Wanderausstellung in den Berliner Stadtbibliothek oder auch die Zusammenstellung einer Handreichung für Lehrkräfte oder politische Bildner*innen.

Literatur:

Lektüre zum Einstieg

- Dzudzek, Iris und Anke Strüver. 2020. Urbane Gesundheitsgerechtigkeit. *Geographische Zeitschrift* . doi: [10.2516/gz-2020-0005](https://doi.org/10.2516/gz-2020-0005) .
- Gabauer, Angelika et al (2022): *Care and the City. Encounters with Urban Studies* , Routledge.
- Orangetango. 2018. *This is not an Atlas. A Global Collection of Counter-Cartographies* . Bielefeld: transcript.

Prüfung:

Prüfungsleistung ist die Erstellung eines medialen Vermittlungsformats und dessen Dokumentation.

3312019 Postwachstumsansätze in der Stadt (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP			
SPJ	Di	15-19	Einzel (1)	R. Kitzmann
	Di	17-19	Einzel (2)	R. Kitzmann
	Di	17-19	Einzel (3)	R. Kitzmann
	Mi	17-19	Einzel (4)	R. Kitzmann
	Mi	17-19	Einzel (5)	R. Kitzmann
	Do	11-13	wöch. (6)	RUD16, 1.201 R. Kitzmann
	Do	17-19	Einzel (7)	R. Kitzmann
			Block+SaSo (8)	R. Kitzmann

- 1) findet am 01.03.2022 statt ; findet digital statt
- 2) findet am 15.03.2022 statt ; findet digital statt
- 3) findet am 29.03.2022 statt ; findet digital statt
- 4) findet am 20.04.2022 statt ; findet digital statt
- 5) findet am 27.04.2022 statt ; findet digital statt
- 6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; in Präsenz
- 7) findet am 21.04.2022 statt ; findet digital statt
- 8) findet vom 01.05.2022 bis 07.05.2022 statt ; Feldwoche mit internationalen Studierenden in Berlin (in Präsenz)

WICHTIG: Die Einführungssitzung erfolgt bereits am 01.03.2022 um 15.00 - digital!

Liebe Studierende,
ich freue mich, dass Sie sich für ein Studienprojekt rund um das Thema Postwachstumsansätze (in der Stadtplanung) interessieren.

Zuerst einige organisatorische Aspekte (BITTE GUT DURCHLESEN):

- Das Seminar ist Teil einer internationalen Kooperation (ERAMUS-BIP) mit Studierenden aus Groningen (NL), Stockholm (SWE) und Rom (ITA). Dieses internationale Seminar wird ca. 2/3 des Moduls einnehmen
- Daher wird es sowohl englischsprachige Sitzungen mit allen Studierenden geben, als auch deutschsprachige Sitzungen, wo wir unter uns sind.

- Folgende Sitzungen werden digital stattfinden: 01.03., 15.03., 29.03., 20.04., 21.04., 27.04.

--> Diese Sitzungen bereiten den Feldaufenthalt der internationalen Studierenden in Berlin vor, an dem auch Sie teilnehmen werden.

--> Da auch die Sitzungen in der vorlesungsfreien Zeit digital stattfinden, sollte es hoffentlich kein Problem sein, diese ggf. in Urlaub, Familienbesuch etc. zu integrieren.

- In der Woche vom **01.05. bis 07.05.** kommen die internationalen Studierenden nach Berlin. In dieser Woche werden sie in international gemischten Gruppen empirische Erhebungen durchführen (welche Sie aber zeitlich flexibel gestalten können). Ansonsten stehen noch weitere Veranstaltungen in dieser Woche auf dem Programm, welche aber allesamt in den Abendstunden stattfinden werden. Ich bin mir bewusst, dass es ggf. schwierig ist, eine ganze Woche in Ihren sonstigen Arbeits- und Studienalltag zu integrieren, jedoch mussten wir diese Woche wählen, da die anderen Partnerunis andere Zeitpläne haben. Ich hoffe jedoch, dass die flexible Gestaltung der empirischen Erhebungen sowie die weiteren Veranstaltungen am Abend Ihre Teilnahme ermöglichen.

Feldwoche vom 01.05. - 07.05.

--> Am **Sonntag, 01.05.** (!! Ja, am Feiertag, ich weiß), wird es am Abend ein gemeinsames Zusammenkommen mit den internationalen Studis geben (Speis und Trank sind umsonst ;)

--> Am **Montag, 02.05.** wird es von ca. 17-19 eine Exkursion geben

--> Am Mittwoch/Donnerstag/Freitag (04.05./05.05./06.05.) wird es wieder jeweils von 17-19 studentisch geführte Führungen geben, an denen Sie in Ihren Gruppen erste Erkenntnisse Ihrer empirischen Arbeit darlegen.

--> Am **Samstag, 07.5.** wird es eine gemeinsame **ganztägige** Abschlussveranstaltung geben, bei der Sie sich gegenseitig ihre Ergebnisse der Feldstudie präsentieren.

--> Diese Woche wird in **Präsenz** stattfinden.

Semesterbegleitendes Seminar

- Da dieses internationale Seminar ca. 2/3 des gesamten Workloads des Moduls ausmacht und sehr empirisch orientiert ist, werden wir uns im Semester selbst wöchentlich immer "nur" zu 90-minütigen Sitzungen treffen (2 SWS - statt der üblichen 4 SWS). Dies wird donnerstags 11-13 sein.

--> in diesen Sitzungen wird es erstens darum gehen, theoretische Grundlagen zum Thema Postwachstum (in der Stadt) zu diskutieren, ggf. wird es auch mal eine Lesesitzung geben.

--> da Sie im Rahmen des internationalen Seminars natürlich nur eine sehr begrenzte empirische Erhebung durchführen können/ werden, werden sie auch danach noch eigenständig an Ihren Themen empirisch weiterforschen. Daher werden wir auch einige Sitzungen nutzen, um ihre Projekte weiter voranzutreiben.

--> am Ende sind, je nach Gruppengröße, noch zwei bis drei Sitzungen für die finalen Abschlusspräsentationen vorgesehen.

Nun einige inhaltliche Aspekte:

Das Modul richtet sich an alle Studierende, die ein Interesse an Stadtentwicklung und einer kritischen Diskussion des gegenwärtigen Wachstumsparadigmas haben. Dabei ist es egal, ob sie eher wirtschafts-, sozial- oder umweltgeographische Interessen haben.

- Da es sich bei diesem Modul um ein Projektseminar handelt, wird das Erlernen und Anwenden empirischer Erhebungs- und Auswertungsmethoden im Vordergrund stehen. Sie werden also ein eigenes Forschungsprojekt entwickeln, durchführen und am Ende präsentieren. Dabei sind Sie in ihrer Themenauswahl durchaus frei. Egal ob Wohnen, Gewerbe, Quartiersentwicklung, Klimaanpassung, Verkehr uvm. In diesem Seminar geht es darum, neue Ansätze der Stadtentwicklung zu identifizieren und zu untersuchen, welche (bewusst oder unbewusst) die vorherrschende Idee einer wachstumsgetriebenen und unternehmerischen Stadt in Frage stellen.

- Die Empirie wird flankiert durch Sitzungen zum Thema Postwachstum (in der Stadt), wobei natürlich das Lesen, Präsentieren und Diskutieren wissenschaftlicher Texte im Mittelpunkt steht.

- Am Ende des Semesters werden Sie Empirie und Theorie in einer Abschlusspräsentation und am Ende in einem Projektbericht darlegen.

Was ist Postwachstum?

Postwachstum (oder englisch "Degrowth") hat insbesondere in den letzten 10-15 Jahren, im Anschluss an die globale Finanzkrise 2007/2008 aber auch durch die zunehmende Klimakrise sowie die Akzeptanz der Endlichkeit von Ressourcen zunehmend an Bedeutung in der wissenschaftlichen Diskussion gewonnen. Anders als andere wissenschaftliche Diskussionen wird die Debatte aber durch eine sehr intensive aktivistische Bewegung begleitet.

Im Kern geht es bei der Idee des Postwachstums darum, das an Wachstum und Markprozessen orientierte Wirtschaftssystem zu überwinden und Lebens- und Wirtschaftsweisen zu entwickeln, welche Mensch und Natur mehr in den Mittelpunkt rücken.

Dabei findet die Debatte um Postwachstum längst nicht mehr nur rein auf wirtschaftliche Aktivitäten bezogen statt. Denn ein grundlegend anderes Wirtschaftssystem hat auch massive Auswirkungen auf Entscheidungsprozesse (Politik & Planung), Arbeit und Einkommen (Soziales), den Umgang mit natürlichen Ressourcen (Umwelt) aber auch der Raumorganisation - um nur einige Aspekte zu nennen.

Auch die Stadt als Lebens- und Wirtschaftsraum wird in diesem Prozess zu transformieren sein, da Stadtentwicklungsprozesse noch immer vor dem Hintergrund eines Wachstumsparadigmas geplant und entwickelt werden.

In diesem Seminar werden wir also die Wachstumslogik der Stadtentwicklung herausarbeiten und versuchen, Alternativen aufzuzeigen und diese empirisch zu untersuchen.

Literatur:

D'Alisa, G., Demaria, F. & G. Kallis (Hrsg.): Degrowth - A vocabulary for a new era. Routledge, New York/London.

Kallis, G. (2011): In defence of degrowth. In: Ecological Economics, Vol. 70, Iss. 5, S. 873-880.

Kallis, G., Kerschner, C., & J. Martinez-Alier (2012): The economics of degrowth. In: Ecological Economics, Vol. 84, S. 172-180

Lamker, C. & V. Schulze Dieckhoff (2019): Mit oder gegen den Strom? Postwachstumsplanung in der Fishbowl. In: RaumPlanung, Vol. 201, S. 48-54.

Lange, B., Hülz, M., Schmid, B. & C. Schulz (Hrsg.): Postwachstumsgeographien - Raumbezüge diverser und alternativer Ökonomien. transcript, Bielefeld.

Nelson, A. & F. Schneider (Hrsg.): Housing for Degrowth: Principles, Models, Challenges and Opportunities. Routledge, London/New York.

Paech, N. (2009): Postwachstumsökonomie - ein Vademecum. In: Zeitschrift für Sozialökonomie Jg. 46, H. 160-161, S. 28-31.

Paech, N. (2010): Eine Alternative zum Entkopplungsmythos: Die Postwachstumsökonomie. In: Humane Wirtschaft, Vol. 5 (2010), S. 12-14.

Pütz, M., Mössner, S. & B. Lange (2019): Warum die Debatte um Postwachstum für die Raumentwicklung relevant ist - Konturen einer entstehenden Debatte. In: Nachrichten der ARL, Vol. 3 (2019), S. 52-54.

Savini, F. (2021): Towards an urban degrowth: Habitability, finity and polycentric autonomism. In: Environment and Planning A: Economy and Space, Vol. 53, Iss. 5, S. 1076-1095.

Schmelzer, M. & A. Vetter (2019): Degrowth / Postwachstum - zur Einführung. 2., ergänzte Auflage, Junius, Hamburg.

Schulz, C. (2010): Post-Wachstums-Ökonomien - (k)ein Thema für die Wirtschaftsgeographie? In: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie, Jg. 56, H. 4, S. 264-273.

Schulz, C. (2017): Postwachstum in den Raumwissenschaften. In: Nachrichten der ARL, Vol. 4 (2017), S. 11-14.

Trainer, T. (2012): De-growth: Do you realise what it means? In: Futures, Vol. 44, Iss. 6, S. 590-599.

Xue, J. (2021): Urban planning and degrowth: a missing dialogue. In: Local Environment, DOI: 10.1080/13549839.2020.1867840

Prüfung:

MAP in Form von Projektbericht als Gruppenarbeit - 7,5 bis 10 Seiten pro Person

3312019 Mapping the Urban Grounds. Exercises in critical cartographies of land, soil, earth (english)

4 SWS

10 LP

SPJ

Fällt aus!

13-20

Einzel (1)

RUD16, 1.201

L. Kemmer

Do

Fällt aus!

13-20

Einzel (2)

RUD16, 1.201

L. Kemmer

Do

Fällt aus!

09-17

Einzel (3)

RUD16, 1.206

L. Kemmer

Fr

Fällt aus!

09-17

Einzel (4)

RUD16, 1.206

L. Kemmer

Fr

Fällt aus!

09-17

Einzel (5)

RUD16, 1.206

L. Kemmer

Fr

1) findet am 21.07.2022 statt

2) findet am 28.07.2022 statt

3) findet am 15.07.2022 statt

4) findet am 22.07.2022 statt

5) findet am 29.07.2022 statt

This block seminar introduces students to critical cartographies and counter-mapping methods in human geography and urban studies. Mapping as an explorative analytical tool has been used as a method to understand the visible and invisible spatial, temporal, social, and material aspects of the urban landscape, including techniques such as sketching mental maps or collaging, or collective and bottom-up approaches like participatory or cognitive mapping processes. The seminar offers an entry point to and discussion of these methods, in addition to practical exercises in mapping methods which we will carry out in collaboration with Berlin-based and international mapping collectives. In (urban) spatial research methodology, mapping is applied as a tool to capture the entanglements of human and non-human actors, materialities, and cultural meanings in the contemporary city. The focus of this seminar is on interactive web maps and story maps that deal with meanings of and socio-material conflicts about land, terrain, soils, and pavements in the city.

Possible collaborations include the Brazilian Project 'Ground Atlas' (<https://www.atlasdochao.org/sobre/>), the Open Soil Atlas Berlin (<https://www.feldfoodforest.org/copia-di-open-soil-atlas-coming-soo?lang=de>) and the Multispecies Resistance collective Berlin (<https://storymaps.arcgis.com/stories/46d781eb9f3743c49b0f6490100074f7>).

The goal of this course is that each student will map a particular 'point' in Berlin (a piece of land, from Baumscheibe/street corner to public park or Brache/wasteland) that tells a story of a conflict about soil or land, or that reveals a particular (historical) meaning of the urban grounds. Between sessions (July 15-21), students will collect data in the form of participant observation, interviews, archival work, photography or video/audio recordings. This data will then be selected and interpreted together in-class. The final assignment is the preparation (and possibly: upload/online publication) of an essay and selected audiovisual material about the 'points' selected by each student.

Literatur:

Arènes A, Latour B & Gaillardet J (2018) Giving Depth to the Surface: An Exercise in the Gaia-Graphy of Critical Zones. *Anthropocene Review* 5(2): 120–35.
 King JKK, Granjou C, Salazar JF, Kearnes M, Krzywoszynska A & Tironi M (2020) Mapping Soil, Losing Ground? Politics of Soil Mapping. *Thinking with Soils: Material Politics and Social Theory*, 39.
 Kollektiv Orangotango (n.d.) Handbuch Kollektives Kritisches Kartieren. at: <https://bit.ly/30LoEOh>.
 Kurgan L (2013) *Close up at a Distance. Mapping, Technology, and Politics*. New York: Zone books.
 Peluso NL (1995) Whose Woods Are These? Counter#mapping Forest Territories in Kalimantan, Indonesia. *Antipode* 27(4): 383–406.

3312075 Biogeography in the Field (englisch)

4 SWS	10 LP					
SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Bleyhl, S. Jähnig, F. Pötzschner, A. Romero Munoz	

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Empirical research in biogeography requires field data on species' assemblages, distributions, or populations. In this module, students learn techniques and tools to design and implement a field research campaign that considers statistical sampling design, sampling effort, and costs. Students will get acquainted with a wide range of methods to collect primary ecological field data, ranging from simple to more advanced techniques, and covering a wide range of taxa, and that are applicable to terrestrial and aquatic ecosystems. Students will further train in specific methods in an intensive course in the field. There, students will conduct research projects that they design prior to the field trip. Course participants will also deepen their analytical skills in primary data analyses to answer research questions and test hypothesis; document their findings; and critically reflect on them in the context of the primary literature. Topics covered during this course include:

- Introduction to empirical data collection and the role of experiments in biogeography
- Planning and implementing a survey
- Statistical sampling design and sampling methods (incl. sampling bias, representativeness, repeatability, sample size)
- Introduction to field data collection techniques, for example, to assess forestry structure and biomass surveys, vegetation surveys, invertebrate trapping, point and transect counts, mark and recapture analyses, camera trapping, or radio telemetry
- Documentation of field surveys and organization of field data
- Statistical analyzes of data gathered in the field (e.g., descriptive analyses and hypothesis testing)

The five-day field excursion to Linde Research station in Brandenburg will take place from 16 May to 20 May. It will serve to deepen methods introduced in the seminar, and to gather the necessary data and implement the associated sampling design for two to three experiments (e.g., assessing species' assemblages along gradients of land use intensity or forest fragmentation). Students will get additional hands-on experience on data acquisition techniques (e.g. arthropod trapping, camera trapping) and in identifying the species they capture.

Organisatorisches:

The course will preferably be held in English.

Prüfung:

Project report summarizing main method and findings, ca. 2500–3000 words.

Modul 8: Vertiefungsmodule

3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)

4 SWS	10 LP					
VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	A. Ghoddousi, F. Pötzschner, A. Romero Munoz	

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101

This module seeks to provide an introduction to conservation biogeography and the role of science in the effective safeguarding of the Earth's remaining flora and fauna. Students get acquainted with the scientific basis of nature conservation, including motivations for the conservation of nature, history of biodiversity conservation, threats to biodiversity (e.g., habitat loss and fragmentation, invasive species, pollution and climate change), approaches for protecting nature and conservation planning. Course participants will learn to critically read, reflect on, and summarize primary literature, as well as to train presentation skills. Students will learn computer-based tools to answer questions related to analyzing threats to species and communities and to guide conservation planning.

Prerequisites: Modules B3 (Statistics) and B6 (GIS), respectively M3 and M6 in older study programs.

The course will consist of a lecture and a seminar. The lectures will cover the following topics

- What makes species go extinct?
- Motivations for conserving biodiversity

- Threats to biodiversity (habitat loss & fragmentation, overharvesting, pollution, invasive species, trophic cascades, climate change, and synergistic effects)
- Systematic conservation planning
- Protected areas and conservation in human-dominated landscapes
- Conservation policy and implementation of conservation measures

The seminar will serve to deepen lecture topics via reading current literature, critical thinking, and debating 'hot topics' in conservation. Practical exercises will include:

- Deciding where and what to protect
- Corridor mapping and assessment
- Impacts of climate change on biodiversity
- Quantifying habitat loss and fragmentation effects

THE CLASS WILL BE TAUGHT IN ENGLISH!

Depending on the Corona regulations in July, there will be a **c ompulsory** one-day field excursion to a close-by national park . It will serve to deepen particular topics and methods introduced in the lectures.

Prüfung:

The exam (MAP) will be in form of multiple-choice test in combination with a short essay or only a long essay.

3312011 Decentering Global Health. Critical Perspectives from Gender & Geography (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP / 8 LP

VM	Do	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Do	13-20	Einzel (3)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Do	13-20	Einzel (5)	RUD16, 1.201	L. Kemmer

- 1) findet am 09.06.2022 statt
- 2) findet am 10.06.2022 statt
- 3) findet am 30.06.2022 statt
- 4) findet am 01.07.2022 statt
- 5) findet am 14.07.2022 statt

This block seminar introduces students to the concepts of Global Health, Planetary Health, and One-Health. The goal of this seminar is to discuss existing critiques and to elaborate own definitions of these concepts from the perspective of the humanities and social sciences – drawing in particular from theories and concepts at the intersection of Human Geography and Gender Studies. "Decentering Global Health" then means to critically reflect on human-centrism, (neo-)coloniality, gendered, classed and racialized definitions in contemporary discourse about "health". We will concentrate on discourses about health that refer to cities, understood here as more-than-human/multispecies habitats. Taking the urban as our starting point, student assignments will consist of term papers that elaborate own propositions/concepts for a decentered – i.e. more-than-human, decolonial, and/or feminist – understanding of health for contemporary urban studies.

Literatur:

Gruetzmacher K, Karesh WB, Amuasi JH, Arshad A, Farlow A, Gabrysch S, Jetzkowitz J, et al. (2021) The Berlin Principles on One Health – Bridging Global Health and Conservation. *Science of the Total Environment* 764: 142919.
 Lainé N & Morand S (2020) Linking Humans, Their Animals, and the Environment Again: A Decolonized and More-than-Human Approach to One Health. *Parasite* 27.
 Maller C (2018) *Healthy Urban Environments. More-than-Human Theories Healthy Urban Environments* . London and New York: Routledge.
 Myers SS, Pivor JI & Saraiva AM (2021) The São Paulo Declaration on Planetary Health. *The Lancet* 398(10308): 1299.
 Roger F, Caron A, Morand S, Pedrono M, Garine-Wichatitsky M de, Chevalier V, Tran A, et al. (2016) One Health and EcoHealth: The Same Wine in Different Bottles?. *Infection Ecology & Epidemiology* 6(1): 30978.
 Srinivasan K (2022) Re-Animalising Wellbeing: Multispecies Justice after Development. *The Sociological Review* , 003802612210847.
 Steele W, Davison A & Reed A (2020) Imagining the Dirty Green City. *Australian Geographer* 51(2): 239–56.
 Whitmee S, Haines A, Beyrer C, Boltz F, Capon AG, Souza Dias BF De, Ezech A, et al. (2015) Safeguarding Human Health in the Anthropocene Epoch: Report of the Rockefeller Foundation-Lancet Commission on Planetary Health. *The Lancet* 386(10007): 1973–2028.

3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS 10 LP

VM	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	H. Nuissl
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Veranstaltung gibt einen einführenden Überblick über Grundlagen und Aufgaben der räumlichen Planung sowie über den Aufbau und die Funktionsweise des Systems der Raumplanung in Deutschland. Darüber hinaus werden Problemstellungen und Instrumente der Raumplanung anhand konkreter Beispiele vertieft.

Die Veranstaltung integriert eine Grundkursvorlesung und ein Seminar. Die Teilnehmer*innen arbeiten in Form von Referaten oder auch anderen Vermittlungsformen (= spezielle Arbeitsleistung) an einem konkreten Beispiel heraus, wie mit raumplanerischen Ansätzen und Instrumenten Problemstellungen der räumlichen Entwicklung bearbeitet werden können.

Im SoSe 2022 ist die Veranstaltung als **Blended Course** geplant, soweit die Infektionslage Präsenzveranstaltungen zulässt. Die Grundkursvorlesung ist dabei als (asynchrones) digitales Selbstlernangebot (mit Lernkontrollen) geplant; das Seminar dient dem Austausch über die Vorlesungsinhalte der Erarbeitung eigener studentischer Beiträge (spezielle Arbeitsleistung).

Verpflichtende Voraussetzung für die Teilnahme sind die Anmeldung zur Veranstaltung über die Agnes-Online-Belegung **UND** die Präsenz in der ersten Sitzung!

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung/Einführung :

Albers, Gert; Wekel, Julian (2008): Stadtplanung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (ESZ-Lehrbuchsammlung)
Langhagen-Rohrbach, Christian (2005): Raumordnung und Raumplanung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (ESZ-Lehrbuchsammlung)

Organisatorisches:

Verpflichtende Voraussetzung für die Teilnahme sind die Anmeldung zur Veranstaltung über die Agnes-Online-Belegung **UND** die Präsenz in der ersten Sitzung am 14. April 2021!

Prüfung:
Klausur

3312031 Grüne Infrastruktur und Nature-based Solutions in Städten (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP
VM Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 D. Haase
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Literatur:

Andersson, E., S. Borgström, D. Haase, J. Langemeyer, A. Mascarenhas, T. McPhearson, M. Wolff, E. Łaszkiwicz, J. Kronenberg, D. N. Barton, and P. Herreros-Cantis (2021). A context-sensitive systems approach for understanding and enabling ecosystem service realization in cities. *Ecology and Society* 26(2):35. <https://doi.org/10.5751/ES-12411-260235> .
Barber, Anne; Haase, Dagmar; Wolff, Manuel (2021): Permeability of the City – Physical Barriers of and in Urban Green Spaces in the City of Halle, Germany. *Ecological Indicators*. Volume 125, 107555, <https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2021.107555> .
Biernacka, M., and J. Kronenberg. 2018. Classification of institutional barriers affecting the availability, accessibility and attractiveness of urban green spaces. *Urban Forestry & Urban Greening* 36: 22–33. <https://doi.org/10.1016/j.ufug.2018.09.007> .
Haase, Dagmar; Wolff, Manuel; Schumacher, Nadja (2021): Mapping mental barriers that prevent the use of neighbourhood green spaces. *Ecology and Society* 26(4):16. <https://doi.org/10.5751/ES-12675-260416>

Prüfung:

MAP als Hausarbeit (10000 Zeichen)

3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft

4 SWS 10 LP
VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase, W. Lucht
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft

In ihrem Vorwort zum "Integrierten Umweltprogramm 2030" schrieb die damalige Bundesumweltministerin: Umweltpolitik kann heute „nicht mehr nur den Anspruch haben, die Kollateralschäden eines aus dem Ruder gelaufenen Wirtschaftsmodells zu beseitigen“. Es geht um eine viel grundlegendere Transformation des sozialen Rechtsstaats hin zu einem sozialen Umweltrechtsstaat – welcher Prinzipien der Freiheit, der öffentlichen Wohlfahrt und eines wirksamen Schutzes der Umwelt miteinander verbindet. Dies wirft jedoch tiefgreifende praktische, politische, gesellschaftliche und wissenschaftliche Fragen auf, welche Gegenstand der Lehre und der Diskussionen in diesem Modul sind. Die Geographie, mit ihren Bezügen zur Erdsystemforschung, zur Sozial- und Umweltforschung, zur geografischen Stadt-, Wirtschafts- und Kulturforschung, ist bezüglich dieser Themen gut positioniert und kann wichtige Einsichten beitragen.

Der Kurs wird abwechselnd von zwei Lehrenden mit sich ergänzenden Schwerpunkten gelehrt. Wolfgang Lucht ist Erdsystemforscher und umweltpolitischer Berater der Bundesregierung, er deckt globale, strategische und grundsätzliche Fragen ab. Dagmar Haase ist sozial-ökologische Stadt-, Landschafts- und Umweltforscherin, welche aus Sicht der gelebten Praxis die Umsetzung von Konzepten der Nachhaltigkeit in komplexen sozial-ökologischen Realitäten theoretisch und vor Ort beforstet. Transformation als Thema erfordert eine Beziehung zwischen globalen Systemfragen und lokalen oder regionalen Möglichkeiten. Sie erfordert ein Zusammendenken von Wissenschaft, Politik und Gesellschaft zugunsten der Einhaltung planetarer und regionaler ökologischer Belastungsgrenzen im Zusammenhang mit Fragen der sozialen Gerechtigkeit. Sie erfordert weiterentwickelte politische Theorie und konkrete sozialökologische Praxis.

Strukturell besteht der Kurs aus wöchentlichen Einheiten von jeweils vier Stunden zu einem Thema. In jeder Einheit werden drei Elemente verwendet: Studierende halten ein Referat mit Diskussion, der oder die Lehrende hält eine vertiefende, ergänzende, einordnende Vorlesungseinheit, und es gibt einen Block mit Gruppenarbeit zur Vertiefung der Inhalte. Die Modulabschlussprüfung hat die Form begleitender, jeweils vertiefender persönlicher wissenschaftlicher Reflexionen auf die Themen des Kurses. Im Zentrum des Lehrens steht die Ausbildung des eigenen, kritischen, wissenschaftlich fundierten Denkens.

Wir freuen uns über die Teilnahme von Studierenden, welche Interesse daran haben, Fragen der Nachhaltigkeit, der sozial-ökologischen Transformation und ihrer politischen Ausgestaltung aktiv und tiefergehend auf wissenschaftlicher Basis zu diskutieren. In den vergangenen Semestern gab es jedes Mal sehr engagierte Diskussionen im Kurs um das jeweilige Thema, welche bei allen Beteiligten sehr zur gedanklichen Weiterentwicklung beitrugen. Der Kurs stützt sich sowohl auf neue internationale wissenschaftliche Entwicklungen als auch aktuelle politische Diskurse auf nationaler Ebene.

Der Kurs folgt ungefähr dem nachfolgenden Ablaufplan (genauen Plan gibt es zum Semesterstart, Änderungen möglich):

- #1 (Lucht, Haase) Einführung, Referatsvergabe
- #2 (Lucht) Die große Transformation, Geoanthropologie und sozialmetabolische Governance 28.4.2020 (Haase) Herausforderung lokale Nachhaltigkeit, Lösungsansätze und Projekte
- #3 (Lucht) Deutsche Politikstrategien für Nachhaltigkeit und integrierte Umweltpolitik
- #4 (Haase) Lokale Nachhaltigkeit und Diversität, Fragen von Stabilität, Resilienz und Transition
- #5 (Lucht) Materielle, staatsrechtliche und prozedurale Legitimationen für Umweltpolitik
- #6 (Haase) Das klassische Beispiel der kompakten im Vergleich zur ausufernden Stadt
- #7 (Lucht) Der aktuelle Diskurs: Kohleausstieg, CO2-Budget, Wasserstoff und Windenergie
- #8 (Haase) Gerechtigkeit in Diskursen zu lokaler Nachhaltigkeit
- #9 (Lucht) Diagramme des Erdsystems und von Nachhaltigkeit im Anthropozän
- #10 (Lucht) Die vernetzte digitale Technosphäre als neues Element des Anthropozäns
- #11 (Lucht) Umwelt, Anthropozän und politische Ordnung in anderen Kulturen: China, Islam
- #12 (Haase) Nachhaltige Lebenszyklen: Was bedeutet dies als Narrativ und quantitativ?

#13 (Haase) Können Ziele von FridaysForFuture in Städten demokratisch umgesetzt werden?

Organisatorisches:

Ob der Kurs digital (zoom) oder in Präsenz stattfindet hängt von der Pandemielage ab.

Prüfung:

Die Prüfung (MAP) erfolgt durch eine schriftliche Ausarbeitung, welche kontinuierlich im Verlaufe des Semesters erstellt wird und als Seminararbeit/Hausarbeit nach Ende des Vorlesungszeitraums eingereicht wird.

3312039 Visuelle Geographien - Fotografie als Methode

4 SWS

10 LP

VM

10-19

Block (1)

I. Helbrecht

1) findet vom 25.07.2022 bis 29.07.2022 statt

Liebe Studierende,

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung vertiefender Einblicke in visuelle Methoden der Humangeographie und deren Anwendung in verschiedenen Bereichen der Humangeographie.

Zu Beginn des Moduls steht eine Einführung in die Grundlagen visueller Methoden. Hieran schliessen sich intensive Lerneinheiten zu ausgewählten Methoden der visuellen Geographie an. Begleitend zum Seminar führen die Studierenden eigenständig oder in Gruppen Projekte durch. Bei der Bearbeitung dieser Projekte erlernen die Studierenden grundlegende Fähigkeiten zur Anwendung visueller Methode und Analysen für geographische Fragestellungen

Arbeitsanforderungen:

- Lektüre und Diskussion der Literatur
- Exploratives Fotoessay und Freude am weiteren Explorieren von Methoden durch Feld- und Gruppenarbeit
- Ergebnispräsentation

Die erste Sitzung findet online in Zoom statt (Zoom-Link wird im Moodle-Kurs bekannt gegeben). Bitte haben Sie die folgenden drei Einstiegstexte zur ersten Sitzung am Montag, den 25.07.2021 10.00 Uhr s.t. gelesen :

Bachleitner, R. & Weichbold, M. (2015): Zu den Grundlagen der visuellen Soziologie: Wahrnehmen und Sehen, Beobachten und Betrachten. In: Forum Qualitative Sozialforschung. Volume 16 N°2, Art. 10

Dirksmeier, P. (2012): Zur Methodologie und Performativität qualitativer visueller Methoden – Die Beispiele der Autofotografie und reflexiven Fotografie. In: Rothfuß, E. & Dörfler, T. (Hg.) (2012): Raumbezogene qualitative Sozialforschung. Springer, S. 83-101

Hall, T. (2009): The Camera never Lies? Photographic Research Methods in Human Geography. In: Journal of Geography in Higher Education Vol.33, No. 3, 453-462

Bitte melden Sie sich unbedingt in Agnes für den Kurs an . Die Anmeldung in Agnes ist verbindlich. Danke

Literatur:

Bitte haben Sie die 3 Einstiegstexte zur ersten Sitzung gelesen :

Bachleitner, R. & Weichbold, M. (2015): Zu den Grundlagen der visuellen Soziologie: Wahrnehmen und Sehen, Beobachten und Betrachten. In: Forum Qualitative Sozialforschung. Volume 16 N°2, Art. 10

Dirksmeier, P. (2012): Zur Methodologie und Performativität qualitativer visueller Methoden – Die Beispiele der Autofotografie und reflexiven Fotografie. In: Rothfuß, E. & Dörfler, T. (Hg.) (2012): Raumbezogene qualitative Sozialforschung. Springer, S. 83-101

Hall, T. (2009): The Camera never Lies? Photographic Research Methods in Human Geography. In: Journal of Geography in Higher Education Vol.33, No. 3, 453-462

Weiterführende Literatur:

Gillian Rose (2016): Visual Methodologies: An Introduction to Researching with Visual Materials. Sage

Prüfung:

schriftliche Hausarbeit (Fotoessay) auf Basis von Ergebnispräsentationen, die wir im Kurs diskutieren

3312040 Wirtschaftsgeographie Deutschlands

4 SWS

VM

Do

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.206

E. Kulke

1) findet ab 21.04.2022 statt

Die Veranstaltung gliedert sich in einen ersten Teil (jeweils 9-11), in welchem nach Art einer Vorlesung grundlegende Inhalte behandelt werden, und in einen Seminarteil (jeweils 11-13) mit speziellen Themen, die von Studierendengruppen vorbereitet und präsentiert werden. Der Ansatz der Veranstaltung ist, die allgemeinen Grundlagen der Wirtschaftsgeographie mit dem empirischen Beispiel Deutschland zu verbinden. Zuerst werden allgemeine Aspekte (z.B. sektoraler Wandel, Disparitäten, Arbeitsmärkte, internationale Einbettung) behandelt und dann sektorale Fallstudien (z.B. Landwirtschaft, Rohstoffwirtschaft, Energie, Automobilindustrie, Einzelhandel, Tourismus) vorgestellt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Hausarbeit

Modul 10: Geographische Berufspraxis

3312180	Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen" / Arbeitsmarkt für Geograph_innen				
0.5 SWS	1 LP				
VL	Do	18:00-19:30	Einzel		H. Nuissl

In der Veranstaltung berichten Gäste aus der Berufspraxis über Berufs- und Tätigkeitsfelder für ausgebildete Geographinnen und Geographen und stehen für Nachfragen zur Verfügung.

Die Veranstaltung findet in der Regel drei mal pro Semester statt. Die einzelnen Termine werden rechtzeitig per Rundmail sowie auf der Homepage (<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/studium/praktika/Kontaktstelle>) bekannt gegeben.

Im Sommersemester 2022 ist geplant dieses Lehrangebot in Präsenz durchzuführen, sofern es die Covid-Infektionslage zulässt. Sollte erneut eine Verlagerung in den digitalen Raum notwendig werden, wird die Veranstaltung über die Lernplattform Moodle organisiert, wo ein Mix aus Selbstlernangeboten und Möglichkeiten zur Teilnahme an digitalen Veranstaltungen zur Berufsorientierung angeboten werden wird.

Um teilnehmen zu können, ist eine fristgemäße Anmeldung bei agnes erforderlich, da wir sonst keine Möglichkeit haben, Ihnen die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs zu schicken.

Organisatorisches:

Nähere Informationen zu Terminen und Inhalten entnehmen Sie bitte der Homepage der "Kontaktstelle Geographische Praxis": <http://www.geographie.hu-berlin.de/studium/praktika/Kontaktstelle/standardseite>

Um teilnehmen zu können, ist unbedingt eine fristgemäße Anmeldung bei agnes erforderlich, da wir sonst keine Möglichkeit haben, Ihnen die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs zu schicken.

3312181	Praxiswerkstatt				
1.5 SWS					
CO	Do	17-19	Einzel (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
1) findet am 21.04.2022 statt					

Die Praxiswerkstatt dient der Vorstellung und Reflexion der studienbegleitenden Praktika. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen Postersessions, in denen die Studierenden ihre Praktikumserfahrungen anhand eines Posters präsentieren.

Im Sommersemester 2022 soll die Veranstaltung in Präsenz stattfinden, soweit es die Infektionslage zulässt. Erforderlichenfalls wird sie in den digitalen Raum verlagert und dort über die Lernplattform Moodle organisiert. **Um teilnehmen zu können, ist daher unbedingt eine fristgerechte agnes-Anmeldung erforderlich, da wir Ihnen sonst zu Semesterbeginn keine aktuellen Informationen über die Organisation der Veranstaltung und die Termine zusenden können!**

Die Veranstaltung besteht aus einer Vorbesprechung, der Arbeit an den Postern, der Besprechung der Posterentwürfe und den Postersessions. Die Besprechung der Posterentwürfe findet jeweils eine Woche vor der Posterpräsentation statt (Pflichttermin!).

Der erste Veranstaltungstermin ist voraussichtlich DONNERSTAG der 21.4.2021, 17.15 Uhr (= verpflichtende Vorbesprechung/ InfoVeranstaltung). Dort werden Aufbau und Leistungsanforderungen des 'Praktikumsmoduls' der Bachelorstudiengänge (Modul 10 bzw. F 11 nach SPO 2014/2016, Modul B11 nach SPO 2018) sowie die Organisation der Praxiswerkstatt erläutert und die Termine für die Posterpräsentationen festgelegt.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist Voraussetzung für die aktive Teilnahme an der Praxiswerkstatt d.h. die Präsentation eines Posters zum eigenen Praktikum (= MAP) in diesem Semester.

Studierende, die die Informationsveranstaltung nachweislich (z. B. Unterschrift auf dem Laufzettel) bereits in einem früheren Semester besucht haben, können sich auch zur Präsentation ihres Posters anmelden, ohne am 21.4. anwesend zu sein. Hierzu ist es aber unbedingt erforderlich, bis spätestens 18.4. mit uns (Kontaktstelle Geographische Praxis) Kontakt aufzunehmen. Wir notieren dann die Anmeldung; können aber nicht gewährleisten, dass die jeweilige Posterpräsentation auch am jeweiligen Wunschtermin stattfindet.

Die genauen Termine zu Feedbackrunden und Postersessions stehen zum Zeitpunkt des agnes-Eintrags noch nicht fest. Grundsätzlich ist für die Veranstaltung der Zeitraum donnerstags 15-17 Uhr freizuhalten.

Organisatorisches:

Eine fristgerechte agnes-Anmeldung ist erforderlich.

Prüfung:

Die Prüfung (MAP) findet in Form einer Posterpräsentation statt und wird nicht benotet.

Ausnahme: Kombi-Bachelor ohne LA Option nach PO 2014; hier ist das betreffende Modul benotet - **wer deshalb eine Note benötigt, bitte vorher Bescheid sagen.**

Tutorien

3312193	Tutorial: Humangeographie II				
2 SWS					
TU	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	N.N.
1) findet ab 25.04.2022 statt					

Bachelor - Monostudiengang (PO 2018)

Tutorien

3312193 Tutorial: Humangeographie II

2 SWS

TU

Mo

13-15

wöch. (1)

RUD16, 1.201

N.N.

1) findet ab 25.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 761

Pflichtbereich B.A. und B.Sc.

Modul B4: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie

3312001 Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie

3 SWS

2 LP / 2/3 LP / 3 LP

VL

Mi

12-15

wöch. (1)

RUD25, 3.001

S. Mir Mohammad

Makki,

T. Kümmerle,

D. Tetzlaff,

S. Jähnig

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=110360>

Die Studentinnen und Studenten verfügen über fundierte Kenntnisse der Grundlagen der Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie. Sie bewerten Zusammenhänge zwischen Prozessen im Klima-, Wasser-, und Bodensystem, Wechselwirkungen zwischen abiotischen und biotischen Prozessen und integrieren diese über Zeit- und Raumskalen hinweg. Die Studentinnen und Studenten weisen zudem ein grundlegendes Verständnis systemischer Zusammenhänge in der Physischen Geographie nach, indem sie die Fachliteratur selbstständig analysieren und kritisch hinterfragen. In Labor- und Geländepraktika wenden die Studentinnen und Studenten grundlegende Techniken zur Messung von Umweltparametern und zur Geländeansprache von Oberflächenformen, Böden und Vegetation an.

Inhalte für Bodengeographie:

- Einführungsvortrag
- Definitionen
- Bestandteile der Böden
- Bodengenese
- Bodenzonen der Welt

Inhalte für Hydrologie:

- Einführung in die Hydrologie
- Hydrologische Prozesse I
- Hydrologische Prozesse II
- Ökohydrologie und fluviale Prozesse

Inhalte für Biogeographie:

- Biodiversität
- Vegetationsgeographie
- Ökozonen der Erde
- Biosphäre im Anthropozän

Literatur:

Allgemein: Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer: Physische Geographie, 1. Aufl., 2009

Weiterführende Literatur:

Bodengeographie:

- Arbeitsgemeinschaft Bodenkunde: Bodenkundliche Kartieranleitung. 5.Aufl., Schweitzerbart, Stuttgart, 2005.
- Hintermaier-Erhard, G. & W. Zech: Wörterbuch der Bodenkunde. Enke, Stuttgart, 1997.
- Scheffer, F. & W. Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde. 14. Aufl. Stuttgart, 1998.
- Zech W., Schad, P. & G. Hintermeier: Böden der Welt 2013

Hydrologie:

- Nicola Fohrer (Hrsg.): Hydrologie, 1. Auflage, 2016

Biogeographie:

- Elisabeth Schmitt, Thomas Schmitt, Rainer Glawion, Hans-Jürgen Klink: Biogeographie. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag, 1. Auflage, 2012

Organisatorisches:

Die Vorlesung bildet gemeinsam mit einem Gelände- und / oder Laborpraktikum eine Lehreinheit.

3312009 **Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie**

1 SWS LA	2 LP Fr	13-17	Einzel (1)	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
LA	Fr	09-12	Einzel (2)	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
LA	Fr	13-17	Einzel (3)	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
LA	Fr	09-12	Einzel (4)	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
LA	Fr	13-17	Einzel (5)	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster

- 1) findet am 22.04.2022 statt
2) findet am 13.05.2022 statt
3) findet am 13.05.2022 statt
4) findet am 29.04.2022 statt
5) findet am 29.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=102013#section-0>

Praktikum Klimatologie:

Kennenlernen klassischer und moderner meteorologischen Messmethoden. Der Umgang mit gängigen Messgeräten und meteorologischen Beobachtungen wird praktisch erlernt. Diese Einheit dient auch der Vorbereitung auf das Geländepraktikum. Das Praktikum ist in 2 Teil-Praktikas untergliedert. Ein Teil des Praktikums umfasst bodenkundliche Laborversuche (3312010). Der andere Teil beschäftigt sich mit meteorologischen Messmethoden (3312009). Eine Anmeldung muss **unbedingt** für beide Veranstaltungen erfolgen! Bitte vermeiden Sie bei der Anmeldung Überschneidungen der Termine!

Prüfung:

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form eines Berichts, welcher im Praktikum angefertigt wird.

3312010 Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie

1 SWS LA	2 LP Fr	09:00-12:30	Einzel (1)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (2)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (3)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (4)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (5)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (6)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (7)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (8)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (9)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (10)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (11)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (12)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer

- 1) findet am 27.05.2022 statt
2) findet am 27.05.2022 statt
3) findet am 13.05.2022 statt
4) findet am 13.05.2022 statt
5) findet am 03.06.2022 statt
6) findet am 03.06.2022 statt
7) findet am 10.06.2022 statt
8) findet am 10.06.2022 statt
9) findet am 17.06.2022 statt
10) findet am 17.06.2022 statt
11) findet am 24.06.2022 statt
12) findet am 24.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110360>

Aufgrund der aktuellen Entwicklung der COVID-19 Situation und die damit einhergehenden möglichen Einschränkungen im öffentlichen Raum werden die Studierenden zu Beginn des Semesters über den genauen Ablauf informiert.

Das Praktikum ist in 2 Teil-Praktikas untergliedert. Ein Teil des Praktikums umfasst bodenkundliche Laborversuche (3312010) . Der andere Teil beschäftigt sich mit meteorologischen Messmethoden (3312009) . Eine Anmeldung muss **unbedingt** in beiden Teil-Gruppen erfolgen! Bitte beachten Sie bei der Anmeldung mögliche Überschneidungen.

Teil 1: Vier bodenkundliche Laborversuche werden absolviert. Auf Grundlage der Versuchsergebnisse sollen verschiedene Eigenschaften unterschiedlichen Bodenhorizonte bodenökologisch charakterisiert werden.

Literatur:

Bodenkundliches Praktikum: Eine Einführung in pedologisches Arbeiten für Ökologen, Land- und Forstwirte, Geo- und Umweltwissenschaftler, Autoren: Blume, Hans-Peter, Stahr, Karl, Leinweber, Peter, Springer Spektrum
Laborskript 2019: Bodenkundliches Laborpraktikum (Es wird in moodle (Vorlesung) hochgeladen)

Organisatorisches:

Für eine Teilnahme in Laborpraktika sind lange Hose und geschlossene Schuhe verpflichtend!

3312032 **Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie**

1 SWS
GP

3 LP

09-17

Block+SaSo (1)

P. Schuster,
S. Mir Mohammad
Makki,
B. Bleyhl,
L. Langhamer,
F. Pötzschner

1) findet vom 19.05.2022 bis 22.05.2022 statt

Im Laufe des Semesters werden ganztägig Demonstrationen und Übungen von Messtechniken und Erhebungsmethoden in der Klimageographie, Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie im Gelände durchgeführt.

Nicht vergessen:

- dem Wetter angepasste Kleidung
- festes Schuhwerk
- gegebenenfalls Sonnenschutz
- Tagesverpflegung (Wasser, Mittagessen etc.)
- Feldbuch und Bleistift

Zum Bestehen des gesamten Moduls ist eine erfolgreiche Teilnahme an **allen** Praktikums-Tagen und ein Praktikumsbericht obligatorisch!

Aufgrund der aktuellen Entwicklung der COVID-19 Situation und die damit einhergehenden möglichen Einschränkungen im öffentlichen Raum werden die Studierenden zu Beginn des Semesters über den genauen Ablauf informiert.

Literatur:

Bodengeographie:

- Bodenkundliche Kartieranleitung. KA5, Hrsg. von der Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe in Zusammenarbeit mit den Staatlichen Geologischen Diensten, 2005
- Anleitung für die bodenkundliche Kartierung im Land Berlin (kostenlos zugänglich), <https://www.berlin.de>

Klimageographie:

- Markowski and Richardson (2010): Mesoscale Meteorology in Midlatitudes
- Bott, A., 2012: [Synoptische Meteorologie](#) (als Ebook)

Hydrologie:

- Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer (2009): Physische Geographie, 1. Aufl./2009, ISBN : 978-3-14-160354-5
- Nicola Fohrer (Hrsg.)(2016):Hydrologie, 1. Auflage/2016, ISBN : 978-3-8252-4513-9

Biogeographie

- Rainer Glawion ; Rüdiger Glaser ; Helmut Saurer (2009): Physische Geographie, 2. Aufl./2009, ISBN : 978-3-14-160354-5
- C. Philip Wheeler; James R. Bell; Penny A. Cook: Practical Field Ecology: A Project Guide, 2011, ISBN: 978-0-470-69428-2

Prüfung:

Praktikumsprotokoll

Modul B5: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht

3312003 Einführung in die Wirtschaftsgeographie

2 SWS

2 LP / 3 LP

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

RUD25, 3.001

E. Kulke

1) findet ab 20.04.2022 statt

Die Vorlesung bildet in Verbindung mit den Proseminaren das Modul Wirtschaftsgeographie. In der Vorlesung werden die grundlegenden Ansätze der Wirtschaftsgeographie vorgestellt, die Proseminare vertiefen ausgewählte Inhalte. Im ersten Teil der Veranstaltung erfolgt die Diskussion von allgemeinen Ansätzen zur einzelwirtschaftlichen Standortwahl und zur Struktur und Dynamik von Standortsystemen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit Wirtschaftsräumen und interregionalen Interaktionen.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung genannt.

Prüfung:

Klausur

3312004 Political geography (englisch)

1 SWS

1 LP

VL/GK

Mo

09-11

14tgl. (1)

RUD25, 3.001

J. Nielsen

1) findet ab 02.05.2022 statt

The course start by discussing what qualitative research is and how knowledge is established. This is followed by discussions on research ethics, positionality and representationality within qualitative research. Building upon this knowledge, the course will turn to how to develop, plan and carry out a qualitative research project. Qualitative methods such as interviews, participant observation and questionnaires will be introduced. Qualitative data processing such as coding and computer software available for this will then be introduced. The last part of the course is devoted to the analysis, writing and presentation of qualitative research. As such, the course takes the students through all the import steps related to qualitative research, from planning, carrying it out, treating the data, evaluating the validity, writing it up to presenting it.

Organisatorisches:

This course is an introduction course to qualitative research. Because of this, no prior knowledge of qualitative research is required. The course will also require the students to read texts and be taught in English. A certain level of knowledge of English is hence recommended.

3312008 Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie

2 SWS	5 LP				
SE/UE	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	C. Lambio
SE/UE	Do	09-13	wöch. (2)	RUD16, 1.231	D. Pflugmacher
SE/UE	Do	13-17	wöch. (3)	RUD16, 1.101	B. Feizizadeh
SE/UE	Do	13-17	wöch. (4)	RUD16, 1.231	M. Mohamed
1) findet vom 02.06.2022 bis 14.07.2022 statt					
2) findet vom 02.06.2022 bis 14.07.2022 statt					
3) findet vom 02.06.2022 bis 14.07.2022 statt					
4) findet vom 02.06.2022 bis 14.07.2022 statt					

Anhand einer beispielhaften "Wohnumfeldanalyse" wird der praktische Umgang mit Geoinformationssystemen (GIS) mit der Open-Source Software QGIS erlernt. Den jeweiligen Arbeitsschritten wird das EVAP-Prinzip zugrunde gelegt. Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse im praktischen Arbeiten mit GIS-Systemen. Der Besuch der begleitenden Vorlesung wird vorausgesetzt. Kursinhalte bauen auf Inhalte der Vorlesung auf, welche in praktischen Übungen vertieft werden.

Der Kurs findet in 7 synchronen digitalen Sitzungen mit je 4 Stunden statt. Die **Platzvergabe** erfolgt bei der Einschreibung in Agnes. **Terminwechsel** sind nur mit Begründung und nach Absprache mit den Lehrenden möglich.

Dr. Bakhtiar Feizizadeh's Kurs wird in Englischer Sprache unterrichtet (die Kursmaterialien sind auf Deutsch)

Dieser Kurs ist nur für **Mono-Bachelor** und **Kombi-Bachelor OHNE Lehramt** !

Prüfung:

Klausur

Modul B7: Mensch-Umwelt-Systeme

3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS					
CO	Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0307	J. Nielsen, R. Kitzmann
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

Im Geographischen Kolloquium berichten externe Gäste, Gastwissenschaftler_innen oder Wissenschaftler_innen des Geographischen Institutes aus ihrer Forschung.

Das Geographische Kolloquium ist Teil der Bachelorstudiengänge im Modul B7, "Mensch-Umwelt-Systeme" des Monobachelor und F6

"Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung" des Kombibachelor.

Die erforderliche Zahl von 10 'Hausaufgaben' im Mono- und 5 'Hausaufgaben' im Kombibachelor, die die speziellen Arbeitsleistungen zum Geographischen Kolloquium laut Prüfungsordnung darstellen, sind als ein Portfolio von 10 bzw. 5 Abgaben nach individueller Auswahl organisiert. Das Portfolio ist semesterübergreifend, das heißt es können Portfolio-Teile aus mehreren Semestern entsprechend individueller Auswahl kombiniert werden. Dazu ist in Moodle zu jedem Kolloquiumsvortrag für jeweils genau eine Woche ein entsprechender Test freigeschaltet. Die Abgabe kann nur mittels dieses Tests und nur genau in der Woche ab dem Kolloquiumstermin erfolgen.

Weitere Information zum "Geographisches Kolloquium" und den aktuellen Terminplan finden Sie unter:

<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/institut/geographisches-kolloquium>

Organisatorisches:

Über die einzelnen Kolloquiumstermine sowie das Programm wird auf der Homepage des Instituts (<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/institut/geographisches-kolloquium>), im Moodle-Kurs zum Kolloquium sowie per Aushang informiert.

Prüfung:

Die speziellen Arbeitsleistungen in Form von Hausaufgaben zum Geographischen Kolloquium, die die Voraussetzung für die Vergabe der zugehörigen Bonuspunkte in den Modulen B7 (Monobachelor) und F6 (Kombibachelor) sind, sind als Portfolio auf der Lernplattform Moodle in der Form von Tests organisiert. Nähere Information zum Verfahren finden Sie im Kommentar zur Veranstaltung hier in AGNES.

Modul B10: Hauptexkursion mit begleitendem Seminar

3312070 HEX + SE "Blue Landscapes" - Mitteldeutschland

4 SWS	10 LP / 3/10 LP				
HE	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 0.101	D. Haase, N. Kabisch
1) findet vom 27.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Die HEX und das begleitende Seminar befassen sich mit blauen Landschaften in Mitteldeutschland. Wir werden uns die Flusslandschaften der Mulde, Saale und Weißen Elster innerhalb und außerhalb von Städten Mitteldeutschlands anschauen. Uns wird die Überflutungsproblematik interessieren (z.B. 2006 an Mulde und Elbe; Geschehnisse und Planungsprozesse Grimma) und die damit verbundenen Landschaftsstrukturveränderungen und Planungsprozesse. Wir werden uns außerdem mit den Tagebaurestseen beschäftigen und mit der Neuseenlandschaft im Südraum von Leipzig als ehemaliges Braunkohlefördergebiet. Hierbei wird uns die Renaturierung, die Neuseenlandschaft sowie die Herausforderungen im Zusammenhang mit Umsiedlungen ganzer Dörfer beschäftigen. Wir werden hier Themen zum gesellschaftlichen Wandel besprechen, sowie Herausforderungen des Klimawandels in Bezug auf Trockenheit. Außerdem diskutieren wir "blue spaces" als Erholungsräume und Teil der grünen Infrastruktur von Städten (Halle und Leipzig).

Prüfung:

Vortrag und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 Seiten = ca 10000 Zeichen oder 3000 Wörter)

3312070 HEX + SE Süddeutschland / Alpen

4 SWS

10 LP / 3/10 LP

HE

Block+SaSo (1)

T. Sauter

1) findet vom 01.08.2022 bis 13.08.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110341>

HEX und SE Tirol und Südtirol

Die Exkursion in die Ostalpen führt von Berlin über Süddeutschland ins Alpenvorland und weiter über den Fernpass nach Innsbruck. Das Querprofil durch die Alpen wird vervollständigt mit einem Abstecher nach Bozen (Südtirol). Der zentrale Teil der Exkursion findet im Hochgebirge, abseits der Straßen, unter anderem mit dem Besuch eines Gletschers statt - entweder im Ötztal oder im Martellertal. Zurück geht es über Garmisch-Partenkirchen und Murnau und dann in einem Rutsch via München nach Berlin.

Die Exkursion ist eine allgemeine Exkursion und behandelt alle relevanten Themen im Alpenraum. Ein gewisser Schwerpunkt liegt auf der Physischen Geographie. Wanderungen im Gebirge mit zum Teil etlichen Hundert Metern Höhendifferenz erfordern mindestens Trekkingschuhe und ausreichende Fitness.

Das Exkursionsseminar findet als Blockseminar (3 Tage) im Gelände in Kombination mit der Exkursion (10 Tage) statt.

Preis: ungefähr 500 € zuzüglich Zuschuss; inkl. Übernachtung, Frühstück & Abendessen, Eintritte, ggf. Seilbahn

Teilnehmerzahl: 15

Zeitraum: 01.08. - 13.08.2022

Transport: 2 Institutsbusse

Zielgruppe: Bachelor und Masterstudierende mit HEX als Pflicht oder Wahlmodul

Die Auswahl der TeilnehmerInnen ist abgeschlossen. Alle weiteren Informationen an die TeilnehmerInnen erfolgen über Moodle bzw. Email-Verteiler.

Organisatorisches:

Im Vorbereitungsseminar am 23.02 wird ein zusätzlicher Vorbereitungstag vereinbart, der verpflichtend ist.

Prüfung:

Arbeitsleistungen und MAP entsprechend Modulbeschreibung;

Als Arbeitsleistung müssen die TeilnehmerInnen ein Thema (ggf. in einer Kleingruppe) vorbereiten, und Material zur Präsentation auf der Exkursion in Form einer Materialsammlung nach Vorgaben gestaltet vorab bis April 2022 (Konzept, Gliederung, Literatúrauswahl) bzw. Juni 2022 (endgültige Fassung) erstellen. Während der Exkursion erfolgt die mündliche Präsentation der Thematik anhand der Materialsammlung und der Anschauung im Gelände durch die TeilnehmerInnen.

Als MAP erfolgt die Abfassung eines Protokolls zur Exkursion, wobei jede/r TeilnehmerIn ggf. in einer Kleingruppe für einen zugeordneten Zeitabschnitt (Exkursionstag(e)) zugeteilt ist. Dabei ist zwingend eine zur Verfügung gestellte Formatvorlage zu benutzen.

3312071 HEX Prag

2 SWS

10 LP

HE

Block (1)

H. Füller,
I. Helbrecht

1) findet vom 01.04.2022 bis 11.04.2022 statt

Die Anmeldung und Platzvergabe hat stattgefunden. Alle weitere Kommunikation zur Planung der Hauptexkursion mit den angemeldeten Teilnehmer_innen findet im eingerichteten Moodle-Kurs statt.

3312072 HEX + SE Links und Rechts der Mosel

4 SWS

10 LP / 3/10 LP

HE

13:00-

Einzel (1)

P. Hostert

1) findet ab 14.04.2021 statt

Organisatorisches:

Anreise: selbstorganisiert (Bahn + Fernbus ab 40€ pro Strecke)

3312072 HEX + SE Kamerun

4 SWS

10 LP / 3/10 LP

HE

R. Kitzmann,
E. Kulke

Die Anmeldung und Platzvergabe hat bereits stattgefunden.

Das Begleitseminar wird als Blockveranstaltung an einem Wochenende im Mai oder Juni stattfinden.

Die Hauptexkursion findet voraussichtlich in der ersten Septemberhälfte statt.

Änderungen sind in Abhängigkeit der Pandemiesituation möglich.

3312091 **HEX + SE Baltikum - Postsozialistische Stadt, Räume im Umbruch**

4 SWS	10 LP				
HE	Fr	13-17	Einzel (1)		V. Domann, H. Nüssli

1) findet am 22.04.2022 statt

Der inhaltliche Schwerpunkt der HEX liegt auf den verschiedenen transformationsbedingten Verwerfungen in städtischen Räumen Litauens, Lettlands und Estlands. Räumliche Konflikte, Mensch-Umwelt-Beziehungen, spezifische Formen von Urbanisierung, Governance und der Umgang mit Urban Heritage in postsozialistischen Räumen dienen als Brennpunkte zum Verständnis von Gesellschaften, die in den vergangenen drei Dekaden multiple Krisen und (Des-)Integrationsprozesse durchlaufen haben.

In Vorbereitung der Feldphase setzen sich die Studierenden mit Fachliteratur zu postsozialistischen Räumen auseinander und führen selbstständig kleine Erhebungen im postsozialistischen Umland Berlins durch. Hierauf aufbauend werden sie während der Feldphase in Kleingruppen zu einem selbstgewählten Schwerpunkt forschen und arbeiten und haben die Gelegenheit, einen Tag vor Ort nach ihrem Interesse (für die Gesamtgruppe) zu gestalten.

Das Vorbereitungsseminar findet an zwei Blockterminen statt: am 22.04.22 (Fr) von 13 bis 17 Uhr und am 08.07.22 (Fr) sowie 09.07.22 (Sa), jeweils von 9 bis 17 Uhr. Der erste Block basiert auf wissenschaftlichen Texten, die von den Lehrenden bereitgestellt werden und im Vorfeld verpflichtend zu lesen sind, der zweite Block zudem auf kurzen studentischen Präsentationen zu einem Thema und Eindrücken aus der komparativen Erhebung.

Die Feldphase der HEX ist geplant für einen Zeitraum in der ersten Hälfte des Septembers 2022 (Startpunkt ist Vilnius, Endpunkt ist Tallinn). An- und Abreise sind selbst zu organisieren, so dass die HEX mit einer privaten Reise kombiniert werden kann. Bahn, Fernbus und Fähre bieten gute und günstige Alternativen zum Fliegen.

Die Details der Reiseplanung werden im Vorbereitungsseminar besprochen.

Literatur:

Bei verbindlicher Vereinbarung der Teilnahme an der Veranstaltung stellen die Dozenten den Zugangsschlüssel für den bereits bestehenden Moodle-Kurs zur Verfügung. Dort findet sich ein großer Literaturfundus.

Organisatorisches:

zentrale Platzvergabe durch das Geographische Institut, nicht über agnes

Prüfung:

Wissenschaftliche Hausarbeit ([empirisch begründete] Abhandlung zu gewählter Forschungsfrage) ODER Planungsskizze (eigene kreative / kritische / visionäre Konzepterstellung zu spezifischer raumplanerischer Herausforderung)

Modul B11: Geographische Berufspraxis

3312180 **Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen" / Arbeitsmarkt für Geograph_innen**

0.5 SWS	1 LP				
VL	Do	18:00-19:30	Einzel		H. Nüssli

detaillierte Beschreibung siehe S. 761

3312181 **Praxiswerkstatt**

1.5 SWS					
CO	Do	17-19	Einzel (1)	RUD16, 2.108	H. Nüssli

1) findet am 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 761

Modul B12: Forschungs- und Kommunikationswerkstatt

3312170 **Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Klimatologie & Bodengeographie**

2 SWS	1 LP / 2 LP				
CO	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.227	T. Sauter

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110340>

In der Forschungswerkstatt bzw. dem Abschlusskolloquium Klimageographie stellen Bachelor- und Masterstudierenden, die im Bereich der Klimageographie und der Bodengeographie ihre Abschlussarbeiten verfassen, diese zur Diskussion. Darüber hinaus werden Beiträge von Mitarbeitern der Abteilung Klimageographie und der Bodengeographie und von auswärtigen Gästen zu deren Forschungsprojekten vorgetragen und diskutiert. Weitere Beiträge behandeln Forschungsstand, Forschungsprojekte und methodische Arbeitsweisen in der Klimageographie und Physischen Geographie im Umfeld der in der Abteilung Klimageographie laufenden Forschungsaktivitäten.

Details zu Ablauf, Programm und Randbedingungen von Forschungswerkstatt und Abschlusskolloquium Klimageographie finden Sie im Internet unter:

<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/abteilungen/klimatologie/Lehrveranstaltungen/AbschlusskolloquiumKlimageo>

Die Veranstaltung ist gegebenenfalls, je nach weiterer Entwicklung der Pandemie und der Vorgaben der Universität online in HU-Zoom.

Organisatorisches:

Forschungswerkstatt und Kolloquium zu Abschlussarbeiten und Forschungsaktivitäten der Abteilung Klimageographie; Details siehe:

<https://www.geographie.hu-berlin.de/de/abteilungen/klimatologie/Lehrveranstaltungen/AbschlusskolloquiumKlimageo>

Prüfung:

Abschlussarbeiten in den geographischen Studiengängen müssen in einem der Forschungskolloquien des Geographischen Institutes entsprechend der in den verschiedenen Prüfungsordnungen niedergelegten Vorgaben vorgestellt werden. Masterarbeiten werden sowohl im Konzeptstadium als auch nach der Abgabe der Arbeit im Forschungskolloquium präsentiert.

3312171 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt / Student Colloquium Biogeography + Earth Observation Labs / Forschungs- und Kommunikationswerkstatt (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP				
CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.108	P. Hostert, T. Kümmerle

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31203>

The joint Student Colloquium of the Earth Observation Lab and the Conservation Biogeography Lab provides a space for presenting initial concepts as well as progress made in Bachelor's and Master's theses carried out within the two labs. All thesis students will present their work at least twice in order to get constructive feedback and critically discuss methodological and thematic aspects of their respective projects with a wide range of peers (fellow students, PhD students, postdocs and faculty members). The colloquium is held in English. The colloquium also serves as a forum for improving presentation and communication skills, and for developing ideas for possible future thesis topics. Finally, in the colloquium we provide skills training and tips on scientific writing and presentations. **We expect all students carrying out Bachelor's or Master's theses in our labs to regularly participate in the colloquium!**

For more information and the detailed program, please visit the moodle page of the course (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=69919>)

3312172 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geographie & Geographie der Geschlechterverhältnisse

2 SWS	1 LP				
CO	Di	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108	S. Jasper, H. Nuissl

1) findet ab 19.04.2022 statt

Abschlusskolloquium von Prof. Jasper und Prof. Nuissl (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt) für Studierende im Bachelor- oder Masterstudium

In dieser Veranstaltung diskutieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer konzeptionelle, methodische sowie ausgewählte inhaltliche Problemstellungen aus ihren Forschungsarbeiten. Grundprinzip der Veranstaltung ist, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Fragen und Probleme selbst definieren, zu denen sie besonderen Diskussionsbedarf sehen. Jede/r Teilnehmer/in stellt mindestens einmal einen Aspekt der Arbeit an ihrer/seiner Abschlussarbeit ausführlich zur Diskussion (Input/Referat); Studierende nach der Bachelorstudienordnung 2018 stellen Ihre Arbeit zweimal vor (einmal im Rahmen der Forschungs- und einmal im Rahmen der Kommunikationswerkstatt).

Eine regelmäßige Teilnahme wird erwartet.

Im SoSe 2022 soll die Veranstaltung in Präsenz stattfinden. In Abhängigkeit vom Covid-19-Infektionsgeschehen ist aber ein Ausweichen in den digitalen Raum möglich; daher ist die Veranstaltung als Blended Course klassifiziert. Eine fristgerechte Anmeldung über agnes ist erforderlich, um erforderlichenfalls die Zugangsdaten zum digitalen Meeting (Zoom) zusenden zu können.

Literatur:

<https://www.geographie.hu-berlin.de/abteilungen/angewandte-geographie/Leitfaden/hinweise-zur-abfassung-von-qualifizierungsarbeiten/view>

Organisatorisches:

Für Bachelorstudierende der SPO 2018 kombiniert die Veranstaltung Forschungs- und Kommunikationswerkstatt.

3312173 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA)

2 SWS	1 LP				
CO		13-18	Block (1)		I. Helbrecht

1) findet vom 20.04.2022 bis 06.07.2022 statt

Liebe Studierende,

das Abschlusskolloquium dient der Präsentation und Diskussion von Bachelor- und Masterarbeiten. Bitte melden Sie sich unbedingt in Agnes an! Die in Agnes angemeldeten Personen erhalten dann weitere Informationen zum Vorgehen und zu den Terminen im Moodle-Kurs.

Jede Präsentation sollte nicht länger dauern als 15 Minuten. Bitte verwenden Sie nach Möglichkeit **kein Powerpoint**, sondern laden Sie ein schriftliches Exposé (ca. 1-2 Seiten) zu Ihrer Abschlussarbeit zwei Tage vor dem Termin, an dem Sie präsentieren möchten, in Moodle hoch.

Der erste Termin im Semester ist am Mittwoch, den 19.04. von 13.00 - 18.00h. Alle weiteren Termine finden Sie dann im Moodle-Kurs.

Literatur:

Jussi Baade , H olger Gertel , Antje Schlottmann (2021) Wissenschaftlich arbeiten: Ein Leitfaden für Studierende der Geographie Taschenbuch. UTB

Prüfung:

je nach Studienordnung: keine oder Exposé der Bachelorarbeit

3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Integrative Geography

2 SWS	1 LP				
CO	Mi	13-15	14tgl. (1)	RUD16, 1.201	J. Nielsen
1) findet vom 09.03.2022 bis 13.07.2022 statt					

Present your BA/BSc, MA/MSc thesis. Write Jonas to confirm your time.

Prüfung:

keine

3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie

2 SWS	1 LP				
CO	Di	17-19	wöch. (1)	RUD16, 1.201	R. Kitzmann, E. Kulke
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

Liebe Studierende,
auch in diesem Semester haben Sie wieder die Möglichkeit, ihre Abschlussarbeit bzw. ihr Konzept dazu im Rahmen eines Kolloquiums vorzustellen.
Bitte beachten Sie jedoch, dass sich dieses Kolloquium ausschließlich an Studierende richtet, welche ihre Abschlussarbeit (BA & MA) in der Wirtschaftsgeographie schreiben.
Interessierte Studierende, die gerne präsentieren möchten, melden sich bitte zwecks Terminvereinbarung bei Dr. Robert Kitzmann (robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de).
Wir freuen uns auf viele spannende Themen.

Die erste Sitzung findet am 19.04. um 17.00 s.t. statt (Infos dazu auf Moodle).

All jene, welche an der Forschungswerkstatt der Wirtschaftsgeographie teilnehmen möchten, melden sich bitte unbedingt bei hier bei AGNES und bei Moodle an (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110226>). Das Passwort ist: endlichwiederpräsenz!?

Prüfung:

keine

3312175 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Landschaftsökologie

2 SWS	1 LP				
CO	Do	11-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	D. Haase
1) findet vom 07.04.2022 bis 14.07.2022 statt					

In the 2022 summer term, we will have a either a Zoom course or a presence colloquium - the respective Link will be shared before the semester starts!

The colloquium provides the opportunity to present current state, concept and results of running Bachelor, Master and PhD projects within the Lab of Landscape and Urban Ecology at the GI. All participants are warmly invited!

The Colloquium of Landscape Ecology provides a space for presenting initial concepts as well as progress made in Bachelor and Master's thesis carried out within the Landscape Ecology group. All thesis students will present their work at least twice, once in the initial conceptualization phase (short presentation – 10min) and once at a stage when first results are available (~25min) in order to get constructive feedback and critical discuss methodological and thematic aspects of their respective projects with a wide range of peers (fellow students, PhD students, postdocs and faculty members). The colloquium also serves as a forum for improving presentation and communication skills.

All students writing a thesis with the Landscape Ecology group are expected to participate actively in the colloquium. As the working language of the group is English, the presentations and discussion in the colloquium will be in English as well.

Prüfung:

Oral paper / Vortrag

3312182 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP				
CO	Do	11-13	wöch.	RUD16, 2.104	T. Lakes

Laufende Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Promotion) aus dem Bereich der Geoinformationsverarbeitung werden vorgestellt und diskutiert.

Ongoing final thesis (Bachelor, Master, Dissertation) in the field of Applied Geoinformation Science are presented and discussed.

Prüfung:
keine

Fachlicher Wahlpflichtbereich B.Sc. (40 LP)

Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP

3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)
4 SWS 10 LP
VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 A. Ghoddousi,
F. Pötzschner,
A. Romero Munoz

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101
detaillierte Beschreibung siehe S. 757

3312011 Decentering Global Health. Critical Perspectives from Gender & Geography (deutsch-englisch)
4 SWS 10 LP / 8 LP
VM Do 13-20 Einzel (1) RUD16, 1.201 L. Kemmer
Fr 09-17 Einzel (2) RUD16, 1.206 L. Kemmer
Do 13-20 Einzel (3) RUD16, 1.201 L. Kemmer
Fr 09-17 Einzel (4) RUD16, 1.206 L. Kemmer
Do 13-20 Einzel (5) RUD16, 1.201 L. Kemmer

1) findet am 09.06.2022 statt
2) findet am 10.06.2022 statt
3) findet am 30.06.2022 statt
4) findet am 01.07.2022 statt
5) findet am 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 758

3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)
4 SWS 10 LP
SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Hostert,
D. Pflugmacher

1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312019 Mapping the Urban Grounds. Exercises in critical cartographies of land, soil, earth (englisch)
4 SWS 10 LP
SPJ Do **Fällt aus!** 13-20 Einzel (1) RUD16, 1.201 L. Kemmer
Do **Fällt aus!** 13-20 Einzel (2) RUD16, 1.201 L. Kemmer
Do **Fällt aus!** 09-17 Einzel (3) RUD16, 1.206 L. Kemmer
Fr **Fällt aus!** 09-17 Einzel (4) RUD16, 1.206 L. Kemmer
Fr **Fällt aus!** 09-17 Einzel (5) RUD16, 1.206 L. Kemmer

1) findet am 21.07.2022 statt
2) findet am 28.07.2022 statt
3) findet am 15.07.2022 statt
4) findet am 22.07.2022 statt
5) findet am 29.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 756

3312031 Grüne Infrastruktur und Nature-based Solutions in Städten (deutsch-englisch)
4 SWS 10 LP
VM Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 D. Haase
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 759

3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft
 4 SWS 10 LP
 VM Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase,
 W. Lucht
 1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 759

3312075 Biogeography in the Field (englisch)
 4 SWS 10 LP
 SPJ Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 B. Bleyhl,
 S. Jähnig,
 F. Pötzschner,
 A. Romero Munoz
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 757

Fachlicher Wahlpflichtbereich B.A. (40 LP)

Modul B9: Fachliches Wahlpflichtmodul – 3x10 LP

3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)
 4 SWS 10 LP
 VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 A. Ghoddousi,
 F. Pötzschner,
 A. Romero Munoz
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101
detaillierte Beschreibung siehe S. 757

3312011 Decentering Global Health. Critical Perspectives from Gender & Geography (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 LP / 8 LP
 VM Do 13-20 Einzel (1) RUD16, 1.201 L. Kemmer
 Fr 09-17 Einzel (2) RUD16, 1.206 L. Kemmer
 Do 13-20 Einzel (3) RUD16, 1.201 L. Kemmer
 Fr 09-17 Einzel (4) RUD16, 1.206 L. Kemmer
 Do 13-20 Einzel (5) RUD16, 1.201 L. Kemmer
 1) findet am 09.06.2022 statt
 2) findet am 10.06.2022 statt
 3) findet am 30.06.2022 statt
 4) findet am 01.07.2022 statt
 5) findet am 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 758

3312012 Gesundheitsgerechtigkeit. Kritik und Vermittlung
 4 SWS 10 LP
 SPJ Mo 10-14 wöch. (1) H. Füller
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Findet in Mitte im Institut für Sozialwissenschaften statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312019 Postwachstumsansätze in der Stadt (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 LP
 SPJ Di 15-19 Einzel (1) R. Kitzmann
 Di 17-19 Einzel (2) R. Kitzmann
 Di 17-19 Einzel (3) R. Kitzmann
 Mi 17-19 Einzel (4) R. Kitzmann
 Mi 17-19 Einzel (5) R. Kitzmann
 Do 11-13 wöch. (6) RUD16, 1.201 R. Kitzmann
 Do 17-19 Einzel (7) R. Kitzmann
 Block+SaSo (8) R. Kitzmann
 1) findet am 01.03.2022 statt ; findet digital statt
 2) findet am 15.03.2022 statt ; findet digital statt
 3) findet am 29.03.2022 statt ; findet digital statt
 4) findet am 20.04.2022 statt ; findet digital statt
 5) findet am 27.04.2022 statt ; findet digital statt
 6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; in Präsenz
 7) findet am 21.04.2022 statt ; findet digital statt
 8) findet vom 01.05.2022 bis 07.05.2022 statt ; Feldwoche mit internationalen Studierenden in Berlin (in Präsenz)
detaillierte Beschreibung siehe S. 755

3312019	Mapping the Urban Grounds. Exercises in critical cartographies of land, soil, earth (englisch)					
4 SWS	10 LP					
SPJ	Fällt aus!	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer	
	Do					
	Fällt aus!	13-20	Einzel (2)	RUD16, 1.201	L. Kemmer	
	Do					
	Fällt aus!	09-17	Einzel (3)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
	Fr					
	Fällt aus!	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
	Fr					
	Fällt aus!	09-17	Einzel (5)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
	Fr					
1) findet am 21.07.2022 statt 2) findet am 28.07.2022 statt 3) findet am 15.07.2022 statt 4) findet am 22.07.2022 statt 5) findet am 29.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 756</i>						
3312020	Raumplanung und Angewandte Geographie					
4 SWS	10 LP					
VM	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	H. Nüssli	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 758</i>						
3312031	Grüne Infrastruktur und Nature-based Solutions in Städten (deutsch-englisch)					
4 SWS	10 LP					
VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 759</i>						
3312034	Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft					
4 SWS	10 LP					
VM	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase, W. Lucht	
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 759</i>						
3312039	Visuelle Geographien - Fotografie als Methode					
4 SWS	10 LP					
VM		10-19	Block (1)		I. Helbrecht	
1) findet vom 25.07.2022 bis 29.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 760</i>						
3312040	Wirtschaftsgeographie Deutschlands					
4 SWS						
VM	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke	
1) findet ab 21.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 760</i>						
3312075	Biogeography in the Field (englisch)					
4 SWS	10 LP					
SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Bleyhl, S. Jähnig, F. Pötzschner, A. Romero Munoz	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 757</i>						

Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2014/2015)

Pflichtveranstaltungen Kern- und Zweitfach mit Lehramt

Modul F7: (Thematisch-) Regionale Geographie (10 LP)

3312040 Wirtschaftsgeographie Deutschlands

4 SWS 10 LP
VM Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 E. Kulke
1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 760

Modul F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP) - nur für Kernfach Pflicht

3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS 10 LP
VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 H. Nuissl
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 758

Wahlpflicht Kernfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)

Modul 9: Studienprojekt (10 LP)

3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Hostert,
D. Pflugmacher
1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312012 Gesundheitsgerechtigkeit. Kritik und Vermittlung

4 SWS 10 LP
SPJ Mo 10-14 wöch. (1) H. Füller
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Findet in Mitte im Institut für Sozialwissenschaften statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312019 Postwachstumsansätze in der Stadt (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Di 15-19 Einzel (1) R. Kitzmann
Di 17-19 Einzel (2) R. Kitzmann
Di 17-19 Einzel (3) R. Kitzmann
Mi 17-19 Einzel (4) R. Kitzmann
Mi 17-19 Einzel (5) R. Kitzmann
Do 11-13 wöch. (6) RUD16, 1.201 R. Kitzmann
Do 17-19 Einzel (7) R. Kitzmann
Block+SaSo (8) R. Kitzmann
1) findet am 01.03.2022 statt ; findet digital statt
2) findet am 15.03.2022 statt ; findet digital statt
3) findet am 29.03.2022 statt ; findet digital statt
4) findet am 20.04.2022 statt ; findet digital statt
5) findet am 27.04.2022 statt ; findet digital statt
6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; in Präsenz
7) findet am 21.04.2022 statt ; findet digital statt
8) findet vom 01.05.2022 bis 07.05.2022 statt ; Feldwoche mit internationalen Studierenden in Berlin (in Präsenz)
detaillierte Beschreibung siehe S. 755

3312019 Mapping the Urban Grounds. Exercises in critical cartographies of land, soil, earth (englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Do Fällt aus! 13-20 Einzel (1) RUD16, 1.201 L. Kemmer
Do Fällt aus! 13-20 Einzel (2) RUD16, 1.201 L. Kemmer
Do Fällt aus! 09-17 Einzel (3) RUD16, 1.206 L. Kemmer
Fr Fällt aus! 09-17 Einzel (4) RUD16, 1.206 L. Kemmer
Fr Fällt aus! 09-17 Einzel (5) RUD16, 1.206 L. Kemmer
1) findet am 21.07.2022 statt

2) findet am 28.07.2022 statt
 3) findet am 15.07.2022 statt
 4) findet am 22.07.2022 statt
 5) findet am 29.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 756

3312075 Biogeography in the Field (englisch)

4 SWS	10 LP					
SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108		B. Bleyhl, S. Jähnig, F. Pötzschner, A. Romero Munoz

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 757

Wahlpflicht Kernfach ohne Lehramt 30 LP (ab 3. Fachsemester)

F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)

3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS	10 LP					
VM	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206		H. Nuissl

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 758

F9: Studienprojekt (10 LP)

3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP					
SPJ	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101		P. Hostert, D. Pflugmacher

1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312012 Gesundheitsgerechtigkeit. Kritik und Vermittlung

4 SWS	10 LP					
SPJ	Mo	10-14	wöch. (1)			H. Füller

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Findet in Mitte im Institut für Sozialwissenschaften statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312019 Postwachstumsansätze in der Stadt (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP					
SPJ	Di	15-19	Einzel (1)			R. Kitzmann
	Di	17-19	Einzel (2)			R. Kitzmann
	Di	17-19	Einzel (3)			R. Kitzmann
	Mi	17-19	Einzel (4)			R. Kitzmann
	Mi	17-19	Einzel (5)			R. Kitzmann
	Do	11-13	wöch. (6)	RUD16, 1.201		R. Kitzmann
	Do	17-19	Einzel (7)			R. Kitzmann
			Block+SaSo (8)			R. Kitzmann

1) findet am 01.03.2022 statt ; findet digital statt
 2) findet am 15.03.2022 statt ; findet digital statt
 3) findet am 29.03.2022 statt ; findet digital statt
 4) findet am 20.04.2022 statt ; findet digital statt
 5) findet am 27.04.2022 statt ; findet digital statt
 6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; in Präsenz
 7) findet am 21.04.2022 statt ; findet digital statt
 8) findet vom 01.05.2022 bis 07.05.2022 statt ; Feldwoche mit internationalen Studierenden in Berlin (in Präsenz)
detaillierte Beschreibung siehe S. 755

3312019 Mapping the Urban Grounds. Exercises in critical cartographies of land, soil, earth (englisch)

4 SWS	10 LP					
SPJ	Fällt aus!	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201		L. Kemmer
	Do					
	Fällt aus!	13-20	Einzel (2)	RUD16, 1.201		L. Kemmer

Do					
Fällt aus!	09-17	Einzel (3)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
Fr					
Fällt aus!	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
Fr					
Fällt aus!	09-17	Einzel (5)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
Fr					

- 1) findet am 21.07.2022 statt
- 2) findet am 28.07.2022 statt
- 3) findet am 15.07.2022 statt
- 4) findet am 22.07.2022 statt
- 5) findet am 29.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 756

3312075 Biogeography in the Field (englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Bleyhl, S. Jähnig, F. Pötzschner, A. Romero Munoz

- 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 757

F10: Vertiefungsmodul (10 LP)

3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)

4 SWS	10 LP				
VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	A. Ghoddousi, F. Pötzschner, A. Romero Munoz

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101

detaillierte Beschreibung siehe S. 757

3312011 Decentering Global Health. Critical Perspectives from Gender & Geography (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP / 8 LP				
VM	Do	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Do	13-20	Einzel (3)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Do	13-20	Einzel (5)	RUD16, 1.201	L. Kemmer

- 1) findet am 09.06.2022 statt
- 2) findet am 10.06.2022 statt
- 3) findet am 30.06.2022 statt
- 4) findet am 01.07.2022 statt
- 5) findet am 14.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS	10 LP				
VM	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	H. Nuissl

- 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

3312031 Grüne Infrastruktur und Nature-based Solutions in Städten (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase

- 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft

4 SWS	10 LP				
VM	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase, W. Lucht

- 1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

3312039 Visuelle Geographien - Fotografie als Methode
 4 SWS 10 LP
 VM 10-19 Block (1) I. Helbrecht
 1) findet vom 25.07.2022 bis 29.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 760

3312040 Wirtschaftsgeographie Deutschlands
 4 SWS
 VM Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 E. Kulke
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 760

F11: Geographische Berufspraxis (20 LP)

3312180 Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen" / Arbeitsmarkt für Geograph_innen
 0.5 SWS 1 LP
 VL Do 18:00-19:30 Einzel H. Nuissl
detaillierte Beschreibung siehe S. 761

3312181 Praxiswerkstatt
 1.5 SWS
 CO Do 17-19 Einzel (1) RUD16, 2.108 H. Nuissl
 1) findet am 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 761

Wahlpflicht Zweitfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)

F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)

3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie
 4 SWS 10 LP
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 H. Nuissl
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 758

F9: Studienprojekt (10 LP)

3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 LP
 SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Hostert, D. Pflugmacher
 1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312012 Gesundheitsgerechtigkeit. Kritik und Vermittlung
 4 SWS 10 LP
 SPJ Mo 10-14 wöch. (1) H. Füller
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Findet in Mitte im Institut für Sozialwissenschaften statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312019 Postwachstumsansätze in der Stadt (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 LP
 SPJ Di 15-19 Einzel (1) R. Kitzmann
 Di 17-19 Einzel (2) R. Kitzmann
 Di 17-19 Einzel (3) R. Kitzmann
 Mi 17-19 Einzel (4) R. Kitzmann
 Mi 17-19 Einzel (5) R. Kitzmann
 Do 11-13 wöch. (6) RUD16, 1.201 R. Kitzmann
 Do 17-19 Einzel (7) R. Kitzmann
 Block+SaSo (8) R. Kitzmann
 1) findet am 01.03.2022 statt ; findet digital statt
 2) findet am 15.03.2022 statt ; findet digital statt
 3) findet am 29.03.2022 statt ; findet digital statt
 4) findet am 20.04.2022 statt ; findet digital statt

- 5) findet am 27.04.2022 statt ; findet digital statt
 6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; in Präsenz
 7) findet am 21.04.2022 statt ; findet digital statt
 8) findet vom 01.05.2022 bis 07.05.2022 statt ; Feldwoche mit internationalen Studierenden in Berlin (in Präsenz)

detaillierte Beschreibung siehe S. 755

3312019 Mapping the Urban Grounds. Exercises in critical cartographies of land, soil, earth (englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Fällt aus!	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Do				
	Fällt aus!	13-20	Einzel (2)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Do				
	Fällt aus!	09-17	Einzel (3)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Fr				
	Fällt aus!	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Fr				
	Fällt aus!	09-17	Einzel (5)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Fr				

- 1) findet am 21.07.2022 statt
 2) findet am 28.07.2022 statt
 3) findet am 15.07.2022 statt
 4) findet am 22.07.2022 statt
 5) findet am 29.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 756

3312075 Biogeography in the Field (englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	B. Bleyhl, S. Jähnig, F. Pötzschner, A. Romero Munoz

- 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 757

F10: Vertiefungsmodul (10 LP)

3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)

4 SWS	10 LP				
VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	A. Ghoddousi, F. Pötzschner, A. Romero Munoz

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101

detaillierte Beschreibung siehe S. 757

3312011 Decentering Global Health. Critical Perspectives from Gender & Geography (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP / 8 LP				
VM	Do	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Do	13-20	Einzel (3)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Do	13-20	Einzel (5)	RUD16, 1.201	L. Kemmer

- 1) findet am 09.06.2022 statt
 2) findet am 10.06.2022 statt
 3) findet am 30.06.2022 statt
 4) findet am 01.07.2022 statt
 5) findet am 14.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS	10 LP				
VM	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	H. Nuissl

- 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

3312031	Grüne Infrastruktur und Nature-based Solutions in Städten (deutsch-englisch)	4 SWS VM	10 LP Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase
	1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 759</i>						
3312034	Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft	4 SWS VM	10 LP Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase, W. Lucht
	1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 759</i>						
3312039	Visuelle Geographien - Fotografie als Methode	4 SWS VM	10 LP	10-19	Block (1)		I. Helbrecht
	1) findet vom 25.07.2022 bis 29.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 760</i>						
3312040	Wirtschaftsgeographie Deutschlands	4 SWS VM	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke
	1) findet ab 21.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 760</i>						

Wahlpflicht Zweitfach ohne Lehramt 20 LP (ab 3. Fachsemester)

Modul F6: Hauptexkursion (10 LP)

3312070	HEX + SE "Blue Landscapes" - Mitteldeutschland	4 SWS HE	10 LP / 3/10 LP Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 0.101	D. Haase, N. Kabisch
	1) findet vom 27.04.2022 bis 23.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 768</i>						
3312070	HEX + SE Süddeutschland / Alpen	4 SWS HE	10 LP / 3/10 LP		Block+SaSo (1)		T. Sauter
	1) findet vom 01.08.2022 bis 13.08.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 768</i>						
3312071	HEX Prag	2 SWS HE	10 LP		Block (1)		H. Füller, I. Helbrecht
	1) findet vom 01.04.2022 bis 11.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 768</i>						
3312072	HEX + SE Links und Rechts der Mosel	4 SWS HE	10 LP / 3/10 LP	13:00-	Einzel (1)		P. Hostert
	1) findet ab 14.04.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 768</i>						
3312072	HEX + SE Kamerun	4 SWS HE	10 LP / 3/10 LP				R. Kitzmann, E. Kulke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 768</i>						

3312091 HEX + SE Baltikum - Postsozialistische Stadt, Räume im Umbruch
 4 SWS 10 LP
 HE Fr 13-17 Einzel (1) V. Domann, H. Nuissl
 1) findet am 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 769

Modul F8: Vertiefungsmodul Angewandte Geographie (10 LP)

3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie
 4 SWS 10 LP
 VM Mi 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.206 H. Nuissl
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 758

Modul F9: Studienprojekt (10 LP)

3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 LP
 SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Hostert, D. Pflugmacher
 1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312012 Gesundheitsgerechtigkeit. Kritik und Vermittlung
 4 SWS 10 LP
 SPJ Mo 10-14 wöch. (1) H. Füller
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Findet in Mitte im Institut für Sozialwissenschaften statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312019 Postwachstumsansätze in der Stadt (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 LP
 SPJ Di 15-19 Einzel (1) R. Kitzmann
 Di 17-19 Einzel (2) R. Kitzmann
 Di 17-19 Einzel (3) R. Kitzmann
 Mi 17-19 Einzel (4) R. Kitzmann
 Mi 17-19 Einzel (5) R. Kitzmann
 Do 11-13 wöch. (6) RUD16, 1.201 R. Kitzmann
 Do 17-19 Einzel (7) R. Kitzmann
 Block+SaSo (8) R. Kitzmann
 1) findet am 01.03.2022 statt ; findet digital statt
 2) findet am 15.03.2022 statt ; findet digital statt
 3) findet am 29.03.2022 statt ; findet digital statt
 4) findet am 20.04.2022 statt ; findet digital statt
 5) findet am 27.04.2022 statt ; findet digital statt
 6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; in Präsenz
 7) findet am 21.04.2022 statt ; findet digital statt
 8) findet vom 01.05.2022 bis 07.05.2022 statt ; Feldwoche mit internationalen Studierenden in Berlin (in Präsenz)
detaillierte Beschreibung siehe S. 755

3312019 Mapping the Urban Grounds. Exercises in critical cartographies of land, soil, earth (englisch)
 4 SWS 10 LP
 SPJ Do Fällt aus! 13-20 Einzel (1) RUD16, 1.201 L. Kemmer
 Do Fällt aus! 13-20 Einzel (2) RUD16, 1.201 L. Kemmer
 Do Fällt aus! 09-17 Einzel (3) RUD16, 1.206 L. Kemmer
 Fr Fällt aus! 09-17 Einzel (4) RUD16, 1.206 L. Kemmer
 Fr Fällt aus! 09-17 Einzel (5) RUD16, 1.206 L. Kemmer
 Fr
 1) findet am 21.07.2022 statt
 2) findet am 28.07.2022 statt
 3) findet am 15.07.2022 statt
 4) findet am 22.07.2022 statt
 5) findet am 29.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 756

3312075 Biogeography in the Field (englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Mi

09-13

wöch. (1)

RUD16, 2.108

B. Bleyhl,
S. Jähnig,
F. Pötzschner,
A. Romero Munoz

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 757

Modul F10: Vertiefungsmodul (10 LP)

3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)

4 SWS 10 LP
VM Mo

09-13

wöch. (1)

RUD16, 2.108

A. Ghoddousi,
F. Pötzschner,
A. Romero Munoz

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101
detaillierte Beschreibung siehe S. 757

3312011 Decentering Global Health. Critical Perspectives from Gender & Geography (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP / 8 LP
VM Do
Fr
Do
Fr
Do

13-20
09-17
13-20
09-17
13-20

Einzel (1)
Einzel (2)
Einzel (3)
Einzel (4)
Einzel (5)

RUD16, 1.201
RUD16, 1.206
RUD16, 1.201
RUD16, 1.206
RUD16, 1.201

L. Kemmer
L. Kemmer
L. Kemmer
L. Kemmer
L. Kemmer

1) findet am 09.06.2022 statt
2) findet am 10.06.2022 statt
3) findet am 30.06.2022 statt
4) findet am 01.07.2022 statt
5) findet am 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 758

3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS 10 LP
VM Mi

13-17

wöch. (1)

RUD16, 1.206

H. Nuissl

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 758

3312031 Grüne Infrastruktur und Nature-based Solutions in Städten (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP
VM Mi

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.201

D. Haase

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 759

3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft

4 SWS 10 LP
VM Di

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.206

D. Haase,
W. Lucht

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 759

3312039 Visuelle Geographien - Fotografie als Methode

4 SWS 10 LP
VM

10-19

Block (1)

I. Helbrecht

1) findet vom 25.07.2022 bis 29.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 760

3312040 Wirtschaftsgeographie Deutschlands

4 SWS
VM Do

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.206

E. Kulke

1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 760

Fachdidaktik

3312151 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt

2 SWS	3 LP			
SE	Do	18-20 09-17	Einzel (1) Block+SaSo (2)	V. Reinke V. Reinke
1) findet am 03.03.2022 statt				
2) findet vom 22.04.2022 bis 24.04.2022 statt				

Die Lehrveranstaltung wird als Block stattfinden. Bitte melden Sie sich dazu über AGNES an und erscheinen Sie zur verbindlichen Vorbesprechung. Beachten Sie bitte, dass Sie die Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme am Seminar erfüllen müssen. Inhaltlich vertieft das Seminar die Vorlesung "Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts". Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen bearbeiten konkrete Aufgaben, wie etwa die Auswertung einer schriftlichen Leistungskontrolle, die mediale Anpassung einer bereits geplanten Stunde oder die Anpassung von Aufgabenstellungen gemäß vorgegebener Kompetenzbereiche und Standards. Hauptziel ist die Förderung eines kritischen und reflexiven Umgangs mit geographischen Inhalten und Kompetenzen unter didaktischen Gesichtspunkten.

Organisatorisches:

Die Zugangsdaten erhalten Sie via Agnes. Bitte melden Sie sich daher unbedingt auch vor der Vorbesprechung am 3.3. via Agnes an.

3312152 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt II

2 SWS	3 LP			
SE	Do	18-20 09-17	Einzel (1) Block+SaSo (2)	P. Bagoly-Simó P. Bagoly-Simó
1) findet am 03.03.2022 statt				
2) findet vom 22.04.2022 bis 24.04.2022 statt				

Die Lehrveranstaltung wird als Block stattfinden. Bitte melden Sie sich dazu über AGNES an und erscheinen Sie zur verbindlichen Vorbesprechung. Beachten Sie bitte, dass Sie die Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme am Seminar erfüllen müssen. Inhaltlich vertieft das Seminar die Vorlesung "Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts". Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen bearbeiten konkrete Aufgaben, wie etwa die Auswertung einer schriftlichen Leistungskontrolle, die mediale Anpassung einer bereits geplanten Stunde oder die Anpassung von Aufgabenstellungen gemäß vorgegebener Kompetenzbereiche und Standards. Hauptziel ist die Förderung eines kritischen und reflexiven Umgangs mit geographischen Inhalten und Kompetenzen unter didaktischen Gesichtspunkten.

Organisatorisches:

Die Zugangsdaten erhalten Sie via Agnes. Bitte melden Sie sich daher unbedingt auch vor der Vorbesprechung am 3.3. via Agnes an.

Tutorien

3312193 Tutorial: Humangeographie II

2 SWS					
TU	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	N.N.
1) findet ab 25.04.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 761					

Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2018/19)

Pflichtveranstaltungen Kernfach

F2.1: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (10 Punkte)

3312001 Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie

3 SWS	2 LP / 2/3 LP / 3 LP				
VL	Mi	12-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	S. Mir Mohammad Makki, T. Kümmerle, D. Tetzlaff, S. Jähnig
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 762					

3312009	Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie				
	1 SWS LA	2 LP Fr	13-17	Einzel (1)	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
	LA	Fr	09-12	Einzel (2)	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
	LA	Fr	13-17	Einzel (3)	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
	LA	Fr	09-12	Einzel (4)	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
	LA	Fr	13-17	Einzel (5)	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
	1) findet am 22.04.2022 statt 2) findet am 13.05.2022 statt 3) findet am 13.05.2022 statt 4) findet am 29.04.2022 statt 5) findet am 29.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 763</i>				

3312032	Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie				
	1 SWS	3 LP			
	GP		09-17	Block+SaSo (1)	P. Schuster, S. Mir Mohammad Makki, B. Bleyhl, L. Langhamer, F. Pötzschner
	1) findet vom 19.05.2022 bis 22.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 765</i>				

F2.2: Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5 Punkte)

3312001	Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie				
3 SWS VL	2 LP / 2/3 LP / 3 LP Mi	12-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	S. Mir Mohammad Makki, T. Kümmerle, D. Tetzlaff, S. Jähnig
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 762</i>					

3312002	Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5-LP-Variante)				
1 SWS GP	1 LP / 1/3 LP / 3 LP Fr	09-17	wöch. (1)		S. Fritz
GP		09-17	Block+SaSo (2)		S. Fritz
GP		09-17	Block+SaSo (3)		S. Fritz
1) findet vom 06.05.2022 bis 13.05.2022 statt 2) findet vom 07.05.2022 bis 08.05.2022 statt 3) findet vom 14.05.2022 bis 15.05.2022 statt					

Das Modul Physische Geographie II sieht in der 5-Punkte-Variante (Modul F2.2) zusätzlich zu den Vorlesungen ein 2-tägiges Geländepraktikum vor. Dieses findet in Form von zwei Exkursionstagen im Osten Berlins statt, der erste im Erpetal, der zweite in den Müggelbergen.

Es wird drei Gruppen geben:
 - 2x freitags: 6.5. und 13.5.
 - Samstag und Sonntag 7.5. und 8.5.

Bitte melden Sie sich mit mehreren Prioritäten an, damit Sie auch wirklich einen Platz erhalten.

Die Platzvergabe erfolgt automatisch über AGNES.

Prüfung:

F4.1: Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (10 Punkte)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	E. Kulke
1) findet ab 20.04.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 765					

1 SWS	1 LP				
VL/GK	Mo	09-11	14tgl. (1)	RUD25, 3.001	J. Nielsen
1) findet ab 02.05.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 765					

1 SWS	4 LP					
SE/PS	Mo	11-13	14tgl. (1)	RUD16, 0.101	C. Sonntag	
SE/PS	Di	09-11	14tgl. (2)	RUD16, 0.101	C. Sonntag	
SE/PS	Di	09-11	14tgl. (3)	RUD16, 0.101	C. Sonntag	
SE/PS	Di	13-15	14tgl. (4)	RUD16, 0.101	M. Velte	
SE/PS	Di	13-15	14tgl. (5)	RUD16, 0.101	M. Velte	
1) findet ab 18.04.2022 statt						
2) findet ab 19.04.2022 statt						
3) findet ab 19.04.2022 statt						
4) findet ab 19.04.2022 statt						
5) findet ab 19.04.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 766						

[illegible]

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	E. Kulke
1) findet ab 20.04.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 765					

3 SWS						
VL/SE	Mi	10-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	B. Nitz	
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	B. Nitz	
1) findet ab 20.04.2022 statt ; Vorlesung						
2) findet ab 20.04.2022 statt ; Seminar						

gedruckt am 30.09.2022 20:15:57

Die Vorlesung befasst sich vorrangig mit der Darlegung der natürlichen Grundlagen der Landschaften Nordamerikas und ihrer Bedeutung für die heutige Kulturlandschaft mit ihren geökologischen Herausforderungen. Räumlich umschließt sie Kanada, den zweitgrößten Staat der Erde mit 9,95 Mill. km², und die Vereinigten Staaten von Amerika als viertgrößten Staat der Erde mit 9,37 Mill. km². Dass auf dieser Fläche von nahezu 20 Mill. km² mit unterschiedlichsten Landschaften zu rechnen ist, liegt auf der Hand. Um die einzelnen Landschaften einordnen zu können, sind zunächst **großräumige Übersichten** erforderlich. Dazu gehören die Charakteristik der Großlandschaften, eine Übersicht über die geologischen Verhältnisse unter Betonung des Vorkommens und der Nutzung von mineralischen und anderen Rohstoffen, die Kennzeichnung der Klimaprovinzen, der Vegetationsformationen, der großen Ströme und der Böden. Bei den einzelnen Schwerpunkten werden Probleme der Naturgefahren (hazards), unter denen Nordamerika vorrangig leidet, ausführlich erörtert. Eine Darlegung der Grundzüge anthropogener Veränderungen der natürlichen Verhältnisse schließt sich an.

Den zweiten Teil der Vorlesung nimmt **die Behandlung von Einzelgebieten** ein, dazu gehören der arktische und subarktische Norden, die Gebiete des borealen Nadelwaldes, die Appalachen und die atlantischen und Golfküstenebenen, das Gebiet der Großen Seen, die Central Lowlands, die Great Plains und die Kordilleren.

Die Lehrveranstaltung wendet sich an alle interessierten Studierenden der Geographie mit den erforderlichen Voraussetzungen, sie wird den Lehramtsanwärtern besonders ans Herz gelegt, da im Unterricht an den Schulen die regionale Erdkunde nach wie vor eine bedeutsame Rolle spielt.

Das Seminar

Die Inhalte des Seminars orientieren sich grundsätzlich am Programm der Vorlesung (s. Kommentar dazu). Es erfolgt eine vertiefende Darstellung der dort behandelten Probleme an Hand von konkreten Beispielen, die vorwiegend die natürlichen Verhältnisse, die Landnutzung, Naturgefahren und den Schutz der Umwelt zum Gegenstand haben. Die Rolle der Nationalparks und Wilderness Areas wird herausgestellt.

Jeder Teilnehmer hält einen Vortrag über ein vorgegebenes Thema oder, wenn akzeptabel, über ein Thema der eigenen Wahl. Ab 15.2.2022 liegt eine Liste bei Frau Schwedler zur genaueren Information und zum Einschreiben digital bereit.

Literatur:

Als Basisliteratur wird empfohlen:

ORME, A.R., (Hrsg.) (2002): The Physical Geography of North America. Oxford

Organisatorisches:

Jeder Teilnehmer hält einen Vortrag über ein vorgegebenes Thema oder, wenn akzeptabel, über ein Thema der eigenen Wahl.

F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung

3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

CO

Di

15-17

wöch. (1)

RUD26, 0307

J. Nielsen,
R. Kitzmann

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 767

F7: Hauptexkkursion

3312070 HEX + SE "Blue Landscapes" - Mitteldeutschland

4 SWS

HE

10 LP / 3/10 LP

Mi

13-15

wöch. (1)

RUD16, 0.101

D. Haase,
N. Kabisch

1) findet vom 27.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 768

3312070 HEX + SE Süddeutschland / Alpen

4 SWS

HE

10 LP / 3/10 LP

Block+SaSo (1)

T. Sauter

1) findet vom 01.08.2022 bis 13.08.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 768

3312071 HEX Prag

2 SWS

HE

10 LP

Block (1)

H. Füller,
I. Helbrecht

1) findet vom 01.04.2022 bis 11.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 768

3312072 HEX + SE Links und Rechts der Mosel

4 SWS

HE

10 LP / 3/10 LP

13:00-

Einzel (1)

P. Hostert

1) findet ab 14.04.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 768

3312072 HEX + SE Kamerun

4 SWS 10 LP / 3/10 LP
HE
detaillierte Beschreibung siehe S. 768

R. Kitzmann,
E. Kulke

3312091 HEX + SE Baltikum - Postsozialistische Stadt, Räume im Umbruch

4 SWS	10 LP		
HE	Fr	13-17	Einzel (1)

1) findet am 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 769

V. Domann,
H. Nuissl

GD: Grundlagen der Geographiedidaktik

3312151 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt

2 SWS	3 LP		
SE	Do	18-20 09-17	Einzel ⁽¹⁾ Block+SaSo ⁽²⁾

1) findet am 03.03.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 24.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 783

V. Reinke
V. Reinke

3312152 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt II

2 SWS	3 LP		
SE	Do	18-20 09-17	Einzel (1) Block+SaSo (2)

1) findet am 03.03.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 24.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 783

P. Bagoly-Simó
P. Bagoly-Simó

Fachlicher Wahlpflichtbereich Kernfach (20 Punkte)

F8.1-F8.3: Geographisches Wahlpflichtmodul

3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)

4 SWS	10 LP			
VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101
detaillierte Beschreibung siehe S. 757

A. Ghoddousi,
F. Pötzschner,
A. Romero Munoz

3312011 Decentering Global Health. Critical Perspectives from Gender & Geography (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP / 8 LP				
VM	Do	13-20	Einzel ⁽¹⁾	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Fr	09-17	Einzel ⁽²⁾	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Do	13-20	Einzel ⁽³⁾	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Fr	09-17	Einzel ⁽⁴⁾	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Do	13-20	Einzel ⁽⁵⁾	RUD16, 1.201	L. Kemmer

- 1) findet am 09.06.2022 statt
- 2) findet am 10.06.2022 statt
- 3) findet am 30.06.2022 statt
- 4) findet am 01.07.2022 statt
- 5) findet am 14.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP			
SPJ	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101

1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

P. Hostert,
D. Pflugmacher

3312012	Gesundheitsgerechtigkeit. Kritik und Vermittlung				
4 SWS	10 LP				
SPJ	Mo	10-14	wöch. (1)		H. Füller
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Findet in Mitte im Institut für Sozialwissenschaften statt.					
detaillierte Beschreibung siehe S. 754					
3312019	Postwachstumsansätze in der Stadt (deutsch-englisch)				
4 SWS	10 LP				
SPJ	Di	15-19	Einzel (1)		R. Kitzmann
	Di	17-19	Einzel (2)		R. Kitzmann
	Di	17-19	Einzel (3)		R. Kitzmann
	Mi	17-19	Einzel (4)		R. Kitzmann
	Mi	17-19	Einzel (5)		R. Kitzmann
	Do	11-13	wöch. (6)	RUD16, 1.201	R. Kitzmann
	Do	17-19	Einzel (7)		R. Kitzmann
			Block+SaSo (8)		R. Kitzmann
1) findet am 01.03.2022 statt ; findet digital statt					
2) findet am 15.03.2022 statt ; findet digital statt					
3) findet am 29.03.2022 statt ; findet digital statt					
4) findet am 20.04.2022 statt ; findet digital statt					
5) findet am 27.04.2022 statt ; findet digital statt					
6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; in Präsenz					
7) findet am 21.04.2022 statt ; findet digital statt					
8) findet vom 01.05.2022 bis 07.05.2022 statt ; Feldwoche mit internationalen Studierenden in Berlin (in Präsenz)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 755					
3312019	Mapping the Urban Grounds. Exercises in critical cartographies of land, soil, earth (englisch)				
4 SWS	10 LP				
SPJ	Fällt aus!	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Do				
	Fällt aus!	13-20	Einzel (2)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Do				
	Fällt aus!	09-17	Einzel (3)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Fr				
	Fällt aus!	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Fr				
	Fällt aus!	09-17	Einzel (5)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Fr				
1) findet am 21.07.2022 statt					
2) findet am 28.07.2022 statt					
3) findet am 15.07.2022 statt					
4) findet am 22.07.2022 statt					
5) findet am 29.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 756					
3312020	Raumplanung und Angewandte Geographie				
4 SWS	10 LP				
VM	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	H. Nuissl
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 758					
3312031	Grüne Infrastruktur und Nature-based Solutions in Städten (deutsch-englisch)				
4 SWS	10 LP				
VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 759					
3312034	Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft				
4 SWS	10 LP				
VM	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase, W. Lucht
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 759					

F5: (Thematisch-) Regionale Geographie

3312036 Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie

3 SWS
 VL/SE Mi 10-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 B. Nitz
 Mi 11-13 wöch. (2) RUD16, 1.206 B. Nitz
 1) findet ab 20.04.2022 statt ; Vorlesung
 2) findet ab 20.04.2022 statt ; Seminar
detaillierte Beschreibung siehe S. 785

F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung

3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS
 CO Di 15-17 wöch. (1) RUD26, 0307 J. Nielsen,
 R. Kitzmann
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 767

F7: Hauptexkkursion

3312070 HEX + SE "Blue Landscapes" - Mitteldeutschland

4 SWS 10 LP / 3/10 LP
 HE Mi 13-15 wöch. (1) RUD16, 0.101 D. Haase,
 N. Kabisch
 1) findet vom 27.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 768

3312070 HEX + SE Süddeutschland / Alpen

4 SWS 10 LP / 3/10 LP
 HE Block+SaSo (1) T. Sauter
 1) findet vom 01.08.2022 bis 13.08.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 768

3312071 HEX Prag

2 SWS 10 LP
 HE Block (1) H. Füller,
 I. Helbrecht
 1) findet vom 01.04.2022 bis 11.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 768

3312072 HEX + SE Links und Rechts der Mosel

4 SWS 10 LP / 3/10 LP
 HE 13:00- Einzel (1) P. Hostert
 1) findet ab 14.04.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 768

3312072 HEX + SE Kamerun

4 SWS 10 LP / 3/10 LP
 HE R. Kitzmann,
 E. Kulke
detaillierte Beschreibung siehe S. 768

3312091 HEX + SE Baltikum - Postsozialistische Stadt, Räume im Umbruch

4 SWS 10 LP
 HE Fr 13-17 Einzel (1) V. Domann,
 H. Nuissl
 1) findet am 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 769

GD: Grundlagen der Geographiedidaktik

3312151 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt

2 SWS	3 LP			
SE	Do	18-20	Einzel (1)	V. Reinke
		09-17	Block+SaSo (2)	V. Reinke

1) findet am 03.03.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 24.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 783

3312152 Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt II

2 SWS	3 LP			
SE	Do	18-20	Einzel (1)	P. Bagoly-Simó
		09-17	Block+SaSo (2)	P. Bagoly-Simó

1) findet am 03.03.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 24.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 783

Fachlicher Wahlpflichtbereich Zweitfach (10 Punkte)

F8.1-F8.3.: Geographisches Wahlpflichtmodul

3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)

4 SWS	10 LP				
VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	A. Ghoddousi, F. Pötzschner, A. Romero Munoz

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101
 detaillierte Beschreibung siehe S. 757

3312011 Decentering Global Health. Critical Perspectives from Gender & Geography (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP / 8 LP				
VM	Do	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Do	13-20	Einzel (3)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Do	13-20	Einzel (5)	RUD16, 1.201	L. Kemmer

1) findet am 09.06.2022 statt
 2) findet am 10.06.2022 statt
 3) findet am 30.06.2022 statt
 4) findet am 01.07.2022 statt
 5) findet am 14.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 758

3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	P. Hostert, D. Pflugmacher

1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312012 Gesundheitsgerechtigkeit. Kritik und Vermittlung

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mo	10-14	wöch. (1)		H. Füller

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Findet in Mitte im Institut für Sozialwissenschaften statt.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312019 Postwachstumsansätze in der Stadt (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Di	15-19	Einzel (1)		R. Kitzmann
	Di	17-19	Einzel (2)		R. Kitzmann
	Di	17-19	Einzel (3)		R. Kitzmann
	Mi	17-19	Einzel (4)		R. Kitzmann
	Mi	17-19	Einzel (5)		R. Kitzmann
	Do	11-13	wöch. (6)	RUD16, 1.201	R. Kitzmann
	Do	17-19	Einzel (7)		R. Kitzmann
			Block+SaSo (8)		R. Kitzmann

- 1) findet am 01.03.2022 statt ; findet digital statt
2) findet am 15.03.2022 statt ; findet digital statt
3) findet am 29.03.2022 statt ; findet digital statt
4) findet am 20.04.2022 statt ; findet digital statt
5) findet am 27.04.2022 statt ; findet digital statt
6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; in Präsenz
7) findet am 21.04.2022 statt ; findet digital statt
8) findet vom 01.05.2022 bis 07.05.2022 statt ; Feldwoche mit internationalen Studierenden in Berlin (in Präsenz)

detaillierte Beschreibung siehe S. 755

3312019 Mapping the Urban Grounds. Exercises in critical cartographies of land, soil, earth (englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Fällt aus!	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Do				
	Fällt aus!	13-20	Einzel (2)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Do				
	Fällt aus!	09-17	Einzel (3)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Fr				
	Fällt aus!	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Fr				
	Fällt aus!	09-17	Einzel (5)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Fr				

- 1) findet am 21.07.2022 statt
2) findet am 28.07.2022 statt
3) findet am 15.07.2022 statt
4) findet am 22.07.2022 statt
5) findet am 29.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 756

3312020 Raumplanung und Angewandte Geographie

4 SWS	10 LP				
VM	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	H. Nuissl

- 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

3312031 Grüne Infrastruktur und Nature-based Solutions in Städten (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase

- 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

3312034 Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft

4 SWS	10 LP				
VM	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase, W. Lucht

- 1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

3312039 Visuelle Geographien - Fotografie als Methode

4 SWS	10 LP				
VM		10-19	Block (1)		I. Helbrecht

- 1) findet vom 25.07.2022 bis 29.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 760

3312040 Wirtschaftsgeographie Deutschlands

4 SWS

VM

Do

09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.206

E. Kulke

1) findet ab 21.04.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 760***3312075 Biogeography in the Field (englisch)**

4 SWS

10 LP

SPJ

Mi

09-13

wöch. (1)

RUD16, 2.108

B. Bleyhl,

S. Jähnig,

F. Pötzschner,

A. Romero Munoz

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 757***Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2016)****Pflichtbereich (70 LP)****Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change****3312120 Ecosystem Dynamics and Global Change (englisch)**

4 SWS

10 LP

MAS

Fr

09-13

wöch. (1)

RUD16, 2.108

S. Jähnig,

T. Kümmerle,

F. Pötzschner,

M. Wolff

1) findet ab 22.04.2022 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'231 & 1'230

In this module, students attain a profound knowledge base of the theory and concepts related to ecosystem ecology, social-ecological systems, and systems thinking. Students will develop a deep understanding of core principles that are helpful to assess complex social-ecological systems and a range of sustainability problems. The course participants learn and practice a range of system analysis tools to model the feedbacks between biotic and abiotic components of such systems, and to explore the spatiotemporal dynamics, stability, and resilience of social-ecological systems - with a focus on ecological processes. Moreover, students attain a methodological basis to quantify and assess ecosystem services, to analyze trade-offs and synergies between different services across scales. The course participants will also substantially deepen their skills in critically evaluating, summarizing, and discussing primary research literature.

The seminar will build the theoretical foundation for the course, via lectures, group discussions, literature reviews, and targeted debates. Topics that will be covered include:

- Foundations of ecosystem ecology: abiotic and biotic components of ecosystems, ecosystem functioning, energy, water, and nutrient cycling, trophic dynamics
- Spatial and temporal dynamics in ecosystems across scales
- Non-linearity, thresholds and tipping points, resilience in social-ecological systems
- Ecosystem services (concepts, quantification, evaluation)
- Trade-offs and synergies
- Ecosystem management and stewardship (spatial planning, landscape design, restoration ecology, prioritization and optimization)

The computer-based seminar will focus on providing training in, and application of, analytical system-modeling tools. Exercises will include:

- Analyzing and modeling spatiotemporal dynamics in ecosystems and social-ecological systems
- System modeling (e.g. water cycles, nutrient cycles, trophic interactions)
- Quantifying, mapping, and assessing ecosystem services
- Scenarios and model uncertainty

Modul 9: Scientific Writing**3312124 Scientific Writing (englisch)**

2 SWS

3 LP

MAS

Do

11-13

wöch. (1)

RUD16, 0.101

J. Boike

1) findet vom 21.04.2022 bis 02.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110018>

Writing is central to scientific communication and academic work. This course will introduce you to writing and reviewing scientific articles and theses. We will use a mixture of lectures, individual and group work, and article discussions to understand the DOs and DON'Ts in scientific writing. Foremost, you will learn strategies that are common to both thesis and paper writing, including (i) how to plan, organise and structure your article/thesis, (ii) how to research relevant literature, (iii) how to write different parts of articles/theses, (iv) how to plan and integrate visual items, (v) how to evaluate articles/theses of your peers, (vi) how to identify and avoid plagiarism, and (vii) how to cite correctly. Additionally, we will discuss certain aspects that are specific to writing scientific articles, for example journal aims and scopes, editorial processes. Also, soft skills will be trained and practiced during the course including the preparation/development of own high quality presentations.

In the end, you should be able to communicate your scientific results in a correct, structured and appealing way, for your thesis or academia.

Organisatorisches:

The course will contain both synchronous and asynchronous sessions. Videos will be provided for class material complementing the synchronous lectures. Online meeting will be used for the exercises, question and answers.

For the successful completion of this course, the following achievements are mandatory i) attend the seminar and complete the exercises and homework. These are further mandatory to be able to ii) submit 3 scientific assignments and iii) submit a final scientific qualifying paper. Steps i) and ii) are required to qualify for the final paper (iii). Fulfillment of one exercise will qualify you to moving to the next lecture /exercise. MOODLE is used for exchange of material.

Time effort: class attendance (2 hours/week) + class preparation/homework (1-2 hours/week)+ assignments (4 hours/assignment)+ final report (> 40 hours). Note that these estimated times may of course vary.

Please note that the course is organised as a 7-week intense block class from 21.4.-02.6.2022

Prüfung:

For the successful completion of this course, you will need to complete the exercises and assignments as outlined above.

Fachlicher Wahlpflichtbereich (40 LP)

Acquisition and Analysis of Environmental Data

Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology

3312121 Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)

4 SWS

MAS

Do

09-13

wöch. (1)

RUD16, 2.108

L. Langhamer,

T. Sauter,

D. Tetzlaff

1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110338>

The lecture comprises topics of climatological and micro-meteorological ("Atmospheric Boundary Layer", Tobias Sauter, Lukas Langhamer) and hydrological ("Eco-Hydrology", Dörthe Tetzlaff) field methods to understand land-atmosphere-water processes and interactions. Central are the energy and mass exchange between atmosphere and ground, boundary layer meteorology, glaciological field methods, as well as hydrological field methods (velocity measurements and discharge estimations), measurement of hydrological processes that is precipitation, soilwater, groundwater, surface waters, and environmental tracer measurements.

The participation on the 1st lecture on Thursday, April 21, 2022 is mandatory!

For the field course there are two choices. We can accommodate a maximum of 15 students in each field course. In case of higher demand we will draw lots for the places in the preliminary meeting:

1. **Italian Alps at Marteller Hütte in South Tyrol**, Italy (Alto Adige, Italia), September 10th to September 17th, 2022, 5 full days in the field. Field work is on proglacial and periglacial grounds and on the glacier "Fürkelenferner". Alpine experience is not required. However, necessary are trekking or mountaineering boots, clothing suitable for high alpine environment and the willingness to work outdoors at high altitudes (~3000 m). The work in alpine surrounding requires appropriate fitness and some resistance to prevailing weather conditions. The costs of the field course per student are approximately **300 EUR**. Included are transport, accommodation, breakfast and dinner. The dinner on the first evening and drinks in general are excluded.
2. **Berlin-Brandenburg catchments and rivers**: 5.5., 19.5., 9.6., 16.6. and 25.8. Five full individual days are foreseen for the field course. For this we will visit and work in the two tributaries of the Spree catchment, an urban river (the Erpe in the SE of Berlin) and a rural river (the Demnitzer Mill Creek Catchment, ca. 45 min SE of Berlin). Both catchments are representative for the Berlin and Brandenburg landscape in terms of their heterogeneous landuse of agriculture, wetland and forest areas in the rural catchment, and an urban influenced catchment at the Erpe. The Erpe is characterised by a typical urban mosaic structure of impervious and pervious areas, urban drainage systems and a water treatment plant. In the Demnitzer Mill Creek, recently, wetland restoration and beaver recolonisation are having a major effect on the structure and consequent functioning of land-water systems. Both sites are ideal to conduct a range of hydrological and climatological practical field investigations on the land-atmosphere-water interface. This choice does not come along with any additional costs!

The lectures are blocked into 6 slots of 4 hours on Thursday 9-13 (ct), starting April, 21th and ending July, 14 th, 2022. Each slot contains additional exercises (homework) for repetition and preparation of subsequent field work. The hydrological part of the lectures take s place at the Leibniz-Institute of Freshwater Ecology and Inland Fisheries (IGB, Berlin-Friedrichshagen), the climatological part at the Geography Department in Adlershof or in both parts via HU-Zoom in case lectures need to be still online:

- 21.04. Introduction (approximately 1h, **participation is mandatory!**)
- 28.04. Hydrology 1 (Dörthe Tetzlaff, IGB)
- 12.05. Hydrology 2 (Dörthe Tetzlaff, IGB)
- 02.06. Hydrology 3 (Dörthe Tetzlaff, IGB)
- 16.06. Climatology 1 (Tobias Sauter, Geography Department)
- 30.06. Climatology 2 (Tobias Sauter, Geography Department)
- 14.07. Climatology 3 (Tobias Sauter, Geography Department)

Please be aware that students in the M.Sc. Global Change Geography must take either Module 5.1 or 5.2. However, you can take both modules by replacing one of the free electives (Module 7.0/8.0) by either 5.1 or 5.2. Module 5.2 is organized through the group of Patrick Hostert in remote sensing.

Prüfung:

Exercises & homework (partly reading assignments) parallel to the lecture; field report to selected field data in the form of a scientific paper after the field course; the field report is due on October 16th, 2022; the final module examination in the form of an oral examination of approximately 20 minutes concludes the module and is scheduled for the 31st October, 7th and 14th November, 2022.

Modul 5.2: Earth Observation

3312122 Earth Observation (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill
MAS	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill
	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill

- 1) findet ab 20.04.2022 statt
- 2) findet ab 20.04.2022 statt
- 3) findet ab 20.04.2022 statt
- 4) findet ab 20.04.2022 statt

In the Earth Observation module, you will acquire advanced knowledge on remote sensing methods with a focus on optical satellite data. Basic concepts of remote sensing and image interpretation, as well as programming experience in R (e.g. acquired during module MSc1 "Quantitative Methods for Geographers") are prerequisites for participating in this module.

The research questions targeted here are jointly developed in the accompanying seminar. You will get exposed to ongoing research projects and learn to embed remote sensing approaches in applied scientific analyses. Case studies in the seminar focus on two main research areas in geography: forests and agricultural landscapes. The different regional foci will align with the research projects conducted in the Earth Observation Lab.

Digital formats include weekly, preparatory video lectures for the seminar and assignments provided via an e-learning platform. Presence time sums up to ca. 3 1/2 hours per week, including discussions of the lecture materials, paper discussions and computer practicals. The remaining 190 hours module workload (without exam) are self-studies, including video-lectures, readings and group-wise computer practicals. This module will finish with a set of group projects, designed in close cooperation between students and researchers.

These projects are the basis for the Modulabschlussprüfung (MAP). The MAP is designed as a research paper with focus on a) the methodological and b) the application related aspects within the broader framing of global change and remote sensing in the respective case studies.

Environmental Modelling

Modul 6.1: Spatial modelling of human-environmental systems

3312123 Climate modelling and data analysis (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	T. Sauter

- 1) findet ab 02.05.2022 statt ; Im Wechsel mit 1'231

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110342>

The course covers the fundamentals of computational fluid dynamics and reviews some basic numerical concepts needed to solve initial and boundary-value problems. The theoretical concepts are strengthened by hand-on exercises using Jupyter notebooks. The knowledge will be extended during the course and applied to real-world problems from ongoing research projects. In the second half of the course we will use the numerical weather prediction model PALM to investigate complex atmospheric processes and phenomena. Besides the application, the course focuses on the processing, handling, and analysis of spatio-temporal data with Python. Participants will have the opportunity to work closely with ongoing research projects and to work on selected case studies in a very research-oriented way.

Prüfung:

Final report

Vertiefung 1 und 2

3312011 Decentering Global Health. Critical Perspectives from Gender & Geography (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP / 8 LP				
VM	Do	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Do	13-20	Einzel (3)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Do	13-20	Einzel (5)	RUD16, 1.201	L. Kemmer

- 1) findet am 09.06.2022 statt
 2) findet am 10.06.2022 statt
 3) findet am 30.06.2022 statt
 4) findet am 01.07.2022 statt
 5) findet am 14.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

3312019 Mapping the Urban Grounds. Exercises in critical cartographies of land, soil, earth (englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Fällt aus!	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Do				
	Fällt aus!	13-20	Einzel (2)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Do				
	Fällt aus!	09-17	Einzel (3)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Fr				
	Fällt aus!	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Fr				
	Fällt aus!	09-17	Einzel (5)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Fr				

- 1) findet am 21.07.2022 statt
 2) findet am 28.07.2022 statt
 3) findet am 15.07.2022 statt
 4) findet am 22.07.2022 statt
 5) findet am 29.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 756

3312100 Resonante Räume

4 SWS	10 LP				
MAS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	C. Genz

- 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die Corona-Pandemie stellt unsere Gesellschaft auf einer nie dagewesenen Ebene vor neue und ungekannte Herausforderungen. Sie wirkt dabei wie ein Brennglas, in der soziale, ökonomische und politische Identitätskonstitutionen als auch die ihnen zugrunde liegenden sozio-räumlichen Verhältnisse sichtbar, spürbar und erfahrbar werden. Das Gefühl sich mit anderen und der Welt sozial verbunden zu fühlen wird dabei zu einer der wichtigsten Ressourcen, um in unsicheren Zeiten Stabilität und Sicherheit zu spüren und den eigenen Bezug zum In-der-Welt-Sein zu erden. Hartmut Rosa (2016) prägte den Begriff der Resonanz, welche die Verbundenheit mit der Welt fühlbar und erlebbar mache. Fehle eine solche Resonanz, fühlen wir uns fremd in der Welt. Resonante Beziehungen verweisen dabei auf eine Form des „In-Beziehung-Tretens“, die Menschen emotional bewegt, ihnen Sicherheit verschafft, und in denen diese die Erfahrung einer „Selbstwirksamkeit“ machen, welche konstituierend ist für die ontologische Sicherheit von Subjekten.

Das Proseminar thematisiert in Anlehnung an Rosa eine räumliche Perspektive auf den Resonanz-Begriff und problematisiert sog. "Resonante Räume", welche sich sozial-räumlich im Zuge von Globalisierung, Mediatisierung und Digitalisierung entfalten und unsere sozial-räumliche Verhältnisse, Wahrnehmungen und Beziehungen prägen und formen. Dabei nähert sich das Seminar zum einen konzeptionell dem raumtheoretischen Begriff sog. "Resonanter Räume", und zum anderen der Frage nach methodologischen qualitativen Herangehensweisen, diese zu untersuchen. Eine Kooperation mit "Urbane Praxis" (Rat der Künste, Plattform DRAUSSENSTADT) ist in Planung, um eine Fläche im öffentlichen Raum in Form eines Reallabors zu bespielen und somit wissenschaftliches Wissen gemeinsam in den Stadtraum zu tragen und kooperativ zu gestalten.

Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Abgabe einer schriftlichen Hausarbeit bis zum 15.08.2019 (Umfang gemäß Prüfungsordnung)

3312105 Exploring Urban Agriculture in Global North and South (englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	S. Fuss, M. Velte

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 20.07.2022 statt ;
 detaillierte Beschreibung siehe S. 195

3312107 Politische Geographie und Stadt

4 SWS	10 LP				
MAS	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Füller

- 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110334>

Raum ist politisch — das ist im Bezug auf Stadt besonders offensichtlich. Die Stadt ist aber auch ein exzellentes Beispiel, und den Zusammenhang von Raum und Macht grundsätzlich zu verstehen. In dem theoretisch orientierten Seminar vertiefen wir gemeinsam unser Verständnis der Politischen Geographie am Beispiel des Städtischen. Ziel ist es, Begriffe und Ansätze für die eigene kritische Perspektive auf Stadtentwicklung und städtische Prozesse zu schärfen. Die Politische Geographie bietet hier vor allem einen Ausgangspunkt, das Verhältnis von Stadt, Raum und Macht jenseits von Stadtpolitik und Verwaltung im engeren Sinn wahrzunehmen.

1. **Stadt — Gesellschaft** Zum einen ist die Stadt eine privilegierte Arena für gesellschaftliche Machtverhältnisse und zugleich für Emanzipation und Widerstand. Beispielsweise hat der Zugriff auf ‚lebenswerte‘ städtische Räume wachsende Bedeutung in einer zunehmend auf kognitiv-kulturelle Wertschöpfung orientierten Ökonomie (Scott 2014; Rossi and Di Bella 2017). Dadurch bekommen die Konflikte um städtische Räume eine neue Brisanz (Mayer 2014). Teils wird das ‚Right to the City‘ als der zentrale strategische Angriffspunkt sozialer Bewegungen gegen herrschende Verhältnisse propagiert (Harvey 2012). Worin liegen Potentiale und Grenzen einer solchen, von gesellschaftlichen Strukturen her argumentierenden Stadtforschung?
2. **Stadt -- Assemblage** Ein ganz anderer Vorschlag geht dahin, die Relationen und Verschränkungen von Menschen und Nicht-menschlichem für ein Verständnis des Politischen stärker in Rechnung zu stellen. Eine solche relationale Ontologie wird als ein vielversprechender Ausgangspunkt gerade auch in der Stadtforschung diskutiert (Färber 2014; McFarlane 2011). Welche neuen Perspektiven eröffnet der Urban Assemblage Ansatz? Was gerät aus dem Blick?
3. **Stadt — Epistemologie** Neben einer Auseinandersetzung mit der politischen Relevanz des Städtischen bedeutet eine machtsensible Perspektive zum zweiten auch eine Auseinandersetzung mit der Stadtforschung selbst und ihren Konzepten. Vor allem aus einer postkolonialen Perspektive werden zuletzt die Scheuklappen aber auch die eurozentrische Tendenz einer universalisierenden Perspektive auf Stadt nach westlichem Muster betont (Robinson 2006). Kann es angesichts dieser Kritik noch eine allgemeine Theorie der Stadt geben? Wie lässt sich eine Stadtforschung betreiben, die übergreifende Machtwirkungen nicht ignoriert ohne zu universalisieren (Hörning 2018)? Was lässt sich aus der politischen Geographie für eine reflektierte kritische Stadtforschung lernen?

Das Vertiefungsseminar bedeutet in der Hauptsache Lektüre und Auseinandersetzung mit Texten. Ziel ist es, Orientierung über zentrale Debatten zu bekommen, wichtige Begriffe und Ansätze zu verstehen und exemplarische Anwendungen zu diskutieren. Die Diskussion der Texte wird zentral an schriftlichen Ausarbeitungen entlang organisiert. Anhand von Lektüreimpulsen erstellen sie jede Woche einen kurzen Kommentar zu der Pflichtlektüre. Zu jedem Thema wird es einen ergänzenden Input geben, der Hintergründe oder wichtiges zusätzliches Material beibringt.

Literatur:

Literatur zum Einstieg Stadt - Gesellschaft: Harvey, David. 2013. Rebellenstädte. Vom Recht auf Stadt zur urbanen Revolution. Berlin: Suhrkamp.

Stadt - Assemblage: McFarlane, Colin. 2011. Assemblage and critical urbanism. *City* 15, Nr. 2: 204--224.

Stadt - Epistemologie: Roy, Ananya. 2009. The 21st-Century Metropolis: New Geographies of Theory. *Regional Studies* 43, Nr. 6: 819--830.

Prüfung:

Pflichtlektüre Zu jeder Sitzung ist ein Text angegeben (ca. 20 - 40 Seiten), der verpflichtend von allen zu lesen ist als Basis für die Diskussion

1. Lektüreimpuls und Kommentar – Zu der Pflichtlektüre ist jeweils ein Lektüreimpuls angegeben. Das sind zumeist zentrale Zitate oder Begriffe aus dem jeweiligen Text. Jede/r Teilnehmer*in formuliert eine kurze Antwort auf diesen Impuls. Die Antworten werden über Moodle ausgetauscht und gegenseitig kommentiert. Diese Auseinandersetzung im Vorfeld informiert und strukturiert die Diskussion im Seminar.
2. Kurzreferat – Zu jeder Sitzung ist ein weiterer ¼hrender Text angegeben. Die Lektüre ist empfohlen aber optional. Zu einer Sitzung bereitet jede/r Teilnehmer*in einen kurzen Input vor, der auf diesem zusätzlichen Text basiert und ggf. weitere eigene Recherche zum Thema umfasst.
3. Modulabschlussprüfung – Das Modul wird mit einer Prüfung in Form einer wissenschaftlichen Hausarbeit abgeschlossen. In der Hausarbeit wird eine Aspekt der Diskussion im Seminar aufgegriffen und unter Einbezug von weiterer Literatur vertieft (25.000 - 30.000 Zeichen).

3312121 Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)

4 SWS

MAS

Do

09-13

wöch. (1)

RUD16, 2.108

L. Langhamer,
T. Sauter,
D. Tetzlaff

1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 794

3312122 Earth Observation (englisch)

4 SWS

MAS

10 LP

Mi

09-11

wöch. (1)

RUD16, 1.231

P. Hostert,
L. Nill

Mi

11-13

wöch. (2)

RUD16, 1.231

P. Hostert,
L. Nill

MAS

Mi

09-11

wöch. (3)

RUD16, 1.231

P. Hostert,
L. Nill

Mi

13-15

wöch. (4)

RUD16, 1.231

P. Hostert,
L. Nill

1) findet ab 20.04.2022 statt

2) findet ab 20.04.2022 statt
 3) findet ab 20.04.2022 statt
 4) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 795

3312123 Climate modelling and data analysis (englisch)

4 SWS 10 LP
 MAS Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.206 T. Sauter
 1) findet ab 02.05.2022 statt ; Im Wechsel mit 1'231
detaillierte Beschreibung siehe S. 795

3312126 Kreativität, Kreativwirtschaft und kreatives Handeln - Entwicklungsprozesse in städtischen und ländlichen Regionen

4 SWS
 MAS Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 S. Schmidt
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Prüfung:

Arbeitsleistung im Seminar: Regelmäßige Präsenz und Teilnahme an Diskussion, Vor- und Nachbereitung des bereitgestellten Materials, Durchführung einer kleineren Projektarbeit (inkl. empirischer Arbeiten in Brandenburg), Präsentationen, Moderation einer Sitzung

Modulabschluss: Hausarbeit

3312126 Homeoffice, Homelearning, Homeschooling & Wandel der Mobilität?

4 SWS					
MAS	Fr	09:15-10:45	Einzel (1)	RUD16, 0.101	B. Lenz
	Fr	09:15-16:45	Einzel (2)	RUD16, 0.101	B. Lenz
	Fr	09:15-16:45	Einzel (3)	RUD16, 0.101	B. Lenz
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	RUD16, 0.101	B. Lenz
	Fr	09:15-16:45	Einzel (5)	RUD16, 0.101	B. Lenz
	Fr	09:15-16:45	Einzel (6)	RUD16, 0.101	B. Lenz
	Fr	09:15-12:45	Einzel (7)	RUD16, 0.101	B. Lenz

1) findet am 08.04.2022 statt
 2) findet am 13.05.2022 statt
 3) findet am 27.05.2022 statt
 4) findet am 17.06.2022 statt
 5) findet am 01.07.2022 statt
 6) findet am 15.07.2022 statt
 7) findet am 22.07.2022 statt

Seit nunmehr fast zwei Jahren haben sich für viele Menschen einschneidende Veränderungen in ihrem Alltag ergeben – die der Corona-Krise geschuldeten „neuen“ Orte für Alltagsaktivitäten wie Arbeiten, einer weiterführenden Ausbildung nachgehen oder in die Schule gehen, haben unsere Mobilitätsmuster und auch unser Verkehrsverhalten beeinflusst. Untersuchungen, die vor der Corona-Krise durchgeführt wurden, hatten gezeigt, dass bspw. Homeoffice die Mobilitätsmuster deutlich beeinflusst, ohne jedoch den Umfang an Mobilität – gemessen an Wegen zu Aktivitäten außer Haus und an insgesamt zurückgelegter Strecke – zu reduzieren. Die Gruppe derjenigen, die vor Corona Homeoffice durchgeführt hatten, war jedoch klein und relativ homogen. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, inwieweit die Situation damals mit dem vergleichbar ist, was wir heute an Homeoffice und an Homelearning sehen.

Das Seminar hat folgende Zielsetzungen:

- anhand von nationalen und internationalen Studien einen Überblick über die Ausprägungen von Homeoffice und Homelearning gewinnen,
- die wesentlichen Einflussfaktoren auf Veränderungen in der Mobilität der Personen mit Homeoffice und Homelearning systematisch zusammenzustellen
- anhand eigener, vorwiegend qualitativer empirischer Arbeiten die in der Literatur genannten Veränderungen und ihre Ursachen vertiefend zu verstehen.

Dazu gliedert sich das Seminar in drei Teile:

1. Arbeits- und Ausbildungsmobilität als Teil der Alltagsmobilität/ räumliche Muster von Arbeits- und Ausbildungsmobilität
2. Auswirkungen der Corona-Krise auf Mobilitätsmuster und Verkehrsverhalten im deutschen und internationalen Kontext (Fokus Europa und USA)
3. Empirische Erarbeitung von Veränderungen von Mobilitätsmustern und Verkehrsverhalten anhand von Fallbeispielen

Ein Großteil der relevanten Literatur zum Thema ist in Englisch – dementsprechend sind gute Englischkenntnisse eine Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar. Nach Möglichkeit sollten die Teilnehmer:innen auch einfache Datenauswertungen in Excel oder SPSS ausführen können.

Prüfung:

Arbeitsleistung im Seminar:

Regelmäßige Präsenz und Teilnahme an Diskussion, Vor- und Nachbereitung des bereitgestellten Materials, Durchführung einer kleineren Projektarbeit (inkl. empirischer Arbeiten in Brandenburg), Präsentationen, Moderation einer Sitzung
Modulabschluss: Hausarbeit

3312133 Social Hydrology (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/HS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Gerten

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

The emerging field of **socio-hydrology** deals with the fact that human activities and the water cycle constantly interact, at an increasingly global scale. This interdisciplinary Study Project (SPJ) aims to clarify and discuss some relevant aspects of human-water relationships by a set of individual projects/analyses. It combines short lectures, group discussions, practical exercises (ideally data analyses) and several short presentations and reports by students.

In the **lecture parts**, participants get an introduction into the overall topic of socio-hydrology and specific fields relevant for the study projects to be conducted. Thereby they are guided on how to develop an own research idea and project to be conducted throughout the semester.

In the **exercise/work parts**, students co-design (mentored by the lecturer) their **own focus study**, discuss their plan in the plenary, perform the required data analysis and/or literature review, and finally present the main results. Topics and analysis tools for individual projects will be identified during the course depending on the students' individual backgrounds and skills. A tentative overall topic are the **features of water scarcity in different regions of the world**.

Please register in AGNES, but participation will be agreed on in the first session (April 19). The actual study projects (individually or in teams of two students) will be assigned in the first weeks, following a structured semester schedule.

Prüfung:

Students will develop their research project towards a written study report (due in autumn), which will be graded as the MAP. Language of this report can be German or English.

Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2021)

Compulsory Area (70 LP)

Modul 4: Ecosystem Dynamics and Global Change

3312120 Ecosystem Dynamics and Global Change (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	S. Jähnig, T. Kümmerle, F. Pötzschner, M. Wolff

1) findet ab 22.04.2022 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'231 & 1'230
detaillierte Beschreibung siehe S. 793

Modul 9: Scientific Writing

3312124 Scientific Writing (englisch)

2 SWS	3 LP				
MAS	Do	11-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	J. Boike

1) findet vom 21.04.2022 bis 02.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 793

Elective Area (40 LP): One module (10 LP) must be selected in each of the 4 areas MSc5, MSc6, MSc7 and MSc8:

Modul 5.1: Field Observation in Climatology and Hydrology

3312121 Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)

4 SWS					
MAS	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Langhamer, T. Sauter, D. Tetzlaff

1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 794

Modul 5.2: Earth Observation

3312122 Earth Observation (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill
MAS	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill
	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill

- 1) findet ab 20.04.2022 statt
 2) findet ab 20.04.2022 statt
 3) findet ab 20.04.2022 statt
 4) findet ab 20.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 795

Modul 6: Specialization 1

3312011 Decentering Global Health. Critical Perspectives from Gender & Geography (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP / 8 LP				
VM	Do	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Do	13-20	Einzel (3)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Do	13-20	Einzel (5)	RUD16, 1.201	L. Kemmer

- 1) findet am 09.06.2022 statt
 2) findet am 10.06.2022 statt
 3) findet am 30.06.2022 statt
 4) findet am 01.07.2022 statt
 5) findet am 14.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

3312019 Mapping the Urban Grounds. Exercises in critical cartographies of land, soil, earth (englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Fällt aus!	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Do				
	Fällt aus!	13-20	Einzel (2)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Do				
	Fällt aus!	09-17	Einzel (3)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Fr				
	Fällt aus!	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Fr				
	Fällt aus!	09-17	Einzel (5)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Fr				

- 1) findet am 21.07.2022 statt
 2) findet am 28.07.2022 statt
 3) findet am 15.07.2022 statt
 4) findet am 22.07.2022 statt
 5) findet am 29.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 756

3312100 Resonante Räume

4 SWS	10 LP				
MAS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	C. Genz

- 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 796

3312105 Exploring Urban Agriculture in Global North and South (englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	S. Fuss, M. Velte

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 20.07.2022 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

3312107	Politische Geographie und Stadt	4 SWS MAS	10 LP Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Füller
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 797</i>						
3312121	Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)	4 SWS MAS	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Langhamer, T. Sauter, D. Tetzlaff
	1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 794</i>						
3312122	Earth Observation (englisch)	4 SWS MAS	10 LP Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill
			Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill
		MAS	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill
			Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill
	1) findet ab 20.04.2022 statt 2) findet ab 20.04.2022 statt 3) findet ab 20.04.2022 statt 4) findet ab 20.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 795</i>						
3312123	Climate modelling and data analysis (englisch)	4 SWS MAS	10 LP Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	T. Sauter
	1) findet ab 02.05.2022 statt ; Im Wechsel mit 1'231 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 795</i>						
3312126	Kreativität, Kreativwirtschaft und kreatives Handeln - Entwicklungsprozesse in städtischen und ländlichen Regionen	4 SWS MAS	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	S. Schmidt
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 798</i>						
3312126	Homeoffice, Homelearning, Homeschooling & Wandel der Mobilität?	4 SWS MAS	Fr	09:15-10:45	Einzel (1)	RUD16, 0.101	B. Lenz
			Fr	09:15-16:45	Einzel (2)	RUD16, 0.101	B. Lenz
			Fr	09:15-16:45	Einzel (3)	RUD16, 0.101	B. Lenz
			Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	RUD16, 0.101	B. Lenz
			Fr	09:15-16:45	Einzel (5)	RUD16, 0.101	B. Lenz
			Fr	09:15-16:45	Einzel (6)	RUD16, 0.101	B. Lenz
			Fr	09:15-12:45	Einzel (7)	RUD16, 0.101	B. Lenz
	1) findet am 08.04.2022 statt 2) findet am 13.05.2022 statt 3) findet am 27.05.2022 statt 4) findet am 17.06.2022 statt 5) findet am 01.07.2022 statt 6) findet am 15.07.2022 statt 7) findet am 22.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 798</i>						
3312133	Social Hydrology (englisch)	4 SWS SE/HS	10 LP Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Gerten
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 799</i>						

Modul 7: Specialization 2

3312011	Decentering Global Health. Critical Perspectives from Gender & Geography (deutsch-englisch)					
4 SWS	10 LP / 8 LP					
VM	Do	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer	
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
	Do	13-20	Einzel (3)	RUD16, 1.201	L. Kemmer	
	Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
	Do	13-20	Einzel (5)	RUD16, 1.201	L. Kemmer	
1) findet am 09.06.2022 statt						
2) findet am 10.06.2022 statt						
3) findet am 30.06.2022 statt						
4) findet am 01.07.2022 statt						
5) findet am 14.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 758						
3312019	Mapping the Urban Grounds. Exercises in critical cartographies of land, soil, earth (englisch)					
4 SWS	10 LP					
SPJ	Fällt aus!	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer	
	Do					
	Fällt aus!	13-20	Einzel (2)	RUD16, 1.201	L. Kemmer	
	Do					
	Fällt aus!	09-17	Einzel (3)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
	Fr					
	Fällt aus!	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
	Fr					
	Fällt aus!	09-17	Einzel (5)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
	Fr					
1) findet am 21.07.2022 statt						
2) findet am 28.07.2022 statt						
3) findet am 15.07.2022 statt						
4) findet am 22.07.2022 statt						
5) findet am 29.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 756						
3312100	Resonante Räume					
4 SWS	10 LP					
MAS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	C. Genz	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 796						
3312105	Exploring Urban Agriculture in Global North and South (englisch)					
4 SWS	10 LP					
SPJ	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	S. Fuss, M. Velte	
1) findet vom 25.04.2022 bis 20.07.2022 statt ;						
detaillierte Beschreibung siehe S. 195						
3312107	Politische Geographie und Stadt					
4 SWS	10 LP					
MAS	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Füller	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 797						
3312121	Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)					
4 SWS						
MAS	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Langhamer, T. Sauter, D. Tetzlaff	
1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 794						

3312122 Earth Observation (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill
MAS	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill
	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill

1) findet ab 20.04.2022 statt

2) findet ab 20.04.2022 statt

3) findet ab 20.04.2022 statt

4) findet ab 20.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 795

3312123 Climate modelling and data analysis (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	T. Sauter

1) findet ab 02.05.2022 statt ; Im Wechsel mit 1'231

detaillierte Beschreibung siehe S. 795

3312126 Kreativität, Kreativwirtschaft und kreatives Handeln - Entwicklungsprozesse in städtischen und ländlichen Regionen

4 SWS					
MAS	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	S. Schmidt

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

3312126 Homeoffice, Homelearning, Homeschooling & Wandel der Mobilität?

4 SWS					
MAS	Fr	09:15-10:45	Einzel (1)	RUD16, 0.101	B. Lenz
	Fr	09:15-16:45	Einzel (2)	RUD16, 0.101	B. Lenz
	Fr	09:15-16:45	Einzel (3)	RUD16, 0.101	B. Lenz
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	RUD16, 0.101	B. Lenz
	Fr	09:15-16:45	Einzel (5)	RUD16, 0.101	B. Lenz
	Fr	09:15-16:45	Einzel (6)	RUD16, 0.101	B. Lenz
	Fr	09:15-12:45	Einzel (7)	RUD16, 0.101	B. Lenz

1) findet am 08.04.2022 statt

2) findet am 13.05.2022 statt

3) findet am 27.05.2022 statt

4) findet am 17.06.2022 statt

5) findet am 01.07.2022 statt

6) findet am 15.07.2022 statt

7) findet am 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

3312133 Social Hydrology (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/HS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Gerten

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 799

Modul 8: Specialization 3**3312011 Decentering Global Health. Critical Perspectives from Gender & Geography (deutsch-englisch)**

4 SWS	10 LP / 8 LP				
VM	Do	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Do	13-20	Einzel (3)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
	Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
	Do	13-20	Einzel (5)	RUD16, 1.201	L. Kemmer

1) findet am 09.06.2022 statt

2) findet am 10.06.2022 statt

3) findet am 30.06.2022 statt

4) findet am 01.07.2022 statt

5) findet am 14.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

3312019	Mapping the Urban Grounds. Exercises in critical cartographies of land, soil, earth (englisch)	4 SWS SPJ	10 LP Fällt aus! Do Fällt aus! Do Fällt aus! Fr Fällt aus! Fr Fällt aus! Fr	13-20 13-20 09-17 09-17 09-17	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5)	RUD16, 1.201 RUD16, 1.201 RUD16, 1.206 RUD16, 1.206 RUD16, 1.206	L. Kemmer L. Kemmer L. Kemmer L. Kemmer L. Kemmer
	1) findet am 21.07.2022 statt 2) findet am 28.07.2022 statt 3) findet am 15.07.2022 statt 4) findet am 22.07.2022 statt 5) findet am 29.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 756						
3312100	Resonante Räume	4 SWS MAS	10 LP Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	C. Genz
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 796						
3312105	Exploring Urban Agriculture in Global North and South (englisch)	4 SWS SPJ	10 LP Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	S. Fuss, M. Velte
	1) findet vom 25.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; detaillierte Beschreibung siehe S. 195						
3312107	Politische Geographie und Stadt	4 SWS MAS	10 LP Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Füller
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 797						
3312121	Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)	4 SWS MAS	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Langhamer, T. Sauter, D. Tetzlaff
	1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 794						
3312122	Earth Observation (englisch)	4 SWS MAS	10 LP Mi Mi	09-11 11-13	wöch. (1) wöch. (2)	RUD16, 1.231 RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill P. Hostert, L. Nill
		MAS	Mi Mi	09-11 13-15	wöch. (3) wöch. (4)	RUD16, 1.231 RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill P. Hostert, L. Nill
	1) findet ab 20.04.2022 statt 2) findet ab 20.04.2022 statt 3) findet ab 20.04.2022 statt 4) findet ab 20.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 795						
3312123	Climate modelling and data analysis (englisch)	4 SWS MAS	10 LP Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	T. Sauter
	1) findet ab 02.05.2022 statt ; Im Wechsel mit 1'231 detaillierte Beschreibung siehe S. 795						

3312126 Kreativität, Kreativwirtschaft und kreatives Handeln - Entwicklungsprozesse in städtischen und ländlichen Regionen

4 SWS
 MAS Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 S. Schmidt
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 798

3312126 Homeoffice, Homelearning, Homeschooling & Wandel der Mobilität?

4 SWS
 MAS Fr 09:15-10:45 Einzel (1) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 09:15-16:45 Einzel (2) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 09:15-16:45 Einzel (3) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 14:00-17:30 Einzel (4) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 09:15-16:45 Einzel (5) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 09:15-16:45 Einzel (6) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 09:15-12:45 Einzel (7) RUD16, 0.101 B. Lenz
 1) findet am 08.04.2022 statt
 2) findet am 13.05.2022 statt
 3) findet am 27.05.2022 statt
 4) findet am 17.06.2022 statt
 5) findet am 01.07.2022 statt
 6) findet am 15.07.2022 statt
 7) findet am 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 798

3312133 Social Hydrology (englisch)

4 SWS 10 LP
 SE/HS Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 D. Gerten
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 799

Master Urbane Geographien - Humangeographie (M.A.) (PO 2013/2017)

M 4: Sozial- und kulturgeographische Aspekte der Großstadt/Vertiefende humangeographische Aspekte der Urbanisierung

3312107 Politische Geographie und Stadt

4 SWS 10 LP
 MAS Di 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Füller
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 797

3312126 Homeoffice, Homelearning, Homeschooling & Wandel der Mobilität?

4 SWS
 MAS Fr 09:15-10:45 Einzel (1) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 09:15-16:45 Einzel (2) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 09:15-16:45 Einzel (3) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 14:00-17:30 Einzel (4) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 09:15-16:45 Einzel (5) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 09:15-16:45 Einzel (6) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 09:15-12:45 Einzel (7) RUD16, 0.101 B. Lenz
 1) findet am 08.04.2022 statt
 2) findet am 13.05.2022 statt
 3) findet am 27.05.2022 statt
 4) findet am 17.06.2022 statt
 5) findet am 01.07.2022 statt
 6) findet am 15.07.2022 statt
 7) findet am 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 798

M 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen)

3312107 Politische Geographie und Stadt

4 SWS 10 LP
 MAS Di 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Füller
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 797

3312133 Social Hydrology (englisch)

4 SWS 10 LP
 SE/HS Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 D. Gerten
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 799

Modul 4: Vertiefende humangeographische Aspekte der Urbanisierung**3312100 Resonante Räume**

4 SWS 10 LP
 MAS Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 C. Genz
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 796

3312107 Politische Geographie und Stadt

4 SWS 10 LP
 MAS Di 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Füller
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 797

3312126 Kreativität, Kreativwirtschaft und kreatives Handeln - Entwicklungsprozesse in städtischen und ländlichen Regionen

4 SWS
 MAS Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 S. Schmidt
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 798

3312126 Homeoffice, Homelearning, Homeschooling & Wandel der Mobilität?

4 SWS
 MAS Fr 09:15-10:45 Einzel (1) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 09:15-16:45 Einzel (2) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 09:15-16:45 Einzel (3) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 14:00-17:30 Einzel (4) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 09:15-16:45 Einzel (5) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 09:15-16:45 Einzel (6) RUD16, 0.101 B. Lenz
 Fr 09:15-12:45 Einzel (7) RUD16, 0.101 B. Lenz
 1) findet am 08.04.2022 statt
 2) findet am 13.05.2022 statt
 3) findet am 27.05.2022 statt
 4) findet am 17.06.2022 statt
 5) findet am 01.07.2022 statt
 6) findet am 15.07.2022 statt
 7) findet am 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 798

Modul 5: Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformatik**3312102 Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformationsverarbeitung**

4 SWS 10 LP
 MAS Mi 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 T. Lakes
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung fortgeschrittener Methoden der Geoinformationsverarbeitung. Die Inhalte werden zunächst theoretisch eingeführt und dann anhand von Beispielen aus der Humangeographie computergestützt angewendet: Datenaufbereitung, multikriterielle Analysen, raum-zeitliche Musteranalysen, Verkehrsnetzwerkanalysen, räumliche Interpolation, Web-Mapping, qualitatives GIS, Kartenerstellung etc. Wir beginnen in dem Kurs mit einer kurzen Auffrischung und Einführung für diejenigen, die noch keine/wenige Kenntnisse in der Theorie und Anwendung von Methoden der Geoinformationsverarbeitung haben. Im Kurs werden wir insbesondere QGIS nutzen, darüber hinaus für einzelne Sitzungen auch ArcGIS und Geoda. Bitte melden Sie sich in dem entsprechenden Moodlekurs an, da darüber die Themenvergabe der Sitzungen stattfindet.

Prüfung:
 Hausarbeit

Modul 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen)

6a: Umweltgerechtigkeit

3312011	Decentering Global Health. Critical Perspectives from Gender & Geography (deutsch-englisch)					
4 SWS	10 LP / 8 LP					
VM	Do	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer	
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
	Do	13-20	Einzel (3)	RUD16, 1.201	L. Kemmer	
	Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
	Do	13-20	Einzel (5)	RUD16, 1.201	L. Kemmer	
1) findet am 09.06.2022 statt						
2) findet am 10.06.2022 statt						
3) findet am 30.06.2022 statt						
4) findet am 01.07.2022 statt						
5) findet am 14.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 758						

6b: Internationale Stadtforschung

3312100	Resonante Räume					
4 SWS	10 LP					
MAS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	C. Genz	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 796						
3312107	Politische Geographie und Stadt					
4 SWS	10 LP					
MAS	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Füller	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 797						
3312126	Kreativität, Kreativwirtschaft und kreatives Handeln - Entwicklungsprozesse in städtischen und ländlichen Regionen					
4 SWS						
MAS	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	S. Schmidt	
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 798						

6c: Studienprojekt I (10 Punkte)

3312019	Mapping the Urban Grounds. Exercises in critical cartographies of land, soil, earth (englisch)					
4 SWS	10 LP					
SPJ	Fällt aus!	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer	
	Do					
	Fällt aus!	13-20	Einzel (2)	RUD16, 1.201	L. Kemmer	
	Do					
	Fällt aus!	09-17	Einzel (3)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
	Fr					
	Fällt aus!	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
	Fr					
	Fällt aus!	09-17	Einzel (5)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
	Fr					
1) findet am 21.07.2022 statt						
2) findet am 28.07.2022 statt						
3) findet am 15.07.2022 statt						
4) findet am 22.07.2022 statt						
5) findet am 29.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 756						
3312105	Exploring Urban Agriculture in Global North and South (englisch)					
4 SWS	10 LP					
SPJ	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	S. Fuss, M. Velte	
1) findet vom 25.04.2022 bis 20.07.2022 statt ;						
detaillierte Beschreibung siehe S. 195						

3312126	Homeoffice, Homelearning, Homeschooling & Wandel der Mobilität?					
4 SWS						
MAS	Fr	09:15-10:45	Einzel (1)	RUD16, 0.101	B. Lenz	
	Fr	09:15-16:45	Einzel (2)	RUD16, 0.101	B. Lenz	
	Fr	09:15-16:45	Einzel (3)	RUD16, 0.101	B. Lenz	
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	RUD16, 0.101	B. Lenz	
	Fr	09:15-16:45	Einzel (5)	RUD16, 0.101	B. Lenz	
	Fr	09:15-16:45	Einzel (6)	RUD16, 0.101	B. Lenz	
	Fr	09:15-12:45	Einzel (7)	RUD16, 0.101	B. Lenz	
1) findet am 08.04.2022 statt						
2) findet am 13.05.2022 statt						
3) findet am 27.05.2022 statt						
4) findet am 17.06.2022 statt						
5) findet am 01.07.2022 statt						
6) findet am 15.07.2022 statt						
7) findet am 22.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 798</i>						

3312133	Social Hydrology (englisch)					
4 SWS	10 LP					
SE/HS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Gerten	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 799</i>						

6e: Hauptexkursion

3312070	HEX + SE "Blue Landscapes" - Mitteldeutschland					
4 SWS	10 LP / 3/10 LP					
HE	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 0.101	D. Haase, N. Kabisch	
1) findet vom 27.04.2022 bis 23.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 768</i>						

3312070	HEX + SE Süddeutschland / Alpen					
4 SWS	10 LP / 3/10 LP					
HE			Block+SaSo (1)		T. Sauter	
1) findet vom 01.08.2022 bis 13.08.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 768</i>						

3312071	HEX Prag					
2 SWS	10 LP					
HE			Block (1)		H. Füller, I. Helbrecht	
1) findet vom 01.04.2022 bis 11.04.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 768</i>						

3312072	HEX + SE Links und Rechts der Mosel					
4 SWS	10 LP / 3/10 LP					
HE		13:00-	Einzel (1)		P. Hostert	
1) findet ab 14.04.2021 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 768</i>						

3312072	HEX + SE Kamerun					
4 SWS	10 LP / 3/10 LP					
HE					R. Kitzmann, E. Kulke	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 768</i>						

3312091	HEX + SE Baltikum - Postsozialistische Stadt, Räume im Umbruch					
4 SWS	10 LP					
HE	Fr	13-17	Einzel (1)		V. Domann, H. Nuissl	
1) findet am 22.04.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 769</i>						

Master of Education (PO 2018)

M1: Methoden, Medien, Kommunikation und Arbeitsweisen

3312153 Medien im Geographieunterricht (b)

2 SWS					
SE	Do	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	A. Caracuta
SE	Mo	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.229	A. Caracuta
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
2) findet ab 25.04.2022 statt					

Zum Einstieg eine Karte oder doch lieber ein Foto? Solche und viele ähnliche Fragen werden Sie bei der Unterrichtsplanung beschäftigen, da die richtige Auswahl der Medien ein wesentlicher Punkt eines funktionierenden Unterrichts ist. Nicht nur die Auswahl des Mediums, sondern auch der didaktische Ort sind sehr wichtige Entscheidungen bei der Planung. Im Seminar werden so zum Beispiel verschiedene Medien vorgestellt, aber auch deren Eignung für bestimmte Unterrichtsphasen und deren Passgenauigkeit mit der Methode und dem Unterrichtsziel diskutiert. Geographie ist ein medienintensives Fach, welches sich zudem durch einige fachtypische Medien auszeichnet. Diese, aber auch fachunabhängige Medien werden im Rahmen des Seminars an verschiedenen Raumbeispielen auch ausprobiert sowie reflektiert, um wichtige Aspekte im Hinblick auf deren Einsatz im Unterricht zu erkennen.

Bemerkung: Das Seminar ist Teil des Moduls 1.

Prüfung:

Diese Veranstaltung ist als Medienseminar (b) Teil des Moduls M1 im M. Ed. Geographie, das mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen wird.

3312155 c: Modelle und Experimente im Geographieunterricht

2 SWS					
SE	Mi	15-17	wöch. (1)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Die Auftaktveranstaltung findet am 20.04.22 von 15-17 Uhr in Adlershof statt. Bevorzugt wird das Seminar wöchentlich in Präsenz stattfinden. Sollte die Situation der Pandemie es nicht zulassen, erfolgt die Umsetzung online.

Literatur:

Die Literatur wird teils auf Moodle zur Verfügung gestellt, dennoch ist eine eigene Recherche nötig.

3312156 d: Inklusiver Geographieunterricht: Binnendifferenzierung und Individualisierung

2 SWS					
SE	Sa	10-18	Einzel (1)	RUD16, 2.229	L. Heiligenstedt, V. Reinke
	Sa	10-18	Einzel (2)	RUD16, 2.229	L. Heiligenstedt, V. Reinke
	So	10-14	Einzel (3)	RUD16, 2.229	L. Heiligenstedt, V. Reinke
	So	10-14	Einzel (4)	RUD16, 2.229	L. Heiligenstedt, V. Reinke
1) findet am 07.05.2022 statt					
2) findet am 21.05.2022 statt					
3) findet am 08.05.2022 statt					
4) findet am 22.05.2022 statt					

Die Heterogenität der SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf nimmt an allen Regelschulformen stetig zu. Die GeographielehrerInnen betrifft dies alltäglich in ihrem Unterricht. Didaktische Herausforderungen ergeben sich und es stellt sich die Frage nach der Gestaltung eines (ziel)differenzierten Fachunterrichts, der den Bildungsansprüchen aller SchülerInnen gerecht wird. Die Gestaltung eines Geographieunterrichts, in dem viele Möglichkeiten des individuellen und kooperativen Lernens geschaffen werden, bietet die Binnendifferenzierung. Im Rahmen des Seminars wird dieser anwendungsbezogen aufgezeigt und am Beispiel unterschiedlicher Förderbedarfe auf verschiedene Unterrichtssituationen übertragen. Zu inklusiven Klassenkontexten sollen konkrete Unterrichtseinheiten geplant und reflektiert werden.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet an zwei Wochenenden unter der Leitung von Frau Larissa Heiligenstedt statt.

3312160 d: Geographieunterricht an Integrierten Sekundarschulen

2 SWS					
SE	Di	15-19	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke, D. Sernau
	Fr	15-19	Einzel (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke, D. Sernau
	Fr	15-19	Einzel (3)	RUD16, 2.229	V. Reinke, D. Sernau
	Fr	15-19	Einzel (4)	RUD16, 2.229	V. Reinke, D. Sernau
	Fr	15-19	Einzel (5)	RUD16, 2.229	V. Reinke, D. Sernau
1) findet am 19.04.2022 statt					
2) findet am 06.05.2022 statt					
3) findet am 20.05.2022 statt					

- 4) findet am 03.06.2022 statt
 5) findet am 17.06.2022 statt

Integrierte Sekundarschulen (ISS) stellen in der Berliner Oberschullandschaft neben den Gymnasien die zweite zentrale Säule. Neben der Vielfalt innerhalb der ISS, ist die Heterogenität der Schülerschaft ein besonderes Kennzeichen. Die Förderung von geografischen Kompetenzen ist hierbei Herausforderung und Chance zugleich. Nach einem formalen Einblick in den Schultyp werden die Bedeutung einer guten Planung unter diesen Herausforderungen, sowie praxistaugliche Differenzierungsmöglichkeiten in der Planung und Unterrichtskonzeption schultypbezogen diskutiert. Ein inhaltlicher Schwerpunkt wird auf der Sprachbildung liegen und deren Förderung als Chance vermittelt.

Nach der Einführung und auf Basis der Hospitationen erarbeiten die Teilnehmenden eigene Unterrichtsentwürfe und stellen diese im Seminar vor. Das Seminar schließt mit einer Reflexionssitzung zu identifizierten „Baustellen“ und offenen Fragen ab.

Organisatorisches:

Das Seminar findet unter der Leitung von Frau Desiree Sernau statt, s. zur Organisation auch Kurzkommentar und Kommentar. Bei Fragen, welche die Modulzugehörigkeit oder Belegung betreffen, wenden Sie sich bitte an verena.reinke@geo.hu-berlin.de.

Prüfung:

Das Modul 1 schließen Sie mit einer mündlichen Prüfung ab, wenn Sie die Bestandteile absolviert haben. Dieses Seminar ist ein Teil des Moduls (1d).

M2a: Thematisch - regionale Geographie (1. Fach)

3312072EX MEX Berlin und Umgebung

0.800000000000000044

SWS

EX

Fr

09-11

Einzel (1)

K. Kucharzyk

1) findet am 29.04.2022 statt

Die Exkursionen erfolgen teils an festen Terminen und teils in individueller zeitlicher Gestaltung mit festen Abgabeterminen zu Aufgabenstellungen. Dazu wird es im Semester Sprechstunden geben. Genauer wird in der Auftaktveranstaltung bekannt gegeben, da die Umsetzung in Zusammenarbeit mit ausgewählten Lerngruppen geplant ist.

Die Tagesexkursionen werden unter verschiedenen thematischen Schwerpunkten stattfinden, welche unterschiedlich organisiert sind, sodass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ebenfalls die Gelegenheit haben, unter Anleitung eigene Exkursionen für Schülerinnen und Schüler zu planen und zu reflektieren. Im Rahmen einer Vorbesprechung am Freitag, den 29.04.22 werden detaillierte Informationen gegeben sowie Termine abgestimmt. Die Vorbesprechung findet über Zoom statt, der Link wird einen Tag zuvor über die Liste der Teilnehmenden versendet. Die Abschlussdiskussion ist in Präsenz geplant, soweit es die Situation zulässt.

Organisatorisches:

Die weiteren festen Termine werden in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

3312181 Thematisch-regionale Geographie: Geographie der Inseln (FD)

4 SWS

SE

Mi

13-15

wöch. (1)

RUD16, 2.229

V. Reinke

1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Geographie der Inseln an ausgewählten Raumbeispielen

Das Seminar setzt sich aus einer fachwissenschaftlichen sowie einer fachdidaktischen Komponente zusammen. Beide Veranstaltungen werden im Sinne der fachlichen Auseinandersetzung mit den (Unterrichts)Themen voneinander profitieren.

In der fachwissenschaftlichen Veranstaltung werden wir sowohl die Charakteristika verschiedener Inseln intensiv beleuchten und diese dann an einzelnen Fallbeispielen vertiefend betrachten. Dabei stehen sowohl physisch-geographische Aspekte wie z.B. die Entstehung verschiedener Inseln oder klimatische Phänomene und deren Einfluss eine Rolle, ebenso aber auch humangeographische Themen wie z.B. die infrastrukturelle Beschaffenheit oder demographische Prozesse.

Inseln als Lebensraum sind für die Geographie nämlich aus vielerlei Hinsicht von besonderem Interesse. Der thematische Fokus variiert je nach Inselbeispiel mit deren Lage und Eigenschaften. Die isolierte Lage mancher Inseln sowie deren Vor- und Nachteile für den Lebensraum werden thematisiert, ebenso werden eine besondere Anfälligkeit für Naturgefahren beispielsweise diskutiert. In diesem Kontext wird auch auf Zukunftsszenarien sowie die Position im Rahmen der Globalisierung eingegangen. Gleichzeitig sind einige Inseln aus politisch-strategischen Gründen interessant.

Auch aus schulischer Perspektive sind Inseln ein interessanter und produktiver Unterrichtsinhalt, dessen Potenzial in der fachdidaktischen Komponente betrachtet wird.

Insel, isla, isla, island - Urlaub? Mit dem Inselbegriff assoziieren Schülerinnen und Schüler, aber auch deren Lehrkräfte, häufig zunächst lange Sandstrände, felsige Küsten, erholsame Ferientage oder möglicherweise eigene Reisewünsche zu fernen Inseln. Doch Inseln müssen genauer betrachtet werden - was bedeutet das Leben auf Inseln für die Bewohner? Was unterscheidet den Lebensraum vom Leben auf dem Festland?

Solche und ähnliche Fragen sind auch Thema im Geographieunterricht. Im Seminar werden theoretische Grundlagen zum Themenkomplex „Inseln“ gelegt, aber in erster Linie der Umgang mit der Thematik im Unterricht ausprobiert und reflektiert. Im Fokus steht zudem die mittelfristige Unterrichtsplanung. So werden die Grundlagen der Reihenplanung vermittelt und im Rahmen der Modulabschlussprüfung vertiefend am Beispiel trainiert. An Inselbeispielen unterschiedlicher Staaten werden schließlich konkrete Umsetzungen der Thematik in Unterrichtsentwürfen durchgeführt.

Literatur:

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben, da sich diese nach den Raumbeispielen richtet.

Prüfung:

In der Modulabschlussprüfung im Modul 2 (M.Ed. GYM, ISS) schreiben Sie eine Hausarbeit, in welcher Sie eine selbst entworfene Unterrichtsreihe didaktisch-methodisch begründen. Sie werden im Seminar in die mittelfristige Unterrichtsplanung eingeführt.

3312182 Thematisch-regionale Geographie: Geographie der Inseln (FW)

4 SWS
SE Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 2.229 V. Reinke
1) findet am 20.04.2022 statt

FW-Komponente, M.Ed. GYM/ISS sowie fachwissenschaftliche Vertiefung im GS-Lehramt Geographie der Inseln an ausgewählten Raumbespielen

Das Seminar setzt sich aus einer fachwissenschaftlichen sowie einer fachdidaktischen Komponente zusammen. Beide Veranstaltungen werden im Sinne der fachlichen Auseinandersetzung mit den (Unterrichts)Themen voneinander profitieren.

In der fachwissenschaftlichen Veranstaltung werden wir sowohl die Charakteristika verschiedener Inseln intensiv beleuchten und diese dann an einzelnen Fallbeispielen vertiefend betrachten. Dabei stehen sowohl physisch-geographische Aspekte wie z.B. die Entstehung verschiedener Inseln oder klimatische Phänomene und deren Einfluss eine Rolle, ebenso aber auch humangeographische Themen wie z.B. die infrastrukturelle Beschaffenheit oder demographische Prozesse.

Inseln als Lebensraum sind für die Geographie nämlich aus vielerlei Hinsicht von besonderem Interesse. Der thematische Fokus variiert je nach Inselbeispiel mit deren Lage und Eigenschaften. Die isolierte Lage mancher Inseln sowie deren Vor- und Nachteile für den Lebensraum werden thematisiert, ebenso werden eine besondere Anfälligkeit für Naturgefahren beispielsweise diskutiert. In diesem Kontext wird auch auf Zukunftsszenarien sowie die Position im Rahmen der Globalisierung eingegangen. Gleichzeitig sind einige Inseln aus politisch-strategischen Gründen interessant.

Auch aus schulischer Perspektive sind Inseln ein interessanter und produktiver Unterrichtsinhalt, dessen Potenzial in der fachdidaktischen Komponente betrachtet wird.

Insel, isola, isla, island - Urlaub? Mit dem Inselbegriff assoziieren Schülerinnen und Schüler, aber auch deren Lehrkräfte, häufig zunächst lange Sandstrände, felsige Küsten, erholsame Ferientage oder möglicherweise eigene Reisewünsche zu fernen Inseln. Doch Inseln müssen genauer betrachtet werden - was bedeutet das Leben auf Inseln für die Bewohner? Was unterscheidet den Lebensraum vom Leben auf dem Festland?

Solche und ähnliche Fragen sind auch Thema im Geographieunterricht. Im Seminar werden theoretische Grundlagen zum Themenkomplex „Inseln“ gelegt, aber in erster Linie der Umgang mit der Thematik im Unterricht ausprobiert und reflektiert. Im Fokus steht zudem die mittelfristige Unterrichtsplanung. So werden die Grundlagen der Reihenplanung vermittelt und im Rahmen der Modulabschlussprüfung vertiefend am Beispiel trainiert. An Inselbeispielen unterschiedlicher Staaten werden schließlich konkrete Umsetzungen der Thematik in Unterrichtsentwürfen durchgeführt.

Literatur:

Die Literaturliste wird zu Beginn des Semesters in der Auftaktveranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Die Belegung als fachwissenschaftliche Vertiefung im Grundschullehramt wird ggf. - je nach Gruppengröße - in einer zusätzlichen Gruppe als Block mit zusätzlichen asynchronen Anteilen stattfinden.

M2b: Thematisch - regionale Geographie (2. Fach)

3312181 Thematisch-regionale Geographie: Geographie der Inseln (FD)

4 SWS
SE Mi 13-15 wöch. (1) RUD16, 2.229 V. Reinke
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 810

3312182 Thematisch-regionale Geographie: Geographie der Inseln (FW)

4 SWS
SE Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 2.229 V. Reinke
1) findet am 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 811

M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester

3312163 Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum

2 SWS
SE Di 09-11 wöch. (1) RUD16, 2.229 V. Reinke
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Lehrveranstaltung fokussiert die kurzfristige Planung für den Geographieunterricht und führt in die Konzeption von Unterrichtsstunden und Einheiten ein. Dabei stehen die Zusammenhänge von Unterrichtsziel, Inhalt und methodischer Umsetzung im Vordergrund. Die Studentinnen und Studenten werden eigene Stunden planen sowie bestehende Planungsvorlagen reflektieren. Die einzelnen Planungsschritte in der Vorbereitung und die Umsetzung in Unterrichtsphasen werden aus der Theorie abgeleitet und in die Praxis umgesetzt. Die Arbeit mit dem Rahmenlehrplan und die didaktische Strukturierung sowie Reduktion werden ebenfalls eine wichtige Rolle im Seminar spielen. Die Zusammenarbeit mit einer Lerngruppe ist für einzelne Sitzungen angestrebt.

Das Seminar dient als Vorbereitung für das kommende Praxissemester und ist verbindlich zur Teilnahme am Praxissemester.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass es drei Parallelgruppen gibt, Sie aber nur an einer teilnehmen. Tragen Sie sich bitte bis zum 10.3.22 in die Gruppen ein, an denen Sie von der Zeit her teilnehmen könnten und wir bemühen uns um best- und schnellstmögliche Zuteilung. Sollten Sie zu allen drei Zeiten können, tragen Sie sich bei den Gruppen ein und wir teilen Sie zu. Es ist nicht ausgeschlossen, dass ggf. noch ein Tausch später vorgenommen werden muss.

3312163 Vorbereitungseminar Unterrichtspraktikum II I

2 SWS

SE

Mi

09-11

wöch. (1)

RUD16, 2.229

V. Reinke

1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Lehrveranstaltung fokussiert die kurzfristige Planung für den Geographieunterricht und führt in die Konzeption von Unterrichtsstunden und Einheiten ein. Dabei stehen die Zusammenhänge von Unterrichtsziel, Inhalt und methodischer Umsetzung im Vordergrund. Die Studentinnen und Studenten werden eigene Stunden planen sowie bestehende Planungsvorlagen reflektieren. Die einzelnen Planungsschritte in der Vorbereitung und die Umsetzung in Unterrichtsphasen werden aus der Theorie abgeleitet und in die Praxis umgesetzt. Die Arbeit mit dem Rahmenlehrplan und die didaktische Strukturierung sowie Reduktion werden ebenfalls eine wichtige Rolle im Seminar spielen. Die Zusammenarbeit mit einer Lerngruppe ist für einzelne Sitzungen angestrebt. Das Seminar dient als Vorbereitung für das kommende Praxissemester und ist verbindlich, um am Praxissemester teilzunehmen.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass es drei Parallelgruppen gibt, Sie aber nur an einer teilnehmen. Tragen Sie sich bitte bis zum 10.3.22 in die Gruppen ein, an denen Sie von der Zeit her teilnehmen könnten und wir bemühen uns um best- und schnellstmögliche Zuteilung. Könnten Sie also zu allen drei Terminen, tragen Sie sich dort ein und wir teilen Sie zu. Es ist nicht ausgeschlossen, dass ggf. noch ein Tausch später vorgenommen werden muss.

3312165 Vorbereitungseminar Unterrichtspraktikum II

2 SWS

SE

Di

11-13

wöch. (1)

RUD16, 2.229

V. Reinke

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Lehrveranstaltung fokussiert die kurzfristige Planung für den Geographieunterricht und führt in die Konzeption von Unterrichtsstunden und Einheiten ein. Dabei stehen die Zusammenhänge von Unterrichtsziel, Inhalt und methodischer Umsetzung im Vordergrund. Die Studentinnen und Studenten werden eigene Stunden planen sowie bestehende Planungsvorlagen reflektieren. Die einzelnen Planungsschritte in der Vorbereitung und die Umsetzung in Unterrichtsphasen werden aus der Theorie abgeleitet und in die Praxis umgesetzt. Die Arbeit mit dem Rahmenlehrplan und die didaktische Strukturierung sowie Reduktion werden ebenfalls eine wichtige Rolle im Seminar spielen. Die Zusammenarbeit mit einer Lerngruppe ist für einzelne Sitzungen angestrebt. Das Seminar dient als Vorbereitung für das kommende Praxissemester und ist verbindlich für die Teilnahme am Praxissemester.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass es drei Parallelgruppen gibt, Sie aber nur an einer teilnehmen. Tragen Sie sich bitte bis zum 10.3.22 in die Gruppen ein, an denen Sie von der Zeit her teilnehmen könnten und wir bemühen uns um best- und schnellstmögliche Zuteilung. Sollten Sie zu allen drei Zeitpunkten kommen, tragen Sie sich gerne in alle drei Gruppen ein und wir teilen Sie zu. Es ist nicht ausgeschlossen, dass ggf. noch ein Tausch später vorgenommen werden muss.

M4: Kartographie und Geomedien

3312159 Kartographie und Geomedien

2 SWS

3 LP

SE

Di

13-17

wöch. (1)

RUD16, 1.201

K. Janson

1) findet vom 17.05.2022 bis 28.06.2022 statt ; im Wechsel mit 1.231

Für das Fach Geographie ist die Darstellung von Zusammenhängen des Mensch-Umwelt-Systems in den verschiedenen Räumen der Erde eine Herausforderung. Zur Unterstützung bedient sich das Fach deshalb einer Vielzahl von Medien. Das Seminar stellt räumlich orientierte analoge, wie digitale Medien in den Mittelpunkt und zeigt Bezüge zu Schulhalten/-materialien auf.

Das Seminar ist fachwissenschaftlich und verzahnt Fachinhalt und Fachmethodik der Geomatik und Didaktik. Sie bauen Ihre Karten- und Medienkompetenz aus und können Fachwissen aus Kartographie und Geoinformationsverarbeitung beschreiben, beurteilen und anwenden sowie ausgewählte Medien mit Raumbezug im Unterricht einsetzen.

Sie arbeiten praxisorientiert zu folgenden Themenkomplexen. Dabei erwerben Sie Kompetenzen die Grundlagen aus der Kartographie und Geoinformationsverarbeitung bei der Arbeit mit räumlich orientierten Medien anzuwenden und diese methodisch kompetent für die Bearbeitung geogr. Fragestellungen im Geographieunterricht einzusetzen.

- Kartenkompetenz
- Luft- und Satellitenbildern/Fernerkundung
- Kartenarbeit
- Kartieren
- Digitale Geomedien
- Geoportale

Sie erarbeiten sich theoretisches Wissen und wenden dieses in praktischen Aufgaben an.

Für einen erfolgreichen Abschluß des Seminars müssen 3 Übungsaufgaben bestanden werden und eine ca. 75% aktive Beteiligung an Seminaraktivitäten wird vorausgesetzt.

Die Seminarplätze werden nach Beendigung der Anmeldefrist von der Seminarverantwortlichen vergeben. Studierende im 4. Fachsemester Geographie werden vorrangig berücksichtigt, sollten sich mehr als 26 Teilnehmende anmelden.

Es wird empfohlen das Seminar und den PR Tag des Moduls 4 im selben Semester zu belegen.

Anmerkung: Sollte das Seminar aus pandemischen Gründen nicht in Präsenz stattfinden können, findet das Seminar als eine Mischung aus asynchronen und synchronen Elementen im selben Rhythmus wie die geplante Präsenzlehre statt. Das Angebot synchroner Zeitslots liegt dann in den vorgesehenen Präsenzzeiten des Seminars.

Literatur:

Auswahl von Grundlagenliteratur

Albertz, J. (2009). Einführung in die Fernerkundung: Grundlagen der Interpretation von Luft- und Satellitenbildern. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Bildungsserver Berlin-Brandenburg (o.D.): Rahmenlehrpläne - Rahmenlehrpläne und Materialien. <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/rahmenlehrplaene>

Deutsche Gesellschaft für Geographie (2020). Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss mit Aufgabenbeispielen (10. Auflage). Bonn, Deutschland: Selbstverlag Deutsche Gesellschaft für Geographie (DGfG).
 Dickmann, F. (2018). Kartographie. Das Geographische Seminar. Braunschweig: Westermann.
 Gryl, I. (Hrsg.) (2016). Reflexive Kartenarbeit – Methoden und Aufgaben. Braunschweig: Westermann.
 Hägele, M.; Oeder, A.; Svchuler, S. (Hrsg., (2016). Denken lernen mit Karten – Problemorientierte Kartenarbeit in 45 Minuten. Braunschweig: Westermann.
 Kappas, M. (2012). Geographische Informationssysteme. Das Geographische Seminar. Braunschweig: Westermann.
 Reinfried, S.; Haubrich, H. (Hrsg.) (2015). Geographie unterrichten lernen – Die Didaktik der Geographie. Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH.

Organisatorisches:

Bitte rekapitulieren Sie für das Seminar Ihr Fachwissen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie aus dem Pflichtseminar Ihres Bachelor-Studiums.

Studierende, die nach der Studienordnung WS 15/16 (Mitteilungsblätter HU Nr. 105, 106, 107, 123/2015) studieren, ist die Teilnahme am Seminar selbstverständlich möglich. Vom aktuellen Angebot (Mitteilungsblätter der HU 66, 67, 68/2018) abweichende Leistungsanforderungen werden berücksichtigt und im Seminar besprochen.

Gr-

Prüfung:

Sollte es möglich sein eine Präsenzklausur zu schreiben, ist die Modulabschlussprüfung für das Modul 4 (SE und PR) eine 90 minütige Klausur.

Für den Fall, dass dies nicht möglich ist, wird es eine alternative Modulabschlussprüfung geben, wie z.B. eine mündliche Onlineprüfungen, Hausarbeit im Umfang von ca. 1500 Wörtern, oder die Erstellung einer Präsentation/eines Videos.

3312161 Arbeitsmethoden mit Geomedien

3 SWS	1 LP				
PR	Fr	09-17	Einzel (1)	RUD16, 1.101	K. Janson
1) findet am 01.07.2022 statt					

Das eintägige Praktikum baut auf dem im Seminar „Kartographie und Geomedien“ erworbenen Fachwissen auf. Sie wenden Fachmethodik an, indem Sie aufbauend auf einer geographischen Fragestellung mit einem ausgewählten Geomedium, unter Berücksichtigung der Einsatzmöglichkeit im schulischen Kontext, ein Geovisualisierungsprodukt erstellen. Geplant ist der Einsatz:

- einer Smartphone App zur Datenaufnahme (z.B. Locus Free, OsmAnd, Survey 123)
- des Online Geographischen Informationssystems ArcGIS Online (ESRI)
- von ArcGIS StoryMaps (ESRI)

Zur Vorbereitung auf das Praktikum erhalten Sie Aufgaben, mit denen Sie sich auf die Verwendung der Geomedien für Ihre Fragestellung vorbereiten.

Das Seminar "Kartographie und Geomedien" des Moduls M4 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Praktikum.

Voraussetzung für das Bestehen des Praktikums ist die Anfertigung eines digitalen Geovisualisierungsproduktes.

Die Platzvergabe erfolgt durch die Seminarverantwortliche, bei welcher Teilnehmerinnen und Teilnehmer bevorzugt werden, die auch das Seminar „Kartographie und Geomedien“ besuchen, oder schon besucht haben.

Literatur:

[ESRI Schulprogramm](#)
[ArcGIS Online Überblick](#)
[ArcGIS Survey 123 Überblick](#)
[ArcGIS StoryMaps Überblick](#)

Organisatorisches:

Studierende, die nach der Studienordnung WS 15/16 (Mitteilungsblätter HU Nr. 105, 106, 107, 123/2015) studieren, ist die Teilnahme am Praktikum selbstverständlich möglich. Abweichende Leistungsanforderungen werden berücksichtigt und individuell besprochen.

Prüfung:

Sollte es möglich sein eine Präsenzklausur zu schreiben, ist die Modulabschlussprüfung für das Modul 4 (SE und PR) eine 90 minütige Klausur.

Für den Fall, dass dies nicht möglich ist, wird es eine alternative Modulabschlussprüfung geben, wie z.B. eine mündliche Onlineprüfungen, Hausarbeit im Umfang von ca. 1500 Wörtern, oder die Erstellung einer Präsentation/eines Videos.

M5: Wahlpflichtmodul Geographie (2. Fach)

3312100 Resonante Räume

4 SWS	10 LP				
MAS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	C. Genz
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 796</i>					

3312105 Exploring Urban Agriculture in Global North and South (englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	S. Fuss, M. Velte
1) findet vom 25.04.2022 bis 20.07.2022 statt ;					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 195</i>					

3312107 Politische Geographie und Stadt

4 SWS 10 LP
 MAS Di 13-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 H. Füller
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 797

Hauptexkursionen und Mehrtagesexkursionen**3312000 Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2023**

4 SWS 10 LP
 HE Block+SaSo (1) B. Nitz
 HE Block+SaSo (2) S. Jahre,
 L. Kemmer
 HE Block+SaSo (3) I. Helbrecht
 HE Block+SaSo (4) T. Sauter
 HE Block+SaSo (5) R. Kitzmann,
 E. Kulke
 HE Block+SaSo (6) D. Haase
 HE Block+SaSo (7) P. Hostert,
 D. Müller

- 1) HEX Thüringer Becken (Nitz)
- 2) HEX Brasilien (Kemmer)
- 3) HEX Brüssel (Helbrecht)
- 4) HEX Alpen (Sauter)
- 5) HEX Westliches Mittelmeer (Kitzmann/Kulke)
- 6) HEX Leipzig (Haase)
- 7) HEX Albanien (Hostert/Müller)

Hinweise

Die Bewerbungsmaske dient dazu, die Prioritäten abzufragen, um die Plätze der Hauptexkursion bestmöglich zu verteilen. Bitte geben Sie entsprechend bis zu drei Prioritäten an. Mit der Angabe von mehr Prioritäten steigern Sie Ihre Chance, tatsächlich bei mindestens einer Exkursion einen Platz zu bekommen. Falls Sie nur eine Priorität bei einer sehr nachgefragten Exkursion angeben ist eine Absage möglich.

Eine Übersicht zu dem Exkursionsprogramm 2023 mit Eckdaten und einer Kurzbeschreibung der behandelten Themen finden Sie auf dem digitalen Aushang [HEX Angebot 2023](#).

Am 11.07. um 17:00 Uhr findet eine kurze Vorstellung des Exkursionsprogramms statt. Dort gibt es auch Möglichkeit zu Rückfragen (via [Zoom](#)). Danach wird die Angabe der Prioritäten freigegeben.

Organisatorisches:

Infoveranstaltung am 11.07.2022 um 17 Uhr online (via [Zoom](#)).

3312070 HEX + SE "Blue Landscapes" - Mitteldeutschland

4 SWS 10 LP / 3/10 LP
 HE Mi 13-15 wöch. (1) RUD16, 0.101 D. Haase,
 N. Kabisch
 1) findet vom 27.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 768

3312070 HEX + SE Süddeutschland / Alpen

4 SWS 10 LP / 3/10 LP
 HE Block+SaSo (1) T. Sauter
 1) findet vom 01.08.2022 bis 13.08.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 768

3312071 HEX Prag

2 SWS 10 LP
 HE Block (1) H. Füller,
 I. Helbrecht
 1) findet vom 01.04.2022 bis 11.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 768

3312072 HEX + SE Links und Rechts der Mosel

4 SWS 10 LP / 3/10 LP
 HE 13:00- Einzel (1) P. Hostert
 1) findet ab 14.04.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 768

3312072 HEX + SE Kamerun
 4 SWS 10 LP / 3/10 LP
 HE
detaillierte Beschreibung siehe S. 768
 R. Kitzmann,
 E. Kulke

3312072EX MEX Berlin und Umgebung
 0.800000000000000044
 SWS
 EX Fr 09-11 Einzel (1)
 1) findet am 29.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 810
 K. Kucharzyk

3312091 HEX + SE Baltikum - Postsozialistische Stadt, Räume im Umbruch
 4 SWS 10 LP
 HE Fr 13-17 Einzel (1)
 1) findet am 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 769
 V. Domann,
 H. Nuissl

Abschlusskolloquien

**3312170 Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt
 Klimatologie & Bodengeographie**
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Mi 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.227
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 769
 T. Sauter

**3312171 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt / Student Colloquium
 Biogeography + Earth Observation Labs / Forschungs- und
 Kommunikationswerkstatt (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 LP
 CO Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 2.108
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 770
 P. Hostert,
 T. Kümmerle

**3312172 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
 Angewandte Geographie & Geographie der Geschlechterverhältnisse**
 2 SWS 1 LP
 CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 2.108
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 770
 S. Jasper,
 H. Nuissl

**3312173 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur-
 und Sozialgeographie (BA und MA)**
 2 SWS 1 LP
 CO 13-18 Block (1)
 1) findet vom 20.04.2022 bis 06.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 770
 I. Helbrecht

**3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
 Integrative Geography**
 2 SWS 1 LP
 CO Mi 13-15 14tgl. (1) RUD16, 1.201
 1) findet vom 09.03.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 771
 J. Nielsen

**3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
 Wirtschaftsgeographie**
 2 SWS 1 LP
 CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 1.201
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 R. Kitzmann,
 E. Kulke

detaillierte Beschreibung siehe S. 771

**3312175 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Landschaftsökologie**
2 SWS 1 LP
CO Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 D. Haase
1) findet vom 07.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 771

3312178 Research Colloquium Biogeography + Earth Observation
2 SWS
CO Di 14-16 wöch. (1) RUD16, 0.223 P. Hostert,
T. Kummerle
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=69919>

The joint Research Colloquium of the Earth Observation Lab and the Conservation Biogeography Lab provides a space for presenting ongoing research of PhD students, PostDocs, as well as seminar talks by visiting researchers of the Earth Observation and Conservation Biogeography Labs. The colloquium is held in English and open to everyone.
For more information please visit the moodle page of the course (<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=31203>)

3312179 Colloquium Didaktik der Geographie
2 SWS
CO Mo 17-19 wöch. (1) RUD16, 2.229 V. Reinke
1) findet ab 25.04.2022 statt

Im Kolloquium werden wir uns mit geographiedidaktischen Forschungsarbeiten auseinandersetzen sowie die laufenden Vorhaben diskutieren und reflektieren. Die Abstimmung von Theorie, Empirie und Methodik steht dabei im Fokus.

Organisatorisches:

Je nach Gruppengröße werden Termine evtl. in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern geblockt. Wenn Sie Ihre Masterarbeit bis zum Ende des Sommersemesters in der Didaktik der Geographie schreiben möchten und noch nicht mit mir in Kontakt getreten sind, melden Sie sich bitte unter verena.reinke@geo.hu-berlin.de.

**3312182 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience (deutsch-englisch)**
2 SWS 1 LP
CO Do 11-13 wöch. RUD16, 2.104 T. Lakes
detaillierte Beschreibung siehe S. 771

BZQ

**3312180 Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen" /
Arbeitsmarkt für Geograph_innen**
0.5 SWS 1 LP
VL Do 18:00-19:30 Einzel H. Nüssli
detaillierte Beschreibung siehe S. 761

3312181 Praxiswerkstatt
1.5 SWS
CO Do 17-19 Einzel (1) RUD16, 2.108 H. Nüssli
1) findet am 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 761

Gesamtes Lehrangebot im Überblick

3312000 Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2023

4 SWS	10 LP				
HE		Block+SaSo (1)			B. Nitz
HE		Block+SaSo (2)			S. Jahre, L. Kemmer
HE		Block+SaSo (3)			I. Helbrecht
HE		Block+SaSo (4)			T. Sauter
HE		Block+SaSo (5)			R. Kitzmann, E. Kulke
HE		Block+SaSo (6)			D. Haase
HE		Block+SaSo (7)			P. Hostert, D. Müller
1) HEX Thüringer Becken (Nitz) 2) HEX Brasilien (Kemmer) 3) HEX Brüssel (Helbrecht) 4) HEX Alpen (Sauter) 5) HEX Westliches Mittelmeer (Kitzmann/Kulke) 6) HEX Leipzig (Haase) 7) HEX Albanien (Hostert/Müller) <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 814</i>					

3312001 Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie

3 SWS	2 LP / 2/3 LP / 3 LP				
VL	Mi	12-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	S. Mir Mohammad Makki, T. Kümmerle, D. Tetzlaff, S. Jähnig
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 762</i>					

3312002 Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5-LP-Variante)

1 SWS	1 LP / 1/3 LP / 3 LP				
GP	Fr	09-17	wöch. (1)		S. Fritz
GP		09-17	Block+SaSo (2)		S. Fritz
GP		09-17	Block+SaSo (3)		S. Fritz
1) findet vom 06.05.2022 bis 13.05.2022 statt 2) findet vom 07.05.2022 bis 08.05.2022 statt 3) findet vom 14.05.2022 bis 15.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 784</i>					

3312003 Einführung in die Wirtschaftsgeographie

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	E. Kulke
1) findet ab 20.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 765</i>					

3312004 Political geography (englisch)

1 SWS	1 LP				
VL/GK	Mo	09-11	14tgl. (1)	RUD25, 3.001	J. Nielsen
1) findet ab 02.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 765</i>					

1 SWS 4 LP

1 SWS	4 LP				
SE/PS	Mo	11-13	14tgl. (1)	RUD16, 0.101	C. Sonntag
SE/PS	Di	09-11	14tgl. (2)	RUD16, 0.101	C. Sonntag
SE/PS	Di	09-11	14tgl. (3)	RUD16, 0.101	C. Sonntag
SE/PS	Di	13-15	14tgl. (4)	RUD16, 0.101	M. Velte
SE/PS	Di	13-15	14tgl. (5)	RUD16, 0.101	M. Velte

- 1) findet ab 18.04.2022 statt
- 2) findet ab 19.04.2022 statt
- 3) findet ab 19.04.2022 statt
- 4) findet ab 19.04.2022 statt
- 5) findet ab 19.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 766

Wirtschaftsgeographie

0.200000000000000040P11

SWS

EX

M. Velte,
C. Sonntag

detaillierte Beschreibung siehe S. 766

Grundlagen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie

2 SWS	2 LP / 3 LP				
GKV	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	D. Dransch,

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 766

Empirical methods in human geography (englisch)

1 SWS	1 LP				
GKV	Mo	09-11	14tagl. ⁽¹⁾	RUD25, 3.001	J. Nielsen

1) findet ab 09.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 766

Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie

2 SWS	5 LP				
SE/UE	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	C. Lambion
SE/UE	Do	09-13	wöch. (2)	RUD16, 1.231	D. Pflugmacher
SE/UE	Do	13-17	wöch. (3)	RUD16, 1.101	B. Feizizadeh
SE/UE	Do	13-17	wöch. (4)	RUD16, 1.231	M. Mohamed

1) findet vom 02.06.2022 bis 14.07.2022 statt

2) findet vom 02.06.2022 bis 14.07.2022 statt

3) findet vom 02.06.2022 bis 14.07.2022 statt

4) findet vom 02.06.2022 bis 14.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 767

3312009	Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie			
1 SWS	2 LP			
LA	Fr	13-17	Einzel (1)	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
LA	Fr	09-12	Einzel (2)	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
LA	Fr	13-17	Einzel (3)	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
LA	Fr	09-12	Einzel (4)	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
LA	Fr	13-17	Einzel (5)	L. Langhamer, S. Mir Mohammad Makki, P. Schuster
1) findet am 22.04.2022 statt 2) findet am 13.05.2022 statt 3) findet am 13.05.2022 statt 4) findet am 29.04.2022 statt 5) findet am 29.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 763</i>				

3312010	Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie			
1 SWS	2 LP			
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (1)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (2)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (3)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (4)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (5)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (6)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (7)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (8)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (9)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (10)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	09:00-12:30	Einzel (11)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
LA	Fr	13:30-17:00	Einzel (12)	S. Mir Mohammad Makki, L. Langhamer
1) findet am 27.05.2022 statt 2) findet am 27.05.2022 statt				

3) findet am 13.05.2022 statt
 4) findet am 13.05.2022 statt
 5) findet am 03.06.2022 statt
 6) findet am 03.06.2022 statt
 7) findet am 10.06.2022 statt
 8) findet am 10.06.2022 statt
 9) findet am 17.06.2022 statt
 10) findet am 17.06.2022 statt
 11) findet am 24.06.2022 statt
 12) findet am 24.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 764

3312011 Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie) (englisch)
 4 SWS 10 LP
 VM Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 A. Ghoddousi,
 F. Pötzschner,
 A. Romero Munoz
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'101
detaillierte Beschreibung siehe S. 757

3312011 Decentering Global Health. Critical Perspectives from Gender & Geography (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 LP / 8 LP
 VM Do 13-20 Einzel (1) RUD16, 1.201 L. Kemmer
 Fr 09-17 Einzel (2) RUD16, 1.206 L. Kemmer
 Do 13-20 Einzel (3) RUD16, 1.201 L. Kemmer
 Fr 09-17 Einzel (4) RUD16, 1.206 L. Kemmer
 Do 13-20 Einzel (5) RUD16, 1.201 L. Kemmer
 1) findet am 09.06.2022 statt
 2) findet am 10.06.2022 statt
 3) findet am 30.06.2022 statt
 4) findet am 01.07.2022 statt
 5) findet am 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 758

3312012 FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data) (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 LP
 SPJ Di 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 P. Hostert,
 D. Pflugmacher
 1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312012 Gesundheitsgerechtigkeit. Kritik und Vermittlung
 4 SWS 10 LP
 SPJ Mo 10-14 wöch. (1) H. Füller
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Findet in Mitte im Institut für Sozialwissenschaften statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 754

3312019 Postwachstumsansätze in der Stadt (deutsch-englisch)
 4 SWS 10 LP
 SPJ Di 15-19 Einzel (1) R. Kitzmann
 Di 17-19 Einzel (2) R. Kitzmann
 Di 17-19 Einzel (3) R. Kitzmann
 Mi 17-19 Einzel (4) R. Kitzmann
 Mi 17-19 Einzel (5) R. Kitzmann
 Do 11-13 wöch. (6) RUD16, 1.201 R. Kitzmann
 Do 17-19 Einzel (7) R. Kitzmann
 Block+SaSo (8) R. Kitzmann
 1) findet am 01.03.2022 statt ; findet digital statt
 2) findet am 15.03.2022 statt ; findet digital statt
 3) findet am 29.03.2022 statt ; findet digital statt
 4) findet am 20.04.2022 statt ; findet digital statt
 5) findet am 27.04.2022 statt ; findet digital statt
 6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; in Präsenz
 7) findet am 21.04.2022 statt ; findet digital statt
 8) findet vom 01.05.2022 bis 07.05.2022 statt ; Feldwoche mit internationalen Studierenden in Berlin (in Präsenz)
detaillierte Beschreibung siehe S. 755

3312019	Mapping the Urban Grounds. Exercises in critical cartographies of land, soil, earth (englisch)					
4 SWS	10 LP					
SPJ	Fällt aus!	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer	
	Do					
	Fällt aus!	13-20	Einzel (2)	RUD16, 1.201	L. Kemmer	
	Do					
	Fällt aus!	09-17	Einzel (3)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
	Fr					
	Fällt aus!	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
	Fr					
	Fällt aus!	09-17	Einzel (5)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
	Fr					
1) findet am 21.07.2022 statt 2) findet am 28.07.2022 statt 3) findet am 15.07.2022 statt 4) findet am 22.07.2022 statt 5) findet am 29.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 756</i>						
3312020	Raumplanung und Angewandte Geographie					
4 SWS	10 LP					
VM	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.206	H. Nüssli	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 758</i>						
3312031	Grüne Infrastruktur und Nature-based Solutions in Städten (deutsch-englisch)					
4 SWS	10 LP					
VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Haase	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 759</i>						
3312032	Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie					
1 SWS	3 LP					
GP		09-17	Block+SaSo (1)		P. Schuster, S. Mir Mohammad Makki, B. Bleyhl, L. Langhamer, F. Pötzschner	
1) findet vom 19.05.2022 bis 22.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 765</i>						
3312034	Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft					
4 SWS	10 LP					
VM	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase, W. Lucht	
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 759</i>						
3312036	Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie					
3 SWS						
VL/SE	Mi	10-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	B. Nitz	
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.206	B. Nitz	
1) findet ab 20.04.2022 statt ; Vorlesung 2) findet ab 20.04.2022 statt ; Seminar <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 785</i>						
3312039	Visuelle Geographien - Fotografie als Methode					
4 SWS	10 LP					
VM		10-19	Block (1)		I. Helbrecht	
1) findet vom 25.07.2022 bis 29.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 760</i>						

3312040	Wirtschaftsgeographie Deutschlands 4 SWS VM Do 09-13 wöch. (1) 1) findet ab 21.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 760</i>	RUD16, 1.206	E. Kulke
3312070	HEX + SE "Blue Landscapes" - Mitteldeutschland 4 SWS 10 LP / 3/10 LP HE Mi 13-15 wöch. (1) 1) findet vom 27.04.2022 bis 23.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 768</i>	RUD16, 0.101	D. Haase, N. Kabisch
3312070	HEX + SE Süddeutschland / Alpen 4 SWS 10 LP / 3/10 LP HE Block+SaSo (1) 1) findet vom 01.08.2022 bis 13.08.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 768</i>		T. Sauter
3312071	HEX Prag 2 SWS 10 LP HE Block (1) 1) findet vom 01.04.2022 bis 11.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 768</i>		H. Füller, I. Helbrecht
3312072	HEX + SE Links und Rechts der Mosel 4 SWS 10 LP / 3/10 LP HE 13:00- Einzel (1) 1) findet ab 14.04.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 768</i>		P. Hostert
3312072	HEX + SE Kamerun 4 SWS 10 LP / 3/10 LP HE <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 768</i>		R. Kitzmann, E. Kulke
3312072EX	MEX Berlin und Umgebung 0.800000000000000044 SWS EX Fr 09-11 Einzel (1) 1) findet am 29.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 810</i>		K. Kucharzyk
3312075	Biogeography in the Field (englisch) 4 SWS 10 LP SPJ Mi 09-13 wöch. (1) 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 757</i>	RUD16, 2.108	B. Bleyhl, S. Jähnig, F. Pötzschner, A. Romero Munoz
3312091	HEX + SE Baltikum - Postsozialistische Stadt, Räume im Umbruch 4 SWS 10 LP HE Fr 13-17 Einzel (1) 1) findet am 22.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 769</i>		V. Domann, H. Nuissl
3312100	Resonante Räume 4 SWS 10 LP MAS Di 09-13 wöch. (1) 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 796</i>	RUD16, 2.108	C. Genz

3312102	Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformationsverarbeitung					
4 SWS	10 LP					
MAS	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	T. Lakes	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 806						
3312105	Exploring Urban Agriculture in Global North and South (englisch)					
4 SWS	10 LP					
SPJ	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	S. Fuss, M. Velte	
1) findet vom 25.04.2022 bis 20.07.2022 statt ;						
detaillierte Beschreibung siehe S. 195						
3312107	Politische Geographie und Stadt					
4 SWS	10 LP					
MAS	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Füller	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 797						
3312120Ü	Ecosystem Dynamics and Global Change (ÜWP) (englisch)					
4 SWS						
MOD	Fr	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	S. Jähnig, T. Kümmerle, F. Pötzschner, M. Wolff	
1) findet ab 22.04.2022 statt ; Im Wechsel mit Raum 1'231 & 1'230						
detaillierte Beschreibung siehe S. 213						
3312121	Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology (englisch)					
4 SWS						
MAS	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Langhamer, T. Sauter, D. Tetzlaff	
1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 794						
3312122	Earth Observation (englisch)					
4 SWS	10 LP					
MAS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill	
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill	
MAS	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill	
	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill	
1) findet ab 20.04.2022 statt						
2) findet ab 20.04.2022 statt						
3) findet ab 20.04.2022 statt						
4) findet ab 20.04.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 795						
3312122Ü	Earth Observation (ÜWP) (englisch)					
4 SWS						
MOD	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill	
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.231	P. Hostert, L. Nill	
1) findet ab 20.04.2022 statt						
2) findet ab 20.04.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 213						
3312123	Climate modelling and data analysis (englisch)					
4 SWS	10 LP					
MAS	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	T. Sauter	
1) findet ab 02.05.2022 statt ; Im Wechsel mit 1'231						
detaillierte Beschreibung siehe S. 795						

3312123Ü	Climate modelling and data analysis (ÜWP) (englisch)					
	4 SWS					
	MOD	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	T. Sauter
	1) findet ab 02.05.2022 statt ; Im Wechsel mit 1'231					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 214					
3312124	Scientific Writing (englisch)					
	2 SWS	3 LP				
	MAS	Do	11-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	J. Boike
	1) findet vom 21.04.2022 bis 02.06.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 793					
3312126	Kreativität, Kreativwirtschaft und kreatives Handeln - Entwicklungsprozesse in städtischen und ländlichen Regionen					
	4 SWS					
	MAS	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	S. Schmidt
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 798					
3312126	Homeoffice, Homelearning, Homeschooling & Wandel der Mobilität?					
	4 SWS					
	MAS	Fr	09:15-10:45	Einzel (1)	RUD16, 0.101	B. Lenz
		Fr	09:15-16:45	Einzel (2)	RUD16, 0.101	B. Lenz
		Fr	09:15-16:45	Einzel (3)	RUD16, 0.101	B. Lenz
		Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	RUD16, 0.101	B. Lenz
		Fr	09:15-16:45	Einzel (5)	RUD16, 0.101	B. Lenz
		Fr	09:15-16:45	Einzel (6)	RUD16, 0.101	B. Lenz
		Fr	09:15-12:45	Einzel (7)	RUD16, 0.101	B. Lenz
	1) findet am 08.04.2022 statt					
	2) findet am 13.05.2022 statt					
	3) findet am 27.05.2022 statt					
	4) findet am 17.06.2022 statt					
	5) findet am 01.07.2022 statt					
	6) findet am 15.07.2022 statt					
	7) findet am 22.07.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 798					
3312133	Social Hydrology (englisch)					
	4 SWS	10 LP				
	SE/HS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	D. Gerten
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 799					
3312151	Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Do	18-20	Einzel (1)		V. Reinke
			09-17	Block+SaSo (2)		V. Reinke
	1) findet am 03.03.2022 statt					
	2) findet vom 22.04.2022 bis 24.04.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 783					
3312152	Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt II					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Do	18-20	Einzel (1)		P. Bagoly-Simó
			09-17	Block+SaSo (2)		P. Bagoly-Simó
	1) findet am 03.03.2022 statt					
	2) findet vom 22.04.2022 bis 24.04.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 783					
3312153	Medien im Geographieunterricht (b)					
	2 SWS					
	SE	Do	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	A. Caracuta
	SE	Mo	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.229	A. Caracuta
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
	2) findet ab 25.04.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 809					

- 3312155 c: Modelle und Experimente im Geographieunterricht**
 2 SWS
 SE Mi 15-17 wöch. (1) RUD16, 2.229 K. Kucharzyk
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 809
- 3312159 Kartographie und Geomedien**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 K. Janson
 1) findet vom 17.05.2022 bis 28.06.2022 statt ; im Wechsel mit 1.231
detaillierte Beschreibung siehe S. 812
- 3312161 Arbeitsmethoden mit Geomedien**
 3 SWS 1 LP
 PR Fr 09-17 Einzel (1) RUD16, 1.101 K. Janson
 1) findet am 01.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 813
- 3312163 Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum**
 2 SWS
 SE Di 09-11 wöch. (1) RUD16, 2.229 V. Reinke
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 811
- 3312163 Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum II I**
 2 SWS
 SE Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 2.229 V. Reinke
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 812
- 3312165 Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum II**
 2 SWS
 SE Di 11-13 wöch. (1) RUD16, 2.229 V. Reinke
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 812
- 3312170 Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt
Klimatologie & Bodengeographie**
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Mi 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.227 T. Sauter
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 769
- 3312171 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt / Student Colloquium
Biogeography + Earth Observation Labs / Forschungs- und
Kommunikationswerkstatt (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 LP
 CO Mo 13-15 wöch. (1) RUD16, 2.108 P. Hostert,
 T. Kümmerle
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 770
- 3312172 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium
Angewandte Geographie & Geographie der Geschlechterverhältnisse**
 2 SWS 1 LP
 CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 2.108 S. Jasper,
 H. Nuissl
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 770
- 3312173 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur-
und Sozialgeographie (BA und MA)**
 2 SWS 1 LP
 CO 13-18 Block (1) I. Helbrecht
 1) findet vom 20.04.2022 bis 06.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 770

- 3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Integrative Geography**
 2 SWS 1 LP
 CO Mi 13-15 14tgl. (1) RUD16, 1.201 J. Nielsen
 1) findet vom 09.03.2022 bis 13.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 771
- 3312174 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie**
 2 SWS 1 LP
 CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 1.201 R. Kitzmann, E. Kulke
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 771
- 3312175 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Landschaftsökologie**
 2 SWS 1 LP
 CO Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 0.223 D. Haase
 1) findet vom 07.04.2022 bis 14.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 771
- 3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 CO Di 15-17 wöch. (1) RUD26, 0307 J. Nielsen, R. Kitzmann
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 767
- 3312178 Research Colloquium Biogeography + Earth Observation**
 2 SWS
 CO Di 14-16 wöch. (1) RUD16, 0.223 P. Hostert, T. Kümmerle
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 816
- 3312179 Colloquium Didaktik der Geographie**
 2 SWS
 CO Mo 17-19 wöch. (1) RUD16, 2.229 V. Reinke
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 816
- 3312180 Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen" / Arbeitsmarkt für Geograph_innen**
 0.5 SWS 1 LP
 VL Do 18:00-19:30 Einzel H. Nuissl
 detaillierte Beschreibung siehe S. 761
- 3312181 Thematisch-regionale Geographie: Geographie der Inseln (FD)**
 4 SWS
 SE Mi 13-15 wöch. (1) RUD16, 2.229 V. Reinke
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 810
- 3312181 Praxiswerkstatt**
 1.5 SWS
 CO Do 17-19 Einzel (1) RUD16, 2.108 H. Nuissl
 1) findet am 21.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 761

3312182	Thematisch-regionale Geographie: Geographie der Inseln (FW)					
	4 SWS					
	SE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
	1) findet am 20.04.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 811					
3312182	Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience (deutsch-englisch)					
	2 SWS	1 LP				
	CO	Do	11-13	wöch.	RUD16, 2.104	T. Lakes
	detaillierte Beschreibung siehe S. 771					
3312193	Tutorial: Humangeographie II					
	2 SWS					
	TU	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	N.N.
	1) findet ab 25.04.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 761					

Institut für Informatik

Alle Angaben zu Zeiten und Räumen sowie zum Veranstaltungsformat (blended/digital) stehen unter Vorbehalt.

Bei den Lehrveranstaltungen, für die Sie sich in AGNES einschreiben können, ist eine solche Einschreibung und Zulassung Voraussetzung für die Teilnahme.

Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)

Pflichtbereich

3313001	Algorithmen und Datenstrukturen					
	4 SWS	9 LP				
	VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Meyerhenke
		Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Meyerhenke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 713					
3313002	Algorithmen und Datenstrukturen					
	2 SWS					
	UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	K. Ahrens
	UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	F. Nelles
	UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	K. Ahrens
	UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1303	K. Ahrens
	UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	K. Ahrens
	UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	F. Nelles
	UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	A. Ermshaus
	UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	A. Ermshaus
	detaillierte Beschreibung siehe S. 714					
3314468	Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen)					
	4 SWS	10 LP				
	VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	D. Schüth
		Fr	09-11	wöch.	RUD26, 0115	D. Schüth

33144681 Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen)

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	D. Schüth
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	D. Schüth
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	A. Fauck
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	S. Puttkammer
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Heil
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1305	F. Schmäschke

Die Übungen werden sämtlich als synchrone Lehre gehalten.

3313097 Angewandte Mathematik für die Informatik

3 SWS

VL	Fällt aus!	wöch.	N.N.
----	-------------------	-------	------

Statt Angewandte Mathematik für die Informatik wird als äquivalente Veranstaltung Statistik und Data Science (nach SPO 2015) durchgeführt und von den Pflichthörern von M4 belegt.

3313003 Digitale Systeme

4 SWS

MB: 10 LP / KB: 8 LP / INFOMIT: 8 bzw. 10 / IMP: 8 LP

VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

3313004 Digitale Systeme

1 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

3313005 Digitale Systeme (Programmierprojekt)

1 SWS

PR	14tgl.	F. Tschorsch, T. Wübbenhorst
----	--------	---------------------------------

Programmierprojekt zu gleichnamiger Vorlesung.

Organisatorisches:
Termine nach Absprache

3313006 Digitale Systeme (Schaltkreispraktikum)

1 SWS

PR	wöch.	S. Hager, T. Wübbenhorst
----	-------	-----------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 715

3313007 Statistik und Data Science für die Informatik

3 SWS

6 LP

VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0115	A. Akbik
	Do	11-13	14tgl./1 (2)	RUD26, 0115	A. Akbik
1) 19.04.2022 -21.04.2022 -> Übungstermine 03.05.2022 - 05.05.2022 -> Übungstermine					
2) 19.04.2022 -21.04.2022 -> Übungstermine 03.05.2022 - 05.05.2022 -> Übungstermine					

Hinweis: zum 01.04.2022 tritt eine Änderung der SPO 2015 in Kraft. Dort ist die Pflicht-Lehrveranstaltung M4 gestrichen. Stattdessen wird Statistik und Data Science für die Informatik gehört.

Studierende erlernen die mathematischen Grundlagen zur Lösung von Problemen der Numerik und der Data Science sowie zur probabilistischen Modellbildung.

- Grundlagen der Statistik und Bezüge zu Data Science:

Übersicht verschiedener Arten der Statistik (z.B. deskriptive Statistik, Inferenzstatistik, explorative Statistik) und Datentypen; motivierende Beispiele für Einsatz in Anwendungen; Daten und Ethik

- Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsverteilungen:

(Diskrete u. vor allem) kontinuierliche Verteilungen; grundlegende Konzepte für kontinuierliche Verteilungen (bedingte Wahrscheinlichkeit, stochastische Unabhängigkeit, Multiplikationssatz, Satz von Bayes, Erwartungswert, Varianz, Kovarianz usw.); Sampling, statistische Signifikanz und Tests; Bezug zu Data Science durch Umsetzen eines Beispielalgorithmus wie Naive Bayes Klassifikator

- Inferenzstatistik:

Stochastische Optimierung durch Gradientenabstieg und ihr Einsatz in Inferenzstatistik (z.B. SGD, künstliche Evolution); angewandte Differentialrechnung; Entscheidungsräume und Verlustfunktionen (z.B. mittlerer absoluter Fehler, mittlere quadratische Abweichung, Hinge Loss, Negative Log Likelihood); Lineare Transformationen (Einbettungen von Datenpunkten in Vektorräumen); Regularisierungstechniken (z. B. Dropout, Mini-Batching, L1/L2-Regularisierung); statistische Gütekriterien (wie F-Maß, Korrekturklassifikationsrate); Validierungsverfahren (z.B. Kreuzvalidierung); Ausblick auf vertiefende Themen (z.B. Multi-Class/Multi-Label, Regression, dynamische Daten); Bezug zu Data Science durch Umsetzen eines Beispielalgorithmus wie z.B. eines flachen Neuronalen Netzes zur Klassifikation

- Informationstheorie:

Übersicht über für Statistik und Data Science relevante Grundbegriffe und Kenntnisse (z.B. Entropie, Kullback-Leibler-Divergenz, Kreuzentropie, Mutual Information, Differentielle Entropie); Bezug zu Data Science durch Verwendung in einem Beispielalgorithmus wie z.B. der Induktion von Entscheidungsbäumen

- Explorative Statistik:

Ähnlichkeitsmaße (z.B. Kosinus-Ähnlichkeit, Euklidischer Abstand); Datentransformation (z. B. Diskretisierung, Normalisierung); Datenvisualisierung (z.B. Balkendiagramme, Box-Plots, Scatter-Plots, PCA); Intrinsische und extrinsische Gütekriterien; Bezug zu Data Science durch Umsetzen eines Beispielalgorithmus wie z. B. Clustering mit k-means

Organisatorisches:

Jede Woche findet eine zweistündige Vorlesung statt, jede zweite Woche findet zusätzlich eine weitere zweistündige Vorlesung statt (= 3 SWS).

An den Wochen, in denen keine zweite Vorlesung stattfindet, findet stattdessen eine zweistündige Übung statt.

19.04.2022 -21.04.2022 -> Übungstermine

03.05.2022 - 05.05.2022 -> Übungstermine

3313008 Statistik und Data Science für die Informatik

1 SWS

UE	Do	11-13	14tgl./2	RUD26, 0115	A. Akbik
UE	Di	15-17	14tgl./2	RUD26, 1305	M. Sängner
UE	Mi	09-11	14tgl./2	RUD26, 1307	M. Sängner
UE	Mi	11-13	14tgl./2	RUD26, 1306	M. Sängner
UE	Do	09-11	14tgl./2	RUD25, 3.101	W. Kössler
UE	Do	15-17	14tgl./2	RUD26, 1305	A. Akbik
UE	Di	13-15	14tgl./2	RUD26, 0313	M. Sängner
UE	Do	11-13	14tgl./2	RUD26, 1303	W. Kössler

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die zweistündige Übung findet alle zwei Wochen statt (= 1 SWS).

19.04.2022 -21.04.2022 -> Übungstermine

03.05.2022 - 05.05.2022 -> Übungstermine

Semesterprojekte

3313009 Semesterprojekte

4 SWS

12 LP

SP	Mo	11-15	wöch. (1)	RUD25, 4.112	V. Hafner, H. Mellmann
SP	Do	13-15	wöch. (2)	RUD26, 1307	L. Pfahlsberger
SP	Fällt aus!		Block (3)		H. Schlingloff
SP	Fr	09-13	wöch. (4)	RUD25, 4.112	N. Bojikian
SP	Mi	09-13	wöch. (5)	RUD25, 4.112	A. Schultheiß
SP	Fr	09-13	wöch. (6)	RUD25, 4.113	L. Grunske

1) Semesterprojekt 1

2) Semesterprojekt 2

3) Semesterprojekt 3: findet nicht statt.

4) Semesterprojekt 4

5) Semesterprojekt 5

6) Semesterprojekt 6

Semesterprojekt 1

Mobile Roboter

V. Hafner

In diesem Semesterprojekt werden im Team Hard- und Software zweier mobiler Roboter weiterentwickelt. Der Roboter "Gretchen" ist ein humanoider Roboter für den Einsatz in Forschung und Lehre. Der Roboter "ChalkBot" ist ein mobiler Roboter, der mit Kreide zeichnen kann. Aktuell befinden sich beide Roboter im Prototypstadium.

Zu den Aufgaben der Teilnehmer*innen gehören Erweiterung der Hardware und Software, Entwicklung grundlegender Verhaltensweisen und experimentelle Analyse der Roboter.

Semesterprojekt 2

Entwicklung einer Process-Mining Issue-Management-Komponente

L. Pfahlsberger

Ziel des Semesterprojektes ist die Konzeption und prototypenhafte Implementierung einer Komponente zum Erfassen, Managen und Überwachen von identifizierten Prozessproblemen innerhalb einer bereits bestehenden Process Mining Software. Bei Process Mining handelt es sich um eine Technologie aus dem Bereich der datengetriebenen Prozessanalyse, bei der mittels extrahierter Operativdaten (z.B. aus ERP oder CRM-Systemen), Prozesse in ihrer ganzen Komplexität automatisch visualisiert und analysiert werden können. Dies ermögliche es Unternehmen die aus der Analyse resultierenden Informationen zu nutzen, um Prozessoptimierungen anzustoßen, die wiederum Geld, Zeit und Personal einsparen.

Der im Zuge dieses Semesterprojektes zu entwickelnde Prototyp soll die Befunde zu Problemen, Schwachstellen, Bottlenecks, etc. aus einer solchen Process Mining Analyse aufgreifen, sodass ein Prozessanalyst in seiner täglichen Arbeit bei der Optimierung der Prozesse bestmöglich unterstützt wird. Des Weiteren soll es auch möglich sein, potenzielle Ergebnisse einer theoretischen Prozessoptimierung zu simulieren oder mittels konkreter Optimierungsvorschläge zu unterstützen.

Das Projekt wird dabei in Kooperation mit einem echten Startup durchgeführt, bei dem die Studenten auch in die bestehenden DevOps-Prozesse und agilen Arbeitsweisen integriert werden. Technologisch wird das Projekt auf den Technologien Java, TypeScript sowie den Frameworks Spring und Angular basieren.

Semesterprojekt 3

Modellgetriebene Qualitätsentwicklung

H. Schlingloff

Low-code und No-code-Plattformen sind Software-Entwicklungsumgebungen, bei denen die Entwicklung mit visuellen Applikationsdesign-Werkzeugen statt klassischen textbasierten Programmiersprachen stattfindet. Beim modellbasierten Entwurf erstellt der Entwickler ein abstraktes Modell des Zielsystems, welches dann schrittweise erweitert und in ausführbaren Code transformiert wird. Ein Problem ist in beiden Fällen die Erstellung der Modelle. Diese werden oft von Anwendungsfachleuten ohne fundierte Modellierungs- und Programmierkenntnisse erstellt, was für die nachfolgende Qualitätssicherung oft große Probleme bereitet. In diesem Semesterprojekt soll eine intelligente Unterstützung für den Modellierungsprozess, ein Modellierungs-Chatbot, erstellt werden, der den Benutzer in einem quasi-natürlichsprachlichen Dialog bei der Erstellung der Modelle hilft. Der Leistungsumfang soll dabei von der einfachen Datenerfassung, zum Beispiel in einem medizinischen Bereich, bis hin zum halbautomatischen Verfassen von Schablonen für komplexe Anwendungen reichen, und das System soll auch auf mobilen Plattformen wie z.B. autonomen Robotern und Benutzer-Endgeräten einsetzbar sein.

Das Projekt findet in Kooperation und mit Unterstützung des Fraunhofer-Instituts für offene Kommunikationssysteme FOKUS (Christian Hein, Michael Wagner) statt. In dem Projekt lernen die Teilnehmenden, Werkzeuge für die modellbasierte Entwicklung zu realisieren und Benutzungsschnittstellen zu gestalten, und sammeln praktische Erfahrungen mit KI-basierten Dialogsystemen und Kommunikationsrobotern.

Semesterprojekt 4

Optimales Routing in Eisenbahnbrettspielen

N. Bojikian

Während der Corona-Zeit hat auch das digitale Spielen von Brettspielen deutlich zugenommen. Dies ist besonders für Spiele interessant, die stark von Computerunterstützung profitieren oder die eine sehr internationale Fangemeinde haben. Beides trifft auf die 18xx genannte Spielefamilie zu, die in den 70ern von Francis Tresham mit dem Spiel 1829 begründet wurde. Hier handeln SpielerInnen mit Aktien von Eisenbahnfirmen, die jeweils durch den/die SpielerIn mit den meisten Anteilen kontrolliert werden. Ein Aspekt dabei ist es, die Züge der jeweiligen Firma optimal im Schienennetz einzusetzen. Beginnend mit 1829, 1830, 1825, ... gibt es mittlerweile wohl über 200 verschiedene 18xx Spiele.

Die open-source Plattform 18xx.games erlaubt das asynchrone und synchrone Spielen von vielen dieser Spiele. Auch die Berechnung der optimalen Routen für die Züge der aktuellen Firma kann dabei vom Computer übernommen werden. Allerdings ist dies sehr langsam (das zugrundeliegende Problem ist NP-schwer) und es gibt einen festen Timeout an dem der Algorithmus aufgibt, oft sind die Routen dann klar suboptimal.

Ziel des Projekts ist eine Verbesserung des Routings für die 18xx.games Plattform. Teilaspekte davon sind:

- * geeignete Modellierung des Schienennetzes als gewichteten Graph
- * automatische Konvertierung von Spieldaten in einen gewichteten Graphen
- * Vorverarbeitung und heuristische bzw. exakte Algorithmen für das Routing entwerfen und umsetzen
- * (optional) Einbau des verbesserten Routings in 18xx.games

Hinweis:

Das Erlernen der Spielregeln dieser Spiele ist nicht Gegenstand des Projekts. Einzig die Regeln für das Routing der Züge müssen diskutiert und verstanden werden.

Semesterprojekt 5

Automatisierung der Synchronisation von Software-Varianten

A. Schultheiß

In diesem Semesterprojekt stehen zunächst die Grundlagen statischen Variabilitätsmanagement im Fokus. Ziel ist es einen breiten Überblick über die wichtigsten Techniken und Konzepte statischen Variabilitätsmanagements zu gewinnen; dazu gehören unter anderem Software-Produktlinien, Feature-Modelle, bedingte Kompilierung, Feature-Tracing, Feature-Extraction, und Change Synchronisation.

Software wird oft in mehreren Varianten entwickelt werden, um alle Kundenanforderungen zu erfüllen. Diese Varianten werden häufig nach dem Clone-and-Own-Prinzip entwickelt: Eine neue Variante eines Softwaresystems wird durch Kopieren und Anpassen einer bestehenden Variante erstellt. Während Clone-and-Own sehr flexibel ist und kaum Vorabplanung benötigt, verursacht es langfristig einen hohen Wartungsaufwand, da sich die geklonten Varianten parallel weiterentwickeln. Bestimmte Änderungen - wie z. B. Fehlerkorrekturen oder Erweiterungen gemeinsamen Codes - müssen daher zwischen den Varianten propagiert werden.

Zwar existieren Techniken, um Änderungen an einer Quellcodedatei automatisch auf eine andere zu übertragen (z.B. git cherry-pick oder UNIX diff & patch), jedoch sind diese primär für die (parallele) Entwicklung verschiedener Versionen einer einzelnen Variante gedacht; sie berücksichtigen das Ausmaß der Variabilität, die durch Unterschiede im Quellcode der verschiedenen Varianten abgebildet ist, nicht. Im Seminar werden neue Techniken, welche die Synchronisation von Varianten vorantreiben, entworfen, implementiert, und validiert.

Semesterprojekt 6

Deep-Learning-Techniken im Designprozess eines Fluoreszenz-Spektrometers

L. Grunske

In diesem Semesterprojekt werden die Grundlagen des maschinellen Lernens erarbeitet, wobei vom einzelnen Neuron aus startend insbesondere Deep-Learning-Techniken wie Multi-Layer-Perceptron, Convolutional-Neural-Network und Autoencoder im Fokus stehen werden. Aktuell kommen künstliche Intelligenzen insbesondere dann zum Einsatz, wenn die Dimensionalität des Problems so groß wird, dass klassische Daten-Analyse-Methoden versagen. Zum Beispiel ist die Anwendung mächtiger Simulationsumgebungen meist dadurch beschränkt, dass die Vielzahl von Simulationsparametern kombiniert mit der benötigten Rechenzeit es unmöglich macht, den gesamten Parameterraum auszuwerten. Das Lösen einer solchen Aufgabenstellung mit maschinellen Lernen wird anhand des Designprozesses eines Fluoreszenz-Spektrometers, das an der Synchronstrahlungsquelle BESSY II zum Einsatz kommen soll, erörtert. Dabei wird die K.I. die Entscheidung treffen, welche der großen Anzahl an Designmöglichkeiten (Geometrie, Gittereigenschaften, verwendete Materialien etc.) am Ende zum "optimalen" Spektrometer führt, um Atome und Moleküle sowohl in ihrer räumlichen Struktur als auch in ihrer Zeitdomäne zu untersuchen.

Organisatorisches:

Bitte schreiben Sie sich mit Prioritäten in die Sie interessierenden Proseminare ein.

Proseminare

3313010 Proseminare (deutsch-englisch)

2 SWS PS	2 LP Fr	11-13	wöch. (1)	RUD26, 1307	F. Balzer, T. Schaaf
PS	Fr	13-15	wöch. (2)	RUD26, 1307	F. Balzer, T. Schaaf
PS	Do	13-15	wöch. (3)	RUD25, 4.113	S. Bala
PS			Block (4)		H. Schlingloff
PS	Do	13-15	wöch. (5)	RUD25, 3.113	C. de la Mar Gonzalez Moyano
PS	Do	13-15	wöch. (6)	RUD25, 4.210	S. Fahrenkrog- Petersen

1) Proseminar 1 Das Seminar wird mit einer Klausur abgeschlossen.

2) Proseminar 2 Sowohl Präsentation als auch schriftliche Ausarbeitung können auf Deutsch oder Englisch erfolgen.

3) Proseminar 3 Die LV findet auf Englisch statt.

4) Proseminar 4

5) Proseminar 5

6) Proseminar 6 Ausreichende Englischkenntnisse um wissenschaftliche Fachartikel zu lesen sind für diese Lehrveranstaltung notwendig. Es ist geplant, dass diese Lehrveranstaltung nach Möglichkeit in einem Hybridformat stattfindet. Das Ziel ist, dass Studierende ihre Vorträge in Präsenz halten können.

Proseminar 1

Angewandte Medizininformatik

F. Balzer / T. Schaaf

Die Digitalisierung in all ihren Facetten hat für unser Gesundheitssystem und die Medizin als Wissenschaft immense Chancen. Visionen von riesigen Datenmengen für die Forschung, vom zielgenauen und schnellen Zugang zum Expertenwissen, vom Ende unnötiger Dokumentation in unleserliche Handschrift. Doch die Digitalisierung tut sich ausgerechnet im Gesundheitswesen schwer. Mit diesem Lehrangebot wollen wir den Stand der Digitalisierung der Medizin und des Gesundheitswesens beleuchten und mit einer strukturierten Einführung in das Fachgebiet der Medizinischen Informatik verbinden. Zu den relevanten Themen zählen dabei u.a. medizinische Informationssysteme, wissensbasierte Systeme in der Medizin, Telemedizin, Selbstbestimmung der Patienten auch im Sinne von Datenschutz sowie die Verschreibung von Software als "App auf Rezept", im Sinne der Digitalen Gesundheitsanwendungen (DiGA).

Proseminar 2

Trustworthy AI

F. Balzer / V. Madai

Die auf maschinellem Lernen basierende künstliche Intelligenz (ML-AI) hat in den letzten Jahren ein beispielloses Wachstum erlebt. In immer mehr Bereichen unseres Lebens ersetzt die algorithmenbasierte Entscheidungsfindung die menschliche Entscheidungsfindung.

Die Verheißungen der KI sind vielfältig: objektive Entscheidungen, keine Ermüdung, Kosten- und Zeitersparnis, höhere Produktivität und vieles mehr. Es besteht jedoch die realistische Gefahr ethisch fragwürdiger Entscheidungen, wenn diese Systeme nicht gut entwickelt sind oder in Bereichen eingesetzt werden, für die sie nicht gedacht sind.

Wie können wir solchen KI-Systemen vertrauen, v.a. wenn sie in großem Maßstab eingesetzt werden und unser Leben beeinflussen, und wie können wir Vertrauen schaffen? Das Seminar wird ein breites Spektrum von Ideen und Konzepten rund um "trustworthy AI" abdecken: ethische, gesellschaftliche, regulatorische, politische, und technische Aspekte.

Den Teilnehmern werden verschiedene Themen vorgeschlagen, und sie müssen sich für ein Thema entscheiden, es recherchieren und eine Präsentation darüber halten. Ein schriftlicher Bericht über das gewählte Thema wird ebenfalls verlangt.

Sowohl Präsentation als auch schriftliche Ausarbeitung können auf Deutsch oder Englisch erfolgen.

Proseminar 3

Data-Driven Software Analysis

S. Bala

This proseminar focuses on research questions on data-driven techniques for software analyses, especially, how they are used to gather insights on the various aspects of a business process such as resource, time, control-flow, and organizational perspectives. The goal of the proseminar is to discuss the theoretical foundations, classify and compare the various approaches for data-driven software analysis.

The proseminar provides insights how to conduct scientific research, scientific writing scientific presenting and discussing. Writing a first scientific seminar paper provides valuable learnings for pursuing research on the Bachelor thesis.

Proseminar 4

The Nature of Computation

H. Schlingloff

Was kann ein Computer prinzipiell leisten? Alan Turing hat diese Frage zu beantworten versucht, indem er das theoretische Modell einer universellen Maschine entwarf, das sich als gleichwertig mit allen anderen bislang bekannten Paradigmen erwies. Aber ist dieses Modell heute, im beginnenden Zeitalter von Quanten- und anderen Computern noch zeitgemäß? In diesem Proseminar wollen wir gemeinsam das Buch "The Nature of Computation" von C. Moore und S. Mertens (Oxford Univ. Press, 2011) durcharbeiten, in dem es um die Grundlagen der Berechenbarkeit und Komplexitätstheorie geht, um das P-NP-Problem, randomisierte Algorithmen und Spiele, statistische Physik und Quantencomputer. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird erwartet, dass sie jeweils ein Referat über ein Kapitel des Buchs halten, und im Anschluss an das Semester eine Seminararbeit als Ausarbeitung des Vortrags verfassen.

Proseminar 5

Agile Software Development

C. Gonzalez

Agile software development methodologies and frameworks have changed how software is created, and are widely used and supported. This is not surprising, given that agile approaches stand, among other aspects, for continuous change and collaboration between stakeholders. These characteristics are aligned with the dynamic needs of business models pursuing innovation, which is why companies consider agile software development a key element for the future.

In this proseminar we will explore the rise and evolution of agile software development. We will look at the principles and values behind it, what differentiates it from traditional software development approaches, its main frameworks and methodologies, the challenges jeopardizing its values, and what we can expect from it for the years to come.

These topics are addressed through the review of selected research papers. Participants in this seminar will learn and practice the fundamental methodological skills regarding how to conduct scientific research, writing, presentation, and discussion. This will provide valuable insights into understanding the research process and performing a bachelor thesis.

Proseminar 6

Knowledge Representation and Reasoning with Knowledge Graphs

S. Fahrenkrog-Petersen

Ob moderne Suchmaschinen oder intelligente Sprachassistenten, viele Softwaresysteme vereinfachen den Zugriff auf das gesammelte Wissen der Menschheit. Um dies zu ermöglichen, muss Wissen in einer für Maschinen nutzbaren Form gespeichert werden. Eine der wichtigsten Datenstrukturen für diese Aufgabe sind Knowledge Graphs. Sie ermöglichen die Speicherung von Zusammenhängen zwischen verschiedenen Entitäten, wie beispielsweise Orten oder Personen, wodurch sich vielfältige Wissensformen darstellen lassen.

In diesen Seminar werden die Grundlagen von Knowledge Graphs vermittelt und die Studierenden werden dazu angeregt sich mit jeweils einer speziellen Fragestellung rund um Knowledge Graphs intensiv auseinander zu setzen. Dadurch werden die Fähigkeiten der Studierenden zum wissenschaftlichen Arbeiten ausgebaut und gleichzeitig praxisrelevantes Wissen in den Bereichen Datenmanagement und Data Science erworben.

Organisatorisches:

Bitte schreiben Sie sich mit Prioritäten in die Sie interessierenden Proseminare ein.

Seminare

3313011 Algorithmen und Methoden der Zeitreihenanalyse

2 SWS

3 LP

SE

Block (1)

P. Schäfer

1) Am 29.04.2022, Raum 1'306

Eine Zeitreihe stellt eine Folge zeitlich geordneter Messungen dar, wie z.B. EKG-Verläufe, Aktienkurse oder Sensormessungen. Die Zeitreihenanalyse umfasst Methoden zur Analyse dieser Daten, aufgeteilt in Vorhersage, Klassifikation, Anomalie-Erkennung, Segmentierung, Motif-Erkennung oder Clusterung. In diesem Seminar werden wir uns mit einem Aspekt der Zeitreihenanalyse beschäftigen. Der Schwerpunkt liegt auf zeitreihenbasierten Verfahren und maschinellen Lernmethoden.

Gruppen von Studierenden werden jeweils einen Ansatz in Vortrag und Ausarbeitung darstellen, sowie ihn auf echten Daten anwenden. Das Seminar hat das übergeordnete Ziel, die Eigenheiten der verschiedenen Verfahren kennenzulernen und vergleichen zu können.

Organisatorisches:

Das Seminar findet im wesentlichen als Blockseminar am Ende des Semesters statt. Im Vorfeld sind aber Einführungstermine und individuelle Themenbesprechungen zu besuchen sowie ein Zwischenstand in der Mitte des Semesters zu präsentieren. Für die Themen werden Teams von 2-3 Studierenden gebildet.

3313092 Ausgewählte Themen des Software Engineering

2 SWS

3 LP

SE

Di

09-11

wöch.

RUD26, 1307

L. Grunske,
M. Carwehl

Ziel des Seminars ist es, den Stand der Wissenschaft und Technik von ausgewählten Themen des Software Engineerings systematisch zu untersuchen. Dabei werden unter anderem Konzepte für Selbst-Adaptive Systeme, Laufzeitverifikation, Variabilitätsmanagement, Variantenmanagement und Software-Produktlinien vorgestellt. Im Verlauf des Seminars schreiben und präsentieren die Teilnehmenden eine Seminararbeit zu einem der vorgestellten Themen. Außerdem begutachten die Studierenden Seminararbeiten der anderen Teilnehmenden und geben Feedback.

3313095 Betriebssysteme 1 - Das Seminar zur Vorlesung

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1307	J.-P. Redlich

Dies ist das Vertiefungs-Seminar zur gleichnamigen Bachelor-Vorlesung aus dem Winter-Semester 2021/22. Aufbauend auf dem in der VL behandelten Stoff werden aktuelle Forschungsergebnisse besprochen. Schwerpunkte sind: Verteiltes Rechnen, Verteilte Dateisysteme, moderne Speichermedien. Es wird empfohlen, vorab die gleichnamige Bachelor-Vorlesung "Betriebssysteme-1" zu besuchen oder sich den dort vermittelten Stoff selbst anzueignen.

Organisatorisches:

Das Seminar zur Vorlesung. Es wird in Deutsch gehalten.

3313094 Heimautomatisierung - Basistechnologien

2 SWS	3 LP				
SE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1307	J.-P. Redlich

Heimautomatisierungs-Systeme vereinen unterschiedlichste Sensoren und Aktoren, um Abläufe in Wohnungen/Häusern zu koordinieren (beispielsweise indem sie Heizungen abhängig von der Wetterprognose ansteuern, Beleuchtungen Szenen-basiert schalten oder Jalousienbehänge entsprechend dem aktuellen Wetter und Sonnenstand ausrichten). Es handelt sich um hochkomplexe, verteilte, heterogene Computersysteme, an denen sich nahezu alle Fragen moderner Middleware studieren lassen: Umgang mit physischer Verteilung der Hardware, Erhöhung von Ausfallsicherheit durch Redundanz, Umgang mit Heterogenen Komponenten, Sicherheit vor Angreifern, Selbst-Konfiguration wegen Fehlens eines Systemadministrators, usw.. Diese Systeme sind lehrreiche Studienobjekte und sie machen Spaß als Spielwiese für eigene intelligente Kreationen.

Organisatorisches:

Das Seminar wird in Deutsch gehalten.

Kursteilnehmern steht während des Semesters das Labor des Lehrstuhls für eigene praktische Untersuchungen / Experimente zur Verfügung.

3313012 Komplexität und Kryptografie

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1307	J. Köbler, F. Fuhlbrück

In diesem Seminar werden aktuelle Forschungsthemen der Gebiete Komplexitätstheorie und Kryptografie vorgestellt und diskutiert. Themen aus der Komplexitätstheorie werden zu Beginn behandelt, sodass sich das Seminar sowohl für Studierende eignet, die im WiSe 2021/22 die Einführung in die Komplexitätstheorie besuchten als auch für Studierende die im SoSe 2022 die Einführung in die Kryptologie besuchen.

Organisatorisches:

Details ab etwa Mitte März 2022 unter <https://hu.berlin/sekuk>

3313013 Probabilistische Datenbanken

2 SWS	3 LP				
SE			Block (1)	RUD26, 1306	C. Berkholz

1) findet vom 17.06.2022 bis 01.07.2022 statt

Probabilistische Datenbanken (engl. probabilistic databases) sind ein relationales Datenbankmodell mit welchem unsichere und inkonsistente Daten modelliert werden können. So können beispielsweise Datenbankeinträge mit Wahrscheinlichkeiten annotiert werden, die den Grad ihrer Zuverlässigkeit widerspiegeln. Das Auswerten von Anfragen in diesem Modell ist ungleich schwerer als für klassische relationale Datenbanken, da hier ebenfalls die Wahrscheinlichkeit (oder Zuverlässigkeit) des Anfrageergebnisses berechnet werden muss.

In diesem Seminar befassen wir uns mit den theoretischen Grundlagen probabilistischer Datenbanken und der Komplexität verschiedener Varianten des Anfrageauswertungsproblems.

Für eine erfolgreiche Teilnahme sind Interesse an der theoretischen Informatik und gute Kenntnisse der Inhalte des Moduls "Logik in der Informatik" erforderlich.

Organisatorisches:

Nach einer Vorbesprechung zu Beginn des Semesters findet das Seminar als Blockseminar Ende Juni statt.

3313014 Validation of Intelligent Systems

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 4.113	H. Schlingloff

Intelligente und lernende Systeme sollen zunehmend auch in sicherheitskritischen Bereichen, wie etwa der Steuerung autonomer Fahrzeuge zur Personenbeförderung, eingesetzt werden. Dazu müssen sie ein Sicherheitsniveau erreichen, welches dem menschlicher Fahrer zumindest nicht nachsteht. Es ist eine ungelöste Fragestellung, welche Absicherungsmechanismen hierfür eingesetzt werden können, und wie eine geeignete Nachweisführung für die Sicherheitsanforderungen aussieht. In diesem Seminar

wollen wir neuere Arbeiten betrachten, die sich mit dieser Thematik auseinander setzen. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird erwartet, dass sie jeweils ein Referat über eine Originalarbeit halten, und im Anschluss an das Semester eine schriftliche Ausarbeitung ihres Vortrags verfassen.

Organisatorisches:

Interessenten an dem Seminar setzen sich bitte eine Woche vor Semesterbeginn mit [hs\(at\)informatik.hu-berlin.de](mailto:hs(at)informatik.hu-berlin.de) in Verbindung.

3313093	Visual Analytics Approaches for Explainable Artificial Intelligence (englisch)	2 SWS	3 LP				
		SE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 4.112	M. Sips

In recent years machine learning (ML) systems have made significant progress in improving the predictive accuracy for specific tasks and often outperform human users in tasks such as recognizing faces in images. ML systems will become ubiquitous in many areas of human activity because they can make routine work more efficient by relieving humans from time-consuming and recurring parts of their tasks. We also see the increasing tendency to utilize ML systems to inform high-stakes decisions. In many scenarios, there is a rising awareness that users need to understand how ML systems make particular decisions. Explainable machine learning is a promising research direction to address ML models' often inscrutable black-box nature. In this seminar, we will discuss Visual Analytics approaches (=systems that combine interactive visualization methods and automated analysis methods) that support users to understand the decisions of ML models.

21811699 Intelligente Roboter: Welche sozialen Fähigkeiten lassen Roboter intelligent erscheinen? (englisch)

2 SWS							
QTE	Mi	13-15	wöch.	(1)			D. Pischedda
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt							
detaillierte Beschreibung siehe S. 197							

Fachlicher Wahlpflichtbereich

3313015 Algorithmen und Datenstrukturen II

4 SWS	8 LP						
VL	Di	15-17	wöch.		RUD26, 0313		S. Kratsch
	Do	15-17	wöch.		RUD26, 0313		S. Kratsch

Das Modul Algorithmen und Datenstrukturen II erweitert und vertieft die Inhalte des Pflichtmoduls Algorithmen und Datenstrukturen. Auf algorithmischer Seite geht es zum Beispiel um kürzeste Wege, maximale Flüsse, und String Matching. Hinsichtlich Datenstrukturen werden insbesondere Varianten von Heaps, Suchbäumen und Hashing betrachtet. Allgemein liegt der Fokus auf effizienten Algorithmen und den dafür notwendigen Datenstrukturen.

Organisatorisches:

Zur Teilnahme ist die Einschreibung in die Übung zur Vorlesung notwendig.

Den Einschreibeschlüssel zum Moodle-Kurs gibt es nach Abschluss der Platzvergabe durch AGNES per Email. Dies erfolgt ein bis zwei Tage nach Ende der Einschreibefrist bzw. Nachfrist.

3313016 Algorithmen und Datenstrukturen II

2 SWS							
UE	Di	13-15	wöch.		RUD26, 1305		F. Hegerfeld, S. Kratsch
UE	Do	13-15	wöch.		RUD26, 1305		F. Hegerfeld

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313017 Einführung in algorithmische Methoden für schwere Optimierungsprobleme

3 SWS	8 LP						
VL	Mo	15-17	wöch.		RUD25, 3.101		H. Meyerhenke
	Mi	15-17	14tgl.		RUD25, 3.101		H. Meyerhenke

Es gibt viele praktische Probleme, bei denen es extrem lange dauern würde, eine optimale Lösung zu finden. Ein Beispiel dafür ist Bin-Packing, wo Objekte in Behälter (bins) einzupacken sind, wobei man möglichst wenige Behälter benutzen will. (Die Fragestellung ergibt sich bei einem großen Online-Versender tausendfach am Tag.) Manchmal gibt es auch Probleme, bei denen man Entscheidungen treffen muss, ohne vollständige Kenntnis über die Zukunft oder die Gegenwart zu haben (Online-Probleme). Man möchte etwa beim Bin-Packing irgendwann Bins abschließen und wegschicken, während noch neue Objekte ankommen.

Veranstaltungsziele:

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Teilnehmer zunächst die Komplexität von algorithmischen Problemen erkennen und nachweisen können. Darauf aufbauend, sollen sie mögliche Lösungsansätze erkennen und anwenden sowie implementieren und hinsichtlich ihrer Qualität, Anwendbarkeit und Laufzeit bewerten können.

Inhalte:

Die besprochenen Optimierungsprobleme werden grundsätzlich praktisch motiviert. In den Übungen erhalten Sie die Gelegenheit, die gelernten Methoden selbst umzusetzen. Die wesentlichen übergeordneten Lösungsmethoden, die vorgestellt werden, sind:

- Heuristiken
- Metaheuristiken

- Approximationsalgorithmen
- Online-Algorithmen

3313018 Einführung in algorithmische Methoden für schwere Optimierungsprobleme

2 SWS					
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	E. Angriman, H. Meyerhenke
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	E. Angriman, H. Meyerhenke

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

In den Übungen werden die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung vertieft. Insbesondere werden die behandelten algorithmischen Methoden implementiert und auf Praxisprobleme angewandt.

3313019 Angewandtes Maschinelles Lernen

2 SWS	5 LP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	P. Schäfer

Diese Vorlesung gibt eine Einführung in das Gebiet des Maschinellen Lernens. Es werden verschiedene Verfahren des Maschinellen Lernens, deren grundlegenden mathematischen Konzepte sowie deren praktische Anwendung vorgestellt. Die Vorlesung thematisiert u.a. Klassifizierung, Regression, Testen und Overfitting, Dimensionsreduktion und Datentransformation. In der begleitenden Übung werden praktische Erfahrungen mit maschinellen Lernalgorithmen unter Verwendung von Open-Source-Bibliotheken in Python gesammelt.

3313020 Angewandtes Maschinelles Lernen

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 1306	P. Schäfer
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD26, 0313	P. Schäfer
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	RUD26, 0313	L. Weber
UE	Mi	15-17	wöch. (4)	RUD26, 0313	L. Weber

1) Die LV findet in Präsenz statt.
2) Die LV findet in Präsenz statt.
3) Die LV findet in digitaler Form statt.
4) Die LV findet in digitaler Form statt.

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313021 Betriebssysteme 1

4 SWS	8 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0310	J.-P. Redlich
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0310	J.-P. Redlich

An operating system (OS) is the software responsible for controlling and managing hardware and basic system operations, as well as running application software such as word processing programs, Web browsers, and many others. In general, the operating system is the first layer of software loaded into memory when a computer starts up. All other software that gets loaded after it depends on the operating system to provide various common core services, such as disk access, memory management, process scheduling, and user interfaces.

Building Operating Systems is much about studying existing systems, knowing common problems, knowing what other people did, and figuring out if their ideas can be applied to a given new problem. These long-lasting principles - as opposed to implementation details and user interfaces of today's systems/software - is what this lecture is about.

Organisatorisches:

Zur Vorlesung gehört ein wöchentliches Praktikum. Kursteilnehmer schreiben sich über AGNES (nur) für einen der angebotenen Praktikumstermine ein. Mit der Einschreibung für das Praktikum ist automatisch ein Platz in der Vorlesung reserviert.

3313022 Betriebssysteme 1

2 SWS					
PR	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0310	J.-P. Redlich, D. Weber
PR	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0311	J.-P. Redlich, D. Weber

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung.

3313023 Compilerbau

3 SWS	5 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske
	Do	13-15	14tgl./1	RUD25, 3.001	L. Grunske

Studierende erlernen die Grundlagen der Analyse und der Übersetzung von Programmiersprachen und wenden diese beim Bau eines einfachen Compilers selbst an.

- Architektur und Aufgaben eines Compilers
- Anwendung der Theorie der Automaten (endliche Automaten, Kellerautomaten) auf Probleme des Übersetzerbaus
- lexikalische Analyse
- Konzepte und Techniken des Parsings
- Semantische Analyse (inkl. Typerkennung, -verträglichkeit, Gültigkeitsbereiche, Abhängigkeitsanalyse)
- Konzepte der Speicherorganisation
- Grundlagen Codegenerierung (insbesondere abstrakten Maschinencode)
- Optimierungstechniken im Überblick

3313024 Compilerbau

1 SWS

UE

Do

13-15

14tgl./2

RUD25, 3.001

A. Schultheiß

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313025 Einführung in die Datenbanktheorie

4 SWS

VL

8 LP

Mo

Di

11-13

11-13

wöch.

wöch.

RUD26, 1307

RUD26, 1305

A. Frochaux

A. Frochaux

Die theoretischen Grundlagen von modernen Datenbanksystemen beruhen zu einem wesentlichen Teil auf zahlreichen Verbindungen zur Logik. Eine relationale Datenbank ist aus Sicht der Logik eine Grundmenge mit mathematischen Relationen; eine SQL-Anfrage ist im Kern eine Formel der Logik erster Stufe. Aufgrund dieses Zusammenhangs ermöglichen Techniken aus dem Bereich der Logik es, präzise Aussagen über die Ausdruckstärke und die Auswertungskomplexität von Datenbankabfragesprachen zu treffen.

Die Vorlesung will den genannten Zusammenhang darstellen und die Grundzüge der Theorie relationaler Datenbanken vorstellen. Themen sind unter anderem: konjunktive Anfragen, Abfragesprachen mit Rekursion (Datalog), statische Analyse und Anfrageoptimierung (insbesondere von konjunktiven Anfragen), Ausdruckstärke und Auswertungskomplexität von Abfragesprachen.

Ziel dieser Veranstaltung ist, die theoretischen Grundlagen relationaler Datenbanksysteme zu verstehen. Dies beinhaltet u.a. die Fähigkeit, die Möglichkeiten und Grenzen der Ausdruckstärke verschiedener Abfragesprachen sowie die zur Auswertung von Anfragen benötigten Ressourcen einschätzen zu können.

Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende in einem Bachelorstudiengang, die an der Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis interessiert sind. Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse, die in der Vorlesung "Logik in der Informatik" vermittelt werden, sowie Kenntnisse über die Grundlagen von Datenbanksystemen.

3313026 Einführung in die Datenbanktheorie

2 SWS

UE

Mo

13-15

wöch.

RUD26, 1307

A. Frochaux

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313027 Einführung in die Kryptologie

4 SWS

VL

8 LP

Di

Mi

15-17

15-17

wöch.

wöch.

RUD26, 1306

RUD26, 1306

J. Köbler

J. Köbler

Dieses Modul bietet eine Einführung in grundlegende Verfahren der Kryptografie. Es werden sowohl klassische Verschlüsselungsverfahren (wie DES und AES) als auch Public-Key Systeme (wie RSA und Rabin) behandelt. Die Benutzung von sicheren Verschlüsselungsverfahren bietet allerdings noch keine Garantie für einen sicheren Informationsaustausch. Hierzu bedarf es zusätzlich der Ausarbeitung sogenannter kryptografischer Protokolle, die den Ablauf aller Aktionen der verschiedenen Teilnehmer von der Schlüsselgenerierung über den Schlüsseltransport bis zur Ver- und Entschlüsselung der Nachrichten regeln.

3313028 Einführung in die Kryptologie

2 SWS

UE

Do

15-17

wöch.

RUD26, 1306

J. Köbler

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313029 Grundlagen der Bioinformatik

2 SWS

VL

5 LP

Di

11-13

wöch.

RUD25, 3.101

U. Leser

Grundlagen in Molekularbiologie, biotechnologische Grundverfahren (Genomsequenzierung, Genexpression, Proteinanalyse), Modellierung und Speicherung biologischer Daten, algorithmische Probleme bei der Analyse biologischer Daten, Verfahren zur Analyse großer experimenteller Datenbestände (Data Mining).

3313030 Grundlagen der Bioinformatik

2 SWS					
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	U. Leser
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	U. Leser

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313031 Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements

4 SWS	8 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	J. Mendling
	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	J. Mendling

Das Modul Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements diskutiert die Unterstützung von Geschäftsprozessen mithilfe von prozessorientierten Informationssystemen. Es werden die verschiedenen Schritte des Lebenszyklus des Geschäftsprozessmanagements diskutiert, von der Prozessidentifikation, -erhebung, -analyse, -verbesserung, -implementierung bis zur -überwachung. Dabei liegt ein Augenmerk auf Software-Werkzeugen, die die Modellierung, Analyse und Ausführung unterstützen.

3313032 Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements

2 SWS					
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	L. Pfahlsberger

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313033 Grundlagen von Datenbanksystemen

3 SWS	5 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	M. Weidlich
	Mi	15-17	14tgl./1	RUD25, 3.001	M. Weidlich

Grundkenntnisse von Datenbanksystemen, ihrer Funktion und ihrer grundsätzlichen Realisierung. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, Datenbanksysteme zu bewerten und mit existierenden relationalen Datenbanksystemen umgehen zu können, insbesondere Anfragen formulieren zu können.

3313034 Grundlagen von Datenbanksystemen

1 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0307	S. Akili, S. Purtzel
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	S. Akili, S. Purtzel
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	S. Akili, S. Purtzel
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	S. Akili, S. Purtzel
UE	Fällt aus! Mi	13-15	wöch. (1)	RUD25, 4.113	S. Akili, S. Purtzel

1) Die Mittwochsübungen fallen aus.

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313035 Immersive Medien

2 SWS	6 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	R. Zender

Vor allem durch die Unterhaltungsbranche aber auch andere Anwendungsfelder (z.B. Bildungssektor) haben Immersive Medien wie Virtual und Augmented Reality (VR/AR) in den vergangenen Jahren eine Hype-artige Renaissance erlebt. Die Vorlesung bietet einen fundamentalen Einblick in das Thema. Es werden zum einen theoretische und technologische Grundlagen gelegt und aktuelle Entwicklungen, insbesondere zu VR/AR-Geräten, -Entwicklungsumgebungen und -Anwendungsfeldern behandelt. Zum anderen werden ausgewählte Fallstudien herangezogen, um die Potentiale, Probleme aber auch Risiken der Technologie im gesellschaftlichen Kontext zu beleuchten. Dabei wird ein Schwerpunkt auf den Einsatz von VR/AR als Lehr-/Lernmedium gelegt, welcher in späteren LV vertieft werden kann.

Organisatorisches:

LV findet in deutsch statt, erfordert aber solide Englischkenntnisse da auch mit englischsprachiger Literatur gearbeitet wird.

3313036 Immersive Medien

2 SWS					
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 4.112	R. Zender
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	R. Zender

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Die Übung zur Vorlesung dient der Vertiefung der Vorlesungsinhalte durch deren Anwendung, Diskussion bzw. der ergänzenden Themenerschließung durch wissenschaftliche Quellen.

Organisatorisches:

LV findet in deutsch statt, erfordert aber solide Englischkenntnisse da auch mit englischsprachiger Literatur gearbeitet wird.

3313037 IT-Sicherheit - Grundlagen

4 SWS	8 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller

Dieses Modul bietet eine Einführung in grundlegende Begriffe, Herangehensweisen, Protokolle und Lösungen für Sicherheit in IT-Systemen. Es werden Schutzziele definiert, Bedrohungen analysiert und Schutzmaßnahmen vorgestellt. Es werden Kenntnisse über Sicherheitsmodelle, relevante kryptografische Verfahren und Protokolle zum Bilden von Hash-Funktionen, Verschlüsseln, Signieren, zum sicheren Schlüsselaustausch, zur Authentisierung und zur Bereitstellung digitaler Identitäten vermittelt.

Organisatorisches:

Zur Vorlesung gehört eine wöchentliche Übung. Kursteilnehmer schreiben sich über AGNES (nur) für einen der angebotenen Übungstermine ein. Mit der Einschreibung für die Übung ist automatisch ein Platz in der Vorlesung reserviert.

3313038 IT-Sicherheit - Grundlagen

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1303	W. Müller

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Zur Vorlesung gehört eine wöchentliche Übung. Kursteilnehmer schreiben sich über AGNES (nur) für einen der angebotenen Übungstermine ein. Mit der Einschreibung für die Übung ist automatisch ein Platz in der Vorlesung reserviert.

3313090 Software Engineering II

3 SWS	6 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1306	L. Grunske
	Di	11-13	14tgl./1	RUD26, 1306	L. Grunske

Die Teilnehmenden haben tiefe und umfassende Kenntnisse auf dem Gebiet des Softwareprojekt-Managements und in den Techniken der automatisierten Software-Entwicklung und Qualitätssicherung.

Die speziellen Inhalte sind:

- * automatisierten Softwareentwicklung
- * Konstruktive Qualitätssicherung.
- * Analytische Qualitätssicherung.
- * Softwaretests und Verifikation
- * Organisationsaspekte der Software-Bearbeitung
- * Software-Prozesse, Prozess-Bewertung und -Verbesserung
- * Software-Wartung

Organisatorisches:

Zwingende Voraussetzungen:

erfolgreicher Abschluss des Moduls "Software Engineering"; es kann nur entweder dieses Modul oder das Modul W8-14 eingebracht werden

3313091 Software Engineering II

1 SWS					
UE	Di	11-13	14tgl./2	RUD26, 1306	M. Carwehl

3313039 Werkzeuge der Empirischen Forschung

4 SWS	8 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler

Es werden die Basisverfahren der Beschreibenden Statistik (Statistische Maßzahlen, Boxplots, Häufigkeitstabellen, Häufigkeitsdiagramme, Zusammenhangsmaße, Regressionsproblem) und der Schließenden Statistik (Ein- und Zweistichprobenproblem, Varianzanalyse, Anpassungstests, Nichtparametrische Tests, Korrelation, Regression, Clusteranalyse, Hauptkomponentenanalyse, Diskriminanzanalyse) behandelt. Die Methoden werden anhand des Statistik-Programmpakets SAS und mit Hilfe von vielen Beispielen demonstriert. Zur Vorlesung gibt es ein Praktikum und eine fakultative Übung.

3313040 Werkzeuge der Empirischen Forschung

2 SWS					
PR	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

3313041 Werkzeuge der Empirischen Forschung

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Die Übung ist fakultativ.

3313042 Wirtschaftsinformatik

2 SWS	5 LP					
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	J. Mendling	

Das Modul Wirtschaftsinformatik diskutiert die Nutzung und Gestaltung von Informationssystemen in einem betrieblichen Kontext. Dabei werden Themen wie die Informationsgesellschaft, Geschäftsmodelle, Geschäftsprozesse, Modellierung, ERP-Systeme, elektronischer Handel, Entwicklung von Informationssystemen, Informationssicherheit und Datenspeicherung diskutiert. Erforderliche spezielle Arbeitsleistungen für LP-Vergabe und Prüfungszulassung ist die erfolgreiche Teilnahme an der Übung.

3313043 Wirtschaftsinformatik (englisch)

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 4.113	S. Bala	

Organisatorisches:
Übungen zur gleichnamigen Vorlesung finden auf Englisch statt.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>

Bachelor-Monostudiengang INFOMIT (B.A.)**Lehrveranstaltungen des Instituts für Informatik****Pflichtbereich****3313001 Algorithmen und Datenstrukturen**

4 SWS	9 LP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Meyerhenke	
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Meyerhenke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 713

3313002 Algorithmen und Datenstrukturen

2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	K. Ahrens	
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	F. Nelles	
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	K. Ahrens	
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1303	K. Ahrens	
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	K. Ahrens	
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	F. Nelles	
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	A. Ermshaus	
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	A. Ermshaus	

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

3313033 Grundlagen von Datenbanksystemen

3 SWS	5 LP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	M. Weidlich	
	Mi	15-17	14tgl./1	RUD25, 3.001	M. Weidlich	

detaillierte Beschreibung siehe S. 837

3313034 Grundlagen von Datenbanksystemen

1 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0307	S. Akili, S. Purtzel
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	S. Akili, S. Purtzel
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	S. Akili, S. Purtzel
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	S. Akili, S. Purtzel
UE	Fällt aus! Mi	13-15	wöch. (1)	RUD25, 4.113	S. Akili, S. Purtzel

1) Die Mittwochsübungen fallen aus.
detaillierte Beschreibung siehe S. 837

Seminare

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Semesterprojekte aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs aus.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>

Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.Sc., B.A.)

Pflichtbereich

3313001 Algorithmen und Datenstrukturen

4 SWS	9 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Meyerhenke
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Meyerhenke

detaillierte Beschreibung siehe S. 713

3313002 Algorithmen und Datenstrukturen

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	K. Ahrens
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	F. Nelles
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	K. Ahrens
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1303	K. Ahrens
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	K. Ahrens
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	F. Nelles
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	A. Ermshaus
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	A. Ermshaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

3313003 Digitale Systeme

4 SWS	MB: 10 LP / KB: 8 LP / INFOMIT: 8 bzw. 10 / IMP: 8 LP				
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

3313004 Digitale Systeme

1 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 714***3313006 Digitale Systeme (Schaltkreispraktikum)**

1 SWS

PR			wöch.		S. Hager, T. Wübbenhorst
----	--	--	-------	--	-----------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 715***3313044 Einführung in die Fachdidaktik Informatik**

2 SWS

3 LP

VL	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1307	N.-T. Le
----	----	-------	-------	-------------	----------

Die Studierenden kennen die Grundlagen der Fachdidaktik der Informatik. Sie können Entwürfe für den Informatikunterricht auf Basis von fachdidaktischen Prinzipien kritisch analysieren und einordnen. Sie sind außerdem mit den grundlegenden Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von Computersystemen in Bildungszusammenhängen auch jenseits des Informatikunterrichts vertraut und können für einen solchen Einsatz vorgesehene technische Systeme auf der Basis von didaktischen und pädagogischen Überlegungen bewerten.

3313045 Einführung in die Fachdidaktik Informatik

1 SWS

UE	Do	11-13	14tgl.	RUD26, 1307	N.-T. Le
----	----	-------	--------	-------------	----------

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313046 Fachdidaktische Übungen zum Software Engineering

1 SWS

1 LP

UE	Di	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.113	R. Zender, M. Rücker
----	----	-------	----------	--------------	-------------------------

- Curriculare Konzeptionen des Informatikunterrichts mit Schwerpunkten auf der praktischen Informatik (z.B. Algorithmen, Programmierung, Software Engineering)
- Beispiele für Unterrichtsmethoden und -inhalten zu Themen der praktischen Informatik

3313047 Fachdidaktische Übungen zur Theoretischen Informatik

1 SWS

1 LP

UE	Di	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.113	R. Zender, M. Rücker
----	----	-------	----------	--------------	-------------------------

- Curriculare Konzeptionen des Informatikunterrichts mit Schwerpunkten auf der theoretischen Informatik (z.B. Automaten, Logik, formale Sprachen)
- Beispiele für Unterrichtsmethoden und -inhalten zu Themen der theoretischen Informatik

3313033 Grundlagen von Datenbanksystemen

3 SWS

5 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	M. Weidlich
	Mi	15-17	14tgl./1	RUD25, 3.001	M. Weidlich

*detaillierte Beschreibung siehe S. 837***3313034 Grundlagen von Datenbanksystemen**

1 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0307	S. Akili, S. Purtzel
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	S. Akili, S. Purtzel
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	S. Akili, S. Purtzel
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	S. Akili, S. Purtzel
UE	Fällt aus!	13-15	wöch. (1)	RUD25, 4.113	S. Akili, S. Purtzel

Mi
1) Die Mittwochsübungen fallen aus.
detaillierte Beschreibung siehe S. 837

Proseminare

Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Proseminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.

Seminare

Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

**Dieser Bereich gilt nur für Studierende ohne Lehramt.
Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>**

Bachelor IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor

Studierende des Studiengangs IMP belegen nach Modellstudienplan „Digitale Systeme für IMP“ (VL+UE+PR) und "Algorithmen und Datenstrukturen" sowie "Einführung in die formale Logik für IMP".

Pflichtbereich

3313001 Algorithmen und Datenstrukturen

4 SWS	9 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Meyerhenke
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Meyerhenke

detaillierte Beschreibung siehe S. 713

3313002 Algorithmen und Datenstrukturen

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	K. Ahrens
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	F. Nelles
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	K. Ahrens
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1303	K. Ahrens
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	K. Ahrens
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	F. Nelles
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	A. Ermshaus
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	A. Ermshaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

3313003 Digitale Systeme

4 SWS	MB: 10 LP / KB: 8 LP / INFOMIT: 8 bzw. 10 / IMP: 8 LP				
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

3313004	Digitale Systeme	1 SWS					
	UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer	
	UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer	
	UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer	
	UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 714</i>						

3313006	Digitale Systeme (Schaltkreispraktikum)	1 SWS					
	PR			wöch.		S. Hager, T. Wübbenhorst	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 715</i>						

3313048	Einführung in die formale Logik für IMP	2 SWS	5 LP				
	VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1303	N. Schweikardt	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 715</i>						

3313049	Einführung in die formale Logik für IMP	2 SWS					
	UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1303	B. Scheidt	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 715</i>						

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs IMP können Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik auswählen, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.

Seminare

Studierende des IMP-Studiengangs wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.
Die Module aus dem Fachlichen Wahlpflichtbereich können optional mit einem Seminar gemäß Modul I/W*S kombiniert werden (+3 LP).

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen im Umfang von insgesamt bis zu 10 LP nach freier Wahl zu absolvieren. Diese Module können optional mit einem Seminar gemäß Modul I/W*S kombiniert werden (+3 LP).
Nähere Informationen dazu finden Sie in der Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Informatik, Mathematik und Physik Nr. 73/2019.

Master-Monostudiengang (M.Sc.)

Master-Studierende können sich maximal ein Bachelor-Modul anrechnen lassen, wenn dieses forschungsorientiert ist.
Informationen, welche Module forschungsorientiert sind, finden Sie hier: <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium/wahlpflichtmodule>
Bei Interesse wenden Sie sich direkt an den Lehrenden zwecks Anmeldung.

Wahlpflichtmodule mit Vertiefungsschwerpunkt

Vertiefungsschwerpunkt Algorithmen und Modelle

3313050	Algorithms and Collective Decisions - fällt aus (deutsch-englisch)	4 SWS	10 LP				
	VL	Fällt aus!		wöch.		R. Bredereck	
		Fällt aus!		wöch.		R. Bredereck	

The course addresses problems at the interface of economics, social choice theory, and computer science. The focus is on processes of algorithmic decision making, such as voting rules or fair division. We discuss fundamental concepts from collective decision making and related topics and investigate algorithmic and computational aspects.

Specific topics include:

- aggregating preferences (rank aggregation) and voting,
- algorithmic game theory,
- cake cutting protocols,
- fair allocation of resources,
- judgment aggregation,
- opinion diffusion, and
- stable matching.

Organisatorisches:

Durchführung in Englisch und Deutsch möglich (ggf. auch gemischt)

3313051 Algorithms and Collective Decisions - fällt aus (deutsch-englisch)

2 SWS

UE

Fällt aus!

wöch.

R. Bredereck

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

We discuss exercises for the course Algorithms and Collective Decisions.

Organisatorisches:

Durchführung in Englisch und Deutsch möglich (ggf. auch gemischt)

3313052 Ausgewählte Kapitel der Logik: klassische Resultate

4 SWS

VL

10 LP

Di

Do

13-15

09-11

wöch.

wöch.

RUD26, 1303

RUD26, 1305

N. Schweikardt

N. Schweikardt

Die mathematische Logik beschäftigt sich mit den grundlegenden Eigenschaften von formalen Systemen und Sprachen, insbesondere der Ausdrucksstärke von formalen Sprachen und Beweissystemen sowie den Möglichkeiten und Grenzen des automatischen Schließens.

In dieser Vorlesung werden ausgewählte Kapitel der mathematischen Logik und deren Anwendungen in der Informatik behandelt. Themen der Vorlesung sind u.a. der Vollständigkeitssatz, die Sätze von Löwenheim und Skolem und die Gödelschen Unvollständigkeitssätze.

Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende in einem Masterstudiengang, die sich im Bereich der Logik spezialisieren wollen. Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung sind Kenntnisse, die in der Vorlesung "Logik in der Informatik" vermittelt werden.

3313053 Ausgewählte Kapitel der Logik: klassische Resultate

2 SWS

UE

Di

15-17

wöch.

RUD26, 1303

B. Hauskeller

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313054 Kognitive Robotik

2 SWS

VL

5 LP

Mi

11-13

wöch.

RUD25, 3.113

V. Hafner

Autonome intelligente Roboter gehören zu den spannendsten Forschungsgebieten der Gegenwart: Sind dafür Vorbilder aus der Natur zu kopieren oder gibt es andere Möglichkeiten zur Modellierung und Implementierung künstlicher Systeme die in der realen Welt agieren sollen? Die Themen beziehen aktuelle Forschungsthemen ein, schlagen jedoch auch Brücken in andere Arbeitsgebiete und Disziplinen und umfassen u.a.: Softwarearchitekturen für kognitive Agenten, Umgebungswahrnehmung, Aktorik und Sensorverarbeitung.

3313055 Kognitive Robotik

2 SWS

UE

Mi

13-15

wöch.

RUD25, 3.113

V. Hafner,

H. Mellmann

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313056 Parameterized Algorithms (englisch)

4 SWS

VL

10 LP

Di

Do

11-13

11-13

wöch.

wöch.

RUD25, 4.112

RUD25, 4.112

S. Kratsch

S. Kratsch

Parameterized algorithms are an approach for coping with the intractability of NP-hard computational problems. The central idea therein is to quantify the structure of input instances by one or more parameters. Then, one seeks algorithms that provably perform well when the chosen parameters are sufficiently small. In this way, we can formalize the intuition that typical instances may have plenty of useful structure, which distinguishes them from the worst case.

There is a rich toolbox of algorithmic techniques that will be covered in the lecture. These include branching algorithms, kernelization, iterative compression, color coding, dynamic programming on tree decompositions, inclusion-exclusion, and others. The algorithmic techniques are complemented by lower bound methods that allow to rule out fast parameterized algorithms or that prove optimality of certain running times under appropriate assumptions.

Organisatorisches:

LV findet in Englisch statt.

Den Einschreibeschlüssel zum Moodle-Kurs gibt es nach Abschluss der Platzvergabe durch Agnes per Email. Dies erfolgt ein bis zwei Tage nach Ende der Einschreibefrist bzw. Nachfrist.

--

The module is given in English.

The key to the Moodle course will be sent via email after Agnes has finished the assignment process. This happens one or two days after the end of the enrollment time window.

3313057 Parameterized Algorithms (englisch)

2 SWS

UE

Do

13-15

wöch.

RUD25, 3.101

S. Kratsch

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die LV findet in Englisch statt.

Zur Teilnahme ist die Einschreibung in die Vorlesung notwendig.

--

The module is given in English.

To participate, please enroll in the lecture.

Vertiefungsschwerpunkt Modellbasierte Systementwicklung

3313058 Blockchain Technologies

2 SWS

VL

8 LP

Di

15-17

wöch.

RUD25, 3.101

F. Tschorsch

In this course, we provide a comprehensive overview of blockchain technologies and its building blocks. We start by discussing protocols and algorithms for fault-tolerant operation. From there we continue to explore the design space by unrolling the conceptual foundations of blockchains. We will see that many of these building blocks already existed before the introduction of Bitcoin, but at the same time that blockchains offer new system properties.

In addition to conceptual knowledge on blockchains, students will get a hands-on experience by interacting with and/or integrating ideas from blockchains into their own projects.

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

Dieses Modul kann mit dem Projektseminar "Simulation Peer Review" zu einem 10 LP-Modul kombiniert werden.

Zwingende Voraussetzungen:

It is only possible to earn credit points from this module or in the module Q8-013 (Blockchain Technologies), but not from both.

3313059 Blockchain Technologies

2 SWS

PSE

Di

17-19

wöch.

RUD25, 3.101

F. Tschorsch

Projektseminar zu gleichnamiger Vorlesung

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313060 Conceptual Modeling (englisch)

2 SWS

VL

5 LP

Mo

15-17

wöch.

RUD25, 3.113

J. Mendling

The module Conceptual Modeling discusses the foundations of conceptual modeling. Conceptual models play an important role in different areas of computer science, most prominently in system analysis and design. The focus of the module will be on why to model, what to model, and how to model. Students will work on exercises in groups.

3313061 Conceptual Modeling (englisch)

2 SWS

UE

Do

15-17

wöch.

RUD25, 3.113

C. de la Mar
Gonzalez Moyano

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313062 Drahtlose Kommunikationssysteme

4 SWS	8 LP					
VL	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer	
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer	

In der Vorlesung werden Verfahren aus dem Bereich der drahtlosen Netzwerkkommunikation vertieft behandelt. Besprochen werden Themen wie nachrichtentechnische Grundlagen, digitale Modulationsverfahren, die Beherrschung von Übertragungsfehlern, Medienzugriffsverfahren (WLAN) u.a.. Zur Unterstützung werden Beispiele unter Verwendung der Simulationswerkzeuge MATLAB/SIMULINK vorgestellt und in den Übungen damit experimentiert. Im Projektseminar wird ein Thema aus o.g. Bereichen bearbeitet und durch Vortrag und Demonstration vorgestellt.

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313063 Drahtlose Kommunikationssysteme

1 SWS						
UE	Do	13-15	14tgl./1	RUD26, 0313	S. Sommer	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313064 Drahtlose Kommunikationssysteme

1 SWS						
PSE	Do	13-15	14tgl./2	RUD26, 0313	S. Sommer	

Projektseminar zu gleichnamiger Vorlesung

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313065 Peer-to-Peer-Systeme

2 SWS	8 LP					
VL	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0313	F. Tschorsch	

In der Vorlesung werden grundlegende Prinzipien und konkrete Protokolle aus dem Bereich der Peer-to-Peer-Netzwerke vertieft behandelt. Dazu zählen insbesondere unstrukturierte und strukturierte Overlays (einschließlich einiger exemplarischer DHT-Algorithmen wie CAN, Chord oder Kademia), Fragen der Sicherheit und Fairness in vollständig dezentralen Systemen und Beispiele für praktisch eingesetzte Peer-to-Peer-Systeme wie etwa BitTorrent oder Gnutella. Es werden Überlegungen zu Robustheit, Skalierbarkeit, Implementierbarkeit, Effizienz, Geschwindigkeit und Zuverlässigkeit von Peer-to-Peer-Systemen angestellt.

Im Projektseminar wird ein Peer-to-Peer-System entworfen und implementiert. In einer Präsentation werden die Ergebnisse vorgestellt.

Dieses Modul kann mit dem Projektseminar "Peer Reviews" zu einem 10 LP-Modul kombiniert werden.

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<http://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313067 Peer-to-Peer-Systeme

1 SWS						
UE	Fr	13-15	14tgl./1	RUD26, 0313	F. Tschorsch	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313075 Peer-to-Peer-Systeme

1 SWS						
PSE	Fr	13-15	14tgl./2	RUD26, 0313	F. Tschorsch	

Projektseminar zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite:

<https://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching>

3313098 Simulation Peer Review

1 SWS						
PSE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 4.112	S. Fahrenkrog-Petersen	

Projektseminar zur Vorlesung Blockchain Technologies

Die Teilnehmer lernen in einem Planspiel den Begutachtungsprozess für wissenschaftliche Arbeiten kennen. Hierfür schlüpfen sie in die Rolle der Mitglieder des Programmkomitees einer fiktiven wissenschaftlichen Konferenz. Sie führen selbständig unter Anleitung die Begutachtung eingereicherter Arbeiten durch und sollen abschließend in der Gruppe zu einem Konsens über Annahme- und Ablehnungsentscheidungen finden. Verwendet werden hierfür Arbeiten aus dem Bereich der Blockchain-Technologies und ihrer Anwendungen.

Im Rahmen des Projektseminars:

- * Erstellung von Gutachten zu zugeteilten wiss. Arbeiten (entspricht schriftlich eingereichten Lösungen)
- * Vorstellung der eigenen Gutachten in Kurzvorträgen / Statements bei der Abschlussdiskussion

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung kann in Kombination mit dem Modul „Blockchain Technologies“ eingebracht werden.

Vertiefungsschwerpunkt Daten- und Wissensmanagement

3313068 Event Processing (englisch)

2 SWS	5 LP					
VL	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1303	M. Weidlich	

Sensing of data is a major trend these days. The number of devices that are connected to the Internet and continuously emit events is growing drastically. Event processing systems are a technology that helps to make sense of these events, by filtering event data, transforming events, and matching event query patterns against a set of incoming event streams. Yet, the increasing volume, velocity, variety and distribution of event sources imposes challenges for the design and implementation of event processing systems. To cope with these requirements, various competing approaches have been proposed in the literature, each taking particular design decisions.

In the first part of the course, lectures and recitations will focus on the fundamental models and algorithms of event processing systems. That includes common event models, languages for event processing, techniques to achieve robustness, and optimisations of event processing.

The second part of the course will be organised as a seminar. Each student will be asked to read a recent research paper on event processing (selection from a given list) and give a critical assessment of the approach presented in the paper in the form of a 45min presentation.

Organisatorisches:

The course will be given in English.

3313069 Event Processing (englisch)

2 SWS						
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1303	M. Weidlich	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

The course will be given in English.

3313054 Kognitive Robotik

2 SWS	5 LP					
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	V. Hafner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 844

3313055 Kognitive Robotik

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	V. Hafner, H. Mellmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 844

3313070 Machine Learning for Image Analysis (englisch)

2 SWS	8 LP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.115	D. Kainmueller	

The course will introduce machine learning methods for image analysis, with a focus on deep learning and probabilistic graphical models. The aim is to convey state of the art methodology for solving problems like image classification, semantic segmentation, instance segmentation, object detection, and object tracking. Topics will include supervised learning with convolutional and recurrent neural networks, as well as structured prediction with discrete Markov random fields and integer linear programming. Prerequisites that go beyond a basic knowledge of linear algebra, analysis and probability theory will be covered.

3313071 Machine Learning for Image Analysis (englisch)

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0311	D. Kainmueller	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

The exercises will focus on benchmark problems from computer vision and biomedical image analysis.

Seminare

3313072 Aktuelle Themen der Theoretischen Informatik

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.408	A. Frochaux

Anhand von Originalarbeiten und ergänzender Literatur werden im Seminar aktuelle Themen der Theoretischen Informatik, insbesondere der Logik, Datenbanktheorie und Komplexitätstheorie erarbeitet.

Ziele sind das Kennenlernen neuer Forschungsergebnisse der Theoretischen Informatik, das Verstehen wissenschaftlicher Originaltexte, die Fähigkeit zur Einordnung der Inhalte und Beweistechniken, sowie deren Wiedergabe in eigener Darstellung in einem begrenzten Zeitrahmen.

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Masterstudiengang, die sich im Bereich Theoretische Informatik spezialisieren wollen.

Die Teilnahme am Seminar setzt sehr gute und zumindest in einem der o.g. Bereiche auch tiefergehende Kenntnisse der Theoretischen Informatik voraus.

3313073 Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft - Forschungsseminar

2 SWS	5 LP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.408	N.-T. Le, R. Zender

In diesem Seminar werden aktuelle Forschungsthemen im Bereich "Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft" diskutiert.

Dieses Seminar ermöglicht es interessierten Studierenden, sich in für sie interessante Themen einzuarbeiten und Forschungsmethodiken des Gebiets "Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft" zu erlernen.

3313074 Einsatz physiologischer Messungen zur Prävention arbeitsbedingter Erkrankungen

2 SWS	5 LP				
SE	Do	13-15	wöch.		T. Radüntz

Bei der Entstehung arbeitsbedingter Erkrankungen spielt in der Regel eine Kombination aus beruflichen und außerberuflichen Faktoren eine Rolle. Prävention trägt zum Erhalt der Arbeitsfähigkeit und damit zur Entlastung des Sozial- und Gesundheitssystems bei. Physiologische Messungen helfen dabei, Belastungsfaktoren objektiv zu identifizieren.

Das Seminar wird hauptsächlich auf Messungen der Gehirnaktivität und des kardiovaskulären Systems fokussieren. Weitere physiologische Messmethoden können bei Bedarf die Thematik bereichern.

Die Teilnehmer entscheiden sich für eines der vorgeschlagenen Themen, recherchieren selbständig und halten im Anschluss eine Präsentation.

Organisatorisches:

Das Seminar findet digital statt.

3313096 Hot Topics

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1305	J.-P. Redlich

The Systems Architecture Group is engaged in numerous projects. Each of these projects requires intensive research to make progress. In this seminar, we will identify specific problems for each project, review prior art literature, discuss our findings, and regularly report about progress made on each issue. In addition to acquiring knowledge about the technologies that are relevant for each project, seminar participants will get hands-on experience with research techniques, including literature study, project planning, and result presentation/publication.

21811699 Intelligente Roboter: Welche sozialen Fähigkeiten lassen Roboter intelligent erscheinen? (englisch)

2 SWS					
QTE	Mi	13-15	wöch. (1)		D. Pischedda

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 197

3313075 Medizinische Informatik (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP				
SE			Block		F. Balzer, T. Schaaf

Die Medizinische Informatik ist ein Spezialgebiet der Informatik, das sich mit dem Einsatz von Technologie zur Verbesserung der Gesundheitsversorgung befasst. Sie umfasst Daten- und Informationsmanagement, computergestützte und mobile Gesundheitssysteme. Der erfolgreiche Einsatz von Technologie im Gesundheitswesen erfordert ein Verständnis der Nutzer und eine sorgfältige Verwaltung von Gesundheitsinformationen.

Das Seminar wird ein breites Spektrum von Konzepten abdecken, z. B. Datenschutz, Sicherheit, Benutzerfreundlichkeit, Implementierung, Anpassung und Auswirkungen von Gesundheitssystemen auf Gemeinschaften in Industrie- und Entwicklungsländern.

Organisatorisches:

Den Teilnehmern werden verschiedene Themen vorgeschlagen, und sie müssen sich für ein Thema entscheiden, es recherchieren und eine Präsentation darüber halten. Ein schriftlicher Bericht über das gewählte Thema wird ebenfalls verlangt.

Sowohl Präsentation als auch schriftliche Ausarbeitung können auf Deutsch oder Englisch erfolgen.

Termine werden bekannt gegeben. Die LV findet über "Zoom" statt.

3313076 Onlinekurse selbst gestalten: Wissenstransfer in der Praxis

2 SWS	5 LP			
SE	Do	09-11	wöch.	R. Zender

Angehende Lehrerinnen und Lehrer, aber auch Mitarbeitende in Unternehmen stehen vor der Herausforderung, ihr Wissen aufzubereiten und dieses weiterzugeben. Viele Dozierende haben im Zeitraum der Pandemie zum ersten Mal Onlinekurse erstellt, standen vor allem vor technischen Herausforderungen und wussten nicht, welche Möglichkeiten ihnen zur Verfügung stehen. Im Rahmen der Veranstaltung schließen wir diese Lücke. Studierende haben die Möglichkeit, selbst den Wissenstransfer für ein wissenschaftliches Thema durchzuführen. Das Thema wird anschließend in einen neuen Onlinekurs überführt und technisch umgesetzt.

Eine der folgenden zwei Leistungen ist zum Bestehen des Seminars zu erfüllen:

1) Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit + Präsentation oder

2) Erstellung eines Onlinekurses (15-20 Minuten Dauer) und eines kurzen Lehrkonzepts zu dem gewählten Thema. Technische Umsetzung in Moodle.

Organisatorisches:

Die LV findet digital statt

3313077 Partizipatives Design (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP			
SE		Block (1)	RUD25, 3.408	J. Sell

1) Ganztags am 14.07.2022 und am 15.07.2022

English (see german version below):

Participatory design (PD) aims to encourage and empower users and designers to develop new ICT systems in collaboration. Normally, ICT focus to improve the quality of their users working life.

During the seminar, we will discuss different understandings of PD, learn about established methods and, if possible, try to adopt those methods for a real-world project.

Deutsch:

Partizipatives Design (PD) dient dazu Nutzer und Designer in die Lage zu versetzen, gemeinsam neue Systeme zu entwickeln, welche die Qualität des Arbeitslebens erhöhen.

Während des Seminars werden wir verschiedene Sichtweisen auf PD und unterschiedliche Methoden kennenlernen. Außerdem werden wir, falls dies möglich ist, verschiedene Methoden für ein reales Software-Entwicklungsprojekt adaptieren.

Organisatorisches:

The seminar will be a blended learning course that has two sessions: (1) An initial session and final session that will be hold as a block. Ideally, the block will be in the seminar rooms of the university. If COVID-19 does not allows to come together, it will be hold as one or more online session(s). Additionally, an interims presentation (screencast) has to be prepared at midterm.

Das Seminar wird als Blended-Learning Kurs mit zwei Terminen gestaltet: Einer initialen Online-Sitzung und einer Abschlussitzung, welche als Block stattfindet. Letztere wird idealerweise in der Uni durchgeführt. Sollte die COVID-19 Situation dies nicht zulassen, wird der Block in einer oder mehrere Online-Sessions durchgeführt. Neben der Vorbereitung der Blocksitzung wird auch eine Zwischenpräsentation (Screencast) zur Mitte des Semesters eingereicht werden müssen.

3313078 Recent Advances in Stable Matching - fällt aus

2 SWS	5 LP			
SE	Fällt aus!	wöch.		R. Bredereck

The classical Stable Matching problem is to decide whether there exists a matching of agents such that no two agents which are not matched to each other would prefer to be with each other rather than with their respectively assigned partners. Relevant variants range from the Bipartite case (historically called Stable Marriage) to College Admission and Kidney Exchange models. While many award-winning results and algorithms go back to the 1960s, there was considerable progress and the last decade that will be discussed in this seminar.

On successful completion, students will be able to:

- overview a current topic in the field of Stable Matching from a theoretical or applied perspective
- familiarize themselves with a scientific paper, and
- present their topic in oral and written form to a group of non-experts.

3313079 Tiefe neuronale Netze für Computer Vision

2 SWS	5 LP			
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1305 P. Eisert

Zu den wichtigen Aufgaben in Computer Vision zählen Objektdetektion und -klassifikation, Objektverfolgung und Szenenrekonstruktion. In den letzten Jahren wurden auf diesen Gebieten neben den klassischen Ansätzen auch verstärkt tiefe neuronale Netze (DNN) eingesetzt und beachtliche Erfolge damit erzielt, speziell wenn große Mengen an Trainingsdaten zur Verfügung stehen. Für viele Vision Aufgaben sind allerdings kaum gelabelte Trainingsdaten vorhanden oder Standardstrukturen der neuronalen Netze ungeeignet.

Im Rahmen des Seminars sollen daher neue Ansätze des Deep Learnings für Computer Vision Aufgaben untersucht und diskutiert werden. Wir wollen untersuchen, ob neuronale Netze besser funktionieren als herkömmliche Algorithmen, diskutieren dabei wichtige Kompromisse wie Leistung, Trainingszeit und benötigte Größe der Trainingsdaten. Wir erarbeiten uns Hintergrundwissen zu tiefen neuronalen Netzwerkansätzen und untersuchen die Verbindung von klassischen Ansätzen mit DNNs genauso wie die Synthese von Bildern mit GANs. Dazu wird ein Überblick über relevante Literatur gegeben.

Organisatorisches:

LV findet in Deutsch statt, es müssen englische Paper gelesen werden

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>

Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik (M.Sc.)

Pflichtbereich

3313080 Grundlagen von Datenbanksystemen für Wirtschaftsinformatiker

4 SWS	8 LP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	M. Weidlich	
	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	M. Weidlich	

Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse von Datenbanksystemen, ihrer Funktion und ihrer grundsätzlichen Realisierung. Sie erlangen die Fähigkeit, Datenbanksysteme zu bewerten und mit existierenden relationalen Datenbanksystemen umgehen zu können, insbesondere Anfragen formulieren zu können. Sie erwerben ein Verständnis für neue Entwicklungen und deren Grundlagen/Annahmen.

3313081 Grundlagen von Datenbanksystemen für Wirtschaftsinformatik

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	S. Akili, S. Purtzel	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313082 Methoden und Modelle des Systementwurfs

4 SWS	8 LP					
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1305	L. Grunske	
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1305	L. Grunske	

Software wird zuverlässiger, änderbarer und preiswerter, wenn vor der Codierung ein Modell erstellt wird, das die Wirkung der Software auf ihre (technische oder organisatorische) Umgebung beschreibt. Die Vorlesung behandelt Methoden, um solche Modelle zu entwerfen und zu analysieren, unterstützt von Softwarewerkzeugen. Alle vorgestellten Methoden werden in der industriellen Praxis verwendet.

3313083 Methoden und Modelle des Systementwurfs

2 SWS						
UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1305	M. Carwehl	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Masterstudiengangs Wirtschaftsinformatik wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflichtbereich des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus.

Master-Lehramtsstudiengang (M.Ed.)

Pflichtbereich

3313084 Fortgeschrittene Themen der Didaktik der Informatik

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1307	C. Lachmann

Die bisher im Studium erarbeiteten Informatik und informatikdidaktischen Grundkenntnisse werden zusammengeführt und auf der Basis aktueller Forschungsliteratur vertieft. Die Studierenden weisen nach, dass sie ausgewählte Fragen im Zusammenhang mit Schulunterricht im Fach Informatik unter Berücksichtigung von Aspekten der Inklusion und Sprachbildung beantworten können.

3313085 Informatik und Bildung

2 SWS	5 LP				
SE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.213	N.-T. Le

1. Analyse und Diskussion ausgewählter Inhalte, Zielsetzungen, Methoden und Medien für den inklusiven Informatikunterricht
2. Analyse und Diskussion von ausgewählten Unterstützungsmöglichkeiten für Bildungsprozesse durch Informatiksysteme
3. Informatikunterricht im überfachlichen Zusammenhang (z.B. MINT)

3313086 Informatik und Bildung

1 SWS					
UE	Di	17-19	wöch.	RUD25, 3.213	N.-T. Le

1. Analyse und Diskussion ausgewählter Inhalte, Zielsetzungen, Methoden und Medien für den inklusiven Informatikunterricht
2. Analyse und Diskussion von ausgewählten Unterstützungsmöglichkeiten für Bildungsprozesse durch Informatiksysteme
3. Informatikunterricht im überfachlichen Zusammenhang (z.B. MINT)

3313087 Unterrichtspraktikum - Vorbereitungsseminar

2 SWS	2 LP				
SE			Block	RUD25, 3.409	N.-T. Le

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen, Informatikunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerpersönlichkeit bzw. Lehrerinnenpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren Kriterien geleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

1. Bausteine der Planung von Informatikunterricht, u.a.:

- curriculare Vorgaben,
- Unterrichtsmethodik,
- Lerngruppenbezug,
- Medieneinsatz,
- Verlaufsplanung.

2. Sprachbildung im Informatikunterricht

Organisatorisches:

Das Seminar findet an folgenden Tagen statt:

Freitag, 22.04.2022 9:00-16:30 Uhr (Raum 3.409)

Samstag, 23.04.2022 9:00-16:00 Uhr (Zoom)

Montag, 24.04.2022 9:00-16:00 Uhr (Raum 3.409)

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Master-Lehramtsstudiengangs Informatik wählen Wahlpflichtmodule aus dem Angebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus. Zusätzlich kann das Seminar Schülergesellschaft Informatik belegt werden.

3313088 Schülergesellschaft Informatik

4 SWS	5 LP				
SE	Fällt aus!	13-15	wöch.	RUD25, 3.408	N.-T. Le
	Do				
SE	Fällt aus!	15-17	wöch.	RUD25, 3.408	N.-T. Le
	Do				

Lern- und Qualifizierungsziele: Die Studierenden kennen Unterrichtsmethoden, die im Zusammenhang mit Heterogenität relevant sind, und können diese auch anwenden. Sie sind in der Lage, über gemachte Unterrichtserfahrungen in der Gruppe theoriegeleitet zu reflektieren.

Ein typisches Problem im Informatikunterricht ist es, dass das Leistungsgefälle zwischen Schülerinnen und Schülern sehr groß ist. Die Schülergesellschaft Informatik bietet interessierten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich bereits in der Schulzeit mit Informatikthemen auseinanderzusetzen, deren Behandlung im Rahmen des Schulunterrichts nicht möglich ist. Um begabte Schülerinnen und Schüler in Informatik zu fördern, werden in diesem Seminar Konzepte für Projektunterricht entwickelt, analysiert und angewendet.

Im Seminar werden informatische Lerngegenstände und schulgeeignete Technologien (z.B. Tablets, Lego-Roboter) vorgestellt, zugehörige didaktische Konzepte entwickelt und gemeinsam über deren Umsetzung reflektiert. Im Praktikum wird der Projektunterricht mit Schülerinnen und Schülern der Schülergesellschaft durchgeführt.

Seminare

Studierende des Master-Lehramtsstudiengangs Informatik wählen max. ein Seminar aus dem Angebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus.

Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

Die Kurse des Career Center, die vom Prüfungsausschuss für den ÜWP anerkannt werden, finden Sie unter <https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium>

Institut für Mathematik

Bachelorstudiengang Mathematik - Monobachelor of Science

Pflichtbereich Monobachelor

3314401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*

4 SWS	10 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0110	J. Kramer
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	J. Kramer

detaillierte Beschreibung siehe S. 715

33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	T. Rohwedder
UE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.011	T. Rohwedder
UE	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD26, 0307	M. Flores Martinez

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

2) bevorzugt für Studiengang IMP

detaillierte Beschreibung siehe S. 715

3314402 Analysis II*

4 SWS	10 LP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Zwicknagl
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Zwicknagl

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

33144021 Analysis II*

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Zwicknagl
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	L. Abel
UE	Fr	13-15	wöch. (1)	RUD25, 1.011	E. Kivman
UE	Di	11-13	wöch. (2)	RUD25, 2.006	J. Bielagk
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	RUD25, 1.011	M. Nevkrytyh

1) bevorzugt für Studiengang IMP; ACHTUNG: neue Zeit und neuer Raum!

2) erst ab 30.05.2022!

3) Fakultative Übung! Neue Zeit und neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

3314403 Einführung in das wissenschaftliche Rechnen

1 SWS	5 LP				
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0313	H. Rabus

1) Termine der VL (nicht 14-tägig, sondern an den ersten 7 Terminen im Semester): 25.05., 02.05., 09.05., 16.05., 23.05., 30.05., 13.06. Neuer Raum!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110677>

Die VL findet wöchentlich, in der ersten Semesterhälfte statt.

33144031 Einführung in das wissenschaftliche Rechnen

2 SWS	5 LP				
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE			wöch. (1)		H. Rabus
1) Moodle-Korrespondenzübung					

3314404 Stochastik I

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0110	D. Becherer
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	D. Becherer

Organisatorisches:

Veranstaltung ist auch für den Studiengang Statistik vorgesehen.

33144041 Stochastik I

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 1304	D. Becherer
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1304	S. Yuchen
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	S. Yuchen
UE	Mo	11-13	wöch. (2)	RUD25, 1.011	J. Bielagk
UE	Mo	11-13	wöch. (3)	RUD25, 1.115	N. Hansen
1) Übungsgruppe ist für den Studiengang Statistik vorgesehen.					
2) erst ab 30.05.2022!					
3) ab 01.05.2022					

3314405 Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung

4 SWS	10 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0311	F. Hante
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0110	F. Hante

33144051 Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1304	C. Kuchler
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	C. Kuchler

Seminare

3314406 Seminar Stochastik

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	D. Kreher

3314407 Seminar zur Algebra

2 SWS	5 LP				
SE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1304	E. Große-Klönne

3314408 Seminar Inequalities

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.006	C. Carstensen
1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111030>

Wahlpflichtbereich Monobachelor

3314409 Topologie I

4 SWS	10 LP					
VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	K. Mohnke	
	Do	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.006	K. Mohnke	

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112164>

33144091 Topologie I

2 SWS						
UE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.007	K. Mohnke	

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112164>

3314411 Partielle Differentialgleichungen (Höhere Analysis II) (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0311	C. Carstensen	
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0310	C. Carstensen	

33144111 Partielle Differentialgleichungen (Höhere Analysis II) (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0311	P. Bringmann	
UE			wöch. (1)		N.N.	

1) Bei Bedarf

3314412 Zahlentheorie

4 SWS	10 LP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0311	A. Di Lorenzo	
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0311	A. Di Lorenzo	

33144121 Zahlentheorie

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	J. Hesmert	

3314430 Projektübung II (Stochastik) (M26)

2 SWS	5 LP					
UE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 2.207	M. Nansubuga	

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

Master of Science Mathematik

3314423 Arithmetische Geometrie (M6) (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1304	E. Große-Klönne	
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1304	E. Große-Klönne	

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Inhalte des Moduls „Algebra II“ aus dem Bachelorstudium

33144231 Arithmetische Geometrie (M6) (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	E. Große-Klönne	

3314421 Differentialgeometrie II (M10) (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	C. Wendl	
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	C. Wendl	

33144211 Differentialgeometrie II (M10) (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 09-11 wöch. RUD25, 1.114 M. Kegel

3314422 Differentialgeometrie IV (M12)
 4 SWS
 VL Di 09-11 wöch.
 Do 09-11 wöch. RUD25, 1.115 T. Walpuski
 RUD25, 1.115 T. Walpuski

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110238>

33144221 Differentialgeometrie IV (M12)
 2 SWS
 UE Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.007 T. Walpuski

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110238>

3314424 Algebraische Geometrie I (M15) (englisch)
 4 SWS 10 LP
 VL Di 09-11 wöch.
 Do 09-11 wöch. RUD25, 3.008 T. Krämer
 RUD26, 1304 T. Krämer

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111588>

33144241 Algebraische Geometrie I (M15) (englisch)
 2 SWS
 UE Di 11-13 wöch. RUD25, 3.008 T. Krämer

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111588>

3314411 Partielle Differentialgleichungen (Höhere Analysis II) (englisch)
 4 SWS 10 LP
 VL Mi 13-15 wöch.
 Do 13-15 wöch. RUD26, 0311 C. Carstensen
 RUD26, 0310 C. Carstensen
detaillierte Beschreibung siehe S. 854

33144111 Partielle Differentialgleichungen (Höhere Analysis II) (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 15-17 wöch. RUD26, 0311 P. Bringmann
 UE wöch. (1) N.N.
 1) Bei Bedarf
detaillierte Beschreibung siehe S. 854

3314425 Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19) (englisch)
 4 SWS 10 LP
 VL Mo 09-11 wöch.
 Fr 09-11 wöch. (1) RUD25, 3.011 F. Hante
 RUD25, 3.011 F. Hante
 1) ACHTUNG: Neue Zeit!

33144251 Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.011 Y. Brodskyi

3314426 Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Numerik von nichtlinearen PDEs
 2 SWS 5 LP
 VL Do 09-11 wöch. RUD25, 3.006 C. Carstensen

33144261	Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Numerik von nichtlinearen PDEs	1 SWS UE	Do	11-13	14tgl.	RUD25, 3.007	N.N.
3314428	Stochastische Analysis (M24)	4 SWS VL	10 LP Di Mi	13-15 09-11	wöch. wöch.	RUD26, 0311 RUD26, 0311	U. Horst U. Horst
33144281	Stochastische Analysis (M24)	2 SWS UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	U. Horst
3314429	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Nichtkooperative Spieltheorie	2 SWS VL	5 LP Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 1304	U. Horst
1) ACHTUNG: Verschiebung! Neue Zeit und neuer Raum!							
33144291	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Nichtkooperative Spieltheorie	1 SWS UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	U. Horst
3314431	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Mathematics for machine and reinforcing learning and Markov decision processes	2 SWS VL	5 LP Di	09-11	wöch. (1)	RUD25, 1.013	D. Becherer
1) Neuer Raum!							
33144311	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Mathematics for machine and reinforcing learning and Markov decision processes	1 SWS UE	Di	11-13	14tgl. (1)	RUD25, 1.013	M. Nansubuga
1) Neuer Raum!							
3314432	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Continuous Time Finance	2 SWS VL	5 LP Mo	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	P. Hager
33144321	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Continuous Time Finance	1 SWS UE	Mo	11-13	14tgl.	RUD25, 2.006	P. Hager
3314437	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Branching processes (englisch)	2 SWS VL	5 LP Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	W. Xu
33144371	Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Branching processes (englisch)	1 SWS UE	Mi	13-15	14tgl.	RUD25, 3.008	W. Xu
3314433	Mathematische Statistik (M28) (englisch)	4 SWS VL	10 LP Mo Do	11-13 11-13	wöch. wöch.	RUD26, 0110 RUD26, 1304	M. Reiß M. Reiß

Auch für Studiengang Statistik vorgesehen.
BMS: im Bereich Math of Data Science)

33144331 Mathematische Statistik (M28) (englisch)

2 SWS	10 LP					
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.008	M. Reiß	

Auch für Studiengang Statistik vorgesehen.
BMS: im Bereich Math of Data Science.

3314438 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): The Gaussian free field: probabilistic and algebraic aspects (englisch)

2 SWS	10 LP					
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	G. Baverez	

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110435>

33144381 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): The Gaussian free field: probabilistic and algebraic aspects (englisch)

1 SWS						
UE	Mi	11-13	14tgl.	RUD25, 1.011	G. Baverez	

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110435>

3314434 Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Einführung in Dynamische Systeme mit Anwendungen (englisch)

2 SWS	5 LP					
VL	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD25, 1.011	S. Yanchuk	

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

*Inhalt: *

Dynamische Systeme spielen in vielen Bereichen der Angewandten Mathematik und der Naturwissenschaften eine wichtige Rolle. Beispiele sind chemische Reaktionen, Planetenbewegungen oder Neurodynamik. In dieser Vorlesung werden kontinuierliche und diskrete dynamische Systeme eingeführt. Zuerst werden Begriffe wie Fixpunkte, periodische Lösungen und deren Stabilität untersucht. Das Langzeitverhalten wird durch invarianten Mannigfaltigkeiten und Attraktoren bestimmt. Außerdem werden die Veränderungen eines dynamischen Systems bei Variationen der Parametern betrachtet (Bifurkationstheorie). Weitere Schwerpunkte sind gewöhnliche Differentialgleichungen, Phasenraumanalyse, Grenzzyklen und deren Bifurkationen, diskrete Abbildungen, chaotische Attraktoren. Anwendungen aus Physik und Biologie werden erwähnt.

*Voraussetzungen: *

Grundvorlesungen Analysis und Lineare Algebra und Analytische Geometrie

*Abschluss: * Mündliche Prüfung

*Prüfungszulassungsvoraussetzung: * Regelmäßige Teilnahme an Vorlesungen

33144341 Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Einführung in Dynamische Systeme mit Anwendungen (englisch)

1 SWS	5 LP					
UE	Mi	15-17	14tgl. (1)	RUD25, 1.011	S. Yanchuk	

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

3314439 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Non-abelian Hodge theory, tame and wild (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	B. Klingler	
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	B. Klingler	

33144391 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Non-abelian Hodge theory, tame and wild (deutsch-englisch)

2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	N.N.	

3314440 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Abelian varieties (englisch)

4 SWS	10 LP					
VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	A. Ortega	
	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	A. Ortega	

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:

Kenntnisse der Mathematik, wie üblicherweise in einem Mathematik-Monobachelorstudium vermittelt. Schließt das Modul inhaltlich an ein verwandtes Modul an, sollten darüber hinaus entsprechende Kenntnisse vorhanden sein; ist dies der Fall, so enthält die Ankündigung im Lehrangebot einen entsprechenden Hinweis.

33144401 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Abelian varieties (englisch)
 2 SWS
 UE Do 13-15 wöch. RUD25, 2.006 A. Ortega

3314441 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Geometric Analysis - Introduction to the Ricci Flow (englisch)
 4 SWS 10 LP
 VL Mo 09-11 wöch. RUD25, 1.012 S. Dwivedi
 Di 11-13 wöch. RUD25, 1.012 S. Dwivedi

Intended audience - Advanced Masters's students and higher.

Short Description

Right from its introduction by Hamilton in 1982, the Ricci flow has found applications in both geometry and topology. Perhaps the crowning achievement of the Ricci flow is the proof of the Poincaré conjecture or more generally the proof of the Thurston's Geometrization conjecture by Perelman. This course intends to be an introduction to the Ricci flow and to study many of its properties and applications. The target audience is advanced Bachelors and Masters's students and PhD students so only basic knowledge of Riemannian geometry and analysis (especially PDEs) will be very beneficial. A detailed (preliminary) discussion of topics is outlined below. If the response will be good, then there could also be a "Part 2" of the course which probably will cover those results of Perelman which won't be covered in the first part.

33144411 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Geometric Analysis - Introduction to the Ricci Flow (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 11-13 wöch. RUD25, 1.012 S. Dwivedi

3314410 Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen
 4 SWS
 VL Mi 11-13 wöch. RUD26, 1304 C. Tischendorf
 Do 11-13 wöch. (1) RUD26, 0311 C. Tischendorf
 1) ACHTUNG: Neue Zeit!

33144101 Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen
 2 SWS
 UE Mo 13-15 wöch. RUD26, 0311 D. Groh

3314516 Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26): Interest rate modelling and derivative pricing
 2 SWS 5 LP
 VL Fr 11-13 wöch. RUD25, 3.006 S. Schlenkrich

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112596>

33145161 Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26): Interest rate modelling and derivative pricing
 1 SWS
 UE Fr 13-15 14tgl. RUD25, 3.006 S. Schlenkrich

Seminare

3314406 Seminar Stochastik
 2 SWS 5 LP
 SE Fr 09-11 wöch. RUD25, 3.006 D. Kreher
 detaillierte Beschreibung siehe S. 853

3314407 Seminar zur Algebra
 2 SWS 5 LP
 SE Di 15-17 wöch. RUD26, 1304 E. Große-Klönne

detaillierte Beschreibung siehe S. 853

3314430 Projektübung II (Stochastik) (M26)
 2 SWS 5 LP
 UE Di 13-15 wöch. (1) RUD25, 2.207 M. Nansubuga
 1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!
 detaillierte Beschreibung siehe S. 854

3314442 Seminar Symplektische Geometrie (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 13-15 wöch. RUD25, 3.007 K. Mohnke,
 T. Walpuski,
 C. Wendl

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110239>

3314444 Ausgewählte Kapitel der Statistik und Stochastik
 2 SWS 5 LP
 SE Fr 13-15 wöch. RUD25, 3.007 M. Reiß

3314445 Moderne Methoden der Statistik
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 15-17 wöch. RUD25, 3.007 V. Spokoiny

3314512 Geometric filling problems a la Gromov (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 13-15 wöch. RUD25, 2.006 O. Müller

3314514 Mathematics of conformal field theory (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 13-15 wöch. RUD25, 2.006 G. Borot

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110141>

IMP (Informatik, Mathematik, Physik) - Monobachelor

3314401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*
 4 SWS 10 LP
 VL Di 09-11 wöch. RUD26, 0110 J. Kramer
 Do 09-11 wöch. RUD26, 0115 J. Kramer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 715

33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*
 2 SWS
 UE Di 11-13 wöch. RUD25, 3.006 T. Rohwedder
 UE Mi 09-11 wöch. (1) RUD25, 3.011 T. Rohwedder
 UE Mi 13-15 wöch. (2) RUD26, 0307 M. Flores Martinez
 1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!
 2) bevorzugt für Studiengang IMP
 detaillierte Beschreibung siehe S. 715

3314402 Analysis II*
 4 SWS 10 LP
 VL Di 13-15 wöch. RUD26, 0115 B. Zwicknagl
 Do 13-15 wöch. RUD26, 0115 B. Zwicknagl
 detaillierte Beschreibung siehe S. 714

33144021 Analysis II*

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Zwicknagl
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	L. Abel
UE	Fr	13-15	wöch. (1)	RUD25, 1.011	E. Kivman
UE	Di	11-13	wöch. (2)	RUD25, 2.006	J. Bielagk
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	RUD25, 1.011	M. Nevkrytyh

1) bevorzugt für Studiengang IMP; ACHTUNG: neue Zeit und neuer Raum!

2) erst ab 30.05.2022!

3) Fakultative Übung! Neue Zeit und neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

Forschungsseminare**3314454 FS Algebraische Geometrie**

2 SWS

FS	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	G. Farkas, B. Klingler, T. Krämer
----	----	-------	-------	--------------	-----------------------------------------

3314455 FS Algebraische Zahlentheorie

2 SWS

FS	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	E. Große-Klönne
----	----	-------	-------	--------------	-----------------

3314456 FS Arithmetische Geometrie

2 SWS

FS	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	J. Kramer, T. Krämer
----	----	-------	-------	--------------	-------------------------

3314457 FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie

2 SWS

FS	Mi	16:30-18:00	wöch.	RUD25, 1.013	K. Mohnke, D. Schüth, C. Wendt
----	----	-------------	-------	--------------	--------------------------------------

3314458 FS Mathematik und ihre Didaktik

2 SWS

FS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	J. Kramer, A. Filler
----	----	-------	-------	-------------	-------------------------

3314460 FS Mathematische Modellierung und numerische Simulation

2 SWS

FS	Do	13-15	wöch. (1)	RUD25, 2.417	C. Tischendorf
----	----	-------	-----------	--------------	----------------

1)

3314461 FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen (Langenbach-Seminar)

2 SWS

FS	Mi	15-17	wöch. (1)		B. Zwicknagl, A. Mielke, A. Glitzky
----	----	-------	-----------	--	-------------------------------------------

1) WIAS

3314462 FS Numerische Mathematik

2 SWS

FS	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	C. Carstensen
----	----	-------	-------	--------------	---------------

3314463 FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte

2 SWS

FS	Do	16-19	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer, U. Horst, D. Kreher
----	----	-------	-------	--------------	----------------------------------------

3314459 FS Mathematische Statistik
 2 SWS
 FS Mi 10-12 wöch. (1)
 1) WIAS
 M. Reiß,
 V. Spokoiny

3314464 FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie
 2 SWS
 FS Mi 17-19 wöch. RUD25, 1.115
 D. Becherer,
 U. Horst,
 D. Kreher,
 M. Reiß

3314465 FS Angewandte Analysis
 2 SWS
 FS Mo 15-17 wöch. RUD25, 1.114
 B. Zwicknagl,
 I. Kmit

3314466 FS Algorithmische Optimierung
 2 SWS
 FS Do 15-17 wöch. RUD25, 2.417
 A. Walther,
 F. Hante

3314467 FS Algebra, Geometrie and Physics (englisch)
 2 SWS
 FS Di 14-16 wöch. (1) ZGW2, 007
 1) Raum 1.007 ZGW2 (Iris-Building)
 G. Borot

Validation by regular attendance (>50%) and writing of a report on one talk of your choice during the semester. Please write directly to Gaetan Borot at the beginning of the semester if you intend to do so.

3314442 Seminar Symplektische Geometrie (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 13-15 wöch. RUD25, 3.007
 K. Mohnke,
 T. Walpuski,
 C. Wendl
detaillierte Beschreibung siehe S. 859

Berlin Mathematical School

3314406 Seminar Stochastik
 2 SWS 5 LP
 SE Fr 09-11 wöch. RUD25, 3.006
 D. Kreher
detaillierte Beschreibung siehe S. 853

3314409 Topologie I
 4 SWS 10 LP
 VL Di 15-17 wöch.
 Do 15-17 wöch. (1)
 RUD25, 1.115
 RUD25, 3.006
 K. Mohnke
 K. Mohnke
 1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!
detaillierte Beschreibung siehe S. 854

33144091 Topologie I
 2 SWS
 UE Do 09-11 wöch. (1)
 RUD25, 3.007
 K. Mohnke
 1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!
detaillierte Beschreibung siehe S. 854

3314411 Partielle Differentialgleichungen (Höhere Analysis II) (englisch)
 4 SWS 10 LP
 VL Mi 13-15 wöch.
 Do 13-15 wöch.
 RUD26, 0311
 RUD26, 0310
 C. Carstensen
 C. Carstensen
detaillierte Beschreibung siehe S. 854

33144111	Partielle Differentialgleichungen (Höhere Analysis II) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0311	P. Bringmann
	UE			wöch. (1)		N.N.
	1) Bei Bedarf					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 854					
3314421	Differentialgeometrie II (M10) (englisch)					
	4 SWS	10 LP				
	VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	C. Wendl
		Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	C. Wendl
	detaillierte Beschreibung siehe S. 854					
33144211	Differentialgeometrie II (M10) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	M. Kegel
	detaillierte Beschreibung siehe S. 855					
3314423	Arithmetische Geometrie (M6) (englisch)					
	4 SWS	10 LP				
	VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1304	E. Große-Klönne
		Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1304	E. Große-Klönne
	detaillierte Beschreibung siehe S. 854					
33144231	Arithmetische Geometrie (M6) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	E. Große-Klönne
	detaillierte Beschreibung siehe S. 854					
3314424	Algebraische Geometrie I (M15) (englisch)					
	4 SWS	10 LP				
	VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	T. Krämer
		Do	09-11	wöch.	RUD26, 1304	T. Krämer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 855					
33144241	Algebraische Geometrie I (M15) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	T. Krämer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 855					
3314425	Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19) (englisch)					
	4 SWS	10 LP				
	VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	F. Hante
		Fr	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.011	F. Hante
	1) ACHTUNG: Neue Zeit!					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 855					
33144251	Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	Y. Brodskyi
	detaillierte Beschreibung siehe S. 855					
3314433	Mathematische Statistik (M28) (englisch)					
	4 SWS	10 LP				
	VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0110	M. Reiß
		Do	11-13	wöch.	RUD26, 1304	M. Reiß
	detaillierte Beschreibung siehe S. 856					
33144331	Mathematische Statistik (M28) (englisch)					
	2 SWS	10 LP				
	UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.008	M. Reiß
	detaillierte Beschreibung siehe S. 857					

- 3314434 Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Einführung in Dynamische Systeme mit Anwendungen (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 VL Mi 13-15 wöch. (1) RUD25, 1.011 S. Yanchuk
 1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!
 detaillierte Beschreibung siehe S. 857
- 33144341 Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Einführung in Dynamische Systeme mit Anwendungen (englisch)**
 1 SWS 5 LP
 UE Mi 15-17 14tgl. (1) RUD25, 1.011 S. Yanchuk
 1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!
 detaillierte Beschreibung siehe S. 857
- 3314439 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Non-abelian Hodge theory, tame and wild (deutsch-englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VL Di 09-11 wöch. RUD25, 3.006 B. Klingler
 Mi 11-13 wöch. RUD25, 4.007 B. Klingler
 detaillierte Beschreibung siehe S. 857
- 33144391 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Non-abelian Hodge theory, tame and wild (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 13-15 wöch. RUD25, 1.114 N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 857
- 3314440 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Abelian varieties (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VL Do 11-13 wöch. RUD25, 2.006 A. Ortega
 Fr 09-11 wöch. RUD25, 2.006 A. Ortega
 detaillierte Beschreibung siehe S. 857
- 33144401 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Abelian varieties (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 13-15 wöch. RUD25, 2.006 A. Ortega
 detaillierte Beschreibung siehe S. 858
- 3314441 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Geometric Analysis - Introduction to the Ricci Flow (englisch)**
 4 SWS 10 LP
 VL Mo 09-11 wöch. RUD25, 1.012 S. Dwivedi
 Di 11-13 wöch. RUD25, 1.012 S. Dwivedi
 detaillierte Beschreibung siehe S. 858
- 33144411 Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Geometric Analysis - Introduction to the Ricci Flow (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 11-13 wöch. RUD25, 1.012 S. Dwivedi
 detaillierte Beschreibung siehe S. 858
- 3314514 Mathematics of conformal field theory (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 13-15 wöch. RUD25, 2.006 G. Borot
 detaillierte Beschreibung siehe S. 859

Bachelorkombinationsstudiengang of Arts (Lehramt)

Studienordnung 2015 (Kernfach)

- 3314414 Analysis II**
 4 SWS 10 LP
 VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 0115 O. Müller
 Mi 09-11 wöch. RUD26, 0115 O. Müller

33144141 Analysis II

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	O. Müller
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	M. Berghoff
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	O. Müller
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	M. Berghoff
UE			wöch. (1)		O. Müller

1) Moodle-Korrespondenzübung

3314415 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

4 SWS

10 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	S. Schmidt
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	S. Schmidt

33144151 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	S. Schmidt
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	L. Baumgärtner, F. Bethke
UE	Mi	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.006	S. Schmidt
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.008	D. Groh
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	G. Adamyan

1) Moodle-Korrespondenzübung

3314416 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik

4 SWS

10 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	S. Mullane
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0310	S. Mullane

33144161 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	F. Feudel
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	A. Unger
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	A. Unger

3314417 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)

1 SWS

3 LP

VL	Mi	13-15	14tgl./1	RUD26, 0110	T. Rohwedder
----	----	-------	----------	-------------	--------------

33144171 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)

1 SWS

UE	Fr	11-13	14tgl./2 (1)	RUD26, 1304	NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mi	13-15	14tgl./2 (2)	RUD26, 1304	NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mi	13-15	14tgl./2 (3)	RUD26, 0110	T. Rohwedder

1) Neuer Raum!

2) Neuer Raum!

3) Neuer Raum!

3314418 Python-Einführungskurs (als Vorbereitung auf AMI und AMII)

3 SWS

B

Block (1)

H. Rabus

1) findet vom 23.03.2022 bis 30.03.2022 statt ; Blockkurs 6 Tage a 7 Stunden in der Semesterpause 23.03. - 30.03.2022, in der Zeit von 09-16 Uhr

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110327>

3314419 Angewandte Mathematik I
 1 SWS
 VL Do 09-11 14tgl. RUD26, 0311 B. Jurgelucks

33144191 Angewandte Mathematik I - Theorieübung
 1 SWS
 UE Mo 15-17 14tgl. RUD25, 3.011 B. Jurgelucks
 UE Fr 11-13 wöch. RUD25, 3.008 T. Kreimeier
 UE Fr 13-15 14tgl. RUD25, 3.011 T. Kreimeier

Organisatorisches:
 (Theorie-Übung)

33144192 Angewandte Mathematik I (Praxisübung)
 1 SWS
 UE Mo 09-11 14tgl. (1) RUD25, 2.207 H. Rabus
 UE Di 09-11 14tgl. (2) RUD25, 2.207 H. Rabus
 UE Di 11-13 14tgl. (3) RUD25, 2.207 H. Rabus
 UE Do 11-13 14tgl. (4) H. Rabus
 1) 25.04.2022, 02.05.2022, 09.05.2022, 23.05.2022, 20.06.2022, 04.07.2022
 2) 19.04.2022, 26.04.2022, 03.05.2022, 10.05.2022, 24.05.2022, 07.06.2022, 21.06.2022, 05.07.2022
 3) 19.04.2022, 26.04.2022, 03.05.2022, 10.05.2022, 24.05.2022, 07.06.2022, 21.06.2022, 05.07.2022
 4) 21.04.2022, 28.04.2022, 05.05.2022, 12.05.2022, 26.05.2022, 09.06.2022, 23.06.2022, 07.07.2022
 Übung findet online statt!

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111677>

* Termine (die ersten 4 Wochen gemeinsam mit AMII)
 * Gruppe 1 Montag: 25.04.2022, 02.05.2022, 09.05.2022, 23.05.2022, 20.06.2022, 04.07.2022
 * Gruppen 2, 3 Dienstag: 19.04.2022, 26.04.2022, 03.05.2022, 10.05.2022, 24.05.2022, 07.06.2022, 21.06.2022, 05.07.2022
 * Gruppe 4 Donnerstag: 21.04.2022, 28.04.2022, 05.05.2022, 12.05.2022, 26.05.2022, 09.06.2022, 23.06.2022, 07.07.2022
 * Webseite: <https://www.mathematik.hu-berlin.de/~ccafm/teachingBasic/MaCo/index.shtml>
 * Moodlekurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111677>
 * Bemerkung: In den Praxisübungen der ersten Wochen (bis 10.05.) findet eine Kurzeinführung in Python für Teilnehmer:innen der AMI/II gemeinsam statt.

Organisatorisches:
 (Praxis-Übung)

3314420 Mathematisches Vertiefungsseminar
 2 SWS
 SE Do 13-15 wöch. RUD26, 1304 T. Walpuski

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112117>

Fakultativ

3314515 Repetitorium - Schulstoff
 12 SWS
 BS Mo 09-18 Einzel (1) RUD26, 1304 L. Fehlinger
 Mi 09-18 Einzel (2) RUD26, 1304 L. Fehlinger
 1) findet am 07.03.2022 statt
 2) findet am 09.03.2022 statt

Kurzbeschreibung:
 In diesem Seminar wollen wir zu verschiedenen Themen einen Längsschnitt durch die Schulzeit ziehen. Wir betrachten die Inhalte kurz vom höheren Standpunkt und konzentrieren uns dann auf das Herunterbrechen auf verschiedene Niveaustufen. Gleichzeitig werden wir die verschiedenen Möglichkeiten der Kompetenzförderung diskutieren.

Studienordnung 2015 (Zweifach)

3314414 Analysis II

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	O. Müller
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	O. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

33144141 Analysis II

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	O. Müller
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	M. Berghoff
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	O. Müller
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	M. Berghoff
UE			wöch. (1)		O. Müller

1) Moodle-Korrespondenzübung

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

3314415 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	S. Schmidt
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	S. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

33144151 Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	S. Schmidt
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	L. Baumgärtner, F. Bethke
UE	Mi	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.006	S. Schmidt
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.008	D. Groh
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	G. Adamyan

1) Moodle-Korrespondenzübung

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

3314416 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	S. Mullane
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0310	S. Mullane

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

33144161 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	F. Feudel
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	A. Unger
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	A. Unger

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

3314417 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)

1 SWS	3 LP				
VL	Mi	13-15	14tgl./1	RUD26, 0110	T. Rohwedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 864

33144171 Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil)

1 SWS					
UE	Fr	11-13	14tgl./2 (1)	RUD26, 1304	NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mi	13-15	14tgl./2 (2)	RUD26, 1304	NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mi	13-15	14tgl./2 (3)	RUD26, 0110	T. Rohwedder

1) Neuer Raum!

2) Neuer Raum!

3) Neuer Raum!
detaillierte Beschreibung siehe S. 864

3314418 Python-Einführungskurs (als Vorbereitung auf AMI und AMII)

3 SWS
 B Block (1) H. Rabus
 1) findet vom 23.03.2022 bis 30.03.2022 statt ; Blockkurs 6 Tage a 7 Stunden in der Semesterpause 23.03. - 30.03.2022, in der Zeit von 09-16 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 864

3314420 Mathematisches Vertiefungsseminar

2 SWS
 SE Do 13-15 wöch. RUD26, 1304 T. Walpuski
detaillierte Beschreibung siehe S. 865

Fakultativ

3314515 Repetitorium - Schulstoff

12 SWS
 BS Mo 09-18 Einzel (1) RUD26, 1304 L. Fehlinger
 Mi 09-18 Einzel (2) RUD26, 1304 L. Fehlinger
 1) findet am 07.03.2022 statt
 2) findet am 09.03.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 865

Masterstudiengang of Arts für das Lehramt

Master Studienordnung 2015/2018 (Erstfach Mathematik)

3314452 Angewandte Mathematik II

1 SWS 5 LP
 VL Do 09-11 14tgl. (1) RUD26, 0311 C. Tischendorf
 1) ACHTUNG: Neue Zeit!

33144521 Angewandte Mathematik II (Theorie-Übung)

1 SWS
 UE Mo 15-17 14tgl. RUD25, 2.207 C. Tischendorf
 UE Fr 11-13 14tgl. (1) RUD25, 2.207 C. Tischendorf
 UE Fr 13-15 14tgl. RUD25, 2.207 C. Tischendorf
 1) ACHTUNG: Neue Zeit!

Organisatorisches:
 (Theorie-Übung)

33144522 Angewandte Mathematik II (Praxisübung)

1 SWS
 UE Mo 09-11 14tgl. (1) RUD25, 2.207 H. Rabus
 UE Di 09-11 14tgl. (2) RUD25, 2.207 M. Schade
 UE Di 11-13 14tgl. (3) RUD25, 2.207 M. Schade
 1) 25.04.2022, 02.05.2022, 09.05.2022, 16.05.2022, 30.05.2022, 13.06.2022, 27.06.2022, 11.07.2022
 2) 19.04.2022, 26.04.2022, 03.05.2022, 10.05.2022, 17.05.2022, 31.05.2022, 14.06.2022, 28.06.2022, 12.07.2022
 3) 19.04.2022, 26.04.2022, 03.05.2022, 10.05.2022, 17.05.2022, 31.05.2022, 14.06.2022, 28.06.2022, 12.07.2022

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111874>

Praxisübung AMII

* Termine (die ersten 4 Wochen gemeinsam mit AMI)
 * Gruppe 1 Montag: 25.04.2022, 02.05.2022, 09.05.2022, 16.05.2022, 30.05.2022, 13.06.2022, 27.06.2022, 11.07.2022
 * Gruppen 2, 3 Dienstag: 19.04.2022, 26.04.2022, 03.05.2022, 10.05.2022, 17.05.2022, 31.05.2022, 14.06.2022, 28.06.2022, 12.07.2022
 * Webseite: <https://www.mathematik.hu-berlin.de/~ccafm/teachingBasic/MaCo/index.shtml>
 * Moodlekurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111874>

* Bemerkung: In den Praxisübungen der ersten Wochen (bis 10.05.) findet eine Kurzeinführung in Python für Teilnehmer:innen der AMI/II gemeinsam statt.

Organisatorisches:
(Praxis-Übung)

3314446	Didaktik der Stochastik	1 SWS VL	5 LP Di	11-13	14tgl.	RUD26, 0307	L. Fehlinger
33144461	Didaktik der Stochastik	1 SWS UE	Mo	09-11	14tgl.	RUD26, 1304	L. Fehlinger
		UE	Di	11-13	14tgl.	RUD25, 3.011	NWL (Netzwerklehrer)
		UE	Di	11-13	14tgl.	RUD26, 0307	L. Fehlinger
3314447	Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)	2 SWS SE	10 LP Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	L. Fehlinger
		SE			wöch. (1)		L. Fehlinger
		1) Moodle-Korrespondenzübung					
3314448	Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)	2 SWS SE	10 LP Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	L. Fehlinger
3314449	Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)	2 SWS SE	10 LP Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	L. Fehlinger
3314450	Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra	2 SWS VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.115	A. Filler
		1) Die Zeiten für Vorlesung und Übung wurden getauscht. Vorlesung findet jetzt vor der Übung statt.					
33144501	Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra	1 SWS UE	Do	13-15	14tgl./1 (1)	RUD25, 1.115	C. Werner
		UE	Fr	09-11	14tgl./1 (2)	RUD25, 1.115	C. Werner
		1) Die Zeiten für Vorlesung und Übung wurden getauscht. Vorlesung findet jetzt vor der Übung statt.					
		2) Die Zeiten für Vorlesung und Übung wurden getauscht. Vorlesung findet jetzt vor der Übung statt.					
3314451	Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts (Fachdidaktisches Hauptseminar)	2 SWS SE	5 LP Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	L. Fehlinger
		SE			wöch. (1)		L. Fehlinger
		1) Moodle-Korrespondenzübung					
3314513	Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts (Fachdidaktisches Hauptseminar)	2 SWS SE	5 LP Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	T. Rohwedder
3314453	Fach-/professionsbezogene Ergänzung	2 SWS SE	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	A. Filler

Thema: JuMa – Jugend trainiert Mathematik Das Seminar findet an ca. 5 Terminen statt und beinhaltet die Planung, Vorbereitung und Auswertung von Korrespondenzzirkeln und eines Workshops für Schülerinnen und Schüler zur Vorbereitung auf die Teilnahme an Mathematikwettbewerben. Zu den 5 Seminarterminen kommt also die Durchführung eines Workshops am JuMa Wochenende hinzu. In Kooperation mit Jugend trainiert Mathematik (JuMa) und der Universität Bonn
Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.

3314515 Repetitorium - Schulstoff

12 SWS					
BS	Mo	09-18	Einzel (1)	RUD26, 1304	L. Fehlinger
	Mi	09-18	Einzel (2)	RUD26, 1304	L. Fehlinger

1) findet am 07.03.2022 statt
2) findet am 09.03.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 865

Master Studienordnung 2015/2018 (Zweifach Mathematik)

3314452 Angewandte Mathematik II

1 SWS	5 LP				
VL	Do	09-11	14tgl. (1)	RUD26, 0311	C. Tischendorf

1) ACHTUNG: Neue Zeit!
detaillierte Beschreibung siehe S. 867

33144521 Angewandte Mathematik II (Theorie-Übung)

1 SWS					
UE	Mo	15-17	14tgl.	RUD25, 2.207	C. Tischendorf
UE	Fr	11-13	14tgl. (1)	RUD25, 2.207	C. Tischendorf
UE	Fr	13-15	14tgl.	RUD25, 2.207	C. Tischendorf

1) ACHTUNG: Neue Zeit!
detaillierte Beschreibung siehe S. 867

33144522 Angewandte Mathematik II (Praxisübung)

1 SWS					
UE	Mo	09-11	14tgl. (1)	RUD25, 2.207	H. Rabus
UE	Di	09-11	14tgl. (2)	RUD25, 2.207	M. Schade
UE	Di	11-13	14tgl. (3)	RUD25, 2.207	M. Schade

1) 25.04.2022, 02.05.2022, 09.05.2022, 16.05.2022, 30.05.2022, 13.06.2022, 27.06.2022, 11.07.2022
2) 19.04.2022, 26.04.2022, 03.05.2022, 10.05.2022, 17.05.2022, 31.05.2022, 14.06.2022, 28.06.2022, 12.07.2022
3) 19.04.2022, 26.04.2022, 03.05.2022, 10.05.2022, 17.05.2022, 31.05.2022, 14.06.2022, 28.06.2022, 12.07.2022
detaillierte Beschreibung siehe S. 867

3314446 Didaktik der Stochastik

1 SWS	5 LP				
VL	Di	11-13	14tgl.	RUD26, 0307	L. Fehlinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 868

33144461 Didaktik der Stochastik

1 SWS					
UE	Mo	09-11	14tgl.	RUD26, 1304	L. Fehlinger
UE	Di	11-13	14tgl.	RUD25, 3.011	NWL (Netzwerklehrer)
UE	Di	11-13	14tgl.	RUD26, 0307	L. Fehlinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 868

3314451 Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts (Fachdidaktisches Hauptseminar)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	L. Fehlinger
SE			wöch. (1)		L. Fehlinger

1) Moodle-Korrespondenzübung
detaillierte Beschreibung siehe S. 868

- 3314447 Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)**
 2 SWS 10 LP
 SE Mo 11-13 wöch. RUD25, 3.008 L. Fehlinger
 SE wöch. (1) L. Fehlinger
 1) Moodle-Korrespondenzübung
detaillierte Beschreibung siehe S. 868
- 3314448 Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)**
 2 SWS 10 LP
 SE Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.008 L. Fehlinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 868
- 3314449 Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP)**
 2 SWS 10 LP
 SE Mi 11-13 wöch. RUD25, 1.012 L. Fehlinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 868
- 3314450 Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra**
 2 SWS
 VL Do 11-13 wöch. (1) RUD25, 1.115 A. Filler
 1) Die Zeiten für Vorlesung und Übung wurden getauscht. Vorlesung findet jetzt vor der Übung statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 868
- 33144501 Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra**
 1 SWS
 UE Do 13-15 14tgl./1 (1) RUD25, 1.115 C. Werner
 UE Fr 09-11 14tgl./1 (2) RUD25, 1.115 C. Werner
 1) Die Zeiten für Vorlesung und Übung wurden getauscht. Vorlesung findet jetzt vor der Übung statt.
 2) Die Zeiten für Vorlesung und Übung wurden getauscht. Vorlesung findet jetzt vor der Übung statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 868
- 3314419 Angewandte Mathematik I**
 1 SWS
 VL Do 09-11 14tgl. RUD26, 0311 B. Jurgelucks
detaillierte Beschreibung siehe S. 865
- 33144191 Angewandte Mathematik I - Theorieübung**
 1 SWS
 UE Mo 15-17 14tgl. RUD25, 3.011 B. Jurgelucks
 UE Fr 11-13 wöch. RUD25, 3.008 T. Kreimeier
 UE Fr 13-15 14tgl. RUD25, 3.011 T. Kreimeier
detaillierte Beschreibung siehe S. 865
- 33144192 Angewandte Mathematik I (Praxisübung)**
 1 SWS
 UE Mo 09-11 14tgl. (1) RUD25, 2.207 H. Rabus
 UE Di 09-11 14tgl. (2) RUD25, 2.207 H. Rabus
 UE Di 11-13 14tgl. (3) RUD25, 2.207 H. Rabus
 UE Do 11-13 14tgl. (4) H. Rabus
 1) 25.04.2022, 02.05.2022, 09.05.2022, 23.05.2022, 20.06.2022, 04.07.2022
 2) 19.04.2022, 26.04.2022, 03.05.2022, 10.05.2022, 24.05.2022, 07.06.2022, 21.06.2022, 05.07.2022
 3) 19.04.2022, 26.04.2022, 03.05.2022, 10.05.2022, 24.05.2022, 07.06.2022, 21.06.2022, 05.07.2022
 4) 21.04.2022, 28.04.2022, 05.05.2022, 12.05.2022, 26.05.2022, 09.06.2022, 23.06.2022, 07.07.2022
 Übung findet online statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 865
- 3314453 Fach-/professionsbezogene Ergänzung**
 2 SWS
 SE Fr 09-11 wöch. RUD25, 1.115 A. Filler

detaillierte Beschreibung siehe S. 869

3314513	Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts (Fachdidaktisches Hauptseminar)					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	T. Rohwedder	
detaillierte Beschreibung siehe S. 868						

3314515	Repetitorium - Schulstoff					
12 SWS						
BS	Mo	09-18	Einzel (1)	RUD26, 1304	L. Fehlinger	
	Mi	09-18	Einzel (2)	RUD26, 1304	L. Fehlinger	
1) findet am 07.03.2022 statt						
2) findet am 09.03.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 865						

Tutorien

3314517	Tutorium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration (englisch)					
2 SWS						
TU	Do	18-20	wöch.	UL 6, 2014B	A. Schamberger, T. von Heiseler	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111468>

Wir bieten das Projektstudium sowohl für Bachelor- als auch Masterstudierende an.

Tutorium am Institut für Philosophie, LV.-Nr vom Institut f. Philosophie 51093

Humans have the capacity to communicate using language as opposed to apes whose ability to learn a language is rather limited. On these grounds, one of the major questions in language evolution is whether the human language faculty includes specific biological adaptations. One aim of the research tutorial is to compile arguments for and against this hypothesis and collectively write a review paper attempting to answer this critical question. This will be done by developing an interdisciplinary collaboration between students from various disciplines. The roles of the participants will depend exclusively on their competence concerning the research project. The collaboration will include various tasks ranging from researching literature to structuring arguments, searching for relevant journals, editing, task management, and development of timetables—without any form of academic and institutional hierarchy. More information: <https://tillnikolausvonheiseler.com/novel-approaches-to-language-evolution-and-the-problem-of-collaboration/>

Serviceveranstaltungen für andere Institute

3314468	Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen)					
4 SWS	10 LP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	D. Schüth	
	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 0115	D. Schüth	
detaillierte Beschreibung siehe S. 827						

33144681	Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen)					
2 SWS						
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	D. Schüth	
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	D. Schüth	
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	A. Fauck	
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	S. Puttkammer	
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Heil	
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1305	F. Schmäsche	
detaillierte Beschreibung siehe S. 828						

3314469	Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen II					
3 SWS						
VL			wöch. 14tgl.		S. Schmidt S. Schmidt	

33144691 Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen II
 2 SWS
 UE wöch. S. Schmidt
 UE wöch. (1) S. Schmidt
 1) für BiophysikerInnen

3314470 Mathematik für PhysikerInnen II
 4 SWS
 VL wöch. A. Otwinowska
 wöch. A. Otwinowska

33144701 Mathematik für PhysikerInnen II
 2 SWS
 UE wöch. A. Otwinowska
 UE wöch. A. Otwinowska
 UE wöch. R. Klabbers
 UE wöch. R. Klabbers

3314471 Funktionentheorie für PhysikerInnen
 2 SWS
 VL Di 11-13 wöch. NEW14, 1.02 P. Tamaroff

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=112489>

33144711 Funktionentheorie für PhysikerInnen
 1 SWS
 UE Mo 13-15 14tgl. NEW14, 1.02 P. Tamaroff

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=112489>

3314472 Maßtheorie
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. (1) M. Wahl
 1) Findet in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät statt. Der Kurs wird als Block-Kurs in Adlershof beginnen. Die Termine dafür sind 11.4., 12.4., 13.4. und 14.4 in Raum 1'304 im ESZ (RUD 26). Details werden auf meiner Homepage und auf der Kurs-begleitenden Moodle-Seite zu finden sein. Den Moodle-Schlüssel gebe ich per E-Mail allen, die sich über Agnes angemeldet haben, bekannt. Wer sich nicht (mehr) anmelden kann, kann mich per E-Mail kontaktieren.

Der Kurs wird als Block-Kurs in Adlershof beginnen. Die Termine dafür sind 11.4., 12.4., 13.4. und 14.4 in Raum 1'304 im ESZ (RUD 26). Details werden auf meiner Homepage und auf der Kurs-begleitenden Moodle-Seite zu finden sein. Den Moodle-Schlüssel gebe ich per E-Mail allen, die sich über Agnes angemeldet haben, bekannt. Wer sich nicht (mehr) anmelden kann, kann mich per E-Mail kontaktieren.

33144721 Maßtheorie
 1 SWS
 UE Mi 16-17 14tgl. (1) M. Wahl
 1) Findet in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät statt.

Mathematische Schülergesellschaft

3314473 Klasse 5/6a
 2 SWS
 KU Mi 15:00-16:30 wöch. (1) L. Gehrke
 1) KSL

3314474 Klasse 5/6b
 2 SWS
 KU Mi 16:15-17:45 wöch. (1) T. Baar,
 H. Brandstätter
 1) HTW Treskowallee TA A003

3314475	Klasse 5c 2 SWS KU Do 14:45-16:15 wöch. (1) 1) KKOS, Prenzlauer Berg, 006 (EG)	N. Donner, F. Tafaj
3314476	Klasse 6c 2 SWS KU Di 14:45-16:15 wöch. (1) 1) KKOS, Prenzlauer Berg, 202 (2. Stock)	G. Garbusow
3314477	Klasse 5d 2 SWS KU Mo 15:15-16:45 wöch. (1) 1) Kant-Gymnasium Lichtenberg, A 105	H. Birsul
3314478	Klasse 6d 2 SWS KU Mi 15:15-16:45 wöch. (1) 1) Kant-Gymnasium Lichtenberg, A105	H. Birsul
3314479	Klasse 5/6f 2 SWS KU Di 15:00-16:30 wöch. (1) 1) Hertz-Gymnasium, 0.13	P. Gromm
3314480	Klasse 7a 2 SWS KU Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.607	S. Wronka
3314481	Klasse 7b 2 SWS KU Mo 16-18 wöch. RUD25, 1.012	J. Hübers, R. Merkel
3314483	Klasse 7d 2 SWS KU Mi 16-18 wöch. (1) 1) per Mail, FU Dahlem	C. Mituciewicz
3314484	Klasse 7e 2 SWS KU Mo 16:00-17:30 wöch. (1) 1) Herder, R05	J. Sommerfeld
3314485	Klasse 7f 2 SWS KU Mi 16-18 wöch. (1) 1) Kant, per Mail	H. Thiel
3314509	Klasse 7g 2 SWS KU Mo 16-18 wöch. (1) 1) KKG, per Mail	L. Riewer
3314510	Klasse 7h 2 SWS KU Do 14:45-16:15 wöch. (1) 1) KKG, per Mail	L. Degner

3314486	Klasse 8a 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	RUD25, 1.012	N. Seegert, L. Theallier
3314487	Klasse 8b 2 SWS KU 1) KKG, per Mail	Mi	16-18	wöch. (1)		G. Garbusow
3314488	Klasse 8c 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.606	J. Ye
3314489	Klasse 8d 2 SWS KU 1) RLG, per Mail	Do	16-18	wöch. (1)		H. Thiel
3314490	Klasse 8e 2 SWS KU 1) Herder, per Mail	Mo	16-18	wöch. (1)		A. Azarvash
3314491	Klasse 8f 2 SWS KU 1) FU Dahlem, per Mail	Di	16-18	wöch. (1)		P. Torres
3314511	Klasse 8g 2 SWS KU 1) RLG, H1-7	Mo	16:00-17:30	wöch. (1)		K.-P. Neuendorf
3314493	Klasse 9b 2 SWS KU 1) TU, MA-Gebäude, MA-144	Do	16:15-17:45	wöch. (1)		F. Günther, C. Lutz
3314494	Klasse 9c 2 SWS KU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.307	L. Anders
3314495	Klasse 9d 2 SWS KU	Mi	17:30-19:00	wöch.	RUD25, 1.114	A. Pavarino, S. Sciacovelli
3314498	Klasse 9g 2 SWS KU 1) Herder, Raum 07	Do	16:00-17:30	wöch. (1)		M. Bode
3314499	Klasse 10a 2 SWS KU	Mi	16:30-18:00	wöch.	RUD25, 4.007	P. Schmolke

3314500	Klasse 10b 2 SWS KU Mi 1) FU Dahlem, noch offen	16-18	wöch. (1)		M. Pickl
3314501	Klasse 10d 2 SWS KU Mi 1) TU, MA-Gebäude, MA-041	16-18	wöch. (1)		T. Winterhager
3314502	Klasse 10e 2 SWS KU Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	I. Lehmann
3314503	Klasse 10f 2 SWS KU Mo 1) Herder, 02 (Math.-Raum EG, Hochparterre)	16-18	wöch. (1)		H. Glauche
3314504	Klasse 11a 2 SWS KU Mi 1) HU, UniLAB, 1114	16-18	wöch. (1)		A. Filler
3314505	Klasse 11b 2 SWS KU Do 1) FU, Arnimallee 2, Seminarraum	16-18	wöch. (1)		L. Rastanawi
3314506	Klasse 11d 2 SWS KU Do	16:30-18:00	wöch.	DOR 24, 1.606	T. Rohwedder
3314507	Klasse 11e 2 SWS KU Mi 1) TU, MA-Gebäude, MA-544	16-18	wöch. (1)		M. Rosiere
3314508	Klasse 12 2 SWS KU Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.404	F. Feudel

Institut für Physik

Aktuelle Informationen unter <http://vlz.physik.hu-berlin.de>

Kolloquia / Studium Generale

SG Ph - Kolloquia / Studium Generale

[vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#SG Ph](http://vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#SG%20Ph)

331520220000 Kolloquium des Instituts für Physik

2 SWS CO Di 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.201	N.N.
-----------------------------------------------------------------	-------	-----------	--------------	------

Moodle-Link:

<http://www.physik.hu-berlin.de/de/kolloquium/ikoll/ikoll#1>

Lern- und Qualifikationsziele

Vorstellung aktuellster Forschung

Voraussetzungen

keine spezifischen Voraussetzungen

Prüfung:

keine MAP

33152022019 Akademische Stunde

2 SWS

TU

Do

15-17

wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

*Asynchrones Angebot vorhanden.***33152022020 Vorkurs Mathematik**

3 SWS

TU

Mo

09-14

wöch.

K. Albrecht,

O. Bär,

B. Leder

Di

09-14

wöch.

K. Albrecht,

O. Bär,

B. Leder

Mi

09-14

wöch.

K. Albrecht,

O. Bär

Do

09-14

wöch.

K. Albrecht,

O. Bär,

B. Leder

Fr

09-14

wöch.

K. Albrecht,

O. Bär

33152022021 Übergangstutorium

2 SWS

TU

Mo

17-19

wöch. (1)

NEW14, 1.09

N.N.

Fr

13-15

wöch. (2)

NEW14, 1.02

N.N.

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96127>**33152022022 Peer Mentoring Programm**

2 SWS

TU

Mi

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.11

N.N.

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Tasha Spohr, spohrtass@physik.hu-berlin.de

Bachelor of Science**P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik****33152022000 Mathematische Grundlagen (nur 1.HS)**

4 SWS

VL

Mo

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.15

T. Klose

Mi

13-15

wöch. (2)

NEW14, 1.15

T. Klose

1) findet vom 18.04.2022 bis 30.05.2022 statt

2) findet vom 20.04.2022 bis 01.06.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110129>**Lern- und Qualifikationsziele**

Grundlagen der Mathematik, die für die ersten Semester des Physikstudiums benötigt werden.

Voraussetzungen

Schulmathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Komplexe Zahlen
- Differential- und Integralrechnung
- Differentialgleichungen
- Elementare Vektorrechnung
- Krümmungslinige Koordinaten
- Vektoranalysis
- sonstiges

Literatur:

Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik [Einfach-Mittel]. *Springer Vieweg 2012*
Bronstein et al. . Taschenbuch der Mathematik [Nachschlagewerk]. *Verlag Harri Deutsch, 2012*
Papula . Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1+2 [Einfach]. *Springer Vieweg 2015*
Fischer, Kaul . Mathematik für Physiker [Formaler]. *Vieweg Teubner, 2011*
Arfken, Weber, Harris . Mathematical Methods for Physicists [Fortgeschrittener]. *Elsevier, 2013*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thomas Klose, thklose@physik.hu-berlin.de, ZGW 1.226, IRIS-Gebäude

Prüfung:

Erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50% der Übungsaufgaben; schriftliche Klausur (unbenotet)

331520220001 Mathematische Grundlagen (nur 1.HS)

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch. (1)	ZGW2, 221	T. Klose
UE	Do	11-13	wöch. (2)	ZGW2, 207	T. Dikacz
1) findet vom 21.04.2022 bis 02.06.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 02.06.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110129>

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Mathematik, die für die ersten Semester des Physikstudiums benötigt werden.

Voraussetzungen

Schulmathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Komplexe Zahlen
- Differential- und Integralrechnung
- Differentialgleichungen
- Elementare Vektorrechnung
- Krummlinige Koordinaten
- Vektoranalysis
- sonstiges

Literatur:

Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik [Einfach-Mittel]. *Springer Vieweg 2012*
Bronstein et al. . Taschenbuch der Mathematik [Nachschlagewerk]. *Verlag Harri Deutsch, 2012*
Papula . Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1+2 [Einfach]. *Springer Vieweg 2015*
Fischer, Kaul . Mathematik für Physiker [Formaler]. *Vieweg Teubner, 2011*
Arfken, Weber, Harris . Mathematical Methods for Physicists [Fortgeschrittener]. *Elsevier, 2013*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thomas Klose, thklose@physik.hu-berlin.de, ZGW 1.226, IRIS-Gebäude

Prüfung:

Erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50% der Übungsaufgaben; schriftliche Klausur (unbenotet)

331520220001 Mathematische Grundlagen (nur 1.HS)

2 SWS

TU	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.05	T. Klose
1) findet vom 21.04.2022 bis 02.06.2022 statt					

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110129>

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Mathematik, die für die ersten Semester des Physikstudiums benötigt werden.

Voraussetzungen

Schulmathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Komplexe Zahlen
- Differential- und Integralrechnung
- Differentialgleichungen
- Elementare Vektorrechnung
- Krummlinige Koordinaten
- Vektoranalysis
- sonstiges

Literatur:

Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik [Einfach-Mittel]. *Springer Vieweg 2012*
Bronstein et al. . Taschenbuch der Mathematik [Nachschlagewerk]. *Verlag Harri Deutsch, 2012*
Papula . Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1+2 [Einfach]. *Springer Vieweg 2015*
Fischer, Kaul . Mathematik für Physiker [Formaler]. *Vieweg Teubner, 2011*
Arfken, Weber, Harris . Mathematical Methods for Physicists [Fortgeschrittener]. *Elsevier, 2013*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thomas Klose, thklose@physik.hu-berlin.de, ZGW 1.226, IRIS-Gebäude

Prüfung:

Erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50% der Übungsaufgaben; schriftliche Klausur (unbenotet)

331520220062 Einführungspraktikum (nur für Neuimmatrikulation zum SS)

3 SWS

VL

Di

08-11

wöch. (1)

NEW14, 0.07

D. Kohlberger

1) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=113665>

Literatur:

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik.. *eigenes Skript; verfügbar auf Webseite*

W.H. Heini Gränicher . Messung beendet - was nun?. *vdf Hochschulverlag; B.G. Teubner*

John R. Taylor . Fehleranalyse - eine Einführung in die Untersuchung von Unsicherheiten. *VCH Verlagsgesellschaft*

P.R. Bevington and D.K. Robinson . Data Reduction and Error Analysis for the Physical Sciences. *McGraw-Hill Book Co.*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Daniel Kohlberger (New 15 Raum 1'206)

Prüfung:

4 SWS, 2 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)

keine eigenständige MAP; jeweils Vortestate/Auswertungsgespräche zu den Einzelterminen der (experimentellen) Seminare (Bestehen als Bedingung)

331520220062 Einführungspraktikum (nur für Neuimmatrikulation zum SS)

2 SWS

PR

Di

11-13

wöch. (1)

NEW14, 2.04

T. Alam,
F. Hatami,
D. Kohlberger,
A. Opitz

1) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=113665>

Literatur:

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik.. *eigenes Skript; verfügbar auf Webseite*

W.H. Heini Gränicher . Messung beendet - was nun?. *vdf Hochschulverlag; B.G. Teubner*

John R. Taylor . Fehleranalyse - eine Einführung in die Untersuchung von Unsicherheiten. *VCH Verlagsgesellschaft*

P.R. Bevington and D.K. Robinson . Data Reduction and Error Analysis for the Physical Sciences. *McGraw-Hill Book Co.*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Daniel Kohlberger (New 15 Raum 1'206)

Prüfung:

4 SWS, 2 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)

keine eigenständige MAP; jeweils Vortestate/Auswertungsgespräche zu den Einzelterminen der (experimentellen) Seminare (Bestehen als Bedingung)

P1.1 - Physik I: Mechanik und Wärmelehre

331520220062 Physik I: Mechanik und Wärmelehre

4 SWS

VL

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.201

W. Masselink

Fr

09-11

wöch. (2)

NEW15, 1.201

W. Masselink

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Literatur:

W. Demtröder . Experimentalphysik 1. *Springer, Berlin*

Vogel . Gerthsen Physik. *Springer, Berlin*

Nolting . Grundkurs Theo. Physik: Klassische Mechanik . *Zimmermann-Neufang*

Fließbach . Mechanik. *Spektrum*

Alonso/Finn . Physik. *Addison-Wesley, Bonn*

P. A. Tipler . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*

Hänsel/Neumann . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*

H. Wegener . Physik für Hochschulanfänger. *Teubner, Stuttgart*

F. Kohlrausch . Praktische Physik 1. *Teubner, Stuttgart*

Halliday/Resnick/Walker . Halliday Physik. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704/1'705

Prüfung:
Klausur

331520220009 Physik I: Mechanik und Wärmelehre

2 SWS						
UE	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.09		T. Alam
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt						

Literatur:

W. Demtröder . Experimentalphysik 1. *Springer, Berlin*
Vogel . Gerthsen Physik. *Springer, Berlin*
Nolting . Grundkurs Theo. Physik: Klassische Mechanik . *Zimmermann-Neufang*
Fließbach . Mechanik. *Spektrum*
Alonso/Finn . Physik. *Addison-Wesley, Bonn*
P. A. Tipler . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*
Hänsel/Neumann . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*
H. Wegener . Physik für Hochschulanfänger. *Teubner, Stuttgart*
F. Kohlrausch . Praktische Physik 1. *Teubner, Stuttgart*
Halliday/Resnick/Walker . Halliday Physik. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner
Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704/1'705

Prüfung:
Klausur

P1.2 - Physik II: Elektromagnetismus

331520220009 Physik II: Elektromagnetismus

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201		H. Lacker
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201		H. Lacker
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110131>

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll die grundlegenden Konzepte und Methoden der Elektrodynamik vermitteln. Die Studierenden sollen die wichtigsten Phänomene aus diesem Bereich der Physik formulieren und einfache Experimente dazu interpretieren können. In den Übungen sollen die in den Vorlesungen erworbenen Kenntnisse vertieft werden.

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Kenntnis des Stoffes des Moduls P1.1

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Elektrostatik im Vakuum und im Dielektrikum
- * Elektrische Ströme in Festkörpern, Elektrolyten und Gasen
- * Magnetfelder stationärer Ströme
- * Magnetostatik in Materie
- * Induktion
- * Wechselstromlehre
- * Schwingkreise und Filter
- * Elektromagnetische Wellen

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

W. Demtröder . Experimentalphysik 2, Elektrizität und Optik. *Springer*
P. A. Tipler . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*
L. Bergmann, C. Schaefer . Lehrbuch der Experimentalphysik, Band II: Elektrizität und Magnetismus. *de Gruyter*
W. Nolting . Grundkurs: Theoretische Physik, Band 3: Elektrodynamik. *Zimmermann*
C. Gerthsen, H. O. Kneser . Physik. *Springer, Berlin*
Halliday, Resnick, Walker . Physik. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner
Prof. Dr. Heiko Lacker, New 15, Raum 2'414

Prüfung:
Klausur; die Note des Moduls ist die Klausurnote

33152022000 Physik II: Elektromagnetismus

2 SWS						
UE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.202	U. Schwanke	
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.11	U. Schwanke	
UE	Di	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.14	H. Weber	
UE	Mi	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.09	H. Weber	
UE	Do	15-17	wöch. (5)	NEW14, 1.13	C. Scharf	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
4) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110131>

Lern- und Qualifikationsziele

Das Modul soll die grundlegenden Konzepte und Methoden der Elektrodynamik vermitteln. Die Studierenden sollen die wichtigsten Phänomene aus diesem Bereich der Physik formulieren und einfache Experimente dazu interpretieren können. In den Übungen sollen die in den Vorlesungen erworbenen Kenntnisse vertieft werden.

Voraussetzungen

Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: Kenntnis des Stoffes des Moduls P1.1

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Elektrostatik im Vakuum und im Dielektrikum
- * Elektrische Ströme in Festkörpern, Elektrolyten und Gasen
- * Magnetfelder stationärer Ströme
- * Magnetostatik in Materie
- * Induktion
- * Wechselstromlehre
- * Schwingkreise und Filter
- * Elektromagnetische Wellen

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

W. Demtröder . Experimentalphysik 2, Elektrizität und Optik. *Springer*

P. A. Tipler . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*

L. Bergmann, C. Schaefer . Lehrbuch der Experimentalphysik, Band II: Elektrizität und Magnetismus. *de Gruyter*

W. Nolting . Grundkurs: Theoretische Physik, Band 3: Elektrodynamik. *Zimmermann*

C. Gerthsen, H. O. Kneser . Physik. *Springer, Berlin*

Halliday, Resnick, Walker . Physik. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Heiko Lacker, New 15, Raum 2'414

Prüfung:

Klausur; die Note des Moduls ist die Klausurnote

P1.4 - Physik IV: Quanten-, Atom- und Molekülphysik

33152022000 Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik

4 SWS						
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	O. Benson	
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW15, 1.201	O. Benson	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 715</i>						

33152022000 Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik

2 SWS						
UE	Do	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.202	G. Kewes	
UE	Fr	09-11	wöch. (2)	ZGW2, 221	T. Klose	
UE	Fr	15-17	wöch. (3)	ZGW2, 207	T. Klose	
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						
3) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 716</i>						

P2.1 / Pe1 - Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie

331520220006 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)

4 SWS					
VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	P. Uwer
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	P. Uwer
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 229					

331520220006 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)

2 SWS					
UE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102	P. Uwer
UE	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.14	D. Artico
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 229					

331520220006 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)

2 SWS					
TU	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.09	P. Uwer
TU	Mo	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.14	M. Schild
TU	Di	13-15	wöch. (3)	NEW15, 2.102	J. Reimer
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
2) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 230					

P2.3 / Pe3 - Theoretische Physik III: Quantenmechanik

331520220007 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)

4 SWS					
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	A. Saenz
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	A. Saenz
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 230					

331520220007 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.201	F. Intravaia
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	F. Intravaia
UE	Fr	11-13	wöch. (3)	NEW14, 0.06	F. Intravaia
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
3) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 230					

331520220007 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)

2 SWS					
TU	Di	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.05	A. Saenz
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 230					

P2.5 / P9b (SO 2010) - Theoretische Physik V: Thermodynamik

331520220008 Theoretische Physik V Thermodynamik

2 SWS					
VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.05	B. Lindner
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 717					

331520220008 Theoretische Physik V Thermodynamik

2 SWS						
UE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.09	M. Zaks	
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.12	M. Volk	
UE	Do	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.11	M. Volk	
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 718						

331520220182 Stochastische Thermodynamik

2 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	M. Anvari, J. Kurths	
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 235						

P3.2 - Analysis II

331520220009 Analysis II

4 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	A. Otwinowska	
	Di	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	A. Otwinowska	
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						

Voraussetzungen

Analysis I

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Mehrdimensionale Konvergenz und Stetigkeit
 - 1.1 Normen, Konvergenz von Folgen und Reihen
 - 1.2 Offene Mengen, abgeschlossenen Mengen und Rand
 - 1.3 Konvergenz von Abbildungen
 - 1.4 Iterierte Grenzwerte
 - 1.5 Stetigen Abbildungen
 - 1.6 Stetige Funktionen auf kompakten Mengen
 - 1.7 Zusammenhang und Gebiete
2. Mehrdimensionale Differentialrechnung
 - 2.1 Differenzierbar und Ableitung
 - 2.2 Partielle Ableitungen und Jacobimatrix
 - 2.3 Rechenregeln für differenzierbaren
 - 2.4 Reellwertige Funktionen (Gradienten, Mittelwertsatz, höhere Ableitungen)
- 2.5 Taylor-Formel
- 2.6 Lokale Extrema mit und ohne Nebenbedingungen
3. Mehrdimensionale Integralrechnung
 - 3.1 Integrierbarkeit und Integral
 - 3.2 Integrierbarkeit-Kriterien
 - 3.3 Rechenregeln
 - 3.4 Mehrfachintegrale und der Satz von Fubini
 - 3.5 Transformationsformel
 - 3.6 Uneigentliche mehrdimensionale Integrale
 - 3.7 Kurvenintegrale. Gradientenfelder und ihre Potentiale
 - 3.8 Flächenintegrale
 - 3.9 Satz von Stokes. Satz von Gauß

Literatur:

Fischer, Helmut; Kaul, Helmut . Mathematik für Physiker, Band 1, 2001.
Hertel, Peter . Mathematikbuch zur Physik, 2009.
Kerner, Hans . Mathematik für Physiker, 2007.
Berendt, Gerhard . Mathematik für Physiker 1.
Jänich, Klaus . Mathematik 2, 2002.

Prüfung:

Je eine Klausur zum Abschluss der Kurse; die Note des Moduls ist das mit den Studienpunkten gewichtete Mittel aus den Klausurnoten.

331520220009 Analysis II

2 SWS						
UE	Fr	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.102	R. Klabbers	
UE	Mo	09-11	wöch. (2)	NEW15, 2.102	A. Otwinowska	
UE	Do	11-13	wöch. (3)	NEW15, 2.102	R. Klabbers	
UE	Mo	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.13	A. Otwinowska	
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						
2) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
4) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt						

Voraussetzungen

Analysis I

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Mehrdimensionale Konvergenz und Stetigkeit
 - 1.1 Normen, Konvergenz von Folgen und Reihen
 - 1.2 Offene Mengen, abgeschlossen Mengen und Rand
 - 1.3 Konvergenz von Abbildungen
 - 1.4 Iterierte Grenzwerte
 - 1.5 Stetigen Abbildungen
 - 1.6 Stetige Funktionen auf kompakten Mengen
 - 1.7 Zusammenhang und Gebiete
2. Mehrdimensionale Differentialrechnung
 - 2.1 Differenzierbar und Ableitung
 - 2.2 Partielle Ableitungen und Jacobimatrix
 - 2.3 Rechenregeln für differenzierbaren
 - 2.4 Reellwertige Funktionen (Gradienten, Mittelwertsatz, höhere Ableitungen)
 - 2.5 Taylor-Formel
 - 2.6 Lokale Extrema mit und ohne Nebenbedingungen
3. Mehrdimensionale Integralrechnung
 - 3.1 Integrierbarkeit und Integral
 - 3.2 Integrierbarkeit-Kriterien
 - 3.3 Rechenregeln
 - 3.4 Mehrfachintegrale und der Satz von Fubini
 - 3.5 Transformationsformel
 - 3.6 Uneigentliche mehrdimensionale Integrale
 - 3.7 Kurvenintegrale. Gradientenfelder und ihre Potentiale
 - 3.8 Flächenintegrale
 - 3.9 Satz von Stokes. Satz von Gauß

Literatur:

Fischer, Helmut; Kaul, Helmut . Mathematik für Physiker, Band 1, 2001.

Hertel, Peter . Mathematikbuch zur Physik, 2009.

Kerner, Hans . Mathematik für Physiker, 2007.

Berendt, Gerhard . Mathematik für Physiker 1.

Jänich, Klaus . Mathematik 2, 2002.

Prüfung:

Je eine Klausur zum Abschluss der Kurse; die Note des Moduls ist das mit den Studienpunkten gewichtete Mittel aus den Klausurnoten.

P5 - Rechneranwendungen in der Physik

331520220009 Rechneranwendungen in der Physik

2 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.06	C. Koch	
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101578>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung soll eine Einführung in die Rechnernutzung in der Physik geben und bei den Studierenden die Fähigkeit entwickeln, einfache numerische und analytische physikalische Problemstellungen mit Hilfe existierender Software oder mit selbst erstellten Programmen zu lösen.

Voraussetzungen

Kenntnisse aus den Modulen P0, P1.1-P1.3, P2.1, P2.2 (SO2014)

Gliederung / Themen / Inhalte

Die Vorlesung behandelt methodische Aspekte und deren Anwendung auf ausgewählte physikalische Systeme. Nachstehend ist eine Liste möglicher Themen gegeben:

Methodische Aspekte:

- * Einführung Python
 - * Numerische Fehler und Grenzen,
 - * Nullstellensuche, Lineare Gleichungen, Eigenwerte,
 - * Numerische Integration,
 - * Anfangswertprobleme, Runge-Kutta Integration,
- Physikalische Problemstellungen:

- * Kepler Problem,
 - * Elektrostatik,
 - * 1-dimensionale Quantenmechanik
 - * Statistische Physik, Molekulardynamik
- Asynchrones Angebot vorhanden.*

Literatur:

W. H. Press, S. A. Teukolsky, W. T. Vetterling und B. P. Flannery . Numerical Recipes. *Cambridge University Press*
Prof. U. Wolff . Skript Computational Physics I .
Paul L. DeVries . A first course in computational physics. *Wiley*
William R. Gibbs . Computation in modern physics. *World Scientific*
Michael T. Heath . Scientific Computing. *McGraw Hill*
Ward Cheney, David Kincaid . Numerical Mathematics and Computing. *Brooks/Cole*
Alejandro L. Garcia . Numerical methods for physics. *Prentice Hall*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

C.T. Koch, 3'210, christoph.koch@hu-berlin.de

Prüfung:

Kombination aus Portfolio und Klausur am Ende des Semesters

3315202200 Rechnernwendungen in der Physik

2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.427		C. Koch
UE	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW15, 1.427		T. Pekin
UE	Mi	15-17	wöch. (3)	NEW15, 1.427		T. Pekin
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101578>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung soll eine Einführung in die Rechnernutzung in der Physik geben und bei den Studierenden die Fähigkeit entwickeln, einfache numerische und analytische physikalische Problemstellungen mit Hilfe existierender Software oder mit selbst erstellten Programmen zu lösen.

Voraussetzungen

Kenntnisse aus den Modulen P0, P1.1-P1.3, P2.1, P2.2 (SO2014)

Gliederung / Themen / Inhalte

Die Vorlesung behandelt methodische Aspekte und deren Anwendung auf ausgewählte physikalische Systeme. Nachstehend ist eine Liste möglicher Themen gegeben:

Methodische Aspekte:

- * Einführung Python
- * Numerische Fehler und Grenzen,
- * Nullstellensuche, Lineare Gleichungen, Eigenwerte,
- * Numerische Integration,
- * Anfangswertprobleme, Runge-Kutta Integration,

Physikalische Problemstellungen:

- * Kepler Problem,
- * Elektrostatik,
- * 1-dimensionale Quantenmechanik
- * Statistische Physik, Molekulardynamik

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

W. H. Press, S. A. Teukolsky, W. T. Vetterling und B. P. Flannery . Numerical Recipes. *Cambridge University Press*
Prof. U. Wolff . Skript Computational Physics I .
Paul L. DeVries . A first course in computational physics. *Wiley*
William R. Gibbs . Computation in modern physics. *World Scientific*
Michael T. Heath . Scientific Computing. *McGraw Hill*
Ward Cheney, David Kincaid . Numerical Mathematics and Computing. *Brooks/Cole*
Alejandro L. Garcia . Numerical methods for physics. *Prentice Hall*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

C.T. Koch, 3'210, christoph.koch@hu-berlin.de

Prüfung:

Kombination aus Portfolio und Klausur am Ende des Semesters

P6.1 - Grundpraktikum I

33152022006 Grundpraktikum I

4 SWS PR	Mi	13-17	wöch. (1)	NEW14, 2.04	G. Algara-Siller, B. Düzel, L. Grote, B. Haas, C. Hügli, D. Kohlberger, C. Leitgeb, M. Müller, N. Severin, M. Zaks
-------------	----	-------	-----------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110823>

Lern- und Qualifikationsziele

Lösen experimenteller Fragestellungen in Mechanik und Wärmelehre in weitgehend selbständiger praktisch-experimenteller Tätigkeit;

Nutzung experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte;

Dokumentation und Bewertung experimenteller Ergebnisse; Erstellung qualifizierter Versuchsberichte

Voraussetzungen

Teilnahme an der präsenzpflichtigen Einweisung, Einschreibung und Sicherheitsbelehrung bei Kursbeginn;

Kenntnisse der Lehrinhalte der Module P0 und P1.1

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorbereitung, Durchführung, Dokumentation

und Auswertung von physikalischen Experimenten aus den

Teilgebieten von Mechanik und Wärmelehre

Literatur:

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum I: Mechanik und Thermodynamik. *online verfügbar*

U. Müller . Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *online verfügbar*

D. Geschke . Physikalisches Praktikum. *Teubner*

W. Walcher . Praktikum der Physik. *Teubner*

H.J. Eichler u.a. . Das Neue Physikalische Grundpraktikum. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Daniel Kohlberger (LCP, Raum 204)

Prüfung:

Portfolio aus anzufertigenden Versuchsberichten und

Testaten zu jedem einzelnen Versuch;

Leistungsbewertung nach einem Punktesystem;

Modulabschlussnote abhängig von der erreichten Gesamtpunktzahl

P8a - Fortgeschrittenenpraktikum I

33152022006 Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene (englisch)

3 SWS PR	Di	09-17	wöch. (1)	NEW15, 3.201	M. Bahmani, J. Boy, E. Gomez Lopez, S. Hackbarth, S. Kirstein, M. Kockert, D. Lechner, D. Parsons, N. Severin, W. Van den Broek
	Do	09-17	wöch. (2)	NEW15, 3.201	M. Bahmani, J. Boy, E. Gomez Lopez, S. Hackbarth, F. Hatami, S. Kirstein, M. Kockert, D. Lechner, D. Parsons, N. Severin, W. Van den Broek

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für

die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praktikumsorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.

Voraussetzungen

Kenntnis des Stoffes der Module P3 und P4

Gliederung / Themen / Inhalte

Versuche aus den folgenden Gebieten:

- * Atomphysik und Spektren
- * Festkörperphysik und Materialwissenschaften
- * Kernphysik
- * Elementarteilchenphysik
- * weitere Gebiete der Physik (e.g., Holographie, Vakuum-Messungen, Plasmaphysik, etc.)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Steffen Hackbarth NEW 15 Raum 1'305

Prüfung:

Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.

Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Teilnote der Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

P8b - Fortgeschrittenenpraktikum II

3315202200 Fortgeschrittenenpraktikum II (englisch)

3 SWS						
PR	Di	09-17	wöch. (1)	NEW15, 3.201	N.N.	
	Do	09-17	wöch. (2)	NEW15, 3.201	N.N.	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 718						

P8c - Elektronik

3315202200 Elektronik

2 SWS						
VL	Di	09-12	wöch. (1)	NEW15, 1.202	O. Chiatti	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 718						

3315202200 Elektronik

2 SWS						
PR	Di	13-16	wöch. (1)	NEW15, 0.304	O. Chiatti	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 719						

P8d - Funktionentheorie

3315202200 Funktionentheorie

2 SWS						
VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	N.N.	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101643>

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der wesentlichen Techniken des Feldes, Kennenlernen typischer spezieller Funktionen.

Voraussetzungen

Reelle Analysis, lineare Algebra

Gliederung / Themen / Inhalte

Komplexe Zahlen, Folgen und Reihen, komplexe Differentialrechnung, Potenzreihen, Analytizität, elementare transzendente Funktionen, komplexe Integralrechnung, meromorphe Funktionen, Residuensatz.

Literatur:

Remmert . Funktionentheorie 1. *Springer*

Fischer/Lieb . Funktionentheorie. *Vieweg*

Courant/Hurwitz . Vorlesungen über Allgemeine Funktionentheorie und Elliptische Funktionen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

gaetan.borot@hu-berlin.de

Prüfung:

Übungsaufgaben, Abschlussklausur oder mündliche Prüfung.

33152022005 Funktionentheorie

2 SWS
UE Mo 13-15 14tgl. (1) NEW14, 1.02 P. Tamaroff
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=112489>

Lern- und Qualifikationsziele

Beherrschung der wesentlichen Techniken des Feldes, Kennenlernen typischer spezieller Funktionen.

Voraussetzungen

Reelle Analysis, lineare Algebra

Gliederung / Themen / Inhalte

Komplexe Zahlen, Folgen und Reihen, komplexe Differentialrechnung, Potenzreihen, Analytizität, elementare transzendente Funktionen, komplexe Integralrechnung, meromorphe Funktionen, Residuensatz.

Literatur:

Remmert . Funktionentheorie 1. *Springer*

Fischer/Lieb . Funktionentheorie. *Vieweg*

Courant/Hurwitz . Vorlesungen über Allgemeine Funktionentheorie und Elliptische Funktionen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

gaetan.borot@hu-berlin.de

Prüfung:

Übungsaufgaben, Abschlussklausur oder mündliche Prüfung.

P8e - Mathematische Methoden der Physik

33152022006 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS
VL Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 3.12 G. Borot
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110140>

33152022007 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS
UE Mo 11-13 wöch. (1) NEW14, 3.12 G. Borot
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110140>

33152022008 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS
TU Mi 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.13 J. Wintergerst
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110140>

P8f - Forschungsseminar

33152022009 Einführung in moderne elektronische Materialien

2 SWS
SE Mi 15-17 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 221

33152022009 Vom Größten zum Kleinsten: Das dunkle Universum & die Teilchenphysik

2 SWS
SE Mo 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.102 C. Issever, H. Lacker
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110128>

Lern- und Qualifikationsziele

Erarbeiten der theoretischen Entwicklungen und der experimentellen Beobachtungen und Techniken, die zum Standardmodell der Teilchenphysik, dem Standardmodell der Kosmologie und zum Verständnis des nicht-thermischen Universums führten.

Voraussetzungen

Grundlagen der Elektrodynamik und Quantenphysik, Vorlesung Kern- und Teilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

A) Dunkle Materie ("dark matter"):

-- Experimentelle Evidenz für dunkle Materie (I):

Rotationskurven und Stabilität von Galaxienhaufen

-- Experimentelle Evidenz für dunkle Materie (II):

Gravitationslinsen und Weak Lensing

-- Suche nach Dunkler Materie in Teilchenbeschleunigern

-- Produktion und Suche von Dunkler Materie in sog. "beam-dump" Experimenten

-- Direkte Suche nach Dunkler Materie in Laborexperimenten

-- Astrophysikalische Suche nach Dunkler Materie

Beispiele: Positronen, Antiprotonen, Gammastrahlung und Neutrinos

aus der Paarvernichtung von WIMPs in Gravitationszentren

B) Neutrinophysik

-- Vorhersage und Entdeckung des Elektron-Neutrinos, Experiment von Cowan & Reines

-- Familienstruktur der Neutrinos, Entdeckung des Myon-Neutrinos

-- Experimente zur direkten Messung von Neutrinomassen, Experimentelle Grenzen

-- Majorana-Neutrinos versus Dirac Neutrinos

-- Suche nach dem neutrinolosen doppelten Beta-Zerfall

-- Natürliche Neutrinoquellen: Solare und Atmosphärische Neutrinos

-- Neutrinonachweis mit Kamiokande und ICEcube

-- Neutrinoszillationen

-- Neutrinoszillationen (Kamiokande und SNO, ggf. SAGE und GALLEX)

-- Suche nach schweren rechtshändigen (Majorana)Neutrinos

()

Literatur:

Claus Grupen . Astroparticle Physics. *Springer*

Cahn, Goldhaber . The Experimental Foundations of Particle Physics. *Cambridge Univ. Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Heiko Lacker, New 15, 2'414

Prüfung:

Seminarvortrag

33152022002 Das 1x1 der Beschleunigerphysik

2 SWS

SE

Mo

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.12

B. Alberdi,

T. Kamps

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110108>

Lern- und Qualifikationsziele

Der Kurs vermittelt die Grundlagen der Physik von Teilchenbeschleuniger. Neben der theoretischen Betrachtungen der Teilchendynamik können praktische Programmiererfahrungen gemacht werden.

Voraussetzungen

Grundvorlesungen in Physik und Mathematik.

Interesse an Teilchenbeschleunigern.

Gliederung / Themen / Inhalte

Der Kurs besteht aus Vorträgen zu ausgewählten Themen der Beschleunigerphysik und Projektpräsentationen, an dem die Studierenden im Verlauf der Semesters arbeiten. Die Vorträge im ersten Teil sollen die Grundprinzipien der Erzeugung, Beschleunigung und Manipulation von Teilchenstrahlen vermitteln.

Im Projektteil können die Studierenden entweder ein Programmierprojekt (matlab/python Beschleunigersimulator für transversale oder longitudinale Strahldynamik, Strahlungserzeugung) arbeiten oder einen vertiefenden Vortrag zu einem ausgewählten Thema der Beschleunigerphysik (z.B. Kohärenz, Freie Elektronen Laser) vorbereiten.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thorsten Kamps, thorsten.kamps@hu-berlin.de

Prüfung:

mündliche Prüfung in Form eines Vortrags/Projektpräsentation mit anschließender Diskussion.

33152022002 Das 1x1 der Beschleunigerphysik

1 SWS

TU

Do

09-10

wöch. (1)

NEW14, 1.12

T. Kamps

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110108>

Lern- und Qualifikationsziele

Der Kurs vermittelt die Grundlagen der Physik von Teilchenbeschleuniger. Neben der theoretischen Betrachtungen der Teilchendynamik können praktische Programmiererfahrungen gemacht werden.

Voraussetzungen

Grundvorlesungen in Physik und Mathematik.
Interesse an Teilchenbeschleunigern.

Gliederung / Themen / Inhalte

Der Kurs besteht aus Vorträgen zu ausgewählten Themen der Beschleunigerphysik und Projektpräsentationen, an dem die Studierenden im Verlauf der Semesters arbeiten. Die Vorträge im ersten Teil sollen die Grundprinzipien der Erzeugung, Beschleunigung und Manipulation von Teilchenstrahlen vermitteln.

Im Projektteil können die Studierenden entweder ein Programmierprojekt (matlab/python Beschleunigersimulator für transversale oder longitudinale Strahldynamik, Strahlungserzeugung) arbeiten oder einen vertiefenden Vortrag zu einem ausgewählten Thema der Beschleunigerphysik (z.B. Kohärenz, Freie Elektronen Laser) vorbereiten.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Thorsten Kamps, thorsten.kamps@hu-berlin.de

Prüfung:

mündliche Prüfung in Form eines Vortrags/Projektpräsentation mit anschließender Diskussion.

3315202201 Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl)

2 SWS						
FS	Mo	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 121	I. Oliva Gonzalez	
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt						

3315202201 Einführung in der Quantenphysik zum Bauelement

2 SWS						
SE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102	S. Fischer	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106335>

Lern- und Qualifikationsziele

Literatursuche und -bewertung zu ausgewählten aktuellen Themen,
Erarbeitung eines wissenschaftlichen Vortrags,
wissenschaftliche Diskussion,
Moderieren einer Experengruppe,
kollegiale Kritik

Voraussetzungen

Interesse in Experimenteller Physik und modernen Materialien für die Elektronik

Gut: Bachelorphysik: Experimentalphysik 1-3, Quantenmechanik

Ideal: Einf. Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Themen zur experimentellen Quantenphysik, modernen Materialien und Bauelementkonzepten mit Anwendung in

- Elektronik / Spintronik
- Quantenelektronik-/sensorik
- Quantenrechnern

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia Fischer, NEW 15, 2'516; Anmeldung im Sekretariat: NEW 15, 2'517

Prüfung:

Vortrag

P8g - Fortgeschrittene Themen der Physik

3315202200 Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie

2 SWS						
VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.101	D. Berge	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Einführung in Grundlagen der extra-galaktischen Astronomie und Kosmologie

Voraussetzungen

Grundvorlesungen Physik

Grundvorlesungen Mathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

1 Introduction

* Olbers paradox

* Hubble law

* Hubble radius/time

* Redshift

* Big Bang

* Cosmic Microwave Background

2 Friedmann Universe

* Homogeneity and Istrotropy

* Friedmann equations

* Expansion history of Universe, including EoS, matter, vacuum, energy and radiation

- * Redshift in Friedmann Universe
- * Composition of the Universe today
- 3 Structure formation and Dark matter
 - * Growth of structure
 - * Role of dark matter
- 4 Galaxies
 - * Galaxy classification
 - * Rotation curves
 - * Luminosity function
 - * Black Holes
 - * Active Galaxies (Accretion, Eddington lumi, etc)
- 5 Stellar compact objects / endgame of stars
 - * White Dwarfs, Neutron Stars, stellar Black Holes
 - * Supernovae, Gamma-Ray Bursts
 - * Binary systems, Gravitational Waves

Literatur:

Peter Schneider . Einfuehrung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie. *Springer-Verlag*

Barbara Ryden . Introduction to Cosmology. *Cambridge*

Karttunen, Kröger, Oja, Poutanen, Donner . Fundamental Astronomy. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

David Berge, berge@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Aktive Teilnahme in den Vorlesungen und Übungen, Lösung von 50% der Hausaufgaben sowie der Klausur, mündliches Prüfungsgespräch

3315202200 Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie

2 SWS

UE

Mi

11-13

wöch. (1)

NEW15, 2.101

D. Berge

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Einführung in Grundlagen der extra-galaktischen Astronomie und Kosmologie

Voraussetzungen

Grundvorlesungen Physik

Grundvorlesungen Mathematik

Gliederung / Themen / Inhalte

1 Introduction

* Olbers paradox

* Hubble law

* Hubble radius/time

* Redshift

* Big Bang

* Cosmic Microwave Background

2 Friedmann Universe

* Homogeneity and Isotropy

* Friedmann equations

* Expansion history of Universe, including EoS, matter, vacuum, energy and radiation

* Redshift in Friedmann Universe

* Composition of the Universe today

3 Structure formation and Dark matter

* Growth of structure

* Role of dark matter

4 Galaxies

* Galaxy classification

* Rotation curves

* Luminosity function

* Black Holes

* Active Galaxies (Accretion, Eddington lumi, etc)

5 Stellar compact objects / endgame of stars

* White Dwarfs, Neutron Stars, stellar Black Holes

* Supernovae, Gamma-Ray Bursts

* Binary systems, Gravitational Waves

Literatur:

Peter Schneider . Einfuehrung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie. *Springer-Verlag*

Barbara Ryden . Introduction to Cosmology. *Cambridge*

Karttunen, Kröger, Oja, Poutanen, Donner . Fundamental Astronomy. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

David Berge, berge@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Aktive Teilnahme in den Vorlesungen und Übungen, Lösung von 50% der Hausaufgaben sowie der Klausur, mündliches Prüfungsgespräch

331520220164 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS
 VL Mi 13-15 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
 Norbert Koch

331520220164 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS
 UE Mi 11-13 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
 Norbert Koch

331520220164 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

4 SWS
 PR wöch. N.N.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
 Norbert Koch

331520220166 Surface Science: Principles and Applications (englisch)

2 SWS
 VL Fr 13-15 wöch. (1) P. Amsalem
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

331520220166 Surface Science: Principles and Applications (englisch)

2 SWS
 UE Fr 15-17 wöch. (1) P. Amsalem
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

331520220152 Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl)

2 SWS
 FS Di 13-15 wöch. (1) ZGW2, 121 C. Vona
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

331520220171 Von der Quantenphysik zum Bauelement

2 SWS
 SE Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.102 S. Fischer
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 889

Pe1 UeFW - Theoretische Physik I: Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie**331520220006 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)**

4 SWS
 VL Di 11-13 wöch. (1) NEW14, 0.07 P. Uwer
 Fr 11-13 wöch. (2) NEW14, 0.07 P. Uwer
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 229

331520220006 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)

2 SWS
 UE Di 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.102 P. Uwer
 UE Do 11-13 wöch. (2) NEW14, 1.14 D. Artico
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 229

331520220006 Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP)

2 SWS

TU	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.09	P. Uwer
TU	Mo	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.14	M. Schild
TU	Di	13-15	wöch. (3)	NEW15, 2.102	J. Reimer

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

2) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 230

Pe3 UeFW - Theoretische Physik III: Quantenmechanik

331520220007 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	A. Saenz
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	A. Saenz

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 230

331520220007 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.201	F. Intravaia
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	F. Intravaia
UE	Fr	11-13	wöch. (3)	NEW14, 0.06	F. Intravaia

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

3) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 230

331520220007 Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.)

2 SWS

TU	Di	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.05	A. Saenz
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 230

Fak BPh - Fakultativ (BPh)

331520220164 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS

VL	Mi	13-15	wöch. (1)	BT06, 0.101	N. Koch
----	----	-------	-----------	-------------	---------

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

331520220164 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	BT06, 0.101	N. Koch
----	----	-------	-----------	-------------	---------

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

331520220164 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

4 SWS

PR			wöch.		N.N.
----	--	--	-------	--	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

331520220171 Von der Quantenphysik zum Bauelement

2 SWS

SE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102	S. Fischer
----	----	-------	-----------	--------------	------------

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

B. Sc. (Kombinationsfach Ph)

PK2 /PK2e - Experimentalphysik 2

3315202200 Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 SP)

4 SWS					
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	E. List-Kratochvil
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 1.201	E. List-Kratochvil
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 230					

3315202200 Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 SP)

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.12	G. Ligorio
UE	Di	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.15	G. Ligorio
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.12	G. Ligorio
UE	Mi	15-17	wöch. (4)	NEW14, 1.12	G. Ligorio
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
4) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 231					

PK6 - Quantenmechanik

3315202200 Quantenmechanik (TU: fak.)

4 SWS					
VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	P. Pavone
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.02	P. Pavone
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

Literatur:

Tipler . Physik für Wissenschaftler und Ingenieure. *W. H. Freeman and Company*
Gerthsen . Physik. *Springer*
Demtröder . Experimentalphysik, Bd. 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*
Schmüser . Theoretische Physik für Studierende des Lehramtes I: Quantenmechanik. *Springer*
Griffiths . Quantenmechanik. *Peardon*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Pasquale Pavone (IRIS-Adlershof, Zum großen Windkanal 2, Raum 3'255; pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur (180 Minuten), 50% der Übungsaufgaben gelöst

3315202200 Quantenmechanik (TU: fak.)

2 SWS					
UE	Do	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.101	P. Pavone
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW15, 2.101	S. Lubeck
	Fr	15-17	wöch. (3)	NEW15, 2.101	P. Pavone
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
3) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

Literatur:

Tipler . Physik für Wissenschaftler und Ingenieure. *W. H. Freeman and Company*
Gerthsen . Physik. *Springer*
Demtröder . Experimentalphysik, Bd. 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*
Schmüser . Theoretische Physik für Studierende des Lehramtes I: Quantenmechanik. *Springer*
Griffiths . Quantenmechanik. *Peardon*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Pasquale Pavone (IRIS-Adlershof, Zum großen Windkanal 2, Raum 3'255; pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur (180 Minuten), 50% der Übungsaufgaben gelöst

3315202200 Quantenmechanik (TU: fak.)

2 SWS					
TU	Di	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.101	S. Lubeck
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

Literatur:

Tipler . Physik für Wissenschaftler und Ingenieure. *W. H. Freeman and Company*
Gerthsen . Physik. *Springer*
Demtröder . Experimentalphysik, Bd. 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*
Schmüser . Theoretische Physik für Studierende des Lehramtes I: Quantenmechanik. *Springer*
Griffiths . Quantenmechanik. *Peardon*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Pasquale Pavone (IRIS-Adlershof, Zum großen Windkanal 2, Raum 3'255; pasquale.pavone@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Klausur (180 Minuten), 50% der Übungsaufgaben gelöst

PK8 - Atom- und Molekülphysik

33152022001 Atom- und Molekülphysik

2 SWS						
VL	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201		A. Rauschenbeutel

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111638>

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der experimentellen Grundlagen der Quantenphysik, Kenntnis der Grundlagen der Atom- und Molekülphysik, wichtige Quantenphänomene

Voraussetzungen

Klassische Mechanik, Elektrodynamik, Wärmelehre, Wellenlehre (Module Pk1 - Pk3), Quantenmechanik (Modul Pk6)

Gliederung / Themen / Inhalte

- Quantenmechanische Beschreibung des H-Atoms
- Feinstruktur des H-Atoms
- Strahlungsübergänge
- Laser
- Zwei-Elektronen-Atome
- Mehr-Elektronen-Atome
- Moleküle: Aufbau, Bindungsarten, Born-Oppenheimer-Näherung, Molekülorbitale
- Moleküle: Rotationen, Schwingungen & ihre Spektroskopie
- Experimente mit einzelnen Atomen und Molekülen

Literatur:

W. Demtröder . Experimentalphysik 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*

H. Haken & H. C. Wolf . Atom- und Quantenphysik. *Springer*

T. Mayer-Kuckuk . Atomphysik. *Teubner*

G. K. Woodgate . Elementare Struktur der Atome. *Oxford Science Publications*

B. H. Bransden & C. J. Joachain . Physics of Atoms and Molecules. *Prentice Hall*

C. J. Foot . Atomphysik. *Oldenbourg*

W. Demtröder . Laserspektroskopie 1 & 2. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Arno Rauschenbeutel, Inst. f. Phys., Newtonstr. 15, Raum 3'515

Prüfung:

Klausur

33152022001 Atom- und Molekülphysik

2 SWS					
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.14	J. Volz
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.11	P. Schneeweiß

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111638>

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der experimentellen Grundlagen der Quantenphysik, Kenntnis der Grundlagen der Atom- und Molekülphysik, wichtige Quantenphänomene

Voraussetzungen

Klassische Mechanik, Elektrodynamik, Wärmelehre, Wellenlehre (Module Pk1 - Pk3), Quantenmechanik (Modul Pk6)

Gliederung / Themen / Inhalte

- Quantenmechanische Beschreibung des H-Atoms
- Feinstruktur des H-Atoms
- Strahlungsübergänge
- Laser
- Zwei-Elektronen-Atome
- Mehr-Elektronen-Atome
- Moleküle: Aufbau, Bindungsarten, Born-Oppenheimer-Näherung, Molekülorbitale
- Moleküle: Rotationen, Schwingungen & ihre Spektroskopie

- Experimente mit einzelnen Atomen und Molekülen

Literatur:

W. Demtröder . Experimentalphysik 3: Atome, Moleküle und Festkörper. *Springer*

H. Haken & H. C. Wolf . Atom-und Quantenphysik. *Springer*

T. Mayer-Kuckuk . Atomphysik. *Teubner*

G. K. Woodgate . Elementare Struktur der Atome. *Oxford Science Publications*

B. H. Bransden & C. J. Joachain . Physics of Atoms and Molecules. *Prentice Hall*

C. J. Foot . Atomphysik. *Oldenbourg*

W. Demtröder . Laserspektroskopie 1 & 2. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Arno Rauschenbeutel, Inst. f. Phys., Newtonstr. 15, Raum 3'515

Prüfung:

Klausur

PK9 - Physikalisches Grundpraktikum A

33152022002 Physikalisches Grundpraktikum A

4 SWS
PR

Fr

09-13

wöch. (1)

NEW14, 2.04

G. Algara-Siller,
S. Blumstengel,
G. Knoll,
D. Kohlberger,
J. Mörsel,
L. Ramlow,
N. Severin,
M. Zaks

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110824>

Lern- und Qualifikationsziele

Kennen, Verstehen und Nutzen experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte;
Bewerten, Einschätzen, Einordnen und Dokumentieren erzielter experimenteller Ergebnisse

Voraussetzungen

Teilnahme an präsenzpflichtiger Sicherheitsbelehrung/Einschreibung zu Beginn;
Kenntnisse der Lerninhalte der Module Experimentalphysik I und Mathematische Grundlagen

Gliederung / Themen / Inhalte

Durchführung, Dokumentation und Auswertung von ausgewählten Experimenten aus den Teilgebieten von Mechanik und Wärmelehre

Literatur:

U. Müller . Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *online verfügbar*

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Mechanik und Thermodynamik. *online verfügbar*

H.J. Eichler u.a. . Das Neue Physikalische Grundpraktikum. *Springer*

D. Geschke . Physikalisches Praktikum. *Teubner*

W. Walcher . Praktikum der Physik. *Teubner*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Daniel Kohlberger (LCP, Raum 204)

Prüfung:

Portfolio aus allen

absolvierten Versuchen (Testate und Versuchsberichte für ca. 10 Experimente)

Testate zu jedem einzelnen Versuch;

Leistungsbewertung nach einem Punktesystem;

Modulabschlussnote abhängig von der erreichten Gesamtpunktzahl

PK10 - Physikalisches Grundpraktikum B

33152022002 Physikalisches Grundpraktikum B

4 SWS
PR

Do

13-17

wöch. (1)

NEW14, 2.04

G. Kewes,
D. Kohlberger,
M. Schlungbaum,
M. Zaks

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110825>

Lern- und Qualifikationsziele

Kennen, Verstehen und Nutzen experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte; Bewerten, Einschätzen, Einordnen und Dokumentieren erzielter experimenteller Ergebnisse

Voraussetzungen

Teilnahme an obligatorischer Einweisung/Belehrung zu Beginn;
 Kenntnisse der Lerninhalte der Module Physikalisches Grundpraktikum A (Pk9), Experimentalphysik 2 (Pk2) und Experimentalphysik 3 (Pk3)

Gliederung / Themen / Inhalte

Durchführen und Dokumentieren von Experimenten
 aus dem Stoffgebiet Elektrodynamik,
 Optik und Quantenphysik

Literatur:

U. Müller . Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *online verfügbar*

U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Elektrodynamik und Optik. *online verfügbar*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Uwe Müller, LCP, Raum 204 (2. OG)

Prüfung:

Portfolio aus allen

absolvierten Versuchen (Testate und Versuchsberichte)

Testate zu jedem einzelnen Versuch;

Leistungsbewertung nach einem Punktesystem;

Modulabschlussnote abhängig von der erreichten Gesamtpunktzahl

PK12 - Basismodul Didaktik der Physik

331520220033 Basismodul Didaktik der Physik - Teil 1

2 SWS

SE

Do

11-13

wöch. (1)

BT01, 304

B. Priemer,
J. Schulz

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Sammeln erster Erfahrungen im Unterrichten von physikalischen Inhalten, Reflektieren der Erfahrungen,
 Beherrschen der Grundlagen der Physikdidaktik, Fähigkeit zum Argumentieren in diesen Themenfeldern

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Teil 1: Planung, Vorstellen und praktische Umsetzung von Unterrichtsminiaturen zu einem
 vorgegebenen physikalischen Inhalt. Reflexionen der eigenen Unterrichtspraxis und der anderer

Teil 2:

Kernthemen der Didaktik der Physik:

- Ziele des Physikunterrichts,
- Kompetenzen,
- Didaktische Rekonstruktion,
- Alltagsvorstellungen, Modelle und Analogien

als Lernhilfen,

- Experimentieren im Physikunterricht,
- Curricula,
- Schülerlabore,
- Interesse,
- Large Scale Assessments

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Johannes Schulz

Prüfung:

Klausur (90 min.), Die Modulabschlussprüfung kann nur nach der erfolgreichen Teilnahme an beiden (!) Teilen des Moduls abgelegt werden.

Master of Science

P21 - Statistische Physik

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P21

331520220033 Statistische Physik

4 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

NEW15, 2.102

A. Patella

Fr

11-13

wöch. (2)

NEW15, 2.102

A. Patella

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 231

33152022008 Statistische Physik

2 SWS
UE Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.13 J. Lücke
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 232

33152022008 Statistische Physik

2 SWS
TU Fr 17-19 wöch. (1) NEW14, 1.10 A. Patella
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 232

P22 - Allgemeine Wahlmodule

P22.c - Allgemeine Relativitätstheorie

33152022004 Ausg. Kap. d. theor. Physik: Allgemeine Relativitätstheorie

2 SWS
VL Mi 15-17 wöch. (1) ZGW2, 207 S. van Tongeren
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der relativistischen Gravitationstheorie und deren Anwendungen

Voraussetzungen

Kenntnisse in klassischer Mechanik, Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie

Gliederung / Themen / Inhalte

Spezielle Relativität, differentielle Geometrie, Einsteins Gleichungen, Schwarze Löcher, Grawitationswellen, Kosmologische Lösungen

Literatur:

Sean Carroll . Spacetime and Geometry. *Pearson 2013*

Robert Wald . General Relativity. *Chicago UP 1984*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Stijn van Tongeren

Prüfung:

Schriftliche Prüfung

33152022004 Ausg. Kap. d. theor. Physik: Allgemeine Relativitätstheorie

2 SWS
UE Fr 15-17 14tgl. (1) ZGW2, 221 S. van Tongeren
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Verständnis der relativistischen Gravitationstheorie und deren Anwendungen

Voraussetzungen

Kenntnisse in klassischer Mechanik, Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie

Gliederung / Themen / Inhalte

Spezielle Relativität, differentielle Geometrie, Einsteins Gleichungen, Schwarze Löcher, Grawitationswellen, Kosmologische Lösungen

Literatur:

Sean Carroll . Spacetime and Geometry. *Pearson 2013*

Robert Wald . General Relativity. *Chicago UP 1984*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Stijn van Tongeren

Prüfung:

Schriftliche Prüfung

P22.d - Mathematische Methoden der Physik

33152022006 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS
VL Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 3.12 G. Borot
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

33152022006 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS
UE Mo 11-13 wöch. (1) NEW14, 3.12 G. Borot
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

33152022006 Mathematische Methoden der Physik

2 SWS
TU Mi 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.13 J. Wintergerst
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

P22.e - Elektronik

33152022006 Elektronik

2 SWS
VL Di 09-12 wöch. (1) NEW15, 1.202 O. Chiatti
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 718

33152022006 Elektronik

2 SWS
PR Di 13-16 wöch. (1) NEW15, 0.304 O. Chiatti
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 719

P22.f - Fortgeschrittenenpraktikum II

33152022006 Fortgeschrittenenpraktikum II (englisch)

3 SWS
PR Di 09-17 wöch. (1) NEW15, 3.201 N.N.
Do 09-17 wöch. (2) NEW15, 3.201 N.N.
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 718

P22.g - Fortgeschrittene Themen der Physik

33152022016 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS
VL Mi 13-15 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 891

33152022016 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS
UE Mi 11-13 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 891

33152022016 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

4 SWS
PR wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 891

P23 - Schwerpunktmodule (Wahlpflicht)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P22

P23.3.b - Physikalische Kinetik

331520220025 Physikalische Kinetik

4 SWS					
VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	I. Sokolov
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 2.101	I. Sokolov
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 232					

331520220025 Physikalische Kinetik

2 SWS					
UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.11	I. Sokolov
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 233					

P24 - Vertiefungsmodule (Wahlpflicht)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P22.X

P24.1 - Teilchenphysik

P24.1.a - Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie

331520220134 Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II)

3 SWS					
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	ZGW2, 221	M. Staudacher
	Do	15-16	wöch. (2)	ZGW2, 221	M. Staudacher
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 235					

331520220134 Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II)

1 SWS					
UE	Do	16-17	14tgl. (1)	ZGW2, 221	M. Staudacher
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 236					

P24.1.d - Einführung in die Gitterfeldtheorie

331520220134 Einführung in die Gitterfeldtheorie

2 SWS					
VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.11	A. Patella
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 234					

331520220134 Einführung in die Gitterfeldtheorie

2 SWS					
UE	Di	15-17	14tgl. (1)	NEW14, 1.12	A. Patella
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 234					

P24.1.e - Experimentelle Teilchenphysik I

331520220025 Experimentelle Teilchenphysik I

4 SWS					
VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW15, 3.101	K. Mönig, P. Pani
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 3.101	K. Mönig, P. Pani
1) findet vom 19.04.2022 bis 31.05.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 02.06.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 233					

33152022007 Experimentelle Teilchenphysik I

2 SWS UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	K. Mönig, P. Pani
1) findet vom 20.04.2022 bis 01.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 234</i>					

P24.1.f - Experimentelle Teilchenphysik II

33152022007 Experimentelle Teilchenphysik II

4 SWS VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW15, 3.101	K. Mönig, P. Pani
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 3.101	K. Mönig, P. Pani
1) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt 2) findet vom 09.06.2022 bis 21.07.2022 statt					

Voraussetzungen

Einf. in die Kern- und Teilchenphysik
Einf. in die Elementarteilchenphysik
Exp. Elementarteilchenphysik I

Gliederung / Themen / Inhalte

Tests des Standardmodells

Prüfung:

Klausur oder mündlich

33152022007 Experimentelle Teilchenphysik II

2 SWS UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	K. Mönig, P. Pani
1) findet vom 08.06.2022 bis 20.07.2022 statt					

Voraussetzungen

Einf. in die Kern- und Teilchenphysik
Einf. in die Elementarteilchenphysik
Exp. Elementarteilchenphysik I

Gliederung / Themen / Inhalte

Tests des Standardmodells

Prüfung:

Klausur oder mündlich

P24.1.g - Astroteilchenphysik

33152022014 Astroteilchenphysik

4 SWS VL	Di	09-13	wöch. (1)	NEW14, 1.10	M. Kowalski
1) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt					

Voraussetzungen

Einführung in die Kern- und Teilchenphysik
Einführung in die Elementarteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

In dieser Vorlesung werden die Grundlagen der Astroteilchen-Physik vorgestellt: 1) Die Geometrie und Bausteine des Universums, inkl. Dunkle Materie und Dunkle Energie. Nukleosynthese in Sternen und im frühen Universum. Kompakte Objekte (Schwarze Löcher, Neutronen Sterne) und Gravitation als Energiequelle des Universums. Gravitationswellen und hoch-energetische Neutrinos, als neue Boten aus dem Universum (Multi-messenger Astronomie).

Literatur:

D.H. Perkins . Particle Astrophysics, Second Edition. *Oxford Master Series in Physics*

A. De Angelis . Introduction to Particle and Astroparticle Physics. *Springer*

M. H.P.M. van Putten & A. Levinson . Relativistic Astrophysics of the transient Universe. *Cambridge*

L. Bergstroem, A. Goobar . Cosmology and Particle Astrophysics. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Marek Kowalski

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung

33152022014 Astroteilchenphysik

2 SWS
UE Di 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.12 N.N.
1) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt

Voraussetzungen

Einführung in die Kern- und Teilchenphysik
Einführung in die Elementarteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

In dieser Vorlesung werden die Grundlagen der Astroteilchen-Physik vorgestellt: 1) Die Geometrie und Bausteine des Universums, inkl. Dunkle Materie und Dunkle Energie. Nukleosynthese in Sternen und im frühen Universum. Kompakte Objekte (Schwarze Löcher, Neutronen Sterne) und Gravitation als Energiequelle des Universums. Gravitationswellen und hoch-energetische Neutrinos, als neue Boten aus dem Universum (Multi-messenger Astronomie).

Literatur:

D.H. Perkins . Particle Astrophysics, Second Edition. *Oxford Master Series in Physics*
A. De Angelis . Introduction to Particle and Astroparticle Physics. *Springer*
M. H.P.M. van Putten & A. Levinson . Relativistic Astrophysics of the transient Universe. *Cambridge*
L. Bergstroem, A. Goobar . Cosmology and Particle Astrophysics. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner
Marek Kowalski

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung

P24.1.h - Detektoren

33152022009 Detektoren

2 SWS
VL Di 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.10 S. Worm
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Erlernen der Funktionsprinzipien von Teilchendetektoren und das Spektrum ihrer Anwendung

Voraussetzungen

Bachelor-Studium Physik, Kenntnisse der Grundlagen
der Kern- und Elementarteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Fortschritte in der Physik sind historisch stark mit der Entwicklung von Teilchendetektoren verbunden. In dieser Vorlesung werden wir die verschiedenen Wechselwirkungen von Teilchen mit Materie besprechen und Beispiele aufzeigen wie diese Wechselwirkungen in Detektoren verwendet werden.

Folgende Themen werden besprochen:

- * Wechselwirkung von Strahlung mit Materie
- * Szintillationszähler und Photon-Detektoren
- * Spurkammern, Halbleiterdetektoren, Cherenkovdetektoren
- * Elektromagnetische und hadronische Kalorimeter
- * Beispiele von Detektoren in der Teilchenphysik (z.B. ATLAS oder CMS) und Astroteilchenphysik

Literatur:

Gruppen, Shwartz . Particle Detectors. *Cambridge University Press*
Kleinknecht . Detektoren für Teilchenstrahlung. *Teubner*
Kolanoski, Wermes . Teilchendetektoren. *Springer Spektrum*

Organisatorisches:

Ansprechpartner
steven.worm@desy.de

Prüfung:

Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und
Übungen; Bearbeitung von Übungsaufgaben;

33152022009 Detektoren

2 SWS
UE Mi 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.10 S. Worm
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Erlernen der Funktionsprinzipien von Teilchendetektoren und das Spektrum ihrer Anwendung

Voraussetzungen

Bachelor-Studium Physik, Kenntnisse der Grundlagen
der Kern- und Elementarteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Fortschritte in der Physik sind historisch stark mit der Entwicklung von Teilchendetektoren verbunden. In dieser Vorlesung werden wir die verschiedenen Wechselwirkungen von Teilchen mit Materie besprechen und Beispiele aufzeigen wie diese Wechselwirkungen in Detektoren verwendet werden.

Folgende Themen werden besprochen:

- * Wechselwirkung von Strahlung mit Materie
- * Szintillationszähler und Photon-Detektoren

- * Spurrkammern, Halbleiterdetektoren, Cherenkovdetektoren
- * Elektromagnetische und hadronische Kalorimeter
- * Beispiele von Detektoren in der Teilchenphysik (z.B. ATLAS oder CMS) und Astroteilchenphysik

Literatur:

Gruppen, Schwartz . Particle Detectors. *Cambridge University Press*

Kleinknecht . Detektoren für Teilchenstrahlung. *Teubner*

Kolanoski, Wermes . Teilchendetektoren. *Springer Spektrum*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

steven.worm@desy.de

Prüfung:

Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und
Übungen; Bearbeitung von Übungsaufgaben;

P24.2 - Festkörperphysik

P24.2.b - Grundlagen der Kristallographie und Kristalldefekte

331520220081 Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte

2 SWS

VL

Mi

15-17

wöch. (1)

NEW15, 3.101

H. Kirmse,
A. Mogilatenko

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der geometrisch-strukturellen Kristallographie sowohl theoretisch als auch anhand von 3d-Modellen vermittelt. Ausgehend vom Idealkristall wird die Betrachtung im zweiten Teil der Vorlesung auf den defektbehafteten Kristall erweitert.

Voraussetzungen

BPh oder BCh

Gliederung / Themen / Inhalte

Beschreibung von Kristallen, Kristallsymmetrie, Punktgruppen, Ebenengruppen, Raumgruppen, Gruppentheorie, 0-, 1-, 2- und 3-dimensionale Kristalldefekte

Literatur:

W. Kleber, H.J. Bautsch, J. Bohm, D. Klimm . Einführung in die Kristallographie. *Oldenbourg Verlag*

W. Borchardt-Ott . Kristallographie. *Springer Verlag*

K.-W. Benz, W. Neumann . Introduction to Crystal Growth and Characterization. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. H. Kirmse, New 15, 3´308, 2093 82189

Prüfung:

Mündliche Prüfung

331520220081 Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte

1 SWS

UE

Di

11-13

14tgl. (1)

NEW15, 3.101

H. Kirmse

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Es werden die Grundlagen der geometrisch-strukturellen Kristallographie sowohl theoretisch als auch anhand von 3d-Modellen vermittelt. Ausgehend vom Idealkristall wird die Betrachtung im zweiten Teil der Vorlesung auf den defektbehafteten Kristall erweitert.

Voraussetzungen

BPh oder BCh

Gliederung / Themen / Inhalte

Beschreibung von Kristallen, Kristallsymmetrie, Punktgruppen, Ebenengruppen, Raumgruppen, Gruppentheorie, 0-, 1-, 2- und 3-dimensionale Kristalldefekte

Literatur:

W. Kleber, H.J. Bautsch, J. Bohm, D. Klimm . Einführung in die Kristallographie. *Oldenbourg Verlag*

W. Borchardt-Ott . Kristallographie. *Springer Verlag*

K.-W. Benz, W. Neumann . Introduction to Crystal Growth and Characterization. *Wiley-VCH*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. H. Kirmse, New 15, 3´308, 2093 82189

Prüfung:

Mündliche Prüfung

P24.2.c - Elektronenstrukturtheorie

33152022018 Elektronenstrukturtheorie

2 SWS
VL Mi 11-13 wöch. (1) ZGW2, 121 C. Draxl
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

33152022018 Elektronenstrukturtheorie

1 SWS
UE Do 13-15 14tgl. (1) ZGW2, 121 K. Lion
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

P24.2.e - Einführung in die Elektronenmikroskopie

331520220082s Praktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen

4 SWS
PR Mo 15-19 wöch. (1) NEW15, 0.516 H. Kirmse
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Begleitend zur Vorlesung 40537 - Einführung in die Elektronenmikroskopie - werden im Praktikum die in der Vorlesung behandelten Techniken praktisch angewendet. Dafür stehen zwei Transmissionselektronenmikroskope zur Verfügung: (TEM/STEM Hitachi H-8110 für konventionelle TEM-Untersuchungen und TEM/STEM JEOL JEM2200FS für spektroskopische TEM-Untersuchungen).

Voraussetzungen

Teilnahme am Vorlesungskurs - 40537 Einführung in die Elektronenmikroskopie.

Literatur:

D.B. Williams, C.B. Carter . Transmission electron microscopy. Plenum Press, New York 1996; ISBN 0-306-45324-X

B. Fultz, J.M. Howe . Transmission electron microscopy and diffractometry of materials. 2nd edition, Springer 2002; ISBN3-540-43764-9

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Holm Kirmse, NEW15, R. 3'308, Tel. 2093 82189

331520220091 Physics of solar cells and their analysis by electron microscopy

2 SWS
VL Fr 09-11 wöch. (1) D. Abou-Ras
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=101812>

Voraussetzungen

Basics of semiconductor physics

Gliederung / Themen / Inhalte

Basics of semiconductor physics, generation and recombination of charge carriers, diffusion and drift currents, p-n junctions, tandem devices, current-voltage characteristics, detailed balance / Shockley-Queisser limit, quantum efficiency, electroluminescence, capacitance spectroscopy, basics of device simulations; scanning and transmission electron microscopy methods with specific application on solar cells: imaging, diffraction, energy-dispersive and wavelength-dispersive X-ray spectroscopy, electron energy-loss spectroscopy, electron holography, cathodoluminescence, electron-beam-induced current measurements.

Literatur:

P. Würfel . Physik der Solarzellen. Springer

D. Abou-Ras, T. Kirchartz, U. Rau . Advanced Characterization Techniques for Thin-Film Solar Cells. Wiley

..

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Daniel Abou-Ras, abourasd@hu-berlin.de

331520220091 Physics of solar cells and their analysis by electron microscopy

1 SWS
UE Fr 11-12 wöch. (1) D. Abou-Ras
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=101812>

Voraussetzungen

Basics of semiconductor physics

Gliederung / Themen / Inhalte

Basics of semiconductor physics, generation and recombination of charge carriers, diffusion and drift currents, p-n junctions, tandem devices, current-voltage characteristics, detailed balance / Shockley-Queisser limit, quantum efficiency, electroluminescence, capacitance spectroscopy, basics of device simulations; scanning and transmission electron microscopy

methods with specific application on solar cells: imaging, diffraction, energy-dispersive and wavelength-dispersive X-ray spectroscopy, electron energy-loss spectroscopy, electron holography, cathodoluminescence, electron-beam-induced current measurements.

Literatur:

P. Würfel . Physik der Solarzellen. *Springer*

D. Abou-Ras, T. Kirchartz, U. Rau . Advanced Characterization Techniques for Thin-Film Solar Cells. *Wiley*

..

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Daniel Abou-Ras, abourasd@hu-berlin.de

331520220088f. i.d. Elektronenmikroskopie

2 SWS

VL

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW14, 2.05

W. Hetaba,

F. Schmidt

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113265>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Lehrveranstaltung soll die Funktionsweise moderner Elektronenmikroskope und die Techniken der analytischen Elektronenmikroskopie vermitteln. Dabei sollen folgende zentrale Fragen behandelt werden:

- 1.) Wieso wird Elektronenmikroskopie betrieben?
- 2.) Wie funktioniert ein modernes Elektronenmikroskop?
- 3.) Welche Arten der Elektron-Materie-Wechselwirkung gibt es und wie werden diese beschrieben?
- 4.) Welche Informationen können mit Hilfe von Elektronenmikroskopie gewonnen werden?
- 5.) Wie kann eine Elektronenstrahl als Superkontinuum-Lichtquelle eingesetzt werden?

Es werden unterschiedliche abbildende und analytische Methoden zur Untersuchung und Charakterisierung der Struktur und der elektronischen Eigenschaften verschiedener Materialien behandelt. Die Studierenden lernen die Vor- und Nachteile sowie Anforderungen der unterschiedlichen Methoden kennen.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Quantenmechanik und Beugungstheorie,

Grundkenntnisse der Festkörperphysik und Elektrodynamik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Einführung
- Elektronenoptik
- Aufbau und Komponenten von Transmissionselektronenmikroskopen
- Wechselwirkung Elektronen und Materie
- Bildgebung und Beugung in Elektronenmikroskopen
- Spektroskopie in Elektronenmikroskopen
- Nanooptik mittels schneller Elektronen

Literatur:

D.B. Williams, C.B. Carter . Transmission Electron Microscopy. *Springer New York 2009, ISBN 978-0-387-76500-6*

B. Fultz, J. Howe . Transmission Electron Microscopy and Diffractometry of Materials. *Springer Berlin 2013, ISBN 978-3-642-29760-1*

L. Reimer, H. Kohl . Transmission Electron Microscopy. *Springer New York 2008, ISBN 978-0-387-40093-8*

R.F. Egerton . Electron Energy-Loss Spectroscopy in the Electron Microscope. *Springer New York 2011, ISBN 978-1-4419-9582-7*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Franz Schmidt, Fritz-Haber-Institut der Max-Planck-Gesellschaft, Zum Großen Windkanal 2, 12489 Berlin, Tel: +49 30 8413 4413, schmidt@fhi-berlin.mpg.de

P24.2.f - Experimentieren mit Synchrotronstrahlung

331520220105 Impaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - Photon School"

1 SWS

FS

Mo

13-14

wöch.

BT06, 0.101

N. Koch

Voraussetzungen

https://www.helmholtz-berlin.de/events/photonschool/index_en.html

Gliederung / Themen / Inhalte

In der ersten Woche werden am Helmholtz-Zentrum Berlin (Campus Adlershof) Einführungsvorträge in die Erzeugung von Synchrotronstrahlung und experimentelle Methoden statt. In der zweiten Woche führen die Teilnehmer/innen an Messplätzen der Synchrotronstrahlungsquelle BESSY II unter Anleitung erfahrener Wissenschaftler/innen Experimente durch bzw. nehmen daran teil. Zum Abschluss werden in Vorträgen die Ergebnisse von den Teilnehmern dargestellt und einer wissenschaftlichen Diskussion unterzogen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Norbert Koch (norbert.koch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Teilnahme an den Vorträgen, Teilnahme an den Experimenten, Kurzvortrag

331520220105 Impaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - Photon School"

1 SWS
PR Mo 14-15 wöch. BT06, 0.101 N. Koch

Voraussetzungen

https://www.helmholtz-berlin.de/events/photonschool/index_en.html

Gliederung / Themen / Inhalte

In der ersten Woche werden am Helmholtz-Zentrum Berlin (Campus Adlershof) Einführungsvorträge in die Erzeugung von Synchrotronstrahlung und experimentelle Methoden statt. In der zweiten Woche führen die Teilnehmer/innen an Messplätzen der Synchrotronstrahlungsquelle BESSY II unter Anleitung erfahrener Wissenschaftler/innen Experimente durch bzw. nehmen daran teil. Zum Abschluss werden in Vorträgen die Ergebnisse von den Teilnehmern dargestellt und einer wissenschaftlichen Diskussion unterzogen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Norbert Koch (norbert.koch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Teilnahme an den Vorträgen, Teilnahme an den Experimenten, Kurzvortrag

P24.2.g - Physik der Nanostrukturen

331520220146 Physik der Nanostrukturen

2 SWS
VL Mi 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.102 S. Fischer
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95245>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die physikalischen Eigenschaften nanoskaliger Festkörper und ihren Anwendungen

Voraussetzungen

BPh, Einführung in die Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Herstellungsverfahren
- physikalische Eigenschaften nanoskaliger Festkörper(elektrische, magnetische, optische)
- experimentelle Charakterisierungsmethoden
- Grundlagenexperimente
- aktuelle Anwendungen in der Nano-, Quanten- und Spinelektronik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer, 2.516, sfischer@physik.hu-berlin.de

331520220146 Physik der Nanostrukturen

2 SWS
UE Do 13-15 14tgl. (1) NEW15, 2.102 N.N.
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95245>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die physikalischen Eigenschaften nanoskaliger Festkörper und ihren Anwendungen

Voraussetzungen

BPh, Einführung in die Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Herstellungsverfahren
- physikalische Eigenschaften nanoskaliger Festkörper(elektrische, magnetische, optische)
- experimentelle Charakterisierungsmethoden
- Grundlagenexperimente
- aktuelle Anwendungen in der Nano-, Quanten- und Spinelektronik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer, 2.516, sfischer@physik.hu-berlin.de

P24.2.h - Neue Materialien: Magnetoelektronische Eigenschaften fester Körper

331520220189 Quantenmaterialien

2 SWS
VL Fr 11-13 wöch. (1) NEW15, 1.202 S. Fischer
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106334>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die magneto-/elektronischen Eigenschaften von Quantenmaterialien

Voraussetzungen

Interesse an Quantenphänomenen und -materialien,

Voraussetzung: Einf in die Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Einführung in Quantenmaterialien
- Transportphänomene in niederen Dimensionen
- Quantentransport im Magnetfeld wie z.B. den Quantenhall-Effekt, Quanteninterferenzen und Interferometrie mit Elektronenwellen im Festkörper
- Moderne Anwendungen: Eichung des Ohm, Quantenelektronische Bauelemente, Designprinzipien für Quantencomputer basierend auf topologischen Zuständen
- Einblick in aktuelle Forschungsthemen (Topologische Isolatoren, Spinelektronik)

Literatur:

Thomas Ihn . Semiconductor Nanostructures. *Oxford Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer

Prüfung:

mündliche Prüfung

33152022019 Quantenmaterialien

2 SWS

UE

Fr

13-15

14tgl. (1)

NEW15, 2.102

S. Fischer

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=106334>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die magneto-/elektronischen Eigenschaften von Quantenmaterialien

Voraussetzungen

Interesse an Quantenphänomenen und -materialien,

Voraussetzung: Einf in die Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Einführung in Quantenmaterialien
- Transportphänomene in niederen Dimensionen
- Quantentransport im Magnetfeld wie z.B. den Quantenhall-Effekt, Quanteninterferenzen und Interferometrie mit Elektronenwellen im Festkörper
- Moderne Anwendungen: Eichung des Ohm, Quantenelektronische Bauelemente, Designprinzipien für Quantencomputer basierend auf topologischen Zuständen
- Einblick in aktuelle Forschungsthemen (Topologische Isolatoren, Spinelektronik)

Literatur:

Thomas Ihn . Semiconductor Nanostructures. *Oxford Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer

Prüfung:

mündliche Prüfung

P24.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme

P24.3.c - Organische Halbleiter

33152022008 Organische Halbleiter

2 SWS

VL

Do

09-11

wöch. (1)

BT06, 0.101

A. Opitz

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111006>

Voraussetzungen

Festkörperphysik, Molekülphysik, Quantenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Typische Gliederung

1. Einführung
2. Materialien und Präparation
3. Strukturelle Eigenschaften
4. Elektronische Eigenschaften
5. Optische Eigenschaften
6. Elektrische Eigenschaften
7. Photovoltaische Zelle
8. Leuchtdiode

9. Feldeffekt-Transistor
Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

Schwörer/Wolf . Organic Molecular Solids. *Wiley*
Köhler/Bässler . Electronic Processes in Organic Semiconductors: An Introduction. *Wiley*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Andreas Opitz (andreas.opitz@hu-berlin.de)

Prüfung:

Wahrscheinlich Mündliche Prüfung

331520220082 Organische Halbleiter

1 SWS						
UE	Do	08-09	wöch. (1)	BT06, 0.101		A. Opitz
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111006>

Voraussetzungen

Festkörperphysik, Molekülphysik, Quantenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Typische Gliederung

1. Einführung
2. Materialien und Präparation
3. Strukturelle Eigenschaften
4. Elektronische Eigenschaften
5. Optische Eigenschaften
6. Elektrische Eigenschaften
7. Photovoltaische Zelle
8. Leuchtdiode
9. Feldeffekt-Transistor

Asynchrones Angebot vorhanden.

Literatur:

Schwörer/Wolf . Organic Molecular Solids. *Wiley*
Köhler/Bässler . Electronic Processes in Organic Semiconductors: An Introduction. *Wiley*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Andreas Opitz (andreas.opitz@hu-berlin.de)

Prüfung:

Wahrscheinlich Mündliche Prüfung

331520220147 Hybride Bauelemente

2 SWS						
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	BT06, 0.101		E. List-Kratochvil
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 236</i>						

331520220148 Herstellung hybrider Bauelemente

2 SWS						
SE			wöch.			N.N.
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 744</i>						

P24.3.f - Neuronales Rauschen und neuronale Signale

331520220159 Neural Noise and Neural Signals (B. Lindner)

2 SWS						
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.10		B. Lindner
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Aspects of randomness in neural activity and information processing can be successfully analyzed in terms by stochastic models. This course gives an introduction to the models and measures of neural noise (or 'variability' as it is more often called) and should enable the student to follow the current literature on the subject on his/her own. To this end, some key concepts from nonlinear dynamics, stochastic processes, and information theory are outlined. Then a number of basic problems (see below) is addressed; here, the main emphasis is given to analytically tractable models, but simulation techniques are explained as well. As an outlook some more involved problems (ISI statistics under correlated ('colored') noise, with subthreshold oscillations, or with adaptation, stimulus-induced correlations) are sketched at the end of the course.

Gliederung / Themen / Inhalte

Überblick zu theoretischen Modellen der Neurophysik, die die spontane Aktivität und Signaltransmission in Nervenzellen beschreiben.

Contents include: Key concepts from nonlinear dynamics (bifurcations, fixed points, manifolds, limit cycle), stochastic processes (Langevin and Fokker-Planck equations, Master equation, linear response theory), information theory (mutual information and its lower and upper bounds), point processes (Poisson process; renewal vs. nonrenewal point process). Neural noise sources and how they enter different neuron models, the diffusion approximation of synaptic input or channel fluctuations by a Gaussian noise, measures of spike train and interval variability and their interrelation, Poisson spike train: entropy & information content, one-dimensional stochastic integrate-and-fire (IF) neurons: spontaneous activity, response to weak stimuli & information transfer, different forms of stochastic resonance in single neurons and neuronal populations, multidimensional IF models: subthreshold resonances, synaptic filtering & spike-frequency adaptation, effect of nonrenewal behavior of the spontaneous activity on the information transfer, outlook: stimulus-driven correlations; networks of stochastic neurons.

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Lindner NEW 15 3'412 (oder Campus Nord, Philippstr. 13, Haus 2, Raum 1.17)

Prüfung:

muendliche Pruefung

331520220152 Neural Noise and Neural Signals (B. Lindner)

2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöchl. (1)	NEW15, 2.102	B. Lindner	
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Aspects of randomness in neural activity and information processing can be successfully analyzed in terms by stochastic models. This course gives an introduction to the models and measures of neural noise (or 'variability' as it is more often called) and should enable the student to follow the current literature on the subject on his/her own. To this end, some key concepts from nonlinear dynamics, stochastic processes, and information theory are outlined. Then a number of basic problems (see below) is addressed; here, the main emphasis is given to analytically tractable models, but simulation techniques are explained as well. As an outlook some more involved problems (ISI statistics under correlated ('colored') noise, with subthreshold oscillations, or with adaptation, stimulus-induced correlations) are sketched at the end of the course.

Gliederung / Themen / Inhalte

Überblick zu theoretischen Modellen der Neurophysik, die die spontane Aktivität und Signaltransmission in Nervenzellen beschreiben.

Contents include: Key concepts from nonlinear dynamics (bifurcations, fixed points, manifolds, limit cycle), stochastic processes (Langevin and Fokker-Planck equations, Master equation, linear response theory), information theory (mutual information and its lower and upper bounds), point processes (Poisson process; renewal vs. nonrenewal point process). Neural noise sources and how they enter different neuron models, the diffusion approximation of synaptic input or channel fluctuations by a Gaussian noise, measures of spike train and interval variability and their interrelation, Poisson spike train: entropy & information content, one-dimensional stochastic integrate-and-fire (IF) neurons: spontaneous activity, response to weak stimuli & information transfer, different forms of stochastic resonance in single neurons and neuronal populations, multidimensional IF models: subthreshold resonances, synaptic filtering & spike-frequency adaptation, effect of nonrenewal behavior of the spontaneous activity on the information transfer, outlook: stimulus-driven correlations; networks of stochastic neurons.

Asynchrones Angebot vorhanden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Lindner NEW 15 3'412 (oder Campus Nord, Philippstr. 13, Haus 2, Raum 1.17)

Prüfung:

muendliche Pruefung

P24.3.g - Biologische Physik

331520220152 Biologische Physik

2 SWS						
VL	Do	09-11	wöchl. (1)	NEW15, 3.101	M. Falcke	
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						

Organisatorisches:

Ansprechpartner

M. Falcke, Tel. 94062753

Prüfung:

Klausur

331520220152 Biologische Physik

2 SWS						
UE	Do	11-13	14tgl. (1)	NEW15, 3.101	M. Falcke	
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						

Organisatorisches:

Ansprechpartner

M. Falcke, Tel. 94062753

Prüfung:

Klausur

P24.4 - Optik

P24.4.b - Quantenoptik

331520220069 Quantenoptik

1 SWS						
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	N.N.	
	Fr	11-12	wöch. (2)	NEW15, 2.101	A.	
						Rauschenbeutel
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111633>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, die Grundlagen und die theoretische Beschreibung der Quantenoptik zu systematisieren und auf die Lösung relevanter Probleme anzuwenden.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Optik, Quantenmechanik und des Inhalts der Lehrveranstaltungen Laserphysik bzw. Fundamentals of Optical Sciences.

Gliederung / Themen / Inhalte

- Semiklassische Licht-Atom-Wechselwirkung
- Lichtwellen als klassische harmonische Oszillatoren
- Quantisierung einer einzelnen Feldmode
- Kohärente Zustände
- Quantisierte Licht-Atom-Wechselwirkung
- Hohlraum-Quantenelektrodynamik
- Spontane Emission im freien Raum
- Resonanz-Fluoreszenz, Mollow-Triplett
- Adiabatische Wechselwirkung
- Adiabatische Wechselwirkung für 3-Niveau-Atome
- Quantenkohärenzfunktionen
- Optische Tests der Quantenmechanik
- Kühlen und Fangen von neutralen Atomen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Arno Rauschenbeutel, Inst. f. Phys., Newtonstr. 15, Raum 3'515

Prüfung:

Schriftliche Klausur oder mündliche Prüfung (wird vom Prüfenden festgelegt)

331520220069 Quantenoptik

1 SWS						
UE	Fr	12-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	A.	
						Rauschenbeutel
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111633>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, die Grundlagen und die theoretische Beschreibung der Quantenoptik zu systematisieren und auf die Lösung relevanter Probleme anzuwenden.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Optik, Quantenmechanik und des Inhalts der Lehrveranstaltungen Laserphysik bzw. Fundamentals of Optical Sciences.

Gliederung / Themen / Inhalte

- Semiklassische Licht-Atom-Wechselwirkung
- Lichtwellen als klassische harmonische Oszillatoren
- Quantisierung einer einzelnen Feldmode
- Kohärente Zustände
- Quantisierte Licht-Atom-Wechselwirkung
- Hohlraum-Quantenelektrodynamik
- Spontane Emission im freien Raum
- Resonanz-Fluoreszenz, Mollow-Triplett
- Adiabatische Wechselwirkung
- Adiabatische Wechselwirkung für 3-Niveau-Atome
- Quantenkohärenzfunktionen
- Optische Tests der Quantenmechanik
- Kühlen und Fangen von neutralen Atomen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Arno Rauschenbeutel, Inst. f. Phys., Newtonstr. 15, Raum 3'515

Prüfung:

Schriftliche Klausur oder mündliche Prüfung (wird vom Prüfenden festgelegt)

P24.4.c - Optik / Photonik: Projekt und Seminar

33152022003 Advanced Optical Sciences

2 SWS
SE Mo 13-15 wöch. (1) NEW15, 3.101

S. Heeg,
M. Krutzik,
S. Ramelow,
T. Schröder

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110117>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Markus Krutzik, 1'707, markus.krutzik@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Mündliche Prüfung, 30 Minuten, und Vorbereitung

33152022004 Advanced Optical Sciences

4 SWS
PR Mo 11-13 wöch. (1)
Fr 15-17 wöch. (2)

M. Krutzik,
S. Ramelow,
T. Schröder
M. Krutzik,
S. Ramelow,
T. Schröder

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110117>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Markus Krutzik, 1'707, markus.krutzik@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Mündliche Prüfung, 30 Minuten, und Vorbereitung

33152022005 Advanced Optical Sciences

4 SWS
VL Mo 11-13 wöch. (1)
Fr 15-17 wöch. (2) NEW14, 1.12
NEW14, 1.12

S. Heeg
S. Heeg

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110117>

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Markus Krutzik, 1'707, markus.krutzik@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Mündliche Prüfung, 30 Minuten, und Vorbereitung

33152022009 Optik / Photonik: Projekt und Seminar

2 SWS
SE Mo 13-15 wöch. (1) NEW15, 3.101

O. Benson,
K. Busch,
F. Intravaia,
A. Peters,
A. Saenz,
P. Schneeweß,
J. Volz

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110120>

Lern- und Qualifikationsziele

Die eigenständige Projektplanung und -durchführung sowie das Vorbereiten und Halten eines fachlichen Seminarvortrags soll an einem Beispiel aus der Praxis erlernt werden.

Voraussetzungen

Ausreichende Kenntnisse in Optik und Quantenmechanik.

Gliederung / Themen / Inhalte

Planung eines Projekts im Bereich Optik / Photonik,

wahlweise in Experiment oder Theorie
Durchführung der Projektarbeit
Auswertung der Projektergebnisse
ODER:

Seminarvorträge zu aktuellen Themen aus Optik und Photonik und Diskussion der Vortragsinhalte
Erstellen einer eigenen Präsentation (Seminarvortrag)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. J. Volz (juergen.volz@hu-berlin.de)

Prüfung:

Portfolio aus Seminarvortrag und Praktikumsbericht

P24.4.d - Computerorientierte Photonik

331520220126mputerorientierte Photonik

3 SWS					
VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	K. Busch
	Fr	09-10	wöch. (2)	NEW14, 1.14	K. Busch
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb grundlegender Kenntnisse der computerorientierten Photonik, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete, der Methodiken und Techniken sowie der offenen wissenschaftlichen Fragestellungen.

Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Rechneranwendung in der Physik (Computational Physics I); Kenntnisse aus Computational Physics II sind hilfreich aber nicht notwendig

Gliederung / Themen / Inhalte

- Finite-Differenzen Techniken
- Methodik der Strahl-Propagation
- Rigorous Coupled Wave Analysis
- Fortgeschrittene Zeitschrittverfahren (Operator-Exponential-Funktionen)
- Fortgeschrittene Raumdiskretisierung (Finite-Element Verfahren)

Literatur:

Kurt Busch et al. . Skript.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Kurt Busch (Raum 3'208, Tel.: 7892)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

331520220126mputerorientierte Photonik

1 SWS					
UE	Fr	10-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	B. Beverungen, K. Busch
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb grundlegender Kenntnisse der computerorientierten Photonik, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete, der Methodiken und Techniken sowie der offenen wissenschaftlichen Fragestellungen.

Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Rechneranwendung in der Physik (Computational Physics I); Kenntnisse aus Computational Physics II sind hilfreich aber nicht notwendig

Gliederung / Themen / Inhalte

- Finite-Differenzen Techniken
- Methodik der Strahl-Propagation
- Rigorous Coupled Wave Analysis
- Fortgeschrittene Zeitschrittverfahren (Operator-Exponential-Funktionen)
- Fortgeschrittene Raumdiskretisierung (Finite-Element Verfahren)

Literatur:

Kurt Busch et al. . Skript.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Kurt Busch (Raum 3'208, Tel.: 7892)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

P24.4.e - Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)

331520220092 Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)

1 SWS						
VL	Mi	11-12	wöch. (1)	NEW15, 2.102		T. Elsässer, G. Steinmeyer
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.11		T. Elsässer, G. Steinmeyer

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=110115>

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Erzeugung und Anwendung ultrakurzer Lichtimpulse, physikalische Mechanismen ultraschneller Dynamik in Gas- und kondensierter Phase

Voraussetzungen

Bachelor in Physik, Quantenmechanik 1, Elektrodynamik

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Erzeugung ultrakurzer Lichtimpulse
2. Frequenzkonversion und Impulskompression
3. Meßverfahren
4. Nichtlineare Dynamik und Kontrolle isolierter Systeme
5. Ultrakurzzeitdynamik molekularer Systeme in der kondensierten Phase
6. Dynamik von Elementaranregungen in Festkörpern

Literatur:

A. M. Weiner . Ultrafast Optics. Wiley, 2009

J. C. Diels, W. Rudolph . Ultrashort Laser Pulse Phenomena. Academic Press 1996

R. W. Boyd . Nonlinear Optics. Academic Press 2003

G. A. Reider . Photonics. Springer, 2016

J. Shah . Ultrafast Spectroscopy of Semiconductors and Semiconductor Nanostructures. Springer, 1999

G. P. Agrawal . Fiber-Optic Communication Systems. Wiley 1992

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Günter Steinmeyer, steinmey@mbi-berlin.de, 030-6392-1440, Prof. Dr. Thomas Elsässer, elsasser@mbi-berlin.de, 030-6392-1400

Prüfung:

mündliche Prüfung

331520220092 Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)

1 SWS						
UE	Mi	12-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102		T. Elsässer, G. Steinmeyer

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=110115>

Lern- und Qualifikationsziele

Grundlagen der Erzeugung und Anwendung ultrakurzer Lichtimpulse, physikalische Mechanismen ultraschneller Dynamik in Gas- und kondensierter Phase

Voraussetzungen

Bachelor in Physik, Quantenmechanik 1, Elektrodynamik

Gliederung / Themen / Inhalte

1. Erzeugung ultrakurzer Lichtimpulse
2. Frequenzkonversion und Impulskompression
3. Meßverfahren
4. Nichtlineare Dynamik und Kontrolle isolierter Systeme
5. Ultrakurzzeitdynamik molekularer Systeme in der kondensierten Phase
6. Dynamik von Elementaranregungen in Festkörpern

Literatur:

A. M. Weiner . Ultrafast Optics. Wiley, 2009

J. C. Diels, W. Rudolph . Ultrashort Laser Pulse Phenomena. Academic Press 1996

R. W. Boyd . Nonlinear Optics. Academic Press 2003

G. A. Reider . Photonics. Springer, 2016

J. Shah . Ultrafast Spectroscopy of Semiconductors and Semiconductor Nanostructures. Springer, 1999

G. P. Agrawal . Fiber-Optic Communication Systems. Wiley 1992

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Günter Steinmeyer, steinmey@mbi-berlin.de, 030-6392-1440, Prof. Dr. Thomas Elsässer, elsasser@mbi-berlin.de, 030-6392-1400

Prüfung:

mündliche Prüfung

P24.4.f - Quanteninformation und Quantencomputer

33152022007 Quanteninformation und Quantencomputer

1 SWS						
UE	Do	12-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	O. Benson, A. Saenz	
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen die wesentlichen Konzepte und Entwicklungen auf dem Gebiet der Quanteninformation (aus Physikerperspektive) verstehen.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse in Quantenmechanik.

Gliederung / Themen / Inhalte

Quantenmechanische Grundlagen (kurze Auffrischung)
Basisgrundlagen der Informatik (Computermodelle, Komplexitätsklassen)
Grundkonzepte des Quantencomputers
Quantencomputeralgorithmen
Quantensimulatoren
Fehlerkorrektur
Quantenkryptographie
Alternative Konzepte (Einwegquantencomputer u.ä.)
Experimentelle Realisierungen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Alejandro Saenz, Raum NEW15, 2'208, Tel.: 4902.

Prüfung:

Schriftliche oder mündliche Abschlussprüfung (wird vom Lehrenden festgelegt)

33152022007 Quanteninformation und Quantencomputer

5 SWS						
VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101	O. Benson, A. Saenz	
	Do	11-12	wöch. (2)	NEW15, 2.101	O. Benson, A. Saenz	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen die wesentlichen Konzepte und Entwicklungen auf dem Gebiet der Quanteninformation (aus Physikerperspektive) verstehen.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse in Quantenmechanik.

Gliederung / Themen / Inhalte

Quantenmechanische Grundlagen (kurze Auffrischung)
Basisgrundlagen der Informatik (Computermodelle, Komplexitätsklassen)
Grundkonzepte des Quantencomputers
Quantencomputeralgorithmen
Quantensimulatoren
Fehlerkorrektur
Quantenkryptographie
Alternative Konzepte (Einwegquantencomputer u.ä.)
Experimentelle Realisierungen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Alejandro Saenz, Raum NEW15, 2'208, Tel.: 4902.

Prüfung:

Schriftliche oder mündliche Abschlussprüfung (wird vom Lehrenden festgelegt)

P24.4.h - Fourieroptik und Röntgenmikroskopie

33152022016 Fourieroptik und Röntgenmikroskopie

1 SWS						
VL	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.11	N.N.	
	Do	13-14	wöch. (2)	NEW14, 1.14	N.N.	
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						

331520220163 Kurieroptik und Röntgenmikroskopie

1 SWS
UE Do 14-15 wöch. (1) NEW14, 1.14 N.N.
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

P25 - Spezialmodule

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.1

P25.1 - Teilchenphysik und Mathematische Physik

P25.1.a - Spezialmodul Theoretische Teilchenphysik

331520220088 Effektive Feldtheorien

3 SWS
VL Di 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.13 A. Maier
Fr 13-14 wöch. (2) NEW14, 1.13 A. Maier
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99060>

Voraussetzungen

Grundlagen der Quantenfeldtheorie

Gliederung / Themen / Inhalte

- Was ist eine effektive Feldtheorie?
- Entkopplung schwerer Teilchen
- Asymptotische Entwicklung
- Operatorproduktentwicklung
- Nichtrelativistische Effektive Feldtheorien
- Soft-Collinear Effective Theory
- Standard Model Effective Field Theory

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Andreas Maier andreas.martin.maier@desy.de

Prüfung:

Mündliche Prüfung (30 Minuten)

331520220088 Effektive Feldtheorien

1 SWS
UE Fr 14-15 wöch. (1) NEW14, 1.13 A. Maier
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99060>

Voraussetzungen

Grundlagen der Quantenfeldtheorie

Gliederung / Themen / Inhalte

- Was ist eine effektive Feldtheorie?
- Entkopplung schwerer Teilchen
- Asymptotische Entwicklung
- Operatorproduktentwicklung
- Nichtrelativistische Effektive Feldtheorien
- Soft-Collinear Effective Theory
- Standard Model Effective Field Theory

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Andreas Maier andreas.martin.maier@desy.de

Prüfung:

Mündliche Prüfung (30 Minuten)

331520220152 Supersymmetry

3 SWS
VL Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.11 I. Georgios
Mi 15-16 wöch. (2) NEW14, 1.13 I. Georgios
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Voraussetzungen

Basic knowledge of Quantum Field Theory is recommended.

Gliederung / Themen / Inhalte

- The Lorentz and Poincare groups
- The Coleman-Mandula theorem and graded algebras
- Representations of the supersymmetry algebra
- Basics of the superspace
- Superfields
- Supersymmetric Lagrangians
- Spontaneous supersymmetry breaking
- Supersymmetric gauge theories
- Extra dimensions
- Supersymmetry in higher dimensions

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Itsios Georgios, email: georgios.itsios@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

There will be a final written exam.

331520220152 Supersymmetry

1 SWS

UE

Mi

16-17

wöch. (1)

NEW14, 1.13

I. Georgios

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Voraussetzungen

Basic knowledge of Quantum Field Theory is recommended.

Gliederung / Themen / Inhalte

- The Lorentz and Poincare groups
- The Coleman-Mandula theorem and graded algebras
- Representations of the supersymmetry algebra
- Basics of the superspace
- Superfields
- Supersymmetric Lagrangians
- Spontaneous supersymmetry breaking
- Supersymmetric gauge theories
- Extra dimensions
- Supersymmetry in higher dimensions

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Itsios Georgios, email: georgios.itsios@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

There will be a final written exam.

331520220129 Advanced Lattice Field Theory

2 SWS

VL

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW14, 1.14

A. Patella

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Voraussetzungen

The "Introduction to Lattice Field Theory" course, or equivalent knowledge, is a prerequisite for this course.

Gliederung / Themen / Inhalte

- Exact chiral symmetry on the lattice, and Ginsparg-Wilson fermions.
- Gradient flow and applications to scale setting and topological charge.
- Finite-volume effects.
- QCD+QED on the lattice.
- Discussion of some interesting observables: e.g. matrix elements, HVP contribution to the muon $g-2$.
- Definition of EM tensor on the lattice.

331520220129 Advanced Lattice Field Theory

2 SWS

UE

Di

17-19

wöch. (1)

NEW14, 1.13

A. Patella

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Voraussetzungen

The "Introduction to Lattice Field Theory" course, or equivalent knowledge, is a prerequisite for this course.

Gliederung / Themen / Inhalte

- Exact chiral symmetry on the lattice, and Ginsparg-Wilson fermions.
- Gradient flow and applications to scale setting and topological charge.
- Finite-volume effects.
- QCD+QED on the lattice.
- Discussion of some interesting observables: e.g. matrix elements, HVP contribution to the muon $g-2$.
- Definition of EM tensor on the lattice.

33152022015 Group theory for high-energy physics

4 SWS
VL Mo 13-17 wöch. (1) NEW15, 2.101 C. Grojean
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 235

33152022015 Group theory for high-energy physics

2 SWS
UE Fr 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.12 L. Alasfar,
N. Furey,
J. Roosmale-
Nepveu
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 235

P25.1.d - Spezialmodul Experimentelle Astroteilchenphysik

33152022014 Analysis Techniques in Astrophysics and Gravitational Wave Astronomy

2 SWS
VL Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.10 J. Nordin
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Students will learn how to process and evaluate the data provided by modern astronomical observatories. Besides providing a general understanding of modern observational astrophysics, the course will teach analytical methods applicable to a wide range of data types.

Voraussetzungen

Courses in statistical methods, cosmology and/or astronomy are beneficial but not required.

Gliederung / Themen / Inhalte

Observations of astronomical objects currently provide some of the most precise constraints of physical laws. This includes phenomena such as dark energy and dark matter, which only come to dominate on the scales of galaxies. Astrophysics has currently entered the era of multi-messenger astronomy, where observations made across the electromagnetic spectrum are combined with detections of cosmic rays and neutrinos. The latest addition to the toolbox is the measurement of the gravitational waves that are created when compact objects merge.

This course will introduce the analysis techniques needed to understand the basic measurements made by astronomical detectors, and how to convert these into measurements of physical properties. A particular focus will be given to the novel gravitational wave detectors, as well as how to combine multi-messenger observations.

Course key words:

- * What is a measurement? Detection, uncertainty and selection bias.
- * Electromagnetic telescopes: Optical, Gamma-ray (X-ray), IR
- * Neutrinos (and cosmic rays)
- * Gravitational wave sources and detectors
- * How to combine data into multi-messenger astronomy

33152022014 Analysis Techniques in Astrophysics and Gravitational Wave Astronomy

1 SWS
UE Mi 12-13 wöch. (1) NEW14, 1.14 J. Nordin
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Students will learn how to process and evaluate the data provided by modern astronomical observatories. Besides providing a general understanding of modern observational astrophysics, the course will teach analytical methods applicable to a wide range of data types.

Voraussetzungen

Courses in statistical methods, cosmology and/or astronomy are beneficial but not required.

Gliederung / Themen / Inhalte

Observations of astronomical objects currently provide some of the most precise constraints of physical laws. This includes phenomena such as dark energy and dark matter, which only come to dominate on the scales of galaxies. Astrophysics has currently entered the era of multi-messenger astronomy, where observations made across the electromagnetic spectrum are combined with detections of cosmic rays and neutrinos. The latest addition to the toolbox is the measurement of the gravitational waves that are created when compact objects merge.

This course will introduce the analysis techniques needed to understand the basic measurements made by astronomical detectors, and how to convert these into measurements of physical properties. A particular focus will be given to the novel gravitational wave detectors, as well as how to combine multi-messenger observations.

Course key words:

- * What is a measurement? Detection, uncertainty and selection bias.
- * Electromagnetic telescopes: Optical, Gamma-ray (X-ray), IR
- * Neutrinos (and cosmic rays)
- * Gravitational wave sources and detectors
- * How to combine data into multi-messenger astronomy

P25.2 - Festkörperphysik

P25.2.a - Spezialmodul Elektronik und Optoelektronik

331520220195 Physics of Semiconductors

2 SWS
VL Fr 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.101 F. Hatami
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99176>

Voraussetzungen

The lectures are based on active participation. To attend this course you need to be registered. Please use Moodle for your enrolment or contact directly hatami@physik.hu-berlin.de

Gliederung / Themen / Inhalte

The detailed information and literature will be given at the first meeting.

Literatur:

Yu and Cardona . Fundamentals of Semiconductors. *Springer*

A. Rockett . The material science of semiconductors. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Fariba Hatami, NEW15, R3'614

331520220195 Physics of Semiconductors

2 SWS
UE Fr 13-15 wöch. (1) NEW15, 3.101 F. Hatami
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99176>

Voraussetzungen

The lectures are based on active participation. To attend this course you need to be registered. Please use Moodle for your enrolment or contact directly hatami@physik.hu-berlin.de

Gliederung / Themen / Inhalte

The detailed information and literature will be given at the first meeting.

Literatur:

Yu and Cardona . Fundamentals of Semiconductors. *Springer*

A. Rockett . The material science of semiconductors. *Springer*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Fariba Hatami, NEW15, R3'614

P25.2.b - Spezialmodul Oberflächenphysik und Physik der dünnen Schichten

331520220166 Surface Science: Principles and Applications (englisch)

2 SWS
VL Fr 13-15 wöch. (1) P. Amsalem
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 891

331520220166 Surface Science: Principles and Applications (englisch)

2 SWS
UE Fr 15-17 wöch. (1) P. Amsalem
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 891

P25.2.c - Spezialmodul Festkörperphysik

331520220086 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft

3 SWS
VL Mo 11-13 wöch. (1) NEW15, 2.102 M. Schmidbauer
Do 09-10 wöch. (2) NEW15, 2.101 M. Schmidbauer
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Literatur:

Jens Als-Nielsen, Des McMorro . Elements of Modern X-Ray Physics . *Wiley-VCH, 1. Auflage 2001, ISBN 0-471-49858-0*

U. Pietsch, V. Holy, und T. Baumbach . High-Resolution X-Ray Scattering from Thin Films and Lateral Nanostructures. *Springer, Berlin, Heidelberg, 2004*

L. Spieß et al . Moderne Röntgenbeugung. *Teubner, 1. Auflage 2005, ISBN 3-519-00522-0*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Martin Schmidbauer; martin.schmidbauer@ikz-berlin.de; 030-6392-3097

Prüfung:

Ja

331520220085 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft

1 SWS

UE

Do

10-11

14tgl. (1)

NEW15, 2.101

M. Schmidbauer

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Literatur:

Jens Als-Nielsen, Des McMorro . Elements of Modern X-Ray Physics . Wiley-VCH, 1. Auflage 2001, ISBN 0-471-49858-0**U. Pietsch, V. Holy, und T. Baumbach** . High-Resolution X-Ray Scattering from Thin Films and Lateral Nanostructures. Springer, Berlin, Heidelberg, 2004**L. Spieß et al** . Moderne Röntgenbeugung. Teubner, 1. Auflage 2005, ISBN 3-519-00522-0

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Martin Schmidbauer; martin.schmidbauer@ikz-berlin.de; 030-6392-3097

Prüfung:

Ja

331520220082 Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen

4 SWS

PR

Mo

15-19

wöch. (1)

NEW15, 0.516

H. Kirmse

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 903

331520220183 Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

ZGW2, 121

C. Draxl,
K. Lion,
S. Rigamonti

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

331520220183 Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science

1 SWS

UE

Do

16-17

wöch. (1)

NEW15, 1.427

S. Rigamonti,
D. Speckhard

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

331520220183 Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science

1 SWS

TU

Do

15-16

wöch. (1)

NEW15, 1.427

S. Rigamonti,
D. Speckhard

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

331520220195 Physics of Semiconductors

2 SWS

VL

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW15, 3.101

F. Hatami

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 917

331520220195 Physics of Semiconductors

2 SWS

UE

Fr

13-15

wöch. (1)

NEW15, 3.101

F. Hatami

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 917

331520220189 Quantenmaterialien

2 SWS

VL

Fr

11-13

wöch. (1)

NEW15, 1.202

S. Fischer

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 905

331520220109 Quantenmaterialien

2 SWS
UE Fr 13-15 14tgl. (1) NEW15, 2.102 S. Fischer
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 906

331520220206 AIRmat tutorial series

3 SWS
VL wöch. N.N.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. C. Draxl

331520220205 Citations in Solids

3 SWS
VL wöch. N.N.

331520220205 Citations in Solids

1 SWS
UE wöch. N.N.

P25.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme

P25.3.b - Spezialmodul zur Theorie der Physik von Makromolekülen und komplexen Systemen

331520220109 Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung

2 SWS
VL Do 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.12 N. Wessel
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

331520220109 Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung

2 SWS
UE Do 13-15 wöch. (1) NEW15, 1.427 K. Berg,
J. Kraemer,
N. Wessel
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

P25.4 - Optik

P25.4.b - Spezialmodul Theoretische Optik

331520220084 Fluktuations-induzierte Phänomene

2 SWS
VL Mi 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.14 F. Intravaia
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112446>

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb grundlegender Kenntnisse der Fluktuations-induzierten Phänomene, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete wie z.B. Casimir- und van-der-Waals Kräfte sowie Quanten-Reibung, der Methodiken und Techniken sowie der offenen wissenschaftlichen Fragestellungen.

Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums und der ersten Semesters des Masterstudium, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Statistische Physik.

Gliederung / Themen / Inhalte

Fluktuationen sind sowohl in der Klassischen- als auch in der Quantenwelt omnipräsent und verbunden mit einer Vielzahl von wichtigen Phänomenen in unterschiedlichen Teilgebieten der Physik. Dazu zählen sowohl die Quantenfeldtheorie, die Theorie der Gravitation, die Statistische Physik sowie die Kosmologie, als auch interdisziplinäre Gebiete wie die Biophysik, die Optomechanik und ganz allgemein die Theorie der Licht-Materie Wechselwirkung. Das genaue Verständnis Fluktuations-induzierter Phänomene wird zunehmend wichtiger für die Charakterisierung moderner Experimente und für die Gelegenheiten und Herausforderungen der modernen Nanotechnologie. In dieser Vorlesung werden, unter anderem, die folgenden Themengebiete diskutiert:

- Offene Quantensysteme

- Quanten-Langevin Gleichung
- Fluktuations-Dissipations-Theoreme
- Casimir- und Casimir-Polder-Effekt
- Dynamische Effekte (Quanten-Reibung)
- Unruh-Hawking-Strahlung

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Francesco Intravaia (Institut für Physik, Raum 3'312, Tel: 030 2093-82457)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

331520220084 Fluktuations-induzierte Phänomene

2 SWS						
UE	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.10		F. Intravaia
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112446>

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb grundlegender Kenntnisse der Fluktuations-induzierten Phänomene, d.h. der aktuellen Forschungsgebiete wie z.B. Casimir- und van-der-Waals Kräfte sowie Quanten-Reibung, der Methodiken und Techniken sowie der offenen wissenschaftlichen Fragestellungen.

Voraussetzungen

Stoff des Bachelorstudiums und der ersten Semesters des Masterstudium, insbesondere Elektrodynamik und Optik, Quantenphysik und Fortgeschrittene Quantentheorie sowie Statistische Physik.

Gliederung / Themen / Inhalte

Fluktuationen sind sowohl in der Klassischen- als auch in der Quantenwelt omnipräsent und verbunden mit einer Vielzahl von wichtigen Phänomenen in unterschiedlichen Teilgebieten der Physik. Dazu zählen sowohl die Quantenfeldtheorie, die Theorie der Gravitation, die Statistische Physik sowie die Kosmologie, als auch interdisziplinäre Gebiete wie die Biophysik, die Optomechanik und ganz allgemein die Theorie der Licht-Materie Wechselwirkung. Das genaue Verständnis Fluktuations-induzierter Phänomene wird zunehmend wichtiger für die Charakterisierung moderner Experimente und für die Gelegenheiten und Herausforderungen der modernen Nanotechnologie. In dieser Vorlesung werden, unter anderem, die folgenden Themengebiete diskutiert:

- Offene Quantensysteme
- Quanten-Langevin Gleichung
- Fluktuations-Dissipations-Theoreme
- Casimir- und Casimir-Polder-Effekt
- Dynamische Effekte (Quanten-Reibung)
- Unruh-Hawking-Strahlung

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Francesco Intravaia (Institut für Physik, Raum 3'312, Tel: 030 2093-82457)

Prüfung:

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

P25.5 - Wissenschaftliches Rechnen

P25.5 - Spezialmodul Wissenschaftliches Rechnen

3315202201596 Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III

1 SWS						
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.101		B. Leder
	Fr	13-14	wöch. (2)	NEW15, 1.202		B. Leder
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112822>

Lern- und Qualifikationsziele

- effiziente Behandlung sehr großer Systeme
- Parallelisierung auf Grafikkarten mit CUDA
- Parallelisierung mit MPI (optional)
- Programmierung mit C
- Elemente der Qualitätssicherung in der Software-Entwicklung
- Nutzung von Gitlab zur Software-Entwicklung im Team

Voraussetzungen

- Numerische Algorithmen (z.B. aus CP I/II)
- Grundkenntnisse der Programmierung (z.B. in Matlab)

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Methode der konjugierten Gradienten
- * Mehrgitterverfahren
- * Parallelisierung auf Grafikkarten / CUDA
- * Monte-Carlo-Simulation

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. B. Leder (Raum 1'405)

Prüfung:

Benotung auf Grundlage der erfolgreich beendeten Projekte.

331520220156 Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III

1 SWS

UE

Fr

14-15

wöch. (1)

NEW15, 1.202

B. Leder

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112822>**Lern- und Qualifikationsziele**

- effiziente Behandlung sehr großer Systeme
- Parallelisierung auf Grafikkarten mit CUDA
- Parallelisierung mit MPI (optional)
- Programmierung mit C
- Elemente der Qualitätssicherung in der Software-Entwicklung
- Nutzung von Gitlab zur Software-Entwicklung im Team

Voraussetzungen

- Numerische Algorithmen (z.B. aus CP I/II)
- Grundkenntnisse der Programmierung (z.B. in Matlab)

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Methode der konjugierten Gradienten
- * Mehrgitterverfahren
- * Parallelisierung auf Grafikkarten / CUDA
- * Monte-Carlo-Simulation

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. B. Leder (Raum 1'405)

Prüfung:

Benotung auf Grundlage der erfolgreich beendeten Projekte.

P27 - Einführung in das Wissenschaftliche Arbeitenvlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.2**331520220088 Elektronische Eigenschaften moderner Halbleiter (N. Koch)**

2 SWS

FS

Di

13-15

wöch. (1)

BT06, 0.101

N. Koch,
A. Opitz

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

331520220057 Suche nach langlebigen Teilchen mit ATLAS (H. Lacker)

2 SWS

FS

Fr

11-13

wöch. (1)

H. Lacker

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

331520220088 Forschungsseminar: Physik mit dem SHiP-Experiment (H. Lacker)

2 SWS

FS

Do

13-15

wöch. (1)

H. Lacker

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

331520220066 Nano-Optik (O. Benson) - Einf. i. d. wissenschaftl. Arbeiten

2 SWS

FS

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704/1'705

Prüfung:

P27: keine

P33: Erarbeitung des Stands der Forschung eines Themas, vorzugsweise des Themas der Masterarbeit, im Forschungsseminar der Arbeitsgruppe

331520220070 Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel)

2 SWS
FS Di 13-15 wöch. (1)

A.
Rauschenbeutel,
P. Schneeweiß,
J. Volz

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Erlangen eines aktuellen Überblicks über den Stand der Forschung in der Optik und Photonik

Voraussetzungen

Spezialisierung Optik/Photonik im Masterstudiengang

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Forschungsthemen der Optik und Photonik werden referiert und besprochen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Arno Rauschenbeutel

Prüfung:

Seminarvortrag mit anschließender Diskussion

331520220080 Current topics in electron microscopy (C. Koch)

2 SWS
FS Do 15-17 wöch. (1) NEW15, 3.113

C. Koch

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

In this seminar current topics related to the following areas of research will be discussed:

- electron- and light optics
- computer algorithms for complex data analysis (tomography, inline holography, machine learning, ...)
- materials science, especially aspects that can be investigated by TEM

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Christoph Koch, NEW15 3'210

331520220090 Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker)

2 SWS
FS Fr 16-18 wöch. (1) NEW14, 3.12

H. Lacker,
T. Lohse

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Vermittlung aktueller Entwicklungen in den Gebieten der Elementarteilchenphysik, der Astroteilchenphysik und der Beschleunigerphysik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Heiko Lacker, New 15, Raum 2'414

Prüfung:

keine

331520220100 Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J.P. Rabe)

2 SWS
FS Fr 13-15 wöch. (1) ZGW2, 007

S. Kirstein,
J. Rabe

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

Forschungsseminar der Arbeitsgruppe Makromolekulare Physik.

Die aktuellen Themen werden unter dem unten angegebenen link angekündigt.

331520220110 Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)

2 SWS
FS Fr 13-15 wöch. (1) ZGW2, 221

J. Plefka,
M. Staudacher

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Gruppenseminar bei dem neben Mitarbeitern vor allem Masterstudenten, Doktoranden und Bachelorstudenten ihre Forschungsergebnisse vorstellen und in den Forschungsgruppen zur Mathematischen Physik und Quantenfeldtheorie diskutieren.

331520220162 Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)

2 SWS
FS Mi 13-15 wöch. (1) ZGW2, 221

J. Plefka,
M. Staudacher

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Forschungsseminar der Arbeitsgruppen Mathematische Physik von Raum-Zeit-Materie, Quantenfeldtheorie- jenseits des Standardmodells und Stringtheorie sowie der Emmy-Noether, ERC und Volkswagen Nachwuchsgruppen in dem primär externe Redner zu aktuellen Themen dieser Forschungsbereich vortragen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Jan Plefka, Prof. Dr. Matthias Staudacher

331520220164 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS
VL Mi 13-15 wöch. (1) BT06, 0.101

N. Koch

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

331520220164 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS
UE Mi 11-13 wöch. (1) BT06, 0.101

N. Koch

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

331520220164 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

4 SWS
PR wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

331520220166 Surface Science: Principles and Applications (englisch)

2 SWS
VL Fr 13-15 wöch. (1)

P. Amsalem

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

331520220166 Surface Science: Principles and Applications (englisch)

2 SWS
UE Fr 15-17 wöch. (1)

P. Amsalem

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

331520220167 Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)

2 SWS
FS Mo 15-17 wöch. (1)

N. Wessel

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Ziel des Forschungsseminars ist die Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeit am Beispiel der Implementierung einer linearen oder nichtlinearen Methode der Zeitreihenanalyse basierend auf eigenen kardiovaskulären Messungen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

niels.wessel@physik.hu-berlin.de

331520220168 Journal Club Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)

2 SWS
FS Mo 13-15 wöch. (1)

N. Wessel

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Ziel dieses Kurses ist die effiziente Einarbeitung in ein neues wissenschaftliches Themengebiet. In einer Woche soll eine aktuelle Publikation aus dem Gebiet der kardiovaskulären Physik kritisch gelesen, zusammengefaßt und in den aktuellen Stand der Forschung eingeordnet werden.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

niels.wessel@physik.hu-berlin.de

331520220116 Lattice Field Theory: group seminar and journal club (A. Patella)

2 SWS						
FS	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.101		J. Lücke, A. Patella

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Gliederung / Themen / Inhalte

Regular meeting of the Lattice Field Theory group. Scientific staff as well as bachelor, Master and PhD students working in the Lattice Field Theory group present regular updates on their research projects. Occasionally, interesting papers are also discussed in a journal club style.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Agostino Patella

331520220117 Feldtheorie auf dem Gitter: Gem. FS mit DESY Zeuthen

2 SWS						
FS	Mo	16-18	wöch. (1)	NEW15, 1.202		O. Bär, A. Patella

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Voraussetzungen

Gute Kenntnisse in Quantentheorie und Statistischer Physik;
Besuch der Lehrveranstaltungen im Spezialisierungs- bzw. Wahlpflichtfach Elementarteilchenphysik.

Gliederung / Themen / Inhalte

Ueberwiegend externe Sprecher zu aktuellen Forschungsthemen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

email: obaer@physik

Prüfung:

Kein Leistungsnaheis

331520220118 Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin (P. Uwer)

2 SWS						
FS	Do	16-18	wöch. (1)			P. Uwer

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Voraussetzungen

Interesse an aktuellen Themen der Theoretischen Elementarteilchenphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Forschungsseminar in der theoretischen Teilchenphysik
gemeinsam mit DESY/Zeuthen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Peter Uwer, Raum 1'414

331520220119 Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern

2 SWS						
FS	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.422		P. Uwer

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Seminar zu aktuellen Themen der theoretischen
Teilchenphysik an aktuellen und zukünftigen Beschleunigern

Voraussetzungen

Interesse an der Theoretischen Teilchenphysik,
Relativistische Quantenmechanik, Kenntnisse der
Quantenfeldtheorie und des Standardmodells sind von Vorteil

Organisatorisches:

Ansprechpartner

P.Uwer, Raum NEW15 1'414

331520220120 Mathematik der konformen Feldtheorie

2 SWS						
SE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.09		N.N.

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110141>

Lern- und Qualifikationsziele

Preparation of a talk, improvement of presentation skills, bibliography search, reading scientific article, organising the results of one's reading

Voraussetzungen

Lineare Algebra, Funktionentheorie, Quantenmechanik

Gliederung / Themen / Inhalte

This is a master-level reading group, with 1 talk per week given by the participants themselves. Bibliography for preparation of the talks will be provided. The basic purpose of the seminar is to become familiar with various mathematical aspects of conformal field theories, in particular: conformal symmetries, vertex operator algebras and their representation, Lie algebras and Kac Moody algebras, modularity. This will prepare us to approach topics like the Monstrous Moonshine (related to conformal field theories with symmetry given by the Monster group), 6d superconformal theories and 4d supersymmetric theories of class S. All the necessary background will be introduced during the seminar. In the first meeting we will discuss the planning of the talks.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Gaetan Borot

Prüfung:

Validation by regular attendance and delivering 1 or 2 talks.

33152022017 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz)

2 SWS

FS

Fr

15-17

wöch. (1)

NEW14, 1.10

A. Saenz

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Anhand eines konkreten Beispiels wird die Durchführung eines Forschungsprojekts und die anschließende Präsentation der Ergebnisse erlernt.

Voraussetzungen

Keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Einführendes theoretisches Forschungsprojekt in der Arbeitsgruppe sowie Seminar zu aktuellen Forschungsthemen der theoretischen Quantenoptik.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Alejandro Saenz, Raum NEW15, 2'208, Tel.: 4902.

Prüfung:

Keine

33152022018 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS

FS

Mi

12-14

wöch. (1)

NEW15, 3.113

K. Busch

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen in diesem Modul mit selbständiger Forschung vertraut gemacht werden. Das Modul dient als Orientierungsphase bezüglich der Masterarbeit und kann daher bereits im Umfeld des Arbeitsgebietes der künftigen Masterarbeit stattfinden.

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Themen der Theoretischen Photonik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Kurt Busch (Raum 3'208, Email: kurt.busch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:

Für das Gesamtmodul P24: Unbenoteter Bericht (maximal 10 Seiten) oder Seminarvortrag, vorzugsweise zum Stand der Forschung bzgl. des Themas der Masterarbeit im Forschungsseminar der Arbeitsgruppe

33152022018 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS

FS

Di

11-13

wöch. (1)

NEW15, 3.113

B. Beverungen,

K. Busch,

F. Intravaia

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

33152022019 Advanced topics of computational solid-state theory (C. Draxl)

2 SWS

FS

Mo

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 121

I. Oliva Gonzalez

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

33152022019 Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl)

2 SWS

FS

Di

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 121

C. Vona

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 891

331520220136 Material science of semiconductors

2 SWS
SE Mo 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.519 F. Hatami
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

331520220137 Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink)

2 SWS
FS Fr 15-17 wöch. (1) NEW15, 3.101 F. Hatami, W. Masselink
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

331520220138 Neue Materialien (S. Fischer)

2 SWS
FS Mo 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.14 S. Fischer
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95244>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen stellen aktuelle Forschungsarbeiten vor. Sie üben die wissenschaftliche Präsentation und den wissenschaftlichen Diskurs.

Voraussetzungen

Interesse an Transportphänomenen in Neuen Materialien (Quantenmaterialien, Neue Halbleiter, Nanostrukturen),
Ideal: Einführung in die Festkörperphysik

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Forschungsthemen im Bereich neuer elektronischer Materialien:

- Quantenmaterialien
- Ultra-dünne Schichten
- Nanostrukturen

mit Bezug zu Transportphänomenen (Leitfähigkeit, Magnetowiderstand, Thermoelektrik, Quanteneffekt im Transport, Supraleitung)

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia F. Fischer, 2'516, sfischer@physik.hu-berlin.de

331520220139 Von der Quantenphysik zum Bauelement

2 SWS
SE Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.102 S. Fischer
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 889

331520220140 Optische Metrologie (A. Peters)

2 SWS
FS wöch. N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

P27:

Die Studierenden beherrschen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens demonstriert anhand einer konkreten wissenschaftlichen Problemstellung. Das Modul dient als Orientierung zur Masterarbeit und kann deshalb bereits im Umfeld der künftigen Masterarbeit stattfinden.

P33:

Die Studierenden werden mit selbstständiger Forschung vertraut gemacht. Das Modul dient als Orientierungsphase bezüglich der Masterarbeit und kann daher bereits im Umfeld des Arbeitsgebietes der künftigen Masterarbeit stattfinden.

P28:

Die Studierenden beherrschen die notwendigen Methoden und theoretischen bzw. experimentellen Grundlagen für die erfolgreiche Bearbeitung der Masterarbeit.

P34:

Den Studierenden werden alle noch erforderlichen Werkzeuge in die Hand gegeben, die für die erfolgreiche eigenständige Bearbeitung des Themas der Masterarbeit benötigt werden. Das Modul dient der Vorbereitung der Masterarbeit.

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Forschung in der optischen Metrologie

331520220160 Seminar zur Neurophysik (B. Lindner)

2 SWS
FS Mo 11-13 wöch. (1) B. Lindner
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Studierende sollen mit der Neurophysik vertraut gemacht werden, in dem ihnen interessante Probleme aus diesem Forschungsgebiet als auch theoretische Lösungsansätze aufgezeigt werden.

Voraussetzungen

Interesse an Themen aus der Neurobiologie, die mit Methoden der Statistischen Physik behandelt werden.

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Probleme der Neurophysik, z.B. spontane Aktivitaet von Nervenzellen, extrazelluläre Stimulation von Neuronen, Antwort auf zeitabhängige Stimuli und Signalkodierung, Dynamik neuronaler Netzwerke, Rolle synaptischer Kurzzeitplastizitaet, Modellierung von farbigen Rauschen in neuronalen Systemen.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Benjamin Lindner NEW 15, 3.412 [oder auf dem Campus Nord: Philippstr.13, Haus 2, Raum 1.17]

33152022016 Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner)

2 SWS

FS

Do

15-17

wöch. (1)

NEW15, 3.101

B. Lindner,
I. Sokolov

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Heranführen an aktuelle Probleme der nichtlinearen Dynamik und der statistischen Physik

Voraussetzungen

Abgeschlossenes Grundstudium; Bachelor

Interesse an statistischer Physik und nichtlinearer Dynamik sowie interdisziplinären Modellen

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorträge von Studenten, Mitarbeitern und Gästen

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Lindner Raum 3.412/ Prof. Sokolov Raum 3.414

33152022017 Photobiophysik (Hackbarth)

2 SWS

FS

Mo

11-13

wöch. (1)

NEW15, 3.101

S. Hackbarth

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Steffen Hackbarth, NEW 15 Raum 1'305

Prüfung:

P27: keine

P28: Bestehen

33152022018 Hybrid optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS

FS

Mi

09-11

wöch. (1)

BT06, 0.101

N.N.

Do

09-11

wöch. (2)

BT06, 0.101

E. List-Kratochvil

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 221

33152022020 Electron-phonon coupling in computational materials science

2 SWS

FS

Mo

11-13

wöch. (1)

ZGW2, 121

S. Tillack

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

33152022020 Method development in all-electron framework

2 SWS

FS

Mi

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 121

S. Tillack

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

33152022020 Current Topics in Excitations in Solids

2 SWS

FS

wöch.

N.N.

33152022020 Numerical approaches for 2D materials

2 SWS

FS

Mi

15-17

wöch. (1)

ZGW2, 121

I. Oliva Gonzalez

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

331520220208 Fortran code development in comp. mat. science (Fortran)

2 SWS
 FS Di 11-13 wöch. (1) ZGW2, 121 N.N.
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

331520220210 Int Lab Integrierte Quantensensoren" (M. Krutzik)

2 SWS
 FS wöch. N.N.

331520220212 Integrierte Quantenphotonik (T. Schröder) - Einführung wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
 FS Do 17-19 wöch. (1) ZGW2, 007 T. Schröder
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen in diesem Modul mit selbständiger Forschung vertraut gemacht werden. Das Modul dient als Orientierungsphase bezüglich der Masterarbeit und kann daher bereits im Umfeld des Arbeitsgebietes der künftigen Masterarbeit stattfinden.

Voraussetzungen

Motivierte Studierende sind herzlich willkommen!!!

Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Themen der Experimentellen Integrierten Photonik und Quanteninformationsverarbeitung

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Tim Schröder, NEW15, 2'518

Prüfung:

P27: keine

P33: Erarbeitung des Stands der Forschung eines Themas, vorzugsweise des Themas der Masterarbeit, im Forschungsseminar der Arbeitsgruppe

P28 - Forschungsbeleg**331520220018 Elektronische Eigenschaften moderner Halbleiter (N. Koch)**

2 SWS
 FS Di 13-15 wöch. (1) BT06, 0.101 N. Koch,
 A. Opitz
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 921

331520220057 Suche nach langlebigen Teilchen mit ATLAS (H. Lacker)

2 SWS
 FS Fr 11-13 wöch. (1) H. Lacker
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 921

331520220078 Forschungsseminar: Physik mit dem SHiP-Experiment (H. Lacker)

2 SWS
 FS Do 13-15 wöch. (1) H. Lacker
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 921

331520220062 Nano-Optik (O. Benson) - Forschungsbeleg

2 SWS
 FS wöch. N.N.

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Oliver Benson, NEW 15, Raum 1'704/1'705

Prüfung:

P28 und P34: Bestehen

331520220070 Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel)2 SWS
FS

Di

13-15

wöch. (1)

A.
Rauschenbeutel,
P. Schneeweiß,
J. Volz1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 922***331520220080 Current topics in electron microscopy (C. Koch)**2 SWS
FS

Do

15-17

wöch. (1)

NEW15, 3.113

C. Koch

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 922***331520220090 Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker)**2 SWS
FS

Fr

16-18

wöch. (1)

NEW14, 3.12

H. Lacker,
T. Lohse1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 922***331520220100 Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J.P. Rabe)**2 SWS
FS

Fr

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 007

S. Kirstein,
J. Rabe1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 922***331520220110 Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)**2 SWS
FS

Fr

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 221

J. Plefka,
M. Staudacher1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 922***331520220120 Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)**2 SWS
FS

Mi

13-15

wöch. (1)

ZGW2, 221

J. Plefka,
M. Staudacher1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 923***331520220130 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum**2 SWS
VL

Mi

13-15

wöch. (1)

BT06, 0.101

N. Koch

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 891***331520220140 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum**2 SWS
UE

Mi

11-13

wöch. (1)

BT06, 0.101

N. Koch

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 891***331520220150 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum**4 SWS
PR

wöch.

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 891***331520220160 Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)**2 SWS
FS

Mo

15-17

wöch. (1)

N. Wessel

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 923

331520220106 Journal Club Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)

2 SWS
FS Mo 13-15 wöch. (1) N. Wessel
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 923

331520220116 Lattice Field Theory: group seminar and journal club (A. Patella)

2 SWS
FS Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.101 J. Lücke,
A. Patella
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924

331520220117 Feldtheorie auf dem Gitter: Gem. FS mit DESY Zeuthen

2 SWS
FS Mo 16-18 wöch. (1) NEW15, 1.202 O. Bär,
A. Patella
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924

331520220118 Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin (P. Uwer)

2 SWS
FS Do 16-18 wöch. (1) P. Uwer
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924

331520220119 Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern

2 SWS
FS Mi 11-13 wöch. (1) NEW15, 1.422 P. Uwer
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 924

331520220120 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz)

2 SWS
FS Fr 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.10 A. Saenz
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925

331520220121 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS
FS Mi 12-14 wöch. (1) NEW15, 3.113 K. Busch
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925

331520220122 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS
FS Di 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.113 B. Beverungen,
K. Busch,
F. Intravaia
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925

331520220123 Advanced topics of computational solid-state theory (C. Draxl)

2 SWS
FS Mo 13-15 wöch. (1) ZGW2, 121 I. Oliva Gonzalez
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 889

331520220124 Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl)

2 SWS
FS Di 13-15 wöch. (1) ZGW2, 121 C. Vona
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 891

331520220176 Material science of semiconductors

2 SWS
 SE Mo 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.519 F. Hatami
 1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 926

331520220157 Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink)

2 SWS
 FS Fr 15-17 wöch. (1) NEW15, 3.101 F. Hatami,
 W. Masselink
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 926

331520220138 Neue Materialien (S. Fischer)

2 SWS
 FS Mo 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.14 S. Fischer
 1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 926

331520220174 Von der Quantenphysik zum Bauelement

2 SWS
 SE Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 2.102 S. Fischer
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 889

331520220159 Optische Metrologie (A. Peters)

2 SWS
 FS wöch. N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 926

331520220160 Seminar zur Neurophysik (B. Lindner)

2 SWS
 FS Mo 11-13 wöch. (1) B. Lindner
 1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 926

331520220161 Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner)

2 SWS
 FS Do 15-17 wöch. (1) NEW15, 3.101 B. Lindner,
 I. Sokolov
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 927

331520220175 Photobiophysik (Hackbarth)

2 SWS
 FS Mo 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.101 S. Hackbarth
 1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 927

331520220182 Hybrid optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS
 FS Mi 09-11 wöch. (1) BT06, 0.101 N.N.
 Do 09-11 wöch. (2) BT06, 0.101 E. List-Kratochvil
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 221

331520220262 Electron-phonon coupling in computational materials science

2 SWS
 FS Mo 11-13 wöch. (1) ZGW2, 121 S. Tillack
 1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 927

331520220206 Method development in all-electron framework

2 SWS
 FS Mi 13-15 wöch. (1) ZGW2, 121 S. Tillack
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 927

331520220206 Current Topics in Excitations in Solids

2 SWS
 FS wöch. N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 927

331520220207 Numerical approaches for 2D materials

2 SWS
 FS Mi 15-17 wöch. (1) ZGW2, 121 I. Oliva Gonzalez
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 927

331520220208 Adv. code development in comp. mat. science (Fortran)

2 SWS
 FS Di 11-13 wöch. (1) ZGW2, 121 N.N.
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 928

331520220210 Joint Lab Integrierte Quantensensoren" (M. Krutzik)

2 SWS
 FS wöch. N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 928

331520220212 Integrierte Quantenphotonik (T. Schröder) - Einführung wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
 FS Do 17-19 wöch. (1) ZGW2, 007 T. Schröder
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 928

Pe21 - Theoretische Physik VI: Statistische Physik

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.3

331520220088 Statistische Physik

4 SWS
 VL Mi 09-11 wöch. (1) NEW15, 2.102 A. Patella
 Fr 11-13 wöch. (2) NEW15, 2.102 A. Patella
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 231

331520220088 Statistische Physik

2 SWS
 UE Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.13 J. Lücke
 1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 232

331520220088 Statistische Physik

2 SWS
 TU Fr 17-19 wöch. (1) NEW14, 1.10 A. Patella
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 232

Pe22 - Theoretische Physik VII: Einführung in die Quantenfeldtheorie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P23.4

Pe23 - Schwerpunktmodule

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P24

P20_2010 - Mehrelektronenatome und Moleküle (SO 2010)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P25

P21_2010 - Statistische Physik (SO 2010)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PMA

P22_2010 - Wahlpflichtmodule (SO 2010)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#Fak MPh

P23.4_2010 - Optik (SO 2010)

331520220126 Computerorientierte Photonik

3 SWS						
VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14		K. Busch
	Fr	09-10	wöch. (2)	NEW14, 1.14		K. Busch
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 911</i>						

331520220126 Computerorientierte Photonik

1 SWS						
UE	Fr	10-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14		B. Beverungen, K. Busch
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 911</i>						

Fak MPh_2010 - Fakultativ (MPh) (SO 2010)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#P20

331520220164 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS						
VL	Mi	13-15	wöch. (1)	BT06, 0.101		N. Koch
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 891</i>						

331520220164 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

2 SWS						
UE	Mi	11-13	wöch. (1)	BT06, 0.101		N. Koch
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 891</i>						

331520220164 Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum

4 SWS						
PR			wöch.			N.N.
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 891</i>						

331520220171 Von der Quantenphysik zum Bauelement

2 SWS						
SE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102		S. Fischer
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 889</i>						

Master of Education

M2 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Fortgeschrittenpraktikum

331520220026 Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM (englisch)

3 SWS					
PR	Di	09-17	wöch. (1)	NEW15, 3.201	N.N.
	Do	09-17	wöch. (2)	NEW15, 3.201	N.N.
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Dieses Modul vermittelt als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praktikumsorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.

Gliederung / Themen / Inhalte

4 Versuche aus den folgenden Gebieten:

- * Makromoleküle/Komplexe Systeme
- * Festkörperphysik und Materialwissenschaften
- * Optik/Photonik
- * Elementarteilchenphysik
- * weitere Gebiete der Physik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. Steffen Hackbarth, NEW15 Raum 1'305

Prüfung:

Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.

Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Bewertung der Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

M3 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Forschungspraktikum

M4 - Struktur der Materie: Atom- und Molekülphysik

331520220019 Atom- und Molekülphysik

2 SWS					
VL	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	A. Rauschenbeutel
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 894					

331520220019 Atom- und Molekülphysik

2 SWS					
UE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.14	J. Volz
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.11	P. Schneeweiß
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 894					

M5 - Struktur der Materie: Kern- und Elementarteilchenphysik

M6 - Projektseminar Schulexperimente

331520220027 Projektseminar Schulexperimente (Demonstrationspraktikum 2)

2 SWS					
SE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.101	F. Boczianowski, B. Priemer
	Do	15-17	wöch. (2)	NEW15, 1.101	F. Boczianowski, B. Priemer
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

Lern- und Qualifikationsziele

Erwerb von Kompetenzen im Planen, Aufbauen, Auswerten, Demonstrieren, Erklären und Dokumentieren schulrelevanter Experimente. Erkennen und Beschreiben des didaktischen Potenzials dieser Experimente (z. B. Ziel der Experimente im Unterricht und Funktion der Experimente im Lernprozess). Fähigkeit zum Übertragen der Kenntnisse auf Kontexte außerschulischen Lernens wie wissenschaftlichen Ausstellungen, Science Centern und Fernsehen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Experimentalvorträge zu verschiedenen Themen der Physik, Einarbeitung in physikalische Inhalte, Diskussion der Beiträge unter fachlicher und insbesondere didaktischer Perspektive

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Franz Boczianowski

Prüfung:

Video

M7 - Spezielle Themen des Physikunterrichts

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK24

M8 - Unterrichtspraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK24a

331520220026 Unterrichtspraktikum (PR: 115h/Semester=9SWS)

9 SWS

PR

wöch.

N.N.

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111705>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium Fachunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerinnen- und Lehrerpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorbereitungssseminar (Sommersemester)

Planung und Reflexion von Unterricht im Schulfach Physik

Schulpraktikum im Praxissemester:

- Umsetzung erziehungswissenschaftlicher, psychologischer, sozialwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagenkenntnisse in praktisches Handeln
- Hospitationen im Fach und in verschiedenen Lerngruppen mit pädagogischen und fachdidaktischen Beobachtungsschwerpunkten,
- Reflexion der Hospitationen
- Analyse der Situation in der zu unterrichtenden Lerngruppe
- fachliche und didaktisch-methodische Planung und Vorbereitung von Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsergebnisse und lernziendifferenzierender Konzepte
- Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache sowie des Experiment- und Medieneinsatzes
- angeleitete Durchführung eigenen Unterrichts
- Planung, Durchführung und Auswertung eines schriftlichen Leistungstests
- Reflexion des Unterrichts in Auswertungs- und Beratungsgesprächen mit den schulischen und universitären Betreuerinnen und Betreuern
- Einblick in die Arbeitsprozesse und Organisation der zweiten Ausbildungsphase
- Verfahren und Instrumente zur professionellen Weiterentwicklung
- Teilnahme am Schulleben und dessen aktive Mitgestaltung (u. a. Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, Sitzungen schulischer Gremien, Wandertagen und Exkursionen)

Nachbereitungssseminar (Wintersemester)

Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Burkhard Priemer

Prüfung:

Portfolio (ca. 30 Seiten bzw. 60.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

331520220026 Unterrichtspraktikum (PR: 115h/Semester=9SWS)

2 SWS

SE

Do

13-15

wöch. (1)

BT01, 304

B. Priemer

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111705>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium Fachunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerinnen- und Lehrerpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Vorbereitungsseminar (Sommersemester)

Planung und Reflexion von Unterricht im Schulfach Physik

Schulpraktikum im Praxissemester:

- Umsetzung erziehungswissenschaftlicher, psychologischer, sozialwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagenkenntnisse in praktisches Handeln
 - Hospitationen im Fach und in verschiedenen Lerngruppen mit pädagogischen und fachdidaktischen Beobachtungsschwerpunkten, - Reflexion der Hospitationen
 - Analyse der Situation in der zu unterrichtenden Lerngruppe
 - fachliche und didaktisch-methodische Planung und Vorbereitung von Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsergebnisse und lernziendifferenzierender Konzepte
 - Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache sowie des Experiment- und Medieneinsatzes
 - angeleitete Durchführung eigenen Unterrichts
 - Planung, Durchführung und Auswertung eines schriftlichen Leistungstests
 - Reflexion des Unterrichts in Auswertungs- und Beratungsgesprächen mit den schulischen und universitären Betreuerinnen und Betreuern
 - Einblick in die Arbeitsprozesse und Organisation der zweiten Ausbildungsphase
 - Verfahren und Instrumente zur professionellen Weiterentwicklung
 - Teilnahme am Schulleben und dessen aktive Mitgestaltung (u. a. Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, Sitzungen schulischer Gremien, Wandertagen und Exkursionen)
- Nachbereitungsseminar (Wintersemester)
- Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Burkhard Priemer

Prüfung:

Portfolio (ca. 30 Seiten bzw. 60.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

M9 - Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik

vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK25

33152022007 Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik

2 SWS

SE

Di

13-15

wöch. (1)

NEW15, 1.101

B. Priemer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Fähigkeit zur exemplarischen Rezeption von fachdidaktischen Forschungsarbeiten, -methoden und -ergebnissen sowie deren Bewertung; Fähigkeit zur Reflexion von Unterrichts-konzepten sowie zur Weiterentwicklung von Unterrichtsansätzen und -methoden, Fähigkeit zur Anwendung und Dokumentation ausgewählter Methoden fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen; das Modul berücksichtigt die besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform Integrierte Gymnasium; in der Veranstaltung wird inhaltsbezogen auf Fragen der Inklusion und der Sprachbildung eingegangen

Voraussetzungen

Kenntnisse über die Inhalte von M8 Unterrichtspraktikum und M7 Spezielle Themen des Physikunterrichts

Gliederung / Themen / Inhalte

Ausgewählte Theorie- und Forschungsansätze in der Didaktik der Physik: z. B. Bildungsstandards, Kompetenzmodelle und Leistungsmessung im Physikunterricht, Kognitionswissenschaftliche Konzeptionen, Methoden empirischer fachdidaktischer Forschung, physikdidaktische Konzepte,...

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Burkhard Priemer

Prüfung:

Mündliche Prüfung (30 Minuten) zu den Inhalten des Seminars

PK (2014) - Lehrveranstaltungen zu Modulen SO 2014

vlz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PK26

Fak KMPH - Fakultativ (KMPH)

Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute

NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#NPh

331520220065 Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker

2 SWS
VL Mi 11-13 wöch. (1) NEW15, 1.201 N.N.
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 737

331520220065 Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker

2 SWS
UE Di 15-17 wöch. (1) NEW14, 0.07 N. Koch
Do 09-11 wöch. (2) NEW14, 0.07 N. Koch
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 737

3315202201209 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik)

2 SWS
VL Do 11-13 wöch. (1) NEW15, 1.201 A. Peters
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112207>

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- * Arbeit und Energie
- * Dynamik von Punktmassensystemen
- * Mechanik des starren Körpers
- * Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- * Harmonische Schwingungen
- * Harmonische Wellen

Literatur:

Lüders, Klaus, Pohl, Robert O. (Hrsg.) . Pohls Einführung in die Physik, Band 1: Mechanik, Akustik und Wärmelehre. *Springer Spektrum*

Povh, Bogdan, Soergel, Elisabeth . Anschauliche Physik. *Springer Spektrum*

Radi, Hafez A., Rasmussen, John O. . Principles of Physics. *Springer Spektrum*

Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik. *Wiley-VCH*

Prüfung:

Klausur

3315202201209 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik)

2 SWS
UE Do 15-17 wöch. (1) NEW15, 1.202 M. Kitzmann
UE Do 15-17 wöch. (2) NEW14, 0.07 N.N.
UE Fr 09-11 wöch. (3) NEW14, 1.02 R. Berner
UE Do 15-17 wöch. (4) NEW14, 0.06 M. Blaha
UE Fr 11-13 wöch. (5) NEW14, 1.09 S. Pucher
UE Fr 13-15 wöch. (6) NEW14, 1.15 M. Schloesinger
UE Fr 13-15 wöch. (7) NEW14, 1.15 F. Intravaia
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
3) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
5) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
6) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
7) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112207>

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- * Arbeit und Energie

- * Dynamik von Punktmassensystemen
- * Mechanik des starren Körpers
- * Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- * Harmonische Schwingungen
- * Harmonische Wellen

Literatur:

Lüders, Klaus, Pohl, Robert O. (Hrsg.) . Pohls Einführung in die Physik, Band 1: Mechanik, Akustik und Wärmelehre. *Springer Spektrum*

Povh, Bogdan, Soergel, Elisabeth . Anschauliche Physik. *Springer Spektrum*

Radi, Hafez A., Rasmussen, John O. . Principles of Physics. *Springer Spektrum*

Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik. *Wiley-VCH*

Prüfung:

Klausur

3315202201189 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik)

2 SWS

TU

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 0.07

N.N.

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112207>

Gliederung / Themen / Inhalte

- * Kinematik und Dynamik der Punktmasse
- * Arbeit und Energie
- * Dynamik von Punktmassensystemen
- * Mechanik des starren Körpers
- * Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
- * Harmonische Schwingungen
- * Harmonische Wellen

Literatur:

Lüders, Klaus, Pohl, Robert O. (Hrsg.) . Pohls Einführung in die Physik, Band 1: Mechanik, Akustik und Wärmelehre. *Springer Spektrum*

Povh, Bogdan, Soergel, Elisabeth . Anschauliche Physik. *Springer Spektrum*

Radi, Hafez A., Rasmussen, John O. . Principles of Physics. *Springer Spektrum*

Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik. *Wiley-VCH*

Prüfung:

Klausur

3315202201989 Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik

2 SWS

VL

Mi

13-15

wöch. (1)

S. Blumstengel

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 728

3315202201989 Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik

6 SWS

UE

Mi

15-17

wöch. (1)

S. Blumstengel

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 729

BFPh - Beifach: Physik für andere Studiengänge

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#BFPh

Master of Optical Sciences

P31 - Optical Sciences Laboratory

3315202200666 Optical Sciences Laboratory

8 SWS

PR

wöch.

N.N.

Moodle-Link:

[http:// \"Optical Sciences Laboratory\"](http://\)

Literatur:

..

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. O. Benson, NEW15, Raum 1'704, oliver.benson@physik.hu-berlin.de, 030-2093-4711; Dr. S. Hackbarth, NEW15, Raum 1'305, hacky@physik.hu-berlin.de, 030-2093-7648

Prüfung:

Das Praktikum ie Einzelversuche werden nach einem Punktesystem bewertet. Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der erreichten Gesamtpunktzahl.

331520220066 Optical Sciences Laboratory

1 SWS					
SE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW15, 3.101	O. Benson, M. Krutzik, A. Peters, S. Ramelow

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

[http:// \"Optical Sciences Laboratory\"](http://\)

Literatur:

..

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. O. Benson, NEW15, Raum 1'704, oliver.benson@physik.hu-berlin.de, 030-2093-4711; Dr. S. Hackbarth, NEW15, Raum 1'305, hacky@physik.hu-berlin.de, 030-2093-7648

Prüfung:

Das Praktikum ie Einzelversuche werden nach einem Punktesystem bewertet. Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der erreichten Gesamtpunktzahl.

P32 - Advanced Optical Sciences

331520220071 Advanced Optical Sciences

2 SWS					
SE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	S. Heeg, M. Krutzik, S. Ramelow, T. Schröder

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 910

331520220071 Advanced Optical Sciences

4 SWS					
PR	Mo	11-13	wöch. (1)		M. Krutzik, S. Ramelow, T. Schröder
	Fr	15-17	wöch. (2)		M. Krutzik, S. Ramelow, T. Schröder

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 910

331520220071 Advanced Optical Sciences

4 SWS					
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.12	S. Heeg
	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.12	S. Heeg

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 910

P33 - Advanced Optical Sciences Laboratory

331520220066 Nano-Optik (O. Benson) - Einf. i. d. wissenschaftl. Arbeiten

2 SWS					
FS			wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 921

33152022007 Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel)

2 SWS
FS Di 13-15 wöch. (1)

A.
Rauschenbeutel,
P. Schneeweiß,
J. Volz

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 922

33152022017 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz)

2 SWS
FS Fr 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.10

A. Saenz

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925

33152022017 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS
FS Mi 12-14 wöch. (1) NEW15, 3.113

K. Busch

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925

33152022018 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS
FS Di 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.113

B. Beverungen,
K. Busch,
F. Intravaia

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925

33152022018 Optische Metrologie (A. Peters)

2 SWS
FS wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 926

33152022021 "Int Lab Integrierte Quantensensoren" (M. Krutzik)

2 SWS
FS wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 928

33152022021 Integrierte Quantenphotonik (T. Schröder) - Einführung wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS
FS Do 17-19 wöch. (1) ZGW2, 007

T. Schröder

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 928

P34 - Introduction into Independent Scientific Research**33152022006 Nano-Optik (O. Benson) - Forschungsbeleg**

2 SWS
FS wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 928

33152022007 Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel)

2 SWS
FS Di 13-15 wöch. (1)

A.
Rauschenbeutel,
P. Schneeweiß,
J. Volz

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 922

33152022017 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz)

2 SWS
FS Fr 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.10

A. Saenz

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 925

3315202201 Forschungseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS
FS Mi 12-14 wöch. (1) NEW15, 3.113 K. Busch
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925

3315202201 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS
FS Di 11-13 wöch. (1) NEW15, 3.113 B. Beverungen,
K. Busch,
F. Intravaia
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 925

3315202201 Optische Metrologie (A. Peters)

2 SWS
FS wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 926

3315202201 Joint Lab Integrierte Quantensensoren" (M. Krutzik)

2 SWS
FS wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 928

P35.1 - Spezialisierungsfach Quantum Optics

33152022006 Quantenoptik

1 SWS
VL Di 13-15 wöch. (1) NEW15, 3.101 N.N.
Fr 11-12 wöch. (2) NEW15, 2.101 A.
Rauschenbeutel
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 909

33152022006 Quantenoptik

1 SWS
UE Fr 12-13 wöch. (1) NEW15, 2.101 A.
Rauschenbeutel
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 909

33152022007 Quanteninformation und Quantencomputer

1 SWS
UE Do 12-13 wöch. (1) NEW15, 2.101 O. Benson,
A. Saenz
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 913

33152022007 Quanteninformation und Quantencomputer

5 SWS
VL Mi 13-15 wöch. (1) NEW15, 2.101 O. Benson,
A. Saenz
Do 11-12 wöch. (2) NEW15, 2.101 O. Benson,
A. Saenz
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 913

33152022008 Fluktuations-induzierte Phänomene

2 SWS
VL Mi 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.14 F. Intravaia
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919

331520220084 Fluktuations-induzierte Phänomene

2 SWS						
UE	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.10	F. Intravaia	
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 920						

P35.2 - Spezialisierungsfach Nonlinear Photonics

331520220086 Nichtlineare Dynamik in der Photonik

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 3.101	S. Amiranashvili, U. Bandelow	
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW15, 3.101	S. Amiranashvili, U. Bandelow	
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						

Lern- und Qualifikationsziele

Es handelt sich um eine Theorievorlesung.

Ausbildungsziel ist die Vermittlung bewährter Konzepte zur Beschreibung von Effekten in photonischen Komponenten. Effektive Methoden zur Analyse nichtlinearer Effekte werden bereitgestellt und durch Anwendung in Übungseinheiten vertieft. Die Studenten sollen damit in die Lage versetzt werden, später in entsprechenden Projekten zur Modellierung und Simulation photonischer Komponenten mitarbeiten zu können.

Voraussetzungen

Master in Physik

Gliederung / Themen / Inhalte

- Konzepte aus der Theorie Dynamischer Systeme
- Nichtlineare Laserdynamik
- Halbleitertransport
- Optik in offenen Resonatoren
- Dynamik durch externe Rückkopplung

Literatur:

J. Ohtsubo . Semiconductor Lasers: Stability, Instability and Chaos. *Springer*

G. P. Agrawal . Nonlinear Fiber Optics. *Academic Press*

Organisatorisches:

Ansprechpartner

PD Dr. U. Bandelow and Dr. Shalva Amiranashvili, WIAS Berlin, Mohrenstraße 39

Prüfung:

Übungsaufgaben, Klausur (120 Min) oder mündliche Prüfung (30 Min)

331520220092 Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)

1 SWS						
VL	Mi	11-12	wöch. (1)	NEW15, 2.102	T. Elsässer, G. Steinmeyer	
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.11	T. Elsässer, G. Steinmeyer	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 912						

331520220092 Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie)

1 SWS						
UE	Mi	12-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	T. Elsässer, G. Steinmeyer	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 912						

P35.3 - Spezialisierungsfach Theoretical Optics

331520220086 Nichtlineare Dynamik in der Photonik

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 3.101	S. Amiranashvili, U. Bandelow	
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW15, 3.101	S. Amiranashvili, U. Bandelow	
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 942						

331520220069 Quantenoptik

1 SWS						
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	N.N.	
	Fr	11-12	wöch. (2)	NEW15, 2.101	A.	

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 909

Rauschenbeutel

331520220069 Quantenoptik

1 SWS						
UE	Fr	12-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	A.	

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 909

Rauschenbeutel

331520220071 Quanteninformation und Quantencomputer

1 SWS						
UE	Do	12-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	O. Benson,	
					A. Saenz	

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 913

331520220071 Quanteninformation und Quantencomputer

5 SWS						
VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101	O. Benson,	
	Do	11-12	wöch. (2)	NEW15, 2.101	A. Saenz	

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 913

O. Benson,
A. Saenz

331520220084 Situations-induzierte Phänomene

2 SWS						
VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.14	F. Intravaia	

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 919

331520220084 Situations-induzierte Phänomene

2 SWS						
UE	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.10	F. Intravaia	

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 920

331520220126 Computerorientierte Photonik

3 SWS						
VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	K. Busch	
	Fr	09-10	wöch. (2)	NEW14, 1.14	K. Busch	

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 911

331520220126 Computerorientierte Photonik

1 SWS						
UE	Fr	10-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	B. Beverungen,	
					K. Busch	

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 911

P35.4 - Spezialisierungsfach Short-Wavelength Optics**331520220085 Lichtstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft**

3 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	M. Schmidbauer	
	Do	09-10	wöch. (2)	NEW15, 2.101	M. Schmidbauer	

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 917

331520220085 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft

1 SWS
UE Do 10-11 14tgl. (1) NEW15, 2.101 M. Schmidbauer
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 918

331520220086 Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte

2 SWS
VL Mi 15-17 wöch. (1) NEW15, 3.101 H. Kirmse, A. Mogilatenko
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 902

331520220087 Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte

1 SWS
UE Di 11-13 14tgl. (1) NEW15, 3.101 H. Kirmse
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 902

331520220088 Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen

4 SWS
PR Mo 15-19 wöch. (1) NEW15, 0.516 H. Kirmse
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 903

331520220089 Anf. i.d. Elektronenmikroskopie

2 SWS
VL Mo 11-13 wöch. (1) NEW14, 2.05 W. Hetaba, F. Schmidt
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 904

331520220103 Kurieroptik und Röntgenmikroskopie

1 SWS
VL Mo 15-17 wöch. (1) NEW14, 1.11 N.N.
Do 13-14 wöch. (2) NEW14, 1.14 N.N.
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 913

331520220104 Kurieroptik und Röntgenmikroskopie

1 SWS
UE Do 14-15 wöch. (1) NEW14, 1.14 N.N.
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 914

GK1504 1 - Graduiertenkolleg 1504

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#GK1504_1

PS1 - PS1

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS1

PS2 - PS2

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS2

PS3 - Polymer Characterization

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS3

PS4 - Polymer Physics

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS4

PS5 - sonstige

vlvz.physik.hu-berlin.de/ss2014/Physik/verzeichnis/de/#PS5

Philosophische Fakultät

Institut für Philosophie

Bitte prüfen Sie dieses Verzeichnis regelmäßig auf Aktualisierungen. Danke für Ihr Verständnis.

Hinweis zum Anmeldeverfahren (gilt NUR für Philosophie-Studierende):

Für die meisten Kurse ist eine Anmeldung über Agnes vorerst NICHT erforderlich. Die wenigen Kurse, für die eine Agnes-Anmeldung bzw. eine Anmeldung bei den Dozierenden erforderlich ist (u. a. Schreibkurse und Kurse von Mind & Brain) sind gekennzeichnet. Im Fall von Kursen, die zu stark belegt sind, steht es den Dozierenden frei, nach der ersten Sitzung eine nachträgliche Anmeldung über Agnes mit einem Auswahlverfahren einzurichten. Informationen dazu erhalten Sie ggf. in der ersten Sitzung des Seminars, zu der sie also erscheinen sollten. Für die Veranstaltungen werden Moodle-Kurse eingerichtet werden, die (zumindest in der ersten Semesterwoche) ohne Kennwort zugänglich sind. Wir werden zudem wieder einen Moodle-Kurs mit einer Übersicht über das Kursprogramm des Instituts für Philosophie einrichten, in dem Sie sich in der Woche vor Semesterbeginn einen Eindruck davon verschaffen können, was Sie in den jeweiligen Veranstaltungen erwartet.

Der Moodle-Kurs "Das Seminarprogramm des Instituts für Philosophie im Sommersemester 2022", in dem die Veranstaltungen vorgestellt werden, um Ihnen die Auswahl zu erleichtern, steht Ihnen auf Moodle zur Verfügung, ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112174>

ÜWP-Studierende melden sich bitte nur über den Pfad bzw. die Überschriften *Humboldt-Universität zu Berlin* -> *Überfachlicher Wahlpflichtbereich* -> *Philosophische Fakultät* -> *Institut für Philosophie* -> [Klick auf gewünschtes ÜWP-Modul] unter Beachtung der dortigen Hinweise für unsere Kurse an.

32874PT Projektstudium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration (englisch)

2 SWS

PT	Do	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	A. Schamberger, T. Von Heiseler
----	----	-------	-----------	-------------	------------------------------------

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

51 001 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	K. Meyer
----	----	-------	-------	----------------	----------

In dieser Vorlesung wird in zentrale Felder der angewandten Ethik eingeführt. Die angewandte Ethik beschäftigt sich mit Fragen von meist aktueller gesellschaftspolitischer Relevanz – zu deren Beantwortung ethische Überlegungen einen Beitrag leisten können. Themen dieser Vorlesung sind u.a. die Tier- und Umweltethik, die Bio- und Medizinethik und die Technikethik. So wird es beispielsweise um die folgenden Fragen gehen: Sollten wir die Natur auch wegen ihres Eigenwertes schützen? Ist der Fleischkonsum moralisch vertretbar? Wie müssten wirklich gerechte Maßnahmen zum Klimaschutz aussehen? Dürfen wir auf die genetische Ausstattung unserer Nachkommen Einfluss nehmen? Falls ja, darf es dabei nur darum gehen, das Auftreten schwerer Krankheiten zu verhindern? Welche ethischen Probleme gehen mit dem Einsatz künstlicher Intelligenz einher?

Die Diskussion solcher Fragen wird die zahlreichen Bezüge der angewandten Ethik zu Grundlagenfragen der normativen Ethik deutlich machen. So ist es für die angewandte Ethik relevant, welche ethischen Theorien für die Beantwortung konkreter moralischer Fragen herangezogen werden sollten. Zugleich können von der angewandten Ethik aber auch selbst Impulse für Grundlagenfragen der normativen Ethik ausgehen.

51 002 VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch)

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 1072	M. Müller
----	----	-------	-------	------------	-----------

This lecture focuses on important thinkers from the history of modern political philosophy, including Thomas Hobbes, John Locke, Jean-Jacques Rousseau, Frederick Douglass, Mary Wollstonecraft, Karl Marx and Rosa Luxemburg – through a close analysis and interpretation of their key works. We will consider the historical contexts each of these authors confronted, while also examining how they have shaped our understanding of central concepts in political philosophy, such as political authority, legitimacy, property, rights, freedom, equality or class. This is not a survey course and the aim is not to run through the whole history of political thought. Instead, we treat a few key texts in depth in order to gain a deeper understanding of some of the most influential figures in political philosophy and how to go about interpreting a philosophical text.

51 003 VEV Einführung in die antike Philosophie

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	J. Wilberding
----	----	-------	-----------	----------------	---------------

1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die theoretische Philosophie der Antike sowie einen Einblick in die Philosophie des Mittelalters und ermöglicht eine erste Orientierung im Hinblick auf die zentralen Denker und Fragestellungen dieser Zeitalter. Die Vorlesung geht chronologisch vor, ausgehend von den Vorsokratikern (vor allem Heraklit, Parmenides, Anaxagoras, Empedokles) erfolgt eine Überleitung zu den einflussreichsten Denkern der Antike: Sokrates, Platon und Aristoteles, die im Mittelpunkt der Vorlesung stehen. Schließlich werden noch die Grundgedanken einiger Philosophen der Spätantike und des Mittelalters vorgestellt.

Zentrale Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie der Antike und des Mittelalters werden in dieser Vorlesung durch Analyse grundlegender Fragen der Metaphysik, Psychologie und Erkenntnistheorie erarbeitet.

51 004 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes - Leib/Seele-Dualismus
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 2094 O. Müller

51 005 Einführung in die Logik/Introduction into Logic
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 K. Niebergall

Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Logik. Motiviert durch Überlegungen zum informellen Folgern werden speziell aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen aufgebaut. Für diese wird „Herleitbarkeit“ definiert und das Herleiten im Kalkül wird eingeübt. Übersetzungen zwischen formalen Sprachen und natürlicher Sprache werden behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

51 006 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall

Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze – „Die Peano-Arithmetik ist unvollständig“ (das 1. G. Theorem) und „Die Konsistenz der Peano-Arithmetik ist in dieser nicht beweisbar“ (das 2. G. Theorem) – und Verallgemeinerungen von diesen gehören zu den grundlegenden und wichtigsten Resultaten der Logik. Nach einer kurzen Einführung in die Philosophie der Mathematik des frühen 20. Jhdts. zeige ich ausführlich das 1. G. Theorem (in der o.g. Form). Dieser Beweis sowie die Behandlung von Verallgemeinerungen stehen im Zentrum dieser Vorlesung. Der Beweis wird direkt geführt, ohne z.B. die Benutzung von rekursionstheoretischen Mitteln. Eine wichtige Rolle werden dabei vielmehr Untersuchungen der Komplexität von gewissen arithmetischen Formeln spielen. Zum Abschluss soll auf Beweisbarkeitslogik und, wenn auch nicht im Detail, auf das 2. G. Theorem eingegangen werden.

51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind
2 SWS
VL **Fällt aus!** 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
Mo
1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.

Es kann als selbstverständlich gelten, jedem Menschen sein eigenes Bewusstsein zuzuschreiben, sofern er überhaupt Bewusstsein hat. Das aber ist kein Grund, es im Kopf des jeweiligen Selbst, zu dem es als Selbstbewusstsein gehört, zu isolieren. Der Beweis, der im Anschluss an Descartes wiederholt dafür gefordert wurde, dass dieses Selbstbewusstsein überhaupt einen Bezug zu seiner „Außenwelt“ hat, entspringt einem Missverständnis.

Die Vorlesung setzt damit ein, das Missverständnis als Folge einer unzulänglichen Beschreibung des menschlichen Bewusstseins, aufzuklären. Deren erster Punkt besteht in dem Aufweis, dass bereits der ausdrückliche Selbstbezug eines Bewusstseins, die Korrespondenz zum wohl unterschiedenen Selbstbewusstsein anderer Individuen voraussetzt. Da es die anderen Individuen nur in anderen Körpern gibt, die zusammen mit dem eigenen Körper zur „Außenwelt“ gehören, ist der „Beweis“ der Außenwelt mit der Funktion des Bewusstseins immer schon erbracht.

Das ist der erste Schritt einer Analyse, die das Bewusstsein als ein soziales Organ ausweist, das auch im individuellen Selbstverhältnis kommunikativen Zwecken dient. Im letzten Schritt geht es um eine Differenzierung zwischen Bewusstsein und Geist, der nach Art einer mehrere Individuen umfassenden Institution begriffen werden kann, die eine Verständigung auch dadurch erleichtern, dass sie regulative und normative Aufgaben übernimmt.

51 009 Einführung in die Rechtsphilosophie
2 SWS
VL **Fällt aus!** 16-18 wöch. UL 6, 1072 R. Merkel
Do

Zur Form: Die Lehrveranstaltung versteht sich als eine Art Mischung aus Vorlesung und Seminar. In jeder Sitzung werde ich zunächst die notwendigen Grundzüge des einschlägigen Stoffs vortragen. Dann sollen die Fragen und Probleme, die sich daraus ergeben, unter allen Teilnehmern und Teilnehmerinnen eingehend erörtert werden.

Zum Inhalt: Nach einleitenden Bemerkungen zur Abgrenzung der Rechtsphilosophie von anderen Gebieten der Philosophie und der Jurisprudenz gliedert die Veranstaltung ihren Gegenstand in vier große Sphären:

1. *Die Frage, was „Recht“ eigentlich ist, also die nach Begriff, Formen und Funktionen des Rechts.* Dabei wird zunächst das Grundelement jeder rechtlichen Ordnung, die Norm, und werden dann die Strukturen komplexer Systeme von Normen analysiert und in ihrer rechtlichen Besonderheit von anderen Normsystemen abgegrenzt. Anhand des seit der Antike erörterten Problems, ob es gesetzliches Unrecht und übergesetzliches Recht geben kann, wird sodann der Grundlagenstreit „Naturrecht vs. Rechtspositivismus“ dargestellt. Die wesentlichen Argumente beider Seiten helfen uns, die Mindestanforderungen an einen vernünftigen Rechtsbegriff zu klären.

2. *Die Grundzüge historisch bedeutender Theorien des Rechts.* Hier werden die Staats- und Rechtslehre des Thomas Hobbes, die Rechtsphilosophie Immanuel Kants und schließlich die Rechtstheorie Hans Kelsens, des bedeutendsten modernen Rechtstheoretikers, dargestellt und kritisch erörtert.

3. *Die allgemeine Rechtsethik und deren Grundfrage nach den Kriterien richtigen Rechts.* Hier wird zunächst das Verhältnis von Recht und Moral geklärt, um dann die Primärfrage der Rechtsethik aufzunehmen: die nach Begriff und Kriterien der Gerechtigkeit. Anhand der Lehre des Aristoteles sowie der „Theorie der Gerechtigkeit“ von John Rawls werden die heute einflussreichsten Konzeptionen der Gerechtigkeit vorgestellt und erörtert.

4. *Die praktische oder „angewandte“ Rechtsethik.* Hier geht es um zahlreiche Einzelprobleme der konkreten Rechtspolitik – von den bioethischen Fragen der Embryonenforschung, der Sterbehilfe oder der „Triage“ in der Covid-19-Krise bis zu den völkerrechtsphilosophischen Fragen der „humanitären Intervention“ und der Grenzen staatlichen Handelns im Kampf gegen den Terrorismus. Für welche Themen aus dieser (potentiell endlosen) Liste am Ende noch Zeit verbleibt, wird sich zeigen. Welche dann konkret behandelt werden sollen, werden wir per Mehrheitsentscheidung klären.

Literatur:

Materialien: Eine Literaturliste, ausführliche Materialien zur Lektüre (ein 250-seitiger Reader mit den wichtigsten Originaltexten) sowie sämtliche in der Vorlesung verwendeten Folien werden den Hörerinnen und Hörern online zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Die Vorlesung kann nur stattfinden, sofern Vorlesungen in Präsenz im SoSe 2022 möglich sind.

51 010 Genealogies in Epistemology / Genealogie epistemischer Begriffe (englisch)

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	J. Bjelde
	Do	15-17	wöch. (2)		J. Bjelde

1) findet vom 11.04.2022 bis 30.05.2022 statt

2) findet vom 14.04.2022 bis 19.05.2022 statt

Knowing the history of something can help us understand how it works, and in particular what its function or purpose is. For that reason, philosophers have often tried to shed light on philosophical concepts by tracing or constructing their genealogy: political arrangements, morality, and truth. But there are limits to how much these philosophical genealogies can tell us. Moreover, the same kind of genealogical inquiry can be used to undermine claims to knowledge, by presenting explanations of our belief in terms of their causal history which compete with explanations in terms of justification. In this seminar, we are interested in what philosophical genealogies can contribute to our understanding of epistemic concepts. Of special interest to us is the question of how important testimonial transmission is to the concept of knowledge. Is, for instance, the identification of reliable informants what the concept of knowledge is for? Attention will also be paid to the function of epistemic concepts which are sometimes thought not to be identical to or reducible to knowledge-that, as e.g. understanding, knowledge-how, and wisdom. Readings will include selections from Craig's Knowledge and the State of Knowledge, Hannon's What's the point of Knowledge?, as well as more general literature on philosophical genealogies by (e.g.) Nietzsche, Srinivasan, and Quetz.

The seminar will be run jointly by Joseph Bjelde (HU Berlin) and Toomas Lott (Tartu), with students from both the HU and Tartu participating. For that reason, it will meet twice a week for the first half of the SoSe, starting a week before the Vorlesungszeit, with one of these sessions online for Berliners: from April 11 to May 26, Mondays 14-16 (in-person, if the pandemic permits) and Thursdays 15-17 (online for Berliners). Participants should sign up for the course on moodle (pw: schwatzen) by April 1, 2022. The main discussion language of the seminar will be English, but participants who feel more comfortable participating in discussion in German are welcome to do so.

51 011 Philosophie der Bedürfnisse/Philosophy of Needs

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch.	DOR 26, 207	R. Jaeggi
----	----	-------	-------	-------------	-----------

Lassen sich „wahre“ von „falschen“ Bedürfnissen unterscheiden? Was ist der Unterschied zwischen Wünschen und Bedürfnissen? Lassen sich menschliche Grundbedürfnisse identifizieren, wenn man gleichzeitig die historische und kulturelle Variabilität, die Gesellschaftlichkeit und Veränderbarkeit von Bedürfnissen in Betracht zieht? Dass Bedürfnisse häufig als nicht verhandelbar oder bestimmbar gelten, liegt an dem naturhaften Moment, das ihnen manchmal zugeschrieben wird, aber auch an einer theoretischen Grundhaltung, für die Individuen mit ihren Wünschen und Bedürfnissen schlicht gegeben sind. Wie so häufig in der Philosophie kommt man von der Frage der Bedürfnisse her also tief in immer grundlegendere und klärungsbedürftige philosophische Fragen. Dabei stehen Annahmen über die Natur von „Bedürfnissen“ immer wieder im Hintergrund gesellschaftlicher Kontroversen: Man denke nur an die „Bedarfsorientierung“ mancher sozialstaatlicher Leistungen, an die These, dass Wohnen ein „Grundbedürfnis“ sei und deshalb nicht als Ware behandelt werden sollte oder auch an die unter dem Vorzeichen der ökologischen Krise stehenden Diskussionen über eine bedürfnisorientierte und nachhaltige Neuausrichtung der Ökonomie.

Ziel des Seminars ist es, anhand der Auseinandersetzung mit klassischen und zeitgenössischen Texten die Auseinandersetzung um Bedürfnisse nachzuverfolgen, zu systematisieren und auf ihre Konsequenzen hin zu befragen.

Wir werden dazu klassische Texte von Platon über Rousseau und Marx bis zu Adorno und Marcuse, aber auch die zeitgenössische analytische Diskussion und aktuelle Neuerscheinungen verfolgen.

Literatur:

Lektüreempfehlung für diejenigen, die vorbereitend einen ersten Einblick in das Thema gewinnen wollen: Adorno, „Thesen über Bedürfnis“, in Schriften 8; Raymond Geuss, „Interessen“, in: *Die Idee einer Kritischen Theorie*, Bodenheim 1996.

51 012 Autonomie in Theorie und Praxis/The Theory and Practice of Autonomy

2 SWS

PS	Mi	18-20	wöch.	UL 6, 2094	T. Meyer
----	----	-------	-------	------------	----------

Sie studieren Philosophie, haben sich also irgendwann dafür entschieden, zu *studieren* und genauer dafür, *Philosophie* zu studieren. Und nun überlegen Sie sich, ob sie an diesem Seminar teilnehmen und möglicherweise darin Leistungen für Ihr Studium erbringen möchten. War Ihre Wahl zum Philosophiestudium eine autonome Wahl? Leben Sie vielleicht sogar in Ihrem Studium ihre Autonomie aus? Sofern Sie sich für das Seminar entscheiden, wird es für die Autonomie Ihrer Wahl eine Rolle spielen, welche und wie viele Informationen Sie in diesem Text über das Seminar und seinen Verlauf erhalten?

Was ist Autonomie? Und ist Autonomie gut? Wir gehen für gewöhnlich davon aus, dass wir autonom sind, dass *wir* es sind, die ihr Leben führen, und dass unsere Autonomie auch einen Wert darstellt, dass vielleicht der Wert des Lebens darin besteht, es autonom zu führen. Aber worin genau besteht die Autonomie? Darin, dass wir frei entscheiden können? Aber sind tatsächlich alle Entscheidungen autonom? Was unterscheidet dann autonome von nicht oder weniger autonomen Entscheidungen? Ist Autonomie letztlich nichts Anderes als Willensfreiheit? Sofern die Wahl- und Entscheidungsfreiheit für Autonomie zentral ist, wird dann unsere Autonomie durch eine Erweiterung von Wahloptionen erweitert? Ist es grundsätzlich besser, mehr Optionen zu haben, als weniger? Was ist aber, wenn wir in alltäglichen Kaufentscheidungen von Kombinationen und Optionen förmlich erschlagen werden? Schränkt uns dies vielleicht eher ein, als dass es uns fördert? Und ist überhaupt die Wahlfreiheit selbst das, was unsere Autonomie ausmacht oder erst eine Fähigkeit, uns zu unseren Wünschen und Entscheidungen nochmal verhalten zu können?

Neben diesen abstrakteren und allgemeineren Fragen zu Autonomie kann man aber auch Fragen danach stellen, welche konkrete Rolle Autonomie in verschiedenen Lebensbereichen spielt. Wie sind etwa Zustimmungen zu werten, sei es bei unserer Stimmabgabe in politischen Wahlen, sei es zu medizinischen Eingriffen. Sind gesellschaftliche und rechtliche Arrangements, die weniger von unserer Zustimmung abhängig machen, besser, als solche, in denen wir allem zunächst auch zustimmen müssen? Verlieren wir an Autonomie, wenn die Ärztin darüber entscheidet, welcher medizinische Eingriff vonnöten sein wird? Gewinnen wir an Autonomie, wenn wir selbst mitwählen können, welche Personen in der folgenden Amtsperiode Entscheidungen über öffentliche Fragen unserer Kommune treffen dürfen?

In dem Seminar wollen wir uns anhand der Monographie *The Theory and Practice of Autonomy* (1988) von Gerald Dworkin mit dem Phänomen der Autonomie auseinandersetzen. Dabei werden wir uns zunächst mit theoretischen, konzeptuellen Merkmalen von Autonomie beschäftigen, um diese dann auf konkrete Phänomene anzuwenden. Bei Letzteren geht es etwa um die verschiedenen Fälle von Zustimmung. Hier ist zu nennen das Arzt:innen-Patient:innen-Verhältnis und die sogenannte informierte Zustimmung/Einwilligung in medizinische Eingriffe. Damit zusammen hängen Fragen des Paternalismus. Weiter sind Fragen der (insb. politischen) Repräsentation und die Zustimmung in diese ein wichtiger Bestandteil.

Literatur:

Textgrundlage

Gerald Dworkin, *The Theory and Practice of Autonomy*. Cambridge 1988.

51 013 Die „Einleitung“ in Hegels Phänomenologie des Geistes/The „Introduction“ into Hegel's Phenomenology of Spirit

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch.

DOR 26, 207

T. Meyer

In diesem Seminar wollen wir gemeinsam die „Einleitung“ in Hegels erstes Hauptwerk, die *Phänomenologie des Geistes* von 1807 kleinschrittig lesen. Ziel des Seminars ist es, sich mit Hegels Sprache und Argumentationsweise vertraut zu machen und eine Idee davon zu bekommen, wie der Haupttext der *Phänomenologie* verstanden werden könnte. Ein gutes Verständnis der „Einleitung“ ist unerlässlich, um sich den sehr schweren Haupttext erschließen zu können. Inhaltlich geht es in der Einleitung einerseits darum, gewisse Erwartungen an den Text abzubauen und bestimmte zu Beginn des 19. Jahrhunderts vorherrschende Vorannahmen verschiedener erkenntnistheoretischer Ansätze zu destruieren. Stattdessen entwickelt Hegel die Idee eines idealtypischen Erfahrungssubjektes, das im Laufe des Haupttextes derartige Erfahrungen mit der Welt und mit sich selbst macht, dass es zunehmend philosophisches Wissen erhält. Es geht damit zum einen um die ganz grundlegende Frage, wie wir überhaupt Wissen von der Welt und von uns erlangen können, und zum anderen darum, was genau wir tatsächlich wissen können. Neben der sehr kleinschrittigen Primärlektüre werden wir auch ausgewählte Sekundärtexte der Hegelforschung unterstützend heranziehen. Das Seminar setzt keine Vorkenntnisse zu Hegels Philosophie voraus und ist als Einstieg in dessen Philosophie gedacht.

Literatur:

Textgrundlage

G.W.F. Hegel, *Phänomenologie des Geistes*. Herausgegeben von Heinrich Clairmont und Hans Friedrich Wessels. [Philosophische Bibliothek](#) 414. 1987. Neuauflage. Mit einer Einleitung von Wolfgang Bonsiepen. XC, 635 Seiten. 978-3-7873-0769-2.

51 014 Die Philosophie Spinozas/The Philosophy of Spinoza

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2094

S. Bender

1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 28.4.22 statt.

Spinoza stellt eine ganze Reihe überraschender und auf den ersten Blick abwegiger philosophischer Thesen auf. So geht er etwa davon aus, dass es nur eine Substanz gibt (nämlich Gott) und dass alle anderen Dinge nichts als Zustände oder Modi dieser Substanz sind. Außerdem behauptet er, dass alles Wahrheiten notwendige Wahrheiten sind—die Welt hätte also nicht anders sein können, als sie tatsächlich ist. Dennoch können wir, so Spinoza, ein freies und selbstbestimmtes Leben führen, obwohl wir nichts als Teile der notwendigen Ordnung der Natur sind. Wieso vertritt Spinoza diese und andere Thesen? Was sind seine Argumente? Was unterscheidet seine Theorie von anderen philosophischen Theorien des 17. Jahrhunderts? Diesen und anderen Fragen werden wir in diesem Proseminar nachgehen. Dabei werden wir uns nicht auf Spinoza Metaphysik, Erkenntnistheorie und Philosophie des Geistes beschränken, sondern auch seine Psychologie, seine Ethik sowie seine politische Philosophie in den Blick nehmen. Neben den (z. T. sehr schwierigen) Texten von Spinoza selbst werden wir auch einige englischsprachige Sekundärtexte lesen. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte ist also Teilnahmevoraussetzung.

51 015 Personale Autonomie/Personal Autonomy

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch.

UL 6, 3038/035

F. Bunkenborg

Autonomie ist ein zentraler Begriff der Praktischen Philosophie. Von verschiedenen Dingen kann man sagen, dass sie autonom sind: Staaten, Gruppen und Kollektive unterschiedlichster Art, auch Forschungsgebiete oder Bereiche menschlichen Lebens können als autonom gelten. In diesem Seminar werden wir uns spezifisch mit der Autonomie von Personen befassen.

Wenn wir in Bezug auf Personen von Autonomie sprechen, dann meinen wir damit oft, dass sie selbstbestimmt oder unabhängig sind, dass sie eine gewisse Form von Authentizität an den Tag legen, dass ihre Entscheidungen ihrer eigenen Kontrolle unterliegen oder schlicht, dass sie mündige und eigenständige Personen sind. Autonomie erscheint uns im Allgemeinen als erstrebens- und schützenswert. Innerhalb der philosophischen Diskussion wird personale Autonomie mitunter auch eng an den Status als moralische Akteurin gekoppelt, bzw. als Bedingung für moralisch verantwortliches Handeln betrachtet. Nicht zuletzt deshalb spielt

der Begriff der personalen Autonomie eine zentrale Rolle in vielen Debatten der Praktischen Philosophie, von der Angewandten Ethik bis zur Politischen Philosophie. Doch welche Bedingungen genau müssen erfüllt sein, damit eine Person autonom ist, und worin genau bestehen der Wert und die Rolle der personalen Autonomie? Diesen Fragen werden wir anhand klassischer und neuerer Texte der modernen Debatte zu personaler Autonomie nachgehen. Ein Teil dieser Texte liegt nur auf Englisch vor, die Teilnahme am Seminar setzt daher die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte voraus.

51 016 Schlüsseltexte der frühen Frankfurter Schule

2 SWS
PS

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.406

K. Lepold

Die Frankfurter Schule ist eine wichtige theoretische Strömung innerhalb der Sozial- und politischen Philosophie. Sie steht für die Entwicklung einer kritischen Theorie der bürgerlich-kapitalistischen Gesellschaft. Zentrale Vertreter:innen der Frankfurter Schule heute sind etwa Jürgen Habermas, Axel Honneth und Rahel Jaeggi. In diesem Proseminar wollen wir uns jedoch den Anfängen der Frankfurter Schule zuwenden und gemeinsam herausarbeiten, was ihre Kernanliegen in den ersten Jahrzehnten – von den 1930er Jahren bis Ende der 1960er Jahre – waren und mit welchen Grundbegriffen, Annahmen und Methoden sie in dieser Zeit operierte. Dazu lesen wir Texte u.a. von Max Horkheimer, Theodor W. Adorno, Erich Fromm, Otto Kirchheimer, Walter Benjamin und Herbert Marcuse. Wir werden dabei einerseits immer wieder auf den zeitgeschichtlichen Kontext reflektieren – das Scheitern einer proletarischen Revolution in Deutschland, die politische Instabilität der Weimarer Zeit, die nationalsozialistische Herrschaft in Deutschland und die Verfolgung und Ermordung von Millionen Jüdinnen:Juden, der Stalinismus in der UdSSR, der Wiederaufbau Deutschlands nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs und die studentischen Proteste der 1960er Jahre. Andererseits werden wir uns die Frage stellen, welche Einsichten die Autoren der frühen Frankfurter Schule möglicherweise auch heute noch für uns bereithalten.

Spezifische Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, wohl aber die Bereitschaft, sich mit teils sehr anspruchsvollen Texten auseinanderzusetzen und über das ganze Semester aktiv an dem Kurs teilzunehmen. Zu Beginn des Semesters wird bereits eine unbenotete Studienleistung zu erbringen sein. Weitere Informationen dazu werden Sie rechtzeitig auf Moodle finden (im Institutskurs mit dem Semesterprogramm und im Kurs zum Proseminar).

51 017 Gerechtigkeit und Gleichheit/Justice and Equality

2 SWS
PS

Mo

18-20

wöch.

DOR 24, 1.406

J. Privitera

Viele Menschen halten die Idee der Gerechtigkeit für eng mit der der Gleichheit verknüpft. Gerechtigkeit, so meinen sie, hat im Kern etwas damit zu tun, alle Menschen gleich zu behandeln. In diesem Seminar werden wir uns zum einen mit der Frage beschäftigen, wie die Verknüpfung zwischen Gerechtigkeit und Gleichheit genau ausbuchstabiert werden sollte. Ist eine Gesellschaft zum Beispiel gerecht, wenn jede:r die gleichen Chancen hat? Oder sollte es vielmehr um gleiches Wohlergehen oder gleiche materielle Ressourcen gehen? Und ist Gleichheit intrinsisch wertvoll oder instrumentell?

Zum anderen werden wir im Seminar auch die Stimmen derer zu Wort kommen lassen, denen zufolge es falsch ist, Gerechtigkeit stark gleichheitsbezogen zu verstehen. Ist es zum Beispiel nicht wichtiger, dass jede:r ausreichend viel hat? Und müssen diejenigen, die Gleichheit befördern wollen, auch bereit sein, Menschen etwas wegzunehmen, nur damit es ihnen nicht besser geht als anderen?

Da einige Texte nur auf Englisch vorliegen, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte vorausgesetzt.

51 018 Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart/Conceptions of God in antiquity and the present

2 SWS
PS

Fällt aus!
Di

18-20

wöch.

UL 6, 2014A

B. Fröhlich

Im Seminar sollen Gotteskonzeptionen der klassischen Antike und Spätantike im Zusammenhang mit philosophischen Gottesbegriffen der Gegenwart diskutiert werden. Im ersten Teil des Seminars werden wir zentrale Texte von Platon, Aristoteles und Plotin lesen. Die Ursachentheorien der drei Denker werden sorgfältig rekonstruiert und vergleichend betrachtet. Folgende Fragen sollen dabei leitend sein: Handelt es sich bei den antiken Theorien einer ersten Ursache um impersonale Prinzipien, die in kritischer Auseinandersetzung mit den anthropomorphen Götterfiguren der Religion gewonnen wurden, oder lassen sich hier auch personale Aspekte entdecken? Ist der epistemische Zugang zum ersten Prinzip nur auf der Vorstellungsebene möglich oder wird hier eine Gotteserkenntnis beziehungsweise Gotteserfahrung angenommen? Und wenn ja, in welchem Verhältnis stehen Gotteserkenntnis und Selbsterkenntnis? Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns mit aktuellen religionsphilosophischen Texten beschäftigen, die sich entweder kritisch mit der platonisch-aristotelischen und der theistischen Gotteskonzeption auseinandersetzen oder positiv an sie anknüpfen. Im Zentrum stehen Texte von Richard Swinburne, Ronald Dworkin, Holm Tetens, Wolfgang Detel und Arbogast Schmitt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird voraussichtlich im Wintersemester 2022/23 nachgeholt.

51 019 Metaphysik der Modalität/The Metaphysics of Modality

2 SWS
PS

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 1070

A. Loets

Manche Dinge sind der Fall: Olaf Scholz ist Kanzler, $4+5=9$, und der Dreißigjährige Krieg dauerte von 1618-1648. Andere Dinge sind nicht der Fall: Armin Laschet ist nicht Kanzler, $4+5\neq 8$, und der Dreißigjährige Krieg dauerte nicht von 1610-1640. Zumindest manche der Dinge, die der Fall sind, hätten auch nicht der Fall sein können, z.B. hätte Olaf Scholz auch nicht Kanzler sein können. Und manche der Dinge, die nicht der Fall sind, hätten auch der Fall sein können. z.B. hätte auch Armin Laschet Kanzler sein können. Wiederum andere Dinge, die der Fall sind hätten nicht *nicht* der Fall sein können, z.B. hätten $4+5$ nicht *nicht* 9 ergeben können. Was sind das für Sachverhalte, die hätten der Fall sein können oder die nicht *nicht* hätten der Fall sein könnten? Es sind *Möglichkeiten* und *Notwendigkeiten*. Aber was sind Möglichkeiten und Notwendigkeiten? Dies ist das erste in einer Reihe von Seminaren zum Thema der Modalität in den kommenden Jahren. Schwerpunkt dieses Seminars wird die *Metaphysik* der Modalität sein. Wir werden der Frage nachgehen, worin modale Tatsachen bestehen, ob sich modale auf nicht-modale Tatsachen

reduzieren lassen, und wenn ja auf welche. Wir werden David Lewis modalen Realismus, die Ersatz-Theorien von Stalnaker und anderen, Armstrongs kombinatorische Theorie der Modalität, konventionalistische, fiktionalistische, sowie essentialistische und dispositionale Theorien der Modalität kennenlernen. Obwohl die Unterrichtssprache Deutsch ist, setzt die Teilnahme an diesem Seminar die Bereitschaft voraus englischsprachige Texte zur Vorbereitung zu lesen.

51 020 Klimaethik / Climate Ethics

2 SWS

PS

Di

08-10

wöch.

UL 6, 2093

D. Martin

Der Klimawandel ist zweifellos eine der großen Herausforderungen unserer Zeit und wirft eine ganze Reihe ethischer Fragen auf. Was sollte angesichts des Klimawandels getan werden und welche Akteure tragen in welchem Maße die Verantwortung dafür? Was wäre eine gerechte Verteilung von verbleibenden CO₂-Budgets? Wie lassen sich eigentlich die Rechte zukünftiger Generationen verstehen? Wie sollten wir mit unkalkulierbaren Unsicherheiten und Risiken umgehen? Ist es zum Beispiel ethisch vertretbar, auf Geo-Engineering zu setzen?

In diesem Seminar werden wir verschiedene ethische Probleme, die der Klimawandel aufwirft, anhand zeitgenössischer Forschungsliteratur näher beleuchten und kritisch diskutieren. Es ist kein ethisches oder klimawissenschaftliches Vorwissen erforderlich, aber die Bereitschaft englisch-sprachige Texte zu lesen und gründlich vorzubereiten wird vorausgesetzt. Das Seminar findet auf deutsch statt.

51 021 Einführung in das Werk Hannah Arendts/Hannah Arendt: An Introduction

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

V. Kempf

1) findet ab 26.04.2022 statt ; Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns an der Eingangstür des Gebäudes.

Das Seminar gibt einen Überblick über die Politik- und Gesellschaftstheorie von Hannah Arendt. Hannah Arendt ist vor allem durch ihren emphatischen Handlungs- und Machtbegriff bekannt geworden, den sie am republikanischen Ideal der antiken Polisgemeinschaft gewinnt und kritisch auf die moderne Arbeitsgesellschaft richtet. Dabei betont sie die Gestaltungskraft des Politischen, die nicht den Notwendigkeiten der "sozialen Frage" geopfert werden darf. Doch was auf den ersten Blick elitär und konservativ klingt, enthält vielleicht eine emanzipatorische Pointe. Jedenfalls gilt Arendt auch als prominente Vordenkerin einer kritischen Analyse des Nationalismus, des Totalitarismus und anderer Regressionen der Moderne. Zudem ist sie u. A. Anknüpfungspunkt für aktuelle feministische Debatten. Wir werden zuerst ausgewählte Schlüsseltexte von Arendt lesen und uns danach mit Veruchen ihrer kritischen Aneignung beschäftigen.

51 022 Schelling, Weltseele

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 2093

O. Müller

In diesem Lektüreseminar soll eine Frühschrift Schellings aus dem Jahr 1798 studiert werden, deren Bezüge zur Naturwissenschaft seiner Zeit einen angenehm konkreten Zugang zur deutschen nachkantischen Philosophie erlauben. Nichtsdestoweniger werden Ihnen viele der zu besprechenden Gedanken mehr als befremdlich erscheinen; ein Ziel des Seminars besteht darin, den Sinn für die Bandbreite philosophischer Denkstile und Weltbilder auszuweiten – und zu üben, auf den ersten Blick bizarre Gedanken der Vergangenheit auf eigene Faust weiterzudenken.

Literatur:

Schelling, *Von der Weltseele – eine Hypothese der höhern Physik zur Erklärung des allgemeinen Organismus*.

51 023 Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man)

2 SWS

PS

Fällt aus!

Block (1)

V. Gerhardt

1) Blocktermine voraussichtlich im September 2022, näheres folgt.

folgt

51 024 Quine -- Word and Object

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 1070

S. Paasch

folgt

51 025 Praktische Ethik/Practical Ethics

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 1070

K. Meyer

Das 1979 erstmals erschienene Buch "Praktische Ethik" umfasst die wichtigsten Themen der angewandten Ethik und hat die philosophischen Debatten zu diesen Themen maßgeblich beeinflusst. Peter Singer diskutiert in diesem Buch Fragen der Tierethik, der Medizinethik, des Umgangs mit Ungleichheit und Armut, und er positioniert sich zu unseren moralischen Pflichten angesichts des Klimawandels und der Naturzerstörung. Wir werden Singers Argumente in diesem Seminar gemeinsam rekonstruieren und kritisch diskutieren. Die Studierenden müssen in diesem Seminar als Studienleistung vier Lektürefragen beantworten und für eine Prüfungsleistung zusätzlich drei Essays während des Semesters abgeben. Zusätzlich sollen sie die Essays anderer Studierender kommentieren. Daher geht es in diesem Seminar auch um die Vermittlung von Kriterien für gutes philosophisches Schreiben.

Literatur:

Die Seminarteilnehmer:innen werden gebeten, sich folgende Textausgabe anzuschaffen:
Peter Singer: *Praktische Ethik. Dritte Auflage*. Reclam 2013 (Preis: 12,80€).

51 026 Platons Moralphysikologie / Plato's Moral Psychology

2 SWS

PS Do 10-12 wöch. (1) J. Wilberding

1) Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns spätestens um 10:15 Uhr an der Eingangstür des Gebäudes.

Moralpsychologie umfasst u.a. die Teilung der Seele, moralische Motivation, Tugendlehre, Eudaimonismus, natürliche Begierden und Freuden, und Affektenlehre, und in Platons Philosophie spielt die Moralphysikologie eine zentrale Rolle. Sie wird immer wieder thematisiert, und zwar in unterschiedlichen Dialogen. In diesem Seminar werden wir uns mit einer Auswahl von Themen und Texten zu Platons Moralphysikologie beschäftigen. Die Texte werden wir in deutscher Übersetzung lesen, und keine Vorkenntnisse von Altgriechisch werden vorausgesetzt.

Literatur:

Zur Vorbereitung auf das Seminar empfehle ich, dass alle Platons *Politeia*, *Timaios* und *Gorgias* schon vor dem Beginn des Seminars einmal gelesen haben.

51 027 Muss Strafe sein? Rechtfertigungen und Kritik der Strafe/Justifications and Critique of punishment

2 SWS

PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2002 L. Müller

Die Praxis des Strafens scheint nicht nur weit verbreitet, sondern wird auch weitgehend als normativ gerechtfertigt angesehen. Das überrascht, denn wir sind uns gleichzeitig weitgehend uneinig über ihre normative Rechtfertigung. Aus konsequentialistischer Perspektive rechtfertigen dabei vor allem die sozial positiven Folgen des Strafens die Praxis des Strafens, während Vergeltungstheorien Strafe als gerechtes Übel für Unrecht verstehen. Allerdings kann man auch fragen, ob die Gründe für das Strafen hinreichend dafür sind, die entsprechende Praxis zu rechtfertigen – oder ob sie nicht dafür sprechen, die gesamte Praxis des Strafens abzuschaffen. Dabei spielen sowohl Fragen nach der Willensfreiheit und Schuldzuweisung, als auch Fragen danach, wer (oder: welche Institution) das Recht hat, zu strafen, eine Rolle.

51 028 Die Ethik emergenter Technologien/The ethics of emerging technologies

2 SWS

PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2014 L. Müller

Neue Technologien, beispielsweise solche der algorithmischen Entscheidungsfindung, sind dabei, unsere sozialen Beziehungen in verschiedenen Hinsichten zu transformieren. Jenseits von Sorgen über Killerroboter und der *singularity* sehen wir zunehmend, wie digitale Technologien ganz unterschiedliche Bereiche und menschliche Praktiken betreffen: Beispiele sind hier Medizin und Gesundheit, Kriege, demokratische Deliberationsprozesse, und juristisches Urteilen. In diesem Seminar werden wir uns mit den ethischen Problemen, die dabei entstehen, auseinandersetzen. Wir werden unter anderem diskutieren, ob und wann algorithmisches Entscheiden normativ angemessen ist, wie wir unsere Technologien unseren Werten anpassen können, und welchen moralischen und rechtlichen Status wir künstlichen Akteuren zuschreiben sollten.

51 029 Einzelding und Logisches Subjekt / Individuals

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen

1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.

Peter Frederick Strawsons Monographie „Individuals“ gehört zu den zentralen Texten der Metaphysik des 20. Jahrhunderts. Im Rahmen einer Unternehmung, die Strawson – im Gegensatz zur revisionären – als deskriptive Metaphysik beschreibt, versucht Strawson nachzuweisen, dass die Begriffe des materiellen Gegenstandes und der Person zu den universellen basalen Kategorien des menschlichen Denkens gehören, denen wir es zu verdanken haben, dass wir überhaupt gehaltvolle Gedanken fassen können. Diese metaphysischen Studien werden im zweiten Teil des Buches mit sprachphilosophischen Überlegungen zum Verhältnis von Subjekt und Prädikat in der Sprache verknüpft. Im Seminar wollen wir „Individuals“ im englischen Original lesen.

51 030 Skeptizismus – klassische und neuere Arbeiten / Scepticism – classic and recent works

2 SWS

PS Di 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen

1) findet ab 26.04.2022 statt ; Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.

Es gibt sehr unterschiedliche skeptische Thesen. Eine lautet, dass wir überhaupt gar nichts wissen können, eine andere, dass zumindest Wissen über die „Außenwelt“ oder über die Psyche unserer Mitmenschen nicht zu erlangen ist. Skeptische Thesen üben eine seltsame Faszination aus: in einigen Fällen haben wir den Eindruck, dass die skeptischen Argumente stichhaltig sind. Gleichzeitig fühlen wir uns dazu berechtigt, über sie hinwegzugehen und an unseren Wissensansprüchen festzuhalten. In diesem Seminar sollen klassische skeptische Argumententypen – Gewissheitsargument, Geschlossenheitsargument, Traumargument – analysiert werden. Anschließend untersuchen wir ganz unterschiedliche zeitgenössische anti-skeptische Strategien, mit denen sich unsere anfängliche Neigung skeptische Thesen zurückzuweisen erkenntnistheoretisch möglicherweise rechtfertigen lässt.

Literatur:

Im Zentrum des Seminars steht der Sammelband „Philosophie der Skepsis“ von Thomas Grundmann und Karsten Stüber (UTB 1996), es werden daneben aber auch neuere Aufsätze herangezogen.

51 031 **Practical Normativity: Rationality (englisch)**

2 SWS
HS

Block

T. Schmidt

Dieses zweiwöchige Summer Institute wird im Rahmen der HU-Princeton-Profilpartnerschaft im August/September 2022 stattfinden. Es werden Studierende der HU, der ANU Canberra und aus Princeton teilnehmen. Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt und wurde im Dezember 2021 separat angekündigt, mit detaillierten Informationen zu Ablauf und Bewerbungsmodalitäten.

51 032 **Die Unsterblichkeit der Seele in Plotin (Enneades IV,7) und Augustinus (De immortalitate animae)**

2 SWS
HS

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 3059

R. Lo Presti

In diesem Seminar werden wir uns mit einem Grundthema der Antiken Philosophie, und zwar mit der Frage nach der Unsterblichkeit der Seele, auseinandersetzen und dieses Thema als Schlüssel zum Verhältnis zwischen Neuplatonismus und frühchristlichen Denken betrachten. Das Seminar wird sich hauptsächlich um drei Texte drehen, und zwar: Plotins Vorlesung über die Unsterblichkeit der Seele (Enneades IV,7) und Augustinus' Soliloquia (Buch 2) und De immortalitate animae.

Beim Seminar werden unter anderem folgende Fragen zur Diskussion gebracht werden: Welche Beweise für die Unsterblichkeit und welche Argumente gegen die Sterblichkeit der Seele werden von Plotin und Augustinus vorgelegt? Welche neuen Formen nimmt der platonische Dualismus Leib/Seele in Plotin und Augustinus und welche unterschiedlichen Vorstellungen von Leib setzen beide Denker voraus? Inwiefern hängt Plotins und Augustinus' Erörterung der Frage nach der Unsterblichkeit der Seele von einer Untersuchung des ontologischen Status der Vernunft ab?

Griechisch- bzw. Lateinkenntnisse sind willkommen, aber nicht erforderlich: alle Materialien stehen in deutscher oder englischer Übersetzung zur Verfügung.

Im Seminar sollen Diskussionsfreude und kooperatives Lernen im Vordergrund stehen. Dies setzt die aktive Teilnahme in Form von Referaten, Fragestellungen, Diskussionsbeiträgen sowie den freien intellektuellen Austausch zwischen Seminarleiter und Studierenden voraus.

Literatur:

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt werden.

51 033 **Politics of Needs (Summerschool)**

2 SWS
HS

R. Jaeggi

Needs are central to many social controversies, but widely regarded as non-negotiable. The latter is due to the nature-like quality of many needs, but also to the assumption that the needs, interests and desires of individuals are simply given. Critical theory offers an alternative approach that seeks to analyse the formation of needs, thus turning them into objects of critical analysis and debate. In the Summer School, we will reconstruct this approach and discuss its current relevance by confronting it with prominent positions in the contemporary philosophical debate on needs.

The Summer School will involve plenary lectures and discussions, reading sessions, small group discussions and panel debates. Only the panel debates will be open to the broader public. We will explore classical approaches such as Marx on the production of needs, Theodor Adorno's »Theses on Needs«, and Herbert Marcuse's analysis of false needs while also engaging with the work of leading contemporary theorists: Maeve Cooke, Nancy Fraser, Lawrence Hamilton, Sarah Clark Miller, and Frank Nullmeier will participate and discuss their work.

To apply for participation, graduate students and junior scholars are invited to submit a précis of their take on core issues in the debate on needs and a CV (each document 1 page max.). The précis should show which particular background knowledge and systematic positions the applicants would contribute to our joint discussions. Please submit your application in a single PDF document and make sure that the title of your précis summarizes its content.

Deadline for applications (HU Students): April 15th, 2022,

by e-mail to: CTsummerschool@hu-berlin.de

We aim to have the Summer School take place in attendance. However, if an in-person event in Berlin is not feasible this July, we will switch to an online-only format.

Participation in the Summer School is free of charge. There are some travel funds available for international students without access to institutional reimbursement; those who qualify may apply for travel and accommodation subsidies.

Please check our FAQs for further information:

Instructors:

Maeve Cooke (University College Dublin)

Lawrence Hamilton (University of the Witwatersrand,
University of Cambridge)

Sarah Clark Miller (Pennsylvania State University)

Frank Nullmeier (Universität Bremen)

and

Robin Celikates (Freie Universität Berlin)

Rahel Jaeggi (Humboldt-Universität zu Berlin)

Christian Schmidt (Humboldt-Universität zu Berlin)

Organizers: Robin Celikates, Rahel Jaeggi, Susann Schmeißer, Christian Schmidt (Humanities and Social Change Center Berlin, Humboldt-Universität zu Berlin), in cooperation with the Frankfurt Institute for Social Research and the New School for Social Research (Alice Crary).

For updates and information see also:

<http://criticaltheoryinberlin.de/summer-school/>

51 034 Language and Logic in the Zhuangzi (englisch)

2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney

The *Zhuangzi* is the most intellectually challenging and philosophically intriguing text in ancient China literature. In this Hauptseminar we will explore issues in the philosophy of language and logic raised by the *Zhuangzi*, focusing on the second (*qí wù lùn* ###) chapter. We will also consider the methodological and historiographical issues involved in approaching ancient Chinese philosophy. The seminar will be conducted mainly in English, but contributions in German will be welcome.

51 035 Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradleys Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies)

2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2093 T. Meyer

Die (insbesondere kontinentale) Philosophie des 19. Jahrhunderts ist bis zum Aufkommen des Neukantianismus stark vom sogenannten Deutschen Idealismus, insbesondere aber von Hegel und seiner Philosophie beeinflusst worden. In fast allen europäischen Staaten lassen sich noch zu Beginn des 20. Jahrhunderts hegelianische und idealistische Strömungen feststellen. Interessant ist vor allem, dass es in Großbritannien einen an Hegel orientierten Idealismus gegeben hat, da dort ebenfalls ein Ursprung der analytischen Philosophie zu finden ist, die sich teils in Abgrenzung zum Idealismus entwickelt hat. Ein zentraler Vertreter des Britischen Idealismus ist Francis Herbert Bradley. Bisher ist in der Erforschung des Britischen Idealismus stärker auf die metaphysischen Aspekte dieser Philosophien fokussiert worden. Allerdings haben alle drei Hauptvertreter, neben Bradley noch Thomas Hill Green und Bernard Bosanquet, auch Schriften im Bereich der Praktischen Philosophie veröffentlicht. In dem Seminar wollen wir uns mit der Schriftensammlung *Ethical Studies* (1876) von Bradley beschäftigen. Ziel ist neben einer möglichst vollständigen Lektüre der Texte eine Rekonstruktion der jeweiligen Positionen, Thesen und Argumente und gegebenenfalls Diskussionen darüber, ob und inwiefern die jeweiligen Positionen in welchem Sinne idealistisch genannt werden sollten. Für die Rekonstruktionen werden wir neben wenigen ausgewählten Sekundärtexten auch einige Unterscheidungen und Begrifflichkeiten der zeitgenössischen Praktischen Philosophie verwenden.

Literatur:

Textausgabe

F.H. Bradley, *Ethical Studies*. Oxford 1988.

51 036 Vorbereitendes Seminar Praxissemester

2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 M. Steiger

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen,
- die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen,
- den praktischen Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung),
- den Aufbau, bzw. die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung),
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht,
- Unterrichtssimulationen im Seminar.

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Fachpraktikum im Praktikumsbüro möglich.

51 037 Philosophieren mit erzählenden Texten (Fachdidaktisches Hauptseminar)

2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer

In diesem fachdidaktischen Hauptseminar überlegen wir gemeinsam, welche Rolle erzählende Texte im Philosophie- und Ethikunterricht spielen können. Zunächst stellen wir allgemeine didaktische Überlegungen dazu an. Im Hauptteil des Seminars überlegen wir dann konkret, wie sich ausgewählte erzählende Texte im Philosophie- und Ethikunterricht einsetzen lassen. Die Textauszüge stammen aus dem Band „Philosophieren mit erzählenden Texten“ (Reclam 2021). Darin enthalten sind z.B. Auszüge aus *Letztlich sind wir dem Universum egal*, *Anna Karenina*, *Der Fänger im Roggen*, *Momo* und *Das unerhörte Leben des Alex Woods*. Im letzten Teil des Seminars stellen sich die Studierenden untereinander Romane vor, von denen sie selbst denken, dass darin philosophische Überlegungen enthalten sind, die man im Philosophie- und Ethikunterricht aufgreifen könnte.

Literatur:

Die Seminarteilnehmer:innen werden gebeten, sich folgende Textausgabe anzuschaffen:

Philosophieren mit erzählenden Texten. Didaktische Impulse für den Philosophieunterricht. Für die Sekundarstufe I und II. Herausgegeben von Linda Merkel. Reclam 2021 (Preis: 5,80€)

51 039 Vom vorkritischen zum kritischen Kant/From the Pre-Critical to the Critical Kant

2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender
 1) findet ab 29.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 29.4.22 statt.

Kants Philosophie wird üblicherweise in eine sogenannte vorkritische und eine sogenannte kritische Phase eingeteilt. Im diesem Seminar werden wir uns zunächst mit einigen Werken aus der vorkritischen Phase beschäftigen, insbesondere mit Schriften aus den 1760er und 1770er Jahren. Daran anschließend wenden wir uns dem Übergang zur kritischen Philosophie zu. Wir werden der Frage

nachgehen, was die Gründe für Kants ‚kritische Wende‘ sind. Gleichzeitig werden wir aber auch untersuchen, welche Kontinuitäten es zwischen vorkritischer und kritischer Philosophie gibt. Neben Texten von Kant werden wir auch ausgewählte Sekundärtexte lesen. Da viele Texte auf Englisch sind, ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte Teilnahmevoraussetzung.

51 040 Absichten/Intentions

2 SWS
HS

Block

E. Viebahn

Absichten spielen eine wichtige Rolle in unserem Alltag. Weil wir die Absicht haben, in den Urlaub zu fahren, lösen wir eine Fahrkarte für den Nachtzug. Wenn wir jemanden anrempeeln, dann beteuern wir, es nicht absichtlich getan zu haben. Und beim Betrachten eines Gemäldes fragen wir uns, welche Absicht sich hinter einem bestimmten Detail verbirgt. Was aber sind Absichten? Welche Funktionen haben sie? Und welche Rolle spielen sie in unseren sozialen Interaktionen? Diese Fragen sind natürlich für die Philosophie des Geistes und die Handlungstheorie wichtig, aber auch darüber hinaus, so etwa für die Ästhetik, die Ethik und die Sprachphilosophie. Wir werden uns ihnen nähern, indem wir zumeist englische Texte des 20. und 21. Jahrhunderts besprechen. Unter anderem werden wir mehrere Kapitel aus Michael Bratmans *Intention, Plans, and Practical Reason* lesen.

Ein hilfreicher Überblick findet sich im SEP-Eintrag zu Absichten:

<https://plato.stanford.edu/entries/intention/>

Das Seminar findet als zweiteilige Blockveranstaltung im September 2022 statt, voraussichtlich am 1.–2. September und am 8.–9. September.

51 041 Neueste Arbeiten aus der Sprachphilosophie/Recent work in philosophy of language

2 SWS
HS

Fr

10-12

Block (1)

E. Viebahn

Sa

10-14

Block (2)

DOR 24, 1.406

E. Viebahn

1) findet vom 10.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Diese Termine werden in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden.

2) findet vom 16.07.2022 bis 23.07.2022 statt

Das Seminar bietet Einblicke in aktuelle Forschung aus der Sprachphilosophie. Dazu besuchen die Studierenden 4–5 Vorträge des *Berlin Language Workshops*, der am 14. und 15. Juli 2022 an der HU Berlin stattfindet. Vor dem Workshop treffen wir uns an fünf Terminen, um die Vorträge inhaltlich vorzubereiten: Wir lesen dazu die Manuskripte, auf denen die Vorträge des Workshops basieren, sowie weitere Texte, die zu den Manuskripten Kontext bieten. Nach dem Workshop gibt es dann zwei Treffen zur Nachbereitung, wovon eine als ganztägige Blockveranstaltung stattfindet.

Überblick der Termine (voraussichtlich):

Vorbereitung: 10.06., 17.06., 24.6., 01.07., 08.07., jeweils 10–12 Uhr, Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25

Berlin Language Workshop: 14. und 15.07. (genauer Ablauf wird im Mai bekanntgegeben)

Nachbereitung: 16.07. (10–14 Uhr) und 23.07. (10–14 Uhr)

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende mit Vorkenntnissen in der Sprachphilosophie. Die behandelten Texte und der Workshop werden englischsprachig sein.

51 042 Emotionen in der Ethik/Emotions in Ethics

2 SWS
HS

Fr

14-16

wöch.

UL 6, 2093

F. Bunkenborg

Emotionen sind für die Ethik offenbar von zentraler Bedeutung. Im moralischen Alltag scheinen unsere Urteile über die moralische Richtigkeit oder Vorwerfbarkeit einer Handlung oft auf unseren emotionalen Reaktionen zu beruhen. Gleichzeitig fragen wir uns aber auch, ob eine bestimmte emotionale Reaktion auf eine Handlung moralisch angebracht ist oder sorgen uns, dass eine bestimmte moralische Debatte zu stark emotionalisiert ist.

In diesem Seminar werden wir uns mit der Rolle der Emotionen in der Moralthorie befassen. So werden wir z.B. den metaethischen Fragen nachgehen, ob unsere moralischen Urteile lediglich unsere emotionalen Reaktionen ausdrücken, und ob die moralische Richtigkeit oder Falschheit einer Handlung sich vielleicht in einer zu präzisierenden Weise aus unseren emotionalen Dispositionen ergibt. Mit Blick auf die moralische Erkenntnistheorie stellt sich die Frage, ob wir durch unsere emotionalen Reaktionen auf reale oder fiktive Situationen moralische Erkenntnis gewinnen können, oder ob sich solche Emotionen vielmehr verzerrend auf unsere moralische Meinungsbildung auswirken, indem sie unser rationales Urteilsvermögen trüben. Schließlich werden wir uns auch der moralischen Beurteilung einzelner Emotionen zuwenden: Während beispielsweise Zorn, selbst wenn er in Reaktion auf moralische Ungerechtigkeiten auftritt, in der philosophischen Tradition oft als verwerflich abgetan wurde, finden sich in der jüngeren Debatte engagierte Verteidigungen dieser und anderer negativer Emotionen.

Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte voraus.

51 043 Charles Mills' politische Philosophie

2 SWS
HS

Fr

16-18

wöch.

UL 6, 2093

K. Lepold

Der 2021 verstorbene Charles Mills ist einer der bedeutendsten Sozial- und politischen Philosophen unserer Zeit. In seinem Buch *The Racial Contract* von 1997 bedient sich Mills klassischen vertragstheoretischen Motiven, um dem tatsächlichen Vertrag auf die Schliche zu kommen, der unseren westlichen Gesellschaften zugrunde liegt und die Verhältnisse in ihnen regelt. Mills' so provokative wie einflussreiche These, die maßgeblich von marxistischen und feministischen Arbeiten inspiriert ist, lautet, dass an diesem Vertrag nicht alle Menschen als Vertragsparteien beteiligt sind. Vielmehr handelt es sich um einen Vertrag zwischen *weißen* Menschen, der ihre Vormachtstellung gegenüber nicht-weißen Menschen sichert und die Beherrschung nicht-weißer Menschen festschreibt – eben um einen „racial contract“. Auch in methodologischer Hinsicht ist *The Racial Contract* interessant: Es stellt das Gegenprogramm zu einem „idealtheorietischen Vorgehen“ in der politischen Philosophie dar (wie es paradigmatisch im Rahmen von John Rawls' *Theorie der Gerechtigkeit* entwickelt wird). Es tut dies insofern, als *The Racial Contract* von der gesellschaftlichen Wirklichkeit und ihrem tatsächlichen rassistischen Funktionieren ausgeht; mithilfe von „non-ideal mapping concepts“ (wie es Mills in einem bekannten Aufsatz von 2005 nennt) soll diese Wirklichkeit erfasst werden. In seinem letzten Buch *Black Rights/White*

Wrongs. A Critique of Racial Liberalism von 2017 knüpft Mills an *The Racial Contract* an, gibt seinen Überlegungen jedoch eine neue Richtung. Die Perspektive ist nun eine Rettung des Liberalismus. Genauer entwirft Mills einen „Black radical liberalism“, dem es um die Beseitigung historischer und aktueller Ungerechtigkeiten geht.

In diesem Hauptseminar werden wir uns intensiv mit den beiden genannten Büchern von Mills auseinandersetzen. Dabei wird es neben Mills' inhaltlichen Thesen auch um die genannten methodologischen Punkte gehen. Eine zentrale Frage, die wir am Ende des Semesters auf Grundlage unserer Auseinandersetzung mit Mills' Werk beantworten können wollen, lautet, inwiefern der späte Mills tatsächlich sein Programm aus *The Racial Contract* fortsetzt oder ob es hier in methodologischer Hinsicht einen Bruch gibt. Vorkenntnisse im Bereich der liberalen Gerechtigkeitstheorie wie auch der *Critical Philosophy of Race* sind für dieses Seminar durchaus hilfreich, wenn auch nicht Voraussetzung. Was vorausgesetzt wird, ist jedoch die Bereitschaft, sich mit anspruchsvollem philosophischem Material auseinanderzusetzen und sich über das Semester hinweg aktiv und konstruktiv ins Seminar einzubringen.

Wichtig: Das Seminar endet mit einem ganztägigen Symposium im Andenken an Charles Mills mit eingeladenen Wissenschaftler:innen, das ich gemeinsam mit Dr. Deborah Mühlebach und Prof. Dr. Robin Celikates (beide FU Berlin) organisiere. Dieses wird am 15.7.2022 an der HU stattfinden. Das Symposium ist Teil des Seminars. Wenn Sie an dem Seminar teilnehmen möchten, sollten Sie sicherstellen, dass Sie am 15.7. auch an dem Symposium teilnehmen können.

Praktische Hinweise: *The Racial Contract* sollte vor Beginn des Semesters erworben werden; bei *Black Rights/White Wrongs* empfiehlt sich ebenfalls die Anschaffung (die wichtigsten Kapitel werden aber auch über Moodle bereitgestellt). Zu Beginn des Semesters wird es bereits eine unbenotete Studienleistung geben. Näheres dazu erfahren Sie rechtzeitig auf Moodle (im Institutskurs mit dem Semesterprogramm und im Kurs zu diesem Hauptseminar).

Wer mehr zu Mills als Philosophen erfahren will, kann die Nachrufe von Rahel Jaeggi und mir in der SZ und von Robin Celikates auf dem Theorieblog lesen:

- <https://www.sueddeutsche.de/kultur/nachruf-auf-den-rassismus-forscher-charles-w-mills-mit-scharfsinn-und-humor-1.5419263>
- <https://www.theorieblog.de/index.php/2021/09/charles-mills-1951-2021-nachruf-auf-einen-vordenker/>

51 044 Making the impossible Possible. Understanding scientific progress and how it is made (englisch)

2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Oberheim
1) findet ab 27.04.2022 statt

Philosophers of science have long tried to understand the nature of scientific progress given the nature of scientific method. The course will begin with Duhem's account of the *Aim and Structure of Physical Theory* and Popper's account of *The Logic of Scientific Discovery*. We will then turn to Kuhn's *The Structure of Scientific Revolutions* and Feyerabend's epistemological anarchist arguments *Against Method*. After discussing these seminal works, the last few meetings will focus on a selection of more recent papers on the topic of scientific progress and methods of making it. The seminar will be in English.

51 045 Diskriminierung/Wrongful Discrimination

2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Privitera

Viele von uns halten Diskriminierung für ein großes Übel. Wir sind entsetzt darüber, wie schwierig es für Schwarze Menschen ist, nachts ein Taxi zu bekommen, wie groß der *gender pay gap* ist und wie stark ein muslimisch wahrgenommener Name die Chancen mindert, zu einer Wohnungsbesichtigung eingeladen zu werden. Zudem ist das Thema Diskriminierung von wachsendem öffentlichen und politischen Interesse: Spätestens #metoo setzte Sexismus als eine Form von Diskriminierung auf die öffentliche und politische Agenda. Im Seminar werden wir das Thema Diskriminierung aus philosophischer Perspektive betrachten.

Dabei wird es zum einen darum gehen, wie genau Diskriminierung verstanden werden sollte. Was ist zum Beispiel eigentlich falsch an diskriminierenden Handlungen? Während einige Autor:innen meinen, Diskriminierung sei vor allem schlecht, weil sie das Wohlergehen der betroffenen Personen mindere, halten andere ihren freiheitseinschränkenden oder erniedrigenden Charakter für problematischer. Und sollten Handlungen nur dann als diskriminierend zählen, wenn Akteur:innen durch die Handlung *beabsichtigen*, bestimmte Gruppen von Personen zu benachteiligen? Oder ist Diskriminierung Absichts-unabhängig? Auch die Frage, ob Frauenförderung gegenüber Männern diskriminierend sein kann hängt damit zusammen, wie Diskriminierung sinnvollerweise verstanden werden sollte, und wie sie sich von anderen Arten der Benachteiligung unterscheidet.

Zum anderen werden wir auch stärker anwendungsbezogene Fragen diskutieren: Kann der Diskriminierungsbegriff zum Beispiel auch auf private Kontexte angewandt werden, etwa auf die Anbahnung romantischer Beziehungen? Und ist der COMPAS-Algorithmus, der in Gerichtsverfahren in einigen US-amerikanischen Bundesstaaten eingesetzt wird, rassistisch?

Da die wichtigsten Texte der Debatte nur auf Englisch vorliegen, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte vorausgesetzt.

51 046 Contemporary Debates on Colours (englisch)

2 SWS
HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 H. Taieb

This seminar aims to study the debates about colours that took place in the last decades in analytic philosophy and continue until today. These discussions focus on the metaphysical question of the reality of colours, asking whether colours such as we experience them exist mind-independently, or whether they are mere appearances produced by the causal impact of some other, sub-perceptual physical entities on our eyes. Incidentally, they ask the epistemological question of the truthfulness of our ordinary perception and wonder about the compatibility between our naïve worldview and that of the natural sciences. The seminar will study the standard positions on the reality of colours, from naïve realism to eliminativism, via all important intermediary nuances, and also explore the epistemological consequences of the different options. The sessions will be organized around classical papers on the topic, which will be read in advance and critically evaluated during the different sessions.

51 047 The Unfinished Project of Psychoanalysis and Critical Theory (englisch)

2 SWS

HS

09:30-16:00

Block (1)

DOR 24, 2.102

C. Schmidt

1) findet vom 26.09.2022 bis 30.09.2022 statt

A course by Joel Whitebook in the series "Psychoanalysis and Society". Freud's theory of culture and religion was formulated in terms of the Oedipus Complex, which he considered "the nuclear complex" of civilization. And, with a few important exceptions, the project of integrating psychoanalysis and critical theory, initiated by the first generation of the Frankfurt School, also took the Oedipus Complex as its frame of reference. Today, however, our attempt to continue that project is located in a different historical-hermeneutical context, namely, after the pre-Oedipal turn in psychoanalysis. Therefore, in this seminar we will examine several classical texts in an attempt to understand the nature and significance of pre-Oedipal turn. Authors may include Freud, Donald Winnicott, André Green, and Hans Loewald.

The course is designed for advanced MA students. Please register at philohsc@hu-berlin.de before April 29th and indicate your previous experience with psychoanalytical theories as well as your interests with respect to the specific course. You will receive time and date of the preliminary session via e-mail upon successful registration.

51 048 Subversion und Umschreibung: Praxisformen von Tradition

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch.

DOR 24, 1.406

D. Mende

Für die Hermeneutik war immer klar, dass Denken ein Antworten ist: Denken kritisiert vorangegangenes Denken, schreibt es um oder rekonstruiert es, um daran anzuknüpfen. Wenn philosophisches Denken ein Dialog mit der Tradition ist, dann ist das Verhältnis zur Tradition zentral für die Philosophie. Dabei war eine wichtige Frage immer, wie die Abhängigkeit von der Tradition zu verstehen ist: Bietet die Tradition einen guten Ausgangspunkt, um weiter zu gehen oder ist sie eine Last oder gar ein Ballast? Das Verhältnis zur eigenen Tradition war also auch in der philosophischen Tradition immer umstritten. An drei historischen Stationen – (1) mittelalterlicher Kommentar, (2) Descartes und Bacon und (3) Hamann und Herder – sollen exemplarisch drei vormoderne Umgangsformen der Philosophie mit ihrer Tradition untersucht werden: (1) Kommentierender Nachvollzug der Tradition, (2) Versuch, aus der Tradition durch Meditation und Empirie herauszutreten, dagegen (3) Versuch, die Unhintergebarkeit von Tradition für das Denken nachzuweisen.

Im zweiten Teil des Seminars werden dann verschiedene moderne Modelle der Traditionskritik, wie sie vor allem im 20. Jahrhundert aufkamen, untersucht: Durcharbeitung (Freud), Destruktion (Heidegger), Frage-und-Antwort (Gadamer), Dekonstruktion (Derrida), Erwachen und Traum (Benjamin), Genealogie (Nietzsche) und Karnevalisierung (Bachtin).

Vorbereitung:

Es soll gleich in der ersten Sitzung (25.4.) mit einer Lektüre der anthropologischen Thesen von Michael Tomasello über die Bedeutung von Tradition in der Entwicklungsgeschichte des Menschen begonnen werden.

Alle SeminarteilnehmerInnen sollten bitte diesen Text zur ersten Sitzung lesen, den wir eine Woche vor Seminarbeginn in dem Moodle des Seminars zur Verfügung stellen werden:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110521>

51 049 Feminist perspectives on the philosophy of work/Feministische Perspektiven auf die Philosophie der Arbeit (englisch)

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

M. Müller

Do

12-14

wöch. (2)

DOR 24, 1.308

M. Müller

1) findet vom 21.04.2022 bis 30.06.2022 statt

2) findet vom 14.07.2022 bis 21.07.2022 statt

'Work' and 'the worker' are not neutral categories. Who gets to be a worker, what kind of activities count as work, what type of work people have access to and what working conditions they encounter, crucially depend on aspects like their gender, their race, their age, or their ability. In this class we will look at work from an intersectional feminist perspective and deal with questions such as: which activities count as work and why? What are the normative concerns raised by issues like the gender division of labour, the lack of valuation of care-work, new forms of precarious labour in the gig economy or the criminalization of sex work? On which grounds can workers who are differently positioned form solidarity and resist unjust work arrangements? We will discuss these and other questions by drawing on work in Marxist- and socialist-feminist theory, the ethics of care and affective labour, theories of freedom and alienation, and theories of (transnational) solidarity. We will also study specific cases and the issues they raise, including care platforms, automation, transnational supply chains, global care chains.

51 050 Knowledge and its Limits (englisch)

2 SWS

HS

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.404

A. Loets

One of the central projects in epistemology has traditionally been to give an analysis of the concept of knowledge, i.e. a specification of the necessary and sufficient conditions that determine whether or not someone knows something. Typically, such approaches proceed by trying to analyse knowledge in terms of a combination of truth, belief, and other factors such as a justification. However, in his pioneering book *Knowledge and Its Limits*, Timothy Williamson argues that this explanatory programme should be reversed, developing a conception of epistemology on which knowledge itself is used to explain a variety of other phenomena such as belief, evidence, and assertion. On this picture, knowing is itself a mental state (like believing or imagining) but is a distinctively externalist state since one can only be in the state of knowing a proposition if that proposition is true. Exploring the "knowledge first" approach to epistemology, Williamson argues for a number of striking claims such as a) that one can know something without being in a position to know that one knows it, b) that we are often in a position to know that we are not being deceived, and c) that our evidence is just what we know. This course will examine the central aspects of Williamson's picture — its motivations, components, and consequences — and assess whether the radical departure from traditional epistemology that he recommends pays dividends, and is furthermore intended to provide a clear introduction to a broad range of central topics in epistemology. The course will be taught in English.

51 051 Theorien der Öffentlichkeit/Theories of the Public Sphere

2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf

Öffentlichkeit ist in aller Munde, aber zumeist eher als Wort statt als Begriff. Sie wird mit unterschiedlichen politischen und normativen Erwartungen (Demokratisierung ...) aufgeladen und ist Gegenstand konkurrierender Zeitdiagnosen (Polarisierung, Entgrenzung ...). Doch oft fehlt eine konkretere theoretische Vorstellung, um was es bei Öffentlichkeit eigentlich geht, welche Art von Sphäre, Raum oder Ordnung sie darstellt, und was sie normativ und sozial konstituiert, wie sie sich zu Staat, Gesellschaft und Ökonomie verhält etc. Um diese und ähnliche Fragen zu beantworten, werden wir zuerst klassische Theorien der Öffentlichkeit rezipieren (Kant, Dewey, Arendt, Habermas ...) und uns danach gesellschaftstheoretisch (und zwar gleichzeitig analytisch und normativ) mit aktuellen Wandlungstendenzen "der Öffentlichkeit" beschäftigen. Insbesondere die seit einigen Jahrzehnten und heute mit gebündelter politischen Intensität stattfindende Transformation der klassischen "bürgerlichen Öffentlichkeit" hin zu einer einerseits pluralistischeren und vielleicht auch inklusiveren, aber andererseits an verschiedene Fronten stark umkämpften diskursiven Formation soll in den Blick genommen werden. U.a. Nancy Frasers Begriff der "subalternen Gegenöffentlichkeit" wird uns hierbei als Tor zu einer ganzen Reihe an Fragen und Phänomenen dienen.

51 052 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems

2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 K. Niebergall

Das HS ist eine Vertiefung der und Ergänzung zu der Vorlesung "Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze".

51 053 Zur Musik aus Keplers Weltharmonik

2 SWS
 HS Mi 19-21 wöch. O. Müller
 Fällt aus!

51 054 The Free Energy Principle (englisch)

2 SWS 3 LP
 HS Mi 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 711

51 055 Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status (englisch)

2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 P. Marechal

51 056 Weird Curves: Philosophical Issues in Ancient Greek Mathematics (englisch)

2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2097 J. Beere

Everyone knows that ancient Greek geometers treated circles and many people know that that they treated conic sections. (Indeed, they treated conic sections as sections of cones.) It is perhaps less well known that ancient geometers also discussed a variety of other curves, including spirals, and the quadratrix, cissoid, and conchoid. Their discussion of these curves is interesting from the perspective of the history of mathematics--they explode a simplistic, but still wide-spread, picture of Greek mathematics as limited by the straight-edge and compass. But we will focus on the questions these curves raise in the philosophy of mathematics (including the philosophical views held by the ancients). We will read the original texts (in translation) in which these curves were presented and defined, with a focus on the philosophical issues that they raise. We are especially interested in the way in which these curves are defined and constructed. In various ways, their definition and construction differ from the definition and construction of other mathematical objects. For instance, motion is involved in their definition and construction, and sometimes machine-like tools are invoked, which go far beyond the familiar resources of the straight-edge and compass. To what extent did that cast doubt on the mathematical and ontological acceptability of these curves? To what extent did the definitions of these curves make important innovations in the practice of defining? To what extent did the theories of these curves extend or change the standards (explicit or implicit) for mathematical knowledge and understanding?

Prerequisites: Language of instruction is English. Papers (Hausarbeiten) may be written in German or English. Knowledge of Greek welcome but not required. Advanced knowledge of mathematics welcome but not required; nothing more than standard Gymnasium-level mathematics is presupposed. No special knowledge of Greek mathematics is required.

51 057 Greek Reading Group (englisch)

3 SWS
 HS Di 09:30-12:00 wöch. DOR 24, 1.406 J. Beere

This course is offered as a Hauptseminar in lieu of the colloquium usually offered by Jonathan Beere. We will read some text of Greek philosophy (yet to be determined; probably Aristotle) in the original language, translating it into English and discussing its interpretation in detail.

Prerequisites: Language of instruction is English. Knowledge of ancient Greek required. Permission of the instructor required (except for members of the graduate program in ancient philosophy).

51 058 Theorien politischer Autorität/Theories of political authority

2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 L. Müller

Wann ist politische Herrschaft gerechtfertigt? Ist sie jemals gerechtfertigt? Die Frage nach der legitimen Autorität von politischer Herrschaft ist eine der grundlegendsten Fragen der politischen Philosophie. In diesem Seminar werden wir uns in systematischer Absicht mit verschiedenen Theorien politischer Autorität auseinandersetzen. Der Fokus der Texte und unserer Diskussionen werden die zeitgenössischen Theorien politischer Autorität sein (Christiano, Dworkin, Estlund, Raz, Simmons, Wellman); wir werden aber diese zeitgenössischen Diskussionen an geeigneter Stelle auch an ihre ideengeschichtlichen Vorläufer zurückkoppeln (Hobbes, Locke, Kant, Austin).

51 059 Helmuth Plessner - Das Prinzip der Unergründlichkeit

2 SWS
HS

Block

J. Heise

Plessners Anthropologie verfügt am Leitfaden exzentrischer Positionalität über einen allgemeinen Begriff, der offen lässt, was der Mensch ist oder sein kann. Exzentrisch positioniert, ist der Mensch Teil der Natur, weil er aber nicht ausreichend über natürliche Dispositionen verfügt, ist er darauf angewiesen, sich in der Kultur zu dem zu machen, „was er schon ist“. Seine exzentrische Position nötigt ihn zu einem ständigen Ausgleich zwischen diesen beiden Polen seiner Existenz. In dieser Doppelaspektivität liegt eine Unschärfe, die sich nicht aufheben lässt. Deswegen gilt der Mensch unergründlich. „Es muss offenbleiben, um der Universalität des Blickes willen auf das menschliche Leben in der Breite aller Kulturen und Epochen, wessen der Mensch fähig ist. Darum rückt in den Mittelpunkt der Anthropologie die Unergründlichkeit des Menschen.“

Um das Prinzip der Unergründlichkeit zu klären, soll es um folgende Plessner-Texte gehen:

Die Aufgabe der Philosophischen Anthropologie (GS, Frankfurt am Main 1980, Bd. VIII); Die Stufen des Organischen und der Mensch (GS, Bd. IV, Kap. VII); Macht und menschliche Natur (GS, Bd. V).

Weitere Informationen dann auf Moodle. Bitte melden Sie sich bis zum 30. Juni 2022 per E-Mail an. Für den Leistungsnachweis vorausgesetzt sind Kurzreferat und Hausarbeit.

51 060 Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch)

2 SWS
HS

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.406

J. Wilberding

In this seminar we will be engaging in a close reading and discussion of a selection of key texts in which Plotinus addresses problems surrounding his moral psychology. Some of the chief issues here concern Plotinus' commitments to Plato's tripartition and his account of the passions and emotions, as well as his virtue theory. No knowledge of Greek is required. We will be reading all texts in English translation, but occasionally the Greek text will be discussed.

Literatur:

Recommended reading in preparation for the course:

Blumenthal *Plotinus' Psychology* (1971) and D. Caluori *Plotinus on the Soul* (2015)

Plotinus *Ennead* IV.3-4

51 061 Schreiben und Argumentieren/Philosophical Writing and Argumentation (deutsch-englisch)

2 SWS

3 LP

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Bjelde

UE

Mi

10-12

wöch. (2)

DOR 24, 1.308

S. Paasch

UE

Di

12-14

wöch. (3)

DOR 24, 1.405

G. Graßhoff

UE

Di

14-16

wöch. (4)

DOR 24, 1.405

G. Graßhoff

UE

Mi

12-14

wöch. (5)

UL 6, 2093

P. Marechal

UE

Do

16:15-17:45

wöch. (6)

I. Hipólito

1) Unterrichtssprache der Gruppe: Englisch. The goal of this course is to help students improve their philosophical writing in English, especially the presentation and discussion of arguments. The primary focus of the course is on improving specifically philosophical writing, so that students who are already comfortable writing in English are welcome. But students with B2-level English are very welcome even if they do not yet feel wholly comfortable writing in English: this course is an opportunity to improve the skill of writing in English as well as the skill of writing philosophy. It also aims to be a relatively painless way to improve those skills, in part by requiring short (but frequent) written work. Thus the course is excellent preparation for students who intend to continue to an MA, or to study abroad in English. Readings for the course will be thematically diverse, and are planned include an argument that we are all (philosophical) zombies, two paradoxes (Sorites & Newcomb's), one cure for weakness of will, one tension between moral and environmental values, the argument from queerness for moral error theory & a "companions in guilt" reply, an argument that your mind sometimes extends to your smartphone, and an argument that this extended mind hypothesis entails that our smartphones sometimes count - ethically and legally - not as our property but as parts of ourselves. This course satisfies the requirement Schreiben und Argumentieren (in BA Phil/Ethik) StO 2014).

2) Unterrichtssprache der Gruppe: Deutsch

3) Bitte beachten Sie: Die erste Sitzung findet digital statt, bitte melden Sie sich im Moodle-Kurs an, den Sie dort über die Suche finden. Unterrichtssprache der Gruppe: Deutsch

4) Unterrichtssprache der Gruppe: Deutsch

5) Unterrichtssprache der Gruppe: Englisch.

6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; language of instruction: english

detaillierte Beschreibung siehe S. 712

51 062 Sequenzplanung

1 SWS						
UE	Di	12-14	14tgl./1	UL 6, 3059	M. Steiger	
UE	Di	12-14	14tgl./2	UL 6, 3059	M. Steiger	

In dieser Übung sollen philosophische Probleme auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen dazu und stellen diese in der Übung vor.

51 063 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I

2 SWS						
PS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	M. Steiger	

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

51 064 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II

2 SWS						
PS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	M. Steiger	

Die Frage danach, worauf unsere Gesellschaft gründet, ob auf gemeinsam geteilten Werten oder der Idee gleicher Rechte und Freiheiten der Bürger:innen, wird nicht nur in der Philosophie in der Debatte zwischen Kommunitarismus und Liberalismus geführt, sondern könnte auch insbesondere für Schüler:innen der Oberstufe im Philosophieunterricht eine bewegende und herausfordernde Frage sein. Im Seminar soll zunächst die gerade genannte Diskussion rekonstruiert werden.

In fachdidaktischer Hinsicht werden im Seminar dann konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler_innengerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und -aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.

51 065 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium

3 SWS						
CO	Mo	12:00-14:15	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Meyer	

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Anmeldung bitte unter: Kirsten.Meyer@philosophie.hu-berlin.de

51 066 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch)

3 SWS						
CO	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Wilberding	
1) findet ab 26.04.2022 statt						

This colloquium will focus on topics in ancient philosophy and science, and it is intended for students specializing in ancient philosophy or science. In weeks without speakers we will be reading, translating and discussing Asclepius' commentary on Aristotle's Metaphysics book 7. For these meetings knowledge of Ancient Greek is a prerequisite.

Organisatorisches:

Termin folgt

51 067 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS						
CO	Di	10-13	wöch.	UL 6, 2093	K. Niebergall	

In diesem Kolloquium werden hauptsächlich Arbeiten besprochen, für die Betrachtungen aus dem Bereich Logik und Sprachphilosophie von Bedeutung sind. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 068 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium

2 SWS						
CO	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.406	A. Arndt	

Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung.

51 069 Colloquium für Examenskandidat:innen

2 SWS						
CO					A. Arndt	

51 070 Colloquium: Ancient and Medieval Philosophy and Science (englisch)
 3 SWS
 CO Mo 16-19 wöch. DOR 24, 1.402 S. Menn

Topics in ancient (Greek) and medieval (Arabic and Latin) philosophy and science. Interested students specialising in ancient or medieval philosophy or science; presentation by students and visitors. This will be the regular colloquium of the Research Training Group "Philosophy, Science and the Sciences" in Summer 2022. Some blocks of time may be devoted to reading through texts together or to discussions of work in progress by the professor or visitors. Language will normally be English. People other than RTG students who wish to participate should contact Stephen Menn, stephen.menn@ancient-philosophy.de, ahead of time.

51 071 Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.502 M. Beaney

This colloquium is open to advanced—both MA and PhD—students who have an interest in the history of analytic philosophy, the history of Chinese philosophy, and/or philosophical methodology (e.g. concerning analysis, creativity, historiography, metaphor, and translation). We will discuss work in progress (typically, drafts of dissertation chapters) from regular participants. Participation is by invitation only; if you are interested, then please contact Mike Beaney: michael.beaney@hu-berlin.de.

Organisatorisches:
 Termin folgt

51 072 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Do 16:00-18:30 wöch. DOR 24, 1.402 T. Schmidt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende vor dem Masterabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 073 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium
 2 SWS
 CO Mo 16-18 wöch. UL 6, 3071 D. Perler

Das Kolloquium bietet MA-Studierenden und Promovierenden die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie vorzustellen. Die Beiträge können sowohl historisch (vornehmlich im Bereich der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophie) als auch systematisch (mit analytischem Ansatz) orientiert sein. Eine Voranmeldung im Lehrstuhlsekretariat (Frau T. Pauly, E-mail: Tzvetomila.Pauly@HU-Berlin.de) ist unbedingt erforderlich.

51 074 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Do 16-20 wöch. UL 6, 2093 R. Jaeggi

Das Forschungskolloquium zur Sozialphilosophie dient der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen im Bereich der Sozialphilosophie und der politischen Philosophie, der Diskussion von eingeladenen Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten. Die Teilnahme ist nur auf persönliche Einladung hin möglich.

51 075 Kolloquium für MA-Arbeiten
 1 SWS
 CO Block+Sa ⁽¹⁾ K. Lepold,
 M. Müller
 1) genaue Termine folgen

51 076 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. DOR 26, 202 O. Müller

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.
Anmerkung: Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 077 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 18:15-19:45 wöch. ⁽¹⁾ M. Pauen
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt; Participation by appointment only. Please contact mb-admin@hu-berlin.de if you want to sign up for the colloquium.
detaillierte Beschreibung siehe S. 712

51 078 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 G. Graßhoff

Teilnahme bitte mit dem Dozenten besprechen.

51 079 Modelle und Wirklichkeit
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 G. Graßhoff

Wissenschaftliche Modelle übernehmen heute in der Wissenschaftstheorie, was früher „Theorien“ zugeschrieben wurde: allgemeine Regularitäten von den Abläufen in der Welt zu beschreiben. Dabei wird Modellen oft ein Realitätsbezug abgesprochen: wenn eine Hypothese nur ein Modell sei, dann würde kein Wahrheitsanspruch erhoben. Andererseits erleben wir in der Pandemie, wie nur Modelle einen Verlauf einer Pandemie nach möglichen Eingriffen vorhersagen können. Wie können Modelle das, wenn mit ihnen kein Wahrheitsanspruch verbunden ist?
 Das HS wird in der ersten Hälfte klassische Texte zu wissenschaftlichen Modellen besprechen und in der zweiten Hälfte prominente Beispiele der Modellverwendung analysieren.

51 080 Theorie(n) der Revolution
 2 SWS
 PT Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Heizmann, H. Kupfer
 1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 436

51 085 Feminismus und Familie/Feminism and the Family
 2 SWS
 PT Fr 16-18 wöch. UL 6, 3071 J. Eckert, L. von Samson
detaillierte Beschreibung siehe S. 437

51 087 Marxismus - zwischen Theorie und Praxis/Marxism in theory and practice
 2 SWS
 PT Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 F. Dunker
 1) findet ab 25.04.2022 statt ; Die ersten drei Sitzungen werden online über zoom stattfinden. Alle weiteren Infos gibt es im Moodle Kurs. The first three sessions will be held online via zoom. All further infos can be found in the moodle course.
detaillierte Beschreibung siehe S. 437

51 088 Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/ Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society
 2 SWS
 PT Mo 12-14 wöch. (1) M. Pichler
 1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Bitte entnehmen Sie die Details zum Gebäude-Zugang dem Moodle-Kurs.
detaillierte Beschreibung siehe S. 437

51 089 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Thiele
 1) Es handelt sich hierbei um die LV, die zuvor irrtümlich als Gruppe 2 von 51063 eingetragen war.

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

51 090 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Thiele
 1) Es handelt sich um die LV, die bisher irrtümlich als Gruppe 2 von 51064 eingetragen war.

Die Annahme, dass wir frei darin sind, so oder anders zu entscheiden und zu handeln, gehört zu unser aller Selbstverständnis. Wir geben einander Ratschläge, machen uns gegenseitig Vorwürfe, wirken pädagogisch auf Kinder und Jugendliche ein, weil wir glauben, es gebe mehr als nur eine Möglichkeit, wie sich jemand entscheiden oder verhalten kann. Auch in unserem Rechtssystem gehen wir davon aus, dass eine Täterin (in aller Regel zumindest) eine Straftat auch hätte unterlassen können und insofern für ihre Tat verantwortlich ist und eine Strafe verdient hat.
 So fest diese Annahme in der Gesellschaft und in der Lebenswelt der Schüler*innen verankert ist, so wenig selbstverständlich ist sie aus philosophischer, aber auch aus neurowissenschaftlicher Sicht. Wie passt die Idee, der Mensch habe einen freien Willen, in eine ansonsten naturgesetzmäßig geregelte Welt, die dem Ursache-Wirkungs-Prinzip folgt?

Im Seminar werden einige zentrale Begriffe und Positionen vor allem der philosophischen Tradition zum Thema Willensfreiheit analysiert. In fachdidaktischer Hinsicht werden im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler*innengerechte Unterrichtskonzeption, die Auswahl und Aufbereitung von Materialien sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.

51 091 Praktikumsvorbereitendes Seminar

2 SWS
HS Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Thiele
1) Es handelt sich um die LV, die zuvor irrtümlich als Gruppe 2 von 51036 eingetragen war.

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht. Darin eingeschlossen sind die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, die zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen, die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen, der praktische Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung), die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung), die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht sowie Unterrichtssimulationen im Seminar.

51 092 Sequenzplanung

1 SWS
UE Fr 16-18 14tgl./1 DOR 24, 1.406 S. Thiele
UE Fr 16-18 14tgl./2 DOR 24, 1.406 S. Thiele

In dieser Übung sollen philosophische Probleme auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen dazu und stellen diese in der Übung vor.

Organisatorisches:

Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um diejenige, die zuvor irrtümlich als Gruppe 3 und 4 von 51062 eingetragen war.

51 094 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS
CO Mo 18-21 wöch. DOR 24, 1.404 L. Müller

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge. Thematisch liegt der Fokus vor allem auf der philosophischen Anthropologie, politischen Philosophie und Ethik. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache möglich, bitte melden Sie sich an unter: luise.mueller@hu-berlin.de

9620026 Epistemische und religiöse Autorität

2 SWS
RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger, H. Tetens
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9620027 Vernunft und Glaube

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger
1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)

32874PT Projektstudium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration (englisch)

2 SWS
PT Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Schamberger, T. Von Heiseler
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 436

51 001 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 945

- 51 002 VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 945
- 51 003 VEV Einführung in die antike Philosophie**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Wilberding
 1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes - Leib/Seele-Dualismus**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 2094 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 005 Einführung in die Logik/Introduction into Logic**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 006 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
 2 SWS
 VL Fällt aus! 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 009 Einführung in die Rechtsphilosophie**
 2 SWS
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. UL 6, 1072 R. Merkel
 Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 010 Genealogies in Epistemology / Genealogie epistemischer Begriffe (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Bjelde
 Do 15-17 wöch. (2) J. Bjelde
 1) findet vom 11.04.2022 bis 30.05.2022 statt
 2) findet vom 14.04.2022 bis 19.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 947
- 51 011 Philosophie der Bedürfnisse/Philosophy of Needs**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. DOR 26, 207 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 947
- 51 012 Autonomie in Theorie und Praxis/The Theory and Practice of Autonomy**
 2 SWS
 PS Mi 18-20 wöch. UL 6, 2094 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 947
- 51 013 Die „Einleitung“ in Hegels Phänomenologie des Geistes/The „Introduction“ into Hegel's Phenomenology of Spirit**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. DOR 26, 207 T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 948

- 51 014 Die Philosophie Spinozas/The Philosophy of Spinoza**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 S. Bender
1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 28.4.22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 948
- 51 015 Personale Autonomie/Personal Autonomy**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 948
- 51 016 Schlüsseltexte der frühen Frankfurter Schule**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 017 Gerechtigkeit und Gleichheit/Justice and Equality**
2 SWS
PS Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 018 Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart/Conceptions of God in antiquity and the present**
2 SWS
PS Fällt aus! 18-20 wöch. UL 6, 2014A B. Fröhlich
Di
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 019 Metaphysik der Modalität/The Metaphysics of Modality**
2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. UL 6, 1070 A. Loets
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 020 Klimaethik / Climate Ethics**
2 SWS
PS Di 08-10 wöch. UL 6, 2093 D. Martin
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 021 Einführung in das Werk Hannah Arendts/Hannah Arendt: An Introduction**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) V. Kempf
1) findet ab 26.04.2022 statt ; Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 022 Schelling, Weltseele**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 023 Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man)**
2 SWS
PS Fällt aus! Block (1) V. Gerhardt
1) Blocktermine voraussichtlich im September 2022, näheres folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 024 Quine -- Word and Object**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

- 51 025 Praktische Ethik/Practical Ethics**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 026 Platons Moralphysikologie / Plato's Moral Psychology**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) J. Wilberding
 1) Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns spätestens um 10:15 Uhr an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 027 Muss Strafe sein? Rechtfertigungen und Kritik der Strafe/Justifications and Critique of punishment**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2002 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 028 Die Ethik emergenter Technologien/The ethics of emerging technologies**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 029 Einzelding und Logisches Subjekt / Individuals**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen
 1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 030 Skeptizismus – klassische und neuere Arbeiten / Scepticism – classic and recent works**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen
 1) findet ab 26.04.2022 statt ; Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 031 Practical Normativity: Rationality (englisch)**
 2 SWS
 HS Block T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 952
- 51 032 Die Unsterblichkeit der Seele in Plotin (Enneades IV,7) und Augustinus (De immortalitate animae)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 952
- 51 033 Politics of Needs (Summerschool)**
 2 SWS
 HS R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 952
- 51 034 Language and Logic in the Zhuangzi (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 035 Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradleys Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2093 T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

- 51 039 Vom vorkritischen zum kritischen Kant/From the Pre-Critical to the Critical Kant**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender
 1) findet ab 29.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 29.4.22 statt.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 040 Absichten/Intentions**
 2 SWS
 HS Block E. Viebahn
 detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 041 Neueste Arbeiten aus der Sprachphilosophie/Recent work in philosophy of language**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 Block (1) E. Viebahn
 Sa 10-14 Block (2) E. Viebahn
 DOR 24, 1.406
 1) findet vom 10.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Diese Termine werden in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden.
 2) findet vom 16.07.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 042 Emotionen in der Ethik/Emotions in Ethics**
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 F. Bunkenborg
 detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 043 Charles Mills' politische Philosophie**
 2 SWS
 HS Fr 16-18 wöch. UL 6, 2093 K. Lepold
 detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 044 Making the impossible Possible. Understanding scientific progress and how it is made (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Oberheim
 1) findet ab 27.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 045 Diskriminierung/Wrongful Discrimination**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Privitera
 detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 046 Contemporary Debates on Colours (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 H. Taieb
 detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 047 The Unfinished Project of Psychoanalysis and Critical Theory (englisch)**
 2 SWS
 HS 09:30-16:00 Block (1) DOR 24, 2.102 C. Schmidt
 1) findet vom 26.09.2022 bis 30.09.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 048 Subversion und Umschreibung: Praxisformen von Tradition**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 D. Mende
 detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 049	Feminist perspectives on the philosophy of work/Feministische Perspektiven auf die Philosophie der Arbeit (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	M. Müller
		Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	M. Müller
	1) findet vom 21.04.2022 bis 30.06.2022 statt					
	2) findet vom 14.07.2022 bis 21.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 956</i>					
51 050	Knowledge and its Limits (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Loets
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 956</i>					
51 051	Theorien der Öffentlichkeit/Theories of the Public Sphere					
	2 SWS					
	HS	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2093	V. Kempf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>					
51 052	Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems					
	2 SWS					
	HS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	K. Niebergall
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>					
51 053	Zur Musik aus Keplers Weltharmonik					
	2 SWS					
	HS	Fällt aus!	19-21	wöch.		O. Müller
		Mi				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>					
51 054	The Free Energy Principle (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)		I. Hipólito
	1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 711</i>					
51 055	Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	P. Marechal
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>					
51 056	Weird Curves: Philosophical Issues in Ancient Greek Mathematics (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2097	J. Beere
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>					
51 057	Greek Reading Group (englisch)					
	3 SWS					
	HS	Di	09:30-12:00	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Beere
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>					
51 058	Theorien politischer Autorität/Theories of political authority					
	2 SWS					
	HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	L. Müller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 958</i>					
51 059	Helmuth Plessner - Das Prinzip der Unergründlichkeit					
	2 SWS					
	HS			Block		J. Heise
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 958</i>					
51 060	Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 958

51 061 Schreiben und Argumentieren/Philosophical Writing and Argumentation (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Bjelde
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	S. Paasch
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.405	G. Graßhoff
UE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.405	G. Graßhoff
UE	Mi	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2093	P. Marechal
UE	Do	16:15-17:45	wöch. (6)		I. Hipólito

1) Unterrichtssprache der Gruppe: Englisch. The goal of this course is to help students improve their philosophical writing in English, especially the presentation and discussion of arguments. The primary focus of the course is on improving specifically philosophical writing, so that students who are already comfortable writing in English are welcome. But students with B2-level English are very welcome even if they do not yet feel wholly comfortable writing in English: this course is an opportunity to improve the skill of writing in English as well as the skill of writing philosophy. It also aims to be a relatively painless way to improve those skills, in part by requiring short (but frequent) written work. Thus the course is excellent preparation for students who intend to continue to an MA, or to study abroad in English. Readings for the course will be thematically diverse, and are planned include an argument that we are all (philosophical) zombies, two paradoxes (Sorites & Newcomb's), one cure for weakness of will, one tension between moral and environmental values, the argument from queerness for moral error theory & a "companions in guilt" reply, an argument that your mind sometimes extends to your smartphone, and an argument that this extended mind hypothesis entails that our smartphones sometimes count - ethically and legally - not as our property but as parts of ourselves. This course satisfies the requirement Schreiben und Argumentieren (in BA Phil/Ethik) StO 2014).

2) Unterrichtssprache der Gruppe: Deutsch

3) Bitte beachten Sie: Die erste Sitzung findet digital statt, bitte melden Sie sich im Moodle-Kurs an, den Sie dort über die Suche finden. Unterrichtssprache der Gruppe: Deutsch

4) Unterrichtssprache der Gruppe: Deutsch

5) Unterrichtssprache der Gruppe: Englisch.

6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; language of instruction: english

detaillierte Beschreibung siehe S. 712

51 063 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	M. Steiger
----	----	-------	-------	---------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 959

51 064 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II

2 SWS

PS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	M. Steiger
----	----	-------	-------	---------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 959

51 079 Modelle und Wirklichkeit

2 SWS

HS	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Graßhoff
----	----	-------	-------	---------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 961

51 080 Theorie(n) der Revolution

2 SWS

PT	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014B	R. Heizmann, H. Kupfer
----	----	-------	-----------	-------------	---------------------------

1) Termin folgt

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

51 085 Feminismus und Familie/Feminism and the Family

2 SWS

PT	Fr	16-18	wöch.	UL 6, 3071	J. Eckert, L. von Samson
----	----	-------	-------	------------	-----------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 437

51 087 Marxismus - zwischen Theorie und Praxis/Marxism in theory and practice
 2 SWS
 PT Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 F. Dunker
 1) findet ab 25.04.2022 statt ; Die ersten drei Sitzungen werden online über zoom stattfinden. Alle weiteren Infos gibt es im Moodle Kurs. The first three sessions will be held online via zoom. All further infos can be found in the moodle course.
detaillierte Beschreibung siehe S. 437

51 088 Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/ Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society
 2 SWS
 PT Mo 12-14 wöch. (1) M. Pichler
 1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Bitte entnehmen Sie die Details zum Gebäude-Zugang dem Moodle-Kurs.
detaillierte Beschreibung siehe S. 437

51 089 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Thiele
 1) Es handelt sich hierbei um die LV, die zuvor irrtümlich als Gruppe 2 von 51063 eingetragen war.
detaillierte Beschreibung siehe S. 961

51 090 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Thiele
 1) Es handelt sich um die LV, die bisher irrtümlich als Gruppe 2 von 51064 eingetragen war.
detaillierte Beschreibung siehe S. 961

9620026 Epistemische und religiöse Autorität
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger, H. Tetens
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9620027 Vernunft und Glaube
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger
 1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Modul 2: Einführung in die Logik

51 005 Einführung in die Logik/Introduction into Logic
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 946

Modul 3: Schreiben und Argumentieren

51 061 Schreiben und Argumentieren/Philosophical Writing and Argumentation (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde
 UE Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.308 S. Paasch
 UE Di 12-14 wöch. (3) DOR 24, 1.405 G. Graßhoff
 UE Di 14-16 wöch. (4) DOR 24, 1.405 G. Graßhoff
 UE Mi 12-14 wöch. (5) UL 6, 2093 P. Marechal
 UE Do 16:15-17:45 wöch. (6) I. Hipólito
 1) Unterrichtssprache der Gruppe: Englisch. The goal of this course is to help students improve their philosophical writing in English, especially the presentation and discussion of arguments. The primary focus of the course is on improving specifically philosophical writing, so that students who are already comfortable writing in English are welcome. But students with B2-level English are very welcome even if they do not yet feel wholly comfortable writing in English: this course is an opportunity to improve the skill of writing in English as well as the skill of writing philosophy. It also aims to be a relatively painless way to improve

those skills, in part by requiring short (but frequent) written work. Thus the course is excellent preparation for students who intend to continue to an MA, or to study abroad in English. Readings for the course will be thematically diverse, and are planned include an argument that we are all (philosophical) zombies, two paradoxes (Sorites & Newcomb's), one cure for weakness of will, one tension between moral and environmental values, the argument from queerness for moral error theory & a "companions in guilt" reply, an argument that your mind sometimes extends to your smartphone, and an argument that this extended mind hypothesis entails that our smartphones sometimes count - ethically and legally - not as our property but as parts of ourselves. This course satisfies the requirement Schreiben und Argumentieren (in BA Phil(/ Ethik) StO 2014).

2) Unterrichtssprache der Gruppe: Deutsch

3) Bitte beachten Sie: Die erste Sitzung findet digital statt, bitte melden Sie sich im Moodle-Kurs an, den Sie dort über die Suche finden. Unterrichtssprache der Gruppe: Deutsch

4) Unterrichtssprache der Gruppe: Deutsch

5) Unterrichtssprache der Gruppe: Englisch.

6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; language of instruction: english

detaillierte Beschreibung siehe S. 712

Modul 4: Theoretische Philosophie

51 003 VEV Einführung in die antike Philosophie

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Wilberding
1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.

detaillierte Beschreibung siehe S. 946

51 004 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes - Leib/Seele-Dualismus

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 2094 O. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 946

51 010 Genealogies in Epistemology / Genealogie epistemischer Begriffe (englisch)

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Bjelde
Do 15-17 wöch. (2) J. Bjelde

1) findet vom 11.04.2022 bis 30.05.2022 statt

2) findet vom 14.04.2022 bis 19.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 947

51 012 Autonomie in Theorie und Praxis/The Theory and Practice of Autonomy

2 SWS

PS Mi 18-20 wöch. UL 6, 2094 T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 947

51 013 Die „Einleitung“ in Hegels Phänomenologie des Geistes/The „Introduction“ into Hegel's Phenomenology of Spirit

2 SWS

PS Do 16-18 wöch. DOR 26, 207 T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 948

51 014 Die Philosophie Spinozas/The Philosophy of Spinoza

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 S. Bender

1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 28.4.22 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 948

51 018 Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart/Conceptions of God in antiquity and the present

2 SWS

PS Fällt aus! 18-20 wöch. UL 6, 2014A B. Fröhlich
Di

detaillierte Beschreibung siehe S. 949

51 019 Metaphysik der Modalität/The Metaphysics of Modality

2 SWS

PS Fr 10-12 wöch. UL 6, 1070 A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 949

51 022 Schelling, Weltseele
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 023 Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man)
2 SWS
PS **Fällt aus!** Block (1) V. Gerhardt
1) Blocktermine voraussichtlich im September 2022, näheres folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 024 Quine -- Word and Object
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

51 026 Platons Moralphysikologie / Plato's Moral Psychology
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) J. Wilberding
1) Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns spätestens um 10:15 Uhr an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 027 Muss Strafe sein? Rechtfertigungen und Kritik der Strafe/Justifications and Critique of punishment
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2002 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 029 Einzelding und Logisches Subjekt / Individuals
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen
1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 030 Skeptizismus – klassische und neuere Arbeiten / Scepticism – classic and recent works
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen
1) findet ab 26.04.2022 statt ; Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

Modul 5: Praktische Philosophie

51 001 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 945

51 002 VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch)
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 945

51 011 Philosophie der Bedürfnisse/Philosophy of Needs
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. DOR 26, 207 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 947

- 51 012 Autonomie in Theorie und Praxis/The Theory and Practice of Autonomy**
 2 SWS
 PS Mi 18-20 wöch. UL 6, 2094 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 947
- 51 014 Die Philosophie Spinozas/The Philosophy of Spinoza**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 S. Bender
 1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 28.4.22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 948
- 51 015 Personale Autonomie/Personal Autonomy**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 948
- 51 016 Schlüsseltexte der frühen Frankfurter Schule**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 017 Gerechtigkeit und Gleichheit/Justice and Equality**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 018 Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart/Conceptions of God in antiquity and the present**
 2 SWS
 PS Fällt aus! 18-20 wöch. UL 6, 2014A B. Fröhlich
 Di
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 020 Klimaethik / Climate Ethics**
 2 SWS
 PS Di 08-10 wöch. UL 6, 2093 D. Martin
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 021 Einführung in das Werk Hannah Arendts/Hannah Arendt: An Introduction**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) V. Kempf
 1) findet ab 26.04.2022 statt ; Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 023 Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man)**
 2 SWS
 PS Fällt aus! Block (1) V. Gerhardt
 1) Blocktermine voraussichtlich im September 2022, näheres folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 025 Praktische Ethik/Practical Ethics**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 026 Platons Moralphysikologie / Plato's Moral Psychology**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) J. Wilberding
 1) Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns spätestens um 10:15 Uhr an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 027 **Muss Strafe sein? Rechtfertigungen und Kritik der Strafe/Justifications and Critique of punishment**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2002 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 028 **Die Ethik emergenter Technologien/The ethics of emerging technologies**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

Modul 6 / 7: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II

51 010 **Genealogies in Epistemology / Genealogie epistemischer Begriffe (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Bjelde
 Do 15-17 wöch. (2) J. Bjelde
 1) findet vom 11.04.2022 bis 30.05.2022 statt
 2) findet vom 14.04.2022 bis 19.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 947

51 011 **Philosophie der Bedürfnisse/Philosophy of Needs**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. DOR 26, 207 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 947

51 012 **Autonomie in Theorie und Praxis/The Theory and Practice of Autonomy**
 2 SWS
 PS Mi 18-20 wöch. UL 6, 2094 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 947

51 013 **Die „Einleitung“ in Hegels Phänomenologie des Geistes/The „Introduction“ into Hegel's Phenomenology of Spirit**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. DOR 26, 207 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 948

51 014 **Die Philosophie Spinozas/The Philosophy of Spinoza**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 S. Bender
 1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 28.4.22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 948

51 015 **Personale Autonomie/Personal Autonomy**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 948

51 016 **Schlüsseltexte der frühen Frankfurter Schule**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 949

51 017 **Gerechtigkeit und Gleichheit/Justice and Equality**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 949

51 018 **Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart/Conceptions of God in antiquity and the present**
 2 SWS
 PS **Fällt aus!** 18-20 wöch. UL 6, 2014A B. Fröhlich
 Di

detaillierte Beschreibung siehe S. 949

- 51 019 Metaphysik der Modalität/The Metaphysics of Modality**
2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. UL 6, 1070 A. Loets
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 020 Klimaethik / Climate Ethics**
2 SWS
PS Di 08-10 wöch. UL 6, 2093 D. Martin
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 021 Einführung in das Werk Hannah Arendts/Hannah Arendt: An Introduction**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) V. Kempf
1) findet ab 26.04.2022 statt ; Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 022 Schelling, Weltseele**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 023 Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man)**
2 SWS
PS Fällt aus! Block (1) V. Gerhardt
1) Blocktermine voraussichtlich im September 2022, näheres folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 024 Quine -- Word and Object**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 025 Praktische Ethik/Practical Ethics**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 026 Platons Moralphysikologie / Plato's Moral Psychology**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) J. Wilberding
1) Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns spätestens um 10:15 Uhr an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 027 Muss Strafe sein? Rechtfertigungen und Kritik der Strafe/Justifications and Critique of punishment**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2002 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 028 Die Ethik emergenter Technologien/The ethics of emerging technologies**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 029 Einzelding und Logisches Subjekt / Individuals**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen
1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

- 51 030 Skeptizismus – klassische und neuere Arbeiten / Scepticism – classic and recent works**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen
1) findet ab 26.04.2022 statt ; Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

Modul 8: Projektarbeit

- 32874PT Projektstudium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration (englisch)**
2 SWS
PT Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Schamberger, T. Von Heiseler
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 436

- 51 080 Theorie(n) der Revolution**
2 SWS
PT Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Heizmann, H. Kupfer
1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 436

- 51 085 Feminismus und Familie/Feminism and the Family**
2 SWS
PT Fr 16-18 wöch. UL 6, 3071 J. Eckert, L. von Samson
detaillierte Beschreibung siehe S. 437

- 51 087 Marxismus - zwischen Theorie und Praxis/Marxism in theory and practice**
2 SWS
PT Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 F. Dunker
1) findet ab 25.04.2022 statt ; Die ersten drei Sitzungen werden online über zoom stattfinden. Alle weiteren Infos gibt es im Moodle Kurs. The first three sessions will be held online via zoom. All further infos can be found in the moodle course.
detaillierte Beschreibung siehe S. 437

- 51 088 Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/ Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society**
2 SWS
PT Mo 12-14 wöch. (1) M. Pichler
1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Bitte entnehmen Sie die Details zum Gebäude-Zugang dem Moodle-Kurs.
detaillierte Beschreibung siehe S. 437

Modul 9a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

- 51 003 VEV Einführung in die antike Philosophie**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Wilberding
1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946

- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes - Leib/Seele-Dualismus**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 2094 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 946

- 51 006 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 946

- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
 2 SWS
 VL Fällt aus! 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 009 Einführung in die Rechtsphilosophie**
 2 SWS
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. UL 6, 1072 R. Merkel
 Do
 detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 032 Die Unsterblichkeit der Seele in Plotin (Enneades IV,7) und Augustinus (De immortalitate animae)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti
 detaillierte Beschreibung siehe S. 952
- 51 034 Language and Logic in the Zhuangzi (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
 detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 039 Vom vorkritischen zum kritischen Kant/From the Pre-Critical to the Critical Kant**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender
 1) findet ab 29.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 29.4.22 statt.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 040 Absichten/Intentions**
 2 SWS
 HS Block E. Viebahn
 detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 041 Neueste Arbeiten aus der Sprachphilosophie/Recent work in philosophy of language**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 Block (1) E. Viebahn
 Sa 10-14 Block (2) E. Viebahn
 DOR 24, 1.406
 1) findet vom 10.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Diese Termine werden in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden.
 2) findet vom 16.07.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 044 Making the impossible Possible. Understanding scientific progress and how it is made (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Oberheim
 1) findet ab 27.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 046 Contemporary Debates on Colours (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 H. Taieb
 detaillierte Beschreibung siehe S. 955

- 51 048 Subversion und Umschreibung: Praxisformen von Tradition**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 D. Mende
detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 050 Knowledge and its Limits (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 A. Loets
detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 052 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 053 Zur Musik aus Keplers Weltharmonik**
 2 SWS
 HS **Fällt aus!** 19-21 wöch. O. Müller
 Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 054 The Free Energy Principle (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1.) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 711
- 51 055 Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 056 Weird Curves: Philosophical Issues in Ancient Greek Mathematics (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2097 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 057 Greek Reading Group (englisch)**
 3 SWS
 HS Di 09:30-12:00 wöch. DOR 24, 1.406 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 060 Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 079 Modelle und Wirklichkeit**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 961

Modul 9b: Schwerpunkt Praktische Philosophie

- 51 001 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 945
- 51 002 VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 M. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 945

- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
2 SWS
VL Fällt aus! 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
Mo
1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 009 Einführung in die Rechtsphilosophie**
2 SWS
VL Fällt aus! 16-18 wöch. UL 6, 1072 R. Merkel
Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 031 Practical Normativity: Rationality (englisch)**
2 SWS
HS Block T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 952
- 51 033 Politics of Needs (Summerschool)**
2 SWS
HS R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 952
- 51 035 Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradleys Ethical Studies)/ Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies)**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2093 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 042 Emotionen in der Ethik/Emotions in Ethics**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 043 Charles Mills' politische Philosophie**
2 SWS
HS Fr 16-18 wöch. UL 6, 2093 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 045 Diskriminierung/Wrongful Discrimination**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 047 The Unfinished Project of Psychoanalysis and Critical Theory (englisch)**
2 SWS
HS 09:30-16:00 Block (1) DOR 24, 2.102 C. Schmidt
1) findet vom 26.09.2022 bis 30.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 049 Feminist perspectives on the philosophy of work/Feministische Perspektiven auf die Philosophie der Arbeit (englisch)**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Müller
Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.308 M. Müller
1) findet vom 21.04.2022 bis 30.06.2022 statt
2) findet vom 14.07.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

- 51 051 Theorien der Öffentlichkeit/Theories of the Public Sphere**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 055 Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status (englisch)**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 057 Greek Reading Group (englisch)**
3 SWS
HS Di 09:30-12:00 wöch. DOR 24, 1.406 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 058 Theorien politischer Autorität/Theories of political authority**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 059 Helmuth Plessner - Das Prinzip der Unergründlichkeit**
2 SWS
HS Block J. Heise
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 060 Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch)**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 9620026 Epistemische und religiöse Autorität**
2 SWS
RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger, H. Tetens
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 9620027 Vernunft und Glaube**
2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger
1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- Modul 9c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie**
- 51 002 VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch)**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 945
- 51 003 VEV Einführung in die antike Philosophie**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Wilberding
1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/
The social dimension of consciousness. A theory of mind**
2 SWS
VL Fällt aus! 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
Mo
1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.

detaillierte Beschreibung siehe S. 946

- 51 032 Die Unsterblichkeit der Seele in Plotin (Enneades IV,7) und Augustinus (De immortalitate animae)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 952
- 51 034 Language and Logic in the Zhuangzi (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 035 Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradleys Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies)**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2093 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 039 Vom vorkritischen zum kritischen Kant/From the Pre-Critical to the Critical Kant**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender
1) findet ab 29.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 29.4.22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 048 Subversion und Umschreibung: Praxisformen von Tradition**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 D. Mende
detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 053 Zur Musik aus Keplers Weltharmonik**
2 SWS
HS Fällt aus! 19-21 wöch. O. Müller
Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 055 Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status (englisch)**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 056 Weird Curves: Philosophical Issues in Ancient Greek Mathematics (englisch)**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2097 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 057 Greek Reading Group (englisch)**
3 SWS
HS Di 09:30-12:00 wöch. DOR 24, 1.406 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 059 Helmuth Plessner - Das Prinzip der Unergründlichkeit**
2 SWS
HS Block J. Heise
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 060 Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch)**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

9620026 Epistemische und religiöse Autorität
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger,
 H. Tetens
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9620027 Vernunft und Glaube
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger
 1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Modul 9d: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

51 001 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 945

51 009 Einführung in die Rechtsphilosophie
 2 SWS
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. UL 6, 1072 R. Merkel
 Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 946

51 031 Practical Normativity: Rationality (englisch)
 2 SWS
 HS Block T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 035 Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradleys Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies)
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2093 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 040 Absichten/Intentions
 2 SWS
 HS Block E. Viebahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 042 Emotionen in der Ethik/Emotions in Ethics
 2 SWS
 HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 045 Diskriminierung/Wrongful Discrimination
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 055 Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status (englisch)
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 057 Greek Reading Group (englisch)
 3 SWS
 HS Di 09:30-12:00 wöch. DOR 24, 1.406 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 060 Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch)
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 958

9620027 Vernunft und Glaube
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger
 1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Modul 9e: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

51 001 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 945

51 002 VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch)
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 945

51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind
 2 SWS
 VL Fällt aus! 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946

51 009 Einführung in die Rechtsphilosophie
 2 SWS
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. UL 6, 1072 R. Merkel
 Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 946

51 033 Politics of Needs (Summerschool)
 2 SWS
 HS R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 035 Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradleys Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies)
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2093 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 043 Charles Mills' politische Philosophie
 2 SWS
 HS Fr 16-18 wöch. UL 6, 2093 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 045 Diskriminierung/Wrongful Discrimination
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 047 The Unfinished Project of Psychoanalysis and Critical Theory (englisch)
 2 SWS
 HS 09:30-16:00 Block (1) DOR 24, 2.102 C. Schmidt
 1) findet vom 26.09.2022 bis 30.09.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 049 Feminist perspectives on the philosophy of work/Feministische Perspektiven auf die Philosophie der Arbeit (englisch)
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Müller
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.308 M. Müller
 1) findet vom 21.04.2022 bis 30.06.2022 statt
 2) findet vom 14.07.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 051 Theorien der Öffentlichkeit/Theories of the Public Sphere
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 058 Theorien politischer Autorität/Theories of political authority
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 L. Müller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 958

51 059 Helmuth Plessner - Das Prinzip der Unergründlichkeit
 2 SWS
 HS Block J. Heise
 detaillierte Beschreibung siehe S. 958

51 060 Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch)
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
 detaillierte Beschreibung siehe S. 958

9620026 Epistemische und religiöse Autorität
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger,
 H. Tetens
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9620027 Vernunft und Glaube
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger
 1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Modul 10: Kernthemen Philosophie/Ethik III

51 001 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 K. Meyer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 945

51 002 VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch)
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 M. Müller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 945

51 004 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes - Leib/Seele-Dualismus
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 2094 O. Müller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 946

- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
 2 SWS
 VL Fällt aus! 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 009 Einführung in die Rechtsphilosophie**
 2 SWS
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. UL 6, 1072 R. Merkel
 Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 010 Genealogies in Epistemology / Genealogie epistemischer Begriffe (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Bjelde
 Do 15-17 wöch. (2) J. Bjelde
 1) findet vom 11.04.2022 bis 30.05.2022 statt
 2) findet vom 14.04.2022 bis 19.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 947
- 51 011 Philosophie der Bedürfnisse/Philosophy of Needs**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. DOR 26, 207 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 947
- 51 012 Autonomie in Theorie und Praxis/The Theory and Practice of Autonomy**
 2 SWS
 PS Mi 18-20 wöch. UL 6, 2094 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 947
- 51 013 Die „Einleitung“ in Hegels Phänomenologie des Geistes/The „Introduction“ into Hegel's Phenomenology of Spirit**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. DOR 26, 207 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 948
- 51 014 Die Philosophie Spinozas/The Philosophy of Spinoza**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 S. Bender
 1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 28.4.22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 948
- 51 015 Personale Autonomie/Personal Autonomy**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 948
- 51 016 Schlüsseltexte der frühen Frankfurter Schule**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 017 Gerechtigkeit und Gleichheit/Justice and Equality**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 018 Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart/Conceptions of God in antiquity and the present**
 2 SWS
 PS Fällt aus! 18-20 wöch. UL 6, 2014A B. Fröhlich

Di

detaillierte Beschreibung siehe S. 949

- 51 019 Metaphysik der Modalität/The Metaphysics of Modality**
2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. UL 6, 1070 A. Loets
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 020 Klimaethik / Climate Ethics**
2 SWS
PS Di 08-10 wöch. UL 6, 2093 D. Martin
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 021 Einführung in das Werk Hannah Arendts/Hannah Arendt: An Introduction**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) V. Kempf
1) findet ab 26.04.2022 statt ; Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 022 Schelling, Weltseele**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 023 Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man)**
2 SWS
PS **Fällt aus!** Block (1) V. Gerhardt
1) Blocktermine voraussichtlich im September 2022, näheres folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 024 Quine -- Word and Object**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 025 Praktische Ethik/Practical Ethics**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 026 Platons Moralphysikologie / Plato's Moral Psychology**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) J. Wilberding
1) Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns spätestens um 10:15 Uhr an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 027 Muss Strafe sein? Rechtfertigungen und Kritik der Strafe/Justifications and Critique of punishment**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2002 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 028 Die Ethik emergenter Technologien/The ethics of emerging technologies**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 029 Einzelding und Logisches Subjekt / Individuals**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen
1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 030 Skeptizismus – klassische und neuere Arbeiten / Scepticism – classic and recent works
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen
 1) findet ab 26.04.2022 statt ; Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 951

9620026 Epistemische und religiöse Autorität
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger, H. Tetens
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Modul 11: Fachdidaktik Philosophie

51 063 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 M. Steiger
 detaillierte Beschreibung siehe S. 959

51 064 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 M. Steiger
 detaillierte Beschreibung siehe S. 959

51 089 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Thiele
 1) Es handelt sich hierbei um die LV, die zuvor irrtümlich als Gruppe 2 von 51063 eingetragen war.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 961

51 090 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Thiele
 1) Es handelt sich um die LV, die bisher irrtümlich als Gruppe 2 von 51064 eingetragen war.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 961

B.A.-Module (FSPO 2014)

32874PT Projektstudium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration (englisch)
 2 SWS
 PT Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Schamberger, T. Von Heiseler
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 436

51 001 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 K. Meyer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 945

51 002 VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch)
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 M. Müller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 945

- 51 003 VEV Einführung in die antike Philosophie**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Wilberding
 1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes - Leib/Seele-Dualismus**
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 2094 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 005 Einführung in die Logik/Introduction into Logic**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 006 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
 2 SWS
 VL Fällt aus! 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 009 Einführung in die Rechtsphilosophie**
 2 SWS
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. UL 6, 1072 R. Merkel
 Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 010 Genealogies in Epistemology / Genealogie epistemischer Begriffe (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Bjelde
 Do 15-17 wöch. (2) J. Bjelde
 1) findet vom 11.04.2022 bis 30.05.2022 statt
 2) findet vom 14.04.2022 bis 19.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 947
- 51 011 Philosophie der Bedürfnisse/Philosophy of Needs**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. DOR 26, 207 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 947
- 51 012 Autonomie in Theorie und Praxis/The Theory and Practice of Autonomy**
 2 SWS
 PS Mi 18-20 wöch. UL 6, 2094 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 947
- 51 013 Die „Einleitung“ in Hegels Phänomenologie des Geistes/The „Introduction“ into Hegel's Phenomenology of Spirit**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. DOR 26, 207 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 948
- 51 014 Die Philosophie Spinozas/The Philosophy of Spinoza**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 S. Bender
 1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 28.4.22 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 948

- 51 015 Personale Autonomie/Personal Autonomy**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 948
- 51 016 Schlüsseltexte der frühen Frankfurter Schule**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 017 Gerechtigkeit und Gleichheit/Justice and Equality**
2 SWS
PS Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 018 Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart/Conceptions of God in antiquity and the present**
2 SWS
PS Fällt aus! 18-20 wöch. UL 6, 2014A B. Fröhlich
Di
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 019 Metaphysik der Modalität/The Metaphysics of Modality**
2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. UL 6, 1070 A. Loets
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 020 Klimaethik / Climate Ethics**
2 SWS
PS Di 08-10 wöch. UL 6, 2093 D. Martin
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 021 Einführung in das Werk Hannah Arendts/Hannah Arendt: An Introduction**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) V. Kempf
1) findet ab 26.04.2022 statt ; Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 022 Schelling, Weltseele**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 023 Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man)**
2 SWS
PS Fällt aus! Block (1) V. Gerhardt
1) Blocktermine voraussichtlich im September 2022, näheres folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 024 Quine -- Word and Object**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 025 Praktische Ethik/Practical Ethics**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 950

- 51 026 Platons Moralphysikologie / Plato's Moral Psychology**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) J. Wilberding
 1) Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns spätestens um 10:15 Uhr an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 027 Muss Strafe sein? Rechtfertigungen und Kritik der Strafe/Justifications and Critique of punishment**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2002 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 028 Die Ethik emergenter Technologien/The ethics of emerging technologies**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 029 Einzelding und Logisches Subjekt / Individuals**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen
 1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 030 Skeptizismus – klassische und neuere Arbeiten / Scepticism – classic and recent works**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen
 1) findet ab 26.04.2022 statt ; Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 061 Schreiben und Argumentieren/Philosophical Writing and Argumentation (deutsch-englisch)**
 2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Bjelde
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	S. Paasch
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.405	G. Graßhoff
UE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.405	G. Graßhoff
UE	Mi	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2093	P. Marechal
UE	Do	16:15-17:45	wöch. (6)		I. Hipólito

1) Unterrichtssprache der Gruppe: Englisch. The goal of this course is to help students improve their philosophical writing in English, especially the presentation and discussion of arguments. The primary focus of the course is on improving specifically philosophical writing, so that students who are already comfortable writing in English are welcome. But students with B2-level English are very welcome even if they do not yet feel wholly comfortable writing in English: this course is an opportunity to improve the skill of writing in English as well as the skill of writing philosophy. It also aims to be a relatively painless way to improve those skills, in part by requiring short (but frequent) written work. Thus the course is excellent preparation for students who intend to continue to an MA, or to study abroad in English. Readings for the course will be thematically diverse, and are planned include an argument that we are all (philosophical) zombies, two paradoxes (Sorites & Newcomb's), one cure for weakness of will, one tension between moral and environmental values, the argument from queerness for moral error theory & a "companions in guilt" reply, an argument that your mind sometimes extends to your smartphone, and an argument that this extended mind hypothesis entails that our smartphones sometimes count - ethically and legally - not as our property but as parts of ourselves. This course satisfies the requirement Schreiben und Argumentieren (in BA Phil(/Ethik) StO 2014).

2) Unterrichtssprache der Gruppe: Deutsch

3) Bitte beachten Sie: Die erste Sitzung findet digital statt, bitte melden Sie sich im Moodle-Kurs an, den Sie dort über die Suche finden. Unterrichtssprache der Gruppe: Deutsch

4) Unterrichtssprache der Gruppe: Deutsch

5) Unterrichtssprache der Gruppe: Englisch.

6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; language of instruction: english

detaillierte Beschreibung siehe S. 712

- 51 080 Theorie(n) der Revolution**
 2 SWS
 PT Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Heizmann, H. Kupfer
 1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 436
- 51 085 Feminismus und Familie/Feminism and the Family**
 2 SWS
 PT Fr 16-18 wöch. UL 6, 3071 J. Eckert, L. von Samson
detaillierte Beschreibung siehe S. 437
- 51 087 Marxismus - zwischen Theorie und Praxis/Marxism in theory and practice**
 2 SWS
 PT Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 F. Dunker
 1) findet ab 25.04.2022 statt ; Die ersten drei Sitzungen werden online über zoom stattfinden. Alle weiteren Infos gibt es im Moodle Kurs. The first three sessions will be held online via zoom. All further infos can be found in the moodle course.
detaillierte Beschreibung siehe S. 437
- 51 088 Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/
 Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society**
 2 SWS
 PT Mo 12-14 wöch. (1) M. Pichler
 1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Bitte entnehmen Sie die Details zum Gebäude-Zugang dem Moodle-Kurs.
detaillierte Beschreibung siehe S. 437
- 9620026 Epistemische und religiöse Autorität**
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger, H. Tetens
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Modul 2: Einführung in die Logik

- 51 005 Einführung in die Logik/Introduction into Logic**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 946

Modul 4: Schreiben und Argumentieren

- 51 061 Schreiben und Argumentieren/Philosophical Writing and Argumentation (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Bjelde
 UE Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.308 S. Paasch
 UE Di 12-14 wöch. (3) DOR 24, 1.405 G. Graßhoff
 UE Di 14-16 wöch. (4) DOR 24, 1.405 G. Graßhoff
 UE Mi 12-14 wöch. (5) UL 6, 2093 P. Marechal
 UE Do 16:15-17:45 wöch. (6) I. Hipólito
 1) Unterrichtssprache der Gruppe: Englisch. The goal of this course is to help students improve their philosophical writing in English, especially the presentation and discussion of arguments. The primary focus of the course is on improving specifically philosophical writing, so that students who are already comfortable writing in English are welcome. But students with B2-level English are very welcome even if they do not yet feel wholly comfortable writing in English: this course is an opportunity to improve the skill of writing in English as well as the skill of writing philosophy. It also aims to be a relatively painless way to improve those skills, in part by requiring short (but frequent) written work. Thus the course is excellent preparation for students who intend to continue to an MA, or to study abroad in English. Readings for the course will be thematically diverse, and are planned include an argument that we are all (philosophical) zombies, two paradoxes (Sorites & Newcomb's), one cure for weakness of will, one tension between moral and environmental values, the argument from queerness for moral error theory & a "companions in guilt" reply, an argument that your mind sometimes extends to your smartphone, and an argument that this extended

mind hypothesis entails that our smartphones sometimes count - ethically and legally - not as our property but as parts of ourselves. This course satisfies the requirement Schreiben und Argumentieren (in BA Phil/Ethik) StO 2014).

2) Unterrichtssprache der Gruppe: Deutsch

3) Bitte beachten Sie: Die erste Sitzung findet digital statt, bitte melden Sie sich im Moodle-Kurs an, den Sie dort über die Suche finden. Unterrichtssprache der Gruppe: Deutsch

4) Unterrichtssprache der Gruppe: Deutsch

5) Unterrichtssprache der Gruppe: Englisch.

6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; language of instruction: english

detaillierte Beschreibung siehe S. 712

Modul 5: Theoretische Philosophie

51 003 VEV Einführung in die antike Philosophie

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Wilberding

1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.

detaillierte Beschreibung siehe S. 946

51 004 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes - Leib/Seele-Dualismus

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 2094 O. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 946

51 010 Genealogies in Epistemology / Genealogie epistemischer Begriffe (englisch)

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Bjelde

Do 15-17 wöch. (2) J. Bjelde

1) findet vom 11.04.2022 bis 30.05.2022 statt

2) findet vom 14.04.2022 bis 19.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 947

51 012 Autonomie in Theorie und Praxis/The Theory and Practice of Autonomy

2 SWS

PS Mi 18-20 wöch. UL 6, 2094 T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 947

51 013 Die „Einleitung“ in Hegels Phänomenologie des Geistes/The „Introduction“ into Hegel's Phenomenology of Spirit

2 SWS

PS Do 16-18 wöch. DOR 26, 207 T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 948

51 014 Die Philosophie Spinozas/The Philosophy of Spinoza

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 S. Bender

1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 28.4.22 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 948

51 018 Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart/Conceptions of God in antiquity and the present

2 SWS

PS Fällt aus! 18-20 wöch. UL 6, 2014A B. Fröhlich

Di

detaillierte Beschreibung siehe S. 949

51 019 Metaphysik der Modalität/The Metaphysics of Modality

2 SWS

PS Fr 10-12 wöch. UL 6, 1070 A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 949

51 022 Schelling, Weltseele

2 SWS

PS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 O. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 950

- 51 023 Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man)**
2 SWS
PS Fällt aus! Block (1) V. Gerhardt
1) Blocktermine voraussichtlich im September 2022, näheres folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 024 Quine -- Word and Object**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 026 Platons Moralphysikologie / Plato's Moral Psychology**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) J. Wilberding
1) Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns spätestens um 10:15 Uhr an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 027 Muss Strafe sein? Rechtfertigungen und Kritik der Strafe/Justifications and Critique of punishment**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2002 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 029 Einzelding und Logisches Subjekt / Individuals**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen
1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 030 Skeptizismus – klassische und neuere Arbeiten / Scepticism – classic and recent works**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen
1) findet ab 26.04.2022 statt ; Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

Modul 6: Praktische Philosophie

- 51 001 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 945
- 51 002 VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch)**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 945
- 51 011 Philosophie der Bedürfnisse/Philosophy of Needs**
2 SWS
PS Mo 14-16 wöch. DOR 26, 207 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 947
- 51 012 Autonomie in Theorie und Praxis/The Theory and Practice of Autonomy**
2 SWS
PS Mi 18-20 wöch. UL 6, 2094 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 947

- 51 014 Die Philosophie Spinozas/The Philosophy of Spinoza**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 S. Bender
 1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 28.4.22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 948
- 51 015 Personale Autonomie/Personal Autonomy**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 948
- 51 016 Schlüsseltexte der frühen Frankfurter Schule**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 017 Gerechtigkeit und Gleichheit/Justice and Equality**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 018 Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart/Conceptions of God in antiquity and the present**
 2 SWS
 PS Fällt aus! 18-20 wöch. UL 6, 2014A B. Fröhlich
 Di
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 020 Klimaethik / Climate Ethics**
 2 SWS
 PS Di 08-10 wöch. UL 6, 2093 D. Martin
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 021 Einführung in das Werk Hannah Arendts/Hannah Arendt: An Introduction**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) V. Kempf
 1) findet ab 26.04.2022 statt ; Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 023 Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man)**
 2 SWS
 PS Fällt aus! Block (1) V. Gerhardt
 1) Blocktermine voraussichtlich im September 2022, näheres folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 025 Praktische Ethik/Practical Ethics**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 026 Platons Moralphysikologie / Plato's Moral Psychology**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) J. Wilberding
 1) Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns spätestens um 10:15 Uhr an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 027 Muss Strafe sein? Rechtfertigungen und Kritik der Strafe/Justifications and Critique of punishment**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2002 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 028 Die Ethik emergenter Technologien/The ethics of emerging technologies
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

Modul 7: Wahlfrei I

51 010 Genealogies in Epistemology / Genealogie epistemischer Begriffe (englisch)
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Bjelde
 Do 15-17 wöch. (2) J. Bjelde
 1) findet vom 11.04.2022 bis 30.05.2022 statt
 2) findet vom 14.04.2022 bis 19.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 947

51 011 Philosophie der Bedürfnisse/Philosophy of Needs
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. DOR 26, 207 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 947

51 012 Autonomie in Theorie und Praxis/The Theory and Practice of Autonomy
 2 SWS
 PS Mi 18-20 wöch. UL 6, 2094 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 947

51 013 Die „Einleitung“ in Hegels Phänomenologie des Geistes/The „Introduction“ into Hegel's Phenomenology of Spirit
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. DOR 26, 207 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 948

51 014 Die Philosophie Spinozas/The Philosophy of Spinoza
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 S. Bender
 1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 28.4.22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 948

51 015 Personale Autonomie/Personal Autonomy
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 948

51 016 Schlüsseltexte der frühen Frankfurter Schule
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 949

51 017 Gerechtigkeit und Gleichheit/Justice and Equality
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 949

51 018 Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart/Conceptions of God in antiquity and the present
 2 SWS
 PS Fällt aus! 18-20 wöch. UL 6, 2014A B. Fröhlich
 Di
detaillierte Beschreibung siehe S. 949

51 019 Metaphysik der Modalität/The Metaphysics of Modality
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. UL 6, 1070 A. Loets
detaillierte Beschreibung siehe S. 949

- 51 020 Klimaethik / Climate Ethics**
 2 SWS
 PS Di 08-10 wöch. UL 6, 2093 D. Martin
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 021 Einführung in das Werk Hannah Arendts/Hannah Arendt: An Introduction**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) V. Kempf
 1) findet ab 26.04.2022 statt ; Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 022 Schelling, Weltseele**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 023 Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man)**
 2 SWS
 PS **Fällt aus!** Block (1) V. Gerhardt
 1) Blocktermine voraussichtlich im September 2022, näheres folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 024 Quine -- Word and Object**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 025 Praktische Ethik/Practical Ethics**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 026 Platons Moralphysikologie / Plato's Moral Psychology**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) J. Wilberding
 1) Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns spätestens um 10:15 Uhr an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 027 Muss Strafe sein? Rechtfertigungen und Kritik der Strafe/Justifications and Critique of punishment**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2002 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 028 Die Ethik emergenter Technologien/The ethics of emerging technologies**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 029 Einzelding und Logisches Subjekt / Individuals**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen
 1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 030 Skeptizismus – klassische und neuere Arbeiten / Scepticism – classic and recent works**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen
 1) findet ab 26.04.2022 statt ; Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

Modul 8: Wahlfrei II

- 51 010 Genealogies in Epistemology / Genealogie epistemischer Begriffe (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Bjelde
 Do 15-17 wöch. (2) J. Bjelde
 1) findet vom 11.04.2022 bis 30.05.2022 statt
 2) findet vom 14.04.2022 bis 19.05.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 947
- 51 011 Philosophie der Bedürfnisse/Philosophy of Needs**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. DOR 26, 207 R. Jaeggi
 detaillierte Beschreibung siehe S. 947
- 51 012 Autonomie in Theorie und Praxis/The Theory and Practice of Autonomy**
 2 SWS
 PS Mi 18-20 wöch. UL 6, 2094 T. Meyer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 947
- 51 013 Die „Einleitung“ in Hegels Phänomenologie des Geistes/The „Introduction“ into Hegel's Phenomenology of Spirit**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. DOR 26, 207 T. Meyer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 948
- 51 014 Die Philosophie Spinozas/The Philosophy of Spinoza**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 S. Bender
 1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 28.4.22 statt.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 948
- 51 015 Personale Autonomie/Personal Autonomy**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 F. Bunkenborg
 detaillierte Beschreibung siehe S. 948
- 51 016 Schlüsseltexte der frühen Frankfurter Schule**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 K. Lepold
 detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 017 Gerechtigkeit und Gleichheit/Justice and Equality**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 J. Privitera
 detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 018 Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart/Conceptions of God in antiquity and the present**
 2 SWS
 PS Fällt aus! 18-20 wöch. UL 6, 2014A B. Fröhlich
 Di
 detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 019 Metaphysik der Modalität/The Metaphysics of Modality**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. UL 6, 1070 A. Loets
 detaillierte Beschreibung siehe S. 949

- 51 020 Klimaethik / Climate Ethics**
2 SWS
PS Di 08-10 wöch. UL 6, 2093 D. Martin
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 021 Einführung in das Werk Hannah Arendts/Hannah Arendt: An Introduction**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) V. Kempf
1) findet ab 26.04.2022 statt ; Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 022 Schelling, Weltseele**
2 SWS
PS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 023 Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man)**
2 SWS
PS **Fällt aus!** Block (1) V. Gerhardt
1) Blocktermine voraussichtlich im September 2022, näheres folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 024 Quine -- Word and Object**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 025 Praktische Ethik/Practical Ethics**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 026 Platons Moralphysikologie / Plato's Moral Psychology**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) J. Wilberding
1) Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns spätestens um 10:15 Uhr an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 027 Muss Strafe sein? Rechtfertigungen und Kritik der Strafe/Justifications and Critique of punishment**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2002 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 028 Die Ethik emergenter Technologien/The ethics of emerging technologies**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 029 Einzelding und Logisches Subjekt / Individuals**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen
1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 030 Skeptizismus – klassische und neuere Arbeiten / Scepticism – classic and recent works**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen
1) findet ab 26.04.2022 statt ; Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

Modul 9: Projektarbeit I

32874PT Projektstudium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration (englisch)
2 SWS
PT Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Schamberger,
T. Von Heiseler
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 436

51 080 Theorie(n) der Revolution
2 SWS
PT Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Heizmann,
H. Kupfer
1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 436

51 085 Feminismus und Familie/Feminism and the Family
2 SWS
PT Fr 16-18 wöch. UL 6, 3071 J. Eckert,
L. von Samson
detaillierte Beschreibung siehe S. 437

51 087 Marxismus - zwischen Theorie und Praxis/Marxism in theory and practice
2 SWS
PT Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 F. Dunker
1) findet ab 25.04.2022 statt ; Die ersten drei Sitzungen werden online über zoom stattfinden. Alle weiteren Infos gibt es im Moodle Kurs. The first three sessions will be held online via zoom. All further infos can be found in the moodle course.
detaillierte Beschreibung siehe S. 437

**51 088 Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/
Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society**
2 SWS
PT Mo 12-14 wöch. (1) M. Pichler
1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Bitte entnehmen Sie die Details zum Gebäude-Zugang dem Moodle-Kurs.
detaillierte Beschreibung siehe S. 437

Modul 11: Wahlfrei III

51 001 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 945

51 002 VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch)
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 945

51 003 VEV Einführung in die antike Philosophie
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Wilberding
1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946

51 004 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes - Leib/Seele-Dualismus
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 2094 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 946

- 51 006 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
 2 SWS
 VL Fällt aus! 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 009 Einführung in die Rechtsphilosophie**
 2 SWS
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. UL 6, 1072 R. Merkel
 Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 010 Genealogies in Epistemology / Genealogie epistemischer Begriffe (englisch)**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 J. Bjelde
 Do 15-17 wöch. (2) J. Bjelde
 1) findet vom 11.04.2022 bis 30.05.2022 statt
 2) findet vom 14.04.2022 bis 19.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 947
- 51 011 Philosophie der Bedürfnisse/Philosophy of Needs**
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. DOR 26, 207 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 947
- 51 012 Autonomie in Theorie und Praxis/The Theory and Practice of Autonomy**
 2 SWS
 PS Mi 18-20 wöch. UL 6, 2094 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 947
- 51 013 Die „Einleitung“ in Hegels Phänomenologie des Geistes/The „Introduction“ into Hegel's Phenomenology of Spirit**
 2 SWS
 PS Do 16-18 wöch. DOR 26, 207 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 948
- 51 014 Die Philosophie Spinozas/The Philosophy of Spinoza**
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 S. Bender
 1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 28.4.22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 948
- 51 015 Personale Autonomie/Personal Autonomy**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 948
- 51 016 Schlüsseltexte der frühen Frankfurter Schule**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 017 Gerechtigkeit und Gleichheit/Justice and Equality**
 2 SWS
 PS Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 949

- 51 018 Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart/Conceptions of God in antiquity and the present**
 2 SWS
 PS Fällt aus! 18-20 wöch. UL 6, 2014A B. Fröhlich
 Di
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 019 Metaphysik der Modalität/The Metaphysics of Modality**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. UL 6, 1070 A. Loets
detaillierte Beschreibung siehe S. 949
- 51 020 Klimaethik / Climate Ethics**
 2 SWS
 PS Di 08-10 wöch. UL 6, 2093 D. Martin
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 021 Einführung in das Werk Hannah Arendts/Hannah Arendt: An Introduction**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. (1) V. Kempf
 1) findet ab 26.04.2022 statt ; Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 022 Schelling, Weltseele**
 2 SWS
 PS Mo 12-14 wöch. UL 6, 2093 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 023 Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man)**
 2 SWS
 PS Fällt aus! Block (1) V. Gerhardt
 1) Blocktermine voraussichtlich im September 2022, näheres folgt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 024 Quine -- Word and Object**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 025 Praktische Ethik/Practical Ethics**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. UL 6, 1070 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 51 026 Platons Moralphysikologie / Plato's Moral Psychology**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. (1) J. Wilberding
 1) Das Seminar wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns spätestens um 10:15 Uhr an der Eingangstür des Gebäudes.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 027 Muss Strafe sein? Rechtfertigungen und Kritik der Strafe/Justifications and Critique of punishment**
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 2002 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951
- 51 028 Die Ethik emergenter Technologien/The ethics of emerging technologies**
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 029 Einzelding und Logisches Subjekt / Individuals
 2 SWS
 PS Do 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen
 1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

51 030 Skeptizismus – klassische und neuere Arbeiten / Scepticism – classic and recent works
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) H. Matthiessen
 1) findet ab 26.04.2022 statt ; Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Wir treffen uns um 12:15 am Eingang.
detaillierte Beschreibung siehe S. 951

9620026 Epistemische und religiöse Autorität
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger, H. Tetens
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Modul 12: Projektarbeit II

32874PT Projektstudium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration (englisch)
 2 SWS
 PT Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Schamberger, T. Von Heiseler
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 436

51 080 Theorie(n) der Revolution
 2 SWS
 PT Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Heizmann, H. Kupfer
 1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 436

51 085 Feminismus und Familie/Feminism and the Family
 2 SWS
 PT Fr 16-18 wöch. UL 6, 3071 J. Eckert, L. von Samson
detaillierte Beschreibung siehe S. 437

51 087 Marxismus - zwischen Theorie und Praxis/Marxism in theory and practice
 2 SWS
 PT Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 F. Dunker
 1) findet ab 25.04.2022 statt ; Die ersten drei Sitzungen werden online über zoom stattfinden. Alle weiteren Infos gibt es im Moodle Kurs. The first three sessions will be held online via zoom. All further infos can be found in the moodle course.
detaillierte Beschreibung siehe S. 437

51 088 Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/ Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society
 2 SWS
 PT Mo 12-14 wöch. (1) M. Pichler
 1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Bitte entnehmen Sie die Details zum Gebäude-Zugang dem Moodle-Kurs.
detaillierte Beschreibung siehe S. 437

M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)

32874PT	Projektutorium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration (englisch)					
	2 SWS					
	PT	Do	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	A. Schamberger, T. Von Heiseler
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 436</i>					
51 031	Practical Normativity: Rationality (englisch)					
	2 SWS					
	HS			Block		T. Schmidt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 952</i>					
51 032	Die Unsterblichkeit der Seele in Plotin (Enneades IV,7) und Augustinus (De immortalitate animae)					
	2 SWS					
	HS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 952</i>					
51 033	Politics of Needs (Summerschool)					
	2 SWS					
	HS					R. Jaeggi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 952</i>					
51 034	Language and Logic in the Zhuangzi (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2093	M. Beaney
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 953</i>					
51 035	Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradleys Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies)					
	2 SWS					
	HS	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2093	T. Meyer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 953</i>					
51 039	Vom vorkritischen zum kritischen Kant/From the Pre-Critical to the Critical Kant					
	2 SWS					
	HS	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	1) findet ab 29.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 29.4.22 statt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 953</i>					
51 040	Absichten/Intentions					
	2 SWS					
	HS			Block		E. Viebahn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 954</i>					
51 041	Neueste Arbeiten aus der Sprachphilosophie/Recent work in philosophy of language					
	2 SWS					
	HS	Fr	10-12	Block (1)		E. Viebahn
		Sa	10-14	Block (2)	DOR 24, 1.406	E. Viebahn
	1) findet vom 10.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Diese Termine werden in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. 2) findet vom 16.07.2022 bis 23.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 954</i>					
51 042	Emotionen in der Ethik/Emotions in Ethics					
	2 SWS					
	HS	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2093	F. Bunkenborg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 954</i>					

- 51 043 Charles Mills' politische Philosophie**
2 SWS
HS Fr 16-18 wöch. UL 6, 2093 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 044 Making the impossible Possible. Understanding scientific progress and how it is made (englisch)**
2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Oberheim
1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 045 Diskriminierung/Wrongful Discrimination**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 046 Contemporary Debates on Colours (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 H. Taieb
detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 047 The Unfinished Project of Psychoanalysis and Critical Theory (englisch)**
2 SWS
HS 09:30-16:00 Block (1) DOR 24, 2.102 C. Schmidt
1) findet vom 26.09.2022 bis 30.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 048 Subversion und Umschreibung: Praxisformen von Tradition**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 D. Mende
detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 049 Feminist perspectives on the philosophy of work/Feministische Perspektiven auf die Philosophie der Arbeit (englisch)**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Müller
Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.308 M. Müller
1) findet vom 21.04.2022 bis 30.06.2022 statt
2) findet vom 14.07.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 050 Knowledge and its Limits (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 A. Loets
detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 051 Theorien der Öffentlichkeit/Theories of the Public Sphere**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 052 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 053 Zur Musik aus Keplers Weltharmonik**
2 SWS
HS Fällt aus! 19-21 wöch. O. Müller
Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

- 51 054 The Free Energy Principle (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1.) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 711
- 51 055 Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 056 Weird Curves: Philosophical Issues in Ancient Greek Mathematics (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2097 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 057 Greek Reading Group (englisch)**
 3 SWS
 HS Di 09:30-12:00 wöch. DOR 24, 1.406 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 058 Theorien politischer Autorität/Theories of political authority**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 059 Helmuth Plessner - Das Prinzip der Unergründlichkeit**
 2 SWS
 HS Block J. Heise
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 060 Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 065 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Mo 12:00-14:15 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 066 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch)**
 3 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Wilberding
 1.) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 067 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Di 10-13 wöch. UL 6, 2093 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 068 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 070 Colloquium: Ancient and Medieval Philosophy and Science (englisch)**
 3 SWS
 CO Mo 16-19 wöch. DOR 24, 1.402 S. Menn
detaillierte Beschreibung siehe S. 960

51 071	Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch) 2 SWS CO Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.502 M. Beaney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 960</i>
51 072	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 3 SWS CO Do 16:00-18:30 wöch. DOR 24, 1.402 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 960</i>
51 073	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 2 SWS CO Mo 16-18 wöch. UL 6, 3071 D. Perler <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 960</i>
51 074	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 3 SWS CO Do 16-20 wöch. UL 6, 2093 R. Jaeggi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 960</i>
51 075	Kolloquium für MA-Arbeiten 1 SWS CO Block+Sa (1) K. Lepold, M. Müller 1) genaue Termine folgen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 960</i>
51 076	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 3 SWS CO Di 19-22 wöch. DOR 26, 202 O. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 960</i>
51 077	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch) 2 SWS CO Mo 18:15-19:45 wöch. (1) M. Pauen 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Participation by appointment only. Please contact mb-admin@hu-berlin.de if you want to sign up for the colloquium. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 712</i>
51 078	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 2 SWS CO Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 G. Graßhoff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 961</i>
51 079	Modelle und Wirklichkeit 2 SWS HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 G. Graßhoff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 961</i>
51 080	Theorie(n) der Revolution 2 SWS PT Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Heizmann, H. Kupfer 1) Termin folgt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 436</i>
51 085	Feminismus und Familie/Feminism and the Family 2 SWS PT Fr 16-18 wöch. UL 6, 3071 J. Eckert, L. von Samson <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 437</i>

- 51 087 Marxismus - zwischen Theorie und Praxis/Marxism in theory and practice**
 2 SWS
 PT Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 F. Dunker
 1) findet ab 25.04.2022 statt ; Die ersten drei Sitzungen werden online über zoom stattfinden. Alle weiteren Infos gibt es im Moodle Kurs. The first three sessions will be held online via zoom. All further infos can be found in the moodle course.
detaillierte Beschreibung siehe S. 437
- 51 088 Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/ Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society**
 2 SWS
 PT Mo 12-14 wöch. (1) M. Pichler
 1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Bitte entnehmen Sie die Details zum Gebäude-Zugang dem Moodle-Kurs.
detaillierte Beschreibung siehe S. 437
- 51 094 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Mo 18-21 wöch. DOR 24, 1.404 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 962
- 9620027 Vernunft und Glaube**
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger
 1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Modul 2: Schwerpunktvertiefung

- 51 031 Practical Normativity: Rationality (englisch)**
 2 SWS
 HS Block T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 952
- 51 032 Die Unsterblichkeit der Seele in Plotin (Enneades IV,7) und Augustinus (De immortalitate animae)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 952
- 51 033 Politics of Needs (Summerschool)**
 2 SWS
 HS R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 952
- 51 034 Language and Logic in the Zhuangzi (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 035 Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradleys Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2093 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 039 Vom vorkritischen zum kritischen Kant/From the Pre-Critical to the Critical Kant**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender
 1) findet ab 29.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 29.4.22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 040	Absichten/Intentions 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 954</i>			Block		E. Viebahn
51 041	Neueste Arbeiten aus der Sprachphilosophie/Recent work in philosophy of language 2 SWS HS Fr 10-12 Sa 10-14 1) findet vom 10.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Diese Termine werden in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. 2) findet vom 16.07.2022 bis 23.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 954</i>			Block (1) Block (2) DOR 24, 1.406		E. Viebahn E. Viebahn
51 042	Emotionen in der Ethik/Emotions in Ethics 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 954</i>	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2093	F. Bunkenborg
51 043	Charles Mills' politische Philosophie 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 954</i>	Fr	16-18	wöch.	UL 6, 2093	K. Lepold
51 044	Making the impossible Possible. Understanding scientific progress and how it is made (englisch) 2 SWS HS Mi 18-20 1) findet ab 27.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 955</i>			wöch. (1)	DOR 24, 1.406	E. Oberheim
51 045	Diskriminierung/Wrongful Discrimination 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 955</i>	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Privitera
51 046	Contemporary Debates on Colours (englisch) 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 955</i>	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	H. Taieb
51 047	The Unfinished Project of Psychoanalysis and Critical Theory (englisch) 2 SWS HS 09:30-16:00 1) findet vom 26.09.2022 bis 30.09.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 956</i>			Block (1)	DOR 24, 2.102	C. Schmidt
51 048	Subversion und Umschreibung: Praxisformen von Tradition 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 956</i>	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	D. Mende
51 049	Feminist perspectives on the philosophy of work/Feministische Perspektiven auf die Philosophie der Arbeit (englisch) 2 SWS HS Do 12-14 Do 12-14 1) findet vom 21.04.2022 bis 30.06.2022 statt 2) findet vom 14.07.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 956</i>			wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.308 DOR 24, 1.308	M. Müller M. Müller
51 050	Knowledge and its Limits (englisch) 2 SWS HS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Loets

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

- 51 051 Theorien der Öffentlichkeit/Theories of the Public Sphere**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 052 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 053 Zur Musik aus Keplers Weltharmonik**
2 SWS
HS Fällt aus! 19-21 wöch. O. Müller
Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 054 The Free Energy Principle (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mi 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 711
- 51 055 Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status (englisch)**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 056 Weird Curves: Philosophical Issues in Ancient Greek Mathematics (englisch)**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2097 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 057 Greek Reading Group (englisch)**
3 SWS
HS Di 09:30-12:00 wöch. DOR 24, 1.406 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 058 Theorien politischer Autorität/Theories of political authority**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 059 Helmuth Plessner - Das Prinzip der Unergründlichkeit**
2 SWS
HS Block J. Heise
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 060 Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralpsychologie (englisch)**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 065 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Mo 12:00-14:15 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 066 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch)**
3 SWS
CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Wilberding
1) findet ab 26.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 959

- 51 067 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Di 10-13 wöch. UL 6, 2093 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 068 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
2 SWS
CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 070 Colloquium: Ancient and Medieval Philosophy and Science (englisch)**
3 SWS
CO Mo 16-19 wöch. DOR 24, 1.402 S. Menn
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 071 Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)**
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.502 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 072 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Do 16:00-18:30 wöch. DOR 24, 1.402 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 073 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. UL 6, 3071 D. Perler
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 074 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Do 16-20 wöch. UL 6, 2093 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 075 Kolloquium für MA-Arbeiten**
1 SWS
CO Block+Sa (1)
K. Lepold,
M. Müller
1) genaue Termine folgen
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 076 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Di 19-22 wöch. DOR 26, 202 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 077 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch)**
2 SWS 2 LP
CO Mo 18:15-19:45 wöch. (1) M. Pauen
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Participation by appointment only. Please contact mb-admin@hu-berlin.de if you want to sign up for the colloquium.
detaillierte Beschreibung siehe S. 712
- 51 078 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
2 SWS
CO Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 961

- 51 079 Modelle und Wirklichkeit**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 51 094 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Mo 18-21 wöch. DOR 24, 1.404 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 962
- 9620027 Vernunft und Glaube**
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger
 1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Modul 3: Projektarbeit

- 32874PT Projektstudium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration (englisch)**
 2 SWS
 PT Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Schamberger, T. Von Heiseler
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 436
- 51 080 Theorie(n) der Revolution**
 2 SWS
 PT Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Heizmann, H. Kupfer
 1) Termin folgt
detaillierte Beschreibung siehe S. 436
- 51 085 Feminismus und Familie/Feminism and the Family**
 2 SWS
 PT Fr 16-18 wöch. UL 6, 3071 J. Eckert, L. von Samson
detaillierte Beschreibung siehe S. 437
- 51 087 Marxismus - zwischen Theorie und Praxis/Marxism in theory and practice**
 2 SWS
 PT Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 F. Dunker
 1) findet ab 25.04.2022 statt ; Die ersten drei Sitzungen werden online über zoom stattfinden. Alle weiteren Infos gibt es im Moodle Kurs. The first three sessions will be held online via zoom. All further infos can be found in the moodle course.
detaillierte Beschreibung siehe S. 437
- 51 088 Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/ Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society**
 2 SWS
 PT Mo 12-14 wöch. (1) M. Pichler
 1) Die Lehrveranstaltung wird in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden. Bitte entnehmen Sie die Details zum Gebäude-Zugang dem Moodle-Kurs.
detaillierte Beschreibung siehe S. 437

Modul 4: Wahlfrei

- 51 031 Practical Normativity: Rationality (englisch)**
 2 SWS
 HS Block T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 952

- 51 032 Die Unsterblichkeit der Seele in Plotin (Enneades IV,7) und Augustinus (De immortalitate animae)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 952
- 51 033 Politics of Needs (Summerschool)**
2 SWS
HS
detaillierte Beschreibung siehe S. 952 R. Jaeggi
- 51 034 Language and Logic in the Zhuangzi (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 035 Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradleys Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies)**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2093 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 039 Vom vorkritischen zum kritischen Kant/From the Pre-Critical to the Critical Kant**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender
1) findet ab 29.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 29.4.22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 040 Absichten/Intentions**
2 SWS
HS Block E. Viebahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 041 Neueste Arbeiten aus der Sprachphilosophie/Recent work in philosophy of language**
2 SWS
HS Fr 10-12 Block (1) E. Viebahn
Sa 10-14 Block (2) E. Viebahn
DOR 24, 1.406
1) findet vom 10.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Diese Termine werden in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden.
2) findet vom 16.07.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 042 Emotionen in der Ethik/Emotions in Ethics**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 043 Charles Mills' politische Philosophie**
2 SWS
HS Fr 16-18 wöch. UL 6, 2093 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 044 Making the impossible Possible. Understanding scientific progress and how it is made (englisch)**
2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Oberheim
1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955

51 045	Diskriminierung/Wrongful Discrimination 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Privitera <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 955</i>
51 046	Contemporary Debates on Colours (englisch) 2 SWS HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 H. Taieb <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 955</i>
51 047	The Unfinished Project of Psychoanalysis and Critical Theory (englisch) 2 SWS HS 09:30-16:00 Block (1) DOR 24, 2.102 C. Schmidt 1) findet vom 26.09.2022 bis 30.09.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 956</i>
51 048	Subversion und Umschreibung: Praxisformen von Tradition 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 D. Mende <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 956</i>
51 049	Feminist perspectives on the philosophy of work/Feministische Perspektiven auf die Philosophie der Arbeit (englisch) 2 SWS HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Müller Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.308 M. Müller 1) findet vom 21.04.2022 bis 30.06.2022 statt 2) findet vom 14.07.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 956</i>
51 050	Knowledge and its Limits (englisch) 2 SWS HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 A. Loets <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 956</i>
51 051	Theorien der Öffentlichkeit/Theories of the Public Sphere 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>
51 052	Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 K. Niebergall <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>
51 053	Zur Musik aus Keplers Weltharmonik 2 SWS HS Fällt aus! 19-21 wöch. O. Müller Mi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>
51 054	The Free Energy Principle (englisch) 2 SWS 3 LP HS Mi 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 711</i>
51 055	Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status (englisch) 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 P. Marechal <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>

- 51 056 Weird Curves: Philosophical Issues in Ancient Greek Mathematics (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2097 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 057 Greek Reading Group (englisch)**
 3 SWS
 HS Di 09:30-12:00 wöch. DOR 24, 1.406 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 058 Theorien politischer Autorität/Theories of political authority**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 059 Helmuth Plessner - Das Prinzip der Unergründlichkeit**
 2 SWS
 HS Block J. Heise
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 060 Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 065 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Mo 12:00-14:15 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 066 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch)**
 3 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Wilberding
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 067 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Di 10-13 wöch. UL 6, 2093 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 068 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 070 Colloquium: Ancient and Medieval Philosophy and Science (englisch)**
 3 SWS
 CO Mo 16-19 wöch. DOR 24, 1.402 S. Menn
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 071 Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch)**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.502 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 072 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 16:00-18:30 wöch. DOR 24, 1.402 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 960

- 51 073 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Mo 16-18 wöch. UL 6, 3071 D. Perler
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 074 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 16-20 wöch. UL 6, 2093 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 075 Kolloquium für MA-Arbeiten**
 1 SWS
 CO Block+Sa (1) K. Lepold,
 M. Müller
 1) genaue Termine folgen
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 076 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Di 19-22 wöch. DOR 26, 202 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 960
- 51 077 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 18:15-19:45 wöch. (1) M. Pauen
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Participation by appointment only. Please contact mb-
 admin@hu-berlin.de if you want to sign up for the colloquium.
detaillierte Beschreibung siehe S. 712
- 51 078 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 51 079 Modelle und Wirklichkeit**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 51 094 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Mo 18-21 wöch. DOR 24, 1.404 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 962
- 9620027 Vernunft und Glaube**
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger
 1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Modul 5: Studienabschluss

- 51 065 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Mo 12:00-14:15 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 066 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch)**
 3 SWS
 CO Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.308 J. Wilberding
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 959

51 067	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 3 SWS CO Di 10-13 wöch. UL 6, 2093 K. Niebergall <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 959</i>
51 068	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 2 SWS CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.406 A. Arndt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 959</i>
51 070	Colloquium: Ancient and Medieval Philosophy and Science (englisch) 3 SWS CO Mo 16-19 wöch. DOR 24, 1.402 S. Menn <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 960</i>
51 071	Research Colloquium/Forschungskolloquium (englisch) 2 SWS CO Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.502 M. Beaney <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 960</i>
51 072	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 3 SWS CO Do 16:00-18:30 wöch. DOR 24, 1.402 T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 960</i>
51 073	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 2 SWS CO Mo 16-18 wöch. UL 6, 3071 D. Perler <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 960</i>
51 074	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 3 SWS CO Do 16-20 wöch. UL 6, 2093 R. Jaeggi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 960</i>
51 075	Kolloquium für MA-Arbeiten 1 SWS CO Block+Sa (1) K. Lepold, M. Müller 1) genaue Termine folgen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 960</i>
51 076	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 3 SWS CO Di 19-22 wöch. DOR 26, 202 O. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 960</i>
51 077	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium (englisch) 2 SWS 2 LP CO Mo 18:15-19:45 wöch. (1) M. Pauen 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Participation by appointment only. Please contact mb-admin@hu-berlin.de if you want to sign up for the colloquium. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 712</i>
51 078	Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium 2 SWS CO Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 G. Graßhoff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 961</i>
51 094	Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium 3 SWS CO Mo 18-21 wöch. DOR 24, 1.404 L. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 962</i>

B.A./M.A.-Module (FSPO 2014)

51 001	VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics 2 SWS VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 945</i>
51 002	VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch) 2 SWS VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 M. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 945</i>
51 003	VEV Einführung in die antike Philosophie 2 SWS VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Wilberding 1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 946</i>
51 004	VEV Einführung in die Philosophie des Geistes - Leib/Seele-Dualismus 2 SWS VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 2094 O. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 946</i>
51 006	Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems 2 SWS VL Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 946</i>
51 007	Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind 2 SWS VL Fällt aus! 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt Mo 1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 946</i>
51 009	Einführung in die Rechtsphilosophie 2 SWS VL Fällt aus! 16-18 wöch. UL 6, 1072 R. Merkel Do <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 946</i>
51 031	Practical Normativity: Rationality (englisch) 2 SWS HS Block T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 952</i>
51 032	Die Unsterblichkeit der Seele in Plotin (Enneades IV,7) und Augustinus (De immortalitate animae) 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 952</i>
51 033	Politics of Needs (Summerschool) 2 SWS HS R. Jaeggi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 952</i>
51 034	Language and Logic in the Zhuangzi (englisch) 2 SWS HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

- 51 035 Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradleys Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies)**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2093 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 039 Vom vorkritischen zum kritischen Kant/From the Pre-Critical to the Critical Kant**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender
1) findet ab 29.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 29.4.22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 040 Absichten/Intentions**
2 SWS
HS Block E. Viebahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 041 Neueste Arbeiten aus der Sprachphilosophie/Recent work in philosophy of language**
2 SWS
HS Fr 10-12 Block (1) E. Viebahn
Sa 10-14 Block (2) E. Viebahn
DOR 24, 1.406
1) findet vom 10.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Diese Termine werden in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden.
2) findet vom 16.07.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 042 Emotionen in der Ethik/Emotions in Ethics**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 043 Charles Mills' politische Philosophie**
2 SWS
HS Fr 16-18 wöch. UL 6, 2093 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 044 Making the impossible Possible. Understanding scientific progress and how it is made (englisch)**
2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Oberheim
1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 045 Diskriminierung/Wrongful Discrimination**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 046 Contemporary Debates on Colours (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 H. Taieb
detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 047 The Unfinished Project of Psychoanalysis and Critical Theory (englisch)**
2 SWS
HS 09:30-16:00 Block (1) DOR 24, 2.102 C. Schmidt
1) findet vom 26.09.2022 bis 30.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 048	Subversion und Umschreibung: Praxisformen von Tradition					
	2 SWS					
	HS	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	D. Mende
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 956</i>					
51 049	Feminist perspectives on the philosophy of work/Feministische Perspektiven auf die Philosophie der Arbeit (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	M. Müller
		Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	M. Müller
	1) findet vom 21.04.2022 bis 30.06.2022 statt					
	2) findet vom 14.07.2022 bis 21.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 956</i>					
51 050	Knowledge and its Limits (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Loets
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 956</i>					
51 051	Theorien der Öffentlichkeit/Theories of the Public Sphere					
	2 SWS					
	HS	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2093	V. Kempf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>					
51 052	Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems					
	2 SWS					
	HS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	K. Niebergall
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>					
51 053	Zur Musik aus Keplers Weltharmonik					
	2 SWS					
	HS	Fällt aus!	19-21	wöch.		O. Müller
		Mi				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>					
51 054	The Free Energy Principle (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)		I. Hipólito
	1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 711</i>					
51 055	Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	P. Marechal
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>					
51 056	Weird Curves: Philosophical Issues in Ancient Greek Mathematics (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2097	J. Beere
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>					
51 057	Greek Reading Group (englisch)					
	3 SWS					
	HS	Di	09:30-12:00	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Beere
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>					
51 058	Theorien politischer Autorität/Theories of political authority					
	2 SWS					
	HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	L. Müller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 958</i>					
51 059	Helmuth Plessner - Das Prinzip der Unergründlichkeit					
	2 SWS					
	HS			Block		J. Heise

detaillierte Beschreibung siehe S. 958

- 51 060 Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch)**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 079 Modelle und Wirklichkeit**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 9620026 Epistemische und religiöse Autorität**
2 SWS
RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger, H. Tetens
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 9620027 Vernunft und Glaube**
2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger
1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

B.A. Modul 10a / M.A. Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

- 51 003 VEV Einführung in die antike Philosophie**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Wilberding
1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes - Leib/Seele-Dualismus**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 2094 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 006 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
2 SWS
VL **Fällt aus!** 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
Mo
1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 009 Einführung in die Rechtsphilosophie**
2 SWS
VL **Fällt aus!** 16-18 wöch. UL 6, 1072 R. Merkel
Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 032 Die Unsterblichkeit der Seele in Plotin (Enneades IV,7) und Augustinus (De immortalitate animae)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

- 51 034 Language and Logic in the Zhuangzi (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 039 Vom vorkritischen zum kritischen Kant/From the Pre-Critical to the Critical Kant**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender
1) findet ab 29.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 29.4.22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 040 Absichten/Intentions**
2 SWS
HS Block E. Viebahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 041 Neueste Arbeiten aus der Sprachphilosophie/Recent work in philosophy of language**
2 SWS
HS Fr 10-12 Block (1) E. Viebahn
Sa 10-14 Block (2) E. Viebahn
DOR 24, 1.406
1) findet vom 10.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Diese Termine werden in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden.
2) findet vom 16.07.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 044 Making the impossible Possible. Understanding scientific progress and how it is made (englisch)**
2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Oberheim
1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 046 Contemporary Debates on Colours (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 H. Taieb
detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 048 Subversion und Umschreibung: Praxisformen von Tradition**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 D. Mende
detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 050 Knowledge and its Limits (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 A. Loets
detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 052 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 053 Zur Musik aus Keplers Weltharmonik**
2 SWS
HS Fällt aus! 19-21 wöch. O. Müller
Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

- 51 054 The Free Energy Principle (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1.) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 711
- 51 055 Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 056 Weird Curves: Philosophical Issues in Ancient Greek Mathematics (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2097 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 057 Greek Reading Group (englisch)**
 3 SWS
 HS Di 09:30-12:00 wöch. DOR 24, 1.406 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 060 Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 079 Modelle und Wirklichkeit**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- B.A. Modul 10b / M.A. Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie**
- 51 001 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 945
- 51 002 VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 945
- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
 2 SWS
 VL Fällt aus! 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 009 Einführung in die Rechtsphilosophie**
 2 SWS
 VL Fällt aus! 16-18 wöch. UL 6, 1072 R. Merkel
 Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 031 Practical Normativity: Rationality (englisch)**
 2 SWS
 HS Block T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 033	Politics of Needs (Summerschool) 2 SWS HS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 952</i>					R. Jaeggi
51 035	Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradleys Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies) 2 SWS HS Fr 12-14 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 953</i>		wöch.	UL 6, 2093		T. Meyer
51 042	Emotionen in der Ethik/Emotions in Ethics 2 SWS HS Fr 14-16 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 954</i>		wöch.	UL 6, 2093		F. Bunkenborg
51 043	Charles Mills' politische Philosophie 2 SWS HS Fr 16-18 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 954</i>		wöch.	UL 6, 2093		K. Lepold
51 045	Diskriminierung/Wrongful Discrimination 2 SWS HS Mi 10-12 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 955</i>		wöch.	UL 6, 2014B		J. Privitera
51 047	The Unfinished Project of Psychoanalysis and Critical Theory (englisch) 2 SWS HS 09:30-16:00 1) findet vom 26.09.2022 bis 30.09.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 956</i>		Block (1)	DOR 24, 2.102		C. Schmidt
51 049	Feminist perspectives on the philosophy of work/Feministische Perspektiven auf die Philosophie der Arbeit (englisch) 2 SWS HS Do 12-14 Do 12-14 1) findet vom 21.04.2022 bis 30.06.2022 statt 2) findet vom 14.07.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 956</i>		wöch. (1) wöch. (2)	DOR 24, 1.308 DOR 24, 1.308		M. Müller M. Müller
51 051	Theorien der Öffentlichkeit/Theories of the Public Sphere 2 SWS HS Mo 10-12 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>		wöch.	UL 6, 2093		V. Kempf
51 055	Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status (englisch) 2 SWS HS Mi 10-12 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>		wöch.	UL 6, 2093		P. Marechal
51 057	Greek Reading Group (englisch) 3 SWS HS Di 09:30-12:00 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>		wöch.	DOR 24, 1.406		J. Beere
51 058	Theorien politischer Autorität/Theories of political authority 2 SWS HS Di 12-14 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 958</i>		wöch.	DOR 24, 1.406		L. Müller

- 51 059 Helmuth Plessner - Das Prinzip der Unergründlichkeit**
2 SWS
HS Block J. Heise
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 060 Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch)**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 9620026 Epistemische und religiöse Autorität**
2 SWS
RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger, H. Tetens
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 9620027 Vernunft und Glaube**
2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger
1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- B.A. Modul 10c / M.A. Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie**
- 51 002 VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch)**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 945
- 51 003 VEV Einführung in die antike Philosophie**
2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Wilberding
1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
2 SWS
VL **Fällt aus!** 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
Mo
1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 032 Die Unsterblichkeit der Seele in Plotin (Enneades IV,7) und Augustinus (De immortalitate animae)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 952
- 51 034 Language and Logic in the Zhuangzi (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 035 Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradleys Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies)**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2093 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

- 51 039 Vom vorkritischen zum kritischen Kant/From the Pre-Critical to the Critical Kant**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender
 1) findet ab 29.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 29.4.22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 048 Subversion und Umschreibung: Praxisformen von Tradition**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 D. Mende
detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 053 Zur Musik aus Keplers Weltharmonik**
 2 SWS
 HS Fällt aus! 19-21 wöch. O. Müller
 Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 055 Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 056 Weird Curves: Philosophical Issues in Ancient Greek Mathematics (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2097 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 057 Greek Reading Group (englisch)**
 3 SWS
 HS Di 09:30-12:00 wöch. DOR 24, 1.406 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 059 Helmuth Plessner - Das Prinzip der Unergründlichkeit**
 2 SWS
 HS Block J. Heise
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 060 Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralpsychologie (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 9620026 Epistemische und religiöse Autorität**
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger, H. Tetens
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 9620027 Vernunft und Glaube**
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger
 1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

B.A. Modul 10d / M.A. Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

- 51 003 VEV Einführung in die antike Philosophie**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Wilberding
 1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.

detaillierte Beschreibung siehe S. 946

- 51 004 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes - Leib/Seele-Dualismus**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 2094 O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 006 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
2 SWS
VL Fällt aus! 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
Mo
1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 034 Language and Logic in the Zhuangzi (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 041 Neueste Arbeiten aus der Sprachphilosophie/Recent work in philosophy of language**
2 SWS
HS Fr 10-12 Block (1) E. Viebahn
Sa 10-14 Block (2) E. Viebahn
1) findet vom 10.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Diese Termine werden in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden.
2) findet vom 16.07.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 043 Charles Mills' politische Philosophie**
2 SWS
HS Fr 16-18 wöch. UL 6, 2093 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 046 Contemporary Debates on Colours (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 H. Taieb
detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 050 Knowledge and its Limits (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 A. Loets
detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 052 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**
2 SWS
HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 056 Weird Curves: Philosophical Issues in Ancient Greek Mathematics (englisch)**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2097 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 057 Greek Reading Group (englisch)**
3 SWS
HS Di 09:30-12:00 wöch. DOR 24, 1.406 J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 957

51 060 Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch)
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
 detaillierte Beschreibung siehe S. 958

B.A. Modul 10e / M.A. Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes

51 003 VEV Einführung in die antike Philosophie
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Wilberding
 1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 946

51 004 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes - Leib/Seele-Dualismus
 2 SWS
 VL Mo 18-20 wöch. UL 6, 2094 O. Müller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 946

51 006 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B K. Niebergall
 detaillierte Beschreibung siehe S. 946

51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind
 2 SWS
 VL **Fällt aus!** 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 946

51 032 Die Unsterblichkeit der Seele in Plotin (Enneades IV,7) und Augustinus (De immortalitate animae)
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti
 detaillierte Beschreibung siehe S. 952

51 034 Language and Logic in the Zhuangzi (englisch)
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
 detaillierte Beschreibung siehe S. 953

51 040 Absichten/Intentions
 2 SWS
 HS Block E. Viebahn
 detaillierte Beschreibung siehe S. 954

51 041 Neueste Arbeiten aus der Sprachphilosophie/Recent work in philosophy of language
 2 SWS
 HS Fr 10-12 Block (1) E. Viebahn
 Sa 10-14 Block (2) E. Viebahn
 DOR 24, 1.406
 1) findet vom 10.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Diese Termine werden in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden.
 2) findet vom 16.07.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 954

- 51 043 Charles Mills' politische Philosophie**
 2 SWS
 HS Fr 16-18 wöch. UL 6, 2093 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 044 Making the impossible Possible. Understanding scientific progress and how it is made (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Oberheim
 1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 046 Contemporary Debates on Colours (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 H. Taieb
detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 050 Knowledge and its Limits (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 A. Loets
detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 052 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 053 Zur Musik aus Keplers Weltharmonik**
 2 SWS
 HS **Fällt aus!** 19-21 wöch. O. Müller
 Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 054 The Free Energy Principle (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 711
- 51 056 Weird Curves: Philosophical Issues in Ancient Greek Mathematics (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2097 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 057 Greek Reading Group (englisch)**
 3 SWS
 HS Di 09:30-12:00 wöch. DOR 24, 1.406 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 060 Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 079 Modelle und Wirklichkeit**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 961

B.A. Modul 10f / M.A. Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

51 001	VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics 2 SWS VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 945</i>
51 009	Einführung in die Rechtsphilosophie 2 SWS VL Fällt aus! 16-18 wöch. UL 6, 1072 R. Merkel Do <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 946</i>
51 031	Practical Normativity: Rationality (englisch) 2 SWS HS Block T. Schmidt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 952</i>
51 035	Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradleys Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies) 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2093 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 953</i>
51 040	Absichten/Intentions 2 SWS HS Block E. Viebahn <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 954</i>
51 042	Emotionen in der Ethik/Emotions in Ethics 2 SWS HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 F. Bunkenborg <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 954</i>
51 045	Diskriminierung/Wrongful Discrimination 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Privitera <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 955</i>
51 055	Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status (englisch) 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 P. Marechal <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>
51 057	Greek Reading Group (englisch) 3 SWS HS Di 09:30-12:00 wöch. DOR 24, 1.406 J. Beere <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>
51 060	Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch) 2 SWS HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 958</i>
9620027	Vernunft und Glaube 2 SWS SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger 1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 96</i>

B.A. Modul 10g / M.A. Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

51 001	VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics 2 SWS VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 K. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 945</i>
51 002	VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch) 2 SWS VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 M. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 945</i>
51 007	Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind 2 SWS VL Fällt aus! 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt Mo 1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 946</i>
51 009	Einführung in die Rechtsphilosophie 2 SWS VL Fällt aus! 16-18 wöch. UL 6, 1072 R. Merkel Do <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 946</i>
51 033	Politics of Needs (Summerschool) 2 SWS HS R. Jaeggi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 952</i>
51 035	Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradleys Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies) 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2093 T. Meyer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 953</i>
51 043	Charles Mills' politische Philosophie 2 SWS HS Fr 16-18 wöch. UL 6, 2093 K. Lepold <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 954</i>
51 045	Diskriminierung/Wrongful Discrimination 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Privitera <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 955</i>
51 047	The Unfinished Project of Psychoanalysis and Critical Theory (englisch) 2 SWS HS 09:30-16:00 Block (1) DOR 24, 2.102 C. Schmidt 1) findet vom 26.09.2022 bis 30.09.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 956</i>
51 049	Feminist perspectives on the philosophy of work/Feministische Perspektiven auf die Philosophie der Arbeit (englisch) 2 SWS HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Müller Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.308 M. Müller 1) findet vom 21.04.2022 bis 30.06.2022 statt 2) findet vom 14.07.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 956</i>

- 51 051 Theorien der Öffentlichkeit/Theories of the Public Sphere**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 058 Theorien politischer Autorität/Theories of political authority**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 059 Helmuth Plessner - Das Prinzip der Unergründlichkeit**
 2 SWS
 HS Block J. Heise
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 060 Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 9620026 Epistemische und religiöse Autorität**
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger, H. Tetens
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 9620027 Vernunft und Glaube**
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger
 1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)**
- 51 001 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 945
- 51 002 VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 945
- 51 003 VEV Einführung in die antike Philosophie**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Wilberding
 1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
 2 SWS
 VL **Fällt aus!** 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 031 Practical Normativity: Rationality (englisch)**
 2 SWS
 HS Block T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 952

- 51 032 Die Unsterblichkeit der Seele in Plotin (Enneades IV,7) und Augustinus (De immortalitate animae)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 952
- 51 034 Language and Logic in the Zhuangzi (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 035 Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradleys Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies)**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2093 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 036 Vorbereitendes Seminar Praxissemester**
2 SWS
HS Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 M. Steiger
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 037 Philosophieren mit erzählenden Texten (Fachdidaktisches Hauptseminar)**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 039 Vom vorkritischen zum kritischen Kant/From the Pre-Critical to the Critical Kant**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender
1) findet ab 29.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 29.4.22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 040 Absichten/Intentions**
2 SWS
HS Block E. Viebahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 041 Neueste Arbeiten aus der Sprachphilosophie/Recent work in philosophy of language**
2 SWS
HS Fr 10-12 Block (1) E. Viebahn
Sa 10-14 Block (2) E. Viebahn
DOR 24, 1.406
1) findet vom 10.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Diese Termine werden in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden.
2) findet vom 16.07.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 042 Emotionen in der Ethik/Emotions in Ethics**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 043 Charles Mills' politische Philosophie**
2 SWS
HS Fr 16-18 wöch. UL 6, 2093 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

- 51 044 Making the impossible Possible. Understanding scientific progress and how it is made (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Oberheim
 1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 045 Diskriminierung/Wrongful Discrimination**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 046 Contemporary Debates on Colours (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 H. Taieb
detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 048 Subversion und Umschreibung: Praxisformen von Tradition**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 D. Mende
detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 049 Feminist perspectives on the philosophy of work/Feministische Perspektiven auf die Philosophie der Arbeit (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Müller
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.308 M. Müller
 1) findet vom 21.04.2022 bis 30.06.2022 statt
 2) findet vom 14.07.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 050 Knowledge and its Limits (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 A. Loets
detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 051 Theorien der Öffentlichkeit/Theories of the Public Sphere**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 052 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 053 Zur Musik aus Keplers Weltharmonik**
 2 SWS
 HS Fällt aus! 19-21 wöch. O. Müller
 Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 054 The Free Energy Principle (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 711
- 51 055 Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

- 51 056 Weird Curves: Philosophical Issues in Ancient Greek Mathematics (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2097 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 057 Greek Reading Group (englisch)**
 3 SWS
 HS Di 09:30-12:00 wöch. DOR 24, 1.406 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 058 Theorien politischer Autorität/Theories of political authority**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 059 Helmuth Plessner - Das Prinzip der Unergründlichkeit**
 2 SWS
 HS Block J. Heise
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 060 Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 062 Sequenzplanung**
 1 SWS
 UE Di 12-14 14tgl./1 UL 6, 3059 M. Steiger
 UE Di 12-14 14tgl./2 UL 6, 3059 M. Steiger
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 079 Modelle und Wirklichkeit**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 961
- 51 091 Praktikumsvorbereitendes Seminar**
 2 SWS
 HS Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Thiele
 1) Es handelt sich um die LV, die zuvor irrtümlich als Gruppe 2 von 51036 eingetragen war.
detaillierte Beschreibung siehe S. 962
- 51 092 Sequenzplanung**
 1 SWS
 UE Fr 16-18 14tgl./1 DOR 24, 1.406 S. Thiele
 UE Fr 16-18 14tgl./2 DOR 24, 1.406 S. Thiele
detaillierte Beschreibung siehe S. 962
- 9620026 Epistemische und religiöse Autorität**
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger, H. Tetens
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Modul 1: Geschichte der Philosophie

- 51 002 VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 945

- 51 003 VEV Einführung in die antike Philosophie**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 J. Wilberding
 1) findet ab 28.04.2022 statt ; Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
 2 SWS
 VL Fällt aus! 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 032 Die Unsterblichkeit der Seele in Plotin (Enneades IV,7) und Augustinus (De immortalitate animae)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 952
- 51 034 Language and Logic in the Zhuangzi (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 035 Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradleys Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2093 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 039 Vom vorkritischen zum kritischen Kant/From the Pre-Critical to the Critical Kant**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender
 1) findet ab 29.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 29.4.22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 048 Subversion und Umschreibung: Praxisformen von Tradition**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 D. Mende
detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 053 Zur Musik aus Keplers Weltharmonik**
 2 SWS
 HS Fällt aus! 19-21 wöch. O. Müller
 Mi
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 055 Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 P. Marechal
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 056 Weird Curves: Philosophical Issues in Ancient Greek Mathematics (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2097 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957

- 51 057 Greek Reading Group (englisch)**
 3 SWS
 HS Di 09:30-12:00 wöch. DOR 24, 1.406 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 059 Helmuth Plessner - Das Prinzip der Unergründlichkeit**
 2 SWS
 HS Block J. Heise
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 060 Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 9620026 Epistemische und religiöse Autorität**
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger,
 H. Tetens
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Modul 2: Fachwissenschaftliche Vertiefung

- 51 001 VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 945
- 51 002 VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte (englisch)**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1072 M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 945
- 51 007 Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/ The social dimension of consciousness. A theory of mind**
 2 SWS
 VL Fällt aus! 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
 Mo
 1) Die Vorlesung wird digital unterrichtet, der Raum dient dem Aufenthalt sich an der Universität befindender Studierender.
detaillierte Beschreibung siehe S. 946
- 51 031 Practical Normativity: Rationality (englisch)**
 2 SWS
 HS Block T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 952
- 51 032 Die Unsterblichkeit der Seele in Plotin (Enneades IV,7) und Augustinus (De immortalitate animae)**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 952
- 51 034 Language and Logic in the Zhuangzi (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 035 Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradleys Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies)**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2093 T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 953

- 51 039 Vom vorkritischen zum kritischen Kant/From the Pre-Critical to the Critical Kant**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender
1) findet ab 29.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 29.4.22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 040 Absichten/Intentions**
2 SWS
HS Block E. Viebahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 041 Neueste Arbeiten aus der Sprachphilosophie/Recent work in philosophy of language**
2 SWS
HS Fr 10-12 Block (1) E. Viebahn
Sa 10-14 Block (2) E. Viebahn
DOR 24, 1.406
1) findet vom 10.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Diese Termine werden in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden.
2) findet vom 16.07.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 042 Emotionen in der Ethik/Emotions in Ethics**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 043 Charles Mills' politische Philosophie**
2 SWS
HS Fr 16-18 wöch. UL 6, 2093 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 044 Making the impossible Possible. Understanding scientific progress and how it is made (englisch)**
2 SWS
HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Oberheim
1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 045 Diskriminierung/Wrongful Discrimination**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Privitera
detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 046 Contemporary Debates on Colours (englisch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 H. Taieb
detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 048 Subversion und Umschreibung: Praxisformen von Tradition**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 D. Mende
detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 049 Feminist perspectives on the philosophy of work/Feministische Perspektiven auf die Philosophie der Arbeit (englisch)**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Müller
Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.308 M. Müller
1) findet vom 21.04.2022 bis 30.06.2022 statt
2) findet vom 14.07.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 050	Knowledge and its Limits (englisch) 2 SWS HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 A. Loets <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 956</i>
51 051	Theorien der Öffentlichkeit/Theories of the Public Sphere 2 SWS HS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>
51 052	Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems 2 SWS HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 K. Niebergall <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>
51 053	Zur Musik aus Keplers Weltharmonik 2 SWS HS Fällt aus! 19-21 wöch. O. Müller Mi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>
51 054	The Free Energy Principle (englisch) 2 SWS 3 LP HS Mi 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 711</i>
51 055	Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status (englisch) 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 P. Marechal <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>
51 056	Weird Curves: Philosophical Issues in Ancient Greek Mathematics (englisch) 2 SWS HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2097 J. Beere <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>
51 057	Greek Reading Group (englisch) 3 SWS HS Di 09:30-12:00 wöch. DOR 24, 1.406 J. Beere <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 957</i>
51 058	Theorien politischer Autorität/Theories of political authority 2 SWS HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 L. Müller <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 958</i>
51 060	Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralpsychologie (englisch) 2 SWS HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 958</i>
51 079	Modelle und Wirklichkeit 2 SWS HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 G. Graßhoff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 961</i>
9620026	Epistemische und religiöse Autorität 2 SWS RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger, H. Tetens 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Modul 3: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil

- 51 031 Practical Normativity: Rationality (englisch)**
2 SWS
HS Block T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 952
- 51 032 Die Unsterblichkeit der Seele in Plotin (Enneades IV,7) und Augustinus (De immortalitate animae)**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 952
- 51 034 Language and Logic in the Zhuangzi (englisch)**
2 SWS
HS Do 14-16 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 035 Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradleys Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies)**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. UL 6, 2093 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 037 Philosophieren mit erzählenden Texten (Fachdidaktisches Hauptseminar)**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 039 Vom vorkritischen zum kritischen Kant/From the Pre-Critical to the Critical Kant**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Bender
1) findet ab 29.04.2022 statt ; Die erste Sitzung findet erst am 29.4.22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 040 Absichten/Intentions**
2 SWS
HS Block E. Viebahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 041 Neueste Arbeiten aus der Sprachphilosophie/Recent work in philosophy of language**
2 SWS
HS Fr 10-12 Block (1) E. Viebahn
Sa 10-14 Block (2) E. Viebahn
DOR 24, 1.406
1) findet vom 10.06.2022 bis 08.07.2022 statt ; Diese Termine werden in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 3.25 stattfinden.
2) findet vom 16.07.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 042 Emotionen in der Ethik/Emotions in Ethics**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 954
- 51 043 Charles Mills' politische Philosophie**
2 SWS
HS Fr 16-18 wöch. UL 6, 2093 K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 954

- 51 044 Making the impossible Possible. Understanding scientific progress and how it is made (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 E. Oberheim
 1) findet ab 27.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 045 Diskriminierung/Wrongful Discrimination**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Privitera
 detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 046 Contemporary Debates on Colours (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 H. Taieb
 detaillierte Beschreibung siehe S. 955
- 51 048 Subversion und Umschreibung: Praxisformen von Tradition**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 D. Mende
 detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 049 Feminist perspectives on the philosophy of work/Feministische Perspektiven auf die Philosophie der Arbeit (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Müller
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.308 M. Müller
 1) findet vom 21.04.2022 bis 30.06.2022 statt
 2) findet vom 14.07.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 050 Knowledge and its Limits (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 A. Loets
 detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 051 Theorien der Öffentlichkeit/Theories of the Public Sphere**
 2 SWS
 HS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2093 V. Kempf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 052 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems**
 2 SWS
 HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 K. Niebergall
 detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 053 Zur Musik aus Keplers Weltharmonik**
 2 SWS
 HS Fällt aus! 19-21 wöch. O. Müller
 Mi
 detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 054 The Free Energy Principle (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 10:15-11:45 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 711
- 51 055 Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 P. Marechal
 detaillierte Beschreibung siehe S. 957

- 51 056 Weird Curves: Philosophical Issues in Ancient Greek Mathematics (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2097 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 057 Greek Reading Group (englisch)**
 3 SWS
 HS Di 09:30-12:00 wöch. DOR 24, 1.406 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 957
- 51 058 Theorien politischer Autorität/Theories of political authority**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 L. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 060 Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 958
- 51 079 Modelle und Wirklichkeit**
 2 SWS
 HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 961

Modul 4: Fachdidaktisches Hauptseminar

- 51 037 Philosophieren mit erzählenden Texten (Fachdidaktisches Hauptseminar)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 953

Modul 5: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik

- 51 036 Vorbereitendes Seminar Praxissemester**
 2 SWS
 HS Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.406 M. Steiger
detaillierte Beschreibung siehe S. 953
- 51 091 Praktikumsvorbereitendes Seminar**
 2 SWS
 HS Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Thiele
 1) Es handelt sich um die LV, die zuvor irrtümlich als Gruppe 2 von 51036 eingetragen war.
detaillierte Beschreibung siehe S. 962

Modul 6: Sequenzplanung

- 51 062 Sequenzplanung**
 1 SWS
 UE Di 12-14 14tgl./1 UL 6, 3059 M. Steiger
 UE Di 12-14 14tgl./2 UL 6, 3059 M. Steiger
detaillierte Beschreibung siehe S. 959
- 51 092 Sequenzplanung**
 1 SWS
 UE Fr 16-18 14tgl./1 DOR 24, 1.406 S. Thiele
 UE Fr 16-18 14tgl./2 DOR 24, 1.406 S. Thiele
detaillierte Beschreibung siehe S. 962

Institut für Geschichtswissenschaften

B.A. Geschichte/Geschichtswissenschaften (StPO 2018/21)

B-01: Allgemeines Einführungsmodul

51 601 Deutschland und Europa im 20. Jahrhundert

2 SWS
EK Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 R. Hohls
1) findet ab 21.04.2022 statt ; Thema: Deutschland und Europa im 20. Jahrhundert

Europas Geschichte in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ist vor allem eine der Desintegration durch Nationalismus, Konflikte, Kriege, Verfolgungen und Vertreibungen. Auch nach dem Zweiten Weltkrieg verläuft der ‚Eiserne Vorhang‘ quer durch Deutschland und Europa vom Nordmeer bis zum Schwarzen Meer. Beiderseits dieses Vorhangs vollziehen sich jedoch bis zum Systemumbruch 1989/90 in Ostmitteleuropa unterschiedliche politische, ökonomische, militärische, kulturelle und soziale Integrationsprozesse, wobei der Forschungsfokus oft auf der erfolgreichen westeuropäischen Integration (und der heutigen EU) als großes Friedensprojekt liegt.

Im Einführungskurs sollen aktuelle Themen und Forschungskontroversen der deutschen und europäischen Geschichte in den Blick genommen und diskutiert werden. Der zeitliche Bogen dieser Veranstaltung beginnt um die Jahrhundertwende und endet mit der Osterweiterung der Europäischen Union im Jahr 2004. Ziel des Kurses ist es, exemplarisch in die jüngere deutsche und europäische Geschichte sowie das Geschichtsstudium einzuführen und dabei unterschiedliche methodische Perspektiven (so etwa Konzepte aus der Medien-, Kultur-, Sozial-, Wirtschafts- und Politikgeschichte) vorzustellen.

Literatur:

Lutz Raphael: Imperiale Gewalt und mobilisierte Nation. Europa 1914–1945, München 2011; Ulrich Herbert, Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert (Schriftenreihe Bundeszentrale für Politische Bildung, 1486), Bonn 2014; Kiran Klaus Patel: Projekt Europa. Eine kritische Geschichte, München 2018; Andreas Wirsching: Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert, München 2021.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 602 Tutorium

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 C. Schmidt
1) findet ab 25.04.2022 statt

Ziel des Tutoriums ist das Kennenlernen von Hilfsmitteln und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens sowie das Üben von Arbeitstechniken, Diskussion von Problemstellungen. Es ist einer der zehn Parallelkurse zu belegen.

Literatur:

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft. Orientierung Geschichte. 4. Aufl. Paderborn u.a. 2018.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-02: Epochenmodul Alte Geschichte

51 200 Migration und Akkulturation in der Antike

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) C. Tiersch
1) findet ab 19.04.2022 statt

51 201 Griechische Geschichte im 5. Jh. v. Chr.

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) M. Osmer
1) findet ab 20.04.2022 statt

Die Vorlesung stellt wichtige Entwicklungen und Prozesse vor, die sich im griechischen Raum im 5. Jh. v. Chr. vollzogen. Insgesamt wird dabei der Zeitraum von den Perserkriegen bis zum Ende des Peloponnesischen Krieges betrachtet, wobei ein Schwerpunkt auf den Innovationen und Neuerungen liegt, welche diese Epoche prägten. Neben den zentralen Akteuren Athen und Sparta wird dabei auch die Geschichte anderer Poleis in den Blick genommen und so die Entwicklung im sogenannten „Dritten Griechenland“ beleuchtet.

Der Kurs findet digital und asynchron statt.

Literatur:

M. Dreher, Athen und Sparta, München 2001; P. Funke, Das klassische Athen, München 2007³; S. Hornblower, The Greek World 479-323 B.C., London/New York 2002³; D. M. Lewis u.a. (Hrsg.), The Fifth Century B.C., Cambridge 1992 (= CAH VI2); S. Schmidt-Hofner, Das klassische Griechenland. Der Krieg und die Freiheit (C. H. Beck Geschichte der Antike), München 2016; K.-W. Welwei, Das klassische Athen. Demokratie und Machtpolitik im 5. und 4. Jahrhundert, Darmstadt 1999; Welwei, Karl-Wilhelm: Sparta. Aufstieg und Niedergang einer antiken Großmacht. Stuttgart 2004.

51 210 Proseminare Alte Geschichte

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	C. Degelmann
PS	Di	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2091/92	M. Osmer
PS	Di	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.405	M. Hinsch
PS	Mi	12-14	wöch. (4)	HV 5, 0319-22	M. Hinsch
PS	Mi	08-10	wöch. (5)	DOR 24, 1.405	A. Kohring
PS	Mi	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.405	A. Kohring
PS	Do	08-10	wöch. (7)	DOR 24, 1.405	A. Kohring
PS	Do	10-12	wöch. (8)	DOR 24, 1.405	A. Kohring
PS	Mi	14-16	wöch. (9)		W. Nippel

1) findet ab 25.04.2022 statt ; Thema: Verschwörungen und Verschwörungsnarrative in der attischen Demokratie

2) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Die Welt Homers

3) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Demokratie und Imperium: Athen im 5. Jahrhundert

4) findet ab 20.04.2022 statt ; Thema: Sklaverei im antiken Rom

5) findet ab 20.04.2022 statt ; Thema: Handel und Raub in der griechischen Antike

6) findet ab 20.04.2022 statt ; Thema: Sparta

7) findet ab 21.04.2022 statt ; Thema: Hunger und Politik im antiken Rom

8) findet ab 21.04.2022 statt ; Thema: optimus princeps - Trajan

9) findet ab 20.04.2022 statt ; Thema: Die römische Diktatur DIGITAL!

Gruppe 1: Verschwörungen und Verschwörungsnarrative in der attischen Demokratie

Gruppe 2: Die Welt Homers

Die Schriften Homers – die Ilias und die Odyssee – sind die ältesten uns erhaltenen Texte in griechischer Sprache. Und nicht nur heute genießen die Epen eine hohe Wertschätzung, bereits in der Antike galten Homer und sein Werk vielen späteren Autoren als Referenzpunkte. Zugleich vermitteln die Epen aber auch einen Eindruck von den historischen Bedingungen im griechischen Raum zur Zeit ihrer Entstehung in der frühen Archaik.

Im Rahmen des Proseminars sollen den Studierenden Homer und sein Werk nähergebracht werden. Insbesondere sollen dabei mit Hilfe der homerischen Schriften die sozialen, politischen und gesellschaftlichen Verhältnisse der frühen archaischen Zeit erschlossen werden.

Gruppe 3: Demokratie und Imperium: Athen im 5. Jahrhundert

Das 5. Jahrhundert war das Jahrhundert Athens. 490 und 480/79 gelingt es dem Stadtstaat von der Größe Luxemburgs im Bund mit anderen Griechen die Expeditionsheere des persischen Großkönigs zu besiegen. Der anschließend gegründete Delische Seebund wird zur Grundlage des Attischen Seereichs, Athens Quelle von Reichtum und Macht. Athens Wachstum mündet im Peloponnesischen Krieg gegen Sparta (431–404), der die Stadt an den Abgrund bringt. Ebenso dramatisch sind die Entwicklungen im Inneren: Das 5. Jh. sah eine beispiellose politische Beteiligung aller freien Männer der Stadt weit über die Oberschicht hinaus. „Große Männer“ traten als Redner und Feldherrn hervor, aber ihre Größe bewahrte sie nicht vor Ostrakismos und Gerichtsprozessen. Schließlich wurde Athen im 5. Jh. zu einem Zentrum von Kunst und Bildung, die als vorbildlich für gesamte griechische Welt galt. Im Seminar werden wir diese Entwicklungen nachvollziehen und dabei die Quellen und Methoden der Alten Geschichte erschließen. Im Mittelpunkt stehen dabei nicht die großen Männer, sondern die strukturellen Grundlagen für die Entfaltung von Demokratie und Imperium.

Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Forschungsliteratur wird vorausgesetzt. Alle Teilnehmenden sind gehalten, bereits zur ersten Sitzung Funkes Beck-Wissen-Band „Athen in klassischer Zeit“ (s.u.) gelesen zu haben.

Gruppe 4: Sklaverei im antiken Rom

„Cäsar schlug die Gallier. / Hatte er nicht wenigstens einen Koch bei sich?“ Brechts Frage rührt an ein Grundproblem der Geschichtswissenschaft, die Überschattung des Alltags und der arbeitenden Bevölkerung durch die großen Gestalten, von denen die Geschichtsschreiber am liebsten erzählen. Im Fall des antiken Roms verschärft die lückenhafte Überlieferung das Problem noch. Zugleich symbolisiert Brechts Frage die enge Verknüpfung der Erforschung antiker Sklaverei mit ideologischen Richtungsfragen der Moderne. War Rom eine „Sklaverei-Gesellschaft“? Und wenn, was bedeutet das für uns?

Das Seminar nimmt diese Fragen zum Ausgangspunkt für eine Einführung in die Methoden und Quellen der Alte Geschichte. In einem Querschnitt durch die römische Geschichte werden wir das Verhältnis von Sklaverei zu Wirtschaft, Religion und Recht diskutieren und Methoden zur Verwendung von Literatur, Inschriften und archäologischen Überresten als historischen Quellen erproben.

Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Forschungsliteratur wird vorausgesetzt. Alle Teilnehmenden sind gehalten, bereits zur ersten Sitzung das Kapitel „Römische Sklaverei“ in der Einführung von E. Herrmann-Otto (s.u.) gelesen zu haben.

Gruppe 5: Handel und Raub in der griechischen Antike

„Die Hellenen in alter Zeit und auch die Barbaren, die an den Küsten des Festlands und auf den Inseln wohnten, hatten kaum begonnen, mit Schiffen häufiger zueinander hinüberzufahren, als sie sich auch schon auf den Raub verlegten, wobei gerade die mächtigsten Männer sie anführten, zu eigenem Gewinn und um Nutzung für die Schwachen; sie überfielen unbefestigte Städte und verstreute Siedlungen und lebten so fast ganz von Raub. Dabei brachte solches Tun keine Schande, sondern eher sogar Ruhm.“ So erinnert Thukydides (1,5,1) die Anfänge des maritimen Gütertransfers in der griechischen Antike. Das Seminar überprüft diese Einschätzung und skizziert Phänomene wie Raub, Geschenke(-tausch), „schweigender Tausch“, Tribut, ambulanter Handel und Markthandel.

Gruppe 6: Sparta

„Nun, als ich einmal darüber nachdachte, dass Sparta, obwohl es zu den Städten mit der geringsten Bürgerzahl zählt, sich offenkundig dennoch als die mächtigste und berühmteste in Griechenland erwiesen hat, wunderte ich mich wie dies überhaupt geschehen konnte. Als ich nun aber die Einrichtungen der Spartiaten näher betrachtete, hörte ich auf mich zu wundern. (Xenophon, Die Verfassung der Spartaner 1,1)

Ein äußerst kontrovers diskutierter Gegenstand der griechischen Geschichte ist Sparta. Die Geschichte des Aufstiegs dieses geheimnisumwitterten Gemeinwesens im Süden der Peloponnes zur griechischen Hegemonialmacht und die vielfältigen Facetten der Verklärung des Mythos „Sparta“ bis in die Moderne stehen im Mittelpunkt dieses Seminars.

Gruppe 7: Hunger und Politik im antiken Rom

Ernährung war für den Menschen der antiken Stadt - und besonders in der Metropole Rom - ein überaus schwieriges und eminent politisches Problem.

Das Proseminar behandelt einen vitalen Bereich römischer Sozial- und Wirtschaftsgeschichte aus verschiedenen Perspektiven. Zum einen werden die in der Antike gebräuchlichen Nahrungsmittel, der Nahrungsmittelbedarf der Städte und die Leistungsfähigkeit der Landwirtschaft und Lebensmittelversorgung erarbeitet. Zum anderen wird sozialgeschichtlich das alltägliche Leben des Großteils der Bevölkerung mit Verknappungen der Lebensmittel und panischer Angst vor Hunger mit dem ausufernden Tafelluxus der Eliten kontrastiert. Schließlich wird der Blick auf die politischen Dimensionen von Hunger gerichtet. Hungerproteste konnten die „große Politik“ beeinflussen, andererseits wurde mit dem Hunger bzw. der Angst der städtischen Massen vor dem Mangel auch Politik gemacht.

Gruppe 8: optimus princeps - Trajan

Unter dem Princeps Traian (98-117 n.Chr.) erreichte das Römische Reich bekanntlich seine größte Ausdehnung. Traian hatte als einziger Kaiser den römischen Herrschaftsbereich über die Donau hinaus erweitert, wie es der spätantike Biograph Aurelius Victor überliefert. Traians Auftreten und Handeln als Kaiser ist allerdings nur in der Tradition einer evolutionären Entwicklung des Principats im 1. und 2. Jahrhundert n. Chr. zu verstehen. Die in den Quellen gezeichneten Idealbilder sollen deshalb im Seminar kritisch geprüft und aus der Perspektive der aktuellen Forschung heraus bewertet werden.

Gruppe 9: Die römische Diktatur

Diktatur ist ein der aus der Antike stammender Begriff, der heute auf politische Systeme unterschiedlicher Art angewendet wird, die als Willkürherrschaft kritisiert werden. Mit dem römischen Ursprung hat dieses Verständnis wenig zu tun. In der Römischen Republik war Diktatur eine verfassungsgemäße Einrichtung, die vorübergehend zur Bewältigung inneren und äußerer Krisen benutzt wurde. Hinzu kam eine Reihe weiterer Funktionen; Diktatoren wurden zur Entlastung der Consuln auch eingesetzt, um Wahlen durchzuführen, Feste und Rituale durchzuführen etc. Sonderfälle stellen die Diktaturen von Sulla und Caesar dar, die als Sieger in Bürgerkriegen ihre Machtstellung durch Rückgriff auf die traditionelle republikanische Institution zu legitimieren suchten. Im Seminar wird die Lektüre der Quellen im Mittelpunkt stehen.

Literatur:

Gruppe 1: Verschwörungen und Verschwörungsnarrative in der attischen Demokratie

Gruppe 2: Die Welt Homers

M. Finley, Die Welt des Odysseus, München 1979; R. Fowler (Hrsg.), The Cambridge Companion to Homer, Cambridge 2004; R. Osborne, Greece in the making, 1200-479 BC., London/New York 2009²; B. Patzek, Homer und seine Zeit, München 2009²; E. Stein-Hölkesskamp, Das archaische Griechenland. Die Stadt und das Meer (C. H. Beck Geschichte der Antike), München 2015.

Gruppe 3: Demokratie und Imperium: Athen im 5. Jahrhundert

Peter Funke, *Athen in klassischer Zeit*. Beck Wissen, München, 4. Aufl. 2019.

Christian Meier, *Athen. Ein Neubeginn der Weltgeschichte*, München 2011 [Sonderdruck der erweiterten Taschenbuchausgabe 1995].

Karl-Wilhelm Welwei, *Athen. Von den Anfängen bis zum Beginn des Hellenismus*, Darmstadt, 2. Aufl. 2011.

Gruppe 4: Sklaverei im antiken Rom

Keith R. Bradley, *Slavery and Society at Rome*, Cambridge 1994.

Keith R. Bradley / Paul Cartledge (Hg.), *The Cambridge World History of Slavery, Bd. 1. The Ancient Mediterranean World*, Cambridge 2011.

Elisabeth Herrmann-Otto, *Sklaverei und Freilassung in der griechisch-römischen Welt*, Hildesheim, 2. Aufl. 2011.

Gruppe 5: Handel und Raub in der griechischen Antike

Garnsey - K. Hopkins - C.R. Whittaker (Hrsg.): *Trade in the Ancient Economy*, London 1983; Erich Ziebarth: Beiträge zur Geschichte des Seeraubs und Seehandels im alten Griechenland, Hamburgische Universität. Abhandlungen aus dem Gebiet der Auslandskunde, Bd.30, Hamburg 1929 (der Klassiker); Raimund Schulz: *Die Antike und das Meer*, Darmstadt 2005.

Gruppe 6: Sparta

Zur Vorbereitung: Baltrusch, E. (2010) *Sparta. Geschichte – Gesellschaft – Kultur*, München, 4. Aufl. (Beck Wissen)

Weiterführend: Luther, A. / Meier, M. / Thommen, L. (Hgg. 2006): *Das frühe Sparta*, Stuttgart; Thommen, L. (2003): *Sparta, Verfassung- und Sozialgeschichte einer griechischen Polis*, Stuttgart; Welwei, K.-W. (2004): *Sparta. Aufstieg und Niedergang einer antiken Großmacht*, Stuttgart.

Textgrundlage: Xenophon, Die Verfassung der Spartaner. Herausgegeben, übersetzt und erläutert von Stefan Rebenich, Darmstadt 1998 (Texte zur Forschung 70)

Gruppe 7: Hunger und Politik im antiken Rom

Erdkamp, Paul (1998): *Hunger and the sword. Warfare and Food Supply in Roman Republican Wars (264-30 B.C.)*. Amsterdam: Gieben; Erdkamp, Paul (2005): *The grain market in the Roman Empire. A social, political and economic study*. Cambridge: Cambridge Univ. Press; Fellmeth, Ulrich (2001): *Brot und Politik. Ernährung, Tafelluxus und Hunger im antiken Rom*, Stuttgart / Weimar: Metzler

Gruppe 8: optimus princeps - Trajan

Martin Fell: *Optimus princeps? Anspruch und Wirklichkeit der imperialen Programmatik Kaiser Traians*. Tuduv, München 2001, 2. Aufl.; Gunnar Seelentag: *Taten und Tugenden Traians. Herrschaftsdarstellung im Principat*. Franz Steiner Verlag, Stuttgart 2004;

Karl Strobel: *Kaiser Traian. Eine Epoche der Weltgeschichte*. Friedrich Pustet, Regensburg 2010

Gruppe 9: Die römische Diktatur

einführend zum politischen System der Römischen Republik: Jochen Bleicken, *Die Verfassung der römischen Republik*, Paderborn 1975, 8. Aufl. 2008; Uwe Walter, *Politische Ordnung in der römischen Republik*, Berlin 2017

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 401 Geschlechtergeschichte. Berichte aus der Forschung

2 SWS

RV

Di

18-20

wöch. (1)

K. Palm

1) findet ab 19.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte

51 300 Die Welt des Mittelalters zur Stauferzeit

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

A. Büttner

1) findet ab 20.04.2022 statt

Das schwäbische Adelsgeschlecht der Staufer prägte als Herrscherdynastie im 12. und 13. Jahrhundert die Geschichte des römisch-deutschen Reichs und Europas. Sie regierten in einer Zeit des Wandels und der Umbrüche auf politischer, religiöser, wirtschaftlicher und sozialer Ebene. Die Vorlesung möchte das Wirken der staufischen Könige und Kaiser in den größeren Kontext einbetten, um so zentrale Strukturen und Entwicklungen im hohen Mittelalter zu erfassen.

Literatur:

Engels, Odilo, Die Staufer (Urban-Taschenbücher 154), 9. Aufl. Stuttgart/Berlin/Köln 2010.

Müller, Harald, Mittelalter (Akademie Studienbücher. Geschichte), 2. Aufl. Berlin 2015. [Online-Zugriff via UB]

51 310 Proseminare Mittelalterliche Geschichte

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

J. Feuchter

PS

Fällt aus!

10-12

wöch. (2)

FRS191, 5009

A. May

Do

PS

Mo

12-14

wöch. (3)

FRS191, 4031

T. Woelki

PS

Di

10-12

wöch. (4)

FRS191, 5008

B. Schlieben

PS

Mo

14-16

wöch. (5)

FRS191, 4031

B. Schlieben

PS

Di

14-16

wöch. (6)

FRS191, 5009

A. Büttner

PS

Fällt aus!

14-16

wöch. (7)

MO 40, 114

P. Winterhager

Do

Fällt aus!

10-12

wöch. (8)

MO 40, 114

N.N.

Fr

PS

Do

12-14

wöch. (9)

HV 5, 0319-22

J. Christophersen

PS

Mo

10-12

wöch. (10)

DOR 24, 1.404

N. El-Hussein

PS

Fällt aus!

10-12

wöch.

N.N.

Do

1) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Die Eroberung des Wilden Ostens? Migration, Kulturwandel und Urbanisierung im hochmittelalterlichen Berlin-Brandenburg

2) findet ab 21.04.2022 statt ; Thema: Gewalt und Konzepte von Fremdheit im Frühmittelalter

3) findet ab 25.04.2022 statt ; Thema: Kindheit im Mittelalter

4) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Teilen: Praktiken des Wirtschaftens im Frühmittelalter

5) findet ab 25.04.2022 statt ; Thema: Zukunft vorhersagen und planen im Frühmittelalter

6) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Königsherrschaft im Mittelalter

7) findet ab 16.06.2022 statt ; Thema: Das Reich Ottos I. und seine europäischen Nachbarn

8) findet ab 17.06.2022 statt ; Bitte Terminierung der Gr. 7 genau beachten!

9) findet ab 21.04.2022 statt ; Thema: Christen und Juden im mittelalterlichen Reich

10) findet ab 25.04.2022 statt ; Thema: Christen und Muslime im Mittelalter

Gruppe 1: Die Eroberung des Wilden Ostens? Migration, Kulturwandel und Urbanisierung im hochmittelalterlichen Berlin-Brandenburg PRÄSENZ

Im 12. und 13. Jahrhundert machte die heutige Region Berlin-Brandenburg einen tiefgreifenden und raschen Wandel durch. Von elbisch-slawischen Stämmen überwiegend polytheistischer Religion bewohnt, wurde sie durch Eroberung, Migration, Landeserschließung, Feudalisierung und Urbanisierung zur deutschsprachigen, christlichen „Mark Brandenburg“ des Heiligen Römischen Reiches. Die deutsche Geschichtswissenschaft hat den Prozess traditionell als (erste) „deutsche Ostkolonisation“ bzw. „Ostsiedlung“ konzeptualisiert. Das geschah auch unter Rückgriff auf Begriffe und Bilder, die an die Eroberung des amerikanischen Westens im 19. Jahrhundert erinnern. Auf wenige und einseitige Textquellen gestützt nahm man lange an, dass die einheimischen Slawen, die ohnehin wenig zahlreich gewesen seien, von den in jeder Hinsicht überlegenen Zuwanderern von westlich der Elbe stark dezimiert, vertrieben und/oder segregiert bzw. aufgrund des angenommenen großen kulturellen und zahlenmäßigen Unterschieds schnell assimiliert wurden. Die jüngere Forschung bezweifelt dies u.a. auf Grundlage archäologischer Befunde, welche eher auf ein Zusammenleben/Verschmelzen der beiden Gruppen hinweisen könnten, allerdings oft nicht schlüssig sind. Hoffnungen auf weitere Erkenntnisfortschritte richten sich nun auf naturwissenschaftliche Methoden wie Radiokarbondatierung, Isotopenanalyse oder – ganz neu – aDNA-Sequenzierung, die jedoch erst in interdisziplinärer Kooperation sinnvoll anzuwenden sind.

In diesem Proseminar soll die Teilnehmerschaft sich einen beispielhaften Einblick in die Breite des aktuellen mediävistischen Methoden- und Quellenspektrums erarbeiten und Grundlagen zwischenfachlichen Zusammenwirkens erlernen, aber auch dazu befähigt werden, die jeweilige Gegenwartsgebundenheit historischer Forschung kritisch zu reflektieren. Organisatorische Hinweise:

1) Es müssen „response papers“ zu gemeinsam zu lesenden Texten eingereicht werden (über moodle) 2) Die Sitzungen im Juli entfallen. Stattdessen ist ein archäologisch-historischer Ausflug geplant (voraussichtlich am Samstag, 21. Mai).

Gruppe 2: Gewalt und Konzepte von Fremdheit im Frühmittelalter

Gruppe 3: Kindheit im Mittelalter

Selten hat ein einzelnes Werk einen Forschungsgegenstand so bestimmt wie Philippe Ariès' ‚Geschichte der Kindheit‘ (zuerst französisch 1960). Die zentrale These, das Konzept ‚Kindheit‘ sei erst in der Neuzeit entstanden, wurde in der Folgezeit vielfach kritisch überprüft und gerade für das Mittelalter revidiert. Die hierbei herangezogenen Quellentypen reichen von Traktaten und Fürstenspiegeln über Rechtstexte und Urkunden bis zu Briefen und Chroniken. Sie umfassen ein repräsentatives Spektrum der Quellen zur mittelalterlichen Geschichte. Im Proseminar bieten sich daher vielfältige Anknüpfungspunkte für einen Erstkontakt mit dem Mittelalter und eine interessengeleitete Vertiefung. Quellensammlungen in Übersetzung machen Lateinkenntnisse notfalls entbehrlich.

Gruppe 4: Teilen: Praktiken des Wirtschaftens im Frühmittelalter

Im Lichte des Klimawandels, knapper Ressourcen und sozialer Ungleichheit verlieren die Erzählung vom Fortschritt und von unbegrenztem Wirtschaftswachstum (Kategorien der klassischen Moderne) zunehmend an Plausibilität. Der Blick ins Mittelalter, ins Frühe zumal, kann dafür sensibilisieren, dass viele und höchst unterschiedliche Praktiken des Wirtschaftens nebeneinander bestehen konnten, keine Wirtschaftsform mithin alternativlos ist.

Im Seminar diskutieren wir Praktiken des Teilens, wie sie die sogenannte „Grundherrschaft“, die Almende, die Klosterwirtschaft oder genossenschaftliche Zusammenschlüsse auf je unterschiedliche Art und Weise auszeichneten. Diese Praktiken konnten zu großem Reichtum führen; zugleich schufen sie vielfältige Abhängigkeiten.

Ziel des Proseminars ist es, auf Grundlage der gemeinsamen Lektüre von Urkunden, von Chroniken und Wunderberichten ein vielfältiges Panorama unterschiedlicher Formen des Wirtschaftens im Frühmittelalter zu erarbeiten. Zugleich sollen seminarbegleitend in schreibpraktischen Übungen die Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens – Argumentieren, Konzipieren, Fragestellungen entwerfen – vertieft werden.

Gruppe 5: Zukunft vorhersagen und planen im Frühmittelalter

Die Fragen, welche Vorstellungen sich Menschen von der Zukunft machen, auf welche Weise sie sie voraussagen und wie sie planen, werden derzeit epochenübergreifend in den Geschichtswissenschaften diskutiert. Diese Debatten stehen am Anfang des Seminars, in dem die traditionelle Gegenüberstellung von moderner Prognose und mittelalterlicher Prophetie, von rational begründeten Vorhersagen und apokalyptischen Schreckensszenarien hinterfragt werden soll.

Ziel ist es, auf Grundlage von Urkunden, Visionsberichten, Geschichtsschreibung, medizinischen Traktaten, theologischen Abhandlungen und Handschriftenilluminationen ein vielfältiges Panorama unterschiedlicher ‚Zukünfte‘ im Frühmittelalter zu erarbeiten. Zugleich sollen im Proseminar die Basiskompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens – argumentieren, konzipieren, Fragestellungen entwerfen – in schreibpraktischen Übungen und semesterbegleitend vertieft werden.

Gruppe 6: Königsherrschaft im Mittelalter

PRÄSENZ

Das Königtum war das zentrale politische Ordnungsmodell des mittelalterlichen Europas, zusammen mit der Kirche prägt es entscheidend unsere heutige Vorstellung vom Mittelalter. Doch in dieser scheinbaren Konstanz verbirgt sich ein vielfältiger Wandel im Laufe der Jahrhunderte. Mit dem Fokus auf das fränkische und römisch-deutsche Reich sollen daher im Rahmen des Proseminars zentrale Elemente königlicher Herrschaft und ihre Entwicklung behandelt werden: Wie erlangte man das Königtum? Wie hatte sich ein König richtig zu verhalten? Auf welche administrativen und finanziellen Grundlagen stützte sich seine Macht? Wie äußerte sich die königliche Herrschaft in der Praxis? Anhand dieser und weiterer Fragen werden mittels verschiedener Quellengattungen der Umgang mit mittelalterlichen Geschichtsquellen sowie zentrale Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens erlernt.

Gruppe 7: Das Reich Ottos I. und seine europäischen Nachbarn

Otto I. (936–973), der lange als Schlüsselfigur der deutschen Geschichte galt, wird mittlerweile als europäischer Herrscher aufgefasst. Im Seminar wollen wir im Wechsel Forschungsliteratur und zeitgenössische Quellen lesen und so die Auseinandersetzung des ottonischen Reichs mit seinen Nachbarn im Westen, Norden, Osten und Süden kennenlernen. Dabei erarbeiten wir uns verschiedenen Modi von Nachbarschaftsverhältnissen, fragen nach der europäischen Prägung des ostfränkischen, vermeintlich „deutschen“ Reichs und lernen zugleich das 10. Jahrhundert als Epoche der europäischen Geschichte kennen.

Das Seminar findet ab Mitte Juni als Blockveranstaltung mit Donnerstags- und Freitagsterminen statt. Nach der Anmeldung über Agnes erhalten Sie Zugang zum Moodle-Kurs mit allen Texten für das Semester. Voraussetzung zum erfolgreichen Absolvieren des Seminars sind die regelmäßige Anwesenheit donnerstags und freitags, die Übernahme einer Textvorstellung (in Zweiergruppen) und die angeleitete Vorbereitung auf die Hausarbeit während des Semesters.

Gruppe 8: Christen und Juden im mittelalterlichen Reich

Der Kurs findet eher synchron statt.

Dieses Proseminar ist eine Hinführung zum weiteren Studium der mittelalterlichen Geschichte. Anhand ausgewählter Beispiele aus für die Mediävistik zentralen Themenkreisen der Stadt-, der Wirtschafts- und Sozial- sowie der Verflechtungsgeschichte werden grundlegende Arbeitstechniken erprobt und einstudiert und curriculare Leistungen erbracht. In der ersten Sitzung werden die für alle verbindlichen „Spielregeln“ festgelegt und um die Vorschläge der Studierenden ergänzt.

Die Veranstaltung ersetzt nicht den Besuch von Epochenüberblicksveranstaltungen (Vorlesungen).

Das Erlernen und Einüben grundlegender Arbeitstechniken und die Ausbildung eines Methodenbewusstseins legen den Grundstein für ein erfolgreiches Studium, das gilt auch für eines der Geschichte. Um den Anforderungen an das Studium der jeweiligen Teildisziplinen (wie etwa der epochal und meistens auf Europa ausgerichteteten Mittelalterlichen Geschichte) gerecht zu werden, verknüpfen die Proseminare eine propädeutische Einführung mit ersten thematischen Zugriffen.

Fragen nach der Stellung von religiösen Minoritäten, nach Akzeptanzen und Feindseligkeiten verweisen auf allgemeine Probleme mittelalterlicher Gesellschaften. Mitunter kommen im sogenannten Mittelalter soziale Konstellationen und Institutionen, aber auch mentalitätsprägende Menschenfeindlichkeiten zu Ausformungen, die lange – teils bis heute – andauerten und an denen sich Strukturen nachvollziehen lassen. Diese werden, bei allen Gemeinsamkeiten heute dennoch mitunter als weit entfernt, allgemein rückständig, unaufgeklärt, unmodern wahrgenommen – mit drastischen Folgen für unser Geschichtsbild.

Anhand ausgewählter Beispiele vornehmlich aus dem Heiligen Römischen Reich sollen die curricularen Aufgaben der Proseminare erarbeitet und somit Grundlagen für Quellendiskussionen geschaffen werden.

Vorgesehen ist zusätzlich ein halb- oder ganztägiger Ausflug an einem noch festzulegenden Termin. Sollte dies in Präsenz nicht möglich sein, gibt's einen Online-Ausflug.

Gruppe 9: Christen und Muslime im Mittelalter

Im Mittelalter waren die Interaktionen zwischen Muslimen und Christen facettenreich, u. a. geprägt von Kontakten, Konflikten und (friedlicher) Koexistenz. Gerade im Zuge der globalgeschichtlichen Wende ist die Frage nach christlich-muslimischen Beziehungen vermehrt in den Fokus der Forschung gerückt. In diesem Seminar werden einige Fallbeispiele zu den vielfältigen Interaktionen zwischen Christen und Muslimen im Mittelalter beleuchtet. Zudem sollen das wissenschaftliche Arbeiten sowie der Umgang mit Quellen geübt werden.

Literatur:

Gruppe 1: Die Eroberung des Wilden Ostens? Migration, Kulturwandel und Urbanisierung im hochmittelalterlichen Berlin-Brandenburg PRÄSENZ

Bartlett, Robert: Die Geburt Europas aus dem Geist der Gewalt. Eroberung, Kolonisierung und kultureller Wandel von 950 bis 1350, München 1996 (engl. Orig. 1993); Borgolte, Michael: Europa entdeckt seine Vielfalt: 1050 – 1250 (Handbuch der Geschichte Europas 3), Stuttgart 2002; Garlisch, Ines: Die ersten Cöllner und Berliner. Methoden und Herausforderungen interdisziplinären Arbeitens, Berlin 2020; Kersting, Thomas et al. (Hrsg.): Wie die Mark entstand: 850 Jahre Mark Brandenburg, Wünsdorf 2009

Gruppe 2: Gewalt und Konzepte von Fremdheit im Frühmittelalter

Gruppe 3: Kindheit im Mittelalter

Arnold, Klaus (Hg.), Kind und Gesellschaft in Mittelalter und Renaissance: Beiträge und Texte zur Geschichte der Kindheit, Paderborn 1980

Ariès, Philippe, Geschichte der Kindheit, München 1975.

Shahar, Shulamith, Childhood in the Middle Ages, New York, NY 1990 (dt. München 1991).

Goetz, Hans-Werner, Proseminar Geschichte. Mittelalter, 4. Aufl., Stuttgart 2014.

Gruppe 4: Teilen: Praktiken des Wirtschaftens im Frühmittelalter

Goetz, Hans-Werner, Proseminar Geschichte. Mittelalter, Stuttgart 2014, 4. Auflage.

Kehnel, Annette, Wir konnten auch anders. Eine kurze Geschichte der Nachhaltigkeit, München/Berlin 2021.

Ertl, Thomas, Bauern und Banker. Wirtschaft im Mittelalter, Darmstadt 2021.tl, Thomas, Bauern und Banker. Wirtschaft im Mittelalter, Darmstadt 2021.

Gruppe 5: Zukunft vorhersagen und planen im Frühmittelalter

Goetz, Hans-Werner, Proseminar Geschichte. Mittelalter, Stuttgart 2014, 4. Auflage.

Koselleck, Reinhart, Vergangene Zukunft der frühen Neuzeit, in: Ders., Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt am Main 1979, ND 2006, S. 17-37.

Palmer, James T., The Apocalypse in the Early Middle Ages, Cambridge 2014.

Prognostication in the Medieval World. A Handbook, hrsg. v. Matthias Heiduk, Klaus Herbers u. Christian Lehner, Berlin 2021.

Gruppe 6: Königsherrschaft im Mittelalter

Büttner, Andreas, Königsherrschaft im Mittelalter (Seminar Geschichte), Berlin/Boston 2018. [Online-Zugriff via UB]

Goetz, Hans-Werner, Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), 4. Aufl. Stuttgart 2014. [Online-Zugriff via UB]

Gruppe 7: Das Reich Ottos I. und seine europäischen Nachbarn

Hagen Keller/Gerd Althoff, Die Zeit der späten Karolinger und der Ottonen. Krisen und Konsolidierung, 888–1024. (Gebhard. Handbuch der deutschen Geschichte, 10. Aufl., Bd. 3.) Stuttgart 2008.

Philipp Meller, Kulturkontakt im Frühmittelalter. Das ostfränkische Reich 936-973 in globalhistorischer Perspektive. (Europa im Mittelalter, Bd. 40.) Berlin/Boston 2022.

Gruppe 8: Christen und Juden im mittelalterlichen Reich

Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter. 4. Aufl., Stuttgart: Ulmer 2006 (Uni-Taschenbücher; 1719) [Anschaffungstipp: die gedruckte Fassung, gibt's günstig gebraucht, in der UB auch als E-Book]

Blockmans, Wim/Peter Hoppenbrouwers: Introduction to Medieval Europe 300–1500. 3., völlig überarbeitete Aufl., London/New York 2018 [Lektüretipp – in Auswahl]

Meinhardt, Matthias, Andreas Ranft und Stephan Selzer: Mittelalter. 2. Auflage, Berlin/München 2009 (Oldenbourg Geschichte Lehrbuch). [Lektüretipp – in Auswahl]

Graus František: Pest – Geißler – Judenmorde. Das 14. Jahrhundert als Krisenzeit. Göttingen 1987, (3. Auflage 1994). [Literaturhinweis]

Isenmann, Eberhard: Die deutsche Stadt im Mittelalter 1150–1550. Stadtgestalt, Recht, Verfassung, Stadtrecht, Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft, Wien, Köln, Weimar 2014. [Literaturhinweis]

Kurslektüren werden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt (und ggf. bereitgestellt), die Literatur zum Themenzugriff und propädeutischen Aspekten gemeinsam erarbeitet.

Gruppe 9: Christen und Muslime im Mittelalter

Goetz, Hans-Werner, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4. Aufl., Stuttgart 2014.

Borgolte, Michael, Mittelalter in der größeren Welt. Essays zur Geschichtsschreibung und Beiträge zur Forschung, hrsg. v. Lohse, Tillmann/Scheller, Benjamin, Berlin 2014.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 401 Geschlechtergeschichte. Berichte aus der Forschung

2 SWS

RV

Di

18-20

wöch. (1)

K. Palm

1) findet ab 19.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

532820 Maria: Muttergöttin, Mythos, Kultfigur

2 SWS

3 LP

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

C. Bruns

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Das Seminar befasst sich mit der Geschichte der Kultfigur „Maria“. Es beginnt mit einer Spurensuche nach weiblichen Gottheiten in der Frühgeschichte und der Frage ihres Verschwindens in den monotheistischen Religionen. Es untersucht aber auch die ambivalenten Bedeutungen Marias im Mittelalter: als mitunter auch schwarze Mittlerin zum Göttlichen, als nackt inszenierte Jungfrau, als Intellektuelle, als Nährende und als Gegenspielerin zur negativ besetzten Eva hat Marias Verehrung tiefe Spuren in der Kulturgeschichte hinterlassen. Bis heute greifen popkulturelle Inszenierungen auf Bilder Marias zurück, werden Frauenfiguren am Muster „Heiliger oder Hure“ entworfen wie das Beispiel der US-Sängerin Beyoncé zeigt, die sich als eine Mischung aus Jungfrau Maria und Fruchtbarkeitgöttin inszenierte. Marienvorstellungen formten ganz wesentlich das Bild von der „deutschen Mutter“ mit und sind bis heute wirksam, indem sie in die Repräsentationen des politischen Kollektivkörpers Europas (bis hin zur Geldbildpolitik) eingingen.

Prüfung:

mündliche Prüfung, Hausarbeit

B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte

51 400 Russia in war, turmoil, and revolution, 1902 to 1922 (englisch)

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) J. Daly
1) findet ab 19.04.2022 statt

There was no more world-changing event of the twentieth century than the Russian Revolution of 1917. It laid low the world's biggest Empire and brought to power revolutionaries--the Bolsheviks--determined to transform their country and the world. Guided by the political philosophy of Karl Marx, the Bolshevik leaders nationalized all businesses, real estate, landed property, and financial assets. They repudiated traditional diplomacy and what they called "imperialist war." They worked to abolish the free market and money. They legalized abortion, simplified divorce, and appointed the world's first female ambassador and cabinet minister. They also launched a crusade against world capitalism.

51 401 Geschlechtergeschichte. Berichte aus der Forschung

2 SWS
RV Di 18-20 wöch. (1) K. Palm
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 420

51 402 Die Auflösung der europäischen Kolonialreiche 1919-1975

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Metzler
1) findet ab 20.04.2022 statt

Die Vorlesung behandelt den langen Prozess der Dekolonisierung. Verlor mit dem Ersten Weltkrieg zuerst das Deutsche Reich seine überseeischen Kolonien, so lösten sich nach 1945 auch die Imperien der übrigen westeuropäischen Staaten auf. Diskutiert werden Ursachen und Verläufe der Dekolonisation, d.h. die Wege zur Unabhängigkeit in Asien und Afrika im Kontext von Völkerbund bzw. Kaltem Krieg. Aber auch die Folgen der Dekolonisierung für die westeuropäischen Gesellschaften selbst werden eingehend behandelt.

Literatur:

J. C. Jansen/J. Osterhammel, Dekolonisation. Das Ende der Imperien, München 2013 (Beck Wissen); D. Rothermund, Delhi, 15. August 1947. Das Ende kolonialer Herrschaft, München 1998 (dtv Taschenbuch); M. Thomas/A. S. Thompson (Hg.), The Oxford Handbook of the Ends of Empire, Oxford 2018.

51 403 Krieg und Frieden in Europa im 19. Jahrhundert

2 SWS
RV Mo 10-12 wöch. (1) B. Aschmann
1) findet ab 25.04.2022 statt

Nach dem russischen Angriff auf die Ukraine am 24. Februar ist im Deutschen Bundestag erstmals die Rede von einer „Zeitenwende“ gewesen. Seitdem fällt der Begriff immer wieder. Was diese Zeitenwende bedeutet und auf welchen Ebenen sie sich manifestieren wird, bleibt abzuwarten. Unstrittig aber ist, dass die Themen „Krieg und Frieden“ plötzlich wieder von ungeahnter Relevanz sind. Imperialistischer Expansionsdrang, geostrategische Überlegungen, Militärtaktik und Volkskrieg, internationale Kriegsfreiwillige und „Ruhm“ und „Ehre“, Kriegsmotive und die überaus schwierige Frage, wie ein Krieg zu beenden ist – all das bestimmt plötzlich die Schlagzeilen der Zeitungen. Vollkommen überraschend sind damit auch Themen wieder aktuell, die man in der Geschichtswissenschaft längst als veraltet beiseite gelegt hatte.

Darauf möchte diese Ringvorlesung reagieren, zumal auffällig ist, wie in öffentlichen Einlassungen immer wieder auf das 19. Jahrhundert Bezug genommen wird. So ist von einem „Rückfall in das 19. Jahrhundert“ die Rede oder einer neuen „Realpolitik“, von Bismarck oder von Clausewitz. Daher ist es das Anliegen dieser Ringvorlesung zu klären, inwiefern das Säkulum tatsächlich ein „kriegerisches“, oder ob es nicht doch eher ein friedliches Jahrhundert war. Es werden einzelne Kriege, aber auch die Bemühungen, weitere Kriege zu verhindern, thematisiert. Welche Faktoren verhinderten kriegerische Eskalationen und welche begünstigten sie, welche Motive spielten eine Rolle und welche politischen und sozialen Folgen hatten die jeweiligen Kriege? So werden die Befreiungskriege ebenso thematisiert wie die Einigungskriege oder der Weg in den Ersten Weltkrieg. Auf diese Weise sollen erstens grundlegende Kenntnisse über das 19. Jahrhundert vermittelt werden. Zweitens geht es um die strukturellen Mechanismen bei der Eskalation von Krisen zu Kriegen und die Schwierigkeiten ihrer Beendigung. Drittens gilt es, gemeinsam offen darüber nachzudenken, welche Herausforderung die „Zeitenwende“ auch an die Historiographie stellt – schließlich wird ein Blick von heute auf die Ereignisse des 19. Jahrhunderts dazu führen müssen, dass man „alte“ Themen „neu“ durchdringt.

Der Kurs findet eher synchron statt.

51 410**Proseminare Neuere und Neueste Geschichte**

2 SWS

PS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	R. Fotiadis
PS	Mi	12-14	wöch. (2)	MO 40, 114	T. Graf
PS	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.402	F. Römer
PS	Mi	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.405	F. Thunemann
PS	Mo	14-16	wöch. (5)	HV 5, 0319-22	T. Wunschik
PS	Di	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.404	N. Exner
PS	Mi	10-12	wöch. (7)	FRS191, 5009	B. Conrad
PS	Do	12-14	wöch. (8)	FRS191, 4031	R. Hohls

1) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Fährten folgen: Tiergeschichtliche Ansätze in der Neuere und Neuesten Geschichte

2) findet ab 27.04.2022 statt ; Thema: Mit Schwert und Kompass. Die spanische Expansion in Amerika im 16. Jahrhundert

3) findet ab 20.04.2022 statt ; Thema: Ungleichheit in der sozialen Marktwirtschaft. Armut und Reichtum in der Bundesrepublik seit der Nachkriegszeit

4) findet ab 20.04.2022 statt ; Thema: Revolution in Russland. Die Intelligencija blickt zurück

5) findet ab 25.04.2022 statt ; Thema: Der Linksterrorismus in der Bundesrepublik. RAF, RZ und Bewegung 2. Juni

6) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: „Volksheim“ & Neutralität? Schweden im Zweiten Weltkrieg

7) findet ab 20.04.2022 statt ; Thema: Polen im Zweiten Weltkrieg

8) findet ab 21.04.2022 statt ; Thema: Zeitgeschichte der Digitalisierung

Gruppe 1: Fährten folgen: Tiergeschichtliche Ansätze in der Neuere und Neuesten Geschichte

Tiere spielen eine entscheidende Rolle in unserer Geschichte und Gegenwart. Sei es als Nutz-, Arbeits-, Haus-, Zoo- oder Labortier – ihr Beitrag für Wirtschaft, Handel, Industrie, Alltag und Gesundheit der Menschen ist bedeutend.

Die Lehrveranstaltung widmet sich den komplexen Beziehungen von Menschen und Tieren in der neuere und neuesten Geschichte. Im Rahmen der interdisziplinären Human-Animal-Studies erproben wir neue Ansätze und erkunden ein Forschungsfeld, das sich in den letzten Jahren dynamisch entwickelt.

Gruppe 2: Mit Schwert und Kompass. Die spanische Expansion in Amerika im 16. Jahrhundert

Die „Entdeckung“ Amerikas durch Christoph Columbus im Jahr 1492 gilt als eine der wichtigsten Zäsuren zwischen Mittelalter und Früher Neuzeit. Die Insel Hispaniola in der Karibik (heute: Haiti und die Dominikanische Republik), auf der Columbus während seiner ersten Reise Station machte, wurde zur ersten spanischen Kolonie in der westlichen Hemisphäre und Columbus ihr Gouverneur und Vizekönig. In den kommenden Jahrzehnten gelangten weitere Teile der „Neuen Welt“ unter spanische Herrschaft, so etwa 1521 das heutige Mexiko und 1535 Peru.

In diesem Proseminar wollen wir uns einen Überblick über die Entstehung und die Organisation des spanischen Kolonialreichs in Amerika im ersten Jahrhundert seines Bestehens verschaffen. Dabei geht es auch darum, unser Augenmerk für die Verflechtungen zwischen verschiedenen Erdteilen zu schärfen. Das Proseminar bietet Ihnen die Gelegenheit, Ihr Wissen über die Geschichte der (Frühen) Neuzeit zu erweitern und das bisher erworbene historische Handwerkszeug durch die Beschäftigung mit ausgewählter Forschungsliteratur und einschlägigen Quellen (beide auf Deutsch und Englisch) weiter zu schärfen.

Die Bereitschaft, englische Texte zu bearbeiten, ist Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs. Spanischkenntnisse sind vor allem für eigene Recherchen zu einer Hausarbeit hilfreich, aber keine Teilnahmevoraussetzung.

Sollte der Kurs als digitale Veranstaltung stattfinden, wird er vorwiegend synchron stattfinden.

Gruppe 3: Ungleichheit in der sozialen Marktwirtschaft. Armut und Reichtum in der Bundesrepublik seit der Nachkriegszeit

Seit der frühen Nachkriegszeit betrachteten sich die Deutschen als eine „nivellierte Mittelstandsgesellschaft“, in der es dank des „Wirtschaftswunders“ und der „sozialen Marktwirtschaft“ keine Armut mehr gab; zudem war es in Zeiten des Kalten Krieges geradezu verpönt, die Existenz sozialer Ungleichheiten in der westdeutschen Gesellschaft zu thematisieren.

Die diskursive Marginalisierung sozialer Ungleichheiten erstreckte sich auch auf die Wissenschaften. Die historische Forschung behandelte das Thema lange höchstens am Rande, bis es im vergangenen Jahrzehnt von Historiker:innen neu entdeckt wurde.

Das Seminar führt uns in die aktuelle Forschung zur Geschichte sozialer Ungleichheiten in der Bundesrepublik ein. Zudem bietet es uns Gelegenheit, interdisziplinäre Perspektiven kennen zu lernen, da das Thema seit langem auch Gegenstand diverser anderer Wissenschaften war und ist, v.a. der Soziologie und der Wirtschaftswissenschaften.

Gleichzeitig nutzen wir das Seminar dazu, anhand konkreter Fallstudien verschiedene historische Ansätze zu erproben, indem wir das Thema abwechselnd aus Sicht der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, der Wissens- und Wissenschaftsgeschichte sowie der transnationalen Geschichte des Politischen in den Blick nehmen.

Gruppe 4: Revolution in Russland. Die Intelligencija blickt zurück**Gruppe 5: Der Linksterrorismus in der Bundesrepublik. RAF, RZ und Bewegung 2. Juni****Gruppe 6: Volksheim“ & Neutralität? Schweden im Zweiten Weltkrieg**

Ende der 1930er Jahre wurde auch in Schweden die Möglichkeit diskutiert, Ziel eines deutschen oder sowjetischen Angriffes zu werden. Die Situation verschärfte sich mit dem Angriff der Sowjetunion auf Finnland (Nov. 1939), mit dem deutschen Überfall auf Dänemark und Norwegen (April 1940) rückte der Zweite Weltkrieg schließlich direkt an die schwedischen Grenzen. Gleichwohl war Schweden bis Kriegsende nicht direkt in militärische Kriegshandlungen involviert und wird zumeist als „neutraler“ Staat bezeichnet. Aber wie sah diese Neutralität konkret aus und wie „neutral“ war sie überhaupt? Dieser Frage gehen wir in einer Bandbreite verschiedener Perspektiven nach, die von militär- sowie sozial- & kulturgeschichtlichen Ansätzen bis hin zu medien- und literaturwissenschaftlichen reichen. Das Proseminar bietet damit die Gelegenheit, entlang einschlägiger Forschungsliteratur und ausgewählten Quellen zum schwedischen Fall verschiedene geschichtswissenschaftliche Arbeitstechniken kennenzulernen.

Zunächst werden wir die schwedische Kriegssituation im nordeuropäischen Kontext verorten und nachverfolgen, warum sich Schweden über den Kriegsverlauf hinweg außenpolitisch verschieden positionierte. Wir nehmen hierbei insbesondere die Beziehungen zu Deutschland in den Blick, die zunächst von Zugeständnissen geprägt waren, bis Schweden in der Endphase des Krieges sukzessive an die Seite der (westlichen) Alliierten rückte. Anschließend legen wir den Fokus auf die Innenpolitik und sozialen Auseinandersetzungen, erweitern die Perspektive jedoch auch um die v.a. seit den 2000er Jahren in Forschung und Gesellschaft verstärkt geführte Diskussion um die Frage einer Kollaboration. Wir setzen uns u.a. mit der Pressezensur und Flüchtlingspolitik während des Krieges auseinander und analysieren die sog. Bereitschaftsliteratur, die die schwedische Bevölkerung

auf die Demokratie einschwören sollte. Zudem widmen wir uns der Frage, wie Schweden den kurz zuvor begonnenen Aufbau des Wohlfahrtsstaates auch während des Krieges fortsetzte und was es mit der politischen Schlüsselmetapher des „Volksheims“ (*folkhemmet*) auf sich hat.

(Schwedischkenntnisse sind von Vorteil, aber keineswegs notwendig!)

Gruppe 7: Polen im Zweiten Weltkrieg

Nach Abschluss des Hitler-Stalin-Pakts griffen das Deutsche Reich und die Sowjetunion 1939 Polen an. Polens Staatsgebiet wurde geteilt, nach dem Angriff des Deutschen Reiches und seiner Verbündeten auf die Sowjetunion 1941 befand sich dann das gesamte polnische Staatsgebiet unter Kontrolle der deutschen Besatzungsmacht. Das Seminar widmet sich den Lebensbedingungen der einheimischen Bevölkerungen genauso wie den Verbrechen der beiden Besatzungsregime, insbesondere der deutschen Besatzungsmacht. Ein Blick auf die Wiedergründung eines polnischen Staates 1944/45 im Zuge des Vormarschs der Roten Armee runden das Seminar ab.

Gruppe 8: Zeitgeschichte der Digitalisierung

Mit dem Aufkommen der Mikroelektronik Anfang der 1970er Jahre sind der Computer und die mit ihm verbundenen Informations- und Kommunikationstechnologien zu entscheidenden Faktoren der Entwicklung moderner Industriegesellschaften geworden. Seit den 1980er Jahren diffundieren Computer und neue Medien in nahezu alle Bereiche der Gesellschaft. Zugleich prägten die unterschiedlichen Modi der Aneignung dieser Technologien deren weitere Entwicklungsrichtung. Kaum ein Lebensbereich blieb von der digitalen Revolution unberührt – angefangen von der Produktion und Arbeit über die Formen der sozialen Kommunikation, die politische Kultur, die Bildung, den Konsum und die Freizeit bis hinein in die individuellen Lebensstile. Damit sind auch schon einige wesentliche Themenfelder des Seminars benannt, darüber hinaus wird es um die Digitalisierung der Medien- und Konsumgesellschaft gehen und vergleichend auf die Entwicklung in verschiedenen Ländern und Regionen geschaut.

Literatur:

Gruppe 1: Fährten folgen: Tiergeschichtliche Ansätze in der Neueren und Neuesten Geschichte

Roscher, Mieke: Human-Animal Studies, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 25.01.2012, http://docupedia.de/zg/roscher_human-animal_studies_v1_de_2012
DOI: <http://dx.doi.org/10.14765/zzf.dok.2.277.v1>

Steinbrecher, Aline; Krüger, Gesine: Tiere, in: Europäische Geschichte Online (EGO), hg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 2015-10-29, <http://www.ieg-ego.eu/steinbrecher-krueger-2015-de>.

Eitler, Pascal; Möhring, Maren: Eine Tiergeschichte der Moderne: Theoretische Perspektiven, in: *Traverse - Zeitschrift für Geschichte* (2008), 3, S. 91-105.

Gruppe 2: Mit Schwert und Kompass. Die spanische Expansion in Amerika im 16. Jahrhundert

Wolfgang Reinhardt; Die Unterwerfung der Welt. Globalgeschichte der europäischen Expansion 1415–2015, München 2016, Kapitel VI–VII; Reinhard Wendt, Vom Kolonialismus zur Globalisierung. Europa und die Welt seit 1500, Paderborn 2015, <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838542362> (Zugang aus dem Uni-Netz), Kapitel III; Fernando Bouza / Pedro Cardim / Antonio Feros (Hrsg.), *The Iberian World, 1450–1820*, London 2019, <https://doi.org/10.4324/9780429283697> (Zugang aus dem Uni-Netz), v.a. Kapitel 13–15, 17, 20, 21; Mark A. Burkholder / Lyman L. Johnson, *Colonial Latin America*, New York 2008, 6. Auflage (neueste: New York 2018, 10. Auflage), Kapitel 2.

Gruppe 3: Ungleichheit in der sozialen Marktwirtschaft. Armut und Reichtum in der Bundesrepublik seit der Nachkriegszeit

Joachim Eibach / Günther Lottes (Hrsg.), *Kompass der Geschichtswissenschaft*, 2. Auflage, Göttingen 2006.

Dominik Geppert, *Geschichte der Bundesrepublik Deutschland*, München 2021.

Hartmut Kaelble, *Mehr Reichtum, mehr Armut: Soziale Ungleichheit in Europa vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart*, Frankfurt a.M. / New York 2017.

Gruppe 4: Revolution in Russland. Die Intelligencija blickt zurück

Gruppe 5: Der Linksterrorismus in der Bundesrepublik. RAF, RZ und Bewegung 2. Juni

Gruppe 6: Volksheim" & Neutralität? Schweden im Zweiten Weltkrieg

Ekman, Stig, A#mark, Klas (Hg.), *Sweden's relations with Nazism, Nazi Germany and the Holocaust. A Survey of Research*, Stockholm 2003;

Etzemüller, Thomas, „Total, aber nicht totalitär. Die schwedische Volksgemeinschaft“, in: Frank Bajohr, Michael Wildt (Hg.), *Volksgemeinschaft. Neue Forschungen zur Gesellschaft des Nationalsozialismus*, Frankfurt (Main) 2009, S. 41–59;

Freter, Harald, „Die schwedische Neutralitätspolitik während des Zweiten Weltkriegs“, in: Peter Brandt u.a. (Hg.), *Der skandinavische Weg in die Moderne. Beiträge zur Geschichte Norwegens und Schwedens vom Spätmittelalter bis ins 20. Jahrhundert*, Berlin 2016, S. 147–170;

Östling, Johan, „Realism and Idealism: Swedish Narratives of the Second World War. Historiography and Interpretation in the Post-War Era“, in: John Gilmour, Jill Stephenson (Hg.), *Hitler's Scandinavian Legacy. The Consequences of the German Invasion for the Scandinavian Countries, Then and Now*, London/New York 2013, S. 179–197;

Stecher-Hansen, Marianne (Hg.), *Nordic War Stories. World War II as History, Fiction, Media, and Memory*, New York 2021.

Gruppe 7: Polen im Zweiten Weltkrieg

Borodziej, Włodzimierz: *Deutsch-polnische Beziehungen 1939-1945-1949. Eine Einführung*. Osnabrück 2000.

Ders.: *Der Warschauer Aufstand 1944*. Frankfurt/Main 2004.; Ders.: *Geschichte Polens im 20. Jahrhundert*. München 2010.

Gruppe 8: Zeitgeschichte der Digitalisierung

Annette Schuhmann / Jürgen Danyel: Wege in die Digitale Moderne. Computerisierung als gesellschaftlicher Wandel. In: Frank Bösch (Hg.): *Geteilte Geschichte. Ost- und Westdeutschland 1970-2000*, Göttingen 2015, S. 283-320;

Martin Schmitt u.a.: *Digitalgeschichte Deutschlands. Ein Forschungsbericht*. In: *Technikgeschichte* Bd. 83 (2016) H. 1, S. 33-70;

David Gugerli: *Wie die Welt in den Computer kam. Zur Entstehung digitaler Wirklichkeit*, Frankfurt a.M. 2018.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte

51 200 Migration und Akkulturation in der Antike

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) C. Tiersch
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1041

51 201 Griechische Geschichte im 5. Jh. v. Chr.

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) M. Osmer
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1041

51 220 Bachelorseminare Alte Geschichte

2 SWS
BAS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Tiersch
BAS Mo 16-18 wöch. (2) FRS191, 4031 M. Osmer
1) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Transformationen von Erinnerung in der Spätantike
2) findet ab 25.04.2022 statt ; Thema: Caligula und Claudius

Gruppe 1: Transformationen von Erinnerung in der Spätantike

Gruppe 2: Caligula und Claudius

Während Caligula (37–41 n. Chr.) schon von römischen Autoren als Scheusal und Tyrann gezeichnet wurde und auch noch heute als typisches Beispiel eines „verrückten Kaisers“ gilt, wurde und wird Kaiser Claudius (41–54 n. Chr.) von antiken und modernen Beobachtern häufig als willensschwacher, kränklicher und wenig selbstständiger Herrscher beschrieben, der sich schon aufgrund seiner körperlichen Erscheinung nicht für sein Amt eignete. Im Sinne der jüngeren Forschung, die die stereotypen Zeichnungen beider Kaiser hinterfragt, sollen in diesem Seminar differenziertere Bilder von Caligula und Claudius entworfen werden.

Literatur:

Gruppe 1: Transformationen von Erinnerung in der Spätantike

Gruppe 2: Caligula und Claudius

K. Christ, Geschichte der römischen Kaiserzeit. Von Augustus bis zu Konstantin, München 2005⁵ ; M. Clauss (Hrsg.), Die römischen Kaiser. 55 historische Portraits von Caesar bis Iustinian, München 1997; W. Dahlheim, Geschichte der römischen Kaiserzeit (Oldenbourg Grundriss der Geschichte 3), München 2003³ ; B. Levick, Claudius, London 1990; A. Winterling, Caligula. Eine Biografie, München 2003.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 250 Magie in der römischen Welt

2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Osmer
1) findet ab 19.04.2022 statt

Magische Praktiken waren ein fester Bestandteil des Alltags in der römischen Antike. Dies zeigen verschiedene Quellengattungen wie beispielsweise die Zauberpapyri oder Fluchtäfelchen. In der Übung wollen wir uns der Welt der antiken Magie durch die Lektüre einiger zentraler Texte aus dem römischen Reich nähern und so die Bedeutung magischer Praktiken im Leben der damaligen Menschen ergründen. Dabei sollen auch das Verhältnis von Magie und Religion diskutiert werden sowie die Gründe für das politische und strafrechtliche Vorgehen gegen magische Praktiker, wie wir sie etwa in Apuleius' Apologie fassen können.

Literatur:

H. D. Betz, The Greek Magical Papyri in Translation: Including the Demotic Spells: Texts, Chicago 1996² ; J. G. Gager, Curse tablets and binding spells from the ancient world, New York u.a. 1992; F. Graf, Gottesnähe und Schadenzauber. Die Magie in der griechisch-römischen Antike, München 1996; H. Kloft, Mysterienkulte der Antike, München 1999; A. Kropp, Defixiones. Ein aktuelles Corpus lateinischer Fluchtafeln, Speyer 2008; G. Luck, Magie und andere Geheimlehren in der Antike, Stuttgart 1990; M. Rücker, Pharmakeia und crimen magiae. Frauen und Magie in der griechisch-römischen Antike, Wiesbaden 2014.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 251 Alte Geschichte in der DDR

2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) W. Nippel
1) findet ab 20.04.2022 statt

Das Fach Alte Geschichte hat in der DDR nur eine geringe Rolle gespielt. Zwar war die Antike durch die Vorgaben des "Formationen-Schemas" im marxistisch-leninistischen Geschichtsbild verankert, doch wurde die Althistorie an den Universitäten zunehmend marginalisiert, dafür an der Akademie konzentriert, zum Teil in Fortsetzung der traditionsreichen Akademieunternehmen, zum Teil innerhalb von neuen Großprojekten. In der Übung sollen sowohl die institutionelle Einbindung der Alten Geschichte als auch die Werke der DDR-Althistorie im Spannungsfeld zwischen politischen Vorgaben und traditioneller Forschung erörtert werden.

Literatur:

M. Willing, Althistorische Forschung in der DDR, Berlin 1991

I. Stark (Hg.), Elisabeth Charlotte Welskopf und die Alte Geschichte in der DDR, Stuttgart 2005

W. Nippel, Alte Geschichte nach 1945, in: Geschichte der Universität Unter den Linden 1810-2010, Bd. 6: Selbstbehauptung einer Vision, hg. v. Heinz-Elmar Tenorth, Berlin (Akademie Verlag) 2010, 361-373.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 252 Wissen ordnen in der Antike

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

FRS191, 4031

C. Tiersch

1) findet ab 19.04.2022 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 401 Geschlechtergeschichte. Berichte aus der Forschung

2 SWS

RV

Di

18-20

wöch. (1)

K. Palm

1) findet ab 19.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte

51 300 Die Welt des Mittelalters zur Stauferzeit

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

A. Büttner

1) findet ab 20.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

51 320 Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte

2 SWS

BAS

Mo

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5009

A. Büttner

BAS

Do

10-12

wöch. (2)

HV 5, 0319-22

J. Christophersen

1) findet ab 25.04.2022 statt ; Thema: Widerstand und Rebellion im späteren Mittelalter

2) findet ab 21.04.2022 statt ; Thema: Macht im Habit - Annäherungen an den Einfluss der Bettelorden

Gruppe 1: Widerstand und Rebellion im späteren Mittelalter

Das Mittelalter erscheint vielen geprägt von klaren Hierarchien, von Ordnung und Unterordnung, in der politischen Sphäre wie in der Familie. Im Seminar wollen wir uns dagegen den Formen des Widerstands und der Rebellion zuwenden: Es geht um Konflikte zwischen Kindern und Eltern, zwischen Herrscher und Untertanen, zwischen Amtskirche und Gläubigen. Anhand der Quellen und Forschungsliteratur werden wir Ursachen, Anlässe, Formen und Folgen von Widerstand im Mittelalter diskutieren.

Gruppe 2: Macht im Habit - Annäherungen an den Einfluss der Bettelorden

Dieses Bachelorseminar begleitet die Ihr fortgeschrittenes Studium. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem für die Mediävistik zentralen Themenkreis um die Etablierung der Bettelorden und ihrer Vertreter:innen lassen sich zahlreiche Aspekte der Stadt-, der politischen, der Ordens, aber auch der Wirtschafts- und Sozialgeschichte erörtern und zugleich werden grundlegende Arbeitstechniken aufgefrischt und gefestigt, erprobt und einstudiert. In der ersten Sitzung werden die für alle verbindlichen „Spielregeln“ festgelegt und um die Vorschläge der Studierenden ergänzt.

Das Einüben grundlegender Arbeitstechniken und die Ausbildung eines Methodenbewusstseins sind essentiell für ein erfolgreiches Studium, das gilt auch für eines der Geschichte. Um den Anforderungen an das Studium der jeweiligen Teildisziplinen (wie etwa der epochal und meistens auf Europa ausgerichteten Mittelalterlichen Geschichte) gerecht zu werden, verknüpfen die Bachelorseminare propädeutische Aspekte mit thematischen Zugriffen.

Das Aufkommen von Mendikantenbewegungen ist Ausdruck einer spezifisch mittelalterlichen Art und Weise, Reformen anzustoßen und umzusetzen. Sie betreffen nicht allein das monastische Leben. Ihre Träger versuchen zugleich, die Gesellschaft um sie herum zu verändern, teils nahmen Sie unmittelbaren Einfluss auf politische Entscheidungen. Für Wissenschaft und religiöses Leben sind insbesondere Franziskaner und Dominikaner die prägenden Größen des 13./14. Jh. Sie selbst entwickeln eine rege historiographische Tätigkeit.

Diese Perspektive ermöglicht die Fokussierung auf Kulminationspunkte historischen Arbeitens und Analysierens. Weiterhin soll unser Geschichtsbild über das sog. Mittelalter einer Prüfung unterzogen werden.

Anhand ausgewählter Beispiele vornehmlich aus dem Heiligen Römischen Reich werden curriculare Aufgaben der Veranstaltungsform erarbeitet und somit Grundlagen für Quellendiskussionen geschaffen.

Vorgesehen ist zusätzlich ein halb- oder ganztägiger Ausflug an einem noch festzulegenden Termin. Sollte dies in Präsenz nicht möglich sein, gibt's einen Online-Ausflug.

Literatur:

Gruppe 1: Widerstand und Rebellion im späteren Mittelalter

The Routledge History Handbook of Medieval Revolt, hg. von Justine Firnhaber-Baker/Dirk Schoenaers (The Routledge History Handbooks), London/New York 2017. [Online-Zugriff via UB]

Gruppe 2: Macht im Habit - Annäherungen an den Einfluss der Bettelorden

Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter. 4. Aufl., Stuttgart: Ulmer 2006 (Uni-Taschenbücher; 1719) [Anschaffungstipp: die gedruckte Fassung, gibt's günstig gebraucht, in der UB auch als E-Book]

Blockmans, Wim/Peter Hoppenbrouwers: Introduction to Medieval Europe 300–1500. 3., völlig überarbeitete Aufl., London/New York 2018 [Lektüretipp – in Auswahl]

Meinhardt, Matthias, Andreas Ranft und Stephan Selzer: Mittelalter. 2. Auflage, Berlin/München 2009 (Oldenbourg Geschichte Lehrbuch). [Lektüretipp – in Auswahl]

Isenmann, Eberhard: Die deutsche Stadt im Mittelalter 1150–1550. Stadtgestalt, Recht, Verfassung, Stadtrecht, Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft, Wien, Köln, Weimar ² 2014. [Literaturhinweis]

Seresse, Volker: Kirche und Christentum – Grundwissen für Historiker. Boston/Paderborn 2010 (Uni-Taschenbücher resp. Utb.elibrary) (online über UB verfügbar) [dringend angeraten für alle ohne vertiefende Kenntnisse des Christentums]

Kurslektüren werden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt (und ggf. bereitgestellt), die Literatur zum Themenzugriff und propädeutischen Aspekten gemeinsam erarbeitet.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 350 Renaissance and Revolutions (englisch)

2 SWS

UE

Fällt aus!

12-14

wöch. (1)

P. Baker

Di

1) findet ab 19.04.2022 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 351 Numismatik des Mittelalters

2 SWS

UE

Mi

16:30-18:00

wöch. (1)

C. Stoess

1) findet ab 20.04.2022 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 352 Paläographie und Paläotypie - eine strategische Einführung

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

T. Lohse

1) findet ab 22.04.2022 statt

Die Fähigkeit, alte Schriften lesen zu können, gehört für Historiker*innen zum grundlegenden Handwerkszeug. Denn nur wer alte Schriften lesen kann, ist in der Lage, Schriftquellen im Original zu studieren. Um diese Kompetenz zu erwerben, kann man sich einen systematisch-genetischen Überblick über die abendländische Schriftgeschichte verschaffen. Oder man entwickelt Lösungsstrategien für typische Hürden des Entzifferns (unbekannte Glyphen, Ligaturen, Abkürzungen). Im Rahmen der Übung wird der zweite Ansatz verfolgt. Geübt wird anhand von Schriftstücken aus dem 11. bis 16. Jahrhundert. Neben dem bloßen Entziffern, geht es immer auch um den Inhalt der Texte, die in einem Zusammenhang stehen, der von den Teilnehmenden sukzessive erschlossen werden muss. Lateinkenntnisse sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung. Die LV findet digital statt.

Literatur:

Bernhard Bischoff, Paläographie des römischen Altertums und des abendländischen Mittelalters, 3. Aufl. Berlin 2004; Adriano Capelli, Dizionario di abbreviature latine ed italiane, repr. Milano 2011; Hans Wilhelm Eckhardt, Paläographie - Aktenkunde - Archivalische Textsorten, Neustadt a.d. Aisch 2005; Otto Mazal, Paläographie und Paläotypie. Zur Geschichte der Schrift im Zeitalter der Inkunabeln, Stuttgart 1984.

Online-Ressource:

<https://www.adfontes.uzh.ch/>

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 353**Ganz nah am Menschen? Egodokumente des Mittelalters**

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

MO 40, 219/220

A. Büttner

1) findet ab 19.04.2022 statt

Wie reflektierten und präsentierten die Menschen im Mittelalter ihr eigenes Leben und Wirken? Wie nahmen sie ihre Mitmenschen und ihre Umwelt wahr? Diesen Fragen widmen wir uns anhand ausgewählter Egodokumente, wie Autobiographien, Briefen und Reiseberichten. Die volkssprachlichen und lateinischen Texte (mit deutscher Übersetzung) sollen quellenkritisch eingeordnet und nach den in ihnen aufscheinenden Lebenswelten und Weltdeutungen befragt werden.

Literatur:

Schmolinsky, Sabine, Selbstzeugnisse im Mittelalter, in: Das dargestellte Ich. Studien zu Selbstzeugnissen des späten Mittelalters und der frühen Neuzeit, hg. von Klaus Arnold/Sabine Schmolinsky/Urs Martin Zahnd (Selbstzeugnisse des Mittelalters und der beginnenden Neuzeit 1), Bochum 1999, S. 19–28. [wird in Moodle bereitgestellt]

Schulze, Winfried, Ego-Dokumente. Annäherung an den Menschen in der Geschichte?, in: Von Aufbruch und Utopie. Perspektiven einer neuen Gesellschaftsgeschichte des Mittelalters. Für und mit Ferdinand Seibt aus Anlaß seines 65. Geburtstages, hg. von Bea Lundt/Helma Reimöller, Köln 1992, S. 417–450. [wird in Moodle bereitgestellt]

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 354**Wappen auf Mittelalterlichen Wandmalereien**

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 4031

T. Hiltmann,
P. Schneider

1) findet ab 22.04.2022 statt

Lange Zeit hat sich die Geschichtswissenschaft vor allem als Textwissenschaft verstanden. Verschiedene Entwicklungen der letzten Jahrzehnte (cultural turn, material turn, visual turn) haben jedoch gezeigt, dass historische Überreste nicht nur in ihrer Textualität, sondern auch mit Blick auf ihre Visualität und Materialität untersucht werden müssen. Insbesondere die Erforschung visueller Kommunikation mittels Wappen hat durch kulturwissenschaftliche Perspektiven ganz neue Fragestellungen und Ergebnisse liefern können. Wappen finden sich auf einer Vielzahl vormoderner Quellen, wobei neben Handschriften, Urkunden und Siegeln vor allem die mittelalterliche Wandmalereien zu den wichtigsten Quellentypen gehören. Die unterschiedlich gestalteten Bildprogramme können dabei Dutzende bis z.T. sogar an die hundert Wappen aufweisen. Als Quellengattung bislang noch kaum erforscht, sind diese heraldischen Wandmalereien für ein besseres Verständnis der Nutzung von Visualität in der Vormoderne jedoch essentiell, da sie als fester Bestandteil von Architektur viel regelmäßiger und alltäglicher wahrgenommen und rezipiert wurden als etwa ähnliche Überlieferungen in Urkunden und Codices. Die umfangreiche Überlieferungslage setzt dabei jedoch erstmal eine strukturierte Erfassung und Edition der Bestände voraus.

In der Übung werden Sie mit den Grundlagen der geschichtswissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Wandmalereien vertraut gemacht und das notwendige heraldische Handwerkszeug für den Umgang mit Wappendarstellungen erlernen, um auf dieser Grundlage sich dann gemeinsam moderne Methoden zur Edition und Analyse zu erarbeiten, wobei wir vor allem auch auf digitale Methoden zurückgreifen werden.

Literatur:

Hiltmann, Torsten, Miguel Metelo de Seixas (Hgg.): Heraldry in Medieval and Early Modern State Rooms (Heraldic Studies, 3), Ostfildern 2020.

Hiltmann, Torsten, Zwischen Grundwissenschaft, Kulturgeschichte und digitalen Methoden. Zum aktuellen Stand der Heraldik, in: Archiv für Diplomatik 65 (2019), S. 287–319.

Meier, Hans-Rudolf, Sabine Sommerer: Von der Kollektiven Identität zur individuellen Ahnenprobe. Heraldik in der spätmittelalterlichen Profanraumdekoration, in: Eckard Conrad Lutz, Dominique Rigaux (Hgg.), Paroles de Murs. Peinture murale, littérature et histoire au Moyen Âge, Grenoble 2007, S. 167–182.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 401**Geschlechtergeschichte. Berichte aus der Forschung**

2 SWS

RV

Di

18-20

wöch. (1)

K. Palm

1) findet ab 19.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte**51 400****Russia in war, turmoil, and revolution, 1902 to 1922 (englisch)**

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

J. Daly

1) findet ab 19.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

- 51 401 Geschlechtergeschichte. Berichte aus der Forschung**
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 420
- 51 402 Die Auflösung der europäischen Kolonialreiche 1919-1975**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Metzler
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047
- 51 403 Krieg und Frieden in Europa im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 RV Mo 10-12 wöch. (1) B. Aschmann
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047
- 51 420 Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte**
 2 SWS
- | | | | | | |
|-----|----|-------|-----------|---------------|--------------|
| BAS | Do | 14-16 | wöch. (1) | FRS191, 4031 | T. Graf |
| BAS | Mo | 16-18 | wöch. (2) | FRS191, 5008 | H. Wieters |
| BAS | Mi | 10-12 | wöch. (3) | FRS191, 4031 | S. Matuschak |
| BAS | Di | 14-16 | wöch. (4) | DOR 24, 1.404 | F. Römer |
| BAS | Di | 16-18 | wöch. (5) | FRS191, 5009 | A. te Heesen |
| BAS | Mo | 14-16 | wöch. (6) | FRS191, 4026 | H. Bispinck |
- 1) findet ab 28.04.2022 statt ; Thema: Azteken und Conquistadores. Die spanische Eroberung Mexikos
 2) findet ab 25.04.2022 statt ; Thema: Europäische Integration und "Global Governance" seit 1945
 3) findet ab 20.04.2022 statt ; Thema: Träume von Mais und Plattenbau: "Hurricane Nikita", der polternde Reformer. Chruschtschow im Kreml
 4) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Die nationalsozialistische „Volksgemeinschaft“. Gesellschaft, Krieg und Holocaust, 1933-1945
 5) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Die zwei Kulturen
 6) findet ab 25.04.2022 statt ; Thema: Katastrophen in der Geschichte: Wahrnehmungen – Bewältigungsstrategien – Deutungen. Vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart

Gruppe 1: Azteken und Conquistadores. Die spanische Eroberung Mexikos

1519 landete Hernán Cortés mit einem kleinen Kontingent spanischer Kämpfer an der Küste Mittelamerikas. Bereits zwei Jahre später eroberten sie Tenochtitlán, die Hauptstadt des Azteken-Reiches, und besiegelten damit dessen Untergang. Das frühere Herrschaftsgebiet der Azteken bildete den Kern des neuen Vizekönigreichs Neuspanien, dessen Hauptstadt Mexiko-Stadt auf den Ruinen Tenochtitláns erbaut wurde.

In diesem Bachelorseminar wollen wir die Geschichte dieser Region und seiner Eingliederung in das spanische Kolonialreich untersuchen. Dabei wollen wir die lokalen Kontexte dieser Entwicklungen ernst nehmen und beschäftigen uns daher auch mit Geschichte und Kultur der Azteken und anderer Indigener Völker. Hierfür greifen wir auf die wichtigste einschlägige Forschungsliteratur (auf Deutsch und Englisch) sowie Quellen in deutscher und englischer Übersetzung zurück. Die Bereitschaft zur Arbeit mit englischsprachigen Texten ist daher essenziell für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs. Spanischkenntnisse sind insbesondere für eigene Recherchen im Rahmen der Hausarbeit hilfreich, werden jedoch nicht vorausgesetzt.

Das Bachelorseminar bietet Ihnen Gelegenheit, anhand eines fokussierten Themas Ihre Kenntnisse eines wichtigen Moments der frühen Frühen Neuzeit auszubauen und das in vorherigen Semestern erworbene historische Handwerkszeug weiter zu schärfen. Sollte der Kurs als digitale Veranstaltung stattfinden, wird er vorwiegend synchron stattfinden.

Gruppe 2: Europäische Integration und "Global Governance" seit 1945

Im Rahmen des Bachelorseminars geht es um die Frage, wie die zahlreichen Prozesse der Europäischen Integration in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts erfasst, analysiert und aus geschichtswissenschaftlicher Perspektive beschrieben werden können. Kurz: wie kann zeitgemäße historische Europaforschung aussehen?

Im Zentrum dieser Suchbewegung steht die Frage, welchen Stellenwert nationale Regierungen, internationale Organisationen, rechtliche Konventionen, zivilgesellschaftliche Akteure, transnationale Öffentlichkeiten sowie individuelle Bürgerinnen und Bürger für den (oder eben doch die vielen?) „europäischen Integrationsprozess(e)“ hatten und auch weiterhin haben. In den Blick genommen werden konfligierende zeitgenössische Entwürfe für ein „geeintes Europa“ seit 1945 und die Dynamiken, die sich aus diesen Ideen, Narrativen, Initiativen und Institutionalisierungsprozessen entwickelten.

Kritisch analysiert und in einen globalen Kontext eingebettet werden sollen zudem „Meilensteine“ (so etwa die großen Vertragswerke) der EU-Integrations-Historiographie. Denn „Europäische Integration“ lässt sich ohne eine ausführliche Gewichtung paralleler und sich überkreuzender Dynamiken und Prozesse wie „Globalisierung“ und „Verflechtung“ aber gleichzeitig auch „Regionalisierung“ oder „Abschottung nach Außen“ nicht denken.

Gruppe 3: Träume von Mais und Plattenbau: "Hurricane Nikita", der polternde Reformer. Chruschtschow im Kreml

Der Name Nikita Chruschtschows wird sowohl im Westen wie auch in Russland selbst eher despektierlich bis ablehnend beurteilt. Gilt der Nachfolger Stalins mit seinem bäuerlichen Auftreten, seiner Sprache und Manieren vielen Russen eher als peinlicher Repräsentant, der mit der „Geheimrede“ den Anfang vom Ende der Sowjetunion beschwor, verbindet man mit ihm im Westen den impulsiven Bolschewik, der in der Uno mit dem Schuh auf den Tisch schlug und die Welt in der Kubakrise an den Rand eines neuen Krieges trieb.

Doch wer war der Mann, der 1956 den Mut fand, die stalinistischen Verbrechen – mithin seine Mittäterschaft und die unzähligen anderer Parteimitglieder – offen zu diskutieren, der sich die USA begeisterte und die große Wohnungsnot in der Sowjetunion mit dem Bau von Wohnsiedlungen mit Plattenbauten, Schulen und Läden anging?

Dieser Frage wollen wir im Bachelorseminar nachgehen und versuchen zu hinterfragen, wie gerecht oder ungerecht das Urteil der Geschichte sich manches Mal ausnimmt.

Gruppe 4: Die nationalsozialistische „Volksgemeinschaft“. Gesellschaft, Krieg und Holocaust, 1933-1945

Das Bachelorseminar dient zur Vertiefung von Kenntnissen über die Geschichte des Nationalsozialismus, des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust. Zugleich wollen wir die Beschäftigung mit diesen zentralen Themen der deutschen Zeitgeschichte dazu nutzen, bereits erworbene methodische Fähigkeiten anzuwenden und zu erweitern.

Inhaltlich widmet sich das Bachelorseminar sowohl der Gesellschaftsgeschichte der NS-Volksgemeinschaft als auch der Expansions- und Vernichtungspolitik während der Kriegsjahre. Um uns im kritischen Lesen und wissenschaftlichen Argumentieren zu üben, liegt ein besonderer Fokus auf kontroversen Fragen aus früheren und aktuellen Forschungsdiskussionen wie z.B. der andauernden Debatte über die Singularität des Holocaust.

Neben dem forschenden Lesen trainiert das Seminar auch die historische Fragekompetenz. Diese Ziele verfolgen wir nicht nur durch kritische Lektüre und Diskussion der Forschungsliteratur, sondern auch durch eigenständige Recherchen und Analysen von Primärquellen. Die Vertiefung von Kompetenzen in der wissenschaftlichen Arbeit mit Primärquellen in Verbindung mit der Forschungsliteratur soll zu der übergeordneten Zielsetzung beitragen, die Grundlagen für eine erfolgreiche Bachelorarbeit zu festigen.

Gruppe 5: Die zwei Kulturen

Worum handelt es sich, wenn von den „zwei Kulturen“ die Rede ist? Sind damit die Geisteswissenschaften auf der einen und die Naturwissenschaften auf der anderen Seite gemeint? Ist das überhaupt noch aktuell? Das Seminar wird sich einem berühmten Schlagwort widmen, um damit eine grundlegende Einführung in die Geschichte der Organisation unserer Wissenschaften zu geben. Wie haben sich die verschiedenen Disziplinen seit dem 19. Jahrhundert entwickelt und von welchen Debatten wurden sie begleitet? Warum werden Geistes- und Naturwissenschaften einander gegenübergestellt und wo bleiben in dieser Aufteilung die Sozialwissenschaften?

Das Seminar wird anhand zentraler Texte seit der Mitte des 19. Jahrhunderts einen Überblick geben und in das Verhältnis der Wissenschaften einführen.

Gruppe 6: Katastrophen in der Geschichte: Wahrnehmungen – Bewältigungsstrategien – Deutungen. Vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart

Katastrophen und Unglücksfälle – ob „natürlich“ verursacht oder menschengemacht – prägen die Geschichte. Sie stellen Gewissheiten in Frage und fordern Politik und Gesellschaft ebenso heraus wie Wissenschaft, Technik und Philosophie. Die Handlungs-, Deutungs- und Bewältigungsmuster, die sie hervorbringen, im historischen Kontext zu untersuchen, ist Ziel des Seminars. Dazu werden exemplarisch Katastrophen vom Erdbeben von Lissabon 1755 über den Untergang der Titanic 1912 bis zur Nuklearkatastrophe von Fukushima 2011 in den Blick genommen. Das Seminar findet in Kooperation mit der Osteuropahistorikerin Dr. Ann-Kathrin Reichardt statt.

Literatur:

Gruppe 1: Azteken und Conquistadores. Die spanische Eroberung Mexikos

Mark A. Burkholder / Lyman L. Johnson, Colonial Latin America, New York 2008, 6. Auflage (neueste: New York 2018, 10. Auflage), Kapitel 2; Stefan Rinke, Conquistadoren und Azteken. Cortés und die Eroberung Mexikos, München 2019; David M. Carballo, Collision of Worlds. A Deep History of the Fall of Aztec Mexico and the Forging of New Spain, Oxford 2020, <https://doi.org/10.1093/oso/9780190864354.001.0001> (Zugang aus dem Uni-Netz); Inga Clendinnen, Aztecs. An Interpretation, Cambridge 2014, <https://doi.org/10.1017/CBO9781107589094> (Zugang aus dem Uni-Netz).

Gruppe 2: Europäische Integration und "Global Governance" seit 1945

Zur Lektüre und Anschaffung empfohlen: Patel, Kiran Klaus, Projekt Europa. Eine kritische Geschichte, München 2018.

Gruppe 3: Träume von Mais und Plattenbau: "Hurricane Nikita", der polternde Reformier. Chruschtschow im Kreml

Manfred Hildermeier: Geschichte der Sowjetunion 1917-1991: Entstehung und Niedergang des ersten sozialistischen Staates, München, 2017.

Nikita Chruschtschow: Chruschtschow erinnert sich, Reinbek bei Hamburg, 1971.

Gruppe 4: Die nationalsozialistische „Volksgemeinschaft“. Gesellschaft, Krieg und Holocaust, 1933-1945

Ulrich Herbert, Das Dritte Reich. Geschichte einer Diktatur, 4. Auflage, München 2021.

Birthe Kundrus, "Dieser Krieg ist der große Rassenkrieg". Krieg und Holocaust in Europa, München 2018.

Dietmar Süß / Winfried Süß (Hrsg.), Das "Dritte Reich". Eine Einführung, München 2008.

Michael Wildt, Zerbrochene Zeit. Deutsche Geschichte 1918 bis 1945, München 2022.

Gruppe 5: Die zwei Kulturen

Gruppe 6: Katastrophen in der Geschichte: Wahrnehmungen – Bewältigungsstrategien – Deutungen. Vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart

François Walter: Geißel Gottes oder Plage der Natur. Vom Umgang der Menschen mit Katastrophen, 2., aktual. Aufl., Stuttgart 2016; Gerrit Jasper Schenk (Hg.): Katastrophen. Vom Untergang Pompejis bis zum Klimawandel, Ostfildern 2009.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 450

The Rise of Modern Tax State in the 20th Century. An Introduction to Financial History (englisch)

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

P. Bozzi

1) findet ab 22.04.2022 statt

The course focuses on the rise and expansion of the modern tax state in Europe and in the US after 1914. By modern tax state, we mean a state whose revenue depends primarily on "modern" broad-based taxes such as personal income tax, corporate income tax, social security contributions, general sales tax or value added tax. The concept has also a quantitative dimension: until WWI, virtually no state was collecting revenue for more than 10 per cent of its national income, and some states (mostly in lower-income countries) still today oscillate around that level. In 2020 across OECD countries, instead, tax revenue averaged 33.5 per cent, with a peak above 45 per cent in the case of Denmark and France. How can we explain such a sharp increase? Why some countries have moved towards higher levels of state intervention while others have not? What were the consequences of such a change with respect to the role the state plays within society (social spending, welfare, economic growth)?

To answer these questions, the course will start by analysing the main conceptual frameworks developed in the social sciences. Economists, sociologists, and political scientists have developed several models to explain the rise of modern states. In the first part of the course, we will go through these different models discussing their different methodologies (narrative analysis, descriptive

statistics, econometrics). In the second part of the course, we will test these models by looking at historical evidence from a few representative case studies (US/UK, Continental Europe, Scandinavia) by relying on students' presentations. By the end of the course, our goal will be to devise a historical interpretative framework based on the specificities of our case studies.

Literatur:

Brownlee, W. Elliot, *Federal Taxation in America: A History*, 3rd edn (Cambridge: Cambridge University Press, 2016)
 Daunt, Martin, *Trusting Leviathan: The politics of taxation in Britain, 1799-1914* (Cambridge: Cambridge University Press, 2001)
 Martin, Isaac W., Ajay K. Mehrotra, and Monica Prasad, *The New Fiscal Sociology: Taxation in Comparative and Historical Perspective* (Cambridge: Cambridge University Press, 2009)
 Mehrotra, Ajay K., *Making the Modern American Fiscal State: Law, Politics, and the Rise of Progressive Taxation, 1877-1929* (Cambridge: Cambridge University Press, 2013)
 Piketty, Thomas, *Capital and ideology* (Cambridge Massachusetts: Harvard University Press, 2020)
 Scheve, Kenneth, and David Stasavage, *Taxing the Rich: A History of Fiscal Fairness in the United States and Europe* (Princeton: Princeton University Press, 2016)
 Steinmo, Sven, *Taxation and Democracy: Swedish, British, and American Approaches to Financing the Modern State* (New Haven: Yale University Press, 1993)
 Tilly, Charles, *Coercion Capital and European States, AD 990-1990* (Cambridge, MA: Basil Blackwell, 1990)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 451 Kolonialexperten. Zur Geschichte der europäischen Wissensordnung im Zeitalter des Hochimperialismus (1880er bis 1950er Jahre)

2 SWS

UE	Fr	10-12	14tgl./1 (1)	UL 6, 2002	J. Vogel
	Sa	10-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	J. Vogel

1) findet ab 22.04.2022 statt

2) findet am 16.07.2022 statt

Die europäischen Wissenschaften hatten von Anfang an einen zentralen Anteil am Aufbau und an der Festigung der kolonialen Herrschaft in Übersee. Doch nicht nur die Sammlung von Wissen über die nicht-europäischen Länder und Gesellschaften war ein wichtiger Beitrag der Forscher für die kolonialen Unternehmungen, sondern auch die Ausbildung von Beamten und anderen Experten, die dann ihrerseits die koloniale Herrschaft vor Ort übernahmen. Die Übung betrachtet diese Entwicklung an ausgewählten Beispielen aus unterschiedlichen europäischen Ländern und kolonialen Kontexten, wobei insbesondere auch die Rückwirkung der kolonialen Erfahrungen auf die europäische Forschungs- und Hochschullandschaft herausgearbeitet werden sollen.

Literatur:

R. Habermas/A. Przyrembel (Hg.), *Von Käfern, Märkten und Menschen. Kolonialismus und Wissen in der Moderne*, Göttingen 2013; B. Stuchtey (Hg.), *Science across the European Empires, 1800-1950*, Oxford 2005; *Harald Fischer-Tiné*, *Pidgin-Knowledge. Wissen und Kolonialismus*, Zürich 2013.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 452 Brexit and the crisis of the British constitution: the long view (englisch)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	M. Taylor
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet ab 19.04.2022 statt

The Brexit referendum of 2016 was a clash between two types of political representation in Britain: the 'people's will' versus the sovereignty of parliamentary sovereignty. Is this such a new phenomenon? This module explores this tension between the popular control of Parliament and the doctrine of indirect representation by MPs over the last 200 years British history.

Literatur:

For orientation, please read: Miles Taylor, 'Brexit and the British constitution: a long view', *Political Quarterly*, 90 (4), 2019

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 453 Richard Pipes and controversies of the Cold War (englisch)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Daly
----	----	-------	-----------	--------------	---------

1) findet ab 20.04.2022 statt

Richard Pipes was one of the most prolific and influential historians of Russia in the United States. He contributed pioneering work in the study of Russia as a multinational empire and advanced our understanding of its social, intellectual, and political development. Pipes also had a big impact in the field of Sovietology, or the study of Soviet domestic and foreign policy, especially as it related to U.S.-Soviet relations.

Pipes played a major role in the U.S. understanding of the Soviet union in the late Cold War era. His role in this regard, and the controversies his positions sparked in both the scholarly and the policy-oriented spheres, will be the subject of this course.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 454 Two German States in Comparative Perspective, 1949-1990 (and Beyond...) (englisch)

2 SWS

UE

Mo	16-20	Einzel (1)
Di	16-20	Einzel (2)
Mi	16-20	Einzel (3)
Do	16-20	Einzel (4)
Fr	16-20	Einzel (5)

J. Cronin
J. Cronin
J. Cronin
J. Cronin
J. Cronin

- 1) findet am 20.06.2022 statt
- 2) findet am 21.06.2022 statt
- 3) findet am 22.06.2022 statt
- 4) findet am 23.06.2022 statt
- 5) findet am 24.06.2022 statt

Over thirty years after German reunification, this course revisits the period in which two German states existed, examining the fraught and complicated, but nonetheless deeply symbiotic, relationship they had with each other. How did two German states come into being in the first place? How did they develop, both separately and in parallel, and how did they determine each other's history? Some of the debates we will engage with include: to what extent did the Federal Republic inherit the political, social, economic and cultural mantle of Hitler's 'Third Reich'? Was there any choice but to reintegrate former Nazis into West German public life? Was the GDR a 'totalitarian' state, exercising complete control over its citizens' lives? Did the Berlin Wall have any advantages? How were immigrants and foreigners treated in the two German states? Finally, from the vantage point of the 2020s, we will consider whether we can now speak of a unified German nation, in which the historical divisions between east and west have been overcome.

Der Kurs findet eher synchron statt

Literatur:

(N.B. This is just a selection of relevant literature in English. Many more titles are available, including, of course, in German.)
Berdahl, Daphne, *Where the World Ended: Re-Unification and Identity in the German Borderland* (1999)
Childs, David, *The Fall of the GDR: Germany's Road to Unity* (2001)
Dennis, Mike, and Eva Kolinsky (eds), *United and Divided: Germany since 1990* (2004)
Diewald, Martin, et al. (eds), *After the Fall of the Wall: Life Courses in the Transformation of East Germany* (2006)
Frei, Norbert, *Adenauer's Germany and the Nazi Past: The Politics of Amnesty and Integration* (2002)
Fulbrook, Mary, *Anatomy of a Dictatorship: Inside the GDR 1949-1989* (1995)
Fulbrook, Mary (ed.), *Interpretations of the Two Germanies, 1945-1990* (2000)
Fulbrook, Mary, *The People's State: East German Society from Hitler to Honecker* (2005)
Gray, Richard T., and Sabine Wilke (eds), *German Unification and its Discontents: Documents from the Peaceful Revolution* (1996)
Grix, Jonathan, and Paul Cooke (eds), *East German Distinctiveness in a Unified Germany* (2003)
Herf, Jeffrey, *Divided Memory: The Nazi Past in the Two Germanys* (1997)
Jarausch, Konrad H., and Volker Gransow (eds), *Uniting Germany: Documents and Debates, 1944-1993* (1994)
Klessmann, Christoph (ed.), *The Divided Past: Rewriting Post-War German History* (2001)
Kolinsky, Eva, *Women in West Germany: Life, Work and Politics* (1989)
Major, Patrick, and Jonathan Osmond (eds), *The Workers' and Peasants' State: Communism and Society under Ulbricht 1945-1971* (2002)
Moeller, Robert G. (ed.), *West Germany under Construction: Politics, Society, and Culture in the Adenauer Era* (1997)
Müller, Jan-Werner, *Another Country: German Intellectuals, Unification and National Identity* (2000)
Pulzer, Peter, *German Politics 1945-1995* (1995)
Ross, Corey, *The East German Dictatorship* (2002)
Schissler, Hanna (ed.), *The Miracle Years: A Cultural History of West Germany, 1949-1968* (2001)
Turner, Henry A., *Germany from Partition to Reunification* (1992)
Walser Smith, Helmut (ed.), *The Oxford Handbook of Modern German History* (2011)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 455 Historical Approaches to Researching and Writing about Conspiracy Theories (englisch)

2 SWS

UE

Di	14-16	wöch. (1)
----	-------	-----------

D. Selvage

- 1) findet ab 19.04.2022 statt

In this course, we will examine and analyze conspiracy theories that have had a major impact upon politics and society in Europe, the United States, and the world from 1890 to the present. Through readings of secondary sources, we will assess how historians have approached, assessed, and contextualized such conspiracy narratives. Through readings of primary sources, we will seek to analyze why individuals spread conspiracy theories. What goals are they pursuing? With whom are they arguing, and whom or what do they seek to discredit? How has the spread of individual conspiracy theories affected politics, culture, and society?

Bei digitalen Kursen bitte das unzutreffende Wort aus dem Satz entfernen: Der Kurs findet eher synchron statt

Literatur:

Butter, Michael. The Nature of Conspiracy Theories . Cambridge: Polity Press, 2020. ISBN: 9781509540839

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 457 Digitale Propädeutik I

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5061

R. Fotiadis,
J. Nalbadidacis

1) findet ab 19.04.2022 statt

Welche Werkzeuge braucht es, um das Geschichtsstudium erfolgreich zu meistern und wie lassen sie sich in digitalen Zeiten sinnvoll vermitteln? Diese Fragen erproben wir in der Praxis, indem wir für ausgewählte Methoden und Themenbereiche der Neueren und Neuesten Geschichte interaktive Lernformate entwickeln.

Der Kurs findet im Verbund mit dem Kurs „Digitale Propädeutik II“ statt, lässt sich jedoch auch als einzelne Übung belegen und anrechnen.

Es wechseln sich Arbeitstreffen in Präsenz mit asynchronen Gruppenarbeitsphasen ab.

Bei Interesse bitte bei Janis Nalbadidacis und Ruža Fotiadis melden: janis.nalbadidacis@hu-berlin.de und ruza.fotiadis@hu-berlin.de.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 458 Digitale Propädeutik II

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5061

R. Fotiadis,
J. Nalbadidacis

1) findet ab 19.04.2022 statt

Welche Werkzeuge braucht es, um das Geschichtsstudium erfolgreich zu meistern und wie lassen sie sich in digitalen Zeiten sinnvoll vermitteln? Diese Fragen erproben wir in der Praxis, indem wir für ausgewählte Methoden und Themenbereiche der Neueren und Neuesten Geschichte interaktive Lernformate entwickeln.

Der Kurs findet im Verbund mit dem Kurs „Digitale Propädeutik I“ statt, lässt sich jedoch auch als einzelne Übung belegen und anrechnen. Es wechseln sich Arbeitstreffen in Präsenz mit asynchronen Gruppenarbeitsphasen ab.

Bei Interesse bitte bei Janis Nalbadidacis und Ruža Fotiadis melden: janis.nalbadidacis@hu-berlin.de und ruza.fotiadis@hu-berlin.de.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4031

S. Matuschak

1) findet ab 20.04.2022 statt

Historische Serien wie „The Crown“, „Downton Abbey“ oder „Babylon Berlin“ erfreuen sich beim Publikum ungebrochen großer Beliebtheit. Während auf diese Weise Wissen über Geschichte in anschaulicher, meist jedoch recht freier Interpretation vermittelt wird, bezieht sich der Historiker v.a. auf Quellen und Forschungsliteratur, die die kritische Auseinandersetzung mit Gegenwart und Vergangenheit ermöglichen.

Der Belletristik in Form klassisch gewordener Gesellschaftsromane, die politische Ereignisse literarisch darstellt, stehen die Geschichtswissenschaften oftmals skeptisch gegenüber.

Zu einer Besonderheit der russischen Geschichte, in der „Gesellschaft als staatliche Veranstaltung“ galt, waren es jedoch eben die Angehörigen der Intelligenzija, die im 19. Jahrhundert auch mit den Mitteln der Kunst die politischen und sozialen Umbrüche reflektierten und nicht selten kritisierten.

Wer seinen Puschkin, Gogol, Dostojewski, Tolstoi, Tschekow oder Bulgakow gelesen hat, reichert einen Wissensschatz über die Geschichte Russlands und der Sowjetunion an, der vieles, was sich in Quellen und Sekundärliteratur abstrakt darstellt, sehr viel lebendiger und nachhaltiger erscheinen lässt.

In der Übung wollen wir am Beispiel Russlands und der Sowjetunion der Frage des Wertes schöpferischer Literatur für Historiker, von Dramen und Gedichten bis zu Romanen, nachgehen und kritisch hinterfragen. Vorwissen über die russische Geschichte wäre dabei von Vorteil (siehe Literaturhinweise), Voraussetzung jedoch ist v.a. Neugier.

Literatur:

Valentin Gitterman: Geschichte Russlands, 3 Bände, Frankfurt am Main, 1987.

Manfred Hildermeier: Geschichte der Sowjetunion 1917-1991: Entstehung und Niedergang des ersten sozialistischen Staates, München, 2017.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 461 Podcasts. Zwischen Wissenschaft. Unterhaltung und 'Fake News'

2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Prinz,
H. Wieters
1) findet ab 25.04.2022 statt

Im Rahmen der Übung werden wir uns mit Geschichte und Gegenwart von Public History Formaten und der ‚neuen Lust an der Geschichte‘ im Kontext von Podcasts beschäftigen.

In den Blick genommen werden soll der Kultur- und Wissenschaftsbetrieb: Wer sind die ProduzentInnen und relevanten Akteure? Was wissen wir über Zielgruppen und KonsumentInnen von Podcasts? Wie können wir Podcasts in den Grauzonen von Wissenschaft, Bildung, Journalismus und Unterhaltung verorten, und (wie) verändern sie das (geschichts)wissenschaftliche Feld und seine Bezüge zur ‚Öffentlichkeit‘? In der Übung sollen auch gemeinsame wissenschaftliche Analyse- und Bewertungskriterien für Podcast-Formate entwickelt werden. Exemplarisch wollen wir Stil und Struktur, epistemologische Aspekte und Formen der Wissensvermittlung in ausgewählten Podcasts analysieren.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 462 Deutschlands 20. Jahrhundert im Spiegel der Alltags- und Familiengeschichte. Eine Übung zum selberforschen

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Conrad
1) findet ab 21.04.2022 statt

"Opa war kein Nazi" gehörte in familiären Überlieferungen des ausgehenden 20. Jahrhunderts zu den Standardbehauptungen in deutschen Familien. Und was, wenn der Verdacht bestand, dass doch? Diese Übung möchte sich die Alltags- und Familiengeschichte Deutschlands des 20. Jahrhunderts vornehmen und den Studierenden einfache individuelle sowie web-basierte Recherchemethoden zu Lebenswelten von Personen des nichtöffentlichen Lebens aufzeigen. Ein Ansatz kann dabei sein, die eigene Familiengeschichte zum Ausgangspunkt zu nehmen.

Literatur:

Anstelle von Literaturangaben üben Sie zur Vorbereitung das Lesen der deutschen Schreibschriften - ohne diese geht es nicht!

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 463 Klassiker der Umweltgeschichte

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
1) findet ab 19.04.2022 statt

Auch die noch junge Disziplin der Umweltgeschichte schreibt sich ihre Traditionen. Doch wer zitiert wen auf welche Weise und mit welchem Ziel? Welche Texte gelten innerhalb der Zunft als „klassisch“ und welche Impulse verdanken wir den mit Deutungsautorität versehenen Texten? Was überzeugt noch heute an ihnen und an welchen Stellen geraten Bezüge womöglich nur zu Lippenbekenntnissen? Diesen Fragen widmen wir uns in der Übung. Die Auseinandersetzung mit einschlägigen Texten ist zugleich mit der Reflexion darüber verbunden, wie sich gegenwärtige Umweltgeschichte schreiben lässt und welchen Herausforderungen sie sich zu stellen hat.

Literatur:

Fernand Braudel: Das Mittelmeer und die mediterrane Welt in der Epoche Philipps II, Frankfurt am Main 1992 ².

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 465 Einführung in die Genderforschung der Naturwissenschaften

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
1) findet ab 19.04.2022 statt

Diese Veranstaltung fußt in die Theorien und Methoden der Genderforschung am Beispiel des Forschungsfeldes "Genderforschung der Naturwissenschaften" ein und vermittelt zugleich durch die Bearbeitung von Schlüsseltexten des Gender&Science-Forschungsfeldes gute Einblicke in die Systematik und Debattendynamik der Genderzugänge zu den Naturwissenschaften. Im Zentrum wird die historisierende und die methodenkritische Perspektive der Genderforschung auf ausgewählte Themen der Biologie stehen.

Die Veranstaltung ist ein Wahlpflichtseminar für Gender Studierende, für die 15 Plätze reserviert sind. Die andere Hälfte der Plätze ist für Geschichtsstudierende reserviert. Überzählige Plätze können an Studierende weiterer Fächer vergeben werden.
Wichtig: eine Anmeldung über AGNES ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich persönlich unter kerstin.palm@hu-berlin.de an.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 466 Kolonialismus und Naturkunde

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
1) findet ab 21.04.2022 statt

Ethnologische, kunsthistorische, aber auch naturkundliche Objekte aus kolonialen Zusammenhängen haben in den letzten Jahren vermehrt den Weg in die Öffentlichkeit gefunden und erscheinen in einem neuen Licht: Waren sie zuvor „gerettet“ worden und konnten entsprechend in den Museen und Einrichtungen aufbewahrt werden, ist durch zahlreiche Studien der letzten Jahre deutlich geworden, dass „retten“ und „aufbewahren“ seinen Preis hatte, der erst durch die neuere Forschung in seiner ganzen politischen Komplexität deutlich wurde.

Das Seminar wird zentrale Texte dieser Diskussion behandeln und so grundlegend in den Forschungsstand zu kolonialen Objekten einführen.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 467 Vom Sturm auf die Bastille zum Wiener Kongress: Europa 1789-1815

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad
1) findet ab 19.04.2022 statt

Die 26 Jahre zwischen dem Sturm auf die Bastille in Frankreich 1789 bis hin zum Wiener Kongress und dem Zweiten Pariser Frieden 1815 markierten die Transition Europas von der Frühen Neuzeit in die Neueste Zeit. Im Sinne Reinhart Kosellecks widmet sich diese Übung der Sattelzeit, fragt nach europaweiten Vorgängen zwischen Revolution, Reform und Restauration und ebenso den zahlreichen Kriegen und Konflikten.

Literatur:

Fehrenbach, Elisabeth: Vom Ancien Régime zum Wiener Kongress. München 2008.

Wunder, Bernd: Europäische Geschichte im Zeitalter der Französischen Revolution. Stuttgart 2001.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 468 Quellen zur Geschichte der Judenverfolgung im Nationalsozialismus.

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Bispinck
1) findet ab 25.04.2022 statt

Die Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden durch das nationalsozialistische Deutschland ist eines der zentralen Themen der Zeitgeschichte. In der Übung sollen die verschiedenen Aspekte des Themas behandelt werden: die Geschichte des modernen Antisemitismus, die schrittweise Diskriminierung und Ausgrenzung der Juden im „Dritten Reich“, die Emigration, die Deportation und Ghettoisierung der Juden, der Entscheidungsprozess zur „Endlösung“ und der industrialisierte Massenmord in den Vernichtungslagern. Dabei soll die Perspektive der Täter und die der Opfer ebenso beleuchtet werden wie die Haltung der deutschen Bevölkerung zur Judenverfolgung. Im Zentrum der Übung steht die Beschäftigung mit Quellen. Die Übung schließt die Exkursion zu einer NS-Gedenkstätte im Berliner Raum ein.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse zum Thema vertiefen und Methoden der Quellenkritik und -interpretation einüben möchten.

Literatur:

Literatur: Hans Mommsen: Das NS-Regime und die Auslöschung des Judentums in Europa, 3., überarb. Aufl., Göttingen 2014; Wolfgang Benz: Der Holocaust, 9., aktual. Aufl., München 2018; Frank Bajohr/Andrea Löw (Hg.), Der Holocaust. Ergebnisse und neue Fragen der Forschung, Frankfurt a.M. 2015; Die Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden durch das nationalsozialistische Deutschland 1933-1945 [Quellenedition], hg. im Auftrag des Bundesarchivs u.a., 16 Bde., München 2008-2021.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 469

Baltic History as Postcolonial History? (englisch)

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4026

D. Feest

1) findet ab 22.04.2022 statt

Postcolonial studies as an academic discipline dealing with the effects of colonialism on cultures and societies are not new. They were developed by scholars from formerly colonized countries whose goal was to describe colonial systems from the perspective of the colonized. After the collapse of the Soviet Union, a number of scholars from the Baltic states have attempted to describe their own history in terms of postcolonial studies, pointing out that their own experiences with Soviet rule, as well as with the former Russian Empire, were also colonial in nature. This trend has remained confined mainly to literary studies and has had little impact on academic historiography. Nevertheless, it offers important new perspectives and additions to current historiography that mainly focuses on national aspects.

Using the Baltic region as an example, the course aims to introduce key issues, methods, and concepts of postcolonial studies. We will analyze terms such as colonization, occupation, sovietization, or modernity and evaluate their usefulness for understanding the history of the Baltic States. We will also ask to what extent the Baltic experience can be called colonial and what are the advantages of such an approach. What are the specifics of the Baltic experience, and what different discourses have shaped its understanding of coloniality?

Literatur:

As introduction: Epp Annus (2016): Between arts and politics: A postcolonial view on Baltic cultures of the Soviet era, Journal of Baltic Studies, DOI: 10.1080/01629778.2015.1103509

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 470

Kontinuitäten & Brüche in der deutschen Stadtplanungsgeschichte 1920-1960

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

N. Exner

1) findet ab 20.04.2022 statt

Das Ende des Zweiten Weltkriegs bedeutete in der Stadtplanung keineswegs einen kompletten Neustart, wie es die vielbeschworene „Stunde Null“ suggerierte. Vielmehr hat die neuere Forschung herausgearbeitet, dass in der BRD oftmals auf Konzepte zurückgegriffen wurde, die in nationalsozialistischen Planungsstellen entwickelt worden waren. Gleichwohl ist die städtebauliche Historiographie nach wie vor stark durch die klassisch-politikgeschichtliche Periodisierung zweier radikaler Brüche 1933/45 geprägt. In der Übung werden wir mit dem Blick auf entsprechende Planungskonzepte diese scharfen Trennlinien kritisch hinterfragen und anhand ausgewählter Quellen analysieren, wie Architekten & Stadtplaner selbst als Geschichtsschreiber in eigener Sache aktiv wurden.

Literatur:

Bernhardt, Christoph, „Pfadabhängigkeiten“ und „Entwicklungspfade“: Zwei Konzepte stadtgeschichtlicher Forschung“, in: *Moderne Stadtgeschichte*, Nr. 2 (2018), S. 16–30;

Dorn, Ralf, *Der Architekt und Stadtplaner Rudolf Hillebrecht. Kontinuitäten und Brüche in der deutschen Planungsgeschichte im 20. Jahrhundert*, Berlin 2017;

Düwel, Jörn; Gutschow, Niels; *Rudolf Wolters. Architekt und Städtebauer in Westdeutschland 1945 bis 1978*, Berlin 2021;

Gutschow, Niels, „Planning the Rebuilding of Bombed Cities in Germany 1943–1945“, in: ders., Jörn Düwel (Hg.), *A Blessing in Disguise. War and Town Planning in Europe 1940–1945*, Berlin 2013, S. 142–193;

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 472

Die schwierige Rückkehr von NS-Zwangsarbeiter*innen, Kriegsgefangenen und KZ-Insass*innen nach 1945: das jugoslawische Beispiel

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5009

T. Porena

1) findet ab 22.04.2022 statt

In der Übung wollen wir uns mit der Repatriierung jugoslawischer Staatsbürger*innen aus den ehemaligen Gebieten NS-Deutschlands am Ende des zweiten Weltkrieges beschäftigen. Es geht um die Heimkehr und Resozialisierung einer sehr heterogenen Gruppe von ca. 400.000 Menschen: Kriegsgefangenen, zivile Zwangsarbeiter*innen, politische und ethnische Deportierte und Holocaust-Überlebende. Da es sich um ein kaum erforschtes Kapitel der europäischen Geschichte handelt, werden im Vordergrund dieser Übung zunächst die Stimmen der Rückkehrenden (Egodokumenten und Zeitzeugeninterviews) ausgewertet, sowie Vergleiche mit den Repatriierungspolitiken anderer europäischer Staaten gezogen.

Literatur:

Thomas Porena, *Forced Identities: The use of the category "Yugoslav" to classify inmates in the Mauthausen, Buchenwald and Dachau Nazi concentration camps (1941–1945)*, in: Xavier Bougarel, Hannes Grandits, Marija Vulesica (eds.), *Local dimensions of the Second World War in Southeastern Europe*, London, New York 2019, S. 66–84.

Ian Buruma, *'45 Die Welt am Wendepunkt*, München 2015 (Ian Buruma, *Year Zero: A History of 1945*, New York 2013).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230023A Krieg den Palästen? Das Zeitalter der Französischen Revolution im Norden (1789-1815)

2 SWS 6 LP
VK Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen

In geschichtswissenschaftlichen Kreisen gilt die Französische Revolution allgemein als epochales Ereignis der europäischen, wenn nicht sogar globalen Geschichte. Stimmt dies auch für Nordeuropa? Sicher ist, dass Nordeuropa stark von den militärischen Folgewirkungen der Revolution betroffen war: Der Niedergang des Königreiches Dänemark bis zum Bankrott von 1813, Schwedens Verlust Finnlands an den russländischen Zaren und Schwedisch-Pommerns an Dänemark, später an Preußen, Palastrevolutionen, neue Grundgesetze u.a.m. gehören zu den Geburtswehen des zeitgenössischen Nordens. Wie aber steht es mit den Ideen von Freiheit, Gleichheit und Brüderlichkeit, wie um die Wirkungen des Code Napoléon, wie um die Forderungen der französischen Aufklärung an die Herrschafts- und Gesellschaftsordnung ihrer Zeit? Diese sind u.a. Fragen, denen wir im Kurs nachgehen wollen. Französischkenntnisse sowie Kenntnisse in skandinavischen Sprachen sind dabei von Vorteil, jedoch nicht unbedingt erforderlich. Der Kurs wendet sich sowohl an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft als auch der Geschichtswissenschaft. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden.

Literatur:

Einführende Literatur : H. Arnold Barton: Scandinavia in the Revolutionary Era, 1760–1815, Minneapolis 1986. Henrik Horstboll / Uffe Ostergård: Reform and Revolution: The French Revolution and the Case of Denmark, in: Scandinavian Journal of History 15 (1990), 3, S. 155–79. Annie Jourdan: Napoleon and Europe: the legacy of the French Revolution, in: Allan I. Forrest / Matthias Middell (Hg.): The Routledge Companion to the French Revolution in World History, London-New York 2015, S. 221–238.

5230023B Nordeuropäischer Imperialismus? Geschichte der skandinavischen Kolonien (17.-20. Jahrhundert)

2 SWS 6 LP
VK Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen

Die Länder Nordeuropas gehören heutzutage nicht zu den allgemein bekannten ehemaligen Kolonialstaaten. Dies hat vor allem etwas mit dem historiographischen Selbstbild dieser Länder zu tun, die sich gerne als human, tolerant und der Gleichberechtigung aller Menschen zugetan gerieren. Für die Zeit zwischen dem 16. und frühen 20. Jahrhundert wird dieses Bild jedoch gestört von einer durchaus dem europäischen Muster des Kolonialismus entsprechenden Haltung, die erst mit dem Verkauf der letzten dänischen Kolonien in der Karibik ("Westindien") im Jahre 1917 wirklich beendet wurde. Die dänische und schwedische Historiographie hat sich lange damit schwer getan, diesen Aspekt der nationalen Geschichte genauer zu erforschen. Doch im Laufe der letzten ca. 10 Jahre häufen sich historiographische Darstellungen, die das Thema – bisweilen wissenschaftlich, öfter populärwissenschaftlich – aufarbeiten. Wir werden im Kurs fragen, warum dies so ist, was diese Tendenz über die Gegenwart der nordeuropäischen Gesellschaften aussagt und natürlich vor allem, wie die koloniale Vergangenheit insbesondere Schwedens und Dänemarks, aber auch Norwegens und Finnlands, ausgesehen hat. Nachzudenken ist auch darüber, ob z.B. Gebiete wie Grönland oder die Antarktis unter dem Begriff des Kolonialismus gefasst werden können oder wir es hier mit anderen Phänomenen der staatlichen Machtausübung zu tun haben.

Kenntnisse in skandinavischen Sprachen sind zur Erforschung dieser Themen eine wichtige Grundlage. Nur ausnahmsweise existieren auch Dokumente und Forschungsliteratur in englischer oder deutscher Sprache.

Der Kurs wendet sich sowohl an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft als auch der Geschichtswissenschaft. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden.

Literatur:

Einführende Literatur : Martin Krieger: Kaufleute, Seeräuber und Diplomaten. Der dänische Handel auf dem Indischen Ozean (1620–1868), Köln-Weimar-Wien 1998. Han Jordaan / Victor Wilson: The Eighteenth-Century Danish, Dutch and Swedish Free Ports in the Northeastern Caribbean: Continuity and Change, in: Dutch Atlantic Connections, 1680-1800, Amsterdam 2014, S. 273-308. Herman Lindqvist: Våra kolonier: de vi hade och de som aldrig blev av, Stockholm 2015.

5230024 Der Norden nebenan. Berlin als Quelle zur Erforschung Skandinaviens

2 SWS 4 LP
UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen

Die Übung soll in die theoretischen Voraussetzungen und Rahmenbedingungen historischer Forschung über Nordeuropa einführen und deren praktische Umsetzung im Kontext der in Berlin und seiner näheren Umgebung zur Verfügung stehenden historischen Ressourcen, Institutionen und Orte erproben. Dabei werden wir uns zunächst damit beschäftigen, wie sinnvolle historische Fragestellungen entstehen, wie man diese erforschen kann und welche Materialien für die Erforschung in Berlin "um die Ecke" zu Verfügung stehen. Auch die Einbettung eigener Fragestellungen in den allgemeinen Forschungskontext und die Frage möglicher Perspektivierungen und erkenntnistheoretischer Rahmenbedingungen wird eine Rolle spielen. Im zweiten Teil der Übung werden wir die Universität verlassen und diejenigen Berliner und Brandenburger Orte aufsuchen, die ein praktisches Arbeiten mit unseren Fragestellungen ermöglichen. Dazu gehören z.B. Museen, Archive, Bibliotheken, Stadtviertel, aber auch Denkmäler, Friedhöfe, Forschungsgesellschaften u.v.a.m. Die zu erforschenden Themen sind dabei nicht vorgegeben, sondern von den Übungsteilnehmerinnen und -teilnehmern selbst zu bestimmen und zu erforschen – so weit dies mit Berliner Mitteln und im Rahmen der kurzen Zeit des Sommersemesters möglich ist.

532812 Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited

2 SWS 3 LP
RV Mi 16-18 wöch. (1) C. Bruns
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt

„Verwundbarkeit“ ist im beginnenden 21. Jahrhundert zu einem zentralen Thema des Politischen geworden. Politische Macht und politischer Widerstand, so scheint es, artikulieren sich zunehmend in Begriffen des „Ausgesetztseins“, der *exposure*. Die digital vernetzte Welt hat die öffentliche Kommunikation verändert, verlässt kontrollierte mediale Steuerungsinstrumente von Aushandlungsprozessen und weiß Emotionen und Affekte stärker zu integrieren, sei es zur Formung von Affektgemeinschaften und identitätspolitischen Solidarierungen (#MeToo), aber auch bei der Verbreitung postfaktischer und gewaltsam-verletzender Formen des Austauschs über soziale Medien wie Telegram oder Facebook. – Und doch scheint kaum eine Perspektive mit mehr Hoffnung verbunden zu sein, Verbindungen schaffen, tradierte Dichotomien – selbst zwischen organischen und anorganischen Lebewesen (Haraway) – unterlaufen und einen ethischen Aufbruch inspirieren zu können (Butler) als die Gewährwerdung oder Zurschaustellung einer geteilten Verwundbarkeit, welche die (Körper)Grenzen zwischen Lebendigem in Berührungsmomente verkehrt. Es mag kein Zufall sein, dass sich zugleich auch die größten Ängste unserer Gegenwart darauf richten, unkontrollierbaren Gewalten (Klima, Pandemie, Naturkatastrophen) ausgesetzt zu sein, elementare Lebensgrundlagen zu verlieren oder aktiv ausgesondert und dem Tod preisgegeben zu werden (Agamben). Den partikularen Standpunkt, die körperlich eingeschriebene Leiderfahrung zum Ausgangspunkt politischer Ermächtigung und Solidarisierung wie auch zum Modus einer Erkenntnis, die von einer wechselseitigen Anerkennung und einer anderen Art der Wissensgenese geprägt ist, zu machen (Lugones), verbindet die Ethik der Verwundbarkeit mit Fragen einer Gewaltgeschichte, die den Spuren von körperlichem Schmerz, Tod und Trauma nachgeht. Vor allem die Verbindung von Vulnerabilität und Gewalt soll in der Vorlesung aufgegriffen und reflektiert werden.

Prüfung:
mündliche Prüfung

532828 Die Erfindung des Alltags. Eine Theorie- und Begriffsgeschichte

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)		M. Neuffer
	Fr	10-16	Einzel (2)	SO 22, 0.02	M. Neuffer
	Fr	10-16	Einzel (3)	SO 22, 0.02	M. Neuffer
	Fr	10-16	Einzel (4)	SO 22, 0.02	M. Neuffer
	Fr	10-16	Einzel (5)	SO 22, 0.02	M. Neuffer
1) findet am 22.04.2022 statt					
2) findet am 03.06.2022 statt					
3) findet am 17.06.2022 statt					
4) findet am 01.07.2022 statt					
5) findet am 15.07.2022 statt					

Das, was wir heute ganz selbstverständlich „Alltag“ nennen, war vor 1900 noch kaum der Rede wert. Erst mit der Wende zum 20. Jahrhundert wurde das Alltägliche zu einem Gegenstand wissenschaftlicher, ästhetischer, journalistischer und politischer Diskurse. Wie aber lässt sich das unselbstverständliche Interesse an den selbstverständlichen Dingen des Lebens historisch erklären? Welches Wissen wurde nach 1900 über den Alltag generiert, wie kam er in den Künsten zur Darstellung, und warum beschäftigten sich politische Denker*innen mit ihm? Das Seminar widmet sich diesen Fragen in vier Blöcken: Neben klassisch gewordenen Theorielektüren (Henri Lefebvre, Michel de Certeau, Agnes Heller, Roland Barthes u.a.) wird es um die Geschichte der Wissenschaften des Alltags gehen (Psychologie/Psychoanalyse, Volkskunde/Ethnologie, Soziologie), um Fragen der Ästhetik und Ästhetisierung des Alltags sowie um Ansätze der Alltagserforschung in Kulturwissenschaft, Cultural Studies und Geschichtswissenschaften.

Organisatorisches:
Die Einführungssitzung findet online statt. Sie erhalten die Daten für das Zoom-Meeting über unseren passwortfreien Begrüßungskurs auf Moodle: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110927>.

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Prüfung

532828Ü Die Erfindung des Alltags. Eine Theorie- und Begriffsgeschichte

2 SWS					
SE	Fr	14-16	Einzel (1)		M. Neuffer
	Fr	10-16	Einzel (2)		M. Neuffer
	Fr	10-16	Einzel (3)		M. Neuffer
	Fr	10-16	Einzel (4)		M. Neuffer
	Fr	10-16	Einzel (5)		M. Neuffer
1) findet am 22.04.2022 statt					
2) findet am 03.06.2022 statt					
3) findet am 17.06.2022 statt					
4) findet am 01.07.2022 statt					
5) findet am 15.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 366					

B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)

51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption

1 SWS					
PL	Di	16-18	vierwöch.	MO 40, 114	K. Palm

Zu einem Praktikum im Fach Geschichte gehört neben dem Praktikumsbericht obligatorisch ein Praktikumsgespräch, das nach dem Praktikum absolviert werden soll. Die Praktikumsrunde bietet in monatlichen Abständen einer kleinen Gruppe von Studierenden in Form eines einmalig zu besuchenden Kolloquiums ein Forum für dieses Gespräch (bitte für einen Termin anmelden).

Über die Formalitäten und Termine informieren Sie sich bitte vorab hier: https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/bereiche-und-lehrstuehle/gender_science/personen/1686873

B-09: Fachdidaktik Geschichte

51 510 GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte

2 SWS						
GGG	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008		F. Scriba
GGG	Fr	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008		E. Göbel
1) findet ab 19.04.2022 statt						
2) findet ab 22.04.2022 statt						

Dieses Seminar führt als erster Teil des Moduls B09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in Grundfragen der Geschichtsdidaktik ein. Ausgehend von der Fragestellung Geschichtsunterricht heute: Grundlagen – Konzepte – Selbstverständnis? soll u.a. erörtert werden, welche fachdidaktischen Kriterien bei der Unterrichtsplanung zu berücksichtigen sind, worin der Beitrag des Fachs Geschichte zum Kompetenzerwerb besteht und welche Medien im Geschichtsunterricht zur Schulung von Narrativität und der Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins eingesetzt werden.

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, ¹² 2015;
Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts Band 1 + 2, ² 2017;
Schneider, Gerhard/Pandel, Hans-Jürgen (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, ⁷ 2017

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 520 GS II: Planung von Geschichtsunterricht

2 SWS						
GGG	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008		F. Scriba
GGG	Mi	14-16	wöch. (2)			F. Scriba
GGG	Fr	12-14	wöch. (3)	FRS191, 5008		E. Göbel
GGG	Mi	12-14	wöch. (4)	FRS191, 5008		E. Göbel
1) findet ab 19.04.2022 statt ; Präsenz						
2) findet ab 20.04.2022 statt ; digital						
3) findet ab 22.04.2022 statt ; Präsenz						
4) findet ab 20.04.2022 statt ; Präsenz						

Dieses Seminar führt als zweiter Teil des Moduls B-09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in die Planung von Geschichtsunterricht ein. Am Beispiel eines ausgewählten Unterrichtsgegenstandes werden die einzelnen Schritte der Unterrichtsplanung theoretisch erläutert und praktisch erprobt. Der Schwerpunkt liegt auf der Themenfindung, den Kompetenzbezügen und der Formulierung der Aufgabenstellungen. Die Studierenden erarbeiten im Seminar einen ausführlichen Stundenentwurf, der in Teilen durchgeführt und reflektiert werden soll. Die Modulabschlussprüfung ist eine benotete Hausarbeit (Stundenentwurf).

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, ¹³ 2018;
Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, ⁷ 2014;
Günther-Arndt, Hilke/ Handro, Saskia (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, ⁶ 2018.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)

Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte

Bitte wählen Sie eine VL und ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

51 350 Renaissance and Revolutions (englisch)

2 SWS						
UE	Fällt aus!	12-14	wöch. (1)			P. Baker
	Di					
1) findet ab 19.04.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052						

- 51 400 Russia in war, turmoil, and revolution, 1902 to 1922 (englisch)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) J. Daly
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047
- 51 401 Geschlechtergeschichte. Berichte aus der Forschung**
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 420
- 51 402 Die Auflösung der europäischen Kolonialreiche 1919-1975**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Metzler
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047
- 51 403 Krieg und Frieden in Europa im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 RV Mo 10-12 wöch. (1) B. Aschmann
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047
- 51 430 Before Nord Stream 2 and All That: German-Russian/Soviet Economic Relations in the Long 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) R. Kindler, M. Lutz
 1) findet ab 21.04.2022 statt

While the Nord Stream 2 pipeline has gained much prominence in current public debate, the longer trajectory of German-Russian/Soviet economic relations is largely ignored, if not forgotten. This is more than lamentable, as these relations not only were at times a key component for both countries, but caused anxiety and fear in the wider European context. From the treaty of Rapallo via the Molotov-Ribbentrop-Pact, West German "Wandel durch Annäherung" to Gerhard Schröder's embrace of Putin's Russia, economic aspects were deeply intertwined with bilateral political relations.

This seminar reconstructs the long history of German-Russian/Soviet economic relations between ~1900 and the post-Soviet era. Its first part will be devoted to theoretical and methodological basics regarding the political economy of international relations, actors and structural features. In the second part, students will conduct small group projects to reconstruct German-Russian/Soviet economic relations in chronological order. The seminar will be jointly led by Martin Lutz (HU) and Robert Kindler (FU).

Literatur:

Schlögel, Karl, ed. Russian-German Special Relations in the Twentieth Century: A Closed Chapter? German Historical Perspectives 19. Oxford: Berg, 2006.

Koenen, Gerd. Der Russland-Komplex: Die Deutschen und der Osten 1900-1945. München: Beck, 2005.

Berghahn, Volker R., ed. Quest for Economic Empire: European Strategies of German Big Business in the Twentieth Century. Providence, Oxford: Berghahn Books, 1996.

Seppain, Hélène. Contrasting US and German Attitudes to Soviet Trade, 1917-91: Politics by Economic Means. Basingstoke, New York: Macmillan; St. Martin's Press, 1992.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

- 51 431 The End of Ottoman Rule in Bosnia. Conflicting Agencies and Imperial Appropriations (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 22.04.2022 statt

This seminar focusses on the end of four centuries of Ottoman rule in Bosnia and Herzegovina in the 1870s. After an introduction to the region and the political zeitgeist of the late 1860s and early 1870s, it examines in detail the dramatic years beginning in the summer of 1875, when the outbreak of violent unrest in the eastern Herzegovinian region bordering Montenegro led to a massive refugee catastrophe. The study traces the surprising further political and social dynamics to the summer and fall of 1878, when a Habsburg army finally invaded the Bosnian Vilayet and took control of the province – but only after months of fighting against massive local resistance throughout the province.

All these developments cannot be viewed in isolation from larger political and even global dynamics, as this will be discussed in this seminar. However, as this seminar also attempts to show, it is hardly possible to understand the often-contradictory effects of these larger political dynamics without delving deeper into the complex local rationalities and constraints on the action of the actors involved in them.

Literatur:

LIT:

Hannes Grandits: *The End of Ottoman Rule in Bosnia. Conflicting Agencies and Imperial Appropriations*. Abingdon, New York: Routledge 2022.

See: <https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9780429023989/end-ottoman-rule-bosnia-hannes-grandits>

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 432 The Fall and Rise of Inequality. Socioeconomic Disparities in Western Europe and the World from the Post-War Era to the Present (englisch)

2 SWS

MAS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

F. Römer

1) findet ab 20.04.2022 statt

Global economic inequality is one of the most salient political issues of our time, and the current pandemic crisis has only reinforced existing disparities in income and wealth around the world. In the wake of the global financial crash of 2008, rising levels of inequality have also sparked renewed academic interest in the subject across various disciplines.

This course will give students a grounding in the interdisciplinary literature and will introduce them to recent historical research on the subject. In particular, it will take inspiration from Thomas Piketty's latest work ('Capital and Ideology') on historical 'inequality regimes' by exploring historical trajectories, causes, discourses and policies relating to both within-country and cross-country inequalities in the 20th and 21st centuries.

We will pay particular attention to the transformative period since the 1970s and 1980s when an increasing number of societies around the world began to transition to the current 'hyper-capitalist inequality regime' (Piketty) on the back of deindustrialisation, the neoliberal turn and other socio-political processes. Throughout the course, special emphasis will be placed on theoretical concepts and statistical measurements that have guided political debates and public perceptions of economic inequality to the present day.

We will consider case studies from different world regions and take account of intersectional inequalities of race, class, and gender. In order to explore different historical angles to the themes of the course, we will approach the subject from various methodological perspectives, including social and economic history, intellectual history, cultural history, and the history of knowledge.

For the most part, the course will take place in the form of synchronous class meetings.

Literatur:

Christiansen, Christian Olaf and Steven L. B. Jensen (eds.), *Histories of Global Inequality. New Perspectives* (Basingstoke, 2019).

Piketty, Thomas, *Capital and Ideology* (Harvard, 2020).

Pinto, Pedro Ramos and Poornima Paidipaty (eds.), Special Issue: 'Measuring Matters', *History of Political Economy* 52 (2020), 3.

Salverda, Wiemer, Brian Nolan, and Timothy M. Smeeding (eds.), *The Oxford Handbook of Economic Inequality* (Oxford and New York, 2009), 3-23 (Introduction).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 433 You are what you eat: The transcultural history of early modern foodways (1500-1800) (englisch)

2 SWS

MAS

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

S. Juterczenka

1) findet ab 25.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=113026>

In the past just like today, eating and drinking were basic human needs, but also social activities and an expression of collective and individual identities. As dietary rules and festive traditions show, food and drink were charged with deeply symbolic and often religious meaning. Medical treatments reveal the connections between nutrition, the body, and the senses. The availability, production, and consumption of foodstuffs mirror power dynamics and economic relationships. During the early modern period in particular, increasing global interaction, colonization, and enslavement affected cooking and eating habits. This seminar explores early modern foodways from a transcultural perspective. We will investigate how culinary practices evolved, were shaped by, and in turn shaped cultural encounters, transfers, and entanglements as well as conflicts and divisions.

Literatur:

Carole Counihan and Penny Van Esterik (eds.), *Food and Culture: A Reader*, 3rd ed. New York 2013;

David Gentilcore, *Food and Health in Early Modern Europe: Diet, Medicine, and Society, 1500-1800*, London etc. 2016;

Beat Kümin (ed.), *A Cultural History of Food in the Early Modern Age*, Oxford 2012;

Jeffrey M. Pilcher, *Food in World History*, 2nd ed. New York 2017.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 434 Debating the rise of the west (englisch)

2 SWS

MAS

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

J. Daly

1) findet ab 19.04.2022 statt

No one can deny that the West has dominated the modern age, though many would argue about what exactly the "West" is, when and why exactly it "rose" (if at all), and whether this was a good or bad thing. On the one hand, the West gave birth to universities, constitutions, free-market capitalism, parliaments, civil and human rights, modern religious toleration, the scientific revolution, technological revolutions in communications, transportation, engineering, and computers, and vastly improved the quality of human life through advances in medicine, hygiene, and agriculture. On the other hand, the West brought into the world many horrors, including systematic slave-trading on a huge scale, world-wide imperialism, massively destructive ideologies (Communism and Nazism), two colossally ruinous world wars, and the Holocaust.

Thus, in terms of both its positive and its negative contributions to world history, the West's influence has been overwhelming. The problem (for this course) is to understand how all this came to be. The format of the class will facilitate our solving this problem.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 435 "Green capitalism?" Debatten und Strategien zum ökologischen Umbau der Wirtschaft seit 1970

2 SWS

MAS

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

C. Bernhardt

1) findet ab 20.04.2022 statt

Seit der in den 1960er Jahren verstärkt aufgekommenen Kritik an den umweltzerstörenden Folgen kapitalistischen Wirtschaftens steht die Frage der ökologischen Reform und Reformierbarkeit kapitalistischer Industriegesellschaften im Zentrum öffentlicher Debatten und politischer Agenden. Im Seminar sollen zum einen Grundsatzdebatten in Wissenschaft und Politik um Konzepte wie ökologische Modernisierung, „green capitalism“ und „Postwachstum“ in historischer Perspektive studiert werden. Zum anderen sollen Reformen in einzelnen Wirtschaftssektoren, wie z.B. der Automobilindustrie, unter Einbeziehung konsumgeschichtlicher Perspektiven empirisch analysiert und kritisch diskutiert werden.

Der Kurs findet eher synchron statt

Literatur:

Hartmut Berghoff / Adam Rome, eds.: Green Capitalism? Business and the Environment in the Twentieth Century. Philadelphia 2017;

Martin Bemann ; Birgit Metzger/Roderich von Detten (Hg.): Ökologische Modernisierung: zur Geschichte und Gegenwart eines Konzepts in Umweltpolitik und Sozialwissenschaften, Frankfurt a.M. 2014;

Christopher Neumaier: Dieselaautos in Deutschland und den USA: Zum Verhältnis von Technologie, Konsum und Politik, 1949-2005 (=Transatlantische Historische Studien. Bd. 43. Stuttgart 2010).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 436 Modellierung und Analyse der Nuntiaturberichte des Eugenio Pacelli (1917-1929) mit Semantic Web Technologien

2 SWS

MAS

Fr

10-12

wöch. (1)

FRS191, 4031

T. Hiltmann

1) findet ab 22.04.2022 statt

Auch in den Geschichtswissenschaften spielen Technologien des Semantic Web (wie Ontologien, Linked Data und Knowledge Graphen) eine immer wichtigere Rolle. Sie erlauben es, Informationen neu zu strukturieren, über verschiedene Datensammlungen hinweg miteinander zu verbinden und diesen Daten auch nur inhärentes Wissen zu extrahieren und nutzbar zu machen. Welche Möglichkeiten zur Analyse sich jedoch ganz konkret anbieten, hängt ganz wesentlich von der Modellierung der Daten und den verschiedenen hierbei getroffenen Entscheidungen ab. Diesen Modellierungsprozess und seine Auswirkungen auf die spätere Auswertung der Daten wollen wir im Seminar am Beispiel der Nuntiaturberichte des Eugenio Pacelli näher betrachten und diskutieren. Seit 1917 Nuntius des Heiligen Stuhls in München und ab 1920 auch in Berlin, begleitete Eugenio Pacelli die päpstlichen Friedensbemühungen in den letzten Jahren des Ersten Weltkriegs ebenso wie die Gründung der Weimarer Republik und die bewegten 20er Jahre. Bis 1929 schrieb der spätere Papst Pius XII. in seiner Funktion als päpstlicher Gesandter knapp 5400 Berichte, die gemeinsam mit Konzepten und weiteren Dokumenten (insgesamt 21.000 Dokumente) umfangreich verschlagwortet als kritische Edition in XML vorliegen.

Im Rahmen des Seminars werden wir für diese Daten ein einfaches Datenmodell auf Grundlage der Semantic Web Technologien entwickeln und die damit einhergehenden Möglichkeiten und Grenzen für die spätere Analyse diskutieren. Die Veranstaltung findet in Kooperation mit einem Seminar von Dr. Dirk Wintergrün (MPIWG Berlin) an der TU Berlin statt.

Literatur:

Pacelli Edition: <http://www.pacelli-edition.de/index.html> .

Hubert Wolf/Holger Arning/Sascha Hinkel (Hg.), Der römische Blick. Eugenio Pacelli und seine Nuntiaturberichte aus der Zeit der Weimarer Republik, Paderborn u. a. 2021.

Pascal Hitzler, Markus Krötzsch, Sebastian Rudolph, et al.: Semantic Web. Grundlagen, Berlin/Heidelberg 2008.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 437 Konstruktion von Geschlecht? - Geschichte, Spielarten und Kritik einer erkenntnistheoretischen Position
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 421

51 438 Nachbarschaftliche Spannungsfelder. Deutsch-Polnische Beziehungsgeschichte
 2 SWS
 MAS Fr 10-16 Einzel (1) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (2) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (3) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (4) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (5) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 20.05.2022 statt
 4) findet am 03.06.2022 statt
 5) findet am 24.06.2022 statt

Wie steht es um das deutsch-polnische Verhältnis heute? Gab es frühere bessere Zeiten? Im Seminar werden wichtige Themen der Nachbarschaftsgeschichte erörtert und verschiedene Spannungsfelder im Verhältnis beider Länder analysiert. Dabei kommen zahlreiche Verflechtungen auf unterschiedlichsten Ebenen ebenfalls zur Sprache. Das Seminar führt in wichtige Themen und Diskurse der Geschichte der deutsch-polnischen Beziehungen des 19. u. 20. Jh. ein. Die Debatten um das zu entstehende Polendenkmal werden gleichfalls einbezogen. Dadurch lässt sich ein stark gegenwartsbezogenes Seminar gestalten, dass auch auf aktuelle Fragen eingeht. Für die Teilnahme sind Polnischkenntnisse von Nutzen, aber nicht erforderlich!

Literatur:
 Krzoska, Markus, and Paweł Zajas. Kontinuität und Umbruch deutsch- polnische Beziehungen nach dem Zweiten Weltkrieg. 2021.
 Loew, Peter Oliver. Wir Unsichtbaren: Geschichte der Polen in Deutschland. 2014.
 Ruchniewicz, Krzysztof. Zögernde Annäherung: Studien zur Geschichte der deutsch-polnischen Beziehungen im 20. Jahrhundert. Dresden: Thelem, 2005.
 Ruchniewicz, Krzysztof. Die Neue Ostpolitik Die Bonner Republik und der Ostblock 1949-1990. Stuttgart: Kohlhammer, 2012

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 439 Der Algerienkrieg und die französische Gesellschaft
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 G. Metzler
 1) findet ab 21.04.2022 statt

Kein anderer Konflikt hat die französische Gesellschaft seit dem Zweiten Weltkrieg so gespalten wie der Krieg, den das Land von 1954 bis 1962 um die Unabhängigkeit Algeriens geführt hat. Die brutale, teils völkerrechtswidrige Kriegführung in Nordafrika hat das Selbstverständnis der französischen Republik auf die Probe gestellt; eine Welle der Gewalt erreichte von Algerien auch die Metropole. Über einige Jahre stand Frankreich nach dem Scheitern der IV. Republik in der Gefahr eines Militärputsches. Intellektuelle Kritik und politische Mobilisierung prägten die politische Öffentlichkeit, im Zeichen der umstrittenen Erinnerungskultur wirkt der Algerienkrieg in Frankreich bis in die Gegenwart fort. Das Seminar wird sich auf die französische Gesellschaft konzentrieren, Lesekenntnisse in der französischen Sprache wären daher für die Quellenlektüre hilfreich.

Literatur:
 F. Klose, Menschenrechte im Schatten kolonialer Gewalt. Die Dekolonisierungskriege in Kenia und Algerien 1945-1962, München 2009; T. Sheppard, The Invention of Decolonization. The Algerian War and the Remaking of France, Ithaca/London 2006; R. Branche/S. Thénault (Hg.), La France en guerre 1954-1962. Expériences métropolitaines de la guerre d'indépendance algérienne, Paris 2008.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 440 Berlin in den 1920er Jahren. Konflikte, Ungleichheiten und Ungleichzeitigkeiten im städtischen Raum
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Mergel
 1) findet ab 20.04.2022 statt

„Berlin in den 1920er Jahren“ ist derzeit ein medial populäres Thema. Vor allem in Serien wie „Babylon Berlin“ werden dabei zwar manche herkömmlichen Mythen von den Goldenen Zwanzigern zurechtgerückt, aber auch andere Mythen wie die vom „deutschen Chicago“ neuerzählt. Berlin war in dieser Zeit eine Stadt voller Widersprüche. Arm und Reich, Einwanderer und Eingesessene, Revolution und Reaktion, Kapital und Kommunismus existierten nahe beieinander. Spektakuläre stadtplanerische Innovationen lagen neben lichtlosen Mietskasernen; der verkehrsreichste Platz Europas neben ländlichen Vorstadtvierteln; zentrale politische Institutionen wie der Reichstag und der Preußische Landtag trafen auf militante Straßenpolitik, esoterische Bewegungen auf protestantisches Muckertum. Anfangs und zum Ende der Weimarer Republik war die Stadt Schauplatz des Bürgerkriegs. Das Seminar interessiert sich für dieses Szenario der Widersprüche vorrangig mit Bezug auf den städtischen Raum. Es fragt nach den Praxen und den Interaktionen und versucht so, die Stadt als eine Bühne unterschiedlichster Lebens- und Handlungsformen, Interessen und Imaginationen zu untersuchen. Dabei soll nach Möglichkeit auch ein Besuch im Landesarchiv auf dem Programm stehen. Das Seminar beruht auf dem Konzept, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich möglichst bald thematisch spezialisieren und aus dieser Perspektive zum Thema beitragen können.

Literatur:

Michael Bienert u. Elke Linda Buchholz, Die Zwanziger Jahre in Berlin. Ein Wegweiser durch die Stadt, Berlin 2020³.
Kai-Uwe Merz, Vulkan Berlin. Eine Kulturgeschichte der 1920er-Jahre, Berlin 2020.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 441 Schlüsseltexte der DDR-Geschichtsschreibung

2 SWS

MAS

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

A. Vowinckel

1) findet ab 20.04.2022 statt

Der Kurs findet eher synchron statt (falls Präsenz nicht möglich)

Die DDR-Geschichtsschreibung ist reich an Interpretationsangeboten. Sie bietet politik-, sozial, kultur-, alltags-, wirtschafts- und mediengeschichtliche Ansätze. Die Begriffe, die sie umkreist, reichen vom „Unrechtsstaat“ bis zur „Fürsorgediktatur“. Im Seminar werden Schlüsseltexte der DDR-Historiographie gelesen mit dem Ziel, verschiedene, auch nicht-deutsche Perspektiven auf die Geschichte der DDR zu erschließen und sie für die Interpretation von Quellen unterschiedlichster Provenienz nutzbar zu machen.

Literatur:

- Konrad H. Jarausch, Fürsorgediktatur, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 11.02.2010, http://docupedia.de/zg/jarausch_fuersorgediktatur_v1_de_2010
- Thomas Lindenberger, Ist die DDR ausgeforscht? Phasen, Trends und ein optimistischer Ausblick. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, 24–26/2014, S. 27–32

Martin Sabrow, „Fußnote der Geschichte, „Kuscheldiktatur“ oder „Unrechtsstaat“? Die Geschichte der DDR zwischen Politik, Wissenschaft und Öffentlichkeit, in: Katrin Hammerstein (Hg.), Die Musealisierung der DDR, Berlin: Metropol 2012, S. 13–24

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230079 Nordeuropa im Kalten Krieg. Zwischen NATO, Warschauer Pakt und Neutralitätspolitik (1945-1990)

2 SWS

5 LP

SE

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 3.134

R. Tuchtenhagen

Seit dem Ersten Weltkrieg bildete sich in Nordeuropa eine außenpolitische Linie heraus, die darauf abzielte, keine militärischen Bündnisse mit anderen Staaten einzugehen und besonders im Kriegsfall neutral zu bleiben. Gleichwohl hat es davon immer wieder Abweichungen gegeben bzw. wurde der Begriff der Neutralität mitunter recht weit ausgelegt. In der Zeit des Kalten Krieges verfolgte man vor allem eine Politik des „Dritten Weges“ – und zwar sowohl außenpolitisch als Abstinenz von internationaler Blockpolitik als auch wirtschafts- und sozialpolitisch „zwischen Kapitalismus und Kommunismus“. Dass auch dieser „Dritte Weg“ nicht immer lupenrein verlief, zeigen die NATO-Mitgliedschaft Dänemarks und Norwegens und die EWG/EG-Mitgliedschaft Dänemarks bis heute. Im Seminar soll der außen-, wirtschafts-, sozial- und kulturpolitische Kurs Dänemarks, Islands, Norwegens, Schwedens und Finnlands in der Zeit des Kalten Krieges nachverfolgt und hinsichtlich seiner inneren Logik und seiner Widersprüche analysiert werden. Dabei werden wir den historischen Bogen vom Kriegsende 1945 bis zum Zusammenbruch des Ostblocks 1990 schlagen und eine vergleichende und transnationale Analyse zwischen den Ländern Nordeuropas versuchen.

Kenntnisse in skandinavischen Sprachen sind natürlich von Vorteil, aber angesichts der globalen Dimensionen des Kalten Krieges nicht unbedingt erforderlich. Gute Englischlesekenntnisse hingegen sind absolut unverzichtbar.

Der Kurs wendet sich sowohl an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft als auch der Geschichtswissenschaft. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden.

Literatur:

Ann-Sofie Dahl: US Policy in the Nordic-Baltic Region: during the Cold War and after, Washington D.C. 2008. Mark Kramer / Aryo Makko / Peter Ruggenthaler (Hg.): The Soviet Union and Cold War Neutrality and Nonalignment in Europe, Lanham 2021.

Modul ME-01b: Probleme der Geschichte

Bitte wählen Sie:

eine VL aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte"

eine VL aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte"
eine UE aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte" und
ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

51 200	Migration und Akkulturation in der Antike 2 SWS VL Di 12-14 wöch. (1) 1) findet ab 19.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1041</i>	C. Tiersch
51 201	Griechische Geschichte im 5. Jh. v. Chr. 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) 1) findet ab 20.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1041</i>	M. Osmer
51 250	Magie in der römischen Welt 2 SWS UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 1) findet ab 19.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1050</i>	M. Osmer
51 251	Alte Geschichte in der DDR 2 SWS UE Mi 10-12 wöch. (1) 1) findet ab 20.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1050</i>	W. Nippel
51 252	Wissen ordnen in der Antike 2 SWS UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 1) findet ab 19.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1051</i>	C. Tiersch
51 300	Die Welt des Mittelalters zur Stauferzeit 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) 1) findet ab 20.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1044</i>	A. Büttner
51 350	Renaissance and Revolutions (englisch) 2 SWS UE Fällt aus! 12-14 wöch. (1) Di 1) findet ab 19.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1052</i>	P. Baker
51 351	Numismatik des Mittelalters 2 SWS UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) 1) findet ab 20.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1052</i>	C. Stoess
51 352	Paläographie und Paläotypie - eine strategische Einführung 2 SWS UE Fr 14-16 wöch. (1) 1) findet ab 22.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1052</i>	T. Lohse
51 353	Ganz nah am Menschen? Egodokumente des Mittelalters 2 SWS UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 1) findet ab 19.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1053</i>	A. Büttner

- 51 354 Wappen auf Mittelalterlichen Wandmalereien**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann,
 P. Schneider
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1053
- 51 400 Russia in war, turmoil, and revolution, 1902 to 1922 (englisch)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) J. Daly
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047
- 51 401 Geschlechtergeschichte. Berichte aus der Forschung**
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 420
- 51 402 Die Auflösung der europäischen Kolonialreiche 1919-1975**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Metzler
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047
- 51 403 Krieg und Frieden in Europa im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 RV Mo 10-12 wöch. (1) B. Aschmann
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047
- 51 430 Before Nord Stream 2 and All That: German-Russian/Soviet Economic Relations in the Long 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) R. Kindler,
 M. Lutz
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065
- 51 431 The End of Ottoman Rule in Bosnia. Conflicting Agencies and Imperial Appropriations (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065
- 51 432 The Fall and Rise of Inequality. Socioeconomic Disparities in Western Europe and the World from the Post-War Era to the Present (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Römer
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066
- 51 433 You are what you eat: The transcultural history of early modern foodways (1500-1800) (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Juterczenka
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066
- 51 434 Debating the rise of the west (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Daly
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

- 51 435 "Green capitalism?" Debatten und Strategien zum ökologischen Umbau der Wirtschaft seit 1970**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Bernhardt
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067
- 51 436 Modellierung und Analyse der Nuntiaturberichte des Eugenio Pacelli (1917-1929) mit Semantic Web Technologien**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067
- 51 437 Konstruktion von Geschlecht? - Geschichte, Spielarten und Kritik einer erkenntnistheoretischen Position**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 421
- 51 438 Nachbarschaftliche Spannungsfelder. Deutsch-Polnische Beziehungsgeschichte**
 2 SWS
 MAS Fr 10-16 Einzel (1) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (2) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (3) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (4) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (5) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 20.05.2022 statt
 4) findet am 03.06.2022 statt
 5) findet am 24.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068
- 51 439 Der Algerienkrieg und die französische Gesellschaft**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 G. Metzler
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068
- 51 440 Berlin in den 1920er Jahren. Konflikte, Ungleichheiten und Ungleichzeitigkeiten im städtischen Raum**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Mergel
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069
- 51 441 Schlüsseltexte der DDR-Geschichtsschreibung**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Vowinkel
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069
- 5230079 Nordeuropa im Kalten Krieg. Zwischen NATO, Warschauer Pakt und Neutralitätspolitik (1945-1990)**
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen

51 530

Masterseminare Fachdidaktik

4 SWS

MAS	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	F. Thunemann
	Do	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5008	E. Göbel
MAS	Fr	14-16	Einzel (3)	FRS191, 4031	S. Block
	Fr	14-18	Einzel (4)	FRS191, 4031	N.N.
	Fr	14-18	Einzel (5)	FRS191, 4031	N.N.
	Sa	10-18	Einzel (6)	FRS191, 4031	N.N.
	Fr	14-18	Einzel (7)	FRS191, 4031	N.N.
	Sa	10-18	Einzel (8)	FRS191, 4031	N.N.

1) findet ab 19.04.2022 statt ; Thema: Geschichte der Sowjetunion 1917-1991

2) findet ab 21.04.2022 statt

3) findet am 06.05.2022 statt ; Thema: Suchdienstakten als Gegenstand von Forschung und Lernen

4) findet am 20.05.2022 statt

5) findet am 24.06.2022 statt

6) findet am 25.06.2022 statt

7) findet am 01.07.2022 statt

8) findet am 02.07.2022 statt

Gruppe 1: Geschichte der Sowjetunion 1917-1991

Als die Sowjetunion 1991 aufgelöst wurde, sahen einige das Ende der Geschichte heraufziehen. Unter anderem Vorzeichen hatten auch die Revolutionäre 1917 der Abschluss der Geschichte und mit der sozialistischen Utopie den Beginn eines völlig neuen Zeitalters propagiert. Im ersten Teil des Seminars werden wir uns mit den Bedingungen der Revolution(en) Anfang des 20. Jahrhunderts beschäftigen, mit der Etablierung der Sowjetunion, den Machtkämpfen an der Spitze dieses Imperiums, mit dem Krieg gegen das Dorf, dem Zweiten Weltkrieg und den Tragödien, die mit all dem verbunden waren. Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns mit der Periode des sogenannten Tauwetters und schließlich den Bedingungen und Auswirkungen der Perestrojka unter Gorbatschow beschäftigen. In dem Seminar werden wir auch immer wieder auf die internationale Bedeutung des sowjetischen Experiments blicken und am Ende vermutlich besser einschätzen können, ob ein Ende der Geschichte überhaupt möglich ist. In der fachdidaktischen LV stehen die vielfältigen Herausforderungen des Geschichtsunterrichts im 21. Jahrhundert im Mittelpunkt.

Gruppe 2: Suchdienstakten als Gegenstand von Forschung und Lernen

Literatur:

Gruppe 1: Geschichte der Sowjetunion 1917-1991

Richard Pipes: The Russian Revolution, New York 1990.

Martin Aust: Die Russische Revolution. Vom Zarenreich zum Sowjetimperium, München 2017.

Manfred Hildermeier: Geschichte der Sowjetunion 1917-1991, München 2017.

Sandkühler, Thomas/ Bühl-Gramer, Charlotte/ John, Anke/ Schwabe, Astrid (Hg.): Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung, 2018 (=Beihefte zur Zeitschrift für Geschichtsdidaktik, Bd.17).

Gruppe 2: Suchdienstakten als Gegenstand von Forschung und Lernen

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte

51 570

Praxissemester - vorbereitendes Seminar

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Göbel
SE	Do	16-18	wöch. (2)		E. Göbel
SE	Di	16-18	wöch. (3)	FRS191, 5061	S. Hillebrecht
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	FRS191, 5061	S. Hillebrecht
SE	Mo	16-18	wöch. (5)	FRS191, 4026	F. Scriba
SE	Mi	10-12	wöch. (6)	FRS191, 5061	F. Scriba

1) findet ab 21.04.2022 statt

2) findet ab 21.04.2022 statt ; digital mit Videopräsenz

3) findet ab 19.04.2022 statt

4) findet ab 20.04.2022 statt

5) findet ab 25.04.2022 statt

6) findet ab 20.04.2022 statt

Dieses Seminar bereitet unmittelbar auf das Praxissemester vor. Es werden die im Grundlagenseminar II erreichten Planungskompetenzen vertieft, Methoden zielgerichteter Unterrichtsbeobachtung (Hospitation) vorgestellt und Kompetenzen künftiger Lehrkräfte mit Blick auf empirische Befunde der Lehrerbildungsforschung diskutiert.

Literatur:

Barricelli, Michele / Lücke, Martin (Hg.): Praxis des Geschichtsunterrichts, 2012; Zeitschrift für Geschichtsdidaktik.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Modul ME-04: Geschichtsdidaktik

51 500 Vorlesung Fachdidaktik Geschichte

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. T. Sandkühler

51 540 Übungen Fachdidaktik

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Göbel
UE Do 14-16 wöch. (2) FRS191, 5008 F. Scriba
1) findet ab 20.04.2022 statt ; Thema: Sprache*n des Geschichtsunterrichts
2) findet ab 21.04.2022 statt ; Thema: Visualisierung historischer Narrationen und Argumentationen

Gruppe 1: Sprache*n des Geschichtsunterrichts

Ausgehend von den Resultaten der geschichtsdidaktischen Lehr-Lern-Forschung werden in der Übung sprachensible Lernarrangements für das Pflichtmodul „Migrationen“ der Doppeljahrgangsstufen 7/8 entwickelt und erprobt. Fachdidaktisch stehen Materialien und Methoden für einen inklusiven Unterricht im Mittelpunkt, der den Förderschwerpunkt Lernen sowie Möglichkeiten der Begabtenförderung in den Blick nimmt.

Gruppe 2: Visualisierung historischer Narrationen und Argumentationen

„Denken mit dem Stift“: So kann man den Ansatz der Visualisierung zusammenfassen. In der Praxis der Freien Wirtschaft verbreiten sich Visualisierungstools inzwischen sogar zur Protokollierung von Sitzungen. Skizzen (Sketches) sollen komplexe Zusammenhänge überschaubar und schneller fassbar darstellen, als es lineare Texte normalerweise können. Auch in der schulischen Didaktik tauchen erste Entwürfe für verschiedene Fächer auf, wobei das Fach Geschichte nur wenig berücksichtigt wird. Diese praxisorientierte Übung soll dazu dienen, komplexere historische Zusammenhänge, etwa Lehrbuch-Erzählungen, in verständliche Tafelbilder zu bringen. Sie soll damit auch die Wechselwirkung von Visualisierung und fachübergreifender Sprachbildung begünstigen.

Dazu erfahren Sie zunächst etwas über die besondere Funktionsweise von Bildern und Grafiken, anschließend lernen Sie Muster von Tafelskizzen zu historischen Standardsituationen wie Konflikte, Prozesse u.ä. kennen und in einem praktischen Teil werden Sie konkrete Narrationen aus Schulbüchern in eigene Tafelskizzen oder Smartboardskizzen umsetzen.

Mitzubringen sind jeweils DIN A3 Blätter und geeignete Stifte; ich empfehle Bleistifte und Buntstifte, weil Sie damit leichter korrigieren können. Besondere Zeichenkenntnisse sind keine Voraussetzung.

Das Ziel ist, dass Sie im Praktikum bzw. im Referendariat fachhistorisch reflektierte und zugleich zielgruppenorientierte Verbildlichungen selber mit geringem Aufwand schaffen können.

Literatur:

Gruppe 1: Sprache*n des Geschichtsunterrichts

Katharina Grannemann/ Sven Oleschko/ Christian Kuchler (Hg.): Sprachbildung im Geschichtsunterricht. Zur Bedeutung der kognitiven Funktion von Sprache, 2018

Gruppe 2: Visualisierung historischer Narrationen und Argumentationen

Haussmann, Martin: UZMO - Denken mit dem Stift, München: Redline 2014

Roßa, Nadine: Sketchnotes in der Schule, Berlin 2019

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2018)

M-02 Methodik und Theorie

51 352 Paläographie und Paläotypie - eine strategische Einführung

2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse
1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 353 Ganz nah am Menschen? Egodokumente des Mittelalters

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Büttner
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1053

51 354 Wappen auf Mittelalterlichen Wandmalereien
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann,
 P. Schneider
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1053

51 455 Historical Approaches to Researching and Writing about Conspiracy Theories (englisch)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) D. Selvage
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 456 Geschichte wissenschaftlich schreiben
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) M. Lutz
 1) findet ab 22.04.2022 statt

Wie fasse ich meine Gedanken präzise in Worte, was ist ein guter wissenschaftlicher Schreibstil, wie lässt sich Geschichte lesbar verfassen, und wie lässt sich all dies in der Praxis verbinden? Gutes wissenschaftliches Schreiben ist kein naturgegebenes Geschenk, sondern lässt sich lernen, üben und verbessern. Anregungen und Hilfestellung dazu wird diese Übung vermitteln. Studierende vom ersten bis zum letzten Semester sind zur Teilnahme eingeladen. Das regelmäßige Verfassen kleiner eigener Texte (etwa Response Paper, Essay, Rezension...) wie auch deren Diskussion in Gruppen oder im Plenum ist Teil der Lehrveranstaltung. Diese Übung wird im Rahmen der Initiative „Seid-Ihr-die-Ersten?“ unterrichtet.

Bei digitalen Kursen bitte das unzutreffende Wort aus dem Satz entfernen: Der Kurs findet eher synchron statt

Literatur:
 Martha Boeglin: Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt. Gelassen und effektiv studieren (UTB Arbeitshilfen 2927). München 2007.
 Markus Krajewski: Lesen Schreiben Denken. Zur wissenschaftlichen Abschlussarbeit in 7 Schritten (UTB 3858 : Schlüsselkompetenzen). 2. durchgesehene Auflage. Köln 2013.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 457 Digitale Propädeutik I
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 458 Digitale Propädeutik II
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 459 "Drei Säulen der Altersvorsorge"-Filmprojekt
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters
 1) findet ab 25.04.2022 statt

Diese Übung kann nur von Teilnehmer:innen des Masterseminars „Dokumentarfilmprojekt ‚Drei Säulen der Altersvorsorge‘“ (WiSe 2021/22) besucht werden. Studierende, die das genannte Masterseminar nicht besucht haben, können die Übung nicht belegen

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

- 51 461 Podcasts. Zwischen Wissenschaft. Unterhaltung und 'Fake News'**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Prinz,
 H. Wieters
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 462 Deutschlands 20. Jahrhundert im Spiegel der Alltags- und Familiengeschichte. Eine Übung zum selberforschen**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Conrad
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 463 Klassiker der Umweltgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 464 Mining History - Programmieren für Historiker*innen II (Python) - Aufbaukurs**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Althage
 1) findet ab 21.04.2022 statt

Daten sind der „Rohstoff“ des 21. Jahrhunderts. Auch in den Geschichtswissenschaften werden sie zunehmend als Forschungsressource relevant. Nicht nur die Zahl der öffentlich verfügbaren digitalisierten historischen Quellenbestände nimmt stetig zu, sondern auch die Produktion der genuin digitalen Daten in sozialen Medien, Wissenschaftsblogs, Foren, Webseiten, Datenbanken oder auch Fachportalen. Gleich ob die geschichtswissenschaftlichen Fragestellungen sich auf die mittelalterliche oder jüngste Zeitgeschichte beziehen, Programmierkenntnisse können auf vielfältige Weise das historische Arbeiten ergänzen, um sich die digital verfügbaren Informationen zunutze zu machen.

Doch wie kann dieses Zunutzemachen konkret aussehen? In der Übung werden Methoden zur Auswertung digitaler und digitalisierter historischer Quellen vermittelt. Diese Methoden werden von Ihnen als Teilnehmer*innen direkt an konkreten Quellenkorpora mit konkreten Fragestellungen erprobt. Hierbei arbeiten wir mit Briefsammlungen (<https://correspsearch.net/index.xql?l=de>), Urkunden (<https://www.monasterium.net/mom/home>) oder auch geschichtswissenschaftlichen Rezensionen (<https://www.rezensio.net/front-page>). Die Möglichkeiten sind vielfältig. Die digital verfügbaren Quellen können über Data Mining, Datenvisualisierung oder Verfahren des Natural Language Processing erschlossen werden. Durch die Vermittlung fortgeschrittener Programmierkenntnisse können diese Methoden in der Übung direkt angewendet werden.

Für die erfolgreiche Teilnahme an der Übung werden grundlegende Kenntnisse der Programmierung in Python vorausgesetzt. Folgende Inhalte sollten Ihnen vertraut sein: grundlegende Datentypen (Strings, Integers, Float, Listen, Dictionaries), bedingte Anweisungen und Schleifen, Arbeit mit Funktionen, externen Libraries und Dateien. **Entsprechende Kompetenzen können Sie vorbereitend auf die Veranstaltung in einem Python-Basic-Workshop, der von der Professur für Digital History in der ersten Vorlesungswoche angeboten wird, auffrischen oder erwerben.**

Literatur:

Karsdorp, Folger/Kestemont, Mike/Riddell, Allen, Humanities Data Analysis. Case Studies with Python, Princeton/Oxford 2021.
 Online: <https://www.humanitiesdataanalysis.org/>.

Kokensparger, Brian, Guide to Programming for the Digital Humanities. Lessons for Introductory Python (SpringerBriefs in Computer Science), Cham 2018.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

- 51 471 Lektürekurs: Frantz Fanon und die postkoloniale Theorie**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 G. Metzler
 1) findet ab 20.04.2022 statt

Frantz Fanon war ein zentraler Akteur im Widerstand gegen den Kolonialismus und einer der wichtigsten Vordenker der postkolonialen Theorie. Aus Martinique stammend, erlebte er als Soldat im Zweiten Weltkrieg rassistische Diskriminierung; als Psychiater in Algerien wurde er Zeuge der Folgen systematischer Menschenrechtsverletzungen durch die Franzosen. In seinen Schriften setzte er sich mit dem Kolonialsystem und seinen Auswirkungen auf die Kolonisierten auseinander und thematisierte die Bedeutung von Gewalt im anticolonialen Widerstand, was politisch mobilisierte. In der Übung diskutieren wir Fanons Texte vor dem Hintergrund seiner Biographie und der Dekolonisierung und ordnen sie ein in anticoloniale und postkoloniale Diskurse. Die Texte sind in deutschen und/oder englischen Übersetzungen verfügbar, Französischkenntnisse sind daher nicht zwingend erforderlich.

Literatur:

D. Macey, Frantz Fanon: A Biography, New York 2000; N. Gibson, Fanon: The Post-Colonial Imagination, Cambridge 2003; L. Zeilig, Frantz Fanon. A Political Biography, London 2015/repr. 2021. – Fanons Texte werden über Moodle zugänglich gemacht.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 473 Wer hat es geschrieben? Authorship Attribution als Methode der Digital History
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Hiltmann
 1) findet ab 19.04.2022 statt

Daten sind der „Rohstoff“ des 21. Jahrhunderts. Auch in den Geschichtswissenschaften werden sie zunehmend als Forschungsressource relevant. Nicht nur die Zahl der öffentlich verfügbaren digitalisierten historischen Quellenbestände nimmt stetig zu, sondern auch die Produktion der genuin digitalen Daten in sozialen Medien, Wissenschaftsblogs, Foren, Webseiten, Datenbanken oder auch Fachportalen. Gleich ob die geschichtswissenschaftlichen Fragestellungen sich auf die mittelalterliche oder jüngste Zeitgeschichte beziehen, Programmierkenntnisse können auf vielfältige Weise das historische Arbeiten ergänzen, um sich die digital verfügbaren Informationen zunutze zu machen.

Doch wie kann dieses Zunutzemachen konkret aussehen? In der Übung werden Methoden zur Auswertung digitaler und digitalisierter historischer Quellen vermittelt. Diese Methoden werden von Ihnen als Teilnehmer*innen direkt an konkreten Quellenkorpora mit konkreten Fragestellungen erprobt. Hierbei arbeiten wir mit Briefsammlungen (<https://correspsearch.net/index.xql?l=de>), Urkunden (<https://www.monasterium.net/mom/home>) oder auch geschichtswissenschaftlichen Rezensionen (<https://www.recensio.net/front-page>). Die Möglichkeiten sind vielfältig. Die digital verfügbaren Quellen können über Data Mining, Datenvisualisierung oder Verfahren des Natural Language Processing erschlossen werden. Durch die Vermittlung fortgeschrittener Programmierkenntnisse können diese Methoden in der Übung direkt angewendet werden.

Für die erfolgreiche Teilnahme an der Übung werden grundlegende Kenntnisse der Programmierung in Python vorausgesetzt. Folgende Inhalte sollten Ihnen vertraut sein: grundlegende Datentypen (Strings, Integers, Float, Listen, Dictionaries), bedingte Anweisungen und Schleifen, Arbeit mit Funktionen, externen Libraries und Dateien. **Entsprechende Kompetenzen können Sie vorbereitend auf die Veranstaltung in einem Python-Basic-Workshop, der von der Professur für Digital History in der ersten Vorlesungswoche angeboten wird, auffrischen oder erwerben.**

Literatur:

Stylometry and the Voice of Hildegard, in: Folger Karsdorp, Mike Kestemont, Allen Roddell, Humanities Data Analysis. Case Studies with Python, Princeton 2021, S. 248-280. (sowie als JupyterNotebook: <https://www.humanitiesdataanalysis.org/stylometry/notebook.html>).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.130 R. Tuchtenhagen

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Vorbereitung und Anfertigung akademischer Abschlussarbeiten. Sie wendet sich insbesondere an Masterstudierende der Skandinavistik und Geschichtswissenschaften. Aber auch Bachelorstudierende und Promovierende beider Fächer sind herzlich willkommen. Wir werden uns damit beschäftigen, wie man zu sinnvollen Fragestellungen gelangt, wie der Forschungsstand aufgearbeitet und beurteilt werden kann, wie und wo man Arbeitsmaterialien (Quellen, Forschungsliteratur) findet und welche methodologischen Fragen bei der Erforschung eines wissenschaftlichen Themas zu beachten sind. Außerdem wird es um das Zeitmanagement und effektives Lesen gehen. Diese und andere Fragen sollen am Beispiel der konkreten Fragestellungen und Themen erarbeitet werden, wie sie die Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer mitbringen. Bei der Diskussion werden auch die immer wieder auftauchenden praktischen Probleme bei der Anfertigung einer Abschlussarbeit, wie z.B. „Motivationsloch“, „Schreibblockade“, fehlende Materialien oder Zeitdruck, zur Sprache kommen.

M-19 Geschichte als Praxis

51 351 Numismatik des Mittelalters
 2 SWS
 UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 352 Paläographie und Paläotypie - eine strategische Einführung
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 354	Wappen auf Mittelalterlichen Wandmalereien 2 SWS UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann, P. Schneider 1) findet ab 22.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1053
51 456	Geschichte wissenschaftlich schreiben 2 SWS UE Fr 14-16 wöch. (1) M. Lutz 1) findet ab 22.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1075
51 459	"Drei Säulen der Altersvorsorge"-Filmprojekt 2 SWS UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters 1) findet ab 25.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1075
51 461	Podcasts. Zwischen Wissenschaft. Unterhaltung und 'Fake News' 2 SWS UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Prinz, H. Wieters 1) findet ab 25.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
51 464	Mining History - Programmieren für Historiker*innen II (Python) - Aufbaukurs 2 SWS UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Althage 1) findet ab 21.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1076
51 468	Quellen zur Geschichte der Judenverfolgung im Nationalsozialismus. 2 SWS UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Bispinck 1) findet ab 25.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
51 470	Kontinuitäten & Brüche in der deutschen Stadtplanungsgeschichte 1920-1960 2 SWS UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Exner 1) findet ab 20.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
51 473	Wer hat es geschrieben? Authorship Attribution als Methode der Digital History 2 SWS UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Hiltmann 1) findet ab 19.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1077
51 610	Exkursionen 2 SWS EX Mo 18-20 Einzel (1) FRS191, 4026 H. Wieters Mo 18-20 Einzel (2) FRS191, 4026 N.N. Mo 18-20 Einzel (3) FRS191, 4026 N.N. EX Do 14-16 Einzel (4) FRS191, 5061 A. te Heesen Do 14-16 Einzel (5) FRS191, 5061 N.N. Fr 09-14 Einzel (6) N.N. Fr 09-14 Einzel (7) N.N. Fr 09-14 Einzel (8) N.N. EX Mo 10-12 wöch. (9) DOR 24, 1.405 H. Bispinck 1) findet am 25.04.2022 statt ; Thema: Wirtschaftsarchive in Berlin und Brandenburg 2) findet am 13.06.2022 statt 3) findet am 04.07.2022 statt

- 4) findet am 21.04.2022 statt ; Thema: Kolonialismus und Naturkunde
 5) findet am 23.06.2022 statt
 6) findet am 06.05.2022 statt
 7) findet am 20.05.2022 statt
 8) findet am 10.06.2022 statt
 9) findet ab 25.04.2022 statt ; Thema: Quellen zur Geschichte der Judenverfolgung im Nationalsozialismus

Gruppe 1: Wirtschaftsarchive in Berlin und Brandenburg

Im Rahmen der Exkursion werden wir uns mit den vorhandenen Wirtschaftsarchiven in Berlin und Brandenburg beschäftigen, insbesondere mit Herausforderungen und Chancen des Archivwesens für die Wirtschafts- und insbesondere die Unternehmensgeschichte.

An drei Vorbereitungsterminen (3 Montage im Semester von 18-20 Uhr, 25.04.22; 13.06.2022, 04.07.2022) werden wir uns in die Theorie und Praxis der Unternehmensgeschichte und der Archivierungspraxis eben jener Archive beschäftigen.

Die eigentliche Exkursion zu ausgewählten Wirtschaftsarchiven sowie Expertengespräche vor Ort werden dann in der zweiten Oktoberwoche (also vor Beginn des Wintersemesters) stattfinden.

Gruppe 2: Kolonialismus und Naturkunde

Naturkunde ist ein zentraler Teil der Geschichte imperialer Aneignungen der Welt. Zoologisches, botanisches, mineralogisches und paläontologisches Sammeln beruhte weitgehend auf kolonialen Infrastrukturen und profitierte von asymmetrischen Machtstrukturen sowie der Arbeitskraft der lokalen Bevölkerung. Durch die Extraktion von Ressourcen und Wissen entwickelten sich die Museen in den europäischen Metropolen zu kolonialen Archiven, die die Basis für die fortgesetzte politische und wirtschaftliche Ausbeutung der kolonisierten Territorien und Menschen bereitstellten. Wie ethnologische Sammlungen wuchsen auch naturhistorische Sammlungen während der Kolonialexpansion überproportional an. Bis heute bilden Objekte kolonialer Provenienz eine national und international bedeutsame Grundlage der Ausstellungs- und Forschungstätigkeit. Um diese Strukturen genauer zu kennzeichnen und mit konkreten Beispielen nachverfolgen zu können, widmet sich das Seminar den Sammlungsbeständen, die ursprünglich aus Kamerun stammen.

Die folgenden drei Sammlungsinstitutionen stehen im Mittelpunkt der Exkursion: Museum für Naturkunde Berlin, Botanischer Garten und Museum sowie das Ethnologische Museum. Dort werden wir durch Führungen und Referate Einblicke in die Geschichte transdisziplinärer Sammelpolitiken und -praktiken, gegenwärtige institutionelle Entwicklungen und öffentliche Debatten erhalten. Die Exkursion ist explizit forschungs- wie berufsorientierend angelegt. Im Zentrum stehen deshalb Sammler*innenbiographien und ihre Vernetzungen im globalen Raum, die von den Teilnehmern und Teilnehmerinnen erarbeitet und in die bestehende Sammlungswiki des Museums für Naturkunde eingearbeitet werden sollen.

Die Exkursion findet gemeinsam mit Dr. Ina Heumann (MfN), Dr. Katja Kaiser (MfN), Dr. Catarina Madruga (MfN) statt.

Gruppe 3: Quellen zur Geschichte der Judenverfolgung im Nationalsozialismus

Die Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden durch das nationalsozialistische Deutschland ist eines der zentralen Themen der Zeitgeschichte. In der Übung sollen die verschiedenen Aspekte des Themas behandelt werden: die Geschichte des modernen Antisemitismus, die schrittweise Diskriminierung und Ausgrenzung der Juden im „Dritten Reich“, die Emigration, die Deportation und Ghettoisierung der Juden, der Entscheidungsprozess zur „Endlösung“ und der industrialisierte Massenmord in den Vernichtungslagern. Dabei soll die Perspektive der Täter und die der Opfer ebenso beleuchtet werden wie die Haltung der deutschen Bevölkerung zur Judenverfolgung. Im Zentrum der Übung steht die Beschäftigung mit Quellen. Die Übung schließt die Exkursion zu einer NS-Gedenkstätte im Berliner Raum ein.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse zum Thema vertiefen und Methoden der Quellenkritik und -interpretation einüben möchten.

Literatur:

Gruppe 1: Wirtschaftsarchive in Berlin und Brandenburg

Gruppe 2: Kolonialismus und Naturkunde

Gruppe 3: Quellen zur Geschichte der Judenverfolgung im Nationalsozialismus

Hans Mommsen: Das NS-Regime und die Auslöschung des Judentums in Europa, 3., überarb. Aufl., Göttingen 2014;
 Wolfgang Benz: Der Holocaust, 9., aktual. Aufl., München 2018;
 Frank Bajohr/Andrea Löw (Hg.), Der Holocaust. Ergebnisse und neue Fragen der Forschung, Frankfurt a.M. 2015;
 Die Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden durch das nationalsozialistische Deutschland 1933-1945 [Quellenedition], hg. im Auftrag des Bundesarchivs u.a., 16 Bde., München 2008-2021.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Alte Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 230	Nach der Krise. Krisenwahrnehmung und Krisenbewältigung in der Antike					
	2 SWS					
	MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	C. Tiersch
	1) findet ab 20.04.2022 statt					

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Übungen

51 250 Magie in der römischen Welt

2 SWS

UE Di 14-16

wöch. (1)

FRS191, 4031

M. Osmers

1) findet ab 19.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

51 251 Alte Geschichte in der DDR

2 SWS

UE Mi 10-12

wöch. (1)

W. Nippel

1) findet ab 20.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

51 252 Wissen ordnen in der Antike

2 SWS

UE Di 16-18

wöch. (1)

FRS191, 4031

C. Tiersch

1) findet ab 19.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

Forschungskolloquium

51 280 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte

2 SWS

FOK Mi 18-20

wöch. (1)

FRS191, 4026

M. Osmers,

C. Tiersch

1) findet ab 20.04.2022 statt

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Diskussionen von Neuerscheinungen, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht allen an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Mittelalterliche Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung

Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung

Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 330 Grenzen des Sozialen im Mittelalter: Geschichts- und Bildwissenschaftliche Perspektiven

2 SWS

MAS Di 16-18

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

B. Schlieben

1) findet ab 19.04.2022 statt

Derzeit verschwimmen die Grenzen des Sozialen: Biolog*innen und Ethnolog*innen attestieren Pflanzen und Tieren Kommunikations-, Reflexions- und Entscheidungskompetenzen, die bislang dem Menschen vorbehalten waren. Technische Entwicklungen lassen künstliche Intelligenz auf (über-)menschlichem Niveau und damit die Kommunikation von Menschen mit diesen nicht-menschlichen Akteuren immer realistischer erscheinen, und die zunehmende Interaktion mit Robotern provoziert die Frage, wer warum als sozialer Akteur gelten kann. Vor diesem Hintergrund erscheint die Moderne, in der ausschließlich lebende Menschen als soziale Akteure gelten (und nicht etwa auch göttliche Wesen und Dämonen, Pflanzen, Tiere und Bildwerke), zunehmend als Sonderfall, nicht als der Normalfall. Entsprechend darf dieser Sonderfall weder für unsere eigene Gegenwart noch für alle früheren Epochen vorausgesetzt werden. Soziolog*innen fordern daher derzeit, das Problem der Grenzen des Sozialen auf neue Weise zu historisieren. So legitim uns diese Forderung erscheint, sie ist bislang kaum empirisch hinterlegt.

Ziel des Seminars ist es, im interdisziplinären Dialog zwischen Bildgeschichte und Geschichte die Vielfalt sozialer Beziehungen zwischen Menschen und Nicht-Menschen im Mittelalter zu entfalten: In der Vormoderne kommunizierten Menschen mit Pflanzen und Tieren, mit Werkzeugen und Bildwerken, mit Geistern und Göttern. Sie machten sie zu Adressaten und damit zu ihrem sozialen Gegenüber, zu Akteuren. Man führte Prozesse gegen Tiere und Gegenstände, sprach mit Geistern und Wiedergängern, mit Hexen, Gott und dem Teufel. Es wurde diskutiert, ob Pflanzen eine Seele besitzen und Werkzeugen und Bildwerken schrieb man Kommunikationsfähigkeiten zu. Umgekehrt stellte sich im Hinblick auf Juden und Muslime, indigene Bevölkerungen und Sklaven, Bauern und Diener immer wieder die Frage, inwieweit Kommunikation mit ihnen, und nicht nur über sie, möglich sei.

Gemeinsam wollen wir untersuchen, wie unter jeweils welchen historisch spezifischen Bedingungen mit Nicht-Menschen kommuniziert wurde. Damit schließen wir an Überlegungen an, wie sie derzeit auch im Rahmen der *human-animal studies* oder des *material turn* diskutiert werden. Doch fokussieren wir nicht auf Beziehungen zwischen Menschen und einer Gattung von Nicht-Menschen, sondern interessieren uns für die Pluralität der Kommunikationen zwischen menschlichen und nicht-menschlichen Akteuren sowie für deren Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Auf diese Weise wollen wir das Soziale und seine Grenzen neu vermessen.

Literatur:

The Agency of Things in Medieval and Early Modern Art. Materials, Power and Manipulation, hrsg. v. Grażyna Jurkowlanec, Ika Matyjaszkiewicz u. Zuzanna Sarnecka, New York 2018.
 Getting the Sense(s) of Small Things. Sinn und Sinnlichkeit kleiner Dinge, hrsg. v. Karen Dempsey u. Jitske Jasperse (Das Mittelalter. Perspektiven mediävistischer Forschung 25,2), Berlin/Boston 2020.
 Handbook of Historical Animal Studies, hrsg. v. Mieke Roscher, André Krebber u. Brett Mizelle, Berlin/Boston 2021.
 Lindemann, Gesa, Das Soziale von seinen Grenzen her denken, Weilerswist 2009.
 Muhle, Florian, Sozialität von und mit Robotern? Drei soziologische Antworten und eine kommunikationstheoretische Alternative, in: Zeitschrift für Soziologie 47, 2018, S. 147-163.
 Roscher, Mieke, Human-Animal Studies, Version: 1.0, in Docupedia-Zeitgeschichte, 25.01.2012, http://docupedia.de/zg/Human-Animal_Studies [Zugriff am 25.11.2021].
 Siebenhüner, Kim, Things that Matter. Zur Geschichte der materiellen Kultur in der Frühneuezeitforschung, in: Zeitschrift für historische Forschung 42, 2015, S. 373-410.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Übungen

51 350	Renaissance and Revolutions (englisch)	2 SWS					
	UE		Fällt aus!	12-14	wöch. (1)		P. Baker
			Di				
			1) findet ab 19.04.2022 statt				
			detaillierte Beschreibung siehe S. 1052				
51 351	Numismatik des Mittelalters	2 SWS					
	UE		Mi	16:30-18:00	wöch. (1)		C. Stoess
			1) findet ab 20.04.2022 statt				
			detaillierte Beschreibung siehe S. 1052				
51 352	Paläographie und Paläotypie - eine strategische Einführung	2 SWS					
	UE		Fr	14-16	wöch. (1)		T. Lohse
			1) findet ab 22.04.2022 statt				
			detaillierte Beschreibung siehe S. 1052				
51 353	Ganz nah am Menschen? Egodokumente des Mittelalters	2 SWS					
	UE		Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. Büttner
			1) findet ab 19.04.2022 statt				
			detaillierte Beschreibung siehe S. 1053				
51 354	Wappen auf Mittelalterlichen Wandmalereien	2 SWS					
	UE		Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Hiltmann, P. Schneider
			1) findet ab 22.04.2022 statt				
			detaillierte Beschreibung siehe S. 1053				

Forschungsseminare

51 395	Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte	2 SWS					
	FS		Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	B. Schlieben
			1) findet ab 20.04.2022 statt				

Das Forschungsseminar dient dazu, Sie auf Ihre Abschlussarbeiten im Bereich der mittelalterlichen Geschichte vorzubereiten, den Schreibprozess zu reflektieren und zu erleichtern.

Es geht in dem Seminar darum, eine Fragestellung zu entwickeln bzw. darum, diese zu präzisieren, um die Systematisierung der Forschungsliteratur, um die Einordnung des Themas in größere Forschungszusammenhänge, um Techniken, unterschiedliche Forschungsansätze aufeinander zu beziehen, um das Schärfen des Blicks für die Spezifika der zu bearbeitenden Quellen, um Strategien zur Bewältigung des Schreibprozesses. Kurzum: Das Forschungsseminar möchte Sie von den ersten Ideen bis zur Fertigstellung der Forschungsarbeit begleiten; die Forschungsarbeit soll dann ihrerseits die Grundlage als Grundlage für die Masterarbeit dienen.

Voraussetzt wird die Bereitschaft, neben der für Ihre eigene Arbeit relevanten Forschungsliteratur und den Quellen auch unterschiedliche Textfassungen Ihrer Kommilitonen zu lesen und zu Schreibimpulsen spontan in den Sitzungen zu schreiben. Weil es in diesem Seminar auch darum geht, den Schreibprozess so effizient *und* vergnüglich wie möglich zu gestalten, steht das aktive Schreiben im Mittelpunkt einiger Sitzungen.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Forschungskolloquium

51 380 Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte

2 SWS

FOK

Mo

18-20

wöch. (1)

FRS191, 4031

A. Büttner,

B. Schlieben

1) findet ab 25.04.2022 statt

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsprojekte zur mittelalterlichen Geschichte präsentiert und diskutiert. Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Bachelorstudierende, Masterstudierende und Doktoranden. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Literatur:

Quellen und Literatur werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Moderne Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung

Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung

Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 430 Before Nord Stream 2 and All That: German-Russian/Soviet Economic Relations in the Long 20th Century (englisch)

2 SWS

MAS

Do

14-16

wöch. (1)

R. Kindler,

M. Lutz

1) findet ab 21.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 431 The End of Ottoman Rule in Bosnia. Conflicting Agencies and Imperial Appropriations (englisch)

2 SWS

MAS

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

J. Grandits

1) findet ab 22.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 433 You are what you eat: The transcultural history of early modern foodways (1500-1800) (englisch)

2 SWS

MAS

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

S. Juterczenka

1) findet ab 25.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

51 434 Debating the rise of the west (englisch)

2 SWS

MAS

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

J. Daly

1) findet ab 19.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

- 51 436 Modellierung und Analyse der Nuntiaturberichte des Eugenio Pacelli (1917-1929) mit Semantic Web Technologien**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann
 1) findet ab 22.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

- 51 438 Nachbarschaftliche Spannungsfelder. Deutsch-Polnische Beziehungsgeschichte**
 2 SWS
 MAS Fr 10-16 Einzel (1) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (2) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (3) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (4) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (5) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 20.05.2022 statt
 4) findet am 03.06.2022 statt
 5) findet am 24.06.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1068

Übungen

- 51 350 Renaissance and Revolutions (englisch)**
 2 SWS
 UE **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1) P. Baker
 Di
 1) findet ab 19.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

- 51 450 The Rise of Modern Tax State in the 20th Century. An Introduction to Financial History (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Bozzi
 1) findet ab 22.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

- 51 451 Kolonialexperten. Zur Geschichte der europäischen Wissensordnung im Zeitalter des Hochimperialismus (1880er bis 1950er Jahre)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 14tgl./1 (1) UL 6, 2002 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet ab 22.04.2022 statt
 2) findet am 16.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

- 51 452 Brexit and the crisis of the British constitution: the long view (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0007 M. Taylor
 1) findet ab 19.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

- 51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 20.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

- 51 462 Deutschlands 20. Jahrhundert im Spiegel der Alltags- und Familiengeschichte. Eine Übung zum selberforschen**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Conrad
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 466 Kolonialismus und Naturkunde**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 467 Vom Sturm auf die Bastille zum Wiener Kongress: Europa 1789-1815**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 468 Quellen zur Geschichte der Judenverfolgung im Nationalsozialismus.**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Bispinck
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 469 Baltic History as Postcolonial History? (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Feest
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 470 Kontinuitäten & Brüche in der deutschen Stadtplanungsgeschichte 1920-1960**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Exner
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 5230024 Der Norden nebenan. Berlin als Quelle zur Erforschung Skandinaviens**
 2 SWS 4 LP
 UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1062

Forschungsseminare

- 51 495 Revolutionen machen. Konzepte, Praxen, Traditionen von „Revolution“ seit der Frühen Neuzeit**
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Mergel
 1) findet ab 19.04.2022 statt

Die Revolution ist zurück auf der Bühne der Weltgeschichte. Nachdem lange Zeit die Vorstellung dominierte, das Zeitalter der politischen und sozialen Revolution sei vorbei, haben revolutionäre Bewegungen vor allem außerhalb Europas neu die Idee befeuert, dass solche Formen grundlegenden und schnellen Gesellschaftswandels denk- und vielleicht sogar machbar sind – auch wenn die aktuellen Erfahrungen mit dem arabischen Frühling und Belarus keineswegs Erfolgsgeschichten erzählen lassen. Diese revolutionären Bewegungen, aber auch die Revolutionen im Europa der Zwischenkriegszeit, erst recht diejenigen Außereuropas, haben aber ein ganz anderes Gesicht als die atlantischen Revolutionen der Frühen Neuzeit oder die klassischen Revolutionen des 19. Jahrhunderts. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage danach, wie sich die Vorstellung von einer Revolution und die Praxis revolutionären Handelns veränderte. Damit ist auch die Frage gestellt, in welcher Weise die Akteure, die Beobachter und die Geschichtsschreiber sich auf eine Tradition der Revolution bezogen, wie sie Vorbildrevolutionen nachspielten oder sich von früheren Formen absetzten. Es geht also im wesentlichen um eine Wahrnehmungs-, Rezeptions- und Performanzgeschichte der Revolution, nicht um revolutionäre Geschehnisse als solche. In diesem Kontext will das Forschungsseminar eigenständige Forschungsprojekte erarbeiten, die auch die Möglichkeit zu einer Masterarbeit bieten. Dabei ist der thematische Raum offen, von der Frühen Neuzeit bis heute, von Frankreich bis Nicaragua, Iran oder die aktuellen Bewegungen in Osteuropa und dem Mittleren Osten. Interessentinnen und Interessenten wird empfohlen, schon im Vorfeld Projektüberlegungen anzustellen und sich gerne vorher schon mit dem Veranstalter in Verbindung zu setzen.

Literatur:

Art. "Revolution, Rebellion, Aufruhr, Bürgerkrieg", in: Geschichtliche Grundbegriffe, hg.v. Otto Brunner u.a., Bd. 5, Stuttgart 1984, 653-788

Keith Michael Baker u. Dan Edelstein (Hg.), Scripting Revolutions. A Historical Approach to the Comparative Study of Revolutions, Stanford CA 2015

Thomas Mergel, Lokomotiven im Nachbau. Moderne Revolutionsgeschichte als Mimesisgeschichte, in: AfS 59.2019, 19-48.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 496 Naturgeschichte. Die späte Neuzeit als Geschichte von Naturverehrung, Seuchengefahr und Naturbezwungung
2 SWS
FS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
1) findet ab 26.04.2022 statt

Das Seminar richtet sich an Studierende, die ihre Masterarbeit vorbereiten wollen. Es wird ihnen mit dem Thema „Naturgeschichte“ ein spezifischer Zugang zu einer Umwelt-, Natur-, Körper-, Seuchen- und Katastrophengeschichte angeboten. In dieses Feld wird eingangs mit zentraler Literatur eingeführt. Zudem empfiehlt sich die Teilnahme an der Ringvorlesung „Natur! Eine Umweltgeschichte des 19. Jahrhunderts“. Projektideen für Abschlussarbeiten, die aus diesen Zusammenhängen entstehen, werden unterstützt.

Aber auch, wer sich für ein anderes thematisches Feld interessiert, ist in dieser Veranstaltung gut aufgehoben. Schließlich wird allgemein besprochen, was eine Qualifikationsschrift am Ende des Studiums ausmacht. Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben, ihre angedachten Konzepte vorzustellen. Danach folgt eine Phase individueller Optimierung, in der in Heimarbeit und in Einzelsprechstunden am Projekt gefeilt wird. Am Ende des Seminars werden die Ergebnisse wechselseitig präsentiert und diskutiert. So soll den Studierenden einerseits ein Einblick in ein hochaktuelles, interessantes Forschungsfeld eröffnet werden. Andererseits sollen alle Teilnehmer:innen auf dem Weg zur Niederschrift ihrer Masterarbeit passgenaue Hilfestellungen erhalten.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 497 Von der Fragestellung zur Abschlussarbeit. Forschen und Schreiben in der NS-Geschichte und der Zeitgeschichte nach 1945
2 SWS
FS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
1) findet ab 19.04.2022 statt

Das Forschungsseminar richtet sich an Studierende, die eine Seminar- oder Abschlussarbeit vorbereiten. Es unterstützt die Teilnehmenden bei der Konzipierung eigener Forschungsprojekte, die im Laufe des Seminars durch den Austausch in der Gruppe weiterentwickelt werden sollen.

Hierzu werden wir versuchen, Strategien für die typischen Probleme und Herausforderungen der Forschungs- und Schreibpraxis zu erarbeiten, von der Formulierung einer konzisen Fragestellung und der Festlegung geeigneter Analysemodelle bis zur Skizzierung einer Gliederung und ersten Kapitelentwürfen. Ideen, Konzepte und Texte werden in der Gruppe konstruktiv diskutiert.

Das Forschungsseminar ist thematisch offen. Es können sowohl Studierende mit bereits festgelegten Themen teilnehmen als auch Studierende, die sich noch in früheren Stadien ihrer Projekte befinden.

Literatur:

Andrea Franz [u.a.], Schlüsselkompetenzen: Schreiben in Studium und Beruf, 2. Auflage, Stuttgart 2013.

Gabriele Metzler, Einführung in das Studium der Zeitgeschichte, Paderborn [u.a.] 2004.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 498 GeschlechterKörperGeschichte - Zur Historizität von geschlechtlichen Körpern
2 SWS
FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm
1) findet ab 20.04.2022 statt

Erschien der Geschlechtskörper lange Zeit als ahistorische materielle Basis eines geschlechtlichen Subjektes und Gegenstand der Naturwissenschaften, ist er mit dem französischen Poststrukturalismus (Foucault), der konstruktivistischen Wende in den Gender Studies (Butler) und der neueren Kulturgeschichte zunehmend als historisches Thema entfaltet worden.

Geschlechtliche Körperlichkeiten werden inzwischen in verschiedener Weise in ihren historischen Bezügen zu wechselnden gesellschaftlichen Normen, Wissenssystemen, sozialen Positionierungen, Technologien, Praktiken, Selbstwahrnehmungen und Körpererfahrungen betrachtet - mit einer Fülle verschiedener Methoden und angeleitet durch unterschiedliche Theorien und Perspektiven.

Dieses themenbezogene Projektseminar ist für Genderstudierende verbindlich auf zwei Semester angelegt, kann aber auch von Studierenden der Geschichtswissenschaften als einsemestriges Seminar "Forschungspraxis" (verschiedene Schwerpunkte) besucht werden.

Im 1. Teil des Projektseminars entwickeln die Studierenden nach einer textbasierten Einführung in das Thema (Primär- und Sekundärquellen) ein kleines Forschungsvorhaben mit selbstgewählter Thematik, für das sie im gemeinsamen Diskussionszusammenhang ein Exposé ausarbeiten (Geschichtsstudierende arbeiten dieses anschließend als Hausarbeit aus). Im 2. Teil (WS 22/23) wird es dann um die Durchführung und wissenschaftliche Präsentation dieses Forschungsvorhabens gehen.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Prüfung:

Prüfungsform im Fach Geschlechterstudien: Hausarbeit

Forschungskolloquium

51 480 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa
 3 SWS
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 22.04.2022 statt

In diesem Nachwuchsforscher/innen-Kolloquium werden zum einen neue Forschungsthemen und -fragen zur Geschichte und Historischen Anthropologie Südosteuropas vorgestellt sowie anhand von ausgewählter Literatur aktuelle theoretische und methodische Probleme des Fachs reflektiert. Zum anderen werden auch aktuelle Forschungen zur Geschichte Südosteuropas von etablierten Kollegen/innen in Vorträgen vorgestellt und zur Diskussion gestellt. Das aktuelle Programm findet sich immer auf der Homepage des Lehrstuhls für Südosteuropäische Geschichte.

51 481 Forschungskolloquium für Masterstudierende und DoktorandInnen
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel
 1) findet ab 20.04.2022 statt

Forschungskolloquium für MasterkandidatInnen und DoktorandInnen Mi 18-21 (nur auf Einladung. Bei Interesse setzen Sie sich bitte mit dem Veranstalter in Verbindung)
 Das Kolloquium diskutiert laufende Forschungsarbeiten und aktuelle Forschung.

51 482 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte des 19. (und 20.) Jahrhunderts
 3 SWS
 FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 25.04.2022 statt

Im Kolloquium werden einerseits aktuelle Beiträge zur Forschung bzw. Neuerscheinungen zur Geschichte des 19. Jahrhunderts gelesen und diskutiert. Andererseits sollen die Abschlussarbeiten von Studierenden, Doktorand:innen und Habilitand:innen vorgestellt und konstruktiv besprochen werden. Dabei sollen die Absolvent:innen insofern von der Debatte profitieren, als sie Gelegenheit bekommen, ihre Arbeiten zu reflektieren und zu optimieren. Zugleich lernen die Zuhörer:innen, die Qualität von Abschlussarbeiten zu erkennen und die Debatte mit konstruktiven Fragen zu bereichern. Darüber hinaus lernen Sie den aktuellen Forschungsstand zu verschiedenen Themen sowie neuere methodische Entwicklungen innerhalb des Faches kennen. Inhaltlich wird es zumeist um Themen rund um das 19. Jahrhundert sowie immer wieder auch um Themen zur Geschichte Spaniens (19. und 20. Jahrhundert) gehen. Willkommen sind alle, die an der Forschung zum 19. Jahrhundert und der spanischen Geschichte Interesse haben. Neben dem wöchentlichen Termin soll es eine Blockveranstaltung zur Diskussion von studentischen Abschlussarbeiten (nach Vereinbarung) geben.

51 484 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas
 3 SWS
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly, R. Kindler
 1) findet ab 20.04.2022 statt

51 485 Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte
 3 SWS
 FOK Mi 17:00-18:15 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Römer
 1) findet ab 20.04.2022 statt

51 486 Kolloquium Wissenschaftsgeschichte
 3 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. te Heesen
 1) findet ab 20.04.2022 statt

Das Kolloquium zur Wissensgeschichte stellt neuere wissenschaftshistorische Positionen zur Diskussion. Das Kolloquium hat keine Teilnehmerbeschränkung und steht allen Studierenden und Fachinteressierten offen. **Bitte melden Sie sich jedoch vorab** unter susanne.saygin@hu-berlin.de (Sekretariat te Heesen) an.

51 487 Geschichte Westeuropas und der transatlantischen Beziehungen

3 SWS
 FOK Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Metzler
 1) findet ab 19.04.2022 statt

Im Kolloquium diskutieren wir aktuelle Forschungsarbeiten zur westeuropäischen und transatlantischen Geschichte sowie laufende MA- und Promotionsprojekte aus den eigenen Reihen.

Zeitgeschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 432 The Fall and Rise of Inequality. Socioeconomic Disparities in Western Europe and the World from the Post-War Era to the Present (englisch)

2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Römer
 1) findet ab 20.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

51 435 "Green capitalism?" Debatten und Strategien zum ökologischen Umbau der Wirtschaft seit 1970

2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Bernhardt
 1) findet ab 20.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

51 438 Nachbarschaftliche Spannungsfelder. Deutsch-Polnische Beziehungsgeschichte

2 SWS
 MAS Fr 10-16 Einzel (1) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (2) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (3) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (4) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (5) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 20.05.2022 statt
 4) findet am 03.06.2022 statt
 5) findet am 24.06.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1068

51 439 Der Algerienkrieg und die französische Gesellschaft

2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 G. Metzler
 1) findet ab 21.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1068

51 440 Berlin in den 1920er Jahren. Konflikte, Ungleichheiten und Ungleichzeitigkeiten im städtischen Raum

2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Mergel
 1) findet ab 20.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

51 441 Schlüsseltexte der DDR-Geschichtsschreibung

2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Vowinckel
 1) findet ab 20.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

5230079 Nordeuropa im Kalten Krieg. Zwischen NATO, Warschauer Pakt und Neutralitätspolitik (1945-1990)
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

532867 Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited (Begleit-SE zur RVL)
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) C. Bruns
 1) findet vom 27.04.2022 bis 18.07.2022 statt

„Verwundbarkeit“ ist im beginnenden 21. Jahrhundert zu einem zentralen Thema des Politischen geworden. Politische Macht und politischer Widerstand, so scheint es, artikulieren sich zunehmend in Begriffen des „Ausgesetztseins“, der exposure. Die digital vernetzte Welt hat die öffentliche Kommunikation verändert, verlässt kontrollierte mediale Steuerungsinstrumente von Aushandlungsprozessen und weiß Emotionen und Affekte stärker zu integrieren, sei es zur Formung von Affektgemeinschaften und identitätspolitischen Solidarisierungen (#MeToo), aber auch bei der Verbreitung postfaktischer und gewaltsam-verletzender Formen des Austauschs über soziale Medien wie Telegram oder Facebook. – Und doch scheint kaum eine Perspektive mit mehr Hoffnung verbunden zu sein, Verbindungen schaffen, tradierte Dichotomien – selbst zwischen organischen und anorganischen Lebewesen (Haraway) – unterlaufen und einen ethischen Aufbruch inspirieren zu können (Butler) als die Gewährwerdung oder Zurschaustellung einer geteilten Verwundbarkeit, welche die (Körper)Grenzen zwischen Lebendigem in Berührungsmomente verkehrt. Es mag kein Zufall sein, dass sich zugleich auch die größten Ängste unserer Gegenwart darauf richten, unkontrollierbaren Gewalten (Klima, Pandemie, Naturkatastrophen) ausgesetzt zu sein, elementare Lebensgrundlagen zu verlieren oder aktiv ausgesondert und dem Tod preisgegeben zu werden

Prüfung:
 mdl. Prüfung, Hausarbeit

Übungen

51 450 The Rise of Modern Tax State in the 20th Century. An Introduction to Financial History (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Bozzi
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 452 Brexit and the crisis of the British constitution: the long view (englisch)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0007 M. Taylor
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 453 Richard Pipes and controversies of the Cold War (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 454 Two German States in Comparative Perspective, 1949-1990 (and Beyond...) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-20 Einzel (1) J. Cronin
 Di 16-20 Einzel (2) J. Cronin
 Mi 16-20 Einzel (3) J. Cronin
 Do 16-20 Einzel (4) J. Cronin
 Fr 16-20 Einzel (5) J. Cronin
 1) findet am 20.06.2022 statt
 2) findet am 21.06.2022 statt
 3) findet am 22.06.2022 statt
 4) findet am 23.06.2022 statt
 5) findet am 24.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 455 Historical Approaches to Researching and Writing about Conspiracy Theories (englisch)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) D. Selvage
 1) findet ab 19.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

- 51 459 "Drei Säulen der Altersvorsorge"-Filmprojekt**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075
- 51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 461 Podcasts. Zwischen Wissenschaft. Unterhaltung und 'Fake News'**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Prinz,
H. Wieters
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 462 Deutschlands 20. Jahrhundert im Spiegel der Alltags- und Familiengeschichte. Eine Übung zum selberforschen**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Conrad
1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 463 Klassiker der Umweltgeschichte**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 465 Einführung in die Genderforschung der Naturwissenschaften**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 468 Quellen zur Geschichte der Judenverfolgung im Nationalsozialismus.**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Bispinck
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 469 Baltic History as Postcolonial History? (englisch)**
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Feest
1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 470 Kontinuitäten & Brüche in der deutschen Stadtplanungsgeschichte 1920-1960**
2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Exner
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 471 Lektürekurs: Frantz Fanon und die postkoloniale Theorie**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 G. Metzler
1) findet ab 20.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1076

- 51 472 Die schwierige Rückkehr von NS-Zwangsarbeiter*innen, Kriegsgefangenen und KZ-Insass*innen nach 1945: das jugoslawische Beispiel**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Porena
1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

Forschungsseminare

- 51 495 Revolutionen machen. Konzepte, Praxen, Traditionen von „Revolution“ seit der Frühen Neuzeit**
2 SWS
FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Mergel
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

- 51 496 Naturgeschichte. Die späte Neuzeit als Geschichte von Naturverehrung, Seuchengefahr und Naturbezwungung**
2 SWS
FS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

- 51 497 Von der Fragestellung zur Abschlussarbeit. Forschen und Schreiben in der NS-Geschichte und der Zeitgeschichte nach 1945**
2 SWS
FS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

- 51 498 GeschlechterKörperGeschichte - Zur Historizität von geschlechtlichen Körpern**
2 SWS
FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

Forschungskolloquium

- 51 480 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**
3 SWS
FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

- 51 481 Forschungskolloquium für Masterstudierende und DoktorandInnen**
3 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

- 51 484 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**
3 SWS
FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly, R. Kindler
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

51 485	Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte					
	3 SWS					
	FOK	Mi	17:00-18:15	wöch. (1)	DOR 26, 121	F. Römer
	1) findet ab 20.04.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1086</i>					

51 486	Kolloquium Wissenschaftsgeschichte					
	3 SWS					
	FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. te Heesen
	1) findet ab 20.04.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1086</i>					

51 487	Geschichte Westeuropas und der transatlantischen Beziehungen					
	3 SWS					
	FOK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	G. Metzler
	1) findet ab 19.04.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1087</i>					

51 483	Offenes Forschungskolloquium Digital History				
	3 SWS				
	FOK	Mi	16-18	wöch.	T. Hiltmann

Das Kolloquium ist offen für alle, die sich für die digitalen Geschichtswissenschaften interessieren. Das Programm wird rechtzeitig zu Semesterbeginn auf dem lehrstuhligen Blog <https://dhstory.hypotheses.org/> veröffentlicht. Zudem existiert eine [offene Mailingliste](#) für das Forschungskolloquium, über die zeitnah die einzelnen Vorträge angekündigt werden.

51 436	Modellierung und Analyse der Nuntiaturreporte des Eugenio Pacelli (1917-1929) mit Semantic Web Technologien					
	2 SWS					
	MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Hiltmann

1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

51 461	Podcasts. Zwischen Wissenschaft. Unterhaltung und 'Fake News'					
2 SWS						
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008		C. Prinz, H. Wieters
1) findet ab 25.04.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1059</i>						

51 464	Mining History - Programmieren für Historiker*innen II (Python) - Aufbaukurs					
	2 SWS					
	UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	M. Althage
	1) findet ab 21.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1076</i>					

51 473 Wer hat es geschrieben? Authorship Attribution als Methode der Digital History
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Hiltmann
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

Europa und die Welt

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 430 Before Nord Stream 2 and All That: German-Russian/Soviet Economic Relations in the Long 20th Century (englisch)
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) R. Kindler, M. Lutz
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 431 The End of Ottoman Rule in Bosnia. Conflicting Agencies and Imperial Appropriations (englisch)
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 432 The Fall and Rise of Inequality. Socioeconomic Disparities in Western Europe and the World from the Post-War Era to the Present (englisch)
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Römer
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

51 433 You are what you eat: The transcultural history of early modern foodways (1500-1800) (englisch)
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Juterczenka
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

51 434 Debating the rise of the west (englisch)
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Daly
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

51 439 Der Algerienkrieg und die französische Gesellschaft
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 G. Metzler
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068

5230079 Nordeuropa im Kalten Krieg. Zwischen NATO, Warschauer Pakt und Neutralitätspolitik (1945-1990)
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

Übungen

- 51 451 Kolonialexperten. Zur Geschichte der europäischen Wissensordnung im Zeitalter des Hochimperialismus (1880er bis 1950er Jahre)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 14tgl./1 (1) UL 6, 2002 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet ab 22.04.2022 statt
 2) findet am 16.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 51 453 Richard Pipes and controversies of the Cold War (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 51 454 Two German States in Comparative Perspective, 1949-1990 (and Beyond...) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-20 Einzel (1) J. Cronin
 Di 16-20 Einzel (2) J. Cronin
 Mi 16-20 Einzel (3) J. Cronin
 Do 16-20 Einzel (4) J. Cronin
 Fr 16-20 Einzel (5) J. Cronin
 1) findet am 20.06.2022 statt
 2) findet am 21.06.2022 statt
 3) findet am 22.06.2022 statt
 4) findet am 23.06.2022 statt
 5) findet am 24.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057
- 51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 463 Klassiker der Umweltgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 467 Vom Sturm auf die Bastille zum Wiener Kongress: Europa 1789-1815**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 469 Baltic History as Postcolonial History? (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Feest
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 471 Lektürekurs: Frantz Fanon und die postkoloniale Theorie**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 G. Metzler
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076

- 51 472 Die schwierige Rückkehr von NS-Zwangsarbeiter*innen, Kriegsgefangenen und KZ-Insass*innen nach 1945: das jugoslawische Beispiel**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Porena
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

Forschungsseminare

- 51 395 Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte**
 2 SWS
 FS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Schlieben
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081
- 51 495 Revolutionen machen. Konzepte, Praxen, Traditionen von „Revolution“ seit der Frühen Neuzeit**
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Mergel
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084
- 51 496 Naturgeschichte. Die späte Neuzeit als Geschichte von Naturverehrung, Seuchengefahr und Naturbezwungung**
 2 SWS
 FS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085
- 51 497 Von der Fragestellung zur Abschlussarbeit. Forschen und Schreiben in der NS-Geschichte und der Zeitgeschichte nach 1945**
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085
- 51 498 GeschlechterKörperGeschichte - Zur Historizität von geschlechtlichen Körpern**
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

Forschungskolloquium

- 51 480 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**
 3 SWS
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086
- 51 481 Forschungskolloquium für Masterstudierende und DoktorandInnen**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086
- 51 482 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte des 19. (und 20.) Jahrhunderts**
 3 SWS
 FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

51 438

Nachbarschaftliche Spannungsfelder. Deutsch-Polnische Beziehungsgeschichte

2 SWS

MAS	Fr	10-16	Einzel (1)	HV 5, 0319-22	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (2)	HV 5, 0319-22	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (3)	HV 5, 0319-22	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (4)	HV 5, 0319-22	R. Leiserowitz
	Fr	10-16	Einzel (5)	HV 5, 0319-22	R. Leiserowitz

1) findet am 22.04.2022 statt

2) findet am 06.05.2022 statt

3) findet am 20.05.2022 statt

4) findet am 03.06.2022 statt

5) findet am 24.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1068

51 439

Der Algerienkrieg und die französische Gesellschaft

2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	G. Metzler
-----	----	-------	-----------	--------------	------------

1) findet ab 21.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1068

5230079

Nordeuropa im Kalten Krieg. Zwischen NATO, Warschauer Pakt und Neutralitätspolitik (1945-1990)

2 SWS

5 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen
----	----	-------	-------	---------------	-----------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

Übungen

51 350

Renaissance and Revolutions (englisch)

2 SWS

UE	Fällt aus!	12-14	wöch. (1)		P. Baker
----	------------	-------	-----------	--	----------

Di

1) findet ab 19.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 450

The Rise of Modern Tax State in the 20th Century. An Introduction to Financial History (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Bozzi
----	----	-------	-----------	--------------	----------

1) findet ab 22.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 452

Brexit and the crisis of the British constitution: the long view (englisch)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	M. Taylor
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet ab 19.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 453

Richard Pipes and controversies of the Cold War (englisch)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	J. Daly
----	----	-------	-----------	--------------	---------

1) findet ab 20.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 454

Two German States in Comparative Perspective, 1949-1990 (and Beyond...) (englisch)

2 SWS

UE	Mo	16-20	Einzel (1)	J. Cronin
	Di	16-20	Einzel (2)	J. Cronin
	Mi	16-20	Einzel (3)	J. Cronin
	Do	16-20	Einzel (4)	J. Cronin
	Fr	16-20	Einzel (5)	J. Cronin

1) findet am 20.06.2022 statt

2) findet am 21.06.2022 statt

3) findet am 22.06.2022 statt

4) findet am 23.06.2022 statt

5) findet am 24.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

- 51 459 "Drei Säulen der Altersvorsorge"-Filmprojekt**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075
- 51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 463 Klassiker der Umweltgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 467 Vom Sturm auf die Bastille zum Wiener Kongress: Europa 1789-1815**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 468 Quellen zur Geschichte der Judenverfolgung im Nationalsozialismus.**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Bispinck
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 469 Baltic History as Postcolonial History? (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Feest
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 472 Die schwierige Rückkehr von NS-Zwangsarbeiter*innen, Kriegsgefangenen und KZ-Insass*innen nach 1945: das jugoslawische Beispiel**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Porena
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 5230024 Der Norden nebenan. Berlin als Quelle zur Erforschung Skandinaviens**
 2 SWS 4 LP
 UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1062

Forschungsseminare

- 51 395 Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte**
 2 SWS
 FS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Schlieben
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

- 51 495 Revolutionen machen. Konzepte, Praxen, Traditionen von „Revolution“ seit der Frühen Neuzeit**
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Mergel
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084
- 51 496 Naturgeschichte. Die späte Neuzeit als Geschichte von Naturverehrung, Seuchengefahr und Naturbezwungung**
 2 SWS
 FS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085
- 51 497 Von der Fragestellung zur Abschlussarbeit. Forschen und Schreiben in der NS-Geschichte und der Zeitgeschichte nach 1945**
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085
- 51 498 GeschlechterKörperGeschichte - Zur Historizität von geschlechtlichen Körpern**
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

Forschungskolloquium

- 51 480 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**
 3 SWS
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086
- 51 481 Forschungskolloquium für Masterstudierende und DoktorandInnen**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086
- 51 482 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte des 19. (und 20.) Jahrhunderts**
 3 SWS
 FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086
- 51 484 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**
 3 SWS
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly, R. Kindler
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086
- 51 485 Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**
 3 SWS
 FOK Mi 17:00-18:15 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Römer
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

51 486 Kolloquium Wissenschaftsgeschichte
 3 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. te Heesen
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

51 487 Geschichte Westeuropas und der transatlantischen Beziehungen
 3 SWS
 FOK Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Metzler
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

Kultur und Wissen

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 433 You are what you eat: The transcultural history of early modern foodways (1500-1800) (englisch)
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Juterczenka
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

51 437 Konstruktion von Geschlecht? - Geschichte, Spielarten und Kritik einer erkenntnistheoretischen Position
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 421

51 440 Berlin in den 1920er Jahren. Konflikte, Ungleichheiten und Ungleichzeitigkeiten im städtischen Raum
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Mergel
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

532867 Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited (Begleit-SE zur RVL)
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) C. Bruns
 1) findet vom 27.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088

Übungen

51 251 Alte Geschichte in der DDR
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) W. Nippel
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

51 252 Wissen ordnen in der Antike
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Tiersch
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

- 51 351 Numismatik des Mittelalters**
 2 SWS
 UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052
- 51 353 Ganz nah am Menschen? Egodokumente des Mittelalters**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Büttner
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1053
- 51 354 Wappen auf Mittelalterlichen Wandmalereien**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann,
 P. Schneider
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1053
- 51 451 Kolonialexperten. Zur Geschichte der europäischen Wissensordnung im Zeitalter des Hochimperialismus (1880er bis 1950er Jahre)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 14tgl./1 (1) UL 6, 2002 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet ab 22.04.2022 statt
 2) findet am 16.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 463 Klassiker der Umweltgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 465 Einführung in die Genderforschung der Naturwissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 466 Kolonialismus und Naturkunde**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 471 Lektürekurs: Frantz Fanon und die postkoloniale Theorie**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 G. Metzler
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076

Forschungsseminare

- 51 395 Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte**
 2 SWS
 FS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Schlieben
 1) findet ab 20.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

- 51 495 Revolutionen machen. Konzepte, Praxen, Traditionen von „Revolution“ seit der Frühen Neuzeit**
2 SWS
FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Mergel
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084
- 51 496 Naturgeschichte. Die späte Neuzeit als Geschichte von Naturverehrung, Seuchengefahr und Naturbezwungung**
2 SWS
FS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085
- 51 497 Von der Fragestellung zur Abschlussarbeit. Forschen und Schreiben in der NS-Geschichte und der Zeitgeschichte nach 1945**
2 SWS
FS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085
- 51 498 GeschlechterKörperGeschichte - Zur Historizität von geschlechtlichen Körpern**
2 SWS
FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

Forschungskolloquium

- 51 380 Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte**
2 SWS
FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 4031 A. Büttner,
B. Schlieben
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1082
- 51 480 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa**
3 SWS
FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086
- 51 481 Forschungskolloquium für Masterstudierende und DoktorandInnen**
3 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086
- 51 482 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte des 19. (und 20.) Jahrhunderts**
3 SWS
FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086
- 51 484 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**
3 SWS
FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly,
R. Kindler
1) findet ab 20.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

- 51 485 Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**
3 SWS
FOK Mi 17:00-18:15 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Römer
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086
- 51 486 Kolloquium Wissenschaftsgeschichte**
3 SWS
FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. te Heesen
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086
- 51 487 Geschichte Westeuropas und der transatlantischen Beziehungen**
3 SWS
FOK Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Metzler
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

Wirtschaft und Gesellschaft

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 230 Nach der Krise. Krisenwahrnehmung und Krisenbewältigung in der Antike**
2 SWS
MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Tiersch
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1079
- 51 330 Grenzen des Sozialen im Mittelalter: Geschichts- und Bildwissenschaftliche Perspektiven**
2 SWS
MAS Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 B. Schlieben
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080
- 51 430 Before Nord Stream 2 and All That: German-Russian/Soviet Economic Relations in the Long 20th Century (englisch)**
2 SWS
MAS Do 14-16 wöch. (1) R. Kindler,
M. Lutz
1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065
- 51 432 The Fall and Rise of Inequality. Socioeconomic Disparities in Western Europe and the World from the Post-War Era to the Present (englisch)**
2 SWS
MAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Römer
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066
- 51 433 You are what you eat: The transcultural history of early modern foodways (1500-1800) (englisch)**
2 SWS
MAS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Juterczenka
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

- 51 435 "Green capitalism?" Debatten und Strategien zum ökologischen Umbau der Wirtschaft seit 1970**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Bernhardt
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067
- 51 440 Berlin in den 1920er Jahren. Konflikte, Ungleichheiten und Ungleichzeitigkeiten im städtischen Raum**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Mergel
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069
- Übungen**
- 51 351 Numismatik des Mittelalters**
 2 SWS
 UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052
- 51 354 Wappen auf Mittelalterlichen Wandmalereien**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann, P. Schneider
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1053
- 51 450 The Rise of Modern Tax State in the 20th Century. An Introduction to Financial History (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Bozzi
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055
- 51 459 "Drei Säulen der Altersvorsorge"-Filmprojekt**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075
- 51 461 Podcasts. Zwischen Wissenschaft. Unterhaltung und 'Fake News'**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Prinz, H. Wieters
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 462 Deutschlands 20. Jahrhundert im Spiegel der Alltags- und Familiengeschichte. Eine Übung zum selberforschen**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Conrad
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 463 Klassiker der Umweltgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

51 470 Kontinuitäten & Brüche in der deutschen Stadtplanungsgeschichte 1920-1960
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Exner
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

51 472 Die schwierige Rückkehr von NS-Zwangsarbeiter*innen, Kriegsgefangenen und KZ-Insass*innen nach 1945: das jugoslawische Beispiel
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Porena
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

Forschungsseminare

51 395 Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte
 2 SWS
 FS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Schlieben
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1081

51 495 Revolutionen machen. Konzepte, Praxen, Traditionen von „Revolution“ seit der Frühen Neuzeit
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Mergel
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

51 496 Naturgeschichte. Die späte Neuzeit als Geschichte von Naturverehrung, Seuchengefahr und Naturbezwungung
 2 SWS
 FS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 497 Von der Fragestellung zur Abschlussarbeit. Forschen und Schreiben in der NS-Geschichte und der Zeitgeschichte nach 1945
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 498 GeschlechterKörperGeschichte - Zur Historizität von geschlechtlichen Körpern
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

Forschungskolloquium

51 480 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa
 3 SWS
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

51 481 Forschungskolloquium für Masterstudierende und DoktorandInnen
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

- 51 455 Historical Approaches to Researching and Writing about Conspiracy Theories (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) D. Selvage
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057
- 51 456 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) M. Lutz
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075
- 51 457 Digitale Propädeutik I**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 458 Digitale Propädeutik II**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 459 "Drei Säulen der Altersvorsorge"-Filmprojekt**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075
- 51 462 Deutschlands 20. Jahrhundert im Spiegel der Alltags- und Familiengeschichte. Eine Übung zum selberforschen**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Conrad
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 463 Klassiker der Umweltgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 464 Mining History - Programmieren für Historiker*innen II (Python) - Aufbaukurs**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Althage
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076
- 51 471 Lektürekurs: Frantz Fanon und die postkoloniale Theorie**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 G. Metzler
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076
- 51 473 Wer hat es geschrieben? Authorship Attribution als Methode der Digital History**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Hiltmann
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

5230080 Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.130 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“

51 330 Grenzen des Sozialen im Mittelalter: Geschichts- und Bildwissenschaftliche Perspektiven
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 B. Schlieben
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1080

51 430 Before Nord Stream 2 and All That: German-Russian/Soviet Economic Relations in the Long 20th Century (englisch)
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) R. Kindler, M. Lutz
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 432 The Fall and Rise of Inequality. Socioeconomic Disparities in Western Europe and the World from the Post-War Era to the Present (englisch)
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Römer
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

51 433 You are what you eat: The transcultural history of early modern foodways (1500-1800) (englisch)
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Juterczenka
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

51 435 "Green capitalism?" Debatten und Strategien zum ökologischen Umbau der Wirtschaft seit 1970
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Bernhardt
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

51 440 Berlin in den 1920er Jahren. Konflikte, Ungleichheiten und Ungleichzeitigkeiten im städtischen Raum
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Mergel
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

51 450 The Rise of Modern Tax State in the 20th Century. An Introduction to Financial History (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Bozzi
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

51 459 "Drei Säulen der Altersvorsorge"-Filmprojekt
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

- 51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 461 Podcasts. Zwischen Wissenschaft. Unterhaltung und 'Fake News'**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Prinz,
 H. Wieters
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 462 Deutschlands 20. Jahrhundert im Spiegel der Alltags- und Familiengeschichte. Eine Übung zum selberforschen**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Conrad
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 463 Klassiker der Umweltgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 470 Kontinuitäten & Brüche in der deutschen Stadtplanungsgeschichte 1920-1960**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Exner
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 472 Die schwierige Rückkehr von NS-Zwangsarbeiter*innen, Kriegsgefangenen und KZ-Insass*innen nach 1945: das jugoslawische Beispiel**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Porena
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“**
- 51 353 Ganz nah am Menschen? Egodokumente des Mittelalters**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Büttner
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1053
- 51 433 You are what you eat: The transcultural history of early modern foodways (1500-1800) (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Juterczenka
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066
- 51 437 Konstruktion von Geschlecht? - Geschichte, Spielarten und Kritik einer erkenntnistheoretischen Position**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 421

- 51 439 Der Algerienkrieg und die französische Gesellschaft**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 G. Metzler
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068
- 51 440 Berlin in den 1920er Jahren. Konflikte, Ungleichheiten und Ungleichzeitigkeiten im städtischen Raum**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Mergel
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069
- 51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 463 Klassiker der Umweltgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 465 Einführung in die Genderforschung der Naturwissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 466 Kolonialismus und Naturkunde**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 532867 Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited (Begleit-SE zur RVL)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) C. Bruns
 1) findet vom 27.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088

Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“

- 51 431 The End of Ottoman Rule in Bosnia. Conflicting Agencies and Imperial Appropriations (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065
- 51 434 Debating the rise of the west (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Daly
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

- 51 438 Nachbarschaftliche Spannungsfelder. Deutsch-Polnische Beziehungsgeschichte**
 2 SWS
 MAS Fr 10-16 Einzel (1) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (2) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (3) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (4) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (5) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 20.05.2022 statt
 4) findet am 03.06.2022 statt
 5) findet am 24.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068
- 51 439 Der Algerienkrieg und die französische Gesellschaft**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 G. Metzler
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068
- 51 453 Richard Pipes and controversies of the Cold War (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 51 454 Two German States in Comparative Perspective, 1949-1990 (and Beyond...) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-20 Einzel (1) J. Cronin
 Di 16-20 Einzel (2) J. Cronin
 Mi 16-20 Einzel (3) J. Cronin
 Do 16-20 Einzel (4) J. Cronin
 Fr 16-20 Einzel (5) J. Cronin
 1) findet am 20.06.2022 statt
 2) findet am 21.06.2022 statt
 3) findet am 22.06.2022 statt
 4) findet am 23.06.2022 statt
 5) findet am 24.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057
- 51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 462 Deutschlands 20. Jahrhundert im Spiegel der Alltags- und Familiengeschichte. Eine Übung zum selberforschen**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Conrad
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 467 Vom Sturm auf die Bastille zum Wiener Kongress: Europa 1789-1815**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 468 Quellen zur Geschichte der Judenverfolgung im Nationalsozialismus.**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Bispinck
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

- 51 469 Baltic History as Postcolonial History? (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Feest
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 470 Kontinuitäten & Brüche in der deutschen Stadtplanungsgeschichte 1920-1960**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Exner
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 471 Lektürekurs: Frantz Fanon und die postkoloniale Theorie**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 G. Metzler
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076
- 51 472 Die schwierige Rückkehr von NS-Zwangsarbeiter*innen, Kriegsgefangenen und KZ-Insass*innen nach 1945: das jugoslawische Beispiel**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Porena
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 5230079 Nordeuropa im Kalten Krieg. Zwischen NATO, Warschauer Pakt und Neutralitätspolitik (1945-1990)**
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069
- Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“**
- 51 431 The End of Ottoman Rule in Bosnia. Conflicting Agencies and Imperial Appropriations (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065
- 51 434 Debating the rise of the west (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Daly
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067
- 51 439 Der Algerienkrieg und die französische Gesellschaft**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 G. Metzler
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068
- 51 451 Kolonialexperten. Zur Geschichte der europäischen Wissensordnung im Zeitalter des Hochimperialismus (1880er bis 1950er Jahre)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 14tgl./1 (1) UL 6, 2002 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet ab 22.04.2022 statt
 2) findet am 16.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 466 Kolonialismus und Naturkunde
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

51 469 Baltic History as Postcolonial History? (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Feest
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

51 471 Lektürekurs: Frantz Fanon und die postkoloniale Theorie
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 G. Metzler
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076

Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“

51 431 The End of Ottoman Rule in Bosnia. Conflicting Agencies and Imperial Appropriations (englisch)
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

51 434 Debating the rise of the west (englisch)
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Daly
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

51 451 Kolonialexperten. Zur Geschichte der europäischen Wissensordnung im Zeitalter des Hochimperialismus (1880er bis 1950er Jahre)
 2 SWS
 UE Fr 10-12 14tgl./1 (1) UL 6, 2002 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet ab 22.04.2022 statt
 2) findet am 16.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 463 Klassiker der Umweltgeschichte
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

51 466 Kolonialismus und Naturkunde
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

51 467 Vom Sturm auf die Bastille zum Wiener Kongress: Europa 1789-1815
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad
 1) findet ab 19.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

- 51 472 Die schwierige Rückkehr von NS-Zwangsarbeiter*innen, Kriegsgefangenen und KZ-Insass*innen nach 1945: das jugoslawische Beispiel**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Porena
 1) findet ab 22.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“

- 51 430 Before Nord Stream 2 and All That: German-Russian/Soviet Economic Relations in the Long 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) R. Kindler, M. Lutz
 1) findet ab 21.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

- 51 431 The End of Ottoman Rule in Bosnia. Conflicting Agencies and Imperial Appropriations (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 22.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

- 51 432 The Fall and Rise of Inequality. Socioeconomic Disparities in Western Europe and the World from the Post-War Era to the Present (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Römer
 1) findet ab 20.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

- 51 433 You are what you eat: The transcultural history of early modern foodways (1500-1800) (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Juterczenka
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1066

- 51 434 Debating the rise of the west (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Daly
 1) findet ab 19.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

- 51 436 Modellierung und Analyse der Nuntiaturreporte des Eugenio Pacelli (1917-1929) mit Semantic Web Technologien**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann
 1) findet ab 22.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

- 51 438 Nachbarschaftliche Spannungsfelder. Deutsch-Polnische Beziehungsgeschichte**
 2 SWS
 MAS Fr 10-16 Einzel (1) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (2) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (3) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (4) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (5) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 20.05.2022 statt
 4) findet am 03.06.2022 statt

5) findet am 24.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068

- 51 439 Der Algerienkrieg und die französische Gesellschaft**
2 SWS
MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 G. Metzler
1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068
- 51 452 Brexit and the crisis of the British constitution: the long view (englisch)**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0007 M. Taylor
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 51 453 Richard Pipes and controversies of the Cold War (englisch)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 463 Klassiker der Umweltgeschichte**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 467 Vom Sturm auf die Bastille zum Wiener Kongress: Europa 1789-1815**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 471 Lektürekurs: Frantz Fanon und die postkoloniale Theorie**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 G. Metzler
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076
- 51 472 Die schwierige Rückkehr von NS-Zwangsarbeiter*innen, Kriegsgefangenen und KZ-Insass*innen nach 1945: das jugoslawische Beispiel**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Porena
1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 5230024 Der Norden nebenan. Berlin als Quelle zur Erforschung Skandinaviens**
2 SWS 4 LP
UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1062
- 5230079 Nordeuropa im Kalten Krieg. Zwischen NATO, Warschauer Pakt und Neutralitätspolitik (1945-1990)**
2 SWS 5 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

M.A. Moderne Europäische Geschichte

Modul: „Methodik und Theorie“

- 51 455 Historical Approaches to Researching and Writing about Conspiracy Theories (englisch)**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) D. Selvage
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057
- 51 456 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) M. Lutz
1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075
- 51 457 Digitale Propädeutik I**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis, J. Nalbadidacis
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 458 Digitale Propädeutik II**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis, J. Nalbadidacis
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 459 "Drei Säulen der Altersvorsorge"-Filmprojekt**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075
- 51 462 Deutschlands 20. Jahrhundert im Spiegel der Alltags- und Familiengeschichte. Eine Übung zum selberforschen**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Conrad
1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 463 Klassiker der Umweltgeschichte**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 464 Mining History - Programmieren für Historiker*innen II (Python) - Aufbaukurs**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Althage
1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076
- 51 471 Lektürekurs: Frantz Fanon und die postkoloniale Theorie**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 G. Metzler
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076

51 473 Wer hat es geschrieben? Authorship Attribution als Methode der Digital History
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Hiltmann
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“

51 480 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa
 3 SWS
 FOK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

51 481 Forschungskolloquium für Masterstudierende und DoktorandInnen
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Mergel
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

51 482 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte des 19. (und 20.) Jahrhunderts
 3 SWS
 FOK Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Aschmann
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

51 484 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas
 3 SWS
 FOK Mi 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly, R. Kindler
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

51 485 Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte
 3 SWS
 FOK Mi 17:00-18:15 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Römer
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

51 486 Kolloquium Wissenschaftsgeschichte
 3 SWS
 FOK Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 A. te Heesen
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

51 487 Geschichte Westeuropas und der transatlantischen Beziehungen
 3 SWS
 FOK Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 G. Metzler
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

51 495 Revolutionen machen. Konzepte, Praxen, Traditionen von „Revolution“ seit der Frühen Neuzeit
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 T. Mergel
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

- 51 496 Naturgeschichte. Die späte Neuzeit als Geschichte von Naturverehrung, Seuchengefahr und Naturbezwingung**
2 SWS
FS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 B. Aschmann
1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085
- 51 497 Von der Fragestellung zur Abschlussarbeit. Forschen und Schreiben in der NS-Geschichte und der Zeitgeschichte nach 1945**
2 SWS
FS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Römer
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085
- 51 498 GeschlechterKörperGeschichte - Zur Historizität von geschlechtlichen Körpern**
2 SWS
FS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 K. Palm
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1085
- Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte“**
- 51 430 Before Nord Stream 2 and All That: German-Russian/Soviet Economic Relations in the Long 20th Century (englisch)**
2 SWS
MAS Do 14-16 wöch. (1) R. Kindler, M. Lutz
1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065
- 51 431 The End of Ottoman Rule in Bosnia. Conflicting Agencies and Imperial Appropriations (englisch)**
2 SWS
MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065
- 51 432 The Fall and Rise of Inequality. Socioeconomic Disparities in Western Europe and the World from the Post-War Era to the Present (englisch)**
2 SWS
MAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Römer
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066
- 51 433 You are what you eat: The transcultural history of early modern foodways (1500-1800) (englisch)**
2 SWS
MAS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Juterczenka
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066
- 51 434 Debating the rise of the west (englisch)**
2 SWS
MAS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Daly
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067
- 51 435 "Green capitalism?" Debatten und Strategien zum ökologischen Umbau der Wirtschaft seit 1970**
2 SWS
MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Bernhardt
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

- 51 436 Modellierung und Analyse der Nuntiaturberichte des Eugenio Pacelli (1917-1929) mit Semantic Web Technologien**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067
- 51 437 Konstruktion von Geschlecht? - Geschichte, Spielarten und Kritik einer erkenntnistheoretischen Position**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 421
- 51 438 Nachbarschaftliche Spannungsfelder. Deutsch-Polnische Beziehungsgeschichte**
 2 SWS
 MAS Fr 10-16 Einzel (1) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (2) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (3) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (4) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (5) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 20.05.2022 statt
 4) findet am 03.06.2022 statt
 5) findet am 24.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068
- 51 439 Der Algerienkrieg und die französische Gesellschaft**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 G. Metzler
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068
- 51 440 Berlin in den 1920er Jahren. Konflikte, Ungleichheiten und Ungleichzeitigkeiten im städtischen Raum**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Mergel
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069
- 51 450 The Rise of Modern Tax State in the 20th Century. An Introduction to Financial History (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Bozzi
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055
- 51 451 Kolonialexperten. Zur Geschichte der europäischen Wissensordnung im Zeitalter des Hochimperialismus (1880er bis 1950er Jahre)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 14tgl./1 (1) UL 6, 2002 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet ab 22.04.2022 statt
 2) findet am 16.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 51 452 Brexit and the crisis of the British constitution: the long view (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0007 M. Taylor
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

- 51 453 Richard Pipes and controversies of the Cold War (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 51 454 Two German States in Comparative Perspective, 1949-1990 (and Beyond...) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-20 Einzel (1) J. Cronin
 Di 16-20 Einzel (2) J. Cronin
 Mi 16-20 Einzel (3) J. Cronin
 Do 16-20 Einzel (4) J. Cronin
 Fr 16-20 Einzel (5) J. Cronin
 1) findet am 20.06.2022 statt
 2) findet am 21.06.2022 statt
 3) findet am 22.06.2022 statt
 4) findet am 23.06.2022 statt
 5) findet am 24.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057
- 51 455 Historical Approaches to Researching and Writing about Conspiracy Theories (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) D. Selvage
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057
- 51 456 Geschichte wissenschaftlich schreiben**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) M. Lutz
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075
- 51 457 Digitale Propädeutik I**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 458 Digitale Propädeutik II**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 459 "Drei Säulen der Altersvorsorge"-Filmprojekt**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075
- 51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 461 Podcasts. Zwischen Wissenschaft. Unterhaltung und 'Fake News'**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Prinz,
 H. Wieters
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059

- 51 462 Deutschlands 20. Jahrhundert im Spiegel der Alltags- und Familiengeschichte. Eine Übung zum selberforschen**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Conrad
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 463 Klassiker der Umweltgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 464 Mining History - Programmieren für Historiker*innen II (Python) - Aufbaukurs**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Althage
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076
- 51 465 Einführung in die Genderforschung der Naturwissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 466 Kolonialismus und Naturkunde**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 467 Vom Sturm auf die Bastille zum Wiener Kongress: Europa 1789-1815**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 468 Quellen zur Geschichte der Judenverfolgung im Nationalsozialismus.**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Bispinck
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 469 Baltic History as Postcolonial History? (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Feest
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 470 Kontinuitäten & Brüche in der deutschen Stadtplanungsgeschichte 1920-1960**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Exner
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 471 Lektürekurs: Frantz Fanon und die postkoloniale Theorie**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 G. Metzler
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076

- 51 472 Die schwierige Rückkehr von NS-Zwangsarbeiter*innen, Kriegsgefangenen und KZ-Insass*innen nach 1945: das jugoslawische Beispiel**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Porena
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 473 Wer hat es geschrieben? Authorship Attribution als Methode der Digital History**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Hiltmann
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077
- 5230024 Der Norden nebenan. Berlin als Quelle zur Erforschung Skandinaviens**
 2 SWS 4 LP
 UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1062
- 5230079 Nordeuropa im Kalten Krieg. Zwischen NATO, Warschauer Pakt und Neutralitätspolitik (1945-1990)**
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“

- 51 430 Before Nord Stream 2 and All That: German-Russian/Soviet Economic Relations in the Long 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) R. Kindler, M. Lutz
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065
- 51 431 The End of Ottoman Rule in Bosnia. Conflicting Agencies and Imperial Appropriations (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065
- 51 432 The Fall and Rise of Inequality. Socioeconomic Disparities in Western Europe and the World from the Post-War Era to the Present (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Römer
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066
- 51 435 "Green capitalism?" Debatten und Strategien zum ökologischen Umbau der Wirtschaft seit 1970**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Bernhardt
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067
- 51 450 The Rise of Modern Tax State in the 20th Century. An Introduction to Financial History (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Bozzi
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

- 51 459 "Drei Säulen der Altersvorsorge"-Filmprojekt**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075
- 51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 461 Podcasts. Zwischen Wissenschaft. Unterhaltung und 'Fake News'**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Prinz,
 H. Wieters
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 462 Deutschlands 20. Jahrhundert im Spiegel der Alltags- und Familiengeschichte. Eine Übung zum selberforschen**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Conrad
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 463 Klassiker der Umweltgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 470 Kontinuitäten & Brüche in der deutschen Stadtplanungsgeschichte 1920-1960**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Exner
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 472 Die schwierige Rückkehr von NS-Zwangsarbeiter*innen, Kriegsgefangenen und KZ-Insass*innen nach 1945: das jugoslawische Beispiel**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Porena
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“

- 51 431 The End of Ottoman Rule in Bosnia. Conflicting Agencies and Imperial Appropriations (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065
- 51 451 Kolonialexperten. Zur Geschichte der europäischen Wissensordnung im Zeitalter des Hochimperialismus (1880er bis 1950er Jahre)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 14tgl./1 (1) UL 6, 2002 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet ab 22.04.2022 statt
 2) findet am 16.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

- 51 454 Two German States in Comparative Perspective, 1949-1990 (and Beyond...)
(englisch)**
2 SWS
UE Mo 16-20 Einzel (1) J. Cronin
Di 16-20 Einzel (2) J. Cronin
Mi 16-20 Einzel (3) J. Cronin
Do 16-20 Einzel (4) J. Cronin
Fr 16-20 Einzel (5) J. Cronin
1) findet am 20.06.2022 statt
2) findet am 21.06.2022 statt
3) findet am 22.06.2022 statt
4) findet am 23.06.2022 statt
5) findet am 24.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057
- 51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 466 Kolonialismus und Naturkunde**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 467 Vom Sturm auf die Bastille zum Wiener Kongress: Europa 1789-1815**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 469 Baltic History as Postcolonial History? (englisch)**
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Feest
1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 472 Die schwierige Rückkehr von NS-Zwangsarbeiter*innen, Kriegsgefangenen und KZ-Insass*innen nach 1945: das jugoslawische Beispiel**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Porena
1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 5230079 Nordeuropa im Kalten Krieg. Zwischen NATO, Warschauer Pakt und Neutralitätspolitik (1945-1990)**
2 SWS 5 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

Modul: „Formen des Wissens“

- 51 437 Konstruktion von Geschlecht? - Geschichte, Spielarten und Kritik einer erkenntnistheoretischen Position**
2 SWS
MAS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 K. Palm
1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 421

- 51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 463 Klassiker der Umweltgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 465 Einführung in die Genderforschung der Naturwissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 466 Kolonialismus und Naturkunde**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 532867 Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited (Begleit-SE zur RVL)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) C. Bruns
 1) findet vom 27.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088

Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“

- 51 430 Before Nord Stream 2 and All That: German-Russian/Soviet Economic Relations in the Long 20th Century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Do 14-16 wöch. (1) R. Kindler, M. Lutz
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065
- 51 431 The End of Ottoman Rule in Bosnia. Conflicting Agencies and Imperial Appropriations (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065
- 51 432 The Fall and Rise of Inequality. Socioeconomic Disparities in Western Europe and the World from the Post-War Era to the Present (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Römer
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1066
- 51 436 Modellierung und Analyse der Nuntiaturberichte des Eugenio Pacelli (1917-1929) mit Semantic Web Technologien**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

- 51 438 Nachbarschaftliche Spannungsfelder. Deutsch-Polnische Beziehungsgeschichte**
 2 SWS
 MAS Fr 10-16 Einzel (1) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (2) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (3) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (4) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (5) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 20.05.2022 statt
 4) findet am 03.06.2022 statt
 5) findet am 24.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068
- 51 439 Der Algerienkrieg und die französische Gesellschaft**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 G. Metzler
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068
- 51 453 Richard Pipes and controversies of the Cold War (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 467 Vom Sturm auf die Bastille zum Wiener Kongress: Europa 1789-1815**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 472 Die schwierige Rückkehr von NS-Zwangsarbeiter*innen, Kriegsgefangenen und KZ-Insass*innen nach 1945: das jugoslawische Beispiel**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Porena
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 5230024 Der Norden nebenan. Berlin als Quelle zur Erforschung Skandinaviens**
 2 SWS 4 LP
 UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1062
- 5230079 Nordeuropa im Kalten Krieg. Zwischen NATO, Warschauer Pakt und Neutralitätspolitik (1945-1990)**
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

Modul: „Herrschaft und Konflikt“

- 51 431 The End of Ottoman Rule in Bosnia. Conflicting Agencies and Imperial Appropriations (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 J. Grandits
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

- 51 435 "Green capitalism?" Debatten und Strategien zum ökologischen Umbau der Wirtschaft seit 1970**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4026 C. Bernhardt
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067
- 51 436 Modellierung und Analyse der Nuntiaturberichte des Eugenio Pacelli (1917-1929) mit Semantic Web Technologien**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1067
- 51 438 Nachbarschaftliche Spannungsfelder. Deutsch-Polnische Beziehungsgeschichte**
 2 SWS
 MAS Fr 10-16 Einzel (1) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (2) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (3) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (4) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 Fr 10-16 Einzel (5) HV 5, 0319-22 R. Leiserowitz
 1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 20.05.2022 statt
 4) findet am 03.06.2022 statt
 5) findet am 24.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068
- 51 439 Der Algerienkrieg und die französische Gesellschaft**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 G. Metzler
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1068
- 51 440 Berlin in den 1920er Jahren. Konflikte, Ungleichheiten und Ungleichzeitigkeiten im städtischen Raum**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Mergel
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069
- 51 450 The Rise of Modern Tax State in the 20th Century. An Introduction to Financial History (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Bozzi
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055
- 51 452 Brexit and the crisis of the British constitution: the long view (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0007 M. Taylor
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 51 453 Richard Pipes and controversies of the Cold War (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

**51 454 Two German States in Comparative Perspective, 1949-1990 (and Beyond...)
(englisch)**

2 SWS

UE	Mo	16-20	Einzel (1)	J. Cronin
	Di	16-20	Einzel (2)	J. Cronin
	Mi	16-20	Einzel (3)	J. Cronin
	Do	16-20	Einzel (4)	J. Cronin
	Fr	16-20	Einzel (5)	J. Cronin

1) findet am 20.06.2022 statt

2) findet am 21.06.2022 statt

3) findet am 22.06.2022 statt

4) findet am 23.06.2022 statt

5) findet am 24.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 459 "Drei Säulen der Altersvorsorge"-Filmprojekt

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	H. Wieters
----	----	-------	-----------	--------------	------------

1) findet ab 25.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	S. Matuschak
----	----	-------	-----------	--------------	--------------

1) findet ab 20.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 467 Vom Sturm auf die Bastille zum Wiener Kongress: Europa 1789-1815

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	B. Conrad
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet ab 19.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

51 468 Quellen zur Geschichte der Judenverfolgung im Nationalsozialismus.

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	H. Bispinck
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet ab 25.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

51 469 Baltic History as Postcolonial History? (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	D. Feest
----	----	-------	-----------	--------------	----------

1) findet ab 22.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

51 471 Lektürekurs: Frantz Fanon und die postkoloniale Theorie

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	G. Metzler
----	----	-------	-----------	--------------	------------

1) findet ab 20.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1076

51 472 Die schwierige Rückkehr von NS-Zwangsarbeiter*innen, Kriegsgefangenen und KZ-Insass*innen nach 1945: das jugoslawische Beispiel

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	T. Porena
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 22.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

5230079 Nordeuropa im Kalten Krieg. Zwischen NATO, Warschauer Pakt und Neutralitätspolitik (1945-1990)

2 SWS

SE	5 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen
----	------------	-------	-------	---------------	-----------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

Individuelle Profilbildung I, II und III

Die **drei Module der Individuellen Profilbildung** sind mit folgenden Lehrveranstaltungstypen (thematisch und epochal freie Wahl!) zu belegen:

Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt = 5 LP)

Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt = 10 LP)

Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt = 15 LP)

Ein hier gelistetes **Projektstudium** kann anstatt einer Übung (3 LP) eingebracht werden (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

Ihnen stehen folgende Veranstaltungen zur Verfügung:

532812 Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited
 2 SWS 3 LP
 RV Mi 16-18 wöch. (1) C. Bruns
 1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

Vorlesungen

51 200 Migration und Akkulturation in der Antike
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) C. Tiersch
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1041

51 201 Griechische Geschichte im 5. Jh. v. Chr.
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) M. Osmer
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1041

51 300 Die Welt des Mittelalters zur Stauferzeit
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) A. Büttner
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

51 400 Russia in war, turmoil, and revolution, 1902 to 1922 (englisch)
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) J. Daly
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

51 401 Geschlechtergeschichte. Berichte aus der Forschung
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 420

51 402 Die Auflösung der europäischen Kolonialreiche 1919-1975
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Metzler
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

51 403 Krieg und Frieden in Europa im 19. Jahrhundert
 2 SWS
 RV Mo 10-12 wöch. (1) B. Aschmann
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

Übungen

Geschichtsstudierende können ein hier gelistetes Projektstudium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Übung (3 LP) einbringen (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

51 250	Magie in der römischen Welt 2 SWS UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Osmer 1) findet ab 19.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1050</i>
51 251	Alte Geschichte in der DDR 2 SWS UE Mi 10-12 wöch. (1) W. Nippel 1) findet ab 20.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1050</i>
51 252	Wissen ordnen in der Antike 2 SWS UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Tiersch 1) findet ab 19.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1051</i>
51 350	Renaissance and Revolutions (englisch) 2 SWS UE Fällt aus! 12-14 wöch. (1) P. Baker Di 1) findet ab 19.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1052</i>
51 351	Numismatik des Mittelalters 2 SWS UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess 1) findet ab 20.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1052</i>
51 352	Paläographie und Paläotypie - eine strategische Einführung 2 SWS UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse 1) findet ab 22.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1052</i>
51 353	Ganz nah am Menschen? Egodokumente des Mittelalters 2 SWS UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Büttner 1) findet ab 19.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1053</i>
51 354	Wappen auf Mittelalterlichen Wandmalereien 2 SWS UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann, P. Schneider 1) findet ab 22.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1053</i>
51 450	The Rise of Modern Tax State in the 20th Century. An Introduction to Financial History (englisch) 2 SWS UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Bozzi 1) findet ab 22.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1055</i>
51 451	Kolonialexperten. Zur Geschichte der europäischen Wissensordnung im Zeitalter des Hochimperialismus (1880er bis 1950er Jahre) 2 SWS UE Fr 10-12 14tgl./1 (1) UL 6, 2002 J. Vogel Sa 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Vogel 1) findet ab 22.04.2022 statt

- 51 452 Brexit and the crisis of the British constitution: the long view (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0007 M. Taylor
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 453 Richard Pipes and controversies of the Cold War (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

51 454 Two German States in Comparative Perspective, 1949-1990 (and Beyond...) (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-20 Einzel (1) J. Cronin
 Di 16-20 Einzel (2) J. Cronin
 Mi 16-20 Einzel (3) J. Cronin
 Do 16-20 Einzel (4) J. Cronin
 Fr 16-20 Einzel (5) J. Cronin
 1) findet am 20.06.2022 statt
 2) findet am 21.06.2022 statt
 3) findet am 22.06.2022 statt
 4) findet am 23.06.2022 statt
 5) findet am 24.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 455 Historical Approaches to Researching and Writing about Conspiracy Theories (englisch)
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) D. Selvage
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

51 456 Geschichte wissenschaftlich schreiben
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) M. Lutz
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

51 457 Digitale Propädeutik I
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 458 Digitale Propädeutik II
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Fotiadis,
 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

51 459 "Drei Säulen der Altersvorsorge"-Filmprojekt
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 H. Wieters
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

- 51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 461 Podcasts. Zwischen Wissenschaft. Unterhaltung und 'Fake News'**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Prinz,
 H. Wieters
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 462 Deutschlands 20. Jahrhundert im Spiegel der Alltags- und Familiengeschichte. Eine Übung zum selberforschen**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Conrad
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 463 Klassiker der Umweltgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 464 Mining History - Programmieren für Historiker*innen II (Python) - Aufbaukurs**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Althage
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076
- 51 465 Einführung in die Genderforschung der Naturwissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 466 Kolonialismus und Naturkunde**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 467 Vom Sturm auf die Bastille zum Wiener Kongress: Europa 1789-1815**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 468 Quellen zur Geschichte der Judenverfolgung im Nationalsozialismus.**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Bispinck
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 469 Baltic History as Postcolonial History? (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Feest
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

- 51 470 Kontinuitäten & Brüche in der deutschen Stadtplanungsgeschichte 1920-1960**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Exner
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 471 Lektürekurs: Frantz Fanon und die postkoloniale Theorie**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 G. Metzler
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076
- 51 472 Die schwierige Rückkehr von NS-Zwangsarbeiter*innen, Kriegsgefangenen und KZ-Insass*innen nach 1945: das jugoslawische Beispiel**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Porena
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 473 Wer hat es geschrieben? Authorship Attribution als Methode der Digital History**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Hiltmann
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077
- 51 620 Spannungsfelder der Reproduktion - Familienplanung in Deutschland**
 2 SWS
 PT Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 K. Stüwe
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 438
- 5230024 Der Norden nebenan. Berlin als Quelle zur Erforschung Skandinaviens**
 2 SWS 4 LP
 UE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1062
- 532828 Die Erfindung des Alltags. Eine Theorie- und Begriffsgeschichte**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 14-16 Einzel (1) M. Neuffer
 Fr 10-16 Einzel (2) M. Neuffer
 Fr 10-16 Einzel (3) M. Neuffer
 Fr 10-16 Einzel (4) M. Neuffer
 Fr 10-16 Einzel (5) M. Neuffer
 1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 03.06.2022 statt
 3) findet am 17.06.2022 statt
 4) findet am 01.07.2022 statt
 5) findet am 15.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063
- 532828Ü Die Erfindung des Alltags. Eine Theorie- und Begriffsgeschichte**
 2 SWS
 SE Fr 14-16 Einzel (1) M. Neuffer
 Fr 10-16 Einzel (2) M. Neuffer
 Fr 10-16 Einzel (3) M. Neuffer
 Fr 10-16 Einzel (4) M. Neuffer
 Fr 10-16 Einzel (5) M. Neuffer
 1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 03.06.2022 statt
 3) findet am 17.06.2022 statt
 4) findet am 01.07.2022 statt
 5) findet am 15.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 366

modulfreie Angebote

Diese Veranstaltungen können frei belegt werden und zum Beispiel im Modul Individuelle Profilbildung / Studium Generale / Optionalmodul angerechnet werden.

10 608	Das Bundesverfassungsgericht während der 1950er und 1960er Jahre; ein Motor der Liberalisierung?	2 SWS BS	1 LP / 5 LP Fr	15-16	Einzel (1)		E. Balz, F. Günther, A.-B. Kaiser
			Do	09-18	Einzel (2)		E. Balz, F. Günther, A.-B. Kaiser
			Fr	09-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	E. Balz, F. Günther, A.-B. Kaiser
			Sa	09-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	E. Balz, F. Günther, A.-B. Kaiser

1) findet am 18.02.2022 statt
2) findet am 09.06.2022 statt
3) findet am 10.06.2022 statt
4) findet am 11.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 489

51 087	Marxismus - zwischen Theorie und Praxis/Marxism in theory and practice	2 SWS PT	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 1072	F. Dunker
---------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet ab 25.04.2022 statt ; Die ersten drei Sitzungen werden online über zoom stattfinden. Alle weiteren Infos gibt es im Moodle Kurs. The first three sessions will be held online via zoom. All further infos can be found in the moodle course.
detaillierte Beschreibung siehe S. 437

51 630	Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption	1 SWS PL	Di	16-18	vierwöch.	MO 40, 114	K. Palm
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----	-------	-----------	------------	---------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

5250121	Decolonizing the U.S.-Mexico Border (englisch)	2 SWS TU	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3001	A. Büchler
----------------	-------------------------------------------------------	-------------	----	-------	-------	------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 438

Institut für Europäische Ethnologie

51 736	Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium	2 SWS CO					Alle Professoren, M. Bojadzije
---------------	------------------------------------------------------	-------------	--	--	--	--	-----------------------------------

Kommentar folgt.

Organisatorisches:
Termine werden noch bekannt gegeben.

51 737	Institutskolloquium (deutsch-englisch)	2 SWS CO	2 LP Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.07	Alle Lehrenden, M. Buchczyk, A. Rogalla von Bieberstein
---------------	-----------------------------------------------	-------------	------------	-------	-------	--------------	------------------------------------------------------------------

Das Thema und das Programm werden zu Beginn des Sommersemesters bekannt gegeben.

Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

51 737 Institutskolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS CO	2 LP Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.07	Alle Lehrenden, M. Buchczyk, A. Rogalla von Bieberstein
-------------	------------	-------	-------	--------------	------------------------------------------------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

51 747 Einführungsveranstaltung BA und MA

2 SWS EK	Do	10-18	Einzel (1)	MO 40, 311	Alle Lehrenden, TutorInnen
	Do	10-18	Einzel (2)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, TutorInnen
	Do	10-18	Einzel (3)	MO 40, 312	Alle Lehrenden, TutorInnen

- 1) findet am 14.04.2022 statt
2) findet am 14.04.2022 statt
3) findet am 14.04.2022 statt

Humboldt - Universität zu Berlin

Philosophische Fakultät

Fachschaft der Europäischen Ethnologie

Berlin, den 09.04.2022

Einführungstag der Europäische Ethnologie

Liebe neue Studierende der Europäische Ethnologie,

wir, die FSI, laden Euch mit diesem Schreiben sehr herzlich zu dem Einführungstag der Europäischen Ethnologie ein! Der Einführungstag wird wie angekündigt am 14.04. 2022 in der Möhrenstraße 41 im Institut für Europäische Ethnologie stattfinden und wir freuen uns schon sehr darauf, Euch allen kennenzulernen!

Das Programm sieht wie folgt aus:

10 - 11 Uhr Begrüßung am Institut und kurze Vorstellung des Instituts, der FSI und der Studierenden

Erstes Kennenlernen der Studierenden

11 - 11.30 Uhr Führung durch das Institut – Wo sind welche Räume? #

11.30 - 13 Uhr Wichtige Informationen zum Studienbeginn

Erste Einblicke in die Institutstruktur und Vorstellung verschiedener

Anlaufstellen; Informationen zu Organisatorischem wie AGNES und Moodle

13 - 14 Uhr Pause

14 - 15.30 Uhr Stundenplan - Basteln – Wir helfen Euch bei Euren Stundenplänen; es gibt

Raum für jegliche Fragen und Austausch

15.30 - 17 Uhr Tour durch Mitte – Wir zeigen Euch wie der Campus funktioniert: Wo ist die

Bibliothek? Wo die Mensa?

17 - 18 Uhr Pause

18 - ? Zusammenkommen im Grünen – Wir treffen uns im Park mit anderen

Studierenden der EE, quatschen und trinken ein paar Limos und Biere!

Der genaue Standort für das Get-Together am Donnerstag - Abend wird die Tage noch bekannt

gegeben – oder Ihr kommt einfach am Donnerstag mit uns mit #. Ansonsten erwarten euch

noch paar kleine Spiele und andere Ablenkungen, um den rein organisatorischen Fakten

entgegen zu wirken.

Wir freuen uns auf Euch!

Die FSI

Organisatorisches:

Der Einführungstag findet in allen Seminarräumen der IfEE statt: 211, 311, 312.

Modul 2 (Einführung II)

51 701 Einführung in die Sozial- und Kulturtheorien

2 SWS GGS	8 LP Mo Mo	12-16 12-16	wöch. wöch.	MO 40, 311 MO 40, 211	M. Bojadzjev M. Bister, M. Bojadzjev
GGS	Mi Mi	10-14 10-14	wöch. wöch.	MO 40, 311	M. Bister M. Bister, M. Bojadzjev

Kultur gehört zu den konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie und wird daher zugleich permanent hinterfragt, neu gefasst und diskutiert. Das Seminar führt in wichtige kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert zudem neuere Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxistheorie und verwandten Bereichen.

Das Seminar ist vierstündig (4SWS) angelegt und in 2 Gruppen geteilt.

Je 4 SWS werden von Manuela Bojadzijeve und Milena Bister in Präsenz durchgeführt.

Organisatorisches:

Die Parallelveranstaltung am Mittwoch findet im Raum 107a statt.

Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)

51 702 Migration Matters

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	MO 40, 311	M. Bojadzijeve

Das Seminar führt ein in grundlegende Perspektiven und Arbeitsfelder der europäisch-ethnologischen, kritischen Migrationsforschung. Wir erarbeiten, dass und wie Migration und Flucht keine peripheren Phänomene europäischer Gesellschaften sind, sondern im Gegenteil ganz wesentlich zur Gestaltung und Veränderung dieser Gesellschaften beitragen. Deshalb kann Migration/Mobilität selbst als eine Perspektive verstanden werden, aus der wir die gegenwärtigen Dynamiken Europas, seine Grenzen und deren Herausforderung untersuchen und verstehen können. Zugleich ist Migration eines der Felder, in dem die europäisch-ethnologische Forschung unmittelbar zu gesellschaftspolitischen Debatten Stellung nimmt.

Das Seminar wird diese Perspektive anhand einführender Texte und aktueller Studien vermitteln. Gezeigt wird, welche Beiträge die kritische Migrationsforschung zu einer allgemeinen Gesellschaftsforschung liefert bzw. liefern kann, u.a. zu Europäisierungsprozessen, zur politischen Anthropologie der Grenze und von Staatlichkeit und zur Transformation der Stadtgesellschaften.

51 703 Europa, Europäisierung, Europäische Union: Kulturanthropologische Perspektiven

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	MO 40, 312	B. Kasperek

Europa stellt für unser Fach einen vielfach Referenzpunkt dar, nicht zuletzt, weil der Begriff in einem unserer vielen Namen - Europäische Ethnologie - steckt. Doch hinter diesem scheinbar einfachen Namen schillern vielfache Bedeutungen. Ist Europa lediglich ein Kontinent, oder ein Kulturraum? Ist Europa territorial begrenzt? Wie stark ist Europa durch den europäischen Kolonialismus definiert? In welchem Verhältnis stehen Migration und Europa? Und sind wir Bürger_innen Europas? Viele Fragen, die durch das Europäische Projekt, also dem langwierigen Prozess in Richtung einer europäischen Einheit, noch verkompliziert wird. Ist Europa ein Staat? Eine Föderation? Ein Regime? Ist Europa das gleiche wie die Europäische Union? All diesen Fragen wollen wir uns in diesem Seminar annähern. Neben einer eher interdisziplinär ausgerichteten Einführung in das System der Europäischen Union sollen in dem Seminar auch kulturanthropologische Perspektiven auf Europa, Europäisierung und die Europäische Union behandelt werden.

51 704 Museum Matters

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	MO 40, 408	S. Macdonald

Ziel dieses Seminars ist es, eine Einführung in eine Auswahl von sozialanthropologischen und europäisch-ethnologischen Perspektiven und Ansätzen durch die Brille der Museumsforschung zu geben. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Themen, die für ein breiteres soziales und kulturelles Verständnis wichtig sind und die von verschiedenen theoretischen und methodologischen Ansätzen behandelt wurden und werden, einschließlich solcher, die sich auf Theoretiker wie Bourdieu, Douglas, Foucault, Haraway und Ingold stützen. Das Seminar führt in analytische Konzepte und theoretische Perspektiven ein, indem es Aspekte von Museen wie Architekturen, koloniale und postkoloniale Verflechtungen, Ausstellen, Objekte, Sinne, Machtstrukturen und Relationalität betrachtet. Von allen Teilnehmern wird erwartet, dass sie für jede Sitzung bestimmte Texte lesen und Aufgaben erledigen.

Literatur:

Baur, Joachim (Hg.) 2013 *Museumsanalyse. Methoden und Konturen eines neuen Forschungsfeldes*. Bielefeld: transcript.

Edenheiser, Iris & Larissa Förster (Hg.) 2019 *Museumsethnologie. Eine Einführung. Theorien, Debatten, Praktiken*. Berlin: Reimer.

Oswald, Margareta von & Jonas Tinius (Hg.) 2020 *Across Anthropology. Troubling Colonial Legacies, Museums and the Curatorial*.

Leiden: Leiden University Press.

51 705 Eastern Europe - An Imagined Space (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	MO 40, 408	M. Beketova, M. Buchczyk

Eastern Europe has "long ago been imagined, discovered, claimed, and set apart" (Wolff 1994: 143). The East-West division of Europe, rooted in the logic of the Western Enlightenment, has framed the region and affected livelihoods throughout the Cold War, the post-1989 transformation, the EU enlargement and more recently, during the Covid-19 outbreaks among Eastern European workers in Germany. This course will address this 'invented' yet 'lived' cartography and reimagine Eastern Europe through anthropology of material and visual culture, and gender studies.

The module will be structured thematically. It will focus on pressing contemporary social issues, including mobilities and borders, memory and heritage, architecture and everyday life, consumption, nationalism, racialisation and racism, and sexuality and gender politics. With examples based in the region, the course will deploy ethnographic cases, film, media, urban and curatorial methods. Although the ethnographic focus is on Eastern Europe, the material culture approaches are very relevant for the wider research areas of European Ethnology, Gender Studies and social sciences and the humanities.

The course will be taught synchronously on Zoom with a possibility of some sessions taking place in class. The seminar will be in English as well as the readings. However, students are welcome to speak German in class as well as submit their course requirements as well as their MAPs in German. Lecture slides and notes will be available to course participants.

Students are encouraged to contact the lecturer about additional learning needs: Magdalena.buchczyk@hu-berlin.de

Literatur:

Dzenovska, D. (2013). Historical agency and the coloniality of power in postsocialist Europe. *Anthropological Theory*, 13(4), 394-416.

Koobak, R., & Marling, R. (2014). The decolonial challenge: Framing post-socialist Central and Eastern Europe within transnational feminist studies. *European Journal of Women's Studies*, 21(4), 330-343.

Lewicki, P. (2020). Struggles over Europe: Postcolonial East/West Dynamics of Race, Sexuality, and Gender. *Intersections. East European Journal of Society and Politics*, 6(3).

Murawska-Muthesius, K. (2021). *Imaging and Mapping Eastern Europe: Sarmatia Europea to Post-communist Bloc*. Routledge.

Wolff, L. (1994). *Inventing Eastern Europe: The map of civilization on the mind of the Enlightenment*. Stanford University Press.

51 716 Klimawandel: Eine Einführung in anthropologische Analysen
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. MO 40, 311 M. Bister

Dieses Seminar führt in anthropologische Positionen zum Klimawandel ein. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf wissenschaftlichen Debatten, die sich im Schnittpunkt zu den Science and Technology Studies mit den Wissensgrundlagen und den Auswirkungen des Klimawandels befassen.

Der Klimawandel fordert die Disziplin nicht nur analytisch heraus, sondern auch methodologisch. Auf Basis der einschlägigen Forschungsliteratur und durch Einblicke in aktuelle anthropologische Forschungsprojekte besprechen wir, wie Anthropolog:innen Gesellschafts- und Umweltverhältnisse unter den Vorzeichen der anthropogenen Klimakrise konzeptualisieren und wie sie sich in unterschiedlichsten Konstellationen in deren Gestaltung einbringen. Wir erörtern, wie das postulierte geologische Zeitalter des Anthropozäns in der Anthropologie verhandelt wird und wie es disziplinäre Praktiken irritiert. Außerdem analysieren wir, wie Kennzahlen und Methoden der Klimawissenschaften und der Klimapolitik, wie etwa das CO₂-Budget, aus wissenschaftlicher Perspektive befragt werden, aber auch wie Anthropolog:innen an der Wissenspraxis rund um den Klimawandel und der Gestaltung von Klimazukünften mitwirken. Ziel des Seminars ist, wissenschaftliche Konzepte und Methoden im Forschungsfeld des Klimawandels zu vermitteln und eine eigenständige Auseinandersetzung mit zeitgenössischen klimabezogenen Forschungsfragen zu fördern.

Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)

51 708 Speculative Turn? Theorien, Literaturen und Medien des Spekultativen
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 311 S. Chakkalakal

Zukunft boomt: in der Werbung, auf dem Bildungs- und Kulturfeld, in der Wissenschaft als Konferenzthema und Titel von Special Issues. Der Boom der Zukunft geht zeitgleich mit ihrer Krise einher. Dabei macht auch die andauernde Eskalation und Akkumulation von globalen Krisen – Flüchtlingskrise, Finanzkrise, Klimakrise, Coronakrise und nicht zuletzt die Krise der Demokratie – Praktiken des Zukunft-Machens im Alltag sichtbar, wie beispielsweise das Berechnen und Prognostizieren von Risiko. Die Konstellation Zukunft als Krise spiegelt ein bekanntes Muster aus Kontexten wider, in denen Krise schon lange eine normalisierte Lebensweise ist. Das Seminar geht dem Phänomen der Spekulation in Kulturtheorie und -praxis nach. Wir untersuchen Spekulation als Methode, als Theorie und als heuristisches Konzept. Kann Spekulation dabei tatsächlich als neueres Paradigma kulturanthropologischer Forschung aufgefasst werden? Spekulation und Zukunft sollen dabei nicht affirmativ erforscht werden, sondern müssen einer kritischen Befragung und historischen Figurierung unterzogen werden.

Offen für Gender Studies!

51 709 Chronistin DER Zeit. Zum künstlerischen Schaffen von Lea Grundig (1926-1977)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. MO 40, 211 S. Jacobeit

Das Seminar-Projekt ist auf folgende Schwerpunkte orientiert:

- Das Schaffen von Lea Grundig als Absolventin der Dresdner Akademie der Bildenden Künste in unterschiedlichen Gesellschaftssystemen - Weimarer Republik, NS-Zeit, DDR
- Lea Grundig als Verfolgte in der NS-Zeit (Jüdin und Widerständlerin)
- Lea Grundig setzt als eine der ersten Künstlerinnen die Ahnungen auf die Hitlerzeit um - Angst, Verfolgung, Verhaftung, Inhaftierung etc. (zahlreiche Radierungen). Sie lebt mit ihrem Mann Hans Grundig in Dresden.
- Sie wird in der NS-Zeit dreimal inhaftiert und das Frauen-KZ Ravensbrück sollte folgen, wurde nicht mehr Realität.
- 1940 flieht sie nach Palästina. Hier entstehen die Zyklen „Im Tal des Todes“, „Ghetto“ u.a. sowie zahlreiche Darstellungen zum Alltag in den Lagern ihrer Ankunft und in Kibbuzim. Lea Grundig illustriert innerhalb der acht Jahre auch zwanzig Kinderbücher, die zum Teil als Schulbücher eingesetzt werden.
- 1948 Rückkehr nach Dresden. Sie hat erfahren, dass Hans das KZ Sachsenhausen überlebt hat. Es entstehen zahlreiche Grafik-Zyklen und Zeichnungen, darunter Porträts von Arbeiterinnen wie Abbildungen zum Fabrik-Alltag. Weitere Themen: Atomare Bedrohung, Aufrüstung etc. Lea Grundig gestaltet jetzt auch Grimms Märchen.
- 1950 bis zum Tod 1977 Professur an der Hochschule der Künste in Dresden
- 1964 bis zum Tod ist Lea Grundig Präsidentin der Akademie der Künste.

Das Gesamtwerk von Lea Grundig umfasst 4.200 Radierungen, Zeichnungen, Lithografien und Aquarelle.

Von dem umfangreichen, interdisziplinär fokussierten Oeuvre soll von den Studierenden der größere Teil recherchiert und im historischen Kontext analysiert werden. Das Schaffen von Lea Grundig ist auf den Menschen und dessen Alltag orientiert. Es bildet alle Facetten des Alltags in den unterschiedlichen Gesellschaftssystemen ab, darunter auch jüdisches Leben in der NS-Zeit, in Kibbuzim in Israel etc. Und es bildet

Menschen aus allen sozialen Schichten, aus unterschiedlichsten Berufen und Tätigkeiten ab – hier sind es vor allem Porträts. Zu ihrem Oeuvre gehört auch eine hohe Zahl von Aquarellen, die sich auf unterschiedliche Landschaften beziehen.

Das interdisziplinäre Schaffen der engagierten Künstlerin zu analysieren, ist für das Forschungsfeld der Europäischen Ethnologie eine Herausforderung, ermöglicht aber zugleich einen vielseitigen Lernprozess: Archivrecherchen an unterschiedlichen Standorten (Akademie der Künste, Deutsches Historisches Museum, Staatliche Kunstsammlungen Dresden, Privat-Sammlungen usw.) Das recherchierte und ausgewählte Werk soll in eine Ausstellung münden, die im Lichthof des Hauptgebäudes der Humboldt-UNI vom 9. September bis 21. Oktober 2022 gezeigt werden soll. (Hier sollen u. a. die zwanzig Kinderbücher als Originale gezeigt werden.)

Die Gestaltung der Ausstellung werden Studierende des Fachbereichs Visuelle Kommunikation der Kunsthochschule Weißensee unter Leitung von Prof. Wim Westerveld zusammen mit Studierenden des Fachbereichs für Visuelle Kommunikation der Bezalel Academy of Arts and Design in Jerusalem unter Leitung von Prof. Erez Gavish übernehmen. Die Ausstellung als studentisches Werk soll von einer Broschüre begleitet werden, die Beiträge einzelner Studierender zum Schaffen von Lea Grundig enthält. Das Seminar schließt eine Tages-Exkursion zu den Staatlichen Kunstsammlungen Dresden ein und zudem für 10 am Seminar Teilnehmende eine Spurensuche der Lebens- und Arbeitsstationen von Lea Grundig in Israel. Hier ist ein Workshop mit den Studierenden der drei beteiligten Hochschulen (Kunsthochschule Weißensee, Bezalel Academy und IfEE/HUB) geplant.

Literatur:

Grundig, Lea, *Gesichte und Geschichten*, Berlin 1958/1984
 Grundig, Hans, *Zwischen Karneval und Aschermittwoch*, Berlin 1957/1986
 Hütt, Wolfgang, Lea Grundig, Dresden 1969
 Grundig, Lea, In: Birgit Dalbajewa (Hrsg.): *Neue Sachlichkeit* in Dresden, Dresden 2011
 Heiner, Maria, Lea Grundig. Kunst für die Menschen (= Jüdische Miniaturen, Bd. 184), Berlin/Leipzig 2016/2020
 Kater, Michael H., *Kultur unterm Hakenkreuz*, Darmstadt 2021

Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

51 711 EthnoGRAPHISCHe Auseinandersetzungen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	MO 40, 312	A. Paßlick

Initiativen wie die Serie *ethnoGRAPHIC* der University of Toronto Press, die Organisation *PositiveNegatives*, und die Ausstellung *Illustrating Anthropology* sind beispielhaft für einen aktuellen Trend, sich auf graphische Art und Weise mit wissenschaftlichen Forschungsfragen und ihren Ergebnissen auseinanderzusetzen. Obwohl Zeichnungen als Methode der Feldforschung schon lange Tradition haben, liegt der Schwerpunkt von graphischen Ausdrucksformen heute eher auf der Seite der Wissensverwertung und darauf, anthropologische Forschung einem breiten Publikum zugänglich zu machen. Graphische Ausdrucksformen wie Comics, Graphic Novels und Illustrationen werden außerdem als Möglichkeit erprobt, den Prozess der Wissensproduktion kollaborativer zu gestalten.

Im Seminar erforschen wir den oben geschilderten Trend des Graphischen in der europäischen Ethnologie sowohl auf theoretische als auch auf praktische Weise. Durch das Studium von wissenschaftlichen Texten und konkreten visuellen Beispielen einerseits, sowie kreativen Praxiseinheiten andererseits widmen wir uns Fragen wie: Was bildet die theoretische Basis für eine graphische Auseinandersetzung mit Ethnographie? Wo liegen ihre Chancen und Grenzen? Und inwiefern bietet „arts-based research“ die Möglichkeit, alternative Formen des Wissens in den Forschungsprozess mit einzubeziehen?

Neben den Diskussionen im Seminar bieten außerdem eigene kleine Forschungsprojekte, die in Gruppen- oder Einzelarbeit entwickelt werden, sowie Gastbeiträge von Künstler:innen und Forschenden die Chance, sich mit diesen Themen auseinanderzusetzen. Die Seminartexte sind vorwiegend auf Englisch, es wird jedoch versucht, wann immer möglich, auch Übersetzungen anzubieten. In Abhängigkeit von der aktuellen pandemischen Lage findet das Seminar rein synchron in Präsenz, bzw. in einem hybriden Format statt.

Literatur:

Butler, Judith. 1993. "Endangered/Endangering: Schematic Racism and White Paranoia." In *Reading Rodney King/ Reading Urban Uprising*, ed. Robert Golding Williams, 15-22. Oxfordshire: Routledge.
 Causey, Andrew. *Drawn to See*. Toronto: University of Toronto Press.
 Hamdy, Sherine, and Coleman, Nye. 2017. *Lissa: A Story about Medical Promise, Friendship and Revolution*. Toronto: University of Toronto Press.
 Ingold, Tim, ed. 2017. *Redrawing Anthropology: materials, movements, lines*. Farnham: Ashgate.
 Kerbaj, Mazen. 2017. *Beirut Won't Cry*. Seattle: F.U. Press.
 Sacco, Joe. 2020. *Paying the Land*. London: Penguin.
 Sontag, Susan. 2003. *Regarding the Pain of Others*. New York: Picador.
 Sousanis, Nick. 2015. *Unflattening*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Online-Resources:

<https://illustratinganthropology.com/>
<https://positivenegatives.org/>
<https://www.otherwisemag.com/>

Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

51 712 Öffentlich forschen: Ethnologie zwischen Wissenschaftskommunikation und -journalismus

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 312	N. Schulte-Römer

Wissenschaftskommunikation gewinnt an Bedeutung, guter Wissenschaftsjournalismus steht hoch im Kurs und Forschende sind mehr denn je angehalten, ihre wissenschaftliche Arbeit öffentlich zu präsentieren, zu vermitteln und (an)greifbar zu machen. Im Seminar beleuchten wir die vielfältigen Formate, Arenen und Kanäle von Wissenschaftskommunikation von Science Slam bis Policy Brief und fragen, wie sie sich von Wissenschaftsjournalismus unterscheiden. Wir hinterfragen unser Verständnis von Öffentlichkeiten inspiriert durch aktuelle Beiträge zum Thema aus Wissenschaft, Politik und Kunst. Nicht zuletzt reflektieren wir unser Selbstverständnis als Forschende und unsere öffentliche Rolle. Dabei werden die Seminarteilnehmer:innen auch Gelegenheit haben, sich ganz praktisch in unterschiedlichen Kommunikationsformaten auszuprobieren und mit Vertreter:innen aus der Praxis

in Kontakt zu treten, um tiefere Einblicke in die Herausforderungen und Chancen von öffentlicher Wissenschaft zu erlangen. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur aktiven Beteiligung in Form von Textlektüre, Medienrezeption, Diskussionen, Gruppenarbeiten und kleinen Praxisübungen.

Literatur:

<https://ethnosphaere.de/ethnologie-und-oeffentlichkeit-eine-hassliebe/>

Antweiler, C. (2015). Angewandte Ethnologie heute: Arbeits- und Minenfelder jenseits des Kokons. *EthnoScripts: Zeitschrift für aktuelle ethnologische Studien*, 17 (2), 11-39. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:gbv:18-8-8955>
 Marres, N. (2018). Why we can't have our facts back. *Engaging Science, Technology, and Society*, 4, 423-443.
 Weibel, P., & Latour, B. (2005). *Making things public: Atmospheres of democracy* (p. 1072). MIT Press.
 Weibel, Peter, and Bruno Latour. *Making things public: Atmospheres of democracy*. MIT Press, 2005.
 Schönhuth, M. (2009). Relevanter werden–Zum Verhältnis zwischen Ethnologie und Öffentlichkeit. Standortbestimmung und Perspektiven. *Ethnoscripts. Zeitschrift für aktuelle ethnologische Studien. Ethnologie und Öffentlichkeit*, 2, 12-38. <https://www.ethnologie.uni-hamburg.de/forschung/publikationen/ethnoscripts/es-11-2.html>

Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

51 713 Welt der Kunst - Kunst der Welt. Anthropologie, Kunst und Weltkonstruktion (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. MO 40, 311 J. Tinius

Kunst und künstlerische Praxis spielen eine ambivalente Rolle in den Sozialwissenschaften und der Kultur- und Sozialanthropologie. Einerseits scheint Kunst und künstlerische Praxis universell: In nahezu jeder Gesellschaft und Kultur spielen künstlerische Praktiken eine Rolle: als funktionaler Teil von sozialen und kulturellen Kontexten, als Handwerk oder als unabhängige Tätigkeit mit eigenen Diskursen, Theorien, Traditionen und Institutionen. Andererseits wird künstlerischer Praxis mit Skepsis betrachtet: als Dekoration, Unterhaltung oder seit der europäischen Moderne als Sinnbild von Bürgerlichkeit und Kapital. Ist im öffentlichen Diskurs oder in den Medien von der „Kunstwelt“ die Rede, so wird damit zumeist ein elitäres Feld evoziert, in dem es um Konsum und Exklusivität geht. Mit dem Begriff Weltkunst, hingegen, wird Diversität, Kosmopolitismus und Kunstpraxis jenseits des westlichen modernen Kanons assoziiert. Das Konzept stellt den alleinigen Anspruch europäischer moderner Kunst auf Universalität in Frage. Aber in welchen Welten zirkuliert Kunst, wer produziert Kunst und wer definiert, was die Kunstwelt, also die Welt der Kunst ist? Was steckt hinter dem Begriff Weltkunst und was ist an diesem emanzipatorisch-gedachten Konzept, mit dem Kunst der nicht-westlichen Welt gemeint ist, problematisch? In diesem Seminar werden Studierende an grundlegende Texte der Kunsttheorie, Soziologie und Kultur- und Sozialanthropologie herangeführt, die in einführenden Seminaren gelesen und besprochen werden – darunter Howard Becker, Pierre Bourdieu, Alfred Gell, Georgina Born, Roger Sansi, Claire Bishop u.a.. Es werden darüber hinaus Praxisfelder insbesondere im Berliner Kontext eröffnet, die sich sowohl für Forschungen zur Welt der Kunst und Kunst der Welt anbieten als auch Praxisfelder jenseits der Anthropologie aufzeigen, wie beispielsweise das Haus der Kulturen der Welt, die „Kunsthalle Berlin“ oder SAVVY Contemporary. Anhand von Beispielen aus der kuratorischen und musealen Praxis Berlins werden sowohl methodische Fragen zur Feldforschung innerhalb von künstlerischen Felder als auch die Themen Kolonialismus, Diversität, Ausgrenzung, Migration, Moderne und Europa/Europäisierung kritisch diskutiert. Das Seminar findet in deutscher Sprache statt, Texte werden jedoch v.a. in englischer Sprache gelesen und diskutiert. Diskussionen und Beiträge können in beiden Sprachen stattfinden und eingereicht werden.

Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

Modul 5 (Stadt und Urbanität)

51 702 Migration Matters
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 311 M. Bojadzijeve
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

51 703 Europa, Europäisierung, Europäische Union: Kulturanthropologische Perspektiven
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 312 B. Kasperek
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

51 704 Museum Matters
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. MO 40, 408 S. Macdonald
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

51 710 Queere Anthropologie: Zeitlichkeit, Raum, und Affekt

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	16-18	Einzel (1)	D. Ohm
	Mo	16-18	Einzel (2)	D. Ohm
		10-16	Block+Sa (3)	D. Ohm
		10-16	Block+Sa (4)	D. Ohm

1) findet am 25.04.2022 statt
2) findet am 09.05.2022 statt
3) findet vom 24.06.2022 bis 25.06.2022 statt
4) findet vom 22.07.2022 bis 23.07.2022 statt

Dieses Blockseminar bringt Queer Studies und Kulturanthropologie zusammen und fragt nach der (Un-)Möglichkeit einer Queeren Anthropologie. Wir lesen multidisziplinäre wissenschaftliche und kreative Texte, Film, Performance, Kunst, und Archivmaterial durch ein Register von Zeit, Raum, und Affekt. Was macht queere Räume aus und auf welche Weisen untergraben sie die räumlichen und materiellen Formationen, auf die sich das Heteropatriarchat stützt? Welche alternativen Beziehungsweisen (Adamczak) und Intimitäten haben queere Subkulturen über die Zeit entwickelt? Was kann uns das Studium urbaner Architekturen und Ökologien über kapitalistische, patriarchale, heteronormative und rassistische Machtstrukturen lehren? Wie können (queere) Archive zu Orten einer solchen kritischen Untersuchung werden? Wie können Emotionen und Affekte ein Repertoire kritischer Wissensproduktion bilden? Dieser Kurs versteht sich als ein Labor, in dem wir mit kreativen Formen von Ethnographie und Archivarbeit experimentieren und uns gemeinsam Fragen, wie die Methodik einer Queeren Anthropologie aussehen könnte.

Das Seminar besteht aus zwei digitalen Vorbereitungssitzungen und zwei intensiven Blöcken in Präsenz, in denen wir Texte und Material zusammenbringen. Zu den Teilnahmeanforderungen gehören kreative und textuelle "Reading Responses", die jeweils vor den Blocksitzungen eingereicht werden. Während die Seminarsprache Deutsch ist, sind fortgeschrittene Kenntnisse der englischen Sprache (Lese- und Hörverstehen) vorausgesetzt, da wir viele englische Texte und Materialien lesen und analysieren.

In diesem Seminar finden keine MAPs statt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Blöcken statt. Der Seminarraum ist 107a am IfEE.

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

51 713 Welt der Kunst - Kunst der Welt. Anthropologie, Kunst und Weltkonstruktion (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	MO 40, 311	J. Tinius

detaillierte Beschreibung siehe S. 1138

51 714 Anthropologie des Staates: Bürokratie- the rule of nobody?

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 312	J. Schröder

Erinnerst du dich an die Wartezeit beim letzten Besuch beim Bürgeramt und was dir durch den Kopf ging? Vielleicht etwas in die Richtung von Otto von Bismarck „Die Bürokratie ist es, an der wir alle kränken"? Oder etwas in Richtung von Honore de Balzac „Die Bürokratie ist ein gigantischer Mechanismus, der von Zwergen bedient wird"? Hast du dich auch gefragt, ob das, was dort vorging funktional oder dysfunktional war? Ordnung oder Unordnung ist? Zufall oder System? Ausdruck von Volkssouveränität oder Unterdrückung? Veränderbar oder unumgänglich? Aber auch: was das überhaupt war, was dort vorging - und durch wen oder was? Oft - nicht nur im Alltag, sondern auch in der Wissenschaft - wird „der Staat" als eindeutig definierbar, einheitlich und gegeben hingenommen. Nun, dem ist nicht so. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit anthropologischen Ansätzen zu den Ideen, Praktiken, Institutionen, Prozessen und Räumen, die im Zusammenhang desjenigen Phänomens stehen, das wir „Staat" nennen. Die Anthropologie des Staates

macht sich zur Aufgabe, den Staat von innen heraus zu untersuchen und somit sowohl seine Dynamiken, Paradoxien und Mythen, als auch die positionellen und historischen Unterschiede in der Betrachtung und Erfahrung zu verstehen. Kurzum: „Der Staat" wird als heterogenes kulturelles Artefakt dekonstruiert; seine historische Verankerung in der Moderne, im Kolonialismus und im Kapitalismus werden rückverfolgt; und seine zeitgenössischen Erscheinungsformen werden in einer neoliberalisierten, transnationalen Welt kontextualisiert.

In diesem Seminar werden wir uns auf „den Staat" als nationale politische Organisationsform und als Verwaltungsapparat konzentrieren und nicht den Anspruch verfolgen, das Forschungsfeld „Anthropologie des Staates" als Gesamtes zu überblicken.

Mit diesem Fokus fragen wir nach gegenwärtigen Regierungslogiken, Verwaltungspolitiken und Technologien der Bürokratie und widmen uns einer Textzusammenstellung aus theoretischen Grundlagen, methodischen Reflexionen, aktuelleren Weiterentwicklungen, Interventionen und ethnologischen (Meta-)Betrachtungen. So werden wir uns einen Zugang zum Diskurs erarbeiten, der zwei zentrale Aspekte des Forschungsprogramms hervorhebt: Erstens, Macht- und Herrschaftstechnologien administrativer vollziehender Gewalt (der größere Teil der Exekutive) und zweitens, Mikropolitiken alltäglicher Staatsbildung.

Format

Hauptmodus des Seminars sind Kleingruppen- und Plenumsdiskussionen. Zudem soll eine sogenannte „Problem-Based-Learning"-Methode angewendet werden: Dabei werden Sitzungen in Vor- und Hauptdiskussionen aufgeteilt. Kollektiv sollen in den Vordiskussionen Problemstellungen, Forschungsfragen und interessante Aspekte für jede thematische Seminarsitzung formuliert werden, die nach der Textlektüre (und ggf. eigenständiger Zusatzrecherche) in der Hauptdiskussion beantwortet und/oder diskutiert werden. Studierende übernehmen die Rolle der Protokollant:in und die Rolle der Moderator:in für die Vordiskussion.

Anforderung

Ein Großteil der Texte wird auf Englisch sein. Erfahrung mit akademischen Texten auf Englisch ist von Vorteil.

Seminarlektüre ist (auch) theoretisch. Eine Bereitschaft für und ein Interesse an Theoriearbeit wird vorausgesetzt.

eine Spezialisierung des Forschungsbereichs politischer Anthropologie; kann als ein interdisziplinäres Programm zwischen Ethnologie und Politikwissenschaft verstanden werden

Dieses Seminar bietet keine vertiefte und systematische Auseinandersetzung mit dem Verhältnis von Staat und Ideologie, Krieg, Gemeinwohl, Gesetz, Bürger:innschaft, Transnationalität, Kapitalismus und Postkolonialismus

Literatur:

Abrams, Phillip (1988). Notes on the Difficulty of Studying the State, *Journal of Historical Sociology*, 1(1), 58–89.
 Bouchard, Michel (2011). The State of the Study of the State in Anthropology, *Reviews in Anthropology*, 40(3), 183–209.
 Bourdieu, Pierre: Über den Staat. Vorlesungen am Collège de France 1989–1992. Suhrkamp: Berlin.
 Foucault, Michel (2005). Analytik der Macht. Suhrkamp: Frankfurt am Main.
 Gailey, Christine Ward (1985). The state of the state in Anthropology, *Dialectical Anthropology*, 9(1/4), 65–89.
 Herzfeld, Michael (1992). The Social Production of Indifference: Exploring the Symbolic Roots of Western Bureaucracy. University of Chicago Press: Chicago.
 Laszczkowski, Matteusz & Reeves, Madeleine (2018). Affect and the Anthropology of the State. In: *Affective States: Entanglements, Suspensions, Suspicions*. Berghahn: New York.
 Mitchell, Timothy (1999). Society, Economy, and the State Effect. In: G. Steinmetz, *State/Culture: State Formation after the Cultural Turn*, 76–97. NY & London: Cornell University Press.
 Passoth, Jan-Hendrick & Rowland, Nicholas (2016). Modeling the State: An Actor-Network Approach. In: Voß & Freemann: *Knowing Governance. The Epistemic Construction of Political Order*. Palgrave Macmillan: London.
 Rose, Nikolas (1966) Governing "Advanced" Liberal Democracies. In: A. Barry, T. Osborne, and N. Rose (eds.), *Foucault and Political Reason: Liberalism, Neo-Liberalism and Rationalities of Government*, pp. 37–64. Chicago and London: University of Chicago Press and UCL Press.
 Scott, James C. (1998). [Seeing Like a State: How Certain Schemes to Improve the Human Condition Have Failed](#). Yale University Press.
 Thelen et al (2018).: *Stategraphy. Toward a Relational Anthropology of the State*, Introduction: Relational Modes, Boundary Work, and Embeddedness. Berghahn: New York.
 Weber, Max (1922). Bürokratie. In: *Wirtschaft und Gesellschaft*, 1. Teil, Kap. III. Mohr: Tübingen.

Modul 6 (Spezialfelder)

51 706	Was heißt hier politisch? - Einblicke in das Feld der Anthropology of Policy					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	MO 40, 311	N. Schulte-Römer	

Das Politische ist nicht nur im Bundestag und Kanzleramt zuhause, sondern durchzieht unseren Alltag. Politik begegnet und betrifft uns in öffentlichen Räumen, privaten Wohnzimmern und Stadtgärten, auf der Schiene, im Supermarkt, auf Intensivstationen und sogar in abgelegenen Naturschutzgebieten. Im Seminar gehen wir dem Politischen auf den Grund, diskutieren relevante Konzepte von Governance bis Cosmopolitics und ethnografische Studien, die uns Einblicke bieten in die *Anthropology of Policy* bzw. die Ethnologie des Politischen und verschiedene „policy worlds“ (Shore et al. 2011). Dieses Forschungsfeld versteht Politik nicht als linearen, lösungsorientierten, zeitlich angeschlossenen Prozess oder Programm. Vielmehr untersuchen Ethnolog:innen das Politische als Assemblage und Ausdruck generativer, kultureller Produktion, die Werte, Normen, Identitäten und Praktiken hervorbringt und von diesen hervorgebracht wird (Tate 2020). Der Fokus liegt darauf, wie Politik Probleme nicht nur löst, sondern sie auch produziert, wie politisches Handeln Ungleichheiten nicht nur auflöst, sondern auch verfestigt und dabei unsere gegenwärtigen Lebenswelten, unsere Werte, Vergangenheit und Zukunft tiefgreifend prägt. Im Seminar lesen wir theoretische Texte und ethnologische Studien in deutscher und englischer Sprache. Wir explorieren das Politische am Beispiel selbstgewählter Fälle und schärfen unseren ethnografischen Blick für die unterschiedlichsten Ausdrucksformen und Spielarten politischer Macht und Governance. Lesebereitschaft ist Teilnahmevoraussetzung, Diskussionsfreude höchst willkommen.

Literatur:

Adam, J., & Vonderau, A. (2014). Formationen des Politischen. *Anthropologie politischer Felder*. Bielefeld: Transcript.
 Gesing, F., Knecht, M., Flitner, M., & Amelang, K. (Eds.). (2018). *NaturenKulturen: Denkräume und Werkzeuge für neue politische Ökologien* (Vol. 146). Bielefeld: Transcript.
 Latour, B. (2008). *Wir sind nie modern gewesen - Versuch einer symmetrischen Anthropologie*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
 Gertenbach, L., Opitz, S., & Tellmann, U. (2016). Bruno Latours neue politische Soziologie–Über das Desiderat einer Debatte. Themenheft. *Soziale Welt*, 67 (H. 3). Baden-Baden: Nomos.
 Shore, C., Wright, S., & Però, D. (Eds.). (2011). *Policy worlds: Anthropology and the analysis of contemporary power* (Vol. 14). New York, NY: Berghahn Books.

Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

51 707	Bevölkerung in der Statistik: an der Schnittstelle von Wissensproduktion und gesellschaftlicher Normsetzung					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	12-16	14tgl. (1)	MO 40, 311	M. Römer, A. Will	

1) findet ab 22.04.2022 statt

In der frühen Neuzeit entstand das Konzept der „Bevölkerung“ und ist bis heute ein zentraler Teil staatlichen Handelns. Um Bevölkerung zu beschreiben, sind Daten und wissenschaftliche Expertise von großer Bedeutung. Michel Foucault beschreibt die Ausweitung von Umfang und Einfluss von Wissenschaften als Wissen/Macht Komplex. Im Seminar erkunden wir, wie statistisches Wissen über die Bevölkerung produziert wird und welche Auswirkungen es hat. Ein Fokus liegt dabei auf dem Zusammenhang von Klassifikation und Normierung von Subjekten. Unterschiedliche Kategorien von Menschen – taxonomisch sortiert z.B. nach Geschlecht, ethnischer Zugehörigkeit, „race“ oder sexueller Orientierung – sind Ziel von Wissens- und Regierungspraktiken. Es geht um Fragen wie: Wie werden unterschiedliche Kategorien von Menschen in der Statistik hergestellt, abgebildet, aber auch ignoriert und wie können diese Prozesse ethnografisch erkundet werden? Was sind die politischen und wissenschaftlichen Voraussetzungen für Klassifikationen, welche Effekte haben statistische Kategorien, und wie wird das so produzierte Wissen genutzt? Kurz: wie macht die Statistik aus Menschen Kategorien und wie wirken sich die Kategorisierungen in deren Alltags aus? Darüber hinaus sind intervenierende, widerständige und kritische Umgänge mit Kategorien Teil der Lektüre und Diskussion im Seminar.

Literatur:

Bowker, Geoffrey C.; Star, Susan Leigh (1999): *Sorting Things Out. Classification and Its Consequences*. MIT Press: Cambridge.

Desrosières, Alain (2005): Die Politik der großen Zahlen. Die Geschichte der statistischen Denkweise. Springer: Berlin, Heidelberg, New York.

D'Ignacio, Catherine; Klein, Lauren F. (2020): Data Feminism. MIT Press: Cambridge.

Hacking, Ian (1986): Making Up People. In: Thomas C. Heller, Morton Sosna, David E. Wellbery (Hrsg.): Reconstructing Individualism. Autonomy, Individuality, and the Self in Western Thought. Stanford University Press: Stanford. S. 222-236.

Yanow, Dvora (2003): Constructing „Race“ and „Ethnicity“ in America. Category-Making in Public Policy and Administration. M. E. Sharpe: Armonk, New York, London.

Zerubavel, Eviatar (2019): Foregrounding and Backgrounding: the logic and mechanics of semiotic subversion. In: Wayne H. Brekhus und Gabe Ignatow (Hrsg.): The Oxford Handbook of Cognitive Sociology. Oxford University Press: New York. S. 568-584

Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

51 710 Queere Anthropologie: Zeitlichkeit, Raum, und Affekt

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	16-18	Einzel (1)	D. Ohm
	Mo	16-18	Einzel (2)	D. Ohm
		10-16	Block+Sa (3)	D. Ohm
		10-16	Block+Sa (4)	D. Ohm

1) findet am 25.04.2022 statt

2) findet am 09.05.2022 statt

3) findet vom 24.06.2022 bis 25.06.2022 statt

4) findet vom 22.07.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1139

51 714 Anthropologie des Staates: Bürokratie- the rule of nobody?

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 312
				J. Schröder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1139

51 716 Klimawandel: Eine Einführung in anthropologische Analysen

2 SWS	4 LP			
SE	Do	12-14	wöch.	MO 40, 311
				M. Bister

detaillierte Beschreibung siehe S. 1136

51 743 Anthropologie der Nacht

2 SWS	4 LP			
SE		10-16	Block+Sa (1)	MO 40, 211
		10-16	Block+Sa (2)	MO 40, 211
				L. Litschel

1) findet vom 13.05.2022 bis 14.05.2022 statt

2) findet vom 17.06.2022 bis 18.06.2022 statt

In diesem Seminar nähern wir uns auf der Perspektive der Night Studies einer Anthropologie der Nacht. Heute ist die Nacht als Ruhezeit, ebenso wie der Schlaf, für alle längst nicht mehr selbstverständlich. Die allgemeine Schlafenszeit verkürzt sich immer weiter. Die Arbeits- und Finanzwelt reicht tief in die Nacht, Daten werden konstant generiert und ständige Kommunikation findet statt. Tag und Nacht, Arbeit und Freizeit hybridisieren sich. Hinzu kommt eine weltweite Verstädterung, die immer mehr Menschen in immer größer werdenden digitalisierten Metropolen, sogenannten Smart Cities, zusammenbringt. Die Möglichkeiten der Digitalisierung beschleunigen diese Entwicklung. Schon in den 90er Jahren wurde die Vorstellung einer 24/7 Gesellschaft prominent, in dem das unternehmerische Selbst ungeachtet natürlicher Rhythmen seiner Arbeit nachgehen würde.

Expert*innen aus Astronomie, Chronobiologie und Soziologie (u.a.) postulierten bereits einen „Loss of the Night“. Verschwindet die Nacht wie wir sie kennen? Das Seminar untersucht diese Entwicklung aus anthropologischer Perspektive und führt in das Feld der Night Studies ein.

Literatur:

Murray Melbin: Night as Frontier. Colonizing the world after dark.

Leon Kreitzman: The 24/7 Hour Society.

Matthew Beaumont: Night walking a nocturnal history of London.

Sukdev Sandu: Night Haunts.

Nick Dunn: Dark matters. A Manifesto for the Nocturnal city

Hannah Alheim: Der Traum vom Schlaf im 20. Jahrhundert

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Blöcken statt. Die Einführungstermine werden noch bekannt gegeben.

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

Modul 7 (Vertiefung)

51 714 Anthropologie des Staates: Bürokratie- the rule of nobody?

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 312
				J. Schröder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1139

51 715 "Writing the self into the research field: theories and practices of autoethnography" (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	Einzel (1)		T. Kluthe, P. Myrtsou
	Mo	10-12	Einzel (2)		T. Kluthe, P. Myrtsou
		10-16	Block+Sa (3)	MO 40, 211	T. Kluthe, P. Myrtsou
		10-16	Block+Sa (4)	MO 40, 211	T. Kluthe, P. Myrtsou

- 1) findet am 25.04.2022 statt
 2) findet am 23.05.2022 statt
 3) findet vom 10.06.2022 bis 11.06.2022 statt
 4) findet vom 24.06.2022 bis 25.06.2022 statt

Autoethnography is both a way of writing and a research method that reflects the situated position and biography of the ethnographer. It indicates the various ways in which a researcher may choose to integrate their autobiographical data into their research. Autoethnography can be understood as a response to the "reflexive turn" in cultural anthropology in the early 1970s, which called for self-critical reflection of anthropologists regarding their role in the research process, and awareness of their cultural biases and prejudices. Yet autoethnography is controversial and its epistemological value and validity is often questioned. As a method of radical self-reflexivity in theory and practice, autoethnography can provide ethnographers with tools to relate to and write about their fields from a self-reflexive standpoint that is empathic, affective, and highly sensitive towards the agency of the researcher's biography in the field.

In this seminar we will explore both the potentials and limitations of autoethnography. We will discuss different theories and examples of the method, which vary from 'classical' to 'innovative' and artistic approaches. We will also see how autoethnography plays a particularly critical and constructive role in the researchers' conceptualizations of 'the familiar'. Throughout the semester, we will provide a space for students to explore and experiment with ways of writing their own short autoethnographic texts, and learn how to make use of autobiographical data in ethnographic writing.

In diesem Seminar finden keine Prüfungen statt.

Literatur:

Ellis, Carolyn; Adams, Tony E. & Bochner, Arthur P. (2010), "Autoethnography: An Overview", in Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 12(1), Art. 10, access: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs1101108>.

Organisatorisches:

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

Modul 8 (Forschung)

51 720 Rot wie Blut. Empirische Erkundungen zur Menstruation

4 SWS	8 LP				
PSE	Do	14-18	wöch.	MO 40, 211	B. Binder, F. Schneider, J. Wittenzellner

Weit mehr als ein rein körperliches Phänomen, ist die monatliche Regelblutung kulturhistorisch wie aktuell mit Zuschreibungen und Normen verknüpft. Das Menstruieren war ein lange Zeit tabuisiertes Thema: Das monatliche Blut sollte möglichst unsichtbar bleiben. Das hat sich – grundsätzlich? teilweise? In bestimmten Milieus und Regionen? – geändert: In sozialen Medien wird Menstruation und der Umgang damit offensiv verhandelt, auch Print- und Rundfunkmedien schenken dem Thema Aufmerksamkeit, sekundiert durch menstruationsaktivistische Happenings, Werbekampagnen für unterschiedlichste Produkte der Monatshygiene, Ratgeber und Aufklärungsmaterialien. In dem Projektseminar wollen wir diesen Thematisierungen nachgehen, uns mit Erfahrungen und Sichtweisen, aktuellen wie vergangenen politischen Interventionen ethnographisch und gendertheoretisch auseinandersetzen. Das Museum Europäischer Kulturen plant eine Ausstellung zum Thema Menstruation im Jahr 2023. In dem Projektseminar werden Interviews für die Ausstellung erstellt, daneben können eigene Projekte/Themen forschend erkundet werden. Das Seminar ist für Gender Studies unter der Bedingung geöffnet, dass die Option Vertiefung gewählt wird bzw. die Bereitschaft besteht, sich vertieft (4-stündig + selbstständige Forschungsanteile!) auf das Seminar einzulassen und eine eigene Forschung in einer Kleingruppe durchzuführen.

Literatur:

Farrell, Kate (Hg) (2018): Period. Twelve Voices Tell the Bloody Truth. New York: Feiwei and Friends; Strömquist, Liv (2017): Blood Mountain, in: dies.: Der Ursprung der Welt. Berlin: avant, 99-143; Bobel, Chris et al. (Hg.) (2020): The Palgrave Handbook of Critical Menstruation Studies. Singapore: Springer Singapore, Palgrave Macmillan.

Organisatorisches:

Seminarbegrenzung 25 Personen – Vorrang haben Studierende der EE: Pflichtveranstaltung!

51 724 Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 312	M. Altenried

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene BA Studierende und vermittelt Wissen zum Verhältnis von Theorie und Empirie; trägt zum Verständnis unterschiedlicher Methoden bei und berät Studierende bei der Vorbereitung Ihrer BA-Arbeit. Wir diskutieren Fragen von Datenmanagement und Forschungsethik, verschiedene Datenformen und Analysearten, führen in die Auswertung von Daten mit Software-Programmen ein und begleiten die sich entwickelnden Forschungsprojekte.

Das Seminar beinhaltet Praxiselemente und Übungen und lebt von den Interessen, Projekten und dem empirischen Material der Teilnehmer*innen. Es wird idealerweise parallel zum Projektseminar, zur Vorbereitung oder zur Begleitung der BA-Arbeit belegt.

Modul 9 (Abschlussmodul)

51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS 3 LP
CO

U. Goel

In dem Kolloquium werden intersektional angelegte ethnografische BA- und MA-Abschlussarbeiten aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Bachelor- und Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

51 738 BA-Kolloquium

2 SWS 3 LP
CO Di

10-12

Einzel (1)

Alle Lehrenden,
T. Fidan

Di

10-12

Einzel (2)

MO 40, 211

Alle Lehrenden,
T. Fidan

Di

10-12

wöch.

MO 40, 211

Alle Lehrenden,
T. Fidan

1) findet am 29.03.2022 statt

2) findet am 05.07.2022 statt

Das BA-Kolloquium beginnt voraussichtlich im Mai. Bitte meldet euch über Agnes dafür an. Weitere Infos zum Ablauf und zur ersten Sitzung werdet ihr zu Semesterbeginn per E-Mail erhalten.

Informationen dazu gibt es hier:

Organisatorisches:

Weitere Termine werden noch bekannt gegeben.

Modul ZF

Das Modul ZF ist ausschließlich für Zweitfach-Studierende, die nach der Studien- und Prüfungsordnung von 2014 studieren, vorgesehen. Um das Modul abzuschließen, müssen zwei Seminare (die hier dem Modul zugewiesen sind) sowie einmal das Institutskolloquium besucht und abgeschlossen werden. Die dem Modul ZF zugewiesenen Seminare sind in der Regel Seminare, die auch in anderen Modulen belegt werden können. Beachten Sie daher bitte, dass ein Seminar nie mehr als einmal als erbrachte Studienleistung anerkannt werden kann und somit ein Seminar nicht in zwei verschiedenen Modulen (demnach doppelt) eingebracht werden kann. Da das Institutskolloquium eine andere Lehrveranstaltungsform als das Seminar ist, klären Sie die zu erbringenden Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP (vgl. Studien- und Prüfungsordnung) bitte mit den das Kolloquium koordinierenden Personen ab. Das Modul ZF wird ohne Note als bestanden gewertet, sobald sie alle genannten Leistungen erbracht und angerechnet bekommen haben.

51 702 Migration Matters

2 SWS 4 LP
SE Mi

16-18

wöch.

MO 40, 311

M. Bojadzijeve

detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

51 703 Europa, Europäisierung, Europäische Union: Kulturanthropologische Perspektiven

2 SWS 4 LP
SE Mo

12-14

wöch.

MO 40, 312

B. Kasperek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

51 704 Museum Matters

2 SWS 4 LP
SE Do

12-14

wöch.

MO 40, 408

S. Macdonald

detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

- 51 705 Eastern Europe - An Imagined Space (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. MO 40, 408 M. Beketova,
 M. Buchczyk
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135
- 51 706 Was heißt hier politisch? - Einblicke in das Feld der Anthropology of Policy**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. MO 40, 311 N. Schulte-Römer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1140
- 51 707 Bevölkerung in der Statistik: an der Schnittstelle von Wissensproduktion und gesellschaftlicher Normsetzung**
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-16 14tgl. (1) MO 40, 311 M. Römer,
 A. Will
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1140
- 51 708 Speculative Turn? Theorien, Literaturen und Medien des Spekultativen**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 311 S. Chakkalakal
detaillierte Beschreibung siehe S. 1136
- 51 709 Chronistin DER Zeit. Zum künstlerischen Schaffen von Lea Grundig (1926-1977)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. MO 40, 211 S. Jacobeit
detaillierte Beschreibung siehe S. 1136
- 51 710 Queere Anthropologie: Zeitlichkeit, Raum, und Affekt**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 Einzel (1) D. Ohm
 Mo 16-18 Einzel (2) D. Ohm
 10-16 Block+Sa (3) D. Ohm
 10-16 Block+Sa (4) D. Ohm
 1) findet am 25.04.2022 statt
 2) findet am 09.05.2022 statt
 3) findet vom 24.06.2022 bis 25.06.2022 statt
 4) findet vom 22.07.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1139
- 51 711 EthnoGRAPHISCHe Auseinandersetzungen**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. MO 40, 312 A. Paßlick
detaillierte Beschreibung siehe S. 1137
- 51 712 Öffentlich forschen: Ethnologie zwischen Wissenschaftskommunikation und -journalismus**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 312 N. Schulte-Römer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1137
- 51 713 Welt der Kunst - Kunst der Welt. Anthropologie, Kunst und Weltkonstruktion (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. MO 40, 311 J. Tinius
detaillierte Beschreibung siehe S. 1138
- 51 714 Anthropologie des Staates: Bürokratie- the rule of nobody?**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 312 J. Schröder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1139

51 715	"Writing the self into the research field: theories and practices of autoethnography" (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	10-12	Einzel (1)			T. Kluthe, P. Myrtsou
	Mo	10-12	Einzel (2)			T. Kluthe, P. Myrtsou
		10-16	Block+Sa (3)	MO 40, 211		P. Myrtsou
		10-16	Block+Sa (4)	MO 40, 211		T. Kluthe, P. Myrtsou
1) findet am 25.04.2022 statt 2) findet am 23.05.2022 statt 3) findet vom 10.06.2022 bis 11.06.2022 statt 4) findet vom 24.06.2022 bis 25.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1142</i>						

51 716	Klimawandel: Eine Einführung in anthropologische Analysen					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	MO 40, 311		M. Bister
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1136</i>						

51 743	Anthropologie der Nacht					
2 SWS	4 LP					
SE		10-16	Block+Sa (1)	MO 40, 211		L. Litschel
		10-16	Block+Sa (2)	MO 40, 211		L. Litschel
1) findet vom 13.05.2022 bis 14.05.2022 statt 2) findet vom 17.06.2022 bis 18.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1141</i>						

Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)

51 737	Institutskolloquium (deutsch-englisch)					
2 SWS	2 LP					
CO	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.07		Alle Lehrenden, M. Buchczyk, A. Rogalla von Bieberstein
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1133</i>						

51 747	Einführungsveranstaltung BA und MA					
2 SWS						
EK	Do	10-18	Einzel (1)	MO 40, 311		Alle Lehrenden, TutorInnen
	Do	10-18	Einzel (2)	MO 40, 211		Alle Lehrenden, TutorInnen
	Do	10-18	Einzel (3)	MO 40, 312		Alle Lehrenden, TutorInnen
1) findet am 14.04.2022 statt 2) findet am 14.04.2022 statt 3) findet am 14.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1134</i>						

Modul 2 (Einführung in Sozial- und Kulturtheorien)

51 701	Einführung in die Sozial- und Kulturtheorien					
2 SWS	8 LP					
GGs	Mo	12-16	wöch.	MO 40, 311		M. Bojadzijeve
	Mo	12-16	wöch.	MO 40, 211		M. Bister, M. Bojadzijeve
GGs	Mi	10-14	wöch.	MO 40, 311		M. Bister
	Mi	10-14	wöch.			M. Bister, M. Bojadzijeve
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1134</i>						

Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)

- 51 702 Migration Matters**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 311 M. Bojadzjev
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135
- 51 703 Europa, Europäisierung, Europäische Union: Kulturanthropologische Perspektiven**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 312 B. Kasperek
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135
- 51 704 Museum Matters**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. MO 40, 408 S. Macdonald
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135
- 51 716 Klimawandel: Eine Einführung in anthropologische Analysen**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. MO 40, 311 M. Bister
detaillierte Beschreibung siehe S. 1136

Modul 4 (Forschungsfelder)

- 51 705 Eastern Europe - An Imagined Space (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. MO 40, 408 M. Beketova,
 M. Buchczyk
detaillierte Beschreibung siehe S. 1135
- 51 706 Was heißt hier politisch? - Einblicke in das Feld der Anthropology of Policy**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. MO 40, 311 N. Schulte-Römer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1140
- 51 707 Bevölkerung in der Statistik: an der Schnittstelle von Wissensproduktion und gesellschaftlicher Normsetzung**
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-16 14tgl. (1) MO 40, 311 M. Römer,
 A. Will
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1140

Modul 5 (Aktuelle Forschung)

- 51 708 Speculative Turn? Theorien, Literaturen und Medien des Spekultativen**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 311 S. Chakkalakal
detaillierte Beschreibung siehe S. 1136
- 51 709 Chronistin DER Zeit. Zum künstlerischen Schaffen von Lea Grundig (1926-1977)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. MO 40, 211 S. Jacobeit
detaillierte Beschreibung siehe S. 1136
- 51 710 Queere Anthropologie: Zeitlichkeit, Raum, und Affekt**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 Einzel (1) D. Ohm
 Mo 16-18 Einzel (2) D. Ohm
 10-16 Block+Sa (3) D. Ohm
 10-16 Block+Sa (4) D. Ohm
 1) findet am 25.04.2022 statt
 2) findet am 09.05.2022 statt

3) findet vom 24.06.2022 bis 25.06.2022 statt

4) findet vom 22.07.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1139

- 51 711 EthnoGRAPHISCHe Auseinandersetzungen**
2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. MO 40, 312 A. Paßlick
detaillierte Beschreibung siehe S. 1137
- 51 743 Anthropologie der Nacht**
2 SWS 4 LP
SE 10-16 Block+Sa (1) MO 40, 211 L. Litschel
10-16 Block+Sa (2) MO 40, 211 L. Litschel
1) findet vom 13.05.2022 bis 14.05.2022 statt
2) findet vom 17.06.2022 bis 18.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

Modul 6 (Praxisfelder)

- 51 711 EthnoGRAPHISCHe Auseinandersetzungen**
2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. MO 40, 312 A. Paßlick
detaillierte Beschreibung siehe S. 1137
- 51 712 Öffentlich forschen: Ethnologie zwischen Wissenschaftskommunikation und -journalismus**
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 312 N. Schulte-Römer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1137
- 51 713 Welt der Kunst - Kunst der Welt. Anthropologie, Kunst und Weltkonstruktion (deutsch-englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. MO 40, 311 J. Tinius
detaillierte Beschreibung siehe S. 1138

Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)

- 51 713 Welt der Kunst - Kunst der Welt. Anthropologie, Kunst und Weltkonstruktion (deutsch-englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. MO 40, 311 J. Tinius
detaillierte Beschreibung siehe S. 1138
- 51 714 Anthropologie des Staates: Bürokratie- the rule of nobody?**
2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 312 J. Schröder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1139
- 51 715 "Writing the self into the research field: theories and practices of autoethnography" (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 Einzel (1) T. Kluthe,
P. Myrtsou
Mo 10-12 Einzel (2) T. Kluthe,
P. Myrtsou
10-16 Block+Sa (3) MO 40, 211 T. Kluthe,
P. Myrtsou
10-16 Block+Sa (4) MO 40, 211 T. Kluthe,
P. Myrtsou
1) findet am 25.04.2022 statt
2) findet am 23.05.2022 statt
3) findet vom 10.06.2022 bis 11.06.2022 statt
4) findet vom 24.06.2022 bis 25.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

Modul 8 (Forschendes Lernen)

51 720 Rot wie Blut. Empirische Erkundungen zur Menstruation

4 SWS 8 LP
PSE Do 14-18 wöch. MO 40, 211

B. Binder,
F. Schneider,
J. Wittenzellner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

51 724 Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie

2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 312

M. Altenried

detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

Modul 9 (Abschlussmodul)

51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS 2 LP
CO

U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

51 738 BA-Kolloquium

2 SWS 3 LP
CO Di 10-12 Einzel (1)
Di 10-12 Einzel (2) MO 40, 211
Di 10-12 wöch. MO 40, 211

Alle Lehrenden,
T. Fidan
Alle Lehrenden,
T. Fidan
Alle Lehrenden,
T. Fidan

1) findet am 29.03.2022 statt

2) findet am 05.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

Modul ZF (Vertiefung für Zweitfachstudierende)

51 702 Migration Matters

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 311

M. Bojadzije

detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

51 703 Europa, Europäisierung, Europäische Union: Kulturanthropologische Perspektiven

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 312

B. Kasperek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

51 704 Museum Matters

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. MO 40, 408

S. Macdonald

detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

51 705 Eastern Europe - An Imagined Space (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. MO 40, 408

M. Beketova,
M. Buchczyk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

51 706 Was heißt hier politisch? - Einblicke in das Feld der Anthropology of Policy

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. MO 40, 311

N. Schulte-Römer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1140

- 51 707 Bevölkerung in der Statistik: an der Schnittstelle von Wissensproduktion und gesellschaftlicher Normsetzung**
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-16 14tgl. (1) MO 40, 311 M. Römer, A. Will
 1) findet ab 22.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1140
- 51 708 Speculative Turn? Theorien, Literaturen und Medien des Spekultativen**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 311 S. Chakkalakal
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1136
- 51 709 Chronistin DER Zeit. Zum künstlerischen Schaffen von Lea Grundig (1926-1977)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. MO 40, 211 S. Jacobeit
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1136
- 51 710 Queere Anthropologie: Zeitlichkeit, Raum, und Affekt**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 Einzel (1) D. Ohm
 Mo 16-18 Einzel (2) D. Ohm
 10-16 Block+Sa (3) D. Ohm
 10-16 Block+Sa (4) D. Ohm
 1) findet am 25.04.2022 statt
 2) findet am 09.05.2022 statt
 3) findet vom 24.06.2022 bis 25.06.2022 statt
 4) findet vom 22.07.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1139
- 51 711 EthnoGRAPHISCHe Auseinandersetzungen**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. MO 40, 312 A. Paßlick
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1137
- 51 712 Öffentlich forschen: Ethnologie zwischen Wissenschaftskommunikation und -journalismus**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. MO 40, 312 N. Schulte-Römer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1137
- 51 713 Welt der Kunst - Kunst der Welt. Anthropologie, Kunst und Weltkonstruktion (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. MO 40, 311 J. Tinius
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1138
- 51 714 Anthropologie des Staates: Bürokratie- the rule of nobody?**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 312 J. Schröder
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1139
- 51 715 "Writing the self into the research field: theories and practices of autoethnography" (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 Einzel (1) T. Kluthe, P. Myrtsou
 Mo 10-12 Einzel (2) T. Kluthe, P. Myrtsou
 10-16 Block+Sa (3) MO 40, 211 T. Kluthe, P. Myrtsou
 10-16 Block+Sa (4) MO 40, 211 T. Kluthe, P. Myrtsou
 1) findet am 25.04.2022 statt
 2) findet am 23.05.2022 statt
 3) findet vom 10.06.2022 bis 11.06.2022 statt

4) findet vom 24.06.2022 bis 25.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

51 716 Klimawandel: Eine Einführung in anthropologische Analysen
2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. MO 40, 311 M. Bister
detaillierte Beschreibung siehe S. 1136

51 743 Anthropologie der Nacht
2 SWS 4 LP
SE 10-16 Block+Sa (1) MO 40, 211 L. Litschel
10-16 Block+Sa (2) MO 40, 211 L. Litschel
1) findet vom 13.05.2022 bis 14.05.2022 statt
2) findet vom 17.06.2022 bis 18.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)

51 737 Institutskolloquium (deutsch-englisch)
2 SWS 2 LP
CO Di 14-16 wöch. GEO 47, 0.07 Alle Lehrenden,
M. Buchczyk,
A. Rogalla von
Bieberstein
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

51 747 Einführungsveranstaltung BA und MA
2 SWS
EK Do 10-18 Einzel (1) MO 40, 311 Alle Lehrenden,
TutorInnen
Do 10-18 Einzel (2) MO 40, 211 Alle Lehrenden,
TutorInnen
Do 10-18 Einzel (3) MO 40, 312 Alle Lehrenden,
TutorInnen
1) findet am 14.04.2022 statt
2) findet am 14.04.2022 statt
3) findet am 14.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)

51 717 Recht - Geschlecht - Erzählen. Kulturanthropologische und literaturwissenschaftliche Perspektiven
2 SWS 4 LP / 6 LP
SE Do 10-12 wöch. MO 40, 211 B. Binder,
U. Vedder

Recht im Sinne von Normtexten, Institutionen und sozialen Praktiken ist in vielfacher Hinsicht mit Sprache, Text und Erzählen verknüpft. Das zeigt sich ganz grundlegend in Gesetzestexten und -auslegungen, Akten und anderen juristischen Medien. Zur theatralen, dabei hochgradig ritualisierten Darstellung gelangt Recht in Gerichtsverhandlungen mit ihren performativen Sprechakten, Plädoyers und Zeugenaussagen. Kein Wunder, dass Recht in seinen ermöglichenden wie beschränkenden Dimensionen, mit seinen Zumutungen und Versprechungen zum Stoff für fiktionale Texte wurde und wird. Doch auch im Alltag wird Recht erzählt – dabei wird auch taktisches Manövrieren in oft unübersichtlichen Rechtsräumen zum Gegenstand des Sprachhandelns. In der Literatur wie in der alltäglichen Verhandlung stellt Recht einen ergiebigen Fundus dar, wenn Rechtskonflikte und ihre Machtverhältnisse inszeniert werden, wenn Kategorien wie Schuld, Strafe, Versöhnung als individuelle oder kollektive Fragen verhandelt werden, wenn vor Gericht sprachliches, kulturelles und soziales Handeln zwischen diversen Akteur*innen übersetzt werden muss. In den Systemen und Situationen des Rechts spielen Fragen des Geschlechts eine zentrale Rolle, wie sich an literarischen und kulturanthropologischen Texten zeigen lässt.

Diesen Aspekten und Zusammenhängen soll im Seminar nachgegangen werden, u.a. anhand von Erfahrungsberichten und Gerichtsreportagen (z.B. der 1920er Jahre von Gabriele Tergit, der 1970er von Peggy Parnass), Gerichtsdramen zu sexualisierter und kriegerischer Gewalt (von H. v. Kleists „Der zerbrochene Krug“ bis Milo Raus „Kongo Tribunal“ oder „Moskauer Prozesse“), aktuellen Texten zum NSU-Prozess (z.B. von Elfriede Jelinek und Kathrin Röggla), zur rechtsbezogenen Alltagserzählung (wie sie z.B. von Silbey/Ewick aufgezeichnet und theoretisiert wurden) oder zu Menschenrechtsdiskursen (z.B. von Sally Engle Merry oder Anna Tsing), zu Einblicken in rechtsanwaltschaftliche Praxis (z.B. von Christina Clemm). Analytische Perspektiven der Literaturwissenschaft, der Europäischen Ethnologie und der Gender Studies werden dabei in Beziehung gesetzt, ihre Berührungspunkte wie Reibungsmomente diskutiert.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt, wenn möglich. Nach Möglichkeit werden Gerichts- und Theaterbesuche eingeplant.

Literatur:

Gabriele Tergit: Gerichtsreportagen, z.B. in den Sammlungen "Wer schießt aus Liebe?" (1999) oder „Vom Frühling und von der Einsamkeit“ (2020); Ewick, Patricia, Susan S. Silbey (1998): The common place of law: stories from everyday life. Chicago u.a.: University of Chicago Press.

51 719 Anthropology of Urbanism (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 211	I. Farias Hurtado

Die Stadtanthropologie hat sich kaum mit dem Urbanismus – jener modernen Entwurfsdisziplin und Regierungspraxis der Konzeption, Gestaltung und Intervention von städtischen Umwelten – empirisch auseinandergesetzt. Von frühen Ansätzen der humanen Ökologie (Chicago School) bis zu der gängigen Fokussierung auf urbane Praktiken und Taktiken (de Certeau) sowie auf die soziale Konstruktion von Raum (Low) gleicht der Forschungsgegenstand der Stadtanthropologie der Stadt minus ihrer natürlichen und gebauten Umwelt. Die letzten Jahre verzeichnen eine erstaunliche Zunahme von stadtanthropologischen Studien, die inspiriert von der Anthropologie der Infrastrukturen, der Akteur-Netzwerk-Theorie und/oder der Multispezies-Ethnographie nicht nur den Fokus auf den Urbanismus als Entwurfsdisziplin oder Regierungspraxis legen, sondern auch auf die städtebaulichen Handlungen und Auswirkungen von nicht-menschlichen Agenten, wie etwa Baumaterialien, Schadstoffe, Bodensubstrate, technische Artefakte, Pflanzen, Tieren, geologische Triebkräfte usw. In diesem Seminar widmen wir uns diesen Studien und bringen wir sie konzeptionell zusammen als Beiträge zu einer noch nicht ausformulierten Anthropologie des Urbanismus.

51 723 Artistic Engagement with Archives and Collections (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-16	14tgl.	PH12-H03, 118	T. Adler, S. Macdonald

This Seminar examines issues involved in, and examples of, artistic engagements with archives and collections. It will draw on debates within the anthropology of art and related fields to consider the potential of artistic approaches to bring new perspectives to archives and collections. In particular, it will explore what might be meant by 'artistic research' and how this can relate to contentious subject-matter or perspectives and provenance. The Seminar will involve consideration of actual archives and collections, including some of the collections of the Humboldt-Universität. As well as reading, participation in the Seminar will require developing ideas for artistic research with particular archives or collections. The main language of the Seminar is English but inputs and MAPS in German are welcome.

Literatur:

Hamm, Marion and Klaus Schönberger (eds) 2021 *Contentious Cultural Heritages and the Arts: A Critical Companion*. Klagenfurt: Wieser Verlag. (Open access: <https://netlibrary.aau.at/urn:nbn:at:at-ubk:3-117>)
Martinez, Francisco 2022 *Ethnographic Experiments with Artists, Designers and Boundary Objects*. London: UCL Press.
Schneider, Arnd and Chris Wright (eds) 2020 *Anthropology and Art Practice*. London: Routledge.

51 725 Planetary Geopolitics (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	RudCH12B, 3.25	S. Schäfer

This seminar examines ongoing conceptual and political transformations that shape, and are themselves shaped by, the rise of planetary phenomena as central objects of scientific, technological, and ethical concern. We will read key texts across the interpretive social sciences and humanities (science and technology studies, cultural anthropology, political theory, history) to ask about the possibilities and limits of a world known first and foremost as a planet, subject to human disturbance and manipulation. What happens when central categories of social thought and political action—such as freedom, justice, sovereignty, or imperialism—encounter the assertive language of planetary biology, chemistry, and physics, and concepts such as "Anthropocene"? How do new planetary sciences and technologies—earth system science, global economic modeling, climate geoengineering—shape and constrain the kinds of questions that get asked about democratic politics, citizenship, and global political economy?

The seminar will provide master's and doctoral students with an advanced introduction to an influential branch of social thought in today's social sciences and humanities. We will critically engage with central contributions to this literature and discuss conceptual questions around the relationship between science, technology, and society that arise as Earth itself becomes a matter of geopolitical concern.

Each session will be structured around key texts that will be provided to students and that they are expected to read prior to class. During class, after a brief introduction by the instructor, students will give a group presentation of the week's readings to lead the class into discussion. Presentations can be structured in whichever way the students choose; the only requirement is that presenters develop a set of questions that they wish to address with their fellow students.

51 727 Walks on the Right Side. Ethnografien rechter Bewegungen

2 SWS	6 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	MO 40, 311	S. Wellgraf

Der jüngst zu beobachtende gesellschaftliche „Rechtsruck“ wird von einer intensiven wissenschaftlichen Auseinandersetzung begleitet, allerdings sind in diesem Zusammenhang bisher nur verhältnismäßig wenige ethnografische Studien entstanden. In diesem Seminar lesen wir einige dieser jüngeren Ethnografien zu rechten Bewegungen in Deutschland, Europa und den USA, welche gleichsam die Vielfalt ethnografischer Ansätze veranschaulichen. Zu den Fragen, die wir in diesem Lektüreseminar behandeln, gehören: Welches Bild von rechten Bewegungen und Akteuren wird in den Büchern gezeichnet und welche Begriffe werden dafür verwendet? Wie unterscheidet sich eine ethnografische Herangehensweise von anderen Zugangsweisen? Welche Potenziale bietet die Ethnografie als Textgenre und welche besonderen Herausforderungen ergeben sich beim Schreiben? Neben Einblicken in unterschiedliche rechte Szenen soll das Seminar auch Möglichkeiten zu eigenen Forschungen eröffnen.

(Auch als 10 LP Lektürekurs im Methodenmodul des MA Sozialwissenschaften möglich)

51 728**Integration als politisches Verhältnis. Perspektiven aus der Prekarisierungs- und Europäisierungsforschung (AT)**

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	MO 40, 211	M. Pierdicca
	Fr	11-17	Einzel (2)	MO 40, 211	M. Pierdicca
	Fr	11-17	Einzel (3)	MO 40, 211	M. Pierdicca
	Sa	11-17	Einzel (4)	MO 40, 211	M. Pierdicca
	Sa	11-17	Einzel (5)	MO 40, 211	M. Pierdicca

1) findet am 29.04.2022 statt

2) findet am 27.05.2022 statt

3) findet am 08.07.2022 statt

4) findet am 04.06.2022 statt

5) findet am 02.07.2022 statt

Thema:

Das Seminar nimmt die Themen Integration und Mobilität in den Fokus. Im Seminar entfernen wir uns von einer affirmativen Idee von Integration als wissenschaftlicher Kategorie oder als neutraler Maßstab, um das Leben von „Anderen“ zu testen / zu bewerten, und befassen uns kritisch mit Integration als politischem Verhältnis sowie als Form der Subjektivierung. Dabei bringen wir Ansätze aus der kritischen Migrationsforschung mit Konzepten von Subjektivierung und Prekarisierung in Verbindung. Wir bauen auf Theorien von Macht und sozialen Hierarchien sowie auf foucault'sche Ansätze zu Macht und Hegemonie auf. Diese politische Dimension ermöglicht uns auch, Integrationsgebote in Verbindung mit der Sicherung einer EU-/nationalen Souveränität zu bringen. Inwieweit wird diese Souveränität durch die Konstruktion von zu integrierenden Anderen etabliert und affirmiert? Um diese Frage zu adressieren, lenken wir die theoretische Perspektive auf Prozesse von Nationalismus und Europäisierung, und reflektieren, inwiefern diese mit Integration in Verbindung stehen und sich in Auseinandersetzung mit Migration verändern.

Schließlich setzen wir uns mit Hierarchisierungen innerhalb der Europäischen Union bzw. in Form von unterschiedlichen Konstruktionen des ›quasi-europäischen‹, des ›anders-als-europäischen‹ und des ›krisen-europäischen‹ auseinander. Dabei untersuchen wir wie solche Kategorisierungen innerhalb von Migrationsregimen miteinander verwickelt sind und sich verschieben. Lernziele:

Im Kurs lernen wir Grundlagen zu zentralen Begriffen der kritischen Migrationsforschung (u. a. Regime, Assemblage, Autonomie); der Gouvernementalitäts- und Prekarisierungsforschung; sowie zu Ansätzen der kritischen Europäisierungsforschung in Verbindung mit (Anti-)Rassismustheorien. Beim Lesen von Texten reflektieren wir gemeinsam, wie theoretische Konzepte durch praxeologisch-ethnographische Arbeit (weiter-) entwickelt werden können.

Methodik:

Mit einem Fokus auf Machtrelationen setzt das Seminar auf ein konstruktives Lehrkonzept des miteinander und voneinander Lernens, das kritisches Denken und Austausch befördern möchte. Der Kurs wird als offene und respektvolle Lernumgebung gestaltet, die auf die Reflexion von Konstruktionen des Anderen sowie von Strukturen des Otherings einlädt. Wichtig ist hierbei, Migration als Gesellschaftsforschung und nicht als Sonderforschung gemeinsam zu betrachten.

Literatur:

Für den Kurs werden Auszüge aus einschlägigen Werken von Autor_innen aus der kritischen Migrationsforschung, sowie foucaultischen Autor_innen ausgewählt, darunter: Mezzadra, Sandro und Neilson, Brett: *Border as Method or, the Multiplication of Labor*, Duke University Press, Durham & London, 2013. Ong, Aihwa und Collier, Stephen J. (Hg.): *Global Assemblages. Technology, Politics, and Ethics as Anthropological Problems*, Blackwell, Malden 2005. *Labor Migration* (Hg.): Vom Rand ins Zentrum. Perspektiven einer kritischen Migrationsforschung, Panama Verlag, Berlin 2014. Conrad, Sebastian / Randeria, Shalini / Römhold, Regina (Hg.): *Jenseits des Eurozentrismus. Postkoloniale Perspektiven in den Geschichts- und Kulturwissenschaften*, Campus, Frankfurt a.M. 2013. Sandro Mezzadra: *Autonomie der Migration – Kritik und Ausblick*, *grundrisse.net* Rabinow, Paul: *Der Foucault Reader*, Pantheon Books, New York 1984. Ong, Aihwa: *Neoliberalism as Exception. Mutations in Citizenship and Sovereignty*, Duke University Press, Durham 2006. Brown, Wendy: *Edgework. Critical Essays on Knowledge and Politics*, Princeton University Press, Princeton 2005. Lorey: *Die Regierung der Prekären*. Mit einem Vorwort von Judith Butler, Turia+Kant. Wien – Berlin 2015 (2012) und »Gouvernementale Prekarisierung«, in: Lorey/Nigro/Raunig, *Inventionen 1*, a.a.O. S. 72–86; sowie: »Becoming Common. Precarization as Political Constituting«, in: *e-flux 7*, Juni 2010. --- »Becoming Common. Precarization as Political Constituting«, in: *e-flux 7*, Juni 2010. Online abrufbar unter: <http://www.e-flux.com/journal/editorial—in-search-of-the-postcapitalist-self/> Paolo Virno, *Grammatik der Multitude*, ID Verlag, Berlin 2005.

Organisatorisches:

Die Veranstaltungen werden in Kompaktkursen stattfinden.

Sollten Sie noch weitere Fragen zu diesem Lehrangebot haben, oder auch Probleme ansprechen wollen, können Sie sich auch an die Lehrkoordination des Instituts, Alice von Bieberstein (alice.bieberstein@hu-berlin) wenden.

Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie II)**51 717****Recht - Geschlecht - Erzählen. Kulturanthropologische und literaturwissenschaftliche Perspektiven**

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 211	B. Binder, U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

51 719**Anthropology of Urbanism (deutsch-englisch)**

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 211	I. Farias Hurtado

detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

- 51 723 Artistic Engagement with Archives and Collections (englisch)**
 2 SWS 6 LP
 SE Fr 12-16 14tgl. PH12-H03, 118 T. Adler,
 S. Macdonald
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151
- 51 725 Planetary Geopolitics (englisch)**
 2 SWS 6 LP
 SE Fr 10-12 wöch. RudCH12B, 3.25 S. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151
- 51 727 Walks on the Right Side. Ethnografien rechter Bewegungen**
 2 SWS 6 LP
 SE Di 16-18 wöch. MO 40, 311 S. Wellgraf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151
- 51 728 Integration als politisches Verhältnis. Perspektiven aus der Prekarisierungs- und Europäisierungsforschung (AT)**
 2 SWS 6 LP
 SE Fr 10-14 Einzel (1) MO 40, 211 M. Pierdicca
 Fr 11-17 Einzel (2) MO 40, 211 M. Pierdicca
 Fr 11-17 Einzel (3) MO 40, 211 M. Pierdicca
 Sa 11-17 Einzel (4) MO 40, 211 M. Pierdicca
 Sa 11-17 Einzel (5) MO 40, 211 M. Pierdicca
 1) findet am 29.04.2022 statt
 2) findet am 27.05.2022 statt
 3) findet am 08.07.2022 statt
 4) findet am 04.06.2022 statt
 5) findet am 02.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

Modul 5a (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und ethnographisches Schreiben)

- 51 731 Ethnographisches Schreiben**
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 211 B. Binder

Vor dem Hintergrund der Krise der Repräsentation und deren Diskussion im Rahmen der Writing Culture-Debatte werden wir uns in dem Seminar mit unterschiedlichen Schreibstrategien und Genres auseinandersetzen, mit denen ethnographisches Wissen dargestellt werden kann. Das Erproben und Diskutieren unterschiedlicher Formen und Genres ethnographischen Schreibens gibt Raum zum Ausprobieren und Reflektieren der eigenen Schreibpraxis: wir experimentieren mit unterschiedlichen Formaten und loten den Raum zwischen "wissenschaftlichem" und "fiktionalem" Schreiben aus. Dies geschieht durch die Lektüre von Ethnographien und Auseinandersetzungen mit ethnographischer Schreibpraxis, vor allem aber auch durch eigenes Schreiben in unterschiedlichen Formaten. Damit das funktioniert, bedarf es der aktiven Teilnahme.

Die Veranstaltung findet, wenn möglich, in Präsenz statt, einzelne Sitzungen können auch online sein – und es gibt auch Formen der asynchronen Zusammenarbeit (Foren-Diskussionen, Kommentierungen, Verfassen eigener Texte).

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt, Vorrang haben Studierende des MA Ethnographie (StPO 2019).

Literatur:

McGranahan, Carole (Hg.) (2020): Writing Anthropology: Essays on Craft and Commitment. Durham: Duke UP, Narayan, Kirin (2012): Alive in the writing: crafting ethnography in the company of Chekhov. Chicago: University of Chicago Press; Pandian, Anand, Stuart MacLean (Hg.) (2017): Crumpled paper boat: experiments in ethnographic writing. Durham: Duke UP; Wulff, Helena (Hg.) (2016): The Anthropologist as Writer. Genres and Contexts in the Twenty-First Century. New York, NY: Berghahn

- 51 735 Ageing Cities: The crisis of Welfare infrastructures SP II (englisch)**
 4 SWS 6 LP / 7 LP
 SPJ Mo 12-16 wöch. T. S. Criado

Ageing is not what it used to be: In the last decades, the processes of growing old have indeed turned into the object of scrutiny of new health disciplines, but they have brought the development of a wide variety of services and products addressed at a 'gray' market segment, or have turned into matters of concern and policy-making. In this Studienprojekt, we would like to learn to practice ethnography paying attention to the specific urban dimensions of this phenomenon.

Indeed, ageing in cities is no longer what it used to be: as a result of the landslide transformation that the 'baby boom' generation brought with it, Welfare states across the world have unfolded participatory governing processes and policies searching to combat different forms of 'ageism' (stereotyping or discrimination on the basis of age), so as to provide older citizens with a voice in the management of their urban habitats. This has also been accompanied by the development of a wide range of age-friendly urban equipments, services and infrastructures (transportation systems; sidewalk and public space designs; senior cohousing projects; older people's residential apartments; newer forms of pensioner migration and tourism; residential care facilities; ageing-friendly participatory plans or ways of co-management; or leisure and wellness infrastructures: ranging from cruise ships to thermal spas). The question this course would like to pose to ethnographers in training would be: How do these urban infrastructures inscribe specific notions of ageing in cities? What role do older people have in their management, or what capabilities do they have to alter and change them? To answer these questions and understand the genealogy of specific cases, students will work (individually or

in groups) in a wide variety of ethnographic projects. Throughout the course students will learn to find relevant questions and sites, articulate their research proposal and questions, plan and undertake fieldwork (in this particular case, paying attention to different embodiments and materials) and archival work, as well as engage in the analysis and production of ethnographic accounts. To do so, we will draw from literature on Critical Gerontology and Disability Studies, Science and Technology Studies, and the anthropology of ageing and urban infrastructures.

Furthermore, this project seeks to train students to explore multimodal and interventive forms of collaborative / interdisciplinary ethnographic work and output on ageing cities. This multimodal approach will prove relevant when attempting to explore a relevant environmental dimension of cities whose welfare provision models, infrastructures, materials, architectural forms and conceptual understandings of an all-too-human welfare might have also started to age, decay, get ruined or are discovered to be toxic (in a literal sense: with protective materials discovered as being hazardous; but also in a more metaphoric one: in a post-COVID time in which some of these ageing infrastructures might have been complicit in the pandemic affecting older people more).

What if these ageing infrastructures that were thought to be solutions in the past might have become stark problems for both the present and future of our common life in the planet? How could we as anthropologists contribute with our ethnographic insight and multimodal intervention experiments to a wider public reflection inciting more careful arrangements for all involved?

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet in Raum 212 statt.

51 741 **Nekropolitische Verflechtungen, Politiken der Trauer und (revolutionäre?) Heritage und Gedenkpraktiken zwischen Rojava/Kurdistan und Berlin. SP II**

4 SWS

6 LP / 7 LP

SPJ

Mo

12-16

wöch.

A. Rogalla von
Bieberstein

Im Sommersemester führen wir das begonnene Studienprojekt fort. Das Studienprojekt II ist offen für jene Studierende, die im WiSe Modul 3 (Studienprojekt I) belegt und abgeschlossen haben.

Ausgangspunkt ist weiterhin ein Verständnis von Deutschland als einem nekropolitischen Raum, der stark mit der Ver- und Auslagerung von politischer Gewalt arbeitet. Das europäische Grenzregime, z. B., schafft und nutzt rechtliche Rahmen, um regionale und globale Machtgefälle und Ungleichheiten aufrecht zu erhalten. Dabei wird Gewalt sowohl zugelassen als auch direkt eingesetzt. Das Studienprojekt befasst sich mit den nekropolitischen Verstrickungen Deutschlands und Europas mit einer bestimmten Region: Kurdistan. Im Südosten der Türkei kämpft seit den 80er Jahren die kurdische Bewegung um mehr Freiheit und Selbstbestimmung. Im Zuge der revolutionären Aufstände in Syrien und des anschließenden Bürgerkriegs haben mit der kurdischen Bewegung verbundene politische und militärische Kräfte zunächst den ‚Islamischen Staat‘ besiegt und effektiv die Macht über weite Teile Nordostsyriens erlangt. In dieser autonom regierten Region wird seitdem um die Verwirklichung einer basisdemokratischen, pluralistischen und feministischen politischen Ordnung gerungen. Dabei gerät dieses gesellschaftspolitische Projekt nicht nur vonseiten des zentralen syrischen Regimes unter Machthaber Assad unter Druck, der seinen souveränen Anspruch auf die Region nicht aufgegeben hat. Es ist vor allem die Türkei, die immer wieder militärisch aggressiv und unter Einsatz von islamistischen Söldnertruppen die Region angreift und zum Teil neokolonial annektiert. Deutschland wiederum hat einerseits von der Zerschlagung des IS profitiert (wofür Tausende kurdische Kämpfer*innen gefallen sind), andererseits pflegt der deutsche Staat weiterhin sehr gute Beziehungen zur Türkei. Deutschland exportiert Kriegswaffen in die Türkei und kriminalisiert und verfolgt die kurdische Bewegung im Inneren.

Vor dem Hintergrund dieser real- und nekropolitischen Verstrickungen soll es in dem Studienprojekt aber auch um die Möglichkeiten und der politischen Wirkungsmacht von Trauerarbeit im transnationalen Raum gehen. Es gibt schon lange eine größere und diverse kurdische Community in Deutschland. Auch in den letzten Jahren sind zahlreiche Menschen aus der Region nach Deutschland gekommen. Viele haben die Traumata des Krieges und der Flucht durchlebt, haben Familienangehörige und Freunde sowie ihr Zuhause verloren. Trauerarbeit und ihr Bezug zum öffentlichen Raum bilden ein wichtiger Bereich, in dem einerseits untersucht werden kann, wie Grenzen der Zugehörigkeit und Differenzierungen in der Bewertung menschlichen Lebens auch dadurch zum Ausdruck kommen, welche Tode und Verluste wie und in welcher Form betrauert werden, bzw. betrauert werden können. Das bedeutet auch, dass Trauer und Gedenkarbeit ein wichtiges politisches Mittel sein können, um eben diese Grenzziehungen und Bewertungslogiken in Frage zu stellen und somit kritisch auf die nekropolitische Dimension einer nationalen oder europäischen biopolitischen Grundordnung aufmerksam zu machen. Das Studienprojekt geht also der Frage nach, wie transnationale Solidarität, Trauerarbeit und politischer Aktivismus in Deutschland verknüpft wird, bzw. werden kann. Dabei soll auch ein Blick auf die Dimension der materiellen Kultur geworfen werden, also auf die Dinge, Objekte und materiellen Verbindungen, die Erinnerungs- und Trauerarbeit ermöglichen und unterstützen.

Die Fortsetzung des Studienprojekts im Sommersemester vereint gemeinsame Diskussionen zu theoretischen Grundlagen und konzeptionellen Zugängen mit Präsentationen und Austausch zu den einzelnen Forschungsvorhaben.

Die Universität plant für das Sommersemester eine Rückkehr in die Präsenzlehre. Sollte es Fragen geben oder besondere Lernbedürfnisse, die ich bei der Planung beachten sollte, dann meldet euch gerne bei mir: alice.bieberstein@hu-berlin.de.

Organisatorisches:

Im Sommersemester führen wir das begonnene Studienprojekt fort. Das Studienprojekt II ist offen für jene Studierende, die im WiSe Modul 3 (Studienprojekt I) belegt und abgeschlossen haben.

Die Veranstaltung findet im Raum 107a statt.

Modul 5b (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und multimodale Formate)

51 732 **Multimodal ethnography (englisch)**

2 SWS

6 LP

SE

Do

14-16

wöch.

MO 40, 312

S. Chakkalakal,
I. Gebräel

In this weekly workshop, students will learn how to plan, play, design, implement and challenge a multimodal ethnographic inquiry: that is, an ethnography undertaken in and through a plurality of devices to explore (other) sensory domains and types of knowledge production.

What are the different modes in which the ethnographic happens? How can ethnographic research critically engage with different modalities away from a binary opposition to textual output? And how could this be implemented in a MA research project?

The main aspirations of this hands-on space are (i) to develop practical epistemic strategies and discuss the potential impact of experimenting, intervening, collaborating, and improvising within multi-modal fieldwork encounters. Together, we will (ii) frame the critical discussions and conceptual repertoires needed for aspiring anthropologists (iii) to deal with these methods and materials and, perhaps more importantly, (iv) to integrate these skills into their academic practices

51 735 Ageing Cities: The crisis of Welfare infrastructures SP II (englisch)
 4 SWS 6 LP / 7 LP
 SPJ Mo 12-16 wöch. T. S. Criado
detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

51 741 Nekropolitische Verflechtungen, Politiken der Trauer und (revolutionäre?) Heritage und Gedenkpraktiken zwischen Rojava/Kurdistan und Berlin. SP II
 4 SWS 6 LP / 7 LP
 SPJ Mo 12-16 wöch. A. Rogalla von Bieberstein
detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

Modul 6 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie III)

51 717 Recht - Geschlecht - Erzählen. Kulturanthropologische und literaturwissenschaftliche Perspektiven
 2 SWS 4 LP / 6 LP
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 211 B. Binder, U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

51 719 Anthropology of Urbanism (deutsch-englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 211 I. Farias Hurtado
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

51 723 Artistic Engagement with Archives and Collections (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Fr 12-16 14tgl. PH12-H03, 118 T. Adler, S. Macdonald
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

51 725 Planetary Geopolitics (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Fr 10-12 wöch. RudCH12B, 3.25 S. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

51 727 Walks on the Right Side. Ethnografien rechter Bewegungen
 2 SWS 6 LP
 SE Di 16-18 wöch. MO 40, 311 S. Wellgraf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

51 728 Integration als politisches Verhältnis. Perspektiven aus der Prekarisierungs- und Europäisierungsforschung (AT)
 2 SWS 6 LP
 SE Fr 10-14 Einzel (1) MO 40, 211 M. Pierdicca
 Fr 11-17 Einzel (2) MO 40, 211 M. Pierdicca
 Fr 11-17 Einzel (3) MO 40, 211 M. Pierdicca
 Sa 11-17 Einzel (4) MO 40, 211 M. Pierdicca
 Sa 11-17 Einzel (5) MO 40, 211 M. Pierdicca
 1) findet am 29.04.2022 statt
 2) findet am 27.05.2022 statt
 3) findet am 08.07.2022 statt
 4) findet am 04.06.2022 statt
 5) findet am 02.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

Modul 7a (Theorie-Reflexion: Konzepte, Problemtisierungen, Autor*innen)

- 51 717 Recht - Geschlecht - Erzählen. Kulturanthropologische und literaturwissenschaftliche Perspektiven**
2 SWS 4 LP / 6 LP
SE Do 10-12 wöch. MO 40, 211 B. Binder, U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150
- 51 719 Anthropology of Urbanism (deutsch-englisch)**
2 SWS 6 LP
SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 211 I. Farias Hurtado
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151
- 51 723 Artistic Engagement with Archives and Collections (englisch)**
2 SWS 6 LP
SE Fr 12-16 14tgl. PH12-H03, 118 T. Adler, S. Macdonald
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151
- 51 725 Planetary Geopolitics (englisch)**
2 SWS 6 LP
SE Fr 10-12 wöch. RudCH12B, 3.25 S. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151
- 51 727 Walks on the Right Side. Ethnografien rechter Bewegungen**
2 SWS 6 LP
SE Di 16-18 wöch. MO 40, 311 S. Wellgraf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

Modul 7b (Praxis-Reflexion: Praktika, Kollaborationen, Interventionen)

- 51 717 Recht - Geschlecht - Erzählen. Kulturanthropologische und literaturwissenschaftliche Perspektiven**
2 SWS 4 LP / 6 LP
SE Do 10-12 wöch. MO 40, 211 B. Binder, U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150
- 51 719 Anthropology of Urbanism (deutsch-englisch)**
2 SWS 6 LP
SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 211 I. Farias Hurtado
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151
- 51 723 Artistic Engagement with Archives and Collections (englisch)**
2 SWS 6 LP
SE Fr 12-16 14tgl. PH12-H03, 118 T. Adler, S. Macdonald
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151
- 51 725 Planetary Geopolitics (englisch)**
2 SWS 6 LP
SE Fr 10-12 wöch. RudCH12B, 3.25 S. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151
- 51 727 Walks on the Right Side. Ethnografien rechter Bewegungen**
2 SWS 6 LP
SE Di 16-18 wöch. MO 40, 311 S. Wellgraf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

Modul 8 (Abschlussmodul)

51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS 2 LP
CO

U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

51 730 Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch

2 SWS 2 LP
CO

wöch.

B. Binder

In dem Kolloquium werden gendertheoretisch und ethnographisch angelegte Abschlussarbeiten (vor allem Masterarbeiten, gelegentlich auch Bachelorarbeiten oder Promotionen) aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich: bitte nehmen Sie Kontakt mit mir auf. Die Veranstaltung findet online statt, Termine nach Absprache.

Organisatorisches:

51 739 Masterkolloquium

2 SWS 2 LP
CO Di

13-14

wöch. (1)

MO 40, 211

Alle Lehrenden,
A. Klein

1) findet ab 03.05.2022 statt

Das Kolloquium findet in Präsenz statt und wird über einen Moodlekurs organisiert, in dem ihr euch bitte eintragt, auch wenn ihr noch nicht sicher seid, ob ihr wirklich dieses Semester vorstellen wollt/ könnt. Der Kurs heißt "Masterkolloquium SoSe 22" (Kursnr. „51739 (SoSe2022) – Kol“) und ist folgendermaßen zu finden:

Kurse suchen > Philosophische Fakultät > Institut für Europäische Ethnologie > Sommersemester 2022. Das Passwort lautet: abschluss

Im Moodlekurs findet ihr im ersten Abschnitt bereits Folien mit den grundlegenden Infos zur Organisation der Masterarbeit und des Kolloquiums. Bitte lest euch diese genau durch.

- Verpflichtende Vorbesprechung zu allen organisatorischen Fragen und einer ersten Zuordnung der Termine ist am 22.3.22, 13:00 auf Zoom. Den Link findet ihr im Moodlekurs.
- Beginn des Kolloquiums: 19.04.2022 ab dann jeden Dienstag um 13:00 s.t. Pro Termin sind zwei Präsentationen möglich.

Vergabe von Präsentationsterminen

Eine Präsentation ist dann sinnvoll, wenn ihr ein konkretes Thema habt, dieses theoretisch durchdacht habt und evtl. kurz vor der Feldforschung steht, bzw. erste Daten habt. Dann ist (meistens) der Zeitpunkt, an dem eure Arbeit schon konkret genug ist, um Feedback zu bekommen, und noch offen genug, um dieses auch zu beherzigen.

Diejenigen von euch, die in den letzten Semestern teilgenommen haben, aber aus unterschiedlichen Gründen dann doch nicht präsentieren konnten, möchte ich bitten, sich für die früheren Termine im Semester zu melden, da ihr mutmaßlich schon etwas fortgeschrittener mit eurer Arbeit seid.

Wer präsentieren möchte, schickt mir bitte möglichst zeitnah eine Mail mit folgenden Angaben und meldet sich in Agnes an.

- Name
- Thema/Arbeitstitel
- gewünschter Präsentationszeitraum (bitte möglichst mehrere Termine) sowie Termine, an denen ihr definitiv nicht könnt. Die Termine sind im Moodlekurs gelistet
- Betreuer*in (Erstbetreuung bitte vor dem Kolloquium, bis spätestens 15.04.22 klären)
- geplantes Abgabedatum (falls bereits angemeldet bzw. ungefähr geplant)

Format

- Pro Session stehen zwei Arbeiten zur Diskussion
- Statt einer face-to-face Präsentation wird ein verschriftlichtes Manuskript bei Moodle hochgeladen (Umfang von 1500-1800 Worten)
- Alle Teilnehmer*innen arbeiten selbstständig die für die Sitzung hochgeladenen Manuskripte durch
- Pro Person gibt es dann ca. 3 Minuten eine kurze Vorstellung und 20-25 Minuten Diskussion in Anwesenheit der Lehrenden.
- Weiteres Feedback erfolgt ggf. via Etherpad in der jeweiligen Sitzung

Bei Fragen wendet euch an mich: anja.klein@hu-berlin.de

Masterkolloquium

Sommersemester 2022

Koordination: Anja Klein

Programm

3.5.2022, 13-14:00 st, Raum 211

Ronda Ramm: DDR Untersuchungshaft erinnern – Empirische Untersuchungen im Lernort Keibelstraße (Beate Binder)

Sandra Zangerl: Das gute Leben vor der Haustür. Über Straßenbegleitflächen und Commons (Beate Binder)

10.5.2022, 13-14:00 st, Raum 211

Johara Sarhan: Professionalisierung aktivistischer Bestrebungen zur Dekolonialisierung politischer Arbeit - Von der Besetzung des Oranienplatzes zur Gründung einer NGO (Marela Bojadžijev)

17.5.2022, 13-14:00 st, Raum 211 (oder online, Info folgt)

Christine Ramsch: Das Bitcoin-Ökosystem - Die Entstehung eines dezentralen Marktes.

Eine wirtschaftsanthropologische Analyse. (n.n.)
 Isabel Bart: Natural wine. Earthly euphoria. An ethnography (of infrastructures) of wine production in organic agriculture (Gretchen Bakke)
Ulrike Mausolf: Nachhaltiges Grundwassermanagement im Landkreis Mansfeld-Südharz (Urmila Goel)

24.5.2022, 13-14:00 st, Raum 211

Alexandra Heimberger: Aushandlungsprozesse in und um die gemeinschaftliche Hühnerhaltung des Projekts "Walöschner Dorfhühner" (Jörg Niewöhner)

Dominik Biewer: Sensitive Objects within the Sound Archives GDR Collection (Arbeitstitel)(Sharon MacDonald)

31.5.2022, 13-14:00 st, Raum 211

Josepha Jendricke: Straßenumbenennungen: Aktivistische Diskurse um postkoloniale Erinnerungskultur in Berlin (Regina Römhild)

Svenja Doerflinger: (n.n.)

7.6.2022, 13-14:00 st, Raum 211

Lara Ladik: (Tahani Nadim)

Laura Strott : Kollaboration und Konflikt (Silvy Chakkalakal)

28.6.2022, 13-14:00 st, Raum 211 (Moderation Julia Schöder)

Patrick Funk: Imagining Audiences (in exhibitions) (Arbeitstitel) (n.n.)

Sinnica Klatt: Berge schweißen: Eine ethnographische Untersuchung künstlicher Landschaften am Beispiel des Kunstfelsenbaus im Tiergarten Schönbrunn. (Arbeitstitel) (n.n.)

12.7.2022, 13-14:00 st, Raum 211 (Moderation Julia Schöder)

Termin bitte freihalten, als Ersatztermin für Studierende, die z.B. aus Krankheitsgründen verschieben müssen.

Am 14.6., 21.6. und 5.7. sind momentan keine Sitzungen geplant.

Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

51 737 Institutskolloquium (deutsch-englisch)

Inhaltskolloquium (deutsches Englisch)					
2 SWS	2 LP				
CO	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.07	Alle Lehrenden, M. Buchczyk, A. Rogalla von Bieberstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

51 747 Einführungsveranstaltung BA und MA

2 SWS					
EK	Do	10-18	Einzel (1)	MO 40, 311	Alle Lehrenden, TutorInnen
	Do	10-18	Einzel (2)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, TutorInnen
	Do	10-18	Einzel (3)	MO 40, 312	Alle Lehrenden, TutorInnen

1) findet am 14.04.2022 statt

2) findet am 14.04.2022 statt

3) findet am 14.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

Modul 2 (Aktuelle Debatten und Perspektiven)

51 717 Recht - Geschlecht - Erzählen. Kulturanthropologische und literaturwissenschaftliche Perspektiven

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 211	B. Binder, U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

51 719 Anthropology of Urbanism (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 211	I. Farias Hurtado

detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

51 723 Artistic Engagement with Archives and Collections (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-16	14tgl.	PH12-H03, 118	T. Adler, S. Macdonald

detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

- 51 725 Planetary Geopolitics (englisch)**
 2 SWS 6 LP
 SE Fr 10-12 wöch. RudCH12B, 3.25 S. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151
- 51 727 Walks on the Right Side. Ethnografien rechter Bewegungen**
 2 SWS 6 LP
 SE Di 16-18 wöch. MO 40, 311 S. Wellgraf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151
- 51 728 Integration als politisches Verhältnis. Perspektiven aus der Prekarisierungs- und Europäisierungsforschung (AT)**
 2 SWS 6 LP
 SE Fr 10-14 Einzel (1) MO 40, 211 M. Pierdicca
 Fr 11-17 Einzel (2) MO 40, 211 M. Pierdicca
 Fr 11-17 Einzel (3) MO 40, 211 M. Pierdicca
 Sa 11-17 Einzel (4) MO 40, 211 M. Pierdicca
 Sa 11-17 Einzel (5) MO 40, 211 M. Pierdicca
 1) findet am 29.04.2022 statt
 2) findet am 27.05.2022 statt
 3) findet am 08.07.2022 statt
 4) findet am 04.06.2022 statt
 5) findet am 02.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

Modul 3 (Forschungsfelder)

- 51 717 Recht - Geschlecht - Erzählen. Kulturanthropologische und literaturwissenschaftliche Perspektiven**
 2 SWS 4 LP / 6 LP
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 211 B. Binder, U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150
- 51 719 Anthropology of Urbanism (deutsch-englisch)**
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 211 I. Farias Hurtado
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151
- 51 723 Artistic Engagement with Archives and Collections (englisch)**
 2 SWS 6 LP
 SE Fr 12-16 14tgl. PH12-H03, 118 T. Adler, S. Macdonald
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151
- 51 725 Planetary Geopolitics (englisch)**
 2 SWS 6 LP
 SE Fr 10-12 wöch. RudCH12B, 3.25 S. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151
- 51 727 Walks on the Right Side. Ethnografien rechter Bewegungen**
 2 SWS 6 LP
 SE Di 16-18 wöch. MO 40, 311 S. Wellgraf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1151
- 51 728 Integration als politisches Verhältnis. Perspektiven aus der Prekarisierungs- und Europäisierungsforschung (AT)**
 2 SWS 6 LP
 SE Fr 10-14 Einzel (1) MO 40, 211 M. Pierdicca
 Fr 11-17 Einzel (2) MO 40, 211 M. Pierdicca
 Fr 11-17 Einzel (3) MO 40, 211 M. Pierdicca
 Sa 11-17 Einzel (4) MO 40, 211 M. Pierdicca
 Sa 11-17 Einzel (5) MO 40, 211 M. Pierdicca
 1) findet am 29.04.2022 statt
 2) findet am 27.05.2022 statt
 3) findet am 08.07.2022 statt
 4) findet am 04.06.2022 statt

5) findet am 02.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1152

Modul 5 (Forschung II)

- 51 735 Ageing Cities: The crisis of Welfare infrastructures SP II (englisch)**
4 SWS 6 LP / 7 LP
SPJ Mo 12-16 wöch. T. S. Criado
detaillierte Beschreibung siehe S. 1153
- 51 741 Nekropolitische Verflechtungen, Politiken der Trauer und (revolutionäre?) Heritage und Gedenkpraktiken zwischen Rojava/Kurdistan und Berlin. SP II**
4 SWS 6 LP / 7 LP
SPJ Mo 12-16 wöch. A. Rogalla von Bieberstein
detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

Modul 6 (Abschlussmodul)

- 51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen**
2 SWS 2 LP
CO U. Goel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143
- 51 730 Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch**
2 SWS 2 LP
CO wöch. B. Binder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157
- 51 739 Masterkolloquium**
2 SWS 2 LP
CO Di 13-14 wöch. (1) MO 40, 211 Alle Lehrenden, A. Klein
1) findet ab 03.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)

Kernfach/Pflichtbereich

BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Äquivalentes Modul zu BP5: Informationssysteme und Informationsdienstleistungen für Studierende der PO 2014
Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Geschichte, Fragestellungen, Ansätze und Methoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Sie können grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweisen einsetzen. Sie besitzen ein Orientierungswissen über die wesentlichen Institutionen der Informationsinfrastruktur und können die Bedeutung von Informationspolitik und -strategie beurteilen. Sie kennen die Vielfalt, Ziele sowie die Funktionalitäten der zum Einsatz kommenden Informationssysteme. Sie verstehen, dass Informationsinfrastrukturen und Informationssysteme nicht nur von technischen Anforderungen abhängen, sondern auch vom sozialen Umfeld und den Bedarfsstrukturen der Nutzer.
Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Äquivalentes Modul zu BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie für Studierende der PO 2014
Die Studierenden lernen grundlegende Prinzipien und Verfahren der Informations- und Kommunikationstechnologie und deren Begriffswelt zu verstehen. Sie entwickeln ein Verständnis für Computing sowie den Aufbau und die Funktionsweise von Computern. Die Studierenden lernen die Grundlagen einer modernen Programmiersprache kennen und werden in der Lage sein, kleine Programme selbstständig zu schreiben. Im Modul werden Fähigkeiten wie Modellierung, Abstraktion sowie formales bzw. algorithmisches Denken entwickelt.
Das Modul schließt mit einer Klausur ab.

BP3 Informationsproduktion und -management

Äquivalentes Modul zum Modul BP2: Elektronisches Publizieren für Studierende der PO 2014

Die Studierenden können Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich der Informationsproduktion- und des Informationsmanagements erklären. Sie kennen aktuelle Medien- und Publikationsformen. Sie haben praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und Softwareanwendungen in diesem Gebiet. Die Studierenden verstehen sowohl den Prozess der Entstehung von digitalen Informationen bzw. Publikationen als auch das Management aus der Sicht von Verlagen, wissenschaftlichen Bibliotheken und anderen Informationseinrichtungen.

Das Modul schließt mit einer Klausur ab.

51 801 Informationsproduktion und -management (Vorlesung)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Frank

1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111389>

51 802 Informationsproduktion und -management (Seminar)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	L. Rothfritz, D. Strecker
SE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 26, 121	L. Rothfritz, D. Strecker

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

2) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111393>

51 831 Digitale Medien (Übung)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	U. Pirr

1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111575>

Die Übung behandelt die Technik digitaler Medien, ihre Möglichkeiten und Grenzen. Die Erstellung, Bearbeitung und Bereitstellung von Text, Bild, Video- und Audiomaterial soll dargestellt und an konkreten Beispielen geübt werden. Neben rein technischen Fragen wie zum Beispiel Speicherbedarf, Auflösung, Format usw. werden auch gestalterische Aspekte angesprochen.

Zum Ablauf und Termine:

- 21.4. Einleitung, Vorstellung
- 28.4. Text
- 5.5. Bild, Grafik
- 12.5. Formate, Web
- 19.5. Audio, Video
- 26.5. Feiertag
- 2.6. G1-G4
- 9.6. G5-G8
- 16.6. G9-G12
- 23.6. G1-G4
- 30.6. G5-G8
- 7.7. G9-G12
- 14.7. Präsentation

Die Termine 21.4. bis 19.5. sowie 14.7. sind für alle. Am 21.4. wird der Termin sicher sehr viel kürzer dauern. Ich werde den Ablauf der LV erklären und Hinweise zur Gruppenarbeit geben. Die Gruppentermine 2.6. bis 7.7. sind nur für die jeweilige Gruppe im 45 Minuten-Raster. Insgesamt gibt es zwei solcher Termine pro Gruppe. Und am 14.7. ist die Präsentation der Ergebnisse für alle.

BP4 Informationsaufbereitung und -organisation

Äquivalentes Modul zum Modul BP4: Informationsaufbereitung für Studierende der PO 2014

Die Studierenden kennen klassische und IT-gestützte Methoden der Informationsaufbereitung und -organisation. Dazu gehören die Ansätze und Standards der Metadatenproduktion und -aufbereitung sowie der Informationsarchitektur (einschließlich der formalen und inhaltlichen Erschließung) in webbasierten Informationsumgebungen. Sie können Methoden und Verfahren dieses Fachgebietes anwenden.

Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.

51 803 Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111576>

Die VL gibt eine Einführung in die Metadatenerstellung, -aufbereitung und -erfassung. Grundsätzliche Methoden werden ebenso vorgestellt wie häufig in Gedächtnisinstitutionen angewandte Metadaten-Standards.

51 804 Inhalterschließung (Seminar)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
SE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111578>

Seminar in Ergänzung zur Vorlesung Informationsaufbereitung und zur Übung Praktische Titelaufnahme. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen vertiefenden Überblick über die inhaltlichen Erschließungsmethoden und -instrumente zu geben. Aktuelle Tendenzen der Inhalterschließung im Web, aber auch kritische Ansätze sollen dabei nicht vergessen werden. Geplante Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Dokumentationssprachen (Schlagwortlisten, Thesauri, Klassifikationen)
- Informationskondensierung (Abstracts, Rezensionen, Register)
- Politische Aspekte der Indexierung
- Automatische Indexierungsmethoden
- Indexieren im WWW: Tagging & Folksonomies

51 806 Formalerschließung (Übung)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	Y. Wirkus
1) findet vom 22.04.2022 bis 15.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111388>

BP5 Human Information Behavior

Äquivalentes Modul zum Modul BWP4: Informationsverhalten und Benutzerforschung für Studierende der PO 2014

Die Studierenden können menschliche Verhaltensweisen des Information Seeking und Non-Seeking erklären, beschreiben und in Daten sichtbar machen. Sie sind in der Lage eigene empirische Nutzerstudien durchzuführen und können Verfahren der Datenbeschreibung und -auswertung anwenden.

Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

BP6 Projektmodul

Die Studierenden sind in der Lage eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis in Abstimmung mit den beteiligten Mits Studierenden und unter Anleitung der Lehrenden zu bearbeiten. Neben fachlichen haben sie sich während der Projektarbeit auch überfachliche Qualifikationen (z. B. Entwicklung von Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) angeeignet.

Die Form der Modulabschlussprüfung kann eine Hausarbeit, ein Portfolio, eine multimediale Prüfung, eine mündliche oder praktische Prüfung sein.

51 808 ISIC 2022 Konferenzmanagement

2 SWS	4 LP				
PSE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Gäde, E. Greifeneder
1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111581>

Die Organisation einer großen internationalen Konferenz verlangt Kompetenzen auf vielfältigen Gebieten: Public Relation Management, Website-Pflege, Kommunikation bei Support Desks, Betreuung internationaler Wissenschaftler:innen, Programmgestaltung, Catering, technische Unterstützung der Vorträge, Sponsoring, Budgetplanung und vieles mehr. Im Projektseminar begleiten die Studierenden die ISIC 2022 (<https://pages.cms.hu-berlin.de/ibi/isic-2022/>), the Information Behaviour Conference, bei allen lokal anfallenden organisatorischen Aufgaben und führen ausgewählte Aufgaben eigenständig als Teil der Modulabschlussarbeit durch. Kenntnisse vom Fachbereich Information Behavior sind von Vorteil, aber nicht verpflichtend. Zur Anrechnung von Leistungspunkten ist die Mitarbeit während der Konferenz als Volunteer (vereinbarte Termine im Zeitraum vom 26.9-29.9, sowie Sonntag 24.9) zwingend erforderlich. Studierende müssen der Englischen Sprache mächtig sein.

51 824 Eine Gemeinwohlbilanz für Bibliotheken (Projektseminar)

2 SWS 3 LP / 4 LP
PSE Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Wimmer
1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111583>

Bitte beachten Sie, dass dieses Projektseminar in Kombination mit der Veranstaltung 51825 (Gruppenprojekt) besucht werden muss.

51 825 Eine Gemeinwohlbilanz für Bibliotheken (Gruppenprojekte Projektseminar)

2 SWS 3 LP
PSE Block (1) N.N.
1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111584>

Bitte beachten Sie, dass dieses Projektseminar in Kombination mit der Veranstaltung 51824 Projektseminar besucht werden muss. Die Termine für die Gruppenprojekte werden individuell vereinbart.

Projektseminar: Gemeinwohlökonomie für Bibliotheken

Nachhaltigkeit ist heute für jede Organisation ein Grundpfeiler für erfolgreiches Arbeiten. Bei einem Blick auf diverse Firmenwebsites wird aber schnell deutlich, wer den Nachhaltigkeitsbegriff vielschichtig umsetzt und wer ihn lediglich nutzt, um das eigene Image aufzupolieren.

Will man ernsthaft nachhaltiger arbeiten, dann sind Checklisten und Leitfäden oft eine Hilfestellung. Ein Ansatz, der dabei eine sehr ganzheitliche Perspektive einnimmt, ist die Gemeinwohlbilanzierung (www.ecogood.org/de). Er fragt: Was leisten Unternehmen, um das Wohl von Mensch und Umwelt als oberstem Ziel ihres Wirtschaftens zu fördern?

Das Seminar soll dazu beitragen, dass die Gemeinwohlbilanzierung auch für Bibliotheken möglich wird! Wir wollen einen GWÖ-Leitfaden für Bibliotheken entwickeln und uns den Fragen widmen, was die einzelnen Punkte für eine Bibliothek bedeuten, welche Themen im Arbeitsalltag sie berühren und in welchen Bereichen, Projekten und Tätigkeiten die Forderungen umgesetzt werden können.

Gemeinsam mit Kolleg:innen von der Heinrich-Böll-Bibliothek in Pankow (Tim Schumann), der SLUB Dresden (Henriette Mehn) und vom Verein Gemeinwohl-Ökonomie Berlin-Brandenburg e.V. (Matthias Kasper) wollen wir mit dem Leitfaden dazu beitragen, dass es für Bibliotheken künftig leichter wird, sich zu bilanzieren und Nachhaltigkeitsaspekte auch tatsächlich umzusetzen.

Im Projekt werden Sie - nach einer Einführung in die Gemeinwohlökonomie - mit Mitarbeitenden in den beteiligten Bibliotheken ins Gespräch kommen und über Interviews herausfinden, wie die Felder der GWÖ-Matrix am besten auf Bibliotheken angepasst werden können.

Dabei lernen Sie viele verschiedene Arbeitsbereiche in öffentlichen und wissenschaftlichen Bibliotheken kennen und entdecken, woran gedreht werden muss, um eine Bibliothek nachhaltiger zu gestalten. Sie helfen dabei, etwas zu erzeugen, was auch über das Projektseminar hinaus von Nutzen für die Bibliothekslandschaft sein wird, denn die Zertifizierung wird mithilfe des Leitfadens für alle einfacher. Und für Ihre eigene (wissenschaftliche Zukunft) üben sie im Rahmen des Seminars, Interviews zu führen, Informationen zu verdichten und ein Projekt zu managen.

DozentInnen:

- Matthias Kasper, Verein Gemeinwohl-Ökonomie Berlin-Brandenburg e.V.
- Henriette Mehn, SLUB Dresden
- Tim Schumann, Heinrich-Böll-Bibliothek Pankow
- Ulla Wimmer, IBI

51 850 ISIC 2022 Proceedings (Projektseminar)

2 SWS 3 LP / 4 LP
PSE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 123 E. Greifeneder,
L. Rothfritz
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111585>

Bitte beachten Sie, dass dieses Projektseminar in Kombination mit der Veranstaltung 51851 (Gruppenprojekt) besucht werden muss.

Was passiert mit einem Artikel sobald er angenommen wird? Wie bekommt man eine DOI und was ist OJS? Kann ich für jemand anderes ein Copyright Agreement einreichen? Ziel des Projektseminars ist die gemeinsame Publikation der für die ISIC 2022, the Information Behaviour Conference, angenommenen Short und Long Paper. Studierende lernen den Begutachtungsprozess einer internationalen Konferenz kennen und bekommen Einblick in Artikel und Begutachtungspraktiken von Wissenschaftler:innen, die sie vielfach aus BP5 und/oder MWP2 kennen. Zur Erreichung von Leistungspunkten müssen Studierende u.a. unter Anleitung die angenommenen Beiträge (meistens in Word oder Latex) in HTML/XML konvertieren und inhaltliche und formale Prüfungen durchführen. Die Teilnahme an der Konferenz selbst ist keine Pflicht, aber möglich als Volunteer. Das Projektseminar richtet sich in erster Linie an Studierende, die entweder BP3 absolviert haben und/oder Grundkenntnisse des elektronischen Publizierens haben. Studierende müssen englische Texte lesen und in englischer Sprache mit Autor:innen kommunizieren können.

51 851 ISIC 2022 Proceedings (Gruppenprojekte)

2 SWS 3 LP
PG Mo wöch. (1)

E. Greifeneder,
L. Rothfritz

1) findet vom 25.04.2022 bis 15.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111599>

Bitte beachten Sie, dass dieses Projektseminar in Kombination mit der Veranstaltung 51850 Projektseminar besucht werden muss.
Die genauen Gruppentermine werden individuell im Kurs vereinbart.

BP7 Praktikum

Äquivalentes Modul zu Modul BP7: Praktikum für Studierende der PO 2014

Die Studierenden besitzen praktische Kenntnisse über Aufgaben, Arbeitsabläufe und Methoden im BI-Bereich sowie sozialer Verhaltensnormen der Berufswelt. Sie kennen Institutionen des BI-Bereichs aus innerbetrieblicher Sicht, typische Tätigkeitsbereiche, spezifische Arbeitsmethoden und -mittel und haben ein Problembewusstsein für Arbeitsabläufe und -organisation. Sie kennen Prinzipien von Kooperation und Koordinierung und wenden diese an, arbeiten in Arbeitsgruppen und tragen zur Lösung spezieller Arbeitsaufgaben der Praktikumsseinrichtung praktisch bei.
Das Modul ist mit einem Kurzvortrag abzuschließen.

BP8 Abschlussmodul**51 810 Forschungskolleg Information Behavior**

2 SWS 1 LP
CO Di 14-16 wöch. (1)
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

E. Greifeneder

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111369>

51 811 Forschungskolleg Information Science

2 SWS
CO Di 14-16 wöch. (1)
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

J. Dinneen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111369>

51 813 Forschungskolleg Information Retrieval

2 SWS 1 LP
CO Di 14-16 wöch. (1)
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

M. Gäde

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111369>

51 815 Forschungskolleg Öffentliche Bibliotheken und Management

2 SWS 1 LP
CO Di 14-16 wöch. (1)
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

U. Wimmer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111369>

Organisatorisches:

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

51 820 Forschungskolleg Information Processing and Analytics

2 SWS 1 LP
CO Di 14-16 wöch. (1)

R. Jäschke,
M. Schwab

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111586>

51 860 **Forschungskolleg Information Management**

2 SWS 1 LP
CO Di 14-16 wöch. (1)

R. Frank,
L. Rothfritz

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111369>

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Masterstudiengängen, die am Lehrstuhl Information Behavior ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren

51 861 **Forschungskolleg Wissenschaftsforschung**

2 SWS
CO Di 14-16 wöch. (1)

N.N.

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111369>

Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

BWP1 Informationsdidaktik

Äquivalentes Modul zum Modul BWP1: Theorie und Praxis der Informationssuche für Studierende der PO 2014

Die Studierenden kennen und verstehen didaktische Konzepte und Modelle für die Vermittlung informationswissenschaftlicher Inhalte und Kompetenzen. Sie besitzen Fertigkeiten für die Planung und Durchführung von Veranstaltungen, Tutorials und weiteren Informationsdienstleistungen im Kontext von Informations- und Wissensvermittlungsprozessen.

Das Modul wird mit einem Portfolio abgeschlossen.

51 816 **Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung)**

2 SWS 2 LP
VL Mi 08-10 wöch. (1)

DOR 26, 123

M. Gäde

1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111395>

51 817 **Vermittlung von Informationskompetenz (Seminar)**

2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1)

DOR 26, 123

M. Gäde

1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111396>

Das Seminar vermittelt abgestimmt mit den Themen der Vorlesung detaillierte Kenntnisse über Vermittlung von Informationskompetenz sowie Informationsdidaktik unter besonderer Berücksichtigung von zugrundeliegenden Kriterien wie Nutzern, Inhalt und Struktur ausgewählter Datenbanken, Datenbanksysteme und anderer Informationsmittel, die Voraussetzungen für effektives und effizientes Recherchieren darstellen. Dabei wird insbesondere auf die Entwicklung von praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Informationsmitteln orientiert. Es werden ausgewählte Informationsrecherchemodelle eingeführt und ihre Vor- und Nachteile im praktischen Umgang mit ihnen analysiert.

Das Verhalten von Nutzern bei der Informationssuche sowie das Erkennen von Informationsbedürfnissen wird als Voraussetzung für die effektive Entwicklung und Recherche von Systemen verstanden und untersucht.

Damit vertieft und illustriert das Seminar Kenntnisse, die in der Vorlesung vermittelt werden.

BWP2 Information Processing and Storage

Äquivalentes Modul zum Modul BWP2: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken für Studierende der PO 2014

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden.

Das Modul schließt mit einer Hausarbeit ab.

51 818 Information Processing and Storage (Vorlesung)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 22	R. Jäschke

1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111613>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

51 819 Information Processing and Storage (Seminar)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 123	H. Schnaitter, M. Schwab

1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111613>

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen von Datenbanksystemen. Sie sind in der Lage, Datenbanken für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Sie sind vertraut im Umgang mit Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen.

Themen, Inhalte

Es werden Inhalte vermittelt wie:

- Datenbankmodelle
- Grundlagen relationaler Datenbanksysteme
- Architektur
- Datenbankentwurf
- Anfragesprachen
- Administration
- Datenerhebung, -erfassung, -strukturierung
- Data Warehouses, Data Mining
- Bewertung und Vergleich von Datenbanken
- Nichtrelationale Datenbanken
- Web-basierte Datenbanksysteme

BWP3 Information und Gesellschaft

Äquivalentes Modul zum Modul BP3: Information und Gesellschaft für Studierende der PO 2014

Die Studierenden verstehen die Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und (technischer) Entwicklungen von Informationsdienstleistungen. Insbesondere der Umgang mit und die Interpretation von quantitativen Nutzer- und Nutzungsdaten werden in diesem Zusammenhang erarbeitet. Sie können darüber hinaus die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik beurteilen.

Das Modul schließt mit einem Fachartikel ab.

BWP4 Human-Computer-Interaction

Äquivalentes Modul zum Modul BWP3: Medien für Studierende der PO 2014

Studierende kennen die Grundlagen der menschlichen Informationsverarbeitung, Paradigmen und grundlegende Modelle sowie Evaluationsmethoden der Mensch-Maschine-Interaktion. Sie sind in der Lage, Produkte nach Aspekten des User Experience Design zu konzipieren und zu evaluieren.

Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden.

Das Modul schließt mit einem Portfolio ab.

BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors

Äquivalentes Modul zum Modul BWP5: Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich für Studierende der PO 2014

Die Studierenden verstehen die wirtschaftliche Bedeutung von Information als Wirtschaftsgut und den Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Informationseinrichtungen. Sie erlangen Wissen über die ökonomischen Besonderheiten von Informationsgütern, über Software- und Contentmärkte sowie Netzwerkökonomie. Sie können die Stellung digitaler Information in der Informations- und Wissensgesellschaft diskutieren und beurteilen. Sie kennen die wesentlichen Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen.

Das Modul darf erst nach Abschluss von BP1 und mindestens einem weiteren Pflichtmodul belegt werden.

Das Modul schließt mit einer Klausur ab.

Fachbezogene Zusatzangebote

51 860 Geschichte und internationale Politik der Information - von der Seidenstraße der Antike bis zu den InfoWars des Cyberspace

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 120	H. Hobohm

1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111591>

Dieses Seminar soll anhand aktueller Literatur die Interdisziplinarität der Bibliotheks- und Informationswissenschaft aufzeigen und jungen Studierenden die Möglichkeit geben, ihre jeweiligen Zweitfächer mit dem Studium der Bibliotheks- und Informationswissenschaft zu verknüpfen.

Information ist schon immer eine Frage - mehr oder weniger friedlicher - internationaler Beziehungen: „*Intelligence*“ als Informationssammlung über Staaten und Machtbereiche hinweg, Zerstörung von Wissenssammlungen wie Bibliotheks- und Bücherverbrennungen oder selbst die Entwicklung der Informations- und Kommunikationstechnik lassen sich machtpolitisch interpretieren. Nicht immer wird dabei „*Soft Power*“ eingesetzt oder die Informationsinfrastruktur im Wettstreit der Systeme zum eigenen Vorteil genutzt (Sputnik Schock). „*Library Diplomacy*“, „*InfoWars*“, „*Cyberwar*“ sind Kernbegriffe der aktuellen Debatte, zu der die Informationswissenschaft in Dialog tritt mit der Politikwissenschaft, der Geschichtswissenschaft und anderen Geistes- und Sozialwissenschaften. Die Fachdiskurse und Beispiele, die im Seminar beleuchtet werden sollen, finden sich nicht nur in der Frühgeschichte des Orients und Asiens, sondern auch in der Neuzeit im Zusammenhang mit dem Entstehen der bürgerlichen Öffentlichkeit als Effekt des Buchdrucks oder im 19. und 20. Jahrhundert insbesondere auch im frankophonen Bereich als Reaktion auf „*La Grande Guerre*“ (Erster Weltkrieg) mit ersten Überlegungen zu einer Vernetzung des Weltwissens in der *Cité Mondiale* (Paul Otlet), in den Bemühungen zur Demokratisierung Deutschlands und Japans durch die amerikanische Entnazifizierungspolitik (vgl. die Amerika Gedenkbibliothek in Berlin) bis hin zu den sehr konkreten Verbindungen von Kryptologie und Informationstechnologie im beginnenden Computerzeitalter und den Desinformationskampagnen in der aktuellen Digitalität.

Je nach Interesse und Möglichkeiten, kann dieses Seminar in eine Exkursion nach Belgien und ggf. Frankreich münden.

530210 Evaluation von Forschung - Braucht gute Wissenschaft Anreize?

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 001	M. Reinhart

Evaluationen sind zum festen Bestandteil der Wissenschaft geworden. Sie markieren einen Umschlag von der Input- zur Outputsteuerung, der noch nicht abgeschlossen ist. In der immer weiter voranschreitenden Einwirkung von Evaluationen im Wissenschaftssystem sehen einige Beobachter inzwischen eine bedrohliche Fehlsteuerung des Wissenschaftssystems. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Akteure, Institutionen, Techniken und Probleme im Feld der Forschungsevaluation, über disziplinspezifische Besonderheiten und die fließenden Übergänge zwischen Information, Kontrolle und Steuerung bei der praktischen Anwendung von Evaluationen. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung wird dabei auf der Frage liegen, wie digitale Formen der Kommunikation und insb. soziale Medien das Feld der Forschungsevaluation verändern.

530211 Qualitative Research Design: How to ask qualitative research questions

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 005	M. Fonseca Sasian, L. Moawad

A rigorous conception and conscientious planning of research designs are crucial to the reliability of any research. The course provides an in-depth introduction to the challenges of planning qualitative research. Our primary focus lies in the proper formulation of a qualitative research question and hypothesis. Additionally, the course will enable students to discuss common challenges of linking theory and methodology. Topics that will be raised include some of the central concepts of qualitative research (context, subjectivity, and reflexivity) as well as the successive steps of thoughtful planning of research (concept specification and operationalization, case selection, data collection, measurement, and interpretation). It will also introduce two of the most used data collection methods, namely interviews and document analysis, and to a common data analysis method, namely content analysis. However the seminar will be open for students and guests to discuss methods that are of their interest, we will workshop ongoing projects of students, and the focus of the course will remain on the overall design and planning of a coherent plausible research project. This course aims to understand what qualitative research is and what we can learn from asking research questions in a qualitative manner. At the end of the semester, students are expected to critically design and improve their own research. Participation is open to students who are working on, or planning a qualitative research project, and would like the opportunity to get feedback on their ideas and their progress.

Zweifach

BP3 Informationsproduktion und -management

- 51 801 Informationsproduktion und -management (Vorlesung)**
2 SWS 2 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Frank
1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1161
- 51 802 Informationsproduktion und -management (Seminar)**
2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 L. Rothfritz,
D. Strecker
SE Mi 08-10 wöch. (2) DOR 26, 121 L. Rothfritz,
D. Strecker
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1161
- 51 831 Digitale Medien (Übung)**
2 SWS 3 LP
UE Do 12-16 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Pirr
1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

BP4 Informationsaufbereitung und -organisation

- 51 803 Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung)**
2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1161
- 51 804 Inhaltserschließung (Seminar)**
2 SWS 3 LP
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras
SE Do 10-12 wöch. (2) DOR 26, 121 V. Petras
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1162
- 51 806 Formalerschließung (Übung)**
2 SWS 3 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 207 Y. Wirkus
1) findet vom 22.04.2022 bis 15.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

Masterstudiengang Information Science (PO 2018)

Pflichtbereich

MP2 Datenanalyse und -auswertung

- 51 833 Datenanalyse & -auswertung (Vorlesung)**
2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Jäschke
1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111597>

51 834 Mit Zahlen arbeiten - problemorientierte Statistik in der Informationswissenschaft (Seminar)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 123 R. Jäschke,
 M. Schwab
 1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111598>

Ziel des Seminars ist ein bewusster, souveräner und kreativer Umgang der TeilnehmerInnen mit quantitativen Daten, Methoden und Darstellungen. Ausgangspunkte sind einfache exemplarische Fragestellungen aus dem Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft, die im Seminar anhand von quantitativen Daten bearbeitet werden. Der problemorientierte Ansatz führt einerseits zu inhaltlichen Themen: (wo) gibt es die notwendigen Daten für diese Fragestellung, wie gut bilden sie die Wirklichkeit ab, was sagen sie fachlich aus? Andererseits ergeben sich statistisch-methodische Fragen: wie lassen sich die Daten korrekt analysieren, wie zieht man eine angemessene Stichprobe, welche Aussagen sind am Schluss zulässig, welche nicht? Der problemorientierte Zugang setzt abstrakte Statistik in einen Kontext und ermöglicht es, Zahlen, Methoden und Darstellungen zu beurteilen und einfache Instrumente selbst zu verwenden. Die Teilnehmer/innen kennen am Ende die wichtigsten Datenquellen im Bibliotheks- und Informationsbereich, können Daten selbstständig erheben, prüfen, analysieren und interpretieren sowie fachliche, organisatorische und politische Zusammenhänge der quantitativen Methoden einschätzen.

MP3 Projektmodul

51 808 ISIC 2022 Konferenzmanagement
 2 SWS 4 LP
 PSE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 123 M. Gäde,
 E. Greifeneder
 1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

51 824 Eine Gemeinwohlbilanz für Bibliotheken (Projektseminar)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 PSE Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 U. Wimmer
 1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

51 825 Eine Gemeinwohlbilanz für Bibliotheken (Gruppenprojekte Projektseminar)
 2 SWS 3 LP
 PSE Block (1) N.N.
 1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

51 850 ISIC 2022 Proceedings (Projektseminar)
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 PSE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 123 E. Greifeneder,
 L. Rothfritz
 1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

51 851 ISIC 2022 Proceedings (Gruppenprojekte)
 2 SWS 3 LP
 PG Mo wöch. (1) E. Greifeneder,
 L. Rothfritz
 1) findet vom 25.04.2022 bis 15.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1164

Wahlpflichtbereich

MWP1 Bibliometrie, Informetrie und Szientometrie

Im Sommersemester 2020 können Studierende Kurse im Umfang von mindestens 10 ECTS aus dem Angebot der Wissenschaftsforschung für das Modul MWP1 Bibliometrie, Informetrie, Szientometrie anerkennen lassen. Die Auswahl ist frei, es muss jedoch einer der Kurse mit einer Note abgeschlossen werden.
 Die Kursauswahl finden Sie hier: <https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120201=174970|173527|169207|168546&P.vx=kurz>
 Bitte reichen Sie für die Anerkennung die Scheine bei Frau Dr. Gäde ein.

MWP2 Information Behavior und Information Practice

51 852 Information Behavior & Practice

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 123	P. Bressel, K. Schlebbe

1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111358>

Der Besuch beider Veranstaltungen in diesem Modul ist zwingend notwendig, da die beiden Kurse als Block gegeben werden. The module "Information Behavior & Information Practice" provides advanced knowledge in theories and models of information behavior research. Knowledge equivalent to the contents of the module "Human Information Behavior" (BP5) in the Bachelor's program is required.

The aim of the courses is to enable students to describe and explain human information behavior in a context-sensitive way and to make it visible in data. This includes in particular information behavior in groups and in social, normative or habitual situations. Students are able to carry out their own empirical user studies and, in particular, can apply methods of qualitative data collection and analysis. Contents include, but are not limited to: Information Practice, Collaborative Information Behavior, Social Media Information Behavior, Health Information Seeking, design and implementation of user studies, collection and analysis of qualitative data.

51 853 Information Behavior & Practice

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 123	P. Bressel, K. Schlebbe

1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111358>

Der Besuch beider Veranstaltungen in diesem Modul ist zwingend notwendig, da die beiden Kurse als Block gegeben werden. The module "Information Behavior & Information Practice" provides advanced knowledge in theories and models of information behavior research. Knowledge equivalent to the contents of the module "Human Information Behavior" (BP5) in the Bachelor's program is required.

The aim of the courses is to enable students to describe and explain human information behavior in a context-sensitive way and to make it visible in data. This includes in particular information behavior in groups and in social, normative or habitual situations. Students are able to carry out their own empirical user studies and, in particular, can apply methods of qualitative data collection and analysis. Contents include, but are not limited to: Information Practice, Collaborative Information Behavior, Social Media Information Behavior, Health Information Seeking, design and implementation of user studies, collection and analysis of qualitative data.

MWP4 Information Retrieval

51 825 Information Retrieval und Informationsvermittlung

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 22	V. Petras, H. Schnaitter

1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111600>

Das Modul MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung, welches aus Vorlesung und Seminar besteht, wird in diesem Semester beide Kurse kombinieren, so dass in einer Lehrveranstaltungswoche wahlweise theoretischer Input, Übungen zur Vertiefung oder Praxiseinheiten zu einem Thema angeboten werden. Es empfiehlt sich daher dringend, beide Kurse zu belegen, für die ein gemeinsamer Moodlekurs eingerichtet wird. Die Lehrveranstaltungen sollen - wenn es die Pandemiesituation erlaubt - in Präsenz stattfinden. Theoretische Inputsitzungen sollen ebenfalls aufgenommen werden.

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über die Entwicklung, technischen Abläufe und Evaluation von Information Retrieval Systemen zu erhalten. Wir behandeln sowohl die wichtigsten Rankingmodelle für die Suche wie auch die Methoden der Dokument- und Anfragenaufbereitung. Die Qualitätsmessung von Information Retrieval Systemen und der Suche spielt eine besondere Rolle. Spezielle Arten von Information Retrieval wie Websuche, Multimedia Retrieval, multilinguales Retrieval sowie Recommendersysteme werden vorgestellt. Anhand eines konkreten Beispiels einer Sammlung von Dokumenten und der Open Source Information Retrieval Plattform Solr üben wir den Aufbau eines webbasierten Suchsystems komplett durch. Spezielle Programmierkenntnisse sind dabei nicht erforderlich, sondern die notwendigen Informationen und Fähigkeiten werden in den Lehrveranstaltungen vermittelt.

51 826 Information Retrieval und Informationsvermittlung

2 SWS	4 LP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 123	V. Petras, H. Schnaitter

1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111600>

Das Modul MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung, welches aus Vorlesung und Seminar besteht, wird in diesem Semester beide Kurse kombinieren, so dass in einer Lehrveranstaltungswoche wahlweise theoretischer Input, Übungen zur Vertiefung oder Praxiseinheiten zu einem Thema angeboten werden. Es empfiehlt sich daher dringend, beide Kurse zu belegen, für die ein gemeinsamer Moodlekurs eingerichtet wird. Die Lehrveranstaltungen sollen - wenn es die Pandemiesituation erlaubt - in Präsenz stattfinden. Theoretische Inputsitzungen sollen ebenfalls aufgenommen werden.

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über die Entwicklung, technischen Abläufe und Evaluation von Information Retrieval Systemen zu erhalten. Wir behandeln sowohl die wichtigsten Rankingmodelle für die Suche wie auch die Methoden der Dokument- und Anfragenaufbereitung. Die Qualitätsmessung von Information Retrieval Systemen und der Suche spielt eine besondere Rolle. Spezielle Arten von Information Retrieval wie Websuche, Multimedia Retrieval, multilinguales Retrieval sowie Recommendersysteme werden vorgestellt. Anhand eines konkreten Beispiels einer Sammlung von Dokumenten und der Open Source Information Retrieval Plattform Solr üben wir den Aufbau eines webbasierten Suchsystems komplett durch. Spezielle Programmierkenntnisse sind dabei nicht erforderlich, sondern die notwendigen Informationen und Fähigkeiten werden in den Lehrveranstaltungen vermittelt.

MWP10 Information Governance und Informationsethik

51 840 Information Governance und Informationsethik (Vorlesung)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 123	J. Dinneen
1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111398>

51 841 Information Governance und Informationsethik (Seminar)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 123	J. Dinneen
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111398>

Fachbezogene Zusatzangebote

51 810 Forschungskolleg Information Behavior

2 SWS	1 LP				
CO	Di	14-16	wöch. (1)		E. Greifeneder
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1164</i>					

51 811 Forschungskolleg Information Science

2 SWS					
CO	Di	14-16	wöch. (1)		J. Dinneen
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1164</i>					

51 813 Forschungskolleg Information Retrieval

2 SWS	1 LP				
CO	Di	14-16	wöch. (1)		M. Gäde
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1164</i>					

51 815 Forschungskolleg Öffentliche Bibliotheken und Management

2 SWS	1 LP				
CO	Di	14-16	wöch. (1)		U. Wimmer
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1164</i>					

51 820 Forschungskolleg Information Processing and Analytics

2 SWS	1 LP				
CO	Di	14-16	wöch. (1)		R. Jäschke, M. Schwab
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1164</i>					

51 860	Forschungskolleg Information Management	2 SWS CO	1 LP Di	14-16	wöch. (1)		R. Frank, L. Rothfritz
	1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1165</i>						
51 860	Geschichte und internationale Politik der Information - von der Seidenstraße der Antike bis zu den InfoWars des Cyberspace	2 SWS SE	3 LP Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 120	H. Hobohm
	1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1167</i>						
51 861	Forschungskolleg Wissenschaftsforschung	2 SWS CO	Di	14-16	wöch. (1)		N.N.
	1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1165</i>						
530210	Evaluation von Forschung - Braucht gute Wissenschaft Anreize?	2 SWS SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 001	M. Reinhart
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1167</i>						
530211	Qualitative Research Design: How to ask qualitative research questions	2 SWS SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 005	M. Fonseca Sasian, L. Moawad
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1167</i>						

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Weitere praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie im Strukturbaum Ihres Studiengangs unter der Überschrift "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen".

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät

Masterstudiengang Europäische Literaturen

HINWEISE:

1. Prüfen Sie bitte das Vorlesungsverzeichnis kurz vor Semesterbeginn erneut. Es kann zu kurzfristigen Änderungen im Lehrangebot kommen!
Das Lehrangebot aus dem Bereich des Instituts für dt. Literatur geht **Anfang März online**.
2. Bitte melden Sie sich für alle Lehrveranstaltungen, die Sie besuchen wollen, über AGNES an.
3. Die Teilnahme an den seminarbegleitenden Lektürekursen (LK) der Anglistik ist für Studierende des MA Europäische Literaturen nicht obligatorisch. Studierende des MA Europäische Literaturen erhalten keine Leistungspunkte für die Teilnahme an LK!
4. Alle Veranstaltungen mit praktischer Ausrichtung im Modul 11 "Literatur und kulturelle Praxis" gelten als "Kleingruppenprojekt".

Angebot (Studienordnung 2014)

Modul 1: Antike

5270140	Eros / amor in der griechischen und römischen Literatur	2 SWS SE	4 LP Do	16-18	wöch.	UL 6, 3059	A. Kirichenko
----------------	----------------------------------------------------------------	-------------	------------	-------	-------	------------	---------------

Das Ziel dieses Kurses besteht darin, einige der wichtigsten Transformationen des Liebesmotivs in der griechischen und römischen Literatur zu analysieren. Bei Homer fungiert eine Liebesgeschichte als Hauptursache des Trojanischen Kriegs. In Hesiods *Theogonie* wird Eros als eine schöpferische Kraft geschildert, die zur Entstehung der von anthropomorphen Göttern bevölkerten Welt des Mythos aus dem formlosen Chaos beiträgt. In der Literatur des klassischen Athens wird erotische Begierde zur Metapher sowohl für das Streben der Stadt nach imperialer Ausdehnung als auch für Gefahren, die die politische Stabilität von innen bedrohen. Platon zieht eine Analogie zwischen Eros und dem philosophischen Streben nach der absoluten Wahrheit. In den Komödien Menanders führt Liebe immer zur Heirat und wird somit zum anschaulichsten Symbol des biologischen Fortbestehens Athens auch unter der makedonischen Herrschaft. Die Tatsache, dass im Lateinischen *Roma* (Rom) und *amor* (Liebe) ein Palindrom bilden, führt dazu, dass in der römischen Dichtung, insbesondere in der Zeit des Augustus, das Liebesmotiv ein besonders vielseitiges politisches Potenzial entfaltet. In einigen der während der Kaiserzeit entstandenen griechischen Liebesromane lässt sich die unsterbliche Liebe der durch scheinbar unüberbrückbare Distanzen voneinander getrennten Protagonisten als Symbol des räumlichen Zusammenhalts des römischen Weltreichs verstehen. Und die sowohl platonisch als auch religiös gefärbte Geschichte von *Amor und Psyche*, die Apuleius in den *Metamorphosen* erzählt, bildet eine äußerst aussagekräftige Illustration der grundlegenden Veränderung der klassischen Kultur in den ersten nachchristlichen Jahrhunderten. Anhand der Lektüre von ausgewählten Textpassagen von Homer bis Apuleius wird dieser Kurs den Versuch unternehmen, die Geschichte der klassischen Literatur als eine Art „Liebesgeschichte“ zu lesen.

5270160 Unterweltsgang und Divination: Eine (inter)kulturelle Erkundung des 6. Buchs der Aeneis

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

Nicholas Horsfall hat, in Nachfolge Eduard Nordens, in seinem monumentalen Kommentar das 6. Buch der Aeneis so charakterisiert: „a magnificent construct, a masterpiece of eschatological bricolage, just as one should expect from study of the poet's methods elsewhere“. Diese Bricolage ist zunächst einmal eine komplexe literarische Auseinandersetzung mit v.a. griechischen Vorgängern, allen voran natürlich Homer, aber auch Platon. Wer diesem magnificent construct einigermaßen gerecht werden möchte, muss aber nicht nur die intertextuellen Bezüge erfassen, sondern auch die interkulturellen. Wenn es hier (und auch sonst in der Aeneis) etwas wie einen roten Faden gibt, dann den, dass die antike Praxis der Divination, der griechischen wie der römischen, in ihren diversen Erscheinungsformen quasi als Leitmotiv dienen kann. Das Seminar möchte daher ein wenig die Funktion der Sibylle gegenüber Aeneas übernehmen und Weggeleiterin bei der Erkundung der dunklen vergilischen Unterwelt sein. Vielleicht gelingt es ja, gemeinsam zumindest einige Höhlenbereiche zu erhellen.

Lit.: E. NORDEN, P. Vergilius Maro, Aeneis Buch VI. 3. Aufl. Leipzig 1926 u.ö.; N. HORSFALL, Virgil. Aeneid 6. A commentary. Berlin 2013.

Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit

5210058 Poetologische Fiktionalität im höfischen Roman um 1200

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	14-18	Block	DOR 24, 1.301	H. Wandhoff
	Sa	10-14	Block	DOR 24, 1.301	H. Wandhoff

Mit dem höfischen Roman um 1200 wird gemeinhin der Beginn des fiktionalen Erzählens im Mittelalter angesetzt, der Anfang von ‚Literatur‘ im engeren Sinn. Und tatsächlich entwickeln die in Frage stehenden Texte eine faszinierende Form selbstreflexiven Erzählens, die wir im SE an einer Auswahl mittelhochdeutscher Roman-‚Klassiker‘ (Hartmann von Aue, Wolfram von Eschenbach, Gottfried von Straßburg) näher betrachten wollen. Der Fokus liegt darauf, wie diese Texte in ihren märchenhaften Liebesgeschichten tapferer Ritter und wunderschöner Damen zugleich ihre Poetik, also ihre Künstlichkeit und ‚Gemachtheit‘ ausstellen. Lässt sich von dieser Praxis poetologischer Selbstreflexion die spezifische Form der Fiktionalität mittelalterlicher Literatur näher bestimmen? Als Studienleistung wird die aktive Mitarbeit sowie die Teilnahme an einer Gruppenpräsentation erwartet.

Literatur:

Zweisprachige Textausgaben der höfischen Romane *Eneas*, *Erec*, *Iwein*, *Parzival*, *Tristan* und *Titirel* liegen bei Reclam, de Gruyter sowie im Deutschen Klassiker Verlag vor. Die Auswahl der im SE behandelten Texte erfolgt in der Vorbesprechung. Zur Einführung: H. Wandhoff: Vom Finden der Liebe in der Literatur. Die erzählte Poetik des höfischen Romans. Hamburg: Corlin 2021; außerdem: C. Kropik: Gemachte Welten. Form und Sinn im höfischen Roman. Tübingen: Narr Francke Attempto 2018 (zu *Erec* und *Tristan*).

Organisatorisches:

Bemerkung: Die LV findet als Blockseminar statt. Eine Vorbesprechung per Zoom findet am 22.04., 14-16 Uhr, statt.

Block I am 06.05. (14-18) und 7.5. (10-14)

Block II am 17.06. (14-18) und 18.06. (10-14)

Block III am 15.07. (14-18) und 16.07. (10-14).

5210065 Ehemodelle in Erzählungen Hartmanns von Aue

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	A. Kraß

Das SE untersucht die Ehemodelle, die Hartmann von Aue in den Artusromanen *Erec* (Erec und Enite) und *Iwein* (Iwein und Laudine) sowie in den höfischen Novellen *Gregorius* (Gregorius und die Landesherrin von Aquitanien) und *Der arme Heinrich* (Heinrich und die Meierstochter) entwirft. Die altfranzösischen Vorlagen (Chretien de Troyes, *Erec et Enide* und *Yvain ; La vie du Pape Saint Grégoire*) werden mit herangezogen. Im Zentrum steht die Frage nach dem Beitrag der höfischen Epik um 1200 zur diskursgeschichtlichen Aushandlung des Verhältnisses von Ehe, Liebe und Sexualität. Auch ethnologische Positionen des 12. Jahrhunderts sollen berücksichtigt werden.

Studienleistung: Erstellung eines ausformulierten Dossiers (3-5 Seiten) zur Vorbereitung einer Seminarsitzung.

Literatur:

Wir arbeiten mit den Reclam-Ausgaben der Erzählungen Hartmanns von Aue (*Erec* , *Iwein* , *Gregorius* , *Der arme Heinrich*). Einen empfehlenswerten Überblick bietet: Christoph Cormeau/Wilhelm Störmer: Hartmann von Aue. Epoche – Werk – Wirkung. München: C.H. Beck, 2007.

5210074 Stadt - Wüste - religiöses Netzwerk: Urbanität und Religion

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	H. Scheuer

Urbanitas bezeichnet eine Lebensform, die zunächst an den Raum der Stadt gebunden zu sein scheint. Sie erfasst ebenso alle Bereiche des praktischen Denkens und Handelns (Ethik, Ökonomik, Politik) wie die religiösen Praktiken, die das Verhältnis der göttlichen und der menschlichen Angelegenheiten verbindlich regeln und im Gleichgewicht halten sollen. Mit einem derartig soziologisch geprägten Verständnis von Urbanität werden vor allem Phänomene erster Ordnung über das Zusammenleben in städtisch verdichteter *communitas* erfasst. Die Fülle jener Lebensform wird aber erst dann kenntlich und beschreibbar, wenn eine Beobachtung zweiter Ordnung hinzutritt. Sie kommt zur Geltung, sobald das Städtische um die Dimension der Sprachpraxis, zumal des rhetorisch geformten Sprachhandelns unter den Bedingungen der Redefreiheit (*parrhesia*) ergänzt wird. Dadurch transformiert die Stadt in ein kommunikatives System und setzt ihre Urbanität *frei* . Dessen Akteure erkennen sich an ihrer Konsensfähigkeit, die wiederum daran gebunden ist, dass Gestus und Rede von gedanklicher Beweglichkeit, gewitzter Pointiertheit und situationsangemessener Haltung der Sprecher zeugen. Solche Verlagerung des Städtischen in einen wesentlich am Sprachgebaren zutage tretenden Habitus hat einen Effekt, der im Mittelpunkt der Seminarlektüren stehen soll: Die *urbanitas* wird – wie das Wort und die Metapher selbst – mobil, ihre Kommunikationsform vom Stadtraum entkoppelt und transportabel. In Schrift gefasst emanzipiert sie sich von der leiblichen Präsenz der Sprechenden. Im Extremfall kann Urbanität so bis in die äußersten Winkel der Antioikumene, die Wüste, vordringen. Das zeigt sich beispielhaft in der spätantiken und mittelalterlichen Formation der *ecclesia* . Sie imaginiert und entwirft ihre Ausbreitung als Konsensgemeinschaft in paradoxer Weise gerade unter den Bedingungen der Vereinzelung, Entfremdung und sozialen Exklusion: über die Reiseberichte der Apostelgeschichte und daran anschließender apokrypher Apostelvitae, über Märtyrerakten und Eremitenlegenden. So werden selbst Welt- und Sprachflucht zu Phänomenen einer innerkirchlichen *urbanitas* umgewertet. Vor diesem Hintergrund soll ein literarisches Doppelwerk betrachtet werden, das gegen Ende des 13. Jahrhunderts die Traditionen monastischer Andacht auf Basis der 'Vitas Patrum' (Wüstenväterlegenden) bzw. der 'Legenda Aurea' aufnimmt und mit geradezu enzyklopädischem Anspruch in die Volkssprache (als Sprache der Stadt und des Hofes) überträgt: das 'Väterbuch' und das 'Passional'. Beide bilden ohne explizite Autornennung und eindeutige institutionelle Zuordnung eine Einheit. Aufgrund stilistischer Verwandtschaft können sie einem einzigen Dichter zugeschrieben werden, der es dann auf ein Riesenwerk von zusammengekommen rund 150.000 Versen gebracht hätte. Jenseits ihrer schier Quantität und Extension entwickelt jene Dichtung eine eigene konzeptionelle Qualität und Intensität, die im 13. Jahrhundert als *urbanes Dispositiv religiöser Rede* verstanden werden konnte. Mit dessen Rekonstruktion arbeitet das Seminar an der literatur- und kulturwissenschaftlichen Weiterung eines richtungsweisenden aktuellen Forschungszusammenhangs der Patristik und Religionswissenschaft (DFG Kolleg-Forschungsgruppe 'Religion und Urbanität', Max-Weber-Kolleg, Erfurt, Susanne Rau / Jörg Rüpe) sowie an einem innerliterarisch entwickelten Modell vormoderner Netzwerkbildung und ihren religiösen Implikationen.

Literatur:

Alexander Friedrich: *Metaphorologie der Vernetzung. Zur Theorie kultureller Leitmetaphern* , Paderborn 2015.

5250082 William Morris: Socialism in Theory and Practice (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)		S. Lieske
	Di	12-14	14tgl. (2)		S. Lieske

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110852>

William Morris is perhaps best remembered for his wallpaper, tapestry, and print designs. Yet, he was not only an artist/craftsman, but also a poet, an early environmentalist, a passionate social reformer, and an educationalist who became a socialist of sorts at the age of 50. In an age of ever-increasing specialization Morris was struggling for a new understanding of wholeness in both the arts and cultural thinking and offered - to both his contemporary and present thinkers - ideas about how to live a meaningful life - as an artist, craftsman or worker. Many of his ideas about socialism as social practice (and not merely as abstract thinking) may seem, on the surface, illusory, especially for a lot of 21st-century advocates of neoliberal thinking. You are invited to share my critical passion for Morris as a practitioner of socialism

We will examine Morris` ideas of how to combat human alienation in modern industrial-capitalist society and trace his idiosyncratic relations to his Pre-Raphaelite friends. We will study some of his poetry, his lectures and essays, his Utopia News From Nowhere as well as his home/garden, furniture and graphic designs – and think together about a vital chapter of Victorian cultural and literary history.

Moodle: PW: wmsocialism

5250085 Case Studies in Economic Criticism (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	A. Enderwitz
	Di	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601	A. Enderwitz

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

The course offers an introduction to economic criticism. We will read works from different centuries, beginning with Shakespeare's Merchant of Venice, and Defoe's Robinson Crusoe. We will also include a Victorian work that focuses on industrialization (e.g. Elizabeth Gaskell's North and South) and a more contemporary text and film that deal with the recent financial crisis. The course seeks to develop a sense of how literature represents and relates to economic problems and its own material conditions and how it responds to economic crises. We will discuss ideas as well as formal innovations to trace diverse ways in which literature and economics interact.

If you would like to prepare for this course, please begin by reading Shakespeare's *The Merchant of Venice*. We will use the following edition:
Shakespeare, William. *The Merchant of Venice*, ed. by J. Drakakis, Shakespeare Arden, 2011.

5250118 Chaucer and Shakespeare (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Dirschauer
	Mo	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.501	M. Dirschauer

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

Focusing on selected works of the "father of English literature" and the Bard, this seminar offers the opportunity to study two of the most influential writers in English literature. Reading Shakespeare's most overtly Chaucerian plays (*The Two Noble Kinsmen*, *A Midsummer Night's Dream*, *Troilus and Cressida*) as well as his narrative poems against the background of Chaucer's *The Canterbury Tales*, *Troilus and Criseyde*, and *The Legend of Good Women*, we will investigate Shakespeare's indebtedness to Chaucer. Shakespeare not only borrowed certain plots and themes from Chaucer but took productive advantage of Chaucer's own engagement with and handling of the literary past (in particular, of his readings of the antique world). So, rather than just tracing Chaucerian echoes through Shakespeare's works, we will pursue the more complex question of how texts interact with their predecessors and at the same time pave the way for their successors.

Modul 3: Neuzeit I

5210068 Schlösser. Architekturen der Macht

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Willer

Schlösser sind überlieferte Monumente adliger Herrschaft. In ihnen und durch sie wurde Macht ausgeübt; auf sie richtete sich das Interesse konkurrierender Mächte und revolutionärer Bewegungen. Die Geschichte von Schlössern ist daher die Geschichte von Eroberungen, Umbauten, Zweckentfremdungen und Zerstörungen, aber auch von Restauration und Wiedererrichtung. Beispiele für solche Transformationen sind etwa der frühneuzeitliche Zusammenhang von Herrschafts- und Wissensarchitekturen, die Musealisierung von Schlössern in Folge der bürgerlichen Revolutionen des 18. und 19. Jahrhunderts oder der moderne Zusammenhang von Denkmalschutz und Tourismus.

Vor diesem kulturgeschichtlichen Hintergrund wird das SE die literarische Darstellung von Schlossarchitekturen untersuchen. Schlösser in der Literatur sind exemplarische 'Chronotopoi' (M. Bachtin), zeitlich strukturierte Schauplätze – oft im Sinne des Anachronistischen, Gespenstischen und Unabschließbaren. Das zeigt sich etwa im Schauerroman (Horace Walpole: *The Castle of Otranto*, 1764), in Geschichten über Genealogie und Vererbung (E.T.A. Hoffmann: *„Das Majorat“*, 1817; Adalbert Stifter: *„Die Narrenburg“*, 1842/44) oder in der narrativen Problematisierung von Machtstrukturen (Franz Kafka: *„Das Schloss“*, 1922).

Geplant ist außerdem eine Kooperation mit der Abteilung Akademie des im wiedererrichteten Berliner Schloss angesiedelten Humboldt Forums. Die dortigen Programmgestalter:innen beschäftigen sich intensiv mit der von Macht, Repräsentation und Revolution geprägten Geschichte des Schlosses und des nun verschwundenen Palastes der Republik.

Das SE versteht sich als methodisches Experiment. Gefragt ist die Bereitschaft zum kreativen Mitdenken und zu relativ umfangreicher Lektüre.

Vorgesehene Arbeitsleistung: spezielle Zuständigkeit für eine Sitzung (Hintergrundpapier, Leitfragen, Kurzreferat).

5210089 Graecomania

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.429	M. Dehrman

Das SE beschäftigt sich mit Friederich Hölderlin und Lord Byron, und zwar vor dem Hintergrund des sogenannten Philhellenismus um 1800, also einer Begeisterung für das zeitgenössische Griechenland. Diese entsteht natürlich auf der Basis der Hochschätzung für die (spezifisch) griechische Antike, wie sie sich seit der Mitte des 18. Jahrhunderts neu formierte. Gleichzeitig hat der Philhellenismus deutliche politische Elemente, da die betreffenden 'griechischen' Gebiete zum Territorium des Osmanischen Reichs gehörten. Die philhellenistischen Aktivitäten verschiedener westeuropäischer Akteure mündeten dann schließlich in die griechische Revolution ab 1821.

Während Hölderlin im *Hyperion* sowie in verschiedenen Hymnen Bilder des alten und modernen Griechenland verschränkt, gestaltet Byron in seinem ersten Sensationserfolg – dem Versepos *Childe Harold's Pilgrimage* (Teile I und II: 1812) – eine Reise, die durch verschiedene Kriegslandschaften des modernen Europa führt und ihren Höhepunkt in Albanien, Griechenland und Konstantinopel findet. Der provokante Text bewegt sich in einem Spannungsfeld von nihilistischer Vergänglichkeitspoetik und politischem Engagement. Byron fiktionalisiert damit eine Reise, die er selbst in den Jahren 1809 bis 1811 unternommen hatte. Später wird Byrons Parteinahme für Griechenland immer dezidiertere politische Züge annehmen; er stirbt 1824 in Messolongi, wo er sich an den Kämpfen um die Griechische Unabhängigkeit beteiligen wollte.

Byrons *Childe Harold* bildet neben ausgewählten Texten Hölderlins den Hauptgegenstand des Seminars. Gute Englischkenntnisse, um Byron zu lesen, sind daher Voraussetzung für die Teilnahme. Die endgültige Zusammenstellung der Texte wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Teil des Seminars ist eine einwöchige Exkursion nach Thessaloniki und Athen (30.5. bis 5. oder 6.6.2022), wo es neben einem auf Byron gerichteten Besichtigungsprogramm auch gemeinsame Seminaranteile mit Prof. Martin Vöhler (Thessaloniki) und griechischen Studierenden gegeben wird. Studierende der Europäischen Literaturen können für die Exkursion einen finanziellen Zuschuss erhalten; ein Teil der Kosten muss aber selbst getragen werden.

Bitte beachten Sie: Das SE ist für Studierende der Europäischen Literaturen gedacht, da nur für sie ein Zuschuss für die Exkursion gewährt werden kann. Die Teilnehmerzahl muss aufgrund der Exkursion (und der begrenzten Mittel) auf 15 eingeschränkt werden.

5230015E Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte

2 SWS	4 LP					
VL/SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Freifrau von Schnurbein	

Die Veranstaltung führt exemplarisch in zentrale Epochen und Texte der skandinavischen Literaturen ein. Ein Schwerpunkt liegt auf dem 19. Jahrhundert, in dem Autorinnen und Autoren aus den skandinavischen Ländern die Literaturen der anderen europäischen Länder maßgeblich mit beeinflussen.

In der Vorlesung, die teilweise asynchron stattfindet, werden auch Gäste zu Wort kommen, und wir arbeiten mit dem Podcast *nordlitt. Skandinavistische Literaturforschung im Gespräch*. Dies ermöglicht es, andere Skandinavist:innen in und außerhalb Berlins kennenzulernen und zu erleben, dass Wissenschaft immer auch Dialog und gemeinsames Denken ist.

5240400 Flauberts Mythofiktionen

2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	B. Heymann	

Flauberts Idee vom „livre sur rien“, dem „Buch über nichts“, wendet sich vom Anspruch der Wirklichkeitsrepräsentation durch Literatur ab und plädiert für die ästhetische Autonomie der Modellierung literarischer Welten. Anhand der Lektüre jener „Bibliotheksfiktionen“ (M. Foucault) von Flaubert, in denen er aus mythologischen Stoffen mimetische Erzählungen geformt hat, wird der poetologische Zusammenhang von Imagination, Fiktion und Narration analysiert. Im Spiegel der Forschungsliteratur sollen die Produktivität und Funktionalität der mimetischen Darstellungsverfahren auch im Hinblick auf ihre transformierende Wirkung für den modernen Roman sowie auf literaturwissenschaftliche Kategorien, wie z.B. Stoff, Form und Stil, untersucht werden.

Folgende Texte werden im französischen Original oder aber in Übersetzungen gelesen: *La Tentation de saint Antoine* (1874), *Trois contes* (1877), *Bouvard et Pécuchet* (1881).

5250119 Fictions of Addiction (englisch)

3 SWS	4+4 LP					
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3001	M. Dirschauer	
	Mi	10-12	14tgl. (2)	UL 6, 3001	M. Dirschauer	

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

This seminar explores the topic of addiction in literature. We will look at how addictions can catalyse both creativity and self-destruction, offering an escape from "tyranny" (Percy Shelley) and from the "miseries of consciousness" (Ottessa Moshfegh); we will be concerned with how representations of addiction raise issues of gender, class, and race; and we will look at the topic from a poetological perspective, by examining phenomena such as unreliable narration. In the first part of the seminar, we will revisit some of the canonical texts about addiction – such as DeQuincey's *Confessions of an English Opium-Eater*, Coleridge's "Kubla Khan", Rossetti's "Goblin Market", and Joyce's "Grace", before turning our attention to more recent narratives of addiction. The selection of the corpus will be made in class at the beginning of the seminar, with the potential material ranging from novels such as *Go Ask Alice* (anonymous), David Foster Wallace's *Infinite Jest*, Laurie Weeks's *Zipper Mouth*, Ottessa Moshfegh's *My Year of Rest and Relaxation*, Ocean Vuong's *On Earth We're Briefly Gorgeous*, Yaa Gyasi's *Transcendent Kingdom*, and Douglas Stuart's *Shuggie Bain*, to movies and series such as *Requiem for a Dream* and *The Wire*.

Please note that the material for the course is going to include emotionally challenging and potentially triggering content. I will do my best to flag especially graphic or intense content.

Modul 4: Neuzeit II

5210064 Alzheimererzählungen der Gegenwart

2 SWS	4 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Hillebrandt	

Die Alzheimerdemenz als eine besonders dramatische Konsequenz des Alterungsprozesses stellt eine weitgehend neue und für die Selbsterfahrung des Subjekts besonders bedrohliche Alterserfahrung dar, die vor allen Dingen Industrie- und nachindustrielle Gesellschaften mit hoher Lebenserwartung trifft. Literatur und Film haben sich diesem Phänomen verstärkt seit den 2000er Jahren zugewandt – und zwar insbesondere in narrativen Medienformaten.

Im SE werden wir eine Reihe von literarischen und filmischen Alzheimererzählungen daraufhin untersuchen, welche Erzählverfahren für diese charakteristisch sind, welche Alterstopoi sie aufgreifen, variieren oder verabschieden und in welcher Weise sie auf (medizin-)ethische und subjektphilosophische Fragen Bezug nehmen.

Studienleistung: Informations- bzw. Impulsreferat

Literatur:

Bernlef: *Hirngespinnste*, Arno Geiger: *Der alte König in seinem Exil*, Alice Munro: *Der Bär kletterte über den Berg*, Sten Nadolny: *Weitlings Sommerfrische*, Annette Pehnt: *Haus der Schildkröten*

Film: Richard Glatzer/Wash Westmoreland: *Still Alice – Mein Leben ohne gestern*, Sarah Polley: *An ihrer Seite*

5210070 Thomas Mann als queerer Autor

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Kraß	

Als die Tagebücher Thomas Manns postum erschienen, musste sich die Literaturforschung mit der Erkenntnis auseinandersetzen, dass der deutsche Schriftsteller und Nobelpreisträger ein homosexueller Mann war. Bis heute dominiert eine biographistische Sichtweise, die Spuren der Homosexualität des Autors in seinem Werk wiederzufinden sucht, oft unter dem Gesichtspunkt des „unterdrückten“ und „unausgelebten“ Begehrens. Das SE wählt einen anderen methodischen Weg, indem es anhand ausgewählter Beispiele das queere Potential der Werke Thomas Manns untersucht. Es geht also weniger um das Begehren des Autors als darum, wie er in seinem literarischen Schaffen Heteronormativität spielerisch dekonstruiert.

Studienleistung: Erstellung eines ausformulierten Dossiers (3-5 Seiten) zur Vorbereitung einer Seminarsitzung.

Literatur:

Anthony Heilbutt: Thomas Mann. Eros & Literature; London 1995; Heinrich Detering: Das offene Geheimnis. Zur literarischen Produktivität eines Tabus von Winckelmann bis zu Thomas Mann, Göttingen 2002.

5210076 Wut, Hass, Groll: Negative Affekte in der Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	R. Widder

Spätestens seitdem sog. ‚Wutbürger‘ gegen Bauprojekte, Geflüchtete und Corona-Maßnahmen demonstrieren und die deutsche Öffentlichkeit damit in helle Aufregung versetzen, sind Affekte und Gefühle wieder ein Politikum. Nicht erst in diesem Kontext, der das Phänomen des sozialen Ressentiments oder Grolls in ein neues Licht gerückt hat, sondern angeregt durch die Affect Theory sind auch literaturwissenschaftliche Beiträge zu negativen Affekten in den vergangenen Jahren zahlreicher geworden. Der Affekt selbst ist – folgt man etwa Sarah Ahmed oder Ann Cvetkovich – ein soziales Phänomen, und gerade negative Affekte, die auf eine dynamische Auslöschung ihr selbst zielen, sind dabei notwendiger Ausgangspunkt für gesellschaftliche Veränderungen. Das SE wird zunächst das Feld der zeitgenössischen und auf die Gegenwart bezogenen Affekttheorie sondieren, um dieses theoretische Vokabular dann in der Lektüre verschiedener literarischer Texte (unter anderem Theodor Fontanes *Grete Minde* (1880), Paul Heyeses *F.V.R.I.A.* (1886) und Thomas Bernhards *Alte Meister* (1985)) auszutesten.

Literatur:

Sara Ahmed: *The Cultural Politics of Emotion*. Edinburgh 2004; Jürgen Brokoff, Robert Walter-Jochum (Hg.): *Hass/Literatur. Literatur- und kulturwissenschaftliche Beiträge zu einer Theorie- und Diskursgeschichte*, Bielefeld 2019; Johannes Lehmann: *Im Abgrund der Wut. Zur Literatur- und Kulturgeschichte des Zorns*, Freiburg 2012.

5250083 Rethinking Class in Contemporary Fiction (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm
	Do	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

Revisiting or rethinking class as a critical category has recently (re-)emerged in literary and cultural studies, and very much so with regard to new millennium fiction. Much attention has been given to new working-class writings; at the same time, critics have also reconsidered representations of the middle class in relation to, for instance, Brexit Lit. and the construction of Britishness, and the question of intersectionality has also been playing a strong role. Accordingly, we shall attempt to explore this range of issues in our seminar by discussing in detail a number of novels that have received strong critical and medial attention. The centrepiece of our coursework will be recent working-class fiction.

Whilst there will be more reading to be done (to be decided upon in class in week 1), the core reading so far is as follows:

- Douglas Stewart: *Shuggie Bain* (Picador)
- Bernadine Evaristo: *Girl, Woman, Other* (Penguin)

The Lektürekurs, entwined with the seminar "Rethinking Class in Contemporary Fiction", will provide the opportunity for the in-depth discussion of both further literary texts and critical theory.

Moodle: **Iron Mills**

5250086 Re-Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

In this seminar students will be familiarised with the specific British history of the transatlantic slave trade and the African diaspora in Britain and the Caribbean. We will interrogate so-called neo-slave narratives such as Fred D'Aguiar's *Feeding the Ghosts*, Caryl Phillips' *Cambridge*, Andrea Levy's *The Long Song* and Sara Collins' *The Confessions of Frannie Langton*. How is Britishness shaped in relation to the legacy of enslavement in contemporary (postmodern) novels? In addition to the literary texts, we will also address commemorative practices in museums etc. regarding the 2007 bicentennial of the abolition of the slave trade.

Literatur:

A digital reader on Moodle with relevant material as well as the list of primary texts to be acquired will be provided at the beginning of the course. It is strongly recommended to read at least some of the novels before the new semester starts.

- D'Aguiar, Fred. *Feeding the Ghosts*. 1997. London: Granta, 2014.
- Phillips, Caryl. *Cambridge*. 1991. London: Vintage, 2008.
- Levy, Andrea. *The Long Song*. London: Headline Review, 2011.
- Collins, Sara. *The Confessions of Frannie Langton*. Waterville: Thorndike Press, 2019.

5260105 Sprachenübergreifend: Postmigration, Transmigration, Nomadismus. Ostmitteleuropäische Migrationsliteraturen und ihre Verortungen

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

„Das wahre Exil ist das sprachliche, der Rest eine ausgedehnte Reise“, schreibt der nach Paris emigrierte Rumäne Dumitru Tsepeneag. Die Tschechin Věra Linhartová bezeichnete aus ihrem Pariser Exil Mehrsprachigkeit als eine „Persönlichkeitsmultiplikation“ und verglich sie mit einer schizoiden Wahrnehmungsveränderung. Solchen und ähnlichen Beobachtungen gehen wir im Seminar nach. Wir besprechen terminologische Unterschiede zwischen Exil und Migration (u.a. Edward Said, Vilém Flusser, Elisabeth Bronfen) und diskutieren die theoretische Verortung von mehrsprachigen Schriftsteller:innen. Welche Erklärungsmodelle finden sich für sie in Theorie wie Terminologie (z.B. „Gastarbeiterliteratur“, „Ausländerliteratur“, Diaspora, Nomadismus, Neue Weltliteratur, Transkulturalität)? Schließlich tauschen wir uns über Thesen wie Selbst-Orientalisierung und Selbst-Kanakisierung (z.B. Dirk Uffelmann) aus. Dafür lesen wir exemplarisch Schriftsteller:innen wie u.a. Witold Gombrowicz und Eva Hoffman, Milan Kundera und Sándor Márai. Mit der Tschechin Libuše Moníková und der Slowakin Irena Brežná unternehmen wir zugleich einen Einblick in die deutschsprachige „Migrationsliteratur“, wenn wir sie denn so nennen wollen. Eine vorläufige Textauswahl steht in Original und Übersetzung auf Moodle bereit; weitere Autor:innen kommen im Verlauf der Seminarplanung noch hinzu.

Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie

5210096 Das komische Kurzgedicht (1600 bis heute)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Jäger

In seinen „Zehn Thesen zum komischen Gedicht“ schreibt Robert Gernhardt: „Das komische Gedicht ist der Königsweg zum Lachen. [...] [D]abei haben sich kurze Mitteilungsformen als besonders effektive Transportmittel erwiesen: Fabel, Anekdote, Witz. Sie alle übertrifft das Gedicht.“

In diesem SE soll literaturwissenschaftliches Arbeiten exemplarisch anhand komischer lyrischer Kurztexte erprobt werden. Dabei kommen viele ihrer prominentesten Verfasser zu Wort: Birken und Hofmannswaldau, Lessing, Heine, Busch, Morgenstern, Tucholsky, Kästner, Ringelnatz, Artmann, Jandl, Gernhardt und Helge Schneider. Theorien der Komik (Jean Paul, Freud u.a.) sollen hier mit dem Kürzediskurs der vergangenen fünf Jahrhunderte verschränkt werden, der besonders auf dem Feld der Lyrik(-theorie) geführt wird. Kurze Gedichte sind Eilboten für einen Humor, dessen „Vorzug gerade in einer gewissen Art von Helligkeit und Schnelligkeit besteht“ (Morgenstern). Und da das komische Gedicht „die Regel braucht“ (Gernhardt), rücken zwangsläufig kurze Formen der Versgeschichte (z.B. Epigramm, Sonett, Limerick, Klapphornvers, Gstanzl, Konkrete Poesie etc.) und deren Analyse hier in den Fokus.

Literatur:

Die Textgrundlage des Seminars wird in einem Moodle-Reader bereitgestellt. Vorschläge seitens der Teilnehmer:innen sind willkommen.

5240389 Traumwissen und Traumdarstellung im Gattungskontext

2 SWS	4 LP				
VL/SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	M. Guthmüller

Die Ringvorlesung, zu der 12 Literatur*wissenschaftler:innen an die Humboldt-Universität eingeladen wurden, die sich in ihrer Forschung mit dem Traum beschäftigen, fragt nach dessen Darstellungsformen in unterschiedlichen Gattungen, wobei unter Gattungen sowohl Textsorten (auch wissenschaftliche, *epistemic genres*), Schreibformen als auch bildkünstlerische Genres verstanden werden. Nach einem einführenden Teil mit übergreifenden Beiträgen zur Frage der Traumdarstellung schlägt die Vorlesung einen Bogen von der Antike bis zur Gegenwart und behandelt dabei den Umgang mit Träumen in unterschiedlichen Text- bzw. Bildgenres. Die Vorträge sind um einzelne Texte bzw. Textpassagen organisiert, gehen über die jeweilige Einzelanalyse aber auch hinaus und stellen methodisch-theoretische Fragen zur Literatur- und Wissensgeschichte des Traums.

Auf einen Vortragsteil von circa 45 Minuten folgt jeweils ein längerer Slot, der für Fragen, Diskussion und Textarbeit vorgesehen ist. Die Studierenden erstellen Protokolle der einzelnen Vorlesungen, von denen aus die verschiedenen Fragen im Diskussionsteil zueinander in Beziehung gesetzt werden können. Sie sind zudem eingeladen, an der Tagung »Zwischen Psychoanalyse, virtuellem Experiment und Schlaflabor. Traumwissen und Traumkunst nach dem Jahrhundert der Psychologie, 1950-2022« teilzunehmen, die vom 12.-14.05.2022 stattfindet (in dieser Woche wird keine Ringvorlesung gehalten). Studierende der Masterstudiengänge »Romanische Kulturen« und »Euromaster für Französische und Frankophone Studien« können die Veranstaltung besuchen. Wenn sie sie als Seminar belegen wollen, muss eine umfangreichere Studienleistung vereinbart werden – empfohlen wird daher die Teilnahme am Masterseminar »Traum und Vision in der Vormoderne«.

Vorläufiges Programm : 21.04 Manfred Engel (Saarbrücken): Der Traum und seine Medien; 28.04 Hans-Walter Schmidt-Hannisa (Galway): Zur Frage der Traumaufzeichnung; 05.05 Marie Guthmüller (Berlin): Traum und Autobiographie; 19.05 Martin von Koppenfels (München): *Macbeth* : Die Tragödie des Schlafs; 02.06 Paul Strohmaier (Trier): »une belle plâtelée de songes«. Traumdeutung und Roman in Früher Neuzeit (Rabelais, Sorel, Grimmelshausen); 09.06 Susanne Goumégou (Tübingen): Alpträume und Dämonen auf der Bühne von Humanismus und Barock; 16.06 Christine Walde (Mainz): Lucans »moderne« Träume; 23.06 Juliane Blank (Saarbrücken): Traum im Comic; 30.06 Laura Vordermayer (Saarbrücken): Nächtliche Autobiographien: Traumnotate als und in der Literatur des 20. Jh.; 07.07 Michaela Schrage-Früh (Galway) : Altern und Träumen. Träume im Reifungsroman seit den 1970er Jahren; 14.07 Dominic Angeloch (Frankfurt): Schwellenzustände in *Weird Tales* : Über Shirley Jacksons Poetik; 21.07 Sandra Janßen (Erfurt): Traum- und Halluzinationsräume in Hermann Brochs onirischem Roman *Der Tod des Vergil*

5260073 Sprachenübergreifend: Der Liebesroman als Flickenteppich: Möglichkeiten des Liebesromans in den slawischen Literaturen der Gegenwart

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

In seinem letzten Roman *Die Möglichkeiten des Liebesromans* (2019) vergleicht der tschechische Schriftsteller Jan Němec den heutigen Liebesroman mit der Arbeit an einem Patchwork: „Es sind zwar meine Schnittmuster und Nähstiche, aber bei dem Stoff bin ich mir unsicher [...]. Mit jedem Satz überfällt mich der Zweifel, ob ich den Stoff meines Lebens nicht nach dem Muster von anderen Liebesromanen, von Liedern und Werbungen, von Filmen und Fernsehserien, von fremden Facebook-Status-Updates webe.“ Dieser Flickenteppich-Struktur des Liebesromans und seiner (überraschenden) Allgegenwärtigkeit in der Gegenwartsliteratur werden wir im Seminar nachspüren. Im ersten Teil des Seminars werden wir uns mit der Geschichte der Liebe und ihrer Deutungsmodelle (R. Barthes, J. Kristeva, N. Luhmann) befassen. Im zweiten Teil werden wir anhand von ausgewählten Beispielen aus den slawischen Literaturen (J. Beňová, I. Brežná, M. Kundera, J. Němec, I. Sajko, D. Ugrešić) die Gattungspoetik des Liebesromans in seinen intertextuellen Verflechtungen erforschen. Zeichnet sich ein Wandel in der Liebessemantik ab? Was macht einen (Gegenwarts-)Roman zum Liebesroman? Welche „Fragmente“ des Liebesdiskurses leben in ihm beharrlich fort, welche „Codierungen“ der romantischen Liebe werden modifiziert, subvertiert, ironisiert? Die zu diskutierenden Textabschnitte liegen auch übersetzt vor und werden in moodle zur Verfügung gestellt.

5260100 Polnisch: Literature as a Journey (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP / 4; 1 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	T. Rozycki
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Referring to the concept of the four eternal epic cycles proposed by Borges, we will consider how the travel experience is described by Eastern European poets and writers. A journey as discovery, return, escape, and emigration - a fictional and real journey. We will compare different images and descriptions of places. Is the description of the journey a work of memory or imagination? Is it possible to go on a journey into your childhood? Can the same places be described by diametrically different means and subjected to different assessments? Is it possible to set off on a journey through your apartment? What is the ultimate end of the journey? We will create a map of mythical places and illustrate it with the context of other types of art (for example, painting, music, or film). We will consider how different forms the journey in poetry and prose itself takes: is it connected with moving in space or in time? Travellers will include Debora Vogel, Bruno Schulz, Anna Świrszczyńska, Witold Gombrowicz, Zbigniew Herbert, Wisława Szymborska, Czesław Miłosz, Adam Zagajewski, Josif Brodski, Yuri Andruchowycz etc.

Modul 6: Text und Wissen

51 717 Recht - Geschlecht - Erzählen. Kulturanthropologische und literaturwissenschaftliche Perspektiven

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 211	B. Binder, U. Vedder
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1150</i>					

5210060 Ethische Fragen - philosophische und literarische Perspektiven

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Beck, E. Konrad

Ziel des Seminars ist es, Philosophie und Literaturwissenschaft in einen fruchtbaren Austausch über aktuelle ethische Fragestellungen und Problemfelder treten zu lassen. In diesem Sinne sollen zu jedem der geplanten Themen – u.a. Vegetarismus, Maschinenethik, Gender, Altruismus und Empathie – sowohl literarische Texte als auch philosophische Aufsätze gelesen und vergleichend analysiert werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist deshalb nicht nur die Bereitschaft zur interdisziplinären Verständigung und Diskussion, sondern auch die Fähigkeit, kürzere englischsprachige Texte zu rezipieren. Die Planung sieht in Bezug auf die literarischen Texte die Lektüre von Isaac Asimovs „The Bicentennial Man“ („Der Zweihundertjährige“), Stanisław Lems „Altruizin“, Joanna Russ’ „When it changed“, David Foster Wallaces „Consider the Lobster“ („Am Beispiel des Hummers“) und Juli Zehs „Corpus Delicti“ vor. Interessierte Teilnehmer:innen können sich darüber hinaus an der Planung und Organisation einer interdisziplinären Tagung beteiligen, die im Anschluss an das Seminar stattfinden wird, und dort auch eigene Texte vorstellen. Den Studierenden wird freigestellt, ob sie die spezielle Arbeitsleistung in Form eines Essays oder eines Expert:innenbeitrags erbringen möchten.

5210075 Die Entstehung der Triebe

2 SWS	4 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.103	J. Vogl

Die Geschichte der menschlichen Leidenschaften muss seit dem 19. Jahrhundert eine erstaunliche Innovation verzeichnen. Denn sowohl in der Literatur wie in den entstehenden Humanwissenschaften stößt man nun auf die Beschreibung von seltsamen Neigungen, die sich von älteren Passionen und Affekten dadurch unterscheiden, dass sich in ihnen eine fatale ‚Verletzung der Willenskraft‘ manifestiert und zu ganz und gar unverständlichen Aktionen führt. Diese Regungen sind durch ‚unwiderstehliche‘, ‚unerbittliche‘ und ‚unheilvolle‘ Dynamiken charakterisiert und haben schließlich den Titel ‚Triebe‘ erhalten. Von der Formierung psychiatrischer und forensischer Wissensgebiete bis zur Entfaltung psychoanalytischer Theorie haben sich diese Triebe als neuer und kritischer Faktor in der Funktionsweise moderner Subjekte erwiesen, und gerade die Literatur – die romantische Novelle ebenso wie der naturalistische Roman – hat ihnen einen weitläufigen Schauplatz geboten. Das SE wird sich also der Entdeckung und dem anthropologischen Experimentierfeld des Triebhaften und der unbewussten Triebregungen widmen und neben literarischen Quellen auch einschlägige wissenschaftliche Quellen von der Psychiatrie in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts bis zur Freud’schen Psychoanalyse verhandeln.

Literatur:

Einführende Lektüre: Michel Foucault, *Die Anormalen*. Vorlesungen am Collège de France (1974-1975). Frankfurt/M. 2003 (erste, fünfte und sechste Vorlesung).

5240388 Traum und Vision in der Vormoderne

2 SWS
SE

3 LP / 4 LP
Di

12-14

wöch.

DOR 65, 460

M. Guthmüller

Auf dem Forschungsfeld von ›Literatur und Wissen‹ ist der Traum ein paradigmatischer Untersuchungsgegenstand: Angesichts eines Wissensobjekts, das nur in Form von Erinnerungsberichten vorliegt, verbietet es sich, von einer Existenz außerhalb der Darstellung auszugehen. In Bezug auf die Unmöglichkeit, die körperliche Dimension des Traums in der Sprache der Psychologie zu fassen und seine psychischen Eigenschaften mittels physiologischer Beschreibungen zu erreichen, betrachtet etwa Martina Wagner-Egelhaaf den Traum als »anthropologische Grenzerfahrung«. Deren Reformulierung im literarischen Text lasse deutlich werden, dass Traumerfahrung stets an sprachlich-symbolische Vergegenwärtigung gebunden sei. Literarische Texte, die Träume erzählen, stellen also nicht nur das Traumwissen ihrer Zeit dar (oder unterlaufen es), sondern reflektieren auch ihre Existenzbedingung. Manfred Engel bezeichnet einen Aufsatz zu Traumtheorie und literarischen Träumen im 18. Jahrhundert als »Fallstudie zum Verhältnis von Wissen und Literatur«.

Gelten diese Annahmen, die im Hinblick auf literarische Texte und Traumfassungen einer säkularisiert gedachten Moderne formuliert wurden, auch für Traumtexte und Traumfassungen der Vormoderne, in der Traumvisionen göttliche Botschaften sein oder Jenseitsreisen ermöglichen können, während allegorische Traumdarstellungen häufig gar nicht den Anspruch erheben, auf tatsächlich Geträumtes zu referieren? Im Seminar werden wir uns zunächst mit einigen neueren literatur- und kulturwissenschaftlichen Ansätzen zum Traum auseinandersetzen, bevor dann, mit Schwerpunkt auf der italienischen und französischen Literatur der Frühen Neuzeit (Dante Alighieri, Giovanni Boccaccio, Charles Sorel, aber auch Visionserzählungen von Heiligen oder Träume in Lebensbeschreibungen wie der Girolamo Cardanos) exemplarisch Texte gelesen werden, die Träume oder Visionen erzählen oder sich in anderer Form mit dem Traum und der Traumerzählung befassen. Auch religiöse oder medizinische Traktate zu Traum und Vision werden eine Rolle spielen. Gute Französisch- und/oder Italienischkenntnisse sind erwünscht, deutsche Übersetzungen müssen ggf. selbst besorgt werden. Interessierten wird parallel der Besuch der Ringvorlesung ›Traumwissen und Traumdarstellung im Gattungskontext‹ empfohlen.

5240414 Happily ever after. Erzählungen von Ehe zwischen Gefühl und Kalkül

2 SWS
SE

3 LP / 4 LP
Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.608

A. Nickenig

Soziologische und kulturwissenschaftliche Studien der letzten Jahre haben eine zunehmende ‚Ökonomisierung‘ von Liebe, Ehe und Romantik beschrieben. Insbesondere die Phase der Beziehungsanbahnung – das ‚Dating‘ also, oder unmodern gesprochen: die ‚Werbung‘ – steht, wie insbesondere Eva Illouz hervorgehoben hat, im Zeichen des Konsums.

Obwohl unsere heutige Vorstellung von Liebe mit dem Ideal von Selbstaufgabe und irrationaler Leidenschaft einhergeht, so ist die Suche und Wahl eines Partners oder einer Partnerin häufig von sehr ‚unromantischen‘, rationalen Prozessen der Selektion und Evaluation geprägt. Dass dies keine neue Entwicklung ist, sondern dass Gefühl und Kalkül durch alle Zeiten hindurch miteinander in enger Verflechtung stehen, hat bereits Niklas Luhmann gezeigt. Die Ehe oder feste Partnerschaft lässt sich dabei – so die leitende Überlegung des Seminars – als eine kulturelle Klammer verstehen, mit der die beiden spannungsreichen Faktoren Liebe und Ökonomie miteinander vermittelt werden.

Auf der Grundlage der genannten Theorieansätze werden wir im Seminar untersuchen, wie Ehe und Partnerschaft als institutionelle Formen der Vermittlung von Liebe und Ökonomie, Gefühl und Kalkül in der Literatur dargestellt werden. Dabei geht es unter anderem darum nachzuzeichnen, wie die beiden Faktoren durch die Geschichte hindurch jeweils unterschiedlich miteinander korreliert werden. Neben literarischen Texten werden wir uns mit Filmen beschäftigen und uns mit aktuellen Phänomenen wie Online-Dating oder Hochzeitsmessen beschäftigen.

WICHTIG Das Seminar wird gemeinsam mit Dr. Esther Schomacher von der Zeppelin-Universität Friedrichshafen geplant, die an der dortigen Universität eine parallele Veranstaltung durchführt. Geplant ist eine Zusammenführung beider Seminare in Form einer gemeinsamen **Blockveranstaltung**, die für den **5./6. Mai 22** in Berlin geplant ist. Darüber hinaus steht das Seminar in Zusammenhang mit einer Konferenz zum Thema „Gefühl und Kalkül. Heiratsmärkte und Singlebörsen von der Antike bis zur Gegenwart“, die vom 19.9. bis zum 1.10.22 an der Zeppelin-Universität Friedrichshafen stattfinden wird. Die Studierenden werden die Möglichkeiten haben, sich mit einem Kurzvortrag oder einer Posterpräsentation an der Konferenz zu beteiligen.

Zur Vorbereitung und Klärung der organisatorischen Fragen wird am **8.4. um 10 Uhr** ein Informationstreffen über Zoom stattfinden.

Literatur zur Einführung:

Becker, Gary S.: *The Economic Approach to Human Behavior*. Chicago / London 1976.

Collins, Randall: *Sociology of Marriage & the Family. Gender, Love, and Property*. Chicago 1985.

Illouz, Eva: *Consuming the Romantic Utopia. Love and the Cultural Contradictions of Capitalism*. Berkeley / Los Angeles / London 1997.

Luhmann, Niklas: *Liebe als Passion*. Frankfurt a.M. 1982.

Weigel, Moira: *Labor of Love*. New York 2016.

5240415 Les Lumières sous le feu de la critique: lecture de quelques textes clef du dix-huitième siècle // Die Aufklärung unter kritischem Beschuss: Lektüre einiger Schlüsseltexte des achtzehnten Jahrhunderts (französisch)

2 SWS
SE

3 LP / 4 LP
Do

14-16

wöch.

DOR 65, 460

V. de Senarclens

Achtung: Die erste Sitzung findet am 28. April statt.

Aufklärung jetzt! In Zeiten wirtschaftlicher Spannungen, politischer Polarisierung und allgemeinen Misstrauens gegenüber Institutionen wird die Philosophie der Aufklärung als eine kohärente Weltanschauung wahrgenommen, die auf einer normativen, wissenschaftlichen und rationalen Denkschule beruht. Als Reflexions- und Identifikationsgrundlage prägt sie die zeitgenössischen Debatten über Themen wie die Rolle der Wissenschaft gegenüber Verschwörungstheorien und Obskurantismus. Ein Paradebeispiel für diese Instrumentalisierung der Aufklärung ist das mit Daten und Statistiken gespickte Bestseller-Buch: Steven Pinker *Enlightenment now. The case for Reason, Science, Humanism, and Progress* (2018). Die Philosophie der Aufklärung als Wegbereiter für die „beste aller möglichen Welten“? Nicht uneingeschränkt. Seit den späten 1970er Jahren hat die postkoloniale Kritik an

der Aufklärung Konjunktur und taucht regelmäßig in Debatten über Themen wie Rasse, Geschlecht und Kolonialismus wieder auf. Die kritische Frage lautet: Sollten wir weiterhin europäische Schriftsteller des 18. Jahrhunderts verehren und lehren, deren universalistischer Anspruch dazu beitrug, den westlichen Imperialismus zu legitimieren? In diesem Seminar werden wir anhand einer Reihe wichtiger Texte und unterschiedlichen literarische Gattungen über die heutige Relevanz der Aufklärung nachdenken. Der Unterricht findet auf Französisch und auf Deutsch statt. Die Primärtexte müssen auf Französisch gelesen werden können.

5250084 The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	E. Kilian
	Mo	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 1072	E. Kilian

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

The years between the two World Wars are a politically fraught era spanning the whole spectrum from fascism to communism. These decades provide an ideal testing ground for an investigation of the manifold interdependencies between democracy, politics and social inequalities. Our focus will be on gender politics and gender norms as well as their intersections with e.g. class, sexuality or ethnicity. For our discussion of issues such as marriage, homosexuality, citizenship and political participation, work or visions of the future, we will rely on both non-fictional material (life writing, journalism, essays) and fictional texts (novels) that will further allow us to reflect on the relationship between politics and aesthetics.

Structure of the module: While the seminar sessions will be conducted on a weekly basis to discuss our reading, the Lektürekurs is more project-oriented and will be linked to an international and interdisciplinary autumn school on the Social and Cultural Dimensions of Democracy to take place later in 2022 (probably in the second half of September). The autumn school will be held as part of the European University Alliance Circle U. that links the HU Berlin with eight other European universities. It will not only give participants the opportunity to present and discuss their literature-based projects but also to team up with peers from across Europe, to expand their knowledge beyond the cultural and literary framework of Britain and to learn from adjacent disciplines like history or political science.

Please read the texts listed below as soon as possible. Further material will be made available at the beginning of the semester.

N.B.: Please check the Agnes website for updates once we get closer to the beginning of the semester.

Literatur:

Katharine Burdekin, *Swastika Night* (available online) (and/or *The End of This Day's Business* if available)
Radclyffe Hall, *The Well of Loneliness*
Virginia Woolf, *Three Guineas*

5260090 Sprachenübergreifend: Postkoloniale Melancholie in Ost- und Mitteleuropa: interdisziplinäre Perspektiven

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	N. Grinina

1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

In seinem programmatischen Werk *Trauer und Melancholie* (1917) definierte Sigmund Freud die Melancholie als eine Gegen-Form zur Trauerarbeit. Der Melancholiker könne sich von dem verloren geglaubten Objekt nicht trennen, weil er dieses verinnerlicht und somit an den Prozessen der Trauerarbeit nicht teilnehmen kann. Die Melancholie führt laut Freud zu der Störung der Identifikationsprozesse des Selbst und kann die Wahrnehmung der Realität stark beeinträchtigen. Paul Gilroy führte in seinem Buch „After Empire. Melancholia or Convivial Cultures?“ (2004) den Terminus „postkoloniale Melancholie“ ein, um die Ressentiments und Schwermütigkeit in der britischen Nachkriegskultur zu beschreiben, die er auf den Zerfall großimperialistischer Träume und die nicht abgeschlossene Trauerarbeit über die verlorenen Kolonialreiche zurückführte. Das Seminar widmet sich der Frage nach der Produktivität des Konzepts des Melancholischen als Analysekategorie für zeitgenössische poetische Texte, die u.a. im postsowjetischen Raum entstanden sind und die mit Prozessen der Trauer, Vergangenheitsbewältigung und Verarbeitung von kollektiven und historischen Traumata zu tun haben. Aufgrund des russländischen Großangriffs vom 24. Februar auf dem gesamten Territorium der Ukraine und des seitdem andauernden Krieges wurde der ursprüngliche Fokus des Seminars, der auf den Dimensionen der 'weiblichen' Melancholie und ihrer theoretischen und philosophischen Darstellung in den Werken feministischer Autor*innen liegen sollte, auf diese postkoloniale Problematik verschoben. Die Studierenden sind nichtsdestotrotz dazu eingeladen, eigene Anwendungsbereiche für Theorien und Konzepte der Melancholie zu finden und im Rahmen des Seminars eigene Projekte zu entwickeln. Das Seminar ist sprachenübergreifend angeboten, Kenntnisse der slavischen Sprachen sind nicht notwendig für die Teilnahme. Bei Bedarf kann die Diskussion auch in Englisch geführt werden.

Empfohlene Literatur zur Vorbereitung:

Földényi, László F. (2019): Lob der Melancholie. Rätselhafte Botschaften. Berlin; Wild, Christina/Middeke, Martin (2011): The Literature of Melancholia. Early Modern to Postmodern. London; Gilroy, Paul (2004): After Empire. Melancholia or Convivial Cultures? London 2004; Lepenies, Wolf (1998): Melancholie und Gesellschaft. Das Ende der Utopie und die Wiederkehr der Melancholie. Frankfurt am Main; Heidbrink, Ludger (1994): Melancholie und Moderne. Zur Kritik der historischen Verzweiflung. München; Willem van Reijen (1992). Allegorie und Melancholie, Frankfurt am Main; Lambrecht, Roland (1994): Melancholie: vom Leiden an der Welt und den Schmerzen der Reflexion.

5260122 Russisch, sprachenübergreifend: Tolstoj's philosophische Spaziergänge in "Anna Karenina"

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Ghilarducci

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Beim Verfassen von "Anna Karenina" ist Lev Tolstoj mit renommierten Philosophen spazieren gegangen. Um nur einige zu nennen: Platon, Friedrich Nietzsche, Arthurs Schopenhauer, Immanuel Kant. Deshalb ist "Anna Karenina" nicht nur einer der am meisten gelesenen Klassiker der Weltliteratur, sondern auch ein durch und durch philosophischer Text, der Probleme der russischen

Gesellschaft des 19. Jahrhundert und Kernfragen des menschlichen Daseins zugleich thematisiert. Im Seminar werden wir "Anna Karenina" einem intensiven Close Reading unterziehen und wichtige Texte der oben genannten Philosophen lesen. Dadurch rekonstruieren wir die philosophische Textur des Romans. Russischkenntnisse sind keine Voraussetzung für die Teilnahme. Erasmus students can read the texts in translation and join the discussions in English or in any Slavic language.

Modul 7: Text und Medien

5210077 Briefsteller

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Jäger

Briefsteller, Anleitungen zum Briefeschreiben, sind – als Seismographen für stilistische und formale Präferenzen und Aversionen, die auch die je zeitgenössische Poetik affizieren – ein dankbarer Untersuchungsgegenstand für ein medienhistorisches Seminar. Sie spiegeln medien- und postgeschichtliche Paradigmenwechsel ebenso wie sich verschiebende soziale Normen und Hierarchien, wechselnde Stil- und Bildungsideale ebenso wie das historische Verständnis von Öffentlichkeit und ‚Privatheit‘ – ob die Verfasser den Brief nun als Werkzeug der res publica literaria, der Verwaltung oder der individuellen Kommunikation verstehen. Im SE werden wir Auszüge ausgewählter Brieflehren von 1500 bis 1800 lesen und diskutieren – von den (eher spärlichen) antiken ars dictaminis über die Briefsteller der Frühen Neuzeit (Erasmus, Lipsius), barocke Sekretärslehren (Harsdörffer, Stieler) über die galante Brieftheorie (Neukirch, Hunold, Bohse) bis zu Gellerts und Moritz ‚Antibriefstellern‘ des 18. Jahrhunderts. Aber auch Musterbriefe und die Briefpraxis abseits der Ratgeber sollen exemplarisch in den Blick genommen werden. Die Arbeitsleistung besteht in Autoren- und Textpatenschaften.

Literatur:

Die Textgrundlage des Seminars wird in einem Moodle-Reader bereitgestellt.

5210078 Protoplasten - Automata - Androiden. Mediengeschichte des künstlichen Menschen

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bijelic, H. Scheuer

Das SE behandelt die Konfrontation und den Vergleich moderner und vormoderner Imaginationen des Proto-, Post- und Transhumanen in medienhistorischer Perspektive (vom Mirakel zum Blockbuster). Die ethischen, sozialen und politischen Bedenken, die den derzeitigen Diskurs zur künstlichen Intelligenz bestimmen, gehen auf einen transkulturellen Archetypus zurück, den in der jüdisch-christlichen Tradition die Protoplasten Adam und Eva repräsentieren: Ursache für ihre Vertreibung aus dem Paradies ist nicht nur die Missachtung des Verbots, vom Baum der Erkenntnis zu essen, sondern auch die Furcht Gottes, sie könnten nun vom Baum des Lebens kosten – und ihm dadurch ebenbürtig werden. Diese über Jahrhunderte gleichbleibende Denkfigur äußert sich durch variierende Bezeichnungen in Mechanik (automaton), Alchemie (homunculus), Philosophie (Androide), Technologien künstlicher Intelligenz (Roboter, Cyborg) und im Science-Fiction-Genre (Replikant). Hersteller von Automata sind seit der Antike Handwerker (Hephaistos bei Homer) und Künstler (Orpheus und Pygmalion bei Ovid), in Spätantike und Mittelalter vermehrt Gelehrte (Paracelsus, Albertus Magnus). In ihren Funktionen der Lust, des Glücks und der magischen Prothese verkörpern Automata am häufigsten die künstliche Frau (als Statue, mechanische Braut oder Sexbot), Tiere (Petitcreu im Tristan) und Artefakte. Letztere sind entweder magischer (Ring, Tarnkappe, Schachbrett) oder religiöser Natur (das Uhrwerk als protestantische Verehrung der Zeit, die jesuitische Bühnentechnologie als katholisch geprägtes Automaton). Ausgehend von der Transgression zwischen Körper, Kultur / Religion und Technik soll im Seminar eine epochenübergreifende Poetologie der Automaten erarbeitet werden.

Literatur:

Zur ersten Orientierung: Kormann, Eva; Gilleir, Anke; Schlimmer, Angelika (Hrsg.): Textmaschinenkörper. Genderorientierte Lektüren des Androiden, Amsterdam: Rodopi 2006.

5210079 Medien im Film

4 SWS	8 LP				
SE	Do	16-20	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Vogl

Nach Marshall McLuhan ist der Inhalt eines Mediums stets ein anderes Medium. Das bedeutet zugleich, dass sich das Wissen über die Funktionsweise von Medien nur in jenen Differenzen artikuliert, die Medien selbst setzen und sind. Ausgehend von dieser Überlegung widmet sich das SE der Frage, wie verschiedene – technische, symbolische – Medien im Film erscheinen und dabei nicht nur Auskunft über sich selbst, sondern über die Bedingung und Struktur kinematographischer Darstellung geben. Es wird also darum gehen, welche aktiven Rollen etwa Malerei, Photographie, Film, Tonband oder Video in Filmen von der Weimarer Republik bis zur Gegenwart übernehmen. – In den einzelnen (Doppel-)Sitzungen werden exemplarische Filmdokumente gezeigt und anschließend diskutiert.

5210080 Literatur und Rundfunk

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	M. Bies

Der öffentliche Rundfunk, der in Deutschland am 29. Oktober 1923 erstmals auf Sendung ging, war in den Jahren der Weimarer Republik durch einen programmatischen Kunst- und Kulturauftrag geprägt. Das äußerte sich auch darin, dass die künstlerischen Möglichkeiten des Radios nicht nur schnell äußerst intensiv diskutiert, sondern in der dem Rundfunk entsprechenden Dichtungsform des Hörspiels, die 1924 mit Hans Fleschs *Zauberei auf dem Sender* ihre Premiere erlebte, auch nicht minder intensiv erprobt wurden.

Im SE wollen wir uns mit dieser Experimentierphase befassen, die der Rundfunk erlebte, bevor er unter Joseph Goebbels zum Propagandamedium umgestaltet wurde. Hierfür wollen wir uns sowohl mit theoretischen als auch mit praktischen Auseinandersetzungen mit Rundfunk und Hörspiel beschäftigen: darunter etwa mit der ‚Radiotheorie‘ und dem ‚Radiolehrstück‘ *Der Lindberghflug* (1929) von Bertolt Brecht, mit den ‚Hörmodellen‘ und Hörspielen Walter Benjamins, mit den Reflexionen über das Radio und der *Geschichte vom Franz Biberkopf* (1930) von Alfred Döblin sowie mit Rudolf Arnheims Ausführungen zu *Rundfunk als Hörkunst* (1936). Um einen möglichst plastischen Eindruck von der Frühphase des Rundfunks zu bekommen, wollen wir darüber hinaus auch eine Reihe weiterer Hörspiele aus den 1920er und frühen 1930er Jahren besprechen.

Neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme am SE wird für die Studienleistung die Kurzvorstellung eines Hörspiels, möglicherweise im Tandem, erwartet.

Literatur:

Der Großteil der Seminarlektüre wird auf Moodle zur Verfügung gestellt. Zur Einführung ist hilfreich: Natalie Binczek, Uwe Wirth (Hrsg.): *Handbuch Literatur & Audiokultur*. Berlin/Boston: de Gruyter. 2020.

5260174 Sprachenübergreifend: Imaginiert, rekonstruiert, dokumentiert. Die postsowjetischen 1990er Jahre im Film

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	B. Wurm
1) findet am 29.04.2022 statt					

Die postsowjetischen 1990er Jahre sind aus heutiger Sicht eine umstrittene Schwellenzeit. Seine restaurativ-neoimperiale Politik und Rhetorik stützt das Putin-Regime nicht zuletzt auf die ‚Kritik‘ an den „wilden Neunzigern“ („lichie devjanostye“). Im Seminar geht es um die drei Jahrzehnte umfassende kulturelle Wahrnehmung dieser Zeit und die Frage, wie sich Filme als mediale Modi und Korrektive von Wahrnehmung positionieren. Einerseits rückt das Kino der 1990er Jahre in den Vordergrund, andererseits sollen aber auch gegenwärtige Produktionen über die Dekade in den Fokus genommen werden. Den Schwerpunkt des Seminar-Filmkorpus bilden dabei Arbeiten aus dem Bereich des Dokumentarischen (Aleksandr Sokurov, Marina Razbežkina, Viktor Kosakovskij, Vitalij Manskij, Sergej Loznica), die ähnlich wie der Spielfilm das Spektrum zwischen hypertrophem Surrealismus und Alltags-Rekonstruktion umfassen, darüber hinaus aber eine höhere „Krisenorientiertheit“ aufzuweisen scheinen und als grundsätzlich faktographisch operierende Form der Welterschließung eher instabilen, ambivalenten oder bedeutungsunsicheren Phänomenen auf der Spur sind. Kenntnisse des Russischen sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung. Das Seminar wird in sieben Doppelsitzungen abgehalten. Die Termine werden zeitnah mitgeteilt.

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 9: Literaturtheorie und Methodologie

5210059 Metrik und Prosodie um 1800

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Dehmann

Das SE beschäftigt sich mit einer zentralen Problemstellung für die lyrische Poetik, die sich in den Jahrzehnten um 1800 ergibt und die die lyrische Produktion der ‚Sattelzeit‘ entscheidend mitbestimmt. Es untersucht die Diskussionen über die Frage nach der Sprachspezifik metrischer Systeme. In ihrem Zuge werden die spezifischen prosodischen Eigenschaften der deutschen Sprache diskutiert und damit die Frage, ob eine silbenmessende (quantifizierende) oder eine akzentuierende Metrik adäquat wäre. Diese Diskussionen bilden einen ersten Schwerpunkt des Seminars. Zweitens soll betrachtet werden, wie in diesem Zuge auch antike (und – wenn Zeit bleibt – später auch andere, etwa romanische oder arabische) Versmaße transformierend in die deutsche Poetik integriert werden. Die Integration von Versformen aus anderen sprachlichen und kulturellen Räumen verändert auch nachhaltig die lyrische Produktion der Zeit um 1800 (und bis in die Moderne, ja im Grunde die Gegenwart hinein).

Das SE wird sich vor allem mit zeitgenössischen Texten aus dem Bereich der Poetik (Dichtungslehre) beschäftigen, also mit Texten, die sich zwischen Anweisungen zur Dichtung und Dichtungstheorie bewegen. Sein Akzent liegt also auf Fragen der (historischen) Theoriebildung um 1800. In geringerem Maße sollen auch Gedichte betrachtet werden, in denen bestimmte poetisch-theoretische Auffassungen zu Tage treten.

Die endgültige Zusammenstellung der Texte wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Als beispielhafte Namen seien genannt: F.G. Klopstock, K.Ph. Moritz, J.H. Voss, J.W. Goethe, F. Hölderlin. A.W. Schlegel.

Die Fertigkeit und Bereitschaft zur Lektüre von Frakturtexten wird vorausgesetzt.

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre sei empfohlen die versgeschichtlich angelegte Lyrik-Einführung von Christian Wagenknecht: *Deutsche Metrik*. Eine historische Einführung. München ⁵ 2007 (u.ö., also gerne auch neuere Auflagen), die als lizenziertes Digitalisat über die UB zu haben ist.

Ein wichtiger Text für das Seminar, der gerne ebenfalls schon vor dem Semester vorbereitet werden kann, ist: Karl Philipp Moritz: *Versuch einer deutschen Prosodie*. Berlin 1786 (als Digitalisat der Erstausgabe problemlos über Google Books zu bekommen).

Eine grundlegende Anthologie mit wichtigen Texten: Hans-Heinrich Hellmuth / Joachim Schröder: *Die Lehre von der Nachahmung der antiken Versmaße im Deutschen*. München 1976.

5230092E Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten ("Oberseminar")

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbain

Das mit einem Augenzwinkern so genannte Oberseminar widmet sich dem gemeinsamen Studium von Praktiken des geistes- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens. In unterschiedlichen Studiengängen angesiedelt, schafft es für Bachelor- und Master-Student*innen, Promovierende und Lehrende am Nordeuropa-Institut einen Spielraum: für einen offenen und wertschätzenden Austausch über eigene Projekte, Lektüren, Ideen und Wissensprozesse ebenso wie für gemeinsame Experimente mit traditionellen universitären Arbeitsweisen und kreativen Formen. Jenseits des Zwangs, Ziele, „Output“ und „Kompetenzen“ fest zu formulieren, erproben wir, was Wissenschaft in unserem Sinne sein könnte und sollte.

5240399 Literarische Resonanzen

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	B. Heymann

Das Seminar greift einen Begriff auf, den Hartmut Rosa in die sozialwissenschaftlichen Debatten um die Weltbeziehung des Menschen in der Moderne eingebracht hat. Wir wollen literarischen Resonanz-Beziehungen nachgehen, die in der ästhetischen Moderne gegenläufig zum Epochenbefund der Entfremdung Echo-Räume der Korrespondenzen, Wiederholungen und Differenzen etablieren. Methodisch wird der Versuch unternommen, Resonanzrelationen nicht nur anstelle von Einflussgeschichte zu untersuchen, sondern auch das Konzept der Intertextualität von transtextuellen Strukturen hin zu Präsenzeffekten des „heureux moment“ (G. Deleuze) in der Schrift (*écriture*) zu verschieben. Solchen Phänomenen des Einklangs und Wiederhalls soll zwischen Texten von Baudelaire, M. Proust, W. Benjamin, H. Cixous, J. Derrida u.a. im französischen Original, aber auch in Übersetzungen nachgegangen werden.

5240419 Feministische Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts

2 SWS	4 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 434	M. Bengert

Écriture féminine, parler femme, feminist critique, dekonstruktiver Feminismus:

Um die Schnittstelle von Literatur, Theorie und Feminismus zu erforschen, werden wir uns im Sommersemester 2022 die Zeit nehmen, exemplarische Texte von u.a. Hélène Cixous, Julia Kristeva, Luce Irigaray, Kate Millett, Naomi Schor, Judith Butler, Gayatri Chakravorty Spivak, Shoshana Felman, Anne Carson, Susan Howe, Susan S. Lanser und Gloria Anzaldúa gemeinsam zu lesen und zu diskutieren. Dies wird insbesondere bedeuten, dass wir uns mit herausfordernden Texten auseinandersetzen, die als Grenzgänger zwischen verschiedenen Diskursen (u.a. zwischen Philosophie, Psychoanalyse, Feminismus und Literatur) Zuordnungen durchkreuzen und dichotomes Denken entgrenzen.

Eines der wesentlichen Ziele des Seminars ist es, sich mit diesen ‚Theorietexten‘ so zu befassen, dass neben inhaltlichen Lektüren und historischen Kontextualisierungen auch die sprachlich-performative Kraft der Texte zum Vorschein kommt, was wiederum ein sehr genaues Lesen und ein Reflektieren der eigenen Position und Erwartung als Leser*in zur Bedingung hat.

Das Seminar ist komparatistisch angelegt, was bedeutet, dass die Texte im Original und in Übersetzung gelesen und zur Verfügung gestellt werden.

5260107 Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Übersetzen ist bekanntlich ein Komplex, der von immenser Tragweite ist für die Sprach-, Literatur- und Kulturtheorie. Im Seminar werden wir in diesem dreifachen Geflecht arbeiten, um Einblicke in wichtige Theoretisierungen des Problems des Übersetzens zu gewinnen, zugleich der sprachlichen Materialität des Übersetzens in konkreten Beispielen auf die Spur zu kommen und nicht zuletzt kulturelle Aspekte, gar politische Dilemmata dieser Praxis zu adressieren. Der Kurs versucht eine integrative Perspektive herauszuarbeiten, also nicht nur in einem bestimmten sprachlichen und kulturellen Bereich, sondern darüber hinaus in Bezug auf prinzipielle Fragen Geltung zu besitzen.

5260182 Sprachenübergreifend: Lotman Lectures (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP / 4; 1 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Vorlesungsreihe bietet Einblicke in die Geschichte und Theorie, Rezeptionen und Adaptionen der Kultursemiotik der Tartu-Moskauer Schule. Sie ist dem 100. Geburtstag von Jurij Lotman gewidmet. Kultur als Text, Text als Zeichensystem, Zeichensystem als Semiosphäre, Semiosphäre als Übersetzung, Übersetzung als Grenzüberschreitung, Grenzüberschreitung als Dialog, Dialog als historische Dynamik, historische Dynamik als Gedächtnismechanismus, Gedächtnismechanismus als Kultur – aus der in den 1960er Jahren in Tartu und Moskau begründeten kultursemiotischen Schule sind Begriffe und Konzepte hervorgegangen, welche die Literatur- und Kulturtheorie bis heute inspirieren. Jurij Lotman (1922-1993), der führende Theoretiker der Schule, entwickelte im Dialog mit einem großen Kreis von Kolleg*innen an den Schnittstellen von Semiotik, Strukturalismus, Kybernetik und Informationstheorie eine umfassende Wissenschaftsperspektive, die Literatur, Malerei, Kunst, Musik und Theater ebenso in den Blick nahm wie Natur- und Kulturräume, die Logik kultureller Evolution oder das Verhältnis von Wahnsinn und Vernunft. Diese Vorlesungsreihe findet in Kooperation mit der Freien Universität, der Viadrina und der Universität Potsdam statt. Eine Reihe von internationalen Gästen werden Gastvorträge halten.

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 10: Ästhetik: Literatur und die Künste**5210069 Kindheitskonzeptionen im Musikvideo**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Benner

In diesem SE wird es um das Analysieren von Musikvideos gehen. Der Fokus liegt dabei auf der Performanz von Kindheit. Einführend werden Texte zur Geschichte und Theorie des Musikvideos, zur transmedialen Erzähltheorie sowie zu Kindheitskonzeptionen gelesen. Im Anschluss werden verschiedene Methoden vorgestellt, diskutiert und am Beispiel von ausgewählten Musikvideos ausprobiert. Vorbereitend zu jeder Sitzung soll Forschungsliteratur im Umfang von mindestens zwanzig Seiten (Deutsch und Englisch) gelesen werden. Die spezielle Arbeitsleistung besteht aus einem explorativen Projekt, das am Ende des Semesters als Video-Datei oder PowerPoint-Präsentation mit Video/Audio eingereicht, dezentral rezipiert und im Anschluss diskutiert wird.

5210071 Theaterbühne des "klassischen Dramas"

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Haas

Das SE wirft einen Blick auf die historische Architektur der Theaterbühne und konfrontiert diese systematisch mit der Bühnenimagination des Dramas. Wie stellen sich dramatische Texte die Bühne, auf der sie zur Aufführung gebracht werden sollen, idealerweise vor? In welchen Räumen wird die Handlung angesiedelt und wie sieht die Welt aus, die außerhalb der Bühne liegt? Was genau spielt sich dort ab? Wie können Vorgänge, die auf der Bühne nicht gezeigt werden dürfen, mittels des ‚Off‘ zum Bestandteil der diegetischen Welt eines Theaterstücks werden?

Ein deutlicher Schwerpunkt liegt auf der ‚klassischen‘ Tradition und den sozialen und politischen Bereichen, von denen sich die Bühne immer schon abzusondern versucht. Unser Hauptaugenmerk gilt dabei der Rolle des Volks. In Dramen, die die sogenannte Ständeklausel einhalten, darf nur ‚hohes‘ Personal die Bühne betreten. Jedoch sind es oft Volk oder Armee als in den Kulissen verbleibende Massen, die die dargestellte Handlung entschieden beeinflussen und Machthaber und ihre Apparate regelrecht vor sich hertreiben. Welche Sicht des Volks wird von der Theaterbühne medial transportiert und wie wirken politische Entwicklungen und Theorien des 17. und 18. Jahrhunderts ihrerseits auf die Theaterbühne zurück?

Wir werden Dramen Goethes, Schillers und Kleists sowohl mit der klassizistischen Tradition des 17. Jahrhunderts als auch kontrastiv mit Shakespeare und dem Drama des Sturm und Drang vergleichen, die ihre Bühne ganz anders zu organisieren scheinen. Mediale Kategorien wie das ‚Off‘ und die ‚Backstage‘ werden anhand von theoretischen und wissenschaftlichen Texten diskutiert, dabei ergeben sich auch Ausblicke auf den Film.

Als Studienleistung wird die aktive Mitarbeit und die Bereitschaft zur Übernahme eines Sitzungsprotokolls erwartet.

5240406 Giorgio de Chirico und Alberto Savinio - die andere Moderne in Bild und Text

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.		M. Mattusch

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 11: Literatur und kulturelle Praxis**5210057 Die Poetikvorlesung: Institution und Ereignis**

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	M. Jäger

Poetikvorlesungen erfreuen sich bei allen beteiligten Akteur:inn-en – den mit temporärer venia legendi ausgestatteten Dozent:inn-en, Veranstalter:inne-n, Publikum, Verlag(en), Journalist:inn-en usw. – immenser und immerfort steigender Beliebtheit, davon zeugt ihre sprunghafte Vermehrung, v. a. im deutschsprachigen Raum, v. a. seit 1990. Heute ist die Poetikvorlesung ein Modell, das – nach Prototypen in Frankfurt am Main (der ‚Mutter‘ aller Poetikdozenturen), Essen und Mainz – in Serie gegangen ist. Bei dem sie begleitenden Austausch von (vor allem, aber nicht nur) symbolischem Kapital scheint es sich um ein Win-Win für alle Beteiligten zu handeln. Welcher Reiz wohnt Poetikvorlesungen als (aufmerksamkeits-)ökonomischem Unterfangen, als Beiwerk, sekundärer Primärliteratur usw. für Autor:inn-en, Veranstalter:inn-en, Publikum, Medienöffentlichkeit, ‚Betrieb‘ und nicht zuletzt für die Germanistik inne? Und wie ließe sich ihnen definitorisch beikommen?

Das SE wird – nach einer heuristischen Kartierung von Poetikvorlesungen im deutschsprachigen Raum – ausgewählte Poetikvorlesungen (in Text, Bild und Ton) und ihr Medienecho in den Blick nehmen, sie als Text und Ereignis, Autor:inn-enpoetik und Ritual betrachten – und gemeinsame Merkmale des Genres bzw. der Institution zu skizzieren suchen.

Die Arbeitsleistung besteht in Autor:inn-en- und Textpatenschaften oder (wahlweise mündlichen oder schriftlichen) Kurzpräsentationen zur Geschichte einzelner Poetikvorlesungen.

Literatur:

Die Textgrundlage des Seminars wird in einem Moodle-Reader bereitgestellt. Vorschläge seitens der Teilnehmer:innen sind herzlich willkommen.

5240417 Paisajes del Antropoceno (spanisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	18-20	wöch. (1)		M. Raic

1) beginnt am 28.4.; ab Juni evtl. Blockveranstaltungen

En el seminario "Paisajes del Antropoceno" abordaremos nuevas cuestiones dentro de la investigación espacial. Nos centraremos en la transformación globalmente observable pero localmente diversa de los paisajes y los conceptos de paisaje en la era del llamado "Antropoceno". Discutiremos esas transformaciones en cuanto a la geohistoria y los geo-imaginarios desde el punto de vista de las nociones propuestas por el Antropoceno. Profundizaremos nuestros estudios en cuanto a la producción de los espacios culturales y su dimensión temporal, e incluiremos la acción humana como factor geofísico que influye en el clima y la biodiversidad de la Tierra. Además, integraremos aspectos de la globalización económica que remite con espesor a lo terrestre y a la desigualdad sociopolítica producida a través de la explotación de materias primas --un tema que es debatido bajo la palabra clave de (neo)extractivismo y que es un problema particularmente importante en la América Latina. El seminario interdisciplinario es el núcleo del nuevo programa de intercambio "International Virtual Academic Collaboration" (IVAC) entre las universidades de Berlín, Bielefeld, Guadalajara y La Plata. Se llevará a cabo por primera vez en el semestre de verano de 2022 como seminario digital para estudiantes de grado, master y de doctorado. Los idiomas en los que se impartirá el seminario son principalmente el español y adicionalmente (para eventos individuales o grupos de proyectos) el inglés. Por lo tanto, el conocimiento de ambas lenguas es un requisito previo para la participación. Durante el seminario virtual desarrollaremos proyectos grupales cuyos resultados serán presentados en un podcast al final del semestre. La participación en el seminario incluye también una formación para la creación de podcasts. Para ser admitidos en el seminario, los estudiantes deben redactar una carta de motivación de aprox. una página en la que exponen su interés acerca de la temática del seminario y en cuanto a la cooperación internacional. **La fecha límite de entrega es el 15 de marzo de 2022.**

5240434 The Unexpected Subject: The contemporary relevance of Italian Feminism of Difference (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 445 C. Nicastro
1) Infos und Anmeldungen über: clynica@yahoo.it

Carla Lonzi's work as a feminist writer and philosopher as well as an experimental art critic has been recently rediscovered and (re)translated into both German and English. In 2019 two exhibitions revolved around Lonzi were organized in Milan (The Unexpected Subject: 1978 Art and Feminism in Italy) and in Rome (Doing Deculturalization). Starting from Lonzi's definition of woman as the 'unexpected subject', this course will provide an overview of the Italian feminism of difference (among the others Adriana Cavarero, Silvia Federici, Luisa Muraro, Rivolta Femminile collective) in order to explore its limits and its relevance for the contemporary debate on essentialist and non-essentialist feminism. According to Lonzi the 'unexpected subject' will emerge only when 'emptying' herself, exposing to the risk of 'losing her reason'. But what exactly is the phallogocentric reason Lonzi and other feminist thinkers like Hélène Cixous aimed to criticise and replace? In order to answer this question, we will look at the main site for creating a new language: writing as a practice that allows to think through the body. The latter being the fundamental protagonist of feminists' struggles concerning reproductive work and the very subject of the famous slogan 'the personal is political', will hence have a crucial role in the course – marking the difference between Leib and Körper. Why and how has the body gained so much attention in contemporary academia?

Berlin based artist and writer Karolin Meunier will be invited to present her current research A Commentary on Carla Lonzi's 'Vai Pure' (http://karolinmeunier.org/?page_id=633). The book is an experimental project of translation of the conversation between Lonzi and her partner artist Pietro Consagra. As, so far, Vai pure has not been translated, Meunier asked several collaborators to discuss Lonzi's Vai Pure and she has then transcribed and edited the recorded reading sessions (a method that Lonzi adopted for her dialogues with artists collected in Autoritratto).

Infos und Anmeldungen über: clynica@yahoo.it

5260102 Sprachenübergreifend: Literature as a Journey. A Creative Writing Seminar (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 T. Rozycki
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

We play the role of translators of fictional works of refugees and emigrants - women and men, poets and writers who try to convey through literary works in their language their specific and personal experience of changing place, language, environment, and culture. We can imagine what the translations of their original works could sound like, what they could write about if they were living in Berlin now: about the city? about the people? about stores? about work? about your trauma? About your journey? About your childhood? About the war in your homeland? About loss or new experience? We will invent their emotions, biographies, dreams, their everyday work, and the place where they live. Is it someone who is on a creative scholarship, someone who is an artist? is it a homeless person, living in an S-Bahn station? The task will be to present their poems and prose fragments in their translation, with comments from the translator and editorial notes.

5260107 Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 C. Lörincz
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5260166 Sprachenübergreifend: Tschechisches Gegenwartstheater, seine Übersetzung und Vermittlung (Einblicke in die Übersetzungspraxis)

2 SWS 3 LP / 4, 6 LP
SE Fr 10-12 Einzel (1) B. Schnelle
Fr 10-12 Einzel (2) B. Schnelle
Sa 09-16 Einzel (3) DOR 65, 557 B. Schnelle
Sa 09-16 Einzel (4) DOR 65, 557 B. Schnelle
Sa 09-16 Einzel (5) DOR 65, 557 B. Schnelle
1) findet am 22.04.2022 statt
2) findet am 01.07.2022 statt
3) findet am 21.05.2022 statt
4) findet am 11.06.2022 statt
5) findet am 25.06.2022 statt

Das Seminar gibt Einblicke in die tschechische Gegenwartsdramatik und das tschechische Theater und stellt einige seiner Akteur*innen vor. Es werden ausgewählte aktuelle Stücke und Inszenierungen (Anhand von Videobeispielen) analysiert und in die heutige tschechische Theaterlandschaft eingeordnet, u. a. folgende Dramatiker*innen und Themen: Roman Sikora (politisches Theater und Kapitalismus-Kritik), Martina Kinská, Tomáš Vůjtek (dokumentarisches Theater und Vergangenheitsbewältigung), Anna Saavedra, Petr Kolečko, Michal Hába (Post-Havel-Stücke), Kateřina Rudčenkova (Gleichberechtigung), Petra Hůlová (Dystopien) oder Tomáš Dianiška (Popkultur). Das Thema Übersetzung fürs Theater mit seinen eigenen Spezifika, Herausforderungen und vielen Möglichkeiten der sprachlichen Vermittlung (Dramenübersetzung, Übertitelung, Einsprechen, Inszenierungstext kontra gedruckte Dramenveröffentlichung u. a.) spielt dabei eine zentrale Rolle. Die eigene Übersetzungspraxis wird hier einbezogen und folgende Themen behandelt: Übersetzung als Kulturvermittlung, Übersetzungspraxis zwischen der Erst- und Zweitsprache, kooperative Übersetzungsstrategien, Netzwerktaetigkeit (am Beispiel von Drama Panorama: Forum für Übersetzung und Theater), Präsentationsformate in der freien Theaterszene (am Beispiel des Festivals des tschechischen Gegenwartstheaters in Berlin „Ein Stück: Tschechien“), Entwicklung und Finanzierung eigener Projekte, Förderlandschaft im Kontext der freien Theater- und Literaturszene, Autor*innen-Rechte bei Übersetzungen, Strukturelles (Verlage, Agenturen,

Künstlersozialkasse, VG Wort) u. a. Geplant ist auch eine Exkursion zum internationalen Theaterfestival Divadelni svet Brno (26. - 29.05.). Studierende können dort kostenlos an ausgewählten und z. T. ins Englische übertitelten Inszenierungen teilnehmen und sich an der internen Festivalzeitschrift beteiligen.

Das Seminar richtet sich an Bohemist*innen und allgemein Slawist*innen, Studierende aller literatur- und kulturwissenschaftlichen Studiengänge sind ebenso willkommen. Kenntnisse der tschechischen Sprache sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung.

Stücktexte und weiterführende Literatur werden im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Der erste Kurstermin findet via Zoom am 22.04., 10:00 - 12:00 Uhr statt. Danach wird die Lehrveranstaltung in Blöcken fortgesetzt und in Präsenz stattfinden. Die Termine wurden via Doodle ermittelt und sind wie folgt: 3 Blockveranstaltungen am Samstag, den 21.05. + 11.06. + 25.06., jeweils 09:00 - 16:00 mit einer anschließenden Auswertung am Freitag, den 01.07., 10 - 12 Uhr. Melden Sie sich bitte für den Moodle-Kurs an. Einschreibeschlüssel: Divadlo2022

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Please double-check your courses immediately before the semester for changes that have occurred at short notice.

21811700 Life Writing as a Democratizing Practice: Hybrid Feminist and Queer Writing 1960-1990 (englisch)

2 SWS

QTE Mi 18-20 wöch. (1)

T. Ristic Kern

1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

Bachelorstudiengang Englisch (ab StO 2014)

"Hinweise zur Einschreibung":

Language classes (Sprachpraxis)

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

Exchange students: Please register by 7 April 2022 (4 pm) via email to the instructor.

Modul 1: Introduction to Linguistics

Der Grundkurs ist in zwei Sitzungen pro Woche bei einer Lehrkraft zu absolvieren. Ein anteiliger Besuch bei unterschiedlichen Lehrkräften ist nicht möglich.

Studierende, die sich z.B. wegen fehlender Immatrikulationsunterlagen bis zum Beginn des Semesters nicht für diesen Kurs anmelden konnten oder denen durch AGNES nach der Einschreibungsfrist kein Kurs zugewiesen wurde, melden sich bitte per E-Mail bei Dr. Andrew McIntyre: mcintyra@hu-berlin.de

5250045 Introduction to Linguistics (englisch)

4 SWS

4 LP

GK Di 08-10 wöch. (1)

UL 6, 1072

M. Egg

Do 08-10 wöch. (2)

UL 6, 1072

M. Egg

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

This course introduces five core areas of grammar: Phonetics/phonology investigates the sounds of English and how are they used to distinguish meanings. Morphology describes the structure of words and syntax, with the structure of sentences. Finally, semantics is about the way in which linguistic expressions (in particular, words and sentences) can be interpreted, and pragmatics deals with the way in which language is used to perform concrete actions. The course prepares students for the MAP of Module 1.

Modul 3: Introduction to Culture

Choose **one** of the seminars in "Introduction to Cultural Studies and Theory" (either American Cultural Theory **or** British Cultural Studies). Combine **one** of these seminars with **one** of the lectures [= Vorlesung] (American Cultural History **or** British Cultural History). **Please note that the lectures take place only in the Winter semester!** See course description for more details on how to complete Module 3.

5250068 Introduction to Cultural Studies and Theory (englisch)

2 SWS

3 LP

SE Di 14-16 wöch. (1)

UL 6, 1072

C. Alex

SE Mi 12-14 wöch. (2)

DOR 24, 1.601

S. Bidlingmaier

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Introduction to British Cultural Studies and Cultural History

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; American Cultural Theory

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artefacts (especially film analysis), concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies will be examined and discussed using selected examples from literature and popular culture. A reader with material will be provided at the beginning of the class.

Please note that you only have to attend one of the seminars listed in this module, i.e. either American Cultural Theory or Introduction to British Cultural Studies and combine it with one of the lectures [= Vorlesung] (American Cultural History or British Cultural History). You can (but do not have to) mix and match (Brit. seminar with Am. lecture or vice versa). The lectures are only offered in the winter term. We do not recommend this module for 1st and 2nd semester students.

Students to whom "Nachteilsausgleich" or "Härtefall" rules apply, should please state so in the comments section of the AGNES registration and inform their course instructor.

Modul 4: Literary History

I. English Literature

Students are advised to take the lecture "Survey of English Literatures" **and** one of the seminars in English literature during the summer term. The lecture is not offered in the winter term .

5250069 Survey of English Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
RV Di 12-14 wöch. (1) C. Wilde
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Beginn 2. Woche Die Vorlesung "Survey of English Literature" findet digital und asynchron statt.

In dieser Ringvorlesung wird ein einführender, selektiver und exemplarischer Überblick über die englische Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart gegeben. Ausgewählte Texte der englischen Literatur von Chaucer bis Kureishi (und anderen) werden in ihren Kontexten vorgestellt und in ihrer spezifischen Ästhetik sowie als Repräsentanten der jeweiligen Epoche interpretiert. — Die Veranstaltung ist Teil des Moduls 5 "Survey of English Literatures" bzw. Des Moduls 4 "Literary History" des Bachelorkombinationsstudiengangs Englisch, steht aber Studierenden aller Studiengänge offen.

Beginn: 2. Unterrichtswoche

Die Vorlesung "Survey of English Literature" findet digital und asynchron statt.

5250070 Romantic Orientalism (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) J. Wawrzinek
1) findet vom 21.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Die Veranstaltung findet digital und synchron über Zoom statt.

Die Veranstaltung findet digital und synchron über Zoom statt.

Throughout the seventeenth and eighteenth centuries, East Asian imports into Britain (porcelain, silk, lacquerware, spices, saltpetre, tea, and opium) all generated a fascination for the mysterious and faraway lands of the East. By the middle of the eighteenth century, the European vogue for *chinoiserie* (a decorative style inspired by East Asian and Chinese artistic traditions) was paralleled by a similar fascination for Oriental tales, pseudo-ethnographies, sexual fantasies, and political satires. Yet this obsession with the East was more than mere exoticism. In recent years, some scholars have even argued that the emergence of Western modernity can be seen as an outcome of European contact with the East. They have suggested that the long eighteenth century, because prior to the full-scale development of imperialisms, was a period of genuine curiosity and admiration for other lands and cultures such as China, Persia, India, and the Ottoman Empire. This course will examine poetry by British Romantic writers from the long eighteenth century who imagine, engage with, and negotiate cultures, lands and peoples from the East. Through an examination of Wordsworth's Arab dream, Coleridge's Eastern fables, Percy Shelley's evocations of the Indian muse, and Byron's oriental romances, students will interrogate the extent to which these tales, romances and musings are reflective of open engagement and productive influence, and to what extent they can be seen as attempts to control and subjugate an unsettling otherness.

A course reader will be made available on Blackboard prior to the beginning of semester.

5250071 Modernist Poetry (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Di 08-10 wöch. (1) S. Lieske
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110851>

The class offers a critical interpretation of poetry written before, during, and after World War I as well as contemporary theories of poetry. On the one hand, we will explore what constitutes its "modernist" innovations and, on the other, trace relations to the Romantic and Victorian heritage. The seminar will focus on the poetry of 3 canonical modernist poets: W.B. Yeats, T.S. Eliot, and Ezra Pound. In order to investigate the variety of the poetry of that period we will also study a selection of texts by D.H. Lawrence, Siegfried Sassoon, Wilfred Owen, and others.

password Moodle: modpo

5250072 Sentimental Fiction (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 R. Araya Acosta
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

An essential part of eighteenth-century English literature, sentimental fiction played a major role in exploring human interaction within quickly changing societal settings. In the context of the so-called Scottish Enlightenment, the related concepts of sympathy and sensibility were even made the subject of moral philosophical discussions regarding projects of civil improvement. The notion that reading a sentimental novel would help the reader become a better person through the exercise of sympathy with suffering characters, is certainly unfamiliar to twenty-first century readers and one that is, considering the social challenges made visible by the pandemic, worth looking into. The course will explore four key texts that record through their publication history the rise and fall of the sentimental genre. Starting with Samuel Richardson's pioneering *Pamela* (1740) and continuing with Oliver Goldsmith's *The Vicar of Wakefield* (1762), we will then turn to Laurence Sterne's *A Sentimental Journey* (1768) and Henry Mackenzie's *The Man of Feeling* (1771) for what eventually became the decline of sentimental writing in the latter part of the century. This course functions in tandem with the module 4 series lecture "Survey of English Literatures". The Modulabschlussprüfung (MAP) is comprised of short-answer questions from the lecture and an essay task dealing with the seminar topics.

Literatur:

Richardson, S. *Pamela* (1740)
Goldsmith, O. *The Vicar of Wakefield* (1762)
Sterne, L. *A Sentimental Journey* (1768)
Mackenzie, H. *The Man of Feeling* (1771)

5250073 Shakespeare's Tragedies (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Enderwitz
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

The seminar offers an introduction to early modern theatre. We will read some of Shakespeare's tragedies together, but we will also look in detail at the material conditions of playacting around 1600 and at social problems that inform early modern plays: gender relations, questions of government, global trade, the significance of reputation in a culture of credit, etc. Looking at early modern theatre opens up an avenue into the past, but it also offers an introduction to plays that are still strikingly relevant today and staged all over the world.

If you want to prepare for this class, begin by reading *Othello*. We will decide on the other plays in the beginning of the term. We will work with the Arden editions of Shakespeare's plays.

5250075 The London Flâneur (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) J. Wawrzinek
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Die Veranstaltung findet digital und synchron über Zoom statt.

In his 1863 essay "The Painter of Modern Life", Charles Baudelaire describes the figure of the flâneur as the archetypal observer of Modernity, strolling the streets of Paris to transmute experience into art. Walter Benjamin later describes the flâneur as a modern artist-poet, keenly aware of the bustle of modern life, an amateur detective and investigator of the city, but also a sign of the city and of capitalism. For Baudelaire and Benjamin, the flâneur is not only a literary figure, but one that is distinctly French, male, and associated with a burgeoning Parisian urban culture. Yet by the beginning of the nineteenth century, it was London, not Paris, that was the largest urban centre within Europe, counting over one million citizens by 1801 and expanding to one and a half million within the first decade of the century. It is no surprise, therefore, that London writers also explored the changing shape of the city and its burgeoning consumer cultures through the figure of the stroller, who explores the streets of London to reflect on the changing shape of the city and its relationship to the emerging British Empire. Using Benjamin's concept of the *flâneur*, Chakrabarty's concept of *adda*, and Rancière's concept of 'the shop of history', this course will examine writings by early-nineteenth-century urban peripatetics who took to the streets of London as observers of everyday life. Students will be asked to consider the ways in which strolling, walking and loitering can be seen in these texts as disruptions and/or refigurations of the space-time of the burgeoning British nation and its consolidation of national and imperial identity, inscriptions and/or destabilisations of urban space in terms of gender and class, as well as negotiations of emerging forms of commodity capitalism.

Literatur:

Charles Dickens, *Night Walks*
Thomas De Quincey, *Confessions of an English Opium Eater*
Charles Lamb, *Essays of Elia*

A Course Reader will be made available on Moodle prior to the beginning of semester.

5250076 A History of Comics (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 H. Winkler
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Although comics have been around for more than a century, academic engagement with the form has been far less consistent. However, as comic book adaptations arrest the popular imagination (and the box office), it seems only fitting to explore a medium that has produced fascinating material long before its translation to the silver screen. In fact, the history of comics as a form is as rich and tumultuous as the content of its stories: Super-people in underpants vs. moralist psychiatrists. Close collaborators becoming bitter rivals. Magicians working through panels and paper. Intimate tales of personal discovery...comics have it all. This seminar is designed to serve as an introduction into the field of comics studies. We will chart the development of graphic narratives throughout the 20th century up to our own day. No comic shall be safe from our discerning gaze - whether it takes the form of a four color 'floppy' or a hard-backed 'graphic novel'. Our focus will lie on English-language works, supported by excursions into Japanese and Franco-Belgian traditions. Along the way, a selection of works will serve as milestones as we investigate the multitudinous roles of comics as historical artifacts, riveting entertainment, and thoughtful art.

The bulk of short-form materials will be provided during the seminar, but you may already purchase a copy of Alan Moore's and Dave Gibbons' *Watchmen* (1986-1987) beforehand.

5250120 Decoloniality in South African Literature (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A L. Braddock
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Whilst it has a long and global history, the term 'decoloniality' was brought to the fore by the 2015 South African student movements known as the #RhodesMustFall protests, protests which also gained traction in other academic epicentres such as Oxford University in England. But how is 'decolonial' and 'decoloniality' different from postcolonial studies? What does decoloniality call for, and how is this catalysed in works of literature?

Nearly three decades after the end of apartheid in South Africa, contemporary South African literature simultaneously contends with its history of colonialism and racial segregation, as well as its present of continuing economic disparities. In this course, we look at a selection of South African poetry and speculative fiction. These works grapple with topics of land, sexuality, gender and race; they uncover the lasting effects of colonial, hegemonic and narrow understanding of what it means to be human; and they fight against the erasure of indigenous systems of knowledge. In doing so, these works of literature participate in and complicate the urgent cultural and political debates on decoloniality.

Indicative reading: Koleka Putuma, *Collective Amnesia*; Maneo Mohale, *Everything Is A Deathly Flower*; Mohale Mashigo, *The Intruders*; Lauren Beukes, *Zoo City*; Masande Ntshanga, *Triangulum*.

II. American Literature

5250090 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

1 SWS 1 LP
VL Mo 16-17 wöch. (1) E. Boesenberg
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Asynchron.

Veranstaltungsformat: Asynchron.

The lecture offers an overview of U.S. American literary history since World War I with a particular focus on its dynamism and diversity. It addresses the ways in which literature forms part of and interacts with a larger cultural, social, and political context, introduces literary periods and movements, and discusses aesthetic innovations. For students in the BA Englisch and the BA Amerikanistik, it is complemented by a *Lektüreseminar* or *Lektüreübung* in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth. The texts for these courses will be available on the Moodle page of the lecture.

5250100 Lektüreseminar ("Ausgewählte Epochen") (englisch)

SWS	LP	SE	Mo	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg
SE	Mi	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg		
SE	Do	14-16	14tgl. (3)	DOR 24, 1.501	A. Potjans		
SE	Do	14-16	14tgl. (4)	DOR 24, 1.501	A. Potjans		
SE	Mi	10-12	14tgl. (5)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier		
SE	Mi	10-12	14tgl. (6)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier		
SE	Do	10-12	14tgl. (7)	HV 5, 0007	G. Kaisen		
SE	Do	10-12	14tgl. (8)	HV 5, 0007	G. Kaisen		

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Am Mittwoch , den 20.04.2022 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 1 und 2 statt. Gruppe 1: um 16.00 Uhr Gruppe 2: um 17.00 Uhr
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Am Mittwoch , den 20.04.2022 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 1 und 2 statt. Gruppe 1: um 16.00 Uhr Gruppe 2: um 17.00 Uhr
3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Am Donnerstag , den 21.04.2022 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 3 und 4 statt. Gruppe 3: um 14.00 Uhr Gruppe 4: um 15.00 Uhr
4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Am Donnerstag , den 21.04.2022 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 3 und 4 statt. Gruppe 3: um 14.00 Uhr Gruppe 4: um 15.00 Uhr
5) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Am Mittwoch , den 20.04.2022 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 5 und 6 statt. Gruppe 5: um 10.00 Uhr Gruppe 6: um 11.00 Uhr
6) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Am Mittwoch , den 20.04.2022 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 5 und 6 statt. Gruppe 5: um 10.00 Uhr Gruppe 6: um 11.00 Uhr
7) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Am Donnerstag , den 21.04.2022 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 7 und 8 statt. Gruppe 7: um 10.00 Uhr Gruppe 8: um 11.00 Uhr
8) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Am Donnerstag , den 21.04.2022 , findet eine Einführungsveranstaltung für Gruppe 7 und 8 statt. Gruppe 7: um 10.00 Uhr Gruppe 8: um 11.00 Uhr

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from World War I until today, we will look more closely at selected texts from literary Modernism to early 21st century literature. Specifically, we will situate the works in their historical contexts and discuss salient themes as well as narrative technique. In order to receive credit for this course, you have to read the texts, contribute to class discussions, take part in a group presentation of a specific text or complete a similar task, and in some cases pass a certain number of pop quizzes .

Organisatorisches:

Information for students in **Group 1** and **Group 2** - Wednesday, 16.00-18.00, **Prof. Boesenberg**

Group 1 : Course takes place on: April 20th, May 4th, May 18th, June 1st, June 15th, June 29th, July 13th.
Group 2 : Course takes place on: April 20th, May 11th, May 25th, June 8th, June 22nd, July 6th, July 20th.

Modul 5: Linguistics: History and Variation of English

5250046 English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. McIntyre
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

This introductory seminar gives a survey of historical change in phonology, morphology/syntax and the lexicon across the Old, Middle and (Early/Late) Modern English periods to the present day as well as of current geographical and socio-functional variation in the English language. It thus emphasizes the close relationship between language change and variation. It introduces the concept of the sociolinguistic situation with its various parameters and presents language change and variation as complex processes determined by the interaction of language-internal forces and extralinguistic factors. It sets the framework for a more detailed treatment of historical language change or, alternatively, of contemporary variation of the English language in the UEs offered in this module.

5250047 Middle English (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Egg
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

This class intends to familiarise students with Middle English texts. These texts were written between the Norman Conquest and the Renaissance. We will start with a general introduction into the relevant historical, cultural, and social contexts before tackling the key characteristics of the English of post-conquest Britain. We will review Middle English on different linguistic levels, with the goal to equip students with the necessary skills to read the texts in the original. The set texts are excerpts of canonical texts from different stages of Middle English and various genres.

5250048 Old English (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) BE 2, E34 D. Lewis
1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt

This course offers an introduction to the earliest stages of English as it emerged as an independent language in the early Middle Ages. Short examples from some of the earliest texts will be used to illustrate the characteristics of Old English. We will examine how some features of the modern language and many so-called "exceptions" can be explained in terms of the earlier language. Particular attention will be paid to the lexical, syntactical, morphological and phonological features of Old English. Students will be asked to acquire a minimal basic vocabulary and to translate Old English texts into either Modern English or German. The course also offers an introduction to historical linguistics.

5250049 Topics in Diachronic Linguistics (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 A. McIntyre
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

The course focusses on selected areas in historical syntax, semantics, pragmatics, morphology and phonology. We mainly focus on aspects of the history of English and its ancestors, but we will sometimes examine material from other languages and insights that researchers have gained in working towards a better theory of how and why languages change. Examples of subjects covered include grammaticalization (the development of lexical elements into grammatical elements), word order change, passivization, negation, information structure, the semantics and syntax of auxiliaries, general principles of semantic change, the origins of affixes and the reasons for sound change. The topics discussed are selected because of what they reveal about the general nature of language change and/or the English language. Students can attend this course without having attended the accompanying seminar, but should have a rough understanding of the history of English and its earlier ancestor languages, as could be obtained from an encyclopedia article on the subject. It would be useful if attendees have some understanding of basic notions from syntax, morphology and phonology/phonetics, like those taught in introductory courses in our institute.

5250050 English Historical Syntax (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A F. Schäfer
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

This course deals with syntactic change in the history of English (in comparison, in particular, with German and French). Phenomena to be discussed will include the loss of inflectional paradigms, the rise of auxiliaries and modals, the loss of auxiliary selection in the perfect tense, the change from OV to VO word order, the loss of verb movement and the development of do-support, and the partial loss of the verb-second constraint. Students should have interest in formal syntactic descriptions.

5250051 Sociolinguistics (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Liu
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

A person's language and language use reflect their background, identity, and intentions in conversation. This course provides an introduction to sociolinguistics which studies language as a social behavior. We will cover foundation issues, analytical tools and current debates in sociolinguistics, based on Miriam Meyerhoff's textbook "Introducing Sociolinguistics" (Chapter 1-12 ; available

online in the HU library). In addition, we will deal with a selection of case studies (e.g., negative concord - *I ain't never lost a fight* , Labov 1972, multiple modals - *Surely, he must be going to stop talking soon* , Halliday 1970) based on varieties of English to address language users' register knowledge in relation to their grammatical knowledge.

5250052 Code Switching (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch. (1)		G. Smith
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

In this course we will study code-switching, the alternation between two or more languages (or two or more varieties of a language) within the same discourse. We will relate code-switching to both individual and societal multilingualism, investigate the phenomenon from a structural perspective as well from sociolinguistic and psycholinguistic perspectives, see how theories of code-switching have developed over time, and apply a variety of theoretical perspectives to the analysis of examples of code switching involving a variety of language pairs. The course is offered in the form of weekly Zoom sessions.

Modul 6: Linguistics: Grammar

Das Modul kann auch über zwei Semester studiert werden.

5250053 Morphology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	F. Schäfer
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

This course provides an overview of the principles regulating the internal structure of complex words, focusing on English and how it compares with other languages. We will learn basic methods of determining this internal structure, and introduce the different strategies that language users may apply in forming new words. In particular, we will discuss processes like derivation, inflection, and compounding, and the rules that govern their application.

5250054 Morphology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	L. Sommer
1) findet vom 22.04.2022 bis 27.05.2022 statt					

This course (note it is a Blockseminar) provides an overview of the principles regulating the internal structure of complex words, focusing on English and how it compares with other languages. We will learn basic methods of determining this internal structure, and introduce the different strategies that language users may apply in forming new words. In particular, we will discuss processes like derivation, inflection, and compounding, and the rules that govern their application.

5250055 English Syntax (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. McIntyre
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

This seminar aims to give participants a good understanding of a broad range of issues in syntax. After revising the material covered in the introductory courses, the course will cover (among other things) functional categories (determiners, auxiliaries and complementizers), passive, question formation, infinitives, negation and relative clauses. We will focus on English data, using data from other languages (including German) as a basis for comparison. The seminar will introduce students to aspects of the approach associated with Noam Chomsky (variously known as the "principles and parameters theory", "generative grammar" and, in its more recent versions, "minimalism"). Part of the rationale for using this approach is that it (rightly or wrongly) enjoys mainstream status and is the only theory with which familiarity is presupposed in international linguistics journals.

5250056 English Syntax (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	F. Schäfer
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

This seminar aims to give participants a good understanding of a broad range of issues in syntax. After revising the material covered in the introductory courses, the course will cover (among other things) functional categories (determiners, auxiliaries and complementizers), passive, question formation, infinitives, negation and relative clauses. We will focus on English data, using data from other languages (including German) as a basis for comparison.

5250057 Semantics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	Einzel (1)	UL 6, 2002	M. Mitrović
	Do	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2002	M. Mitrović
1) findet am 10.05.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

This course will introduce candidates to the formal study of meaning, starting with questions such as What is meaning. An overarching problem we will meditate on, and try our best to solve, concerns the way in which a meaning of a string of words and sentences are built to mean what they do. Since it is impossible to agree on even the meaning of the word 'meaning', linguists have adopted a system from logic (the intersection of Mathematics and Philosophy) that can begin to solve this problem. This logical system is what this course is about. This will ultimately lead us to ponder the relationship between grammar and logic. The students will not only learn the logical methods of conducting formal semantic analyses, but will also be introduced to the philosophical issues that underlie them. The course will, to a large extent, follow the textbook of Heim & Kratzer ("Semantics in Generative Grammar", Blackwell, 1998), although handouts, slides, and additional material will be provided. The assessment will be continuous and will take shape of on-going problem sets and a final exam (MAP).

5250058 **Phonetics & Phonology (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	R. Duah
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

This course introduces students to the mechanisms of the production of speech sounds, e.g. vowels and consonants, their description, classification and transcription. The course will explore how speech sounds are organized across languages. We will practice how to establish speech sounds in a language (or phonemes) by using minimal pairs and complementary distribution. We will learn basic phonological processes which occur in language.

5250059 **Pragmatics (englisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	F. Schäfer
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

This course introduces into the linguistic sub-discipline pragmatics. We examine the relationship between the meaning of an utterance and the context in which the utterance is produced. We will explore a wide range of topics in the discipline, such as presupposition, implicature, speech acts, deixis and reference.

Modul 7: Advanced Language Studies

5250001 **Language Awareness: Grammar in Context (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)		Z. Ammendolia
UE	Di	16-18	wöch. (2)		Z. Ammendolia
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

This course gives students the opportunity to exercise grammatical choice in relation to particular contexts in which language is used; tasks designed to show the links between form, meaning and use will be supplemented by form-focused exercises; focuses on grammatical features like tense / aspect / correlation, passive voice, finite and non-finite clauses. The course will be a mixture of asynchronous instruction and learning, and synchronous lessons via biweekly Zoom meetings.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#)

5250002 **Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	Z. Ammendolia
UE	Do	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2004A	Z. Ammendolia
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

This course aims to help participants understand and use general and discipline-specific vocabulary at university level, combining independent study and class activities. It provides ample opportunity to encounter the selected vocabulary in authentic academic texts and to practise it in different types of written exercises. A general goal is to help participants make more efficient use of monolingual dictionaries for text production.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#)

5250003 **Language Awareness: Language Learning with Literature (englisch)**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	BE 2, 139A	E. Kelly
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Short stories by American, British and Irish authors form the basis of this course. Each short story has its own particular linguistic features and can be deconstructed quite easily and effectively for the purpose of practical grammatical analysis and language acquisition. By examining authentic literary texts, students have the opportunity to see how different writers have their own unique way of using language, structure and form to create a particular style and can apply this to their class assignments and essays.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#)

Exchange students only: Please register by 7 April 2022 (4pm) via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de.

5250004 Language Awareness: Humour in British Culture (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2004A	D. Ball
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 325	D. Ball
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

Using examples taken from literature, art, television, stand-up comedy, and everyday discourse, this course explores the use of humour in British culture. A defining characteristic of Britishness, the use of humour will be examined in a range of contexts, with a focus on literary and comic deployments of irony, satire, farce, surrealism, and incongruity. The course develops students' ability to understand, describe, and analyse particular examples of humour, along with opportunities to practice their analytic writing skills. Please register by 1 April 2022 using [this link](#)

5250005 Language Awareness: Academic Writing and Critical Thinking (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Sadeghipour
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	A. Sadeghipour
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

This course aims to help participants become more confident in critical thinking and writing in English in an academic context. In each session, participants will have the opportunity to read, analyze, and write about several different challenging texts. Vocabulary and grammar appropriate to written academic English will be reviewed in class, with plenty of opportunities to apply it in practice. The course aims to advance participants reading, reasoning, writing, and vocabulary skills. Materials will be provided by the teacher(?).

Please register by 1 April 2022 using this link. [<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748>]

Exchange students: Please register by 7 April 2022 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de.

5250006 Language Awareness: The Language of Literary Studies (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	E. Gibbels
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

This course explores a range of vital literary theory including formalism, Marxism, feminism, New Historicism, queer theory and postcolonialism. The aim is for students to grow to feel at home utilising literary theory in their academic compositions. Students will be given the chance to focus on theory which they find especially interesting and to apply it in their own brief response papers to literary texts. This work will open up opportunities to hone academic practices such as summary, drafting, quotation, and citation. Blended course.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

Exchange students: Please register by 7 April 2022 (4 pm) via [email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de](mailto:elisabeth.gibbels@hu-berlin.de).

5250007 Language Awareness: The Language of Cultural Studies (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

This course will look at a selection of short texts from the field of Cultural Studies, both in the British and the American academic environment. Students will increase their own awareness of the language used in cultural studies, expand their vocabulary and become familiar with differences between everyday language use and academic discourse. Several language exercises and brief writing assignments will help students write confidently and correctly on issues in Cultural Studies. Blended course.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

Exchange students: Please register by 7 April 2022 (4 pm) via [email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de](mailto:elisabeth.gibbels@hu-berlin.de).

5250008 Language Awareness: The Language of Linguistics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

Linguistic approaches feature in many disciplines in an English university curriculum. This course uses short texts from various areas in linguistics, such as stylistics, discourse analysis and pragmatics and investigates their application in literary analysis, media studies and cultural theory. As a side effect, students become familiar with linguistic terminology and can use their favourite theory for their own short response papers. Blended course.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

Exchange students: Please register by 7 April 2022 (4 pm) via [email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de](mailto:elisabeth.gibbels@hu-berlin.de).

5250009 Oral Skills: Panel Discussions (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 325	D. Ball
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

A common feature of intellectual, academic, and popular discourse, panel discussions rely on conventional forms of discursive exchange. This course focuses on developing students' ability to participate confidently and effectively in panel discussions, both as panellists and audience members. Material will cover the language of argumentation, the presentation of ideas, and the polite exchange of views.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

5250010 Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Fausser
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

This course provides students the opportunity to explore current culturally relevant issues in the United States. Course participants will determine the foci of the topics covered and address them in argumentative/persuasive presentations: entertainment, the fine and performing arts, free speech, race/ethnicity, and national holidays and national identity. Additional discussion activities will address the intersection of the course topics and cultural appropriation, intersectionality, privilege, and income disparity. Course activities will provide students with ample material to strengthen their discussion skills, to further develop their presentation and language skills, as well as to expand their knowledge on current culturally relevant topics in the context of the US.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

Exchange students: Please register by 7 April 2022 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de.

5250011 Oral Skills: Considering People and Politics in the USA (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Fausser
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

This course provides students the opportunity to explore the divisive issues currently being debated in the USA. Through exposure to a variety of media outlets, students will gain a better understanding of how the United States sees itself and how politically and socially relevant issues intersect. Course participants will determine the foci of the major course topics covered (e.g. the media, immigration, women's and LGBTQIA+ rights) and address them in informative presentations. In addition, participants will individually explore the broader course topics within a particular state. Both activities will provide students with ample material to strengthen their discussion skills, to further develop their presentation and language skills, as well as to expand their knowledge on the current issues, both at the national and state levels.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

Exchange students: Please register by 7 April 2022 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de.

5250012 Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Fausser
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

This course equips participants to be more effective in discussing topics relevant to English and American Studies, with a specific focus on literary topics. The course will focus on the development of academic vocabulary and employing strategies for more effective oral communication as well as argumentation in academic discussions. Students will identify and prepare relevant topics and perspectives in order to participate in panel discussions. Additional discussion activities will provide course participants opportunities to further develop and practice their oral skills.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

Exchange students: Please register by 7 April 2022 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de.

5250013 Oral Skills: Debates and Discussions (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

Debates and discussions are essential elements of academic seminars. This course aims to develop students' ability to participate in these effectively and feel at ease in a variety of roles. These include preparing, presenting and reacting to arguments, chairing sessions, providing support and developing a set of rhetoric moves and techniques for conducting advanced academic exchanges. This will be complemented by studying authentic debates on a variety of topics and conducting our own debates. Blended course.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

Exchange students: Please register by 7 April 2022 (4 pm) via [email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de](mailto:elisabeth.gibbels@hu-berlin.de).

5250014 Oral Skills: Debating (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

The main focus of this course is on developing debating techniques such as the formulation of convincing arguments under pressure and the analysis of competing ideas. In order to do this, we will examine various political debates held in the UK, Ireland and the USA. A further aspect of the course is the improvement of public speaking skills in general and we shall do this by analysing the rhetorical techniques used in the delivery of inspiring speeches given by Barack Obama, Steve Jobs and Emma Watson amongst others. Students are required to participate in a number of class debates on a variety of contemporary controversial issues.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

Exchange students only: Please register by 7 April 2022 (4 pm) via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de.

5250015 Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the US (englisch)

2 SWS 2 LP
 UE Do 08-10 wöch. (1) E. Kelly
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Coursework includes carrying out extensive research into controversial issues relevant to the United Kingdom and Ireland and adopting the role of being either an expert in a particular field, a talk show presenter or a well-informed member of the audience in order to take part in a number of panel discussions. This framework enables students to practise skills such as clearly structuring their information, concisely formulating ideas and extrapolating the essential information from what is being said by others. Students will become more adept at turn-taking during the question-and-answer sessions and more confident in expounding and elaborating on their own opinion despite being faced with very diverse points of view.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

Exchange students only: Please register by 7 April 2022 (4 pm) via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de.

5250016 Oral Skills: Social Media/Social Justice Movements in the US: #MeToo and #BLM (englisch)

2 SWS 2 LP
 UE Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 Z. Ammendolia
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

In this course students will develop their active seminar skills in English through discussion, presentations and debates on cultural issues around #Metoo and #BlackLivesMatter. Participants will have the opportunity to build confidence in respectfully arguing their views, to develop strategies for engaging with colleagues' arguments, and to acquire appropriate academic vocabulary.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

5250017 Oral Skills: Part of the Panel (englisch)

2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.005 E. Kelly
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In recognition of the importance of oral/aural skills for language students, this course uses short stories by British, Irish and American authors to develop skills such as recognizing context clues, listening for detail and using advanced grammatical structures. After listening to the podcasts, students are required to complete a certain number of exercises designed to cultivate their listening and speaking skills in a creative manner.

Registration for this course via AGNES.

5250018 Oral Skills: Presentation Practice (englisch)

2 SWS 2 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 Z. Ammendolia
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

This course provides students the opportunity to focus on the skills necessary to deliver an effective presentation in an academic context. A persuasive/argumentative presentation on a literary topic as well as peer evaluation will enable participants to practice their skills in terms of topic development, structure and organization, content, and delivery, in addition to further developing their language skills (e.g. vocabulary development, language formality, etc.).

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

5250019 Oral Skills: Speaking of Education (englisch)

2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Fausser
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Through presentation and discussion activities, this course provides students an opportunity to explore topics relevant to primary, secondary, and tertiary education in the USA, the UK, and Germany. Course topics will consider various levels of education, curricula, diversity and current challenges with respect to education. The course will focus on the development of academic vocabulary, topic relevant terminology as well as employing strategies for more effective oral communication both while presenting and discussing.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

Exchange students: Please register by 7 April 2022 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de.

Modul 8: Vertiefungsmodul**I. Written Academic Discourse**

Register -- using [this link](#)

5250020 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)

2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
 UE Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

This course will introduce students to core elements of academic papers and key stages in producing an effective short paper. Skills addressed include planning, revising, quoting and referencing, organizing, creating flow and writing forceful sentences. The course uses collaborative writing for the first two essay assignments. Coursework includes workshops, peer reviews and revisions. Blended course.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

Exchange students: Please register by 7 April 2022 (4 pm) via [email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de](mailto:email.to.elisabeth.gibbels@hu-berlin.de).

5250021 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Fausser
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

This course provides students the opportunity to identify, analyze, and practice a variety of skills necessary for writing in academia. The course will guide participants through the process of writing an essay. Peer review activities will aid participants in honing their skills in terms of language use, vocabulary development, register, narrowing a topic, and argumentation. The course will also address conventions of academic writing, for example politically productive and inclusive language. Articles from scholarly journals will provide ample material for students to engage with in further developing their writing skills. Students will compose two short argumentative essays in this course.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

Exchange students: Please register by 7 April 2022 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de.

5250022 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Fausser
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

This course covers the structural components and conventions of writing in an academic context, with emphasis on the process of writing and extensive revising. The course will guide participants through the process of writing an essay. Peer review activities will aid participants in honing their skills in terms of language use, vocabulary development, register, narrowing a topic, and argumentation. The course will also address conventions of academic writing, for example politically productive and inclusive language. Articles from scholarly journals will provide ample material for students to engage with in further developing their writing skills. Students will compose one essay, which will then undergo several phases of revision.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

Exchange students: Please register by 7 April 2022 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de.

5250023 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)		E. Kelly
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

This course helps students develop the skills needed to produce well-organized and clearly written papers in the humanities: planning and organizing, outlining and paragraphing, developing a thesis statement, recognizing and formulating concise topic sentences, applying a formal style of writing as well as editing and revising. A minimum of three essays must be submitted during the course.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

Exchange students only: Please register by 7 April 2022 (4 pm) via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de.

II. Contrastive Language Analysis

Register -- using [this link](#)

5250025 Contrastive Language Analysis: Academic Texts in Contrast (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
UE	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

The course will look at differences between German and English academic texts. We will contrast key differences in grammar, style and usage, focusing on typical problem fields for non-English writers and analyse characteristic text features in English academic prose. Coursework will focus on texts from the field of English and American studies. Students will produce translations and summary translations and work with online workshops, peer reviews and editing techniques. Blended course.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

5250026 Contrastive Language Analysis: Translating academic and popular-scientific texts (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies
UE	Fr	10-12	wöch. (2)		M. Davies
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

This course aims to sharpen awareness of linguistic differences between German and English *academic* and *popular-scientific* prose via translation from German into English. Students will investigate typical semantic, grammatical and stylistic features of these genres in each language and translate a broad selection of relevant German texts into English.

Please note: The Wednesday course (14 - 16) involves Blended-Learning, the Friday course (10 - 12) will be digital.

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

5250027 Contrastive Language Analysis: Translation Practice (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly
UE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

On this course, we will compare the stylistic conventions of German and English academic texts and analyse typical German-English translation problems. Assignments involve translating and annotating translations in academic contexts such as samples from literary works, book reviews, abstracts, essays, research papers as well as articles from academic journals and newspapers. Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

III. Seminauswahl Module 11 bis 14

5250060 Discourse Structure and Processing (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	D. Das

1) findet vom 18.04.2022 bis 19.07.2022 statt

This course provides an introduction to how discourse is structured, primarily through discourse coherence and discourse relations, and also to how discourse is processed by humans. Discourse is defined as the language above the level of sentence and also the use of language in context. In this course, we will learn about a wide range of phenomena included in the study of discourse structure and discourse processing from linguistic and psycholinguistic points of view. Students will read original and recent work in these areas. They will also examine different forms of discourse and analyze important aspects of discourse processing. The students will be evaluated based on their performance in a number of activities, such as writing summaries and reviews, and writing (and presenting) a short term-paper.

5250061 Experimental Pragmatics (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Liu

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Whereas semantics is concerned with the context-independent interpretation of sentences in relation to their subparts, pragmatics is concerned with the context-dependent interpretation of utterances that is related to but goes beyond sentence semantics, as the utterance of the same sentence can invite different - pragmatic - inferences, depending on the utterance situation composed of e.g. the speaker, the addressee, the place, the time. In this class, we will focus on the pragmatic phenomena of presupposition and implicature using experimental methods, aka "Experimental Pragmatics" (i.e. works that aim at promoting interaction between linguistic, psychological, and philosophical approaches to utterance interpretation). The class will be divided into two parts: In the first part, I will review research on presupposition and implicature as a recap and introduce methods of Experimental Pragmatics (with measures such as ratings, reading times, electroencephalogram/EEG), in the form of lectures. In the second part, we will work through a selection of case studies in the form of students' presentations and general discussions.

5250062 Language Change (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Alexiadou

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

This course will examine how languages change over time, with a focus on changes at the levels of phonology, morphology and syntax. In addition to a descriptive overview of common types of change and a theoretical investigation of the various mechanisms that cause and constrain the changes, we will devote significant time to methodological discussions about how we collect and interpret historical language data to arrive at an understanding of linguistic systems that are no longer spoken and identify the changes that have affected them.

5250063 Psycholinguistics (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	D. Abashidze

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

This course aims to provide an overview of psycholinguistic research topics and theories. Basic knowledge of experimental tests and statistical analyses will be presented utilizing the methods of psycholinguistics (such as sentence completion, reaction time and eye-movement measurements). Building on this, research findings and models from selected areas of psycholinguistics, especially sentence and word processing, will be dealt with. Part of the requirement for this course is to design, run and present a small (psycholinguistics) online-experiment.

5250077a The Sonnet in English Literature (Part I) (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) S. Lieske
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110850>

The sonnet has remained one of the most productive poetic forms since the early modern period - in spite of or perhaps because of the manifold modifications of its original ideational and formal structure. The seminar explores the origin of this poetic form in the context of early modern culture and traces the history of sonneteering since then.

Moodle: PW: sonnets

5250078a Realism (Part I): Realism and the Victorian Novel (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 H. Schwalm
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In this module, we shall be exploring the mode of writing labelled realism from two angles: The Victorian realist novel in its contexts on the one hand ("Realism and the Victorian Novel"), and the question of how realism lives on, is re-negotiated and informs British literature after 1945 up to the present ("Negotiations of Realism in Fiction since 1945") on the other hand. While the two seminars are designed in tandem, each is meant to also work on its own.

With regard to the Victorian period, the 'realist novel' and the 'Victorian novel' are frequently used interchangeably, so close is the connection. The self-conscious sense of modernity and concern with temporality, that is, the experience of "a radically altered spatial and temporal environment" (Altick) in this period, the changes of intellectual, political and social landscapes, too - all these are issues that the Victorian novel addresses, and it does so self-consciously, reflecting upon the appropriate mode of writing, on how to "give a faithful account of men and things as they have mirrored themselves in [the author's or narrator's] mind" (G. Eliot).

Moodle: **Mary Anne Evans**

Literatur:

From the plethora of Victorian fiction, I have chosen two canonical works (both hugely successful at the time) that we shall study in detail:

- Anthony Trollope: *Barchester Towers: The Chronicles of Barsetshire* (Oxford World's Classics)
- George Eliot: *Middlemarch* (Norton edition, if possible).

You are required to obtain your own copies. Additional material will be provided on Moodle.

5250079a Modernism and Right-Wing Politics (Part 1) (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 K. Frisch
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

With its stylistic innovations, bold experimental forms and novel ideas, Modernism brought forth a cultural sea change. The poet Ezra Pound encapsulated the transformative power of Modernism in his slogan 'Make it New'. Yet for Pound 'Make it New' did not only pertain to art, but also served as a political slogan. More specifically, he used it to promote the Fascist revolution. What at first glance seems like a contradiction - the Modernist artist in favour of deeply reactionary politics - is an indicator of a larger pattern. In fact, many prominent Modernist writers embraced right-wing politics, while advocating for a renewal in art.

In this course we will analyse key Modernist texts, starting from early twentieth-century intellectual reactions of the avant-garde against liberal democracy and the burgeoning emancipatory movements to the full-fledged support for continental European fascist regimes by some Modernist authors. Focussing on T.S. Eliot, Ezra Pound, Wyndham Lewis and D. H. Lawrence we will trace the way these writers married right-wing ideology and Modernist literary style. Moreover, the course will throw some light on the way literary criticism has shaped our understanding of the matter. Our literary and cultural analyses will be supported by a robust theoretical framework on right-wing ideology as well as the nature of fascism including reflections on the role of race, class, gender and other categories in anti-democratic thought.

5250101a Ecocriticism and the Literatures of the Asian Diaspora (Part I) (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Bidlingmaier
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

This course explores the intersections between colonialism, imperialism, the environment as represented in the literary, and cultural works of the Asian diaspora. The goal of this course is to 1) provide an introduction to postcolonial theory and ecocriticism, and 2) to historically situate the literature of the Asian diaspora and immigration within the larger contexts of the Anthropocene. Utilizing concepts such as Alfred Crosby and Richard Grove's *ecological imperialism*, Val Plumwood's *hegemonic centrism*, Rob Nixon's *slow violence*, and Gayatri Chakravorty Spivak's *planetarity*, we will examine ways of engaging with the literature of the Asian diaspora beyond imperial-colonial logics of androcentric and anthropocentric dualisms. Alongside our theoretical reading, we will examine Amitav Ghosh's *The Hungry Tide*, Arundhati Roy *The God of Small Things*, Maxine Hong Kingston's *China Men*, Shawn Wong's *Homebase*, and Han Ong *The Disinherited*, and Karen Tei Yamashita's *Through the Arc of the Rainforest*.

Modul 9: Praxismodul

Additional courses that count towards "Praxisorientierende Lehrveranstaltungen" can be found at the [Career Center](#) and under the entry [Projekttutorien](#). Please don't hesitate to contact Course Guidance (Studienfachberatung) to discuss options.

5250044 Consecutive Interpreting II (englisch)

2 SWS	3 LP				
PL	Sa	09:30-17:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
	Mo	16-18	Einzel (2)		A. Johannsen
	Mo	16-18	Einzel (3)		A. Johannsen
	Mo	16-18	Einzel (4)		A. Johannsen
	Sa	09:30-17:30	Einzel (5)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen

1) findet am 11.06.2022 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden. Am Samstag , den 11.06.2022 , findet eine Einführungsveranstaltung in Präsenz für Gruppe A und B statt. Gruppe A: 9:30-13:00 Uhr Gruppe B: 14:00-17.30 Uhr
 2) findet am 20.06.2022 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden.
 3) findet am 27.06.2022 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden.
 4) findet am 04.07.2022 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden.
 5) findet am 09.07.2022 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden. Der letzte Termin am Samstag , den 9.07.2022 , findet in Präsenz statt. Gruppe A: 9:30-13:00 Uhr Gruppe B: 14:00-17.30 Uhr

This course offers an insight into consecutive interpreting (orally translating someone's utterances into another language) with a particular focus on interpreting speeches. Students will work on relevant skills such as oral expression, public speaking, analysing speech structures and note-taking. This practical course aims to sensitise students to the ethical questions that can arise in interpreted situations and will give an insight into the work of an interpreter. Interactive exercises are an integral part of the course, students are therefore expected to participate actively.

This course is open to students who took "Consecutive Interpreting I" in previous semesters and to new students. Students who wish to take this course should have a good command of English and German (Level B2). Erasmus students welcome. This course will involve blended learning (a mixture of in-class meetings and online learning). For in-class meetings, students will be informed in their course confirmation whether they belong to group A or group B. Please register per email by Monday, 2 May 2022: anna.johannsen@protonmail.com

Modul 10: Research Methodology and Research Skills

I. Written Academic Discourse

Register -- using [this link](#)

5250020 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

5250021 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Fausser

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

5250022 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Fausser

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

5250023 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)		E. Kelly

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

II. Contrastive Language Analysis

Register 02-27 September using [this link](#)

5250025 Contrastive Language Analysis: Academic Texts in Contrast (englisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
 UE Di 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

5250026 Contrastive Language Analysis: Translating academic and popular-scientific texts (englisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.305 M. Davies
 UE Fr 10-12 wöch. (2) M. Davies
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

5250027 Contrastive Language Analysis: Translation Practice (englisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Kelly
 UE Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 325 E. Kelly
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

III. Research Methodology and Research Skills

5250065 Research Methods (Linguistics) (englisch)
 2 SWS 2 LP
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 J. Schwab
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

In this course, we will deal with methods used in modern linguistics such as in formal-grammar, psycholinguistics and sociolinguistics. We will focus on a selection of research topics and questions at the interface of syntax, semantics, pragmatics, with cross-linguistic and interdialectal (i.e. among different varieties of English) as well as inter/intra-individual comparisons (i.e. the individual differences in linguistic behavior and the underlying mechanism). The course will prepare you methodologically for writing your BA thesis in linguistics, independently of your choice of the subject matter.

5250080 Research Methods (Literary and Cultural Studies) (englisch)
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 C. Wilde
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

This research and writing course is designed for BA-students in their final semesters. It is designed to prepare and support BA-thesis candidates in writing their BA-thesis. We will cover topics such as: How to plan and organise your BA-thesis-project; how to find an appropriate thesis topic and a central research question; how to come up with a first outline and structure of your thesis. Furthermore, we will talk about bibliographical conventions, the use of academic language, about methodology, theoretical grounding, academic language, and bibliographic conventions. In this class we will run through the process of writing an academic paper – theoretically and with many practical exercises that centre on the academic writing project that each of you chooses to pursue. The class is most effective for those students in their final semester who have started thinking about and are about to start writing their BA thesis; each student needs an academic writing project to make most of this class.
 NOTE: The seminar focuses on BA thesis topics and methods in literary and cultural studies. There is an alternative research colloquium specifically designed for BA theses in linguistics available, too.

5250099a Research Methods (Literary and Cultural Studies) (englisch)
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Haschemi Yekani
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

The course aims at practicing and rehearsing research skills central for producing scholarly texts, specifically final theses. It will focus on topics such as identifying a topic and a central research question, structuring the text, and language use. Discussions in class will address questions of methodology, theoretical grounding, academic language, and bibliographic conventions. Students will present their own (preliminary) research projects and draft tables of content, bibliographies, and short sections of text, which will be reviewed by the instructor to facilitate the writing process. The class is most effective for those students who are about to start thinking about and writing their BA thesis; each student needs an academic writing project to make most of this class.
 Requirements :

Credit for the course requires regular attendance and participation in class discussions, the completion of the written assignments, and an oral presentation of one's project.

"NOTE: The seminar focuses on BA thesis topics and methods in literary and cultural studies. There is an alternative research colloquium specifically designed for BA theses in linguistics available, too"

Modul 11: Focus Module Linguistics I (Cognitive Linguistics)

5250060 Discourse Structure and Processing (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 D. Das
1) findet vom 18.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

5250061 Experimental Pragmatics (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Liu
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

Modul 12: Focus Module Linguistics II (Language in Context)

5250062 Language Change (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 A. Alexiadou
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

5250063 Psycholinguistics (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 D. Abashidze
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

Modul 13: Focus Module English Literature and Culture

5250077 The Sonnet in English Literature (Part I and Part II) (englisch)

2 SWS 4+4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) S. Lieske
Mo 12-14 wöch. (2) S. Lieske
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110850>

The sonnet has remained one of the most productive poetic forms since the early modern period - in spite of or perhaps because of the manifold modifications of its original ideational and formal structure. The seminar explores the origin of this poetic form in the context of early modern culture and traces the history of sonneteering since then.

Moodle: PW: sonnets

5250078 Realism: Realism and the Victorian Novel (Part I) and Negotiations of Realism in Fiction since 1945 (Part II) (englisch)

4 SWS 4+4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 H. Schwalm
Di 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.601 H. Schwalm
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Realism and the Victorian Novel
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Negotiations of Realism in Fiction since 1945

Against the backdrop of the tradition of the realist English novel (see the seminar "Realism and the Victorian Novel" of the same module), this course is designed to study British fiction from the 1950s up to the present in terms of its continuation and renegotiation of realism as a mode of writing. In particular, we shall see how new realist fiction takes up pressing social concerns, class issues, and transformations of identities.

While studying two novels in detail, we shall also investigate shorter pieces (Sillitoe; small extracts from Williams) and literary magazines dedicated to realist writing such as Granta. The Magazine for New Writing.

Moodle: **angry young men**

Literatur:

- Alan Sillitoe: *The Loneliness of the Long Distance Runner* (1959; on Moodle)
- Raymond Williams: *The Second Generation* (1964) [extracts only; available on Moodle]
- Margaret Drabble: *The Radiant Way* (1987) Please obtain your own copy!

- A further novel is to be announced as mandatory reading, subject to the seminar's choice (possible options from Irish 'lyrical realism'; journalistic fiction; Brexit fiction).

5250078a Realism (Part I): Realism and the Victorian Novel (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 H. Schwalm
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1199

5250078i Realism (Part I): Realism and the Victorian Novel (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 H. Schwalm
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In this module, we shall be exploring the mode of writing labelled realism from two angles: The Victorian realist novel in its contexts on the one hand ("Realism and the Victorian Novel"), and the question of how realism lives on, is re-negotiated and informs British literature after 1945 up to the present ("Negotiations of Realism in Fiction since 1945") on the other hand. While the two seminars are designed in tandem, each is meant to also work on its own.

With regard to the Victorian period, the 'realist novel' and the 'Victorian novel' are frequently used interchangeably, so close is the connection. The self-conscious sense of modernity and concern with temporality, that is, the experience of "a radically altered spatial and temporal environment" (Altick) in this period, the changes of intellectual, political and social landscapes, too – all these are issues that the Victorian novel addresses, and it does so self-consciously, reflecting upon the appropriate mode of writing, on how to "give a faithful account of men and things as they have mirrored themselves in [the author's or narrator's] mind" (G. Eliot). Moodle: **Mary Anne Evans**

Literatur:

From the plethora of Victorian fiction, I have chosen two canonical works (both hugely successful at the time) that we shall study in detail:

- Anthony Trollope: *Barchester Towers: The Chronicles of Barsetshire* (Oxford World's Classics)
- George Eliot: *Middlemarch* (Norton edition, if possible).

You are required to obtain your own copies. Additional material will be provided on Moodle.

5250079 Modernism and Right-Wing Politics (Part 1 and 2) (englisch)

4 SWS 4+4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 K. Frisch
Do 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.601 K. Frisch
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

With its stylistic innovations, bold experimental forms and novel ideas, Modernism brought forth a cultural sea change. The poet Ezra Pound encapsulated the transformative power of Modernism in his slogan 'Make it New'. Yet for Pound 'Make it New' did not only pertain to art, but also served as a political slogan. More specifically, he used it to promote the Fascist revolution. What at first glance seems like a contradiction – the Modernist artist in favour of deeply reactionary politics – is an indicator of a larger pattern. In fact, many prominent Modernist writers embraced right-wing politics, while advocating for a renewal in art.

In this course we will analyse key Modernist texts, starting from early twentieth-century intellectual reactions of the avant-garde against liberal democracy and the burgeoning emancipatory movements to the full-fledged support for continental European fascist regimes by some Modernist authors. Focussing on T.S. Eliot, Ezra Pound, Wyndham Lewis and D. H. Lawrence we will trace the way these writers married right-wing ideology and Modernist literary style. Moreover, the course will throw some light on the way literary criticism has shaped our understanding of the matter. Our literary and cultural analyses will be supported by a robust theoretical framework on right-wing ideology as well as the nature of fascism including reflections on the role of race, class, gender and other categories in anti-democratic thought.

Modul 14: Focus Module American Literature and Culture

5250101 Ecocriticism and the Literatures of the Asian Diaspora (Part I and Part II) (englisch)

4 SWS 4+4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Bidlingmaier
Do 16-18 wöch. (2) UL 6, 2014B S. Bidlingmaier
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

This course explores the intersections between colonialism, imperialism, the environment as represented in the literary, and cultural works of the Asian diaspora. The goal of this course is to 1) provide an introduction to postcolonial theory and ecocriticism, and 2) to historically situate the literature of the Asian diaspora and immigration within the larger contexts of the Anthropocene. Utilizing concepts such as Alfred Crosby and Richard Grove's *ecological imperialism*, Val Plumwood's *hegemonic centrism*, Rob

Nixon's *slow violence*, and Gayatri Chakravorty Spivak's *planetarity*, we will examine ways of engaging with the literature of the Asian diaspora beyond imperial-colonial logics of androcentric and anthropocentric dualisms. Alongside our theoretical reading, we will examine Amitav Ghosh's *The Hungry Tide*, Arundhati Roy *The God of Small Things*, Maxine Hong Kingston's *China Men*, Shawn Wong's *Homebase*, and Han Ong *The Disinherited*, and Karen Tei Yamashita's *Through the Arc of the Rainforest*.

Modul 15: Fachdidaktik Englisch

Das Modul ist laut Studienordnung für das Vertiefungsstudium vorgesehen. Bitte belegen Sie es ab dem 4. Fachsemester.

5250109 Einführung in die Fremdsprachendidaktik (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP			
GK	Mo	12-14	wöch. (1)	T. Kos
GK	Mi	14-16	wöch. (2)	T. Kos
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt				
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt				

Der Grundkurs "Einführung in die Fachdidaktik Englisch" führt in die Grundlagen der Fremdsprachendidaktik aus professionalisierungstheoretischer Perspektive und in subjektorientierter Ausrichtung ein.

Dabei stehen die Studierenden als angehende Englischlehrer*innen im Zentrum: Ausgehend von den je eigenen biografischen Erfahrungen und persönlichen Überzeugungen und Positionierungen zum Lehr-Lernberuf werden zentrale Konzepte und Prinzipien des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen thematisiert.

Der hochschuldidaktische Kern des Grundkurses ist der beständige Rekurs auf und die Reflexion von persönlichen Haltungen im Verhältnis zu den Kursinhalten. Indem der Grundkurs hier ansetzt, soll er den individuellen Professionalisierungsprozess der Studierenden in Richtung der Entwicklung von reflektierter Handlungs- und Urteilsfähigkeit als angehende Lehrerinnen und Lehrer anstoßen.

Die Veranstaltung findet digital und in einer Mischung aus synchronen und asynchronen Formaten statt. Jede*r Student*in gehört einer festen Arbeitsgruppe an und bearbeitet im Semesterverlauf verschiedene Aufgabenformate, die als Studienleistung in ein semesterbegleitendes Portfolio einfließen.

Es wird zudem Gelegenheiten für ausführliche Plenardiskussionen geben. Die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an allen synchronen Sitzungen und an asynchronen Gruppenaktivitäten ist daher unabdingbar.

Literatur:

Grundlagenliteratur zur Anschaffung empfohlen:

- Bach, Gerhard / Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2016): *Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis*. 6. Auflage Tübingen: A. Francke: UTB. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)
- Decke-Cornill, Helene / Küster, Lutz (2015): *Eine Einführung*. 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen: Narr. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)
- Larsen-Freeman, Diane / Anderson, Marti (2011): *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford: OUP. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)
- Farrell, Thomas S. C. / Jacobs, George M. (2011): *Essentials for successful English language teaching*. London u.a.: Continuum. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)
- Weskamp, Ralf (2001): *Fachdidaktik: Grundlagen und Konzepte*. Berlin: Cornelsen. (antiquarisch)

5250110 Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP			
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	F. Klimczak
SE	Di	08-10	wöch. (2)	HV 5, 0122-23 F. Klimczak
SE	Do	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0122-23 M. Vos
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Format: Online				
2) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt				
3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt				

Gruppe 1 (Mo 10-12 Uhr) findet online statt

Dieses Seminar beschäftigt sich vertiefend mit den Kernthemen des modernen Fremdsprachenunterrichts. Vor dem Hintergrund englischdidaktischer Theorien werden vor allem die Themen „Task-based Language Learning“, „Binnendifferenzierung“ und „Standardorientierung“ diskutiert und mit Bezug zur Unterrichtspraxis reflektiert.

Modul 17: Introduction to English Literatures and Cultures

5250069 Survey of English Literatures (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP			
RV	Di	12-14	wöch. (1)	C. Wilde
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Die Vorlesung "Survey of English Literature" findet digital und asynchron statt.				
detaillierte Beschreibung siehe S. 275				

Bachelorstudiengang Englisch (Programmstudierende)

"Hinweise zur Einschreibung":

Language classes (Sprachpraxis)

Exchange students: Please register by 7 April 2022 (4 pm) via email to the instructor.

Programmstudierende wählen Kurse und Module aus dem folgenden Angebot:

Reguläre Module, auch für Programmstudierende

Modul 1: Introduction to Linguistics

5250045 Introduction to Linguistics (englisch)

4 SWS	4 LP					
GK	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Egg	
	Do	08-10	wöch. (2)	UL 6, 1072	M. Egg	

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

Modul 5: Linguistics: History and Variation of English

5250046 English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS	3 LP					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. McIntyre	

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5250047 Middle English (englisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Egg	

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5250049 Topics in Diachronic Linguistics (englisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. McIntyre	

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5250050 English Historical Syntax (englisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014A	F. Schäfer	

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5250051 Sociolinguistics (englisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	M. Liu	

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5250052 Code Switching (englisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Do	16-18	wöch. (1)		G. Smith	

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

Modul 6: Linguistics: Grammar

5250053 Morphology (englisch)

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	F. Schäfer	

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

5250054 Morphology (englisch)

2 SWS	3 LP					
SE	Fr	10-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	L. Sommer	

1) findet vom 22.04.2022 bis 27.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

- 5250055 English Syntax (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. McIntyre
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1192
- 5250056 English Syntax (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 F. Schäfer
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1192
- 5250057 Semantics (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 Einzel (1) UL 6, 2002 M. Mitrović
 Do 14-16 wöch. (2) UL 6, 2002 M. Mitrović
 1) findet am 10.05.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1193
- 5250058 Phonetics & Phonology (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Duah
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1193
- 5250059 Pragmatics (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 F. Schäfer
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

Zusatzmodule nur für Programmstudierende

ELC: English Literatures and Cultures

- 5250068i Introduction to Cultural Studies and Theory (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Alex
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Introduction to British Cultural Studies and Cultural History

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artefacts (especially film analysis), concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies will be examined and discussed using selected examples from literature and popular culture. A reader with material will be provided at the beginning of the class.

Please note that you only have to attend one of the seminars listed in this module, i.e. either American Cultural Theory or Introduction to British Cultural Studies and combine it with one of the lectures [= Vorlesung] (American Cultural History or British Cultural History). You can (but do not have to) mix and match (Brit. seminar with Am. lecture or vice versa). The lectures are only offered in the winter term. We do not recommend this module for 1st and 2nd semester students.

Students to whom "Nachteilsausgleich" or "Härtefall" rules apply, should please state so in the comments section of the AGNES registration and inform their course instructor.

- 5250069i Survey of English Literatures (deutsch-englisch)**
 2 SWS 2 LP
 RV Di 12-14 wöch. (1) C. Wilde
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Die Vorlesung "Survey of English Literature" findet digital und asynchron statt.

In dieser Ringvorlesung wird ein einführender, selektiver und exemplarischer Überblick über die englische Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart gegeben. Ausgewählte Texte der englischen Literatur von Chaucer bis Kureishi (und anderen) werden in ihren Kontexten vorgestellt und in ihrer spezifischen Ästhetik sowie als Repräsentanten der jeweiligen Epoche interpretiert. — Die Veranstaltung ist Teil des Moduls 5 "Survey of English Literatures" bzw. Des Moduls 4 "Literary History" des Bachelorkombinationsstudiengangs Englisch, steht aber Studierenden aller Studiengänge offen.

Beginn: 2. Unterrichtswoche

Die Vorlesung "Survey of English Literature" findet digital und asynchron statt.

5250070i Romantic Orientalism (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) J. Wawrzinek
1) findet vom 21.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Die Veranstaltung findet digital und synchron über Zoom statt.

Throughout the seventeenth and eighteenth centuries, East Asian imports into Britain (porcelain, silk, lacquerware, spices, saltpetre, tea, and opium) all generated a fascination for the mysterious and faraway lands of the East. By the middle of the eighteenth century, the European vogue for *chinoiserie* (a decorative style inspired by East Asian and Chinese artistic traditions) was paralleled by a similar fascination for Oriental tales, pseudo-ethnographies, sexual fantasies, and political satires. Yet this obsession with the East was more than mere exoticism. In recent years, some scholars have even argued that the emergence of Western modernity can be seen as an outcome of European contact with the East. They have suggested that the long eighteenth century, because prior to the full-scale development of imperialisms, was a period of genuine curiosity and admiration for other lands and cultures such as China, Persia, India, and the Ottoman Empire. This course will examine poetry by British Romantic writers from the long eighteenth century who imagine, engage with, and negotiate cultures, lands and peoples from the East. Through an examination of Wordsworth's Arab dream, Coleridge's Eastern fables, Percy Shelley's evocations of the Indian muse, and Byron's oriental romances, students will interrogate the extent to which these tales, romances and musings are reflective of open engagement and productive influence, and to what extent they can be seen as attempts to control and subjugate an unsettling otherness.

A course reader will be made available on Blackboard prior to the beginning of semester.

5250071i Modernist Poetry (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 08-10 wöch. (1) S. Lieske
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

The class offers a critical interpretation of poetry written before, during, and after World War I as well as contemporary theories of poetry. On the one hand, we will explore what constitutes its "modernist" innovations and, on the other, trace relations to the Romantic and Victorian heritage. The seminar will focus on the poetry of 3 canonical modernist poets: W.B. Yeats, T.S. Eliot, and Ezra Pound. In order to investigate the variety of the poetry of that period we will also study a selection of texts by D.H. Lawrence, Siegfried Sassoon, Wilfred Owen, and others.

5250072i Sentimental Fiction (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 R. Araya Acosta
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

An essential part of eighteenth-century English literature, sentimental fiction played a major role in exploring human interaction within quickly changing societal settings. In the context of the so-called Scottish Enlightenment, the related concepts of sympathy and sensibility were even made the subject of moral philosophical discussions regarding projects of civil improvement. The notion that reading a sentimental novel would help the reader become a better person through the exercise of sympathy with suffering characters, is certainly unfamiliar to twenty-first century readers and one that is, considering the social challenges made visible by the pandemic, worth looking into. The course will explore four key texts that record through their publication history the rise and fall of the sentimental genre. Starting with Samuel Richardson's pioneering *Pamela* (1740) and continuing with Oliver Goldsmith's *The Vicar of Wakefield* (1762), we will then turn to Laurence Sterne's *A Sentimental Journey* (1768) and Henry Mackenzie's *The Man of Feeling* (1771) for what eventually became the decline of sentimental writing in the latter part of the century. This course functions in tandem with the module 4 series lecture "Survey of English Literatures". The Modulabschlussprüfung (MAP) is comprised of short-answer questions from the lecture and an essay task dealing with the seminar topics.

Literatur:

Richardson, S. *Pamela* (1740)
Goldsmith, O. *The Vicar of Wakefield* (1762)
Sterne, L. *A Sentimental Journey* (1768)
Mackenzie, H. *The Man of Feeling* (1771)

5250073i Shakespeare's Tragedies (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Enderwitz
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

The seminar offers an introduction to early modern theatre. We will read some of Shakespeare's tragedies together, but we will also look in detail at the material conditions of playacting around 1600 and at social problems that inform early modern plays: gender relations, questions of government, global trade, the significance of reputation in a culture of credit, etc. Looking at early modern theatre opens up an avenue into the past, but it also offers an introduction to plays that are still strikingly relevant today and staged all over the world.

If you want to prepare for this class, begin by reading *Othello*. We will decide on the other plays in the beginning of the term. We will work with the Arden editions of Shakespeare's plays.

5250075i The London Flaneur (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) J. Wawrzinek
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Die Veranstaltung findet digital und synchron über Zoom statt.

In his 1863 essay "The Painter of Modern Life", Charles Baudelaire describes the figure of the flâneur as the archetypal observer of Modernity, strolling the streets of Paris to transmute experience into art. Walter Benjamin later describes the flâneur as a modern artist-poet, keenly aware of the bustle of modern life, an amateur detective and investigator of the city, but also a sign of the city and of capitalism. For Baudelaire and Benjamin, the flâneur is not only a literary figure, but one that is distinctly French, male, and associated with a burgeoning Parisian urban culture. Yet by the beginning of the nineteenth century, it was London, not Paris, that was the largest urban centre within Europe, counting over one million citizens by 1801 and expanding to one and a half million within the first decade of the century. It is no surprise, therefore, that London writers also explored the changing shape of the city and its burgeoning consumer cultures through the figure of the stroller, who explores the streets of London to reflect on the changing shape of the city and its relationship to the emerging British Empire. Using Benjamin's concept of the *flâneur*, Chakrabarty's concept of *adda*, and Rancière's concept of 'the shop of history', this course will examine writings by early-nineteenth-century urban peripatetics who took to the streets of London as observers of everyday life. Students will be asked to consider the ways in which strolling, walking and loitering can be seen in these texts as disruptions and/or refigurations of the space-time of the burgeoning British nation and its consolidation of national and imperial identity, inscriptions and/or destabilisations of urban space in terms of gender and class, as well as negotiations of emerging forms of commodity capitalism.

Literatur:

Charles Dickens, *Night Walks*

Thomas De Quincey, *Confessions of an English Opium Eater*

Charles Lamb, *Essays of Elia*

A Course Reader will be made available on Moodle prior to the beginning of semester.

5250076i A History of Comics (englisch)

2 SWS

3 LP

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.501

H. Winkler

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Although comics have been around for more than a century, academic engagement with the form has been far less consistent. However, as comic book adaptations arrest the popular imagination (and the box office), it seems only fitting to explore a medium that has produced fascinating material long before its translation to the silver screen. In fact, the history of comics as a form is as rich and tumultuous as the content of its stories: Super-people in underpants vs. moralist psychiatrists. Close collaborators becoming bitter rivals. Magicians working through panels and paper. Intimate tales of personal discovery...comics have it all. This seminar is designed to serve as an introduction into the field of comics studies. We will chart the development of graphic narratives throughout the 20th century up to our own day. No comic shall be safe from our discerning gaze - whether it takes the form of a four color 'floppy' or a hard-backed 'graphic novel'. Our focus will lie on English-language works, supported by excursions into Japanese and Franco-Belgian traditions. Along the way, a selection of works will serve as milestones as we investigate the multitudinous roles of comics as historical artifacts, riveting entertainment, and thoughtful art.

The bulk of short-form materials will be provided during the seminar, but you may already purchase a copy of Alan Moore's and Dave Gibbons' *Watchmen* (1986-1987) beforehand.

5250077i The Sonnet in English Literature (Part I) (englisch)

2 SWS

3 LP

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

S. Lieske

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110850>

The sonnet has remained one of the most productive poetic forms since the early modern period - in spite of or perhaps because of the manifold modifications of its original ideational and formal structure. The seminar explores the origin of this poetic form in the context of early modern culture and traces the history of sonnetteering since then.

Moodle: PW: sonnets

5250078i Realism (Part I): Realism and the Victorian Novel (englisch)

2 SWS

3 LP

SE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.601

H. Schwalm

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1203

5250079i Modernism and Right-Wing Politics (Part 1) (englisch)

2 SWS

3 LP

SE

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.601

K. Frisch

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

With its stylistic innovations, bold experimental forms and novel ideas, Modernism brought forth a cultural sea change. The poet Ezra Pound encapsulated the transformative power of Modernism in his slogan 'Make it New'. Yet for Pound 'Make it New' did not only pertain to art, but also served as a political slogan. More specifically, he used it to promote the Fascist revolution. What at first glance seems like a contradiction - the Modernist artist in favour of deeply reactionary politics - is an indicator of a larger pattern. In fact, many prominent Modernist writers embraced right-wing politics, while advocating for a renewal in art.

In this course we will analyse key Modernist texts, starting from early twentieth-century intellectual reactions of the avant-garde against liberal democracy and the burgeoning emancipatory movements to the full-fledged support for continental European fascist regimes by some Modernist authors. Focussing on T.S. Eliot, Ezra Pound, Wyndham Lewis and D. H. Lawrence we will trace the way these writers married right-wing ideology and Modernist literary style. Moreover, the course will throw some light on the way

literary criticism has shaped our understanding of the matter. Our literary and cultural analyses will be supported by a robust theoretical framework on right-wing ideology as well as the nature of fascism including reflections on the role of race, class, gender and other categories in anti-democratic thought.

5250120i Decoloniality in South African Literature (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A L. Braddock
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Whilst it has a long and global history, the term 'decoloniality' was brought to the fore by the 2015 South African student movements known as the #RhodesMustFall protests, protests which also gained traction in other academic epicentres such as Oxford University in England. But how is 'decolonial' and 'decoloniality' different from postcolonial studies? What does decoloniality call for, and how is this catalysed in works of literature?

Nearly three decades after the end of apartheid in South Africa, contemporary South African literature simultaneously contends with its history of colonialism and racial segregation, as well as its present of continuing economic disparities. In this course, we look at a selection of South African poetry and speculative fiction. These works grapple with topics of land, sexuality, gender and race; they uncover the lasting effects of colonial, hegemonic and narrow understanding of what it means to be human; and they fight against the erasure of indigenous systems of knowledge. In doing so, these works of literature participate in and complicate the urgent cultural and political debates on decoloniality.

Indicative reading: Koleka Putuma, *Collective Amnesia*; *Maneo Mohale*, *Everything Is A Deathly Flower*; *Mohale Mashigo*, *The Intruders*; *Lauren Beukes*, *Zoo City*; *Masande Ntshanga*, *Triangulum*.

EL1: English Grammar and Variation

I. Selected Linguistic Processes

5250052i Code Switching (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) G. Smith
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

In this course we will study code-switching, the alternation between two or more languages (or two or more varieties of a language) within the same discourse. We will relate code-switching to both individual and societal multilingualism, investigate the phenomenon from a structural perspective as well from sociolinguistic and psycholinguistic perspectives, see how theories of code-switching have developed over time, and apply a variety of theoretical perspectives to the analysis of examples of code switching involving a variety of language pairs.

The course is offered in the form of weekly Zoom sessions.

5250053 Morphology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 F. Schäfer
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

5250054 Morphology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 L. Sommer
1) findet vom 22.04.2022 bis 27.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

5250055 English Syntax (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. McIntyre
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

5250056 English Syntax (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 F. Schäfer
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

5250057 Semantics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 Einzel (1) UL 6, 2002 M. Mitrović
Do 14-16 wöch. (2) UL 6, 2002 M. Mitrović
1) findet am 10.05.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

5250058 **Phonetics & Phonology (englisch)**

2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Duah
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

5250059 **Pragmatics (englisch)**

2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 F. Schäfer
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

II. History and Variation of English

5250046 **English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)**

2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. McIntyre
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5250047i **Middle English (englisch)**

2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Egg
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

This class intends to familiarise students with Middle English texts. These texts were written between the Norman Conquest and the Renaissance. We will start with a general introduction into the relevant historical, cultural, and social contexts before tackling the key characteristics of the English of post-conquest Britain. We will review Middle English on different linguistic levels, with the goal to equip students with the necessary skills to read the texts in the original. The set texts are excerpts of canonical texts from different stages of Middle English and various genres.

5250049i **Topics in Diachronic Linguistics (englisch)**

2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 A. McIntyre
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

The course focusses on selected areas in historical syntax, semantics, pragmatics, morphology and phonology. We mainly focus on aspects of the history of English and its ancestors, but we will sometimes examine material from other languages and insights that researchers have gained in working towards a better theory of how and why languages change. Examples of subjects covered include grammaticalization (the development of lexical elements into grammatical elements), word order change, passivization, negation, information structure, the semantics and syntax of auxiliaries, general principles of semantic change, the origins of affixes and the reasons for sound change. The topics discussed are selected because of what they reveal about the general nature of language change and/or the English language. Students can attend this course without having attended the accompanying seminar, but should have a rough understanding of the history of English and its earlier ancestor languages, as could be obtained from an encyclopedia article on the subject. It would be useful if attendees have some understanding of basic notions from syntax, morphology and phonology/phonetics, like those taught in introductory courses in our institute.

5250050i **English Historical Syntax (englisch)**

2 SWS 3 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A F. Schäfer
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

This course deals with syntactic change in the history of English (in comparison, in particular, with German and French). Phenomena to be discussed will include the loss of inflectional paradigms, the rise of auxiliaries and modals, the loss of auxiliary selection in the perfect tense, the change from OV to VO word order, the loss of verb movement and the development of do-support, and the partial loss of the verb-second constraint. Students should have interest in formal syntactic descriptions.

5250051i **Sociolinguistics (englisch)**

2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Liu
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

A person's language and language use reflect their background, identity, and intentions in conversation. This course provides an introduction to sociolinguistics which studies language as a social behavior. We will cover foundation issues, analytical tools and current debates in sociolinguistics, based on Miriam Meyerhoff's textbook "Introducing Sociolinguistics" (Chapter 1-12 ; available

online in the HU library). In addition, we will deal with a selection of case studies (e.g., negative concord - *I ain't never lost a fight* , Labov 1972, multiple modals - *Surely, he must be going to stop talking soon* , Halliday 1970) based on varieties of English to address language users' register knowledge in relation to their grammatical knowledge.

EL2: History and Variation of English

5250046 English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. McIntyre
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5250047i Middle English (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Egg
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

5250049i Topics in Diachronic Linguistics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 A. McIntyre
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

5250050i English Historical Syntax (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A F. Schäfer
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

5250051i Sociolinguistics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Liu
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

5250052i Code Switching (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) G. Smith
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

EL3: Topics in English Grammar

5250053 Morphology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 F. Schäfer
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

5250054 Morphology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 L. Sommer
1) findet vom 22.04.2022 bis 27.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

5250055 English Syntax (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. McIntyre
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

- 5250056 English Syntax (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 F. Schäfer
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1192
- 5250057 Semantics (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 Einzel (1) UL 6, 2002 M. Mitrović
 Do 14-16 wöch. (2) UL 6, 2002 M. Mitrović
 1) findet am 10.05.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1193
- 5250058 Phonetics & Phonology (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Duah
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1193
- 5250059 Pragmatics (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 F. Schäfer
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

EL4: Advanced Topics in English Linguistics

- 5250060 Discourse Structure and Processing (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 D. Das
 1) findet vom 18.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198
- 5250061 Experimental Pragmatics (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Liu
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198
- 5250062 Language Change (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 A. Alexiadou
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198
- 5250063 Psycholinguistics (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 D. Abashidze
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

Bachelorstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)

"Hinweise zur Einschreibung":

Language classes (Sprachpraxis)

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

Exchange students: Please register by 7 April 2022 (4 pm) via email to the instructor.

Modul 3: American Literary and Cultural History II

I. American Literary and Cultural History II

5250090 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

1 SWS	1 LP				
VL	Mo	16-17	wöch. (1)		E. Boesenberg

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Asynchron.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

5250091 Lektüreübung (englisch)

1 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	14tgl./2 (1)	UL 6, 2004A	MA-Studierende
UE	Mi	10-12	14tgl./2 (2)	UL 6, 2004A	MA-Studierende
UE	Do	12-14	14tgl./2 (3)	UL 6, 2004A	MA-Studierende
UE	Do	16-18	14tgl./2 (4)	UL 6, 2004A	MA-Studierende

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn 2. Semesterwoche
 2) findet vom 27.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Beginn 2. Semesterwoche
 3) findet vom 28.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Beginn 2. Semesterwoche
 4) findet vom 28.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Beginn 2. Semesterwoche

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from World War I until today, we will look more closely at selected texts from literary Modernism to early 21st century literature. Specifically, we will situate the works in their historical contexts and discuss salient themes as well as narrative technique. In order to receive credit for this course, you have to read the texts, contribute to class discussions, take part in a group presentation of a specific text or complete a similar task, and in some cases pass a certain number of pop quizzes .

II. Sprachpraxis

5250001 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)		Z. Ammendolia
UE	Di	16-18	wöch. (2)		Z. Ammendolia

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

5250002 Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	Z. Ammendolia
UE	Do	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2004A	Z. Ammendolia

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

5250003 Language Awareness: Language Learning with Literature (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	BE 2, 139A	E. Kelly

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

5250004 Language Awareness: Humour in British Culture (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2004A	D. Ball
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 325	D. Ball

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1194

5250005 Language Awareness: Academic Writing and Critical Thinking (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	A. Sadeghipour
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	A. Sadeghipour

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1194

- 5250006 Language Awareness: The Language of Literary Studies (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0007 E. Gibbels
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1194
- 5250007 Language Awareness: The Language of Cultural Studies (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Gibbels
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1194
- 5250008 Language Awareness: The Language of Linguistics (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Gibbels
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1194

Modul 4: Culture and Context

I. Culture and Context

- 5250092 Culture and Context: Topics in American History (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
 SE Mo 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.601 E. Kindinger
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

This course will take a closer look at some of the historical developments that have shaped North American literature and culture, and have been shaped by them in turn. It will also address the question of how an understanding of history is informed by one's standpoint as well as social hierarchies more generally. Some of the topics we will discuss include the ongoing significance of settler colonialism; slavery and its afterlives; the American Revolution; the constitution of the United States; abolitionism; feminism; U.S. imperialism; the Civil Rights Movement, Indigenous rights movements, the Black Lives Matter movement; and the historical roots of the Trump presidency. The course will foreground an understanding of ongoing historiographical debates and methods of interpreting primary sources.

II. Sprachpraxis

- 5250009 Oral Skills: Panel Discussions (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 325 D. Ball
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1194
- 5250010 Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Fausser
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1195
- 5250011 Oral Skills: Considering People and Politics in the USA (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Fausser
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1195
- 5250012 Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Fausser
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1195

5250013	Oral Skills: Debates and Discussions (englisch)	2 SWS UE	2 LP Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels
	1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1195</i>						
5250014	Oral Skills: Debating (englisch)	2 SWS UE	2 LP Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1195</i>						
5250015	Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the US (englisch)	2 SWS UE	2 LP Do	08-10	wöch. (1)		E. Kelly
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1196</i>						
5250016	Oral Skills: Social Media/Social Justice Movements in the US: #MeToo and #BLM (englisch)	2 SWS UE	2 LP Fr	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	Z. Ammendolia
	1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1196</i>						
5250017	Oral Skills: Part of the Panel (englisch)	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	E. Kelly
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1196</i>						
5250018	Oral Skills: Presentation Practice (englisch)	2 SWS UE	2 LP Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	Z. Ammendolia
	1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1196</i>						
5250019	Oral Skills: Speaking of Education (englisch)	2 SWS UE	2 LP Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Fausser
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1196</i>						

Modul 5: Language

I. Linguistics

a) Introduction (Dieses Teilmodul muss vor dem Teilmodul Varieties besucht werden.)
Die 'Introduction' wird nur im Sommersemester angeboten.

5250064	Introduction to Language (englisch)	2 SWS SE	4 LP Di	16-18	wöch. (1)		G. Smith
		SE	Mi	16-18	wöch. (2)		G. Smith
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						

This course provides an introduction to linguistics. The theoretical focus is on the core areas of the discipline: phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics. Students will apply theoretical concepts when analyzing concrete linguistic data, primarily from English, with a focus on North American varieties. The seminar is accompanied by a Moodle course which provides audio-visual teaching material and exercises. The class is taught asynchronously. There will occasionally be voluntary online-meetings for questions and discussion.

The course is offered in the form of weekly Zoom sessions.

Organisatorisches:

Dieses Seminar, das nur im Sommersemester angeboten wird, ist Voraussetzung für ein Seminar zur Sprachvariation / zum Sprachgebrauch, das laut Studienverlaufsempfehlung im 3. Fachsemester, besucht werden soll.

b) Varieties (Voraussetzung: Um einen Kurs in diesem Teilmodul zu belegen, muss vorher der Einführungskurs "Introduction to Language" aus dem Teilmodul Linguistics absolviert worden sein.)

5250046 English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. McIntyre
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

5250047i Middle English (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Egg
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

5250048i Old English (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) BE 2, E34 D. Lewis
1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt

This course offers an introduction to the earliest stages of English as it emerged as an independent language in the early Middle Ages. Short examples from some of the earliest texts will be used to illustrate the characteristics of Old English. We will examine how some features of the modern language and many so-called "exceptions" can be explained in terms of the earlier language. Particular attention will be paid to the lexical, syntactical, morphological and phonological features of Old English. Students will be asked to acquire a minimal basic vocabulary and to translate Old English texts into either Modern English or German. The course also offers an introduction to historical linguistics.

5250049i Topics in Diachronic Linguistics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 A. McIntyre
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

5250050i English Historical Syntax (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A F. Schäfer
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

5250051i Sociolinguistics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Liu
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

5250052i Code Switching (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) G. Smith
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

II. Sprachpraxis

5250020 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
UE Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

- 5250021 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Fausser
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197
- 5250022 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Fausser
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197
- 5250023 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 08-10 wöch. (1) E. Kelly
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

Modul 6: Paradigms of American Literature and Culture

III. Sprachpraxis

- 5250025 Contrastive Language Analysis: Academic Texts in Contrast (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
 UE Di 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.502 E. Gibbels
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197
- 5250026 Contrastive Language Analysis: Translating academic and popular-scientific texts (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.305 M. Davies
 UE Fr 10-12 wöch. (2) M. Davies
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198
- 5250027 Contrastive Language Analysis: Translation Practice (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Kelly
 UE Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 325 E. Kelly
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

Modul 7: Literature, Culture and Media in American Society

I. Literary Representations

- 5250094 Literary Representations: Sentimentalism in U.S.-American Literature and Culture (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Sentimentality, today, is understood as an exaggerated and superficial display of emotions, an outdated gesture towards overwhelming feelings of sympathy. Yet in the nineteenth century, based on the assumption that the power of intense emotion creates a 'common' humanity and builds a 'good' character, the sentimental mode was very popular in U.S. fiction, in novels and short stories. Through tales of loss, suffering, moral dilemmas and a loss of innocence, readers of sentimental literature (particularly white and female readers) were instructed in how to be morally infallible. In this course, we will read sentimental literature of the nineteenth century. We will start with the writings of authors such as Walt Whitman, Harriet Jacobs and Susan Warner before turning to expressions of sentimentality in twentieth-century and contemporary media and storytelling: to melodrama, soap operas/telenovelas and reality television.

5250095 Literary Representations: The Poetry of Robert Frost (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) A. Boss
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

In this seminar, participants will discuss the work of Robert Frost, arguably one of the most influential American poets of the early 20th century. The author of some often-quoted poems such as "The Road Not Taken" (1916) and "Stopping by Woods on a Snowy Evening" (1923), he received four Pulitzer Prizes and, in 1961, became the first poet asked to recite one of his pieces at a presidential inauguration. Contextualizing Frost's poetry historically, participants will have a forum for the analysis and interpretation of the stylistic features as well as themes and topics of a selection of Frost's texts. The uneasy relationship with Modernism, the impact of related literary movements such as Imagism and Regionalism on his poetry, as well as an exploration and evaluation of his impact on subsequent cultural production will be points of particular interest. Students will receive information regarding the course format and the course requirements at the end of the registration period.

II. Culture and Media

5250097 Culture and Media: The Western and Beyond (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Klepper
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110351>

Perhaps no other genre symbolizes the "old" America, the America of the WASP, the redneck, the economy of conquest and assimilation as much as the Western. In this class we will discuss the mythology of the Western and its historical development from early to classical to revisionist movies and on to today's revival (e.g. Coen-Brothers, Tarantino). Topics for discussion will be the myth of the West, the psychology of the Western, the Western as formula fiction, the topographies of the Western, the times of the Western, the Western and its ethnic Other, the Western and the heterosexual matrix (masculinities, femininities ...). The theoretical impulses will be supplied by John Cawelti, Richard Slotkin, Gilles Deleuze, Elisabeth Bronfen and others. We will discuss how we can make sure everybody has access to the movies.

The Moodle Key will be announced through Agnes (check the email with which you registered in Agnes) .

Literatur:

There are two good books to start—unfortunately they are both hard to get in Germany. Don't buy them for 30 euros, but if you can get them to a reasonable prize they are: David Lusted, *The Western*, Longman, 2003 and Gregg Rickman (ed.), *The Western Reader*, Limelight, 2004.

Organisatorisches:

" **Spezielle Arbeitsleistungen** " (within the seminar): 1) write a summary of one meeting together with another student (or two...). 2) give input to one aspect from a movie.

For the **entire module** 7 or 10 (**MAP**) BA Amerikanistik students have to write a term paper (10 pages) in one of the seminars from the module. Gender Studies students please talk to me.

Registration through Agnes.

5250098 Culture and Media: The Cultural Study of U.S. Immigration Law (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Verlinden
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Immigration has been a highly debated and controversial topic for many years, following the displacement of large numbers of people due to war, persecution, or economic hardship, all of which has been exacerbated by the global pandemic. In the US specifically, the Trump administration has brought questions around immigration acutely to the fore with such issues as the border wall between the US and Mexico, the so-called "Muslim ban," and the ICE (Immigration and Customs Enforcement) detention centers. In each of these cases, the legality of these measures has been questioned and contested.

In this seminar, we will approach legal frameworks around immigration from a cultural studies perspective. We will look at the history of immigration law and some of its precursors (such as the Alien and Sedition Acts of 1798 and the policies and regulations around the reservation system). In addition, we will discuss such topics as undocumented migration, citizenship, deportation, and sanctuary cities, as well as the roles that race, class, gender, and sexuality play in these issues.

Rather than simply considering specific instances of immigration law, however, we will also ask what law actually is and what it does, and how we can approach it from a cultural studies perspective. The course materials for this seminar will include legal history and theory, critical race theory, border studies, films and documentaries, and cultural theory.

5250117 Culture and Media: Animals in the North American Imagination (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Grunewald
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

The post-human turn and critical reassessment of the Anthropocene (e.g. Singer, 1975, Gruen, 2011, 2015, Haraway, 2016, Cudworth and Hobden, 2018, Braidotti, 2019) have promoted the development of Human Animal Studies, Critical Animal Studies, and the field of Ecocriticism in North American Studies in Germany (Gersdorf 2019, Mauch 2019, Moss, 2020, Tischleder 2019, Zapf 2021 et al.) for the last decade(s). In the Anthropocene / Capitalocene, humanity's impact has put quite a stress on various ecosystems and structural human animal interrelations characterized by contact, cohabitation, conflict, opposition, consumption,

and pandemics. For example, human citizens share their lives with companion animals, are entertained by multimedia animal representations, accept "absent" animals as commodities in a highly industrialized meat market sector, and are repeatedly confronted with forms of animal - human transmitted diseases.

In addition, the strategy of dehumanizing othering is a tactic of human exceptionalism to establish superiority and obtain power over the Other (human or non-human). Thus, Human Animal Studies and Critical Animal Studies intersect with (Post-)Colonial Studies, Settler Colonial Studies, Feminist Studies, and Gender Studies when focusing on issues of Othering through hegemonic perceptions and supremacist constructions by employing cultural categories such as class, gender, race/ethnicity, abledness, and species.

This seminar discusses North American cultural productions thematizing human animal interrelations in a multispecies world. Questions will be tackled as how the selected works produce a status quo, offer alternative modes of multispecies co-existence, or how these narratives propagate or eschew post-humanist /post-anthropocentric thinking. Be prepared for strong imagery during some sessions.

Information regarding course requirements and schedule will be provided for registered students during the first session. All seminar texts will be provided on Moodle. Please register for this seminar via AGNES.

Dr. Amina Grunewald: amina.grunewald@hu-berlin.de

Modul 8: Research, Practice and Writing

I. UE

5250099 Research Practice (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

The course aims at practicing and rehearsing research skills central for producing scholarly texts, specifically final theses. It will focus on topics such as identifying a topic and a central research question, structuring the text, and language use. Discussions in class will address questions of methodology, theoretical grounding, academic language, and bibliographic conventions. Students will present their own (preliminary) research projects and draft tables of content, bibliographies, and short sections of text, which will be reviewed by the instructor to facilitate the writing process. The class is most effective for those students who are about to start thinking about and writing their BA thesis; each student needs an academic writing project to make most of this class.

Requirements :

Credit for the course requires regular attendance and participation in class discussions, the completion of the written assignments, and an oral presentation of one's project.

II. SE oder SPJ

5250094 Literary Representations: Sentimentalism in U.S.-American Literature and Culture (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Kindinger

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

5250095 Literary Representations: The Poetry of Robert Frost (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)		A. Boss

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

5250097 Culture and Media: The Western and Beyond (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	M. Klepper

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

5250098 Culture and Media: The Cultural Study of U.S. Immigration Law (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	J. Verlinden

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

5250117 Culture and Media: Animals in the North American Imagination (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	A. Grunewald

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

III. Sprachpraxis

5250024 Writing the Term Paper (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Fausser
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

This course will help the students develop the skills needed to write an academic term paper: examining the requirements of a genre, developing a thesis, planning and organization, integrating and documenting secondary literature, close reading, outlining/pre-writing, flow/coherence, academic tone and style, revising for clarity, giving peer feedback, etc. One longer paper will be developed during the course, and there will be writing and organization exercises regularly. **Course only for BA American Studies majors** (Kernfach).

Please register by 1 April 2022 using [this link](#).

Exchange students: Please register by 7 April 2022 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de.

Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung

5250047i Middle English (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Egg
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

5250049i Topics in Diachronic Linguistics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 A. McIntyre
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

5250050i English Historical Syntax (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A F. Schäfer
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

5250051i Sociolinguistics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Liu
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

5250052i Code Switching (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) G. Smith
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

5250094 Literary Representations: Sentimentalism in U.S.-American Literature and Culture (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

5250095 Literary Representations: The Poetry of Robert Frost (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) A. Boss
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

5250097 Culture and Media: The Western and Beyond (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Klepper
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

5250098 Culture and Media: The Cultural Study of U.S. Immigration Law (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Verlinden
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

5250117 Culture and Media: Animals in the North American Imagination (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Grunewald
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

Modul 11: Praxisorientierung

5250044 Consecutive Interpreting II (englisch)
 2 SWS 3 LP
 PL Sa 09:30-17:30 Einzel (1) DOR 24, 1.501 A. Johannsen
 Mo 16-18 Einzel (2) A. Johannsen
 Mo 16-18 Einzel (3) A. Johannsen
 Mo 16-18 Einzel (4) A. Johannsen
 Sa 09:30-17:30 Einzel (5) DOR 24, 1.501 A. Johannsen
 1) findet am 11.06.2022 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden. Am Samstag , den 11.06.2022 , findet eine Einführungsveranstaltung in Präsenz für Gruppe A und B statt. Gruppe A: 9:30-13:00 Uhr Gruppe B: 14:00-17.30 Uhr
 2) findet am 20.06.2022 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden.
 3) findet am 27.06.2022 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden.
 4) findet am 04.07.2022 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden.
 5) findet am 09.07.2022 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden. Der letzte Termin am Samstag , den 9.07.2022 , findet in Präsenz statt. Gruppe A: 9:30-13:00 Uhr Gruppe B: 14:00-17.30 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1200

Modul 13: Introduction to American Studies

5250090 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)
 1 SWS 2 LP
 VL Mo 16-17 wöch. (1) E. Boesenberg
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Asynchron.
detaillierte Beschreibung siehe S. 274

Bachelorstudiengang Amerikanistik (Programmstudierende)

Programmstudierende wählen Kurse und Module aus dem folgenden Angebot:

Option D: Individual Module: American Studies

5250064i Introduction to Language (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) G. Smith
 SE Mi 16-18 wöch. (2) G. Smith
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

This course provides an introduction to linguistics. The theoretical focus is on the core areas of the discipline: phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics. Students will apply theoretical concepts when analyzing concrete linguistic data, primarily from English, with a focus on North American varieties. The seminar is accompanied by a Moodle course which provides audio-visual teaching material and exercises. The class is taught asynchronously. There will occasionally be voluntary online-meetings for questions and discussion.

The course is offered in the form of weekly Zoom sessions.

Organisatorisches:

Dieses Seminar, das nur im Sommersemester angeboten wird, ist Voraussetzung für ein Seminar zur Sprachvariation / zum Sprachgebrauch, das laut Studienverlaufsempfehlung im 3. Fachsemester, besucht werden soll.

5250092 Culture and Context: Topics in American History (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
 SE Mo 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.601 E. Kindinger
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

5250094i Literary Representations: Sentimentalism in U.S.-American Literature and Culture (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Sentimentality, today, is understood as an exaggerated and superficial display of emotions, an outdated gesture towards overwhelming feelings of sympathy. Yet in the nineteenth century, based on the assumption that the power of intense emotion creates a 'common' humanity and builds a 'good' character, the sentimental mode was very popular in U.S. fiction, in novels and short stories. Through tales of loss, suffering, moral dilemmas and a loss of innocence, readers of sentimental literature (particularly white and female readers) were instructed in how to be morally infallible. In this course, we will read sentimental literature of the nineteenth century. We will start with the writings of authors such as Walt Whitman, Harriet Jacobs and Susan Warner before turning to expressions of sentimentality in twentieth-century and contemporary media and storytelling: to melodrama, soap operas/telenovelas and reality television.

5250095i Literary Representations: The Poetry of Robert Frost (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) A. Boss
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

In this seminar, participants will discuss the work of Robert Frost, arguably one of the most influential American poets of the early 20th century. The author of some often-quoted poems such as "The Road Not Taken" (1916) and "Stopping by Woods on a Snowy Evening" (1923), he received four Pulitzer Prizes and, in 1961, became the first poet asked to recite one of his pieces at a presidential inauguration. Contextualizing Frost's poetry historically, participants will have a forum for the analysis and interpretation of the stylistic features as well as themes and topics of a selection of Frost's texts. The uneasy relationship with Modernism, the impact of related literary movements such as Imagism and Regionalism on his poetry, as well as an exploration and evaluation of his impact on subsequent cultural production will be points of particular interest. Students will receive information regarding the course format and the course requirements at the end of the registration period.

5250097i Culture and Media: The Western and Beyond (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Klepper
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110351>

Perhaps no other genre symbolizes the "old" America, the America of the WASP, the redneck, the economy of conquest and assimilation as much as the Western. In this class we will discuss the mythology of the Western and its historical development from early to classical to revisionist movies and on to today's revival (e.g. Coen-Brothers, Tarantino). Topics for discussion will be the myth of the West, the psychology of the Western, the Western as formula fiction, the topographies of the Western, the times of the Western, the Western and its ethnic Other, the Western and the heterosexual matrix (masculinities, femininities ...). The theoretical impulses will be supplied by John Cawelti, Richard Slotkin, Gilles Deleuze, Elisabeth Bronfen and others. We will discuss how we can make sure everybody has access to the movies.

The Moodle Key will be announced through Agnes (check the email with which you registered in Agnes) .

Literatur:

There are two good books to start—unfortunately they are both hard to get in Germany. Don't buy them for 30 euros, but if you can get them to a reasonable prize they are: David Lusted, *The Western*, Longman, 2003 and Gregg Rickman (ed.), *The Western Reader*, Limelight, 2004.

Organisatorisches:

" **Spezielle Arbeitsleistungen** " (within the seminar): 1) write a summary of one meeting together with another student (or two...). 2) give input to one aspect from a movie.

For the **entire module 7** or 10 (**MAP**) BA Amerikanistik students have to write a term paper (10 pages) in one of the seminars from the module. Gender Studies students please talk to me.

Registration through Agnes.

5250098i Culture and Media: The Cultural Study of U.S. Immigration Law (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Verlinden
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Immigration has been a highly debated and controversial topic for many years, following the displacement of large numbers of people due to war, persecution, or economic hardship, all of which has been exacerbated by the global pandemic. In the US specifically, the Trump administration has brought questions around immigration acutely to the fore with such issues as the border wall between the US and Mexico, the so-called "Muslim ban," and the ICE (Immigration and Customs Enforcement) detention centers. In each of these cases, the legality of these measures has been questioned and contested.

In this seminar, we will approach legal frameworks around immigration from a cultural studies perspective. We will look at the history of immigration law and some of its precursors (such as the Alien and Sedition Acts of 1798 and the policies and regulations around the reservation system). In addition, we will discuss such topics as undocumented migration, citizenship, deportation, and sanctuary cities, as well as the roles that race, class, gender, and sexuality play in these issues.

Rather than simply considering specific instances of immigration law, however, we will also ask what law actually is and what it does, and how we can approach it from a cultural studies perspective. The course materials for this seminar will include legal history and theory, critical race theory, border studies, films and documentaries, and cultural theory.

5250117i Culture and Media: Animals in the North American Imagination (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Grunewald
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

The post-human turn and critical reassessment of the Anthropocene (e.g. Singer, 1975, Gruen, 2011, 2015, Haraway, 2016, Cudworth and Hobden, 2018, Braidotti, 2019) have promoted the development of Human Animal Studies, Critical Animal Studies, and the field of Ecocriticism in North American Studies in Germany (Gersdorf 2019, Mauch 2019, Moss, 2020, Tischleder 2019, Zapf 2021 et al.) for the last decade(s). In the Anthropocene / Capitalocene, humanity's impact has put quite a stress on various ecosystems and structural human animal interrelations characterized by contact, cohabitation, conflict, opposition, consumption, and pandemics. For example, human citizens share their lives with companion animals, are entertained by multimedia animal representations, accept "absent" animals as commodities in a highly industrialized meat market sector, and are repeatedly confronted with forms of animal - human transmitted diseases.

In addition, the strategy of dehumanizing othering is a tactic of human exceptionalism to establish superiority and obtain power over the Other (human or non-human). Thus, Human Animal Studies and Critical Animal Studies intersect with (Post-)Colonial Studies, Settler Colonial Studies, Feminist Studies, and Gender Studies when focusing on issues of Othering through hegemonic perceptions and supremacist constructions by employing cultural categories such as class, gender, race/ethnicity, abledness, and species.

This seminar discusses North American cultural productions thematizing human animal interrelations in a multispecies world. Questions will be tackled as how the selected works produce a status quo, offer alternative modes of multispecies co-existence, or how these narratives propagate or eschew post-humanist /post-anthropocentric thinking. Be prepared for strong imagery during some sessions.

Information regarding course requirements and schedule will be provided for registered students during the first session. All seminar texts will be provided on Moodle. Please register for this seminar via AGNES.

Dr. Amina Grunewald: amina.grunewald@hu-berlin.de

Option A: Cultural and Literary History and Analysis

5250094 Literary Representations: Sentimentalism in U.S.-American Literature and Culture (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

5250095 Literary Representations: The Poetry of Robert Frost (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) A. Boss
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

5250097 Culture and Media: The Western and Beyond (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Klepper
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

5250098 Culture and Media: The Cultural Study of U.S. Immigration Law (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Verlinden
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

5250117 Culture and Media: Animals in the North American Imagination (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Grunewald
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

Option B: Literary History and Paradigms

I. American Cultural and Literary History

5250090 American Literary History II: 1918 to the Present (englisch)

1 SWS 1 LP
VL Mo 16-17 wöch. (1) E. Boesenberg
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Veranstaltungsformat: Asynchron.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

5250091i Lektüreübung (englisch)

1 SWS 2 LP
UE Mo 16-18 14tgl./2 (1) UL 6, 2004A MA-Studierende
UE Di 12-14 14tgl./2 (2) UL 6, 2004A MA-Studierende
UE Mi 10-12 14tgl./2 (3) UL 6, 2004A MA-Studierende
UE Do 12-14 14tgl./2 (4) UL 6, 2004A MA-Studierende
UE Do 16-18 14tgl./2 (5) UL 6, 2004A MA-Studierende
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn 2. Semesterwoche
2) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Beginn 2. Semesterwoche
3) findet vom 27.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Beginn 2. Semesterwoche
4) findet vom 28.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Beginn 2. Semesterwoche
5) findet vom 28.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Beginn 2. Semesterwoche

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from World War I until today, we will look more closely at selected texts from literary Modernism to early 21st century literature. Specifically, we will situate the works in their historical contexts and discuss salient themes as well as narrative technique. In order to receive credit for this course, you have to read the texts, contribute to class discussions, take part in a group presentation of a specific text or complete a similar task, and in some cases pass a certain number of pop quizzes .

5250094 Literary Representations: Sentimentalism in U.S.-American Literature and Culture (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

5250095 Literary Representations: The Poetry of Robert Frost (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) A. Boss
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

5250097 Culture and Media: The Western and Beyond (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Klepper
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

5250098 Culture and Media: The Cultural Study of U.S. Immigration Law (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Verlinden
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

5250117 Culture and Media: Animals in the North American Imagination (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Grunewald
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

Option C: Literary Analysis and Paradigms

I. English and American Literary Studies

5250064 Introduction to Language (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) G. Smith
SE Mi 16-18 wöch. (2) G. Smith
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

5250094 Literary Representations: Sentimentalism in U.S.-American Literature and Culture (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

5250095 Literary Representations: The Poetry of Robert Frost (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) A. Boss
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

5250097 Culture and Media: The Western and Beyond (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Klepper
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

5250098 Culture and Media: The Cultural Study of U.S. Immigration Law (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Verlinden
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

5250117 Culture and Media: Animals in the North American Imagination (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.501 A. Grunewald
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

Masterstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)

New students at our department are asked to register with [this Moodle course](#) for information about how to get started. Please make sure you attend the introductory meeting (time/space: see Moodle course)!

The introductory meeting for **MA Amerikanistik** is on -- . Please find out about its format using [this link](#) .

5250200 Einführungsveranstaltung Erstsemester MA Amerikanistik

2 SWS
BUE Di 15-17 Einzel (1) DOR 24, 1.502 D. Löbbermann
1) findet am 12.04.2022 statt

Modul 3: Intercultural Relations

II. Sprachpraxis

5250040 Academic Writing (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Do 08-10 wöch. (1) M. Heinitz
UE Fr 12-14 wöch. (2) M. Heinitz
1) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Being able to write a good essay or an academic paper is a key skill to master if you want to succeed at university. This course aims to provide students with a variety of basic skills with regard to academic writing and to develop the participants' awareness of essential features of composition. Working on selected language aspects and making effective use of monolingual dictionaries will help course members to avoid the pitfalls of mother-tongue interference, in turn helping to improve lexical and stylistic accuracy. In addition to writing papers and essays, students will also practice other aspects of writing such as summarizing, paraphrasing, quoting, comparing and contrasting. This will be an online course.

Interested students should register via the e-mail address heinitma@hu-berlin.de . Deadline: April 13th 2022.

5250041 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)

2 SWS 3 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Fausser
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

This course focuses on significant contemporary issues concerning education, civil liberties, and political and social developments in the U.S. Participants will complete readings at home, take part in discussions, and write short essays on the topics addressed in the course. Number of participants limited to 16. Register by e-mail (faussera@hu-berlin.de) to apply for a place in the course.

5250042 Non-Fiction Writing (englisch)

2 SWS 3 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 S. Ehlert
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

This class is designed to provide an opportunity for students to read a variety of interesting modern non-fiction writing selections in English, and try their hand at creating their own pieces. Students will develop a writing portfolio and participate in writing workshops and critiques. This is a blended learning course and will primarily meet in person. Number of participants is limited to 16. Register by e-mail (Lefko003@hotmail.com) to apply for a place in the course. MA American Studies Students only.

Modul 4: American Identities

5250103 Contemporary North American Novels (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In different ways, North American novels published in the last ten years respond to and engage with contemporary cultural and political developments while also grappling with the legacies of US and Canadian history. Invariably, they examine and rewrite social hierarchies based on 'race,' class, gender, sexuality, ability, etc., frequently mobilizing innovative narrative techniques in this connection. Together, they offer a multi-faceted portrayal of the current North American cultural landscape while testifying to the ongoing vitality of North American literary traditions.

Credit for the course requires reading excerpts from the novels (and one entire text), participating in class discussions, and organizing one session (together with some fellow-students).

5250104 Self-Optimization and Self-Management (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Klepper
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110353>

Very likely, you will find a course, seminar or workshop like this in Schools of Business Administration, Continued Education units for managers and self-employed entrepreneurs or Advanced Training offers for occupational psychologists. The difference between those classes and this one is that they mean it: they want to pass on skills for self-optimization or self-management. In contrast, what I want to do in this class is to critically observe the phenomenon. Since Frederick Winslow Taylor (*The Principles of Scientific Management*), Dale Carnegie (*How to win friends and influence people*) and Napoleon Hill (*Think and Grow Rich*) ideas of self-optimization and self-management have become a hallmark of normative workplace mentality in the United States. Even before this (think of Benjamin Franklin, Ralph Waldo Emerson) work on the self was a part of the American self-definition. In this seminar, we will explore and analyze the ideas of self-optimization and self-management, describe their objectives, ideological underpinnings, features and strategies and try to be aware of differences in race and gender and what they do **not** do. Subsequently, we will (in the form of group projects) study individual self-optimization or self-management tools (in books, films, the internet, Instagram or YouTube) and relate their assertions and methods to the critical thinking and critical apparatus we have until then, hopefully, assembled.

Literatur:

Reading (in parts or completely):

- Barbara Ehrenreich, *Bright-Sided. How Positive Thinking is undermining America*. New York: Henry Holt, 2009 – also published as: *Smile Or Die: How Positive Thinking Fooled America and the World*,
- Dale Carnegie, *How to win friends and influence people* . (1936) London: Random House, 2006.
- Napoleon Hill, *Think and Grow Rich* . (1937) New York, Penguin, 2005.

Additional excerpts from: Benjamin Franklin, Ralph-Waldo Emerson, Frederick Winslow Taylor, Eva Illouz, Jackson Lears, Jordan Peterson, Sheila Heti and others...

Support :

There will be a Moodle site with information and links. You will receive access to this site in April through the email with which you registered in Agnes.

Organisatorisches:

As "spezielle Arbeitsleitung" students will produce an academic poster on Self Optimization//Self-Management in groups of 4 or 5 persons. As a MAP, students in Master American Studies will have to write a term paper (in this or another seminar in the Module). **Please register through Agnes**

Modul 5: Diversity in American Literature and Culture

5250105 Translating Discourses (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	09-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	H. Bochert, J. Megel

1) findet vom 03.05.2022 bis 14.06.2022 statt

During this seminar, Joseph Megel and Henning Bochert, theater practitioners from both sides of the Atlantic, will work with you to explore the question: How do current societal discourses reflect in U.S. drama, how do contemporary German plays contribute to their own discourse, and how does translation (both German to English and English to German) communicate them?

Together with a number of dominating issues, we would like to introduce a few playwrights who give them a voice on U.S. stages. We will not only read and discuss the respective plays but also look into possibilities to translate them into German. Translation will, given Henning's focus, appear time and again through the lessons. We will discuss aspects of translations as art in itself – how does one translate cultural understanding? Does the translator adapt a play for its new audience? Particularly, we will be discussing the challenges in the translation of two plays, one German text that will be made available in English (Özlem Özgül Dündar's *An Grenzen*) and one American text that will be translated into German (Jim Grimsley's *Cascade*). The texts will wrestle with contemporary issues that will resonate both in the United States and in Germany.

Moreover, we will bring the HU students together with students of German from Chapel Hill's University of North Carolina (UNC), who will be focusing on drama and translation during that semester – an excellent opportunity for both sides to connect. The two classes will be able to work together and study how translation elevates cross-cultural understanding. A cross-cultural collaborative creative project will be assigned.

Literatur:

- Hilary Bettis, *The Ghosts of Lote Bravo* (Migration)
- Jim Grimsley, *Cascade* (Ecology/Climate/Migration)
- Jeremy O. Harris, *Slave Play* (Racism/Slavery)
- Jackie Sibblies Drury, *We Are Proud To Present* (Slavery)
- Joseph Megel and Elisabeth Lewis Corley, *Black Pioneer Project* (Racism/History/Democracy)
- Doug Wright, *I Am My Own Wife* (Gender/Identity)
- Heidi Schreck, *What the Constitution Means To Me* (Democracy)
- Anna Deavere Smith, *Twilight Los Angeles 1992* (Racism/History)
- Özlem Özgül Dündar, *An Grenzen*

Organisatorisches:

- This If we cannot hold this seminar in presence, we will switch to an online mode, meet outside etc.
- course requires sound knowledge of German

Henning Bochert

has been writing, producing, and translating texts for the stage as well as organising events to present international drama or discuss it. His credits include plays by Dead Centre, Carlos Murillo, Dawn King, Eve Leigh, and George Brant. As a dramaturg, he was part of mainly international productions. Bochert is a member of *Drama Panorama* : Forum for Translation and Theater e. V. , a platform for theatre translators, and of *raum4 - netzwerk für künstlerische alltagsbewältigung e. v.* , a producing organisation. He runs his own translation agency *Bochert Translations* . www.henningbochert.de

Joseph Megel

is Artist in Residence and Teaching Professor in Performance Studies in the Department of Communication at The University of North Carolina at Chapel Hill where for the past 14 years he has run the [Process Series: New Works in Development](#) . He is currently Artistic Director of StreetSigns Center for Literature and Performance and recently directed *Temples of Lung and Air* at PlayMakers Repertory Company in Chapel Hill and Detroit Public Theater. Selected Off-Broadway and Off-Off Broadway credits include: Howard L. Craft's *Freight: The Five Incarnations of Abel Green* for the New Federal Theater at The Castillo Theatre (Off-Broadway) and for StreetSigns (at HERE Art Center - Off-Off Broadway), (NY Times Critics Pick); *The Working Project for the Working Theater* (Off-Broadway); and Guillermo Reyes's *Men on the Verge of a His-panic Breakdown* (Off-Broadway | Outer Circle Critics Award). He directed the same play in Los Angeles (Ovation Award) and elsewhere.

5250106 Slavery on Screen (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

How can the traumatic history of enslavement be represented in film and on TV? In this seminar, we will look at foundational artefacts from TV and film culture. In the United States, the TV series *Roots* (1977) was one of the first attempts to acknowledge trauma and provide narrative agency to the depicted enslaved characters. Contrasting feature films and TV series, we will analyse how different commemorative practices have emerged since the late 1970s until now. In this endeavour, we will also discuss the increasing aesthetic range in visual representations of slavery from more traditional depictions in historical drama such as Stephen Spielberg's *Amistad* (1997) and Michael Apted's *Amazing Grace* (2006), to Quentin Tarantino's infamous "Spaghetti" Western *Django Unchained* (2012), Steve McQueen's body cinema in *12 Years A Slave* (2013) and more recently *The Underground Railroad* (2021). In addition to the close reading of these visual materials, students will also be familiarised with theoretical concepts such as Paul Gilroy's "the Black Atlantic" and Kobena Mercer's "the burden of representation".

It is strongly recommended to watch at least some of the shows/films before the new semester starts. A reader and access to Moodle with further material will be provided at the beginning of the class.

Literatur:

Roots (1977, TV Mini Series)
Amistad (1997, Stephen Spielberg)
Amazing Grace (2006, Michael Apted)
Django Unchained (2012, Quentin Tarantino)
12 Years a Slave (2013, Steve McQueen)
The Underground Railroad (2021, Barry Jenkins)

5250107 Introduction to Latinx Literatures (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2094	E. Kindinger

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

This course is dedicated to the writings of Latinx authors in the United States; we use Latinx as an inclusive, non-gendered, umbrella term to refer to groups and communities that are claim Latin American descent. These groups and communities are shaped by histories, distinctions and similarities that we will not be able to do justice to in one introductory class. We will therefore put one focus on literature created by Mexican American and Dominican writers in the 20th and 21st century, but also include writings by other groups. We will cover a variety of genres (for example fiction, autoethnographic writing and poetry) that address diaspora, colonialism and migration as experienced by different subjectivities. Please note that this will be a reading-intensive class, you will be asked to read two novels, among other texts that will be made available on Moodle: Julia Alvarez' *How the García Girls Lost their Accents* (1991) and Richard Rodriguez' *Hunger for Memory: The Education of Richard Rodriguez* (1982).

Modul 6: Mediality

I. Amerikanistik

5250106 Slavery on Screen (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

5250108 American Film History and Theory (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	M. Klepper

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110352>

This course is an advanced survey class on a) aspects of American movie history, b) filmic techniques, and c) some seminal texts in film theory. We will look at some of the major steps in the development of American cinema and discuss some seminal movies; we will discuss influential film theories by Walter Benjamin, Jean-Louis Baudry, Laura Mulvey, and Linda Williams as well as some chapters from an introduction into film theory by Thomas Elsaesser and Malte Hagener; and we will have a look at basic filmic techniques such as image and shot, perspective, camera movement, lighting, color and sound, editing, film narratology and semiotics.

The Moodle Key will be announced through Agnes // Please register in Agnes .

Literatur:

Readings:

- Texts (classical theory & interpretations) will be uploaded onto the Moodle platform.
- Apart from the theoretical texts we will be working with Richard Barsam, *Looking at Movies*, 4th edition. Norton, 2013 and Michael Ryan, *An Introduction to Film Analysis*. 2nd edition. Bloomsbury, 2020. Short excerpts from the books will also be uploaded onto Moodle.
- Thomas Elsaesser, Malte Hagener, *Film Theory. An Introduction Through the Senses*. London: Routledge, 2010 is a great invitation to film theory. Short Excerpts will also be uploaded on Moodle.

Film Viewing:

Films are available at the Mediathek of the Fakultät (Bibliothek Dorotheenstraße 65). In some cases, we will discuss a way to watch the movies together within a legal frame.

Organisatorisches:

There will be no presentations in this class. In-class requirements are two 5 minute responses to two of the movies on the syllabus.

Module Exam : preparation of a multi-media presentation in the context of the seminar within the module – **not in this class** .
Registration through Agnes!

II. Sprachpraxis

5250040 Academic Writing (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Do 08-10 wöch. (1) M. Heinitz
UE Fr 12-14 wöch. (2) M. Heinitz
1) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

5250041 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)

2 SWS 3 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Fausser
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

5250042 Non-Fiction Writing (englisch)

2 SWS 3 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 S. Ehlert
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

Modul 8: Research and Writing Skills

5250040 Academic Writing (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Do 08-10 wöch. (1) M. Heinitz
UE Fr 12-14 wöch. (2) M. Heinitz
1) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

5250041 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)

2 SWS 3 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Fausser
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

5250042 Non-Fiction Writing (englisch)

2 SWS 3 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 S. Ehlert
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

Modul 9: Individual Focus I

5250103 Contemporary North American Novels (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

5250104 Self-Optimization and Self-Management (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Klepper
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

5250105 Translating Discourses (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 09-12 wöch. (1) DOR 26, 207 H. Bochert,
J. Megel
1) findet vom 03.05.2022 bis 14.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

5250106 Slavery on Screen (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Haschemi Yekani
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

5250107 Introduction to Latinx Literatures (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Kindinger
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

Modul 10: Individual Focus II

5250103 Contemporary North American Novels (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

5250104 Self-Optimization and Self-Management (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Klepper
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

5250105 Translating Discourses (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 09-12 wöch. (1) DOR 26, 207 H. Bochert, J. Megel
 1) findet vom 03.05.2022 bis 14.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

5250106 Slavery on Screen (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Haschemi Yekani
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

5250107 Introduction to Latinx Literatures (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2094 E. Kindinger
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

Modul 11: American Studies: Identities

Additional courses can be found at the [Career Center](#) and under the entry [Projektutorien](#) .
 Please don't hesitate to contact Course Guidance (Studienfachberatung) to discuss options.

5250103ÜWR Contemporary North American Novels (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 275

5250104ÜWR Self-Optimization and Self-Management (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 M. Klepper
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 275

Modul 12: American Studies: Diversity

5250105ÜWTranslating Discourses (englisch)

2 SWS SE	4 LP Di	09-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	H. Bochart, J. Megel
1) findet vom 03.05.2022 bis 14.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 276</i>					

5250107ÜWIntroduction to Latinx Literatures (englisch)

2 SWS SE	4 LP Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2094	E. Kindinger
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

This course is dedicated to the writings of Latinx authors in the United States; we use Latinx as an inclusive, non-gendered, umbrella term to refer to groups and communities that claim Latin American descent. These groups and communities are shaped by histories, distinctions and similarities that we will not be able to do justice to in one introductory class. We will therefore put one focus on literature created by Mexican American and Dominican writers in the 20th and 21st century, but also include writings by other groups. We will cover a variety of genres (for example fiction, autoethnographic writing and poetry) that address diaspora, colonialism and migration as experienced by different subjectivities. Please note that this will be a reading-intensive class, you will be asked to read two novels, among other texts that will be made available on Moodle: Julia Alvarez' *How the García Girls Lost their Accents* (1991) and Richard Rodriguez' *Hunger for Memory: The Education of Richard Rodriguez* (1982).

Masterstudiengang Englische Literaturen (ab StO 2014)

New students at our department are asked to please attend the introductory Zoom meetings for their program. During these meetings, we will explain everything you need to know to get started with your first semester.

The introductory Zoom meeting for **Master English Literatures** is on --- . Please register using [this link](#) to get updated information.

Modul 1a: Academic Skills

5250038 Essay Composition (englisch)

2 SWS UE	2 LP Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	M. Davies
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

In this course, students will familiarize themselves with the genre of the English essay, investigating academic norms, textual dimensions, styles and techniques commonly encountered in various essay types. They will critically analyse selected English essays belonging to the categories reflective-discursive, argumentative and descriptive and write extended essays of their own to practise using the style and conventions of each type. There will be a focus on literary, cultural and philosophical themes. In addition to working upon their own essay writing skills, students will have an opportunity to review and discuss essays written by their peers throughout the course.

This course will involve blended learning.

Interested students should send an email to michael.davies@hu-berlin.de by **Wednesday, 13th April 2022** and include details of language courses they have already attended in modules 1a and 1b of the MA English Literatures programme.

5250040 Academic Writing (englisch)

2 SWS UE	2 LP / 3 LP Do	08-10	wöch. (1)		M. Heinitz
UE	Fr	12-14	wöch. (2)		M. Heinitz
1) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1225</i>					

Modul 1b: Professional Communication Skills - Textual Competence

5250037 Genre, Register and Style (englisch)

2 SWS UE	2 LP Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Fawcett
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

Competent writers can vary their language according to the type of text they wish to create. This semester, we will experiment with a range of genres, identifying the effects that various style alterations have on the final product and thus gaining control over and confidence in our own writing.

Registration required via email to emma.fawcett@hu-berlin.de by Friday 15th April.

5250039 Intercultural Textuality (englisch)

2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.305 M. Davies
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In this course, students will practise developing their spoken and written competence in English in a variety of contexts including participating in discussions and debates on literary/cultural themes and writing texts of their own in the areas of fiction, non-fiction and creative writing. The focus will be on finding just the right words, tone and style to communicate naturally and effectively in different spoken/authorial situations using the textual dynamics and cultural codes of English.

This course will involve blended learning.
 Interested students should send an email to michael.davies@hu-berlin.de by **Wednesday, 13th April 2022** and include details of language courses they have already attended in modules 1a and 1b of the MA English Literatures programme.

Modul 3a: Authors, Periods, Genres I**5250082 William Morris: Socialism in Theory and Practice (englisch)**

3 SWS 4+4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) S. Lieske
 Di 12-14 14tgl. (2) S. Lieske
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5250083 Rethinking Class in Contemporary Fiction (englisch)

3 SWS 4+4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 H. Schwalm
 Do 12-14 14tgl. (2) DOR 24, 1.501 H. Schwalm
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5250118 Chaucer and Shakespeare (englisch)

3 SWS 4+4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 M. Dirschauer
 Mo 12-14 14tgl. (2) DOR 24, 1.501 M. Dirschauer
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5250119 Fictions of Addiction (englisch)

3 SWS 4+4 LP
 SE Mi 08-10 wöch. (1) UL 6, 3001 M. Dirschauer
 Mi 10-12 14tgl. (2) UL 6, 3001 M. Dirschauer
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

Modul 3b: Authors, Periods, Genres II**5250082 William Morris: Socialism in Theory and Practice (englisch)**

3 SWS 4+4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) S. Lieske
 Di 12-14 14tgl. (2) S. Lieske
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5250083 Rethinking Class in Contemporary Fiction (englisch)

3 SWS 4+4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 H. Schwalm
 Do 12-14 14tgl. (2) DOR 24, 1.501 H. Schwalm
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5250118 Chaucer and Shakespeare (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Dirschauer
	Mo	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.501	M. Dirschauer

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5250119 Fictions of Addiction (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3001	M. Dirschauer
	Mi	10-12	14tgl. (2)	UL 6, 3001	M. Dirschauer

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

Modul 5: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Systems of Knowledge**5250084 The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)**

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	E. Kilian
	Mo	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 1072	E. Kilian

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

Modul 6: Literary Interactions**5250086 Re-Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)**

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

Modul 7: Texts and Theories**5250085 Case Studies in Economic Criticism (englisch)**

3 SWS	4+4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	A. Enderwitz
	Di	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601	A. Enderwitz

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

Modul 8: Research Colloquium**5250087 Research Colloquium I: Research Tools and Methods (deutsch-englisch)**

2 SWS	4 LP				
CO	Di	14-16	wöch. (1)	BE 2, 139A	E. Kilian

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

This module extends over two semesters and imparts the competence and practices required to conduct independent research. In Part I (Research Tools and Methods) students will practice to develop relevant research questions and sketch potential research projects, which will be presented and discussed in the colloquium.

Modul 10: Authors, Periods, Genres**5250082ÜWilliam Morris: Socialism in Theory and Practice (englisch)**

3 SWS	5+5 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)		S. Lieske
	Di	12-14	wöch. (2)		S. Lieske

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 5 LP)
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 5 LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 276

5250083ÜWRethinking Class in Contemporary Fiction (englisch)

3 SWS	5+5 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 5 LP)
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 5 LP)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 277

5250118ÜWRChaucer and Shakespeare (englisch)

3 SWS	5+5 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Dirschauer
	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	M. Dirschauer

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 5 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 5 LP)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 277

5250119ÜWFictions of Addiction (englisch)

3 SWS	5+5 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3001	M. Dirschauer
	Mi	10-12	wöch. (2)	UL 6, 3001	M. Dirschauer

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 5 LP)
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 5 LP)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 277

Masterstudiengang für das Lehramt (ab StO 2015)

Achtung: neues Einschreibverfahren für sprachpraktische Lehrveranstaltungen. Verwenden Sie hierzu das PDF-Formular auf der Seite der 'Abteilung Applied Language Studies'.

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/ Kulturwissenschaft

5250066 The grammar of code switching (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Alexiadou

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

This course will focus on linguistic aspects of code-switching, defined as the mixing of elements from two or more languages of a bilingual speaker within a sentence or a word. We will examine the principles that underlie code-switching, by looking at a variety of grammatical phenomena from several mixing varieties.

5250067 Deep Learning for Semantics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Egg, E. Kordoni

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Deep Learning (DL) is a kind of Machine Learning (ML) that uses multiple layers of algorithms to tackle complex problems stepwise. DL has been applied successfully to many tasks in natural language processing (NLP). This class introduces basic concepts and linguistic applications of DL in the field of semantics (no previous knowledge of Machine Learning or programming skills is required). We envisage a syllabus with three main parts:

1. Structured knowledge in deep learning. Here we will look at neural networks and logic rules for semantic compositionality, learning semantic similarity and encoding distances as knowledge graphs, ontology-based text classification, and multilingual resources for neural representations of semantic role labelling.
2. Learning knowledge representations, including deep learning methods for knowledge-based completion, deep learning models for learning knowledge representations from text, and deep learning ontological annotations.
3. Applications like information retrieval and extraction with knowledge graphs and deep learning models, knowledge-based deep word sense disambiguation and entity linking, and investigation of compatibilities and incompatibilities between deep learning and Semantic Web.

5250088 Thatcher's Britain on Film (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Margaret Thatcher, who was in office from 1979 to 1990, was the longest-serving British Prime Minister to date. Often referred to simply as the "Iron Lady", she was not only the first woman to be elected into the highest office of the state, her economic policies of privatisation, now simply referred to as Thatcherism, paved the way for an enduring neoliberal reordering of British society. These massive social changes were met by enthusiasm by a new upwardly-mobile moneyed middle class and harsh protests by the traditional working-class Left. In this seminar, we will deal with filmic representations that already emerged during Thatcher's time, but also in contemporary British cinema to interrogate the phenomenon of Thatcherism and its impact on events such as the infamous 1984 miners' strike (represented in films such as *Which Side Are You On?* (1985) and more recently *Pride* (2014)) as well as the historical person Thatcher (e.g. in *The Iron Lady* (2011)). Students will be introduced to the socio-historical contexts of 1980s Britain (including working-class and youth cultures) and the methodologies of film analysis to cover a broad range of filmic materials.

It is strongly recommended to watch at least some of the films before the new semester starts. A reader and access to Moodle with further material will be provided at the beginning of the class.

Literatur:

My Beautiful Laundrette (Stephen Frears, 1985)

This is England (Shane Meadows, 2006)

The Iron Lady (Phyllida Lloyd, 2011)

Pride (Matthew Warchus, 2014)

5250089 Short Fiction - from Victorian Short Stories to Tiny Tales on the Internet (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	H. Schwalm
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

This course is designed to explore the British short story from the Victorian period to contemporary short fiction – a subject that has traditionally played a key role in the teaching of English/English literature at school level, too. Starting with canonical stories by Charles Dickens and Thomas Hardy, we will proceed via the classics of the modernist short story (James Joyce; Virginia Woolf etc.) to conclude with postcolonial short fiction and recent 'nano' or 'tiny tales' in the digital media. Apart from tracing a historical line, we shall also look at (bilingual) anthologies catering to teaching. Finally, we shall also reflect on issues of genre theory and pertinent methodologies of critical reading ('close reading').

Literatur:

While some of the material will be made available on Moodle, you are required to obtain your own copy of the following anthologies:

Christopher Dolley (ed.): *The Penguin Book of English Short Stories* (Penguin 2011 [1967])

Nicholas Royle (ed.): *Best British Short Stories 2021* (Salt Publishing 2021)

5250102 Critical Race Theory and Contemporary American Literature (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Racial hierarchies and racial diversity structure North American literature as much as German classrooms. It is thus important to be cognizant of and critically engage with issues of 'race' in a self-reflexive manner.

In this course, we will first look at texts from Critical Race Theory and Critical Whiteness Studies that illuminate contemporary racial dynamics before turning to some fictional works to see how the theories might help illuminate literature. Taking an intersectional approach, we will also analyze how 'race' intersects with other social categories such as gender, sexuality, class, and dis/ability. Credit for the course requires reading the texts, participating in class discussions, and organizing one session (together with fellow-students).

5250116 The Power of Words/Critical Discourse Analysis (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	M. Vos
1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; The Power of Words: Critical Discourse Analysis					

We live in exiting times: the pandemic situation changes every week, there are many political events all over the world that have an impact on our lives, or look at topics like climate change that keep us busy every day. The way we experience these big and important topics is through language. Language, though, is never objective, words are not neutral and we are constantly being (mis)led by words when we try to develop our own 'independent' opinions and beliefs.

In this seminar, we will work with Critical Discourse Analysis (CDA) and study the language in all kinds of contemporary texts (political speeches, newspaper articles, commercials, comedy shows promotion material from NGOs, statements of public personae, etc.), on topics that are of interest for all participants of this course. We will analyse and compare these texts in the way they use rhetorical features, concepts of framing, etc. and become more aware of which ways are being used to manipulate our ways of thinking. As a future teacher, you will be able to practice and apply the knowledge and techniques you have learned in future high school English classes as well.

5250122 Englischunterricht in multilingualen Lerngruppen (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Vos
1) findet vom 20.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie wir mit Mehrsprachigkeit im Englischunterricht umgehen sollten. Ist es immer das Beste, möglichst viel Englisch zu sprechen und andere Sprachen vielleicht sogar zu verbieten? Oder ist es gerade förderlich für das Englischlernen aller Schüler*innen, alle Herkunftssprachen während des Unterrichts zu thematisieren? Welche Optionen gibt es da für uns Lehrpersonen, welche theoretische Ansätze der Fremdspracherwerbsforschung, welche fremdsprachendidaktischen Konzepte, welche Unterrichtsmaterialien?

Den folgenden Themen werden wir uns widmen: Ich und meine Mehrsprachigkeit, die Mehrsprachigkeitspolitik der Europäischen Union, Deutschlands und Berlins Europa, Deutschland und Berlin, die lebensweltliche und schulische Mehrsprachigkeit in Berlin, Effekte von Integration der Mehrsprachigkeit im Unterricht, unsere Aufgaben als Englischlehrpersonen.

Modul 3/4: Sprachpraxis

I. Fremdsprache im Unterricht

5250033 Pedagogic Grammar (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	M. Davies
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 325	M. Davies
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

In this practical course, students will look at how to develop grammatical competence in the classroom from the perspective of *pupils* acquiring grammar as part of overall language ability. Students will investigate the different *types* and *causes* of errors typically encountered in spoken and written output and reflect upon how teachers can provide and adapt grammatical input to meet the needs of different *learner types*. Key concerns throughout the course will be how to impart grammatical knowledge as part of communicative competence, how to make *valid* and *reliable* assessments of language ability in testing situations, and how to develop *feedback strategies* that enable pupils to *learn* from their grammatical errors.

The Tuesday course (10 - 12) will involve blended-learning. The Friday course (12 - 14) will be taught digitally.

Interested students should register by Thursday 13th April 2022 using the form on the MAEd English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2022 Moodle page. The password is sprchprxs22

5250035 Grammar in the Classroom (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	S. Ehlert
UE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.601	S. Ehlert
UE	Mo	10-12	wöch. (3)	UL 6, 3001	S. Ehlert
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

This course is designed to help participants learn to integrate grammar instruction into their reading, writing, speaking, and listening activities for different learner levels. Special attention will be paid to introducing grammar to students in a level- and age-appropriate way, designing controlled and free practice activities, and making certain that activities practice or test what students have been learning. In addition, we will focus on making activities more interesting and fun. MA Education students only. Number of participants is limited to 16. This is a blended learning course and will primarily meet in person.

Interested students should register by Wednesday, 13th April 2022 using the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2022 Moodle page. The password is: sprchprxs22

II. Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte

5250029 Written Expression: US Topics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	S. Ehlert
UE	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

This course is designed to help participants learn to improve their own writing skills in English through reading and writing texts about current events and social, cultural, and political developments in the U.S. today. In addition, the class will focus on learner writing at the novice, intermediate and advanced levels, and will examine typical mistakes English learners make. This is a blended learning course and will primarily meet in person. MA Education students only.

Interested students should register by Wednesday, 13th April 2022 using the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2022 Moodle page. The password is: sprchprxs22

5250030 Written Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)		M. Heinitz
UE	Fr	16-18	wöch. (2)		M. Heinitz
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

This seminar aims to have a look at modern-day UK and Irish topics, delving into issues of culture, politics, society, sport and the media. Our time span will cover the Troubles all the way to Brexit. During the first sessions we'll have look back at the shared history of the British Isles in order to better understand modern-day Britain and Ireland. Similarities as well as differences between the two "British Isles" will be discussed and worked on. The Commonwealth will also be focused on. Be prepared to actively participate in class and to give oral presentations as well as handing in written work, receiving feedback from both the instructor and your peers. This will be an online course.

For Master of Education students:

Interested students should register by April 13th using the form on the **MA Ed English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2022** Moodle page. The password is: **sprchprxs22**

For all other students:

Interested students should register via the e-mail address heinitma@hu-berlin.de. Deadline: April 13th 2022.

5250031 Written Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

In this course, students will have an opportunity to extend and improve their own written competence in English by analysing and critically interacting with a broad range of texts relating to current political, social and cultural themes in Britain. In addition to producing written responses of their own to the topics dealt with, students will also work on improving accuracy of expression and stylistic appropriacy in English and reflect upon how they would deal with the topics discussed in the course within the school curriculum.

This course will involve blended learning. Interested students should register by Wednesday 13th April 2022 using the form on the **MA Ed English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2022** Moodle page. The password is sprchprxs22

III. Texte und Medien

5250028 Inclusion in English Language Teaching (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Fawcett
UE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	E. Fawcett
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

For some panic-inducing or a mere buzzword, for others the very core of good pedagogy, inclusion is an issue that teachers undoubtedly need to understand. In this course, students work to improve their own spoken and written English via discussion and short reflection papers on various aspects connected to inclusion in the context of English language teaching. We focus on subject-specific vocabulary, inclusive language and class dialogue, and exchange practical lesson ideas for addressing certain needs.

Registration : Interested students should register by Wednesday, 13th April 2022 using

the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2022

Moodle page. The password is: sprchprxs22

5250032 Working with Literature (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Fawcett
1) findet vom 25.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

Via student-led presentations, participants will experiment with using literature as a resource for English language teaching. Extensive discussion of the ideas presented and an additional focus on classroom language provide an opportunity for students to improve their confidence and accuracy in speaking.

Registration: Interested students should register by Wednesday, 13th April 2022 using

the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2022

Moodle page. The password is: sprchprxs22

5250034 Culture and Language Learning (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Davies
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

In this course, students will reflect upon how to develop *cultural competence* at different levels of the curriculum and take a hands-on approach to devising and presenting a cultural lesson of their own that could be implemented in an English classroom. In addition to investigating crucial didactic and methodological issues involved in developing '*explicit*' and '*implicit*' *cultural knowledge*, the course will also deal with how to adjust instructional language and classroom discourse to different age and ability levels and how to select and use cultural materials effectively in heterogeneous classrooms.

This course will involve blended learning.

Interested students should register by Thursday 13th April 2022 using the form on the **MA Ed English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2022** Moodle page. The password is sprchprxs22

5250036 Classroom Discourse (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
UE	Mo	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.601	S. Ehlert
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

This course is designed to give future teachers practice using English on the job – before they find themselves in charge of a class! Participants will practice designing classroom activities for different learner proficiency levels in speaking, listening, reading, and writing, and familiarizing themselves with students' oral and written abilities at each level – all in English. Special attention will be paid to appropriate classroom vocabulary and making activities interesting and effective. This is a blended learning course and will primarily meet in person. MA Education students only.

Interested students should register by Wednesday, 13th April 2022 using the form on the MA Ed English Sprachpraxis Course Registration SoSe 2022 Moodle page. The password is: sprchprxs22

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht (Schulpraktikum)

5250111 Vorbereitung auf das Praxissemester (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	M. Vos
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	M. Vos
SE	Di	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Di	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Mo	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0122-23	K. Schultze
SE	Mi	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0122-23	A. Mihan
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Online					
3) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
4) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
5) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
6) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; 20.04. online asynchron					

Gruppe 2 (Mo 16-18 Uhr) findet online statt

Im Vorbereitungsseminar Englisch analysieren und diskutieren Sie Prinzipien des modernen Fremdsprachenunterrichts mit dem Ziel, sich ein Planungs- und Handlungsrepertoire für Ihre eigene Lehrtätigkeit im Fach Englisch zu erarbeiten. Innerhalb der Themenfelder des Berliner Rahmenlehrplans Moderne Fremdsprachen beschäftigen Sie sich im Laufe des Semesters mit Reihenplanung, kompetenzorientierter Unterrichtsplanung und Binnendifferenzierung. In Arbeitsgruppen werden Sie Unterricht aufgabenorientiert planen, im Seminarkontext erproben und reflektieren. Dabei setzen Sie sich mit typischen Herausforderungen des Unterrichtshandelns (z.B. Impulsgebung, Interaktionen, Feedback etc.) auseinander.

Außerdem entwickeln Sie im Seminar erste Vorstellungen zu Ihren Unterrichtsbeobachtungen im Englischunterricht während des Praxissemesters, die den Ausgangspunkt für Ihre Seminararbeit in diesem Modul bilden sollen.

Das Vorbereitungsseminar wird in Kooperation mit erfahrenen Lehrkräften und Fachseminarleiter*innen aus der 2. Phase der Lehrkräftebildung (Referendariat) unterrichtet, die jeweils Sitzungen zur Unterrichtsplanung und zum Kollegialen Unterrichtcoaching (KUC) leiten werden.

Zur Einstimmung auf das Seminar machen Sie sich bitte mit dem Rahmenlehrplan Moderne Fremdsprachen 1-10 vertraut, besonders mit **Teil C** : https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_C_Mod_Fremdsprachen_2015_11_16_web.pdf sowie mit dem Rahmenlehrplan Englisch Sek. 2 (bitte downloaden von): <https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/faecher-rahmenlehrplaene/rahmenlehrplaene/>

Modul 6: Aufbauomodul Fachdidaktik

Die folgenden Seminare sind thematisch unterschiedlich. Bitte lesen Sie die Kursbeschreibungen, bevor Sie sich anmelden.

5250112 Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Di	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0122-23	A. Mihan
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Online					
2) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
3) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; 22.04. online asynchron					

Gruppe 1 (Mo 08-10 Uhr) findet online statt

Spätestens seit der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention durch die Bundesrepublik im Jahr 2009 sind die Schlagwörter Inklusion und Heterogenität im Kontext von Schule und Lehrkräftebildung in aller Munde. Die fremdsprachendidaktische Forschung steht aber noch am Anfang einer intensiven Auseinandersetzung mit diesem Thema; bisher wurde noch wenig konzeptuelle Forschung betrieben, und es liegen nur vereinzelte empirische Studien vor.

Was bedeuten Inklusion und Heterogenität aber für den Fremdsprachenunterricht, also für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen? Wie verändern sich tradierte Vorstellungen von Englischunterricht vor dem Hintergrund von Heterogenität und Inklusion? Und wie müsste ein Englischunterricht aussehen, der allen Schüler*innen Lern- und Entwicklungsangebote zu machen vermag, die ihren Bedarfen, Fähigkeiten und Erfahrungen entsprechen und der Hürden abbaut, die Schüler*innen die gesellschaftliche, kulturelle und politische Teilhabe erschweren oder verunmöglichen?

Inklusionspädagogische Ansätze, die einen weiten Inklusionsbegriff hervorgebracht haben, der möglichst viele Dimensionen von Diversität in den Blick nimmt, verknüpfen wir in den Inklusionsseminaren mit aufgaben- und lernendenorientierten fremdsprachendidaktischen Konzepten. Zu jeweils einem „Standard für Inklusion“ (Reich 2012 u. 2014) präsentieren Studierende in Arbeitsgruppen theoriebasierte Impulse und entwickeln eine Skizze einer inklusiven Lernaufgabe (vgl. Suter 2019) für eine modellhafte heterogene Lerngruppe.

Eingebettet in das Seminar und in Ergänzung dazu findet die Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht“ statt.

Literatur:

Grundlagenliteratur:

- Reich, Kersten (2012). Inklusion und Bildungsgerechtigkeit: Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule. Weinheim & Basel: Beltz.
- Reich, Kersten (2014). Inklusive Didaktik: Bausteine für eine inklusive Schule. Weinheim & Basel: Beltz.
- Suter Christoph (2019). Inklusiver aufgabenorientierter Englischunterricht. Stuttgart: Metzler.

5250113 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Di	16-18	wöch. (3)	HV 5, 0122-23	M. Maier
1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
2) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

Die folgenden Seminare sind thematisch unterschiedlich. Bitte lesen Sie die Kursbeschreibungen, bevor Sie sich anmelden.

Gruppe 1 (Mi 08-10, Klimczak): „Binnendifferenzierung im Fremdsprachenunterricht“ (De/En)

Angesichts der wachsenden Heterogenität der Schülerschaft werden die Forderungen nach differenzierenden und individualisierenden Lernangeboten für die Schüler*innen im gemeinsamen Unterricht immer lauter und dringlicher. Doch wie lässt sich dies bewerkstelligen bei einer durchschnittlichen Klassenstärke von 25-30 Schüler*innen und einem Deputat von 25+ Wochenstunden für Lehrer*innen?

Im Seminar werden diese und andere Fragen vor dem Hintergrund fremdsprachendidaktischer Theoriebildung beleuchtet und innerhalb der Hürden kritisch betrachtet, die bildungspolitische und schulcurriculare Vorgaben setzen. Dabei soll es auch um Themen wie LRS, Hyperaktivität oder Lernschwächen gehen, die zusätzliche Herausforderungen darstellen, sowohl für die Planung von Unterricht als auch für die Durchführung.

Gruppe 2 (Mi 10-12, Klimczak): „Leistungsbewertung im kommunikativen Fremdsprachenunterricht“ (De/En)

Leistungsbewertung im Unterricht ist immer ein Vabanquespiel zwischen Sachnorm und individueller Bezugsnorm. Leistungsbewertung wehrt sich stets gegen den Vorwurf der Subjektivität und Ungerechtigkeit und strebt nach Vergleichbarkeit, Transparenz und Fairness. Aber wie stellt man das als Lehrkraft im kommunikativen Fremdsprachenunterricht an? Wie wird man den unterschiedlichen Lernenden bei der Beurteilung ihrer Leistungen gerecht? Welche Umsetzungsmöglichkeiten gibt es, dem Streben nach differenzierenden und individualisierenden Lernarrangements im Englischunterricht auch bei der Bewertung von mündlichen und schriftlichen Schüler*innenleistungen Rechnung zu tragen? Diese und andere Fragen werden im Seminar vor der Grundlage der fachdidaktischen Theoriebildung mit Blick auf die Unterrichtspraxis diskutiert.

Gruppe 3 (Di 16-18, Maier): „Authenticity in the language classroom and textbook materials“ (De/En)

English language teaching is supposed to equip learners with the tools to not only master the language (or exams), but, more importantly, any kind of situation they are likely to encounter in real life at some stage. Within the limitations of the classroom setting, it is often challenging to provide tasks and materials that are relevant to the learners and authentic at the same time.

Since textbooks play a key role in the choice of vocabulary, structures, activities, and content in general, we will explore current and past textbook materials and analyze the way they deal with language, interaction, and structures, not only the use of authentic material as such.

This will require some background reading on recent methodologies and the role of authenticity as a resource in language teaching. Finally, we will rework some materials and try turn these into more realistic and authentic materials that may be closer to the learners' needs and abilities.

It is planned that some sessions will feature guest appearances, such as textbook writers and editors from publishers.

Requirements

Regular attendance, active participation, preparatory reading, presentation of theories (in teams), analyses of materials (in teams), rewriting sample material based on existing material (in teams).

The seminar will be held in English/German as we see fit.

We will start on 19 April with an asynchronous preparatory session for which participants will receive a task via our Moodle course. Decke-Cornell, Helene/Küster, Lutz (2015). *Fremdsprachendidaktik*. Tübingen: Narr.

Doyle, Terry (2011). *Learner-Centered Teaching: Putting the Research on Learning into Practice*. Stylus Publishing.

Farrell & Jacobs (2020). *Essentials for Successful English Language Teaching*. Bloomsbury Academic.

Harmer, Jeremy (2001). *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Longman.

Krashen, Stephen D./Terrell, Tracy (1983): *The Natural Approach. Language Acquisition in the Classroom*. London: Prentice Hall.

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

Das Transfer-Modul ist für Studierende ab dem 4. Fachsemester vorgesehen und kann bei vorliegender Zulassungsvoraussetzung (Praxissemester vollständig und Modul 6 mind. teilweise absolviert) für das Modul 7 belegt werden. Sie belegen in diesem Modul zwei Seminare bzw. ein Seminar und das Master-Kolloquium (nur wenn Sie Ihre Masterarbeit in der Englischdidaktik schreiben). Bitte melden Sie sich bei mindestens zwei Seminaren an, indem Sie den Veranstaltungen

Prioritäten entsprechend Ihren Wünschen und zeitlichen Möglichkeiten geben. Wir teilen Sie nach Anmelde-Stopp händisch zwei Seminaren zu und richten uns dabei nach Ihrer Priorisierung.

5250114 Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung (deutsch-englisch)						
2 SWS	2 LP					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501		K. Schultze
SE	Fr	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0122-23		A. Mihan
SE	Do	16-18	wöch. (3)	HV 5, 0122-23		U. Erdenebat
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	HV 5, 0122-23		Z. Derince
SE	Fr	14-16	wöch. (5)	HV 5, 0122-23		K. Linke
SE	Mo	16-18	wöch. (6)			B. Schmenk
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; 22.04. online asynchron						
3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; "Content and Language Integrated Learning - Theorie und Planung des englischsprachigen Sachfachunterrichts" donnerstags 16-18 Uhr (online) vom 21.04. - 23.06. + Sa: 21.05.2022- 9-15 Uhr in Präsenz Sa: 18.06.2022- 9-15 Uhr in Präsenz						
4) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Criticality in English Language Education 25.4. - 13.6. online (synchron) 20.6. - 18.07. in Präsenz.						
5) findet vom 22.04.2022 bis 24.06.2022 statt ; "Gender and Sexual Diversity in the EFL Classroom"						
6) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Deconstructing the native speaker myth in ELT online						

Das Transfer-Modul ist für Studierende ab dem 4. Fachsemester vorgesehen und kann bei vorliegender Zulassungsvoraussetzung (Praxissemester vollständig und Modul 6 mind. teilweise absolviert) für das Modul 7 belegt werden.

Sie belegen in diesem Modul zwei Seminare bzw. ein Seminar und das Master-Kolloquium (nur wenn Sie Ihre Masterarbeit in der Englischdidaktik schreiben). Bitte melden Sie sich bei mindestens zwei Seminaren an, indem Sie den Veranstaltungen Prioritäten entsprechend Ihren Wünschen und zeitlichen Möglichkeiten geben. Wir teilen Sie nach Anmelde-Stopp händisch zwei Seminaren zu und richten uns dabei nach Ihrer Priorisierung.

Gr. 1 (Di 10-12, Schultze) „Argumentieren im Englischunterricht: Ein Forschungsseminar zum Stellenwert, zur Bewertbarkeit und zur Vermittlung argumentativer Kompetenzen“ (De/En)

Die Fähigkeit, eigene Meinungen und Standpunkte argumentativ zu entfalten, ist eine Grundvoraussetzung für gesellschaftliche Partizipation und Teil des allgemeinen schulischen Bildungsauftrags. Im kommunikativen Englischunterricht wird mündlicher Diskussionsfähigkeit zwar ein hoher Stellenwert zugeschrieben, eine systematische Förderung argumentativer Kompetenzen findet in der Praxis aber nur selten statt. Auch die (empirische) Erforschung des Argumentierens im Fremdsprachenunterricht befindet sich im Vergleich zu Forschung in anderen Schulfächern im Hintertreffen.

Vor diesem Hintergrund werden wir in diesem Seminar im Modus des forschenden Lernens erkunden, wie sich fremdsprachliche Argumentationskompetenzen erfassen und bewerten lassen. Als Datenbasis dienen videografierte englischsprachige Debatten von Berliner Schüler*innen zu aktuellen gesellschaftlichen Themen. Als Seminarteilnehmer*innen werden Sie aufgefordert sein, die Daten in Kleingruppen mit Hilfe unterschiedlicher wissenschaftlicher Ansätze zu analysieren und Ihre Ergebnisse im Rahmen einer (konferenzähnlichen) Poster-Session zu präsentieren. Daran anschließen werden sich Überlegungen zur gelingenden Vermittlung argumentativer Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht. Auf diese Weise werden Sie in diesem Seminar nicht nur Ihr Bewusstsein für die Komplexität argumentativer Texte schärfen und Strategien zu deren Erforschung erlernen, sondern auch vielfältige didaktisch-methodische Anregungen erhalten.

Gr. 2 (Fr 12-14, Mihan) „Rassismus-kritischer Englischunterricht – Analyse & Reflexion durch Critical Community Autoethnography“ (De/En)

„Rassismus ist heute nicht mehr das dominante Ordnungsprinzip der Gesellschaft und der Welt,“ schreibt der Soziologe Aladin El-Mafaalani in seinem aktuellen Buch Wozu Rassismus?, fügt aber sogleich hinzu: „Umso bemerkenswerter, wie stark die heute existenten ‚Überbleibsel‘ noch immer wirken“ (El-Mafaalani 2021: 7). In seinen ‚Überbleibseln‘ zeigt sich Rassismus auch in der bundesrepublikanischen Gesellschaft als machtvolle strukturierende Instanz, die sich in ihren Institutionen, in unserer Sprache, in ungleich verteilten Chancen im Bildungssystem, auf dem Arbeits- und auf dem Wohnungsmarkt offenbart. Schule spielt in dieser Gemengelage eine wichtige Rolle als eine Instanz, die Rassismen nur zu oft reproduziert und perpetuiert, in der Schüler*innen aber auch rassistische Verhältnisse erkennen, analysieren und kritisch hinterfragen lernen, um sich aktiv gegen Rassismus positionieren zu können. Lehrkräfte tragen hierfür eine große Verantwortung.

In unserem Seminar wollen wir uns mit den rassismusrelevanten Wissensbeständen auseinandersetzen, in die wir hineinsozialisiert worden sind. Dabei arbeiten wir mit dem sozialwissenschaftlichen Ansatz der Community Autoethnografie, einer Forschungsmethode, in der Forschende ihre Positionierung innerhalb gesellschaftlicher Machtstrukturen beleuchten und in einem dialogischen Aushandlungsprozess mit Kolleg*innen in festen Arbeitsgruppen gemeinsame und individuelle Erkenntnisse über diese Strukturen erarbeiten. Dieser Aushandlungsprozess wird angeregt durch die Arbeit mit rassismus- und weißseinskritischen Theorien sowie fremdsprachendidaktischen Konzepten des kulturellen Lernens. Ziel des Seminars ist es schließlich, Handlungsmöglichkeiten für einen rassismuskritischen Englischunterricht zu entwickeln.

Arbeitsleistungen im Seminar sind das Führen eines individuellen Entwicklungsportfolios, das autobiografische Essays, schriftliche Kommentare und Gesprächsnotizen der „Writers Group“ versammelt, sowie darauf aufbauend eine Kurzpräsentation ausgewählter Erkenntnisse der Arbeitsgruppe aus ihrer Community Autoethnografie. Die Modulabschlussprüfung ist ein Prüfungsgespräch über ein selbst gewähltes Thema aus dem Seminarkontext.

Bitte beachten Sie: Dieser Kurs setzt die Bereitschaft der Teilnehmenden voraus, ihre eigene (womöglich unbewusste, vermutlich unfreiwillige) Involviertheit in rassistische Strukturen und Interaktionsmuster kritisch zu reflektieren. Dies erfordert, persönliche Erinnerungen, Erfahrungen und Erkenntnisse in der (begrenzten) Öffentlichkeit der festen Arbeitsgruppen zu teilen. Die Auseinandersetzung mit Rassismus erfolgt hier aus einer biografischen Perspektive heraus, und dies ist ein schmerzhafter Prozess.

Gr. 3 (Do 16-18, Erdenebat): "Content and Language Integrated Learning – Theorie und Planung des englischsprachigen Sachfachunterrichts" (De/En) findet online statt

donnerstags 16-18 Uhr (online) vom 21.04. - 23.06. +

Sa: 21.05.2022- 9-15 Uhr in Präsenz

Sa: 18.06.2022- 9-15 Uhr in Präsenz

Der Bilinguale Unterricht (BU) findet seinen Anfang im Nachklang des deutsch-französischen Vertrags von 1963, der die Aussöhnung der beiden ehemals verfeindeten Staaten intendiert. Inzwischen hat sich das Englische als die meistverwendete Sprache des BU etabliert, und in der aktuellen Fachliteratur wird der BU mit dem europäischen Konzept Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Verbindung gesetzt.

Mittlerweile ist der bilinguale Sachfachunterricht bzw. CLIL weit mehr, als nur die Sprache des „Nachbarn“ verstehen und anwenden zu können. Mit der Internationalisierung rückt der Bedarf sowie die Notwendigkeit Fachwissen selbstwirksam in einer Zweit-/ Fremdsprache verstehen und ausdrücken zu können in den Vordergrund. Diese Anforderungen betreffen sowohl unmittelbar die Bildung der Schülerinnen und Schüler als auch die Ausbildung der angehenden Lehrerinnen und Lehrer.

Das CLIL-Seminar unterteilt sich in zwei Abschnitte: Im ersten Teil werden Sie die Fundamente der CLIL-Didaktik, wie Ziele, Prinzipien und Leitlinien, ergründet und erarbeitet. Im zweiten Teil werden Sie in Kleingruppen und unter Anleitung eine konzeptionelle CLIL Unterrichtsreihe (in Bezug zu Ihrem Haupt-/Nebenfach wie Mathematik, Physik, Geschichte, Erdkunde etc.) erstellen und präsentieren. Ziel des Seminars ist es, dass Sie eine theoretische Grundbildung zum CLIL erhalten sowie mit den erlangten Grundfertigkeiten in der Lage sind, eine CLIL Unterrichtsreihe didaktisch fundiert planen zu können. Diese Fertigkeiten sollen Ihnen u. a. ermöglichen, eine (zweit-/fremd)sprachensible Perspektive zur Didaktik Ihres Haupt-/Nebenfaches einnehmen zu können.

Gr. 4 (Mo 12-14, Derince): "Criticality in English Language Education" (En)

Criticality is the understanding of the discussions about social justice, about the inequities in our schools, about the realities students and teachers face, and about the social, cultural, sexual, religious, or linguistic diversity of the EFL classroom. Also, it is something that we must discuss in language learning classes, in methods and approaches or didactics courses. The need to embody criticality, the confirmation of critical literacy as a life epistemology, is vital in order to understand how and why these issues are made visible or invisible in English Language Education.

In this seminar, we will become learners as active participants and will question, examine, or dispute the power relations prevailing in various contexts and domains of English Language Education with a special focus on texts, discourses, and identities that exist between the lines, the readers and the authors. This seminar will also enthruse us to reflect, transform, act and possibly reshape our own classes through alternative and critical projects and tasks.

Gr. 5 (Fr 14-16, Linke): "Gender and Sexual Diversity in the EFL Classroom" (De/En)

Lesbian, gay, bi, trans, inter, queer, and other non-cis_heteronormative (LGBTIQ+) students are certainly not the only ones grappling with their gender and sexual identities. In fact, all teenagers are confronted with the task of figuring out who they want to be and with whom they want to be in what kind of relationship. In this seminar, we will explore how the EFL classroom can become a welcoming space for students of all genders and sexual orientations and how we as English teachers can support students in their journeys through a world full of gender and sexual diversity and help them make sense of the ways in which oppression in the form of cis_hetero_sexism still impacts our lives.

For your *Arbeitsleistung*, you will have to present, critically evaluate, and creatively engage with an article that offers a particular idea of how to teach gender and sexual diversity in the ESL classroom. For your MAP, you will have to find your own text that you would use to teach gender and sexual diversity, critically assess its suitability, and develop and reflect upon tasks that could be used to teach this text. If you do the MAP in this seminar, either your presentation in class or your MAP has to be about a novel.

The last regular session of the seminar will be on Friday, June 24th. Please note that, in addition to the regular Friday sessions, you will have to attend a workshop day on Saturday, June 18th, from 10:00 to 17:30 h. It is not possible to attend this seminar without also attending the workshop day.

wöchentlich Fr 14-16 (nur bis 24.6.) + Blocktermin Sa, 18.6., 10-17:30 Uhr

Gr. 6 (Mo 16-18, Schmenk): "Deconstructing the native speaker myth in ELT" (En) findet online statt

In this course we will take a critical look at the ideal of the native speaker in ELT. Achieving native-speaker or near-native competence in another language has traditionally been viewed as the ultimate goal in language education, and native speakers are widely considered ideal language teachers. In the past few years, however, the ideal of the native speaker has begun to be deconstructed. Recent critiques of "native-speakerism" (Holliday) call into question the very notion of the (monolingual) native speaker, arguing that the idealization of the native speaker is based on outdated language ideologies and colonial thinking, is inappropriate in a multilingual world, and can have detrimental impacts on learners and teachers of additional languages. Instead, they propose alternative goals and ideals that are more appropriate for multilingual environments.

The course will first provide an overview of 'classic' texts on the native speaker ideal. Then we will turn towards recent critical works in this area: What exactly is a native speaker? What beliefs and assumptions underlie the educational aim of native speaker competence? Where do these beliefs and assumptions derive from? And are native speakers better language teachers? To what extent can alternative notions such as the "intercultural speaker," "symbolic competence," or "transcultural and translingual competence" help to address the problem of native-speakerism? And what implications do these discussions have for classroom language teaching?

Selected readings

Anderson, B. (1991). *Imagined communities. Reflections on the origin and spread of nationalism*. London: Verso.

Bonfiglio, T. (2010). *Mother tongues and nations: the invention of the native speaker*. Berlin: de Gruyter.

Byram, Michael (2008). *From foreign language education to education for intercultural citizenship*. Clevedon: Multilingual Matters.

Chomsky, Noah (1965). *Aspects of syntax*. Cambridge: MIT Press.

Dörr, Neriko Musha (Ed.) (2009). *The native speaker concept: Ethnographic investigations of native speaker effects*. Berlin: Mouton de Gruyter.

Firth, Alan & Wagner, Johannes (1997). On Discourse, Communication, and (Some) Fundamental Concepts in SLA Research. *Modern Language Journal*, 91/5, 757-772.

Holliday, Adrian (2006). Native-speakerism. *ELT Journal*, 60/4, 385-387.

Kramsch, Claire & Lam, Wan Shun Eva (1999). Textual identities: the importance of being non-native. In George Braine (Ed.), *Non-native educators in English language teaching*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum, 57-72.

Lowe, R. & Pinner, R. (2016). Finding the connections between native-speakerism and authenticity. *Applied Linguistics Review* 7/1, 25-52.

MLA Ad-hoc committee on Foreign Languages (2007). Foreign Languages and Higher Education: New Structures for a Changed World. *Profession*, 234-245.

Ortega, Lourdes (2013). Ways forward for a bi/multilingual turn in SLA. In Steven May (Ed.), *The multilingual turn*. London/New York: Routledge, 32-53.

5250115 Masterkolloquium (englisch)

2 SWS

2 LP

CO

Mi

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0122-23

T. Kos

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Das Masterkolloquium ist für Studierende ab dem 4. Fachsemester vorgesehen und kann bei vorliegender Zulassungsvoraussetzung für das Modul 7 belegt werden. Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Masterarbeit im Bereich Fachdidaktik Englisch anfertigen und vorzugsweise im laufenden Semester vorbereiten können. Bei Übernachtung wird solchen Studierenden eine Platzpriorität eingeräumt. Eine Platzgarantie kann nicht gewährt werden. Die Sitzungen finden prinzipiell digital statt, aber abhängig von der Pandemiesituation können Sitzungen auch in Präsenz stattfinden. Ein 14-tägiger Sitzungsrythmus mit asynchronen Studienanteilen ist möglich. Im Kolloquium wird der Prozess eines fremdsprachendidaktischen Forschungsprojektes systematisch erarbeitet und individuell begleitet. Zudem werden Grundlagen fremdsprachendidaktischer Forschung (Forschungsfelder und Methoden, Darstellung von Forschungsergebnissen) thematisiert. Das Kolloquium zielt auf die Erstellung eines vollständigen Forschungsexposés (*research proposal*) ab, auf dessen Grundlage die Masterarbeit beim Prüfungsbüro angemeldet werden kann. Die Arbeitsanforderungen an Studierende sind neben der regelmäßigen Teilnahme die kontinuierliche Weiterentwicklung eines eigenen Forschungsprojekts sowie die Aufarbeitung und Vorstellung von forschungsbezogener Literatur.

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung (ÜWP)

5250030ÜWPWritten Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	16-18	wöch. (1)		M. Heinitz
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 278</i>					

5250113ÜWPProblemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 278</i>					

5250114ÜWPerspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	U. Erdenebat
SE	Mo	16-18	wöch. (2)		B. Schmenk
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.06.2022 statt ; " Content and Language Integrated Learning - Theorie und Planung des englischsprachigen Sachfachunterrichts" donnerstags 16-18 Uhr (online) vom 21.04. - 23.06. + Sa: 21.05.2022- 9-15 Uhr in Präsenz Sa: 18.06.2022- 9-15 Uhr in Präsenz					
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Deconstructing the native speaker myth in ELT online					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 278</i>					

Sprachpraktische Kurse, die auch von Programmstudierenden belegt werden können

Register by email with the instructor by 7 April 2022 (4 pm)

Although exchange students are generally required to complete whole modules, as an exception to the rule, it is possible for them to attend individual English language courses which will still be recognised within the ECTS system. The individual courses available to exchange students are listed below:

5250001 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)		Z. Ammendolia
UE	Di	16-18	wöch. (2)		Z. Ammendolia
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1193</i>					

5250002 Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	Z. Ammendolia
UE	Do	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2004A	Z. Ammendolia
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1193</i>					

5250003 Language Awareness: Language Learning with Literature (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	BE 2, 139A	E. Kelly
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

- 5250010 Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Fausser
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1195
- 5250011 Oral Skills: Considering People and Politics in the USA (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Fausser
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1195
- 5250012 Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Fausser
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1195
- 5250013 Oral Skills: Debates and Discussions (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Gibbels
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1195
- 5250014 Oral Skills: Debating (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Kelly
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1195
- 5250015 Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the US (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Do 08-10 wöch. (1) E. Kelly
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1196
- 5250017 Oral Skills: Part of the Panel (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.005 E. Kelly
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1196
- 5250018 Oral Skills: Presentation Practice (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 Z. Ammendolia
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1196
- 5250022 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Fausser
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197
- 5250023 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mo 08-10 wöch. (1) E. Kelly
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1197

5250037 Genre, Register and Style (englisch)

2 SWS 2 LP
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 E. Fawcett
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5250039 Intercultural Textuality (englisch)

2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.305 M. Davies
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

5250041 Advanced Writing: Current Events in the US (englisch)

2 SWS 3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3001 A. Fausser
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

5250044 Consecutive Interpreting II (englisch)

2 SWS 3 LP
 PL Sa 09:30-17:30 Einzel (1) DOR 24, 1.501 A. Johannsen
 Mo 16-18 Einzel (2) A. Johannsen
 Mo 16-18 Einzel (3) A. Johannsen
 Mo 16-18 Einzel (4) A. Johannsen
 Sa 09:30-17:30 Einzel (5) DOR 24, 1.501 A. Johannsen
 1) findet am 11.06.2022 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden. Am Samstag , den 11.06.2022 , findet eine Einführungsveranstaltung in Präsenz für Gruppe A und B statt. Gruppe A: 9:30-13:00 Uhr Gruppe B: 14:00-17.30 Uhr
 2) findet am 20.06.2022 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden.
 3) findet am 27.06.2022 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden.
 4) findet am 04.07.2022 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden.
 5) findet am 09.07.2022 statt ; Alle fünf Termine müssen wahrgenommen werden. Der letzte Termin am Samstag , den 9.07.2022 , findet in Präsenz statt. Gruppe A: 9:30-13:00 Uhr Gruppe B: 14:00-17.30 Uhr
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1200

Modulfreie Angebote (z. B. Zusatzangebote, Projektutorien, Q-Tutorien, etc.)**5250121 Decolonizing the U.S.-Mexico Border (englisch)**

2 SWS
 TU Mo 14-16 wöch. UL 6, 3001 A. Büchler
 detaillierte Beschreibung siehe S. 438

5250123 The Legacy of Settler Colonialism: From Cultural Appropriation to Environmental Racism (Part II) (englisch)

2 SWS
 TU Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3001 D. Martsynkovska
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Das erste Meeting am 20.04. findet via Zoom statt.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 438

5250125 Lesbianism through the Ages and Pages (Part II) (englisch)

2 SWS
 PT Fr 14-16 wöch. UL 6, 3001 C. Fiedler

Lesbianism and literature seem almost obviously linked – after all, the term itself derives from the island home of the Greek poetess Sappho, whose surviving writing focused on the beauty and love of women. At the same time, attempts to further describe this link quickly become faced with the problem of definition: what exactly makes a literary text a specifically lesbian one? This project tutorial intends to explore this question within the context of Anglo-American history and literary tradition. Students will not only explore literary texts published throughout the 20th century but also queer and feminist approaches to sexuality and literary analysis. The guiding principle for this exploration will be an understanding of both literary production and reception as being shaped by social circumstances.
 The selection of texts is to be finalized in cooperation with participants.

Institut für deutsche Literatur

Für die HU gilt ab 01.04.2022 der Präsenzbetrieb, somit finden auch die LV i.d.R. in Präsenz statt.
Die erste Anmeldephase für die LV ist abgeschlossen. Derzeit wird eine Nachfrist eingerichtet. Sie gilt vom 06.04.-12.04.22.

Moodle-Einschreibschlüssel werden zugelassenen Studierenden sukzessive nach Ende der Frist und erfolgter Platzvergabe zugesandt (frühestens ab 4. April 2022). Wir bitten von Nachfragen abzusehen. Angegebene Nachteilsausgleiche werden wie gewohnt bei der Platzvergabe berücksichtigt.

NEU : Bitte tragen Sie sich ein, wenn Sie über Aktuelles am IdL informiert werden wollen!

[IdL-BA-Infoportal](#) - Informationsportal für BA-Studiengänge am Institut für deutsche Literatur

[IdL-MA-Infoportal](#) - Informationsportal für den Studiengang MA Deutsche Literatur

[IdL-BA-MA-Studienstart - Überblicksseite mit vielen wichtigen Informationen und Beratungsterminen für Studierende am Institut für deutsche Literatur](#)

Bachelorstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß	

Die VL vermittelt grundlegende Kenntnisse von der deutschen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit und führt in zentrale Arbeitsfelder der mediävistisch-germanistischen Literaturwissenschaft ein. Sie bietet einen literaturgeschichtlichen Überblick, der von den Anfängen bis in das 16. Jh. reicht, stellt die wichtigsten Gattungen im historischen Wandel vor, führt in die Metrik, Poetik, Semiotik und Hermeneutik mittelalterlicher Literatur ein und diskutiert Elemente der Erzähl- und Fiktionalitätstheorie aus mediävistischer Sicht. Ferner rekonstruiert sie den Weg von der mittelalterlichen Handschrift zur modernen Edition (Überlieferungsgeschichte, Textkritik, Editionsphilologie) und erläutert die mediengeschichtlichen Bedingungen der Vormoderne (Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Handschrift und Buchdruck).

Literatur:

Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Hrsg. v. H. Drügh, S. Komfort-Hein, A. Kraß u.a. Metzler 2012.

5220001 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS	2 LP					
GK	Mo	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	
GK	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	
GK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	
GK	Mo	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	

Dieser Grundkurs bietet einen Einstieg in die selbständige Auseinandersetzung mit deutschsprachigen Texten des Mittelalters unter sprachwissenschaftlicher Perspektive. Unter Nutzung der neu erarbeiteten wissenschaftlichen Hilfswerke und Methoden zur Erforschung des Mittelhochdeutschen (MHD) wollen wir uns in das Schriftsystem, die Phonologie, die Morphologie und den Satzbau des MHD einarbeiten. Dabei setzen wir uns mit Themenkomplexen auseinander wie Graphematik und Lautwandelprozessen, die vom Mittel- zum Neuhochdeutschen stattfinden, Besonderheiten des Flexionssystems des Verbs und des Substantivs, Kennzeichnung der Satznegation sowie Verwendung des Genitivs. Ziel des Grundkurses ist die selbständige Anwendung der sprachwissenschaftlichen Techniken der Erschließung, der Analyse und des Übersetzens mittelhochdeutscher Texte mit Hilfe von Wörterbüchern und Grammatiken.

Literatur:

Wegera, Klaus-Peter; Schultz-Balluff, Simone & Bartsch, Nina. 2016. *Mittelhochdeutsch als fremde Sprache: Eine Einführung für das Studium der germanistischen Mediävistik*. 3., durchgesehene und erweiterte Auflage. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
 Lexer, Matthias. 1992. *Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch*. 38. Aufl. Stuttgart & Leipzig: Hirzel.

5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 LP					
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	L. Braun	
GK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	S. Bodenmiller	
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stange	

Der Grundkurs bietet einen ersten Einblick in die Literatur des Mittelalters und macht mit den wichtigsten Problemfeldern und Arbeitsweisen der germanistischen Mediävistik bekannt. In gemeinsamer Lektüre von Textbeispielen sollen Formen und Funktionen mittelalterlicher Literatur erarbeitet und ihre besonderen medialen, sozialen und kulturellen Voraussetzungen erhellt werden.

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen: Drügh/S. Komfort-Hein/A. Kraß (Hgg.): Germanistik. Sprachwissenschaft – Literaturwissenschaft – Schlüsselkompetenzen. Stuttgart/Weimar 2012 (Metzler); Hilker Weddige: Einführung in die germanistische Mediävistik. München 2017 (Beck); Horst Brunner: Geschichte der deutschen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit. Stuttgart 2019 (Reclam); Max Wehrli: Literatur im deutschen Mittelalter. Eine poetologische Einführung. Stuttgart 1986 (Reclam); Joachim Bumke: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter. München 2005 (dtv).

5210201 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS						
TU	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	K. Seifert	
TU	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.429	K. Seifert	
TU	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	K. Seifert	
TU	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	K. Seifert	

Das Tutorium „Mittelhochdeutsche Lektüren“ bietet die Gelegenheit, Lektüre- und Übersetzungskompetenz im Umgang mit mittelhochdeutschen Texten zu erwerben. Dazu werden wir uns anhand zentraler literarischer Werke des deutschen Mittelalters mit grammatikalischen und hermeneutischen Fragen befassen sowie Nachschlage- und Recherchemethoden einüben. Vorkenntnisse und Lektüreerfahrung werden nicht vorausgesetzt. Eine regelmäßige Teilnahme und die Bereitschaft zum selbständigen Arbeiten werden vorausgesetzt. Dafür bietet das Tutorium jede Menge Helden und Abenteuer und zwei Studienpunkte.

Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Dehrmann	

Die VL führt in grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Konzepte der Literaturwissenschaft ein. Behandelt werden z.B. die literarischen Gattungen, Begriffe wie Literarizität oder Fiktionalität, die Bedeutung von Kontexten, Methoden und Theorien für die Interpretation, aber auch literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken.

5210004 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

4 SWS	4 LP					
GK	Mo	14-18	wöch.	DOR 24, 1.103	P. Hohlweck	
GK	Mi	12-16	wöch.	DOR 24, 1.103	K. Jürjens	
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.301	B. Dahlke	

5210202 Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur

2 SWS						
TU	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	F. Gehrke	
TU	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	F. Gehrke	
TU	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	F. Gehrke	
TU	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	F. Gehrke	

Begleitend zu den Grundkursen und der VL des Basismoduls werden Tutorien angeboten, um das erarbeitete Wissen praktisch zu erproben, zu festigen und selbstständig weiterzuentwickeln. Die Tutorien sollen Gelegenheit zu ergänzenden und vertiefenden Übungen bieten, in Kleingruppenarbeit Kooperation und Teamarbeit kennenzulernen, universitäre Diskursformen zu erproben, semesterbegleitende Aufgaben (schriftliche Rechercheübung, Referate) zu absolvieren. Die grundlegenden Arbeitstechniken, Lese-, Recherche- und Schreibpraktiken, Rezeption wissenschaftlicher Literatur, mündliche und schriftliche Präsentationsformen können so nach individuellem Bedürfnis ausgebaut werden.

Modul 3: Text- und Medienanalyse I

5210005 Dunkelblume Welten zwischen Aufbruch und Abgrund: Autorinnenromane 2021

2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Baum	

Das SE widmet sich Autorinnenromanen, die 2021 auf dem Buchmarkt erschienen sind. In gemeinsamen textnahen Lektüren sollen die Themenfelder und Schreibweisen der Texte analysiert und herausgearbeitet werden. Welche poetische Kraft entfalten die Texte, welche Figuren überzeugen, welchen komplexen Narrativen begegnet man? Aspekte der Erzähltextanalyse werden in gemeinsamen Erkundungen erprobt und angewandt. Die Erschließung von literaturkritischen und literaturwissenschaftlichen Zugängen soll eingeübt werden. Zudem interessiert uns naheliegend die Frage, welche wissenschaftlichen Perspektiven weiblicher Autorschaft produktiv gemacht werden können? Die Arbeitsleistung in diesem SE wird vorbereitend auf die mögliche Anfertigung einer Hausarbeit in der semesterbegleitenden Erstellung eines Autorinnen-Portfolios bestehen (Forschungsbibliographie, Forschungsstand, wissenschaftliches Exzerpt u.a.). Die Lektüre der umfangreichen Primärtexte sowie flankierender Grundagentexte ist Bedingung für eine gemeinsame Arbeit im Plenum.

Literatur:

Das SE ist leseintensiv. Es stehen sieben Romane auf dem Programm: Antje Ravik Strubel: Blaue Frau; Judith Herrmann: Daheim; Jasmin Schreiber: Der Mauersegler; Jenny Erpenbeck: Kairos; Juli Zeh: Über Menschen; Julia Franck: Welten auseinander; Eva Menasse: Dunkelblume An einer Anschaffung der gerade neu erschienenen Texte führt (fast) kein Weg vorbei. Nutzen Sie bei schmalem Budget die Möglichkeiten des modernen Antiquariats oder die Ausleihe über VOEBB-Stadtteilbibliotheken.

Organisatorisches:

ACHTUNG: Der Eichborn Verlag hat uns auf Anfrage 30 Freiemplare von Schreibers Roman "Der Mauersegler" zugesichert. Bitte warten Sie daher ggf. mit einer Anschaffung.

5210006 Schriftkulturen in Mitteleuropa

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Friemel

Ausgehend von modernen Schriftbegriffen erarbeitet das SE einen Überblick über die historisch in Mitteleuropa verwendeten Schrifttypen und die ihnen entsprechenden Schriftmedien. Dabei wird auf prominente und typische Originaldokumente zurückgegriffen, wie sie reichlich als detailgenaue Faksimiles im Internet zugänglich sind. Es geht dabei letztlich um die jeweilige kulturgeschichtliche und inhaltliche Relevanz dieser Dokumente, was einschließt, sie schriftgeschichtlich zuzuordnen, inhaltlich zu identifizieren und zu verstehen. Ziel der Teilnahme am Kurs soll sein, Kompetenzen für den inhaltlichen und formalen Zugang zur Vielfalt historischer Überlieferungsformen zu erwerben, die im Fachbereich der deutschen Literatur angetroffen werden.

Die hauptsächliche studentische Arbeitsleistung für das Semester besteht in der Präsentation eines historischen Schriftdokuments anhand zuvor im SE erarbeiteter Kriterien. Die im Kurs obligatorisch durcharbeitenden Materialien richten sich zum großen Teil nach der zu Semesterbeginn zunächst zu treffenden Themenauswahl für die Präsentationen.

Literatur:

Lektürehinweis vorab: Florian Coulmas: Theorie der Schriftgeschichte. In: Schrift und Schriftlichkeit. Ein interdisziplinäres Handbuch internationaler Forschung ..., hrsg. von Hartmut Günther und Otto Ludwig. Halbbd. 1, Berlin und New York 1994, S. 256-264. (Sowie nach eigener Wahl weitere Artikel des Handbuchs.)

5210007 Leo Perutz` Rätselromane

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	C. Hillebrandt

Ein zeitgenössischer Leser attestiert Leo Perutz' *Der Meister des jüngsten Tages*, der Roman bereite seinen Leserinnen und Lesern ein „Donnerwetter der Erschütterung“. Wie viele von Perutz' Romanen setzt der *Meister des jüngsten Tages* mit einem zentralen Texträtsel ein, das eine für Perutz typische Form der Spannung erzeugt. In der Zwischenkriegszeit ist Perutz mit dieser Erzählweise sehr erfolgreich. Nach dem Ende des Dritten Reiches und der Rückkehr aus dem Exil hingegen ist er weitgehend in Vergessenheit geraten – auch wenn sein Werk einen wichtigen Bezugspunkt für Autoren wie Jorge Luis Borges oder Daniel Kehlmann bildete bzw. bildet.

Im Seminar wollen wir eine Auswahl der Perutz'schen Romane kennenlernen, die für Perutz typischen Erzähltechniken, ihre Wirkungsästhetik und ihren Traditionsbezug erörtern.

Studienleistung: Informations- bzw. Impulsreferat

Literatur:

Der Marques de Bolibar, Der Meister des jüngsten Tages, Nachts unter der steinernen Brücke, Der schwedische Reiter, St. Petri Schnee, Wohin rollst, Äpfelchen?, Zwischen neun und neun.

5210008 Technik und Kommunikation in Literatur und Film der Gegenwart

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	R. Klausnitzer

Technische Geräte zur Aufzeichnung und Speicherung von Informationen und Medientechnologien der Kommunikation haben Literatur und Film nicht erst in unserer Gegenwart interessiert: Schon in Thomas Manns Roman *Der Zauberberg* faszinieren Grammophon und Röntgenapparat; Fritz Langs Monumentalfilm *Metropolis* von 1927 inszeniert Bildtelefonie und Roboter; Max Frischs *Homo Faber* reist mit Schreibmaschine und Super-8-Kamera durch Amerika und Europa. – In unserer vernetzten und zunehmend beschleunigten Digitalkultur ist diese Faszination weiter gewachsen: Daniel Kehlmanns Netzwerk-Roman *Ruhm* und Leif Randts Beziehungstextur *Allegro Pastell* gestalten Medientechniken der Nah- und Distanz-Kommunikation; *GRM Brainfuck* von Sibylle Berg und *Pixeltänzer* von Berit Glanz zeigen auf sehr unterschiedliche Weise die Konsequenzen von Algorithmen; *Dave* von Raphaela Edelbauer, *Die Erfindung des Ungehorsams* von Martina Clavadetscher, *Ich bin dein Mensch* von Maria Schrader entwickeln (international erfolgreiche) Szenarien künstlicher Intelligenz. – Das Seminar wird dieser Faszinationsgeschichte von Technik und Kommunikation nachgehen und dabei neben kanonischen Werken der Literatur- und Filmgeschichte vor allem Gestaltungsweisen von technologischen Verkehrsverhältnissen und medialen Austauschprozessen in unserer Gegenwart beobachten. Und das lohnt sich: In und mit diesen Texten und Filmen sieht und nutzt man die Technik/en der Kommunikation mit anderen Augen, Ohren, Sinnen. Zugleich lässt sich alles lernen, was für analytische Umgangsformen mit technischen Grundlagen von Kommunikation nötig ist.

Studienleistung laut Studienordnung: Hausarbeit.

Literatur:

Sämtliche Primärliteratur und Forschungsbeiträge auf Lehrplattform moodle.

5210009 Realistisches Erzählen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	R. Loth

Die Literatur des ‚poetischen Realismus‘ wird gerne anhand ihres erklärenden Verhältnisses zur Wirklichkeit beschrieben, um die poetische Dimension literarischer Darstellungen gegenüber einer bloßen Abbildung von Wirklichkeit zu betonen. Von diesem Befund ausgehend, wird das SE in den Blick nehmen, mit welchen poetologischen und narrativen Strategien die realistische Literatur des 19. Jahrhunderts jeweils auf Wirklichkeit zugreift. An kanonischen Texten von Stifter, Keller, Raabe, Storm und Fontane soll u.a. die Frage diskutiert werden, wie sich ‚Realistisches‘ erzählen lässt und ob nicht gerade das so entworfene ‚realistische Erzählen‘ den Konsens darüber befragt, was unter Wirklichkeit verstanden werden kann.

Die Teilnahmeleistung umfasst die Lektüre und Vorbereitung der obligatorischen Texte, die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Bereitschaft zum Erstellen eines Thesenpapiers.

5210010 Franz Kafkas Konvolut 1920

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.138	L. Amann
1) findet ab 26.04.2022 statt					

„Ich habe seit paar Tagen mein „Kriegsdienst“ – oder richtiger „Manöver“ Leben aufgenommen, wie ich es vor Jahren als für mich zeitweilig bestes entdeckt habe.“
(Brief an Milena, 26.08.1920)

Das SE widmet sich der Lektüre und Besprechung von Kafkas bis heute wenig beachtetem ‚Konvolut 1920‘. Dabei handelt es sich um 51 lose Blätter, auf welchen zwischen Ende August und Mitte Dezember 1920 in zwei bis fünf Schreibeinheiten täglich das je Erlebte poetisch realisiert wird; neben Lektüreerfahrungen und Alltäglichem nicht selten auch familiäre Konflikte und Beziehungssorgen. Im Mittelpunkt der Analysen stehen zunächst Aspekte, die Kafkas Werk insgesamt auszeichnen, etwa das Wiederaufgreifen bzw. Fortspinnen von Themen und Motiven, die inhaltliche und formale Schlichtheit oder das Sich-Überlassen der textuellen ‚Eigendynamik‘. V.a. aber zeichnet das Konvolut sich aus durch einen radikalen Prozesscharakter, d.h. durch die unablässige Anstrengung, mit den gesetzten Inhalten auch die eigene Sinnlichkeit zu poetisieren. In der Forschung ist keineswegs geklärt, wie solche Erzeugnisse eigentlich gelesen werden müssen, die mehr ‚Schlacke‘ des Schreibprozesses sind als autonome Werke. Insbesondere auf diese Frage soll im Seminar Antwort gefunden werden, im geduldigen Nachvollzug der poetischen Textur. In diesem Zusammenhang werden dann auch grundsätzliche Fragen zu klären sein, etwa die nach der Gattung, der Werkhaftigkeit und der Rolle der poetischen Form in der emphatischen Moderne.

Erwartet wird die vorbereitende Lektüre, die regelmäßige, aktive Teilnahme und die Mit-Leitung einer Sitzung. Alle notwendigen Materialien werden digital zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Ort des Konvoluts in der KKA (zur Vorbereitung):

Kafka, Franz: *Nachgelassene Schriften und Fragmente II*. Hrsg. von Jost Schillemeit. [Textband]. Frankfurt am Main 1992, S. 223–362.

5210011 Weimarer Klassik

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Bies

Die sogenannte Weimarer Klassik ist eine schwierige und umstrittene Epoche. Nachdem sie in der Literaturgeschichtsschreibung des 19. Jahrhunderts vor allem als Gipfelpunkt deutscher Literaturproduktion beschrieben wurde, wird sie in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts zunehmend als Produkt fragwürdiger literaturpolitischer Bestrebungen kritisiert. Wie auch immer man zu diesen Positionen steht: Verhältnismäßig unstrittig dürfte sein, dass die Rede von der Weimarer Klassik nach wie vor wirkungsreich ist und für eine Reihe an Texten steht, die in äußerst aufschlussreicher Weise um Antworten auf die politischen, sozialen, ästhetischen und wissenschaftlichen Fragen einer sich herausbildenden, krisenhaften Moderne ringen.

Im SE wollen wir uns deshalb mit dem Phänomen ‚Weimarer Klassik‘, vor allem aber mit der Literaturproduktion der Weimarer Klassik auseinandersetzen und uns diese vor dem Hintergrund der gesellschaftlichen Herausforderungen der Jahre um 1800 erschließen. Am Beispiel von Texten von Goethe und Schiller soll in exemplarischen Lektüren die ästhetische Programmatik der Weimarer Klassik behandelt und ihre Ausbildung in Lyrik (Goethes *Römische Elegien*, die Balladen von 1797), Dramatik (Schillers *Maria Stuart*) und in Erzähltexten (wie etwa die *Unterhaltungen deutscher Ausgewanderten* oder *Herrmann und Dorothea* von Goethe) diskutiert werden. Berücksichtigt werden sollen dabei jeweils auch die literaturgeschichtlichen Probleme, die mit der Rede von der Weimarer Klassik einhergehen.

Neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme am SE wird für die Studienleistung die Übernahme einer Kurzpräsentation mit Thesen und Fragen zur Sitzungslektüre erwartet.

Literatur:

Die Seminarlektüre wird in erschwinglichen Reclam-Ausgaben erhältlich sein, zum großen Teil aber auch auf Moodle zur Verfügung gestellt werden. Zur Einführung wird empfohlen: Cornelia Zumbusch: *Weimarer Klassik. Eine Einführung*. Stuttgart: Metzler, 2019.

5210012 Dramenanfänge

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	C. Haas

Anfängen von Theaterstücken oder Filmen kommt traditionell die Aufgabe zu, ihre Zuschauer*innen unmittelbar in den Bann zu schlagen und ein starkes Interesse für den weiteren Fortgang ihrer Handlung zu wecken. Das Seminar untersucht die Techniken, die Dramen im historischen Prozess einsetzen, um dieses Ziel realisieren zu können. Ein deutlicher Schwerpunkt liegt dabei auf der Illusionsdramatik und ihren medialen und poetologischen Implikationen. Mit welchen Griffen wird gleich zu Beginn eines Dramas Illusion hergestellt oder umgekehrt torpediert? Wie sehen gute, aber auch schlechte Dramenanfänge eigentlich aus? Welche Erwartungshaltung versuchen sie zu stimulieren und mit welchen Problemen sehen sie sich dabei konfrontiert? Ein besonderes Gewicht kommt dem politischen Status der Illusion zu, die von kritischen Stimmen bis heute oft für ‚spießig‘ oder ‚eskapistisch‘ gehalten wird.

Wir werden das Problem des Anfangs in textnahen Lektüren ausgewählter Dramen von Lessing bis Heiner Müller untersuchen. Bezogen werden die Anfänge dabei stets auf ihren Stellenwert im Rahmen der gesamten dramatischen Komposition. Zu berücksichtigen ist daher auch das Verhältnis von Dramenanfang und dramatischer Vorgeschichte in der sogenannten ‚Exposition‘, die mit dem Anfang nicht zwangsläufig deckungsgleich ist. Offenbar hängen der Dramenanfang und die Illusionserzeugung in herausragender Weise ab von der Modellierung der dramatischen Zeit. Sie bildet daher eine Art Fluchtpunkt der Seminardiskussion.

Literatur:

Als Studienleistung wird die aktive Mitarbeit und die Bereitschaft zur Übernahme eines Sitzungsprotokolls erwartet.

5210013 Dorfgeschichten

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.604	S. Born

Im 19. Jahrhundert prägte sich unter realistischem Vorzeichen eine Erzählgattung aus, in der regelmäßig ländliche Sozialräume mit Modernisierungsprozessen konfrontiert wurden. Diese „Dorfgeschichten“ erlaubten es den Autor*innen, Gegensätze zwischen Stadt und Land, Zentrum und Peripherie, Tradition und Moderne und andere mehr oder weniger konflikthafte Konstellationen unter wechselnden historischen und politischen Vorzeichen zu narrativieren. Auch wenn inzwischen die Rede von „Dorfgeschichten“ aus der Mode gekommen ist, hat die Schreibweise in unterschiedlichen Formaten überlebt und ist nach wie vor lebendig, wie Bestseller von Juli Zeh, Robert Seethaler und anderen belegen. In dem Seminar werden wir einzelne Stationen der Gattungsgeschichte exemplarisch beleuchten und dabei unterschiedliche Zugänge und Analyseverfahren diskutieren. Auf der Lektüreliste stehen Bertold Auerbach: „Die Frau Professorin“ (1851); Marie von Ebner-Eschenbach: „Krambambuli“ (1883); Oskar Maria Graf: „Finsternis“ (1926); Robert Seethaler: „Ein ganzes Leben“ (2016).

Literatur:

Spies, Bernhard (2009): Artikel „Dorfgeschichten“. In: Lamping, Dieter (Hg.): Handbuch der literarischen Gattungen. Stuttgart: Kröner, S. 137–142; Nell, Werner/Weiland, Marc (2014): Imaginationsraum Dorf. In: Dies. (Hg.): Imaginäre Dörfer. Zur Wiederkehr des Dörflichen in Literatur, Film und Lebenswelt. Bielefeld: transcript, S. 13–43.

5210014 Verflucht, gesegnet, prophezeit. Das Motiv der Auserwähltheit in fantastischer Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	L. Braun

Auserwählte Figuren sind nahezu allgegenwärtig in der fantastischen Kinder- und Jugendliteratur. Manche sind durch Prophezeiungen für ein besonderes Schicksal bestimmt, andere mit besonderen Gaben gesegnet oder verflucht. Auserwähltheit markiert die Einzigartigkeit einer Figur, ihre Differenz von der Norm. Sie kann als Bürde oder Privileg inszeniert werden, als Ausgrenzung oder *stardom*. Was macht dieses Motiv so fruchtbar für die Kinder- und Jugendliteratur – und so erfolgreich? Im Seminar werden wir gemeinsam relevante philosophische, theologische und soziologische Diskurse aufarbeiten, um die lange Dauer dieser Erzähltradition besser zu verstehen. Wir werden über Determinismus, Providenz und hierarchische Gesellschaftskonzepte nachdenken und analysieren, wie die Kinder- und Jugendliteratur diese Konzepte aufgreift, bearbeitet oder unterläuft. Neben der vollständigen Lektüre von Michael Endes „Die unendliche Geschichte“ werden wir Ausschnitte aus verschiedenen deutschsprachigen und internationalen Texten lesen (unter anderem Otfried Preußlers „Krabat“, Wolfgang Hohlbeins „Midgard“, Nnedi Okorafor „Who Fears Death“ und China Miéville „Un Lun Dun“). Im Rahmen der speziellen Arbeitsleistung, die Sie für dieses SE erbringen sollen, werden Sie einen dieser Texte theoretisch aufarbeiten und Ihren Mitstudierenden präsentieren.

5210015 Rainald Goetz – Geschichten der Gegenwart

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	N.N.

Seit Rainald Goetz 1983 berühmt wurde, als er sich beim Bachmann-Wettbewerb in Klagenfurt während der Lesung seines Textes „Subito“ mit einer Rasierklinge die Stirn aufschlitzte, gilt er nicht nur als akribischer Chronist der Gegenwart, sondern auch als ein Autor, der wie kaum ein anderer immer wieder die eigene Beobachterposition reflektiert und infrage stellt. Das SE gibt durch das Close Reading ausgewählter Texte – Zeitschriftenbeiträge, Blogbeiträge, Theaterstücke, Romane – eine Einführung in das Werk von Rainald Goetz.

5210203 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I

2 SWS					
TU	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	W. Schilling
TU	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	W. Schilling

Wir werden uns in diesem Tutorium mit den Techniken des wissenschaftlichen Schreibens auseinandersetzen. Wie eine Hausarbeit aussehen soll, ist zwar theoretisch schnell verstanden, wirft jedoch in der Praxis einige Fragen auf. Gerade weil im Modul Text- und Medienanalyse I für die meisten Studierenden die erste Hausarbeit in der Literaturwissenschaft ansteht, beschäftigen wir uns mit der Themenfindung, den Lesetechniken, der Recherche, der Gliederung, der Wissensarchivierung, dem Zitieren und mehr. Es wird aufgezeigt, wie man eine Hausarbeit praktisch aufbaut und diese Stück für Stück bewältigen kann. Ziel ist es, zu erkennen, dass eine Hausarbeit unter den richtigen Voraussetzungen großen Spaß machen kann.

Modul 4: Literaturgeschichte I

5210016 Mimesis der Frühen Neuzeit. Figuration und Wirklichkeit in der Literatur des 16. Jahrhunderts (Lit I)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer

Das 16. Jahrhundert nimmt sich im Kontext der deutschen und europäischen Geschichte wie eine Bühne aus, auf der sich die widersprüchlichsten Strebungen kreuzen und bis zur Eskalation steigern. Eingerahmt von der Entdeckung der Neuen Welt und von der Destruktion der Alten Welt durch den Dreißigjährigen Krieg, begleitet von den Folgen des Medienumbruchs von Manuskript- und Druckzeitalter, von den epistemologischen Wenden des Humanismus und der empirischen Wissenschaften sowie von den ökonomischen Durchbrüchen des Fernhandels auf einen globalen Waren- und Geldverkehr hin, befeuert nicht zuletzt durch die konfessionellen und politischen Konflikte im Zuge der Reformation, spielt sich ein Drama der *experientz* und des gesellschaftlichen Experiments mit beispiellosem Innovations- und Krisenpotential ab. Literarisch scheint sich all das auf den ersten Blick kaum niederzuschlagen: Die mittelalterlichen Stoffe des höfischen Romans, die kleinen Formen der Exempeldichtung, die geistlichen und weltlichen Spiele werden weitergeführt, ganz zu schweigen von den lyrischen Formen, die der städtische Meistersang in zünftiger Organisation fort schreibt. Als Georg Martin Wieland im 'Teutschen Merkur' Ende des 18. Jhds. in einer Reihe von Porträts die vergessene Literatur des 16. Jhds. wieder zu entdecken beginnt, setzt er daher nicht an den Inhalten an, sondern an den Physiognomien des literarischen Stils. Daran (und nicht an abgebildeten Sachgehalten) soll sich die Signatur der frühneuzeitlichen

Epoche ablesen lassen. In der Literaturwissenschaft des 20. Jahrhunderts setzen eine solche Form literarischer Stilkritik unter anderen die Arbeiten Erich Auerbachs und Hans Geulens fort. Ihrem Beispiel wird die Vorlesung folgen und an Stilproben wie an Fingerabdrücken das Gepräge jener neuen Zeit untersuchen. Im Mittelpunkt sollen Prosaromane, Schwanksammlungen und theatrale Spiele des 16. Jahrhunderts stehen. An ihnen möchte ich die Figurationen studieren, die sich mit den interpretativen Mitteln des alten Wissens den Krisen ihrer Gegenwart deutend und poetisch annähern, um Wirklichkeit als Literatur zu entwerfen.

Literatur:

Erich Auerbach: *Mimesis. Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur*, Bern / München¹¹ 2015 (zuerst: 1946); Friedrich Balke u. Hanna Egelmeier: *Mimesis und Figura. Mit einer Neuausgabe des 'Figura'-Aufsatzes von Erich Auerbach*, Paderborn² 2018; Hans Geulen: *Erzählkunst der frühen Neuzeit. Zur Geschichte epischer Darbietungsweisen und Formen im Roman der Renaissance und des Barock*, Tübingen 1975.

5210017 Neidhartlieder und Reinhart Fuchs. Philologischer Frühling oder der lange Weg vom Text zum Buch

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	N.N.

Ob Neidhartlieder oder Reinhart Fuchs: Dass genuin mittelalterliche und frühneuzeitliche deutsche Literatur im eigenen Bücherregal oder in einer öffentlichen Bibliothek in leicht rezipierbaren Ausgaben jederzeit verfügbar ist, war jahrhundertlang kaum denkbar. Sammler und Philologen mussten hunderte Kilometer reisen, um alte Texte in Originalhandschriften und frühen Drucken einsehen zu können, oder ein Vermögen für ihren Ankauf ausgeben. Um 1800 begann sich etwas daran zu ändern: In der Frühzeit der Germanistik ging es größtenteils zunächst darum, die alten Texte sprachlich zu verstehen und nach bestimmten Prinzipien neu herauszugeben. Anhand von zwei mittelalterlichen Literaturkomplexen (Neidhart, Reinhart Fuchs) versucht das SE, die Spuren handschriftlicher und gedruckter Texte zurückzuverfolgen. Ziel ist es, durch praktische Rekonstruktion philologischer Techniken den langen Weg zur Edition dieser Texte sichtbar zu machen. Das SE führt anhand von konkreten Beispielen (Manuskripten, alten Drucken) in die spezifischen historischen Kontexte von Überlieferung, Bearbeitung und Edition vormoderner deutscher Literatur ein, um ein kritisches Bewusstsein für die Historizität und Variabilität dieser Texte zu entwickeln. Darüber hinaus lernen die Studierenden den Umgang mit Datenbanken und digitalen Corpora zur wissenschaftlichen Erforschung älterer deutscher Literatur (Handschriftenzensus.de, digitale Bibliotheken, Onlinelexika). Zwei Exkursionen in die Berliner Staatsbibliothek sollen die Einsicht in historische Originaldokumente ermöglichen. Als Arbeitsleistung sind eine Gruppenpräsentation und eine kurze individuelle Schreibaufgabe geplant.

Literatur:

Bitte für die erste Sitzung lesen und vorbereiten (Literatur wird vorab bereitgestellt): Schlaffer: Die kurze Geschichte der deutschen Literatur (2002), S. 22-35 (Kapitel zum „Verschollenen Mittelalter“)

Zur Anschaffung empfohlen:

Heinrich der Glîchezære: Reinhart Fuchs. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Hrsg., übers. und erl. von Karl-Heinz Göttert. Stuttgart: Reclam (beliebige Ausgabe); Neidhart: Lieder. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Hrsg. von Helmut Lomnitzer. Stuttgart: Reclam (beliebige Ausgabe).

5210018 Gedruckte Schwanksammlungen des 16. Jahrhunderts // Wickrams Welt

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	H. Scheuer

Mitte des 16. Jahrhunderts erscheinen in schneller Folge sechs Schwanksammlungen im Druck: Jörg Wickrams 'Rollwagenbüchlein' (1555) gibt das Modell vor, auf das Jakob Freys 'Gartengesellschaft' (1556), der 'Wegkürzer' des Martin Montanus (1557), Michael Lindeners 'Rastbüchlein' und 'Katzipori' (1558) sowie Valentin Schumanns 'Nachtbüchlein' (1559) reagieren. Als forcierte Form des moralischen Exempels stehen Schwänke schon im Mittelalter in hohem Kurs, freilich nicht etwa in dem Sinne, als würden sie eindimensional Dummheit und Fehlverhalten gegenüber der sozialen Umwelt oder der göttlichen Ordnung illustrativ der Lächerlichkeit preisgeben, um das Verwerfliche durch Verlachen zu distanzieren. Eher scheint es darum zu gehen, an widersinnig zugespitzten Einzelfällen die Widersprüche hervorzutreiben, die ethisches Wissen als ein okkasionelles auszustellen. Insofern zielen Schwänke darauf, das Urteilsvermögen ihres Publikums – auch über das Zwerchfell – zu erschüttern und das *iudicium* selbst als schwankendes vor Augen zu führen. Da es sich um eine Einsicht, die nur von Fall zu Fall zu erproben und nicht auf normative Obersätze, geschweige denn auf ein A Priori zurückzuführen ist, treten Schwänke zumeist in Geschichten mit anonymen Akteuren und stets in vierteiligen Sammlungen auf oder werden wie in Strickers 'Der Pfaffe Ämis', im 'Pfarrer von Kalenberg' Philipp Frankfurters (1473) oder im 'Ulenspiegel' (1515) über eine Vitenstruktur an einen Schwankhelden gebunden, der nach einer bestimmten Ordnung des (Nicht-)Wissens episodisch voneinander abgesetzte Stationen durchläuft. Unter den Bedingungen des Drucks, der die Tendenz zur Serialisierung produktionstechnisch verstärkt, werden die Schwankkalküle gesammelt und unter veränderten Kommunikationsbedingungen konfiguriert, die häufig einen Rahmen für ihren geselligen Gebrauch fingieren. Dadurch wird umso deutlicher, dass es sich bei Schwänken um Diskurskonfiguratoren handelt, deren Bedingungen in der urbanen Rede und ihrer Parrhesie (als sprachlicher und gedanklicher Freizügigkeit) das Seminar für die frühe Neuzeit analysieren möchte.

5210019 Drama?! Geistliche Spiele

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	C. Stange

Obwohl Geistliche Spiele ein Massenmedium des Mittelalters und der Frühen Neuzeit sind, zu dem im Unterschied zur höfischen Literatur breite Bevölkerungsschichten Zugang hatten, führten sie in der Forschungsgeschichte der germanistischen Mediävistik lange Zeit ein Schattendasein. Erst in der jüngsten Vergangenheit stoßen die theatralen Bearbeitungen der biblischen und legendarischen Berichte von der Geburt, dem Leben und Sterben Jesu sowie von Heiligen auf ein zunehmendes Interesse in der Forschung. Für die Seminardiskussion bietet sich somit die Chance an den verschiedenen aktuellen Diskursen über diese variantenreiche Gattung, die zwischen Theater und Gottesdienst, Spiel und Ritual angesiedelt ist, teilzuhaben und diese am Beispiel verschiedener Spieltypen, die wir im SE gemeinsam analysieren werden, produktiv weiterzuführen. Dabei werden neben der sprachlichen Form der Spiele, ihren Themen und Motiven auch Fragen zur Überlieferung, den kulturellen Entstehungs- und den rekonstruierten Aufführungsbedingungen sowie ihrer Funktion diskutiert werden.

Für das Gelingen des Seminars sind eine regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig. Grundlage dafür ist die Vorbereitung der Sitzungen durch die intensive Lektüre der ausgewählten Spiele. Darüber hinaus soll eine Sitzung allein oder durch eine Arbeitsgruppe in besonderem Maße, d. h. unter Hinzuziehung von Forschungsbeiträgen, vorbereitet und die so gewonnenen Kenntnisse dem SE mündlich und schriftlich, z. B. in Form eines Handouts, zur Verfügung gestellt werden.

Seminarbegleitend ist eine Exkursion nach Neuzelle mit dem Besuch der Stiftskirche und dem Museum Himmlisches Theater geplant, für die bereits ein finanzieller Zuschuss durch die Universität bewilligt wurde.

Literatur:

Zur einführenden und seminarbegleitenden Lektüre empfohlen: Schulze, Ursula: Geistliche Spiele im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit. Von der liturgischen Feier zum Schauspiel. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag 2012.

5210020 Felicitas Hoppe Die Nibelungen: Ein deutscher Stummfilm (2021)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Kraß

Felicitas Hoppe, Verfasserin des erfolgreichen Jugendbuchs *Iwein Löwenritter*, hat sich erneut literarisch mit einer Erzählung des deutschen Mittelalters auseinandergesetzt, diesmal mit dem Nibelungenlied, das sie kunstvoll mit den Nibelungenfestspielen von Worms und dem Nibelungenfilm von Fritz Lang verquickt. Das SE vergleicht Hoppes *Nibelungen* mit der mittelhochdeutschen Vorlage und analysiert den Beitrag der Autorin zum Verständnis des mittelalterlichen Heldenepos.

Studienleistung: Erstellung eines ausformulierten Dossiers (3-5 Seiten) zur Vorbereitung einer Seminarsitzung.

Literatur:

Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Hg. von Ursula Schulze. Reclam 2018; Felicitas Hoppe, Die Nibelungen: Ein deutscher Stummfilm, S. Fischer 2021.

Modul 5: Literaturgeschichte II

5210021 E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik (Lit II)

2 SWS	2 LP				
RV	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Willer

1) findet ab 26.04.2022 statt

E.T.A. Hoffmann, dessen Todestag sich 2022 zum zweihundertsten Mal jährt, ist bis heute der wohl meistgelesene Autor der deutschen Romantik. Seine Ausstrahlung auf die europäische Literatur und die Künste des 19. Jahrhunderts und der Moderne ist kaum hoch genug einzuschätzen. In den nicht einmal fünfzehn Jahren seiner literarischen Produktivität schuf er eine Fülle fantastischer, skurriler, oft unheimlicher Erzählungen, Märchen und Romane, die in ihrer ironischen Doppelbödigkeit immer auch die Verfahrensweisen literarischer Darstellung kommentieren. Außerdem war er Komponist und Dirigent, Maler und Zeichner, rezipierte das medizinische und naturwissenschaftliche Wissen seiner Zeit und war als Jurist im preußischen Staatsdienst beschäftigt.

In der Ringvorlesung sollen Hoffmanns Vielfältigkeit, seine historischen Bezüge, seine Wirkung und Aktualität aus den Perspektiven verschiedener Fächer beleuchtet werden. Dazu gehören neben der Literaturwissenschaft auch die Medizin- und Rechtsgeschichte, die Kunst-, Musik- und Filmwissenschaft. Die VL ist verknüpft mit der Ausstellung „Unheimlich Fantastisch – E.T.A. Hoffmann 2022“, die von der Staatsbibliothek zu Berlin ausgerichtet wird.

Verlangt wird die Bereitschaft zum konzentrierten, aktiven Zuhören, empfohlen werden vor- und nachbereitende Lektüren. Spezielle Arbeitsleistungen fallen nicht an.

5210022 Theorie und Geschichte des Epigramms

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Jäger

Das Epigramm, das traditionell durch Kürze, Zweiteiligkeit, Pointierung und Scharfsinn klassifiziert wird, ist eine kurze Versgattung mit langer Geschichte und reicher Theorie, in der sich wie in einem Brennglas poetologische und rhetorische Diskurse unterschiedlicher Epochen verdichten. Es ist obendrein äußerst traditions- und formbewusst und neigt zur Selbstreflexion, auch wenn ihm dafür nicht viele Zeichen zur Verfügung stehen. Daher eignet sich diese kleine Form in besonderer Weise, um an ihr Rhetorik-, Poetik- und Formgeschichte nachzuzeichnen. Aber man sei gewarnt: ein Epigramm kommt selten allein; es neigt (wie viele kurze Formen) zur Rudelbildung. Obendrein ist es als Mikromedium der Kritik äußerst streitlustig.

Wir werden im SE die Geschichte dieser kleinen, oft eminent politischen und polemischen Form anhand ausgewählter Texte aus Epigrammtheorie und -praxis in den Blick nehmen – von der Antike (Anthologia Graeca, Martial) über die Frühe Neuzeit (Czepko, Logau, Scheffler, Wernicke, Lessing, Herder u.a.) bis zu seinen Erben im 20. Jahrhundert (Brecht, Kästner, Fried, Lehnert, Astel, Rühm, Jandl).

Die Arbeitsleistung besteht in Autoren- und Textpatenschaften oder (wahlweise mündlichen oder schriftlichen) Kurzpräsentationen zur Epigrammtheorie.

Literatur:

Die Textgrundlage des Seminars wird in einem Moodle-Reader bereitgestellt.

5210023 Romantik machen: Friedrich von Hardenberg

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	R. Klausnitzer

Er pflanzte die blaue Blume in einen wirkungsreichen Bildungsroman und schuf damit ein zentrales Symbol der deutschen Romantik; er studierte an der Bergakademie in Freiberg, nachdem er ein Jurastudium mit Bestnote abgeschlossen und die Salinen in Mitteldeutschland kennengelernt hatte: Friedrich von Hardenberg, *1772. Mit seiner Forderung nach einer „Romantisierung der Welt“ formulierte der Autor, der sich seit seiner ersten öffentlichen Publikation Novalis nannte, das Programm einer kulturellen Bewegung, die in nur wenigen Jahren zu nachhaltigen und noch heute fortwirkenden Veränderungen in Literatur, Bildender Kunst, Wissenschaft führen sollte. – Das SE will die vielfältigen Beiträge dieses jung verstorbenen Romantikers und seines

Freundeskreise für die Schwellenzeit um 1800 in umfassender kultur- und literaturgeschichtlicher Perspektive erschließen. Im Zentrum exemplarischer Analysen stehen die poetischen und philosophischen Innovationen der Frühromantik, die durch genaue Lektüren sowie umfassende Kontextbildungen entschlüsselt werden. Zugleich nutzen wir die Möglichkeiten der Berliner Museen, um die großartigen Werke der romantischen Zeitgenossen im Original zu sichten. Studienleistung laut Studienordnung: Hausarbeit.

Literatur:

Sämtliche Primärliteratur und Forschungsbeiträge auf Lehrplattform moodle.

5210024 Schillers politische Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Vogl

In immer neuen Wendungen hat Schillers Literatur politische Experimentalsituationen vorgeführt. Im Schatten der Großen Revolution – und oft im Kleid historischer Stoffe – werden dabei die Legitimität und die Haltbarkeit politischer Macht, ihre Gründungsszenen und Auflösungsprozesse befragt, und Schiller hat sich mit seinen historischen und literarischen Projekten vor allem auf die Logik von Umschwüngen, von Umbrüchen und Übergängen konzentriert: auf Staatsstreiche und Komplote, auf Intrigen und Verschwörungen, auf Rebellionen und auf den Zerfall alter und scheinbar ewiger Herrschaftsgefüge. In dieser Hinsicht lässt sich Schillers Literatur als konsequent politische Literatur verstehen, die die Maßverhältnisse zwischen öffentlich und privat, Aufruhr und Ordnung, Triebwesen und Vernunft, Einzelaktion und Kollektivgeschehen, Gesetzeskraft und Zufälligkeit erprobt. Am Leitfaden dieser Fragen werden im SE vor allem Schillers Dramen diskutiert, u.a.: „Die Räuber“, „Die Verschwörung des Fiesco zu Genua“, „Kabale und Liebe“, „Wallenstein“, „Maria Stuart“, „Wilhelm Tell“. – Zur Einführung: Peter-André Alt, Schiller. Leben – Werk – Zeit, München 2004.

5210025 E.T.A. Hoffmann: Erzählungen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	S. Willer

Doppelgänger und Geisterfürsten, verrückte Musiker und künstliche Menschen – die Erzählungen von E.T.A. Hoffmann (1776-1822) sind reich an wunderlichen Gestalten und Einfällen. Zugleich handelt es sich um Texte, die immer wieder das Erzählen selbst in ihre fiktionalen Arrangements mit einbeziehen. Ihre genaue Lektüre gibt daher Aufschluss über die Theorie und Praxis romantischer Imagination in der besonderen Ausprägung des Fantastischen und Unheimlichen.

Gegenstand des Seminars sind überwiegend kürzere Erzählungen, vom „Ritter Gluck“ (1809) bis zu „Des Vettres Eckfenster“ (1822). Die meisten davon finden sich in den drei großen Erzählungssammlungen Hoffmanns: den „Fantasiestücken in Callot's Manier“, den „Nachtstücken“ und den „Serapionsbrüdern“. Alle Texte werden über Moodle zur Verfügung gestellt, allerdings empfiehlt sich die Anschaffung und vorbereitende Lektüre von „Der goldne Topf“, des umfangreichen „Märchens aus der neuen Zeit“ (s. Lit.hinweis). Das SE ergänzt und vertieft die Ringvorlesung „E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik“.

Vorgesehene Arbeitsleistung: spezielle Zuständigkeit für eine Sitzung (Hintergrundpapier, Leitfragen, Kurzreferat).

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre: E.T.A. Hoffmann: Der goldne Topf, Stuttgart 1986 u.ö. (Reclams Universal-Bibliothek, € 3,00).

5210026 Literarische Observation im 17. und 18. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	L. Drews

Das SE untersucht ausgewählte literarische Texte des 17. und 18. Jahrhunderts, die vom Beobachten – vom aufmerksamen Betrachten und visuellen Explorieren genauso wie vom Auspähen, Messen und Überwachen – handeln, in wissens- und mediengeschichtlicher Perspektive. Gemeinsam wollen wir instrumentelles Beobachtungswissen und historisches Textwissen miteinander ins Verhältnis setzen und die Relationen zwischen medial erzeugten Sichtbarkeiten und literarischen Imaginationen beleuchten. Die literarischen Texte reichen von Cyrano de Bergeracs Weltraumroman „Die Reise zur Sonne“ (1662) und Grimmelshausens Doppelerzählung „Das wunderbare Vogelneest“ (1672) über Barthold Heinrich Brockes' „Irdisches Vergnügen in Gott“ (1721-1748) betitelter frühaufklärerischer Naturlyrik und Heinrich Wilhelm von Gerstenbergs „Ugolino“ (1768), einem Trauerspiel über Wahnsinn und Halluzinationen im Zuge einer Verhungerung, bis hin zu Karl Philipp Moritz' psychologischem Roman „Anton Reiser“ (1785-1786, 1790) und Schillers Fragment gebliebenem Gespensterroman „Der Geisterseher“ (1787-1789). Ergänzt werden diese Lektüren durch nicht-literarische Texte, etwa Isaac Newtons „Opticks: Or, a Treatise of the Reflexions, Refractions, Inflexions and Colours of Light“ (1704), Immanuel Kants „Träume eines Geistersehers, erläutert durch Träume der Metaphysik“ (1766), Jeremy Bentham's „Panopticon, or, The Inspection-House“ (1787) und Karl Philipp Moritz' „Erfahrungsseelenkunde“ (1785).

Die Arbeitsleistung besteht in der speziellen Zuständigkeit für eine Sitzung. Dazu gehören:

- eine vertiefte Vorbereitung (zusätzlich zur für alle verpflichtenden Lektüre, z.B. weitere Primärtexte und/oder Forschungsbeiträge)
- das Verfassen eines Thesenpapiers (1-2 Seiten), das mit der Seminarleiterin vorbesprochen werden kann und das spätestens einen Tag vor dem Seminar über das Moodle-Forum verschickt werden muss
- ein kurzes Impulsreferat am Anfang der Seminarsitzung.

Literatur:

Die Primärtexte sind, sofern sie nicht als Scan in Moodle zur Verfügung gestellt werden, als Reclamhefte selbst zu besorgen. Vorzubereitende Forschungsliteratur wird als PDF in Moodle zugänglich gemacht.

Modul 6: Literaturgeschichte III

5210027 Medien der Lyrik (Lit III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Hillebrandt

„Unlike other genres such as the novel, poetry seems only lightly bound to the book medium“, hat Peter Stein Larsen kürzlich im Kontext von Überlegungen zur digitalen Poesie bemerkt. Allerdings zeigt sich nicht erst an der jüngsten medientechnischen Revolution der Digitalisierung, dass Lyrik in vielfältigen Medien präsent ist. Man denke für die Zeit ab 1800 etwa an elabourierte Praktiken des Lyrikgebrauchs wie die Liedkultur der Romantik oder die bis heute ungebrochene Popularität der mündlich vorgetragenen Gelegenheitslyrik.

Die VL will diesen generisch-medialen Konnex näher beleuchten. In Form eines historisch-typologischen Überblicks werden verschiedene medienspezifische Darbietungsweisen von Lyrik von 1800 bis heute betrachtet. Insbesondere führt die VL ein in Theorie und Geschichte der auditiv wahrnehmbaren Lyrik (Dichterlesung, Poetry Slam, musikalische Lyrik), der Buchlyrik (Gedichtband, Anthologie) sowie der digitalen Lyrik (Website, Poetry Clip, digitale Lyrik im engeren Sinne). Darüber hinaus werden wir uns auch mit unterschiedlichen medialen Formen der Lyrikvermittlung beschäftigen (Poetikvorlesung, Essay).

5210029 Bertolt Brecht - ein Dichter der `wissenschaftlichen Revolution` (Lit III)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann

In seinem 1959 an der Universität Cambridge gehaltenen Vortrag über Die zwei Kulturen stellte der englische Physiker, Romanschriftsteller und Wissenschaftsorganisator Charles Percy Snow fest: „I believe the industrial society of electronics, atomic energy, automation, is in cardinal respects different in kind from any that has gone before, and will change the world much more. It is this transformation that, in my view, is entitled to the name of ‚scientific revolution‘.“ Und Snow fuhr im Blick auf die von dieser ‚wissenschaftlichen Revolution‘ geschaffene Lage fort: „This is the material basis for our lives: or more exactly, the social plasma of which we are a part. And we know almost nothing about it.“ Rückt man Bertolt Brechts literarische und theoretische Schriften wie auch seine Theaterpraxis in diesen wissenschaftsgeschichtlichen Zusammenhang, wird es möglich, seine von den 1920er Jahren an zu findenden zahlreichen Bezugnahmen auf technische Entwicklungen und experimentelle Wissenschaften als Reaktion auf die Verwissenschaftlichung und Technisierung des Alltags und die damit verbundene Veränderung von Wahrnehmungs-, Handlungs- und Denkweisen zu begreifen. Damit ist nicht eine dem Werk vorgelagerte biographische Erfahrung gemeint, die dann literarisch verarbeitet oder ausgedrückt würde. Vielmehr geht es um einen Wandel, der ganz direkt auch die künstlerische Praxis erfasst und sie zu einer Revision ihrer Verfahren und Formen zwingt.

Nutzen Sie bitte den Link zur Lernplattform ISIS: <https://isis.tu-berlin.de/course/view.php?id=29487>

Diese VL findet statt im Hörsaal H 1058, Hauptgebäude der TU Berlin, Straße des 17. Juni 135, 10623 Berlin.

5210030 Romane der 50er Jahre

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	M. Jäger

Mochte die mit den Parolen „Stunde Null“ und „tabula rasa“ verbundene Aufbruchsstimmung der unmittelbaren Nachkriegsjahre auch dem Bedürfnis der jungen Generation nach einem Neuanfang entsprechen – der wirklich radikale Neubeginn blieb zunächst aus. Überdies verstellen diese Schlagworte den Blick auf zwei diametrale, aber gleichermaßen mächtige Kontinuitäten: einerseits in Form der nachgeholten Anknüpfung an die internationale, von den Nazis ausgemerzte literarische Moderne, andererseits in Form der reaktionären Kräfte, die in Nachkriegsdeutschland dunkel weiterwirkten.

Das SE rückt drei Erzähler in den Fokus, die in den frühen fünfziger Jahren den Anschluss an die Vorkriegsavantgarden suchten, um – auf je eigene Weise und vor dem Romanjahr 1959 – eine formal avancierte Prosa zu schreiben, die gleichwohl den Themen der Zeit Rechnung trug.

Neben Wolfgang Koeppens „Tauben im Gras“ sollen Arno Schmidts „Brand’s Haide“, und schließlich Uwe Johnsons „Mutmassungen über Jakob“ Gesprächsgrundlage und Ausgangspunkte sein, um das Nachkriegsjahrzent literarhistorisch zu erschließen.

Die Studienleistung wird in Autoren- und Textpatenschaften bestehen.

Literatur:

Textgrundlage/empfohlene Editionen: Wolfgang Koeppen: Tauben im Gras. 44. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2016; Arno Schmidt: Brand’s Haide. In: Ders.: Nobodaddys Kinder. 2. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2015 [alternativ: antiquarisch als Fischer TB oder in der Bargfelder (Studien-)Ausgabe]; Uwe Johnson: Mutmassungen über Jakob. 12. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2018 (edition suhrkamp; 1818).

Sollten Sie bereits andere Ausgaben besitzen, können Sie diese selbstverständlich verwenden.

5210031 Kafka: Zeichenwelten und Schriftverkehr (mit EXKURSION)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	R. Klausnitzer

Klar: Franz Kafka gehört zu den wichtigsten (und intensiv beforschten) Autoren der deutschsprachigen Literatur; sein Werk ist Weltliteratur. Angesichts der Fülle von biographischen Recherchen und Deutungen scheint es überraschend, dass noch neue Zugänge zu diesem vielfach interpretierten Autor möglich sind. Doch die erstmalige Veröffentlichung von Kafkas Zeichnungen (hrsg. von Andreas Kilcher; München: C.H. Beck 2021) und des profunden Bildbandes *Kafkas versunkene Welt der Prager Kaffeehäuser und Nachtlokale* (von Hartmut Binder; Prag: Vitalis 2021) zeigen: Auch der scheinbar ausgeforschte Kontinent Kafka lässt sich neu erkunden. Damit ausgerüstet will das SE einen intensiven Blick auf Lebenswelt und Textproduktion Kafkas wagen. Unter Konzentration auf Zeichen- und Schreibverfahren – die nicht zuletzt durch die Historisch-kritische Franz-Kafka-Ausgabe (FKA) von Roland Reuß und Peter Staengle in besonderer Weise zugänglich sind – sollen Textstrukturen und ästhetische Figuren erschlossen werden. Zugleich soll der Autor Kafka als ein genauer Leser und intensiver Kinogänger beobachtet werden, um seine literarische Produktion kontextualisieren und interpretieren zu können. Bereitschaft zu aufmerksamer Lektüre und einer gemeinsamen Fahrt nach Prag sollte vorhanden sein. Der Gewinn ist entsprechend groß: Aus und mit den Texten und Zeichen Kafkas lässt sich alles lernen, was für einen produktiven und genauen Umgang mit Texten notwendig ist.

Studienleistung laut Studienordnung: Hausarbeit.

Literatur:

Sämtliche Primärliteratur, Zeichnungen und Karten sowie Forschungsbeiträge auf Lehrplattform moodle.

5210032 Schicksal, Kontingenz und Zufall in der Gegenwartsliteratur

2 SWS
SE

3 LP
Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.201

E. Konrad

„Sonderbar! [...] [S]ollten zufällige Ereignisse einen Zusammenhang haben? Und das, was wir Schicksal nennen, sollte es bloß Zufall sein?“, so überlegt schon Wilhelm in Goethes „Wilhelm Meisters Lehrjahre“ (7. Buch, 9. Kapitel). Die Reflexion über die Kontingenz oder Schicksalhaftigkeit historischer Ereignisse sowie persönlicher Erlebnisse ist seit jeher ein zentrales philosophisches und theologisches, aber eben auch literarisches Anliegen. Dass dieses Thema gerade vor dem Hintergrund einer häufig als instabil erfahrenen Wirklichkeit mit neuer Vehemenz in den Vordergrund drängt, beweisen die Vielfalt und Häufigkeit, mit der Schicksal, Kontingenz und Zufall in der Gegenwartsliteratur verhandelt werden. Das SE will diesem Phänomen und seinen unterschiedlichen Ausprägungen genauer nachspüren: Einleitend sollen mithilfe einiger theoretischer Texte die für das Seminar zentralen Begriffe und deren Verhältnis zueinander geklärt werden. Zur Einstimmung in den anschließenden literarischen Block werden wir Jean-Paul Sartres „Der Ekel“ lesen, der die Kontingenz schon früh als zentrale Kategorie der modernen Wirklichkeitserfahrung ausgewiesen hat. Im Anschluss daran ist die intensive und vergleichende Lektüre von Michael Kleebergs „Ein Garten im Norden“, Sibylle Lewitscharoffs „Blumenberg“ und Marion Braschs „Lieber woanders“ geplant.

Den Studierenden wird freigestellt, ob sie die spezielle Arbeitsleistung in Form eines Essays oder eines Expert:innenbeitrags erbringen möchten.

5210033 "Europa" in der Literatur und Essayistik der Zwischenkriegszeit

2 SWS
SE

3 LP
Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 1.402

C. Luckscheiter

Der Europa-Diskurs – einschließlich des politischen – ist abhängig von einem vorgängigen Europa der Literatur. Dieses literarische Europa reicht bis ins Mittelalter hinein, war jedoch noch zu Zeiten beispielsweise von Victor Hugos berühmter Eröffnungsrede des Internationalen Friedenskongresses zu Paris am 21. August 1849, in der er die „Vereinigten Staaten Europas“ heraufbeschwor, ein eher randständiges Thema. Erst der „Schuss von Sarajevo“, so jedenfalls Paul Claudel 1947, hat ein nicht zuletzt im Hinblick auf mögliche politische Ausgestaltungen konkreteres Nachdenken seitens der Literatur über Europa initiiert, das in den 1920er und 1930er Jahren einen Höhepunkt fand, vor allem in der Essayistik. Die Konjunktur dieses Nachdenkens über Europa nahm dabei nicht selten in der Diskussion über die (Zukunft der) deutsch-französischen Beziehungen ihren Ausgang.

Das SE möchte diese Europa-Diskussion der Zwischenkriegszeit anhand von inzwischen zu „Klassikern“ gewordenen wie auch von weniger bekannten, aber nicht minder bedeutenden Texten in Ausschnitten nachzeichnen. Neben den Fragen danach, welche Europa-Visionen es gab, aus welchen Kontexten heraus sie entstanden und welche Hoffnungen mit ihnen verbunden waren, soll auch die Frage nach ihrer möglichen heutigen Aktualität die Lektüren leiten.

Erwartet wird die Übernahme eines Referats.

Literatur:

Zur Vorbereitung auf das SE wird die Lektüre folgender Bücher empfohlen:

Grunewald, Michel / Bock, Hans Manfred (Hg.): *Le discours européen dans les revues allemandes (1918-1933) / Der Europadiskurs in den deutschen Zeitschriften (1918-1933)*. Lang, Bern u.a. 1997.

Lützeler, Paul Michael: *Die Schriftsteller und Europa. Von der Romantik bis zur Gegenwart*. Piper, München 1992 (oder: Nomos, Baden-Baden 1998).

Schickele, René: *Blick auf die Vogesen*. Roman (= *Das Erbe am Rhein*. Zweiter Roman). S. Fischer, Berlin 1930 (1927).

5210034 Inge Müller. Trümmer '45 (Nach)kriegslyrik und -prosa

2 SWS
SE

3 LP
Di

12-14

wöch.

DOR 24, 3.138

K. Schulz

Inge Müller (1925-1966) war zu Lebzeiten bekannt vor allem als Kinderbuch- und Hörspielautorin sowie als Mitautorin und Mitstreiterin an der Seite Heiner Müllers bei dessen frühen Theaterarbeiten „Der Lohndrucker“ (1956/57), „Die Korrektur“ (1957/58) und „Die Umsiedlerin oder Das Leben auf dem Lande“ (1961), die im öffentlichen Kulturbetrieb der DDR schnell anekcten bzw. verboten wurden, was die Existenzbedingungen des schreibenden Paares stark beeinträchtigte. Inge Müllers im Verborgenen geschriebenen Gedichten und Prosatexten sind die traumatischen Spuren ihrer Kriegserlebnisse des Zweiten Weltkriegs eingeschrieben, aber auch die Depressionen und wachsende Isolation in den 1960er Jahren, denen sie sich 1966 durch Selbstmord entzog. Erst 1976 wurde eine schmale Auswahl aus Inge Müllers größtenteils unbekanntem lyrischem Werk in der außergewöhnlichen Reihe „Poesiealbum“ in der DDR veröffentlicht, 1985 folgte der Gedichtband: „Wenn ich schon sterben muss“, hrsg. von Richard Pietraß.

Das SE widmet sich dem bedeutsamen Werk dieser zu Unrecht vernachlässigten Autorin in all seinen Facetten und Fragmenten; ein Besuch im Archiv der Akademie der Künste zur Einsichtnahme in den Nachlass ist ebenfalls geplant.

Literatur:

Inge Müller: *Daß ich nicht ersticke am Leisesein*. Hg. v. Sonja Hilzinger. Berlin 2002.

5210035 Autorinnen der Weimarer Republik

2 SWS
SE

3 LP
Do

16-18

wöch.

DOR 24, 1.103

U. Vedder

Irmgard Keun, Vicki Baum, Marieluise Fleißer, Gabriele Tergit zählen zu jenen jungen Autorinnen, die – Ende der 1920er/Anfang der 1930er Jahre – mit ihren Romanen, Feuilletons, Reportagen und Dramen Aufmerksamkeit erregen. Ihre Darstellungen der neuen Arbeitswelten und ökonomischen Krisen, des Kontrasts zwischen Provinz und Großstadt, der Sportbegeisterung und des Massenerlebens sowie der darin verorteten Liebes- und Lebensentwürfe thematisieren – und problematisieren – immer wieder die Figuration der ‚Neuen Frau‘ und die männlich codierten ‚Verhaltenslehren der Kälte‘.

Literatur:

Zur Vorbereitung: Vicki Baum: *Menschen im Hotel* (1929); Irmgard Keun: *Das kunstseidene Mädchen* (1932).

5210036 Marie von Ebner-Eschenbach: Die Realität des Unbewussten

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 R. Widder

Mit ihrem Roman *Das Gemeindekind* (1887), der gegen den deterministischen Diskurs der Vererbung die Einflüsse der gesellschaftlichen Umwelt auf die Entwicklung des Individuums demonstriert, hat sich die österreichische Schriftstellerin Marie von Ebner-Eschenbach (1830–1916) als einzige Frau einen Platz im Kanon des deutschsprachigen Realismus erobert. Mit *Božena* (1876), *Lotti, die Uhrmacherin* (1880) und *Unsühnbar* (1898) hat die in Mähren geborene Autorin indes noch weitere, literaturhistorisch kaum beachtete Romane verfasst, in deren Zentrum zumeist Frauen stehen und die auf gesellschaftskritische und psychologisch präzise Weise die Entstehung der modernen Gesellschaft nachzeichnen. Innerhalb wie außerhalb der Literatur stritt Ebner-Eschenbach dabei für die Emanzipation von Frauen, setzte sich aber auch vehement gegen den immer mehr aufkeimenden Antisemitismus zur Wehr. Ein Prozess der Modernisierung prägt auch die Entwicklung ihres Erzählstils, der sich unter anderem durch eine immer größere Verdichtung und Experimente mit dem Tempus Präsens auszeichnet, wobei sie im Unterschied zu einigen ihrer Zeitgenossen im Wiener *fin de siècle* der realistischen Schule treu bleibt. Zu besonderer Anschaulichkeit gelangt sie dabei in einigen späten Novellen wie *Der Vorzugsschüler* (1898) oder *Das tägliche Leben* (1908), in denen das Reale des Todes, nicht zuletzt in Form des Suizids, als äußerste Konsequenz sozialer Fehlentwicklungen immer mehr in den Vordergrund rückt. Ihre literarischen Erkundungen der sozialen Gewalten der Gesellschaft und der psychologischen Abgründe des Subjekts nehmen Erkenntnisse der zeitgleich entstehenden Psychoanalyse vorweg. Im Seminar werden die Romane und Erzählungen Ebner-Eschenbachs im Hinblick auf ihre narrativen Verfahren analysiert und im Kontext der in Wien um 1900 entstehenden Psychoanalyse diskutiert.

5210037 Thomas Manns "Lotte in Weimar" im Kontext

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 M. Dehmann

Das SE will sich intensiv mit Thomas Manns Roman auseinandersetzen, indem es ihn als Schnittpunkt unterschiedlicher Themenfelder und Diskurse begreift, zu denen er sich in Beziehung setzt. Vor allem werden drei Bereiche im Zentrum stehen:

Erstens reflektiert der Roman an Charlotte Kestner und den anderen Figuren im Umkreis des fiktionalen Goethe über die Mechanismen von Ruhm. Der Roman ist insofern auch eine intensive Reflexion über spezifisch moderne Phänomene einer Celebrity-Kultur, wie sie damals vor allem anhand des im Filmgeschäft beobachtbar waren und verschiedentlich (etwa Walter Benjamin) theoretisiert wurden. Aber Thomas Mann projiziert nicht einfach zeitgenössische Phänomene in die Vergangenheit zurück. Vielmehr stellt er mit Goethe als Autor des *Werther* eine der Persönlichkeiten ins Zentrum seines Roman, die um 1800 in einem neuen Sinne zu europäischen ‚Stars‘ innerhalb der entstehenden Massenkulturen aufgestiegen waren und damit tatsächlich am historischen Beginn des Celebrity-Phänomens standen.

Zweitens wird uns die wissenschaftsgeschichtliche Dimension interessieren, denn der Roman setzt sich zu verschiedenen Strömungen der zeitgenössischen Goethe-Philologie in Beziehung. Er reflektiert unterschiedliche Sichtweisen auf den zum ‚Nationaldichter‘ kanonisierten Goethe und nimmt damit gleichfalls (auf spezifisch literarische Weise) Stellung zu den literaturwissenschaftlichen Deutungsansprüchen.

Drittens ist der 1939 erschienene Roman ein Exilwerk, mit dem Thomas Mann – der sich 1938 vorerst in Princeton ansiedeln konnte – dezidiert gegen nationalistisch-nationalsozialistische Bilder Goethes und der ‚Klassik‘ Stellung bezog.

Literatur:

Zur Vorbereitung auf das SE soll der Roman gelesen werden, und zwar in der Ausgabe: Thomas Mann: Lotte in Weimar, Frankfurt am Main: Fischer 1990 (und Folgeauflagen). ISBN: 978-3596294329.

Die zweibändige Ausgabe in der ‚Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe‘ (Hrsg. von Werner Fritzen. Frankfurt am Main 2003) enthält einen umfangreichen Kommentar, der vor allem viele Bezüge zur zeitgenössischen Germanistik erschließt.

Erste Literaturhinweise zur Celebrity-Kultur:

Antoine Lilty: *The Invention of Celebrity*. Hoboken 2017; David Marshall (Hrsg.): *The Celebrity Culture Reader*. New York, London 2006.

Die endgültige Zusammenstellung der Texte wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Modul 7: Text- und Medienanalyse II**5210038 Flüsse, Ströme, Fluten. Fließende Gewässer in Literatur und Kultur**

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 D. Reimann

Flüsse sind überlebenswichtige Ressourcen, vielbefahrene Handelswege, identitätsstiftende Erinnerungs- und Projektionsräume, Grenzlinien und Fluchtrouten, politische Konfliktzonen und – wie Dürren und Überflutungen weltweit zeigen – Schauplätze klimatischer Veränderungen und Katastrophen. Das SE fragt danach, was Flüsse zu erzählen haben – in hydrologischer, historischer, wirtschaftlicher, kultureller und politischer Hinsicht – und interessiert sich dafür, was bzw. wie über Flüsse erzählt wird. Es gibt wohl kaum eine Landschaft, die dieselbe poetologische Wirkung entfalten konnte wie der Fluss. Fließende Gewässer eröffnen Zugänge zu unwegsamen Geländen, sie stiften Verbindungen, bergen Verdrängtes und tragen Tradiertes an neue Ufer. Anhand ausgewählter literarischer (z. B. Joseph Conrad: *Heart of Darkness* (1899), Émile Zola: *Die Überschwemmung* (1882), Ingeborg Bachmann: *Undine geht* (1961), Esther Kinsky: *Am Fluss* (2014), Christoph Ransmayr: *Der Fallmeister* (2021)) und filmischer (Christian Petzold: *Undine* (2020)) Flusserzählungen sollen die Erzählweisen und Bilder untersucht werden, welche sich mit Darstellungen von Flüssen verbinden, sowie die kulturellen und gesellschaftlichen Kontexte, in die sie jeweils eingebettet sind. Der Leistungsnachweis kann über die Mitarbeit in einer Expert:innen-Gruppe (gemeinsamer Impulsbeitrag und Thesenpapier zu einer Sitzung) erbracht werden.

Das SE findet in Verbindung mit den Mosse Lectures statt, deren Schwerpunktthema im Sommersemester 2022 „Welt im Fluss“ lautet. Siehe <https://www.mosse-lectures.de/>.

5210039 Karoline von Günderrode

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.103 J. Schmidt

Das Werk Karoline von Günderrodes (1780–1806) ist zwar nicht umfangreich, aber dafür umso vielseitiger. Es vereint Lyrisches, Episches und Dramatisches im Spannungsfeld zwischen idealistischer Philosophie und romantischem Literaturverständnis und bewegt sich damit auf der Höhe seiner Zeit.

Umso erstaunlicher ist, dass die Rezeption lange Zeit über die verschiedenen Literarisierungen der Autorin (durch Bettina von Arnim und Christa Wolf) verlief und teils noch heute verläuft. „Die“ Günderrode, die sich als unglücklich Liebende das Leben nahm, ist ein nach wie vor tradierter Topos, der die vielen erstaunlichen Facetten des Werks oft überlagert und eine eingehendere Beschäftigung mit den Texten verhindert.

Dem möchte das Seminar durch die gemeinsame Lektüre der Werke begegnen, um Günderrodes Schaffen wieder in den Fokus zu rücken. Verschiedene Fragestellungen können dabei leitend wirken: zur Gattung, zum Verhältnis von Philosophie und Literatur oder zur romantischen Ästhetik (etwa der „Neuen Mythologie“). Auch Aspekte von Autorschaft und Ko-Autorschaft können Berücksichtigung finden, nicht zuletzt, da die Texte immer wieder Eingriffen von Männern aus Günderrodes Umfeld unterworfen waren. Auf diese Weise lässt sich Karoline von Günderrode als für viele Aspekte der Literatur um 1800 exemplarische, aber auch höchst eigenständige Autorin verstehen.

Literatur:

Interessierte, die sich einen Überblick verschaffen möchten, finden viele Werke ohne Weiteres in digitalisierter Form. Das gilt sowohl für die unter dem Pseudonym „Tian“ publizierten Bände „Gedichte und Phantasien“ (1804) und „Poetische Fragmente“ (1805) als auch für den posthum unter dem Pseudonym „Ion“ erschienenen Band „Melete“ (1906). Die genauen Lektüren werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben und über Moodle zur Verfügung gestellt.

5210040 Buchkultur im digitalen Zeitalter

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Thomalla

Bücher – selbst wenn sie im Printformat erscheinen – sind längst zu Gegenständen geworden, die auf unterschiedliche Weise in digitale Medien eingebunden sind: Autorinnen und Autoren veranstalten Lesungen auf Instagram, gründen fiktive Facebook-Accounts für die Figuren ihrer Romane oder tauschen sich mit ihrem Publikum in Chats aus. Auch für die Leserinnen und Leser gibt es unter digitalen Bedingungen neue Möglichkeiten des Austauschs – etwa Booktube-Kanäle und Buchblogs, in denen sie ihr Leseverhalten dokumentieren, Empfehlungen aussprechen oder Rezensionen veröffentlichen. Laien, die Fanfiction verfassen oder sich mit eigenen Publikationen einen Namen machen möchten, können dafür diverse Formen der Online-Veröffentlichung nutzen. Bücher werden in unterschiedlichsten Formaten, als Hörbücher, mithilfe von Lesegeräten, Smartphones oder Tablets konsumiert. Sie werden nicht mehr nur in analogen, sondern auch in virtuellen Buchhandlungen gekauft, wo sie teilweise direkt heruntergeladen werden können. Die Verlage müssen unter diesen Bedingungen neue Veröffentlichungs- und Vermarktungskonzepte entwickeln. Das Seminar nimmt die Buchkultur im Zeitalter der Digitalisierung von verschiedenen Seiten aus in den Blick, diskutiert Auswirkungen auf die literaturwissenschaftliche Forschung und ermöglicht den Austausch mit Gästen aus der Praxis (etwa aus dem Verlagswesen und Buchhandel).

5210041 Fortgeschrittene Literaturrecherchetechniken, Schwerpunkt Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Benner, S. Putjenter

In der Übung sollen fortgeschrittene Recherchetechniken mit dem spezifischen Schwerpunkt Kinder- und Jugendliteratur und -medien vermittelt und eingeübt werden. Es geht dabei erstens darum, einen Einblick in die Arbeit von Bibliotheken und Archiven zu gewinnen. Zweitens soll einem der in der Betreuung von Haus- und Abschlussarbeiten im Bereich der Kinder- und Jugendliteraturwissenschaft vordringlichsten Probleme begegnet werden: der Identifizierung von geeigneter Literatur. In einer hauptsächlich wiederholenden Einheit wird zunächst der Wissensstand der Studierenden ermittelt und es werden einige Grundlagen mit KJL-Bezug vertieft. Vermittelt werden also Recherchetechniken, die spezifisch zur Auffindung von Primär- und Sekundärliteratur im Bereich der Kinder- und Jugendliteraturwissenschaft hilfreich sind. Zentrale Themen sind die Recherche nach Digitalisaten und Bildern sowie der kritische Umgang mit Quellen. Es wird zudem eingegangen auf rechtliche Fragen und auf Probleme, die bei Identifizierung, Verschlagwortung und Kategorisierung häufig auftreten. Diskutiert wird beispielsweise, welche Auswirkungen Schlagworte auf die Rezeption haben können und welche Gefahren und Potenziale Internetquellen bieten.

Die LV besteht aus gemeinsamen Diskussionen, der Lektüre von Primär- und Sekundärliteratur sowie aus mehreren praktischen Übungen. Am Beispiel des neu erschienenen Buches „Brummmms“ (2022) von Dita Zipfel/Bea Davies (Ill.) entwickeln die Teilnehmenden Fragestellungen und begeben sich auf die Suche nach geeigneter Sekundärliteratur. Im Anschluss daran werden spezielle Techniken, wie „Citation Pearl Growing“, sowie der Umgang mit ungenauen oder falschen Quellenangaben erläutert und von den Studierenden ausprobiert. Eine weitere Einheit führt kurz in die Archivarbeit ein und befasst sich mit der systematischen Erfassung und Ordnung von Archiven.

Die spezielle Arbeitsleistung besteht aus der Anfertigung einer Rezension. Des Weiteren werden die Verschlagwortung sowie die Vergabe von Notationen (DDC und Regensburger Verbundklassifikation) jeweils am Beispiel des eigenen Rezensionstitels erprobt. Die UE findet wöchentlich in Kooperation und teilweise in den Räumlichkeiten der Staatsbibliothek zu Berlin (Haus Unter den Linden) statt.

Literatur:

Gelesen werden Dita Zipfels und Bea Davies „Brummmms“ sowie kürzere Forschungsbeiträge.

5210042 Thomas Brasch: Edition und Textgenese anhand ausgewählter Fundstücke aus dem Archiv

4 SWS	5 LP				
SE/UE	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.201	H. Markus, K. Schulz

„Wo ich lebe, da will ich nicht sterben, aber / wo ich sterbe, da will ich nicht hin: / Bleiben will ich, wo ich nie gewesen bin.“ Thomas Brasch (1945–2001), 1976 aus der DDR in den Westen übersiedelt, Theaterautor, Prosaautor, Lyriker, Übersetzer (vor allem von Shakespeare- und Tschechow-Stücken) und Filmregisseur. Das SE/UE widmet sich dem umfangreichen Werk dieses medialen Grenzgängers in unterschiedlichen Facetten. Neben der zu untersuchenden Veröffentlichungspraxis in Ost und West wird

der Schwerpunkt des SE/UE darauf liegen, Prozesse der Textgenese zu beleuchten. Dafür werden verschiedene Textfassungen miteinander verglichen im Versuch, den Entstehungsprozess zu rekonstruieren. Erschließung und Kommentierung vervollständigen die nötigen Arbeitsschritte in Vorbereitung einer möglichen Edition. Regelmäßige Besuche im Archiv der Akademie der Künste zur Einsichtnahme in den Nachlass sind dafür geplant.

Literatur:

Thomas Brasch: Vor den Vätern sterben die Söhne. Berlin 1977; „Die nennen das Schrei“. Gesammelte Gedichte. Hrsg. v. Martina Hanf/Kristin Schulz. Berlin 2013.

Modul 8: Literatur als Kulturwissenschaft I

5210043 Kolonialismus im Bilderbuch

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	J. Benner

In diesem SE werden historische Kinderbücher aus der Zeit des deutschen Kolonialismus (1880-1919) gelesen und diskutiert. Zentral geht es um die Analyse von (literarischem) Alltagsrassismus in Wort und Bild. Es wird unter anderem gefragt, wie die Texte und Bilder versuchen, Kolonialismus und Rassismus zu legitimieren. Wir werden im SE herausfinden, wie diese Texte und Bilder argumentieren und in welchen Diskurszusammenhängen sie stehen. Dabei wird auch untersucht, wie rassistische und kolonialistische Bilder von ‚Afrika‘ in Alltagskultur kursieren und wie Kinderliteratur und Alltagskultur verknüpft sind.

In dieser LV wird also rassistische und kolonialistische Literatur gelesen, die für Kinder heute nicht mehr verfügbar ist. Es geht dezidiert nicht um Kinderliteratur über Rassismus und Kolonialismus. Neben Forschungsliteratur werden u.a. H. Benarys und C. W. Allers' „Aus Kamerun“, Herbert Riklis „Daniel und Melanie“ und Arpad Schmidhammers „Mucki. Eine wundersame Weltreise“ gelesen. Diese Texte müssen als Retrodigitalisate (in Fraktur) gelesen werden.

Bitte belegen Sie im vorgesehenen Zeitfenster keine weitere Veranstaltung. Als Arbeitsleistung ist eine Kurzpräsentation inkl. Hintergrundpapier vorgesehen. Vorgesehen ist weiterhin ein Besuch der Kinder- und Jugendbuchabteilung der Staatsbibliothek zu Berlin.

5210044 "Altdeutsch" um 1800. Künste, Wissenschaften und Moden

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	B. Friemel

"Altdeutsch" bezeichnete um 1800 nicht nur Arbeitsfelder der Sprach- und Literaturgeschichte, sondern einen Identifikations- und Projektionsraum für alle Bereiche von Kultur und Alltag, den das Seminar in Beispielen erschließen soll. Die damalige Orientierung an der rekonstruierten Kultur einer historisch begründeten nationalen Gemeinschaft wird in Beziehung zu historisierenden Strömungen in den benachbarten westlichen Kulturen – wie Gothic Revival und Keltomanie – gesetzt. Die kulturellen Manifestationen des "Altdeutschen" reichen von bildender Kunst und Architektur bis zu Design und Mode, von der Programmschrift "Von deutscher Art und Kunst" (1773) bis zu Musikeditionen Richard Wagners. Um 1800 erlebte die Rezeption des "Altdeutschen" einen ersten Höhepunkt. Eine Schlüsselstellung nahm dabei die deutsche Philologie ein, deren Entwicklung von den Vorläufern in der Renaissance und im 18. Jahrhundert bis zu ihrer Etablierung als Universitätsdisziplin ein zentrales Thema der Veranstaltungen sein wird.

Das SE wird regelmäßig von der Arbeitsstelle Grimm-Briefwechsel angeboten und kontinuierlich weiterentwickelt. Es findet in Form wöchentlicher Themen- und Arbeitsblöcke statt. Hierzu gibt es Pflichtlektüre, optionale Lektüre, gelegentliche kleine Hausaufgaben, eine etwas anspruchsvollere schriftliche Arbeitsleistung (Thesenblatt mit Begründungen) zur Vorbereitung auf die in diesem Modul anstehende Prüfungsform sowie audiovisuelle studentische Thesenpräsentationen zu jeweils einem selbst aus dem Seminarprogramm gewählten Themenschwerpunkt. – Das SE wird durch wöchentliche Grundlagenvideos, ab ca. der vierten Semesterwoche durch studentische Präsentationen von zuvor vereinbarten Teilbereichen des Seminarthemas sowie durch deren Diskussion strukturiert. Diese Präsentationen werden auch in die Moodle-Seite des Kurses integriert. Für die Präsentationen können die Pflichtlektüre und die optionale Lektüre nach Absprache mit der Seminarleitung jeweils passend festgelegt werden.

5210046 Kannibalismus als Fiktion: Anthropophagieerzählungen der Moderne

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	J. Köhler

Schon die Antike wusste von menschenfressenden Barbaren, die jenseits der Grenzen der erschlossenen Welt umherstreifen. Als Erzählung über das kulturlose Andere ist „Kannibalismus“ zuallererst eine Fiktion – und besetzt als brisante Verdächtigung eine Schnittstelle zwischen politischer Rede und Literatur.

In einem historischen Längsschnitt von der Frühen Neuzeit bis zur Weimarer Republik verfolgt das SE die Genese und die Transformationen des modernen europäischen Anthropophagiediskurses anhand von Reiseberichten und Abenteuererzählungen, Schauergeschichten und Märchen, kulturkritischen Essays und vielem mehr. Behandelt werden u.a. Hans Stadens „Warhaftige Historia“ seiner Gefangenschaft bei den Tupinamba, Michel de Montaignes „Des Cannibales“ und Alexander Humboldts Reflexionen „Über Anthropophagie“ sowie Heinrich Kleists Trauerspiel „Penthesilea“, Grimm'sche Märchen, Joseph Conrads „Heart of Darkness“ bis hin zu Friedrich Wilhelm Murnaus Horror-Stummfilm „Nosferatu“ und Theodor Lessings Gerichtsreportage „Haarmann. Die Geschichte eines Werwolfs“.

Studienleistung: Vorbereitende Textlektüre und aktive Seminarteilnahme. Außerdem zu einer Sitzung Mitarbeit in einer Expert*innengruppe, inkl. vertiefender Forschungslektüre und das Einreichen eines gemeinsamen Thesenpapiers.

Literatur:

Annette Keck et al. (Hg.): Verschlungene Grenzen. Anthropophagie in Literatur und Kulturwissenschaften. Tübingen: Narr 1999; Daniel Fulda et al. (Hg.): Das Andere Essen. Kannibalismus als Motiv und Metapher in der Literatur. Freiburg: Rombach 2001; Christian Moser: Kannibalische Katharsis. Literarische und filmische Inszenierungen der Anthropophagie von James Cook bis Bret Easton Ellis. Bielefeld: Aisthesis 2005; Ralph Poole: Kannibalische (P)Akte. Autoethnographische und satirische Schreibweisen als interkulturelle Verhandlungen von Herman Melville bis Marianne Wiggins. Trier: WVT 2005; Eva Bischoff: Kannibale-Werden. Eine postkoloniale Geschichte deutscher Männlichkeit um 1900. Bielefeld: Transcript 2011; Sebastian Fink et al. (Hg.): Die Konstruktion des Kannibalen zwischen Fiktion und Realität. Wiesbaden: Harrassowitz 2017.

5210047 Alteritätsdiskurs von Geschlecht und Rasse in der Literatur des Realismus

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Fr	14-18	Block	DOR 24, 1.301	U. Stamm
	Sa	11-15	Block	DOR 24, 1.301	U. Stamm

In der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts dominiert in Hinblick auf die Konzeptionen von Geschlecht und Rasse das Bemühen um eindeutige Abgrenzungen und Dichotomisierungen; gleichzeitig werden aber in der Literatur gerade solche Ordnungsvorgaben vielfach auf den Prüfstand gestellt. Dies soll am Beispiel ausgewählter Werke von Wilhelm Raabe und Theodor Storm untersucht werden, in denen eine komplexe Verhandlung von sexueller und ethnischer Differenz und zudem eine vielschichtige Reaktion auf den Kolonialismus vorliegt. Im SE sollen zunächst theoretische Texte gelesen werden, in denen das „Paradigma des Kolonialismus“ (Anil Bhatti) und die damit verbundenen Festschreibungen von Geschlecht und Rasse analysiert werden. Anschließend sollen vor dieser Folie die literarischen Texte von Raabe und Storm interpretiert werden.

Das SE findet als Blockveranstaltung statt, am 22. und 23. April, 3. und 4. Juni, 8. und 9. Juli, jeweils Freitags 14-18 und Samstags 11-15 Uhr.

Literatur:

Behandelt werden: Storm: „Jenseits der Meere“, „Waldwinkel“, „Renate“. Raabe: *Abu Telfan* und *Stopfkuchen*. Die beiden Romane von Raabe sind anzuschaffen und vor Seminarbeginn sollte einer der beiden Texte schon gelesen sein. Die theoretischen Texte werden auf moodle bereitgestellt.

Zur Einführung: Axel Dunker: *Kontrapunktische Lektüren. Koloniale Strukturen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhunderts*. 2008.

Organisatorisches:

Das SE findet als Blockveranstaltung statt, am 22./23. April, 3./4. Juni, 8./9. Juli, jeweils freitags 14-18 und samstags 11-15 Uhr.

5210048 Ganz allein? Höfisches Erzählen über Einsamkeit

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.402	B. Trínca

Höfische Kultur feiert Gemeinschaft, (soziale) Identität basiert auf gegenseitiger Wahrnehmbarkeit, auf die selbst die solitäre Abenteuerrunde ausgerichtet ist. Das Mittelhochdeutsche stellt zudem ein wenig differenziertes Vokabular für Einsamkeit zur Verfügung. Dennoch finden sich in der Literatur des Hoch- und Spätmittelalters markante Szenen der Vereinzelung, etwa als Gregorius für den Inzest büßt, als Iwein aus Liebe wahnsinnig wird, als Parzival angesichts von Blutstropfen im Schnee in Trance verfällt oder als Sigune um ihren toten Geliebten trauert.

Im heutigen Deutsch kann man Einsamkeit „lieben, suchen, fürchten“ (Duden). Emotionale Aspekte wie Vereinsamung, Abstumpfung, Langeweile, Angst oder aber Entspannung, Erregung, Freude, Freiheit gelten nicht a priori als gesetzt. Welche Emotionen und Wertungen verbinden sich in der höfischen Kultur mit der Einsamkeit?

In narratologischer Perspektive stellt sich die Frage, wie sich Erzähler zur Abgeschiedenheit der Figuren verhalten (z.B. in der Fokalisierung). Welche Räume und Zeiten ermöglichen die temporäre oder dauerhafte Isolation? Spielen Status und Gender eine Rolle? Kommen Adlige ohne Personal aus?

Das SE verfolgt das Ziel, im *close reading* und in Auseinandersetzung mit kulturtheoretischen Positionen bisherige Forschungsergebnisse zur höfischen Kultur aus der Perspektive von Einsamkeitsentwürfen neu zu bewerten.

Neben der Vor- und Nachbereitung wird als Arbeitsleistung ein Essay zu verfassen sein.

Literatur:

Zur Einführung:

Ina Bergmann und Dorothea Klein (Hg.): *Kulturen der Einsamkeit* (Würzburger Ringvorlesungen 18), Würzburg 2020; Karl A. E. Enenkel und Christine Göttler (Hg.): *Solitudo. Spaces, Places, and Times of Solitude in Late Medieval and Early Modern Cultures* (Intersections 56), Leiden/Boston 2018; Georges Duby: *Situationen der Einsamkeit: 11. bis 13. Jahrhundert*, in: *Geschichte des privaten Lebens*. Bd. 2: Vom Feudalzeitalter zur Renaissance, hrsg. von Georges Duby, Frankfurt/M 1990 [frz. Orig. 1985], S. 473-496.

5210049 Siegfried Kracauer

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Bies

Siegfried Kracauer, der lange Zeit im Schatten Walter Benjamins stand, erlebt seit einigen Jahren eine Renaissance – und dies vollkommen zu Recht. Denn der 1889 in Frankfurt am Main geborene und 1966 in New York verstorbene Kracauer war nicht bloß ein anregender Analytiker und Theoretiker, der sich mit der Angestelltenkultur der 1920er Jahre, den Straßen von Berlin und mit Medien wie der Fotografie und später vor allem dem Film in aufschlussreicher Weise auseinandersetzte. Bei alledem war Kracauer auch ein begnadeter Schriftsteller, der die Alltagskultur seiner Zeit in verschiedensten Formen zu analysieren verstand: in Skizzen, Essays, Feuilletonartikeln, wissenschaftlichen Abhandlungen und nicht zuletzt in im engeren Sinne literarischen Texten.

Das SE will einen Überblick über Kracauers ebenso vielseitiges wie vielbändiges Schaffen geben, einen Schwerpunkt dabei aber auf literarische und die Literatur betreffende Arbeiten legen. Neben dem Roman *Ginster* (1928) sollen hierfür Essays aus den spät publizierten Bänden *Das Ornament der Masse* (1963) und *Straßen in Berlin und anderswo* (1964), die Studie *Die Angestellten* (1930) sowie Auszüge aus den filmsoziologischen Arbeiten, vor allem aus *Von Caligari zu Hitler* (1947), gelesen werden.

Neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme am SE und der Bereitschaft, sich intensiv mit massenkulturellen Phänomenen auseinanderzusetzen, wird für die Studienleistung die Anfertigung eines Kurzeinsatzs erwartet.

Literatur:

Der Großteil der Seminarlektüre wird auf Moodle zur Verfügung gestellt. Zur Anschaffung empfohlen wird jedoch: Siegfried Kracauer: *Ginster*. Roman, Berlin: Suhrkamp, 2019; Zur Einführung in Kracauers Werk ist hilfreich: Graeme Gilloch: *Siegfried Kracauer. Our Companion in Misfortune*, Cambridge: Polity, 2015; sowie Gertrud Koch: *Siegfried Kracauer zur Einführung*, 2. Aufl., Hamburg: Junius, 2012.

Modul 16: Vertiefung/Schwerpunktbildung (nur ZF)

- 5210016 Mimesis der Frühen Neuzeit. Figuration und Wirklichkeit in der Literatur des 16. Jahrhunderts (Lit I)**
2 SWS 2 LP
VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249
- 5210021 E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik (Lit II)**
2 SWS 2 LP
RV Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willer
1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 5210027 Medien der Lyrik (Lit III)**
2 SWS 2 LP
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 C. Hillebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210029 Bertolt Brecht - ein Dichter der `wissenschaftlichen Revolution` (Lit III)**
2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210043 Kolonialismus im Bilderbuch**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 J. Benner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257
- 5210046 Kannibalismus als Fiktion: Anthropophagieerzählungen der Moderne**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 J. Köhler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257
- 5210047 Alteritätsdiskurs von Geschlecht und Rasse in der Literatur des Realismus**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Fr 14-18 Block DOR 24, 1.301 U. Stamm
Sa 11-15 Block DOR 24, 1.301 U. Stamm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258
- 5210048 Ganz allein? Höfisches Erzählen über Einsamkeit**
2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 B. Trínca
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258
- 5210049 Siegfried Kracauer**
2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 M. Bies
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 10: Literatur im Kontext (Zusatzangebot)

- 5210016 Mimesis der Frühen Neuzeit. Figuration und Wirklichkeit in der Literatur des 16. Jahrhunderts (Lit I)**
2 SWS 2 LP
VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

- 5210021 E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik (Lit II)**
 2 SWS 2 LP
 RV Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willer
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 5210027 Medien der Lyrik (Lit III)**
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 C. Hillebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210029 Bertolt Brecht - ein Dichter der `wissenschaftlichen Revolution` (Lit III)**
 2 SWS 2 LP
 VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210030 Romane der 50er Jahre**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 M. Jäger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210031 Kafka: Zeichenwelten und Schriftverkehr (mit EXKURSION)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 R. Klausnitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210033 "Europa" in der Literatur und Essayistik der Zwischenkriegszeit**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 C. Luckscheiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Modul 11: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft II (Zusatzangebot)

- 5210016 Mimesis der Frühen Neuzeit. Figuration und Wirklichkeit in der Literatur des 16. Jahrhunderts (Lit I)**
 2 SWS 2 LP
 VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249
- 5210021 E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik (Lit II)**
 2 SWS 2 LP
 RV Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willer
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 5210027 Medien der Lyrik (Lit III)**
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 C. Hillebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210029 Bertolt Brecht - ein Dichter der `wissenschaftlichen Revolution` (Lit III)**
 2 SWS 2 LP
 VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210043 Kolonialismus im Bilderbuch**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 J. Benner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

- 5210044 "Altdeutsch" um 1800. Künste, Wissenschaften und Moden**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 B. Friemel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257
- 5210046 Kannibalismus als Fiktion: Anthropophagieerzählungen der Moderne**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 J. Köhler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257
- 5210047 Alteritätsdiskurs von Geschlecht und Rasse in der Literatur des Realismus**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Fr 14-18 Block DOR 24, 1.301 U. Stamm
 Sa 11-15 Block DOR 24, 1.301 U. Stamm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258
- 5210048 Ganz allein? Höfisches Erzählen über Einsamkeit**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 B. Trınca
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258
- 5210049 Siegfried Kracauer**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 M. Bies
detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

Modul 12: Lektüren I (Vormoderne Literatur)

- 5220006 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen**
 2 SWS 2 LP
 VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.101 A. Fischer
 1) Asynchrone Lehrveranstaltung

Die Vorlesung stellt am Beispiel des Deutschen die sprachgeschichtliche Entwicklung einer gut dokumentierten indogermanischen Sprache dar. Sie behandelt die drei Sprachstufen des Deutschen Alt-, Mittel- und Frühneuhochdeutsch unter außer- und innersprachlichen Gesichtspunkten. Neben einem kurzen Blick auf sozial- und kulturgeschichtliche sowie medien- und überlieferungsgeschichtliche Hintergründe geht es hauptsächlich um wichtige sprachliche Merkmale auf phonologischer, morphologischer, syntaktischer und lexikalisch-semantischer Ebene, die die verschiedenen Sprachstufen des Deutschen prägen.

Literatur:

Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York.

Schmidt, Wilhelm (2020): Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium. (Teil 1 u. 2) 12. Aufl. Stuttgart.

- 5210017 Neidhartlieder und Reinhart Fuchs. Philologischer Frühling oder der lange Weg vom Text zum Buch**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.103 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250
- 5210018 Gedruckte Schwanksammlungen des 16. Jahrhunderts // Wickrams Welt**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 H. Scheuer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250
- 5210020 Felicitas Hoppe Die Nibelungen: Ein deutscher Stummfilm (2021)**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.301 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 5210019 Drama?! Geistliche Spiele**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.506 C. Stange
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Modul 13: Lektüren II (Moderne Literatur)

- 5210021 E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik (Lit II)**
2 SWS 2 LP
RV Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willer
1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 5210023 Romantik machen: Friedrich von Hardenberg**
2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 R. Klausnitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 5210026 Literarische Observation im 17. und 18. Jahrhundert**
2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 L. Drews
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252
- 5210027 Medien der Lyrik (Lit III)**
2 SWS 2 LP
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 C. Hillebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210029 Bertolt Brecht - ein Dichter der `wissenschaftlichen Revolution` (Lit III)**
2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210034 Inge Müller. Trümmer '45 (Nach)kriegslyrik und -prosa**
2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 K. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254
- 5210038 Flüsse, Ströme, Fluten. Fließende Gewässer in Literatur und Kultur**
2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 D. Reimann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255
- 5210039 Karoline von Günderrode**
2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.103 J. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Modul 14: Praxisorientierung

- 5210050 zurechtgestutzt! Pflanzendarstellungen in der Literatur - ein virtuelles Ausstellungsprojekt**
2 SWS 3 LP
PL Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 C. Baum

Im SE werden Grundlagen der Ausstellungspraxis im digitalen Raum vermittelt. Wir nähern uns den Fragen, was eine Virtuelle Ausstellung ist und welche Herausforderungen bei der digitalen Präsentation von Texten bestehen, von verschiedenen Seiten. Wie können wissenschaftliche Tiefenerforschungen mit der Form einer Öffnung für ein breiteres Publikum in Einklang gebracht werden? Zugleich: Welche Rollen spielen Urheber- und Bildrechte, was sind CC-Lizenzen, Taxonomien und Normdatensätze? Welche Aufgaben haben Kurator:innen?

Das SE soll als Praxiswerkstatt Einblicke in diese Zusammenhänge gewähren und im besten Fall die Ausstellung "zurechtgestutzt! - Pflanzendarstellungen in der Literatur" als Ergebnis präsentieren können. Inhaltliche Vorarbeiten hierzu wurden bereits im Wintersemester 2020/21 von Studierenden im Rahmen des SE *Blütenlese - Literarische Botanik* geleistet. Das SE soll als Ausgangspunkt inhaltlich wie organisatorisch an diese Vorarbeiten anschließen und verfolgt die Entwicklung einer Virtuellen Ausstellung anhand bereits vorhandenen Katalogtexte konsequent weiter. Neben Recherche-, Lektorierungs- und Redaktionsarbeit stehen auch die eigene Texterstellung und Fragen der Gestaltung (Design, Layout) auf dem Programm. Besuche in den Archiven und Sammlungen der HU, wie der Historischen Sammlung der Universitätsbibliothek oder dem Späth-Arboretum, sind geplant, eine Kooperation mit dem "Digitalen Netzwerk Sammlungen" der Berlin University Alliance ist in Vorbereitung.

Und so könnte der Ankündigungstext für die Ausstellung aussehen:

Naturphänomenen wird seit jeher eine große gesellschaftliche Aufmerksamkeit zuteil, sei es für Welterklärungsmodelle, die von Gärten oder ungeordneten Landschaften ausgehen, sei es für besonders seltene Naturschätze oder eine Umwelt, die es in ihrer ganzen Vielfalt zu bewahren gilt. Literatur hat zu allen Zeiten mit dieser Natur und ihren Pflanzen eine enge Symbiose gepflegt und sich botanische Grundprinzipien in der Sprache vielfältig zu eigen gemacht. Pflanzen bleiben dabei selbst, so sehr sie auch durch literarische Texte sprechend gemacht werden, Projektionsfläche für Autoren und Autorinnen durch alle Zeiten, die sich ihr Bild einer Pflanze für den je eigenen Textraum zurechtstutzen. Wir laden zu einem Spaziergang durch Texte ein, in denen Pflanzen eine vielleicht schon bekannte, vielleicht noch unbekannte Aufmerksamkeit zuteil wird. In vier Sektionen quer durch die Jahrhunderte rankt, wächst, wuchert und treibt Blüten, was Studierende in Projektseminaren gemeinsam erarbeitet haben.

Literatur:

Grundlagentext zur Einführung: Constanze Baum, Timo Steyer: Die Bibliothek als Museum. Grenzen und Möglichkeiten von virtuellen Ausstellungen in Bibliotheken.

In: Praxishandbuch Ausstellungen in Bibliotheken. Hg. von Petra Hauke, Berlin u. a. 2016, S. 229–243.

DOI: [10.1515/9783110475043-021](https://doi.org/10.1515/9783110475043-021) . [Zweitveröffentlichung. Volltext abrufbar unter <https://edoc.hu-berlin.de/handle/18452/19610>].

Organisatorisches:

Die Teilnahme am SE ist ohne Vorkenntnisse möglich. Studierende, die bereits am SE Blütenlese teilgenommen haben, sind jederzeit willkommen, am Projekt weiter mitzuarbeiten.

5210051 Arbeitsstelle Fotodokumentation von Lesespuren, Bucheinlagen und Widmungen

2 SWS	3 LP				
PL	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	B. Dahlke

In diesem praxisbezogenen SE wird der materielle Bestand der Arbeits- und Forschungsstelle Privatbibliothek Christa und Gerhard Wolf im Detail erkundet. Der Teilbestand, welcher sich bereits in den beiden Räumen der Arbeitsstelle befindet, weist eine spezifische Aufstellungsordnung, viele Widmungsexemplare und für die Autor_innenbibliotheksforschung wie auch für die Christa Wolf-Philologie hochinteressante Bucheinlagen und Lese- und Gebrauchsspuren auf. Darüber hinaus enthält sie eine Sammlung von Lizenzausgaben der Werke Christa Wolfs, sämtliche ost- und westdeutsche Erstausgaben und den Kernbestand des von Gerhard Wolf 1991 gegründeten bibliophilen Kleinverlags Janus press. In Zeiten des eingeschränkten Publikumsverkehrs wollen wir diese Schätze über kommentierte Fotodokumentationen öffentlich zugänglich machen. Bitte nutzen Sie die Homepage der Arbeitsstelle, um sich einen Einblick in deren konkrete Beschaffenheit und Zusammensetzung zu verschaffen: <https://www.literatur.hu-berlin.de/de/forschung/archive-forschungsstellen/arbeits-und-forschungsstelle-privatbibliothek-cgw> und hören Sie sich den im Praxisseminar des SOSE 2021 entstandenen Podcast an.

Studienleistung: Erstellung einer kommentierten Fotodokumentation zur Arbeitsstelle in ihrer Gesamtheit sowie zu thematisch-ausgewählten materiellen Entdeckungen (in Tandems)

Literatur:

zur inhaltlichen Vororientierung: Biographien des Buches. Hrsg. von Ulrike Gleixner, Constanze Baum, Jörn Münkner, Hole Rößler. Göttingen 2018; Autorschaft und Bibliothek. Sammlungsstrategien und Schreibverfahren. Hrsg. von Stefan Heppner, Caroline Hessen, Jörn Münkner. Mit einem Vorwort von Reinhard Laube. Göttingen 2018; Constanze Baum, Timo Steyer: Die Bibliothek als Museum. In: Praxishandbuch Ausstellungen in Bibliotheken. Hrsg. von Petra Hauke. Berlin 2016, S. 229-243; Autorenbibliotheken. Erschließung, Rekonstruktion, Wissensordnung. Hrsg. von Michael Knoche. Wiesbaden 2015.

5210052 Praxis des Drehbuchschreibens

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.402	S. Güntner

Von der Idee bis zur Dialogszene durchläuft der Kurs alle Etappen des Drehbuchschreibens und bietet Einblicke in die Geheimnisse des Drehbuchhandwerks. Ausgehend von einer Filmidee der Studierenden beginnen wir mit der Entwicklung eines möglichen Drehbuchs und erarbeiten die einzelnen Schritte. Gemeinsam entwickeln wir Figuren, ihre Lebensräume und lernen zu verstehen, wie diese Figuren zueinander in Beziehung stehen. Wir bauen Konflikte, schaffen Hindernisse, trainieren unser Gespür für das Kreieren von dramatischen Situationen und formulieren die Ausgangsidee zur "filmtauglichen" Logline. Wir erfahren, wie ein Sujet entlang der Drei-Akt-Struktur aufgeteilt wird und mit welchen dramatischen Mitteln der emotionale Gehalt einer Szene verstärkt werden kann. Wir erstellen Handlungsschritte und beschäftigen uns mit der Form des Treatments als Vorstufe zur ersten Drehbuchfassung. Parallel zur Theorie verfassen die Studierenden ein Exposé und schreiben eine Dialogszene. Die Texte werden im Rahmen des Kurses fortwährend weiterentwickelt, in verteilten Rollen gelesen und gemeinsam besprochen. Die im SE vermittelten Kenntnisse zur Spielfilmdramaturgie können darüberhinaus zur Professionalisierung künstlerisch-kreativer Arbeitsprozesse im Bereich fiktionaler Erzählweisen verwendet werden.

Literatur:

- Lajos Egri: *Dramatisches Schreiben*. Autorenhaus Verlag Berlin 2003
- David Howard, Edward Mabley: *The Tools of Screenwriting*, St. Martin's Publishing Group 1995
- Oliver Schütte: *Die Kunst des Drehbuchlesens*, Bastei Lübbe 1999
- Konstantin Stanislawski: *Die Arbeit des Schauspielers an sich selbst* 2Bde, Henschel Verlag 2002
- Michael Tschechow: *Werkgeheimnisse der Schauspielkunst*, Werner Classen Verlag Zürich und Stuttgart 1979 und 1992

5210053 Von Stilen und Brüchen – nature writing in deutscher Übersetzung

2 SWS	3 LP				
PL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.604	F. Sievers

Reisebericht, Abenteuerroman, Tiertagebuch, Landschaftsbeschreibung, Naturlyrik, Essay, Anthropozäntheorie, Wandererzählung – das *nature writing* hat unzählige Facetten, die oft in einem einzigen Buch aufeinandertreffen. Von der Faszination eines J. A. Baker vom Wanderfalken über Robert Macfarlane mit seinen Erkundungen der Wildnis und des Unterlands bis hin zu den philosophisch-

erzählerischen Betrachtungen von Robert Moor über Wege und Bewegung sehen wir uns eine faszinierende Palette literarischer Texte an. Wir wollen herausfinden, was das sprachlich Besondere an diesen Texten ist, und uns gemeinsam daran versuchen, Ausschnitte zu übersetzen. Im Vergleich mit der publizierten Übersetzung wollen wir uns mit der Relativität von Übersetzung beschäftigen und mit der Frage, was eine gute Übersetzung eigentlich ausmacht.

Ein Hauptaugenmerk des Seminars wird auf Stilanalysen deutscher Texte (von Autor:innen und Übersetzer:innen), eigenen Stilübungen (freie Bearbeitung, Nachschöpfung, Imitation, Karikatur) und dem Vergleich mehrerer Übersetzungen ein und desselben Textes oder Autors liegen, wobei der Schwerpunkt auf dem Deutschen liegen wird.

Theoretische Texte zu Natur und Anthropozän sowie zur Übersetzungstheorie ergänzen das Seminar. Gerne würde ich auch mit Ihnen mein "Kleines Wörterbuch der unbenannten Naturphänomene" erweitern, in dem ich Begriffe vor Vorkommnisse in der Natur erfinde, die noch keinen Namen haben.

Gute Englischkenntnisse sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung.

Literatur:

Bitte suchen Sie sich aus dieser in der HU-Box bereitgestellten Leseliste

<https://box.hu-berlin.de/ff86b3851f0c4e4bb9be/>

ein Buch Ihrer Wahl aus und lesen Sie es bis zur ersten Sitzung (im Original oder in der Übersetzung). Wir werden nicht alle Bücher aus dieser Liste lesen, sie dient als Anregung und das SE ist in jeder Hinsicht offen für Ihre Vorschläge und Wünsche!

Modul 15: Praktikum

Bitte beachten Sie die Änderung der Studien- und Prüfungsordnung. Der Besuch des Praxiskolloquiums und der Praktikumsbericht entfallen ab dem WS 2018/19. Stattdessen ist der Nachweis einer praxisorientierten Lehrveranstaltung im Umfang von 3 SWS erforderlich (Auswahl zu finden in Modul 14).

Weitere Informationen finden Sie hier:

<https://www.literatur.hu-berlin.de/de/studium/praktikum-und-praxisorientierung>

Bachelorstudiengang Deutsch mit Lehramtsoption (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Basismodul Linguistik

5220003 Grundkurs Linguistik

4 SWS	5 LP					
GK	Do	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann	
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter	
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter	

Der Kurs führt in Gegenstandsbereiche, Fragestellungen und Methoden der Linguistik ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung - Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und auf den angrenzenden Teilgebieten Phonetik, Graphematik und Pragmatik. Linguistische Grundbegriffe und Konzeptionen werden unter Rückgriff auf traditionelle und moderne Analysemethoden am Beispiel des Deutschen erläutert und in ihrem Zusammenwirken beschrieben. Das Vorgehen wird geprägt sein vom Blick auf die kognitiven Grundlagen von Sprache sowie auf die typologische Einordnung des Deutschen in das Spektrum der Sprachen der Welt.

5220004 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 LP / 3 LP					
UE	Di	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	A. Sauermann	
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige	
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Hirschmann	

Die Übung gibt einen deskriptiven Überblick über die Grammatik des Deutschen. Gegenstand der Übung sind: morpho-syntaktische Kategorien von Wörtern und Wortformen (Wortarten, Flexionskategorien), syntaktische Funktionen (Satzglieder, Attribute), Sätze und Teilsätze (Satzarten, Satzgefüge) und Wortstellung. Die Analyse konkreten sprachlichen Materials soll dazu dienen, das Gelernte zu üben und zu festigen.

Literatur:

Duden. 2016. *Die Grammatik*. Bd. 4., 9. Aufl. Berlin: Dudenverlag.

5220005 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS	2 LP					
TU	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	F. Groth	

Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 LP					
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	L. Braun	
GK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	S. Bodenmiller	
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stange	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

5220001 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS	2 LP					
GK	Mo	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	
GK	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	
GK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	
GK	Mo	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

5210201 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS						
TU	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	K. Seifert	
TU	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.429	K. Seifert	
TU	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	K. Seifert	
TU	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	K. Seifert	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur**5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft**

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Dehrmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

5210004 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

4 SWS	4 LP					
GK	Mo	14-18	wöch.	DOR 24, 1.103	P. Hohlweck	
GK	Mi	12-16	wöch.	DOR 24, 1.103	K. Jürjens	
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.301	B. Dahlke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

5210202 Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur

2 SWS						
TU	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	F. Gehrke	
TU	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	F. Gehrke	
TU	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	F. Gehrke	
TU	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	F. Gehrke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen**5220006 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen**

2 SWS	2 LP					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. Fischer	

1) Asynchrone Lehrveranstaltung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

5220007 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer	
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer	

Dieser Grundkurs gibt einen Einblick in die wichtigsten sprachlichen Besonderheiten der einzelnen Sprachstufen des Deutschen und macht Epochen übergreifende Entwicklungstendenzen des deutschen Sprachsystems deutlich. Dabei werden wesentliche Entwicklungen auf den unterschiedlichen sprachlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax) betrachtet und Erklärungsansätze für diese Wandelprozesse diskutiert.

Literatur:

Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York.;

Schmidt, Wilhelm (2006): Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart / Leipzig.

5220008 Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	2 LP					
TU	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Jandt	

Modul 5: Text und Diskurs

5220009 Ebenen der Textanalyse

2 SWS	2 LP					
VL	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Lüdeling	

Die Vorlesung vertieft die im Grundkurs Linguistik begonnene Einführung in Wortbildung und Flexion des Deutschen und widmet sich insbesondere den Schnittstellen der Morphologie zu Phonologie, Syntax und Semantik. Weitere Themen sind der Lexikonbegriff, morphologische Produktivität und morphologische Sprachtypen. Zentrale Frage bei allem ist, wie sich morphologische Phänomene beschreiben und theoretisch erfassen lassen.

Bitte beachten Sie, dass der folgende Text eigenständig gelesen werden muss (er ist prüfungsrelevant):

- Schlücker, B. (2017) Eigennamenkomposita im Deutschen. In: J. Helmbrecht, D. Nübling & B. Schlücker (Hrsg.) Namengrammatik. Linguistische Berichte Sonderheft 23, 59-93.

5220014 Seminare im Modul 5 "Text und Diskurs"

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	H. Hirschmann	
SE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.401	S. Döring	
SE	Do	16-18	wöch. (3)	UL 6, 1070	S. Zobel	
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.401	H. Hirschmann	

- 1) Textlinguistische Theorie- und Analyseansätze
- 2) Textkohärenz und die Unterscheidung verschiedener Textsorten
- 3) Dieses Seminar findet in jedem Falle DIGITAL statt!
- 4) Textlinguistische Theorie- und Analyseansätze

Seminar 2 und 5: Textlinguistische Theorie- und Analyseansätze

Das Seminar bietet einen praktisch orientierten Überblick über textlinguistische Analysen und stellt somit Ansätze zum Verständnis der Grammatik jenseits traditioneller Syntaxbetrachtungen zusammen.

Im Kurs werden vor allem korpusbasierte Analysen behandelt, womit eine Verbindung zwischen textlinguistischen Konzepten und empirischen Untersuchungsmethoden hergestellt wird. Die Ansätze werden von den SeminarteilnehmerInnen eigenhändig erprobt und evaluiert.

Vorbereitende Literatur

- Brinker, Klaus; Antos, Gerd; Heinemann, Wolfgang und Sager, Sven F. (2000) Text- und Gesprächslinguistik, Berlin; de Gruyter
- Stede, Manfred (2007): Korpusgestützte Textanalyse. Grundzüge der Ebenen-orientierten Textlinguistik. Tübingen; Narr.

Seminar 3: Textkohärenz und die Unterscheidung verschiedener Textsorten

Kohärenz wird häufig als eines der Definitionskriterien für Texte genannt: Ein Text zeichnet sich dadurch aus, dass es einen inhaltlichen Zusammenhang zwischen seinen Teilen gibt. Ein solcher Zusammenhang kann durch verschiedene sprachliche Mittel (kohäsive Mittel) begünstigt oder aber verdeutlicht werden. Wir werden in diesem Seminar zunächst betrachten, wie man die Struktur von Texten und Kohärenz beschreiben kann, zum Beispiel mithilfe von Theorien zu Diskursrelationen. Darüber hinaus werden wir die Beziehung von Kohärenz und Kohäsion genauer untersuchen. Parallel dazu werden wir verschiedene Textsorten genauer im Hinblick auf ihre formalen Eigenschaften anschauen, zum Beispiel narrative Texte (wie Erzählungen oder Märchen), deskriptive Texte (wie Wohnungsbeschreibungen), argumentative Texte (wie Parlamentsreden), evaluative Texte (wie Rezensionen) und instruktive Texte (wie Bedienungsanleitungen oder Rezepte). Diese werden durch Referate im Kurs vorgestellt.

Seminar 4:

Organisatorisches:

Modul 6: Wort und Satz

5220010 Syntax für Lehramtsstudierende

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Felfe

In der Vorlesung geht es um die formale und funktionale Beschreibung von Wortarten, Wortgruppen und Sätzen im Deutschen. Wir werden uns mit verschiedenen Wortartkonzepten, mit der Abfolge von Wörtern, mit Abhängigkeiten und Teil-Ganzes-Beziehungen von syntaktischen Strukturen vor dem Hintergrund verschiedener Theorien beschäftigen. Ein wichtiges Augenmerk liegt auf der valenziellen Fundierung der Satzanalyse, auf welcher die Schulgrammatik basiert. In diesem Zusammenhang wird geklärt, was unter Schulgrammatik lange verstanden wurde und was unter ihr verstanden werden sollte. Hierzu wird auch das von 1982 bis 2020 gültige *Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke* (KMK-Liste) mit der überarbeiteten Version verglichen.

5220015 Seminare im Modul 6 "Wort und Satz"

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.138	S. Müller
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 3.138	A. Meinunger
SE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 3.103	O. Bunk
SE	Mi	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.102	C. Schiller
SE	Do	18-20	wöch. (5)	DOR 24, 3.103	R. Schäfer
SE	Fr	14-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.401	E. Schlachter

- 1) Seminar 1: Ausgewählte Phänomene der deutschen Syntax
- 2) Seminar 2: Grammatik(theorie) und Normverstöße
- 3) Seminar 3: Verbstellungsvariation
- 4) Seminar 4: Onomastik
- 5) Seminar 5: Interne und externe Funktion grammatischer Mittel Findet DIGITAL (nicht in Präsenz) statt!
- 6) Seminar 6: Artikelsetzung im Deutschen

Seminar 1: Ausgewählte Phänomene der deutschen Syntax (Stefan Müller)

Seminar 2: Grammatik(theorie) und Normverstöße (André Meinunger)

Seminar 3: Verbstellungsvariation (Oliver Bunk)

Im Seminar befassen wir uns mit Variation in der Verbstellung in unterschiedlichen Satztypen. Dabei geht es unter anderem um nicht-kanonische V1 Sätze, V2 Stellung im Nebensatz und V3 Sätze. Ausgehend von authentischen Sprachdaten erarbeiten wir zunächst selbst die linguistischen Merkmale und nähern uns dann empirischen Studien, die funktionale und grammatische Aspekte der Verbstellungsvariation untersuchen.

Seminar 4: Onomastik (Christiane Schiller)

Eigennamen stellen eine interessante und in jeder Hinsicht besondere Klasse der Nomina dar.

Das Seminar gibt einen Überblick über alle Eigennamenklassen (mit besonderem Fokus auf den Personennamen), die theoretischen Grundlagen der Onomastik sowie Aspekte der Namenpragmatik.

Von den Teilnehmern werden ein Seminarreferat und ein Familiennamengutachten erwartet.

Empfohlene Literatur:

Damaris Nübling / Fabian Fahlbusch / Rita Heuser: Namen. Eine Einführung in die Onomastik. Tübingen 2012.

Seminar 5: Interne und externe Funktion grammatischer Mittel (Roland Schäfer)

In diesem Seminar untersuchen wir die Funktion grammatischer Mittel bzw. grammatischer Formen. Zunächst wird unter dem Begriff der internen Funktion beleuchtet, warum grammatische Formen innerhalb des Systems so verteilt sind, wie sie es sind, und wie z.B. morphologische Markierungen den syntaktischen Zusammenhalt von Sätzen sicherstellen. Zu möglichen Beispielen gehören die Kasus-, Numerus- und Tempusformen des Standarddeutschen. Im zweiten Teil betrachten wir ausgewählte externe Funktionen grammatischer Formen. Dazu gehören semantische Funktionen (z.B. Tempusbedeutung), aber vor allem auch Funktionen in der Textkonstruktion (z.B. Kohärenz, Abfolge von Tempora) und im Äußerungs- bzw. Schreibkontext (sog. Registereffekte, insbesondere in bildungssprachlichen und narrativen Registern in Abgrenzung zu anderen Registern). Das Ziel ist nicht eine vollständige Beschreibung dieser Funktionen im Deutschen, sondern eine Sensibilisierung der Teilnehmer*innen dafür, dass es solche interne und externe Funktionen gibt. Wir lesen theoretische Texte im Seminar, aber ein Schwerpunkt (vor allem zur externen Funktion) ist die Arbeit an konkreten Texten. Als vorbereitende Lektüre (vor allem zur internen Funktion) eignen sich die Kapitel zur Morphologie in Peter Eisenbergs „Grundriss der Deutschen Grammatik – Das Wort“.

Seminar 6: Artikelsetzung im Deutschen (Eva Schlachter)

Modul 7: Literaturgeschichte III

5210027 Medien der Lyrik (Lit III)

2 SWS 2 LP
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 C. Hillebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210029 Bertolt Brecht - ein Dichter der `wissenschaftlichen Revolution` (Lit III)

2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210030 Romane der 50er Jahre

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 M. Jäger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210031 Kafka: Zeichenwelten und Schriftverkehr (mit EXKURSION)

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 R. Klausnitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210032 Schicksal, Kontingenz und Zufall in der Gegenwartsliteratur

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 E. Konrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5210033 "Europa" in der Literatur und Essayistik der Zwischenkriegszeit

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 C. Luckscheiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5210034 Inge Müller. Trümmer '45 (Nach)kriegslyrik und -prosa

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 K. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5210035 Autorinnen der Weimarer Republik

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5210036 Marie von Ebner-Eschenbach: Die Realität des Unbewussten

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 R. Widder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

5210037 Thomas Manns "Lotte in Weimar" im Kontext

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 M. Dehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Modul 8: Text- und Medienanalyse I

5210005 Dunkelblume Welten zwischen Aufbruch und Abgrund: Autorinnenromane 2021

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 C. Baum
detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

5210006 Schriftkulturen in Mitteleuropa

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.103 B. Friemel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1247

5210007 Leo Perutz` Rätselromane
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.504 C. Hillebrandt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1247

5210008 Technik und Kommunikation in Literatur und Film der Gegenwart
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 R. Klausnitzer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1247

5210009 Realistisches Erzählen
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 R. Loth
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1247

5210010 Franz Kafkas Konvolut 1920
 2 SWS 3 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.138 L. Amann
 1) findet ab 26.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

5210011 Weimarer Klassik
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 M. Bies
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

5210012 Dramenanfänge
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 C. Haas
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

5210013 Dorfgeschichten
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.604 S. Born
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

5210014 Verflucht, gesegnet, prophezeit. Das Motiv der Auserwähltheit in fantastischer Kinder- und Jugendliteratur
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 L. Braun
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

5210015 Rainald Goetz – Geschichten der Gegenwart
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

5210203 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I
 2 SWS
 TU Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.231 W. Schilling
 TU Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 W. Schilling
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Modul 10: Literaturgeschichte I (Von den Anfängen bis 1650)

5210016 Mimesis der Frühen Neuzeit. Figuration und Wirklichkeit in der Literatur des 16. Jahrhunderts (Lit I)
 2 SWS 2 LP
 VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

- 5210017 Neidhartlieder und Reinhart Fuchs. Philologischer Frühling oder der lange Weg vom Text zum Buch**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.103 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250
- 5210018 Gedruckte Schwanksammlungen des 16. Jahrhunderts // Wickrams Welt**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 H. Scheuer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250
- 5210019 Drama?! Geistliche Spiele**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.506 C. Stange
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250
- 5210020 Felicitas Hoppe Die Nibelungen: Ein deutscher Stummfilm (2021)**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.301 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

Modul 11: Literaturgeschichte II (1600 bis 1850)

- 5210021 E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik (Lit II)**
 2 SWS 2 LP
 RV Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willer
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 5210022 Theorie und Geschichte des Epigramms**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 M. Jäger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 5210023 Romantik machen: Friedrich von Hardenberg**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 R. Klausnitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 5210024 Schillers politische Literatur**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.301 J. Vogl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252
- 5210025 E.T.A. Hoffmann: Erzählungen**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252
- 5210026 Literarische Observation im 17. und 18. Jahrhundert**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 L. Drews
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)

- 5210016 Mimesis der Frühen Neuzeit. Figuration und Wirklichkeit in der Literatur des 16. Jahrhunderts (Lit I)**
 2 SWS 2 LP
 VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

- 5210021 E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik (Lit II)**
 2 SWS 2 LP
 RV Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willer
 1) findet ab 26.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 5210027 Medien der Lyrik (Lit III)**
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 C. Hillebrandt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210029 Bertolt Brecht - ein Dichter der `wissenschaftlichen Revolution` (Lit III)**
 2 SWS 2 LP
 VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210031 Kafka: Zeichenwelten und Schriftverkehr (mit EXKURSION)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 R. Klausnitzer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210032 Schicksal, Kontingenz und Zufall in der Gegenwartsliteratur**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 E. Konrad
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1254
- 5210036 Marie von Ebner-Eschenbach: Die Realität des Unbewussten**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 R. Widder
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1255
- 5210037 Thomas Manns "Lotte in Weimar" im Kontext**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 M. Dehrmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Modul 19: Grundlagen der Didaktik des Deutschunterrichts

- 5210055 Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts**
 2 SWS 3 LP
 GK Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.504 A. Wenzel
 GK Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.402 A. Wenzel

Der Grundkurs bietet einen Einblick in die Rahmenbedingungen heutigen Deutschunterrichts (Kompetenzen, Bildungsstandards, Rahmenlehrplan, zentrale Prüfungen etc.), vermittelt exemplarisch didaktische Konzeptionen und lotet Möglichkeiten von Lehr- und Lernmitteln aus. Vor diesem Hintergrund wird in diesem Semester der Kompetenzbereich „Schreiben“ näher beleuchtet.

Literatur:

Lektüre zur Einführung: Afra Sturm / Mirjam Weder, Schreibkompetenz, Schreibmotivation, Schreibförderung. Grundlagen und Modelle zum Schreiben als soziale Praxis, Seelze 2016.

- 5210056 Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 A. Wenzel
 SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.201 A. Wenzel

Im SE werden grundsätzliche Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung betrachtet, wobei sozialisationsbedingte Einflüsse ebenso betrachtet werden wie Faktoren der Motivation und Methoden des Deutschunterrichts. Den fachdidaktischen Schwerpunkt bildet in diesem Semester das Schreiben als Tätigkeit und Prozess, wobei besonders das journalistische Schreiben in den Blick genommen wird, das im Rahmenlehrplan Berlin-Brandenburg unter anderem in der Themenvorgabe „Essay“ erscheint.

Literatur:

Grundlage für die exemplarische Erarbeitung des journalistischen Schreibens in der Schule bildet das folgende Material: Tilman Rau, Journalistisches Schreiben im Unterricht. Themenfindung, Recherchen, Textformen, Hannover 2020 (3. Aufl.); Tilman Rau, Praxismaterial: Journalistisches Schreiben im Unterricht. Das Reporter-Ich: Meinungsfindung, Nachrichten und Journale, Seelze 2017).

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation

ACHTUNG - Modul wird nur noch im Wintersemester angeboten!

Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb

5220011 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Schumacher

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen und Erkenntnisse der Zweitspracherwerbsforschung und der Mehrsprachigkeitsforschung ein. Ausgehend von der Prämisse, dass Mehrsprachigkeit Potenzial für den Zweitspracherwerb bietet, werden folgende Schwerpunkte gesetzt: lernersprachliche Entwicklungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen insbesondere vor dem Hintergrund lebensweltlicher Mehrsprachigkeit, lernerexterne und lernerinterne Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb, den Fremdspracherwerb und den (mehrsprachigen) Erstspracherwerb, spracherwerbsförderliche Interaktion, kognitive und affektive Dimensionen individueller Mehrsprachigkeit, Praktiken mehrsprachigen Sprechens, Sprachenrepertoires.

Literatur:

Ortega, L. (2009). Understanding second language acquisition. London: Routledge.

5220012 Meilensteine des Spracherwerbs

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Sauermann

Anhand der Diskussion empirischer Studien, erarbeiten wir uns grundlegende Kenntnisse in zentralen Bereichen des kindlichen ungesteuerten Spracherwerbs (v.a. Lexikon, Syntax, Semantik). Dabei setzen wir uns mit verschiedenen Erklärungsansätzen in der Spracherwerbsforschung auseinander und lernen grundlegende Methoden der Spracherwerbsforschung kennen.

Basisliteratur: Szagun, Gisela (2019). *Spracherwerb beim Kind*. 7. Auflage. Weinheim & Basel: Beltz. Weitere Literatur wird im Kurs bekannt geben. Die Literatur zu den empirischen Studien ist englischsprachig.

5220013 Acquisition of L2 pronunciation (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	P. Howson, S. Wesolek

To acquire a second language, learners must acquire a set of segmental and suprasegmental features. This seminar introduces students to L2 acquisition processes. We frame the previous literature in well-known theories of L2 acquisition (e.g., SLM, Flege, 1995; PAM-L2, Best & Tyler, 2007) and experimental approaches (e.g., articulatory and perceptual studies). In the second part of the seminar, students will have a hands-on training in hypothesis building and annotation adjustment, using naturalistic L2-speech data from available corpora. The ultimate goal of this class is to understand the popular L2 models of acquisition, the current state of the field, the experimental methods used in L2 acquisition, and be able to design an acoustic experiment for L2 acquisition.

Modul 15: Sprachliche Variation

5220031 Einführung in die Variationslinguistik

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige

Die Vorlesung führt in die Dimensionen sprachlicher Variation ein und erläutert die Bedeutung struktureller Vielfalt für natürliche Sprachen.

Zu Beginn werden einzelne Sprachmodelle in ihrer Haltung zu sprachlicher Variation verglichen. Anhand ausgewählter Untersuchungen werden wir dann die Erhebung, Auswertung und Darstellung sprachlicher Variationsdaten sowie die Modellbildung exemplarisch diskutieren, jeweils in ihren traditionellen Grundlagen und aktuellen Forschungsfragen: räumliche Variation anhand von Dialektkarten, soziale Variation anhand von Befragungen, situative Variation sowie die Verschränkung dieser Dimensionen in aktuellen Ansätzen.

Wir schließen mit dem Problemkreis ‚Variation und Norm‘. Mitdiskutiert wird stets die Frage, inwieweit die Verfügbarkeit bestimmter Techniken (z. B. Tonaufnahmen, digitale Korpora, Geomapping) das Bild sprachlicher Variation verändert.

5220032 Einführung in die Dialektologie

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Schwarz

Die Dialektologie beschäftigt sich mit der Ausprägung von Sprache im Raum. Dabei wird in der Sprachwissenschaft mit dem Begriff „Dialekt“ häufig auf die historisch gewachsenen, durch ländliche Prägung und Ortsfestigkeit der Sprecher/innen charakterisierten Varietäten einer Sprache verwiesen. Doch sind diese alten Grunddialekte spätestens seit dem 19. Jahrhundert einem massiven Wandel unterworfen und wurden in großen Teilen des deutschen Sprachgebiets abgebaut bzw. haben sich zu großräumigeren Regiolekten entwickelt.

In unserem Seminar sollen zunächst Grundlagen und Forschungsgeschichte der Dialektologie erläutert werden. Des Weiteren werden wir uns ausführlich mit dem Phänomen Dialektwandel beschäftigen und hierbei insbesondere soziolinguistische Faktoren in die Betrachtungen mit einbeziehen. Auch die mittlerweile sehr differenzierten Methoden und Ansätze zur Beschreibung räumlicher Variation sollen im Seminar vorgestellt werden. Generell wird der Fokus der Betrachtungen auf dem deutschsprachigen Gebiet liegen.

Parallel zur Beschäftigung mit den dialektologischen Grundlagen werden Sie in diesem Seminar außerdem Gelegenheit haben, sich konkreten Forschungsfragen zu widmen.

5220033 Soziolinguistische Methoden

2 SWS	3 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Wiese	

Das Seminar gibt eine Einführung in Methoden der Soziolinguistik. Wir diskutieren zentrale soziolinguistische Fragenstellungen, Perspektive und Ansätze und besprechen vor diesem Hintergrund unterschiedliche Methoden. In eigenen Untersuchungen werden verschiedene Set-ups zur Erhebung von Spondaten, elizitierten und experimentellen Daten, die quantitativ und qualitativ analysiert werden, erprobt.

Literatur:

Eckert, Penny (2018). *Meaning and Linguistic Variation. The Third Wave in Sociolinguistics*. Cambridge University Press.
 García, Ofelia; Flores, Nelson, & Spotti, Massimiliano (2017). Language and society: a critical poststructuralist perspective. In: dies. (Hg.), *The Oxford Handbook of Language and Society*. Oxford University Press. Kap.1 (S.1-16).
 Labov, William (1972). The social stratification of (r) in New York City Department stores. In: W. Labov, *Sociolinguistic patterns*. University of Pennsylvania Press. Kap.2 (S.43-69).
 Neuland, Eva (2022). *Soziolinguistik der deutschen Sprache. Soziale Aspekte von Sprachvariation und Sprachwandel*. utb.
 Sauer, Verena, & Hoffmeister, Toke (2022). *Wahrnehmungsdialektologie. Eine Einführung*. De Gruyter [Germanistische Arbeitshefte 50]. Kap.5 (S.89-131).

5220034 Quantitative Registeranalyse im Sprachvergleich

2 SWS	3 LP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Verhoeven	

Als Registervariation bezeichnen wir diejenigen Aspekte sprecherinterner Variation, die abhängig von situativen und funktionalen Parametern der (mündlichen wie schriftlichen) Textproduktion sind. In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit zwischensprachlichen Unterschieden in der Registerdifferenzierung und ihren grammatischen Manifestationen. Wir beginnen mit der Lektüre von Studien zum Registerbegriff und zur Registervariation. Der Sprachvergleich wird schwerpunktmäßig anhand von Korpora des Deutschen und des Französischen durchgeführt. Im zweiten Teil der Veranstaltung arbeiten die Kursteilnehmer:innen an ausgewählten empirischen Phänomenen zu einer Sprache ihrer Wahl mit zuvor eingeführten quantitativen und korpuslinguistischen Methoden.

Das Seminar macht Studierende mit aktuellen Forschungsfragen und -methoden vertraut, die derzeit im Sonderforschungsbereich 1412 untersucht werden (<https://sfb1412.hu-berlin.de/projects/a06/>). Das Seminar wird gemeinsam mit Prof. Aria Adli von der Universität zu Köln angeboten.

5220035 Akustische Analysen verschiedener Sprachstile

2 SWS	3 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Mooshammer	

Sprecher verändern ihre Aussprache abhängig von der Sprechsituation, in der sie sich befinden. Wir sprechen anders, wenn wir eine Rede halten oder wenn wir mit engen Freunden oder unserer Familie sprechen. In diesem Seminar werden erst Grundlagen und Techniken der akustischen Phonetik erlernt und eingeübt, die dann in eigenen experimentellen Untersuchungen zu verschiedenen Sprechstilen angewendet werden sollen.

Vorkenntnisse: Grundkurs Linguistik

Literatur:

Pompino-Marschall, B. (2009). Einführung in die Phonetik, Kap. 2: Akustische Phonetik, 87-140.
 Bell, A. (1984). Language Style as Audience Design. *Language in Society*, Vol. 13, 145-204.

Bachelorstudiengang Deutsch ohne Lehramtsoption (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Basismodul Linguistik

5220003 Grundkurs Linguistik

4 SWS	5 LP					
GK	Do	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann	
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter	
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

5220004 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 LP / 3 LP					
UE	Di	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	A. Sauermann	
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige	
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Hirschmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

5220005 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS	2 LP					
TU	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	F. Groth	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 LP					
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	L. Braun	
GK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	S. Bodenmiller	
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Stange	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

5220001 Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch

2 SWS	2 LP					
GK	Mo	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	
GK	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	
GK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	
GK	Mo	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

5210201 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS						
TU	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	K. Seifert	
TU	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.429	K. Seifert	
TU	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	K. Seifert	
TU	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	K. Seifert	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Dehrmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

5210004	Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft					
4 SWS	4 LP					
GK	Mo	14-18	wöch.	DOR 24, 1.103	P. Hohlweck	
GK	Mi	12-16	wöch.	DOR 24, 1.103	K. Jürjens	
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.301	B. Dahlke	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1246</i>						

5210202	Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur					
2 SWS						
TU	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	F. Gehrke	
TU	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	F. Gehrke	
TU	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	F. Gehrke	
TU	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	F. Gehrke	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1246</i>						

Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen

5220006	Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen					
2 SWS	2 LP					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. Fischer	
1) Asynchrone Lehrveranstaltung						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1261</i>						

5220007	Einführung in die historische Grammatik des Deutschen					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer	
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1266</i>						

5220008	Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen					
2 SWS	2 LP					
TU	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Jandt	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1266</i>						

Modul 5: Text und Diskurs

5220009	Ebenen der Textanalyse					
2 SWS	2 LP					
VL	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Lüdeling	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1266</i>						

5220014	Seminare im Modul 5 "Text und Diskurs"					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	H. Hirschmann	
SE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.401	S. Döring	
SE	Do	16-18	wöch. (3)	UL 6, 1070	S. Zobel	
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.401	H. Hirschmann	
1) Textlinguistische Theorie- und Analyseansätze						
2) Textkohärenz und die Unterscheidung verschiedener Textsorten						
3) Dieses Seminar findet in jedem Falle DIGITAL statt!						
4) Textlinguistische Theorie- und Analyseansätze						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1266</i>						

Modul 6: Wort und Satz

5220010 Syntax für Lehramtsstudierende

2 SWS 2 LP
VL Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 M. Felfe
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

5220015 Seminare im Modul 6 "Wort und Satz"

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.138 S. Müller
SE Mo 16-18 wöch. (2) DOR 24, 3.138 A. Meinunger
SE Di 12-14 wöch. (3) DOR 24, 3.103 O. Bunk
SE Mi 12-14 wöch. (4) DOR 24, 1.102 C. Schiller
SE Do 18-20 wöch. (5) DOR 24, 3.103 R. Schäfer
SE Fr 14-16 wöch. (6) DOR 24, 1.401 E. Schlachter
1) Seminar 1: Ausgewählte Phänomene der deutschen Syntax
2) Seminar 2: Grammatik(theorie) und Normverstöße
3) Seminar 3: Verbstellungsvariation
4) Seminar 4: Onomastik
5) Seminar 5: Interne und externe Funktion grammatischer Mittel Findet DIGITAL (nicht in Präsenz) statt!
6) Seminar 6: Artikelsetzung im Deutschen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

Modul 7: Literaturgeschichte III

5210027 Medien der Lyrik (Lit III)

2 SWS 2 LP
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 C. Hillebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210029 Bertolt Brecht - ein Dichter der `wissenschaftlichen Revolution` (Lit III)

2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210030 Romane der 50er Jahre

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 M. Jäger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210031 Kafka: Zeichenwelten und Schriftverkehr (mit EXKURSION)

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 R. Klausnitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210032 Schicksal, Kontingenz und Zufall in der Gegenwartsliteratur

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 E. Konrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5210033 "Europa" in der Literatur und Essayistik der Zwischenkriegszeit

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 C. Luckscheiter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5210034 Inge Müller. Trümmer '45 (Nach)kriegslyrik und -prosa

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 K. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5210035 Autorinnen der Weimarer Republik

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

- 5210036 Marie von Ebner-Eschenbach: Die Realität des Unbewussten**
2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 R. Widder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255
- 5210037 Thomas Manns "Lotte in Weimar" im Kontext**
2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 M. Dehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

Modul 8: Text- und Medienanalyse I

- 5210005 Dunkelblume Welten zwischen Aufbruch und Abgrund: Autorinnenromane 2021**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 C. Baum
detaillierte Beschreibung siehe S. 1246
- 5210006 Schriftkulturen in Mitteleuropa**
2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.103 B. Friemel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1247
- 5210007 Leo Perutz` Rätselromane**
2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.504 C. Hillebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1247
- 5210008 Technik und Kommunikation in Literatur und Film der Gegenwart**
2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 R. Klausnitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1247
- 5210009 Realistisches Erzählen**
2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 R. Loth
detaillierte Beschreibung siehe S. 1247
- 5210010 Franz Kafkas Konvolut 1920**
2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.138 L. Amann
1.) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248
- 5210011 Weimarer Klassik**
2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 M. Bies
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248
- 5210012 Dramenanfänge**
2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 C. Haas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248
- 5210013 Dorfgeschichten**
2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.604 S. Born
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

- 5210014 Verflucht, gesegnet, prophezeit. Das Motiv der Auserwähltheit in fantastischer Kinder- und Jugendliteratur**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 L. Braun
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249
- 5210015 Rainald Goetz – Geschichten der Gegenwart**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249
- 5210203 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I**
 2 SWS
 TU Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.231 W. Schilling
 TU Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.231 W. Schilling
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249
- Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)**
- 5210016 Mimesis der Frühen Neuzeit. Figuration und Wirklichkeit in der Literatur des 16. Jahrhunderts (Lit I)**
 2 SWS 2 LP
 VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249
- 5210021 E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik (Lit II)**
 2 SWS 2 LP
 RV Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willer
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 5210027 Medien der Lyrik (Lit III)**
 2 SWS 2 LP
 VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 C. Hillebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210029 Bertolt Brecht - ein Dichter der `wissenschaftlichen Revolution` (Lit III)**
 2 SWS 2 LP
 VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210031 Kafka: Zeichenwelten und Schriftverkehr (mit EXKURSION)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 R. Klausnitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210032 Schicksal, Kontingenz und Zufall in der Gegenwartsliteratur**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 E. Konrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254
- 5210036 Marie von Ebner-Eschenbach: Die Realität des Unbewussten**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 R. Widder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255
- 5210037 Thomas Manns "Lotte in Weimar" im Kontext**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 M. Dehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 10: Literaturgeschichte I

- 5210016 Mimesis der Frühen Neuzeit. Figuration und Wirklichkeit in der Literatur des 16. Jahrhunderts (Lit I)**
2 SWS 2 LP
VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249
- 5210017 Neidhartlieder und Reinhart Fuchs. Philologischer Frühling oder der lange Weg vom Text zum Buch**
2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.103 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250
- 5210018 Gedruckte Schwanksammlungen des 16. Jahrhunderts // Wickrams Welt**
2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 H. Scheuer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250
- 5210019 Drama?! Geistliche Spiele**
2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.506 C. Stange
detaillierte Beschreibung siehe S. 1250
- 5210020 Felicitas Hoppe Die Nibelungen: Ein deutscher Stummfilm (2021)**
2 SWS 3 LP
SE Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.301 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

Modul 11: Literaturgeschichte II

- 5210021 E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik (Lit II)**
2 SWS 2 LP
RV Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willer
1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 5210022 Theorie und Geschichte des Epigramms**
2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 M. Jäger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 5210023 Romantik machen: Friedrich von Hardenberg**
2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 R. Klausnitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 5210024 Schillers politische Literatur**
2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.301 J. Vogl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252
- 5210025 E.T.A. Hoffmann: Erzählungen**
2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1252
- 5210026 Literarische Observation im 17. und 18. Jahrhundert**
2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 L. Drews

detaillierte Beschreibung siehe S. 1252

Modul 12: Text- und Medienanalyse II

- 5210021 E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik (Lit II)**
2 SWS 2 LP
RV Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willer
1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 5210027 Medien der Lyrik (Lit III)**
2 SWS 2 LP
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 C. Hillebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210029 Bertolt Brecht - ein Dichter der `wissenschaftlichen Revolution` (Lit III)**
2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210038 Flüsse, Ströme, Fluten. Fließende Gewässer in Literatur und Kultur**
2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 D. Reimann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255
- 5210039 Karoline von Günderrode**
2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.103 J. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1255
- 5210040 Buchkultur im digitalen Zeitalter**
2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 E. Thomalla
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256
- 5210041 Fortgeschrittene Literaturrecherchetechniken, Schwerpunkt Kinder- und Jugendliteratur**
2 SWS 2 LP
UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 J. Benner, S. Putjenter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256
- 5210042 Thomas Brasch: Edition und Textgenese anhand ausgewählter Fundstücke aus dem Archiv**
4 SWS 5 LP
SE/UE Fr 10-14 wöch. DOR 24, 1.201 H. Markus, K. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1256

Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation

ACHTUNG - Modul wird nur noch im Wintersemester angeboten!

Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb

- 5220011 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit**
2 SWS 2 LP
VL Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.101 N. Schumacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5220012 Meilensteine des Spracherwerbs
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.401 A. Sauermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5220013 Acquisition of L2 pronunciation (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. SO 22, 0.01 P. Howson,
 S. Wesolek
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Modul 15: Sprachliche Variation

5220031 Einführung in die Variationslinguistik
 2 SWS 2 LP
 VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 L. Zeige
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5220032 Einführung in die Dialektologie
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.401 C. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5220033 Soziolinguistische Methoden
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.401 H. Wiese
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

5220034 Quantitative Registeranalyse im Sprachvergleich
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 E. Verhoeven
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

5220035 Akustische Analysen verschiedener Sprachstile
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.102 C. Mooshammer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

Modul 16: Praxisorientierung

21811704 Schizophrenie und digitale Kommunikation
 2 SWS
 QTE Mo 18-20 wöch. (1) HV 5, 0323-26 B. Wilck
 1) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 198

32874PT Projektstudium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration (englisch)
 2 SWS
 PT Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Schamberger,
 T. Von Heiseler
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 436

5210050 zurechtgestutzt! Pflanzendarstellungen in der Literatur - ein virtuelles Ausstellungsprojekt
 2 SWS 3 LP
 PL Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 C. Baum
detaillierte Beschreibung siehe S. 1262

5210051 Arbeitsstelle Fotodokumentation von Lesespuren, Bucheinlagen und Widmungen
 2 SWS 3 LP
 PL Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.135 B. Dahlke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1263

5210052 Praxis des Drehbuchs Schreibens
 2 SWS 3 LP
 PL Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 S. Güntner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1263

5210053 Von Stilen und Brüchen – nature writing in deutscher Übersetzung
 2 SWS 3 LP
 PL Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.604 F. Sievers
detaillierte Beschreibung siehe S. 1263

5220002 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin
 2 SWS 3 LP
 PL Fr 16-18 wöch. C. Pfaff

This course will be devoted to working with corpora collected by Pfaff in a series of research projects carried out in Berlin from 1978 – 2013. The studies focus on the German second language and also the development of the mother tongues / heritage languages and English foreign language of children and adolescents. Data come from four cross-sectional studies of participants growing up with varying degrees of contact with native German peers in their neighborhoods and classrooms and a longitudinal study in a Turkish/German bilingual day care center / preschool which followed the children into the early primary school years. After a brief overview of the studies, their methodologies and selected findings, we will focus on hands-on work with transcripts of audio files, for the older participants, written texts in German and their first, second or foreign languages.

5220037 Einführung in NLP mit Python
 4 SWS 6 LP
 PL Do 08-12 wöch. DOR 24, 1.102 T. Krause

Viele wissenschaftliche Anwendungen wie die Auswertung und Erstellung von Korpora, aber auch kommerzielle Anwendungen wie personalisierte Werbung und Stichwort-Vorschläge in einer Suchmaschine basieren auf maschineller Verarbeitung natürlicher Sprache (NLP für „Natural Language Processing“). Dabei stellen sich einige linguistische Herausforderungen, etwa strukturelle Ambiguität, Kontextabhängigkeit und sprachspezifische Codierung. Aber auch Themen wie OCR (das automatische Erkennen von Text in Bildern) sind für die automatische Auswertung auch historischer Daten immer relevanter. Das Seminar vermittelt anhand solcher und anderer Fragen Grundlagen des Programmierens in Python. Ungefähr die Hälfte des Kurses wird dabei zur Umsetzung eines eigenen Projektes zu einem selbst gewählten Thema gewidmet. Das Seminar ist auch für Studierende ohne jegliche Vorerfahrungen im Programmieren geeignet. Die benötigte Software ist frei verfügbar und die Installation wird im Kurs erklärt. Grundkenntnisse in der Benutzung von Kommandozeilen (auch Konsole oder Terminal genannt) sind in Vorbereitung auf den Kurs hilfreich. Ein Tutorial dazu finden Sie z.B. unter https://tutorial.djangogirls.org/de/intro_to_command_line/

5220038 Statistik
 4 SWS 6 LP
 PL Mo 08-10 wöch. DOR 24, 1.102 T. Krause
 Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.305 T. Krause

Diese Einführung in Statistik bietet einen Überblick über die Grundbegriffe der Statistik, verschiedene Methoden der Datenexploration und dazugehörige Auswertungsverfahren. Sie beinhaltet die praktische Anwendung der theoretischen Kenntnisse in Übungen, für die die Statistiksoftware R benutzt wird. Vorkenntnisse in R oder einer anderen Programmiersprache sind nicht nötig. Grundkenntnisse in der Benutzung von Kommandozeilen (auch Konsole oder Terminal genannt) sind in Vorbereitung auf den Kurs hilfreich. Ein Tutorial dazu finden Sie z.B. unter https://tutorial.djangogirls.org/de/intro_to_command_line/

Modul 17: Praktikum

Bitte beachten Sie die Änderung der Studien- und Prüfungsordnung. Der Besuch des Praxiskolloquiums und der Praktikumsbericht entfallen ab dem WS 2018/19. Weitere Informationen finden Sie hier:
<https://www.literatur.hu-berlin.de/de/studium/praktikum-und-praxisorientierung>

21811704 Schizophrenie und digitale Kommunikation
 2 SWS
 QTE Mo 18-20 wöch. (1) HV 5, 0323-26 B. Wilck
 1) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 198

32874PT Projektstudium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration (englisch)

2 SWS
PT Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Schamberger,
T. Von Heiseler

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 436

5220002 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin

2 SWS 3 LP
PL Fr 16-18 wöch. C. Pfaff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1282

5220037 Einführung in NLP mit Python

4 SWS 6 LP
PL Do 08-12 wöch. DOR 24, 1.102 T. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1282

5220038 Statistik

4 SWS 6 LP
PL Mo 08-10 wöch. DOR 24, 1.102 T. Krause
Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.305 T. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1282

Modul für Programmstudierende: Einführung in die Literaturwissenschaft für BA Deutsch und BA Deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 M. Dehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

5210501 Theorie und Praxis der Textinterpretation

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 P. Scholz

Die Eröffnung von möglichst vielfältigen Textzugängen lässt sich als eine der grundlegenden Aufgaben der Literaturwissenschaft betrachten. Beruhen diese Zugänge nun auf systematisch erworbenen Analysedaten oder auf intuitiv verfolgten Strategien – sie zu entdecken, bedarf theoretischer Grundüberlegungen und reflektierter Interpretationspraxis. Die germanistische Literaturwissenschaft bietet eine Vielzahl von Verfahren im Umgang mit dem literarischen Text an, die entweder unter dem Vorsatz bestimmter theoretischer Voraussetzungen präsentiert werden, oder aber bestimmten Methoden folgen ohne besondere Kennzeichnung einer zugrundeliegenden Theorie. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Einüben verschiedener Interpretationsmethoden und der Reflektion ihrer theoretischen Grundlagen. Dabei soll ein ordnender historischer Überblick über die literaturwissenschaftlichen Strategien der Textinterpretation und ihre Grundbegriffe erarbeitet werden. Die Praxis der Interpretation erfolgt in Verbindung mit der Übung: Lektürekurs Kafka

5210502 Lektürekurs: Franz Kafka

2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 P. Scholz

Franz Kafkas schwerverständliche Kurzprosa ist die Bewährungsprobe jeglicher Verfahren, einen literarischen Text zu verstehen und zu interpretieren.

Die Übung soll dazu dienen, möglichst vielfältige Textzugänge zu eröffnen. Wort für Wort – Satz für Satz – sollen Ansatzpunkte für die Bedeutungszuweisung gefunden werden. Das Verfahren: größtmögliche Problematisierung aller Bestandteile des Textes unter Heranziehung literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe, Kategorien und Methoden.

Der literarische Text im Kontext a) literarischer Traditionen (Autor, Werk, Literaturgeschichte, Gattung, Motiv, Problem), b) literarischer Bedeutungskonzeptionen (Inhalt und Form, Zeichen, Bild, Symbol, Metaphorik – Uneigentlichkeit), c) bestimmter Rezeptionserwartungen (Sinn, Gehalt, Botschaft, Innovation), d) realer literarischer und fiktionaler Kommunikation (Intention, Diskurs, Erzähler, Leser), und e) fiktionaler Weltkonstruktion (Differenz und Übereinstimmung zur Lebenswelt).

Masterstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Literatur- und Kulturgeschichte (Zusatzangebot)

- 5210016 Mimesis der Frühen Neuzeit. Figuration und Wirklichkeit in der Literatur des 16. Jahrhunderts (Lit I)**
2 SWS 2 LP
VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 H. Scheuer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249
- 5210021 E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik (Lit II)**
2 SWS 2 LP
RV Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Willer
1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251
- 5210027 Medien der Lyrik (Lit III)**
2 SWS 2 LP
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 C. Hillebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210029 Bertolt Brecht - ein Dichter der `wissenschaftlichen Revolution` (Lit III)**
2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253
- 5210057 Die Poetikvorlesung: Institution und Ereignis**
2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.103 M. Jäger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

Modul 2: Methodologie und Literaturtheorie (Zusatzangebot)

- 5210058 Poetologische Fiktionalität im höfischen Roman um 1200**
2 SWS 4 LP
SE Fr 14-18 Block DOR 24, 1.301 H. Wandhoff
Sa 10-14 Block DOR 24, 1.301 H. Wandhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1173
- 5210059 Metrik und Prosodie um 1800**
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 M. Dehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183
- 5210060 Ethische Fragen - philosophische und literarische Perspektiven**
2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 B. Beck,
E. Konrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

Modul 3: Text- und Medienanalyse

- 5210063 Vom Bordstein zur Skyline. Literaturgeschichte des Deutschrap**
2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 E. Thomalla

Pop-Musik, stellte Friedrich Kittler 1986 fest, ist die „real existierende Lyrik unserer Zeit“. Spätestens seit den 2000er Jahren trifft das in erster Linie auf Rapmusik zu. Seit seinen Anfängen in den 1980er Jahren hat sich der Deutschrap nicht nur in viele unterschiedliche Subgenres ausdifferenziert, sondern er ist zu einer der populärsten Musikformen überhaupt geworden. Anhand des Deutschrap lässt sich zugleich die Geschichte der Gegenwart erzählen: Die Texte verhandeln Themen wie soziale Ungleichheit, Migration, kulturelle Identität, Jugendlichkeit, Bildung, Drogenkonsum, Geschlechterverhältnisse, Rassismus usw. Sie sind von

Slang, Mehrsprachigkeit und einem hohen Anspielungsreichtum geprägt. Formal weisen sie ein breites Spektrum an poetischen Stilmitteln auf: Assonanzen, Wortspiele, Hyperbeln, Antithesen usw. Das Seminar will die Geschichte des Deutschrap von seinen Anfängen bis in die Gegenwart verfolgen und neben den inhaltlichen und formalen auch die performativen Aspekte dieser modernen Form von Lyrik untersuchen.

5210064 Alzheimererzählungen der Gegenwart

2 SWS	4 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Hillebrandt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210065 Ehemodelle in Erzählungen Hartmanns von Aue

2 SWS	4 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	A. Kraß	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

5210066 Großstadtlyrik

2 SWS	4 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	H. Markus	

Die Großstadt ist in der Literatur Sinnbild der Moderne. Während sich der Begriff der Großstadtlyrik in Deutschland erst um die Jahrhundertwende entwickelte (geprägt von H. Möllers gleichnamiger Anthologie, die u.a. R. Dehmel, H. v. Hofmannsthal und D. v. Liliencron versammelt), ist sie doch bereits für die Literatur des Naturalismus eine relevante Größe (J. Schlaf, O. E. Hartleben). Am prägendsten ist die Großstadterfahrung vielleicht für den Expressionismus – in den Stadtgedichten von G. Heym, J. v. Hoddiss, G. Benn, J. R. Becher, E. Stadler u.v.a. vereinen sich die zentralen Themen und Metaphernkomplexe dieser Strömung. Doch auch in der Weimarer Republik bleibt die Großstadt für Lyriker wie B. Brecht, E. Kästner, K. Tucholsky, W. Mehring oder M. Kaléko eine wichtige Bezugsgröße. Das Seminar will am Beispiel der Großstadtlyrik zwischen 1880 und 1932 Merkmale der verschiedenen Strömungen und Epochen herausarbeiten. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Textanalyse, vor allem in Form des close readings. Angesichts der zunächst vielleicht überwältigend erscheinenden Heterogenität sollen die ausgewählten Texte jedoch auch in Hinblick auf wiederkehrende bzw. epochenübergreifende Merkmale der Großstadtlyrik und auf Zeitdiskurse untersucht werden. Ein Seitenblick gilt der europäischen Großstadtlyrik.

Arbeitsleistung: Thesenpapier

Literatur:

Literatur wird zu Semesterbeginn auf Moodle zur Verfügung gestellt.

5210067 Romane der Frühromantik

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	S. Willer	

Um 1800 wurde auf vielfältige Weise mit erzählerischen Formen experimentiert, insbesondere denen des Romans. Im kritischen Anschluss an Goethes „Wilhelm Meisters Lehrjahre“ machten sich die jungen (bei weitem noch nicht dreißigjährigen) Autoren der Jenaer Frühromantik daran, die Grenzen der Gattung zu erkunden und zu erweitern. Dazu gehörte die Vermischung von Erzählung, Gedicht und essayistisch-reflektierender Prosa sowie die Vorstellung, dass die „Theorie des Romans [...] selbst ein Roman sein müsse“, wie Friedrich Schlegel notierte.

Die aus solchen Erwägungen entstandenen Romane sind bis heute faszinierend und herausfordernd. Drei von ihnen werden wir im Seminar eingehend analysieren: „Lucinde“ (1799) von Friedrich Schlegel, „Heinrich von Ofterdingen“ (1800) von Novalis und „Godwi oder Das steinerne Bild der Mutter“ (1801/02) von Clemens Brentano. Dabei wollen wir uns über methodische Zugänge zu schwierigen, komplexen Texten verständigen – wozu auch die Frage gehört, worin das aktuelle Interesse an der Beschäftigung mit der literarischen Romantik liegen könnte.

Vorgesehene Arbeitsleistung: spezielle Zuständigkeit für eine Sitzung (Hintergrundpapier, Leitfragen, Kurzreferat).

Literatur:

Zur Anschaffung und vorbereitenden Lektüre: Friedrich Schlegel: Lucinde. Ein Roman. Hrsg. von Stefan Knödler. Stuttgart 2020 (Reclams Universal-Bibliothek, € 5,80); Novalis: Heinrich von Ofterdingen. Hrsg. von Andrea Neuhaus. Berlin 2017 (Suhrkamp BasisBibliothek, € 9,00); Clemens Brentano: Godwi oder Das steinerne Bild der Mutter. Hrsg. von Ernst Behler. Stuttgart 1995 (Reclams Universal-Bibliothek, € 12,80).

532872 Faust I und II

2 SWS	3 LP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	P. Eiden-Offe, E. Geulen	

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Goethes Faust gehört sicher zu den meist diskutierten Texten der deutschsprachigen wie vielleicht auch der Weltliteratur. Gerade deshalb aber werden immer neue Deutungen produziert – am Faust können neue Methoden erprobt und kanonisch beglaubigt werden.

Im Seminar möchten wir von zwei aktuellen (und zugleich traditionsreichen) methodischen und theoretischen Fragestellungen ausgehen und diese am Faust in ein Gespräch bringen. Zum ersten Form- und Gattungsfragen: Das „Weltgedicht“ des Faust ist gattungsmäßig nur schwer einzuordnen – Goethe selbst hält sein Werk für „inkommensurabel“. Gerade dadurch provoziert der Faust aber umgekehrt Debatten darum, was wir mit „Form“ und „Gattung“ eines literarischen Werks eigentlich meinen. Zum zweiten wurde der Faust in den letzten Jahren immer wieder auch in sozialhistorischer Hinsicht herangezogen, wenn es um aktuelle Fragen von Geld- und Fiskalpolitik ging. Der Faust geht an den Ursprung des Kapitalismus und erörtert hier Probleme von Kredit, Schuld und sozialer Verbindlichkeit. Beide Fragerichtungen, die lange getrennt und geradezu als sich gegenseitig ausschließende

behandelt wurden, werden in aktuellen Debatten um die Gattung als „sozio-kulturelles Klassifikationssystem“ (Werner Michler) in eine Konvergenz gebracht. Der Faust eignet sich wie kaum ein anderes Werk, die umrissenen Forschungstendenzen nachzuvollziehen und zu prüfen.

Das Seminar ist nicht als Einführung gedacht, sondern wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die ihr literaturwissenschaftliches Handwerkszeug schon sicher beherrschen und gerade deshalb in der Lage sind, es nun auch wieder kritisch zu hinterfragen.

Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar eine Anmeldung über AGNES erforderlich ist.

Literatur:

Als Textgrundlage verwenden wir im Seminar die selbst schon klassische Ausgabe:

Goethe, *Faust. Zwei Teilbände: Texte und Kommentar*, hg. u. komm. von Albrecht Schöne, Deutscher Klassiker Verlag, Berlin

⁸ 2019, ISBN 978-3-618-68052-9, € 29,90.

Prüfung:

Hausarbeit

Modul 4: Literatur im System der Künste

5210021	E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik (Lit II)	2 SWS RV	2 LP Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Willer
	1) findet ab 26.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1251</i>						
5210027	Medien der Lyrik (Lit III)	2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Hillebrandt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1253</i>						
5210029	Bertolt Brecht - ein Dichter der `wissenschaftlichen Revolution` (Lit III)	2 SWS VL	2 LP Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1253</i>						
5210068	Schlösser. Architekturen der Macht	2 SWS SE	4 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Willer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1175</i>						
5210069	Kindheitskonzeptionen im Musikvideo	2 SWS SE	4 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Benner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1184</i>						
5210070	Thomas Mann als queerer Autor	2 SWS SE	4 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Kraß
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1176</i>						
5210071	Theaterbühne des "klassischen Dramas"	2 SWS SE	4 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Haas
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1185</i>						

Modul 5: Wissen und Ästhetik

51 717	Recht - Geschlecht - Erzählen. Kulturanthropologische und literaturwissenschaftliche Perspektiven	2 SWS SE	4 LP / 6 LP Do	10-12	wöch.	MO 40, 211	B. Binder, U. Vedder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1150</i>						

- 5210074 Stadt - Wüste - religiöses Netzwerk: Urbanität und Religion**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 H. Scheuer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174
- 5210075 Die Entstehung der Triebe**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.103 J. Vogl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179
- 5210076 Wut, Hass, Groll: Negative Affekte in der Literatur**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 R. Widder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

Modul 6: Medientheorie und Mediengeschichte

- 5210077 Briefsteller**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.504 M. Jäger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182
- 5210078 Protoplasten - Automata - Androiden. Mediengeschichte des künstlichen Menschen**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 D. Bijelic, H. Scheuer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182
- 5210079 Medien im Film**
 4 SWS 8 LP
 SE Do 16-20 wöch. DOR 24, 1.301 J. Vogl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182
- 5210080 Literatur und Rundfunk**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 M. Bies
detaillierte Beschreibung siehe S. 1182

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 9: Vertiefung Modul Literatur im System der Künste

- 5210081 Vertiefung**
 1 SWS 9 LP
 CO A. Kraß
- Die Vertiefung dient der individuellen Arbeit an selbstgewählten Projekten sowie dem gemeinsamen Austausch in Form eines Kolloquiums. Anmeldung per E-Mail erbeten (andreas.krass@hu-berlin.de).
- 5210082 Vertiefung**
 1 SWS 9 LP
 CO J. Benner

Dieses CO ist primär für Studierende gedacht, die im SoSe 2022 oder im WiSe 2022/23 im Bereich Kinder- und Jugendliteratur und -medien ihre Abschlussarbeit schreiben (bzw. finalisieren). Sie haben hier die Möglichkeit, eigene Projekte zu präsentieren (= Arbeitsleistung) und zu diskutieren. Am Anfang des Semesters wird zudem Literatur ausgewählt, die im Anschluss gemeinsam gelesen und besprochen wird.

Die Sitzungen werden in unregelmäßigen Abständen stattfinden. Vorgesehen ist außerdem der Besuch einer Ausstellung. Die Vertiefung besteht also aus synchronen Einheiten. Bitte belegen Sie im vorgesehenen Zeitfenster keine weitere Veranstaltung. Anmeldung unter kerstin.krull@hu-berlin.de

Modul 10: Vertiefung Modul Wissen und Ästhetik

5210083 Vertiefung

1 SWS 9 LP
CO

M. Dehrmann

Das Kolloquium gibt Studierenden Gelegenheit zur Diskussion eigener Vorhaben. Es orientiert sich also an den Interessensschwerpunkten der Studierenden und soll vor allem das Selbststudium anleiten und begleiten. Die Vertiefung findet nicht im wöchentlichen Rhythmus statt, sondern in Form von Blocksitzungen – der Termin für eine erste Vorbesprechung wird nach Semesterbeginn mitgeteilt. Anmeldung bitte bis spätestens zum Ende der ersten Veranstaltungswoche (Samstag, 23.4.2022) unter stichwortartiger Nennung ihrer Arbeitsinteressen bei Kerstin.Krull@hu-berlin.de.

5210084 Vertiefung

1 SWS 9 LP
CO

U. Vedder

Das Kolloquium dient der weiteren Qualifizierung fortgeschrittener Studierender, die die in vorherigen Modulen erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen vertiefen und/oder ihre Forschungsprojekte präsentieren wollen. Um intensives Arbeiten zu gewährleisten, ist die Zahl der Teilnehmenden beschränkt. Bitte persönliche Anmeldung bis zum 01.04.2022 (sabine.imhof@hu-berlin.de).

5210085 Vertiefung

1 SWS 9 LP
CO

C. Hillebrandt

Das Kolloquium gibt Studierenden Gelegenheit zur Diskussion eigener Vorhaben. Es orientiert sich also an den Interessensschwerpunkten der Studierenden und soll vor allem das Selbststudium anleiten und begleiten. Die Vertiefung findet nicht im wöchentlichen Rhythmus statt, sondern in Form von Blocksitzungen – der Termin für eine erste Vorbesprechung wird nach Semesterbeginn mitgeteilt. Anmeldung bitte bis spätestens zum Ende der ersten Veranstaltungswoche (Samstag, 23.4.2022) unter stichwortartiger Nennung ihrer Arbeitsinteressen bei h.boujtita@hu-berlin.de.

Modul 11: Vertiefung Modul Medientheorie und Mediengeschichte

5210086 Vertiefung

1 SWS 9 LP
CO

J. Vogl

Das Vertiefungsmodul soll sich an den Interessen der Studierenden orientieren. Der Termin für eine erste Besprechung wird nach Semesterbeginn mitgeteilt. Bitte melden Sie sich daher bis 08.04.2022 an bei Sabine.Imhof@hu-berlin.de .

5210087 Vertiefung

1 SWS 9 LP
CO

S. Willer

Das CO dient der Diskussion aktueller literatur- und kulturwissenschaftlicher Forschungsfragen im Hinblick auf Interessen und Bedürfnisse der Studierenden. Der Termin für eine erste Besprechung wird nach Semesterbeginn mitgeteilt. Persönliche Anmeldung ist bis zum 19.4.2022 erforderlich bei malina.appeldorn@hu-berlin.de

5210088 Vertiefung

1 SWS 9 LP
CO

H. Blumentrath

Das Kolloquium gibt Studierenden Gelegenheit zur Vertiefung der in Modul 6 („Medientheorie und -geschichte“) erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen. Es orientiert sich an den Interessensschwerpunkten der Studierenden und soll vor allem das Selbststudium anleiten und begleiten. Die Studienleistung besteht in der Anfertigung und Präsentation einer Projektskizze aus dem Bereich Medientheorie und -geschichte. Die Vertiefung findet nicht im wöchentlichen Rhythmus, sondern in Form von Blocksitzungen statt – der Termin für eine erste Vorbesprechung wird nach Semesterbeginn mitgeteilt. Bitte melden Sie sich bis zum 01.04.2022 unter stichwortartiger Nennung Ihrer Arbeitsinteressen an bei hendrik.blumentrath@hu-berlin.de .

Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Gymnasien)

1.Fach/2. Fach

Modul 1: Fachwissenschaft in der Anwendung (Zusatzangebot)

5210069E Kindheitskonzeptionen im Musikvideo (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Benner

In diesem SE wird es um das Analysieren von Musikvideos gehen. Der Fokus liegt dabei auf der Performanz von Kindheit. Einführend werden Texte zur Geschichte und Theorie des Musikvideos, zur transmedialen Erzähltheorie sowie zu Kindheitskonzeptionen gelesen. Im Anschluss werden verschiedene Methoden vorgestellt, diskutiert und am Beispiel von ausgewählten Musikvideos ausprobiert. Vorbereitend zu jeder Sitzung soll Forschungsliteratur im Umfang von mindestens zwanzig Seiten (Deutsch und Englisch) gelesen werden. Die spezielle Arbeitsleistung besteht aus einem explorativen Projekt, das am Ende des Semesters als Video-Datei oder PowerPoint-Präsentation mit Video/Audio eingereicht, dezentral rezipiert und im Anschluss diskutiert wird.

5220023 Bildungssprache

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093	A. Baumgärtner

Das Seminar beschäftigt sich mit dem sprachlichen Register der Bildungssprache. Inhalte des Kurses sind sowohl die theoretische Einordnung, Modellierung und Beschreibung von Bildungssprache als auch Aspekte der Forschungspraxis. Im Seminar werden Forschungserkenntnisse diskutiert und eigene Forschungsfragen innerhalb des Themenbereichs entwickelt. Ein weiterer inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der kritischen Reflektion von Bildungssprache im schulischen Kontext sowie bildungssprachförderlichem Verhalten als Lehrperson. Im Seminar ist eine hohe Diskussionsbereitschaft erwünscht.

Das Seminar kombiniert asynchrone (digitale) mit synchronen Anteilen (ggf. in Präsenz). Die synchronen Veranstaltungen beginnen in der zweiten Woche der Vorlesungszeit.

Modul 2: Fachwissenschaften und Fachdidaktik: Textkompetenz

5210090 Schullektüren (FACHDIDAKTIK)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	S. Born

Es gibt zumindest inoffiziell einen erstaunlich stabilen Schulkanon, zu dem immer wieder und häufig gelesene Texte und Autoren gehören. (Autorinnen sind im Schulkanon bislang vergleichsweise selten vertreten.) Im SE werden wir einige dieser „Schulklassiker“ gemeinsam besprechen: Heinrich von Kleists „Marquise von O...“ (1808), Theodor Storm: „Der Schimmelreiter“ (1888), Bertolt Brecht: „Der gute Mensch von Sezuan“ (UA 1943), Friedrich Dürrenmatt: „Die Physiker“ (1962/1980). Wir fragen nach den Gründen für ihren kanonischen Status und nach ihrer didaktischen Aktualität; dabei werden kanontheoretische beziehungsweise -historische Überlegungen ebenso einbezogen wie exemplarische Untersuchungen der recht ubiquitären und meist kommerziellen Begleittexte, Unterrichtsmaterialien und Handreichungen zu den Schulklassikern. Für die Seminardiskussion ist es sinnvoll, wenn alle auf die gleichen Ausgaben zurückgreifen (siehe Literaturhinweise).

Literatur:

Kleist, Heinrich von (2021): Die Marquise von O... Textausgabe mit Kommentar und Materialien. Hg. von Wolfgang Pütz. Stuttgart: Reclam; Storm, Theodor (2021): Der Schimmelreiter. Textausgabe mit Kommentar und Materialien. Hg. von Sabine Wolf. Stuttgart: Reclam; Brecht, Bertolt (2003): Der gute Mensch von Sezuan. Hg. von Wolfgang Jeske. Frankfurt/M.: Suhrkamp; Dürrenmatt, Friedrich (2020): Die Physiker. Eine Komödie in zwei Akten. Zürich: Diogenes.

5210091 Kanonische Texte im Deutschunterricht: Didaktische Herausforderungen (FACHDIDAKTIK)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	M. Kämper-van den Boogaart

Im Zentrum des Seminars steht die konkrete Auseinandersetzung mit schulklassischen Texten. Als Schulklassiker werden gemeinhin Autor*innen und Werke bezeichnet, die zum Kernkanon des Deutschunterrichts zählen, da sie über einen längeren Zeitraum regelmäßig im Deutschunterricht behandelt, in Unterrichtshilfen für Schüler*innen wie Lehrer*innen kommentiert werden und in für den Unterricht geeigneten Ausgaben vorliegen. Folgt man Renate von Heydebrands kanontheoretischer These, dass sich die Stabilität eines materialen Kernkanons der Dynamik eines parallelen Deutungskanons verdankt, wäre nach analogen Zusammenhängen im Literaturunterricht zu fragen. Tatsächlich ging und geht es für Lernende wie Lehrende darum, die Aktualität, die sogenannte Lebensweltrelevanz, die gattungspoetische Wirkmächtigkeit oder die zeitlose Bedeutung der gewählten Lektüren stets aufs Neue herauszustreichen. Für Lehrende gilt dies zum Beispiel in Zusammenhang mit Unterrichtsentwürfen in der zweiten Ausbildungsphase, in der Legitimierung von Stoffwahl und Aufgaben oder im Anspruch, die Schüler*innen für das zu Lesende einzunehmen. Für die Lernenden selbst handelt es sich oft um die Variante eines Geständnisimperativs, der eine persönliche Involviertheit abverlangt, etwa in Interpretationsaufsätzen. Die damit verbundenen Herausforderungen sollen lösungsorientiert am Beispiel von vier klassischen „Ganzschriften“ (Dramen und Romane) eruiert werden. Ein Vorschlag zu den Texten findet sich im Moodlekurs des Seminars.

5210092 Kurzprosa und Close Reading (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	M. Kämper-van den Boogaart

Mit Blick auf die universitäre Deutschlehrer:innenausbildung wurde bereits vor über fünfzig Jahren kritisiert, dass im Unterschied zu literarhistorischen Kenntnissen wenig auf die praktischen Interpretationskompetenzen der Lehrkräfte geachtet werde. Gemeint waren damals Übungen in dichten Lektüren, wie sie unter dem Leitbegriff der Werkimmanenz hoch gehandelt wurden. Sowohl in der Schule als auch in der Universität hat sich eine Wertschätzung entsprechender Rezeptionsweisen in der Zwischenzeit keineswegs erledigt, auch wenn jetzt eher – über den Kontakt mit dem *New Criticism* und seinen Wirkungen – von einem *Close Reading* oder von einem textnahen Lesen gesprochen wird. Als eines der Kennzeichen entsprechender Lektürehaltungen gilt die Zurückhaltung gegenüber vorzeitigen Kontextualisierungen, wie etwa in Anlehnungen an das Autor- oder Epochenwissen, oder, lesepsychologisch gefasst, gegenüber einseitigen Topdown-Lektüren. Ein extremes Beispiel für Praktiken bewusst verlangsamter Lektüren bot 1970

Roland Barthes' strukturalistisch geprägter Band „S/Z“, der auf ein zweijähriges Literaturseminar zurückgeht. Entsprechend viel Zeit werden wir nicht haben und auch anderen Bezügen als denen Barthes' folgen, aber mit der Auswahl kurzer Erzählungen der Moderne vergleichsweise viel Zeit für wenig Text aufwenden können. Vorschläge für die Textauswahl finden sich im Moodle-Kurs.

5210093 Mehrsprachigkeit in der Gegenwartsliteratur (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	U. Vedder

Mit der zunehmenden Sichtbarkeit der Literatur von mehrsprachigen Autor*innen in den letzten Jahrzehnten hat sich auch eine entsprechende literaturwissenschaftliche Diskussion entwickelt – beides ist Gegenstand des Seminars. An einer Reihe literarischer Texte, etwa von Melinda Nadj Abonji, Herta Müller, Terézia Mora, Yoko Tawada, werden Konzepte sprachlicher Polyphonie, der Einsatz von literarischen Dolmetscherfiguren sowie Techniken der Hybridisierung (Sprachmischung, Inszenierung von Fehlern, wortwörtliche Übersetzungen usw.) untersucht.

Literatur:

Zur Vorbereitung: Melinda Nadj Abonjis Roman *Tauben fliegen auf* (2010), Yoko Tawadas Essays *Überseesungen* (2002) sowie Esther Kilchmann (Hg.): *Mehrsprachigkeit und deutsche Literatur* (= Sonderheft der Zeitschrift für Interkulturelle Germanistik, 2012).

5210063E Vom Bordstein zur Skyline. Literaturgeschichte des Deutschrap (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	E. Thomalla

Pop-Musik, stellte Friedrich Kittler 1986 fest, ist die „real existierende Lyrik unserer Zeit“. Spätestens seit den 2000er Jahren trifft das in erster Linie auf Rapmusik zu. Seit seinen Anfängen in den 1980er Jahren hat sich der Deutschrap nicht nur in viele unterschiedliche Subgenres ausdifferenziert, sondern er ist zu einer der populärsten Musikformen überhaupt geworden. Anhand des Deutschrap lässt sich zugleich die Geschichte der Gegenwart erzählen: Die Texte verhandeln Themen wie soziale Ungleichheit, Migration, kulturelle Identität, Jugendlichkeit, Bildung, Drogenkonsum, Geschlechterverhältnisse, Rassismus usw. Sie sind von Slang, Mehrsprachigkeit und einem hohen Anspielungsreichtum geprägt. Formal weisen sie ein breites Spektrum an poetischen Stilmitteln auf: Assonanzen, Wortspiele, Hyperbeln, Antithesen usw. Das Seminar will die Geschichte des Deutschrap von seinen Anfängen bis in die Gegenwart verfolgen und neben den inhaltlichen und formalen auch die performativen Aspekte dieser modernen Form von Lyrik untersuchen.

5210076E Wut, Hass, Groll: Negative Affekte in der Literatur (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	R. Widder

Spätestens seitdem sog. ‚Wutbürger‘ gegen Bauprojekte, Geflüchtete und Corona-Maßnahmen demonstrieren und die deutsche Öffentlichkeit damit in helle Aufregung versetzen, sind Affekte und Gefühle wieder ein Politikum. Nicht erst in diesem Kontext, der das Phänomen des sozialen Ressentiments oder Grolls in ein neues Licht gerückt hat, sondern angeregt durch die Affect Theory sind auch literaturwissenschaftliche Beiträge zu negativen Affekten in den vergangenen Jahren zahlreicher geworden. Der Affekt selbst ist – folgt man etwa Sarah Ahmed oder Ann Cvetkovich – ein soziales Phänomen, und gerade negative Affekte, die auf eine dynamische Auslöschung ihr selbst zielen, sind dabei notwendiger Ausgangspunkt für gesellschaftliche Veränderungen. Das SE wird zunächst das Feld der zeitgenössischen und auf die Gegenwart bezogenen Affekttheorie sondieren, um dieses theoretische Vokabular dann in der Lektüre verschiedener literarischer Texte (unter anderem Theodor Fontanes *Grete Minde* (1880), Paul Heyeses *F.V.R.I.A.* (1886) und Thomas Bernhards *Alte Meister* (1985)) auszutesten.

Literatur:

Sara Ahmed: *The Cultural Politics of Emotion*. Edinburgh 2004; Jürgen Brokoff, Robert Walter-Jochum (Hg.): *Hass/Literatur. Literatur- und kulturwissenschaftliche Beiträge zu einer Theorie- und Diskursgeschichte*, Bielefeld 2019; Johannes Lehmann: *Im Abgrund der Wut. Zur Literatur- und Kulturgeschichte des Zorns*, Freiburg 2012.

5220024 Sprachwissenschaftliche Analysen

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	S. Zobel
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 1070	S. Zobel

In dem Seminar werden wir uns unter einer sprachwissenschaftlichen Perspektive mit der Klassifikation von Texten und Diskursen befassen, mit einem Fokus auf schriftlichen Texten. Wir werden dabei unterschiedliche Klassifikationskriterien behandeln: grammatische Merkmale, inhaltlich-semantische Merkmale, Textstrukturmerkmale, funktionale Merkmale und Merkmale der Kommunikationssituation. Diese Merkmale werden wir auf konkrete Texte anwenden und dabei erörtern, inwiefern sie als Klassifikationskriterien zu einer Differenzierung zwischen Textsorten/-typen beitragen können.

5220027 Schulisches Schreiben (FACHDIDAKTIK)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.01	B. Lütke

1) Der erste Präsenztermin erfolgt am 26.04.22 - Vorher gibt es digitale Angebote in den Moodlekursen!

Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)

5210065E Ehemodelle in Erzählungen Hartmanns von Aue

2 SWS	2 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	A. Kraß

Das SE untersucht die Ehemodelle, die Hartmann von Aue in den Artusromanen *Erec* (Erec und Enite) und *Iwein* (Iwein und Laudine) sowie in den höfischen Novellen *Gregorius* (Gregorius und die Landesherrin von Aquitanien) und *Der arme Heinrich* (Heinrich und die Meierstochter) entwirft. Die altfranzösischen Vorlagen (Chretien de Troyes, *Erec et Enide* und *Yvain ; La vie du Pape Saint Grégoire*) werden mit herangezogen. Im Zentrum steht die Frage nach dem Beitrag der höfischen Epik um 1200 zur diskursgeschichtlichen Aushandlung des Verhältnisses von Ehe, Liebe und Sexualität. Auch ehethologische Positionen des 12. Jahrhunderts sollen berücksichtigt werden.

Literatur:

Wir arbeiten mit den Reclam-Ausgaben der Erzählungen Hartmanns von Aue (*Erec* , *Iwein* , *Gregorius* , *Der arme Heinrich*). Einen empfehlenswerten Überblick bietet: Christoph Cormeau/Wilhelm Störmer: Hartmann von Aue. Epoche – Werk – Wirkung. München: C.H. Beck, 2007.

5210066E Großstadtlyrik

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	H. Markus

Die Großstadt ist in der Literatur Sinnbild der Moderne. Während sich der Begriff der Großstadtlyrik in Deutschland erst um die Jahrhundertwende entwickelte (geprägt von H. Möllers gleichnamiger Anthologie, die u.a. R. Dehmel, H. v. Hofmannsthal und D. v. Liliencron versammelt), ist sie doch bereits für die Literatur des Naturalismus eine relevante Größe (J. Schlaf, O. E. Hartleben). Am prägendsten ist die Großstadterfahrung vielleicht für den Expressionismus – in den Stadtgedichten von G. Heym, J. v. Hoddiss, G. Benn, J. R. Becher, E. Stadler u.v.a. vereinen sich die zentralen Themen und Metaphernkomplexe dieser Strömung. Doch auch in der Weimarer Republik bleibt die Großstadt für Lyriker wie B. Brecht, E. Kästner, K. Tucholsky, W. Mehring oder M. Kaléko eine wichtige Bezugsgröße. Das Seminar will am Beispiel der Großstadtlyrik zwischen 1880 und 1932 Merkmale der verschiedenen Strömungen und Epochen herausarbeiten. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Textanalyse, vor allem in Form des close readings. Angesichts der zunächst vielleicht überwältigend erscheinenden Heterogenität sollen die ausgewählten Texte jedoch auch in Hinblick auf wiederkehrende bzw. epochenübergreifende Merkmale der Großstadtlyrik und auf Zeitdiskurse untersucht werden. Ein Seitenblick gilt der der europäischen Großstadtlyrik.

Literatur:

Literatur wird zu Semesterbeginn auf Moodle zur Verfügung gestellt.

5210067E Romane der Frühromantik

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	S. Willer

Um 1800 wurde auf vielfältige Weise mit erzählerischen Formen experimentiert, insbesondere denen des Romans. Im kritischen Anschluss an Goethes „Wilhelm Meisters Lehrjahre“ machten sich die jungen (bei weitem noch nicht dreißigjährigen) Autoren der Jenaer Frühromantik daran, die Grenzen der Gattung zu erkunden und zu erweitern. Dazu gehörte die Vermischung von Erzählung, Gedicht und essayistisch-reflektierender Prosa sowie die Vorstellung, dass die „Theorie des Romans [...] selbst ein Roman sein müsse“, wie Friedrich Schlegel notierte.

Die aus solchen Erwägungen entstandenen Romane sind bis heute faszinierend und herausfordernd. Drei von ihnen werden wir im Seminar eingehend analysieren: „Lucinde“ (1799) von Friedrich Schlegel, „Heinrich von Ofterdingen“ (1800) von Novalis und „Godwi oder Das steinerne Bild der Mutter“ (1801/02) von Clemens Brentano. Dabei wollen wir uns über methodische Zugänge zu schwierigen, komplexen Texten verständigen – wozu auch die Frage gehört, worin das aktuelle Interesse an der Beschäftigung mit der literarischen Romantik liegen könnte.

Literatur:

Zur Anschaffung und vorbereitenden Lektüre: Friedrich Schlegel: Lucinde. Ein Roman. Hrsg. von Stefan Knödler. Stuttgart 2020 (Reclams Universal-Bibliothek, € 5,80); Novalis: Heinrich von Ofterdingen. Hrsg. von Andrea Neuhaus. Berlin 2017 (Suhrkamp BasisBibliothek, € 9,00); Clemens Brentano: Godwi oder Das steinerne Bild der Mutter. Hrsg. von Ernst Behler. Stuttgart 1995 (Reclams Universal-Bibliothek, € 12,80).

5210095 Arbeit in der Literatur des Poetischen Realismus

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Hillebrandt

Die Neuakzentuierung des Verhältnisses von Idealismus und Realismus, die für den Poetischen Realismus in Abgrenzung zu Klassik und Romantik so charakteristisch ist, führt zu einer verstärkten literarischen Hinwendung zur Alltagswelt. Dies schließt auch das Thema ‚Arbeit‘ – hier in einem engen Sinne als Erwerbsarbeit verstanden – ein.

Im SE wollen wir einige prominente Erzähltexte des Poetischen Realismus daraufhin untersuchen, in welcher Weise das Thema Arbeit in ihnen gestaltet wird – sowohl mit Blick auf die sozialgeschichtlich bedeutsamen Veränderungen der Arbeitswelt in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts wie auch auf die Programmatik des Poetischen Realismus.

Literatur:

Marie von Ebner-Eschenbach: *Lotti, die Uhrmacherin* , Theodor Fontane: *Der Stechlin/ Frau Jenny Treibel/ Mathilde Möhring* , Wilhelm Raabe: *Die Akten des Vogelsang/ Der Hungerpastor* , Theodor Storm: *Carsten Curator* .

5210096 Das komische Kurzgedicht (1600 bis heute)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Jäger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5210097 Berlin-Alexanderplatz

2 SWS	2 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Bies

Alfred Döblins Erfolgsroman *Berlin Alexanderplatz* (1929) kann als einer der wichtigsten Romane des 20. Jahrhunderts gelten. Denn in dieser „Geschichte vom Franz Biberkopf“, wie es im Untertitel des Romans heißt, erschließt Döblin die Großstadt Berlin in einer Weise, wie sie in der deutschsprachigen Literatur bis dahin unbekannt war: durch zahllose intertextuelle Verweise und Bezüge auf Mythen und biblische Geschichten, durch episodierende Erzählverfahren, aber auch durch die Anwendung von Montagetechniken, mit denen er zeitgenössische Schlager-, Reklame- und Zeitungstexte in den Roman integrierte.

Im SE soll der Roman in enger Lektüre erschlossen werden; ein besonderes Augenmerk wird auf Döblins Erzählverfahren und dem Umgang mit Prä- und Intertexten liegen. Darüber hinaus sollen theoretische Texte wie das ‚Berliner Programm‘ *An Romanautoren und ihre Kritiker* (1913) und *Der Bau des epischen Werks* (1928) besprochen werden, in denen Döblin die für *Berlin Alexanderplatz* charakteristische Poetik in ersten Anläufen skizziert und vor dem Hintergrund der zeitgenössischen Diskussionen zur ‚Krise des Erzählens‘ positioniert.

Literatur:

Als Textgrundlage wird die als Taschenbuch erhältliche Ausgabe des Romans im Rahmen der von Christina Althen herausgegebenen *Gesammelten Werke* Alfred Döblins empfohlen: Alfred Döblin: *Berlin Alexanderplatz*. Die Geschichte vom Franz Biberkopf, Frankfurt a.M.: Fischer, 2013 (ISBN: 978-3-596-90458-7). Alle weiteren Texte werden auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch

5210098 Vorbereitung des Schulpraktikums

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Wenzel
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Wenzel
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Wenzel

Das SE bereitet auf das Schulpraktikum vor, indem es sowohl die Planung von Unterricht in den Blick nimmt als auch dessen Reflexion. Mittels fachdidaktischer Kriterien werden die Möglichkeiten von Unterrichtsstunden und -reihen ausgelotet sowie Maßnahmen der Differenzierung, die Eignung verschiedener Unterrichtsmethoden und die Passung von Sozialformen diskutiert.

Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen

5210099 Fachlichkeit im Querschnittsfach Deutsch (Forschung)

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Kämper-van den Boogaart

Dass Deutsch ein Schulfach ist, scheint so klar zu sein, dass es dazu auf den ersten Blick eigentlich keines Seminars bedürfen sollte. Auf den zweiten Blick stellt sich die Zuschreibung problematischer dar, indem doch einige Fragen aufgeworfen werden. Um welches Fachwissen geht es im Schulfach eigentlich und in welchem Verhältnis steht dieses zu den germanistischen Fachwissenschaften? Ist Deutsch ein Fach wie jedes andere oder ein Querschnittsfach, wie es oft heißt? Und was wäre dies? Wieso steht der Deutschunterricht im Ruf, das *Laberfach* per se zu sein, in dem man über Gott und die Welt zu reden hat, um über die Runden zu kommen? Oder handelt es sich immer noch um ein Gesinnungsfach, dem es vielleicht nicht mehr um ein deutsches Wesen, aber doch zuvörderst um die Erziehung zu probaten Haltungen geht? Zudem: Was verlangt der empirische oder pädagogische Zuschnitt des Fachs eigentlich dem Handlungswissen seiner Lehrkräfte ab? Antworten auf diese und ähnliche Fragen soll das SE in Auseinandersetzung mit ausgewählter fachdidaktischer und bildungswissenschaftlicher Literatur finden.

5210100 Die didaktische Analyse im Literaturunterricht (Forschung)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	S. Born

Von Lehrer*innen werden nicht nur fachliche sondern auch didaktische Analysen der Unterrichtsgegenstände erwartet, was sich unter anderem darin niederschlägt, dass in ausführlichen Unterrichtsentwürfen neben Sachanalysen auch didaktische Analysen erwartet werden. Im SE werden wir uns aber nicht auf die Konventionen der Textsorte „Unterrichtsentwurf“ oder auch „Lehrprobenentwurf“ konzentrieren, sondern zunächst einmal um eine theoretische Bestimmung dessen, was unter einer didaktischen Analyse eigentlich zu verstehen ist. Dabei stehen kompetenzdidaktische Überlegungen im Mittelpunkt, die durch allgemeindidaktische und historische Überlegungen ergänzt werden. An einzelnen literarischen Gegenständen werden wir didaktische Analysen durchführen und auf dieser Basis Aufgabensequenzen erstellen und diskutieren.

Literatur:

Zabka, Thomas (2012): Didaktische Analyse literarischer Texte. Theoretische Überlegungen zu einer Lehrerkompetenz. In: Frickel, Daniela/Kammler, Clemens/Rupp, Gerhard (Hg.): *Literaturdidaktik im Zeichen von Kompetenzorientierung und Empirie. Perspektiven und Probleme*. Freiburg im Breisgau: Fillibach, S. 139-162.

5220025 Rechtschreibunterricht (praxisorientiert)

2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 B. Lütke
1) Der erste Präsenztermin erfolgt am 04.05.22 - Vorher gibt es digitale Angebote in den Moodlekursen!

Im Zentrum des Seminars stehen theoretische Konzepte und empiriebasierte Kriterien schulischer Sprachreflexion und des Grammatikunterrichts. Anwendungskontexte bilden schulgrammatische Phänomene, Varietäten und darauf bezogene Lernaufgaben.

5220026 Grammatikunterricht (praxisorientiert)

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 B. Lütke
1) Der erste Präsenztermin erfolgt am 04.05.22 - Vorher gibt es digitale Angebote in den Moodlekursen!

Im Zentrum des Seminars stehen theoretische Konzepte und empiriebasierte Kriterien des textsortenorientierten Schreibens und des Rechtschreibunterrichts. Anwendungskontexte bilden Rechtschreibphänomene, Textsorten und darauf bezogene Lernaufgaben.

Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Berufsbildende Schulen)**1.Fach/2. Fach****Modul 1: Fachwissenschaft in der Anwendung (Zusatzangebot)****5210069E Kindheitskonzeptionen im Musikvideo (LITERATURWISSENSCHAFT)**

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 J. Benner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

5220023 Bildungssprache

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. UL 6, 2093 A. Baumgärtner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

Modul 2: Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Textkompetenz**5210090 Schullektüren (FACHDIDAKTIK)**

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 S. Born
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5210091 Kanonische Texte im Deutschunterricht: Didaktische Herausforderungen (FACHDIDAKTIK)

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 M. Kämper-van den Boogaart
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5210092 Kurzprosa und Close Reading (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 M. Kämper-van den Boogaart
detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5210093 Mehrsprachigkeit in der Gegenwartsliteratur (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5210063E Vom Bordstein zur Skyline. Literaturgeschichte des Deutschrap (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 E. Thomalla
detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5210076E Wut, Hass, Groll: Negative Affekte in der Literatur (LITERATURWISSENSCHAFT)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 R. Widder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5220027 Schulisches Schreiben (FACHDIDAKTIK)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.01 B. Lütke
 1) Der erste Präsenztermin erfolgt am 26.04.22 - Vorher gibt es digitale Angebote in den Moodlekursen!
detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5220024 Sprachwissenschaftliche Analysen
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. UL 6, 2093 S. Zobel
 SE Do 14-16 wöch. UL 6, 1070 S. Zobel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweitfach)

5210065E Ehemodelle in Erzählungen Hartmanns von Aue
 2 SWS 2 LP
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

5210066E Großstadtlyrik
 2 SWS 2 LP
 SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 H. Markus
detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

5210067E Romane der Frühromantik
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.301 S. Willer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

5210095 Arbeit in der Literatur des Poetischen Realismus
 2 SWS 2 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.103 C. Hillebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

5210096 Das komische Kurzgedicht (1600 bis heute)
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 M. Jäger
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5210097 Berlin-Alexanderplatz
 2 SWS 2 LP
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 M. Bies
detaillierte Beschreibung siehe S. 1292

Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch

5210098 Vorbereitung des Schulpraktikums
 2 SWS 2 LP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.103 A. Wenzel
 SE Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.201 A. Wenzel
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.103 A. Wenzel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1292

Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen

5210099 Fachlichkeit im Querschnittsfach Deutsch (Forschung)

2 SWS 2 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.103 M. Kämper-van den Boogaart

detaillierte Beschreibung siehe S. 1292

5210100 Die didaktische Analyse im Literaturunterricht (Forschung)

2 SWS 2 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 S. Born

detaillierte Beschreibung siehe S. 1292

5220025 Rechtschreibunterricht (praxisorientiert)

2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2093 B. Lütke

1) Der erste Präsenztermin erfolgt am 04.05.22 - Vorher gibt es digitale Angebote in den Moodlekursen!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1293

5220026 Grammatikunterricht (praxisorientiert)

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2093 B. Lütke

1) Der erste Präsenztermin erfolgt am 04.05.22 - Vorher gibt es digitale Angebote in den Moodlekursen!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1293

Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Integrierte Sekundarschulen)

1.Fach/2. Fach

Modul 1: Fachwissenschaft in der Anwendung (Zusatzangebot)

5210069E Kindheitskonzeptionen im Musikvideo (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 J. Benner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

5220023 Bildungssprache

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. UL 6, 2093 A. Baumgärtner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

Modul 2: Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Textkompetenz

5210090 Schullektüren (FACHDIDAKTIK)

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 S. Born

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5210091 Kanonische Texte im Deutschunterricht: Didaktische Herausforderungen (FACHDIDAKTIK)

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.308 M. Kämper-van den Boogaart

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5210092 Kurzprosa und Close Reading (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.201 M. Kämper-van den Boogaart

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5210093	Mehrsprachigkeit in der Gegenwartsliteratur (LITERATURWISSENSCHAFT)	2 SWS SE	4 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	U. Vedder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1290</i>						
5210063E	Vom Bordstein zur Skyline. Literaturgeschichte des Deutschrap (LITERATURWISSENSCHAFT)	2 SWS SE	4 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	E. Thomalla
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1290</i>						
5210076E	Wut, Hass, Groll: Negative Affekte in der Literatur (LITERATURWISSENSCHAFT)	2 SWS SE	4 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	R. Widder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1290</i>						
5220027	Schulisches Schreiben (FACHDIDAKTIK)	2 SWS SE	4 LP Di	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.01	B. Lütke
	1) Der erste Präsenztermin erfolgt am 26.04.22 - Vorher gibt es digitale Angebote in den Moodlekursen!						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1290</i>						
5220024	Sprachwissenschaftliche Analysen	2 SWS SE	4 LP Di	14-16	wöch.	UL 6, 2093	S. Zobel
		SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 1070	S. Zobel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1290</i>						
Modul 3: Exemplarische Lektüren (nur Zweifach)							
5210065E	Ehemodelle in Erzählungen Hartmanns von Aue	2 SWS SE	2 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	A. Kraß
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1291</i>						
5210066E	Großstadtlyrik	2 SWS SE	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	H. Markus
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1291</i>						
5210067E	Romane der Frühromantik	2 SWS SE	2 LP Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	S. Willer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1291</i>						
5210095	Arbeit in der Literatur des Poetischen Realismus	2 SWS SE	2 LP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Hillebrandt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1291</i>						
5210096	Das komische Kurzgedicht (1600 bis heute)	2 SWS SE	2 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Jäger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1178</i>						
5210097	Berlin-Alexanderplatz	2 SWS SE	2 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Bies
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1292</i>						

Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch

5210098 Vorbereitung des Schulpraktikums

2 SWS	2 LP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Wenzel	
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Wenzel	
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Wenzel	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1292

Modul 5: Fachdidaktisches Professionswissen

5210099 Fachlichkeit im Querschnittsfach Deutsch (Forschung)

2 SWS	2 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	M. Kämper-van den Boogaart	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1292

5210100 Die didaktische Analyse im Literaturunterricht (Forschung)

2 SWS	2 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	S. Born	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1292

5220025 Rechtschreibunterricht (praxisorientiert)

2 SWS	2 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	B. Lütke	

1) Der erste Präsenztermin erfolgt am 04.05.22 - Vorher gibt es digitale Angebote in den Moodlekursen!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1293

5220026 Grammatikunterricht (praxisorientiert)

2 SWS	2 LP					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2093	B. Lütke	

1) Der erste Präsenztermin erfolgt am 04.05.22 - Vorher gibt es digitale Angebote in den Moodlekursen!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1293

Institut für deutsche Sprache und Linguistik

Hier --> Wichtige Informationen zur aktuellen Situation bzgl. des Coronavirus SARS-CoV-2 - für Studierende

--> Bitte beachten: Auch für Vorlesungen muss man sich in diesem Semester einschreiben!

--> Moodle- Schlüssel oder andere Passwörter für das digitale Angebot erhalten alle ZUGELASSENEN Studierenden via E-mail!

Bachelorstudiengänge

Bachelorstudiengang Deutsch ---> Lehrangebot siehe Institut für deutsche Literatur

--> Moodle- Schlüssel oder andere Passwörter für das digitale Angebot erhalten alle ZUGELASSENEN Studierenden via E-mail!

Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik

--> Moodle- Schlüssel oder andere Passwörter für das digitale Angebot erhalten alle ZUGELASSENEN Studierenden via E-mail!

Modul 1: Grundlagen der Linguistik

5220003 Grundkurs Linguistik

4 SWS	5 LP					
GK	Do	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann	
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter	
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

5220004 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	A. Sauermann
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Hirschmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

5220005 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS	2 LP				
TU	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	F. Groth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

Modul 2: Grammatik I - Laut und Wort**5220040 Morphologie**

2 SWS	2 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Lüdeling

Jeder gesprochene oder geschriebene Text kann auf unterschiedlichen Ebenen analysiert werden. So kann man zum Beispiel nachvollziehen, wie Referenten eingeführt und durch den Text wieder aufgegriffen werden, die Struktur der Argumente untersuchen oder die temporalen Beziehungen zwischen den im Text erwähnten Handlungen aufzeigen. In der Vorlesung werden wir lernen, wie solche unterschiedlichen Ebenen ermittelt und ausgezeichnet werden. Damit kann man präzise Unterschiede zwischen Textsorten beschreiben. Darauf basierend kann man dann auf den Erwerb von Textproduktions- und Textrezeptionskompetenz eingehen.

Literatur:

Korpusgestützte Textanalyse. Grundzüge der Ebenen-orientierten Textlinguistik. Tübingen: Narr, 2018

5220041 Phonetik/Phonologie/Graphematik

2 SWS	3 LP				
GK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Belz
GK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Mooshammer
GK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Mooshammer

Der Kurs bietet einen Überblick über die Teildisziplinen Phonetik, Phonologie und Graphematik, wobei der Schwerpunkt auf der Phonetik liegen wird. Das Programm orientiert sich an den folgenden Stichworten: Phon-Phonem-Allophon, Atmung-Phonation- Artikulation, Vokale und Konsonanten des Deutschen, IPA, Töne-Klänge-Geräusche, Quelle-Filter-Theorie, Lesen von Sonagrammen, Sonorität, Struktur der deutschen Silbe, phonologische Prozesse, Phonem-Graphem-Beziehung. Übungen werden einen Teil des Kurses ausmachen, z.B. Transkription, akustische Analysen und das Lesen von Sonagrammen mittels Praat, Silbensegmentation.

Literatur:

Pompino-Marschall, B. (3 2009), Einführung in die Phonetik. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1, 4-6];

Hall, T.A. (2000), Phonologie. Eine Einführung. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1-5];

Fuhrhop, N., & Peters, J. (2013). *Einführung in die Phonologie und Graphematik* . Stuttgart: Metzler.

5220042 Tutorium

2 SWS	2 LP				
TU	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Spath

Modul 3: Grammatik II - Der Satz**5220043 Syntax**

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Müller

1)

In dieser Veranstaltung werden die syntaktischen Eigenschaften des Deutschen im Vergleich zu anderen germanischen Sprachen diskutiert und es werden Analysevorschl ge besprochen. Coronabedingt wird die Veranstaltung noch stärker als sonst auf Lektüre aufbauen. Die Vorlesung basiert auf einem fast fertigen Buch zur Syntax der germanischen Sprachen () . Von Veranstaltung zu Veranstaltung sind Kapitel des Buches zu lesen und die im Buchangegebenen Aufgaben zu lösen. * Germanic syntax () Weitere Aufgaben werden in Moodle zum Selbststudium bereitgestellt. Voraussetzungen: Der Kurs setzt elementare Syntaxkenntnisse voraus. Dazu gehören die Bestimmung der Wortart von linguistischen Objekten, die Zerlegung von linguistischen Objekten in Konstituenten, die Bestimmung von grammatischen Funktionen von Konstituenten und Kenntnisse in Bezug auf Phrasenstrukturgrammatiken. Wenn Sie in einem der genannten Bereiche Wiederholungsbedarf haben, lesen Sie bitte die ersten beiden Kapitel in Grammatiktheorie oder die englische Variante Grammatical Theory: * M l-

ler, Stefan (2010). /Grammatiktheorie/ () . Stauffenburg Einführungen Nr. 20, Tübingen: Stauffenburg Verlag. * Müller, Stefan (2019). Grammatical theory: From transformational grammar to constraint-based approaches (<https://langsci-press.org/catalog/book/255>). 3rd edition. (Textbooks in Language Sciences 1). Berlin: Language Science Press.

5220044 Semantik

2 SWS	3 LP					
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Machicao y Priemer	
GK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	V. Wurm	
GK	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2093	A. Benz	

Wie erlangen Sätze ihre Bedeutungen auf vorhersagbare Weise aus der Bedeutung der verwendeten Wörter und grammatischen Morpheme sowie aus dem Äußerungskontext? Der Grundkurs führt systematisch in die Satzsemantik ein. Dazu werden wir formale Grundlagen (u.a. Mengenlehre) behandeln und darauf aufbauend formale Analysen von semantischen Phänomenen wie z.B. Prädikation, Referenz und Quantifikation erarbeiten.

Anforderungen: parallele Teilnahme an der Syntax-Vorlesung; regelmäßige; aktive Teilnahme am Grundkurs; Bearbeitung von Hausaufgaben, die auf die Modulabschlussprüfung (Klausurteil zur Semantik) vorbereiten.

Vorbereitende Lektüre: Zimmermann, T. & W. Sternefeld. 2013. Introduction to Semantics: An Essential Guide to the Composition of Meaning. Berlin: De Gruyter Mouton. (Seiten 1-24)

5220045 Tutorium zum GK Semantik

2 SWS	2 LP					
TU	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	A. Fossa	

1) Beginn ab der zweiten Semesterwoche!

5220046 Tutorium Syntax

2 SWS	2 LP					
TU	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	L. Kalvelage	

Modul 5: Sprachgeschichte

5220006 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS	2 LP					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. Fischer	

1) Asynchrone Lehrveranstaltung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

5220007 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer	
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier	
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

5220008 Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	2 LP					
TU	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Jandt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation /Wahlpflicht

Lehrangebot nur im Wintersemester

Modul 8: Erst- und Zweitspracherwerb/Wahlpflicht

5220011 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS	2 LP					
VL	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Schumacher	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5220012 Meilensteine des Spracherwerbs
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.401 A. Sauermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5220013 Acquisition of L2 pronunciation (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. SO 22, 0.01 P. Howson,
 S. Wesolek
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Modul 9: Sprachliche Variation/Wahlpflicht

5220031 Einführung in die Variationslinguistik
 2 SWS 2 LP
 VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 L. Zeige
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5220032 Einführung in die Dialektologie
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.401 C. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5220033 Soziolinguistische Methoden
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.401 H. Wiese
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

5220034 Quantitative Registeranalyse im Sprachvergleich
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 E. Verhoeven
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

5220035 Akustische Analysen verschiedener Sprachstile
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.102 C. Mooshammer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

Modul 11: Sprache im Kontext

5220047 Satzübergreifende Aspekte der Informationsstruktur
 2 SWS 2 LP
 VL Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 E. Verhoeven

Die Informationsstruktur erfasst die Integration von sprachlichen Äußerungen in bestimmten Kontexten, d.h. sie reflektiert alternative Möglichkeiten, denselben propositionalen Inhalt in Abhängigkeit von den Annahmen des Sprechers über seine Relation zum Diskurs auszudrücken. Wichtige informationsstrukturelle Konzepte sind Topik, d.h. die Einheit, über die etwas ausgesagt wird, sowie Fokus, d.h. der Teil der Äußerung, der hervorgehoben wird. In dieser Veranstaltung stehen die textuellen Faktoren, die die Informationsstruktur einer Äußerung beeinflussen, im Mittelpunkt. Diese werden auf der Basis von theoretischen und empirischen Studien systematisch behandelt.

Basisliteratur : Krifka, M. 2008. Basic notions of information structure. *Acta Linguistica Hungarica* 55: 243-276.

5220048 Individuelle Unterschiede in der Sprachverarbeitung
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 K. Maquate

Linguistische und extralinguistische, äußerliche Hinweise helfen uns den linguistischen Input zu verarbeiten und zu verstehen. Dennoch gibt es noch weitere Faktoren, die die Art und Weise wie wir Sprache verarbeiten, beeinflussen können. Als Individuen sind wir mit unterschiedlichen (kognitiven) Fähigkeiten, Lebenserfahrungen, Ansichten und biologischen Merkmalen ausgestattet. Das Seminar befasst sich mit der Rolle dieser individuellen Unterschiede für die Sprachverarbeitung. In Kleingruppen halten die Studierenden Kurzvorträge und leiten Diskussionsrunden zu den zu behandelnden englischsprachigen Forschungsartikeln. Eine hohe Diskussionsbereitschaft wird vorausgesetzt.

5220049	Empirical methods in language use across the lifespan	2 SWS SE	4 LP Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Bleotu, C. Sun
5220050	Modalität (deutsch-englisch)	2 SWS SE	4 LP Mi	14-16	wöch.		V. Schmitt

Eine (möglicherweise distinktive) Eigenschaft natürlicher Sprachen ist, dass sie 'modale Verschiebung' erlauben. Vereinfacht gesagt: Wir können mittels unserer Sprachen über Situationen reden, die sich von unserer tatsächlichen Situation unterscheiden. In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit einigen der Ausdrücke, die eine solche modale Verschiebung ermöglichen, nämlich sogenannten Modalausdrücken (wie zB 'müssen', 'können', 'möglich', 'notwendigerweise'). Wir werden u.a. diskutieren, wie die lexikalische Semantik solcher Ausdrücke aussieht, wie sie mit anderem Material im Satz semantischen interagieren (zum Beispiel im Kontext von konditionalen Strukturen) und welche Rolle dem Kontext zukommt.

Kursteilnehmer:innen werden dabei einerseits gemeinsam mit mir Literatur zum Thema lesen, andererseits (u.U. in Gruppen) immer wieder kleine 'Squibs' zu empirischen Fragen erarbeiten, die wir dann im Kurs diskutieren. Am Ende des Kurses sollen alle Teilnehmer:innen eine Seminararbeit schreiben, deren Thema ich vorher genau mit ihnen bespreche.

Bitte beachten Sie: Ich setze in diesem Kurs Grundkenntnisse in formaler Semantik voraus, d.h. es ist wichtig, dass Sie einen Einführungskurs in die formale Semantik abgeschlossen haben und dass dessen Inhalt Ihnen noch einigermaßen in Erinnerung ist. Bitte beachten Sie auch: Die Literatur, die wir im Kurs besprechen, ist auf Englisch.

Modul 12: Vertiefung/Schwerpunktbildung

Hier wählen die Studierenden eigenständig Lehrveranstaltungen aus den Modulen 6-11. Die gewählten Veranstaltungen dürfen jedoch nicht themengleich zu bereits belegten Veranstaltungen sein. Zu belegen sind: 1 VL und 2 SE

--> Modulabschlussprüfung: Posterpräsentation oder populärwissenschaftliches Essay (vgl. Studien- und Prüfungsordnung).

Zusätzlich im Lehrangebot:

21811704	Schizophrenie und digitale Kommunikation	2 SWS QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	B. Wilck
	1) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 198						
5220002	Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin	2 SWS PL	3 LP Fr	16-18	wöch.		C. Pfaff
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1282						
5220037	Einführung in NLP mit Python	4 SWS PL	6 LP Do	08-12	wöch.	DOR 24, 1.102	T. Krause
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1282						
5220038	Statistik	4 SWS PL	6 LP Mo Mi	08-10 10-12	wöch. wöch.	DOR 24, 1.102 DOR 24, 1.305	T. Krause T. Krause
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1282						

Modul 14: Praxisorientierung

--> Alle Lehrveranstaltungen des Career Centers können in diesem Modul belegt werden!

21811704	Schizophrenie und digitale Kommunikation	2 SWS QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	B. Wilck
	1) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 198						

- 32874PT Projektstudium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration (englisch)**
 2 SWS
 PT Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Schamberger, T. Von Heiseler
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 436
- 5220002 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin**
 2 SWS 3 LP
 PL Fr 16-18 wöch. C. Pfaff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1282
- 5220037 Einführung in NLP mit Python**
 4 SWS 6 LP
 PL Do 08-12 wöch. DOR 24, 1.102 T. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1282
- 5220038 Statistik**
 4 SWS 6 LP
 PL Mo 08-10 wöch. DOR 24, 1.102 T. Krause
 Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.305 T. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1282

Modul 15: Praktikum

*In diesem Modul absolvieren Sie ein Praktikum von 210 Zeitstunden sowie eine EINE praxisorientierte Lehrveranstaltung (POL) oder eine Lehrveranstaltung, die vom Career Center angeboten wird.
 --> Beratung zu diesem Modul: Dr. Eva Schlachter*

- 21811704 Schizophrenie und digitale Kommunikation**
 2 SWS
 QTE Mo 18-20 wöch. (1) HV 5, 0323-26 B. Wilck
 1) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 198
- 32874PT Projektstudium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration (englisch)**
 2 SWS
 PT Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Schamberger, T. Von Heiseler
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 436
- 5220002 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin**
 2 SWS 3 LP
 PL Fr 16-18 wöch. C. Pfaff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1282
- 5220037 Einführung in NLP mit Python**
 4 SWS 6 LP
 PL Do 08-12 wöch. DOR 24, 1.102 T. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1282
- 5220038 Statistik**
 4 SWS 6 LP
 PL Mo 08-10 wöch. DOR 24, 1.102 T. Krause
 Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.305 T. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1282

Bachelorstudiengang Historische Linguistik

--> Moodle- Schlüssel oder andere Passwörter für das digitale Angebot erhalten alle **ZUGELASSENEN** Studierenden via E-mail!

Modul 1: Grundlagen der Linguistik

5220003 Grundkurs Linguistik

4 SWS	5 LP				
GK	Do	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

5220004 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	A. Sauermann
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Hirschmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

5220005 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS	2 LP				
TU	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	F. Groth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

Modul 3: Die indogermanische Sprachfamilie

5220055 Das Urindogermanische

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	W. Hock

Die Übung befasst sich mit der indogermanischen Grundsprache und den Möglichkeiten ihrer Erschließung. Im Zentrum der Veranstaltung steht die synchrone Beschreibung des rekonstruierten Urindogermanischen und die einzelsprachliche Weiterentwicklung seiner Subsysteme (Phonologie, Morphologie, Syntax, Lexikon).

Literatur:

Campbell, Lyle. 2004. *Historical Linguistics*. Third edition. Edinburgh: Edinburgh Univ. Press, 2013. Fortson, Benjamin W. 2010. *Indo-European Language and Culture. An introduction*. Malden, MA [u.a.]: Blackwell. (Blackwell textbooks in linguistics; 19). Fritz, Matthias & Michael Meier-Brügger. 2021. *Indogermanische Sprachwissenschaft*. 10., völlig neu bearb. Aufl. Berlin, New York: de Gruyter. (De-Gruyter-Studienbuch). Szemerényi, Oswald. 1990. *Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft*. 4., durchges. Aufl. Darmstadt: Wiss. Buchges. Tichy, Eva. 2009. *Indogermanistisches Grundwissen für Studierende sprachwissenschaftlicher Disziplinen*. 3., vollständig überarb. Aufl. Bremen: Hempen.

5220057 Überblick über die indogermanischen Sprachen

2 SWS	3 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Feulner

Der Kurs soll die Vertrautheit mit dem Sprachmaterial der einzelnen indogermanischen Sprachen wie auch mit den einschlägigen Arbeitsmitteln fördern und so auf die speziellen Sprachkurse hinführen. Die indogermanischen Sprachzweige und Einzelsprachen werden nacheinander vorgestellt, der sprachgeschichtliche Rahmen abgesteckt und Wichtiges aus Laut- und Formenlehre behandelt.

Literatur:

Meier-Brügger, Michael (2002), *Indogermanische Sprachwissenschaft*, 8., überarb. und erg. Aufl. der früheren Darstellung von Hans Krahe, unter Mitarb. von Matthias Fritz und Manfred Mayrhofer, Berlin, New York, 18-42. (Zur ersten Einführung.) Fortson, Benjamin W. IV (2010), *Indo-European Language and Culture. An Introduction*, 2nd ed., Oxford: Wiley-Blackwell. (Zur Vertiefung.)

5220058 Tutorium

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	Z. van Stek

1)

Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen

In diesem Semester gibt es kein spezielles Angebot für den BA Historische Linguistik im Modul *Sprachgeschichte des Deutschen*. Die Studierenden des BA Historische Linguistik besuchen das SE *Einführung in die historische Grammatik des Deutschen*, das für den BA Deutsch, BA Germanist. Linguistik und den BA Historische Linguistik gemeinsam angeboten wird.

5220006 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. Fischer

1) Asynchrone Lehrveranstaltung
detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

5220007 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

5220008 Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Jandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1266

Schwerpunkt Germanistik

Modul 6: Sprachstufen des Deutschen II

5220060 Frühneuhochdeutsch

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	E. Meier

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Besonderheiten der frühneuhochdeutschen Sprachperiode (1350-1650) und erörtert deren Rolle und Bedeutung bei der Herausbildung des Gegenwartsdeutschen. Darüber hinaus werden die textsortenspezifischen Besonderheiten dieser Sprachstufe unter Einbezug neuester Forschungsergebnissen und Methoden ausgearbeitet.

Literatur:

Ebert, Robert Peter et al. 1993. *Frühneuhochdeutsche Grammatik*. Tübingen: Niemeyer.

Hartweg, Frédéric & Klaus-Peter Wegera. 2005. *Frühneuhochdeutsch. Eine Einführung in die deutsche Sprache des Spätmittelalters und der frühen Neuzeit*. 2., neu bearb. Auflage. Tübingen: Niemeyer (Germanistische Arbeitshefte, Bd. 33)

Schmid, Hans Ulrich. 2013. *Einführung in die deutsche Sprachgeschichte*. Stuttgart & Weimar: Metzler.

5220061 Historische Textanalyse

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	A. Fischer

In der Übung werden alt-, mittel- und frühneuhochdeutsche Texte übersetzt und sprachlich analysiert. Dadurch werden die in den Sprachstufenseminaren „Althochdeutsch“ und „Mittelhochdeutsch“ bereits erworbenen Kenntnisse über die historische Grammatik des Deutschen gefestigt und die Analyse und Interpretation sprachhistorischer Phänomene vertieft. Außerdem werden Themen und Texte zum jüngeren Neuhochdeutsch untersucht.

Literatur:

Sprachstufen-Grammatiken aus der „Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte“, Tübingen.

Elspeß, St. (2005): *Sprachgeschichte von unten*. Tübingen.

Modul 8: Sprachliche Variation

5220031 Einführung in die Variationslinguistik

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5220032 Einführung in die Dialektologie

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5220033 Soziolinguistische Methoden
2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.401 H. Wiese
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

5220034 Quantitative Registeranalyse im Sprachvergleich
2 SWS 3 LP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 E. Verhoeven
detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

Schwerpunkt Indogermanistik

Modul 12: Sanskrit

5220062 Sanskrit II
2 SWS 3 LP
UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 3.007 W. Hock

Die Übung setzt „Sanskrit I“ des vergangenen Semesters fort und knüpft unmittelbar an den dort besprochenen Stoff an. Außer den fallweisen sprachhistorischen Erläuterungen wird in diesem Kurs der systematische Überblick über die historische Lautlehre des Altindischen fortgesetzt.

Literatur:

Guhe, Eberhard. 2008. *Einführung in das klassische Sanskrit. Ein Lehrbuch mit Übungen*. Wiesbaden: Harrassowitz.

Mayrhofer, Manfred. 1978. *Sanskrit-Grammatik mit sprachvergleichenden Erläuterungen*. 3., durchges. Aufl. Berlin, New York: de Gruyter (Sammlung Götschen; 2207).

Otter, Felix. 2018. *Grundkurs Sanskrit*. 2. Aufl. Hempen Verlag: Bremen. Ziegler, Sabine. 2012. *Klassisches Sanskrit*. Wiesbaden: Reichert (Kurzgrammatiken indogermanischer Sprachen und Sprachstufen; 1).

Modul 13: Forschungsthemen der Indogermanistik

5220064 Indogermanische Kasussysteme
2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.401 L. Kahl

In diesem auf indogermanistischem Grundwissen aufbauenden Seminar soll die grammatische Kategorie Kasus im Indogermanischen auf zwei Arten untersucht werden. Einerseits werden die Kasussysteme der einzelnen Sprachzweige (insbesondere in ihren älteren Ausprägungen) in der historischen Entwicklung von der Ursprache her aufgerollt. Andererseits werden einzelne Forschungsthemen (z.B. das Aufkommen agglutinativer "Sekundärkasus", die Herausbildung ergativer Systeme, die scheinbare Formenvielfalt des Genitivs Singular, die mögliche Rekonstruktion eines Allativs, oder das Verhältnis von *bh und *m im Plural des Instrumentals, Dativs und Ablativs) ausführlich gemeinsam besprochen. Relevante Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Modul 14: Sprache und Theorie

5220066 Litauisch
2 SWS 2 LP
UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 C. Schiller

Der Kurs gibt einen systematischen Überblick über die wichtigsten Erscheinungen der litauischen Grammatik. Begleitende Textlektüre befähigt die Teilnehmer zum selbstständigen Umgang mit litauischen Texten. Der Kurs eignet sich sowohl für Teilnehmer des Litauisch-Intensivkurses als auch für Teilnehmer ohne litauische Sprachkenntnisse.

Empfohlene Literatur:

Eckert, Rainer / Bukeyvičiūtė, Elvira-Julia / Hinze, Friedhelm (1994), Die baltischen Sprachen. Eine Einführung, Leipzig u.a.

Modul 17: Praxisorientierung

--> Alle Lehrveranstaltungen des Career Centers können in diesem Modul belegt werden!

21811704 Schizophrenie und digitale Kommunikation
2 SWS
QTE Mo 18-20 wöch. (1) HV 5, 0323-26 B. Wilck
1) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 198

32874PT Projektstudium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration (englisch)

2 SWS
PT Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Schamberger,
T. Von Heiseler

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 436

5220002 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin

2 SWS 3 LP
PL Fr 16-18 wöch. C. Pfaff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1282

5220037 Einführung in NLP mit Python

4 SWS 6 LP
PL Do 08-12 wöch. DOR 24, 1.102 T. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1282

5220038 Statistik

4 SWS 6 LP
PL Mo 08-10 wöch. DOR 24, 1.102 T. Krause
Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.305 T. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1282

5220039 Digitale philologisch-etymologische Wörterbücher: Das ALEW 2.0

2 SWS 3 LP
PL Fr 08-10 wöch. DOR 24, 3.103 C. Freiberg

In der praxisorientierten Lehrveranstaltung sollen die Teilnehmer*innen vorhandenes theoretisches Wissen praktisch anwenden. Konkret sollen sie in die Arbeit an einem digitalen philologisch-etymologischen Wörterbuch, dem ALEW 2.0, eingeführt werden. Dazu werden wir zunächst besprechen, was ein etymologisches bzw. philologisches Wörterbuch ausmacht, was digitale Wörterbücher von papierhaften unterscheidet und welche technische Infrastruktur ein digitales Wörterbuch haben kann. Im Anschluss erhalten die Teilnehmer*innen konkrete Arbeitsaufträge, um zur inhaltlichen Weiterentwicklung des ALEW 2.0 beizutragen: Dazu können z.B. Korrektur- und Überprüfungsarbeiten, Literaturrecherchen oder eigene neue Einträge im ALEW 2.0 zählen.

Die Teilnehmer*innen sollten idealerweise bereits über Litauischkenntnisse verfügen.

Literatur:

<https://alew.hu-berlin.de/>

Modul 18: Praktikum

In diesem Modul absolvieren Sie ein Praktikum von 210 Zeitstunden sowie eine EINE praxisorientierte Lehrveranstaltung (POL) oder eine Lehrveranstaltung, die vom Career Center angeboten wird.
--> Beratung zu diesem Modul: Dr. Eva Schlachter

21811704 Schizophrenie und digitale Kommunikation

2 SWS
QTE Mo 18-20 wöch. (1) HV 5, 0323-26 B. Wilck

1) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 198

32874PT Projektstudium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration (englisch)

2 SWS
PT Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Schamberger,
T. Von Heiseler

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

5220002 Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin

2 SWS 3 LP
PL Fr 16-18 wöch. C. Pfaff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1282

5220037 Einführung in NLP mit Python
 4 SWS 6 LP
 PL Do 08-12 wöch. DOR 24, 1.102 T. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1282

5220038 Statistik
 4 SWS 6 LP
 PL Mo 08-10 wöch. DOR 24, 1.102 T. Krause
 Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.305 T. Krause
detaillierte Beschreibung siehe S. 1282

5220039 Digitale philologisch-etymologische Wörterbücher: Das ALEW 2.0
 2 SWS 3 LP
 PL Fr 08-10 wöch. DOR 24, 3.103 C. Freiberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1306

Zertifikatsstudiengang: Deutsch im Mehrsprachigkeitskontext

Modul 1: Mehrsprachigkeit

5220068 Sprachstrukturen von Herkunfts- und Heritagesprachen
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 3.103 H. Wiese

In dem Seminar untersuchen wir Herkunfts- und Heritagesprachen in mehrsprachigen Kontexten. Wir behandeln zunächst allgemeine Themen wie den Status solcher Sprachen im Repertoire mehrsprachiger Sprecher*innen, die Rolle von Transfer und sprachinternen Dynamiken, sprachideologische Fallstricke und diagnostische Kontrollen für strukturelle Effekte beim Spracherwerb. Auf dieser Basis diskutieren wir kontrastiv zum Deutschen zentrale Merkmale spezifischer Herkunfts- und Heritagesprachen, die im mehrsprachigen Kontext Deutschlands eine wichtige Rolle spielen.

Literatur:

Brehmer, Bernhard, & Mehlhorn, Grit (2018). *Herkunftssprachen*. Narr Francke Attempto [LinguS 4 / Linguistik und Schule. Von der Sprachtheorie zur Unterrichtspraxis].
 Krifka, Manfred; Błaszczak, Joanna; Leßmöllmann, Annette; Meinunger, André; Stiebels, Barbara; Tracy, Rosemarie, & Truckenbrodt, Hubert (Hg.) (2014). *Das mehrsprachige Klassenzimmer. Über die Muttersprachen unserer Schüler*. Springer VS.
 Peterson, John M. (2015). *Sprache und Migration*. Winter [Kurze Einführungen in die germanistische Linguistik 18].
 Pereltsvaig, Asya (2017). *Languages of the World. An Introduction*. 2nd Edition. Cambridge University Press.
 Poplack, Shana, & Levey, Stephen (2010). Contact-induced grammatical change: a cautionary tale. In: Auer, Peter & Jürgen Erich Schmidt (Hg.), *Language and Space. An International Handbook of Linguistic Variation*. Mouton de Gruyter. 391-419.
 Riehl, Claudia Maria (2014). *Mehrsprachigkeit. Eine Einführung*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

5220069 Deutsch im Sprachkontakt
 2 SWS 4 LP
 SE Di 08-10 wöch. DOR 24, 3.103 O. Bunk

Im Seminar beschäftigen wir uns mit dem Deutschen in verschiedenen Sprachkontaktsituationen, (z. B. Kontexte, in denen Deutsch als Majoritäts- bzw. Minoritätssprache fungiert). Wir lernen hierbei unterschiedliche Phänomene des Sprachkontakts kennen (wie Code-Switching und bestimmte grammatische Muster), befassen uns aber auch mit soziolinguistischen Faktoren, wie Spracheinstellungen und Sprachideologien.

Modul 2: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Erwerb und Vermittlung

5220070 Zweit- und Fremdspracherwerb
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.401 P. Linscheid

Das hybride Seminar vermittelt grundlegende Erkenntnisse über die Faktoren, die einen Einfluss auf den Zweit- und Fremdspracherwerb des Deutschen vor dem Hintergrund lebensweltlicher, migrationsbedingter Mehrsprachigkeit haben können. Beleuchtet werden lernerexterne Einflussfaktoren auf den Spracherwerb (Quantität und Qualität von Input und Interaktion, Erwerbskontext (ungesteuert/gesteuert, innerhalb und außerhalb der zielsprachlichen Umgebung) und soziale Faktoren (Sprachprestige, sozioökonomischer Status)) sowie lernerinterne Faktoren (bereits erworbene Sprachen (Kompetenzen, Transfer), Alter, individuelle kognitive und affektive Faktoren).

Dabei werden die Studierenden sich in assistierter Gruppenarbeit mit einem Einflussfaktor vertiefend beschäftigen und ihre Arbeit im Plenum präsentieren. Ziel ist es, angehende DaZ/DaF-Lehrende im Umgang mit wissenschaftlichen Texten aus der Spracherwerbsforschung zu schulen und ihnen dadurch empirisch fundierte Grundlagen für spracherwerbskompatible didaktische Entscheidungen zu vermitteln.

5220071 Zweit- und Fremdsprachendidaktik

2 SWS	4 LP					
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	N. Schumacher	

Vor dem Hintergrund der Spracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung vermittelt das Seminar grundlegende Erkenntnisse über die Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache, Sprachbildung, Sprachförderung und Mehrsprachigkeitsdidaktik.

Schwerpunkte bilden Makro-Scaffolding (Bedarfsanalyse, Lernstandsanalyse, Unterrichtsplanung) und Mikro-Scaffolding (sprachförderliches Handeln in der Interaktion), Optionen der Vermittlung von mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, Wortschatz und Grammatik unter Einbezug von Mehrsprachigkeit insbesondere in heterogenen Klassen und Kursen, videografisch basierte Unterrichtsbeobachtungen und -analysen zu Feedback und Peer-Interaktion sowie Prinzipien sprachsensiblen Fachunterrichts.

Modul 3: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in der Praxis

5220072 Praxiskolloquium

2 SWS	2 LP					
CO	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	N. Schumacher	

In diesem Kolloquium reflektieren die Studierenden die didaktischen, methodischen und inhaltlichen Fragen, die sich während des Praktikums ergeben. Die an der jeweiligen Praxiseinrichtung durchgeführten kriteriengeleiteten Hospitationen werden vor- und nachbereitet, Unterrichtsbeobachtungen werden präsentiert und analysiert. Konkrete Herausforderungen und Potenziale, die sich aus dem eigenen didaktischen Handeln insbesondere auch in individuellen, additiven Sprachförderformaten ergeben, werden reflektiert. Besondere Schwerpunkte bilden Mehrsprachigkeit und sprachförderliches Handeln in der Interaktion. Die Studierenden werden durch das Kolloquium in ihrem Lernprozess während des Praktikums begleitet und erhalten dabei zudem einen Einblick in verschiedene Unterrichtskontexte des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache.

Masterstudiengänge

Master Linguistik 2018

--> Moodle- Schlüssel oder andere Passwörter für das digitale Angebot erhalten alle **ZUGELASSENEN** Studierenden via E-mail!

Modul 02: Theoretische Grundlagen II

--> **Nur für Studierende, die zum Sommersemester immatrikuliert wurden, oder die dieses Modul wiederholen müssen!**

5220028 Semantik

2 SWS	4 LP					
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	B. Gehrke	

Das Seminar führt in die Grundlagen der formalen Semantik ein, die zur Analyse der Komposition von Sätzen und deren Verwendung im Kontext wichtig sind. Dies schließt eine Einführung in theoretische Werkzeuge wie Mengen, Funktionen und elementare Logik mit ein. Die folgenden Themenbereiche werden angesprochen: i) Was ist Bedeutung? ii) Lexikalische Semantik: Sinnrelationen, Mehrdeutigkeiten; iii) Satzsemantik: Wahrheitsbedingungen, Komposition, Quantifikation; iv) Äußerungsbedeutung / Pragmatik: Präsuppositionen, Implikaturen. Für die Lektüre der vorwiegend englischen Einführungswerke werden Kenntnisse des Englischen vorausgesetzt.

5220029 Syntax

2 SWS	4 LP					
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 530	L. Szucsich	

Modul 03: Empirische Grundlagen

5220030 Einführung in die Statistik

4 SWS	4 LP					
UE	Di	10-14	wöch.	DOR 24, 1.305	P. Knöferle	

Dieser Kurs bietet eine Einführung in Experiment-Design und Statistik. Es werden verschiedene Designs und dazugehörige inferenzstatistische Auswertungsverfahren besprochen. Dazu gehören beispielsweise Korrelationen, der t-Test, und Grundlagen der Varianzanalyse (ANOVA). Dieser Kurs beinhaltet die praktische Anwendung der theoretischen Kenntnisse. Mit Hilfe eines computergestützten Statistik-Programms werden die TeilnehmerInnen anhand von Übungsbeispielen mit der Auswertung statistischer Daten vertraut gemacht. Am Ende des Kurses sollten TeilnehmerInnen: - einen Überblick

über grundlegende Auswertungsverfahren in Abhängigkeit von Design und Datentyp haben - die Voraussetzungen der besprochenen Auswertungsverfahren nennen und erklären können - in Abhängigkeit von Datentyp und Design die besprochenen Auswertungsverfahren auswählen können - die besprochenen Auswertungsverfahren erläutern können - für Beispiel-Datensätze die besprochenen Auswertungsverfahren anwenden können

Literatur:

Field, A. (2013) Discovering statistics using IBM SPSS Statistics. London: Sage Publications. <https://studysites.uk.sagepub.com/field4e/main.htm>

5220051 Situational language processing in the brain (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.01	V. Pescuma
	Fr	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.01	V. Pescuma
	Fr	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.01	V. Pescuma
	Fr	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.01	V. Pescuma
	Fr	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.01	V. Pescuma
	Fr	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.01	V. Pescuma
1) findet am 13.05.2022 statt					
2) findet am 20.05.2022 statt					
3) findet am 10.06.2022 statt					
4) findet am 17.06.2022 statt					
5) findet am 01.07.2022 statt					
6) findet am 08.07.2022 statt					

This course intends to explore the cognitive processes underlying language processing, also with respect to different situational contexts. An introduction to the theory and research carried out in this domain will be complemented by hands-on experience in the laboratories in small groups, exploring real-time methods such as electroencephalography (EEG), COVID-19 permitting. At the end of the course, students should have acquired the fundamentals of this technique and of its practical applications in psycholinguistics, such as experimental design and the conduction of simple experiments. The course will be held in English.

5220052 Der Fragebogen als Erhebungsinstrument der Linguistik

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	L. Zeige

Der Kurs ist als Projektseminar angelegt: Nach einer ersten Orientierung in den Methoden der linguistischen Datenerhebung (Experiment, Beobachtung, Befragung) wird in die Grundlagen der Fragebogenerhebung eingeführt. Danach entwickeln die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer eigene exemplarische Erhebungsprojekte, in deren Ausarbeitung weitere Detailfragen theoretisch und arbeitspraktisch bearbeitet werden. Die Arbeitsschritte Planung, Design, Durchführung, Auswertung und Präsentation werden dabei berücksichtigt. Die eigene Erfahrung schärft so den kritischen Blick auf die gängige empirische Praxis in der Forschungsliteratur.

5220053 Einführung in die Feldforschung

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Verhoeven

In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmer*innen Grundkonzepte und Analysemethoden der linguistischen Feldforschung kennen und anwenden. Dies beinhaltet einerseits allgemeine Methoden und Techniken der Erhebung, Verarbeitung und Analyse von Sprachdaten auf den verschiedenen grammatischen Ebenen. Andererseits werden spezifische Methoden der Hypothesentestung durch experimentelle Studien behandelt. Die Teilnehmer*innen erproben ausgewählte Kursinhalte durch Arbeit mit Sprecher*innen weniger bekannter/erforschter Sprachen.

5250067a Deep Learning for Semantics (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Egg, E. Kordoni

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 272

Modul 04: Sprachstruktur

5220056 Head Driven Phrase Structure Grammar (HPSG)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller

In dieser Veranstaltung wird ein Modell der deutschen Sprache entwickelt. Das Seminar gibt eine Einführung in die wesentlichen Konzepte:

Repräsentation von Valenzinformation und semantischer Information,
Grammatikregeln
Lexikonregeln

Diese werden anhand der folgenden Phänomene erklärt:

Teil 1 der Veranstaltung:

- Satzbau,

- relativ freie Konstituentenstellung,
- nichtlokale Abhängigkeiten (Voranstellung in Aussagesätzen, Relativsätze),
-

Teil 2 der Veranstaltung:

- Kongruenz,
- Kasuszuweisung,
- Verbalkomplex,
- Anhebungs- und Kontrollkonstruktionen,
- Passiv,
- Partikelverben und
- Morphologie (Flexion und Derivation).

Als Framework wird die Head-Driven Phrase Structure Grammar (HPSG) verwendet. HPSG benutzt getypte Merkmalstrukturen zur Modellierung linguistischer Objekte. Phonologische, morphologische und syntaktische Strukturen werden mit demselben Beschreibungsinventar beschrieben. Semantische Repräsentationen werden gleichzeitig mit morphologischen bzw. syntaktischen Strukturen aufgebaut.

Die HPSG benutzt Mehrfachvererbung und Typhierarchien, um Generalisierungen über Wörter und Wortgruppen auszudrücken.

5220059 Grammatik und ihre Implementierung

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	S. Müller	

In dieser Veranstaltung wird von den Teilnehmern am Computer ein Grammatikfragment für das Deutsche entwickelt. Mit dem Grammatikentwicklungssystem TRALE, das zur Zeit zur Entwicklung von Grammatiken für das Deutsche, Dänische, Persische, Englische, Spanische, Französische und Polnische verwendet wird, werden kleine Grammatikfragmente verändert und erweitert. Morphologische, syntaktische und semantische Eigenschaften des Deutschen werden repräsentiert.

Lexikoneinträge für einzelne Verben und Beschreibungen für Verbklassen werden formuliert, Kongruenzbedingungen (Subjekt-Verb-Kongruenz) werden in die Grammatik aufgenommen, Adjunkte und Komplemente behandelt. Verallgemeinerungen für das Lexikon sollen durch das Formulieren von Lexikonregeln und das Klassifizieren der Lexikoneinträge gewonnen werden.

<http://hpsg.fu-berlin.de/~stefan/Lehre/S2020/ge.html>

5220063 Ausdrücke der Zustandsveränderung

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Machicao y Priemer	

In diesem Seminar werden wir uns mit sprachlichen Ausdrücken auseinandersetzen, die eine Zustandsveränderung denotieren. Diese Ausdrücke können morphosyntaktisch einfach (z.B. *bauen*, *trocknen*) oder komplex sein (z.B. *befeuchten*, *nass machen*, *trocken föhnen*). Zu den Themen dieser Veranstaltung gehören semantische (z.B. Skalarität, Graduierbarkeit, Ereignisstruktur), morphosyntaktische (z.B. Derivationsbeschränkungen von Verbstämmen, Kompatibilität mit Modifikatoren, Resultativkonstruktionen), aber auch pragmatische Aspekte dieser Ausdrücke (z.B. Vagheit, Implikatur vs. Präsupposition vs. Assertion vom "result state"). In den ersten Wochen wird eine Einführung in die Thematik gegeben, anschließend werden die Studierenden in Gruppen verschiedene Aspekte dieser Ausdrücke ausarbeiten und präsentieren. (Weiterführende Literatur: <https://hu.berlin/CoS>)

5220067 Das Konzept der Sonorität in Phonetik und Phonologie

2 SWS	4 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Mooshammer	

In der Phonologie werden die Anordnung von Lauten innerhalb von Silben und typologische Präferenzen häufig durch Sonoritätsunterschiede erklärt. Auch der Lautwandel wird oft auf das sogenannte *Sonority Sequencing Principle* zurückgeführt. In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte, den phonologischen Implikationen, kritischen Gegenpositionen und möglichen phonetischen Korrelaten der Sonoritätshierarchie beschäftigen.

Voraussetzung: Vorkenntnisse in Phonetik und Phonologie

Literatur:

Vennemann, T. (2011). Preference laws for syllable structure. De Gruyter Mouton.

5220065 Semantische Typologie (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.		V. Schmitt	

Obwohl Sprachen auf der Oberfläche sehr unterschiedlich scheinen, haben die letzten Jahrzehnte linguistischer Forschung doch eine Reihe von universalen (also sprachübergreifenden) Eigenschaften zutage gebracht. Solche Universalien erlauben (m.E.) gewisse Rückschlüsse darauf, wie jene kognitive Funktion aussehen muss, die man als '(implizites) sprachliches Wissen' bezeichnen kann, sind also für die theoretische Sprachwissenschaft extrem wichtig.

In diesem Kurs interessieren uns semantische Universalien. Wir werden dabei sprachübergreifende Daten für zwei unterschiedliche Ziele nutzen: (i) Um herauszufinden, was die kleinsten semantischen Bausteine sind, die allen Sprachen gemein sind und (ii) um semantische Theorien zu vergleichen.

Kursteilnehmer:innen sollen im Kurs selbst kleine, theoretisch fundierte, Untersuchungen an Einzelsprachen vornehmen und dabei Fragestellungen nachgehen, die wir im Kurs gemeinsam entwickeln. Alle diese Fragestellungen werden sich um das funktionale Lexikon der Sprachen drehen, also beispielsweise Individuenquantifikation, Pluralität, Modalität, Konditionale und Konnektive.

Bitte beachten Sie: Ich setze in diesem Kurs Grundkenntnisse in formaler Semantik voraus, d.h. es ist wichtig, dass Sie einen Einführungskurs in die formale Semantik abgeschlossen haben und dass dessen Inhalt Ihnen noch einigermaßen in Erinnerung ist.

Bitte beachten Sie auch: Die Literatur, die wir im Kurs besprechen, ist auf Englisch.

5260069 Sprachenübergreifend: Aspekt und Sprachwandel

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.608 B. Gehrke
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Verbalaspekt aus synchroner und diachroner Sicht. Besonderes Augenmerk wird auf dem slawischen Aspekt gerichtet sein, aber wir werden uns auch mit Aspekt und Aspektualität in anderen indoeuropäischen Sprachen (z.B. Deutsch, Englisch, romanische Sprachen) auseinandersetzen. Die Themenbereiche umfassen lexikalischen Aspekt (Vendlerklassen), grammatischen Aspekt ((Im)perfektiv im Slawischen; das Perfekt im Deutschen, Englischen; Aorist vs. Imperfekt im Bulgarischen und verschiedenen romanischen Sprachen), die Interaktion beider Aspektebenen, sowie Überlegungen zur Entwicklung von Aspektsystemen in verschiedenen indoeuropäischen Sprachen, inklusive dem Entstehen neuer Aspektsysteme bzw. dem Verlust oder der Umgestaltung alter Aspektsysteme. Für die Lektüre der vorwiegend englischsprachigen Fachliteratur werden Englischkenntnisse vorausgesetzt.

5260103 Sprachenübergreifend: Fragesätze: Syntax, Semantik, Pragmatik

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 R. Meyer
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

So alltäglich wir mit Fragesätzen in der Kommunikation umgehen, so viele Fragen werfen sie für die Linguistik auf: Wie werden Fragen syntaktisch markiert – z.B. durch Voranstellung des Verbs oder eines Fragewortes, besondere Intonation, spezielle Partikeln? Was bedeuten Fragesätze semantisch eigentlich genau? Wie werden Fragen unterschiedlicher Art pragmatisch eingesetzt, sind sie "neutral" oder signalisieren sie bestimmte Antwortwartungen gleich mit? Im Seminar erarbeiten wir uns einen vertieften Überblick über die Eigenschaften von Fragesätzen auf verschiedenen linguistischen Ebenen. Wir betrachten dabei slawische und germanische Sprachen sowie weitere nach Wunsch der Teilnehmer:innen.

Modul 05: Sprachverarbeitung

5220073 Soziale Kontexte in der Sprachverarbeitung

2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 K. Maquate

Dieser Kurs beschäftigt sich mit sozialen Kontexten in der Sprachverarbeitung. Hierzu gehören beispielsweise die Wahrnehmung und der Einfluss von Dialekten, des sozialen Status oder der Emotionen auf die Sprachverarbeitung. Die Rolle dieser Aspekte im Sprachverstehen wird anhand empirischer (englischsprachiger) Befunde diskutiert.

5220074 Speech and language disorders

2 SWS 4 LP
SE Mo 08-10 wöch. DOR 24, 3.138 E. Ertan-Schlüter

5220075 Lautsymbolik

2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 3.103 A. Cwiek

Im Linguistikstudium lernen wir, dass Morpheme die kleinsten bedeutungstragenden Einheiten sind. Können aber Laute eine Bedeutung haben? In dem Seminar gehen wir dieser Frage nach. Wir werden uns mit der sprachlichen Ikonizität auf der Lautebene befassen. Wir betrachten die Möglichkeiten der Laute über Sprachen hinweg und innerhalb einer Sprache eine Bedeutung zu schaffen. Wir werden ebenfalls diskutieren, warum Lautsymbolik für unser Kommunikationssystem so wichtig sein könnte. Als Teilnehmende werden Sie dazu aufgefordert, auf der Basis der bisherigen Forschung in Gruppen eigene Experimente durchzuführen.

Voraussetzungen: Grundkenntnisse in der Phonetik und Phonologie, guter Umgang mit englischen Texten
Von Vorteil: Kenntnisse in Praat, statistische Auswertungsmethoden (mit R)

5220059 Grammatik und ihre Implementierung

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 S. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1310

5250067a Deep Learning for Semantics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Egg, E. Kordoni
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 272

32 851 Language and the Brain (englisch)
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 12:15-13:45 wöch. (1) PH13-H06, 114 P. Knöferle,
 F. Pulvermüller
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 709

32 855 Tutorial: Language and the Brain (englisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14:15-15:45 wöch. (1) SO 22, 0.01 J. Knechtges,
 A. Pataroyo
 1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 710

Modul 06: Sprachwandel und Variation

5220076 Sprache und Gender: Grammatik, Textualität, Diachronie, sprachliches Verhalten
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 A. Lüdeling

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit linguistischen Aspekten des Genders. In einem ersten Teil des Seminars widmen wir uns den formalen Aspekten von Personenbezeichnungen. Wir verfolgen die Geschichte der Personenbezeichnungen aus morphologischer und lexikalischer Sicht. Wir beschreiben dann die aktuell diskutierten Optionen morphologisch, syntaktisch und phonologisch. Aufbauend auf diesen Betrachtungen beleuchten wir, wie Personenbezeichnungen in Texten verwendet werden, welche sozio-ökonomischen Einflussfaktoren wir für welche Formen finden und analysieren können und wie sie jeweils rezipiert werden.

5220077 Phonetische Konvergenz: Vokalqualität und -quantität in verschiedenen Sprechsituationen
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.103 M. Belz

Wir beschäftigen uns korpusbasiert mit folgenden Forschungsfragen in Bezug auf phonetische Maße und Konvergenzphänomene: Welcher Zusammenhang besteht zwischen Vokalqualität und -quantität? Sind sich Vokale von einander fremden Sprecher*innen nach einem gemeinsamen Dialog ähnlicher? Produzieren Sprecher*innen, die einander kennen, ihre Vokale deutlicher, wenn sie über Videotelefonie miteinander sprechen, als in einem Dialog von Angesicht zu Angesicht? Diese Forschungsfragen werden im Rahmen der Theorie über phonetische Konvergenz im Seminar diskutiert. Die Studierenden werden hierfür Korpusdaten aufbereiten und analysieren. Kenntnisse in Praat und R sind erwünscht.

Literatur:
 Giles, H., Coupland, J., & Coupland, N. (1991). Accommodation theory: Communication, context, and consequence. In Giles, H., J. Coupland, J., & Coupland, N. (Eds.) Contexts of accommodation: Developments in applied sociolinguistics. Cambridge University Press, 1–68.

5220078 Sprachkontakt: Grundlagen von Theorie und Methodologie (Blockveranstaltung) - Language contact: Principles of theory and analysis (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 09-17 Einzel (1) Y. Matras
 Do 09-17 Einzel (2) Y. Matras
 Do 09-13 Einzel (3) Y. Matras
 Fr 09-17 Einzel (4) Y. Matras
 1) findet am 20.04.2022 statt ; R. 3.246 (Fakultätsraum)
 2) findet am 21.04.2022 statt ; R. 3.246 (Fakultätsraum)
 3) findet am 19.05.2022 statt ; digital
 4) findet am 22.04.2022 statt ; R. 3.246 (Fakultätsraum)

Dates: 20., 21., 22.04.22 (hybrid), and 19.05.22 (online)
 Times: 10:00-17:00
 Venue: Dorotheenstr. 24, room 3.246, and via Zoom

The seminar aims to provide a theoretical introduction to the study of language contact. The approach is anchored in a functional perspective that brings together the study of individual bilingualism with the study of contact-induced language change in diachronic and typological perspective. Topics covered include bilingual first language acquisition, bilingual speech production and the example of discourse particle in bilingual speech, managing the bilingual repertoire and structural 'fusion', the borrowing of structural categories and borrowing hierarchies, convergence and linguistic areas, urban multilingualism and multilingual signage, and the implications of contact linguistics for a theory of the evolution of language.

Assessment:
 Participants will prepare short presentations on a topic related to the lecture series (group work is welcome), to be shared in an online session on Thu 19 May 2022.
 Both the presentations and the module exam can be given in English or in German. The module exam will be an term paper (Hausarbeit) and can be taken during the first exam period (1. Prüfungszeitraum).

Introductory reading:

Matras, Yaron. 2020 [2009] *Language contact* (second edition). Cambridge: Cambridge University Press.

Adamou, Evangelia & Matras, Yaron. eds. 2021. *The Routledge Handbook of Language Contact*. London: Routledge

5230082 Sprachliche Kreativität

2 SWS 4 LP / 5 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.134 M. Norde

In diesem Kurs wird das Entstehen neuer Wörter und Wortbildungsmuster als kreatives Handeln thematisiert. Was ist der Unterschied zwischen 'kreativ' und 'falsch'? Wie verhalten sich Kreativität und Produktivität zu einander? Diese Fragen werden sowohl anhand der Forschungsliteratur als auch in praktischen Übungen kritisch besprochen, wobei Datensätze aus verschiedenen Sprachen qualitativ und quantitativ analysiert werden. Im Fokus stehen sowohl Neologismen (z.B. *Lockdownfrisur* oder *Covidiot*), Wortbildungsmuster (z.B. sogenannte Präfixoide wie *mordslecker* oder *saucool*) und Idiome (z.B. *dumm wie ein Block Tofu*, *je Sommer desto schlimmer*). Als theoretischer Rahmen dient die Konstruktionsmorphologie, die sich besonders gut dafür eignet, neue Entwicklungen in der Sprache infolge kreativen Sprachgebrauchs zu beschreiben und zu erklären. Im ersten Teil des Kurses wechseln Theoriesitzungen und Werkstatt Sitzungen sich ab; im zweiten Teil wird ein eigenes empirisches Forschungsprojekt durchgeführt, wobei jeder Schritt im Arbeitsprozess (Fragestellung und Hypothese, Datenerhebung, Analyse und Visualisierung) im Kurs besprochen und betreut wird.

5250066a The grammar of code switching (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 A. Alexiadou
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

This course will focus on linguistic aspects of code-switching, defined as the mixing of elements from two or more languages of a bilingual speaker within a sentence or a word. We will examine the principles that underlie code-switching, by looking at a variety of grammatical phenomena from several mixing varieties.

5260069 Sprachenübergreifend: Aspekt und Sprachwandel

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.608 B. Gehrke
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

Modul 07: Sprachvergleich und Typologie

5220080 Amazonassprachen

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.102 F. Seifart

In dem Seminar sollen die Grundzüge der grammatischen Strukturen ausgewählter Sprachen aus dem Amazonasgebiet erarbeitet werden. Wir werden vielfältige grammatischen Phänomene, die von uns vertrauten Sprachen abweichen, kennen lernen und aus typologischer Sicht diskutieren. Es wird rege Mitarbeit erwartet, in folgender Form: Jede*r Studierende soll bis spätestens zur dritten Sitzung eine Amazonassprache, für die es eine gute grammatische Beschreibung gibt, "adoptiert" haben. In den Sitzungen zu Einzelaspekten der Sprachen (z.B. Genus und Numerus, Aktantenmarkierung, Tempus und Modus, Relativsatzbildung) sollen jeweils Kurzreferate zu diesen Einzelsprachen gegeben werden. Auf diese Weise haben Studierende die Möglichkeit, sich nicht nur einen Gesamtüberblick über Amazonassprachen zu verschaffen, sondern lernen auch eine bestimmte Sprache näher kennen. In einigen abschließenden Sitzungen werden wir auch auf die historische Entwicklung der Amazonassprachen zu sprechen kommen, im besonderen auf Sprachkontaktphänomene. Die Hausarbeit für das Seminar besteht typischerweise aus einer verbindenden Zusammenfassung der Kurzreferate, welche die jeweils gewählte Sprache im Zusammenhang mit anderen Amazonassprachen darstellt.

5220065 Semantische Typologie (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. V. Schmitt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1310

5220081 Grammatik der Chibchasprachen

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.401 E. Verhoeven

Die Chibchasprachen sind eine bisher wenig erforschte Sprachfamilie von 21 Sprachen, die in Zentralamerika (Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panama, Kolumbien und Venezuela) gesprochen werden. In dieser Veranstaltung werden wir uns mit den Eigenschaften dieser Sprachfamilie in Phonologie, Morphologie, und Syntax beschäftigen. Ein Schwerpunkt wird auf der Kodierung syntaktischer Funktionen und der Wortstellung und ihrer Interaktion mit der Informationsstruktur liegen. Wir werden diese Eigenschaften aus theoretischer, typologischer und areallinguistischer Perspektive betrachten.

Vorbereitende Lektüre: Constenla, Adolfo. 2012. Chibchan Languages. In Campbell, Lyle and Veronica Grondona (eds.) *The Indigenous Languages of South America : A Comprehensive Guide* : 391-439. Berlin: De Gruyter.

5250066a The grammar of code switching (englisch)

2 SWS 3 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 A. Alexiadou
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1313

5220082 Akzent und Silbenstruktur

2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 3.103 C. Freiberg

Zentrales Thema des Seminars ist der Wortakzent. Er soll im Zusammenhang mit interagierenden Faktoren, v.a. Silbenstruktur, beleuchtet werden. Dabei soll es uns sowohl um eine typologisch-theoretische Betrachtung von Art und Funktion von „Akzent“ (Druckakzent, sog. musikalischer Akzent; *accent – stress – tone*) als auch um das Studium konkreter einzelsprachlicher bzw. dialektaler Akzentsysteme gehen. Neben altindogermanischen Sprachen kommen dafür auch moderne indogermanische oder außerindogermanische Sprachen (z.B. modernes Schwedisch, Japanisch, Bantu-Sprachen, Yucatec Maya) in Betracht. Von Interesse sind außerdem verschiedene für das Urindogermanische vorgeschlagene Ansätze, den Zusammenhang von Akzent und Silbenstruktur zu deuten (sog. Erlanger Modell von Akzent-Ablaut-Mustern; Urindogermanisch als Tonsprache bei einigen Vertretern der Leidener Schule).

53 711 Struktur des Fula / Structure of Ful (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 410 K. Beyer
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 147

Modul 08: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit**5220084 Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik**

2 SWS 4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.401 O. Bunk

Im Seminar befassen wir uns unter anderem mit den Grundkonzepten der Sprach(en)politik, erarbeiten, wie sich sprach(en)politische Prozesse in unterschiedlichen gesellschaftlichen Mehrsprachigkeitskonstellationen analysieren lassen und werfen einen Blick auf konkrete sprach(en)politische Entscheidungen, sowohl im deutschsprachigen Raum als auch im globalen Kontext. Dabei betrachten wir auch die Rolle sprachlicher Ideologien und ihre Auswirkungen auf sprach(en)politische Prozesse. Im letzten Drittel des Seminars führen wir in Projektgruppen sprach(en)politische Analyse an ausgewählten Ländern durch und reflektieren die angewandten sprach(en)politischen Entscheidungen vor ihren individuellen Hintergründen kritisch.

5220085 Mehrsprachigkeit und Sprachbewusstheit

2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.103 N. Schumacher

Der Zusammenhang von Mehrsprachigkeit und Sprachbewusstheit (Language Awareness) ist Gegenstand vieler Diskussionen in der Mehrsprachigkeits- und Spracherwerbsforschung. Befunde zu kognitiven Vorteilen von mehrsprachig aufwachsenden Kindern und Erwachsenen mit multiplen Fremdsprachenkenntnissen gegenüber Monolingualen verweisen oftmals auf ein erhöhtes metasprachliches Bewusstsein. Dieses lässt sich u.a. an Praktiken mehrsprachigen Sprechens wie Code-Switching oder Translanguaging erkennen, die kein Zeichen für Defizite sind, wie verbreitete sprachideologisch begründete Mythen nahelegen, sondern den „virtuose[n] und spielerische[n] Umgang mit mehrsprachigen Repertoires“ (Tracy 2014: 14) zeigen. Im Seminar sichten wir verschiedene Studien zu kognitiven, affektiven und sozialen Dimensionen von Mehrsprachigkeit und Sprachbewusstheit und diskutieren ihre Relevanz für die Didaktik und die Bildungspolitik.

Literatur:

Riehl, C.M. (2014): Mehrsprachigkeit. Eine Einführung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft; Tracy, R. (2014): Mehrsprachigkeit: Vom Störfall zum Glücksfall. In: Krifka, M. et al. (Hrsg.): Das mehrsprachige Klassenzimmer. Über die Muttersprachen unserer Schüler. Berlin: Springer VS, 13-34

5250066a The grammar of code switching (englisch)

2 SWS 3 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 A. Alexiadou
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1313

5260099 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachen als Herkunftssprachen

2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Slavische Sprachen werden in vielen Ländern mittlerweile als Herkunftssprachen in der 1., 2. und 3. Generation gesprochen. Im Seminar diskutieren wir zum einen soziolinguistische Aspekte slavischer Sprachen als Herkunftssprachen, zum anderen den Erwerb dieser Sprachen in bi- und multilingualen Kontexten und schließlich auch strukturelle Aspekte von Sprachsystemveränderungen im Kontext von Sprachkontakt.

Modul 09: Forschungsmodul

Das hier zusätzlich zu den angegebenen Lehrveranstaltungen zu wählende Seminar entstammt bevorzugt dem Bereich, in dem die Masterarbeit angefertigt werden soll (siehe gesamtes Lehrangebot Module 4-8) und darf nicht anderweitig verbucht sein!

5220087 Kolloquium Psycholinguistik (deutsch-englisch)

2 SWS	0 LP / 2 LP				
CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	P. Knöferle

The colloquium has a focus on research in psycholinguistics. Initial classes will focus on conveying know-how related to conducting research (e.g., a very brief introduction to Latex, forms and protocols, ethics in research, or how to prepare for an interview are example topics). Based on oral presentations and discussion, colloquium participants will gain insight into methods employed in investigating language processing and language learning. The language of instruction is English.

5220088 Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik

2 SWS	0 LP / 2 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.308	A. Lüdeling, C. Mooshammer

Im gemeinsamen Forschungskolloquium der Bereiche Korpuslinguistik und Phonetik werden Vorträge zu korpuslinguistisch und phonetisch relevanten Themen gehalten. Neben Vorträgen von externen Referent*innen gibt es auch Präsentationen laufender Bachelor-, Master- oder Doktorarbeiten (explizit auch *work in progress*).

5220089 Kolloquium Syntax und Semantik

2 SWS	0 LP / 2 LP				
CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller, E. Verhoeven

In dieser Veranstaltung werden Präsentationen zu laufenden Forschungs- und Abschlussarbeiten auf allen Qualifikationsstufen (Bachelor, Master, Promotion) aus den Bereichen Syntax und Semantik gehalten. Zusätzlich gibt es Termine, an denen eingeladene externe Wissenschaftler*innen vortragen.

5220090 Kolloquium Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachvariation

2 SWS	0 LP / 2 LP				
CO	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	H. Wiese

Das Kolloquium dient der Entwicklung, Bearbeitung und Diskussion von Forschungs- und Qualifikationsarbeiten (Master, Promotion) zu Themen aus den Bereichen Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt und Sprachvariation. Neben eingeladenen Vorträgen werden eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung präsentiert und zur Diskussion gestellt.

Master Linguistik 2014 (auslaufend)

--> Moodle- Schlüssel oder andere Passwörter für das digitale Angebot erhalten alle **ZUGELASSENEN** Studierenden via E-mail!

Modul 5: Germanistische Linguistik II - Synchronie

5220056 Head Driven Phrase Structure Grammar (HPSG)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1309

5220063 Ausdrücke der Zustandsveränderung

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Machicao y Priemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1310

5220076 Sprache und Gender: Grammatik, Textualität, Diachronie, sprachliches Verhalten

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Lüdeling

detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur

5220088 Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik

2 SWS	0 LP / 2 LP					
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.308	A. Lüdeling, C. Mooshammer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

5220089 Kolloquium Syntax und Semantik

2 SWS	0 LP / 2 LP					
CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller, E. Verhoeven	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

5220090 Kolloquium Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachvariation

2 SWS	0 LP / 2 LP					
CO	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	H. Wiese	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

5220092 Betreutes Selbststudium

2 SWS	8 LP					
SpeSe			wöch. (1)		A. Lüdeling, C. Mooshammer, S. Müller, E. Verhoeven	

1) Nach Anmeldung über AGNES bitte Kontakt zum gewählten Hochschullehrer/ zur gewählten Hochschullehrerin aufnehmen!

Modul 8: Anglistische Linguistik II - Sprachliche Prozesse

5250066a The grammar of code switching (englisch)

2 SWS	3 LP					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	A. Alexiadou	

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1313

5250067a Deep Learning for Semantics (englisch)

2 SWS	3 LP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	M. Egg, E. Kordoni	

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 272

Modul 9: Anglistische Linguistik III - Forschungsliteratur

5220093 Betreutes Selbststudium (englisch)

2 SWS	8 LP					
SpeSe			wöch. (1)		A. Alexiadou, M. Egg	

1) Bitte VOR erfolgter Anmeldung in AGNES Kontakt mit der/dem gewählten Hochschullehrer/in aufnehmen.

Modul 10: Theoretische Linguistik I - Morphosyntax

ACHTUNG:

Zwei Sprachkurse (z.B. Sanskrit I und Avestisch) in diesem Modul sind unzulässig! Abschluss des Moduls nur mit Besuch eines theoriebezogenen Seminars möglich!

5220080 Amazonassprachen

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	F. Seifart	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1313

5250066a The grammar of code switching (englisch)

2 SWS 3 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2002 A. Alexiadou
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1313

53 711 Struktur des Fula / Structure of Ful (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 410 K. Beyer
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 147

Modul 12: Theoretische Linguistik III - Forschungsliteratur**5220094 Betreutes Selbststudium**

2 SWS 8 LP
 SE SpeSe wöch. (1) A. Alexiadou,
 M. Krifka,
 E. Verhoeven
 1) Bitte VOR Anmeldung in AGNES Kontakt mit der/dem gewählten Hochschullehrer/in aufnehmen!

5220089 Kolloquium Syntax und Semantik

2 SWS 0 LP / 2 LP
 CO Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.401 S. Müller,
 E. Verhoeven
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

Modul 14: Sprache und Kognition II - Sprachproduktion und Sprachperzeption**5220073 Soziale Kontexte in der Sprachverarbeitung**

2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 K. Maquate
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

5220074 Speech and language disorders

2 SWS 4 LP
 SE Mo 08-10 wöch. DOR 24, 3.138 E. Ertan-Schlüter
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

Modul 15: Sprache und Kognition III - Forschungsliteratur**5220095 Betreutes Selbststudium**

2 SWS 8 LP
 SE SpeSe wöch. N. Gagarina,
 P. Knöferle,
 C. Mooshammer

5220087 Kolloquium Psycholinguistik (deutsch-englisch)

2 SWS 0 LP / 2 LP
 CO Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.103 P. Knöferle
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

Master Historische Linguistik

--> Moodle- Schlüssel oder andere Passwörter für das digitale Angebot erhalten alle ZUGELASSENEN Studierenden via E-mail!

Modul 1: Sprachhistorische Forschungsliteratur**5220098 Betreutes Selbststudium - Sprachhistorische Forschungsliteratur**

2 SWS 8 LP
 SE wöch. (1) W. Hock
 1) Termine nach Vereinbarung

Das Modul, das an den Anfang des Studienprogramms gestellt ist, dient zur Sicherung bzw. Vertiefung von Wissensbeständen, die im Masterstudium vorausgesetzt werden. Die Studierenden machen sich vertraut mit forschungsgeschichtlich zentralen Arbeiten zu den theoretischen Grundlagen der Historischen Linguistik, zur Indogermanistik sowie zu bestimmten Einzelphilologien. Durch individuell vereinbarte Lektürepakete werden die Studierenden je nach Vorwissen an Originalliteratur herangeführt und damit in die Lage versetzt, fachwissenschaftliche Diskussionen eigenständig zu beurteilen. Die Lektürepakete verteilen sich auf die Themenblöcke Theorie und Empirie mit den Gebieten Theoretische Linguistik und Historische Linguistik einerseits und deutsche Sprachgeschichte und Latein andererseits. Aus jedem Themenblock wird je nach Vorwissen individuell eines der beiden Gebiete vereinbart. Die Lektürepakete werden von den Studierenden unter Anleitung im Selbststudium erarbeitet.

Modul 3: Theoretische Grundlagen der historischen Linguistik

5220096 Rekonstruktionsmethoden

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.007	W. Hock

Die Rekonstruktion nicht bezeugter Sprachstufen in der Vorgeschichte indogermanischer Einzelsprachen ist immer noch ein Kernthema und wichtiges Ziel der Historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft. Dabei handelt es sich durchaus nicht nur um die Erschließung der urindogermanischen Grundsprache, sondern – methodisch völlig gleichwertig – auch um die Ermittlung der z.B. den germanischen, slawischen oder iranischen Sprachen unmittelbar vorausgehenden Stufen des Urgermanischen, Urslawischen und Urranischen oder gar um die Erschließung der zu postulierenden einheitlichen Vorstufe einer synchronen einzelsprachlichen Dialektvielfalt. Im Seminar werden Methoden zur Rekonstruktion dieser hypothetischen Vorstufen vorgestellt, ihre Anwendungsmöglichkeiten besprochen und ihre Aussagekraft kritisch beleuchtet.

Literatur:

Anttila, Raimo. 1989. *Historical and comparative linguistics*. Second revised edition. Amsterdam (u.a.): Benjamins. (CILT; 6).
Campbell, Lyle. 2004. *Historical Linguistics*. Second edition. Edinburgh: Edinburgh Univ. Press, 2004.
Fox, Anthony. 1995. *Linguistic reconstruction. An introduction to theory and method*. Oxford: University Press. Katičić, Radoslav. 1970. *A Contribution to the General Theory of Comparative Linguistics*. The Hague: Mouton.

Modul 4: Sprache und Text

5220086 Jungavestisch

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.007	W. Hock

Das Seminar gibt einen Überblick über das Laut- und Formensystem des Jungavestischen in synchroner und historisch-vergleichender Perspektive mit begleitender Textlektüre. Kursbuch ist die Einführung von Cantera & Redard 2019. Das Altavestische wird ebenfalls kurz charakterisiert und im Sprachvergleich mit einbezogen. Von Vorteil – aber nicht Voraussetzung – sind Kenntnisse im Altindischen.

Literatur:

Cantera, Alberto & Céline Redard. 2019. *Introduction à l'avestique récent*. Girona 2019. Cowgill, Warren & Manfred Mayrhofer 1986. *Indogermanische Grammatik*. Band I. Heidelberg 1986, 23-30.
Hale, Mark. 2004. 'Avestan'. In: Woodard, Roger D. (Hg.). *The Cambridge Encyclopedia of the World's Ancient Languages*. Cambridge: Cambridge University Press, 742-763.
Hintze, Almut & Benedikt Peschl. 2021. *Avestan* (<https://spw.uni-goettingen.de/projects/aig/Ing-ave.html>). Hoffmann, Karl. 1989. 'Avestan language'. In: Yarshater, Ehsan (Hg.). *Encyclopaedia iranica*. Vol. III. *Ataš - Bayhaqī*. London [u.a.] Routledge, 47-62.
Hoffmann, Karl / Forssman, Bernhard. 2004. *Avestische Laut- und Formenlehre*. 2., durchges. u. erweit. Aufl. Innsbruck: Institut für Sprachwissenschaft der Universität. (IBS; 115). (1. Aufl. 1996). Skjærvø, Prods Oktor. 2006. *An Introduction to Young Avestan*. (Manuskript u.a. auf <http://zoroastrism.ru/files/385/oldavestanprimer.pdf>).

5220097 Altpreußisch

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	W. Hock

Das Altpreußische wurde bis zu Beginn des 18. Jahrhunderts auf dem Gebiet des früheren Ostpreußens (heute Kaliningrader Gebiet) gesprochen. Es wird dem baltischen Zweig der indogermanischen Sprachen zugeordnet und ist der einzige durch Texte bezeugte Vertreter des Westbaltischen. Das Seminar gibt eine Einführung in Texte und Grammatik dieser Sprache und bespricht die Stellung des Altpreußischen innerhalb des Baltoslavischen und der indogermanischen Sprachfamilie.

Literatur:

Endzelīns, Jānis. 1943. *Senprūšu valoda*. Riga: Univ. Apgāds (Dt. Übersetzung: Jānis Endzelīns. 1944. *Altpreußische Grammatik*. Riga: Latvju Grāmata [Ausfg. außerhalb Lettland, Estland u. Litauen: Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht]).
Mažiulis, Vytautas. 1966 u. 1981. *Prūsų kalbos paminklai*. I. – II. Vilnius: Mokslas. Prūsų kalbos paveldo duomenų bazė (<http://www.prusistika.flf.vu.lt/paieska/paieska/>).
Schmalstieg, William R. 1974. *An Old Prussian grammar. The phonology and morphology of the three catechisms*. University Park, London: The Pennsylvania State University Press.
Rinkevičius, Vytautas. 2014. *Altpreußisch. Geschichte # Dialekte # Grammatik*. Hamburg: baar. Trautmann, Reinhold. 1910. *Die altpreußischen Sprachdenkmäler*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. (ND 1970).

Modul 5: Sprache und Struktur

5220079 Langobardisch als Rest- und Trümmersprache

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-20	14tgl. (1)	DOR 24, 3.007	R. Lühr

1) findet ab 27.04.2022 statt

Das Langobardische gilt als Trümmersprache, Norbert Wagner spricht sogar von einer „Splittersprache“. Wegen der Romanisierung des Langobardischen seit dem 9. Jh. wird es heute nicht mehr zum Althochdeutschen gerechnet, obwohl es einen ähnlichen Status der 2. Lautverschiebung wie im Oberdeutschen aufweist. Das Langobardische erscheint zweifellos als altertümlich. Das zeigt sich am Wortschatz. Fassbar wird eine alte Rechtssprache, die Bezüge zu anderen germanischen Rechtssprachen hat. Altertümlich sind auch die Wortbildungen. Zudem liefert das Langobardische den italoromanischen Dialekten Superstratwörter. Schließlich waren langobardische Personennamen noch weit über das Jahr 774 hinaus, dem Ende des Langobardenreiches, äußerst beliebt. Hinzu kommen Toponyme. Phonologisch ist weiterhin die Silbenrhythmik interessant, da sie Aufschluss über die Fußstruktur des Langobardischen gibt. Hier erhebt sich die Frage, ob die Lautverschiebung ebenfalls silbenrhythmisch zu begründen ist.

Literatur:

Lühr, Rosemarie (2020): Zum Langobardischen als Trümmersprache, in: Loanwords and substrata. Proceedings of the Colloquium held in Limoges (5th-7th June, 2018, hg. von Romain Garnier, Innsbruck 2020, 295-314

VENNEMANN, Theo. 1986. *Preference laws for syllable structure*. Berlin: Mouton de Gruyter.

Wagner, Norbert 1977. „Butilin und die zweite Lautverschiebung“, *Sprachwissenschaft* 26, 338–348.

Wagner, Norbert 2001. „Ῥισιο#λος. Zum Eintritt der zweiten Lautverschiebung bei den Langobarden“, *Beiträge zur Namenforschung* 36, 123–134.

5220082 Akzent und Silbenstruktur

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	C. Freiberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1314

Modul 6: Sprache und Geschichte

5220079 Langobardisch als Rest- und Trümmersprache

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-20	14tgl. (1)	DOR 24, 3.007	R. Lühr

1) findet ab 27.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

5220083 Altenglisch

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	A. Feulner

Altenglisch ist die Sprache, die von Gruppen nordseegermanischer Einwanderer vom Kontinent im 5. Jahrhundert n. Chr. nach England gebracht wurde und dort vom 7. Jahrhundert bis einige Jahrzehnte nach der Normannischen Eroberung 1066 bezeugt ist. Der Kurs behandelt diese erste Phase der englischen Sprachgeschichte und bezieht dabei den geschichtlichen und kulturgeschichtlichen Hintergrund konstant mit ein. Ein Schwerpunkt liegt auf der synchronen Grammatik des Altenglischen, die wir vollständig behandeln werden; diachron besonders interessante Bereiche werden wir sprachhistorisch vertiefen. Die begleitende Lektüre ausgewählter Texte soll wenigstens einen kleinen Eindruck von der reichen und vielfältigen altenglischen Literatur vermitteln.

Literatur wird in der Veranstaltung ausgegeben.

5220086 Jungavestisch

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.007	W. Hock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

Modul 9: Methoden linguistischer Datenerhebung (Fachlicher Wahlpflichtbereich)

5220030 Einführung in die Statistik

4 SWS	4 LP				
UE	Di	10-14	wöch.	DOR 24, 1.305	P. Knöferle

detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

5220051	Situational language processing in the brain (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.01		V. Pescuma
	Fr	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.01		V. Pescuma
	Fr	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.01		V. Pescuma
	Fr	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.01		V. Pescuma
	Fr	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.01		V. Pescuma
	Fr	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.01		V. Pescuma
1) findet am 13.05.2022 statt 2) findet am 20.05.2022 statt 3) findet am 10.06.2022 statt 4) findet am 17.06.2022 statt 5) findet am 01.07.2022 statt 6) findet am 08.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1309</i>						

5220052	Der Fragebogen als Erhebungsinstrument der Linguistik					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138		L. Zeige
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1309</i>						

5220053	Einführung in die Feldforschung					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401		E. Verhoeven
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1309</i>						

Modul 10: Sprachtypologie

5220080	Amazonassprachen					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102		F. Seifart
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1313</i>						

5220065	Semantische Typologie (deutsch-englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.			V. Schmitt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1310</i>						

5220081	Grammatik der Chibchasprachen					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401		E. Verhoeven
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1313</i>						

5220082	Akzent und Silbenstruktur					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103		C. Freiberg
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1314</i>						

5250066a	The grammar of code switching (englisch)					
2 SWS	3 LP					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002		A. Alexiadou
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1313</i>						

53 711	Struktur des Fula / Structure of Ful (deutsch-englisch)					
2 SWS	3+4 LP					
SE	Fr	14-16	wöch. (1)	I118, 410		K. Beyer
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 147</i>						

Master Deutsch als Fremdsprache (auslaufend!)

- Kein Lehrangebot -

Bitte wenden Sie sich bei auftretenden Fragen an Frau Dr. Nicole Schumacher!

Institut für Klassische Philologie

Bachelorstudiengänge

Bachelorstudiengang Griechisch (StO 2014)

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

Propädeutikum Griechisch

5270000 Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch II

8 SWS						
SPK	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten	
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten	

Fortsetzung des Sprachkurses vom Wintersemester: Nach Abschluss der Lehrbuchphase Einführung in die Lektüre griechischer Originaltexte durch Auswahllektüre aus Platons Dialogen. Kurzeinführungen in die wichtigsten Genera der griechischen Literaturgeschichte. Die Wiederholung der Formenlehre und Syntax erfolgt im Rahmen eines Pflichttutoriums.

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Graecums abgelegt werden. In der Regel können nur Studierende teilnehmen, die auch schon Stufe I dieses Kurses besucht haben (eine Anmeldung über AGNES ist dennoch erforderlich!). Über Ausnahmen von dieser Regel kann nur bei persönlicher Anmeldung in der Sprechstunde oder per E-Mail bis zum 1. März entschieden werden.

5270133 Begleittutorium zum Graecumskurs

2 SWS						
TU	Fr	10:30-12:00	wöch.	UL 6, 3052	S. Seeber	

Modul 1: Grundlagen und Methoden

5270001 Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 3071	R. Baumgarten	

Auch wenn zahlreiche Werke der griechischen Literatur zu den quasi zeitlosen Klassikern der europäischen Kultur gehören, ist es für ein angemessenes Verständnis dieser Werke unerlässlich, das kulturelle Umfeld ihrer jeweiligen Entstehungszeit möglichst gut kennenzulernen. Hierfür möchte dieser Grundkurs einen ersten Zugang eröffnen. Im Mittelpunkt wird die Kultur der archaischen und klassischen Periode stehen, die unter ausgewählten Gesichtspunkten betrachtet werden soll (z.B. Gesellschaftsordnung, politische Institutionen, Kriegswesen, Erziehung und Bildung, private und öffentliche Festkultur, Genderthemen etc.). Auch die historische Geographie und Topographie werden berücksichtigt.

Weitere Informationen zum Kursablauf sowie erste Unterrichtsmaterialien werden Ende März über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

Lit.: H.-J. GEHRKE / H. SCHNEIDER (Hg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart, 4. Aufl. 2013; L.-M. GÜNTHER, Griechische Antike, Tübingen, 2. Aufl. 2011 (hierin jeweils die Abschnitte zur archaischen und klassischen Zeit); P. CARTLEDGE (Hg.), Kulturgeschichte Griechenlands in der Antike, Stuttgart 2000.

Modul 3: Einführung in die griechische Literatur II (Dichtung)

5270003 Einführung in das griechische Epos

2 SWS	3 LP					
GK	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Gäbel	
1) findet ab 25.04.2022 statt						

In diesem Grundkurs werden wir uns dem griechischen Epos anhand der sorgfältigen Lektüre ausgewählter Passagen aus Homers Odyssee nähern. Die Analyse zentraler Themen und Motive sowie der grundlegenden Struktur dieses Textes wird neben der eingehenden Besprechung der sprachlichen Besonderheiten des homerischen Epos, dem Üben des metrischen Lesens sowie der Auseinandersetzung mit den großen Fragen der Homerforschung im Zentrum des Kurses stehen. Um dem Einführungscharakter dieser Veranstaltung gerecht zu werden, sollen außerdem auch die Ilias und die Epen Hesiods zur Sprache kommen.

Text: Grundlage dieses Kurses ist eine textkritische Ausgabe, z. B. die Ausgabe aus der Reihe Oxford Classical Texts: Homeri Opera (tomus III und IV), ed. T. W. Allen, 1. Auflage, Oxford 1917 (zahlreiche Nachdrucke) oder die neue Edition aus der Reihe Bibliotheca scriptorum Graecorum et Romanorum Teubneriana: Homerus, Odyssea, ed. Martin L. West, Berlin/Boston 2017

Einführende Literatur: J. Latacz, Homer. Der erste Dichter des Abendlands, Düsseldorf/Zürich 2003; M. Hose, Kleine griechische Literaturgeschichte. Von Homer bis zum Ende der Antike, München 1999, S. 17–42; J. Grethlein, Die Odyssee. Homer und die Kunst des Erzählens, München 2017.

5270002 Einführung in das griechische Drama

2 SWS	3 LP					
GK	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3059	O. Overwien	

In dieser Lehrveranstaltung erhalten die Studierenden einen ersten Überblick über die Inhalte, die Sprache und die Metrik des griechischen Dramas. Zudem wird neben der religiösen vor allem die politische Dimension der Tragödie thematisiert werden. Gelesen werden die Trachinierinnen des Sophokles: Herakles bringt von einem Kriegszug eine junge Geliebte mit nach Hause. Die nicht mehr ganz so junge Ehefrau Deianeira versucht, seine Liebe mit Hilfe eines präparierten Kleidungsstückes zurückzuerlangen, was die erwartbaren Konsequenzen hat: Es gibt Tote, viel Trauer und Verzweiflung.

Textausgabe: Sophoclis Fabulae, ed. H. LLOYD-JONES/N. G. WILSON, Oxford 1990.

Einführende Sekundärliteratur : H. FLASHAR, Sophokles, 2. Auflage, München 2010; G.A. Seeck, Die griechische Tragödie, Stuttgart 2000; J. LATACZ, Einführung in die griechische Tragödie, 2. Auflage Göttingen 2003

5270134 Begleittutorium zu Modul 3

2 SWS

TU

Mi

12:30-14:00

wöch.

UL 6, 3053

S. Seeber

Modul 4: Griechische Sprache (Basis)

5270004 Grammatik und Übersetzung Ib (Prosa)

2 SWS

UE

2 LP

Mi

14-16

wöch.

UL 6, 3071

R. Baumgarten

Fortsetzung der Übung vom Wintersemester. Ziel der Übung ist es, nach Abschluss des systematischen Durchgangs durch die griechische Syntax mit den wesentlichen syntaktischen und stilistischen Eigenheiten der griechischen Prosa vertraut zu machen und damit die Übersetzungstechnik zu verbessern. Im Mittelpunkt werden Prosatexte attischer Autoren des 4. Jh. v. Chr. stehen (v.a. Xenophon). Durch grammatikalische Zusatzaufgaben und deutsch-griechische Übungen soll auch die aktive Anwendung von Form- und Syntaxkenntnissen trainiert werden.

Die ersten zu behandelnden Texte werden Ende März bei Moodle abrufbar sein.

5270005 Grammatik und Übersetzung II (Dichtung)

2 SWS

UE

2 LP

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3053

R. Baumgarten

1) findet ab 25.04.2022 statt

Ziel der Übung ist es, in die Dichtersprache der frühgriechischen Epik und Lyrik und der dafür relevanten literarischen Dialekte einzuführen. An ausgewählten Beispielen sollen u.a. die morphologischen und syntaktischen Eigenheiten der Texte erörtert und mit Formenlehre und Syntax der klassisch-attischen Prosa kontrastiert werden. Auch Aspekte der historischen Sprachwissenschaft werden berücksichtigt. Mit Hilfe von BORNEMANN/RISCH, (Griechische Grammatik, Frankfurt a.M. 1978) sollten schon in der vorlesungsfreien Zeit die Themen „Wortbildung“ (BR 306-320) u. „Homerische Sprache“ (BR 321-335) gründlich vorbereitet werden.

Der erste Teil der zu behandelnden Texte sowie weitere Materialien werden Ende März bei Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).

Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa)

5270009 Griechische Sprache und Übersetzung I

2 SWS

UE

3 LP / 4 LP

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3071

A. Gasser

1) findet ab 26.04.2022 statt

Im Zentrum der Lehrveranstaltung steht die Analyse grammatischer Strukturen und stilistischer Merkmale von griechischen Original-Texten; hinzu kommen ein kurzer Überblick über die historische Entwicklung der griechischen Prosa, kurze Einführungen in antike Rhetorik, in moderne Linguistik und natürlich auch in Theorien des Übersetzens. Um die Übersetzungs-Kompetenz nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch zu festigen, werden auch Texte mit alternativen Formulierungen verglichen und gelegentlich Übersetzungen von Originaltexten aus dem Deutschen ins Griechische rückübersetzt.

Literatur: Materialien – Textvorlagen, Übungsblätter, Übersichten – werden bereitgestellt. Der Besitz der Grammatik von Bornemann/Risch wird vorausgesetzt. Zur Vertiefung: H. W. Smyth, Greek Grammar, Cambridge/MA 1956 (Orig. 1920, Harvard University Press), geb., ca. 69,- €; die Lehrbuchsammlung der HUUB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine pdf-Version der 1920er-Fassung im Internet unter: <https://archive.org/details/agreekgrammarfo02smytgoog>). NB: Die Taschenbuch-Nachdrucke beruhen auf dieser und sind teilweise unvollständig; Seitenzahl kontrollieren! – Die neue Cambridge Grammar of Classical Greek, Cambridge 2019 von E. van Emde Boas et. al. (ca.31 €) ist vorzüglich, aber unübersichtlich.

Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung und Kultur)

5270006 Griechische Wissenschaftsliteratur

2 SWS

VL

2 LP

Do

08:30-10:00

wöch. (1)

UL 6, 3059

M. Asper

1) findet ab 28.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

5270007 Euripides, Hercules furens

2 SWS

SE

3 LP

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3053

M. Asper

In einem seiner eindrucksvollsten Stücke, ca. 416 v.Chr. aufgeführt, schildert Euripides, wie der Tyrann Lykos die thebanische Familie, seine Frau Megara und ihre gemeinsamen Söhne, des abwesenden Herakles bedroht. Gerade noch rechtzeitig erscheint Herakles, tötet Lykos und rettet Frau und Kinder. Unmittelbar darauf schlagen Lyssa und Iris auf Betreiben Heras den Helden mit Wahnsinn, woraufhin der selbst seine Angehörigen umbringt. Theseus bietet Herakles Asyl und Entsöhnung in Athen. Das Stück bietet starke Partien, wunderbare Chorlieder und eine enigmatische, verstörende Handlung. Was will man mehr? Das Seminar ist für Studierende gedacht, die sich mit Sprache und Form des Stücks auseinandersetzen möchten.

Texte: J. DIGGLE, Euripidis Fabulae, vol. II, Oxford 1981; U. v. WILAMOWITZ-MÖLLENDORFF, Euripides, Herakles, 3 Bde., Berlin 1895.

Einführung: D. MASTRONARDE, The Art of Euripides. Dramatic Technique and Social Context, Cambridge 2010; M. HOSE, Euripides. Der Dichter der Leidenschaften, München 2008; M. LEFKOWITZ, Euripides and the Gods, Oxford 2015.

5270008	Parmenides					
	2 SWS	3 LP				
	UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

In dieser Übung werden wir uns mit einem für ein Poesie-Modul außergewöhnlichen und gleichzeitig extrem spannenden und anspruchsvollen Text befassen, und zwar mit den Fragmenten des in Hexameter verfassten Lehrgedichtes Peri physeos des „vorsokratischen“ Philosophen Parmenides von Elea.

Das Werk, dessen Interpretation eine der schwierigsten Aufgaben für Philosophen, Philologen, Philosophie- und Religionshistoriker darstellt, beginnt mit dem Bericht des Erzählers von einer Reise, die ihn bis vor das Tor führt, durch welches die Pfade von Tag und Nacht verlaufen und das von Dike, der Göttin der Gerechtigkeit, bewacht wird. Nachdem Dike dem Erzähler Einlass gewährt hat, wird er von einer namenlosen Göttin begrüßt, die von nun an allein das Wort führt. Sie erklärt ihm zunächst, dass ihn sein Wandeln fernab der üblichen Pfade der Menschen an diesen Ort geführt habe, weshalb sie ihm nunmehr offenbaren werde, was es einerseits über die Wahrheit an Sicherem zu sagen gibt und was andererseits den Sterblichen wahr zu sein scheint. Mit Sicherheit, so fährt die Göttin fort, muss gesagt werden, dass das Seiende ist, das Nicht-Seiende hingegen nicht. Das Seiende, so die Göttin, sei vollendet und gänzlich unveränderbar. Die Möglichkeit einer Veränderung oder Zerstörung sei undenkbar und somit sei die Annahme irgendeiner Form der Veränderung des Seienden bloße Meinung (*doxa*) und somit purer Schein, was sie in den Gegensatz einer Erfassung des Seienden durch die Vernunft setzt. Mit verschiedenen Ansätzen wiederholt die Göttin im Weiteren diese Einsicht und entwirft dabei ein Bild des Seienden als eines unentstandenen, unteilbaren und in sich gleichartigen Ganzen, dessen Vollkommenheit mit der einer Kugel verglichen wird. Nachdem die Göttin ihre Rede über die Wahrheit des Seins abgeschlossen hat, folgen einige Sätze zu dem, was in den Meinungen der Menschen wahr zu sein scheint.

Im Kurs werden wir alle Fragmente übersetzen und uns mit den interpretatorischen Schwierigkeiten philosophischer, sprachlicher und überlieferungsgeschichtlicher Art intensiv auseinandersetzen, die diese Fragmente bieten. Dabei werden wir uns auch auf die Testimonia zu Parmenides stützen.

Eine ausführliche Literaturliste wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt.

Modul 7: Griechische Sprache (Aufbau)

5270009	Griechische Sprache und Übersetzung I					
	2 SWS	3 LP / 4 LP				
	UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	A. Gasser
	1) findet ab 26.04.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1322</i>					

Modul 8: Griechische Literatur III

5270006	Griechische Wissenschaftsliteratur					
	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3059	M. Asper
	1) findet ab 28.04.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 133</i>					

5270014	Apostelgeschichte					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3052	M. Asper

Die sog. Apostelgeschichte (*praxeis apostolōn*), frühestens um 70 n.Chr. geschrieben, schildert die Ereignisse unmittelbar nach dem Tod des Jesus bis in die letzten Jahre des Paulus in Rom, d.h. die ersten ca. drei Jahrzehnte der Christen, ihre Urgeschichte. Mich interessieren daran vor allem die teleologische Form des Erzählens, die Darstellung der Charaktere, der verschiedenen Konflikte und Konversionen und schließlich der Internationalisierung des Christentums im Römischen Reich. Das Ziel des Seminars ist es, Abschnitte dieses spannenden Textes zusammen zu lesen.

Text: E. NESTLE u. K. ALAND, Novum Testamentum Graece, Stuttgart 1989.

Einführung: St. ALKIER, Neues Testament, Tübingen 2010. K. BACKHAUS, Die Apostelgeschichte im Kontext der hellenistisch-römischen Literatur. Interdisziplinäre Annäherungen, in: Theologische Literaturzeitung 137 (2012), 887–900; DERS., Lukas der Maler: Die Apostelgeschichte als intentionale Geschichte der christlichen Erstepoche, in: K. BACKHAUS u. G. HÄFNER, Historiographie und fiktionales Erzählen. Zur Konstruktivität in Geschichtstheorie und Exegese, Neukirchen-Vluyn 2009, 30–66.

5270011	Philon von Alexandria, De opificio mundi					
	2 SWS	3 LP				
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3052	R. Lo Presti
	1) findet ab 25.04.2022 statt					

Der jüdische Philosoph und Theologe Philon von Alexandria ist vielleicht der bekannteste und einflussreichste Denker des sogenannten hellenistischen Judentums, denn sein Denken lässt sich durch einen beständigen Versuch charakterisieren, die griechische Philosophie mit der jüdischen Theologie in Einklang zu bringen.

In diesem Kurs werden wir uns mit einem Werk Philons – und zwar mit *De opificio mundi* – auseinandersetzen, das Philons harmonisierenden Ansatz am deutlichsten veranschaulicht. Denn *De opificio mundi* gehört zu der zusammenhängenden Reihe von Schriften, die eine systematische Darstellung des Mosaischen *Nomos* zum Gegenstand haben. Dieser zerfällt nach Philon in drei Teile: den Weltschöpfungsbericht, einen historischen und einen gesetzgeberischen Teil. Dieser Dreiteilung entsprechend besteht auch Philons Werk nach dem Plan, den er wiederholt angibt, aus drei Hauptteilen: über die Weltschöpfung, über das Leben der Patriarchen, über die Gesetze. Im letzten und umfangreichsten Teil behandelt er zuerst den Dekalog, der die allgemeinen Grundlagen der Gesetze enthält, dann in mehreren Büchern die Spezialgesetze.

Den Bericht von der Weltschöpfung hat Moses nach der Meinung Philos absichtlich den Gesetzen selbst vorangeschickt, um zu zeigen, dass Gesetz und Welt in vollem Einklang miteinander stehen und dass der gesetzestreue Mensch zugleich der wahre Weltbürger ist, da er nach dem Gesetz der Natur lebt, durch das auch die Welt regiert wird; Moses will damit gewissermaßen auf seine Gesetzgebung vorbereiten. Philo erläutert nun in diesem Buch den biblischen Weltschöpfungsbericht mit Hilfe platonischer, stoischer und pythagoreischer Lehren, aber so, dass er die Physik mit der Theologie, die Kosmologie mit seiner Lehre von Gott und dem Logos eng verknüpft. Seine Theorie der Weltschöpfung oder richtiger Weltbildung lehnt sich im wesentlichen an Platos Timaeus an. Die Schrift zerfällt in zwei Teile: im ersten Teil (bis § 133) wird das Sechstageswerk (Hexaemeron) nach 1 Mos. Kap. 1 behandelt. Im zweiten Teil (§ 134-172) wird die Schöpfung und der Sündenfall des ersten Menschen nach 1 Mos. Kap. 2 und 3 ethisch und allegorisch (psychologisch) erläutert.

Im Kurs werden wir versuchen, Philons *De opificio mundi* ideengeschichtlich zu betrachten und die Frage zu erörtern, inwiefern aus Philons harmonisierenden Ansatz ein Weltbild entsteht und sich ein Verständnis von der Verbindung zwischen Philosophie und Theologie entwickelt, die Originalitätszüge tragen.

Eine ausführliche Literaturliste wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt.

5270016 Frühgriechische Mathematik

2 SWS

3 LP

UE

Fällt aus!

12-14

wöch.

UL 6, 3053

M. Asper

Do

Inhalte und Formen der axiomatisch-deduktiven Mathematik, etwa der sog. ‚Satz des Pythagoras‘, gehören heute zu den am weitesten verbreiteten griechischen Kulturinhalten. Die Übung geht zunächst der Vorgeschichte dieser Tradition nach, soweit sie sich fassen lässt, und schließt dann die Lektüre ausgewählter Passagen der *Elemente* Euklids an.

Texte: werden bereitgestellt.

Einführung: M. ASPER, The Two Cultures of Mathematics in Ancient Greece, in: E. Robson & J. Stedall (Hgg.), The Oxford Handbook of the History of Mathematics, Oxford 2009, 107-132; DERS., Mathematik, Milieu, Text. Die frühgriechische(n) Mathematik(en) und ihr Umfeld, in: Sudhoffs Archiv 87 (2003), 1-31; DERS., Art. Mathematik, in: B. Zimmermann & A. Rengakos (Hgg.), Handbuch der griechischen Literatur der Antike, Bd. 2: Die Literatur der klassischen und hellenistischen Zeit, München 2014, 459-481; B. Heintz, Die Innenwelt der Mathematik. Zur Kultur und Praxis einer beweisenden Disziplin, Wien 2000; R. Netz, Greek Mathematicians: a Group Picture, in: C.J. Tuplin, and T.E. Rihll (Hgg.), Science and Mathematics in Ancient Greek Culture, Oxford 2002, 196-229.

Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung

5270046 Forschungskolloquium Gräzistik

1 SWS

1 LP / 3 LP

CO

Mo

12-14

14tgl. (1)

UL 6, 3052

M. Asper

1) findet ab 25.04.2022 statt

Das Kolloquium bietet eine thematisch offene Diskussionsplattform für alle, die Qualifikationsarbeiten mit gräzistischen oder gräzistik-affinen Themen schreiben oder schreiben möchten – oder die sonst über gräzistische Fragen forschen. Alle Interessierten sind herzlich eingeladen.

5270047 Forschungskolloquium/Lesegruppe "Antike Medizin- und Wissenschaftsgeschichte"

2 SWS

2 LP

CO

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3053

P. Van der Eijk

1) findet ab 25.04.2022 statt

Im Forschungskolloquium präsentieren und diskutieren Teilnehmer und Gäste laufende Forschungstätigkeiten im Bereich der antiken Medizin, Philosophie und Wissenschaftsgeschichte und ihrer Rezeption. Auch werden griechische und lateinische medizinische Texte, die im Rahmen von aktuellen Forschungsprojekten bearbeitet werden, in einem *close reading* Verfahren intensiv diskutiert. Da „Work in Progress“ und andere noch nicht veröffentlichte Materialien vorab zur Vorbereitung unter den Kolloquiumsteilnehmenden verteilt werden, ist die Teilnahme am Kolloquium nur nach Vereinbarung mit Prof. Dr. P.J. van der Eijk (philip.van.der.eijk@hu-berlin.de) möglich.

5270055 Theologie von Gesundheit und Krankheit in historischer Perspektive

2 SWS

3 LP

SE

Di

14-16

wöch.

UL 6, 3059

P. Van der Eijk,
J. Schröter

In diesem Seminar wollen wir der Frage nachgehen, wie Menschen in der Geschichte religiös, theologisch und weltanschaulich mit Gesundheit und Krankheit umgegangen sind, wie sie sie gedeutet und verstanden und mit ihren religiösen und existenziellen Vorstellungen in Verbindung gebracht haben. Schwerpunkte werden die griechisch-römische Antike, das antike Judentum und das frühe Christentum sein, aber auch ihre Nachwirkung in späteren Zeiträumen.

Literaturangaben : C. Schulze, Medizin und Christentum in Spätantike und frühem Mittelalter, Tübingen 2005; G. Thomas, I. Karle (Hg.) Krankheitsdeutung in der postsäkularen Gesellschaft. Theologische Ansätze im interdisziplinären Gespräch, Stuttgart u.a. 2009; J. Schroeter (Hrsg.), Frühchristliche Heilungen und antike Medizin (Early Christianity 5/3), 2014; P.J. van der Eijk, 'The "theology" of the Hippocratic treatise *On the Sacred Disease*' in: Medicine and Philosophy in Classical Antiquity, Cambridge 2005, 45-73; P.J. van der Eijk, 'The place of disease in a teleological world-view: Plato, Aristotle, Galen', in: Julius Rocca (ed.), *Teleology in the Ancient World*, Cambridge 2017, 217-241.

5270062 Unterweltsgang und Divination: Eine (inter)kulturelle Erkundung des 6. Buchs der Aeneis

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

Nicholas Horsfall hat, in Nachfolge Eduard Nordens, in seinem monumentalen Kommentar das 6. Buch der Aeneis so charakterisiert: „a magnificent construct, a masterpiece of eschatological bricolage, just as one should expect from study of the poet's methods elsewhere“. Diese Bricolage ist zunächst einmal eine komplexe literarische Auseinandersetzung mit v.a. griechischen Vorgängern, allen voran natürlich Homer, aber auch Platon. Wer diesem magnificent construct einigermaßen gerecht werden möchte, muss aber nicht nur die intertextuellen Bezüge erfassen, sondern auch die interkulturellen. Wenn es hier (und auch sonst in der Aeneis) etwas wie einen roten Faden gibt, dann den, dass die antike Praxis der Divination, der griechischen wie der römischen, in ihren diversen Erscheinungsformen quasi als Leitmotiv dienen kann. Das Seminar möchte daher ein wenig die Funktion der Sibylle gegenüber Aeneas übernehmen und Weggeleiterin bei der Erkundung der dunklen vergilischen Unterwelt sein. Vielleicht gelingt es ja, gemeinsam zumindest einige Höhlenbereiche zu erhellen.

Lit.: E. NORDEN, P. Vergilius Maro, Aeneis Buch VI. 3. Aufl. Leipzig 1926 u.ö.; N. HORSFALL, Virgil. Aeneid 6. A commentary. Berlin 2013.

5270045 Einführung in die griechische Papyrskunde

2 SWS	3 LP				
PL	Di	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3071	M. Gerhardt

Die Einführung ist hauptsächlich für Studierende der Klassischen Philologie, der Alten Geschichte und Archäologie vorgesehen. Gegenstand der Papyrskunde sind vor allem die griechischen und lateinischen Papyrustexte aus Ägypten aus dem Zeitraum von der 2. Hälfte des 4. Jh.v.Chr. bis etwa zum 9. Jh.n.Chr. Die Bedeutung der Papyri als Geschichtsquelle liegt in ihrer Unmittelbarkeit, und zwar in einer solchen Menge, wie sie sonst nur der Mediävistik und der Neueren Geschichte zur Verfügung steht. Viele antike Autoren und Werke wurden erst durch sie bekannt. Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Methodik des Fachs anhand ausgewählter Texte.

Unter den altentumswissenschaftlichen Disziplinen ist die Papyrologie seit jeher Vorreiter bei der Nutzung der Möglichkeiten, welche die digitale Welt zur Verfügung stellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen deshalb auch die wichtigsten digitalen Datenbanken und Tools aus dem Bereich der Papyrologie vorgestellt und eine aktive Mitarbeit an diesen Datenbanken praktisch eingeübt werden. Für die Teilnahme an der Veranstaltung sind Kenntnisse der griechischen (und lateinischen) Sprache erforderlich.

Literatur : D. HAGEDORN, Papyrologie, in: H.-G. NESSELRATH (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; H.-A. RUPPRECHT, Kleine Einführung in die Papyrskunde, Darmstadt 1994; R.S. BAGNALL (Ed.), The Oxford Handbook of Papyrology, Oxford 2009.

5270048 Griechische Paläographie

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3052	O. Overwien

In der Übung sollen die Charakteristika der Majuskel und frühen Minuskel durch gemeinsame Lektüre erarbeitet werden. Ihr Ziel besteht darin, dass die Teilnehmer in die Lage versetzt werden, leichter lesbare griechische Handschriften problemlos zu entziffern. Viele Kodizes werden wir uns online und damit in Farbe ansehen können, so dass man darüber hinaus einen ersten Eindruck von byzantinischer Buchkunst bekommt. Ein Gang in die Staatsbibliothek am Ende des Semesters wird, wenn es die Virus-Lage zulässt, außerdem die Möglichkeit bieten, einige Handschriften im Original zu bestaunen.

Einführende Literatur : H. Hunger, Handschriftliche Überlieferung ...; Paläographie, in: Einleitung in die griechische Philologie, hrsg. v. G. Nesselrath, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 17-44; N. Wilson, Greek Palaeography, in: The Oxford Handbook of Byzantine Studies, ed. by E. Jeffreys u.a., Oxford 2008, S. 101-14.

5270013 Einführung in die griechische Epigraphik

2 SWS	3 LP				
PL	Di	16-18	wöch. (1)	BBAW, UL 8	D. Summa

1) findet ab 26.04.2022 statt

Inschriften stellen eine wesentliche Quelle für die Erforschung aller Bereiche der Altertumswissenschaft dar. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, anhand von exemplarischen Inschriften aus verschiedenen Gattungen (Dekreten, Ehrungen, Weihungen, Grabmonumenten usw.) und Epochen (archaische Zeit bis römische Zeit) eine Einführung in die griechische Epigraphik zu bieten. Zur epigraphischen Praxis werden Abklatsche aus dem Archiv der Inscriptiones Graecae zur Verfügung gestellt. Der Kurs bietet ebenfalls eine Einführung in die Benutzung der epigraphischen Corpora und Datenbanken an. Griechischkenntnisse sind erforderlich.

Organisatorisches:

Ort: Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Unter den Linden 8, Zi. 07W07.

5270041 Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latein II

6 SWS	5 LP				
PL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Fr	14-16	wöch. (3)	UL 6, 3059	B. Liebermann

1) findet ab 04.05.2022 statt
2) findet ab 04.05.2022 statt
3) findet ab 29.04.2022 statt

Mit dieser Veranstaltung wird der Lateinuskurs bzw. das Propädeutikum vom Wintersemester fortgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird zu Ende geführt. Im Anschluss steht der Umgang mit Originallektüre im Zentrum.

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Lateinums abgelegt bzw. die Einstufungsklausur für das Lateinstudium geschrieben werden.

Zu dem Kurs wird ein zweistündiges Tutorium angeboten.

Außerdem wird empfohlen, die Lektüreübung für Anfänger „Lektüre für Anfänger: Werte der Antike - Werte Europas“ (mo 16-18 Uhr, UL 6, 3052, s. Modul 11 / Modul 16) zur Vorbereitung auf die Lateinprüfung / Einstufungsklausur zu besuchen.

Lehrbuch: Kurz, Geberhard & Wojacek, Günter, *Studium Latinum, Latein für Universitätskurse*, Bd. 1 und 2, Bamberg, Buchner 1993.

Organisatorisches:

Die erste Sitzung des Kurses findet am Freitag, dem 29.04.2022, statt.

5270202 Begleittutorium zum Lateinuskurs

2 SWS					
TU	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3059	M. Korrmann

1) findet ab 26.04.2022 statt

Das Tutorium begleitet den Lateinuskurs und dient der Wiederholung und Festigung der erworbenen Vokabel- und Grammatikkenntnisse sowie der Übersetzungsfähigkeit. Außerdem wird die Arbeit am Lehrbuch *Studium Latinum* fortgesetzt. Es werden regelmäßige Tests geschrieben und besprochen.

empfohlene Literatur: Kurz, G., Wojacek, G.: *Studium Latinum. Latein für Universitätskurse*. Bd. 1 und 2, Bamberg 1993.

5270125 Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3053	M. Humar

Kommunikation ist Bestandteil aller Gesellschaften und Kulturen sowie jeder individuellen Lebensgestaltung. Kommunikationsprozesse in ihrer Feinstruktur genau verstehen und beschreiben zu können, stellt daher eine wichtige Kompetenz dar. Hier leistet der Literaturunterricht einen Beitrag zum Kompetenzerwerb, da anhand geeigneter Partien in der Literatur der Blick auf Kommunikation geschult werden kann; dies setzt natürlich die Kenntnis geeigneter Modelle zur Beschreibung und Analyse von Kommunikation voraus. Das Seminar verfolgt daher das Ziel, unter Rückgriff auf ausgewählte Kommunikationsmodelle und verschiedene Theorien aus der Psychologie und Soziologie, kommunikative Situationen in der Literatur zu beschreiben und das didaktische Potential dieses Ansatzes kritisch zu prüfen.

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende aus Unterrichtsfächern, die Analyse von Literatur zum Gegenstand haben (Altgriechisch, Latein, die modernen Fremdsprachen).

5270136 Horror und Antike II - Gesellschaftlicher und literarischer Horror in antiken Texten

2 SWS	3 LP				
PT	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3059	S. Häberle

detaillierte Beschreibung siehe S. 439

Modul 11: Praxisorientierung**5270045 Einführung in die griechische Papyruskunde**

2 SWS	3 LP				
PL	Di	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3071	M. Gerhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5270048 Griechische Paläographie

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3052	O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5270013 Einführung in die griechische Epigraphik

2 SWS	3 LP				
PL	Di	16-18	wöch. (1)	BBAW, UL 8	D. Summa

1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5270041 Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum II

6 SWS	5 LP				
PL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Fr	14-16	wöch. (3)	UL 6, 3059	B. Liebermann

1) findet ab 04.05.2022 statt

2) findet ab 04.05.2022 statt

3) findet ab 29.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

5270202 Begleittutorium zum Latinumkurs

2 SWS					
TU	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3059	M. Korrmann

1) findet ab 26.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

Modul 13: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts und seiner Geschichte

5270015 Geschichte des Griechischunterrichts

2 SWS	2 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	M. Humar

Altgriechisch gehört zu den ältesten Schulfächern an den allgemeinbildenden Schulen in Deutschland. Dadurch zeichnet sich dieses Fach, dessen Wurzeln im Humanismus der Reformzeit liegen, durch eine besonders lange Tradition, aber auch durch diverse Phasen der Umstrukturierung und Neuorientierung aus. Wer Griechisch unterrichten möchte, muss sich der Geschichte des Faches und einzelner Stationen bewusst werden. Im Seminar soll daher ein grober Überblick über die Geschichte des Griechischunterrichts und seiner Struktur vermittelt werden (durch Sichtung von Lehrplänen, Aufsätzen etc.). Auch auf die Bedeutung von einzelnen Autoren zu bestimmten Zeiten und spezifischen (politischen) Kontexten wird dabei eingegangen werden.

Literaturhinweise: U. Preuß, Humanismus und Gesellschaft. Zur Geschichte des altsprachlichen Unterrichts in Deutschland von 1890 bis 1933, Frankfurt/Main 1988; S. Kipf, Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg 2006 (<https://books.ub.uni-heidelberg.de/propylaeum/catalog/book/618>).

Bachelorstudiengang Latein (StO 2014)

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

Propädeutikum Latein

5270020 Sprachkurs Latein - Propädeutikum Latein II

6 SWS					
SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Fr	14-16	wöch. (3)	UL 6, 3059	B. Liebermann

1) findet ab 04.05.2022 statt

2) findet ab 04.05.2022 statt

3) findet ab 29.04.2022 statt

Mit dieser Veranstaltung wird der Latinumkurs bzw. das Propädeutikum vom Wintersemester fortgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird zu Ende geführt. Im Anschluss steht der Umgang mit Originallektüre im Zentrum.

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Latinums abgelegt bzw. die Einstufungsklausur für das Lateinstudium geschrieben werden.

Zu dem Kurs wird ein zweistündiges Tutorium angeboten.

Außerdem wird empfohlen, die Lektüreübung für Anfänger „Lektüre für Anfänger: Werte der Antike - Werte Europas“ (mo 16-18 Uhr, UL 6, 3052, s. Modul 11 / Modul 16) zur Vorbereitung auf die Latinumsprüfung / Einstufungsklausur zu besuchen.

Lehrbuch: Kurz, Geberhard & Wojacek, Günter, Studium Latinum, Latein für Universitätskurse, Bd. 1 und 2, Bamberg, Buchner 1993.

Organisatorisches:

Die erste Sitzung des Kurses findet am Freitag, dem 29.4.2022, statt.

5270202 Begleittutorium zum Latinumkurs

2 SWS					
TU	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3059	M. Korrmann

1) findet ab 26.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

Modul 1: Grundlagen und Methoden

5270026 Römische Geschichte für Latinisten

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3053	P. Kappacher

Wie jede Literatur ist auch die lateinische maßgeblich von den historischen und gesellschaftlichen Bedingungen geprägt, unter denen sie entstanden ist. Ein Überblick über die wichtigsten Daten und Meilensteine der römischen Geschichte ist also für jede Beschäftigung mit lateinischen Texten hilfreich. Ziel dieser Veranstaltung ist es deshalb, einerseits die historischen Rahmenbedingungen der römischen Literatur grundlegend zu vermitteln, andererseits anhand von ausgewählten Originaltexten und Übersetzung gemeinschaftlich zu betrachten, wie Literatur und Geschichte zusammenhängen (können).

Die Themen, mit denen wir uns beschäftigen werden, sind u.a. Stadtgründung und römische Frühzeit, Ständekämpfe, politisch-gesellschaftliches System der Republik, römischer Imperialismus, Bürgerkrieg, Konstruktion des Prinzipats. Die Texte, die wir uns ansehen werden, stammen u.a. aus den Bereichen Historiographie, Epik, Lyrik, Elegie, Satire, Philosophie, Rhetorik.

Voraussetzungen für den Erwerb der Leistungspunkte: Mitarbeit in der Lehrveranstaltung, Vorbereitung originalsprachlicher Texte mit Übersetzung, ggf. Übernahme kleinerer Referate oder Arbeitsaufträge. Ein Moodle-Kurs wird eingerichtet.

Literaturempfehlung : Zur historischen Einführung und Wiederholung sind besonders gut die einschlägigen Bände der Reihe „Beck Wissen“ geeignet: M. JEHNE, Die römische Republik, 3. Auflage, München 2013; K. CHRIST, Die römische Kaiserzeit, 2. Auflage, München 2011; H. BRANDT, Das Ende der Antike, 4. Auflage, München 2010; F. KOLB, Das antike Rom, 2. Auflage, München 2010.

Modul 2: Lateinische Sprache (Basis)

5270022 Grammatik Wiederholung

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3053	J. Wekel

Die Übung dient der systematischen Erarbeitung der lateinischen Formenlehre und Wortkunde und will damit an die aktive Beherrschung der lateinischen Sprache heranführen. Außerdem werden grundlegende Kapitel der lateinischen Syntax anhand lateinisch-deutscher Beispielsätze erarbeitet.

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme und wöchentlicher Kurztests zum jeweils angegebenen Lernstoff.

Lehrbücher: Grund- und Aufbauwortschatz Latein (mit CD-Rom), Mitarbeit: Ernst Habenstein, Eberhard Hermes & Herbert Zimmermann, Neubearbeitung, Düsseldorf: Klett 2012; H. Rubenbauer/J.B. Hofmann/R. Heine, Lateinische Grammatik, 12. Auflage Bamberg/München 1995.

5270023 Deutsch-Latein I

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	B. Liebermann

1) findet ab 29.04.2022 statt

Ziel der Übung ist die systematische Erarbeitung der Strukturen des einfachen Satzes. Übungen mit thematischen Schwerpunkten und die Übersetzung ausgewählter Einzelsätze aus dem Deutschen ins Lateinische wechseln miteinander ab.

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme, sorgfältiger Bearbeitung der Hausaufgaben und der erfolgreichen Teilnahme an mindestens einer Übungsklausur.

Lehrbücher : Touratier, Christian, Lateinische Grammatik, Linguistische Einführung in die lateinische Sprache, übers. und bearb. von Bianca Liebermann, Darmstadt, WBG, 2013; Rubenbauer, Hofmann, Heine, Lateinische Grammatik, 12. Auflage, Bamberg/München 1995; Meckelnborg, Christina, Lateinische Phraseologie, Begründet von Carl Meissner, WBG, 6. Auflage, Darmstadt 2015; Burkard, Thorsten, Schauer, Markus, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik, WBG, Darmstadt 2012; Prestel, Peter, Valenzorientierte Lateinische Syntax: mit Formenlehre, Valenzregister und Lernvokabular (SZLL 2), Buske, Hamburg 2016; Liebermann, Bianca, Lateinische Präpositionen, Verortung und Valenz (SZLL 1), Buske, Hamburg 2016; Menge, Hermann, Repetitorium der lateinischen Syntax und Stilistik, bearb. von A. Thierfelder, WBG, Darmstadt 1962; Kühner, Raphael, Stegmann, Carl, Ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache, Zweiter Teil: Satzlehre, 2 Bde., Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 5. Auflage, Darmstadt, 1976 (unveränd. Nachdr. 1997).

Organisatorisches:

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270131 Begleittutorium Grammatik WH / D-L I

2 SWS					
TU	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	M. Korrmann

1) findet ab 28.04.2022 statt

Dieses Tutorium wendet sich an alle Studierenden im Modul „Sprache Basis“ (Grammatik Wiederholung, Deutsch-Latein I). Anhand deutsch-lateinischer Übungssätze, die sich am Programm der Veranstaltung Deutsch-Latein I orientieren, sollen die Syntax des einfachen Satzes und die Kasuslehre eingeübt werden.

empfohlene Literatur: Catrein, C., Spal, A.: *Lateinische Stilübungen für Studienanfänger*. Darmstadt 2018; Rubenbauer, H., Hofmann, J., Heine, R.: *Lateinische Grammatik*, 12. Auflage, Bamberg/München 1995.

Einschreibeschlüssel: ars minor

Modul 4: Lateinische Literatur II (Poesie)

5270025 Vergil, Aeneis

2 SWS	3 LP					
GK	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3071		D. Bormann

Vergils Epos ist ein Schlüsseltext der europäischen Literatur. Die Aeneis thematisiert zum einen die Irrfahrten des Protagonisten Aeneas nach dem Untergang Trojas (Bücher 1-6), zum anderen die Kämpfe der Trojaner um Latium (Bücher 7-12). In der Veranstaltung werden zentrale Passagen gelesen und interpretiert, um eine Vorstellung zu erhalten, worauf die enorme Wirkung des Werkes beruht.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, ggf. Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Textgrundlage : P. Vergili Maronis Opera, rec. R.A.B. Mynors (Oxford Classical Texts), Oxford 1969.

Kommentar : Vergil, Aeneid, ed. R. D. WILLIAMS, 2 Bde., London 1972/73.

Zur Einführung : W. SUERBAUM, Vergils Aeneis, Stuttgart 1999 (Reclam).

5270024 Ovid, Amores

2 SWS	3 LP					
GK	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3071		O. Overwien

1) findet ab 25.04.2022 statt

Dass ein Mann Verse an seine Geliebte schreibt, ist nicht ungewöhnlich. Dass er darin aber die Rolle eines unsterblich Verliebten einnimmt, der sich einer Frau (*domina*) zu ewiger Treue verpflichtet fühlt, die sich ihm gegenüber als hartherzig, launisch und auch treulos zeigt, so dass er mitunter nächtelang an ihrer Tür vergeblich um Einlass bitten muss, dürfte zu allen Zeiten die Frage nach seinem geistigen Zustand aufwerfen, als Phänomen erregte es im antiken Rom jedoch sicherlich mehr Aufsehen als heutzutage. Auch Ovid gehörte zu diesen sogenannten Liebeselegikern. In den *Amores* stellt er seine Liebesabenteuer mit einer gewissen Corinna dar. Wir werden im Kurs sehen, wie er zum einen die von der Tradition vorgegebenen literarischen Muster übernimmt, zum anderen aber auch mit ihnen spielt und sie ironisiert.

Textausgabe : P. Ovidi Nasonis Amores, Medicamina Faciei, Ars Amatoria, Remedia Amoris, ed. E. J. KENNEY, 2. Auflage, Oxford 1994, verbesserter Nachdruck 1995 (u.ö.).

Einführende Literatur : U. SCHMITZER, Ovid, 2. Aufl., Hildesheim 2011; K. VOLK, Ovid. Dichter des Exils, Darmstadt 2012; N. HOLZBERG, Die römische Liebeslegie. Eine Einführung, 6. Auflage, Darmstadt 2015.

5270021 Metrik

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3071		D. Bormann

Die Übung zielt darauf ab, die wichtigsten Versmaße der lateinischen Dichtung (Hexameter, Pentameter, horazische Metren) kennenzulernen und durch praktische Einübung zu beherrschen, so dass die Versmaße flüssig gelesen werden können.

Literatur: F. CRUSIUS, Römische Metrik. Eine Einführung, neu bearb. v. H. RUBENBAUER, Hildesheim 1992 (Reprint der 8. Aufl. v. 1967, München); CHR. ZGOLL, Römische Prosodie und Metrik, 2., überarb. und erweiterte Aufl. 2020, WBG, Darmstadt.

Die Übungstexte werden in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

5270135 Begleittutorium zu Modul 4

2 SWS						
TU	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3052		M. Korrmann

1) findet ab 26.04.2022 statt

In diesem Tutorium soll die Arbeit an Texten der lateinischen Dichtung mit Blick auf die Hausarbeit erfolgen. Dazu werden kurze Textstellen übersetzt und metrisch gelesen, um sie anschließend intensiv zu analysieren und zu interpretieren.

Es sollen vor allem Texte aus Vergils Aeneis und Ovids Amores gelesen werden, aber auch Catull und Horaz werden berücksichtigt.

Literatur: Die Texte und ergänzende Sekundärliteratur werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Einschreibeschlüssel: carmina2022

Modul 5: Lateinische Sprache (Aufbau 1)

5270028 Deutsch-Latein III

2 SWS	2 LP					
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3071		P. Schierl

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111116>

In der Übung werden zusammenhängende Texte aus dem Deutschen ins Lateinische übertragen; ferner wird die stilistische Gestaltung lateinischer Texte (bes. Cicero, Caesar) analysiert. Die Beherrschung der Formen-, Kasus- und Satzlehre stellt dafür die Voraussetzung dar, doch bietet die Übung ausgehend von den behandelten Texten die Möglichkeit zur Repetition der Grammatik.

Literatur : H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, 2. Aufl. Darmstadt 2005; H. RUBENBAUER & J.B. HOFMANN, Lateinische Grammatik. Neubearbeitet von R. HEINE, 12. korr. Aufl. Bamberg/München 1995; Ch. TOURATIER, Lateinische Grammatik. Linguistische Einführung in die lateinische Sprache. Aus dem Französischen übersetzt und bearbeitet von B. LIEBERMANN, Darmstadt 2013; M. LANDFESTER, Einführung in die Stilistik der griechischen und lateinischen Literatursprachen, Darmstadt 1997.

Organisatorisches:

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270132 Tutorium D-L III / L-D

2 SWS

TU

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

M. Korrmann

1) findet ab 28.04.2022 statt

Im Tutorium soll an Texten von Caesar und Cicero die Syntax aus Deutsch-Latein II wiederholt und auf zusammenhängende Texte angewendet werden. Das Erstellen einer angemessenen Übersetzung wird in beide Richtungen geübt und gegebenenfalls an Einzelsätzen zu grammatischen Schwerpunkten nochmals vertieft. Auch für fortgeschrittene Studierende bietet das Tutorium dabei die Möglichkeit zur notwendigen Wiederholung und Festigung der Grammatik für mehr Sicherheit beim Übersetzen zusammenhängender Texte.

empfohlene Literatur: Catrein, C., Spal, A.: *Lateinische Stilübungen für Studienanfänger*. Darmstadt 2018; Menge, H.: *Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik*. Völlig neu bearbeitet von Th. Burkard und M. Schauer, 5. Auflage, Darmstadt 2012; Rubenbauer, H., Hofmann, J., Heine, R.: *Lateinische Grammatik*, 12. Auflage, Bamberg/München 1995.

Einschreibeschlüssel: Lingua Latina

Modul 6: Lateinische Sprache (Aufbau 2)

5270027 Latein-Deutsch

2 SWS

2 LP

UE

Mi

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3052

U. Schmitzer

Im Klausurenkurs wird anhand eines möglichst breiten Spektrums von Texten unterschiedlicher Provenienz und unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades erarbeitet, wie eine dem jeweiligen Ausgangstext adäquate Übersetzung erreicht werden kann. Der thematische Zusammenhalt der Texte wird durch die Person des Gaius Iulius Caesar gewährleistet.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen (z.T. in Form von Probeklausuren) sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Ein **Moodle-Kurs** wird eingerichtet.

5270132 Tutorium D-L III / L-D

2 SWS

TU

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

M. Korrmann

1) findet ab 28.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

Modul 7: Lateinische Literatur III (Prosa)

5270031 Römische Geschichtsschreibung

2 SWS

2 LP

VL

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3059

U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

5270032 Tacitus, Germania und Agricola

2 SWS

4 LP

SE

Di

08:30-10:00

wöch.

UL 6, 3053

U. Schmitzer

Tacitus' kleine (*cum grano salis* : ethnographische) Schriften sind zwar als Namen bekannt, werden aber in neuerer Zeit eher selten gelesen. Dabei verdienen sie sowohl wegen ihres Inhalts (der das kaiserzeitliche Bild von den Regionen des Nordens repräsentiert), ihrer politischen Ausrichtung (insbesondere in der Würdigung von Tacitus' Schwiegervater Agricola) sowie ihrer Rezeptionsgeschichte (die *Germania* als das „gefährliche Buch“ [Chr. Krebs] schlechthin) eine eingehende Betrachtung.

Die Texte werden im zugehörigen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt. Sowohl die Teubner-Ausgabe als auch die Übersetzung in der Reihe Tusculum sind zum Zeitpunkt, zu dem diese Ankündigung verfasst wurde, als HU-Lizenz kostenlos beim Verlag de Gruyter verfügbar (Zugriff über das HU-Netz oder mittels VPN-Zugang).

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, häusliche Vorbereitung auch längerer lateinischer Passagen (z.T. aus Faksimiles der Originaldrucke) sowie ggf. die Übernahme weiterer Aufgaben.

5270035 Seneca, Epistulae morales

2 SWS

3 LP

UE

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3053

D. Bormann

Senecas Briefe eröffnen den Zugang zu seinem philosophischen Denken; an ausgewählten Briefen sollen daher in der Veranstaltung zentrale Themen seiner Philosophie dargelegt werden. Was zeichnet nach Senecas Ansicht den Menschen aus; worin besteht die richtige Lebensweise, worauf soll der Mensch sein Verlangen richten? Diese Fragen besitzen auch für den Menschen der heutigen Zeit Aktualität, sodass die Beschäftigung mit Seneca die Perspektive menschlichen Denkens erweitern kann.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Anwesenheit, häusliche Vorbereitung originalsprachlicher Passagen, Übernahme eines Referates, aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmenden nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Text : Seneca, Briefe an Lucilius/Epistulae Morales ad Lucilium, herausgegeben und übersetzt von G. FINK, 2. Bände, Artemis & Winkler Verlag (Sammlung Tusculum), 2007.

Literatur : E. HACHMANN, Die Führung des Lesers in Senecas Epistulae Morales. Orbis antiquus (Heft 34), Aschendorff, Münster, 2000; G. MAURACH (Hrsg.), Seneca als Philosoph, 2. Aufl., Darmstadt 1987; G. MAURACH, Seneca. Leben und Werk, 3. Auflage Darmstadt 2000; P. VEYNE, Weisheit und Altruismus. Eine Einführung in die Philosophie Senecas. Frankfurt a.M. 1993.

5270033 Medizin auf Latein

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3071	O. Overwien

Naturgemäß spielte die Heilkunde auch für die Römer eine lebenswichtige Rolle. Es sind uns zwar im Vergleich zur griechischen Tradition nur relativ wenige Quellen auf Latein erhalten geblieben, sie reichen aber aus, um uns eine Vorstellung von der römischen Medizin zu geben, die uns heutzutage zum Teil sehr vertraut, zum Teil aber auch eher fremd erscheint: Es gab z.B. keine Krankenhäuser; das Aufschneiden von Leichen zu Forschungszwecken lehnte man strikt ab.

In der Übung wird es unter anderem um magische Praktiken, Naturheilkunde, die Bedeutung von Medikamenten und ethische Vorschriften für den Arzt gehen. Die zu lesenden Texte stammen von Autoren aus ganz unterschiedlichen Epochen: In die Anfangszeit der lateinischen Literatur gehören Plautus und der gute alte Cato. Celsus, der auch als Cicero der Medizin galt, sowie Plinius der Ältere sind der frühen Kaiserzeit zuzurechnen, der eher weniger bekannte Marcellus dagegen der Spätantike.

Die zu übersetzenden Texte werden den Teilnehmenden in Kopie zur Verfügung gestellt.

Einführende Literatur: V. NUTTON, Roman Medicine: Tradition, Confrontation, Assimilation, in: ANRW II 37.1 (1993), S. 49-78; A. KRUG, Heilkunst und Heilkult, 2. Auflage, München 1993; E. Künzl, Medizin in der Antike, Stuttgart 2002

Modul 7a: Lateinische Literatur III (Prosa)

5270031 Römische Geschichtsschreibung

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

5270032 Tacitus, Germania und Agricola

2 SWS	4 LP				
SE	Di	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

5270033 Medizin auf Latein

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3071	O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 1331

Modul 8: Lateinische Literatur IV (Poesie)

5270031 Römische Geschichtsschreibung

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

5270037 Catull, Carmina maiora

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3071	P. Schierl

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111115>

In den Carmina maiora (c. 61-68) zeigt sich Catulls Rezeption der hellenistischen Dichtung auf vielfältige Weise. Im Mittelpunkt der Übung steht die Lektüre von Catulls Carmen 64, einem Epyllion, welches die Erzählung von der Hochzeit von Peleus und Thetis über eine Ekphrasis mit dem Mythos von Theseus und Ariadne verbindet. Zudem werden wir weitere Carmina maiora, wie das Attis-Gedicht (c. 63) oder Catulls Nachdichtung Kallimachos' „Locke der Berenike“ ganz oder in Auszügen lesen.

Text : C. Valerii Catulli carmina, rec. brevisque adn. crit. instr. R.A.B. MYNORS, Oxford 1958 sowie die Online-Ausgabe von D. KISS: <http://www.catullusonline.org> ;

Zur Einführung: I. DU QUESNAY/T. WOODMAN (Hrsgg.), The Cambridge Companion to Catullus, Cambridge 2021.

5270029	Tibull						
2 SWS	4 LP						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	U. Schmitzer		
1.) findet ab 25.04.2022 statt							

Tibulls liebeselegische Dichtungen stehen immer etwas im Schatten von Properz und Ovid, sie erscheinen als eine Art von Ausnahme vom *mainstream* elegischen Dichtens in Rom. Es lohnt sich aber, den Zugriff Tibulls auf die elegische Welt genauer in den Blick zu nehmen, zumal der Umfang seines zwei Bücher umfassenden Œuvres eine Gesamtbetrachtung erlaubt. Über die genuinen Texte hinaus sollen auch aus der Appendix Tibulliana die Dichtungen der Sulpicia behandelt werden, da es sich dabei um eines der raren Zeugnisse für weibliches Schreiben in Rom handelt.

Die Spätantike, insbesondere das 4. Jahrhundert, ist nicht nur durch politische Entwicklung hin zum Christentum als Staatsreligion geprägt, sondern auch durch die gelehrte Kontroverse um den richtigen Umgang mit den traditionellen Bildungsgütern der paganen Antike (bzw. um die Frage, ob sie nicht durch christliche Inhalte zu ersetzen seien). Damit wird zugleich noch einmal eine Bilanz des antiken Wissens gezogen und ein Fundament für nachantike Bildung gelegt. Diese spannende Zeit soll anhand ausgewählter Texte (z.B. Ausonius, Macrobius, Servius, Prudentius, Augustinus) exemplarisch beleuchtet werden.

Die Texte werden im zugehörigen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt. Sowohl die Teubner-Ausgabe als auch die Übersetzung in der Reihe Tusculum sind zum Zeitpunkt, zu dem diese Ankündigung verfasst wurde, als HU-Lizenz kostenlos beim Verlag de Gruyter verfügbar (Zugriff über das HU-Netz oder mittels VPN-Zugang).

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, häusliche Vorbereitung auch längerer lateinischer Passagen (z.T. aus Faksimiles der Originaldrucke) sowie ggf. die Übernahme weiterer Aufgaben.

5270030	Antike und moderne Literaturtheorie						
2 SWS	2 LP						
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3053	P. Schierl		

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111114>

Wie verändern theoretische Ansätze den Blick auf die (antike) Literatur? Um Antworten auf diese Frage zu finden, werden wir uns in der Veranstaltung insbesondere mit Ansätzen der Narratologie, der Intertextualitätstheorie und der Gattungstheorie befassen sowie mit ihrer Rezeption und Anwendung auf antike Texte in der Forschung der Klassischen Philologie. Dabei werden einschlägige Äußerungen antiker Autoren (z.B. Platon, Aristoteles, Horaz) jeweils den Ausgangspunkt für die Betrachtung moderner Ansätze darstellen.

Texte werden auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Zur Einführung: J. CULLER, Literaturtheorie. Eine kurze Einführung, 2. Aufl., Stuttgart 2013; T. A. SCHMITZ, Moderne Literaturtheorie und antike Texte. Eine Einführung, Darmstadt 2002; M. FUHRMANN, Die Dichtungstheorie der Antike, 2. Aufl., Darmstadt 1992.

Modul 8a: Lateinische Literatur IV (Poesie)

5270031	Römische Geschichtsschreibung						
2 SWS	2 LP						
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 134</i>							

5270037	Catull, Carmina maiora						
2 SWS	2 LP						
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3071	P. Schierl		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1331</i>							

5270029	Tibull						
2 SWS	4 LP						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3071	U. Schmitzer		
1.) findet ab 25.04.2022 statt							
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1332</i>							

Modul 9: Lateinische Literatur V

5270031	Römische Geschichtsschreibung						
2 SWS	2 LP						
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer		
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 134</i>							

5270036	Phaedrus, Fabeln						
2 SWS	5 LP						
SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann		

Der freigelassene Sklave Phaedrus etablierte im 1. Jh. n. Chr. die Gattung der Fabel in Rom. Es gab zwar bereits eine Sammlung griechischer Tierdichtungen, die Aesop zugeschrieben werden, aber Phaedrus rief die Fabel in Rom als eigene literarische Gattung ins Leben, indem er zum ersten Mal die Versform verwendete und als Ziel seiner Fabeln die Unterhaltung und Belehrung des Lesers bezeichnete. In der Veranstaltung werden wir uns einen Überblick über die Fabeln und deren Fortleben verschaffen.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, ggf. Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.
Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Text : Phaedri Augusti liberti fabularum. Rec. A. GUAGLIANONE, Torino 1969.

Kommentare: U. GÄRTNER, : Phaedrus. Ein Interpretationskommentar zum ersten Buch der Fabeln, München 2015; E. OBERG, Phaedrus-Kommentar, Stuttgart 2000.

Einführung: N. HOLZBERG, Die antike Fabel. Eine Einführung, Darmstadt 3. Aufl. 2012.

Modul 11: Vertiefung/Schwerpunktbildung

5270042 Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum II

8 SWS	7 LP				
PL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

Fortsetzung des Sprachkurses vom Wintersemester: Nach Abschluss der Lehrbuchphase Einführung in die Lektüre griechischer Originaltexte durch Auswahllektüre aus Platons Dialogen. Kurzeinführungen in die wichtigsten Genera der griechischen Literaturgeschichte. Die Wiederholung der Formenlehre und Syntax erfolgt im Rahmen eines Pflichttutoriums.

Am Ende des Semesters kann die Prüfung für den Nachweis von Kenntnissen im Umfang des Graecums abgelegt werden.

In der Regel können nur Studierende teilnehmen, die auch schon Stufe I dieses Kurses besucht haben (eine Anmeldung über AGNES ist dennoch erforderlich!). Über Ausnahmen von dieser Regel kann nur bei persönlicher Anmeldung in der Sprechstunde oder per E-Mail bis zum 1. März entschieden werden.

5270133 Begleittutorium zum Graecumskurs

2 SWS					
TU	Fr	10:30-12:00	wöch.	UL 6, 3052	S. Seeber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

5270062 Unterweltsgang und Divination: Eine (inter)kulturelle Erkundung des 6. Buchs der Aeneis

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5270035 Seneca, Epistulae morales

2 SWS	3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

5270043 Einführung in die lateinische Paläographie

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	16-18	Einzel (1)	UL 6, 3053	M. Lawo

1) findet am 20.04.2022 statt

Literarische Texte der Antike wie auch des Mittelalters sind vornehmlich in Handschriften auf uns gekommen. Diese sind nicht unbedingt leicht zu lesen und stellen durch fehlende oder mangelhafte Worttrennung sowie durch den Gebrauch von oft mehrdeutigen Abkürzungen den modernen Leser vor mancherlei Probleme. Im Mittelpunkt der Übung steht daher die Lektüre von Schriftproben seit der Spätantike bis zur Erfindung des abendländischen Buchdrucks in der Mitte des 15. Jahrhunderts (Kopien werden zur Verfügung gestellt). Daneben wird ein Überblick zur Entwicklung der lateinischen Schrift, zu den verschiedenen Überlieferungssträgern, zur Geschichte der wissenschaftlichen Paläographie und zu einschlägiger Literatur bzw. elektronischen Ressourcen geboten.

Die Veranstaltung findet als viertägiger Workshop am Semesterende oder in der vorlesungsfreien Zeit statt; in einer Einführungsveranstaltung zu Semesterbeginn (voraussichtlich am 20. April 2022 um 16 Uhr c.t.; Raum wird noch bekanntgegeben) werden u. a. die genaue Zeitplanung und Kriterien der Scheinvergabe abgesprochen. Um unverbindliche Voranmeldung auf elektronischem Wege (lawo@bbaw.de) wird gebeten; unter derselben Adresse lassen sich auch während des Semesters oder danach auftretende Fragen (z. B. zu Prüfungen) am schnellsten klären.

5270044 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

2 SWS	2 LP				
PL	Di	12-18	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Mi	10-18	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Do	10-18	Einzel (3)	UL 6, 3052	B. Liebermann

1) findet am 26.07.2022 statt
2) findet am 27.07.2022 statt
3) findet am 28.07.2022 statt

Der Kurs richtet sich an Studierende des 2. Semesters, die im Rahmen von Modul 4 ihre erste Hausarbeit schreiben. Er gliedert sich in drei Blöcke.

Block 1 : Themenfindung I, Einleitung schreiben, Umgang mit wissenschaftlicher Literatur, Lesetechniken, Aufbau einer Hausarbeit, Wissenschaftliche Positionen zusammenfassen und in die Arbeit einbauen.

Block 2: Eigene Einleitungen und Textzusammenfassungen besprechen, Feedback geben, Fachspezifisches Bibliographieren, Formale Textgestaltung (Zitate, Fußnoten, Anmerkungen, Literaturverzeichnis).

Block 3: Diskussion der eigenen Themen, Eigene Gliederung erstellen, Mindmap.

Die Veranstaltung kann im Bereich der Individuellen Vertiefung (Modul 11) oder der Praxisorientierung (Modul 12) mit 2 SP abgerechnet werden.

Organisatorisches:

1. Block: Dienstag, 26.7.2022, 12-18 Uhr

2. Block: Mittwoch, 27.7.2022, 10-18 Uhr

3. Block: Donnerstag, 28.7.2022, 10-18 Uhr

5270034 Lektüre für Anfänger - Grundagentexte Europas: Werte der Antike - Werte Europas

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
1) findet ab 29.04.2022 statt					

In dieser Übung sollen einige Werte der griechisch-römischen Antike, des christlichen Mittelalters und des frühneuzeitlichen Europa wie Rationalität, Freiheit, Gleichheit, Gerechtigkeit, Bildung, Pflichtbewusstsein, Arbeit und Kontemplation näher beleuchtet und ihr Stellenwert im heutigen europäischen Bewusstsein diskutiert werden. Es werden Texte aus Cicero, Seneca, Sepulveda, Las Casas, Erasmus, Bacon und Hobbes gelesen. Ein Reader wird in der ersten Sitzung ausgegeben.

Literatur zur Vorbereitung: Harari, Yuval Noah: 21 Lektionen für das 21. Jahrhundert. Beck-Verlag 2018.

5270033 Medizin auf Latein

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3071	O. Overwien
detaillierte Beschreibung siehe S. 1331					

5270030 Antike und moderne Literaturtheorie

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3053	P. Schierl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1332					

5270027 Latein-Deutsch

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3052	U. Schmitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1330					

5270125 Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3053	M. Humar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1326					

5270136 Horror und Antike II - Gesellschaftlicher und literarischer Horror in antiken Texten

2 SWS	3 LP				
PT	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3059	S. Häberle
detaillierte Beschreibung siehe S. 439					

Modul 12: Praxisorientierung

5270042 Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum II

8 SWS	7 LP				
PL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
detaillierte Beschreibung siehe S. 1333					

5270133 Begleittutorium zum Graecumskurs

2 SWS					
TU	Fr	10:30-12:00	wöch.	UL 6, 3052	S. Seeber
detaillierte Beschreibung siehe S. 1321					

5270043 Einführung in die lateinische Paläographie

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	16-18	Einzel (1)	UL 6, 3053	M. Lawo

1) findet am 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1333

5270044 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

2 SWS	2 LP				
PL	Di	12-18	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Mi	10-18	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Do	10-18	Einzel (3)	UL 6, 3052	B. Liebermann

1) findet am 26.07.2022 statt
2) findet am 27.07.2022 statt
3) findet am 28.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1333

Modul 14: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts und seiner Geschichte**5270039 Geschichte des Lateinunterrichts**

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	S. Kipf

1) findet ab 25.04.2022 statt

Erst eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Geschichte der eigenen Fächer schafft ein fundiertes Verständnis für die Bedingtheit oder Neuheit einer schulpolitischen Entwicklung. Auf dieser Basis kann eine hilfreiche Distanz sowie eine gelegentlich sogar notwendige Skepsis gegenüber der Gegenwart mit ihren zumeist schnelllebigem didaktischen Moden ausgebildet werden. So gewinnt bspw. die systematische Reflexion über institutionelle Bildung durch ein ausgebildetes historisches Bewusstsein, wenn bereits als „Fehler“ erkannte Einschätzungen nicht noch einmal wiederholt werden, z.B. bei der Diskussion um den Einsatz der Text- oder Einzelsatzmethode im Spracherwerb. Dementsprechend werden in diesem Seminar große Entwicklungslinien, z.B. die Entwicklung der Schulbücher oder der Wandel der fachimmanenten Unterrichtsziele, aufgezeigt, um letztlich die Studierenden zu befähigen, auch historisch kompetent an der Weiterentwicklung des (schulischen) Lateinunterrichts partizipieren zu können.

Literatur zur Einführung: Kipf, S./Liebsch, A.-C. (2015): Kleine Geschichte des Lateinunterrichts in Deutschland, in: LGBB 59, Heft 2, 39-46. (auch online: <http://lgbb.davbb.de/home/archiv/2015/heft-2/kleine-geschichte-des-lateinunterrichts>)

Masterstudiengänge**Master of Arts Klassische Philologie (StO 2014)**

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

Modul 1: Griechische Sprache**5270050 Griechische Grammatik und Linguistik**

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3052	A. Gasser

Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung steht – wie in der klassischen Stilübung – die Analyse grammatischer und stilistischer Strukturen von Originaltexten, gekoppelt mit der Rück-Übersetzung aus dem Deutschen ins Griechische, damit die grammatische Kompetenz sowohl theoretisch als auch praktisch gefestigt wird. Darüber hinaus werden die sprachhistorische Analyse grammatischer Phänomene und der sprachtypologische Vergleich syntaktischer Strukturen in den Unterricht miteinbezogen.

Literatur: Materialien – Textvorlagen, Übungsblätter, Übersichten – werden bereitgestellt. Der Besitz der Grammatik von Bornemann/Risch wird vorausgesetzt.

Zur Vertiefung: H. W. Smyth, Greek Grammar, Cambridge/MA 1956 (Orig. 1920, Harvard University Press), geb., ca. 69,- €; die Lehrbuchsammlung der HUUB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine pdf-Version der 1920er-Fassung im Internet unter: <https://archive.org/details/agreekgrammarfo02smytgoog>). NB: Die Taschenbuch-Nachdrucke beruhen auf dieser und sind teilweise unvollständig; Seitenzahl kontrollieren! – Die neue Cambridge Grammar of Classical Greek, Cambridge 2019 von E. van Emde Boas et. al. (ca. 31 €) ist vorzüglich, aber unübersichtlich.

Modul 2: Lateinische Sprache**5270070 Lateinisch-Deutsche Übersetzung**

2 SWS	3 LP				
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

5270071 Deutsch-Lateinische Übersetzung II

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	08:00-09:30	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

Lehrbuch: H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG), 5. Auflage 2012.

Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit

5270052 Griechische Wissenschaftsliteratur

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3059	M. Asper
1) findet ab 28.04.2022 statt					

Ein großer Teil der erhaltenen griechischen Texte behandelt das, was wir ‚Wissenschaften‘ nennen, Medizin etwa oder Grammatik: Die Vorlesung soll in diesen Bereich der griechischen Literatur einführen, aber auch in die Grundzüge und Charakteristika des jeweiligen Wissens. Dabei werden vor allem Medizin und Mathematik, daneben auch Mechanik, Astronomie, Zoologie, Grammatik und Alchimie behandelt. Wie immer sollen kurze Beispieltexte die jeweiligen Wissensgebiete und literarischen Formen, die wichtigsten Autoren und ihre zentralen Fragen und Antworten vorstellen. Vorgeschichte und Rezeption der griechischen ‚Wissenschaften‘ werden en passant ebenfalls zur Sprache kommen. Griechischkenntnisse sind für den Besuch der Vorlesung nützlich, aber nicht notwendig.

Einführung: M. ASPER, Griechische Wissenschaftstexte, Stuttgart 2007; G.E.R. LLOYD, Early Greek Science: Thales to Aristotle, New York 1970; G.E.R. LLOYD, Greek Science After Aristotle, New York 1973; R. NETZ, The Shaping of Deduction, Cambridge 1999; R. NETZ, Ludic Proof, Cambridge 2009; V. NUTTON, Ancient Medicine, London 2013.

5270054 Frühgriechische Mathematik

2 SWS	3 LP				
UE	Fällt aus!	12-14	wöch.	UL 6, 3053	M. Asper
	Do				

Inhalte und Formen der axiomatisch-deduktiven Mathematik, etwa der sog. ‚Satz des Pythagoras‘, gehören heute zu den am weitesten verbreiteten griechischen Kulturinhalten. Die Übung geht zunächst der Vorgeschichte dieser Tradition nach, soweit sie sich fassen lässt, und schließt dann die Lektüre ausgewählter Passagen der *Elemente* Euklids an.

Texte: werden bereitgestellt.

Einführung: M. ASPER, The Two Cultures of Mathematics in Ancient Greece, in: E. Robson & J. Stedall (Hgg.), The Oxford Handbook of the History of Mathematics, Oxford 2009, 107-132; DERS., Mathematik, Milieu, Text. Die frühgriechische(n) Mathematik(en) und ihr Umfeld, in: Sudhoffs Archiv 87 (2003), 1-31; DERS., Art. Mathematik, in: B. Zimmermann & A. Rengakos (Hgg.), Handbuch der griechischen Literatur der Antike, Bd. 2: Die Literatur der klassischen und hellenistischen Zeit, München 2014, 459-481; B. Heintz, Die Innenwelt der Mathematik. Zur Kultur und Praxis einer beweisenden Disziplin, Wien 2000; R. Netz, Greek Mathematicians: a Group Picture, in: C.J. Tuplin, and T.E. Rihll (Hgg.), Science and Mathematics in Ancient Greek Culture, Oxford 2002, 196-229.

Modul 5: Griechische Literatur und Kultur III: Hellenistische Zeit und Kaiserzeit

5270052 Griechische Wissenschaftsliteratur

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3059	M. Asper
1) findet ab 28.04.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1336					

5270056 Apostelgeschichte

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3052	M. Asper

Die sog. Apostelgeschichte (*praxeis apostolōn*), frühestens um 70 n.Chr. geschrieben, schildert die Ereignisse unmittelbar nach dem Tod des Jesus bis in die letzten Jahre des Paulus in Rom, d.h. die ersten ca. drei Jahrzehnte der Christen, ihre Urgeschichte. Mich interessieren daran vor allem die teleologische Form des Erzählens, die Darstellung der Charaktere, der verschiedenen Konflikte und Konversionen und schließlich der Internationalisierung des Christentums im Römischen Reich. Das Ziel des Seminars ist es, Abschnitte dieses spannenden Textes zusammen zu lesen.

Text: E. NESTLE u. K. ALAND, Novum Testamentum Graece, Stuttgart 1989.

Einführung: St. ALKIER, Neues Testament, Tübingen 2010. K. BACKHAUS, Die Apostelgeschichte im Kontext der hellenistisch-römischen Literatur. Interdisziplinäre Annäherungen, in: Theologische Literaturzeitung 137 (2012), 887-900; DERS., Lukas der Maler: Die Apostelgeschichte als intentionale Geschichte der christlichen Erstepoche, in: K. BACKHAUS u. G. HÄFNER, Historiographie und fiktionales Erzählen. Zur Konstruktivität in Geschichtstheorie und Exegese, Neukirchen-Vluyn 2009, 30-66.

5270053 Philon von Alexandria, De opificio mundi

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3052	R. Lo Presti
1) findet ab 25.04.2022 statt					

Der jüdische Philosoph und Theologe Philon von Alexandria ist vielleicht der bekannteste und einflussreichste Denker des sogenannten hellenistischen Judentums, denn sein Denken lässt sich durch einen beständigen Versuch charakterisieren, die griechische Philosophie mit der jüdischen Theologie in Einklang zu bringen.

In diesem Kurs werden wir uns mit einem Werk Philons – und zwar mit *De opificio mundi* – auseinandersetzen, das Philons harmonisierenden Ansatz am deutlichsten veranschaulicht. Denn *De opificio mundi* gehört zu der zusammenhängenden Reihe von Schriften, die eine systematische Darstellung des Mosaischen *Nomos* zum Gegenstand haben. Dieser zerfällt nach Philon in drei Teile: den Welt schöp fungsbericht, einen historischen und einen gesetzgeberischen Teil. Dieser Dreiteilung entsprechend besteht auch Philons Werk nach dem Plan, den er wiederholt angibt, aus drei Hauptteilen: über die Welt schöp f ung, über das Leben der Patriarchen, über die Gesetze. Im letzten und umfangreichsten Teil behandelt er zuerst den Dekalog, der die allgemeinen Grundlagen der Gesetze enthält, dann in mehreren Büchern die Spezialgesetze.

Den Bericht von der Welt schöp f ung hat Moses nach der Meinung Philos absichtlich den Gesetzen selbst vorangeschickt, um zu zeigen, dass Gesetz und Welt in vollem Einklang miteinander stehen und dass der gesetzestreue Mensch zugleich der wahre Weltbürger ist, da er nach dem Gesetz der Natur lebt, durch das auch die Welt regiert wird; Moses will damit gewissermaßen auf seine Gesetzgebung vorbereiten. Philo erläutert nun in diesem Buch den biblischen Welt schöp f ungsbericht mit Hilfe platonischer, stoischer und pythagoreischer Lehren, aber so, dass er die Physik mit der Theologie, die Kosmologie mit seiner Lehre von Gott und dem Logos eng verknüpft. Seine Theorie der Welt schöp f ung oder richtiger Weltbildung lehnt sich im wesentlichen an Platos Timaeus an. Die Schrift zerfällt in zwei Teile: im ersten Teil (bis § 133) wird das Sechstageswerk (Hexaemeron) nach 1 Mos. Kap. 1 behandelt. Im zweiten Teil (§ 134-172) wird die Schöpfung und der Sündenfall des ersten Menschen nach 1 Mos. Kap. 2 und 3 ethisch und allegorisch (psychologisch) erläutert.

Im Kurs werden wir versuchen, Philons *De opificio mundi* ideengeschichtlich zu betrachten und die Frage zu erörtern, inwiefern aus Philons harmonisierenden Ansatz ein Weltbild entsteht und sich ein Verständnis von der Verbindung zwischen Philosophie und Theologie entwickelt, die Originalitätszüge tragen.

Eine ausführliche Literaturliste wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt.

Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur I: Republikanische und kaiserzeitliche Prosa

5270072 Römische Geschichtsschreibung

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

Die Vorlesung versucht, einen Gesamtüberblick über eine der wichtigsten Gattungen der lateinischen Prosa von den Anfängen (von Fabius Pictor) über die *big names* Sallust, Livius und Tacitus nebst den kleineren Historikern der späten Republik und der Kaiserzeit bis in die Spätantike zu geben, damit auf diese Weise ein Gesamtbild des historiographischen *genus* (mit besonderer Berücksichtigung der politischen Bedeutung von Geschichte in Rom) entsteht.

Ein Moodle-Kurs u.a. für die behandelten Texte wird eingerichtet.

Zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Ankündigung waren viele grundlegende Originaltexte als HU-Lizenz kostenlos beim Verlag de Gruyter verfügbar (Zugriff über das HU-Netz oder mittels VPN-Zugang).

5270073 Tacitus, Germania und Agricola

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	U. Schmitzer

Tacitus' kleine (*cum grano salis* : ethnographische) Schriften sind zwar als Namen bekannt, werden aber in neuerer Zeit eher selten gelesen. Dabei verdienen sie sowohl wegen ihres Inhalts (der das kaiserzeitliche Bild von den Regionen des Nordens repräsentiert), ihrer politischen Ausrichtung (insbesondere in der Würdigung von Tacitus' Schwiegervater Agricola) sowie ihrer Rezeptionsgeschichte (die *Germania* als das „gefährliche Buch“ [Chr. Krebs] schlechthin) eine eingehende Betrachtung.

Die Texte werden im zugehörigen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt. Sowohl die Teubner-Ausgabe als auch die Übersetzung in der Reihe Tusculum sind zum Zeitpunkt, zu dem diese Ankündigung verfasst wurde, als HU-Lizenz kostenlos beim Verlag de Gruyter verfügbar (Zugriff über das HU-Netz oder mittels VPN-Zugang).

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, häusliche Vorbereitung auch längerer lateinischer Passagen (z.T. aus Faksimiles der Originaldrucke) sowie ggf. die Übernahme weiterer Aufgaben.

5270078 Seneca, Epistulae morales

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Senecas Briefe eröffnen den Zugang zu seinem philosophischen Denken; an ausgewählten Briefen sollen daher in der Veranstaltung zentrale Themen seiner Philosophie dargelegt werden. Was zeichnet nach Senecas Ansicht den Menschen aus; worin besteht die richtige Lebensweise, worauf soll der Mensch sein Verlangen richten? Diese Fragen besitzen auch für den Menschen der heutigen Zeit Aktualität, sodass die Beschäftigung mit Seneca die Perspektive menschlichen Denkens erweitern kann.

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Anwesenheit, häusliche Vorbereitung originalsprachlicher Passagen, Übernahme eines Referates, aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmenden nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Text : Seneca, Briefe an Lucilius/Epistulae Morales ad Lucilium, herausgegeben und übersetzt von G. FINK, 2. Bände, Artemis & Winkler Verlag (Sammlung Tusculum), 2007.

Literatur : E. HACHMANN, Die Führung des Lesers in Senecas Epistulae morales. Orbis antiquus (Heft 34), Aschendorff, Münster, 2000; G. MAURACH (Hrsg.), Seneca als Philosoph, 2. Aufl., Darmstadt 1987; G. MAURACH, Seneca. Leben und Werk, 3. Auflage Darmstadt 2000; P. VEYNE, Weisheit und Altruismus. Eine Einführung in die Philosophie Senecas. Frankfurt a.M. 1993.

5270074 Medizin auf Latein

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3071	O. Overwien

Naturgemäß spielte die Heilkunde auch für die Römer eine lebenswichtige Rolle. Es sind uns zwar im Vergleich zur griechischen Tradition nur relativ wenige Quellen auf Latein erhalten geblieben, sie reichen aber aus, um uns eine Vorstellung von der römischen Medizin zu geben, die uns heutzutage zum Teil sehr vertraut, zum Teil aber auch eher fremd erscheint: Es gab z.B. keine Krankenhäuser; das Aufschneiden von Leichen zu Forschungszwecken lehnte man strikt ab.

In der Übung wird es unter anderem um magische Praktiken, Naturheilkunde, die Bedeutung von Medikamenten und ethische Vorschriften für den Arzt gehen. Die zu lesenden Texte stammen von Autoren aus ganz unterschiedlichen Epochen: In die Anfangszeit der lateinischen Literatur gehören Plautus und der gute alte Cato. Celsus, der auch als Cicero der Medizin galt, sowie Plinius der Ältere sind der frühen Kaiserzeit zuzurechnen, der eher weniger bekannte Marcellus dagegen der Spätantike. Die zu übersetzenden Texte werden den Teilnehmenden in Kopie zur Verfügung gestellt.

Einführende Literatur: V. NUTTON, Roman Medicine: Tradition, Confrontation, Assimilation, in: ANRW II 37.1 (1993), S. 49-78; A. KRUG, Heilkunst und Heilkult, 2. Auflage, München 1993; E. Künzl, Medizin in der Antike, Stuttgart 2002.

Modul 7: Lateinische Literatur und Kultur II: Republikanische und kaiserzeitliche Poesie

5270072 Römische Geschichtsschreibung

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

5270076 Phaedrus, Fabeln

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Der freigelassene Sklave Phaedrus etablierte im 1. Jh. n. Chr. die Gattung der Fabel in Rom. Es gab zwar bereits eine Sammlung griechischer Tierdichtungen, die Aesop zugeschrieben werden, aber Phaedrus rief die Fabel in Rom als eigene literarische Gattung ins Leben, indem er zum ersten Mal die Versform verwendete und als Ziel seiner Fabeln die Unterhaltung und Belehrung des Lesers bezeichnete. In der Veranstaltung werden wir uns einen Überblick über die Fabeln und deren Fortleben verschaffen.

Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, ggf. Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.

Die Semesterplanung wird in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, zu dem die Teilnehmer nach der Anmeldung über AGNES das Passwort erhalten.

Text : Phaedri Augusti liberti fabularum. Rec. A. GUAGLIANONE, Torino 1969.

Kommentare: U. GÄRTNER, Phaedrus. Ein Interpretationskommentar zum ersten Buch der Fabeln, München 2015; E. OBERG, Phaedrus-Kommentar, Stuttgart 2000.

Einführung: N. HOLZBERG, Die antike Fabel. Eine Einführung, Darmstadt 3. Aufl. 2012.

5270075 Catull, Carmina maiora

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3071	P. Schierl

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111115>

In den Carmina maiora (c. 61–68) zeigt sich Catulls Rezeption der hellenistischen Dichtung auf vielfältige Weise. Im Mittelpunkt der Übung steht die Lektüre von Catulls Carmen 64, einem Epyllion, welches die Erzählung von der Hochzeit von Peleus und Thetis über eine Ekphrasis mit dem Mythos von Theseus und Ariadne verbindet. Zudem werden wir weitere Carmina maiora, wie das Attis-Gedicht (c. 63) oder Catulls Nachdichtung Kallimachos' „Locke der Berenike“ ganz oder in Auszügen lesen.

Text : C. Valerii Catulli carmina, rec. brevisque adn. crit. instr. R.A.B. MYNORS, Oxford 1958 sowie die Online-Ausgabe von D. KISS: <http://www.catullusonline.org> ;

Zur Einführung: I. DU QUESNAY/T. WOODMAN (Hrsgg.), The Cambridge Companion to Catullus, Cambridge 2021.

Modul 8: Lateinische Literatur und Kultur III: Nachklassische und nachantike Literatur

5270072 Römische Geschichtsschreibung

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

5270087 Pico della Mirandola, Oratio de hominis dignitate

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3052	R. Lo Presti

1) findet ab 25.04.2022 statt

In diesem Kurs werden wir uns mit der *Oratio de hominis dignitate* auseinandersetzen, die der berühmte Humanist Pico della Mirandola 1486 verfasste und als eine der wichtigsten „Programmschriften“ der italienischen Renaissance gilt. Es geht in dieser Schrift darum, ein Idealbild vom Menschen als dem eigentlichen Mittelpunkt der Welt zu entwerfen, welches auf einem uneingeschränkten und staunenden Vertrauen auf die erkennende und schöpferische Kraft des menschlichen Intellekts beruht und bis zu einer Gleichstellung von Menschen und Gott bzw. einer Vergöttlichung des Menschlichen geht. Im Laufe der Schrift wird immer wieder auf die Freiheit als die für das Menschsein charakteristische Eigenschaft hingewiesen, auf deren Grund sich die Menschen von allen anderen Weltgeschöpfen unterscheiden und durch deren vollständige Entfaltung im Erkennen sowie auch im Handeln sich die einzigartige Würde des Menschseins (*dignitas hominis*) manifestiert. Denn diese Würde wird von Pico nicht

als etwas Naturgegebenes geschildert, was die Menschen mühelos besitzen, sondern als erstrebtes Ziel einer auf philosophischer Betätigung beruhenden Lebenspraxis und als höchste Vollendung eines gottgegebenen Potentials, zu der sich die Menschen Gott gegenüber verpflichtet fühlen sollen.

Sich an die Tradition des augustiniischen Neuplatonismus anschließend und damit eine originelle Synthese von neuplatonisierenden Denkmustern und christlichem Glauben schaffend, kann Pico in seiner *Oratio de hominis dignitate* eine in mehreren Hinsichten revolutionäre Anthropologie entwickeln, die sich von den mittelalterlichen asketischen Schriften „de contemptu mundi“ deutlich verabschiedet; gleichzeitig leistet er einen wertvollen Beitrag zu einigen Aspekten der Theodizeefrage, die das Verhältnis zwischen menschlicher Freiheit und göttlicher Güte betreffen und über die einige Jahrzehnte später Erasmus von Rotterdam und Luther in den jeweiligen Schriften *De libero arbitrio* und *De servo arbitrio* heftig streiten werden.

Eine ausführliche Literaturliste wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt.

5270088 Lothar von Segni, *De miseria humanae conditionis*

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

Im 11. und 12. Jahrhundert entstand im christlichen Abendland eine neue literarische Gattung, die das asketische Thema der Verachtung der Welt entwickelte und zu einem der zentralen Leitmotive des mittelalterlichen Welt- und Menschenbildes machte. Ein Meisterwerk dieser Gattung ist die Schrift, mit der wir uns in diesem Kurs auseinandersetzen werden, und zwar die 1195 verfasste Schrift *De miseria humanae conditionis* des Kardinals Lothar von Segni (1198 zum Papst mit dem Namen Innozenz III gewählt). In *De miseria conditionis humanae* behandelt Lothar die Unvollkommenheit des menschlichen Daseins. Der Text ist in drei Teile eingegliedert: Im ersten Teil werden das Elend des menschlichen Körpers und die Schwierigkeiten beschrieben, mit denen die Menschen lebenslang umgehen müssen; im zweiten Teil werden die weltlichen Ambitionen der Menschen – Reichtum, Lust, Ehre und Ruhm – in Betracht gezogen und in ihrer Leere aufgezeigt; der dritte Teil des Werkes stellt eine bildhafte *meditatio mortis* dar, die sich um die Beschreibung des Zerfalls der menschlichen Leiche und die Vorstellung des hoffnungslosen Zustandes der Verdammten in der Hölle dreht. Ausgehend von einer scharfen Ablehnung alles Körperlichen und einer Verdammung der menschlichen Seele als sündig und verdorben gelangt Lothar zu einem pessimistischen Menschenbild. Das Werk folgt der überlieferten Lehre von der Hölle als Ort der ewigen Strafe für Sünder. Er betont zugleich den Vorrang des Klerus vor den Laien. Den Papst sah er „in die Mitte gestellt zwischen Gott und Mensch, diesseits Gottes, aber jenseits des Menschen, weniger als Gott, aber mehr als der Mensch“. Demgemäß sei der Papst *vicarius Christi*, nicht nur Amtsnachfolger Petri.

Im Kurs wird es darum gehen, dieses Werk in seinem kulturellen, theologischen und ideengeschichtlichen Kontext einzurahmen und die Fragen zu erörtern, in welchem Verhältnis zum Menschenbild des Früh- und Orientchristentums dieses Werk steht und inwiefern der anthropologische Pessimismus von Lothar das Menschenbild des abendländischen Mittelalters geprägt hat. In diesem Zusammenhang wird ein großer Teil unserer Interpretationsarbeit in einer Quellenanalyse bestehen, um verstehen zu können, wie Lothar an die biblischen Quellen herangeht, nach welchen Kriterien er seine Quellen selektiert, welche biblische Motive besonders betont und welche vernachlässigt bzw. in den Hintergrund gestellt werden.

Eine ausführliche Literaturliste wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt.

Modul 9: Kontinuitäten, Interferenzen, Differenzen der griechisch-lateinischen Literatur

5270052 Griechische Wissenschaftsliteratur

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3059	M. Asper

1) findet ab 28.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

5270072 Römische Geschichtsschreibung

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

5270062 Unterweltsgang und Divination: Eine (inter)kulturelle Erkundung des 6. Buchs der Aeneis

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 1325

5270136 Horror und Antike II - Gesellschaftlicher und literarischer Horror in antiken Texten

2 SWS	3 LP				
PT	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3059	S. Häberle

detaillierte Beschreibung siehe S. 439

Modul 10: Zentrale Themen der griechischen Literatur

5270003 Einführung in das griechische Epos

2 SWS	3 LP				
GK	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Gäbel

1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

5270002 Einführung in das griechische Drama

2 SWS 3 LP
GK Do 14-16 wöch. UL 6, 3059 O. Overwien
detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

Modul 11: Zentrale Themen der lateinischen Literatur**5270025 Vergil, Aeneis**

2 SWS 3 LP
GK Mi 10-12 wöch. UL 6, 3071 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5270024 Ovid, Amores

2 SWS 3 LP
GK Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3071 O. Overwien
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

Modul 12: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie**5270077 Einführung in die griechische Papyrskunde**

2 SWS 3 LP
UE Di 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3071 M. Gerhardt

Die Einführung ist hauptsächlich für Studierende der Klassischen Philologie, der Alten Geschichte und Archäologie vorgesehen. Gegenstand der Papyrskunde sind vor allem die griechischen und lateinischen Papyrustexte aus Ägypten aus dem Zeitraum von der 2. Hälfte des 4. Jh.v.Chr. bis etwa zum 9. Jh.n.Chr. Die Bedeutung der Papyri als Geschichtsquelle liegt in ihrer Unmittelbarkeit, und zwar in einer solchen Menge, wie sie sonst nur der Mediävistik und der Neueren Geschichte zur Verfügung steht. Viele antike Autoren und Werke wurden erst durch sie bekannt. Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Methodik des Fachs anhand ausgewählter Texte.

Unter den altentumswissenschaftlichen Disziplinen ist die Papyrologie seit jeher Vorreiter bei der Nutzung der Möglichkeiten, welche die digitale Welt zur Verfügung stellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen deshalb auch die wichtigsten digitalen Datenbanken und Tools aus dem Bereich der Papyrologie vorgestellt und eine aktive Mitarbeit an diesen Datenbanken praktisch eingeübt werden. Für die Teilnahme an der Veranstaltung sind Kenntnisse der griechischen (und lateinischen) Sprache erforderlich.

Literatur : D. HAGEDORN, Papyrologie, in: H.-G. NESSELRATH (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; H.-A. RUPPRECHT, Kleine Einführung in die Papyrskunde, Darmstadt 1994; R.S. BAGNALL (Ed.), The Oxford Handbook of Papyrology, Oxford 2009.

5270080 Einführung in die lateinische Paläographie

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mi 16-18 Einzel (1) UL 6, 3053 M. Lawo
1) findet am 20.04.2022 statt

Literarische Texte der Antike wie auch des Mittelalters sind vornehmlich in Handschriften auf uns gekommen. Diese sind nicht unbedingt leicht zu lesen und stellen durch fehlende oder mangelhafte Worttrennung sowie durch den Gebrauch von oft mehrdeutigen Abkürzungen den modernen Leser vor mancherlei Probleme. Im Mittelpunkt der Übung steht daher die Lektüre von Schriftproben seit der Spätantike bis zur Erfindung des abendländischen Buchdrucks in der Mitte des 15. Jahrhunderts (Kopien werden zur Verfügung gestellt). Daneben wird ein Überblick zur Entwicklung der lateinischen Schrift, zu den verschiedenen Überlieferungsträgern, zur Geschichte der wissenschaftlichen Paläographie und zu einschlägiger Literatur bzw. elektronischen Ressourcen geboten.

Die Veranstaltung findet als viertägiger Workshop am Semesterende oder in der vorlesungsfreien Zeit statt; in einer Einführungsveranstaltung zu Semesterbeginn (voraussichtlich am 20. April 2022 um 16 Uhr c.t.; Raum wird noch bekanntgegeben) werden u. a. die genaue Zeitplanung und Kriterien der Scheinvergabe abgesprochen. Um unverbindliche Voranmeldung auf elektronischem Wege (lawo@bbaw.de) wird gebeten; unter derselben Adresse lassen sich auch während des Semesters oder danach auftretende Fragen (z. B. zu Prüfungen) am schnellsten klären.

5270079 Griechische Paläographie

2 SWS 3 LP
UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3052 O. Overwien

In der Übung sollen die Charakteristika der Majuskel und frühen Minuskel durch gemeinsame Lektüre erarbeitet werden. Ihr Ziel besteht darin, dass die Teilnehmer in die Lage versetzt werden, leichter lesbare griechische Handschriften problemlos zu entziffern. Viele Kodizes werden wir uns online und damit in Farbe ansehen können, so dass man darüber hinaus einen ersten Eindruck von byzantinischer Buchkunst bekommt. Ein Gang in die Staatsbibliothek am Ende des Semesters wird, wenn es die Virus-Lage zulässt, außerdem die Möglichkeit bieten, einige Handschriften im Original zu bestaunen.

Einführende Literatur : H. Hunger, Handschriftliche Überlieferung ...; Paläographie, in: Einleitung in die griechische Philologie, hrsg. v. G. Nesselrath, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 17-44; N. Wilson, Greek Palaeography, in: The Oxford Handbook of Byzantine Studies, ed. by E. Jeffreys u.a., Oxford 2008, S. 101-14.

5270051 Einführung in die griechische Epigraphik

2 SWS 3 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) BBAW, UL 8 D. Summa
1) findet ab 26.04.2022 statt

Inschriften stellen eine wesentliche Quelle für die Erforschung aller Bereiche der Altertumswissenschaft dar. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, anhand von exemplarischen Inschriften aus verschiedenen Gattungen (Dekreten, Ehrungen, Weihungen, Grabmonumenten usw.) und Epochen (archaische Zeit bis römische Zeit) eine Einführung in die griechische Epigraphik zu bieten. Zur epigraphischen Praxis werden Abklatsche aus dem Archiv der Inscriptiones Graecae zur Verfügung gestellt. Der Kurs bietet ebenfalls eine Einführung in die Benutzung der epigraphischen Corpora und Datenbanken an. Griechischkenntnisse sind erforderlich.

Organisatorisches:

Ort: Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Unter den Linden 8, Zi. 07W07.

Modul 13: Nachbardisziplinen**5270047 Forschungskolloquium/Lesegruppe "Antike Medizin- und Wissenschaftsgeschichte"**

2 SWS 2 LP
CO Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3053 P. Van der Eijk
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1324

5270055 Theologie von Gesundheit und Krankheit in historischer Perspektive

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 P. Van der Eijk, J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1324

5270012 Psychische Gesundheit und psychische Krankheiten in der Antike. Medizin und ihr kultureller Kontext

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3053 C. Thumiger
1) findet ab 29.04.2022 statt

In diesem Kurs werde ich einen Überblick über die antiken Vorstellungen von der Gesundheit der Seele im Verhältnis zur Gesundheit des Körpers in ihren verschiedenen Aspekten und Implikationen geben. Wir werden gemeinsam mehrere medizinische Quellen in griechischer und lateinischer Sprache lesen und sie im Dialog mit Texten aus nicht-technischen Gattungen untersuchen. Unterthemen sind u. a. Geschlecht und psychische Gesundheit; Konzepte von Behinderung; die ethische und normative Dimension (die Unterscheidung und manchmal Überschneidung zwischen "böse" und "verrückt"); Therapien und Prognosen; der Status der Verrückten; anerkannte psychische Pathologien und psychische "Krankheiten"; fiktionale Darstellungen von psychischen Störungen.

Literaturhinweis: Ahonen, M. *Mental Disorders in Ancient Philosophy* (2014); Eghigian, R. (ed.) *The Routledge History of Madness and Mental Health*. London (2017); Gundert, Beate 2000. 'Soma and psyche in Hippocratic Medicine', in Wright, John and Potter, Paul (eds.), *Psyche and Soma: Physicians and Metaphysicians on the Mind-Body Problem from Antiquity to Enlightenment*. Oxford University Press, pp. 13–36; Harris, W.V. (ed.) 2013a. *Mental Disorders in the Classical World*. Leiden, Brill; Kellenberger, Der Schutz der Einfältigen. Menschen mit einer geistigen Behinderung in der Bibel und in weiteren Quellen (2011); King, Helen 2004. *The Disease of virgins. Greek Sickness, Chlorosis and the Problems of Puberty*. London; Leibbrand, Werner and Wettley, Annemarie 1961. *Der Wahnsinn. Geschichte der abendländischen Psychopathologie*. Munich, Alber; Matentzoglou, Silvia 2011. *Zur Psychopathologie in den hippokratischen Schriften*. Berlin; Mattes, Josef 1970. *Der Wahnsinn im griechischen Mythos und in der Dichtung bis zum Drama des fünften Jahrhunderts*. Heidelberg, C. Winter; Padel, Ruth *In and Out of the Mind* (1992); Padel, Ruth *Whom Gods Destroy* (1995); Pigeaud, J. *Folie et cures de la folie chez les médecins de l'Antiquité gréco-romaine. La manie*, (1987); Pigeaud, J. *La maladie de l'âme* (1981); Simon, B. 2013. 'Carving nature at the joints': the dream of a perfect classification of mental illness'; Simon, Bennett 1978. *Mind and Madness in Ancient Greece: the Classical Roots of Modern Psychiatry*. Ithaca and London, Cornell University Press; Singer, Peter N. 1992. 'Some Hippocratic Mind-Body Problems', in Lopez Ferez, Juan (ed.), *Tratados Hipocraticos*, Madrid, pp. 131–43; Tamkin, O. *The Falling Sickness* (1945); Thumiger, Chiara *A History of the Mind and Mental Health in Classical Greek Medical Thought*. Cambridge (2017); Thumiger, Chiara and Singer, Peter (eds.) *Mental Illness in Ancient Medicine: From Celsus to Paul of Aegina*. Brill (2018); Wittern, R. 1991. *Die psychische Erkrankung in der klassischen Antike*. Sitzungsberichte der Physikalisch-Medizinischen Sozietät zu Erlangen N.F. 3.1 (1991). Erlangen, Palm & Enke; Wohlers, Michael 1999. *Heilige Krankheit. Epilepsie in antiker Medizin, Astrologie und Religion*, Marburger Theologische Studien 57. Marburg, N.G. Elwert.

51 032 Die Unsterblichkeit der Seele in Plotin (Enneades IV,7) und Augustinus (De immortalitate animae)

2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 952

5270125 Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3053 M. Humar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

Modul 14: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen

5270046 Forschungskolloquium Gräzistik

1 SWS 1 LP / 3 LP
CO Mo 12-14 14tgl. (1) UL 6, 3052 M. Asper
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1324

Master of Education Griechisch (StO 2015)

Wir weisen auf folgende Veranstaltungen besonders hin:

"Forschungskolloquium Gräzistik" (montags, 12-14 Uhr, UL 6, 3052, 14täglich, Beginn: 25.04.2022)

Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch, Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung, 5270046.

"Forschungskolloquium "Antike Medizin" (montags, 10-12 Uhr, UL 6, 3053, wöchentlich, Beginn: 25.04.2022)

Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch, Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung, 5270047.

" Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht (dienstags, 10 Uhr c.t.) Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch/Latein, Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung, 5270125 (besonders geeignet für Studierende im Lehramtsmaster)

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

Griechisch als 1. Fach

Modul 1: Griechische Literatur und Kultur

5270052 Griechische Wissenschaftsliteratur

2 SWS 2 LP
VL Do 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3059 M. Asper
1) findet ab 28.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

5270056 Apostelgeschichte

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3052 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

5270053 Philon von Alexandria, De opificio mundi

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3052 R. Lo Presti
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

5270054 Frühgriechische Mathematik

2 SWS 3 LP
UE Do **Fällt aus!** 12-14 wöch. UL 6, 3053 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

5270136 Horror und Antike II - Gesellschaftlicher und literarischer Horror in antiken Texten

2 SWS 3 LP
PT Di 10-12 wöch. UL 6, 3059 S. Häberle
detaillierte Beschreibung siehe S. 439

Modul 2: Griechische Sprache

5270092 Griechische Sprache und Übersetzung III

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3052 A. Gasser

Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung steht – wie in der klassischen Stilübung – die Analyse grammatischer und stilistischer Strukturen von Originaltexten, gekoppelt mit der Rück-Übersetzung aus dem Deutschen ins Griechische, damit die grammatische Kompetenz sowohl theoretisch als auch praktisch gefestigt wird. Darüber hinaus werden die sprachhistorische Analyse grammatischer Phänomene und der sprachtypologische Vergleich syntaktischer Strukturen in den Unterricht miteinbezogen.

Literatur : Materialien – Texte, Übungsblätter, Übersichten und Kopiervorlagen – werden bereitgestellt. Der Besitz der Grammatik von BORNEMANN/RISCH wird vorausgesetzt.

Zur Vertiefung : H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge/MA 1956 (Orig. 1920, Harvard University Press, geb., ca. 64,50 €; die Lehrbuchsammlung der HUB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine PDF-Version der 1920-Version im Internet unter: <https://archive.org/details/agreekgrammarfo02smytgoog>). NB: Die Taschenbuch-Nachdrucke beruhen auf dieser. – Die neue Cambridge Grammar of Classical Greek, Cambridge 2019 von E. van Emde Boas, A. Rijksbaron et. al. (ca.36 €) ist vorzüglich, aber unübersichtlich.

Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht

5270090 Kompetenter Umgang mit griechischen Texten

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	FU	M. Humar

Die Beschäftigung mit griechischen Texten und deren Inhalten steht im Mittelpunkt des Griechischunterrichts. Für einen funktionalen Einsatz müssen Lehrbuch- und Originaltexte so bearbeitet werden, dass sie den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern gerecht werden. Im Seminar werden verschiedene Bearbeitungsmöglichkeiten (vor allem mit Blick auf Vorentscheidungs- wie Vorentlastungsverfahren, aber auch binnendifferenzierende Bearbeitungen) aufgezeigt, diskutiert und unterschiedliche methodische Schritte im Umgang mit griechischen Texten kritisch reflektiert.

Als Lektüre vorab wird empfohlen: Peter Kuhlmann: Fachdidaktik Latein kompakt. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 32012, dort bes. 94 –131 / Werner Meincke: Handreichungen zur Satz- und Texterschließung im Lateinunterricht. In: Der Altsprachliche Unterricht 4+5/1993, 69 ff.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet an der FU statt, Habelschwerdter Allee 45, Raum J 24/14 .

5270091 Grundlagen der Planung und Analyse von Griechischunterricht und Vorbereitung des Praktikums

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	FU	M. Humar

Zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Griechisch stehen in diesem Seminar die Planung einzelner Unterrichtsstunden sowie konkrete Fragen der Unterrichtsgestaltung im Vordergrund. Dabei werden zunächst die vier grundlegenden Planungsdimensionen (Voraussetzungen, Ziele, Inhalte, Methoden) behandelt und die einzelnen Bestandteile eines Unterrichtsentwurfs erarbeitet. Des Weiteren stehen ausgewählte Einzelfragen auf dem Programm, die ebenfalls der umfassenden Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum dienen, z. B. Impulsgebung, Operatoren, Hausaufgaben, Binnendifferenzierung, Lehrerverhalten, Leistungsmessung, Medieneinsatz, Sozialformen, Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden, Übungsformen und Unterrichtsanalyse. Die Seminarteilnehmer*innen erstellen eine schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung zum griechischen Sprach- bzw. Lektüreunterricht.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet an der FU statt, Habelschwerdter Allee 45, Raum J 24/14 .

Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Griechischunterricht

5270093 Übergangslektüre im Griechischunterricht

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3053	M. Humar

Die Originallektüre stellt das Kerngeschäft des Oberstufenunterrichts an den Gymnasien dar. Da dem Griechischunterricht der Berliner Schulen das 11.Schuljahr fehlt, ist die Behandlung von Übergangslektüre (Lektüre zum Übergang von der Spracherwerbsphase in die Lektürephase) unter den verkürzten Bedingungen eine große Herausforderung. Übergangslektüre soll das Interesse an griechischen Originaltexten wecken und gezielt auf die Texte der Oberstufe vorbereiten. Im Seminar sollen nach einer Einführung in die Anforderungen an Texte zur Übergangslektüre gemeinsam folgende Fragen ausgelotet werden:

- Welche Lektüren / Autoren sind für die Schülerinnen und Schüler motivierend und interessant und können im zweiten Halbjahr der 10.Klassenstufe gelesen werden?
- Wie sind Texte aufzubereiten, um den Anforderungen an eine moderne Übergangslektüre zu entsprechen?
- Welche Möglichkeiten bestehen, grammatikalische Themen, die noch nicht im Sprachunterricht vermittelt worden sind, aufzubereiten?
- Welche Anforderungen ergeben sich hinsichtlich der Wortschatzarbeit?

Das Ziel des Seminars ist es, verschiedene Texte mit Blick auf die oben aufgeführten Leitfragen zu sichten und auch eigene, funktionale Materialien zu entwickeln.

5270098 Grammatik- und Sprachunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3053	M. Humar

Die Vermittlung von Grammatik und Wortschatz ist das zentrale Thema der Spracherwerbsphase im Griechischunterricht. In diesem Seminar wird zunächst in die Grundlagen der didaktisch reflektierten Grammatikvermittlung eingeführt und die erworbenen Kompetenzen dann anhand ausgewählter Lehrbuchinhalte angewendet. Auch die Wortschatzarbeit im Unterricht und verschiedene Strategien zur Einführung und zum Lernen von Vokabeln sowie Aspekte der Sprachbildung im Grammatikunterricht werden in den Blick genommen.

Griechisch als 2. Fach

Modul 1: Griechische Literatur und Kultur

5270052 Griechische Wissenschaftsliteratur

2 SWS 2 LP
VL Do 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3059 M. Asper
1) findet ab 28.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

5270056 Apostelgeschichte

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3052 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

5270053 Philon von Alexandria, De opificio mundi

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3052 R. Lo Presti
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

5270054 Frühgriechische Mathematik

2 SWS 3 LP
UE Do **Fällt aus!** 12-14 wöch. UL 6, 3053 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

5270136 Horror und Antike II - Gesellschaftlicher und literarischer Horror in antiken Texten

2 SWS 3 LP
PT Di 10-12 wöch. UL 6, 3059 S. Häberle
detaillierte Beschreibung siehe S. 439

Modul 3: Griechische Sprache

5270092 Griechische Sprache und Übersetzung III

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3052 A. Gasser
detaillierte Beschreibung siehe S. 1342

Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Griechischunterricht

5270090 Kompetenter Umgang mit griechischen Texten

2 SWS 2 LP
SE Mi 12-14 wöch. FU M. Humar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1343

5270091 Grundlagen der Planung und Analyse von Griechischunterricht und Vorbereitung des Praktikums

2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. FU M. Humar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1343

Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Griechischunterricht

5270093 Übergangslektüre im Griechischunterricht

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. UL 6, 3053 M. Humar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1343

5270098 Grammatik- und Sprachunterricht

2 SWS 2 LP
SE Do 14-16 wöch. UL 6, 3053 M. Humar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1343

Master of Education Latein (StO 2015)

Wir weisen auf folgende Veranstaltungen hin:

" **Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht (dienstags, 10 Uhr c.t.)** Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch/Latein, *Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung*, 5270125 (besonders geeignet für Studierende im Lehramtsmaster)

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich.

Latein als 1. Fach

Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur

5270072 Römische Geschichtsschreibung

2 SWS 2 LP
VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3059 U. Schmitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

5270076 Phaedrus, Fabeln

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1338

5270087 Pico della Mirandola, Oratio de hominis dignitate

2 SWS 3 LP
SE Mo 08:30-10:00 wöch. (1) UL 6, 3052 R. Lo Presti
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1338

5270073 Tacitus, Germania und Agricola

2 SWS 3 LP
SE Di 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 U. Schmitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

5270078 Seneca, Epistulae morales

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

5270080 Einführung in die lateinische Paläographie

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mi 16-18 Einzel (1) UL 6, 3053 M. Lawo
1) findet am 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1340

5270088 Lothar von Segni, De miseria humanae conditionis

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Do 14-16 wöch. UL 6, 3052 R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

5270074 Medizin auf Latein

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3071 O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

5270075 Catull, Carmina maiora
2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Di 14-16 wöch. UL 6, 3071 P. Schierl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1338

5270136 Horror und Antike II - Gesellschaftlicher und literarischer Horror in antiken Texten
2 SWS 3 LP
PT Di 10-12 wöch. UL 6, 3059 S. Häberle
detaillierte Beschreibung siehe S. 439

Modul 2: Lateinische Sprache

5270113 Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (II)
2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

5270115 Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung
2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mi 08:00-09:30 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden. Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.
Lehrbuch: H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG), 5. Auflage 2012.

Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht

5270110 Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums
2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Zimmermann
1) findet ab 25.04.2022 statt

Zur Vorbereitung auf das Praxissemester im Fach Latein stehen in diesem Seminar die Planung einzelner Unterrichtsstunden sowie konkrete Fragen der Unterrichtsgestaltung im Vordergrund. Dabei werden zunächst die vier grundlegenden Planungsdimensionen (Voraussetzungen, Kompetenzen, Inhalte, Methoden) behandelt und die einzelnen Bestandteile eines Unterrichtsentwurfs erarbeitet. Des Weiteren stehen folgende Einzelfragen auf dem Programm, die ebenfalls der umfassenden Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum dienen, z. B. Impulsgebung, Aufgaben, Lehrer*innenverhalten, Leistungsmessung, Medieneinsatz, Sozialformen, Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden, Übungsformen und Unterrichtsanalyse. Die SeminarteilnehmerInnen erstellen eine schriftlich ausgearbeitete Unterrichtsplanung zum lateinischen Sprach- bzw. Lektüreunterricht. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits am Einführungskurs zur Fachdidaktik Latein mit Erfolg teilgenommen haben.

5270116 Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten
2 SWS 2 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 M. Humar
1) findet ab 25.04.2022 statt

Die Beschäftigung mit lateinischen Texten steht im Mittelpunkt des Lateinunterrichts. Für einen funktionalen Einsatz müssen Lehrbuch- und Originaltexte so bearbeitet werden, dass sie den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern gerecht werden. Im Seminar werden verschiedene Bearbeitungsmöglichkeiten aufgezeigt und diskutiert und unterschiedliche methodische Schritte im Umgang mit lateinischen Texten kritisch reflektiert.

Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Lateinunterricht

5270123 Naturwissenschaftliche und medizinische Texte im Unterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3053	M. Humar

1) findet ab 25.04.2022 statt

Die Lektüre lateinischer Originaltexte abseits vom Kanon ist reizvoll und eröffnet einen anderen Blick auf lateinische Texte. In dem Seminar soll gemeinsam ausgelotet werden, welche Fachtexte mit naturwissenschaftlichem und medizinischem Schwerpunkt im Rahmen des Schulunterrichts (als Übergangs- oder auch Begleitlektüre) geeignet sind und welche Kompetenzen anhand dieser Texte geschult werden können. Auch werden dabei Möglichkeiten der interdisziplinären Arbeit in der Schule behandelt. Ziel ist es, gemeinsam Texte oder Textstellen zu ermitteln, die anschlussfähig an den Rahmenlehrplan für das Fach Latein sind und spannende Auseinandersetzungen mit der antiken und modernen Naturwissenschaft und/oder Medizin ermöglichen. Weiterhin wird erarbeitet, wie diese Texte aufbereitet, den Lernenden präsentiert und in Unterrichtssequenzen eingebettet werden können.

5270124 Aufgabenformate im schulischen Lateinunterricht

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3053	H. Häger

Gütekriterien, Differenzierungsmöglichkeiten und sprachensible Ausgestaltung in den Bereichen der Wortschatzarbeit, Textvorschließung, Übersetzung, (Grammatik-)Übungen, Interpretation und Leistungsbewertung

Lernen im Kontext von Schule basiert auf Lernangeboten, die den Schülerinnen und Schülern unterbreitet werden. Überwiegend bestehen diese Lernangebote aus Aufgaben, die den Lernenden in verschiedenen Formaten dargeboten werden und somit eine entscheidende Rolle bei der Strukturierung von Lernprozessen spielen. Wir unterscheiden in der Didaktik gemeinhin zwischen Lern-, Übungs- und Leistungsaufgaben, wobei die beiden letztgenannten Aufgabentypen in den gängigen Lehrwerken und den damit einhergehenden Begleitmaterialien dominieren.

Doch wenngleich die zentrale Bedeutung der Aufgaben für den schulischen Lateinunterricht unbestritten ist, fehlt es dem Fach Latein und seiner Didaktik an einer echten Aufgabenkultur. Diesem Desiderat soll in der oben angezeigten Lehrveranstaltung Rechnung getragen werden, wobei zunächst – anhand aktueller Praxisbeispiele – ein konziser, systematischer Überblick über die einzelnen Aufgabentypen und ihre didaktischen Gütekriterien gegeben wird. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die praktische Arbeit an einer sprachsensibel und binnendifferenziert geprägten Aufgabengestaltung, die einem motivierenden, lernwirksamen und auf die verschiedenen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler abzielenden Lateinunterricht gerecht wird. Dabei werden sämtliche Bereiche des heutigen Lateinunterrichts berücksichtigt – angefangen bei der Wortschatzarbeit über die Textvorschließung, Übersetzung, Interpretation bis hin zu der kaum zu unterschätzenden schriftlichen Leistungsüberprüfung, die sowohl sog. Tests als auch Klassenarbeiten umfasst.

Hinsichtlich der konkreten Arbeitsweise im Seminar ist Folgendes anzukündigen: Neben der ganz praktisch ausgerichteten Erarbeitung einzelner Aufgabenformate und der sich daran jeweils anschließenden gemeinschaftlichen Reflexion wird auch immer zusammen überlegt, an welcher Stelle einer Unterrichts(doppel)stunde diese Aufgaben jeweils eingepflegt und auf welche Weise sie gesichert werden können. Dies stellt eine wertvolle Vorbereitung sowohl auf das Praxissemester als auch auf das Referendariat dar, wobei unbedingt auch der Einbezug digitaler Hilfsmittel – nicht zuletzt vor dem Hintergrund der aktuellen Diskussion rund um den digitalen Distanzunterricht – mitgedacht und reflektiert werden soll. Eine dezidierte Programmübersicht zur Lehrveranstaltung und ein Literaturüberblick werden in der konstituierenden Sitzung präsentiert.

Einführende Literatur zur Lehrveranstaltung: Kipf, Stefan: Mit Heterogenität produktiv umgehen? Sprachsensibel Latein unterrichten!, in: Interaktive Fachdidaktik Latein, hrsg. v. Marina Keip & Thomas Doepner, Göttingen 2019, 77–96, hier bes. 81–95; Liebsch, Ann-Catherine: Cogitamus ergo sumus. Kognitiv aktivierende Aufgaben im Lateinunterricht, PegOn 19.1 (2019/2020) 1–33; Mertens, Jürgen: Aufgabenorientiertes Lernen, in: Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Ansätze – Methoden – Grundbegriffe, hrsg. v. Carola Surkamp, 2. Auflage Stuttgart 2017, 9–11.

Latein als 2. Fach

Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur

5270072 Römische Geschichtsschreibung

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

5270076 Phaedrus, Fabeln

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1338

5270087 Pico della Mirandola, Oratio de hominis dignitate

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3052	R. Lo Presti

1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1338

5270073	Tacitus, Germania und Agricola 2 SWS 3 LP SE Di 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 U. Schmitzer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1337</i>
5270078	Seneca, Epistulae morales 2 SWS 2 LP / 3 LP UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1337</i>
5270080	Einführung in die lateinische Paläographie 2 SWS 2 LP / 3 LP UE Mi 16-18 Einzel (1) UL 6, 3053 M. Lawo 1) findet am 20.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1340</i>
5270088	Lothar von Segni, De miseria humanae conditionis 2 SWS 2 LP / 3 LP UE Do 14-16 wöch. UL 6, 3052 R. Lo Presti <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1339</i>
5270074	Medizin auf Latein 2 SWS 2 LP / 3 LP UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3071 O. Overwien <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1337</i>
5270075	Catull, Carmina maiora 2 SWS 2 LP / 3 LP UE Di 14-16 wöch. UL 6, 3071 P. Schierl <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1338</i>
5270136	Horror und Antike II - Gesellschaftlicher und literarischer Horror in antiken Texten 2 SWS 3 LP PT Di 10-12 wöch. UL 6, 3059 S. Häberle <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 439</i>

Modul 3: Lateinische Sprache

5270113	Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (II) 2 SWS 2 LP / 3 LP UE Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1346</i>
5270115	Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung 2 SWS 2 LP / 3 LP UE Mi 08:00-09:30 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1346</i>

Modul 4: Grundlage der Planung und Analyse von Lateinunterricht

5270110	Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums 2 SWS 4 LP SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 S. Zimmermann 1) findet ab 25.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1346</i>
5270116	Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten 2 SWS 2 LP SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 M. Humar 1) findet ab 25.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1346</i>

Modul 6: Sprache und Literatur im kompetenzorientierten Lateinunterricht

5270123 Naturwissenschaftliche und medizinische Texte im Unterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3053	M. Humar

1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1347

5270124 Aufgabenformate im schulischen Lateinunterricht

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3053	H. Häger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1347

Institut für Romanistik

Bachelorstudiengänge (Studienbeginn ab WS 14/15)

Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach

Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

5240295 Grammaire (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy

Prépare au test de grammaire du module.

5240297 Compréhension auditive et expression orale / cours préparatoire (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 325	N. Savall

Ce cours est conçu comme un entraînement des différentes compétences orales (compréhension et expression) sur la base de documents authentiques traitant de l'actualité du monde francophone (politique, sociale, culturelle...).

5240298 Compréhension auditive et expression orale (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	N. Savall

Ce cours est conçu comme un entraînement des différentes compétences orales (compréhension et expression) sur la base de documents authentiques traitant de l'actualité du monde francophone (politique, sociale, culturelle...).

5240299 Introduction à la civilisation française (französisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 325	X. Bihan
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 325	N. Savall

Gruppe 1 (Fr. Geffroy):

Ce séminaire se propose de vous fournir quelques notions clés en matière de culture, d'Histoire et de géographie. Nous partirons de faits d'actualité, de débats et de conflits qui dominent l'actualité en France et tenterons de les expliquer au regard de l'Histoire-France d'en haut / France d'en bas : la question des inégalités, le rapport à l'histoire, la place des religions dans l'espace public, le monde médiatique au présent et au passé, les territoires et leur sociologie.

Gruppe 3 (Fr. Savall):

Ce cours vise à fournir aux étudiant.e.s des repères culturels, historiques et géographiques fondamentaux et des clés leur permettant de mieux comprendre la société française d'aujourd'hui.

A travers la lecture de documents divers (aussi bien historiques que d'une plus grande actualité), il s'agira d'éclairer par l'Histoire des faits considérés généralement comme caractéristiques (voire parfois stéréotypiques) de la culture et de la société françaises. Pour chacune des thématiques traitées, nous tâcherons par ailleurs d'amorcer une réflexion comparative franco-allemande.

5240300 Compréhension et expression écrites (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 461	N. Savall
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 325	M. Geffroy
UE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.607	M. Geffroy
1) hybrid					
2) hybrid					

Sur la base de textes essentiellement journalistiques traitant de sujets d'actualité, ce cours vise à l'entraînement et au perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites.
Ce cours étant également conçu comme un cours de préparation à l'épreuve du MAP1 (*Modulabschlussprüfung, Modul 1*), les étudiant.e.s s'entraîneront aux techniques de rédaction d'un essai argumentatif.

Zusätzliches Angebot

5240296 Grammaire – Vertiefungskurs (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 445	M. Geffroy

Ce cours facultatif aura comme principal sujet, le groupe verbal : les temps du passé, les modes conditionnel et subjonctif, le passif, la concordance des temps dans le discours indirect. Si besoin est, l'analyse syntaxique du cours 1 sera révisée.

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

5240376 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
EK	Di	16-18	wöch.	UL 6, 1072	A. Wolfgruber

Die romanischen Sprachen bilden ein Unikat: als Sprachfamilie sind sie unter den wenigen Sprachen, deren «Muttersprache», und zwar das Latein, ausführlich dokumentiert und bekannt ist; als Sprachgruppe können sie kaum eingeordnet werden, da sie sich typologisch ziemlich weit auseinander entwickelt haben; als National- und Lokalsprachen, oft mit einer massiven schriftlichen Produktion (von literarischen bis zu naturwissenschaftlichen, von privaten bis zu offiziellen Texten), vertreten sie alle Kombinationen der soziolinguistischen Variation; als Kolonisierungssprachen bilden sie etliche Sprachkontaktfälle sowie spannende (und manchmal gespannte) sprachpolitische Konstellationen.

Ziel dieses Einführungskurses ist einen Blick in diese Besonderheiten durch einen komparatistischen Ansatz zu werfen, der den Studierenden der Einzelsprachen die Möglichkeit geben wird, die Kompetenzen, die sie im Laufe des BA erringen werden, in einen romanischen Kontext einzubetten.

5240378 Einführung in die französische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 459	M. Huberty

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die grundlegenden Konzepte, Teildisziplinen und Methoden der Sprachwissenschaft des Französischen. Zunächst werden Themen der Allgemeinen Sprachwissenschaft behandelt (Funktionen der Sprache, Sprache als Handlung, Sprache als Zeichen). In der zweiten Phase stehen die Strukturen des Französischen im Vordergrund (Grundlagen der Phonetik/Phonologie, der Morphologie/Wortbildung, der Lexikologie, der Semantik und der Syntax). Schließlich gibt der Kurs einen Einblick in die Soziolinguistik, die Varietätenlinguistik und die aktuellen Tendenzen der französischen Sprache. Das eigenständige Vor- und Nachbereiten der Sitzungen ist wegen der Fülle des Stoffes von großer Bedeutung.

Literaturempfehlungen (jeweils als E-book über die UB abrufbar):

Achim Stein (2014): Einführung in die französische Sprachwissenschaft. Stuttgart: Metzler.

Christoph Gabriel/ Trudel Meisenburg (2017): Romanische Sprachwissenschaft. Stuttgart: UTB.

5240444 Französisch im Kontext der romanischen Linguistik

1 SWS	2 LP				
TU	Fr	08-10	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.608	M. Lübke
1) zusammen mit TU Italienisch/Spanisch					

Das Tutorium richtet sich an Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs Französisch und komplementiert die zwei Einführungskurse im Fachgebiet Sprachwissenschaft. Der Kurs besteht aus zwei Teilen:

– einem sprachübergreifenden Teil über das Studium der romanischen Linguistik an der HU und die Grundbegriffe der Sprachwissenschaft (Strukturalismus, Generative Grammatik, historische Linguistik, Sprachklassifikation und -typologie und Sprachpolitik)

– einem sprachspezifischen Teil mit einem Fokus auf Phonetik und Phonologie, Morphologie und Syntax des Französischen mit einem Überblick über die Sprachgeschichte der Romania.

Von allen TeilnehmerInnen wird die Vorbereitung der Texte für die jeweiligen Sitzungen erwartet.

Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

5240401 Einführung in die französische Literaturwissenschaft II

2 SWS	3 LP					
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Nickenig	
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Fliege	

Die Einführung in die französische Literaturwissenschaft I bildete den ersten Teil des Basismoduls Literaturwissenschaft, Teil II setzt die Veranstaltung aus dem Wintersemester fort. Ziel dieser Veranstaltung ist es, die zentralen Begriffe, Modelle und Methoden der Literaturwissenschaft an Texten verschiedener Gattungen und Epochen zu exemplifizieren.

Zur Einführung (fakultativ): Thomas Klinkert, Einführung in die französische Literaturwissenschaft, Berlin 2004. Oder: Susanne Hartwig/Hartmut Stenzel, Einführung in die französische Literaturwissenschaft, Stuttgart 2007.

5240442 Tutorium: Einführung in die französische Literaturwissenschaft

1 SWS	2 LP					
TU	Mo	08-10	14tgl./2	DOR 24, 1.608	M. Lübke	
TU	Do	08-10	14tgl./2	DOR 24, 1.403	M. Lübke	

Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

5240371 Pragmatik im Französischen

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Waltereit	

Wie Äußerungen verstanden werden, ergibt sich nicht allein aus der Bedeutung der beteiligten Wörter oder ihrer Kombination. Z.B. warum versteht man *Il a essayé d'atteindre le sommet* normalerweise so, dass „er“ den Gipfel nicht erreicht hat, obwohl sich das nicht direkt aus der Bedeutung des Satzes ergibt? Fragen wie diese werden in der linguistischen Pragmatik bearbeitet. Literatur: Levinson, Stephen C. (2000): Pragmatik. Tübingen.

5240379 Frankophonie

2 SWS	3 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Huberty	

5240438 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 1)

1 SWS	0/3 LP					
TU	Do	08-10	14tgl.	DOR 65, 459	S. Abdelrazik	

Das Tutorium richtet sich an Bachelor-Studierende der Romanistik. Besonders empfehlenswert ist es für Studierende, die ihre erste Hausarbeit in den Modulen 4 (Aufbaumodul Sprachwissenschaft) und 5 (Aufbaumodul Literaturwissenschaft) schreiben. Zweck des Tutoriums ist es, Werkzeuge und Techniken zu vermitteln, die zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten notwendig sind. Folgende Themen werden unter anderem behandelt: Techniken zum Lesen und Exzerpieren, das Recherchieren von Materialien, das Ausarbeiten von Referaten und Thesenpapieren sowie das Verfassen von Hausarbeiten mit Fokus Themenfindung, Zitieren und Formalia. Die behandelten Arbeitsschritte sollen im Rahmen des Tutoriums von den TeilnehmerInnen selbst praktisch umgesetzt werden.

Für das Tutorium können 3 LP erworben werden, die unter berufsfeldbezogenen Leistungen (Modul 13 Praxisorientierung) angerechnet werden können (evtl. auch in anderen Modulen, allerdings nicht in den Aufbaumodulen 4 und 5).

Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

5240386 Literatur und Psychologie - von der Frühen Neuzeit bis ins 19. Jhd.

2 SWS	2/3 LP					
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 1070	M. Guthmüller	

Die Psychologie ist in ihren sich wandelnden Bestimmungen im 19. Jahrhundert zugleich Gegenstand und Methode der Literatur, wie auch umgekehrt die Literatur Gegenstand und ihre Verfahren Methoden der Psychologie sind. Ab der Jahrhundertmitte werden psychische Krankheiten wie Hysterie oder Neurasthenie, aber auch Phänomene wie Traum und Halluzination zunehmend zu literarischen Gegenständen, Literaten definieren ihre Texte als psychophysiologische Untersuchungen. An den Romanen Gustave Flauberts, Emile Zolas oder Joris-Karl Huysmans' zeigt sich, wie Vokabular und Verfahren der Psychophysiologie Eingang in die Literatur halten. Diese Bewegung verläuft nicht einseitig: Narrative Verfahren, wie Romane und Erzählungen sie seit ihrer Fokussierung auf das ›Innere‹ der Protagonisten entwerfen, schreiben mit an den Fallgeschichten der Psychiatrie. Desgleichen reklamiert, wie die Literatur, auch die Literaturkritik psychophysiologische Verfahren. Mit Hippolyte Taine wird der literarische Text zum ›fait‹, zum positiven Faktum, über das Zugriffe auf die ›Seele‹ des Autors möglich werden. Und Taine gilt nicht nur als Begründer einer ›wissenschaftlichen‹ Literaturkritik, sondern zugleich als einer der Väter der neuen, von der Philosophie unabhängigen Psychologie, die sich Ende des 19. Jahrhunderts erstmals als selbstständige Disziplin an den Universitäten etabliert.

Im Sommersemester 2022 richtet die BA-Vorlesung Französische Literatur den Blick erstmals auch auf die Vorgeschichte der Psychologie, also auf die Geschichte der Seelenwissenschaften oder *sciences de l'âme* im 16., 17. und 18. Jahrhundert und zeichnet deren vielfältigen Verbindungen zu literarischen Texten nach. Denn die Literatur hat, von Michel de Montaignes *Essais* über Jean Jacques Rousseaus *Confessions* bis zu Marcel Prousts *A la recherche du temps perdu*, über die Jahrhunderte hinweg am Wissen von Seele und Psyche mitgeschrieben.

5240387 Brief und Liebe im Zeitalter der Empfindsamkeit: Jean Jacques Rousseau und Pierre Choderlos de Laclos

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 458 M. Guthmüller

Im Mittelpunkt des Seminars wird Pierre Choderlos de Laclos' erotischer Briefroman *Les Liaisons Dangereuses* (1782) stehen. In den 175 Briefen, die zwischen den Romanfiguren zirkulieren, geht es um Verführung, um Ausübung von Macht durch Beherrschung von Sprache. Wer sich in den rhetorischen Fallstricken seiner Briefpartner verfängt, wie die tugendhafte Présidente de Tourvel, hat wenig zu lachen und bald auch nichts mehr zu sagen. Wer nicht schreiben kann, wie die naive Cécile, wird zum Spielball erotischer Phantasien. Wer die Sprachen der Liebe mit all ihren Raffinessen beherrscht, wie der Vicomte de Valmont und die Marquise de Merteuil, liefert sich erbitterte Gefechte, in denen sexuelles Begehren, Hass und Machtstreben ineinander fallen.

Neben einer genauen Lektüre einzelner Briefe, bei der grundlegende Techniken der Literaturinterpretation nach französischem Vorbild (*explication de texte*) eingeübt werden sollen, wollen wir versuchen, Beziehungen zwischen Jean Jacques Rousseaus Sittenroman *Julie ou la nouvelle Héloïse* (1761) und Choderlos de Laclos' libertiner Antwort darauf herzustellen. Rousseaus Motto *J'ai vu les mœurs de mon temps, et j'ai publié ces lettres* stellt auch Choderlos de Laclos seinem Roman voran. Den Briefroman im 18. Jhd. werden wir auch mit Blick auf Deutschland und England in den Blick nehmen.

Die *Liaisons Dangereuses* (zur Anschaffung empfehle ich die *folio classique* Taschenbuchausgabe von Gallimard) sollten bis zum Semesteranfang gelesen sein, zu *Julie ou La nouvelle Héloïse* wird ein Reader mit einer Auswahl an Briefen bereitgestellt.

5240408 Psychiatrische Narrative und Schreibweisen

2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. DOR 65, 445 M. Guthmüller, C. Sartor

Lange vor filmischen Verarbeitungen wie *One flew over the cuckoo's nest* (1975) oder *Shutter Island* (2003) sind 'Irrenanstalten' (im Französischen: *asiles d'aliénés*) und psychiatrische Kliniken zu Faszinationsorten geworden. Um der historischen Entwicklung der Narrative über diese ambivalenten Orte der Heilung, Einsperrung und Disziplinierung nachzugehen, lesen wir im Seminar gemeinsam fiktionale und autofiktionale Texte mit Anstalts- oder Psychiatriethematik von Guy de Maupassant (*Le docteur Héraclius Gloss* , verfasst um 1875, posthum veröffentlicht 1921) bis Léon Schwarz-Abrys (*Gentil chapon touche du bois* , 1951).

Mit der Entdeckung der sogenannten *écrits des fous* durch die Surrealisten begannen ab der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts allmählich auch die Schriften einzelner Psychiatrie-Patient:innen an die Öffentlichkeit zu dringen. Zum Abschluss lesen wir deshalb ausgewählte Texte zweier Autor:innen aus der Sammlung des französischen Malers Jean Dubuffet, der ab den 1940er Jahren Malereien, Zeichnungen, Schriften und andere Erzeugnisse von Psychiatrie-Patient:innen und anderen gesellschaftlichen Außenseiter:innen ausfindig machte und zum Ausdruck besonders 'roher', authentischer Kreativität erklärte. Dabei wird auch das Spannungsverhältnis zwischen aufwertender Ästhetisierung und Exotisierung zu diskutieren sein, in dem sich das Interesse der Avantgarde-Bewegungen des 20. Jahrhunderts an Schriften aus der Psychiatrie bewegt.

Zur Einführung in die französische Psychiatriegeschichte sei Ihnen der zweiteilige Dokumentarfilm *Histoires autour de la folie* (1993) von Paule Muxel und Bertrand de Solliers ans Herz gelegt, der auf Youtube frei zugänglich ist ([hier](#) und [hier](#)). Auch die oben genannten Spielfilme können, trotz oder gerade wegen der dort vorgenommenen Stereotypisierungen, zur Einstimmung dienen.

5240439 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 2)

1 SWS 0/3 LP
TU Fr 16-18 14tgl. DOR 65, 459 S. Abdelrazik

Das Tutorium richtet sich an Bachelor-Studierende der Romanistik. Besonders empfehlenswert ist es für Studierende, die ihre erste Hausarbeit in den Modulen 4 (Aufbaumodul Sprachwissenschaft) und 5 (Aufbaumodul Literaturwissenschaft) schreiben. Zweck des Tutoriums ist es, Werkzeuge und Techniken zu vermitteln, die zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten notwendig sind. Folgende Themen werden unter anderem behandelt: Techniken zum Lesen und Exzerpieren, das Recherchieren von Materialien, das Ausarbeiten von Referaten und Thesenpapieren sowie das Verfassen von Hausarbeiten mit Fokus Themenfindung, Zitieren und Formalia. Die behandelten Arbeitsschritte sollen im Rahmen des Tutoriums von den TeilnehmerInnen selbst praktisch umgesetzt werden.

Für das Tutorium können 3 LP erworben werden, die unter berufsfeldbezogenen Leistungen (Modul 13 Praxisorientierung) angerechnet werden können (evtl. auch in anderen Modulen, allerdings nicht in den Aufbaumodulen 4 und 5).

5240397 Lebensschriften französischer Autorinnen

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. DOR 65, 434 B. Heymann

Französische Autorinnen haben im 20. Jahrhundert die Gattung der Autobiographie maßgeblich transformiert und erneuert. Ausgehend von gattungstheoretischen Überlegungen (Ph. Lejeune, M. Beaujour u.a.) nimmt das Seminar anhand ausgewählter Texte die Modernisierung des Genres in gendertheoretischer Perspektive (L. Irigaray, H. Cixous, B. Cannone) in den Blick. An den Schnittstellen von Gender und Genre, Sprache und Geschlecht, Identität und Differenz, Körper, Erinnerung und Schrift werden Themen, Formen und Narrative weiblichen Schreibens diskutiert. Auf dem Lektüreprogramm stehen u.a. folgende Texte: S. de Beauvoir: *Mémoires d'une jeune fille rangée* (1958), V. Leduc: *La Bâtarde* (1964), N. Sarraute: *Enfance* (1983), A. Ernaux: *Les Années* (2008), V. Despentès: *King Kong Théorie* (2006).

Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

5240301 Expression écrite (français)

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	X. Bihan	
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	X. Bihan	

Begleitkurs

5240302 Grammaire et traduction (français)

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.607	M. Geffroy	
1) hybrid						

Ce cours est conçu autour de trois axes pour chaque point de grammaire : 1. observation en contexte, réflexion et conceptualisation d'un phénomène grammatical complexe, 2. exercices divers, 3. traduction d'un corpus de phrases. **Attention : ce n'est pas un cours de traduction !**

5240303 Traduction comparée (français)

2 SWS	2/3 LP					
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay	

Après une initiation aux règles élémentaires de stylistique régissant le passage de l'allemand au français et du français à l'allemand (Bailly, Malblanc, Truffaut, Blumenthal, etc.), nous nous pencherons sur la traduction d'œuvres littéraires francophones et germanophones contemporaines. Des tableaux comparatifs, qui feront l'objet d'exposés, nous permettront d'en repérer les applications dans différents contextes.

Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

Erweiterung der Sprachkompetenz

5240304 Cultures francophones d'Afrique et d'Amérique (Gruppe 1) (français)

2 SWS	2 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 434	B. Desorbay	

Nous nous pencherons, à travers leurs scènes culturelles respectives, sur l'histoire de régions francophones du globe telles que le Congo, le Québec, l'Acadie et les Caraïbes. Seront envisagés des témoignages et productions relevant du cinéma, de la peinture et de la littérature.

5240305 Civilisation: La Guerre d'Algérie à travers le cinéma (Gruppe 2) (français)

2 SWS	2 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy	

Une idée reçue veut que le cinéma français ait totalement occulté la Guerre d'Algérie. Rien n'est moins vrai. Au début des années 60 déjà, de grands cinéastes comme Alain Resnais, Jean-Luc Godard ou bien encore Jacques Rozier évoquent cette guerre qui ne dit pas son nom de manière indirecte et dès les années 70, plusieurs autres cinéastes en font le sujet principal de leurs films. Depuis, des dizaines de films ont été tournés, traitant différents angles de cette histoire fort complexe. Ce séminaire vous permettra d'acquérir de solides connaissances historiques sur la période coloniale et la Guerre elle-même et d'étudier plus en profondeur 3 ou 4 films qui lui sont dédiés.

Begleitkurs

5240306 Cours de médiation linguistique, culturelle et interculturelle (Begleitkurs 1 mündlicher Ausdruck) (français)

2 SWS	2 LP					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan	

5240307 Cours de médiation linguistique, culturelle et interculturelle (Begleitkurs 2 mündlicher Ausdruck) (français)

2 SWS	2 LP					
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan	

Modul 8: Kultur und Medien

5240308 Figures médiatiques de l'écrivain (französisch)

2 SWS UE	2 LP Do	14-16	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

Les relais médiatiques dont la littérature dispose dans l'ère du numérique ont ouvert la voie à de nouvelles approches critiques, qui tranchent avec l'interdit biographique d'une école structuraliste de stricte observance. À l'étude du corps du texte s'ajoute désormais celle du corps social de l'écrivain.e. La posture mise en place, à comprendre comme le « dispositif de *présentation de soi* en public » (Meizoz) déployé par l'auteur.e appelle à des considérations sur les conduites non-verbales (« look », attitudes, visibilité, etc.) autant que sur l'éthos discursif poursuivi (Maingueneau ; Amossy). Nous examinerons les performances mises en œuvre par les écrivain.e.s francophones ultra-contemporain.e.s en vue de consolider ou d'augmenter leur capital symbolique (Bourdieu) sur la scène littéraire, voire de se réinventer (Malela) en dehors des marques de fabrique imposées par le marché du livre franco-français.

5240398 Italiam! Italiam! – Italien in der französischen Literatur

2 SWS SE	2 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	B. Heymann
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

Italien hat immer wieder Künstler:innen aus ganz Europa in den Bann gezogen. In Frankreich ist im 19. Jahrhundert Mme de Staëls Roman *Corinne ou l'Italie* (1807) zum Kultbuch avanciert und hat bis ins 20. Jahrhundert hinein Italienreisende inspiriert. Das Seminar stellt Texte und Kontexte der Geschichte der Italienreisen in komparatistischer Perspektive vor, diskutiert darstellungsästhetische Probleme der Konkurrenz, Interferenz und Intermedialität der Künste und fragt nach dem daraus entstandenen Italienbild und seinen Stereotypen, seiner Funktion und seinem Wandel zwischen Romantik und literarischer Moderne. *Corinne ou l'Italie* wird vorab zur Lektüre empfohlen. Darüber hinaus stehen Texte von Laclos, Flaubert, Stendhal, Goncourt und Zola auf dem Lektüreprogramm.

Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst
- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

obligatorisches Seminar

5240372 Bedeutungswandel

2 SWS SE	4 LP Di	10-12	wöch.	DOR 65, 560	R. Waltereit
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Dass Wörter ihre Bedeutung wandeln, ist ein Phänomen, das sich über lange Perioden (z.B. ist aus mittelhochdeutsch *sere* ‚schmerzlich‘ das neuhochdt. Verstärkungsadverb *sehr* geworden) als auch über relativ kurze Zeiträume beobachten lässt, vgl. die moderne Verwendung von *krass*. In diesem Seminar wird den Pfaden und dem Funktionieren des Bedeutungswandels versucht auf den Grund zu gehen, am Beispiel besonders von romanischen und germanischen Sprachen.
Literatur: Blank, Andreas (1996): Prinzipien des lexikalischen Bedeutungswandels am Beispiel der romanischen Sprachen. Tübingen.

5240373 Französisch-basierte Kreolsprachen

2 SWS SE	4 LP Di	08-10	wöch.	DOR 65, 459	R. Waltereit
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Zu den französisch-basierten Kreolsprachen zählen z.B. haitianisches Kreol, Guadeloupe-Kreol, Martinique-Kreol und Seychellen-Kreol. In diesem Kurs werden einige dieser Sprachen vorgestellt, Gemeinsamkeiten in Struktur und Geschichte besprochen und aktuelle Fragen der Kreolistik diskutiert.
Literatur zur Einführung: Stein, Peter / Katrin Mutz (2016): Kreolisch und Französisch. Tübingen: Niemeyer.

Seminar zur Auswahl

5240371 Pragmatik im Französischen

2 SWS SE	3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Waltereit
-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1351

5240379 Frankophonie

2 SWS SE	3 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Huberty
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1351

Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein Seminar (4 LP) und ein Seminar oder eine Vorlesung (3 LP), die aus dem Lehrangebot in Modul 5 ausgewählt werden können. Für das SE (4 LP) und für die VL (3 LP) ist in Absprache mit den Lehrenden eine Zusatzleistung zu erbringen.

- 5240386 Literatur und Psychologie - von der Frühen Neuzeit bis ins 19. Jhd.**
 2 SWS 2/3 LP
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1070 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1351
- 5240387 Brief und Liebe im Zeitalter der Empfindsamkeit: Jean Jacques Rousseau und Pierre Choderlos de Laclos**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 458 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1352
- 5240397 Lebensschriften französischer Autorinnen**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 65, 434 B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1352
- 5240408 Psychiatrische Narrative und Schreibweisen**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 65, 445 M. Guthmüller, C. Sartor
detaillierte Beschreibung siehe S. 1352

Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

- 5240375 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)**
 1 SWS 4 LP
 CO Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 M. Bouzouita, R. Waltereit

In diesem Kurs werden im Entstehen begriffene und geplante Bachelorarbeiten im Bereich Sprachwissenschaft (gleich welcher Betreuer oder Betreuerin) besprochen. Dabei werden auch verschiedene linguistische Forschungsmethodologien kritisch diskutiert.

- 5240395 Kolloquium für Bachelorarbeiten Französisch/Italienisch (Literaturwissenschaft)**
 1 SWS 4 LP
 CO Di 16-18 14tgl. DOR 65, 434 M. Guthmüller

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die im Sommersemester und in der darauf folgenden vorlesungsfreien Zeit eine literaturwissenschaftliche Bachelorarbeiten schreiben und diese vor Beginn des Wintersemesters einreichen wollen. Die Teilnehmer*innen sollten bereits erste Ideen haben, wozu sie arbeiten möchten. Wir werden im Kolloquium nach einer kurzen Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten inhaltliche und methodische Vorschläge für literatur- und kulturwissenschaftliche Bachelorarbeiten besprechen, an der Entwicklung von Forschungsfragen arbeiten, Exposés und Textanalysen diskutieren sowie methodische und formale Fragen klären. Die Veranstaltung findet vierzehntägig statt.

- 5240396 Kolloquium für Bachelorarbeiten Spanisch/Französisch (Literaturwissenschaft)**
 1 SWS 4 LP
 CO Mo 14-16 14tgl. DOR 65, 459 G. Kamecke

In dieser Veranstaltung, die für Studierende des Spanischen und Französischen konzipiert ist, sollen Themenvorschläge für literaturwissenschaftliche Bachelorarbeiten diskutiert und neben der Ausarbeitung einer Leitfragestellung auch methodische und formale Fragen geklärt werden. Die Veranstaltung findet vierzehntägig statt und bietet nach einem einführenden Teil zur literaturwissenschaftlichen Thesenbildung sowie zu ausgewählten Arbeitstechniken den einzelnen Teilnehmer*innen die Möglichkeit, erste Ideen oder bereits ausgearbeitete Projektskizzen untereinander zu besprechen und im Plenum zur Diskussion zu stellen.

Modul 13: Praxisorientierung

Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Italienisch und Spanisch siehe Angebot des Sprachenzentrums.

Katalanisch

- 5240344 Llengua catalana I (A1) - Intensivkurs in den Semesterferien (katalanisch)**
 2 SWS 4 LP
 B 10-13 Block (1)
 UE 1) findet vom 28.02.2022 bis 11.03.2022 statt
 M. Burguera Mas
- 5240351 Llengua catalana II (A2) (katalanisch)**
 2 SWS 4 LP
 UE Mi 16-18 wöch. (1)
 1) Achtung! Kurs beginnt in der 2. Woche.
 DOR 65, 461 M. Burguera Mas
- 5240352 Llengua catalana III (B1.2) (katalanisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1)
 1) Achtung! Kurs beginnt in der 2. Woche.
 DOR 65, 461 M. Burguera Mas

Portugiesisch

- 5240354 Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)**
 4 SWS 4 LP
 UE Di 10-12 wöch.
 Mi 10-12 wöch.
 DOR 65, 459 L. Coelho
 DOR 65, 459 L. Coelho
- 5240355 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch.
 DOR 24, 1.607 L. Coelho
- 5240356 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch.
 DOR 65, 461 L. Coelho

Rumänisch

- 5240357 Grundkurs Spracherwerb A 1 (rumänisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 08-10 wöch.
 DOR 65, 460 I. Baltag
 Aarsaether

Der Intensivkurs richtet sich an Anfänger ohne oder mit geringen Vorkenntnissen. Es werden Grundlagen der Phonetik und der Grammatik vermittelt und sprachpraktisch geübt.
 Lektüreempfehlung: Jürgen Salzer: "Lehrbuch der rumänischen Sprache"

- 5240358 Intensivkurs: Grundkurs Rumänisch A1 (rumänisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Block (1)
 1) findet im September/Oktober 2022 statt
 V. Stancu

Info und Anmeldung bei stancuva@hu-berlin.de
 Intensivkurs September / Oktober 2021

- 5240359 Grundkurs: Grammatik und sprachpraktische Übungen A 2 (rumänisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 16-18 wöch.
 DOR 65, 460 I. Baltag
 Aarsaether

Der Intensivkurs setzt den Grundkurs I auf Niveau A 2 fort.
 Lektüreempfehlung: Jürgen Salzer "Lehrbuch der rumänischen Sprache"

- 5240360 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)**
 4 SWS 4 LP
 UE Di 14-16 wöch.
 DOR 65, 445 V. Stancu

5240361	Bilaterales Übersetzen A2 / B1 (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 460	I. Baltag Aarsaether
----------------	---------------------------------------------------	-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------------------

Übertragung von humoristischen Texten aus dem Rumänischen ins Deutsche.
Workshop und Tandemarbeit.

5240362	Landeskundlich orientierte Sprachpraxis B1 (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP Do	18-20	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag Aarsaether
----------------	---------------------------------------------------------------	-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------------------

Die Darstellung der rumänischen Literaturgeschichte in unterschiedlichen Literaturgeschichten.
Material wird zur Verfügung gestellt.

5240363	Textlektüre A2/B1 (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 458	V. Stancu
----------------	--------------------------------------	-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

5240364	Schriftlicher Ausdruck B1 (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP Di	16-18	wöch.	DOR 65, 445	V. Stancu
----------------	----------------------------------------------	-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

5240365	Literarische Übersetzung B 1 / B 2 (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 445	V. Stancu
----------------	-------------------------------------------------------	-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

5240366	Landeskunde Rumäniens: Merkmale der rumänischen Erinnerungskultur (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP Di	18-20	wöch.	DOR 65, 445	V. Stancu
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

5240303	Traduction comparée (français)	2 SWS UE	2/3 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay
----------------	---------------------------------------	-------------	--------------	-------	-------	-------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1353

5240309	Interprétation simultanée et consécutive allemand-français (français)	2 SWS UE	2/3 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 445	X. Bihan
----------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------	-------	-------	-------------	----------

5240310	Traduction: Titel folgt (français)	2 SWS UE	2/3 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan
----------------	-------------------------------------------	-------------	--------------	-------	-------	-------------	----------

5240437	Kreatives Schreiben (français)	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Sa	10-14	14tgl.	DOR 24, 1.608	P. Kadivar
----------------	---------------------------------------	-------------	-------------------	-------	--------	---------------	------------

Wie kommt man darauf, in einer Fremdsprache zu schreiben? Was ist dabei besonders? Jenseits der pragmatischen Anwendung der französischen Sprache beim Schreiben im Alltag (Formulare ausfüllen, Anträge und Briefe schreiben) und im Rahmen eines Studiums (Prüfungen und Übungen, Hausarbeit), gibt es auch eine andere mögliche Herangehensweise, nämlich eine persönlichere und freiere, wie auch gleichzeitig literarischere als sonst. In diesem Seminar handelt es sich darum, sich durch einen kreativeren Umgang mit dem Französischen als Fremdsprache einen neuen Zugang zu dieser Sprache zu schaffen. Die Grammatik wie auch der Wortschatz werden dabei grundlegend beachtet, aber im Fokus steht eine spielerische und poetische Ausdrucksform in der Verwendung der Sprache. Ein gutes Sprachniveau (Französisch) ist für die Teilnahme eine wichtige Voraussetzung.

Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen

5240438 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 1)
1 SWS 0/3 LP
TU Do 08-10 14tgl. DOR 65, 459 S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1351

5240439 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 2)
1 SWS 0/3 LP
TU Fr 16-18 14tgl. DOR 65, 459 S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1352

5240435 Ich hasse Schreiben. Aber ich liebe den fertigen Text
2 SWS 3 LP
PL Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 H. Kuhn

*Kreatives Schreiben und Textarbeit von der journalistischen Meldung bis zur literarischen Kurzgeschichte mit Autor Helmut Kuhn (FVA). Reportage, Essay, blog, Roman, erzählendes Sachbuch, Storytelling, Ghostwriting und Praxis des Literaturbetriebs. Mit Texten von Ambrose Bierce, Marguerite Duras, Ingeborg Bachmann, Michel Houellebecq, David Foster Wallace u.v.a.
Dozent: Helmut Kuhn, Journalist und Autor*

Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Französischunterrichts

Achtung! Zuerst muss der Einführungskurs besucht werden, dann erst das darauf aufbauende SE.

5240423 Grundlagen der Didaktik des Französisch-/Italienisch-/Spanischunterrichts
2 SWS 3 LP
EK Fr 08-10 wöch. DOR 65, 459 N. Stamenkovic

Die Lehrveranstaltung konzentriert sich auf folgende Schwerpunkte: Gegenstandsbereich der Fremdsprachendidaktik und deren Bezugswissenschaften; gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen des Spanischunterrichts; Überblick über wesentliche didaktisch-methodische Konzepte; Einführung in Spracherwerbstheorien; Darstellung aktueller Tendenzen in der fachdidaktischen Diskussion. Im Zusammenhang damit reflektieren die Teilnehmer_innen ihre eigenen Sprachlern- und -lehrerfahrungen und werden für deren Einflussnahme auf ihre persönlichen pädagogisch-methodischen Vorstellungen von Unterricht sensibilisiert. **Bei der Studienplanung ist zu berücksichtigen, dass der zweite Teil des Didaktikmoduls („Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse“) erst nach dieser Veranstaltung besucht werden kann.**

5240432 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse (Französisch/Italienisch)
2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 459 K. Fredrichs

In diesem Bachelor-Seminar stehen die produktiven Kompetenzen „Sprechen“, „Schreiben“ und „Sprachmittlung“ im Fokus. Wie sind diese Kompetenzen aufgebaut, welche Herausforderungen bringen sie mit sich und wie können sie gezielt im Französisch- bzw. Italienischunterricht geschult werden? Unter Bezugnahme auf aktuelle fachdidaktische Literatur, auf normative Vorgaben für die Berliner Schulen sowie erprobte Unterrichtsmaterialien und vorhandene Beispiele wird analysiert und diskutiert, eigene Ideen angedacht sowie Fragen der Bewertung erörtert. Studierende beteiligen sich aktiv an dem Seminar, das über Moodle/Zoom abgehalten wird, durch die Übernahme einer Präsentation bzw. kleiner Arbeitsaufgaben. Die Modulabschlussprüfung erfolgt durch ein Portfolio im Anschluss an das Seminar.

Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach

Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

Pflichtkurse

5240317 Comprensione e produzione scritta (italienisch)
2 SWS 2 LP
UE Mo 10-12 wöch. DOR 65, 434 G. Loviglio
UE Di 14-16 wöch. DOR 65, 434 G. Loviglio

5240318	Grammatica (italienisch)	2 SWS UE	2 LP Do	10-12	wöch.	DOR 65, 445	R. Cizio
		UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 445	G. Loviglio

5240319	Landeskunde: Storie d'Italia (italienisch)	2 SWS SE	2 LP Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 445	R. Cizio
----------------	---------------------------------------------------	-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

5240320	Comprensione e produzione orale (italienisch)	2 SWS UE	2 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 445	A. Ubbidente
		UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 461	R. Cizio
	1) ab 7.6. alles in Präsenz						

Zusätzliches Angebot

5240317a	Produzione scritta: Vorbereitung auf den MAP-Aufsatz (italienisch)	2 SWS UE	2 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	G. Loviglio
-----------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

5240376	Einführung in die romanische Sprachwissenschaft	2 SWS EK	3 LP Di	16-18	wöch.	UL 6, 1072	A. Wolfgruber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1350</i>						

5240381	Einführung in die italienische Sprachwissenschaft	2 SWS SE	3 LP Do	12-14	wöch.		A. Mitschke
----------------	----------------------------------------------------------	-------------	------------	-------	-------	--	-------------

Die Lehrveranstaltung dient der inhaltlichen und methodischen Einführung in die italienische Sprachwissenschaft. Zum einen fördert sie dem Erwerb der linguistischen Prinzipien, Fragestellungen und Methoden. Zum anderen befähigt sie zur wissenschaftlichen Beschreibung und Analyse des Italienischen in seiner aktuellen Struktur, Variation und Funktion. Die Betrachtung des Italienischen erfolgt auf unterschiedlichen Abstraktionsebenen von einzelnen Lauten bis hin zu ganzen Äußerungen: Phonetik, Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Lexikologie und -graphie, Pragmatik, Textlinguistik.

Leistungsanforderungen: Kurzdarstellung eines Fachterminus, mehrere Minutests

Literaturtip: Zur Vor- und Nachbereitung des Kurses kann eine Einführung in die (italienische, romanische oder allgemeine) Sprachwissenschaft nach Wahl benutzt werden.

5240443	Italienisch und Spanisch im Kontext der romanischen Linguistik	1 SWS TU	2 LP Fr	08-10	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.608	A. Betti, F. Ferullo
	1) zusammen mit TU Französisch						

Das Tutorium richtet sich an Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs Italienisch oder Spanisch und komplementiert die zwei Einführungskurse im Fachgebiet Sprachwissenschaft. Der Kurs besteht aus zwei Teilen:

– einem sprachübergreifenden Teil über das Studium der romanischen Linguistik an der HU und die Grundbegriffe der Sprachwissenschaft (Strukturalismus, Generative Grammatik, historische Linguistik, Sprachklassifikation und -typologie und Sprachpolitik)

– einem sprachspezifischen Teil mit einem Fokus auf Phonetik und Phonologie, Morphologie und Syntax des Italienischen oder Spanischen mit einem Überblick über die Sprachgeschichte der Romania.

Von allen TeilnehmerInnen wird die Vorbereitung der Texte für die jeweiligen Sitzungen erwartet.

Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

5240402	Einführung in die italienische Literaturwissenschaft	2 SWS SE	3 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	C. Söding
----------------	-------------------------------------------------------------	-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Die Veranstaltung führt Studierende des Bachelorstudiums in die wichtigsten Gattungen und Epochen der italienischen Literatur ein. Anhand exemplarischer Texte soll ein Überblick über die italienische Literaturgeschichte vermittelt werden. Ebenso stehen Techniken und Begriffe der Analyse und Interpretation literarischer Texte im Mittelpunkt.

Grundlagenwerk:

Andrea Grewe: *Einführung in die italienische Literaturwissenschaft*. Stuttgart: Metzler, 2009.

5240441 Analyse und Interpretation literarischer Texte (italienische Literatur)

1 SWS	2 LP				
TU	Fr	12-14	14tgl.	DOR 24, 1.403	F. Ferullo

[DE] Das Tutorium richtet sich an Studierenden des Fachs Italienisch, die das Modul 3 („Basismodul Literaturwissenschaft“) belegen. Die TeilnehmerInnen werden die in den Hauptkursen behandelten Themen wiederholen und das Lesen und Analysieren von literarischen Texten in Originalsprache üben. Der Kurs bietet den Studierenden die Möglichkeit an, ihre Kenntnisse über die Literaturgeschichte Italiens sowie ihre Lesekompetenzen zu vertiefen.

[IT] Il Tutorium è rivolto agli studenti di italiano che frequentano i corsi del modulo 3 („Basismodul Literaturwissenschaft“). Durante le lezioni verranno ripresi temi trattati nei corsi principali e si eserciteranno la lettura e l'analisi di testi letterari in lingua originale. Il corso offre agli studenti la possibilità di ampliare le proprie conoscenze di storia della letteratura italiana e di esercitare la comprensione del testo.

Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

5240382 Italienisch in urbanen Sprachlandschaften

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.		A. Mitschke

Die Sprachlandschaft ist definiert als Gesamtheit aller sprachlichen Elemente im öffentlichen Raum, die mediale Schriftlichkeit aufweisen. Die Sprachen, die auf Schildern, Plakaten, Wegweisern usw. vertreten sind, sagen vieles über den Sprachgebrauch der Passanten und den glottopolitischen Kontext aus. Sie gibt Hinweise auf die ethnische Zusammensetzung der lokal ansässigen Bevölkerung und auf den Status von Minderheitensprachen innerhalb der Nationalsprache(n). Im Kurs analysieren wir anhand verschiedener Parameter vielfältige Sprachlandschaftselemente, die aus Italien stammen oder Italienisch enthalten, um Status und Funktion der darauf vorhandenen Sprachen im jeweiligen Umfeld zu untersuchen. Dabei spielen u.a. Reihenfolge und typographische Dominanz der Sprachen, Herkunft und Wirkungsbereich der Schilderinitiatoren sowie textuelle Mehrsprachigkeit eine Rolle. Ein Vergleich mit der soziolinguistischen Situation zeigt, inwieweit Sprachlandschaften ein Abbild oder ein Zerrspiegel der tatsächlichen Sprachverwendung sind. Anhand von Forschungsergebnissen ausgewählter qualitativer und quantitativer Studien erörtern wir die Aussagekraft der Sprachlandschaftseinheiten.

Leistungsanforderungen : Gestaltung einer Teilsitzung, eines Lernvideos oder Ausarbeitung von multimodalem Didaktikmaterial nach Wahl in Kleingruppenarbeit

Literaturanregungen :

Blackwood, Robert/Tufi, Stefania (2015): *The Linguistic Landscape of the Mediterranean French and Italian Coastal Cities*, Basingstoke.

Schmitt, Holger (2018): *Language in the Public Space. An introduction to the Linguistic Landscape*, Breslau.

5240383 Einführung in die italienische Dialektologie

2 SWS	3/4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.		M. Spano

Im Seminar werden zuerst die theoretischen und praktischen Grundlagen der italienischen Dialektologie (Geschichte und Methode der Disziplin, Klassifizierung der italo-romanischen Varietäten, Sprachatlanten u.v.m) präsentiert und besprochen. Wir werden dann einige repräsentative Texte aus verschiedenen Dialekten zusammen lesen und sprachlich kommentieren.

Der Kurs ist als digitale Veranstaltung geplant und besteht überwiegend aus synchronen Sitzungen. Zwei asynchrone Sitzungen sind vorgesehen und werden nach dem Beginn des Seminars kalendarisch festgelegt. Arbeitsleistungen: Aktive und rege Teilnahme an den synchronen Sitzungen (inkl. Vor- und Nachbereitung bzw. Erledigung der wöchentlichen Aufgaben / Übungen), Gestaltung eines synchronen oder asynchronen Kursbeitrags zu einer Sprachvarietät nach Wahl (eventuell auch als Gruppenarbeit).

5240438 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 1)

1 SWS	0/3 LP				
TU	Do	08-10	14tgl.	DOR 65, 459	S. Abdelrazik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1351

Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

5240403 Florenz als Paradigma der Frührenaissance

2 SWS	2/3 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Mattusch

5240404 Italo Calvino's Erzählungen
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 M. Mattusch

5240409 „Tatort Belpaese“: italienische Kriminalromane und deren Autoren (2000-2020)
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 461 A. Ubbidente

5240407 Francesco Petrarca: Canzoniere
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 C. Söding

Mit Francesco Petrarca nimmt sich dieses Seminar einen Schriftsteller vor, dessen literaturhistorische Bedeutung kaum überschätzt werden kann. Anhand von ausgewählten Texten aus seiner bekanntesten Gedichtsammlung *Rerum vulgarium fragmenta*, später auch *Canzoniere* genannt, werden wir uns einen Ein- und Überblick über wichtige poetologische und ästhetische Prinzipien und Begriffe verschaffen, die zum Verständnis der Dichtung Petrarca's notwendig sind.
 Die Anschaffung einer modernen kommentierten Ausgabe des *Canzoniere* wird wärmstens empfohlen; idealerweise: Francesco Petrarca, *Canzoniere* (Hg. v. Marco Santagata), Mailand, Mondadori, 2018.

5240439 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 2)
 1 SWS 0/3 LP
 TU Fr 16-18 14tgl. DOR 65, 459 S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1352

Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

5240321 Produzione scritta: generi, registri e testualità (italienisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 A. Ubbidente

Begleitkurs

5240322 Esercizi di scrittura (italienisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 434 R. Cizio

zusätzliches Angebot

5240317a Produzione scritta: Vorbereitung auf den MAP-Aufsatz (italienisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 445 G. Loviglio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

Erweiterung der Sprachkompetenz

5240323 "Non è vero ma ci credo": riti e figure della superstizione in Italia
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 65, 445 A. Ubbidente

Begleitkurs

5240324 Mediazione linguistica (italienisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 445 R. Cizio

Modul 8: Kultur und Medien

5240325	"Non è vero, ma....": Multimediale Ausdrucksformen des Aberglaubens in Italiens populärer Kultur und Volksreligiosität	2 SWS SE	2 LP Do	14-16	wöch.	DOR 65, 434	A. Ubbidente
5240326	Kulturwissenschaft: Titel folgt	2 SWS UE	2 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 460	G. Loviglio
5240398	Italiam! Italiam! – Italien in der französischen Literatur	2 SWS SE	2 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	B. Heymann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1354</i>							
5240405	Zwischen Kultur und Gewalt - Il movimento '77	2 SWS SE	2 LP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Mattusch

Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst
- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

Obligatorisches Seminar

5240383	Einführung in die italienische Dialektologie	2 SWS SE	3/4 LP Fr	12-14	wöch.		M. Spano
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1360</i>							

Seminar zur Auswahl

5240382	Italienisch in urbanen Sprachlandschaften	2 SWS SE	3 LP Do	16-18	wöch.		A. Mitschke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1360</i>							

Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein Seminar (4 LP) und ein Seminar oder eine Vorlesung (3 LP), die aus dem Lehrangebot in Modul 5 ausgewählt werden können. Für das SE (4 LP) und für die VL (3 LP) ist in Absprache mit den Lehrenden eine Zusatzleistung zu erbringen.

5240403	Florenz als Paradigma der Frührenaissance	2 SWS VL	2/3 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Mattusch
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1360</i>							
5240404	Italo Calvino's Erzählungen	2 SWS SE	3 LP Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Mattusch
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1361</i>							
5240407	Francesco Petrarca: Canzoniere	2 SWS SE	3 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	C. Söding
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1361</i>							

5240409 „Tatort Belpaese“: italienische Kriminalromane und deren Autoren (2000-2020)
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 461 A. Ubbidente
detaillierte Beschreibung siehe S. 1361

Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

5240375 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)
 1 SWS 4 LP
 CO Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 M. Bouzouita,
 R. Waltereit
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

5240395 Kolloquium für Bachelorarbeiten Französisch/Italienisch (Literaturwissenschaft)
 1 SWS 4 LP
 CO Di 16-18 14tgl. DOR 65, 434 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

Modul 13: Praxisorientierung

Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Französisch und Spanisch siehe Angebot des Sprachenzentrums.

Katalanisch

5240344 Llengua catalana I (A1) - Intensivkurs in den Semesterferien (katalanisch)
 2 SWS 4 LP
 B 10-13 Block (1) M. Burguera Mas
 1) findet vom 28.02.2022 bis 11.03.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

5240351 Llengua catalana II (A2) (katalanisch)
 2 SWS 4 LP
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 461 M. Burguera Mas
 1) Achtung! Kurs beginnt in der 2. Woche.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

5240352 Llengua catalana III (B1.2) (katalanisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 461 M. Burguera Mas
 1) Achtung! Kurs beginnt in der 2. Woche.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

Portugiesisch

5240354 Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)
 4 SWS 4 LP
 UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 459 L. Coelho
 Mi 10-12 wöch. DOR 65, 459 L. Coelho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

5240355 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.607 L. Coelho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

5240356 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 461 L. Coelho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

Rumänisch

5240357 Grundkurs Spracherwerb A 1 (rumänisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. DOR 65, 460 I. Baltag
Aarsaether
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

5240358 Intensivkurs: Grundkurs Rumänisch A1 (rumänisch)

2 SWS 2 LP
UE Block (1) V. Stancu
1) findet im September/Okttober 2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

5240359 Grundkurs: Grammatik und sprachpraktische Übungen A 2 (rumänisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 16-18 wöch. DOR 65, 460 I. Baltag
Aarsaether
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

5240360 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)

4 SWS 4 LP
UE Di 14-16 wöch. DOR 65, 445 V. Stancu
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

5240361 Bilaterales Übersetzen A2 / B1 (rumänisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 460 I. Baltag
Aarsaether
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

5240362 Landeskundlich orientierte Sprachpraxis B1 (rumänisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 18-20 wöch. DOR 65, 445 I. Baltag
Aarsaether
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

5240363 Textlektüre A2/B1 (rumänisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 458 V. Stancu
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

5240364 Schriftlicher Ausdruck B1 (rumänisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. DOR 65, 445 V. Stancu
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

5240365 Literarische Übersetzung B 1 / B 2 (rumänisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 wöch. DOR 65, 445 V. Stancu
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

5240366 Landeskunde Rumäniens: Merkmale der rumänischen Erinnerungskultur (rumänisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 18-20 wöch. DOR 65, 445 V. Stancu
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

5240327 Traduzione dal Tedesco (italienisch)

2 SWS 2/3 LP
UE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.607 G. Loviglio

5240328	Itinerari italiani: la guida turistica (italienisch)	2 SWS UE	2/3 LP Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Loviglio
----------------	-------------------------------------------------------------	-------------	--------------	-------	-------	---------------	-------------

Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen

5240435	Ich hasse Schreiben. Aber ich liebe den fertigen Text	2 SWS PL	3 LP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	H. Kuhn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1358</i>						

5240438	Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 1)	1 SWS TU	0/3 LP Do	08-10	14tgl.	DOR 65, 459	S. Abdelrazik
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1351</i>						

5240439	Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 2)	1 SWS TU	0/3 LP Fr	16-18	14tgl.	DOR 65, 459	S. Abdelrazik
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1352</i>						

Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Italienischunterrichts

Achtung! Zuerst muss der Einführungskurs besucht werden, dann erst das darauf aufbauende SE.

5240423	Grundlagen der Didaktik des Französisch-/Italienisch-/Spanischunterrichts	2 SWS EK	3 LP Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 459	N. Stamenkovic
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1358</i>						

5240432	Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse (Französisch/Italienisch)	2 SWS SE	3 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 459	K. Fredrichs
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1358</i>						

Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach

5240333	Propädeutikum B1 (spanisch)	8 SWS UE	Mi Do Fr Fr	12-14 10-12 10-12 12-14	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (3) wöch. (4)	DOR 65, 461 DOR 65, 434 DOR 65, 434 DOR 65, 434	A. Borrull A. Borrull A. Borrull A. Borrull
	1)						
	2)						
	3)						
	4)						

Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

5240334	Gramática nivel 1 (Kurs 1/4) (spanisch)	2 SWS UE	2 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar Pernias
		UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 460	T. Delgado Criado

Gr. 1 (Fr. Melgar):

En este curso profundizaremos en las áreas gramaticales de la lengua española que presentan especial dificultad (el uso del pasado, el subjuntivo o el estilo indirecto) con el objetivo de alcanzar el nivel B1+/B2 de competencia gramatical.

El material de referencia y la base para muchas de las clases será, entre otros, el manual *Gramática básica del estudiante de español* (Klett, spanische Ausgabe), que se recomienda adquirir.

Gr. 2 (Fr. Delgado):

En este curso repasaremos los criterios de uso de tiempos, modos, voz pasiva, así como de preposiciones, pronombres, hablaremos de las colocaciones de los diferentes elementos del discurso e intentaremos que l@s estudiantes reflexionen sobre la lengua y aprendan estrategias para consultar y explicar diferentes aspectos de la Gramática. Es adecuado también para hispanohablantes y bilingües que quieran dar clase en el futuro.

5240335 Comprensión auditiva / Expresión oral (Kurs 2/4) (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	A. Guaita Crespo
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 459	A. Guaita Crespo

Voraussetzung: Einstufungstest (Pflicht) mit mind. B1 absolviert

5240336 Comprensión de lectura/Expresión escrita (Kurs 3/4) (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Prieto Alonso
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Prieto Alonso
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	S. Bozal Chamorro

Voraussetzung: Kurse 1/4 + 2/4 erfolgreich absolviert

5240337a Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de la España diversa Gr. 1 (Kurs 4/4) (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 461	T. Delgado Criado

Este seminario ofrece aspectos importantes de la historia y la sociedad de España en diferentes momentos y constelaciones territoriales para aprender a contextualizar temas políticos y culturales. Trabajaremos con textos de diferentes épocas, mapas y documentos audiovisuales. Empezaremos comparando diversas formas de organización territorial a través de la historia hasta llegar a las Comunidades Autónomas actuales para reflexionar sobre sus características específicas. De manera transversal nos ocupará también el papel de España en Europa en varios momentos históricos o su relación con América Latina en la última etapa de la Colonia y al perder los últimos territorios en el siglo XIX. Del siglo XX nos interesan los debates en torno a la Primera República sobre cómo mantener la unidad en la diversidad, un debate que todavía es actual. Trataremos las discusiones sobre el derecho de las mujeres a la participación política durante la Segunda República, la enseñanza durante esa época y, por último, la Guerra Civil y el exilio republicano.

Vor diesem Kurs sollte man Expresión oral/Comprensión auditiva und/oder Grammatik besucht haben. Studierende im ersten Semester sollen zuerst einen Einstufungstest machen.

5240337b Landeskunde: Historias de España Gr. 2 (Kurs 4/4) (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 434	S. Bozal Chamorro

Voraussetzung: Kurse 1/4 + 2/4 erfolgreich absolviert

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

5240376 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
EK	Di	16-18	wöch.	UL 6, 1072	A. Wolfgruber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1350

5240380 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	M. Buitrago Cabrera

Der Einführungskurs richtet sich an Studierende des ersten Semesters und führt am Beispiel der spanischen Sprache in die Grundlagen und Methoden der Sprachwissenschaft ein. Dabei geht es um allgemeine Fragestellungen (Funktion von Sprache, Kommunikations- und Zeichenmodelle, etc.) sowie die Beschreibung der spanischen Sprache aus phonetisch/phonologischer, morphologischer, lexikalischer, syntaktischer und semantischer Sicht. Neben diesen zentralen Punkten widmet sich die Lehrveranstaltung Aspekten der Homogenität bzw. Variabilität der spanischen Sprache.

5240443 Italienisch und Spanisch im Kontext der romanischen Linguistik

1 SWS	2 LP				
TU	Fr	08-10	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.608	A. Betti, F. Ferullo

1) zusammen mit TU Französisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft**5240410 Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft (2. Teil)**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	Y. Melgar Pernias
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	Y. Melgar Pernias

Der 2. Teil des Einführungskurses knüpft an die im Wintersemester erworbenen Fähigkeiten der Textanalyse an. Im Zentrum der Veranstaltung steht die kritische Auseinandersetzung mit Ansätzen der Literaturtheorie wie Strukturalismus, Poststrukturalismus, Intertextualität, Gender Studies u. a. Die im Kurs erarbeiteten theoretischen Modelle werden im Seminar daran nachvollzogen, dass ausgewählte Primärtexte der lateinamerikanischen Literaturen unter Anwendung der jeweiligen Methode in Referaten und anschließenden Diskussionen analysiert werden. Die Lektüre der ausgewählten Texte wird um einen Überblick zur lateinamerikanischen Literaturgeschichte ergänzt. Das Modul schließt mit einer Klausur ab, die sich auf die Inhalte beider Semester bezieht.

Literatur

Eagleton, Terry (1983): *Literary Theory: An Introduction*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
Hartwig, Susanne (2018): *Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas*. Stuttgart: J. B. Metzler.
Rössner, Michael (Hrsg.) (2001): *Lateinamerikanische Literaturgeschichte*. 2., erweiterte Auflage. Stuttgart: Metzler.

5240440 Literarische Textanalyse (Spanien und Hispanoamerika)/ Análisis de textos literarios (España e Hispanoamérica)

1 SWS	2 LP				
TU	Mo	16-18	14tgl./2	DOR 24, 1.403	A. Betti
TU	Di	16-18	14tgl./2	DOR 65, 461	A. Betti

Das Tutorium des Moduls 3 zielt darauf ab, die Studierenden beim Lesen, Verstehen und bei der philologischen Analyse literarischer Texte aus spanischsprachigen Ländern sowie bei deren Interpretation anhand literarischer Theorien zu unterstützen. Im Kurs werden die Teilnehmer:innen zusammen mit dem Tutor sowohl das Lesen in der Originalsprache trainieren, als auch die Literaturgeschichte vertiefen. Die literarische Analyse sowie die Interpretation erfolgen auf der Grundlage der literaturwissenschaftlichen Theorien und Methoden (u. a. Metrik und Erzählebenen, Gattungen usw.), die in den beiden Hauptkursen (EK+SE) von den DozentInnen erarbeitet werden. Vorsicht: Die im Unterricht analysierten Texte dienen lediglich als Beispiele für die Klausurvorbereitung (MAP 3). D. h. dieselben Werke kommen nicht in der Klausur vor.

Der Kurs richtet sich idealerweise an Studierende im 2. oder höheren Fachsemester, da Vorkenntnisse aus dem EK „Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft: Teil I“ voraussetzt.

Anmerkung über die Sprache: Das TU findet sowohl auf Deutsch als auch auf Spanisch statt, da die primären Texte im Original gelesen und analysiert werden. D.h., ausreichende Sprachkenntnisse des Spanischen sind erwartet (Idealerweise haben die TeilnehmerInnen bereits mind. die ersten zwei Übungen des Moduls 1 erfolgreich absolviert).

Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft**5240353 Multilingüismo y procesos de estandarización lingüística en la Península Ibérica (spanisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.403	M. Burguera Mas

1) Achtung! Kurs beginnt in der 2. Woche.

Este curso es una introducción a la sociolingüística de la península Ibérica y tratará sus aspectos más relevantes desde una perspectiva geográfica e histórica. Se consideran de forma comparativa y crítica los aspectos de las diferentes comunidades lingüísticas y se analizan temas de actualidad relacionados con las lenguas minoritarias/minorizadas que nos ocupan. El objetivo principal del curso es que el alumnado conozca los conceptos teóricos generales, la situación sociolingüística de las diferentes lenguas y sus procesos de estandarización y normalización actuales.

5240367 Culturas y lenguas en contacto en América Latina (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Bouzouita

La empresa colonialista del reino de España que empezó a finales del siglo XV no solo tuvo como consecuencia una expansión territorial que cambió profundamente el paisaje político español y, más en general, el mundial, sino también causó el contacto sociocultural con diversos pueblos indígenas de las Américas y Asia, sus costumbres y maneras de vivir, así como el contacto lingüístico entre el español y una gran variedad de lenguas de varias familias lingüísticas. En esta asignatura se repasarán primero los principales hechos históricos de la colonización española, es decir, se discutirá la historia externa, para poder contextualizar debidamente la variación y el cambio lingüísticos del español. Luego se esbozarán varias clasificaciones de las zonas dialectales del español latinoamericano con base en los rasgos fonéticos y morfosintácticos más importantes de cada región. A través de análisis de textos y fragmentos audiovisuales, se examinarán las características léxicas, fonéticas y morfosintácticas que llegaron

a penetrar el español por el contacto lingüístico. En concreto, se discutirán fenómenos de contacto del español con varias lenguas indígenas, como el náhuatl, maya, aymara, quichua y taino, pero también con algunos idiomas indoeuropeos, como el portugués y el italiano.

5240385 **Pragmática: la influencia del contexto en el significado (spanisch)**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Merino Hernández

Este seminario propone un acercamiento a la comprensión y aplicación de las teorías y metodologías de la pragmática. Analizaremos los principios generales que rigen la interacción comunicativa, específicamente la producción y la comprensión de enunciados en contexto. El estudiante será capaz identificar los elementos (extra)lingüísticos de los textos orales y escritos, con el fin de explicar cómo los usuarios de una lengua logran decodificar aparentes ambigüedades, intencionalidades y actos de habla. El curso se enfocará en temas tales como los actos de habla, el análisis de la conversación, las presuposiciones e implicaturas, la referencialidad y la deixis, la cortesía y los marcadores del discurso.

Evaluación : La evaluación del curso constará de 4 componentes principales. (1) *Controles de lectura*. Habrá una serie de pruebas o tareas cortas virtuales que servirán para que tanto el estudiante como el profesor conozcan y reflexionen sobre el conocimiento adquirido durante el curso. (2) *Presentación oral* . Los estudiantes realizarán una evaluación crítica de un texto asignado por la profesora. (3) *Análisis de datos* . Los estudiantes realizarán tres ejercicios en los que pondrán en práctica lo aprendido en clase. (4) *Proyecto final* . Los estudiantes escribirán un ensayo sobre algún tema de su interés.

5240438 **Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 1)**

1 SWS	0/3 LP				
TU	Do	08-10	14tgl.	DOR 65, 459	S. Abdelrazik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1351

Modul 5: Aufbauomodul Literaturwissenschaft

5240390 **Gabriela Mistral weltliterarisch – von den Kinderreigen über den Literaturnobelpreis bis zum Nachlass**

2 SWS	2/3 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Fernández

Gabriela Mistral (1899–1957) war in vielerlei Hinsicht eine Autorin *avant la lettre* . Mit ihren „Gedichten für Kinder“ wurde sie im chilenischen Literatursystem als zentrale Autorin kanonisiert, da ihre Texte Pflichtlektüre in den Schulen darstellten. Das Bildungssystem konstruierte und etablierte ein Bild von ihr als „Mutter der chilenischen Kinder“, da ihre Gedichte auswendig gelernt und einige ihrer Reigen von Kindern in öffentlichen Schulen getanzt wurden. Ihr lyrisches Œuvre ist jedoch vielschichtiger: Es weist auch erotische, ökologische bzw. indigenistische Schwerpunkte auf, um nur einige zu nennen. Ein zentrales Ereignis in ihrer Biografie ist ihre weltliterarische Anerkennung, denn sie war die erste Autorin und Vertreterin Hispano- und Lateinamerikas, die 1945 mit dem Literaturnobelpreis ausgezeichnet wurde, was eine weltweite Positionierung und Zirkulation ihres Werks bedeutete. Andererseits traf 2007 ihr Archiv (Nachlass) aus den Vereinigten Staaten in Chile ein, aus dem die Korrespondenz mit ihrer Sekretärin Doris Dana herausgegeben wurde, deren Briefe dazu beitrugen, die Figur und das Werk der Literaturnobelpreisträgerin komplexer zu machen.

In der vorliegenden Lehrveranstaltung wird die Figur Gabriela Mistrals im chilenischen und Welt-Literatursystem kontextualisiert, es werden ihr Gedichtband *Ternura* (1924), die zur Verleihung des Literaturnobelpreis führenden Umstände und der Briefwechsel *Niña errante* (2009) untersucht.

5240391 **Crónicas de Indias**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Kamecke

Die Reiseberichte der „Eroberer“ der spanischen Kolonien Amerikas, die im Bordtagebuch des Christoph Kolumbus ihren Ausgang nehmen, stellen eine faszinierende und mannigfaltige interdisziplinäre Interessen abdeckende Textform dar. Im Seminar gilt es, die *Crónicas* gattungstheoretisch an den Kreuzungspunkten zwischen der Historiographie und einer aus der Epik sich entwickelnden Romanliteratur näher zu bestimmen. Dabei sollen Fragen der „Fremde“ und des „Kulturkontakts“ (sowohl aus spanischer als auch aus amerikanischer Perspektive) besonders im Vordergrund stehen. Zugleich versteht sich das Seminar als Einführung in die historischen Zusammenhänge der Kolonialisierung der „neuen Welt“ nach 1492.

Gegenstand der Textlektüre sind Ausschnitte folgenden Werke:

Cristóbal Colón: *Diario de a bordo* (1492)

Hernán Cortés: *Cartas de relación* (1519-1526)

Francisco Pizarro: *Carta a Carlos V* (1533)

Álvar Núñez Cabeza de Vaca: *Naufragios y comentarios* (1542)

Bartolomé de Las Casas: *Breve relación de la destrucción de las Indias* (1552)

Bernadino de Sahagún: *Historia general de las cosas de Nueva España* (1585)

Inca Garcilaso de la Vega: *Comentarios Reales de los Incas* (1609)

5240413 **Cervantes: Don Quijote de la Mancha**

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.307	G. Kamecke

Miguel de Cervantes (1547-1616) gilt als der Begründer des modernen Romans und gehört zu den einflussreichsten Autoren der Weltliteratur. Anhand der Lektüre ausgewählter Passagen seines Hauptwerks *Don Quijote de la Mancha* wird das Seminar in die historischen und literarischen Kontexte der Entstehungszeit einführen und ein Bild des Autors in der Epoche des spanischen *Siglo de Oro* zeichnen. Zudem sollen bestimmte Deutungen des *Quijote* vorgestellt und dadurch einige Entwicklungslinien der bis heute gültigen Gattungskriterien des Romans betrachtet werden.

Gegenstand der Textarbeit ist das spanische Original. Für die Gesamtlektüre ist die Verwendung einer deutschen Übersetzung möglich und erlaubt (s. Empfehlung).

Literatur: Miguel de Cervantes (1605/1615): *Don Quijote de la Mancha*. Hg. v. Francisco Rico. Madrid (Real Academia Española) 2004.

Miguel de Cervantes: *Der sinnreiche Junker Don Quijote von der Mancha*. Übersetzt von Ludwig Braunfels. München (DTV) 1989.

5240411 La generación del 98

2 SWS	3 LP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar Pernias	

En este seminario nos fijaremos en una selección de autores pertenecientes a la "generación" más importante de finales del siglo XIX en España: la Generación del 98. Tras examinar la génesis de esta Generación, el contexto sociopolítico en el que se ubican los autores incluidos en ella y su relación con el Modernismo, plantearemos paso a paso el análisis de una variedad de obras de diversos géneros, sensibilidades y ámbitos artísticos. Entre los nombres que estudiaremos, incluiremos no solo a autores canónicos (Ramón del Valle Inclán, Miguel de Unamuno o Antonio Machado en la literatura, Ignacio Zuloaga en la pintura), sino a autoras como Concha Espina, Carmen de Burgos o María de Maeztu, cuya obra está siendo actualmente redescubierta y reivindicada. Con ello, se persigue no solo adquirir conocimientos sobre el contexto y la obra de estos autores y autoras, sino también hacer una reflexión crítica desde una perspectiva de género sobre el concepto excluyente de "generación".

5240439 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 2)

1 SWS	0/3 LP					
TU	Fr	16-18	14tgl.	DOR 65, 459	S. Abdelrazik	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1352

Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

5240338 Expresión oral y escrita. Historia, literatura y cine en su contexto: creación de ensayo (spanisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 434	S. Bozal Chamorro	
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal Chamorro	

Begleitkurs

5240339 Taller de lectura y escritura creativa (spanisch)

2 SWS	2 LP					
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar Pernias	

En este curso se pretende desarrollar la destreza de la expresión escrita a través de una variedad de ejercicios de escritura creativa. El curso se compondrá de diversos bloques temáticos y de diversos ejercicios prácticos que incluirán la lectura y análisis de textos literarios como modelos y la práctica de la escritura de manera lúdica y motivadora. El nivel de competencia perseguido será B2 / C1.

5240340 Ejercicios de expresión oral y escrita. Ampliación del nivel avanzado para alcanzar el nivel superior C1 (spanisch)

2 SWS	2/3 LP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Prieto Alonso	

Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

Erweiterung der Sprachkompetenz

5240341a Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina 2 (1. Gr.) (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado Criado

Este seminario ofrece aspectos importantes de la historia y la sociedad de diferentes países de América Latina para aprender a contextualizar temas políticos y culturales. Trabajaremos con textos y documentos audiovisuales. Empezaremos con José Martí y sus ensayos o poemas relacionados con la independencia y la igualdad de derechos en Cuba. En Argentina nos interesan los años 30 y 40, trataremos algunos aspectos de la Revolución cubana, analizaremos elementos de las transiciones a la democracia y nos acercaremos a los retos actuales. También tendremos en cuenta aspectos sociales como las leyes de género en Argentina y Uruguay, la gestión en cada país de la sanidad y el bienestar social durante la pandemia, o el debate en Chile sobre una nueva Constitución con el nuevo gobierno.

5240341b Landeskunde: Cine y sociedad en América Latina: Cuba, Argentina, Chile y Uruguay (2. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado Criado

En este curso practicaremos cómo hacer presentaciones orales de películas y ejercitaremos también el análisis y el comentario de obras audiovisuales. Empezaremos con un film cubano sobre las luchas por la independencia, continuaremos con el cine cubano de los 60, posterior a la Revolución, y elegiremos algunas películas para presentaciones a partir de los 90 con temas de género, el Periodo Especial, la educación. De Argentina veremos películas sobre la resistencia a la última dictadura, las diferencias entre el campo y la ciudad y temas de género. Asimismo, trataremos las formas de vida de la generación millennial. De Chile veremos cine documental relacionado con las capas de la memoria chilena, trataremos el tema del exilio o la migración y el regreso, además del cine garage, de producción independiente. Uruguay nos acompañará con una miniserie distópica ideal para estos tiempos.

Begleitkurs

5240342 América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)

2 SWS	2/3 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 461	M. Prieto Alonso

5240343 España a través del cine. Ponencia, análisis y conversaciones. (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 459	S. Bozal Chamorro

Modul 8: Kultur und Medien

5240392 Medientheorien für Literaturwissenschaftler/innen

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 434	G. Kamecke

Ziel des Seminars ist ein Überblick über die historische Entwicklung von Medientheorien unter besonderer Berücksichtigung ihres Verhältnisses zu den Literaturwissenschaften. Dabei soll der Frage nachgegangen werden, wie die mediale Verfasstheit menschlicher Kommunikation in den Vordergrund ästhetischer und hermeneutischer Theorien gerückt ist. Das Seminar ist in drei Blöcke unterteilt. Der erste Block untersucht Medientheorien *avant la lettre* als Wiederkehr alter Fragen der Philosophiegeschichte unter neuen Bedingungen. Hier geht es u.a. um Probleme der Schrift (Platon) und der Wahrnehmung (Kant). Der zweite Block nimmt Medientheorien zu Beginn des 20. Jahrhunderts in den Blick und analysiert den Wandel der kulturtheoretischen Betrachtung künstlerischer Kommunikationsvorgänge am Beispiel des Films (Benjamin) und des Radios (Brecht). Der dritte Block untersucht sodann die Entwicklung prominenter Medientheorien nach dem *medial turn*: Marshall McLuhan, Paul Virilio, Friedrich Kittler.

Gegenstand der Textlektüre u.a. sind Ausschnitte folgender Werke:

Benjamin, Walter: *Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit*

Brecht, Bertolt: „Der Rundfunk als Kommunikationsapparat“

McLuhan, Marshall: *Die magischen Kanäle. Understanding Media*

Virilio, Paul: *Die Sehmaschine*

Kittler, Friedrich: *Aufschreibesysteme 1800 – 1900*

Krämer, Sybille: *Geist – Gehirn – künstliche Intelligenz*

5240412 Identidad, género, camp y transgresión en el cine de Pedro Almodóvar: de “Pepi, Luci y Bom...” a “Madres paralelas” (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal Chamorro

Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst
 - 1 SE (4 LP) und
 - und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

Obligatorisches Seminar

5240368	El contacto histórico en la península ibérica: consideraciones culturales, sociopolíticas, religiosas y lingüísticas (spanisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Bouzouita	

En este seminario se examinarán los diferentes tipos de contacto –cultural, político, religioso, comercial y sociocultural (p.ej. literario)– que existieron en la península ibérica en la Alta Edad Media y las consecuencias lingüísticas que tuvieron estos encuentros entre hablantes de diferentes regiones. Para ejemplificar estos contactos históricos, a pesar de la inmensa sierra pirenaica, hubo un asentamiento masivo de occitanos en los reinos de Navarra y Aragón en el siglo XI, lo cual dio lugar a la producción de textos escritos en occitano en la península. Aparte de movimientos migratorios, también tuvieron lugar varios conflictos militares, del siglo XI al XIII, entre la casa occitana de Tolosa y la casa catalana de Barcelona por la empresa de expansión territorial al norte de los Pirineos por parte de esta última. Cabe recordar, además, que existía un plurilingüismo importante en el norte, donde coexistían, entre otros, el aragonés, catalán, castellano e incluso occitano. En el ambiente sociocultural, se examinarán el prestigio del que gozaban la lírica y los trovadores occitanos y la importancia del peregrinaje por el camino de Santiago, por el cual viajaban numerosas gentes ultrapirenaicas. Una vez que se haya introducido la historia externa y los diversos tipos de contacto, se discutirán algunos fenómenos históricos de variación y cambio lingüísticos que fueron desencadenados o propiciados por el contacto con otras variedades y/o otras lenguas románicas, como por ejemplo la gramaticalización de los futuros y condicionales (*cantaré* - *cantaría*), el uso de los demostrativos (*aqueste* vs. *este*), la formación de los pronombres personales de sujeto *nosotros* y *vosotros* , entre otros.

Seminar zur Auswahl

5240353	Multilingüismo y procesos de estandarización lingüística en la Península Ibérica (spanisch)					
2 SWS	3 LP					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.403	M. Burguera Mas	
1) Achtung! Kurs beginnt in der 2. Woche. detaillierte Beschreibung siehe S. 1367						

5240367	Culturas y lenguas en contacto en América Latina (spanisch)					
2 SWS	3 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Bouzouita	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1367						

5240385	Pragmática: la influencia del contexto en el significado (spanisch)					
2 SWS	3 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Merino Hernández	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368						

Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein Seminar (4 LP) und ein Seminar oder eine Vorlesung (3 LP), die aus dem Lehrangebot in Modul 5 ausgewählt werden können. Für das SE (4 LP) und für die VL (3 LP) ist in Absprache mit den Lehrenden eine Zusatzleistung zu erbringen.

5240390	Gabriela Mistral weltliterarisch – von den Kinderreigen über den Literaturnobelpreis bis zum Nachlass					
2 SWS	2/3 LP					
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Fernández	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368						

5240391	Crónicas de Indias					
2 SWS	3 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Kamecke	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368						

5240411	La generación del 98					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar Pernias	
detaillierte Beschreibung siehe S. 1369						

5240413 Cervantes: Don Quijote de la Mancha
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.307 G. Kamecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

5240375 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)
 1 SWS 4 LP
 CO Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 M. Bouzouita,
 R. Waltereit
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

5240396 Kolloquium für Bachelorarbeiten Spanisch/Französisch (Literaturwissenschaft)
 1 SWS 4 LP
 CO Mo 14-16 14tgl. DOR 65, 459 G. Kamecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1355

Modul 13: Praxisorientierung

Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Italienisch und Spanisch siehe Angebot des Sprachenzentrums.

Katalanisch

5240344 Llengua catalana I (A1) - Intensivkurs in den Semesterferien (katalanisch)
 2 SWS 4 LP
 B 10-13 Block (1) M. Burguera Mas
 1) findet vom 28.02.2022 bis 11.03.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

5240351 Llengua catalana II (A2) (katalanisch)
 2 SWS 4 LP
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 461 M. Burguera Mas
 1) Achtung! Kurs beginnt in der 2. Woche.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

5240352 Llengua catalana III (B1.2) (katalanisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 461 M. Burguera Mas
 1) Achtung! Kurs beginnt in der 2. Woche.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

Portugiesisch

5240354 Grundkurs Portugiesisch (A1) (portugiesisch)
 4 SWS 4 LP
 UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 459 L. Coelho
 Mi 10-12 wöch. DOR 65, 459 L. Coelho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

5240355 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.607 L. Coelho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

5240356 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 461 L. Coelho
detaillierte Beschreibung siehe S. 1356

Rumänisch

5240357	Grundkurs Spracherwerb A 1 (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 460	I. Baltag Aarsaether
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1356</i>						
5240358	Intensivkurs: Grundkurs Rumänisch A1 (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP		Block (1)		V. Stancu
	1) findet im September/Okttober 2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1356</i>						
5240359	Grundkurs: Grammatik und sprachpraktische Übungen A 2 (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP Do	16-18	wöch.	DOR 65, 460	I. Baltag Aarsaether
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1356</i>						
5240360	Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2 (rumänisch)	4 SWS UE	4 LP Di	14-16	wöch.	DOR 65, 445	V. Stancu
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1356</i>						
5240361	Bilaterales Übersetzen A2 / B1 (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 460	I. Baltag Aarsaether
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1357</i>						
5240362	Landeskundlich orientierte Sprachpraxis B1 (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP Do	18-20	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag Aarsaether
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1357</i>						
5240363	Textlektüre A2/B1 (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 458	V. Stancu
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1357</i>						
5240364	Schriftlicher Ausdruck B1 (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP Di	16-18	wöch.	DOR 65, 445	V. Stancu
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1357</i>						
5240365	Literarische Übersetzung B 1 / B 2 (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 445	V. Stancu
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1357</i>						
5240366	Landeskunde Rumäniens: Merkmale der rumänischen Erinnerungskultur (rumänisch)	2 SWS UE	2 LP Di	18-20	wöch.	DOR 65, 445	V. Stancu
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1357</i>						

Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

5240340	Ejercicios de expresión oral y escrita. Ampliación del nivel avanzado para alcanzar el nivel superior C1 (spanisch)	2 SWS UE	2/3 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Prieto Alonso
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------	-------	-------	---------------	------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1369

- 5240342 América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)**
2 SWS 2/3 LP
UE Di 08-10 wöch. DOR 65, 461 M. Prieto Alonso
detaillierte Beschreibung siehe S. 1370

Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen

- 5240435 Ich hasse Schreiben. Aber ich liebe den fertigen Text**
2 SWS 3 LP
PL Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 H. Kuhn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

- 5240438 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 1)**
1 SWS 0/3 LP
TU Do 08-10 14tgl. DOR 65, 459 S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1351

- 5240439 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 2)**
1 SWS 0/3 LP
TU Fr 16-18 14tgl. DOR 65, 459 S. Abdelrazik
detaillierte Beschreibung siehe S. 1352

Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Spanischunterrichts

Achtung! Zuerst muss der Einführungskurs besucht werden, dann erst das darauf aufbauende SE.

- 5240423 Grundlagen der Didaktik des Französisch-/Italienisch-/Spanischunterrichts**
2 SWS 3 LP
EK Fr 08-10 wöch. DOR 65, 459 N. Stamenkovic
detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

- 5240428 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse des Spanischen: Einsatz von Texten und Medien**
2 SWS 3 LP
SE Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.608 N. Stamenkovic

Ausgehend vom Einführungskurs werden in diesem Seminar anhand verschiedener Texte (Literatur, Spielfilme, Comics, Lieder etc.) die Themenfelder interkulturelle Kompetenzen und literarisch-ästhetische Kompetenzen aufgegriffen und vertieft. Nicht zuletzt aufgrund ihrer schweren Messbarkeit waren diese Schlüsselbereiche des fremdsprachlichen Lernens immer wieder im Fokus aktueller bildungspolitischer und fachdidaktischer Diskussionen rund um das Thema Kompetenzorientierung. Dieses Seminar widmet sich zunächst der Frage, welche Zielsetzungen, Inhalte und Verfahren mit den beiden Kompetenzbereichen in Verbindung gebracht werden und wie sie in wichtigen bildungspolitischen Dokumenten dargestellt werden. Anhand ausgewählter Aufgabenbeispiele werden abschließend die Möglichkeiten ihrer didaktisch-methodischen Umsetzung im Spanischunterricht der Sekundarstufen I und II diskutiert. Ausgehend von den beiden Schwerpunkten sollen Querverbindungen zu anderen Kompetenzen des fremdsprachlichen Lernens gezogen werden, u.a. wird der Zusammenhang zum Leseverstehen, dem Hör- und Hörsehverstehen sowie zum Schreiben und zum Sprechen hergestellt.

Die Veranstaltung kann ausschließlich von Studierenden besucht werden, die den Einführungskurs bereits absolviert haben.

Module für Programmstudierende (Sprach- und Literaturwissenschaft / Sprachmittlung)

BA Französisch

Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

- 5240371 Pragmatik im Französischen**
2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 R. Waltereit
detaillierte Beschreibung siehe S. 1351

- 5240379 Frankophonie**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 M. Huberty
detaillierte Beschreibung siehe S. 1351
- 5240386 Literatur und Psychologie - von der Frühen Neuzeit bis ins 19. Jhd.**
 2 SWS 2/3 LP
 VL Do 10-12 wöch. UL 6, 1070 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1351
- 5240387 Brief und Liebe im Zeitalter der Empfindsamkeit: Jean Jacques Rousseau und Pierre Choderlos de Laclos**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 458 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1352
- 5240397 Lebensschriften französischer Autorinnen**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. DOR 65, 434 B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1352
- 5240408 Psychiatrische Narrative und Schreibweisen**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 65, 445 M. Guthmüller, C. Sartor
detaillierte Beschreibung siehe S. 1352

Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein sprachwissenschaftliches und ein literaturwissenschaftliches Seminar.
 Für die Literaturwissenschaft müssen die Studierenden ein SE aus dem Aufbauomodul wählen und für den Erhalt von 4LP eine Zusatzleistung erbringen. Bitte wenden Sie sich dafür an die jeweilige Lehrkraft.

- 5240372 Bedeutungswandel**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 65, 560 R. Waltereit
detaillierte Beschreibung siehe S. 1354
- 5240373 Französisch-basierte Kreolsprachen**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 08-10 wöch. DOR 65, 459 R. Waltereit
detaillierte Beschreibung siehe S. 1354

Sprachmittlung

- 5240303 Traduction comparée (français)**
 2 SWS 2/3 LP
 UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 560 B. Desorbay
detaillierte Beschreibung siehe S. 1353
- 5240309 Interprétation simultanée et consécutive allemand-français (français)**
 2 SWS 2/3 LP
 UE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 445 X. Bihan
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357
- 5240310 Traduction: Titel folgt (français)**
 2 SWS 2/3 LP
 UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 461 X. Bihan
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

BA Italienisch

5240403 Florenz als Paradigma der Frührenaissance

2 SWS 2/3 LP
VL Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 M. Mattusch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

5240382 Italienisch in urbanen Sprachlandschaften

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. A. Mitschke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

5240383 Einführung in die italienische Dialektologie

2 SWS 3/4 LP
SE Fr 12-14 wöch. M. Spano
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

5240403 Florenz als Paradigma der Frührenaissance

2 SWS 2/3 LP
VL Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 M. Mattusch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

5240404 Italo Calvino's Erzählungen

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 M. Mattusch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1361

5240407 Francesco Petrarca: Canzoniere

2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 C. Söding
detaillierte Beschreibung siehe S. 1361

5240409 „Tatort Belpaese“: italienische Kriminalromane und deren Autoren (2000-2020)

2 SWS 3 LP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 461 A. Ubbidente
detaillierte Beschreibung siehe S. 1361

Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein sprachwissenschaftliches und ein literaturwissenschaftliches Seminar.

Für die Literaturwissenschaft müssen die Studierenden ein SE aus dem Aufbaumodul wählen und für den Erhalt von 4 LP eine Zusatzleistung erbringen. Bitte wenden Sie sich dafür an die jeweilige Lehrkraft.

5240383 Einführung in die italienische Dialektologie

2 SWS 3/4 LP
SE Fr 12-14 wöch. M. Spano
detaillierte Beschreibung siehe S. 1360

Sprachmittlung

5240327 Traduzione dal Tedesco (italienisch)

2 SWS 2/3 LP
UE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.607 G. Loviglio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1365

5240328 Itinerari italiani: la guida turistica (italienisch)

2 SWS 2/3 LP
UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.607 G. Loviglio
detaillierte Beschreibung siehe S. 1365

BA Spanisch

Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

5240385	Pragmática: la influencia del contexto en el significado (spanisch)	2 SWS SE	3 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Merino Hernández
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1368</i>							
5240390	Gabriela Mistral weltliterarisch – von den Kinderreigen über den Literaturnobelpreis bis zum Nachlass	2 SWS VL	2/3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Fernández
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1368</i>							
5240391	Crónicas de Indias	2 SWS SE	3 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Kamecke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1368</i>							
5240411	La generación del 98	2 SWS SE	3 LP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar Pernias
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1369</i>							
5240413	Cervantes: Don Quijote de la Mancha	2 SWS SE	3 LP Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.307	G. Kamecke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1368</i>							

Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst ein sprachwissenschaftliches und ein literaturwissenschaftliches Seminar.
Für die Literaturwissenschaft müssen die Studierenden ein SE aus dem Aufbaumodul wählen und für den Erhalt von 4 LP eine Zusatzleistung erbringen. Bitte wenden Sie sich dafür an die jeweilige Lehrkraft.

5240368	El contacto histórico en la península ibérica: consideraciones culturales, sociopolíticas, religiosas y lingüísticas (spanisch)	2 SWS SE	4 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Bouzouita
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1371</i>							

Sprachmittlung

5240342	América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)	2 SWS UE	2/3 LP Di	08-10	wöch.	DOR 65, 461	M. Prieto Alonso
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1370</i>							

Masterstudiengänge

Masterstudiengang Romanische Kulturen

Pflichtbereich

Modul 1: Literaturtheorie

5240399 Literarische Resonanzen

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.607 B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5240419 Feministische Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts

2 SWS 4 LP
SE Di 08-10 wöch. DOR 65, 434 M. Bengert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

Modul 2: Literaturgeschichte

5240394 Seminario compartido: SUR – Territorios indígenas y textualidades fronterizas (spanisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 18-20 14tgl. (1) G. Kamecke
1) digitale Veranstaltung; Blockseminar folgt (s. Kommentar)

El seminario, compuesto en dos partes, forma parte del programa ISAP, un intercambio entre la HU y la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). La primera parte consiste en el ciclo digital de conferencias "Sur", organizado por las universidades de La Plata, Bielefeld, Wuppertal y Berlín para sus alumnxs internacionales. En el marco del ciclo se organizarán siete conferencias, llevadas a cabo por renombradxs investigadorxs internacionales en torno al tema "Epistemologías, Estéticas y Espacios geográficos en el Cono Sur".

La segunda parte profundizará algunos aspectos tanto geográfico-políticos como poéticos del 'Sur' americano bajo la forma de un seminario en bloque presencial de aprox. tres días en Berlín en julio de 2022 y contará con la participación de Valeria Añón como profesora invitada de la UNLP y de Jörg Dünne como responsable del programa. El tema específico de este bloque serán las territorialidades del Sur desde el punto de vista de las nuevas literaturas indígenas, que se manifiestan como voces cada vez más importantes en la actualidad literaria en América latina, especialmente en la región patagónica, como lo demuestran por ejemplo autorxs como Elicura Chihuailaf, Jaime Huenún, Liliana Ancalao y otrxs representantes de la "poesía mapuche".

La participación en el seminario es obligatoria para lxs estudiantes del intercambio del año académico, y abierta para otrxs estudiantes del Master interesadxs en el tema siempre que tengan buenos conocimientos del español. Las conferencias digitales de la primera parte del seminario tendrán lugar cada segundo martes del semestre de verano entre las 18 y las 20 hs (19/04, 03/05, 17/05, 31/05, 14/06, 28/06, 12/07). Las fechas del seminario en bloque quedan aún por determinar; se organizará una primera reunión preparatoria en abril. Se ruega inscripción previa al seminario con una breve carta de motivación (aprox. 1 página) hasta el 10 de abril (por e-mail a joerg.duenne@hu-berlin.de como responsable del programa ISAP).

Veranstaltungsform: digital und in Präsenz

5240400 Flauberts Mythofiktionen

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5240414 Happily ever after. Erzählungen von Ehe zwischen Gefühl und Kalkül

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 A. Nickenig
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5240415 Les Lumières sous le feu de la critique: lecture de quelques textes clef du dix-huitième siècle // Die Aufklärung unter kritischem Beschuss: Lektüre einiger Schlüsseltexte des achtzehnten Jahrhunderts (französisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 65, 460 V. de Senarclens
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5240416 Briefromane der Aufklärung: Lettres persanes (1721) von Montesquieu und Cartas marruecas (1793) von José Cadalso

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 65, 560 H. Fernández

Die Aufklärung stellt eine zentrale Periode der europäischen Kulturgeschichte dar, mit Entfaltungen und Spezifika in verschiedenen Ländern. Die französische Aufklärung zählt nicht nur eine Reihe prominenter Autoren (Rousseau, Voltaire, Montesquieu, Diderot u.a.), sondern entwickelt auch ein politisches Denken, das sich in der Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte sowie in der Französischen Revolution ausdrückt. In Spanien wird das aufklärerische Denken unter anderem in Diskursen über die nationale Problematik manifestiert: wie kann die Rückständigkeit des Landes überwunden und es zu einer zivilisierten Nation gemacht werden, wie kann die Bevölkerung erzogen, wie kann die Wirtschaft gestärkt werden usw. Solche Diskurse fanden in den literarischen Texten der Epoche, insbesondere in Romanen und Essays, ihren Platz.

Diese Lehrveranstaltung wird die Epoche sowie die literarischen Systeme der französischen und spanischen Aufklärung historisch kontextualisieren und sich auf die ästhetischen und weltanschaulichen Besonderheiten der *Lettres persanes* und *Cartas marruecas* konzentrieren. Ein spezieller Fokus wird auf die Darstellungen des Nationalen und des Fremden in beiden Briefromanen gelegt.

Modul 3: Sprachsystem und Sprachgebrauch

5240369 Periodos olvidados en la historia de las lenguas iberorrománicas: un acercamiento filológico-lingüístico (spanisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Bouzouita

Este seminario tiene como objetivo revisar y analizar críticamente varias teorías y metodologías establecidas que están presentes en la lingüística histórica española. Para ello se centrará en dos periodos olvidados pero no insignificantes de la historia del español, a saber, el siglo XIV y el XVIII. Como se demostrará, varios cambios morfosintácticos importantes, comúnmente atribuidos al siglo XV o al siglo XIX, tienen en realidad orígenes anteriores. Las propuestas de periodización de la historia del español también se someterán a un escrutinio crítico y se pondrán a prueba mediante los datos empíricos recogidos por los estudiantes para diversos fenómenos morfosintácticos en varios tipos de textos. Se abordarán las preocupaciones metodológicas relativas al uso de datos históricos, ya que se examinarán la utilidad y los escollos de las bases de datos diacrónicas y de otras herramientas con el fin de aumentar la conciencia filológica y subrayar la necesidad de distinguir los textos originales de las copias. También se realizarán análisis contrastivos con material otros siglos para validar la necesidad de repensar la (no) importancia de los siglos XIV y XVIII en la historia del español.

5240370 Las variedades españolas del Cono Sur: norma(s) y variación (spanisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Bouzouita

En este seminario se analizarán las principales características fonéticas y morfosintácticas de las variedades del español hablado en la región conocida como el Cono Sur, que es la más austral del continente americano. Concretamente, se examinarán las variedades habladas en Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay. Aunque estos países son vecinos y existen, por tanto, rasgos compartidos, se verá que existen también importantes diferencias lingüísticas. Después de la introducción a la historia (externa) de esta región, los estudiantes aprenderán a distinguir los principales rasgos lingüísticos usando materiales audiovisuales. Asimismo, se discutirán las varias variedades del español en el Cono Sur y se prestará atención a las lenguas indígenas de esta zona americana.

5240377 Sprachwandelprozesse an der Schnittstelle von Syntax und Semantik

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Wolfgruber

Beim Wandel der Sprache sind in vielen Fällen Prozesse wie Grammatikalisierung und Reanalyse involviert. Dabei können wir oft sowohl Veränderungen auf struktureller Ebene als auch auf semantischer Ebene beobachten. Wie genau diese Verschränkung in den verschiedenen Sprachwandelprozessen aussieht, ist Gegenstand dieses Seminars und wird anhand von Fallstudien aus dem Spanischen, Französischen und Italienischen ergründet. In der ersten Phase des Seminars beschäftigen wir uns allgemein mit Grammatikalisierung und Reanalyse und widmen uns in der zweiten Phase der Analyse der Fallstudien, u.a. der Entstehung von Indefinitpronomen, der Entwicklung romanischer Verbalperiphrasen und der Entstehung von Diskursmarkern.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, Ausarbeitung und Diskussion von Aufgaben und eine längere Präsentation

5240384 Una varietà per ogni occasione: i linguaggi specialistici. (italienisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.		M. Spano

Linguaggio settoriale, *speciale*, *specialistico* sono diverse denominazioni per indicare una varietà della lingua naturale usata da un ristretto gruppo di parlanti all'interno di un preciso ambito professionale (ad esempio giuridico, medico, scientifico). Il lessico, in particolare, ma anche la sintassi e la morfologia presentano caratteristiche particolari rispetto al linguaggio comune.

Le prime sedute del seminario avranno la finalità di presentare le peculiarità dei linguaggi settoriali offrendo un quadro teorico ed esempi di riferimento. Seguiranno sedute di natura più pratica e laboratoriale in cui si leggeranno, analizzeranno e commenteranno fonti primarie.

Il corso si svolgerà in italiano, in formato digitale e per la maggior parte sarà costituito da sedute sincrone. Sono previste due sedute asincrone. È richiesta la partecipazione assidua e attiva alle sedute, alle discussioni e ai lavori di gruppo; ciò comprende la lettura e preparazione dei materiali assegnati con cadenza settimanale e l'approfondimento personale di un tema da concordare con la docente.

Modul 4: Text und Wissen

5240388 Traum und Vision in der Vormoderne

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 460	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5240389 Traumwissen und Traumdarstellung im Gattungskontext

2 SWS	4 LP				
VL/SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5240414 Happily ever after. Erzählungen von Ehe zwischen Gefühl und Kalkül
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 A. Nickenig
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5240415 Les Lumières sous le feu de la critique: lecture de quelques textes clef du dix-huitième siècle // Die Aufklärung unter kritischem Beschuss: Lektüre einiger Schlüsseltexte des achtzehnten Jahrhunderts (französisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. DOR 65, 460 V. de Senarclens
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5240418 Feminizide. Gewalt, die sich in Körper schreibt
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 65, 557 M. Bengert

Jeden Tag wird Gewalt an Frauen* verübt. Gewalt, die sich in Körper und Seelen schreibt. Aber nicht nur in Lateinamerika, was den Fokus unseres Seminars bilden soll, nicht nur in Ciudad Juárez, sondern auch in Deutschland gibt es tödliche Gewalt gegen Frauen*. Das Thema dieses Masterseminars wird also kein einfaches sein und Sie sollten vor einer möglichen Teilnahme prüfen, ob Sie sich vorstellen können, ein Semester lang mit literarischen und künstlerischen Darstellungen von Gewalt zu verbringen, ebenso mit Theorien zu Vulnerabilität, Intersektionalität, Dekolonialisierung, Aktivismus und Feminismus rund um das Thema der Femizide/Feminizide.

Wir werden u.a. Texte von Rita Segato, Fernanda Melchor, Laura Restrepo, Roberto Bolaño, Sergio González Rodríguez, Selva Amada, Diana E. H. Russell, Roberta Harmes, Marcela Lagarde und vom Kollektiv LASTESTIS lesen sowie uns künstlerischen Auseinandersetzungen mit dem Thema widmen (darunter das multimediale Kunstwerk „Las Muertes Chiquitas“ von Mireia Sallarès).

Für die Teilnahme am Seminar sind Lektürefähigkeiten des Spanischen und Englischen sehr von Vorteil, da einige der Texte (noch) nicht in Übersetzung vorliegen und die Texte im spanischen und englischen Original bearbeitet werden. Grundsätzlich soll das Seminar aber allen Interessierten offenstehen – Lösungen lassen sich immer finden.

Modul 5: Literatur, Kultur und Medien

5240388 Traum und Vision in der Vormoderne
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. DOR 65, 460 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5240389 Traumwissen und Traumdarstellung im Gattungskontext
 2 SWS 4 LP
 VL/SE Do 16-18 wöch. UL 6, 2014A M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5240394 Seminario compartido: SUR – Territorios indígenas y textualidades fronterizas (spanisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 18-20 14tgl. (1) G. Kamecke
 1) digitale Veranstaltung; Blockseminar folgt (s. Kommentar)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5240406 Giorgio de Chirico und Alberto Savinio - die andere Moderne in Bild und Text
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. M. Mattusch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

5240417 Paisajes del Antropoceno (spanisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 18-20 wöch. (1) M. Raic
 1) beginnt am 28.4.; ab Juni evtl. Blockveranstaltungen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

5240434 The Unexpected Subject: The contemporary relevance of Italian Feminism of Difference (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 445 C. Nicastro
 1) Infos und Anmeldungen über: clynica@yahoo.it

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

Modul 7: Fachspezifische Sprachkompetenz (1. Sprache)

Französisch

5240311a Les corps à l'œuvre (französisch)

2 SWS	3 LP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 458	B. Desorbay	

Les corps à l'œuvre dans le champ romanesque sont tout d'abord ceux des sujets qui investissent leur vie, leur énergie, voire leur santé dans l'acte d'écrire. Ce sont ensuite ceux des êtres de papier dont la présence somatique ne dépasse pas les effets de réels mis en place par l'écrivain (Barthes), mais dont la représentation invite à une prise en compte de l'origine physique de la pensée (Laferrière), de la poésie (Lambert) et de la conscience (Charles). Nous nous intéresserons aux écritures francophones contemporaines qui s'opposent à la désomatisation de la perception de soi.

5240312 Éléments de communication scientifique (texte et discours) (französisch)

2 SWS	3 LP					
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay	

Initiation aux particularités de la communication scientifique francophone en vue d'une publication, d'une intervention dans un colloque ou dans une émission. Protocoles éditoriaux de mise en page et harmonisation des textes. Appels à contribution et modes de participation à un projet culturel.

5240437 Kreatives Schreiben (französisch)

2 SWS	3 LP					
UE	Sa	10-14	14tgl.	DOR 24, 1.608	P. Kadivar	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

Italienisch

5240329 Analisi e commento di testi letterari: Lectura Dantis (Purgatorio e Paradiso) (italienisch)

2 SWS	3 LP					
UE	Do	16-18	wöch.		A. Ubbidente	

5240330 Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale (italienisch)

2 SWS	3/2 LP					
UE	Fällt aus! Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 461	R. Cizio	

Spanisch

5240345 Historia, política, sociedad y cultura desde el mundo hispanohablante (spanisch)

2 SWS	3 LP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 458	S. Bozal Chamorro	

Voraussetzung: Spanisch Niveau C1

5240346 Discusión y análisis escrito de temas históricos, políticos, sociales y culturales en el mundo hispanohablante (spanisch)

2 SWS	3 LP					
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 458	S. Bozal Chamorro	

Voraussetzung: Spanisch Niveau C1

Modul 8: Fachspezifische Sprachkompetenz (2. Sprache)

Französisch

Die Übungen 1, 2, 3 und 4 können aus den Lehrveranstaltungen im BA Frz. Modul 1: Grammatik / Compréhension auditive et expression orale / Expression écrite belegt werden.

Für Fortgeschrittene empfehlen wir auch:

- die landeskundlichen Seminare (keine Begleitkurse!) im Modul 7 bzw. die kultur- und/oder medienwissenschaftlichen Seminare in französischer Sprache im Modul 8 des BA Französisch oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

Italienisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus dem BA Italienisch, Propädeutikum oder Modul 1 belegt werden.

Für Fortgeschrittene empfehlen wir auch:

- die Lehrveranstaltungen im BA Italienisch, Modul 7: "Landeskunde" oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

5240330	Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale (italienisch)	2 SWS UE	3/2 LP Fällt aus! Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 461	R. Cizio
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1381</i>							

Spanisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus dem BA Spanisch, Propädeutikum oder den Modulen 1 und 6 belegt werden.

Für Fortgeschrittene empfehlen wir auch:

- die Lehrveranstaltungen im BA Spanisch, Modul 7: "Landeskunde" oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

Wahlpflichtbereich

Modul 6: Sprachen und Kulturen im Vergleich

5240369	Periodos olvidados en la historia de las lenguas iberorrománicas: un acercamiento filológico-lingüístico (spanisch)	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Bouzouita
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1379</i>							
5240370	Las variedades españolas del Cono Sur: norma(s) y variación (spanisch)	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Bouzouita
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1379</i>							
5240384	Una varietà per ogni occasione: i linguaggi specialistici. (italienisch)	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Fr	10-12	wöch.		M. Spano
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1379</i>							

Modul 9: Dritte romanische Sprache

Die Übungen 1 bis 4 im Modul 9 "Dritte romanische Sprache Katalanisch/Portugiesisch/Rumänisch" können aus dem Lehrangebot der romanistischen BA-Studiengänge, Modul 13 ausgewählt werden.

Euromaster für Französische und Frankophone Studien

Modul 02: Französische Sprache

5240311a	Les corps à l'œuvre (französisch)	2 SWS UE	3 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 458	B. Desorbay
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1381</i>							
5240312	Éléments de communication scientifique (texte et discours) (französisch)	2 SWS UE	3 LP Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1381</i>							

5240437 Kreatives Schreiben (französisch)

2 SWS 3 LP
 UE Sa 10-14 14tgl. DOR 24, 1.608 P. Kadivar
detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

Modul 05: Französische Literatur und Sprache II**5240400 Flauberts Mythofiktionen**

2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.608 B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5240415 Les Lumières sous le feu de la critique: lecture de quelques textes clef du dix-huitième siècle // Die Aufklärung unter kritischem Beschuss: Lektüre einiger Schlüsseltexte des achtzehnten Jahrhunderts (französisch)

2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. DOR 65, 460 V. de Senarclens
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

Modul 06: Europäische Literaturen, Sprachen und Kulturen (französisch, italienisch, spanisch, deutsch)

2 SE aus dem [Angebot des MA Europäische Literaturen](#)

Modul 07: Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft**5240388 Traum und Vision in der Vormoderne**

2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. DOR 65, 460 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5240389 Traumwissen und Traumdarstellung im Gattungskontext

2 SWS
 VL/SE Do 16-18 wöch. UL 6, 2014A M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5240399 Literarische Resonanzen

2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.607 B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5240414 Happily ever after. Erzählungen von Ehe zwischen Gefühl und Kalkül

2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 A. Nickenig
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

Modul 08: Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft**5240399 Literarische Resonanzen**

2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.607 B. Heymann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5240419 Feministische Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts

2 SWS 4 LP
 SE Di 08-10 wöch. DOR 65, 434 M. Bengert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

Modul 10: Französische und frankophone Literaturen und Kulturen

5240311 Les corps à l'œuvre (französisch)

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 458	B. Desorbay	

Les corps à l'œuvre dans le champ romanesque sont tout d'abord ceux des sujets qui investissent leur vie, leur énergie, voire leur santé dans l'acte d'écrire. Ce sont ensuite ceux des êtres de papier dont la présence somatique ne dépasse pas les effets de réels mis en place par l'écrivain (Barthes), mais dont la représentation invite à une prise en compte de l'origine physique de la pensée (Laferrère), de la poésie (Lambert) et de la conscience (Charles). Nous nous intéresserons aux écritures francophones contemporaines qui s'opposent à la désomatisation de la perception de soi.

Modul 11: Kulturelle Praxis/Berufspraktische Felder

5240434 The Unexpected Subject: The contemporary relevance of Italian Feminism of Difference (englisch)

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 445	C. Nicastro	

1) Infos und Anmeldungen über: clynica@yahoo.it
detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

Master of Education (Studienbeginn: ab WS 15/16)

Master of Education Französisch

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

Literatur-/Kulturwissenschaft

5240388 Traum und Vision in der Vormoderne

2 SWS	3 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 460	M. Guthmüller	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5240400 Flauberts Mythofiktionen

2 SWS	3 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	B. Heymann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5240414 Happily ever after. Erzählungen von Ehe zwischen Gefühl und Kalkül

2 SWS	3 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	A. Nickenig	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5240415 Les Lumières sous le feu de la critique: lecture de quelques textes clef du dix-huitième siècle // Die Aufklärung unter kritischem Beschuss: Lektüre einiger Schlüsseltexte des achtzehnten Jahrhunderts (französisch)

2 SWS	3 LP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 460	V. de Senarclens	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

Sprachwissenschaft

5240374 Paris et la langue française

2 SWS	3 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Waltereit	

Dans ce cours, nous essaierons d'illuminer le rôle de Paris pour la langue française. Le développement de la ville et de sa région ont marqué de façon décisive l'histoire, l'*ausbau* et les variétés du français; ce rôle continue à se faire sentir dans des développements récents tels „l'accent de banlieue“.

Literatur: Lodge, Anthony (2004): A sociolinguistic history of Parisian French. Cambridge: Cambridge University Press.

5240377 Sprachwandelprozesse an der Schnittstelle von Syntax und Semantik

2 SWS	3 LP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Wolfgruber	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

Modul 3: Sprachpraxis [FW 1]

5240313 Textes et médias: les formes hybrides (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay

L'accent sera mis ce semestre sur les formes hybrides des produits culturels francophones contemporains. Nous explorerons les ressources de la littérature médiatique multimodale en ce domaine, au regard de leur emploi à l'école : relations textes-images et processus de compréhension de documents permettant aux élèves de développer des compétences à ce niveau. Analyse des matériaux allant des produits les plus traditionnels de l'édition papier, jusqu'aux blogs et autres sources de documentation en ligne qui jalonnent le parcours de l'élève.

5240314 Production et analyse de textes (registre et genre): la résilience (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

Approfondissement et pratiques de l'écriture au regard des différences de registre et de genre auxquelles l'apprenant est aujourd'hui confronté. Analyse des matériaux écrits, allant des produits les plus traditionnels de l'édition papier (romans, essais, romans graphiques, etc.), jusqu'aux films et autres sources de documentation qui jalonnent le parcours de l'élève. Dossier sur la nécessité d'un constant questionnement du matériel pédagogique et des ressources en ligne au niveau de la transmission des contextes. L'accent sera mis sur le motif de la résilience dans les cultures et littératures francophones contemporaines.

5240315 Interactions en classe de langue (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 325	X. Bihan

Les étudiants en Master of Education devront concevoir un cours sur un thème de leur choix correspondant aux exigences du plan cadre pour l'enseignement du Land de Berlin. Chaque étudiant fera une simulation de son cours devant la classe. Toutes les informations concernant le Berliner Rahmenlehrplan sont disponibles à l'adresse suivante :

<http://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/lehrplaene/index.html>

Les étudiants sont tenus de participer à l'intégralité des cours. Une attention particulière sera portée sur l'utilisation pédagogique de documents authentiques.

Modul 4: Sprachpraxis [FW 2]

5240313 Textes et médias: les formes hybrides (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay

detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

5240314 Production et analyse de textes (registre et genre): la résilience (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

5240315 Interactions en classe de langue (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 325	X. Bihan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

5240316 Réflexions métalinguistiques (français)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 445	M. Geffroy

5240437 Kreatives Schreiben (français)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Sa	10-14	14tgl.	DOR 24, 1.608	P. Kadivar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht (Schulpraktikum)

5240424 Vorbereitung des Schulpraktikums Französisch

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	T. Hentschel
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 460	T. Hentschel

Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

5240420 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: titel folgt

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch.		R. Mintchev

5240425 Inklusion und Heterogenität im Französisch- und Italienischunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 459	N. Stamenkovic

Das Seminar gibt einen Einblick über den vorliegenden Stand von Forschung und Unterrichtsentwicklung zum Umgang mit der Heterogenität der Schülerschaft. Anknüpfend an fachdidaktische Arbeiten zur Individualisierung und Binnendifferenzierung werden Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht romanischer Sprachen vorgestellt und diskutiert. Es ist eine enge Verzahnung des Seminars mit der Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht“ geplant.

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5240421 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Städte

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Französischen und Italienischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 von Studierenden des Spanischen und für das Modul 6 von Studierenden im Bereich Französisch und Italienisch besucht werden. Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Präsenz statt.

Die Stadt spielt in verschiedenen Bereichen und auf verschiedene Weise eine Rolle im Fremdsprachenunterricht. Zum einen ist die Stadt Schauplatz von Lehrwerktexten wie von literarischen Lektüren, insbesondere von Dramen; zum anderen kann sie im Sinne immersiven Lernens als Lernort dienen und Ziel von Exkursionen sein. Wie sehr der Fremdsprachenunterricht auch städtisches Lernen ist und als solcher Spacing praktiziert, soll gemeinsam diskutiert werden. Studierende übernehmen ein Referat; die Abschlussprüfung in Modul 7 erfolgt mündlich.

5240426 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Bilingualer Unterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Französischen und Spanischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 oder Modul 6 auch von Studierenden des Italienischen besucht werden. Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Präsenz statt. Bilingualer Unterricht wird im Seminar in verschiedenen Facetten untersucht, vordergründig aber als Unterricht verstanden, der tatsächlich zweisprachig stattfindet. Dabei werden Fragen der aufgeklärten Einsprachigkeit genauso thematisiert wie die Kompetenzen im Bereich des Sachfachunterrichts. Teilnehmende übernehmen einen Referatsbeitrag. Materialien finden sich im Moodle-Kurs; Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung.

5240433 Master-Kolloquium für Examenskandidat_innen

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

Flankiert durch Einführungen in die fachdidaktische Forschung (vgl. das Handbuch zu Forschungsmethoden von Caspari u.a. 2016 bzw. die Publikation von Daniel Reimann 2021) werden im Kolloquium laufende und geplante Master-Arbeiten im Bereich der romanischen Fachdidaktik vorgestellt. Studierende, die dieses Seminar für das Modul 7 angerechnet bekommen, schreiben ihre Master-Arbeit in der Fachdidaktik; Studierende, die ihre Master-Arbeit in der Fachdidaktik schreiben wollen und bereits zwei weitere Seminare im Modul 7 besucht haben, belegen dieses Seminar zusätzlich. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Master of Education Italienisch

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

Literatur-/Kulturwissenschaft

- 5240388 Traum und Vision in der Vormoderne**
2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 65, 460 M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180
- 5240406 Giorgio de Chirico und Alberto Savinio - die andere Moderne in Bild und Text**
2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. M. Mattusch
detaillierte Beschreibung siehe S. 1185
- 5240414 Happily ever after. Erzählungen von Ehe zwischen Gefühl und Kalkül**
2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 A. Nickenig
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

Sprachwissenschaft

- 5240377 Sprachwandelprozesse an der Schnittstelle von Syntax und Semantik**
2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 A. Wolfgruber
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379
- 5240384 Una varietà per ogni occasione: i linguaggi specialistici. (italienisch)**
2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 wöch. M. Spano
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

Modul 3/4: Sprachpraxis

- 5240331 Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte (italienisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mi 08-10 wöch. DOR 65, 461 G. Loviglio
- 5240332 La rappresentazione letteraria e cine-televisiva della classe magistrale italiana tra realtà e finzione (italienisch)**
2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. A. Ubbidente

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Italienischunterricht (Schulpraktikum)

Das Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester Italienisch findet an der FU statt!
Termin im Sommersemester 2022: **Infos folgen**

Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

- 5240420 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: titel folgt**
2 SWS 2 LP
SE Do 10-12 wöch. R. Mintchev
detaillierte Beschreibung siehe S. 1386
- 5240425 Inklusion und Heterogenität im Französisch- und Italienischunterricht**
2 SWS 2 LP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 65, 459 N. Stamenkovic
detaillierte Beschreibung siehe S. 1386

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5240421 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Städte

2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1386

5240422 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Dramen- und Dramapädagogik

2 SWS 2 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.608 C. Mayer

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Spanischen und Italienischen, kann aber als zweites Seminar im Modul 7 auch von Studierenden des Französischen besucht werden. Darüber hinaus ist die Veranstaltung geöffnet für den Bereich ÜWP oder Studierende in Modul 6 Italienisch/Französisch. Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Präsenz statt. Theaterpädagogische Methoden sind mittlerweile fest im Fremdsprachenunterricht verankert. Das Seminar möchte die Vielfalt der Methoden in Theorie und Praxis untersuchen und dabei insbesondere die Bandbreite drama- wie dramenpädagogischer Ansätze untersuchen. Dabei lesen die Teilnehmenden jeweils einen Dramentext aus ihrer gewählten Sprache (Buero Vallejo: *Historia de una escalera*; Pirandello: *Sei personaggi in cerca di un autore*; Aimé Césaire: *La tragédie du Roi Christophe*) und stellen eine Fragestellung in Gestalt eines Referatsbeitrags vor. Materialien zur Veranstaltung im Moodle-Kurs; Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung.

5240433 Master-Kolloquium für Examenskandidat_innen

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 65, 459 C. Mayer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1386

Master of Education Spanisch

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

Literatur-/Kulturwissenschaft

5240414 Happily ever after. Erzählungen von Ehe zwischen Gefühl und Kalkül

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 A. Nickenig
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5240416 Briefromane der Aufklärung: Lettres persanes (1721) von Montesquieu und Cartas marruecas (1793) von José Cadalso

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. DOR 65, 560 H. Fernández
detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5240417 Paisajes del Antropoceno (spanisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 18-20 wöch. (1) M. Raic
1) beginnt am 28.4.; ab Juni evtl. Blockveranstaltungen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

5240418 Feminizide. Gewalt, die sich in Körper schreibt

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 65, 557 M. Bengert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

Sprachwissenschaft

5240369 Periodos olvidados en la historia de las lenguas iberorrománicas: un acercamiento filológico-lingüístico (spanisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.403 M. Bouzouita
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

5240370 Las variedades españolas del Cono Sur: norma(s) y variación (spanisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.607 M. Bouzouita
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

5240377 Sprachwandelprozesse an der Schnittstelle von Syntax und Semantik
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 A. Wolfsgruber
detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

Modul 3: Sprachpraxis [1. FS]

5240347 Sprache im Unterricht: Gestión de clase (spanisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 10-12 wöch. DOR 65, 459 T. Delgado Criado

En este curso práctico se entrenará el uso del lenguaje del profesor en clase de ELE en los niveles A1-B1. Aprenderemos a dar instrucciones, se hará una observación de clase, se practicarán el léxico y las estrategias de profesoras y profesores para comunicarse en diferentes niveles con gestos, imágenes y signos que apoyan su lenguaje oral. Además, haremos simulaciones de clase, las evaluaremos en grupos y practicaremos algunas formas de aprendizaje digital.

5240348 Textos y medios. Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE (spanisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 445 T. Delgado Criado

Este curso es complementario de *Gestión de clase* en lo que respecta al lenguaje del profesor en el aula. En él se practicará la exposición oral de contenidos culturales a través de textos y medios en los niveles A2+ a B1+. Se harán simulaciones de clase para las que los estudiantes elaborarán fichas de trabajo propias relacionadas con aspectos culturales, sociales o históricos y practicaremos la evaluación de las presentaciones orales y el trabajo con herramientas digitales colaborativas.

5240349 Producción de textos en español. Consolidación y perfeccionamiento de la competencia escrita (spanisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 461 M. Prieto Alonso

Modul 4: Sprachpraxis [2. FS]

5240347 Sprache im Unterricht: Gestión de clase (spanisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 10-12 wöch. DOR 65, 459 T. Delgado Criado
detaillierte Beschreibung siehe S. 1389

5240348 Textos y medios. Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE (spanisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 445 T. Delgado Criado
detaillierte Beschreibung siehe S. 1389

5240349 Producción de textos en español. Consolidación y perfeccionamiento de la competencia escrita (spanisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 461 M. Prieto Alonso
detaillierte Beschreibung siehe S. 1389

5240350 Análisis, clasificación y corrección de errores. Reflexiones metalingüísticas (spanisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. DOR 65, 434 M. Prieto Alonso

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht (Schulpraktikum)

5240429 Vorbereitung des Schulpraktikums Spanisch

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	N. Stamenkovic
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 459	N. Stamenkovic

Im Rahmen des Seminars werden verschiedene Faktoren, die bei der Planung von Unterrichtseinheiten und -reihen beachtet werden müssen, in ihrem Zusammenspiel analysiert. Weiterhin setzen sich die Studierenden mit ersten eigenen Unterrichtsplanungen und deren kritischer Analyse auseinander.

Hierbei stellt sich im Rahmen der Frage nach der Kompetenzorientierung auch die nach Schülerorientierung, Handlungsorientierung und Prozessorientierung. Aus diesen Prinzipien sich ergebende Fragen (Wie können Lernstrategien dauerhaft vermittelt werden? Wie kann Wortschatzarbeit motivierend und effizient gestaltet werden? Was ist bei der mündlichen Fehlerkorrektur zu beachten? u.a.) werden im Hinblick auf die Anforderungen des Unterrichtspraktikums diskutiert.

Modul 6: Aufbauomodul Fachdidaktik

5240430 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität im Fremdsprachenunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	N. Stamenkovic

In den letzten Jahren und insbesondere seit der Forderung des Europarats nach einem mehrsprachigen Europa im Jahr 2001 hat die Fremdsprachendidaktik vielfältige Konzepte entwickelt, um die individuelle Mehrsprachigkeit der SchülerInnen zu fördern. Im Seminar werden grundlegende Konzepte und Ansätze der Mehrsprachigkeitsdidaktik vorgestellt, um davon ausgehend konkrete Möglichkeiten ihrer didaktisch-methodischen Umsetzung im Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufen I und II zu diskutieren. Dabei wird insbesondere auf die Frage eingegangen, welches Potenzial die romanischen Sprachen für die Förderung des sprach- und kulturvernetzenden Lernens haben und welche Möglichkeiten es gibt, die Herkunftssprachen der SchülerInnen einzubeziehen. Es werden sowohl kognitiv-analytische (z.B. aus dem Bereich der Interkomprehensionsdidaktik) als auch kreativ-produktive Verfahren (z.B. anhand von mehrsprachiger Literatur) vorgestellt und erprobt.

5240431 Inklusion und Heterogenität im Spanischunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	N. Stamenkovic

Das Seminar gibt einen Einblick über den vorliegenden Stand von Forschung und Unterrichtsentwicklung zum Umgang mit der Heterogenität der Schülerschaft. Anknüpfend an fachdidaktische Arbeiten zur Individualisierung und Binnendifferenzierung werden Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht romanischer Sprachen vorgestellt und diskutiert. Es ist eine enge Verzahnung des Seminars mit der Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht“ geplant.

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5240422 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Dramen- und Dramapädagogik

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	C. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1388

5240426 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Bilingualer Unterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1386

5240433 Master-Kolloquium für Examenskandidat_innen

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 459	C. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1386

Institut für Slawistik und Hungarologie

Die Zugänge zu eventuell digital stattfindenden Veranstaltungen werden Ihnen nach Ihrer Zulassung zu den jeweiligen Lehrveranstaltungen von der Lehrkraft zugeschickt.

Bachelorstudiengang Russisch (ab WS 2014/15)

Zwischen den Modulen 10 und 11 muss gewählt werden (Kernfach).

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

5260005 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS 2 LP
GK Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 557 B. Wurm
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Der Grundkurs vermittelt grundlegende Methoden der Literaturwissenschaft. Es werden u. a. Texte zur Erzähltheorie, Lyrikanalyse und Dramentheorie gelesen und auf Primärtexte angewandt. Des Weiteren erhalten die Studierenden erste Einblicke in die Literaturtheorie. Der Grundkurs ist verpflichtend für Studierende in den BA-Studiengängen. Ein Reader, der die Texte für diesen Kurs enthält, wird zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur des 20. Jh.s in transregionaler Perspektive

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Geschichte der russischen, russischsprachigen und multinationalen sowjetischen Literatur des 20. Jahrhunderts mit Ausblicken auf die Entwicklungen im 21. Jahrhundert. Schwerpunkte bilden die vorsowjetische Moderne (Symbolismus, Futurismus), die Literatur der Sowjetzeit zwischen Moderne im weiteren Sinn, Avantgarde und Sozialismus und die ästhetischen Tendenzen der Postmoderne, wobei immer auch Fragen der Literaturpolitik (Institutionen des Literaturbetriebs, Dynamik und Kontrolle des literarischen Felds, Literatur als Instrument von nation-building) und der literarischen Praxis zwischen offiziellem Literaturbetrieb, Underground, Exil, Diaspora und Migration in den Blick genommen werden. Neben den Fragen nach der Poetik und der Politik von Literatur wird es auch um mediale Entwicklungen und die Wechselwirkungen zwischen Literatur und anderen Künsten (v.a. bildender Kunst, Theater, und Film) gehen.

5260153 Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS 0 LP
TU Fr 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 E. Landenberger
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Das Tutorium dient der vertiefenden Nachbereitung der Inhalte aus dem Grundkurs und aus der Vorlesung zur Geschichte der russischen Literatur sowie der Vorbereitung auf den Modulabschluss. Die Zeiten können flexibel am Semesteranfang besprochen und festgelegt werden.

Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

5260002 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP
GK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 557 P. Biskup,
B. Gehrke
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die beiden Grundkurse des Moduls 2 werden in einer zusammenhängenden vierstündigen Lehrveranstaltung gehalten. Bitte beachten Sie, dass Sie insgesamt 4 SWS zu belegen haben! Der Grundkurs vermittelt die Grundbegriffe, Fragestellungen, Konzeptionen und Methoden der Sprachwissenschaft und führt in deren Teilgebiete angewandt auf das Russische ein. Im Zentrum stehen die verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung: Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik.

5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS
TU Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Maußer
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Modul 3: Sprachpraxis I A2+

5260014 Russisch: Praktische Grammatik I für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Di (1) A. Baumgart-
Wendt
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen. Kontrastive Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter Berücksichtigung sprachlicher Stärken und Defizite von Herkunftssprecher*innen. Anmeldung ausschließlich über moodle. Moodle-Schlüssel: gra1HKS_22

5260016 Russisch: Kommunikationskurs I für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Di (1) A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen. Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und fördern die Recherchekompetenz in russischsprachigen Quellen sowie die schriftliche Ausdrucksfähigkeit. Eine Anmeldung ist ausschließlich über Moodle möglich. Moodle-Schlüssel: kom1_22

5260098 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS 1 LP
UE Mo 16-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.605 J. Podelo

UE Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.605 J. Podelo

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

2) findet vom 02.05.2022 bis 23.07.2022 statt

Praktische Übungen zur normgerechten Aussprache und Intonation.

Modul 4: Sprachpraxis II B1

5260015 Russisch: Praktische Grammatik II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Di (1) A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen. Kontrastive Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter Berücksichtigung sprachlicher Stärken und Defizite von Herkunftssprecher*innen. Anmeldung ausschließlich über Moodle möglich! Moodle-Schlüssel: gra2HKS_22

5260017 Russisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 / 3 LP
UE Di (1) A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher*innen. Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und fördern die Recherchekompetenz in russischsprachigen Quellen sowie die schriftliche Ausdrucksfähigkeit. Eine Anmeldung über AGNES ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich ausschließlich in Moodle an. Moodle-Schlüssel: kom2_22

5260082 Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 J. Podelo

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Entwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen. Achtung!

Komplementärkurs zum Kurs Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler*innen). Beide Kurse sind ein Komplexkurs und werden von den Teilnehmer*innen bei derselben Lehrkraft belegt.

5260113 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Podelo

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation.

Komplementärkurs: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen).

Beide Kurse bilden ein Komplexkurs.

Modul 5: Methodische Vertiefung

In Modul 5 absolvieren Sie je ein literaturwissenschaftliches und ein sprachwissenschaftliches Seminar. Nur in einem der Seminare verfassen Sie zu Semesterende ein Portfolio (=MAP 5). Für die Anmeldung zur MAP 5 ist ein erfolgreicher Abschluss von MAP 1 und MAP 2 notwendig; für den Besuch der Seminare in Modul 5 ist jedoch MAP 1 und MAP 2 nicht Voraussetzung. Zur Orientierung: Gehrke, Szucsich = Sprachwissenschaft; Ananka, Grinina, Kazalarska, Jerschow = Literaturwissenschaft

5260063 Russisch: Wort- und Satzanalysen

2 SWS	2 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	L. Szucsich

1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Veranstaltung ist auf die Stärkung der methodischen Kompetenzen von Studierenden ausgerichtet. Dies wird inhaltlich anhand einer Vertiefung von morphologischen und syntaktischen Analysemethoden vorgenommen. Im Seminar werden gemeinsam Grundlagen derselben erarbeitet und zentrale Begriffe bzw. Texte/Textabschnitte in Impulsreferaten von den Studierenden vorgestellt. Dabei werden auch Standards des wissenschaftlichen Arbeitens, Recherchestrategien und Präsentationstechniken intensiv eingeübt.

5260070 Russisch: Semantik

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	B. Gehrke

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Veranstaltung führt intensiv in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens ein (Erschließung von wissenschaftlichen Texten, Methoden in der Sprachwissenschaft, Recherche-techniken). Im Seminar werden gemeinsam Grundlagen der Semantik erarbeitet, so dass im Anschluss wissenschaftliche Texte zu semantischen Phänomenen des Russischen von den Studierenden vorgestellt und auch Präsentationstechniken eingeübt werden können.

5260072 Sprachenübergreifend: Zwischen Wort und Bild: Intermedialität in der Literatur

2 SWS	2 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Das Seminar widmet sich dem intermedialen Dialog zwischen Literatur und visuellen Medien wie Fotografie und bildender Kunst. Im ersten Teil des Seminars werden wir aktuelle Positionen der Intermedialitätsforschung (I. Rajewsky) in den Blick nehmen und ein Begriffsinstrumentarium für die intermediale Analyse literarischer Texte erarbeiten. Im zweiten Teil werden wir nach intermedialen Bezügen zwischen Wort und Bild in den slawischen Literaturen suchen, beginnend bei den historischen Avantgarden über die alternativen Kulturen im (Spät-) Sozialismus hinaus bis hin zur Gegenwart. Die Analyse der verbal-visuellen Verflechtungsformen wird sich dabei an folgenden Fragen- und Themenkomplexen orientieren: Ekphrasis, visuelle Poesie und Bildgedicht, Montage und Collage, Fotografie und Autobiographie, Samizdat und Subversion, Comic und Graphic Novel. Die zu diskutierenden Texte liegen auch übersetzt vor und werden in *moodle* zur Verfügung gestellt.

5260089 Sprachenübergreifend: Literatur und Raum: Grundlagen der literaturwissenschaftlichen Raumanalyse

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	N. Grinina

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Wie hängen Raum und Handlung in einem erzählerischen Werk zusammen? Welche Rolle spielt die Kategorie Raum überhaupt in einem künstlerischen Text? Das Seminar gibt eine methodologische Einführung ins das Forschungsfeld zum sog. „spatial turn“ in der Literaturwissenschaft und stellt verschiedene Konzepte und Modelle der ‚Lesbarkeit‘ des Raumes in der Literatur vor, mit denen sowohl textinterne Bedeutungsgenerierung als auch außerliterarische Bezugnahme auf kulturelle und geographische Orte analytisch adressiert werden kann. Im Seminar erarbeiten wir solche raumtheoretischen Grundbegriffe wie „Grenze“ und „Sujet“ (Jurij Lotman), „Chronotopos“ (Michail Bachtin) oder „point of view“ (Boris Uspenskij) und Ansätze kulturwissenschaftlicher Raumtheorie und -Philosophie von M. Foucault (Heterotopie) und G. Bachelard (Poetik des Raums) bis M. de Certeau (Ort und Raum) und H. Lefèbvre (Soziologie des Raums). Ein gesonderter Fokus wird auf den literarischen Topographien und Imaginationen von geographischen Orten (Städten) und (nationalen) Räumen, d.h. auf der sog. *Geopoetik* und Methoden ihrer Analyse liegen. Sitzung für Sitzung wird dieses theoretische Instrumentarium anhand exemplarischer Analysen von Texten aus der russischen, polnischen und tschechischen Literatur erprobt.

Zur Einführung wird empfohlen:

Sasse, Sylvia: Literaturwissenschaft, in: Raumwissenschaften, hrsg. von Stephan Günzel, Frankfurt am Main 2009, S. 225–242; Dünne, Jörg/Mahler, Andreas (Hg.): Handbuch Literatur & Raum, Berlin 2015; Hallet, Wolfgang / Neumann, Birgit: Raum und Bewegung in der Literatur. Die Literaturwissenschaften und der Spatial Turn, Bielefeld 2015; Dünne, Jörg/ Günzel, Stephan (Hg.): Raumtheorie. Grundlagentexte aus Philosophie und Kulturwissenschaften, Frankfurt am Main 2006; Böhme, Hartmut (Hg.): Topographien der Literatur, Stuttgart 2004.

5260123 Sprachenübergreifend: Methoden fundierter Textanalyse und Textinterpretation

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	G. Jerschow

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Diese Lehrveranstaltung verbindet die Lektüre russischer ästhetischer Texte mit den Möglichkeiten moderner Literatur- und Kulturtheorien von Polyphonie, Dialogizität, Intertextualität, Karneval über Psychoanalyse und Kultursemiotik u.a. mit dem Ziel, erste Erfahrungen in fundierter literaturwissenschaftlicher Textanalyse und Textinterpretation zu ermöglichen.

5260181 Russisch: Der Schuss: Komposition und Kulmination in der russischen Prosa (von Puschkin bis zur Gegenwart)

2 SWS 2, 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 J. Ananka
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Im theoretischen Teil des Seminars führt ein in die wichtigsten Problemfelder und Begrifflichkeiten der Narratologie (Fabel/ Sujet, histoire/discours, Zeiten und Modi des Erzählens, Fokalisierung u.a.). Eine Schlüsselposition kommt dabei dem Begriff des Ereignisses zu. Dabei achten wir auf Korrespondenzen, aber auch Unterschiede zwischen den Forschungsansätzen der russischen Formalisten bzw. Strukturalisten (Šklovskij, Lotman) und ihren westlichen Kollegen (Genette, Stanzel). Wir nutzen die didaktisch hilfreichen Überblicke und Ergänzungen der west- und osteuropäischen narratologischen Konzepte von Wolf Schmid. Im praktischen Teil der Veranstaltung werden wir die erworbenen bzw. wiederholten erzählanalytischen Kompetenzen erproben und anwenden, und zwar anhand von ausgewählten russischen (Kurz-)Erzählungen von Puškin und Lermontov über Leskov und Čechov bis Nabokov und Jurij Kazakov. Die ausgesuchten kurzen Erzählungen vereint das Motiv des Schusses, das wie kein anderes die Problematik der Komposition und Kulmination akkumuliert. Bei der Besprechung der Texte bekommen wir – als Nebeneffekt – einen Einblick in die literaturhistorische Entwicklung der russischen Erzählung der letzten 200 Jahre und lernen dabei einige wichtige Motive und Chronotopoi der russischen Literatur kennen (Duell, Jagd, russisches Roulette, Schlachtfeld u.a.).

Organisatorisches:

Modul 6: Sprachpraxis III B1+

5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Übersetzen von (veröffentlichten, nicht adaptierten) Texten für Kommunikationszwecke, die der Lebenswirklichkeit entsprechen. Für Studierende mit herkunftssprachlichem Hintergrund mit hohem Kompetenzniveau im Russischen.

5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II)

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Übersetzen von (veröffentlichten nicht adaptierten) Texten für Kommunikationszwecke, die der Lebenswirklichkeit entsprechen. Für Studierende mit herkunftssprachlichem Hintergrund mit sehr hohem Kompetenzniveau im Russischen.

5260093 Russisch: Kommunikationskurs III für Herkunftssprecher*innen/ Muttersprachler*innen (E-Learning-Kurs/nur online!) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Di (1) O. Caspers
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

E-Learning-Kurs - Zeiten nur als Orientierungshilfe! Erwerb von kommunikativen Strategien und sprachlichen Fertigkeiten anhand von landeskundlich relevanten Texten und Aufgabenstellungen; insbesondere argumentatives Sprechen sowie zusammenhängende Präsentation zu den Themen Kino, Theater, darstellende Kunst, Ballett und Massenkultur.

5260094 Russisch: Musikalische Protestkultur im gegenwärtigen Russland (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 O. Caspers
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

На занятиях планируется анализировать тексты песен современных протестных российских поп-музыкантов и визуальный ряд их видеоклипов. Кроме того, будут разбираться культурно-политический и исторический контексты композиций, а также соотношение творчества музыкантов с общественно-политической жизнью современной России. Предполагается обсуждение имиджа музыкантов в СМИ и выражение их отношения к антивоенной тематике. Для культурологического анализа видеоклипов предполагается работа с творчеством таких исполнителей как *Shortparis*, *Crepe Soda*, *Ice 3 peak*, *Noize MC*, *Aigel*, *Manizha* и их сравнение с творчеством украинских и белорусских коллег (Ivan Dorn и т.д.).

5260096 Russisch: Kommunikationskurs III für Nichtmuttersprachler*innen (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Erwerb von kommunikativen Strategien und sprachlichen Fertigkeiten anhand von landeskundlich relevanten Texten und Aufgabenstellungen; insbesondere argumentatives Sprechen sowie zusammenhängende Präsentation zu den Themen Kino, Theater, darstellende Kunst, Ballett und Massenkultur.

5260141 Russisch: Schreibkurs I für Nichtmuttersprachler*innen (russisch)
 1 SWS 1 LP
 UE Do 14-16 14tgl. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

5260142 Russisch: Schreibkurs I für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)
 1 SWS 1 LP
 UE Di (1) O. Caspers
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Der Termin ist nur als Orientierungshilfe gedacht. Der Kurs findet als E-Learning statt, die Zeiten können selbst gewählt werden.

Modul 7: Sprachpraxis IV B2

5260012 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs für Herkunftssprecher*innen/ Muttersprachler*innen (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 O. Caspers
 1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Dieser Kurs richtet sich an die Studierenden, die Russisch auf dem muttersprachlichen Niveau beherrschen.

5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) B. Oertel
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 08-10 wöch. (1) B. Oertel
 1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

5260056 Russisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Podelo
 1) findet vom 18.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Besonderheiten des russischen Wissenschaftsstils (inhaltliche, strukturelle, terminologische, grammatische Aspekte), Analyse ausgewählter Aufsätze der russischen Fachsprache - vorwiegend für Nichtmuttersprachler*innen.

5260094 Russisch: Musikalische Protestkultur im gegenwärtigen Russland (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 O. Caspers
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

5260151 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmuttersprachler*innen)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Themengebundene Diskussion aktueller Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens in Russland auf der Grundlage von Originaltexten. Entwicklung von Fertigkeiten im Schreiben von Resümee und Erörterung, Darstellung und Wertung komplexer Sachverhalte. Arbeit an kompositorisch und stilistisch relevanten Wendungen, themengebundener Lexik sowie an Problemen der Orthographie, Grammatik und Pragmatik.

Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen

5260059 Sprachenübergreifend: Fedor Dostoevskij, seine intellektuellen Helden und ihr mit sich entzweites Bewusstsein

2 SWS 2 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 G. Jerschow
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Der Einfluss, den Dostoevskij, der Anatom der extremen Komplexität der menschlichen Seele, auf die westeuropäische Geistes- und Literaturgeschichte ausgeübt hat, ist immens. Er wäre der einzige Psychologe gewesen, von dem er etwas zu lernen hatte, schreibt Nietzsche in seiner „Götzendämmerung“; die Einsichten, die er dem russischen Autor verdankte bzw. bei ihm bestätigt sieht, beziehen sich hauptsächlich auf die Frage nach der Genesis moralischer Wertungen. Seine Helden sind Durchschnittsmenschen, seine polyphonen Romane entmachten den einen, allwissenden Erzähler, chronologisch und kausal konzipierte Handlungsgefüge weichen einem Geschehen, das sich im Bewusstsein seiner Figuren spiegelt. Daher fokussiert dieses Seminar die wichtigsten Figuren seiner großen Romane und ihre durch ihr eigenes Bewusstsein begrenzten Handlungsspielräume.

Organisatorisches:

5260071 Sprachenübergreifend: Spazieren, Flanieren, Umherschweifen: Poetiken des Gehens in den slawischen Literaturen

2 SWS 2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 Z. Kazalarska-Zhivkova
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Um sich selbst mitzuteilen, schreibt der slowakische Schriftsteller und Literaturwissenschaftler Juraj Briškár in seinem Essay *Eine kurze Geschichte des Gehens* (2014), brauchen die Menschen keine Gedichte zu verfassen. Eine bessere Gelegenheit zum Selbstaussdruck biete ihnen schlichtweg das Gehen: Treppen steigen, auf der Straße flanieren, in der Stadt umherschweifen, in den Bergen wandern, im Garten spazieren, auf die Straße gehen und protestieren. Und dennoch – oder vielleicht gerade deswegen – verflechten sich Schreiben und Gehen in der Literatur- und Kulturgeschichte auf vielfältige Art und Weise und bilden epochen- und autorenspezifische Poetiken des Gehens. Im Seminar werden wir dieser Verknüpfung zwischen Schreib- und Raumpraktiken des Gehens nachgehen und uns mit der Geschichte der theoretischen und programmatischen Reflexionen über ihre Poetiken befassen. Die Analysearbeit an Beispielen aus den slawischen Literaturen (B. Ćosić, I. Erenburg, N. Gogol', W. Gombrowicz, M. Jesenská, V. Nezval) und anderen Medien (Film, Fotografie, Performance) orientiert sich darüber hinaus an folgenden thematischen Schwerpunkten: Schreibgehen, Gattungspoetiken des Gehens (Essay, Feuilleton, *očekávání*), weibliche Flanerie, Gehen und Performativität, Gehen im Exil. Die zu diskutierenden Textauszüge liegen auch übersetzt vor und werden in *moodle* zur Verfügung gestellt.

5260110 Russisch: Russischer Postmodernismus

2 SWS 2 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Ghilarducci
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Im Seminar beschäftigen wir uns mit dem russischen Postmodernismus in der Literatur. Die Lehrveranstaltung beginnt mit einer literaturhistorischen Einführung über die Entstehung und Entwicklung des Phänomens sowie über seine Spezifika im Vergleich zum "westlichen" Postmodernismus. Dabei wird der Fokus auf literatur- und kulturtheoretische Themenkomplexe gelegt (z.B. Baudrillards und Lyotards Reflexionen über Postmoderne und Hyperrealität). In einem zweiten Block werden wir Hauptwerke des russischen Postmodernismus aus der sowjetischen und postsowjetischen Ära lesen. Eine vorläufige Auswahl umfasst: Venedikt Erofeevs "Moskva-Petuški", Saša Sokolovs "Škola dlja durakov", Andrej Bitovs "Puškinskij Dom", Vladimir Sorokins "Goluboe salo" und Viktor Pelevins "Generation P".

Erwartet wird die Bereitschaft einer intensiven Auseinandersetzung mit Texten, die im Seminar zumindest ausschnittsweise auch in der Originalsprache gelesen werden. Das Seminar richtet sich aber nicht nur an die Studierenden der Russistik, sondern an alle SlawistInnen, die Interesse an der russischen Literatur haben.

5260133 Sprachenübergreifend: Autorkonzepte

2 SWS 2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Nach dem Text gibt es wohl kaum eine andere Größe, die uns wichtiger wäre als der Autor. Ein Autor integriert verschiedene Texte zu einem Werk, er legitimiert die Edition biografischer Zeugnisse, ist zentraler Bezugspunkt für die Textinterpretation oder übernimmt die Hauptrolle in Literaturgeschichten. So selbstverständlich sich der Umgang mit dem Autor in der literaturwissenschaftlichen Praxis darstellt, in der Literaturtheorie ist er das nicht. Unter den Stichworten „Tod des Autors“ und „intentionaler Fehlschuss“ ist von unterschiedlicher Seite her, der Autor als Verstehensnorm grundsätzlich in Frage gestellt. Das Seminar strebt ein differenzierteres methodologisches Bewusstsein von den vielfältigen Funktionen des Autors an. Dazu werden mittels verschiedenster Autorkonzepte beispielhaft russische ästhetische Texte verschiedenster literarischer Epochen untersucht.

5260134 Russisch: Zwischen Ästhetik und wissenschaftlichem Diskurs: Literaturzentrismus der russischen Kultur

2 SWS 2 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 G. Jerschow
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Russisches Philosophieren fasziniert häufig, weil es sich nicht wie üblich in akademischen Abhandlungen und system- oder schulbildenden Werken niederschlägt, sondern vor allem in literarischen Darbietungsformen wie dem Roman, der Erzählung, dem philosophischen Gedicht.

Nicht selten gelten so Autoren wie Gogol', Dostoevskij, Tolstoj, Merezhkovskij, Grossman, u.a. als „große russische Philosophen“. Allerdings werden damit philosophische Aussagen, wenn sie aufeinander bezogen in ästhetischer Rede verhandelt werden, von deren Mehrdeutigkeit erfasst. Das Gewebe möglicher Bezüge, das ein literarischer Text knüpft bzw. suggeriert, initiiert eine Bedeutungsdynamik, die jenseits jener Eindeutigkeit liegt, auf die eine stringente Argumentationskette zielen würde ...

Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext

5260001 Russisch: Russischer Satz aus der aspektuellen Perspektive

2 SWS 2 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) P. Biskup
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Dieses Seminar befasst sich mit aspektuellen Eigenschaften russischer Sätze. Es werden aspektuelle Begriffe detailliert diskutiert und verschiedene Beziehungen zwischen dem Aspekt auf einer Seite und morphologischen, syntaktischen und semantischen Eigenschaften des Satzes auf der anderen Seite werden ausführlich behandelt.

5260007 Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen

2 SWS 2 LP
SE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 561
P. Biskup,
O. Buchmüller,
B. Gehrke,
M. Martynova,
R. Meyer,
D. Seres,
L. Szucsich,
P. Wasserscheidt

Obwohl wir am Institut ein Fachgebiet Ostslawische Sprachen haben, beschränkt sich das Lehrangebot in der Regel auf das Russische, und die anderen ostslawischen Sprachen kommen nur selten zur Sprache. In diesem Kurs wollen wir dem ein wenig entgegenwirken und ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen besprechen und gegebenenfalls auch mit dem Russischen, anderen slawischen Sprachen und dem Deutschen vergleichen. Mögliche Themen sind z.B. Wortbildung und sprachliche Kreativität, Multilingualismus in der Ukraine, Diachronie, ukrainische Korpora, unpersönliche Konstruktionen, Scrambling.

5260061 Russisch: Experimentelles Forschen - Theorie und Praxis

2 SWS 2 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 O. Buchmüller
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Experimentelles Forschen : Theorie und Praxis. Im theoretischen Teil des Seminars klären wir grundlegende Begriffe des experimentellen Forschens, betrachten verschiedene experimentelle Methoden und besprechen Beispiele von experimentellen Untersuchungen zur russischen Sprache. Wir gehen durch die einzelnen Schritte einer experimentellen Untersuchung und bauen gemeinsam anhand eines linguistischen Phänomens des Russischen einen Untersuchungsplan auf, den wir anschließend experimentell umsetzen.

5260097 Russisch: Standardsprachen, Varietäten, Mischsprachen im ostslawischen Raum

2 SWS 2 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

In diesem Seminar werden wir uns mit historischen, teilweise gebrochenen Entwicklungen im Zusammenhang mit Standardsprachen im ostslawischen Raum beschäftigen. Dazu wird auch die Beschäftigung mit unterschiedlichen Varietäten zählen, die auch für die gegenwärtigen Sprachen relevant sind. Ein Teil des Seminars wird auch der Herausbildung von Mischsprachen (Suržyk und Trasjanka) in der Ukraine und in Belarus gewidmet sein.

Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland

Die konkrete Festlegung erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

5260059 Sprachenübergreifend: Fedor Dostoevskij, seine intellektuellen Helden und ihr mit sich entzweites Bewusstsein

2 SWS 2 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 G. Jerschow
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

5260133 Sprachenübergreifend: Autorkonzepte

2 SWS 2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)

Zur Auswahl stehen die Lehrveranstaltungsangebote der Module 6, 7, 8, 9 sowie 22. Die konkrete Festlegung erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

5260059 Sprachenübergreifend: Fedor Dostoevskij, seine intellektuellen Helden und ihr mit sich entzweites Bewusstsein

2 SWS 2 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 G. Jerschow
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

5260134 Russisch: Zwischen Ästhetik und wissenschaftlichem Diskurs: Literaturzentrismus der russischen Kultur

2 SWS 2 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 G. Jerschow
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

Modul 14: Literaturen im Vergleich

5260008 Polnisch: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Vorlesung im SoSe gibt einen Überblick über die polnische Literatur des 20. Jahrhunderts von der Wiedergründung Polens nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918 bis in die Gegenwart. Sie stellt einzelne Strömungen wie Konstruktivismus, Katastrophismus, Sozialistischer Realismus, Turpismus vor sowie ausgewählte Werke und Autor:innen, darunter z.B. Tadeusz Peiper, Czesław Miłosz, Bruno Schulz, Witold Gombrowicz, Wisława Szymborska, Olga Tokarczuk, Andrzej Stasiuk, Sylwia Chutnik. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung und kontextualisiert literarische Texte historisch und politisch, z.B. Literatur während der Okkupation, Holocaust-Literatur, Exil- und Migrationsliteratur, „Frauenliteratur“, postsozialistische Literatur nach 1989. Die Vorlesung ist wie ein Basisseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur vorbereitenden Lektüre stehen zweisprachige Texte auf Moodle bereit.

Eine Vorlesung im WiSe behandelt dann die polnische Literatur von den Anfängen bis 1918 (Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufklärung, Romantik, Positivismus, Junges Polen). BA-Studierende der Polonistik müssen eine der beiden Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Prüfung absolvieren. Sie dürfen sich auch die zweite Vorlesung für Modul 14 (Literaturen im Vergleich) anrechnen lassen. MA-Studierende können einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 7, 11 und 13 (ÜWP) wählen, um ihre Kenntnisse über die Literaturen des östlichen Europa zu erweitern. Für den Besuch erhalten sie 2 LP, nach Verfassen eines Essays 4 LP. Die MAP (Hausarbeit) darf zu einem Thema aus der Vorlesung geschrieben werden.

5260071 Sprachenübergreifend: Spazieren, Flanieren, Umherschweifen: Poetiken des Gehens in den slawischen Literaturen

2 SWS 2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 Z. Kazalarska-Zhivkova
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

5260086 Tschechisch/Slowakisch: Tschechische und Slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen

2 SWS 1 LP / 2 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Vorlesung im SoSe gibt einen Überblick über die tschechische und slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts von der Gründung der Tschechoslowakei nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918 bis in die Gegenwart. Sie stellt einzelne Strömungen wie Poetismus, Surrealismus, Sozialistischer Realismus, die Gruppe der Einsamen Läufer, den Prager Underground vor sowie ausgewählte Werke und Autor:innen, darunter z.B. Vítězslav Nezval, Iaco Novomeský, Milan Kundera, Bohumil Hrabal, Dominik Tatarka, Jáchym Topol, Radka Denemarková, Jana Beňová. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung und kontextualisiert literarische Texte historisch und politisch, z.B. Literatur während der Okkupation, Holocaust- und Vertreibungsliteratur, Exil- und Migrationsliteratur, postsozialistische Literatur nach 1989. Die Vorlesung ist wie ein Basisseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur vorbereitenden Lektüre stehen zweisprachige Texte auf Moodle bereit.

Eine Vorlesung im WiSe behandelt dann die tschechische und slowakische Literatur von den Anfängen bis 1918 (Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufklärung, Romantik, Realismus, Moderne). BA-Studierende der Bohemistik und Slowakistik müssen eine der beiden Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Prüfung absolvieren. Sie können die zweite Vorlesung für Modul 14 anrechnen lassen. MA-Studierende können einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 7, 11 und 13 (ÜWP) wählen, um ihre Kenntnisse über die Literaturen des östlichen Europa zu erweitern. Für den Besuch erhalten sie 2 LP, nach Verfassen eines Essays 4 LP. Die MAP (Hausarbeit) kann zu Themen der Vorlesung geschrieben werden.

5260104 Sprachenübergreifend: Schlesische Geschichten: Typologie einer Regionalliteratur

2 SWS 2 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

5260109 Polnisch: "Litwo, Ojczyzno moja!". Adam Mickiewicz' Pan Tadeusz (1834)

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

"Litwo, Ojczyzno moja!". So beginnt das polnische Nationalepos. Alle Studierenden der Polonistik haben diesen Vers mehrmals gehört, und jeder weiß, woher er stammt: aus Adam Mickiewicz' Nationalepos "Pan Tadeusz" (1834). Aber wieviele haben den Text tatsächlich gelesen? Oder anders gefragt: Wer gibt zu, den "Pan Tadeusz" nicht gelesen zu haben bzw. nicht lesen zu wollen? Das Seminar gibt ihnen die Möglichkeit, in die spannende Welt dieses Nationalepos einzutauchen. In einem ersten Block werden wir den Text einem intensiven Close Reading unterziehen und unterschiedliche Aspekte gemeinsam diskutieren. In einem zweiten Block widmen wir uns Adaptionen des Werkes in Comic und Film.

5260138 BKMS, Bulgarisch: Introduction into South Slavic Literatures (englisch)

2 SWS 2 LP / 4 LP
VL Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 C. Voß
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Es handelt sich um eine literaturwissenschaftliche Veranstaltung.

Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie

5260071 Sprachenübergreifend: Spazieren, Flanieren, Umherschweifen: Poetiken des Gehens in den slawischen Literaturen

2 SWS 2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 Z. Kazalarska-Zhivkova
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

5260110 Russisch: Russischer Postmodernismus

2 SWS 2 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Ghilarducci
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

5260133 Sprachenübergreifend: Autorkonzepte

2 SWS 2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

5260134 Russisch: Zwischen Ästhetik und wissenschaftlichem Diskurs: Literaturzentrismus der russischen Kultur
 2 SWS 2 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 G. Jerschow
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

Modul 16: Sprachtheorie

5260007 Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen
 2 SWS 2 LP
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 561
 P. Biskup,
 O. Buchmüller,
 B. Gehrke,
 M. Martynova,
 R. Meyer,
 D. Seres,
 L. Szucsich,
 P. Wasserscheidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

5260103 Sprachenübergreifend: Fragesätze: Syntax, Semantik, Pragmatik
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 R. Meyer
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven

5260069 Sprachenübergreifend: Aspekt und Sprachwandel
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.608 B. Gehrke
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

5260140 Sprachenübergreifend: Introduction into the Balkan languages Bulgarian, Modern Greek and Albanian (english)
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Das Seminar kann auch als Übung im Modul 18, BA Russisch, angerechnet werden. Studierende wenden sich bitte hinsichtlich der Übung an die Studienfachberatung, die dann eine solche Anerkennung ankündigen/vornehmen kann.

Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260048 Ukrainisch: Sprachkurs A1
 4 SWS 2; 4 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 N. Tsisar
 Fr 10-12 wöch. (2) DOR 65, 542 N. Tsisar
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Der Kurs richtet sich an Studierenden ohne Vorkenntnisse im Ukrainischen und ist auf das Zielniveau A1 ausgerichtet. Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse und kommunikative Kompetenzen im Ukrainischen.
 Der Kurs kann als A1-Kurs in Kombination mit der Ringvorlesung 5260004 „Sprachen, Literatur und Kultur der Ukraine“ als Kurs mit 6 SWS und 4 LP belegt werden.

Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

5260022 Polnisch: Sprachkurs A2
 6 SWS 4 / 5 / 6 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
 Do 10-12 wöch. (3) DOR 65, 561 J. Conrad
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Dieser Komplexkurs setzt den Polnisch-Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort; er ermöglicht es den Studierenden, das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen zu erreichen und typische Alltagssituationen und Themen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.Ä. sprachlich zu bewältigen.
Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertova
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Der Kurs setzt den Sprachkurs A1 aus dem Wintersemester fort und zielt auf das Niveau A2 des GERS. Dabei handelt es sich um den Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz, die zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in Bereichen und zu Themen wie Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc. befähigt.

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 560	J. Kamanová
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
3) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Die Lehrveranstaltung knüpft an den Kurs des WS 2021/22 an. Inhalt: Erweiterung des Aufbauwortschatzes auf dem Niveau A2, Entwicklung der sprachlichen Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, verstehendes Lesen und Hören). Themen aus dem Alltagsleben (Freizeit, Reisen, beim Arzt, Landeskunde etc.) und Realien der Slowakei werden besprochen.

5260042 BKMS: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	E. Haye
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	E. Haye
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Dieser Komplexkurs beinhaltet Übungen zum Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben und ist die Fortsetzung des Sprachkurses A1 aus dem Wintersemester. Die Studierenden erreichen das Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen, was sie in der Lage versetzt, sprachliche Alltagssituationen wie Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u. Ä. sprachlich zu bewältigen.

Modul 22: Praxisorientierung

5260003 Sprachenübergreifend: Projektseminar "novinki": Lesen und Rezensieren

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau
	Fr	12-16	Einzel (4)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau
	Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau
	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau
1) findet am 22.04.2022 statt					
2) findet am 13.05.2022 statt					
3) findet am 20.05.2022 statt					
4) findet am 17.06.2022 statt					
5) findet am 08.07.2022 statt					
6) findet am 15.07.2022 statt					

Das Projektseminar „novinki“ ist an unsere gleichnamige Online-Plattform (www.novinki.de) angebunden, die u.a. über Neuerscheinungen auf dem Büchermarkt aus Ost-, Mittel- und Südeuropa informiert. Daneben stellt „novinki“ Schriftsteller:innen vor, rezensiert Filme und Theaterstücke, berichtet von Literatur- und Filmfestivals, gibt Leseproben. Im diesjährigen Projektseminar haben Studierende die Möglichkeit, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben. Das Seminar richtet sich an BA- und MA-Studierende, die Interesse an der Gegenwartsliteratur aus der Region haben und sich im literaturkritischen Schreiben erproben wollen.

Alle Studierenden müssen eine Rezension zu einer Neuerscheinung verfassen; im Seminar erarbeitete Texte können bei entsprechender Qualität auf „novinki“ veröffentlicht werden. Zum Seminar gehören eine theoretische Einführung, Gesprächsrunden mit Literaturkritiker:innen und gemeinsame Redaktionsrunden. Die Veranstaltung findet in Kooperation mit der Slawistik der Universität Potsdam statt; mindestens eine Sitzung wird vor Ort in Potsdam durchgeführt.

Die Sitzungsblöcke finden am Freitag zwischen 12 und 16 Uhr statt.

Folgende Termine sind geplant: Vorbesprechungsrunde am 22.04.22 (12-14 Uhr), theoretischer Einführungsblock am 13.05.22, praktischer Block am 20.05.22, Besprechung der Rezensitionsanfänge am 17.06.2022, gemeinsame Redaktionsrunden am 8.07.22 und 15.07.22. Über eine Liste zu rezensierender Texte soll im Seminar beraten werden.

Organisatorisches:

5260049 Ukrainisch: Ukrainisch für Slawist:innen

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 N. Tsisar
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Dieser Kurs des Ukrainischen richtet sich an Studierenden mit fortgeschrittenen Kenntnisse einer anderen slavischen Sprache und baut auf diesen auf.

5260065 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen r-d (russisch)

2 SWS 3 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Anwendung der in der *Einführung ins Übersetzen I und II* erworbenen translatorischen Kenntnisse und Weiterentwicklung der übersetzerischen Fähigkeiten und Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung der verschiedenen sprachenpaarspezifisch, auftragsspezifisch sowie kultur- und zielrezipientenspezifisch notwendigen Transformationen.

5260074 Sprachenübergreifend: Schreibzeit: Eine Werkstatt zum wissenschaftlichen Schreiben

2 SWS	3 LP					
UE	Fr	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.605	Z. Kazalarska-Zhivkova	
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.605	Z. Kazalarska-Zhivkova	
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 1.605	Z. Kazalarska-Zhivkova	
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 1.605	Z. Kazalarska-Zhivkova	
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.605	Z. Kazalarska-Zhivkova	
	Fr	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.605	Z. Kazalarska-Zhivkova	
	Fr	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.605	Z. Kazalarska-Zhivkova	

- 1) findet am 22.04.2022 statt
- 2) findet am 06.05.2022 statt
- 3) findet am 20.05.2022 statt
- 4) findet am 03.06.2022 statt
- 5) findet am 17.06.2022 statt
- 6) findet am 01.07.2022 statt
- 7) findet am 15.07.2022 statt

Das pragmatisch orientierte Blockseminar richtet sich an Studierende, die an einem literaturwissenschaftlichen Schreibprojekt (Hausarbeit, Essay) arbeiten oder sich bereits Gedanken über die Abschlussarbeit machen. Die Seminarsitzungen fokussieren einzelne Schreibphasen und -techniken (Recherchieren, Strukturieren, Argumentieren, Zitieren, Revidieren) und bieten Raum für Fragen und Ideenaustausch. In jede Sitzung sind darüber hinaus Zeiten gemeinsamen Schreibens integriert, in denen wir verschiedene Schreibstrategien ausprobieren und reflektieren. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen lernen auf diese Weise nicht nur die wichtigsten Schritte des wissenschaftlichen Schreibens kennen, sondern erhalten Impulse für die eigene Schreibpraxis.

5260092 Sprachenübergreifend: Einführung in die akustische Phonetik

2 SWS 3 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Zaleska
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Ziel des Kurses ist es, den Teilnehmenden eine praktische Einführung in die Annotation, Analyse und grafische Darstellung von Sprachdaten mit Hilfe der Programme Praat und der Statistiksoftware R zu geben. Wir werden uns sowohl mit segmentalen (z.B. Eigenschaften einzelner Laute, Phonation, Koartikulation) als auch mit suprasegmentalen Phänomenen (Intonation und ggf. Betonung) beschäftigen, wobei der Schwerpunkt auf slawischen Sprachen und dem Deutschen liegt. Vorkenntnisse im Umgang mit der Software sind nicht erforderlich; darüber hinaus werden alle notwendigen Konzepte der Phonetik wiederholt/eingeführt. Studierende, die nicht über die notwendige Ausstattung verfügen, können sich möglicherweise von der Universität einen Laptop für die Dauer eines Semesters ausleihen. Diese Möglichkeit wird zu Beginn des Seminars besprochen.

5260102 Sprachenübergreifend: Literature as a Journey. A Creative Writing Seminar (englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP
UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 T. Rozycki
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

5260166 Sprachenübergreifend: Tschechisches Gegenwartstheater, seine Übersetzung und Vermittlung (Einblicke in die Übersetzungspraxis)

2 SWS	3 LP / 4, 6 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)		B. Schnelle
	Fr	10-12	Einzel (2)		B. Schnelle
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 65, 557	B. Schnelle
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 65, 557	B. Schnelle
	Sa	09-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	B. Schnelle

- 1) findet am 22.04.2022 statt
- 2) findet am 01.07.2022 statt
- 3) findet am 21.05.2022 statt
- 4) findet am 11.06.2022 statt
- 5) findet am 25.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

Modul 24: Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit

5260101 Sprachenübergreifend: Eine sprechen, alle verstehen? Slawische Interkomprehension

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Meyer

- 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Methode der sog. Interkomprehension verspricht mit Großes: Wenn man eine Sprache einer Sprachfamilie sehr gut beherrscht, soll man mit Hilfe von wenigen Regeln und Filtern in die Lage versetzt werden, die anderen Sprachen dieser Familie zumindest lesen und verstehen zu können. Ursprünglich für die romanischen Sprachen entwickelt, ist die Interkomprehension auch für slawische Sprachen populär geworden. Im Seminar lernen wir die Tipps und Tricks der slawischen Interkomprehension und die entsprechende Forschung theoretisch und praktisch kennen. Wir verschaffen uns dabei auch einen systematischen Überblick über slawische Sprachen im Vergleich. Daraus lässt sich wiederum viel Basiswissen für Phänomene des innerslawischen Sprachkontakts ableiten.

5260130 Russisch: Einführung in die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts

2 SWS	2 LP				
GK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Bergmann

- 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Lehrveranstaltung ist als Grundkurs im Modul 24 und als Seminar im Modul 30 konzipiert.

Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260048 Ukrainisch: Sprachkurs A1

4 SWS	2; 4 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	N. Tsisar
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	N. Tsisar

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
- 2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

5260022 Polnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

- 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
- 2) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
- 3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertova

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
- 2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
- 3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 560	J. Kamanová

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 3) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260042 BKMS: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	E. Haye
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	E. Haye

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Modul 30: Grundlagen der Didaktik des Russischunterrichts

5260077 Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Wapenhans

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Ausgehend von grundlegenden fachdidaktischen Konzeptionen und Bildungsdokumenten zur Steuerung des schulischen Russischunterrichts entwickeln die Studierenden ihre Reflexions- und Analysekompetenz in Bezug auf konkrete fachdidaktische und methodische Fragestellungen, wie z. B. die Umsetzung fremdsprachendidaktischer Leitprinzipien in der Unterrichtspraxis, die Entwicklung und Evaluation kommunikativer Kompetenzen, die Auswahl und Analyse von Lehr-/Lerninhalten sowie der dazu benötigten Verfahren, Strategien und Materialien.

5260130 Russisch: Einführung in die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts

2 SWS	2 LP				
GK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Bergmann

1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen (ab WS 2014/15)

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

5260005 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS	2 LP				
GK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 557	B. Wurm

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur des 20. Jh.s in transregionaler Perspektive

2 SWS	2 LP / 4, 1 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)		S. Frank

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

5260008 Polnisch: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen

2 SWS	2 LP / 4, 1 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

5260086 Tschechisch/Slowakisch: Tschechische und Slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

5260138 BKMS, Bulgarisch: Introduction into South Slavic Literatures (englisch)
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 VL Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 C. Voß
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

5260153 Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft
 2 SWS 0 LP
 TU Fr 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 E. Landenberger
 1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

5260002 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft
 4 SWS 4 LP
 GK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 557 P. Biskup, B. Gehrke
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft
 2 SWS
 TU Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Maußer
 1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

Modul 3b: Sprachpraxis I A2+

5260014 Russisch: Praktische Grammatik I für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di (1) A. Baumgart-Wendt
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

5260016 Russisch: Kommunikationskurs I für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di (1) A. Baumgart-Wendt
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260098 Russisch: Phonetik (russisch)
 1 SWS 1 LP
 UE Mo 16-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.605 J. Podelo
 UE Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.605 J. Podelo
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 2) findet vom 02.05.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260180 Tschechisch: Phonetik
 1 SWS 1 LP
 UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 65, 560 D. Lenertova
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Im Mittelpunkt dieser Übung stehen praktische Ausspracheübungen, in denen auf die Schwierigkeiten bei der Aussprache verschiedener tschechischer Laute und Lautverbindungen eingegangen wird. Außerdem soll die Satzmelodie verschiedener tschechischer Satztypen trainiert werden.

Modul 4a: Sprachpraxis Basisqualifikation A2

5260010 Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

- 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Der Kurs ermöglicht den Erwerb von Kenntnissen auf dem Niveau A2 des GERS (Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen in den Bereichen Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc.). Moodle-Schlüssel: a2_22

5260022 Polnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

- 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertova

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 560	J. Kamanová

- 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260042 BKMS: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	E. Hays
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	E. Hays

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Modul 4b: Sprachpraxis II B1

5260015 Russisch: Praktische Grammatik II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di		(1)		A. Baumgart-Wendt

- 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260017 Russisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 / 3 LP
UE Di

(1)

A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260023 Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP
UE Do

08-10

wöch. (1)

DOR 65, 542

J. Conrad

1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem Kommunikationskurs II für Nichtmuttersprachler. Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung der kommunikativen Kompetenz in Bezug auf alltagsnahe Themen sowie die Verbesserung der sprachlichen Korrektheit im mündlichen wie schriftlichen Ausdruck. Angestrebtes Sprachniveau: B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

5260024 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Di

08-10

wöch. (1)

DOR 65, 542

J. Conrad

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik II für Nichtmuttersprachler. Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung der kommunikativen Kompetenz in Bezug auf alltagsnahe Themen sowie die Verbesserung der sprachlichen Korrektheit im mündlichen wie schriftlichen Ausdruck. Angestrebtes Sprachniveau: B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

5260031 Tschechisch: Praktische Grammatik II (B1) (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 65, 542

D. Lenertova

1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4SWS) mit der Kommunikation II. Globales Ziel beider Kurse ist die weitere Förderung bzw. Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, das angestrebte Sprachniveau ist B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

5260032 Tschechisch: Kommunikationskurs II (B1) (tschechisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mo

08-10

wöch. (1)

DOR 65, 561

D. Lenertova

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4SWS) mit der Praktischen Grammatik II (beide Kurse müssen also gleichzeitig belegt werden). Globales Ziel der Kurse ist die weitere Förderung bzw. Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, das angestrebte Sprachniveau ist B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

5260037 Slowakisch: Praktische Grammatik II

2 SWS 2 LP
UE Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 560

J. Kamanová

1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet die Vermittlung der slowakischen Grammatik unter praktisch-funktionalem Gesichtspunkt sowie im Vergleich mit dem Deutschen. Dabei werden lexikalische, morphologische und syntaktische Erscheinungen und Besonderheiten des Slowakischen vermittelt und mit der Alltagsrede verbunden.

5260038 Slowakisch: Kommunikationskurs II

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Di

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 575

J. Kamanová

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Vertiefende Übungen zu themengebundenen (vorwiegend) mündlichen Äußerungen in der slowakischen Standardsprache. Parallel werden Grammatik und Wortschatz sprachpraktisch vermittelt. Simulation realer pragmatischer Situationen aus dem slowakischen Sprachraum. Diskussionen anhand von einfachen publizistischen Originaltexten. Landeskundlich relevante Themen werden besprochen.

5260043 BKMS: Praktische Grammatik II
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Marencic
 1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Diese Übung ist die Fortsetzung der Praktischen Grammatik I aus dem Wintersemester. Aufbauend auf den Grundkenntnissen (Niveaustufe A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen) wird sprachliches Wissen (Morphologie, Syntax, Lexik) systematisiert und erweitert sowie in sprachliches Handeln umgesetzt.

5260044 BKMS: Kommunikationskurs II
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Marencic
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Der Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik II und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf der Niveaustufe A2+ des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Sein Ziel ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich sowie des Hör- und Leseverstehens in Bezug auf alltagsnahe Themen. Angestrebt wird das Sprachniveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

5260082 Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 J. Podelo
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260113 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Podelo
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

Modul 5: Methodische Vertiefung

In Modul 5 absolvieren Sie je ein literaturwissenschaftliches und ein sprachwissenschaftliches Seminar. Nur in einem der Seminare verfassen Sie zu Semesterende ein Portfolio (=MAP 5). Für die Anmeldung zur MAP 5 ist ein erfolgreicher Abschluss von MAP 1 und MAP 2 notwendig; für den Besuch der Seminare in Modul 5 ist jedoch MAP 1 und MAP 2 nicht Voraussetzung. Zur Orientierung: Gehrke, Szucsich = Sprachwissenschaft; Ananka, Grinina, Kazalarska, Jerschow = Literaturwissenschaft

5260063 Russisch: Wort- und Satzanalysen
 2 SWS 2 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 L. Szucsich
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1393

5260070 Russisch: Semantik
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 B. Gehrke
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1393

5260072 Sprachenübergreifend: Zwischen Wort und Bild: Intermedialität in der Literatur
 2 SWS 2 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 Z. Kazalarska-Zhivkova
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1393

5260087 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Grundlagen wissenschaftlicher Sprachbeschreibung
 2 SWS 2 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 R. Hammel
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

In diesem Seminar sollen grundlegende Methoden der wissenschaftlichen Beschreibung von Sprache vorgestellt werden. Es werden Methoden der Gewinnung und Auswertung linguistischer Daten vorgestellt, die für die Bearbeitung unterschiedlicher linguistischer Fragestellungen eingesetzt werden können (z.B. Korpusabfragen, linguistische Experimente, Umfragen, etc.). Daneben sollen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, wie Literaturrecherche, das Verfassen wissenschaftlicher Hausarbeiten und das Halten sprachwissenschaftlicher Referate eingeübt werden.

5260089 Sprachenübergreifend: Literatur und Raum: Grundlagen der literaturwissenschaftlichen Raumanalyse

2 SWS 2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 N. Grinina
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1393

5260139 BKMS, Bulgarisch: Language contact in the Balkans (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Marencic, C. Voß
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Es handelt sich um eine sprachwissenschaftliche Veranstaltung (Diskursanalyse).

5260181 Russisch: Der Schuss: Komposition und Kulmination in der russischen Prosa (von Puschkin bis zur Gegenwart)

2 SWS 2, 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 J. Ananka
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

Modul 6a: Sprachpraxis I A2+

5260098 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS 1 LP
UE Mo 16-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.605 J. Podelo
UE Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.605 J. Podelo
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 02.05.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260180 Tschechisch: Phonetik

1 SWS 1 LP
UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 65, 560 D. Lenertova
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

Modul 6b: Sprachpraxis III B1+

5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II)

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

5260093 Russisch: Kommunikationskurs III für Herkunftssprecher*innen/ Muttersprachler*innen (E-Learning-Kurs/nur online!) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Di (1) O. Caspers
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

- 5260096 Russisch: Kommunikationskurs III für Nichtmuttersprachler*innen (russisch)**
2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1395
- 5260141 Russisch: Schreibkurs I für Nichtmuttersprachler*innen (russisch)**
1 SWS 1 LP
UE Do 14-16 14tgl. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1395
- 5260142 Russisch: Schreibkurs I für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)**
1 SWS 1 LP
UE Di (1) O. Caspers
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1395
- 5260179 Tschechisch: Schreibkurs I**
1 SWS 1 LP
UE Di 14-16 14tgl. (1) DOR 65, 576 D. Lenertova
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Einen Schwerpunkt bilden Übungen zum Verfassen kürzerer tschechischer Texte verschiedener Textsorten, z.B. Lebenslauf, Bewerbungsschreiben und Motivationsbrief, Kommentar, Kurzvortrag, etc.

Modul 7a: Sprachpraxis II B1

- 5260023 Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)**
2 SWS 2 LP
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407
- 5260024 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)**
2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407
- 5260031 Tschechisch: Praktische Grammatik II (B1) (tschechisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertova
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407
- 5260032 Tschechisch: Kommunikationskurs II (B1) (tschechisch)**
2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 D. Lenertova
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407
- 5260037 Slowakisch: Praktische Grammatik II**
2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Kamanová
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5260038 Slowakisch: Kommunikationskurs II
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

5260043 BKMS: Praktische Grammatik II
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Marencic
 1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

5260044 BKMS: Kommunikationskurs II
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Marencic
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

5260082 Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 J. Podelo
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260113 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Podelo
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

Modul 7b: Sprachpraxis IV B2

5260012 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs für Herkunftssprecher*innen/ Muttersprachler*innen (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 O. Caspers
 1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1395

5260025 Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (polnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Übung zum Umgang mit polnischen wissenschaftlichen – v.a. sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen – Texten. Trainiert werden verschiedene Lesestrategien (globales, selektives, detailliertes Lesen etc.) und Formen der Verarbeitung und Wiedergabe (Zitat, Zusammenfassung, Exzerpt u.a.); besondere Aufmerksamkeit gilt außerdem dem Auf- und Ausbau eines fachwissenschaftlichen Wortschatzes in ausgewählten Teilbereichen. Um Synergieeffekte mit dem slawistischen Fachstudium zu schaffen, wird sich die Textauswahl an den von den Teilnehmer*innen besuchten Seminaren v.a. in Modul 8 und 9 orientieren (Hinweise und Bitten hierzu richten Sie bitte vorab an jan.conrad@hu-berlin.de).

5260026 Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (polnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Kurs zur Weiterentwicklung und Verfeinerung der Ausdrucksmöglichkeiten im Mündlichen (Beurteilen, Stellung nehmen, Argumentieren etc.) und Schriftlichen (Verfassen darstellender und argumentierender Texte). Vorgesehen sind – in Absprache mit den Teilnehmer/innen – Phasen verstärkt projektorientierten Arbeitens. Dieser Präsenzkurs wird bei Bedarf hybrid (mit online über Zoom zugeschalteten Teilnehmer:innen) durchgeführt.

5260033 Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs (B2) (tschechisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 D. Lenertova
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Im Kurs werden die mündlichen und schriftlichen Ausdrucksmöglichkeiten (Beurteilung, Stellungnahme, Argumentation, Verfassen darstellender und argumentierender Texte) weiterentwickelt und verfeinert.

5260034 **Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (tschechisch)**

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 D. Lenertova
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Übung zum Umgang mit tschechischen sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen Texten. Es werden verschiedene Lesestrategien und Formen der mündlichen und schriftlichen Wiedergabe (Zusammenfassung, Exzerpt u.a.) trainiert sowie Stellungnahme und Argumentation zu den gelesenen Inhalten geübt.

5260035 **Slowakisch: Diskussions- und Schreibkurs**

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Kamanová
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Auf der Grundlage von Originaltexten oder Videos wird Diskussion zu den kultur- und gesellschaftlich gebundenen (kurz auch sprachwissenschaftlichen) Fragen in der Slowakei durchgeführt. Im Schreibkurs – Schreiben von Resümee und Erörterung, Wertung komplexer Sachverhalte, Fähigkeit in der Zielsprache eigene Stellung zu verschiedenen Themen auszudrücken, stilistische Wendungen und Phrasen, Wortschatz und Pragmatik.

5260045 **BKMS: Diskussions- und Schreibkurs**

2 SWS 2 LP
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 S. Marencic
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

In einer Lernsituation, die auf die Teilnahme am wissenschaftlichen Diskurs vorbereitet, bilden kroatische essayistische sowie publizistische Texte die Grundlage eigener mündlicher sowie schriftlicher Darstellungen, Wertungen, Argumentationen und Erörterungen. Angestrebt ist das Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens.

5260051 **Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d**

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

5260055 **Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II)**

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

5260056 **Russisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte**

2 SWS 2 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Podelo
1) findet vom 18.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1395

5260094 **Russisch: Musikalische Protestkultur im gegenwärtigen Russland (russisch)**

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 O. Caspers
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

5260151 **Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmuttersprachler*innen)**

2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1395

Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen

- 5260059 Sprachenübergreifend: Fedor Dostoevskij, seine intellektuellen Helden und ihr mit sich entzweites Bewusstsein**
2 SWS 2 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 G. Jerschow
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396
- 5260071 Sprachenübergreifend: Spazieren, Flanieren, Umherschweifen: Poetiken des Gehens in den slawischen Literaturen**
2 SWS 2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 Z. Kazalarska-Zhivkova
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396
- 5260104 Sprachenübergreifend: Schlesische Geschichten: Typologie einer Regionalliteratur**
2 SWS 2 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399
- 5260109 Polnisch: "Litwo, Ojczyzno moja!". Adam Mickiewicz' Pan Tadeusz (1834)**
2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399
- 5260110 Russisch: Russischer Postmodernismus**
2 SWS 2 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Ghilarducci
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396
- 5260133 Sprachenübergreifend: Autorkonzepte**
2 SWS 2 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext

- 5260001 Russisch: Russischer Satz aus der aspektuellen Perspektive**
2 SWS 2 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) P. Biskup
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397
- 5260007 Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen**
2 SWS 2 LP
SE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 561 P. Biskup,
O. Buchmüller,
B. Gehrke,
M. Martynova,
R. Meyer,
D. Seres,
L. Szucsich,
P. Wasserscheidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397
- 5260028 BKMS, Albanisch: Von Wundern, Nullen und Riesen: Empirische Analyse sprachlicher Konstruktionen (deutsch-englisch)**
2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 P. Wasserscheidt
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Das Seminar widmet sich sprachlichen Strukturen unterhalb der Satzebene vom Typ "čudo od deteta". Wir werden Strukturen ergründen, die bisher noch nirgends detailliert beschrieben wurden. Dazu verwenden wir korpuslinguistische und experimentelle Methoden. Theoretisch lehnen wir uns an die aktuell vielversprechendste Grammatiktheorie - die Konstruktionsgrammatik - an. Das Seminar wird in den ersten vier Wochen in virtueller Kooperation mit der Université Catholique de Louvain, einem unserer Partner in unserer Europäischen Universität Circle U., stattfinden (Kristel van Goethem). Wir werden daher auch sprachvergleichend Niederländisch - Deutsch - BKMS - (Albanisch) unterwegs sein. In diesem Teil werden wir auf Englisch arbeiten. Unsere Ergebnisse werden wir in einem gemeinsamen Artikel zusammenfassen und auf humboldt-balkan-cosmos.net publizieren.

5260061 Russisch: Experimentelles Forschen - Theorie und Praxis
 2 SWS 2 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 O. Buchmüller
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

5260088 Tschechisch, Slowakisch: Das Tschechische und Slowakische vom 18. bis 20. Jh.
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Hammel
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

In diesem Seminar soll über die Lektüre sowohl von Originaltexten als auch von Sekundärliteratur die Geschichte des Tschechischen und Slowakischen von der frühen Neuzeit (18. Jh.) bis in das 20. Jh. nachgezeichnet werden. Es werden unterschiedliche Aspekte der jüngeren Geschichte beider Sprachen behandelt, die von Fragen der standardsprachlichen Norm (die tschechische Orthographiereform des frühen 19. Jh., das Ringen um eine slowakische Standardsprache Mitte des 19. Jh.) über literarische Aspekte (Auszüge aus dem ersten slowakischen Roman von Jozef Ignac Bajza, die Figur der Libuše in der tschechischen Literatur des 19. Jh.) bis zu tschechisch-slowakischen sprachlichen Beziehungen im 20. Jh. reichen. Die Lektüre wird mit verschiedenen Übungen begleitet.

5260091 Polnisch: Polnische Wortbildung
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Zaleska
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Das Seminar befasst sich mit der Frage, wie neue Lexeme im Polnischen gebildet werden können, wobei der Schwerpunkt auf jenen Eigenschaften der polnischen Wortbildung liegt, die sie von anderen Sprachen unterscheiden. Die zentralen Themen des Seminars sind Affigierung und Komposition. Wir werden uns auch mit den Beweisen für die Existenz weniger typischer Wortbildungsprozesse im Polnischen befassen, nämlich der Subtraktion und der Infigierung, und einige rätselhafte Phänomene der polnischen Wortbildung betrachten, wie die paradigmatische Derivation und die Derivation aus phrasalen Basen.

5260097 Russisch: Standardsprachen, Varietäten, Mischsprachen im ostslawischen Raum
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

5260140 Sprachenübergreifend: Introduction into the Balkan languages Bulgarian, Modern Greek and Albanian (english)
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland

Die konkrete Festlegung erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

5260059 Sprachenübergreifend: Fedor Dostoevskij, seine intellektuellen Helden und ihr mit sich entzweites Bewusstsein
 2 SWS 2 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 G. Jerschow
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

5260133 Sprachenübergreifend: Autorkonzepte
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweifach)

Zur Auswahl stehen die Lehrveranstaltungsangebote der Module 6, 7, 8, 9 sowie 22. Studierende der ‚a-Schiene‘ können aus dem Angebot des Moduls 6b wählen. Studierende ohne herkunftssprachlichen Hintergrund können Veranstaltungen für Herkunftssprecher/innen aus den b-Modulen belegen. Die konkrete Festlegung erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

- 5260059 Sprachenübergreifend: Fedor Dostoevskij, seine intellektuellen Helden und ihr mit sich entzweites Bewusstsein**
2 SWS 2 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 G. Jerschow
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

Modul 14: Literaturen im Vergleich

- 5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur des 20. Jh.s in transregionaler Perspektive**
2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

- 5260008 Polnisch: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen**
2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

- 5260071 Sprachenübergreifend: Spazieren, Flanieren, Umherschweifen: Poetiken des Gehens in den slawischen Literaturen**
2 SWS 2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 Z. Kazalarska-Zhivkova
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

- 5260086 Tschechisch/Slowakisch: Tschechische und Slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen**
2 SWS 1 LP / 2 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

- 5260104 Sprachenübergreifend: Schlesische Geschichten: Typologie einer Regionalliteratur**
2 SWS 2 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

- 5260109 Polnisch: "Litwo, Ojczyzna moja!". Adam Mickiewicz' Pan Tadeusz (1834)**
2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

- 5260110 Russisch: Russischer Postmodernismus**
2 SWS 2 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Ghilarducci
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

5260138 BKMS, Bulgarisch: Introduction into South Slavic Literatures (englisch)
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 VL Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 C. Voß
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie

5260071 Sprachenübergreifend: Spazieren, Flanieren, Umherschweifen: Poetiken des Gehens in den slawischen Literaturen
 2 SWS 2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 Z. Kazalarska-Zhivkova
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

5260104 Sprachenübergreifend: Schlesische Geschichten: Typologie einer Regionalliteratur
 2 SWS 2 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

5260109 Polnisch: "Litwo, Ojczyzno moja!". Adam Mickiewicz' Pan Tadeusz (1834)
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

5260110 Russisch: Russischer Postmodernismus
 2 SWS 2 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Ghilarducci
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

5260133 Sprachenübergreifend: Autorkonzepte
 2 SWS 2 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 G. Jerschow
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

Modul 16: Sprachtheorie

5260007 Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen
 2 SWS 2 LP
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 561 P. Biskup,
 O. Buchmüller,
 B. Gehrke,
 M. Martynova,
 R. Meyer,
 D. Seres,
 L. Szucsich,
 P. Wasserscheidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

5260028 BKMS, Albanisch: Von Wundern, Nullen und Riesen: Empirische Analyse sprachlicher Konstruktionen (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 P. Wasserscheidt
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1414

5260103 Sprachenübergreifend: Fragesätze: Syntax, Semantik, Pragmatik
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 R. Meyer
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik

5260028 BKMS, Albanisch: Von Wundern, Nullen und Riesen: Empirische Analyse sprachlicher Konstruktionen (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 P. Wasserscheidt
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1414

Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven

5260069 Sprachenübergreifend: Aspekt und Sprachwandel

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.608 B. Gehrke
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

5260140 Sprachenübergreifend: Introduction into the Balkan languages Bulgarian, Modern Greek and Albanian (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260048 Ukrainisch: Sprachkurs A1

4 SWS 2; 4 LP
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 N. Tsisar
Fr 10-12 wöch. (2) DOR 65, 542 N. Tsisar
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

5260010 Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS 4 / 5 / 6 LP
SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Baumgart-Wendt
Fr 12-16 wöch. (2) DOR 65, 561 A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

5260022 Polnisch: Sprachkurs A2

6 SWS 4 / 5 / 6 LP
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
Do 10-12 wöch. (3) DOR 65, 561 J. Conrad
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS 4 / 5 / 6 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 D. Lenertova
Di 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 D. Lenertova
Do 08-10 wöch. (3) DOR 65, 561 D. Lenertova
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2
 6 SWS 4 / 5 / 6 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
 Di 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.604 J. Kamanová
 Mi 12-14 wöch. (3) DOR 65, 560 J. Kamanová
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 3) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260042 BKMS: Sprachkurs A2
 6 SWS 4 / 5 / 6 LP
 SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 E. Haye
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.605 E. Haye
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Modul 21: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2

5260012 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs für Herkunftssprecher*innen/ Muttersprachler*innen (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 O. Caspers
 1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1395

5260025 Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (polnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

5260026 Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (polnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

5260033 Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs (B2) (tschechisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 D. Lenertova
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1412

5260034 Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (tschechisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 D. Lenertova
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1412

5260035 Slowakisch: Diskussions- und Schreibkurs
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Kamanová
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1412

5260045 BKMS: Diskussions- und Schreibkurs
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 S. Marencic
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1412

5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II)

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

5260056 Russisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte

2 SWS 2 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Podelo
1) findet vom 18.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1395

5260094 Russisch: Musikalische Protestkultur im gegenwärtigen Russland (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 O. Caspers
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

5260151 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmuttersprachler*innen)

2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1395

Modul 22: Praxisorientierung

5260003 Sprachenübergreifend: Projektseminar "novinki": Lesen und Rezensieren

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Fr 12-14 Einzel (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
Fr 12-16 Einzel (2) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
Fr 12-16 Einzel (3) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
Fr 12-16 Einzel (4) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
Fr 12-16 Einzel (5) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
Fr 12-16 Einzel (6) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
1) findet am 22.04.2022 statt
2) findet am 13.05.2022 statt
3) findet am 20.05.2022 statt
4) findet am 17.06.2022 statt
5) findet am 08.07.2022 statt
6) findet am 15.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260049 Ukrainisch: Ukrainisch für Slawist:innen

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 N. Tsisar
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260065 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen r-d (russisch)

2 SWS 3 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

5260074	Sprachenübergreifend: Schreibzeit: Eine Werkstatt zum wissenschaftlichen Schreiben					
2 SWS	3 LP					
UE	Fr	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.605	Z. Kazalarska-Zhivkova	
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.605	Z. Kazalarska-Zhivkova	
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 1.605	Z. Kazalarska-Zhivkova	
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 1.605	Z. Kazalarska-Zhivkova	
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.605	Z. Kazalarska-Zhivkova	
	Fr	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.605	Z. Kazalarska-Zhivkova	
	Fr	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.605	Z. Kazalarska-Zhivkova	
1) findet am 22.04.2022 statt 2) findet am 06.05.2022 statt 3) findet am 20.05.2022 statt 4) findet am 03.06.2022 statt 5) findet am 17.06.2022 statt 6) findet am 01.07.2022 statt 7) findet am 15.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1402</i>						

5260092	Sprachenübergreifend: Einführung in die akustische Phonetik					
2 SWS	3 LP					
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Zaleska	
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1402</i>						

5260102	Sprachenübergreifend: Literature as a Journey. A Creative Writing Seminar (englisch)					
2 SWS	3 LP / 4 LP / 4; 1 LP					
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	T. Rozycki	
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1186</i>						

5260166	Sprachenübergreifend: Tschechisches Gegenwartstheater, seine Übersetzung und Vermittlung (Einblicke in die Übersetzungspraxis)					
2 SWS	3 LP / 4, 6 LP					
SE	Fr	10-12	Einzel (1)		B. Schnelle	
	Fr	10-12	Einzel (2)		B. Schnelle	
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 65, 557	B. Schnelle	
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 65, 557	B. Schnelle	
	Sa	09-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	B. Schnelle	
1) findet am 22.04.2022 statt 2) findet am 01.07.2022 statt 3) findet am 21.05.2022 statt 4) findet am 11.06.2022 statt 5) findet am 25.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1186</i>						

Modul 24: Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit

5260101	Sprachenübergreifend: Eine sprechen, alle verstehen? Slawische Interkomprehension					
2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Meyer	
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1403</i>						

Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260048	Ukrainisch: Sprachkurs A1					
4 SWS	2; 4 LP					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	N. Tsisar	
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	N. Tsisar	
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt 2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1400

Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

5260010 Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406					

5260022 Polnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
2) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401					

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertova
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401					

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 560	J. Kamanová
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
3) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401					

5260042 BKMS: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	E. Haye
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	E. Haye
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401					

Modul 27: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV B2

5260012 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs für Herkunftssprecher*innen/ Muttersprachler*innen (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	O. Caspers
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1395					

5260025 Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (polnisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1411					

- 5260026 Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs (polnisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1411
- 5260033 Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs (B2) (tschechisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 D. Lenertova
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1412
- 5260034 Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2) (tschechisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 D. Lenertova
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1412
- 5260035 Slowakisch: Diskussions- und Schreibkurs**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Kamanová
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1412
- 5260045 BKMS: Diskussions- und Schreibkurs**
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 S. Marencic
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1412
- 5260051 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) B. Oertel
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1394
- 5260055 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 08-10 wöch. (1) B. Oertel
 1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1394
- 5260056 Russisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte**
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Podelo
 1) findet vom 18.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1395
- 5260151 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmuttersprachler*innen)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1395

Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur (ab WS 2014/15)

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

- 5260005 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie**
 2 SWS 2 LP
 GK Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 557 B. Wurm
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

Modul 3: Einführung in die Kulturwissenschaft

5260018 Ungarisch: Lektüre kulturtheoretischer Texte

1 SWS 2 LP
UE Mo 16-18 14tgl. (1) DOR 65, 530 H. Halász
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Studierenden sollen sich mit grundlegenden kulturtheoretischen Texten des 20. Jhs. auseinandersetzen, die auch für die ungarische Wissenstradition und Theoriebildung relevant sind.

5260079 Ungarisch: Methoden der Kulturwissenschaft

2 SWS 2 LP
GK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Halász
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Der Kurs vertieft und erweitert die im Grundkurs erworbenen theoretischen Kenntnisse. Die Studierenden entwickeln methodologische Kompetenzen aus dem Bereich der Literatur- und Kulturwissenschaften des 20. Jahrhunderts.

5260106 Ungarisch: Die Romane von Dezső Kosztolányi

2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 C. Lörincz
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Im Seminar lesen wir drei wichtige Romane von Kosztolányi, die wohl die besten und einflussreichen Beispiele ihrer Gattung in der ungarischen Literatur der Moderne darstellen. Auch die Verfilmungen der Romane werden wir diskutieren.

Modul 4: Sprachpraxis II

5260027 Ungarisch: Grundfragen der Morphophonologie des Ungarischen (Betreutes Selbststudium)

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) T. Görbe
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Erarbeitung von Zusammenhängen zwischen Phonetik, Phonologie und Morphologie, systematisches Grammatiktraining. Die LV findet als Betreutes Selbststudium statt, der Termin dient lediglich als Vorschlag. Bitte hierfür Kontakt mit dem Kursverantwortlichen aufnehmen (Tamás Görbe, goerbeta@staff.hu-berlin.de).

5260119 Ungarisch: Praktische Grammatik II (ungarisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Görbe
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihrer normgerechten Verwendung in der Kommunikation.

5260120 Ungarisch: Kommunikationskurs II (ungarisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Görbe
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Weiterentwicklung der Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten Alltagsthemen sowie zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.

Modul 7: Vertiefung Kulturwissenschaft

5260108 Ungarisch: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS 2 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 C. Lörincz
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Im Seminar fokussieren wir das Problem des Übersetzens in einer sprach-, literatur- und kulturtheoretischen Perspektive, anhand von klassischen und wichtigen Positionen aus der Theorie des Übersetzens, mit ausgewählten Übersetzungsbeispielen aus der ungarischen Literatur.

5260111 Ungarisch: Ungarische Landschaftslyrik

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.606 C. Lörincz
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Thema des Seminars ist die Gattung der Natur- oder Landschaftslyrik. Zunächst verschaffen wir uns einen Einblick in das kulturwissenschaftliche Thema der "Natur", um in einem zweiten Durchgang repräsentative Gedichte aus der ungarischen Literatur - mit komparatistischen Abstechern in andere Literaturen - zu analysieren.

5260112 Ungarisch: Krankheit und Schmerz in der ungarischen Literatur

2 SWS 2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 C. Lörincz
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Krankheit und Schmerz sind anthropologische Grunderfahrungen, deren Thematisierung in der Literatur sehr spannende Texte produzierte. Schmerz ist auch ein sehr aktuelles, zugleich verdrängtes Thema in der heutigen "Palliativgesellschaft" (Byung-Chul Han). Es gibt einige wichtige essayistische und theoretische Texte zu diesem Komplex, aber auch starke Primärtexte, die wir einer detaillierten Analyse unterziehen werden.

Modul 8: Sprachpraxis IV**5260124 Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs (ungarisch)**

2 SWS 2 LP
UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Görbe
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Studierenden diskutieren aktuelle Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens im jeweiligen Land auf der Grundlage von gelesenen Originaltexten zu einem breiten Themenspektrum. Sie entwickeln Fertigkeiten im Schreiben von Resümee und Erörterung sowie in der Darstellung und Wertung komplexer Sachverhalte.

Jeweils aktuelle Zoom-Links finden sich auf: <https://www.hungarologie.hu-berlin.de/de/orarend>

5260125 Ungarisch: Übersetzen

2 SWS 2 LP
UE Fr 16-18 wöch. (1) T. Görbe
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Übersetzen von Texten aus fachwissenschaftlich und landeskundlich relevanten Themenbereichen in die Fremd- bzw. in die Muttersprache; Erarbeitung von Lösungsansätzen sprachenpaartypischer Übersetzungsprobleme; Anwendung wichtiger übersetzerischer Kompetenzen.

Jeweils aktuelle Zoom-Links finden sich auf: <https://www.hungarologie.hu-berlin.de/de/orarend>

Modul 10: Fachwissenschaftliche Vertiefung: Inland

Die konkrete Festlegung der Lehrveranstaltungen erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

Modul 11: Fachwissenschaftliche Vertiefung (Zweifach)

Zur Auswahl stehen die Lehrveranstaltungsangebote der Module 7, 8 sowie 22. Die konkrete Festlegung erfolgt mit dem/der Modulverantwortlichen.

Modul 13: Ungarische Landeskunde**5260095 Ungarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart)**

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Görbe
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Beschreibung und Kontextualisierung von für das Verständnis tradierten Werte, Normen und Narrativen sowie aktueller Strukturen, Entwicklungen und Diskurse in Ungarn und im ungarischen Sprachraum notwendigen Themen und Begriffen (u.a. historische, ethnische und sprachliche Identitäten sowie ausgewählte Themen zu Alltagskultur, Kunst, Mentalität, politische Kultur und Medien).

Modul 14: Literaturen im Vergleich**5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur des 20. Jh.s in transregionaler Perspektive**

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

- 5260008 Polnisch: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen**
2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398
- 5260071 Sprachenübergreifend: Spazieren, Flanieren, Umherschweifen: Poetiken des Gehens in den slawischen Literaturen**
2 SWS 2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 Z. Kazalarska-Zhivkova
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396
- 5260086 Tschechisch/Slowakisch: Tschechische und Slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen**
2 SWS 1 LP / 2 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399
- 5260104 Sprachenübergreifend: Schlesische Geschichten: Typologie einer Regionalliteratur**
2 SWS 2 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399
- 5260109 Polnisch: "Litwo, Ojczyzno moja!". Adam Mickiewicz' Pan Tadeusz (1834)**
2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399
- 5260110 Russisch: Russischer Postmodernismus**
2 SWS 2 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Ghilarducci
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1396
- 5260138 BKMS, Bulgarisch: Introduction into South Slavic Literatures (englisch)**
2 SWS 2 LP / 4 LP
VL Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 C. Voß
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

Modul 20: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

- 5260010 Russisch: Sprachkurs A2**
6 SWS 4 / 5 / 6 LP
SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Baumgart-Wendt
Fr 12-16 wöch. (2) DOR 65, 561 A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

5260022 Polnisch: Sprachkurs A26 SWS 4 / 5 / 6 LP
SPK Di 10-12
Mi 08-10
Do 10-12wöch. (1)
wöch. (2)
wöch. (3)DOR 65, 561
DOR 65, 561
DOR 65, 561J. Conrad
J. Conrad
J. Conrad1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1401***5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2**6 SWS 4 / 5 / 6 LP
SPK Mo 10-12
Di 08-10
Do 08-10wöch. (1)
wöch. (2)
wöch. (3)DOR 65, 561
DOR 65, 561
DOR 65, 561D. Lenertova
D. Lenertova
D. Lenertova1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1401***5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2**6 SWS 4 / 5 / 6 LP
SPK Di 12-14
Di 14-16
Mi 12-14wöch. (1)
wöch. (2)
wöch. (3)DOR 65, 575
DOR 24, 1.604
DOR 65, 560J. Kamanová
J. Kamanová
J. Kamanová1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1401***5260042 BKMS: Sprachkurs A2**6 SWS 4 / 5 / 6 LP
SPK Mo 10-14
Do 10-12wöch. (1)
wöch. (2)DOR 24, 1.606
DOR 24, 1.605E. Haye
E. Haye1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1401***Modul 22: Praxisorientierung****5260003 Sprachenübergreifend: Projektseminar "novinki": Lesen und Rezensieren**2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Fr 12-14
Fr 12-16
Fr 12-16
Fr 12-16
Fr 12-16
Fr 12-16Einzel (1)
Einzel (2)
Einzel (3)
Einzel (4)
Einzel (5)
Einzel (6)DOR 65, 557
DOR 65, 557
DOR 65, 557
DOR 65, 557
DOR 65, 557
DOR 65, 557A. Kliems-Bedau
A. Kliems-Bedau
A. Kliems-Bedau
A. Kliems-Bedau
A. Kliems-Bedau
A. Kliems-Bedau1) findet am 22.04.2022 statt
2) findet am 13.05.2022 statt
3) findet am 20.05.2022 statt
4) findet am 17.06.2022 statt
5) findet am 08.07.2022 statt
6) findet am 15.07.2022 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 1401***5260125 Ungarisch: Übersetzen**2 SWS 2 LP
UE Fr 16-18

wöch. (1)

T. Görbe

1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

Modul 26: Sprachliche Zusatzqualifikation A2

5260010 Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

5260022 Polnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertova

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 560	J. Kamanová

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260042 BKMS: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	E. Haye
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	E. Haye

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Propädeutikum

5260095 Ungarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	T. Görbe

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

5260184 Ungarisch: Propädeutikum

6 SWS	6 LP				
PÜ	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Hegedüs
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 550	R. Hegedüs
	Fr	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 530	R. Hegedüs

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Entwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen und zu Themen wie Familie, Wohnen, Dienstleistungen, Freizeitgestaltung, Studium, Beruf u.Ä.

Masterstudiengang Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas (ab WS 2014/15)

Modul 1: Kultur- und Literaturtheorie

5260100 Polnisch: Literature as a Journey (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP / 4; 1 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 T. Rozycki
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5260105 Sprachenübergreifend: Postmigration, Transmigration, Nomadismus. Ostmitteleuropäische Migrationsliteraturen und ihre Verortungen

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5260107 Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 C. Lörincz
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5260182 Sprachenübergreifend: Lotman Lectures (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP / 4 LP / 4; 1 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

Modul 2: Kultur-, Literatur- und/oder Sprachgeschichte

5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur des 20. Jh.s in transregionaler Perspektive

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

5260008 Polnisch: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen

2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

5260069 Sprachenübergreifend: Aspekt und Sprachwandel

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.608 B. Gehrke
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

5260086 Tschechisch/Slowakisch: Tschechische und Slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen

2 SWS 1 LP / 2 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

5260107 Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 C. Lörincz
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5260138 BKMS, Bulgarisch: Introduction into South Slavic Literatures (englisch)
 2 SWS 2 LP / 4 LP
 VL Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 C. Voß
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

5260174 Sprachenübergreifend: Imaginiert, rekonstruiert, dokumentiert. Die postsowjetischen 1990er Jahre im Film
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-14 Einzel (1) DOR 65, 557 B. Wurm
 1) findet am 29.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

Modul 3: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)

5260029 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Arbeit an selbstgewählten fachwissenschaftlichen Themen und die gemeinsame Reflexion des Arbeitsprozesses – von der Formulierung und Präzisierung einer Ausgangsfragestellung über das Sammeln und die Interpretation von Daten und Informationen bis hin zu Formen der Darstellung. Die Arbeit am jeweils eigenen Thema mündet in die Erstellung einer mediengestützten Präsentation und ihre Darbietung gegen Semesterende. Der Schwerpunkt der begleitenden Reflexion liegt auf Fragen der Zeitplanung sowie der verantwortungsbewussten Nutzung moderner Medien – insbesondere des Internets – als Informationsquelle.

5260039 Slowakisch: Übersetzen
 2 SWS 2 LP
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Übersetzen von sprach- und kulturwissenschaftlicher Fachtexte, Berücksichtigung der kulturell unterschiedlichen Verstehensvoraussetzungen, kultur- und zielrezipientenspezifische sowie stilspezifische Transformationen; Umgang mit konventionellen und Online-Hilfsmitteln; Übersetzungsvergleich anhand veröffentlichter (auch literarischer) Übersetzungen, Übersetzung von Texten auch nach dem Interesse der Studierenden, problematische Transformationen aus dem Deutschen ins Slowakische werden behandelt.
 Der zugewiesene Raum wird noch mitgeteilt.

5260040 Slowakisch: Fachsprachliche Kommunikation (slowakisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Kamanová
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Befähigung zur Interpretation und Besprechung ausgewählter (Fach-)Texte, Diskurse und Video-Quellen zu unterschiedlichen Themen. Strategisches Lesen und Verfassen von einfachen wissenschaftlichen Texten wird geübt. Das Thema Sprachpolitik in der Slowakei und im Sprachraum der Studenten wird besprochen.

5260046 BKMS: Kulturspezifischer Diskussionskurs
 2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 Dr. Schad
 1) findet vom 26.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Ausgehend von einem breiten Kulturbegriff soll auf der Grundlage von originalsprachlichen Prosa- und Dramentexten aus dem bosnischen, kroatischen und serbischen Sprachgebiet die Fähigkeit herausgebildet werden, kulturell determinierte landes- und mentalitätsspezifische Probleme zu verstehen und im Hinblick auf die eigene kulturelle Ausgangssituation zu interpretieren.

5260047 BKMS: Übersetzen von literatur- und kulturwissenschaftlichen Texten
 2 SWS 2 LP
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 Dr. Schad
 1) findet vom 28.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Es werden literatur- und kulturwissenschaftliche Texte aus dem gesamten bosnischen, kroatischen und serbischen Sprachgebiet ins Deutsche übersetzt, eingebettet in Aufgabenstellungen, die sich an der rezipienten- und auftragsspezifischen Translation orientieren. Die TeilnehmerInnen werden für kulturell unterschiedliche Wissenschaftsstile sensibilisiert und zur zielgerichteten und kritischen Recherche mit konventionellen sowie Online-Hilfsmitteln befähigt.

5260052 Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Übersetzen von Fachtexten aus den Bereichen Literatur- / Kultur- / Sprachwissenschaft.

5260062 Polnisch: Fachsprachliche Kommunikation (polnisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Zaleska
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Anhand von ausgewählten Aufsätzen werden sprach-, literatur- und kulturwissenschaftliche Fachtexte analysiert und diskutiert mit dem Ziel, einen Einblick in die Besonderheiten des wissenschaftlichen Stils zu geben.

5260084 Tschechisch: Fachsprachliche Kommunikation

2 SWS 2 LP
UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Hammel
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

In dieser Übung wird die Rezeption und Präsentation fachsprachlicher (linguistischer, literatur- und kulturwissenschaftlicher) Texte geübt. Die Auswahl der Texte richtet sich nach den Bedürfnissen der Studierenden. Als Arbeitsnachweis ist ein Kurzvortrag bzw. eine Präsentation in tschechischer Sprache zu einem selbst gewählten fachsprachlichen Text vorgesehen.

5260125 Ungarisch: Übersetzen

2 SWS 2 LP
UE Fr 16-18 wöch. (1) T. Görbe
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

5260127 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

5260131 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

На занятиях планируется познакомить участников и участниц с особенностями публицистического стиля (грамматика, лексика, синтаксис), читая и анализируя рецензии российских (не)профессиональных кинокритиков. Кроме того, предполагается просмотр и обсуждение современных российских фильмов и написание рецензий. В рамках курса возможно также обсуждение имиджа российских режиссеров в СМИ и выражение их отношения к (анти)военной тематике. Для культурологического анализа фильмов предлагается работа с творчеством таких режиссеров как Андрей Звягинцев, Кантемир Балагов, Кирилл Серебренников, Сергей Лозница и Наталья Меркулова.

5260136 Ungarisch: Fachsprachliche Kommunikation

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 T. Görbe
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Rezeption ausgewählter (linguistischer, literatur- und kulturwissenschaftlicher) Fachtexte im fachwissenschaftlichen Diskurs; Befähigung zur fachsprachlichen Kommunikation durch Herausbildung von Kernkompetenzen im rationellen und strategischen Lesen, im Verfassen und Präsentieren von standardisierten wissenschaftlichen Texten; Vermittlung von Kommunikationsstrategien für die wissenschaftliche Praxis.

Modul 4b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)**5260014 Russisch: Praktische Grammatik I für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)**

2 SWS 2 LP
UE Di (1) A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

5260016 Russisch: Kommunikationskurs I für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Di (1) A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260098 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS 1 LP
UE Mo 16-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.605 J. Podelo
UE Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.605 J. Podelo

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 02.05.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260180 Tschechisch: Phonetik

1 SWS 1 LP
UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 65, 560 D. Lenertova

1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

Modul 5a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)

5260010 Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS 4 / 5 / 6 LP
SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Baumgart-Wendt
Fr 12-16 wöch. (2) DOR 65, 561 A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

5260022 Polnisch: Sprachkurs A2

6 SWS 4 / 5 / 6 LP
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 J. Conrad
Do 10-12 wöch. (3) DOR 65, 561 J. Conrad

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS 4 / 5 / 6 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 D. Lenertova
Di 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 D. Lenertova
Do 08-10 wöch. (3) DOR 65, 561 D. Lenertova

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS 4 / 5 / 6 LP
SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
Di 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.604 J. Kamanová
Mi 12-14 wöch. (3) DOR 65, 560 J. Kamanová

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260042 BKMS: Sprachkurs A2

6 SWS 4 / 5 / 6 LP
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 E. Haye
Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.605 E. Haye

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Modul 5b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)

- 5260015 Russisch: Praktische Grammatik II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di (1) A. Baumgart-Wendt
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1392
- 5260017 Russisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)**
 2 SWS 2 / 3 LP
 UE Di (1) A. Baumgart-Wendt
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1392
- 5260023 Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1407
- 5260024 Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1407
- 5260027 Ungarisch: Grundfragen der Morphophonologie des Ungarischen (Betreutes Selbststudium)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 08-10 wöch. (1) T. Görbe
 1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1423
- 5260031 Tschechisch: Praktische Grammatik II (B1) (tschechisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertova
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1407
- 5260032 Tschechisch: Kommunikationskurs II (B1) (tschechisch)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 561 D. Lenertova
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1407
- 5260037 Slowakisch: Praktische Grammatik II**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Kamanová
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1407
- 5260038 Slowakisch: Kommunikationskurs II**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1407

- 5260043 BKMS: Praktische Grammatik II**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Marencic
 1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1408
- 5260044 BKMS: Kommunikationskurs II**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Marencic
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1408
- 5260082 Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 J. Podelo
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1392
- 5260113 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Podelo
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1392
- 5260119 Ungarisch: Praktische Grammatik II (ungarisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Görbe
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1423
- 5260120 Ungarisch: Kommunikationskurs II (ungarisch)**
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Görbe
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1423
- 5260124 Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs (ungarisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Görbe
 1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1424
- 5260125 Ungarisch: Übersetzen**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 16-18 wöch. (1) T. Görbe
 1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

Modul 6: Poetische Kulturen

- 5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur des 20. Jh.s in transregionaler Perspektive**
 2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
 VL Di 10-12 wöch. (1) S. Frank
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

5260073 Sprachenübergreifend: Der Liebesroman als Flickenteppich: Möglichkeiten des Liebesromans in den slawischen Literaturen der Gegenwart
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 Z. Kazalarska-Zhivkova

1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5260090 Sprachenübergreifend: Postkoloniale Melancholie in Ost- und Mitteleuropa: interdisziplinäre Perspektiven
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 N. Grinina
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

5260105 Sprachenübergreifend: Postmigration, Transmigration, Nomadismus. Ostmitteleuropäische Migrationsliteraturen und ihre Verortungen
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5260107 Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 C. Lörincz
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5260122 Russisch, sprachenübergreifend: Tolstojs philosophische Spaziergänge in "Anna Karenina"
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 M. Ghilarducci
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

Modul 7: Interdisziplinäre Perspektiven

5260004 Sprachenübergreifend: Sprachen, Literatur und Kultur der Ukraine
 2 SWS 4 LP
 RV Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Frank, R. Meyer
 1) findet vom 28.04.2022 bis 23.07.2022 statt

In dieser Ringvorlesung geben Mitglieder des Instituts für Slawistik und Hungarologie sowie Gäste aus dem Zusammenhang ihrer aktuellen Forschungen Einblicke in Schlüsselthemen der sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen Ukrainistik. Dabei wird es um Fragen der slawischen Sprachgeschichte, Sprachenpolitik, Mehrsprachigkeit und ihren Zusammenhang mit Nationsbildung, der Verflechtung, Ungleichzeitigkeit und Asymmetrie von Literatur- und Kulturgeschichten in imperialen Kontexten und dekolonisierende Perspektiven darauf, um Fragen der nationalen und transnationalen Gedächtnispolitik sowie um Probleme der Fachdidaktik der slawischen Sprachen gehen. Über einen Moodlekurs wird Begleitlektüre zur Verfügung gestellt. Durch regelmäßige Teilnahme und 3 kleinere schriftliche Arbeiten (Aufsatz-/Kapitelzusammenfassung, Essay oder Sitzungsprotokoll) können Studierende 4 LP im Rahmen von Modul 7 erwerben.
 In Kombination mit dem Sprachkurs Ukrainisch A1 kann die Vorlesung auch im BA Russisch und BA Slawische Sprachen und Literaturen (M 19 und 24) mit 4 LP belegt werden.

5260008 Polnisch: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen
 2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
 VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

5260019 Sprachenübergreifend: Old Church Slavonic: The Canon (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
 1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

- 5260069 Sprachenübergreifend: Aspekt und Sprachwandel**
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.608 B. Gehrke
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311
- 5260083 Sprachenübergreifend: Minority languages in the Balkans (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
- 5260086 Tschechisch/Slowakisch: Tschechische und Slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen**
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399
- 5260099 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachen als Herkunftssprachen**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1314
- 5260105 Sprachenübergreifend: Postemigration, Transmigration, Nomadismus. Ostmitteleuropäische Migrationsliteraturen und ihre Verortungen**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

Modul 8: Literatur und Medien

- 5260122 Russisch, sprachenübergreifend: Tolstojs philosophische Spaziergänge in "Anna Karenina"**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 M. Ghilarducci
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181
- 5260174 Sprachenübergreifend: Imaginiert, rekonstruiert, dokumentiert. Die postsowjetischen 1990er Jahre im Film**
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-14 Einzel (1) DOR 65, 557 B. Wurm
 1) findet am 29.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

Modul 10: Kontexte (Vertiefung): Poetische Kulturen

- 5260073 Sprachenübergreifend: Der Liebesroman als Flickenteppich: Möglichkeiten des Liebesromans in den slawischen Literaturen der Gegenwart**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.606 Z. Kazalarska-Zhivkova
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178
- 5260105 Sprachenübergreifend: Postemigration, Transmigration, Nomadismus. Ostmitteleuropäische Migrationsliteraturen und ihre Verortungen**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5260107 Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 C. Lörincz
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5260174 Sprachenübergreifend: Imaginiert, rekonstruiert, dokumentiert. Die postsowjetischen 1990er Jahre im Film
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-14 Einzel (1) DOR 65, 557 B. Wurm
 1) findet am 29.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

Modul 11: Interdisziplinäre Perspektiven (Vertiefung)

5260008 Polnisch: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen
 2 SWS 2 LP / 4, 1 LP
 VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

5260069 Sprachenübergreifend: Aspekt und Sprachwandel
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.608 B. Gehrke
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

5260086 Tschechisch/Slowakisch: Tschechische und Slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

5260099 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachen als Herkunftssprachen
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1314

5260101 Sprachenübergreifend: Eine sprechen, alle verstehen? Slawische Interkomprehension
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

5260103 Sprachenübergreifend: Fragesätze: Syntax, Semantik, Pragmatik
 2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 R. Meyer
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

5260105 Sprachenübergreifend: Postmigration, Transmigration, Nomadismus. Ostmitteleuropäische Migrationsliteraturen und ihre Verortungen
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Kliems-Bedau
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

Modul 12: Forschung und Praxis

5260003 Sprachenübergreifend: Projektseminar "novinki": Lesen und Rezensieren

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau
	Fr	12-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau
	Fr	12-16	Einzel (3)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau
	Fr	12-16	Einzel (4)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau
	Fr	12-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau
	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 65, 557	A. Kliems-Bedau

- 1) findet am 22.04.2022 statt
2) findet am 13.05.2022 statt
3) findet am 20.05.2022 statt
4) findet am 17.06.2022 statt
5) findet am 08.07.2022 statt
6) findet am 15.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260102 Sprachenübergreifend: Literature as a Journey. A Creative Writing Seminar (englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP / 4; 1 LP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	T. Rozycki

- 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

5260107 Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	C. Lörincz

- 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5260166 Sprachenübergreifend: Tschechisches Gegenwartstheater, seine Übersetzung und Vermittlung (Einblicke in die Übersetzungspraxis)

2 SWS	3 LP / 4, 6 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)		B. Schnelle
	Fr	10-12	Einzel (2)		B. Schnelle
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 65, 557	B. Schnelle
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 65, 557	B. Schnelle
	Sa	09-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	B. Schnelle

- 1) findet am 22.04.2022 statt
2) findet am 01.07.2022 statt
3) findet am 21.05.2022 statt
4) findet am 11.06.2022 statt
5) findet am 25.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

Masterstudiengang Slawische Sprachen (ab WS 2014/15)

Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine)

5260103 Sprachenübergreifend: Fragesätze: Syntax, Semantik, Pragmatik

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Meyer

- 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

5260159 Sprachenübergreifend: Ausgewählte Bereiche der Morphologie slawischer Sprachen

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Zaleska

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Das Seminar bietet einen Überblick über die klassischen Probleme der slawischen Morphologie, mit besonderem Schwerpunkt auf Unstimmigkeiten zwischen Form und Bedeutung: Synkretismus (wo verschiedene Kombinationen grammatischer Merkmale mit denselben Markern ausgedrückt werden) und Allomorphie (wo dieselbe Bedeutung mit verschiedenen phonetischen Gestalten ausgedrückt wird, abhängig vom syntaktischen, phonologischen oder lexikalischen Kontext). Auf der Grundlage dieses Materials werden wir einige klassische und neuere Instrumente der morphologischen Theorie diskutieren und vergleichen. Da ein Großteil der Lektüre auf Englisch ist, sind zumindest passive Englischkenntnisse von Vorteil.

Modul 2: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine)

- 5260083 Sprachenübergreifend: Minority languages in the Balkans (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1435
- 5260099 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachen als Herkunftssprachen**
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1314
- 5260101 Sprachenübergreifend: Eine sprechen, alle verstehen? Slawische Interkomprehension**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

Modul 3: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)

- 5260019 Sprachenübergreifend: Old Church Slavonic: The Canon (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voß
1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1434
- 5260069 Sprachenübergreifend: Aspekt und Sprachwandel**
2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.608 B. Gehrke
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

Modul 4: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)

- 5260029 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)**
2 SWS 2 LP
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1429
- 5260039 Slowakisch: Übersetzen**
2 SWS 2 LP
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 J. Kamanová
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1429
- 5260040 Slowakisch: Fachsprachliche Kommunikation (slowakisch)**
2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 J. Kamanová
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1429
- 5260046 BKMS: Kulturspezifischer Diskussionskurs**
2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 Dr. Schäd
1) findet vom 26.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1429
- 5260047 BKMS: Übersetzen von literatur- und kulturwissenschaftlichen Texten**
2 SWS 2 LP
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.605 Dr. Schäd
1) findet vom 28.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1429

- 5260052 Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) B. Oertel
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1430
- 5260062 Polnisch: Fachsprachliche Kommunikation (polnisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Zaleska
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1430
- 5260084 Tschechisch: Fachsprachliche Kommunikation**
 2 SWS 2 LP
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Hammel
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1430
- 5260127 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
 1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1430
- 5260131 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1430

Modul 5b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)

- 5260014 Russisch: Praktische Grammatik I für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di (1) A. Baumgart-Wendt
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1391
- 5260016 Russisch: Kommunikationskurs I für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)**
 2 SWS 2 LP
 UE Di (1) A. Baumgart-Wendt
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1392
- 5260098 Russisch: Phonetik (russisch)**
 1 SWS 1 LP
 UE Mo 16-18 14tgl. (1) DOR 24, 1.605 J. Podelo
 UE Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.605 J. Podelo
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 2) findet vom 02.05.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1392
- 5260180 Tschechisch: Phonetik**
 1 SWS 1 LP
 UE Mi 14-16 14tgl. (1) DOR 65, 560 D. Lenertova
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

Modul 6a: Sprachpraxis II A2 (2. Sprache)

5260010 Russisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

5260022 Polnisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260030 Tschechisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 561	D. Lenertova

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260036 Slowakisch: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 560	J. Kamanová

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
3) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

5260042 BKMS: Sprachkurs A2

6 SWS	4 / 5 / 6 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	E. Haye
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	E. Haye

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Modul 6b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)

5260015 Russisch: Praktische Grammatik II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di		(1)		A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260017 Russisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS	2 / 3 LP				
UE	Di		(1)		A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392

5260023	Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)	2 SWS UE	2 LP Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
	1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>						
5260024	Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler*innen) (polnisch)	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
	1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>						
5260031	Tschechisch: Praktische Grammatik II (B1) (tschechisch)	2 SWS UE	2 LP Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertova
	1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>						
5260032	Tschechisch: Kommunikationskurs II (B1) (tschechisch)	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertova
	1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>						
5260037	Slowakisch: Praktische Grammatik II	2 SWS UE	2 LP Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	J. Kamanová
	1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>						
5260038	Slowakisch: Kommunikationskurs II	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová
	1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1407</i>						
5260043	BKMS: Praktische Grammatik II	2 SWS UE	2 LP Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Marencic
	1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1408</i>						
5260044	BKMS: Kommunikationskurs II	2 SWS UE	2 LP / 3 LP Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Marencic
	1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1408</i>						
5260082	Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)	2 SWS UE	2 LP Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	J. Podelo
	1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1392</i>						
5260113	Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen) (russisch)	2 SWS UE	2 LP Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Podelo
	1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1392</i>						

Modul 7a: Sprachpraxis III A2+ (2. Sprache)

5260098 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS	1 LP				
UE	Mo	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.605	J. Podelo
UE	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.605	J. Podelo
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
2) findet vom 02.05.2022 bis 23.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1392					

Modul 7b: Sprachpraxis III B1+ (2. Sprache)

5260096 Russisch: Kommunikationskurs III für Nichtmuttersprachler*innen (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1395					

5260141 Russisch: Schreibkurs I für Nichtmuttersprachler*innen (russisch)

1 SWS	1 LP				
UE	Do	14-16	14tgl. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1395					

5260179 Tschechisch: Schreibkurs I

1 SWS	1 LP				
UE	Di	14-16	14tgl. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertova
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410					

Modul 8: Linguistik einer zweiten slawischen Sprache

5260069 Sprachenübergreifend: Aspekt und Sprachwandel

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	B. Gehrke
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311					

5260099 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachen als Herkunftssprachen

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1314					

5260103 Sprachenübergreifend: Fragesätze: Syntax, Semantik, Pragmatik

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Meyer
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311					

5260159 Sprachenübergreifend: Ausgewählte Bereiche der Morphologie slawischer Sprachen

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Zaleska
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1437					

Modul 9: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit)

5260050 Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit

2 SWS	3 LP				
CO	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	R. Meyer, L. Szucsich
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					

Das Kolloquium bietet Studierenden des Masterstudienganges die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten aus allen zentralen sprachwissenschaftlichen Bereichen vorzustellen. Die Vorstellung und Diskussion der Projektarbeit dient dem Training für und der Anleitung zur Erstellung der Masterarbeit.

Modul 11: Theorie und Empirie slawischer Sprachen

5260069 Sprachenübergreifend: Aspekt und Sprachwandel

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.608 B. Gehrke
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

5260099 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachen als Herkunftssprachen

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1314

5260103 Sprachenübergreifend: Fragesätze: Syntax, Semantik, Pragmatik

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 R. Meyer
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

5260159 Sprachenübergreifend: Ausgewählte Bereiche der Morphologie slawischer Sprachen

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Zaleska
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1437

Modul 12: Vertiefung Linguistik einer zweiten slawischen Sprache

5260069 Sprachenübergreifend: Aspekt und Sprachwandel

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.608 B. Gehrke
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

5260099 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachen als Herkunftssprachen

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1314

5260103 Sprachenübergreifend: Fragesätze: Syntax, Semantik, Pragmatik

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 R. Meyer
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

5260159 Sprachenübergreifend: Ausgewählte Bereiche der Morphologie slawischer Sprachen

2 SWS 4 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Zaleska
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1437

Masterstudium für das Lehramt Russisch: Schwerpunkt Gymnasium/Schwerpunkt Integrierte Sekundarschule (ab WS 2015/16)

Modul 1/Modul 2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft (1. Fach/2. Fach)

5260069 Sprachenübergreifend: Aspekt und Sprachwandel

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.608 B. Gehrke
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

5260076 Russisch: Registervariation in der russischen Gegenwartssprache

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Bergmann
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

5260099 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachen als Herkunftssprachen

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1314

5260101 Sprachenübergreifend: Eine sprechen, alle verstehen? Slawische Interkomprehension

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Meyer
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

5260103 Sprachenübergreifend: Fragesätze: Syntax, Semantik, Pragmatik

2 SWS 2 LP / 3 LP / 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 R. Meyer
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

5260122 Russisch, sprachenübergreifend: Tolstojs philosophische Spaziergänge in "Anna Karenina"

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 M. Ghilarducci
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

5260174 Sprachenübergreifend: Imaginiert, rekonstruiert, dokumentiert. Die postsowjetischen 1990er Jahre im Film

2 SWS 4 LP
SE Fr 10-14 Einzel (1) DOR 65, 557 B. Wurm
1) findet am 29.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1183

Modul 3: Sprachpraxis (1. Fach)

5260126 Russisch: Texte und Medien

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Wapenhans
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Im Rahmen der Übung analysieren, interpretieren und bearbeiten die Teilnehmer:innen multimodale Texte und Aufgaben zu Lehr- und Lernzwecken. Auf dieser Grundlage entwickeln sie unter Ausnutzung geeigneter Anwendungen (Smartboard, Apps) eigene Aufgabenangebote für Lehr-Lern-Szenarien im schulischen Kontext.

Modul 4: Sprachpraxis (2. Fach)

5260052 Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) B. Oertel
1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1430

5260126 Russisch: Texte und Medien
 2 SWS 2 LP
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Wapenhans
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1444

5260131 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 O. Caspers
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1430

5260163 Russisch: Mul'timedijnye teksty na aktual'nye temy w SMI i sozial'nyx setjax (Multimodale Texte zu aktuellen Themen in den Medien und sozialen Netzwerken) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) E. Koziuk
 1) findet vom 27.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Für die Veranstaltung am 27.04.22:
 Thema: Russisch - Mul'timedijnye teksty na aktual'nye temy w SMI i sozial'nyx setjax
 Uhrzeit: 27.Apr.2022 10:00 AM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien
 Zoom-Meeting beitreten
<https://hu-berlin.zoom.us/j/61135722859?pwd=RXB0Z3VaMzBha3IxSnRiczd2OE94QT09>
 Meeting-ID: 611 3572 2859
 Passwort: 830357
 Schnelleinwahl mobil
 +496971049922,,61135722859# Deutschland
 +496938079883,,61135722859# Deutschland
 Einwahl nach aktuellem Standort
 +49 69 7104 9922 Deutschland
 +49 69 3807 9883 Deutschland
 +49 69 3807 9884 Deutschland
 +49 69 5050 0951 Deutschland
 +49 69 5050 0952 Deutschland
 +49 695 050 2596 Deutschland
 Meeting-ID: 611 3572 2859
 Passwort: 830357
 Ortseinwahl suchen: <https://hu-berlin.zoom.us/j/ccx2daPoGk>

5260163 Russisch: Mul'timedijnye teksty na aktual'nye temy w SMI i sozial'nyx setjax (Multimodale Texte zu aktuellen Themen in den Medien und sozialen Netzwerken) (russisch)
 2 SWS 2 LP
 UE Mi 10-12 wöch. (1) E. Koziuk
 1) findet vom 27.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 311

Modul 5/Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktikum) (1. Fach/2. Fach)

5260132 Russisch: Vorbereitung des Schulpraktikums
 2 SWS 2 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Wapenhans
 1) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Das Vorbereitungsseminar greift zentrale Themen der Planung und Durchführung von Russischunterricht auf, um eine erfolgreiche Bewältigung des Praxissemesters zu unterstützen: von der outputorientierten Planung einer Unterrichtsreihe mit den möglichen Kompetenzschwerpunkten einzelner Unterrichtsstunden und den verschiedenen Aspekten unterrichtlichen Handelns bis zu Differenzierungsangeboten in heterogenen Lerngruppen.

Modul 6/Modul 6 (1. Fach/2. Fach): Aufbaumodul Fachdidaktik

5260129 Russisch: Von der Rezeption zur Produktion: Aufgaben für den Anfangsunterricht konzipieren
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Bergmann
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Modul 7/Modul 7 (1. Fach/2. Fach): Transfermodul Fachdidaktik

5260075 Russisch: Bildung und Mehrsprachigkeit

2 SWS 2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Bergmann
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

5260129 Russisch: Von der Rezeption zur Produktion: Aufgaben für den Anfangsunterricht konzipieren

2 SWS 2 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Bergmann
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1445

5260161 Russisch: Fremdsprachendidaktisches Kolloquium

2 SWS 2 LP
CO Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Bergmann
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Nordeuropa-Institut

Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Modul 1 (MF/KF)/Modul 2 (ZF): Basiskompetenzen

5230002 Einführung ins Altnordische

2 SWS 2 LP
BK Fr 14-16 wöch. DOR 24, 3.101 F. Richter
BK Fr 14-16 wöch. C. Werner

In diesem Kurs soll die Fähigkeit zur Lektüre altisländischer Prosatexte leichteren bis mittleren Schwierigkeitsgrades entwickelt werden. Es werden die dazu erforderlichen grammatischen und sprachhistorischen Grundkenntnisse vermittelt. Daneben wird ein Grundwortschatz aufgebaut und in die Handhabung der wichtigsten Hilfsmittel eingeführt. Wir lesen und übersetzen Auszüge aus Texten verschiedener Prosagattungen und üben dergestalt die selbstständige Lektüre dieser Texte.

5230003 Basiskompetenz

2 SWS 2 LP
TU Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.101 G. Baum
TU Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 3.101 G. Baum
1) <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105334>
2) <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=105351>

Das Tutorium richtet sich an die Studienanfänger_innen im ersten Studienjahr. Ziel des Kurses ist es, studienrelevante Kompetenzen zu vermitteln, die im weiteren Studium zur Anwendung kommen werden. Folgende Themen werden schwerpunktmäßig behandelt: Studienorganisation, Arbeitsmethoden und -techniken, Literaturrecherche, Hausarbeiten, Referate. **Teilnahmehinweise:** Das Tutorium wird in jedem Semester angeboten. Die Teilnahme pro Semester ist daher auf die Hälfte der Studienanfänger_innen begrenzt.

Modul 4 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch I

Finnisch

5230004 Finnisch 2

4 SWS 6 LP
SPK Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 P. Päiviö
Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.101 P. Päiviö

In dem Kurs wird neben dem Lehrbuch verschiedenes schriftliches und audiovisuelles Material benutzt. Neben der Erweiterung von Grundkenntnissen der Grammatik und des Wortschatzes ist die Entwicklung der Fähigkeiten zum Hörverständnis, Schreiben und zur Kommunikation ein wichtiges Lernziel. Am Anfang des Kurses wird noch das Lehrbuch *Suomen mestari 1* benutzt, danach folgt *Suomen mestari 2*. Dieses kann im Rahmen von einer Sammelbestellung aus Finnland erworben werden.

Isländisch

5230005 Isländisch 2

4 SWS	6 LP				
SPK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	L. Guðnadóttir
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	L. Guðnadóttir

Im zweiten Sprachkurs werden die im Einführungskurs erworbenen Basiskenntnisse bis zur Grundstufe weiterentwickelt. Mit dem Ziel einer Ausdrucksfähigkeit werden einfache Textsorten erarbeitet und die vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben trainiert; ebenso vervollständigen wir das grammatische Grundgerüst. Die Materialien, u.a. vom Lehrwerk BRAGI (https://www2.hu-berlin.de/bragi/index_de.htm), werden in Kopie ausgegeben.

Modul 5 (MF/KF/ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch II

Dänisch

5230006 Dänisch 2

4 SWS	4 LP				
SPK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	A. Ellegaard
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Ellegaard

Anhand der Themenbezogenen Übungen des Kursbuchs *Vi snakkes ved! A2* (ISBN 978-3-19-205379-5) und weiterer Übungen sollen im Dänisch 2-Kurs die in den Kursen Dänisch 1 und Dänische Phonetik vermittelten Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Hörverstehen, Lesen und Schreiben vertieft werden. Voraussetzung für die Teilnahme sind der erfolgreiche Abschluss der Dänisch 1/Phonetik-Prüfung und die gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Dänische Grammatik. Der Kurs wird mit zwei Teilprüfungen abgeschlossen: einer zweistündigen Klausur, in der das Hörverstehen, Lesen und Schreiben überprüft werden, und einer mündlichen Prüfung in Gruppen von je 2 Personen. Beide Teilprüfungen finden ohne Hilfsmittel statt und gehen mit einer Gewichtung von jeweils 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

5230007 Grammatik des Dänischen

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Ellegaard

Auf der Basis der im Dänisch 1-Kurs erworbenen allgemeinen Kenntnisse der dänischen Grammatik und anhand von Materialien, die bereitgestellt werden, wird sich dieser Kurs ausgewählten Grammatikthemen widmen. Beispiele dafür sind: indirekte Rede, Irrealität, Movierung, Passivbildung, Falsche Freunde, Satzverknötung, das Vorfeld, leichte Objekte und die Verwendung von *d* et und *der*. Teilnahmevoraussetzung sind der erfolgreiche Abschluss der Dänisch 1/Phonetik-Prüfung und die gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Dänisch 2. Der Kurs wird mit einer zweistündigen Klausur abgeschlossen, in der die grammatische Kompetenz anhand eines mit Fragen und Aufgaben versehenen Textes geprüft wird. Keine Hilfsmittel sind dabei erlaubt. Diese Teilprüfung geht mit einer Gewichtung von 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

Norwegisch

5230008 Norwegisch 2

4 SWS	4 LP				
SPK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder

I kurset *Norsk 2* legger vi spesielt vekt på de muntlige ferdighetene og utvidelsen av ordforrådet. I tillegg repter og fordyper vi de viktigste grammatikk-strukturene fra kurset *Norsk 1*. Vi vil arbeide med læreboktekster med samfunnsfaglig innhold, lese autentiske tekster av ulike sjanger (avis, bok), lytte til podkast osv. Dette vil danne grunnlag for diskusjon og språklig øving.

Vi går videre i lærebøkene som vi brukte på kurset "Norwegian 1"

Kursbuch: *Norsk for deg - neu A1-A2. Kursbuch*. Klett Sprachen Verlag, 2017. ISBN-13: 978-3125289253

Übungsbuch: *Norsk for deg - neu A1-A2. Übungsbuch*. Klett Sprachen Verlag, 2017. ISBN-13: 978-3125289260

Annet materiell deles ut og anbefales i løpet av kurset.

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreicher Abschluss des ersten Teils der MAP der Basissprachausbildung Norwegisch (Norwegisch 1/Phonetik) und gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Norwegisch 2.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die drei Basiskompetenzen auditives Verstehen, Lesen und Schreiben überprüft werden; mündliche Gruppenprüfung. Beide Teilprüfungen gehen mit einer Gewichtung von jeweils 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

Literatur:

Kursbuch: *Norsk for deg - neu A1-A2. Kursbuch*. Klett Sprachen Verlag, 2017. ISBN-13: 978-3125289253

Übungsbuch: *Norsk for deg - neu A1-A2. Übungsbuch*. Klett Sprachen Verlag, 2017. ISBN-13: 978-3125289260

5230009 Grammatik des Norwegischen

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder

Målet med dette kurset er å fordype og utvide basiskunnskapene i norsk grammatikk fra kurset Norsk 1. Vi går gjennom en stor del av den norske grammatikken i teori og praksis og legger spesielt vekt på grammatiske moment som norskinnlærere generelt, og tyskspråklige spesielt, erfaringsmessig har problemer med i teori og praksis.

Literatur: Wird im Kurs bekanntgegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des ersten Teils der MAP der Basissprachausbildung Norwegisch (Norwegisch 1/Phonologie) und gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Norwegisch 2.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel. Diese Teilprüfung geht mit einer Gewichtung von 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

Schwedisch

5230010 Schwedisch 2 (schwedisch)

4 SWS	4 LP				
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Fink
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	H. Fink
SPK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Fink
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Fink

I språkkursen *Svenska 2* kommer tonvikten att läggas vid kommunikativ kompetens. Hörförståelseövningar och samtal i grupp kommer att ingå i språkundervisningen. Inom ramen för kursen används förutom lärobokstexter även tidningsartiklar och enklare litterära texter. Översättning från tyska till svenska, uppsatsskrivning samt övningar i att hålla kortare muntliga föredrag kommer också att ingå i undervisningen.

Lehrbuch: Eva Fehrs Fällman und Barbara Sirges: *Schwedisch mit System*. Set mit Buch, 3 Audio-CDs und 1 MP3-CD. PONS GmbH, Stuttgart, 2019.

Krav för att få deltaga i kursen är godkänt resultat på provet i Svenska 1/Svenskans fonologi.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel, in der die drei Basiskompetenzen auditives Verstehen, Lesen und Schreiben überprüft werden; mündliche Gruppenprüfung. Beide Teilprüfungen gehen mit einer Gewichtung von jeweils 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

5230011 Grammatik des Schwedischen

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch
	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch

I denna kurs kommer baskunskaper i svensk grammatik (morfologi och syntax) systematiskt att förmedlas och fördjupas. Med hjälp av ett kontrastivt perspektiv (både tyskt-svenskt och svenskt-tyskt) ska vi försöka fokusera på och målmedvetet behandla de specifika problem som språkbrukare med tyska som modersmål ofta har.

Obs! Die 14 Doppelstunden des Semesters verteilen sich auf diese Dienststage und Donnerstage (ebenfalls 8–10):

Dienstag: 19.4., 26.4., 10.5., 17.5., 24.5., 31.5., 21.6., 28.6., 5.7., 12.7., 19.7. sowie

Donnerstag: 12.5., 2.6., 30.6.

An folgenden Donnerstagen werden fakultative Stoffwiederholungen und -vertiefungen angeboten: 21.4., 28.4., 23.6., 7.7., 14.7., 21.7. Diese Stunden können für Modul 21: *Vertiefung/Erweiterung der sprachlichen Kompetenzen* angerechnet werden. Dies gilt auch für den Besuch der zusätzlichen Übung zur Grammatik, die montags 8–10 stattfindet.

Literatur: Nylund, Elizabeth, Britta Holm: *Deskriptiv svensk grammatik*. Stockholm, 1993 (oder andere Auflage; kann über TM bezogen werden). – Ramge, Birgitta: *Praktische Grammatik der schwedischen Sprache*. Wilhelmsfeld: Egert 2002.

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des ersten Teils der MAP der Basissprachausbildung Schwedisch (Schwedisch 1/Phonologie) und gleichzeitige Teilnahme am Parallelkurs Schwedisch 2.

MAP: Zweistündige Klausur ohne Hilfsmittel. Diese Teilprüfung geht mit einer Gewichtung von 33 Prozent in die Modulabschlussnote ein.

Modul 6 (MF/KF/ZF)/Modul 7 (MF/KF): Einführung Fachteil A und B

Literaturwissenschaft

5230015 Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Freifrau von Schnurbein

Die Veranstaltung führt exemplarisch in zentrale Epochen und Texte der skandinavischen Literaturen ein. Ein Schwerpunkt liegt auf dem 19. Jahrhundert, in dem Autorinnen und Autoren aus den skandinavischen Ländern die Literaturen der anderen europäischen Länder maßgeblich mit beeinflussen.

In der Vorlesung, die teilweise asynchron stattfindet, werden auch Gäste zu Wort kommen, und wir arbeiten mit dem Podcast *nordlitt. Skandinavistische Literaturforschung im Gespräch*. Dies ermöglicht es, andere Skandinavist:innen in und außerhalb Berlins kennenzulernen und zu erleben, dass Wissenschaft immer auch Dialog und gemeinsames Denken ist.

5230016 Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
GK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	F. Baratz
GK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Linke

Obs! Studierende die diesen Grundkurs **innerhalb des Moduls 19** belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.

Als Literaturwissenschaftler:innen lesen wir ein bisschen anders - wir setzen uns eingehender mit Texten auseinander, indem wir nicht nur ihren Inhalt, sondern auch ihre Sprache und Struktur, ihre Motive und Schreibweisen in den Blick nehmen. Wir begeben uns auf eine Entdeckungsreise im und mit dem literarischen Text! Im Grundkurs Literaturwissenschaften erlernt ihr hierfür die ersten Schritte: das notwendige Handwerkszeug in Form von literaturwissenschaftlichen Grundbegriffen und Methoden, weiterhin werdet ihr einige der wichtigsten skandinavischen Autor:innen kennenlernen und erste Kenntnisse zur skandinavischen Literaturgeschichte gewinnen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Aneignung der ausführlichen Textanalyse, die an ausgewählten Beispielen geübt wird. Ziel ist es, Freude an und Leichtigkeit in der tiefergehenden Arbeit mit den Texten zu entwickeln.

Literatur: Glauser, Jürg (Hg.): *Skandinavische Literaturgeschichte*. Stuttgart 2006. – *Studienbibliografie zur neueren skandinavistischen und fennistischen Literaturwissenschaft*: <http://www.uni-koeln.de/phil-fak/nordisch/studbiblit/> – Neuhaus, Stefan: *Grundriss der Literaturwissenschaft*. 4. überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen, 2014.

Sprachwissenschaft

5230019 Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Norde

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die allgemeine und skandinavistische Sprachwissenschaft. Im ersten Teil werden die Grundbegriffe der Linguistik anhand von Beispielen aus den skandinavischen Sprachen erarbeitet. Im zweiten Teil wird die Geschichte der skandinavischen Sprachen behandelt, mit Schwerpunkt auf der Gliederung des Skandinavischen. Hauptthemen sind: die typologische Kennzeichen des Nordgermanischen, phonologischer und morphologischer Wandel, Sprachkontakt und Lehnwörter, insbesondere der Einfluss des Mittelniederdeutschen in der Hansezeit.

Literatur: I. Stampe Sletten (red.): *Nordens språk med rötter och fötter/Nordens språk med rötter og føtter / Nordens sprog med rødder og fødder*. 2004–2009 (als pdf zum Download auf www.norden.org). – B. Blake: *All about language*. Oxford 2008. – O. Bandle et al. (red.): *The nordic languages. An international handbook I–II*. Berlin 2002, 2005. – B. Rothstein: *Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten*. Tübingen 2011.

Hinweis: Der Gesamtkurs besteht aus dieser wöchentlich stattfindenden Vorlesung sowie dem Grundkurs 5230 013. Für die insgesamt vier Stunden pro Woche werden 5 LP vergeben (VL = 2 LP, GK = 3 LP).

5230020 Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
GK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde
GK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Ebner

Obs! Studierende die diesen Grundkurs innerhalb des Moduls 19 belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die allgemeine und skandinavistische Sprachwissenschaft. Im ersten Teil werden die Grundbegriffe der Linguistik anhand von Beispielen aus den skandinavischen Sprachen erarbeitet. Im zweiten Teil wird die Geschichte der skandinavischen Sprachen behandelt, mit Schwerpunkt auf der Gliederung des Skandinavischen. Hauptthemen sind: die typologische Kennzeichen des Nordgermanischen, phonologischer und morphologischer Wandel, Sprachkontakt und Lehnwörter, insbesondere der Einfluss des Mittelniederdeutschen in der Hansezeit.

Literatur: I. Stampe Sletten (red.): *Nordens språk med rötter och fötter/Nordens språk med rötter og føtter/Nordens sprog med rødder og fødder*. 2004–2009 (als pdf zum Download auf www.norden.org). – B. Blake: *All about language*. Oxford 2008. – O. Bandle et al. (red.): *The nordic languages. An international handbook I–II*. Berlin 2002, 2005. – B. Rothstein: *Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten*. Tübingen 2011.

Hinweis: Der Gesamtkurs besteht aus der wöchentlich stattfindenden Vorlesung 5230 014 sowie aus diesem Grundkurs. Für die insgesamt vier Stunden pro Woche werden 5 LP vergeben (VL = 2 LP, GK = 3 LP).

Modul 10 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch II

Finnisch

5230021 Finnisch 4

4 SWS	6 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	P. Päiviö
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	P. Päiviö

Im Laufe des Kurses werden die grammatischen Kenntnisse der für Textverständnis relevanten Gebiete erweitert und vertieft. Die finnische Schriftsprache benutzt viele unterschiedliche verkürzende Satzkonstruktionen, deren Beherrschung für das Lesen authentischer Texte notwendig ist. Ein anderer Schwerpunkt liegt im Aneignen der Besonderheiten der gesprochenen Sprache. Gearbeitet wird mit Material, das im Unterricht verteilt wird: Im Wesentlichen mit authentischen Texten sowie Übungsmaterial. Hörverständnis sowie mündliche und schriftliche Kompetenz werden weiterentwickelt. Jede/r Teilnehmer/in hält ein finnischsprachiges Referat über ein Thema nach eigener Wahl.

Isländisch

5230022 Isländisch 4 (isländisch)

4 SWS	6 LP				
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Guðnadóttir
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Guðnadóttir

Í námskeiðinu verður lokið við að fara yfir þau atriði í málfræðinni, sem ekki hafa verið tekin fyrir í fyrri námskeiðum, svo sem viðtengingarhátt. Munnleg og skrifleg færni í málinu verður þjálfuð með því að lesa og ræða texta af ýmsu tagi, flytja fyrirlestur um valið þema og skila skriflegum verkefnum.

Modul 11 (MF/KF/ZF)/Modul 12 (MF/KF): Vertiefung Fachteil A und B

Kulturwissenschaft

5230023A	Krieg den Palästen? Das Zeitalter der Französischen Revolution im Norden (1789-1815)	2 SWS VK	6 LP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchenhagen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1062</i>						
5230023B	Nordeuropäischer Imperialismus? Geschichte der skandinavischen Kolonien (17.-20. Jahrhundert)	2 SWS VK	6 LP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchenhagen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1062</i>						
5230023C	„Volksheim“ & Neutralität? Schweden im Zweiten Weltkrieg	2 SWS VK	6 LP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.404	N. Exner

Ende der 1930er Jahre wurde auch in Schweden die Möglichkeit diskutiert, Ziel eines deutschen oder sowjetischen Angriffes zu werden. Die Situation verschärfte sich mit dem Angriff der Sowjetunion auf Finnland (Nov. 1939), mit dem deutschen Überfall auf Dänemark und Norwegen (April 1940) rückte der Zweite Weltkrieg schließlich direkt an die schwedischen Grenzen. Gleichwohl war Schweden bis Kriegsende nicht direkt in militärische Kriegshandlungen involviert und wird zumeist als „neutraler“ Staat bezeichnet. Aber wie sah diese Neutralität konkret aus und wie ‚neutral‘ war sie überhaupt? Dieser Frage gehen wir in einer Bandbreite verschiedener Perspektiven nach, die von militär- sowie sozial- & kulturgeschichtlichen Ansätzen bis hin zu medien- und literaturwissenschaftlichen reichen. Das Proseminar bietet damit die Gelegenheit, entlang einschlägiger Forschungsliteratur und ausgewählten Quellen zum schwedischen Fall verschiedene geschichtswissenschaftliche Arbeitstechniken kennenzulernen. Zunächst werden wir die schwedische Kriegssituation im nordeuropäischen Kontext verorten und nachverfolgen, warum sich Schweden über den Kriegsverlauf hinweg außenpolitisch verschieden positionierte. Wir nehmen hierbei insbesondere die Beziehungen zu Deutschland in den Blick, die zunächst von Zugeständnissen geprägt waren, bis Schweden in der Endphase des Krieges sukzessive an die Seite der (westlichen) Alliierten rückte. Anschließend legen wir den Fokus auf die Innenpolitik und sozialen Auseinandersetzungen, erweitern die Perspektive jedoch auch um die v.a. seit den 2000er Jahren in Forschung und Gesellschaft verstärkt geführte Diskussion um die Frage einer Kollaboration. Wir setzen uns u.a. mit der Pressezensur und Flüchtlingspolitik während des Krieges auseinander und analysieren die sog. Bereitschaftsliteratur, die die schwedische Bevölkerung auf die Demokratie einschwören sollte. Zudem widmen wir uns der Frage, wie Schweden den kurz zuvor begonnenen Aufbau des Wohlfahrtsstaates auch während des Krieges fortsetzte und was es mit der politischen Schlüsselmetapher des „Volksheims“ (*folkhemmet*) auf sich hat.

Literatur:

Ekman, Stig, A#mark, Klas (Hg.), *Sweden's relations with Nazism, Nazi Germany and the Holocaust. A Survey of Research*, Stockholm 2003;
 Etzemüller, Thomas, „Total, aber nicht totalitär. Die schwedische ‚Volksgemeinschaft‘“, in: Frank Bajohr, Michael Wildt (Hg.), *Volksgemeinschaft. Neue Forschungen zur Gesellschaft des Nationalsozialismus*, Frankfurt (Main) 2009, S. 41–59;
 Freter, Harald, „Die schwedische Neutralitätspolitik während des Zweiten Weltkriegs“, in: Peter Brandt u.a. (Hg.), *Der skandinavische Weg in die Moderne. Beiträge zur Geschichte Norwegens und Schwedens vom Spätmittelalter bis ins 20. Jahrhundert*, Berlin 2016, S. 147–170;
 Östling, Johan, „Realism and Idealism: Swedish Narratives of the Second World War. Historiography and Interpretation in the Post-War Era“, in: John Gilmour, Jill Stephenson (Hg.), *Hitler's Scandinavian Legacy. The Consequences of the German Invasion for the Scandinavian Countries, Then and Now*, London/New York 2013, S. 179–197;
 Stecher-Hansen, Marianne (Hg.), *Nordic War Stories. World War II as History, Fiction, Media, and Memory*, New York 2021.

5230024	Der Norden nebenan. Berlin als Quelle zur Erforschung Skandinaviens	2 SWS UE	4 LP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchenhagen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1062</i>						
5230026A	Naturkulturen. Natur in Nordnorwegen und Sápmi	2 SWS VK	6 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Federhofer

Literaturwissenschaft

5230026A	Naturkulturen. Natur in Nordnorwegen und Sápmi	2 SWS VK	6 LP Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Federhofer
-----------------	-------------------------------------------------------	-------------	------------	-------	-------	---------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

5230026B Empfindsamkeit in der skandinavischen Literatur

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	12-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	15-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Do	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	16-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	12-14	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	15-17	Einzel (10)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	12-14	Einzel (11)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	16-18	Einzel (12)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	12-14	Einzel (13)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	15-17	Einzel (14)	DOR 24, 3.231	O. Fischer

- 1) findet am 07.07.2022 statt
- 2) findet am 08.07.2022 statt
- 3) findet am 08.07.2022 statt
- 4) findet am 09.07.2022 statt
- 5) findet am 09.07.2022 statt
- 6) findet am 14.07.2022 statt
- 7) findet am 15.07.2022 statt
- 8) findet am 15.07.2022 statt
- 9) findet am 16.07.2022 statt
- 10) findet am 16.07.2022 statt
- 11) findet am 22.07.2022 statt
- 12) findet am 22.07.2022 statt
- 13) findet am 23.07.2022 statt
- 14) findet am 23.07.2022 statt

In diesem Kurs wird die sogenannte empfindsame Literatur des 18. Jahrhunderts im skandinavischen Kulturraum dargestellt und diskutiert. Das Hauptanliegen des Kurses ist es, die wichtigsten Werke dieser Zeit in ihrem geschichtlichen und gesellschaftlichen Zusammenhang zu betrachten, wobei die Schwerpunkte auf sozial-, medien- und emotionsgeschichtlichen Perspektiven liegen. Verschiedene Perspektiven aus der heutigen Forschung werden vorgestellt, und eine literatur- und kulturgeschichtliche Entwicklung innerhalb des skandinavischen Kulturkreises wird gezeichnet. Der Kurs wird als Blockseminar geboten, was bedeutet, dass nebst zwei Vorlesungsmomenten, besteht er aus drei Freitag-Samstagsitzungen (4 Stunden pro Tag, Freitag und Samstag). Diese Sitzungen beinhalten Referate und gemeinsame Diskussion.

5230026C Liebe und Emanzipation in der isländischen Gegenwartsliteratur

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Kristinsson

Im Vordergrund stehen bei unserer Lektüre problematische Liebesbeziehungen in der neueren isländischen Literatur, z.B. Themen wie psychische oder körperliche Gewalt, ungesunde Abhängigkeit, destruktive oder qualvolle Liebe, verbotene Liebe – und der Untergang bzw. die Suche nach einem Ausweg aus dem toxischen Liebesverhältnis. Wir lesen sowohl Autorinnen der älteren Generation als auch jüngere der #MeToo-Bewegung nahestehende Schriftstellerinnen. Hinzu kommen männliche Autoren, die die Geschlechterbeziehung im Patriarchat thematisieren. Wir analysieren Romane, Kurzgeschichten, Gedichte und Texte, die an der Grenze zwischen Poesie und Prosa stehen.

5230027 Theorien und Methoden: Literaturwissenschaft

2 SWS	4 LP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Federhofer

In dieser Übung beschäftigen wir uns mit theoretischen und methodischen Konzepten der Literaturwissenschaft. Anhand ausgewählter Primärtexte versuchen wir, Grundlagen wie Anwendungs- und Erkenntnismöglichkeiten unterschiedlicher theoretisch-methodischer Herangehensweisen (u.a. Hermeneutik, Strukturalismus, Poststrukturalismus, kulturwissenschaftliche Perspektiven) gemeinsam zu erarbeiten und auszuloten. Die Übung soll nicht nur einen ersten Überblick über die literaturwissenschaftliche Theorie- und Methodenvielfalt geben, sondern auch dazu anregen, die eigene Herangehensweise in der Auseinandersetzung mit literarischen Texten zu reflektieren.

Erwartet wird eine gründliche Vor- und Nachbereitung der Sitzungen. Dazu zählt auch die Bereitschaft, theoretisch-methodische Konzepte, die wir behandeln werden, in kleineren Gruppen zu erarbeiten und im Plenum vorzustellen.

Literatur:

Tilman Köppe/Simone Winko: Neuere Literaturtheorien. Eine Einführung. Stuttgart: Metzler 2013.

Stefan Neuhaus: Grundriss der Literaturwissenschaft. Tübingen und Basel: Francke. ⁵ 2017.

Ansgar Nünning/Vera Nünning (Hrsg.): Einführung in die Kulturwissenschaften. Stuttgart, Weimar: Metzler. 2008.

Mediävistik

5230028 Verfemte feministische Forschung - Kann eine Frau in Deutschland Privatdozentin werden?

2 SWS
VK

6 LP
Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 3.134

L. Rösli

Als sich 1901 die Skandinavistin Adeline Rittershaus bemühte, mit ihrer Habilitationsschrift „*Die neuisländischen Volksmärchen: Ein Beitrag zur vergleichenden Märchenforschung*“ an der Universität Bonn zur Habilitation zugelassen zu werden, scheiterte sie an der damals noch sehr frauenfeindlichen Gesetzgebung Preußens und dem dezidierten Unwillen der Professoren, eine Frau als gleichberechtigte Forscherin und Kollegin zu akzeptieren. Ihre Erfahrungen mit der preußischen Gesetzgebung und dem patriarchal ausgerichteten Kollegium machte Rittershaus dann im Februar 1902 auch umgehend in der Zeitschrift „*Frauencorrespondenz*“ publik, wo sie einen zweiteiligen Artikel veröffentlichte, dessen Titel die rhetorische Frage trug „*Kann eine Frau in Deutschland Privatdozentin werden?*“.

Im Vertiefungskurs/Seminar „Verfemte feministische Forschung – Kann eine Frau in Deutschland Privatdozentin werden?“ werden wir gemeinsam der Frage nachgehen, wie zur Zeit des Deutschen Kaiserreichs Forscherinnen und ihre feministische Forschung diskursiviert und darüber aktiv aus dem universitären Lehrbetrieb ausgegrenzt wurden. Die Thematik werden wir beispielhaft anhand der Forschung und des Lebens von Adeline Rittershaus (geboren 1867 im Rheinland, gestorben 1924 in Berlin) erarbeiten. Trotz der unkonventionellen Biographie Rittershaus' – Abitur mit 27 Jahren auf dem zweiten Bildungsweg, frühe Islandreisende, zweifach geschiedene, alleinerziehende Mutter und Leiterin einer Pension, die von europäischen, oppositionellen Exilant*innen bewohnt wurde – soll das geplante Seminar jedoch keine biographistische Ausrichtung erhalten. Vielmehr wird die Biographie Rittershaus' als sozio-historischer Rahmen dienen, um die Diskursivierung ihrer Forschungsarbeit, ihrer Lehre und ihrer publizistischen Tätigkeit und den damit verbundenen Widrigkeiten innerhalb des akademischen Arbeitsumfeldes zu analysieren. Folgende Themenblöcke zur Forschungs-, Publikations- und Lehrtätigkeit von Adeline Rittershaus werden in Kleingruppen bearbeitet:

- *Altnordische Frauen* : Auseinandersetzung mit Adeline Rittershaus' selbst in der skandinavistischen Mediävistik beinahe in Vergessenheit geratene Monografie „*Altnordische Frauen*“ (Frauenfeld und Leipzig 1917) hinsichtlich früher feministischer Theorieansätze. Dabei soll insbesondere auch die Rezeptionsgeschichte dieser Arbeit analysiert werden, die im Rahmen von Rezensionen und Diskussionen innerhalb nachfolgender Forschungsliteratur zugänglich ist.
- *Lehre*: Anhand des Pamphlets „*Ziele, Wege und Leistungen unserer Mädchenschulen und Vorschlag einer Reformschule*“ (Jena 1901) erhalten wir Einblick in das feministisch ausgerichtete pädagogische Konzept von Rittershaus und versuchen dieses sowohl mit ihrer universitären Lehrtätigkeit als auch mit den reformpädagogischen Strömungen der damaligen Zeit abzugleichen.
- *Märchenforschung* : Mit „*Die neuisländischen Volksmärchen: Ein Beitrag zur vergleichenden Märchenforschung*“ (Halle a.S. 1902) legte Rittershaus nicht nur ihre Habilitation vor, sondern brach damit auch mit der damaligen, durch die Gebrüder Grimm und Theodor Benfey geprägten Forschungsansicht, dass alle europäischen Märchen einen indischen Ursprung hätten. Wie hängt die Ablehnung der Habilitation an der Universität Bonn mit der Geschlechterfrage und dem Bruch mit der wissenschaftlichen Standardauffassung zusammen?
- *Universitäre Widrigkeiten* : Mit ihrem Artikel in „*Frauencorrespondenz*“, der heute nur noch als Kopie im Geheimen Staatsarchiv Preußischer Kulturbesitz zugänglich ist, reagierte Rittershaus auf die Ablehnung ihres Habilitationsgesuchs im Deutschen Kaiserreich. Doch wie argumentierte man damals mit Bezug auf die Geschlechterfrage an den Universitäten? Nebst der Sichtung des Artikels werden wir versuchen, durch Einsicht in die Aktenlage zu den Diskussionen an der Universität Bonn und an der Universität Zürich, an der Rittershaus 1902 schließlich zur Privatdozentin ernannt wurde, auch die patriarchalen Machtstrukturen an den Universitäten zu analysieren.

Der diskurshistorische Ansatz soll uns dabei auch ermöglichen – durch den Abstand über die historische Folie des Deutschen Kaiserreichs – neue Zugänge zu eigenen Erfahrungen aus dem gegenwärtigen, universitären Alltag zu finden und kritisch zu reflektieren.

Organisatorisches:

Der Vertiefungskurs/das Seminar wird von der dazugehörenden Übung „Verfemte feministische Forschung sichtbar machen“ (UE: 5230029, Do., 16-18 Uhr) begleitet. Es wird wärmstens empfohlen, beide Veranstaltungen gemeinsam zu belegen!

5230029 Verfemte feministische Forschung sichtbar machen

2 SWS
UE

4 LP
Do

16-18

wöch.

DOR 24, 3.134

L. Rösli

Ziel der Übung „*Verfemte feministische Forschung sichtbar machen*“ ist es, gemeinsam und auf experimentelle Weise Formen des akademischen und öffentlichen Sichtbarmachens zu eruieren, auszutesten, anzuwenden und gegebenenfalls auch deren Erfolg oder Misserfolg zu diskutieren. Folgende Fragen werden wir uns im Zusammenhang mit der Übung unter anderem stellen: Wie bilden wir eine Differenz zwischen dem nicht (mehr) Bekannten und der (erneuten) Sichtbarmachung von Forschungsfragen und Forschungsergebnissen? Welche medialen Mittel stehen uns heute zur Verfügung, um einen anderen Anfang zu setzen, der den Rahmen bilden kann, um dem historischen Prozesse eines Diskursausschlusses entgegenwirkend oder gar umkehrend zu begegnen? Inwiefern ist unsere Wahl eines Untersuchungsgegenstandes und der damit einhergehenden Literatur eine politische Entscheidung? Wie kann die Sichtbarmachung früher feministischer Forschung zur akademischen Kanonbildung in der skandinavistischen Mediävistik beitragen?

Als Arbeitsgrundlage dienen uns die Inhalte des Vertiefungskurses/des Seminars „*Verfemte feministische Forschung – Kann eine Frau in Deutschland Privatdozentin werden?*“, die sich beispielhaft mit der Forschung von Adeline Rittershaus auseinandersetzen: *Altnordische Frauen*; *Lehre und Pädagogik*; *Märchenforschung*; und *Universitäre Widrigkeiten*. Für jeden der vier Themenblöcke werden gemeinsam Inhalte eruiert, die uns für eine Sichtbarmachung geeignet scheinen. Im Folgenden werden für die einzelnen Inhalte Theorien und Methoden des Sichtbarmachens diskutiert, die im Anschluss in gemeinsamer Arbeit experimentell umgesetzt werden sollen. Dabei sollen sowohl schon existierenden Möglichkeiten genutzt als auch neue Formen zur Sichtbarmachung gesucht und getestet werden: Die deutsch- und englischsprachigen Wikipedia-Einträge könnten erweitert werden, Rezensionen der Publikationen Rittershaus' verfasst und (online) publiziert werden, „Rittershaus“ könnte Zitate aus ihren Arbeiten und Streitschriften twittern, Textstellen aus den altnordischen Sagas oder den isländischen Volksmärchen könnten mit Auszügen aus

Rittershaus' Forschung annotiert werden, eine Datenbank zu Zitationen und Publikationen (inkl. Texte, die seit dem Verfall der Verlagsrechte als Print-on-Demand erschienen sind) erstellt werden, ... Einzelne Formen der Sichtbarmachung werden jeweils nach ihrer Umsetzung gemeinsam analysiert und diskutiert, wobei dieser Prozess auch schriftlich festgehalten werden soll. Anschließend erarbeiten wir eine Auswahl von Exponaten, die mit Texten versehen zu einer kleinen Online-Ausstellung aufbereitet werden sollen. Für die Ausstellung soll das open-source CMS *Omeka* genutzt werden, welches als Webapplikation speziell für die Präsentation digitaler Sammlungen geschaffen wurde. Die kollaborativ erarbeitete Sichtbarwerdung, die sich sowohl auf die gemeinsame Arbeit aller an der Übung „Verfemte feministische Forschung sichtbar machen“ beteiligter Personen als auch auf die Arbeit Adeline Rittershaus bezieht, soll zum Semesterende einen doppelten Abschluss finden: Einerseits durch die öffentliche Aufschaltung der Online-Ausstellung, andererseits durch die Publikation einer Reflexion der gemeinsamen Arbeit und der während des Semesters durchlaufenen Prozesse.

Organisatorisches:

Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist die Belegung des und **Teilnahme am Vertiefungskurs/dem Seminar „Verfemte feministische Forschung – Kann eine Frau in Deutschland Privatdozentin werden?“ (VK: 5230028 / SE: 5230081; Mi., 14-16 Uhr)**

Sprachwissenschaft

5230030 Von Shetland bis in die Ukraine – periphere nordgermanische und finnische Sprachvarietäten

2 SWS	6 LP					
VK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134		D. Ebner, M. Norde

In diesem Semester steht eine linguistische Europareise an – von den Shetlandinseln über den Norden Norwegens bis in die Ukraine werden wir uns peripheren nordgermanischen und finnischen Sprachvarietäten aus vergangenen aber auch gegenwärtigen Epochen widmen.

In der Veranstaltung werden die Grundzüge der Grammatik von unter anderem Norn, Älvdalisch, Gammalsvenskbyrå und Kvenisch behandelt, dabei werden auch Textausschnitte übersetzt und analysiert. Zudem werden die Sprachen und Sprachvarietäten nicht nur geographisch, sondern auch sprachhistorisch und sprachsoziologisch kontextualisiert.

5230031 Werkzeuge für Sprachrecherche: Die skandinavischen Sprachen unter der Lupe

2 SWS	4 LP					
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134		M. Norde

In dieser Übung werden Themen aus verschiedenen Bereichen der Linguistik (z.B. Morphologie, Syntax, Sprachsoziologie, Dialektologie, Sprachpolitik) sprachübergreifend recherchiert, wobei sowohl wissenschaftliche als auch populär-wissenschaftliche Quellen berücksichtigt werden. Im Fokus stehen Online-Werkzeuge, die bei dieser Recherche hilfreich sein können, wie z.B. skandinavische Datenbanken und Korpora, Werkzeuge zur Berechnung linguistischer Distanzen (Levenstein), Wortprofile (SketchEngine) und Visualisierung (Figuren, Karten). Diese Werkzeuge sind alle interaktiv und selbsterklärend, Programmierkenntnisse sind nicht nötig.

Modul 13 (MF): Spezialisierung Fachteil A

5230033 Sprachliche Kreativität

2 SWS	6 LP					
VK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134		M. Norde

In diesem Kurs wird das Entstehen neuer Wörter und Wortbildungsmuster als kreatives Handeln thematisiert. Was ist der Unterschied zwischen 'kreativ' und 'falsch'? Wie verhalten sich Kreativität und Produktivität zu einander? Diese Fragen werden sowohl anhand der Forschungsliteratur als auch in praktischen Übungen kritisch besprochen, wobei Datensätze aus verschiedenen Sprachen qualitativ und quantitativ analysiert werden. Im Fokus stehen sowohl Neologismen (z.B. *Lockdownfrisur* oder *Covidiot*), Wortbildungsmuster (z.B. sogenannte Präfixoide wie *mordslecker* oder *saucool*) und Idiome (z.B. *dumm wie ein Block Tofu*, *je Sommer desto schlimmer*). Als theoretischer Rahmen dient die Konstruktionsmorphologie, die sich besonders gut dafür eignet, neue Entwicklungen in der Sprache infolge kreativen Sprachgebrauchs zu beschreiben und zu erklären. Im ersten Teil des Kurses wechseln Theoriesitzungen und Werkstatt Sitzungen sich ab; im zweiten Teil wird ein eigenes empirisches Forschungsprojekt durchgeführt, wobei jeder Schritt im Arbeitsprozess (Fragestellung und Hypothese, Datenerhebung, Analyse und Visualisierung) im Kurs besprochen und betreut wird.

Kulturwissenschaft

5230023A Krieg den Palästen? Das Zeitalter der Französischen Revolution im Norden (1789-1815)

2 SWS	6 LP					
VK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134		R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1062

5230023B Nordeuropäischer Imperialismus? Geschichte der skandinavischen Kolonien (17.-20. Jahrhundert)

2 SWS 6 LP
VK Mi 16-18 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1062

5230023C „Volksheim“ & Neutralität? Schweden im Zweiten Weltkrieg

2 SWS 6 LP
VK Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 N. Exner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

5230026A Naturkulturen. Natur in Nordnorwegen und Sápmi

2 SWS 6 LP
VK Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 M. Federhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

5230035 Schreiblabor

2 SWS	4 LP				
UE	Do	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein

- 1) findet am 19.05.2022 statt
- 2) findet am 02.06.2022 statt
- 3) findet am 09.06.2022 statt
- 4) findet am 16.06.2022 statt
- 5) findet am 23.06.2022 statt
- 6) findet am 30.06.2022 statt

Das Schreiben ist eine der zentralen Methoden in den Geisteswissenschaften – neben dem Lesen, Exzerpieren, Denken, Vergleichen, Assoziieren, die wiederum alle untereinander und mit dem Schreiben verflochten sind. Das Schreiben gilt, neben dem Seminar, als das Labor der Geisteswissenschaften. Die Übung bringt diese beiden Aspekte in einer Lehrform zusammen, die individuelle und kollektive Elemente, Forschungs- und Lernprozesse verschränkt.

Wir treffen uns in einem ersten Block zum gemeinsamen Schreiben. Nach einer Pause folgt ein zweiter Block mit Diskussionen über die aktuellen Schreibprozesse und -inhalte, über Theorien, Techniken, Tipps, Tricks, Blockaden oder Schwierigkeiten.

Teilnahmevoraussetzungen: Ein eigenes Schreibprojekt, gleich aus welchem Fachteil, und die Lust aufs Experimentieren und Laborieren – ob digital oder präsent oder hybrid.

Literaturwissenschaft

5230026A Naturkulturen. Natur in Nordnorwegen und Sápmi

2 SWS 6 LP
VK Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 M. Federhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

5230026B Empfindsamkeit in der skandinavischen Literatur

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	12-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	15-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Do	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	16-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	12-14	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	15-17	Einzel (10)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	12-14	Einzel (11)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	16-18	Einzel (12)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	12-14	Einzel (13)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	15-17	Einzel (14)	DOR 24, 3.231	O. Fischer

- 1) findet am 07.07.2022 statt
- 2) findet am 08.07.2022 statt
- 3) findet am 08.07.2022 statt

- 4) findet am 09.07.2022 statt
- 5) findet am 09.07.2022 statt
- 6) findet am 14.07.2022 statt
- 7) findet am 15.07.2022 statt
- 8) findet am 15.07.2022 statt
- 9) findet am 16.07.2022 statt
- 10) findet am 16.07.2022 statt
- 11) findet am 22.07.2022 statt
- 12) findet am 22.07.2022 statt
- 13) findet am 23.07.2022 statt
- 14) findet am 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1451

5230026C **Liebe und Emanzipation in der isländischen Gegenwartsliteratur**

2 SWS 6 LP
VK Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 D. Kristinsson
detaillierte Beschreibung siehe S. 1451

5230035 **Schreiblabor**

2 SWS 4 LP
UE Do 12-16 Einzel (1) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein
Do 12-16 Einzel (2) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein
Do 12-16 Einzel (3) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein
Do 12-16 Einzel (4) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein
Do 12-16 Einzel (5) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein
Do 12-16 Einzel (6) DOR 24, 3.231 S. Freifrau von Schnurbein

- 1) findet am 19.05.2022 statt
- 2) findet am 02.06.2022 statt
- 3) findet am 09.06.2022 statt
- 4) findet am 16.06.2022 statt
- 5) findet am 23.06.2022 statt
- 6) findet am 30.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1454

Mediävistik

5230028 **Verfemte feministische Forschung - Kann eine Frau in Deutschland Privatdozentin werden?**

2 SWS 6 LP
VK Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 L. Rösli
detaillierte Beschreibung siehe S. 1452

5230032 **Die skandinavischen jüngeren Runeninschriften der Wikingerzeit und des Mittelalters als Quellen für Geschichte und Sprachgeschichte**

2 SWS 6 LP
VK Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 3.134 J. Kusmenko
Sa 10-14 Einzel (2) DOR 24, 3.134 J. Kusmenko
Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 3.134 J. Kusmenko
Sa 10-14 Einzel (4) DOR 24, 3.134 J. Kusmenko
Fr 14-18 Einzel (5) DOR 24, 3.134 J. Kusmenko
Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 3.134 J. Kusmenko
Fr 14-18 Einzel (7) DOR 24, 3.134 J. Kusmenko

- 1) findet am 22.04.2022 statt
- 2) findet am 23.04.2022 statt
- 3) findet am 29.04.2022 statt
- 4) findet am 30.04.2022 statt
- 5) findet am 06.05.2022 statt
- 6) findet am 07.05.2022 statt
- 7) findet am 13.05.2022 statt

Die skandinavischen Runeninschriften stellen eine wichtige Quelle zu Studien über das wikingerzeitliche und mittelalterliche Skandinavien dar. Hier finden wir einmalige Informationen über die Wikingerzüge, über die sozialen Verhältnisse und über das alltägliche Leben der Skandinavier in der Wikingerzeit und im Mittelalter, über die heidnische Religion und Magie von Skandinavien und über ihre Christianisierung, über die Anfänge der altskandinavischen Poesie und über die skandinavischen Sprachen in der Wikingerzeit und im Mittelalter. Um diese Informationen zu erhalten, muss man im Stande sein, die Runeninschriften zu lesen und zu deuten. Das Seminar wird daher aus zwei Teilen bestehen. Im ersten Teil werden die Voraussetzungen zum Lesen und Deuten der Runeninschriften vermittelt – von den Inschriften im älteren Futhark (Runenalphabet) bis zu den Runeninschriften in

der Wikingerzeit und im skandinavischen Mittelalter, als in Skandinavien die lateinische Schrift schon bekannt war. Im zweiten Teil werden die oben genannten Probleme der skandinavischen Geschichte, Religion und Literatur sowie der Sprachgeschichte im Lichte der Runeninschriften behandelt.

5230035 Schreiblabor

2 SWS	4 LP				
UE	Do	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein

- 1) findet am 19.05.2022 statt
 2) findet am 02.06.2022 statt
 3) findet am 09.06.2022 statt
 4) findet am 16.06.2022 statt
 5) findet am 23.06.2022 statt
 6) findet am 30.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1454

Sprachwissenschaft

5230031 Werkzeuge für Sprachrecherche: Die skandinavischen Sprachen unter der Lupe

2 SWS	4 LP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1453

5230032 Die skandinavischen jüngeren Runeninschriften der Wikingerzeit und des Mittelalters als Quellen für Geschichte und Sprachgeschichte

2 SWS	6 LP				
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko

- 1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 23.04.2022 statt
 3) findet am 29.04.2022 statt
 4) findet am 30.04.2022 statt
 5) findet am 06.05.2022 statt
 6) findet am 07.05.2022 statt
 7) findet am 13.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1455

5230035 Schreiblabor

2 SWS	4 LP				
UE	Do	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein

- 1) findet am 19.05.2022 statt
 2) findet am 02.06.2022 statt
 3) findet am 09.06.2022 statt
 4) findet am 16.06.2022 statt
 5) findet am 23.06.2022 statt
 6) findet am 30.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1454

Modul 16 (MF/KF): Praxisorientierung

5230038 Einführung in die journalistische Praxis

2 SWS	3 LP					
PL	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.134	S. Trojanowski	

Haben Sie schon den Arm in einer Kuh gehabt? Oder Jesus getroffen? Wahrscheinlich nicht, aber wenn Sie den Text bis hierher gelesen haben, bin ich schon am Ziel: Sie schenken mir Ihre Aufmerksamkeit und Ihre Zeit – nicht nur für Journalisten zwei sehr kostbare Dinge ...

Ziel des Kurses ist es, Ihnen die Grundlagen des journalistischen Handwerks zu vermitteln. Das bedeutet, dass Sie im Verlauf des Kurses über Kommunikation sprechen, verschiedene journalistische Darstellungsformen kennenlernen, vertieft Nachrichten schreiben und redigieren, mindestens einen einfachen, aber ansprechenden journalistischen Text in Form einer Kritik oder Reportage schreiben und redigieren, Online-Informationen schneller und effizienter aus dem Netz filtern sowie einfache Fälle aus dem Medienrecht lösen werden. Darüber hinaus werden wir gemeinsam schauen, worin sich Online- und Printtexte voneinander unterscheiden, ob und wie sich Journalismus finanziert und welche Einstiegsmöglichkeiten es in die Journalismus- und PR-Branche gibt.

Dieser Kurs richtet sich an alle, die gern mehr über Kommunikation, Texten und Journalismus/PR erfahren möchten. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, aktive Mitarbeit in Form mindestens eines Kurzvortrages sowie der Erledigung mehrerer kleiner, über den Kurs verteilter Praxisaufgaben schon.

Da wir in der ersten Sitzung alle Themen besprechen und die Kurvvorträge verteilen, ist die Teilnahme an der ersten Sitzung obligatorisch.

Herzlich willkommen!

Modul 17 (MF/KF)/Modul 18 (ZF): Vertiefung der fachlichen Kompetenzen

5230015 Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte

2 SWS	2 LP					
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Freifrau von Schnurbein	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1448

5230023A Krieg den Palästen? Das Zeitalter der Französischen Revolution im Norden (1789-1815)

2 SWS	6 LP					
VK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1062

5230023B Nordeuropäischer Imperialismus? Geschichte der skandinavischen Kolonien (17.-20. Jahrhundert)

2 SWS	6 LP					
VK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1062

5230023C „Volksheim“ & Neutralität? Schweden im Zweiten Weltkrieg

2 SWS	6 LP					
VK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.404	N. Exner	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

5230026A Naturkulturen. Natur in Nordnorwegen und Sápmi

2 SWS	6 LP					
VK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Federhofer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

5230026B Empfindsamkeit in der skandinavischen Literatur

2 SWS	6 LP				
VK	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	12-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	15-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Do	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	16-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	12-14	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	15-17	Einzel (10)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	12-14	Einzel (11)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Fr	16-18	Einzel (12)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	12-14	Einzel (13)	DOR 24, 3.231	O. Fischer
	Sa	15-17	Einzel (14)	DOR 24, 3.231	O. Fischer

1) findet am 07.07.2022 statt
2) findet am 08.07.2022 statt
3) findet am 08.07.2022 statt
4) findet am 09.07.2022 statt
5) findet am 09.07.2022 statt
6) findet am 14.07.2022 statt
7) findet am 15.07.2022 statt
8) findet am 15.07.2022 statt
9) findet am 16.07.2022 statt
10) findet am 16.07.2022 statt
11) findet am 22.07.2022 statt
12) findet am 22.07.2022 statt
13) findet am 23.07.2022 statt
14) findet am 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1451

5230026C Liebe und Emanzipation in der isländischen Gegenwartsliteratur

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Kristinsson

detaillierte Beschreibung siehe S. 1451

5230028 Verfemte feministische Forschung - Kann eine Frau in Deutschland Privatdozentin werden?

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rösli

detaillierte Beschreibung siehe S. 1452

5230030 Von Shetland bis in die Ukraine – periphere nordgermanische und finnische Sprachvarietäten

2 SWS	6 LP				
VK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Ebner, M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1453

5230032 Die skandinavischen jüngeren Runeninschriften der Wikingerzeit und des Mittelalters als Quellen für Geschichte und Sprachgeschichte

2 SWS	6 LP				
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko

1) findet am 22.04.2022 statt
2) findet am 23.04.2022 statt
3) findet am 29.04.2022 statt
4) findet am 30.04.2022 statt
5) findet am 06.05.2022 statt
6) findet am 07.05.2022 statt
7) findet am 13.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1455

5230033 Sprachliche Kreativität

2 SWS	6 LP				
VK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1453

5230035 Schreiblabor

2 SWS	4 LP					
UE	Do	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	
	Do	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	

- 1) findet am 19.05.2022 statt
- 2) findet am 02.06.2022 statt
- 3) findet am 09.06.2022 statt
- 4) findet am 16.06.2022 statt
- 5) findet am 23.06.2022 statt
- 6) findet am 30.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1454

5230050 Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar“)

2 SWS	2 LP					
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein	

Das mit einem Augenzwinkern so genannte Oberseminar widmet sich dem gemeinsamen Studium von Praktiken des geistes- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens. In unterschiedlichen Studiengängen angesiedelt, schafft es für Bachelor- und Master-Student*innen, Promovierende und Lehrende am Nordeuropa-Institut einen Spielraum: für einen offenen und wertschätzenden Austausch über eigene Projekte, Lektüren, Ideen und Wissensprozesse ebenso wie für gemeinsame Experimente mit traditionellen universitären Arbeitsweisen und kreativen Formen. Jenseits des Zwangs, Ziele, „Output“ und „Kompetenzen“ fest zu formulieren, erproben wir, was Wissenschaft in unserem Sinne sein könnte und sollte.

5230055 Aktenzeichen # ð þ – Tutorium Altnordisch

2 SWS	0 LP					
TU	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	R. Feja	

„Vits er þ#rf, þeim er Norroenu læra“ (= Klugheit/Weisheit bedürfen diejenigen, die Altnordisch lernen)

Plündernde Wikinger, heidnische Rituale und allmächtige Könige: Es gibt viele Klischees zum Mittelalter im Norden Europas, doch was ist wirklich passiert? Beziehungsweise wie sahen die Bewohner der skandinavischen Halbinsel und der umgebenden Inseln sich selbst und ihre Gesellschaft? Dies lässt sich anhand der handschriftlich überlieferten Sagaliteratur am besten erfahren, doch um Editionen dieser Handschriften lesen zu können benötigt man Grundkenntnisse des Altnordischen.

Das Ziel des Tutoriums ist es, begleitend zum Grundkurs „Einführung ins Altnordische“ (Termine siehe unten) folgende sprachliche Kompetenzen zu vermitteln:

- sicherer Umgang mit altnordischen Grammatiken, Wörterbüchern und Online-Ressourcen
- Anfertigen von Übersetzungen aus dem Altnordischen ins Deutsche
- schnelleres Textverständnis durch sicheres Erkennen von Fällen, Pronomen und Präpositionen

Zum Erlangen der 2 Leistungspunkte ist regelmäßige Anwesenheit und ein 5-minütiger Vortrag Pflicht.

Der Kurs kann als Teil von Modul 17/18 oder 19/20, aber auch einfach zur Auffrischung/Wiederholung der Altnordisch-Kenntnisse belegt werden.

Literatur:

Grammatiken:

Haugen, Odd Einar: „Norrøne Grammatik im Überblick“, Bergen 2013

Nedoma, Robert: „Kleine Grammatik des Altsländischen“, Heidelberg 2001

Röhn, Hartmut: „Materialien und Erläuterungen zur Grammatik des Altsländischen“, Berlin 2000

Wörterbücher:

Baetke, Walter: „Wörterbuch zur altnordischen Prosaliteratur“, Berlin 1987

Cleasby, Richard: Vigfússon, Gudbrand: „An Icelandic-English Dictionary“, 1874

de Vries, Jan: „Altnordisches etymologisches Wörterbuch“, Köln 1961

A Dictionary of Old Norse Prose: <https://onp.ku.dk/english/>

5230099 Polarregion

2 SWS	2 LP / 2,5 LP					
EX			Block+SaSo (1)		M. Federhofer, R. Tuchtenhagen	

- 1) findet vom 07.06.2022 bis 18.06.2022 statt

Modul 19/Modul 20 (MF/KF/ZF): Erweiterung der fachlichen Kompetenzen

Obs! Studierende die diesen Grundkurs **innerhalb des Moduls 19** belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen. Dies muss zu Beginn des Kurses mit der jeweiligen Lehrkraft besprochen werden.

Literaturwissenschaft

5230015 Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Freifrau von Schnurbein

detaillierte Beschreibung siehe S. 1448

5230016 Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
GK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	F. Baratz
GK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Linke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1448

Sprachwissenschaft

5230019 Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1449

5230020 Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
GK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde
GK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Ebner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1449

Modul 21 (MF/KF): Erweiterung/Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen

5230041 Wortbildung in der finnischen Sprache - vom Mittelalter bis heute

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	P. Päiviö

In diesem Kurs wird die finnischen Wortschatz behandelt. Zuerst werden wir ein Blick auf die historischen Schichten der Lehnwörter werfen, dann die Etymologien der ursprünglichen finnischen Wörtern anschauen und schließlich studieren wir das weit verzweigte Ableitungssystem des finnischen Wortschatzes. Teilweise werden durch diese Ableitungssuffixe neue Begriffe gebildet, teilweise wird die Bedeutung eines Begriffes modifiziert. Die Möglichkeit, neue Begriffe zu bilden, ist im Laufe der Zeit bewusst eingesetzt worden, um die Zahl der Lohn- und Fremdwörter in der finnischen Sprache einzuschränken. Hierdurch ist die Sprache für einen finnischen Muttersprachler transparent, aber viele aus anderen Sprachen bekannte internationale Wörter fehlen. Kennt man aber das Stammwort und erkennt man das Ableitungssuffix, versteht man ein abgeleitetes Wort leichter. In diesem Kurs wird die Konstruktion von Wortfamilien eingeübt sowie anhand von Beispielsätzen analysiert und diskutiert, wie vorher unbekannte Wörter erkannt, verstanden und aktiv benutzt werden. Jede Studierende darf sein/ihr eigenes Themenwörterbuch basteln.

Teilnahmevoraussetzung: Grundkenntnisse entsprechend SPK *Finnisch 1* oder mehr.

5230042 Übersetzen Finnisch

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	P. Päiviö

In dieser Übung werden Textaufgaben aus dem Finnischen ins Deutsche und teilweise aus dem Deutschen ins Finnische schriftlich übersetzt. Im Fokus stehen kontrastives Sprachverständnis und die Erörterung von Übersetzungsproblematiken. Angestrebt wird die Weiterentwicklung und Verbesserung des schriftlichen Leseverständnis, auch soll die Beherrschung der syntaktischen Strukturen gefestigt und vertieft werden. Die unterschiedlichen Übersetzungslösungen und bei der Arbeit entstandenen Probleme werden im Unterricht eingehend besprochen.

Teilnahmevoraussetzung: Kenntnisse entsprechend SPK *Finnisch 3* oder mehr.

5230043 Textaskilningur (Textrezeption) (isländisch)

2 SWS	2 LP / 2,5 LP				
UE	Mi	08:30-10:00	Einzel (1)	DOR 24, 3.135	L. Guðnadóttir
	Do	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.221	L. Guðnadóttir
	Mo	10-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.135	L. Guðnadóttir
	Mi	08:30-10:00	Einzel (4)	DOR 24, 3.135	L. Guðnadóttir
	Do	16-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.221	L. Guðnadóttir
	Mo	10-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.135	L. Guðnadóttir
	Mi	08:30-10:00	Einzel (7)	DOR 24, 3.135	L. Guðnadóttir
	Do	16-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.221	L. Guðnadóttir
	Mo	10-12	Einzel (9)	DOR 24, 3.135	L. Guðnadóttir
	Mi	08:30-10:00	Einzel (10)	DOR 24, 3.135	L. Guðnadóttir
	Do	16-18	Einzel (11)	DOR 24, 3.221	L. Guðnadóttir
	Mo	10-12	Einzel (12)	DOR 24, 3.135	L. Guðnadóttir
	Mi	08:30-10:00	Einzel (13)	DOR 24, 3.135	L. Guðnadóttir
	Do	16-18	Einzel (14)	DOR 24, 3.221	L. Guðnadóttir

- 1) findet am 15.06.2022 statt
- 2) findet am 16.06.2022 statt
- 3) findet am 20.06.2022 statt
- 4) findet am 22.06.2022 statt
- 5) findet am 23.06.2022 statt
- 6) findet am 27.06.2022 statt
- 7) findet am 29.06.2022 statt
- 8) findet am 30.06.2022 statt
- 9) findet am 04.07.2022 statt
- 10) findet am 06.07.2022 statt
- 11) findet am 07.07.2022 statt
- 12) findet am 11.07.2022 statt
- 13) findet am 13.07.2022 statt
- 14) findet am 14.07.2022 statt

Í þessu námskeiði er ætlunin að skoða ýmsa texta og gera grein fyrir innhaldi þeirra. Lesnar verða blaðagreinar, textar af netsíðum sjónvarps- og útvarpsstöðva, opinberir textar og fræðitextar sem og persónulegri textar eins og viðtöl eða blogg færslur. Auk þess er ætlunin að fást við valda kafla úr íslenskum samtímabókmenntum. Markmiðið er að átta sig á ólíkri málnotkun eftir textategundum sem og orðtökum og málsháttum sem sífellt koma fyrir í rituðu máli. Kennsla fer svo til eingöngu fram á íslensku. Námskeiðið er ætlað lengra komnum B.A.-nemum og meistaranemum.

5230045 Aktuelle debatter i Norge (norwegisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

I dette kurset øver vi de muntlige og skriftlige ferdighetene samt lytte- og leseforståelsen i norsk på høyere nivå. I tillegg fordyper vi grammatikken fra kursene norsk 1 til 3 og bygger opp ordforrådet ved hjelp av ulike tekster og media.

Dette kurset er anbefalt for studenter som har avsluttet norsk 3 og som vil fortsette med sin språkopplæring.

5230046 Samene - et urfolk i Norden (norwegisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

Samene blir ofte kallet for Nordens urfolk. Samisk kultur er bevart gjennom tusenvis av år til tross for store samfunnsendringer. Samtidig handler samisk historie også om undertrykking og kamp for rettigheter, og Norge i dag har forpliktet seg til å støtte samenes arbeid for å bevare og utvikle kulturen sin også i framtiden.

Ved hjelp av ulike kilder (litteratur, film, musikk osv.) belyser vi dette mangfoldige temaet med sine ulike aspekter og kulturelle egenheter.

Undervisningen og de fleste kildene vil være på norsk, men studenter med et annet skandinavisk språk er også velkomne.

5230047 Oversettelse norsk

2 SWS	4 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

I dette kurset vil vi jobbe med oversettelse av forskjellige type tekster (f. eks. avisartikler og kortere skjønnlitterære tekster), først og fremst fra tysk til norsk, men også fra norsk til tysk. Ved felles gjennomgang av oversettelsene vil vi ta opp relevante grammatikalske, leksikalske og stilistiske problemer man møter når man oversetter. I tillegg vil ulike grammatiske temaer belyses på en kontrastiv måte.

Teilnahmevoraussetzungen: Norwegischkenntnisse entsprechend SP *Norwegisch* 3 oder vergleichbare Kenntnisse.

5230048 Übungen zur schwedischen Grammatik

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch

Diese Lehrveranstaltung bietet den Studierenden, die an der Übung *Grammatik des Schwedischen* teilnehmen, eine zusätzliche Gelegenheit, anhand von ausgewählten Übungen Fragen zu diskutieren, die beim Selbststudium offen geblieben sind, bzw. vertiefend auf Details einzugehen. Die Schwerpunkte werden dementsprechend von den Teilnehmenden selbst vorgegeben.

Der Besuch dieser fakultativen Veranstaltung kann für Modul 21: *Vertiefung/Erweiterung der sprachlichen Kompetenzen* angerechnet werden. Dies gilt auch für die fakultativen Stoffwiederholungen und -vertiefungen an folgenden Donnerstagen: 21.4., 28.4., 23.6., 7.7., 14.7., 21.7.

5230049 Översättning av facktext (schwedisch)

2 SWS	4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	H. Fink

Inom ramen för kursen kommer facktexter att översättas. Texterna kommer att vara av varierande innehåll och svårighetsgrad. Tonvikten kommer att läggas vid felanalys med utgångspunkt i svenska språkets morfologi och syntax. Stilistiska element specifika för facktexter kommer också att behandlas.

Krav för att kunna delta i kursen är avslutad språkkurs i *Svenska 3*.

Kurslitteratur: *Svenska språknämnden: Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber 2001. – Thorell, Olof: *Svensk grammatik*. Lund: Esselte studium 1987.

5230051 Den aktuella svenska samhällsdebatten (schwedisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	H. Fink

Kursen i svenska är fokuserad på olika teman i den aktuella svenska samhällsdebatten. Studenterna kommer genom sin presentation av ett valt tema att redovisa och kritiskt granska det aktuella ämnet utifrån ett samhällskulturellt perspektiv. Språklig övning i form av grammatik och ordförråd ingår i kursen.

Krav för att kunna delta i kursen är avslutade språkkurser i svenska på B.A.-programmet.

Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Modul 2: Fachspezifische Sprachkompetenz

Nach Konsultation mit den Lektorinnen und Lektoren sind im 1. Semester Sprachkurse aus dem Gesamtangebot des Nordeuropa-Instituts zu wählen.

5230043 Textaskilningur (Textrezeption) (isländisch)

2 SWS	2 LP / 2,5 LP				
UE	Mi	08:30-10:00	Einzel (1)	DOR 24, 3.135	L. Gudnadottir
	Do	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.221	L. Gudnadottir
	Mo	10-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.135	L. Gudnadottir
	Mi	08:30-10:00	Einzel (4)	DOR 24, 3.135	L. Gudnadottir
	Do	16-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.221	L. Gudnadottir
	Mo	10-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.135	L. Gudnadottir
	Mi	08:30-10:00	Einzel (7)	DOR 24, 3.135	L. Gudnadottir
	Do	16-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.221	L. Gudnadottir
	Mo	10-12	Einzel (9)	DOR 24, 3.135	L. Gudnadottir
	Mi	08:30-10:00	Einzel (10)	DOR 24, 3.135	L. Gudnadottir
	Do	16-18	Einzel (11)	DOR 24, 3.221	L. Gudnadottir
	Mo	10-12	Einzel (12)	DOR 24, 3.135	L. Gudnadottir
	Mi	08:30-10:00	Einzel (13)	DOR 24, 3.135	L. Gudnadottir
	Do	16-18	Einzel (14)	DOR 24, 3.221	L. Gudnadottir

1) findet am 15.06.2022 statt

2) findet am 16.06.2022 statt

3) findet am 20.06.2022 statt

4) findet am 22.06.2022 statt

5) findet am 23.06.2022 statt

6) findet am 27.06.2022 statt

7) findet am 29.06.2022 statt

8) findet am 30.06.2022 statt

9) findet am 04.07.2022 statt

10) findet am 06.07.2022 statt

11) findet am 07.07.2022 statt

12) findet am 11.07.2022 statt

13) findet am 13.07.2022 statt

14) findet am 14.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1461

Dänisch

5230068 Tekstproduktion (dänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	A. Ellegaard

I dette kursus og parallelkurset Tekstreception vil vi beskæftige os med brugen af dansk som videnskabssprog, herunder med spørgsmålet om, hvad der kendetegner videnskabelige tekster i forhold til andre teksttyper. Da de eksempler på videnskabelige tekster som vi skal læse, alle omhandler kapitler af den fælles dansk-tyske historie fra ca. 1700 til i dag, vil kurserne samtidig også fungere som en indføring i denne.

5230069 Tekstreception (dänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	A. Ellegaard

I dette kursus og parallelkurset Tekstproduktion vil vi beskæftige os med brugen af dansk som videnskabssprog, herunder med spørgsmålet om, hvad der kendetegner videnskabelige tekster i forhold til andre teksttyper. Da de eksempler på videnskabelige tekster som vi skal læse, alle omhandler kapitler af den fælles dansk-tyske historie fra ca. 1700 til i dag, vil kurserne samtidig også fungere som en indføring i denne.

Norwegisch

5230070 Tekstresepsjon (norwegisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

Målet med dette kurset er å utvikle skrivekompetanse i norsk fagspråk. Vi vil arbeide med skriving av forskjellige typer fagtekst, bokanmeldelse til sakprosa, notater og renskriving av intervju og vi ser på noen typiske trekk ved akademiske tekster på norsk. Kurset skal også omhandle generelle trekk ved norsk fag-/vitenskapsspråk og grammatiske øvinger på et avansert nivå.

Det er ønskelig at studentene selv kommer med forslag om tekstgrunnlag og en norsktalende intervjupartner.

Literatur: Gundersen, Dag (Red.): *Språkvett. Skriveregler, grammatikk og språklige råd fra a til å*. Kunnskapsforlaget. Oslo. 2010.

5230071 Tekstproduksjon (norwegisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

På dette kurset vil vi konsentrere oss om det reseptive arbeidet med tekster. Målet med kurset er lesekompetanse på et akademisk adekvat nivå. Til dette vil vi benytte oss av tekster fra forskjellige fagområder (lingvistik, litteratur- og kulturvitenskap ...), og vi vil arbeide med utvikling av lesestrategier for å effektivisere lesingen. Det er ønskelig at studentene selv kommer med forslag til tekster.

Schwedisch

5230072 Facktext och textreception (schwedisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	H. Fink

Inom ramen för kursen kommer deltagarna att arbeta med texter av olika svårighetsgrad. Val av texter kommer att ha kulturvetenskaplig, lingvistisk och litterär inriktning. Målet med kursen är tillägnandet av vetenskaplig text inom nämnda områden med dess specifika innehållsmässiga och strukturella utformning och begreppsregister samt formulering av frågeställningar i samband med läst material.

Krav för att kunna delta i kursen är avslutade kurser på B.A.-programmet.

5230073 Textproduktion: Språk i kontext (schwedisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Fink

Med utgångspunkt i förlagan skriver studenterna som inledning i kursen olika typer av facktext med varierande svårighetsgrad. Tematiskt kommer texterna att anknyta till samhällsreliga, litterära och lingvistiska ämnen. Inom ramen för kursen kommer studenterna också att titta på den vetenskapliga prosans stil utifrån några svenska exempel och de kommer att ges möjlighet att skapa egen vetenskaplig text på svenska. Målet med kursen är större språklig säkerhet inom ramen för vetenskapligt skrivande samt befästandet och tillägnandet av förvärvade och nya språkstrukturer.

Krav för att kunna delta i kursen är avslutade kurser på B.A.-programmet.

Modul 3: Fachliche Vertiefung

5230078 Naturkulturen. Natur in Nordnorwegen und Sápmi

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Federhofer

Ausgehend vom Themenschwerpunkt "Natur" wollen wir in diesem Seminar neue Perspektiven auf die besondere Region Nordnorwegens erkunden. Vielfältige Auffächerungen sind hier denkbar:

Dazu zählt zunächst die Beschäftigung mit dem praktischen Umgang mit natürlichen Ressourcen, mit den für die Region spezifischen kulturellen Techniken ebenso wie mit (juristischen und politischen) Konflikten, die in diesem Kontext entstehen. Ein weiterer Blick kann neuen theoretischen Konzeptionen wie dem New Materialism und dem Ecocriticism gelten, die oftmals eine besondere Naturnähe indigener Völker wie der Sami betonen und deren Lebensweisen als eine Art Korrektiv zu einer

naturzerstörenden, westlichen Lebensweise darstellen. Hier wäre zu fragen, inwiefern dies (noch) seine Berechtigung hat und welche Formen spezifischer "Naturkulturen" die samische Kultur aktuell ausbildet. Dies erlaubt, blinde Flecken auch unserer eigenen Theoriebildung zu erkennen, welche möglicherweise bestimmte Stereotype unreflektiert weiterträgt. Ergänzt und erweitert wird dies außerdem durch die Beschäftigung mit (historischen) Reiseberichten, die sich mit der Region auseinandersetzen. Einen dritten Schwerpunkt bildet die Auseinandersetzung mit samischer Literatur unter dem Fokus der Naturkonzeptionen, wobei die anderen Fragestellungen erneut aufgegriffen und vertieft werden können. Darüber hinaus wird Raum sein für Themenwünsche und Anregungen durch die Studierenden.

5230079 **Nordeuropa im Kalten Krieg. Zwischen NATO, Warschauer Pakt und Neutralitätspolitik (1945-1990)**

2 SWS 5 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

5230080 **Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse**

2 SWS 5 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 3.130 R. Tuchenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

5230081 **Verfemte feministische Forschung - Kann eine Frau in Deutschland Privatdozentin werden?**

2 SWS 5 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 L. Rösli

Als sich 1901 die Skandinavistin Adeline Rittershaus bemühte, mit ihrer Habilitationsschrift „*Die neuisländischen Volksmärchen: Ein Beitrag zur vergleichenden Märchenforschung*“ an der Universität Bonn zur Habilitation zugelassen zu werden, scheiterte sie an der damals noch sehr frauenfeindlichen Gesetzgebung Preußens und dem dezidierten Unwillen der Professoren, eine Frau als gleichberechtigte Forscherin und Kollegin zu akzeptieren. Ihre Erfahrungen mit der preußischen Gesetzgebung und dem patriarchal ausgerichteten Kollegium machte Rittershaus dann im Februar 1902 auch umgehend in der Zeitschrift „*Frauencorrespondenz*“ publik, wo sie einen zweiteiligen Artikel veröffentlichte, dessen Titel die rhetorische Frage trug „*Kann eine Frau in Deutschland Privatdozentin werden?*“.

Im Vertiefungskurs/Seminar „Verfemte feministische Forschung – Kann eine Frau in Deutschland Privatdozentin werden?“ werden wir gemeinsam der Frage nachgehen, wie zur Zeit des Deutschen Kaiserreichs Forscherinnen und ihre feministische Forschung diskursiviert und darüber aktiv aus dem universitären Lehrbetrieb ausgegrenzt wurden. Die Thematik werden wir beispielhaft anhand der Forschung und des Lebens von Adeline Rittershaus (geboren 1867 im Rheinland, gestorben 1924 in Berlin) erarbeiten. Trotz der unkonventionellen Biographie Rittershaus' – Abitur mit 27 Jahren auf dem zweiten Bildungsweg, frühe Islandreisende, zweifach geschiedene, alleinerziehende Mutter und Leiterin einer Pension, die von europäischen, oppositionellen Exilant*innen bewohnt wurde – soll das geplante Seminar jedoch keine biographistische Ausrichtung erhalten. Vielmehr wird die Biographie Rittershaus' als sozio-historischer Rahmen dienen, um die Diskursivierung ihrer Forschungsarbeit, ihrer Lehre und ihrer publizistischen Tätigkeit und den damit verbundenen Widrigkeiten innerhalb des akademischen Arbeitsumfeldes zu analysieren. Folgende Themenblöcke zur Forschungs-, Publikations- und Lehrtätigkeit von Adeline Rittershaus werden in Kleingruppen bearbeitet:

- *Altnordische Frauen* : Auseinandersetzung mit Adeline Rittershaus' selbst in der skandinavistischen Mediävistik beinahe in Vergessenheit geratene Monografie „Altnordische Frauen“ (Frauenfeld und Leipzig 1917) hinsichtlich früher feministischer Theorieansätze. Dabei soll insbesondere auch die Rezeptionsgeschichte dieser Arbeit analysiert werden, die im Rahmen von Rezensionen und Diskussionen innerhalb nachfolgender Forschungsliteratur zugänglich ist.
- *Lehre*: Anhand des Pamphlets „Ziele, Wege und Leistungen unserer Mädchenschulen und Vorschlag einer Reformschule“ (Jena 1901) erhalten wir Einblick in das feministisch ausgerichtete pädagogische Konzept von Rittershaus und versuchen dieses sowohl mit ihrer universitären Lehrtätigkeit als auch mit den reformpädagogischen Strömungen der damaligen Zeit abzugleichen.
- *Märchenforschung* : Mit „Die neuisländischen Volksmärchen: Ein Beitrag zur vergleichenden Märchenforschung“ (Halle a.S. 1902) legte Rittershaus nicht nur ihre Habilitation vor, sondern brach damit auch mit der damaligen, durch die Gebrüder Grimm und Theodor Benfey geprägten Forschungsansicht, dass alle europäischen Märchen einen indischen Ursprung hätten. Wie hängt die Ablehnung der Habilitation an der Universität Bonn mit der Geschlechterfrage und dem Bruch mit der wissenschaftlichen Standardauffassung zusammen?
- *Universitäre Widrigkeiten* : Mit ihrem Artikel in „*Frauencorrespondenz*“, der heute nur noch als Kopie im Geheimen Staatsarchiv Preußischer Kulturbesitz zugänglich ist, reagierte Rittershaus auf die Ablehnung ihres Habilitationsgesuchs im Deutschen Kaiserreich. Doch wie argumentierte man damals mit Bezug auf die Geschlechterfrage an den Universitäten? Nebst der Sichtung des Artikels werden wir versuchen, durch Einsicht in die Aktenlage zu den Diskussionen an der Universität Bonn und an der Universität Zürich, an der Rittershaus 1902 schließlich zur Privatdozentin ernannt wurde, auch die patriarchalen Machtstrukturen an den Universitäten zu analysieren.

Der diskurshistorische Ansatz soll uns dabei auch ermöglichen – durch den Abstand über die historische Folie des Deutschen Kaiserreichs – neue Zugänge zu eigenen Erfahrungen aus dem gegenwärtigen, universitären Alltag zu finden und kritisch zu reflektieren.

Organisatorisches:

Der Vertiefungskurs/das Seminar wird von der dazugehörenden Übung „Verfemte feministische Forschung sichtbar machen“ (UE: 5230029, Do., 16-18 Uhr) begleitet. Es wird wärmstens empfohlen, beide Veranstaltungen gemeinsam zu belegen!

5230082 Sprachliche Kreativität

2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.134 M. Norde
detaillierte Beschreibung siehe S. 1313

5230083 Die skandinavischen jüngeren Runeninschriften der Wikingerzeit und des Mittelalters als Quellen für Geschichte und Sprachgeschichte

2 SWS 5 LP
 SE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 3.134 J. Kusmenko
 Sa 10-14 Einzel (2) DOR 24, 3.134 J. Kusmenko
 Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 3.134 J. Kusmenko
 Sa 10-14 Einzel (4) DOR 24, 3.134 J. Kusmenko
 Fr 14-18 Einzel (5) DOR 24, 3.134 J. Kusmenko
 Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 3.134 J. Kusmenko
 Fr 14-18 Einzel (7) DOR 24, 3.134 J. Kusmenko

- 1) findet am 22.04.2022 statt
- 2) findet am 23.04.2022 statt
- 3) findet am 29.04.2022 statt
- 4) findet am 30.04.2022 statt
- 5) findet am 06.05.2022 statt
- 6) findet am 07.05.2022 statt
- 7) findet am 13.05.2022 statt

Die skandinavischen Runeninschriften stellen eine wichtige Quelle zu Studien über das wikingerzeitliche und mittelalterliche Skandinavien dar. Hier finden wir einmalige Informationen über die Wikingerzüge, über die sozialen Verhältnisse und über das alltägliche Leben der Skandinavier in der Wikingerzeit und im Mittelalter, über die heidnische Religion und Magie von Skandinavien und über ihre Christianisierung, über die Anfänge der altskandinavischen Poesie und über die skandinavischen Sprachen in der Wikingerzeit und im Mittelalter. Um diese Informationen zu erhalten, muss man im Stande sein, die Runeninschriften zu lesen und zu deuten. Das Seminar wird daher aus zwei Teilen bestehen. Im ersten Teil werden die Voraussetzungen zum Lesen und Deuten der Runeninschriften vermittelt – von den Inschriften im älteren Futhark (Runenalphabet) bis zu den Runeninschriften in der Wikingerzeit und im skandinavischen Mittelalter, als in Skandinavien die lateinische Schrift schon bekannt war. Im zweiten Teil werden die oben genannten Probleme der skandinavischen Geschichte, Religion und Literatur sowie der Sprachgeschichte im Lichte der Runeninschriften behandelt.

5230087 Empfindsamkeit in der skandinavischen Literatur

2 SWS 5 LP
 SE Do 16-18 Einzel (1) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Fr 12-14 Einzel (2) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Fr 16-18 Einzel (3) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Sa 12-14 Einzel (4) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Sa 15-17 Einzel (5) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Do 16-18 Einzel (6) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Fr 12-14 Einzel (7) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Fr 16-18 Einzel (8) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Sa 12-14 Einzel (9) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Sa 15-17 Einzel (10) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Fr 12-14 Einzel (11) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Fr 16-18 Einzel (12) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Sa 12-14 Einzel (13) DOR 24, 3.231 O. Fischer
 Sa 15-17 Einzel (14) DOR 24, 3.231 O. Fischer

- 1) findet am 07.07.2022 statt
- 2) findet am 08.07.2022 statt
- 3) findet am 08.07.2022 statt
- 4) findet am 09.07.2022 statt
- 5) findet am 09.07.2022 statt
- 6) findet am 14.07.2022 statt
- 7) findet am 15.07.2022 statt
- 8) findet am 15.07.2022 statt
- 9) findet am 16.07.2022 statt
- 10) findet am 16.07.2022 statt
- 11) findet am 22.07.2022 statt
- 12) findet am 22.07.2022 statt
- 13) findet am 23.07.2022 statt
- 14) findet am 23.07.2022 statt

In diesem Kurs wird die sogenannte empfindsame Literatur des 18. Jahrhunderts im skandinavischen Kulturraum dargestellt und diskutiert. Das Hauptanliegen des Kurses ist es, die wichtigsten Werke dieser Zeit in ihrem geschichtlichen und gesellschaftlichen Zusammenhang zu betrachten, wobei die Schwerpunkte auf sozial-, medien- und emotionsgeschichtlichen Perspektiven liegen. Verschiedene Perspektiven aus der heutigen Forschung werden vorgestellt, und eine literatur- und kulturgeschichtliche Entwicklung innerhalb des skandinavischen Kulturkreises wird gezeichnet. Der Kurs wird als Blockseminar geboten, was bedeutet, dass nebst zwei Vorlesungsmomenten, besteht er aus drei Freitag-Samstagsitzungen (4 Stunden pro Tag, Freitag und Samstag). Diese Sitzungen beinhalten Referate und gemeinsame Diskussion.

5230088 Liebe und Emanzipation in der isländischen Gegenwartsliteratur

2 SWS 5 LP
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.134 D. Kristinsson

Im Vordergrund stehen bei unserer Lektüre problematische Liebesbeziehungen in der neueren isländischen Literatur, z.B. Themen wie psychische oder körperliche Gewalt, ungesunde Abhängigkeit, destruktive oder qualvolle Liebe, verbotene Liebe – und der Untergang bzw. die Suche nach einem Ausweg aus dem toxischen Liebesverhältnis. Wir lesen sowohl Autorinnen der älteren Generation als auch jüngere der #MeToo-Bewegung nahestehende Schriftstellerinnen. Hinzu kommen männliche Autoren, die die Geschlechterbeziehung im Patriarchat thematisieren. Wir analysieren Romane, Kurzgeschichten, Gedichte und Texte, die an der Grenze zwischen Poesie und Prosa stehen.

Modul 4: Studienprojekt

5230086 Nordeuropa 1977

2 SWS	8 LP				
SPJ	Do	12-16	Einzel ⁽¹⁾	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel ⁽²⁾	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel ⁽³⁾	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel ⁽⁴⁾	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel ⁽⁵⁾	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel ⁽⁶⁾	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel ⁽⁷⁾	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein

- 1) findet am 21.04.2022 statt
- 2) findet am 28.04.2022 statt
- 3) findet am 05.05.2022 statt
- 4) findet am 12.05.2022 statt
- 5) findet am 07.07.2022 statt
- 6) findet am 14.07.2022 statt
- 7) findet am 21.07.2022 statt

In seinem Buch 1977. Eine kurze Geschichte der Gegenwart identifiziert Philipp Sarasin 1977 als ein Schlüsseljahr, „in dem nur die Unsicherheit gewiss und die Ahnung verbreitet war, dass die alten Koordinaten der industriellen Gesellschaft in Zukunft keine Orientierung mehr bieten würden.“ Wir nehmen Sarasins Überlegungen zum Anlass, Ereignisse und kulturelle Erzeugnisse des Jahres 1977 in Einzel- und Gruppenprojekten zu untersuchen und zueinander in Beziehung zu setzen.

Modul 5: Kolloquium

5230090 Masterkolloquium

2 SWS	4 LP				
CO	Mo	14-18	14tgl./2	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein

Das Kolloquium führt die Veranstaltung vom Wintersemester fort. Es begleitet den Studienabschluss im Masterstudium, insbesondere in Bezug auf das Verfassen der Masterarbeit, in freier, selbst organisierter Form. Es bietet die Gelegenheit, Fragen und Probleme des selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens in klassischen akademischen und freieren kreativen Formen zu behandeln.

Modul 7: Individuelle Schwerpunktsetzung/Spezialisierung

Wird die Option Vorlesungen (statt eines dritten Seminars) gewählt, sind in einer der Vorlesungen zusätzliche Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP zu erbringen. Dies muss zu Beginn der Vorlesung mit der Lehrkraft besprochen werden.

5230078 Naturkulturen. Natur in Nordnorwegen und Sápmi

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Federhofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1463

detaillierte Beschreibung siehe S. 1463

5230079 Nordeuropa im Kalten Krieg. Zwischen NATO, Warschauer Pakt und Neutralitätspolitik (1945-1990)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1069					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

5230080	Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.130	R. Tuchtenhagen	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1077</i>						
5230081	Verfemte feministische Forschung - Kann eine Frau in Deutschland Privatdozentin werden?					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Rösli	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1464</i>						
5230082	Sprachliche Kreativität					
2 SWS	4 LP / 5 LP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1313</i>						
5230083	Die skandinavischen jüngeren Runeninschriften der Wikingerzeit und des Mittelalters als Quellen für Geschichte und Sprachgeschichte					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko	
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko	
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko	
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko	
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko	
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko	
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko	
1) findet am 22.04.2022 statt						
2) findet am 23.04.2022 statt						
3) findet am 29.04.2022 statt						
4) findet am 30.04.2022 statt						
5) findet am 06.05.2022 statt						
6) findet am 07.05.2022 statt						
7) findet am 13.05.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1465</i>						
5230087	Empfindsamkeit in der skandinavischen Literatur					
2 SWS	5 LP					
SE	Do	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	O. Fischer	
	Fr	12-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	O. Fischer	
	Fr	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	O. Fischer	
	Sa	12-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	O. Fischer	
	Sa	15-17	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	O. Fischer	
	Do	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	O. Fischer	
	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	O. Fischer	
	Fr	16-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	O. Fischer	
	Sa	12-14	Einzel (9)	DOR 24, 3.231	O. Fischer	
	Sa	15-17	Einzel (10)	DOR 24, 3.231	O. Fischer	
	Fr	12-14	Einzel (11)	DOR 24, 3.231	O. Fischer	
	Fr	16-18	Einzel (12)	DOR 24, 3.231	O. Fischer	
	Sa	12-14	Einzel (13)	DOR 24, 3.231	O. Fischer	
	Sa	15-17	Einzel (14)	DOR 24, 3.231	O. Fischer	
1) findet am 07.07.2022 statt						
2) findet am 08.07.2022 statt						
3) findet am 08.07.2022 statt						
4) findet am 09.07.2022 statt						
5) findet am 09.07.2022 statt						
6) findet am 14.07.2022 statt						
7) findet am 15.07.2022 statt						
8) findet am 15.07.2022 statt						
9) findet am 16.07.2022 statt						
10) findet am 16.07.2022 statt						
11) findet am 22.07.2022 statt						
12) findet am 22.07.2022 statt						
13) findet am 23.07.2022 statt						
14) findet am 23.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1465</i>						
5230088	Liebe und Emanzipation in der isländischen Gegenwartsliteratur					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Kristinsson	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1466

5230092 Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten ("Oberseminar")

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein

Das mit einem Augenzwinkern so genannte Oberseminar widmet sich dem gemeinsamen Studium von Praktiken des geistes- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens. In unterschiedlichen Studiengängen angesiedelt, schafft es für Bachelor- und Master-Student*innen, Promovierende und Lehrende am Nordeuropa-Institut einen Spielraum: für einen offenen und wertschätzenden Austausch über eigene Projekte, Lektüren, Ideen und Wissensprozesse ebenso wie für gemeinsame Experimente mit traditionellen universitären Arbeitsweisen und kreativen Formen. Jenseits des Zwangs, Ziele, „Output“ und „Kompetenzen“ fest zu formulieren, erproben wir, was Wissenschaft in unserem Sinne sein könnte und sollte.

5230093 Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte

2 SWS	2,5 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Freifrau von Schnurbein

Die Veranstaltung führt exemplarisch in zentrale Epochen und Texte der skandinavischen Literaturen ein. Ein Schwerpunkt liegt auf dem 19. Jahrhundert, in dem Autorinnen und Autoren aus den skandinavischen Ländern die Literaturen der anderen europäischen Länder maßgeblich mit beeinflussen.

In der Vorlesung, die teilweise asynchron stattfindet, werden auch Gäste zu Wort kommen, und wir arbeiten mit dem Podcast *nordlitt. Skandinavistische Literaturforschung im Gespräch*. Dies ermöglicht es, andere Skandinavist:innen in und außerhalb Berlins kennenzulernen und zu erleben, dass Wissenschaft immer auch Dialog und gemeinsames Denken ist.

5230094 Schreiblabor

2 SWS	2,5 LP				
UE	Do	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Freifrau von Schnurbein

- 1) findet am 19.05.2022 statt
- 2) findet am 02.06.2022 statt
- 3) findet am 09.06.2022 statt
- 4) findet am 16.06.2022 statt
- 5) findet am 23.06.2022 statt
- 6) findet am 30.06.2022 statt

Das Schreiben ist eine der zentralen Methoden in den Geisteswissenschaften – neben dem Lesen, Exzerpieren, Denken, Vergleichen, Assoziieren, die wiederum alle untereinander und mit dem Schreiben verflochten sind. Das Schreiben gilt, neben dem Seminar, als das Labor der Geisteswissenschaften. Die Übung bringt diese beiden Aspekte in einer Lehrform zusammen, die individuelle und kollektive Elemente, Forschungs- und Lernprozesse verschränkt.

Wir treffen uns in einem ersten Block zum gemeinsamen Schreiben. Nach einer Pause folgt ein zweiter Block mit Diskussionen über die aktuellen Schreibprozesse und -inhalte, über Theorien, Techniken, Tipps, Tricks, Blockaden oder Schwierigkeiten.

Teilnahmevoraussetzungen: Ein eigenes Schreibprojekt, gleich aus welchem Fachteil, und die Lust aufs Experimentieren und Laborieren – ob digital oder präsent oder hybrid.

Die Teilnahme an der Übung der Skandinavistik Schreiblabor (UE) ist für Studierende des MA Europäische Literaturen nicht obligatorisch. Studierende des MA Europäische Literaturen erhalten keine Leistungspunkte für die Teilnahme an UE!

5230095 Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft

2 SWS	2,5 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Norde

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die allgemeine und skandinavistische Sprachwissenschaft. Im ersten Teil werden die Grundbegriffe der Linguistik anhand von Beispielen aus den skandinavischen Sprachen erarbeitet. Im zweiten Teil wird die Geschichte der skandinavischen Sprachen behandelt, mit Schwerpunkt auf der Gliederung des Skandinavischen. Hauptthemen sind: die typologische Kennzeichen des Nordgermanischen, phonologischer und morphologischer Wandel, Sprachkontakt und Lehnwörter, insbesondere der Einfluss des Mittelniederdeutschen in der Hansezeit.

Literatur: I. Stampe Sletten (red.): *Nordens språk med rötter och fötter/Nordens språk med rötter og føtter / Nordens sprog med rødder og fødder*. 2004–2009 (als pdf zum Download auf www.norden.org). – B. Blake: *All about language*. Oxford 2008. – O. Bandle et al. (red.): *The nordic languages. An international handbook I–II*. Berlin 2002, 2005. – B. Rothstein: *Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten*. Tübingen 2011.

Hinweis: Der Gesamtkurs besteht aus dieser wöchentlich stattfindenden Vorlesung sowie dem Grundkurs 5230 013. Für die insgesamt vier Stunden pro Woche werden 5 LP vergeben (VL = 2 LP, GK = 3 LP).

5230096 Making Myth Visible. Aesthetics of Norse Mythology between National Romanticism and Contemporary Receptions

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

T. Mohnike

1) findet vom 21.03.2022 bis 06.05.2022 statt

Given the increased media presence of elements of Norse mythology, this course provides an introduction to current issues in Old Norse mythology.

We 'll be looking at the reception of Norse mythology from the 18th century onwards. A wide variety of sources from classical literature and art history, from the political history of the 1930s/40s, and more recent popular culture will be explored.

In order to encompass the concept of myth in the sources, interdisciplinary theoretical and methodological concepts will be drawn upon, such as aspects of memory studies, literary studies, visual culture, media theory, and reception studies.

Learning Objectives

1) Students will have become familiar with the sources on Norse mythology and aspects of modern reception.

2) Students have become familiar with the interdisciplinary theories on the concept of myth and the reception of Norse mythology and can evaluate and apply them.

3) Students will be able to apply their knowledge to current adaptations of aspects of Norse mythology, e.g. in TV series or computer games, and critically examine them.

Format

The course combines weekly instructions online and is rounded off by a two-day seminar in Cologne in May.

There is an option that travel expenses to Cologne will be covered; more information follows. Nevertheless, the symposium will be hybrid, participants will also be connected online.

Course Dates

March 21, 2022 - May 06, 2022

Symposium: 04 - 06 May 2022 in Cologne

Sessions:

Thursday 10-12h

Course Language:

English

Registration:

Until 01/03/2022 via

hello-jolnes@uni-koeln.de

Credit Points:

6 LP with presentation & term paper of 15-20 pages or equivalent

4 LP for impulse presentation or equivalent

3 LP for participation only

5230097 Der "Norden" von der Antike bis heute

2 SWS

SE

Mo

10:00-11:30

14tgl. (1)

S. Schröder

1) findet ab 07.04.2022 statt

Was ist eigentlich der 'Norden'? Wie ist er im Lauf der Geschichte abgegrenzt worden? Was für Vorstellungen waren mit ihm und mit 'Nördlichkeit' verknüpft? In dieser kulturwissenschaftlichen Vorlesung wird der Bogen von der Antike bis heute geschlagen. Es werden die

verschiedenen Hetero- und Autokonstruktionen des (vor allem mitteleuropäischen) 'Nordens' vorgestellt und diskutiert.

Die Vorlesungen von Prof. Dr. Stephan Michael Schröder werden in digitaler Form zur Verfügung gestellt und von einem Kolloquium, das alle

zwei Wochen montags von 10:00-11:30 Uhr (via Zoom) stattfindet, begleitet.

As the lectures themselves often are shorter than 90minutes, this course as a whole might cover about 2-3CP.

5230099 Polarregion

2 SWS

2 LP / 2,5 LP

EX

Block+SaSo (1)

M. Federhofer,

R. Tuchtenhagen

1) findet vom 07.06.2022 bis 18.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1459

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Modulen Ihres Studienganges in dem Bereich "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen"

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

**Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft
(Monostudiengang: Haupt, Profilbereich Griechisch-Römische Antike,
Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)**

Der Studiengang läuft zum Ende des Semesters aus, d.h. bis zum 30. September 2018 müssen alle Punkte erbracht und die Abschlussarbeit abgegeben werden. Bitte konsultieren rechtzeitig Sie die Studienfachberatung Ihres Profildbereiches, wenn sich Probleme abzeichnen!

Institut für Archäologie

Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

Promotionsstudium

53 222 Kolloquium für Examenskandidat_innen

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek

Das Kolloquium bietet Examenskandidat:innen (BA, MA und Promotion) die Möglichkeit, ihre Abschlussarbeiten in den unterschiedlichen Stadien ihres Entstehens vorzustellen. Projektspezifische Frage- und Problemstellungen sollen ausführlich diskutiert werden. Darüber hinaus können in diesem Rahmen Vorträge präsentiert oder im Entstehen begriffene Publikationen/ Projekte/Forschungsvorhaben besprochen werden. Formales und Administratives, z. B. zu Bewerbungs- oder Antragsverfahren oder zur Veröffentlichung der Arbeit, wird ebenfalls einbezogen. Anmeldung mit Termin- und Themenvorschlag bitte bis 1.4.2022 unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de. Auch alternative Termine sind n. V. möglich.
Beginn: 2.5.2022

Organisatorisches:
Einschreibeschlüssel für Moodle: Kolloq SSM 22

Prüfung:
Keine

Modulfrei

5270012 Psychische Gesundheit und psychische Krankheiten in der Antike. Medizin und ihr kultureller Kontext

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3053	C. Thumiger

1) findet ab 29.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1341

53 222 Kolloquium für Examenskandidat_innen

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

53 223 Mond, Mineralien, Mythos - Zum Mondkult in ägyptischen Tempeln der ptolemäisch-römischen Zeit

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	H. Bartel

Es stehen im Mittelpunkt der Darlegungen fünf Götterprozessionen, die an Wänden der Tempel in Edfu, Philae und Dendera zu sehen und der Wiederherstellung des monatlich zerstörten Mondauges (linkes Auge des Horus) gewidmet sind. Im Zusammenhang mit der letztgenannten Zielstellung spielen neben Pflanzen vor allem Minerale bzw. Gesteine eine wichtige Rolle. Daher werden für die Interpretation der entsprechenden Texte (und der Ikonographie) neben Aspekten von Götterlehre, Mythos und Farbsymbolik sowie sprachlicher Art auch naturwissenschaftliche (Astronomie des Mondes, Mineralogie, Petrographie, Botanik, Farbenlehre) herangezogen. Eine Synopse der Texte wird versucht. Wenn es die Zeit zulässt, wird der Zusammenhang von Mineralen mit Monatsgottheiten sowie mit den Dekanen (Sternbildern) kurz besprochen.

Literatur:

(relevante Abschnitte in):

Aufrère, Sydney. 1991. *L'univers minéral dans la pensée égyptienne*. (Bibliothèque d'étude; 105,1-2). Le Caire: Institut Français d'Archéologie Orientale.

Bartel, Hans-Georg & Hallof, Jochen. 1995. Über den „oberägyptischen Grünstein“ wAD-Sma und die Eigenschaft Sma. *Göttinger Miszellen* 148, 23-27.

Bartel, Hans-Georg. 2006. Heilsteine für das Mondauge – Mineralien im altägyptischen Mondkult. *Archäometrie und Denkmalpflege*, 178-180.

Bartel, Hans-Georg. 2010. Mondauge und Mineralien – Ein Beitrag zum Mondkult in ptolemäisch-römischen Tempeln im Internationalen Jahr der Astronomie. *Isched – Journal des Ägypten Forum Berlin*, 01, 26-31.

Brugsch, Heinrich. 1883. *Thesaurus inscriptionum Aegyptiacarum – Altaegyptische Inschriften, Erste Abtheilung: Astronomische und astrologische Inschriften altaegyptischer Denkmäler*. Leipzig: Hinrichs.

Cauville, Sylvie. [2008]. *Le Temple de Dendara*. (Dendara XV/1: Texte). Le Caire: Institut Français d'Archéologie Orientale. <http://www.dendara.net/>.

Chassinat, Émile 1935. *Le Temple de Dendara*. (Dendara IV). Le Caire: Institut Français d'Archéologie Orientale.

Harris, John Richard. 1961. *Lexicographical Studies in Ancient Egyptian Minerals*. (Veröffentlichungen des Instituts für Orientforschung der DAW zu Berlin; 54). Berlin: Akademie-Verlag.

Kurth, Dieter. 2004. *Die Inschriften des Tempels von Edfu/Abteilung I: Übersetzungen/Edfou VII*. Wiesbaden: Harrassowitz.

Lepsius, Carl Richard. 1871. Die Metalle in den Aegyptischen Inschriften. *Abhandlungen der Königlichen Akademie der Wissenschaften zu Berlin, Philosophisch-historische Klasse*, 1, 27–147, 2 Taf.
 Lucas, Alfred & Harris, John Richard. 1989: *Ancient Egyptian Materials and Industries*. London: Histories & Mysteries of Man.
 Mendel, Daniela. 2005. *Die Monatsgöttinnen in Tempeln und im privaten Kult*. (Rites Égyptiennes XI). Turnhout (Belgien).
 Nicholson, Paul T. & Shaw, Ian (eds.). 2000. *Ancient Egyptian Materials and Technology*. Cambridge: University Press.
 Staehelin, Elisabeth. 2000. *Von der Farbigkeit Ägyptens*. Ägyptologisches Institut / Ägyptisches Museum der Universität Leipzig.
 Wilson, Penelope. 1997. *A Ptolemaic Lexikon. A Lexicographical Study of the Texts in the Temple of Edfu*. (Orientalia Lovaniensia analecta 78). Leuven: Uitgeverij Peeters en Department Oosterse Studies.

Prüfung:
Keine

53 224 Conceptualizing Bodies in Ancient Egypt Zoom-Lecture Series

1 SWS
VL

1 LP
Do

18-19

Einzel

F. Kammerzell,
D. Serova

In dieser digitalen Veranstaltung mit internationalen, wöchentlich wechselnden SprecherInnen können Studierende der HU Berlin sowie externe interessierte ZuhörerInnen Einblicke in laufende Forschungsarbeiten zum Thema Körper und Körperlichkeit im Alten Ägypten und in der Ägyptologie gewinnen. Die Themen rangieren dabei von Geschlechterrollen, Gewalt und Bestrafung, Erotik und Sexualität, Krankheit und Behinderung bis hin zu spezifischen Körpertechniken. Als Materialgrundlage werden dabei textliche, bildliche (zwei- und dreidimensionale) und archäologische Quellen zurate gezogen. Im Vordergrund stehen emische und etische Fragestellungen sowie Konzeptualisierungen des Körpers im Alten Ägypten in den Ausprägungen als *Subjekt*, *Objekt* oder *Medium*. Dabei werden ganze oder fragmentierte Körper von Menschen, Gottheiten/Dämonen oder Königen unter Berücksichtigung verschiedener methodischer und theoretischer Ansätze behandelt. Die Veranstaltung zeichnet sich im Hinblick auf die Auswahl des Quellenmaterials und der behandelten Zeitstufen, aber auch durch die einzigartige Zusammenstellung der SprecherInnen mit ihrem jeweiligen individuellen soziokulturellen und fachlichen Hintergrund in mehrfacher Hinsicht durch Diversität aus.

Folgende **Fragestellungen** stehen dabei zur Disposition:

- Wie werden Körper in altägyptischen Bild- und Textmedien dargestellt, geformt und modelliert (in Bezug auf Alter, Geschlecht, soziale und ethnische Herkunft, Status und Beruf)?
- Wie werden/wurden Körper von Ägyptologen gelesen, imaginiert und rekonstruiert?
- Auf welche Weise konnten sich Körper vom Subjekt zum Objekt und zum Medium (oder in jede andere mögliche Richtung) transformieren bzw. transformiert werden?

Das Programm wird in Kürze auf der AKNOA-Homepage veröffentlicht. Zur Anmeldung schreiben Sie bitte eine Email an d.serova@hu-berlin.de

Literatur:

Literaturauswahl zum Thema:

Matić, U. 2021. Violence and gender in ancient Egypt. *Archaeology of gender and sexuality*. Abingdon, Oxon/New York.
 -----2019. Body and Frames of War. Violent Treatment of Enemies and Prisoners. *Philippika* 134. Wiesbaden.
 Meskill, L. M. and Joyce, R. A. 2003. Embodied Lives. Figuring Ancient Maya and Egyptian Experience. London/New York.
 Nyord, R. 2009. Breathing Flesh: Conceptions of the Body in the Ancient Egyptian Coffin Texts. CNI Publications 37. Kopenhagen.
 Pommerening, T. 2017. Medical re-enactments: ancient Egyptian prescriptions from an emic viewpoint, in: G. Rosati, M. C. Guidotti (Hgg.), *Proceedings of the XI International Congress of Egyptologists*, Florence Egyptian Museum, Florence, 23.–30. August 2015, Oxford, 519–526.
 Rocha da Silva, T. 2018. Reassessing models in gender and domestic space in New Kingdom workmen's villages, in: S. L. Budin, M. Cifarelli, A. Garcia-Ventura, A. Millet Albà (Hgg.), *Gender and methodology in the ancient Near East: approaches from Assyriology and beyond*, Barcelona, 299–312.
 Serova, D. 2019. Stripped bare: communicating rank and status in Old Kingdom Egypt, in: C. Berner, M. Schäfer, M. Schott, S. Schulz, M. Weingärtner (Hgg.), *Clothing and nudity in the Hebrew Bible: a handbook*, London/New York, 163–184.

Organisatorisches:

Termine:

28.04.2022; 05.05.2022; 12.05.2022; 19.05.2022; 02.06.2022; 09.06.2022; 16.06.2022; 23.06.2022; 30.06.2022; 07.07.2022

Prüfung:

Keine

Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014

AKNOA BA1: Grundlagenmodul (4509)

53 200 Ägyptische Geschichte (mit Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)

2 SWS
TU

3 LP
Mi

12-14

wöch.

UL 6, 2095A

L. Aschmoneit

Der Kurs versucht einen Überblick über die wesentlichen Epochen ägyptischer Geschichte von der Frühzeit bis in die Neuzeit zu geben, wobei der Schwerpunkt auf der pharaonischen Geschichte vom Alten bis zum Neuen Reich liegen wird. Dabei werden wesentliche Quellengruppen vorgestellt, deren jeweilige Qualitäten und Grenzen für die Geschichtsschreibung diskutiert werden. Auch auf theoretische und kritische Aspekte der Erzählung von Geschichte (Ägyptens) wird eingegangen und alternative Erzählmöglichkeiten aufgezeigt. Die Geschichte Ägyptens wurde mit dem Auffinden weiterer Quellen immer wieder neu geschrieben und vor allem durch die jeweilige wissenschaftliche Prägung von Forschenden immer wieder umgedeutet.

Anhand der historischen Thematik werden Grundkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt - die Recherche und Beschaffung von Forschungsliteratur und Quellen, Methoden zur Arbeit mit Literatur und Quellen sowie die Präsentation von eigenen Ergebnissen in Hausarbeiten und Referaten.

Prüfung:
Keine

53 201 Grundriss der ägyptischen Archäologie: Fundplätze aus Ägypten und Nubien

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	A. Herzberg-Beiersdorf

Das Seminar soll sowohl eine Übersicht über die gängigen Methoden und Theorien der ägyptischen Archäologie als auch eine Vorstellung der prominentesten Fundplätze des Alten Ägypten und Nubien bieten. Der thematische Rahmen soll dabei weder zeitlich noch geographisch begrenzt sein. Wir werden uns stattdessen verschiedenen antiken Fundstätten aus unterschiedlichen Teilen des Landes widmen und dabei eine möglichst große chronologische Bandbreite abdecken.

Im Rahmen von Referaten sollen die jeweiligen Orte, dessen Forschungsgeschichte, eine Übersicht über die wichtigsten Funde und Befunde sowie die spezifischen, an diesem Ort zur Anwendung kommenden Grabungstechniken und Dokumentationsmethoden seitens der Seminarteilnehmer vorgestellt werden. Die Themen können sowohl in Form von Einzel- als auch Gruppenarbeiten vorbereitet und präsentiert werden. Auf diese Weise werden in theoretischen Unterrichtseinheiten mit praktischen Aufgabenstellungen und anhand ausgewählter Fallbeispiele alle Aspekte der Grabungsarchäologie näher beleuchtet. Eine Liste an Grabungsplätzen wird zeitnah in Moodle veröffentlicht, sodass Sie sich vorab bereits für ein Thema entscheiden und sich zielgerichtet vorbereiten können.

Das Seminar richtet sich sowohl an Studienbeginner*innen als auch an fortgeschrittene Studierende. Vorkenntnisse sind nicht nötig, jedoch sind die regelmäßige und aktive Mitarbeit sowie die Teilnahme an Diskussionen im Rahmen der Einzelsitzungen sowie die Kursvorbereitung von zu Hause und die Übernahme kleinerer Aufgabenstellungen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Abschluss des Seminars. Das Seminar wird nach Möglichkeit im Präsenzformat stattfinden.

Prüfung:
BA1: keine
BA4/BA10: Mündliche Prüfung (26.7.2022)

AKNOA BA3: Sprache II (4529)

53 202 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS	3 LP				
VL/SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

Aufbauend auf dem gleichnamigen Kurs im vorangegangenen Semester und den Wortarten und Satztypen, die Sie dort kennengelernt haben, beschäftigen wir uns in diesem Kurs mit einigen neuen Wortarten, passiven Verbformen und Verbformen, die nicht zur Suffixkonjugation gehören, sowie Satzgefügen (Zusammenspiel von Haupt- und Nebensätzen, Relativsätze). Außerdem erweitern Sie Ihre Zeichenkenntnisse und Ihren Wortschatz. Das Modul bereitet Sie auf die Lektüre, d.h. eigenständige Transkription und Übersetzung, von (literarischen) Texten vor.

Die VL-SE ("Vorlesung mit Seminarcharakter") wird von einem Tutorium (53203) begleitet. Beide Kurse sind eng miteinander verzahnt und sollten unbedingt gleichzeitig belegt werden.

Literatur:

Als Arbeitsgrundlage dient – wie schon im 1. Teil der Veranstaltung – folgende Lerngrammatik (kostenloser Download als pdf):

- Werning, Daniel A. 2015. *Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache. Propädeutikum mit Zeichen- und Vokabellektionen, Übungen und Übungshinweisen*, 3. verb. Ausg., Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, DOI: 10.20386/HUB-42129, <https://edoc.hu-berlin.de/handle/18452/14302>

Sie ist auch als voll-digitale Grammatik erhältlich (im Aufbau):

- Werning, Daniel A. 2018. *Digitale Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache*, Humboldt-Universität zu Berlin, <http://hdl.handle.net/21.11101/0000-0007-C9C9-4>

Prüfung:
Klausur (21.7.2022)

53 203 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II

2 SWS	3 LP				
TU	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	T. Reuter

Prüfung:
Keine

AKNOA BA4: Archäologie (4539)

53 201	Grundriss der ägyptischen Archäologie: Fundplätze aus Ägypten und Nubien					
2 SWS SE	3 LP Di	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	A. Herzberg- Beiersdorf	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1472

53 204	Archäologie des 1. Katarakts					
2 SWS SE	3 LP Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	R. Döhl	

In diesem Seminar wird ein Überblick gegeben über die archäologischen, bildlichen und textlichen Quellen des 1. Nilkataraktes in Ägypten, d.h. im Umkreis der Stadt Assuan. Besprochen werden sowohl die größeren Grabanlagen und Tempelbezirke als auch die weniger prominenten archäologischen Objekte und Plätze, wie z.B. Felsbilder oder Steinbrüche. Da dieses Gebiet von der Prähistorie bis in die Moderne starker Nutzung unterlag, werden dementsprechend ausgewählte Objekte aus allen Zeitstufen betrachtet werden. Mittelägyptischkenntnisse sind hilfreich, aber nicht zwingend notwendig.

Prüfung:
Hausarbeit

53 205	Ägyptische Tempel: Sakrale Architektur und Kontexte					
2 SWS SE	3 LP Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek	

Das speziell auf Studienanfänger ausgerichtete Seminar bietet einen Überblick über die diachrone Entwicklung ägyptischer Tempel und Heiligtümer. Im Vordergrund stehen deren Architektur, die bildliche und textliche Ausstattung sowie ihre kultisch-rituelle, politische oder wirtschaftliche Bedeutung. Über vorbereitende Lektüre, Diskussionen und Referate sollen Grundlagen zum Thema vermittelt werden. Darüber hinaus werden die wichtigsten Anlagen vorgestellt und konkreter behandelt. Arbeitsleistung: Übernahme eines Referates (ca. 30 Minuten), Lektüre vorzubereitender Texte und aktive Beteiligung an den Diskussionen. Zur Planung der Veranstaltung bitte ich um verbindliche Anmeldung bis zum 1.4.2022 unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de.
Beginn: 4.5.2022

Organisatorisches:
Einschreibeschlüssel für Moodle: Sakrale Anlagen

Prüfung:
Klausur (20.7.2022)

AKNOA BA6: Originalliteratur (4559)

53 206	Mittelägyptische Lektüre: Erzählung des Sinuhe					
2 SWS SE	3 LP Di	14-16	wöch.	UL 6, 3079B	F. Kammerzell	

Prüfung:
Übersetzungshausarbeit

AKNOA BA7: Vertiefungsmodul Kultur (4569)

53 207	Schöner wohnen. Paläste und Residenzen im Spiegel antiker Kulturkontakte					
2 SWS SE	3 LP Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	E. Hemauer	

Antike Paläste dienten nicht nur als bloße Wohnstätten der Königsfamilie, sondern als Orte der Selbstdarstellung des Herrschers und der Repräsentation von Macht und Königtum – gegenüber der eigenen Bevölkerung, wie auch gegenüber ausländischen Würdenträgern. Eine genaue Betrachtung dieser Anlagen, ihrer Funktionalität und Ausstattung ermöglicht uns ein tieferes Verständnis der Interaktion zwischen Herrscherfamilie und Untertanen sowie Einblicke in internationale Beziehungen und kulturelle Kontakte während einer Epoche.

Bisher sind allerdings nur wenige ägyptische Paläste bekannt und mithilfe neuester wissenschaftlicher Methoden erschlossen. Im Vergleich zu Tempel- und Grabarchitektur sind sie sowohl in der ägyptologischen Forschungslandschaft als auch unter den archäologischen Stätten Ägyptens unterrepräsentiert. Anhand ägyptischer und ausgewählter vorderasiatischer Paläste und Residenzen wollen wir uns daher in diesem Kurs mit der Frage auseinandersetzen, was Paläste ausmacht und wie man sie sich erschließt.

Vor Beginn des Kurses werden bereits Ressourcen und Unterlagen auf Moodle geteilt – bitte melden Sie sich daher bis zum 10.4.2022 per E-Mail unter eva.maria.hemauer@hu-berlin.de an, um den Zugang zu erhalten!

Literatur:
Einführende Literatur:
Bietak, Manfred und Silvia Prell (Hg.), Ancient Egyptian and ancient Near Eastern palaces: Proceedings of the conference on palaces in ancient Egypt, held in London 12th-14th June 2013, organised by the Austrian Academy of Sciences, the University of Würzburg and the Egypt Exploration Society. Österreichische Akademie der Wissenschaften, Denkschriften der Gesamtakademie 83; Contributions to the Archaeology of Egypt, Nubia and the Levant 5, 2 Bde, Wien 2018.

Prüfung:

53 209 "Archäologische Hot Spots" - Materielle Kultur des Neuen Reichs

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek

In der Lehrveranstaltung werden populäre, aber auch außergewöhnliche und weniger bekannte Befunde und Objektgattungen des Neuen Reiches behandelt. Es soll u.a. herausgearbeitet werden, warum diese zum jeweiligen Zeitpunkt an entsprechenden Orten Verwendung fanden, welche Funktion sie hatten und woran dies „abzulesen“ ist. Neben dem Grab des Tutanchamun und seiner Ausstattung wird z.B. die aus ramessidischen Palästen stammende Architekturverkleidung aus Fayence, aber auch besondere Kultformen in Privathäusern in Amarna diskutiert. Voraussetzung zur Teilnahme: Regelmäßige Beteiligung an den Diskussionen und Übernahme eines Referates (ca. 30 Minuten). Zur Planung der Veranstaltung bitte ich um verbindliche Anmeldung bis zum 1.4.2022 unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de.
Beginn: 2.5.2022

Prüfung:

Hausarbeit oder mündliche Prüfung (18.7.2022)

AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach (4599)

53 201 Grundriss der ägyptischen Archäologie: Fundplätze aus Ägypten und Nubien

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	A. Herzberg-Beiersdorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 1472

53 204 Archäologie des 1. Katarakts

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	R. Döhl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1473

53 205 Ägyptische Tempel: Sakrale Architektur und Kontexte

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1473

53 206 Mittelägyptische Lektüre: Erzählung des Sinuhe

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3079B	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 1473

53 207 Schöner wohnen. Paläste und Residenzen im Spiegel antiker Kulturkontakte

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	E. Hemauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1473

53 209 "Archäologische Hot Spots" - Materielle Kultur des Neuen Reichs

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1474

53 210 Objekte im Fokus: Objektbestimmung, -datierung und -interpretation im Ägyptischen Museum Berlin

2 SWS	3 LP				
UE			Block		A. Verbovsek

Die Übung findet im Ägyptischen Museum statt. Im Mittelpunkt steht die chronologische bzw. funktionale Einordnung verschiedener Objekte und Objektgruppen. Datierungs- und Interpretationskriterien werden erarbeitet. Dazu kommen Praxiseinheiten zu technischen und materialbezogenen Fragen etc. Die Lehrveranstaltung ist ergänzend zu dem von Anne Herzberg angebotenen Kurs „Objekte in Bewegung“ zu verstehen, kann aber selbstverständlich auch unabhängig davon besucht werden. Arbeitsleistung: Übernahme eines Referates (ca. 20 Minuten), Lektüre vorzubereitender Texte und aktive Beteiligung an den Diskussionen. Es können auch Interessent*innen ohne Vorkenntnisse teilnehmen. Zur Planung der Veranstaltung bitte ich um verbindliche Anmeldung bis zum 1.4.2022 unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de.

Organisatorisches:

4 Blocktermine, jeweils samstags n. V., teilweise im Ägyptisches Museum (der Eintritt ist frei!)

Prüfung:

BA10/MA10: Mündliche Prüfung (18.-22.7.2022)

BA11/MA8: Keine

53 217 Vorbereitendes Seminar zu Exkursion(en) in Berlin und Umgebung

2 SWS SE	3 LP / 4 LP Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	R. Döhl, S. Kutscher
-------------	-------------------	-------	-------	-------------	-------------------------

Das Seminar dient der thematischen Vorbereitung und Begleitung der Exkursion. Im Seminar werden die während der Exkursion zu besichtigenden Objekte vorgestellt und wissenschaftlich eingeordnet.
Leistungsnachweis : regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre, Vorbereitung eines Referats zur Exkursion

Prüfung:
Bericht

53 218 Nahexkursion(en): Aegyptiaca und Ägyptisierendes in Berlin und weiterer Umgebung

2 SWS EX	3 LP / 4 LP		Block		F. Kammerzell
-------------	-------------	--	-------	--	---------------

Prüfung:
Bericht

53 223 Mond, Mineralien, Mythos - Zum Mondkult in ägyptischen Tempeln der ptolemäisch-römischen Zeit

2 SWS VL	2 LP Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	H. Bartel
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

AKNOA BA11: Praxiswissen (4609)

53 210 Objekte im Fokus: Objektbestimmung, -datierung und -interpretation im Ägyptischen Museum Berlin

2 SWS UE	3 LP		Block		A. Verbovsek
-------------	------	--	-------	--	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1474

53 211 Astronomische Texte aufbereiten

2 SWS UE	2 LP Fr	12-14	wöch. Block	UL 6, 3079B	F. Kammerzell F. Kammerzell
-------------	------------	-------	----------------	-------------	--------------------------------

Prüfung:
Keine

Master of Arts AKNOA - PO 2014

AKNOA MA1: Jüngerer Ägyptisch (3209)

53 212 Neuägyptische Lektüre

2 SWS SE	3 LP Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3079B	F. Kammerzell
-------------	------------	-------	-------	-------------	---------------

Prüfung:
Mündliche Prüfung (22.7.2022)

AKNOA MA3: Archäologie und materielle Kultur (4819)

53 217 Vorbereitendes Seminar zu Exkursion(en) in Berlin und Umgebung

2 SWS SE	3 LP / 4 LP Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	R. Döhl, S. Kutscher
-------------	-------------------	-------	-------	-------------	-------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

53 221 Memphis - Theben - Piramessse: Archäologie dreier Metropolen im Vergleich

2 SWS SE	3 LP Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3079B	A. Verbovsek
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Memphis, Theben und Piramess haben eines gemein: Alle Orte galten # zumindest zeitweise # als Hauptstadt oder Residenz des Königs. Gleichzeitig unterscheiden sie sich sehr stark hinsichtlich ihrer politischen und religiösen Bedeutung, ihrer Funktion als Kultzentrum, königlicher Nekropole oder Grenzstadt. Diese und weitere Faktoren schlagen sich auch in den Hinterlassenschaften der Städte nieder, die hinsichtlich ihrer Architektur, aber auch ihrer jeweils spezifischen materiellen Kultur zu differenzieren sind. In der Veranstaltung sollen diese Unterschiede und chronologische Entwicklungen in Form von Präsentationen zur Archäologie und materiellen Kultur vorgestellt und diskutiert werden. Weitere bedeutende Orte, wie Heliopolis, werden dem gegenübergestellt. Anmeldung bitte bis 1.4.2022 unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de.
Beginn: 4.5.2022

Prüfung:
Hausarbeit oder mündliche Prüfung (20.7.2022)

AKNOA MA4: Kultursemiotik (4829)

53 213 Semiotische Grundlagen der Multimodalität

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3079B	S. Kutscher

Gegenstand des Seminars ist die Frage nach dem Wesen und der Funktion von Zeichen. Insbesondere werden Fragen nach Unterschieden und Gemeinsamkeiten von sprachlichen Zeichen und Bildern behandelt und im Lichte unterschiedlicher semiotischer Ansätze beleuchtet.

Leistungsnachweis : regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre

Literatur:

Nöth, Winfried ² 2000. *Handbuch der Semiotik* . 2., vollständig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Metzler.
Jappy, Tony 2013. *Introduction to Peircean visual semiotics* . London: Bloomsbury.

Prüfung:
Keine

53 214 Multimodale Kommunikation

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3079B	S. Kutscher

Im Seminar werden wir uns aus der Perspektive kommunikationstheoretischer, sozialsemiotischer, medienwissenschaftlicher und bildlinguistischer Ansätze mit der Multimodalität menschlicher Sprache befassen. Im Mittelpunkt wird die Analyse von Text-Bild-Kommunikaten stehen. Die theoretisch fundierte Analyse solcher Kommunikate wird zunächst an deutsch- und englischsprachigem Material eingeübt und anschließend auf ägyptisch-hieroglyphisches Material angewendet.

Leistungsnachweis : regelmäßige aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre

Literatur:

Bateman, John A. 2014. *Text and Image: a critical introduction to the visual/verbal divide* . London, New York: Routledge.
Norris, Sigrid/Maier, Carmen D. (eds.) 2014. *Interactions, Images and Texts. A Reader in Multimodality* . Berlin: Mouton de Gruyter.
Schneider, Jan/Stöckl, Hartmut (Hgg.) 2011. *Medientheorie und Multimodalität* . Köln: von Halem.
Diekmannshenke, Hajo/Klemm, Michael/Stöckl, Hartmut (Hgg.) 2011. *Bildlinguistik . Theorien – Methoden – Fallbeispiele* . Berlin: Schmidt.

Prüfung:
Hausarbeit

AKNOA MA5: Forschungsmodul (3249)

53 215 Nomadismus in Nordostafrika

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3079B	R. Döhl

Der Terminus „Nomadismus“ wird sowohl in theoretisch-definitorischer Hinsicht als auch in konkreter materieller Ausformung betrachtet. Was ist Nomadismus? Welche Ausprägungen finden sich heute noch im nordostafrikanischen Raum? Wie lässt sich Nomadismus archäologisch belegen? Dies werden Leitfragen des Seminars sein, die anhand von Beispielen aus dem Gebiet von Ägypten bis Äthiopien bearbeitet werden.

Prüfung:
Hausarbeit

53 216 Die ägyptische Sonnenlitanei

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14:00-17:30	14tgl.	UL 6, 3079B	A. Lapčič

„Buch der Anbetung des Re im Westen“ lautet der originale Titel eines Werks, das in der Ägyptologie als „Sonnenlitanei“ bekannt ist. Es handelt sich um einen liturgischen Text, der mit der Gattung der Unterweltbücher thematisch eng verwandt und wie diese erstmalig in Gräbern der 18. Dynastie bezeugt ist. Im Gegensatz zu den Unterweltbüchern beschränkt sich jedoch der bildliche Anteil der Sonnenlitanei auf die sogenannte Große Litanei (der ersten von insgesamt neun), bei deren 75 Anrufen an den Sonnengott bestimmte Beinamen herausgegriffen und zu einem Bild konkretisiert werden. Dabei erscheinen diese Illustrationen in der Regel entkoppelt von den dazu gehörigen Lobpreisungen, im Grab Thutmosis' III. sogar auf unterschiedlichen Trägern – der Litaneitext auf dem Leichentuch des Königs (CG 40001), die Figuren samt ihren Namen auf den beiden Pfeilern der Sarkammer

(KV 34). Diese verbildlichten Epitheta entspringen der Vorstellung vom universalen Charakter des Sonnengottes, umschreiben aber insbesondere seine Funktionen und Erscheinungsformen in der Unterwelt, in deren Tiefe die Sonne jede Nacht hinabtaucht. Die Prinzipien, nach denen die Eigenschaften des Sonnengotts in einer *ad hoc* kreierten göttlichen Gestalt Ausdruck finden, werden im Fokus des Seminars stehen.

Die Lehrveranstaltung findet im zweiwöchentlichen Rhythmus statt (Beginn 28.4.2022).

Literatur:

Hornung, Erik (Hg.). 1975/1976. *Das Buch von der Anbetung des Re im Westen (Sonnenlitanei) nach den Versionen des Neuen Reiches I/II*, Aegyptiaca Helvetica 2/3, Basel.

Prüfung:

Hausarbeit

AKNOA MA6: Sprache II (4839)

53 202 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II
 2 SWS 3 LP
 VL/SE Do 12-14 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell
detaillierte Beschreibung siehe S. 1472

53 203 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II
 2 SWS 3 LP
 TU Di 12-14 wöch. UL 6, 2095A T. Reuter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1472

AKNOA MA7: Exkursion (3269)

53 217 Vorbereitendes Seminar zu Exkursion(en) in Berlin und Umgebung
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 2095A R. Döhl,
 S. Kutscher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

53 218 Nahexkursion(en): Aegyptiaca und Ägyptisierendes in Berlin und weiterer Umgebung
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 EX Block F. Kammerzell
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

AKNOA MA8: Praxismodul (3259)

53 210 Objekte im Fokus: Objektbestimmung, -datierung und -interpretation im Ägyptischen Museum Berlin
 2 SWS 3 LP
 UE Block A. Verbovsek
detaillierte Beschreibung siehe S. 1474

53 219 CaeMmCom: Himmelsbücher
 2 SWS 2 LP
 UE Fr 14-16 wöch. UL 6, 3079B A. Lapčič

Im Mittelpunkt der Übung stehen Beschreibungs- und Analyseparameter, die im Rahmen des digitalen Korpus CaeMmCom (*Corpus of Ancient Egyptian Multimodal Communication*) am Lehrbereich *Theorie und Geschichte Multimodaler Kommunikation* entwickelt werden. Den Untersuchungsgegenstand bildet das sogenannte Nutbuch, eine Bild-Text-Komposition, die zum ersten Mal im Kenotaph Sethos' I. in Abydos bezeugt und der Gattung der Himmelsbücher zugeordnet ist. Eine besondere Herausforderung bei den Annotationsparametern dieses Werks stellt die komplexe Anordnung der Texte und Beischriften um die überdimensionierte Gestalt der Himmelsgöttin dar. Diesen und inhaltlichen Aspekten des Buchs werden wir uns widmen.

Prüfung:

Keine

53 220 Grammatik des Traditionsägyptischen (Egyptien de tradition): Theorie und Praxisübung
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. UL 6, 2095A D. Werning

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110337>

Das Seminar führt in die Besonderheiten des nach-klassischen, sog. Traditionsägyptischen (/Égyptien de tradition/, alias: Neomittelägyptisch, Spätmittelägyptisch) des späteren Neuen Reiches und ersten Jahrtausends v. Chr. ein. Im theoretischen Teil werden Unterschiede zum Älteren Ägyptischen des 3. und 2. Jahrtausends besprochen. In einem praktischen Teil wollen wir die Grammatik (Morphologie) eines frühen traditionsägyptischen, religiösen Textes digital annotieren mit dem Ziel, diesen Text im / Thesaurus Linguae Aegyptiae/ zu veröffentlichen.

Voraussetzung für die Teilnahme ist eine Ausbildung im Mittelägyptischen (Einführung und mind. zwei Lektüren). Des Weiteren ist eine Ausbildung im Neuägyptischen (Einführung) oder Koptischen (Einführung) sinnvoll, wenn auch nicht Voraussetzung.

Die Teilnehmer:innen bringen idealerweise ihr eigenes Notebook mit.

Der Lehrende bittet um eigeninitiative Kontaktaufnahme bis spätestens 1. April, um Fragen der technischen Ausstattung zu klären (Endgerät, Betriebssystem), insbesondere wenn kein eigenes Endgerät mit Betriebssystem Windows zur Verfügung steht, so dass der Seminarplan ideal angepasst werden kann.

Der Kurs kann an der HU in den Module MA8 (Sprachgeschichte und sprachliche Variation), MA9 (Praxismodul) und MA10 (Freie Wahl im Fach) angerechnet werden. Es ist möglich, eine MAP zu machen (Hausarbeit, Text-Annotation). Im Praxismodul können optional durch Zusatzaufgaben zwei weitere LP erworben werden. Eventuelle Interessent:innen der FU Berlin bittet der Lehrende um vorherige Kontaktaufnahme.

Prüfung:

MA9 und MA10 = Übersetzungshausarbeit

MA8 = Praktikumsbericht

AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation (3239)

53 220 Grammatik des Traditionsägyptischen (Egyptien de tradition): Theorie und Praxisübung
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. UL 6, 2095A D. Werning
detaillierte Beschreibung siehe S. 1477

AKNOA MA10: Freie Wahl im Fach (4849)

53 210 Objekte im Fokus: Objektbestimmung, -datierung und -interpretation im Ägyptischen Museum Berlin
 2 SWS 3 LP
 UE Block A. Verbovsek
detaillierte Beschreibung siehe S. 1474

53 212 Neuägyptische Lektüre
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-12 wöch. UL 6, 3079B F. Kammerzell
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

53 213 Semiotische Grundlagen der Multimodalität
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3079B S. Kutscher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

53 214 Multimodale Kommunikation
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. UL 6, 3079B S. Kutscher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

53 215 Nomadismus in Nordostafrika
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3079B R. Döhl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

53 216 Die ägyptische Sonnenlitanei
 2 SWS 3 LP
 SE Do 14:00-17:30 14tgl. UL 6, 3079B A. Lapčič
detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

53 217 Vorbereitendes Seminar zu Exkursion(en) in Berlin und Umgebung
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 2095A R. Döhl, S. Kutscher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1475

- 53 218 Nahexkursion(en): Aegyptiaca und Ägyptisierendes in Berlin und weiterer Umgebung**
2 SWS 3 LP / 4 LP
EX Block F. Kammerzell
detaillierte Beschreibung siehe S. 1475
- 53 220 Grammatik des Traditionsägyptischen (Egyptien de tradition): Theorie und Praxisübung**
2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. UL 6, 2095A D. Werning
detaillierte Beschreibung siehe S. 1477
- 53 221 Memphis - Theben - Piramessse: Archäologie dreier Metropolen im Vergleich**
2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3079B A. Verbovsek
detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

AKNOA MA11: Abschlussmodul

- 53 222 Kolloquium für Examenskandidat_innen**
2 SWS 2 LP
CO Mo 10-12 wöch. UL 6, 2095A A. Verbovsek
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

Klassische Archäologie

Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Kernfach)

BA KA Modul 3: Materielle Kultur II: Rom (4239)

- 53 240 Materielle Kultur der Antike II: Rom**
2 SWS
VL Mo 14-16 wöch. (1) SM Muth
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Materielle Kultur der Antike in lebensweltlichen Kontexten II: Rom

Anschließend an das Modul ARCH 2 „Materielle Kultur der Antike I“ im vergangenen Semester soll in dieser Vorlesung (und dem begleitenden **Seminar** sowie dem **Tutorium**) ein grundlegender Überblick über die römische Kultur erarbeitet werden. Dabei wollen wir ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur etc.) zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft beleuchten.

Die Vorlesung wird digital als asynchrone Lehr- & Lerneinheit erfolgen: Pro Woche bekommen Sie verschiedene Videos zu einzelnen Themeneinheiten auf Moodle hochgeladen, deren Inhalt Sie sich dann zeitlich und räumlich unabhängig erschließen können. Der in der Vorlesung eröffnete Inhalt wird dann in dem begleitenden Seminar, das in Präsenz am Donnerstag 16-18 Uhr stattfindet, vertieft, d.h. wiederholt und trainiert, ausgeweitet und diskutiert. Das Modul schließt mit einer Klausur in der letzten Woche der Vorlesungszeit ab.

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul „Materielle Kultur der Antike II“** einträgt.

Literatur:

Einführende Literatur:

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (4. Aufl. 2015) 39 ff. 62 ff. 119 ff. 138 ff. 149 ff. 173 ff. 235 ff. 252 ff. 264 ff. 274 ff. 287 ff. 299 ff.
J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)
W. Wohlmayr, Die römische Kunst (2011)
P. Zanker, Die römische Kunst (2007)
P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)
P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)
M.D. Fullerton, Art & Archaeology of the Roman World (2020)
B. Borg (Hrsg.), A Companion to Roman Art (2019)
J. Elsner, The Art of Roman Empire: AD 100-450 (2018)
St.L. Tuck, A History of Roman Art (2015)

Organisatorisches:
asynchron

Prüfung:

Klausur am 21.7.22

53 241 Matrielle Kultur der Antike II: Rom

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2097

SM Muth

1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Materielle Kultur der Antike

in lebensweltlichen Kontexten II: Rom

Das Seminar dient als begleitende Lehrveranstaltung zu der Vorlesung „Materielle Kultur der Antike II“. Das Ihnen in der Vorlesung eröffnete Wissen wird hier vertieft: d.h. wir wiederholt und trainiert dieses Wissen, und weiten einzelnen Themenbereiche durch gemeinsame Diskussion noch stärker aus. Entsprechend bildet der Besuch der Vorlesung die Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar.

Wie in der Vorlesung werden wir dabei uns gemeinsam Schritt für Schritt einen grundlegenden Überblick über die Kultur Roms: Ausgehend von verschiedenen Bereichen des kulturellen Lebens (öffentlich-politischer Bereich der Macht, privater Lebensbereich im Haus, im Grab, Bereich der Unterhaltungskultur etc.) werden wir zentrale Einblicke in das Leben und den kulturellen Haushalt der römischen Gesellschaft uns erschließen und die jeweils hierfür relevanten Denkmäler- und Objektgattungen (Stadtbilder, Architektur, Porträts, Staatsreliefs, Sarkophage etc.) in ihrer entsprechenden historischen Aussagekraft diskutieren.

Dabei werden wir immer vom Inhalt der Vorlesung ausgehen, offene Fragen diskutieren, vertiefenden Hintergrund erschließen und das erworbene Wissen trainieren. Neben der gemeinsamen Diskussion im Seminar werden Aufgaben zur Selbstkontrolle bzw. zum Training Ihres Wissens, kurze Lektüreaufgaben und kleine Hausaufgaben erfolgen. Dies alles dient vor allem dazu, Sie in Ihrem Wissenserwerb für ein erfolgreiches Bestehen der Klausur zu unterstützen und anzuleiten, die am Ende der Vorlesungszeit erfolgt und mit der Sie das Modul abschließen.

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den **Moodlekurs zum Modul ‚Materielle Kultur der Antike II‘** einträgt.

Literatur:

Einführende Literatur:

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (4. Aufl. 2015) 39 ff. 62 ff. 119 ff. 138 ff. 149 ff. 173 ff. 235 ff. 252 ff. 264 ff. 274 ff. 287 ff. 299 ff.

J. Martin (Hrsg.), Das alte Rom. Geschichte und Kultur des Imperium Romanum (1994)

W. Wohlmayr, Die römische Kunst (2011)

P. Zanker, Die römische Kunst (2007)

P. Zanker, Augustus und die Macht der Bilder (1987)

P. Zanker, Pompeji. Stadtbild und Wohngeschmack (1995)

M.D. Fullerton, Art & Archaeology of the Roman World (2020)

B. Borgn (Hrsg.), A Companion to Roman Art (2019)

J. Elsner, The Art of a Roman Empire: AD 100-450 (2018)

St.L. Tuck, A History of Roman Art (2015)

Prüfung:

Klausur

BA KA Modul 4: Griechische Archäologie I (4249)

53 242 Architekturterminologie

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

A. Henning

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Architekturterminologie

Für die archäologische und historische Interpretation antiker Architektur ist ein Grundverständnis der Bauabläufe, der Bautechniken, der funktionellen Aufgaben und der chronologischen Entwicklung von Bauten von großer Bedeutung. Oftmals mangelt es bei Architekturbeschreibungen bereits an der Kenntnis der richtigen Fachbegriffe und der Typologien von Gebäuden. Ausgewählte Beispiele der griechischen und römischen Architektur dienen dazu, Konstruktionsweisen und Funktionen besser zu verstehen, um damit die Fachterminologie besser zu verstehen sowie sie sicher und korrekt zu verwenden.

Rückfragen: Dr. Agnes Henning (Agnes.Henning@hu-berlin.de)

Literatur:

Literatur:

Chr. Höcker, Metzler Lexikon antiker Architektur (Darmstadt 2004)

A. Schmidt-Colinet – G. Plattner, Antike Architektur und Bauornamentik (Wien 2004).

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (Darmstadt 2015⁴).

53 243 Der Kampf um Troja – antike Bilder eines griechischen Mythos

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2095B

SM Muth

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

DER KRIEG UM TROIA:

BILDER EINES MYTHOS IN GRIECHENLAND UND ROM

Keine andere Mythenerzählung – und es gibt davon bekanntlich viele im antiken Griechenland und Rom – fand eine solche Beliebtheit in den antiken Bilderwelten wie die Erzählung vom Kampf um Troia. Zu allen Zeiten und in allen Lebenskontext finden wir Darstellungen dieses Sagenkreises: Paris entführt Helena, Achill streitet mit Agamemnon, bekämpft Hektor, tötet Penthesileia,

Laokoon wird von den Schlangen getötet, Priamos stirbt beim Untergang von Troia, Aineias flieht, Menelaos versöhnt sich mit Helena, Aias bedrängt Cassandra etc. etc. Immer wieder sind es Szenen von bedrängenden Konstellationen menschlichen Handelns und menschlichen Schicksals, mit denen sich die antiken Gesellschaften umgaben: auf der Luxuseramik des griechischen Symposions gleichermaßen wie in der Wandmalerei der römischen Häuser, im Bildschmuck der griechischen Tempel gleichermaßen wie auf den Sarkophagen in den römischen Gräbern.

Was aber machte die Beliebtheit dieses Sagenkreises aus? Warum suchten die antiken Gesellschaften immer wieder Bilder gerade dieses Mythos, um sich von ihnen in ihrem Leben zu umgeben? Und wie können wir heute diese Bilder umgekehrt wieder als historische Zeugnisse ihrer Zeit entschlüsseln? Solche Fragen wollen wir im Rahmen des Seminars gemeinsam diskutieren – und die Bilder des troianischen Sagenkreises zugleich als Fallstudie nutzen: für eine grundsätzliche *Einführung* in die Fragestellungen und Methoden einer historischen Interpretation antiker Mythenbilder. Ausgehend von den Referaten, die einzelne berühmte, griechische oder römische Darstellungen (in Vasenmalerei, Großplastik, Reliefkunst, Wandmalerei & Mosaik) jeweils behandeln werden, wollen wir uns gemeinsam Schritt für Schritt einen umfassenden Überblick über die Geschichte der Troia-Bilder erarbeiten – und zugleich einen Einblick in den historischen Wandel im Umgang mit dem Troia-Mythos, von der Gesellschaft des archaischen Griechenlands bis zu der des spätantiken Rom.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die regelmäßige Mitarbeit (Diskussion, kleinere Hausaufgaben) sowie die Übernahme eines mündlich gehaltenen Referatsvortrages. Wer die MAP (also den Abschluss des gesamten Moduls BA-Arch-4) in diesem Seminar abschließen möchte, sollte das mündlich gehaltene Referat im Sinne einer Hausarbeit nochmals verschriftlichen (als Training für das Schreiben und Organisieren von schriftlichen wissenschaftlichen Texten).

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den zugehörigen **Moodlekurs** einträgt

Literatur:

Einführende Literatur:

S. Muth, Bilder vom Troia-Mythos in der griechischen Kunst, in: M. Zimmermann (Hrsg.), Der Traum von Troia. Geschichte und Mythos einer ewigen Stadt (2006) 71-88

S. Muth, Amphoren, Schalen & Co – den Mythos vor Augen, in: K.-J. Hölkeskamp – E. Stein-Hölkeskamp (Hrsg.), Erinnerungsorte der Antike: Die griechische Welt (2010) 202-220

L. Giuliani, Bild und Mythos. Geschichte der Bilderzählung in der griechischen Kunst (2003)

M. Muth, Erleben von Raum – Leben im Raum. Zur Funktion mythologischer Mosaikbilder in der römisch-kaiserzeitlichen Wohnarchitektur (1998) 151-192

P. Zanker – B. Ewald, Mit Mythen leben. Die Bilderwelt der römischen Sarkophage (2004)

Prüfung:

Hausarbeit

53 244 Bauornamentik im hellenistischen Kleinasien - Betrachten, Beschreiben, Vergleichen

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2095B

M. Dehner

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Bauornamentik im hellenistischen Kleinasien - Betrachten, Beschreiben, Vergleichen

Der repräsentative Charakter von Tempeln, aber auch anderer Bauwerke sowie von Altären oder Statuenbasen wurde durch das Hinzufügen dekorativer Bauteile sowie der ornamentalen Ausgestaltung kanonischer Bauteile erheblich gesteigert. Die Betrachtung, Beschreibung und der Vergleich derartiger Bauteile und der auf diesen angebrachten Ornamente gehört zu einem der grundlegenden Werkzeuge des Archäologen und können beispielsweise Auskunft über regionale Besonderheiten und zur chronologischen Einordnung der Bauwerke geben.

Ausgehend vom Formenkanon der klassischen Zeit wollen wir uns in diesem Seminar einen Überblick über die unterschiedlichen Formen der Bauornamentik im hellenistischen Kleinasien des 4. – 2. Jh. v. Chr. erarbeiten. Es sollen Grundkenntnisse zum Formenrepertoire vermittelt und die Verwendung korrekter terminologischer Fachbegriffe geübt werden. Hierbei sollen weniger einzelne Bauwerke als Ganzes besprochen oder Bautypen definiert werden, sondern vielmehr einzelne Bauteile, wie Kapitelle, Gebälke und Basen im Mittelpunkt und der Betrachtung stehen. Insbesondere spannende Entwicklungen in hellenistischer Zeit und ein reichhaltige Befunde zur Bauornamentik in Kleinasien erlauben es, eine größere Zahl von Formen einzelner Ornamente sowie Kombination unterschiedlicher Ornamente zu betrachten und einen Blick für Unterschiede zu entwickeln.

Literatur:

Literatur:

J. Lipps – D. Maschek (Hrsg.), Antike Bauornamentik. Grenzen und Möglichkeiten ihrer Erforschung (Wiesbaden 2014).

U. Dirschedl, Die griechischen Säulenbasen (Wiesbaden 2013).

E. Winter, Studies in Hellenistic architecture (Toronto, Buffalo, London 2006).

A. Schmidt-Colinet – G. A. Plattner – F. Fichtinger, Antike Architektur und Bauornamentik. Grundformen und Grundbegriffe (Wien 2004).

F. Rumscheid, Untersuchungen zur kleinasiatischen Bauornamentik des Hellenismus (Mainz 1994).

H. Lauter, Die Architektur des Hellenismus (Darmstadt 1986).

M. Lyttelton, Baroque architecture in classical antiquity (London 1974).

Prüfung:

Referatsverschriftlichung

BA KA Modul 7: Römische Archäologie II (4279)

53 245 Rom und Chang'an: Zwei imperiale Hauptstädte im Vergleich

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Altekamp

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Sonne dürfte wohl nichts Größeres auf der Erde erblicken als die Stadt Rom, dichtete Horaz zur Zeit des Augustus. Seine römischen Zeitgenossen hatten von China, dem Großreich im Osten des eurasischen Kontinents, so gut wie keine Kenntnis, und umgekehrt war es nicht anders. In beiden imperialen Sphären – im Römischen Reich wie im alten China – nahmen die Hauptstädte – Rom und Chang'an (das heutige Xi'an) – eine faktisch wie symbolisch überragende Funktion ein. Die Vorlesung vergleicht die städtebaulichen Grundzüge beider Metropolen und verfolgt ihre räumliche und zeitliche Fernwirkung als urbanistische Modelle im jeweiligen kulturellen Kontext.

53 246 Das spätrepublikanische Rom als Schauplatz

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

E. Holter,
SM Muth

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

DAS SPÄTREPUBLICANISCHE ROM ALS SCHAUPLATZ

Kreative (d.h. nicht-wissenschaftliche) Auseinandersetzungen mit der römischen Antike – ob in Roman, Film oder Videospiele – wählen oft als Schauplatz das Rom der späten Republik. Diese Wahl ist nur zu verständlich, ist die Stadt in dieser Zeit bekanntlich doch die Bühne vieler schillernder Persönlichkeiten der römischen Geschichte wie etwa Cicero und Caesar. All diese historischen Persönlichkeiten sind uns – z.T. sogar in ihren eigenen Worten – gut greifbar. Dieses umfangreiche historische Wissen steht jedoch überraschenderweise im Gegensatz zur archäologischen Überlieferung des spätrepublikanischen Rom. Die Stadt Ciceros und Caesars ist an vielen Stellen von der späteren Stadt überbaut und somit für uns nur sehr lückenhaft greifbar.

Diese asymmetrische Quellsituation stellt die kreativen Auseinandersetzungen mit dem antiken Rom im Roman, im Film oder im Videospiel vor eine besondere Herausforderung. Hier bemüht man sich nachdrücklich um die korrekte Rekonstruktion des Schauplatzes, da dieser für die Entwicklung des Narrativs entscheidend ist: Historische Romanautor*innen sowie Filmschaffende verbringen entsprechend viel Zeit mit Recherche, Videospielreihen wie Assassin's Creed beschäftigen Historiker*innen (selten hingegen Archäolog*innen). Aus archäologischer Sicht sind die Ergebnisse solcher ‚einseitig‘ historischer Recherche jedoch meist oberflächlich, wenn nicht häufig auch unnötig falsch (bestes Beispiel die ‚Re‘-Konstruktionen des antiken Athens oder Alexandrias durch Assassin's Creed).

Die Archäologie könnte dies schulterzuckend zur Kenntnis nehmen und ignorieren (was sie häufig auch tut). Doch erscheint ein solches Akzeptieren riskant: Denn es sind gerade diese kreativen (nicht-wissenschaftlichen) Darstellungen des antiken Roms (bzw. generell der Antike), die eine ungemein große Schlagkraft haben und von einem enorm breiten Publikum rezipiert werden. Sich hier nicht einzubringen und das archäologische Wissen bereitzustellen, bedeutet letztlich, den wichtigen Dialog mit der interessierten Öffentlichkeit zu verschonen und die Bedeutung der Archäologie für die Erforschung der Antike nicht ausreichend sichtbar zu machen. Daher ist es ratsam, aktiv den Dialog mit der kreativen Auseinandersetzung mit der Antike zu suchen.

Dies ist Ziel unseres Seminars. Es entsteht in der Zusammenarbeit mit einer Game-Firma, die ein Videospiel entwickelt, das das spätrepublikanische Rom Ciceros und Caesars als Schauplatz wählt. Hierfür wollen wir die historische und archäologische Recherche erarbeiten, indem wir uns verschiedenen konkreten ‚Schauplätzen‘ im Rom der späten Republik nähern und diese zu rekonstruieren versuchen. Eine solche Spurensuche ist eine dezidiert wissenschaftliche Herausforderung: Denn die Rekonstruktion eröffnet und schärft unseren Blick für die Lücken in unserem Befund und in unserem Wissen – und zwingt uns zugleich dazu, methodisch sauber und zugleich wissenschaftlich kreativ Vorschläge einer möglichen Annäherung an die historische Realität zu erarbeiten. Entsprechend ist es das Ziel unseres Seminars, gemeinsam mit Ihnen die Stadt Rom in der späten Republik archäologisch und historisch möglichst detailreich wieder greifbar werden zu lassen.

Gleichzeitig soll das Seminar bewusst als ein experimenteller Dialog zwischen kreativem und wissenschaftlichem Arbeiten genutzt werden. Wir wollen den gemeinsamen Interessen, Unterschieden und Grenzen zwischen kreativem und wissenschaftlichem Arbeiten auf dem Grund gehen. Was kann die Archäologie von einer Zusammenarbeit mit Storytelling gewinnen, was Storytelling von der Archäologie? Und: Inwiefern bestimmen diese konstruierten Bilder der kreativen Auseinandersetzung mit der Antike unterschwellig auch unseren Blick als Archäolog*innen?

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den zugehörigen **Moodlekurs** einträgt

Prüfung:

Verschriftlichung des Referates

BA KA Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren (4299)

53 247 Ausstellungsplanung und Museumsdidaktik: Wir erstellen Konzepte und Katalog für eine multimediale Ausstellung

2 SWS

UE

Fr

14-18

14tgl. (1)

A. Gering

1) findet ab 29.04.2022 statt

Ausstellungsplanung und Museumsdidaktik: Wir erstellen Konzepte und einen Katalog für eine multimediale Ausstellung

Übung mit speziellen Arbeitsleistungen (Referate/ Übungstexte entwerfen), Vorbehaltlich der jeweiligen Corona-Verordnungen gg.falls Hybrid-Format, ansonsten Schwerpunkt von **Präsenzterminen im Tieranatomischen Theater (TAT, Charité)**

Freitags 14-18.00

Im Rahmen der Übung wollen wir ein Ausstellungskonzept entwerfen, verbessern und über Möglichkeiten der Erstellung eines (digitalen) Ausstellungskatalogs nachdenken.

Die Übung findet alternierend zur Vorlesung von PD Dr. Schreiter: "Archäologische Museen und Sammlungen in Deutschland" statt, die auch inhaltlich eine Ausgangsbasis bzw. Ergänzung dazu darstellt.

Wir wollen eine konkrete Ausstellungskonzeption als Grundlage nehmen, nämlich die ab 1. April eröffnende Ausstellung zum Ostia-Projekt des Winckelmann-Instituts im Tieranatomischen Theater der HU/ Charité (TAT). Hierbei dominiert digitaler Medieneinsatz, wir werden einen Film über Ausgrabungstätigkeit und -alltag zeigen, der neben Virtual Reality-Stationen zum Ausgrabungsbereich, einem neu entdeckten Heiligtum, zum Einsatz kommt. Weitere Präsentationen werden als animierte Filme aus 3D-Anwendungen gezeigt, ergänzt von einführenden Texten zu antiker Religion, Kultgeschehen und Alltag in der Hafenmetropole Roms.

Arbeitsziel ist die Verbesserung und Erweiterung des Konzepts für eine für 2023 geplante größere Ausstellung!

Literatur:

Literatur & Vorbereitung:

Es wird empfohlen, sich allgemein auf die Themenfelder Römische Religion, Opferritual und Kultur und Alltag in der Hafenstadt Ostia einzuarbeiten: www.ostiaproject.com, www.ostiagraduiertenkolleg.com. Nebenkenntnisse für multimediale Präsentationen werden nicht vorausgesetzt, können aber, soweit vorhanden, vertieft werden.

Organisatorisches:

Termine:

Blocksitzen 14:00-18:00 Uhr s.t.

Einführung 29.04.2022

Sitzungen 13.05.2022, 27.05.2022, 10.06.2022, 24.06.2022, 08.07.2022

53 248 Archäologische Museen in Deutschland

2 SWS

VL

Fr

16-18

14tgl. (1)

C. Schreiter

1) findet ab 22.04.2022 statt

Archäologische Museen und Sammlungen in Deutschland Interaktive Vorlesung mit speziellen Arbeitsleistungen, Hybrid-Format, 5-6 Online-Termine, ein zweitägiger Präsenztermin (Besuch von Museen in Berlin und Brandenburg)

Archäologische Kenntnisse schlagen sich in musealen Präsentationen nieder. Doch auch die (Dauer-) ausstellungen archäologischer Museen und Sammlungen konstituieren archäologisches Wissen.

Museen und ihre Sammlungen stellen einen Kernbestand archäologischer Denkmäler zur Verfügung. Zugleich sind sie nur ein Segment einer breit aufgefächerten Museumslandschaft und so auch mit den Anforderungen ihrer Zielgruppen, ihrer Träger und gesellschaftlicher Gegebenheiten konfrontiert.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die archäologischen Sammlungen und Museen in Deutschland. Es werden verschiedene Sammlungs- und Präsentationstypen (z.B. Archäologiemuseum, Abgusssammlung, Archäologische Freilichtmuseen, Sammlungen in Mehrspartenhäusern etc.) mit den jeweiligen Charakteristika vorgestellt.

Das Zustandekommen der Sammlungen, ihre Erwerbungs Geschichte, verwendete Bautypen und Vieles mehr werden vom späten 18. Jahrhundert bis heute verfolgt.

Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird es Aufgabenstellungen im Rahmen von Internet- und Literaturrecherchen, aber auch kleinere Präsentationen zu einzelnen Häusern geben.

Ziel ist es, den Studierenden Kriterien an die Hand zu geben, mit deren Hilfe sie aktuelle Diskussionen um neue Museumskonzepte und übergreifende Themen, wie etwa Provenienz- und Restitutionsfragen, aber auch aktuelle Grundlagen von Ausstellungsgestaltung (Barrierefreiheit, Inklusion, Digitalität) für sich selbst einordnen und in Hinblick auf das eigene Handeln nutzen können.

Literatur:

Literatur:

Frederik Berger, Inszenierung der Antike. Präsentationskonzepte in öffentlichen Antikemuseen des 19. Jahrhunderts in Deutschland, Wiesbaden 2016

F. Müller (Hrsg.), Archäologische Universitätsmuseen und -sammlungen im Spannungsfeld von Forschung, Lehre und Öffentlichkeit, Berlin 2013.

Charlotte Schreiter, Gipsabgüsse und antike Skulpturen, Berlin 2012.

Organisatorisches:

Freitags 16.00 s.t. – 18 Uhr – **Online an folgenden Freitagen :**

22. April, 6. Mai, 20. Mai, 3. Juni, 1. Juli, 15. Juli

Vorbehaltlich der jeweiligen Corona-Verordnungen zweitägig vor Ort in Berlin:

17.6. 22, 10-17 Uhr (incl. 1 Stunde Mittagspause): Museumsinsel, Altes Museum oder (incl. Anreise und 1 Std. Mittagspause) Archäologisches Landesmuseum Brandenburg an der Havel

18.6. 22, 10-17 Uhr (incl. Anreise und 1 Std. Mittagspause) Archäologisches Landesmuseum Brandenburg an der Havel oder 10-13 Uhr Museumsinsel, Altes Museum

Beschränkung der Teilnehmer*innenzahl auf 20 notwendig

BA KA Modul 10: Archäologische Praxis (4309)

53 249 Archäometrie

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2095B

M. Dehner

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Einführung in naturwissenschaftliche Methoden in der Archäologie (Archäometrie)

In der Archäologie kommen immer mehr naturwissenschaftliche Methoden zum Einsatz, die eine Fülle an wichtigen und unerwarteten Ergebnissen liefern und damit ein wichtiges Instrument zur Klärung historischer Fragen darstellen. Nicht nur die Lebensbedingungen im Altertum werden detailliert sichtbar, sondern auch beispielsweise Herstellungstechniken und Handelsnetze; hinzu kommen moderne und zerstörungsfreie Datierungs- und Prospektionsmethoden. Nahezu alle archäologischen Forschungsprojekte integrieren heute derartige Anwendungen, so dass es von großer Bedeutung ist, diese Methoden und ihre Möglichkeiten zu kennen.

In der Vorlesung kommen ausgewiesene Spezialisten von bekannten Forschungseinrichtungen zu Wort, die die einzelnen Methoden und Disziplinen anschaulich erklären. Dabei werden auch aktuelle Forschungsprojekte aus den Bereichen der Anthropologie, der Archäobotanik, der Archäozoologie, der Archäokeramik, der Materialkunde, der Molekularbiologie und der Geophysik vorgestellt.

Programm

Sitzungs- nummer

Datum jeweils 14–16 Uhr c.t.

Thema der Sitzung

Dozent:in

1

21.04.22

Einführung und Kurzvorstellung aller Dozent:innen

Archäometallurgie

Raphael A. Eser M.A., HU Berlin

2

28.04.22

Dendrochronologie: Baumjahrringe als Klima- und Umweltarchiv des Holozäns

Dr. Gerhard Helle, GFZ Potsdam

3

05.05.22

Anthropologie/Paläopathologie

Dr. Julia Gresky, DAI Berlin

4

12.05.22

Kunsttechnologische Untersuchung in der Malerei

Prof. Dr. Anna Schönemann, HTW Berlin

5

19.05.22

Geophysikalische Prospektion

Burkart Ullrich, Diplom-Geophysiker, Eastern Atlas

6

02.06.22

Photogrammetrische Verfahren und unterwasserarchäologische Vermessung

Michaela Reinfeld M.A, Dr. Bernhard Fritsch, DAI Berlin

7

09.06.22

Archäometrische Materialanalysen I

PD Dr. Hans-Georg Bartel, HU Berlin

8

16.06.22

Archäometrische Materialanalysen II

PD Dr. Hans-Georg Bartel, HU Berlin

9

23.06.22

Datierung (^{14}C , TL)

Dr. Stefan Röhrs, Rathgen- Forschungslabor, SMB

10

30.06.22

Einführung in die Archäobotanik

Dipl.-Biol. Michéle Dinies, DAI Berlin

11

07.07.22

Herstellungstechnik und Eigenschaften archäologischer Keramik

Dr. Małgorzata Daszkiewicz, FU Berlin

12

14.07.22

Herkunftsbestimmung archäologischer Keramik

PD Dr. Gerwulf Schneider, FU Berlin

13

21.07.22

Klausur

Prüfung:

Der Abschluss erfolgt in Form einer **Klausur**.

53 250

Fotokurs

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

S. Altekamp,
A. Weiße

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Die Veranstaltung führt zunächst in die Technik des Fotografierens und die Funktionsweisen der Fotokamera ein. Anschließend wird das Erstellen von Fotos anhand verschiedener Objektklassen praktisch geübt. Begleitend werden Fachtexte besprochen, die das Thema ‚archäologisches Fotografieren‘ behandeln.

BA KA Modul 12: Freie Wahl im Fach (1629)

53 242

Architekturterminologie

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

A. Henning

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1480

53 245

Rom und Chang'an: Zwei imperiale Hauptstädte im Vergleich

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Altekamp

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1481

53 246

Das spätrepublikanische Rom als Schauplatz

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

E. Holter,
SM Muth

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1482

53 247

Ausstellungsplanung und Museumsdidaktik: Wir erstellen Konzepte und Katalog für eine multimediale Ausstellung

2 SWS

UE

Fr

14-18

14tgl. (1)

A. Gering

1) findet ab 29.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1482

53 248

Archäologische Museen in Deutschland

2 SWS

VL

Fr

16-18

14tgl. (1)

C. Schreiter

1) findet ab 22.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1483

53 253

Karthago: Geschichte einer mediterranen Stadt von der phönizischen Kolonisation bis zum Arabischen Frühling

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Altekamp

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Karthago zählt zu den großen Metropolen des Mittelmeerraums und Vorderasiens. Anders aber als etwa Athen, Rom, Konstantinopel/Istanbul oder Jerusalem und Damaskus verlor die Stadt am Ende des ersten Jahrtausends n. Chr. für lange Zeit den Charakter einer bewohnten Siedlung und wurde zu einem "Erinnerungsort", mit dem sich vor allem die Liebesgeschichte von Dido und Aeneas sowie die Vorstellung einer fremd-orientalischen, oft grausam gedachten punischen Gegenkultur verbanden. Seit

dem 19. Jahrhundert haben archäologische Grabungen dem Ort allmählich wieder eine fassbare Gestalt verliehen. Heute lässt sich die Geschichte Karthagos von der Gründung der phönikischen Kolonie bis zu den Anfängen der arabischen Herrschaft in den Hauptzügen archäologisch darstellen. Die Vorlesung bettet die Entwicklung Karthagos in den jeweiligen größeren mediterranen Kontext ein und setzt das archäologisch gewonnene Karthago-Bild mit den Karthago-Mythen in Beziehung. Sie schließt ab mit einer Darstellung der urbanistischen Entwicklung der modernen Kommune Karthagos sowie der konfliktreichen Geschichte der archäologischen Stätte als Weltkulturerbe.

Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Zweifach)

BA KA Modul 3: Materielle Kultur II: Rom (4239)

- 53 240 Materielle Kultur der Antike II: Rom**
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) SM Muth
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1479
- 53 241 Materielle Kultur der Antike II: Rom**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 SM Muth
 1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1480

BA KA Modul 4: Griechische Archäologie I (4249)

- 53 242 Architekturterminologie**
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Henning
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1480
- 53 243 Der Kampf um Troja – antike Bilder eines griechischen Mythos**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2095B SM Muth
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1480
- 53 244 Bauornamentik im hellenistischen Kleinasien - Betrachten, Beschreiben, Vergleichen**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2095B M. Dehner
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1481

BA KA Modul 7: Römische Archäologie II (4279)

- 53 245 Rom und Chang'an: Zwei imperiale Hauptstädte im Vergleich**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Altekamp
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1481
- 53 246 Das spätrepublikanische Rom als Schauplatz**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2095B E. Holter, SM Muth
 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1482

BA KA Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren (4299)

53 247 **Ausstellungsplanung und Museumsdidaktik: Wir erstellen Konzepte und Katalog für eine multimediale Ausstellung**

2 SWS
UE Fr 14-18 14tgl. (1) A. Gering
1) findet ab 29.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1482

53 248 **Archäologische Museen in Deutschland**

2 SWS
VL Fr 16-18 14tgl. (1) C. Schreiter
1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1483

Masterstudiengang Klassische Archäologie (PO 2014)

MA KA Bilder als Spiegel der Kultur (MA-ARCH 3) (3329)

53 251 **Archäologischer Kommentar zur Cena Trimalchionis**

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2095B A. Henning
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Das römische convivium - Archäologischer Kommentar zur Cena Trimalchionis

Mit der *Cena Trimalchionis* aus dem Satyricon des Petronius ist uns die zwar sicher übertriebene aber lebendige Darstellung eines römischen Gastmahls überliefert. Das *convivium* nahm innerhalb der römischen Gesellschaft einen hohen Stellenwert ein. Anhand der literarischen Darstellungen und archäologischer Zeugnisse soll der Prozess des gemeinsamen, inszenierten Speisens von der Herstellung, Anlieferung und Zubereitung der Produkte bis hin zum festlichen Beisammensein in speziellen Räumlichkeiten rekonstruiert werden.

Alle Teilnehmenden beteiligen sich mit Beiträgen an der inhaltlichen Gestaltung des Seminars. Eine direkte Auseinandersetzung mit den antiken Schriftquellen ist in diesem Zusammenhang allgemein unerlässlich, die ja aber meist in Übersetzungen vorliegen. Für das Studium der Sekundärliteratur dürfen Sie sich nicht vor Fremdsprachen (Italienisch, Französisch) scheuen. Ein selbstständiges Vorgehen bei der vertiefenden Literaturrecherche wird vorausgesetzt.

Nach Ihrer Anmeldung über AGNES geht Ihnen das Passwort für den Moodle-Kurs per Email am Beginn des Semesters zu. Tragen Sie sich dann anschließend in den zugehörigen Kurs ein.

Rückfragen: Dr. Agnes Henning (Agnes.Henning@hu-berlin.de)

Literatur:

Literaturempfehlungen:

E. Stein-Hölkeskamp, Das römische Gastmahl (2005); C. Cerchiaro Manodori Sagredo, Cibi e banchetti nell'antica Roma (2004); I. König, Vita Romana (2004) 79 f. 89 ff.; E. Salza Prina Ricotti, L'arte del convito nella Roma antica (1983); H. Blanck, Essen und Trinken bei Griechen und Römern, AW 1, 1980, 17 ff.; H. Blanck, Einführung in das Privatleben der Griechen und Römer (1976) 78 ff.; J. Marquart, Das Privatleben der Römer, HdAW 7 (1886) 289 ff.

Prüfung:

Hausarbeit

53 252 **Realisierung der digitalen Hege-Ausstellung**

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2095B A. Henning
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Realisierung der digitalen Hege-Ausstellung

Der deutsche Fotograf Walter Hege hat in den 1920er und 1930er Jahren in Athen und in Olympia zahlreiche Fotografien erstellt, von denen wir am Winckelmann-Institut einen umfangreichen Bestand besitzen. Seine charakteristischen Aufnahmen von Landschaft, Architektur und Skulptur sind im Kontext unterschiedlicher Aufträge entstanden und spiegeln somit einerseits den damaligen Zeitgeschmack, aber andererseits ebenso die jeweiligen politischen Umstände ihrer Entstehung wider. Somit reflektieren sie auch die Geschichte des heutigen Winckelmann-Instituts der HU.

Zu diesen Fotografien soll eine digitale Ausstellung entstehen, die bereits im vergangenen Semester inhaltlich und strukturell vorbereitet wurde.

Nach Ihrer Anmeldung über AGNES geht Ihnen das Passwort für den Moodle-Kurs per Email am Beginn des Semesters zu. Tragen Sie sich dann anschließend in den zugehörigen Kurs ein.

Rückfragen: Dr. Agnes Henning (Agnes.Henning@hu-berlin.de)

Literatur:

Literaturempfehlungen:

A. Beckmann – B. v. Dewitz, Dom - Tempel - Skulptur. Architekturphotographien von Walter Hege, Ausstellungskatalog Köln 1993 (Köln 1993).

Y. Fiedler, Walter Hege (1893–1955) – eine Fotokarriere im Sog des Nationalsozialismus, Fotogeschichte 150, 2018:

<http://www.fotogeschichte.info/bisher-erschienen/hefte-ab-150/150/yvonne-fiedler-walter-hege-fotogeschichte-150-2018/>

M. Harder, Walter Hege und Herbert List. Griechische Tempelarchitektur in photographischer Inszenierung (Berlin 2003).

J. M. Nauhaus, Das andere Griechenland: Fotografien von Herbert List (1903 - 1975) und Walter Hege (1893 - 1955) in Korrespondenz zu Gipsabgüssen antiker Plastik (Altenburg 2014).

G. Rodenwaldt –W. Hege, Die Akropolis (Berlin 1930).
G. Rodenwaldt –W. Hege, Olympia (Berlin 1936)

MA KA Kulturhistorische Phänomene (MA-ARCH 4) (3339)

- 53 253 Karthago: Geschichte einer mediterranen Stadt von der phönizischen Kolonisation bis zum Arabischen Frühling**
2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Altekamp
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1486
- 53 254 Karthago**
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2095B S. Altekamp
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Ein Seminar pauschal zu „Athen“ oder „Rom“ würde kaum angeboten. In diesem Sinne ist auch das antike Karthago (in zwei unterschiedlichen Manifestationen: eine phönizische Stadt, eine römische Stadt) in einem Semester durch ein Seminar nicht zu bewältigen. Während die Vorlesung einen Überblick zu geben versucht, wird sich das Seminar auf exemplarische Themen konzentrieren, an denen besonders die Vielfältigkeit archäologischer Methodik dargestellt werden soll.

Prüfung:
Multimediale Prüfung

MA KA Exkursion (MA-ARCH 5) (3349)

- 53 255 Vorbereitung auf die Exkursion „Pompeji & Rom: Die römische Stadt vom 2. Jh.v.Chr bis zum 1. Jh. n.Chr. – Landstadt versus Metropole“**
2 SWS
SE E. Holter, SM Muth

ALLE TEILNEHMER:INNEN SIND BEREITS AUSGEWÄHLT.

Vorbereitendes Seminar zur Exkursion:

„POMPEJI & ROM DIE RÖMISCHE STADT VOM 2. JH V. CHR.- 1. JH. N.CHR.: LANDSTADT VERSUS METROPOLE“

Es sind häufig gerade die Befunde Pompejis und Roms, auf die zurückgegriffen wird, um das Aussehen und Funktionieren der römischen Stadt in der späten Republik und frühen Kaiserzeit zu illustrieren. Je nach Überlieferung greift man dabei selektiv auf die jeweiligen Befunde aus: Öffentliche Räume wie Forum, Heiligtümer oder Spielstätten werden anhand der stadtrömischen Befunde zu greifen versucht, Wohnkultur, Thermen, Straßen mit den kleinen Läden und Handwerkerstuben oder Nekropolen hingegen anhand der Befunde in Pompeji und den anderen Vesuvstädte. Geht es schließlich um das zusammenhängende Erfassen ‚der römischen Stadt‘ im Allgemeinen, so erscheint Pompeji dank seiner umfangreichen Überlieferung aller urbanen Kontexte als idealer Befund, der das Leben in einer römischen Stadt greif- und rekonstruierbar zu machen scheint.

Nur selten wird kritisch auf diesen Zugriff auf ‚die römische Stadt‘ reflektiert. Dabei liegen die Probleme auf der Hand: Wie haben es mit 2 sehr verschiedenen Größen zu tun – auf der einen Seite mit Rom als DER Metropole des römischen Reiches schlechthin, auf der anderen Seite mit Pompeji als einer kleinen und wenig bedeutsamen Landstadt (oder um es mit unserem heutigen Sprachgebrauch zum definieren: Provinz-Stadt). Kann es methodisch funktionieren, anhand solch zweier divergenter Größen, Hauptstadt und Provinzstadt, Strukturen des urbanen Lebens der römischen Gesellschaft zu rekonstruieren und auf dieser Basis eine Vorstellung von ‚DER römischen Stadt‘ zu konstruieren?

Dieser Leitfrage wollen wir uns auf unserer Exkursion stellen. Ziel der Exkursion ist es, die beiden römischen Städte Pompeji und Rom in der Zeit der späten Republik und frühen Kaiserzeit (2. Jh.v.Chr. – 1. Jh. n.Chr.) in ihren jeweiligen urbanen Ausprägungen zu erforschen und ihre Vergleichbarkeit bzw. ihre Unterschiede zu untersuchen. Wie gestalten sich die öffentlichen Fora in beiden Städten, wie die Heiligtümer, wie die Wohnkultur etc.? Wie groß ist der Unterschied zwischen der Hauptstadt und der Provinzstadt? Wo liegen strukturelle Vergleichbarkeiten, wo grundsätzliche Unterschiede? In der Exkursion, die vom 25.7. bis 8.8. stattfindet, wollen wir die jeweiligen Befunde in der Vesuvregion und in Rom im direkten Vergleich uns erschließen und auf dieser Basis uns ein differenziertes und historisch angemesseneres Bild von beiden römischen Städten erarbeiten.

Das Seminar dient der Vorbereitung zur Exkursion. Hier wollen wir durch Referate zunächst einen grundlegenden Überblick über die archäologischen Befunde in Pompeji (und den anderen Stätten der Vesuvregion) und in Rom gewinnen. Auf dieser Basis werden dann auf der Exkursion vor Ort die Befunde genauer erschlossen und im wechselseitigen Vergleich diskutiert.

Ziel der Exkursion ist es, dass Sie sich eine solide Wissensgrundlage zur Geschichte Roms und Pompejis sowie deren Befunde erarbeiten, Einblicke in die aktuellen Fragen der einschlägigen Forschungsdiskussionen der archäologischen Urbanistik zu den beiden Städten gewinnen und gleichzeitig die Analyse archäologischer Befunde vor Ort lernen bzw. trainieren.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an dem vorbereitenden Exkursionsseminar ist die Übernahme eines Referates und die Mitarbeit an der Erstellung eines gemeinsamen Exkursionsreaders, der die Analyse der Befunde vor Ort unterstützt. Die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar ist wiederum die Voraussetzung für die Teilnahme an der Exkursion.

Um die Exkursion rechtzeitig organisieren können (Flugtickets & Unterkunft), war um Bewerbung schon im Dezember gebeten worden. Die Teilnehmer*innen der Exkursion sind schon benannt. Ein späteres Bewerben auf Teilnahme an der Exkursion ist leider nicht mehr möglich.

Das Seminar findet als Blockseminar statt. Die Einführung und Referatsvergabe erfolgt **am Samstag 23.4./13:15 Uhr. Als weitere Termine für die Blocksitzungen, in denen die Referate diskutiert werden, sind jeweils Samstag 28.5., 4.6., 11.6., 18.6. und 25.6. (jeweils ab 13:15 Uhr) .**

Wichtig für alle weitere Absprache und Information ist, dass sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer so schnell wie möglich in den zugehörigen **Moodlekurs** einträgt.

Literatur:
Einführende Literatur:

POMPEJI :

Allgemein:

Filippo Coarelli – Eugenio La Rocca – Mariette de Vos, Pompeji. Archäologischer Führer (1993)
Jens-Arne Dickmann, Pompeji: Archäologie und Geschichte (2005)
John J. Dobbins – W. Foss Pedar (Hrsg.), The World of Pompeii (2007)
Ray Laurence, Roman Pompeii: Space and Society (2007)
Johannes Overbeck – August Mau, Pompeji in seinen Gebäuden, Alterthümern und Kunstwerken (1884)
Paul Zanker, Pompeji: Stadtbild und Wohngeschmack (1995)

Zur Wohnarchitektur/Ausstattung:

Jens-Arne Dickmann, domus frequentata: Anspruchsvolles Wohnen im pompejanischen Stadthaus (1999)
Pompeii. Pitture e Mosaici. 10 Bände. Rom: Istituto della Enciclopedia Italiana, 1990-2003
Volker Michael Strocka (Hrsg.), Häuser in Pompeji. 12 Bände
Andrew Wallace-Hadrill, Houses and society in Pompeii and Herculaneum (1994)

Rom

Überblick über Geschichte & urbane Struktur:

Penelope J.E. Davies, Architecture and Politics in Republican Rome (2017)
Diane Favro, The urban image of Augustan Rome (1996)
Lothar Haselberger, Urbem adornare. Die Stadt Rom und ihre Gestaltumwandlung unter Augustus (2007)
Heiner Knell, Bauprogramme römischer Kaiser (2004)
Frank Kolb, Rom, Die Geschichte der Stadt in der Antike (2002)
Frank Kolb, Das antike Rom: geschichte und Archäologie (2010)
Paul Zanker, Die römische Stadt. Eine kurze Geschichte (2014)
Paul Erdkamp (Hrsg.), The Cambridge Companion to Ancient Rome (2013)
Claire Holleran – Amanda Claridge (Hrsg.), A Companion to the City of Rome (2018)

Überblick zur Topographie:

F. Coarelli, Rom. Der archäologische Führer³ (2000 / 2019)
A. Claridge, Rome. An Oxford Archaeological Guide (2010)
A. Coarelli, Roma: Guide archeologica Laterza (2008)
L. Richardson jr., A New Topographical dictionary of Ancient Rome (1992)
E.M. Steinby (Hrsg.), Lexicon Topographicum Urbis Romae I-VI (1993-2000) = LTUR
A. Carandini (Hrsg.), Atlante di Roma antica, Bd. 1-2 (2012)

Organisatorisches:

Zeit: Blockseminar

Termine: Samstag 23.4./13:15 Uhr Einführung; Blocksitzungen Samstag 28.5.; 4.6.; 11.6.; 18.6.; 25.6. (jeweils ab 13:15 Uhr)

Ort: Raum 2095B

Prüfung:

Prüfungsform: für Seminar: Referat & Readererstellung; MAP: erfolgreiche Teilnahme an Exkursion (Übernahme von Referat vor Ort)

53 256 Exkursion „Pompeji & Rom: Die römische Stadt vom 2. Jh.v.Chr bis zum 1. Jh. n.Chr. – Landstadt versus Metropole“

2 SWS
EX

SM Muth,
N.N.

Alle Teilnehmende:innen stehen bereits fest.

Prüfung:

Prüfungsform: für Seminar: Referat & Readererstellung; MAP: erfolgreiche Teilnahme an Exkursion (Übernahme von Referat vor Ort)

MA KA Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6) (3359)

53 257 Gastvorträge

2 SWS
CO

Mi

19-21

wöch.

UL 6, 2091/92

SM Muth

Organisatorisches:

Informationen zu den Terminen und Vorträgen werden bekanntgegeben.

Für das Passwort zum Moodle-Kurs melden Sie sich bitte beim Sekretariat: winckelmann@culture.hu-berlin.de

MA KA Praktische Spezialisierung (MA-ARCH 7)

53 246 Das spätrepublikanische Rom als Schauplatz

2 SWS
SE

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2095B

E. Holter,
SM Muth

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1482

MA KA Vertiefungsmodul I (MA-ARCH 8) (4419)

53 258 Vertiefungsmodul zu MA 1 und MA 2

2 SWS
CO Do 18-20 Einzel (1) UL 6, 2095B SM Muth
1) findet am 28.04.2022 statt

Vertiefungsmodul

Das Modul dient der Vertiefung ausgewählter, in den Modulen MA-Arch 1 und MA-Arch 2 behandelter Aspekte. Die Ergebnisse des (betreuten) Selbststudiums werden in einer kurzen Präsentation im Rahmen eines Kolloquiums am Ende der Vorlesungszeit nachgewiesen.

Zur Absprache alles weiteren Vorgehens findet ein erstes Treffen am Donnerstag, **28.4., 19 Uhr** statt

MA KA Vertiefungsmodul II (MA-ARCH 9) (4429)

53 259 Vertiefungsmodul zu MA 3 und MA 4

2 SWS
CO Do 18-20 Einzel (1) UL 6, 2095B SM Muth
1) findet am 28.04.2022 statt

Vertiefungsmodul

Das Modul dient der Vertiefung ausgewählter, in den Modulen MA-Arch 3 und MA-Arch 4 behandelter Aspekte. Die Ergebnisse des (betreuten) Selbststudiums werden in einer kurzen Präsentation im Rahmen eines Kolloquiums am Ende der Vorlesungszeit nachgewiesen.

Zur Absprache alles weiteren Vorgehens findet ein erstes Treffen am Donnerstag, **28.4., 19 Uhr** statt

MA KA Altgriechisch II (MA-ARCH 11) (3389)

5270000 Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch II

8 SWS
SPK Mo 08-10 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten
Fr 08-10 wöch. UL 6, 3059 R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

MA KA Abschlussmodul (MA-ARCH 12)

53 260 Master- und Doktorandenkolloquium

2 SWS
CO Do 18-20 wöch. SM Muth

In dieser Veranstaltung stellen Studierende und Doktoranden Ihre Masterarbeiten oder Doktorarbeiten vor, bzw. berichten aus laufenden Forschungen.

Organisatorisches:

Für das Passwort zum Moodle-Kurs melden Sie sich bitte beim Sekretariat: winckelmann@culture.hu-berlin.de

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA

Pflichtmodule

BA Modul 01: Einführungsmodul

53 601 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 4+2 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 507 V. Houben
1) findet vom 12.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für das Studium des BA Regionalstudien Asien/Afrika entscheidend sind.

53 602 Regionalwissenschaftliche Debatten (deutsch-englisch)

2 SWS 4 + 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 315 J. Heymann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

1. Kursinhalt Anhand von Kernliteratur werden zentrale Diskussionsthemen und theoretische Konzepte der Regionalwissenschaften Asiens und Afrikas erarbeitet. **2. Lernziele** Erwerb der Kenntnis von theoretischen Grundlagen des regionalwissenschaftlichen Studiums/vertiefte Kenntnis im Umgang mit wissenschaftlichen Texten. **3. Kursbewertung** Sechs Textzusammenfassungen

Prüfung:
Prüfungsform: Klausur

53 603 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 4+2 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 410 A. Eckert
1) findet vom 25.04.2022 bis 17.07.2022 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Kursbewertung:

Textzusammenfassungen; Klausur

53 604 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS 2 LP
VL/GK Di 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 M. Mann
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

1. Kursinhalt

Die Vorlesung „Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten“ soll einen allgemeinen Überblick über die Formen und Regeln wissenschaftlichen Arbeitens geben. Dazu wird zunächst einmal erläutert, was denn Wissenschaften überhaupt sind und warum man sich an feste Regeln und Formen zu halten hat. Offensichtlich gibt es etablierte akademisch-wissenschaftliche Konventionen, die berücksichtigt werden müssen, um sich jenseits der gesprochenen Sprache verständigen zu können.

Neben den formalen Regeln für den Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit (Hausarbeit, B.A. und M.A.-Abschlussarbeit, Dissertation/Doktorarbeit bzw. alle anderen Formen der wissenschaftlichen Publikationen wie Monografien, Sammelbände und Aufsätze in wissenschaftlichen Zeitschriften) geht es darum, sich auch einen wissenschaftlichen Sprachstil, einen „Fachjargon“, anzueignen, mit dem der Inhalt wissenschaftlicher Texte transportiert wird und mit dessen Hilfe die Fachkolleg*innen die Gedanken, Argumente und Aussagen eines Textes nachvollziehen können.

Wissenschaftliches Arbeiten bedeutet auch, konzentriert und diszipliniert (im Sinne der akademischen Disziplin/Fachrichtung) zulesen und sich den Text anzueignen. Nur wenn ein Text vollständig verstanden wurde, er in eigenen Worten wiedergegeben und die Aussage/These eines Textes in wenigen Sätzen zusammengefasst werden kann, ist die Lektüre erfolgreich gewesen.

Sich Texte durch zielgerichtetes Lesen (und Denken, Reflektieren, Transfers leisten) zu erschließen heißt auch, über das Lesen den Aufbau und Inhalt wissenschaftlicher Abhandlungen zu verstehen und zu begreifen.

Die Vorlesung ist komplementärer Bestandteil zu den Regionalwissenschaftlichen Debatten, die alle Erstsemester zu belegen haben. Sie bietet die notwendige Grundlage, mit der am Ende des ersten Semesters die anstehende erste wissenschaftliche Hausarbeit geschrieben werden kann.

Die erste Vorlesung findet am Dienstag, 26.04.2022, statt.

2. Lernziele

- **s.o. Kommentarfeld**

3. Kursbewertung

(Wie setzt sich die erforderliche Kursarbeit für den Erwerb eines Teilnahmezeichens zusammen?)
Teilnahme und Hausaufgabe zum Semesterende (2LP)

Prüfung:
schließt ohne MAP ab.

53 605 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 4+2 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 301 D. Fuchs
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

53 762 Themen der Regionalstudien

2 SWS 2 LP
RV Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Hoffmann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die RVL führt in zentrale Debatten in den Area Studies ein und stellt die Forschungsregionen des IAAW vor.

BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität

53 606 Claiming Public Space: Abhängen, Bummeln, Flanieren im öffentlichen Stadtraum als performativer Protest
2 SWS 4+3 LP
SE Mo 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

53 607 Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte
2 SWS 4+3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Klöter
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

53 608 Frauenbewegungen in Südostasien in transregionaler Perspektive (deutsch-englisch)
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) I118, 217 A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Das Seminar bietet im ersten Block einen Zugang zu Grundlagentexten zu den Kernkonzepten Zivilgesellschaft und Frauenbewegungen als auch methodischen Texten der Geschlechterforschung, um Studierenden Grundlagenwissen und zentrale Arbeitsinstrumente für den zweiten Seminarblock mit Fallbeispielanalysen aus Südostasien in transregionaler Perspektive (u.a. Exkurs zu MENA und Südasien) an die Hand zu reichen, in denen verschiedene Frauenbewegungen anhand von ausgewählten Organisationen bzw. Netzwerken, deren Agenden/Zielsetzungen, Strategien und Wirkungsgrade im Hinblick auf gesellschafts- und geschlechterpolitische Transformationsprozesse kritisch reflektiert werden. Die Länderauswahl umfasst u.a. Myanmar, Indonesien, Malaysia, Philippinen, Timor-Leste, Thailand und wird unterstützt von Dokumentarfilmen.

Literatur:

Gute Englischkenntnisse sind aufgrund der mehrheitlich englischsprachigen Grundlagentexte wichtig

- Dekolonial-feministische Forschungsansätze und Methoden
- Theorien aus dem Bereich Bewegungs- und Aktivismusforschung

Prüfung:

- Option 1: Referat zu einer Fallstudie mit Poster/Powerpoint und annotierter Bibliographie (weitere Infos zu Richtlinien im Seminar);
- Option 2: Moderation eines Thementisches zu Grundlagentexten mit kurzem Input sowie Handout plus annotierte Bibliographie (weitere Infos zu Richtlinien im Seminar)
- Je nach Studiengang und Modulbelegung weitere Optionen und ECTS-Varianten vereinbar.

53 609 From colonising thinking to more-than-human beings: archaeological and anthropological perspectives in Inner Asia (deutsch-englisch)
2 SWS 4 LP
PT Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 C. Conte
1) findet vom 25.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135

53 610 Introduction to Postcolonial and Decolonial Theory (englisch)
2 SWS 4+3 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 217 J. Strutz
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135

53 611 Introduction to the Study of African Literatures (englisch)
2 SWS 4 LP / 4+3 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 410 P. Mforbe
Chiangong
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

53 612 Japanische Filmgeschichte: eine Einführung
2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

53 613 Mobile Kulturen und Identitäten in transregional Zentralasien (Mobile Cultures and Identities in transregional Central Asia)
 2 SWS 4+3 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 507 M. Stephan-Emmrich

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 136

53 614 Soziale Bewegungen und Identität in Südasien
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 315 S. Holz
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Das Seminar verschafft einen Überblick über verschiedene soziale Bewegungen in Südasien, mit einem Schwerpunkt auf Indien und Pakistan. Die sozialen und politischen Aktivitäten und Forderungen dieser Bewegungen werden erarbeitet und in Bezug gesetzt zu individueller und staatlicher Identitätsbildung und Identitätspolitik.

2 Kursbewertung

2 LP Textzusammenfassung (inkl. Kurzpräsentation)
 2 LP Social Movement Assessment (inkl. Kurzpräsentation)

Literatur:

Donatella della Porta und Maria Diani: *Social Movements: An Introduction*. Wiley, 2020.

Organisatorisches:

Profil andeutung (MA)

Regionalschwerpunkt (BA)

Skalarität (regional transregional)

Regionalschwerpunkt: Südasien

Prüfung:

Hausarbeit.

53 615 Unsichtbare Geographien 1: Grundlagen (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+3 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 410 J. Schmoller
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Der Kurs widmet sich jenen Geographien und Landschaften, die in dominanten Diskursen selten auftauchen. Wenn diese räumlichen Interpretationen und Zugänge auf den ersten Blick auch kaum wahrnehmbar sind, so bedeutet dies nicht, dass sie nur geringen Einfluss ausüben würden. Wir behandeln Wander- und Pilgerpfade, Handelsnetzwerke und die Verbindungen religiöser Institutionen, vornehmlich in der eurasischen Hemisphäre. Mit diesen Inhalten leisten wir einen Beitrag zur Diskussion um alternative Raumkonzepte („alternative spatialisations“).

Die Studierenden vertiefen ihren Einblick in die Konzeption von Raum und Mobilität in verschiedenen Teilen Eurasiens. 2. Weiterhin sollen sie zunehmend mit ethnologischen Arbeiten und Ansätzen der Raumforschung vertraut werden. 3. Sie üben die Analyse und Diskussion von Texten sowie die Verschriftlichung ihrer eigenen Gedanken.

53 757 Einführungsvorlesung Kultur/Identität
 2 SWS 3 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Gehrman, M. Stephan-Emmrich
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 150

BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation

53 616 Die Geopolitik von Sprache und Wissen in Südasien (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 217 S. Holz
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Sprache und Kommunikation sind grundlegend für das menschliche Miteinander. In diesem Kurs wird der Nexus zwischen Sprache, Wissen, Politik und Macht erkundet. Sprache formt unsere Selbstwahrnehmung und die Konzepte mit denen wir unser Wissen strukturieren und weitergeben. Durch Sprache können wir an Debatten teilnehmen, oder davon ausgeschlossen werden. Durch Übersetzungen erklären und gleichzeitig formen wir, wie Lebenswelten einer Region in einer anderen wahrgenommen werden. Die Art und Weise wie wir Informationen präsentieren und unsere Wortwahl sind deshalb unweigerlich verknüpft mit Verhandlungen von Macht.

Einem dekolonialen Ansatz folgend, werden wir untersuchen wie Sprache und Wissen die Konstruktion von individueller und nationaler Identität beeinflussen und wie Sprache zum 'othering' genutzt wird. Folgende Themenfelder werden behandelt: Sprache und Identität, Sprache und Kolonialismus/Rassismus/Orientalismus, Sprachpolitik und Sprache in Wissenschaft und Übersetzung. Diese Themen werden anhand von Fallbeispielen aus Südasien, sowie Exkursen zu theoretischen und konzeptuellen Ansätzen von Sprache, Wissen und Macht (z.B. Habermas, Foucault, Lakof) und Methodik (z.B. Diskursanalyse, Frame Analyse) erörtert.

2 Kursbewertung

2 LP Präsentation Text oder Videoanalyse

2 LP Präsentation Textzusammenfassung

Prüfung:

Hausarbeit

53 617 Die Modernisierung der Mongolei: Film als Informations- und Aufklärungsmedium (The Modernisation of Mongolia - Film as means of information and education)

2 SWS	4+3 LP				
SE	Do	14-18	14tgl. (1)	JO10, 301	G. Altangerel, U. Gonzales

1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt

Die Mongolische Volksrevolution im Jahre 1921 und die sich daran anschließende sozialistische Ära brachten einen tiefgreifenden gesellschaftlichen Wandel für die mongolische Bevölkerung mit sich. Im Seminar wollen wir untersuchen, wie diese Veränderungsprozesse kinematografisch dargestellt wurden, aber auch, wie der Film als neues Medium zur Information und Aufklärung genutzt wurde. So werden wir anhand ausgewählter Werke beleuchten, auf welche Weise die mongolischen Filmschaffenden Modernisierungen wie die Einführung „westlicher“ Medizin, Urbanisierung und Kollektivierung verhandelten. In den vierstündigen Seminarsitzungen werden wir mongolische Filme mit deutschen und englischen Untertiteln zeigen und im Anschluss daran ihren historischen Kontext, Produktionsbedingungen, Zielsetzung und filmische Umsetzung diskutieren. Gesellschaftlicher Wandel in der sozialistischen Mongolei; Film als Massenkommunikationsmittel; Umgang mit audiovisuellen Medien, Film als historische Quelle; Grundlagen der Film- und Diskursanalyse, Dimensionen der Übersetzung (sprachlich, kulturell)

53 618 Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	L. Pratchett*

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

53 619 Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens

2 SWS	4+3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 301	N.N.

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Dieses Seminar bietet eine vergleichende Einführung in die Sprachen und Sprachsituationen Ostasiens, wobei der Schwerpunkt auf China und Japan liegt. Dabei sollen zunächst unter Bezugnahme auf das Chinesische und Japanische unterschiedliche Ansätze der Sprachklassifikation verglichen werden. Im Anschluss daran wird das Phänomen Mehrsprachigkeit in China und Japan in Bezug auf seine historischen Wurzeln und die gegenwärtige Sprachsituation behandelt. Darauf aufbauend beschäftigen wir uns mit der Frage, wann, wie, warum und mit welchem Ergebnis Regierungen in Japan und China begannen, Sprache zu standardisieren. Die abschließenden Sitzungen sind der Geschichte der chinesischen Schrift und ihrer Ausbreitung in Ostasien, insbesondere Japan und Korea, gewidmet.

Der regionale Schwerpunkt liegt auf Ostasien.

MAP: Klausur

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird voraussichtlich von Herrn Sievert von Stülpnagel durchgeführt.

53 620 Einführung Sprache/Kommunikation

2 SWS	3+3 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Güldemann, H. Klöter

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

53 621 Medienethnologie

2 SWS	4+3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 117	S. Hoffmann

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

53 622 Sprachen und Schriften Südasiens - Diversität und Konvergenz

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 14-17 14tgl./1 (1) I118, 315 C. Bauer
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Sprachen der austroasiatischen, Tai, austronesischen und tibeto-birmanischen Gruppe
(historische Sprachwissenschaft und Areallinguistik)

Organisatorisches:

Achtung: Findet nur statt, falls Präsenz wieder möglich ist!

BA Modul 05: Sprachmodul 1

53 623 Tadschikisch I

2 SWS 5 LP
SPK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Einführung in Schrift und Aussprache, Grammatik und Wortschatz

2 Lernziele

Vermittlung grundlegender Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten

3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Klausur oder Klausur + mündliche Prüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Keine Vorkenntnisse erforderlich, Teilnahme am Kurs Tadschikisch I – Übungen erforderlich; Teilnahme an den Anschlusskursen Tadschikisch II-IV sollte angestrebt werden

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

Organisatorisches:

Die Teilnahme setzt keine speziellen Vorkenntnisse voraus.

Kenntnisse einer der großen Kontaktsprachen des Paschto (Dari-Persisch oder Urdu) sind nützlich, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

Dieser Sprachkurs wird einmal in vier Semestern angeboten.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

BA Regionalstudien Asien/Afrika: amb.hu-berlin.de/2009/46/462009

MA Zentralasien-Studien:

Im Zweifelsfall können Sie den Lehrenden per E-Mail kontaktieren: lutz.rzehak@hu-berlin.de

Prüfung:

- 8 SP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes)
- 2 SP bei bestandener Prüfung am Kursende

53 624 Tadschikisch I Übungen

2 SWS 4+1 LP
SPK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 M. Stephan-Emmrich
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Einführung in Schrift und Aussprache, Grammatik und Wortschatz
Vermittlung grundlegender Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten

Organisatorisches:

Die Teilnahme setzt keine speziellen Vorkenntnisse voraus.

Kenntnisse einer der großen Kontaktsprachen des Paschto (Dari-Persisch oder Urdu) sind nützlich, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

Dieser Sprachkurs wird einmal in vier Semestern angeboten.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

BA Regionalstudien Asien/Afrika: amb.hu-berlin.de/2009/46/462009

MA Zentralasien-Studien:

Im Zweifelsfall können Sie den Lehrenden per E-Mail kontaktieren: lutz.rzehak@hu-berlin.de

Prüfung:

- 8 SP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes)
- 2 SP bei bestandener Prüfung am Kursende

BA Modul 06: Sprachmodul 2

53 625 Bahasa Indonesia II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/Malaiisch wird von mehr als 200 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprechern als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt.

Prüfung:

schriftliche/mündliche Prüfung

53 626 Bambara II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Nehrig
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	A. Nehrig
1) findet vom 25.04.2022 bis 17.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

Die erworbenen Strukturkenntnisse sollen in diesem Semester vermehrt für einen interaktiven Gebrauch der Sprache erweitert werden. Regelmäßige Spiele und szenische Darstellungen werden das Sprechen und Reagieren fördern. Die bisherigen Kennenlern-Konversationen werden nun durch bestimmte Situationen erweitert, wie z.B. „Marktsituationen“, „Reisen“, „Besuche“, „Erlebnisschilderungen“ etc. Geübt werden u.a. auch die in Mali üblichen Scherz-Beleidigungen zwischen Ethnien und Berufsgruppen („Sinanguya“). Hinzu kommen weitere Respektbekundungen, Sprichwörter und Segenswünsche, die für die landesübliche Kommunikation bedeutend sind. Außerhalb des Unterrichts werden mindestens vier Treffen mit MuttersprachlerInnen aus Mali und Burkina Faso veranstaltet mit denen der Austausch in 1zu1-Kommunikationen möglich wird und die zu selbst organisierten Tandem-gruppen werden können.

Das Verstehen wird v.a. anhand von Filmausschnitten geübt, sowie durch das Lesen von Kurzgeschichten, Erzählungen und Zeitungsartikeln, sowie aktuellen politischen und religiösen Statements in Bambara.

Struktureller Schwerpunkt sind die vielfältigen Wortbildungsstrategien im Bambara.

Organisatorisches:

Nach 4 Wochen gibt es eine Klausur, die bisherige Strukturen und Wortschatz prüfen soll. Schwerpunkt ist aber die mündliche Prüfung am Ende des Semesters, in die die Klausur-Note mündet.

Prüfungsform: Klausur und mündliche Prüfung

Prüfungstermin Klausur: Mitte Mai

Prüfungstermin mündliche Prüfung: gegen Ende des Semesters

53 627 Dari / Persisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

1 Kursinhalt

Ausbau der erworbenen Grundkenntnisse im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch

2 Lernziele

Vertiefung der Lese-, Konversations- und Schreibfertigkeiten, Kompetenz beim Übersetzen einfacher Texte

3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Klausur oder Klausur + mündliche Prüfung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Erfolgreicher Abschluss des SK Dari/Persisch I I oder vergleichbare Kenntnisse, Teilnahme an den Folgekursen Dari/Persisch III und IV sollte angestrebt werden

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Sprachkurses Dari/Persisch I oder adäquate Kenntnisse.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

BA Regionalstudien Asien/Afrika: amb.hu-berlin.de/2009/46/462009

MA Zentralasien-Studien:

Im Zweifelsfall können Sie den Lehrenden per E-Mail kontaktieren: lutz.rzehak@hu-berlin.de

Prüfung:

- 8 SP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes
- 2 SP bei bestandener Prüfung am Kursende

53 628 Hausa II (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

Hausa II students shall be taught the Hausa Aspects: Future and Subjunctive along side negative of these aspects. There shall be transformation of sentences from one aspect to another in order to be familiar with appropriate usages of the aspects. Also, the direct and indirect object pronouns shall be taught. In addition, the imperative, numbers 20 – 100 and word classes particularly the variable vowel verbs shall be taught. Teaching shall be done along with drills, conversations, homework and tests in an attempt to engaging the students in studies more often.

53 629 Hindi II

5 SWS	8+2 LP / 8+2 (M16: 4+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier
	Fr	09-12	wöch. (2)	I118, 315	M. Freier
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

1 Kursinhalt

Der Kurs vermittelt im 2. Semester erweiterte Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Hindi. Fortgesetzt wird die Vermittlung eines elementaren Wortschatzes und grundlegender Grammatikkenntnisse, ein besonderer Fokus in diesem Semester liegt auf dem Hörverstehen. Ebenso wird im diesem Kurs Wissen um die kulturellen Besonderheiten des Sprachgebrauchs vermittelt.

2 Lernziele

Lernziel: Absolventen des Kurses können sich mündlich und schriftlich in Standardsituationen der gesprochenen Sprache ausdrücken, wie z.B. sich vorstellen, Bedürfnisse und Wünsche ausdrücken, über allgemeine Geschehen in Gegenwart und Vergangenheit berichten. Sie verstehen einfache, didaktisierte Hörtexte.

3 Kursbewertung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und die Teilnahme an (unbenoteten) Leistungstest. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer benoteten Klausur ab.

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Der Hindi 2 – Kurs ist der zweite von vier aufeinander aufbauenden Hindi-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Literatur:

Lehrbuch: Ines Fornell, Gautam Liu (2016): „Hindi bolo! Hindi für Deutschsprachige, Teil 1“. Bremen: Hempen Verlag

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Südasien

Studierende, die bereits den Hindi I – Kurs erfolgreich abgeschlossen haben oder über vergleichbare Kenntnisse verfügen. Neu- und Quereinsteiger*innen melden sich bitte vor Beginn des Kurses per E-Mail bei Frau Freier ([monika.freier\[a\]hu-berlin.de](mailto:monika.freier[a]hu-berlin.de)).

Anschlusskurs: Hindi 3 im WiSe

Prüfung:

Klausur (120 Minuten) am 22.07.2022

Nachklausur am 12.10.2022

53 630 Japanisch 2

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	T. Kondo
	Fr	08-10	wöch. (4)	JO10, 201	J. Borchert
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Grammatik mit Übungen					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Kanji					
3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Konversation					
4) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Hörverständnis und Übersetzung					

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Kursinhalt: Fortsetzung des Kurses Japanisch 1, Lehrmaterial: „Minna no nihongo II“

Lernziele: Mündliche und schriftliche Kompetenzen etwa auf dem Niveau A2 des GER

Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossener SPK Japanisch 1 oder (bei Quereinstieg) gleichwertige Kenntnisse, die in einem Einstufungstest nachzuweisen sind (Termin bitte erfragen)

Mögliche Anschlussseminare: Japanisch 3

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Skalarität: Regional

Prüfung:

Prüfungsform: Klausur und mündliche Prüfung

Prüfungstermin: 29. KW

53 631 Modernes Chinesisch 2 (deutsch-englisch)

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Bengsch
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 201	C. Lin
	Di	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	C. Bengsch,
					C. Lin
	Mi	10-12	wöch. (4)		C. Bengsch,
					C. Lin
	Do	10-12	wöch. (5)	JO10, 301	C. Bengsch

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Grammatik, Online

2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Text & Vokabeln 1

3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Konversation Der Unterricht wird erteilt durch Lin I-Hua

4) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Tutorium, Online Der Unterricht wird erteilt durch Xia

Xinmeng

5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Text und Vokabeln 2

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Falls dieser Kurs in einem digitalen oder hybriden Format durchgeführt wird, werden Webcam und Mikrophon benötigt; außerdem ein funktionstüchtiger Internetanschluss. Die Verwendung eines Tablet-Computers wird empfohlen.

Kursinhalt: Der Kurs beinhaltet die Komponenten Grammatik, Wortschatz und Textarbeit, Hausaufgabenbesprechung und Konversation. Zu den Kursthemen gehören: Einkaufen, Transport, sich über das Wetter informieren, Essen und Trinken, nach dem Weg fragen usw.

Lernziele: Zum Abschluss des Kurses sind Studierende in der Lage, einfache Konversationen zu unterschiedlichen Alltagsthemen auf Chinesisch zu führen. Sie können sprachliche Äußerungen chinesischer Muttersprachler inhaltlich erfassen und mündlich mit korrekter Aussprache und Intonation zusammenfassen. Sie können unter Verwendung von 700 vereinfachte chinesischen Schriftzeichen und ca. 930 lexikalischen Einheiten einfache Texte schriftlich verfassen. Sie beherrschen die Grundstrukturen der Grammatik der modernen chinesischen Standardsprache.

Kursbewertung: Klausur + mündliche Prüfung

Voraussetzungen: Abschluss von Modernes Chinesisch 1. Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung: URL zur Prüfungs- und Studienordnung https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/pruefungsbueros/asien_afrika

<https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/ostasien/tudium/sprachen/sprachen#Chinesisch>

Chin-hui Lin, Dr.

030-209366127

Chin-hui.lin@hu-berlin.de

53 632 Mongolisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	G. Altangerel

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Diese Lehrveranstaltung findet digital und synchron statt.

Dieser Sprachkurs vertieft die Grundlagen des modernen Mongolischen aus dem ersten Semester. Es werden aktive Fähigkeiten im Verstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt und handlungsorientiert angewandt. Das Lehrbuch von D. Baasan#av und M. Solongo ist weiterhin das grundlegende Lehrwerk. Darüber hinaus finden digitale Materialien und landeskundliche Artefakte Verwendung. Die Sprachausbildung wird durch die fachspezifischen wissenschaftlichen Gastvorträge im „Mongolei-Colloquium“ begleitet. Diese finden monatlich statt (siehe dazu die gleichnamige Lehrveranstaltung).

53 633 Myanma Sprache 2

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 507	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

53 634 Setswana II & III (deutsch-englisch)

8 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Naumann
	Do	10-12	wöch. (2)		C. Naumann
		09-13	Block+Sa (3)		C. Naumann
		09-13	Block+Sa (4)		C. Naumann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

- 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 3) findet vom 28.02.2022 bis 05.03.2022 statt
 4) findet vom 29.08.2022 bis 03.09.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 139

53 635

Swahili II (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

* Fortgesetzte Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili / Providing further basic knowledge of Swahili

* Grammatik/Übersetzung; Konversationstraining / Grammar; translation; conversation training

Literatur:

Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels*. (Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati). Lanham: University Press of America.
 Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Second largely revised version.] Köln: Köppe.
 Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.
 Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia.
 Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin.
 Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (please make sure you use the right edition: 2001, one volume, 345 pp.)

Organisatorisches:

Swahili II (max. 25 Studierende):

Grammatik: Mo 10-12 Inv. 118, Raum 410 (L. Diegner)

Konversation: Do 8-10 oder 10-12 Doro 24 (SpZ), Raum 3.019 (L. Diegner / V. Kazimoto)

Lernziele

- * Verstetigung und Ausbau der Anfangskenntnisse
- * schriftlicher und mündlicher Ausdruck in der Sprache unter Verwendung verschiedener Tempus-/Aspekt/Modus-Formen
- * Vorbereitung auf die Abschlussprüfung Sprachmodul II
- * to stabilize and expand basic knowledge of the language
- * to receive training in written and oral expression in Swahili using different tense/aspect/mood forms
- * to prepare for the semester-final exam Sprachmodul II

Kursbewertung

* benotete schriftliche und mündliche Prüfung (obligatorisch; keine Teilnahmescheine) / graded written and oral exam (compulsory; no credit points for participation only)

53 636

Telugu II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)		G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)		G. Berkemer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Der Kurs vermittelt im 2. Semester erweiterte Kenntnisse von Nominalsätzen, Kasusgebrauch sowie einfache flektierte Verbformen. Daneben geht es um den Wortschatz von Alltagssituationen.

2 Lernziele

Lernziel: Ausdrucksmöglichkeiten in Alltagssituationen auf Basis von Nominalsätzen und beschreibende Sprachformen. Erkennen einfacher Formen von Diglossie und Soziolekt in Dialogen.

3 Kursbewertung

Eine benotete Klausur prüft Kursinhalte, die zuvor durch Lektüre und Übungen vermittelt wurden.

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul

Telugu II ist Teil einer viersemestrigen Kursfolge. Es geht um die Einbettung der Sprache in das kulturelle und soziopolitische Umfeld Südasiens.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Organisatorisches:

Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Telugu I

Prüfung:

Klausur (120 Minuten) am 22.7.2022

Nachklausur am 13.10.2022

53 637

Thai II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

53 638 Tibetisch II (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	Z. Huadan
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

Students will continue learning the remaining contents of the same text book that was used for Tibetisch module one courses. It will focus on various text readings, grammatically encompassing modal verbs, present tense forms, conjunctions and various past tense forms.

Tibetan language courses are categorized into four modules: module I, module II, module III and module IV. All modules are arranged based on an in-phase method making each module progressively more complex while the consistency of all modules are ensured using a systemic teaching text book.

Organisatorisches:

Voraussetzung:

The students who have already taken *Tibetisch I* can take part in this course. For guest auditors and those who haven't taken *Tibetisch I*, it's required to have a minimum skill of reading simple texts involving simple present tense to enter in for this course. In case of doubt, the following can be used to contact the lecturer. E-Mail: rghuadan@gmail.com ; Skye account: dpalldan

53 639 Usbekisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 117	A. Durdu
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. Durdu
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Lernziele:

- Komplette Struktur der Sprache in ihrer Basis
- Ausbau der Fähigkeiten zum Smaltalk,
- Hörverständnis von kurzen Audio-Geschichten
- Lesefähigkeit von einfachen Originaltexten
- Verfassen von einfachen Texten zu Alltagsbegebenheiten

Methoden : Verwendung von Audio- und Videomaterialien, Einüben von Liedern, Spielen

Organisatorisches:

Voraussetzung:

Uzbekisch I
Im Zweifelsfall kann mit der Lehrenden per E-Mail Kontakt aufgenommen werden: ayfer.durdu@hu-berlin.de

Prüfung:

Am Ende des Semesters wird es eine mündliche und schriftliche Prüfung geben.

53 640 Vietnamesisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

BAModul 07: Sprachmodul 3

53 634 Setswana II & III (deutsch-englisch)

8 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Naumann
	Do	10-12	wöch. (2)		C. Naumann
		09-13	Block+Sa (3)		C. Naumann
		09-13	Block+Sa (4)		C. Naumann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
3) findet vom 28.02.2022 bis 05.03.2022 statt					
4) findet vom 29.08.2022 bis 03.09.2022 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

53 641 Paschto III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Fr	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

1 Kursinhalt

Ausbau der Kenntnisse im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch

2 Lernziele

sicherer Umgang mit kommunikativen Standardsituationen, selbstständige Erschließung und Übersetzung einfacher Texte

3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Erfolgreicher Abschluss des SK Paschto II oder Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau sind erforderlich, Teilnahme am Anschlusskurs Paschto IV sollte angestrebt werden

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

Organisatorisches:

Die Teilnahme setzt keine speziellen Vorkenntnisse voraus.

Kenntnisse einer der großen Kontaktsprachen des Paschto (Dari-Persisch oder Urdu) sind nützlich, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.

Dieser Sprachkurs wird einmal in vier Semestern angeboten.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

BA Regionalstudien Asien/Afrika: amb.hu-berlin.de/2009/46/462009

MA Zentralasien-Studien:

Im Zweifelsfall können Sie den Lehrenden per E-Mail kontaktieren: lutz.rzehak@hu-berlin.de

Prüfung:

- 8 SP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes)
- 2 SP bei bestandener Prüfung am Kursende

BA Modul 08: Sprachmodul 4

53 642 Afrikaans IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)		C. Naumann
	Do	12-14	wöch. (2)		C. Naumann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; hybrid					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; digital					

1 Kursinhalt

Sprachkurs auf der Grundlage einer überarbeiteten Version der Lehrbücher "Colloquial Afrikaans", "Teach Yourself Afrikaans" und "Afrikaans: A Complete Course for Beginners"

2 Lernziele

Fortgeschrittene Grammatikkenntnisse (komplexe Sätze) und kommunikative Fertigkeiten (Briefe, längere Texte)

Organisatorisches:

MAP

Prüfungsform: mdl. Prüfung & Klausur

Prüfungstermin: letzter Donnerstag der Vorlesungszeit

53 643 Bahasa Indonesia IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Die heutige indonesische Amtssprache Bahasa Indonesia hat ihre Wurzeln im Altmalaiischen und wird zur austronesischen Sprachfamilie gezählt (u.a. auch Balinesisch, Philipino und Madagassisch). Diese war und ist eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen in der südostasiatischen Hemisphäre, vor allem in Malaysia (Bahasa Melayu) und Indonesien. Indonesisch/Malaiisch wird von mehr als 200 Mio. Menschen gesprochen und in lateinischer Schrift geschrieben. Indonesisch fungiert als Lingua Franca und wird von den meisten Sprechern als Zweitsprache neben der lokalen Muttersprache angewandt.

53 644 Dari / Persisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Ausbau der Kenntnisse im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch

2 Lernziele

Befähigung zur Arbeit mit Originaltexten und Quellen, Befähigung zu mündlicher und schriftlicher Kommunikation in Standardsituationen zu fachrelevanten wissenschaftlichen Themen

3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Erfolgreicher Abschluss des SK Dari/Persisch III oder Kenntnisse auf vergleichbarem Niveau sind erforderlich

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Klausur (120 min.) oder Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (15 min.)

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Sprachkurses Dari/Persisch III oder adäquate Kenntnisse

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

BA Regionalstudien Asien/Afrika: amb.hu-berlin.de/2009/46/462009

MA Zentralasien-Studien:

Im Zweifelsfall können Sie den Lehrenden per E-Mail kontaktieren: lutz.rzehak@hu-berlin.de

Prüfung:

- 8 SP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes)
- 2 SP bei bestandener Prüfung am Kursende

53 645

Hausa IV (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

Hausa IV students shall be taught Relative Clauses: the short and the long forms; question words along their indirect question words. Also, uses of the word *koo* -, a word of frequent usage in Hausa shall be taught. We shall examine how *koo* - plus an interrogative word functions in Hausa. In addition, word classes shall be taught: verb along auxiliary verb, causative verb and the verb *Fi* and comparison shall be taught. Dialogues, comprehension practices and guided conversations shall be used to accomplish teaching. Home work shall be given regularly in order to engage the students in serious studies.

53 646

Hindi IV

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217	M. Freier
	Di	16-18	wöch. (2)	I118, 217	V. Sharma
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 217	M. Freier
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

1 Kursinhalt

Dieser Kurs führt in den selbstständigen, aktiven und passiven Sprachgebrauch ein. Dazu werden Grammatikkenntnisse auf fortgeschrittenem Niveau vermittelt und durch Arbeit an Übersetzungen gefestigt. Ein weiterer Fokus liegt auf der Festigung von Grundfertigkeiten in freier Kommunikation und im schriftlichen Ausdruck.

2 Lernziele

Lernziel: Die Studierenden können nach erfolgreich absolviertem Kurs selbstständig leichte bis mittelschwere Texte und audiovisuelle Medien in Hindi erschließen. Studierende erreichen Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1.2

3 Kursbewertung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und regelmäßige Teilnahme. Hausaufgaben können zusätzlich eingereicht werden. Der Kurs schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Der Hindi 4 – Kurs ist der vierte von vier aufeinander aufbauenden Hindi-Sprachkursen und damit Bestandteil der Sprachausbildung in einer asiatischen Sprache am IAAW.

Der Hindi-Konversationskurs (Di 16-18 Uhr, unterrichtet von Vandana Sharma) ist für Studierende des IAAW verpflichtender Teil des Sprachkurs Hindi IV.

Literatur:

Lehrbuch: Ines Fornell, Gautam Liu (2017): „Hindi bolo! Hindi für Deutschsprachige, Teil 2“. Bremen: Hempen Verlag.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Südasien

Voraussetzung: erfolgreicher Abschluss des Hindi 3 – Kurses. Neu- und Quereinsteiger:innen melden sich bitte vorab per E-Mail bei Monika Freier (monika.freier[a]hu-berlin.de)

Prüfung:
mündliche Prüfung am 20. und 21.7.2022
Nachprüfung am 12.10.2022

53 647 Japanisch 4

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	JO10, 203	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (2)		J. Borchert
	Fr	10-12	wöch. (3)	JO10, 203	J. Borchert
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Grammatik mit Übungen					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Konversation. Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich von Frau Arima gehalten. Online.					
3) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Übersetzung					

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Kursinhalt: Fortsetzung des Kurses Japanisch 3, Lehrmaterial: „Chûkyû wo manabou 56“.

Lernziele: Mündliche und schriftliche Kompetenzen etwa auf dem Niveau B1+ des GER

Teilnahmevoraussetzung: Abgeschlossener SPK Japanisch 3 oder (bei Quereinstieg) gleichwertige Kenntnisse, die in einem Einstufungstest nachzuweisen sind (Termin bitte erfragen)

Fortsetzung: Japanisch 5

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Skalarität: Regional

Prüfung:
Prüfungsform: Klausur
Prüfungstermin: 29. KW

53 648 Modernes Chinesisch 4 (deutsch-englisch)

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Lin
	Mo	10-12	wöch. (2)		C. Lin
	Di	10-12	wöch. (3)	JO10, 303	C. Bengsch
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 303	C. Bengsch
	Do	10-12	wöch. (5)	JO10, 303	C. Lin
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Grammatik Online					
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Hausaufgaben Online					
3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Text & Vokabeln 1					
4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Text & Vokabeln 2					
5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Konversation					

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Falls dieser Kurs in einem digitalen oder hybriden Format durchgeführt wird, werden Webcam und Mikrophon benötigt; außerdem ein funktionstüchtiger Internetanschluss. Die Verwendung eines Tablet-Computers wird empfohlen.

Kursinhalt: Der Kurs beinhaltet die Komponenten Grammatik, Wortschatz und Textarbeit, Hausaufgabenbesprechung und Konversation. Kursthemen: Bildung und Erziehung, Ehe, Sprachkultur.

Lernziele: Zum Abschluss des Kurses sind Studierende in der Lage, zu unterschiedlichen Themen mündliche Diskussionsbeiträge frei zu formulieren. Sie können unter Verwendung von 1260 vereinfachten chinesischen Schriftzeichen und ca. 2050 lexikalischen Einheiten einfache Texte schriftlich verfassen. Sie beherrschen die meisten Strukturen der Grammatik der modernen chinesischen Standardsprache.

Kursbewertung: Klausur + mündliche Prüfung.

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss von Modernes Chinesisch 3.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung: URL zur Prüfungs- und Studienordnung https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/pruefungsbueros/asien_afrika

<https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/ostasien/tudium/sprachen/sprachen#Chinesisch>

Kontakt:

Chin-hui Lin, Dr.

030-209366127

Chin-hui.lin@hu-berlin.de

53 649 Mongolisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	G. Altangerel
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	G. Altangerel
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

Diese Lehrveranstaltung findet digital und synchron statt.

In diesem Sprachkurs werden die bereits erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen wie Hörverstehen, Konversation und Lektüre in Form von Partner- und Gruppenarbeit gefestigt und mit Hilfe des Lehrbuches „Gateway to Mongolian“, ausgewählten Kurztexthen, landeskundlichen Artefakten sowie digitalen Materialien erweitert. Die Studierenden sollen nach dem Abschluss einer zweijährigen Sprachausbildung imstande sein, Konversation auf Mongolisch zu führen, Texte zu erschließen und sich während eines Mongoleiaufenthaltes, z.B. bei einer Feldforschung, zu orientieren.

53 650

Myanma Sprache 4

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 507	J. Neumann
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 140					

53 651

Swahili IV (deutsch-englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

* Vertiefung und Anwendung der fortgeschrittenen Anfangskenntnisse des Swahili über die Lektüre und Diskussion von Originaltexten mit regionalwissenschaftlichem Bezug: Sachtexte zu Geschichte und Gesellschaft Ostafrikas sowie Einstieg in die fiktionale Literatur / applying the knowledge of Swahili grammar in written and oral form by reading and discussing Swahili-language texts with a focus on East African Area Studies: History, Society, Literary Studies
* Übersetzung; Konversationstraining / continued translation and conversation training

Literatur:

Almasi, Oswald, Michael Fallon & Nazish Pardhan-Wared. 2014. *Swahili Grammar for Introductory and Intermediate Levels*. (Sarufi ya Kiswahili cha Ngazi ya Kwanza na Kati). Lanham: University Press of America.
Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Second largely revised version.] Köln: Köppe.
Marten, Lutz & Donovan Mc Grath. 2011. *Colloquial Swahili. The Complete Course for Beginners*. Revised Edition. London: Routledge.
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia.
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin.

Organisatorisches:

Texte: 1 Gruppe montags, Inv. 118, 410
Konversation: 2 Gruppen mittwochs, Doro 24, 3.020

2 Lernziele

- * schriftlicher und mündlicher Ausdruck in der Sprache unter Verwendung der gesamten Grammatik
- * Diskutierfähigkeit in Wort und Schrift zu ausgewählten regionalwissenschaftlichen Themen
- * wissenschaftliches Präsentieren auf Swahili
- * Vorbereitung auf die Abschlussprüfung Sprachmodul IV (BA/MA)
- * ability to use Swahili grammar in its entirety in written and oral expression
- * capacity to discuss selected area studies-related topics in written and oral form
- * to give an academic presentation in the Swahili language
- * preparation for the semester-final exam Sprachmodul IV (BA/MA)

3 Kursbewertung

benotete schriftliche und mündliche Prüfung (obligatorisch; keine Teilnahmescheine) / graded written and oral exam (compulsory; no credit points for participation only)

53 652

Telugu IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)		G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)		G. Berkemer
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

1 Kursinhalt

Der Kurs vermittelt im 4. Semester Kenntnisse von erweiterten Adverbial- und Partizipialkonstruktionen sowie komplexe Verbformen. Daneben geht es um den Wortschatz von formalen (semisanskritischen) Sprachformen.

2 Lernziele

Lernziel: Vertrautheit mit der Sprache von Zeitungen, amtlichen Dokumenten, Wikipedia usw.

3 Kursbewertung

Eine benotete Klausur prüft Kursinhalte, die zuvor durch Lektüre und Übungen vermittelt wurden.

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

Telugu IV ist Teil einer viersemestrigen Kursfolge. Es geht um die Einbettung der Sprache in das kulturelle und soziopolitische Umfeld Südasiens.

Literatur:

Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu*. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Organisatorisches:

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Telugu III

Prüfung:

Klausur (90 Minuten) am 22.7.2022

Nachklausur am 13.10.2022

53 653

Thai IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	12-14	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

53 654

Tibetisch IV (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
	Mi	08-12	wöch. (2)	I118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

It aims at improving reading skill of shorts texts, grammatically focusing on adjective clauses, infinitive clauses, various past tense forms, and perfective aspects.

It aims at enabling the students to read advanced texts, syntactically and grammatically more complex involving modal verbs, perspective aspects, adjective clauses and unreal conditions.

53 655

Usbekisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 117	A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (2)	I118, 117	A. Durdu

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Lernziele:

- Lesen und Interpretation von Originaltexten
- Sich in allen Situationen verständigen können

Methoden:

- Heranziehung von Filmen zur kontextuellen Einbettung der zu lesenden Prosa und wissenschaftlichen Arbeiten
- Feldforschungssituationen erarbeiten und nachspielen

Organisatorisches:

Voraussetzung: Uzbekisch III

Im Zweifelsfall kann mit der Lehrenden per E-Mail Kontakt aufgenommen werden: ayfer.durdu@hu-berlin.de

Prüfung:

Am Ende des Semesters wird es eine mündliche und schriftliche Prüfung geben.

53 656

Vietnamesisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck

Literatur:

Lehrmaterial: Ng.T. Bich Thu/M. Großheim, Modernes Vietnamesisch 2, Berlin 2019, Kapitel 4 bis 6

Organisatorisches:

Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:

komplexe Prüfung aus 2 Teilprüfungen:

Klausur (60 min, 1 LP) und mündliche Prüfung (15 min, 1 LP) und Vorbereitung

BA Modul 09: Methoden

53 609

From colonising thinking to more-than-human beings: archaeological and anthropological perspectives in Inner Asia (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
PT	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 507	C. Conte

1) findet vom 25.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135

BA Modul 10: Projektmodul Asien/Afrika

53 659 Dreambodies: Feministische Filmtheorie und aktuelle translokale Musikvideokulturen (deutsch-englisch)

2 SWS 6+4 LP
PSE Do 12-14 wöch. I118, 507 A. Altmann

Ein großer Teil der gängigen Praxis aktueller Musikvideoanalyse speist sich weiterhin aus der feministischen Filmtheorie der sogenannten zweiten Welle. Diese soll einführend kennengelernt werden und dann im Verlauf an aktuellen translokalen Musikvideo Beispielen kritisch analytisch exploriert werden. Welche zentralen Debatten oder Kontroversen werden hierbei sichtbar und welche methodischen und theoretischen Beiträge können Area Media Studies hierbei leisten?

Lernziel:

Feministische Filmtheorie, Musikvideoanalyse, Medieninhaltsanalyse, postkoloniale feministische Theorie

Organisatorisches:

Prüfung:

Präsentation

53 660 Fake news, Verschwörungstheorien & Politik in Afrika / Fake News, Conspiracy Theories and Politics in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 6+4 LP
PSE Do 10-12 wöch. (1) I118, 410 J. Lecocq
1) findet vom 21.04.2022 bis 29.09.2022 statt

The last few years it has become clear that the so-called 'information age' can easily become a 'disinformation age'. The professional media have become discredited as providers of 'fake news'. Social media and image boards provide platforms on which individuals can place largely unchecked content. These developments form a breeding ground for so-called conspiracy theories: stories that seek to explain the world in terms of the inexplicable being the result of the influence of uncontrolled powers driven by immoral and unethical motives. While their explanatory power for the actual working of politics and economics is very limited, they tell us much about the ethical and moral opinions held by those who believe them, as well as about the general political climate in a country.

In this project seminar, we will look into the relation between fake news, conspiracy theories and politics on the African continent from colonial times to the present. We will look at the creation of conspiracy theories itself; at their impact on politics; and at what they tell us about political culture and the morals and ethics that inform them on the African continent.

Die letzten Jahre haben verdeutlicht, dass das so genannte "Informationszeitalter" leicht zu einem "Desinformationszeitalter" geraten kann. Die Fachmedien wurden als Anbieter von "fake News" diskreditiert. Social Media und Imageboards bieten Plattformen, auf denen die Einzelnen weitgehend ungeprüfte Inhalte platzieren können. Diese Entwicklungen bilden einen Nährboden für so genannte Verschwörungstheorien: Geschichten, die versuchen, die Welt so zu erklären, dass das Unerklärliche das Ergebnis des Einflusses unkontrollierter Mächte ist, welche von unmoralischen und unethischen Motiven getrieben werden. Während ihre Erklärungskraft für das tatsächliche Funktionieren von Politik und Wirtschaft sehr begrenzt ist, sagen sie uns viel über die ethischen und moralischen Meinungen derer, die sie glauben, sowie über das allgemeine politische Klima in einem Land. In diesem Projektseminar werden wir uns mit dem Verhältnis zwischen Fake News, Verschwörungstheorien und Politik auf dem afrikanischen Kontinent von der Kolonialzeit bis zur Gegenwart befassen. Wir werden uns mit der Entstehung von Verschwörungstheorien selbst befassen, mit ihrem Einfluss auf die Politik und mit dem, was sie uns über die politische Kultur und die Moral und Ethik sagen, die sie auf dem afrikanischen Kontinent prägen.

Prüfung:

Beiträge zur kollektive Quellenbestand, Teilnahme an den Kurs, eigene Präsentation

MAP wenn relevant: Prüfungsform: Hausarbeit

Abgabedatum: 30 September

53 661 Filmmaking in Exile (englisch)

2 SWS 6+4 LP
PSE Do 14-16 wöch. (1) N. Uskan
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

This seminar is an introduction to film theories and film history through the relationship between migration and cinema. It will start with a focus on the colonial gaze used to represent other societies in early cinema and how this approach took different shapes in the following decades. It will then explore the effect of technological transformations after 1970s, which has allowed filmmakers in exile to develop different approaches to visual self-representation. As a part of the seminar, each week, a film created by a filmmaker in exile in different historical periods, will be analysed. Which common themes and aesthetic choices are used by filmmakers in exile to reflect on their condition? How do they deal with the issue of self-representation in their films and what kind of fault lines they create in today's perception of migration, when we compare it with the representation regimes of mainstream media?

In this course attended by filmmakers living in exile, students, artists and activists, we will eventually aim to create videos that are the product of co-research of collaborative working groups .

Organisatorisches:

This course is designed as a digital research lab organized in the framework of the research project "RePLITO" and in cooperation with Off-University.

53 662

Getting the story right, telling the story well: aktuelle Ansätze und Perspektiven auf ethnographisches Schreiben und Ethnographien in/über Zentralasien

2 SWS	8+2 LP				
PSE	Di	12-14	14tgl. (1)	I118, 507	T. Stefan, M. Wulff
	Fr	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.505	T. Stefan, M. Wulff

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

2) findet am 15.07.2022 statt

- Im Laufe des Seminars liegt der Fokus explizit auf Beispielen von Forschenden aus den Regionen als auch der Frage wie Forschende aus Westeuropa ethnographisch in den Regionen arbeiten können, ohne koloniale (Wissenschafts-)Strukturen zu reproduzieren. Dabei wird vor allem die Rolle der Interviewpartner:innen, Research Assistants, Co-Autor:innen etc. mit einbezogen.

- Einführung in das Ethnographische Schreiben (Methode und Ergebnis) im Trans-Asien Kontext (GUS-Staaten und Himalaya). Dabei stehen Beobachtungen, Vorstellungen, Interpretationen und Beschreibungen sowie die Analyse im Zentrum. Die Studierenden sollen diese Techniken in Zusammenhang mit möglichen eigenen Forschungsvorhaben oder Forschungserfahrungen erarbeiten und so direkte Verknüpfungen zur Praxis herstellen.

- Kritische Auseinandersetzung mit „Ethnographie als koloniale Praxis“ in aktuellen Forschungskontexten.

- Erarbeitung unterschiedlicher Perspektiven auf die reproduzierten kolonialen Strukturen in der Ethnographie als schriftliches Wissenschaftsprodukt außereuropäischer Forschungsfelder (Regionale Beispiele aus Mittelasien und Himalaya-Raum)

- Die Bearbeitung dieser Debatten erfolgt mit ausgewählten Beispielen Trans-Asiens (GUS-Staaten & Himalaya).

- Aktuelle Diskurse zu ethnographischem Schreiben liefern ein tiefergreifendes Verständnis von bereits bekannten Themen wie Eurozentrismus, Ethnozentrismus, Orientalismus, „Othering“ und der Writing Culture Debatte.

- Rezente Debatten um die Rolle des Forschenden in außereuropäischen Kontexten und die Reproduzierung und Repräsentation seiner Forschungsergebnisse als ethnographische Texte werden stets in den Fokus gestellt. Durch praktische ethnographische Übungen (ethnographisches Schreiben und Beschreiben) können die Studierenden die Erarbeitung und Durchführung ihrer eigenen Projekte stärker untermauern.

- Es werden zudem rezente Texte untersucht, die von Autor:innen aus emischer Perspektive verfasst werden und stellen diese denen „westlicher“ Autor:innen gegenüber.

- Im stetigen Austausch mit den Lehrenden und Studierenden des Kurses sollen aktuelle Fragen und Problemfelder der jeweiligen Forschungsprojekte bearbeitet, präsentiert und diskutiert werden. Die eigenständige Projektkonzeption und -durchführung wird durch unterstützende Lehreinheiten und Beratungen in Sprechstunden durch die Lehrpersonen gefördert.

- Erwerb eines Grundverständnisses für die unterschiedlichen Arten des ethnographischen Schreibens. Die Vorteile ethnographischen Schreibens und Beschreibens sowie dessen Grenzen können kritisch betrachtet und bearbeitet werden. Verschiedene Ethnographien werden durch ausgewählte Beispiele aus Trans-Asien gemeinsam bearbeitet und kritisch betrachtet.

- Ein Überblick über die Geschichte ethnographischen Schreibens als Forschungsmethode und als wissenschaftliche Quelle soll das Verständnis für die Entstehungen, Entwicklungen und Veränderungen im Rahmen ethnologischen Arbeitens schärfen und im direkten Vergleich mit aktuellen Beispielen aus den Regionen verknüpft werden.

- Mit der Rolle des/der Forschenden soll sich kritisch auseinandergesetzt werden.

- Erwerb von Fähigkeiten, ethnographisch zu schreiben (deskriptiv, narrativ, etc.)

- Erwerb von Fertigkeiten im eigenständigen Schreiben unterschiedlicher ethnographischer Texte auf Basis eigener Projektarbeit. Die Studierenden werden dabei ermutigt ihre erworbenen Sprachkenntnisse gezielt einzusetzen.

53 663

Medienwelten im Japan der Heisei- und Reiwa-Zeit

2 SWS	6+4 LP				
PSE	Do	14-16	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

53 664

Mehrsprachigkeit in Ostasien

2 SWS	6+4 LP				
PSE	Do	16-18	wöch. (1)	JO10, 203	H. Klöter

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: In den ersten Sitzungen werden Ansätze zur Analyse von Mehrsprachigkeit vorgestellt. Davon ausgehend sollen die Teilnehmer_innen eigene Fragestellungen entwickeln und auf der Basis einer eigenen Datenerhebung ausgewählte Beispiele mit Bezug zu Ostasien analysieren.

Lernziele: Am Ende des Semesters sind die Studierenden mit Fragen zur Konzeption und Durchführung eigener Forschungsprojekte vertraut; sie kennen methodische Verfahren und können Probleme bei der Durchführung kritisch reflektieren und Ergebnisse unter Einsatz verschiedener Medien präsentieren.

Kursbewertung: Regelmäßig aktive Kursteilnahme und Präsentation von Zwischenergebnissen

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Eigenständige Projektarbeit

Voraussetzungen: Das Projektseminar soll insbesondere Studierenden, die im Wintersemester die LV „Methoden der Mehrsprachigkeitsforschung“ besucht haben, die Möglichkeit bieten, ein Projekt auf der Grundlage ihrer bereits erarbeiteten Projektskizze durchzuführen. Perspektivisch können die Ergebnisse in die BA-Arbeit einfließen.

Methoden und Theorien: Dokumentenanalyse, Umfragen, Bilddokumentation (*linguistic landscapes*)

MAP: Multimediale Präsentation des Gruppen- oder Einzelprojekts, zum Beispiel als Posterpräsentation.

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.
Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53 665 **Unity in Diversity? Inszenierung und Funktionen nationaler Medienereignisse in heterogenen Gesellschaften**

2 SWS 6+4 LP
PSE Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 142

BA Modul 17: Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen)

53 609 **From colonising thinking to more-than-human beings: archaeological and anthropological perspectives in Inner Asia (deutsch-englisch)**

2 SWS 4 LP
PT Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 C. Conte
1) findet vom 25.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135

53 617 **Die Modernisierung der Mongolei: Film als Informations- und Aufklärungsmedium (The Modernisation of Mongolia - Film as means of information and education)**

2 SWS 4+3 LP
SE Do 14-18 14tgl. (1) JO10, 301 G. Altangerel, U. Gonzales
1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

53 666 **Dari /Persisch - Medientexte**

2 SWS 4+1 LP
SPK Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Erschließung von Medientexten verschiedener Art

2 Lernziele

Vertiefung der Lesefertigkeiten und Ausbau des Hörverständnisses anhand von schriftlichen und audiovisuellen Medieninhalten

3 Kursbewertung

regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Hausarbeit oder kumulative Anrechnung studienbegleitender Einzelleistungen

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul*

5 Voraussetzung etc. / Erwünschte Vorkenntnisse für Teilnahme (wenn relevant) / Mögliche Anschlussseminare

Sprachkenntnisse auf dem Niveau von Dari/Persisch III oder höher

6 Methoden und Theorien (wenn relevant)

7 MAP (wenn relevant)

Hausarbeit oder kumulative Anrechnung studienbegleitender Leistungen

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Sprachkurses Dari/Persisch IV oder adäquate Kenntnisse

Weitere Auskünfte zu den gefragten Voraussetzungen, Anforderungen und Lernziele mit Bezug auf diesem Kurs und das übergeordnete Modul finden Sie in der Prüfungs- und Studienordnung.

BA Regionalstudien Asien/Afrika: amb.hu-berlin.de/2009/46/462009

MA Zentralasien-Studien:

Im Zweifelsfall können Sie den Lehrenden per E-Mail kontaktieren: lutz.rzehak@hu-berlin.de

Prüfung:

- 4 SP bei regelmäßiger Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffes)
- 1 SP bei erfolgreicher Übersetzung eines fachrelevanten Texts aus dem Dari/Persischen im Umfang von mindestens 4.000 Zeichen ins Deutsche oder Englische nach Kursende

53 667

Fasihi ya Kiswahili - Swahili Literatur: Re-Lektüre eines modernen Klassikers weiblichen Schreibens / Fasihi ya Kiswahili – Re-Reading a Modern Classic of Swahili Women's Writing (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 / 3+2 LP / 4+2 LP / 5+4 / 4+2 LP

SE

Di

12-14

wöch. (1)

I118, 410

L. Diegner

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Im Vordergrund dieses Seminars steht die Lektüre und Diskussion des Romans *Shida* ('Schwierigkeiten'; Eigenname) der viel zu früh verstorbenen tanzanischen Autorin Ndyanao Balisidya (1947-1987). 1975 veröffentlicht, handelt es sich bei diesem Roman um einen modernen Klassiker des weiblichen Schreibens in der Swahili-Literatur, dessen Re-Lektüre auch vor dem Hintergrund rezenter neuer Impulse interessant ist.

Die Teilnehmer*innen lesen den Text im Original, bereiten schwerpunktmäßig je ein oder mehrere Teile des Textes zur Lektüre und Diskussion vor und präsentieren diese dann in der Gruppe. Als Grundlage der Diskussionen werden in weiteren Referaten eine begrenzte Anzahl ausgewählter Fachtexte der (Swahili-) Literaturwissenschaft aufbereitet und diskutiert.

This course provides insight into postcolonial Swahili novel writing.

We will read and discuss the novel *Shida* ('Trouble/s'/protagonist's name; 1975), authored by Tanzanian writer Ndyanao Balisidya (1947-1987). We will engage in a re-reading of this modern classic of Swahili women's writing, which becomes even more interesting against the backdrop of recent new impulses in the field.

Participants should read the whole novel, and subsequently prepare presentations on selected chapters, informed by their knowledge in literary studies. As a basis of discussing the novel in class we will also read a limited number of research literature texts from (Swahili) literary studies, which are presented by the students, too.

Literatur:

Balisidya, Ndyanao. ⁶ 1994 [¹ 1975]. *Shida*. Dar es Salaam: Dar es Salaam University Press.

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.

Ovaert, Vincent,]Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin.

Organisatorisches:

2 Lernziele

- * Erschließen und Diskutieren eines zeitgenössischen fiktionalen Swahili-Textes
- * Anwendung philologischer und literaturwissenschaftlicher Methoden auf einen originalsprachlichen Text unter Verwendung der originalsprachlichen Terminologie
- * Teilhabe an swahilisprachigen Diskursen zu Gesellschaft/Politik/Literatur
- * to work on and to discuss a contemporary text of Swahili-language fiction
- * to apply philological and other literary studies methods of analysis on a text in original language, and to make use of terminology in the original language
- * to participate in Swahili-language discourse and debates in/on society, politics, literature

3 Kursbewertung

- * Präsentationen und Wortschatzaufbereitung (obligatorisch; keine reinen Teilnahmescheine) sowie ggf. weitere Semesteraufgaben schriftlich/audiovisuell/ mediendidaktisch
- * Leistungspunkte können auch modulunabhängig bescheinigt werden
- * presentations and lexicographical work (compulsory; no credit points for participation only) plus, if necessary, further assignments written/audio-visual/didactic (e-learning)
- * credit points can be certified independently of modules

53 668

GAMS Digital Research Colloquium (Season 4) (englisch)

2 SWS

5 LP

10-12

wöch. (1)

N. Schneider

1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

53 669

Hindi-Konversation

2 SWS

3+2 LP

16-18

wöch. (1)

I118, 217

V. Sharma

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Im Konversationskurs werden mit Wortschatzübungen verbundene Alltagsdialoge zu bestimmten Schwerpunktthemen geübt, aktuelle Grammatikthemen vertieft und gefestigt, sowie Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiter entwickelt.

2 Lernziele

Studierende erweitern im Kurs ihr Hörverstehen und üben, sich in alltagsnahen Situationen auf Hindi zu verständigen.

3 Kursbewertung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit und Vor- und Nachbereitung der Stunden. Studierende, die 5 LP für den Kurs benötigen, machen eine Präsentation auf Hindi (inkl. Vokabelliste als Handout) zu einem landeskundlichen Thema.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Südasien

Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des Hindi 3 – Kurses bzw. Sprachkenntnisse auf Niveau B1.1

Prüfung:

Keine Prüfung.

53 670**Hindi-Lektüre: Hörverstehen von audiovisuellen Materialien**

2 SWS 4 (M8), 5+4+1 (M10), LP / 4+2 LP
 LK Di 14-16 wöch. (1) JO10, 301 M. Freier
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Anhand von Kurzfilmen, Interviews, Fernsehbeiträgen und anderen Materialien trainieren wir globales, selektives und detailliertes Hörverstehen. In diesem Zusammenhang beschäftigen wir uns auch mit verschiedenen dialektalen Formen und unterschiedlichen Sprachregistern. Zur Übung des aktiven Sprachgebrauches üben wir, das Gehörte zusammenfassen, sowie mündlich und schriftlich zu kommentieren.

2 Lernziele

Lernziel: Studierende gewinnen Erfahrung im eigenständigen Erschließen originalsprachlicher Materialien, trainieren ihr Hörverstehen auch in Bezug auf regionale/dialektale Besonderheiten.

3 Kursbewertung

Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien.

Studierende, die für diesen Kurs 5 LP benötigen, bereiten als Zusatzleistung die Materialien für eine weitere Unterrichtseinheit vor und machen eine Präsentation zu einem selbst gewählten Thema.

Literatur:

Lötzke, Hannelore (2011): Hindi-Großstadtgeschichten. Hamburg: Helmut Buske Verlag.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Südasien

Prüfung:

mündliche Prüfung am 19.07.2022

Nachklausur am 12.10.2022

53 671**Hindi-Lektüre: Texte zu historischen und sozialen Themen**

2 SWS 4 LP / 4+1 LP / 4+1 (M8), 4+1 (M10) LP
 LK Do 14-16 wöch. (1) I118, 315 M. Freier
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Dieses Seminar greift Themen von Lehrveranstaltungen auf, die dieses Semester (nicht nur) im Bereich Südasien angeboten werden. Hierzu lesen, übersetzen und kommentieren wir unterschiedliche (Quellen-)texte, sowie Sekundär- oder Komplementärliteratur auf Hindi.

2 Lernziele

Das Ziel des Kurses ist, Sprach- und Fachlehre zu integrieren und gleichzeitig Themen aus unterschiedlichen Lehrveranstaltungen miteinander zu vernetzen.

3 Kursbewertung

Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien.

Studierende, die für diesen Kurs 5 LP benötigen, bereiten als Zusatzleistung die Materialien für eine weitere Unterrichtseinheit vor und machen eine Präsentation zu einem selbst gewählten Thema.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Südasien

Prüfung:

Keine Prüfung.

53 672**Mongolei Colloquium und mongolischer Filmabend (deutsch-englisch)**

2 SWS 1 LP
 CO Mi 18-20 vierwöch. (1) I118, 507 G. Altangerel
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Das *Mongolei-Colloquium* bietet ein Forum für Vorträge und Diskussionen mit einem vielfältigen gegenwartsbezogenen Themenspektrum. In- und ausländische Expert*innen aus Wissenschaft, Kultur und Politik stellen ihre Arbeits- und Forschungsergebnisse ebenso vor wie Studierende und Promovierende mit Mongolei-Schwerpunkt am Zentralasienseminar. Der Mongolische Filmabend bietet eine Gelegenheit, Kultur, Geschichte der Mongolen und die Entwicklung des Landes mithilfe des Mediums Film cineastisch kennenzulernen. Die Filme werden mit deutschen oder englischen Untertiteln vorgeführt. Für manche Filmvorführungen werden Untertitel von unseren Studierenden im Rahmen der studentischen Projektarbeit unter Leitung der Kursleiterin erstellt. Alle Ankündigungen sind stets im Vorfeld auf der Website zugänglich sowie durch Aushänge in der Abteilung.

53 673**Telugu Lektüre B**

2 SWS 4 LP / 4+1 LP
 LK Fr 10-12 wöch. (1) G. Berkemer
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Der Kurs greift nach Absprache mit den Teilnehmer:innen Themen auf, für die Texte zur Lektüre zur Verfügung stehen.

2 Lernziele

Lernziel: Angebote sind Übungen in nicht-standardisierten oder dialektalen Sprachformen, Arbeit mit handgeschriebenen Texten, religiöse oder politische Inhalte etc., Umgang mit Lexika und Grammatiken, Bezug von Texten zu eigenen Forschungsinteressen

3 Kursbewertung

Eigenständige Leistungen bei Textinterpretationen, etymologischer Arbeit etc. führen zur Erarbeitung von 5 LP

4 Methoden und Theorien (wenn relevant)

Archivkunde, historische Quellenkritik, dravidische Linguistik

Literatur:

Lektüre nach Vereinbarung.

Prüfung:

kleine Hausarbeit, wenn relevant.

53 674 Telugu Lektüre C (deutsch-englisch)

2 SWS

4 LP / 4; 4+1 LP / 4+1 LP

LK

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 2.402

G. Berkemer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Lektüre von Texten nach Absprache mit den Teilnehmenden, Schwerpunkt nach Interesse, Übersetzungsarbeit

2 Lernziele

Lernziel: Verständnis von Texten aus dem Umfeld von Zeitschriften, Wikipedia, Kurzgeschichten im Internet; Umgang mit Lexika und Grammatiken mit Schwerpunkt auf Internet; Bezug von Texten zu eigenen Forschungsinteressen

3 Kursbewertung

Eigenständige Leistungen bei Übersetzung und Textinterpretationen führen zur Erarbeitung von 5 LP

4 Thematischer Bezug zu Säule und Modul

Nach Absprache

Literatur:

Wird vereinbart.

Organisatorisches:

Lektüre nach Vereinbarung.

Prüfung:

Schriftliche Prüfung in der letzten Semesterwoche.

53 675 Thai Lektüre 1

2 SWS

3+2 LP

LK

Di

16-18

wöch. (1)

M. Schalbruch

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In den Lektürekursen I und II werden, von Sommersemester zu Sommersemester, Texte zu unterschiedlichen Themen aus den Bereichen Kultur, Gesellschaft, Religion, Geschichte und Politik gelesen und, jedenfalls passagenweise, übersetzt. Je zwei Themen werden pro Sommersemester angeboten. Die Auswahl der Themen richtet sich, wenn möglich, nach dem landeskundlichen Angebot in anderen Veranstaltungen des Seminars für Südostasien- Studien oder auch nach aktuellen Gegebenheiten. Zum Leistungsnachweis gehören neben der regelmäßigen Teilnahme die mündliche und schriftliche Präsentation eines zu den Inhalten der Kurse passenden Themas.

The reading courses I and II offer texts on a variety of topics from the fields of culture, society, religion, history and politics, changing from study-year to study-year. The texts will be read and, at least partially, translated. Two topics are offered per summer term. The selection of topics is based, if possible, on topics offered in other courses of the seminar for Southeast Asian Studies or on current issues. In addition to regular participation the oral and written presentation of a topic that corresponds to the content of the courses is required as major course assessment.

Literatur:

Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on:

Mary Haas: Thai-English Student's Dictionary. Stanford University Press

Organisatorisches:

In den Lektürekursen I und II werden, von Sommersemester zu Sommersemester, Texte zu unterschiedlichen Themen aus den Bereichen Kultur, Gesellschaft, Religion, Geschichte und Politik gelesen und, jedenfalls passagenweise, übersetzt. Je zwei Themen werden pro Sommersemester angeboten. Die Auswahl der Themen richtet sich, wenn möglich, nach dem landeskundlichen Angebot in anderen Veranstaltungen des Seminars für Südostasien- Studien oder auch nach aktuellen Gegebenheiten. Zum Leistungsnachweis gehören neben der regelmäßigen Teilnahme die mündliche und schriftliche Präsentation eines zu den Inhalten der Kurse passenden Themas.

The reading courses I and II offer texts on a variety of topics from the fields of culture, society, religion, history and politics, changing from study-year to study-year. The texts will be read and, at least partially, translated. Two topics are offered per summer term. The selection of topics is based, if possible, on topics offered in other courses of the seminar for Southeast Asian Studies or on current issues. In addition to regular participation the oral and written presentation of a topic that corresponds to the content of the courses is required as major course assessment.

synchron/asynchron: Veranstaltung findet gemischt statt

Prüfung:

Letzter Unterrichtstag im Semester

53 676 Thai Lektüre 2

2 SWS

3+2 LP

LK

Mi

16-18

wöch. (1)

I118, 117

M. Schalbruch

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

In den Lektürekursen I und II werden, von Sommersemester zu Sommersemester, Texte zu unterschiedlichen Themen aus den Bereichen Kultur, Gesellschaft, Religion, Geschichte und Politik gelesen und, jedenfalls passagenweise, übersetzt. Je zwei Themen werden pro Sommersemester angeboten. Die Auswahl der Themen richtet sich, wenn möglich, nach dem landeskundlichen Angebot in anderen Veranstaltungen des Seminars für Südostasien- Studien oder auch nach aktuellen Gegebenheiten. Zum Leistungsnachweis gehören neben der regelmäßigen Teilnahme die mündliche und schriftliche Präsentation eines zu den Inhalten der Kurse passenden Themas.

The reading courses I and II offer texts on a variety of topics from the fields of culture, society, religion, history and politics, changing from study-year to study-year. The texts will be read and, at least partially, translated. Two topics are offered per summer term. The selection of topics is based, if possible, on topics offered in other courses of the seminar for Southeast Asian Studies or on current issues. In addition to regular participation the oral and written presentation of a topic that corresponds to the content of the courses is required as major course assessment.

Literatur:

Online Wörterbuch: <http://www.sealang.net/thai/> (Auf Grundlage von / based on:

Mary Haas: Thai-English Student's Dictionary. Stanford University Press

Organisatorisches:

In den Lektürekursen I und II werden, von Sommersemester zu Sommersemester, Texte zu unterschiedlichen Themen aus den Bereichen Kultur, Gesellschaft, Religion, Geschichte und Politik gelesen und, jedenfalls passagenweise, übersetzt. Je zwei Themen werden pro Sommersemester angeboten. Die Auswahl der Themen richtet sich, wenn möglich, nach dem landeskundlichen Angebot in anderen Veranstaltungen des Seminars für Südostasien- Studien oder auch nach aktuellen Gegebenheiten. Zum Leistungsnachweis gehören neben der regelmäßigen Teilnahme die mündliche und schriftliche Präsentation eines zu den Inhalten der Kurse passenden Themas.

The reading courses I and II offer texts on a variety of topics from the fields of culture, society, religion, history and politics, changing from study-year to study-year. The texts will be read and, at least partially, translated. Two topics are offered per summer term. The selection of topics is based, if possible, on topics offered in other courses of the seminar for Southeast Asian Studies or on current issues. In addition to regular participation the oral and written presentation of a topic that corresponds to the content of the courses is required as major course assessment.

synchron/asynchron: Veranstaltung findet gemischt statt

Prüfung:

Letzter Unterrichtstag im Semester

53 677 Urdu Lektürekurs (deutsch-englisch)

2 SWS

3+2 LP

LK

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.505

M. Freier,
S. Zahir

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit Originaltexten in Urdu. Diese können nach den Interessen der Studierenden ausgewählt werden, oder auch literarische Texte von Urdu Schriftsteller:innen, wie Manto, Chughtai usw. sein.

2 Lernziele

Studierende üben sich im Erschließen von mittelschweren Texten in Urdu.

3 Kursbewertung

Aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsmaterialien.

Studierende, die für diesen Kurs 5 LP benötigen, erstellen eine Übersetzungsarbeit. Für Studierende, die 4+2 LP benötigen schließt der Kurs mit einer Klausur ab.

Literatur:

Zeitungsartikel, Kurzgeschichten, Gedichte

Organisatorisches:

Zugangsvoraussetzung: Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs sind gefestigte Vorkenntnisse in Schrift und Grammatik des Urdu. Neu- und Quereinsteiger:innen melden sich bitte vor Beginn des Kurses per E-Mail bei Herrn Zahir (sarwargazali[a]yahoo.de)

Studierende im MA Asien-/Afrikastudien und im MA Süd- und Südostasienstudien ist die Belegung der Urdu-Kurse im Modul 7 aus organisatorischen Gründen nur möglich, wenn Sie zusätzlich bereits über grundlegende Hindi-Kenntnisse verfügen. Für eine Einstufung Ihrer Sprachkenntnisse und bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an Monika Freier (monika.freier[a]hu-berlin.de).

Prüfung:

Klausur am 18.07.2022

Nachklausur am 12.10.2022

53 765 Wissenschaftliches Arbeiten für Studienbeginner*innen

2 SWS

2 LP

TU

Mo

18-20

wöch. (1)

J. Pai

1) findet vom 09.05.2022 bis 18.07.2022 statt

Begleitendes Tutorium zur Vorlesung Wissenschaftliches Arbeiten im Modul 1 des BA. **Anmeldung:** paijulix@hu-berlin.de

53 770 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

1 LP

CO

Mi

16-18

14tgl./1 (1)

I118, 410

T. Güldemann

1) findet vom 04.05.2022 bis 13.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

53 771 Knowledge Production: Decolonial, Indigenous and Feminist Research Methodologies (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
TU Mo 10-12 wöch. (1) N.N.
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

The Tutorial **Knowledge Production: Decolonial, Indigenous and Feminist Research Methodologies** is a training course and a space for self-reflection. An introduction into decolonial, indigenous and feminist research approaches represent the core subjects throughout the sessions. The lecture is a collaboration between the research-based learning initiative at the Chair for Transregional Southeast Asian Studies at the IAAW (Institute of Asian and Africa Studies). We will read and discuss about facts and problems such as, dynamics between the global south and the global north, inequality, uncovering cultural dynamics, the lack of diversity and creativity in academic sources, oral histories or arts in social sciences, human rights and decoloniality, etc.). Students bring their own ideas, concerns and questions to each session, main articles on decolonial discourses will be read/ reflected, and standard research methods are being questioned to develop *critical perspectives*.

Structure

We will meet every two weeks online for the lecture. In between there will be self-directed learning- sessions, discussions groups and one in-person block-seminar (dates will be discussed, most likely in June). As part of the tutorial, you will join several seminar sessions with the BA und MA students at the IAAW in hybrid and live sessions.

This seminar is open for BA and MA students who wish to gain an first introductive knowledge into decolonial, indigenous and feminist approaches in academia, activism and research. The first seminar will take place on **Monday, April 25th over Zoom**. Please contact the course instructor if you have any questions or requests. The times may change, depending on demand. The seminar language will be English but can be switched into German if requested by studnets. Speaking hours will be provided.

Course instructor contact: nadine.heil.1@hu-berlin.de

Organisatorisches:

Zeitsynchrone Videochats mit Gruppendiskussionen, Gastlektoren, sowie Asynchrone und persönliche Veranstaltungen: Mo .
jeweils um 10:00- 12:00 Uhr

Erster Infotermin am Montag, den 25.04.2022, wo wir die weiteren Termine besprechen.

LEHRPERSON: Nadine Heil (nadine.heil.1@hu-berlin.de)

Aktive Verzahnungen mit Lehrveranstaltungen des IAAWs. (verschiede Termine während dem Semester) Änderungen möglich

53 774 The forgotten crisis of Myanmar (englisch)

2 SWS
CO Do 18-20 Einzel (1) I118, 117 J. Neumann
Do 18-20 Einzel (2) I118, 117 J. Neumann
Do 18-20 Einzel (3) I118, 117 J. Neumann

1) findet am 05.05.2022 statt

2) findet am 02.06.2022 statt

3) findet am 07.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 151

BA Modul 18: Abschlussmodul

53 678 Abschlusscolloquium für B.A. und M.A.-Studierende (Schwerpunkt Gender & Media Studies)

2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Fr 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Das Abschlusscolloquium des Bereichs Gender and Media Studies for the South Asian Region eignet sich für B.A. und M.A.-Studierende, die ein ausgeprägtes Interesse an Medien und Gender bezogenen Fragestellungen und dazu bereits im Rahmen des Studiums entsprechende Lehrveranstaltungen absolviert haben. Neben Südasien bezogenen Vorhaben sind auch transregional konzipierte oder andere regionale Schwerpunkte willkommen.

Lernziele:

Vorbereitende Arbeitsschritte und Erstellung des Exposés für die Abschlussarbeit

Anmerkung:

Ergänzend zu diesem arbeitsintensiven und auf die vorbereitenden Phasen des Forschungsprozesses ausgerichteten Abschlusscolloquium wird die regelmäßige Teilnahme an dem öffentlichen Forschungscolloquium des Fachbereichs Gender and Media Studies empfohlen.

53 679 Abschluss-Kolloquium for BA and MA students (englisch)

2 SWS
CO Do 14-16 wöch. (1) I118, 410 R. Castillo
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

This colloquium is designed to help students develop their BA or MA thesis. Inputs and tips on research design, methods, reflexivity, ethics, and data analysis as well as writing a thesis will be provided.

53 680 **Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History**

2 SWS
CO Mi 16:15-17:45 14tgl./2 (1) I118, 410 J. Lecocq
1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt

The research seminar is a course at your service, to support you in your research and the writing of your BA or MA thesis. The course is open to your requirements and requests. The biweekly sessions and around six written assignments complement each other. Das Abschlusskolloquium steht Ihnen als Kurs zu Dienst, um Sie bei Ihrer Forschung und der Erstellung Ihrer BA- oder MA-Arbeit zu unterstützen. Der Lehrende steht offen für Ihre Anforderungen und Wünsche. Die zweiwöchentlichen Sitzungen und rund sechs schriftliche Arbeiten ergänzen sich gegenseitig.

Prüfung:

Mündliche und schriftliche Präsentation der eigenen Forschung und Feedback auf die schriftlichen Arbeiten der Kommiliton*Innen

53 681 **Abschlusskolloquium Japan**

2 SWS 2 LP
CO Mi 12-14 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Regionalschwerpunkt: Ostasien

Kursinhalt: Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die eine japanbezogene BA-Arbeit vorbereiten. Die Teilnehmer:innen erarbeiten im Lauf des Semesters essentielle Bausteine für ein ausführliches Exposé ihrer Abschlussarbeit. Am Ende der Veranstaltung werden die Projekte bzw. konkrete Arbeitsprobe vorgestellt und diskutiert.

Lernziele: Theoretisch-methodische Orientierung; Erstellung und Optimierung eines „Bauplans“ für die jeweiligen BA-Arbeiten.

Kursbewertung: Ausarbeitung und Präsentation eines Exposés

Voraussetzung: In der Regel Absolvierung von Grund- und Aufbaukursen im Regionalschwerpunkt Ostasien.

Kontakt: harald.salomon@hu-berlin.de

Strukturbaum

53 682 **Abschlusskolloquium Ostasien**

2 SWS 2 LP
CO Mo 16-18 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Sollte Präsenzlehre aufgrund der Pandemieentwicklung nicht möglich sein, findet das Seminar als digitale Veranstaltung statt.

Sollte Präsenzlehre aufgrund der Pandemieentwicklung nicht möglich sein, findet das Seminar als digitale Veranstaltung statt.

Kursinhalt: Im Rahmen des Kolloquiums stellen Studierende Exposés und erste Kapitel ihrer BA-Arbeiten vor. Dabei soll auf die folgenden Punkte eingegangen werden: Thema (Arbeitstitel), Inhalt (Worum soll es in der Arbeit gehen?), Forschungsstand (Wer hat zu dem Thema bereits etwas veröffentlicht?), Fragestellungen, Methoden, erwartete Ergebnisse. Die Vorbesprechung findet am 27. April statt. Während der Vorbesprechung werden Termine für die Präsentation des Exposés und der Kapitel festgelegt. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer:innen vor Beginn des Semesters konkrete Gedanken über das Thema ihrer BA-Arbeit machen und bereit sind, das Exposé bereits im Mai zu präsentieren. Alle Teilnehmer:innen müssen vor der Vorbesprechung an einer Umfrage über Moodle teilnehmen. Nähere Informationen erhalten Sie Ende März.

Lernziele: Thematische Festlegung, Strukturierung und Verfassung erster Kapitelentwürfe der BA-Arbeit.

Kursbewertung: Für eine Teilnahmebestätigung und die Vergabe von 2 LP müssen Studierende das Exposé und einen Kapitelentwurf präsentieren.

Voraussetzungen: Das Kolloquium ist ausschließlich für Studierende, die im laufenden Wintersemester eine BA-Arbeit mit Bezug zu Ostasien schreiben und planen, diese bis spätestens Ende März einzureichen. Parallel zum Kolloquium muss ein Tutorium belegt werden.

Methoden und Theorien: Abhängig vom Thema der BA-Arbeit.

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53 683 **BA Colloquium on Contemporary China (englisch)**

2 SWS 2 LP
CO Mi 10-12 wöch. (1) JO10, 301 S. Eaton
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; BA Modul 18

How the blended learning will be implemented depends on the development of the pandemic; Details will be agreed upon with the participants at the beginning of the semester.

Content: This colloquium is offered for students writing a thesis focusing on some dimension of contemporary China. We take a step-by-step approach to developing students' BA thesis proposals and working towards a completed thesis. In early meetings, strategies for successfully navigating the research process will be covered. In later sessions, students will present their thesis exposés or early thesis drafts for feedback from peers and the instructor.

Regional focus: East Asia (China)

Learning objectives: Students will develop skills related to project management, scholarly argument and the presentation of ideas in an academic setting.

Course evaluation: Active participation and completion of short assignments.

Requirements: Students taking this colloquium should be familiar with modern Chinese history as well as contemporary politics.

Ideally, students will have previously completed several China-focused seminars in Modules 2 and 11.

Contact: simone.lang@hu-berlin.de

53 685 Japanisches Abschlusskolloquium

2 SWS 3+4 LP
SE Fr 14:00-15:30 wöch. (1) JO10, 203 K. Kracht
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:innen festgelegt.

Kursinhalt: Der Kurs fragt nach den Aufgaben japanologischer Forschung und ihren aktuellen Themen. Besprochen an laufenden und geplanten Vorhaben der Teilnehmer:innen (Seminararbeit, Bachelor- und Masterarbeit, Dissertation) und wissenschaftlichen Neuerscheinungen. Details s. <https://klauskracht.jimdo.free.com>. Der Teilnahme geht eine Studienberatung voraus. Kontakt: klaus.kracht@rz.hu-berlin.de

Lernziele: Gewinnung kritischer Gesichtspunkte für die Anfertigung einer japanologischen Abschlussarbeit.

Kursbewertung: Regelmäßige Teilnahme

Voraussetzung: Zielgruppe / Voraussetzungen: a) Studierende des Bachelor-Studiengangs "Regionalstudien Asien / Afrika" sollten sich während des Kolloquiums auf die Konzeption und Durchführung ihrer Abschlussarbeit konzentrieren können, d.h. japanologische Lehrveranstaltungen des 1. bis 5. Semesters absolviert haben. b) Teilnehmer:innen verschiedener BA- oder MA-Studiengänge und Doktorand:innen mit guten Kenntnissen des Deutschen und Japanischen.

Zur Vorbereitung empfohlen: Helmut Seiffert: *Einführung in die Wissenschaftstheorie*, Bde. 1–3 (insbes. Bd. 2), München 2002–6. Klaus Kracht, Markus Rüttermann (Hg.): *Grundriß der Japanologie*, Wiesbaden: Harrassowitz 2001.

Regionalschwerpunkt: Ostasien

53 686 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP / 2 LP
CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 143

53 687 MA/BA Abschlusskolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Di 10-12 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Von der Themenfindung und der Entwicklung einer Fragestellung über die Erstellung einer Gliederung und das Verfassen eines Exposés wird Studierenden im Rahmen des BA/MA Kolloquiums ein Raum geboten, im Austausch mit Dozierenden und Kommiliton*innen die ersten Schritte auf dem Weg zur Abschlussarbeit zu gehen.

Im Laufe des Semesters werden so die Grundsteine für das erfolgreiche Erarbeiten eines Themas für die Abschlussarbeit gelegt.

Organisatorisches:

Prüfung:
Exposé

53 764 Abschlusstutorium

2 SWS 1 LP
TU Mo 16-18 14tgl./1 (1) A. Krüger
TU Di 16-18 14tgl./2 (2) A. Krüger
1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt
2) findet vom 03.05.2022 bis 19.07.2022 statt

Das Tutorium begleitet den Schreibprozess der BA-Arbeit und ist eine im Rahmen des Abschlussmoduls verpflichtende Veranstaltung.

Wahlpflichtmodule**BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation****53 688 Business and Politics in Contemporary China (englisch)**

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 201 S. Eaton
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; BA Modul 11; Aufbaukurs Gesellschaft / Transformatio
detaillierte Beschreibung siehe S. 143

53 689 Indische Frauen in politischen Bewegungen

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 315 F. Titzmann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Von historischem Engagement im Indien der Kolonialzeit und der indischen Unabhängigkeitsbewegung über die frühe postkoloniale Phase und die erstarkende Frauenbewegung in den 1970er Jahren bis hin zu aktuellen politischen Bewegungen waren Frauen stets involviert und leisteten wichtige, doch oft weniger wahrgenommene Beiträge in politischen Bewegungen. In diesem Seminar

soll die Auseinandersetzung mit weiblichem politischen Aktivismus in Indien über feministische postkoloniale Ansätze unter Einbeziehung von Perspektiven der Subaltern Studies und mit Hilfe von Zugängen aus der Medien- und Biografieforschung geschehen. Gleichzeitig wird der Fokus auf transregionalen und globalen Verflechtungen des Engagements liegen. Sowohl die Themensetzungen als auch Formen der Solidarisierung entwickeln sich über Grenzen hinweg und beinhalten nicht selten fundamentale Kritik und eine starke Positionierung gegenüber dem „Westen“.

Lernziel:

Ziel ist der Erwerb von vertieften Kenntnissen auf dem Gebiet der historischen und aktuellen Forschung zu indischen Frauen und ihrem politischem Engagement sowie das intensive Studium von Fachliteratur zum Thema aus den Bereichen der Geschichte, Politologie, Soziologie, Kulturwissenschaften und Gender Studies. Die Beschäftigung mit historischen Originalquellen sowie medialen Strategien und Produktionen zum Thema bieten den Teilnehmerinnen ein vielfältiges methodisches Repertoire. Ein weiteres Ziel liegt in der Übung von Präsentationstechniken

Prüfung:

Hausarbeit bis 30.09.22

53 690 Industrie 4.0 und Plattformökonomie in China: Industriepolitik & Arbeitswelten im Wandel
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 201 D. Fuchs
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 143

53 691 Koloniale Naturforschung zu Asien im 18. und 19. Jahrhundert
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 217 T. Delfs
 1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Der Kurs wird sich mit den Entwicklungen in der kolonialen Naturforschung des 18. und 19. Jahrhunderts beschäftigen. Der Schwerpunkt soll auf Südasien liegen. Es werden jedoch auch andere Regionen in Asien und europäische Entwicklungen berücksichtigt. Spätestens mit dem Aufkommen neuer Klassifikationssysteme (wie dem von Carl von Linné) befand sich die Naturforschung im Aufschwung. Sammlungen und Informationen aus den Kolonien wurden zunehmend gefragter und teurer. Während es zuvor meist Laien aus der europäischen Kaufmannschaft waren, die sich naturforschend betätigten, differenzierte sich die Forschung parallel über die Ärzte und Chirurgen beispielsweise der Ostindienkompanien bis hin zu eigentlichen Botanikern oder Zoologen aus. Zeitgleich kamen zunehmend Wissenschaftsgesellschaften und Publikationsjournale auf. Expeditionen wurden staatlich finanziert. Europäische Naturforschungen wurden oftmals mit dem Gedanken einer vermeintlichen ‚Verbesserung‘ (etwa der lokalen Agrarmethoden) bis hin zu einer ‚Zivilisierungsmission‘ verbunden. Anhand von handschriftlichen oder publizierten Originalquellen sowie der Sekundärliteratur wird sich der Kurs der Frage nach der Partizipation der Akteure am Kolonialismus zuwenden, ihrem Vorgehen vor Ort und ihrer Rezeption in Europa. Zudem stellt sich die Frage nach den wechselseitigen Beziehungen zu lokalen Akteuren, die ebenfalls sammelten, eigene (zum Beispiel medizinische) Traditionen besaßen und zuweilen ebenfalls eigene Forschungen anstellten.

2 Lernziele

Der Kurs soll einerseits eine Übung für das kritische Lesen und die Interpretation von Originaltexten bieten, andererseits aktuelle Forschungsdebatten zum Thema vorstellen.

3 Kursbewertung

Für die Teilnahme sind die regelmäßige Lektüre der angebotenen Texte sowie die Übernahme kleinerer Aufgaben unabdingbar.

Prüfung:

Hausarbeit

53 692 Post- und dekoloniale Feminismen in Südostasien aus transregionaler Perspektive (- Post- and decolonial feminisms in Southeast Asia from a transregional perspective (deutsch-englisch))
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 315 L. Knorr
 1) findet vom 21.04.2022 bis 22.09.2022 statt

In diesem Seminar werden wir uns mit dekolonialen Feminismen beschäftigen und uns der Frage nähern: Was sind dekoloniale Feminismen und wie kann dekolonialer Feminismus in der Praxis aussehen? Wir werden uns daher mit Ansätzen der Post- und Dekolonialen Theorie befassen und analysieren, wie diese auf Südostasien übertragbar sind. Im zweiten Block werden wir uns dann explizit mit Frauenbewegungen in Malaysia und Indonesien befassen. Darauf folgt der dritte Block mit der Analyse von ausgewählten Themen (Prostitution/Sexarbeit, Gewalt an Frauen, Religion, Bildung) aus einer transregionalen Perspektive.

Prüfung:

3 Responsepapers und eine Gruppenpräsentation

53 693 Südasien:innen in Ostafrika / South Asians in East Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 507 A. Ahmed
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Die frühe Präsenz von Südasien und Südasien in Ostafrika ist unumstritten. Zum Beispiel hatte der Autor des Buches Periplus Maris Erythraei im 1. Jahrhundert n.Chr. bereits die Tätigkeit südasiatischer Kaufleute in Ostafrika erwähnt. Die Portugiesen, die im 16. und 17. Jahrhundert in Ostafrika präsent waren, hatten

ebenfalls über die Anwesenheit südasiatischer Kaufleute berichtet. Jedoch lebten diese südasiatischen Kaufleute damals nicht in Ostafrika, sondern waren nur während der Zeit ihrer Arbeit dort und kehrten jedes Mal danach nach Indien zurück. Sie begannen erst ab 1840, als das Sultanat Oman seine Hauptstadt von Muscat nach Sansibar verlegte, und später, als Ostafrika (Kenia, Tansania und Uganda) eine Kolonie Englands wurde, sich in Ostafrika dauerhaft niederzulassen. Die sogenannte „Pacification“ (Befriedung) der ostafrikanischen Gebiete und der Bau der Uganda Railway, im ersten Fall mit den britisch-indischen Truppen und im zweiten Fall mit den indischen Vertragsarbeitern, waren die beiden Ereignisse, die die endgültige Gründung südasiatischer Gemeinschaften in Ostafrika begünstigten. Diese florierten seitdem in jeder Hinsicht, bis sie in der Zeit der Unabhängigkeit in allen Aspekten wieder an Bedeutung verloren.

Unser Seminar wird sich daher unter anderem mit folgenden Themen befassen:

- die Rolle der südasiatischen Gemeinschaften in Ostafrika seit Beginn des 19. Jahrhunderts;
- die Gründe, die seit der Unabhängigkeit Ostafrikas zu ihrem Bedeutungsverlust führten;
- die Beziehungen, die die südasiatischen Gemeinschaften Ostafrikas mit Südasien während der britischen Kolonialisierung und nach der Dekolonisierung, insbesondere nach der Teilung von 1947, hatten;
- der Grad der Integration dieser Diaspora in die ostafrikanischen Gesellschaften.

The ancient presence of South Asia and South Asians in East Africa is well established in the reaserch. For example, in the 1st century A.D, the author of the book Periplus of the Erythrean Sea had already mentioned the activity of South Asians merchants in East Africa. The Portuguese, present in East Africa in the 16th and 17th centuries, had also mentioned the presence of South Asians merchants. But at that time, these South Asians merchants did not live in East Africa, but were there only during the period of their work and returned, each time after, to South Asia. They began to settle permanently in East Africa from the 19th century. First, from 1840, when the Sultanate of Oman transferred its capital from Muscat to Zanzibar, and then, later, when East Africa (Kenya, Tanzania and Uganda) had become a colony of England. The so-called "pacification" of the East African territories and the construction of the Uganda Railway, with the British Indian troops for the first case, and with the indentured Indian workers for the second case, were the two events which, on each occasion, favored the definitive establishment of South Asians communities in East Africa. The South Asians communities of East Africa have since prospered in all aspects, until the period of independence when they began to lose importance, again, in all aspects.

Our seminar will therefore mainly study the following topics, among others:

- the roles played by South Asians communities in East Africa since the beginning of the 19th century;
- the reasons why they have started to lose importance in the region since independence;
- the relations that the South Asians communities of East Africa had with South Asia under British colonization and after decolonization, especially after the partition of 1947;
- the degree of integration of this diaspora in East African societies.

Prüfung:

"Die Prüfung" (Examination) consists of the following:

- Regular presence in the courses and participation in the discussion; +
- The student must make two presentations, each one of them followed by an Essay. The first Essays, should have 2000 words/4pages (plus bibliography and footnotes), and the second one should have 4000 words/8 pages (plus bibliography and footnotes).

- For those who want to have only attestation of participation

(Teilnahmebescheinigung /Unterschrift), they must make the two presentations only without writing the essays.

53 694 Vietnam update (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 315	V. Houben
1) findet vom 12.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

Dieses Seminar beschäftigt sich einerseits mit den aktuellen Entwicklungen in Vietnam und andererseits mit rezenten Publikationen die die Ausrichtung der sogenannten Vietnam-Studien wesentlich beeinflusst haben. Verschiedene Bereiche werden dabei, an Hand von einschlägigen Texten, der Analyse unterzogen: Geschichte, Gesellschaft, Politik, Kultur und Religion.

53 695 Westafrika bis zum 21. Jahrhundert / West Africa to the 21st century (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	J. Lecocq
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Der Kurs kombiniert die Möglichkeit, das individuelle historische Interesse der Teilnehmer an der Region des westlichen Afrikas zu erkunden, mit Übungen zum Schreiben historischer Essays. Das Semester wird in drei Zyklen von je vier Wochen aufgeteilt, in denen die Studierenden ein Thema wählen, Literatur zu diesem Thema lesen, einen 1500-Wörter-Aufsatz auf der Grundlage dieser Literatur schreiben und anschließend ein kurzes Referat halten. Insgesamt können die Studierenden ihr Wissen zu drei Themen ihres eigenen Interesses an der Geschichte des westlichen Afrikas vertiefen. Während die Kurstermine werden gemeinsam Fragen zur individuellen Themen, aber auch zum Forschungs- und Schreibprozesses, als auch die geschichtswissenschaft im Allgemeinen diskutiert.

The course combines the possibility to explore the participants' individual historical interest in the west African region with exercises in historical essay writing. The semester will be divided in three cycles of four weeks each, in which the students will choose a topic, read literature to this topic, write a 1500-word essay based on that literature, and then give a short presentation. In all, the students can deepen their knowledge on three topics of their own interest in the history of West Africa. During the course sessions, we will discuss questions about the individual topics, but also about academic reading and writing, and the historical discipline in general.

Prüfung:

3 Kurzessays (1500 Wörter) und 3 kurzen Referaten

BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität

53 667 Fasihi ya Kiswahili - Swahili Literatur: Re-Lektüre eines modernen Klassikers weiblichen Schreibens / Fasihi ya Kiswahili – Re-Reading a Modern Classic of Swahili Women's Writing (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 / 3+2 LP / 4+2 LP / 5+4 / 4+2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1510

53 696 ACHTSAMKEIT - Gesundheitsförderung und Bewusstseinsbildung; Eine Bewegung zwischen "westlicher" Wissenschaft und "fernöstlicher" Weisheit
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 16-20 Einzel (1) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Fr 16-20 Einzel (2) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Fr 16-20 Einzel (3) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Fr 16-20 Einzel (4) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 10-14 Einzel (5) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 10-14 Einzel (7) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 13.05.2022 statt
 3) findet am 17.06.2022 statt
 4) findet am 15.07.2022 statt
 5) findet am 23.04.2022 statt
 6) findet am 14.05.2022 statt
 7) findet am 18.06.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 144

53 697 Einführung in den Himmelsmeister Taoismus (Zhengyi dao) der Tang-Zeit (7.-9. Jh.)
 2 SWS 3+4 LP
 BS Mi 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 2.402 F. Reiter
 1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Kontakt: florian.c.reiter@asa.hu-berlin.de
 detaillierte Beschreibung siehe S. 144

53 698 Geschichte des Hinduismus
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 315 A. Schmiedchen
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 144

53 699 'Im Umbau' - Japans Übergang zur Moderne in den Werken der Schriftsteller Mori Ōgai (1862-1922) und Natsume Sōseki (1867-1916)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 145

53 700 Indien als 'Hindu-Indien'? Zur gegenwärtigen Identitätsdebatte in Indien unter der BJP-Regierung
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 217 F. Busjahn
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

53 701 Japanisch-deutsche Übersetzung: Theorie und Praxis
2 SWS 3+4 LP
SE Fr 10:00-12:15 wöch. (1) JO10, 303 K. Kracht
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 145

53 702 Lektürekursserie: Ethnographien muslimischer Gesellschaften / Reading Course Series: Ethnographies of Muslim Societies
2 SWS 3+4 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 217 S. Hoffmann
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 145

53 703 Queere Narrative in Literatur und Film im südlichen Afrika/Queer narratives in literature and film in Southern Africa (deutsch-englisch)
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrman
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 146

53 704 Southeast Asian Diaspora Politics (englisch)
2 SWS 3+4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 R. Castillo
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

This seminar looks at transnational political engagements of Southeast Asian diasporas as a lens to understand contemporary politics, transcultural, transnational, and transregional processes, as well as globalization.

53 706 Zeitgenössische Gedanken aus Afrika. Ostafrikanische Perspektiven: Ali Mazrui und Mahmood Mamdani / Contemporary African thoughts. East African Perspective: Ali Mazrui and Mahmood Mamdani (deutsch-englisch)
2 SWS 3+4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 507 A. Ahmed
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

The idea of the seminar is to discuss the concepts and the recurring arguments of these two intellectuals from East Africa who are of the same generation and who had almost the same trajectory in their training and their academic work. For this, we will choose among their writings the closest of our thematic such for example: Mazrui, Ali A., African Thought in Comparative Perspective, (2014); Mazrui, Ali A., The Africans: A Triple Heritage, (New York: Little Brown and Co., and London: BBC) and -Mamdani, Mahmood, Citizen and Subject: Contemporary Africa and the Legacy of Late Colonialism (1996).

Die Idee des Seminars ist es, die Konzepte und die wiederkehrenden Argumente dieser beiden Intellektuellen aus Ostafrika, die derselben Generation angehören und die in ihrer Ausbildung und ihrer wissenschaftlichen Arbeit fast den gleichen Werdegang hatten, zu diskutieren. Dazu werden wir unter ihren Schriften die unserem Thema am nächsten kommenden auswählen, wie zum Beispiel: Mazrui, Ali A., African Thought in Comparative Perspective, (2014); Mazrui, Ali A., The Africans: A Triple Heritage, (New York: Little Brown and Co., and London: BBC) und -Mamdani, Mahmood, Citizen and Subject: Contemporary Africa and the Legacy of Late Colonialism (1996); Mamdani, Mahmood, Good Muslim, Bad Muslim: America, the Cold War, and the Roots of Terror, New York, Pantheon, 2004.

Literatur:

Mazrui, Ali A., African Thought in Comparative Perspective, (2014); Mazrui, Ali A., The Africans: A Triple Heritage, (New York: Little Brown and Co., and London: BBC) und -Mamdani, Mahmood, Citizen and Subject: Contemporary Africa and the Legacy of Late Colonialism (1996); Mamdani, Mahmood, Good Muslim, Bad Muslim: America, the Cold War, and the Roots of Terror, New York, Pantheon, 2004.

Prüfung:

"Die Prüfung" (Examination) consists of the following:

-Regular presence in the courses and participation in the discussion; +
-The student must make two presentations, each one of them followed by an Essay. The first Essays, should have 2000 words/4pages (plus bibliography and footnotes), and the second one should have 4000 words/8 pages (plus bibliography and footnotes).

-For those who want to have only attestation of participation (Teilnahmebescheinigung /Unterschrift), they must make the two presentations only without writing the essays.

53 759 Sprachliche und kulturelle Identitäten von Überseechinesen
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 201 H. Klöter
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Regionalschwerpunkt: Ostasien, Südostasien

Kursinhalt: Im Rahmen dieses Seminars sollen unterschiedliche Gruppierungen von sog. Überseechinesen aus vergleichender Perspektive betrachtet werden. Dabei soll sowohl auf die Geschichte der Migration von Chinesen in Länder außerhalb Chinas eingegangen als auch die gegenwärtige Situation von Überseechinesen betrachtet werden. Schwerpunkt der Analyse bilden die Zusammenhänge zwischen kulturellen Identitätskonstruktionen, Mehrsprachigkeit und Sprachwahl. Studierende setzen eigene Schwerpunkte hinsichtlich der regionalen Fokussierung (Überseechinesen in Asien, Europa, den USA) und der Fragestellungen.

Lernziele: Nach Abschluss des Semesters besitzen Studierende grundlegende Kenntnisse zur chinesischen Migrationsgeschichte. Sie können Forschungsfragen im Schnittpunkt von Identität und Sprachwahl formulieren und auf der Grundlage selbständig recherchierter Quellen Analyseansätze erarbeiten. Sie sind zudem in der Lage, unter Verweis auf Einzelbeispiele sprachökologische Dynamiken zu beschreiben und zu analysieren.

Kursbewertung: Für eine Teilnahmebestätigung und die Vergabe von 3 LP müssen Studierende ein Thesenpapier anfertigen und die Inhalte mündlich präsentieren.

Thematischer Bezug zu Säule und Modul: Die Studierenden erwerben vertiefte sprach- und kulturwissenschaftliche Kenntnisse in Bezug auf die Studienregionen Ostasien und Südostasien.

Voraussetzungen: Abschluss der Module 3 und 4

Methoden und Theorien: Hausarbeit, 15-20 Seiten (4LP)

Kontakt: henning.kloeter@hu-berlin.de

53 772 Decolonization of an Academic Heritage: An Exploratory Examination of Berlin's Asian and African Studies Part 2 (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP
 PT Mi 12-14 wöch. (1) A. Krüger
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

In the second semester of our interdisciplinary, research-oriented project tutorials, the students implement their own research-oriented projects: They find archive sources. (Im)material objects or conduct interviews with suitable contemporary witnesses and research which interests and objectives have shaped the past of knowledge production on Asia and Africa. The recent history of the IAAW from its founding to the present day is also in focus. Students who did not take part in the first part last semester are also welcome.

BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

53 617 Die Modernisierung der Mongolei: Film als Informations- und Aufklärungsmedium (The Modernisation of Mongolia - Film as means of information and education)
 2 SWS 4+3 LP
 SE Do 14-18 14tgl. (1) JO10, 301 G. Altangerel, U. Gonzales
 1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1495

53 699 'Im Umbau' - Japans Übergang zur Moderne in den Werken der Schriftsteller Mori Ōgai (1862-1922) und Natsume Sōseki (1867-1916)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 145

53 707 Sprache der (Ohn)macht in Südostasien
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
 1) findet vom 13.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Sprache ist ein umfassendes Instrument der sozialen Kommunikation - persönlich, gesellschaftlich, kulturell und politisch. In diesem Seminar wird untersucht wie Machthaber*innen sowie Vertreter*innen der Zivilgesellschaft in Südostasien sprachlicher Ausdruck - in gedruckter, digitaler und/oder oraler Form - verwendet haben um Machtansprüche zu entwickeln. Wir lesen und interpretieren dazu gemeinsam Reden, Erklärungen und andere medial verbreitete Formen der öffentlichen Kommunikation - sowohl in Übersetzung als auch (soweit möglich) in originalsprachlicher Form. Grundidee ist dass die Sprache der (Ohn)macht sowohl von kulturell-spezifischen als auch allgemein menschlichen Kommunikationsmuster geprägt ist und dass man diese beide Dimensionen an Hand von konkreten Sprachbeispielen untersuchen kann.

53 708 Sprache in Ostafrika / Language in East Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Naumann
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 146

53 709 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 147

53 710 Stranger among Sounds: Mediatisierte Sprach- und Stimmperformanz in Aneignung und Anti-Assimilation (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 217 A. Altmann

Das Seminar untersucht Stimme und Sprech- und Singakte losgelöst von inhaltlichen Aussagen in ihren Potentialen als Formen des Protests aber auch der Aneignung von Sprecher*innenpositionen. Hierbei spielen besonders Hörgewohnheiten und Stimmlichkeit als Ausschluss entlang der Kategorien Ethnizität und Gender eine zentrale Rolle.

Lernziel:
 Soziolinguistik, Post-Sprachlichkeit, Medienanalyse, Sound Studies

Prüfung:
 Essay

53 711 Struktur des Fula / Structure of Ful (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 410 K. Beyer
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 147

53 759 Sprachliche und kulturelle Identitäten von Überseechinesen
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 201 H. Klöter
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1521

BA Modul 14, 15, 16: Praxisbereich

Praxisorientierung und Sprachpraxis (Modul 15)

53 666 Dari /Persisch - Medientexte
 2 SWS 4+1 LP
 SPK Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1509

53 667 Fasihi ya Kiswahili - Swahili Literatur: Re-Lektüre eines modernen Klassikers weiblichen Schreibens / Fasihi ya Kiswahili – Re-Reading a Modern Classic of Swahili Women's Writing (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 / 3+2 LP / 4+2 LP / 5+4 / 4+2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1510

53 670 Hindi-Lektüre: Hörverstehen von audiovisuellen Materialien
 2 SWS 4 (M8), 5+4+1 (M10), LP / 4+2 LP
 LK Di 14-16 wöch. (1) JO10, 301 M. Freier
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1511

53 671 Hindi-Lektüre: Texte zu historischen und sozialen Themen
 2 SWS 4 LP / 4+1 LP / 4+1 (M8), 4+1 (M10) LP
 LK Do 14-16 wöch. (1) I118, 315 M. Freier
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1511

- 53 673 Telugu Lektüre B**
 2 SWS 4 LP / 4+1 LP
 LK Fr 10-12 wöch. (1) G. Berkemer
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1511
- 53 674 Telugu Lektüre C (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 LP / 4; 4+1 LP / 4+1 LP
 LK Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 G. Berkemer
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1512
- 53 675 Thai Lektüre 1**
 2 SWS 3+2 LP
 LK Di 16-18 wöch. (1) M. Schalbruch
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1512
- 53 676 Thai Lektüre 2**
 2 SWS 3+2 LP
 LK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1512
- 53 712 Bahasa Indonesia Lektüre II/ Konversation**
 2 SWS 3+2 LP
 LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Der Lektürekurs II ist hauptsächlich für erfolgreiche Absolvent*innen des Sprachkurses Bahasa Indonesia IV gedacht und bietet einen mehr auf Texte und deren Besprechung ausgerichteten Ansatz. Die Texte behandeln aktuelle Themen aus der Politik und Kultur Indonesiens, aber auch geschichtliche Zusammenhänge. Ausgewählt werden die Texte aus den verschiedensten Quellen und Medien und stammen bewusst nicht nur aus dem hochsprachlichen Sprachlevel.

- 53 713 Bahasa Indonesia Lektürekurs II**
 2 SWS 3+2 LP
 LK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat*
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Prüfung:

Prüfung (MA): Klausur von 120min./mündliche Prüfung 20min.

- 53 714 Japanisch 5**
 6 SWS 5/10 LP / 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) JO10, 203 Y. Umetsu*
 Do 08-10 wöch. (2) JO10, 203 J. Borchert
 Do 10-12 wöch. (3) JO10, 203 J. Borchert
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Praktische Übungen
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Grammatik und Textübungen
 3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Einführung in das Konsekutivdolmetschen

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

Kursinhalt: Fortsetzung des Kurses Japanisch 4, Lehrmaterial: „Chûkyû wo manabou 82“. Für die BA-Studierenden gilt: Von den drei angebotenen LV kann/können eine oder zwei ausgewählt werden.

Lernziele: Mündliche und schriftliche Kompetenzen etwa auf dem Niveau B2 des GER

Für den Erwerb der LP für die Arbeitsleistung: Einreichen von Hausaufgaben und Übersetzungen, Ausarbeiten mündlicher Vorträge. Teilnahmevoraussetzung : Abgeschlossener SPK Japanisch 4 oder (bei Quereinstieg) gleichwertige Kenntnisse, die in einem Einstufungstest nachzuweisen sind (Termin bitte erfragen)

MAP (nur für MA-Studierende relevant): Klausur. Prüfungstermin: 29.KW

**53 715 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili-Hörverstehen und Konversation /
Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Listening Comprehension and
Conversation (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+2 LP
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.019 L. Diegner,
V. Kazimoto*

1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

- * Anwendung, Verstetigung und Vertiefung fortgeschrittener Swahili-Kenntnisse (Niveau V+: V-XII, je nach individuellem Leistungsstand)
- * Aktuelle Audio-/Videoinhalte und Kurztexte zur ostafrikanischen Lebenswelt
- * Präsentations- und Diskussionsstraining
- * Applying, stabilizing and intensifying Swahili language skills (Advanced Level V+: V-XII, according to one's individual performance)
- * current audio/video clips and brief texts dealing with East African topics
- * training to present and discuss in the Swahili language

Literatur:

Höftmann, Hildegard & Irmtraud Herms. 2010. *Wörterbuch Swahili – Deutsch*. [Zweite Neubearbeitung.] Köln: Köppe.
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia.
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Isabel Schröder, Venice Trommer, Annarina Kemnitz, Ann Roy, Hannah Schild & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis*. Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin.

Organisatorisches:

2 Lernziele

- * Vertiefen der Diskutierfähigkeit in Wort und Schrift zu regionalwissenschaftlichen und anderen Themen
- * Teilhabe an aktuellen ostafrikanischen Diskursen/der ostafrikanischen Lebenswelt
- * wissenschaftliches Präsentieren und Diskussionsmoderation auf Swahili
- * to intensify the capacity to discuss area studies-related and other topics in oral and written form
- * to participate in current East African discourse/East African lifeworlds
- * to give an academic presentation and moderate a discussion in the Swahili language

3 Kursbewertung

- * Präsentationen (obligatorisch; keine reinen Teilnahmescheine) sowie weitere Semesteraufgaben schriftlich/audiovisuell/mediendidaktisch (fakultativ, für zusätzliche LP)
- * Leistungspunkte können auch modulunabhängig bescheinigt werden
- * presentations (compulsory; no credit points for participation only) plus further assignments written/audiovisual/didactic (e-learning) (facultative, to obtain further credit points)
- * credit points can be certified independently of modules

53 716 Tibetisch - Amdo Dialekt (englisch)

2 SWS 3+2 LP
SPK Do 08-10 wöch. (1) I118, 506 Z. Huadan
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

It is a course for the students who have basic command of the Tibetan language and who want to learn oral Tibetan.

53 717 Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre (englisch)

2 SWS 3+2 LP
LK Do 10-12 wöch. (1) I118, 506 Z. Huadan
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

It is open course for all who are interested in further improving Tibetan language skill to a level where they could read all sorts of Tibetan original documents and literary works. It aims at improving the course participants' skill to read modern Tibetan literary works and classic Tibetan texts.

53 718 Vietnamesisch Lektürekurs I

2 SWS 3+2 LP
LK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 203 A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Organisatorisches:

Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:

Mündliche Prüfung (20 Minuten)

53 719 Vietnamesisch Lektürekurs II

2 SWS 3+2 LP
LK Do 14-16 wöch. (1) I118, 117 A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft

Organisatorisches:

Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:

Mündliche Prüfung (20 Minuten)

53 721 Chinesisch: Praktische Übungen für Fortgeschrittene (chinesisch)

2 SWS 5 LP / 8+2 LP
SE Di 08-10 wöch. (1) JO10, 303 I. Lin
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Der Kurs wird von Frau LIN I-Hua geleitet.

Die Ausgestaltung des Blended Learning hängt von der Pandemieentwicklung ab; Details werden zu Semesterbeginn im Austausch mit den Teilnehmer:Innen festgelegt.

The course is taught in Mandarin and English.

Objectives: This course is for students currently at a high-intermediate level to develop their overall language proficiency. It will also help students distinguish formal/informal styles of Mandarin.

Description: Each text will be taught in four class hours (2 sessions). The first session focuses on grammar, vocabulary and the main text. Class activities of the first session include grammar/vocabulary explanation and reading comprehension exercises. The second session focuses on listening and speaking skills training. Class activities of the second session include discussion of writing assignments and listening/speaking exercises. The essays that students hand in during the semester will also be discussed in class (2 sessions during the whole semester).

Organisatorisches:

Voraussetzungen: Abschluss von Modernes Chinesisch 4 oder gleichwertiges Niveau (z. B. HSK 4)

Ergänzende Sprachlehre (Modul 16)

53 629 Hindi II

5 SWS 8+2 LP / 8+2 (M16: 4+2) LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 315 M. Freier
Fr 09-12 wöch. (2) I118, 315 M. Freier
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

53 675 Thai Lektüre 1

2 SWS 3+2 LP
LK Di 16-18 wöch. (1) M. Schalbruch
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1512

53 676 Thai Lektüre 2

2 SWS 3+2 LP
LK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1512

53 720 Filipino II / Tagalog II (englisch)

4 SWS 8+2 LP
SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Galang
Do 14-16 wöch. (2) DOR 24, 1.505 A. Galang
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Filipino 2 is a follow-up to the introduction course in Filipino 1. The module focuses on the course's practical adaptation to Tagalog speakers concentrating on grammatical structures, particularly the usage of verbs, adverbs, nouns, conjunctions, and interjections. Extensive discussions and practice with Tagalog speakers on answering questions, telling times, sharing thoughts, and expressing feelings over agreeing, disagreeing, doubting, and enhancing vocabulary in everyday interactions. Students are expected to learn basic Filipino conversation and prepare them for Filipino intermediate level.

For inquiries, contact Mr. Galang at zharguz3000@yahoo.com

53 722 Urdu II (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP / 8+2 oder 5 LP
SPK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 S. Zahir
Fr 16-18 wöch. (2) I118, 217 S. Zahir
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Der Kurs vermittelt im 2. Semester erweiterte Grundkenntnisse von Struktur und Aufbau des Urdu. Fortgesetzt wird die Vermittlung eines elementaren Wortschatzes und grundlegender Grammatikkenntnisse. Ebenso werden in diesem Kurs kulturelle Besonderheiten des Sprachgebrauchs besprochen.

Verwendetes Lehrbuch: Oesterheld, Christina und Tahir, Amtul Manan. Urdu Für Anfänger. Hamburg: Buske Verlag, 2016.

2 Lernziele

Lernziel: Absolvent:innen des Kurses können sich mündlich und schriftlich in Standardsituationen der gesprochenen Sprache ausdrücken, wie z.B. sich vorstellen, Bedürfnisse und Wünsche ausdrücken, über allgemeine Geschehen in Gegenwart und Vergangenheit berichten.

3 Kursbewertung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ist aktive Mitarbeit. Diktate und Übersetzungsaufgaben ermöglichen eine Leistungskontrolle. Der Kurs schließt mit einer benoteten Klausur ab.

Literatur:

Oesterheld, Christina und Tahir, Amtul Manan. Urdu Für Anfänger . Hamburg: Buske Verlag, 2016.

Organisatorisches:

Regionalschwerpunkt: Südasien

Zugangsvoraussetzung: Studierende, die bereits den Urdu I – Kurs erfolgreich abgeschlossen haben oder über vergleichbare Vorkenntnisse in Schrift und grammatischen Grundlagen des Urdu verfügen. Neu- und Quereinsteiger:innen melden sich bitte vor Beginn des Kurses per E-Mail bei Herrn Zahir (sarwargazali[a]yahoo.de)

Für Studierende im MA Asien-/Afrikastudien ist die Belegung der Urdu-Sprachkurse aus organisatorischen Gründen nur möglich, wenn Sie bereits über grundlegende Hindi-Kenntnisse verfügen und/oder mündliche Sprachkompetenz in Urdu haben. Für eine Einstufung Ihrer Sprachkenntnisse und bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an Monika Freier (monika.freier[a]hu-berlin.de).

Prüfung:

Klausur am 22.07.2022, Nachklausur am 12.10.2022

Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach

Pflichtmodule

Einführungsmodul (Modul 1)

53 602	Regionalwissenschaftliche Debatten (deutsch-englisch)	2 SWS SE	4 + 2 LP Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 315	J. Heymann
	1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1491						
53 603	Regionalwissenschaftliche Debatten	2 SWS SE	4+2 LP Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 410	A. Eckert
	1) findet vom 25.04.2022 bis 17.07.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1492						
53 604	Wissenschaftliches Arbeiten	2 SWS VL/GK	2 LP Di	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	M. Mann
	1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1492						
53 605	Regionalwissenschaftliche Debatten	2 SWS SE	4+2 LP Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 301	D. Fuchs
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 134						
53 762	Themen der Regionalstudien	2 SWS RV	2 LP Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Hoffmann
	1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1492						

Wahlpflichtmodule

Grundkurs Kultur/Identität (Modul 3)

- 53 606 Claiming Public Space: Abhängen, Bummeln, Flanieren im öffentlichen Stadtraum als performativer Protest**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mo 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 53 607 Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Klöter
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 53 609 From colonising thinking to more-than-human beings: archaeological and anthropological perspectives in Inner Asia (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4 LP
 PT Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 C. Conte
 1) findet vom 25.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 53 610 Introduction to Postcolonial and Decolonial Theory (englisch)**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 217 J. Strutz
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135
- 53 611 Introduction to the Study of African Literatures (englisch)**
 2 SWS 4 LP / 4+3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 410 P. Mforbe Chiangong
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 53 612 Japanische Filmgeschichte: eine Einführung**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 53 614 Soziale Bewegungen und Identität in Südasien**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 315 S. Holz
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494
- 53 615 Unsichtbare Geographien 1: Grundlagen (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I118, 410 J. Schmoller
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494
- 53 757 Einführungsvorlesung Kultur/Identität**
 2 SWS 3 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Gehrman, M. Stephan-Emmrich
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

Grundkurs Sprache/Kommunikation (Modul 4)

- 53 616 Die Geopolitik von Sprache und Wissen in Südasien (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 217 S. Holz
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494
- 53 618 Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Pratchett*
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 53 619 Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 301 N.N.
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1495
- 53 620 Einführung Sprache/Kommunikation**
 2 SWS 3+3 LP
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Güldemann,
 H. Klöter
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 53 621 Medienethnologie**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 117 S. Hoffmann
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137
- 53 622 Sprachen und Schriften Südostasiens - Diversität und Konvergenz**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14-17 14tgl./1 (1) I118, 315 C. Bauer
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

Sprachmodul 1 (Modul 5)

- 53 623 Tadschikisch I**
 2 SWS 5 LP
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1496
- 53 624 Tadschikisch I Übungen**
 2 SWS 4+1 LP
 SPK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 M. Stephan-
 Emmrich
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

Sprachmodul 2 (Modul 6)

- 53 625 Bahasa Indonesia II**
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

53 626	Bambara II	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Nehrig	
		Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	A. Nehrig	
	1) findet vom 25.04.2022 bis 17.07.2022 statt						
	2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1497</i>						
53 627	Dari / Persisch II	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak	
		Do	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak	
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
	2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1497</i>						
53 628	Hausa II (englisch)	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar	
		Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar	
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
	2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>						
53 629	Hindi II	5 SWS	8+2 LP / 8+2 (M16: 4+2) LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier	
		Fr	09-12	wöch. (2)	I118, 315	M. Freier	
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
	2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>						
53 630	Japanisch 2	10 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert	
		Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert	
		Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	T. Kondo	
		Fr	08-10	wöch. (4)	JO10, 201	J. Borchert	
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Grammatik mit Übungen						
	2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Kanji						
	3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Konversation						
	4) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Hörverständnis und Übersetzung						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>						
53 631	Modernes Chinesisch 2 (deutsch-englisch)	10 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Bengsch	
		Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 201	C. Lin	
		Di	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	C. Bengsch,	
						C. Lin	
		Mi	10-12	wöch. (4)		C. Bengsch,	
						C. Lin	
		Do	10-12	wöch. (5)	JO10, 301	C. Bengsch	
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Grammatik, Online						
	2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Text & Vokabeln 1						
	3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Konversation Der Unterricht wird erteilt durch Lin I-Hua						
	4) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Tutorium, Online Der Unterricht wird erteilt durch Xia Xinmeng						
	5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Text und Vokabeln 2						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1499</i>						
53 632	Mongolisch II	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	G. Altangerel	
		Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	G. Altangerel	
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
	2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1499</i>						

53 633	Myanma Sprache 2					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 507	J. Neumann
		Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
	2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 138					
53 634	Setswana II & III (deutsch-englisch)					
	8 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Naumann
		Do	10-12	wöch. (2)		C. Naumann
			09-13	Block+Sa (3)		C. Naumann
			09-13	Block+Sa (4)		C. Naumann
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
	2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
	3) findet vom 28.02.2022 bis 05.03.2022 statt					
	4) findet vom 29.08.2022 bis 03.09.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 139						
53 635	Swahili II (deutsch-englisch)					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
		Do	08-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
	2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1500					
53 636	Telugu II					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	12-14	wöch. (1)		G. Berkemer
		Fr	14-16	wöch. (2)		G. Berkemer
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
	2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1500					
53 637	Thai II					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
		Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
	2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 139					
53 638	Tibetisch II (englisch)					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
		Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	Z. Huadan
	1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
	2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1501					
53 639	Usbekisch II					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 117	A. Durdu
		Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. Durdu
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
	2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1501					
53 640	Vietnamesisch II					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen
		Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
	2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 140					

53 648 Modernes Chinesisch 4 (deutsch-englisch)

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Lin
	Mo	10-12	wöch. (2)		C. Lin
	Di	10-12	wöch. (3)	JO10, 303	C. Bengsch
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 303	C. Bengsch
	Do	10-12	wöch. (5)	JO10, 303	C. Lin

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Grammatik Online
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Hausaufgaben Online
 3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Text & Vokabeln 1
 4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Text & Vokabeln 2
 5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Konversation
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

53 720 Filipino II / Tagalog II (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Galang
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	A. Galang

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1525

Sprachmodul 3 (Modul 7)**53 634 Setswana II & III (deutsch-englisch)**

8 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Naumann
	Do	10-12	wöch. (2)		C. Naumann
		09-13	Block+Sa (3)		C. Naumann
		09-13	Block+Sa (4)		C. Naumann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 3) findet vom 28.02.2022 bis 05.03.2022 statt
 4) findet vom 29.08.2022 bis 03.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

53 641 Paschto III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Fr	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1501

Sprachmodul 4 (Modul 8)**53 642 Afrikaans IV (deutsch-englisch)**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)		C. Naumann
	Do	12-14	wöch. (2)		C. Naumann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; hybrid
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

53 643 Bahasa Indonesia IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

53 644 Dari / Persisch IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1503

53 645	Hausa IV (englisch)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	Y. Baba Gar
		Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1503</i>					
53 646	Hindi IV					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217	M. Freier
		Di	16-18	wöch. (2)	I118, 217	V. Sharma
		Do	10-12	wöch. (3)	I118, 217	M. Freier
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt 3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1503</i>					
53 647	Japanisch 4					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	JO10, 203	J. Borchert
		Do	10-12	wöch. (2)		J. Borchert
		Fr	10-12	wöch. (3)	JO10, 203	J. Borchert
	1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Grammatik mit Übungen 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Konversation. Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich von Frau Arima gehalten. Online. 3) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Übersetzung <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1504</i>					
53 649	Mongolisch IV					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	G. Altangerel
		Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	G. Altangerel
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1504</i>					
53 650	Myanma Sprache 4					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 507	J. Neumann
		Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 140</i>					
53 651	Swahili IV (deutsch-englisch)					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
		Mi	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1505</i>					
53 652	Telugu IV					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mi	14-16	wöch. (1)		G. Berkemer
		Fr	12-14	wöch. (2)		G. Berkemer
	1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1505</i>					
53 653	Thai IV					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
		Mi	12-14	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 141</i>					

53 654 Tibetisch IV (englisch)
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 506 Z. Huadan
 Mi 08-12 wöch. (2) I118, 506 Z. Huadan
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1506

53 655 Usbekisch IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 117 A. Durdu
 Mi 08-10 wöch. (2) I118, 117 A. Durdu
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1506

53 656 Vietnamesisch IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 203 A. Friedel-Nguyen
 Do 12-14 wöch. (2) I118, 117 A. Friedel-Nguyen
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 1506

Methoden (Modul 9)

53 609 From colonising thinking to more-than-human beings: archaeological and anthropological perspectives in Inner Asia (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 PT Mo 14-16 wöch. (1) I118, 507 C. Conte
 1) findet vom 25.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 135

Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation (Modul 11)

53 688 Business and Politics in Contemporary China (englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) JO10, 201 S. Eaton
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; BA Modul 11; Aufbaukurs Gesellschaft / Transformatio
detaillierte Beschreibung siehe S. 143

53 689 Indische Frauen in politischen Bewegungen
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 315 F. Titzmann
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1516

53 690 Industrie 4.0 und Plattformökonomie in China: Industriepolitik & Arbeitswelten im Wandel
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 201 D. Fuchs
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 143

53 691 Koloniale Naturforschung zu Asien im 18. und 19. Jahrhundert
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 217 T. Delfs
 1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

53 694 Vietnam update (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
 1) findet vom 12.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1518

53 695 Westafrika bis zum 21. Jahrhundert / West Africa to the 21st century (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 J. Lecocq
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1518

Aufbaukurs Kultur/Identität (Modul 12)

53 667 Fasihi ya Kiswahili - Swahili Literatur: Re-Lektüre eines modernen Klassikers weiblichen Schreibens / Fasihi ya Kiswahili – Re-Reading a Modern Classic of Swahili Women's Writing (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 / 3+2 LP / 4+2 LP / 5+4 / 4+2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1510

53 696 ACHTSAMKEIT - Gesundheitsförderung und Bewusstseinsbildung; Eine Bewegung zwischen "westlicher" Wissenschaft und "fernöstlicher" Weisheit
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 16-20 Einzel (1) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Fr 16-20 Einzel (2) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Fr 16-20 Einzel (3) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Fr 16-20 Einzel (4) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 10-14 Einzel (5) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 Sa 10-14 Einzel (7) DOR 24, 1.506 P. Kalinowski*, B. Rehbein
 1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 13.05.2022 statt
 3) findet am 17.06.2022 statt
 4) findet am 15.07.2022 statt
 5) findet am 23.04.2022 statt
 6) findet am 14.05.2022 statt
 7) findet am 18.06.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 144

53 697 Einführung in den Himmelsmeister Taoismus (Zhengyi dao) der Tang-Zeit (7.-9. Jh.)
 2 SWS 3+4 LP
 BS Mi 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 2.402 F. Reiter
 1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Kontakt: florian.c.reiter@asa.hu-berlin.de
 detaillierte Beschreibung siehe S. 144

53 698 Geschichte des Hinduismus
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mi 08-10 wöch. (1) I118, 315 A. Schmiedchen
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 144

53 699 'Im Umbau' - Japans Übergang zur Moderne in den Werken der Schriftsteller Mori Ōgai (1862-1922) und Natsume Sōseki (1867-1916)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 145

53 700 Indien als 'Hindu-Indien'? Zur gegenwärtigen Identitätsdebatte in Indien unter der BJP-Regierung
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 217 F. Busjahn
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

- 53 701 Japanisch-deutsche Übersetzung: Theorie und Praxis**
2 SWS 3+4 LP
SE Fr 10:00-12:15 wöch. (1) JO10, 303 K. Kracht
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 145
- 53 702 Lektürekursserie: Ethnographien muslimischer Gesellschaften / Reading Course Series: Ethnographies of Muslim Societies**
2 SWS 3+4 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 217 S. Hoffmann
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 145
- 53 703 Queere Narrative in Literatur und Film im südlichen Afrika/Queer narratives in literature and film in Southern Africa (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 146
- 53 704 Southeast Asian Diaspora Politics (englisch)**
2 SWS 3+4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) I118, 117 R. Castillo
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1520
- 53 759 Sprachliche und kulturelle Identitäten von Überseechinesen**
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 201 H. Klöter
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1521
- 53 772 Decolonization of an Academic Heritage: An Exploratory Examination of Berlin's Asian and African Studies Part 2 (deutsch-englisch)**
2 SWS 3 LP
PT Mi 12-14 wöch. (1) A. Krüger
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1521

Aufbaukurs Sprache/Kommunikation (Modul 13)

- 53 699 'Im Umbau' - Japans Übergang zur Moderne in den Werken der Schriftsteller Mori Ōgai (1862-1922) und Natsume Sōseki (1867-1916)**
2 SWS 3+4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 145
- 53 707 Sprache der (Ohn)macht in Südostasien**
2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 13.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1521
- 53 708 Sprache in Ostafrika / Language in East Africa (deutsch-englisch)**
2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Naumann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 146

53 709 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 147

53 710 Stranger among Sounds: Mediatisierte Sprach- und Stimmperformanz in Aneignung und Anti-Assimilation (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 217 A. Altmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1522

53 711 Struktur des Fula / Structure of Ful (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 410 K. Beyer
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 147

53 759 Sprachliche und kulturelle Identitäten von Überseechinesen
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 201 H. Klöter
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1521

MA Asien/Afrika-Studien

Einführung (Modul 1)

53 723 Lektürekurs: Perspektiven multidisziplinärer Regionalstudien zwischen regionaler Fokussierung und transregionaler Perspektivierung
 2 SWS 3+3 LP
 LK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 410 C. Derichs, S. Hoffmann
 LK Fr 10-12 wöch. (2) I118, 117 C. Derichs, S. Hoffmann
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 147

53 760 Einführungsvorlesung Asien/Afrikastudien (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP
 VL Di 08-10 Einzel (1) I118, 410 H. Klöter
 Mi 08-10 Einzel (2) I118, 410 H. Klöter
 Do 08-10 Einzel (3) I118, 410 H. Klöter
 Fr 08-10 Einzel (4) I118, 410 H. Klöter
 Mo 12-14 wöch. (5) UL 6, 2002 H. Klöter
 1) findet am 19.04.2022 statt
 2) findet am 20.04.2022 statt
 3) findet am 21.04.2022 statt
 4) findet am 22.04.2022 statt
 5) findet vom 25.04.2022 bis 27.06.2022 statt

Die Vorlesung stellt eine Einführung in den MA-Studiengang Asien-/Afrikastudien dar und stellt die Regionen, Tracks und disziplinären Zugänge vor, die der Studiengang umfasst.

53 763 Wissenschaftliches Schreiben
 1 SWS 2 LP
 UE Mo 12-14 Einzel (1) UL 6, 2002 S. Holz
 Fr 12-16 Einzel (2) DOR 24, 2.402 S. Holz
 Mo 12-14 Einzel (3) UL 6, 2002 S. Holz
 Fr 12-16 Einzel (4) DOR 24, 2.402 S. Holz
 Mo 12-14 Einzel (5) UL 6, 2002 S. Holz
 1) findet am 04.07.2022 statt
 2) findet am 08.07.2022 statt
 3) findet am 11.07.2022 statt
 4) findet am 15.07.2022 statt
 5) findet am 18.07.2022 statt

Methoden (Modul 2)

53 657 Methoden: Alte Quellen zu ausgestorbenen Kulturen des südlichen Afrika - Old sources on extinct cultures of southern Africa (deutsch-englisch)
2 SWS 3+2 LP / 6+4 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

53 724 Case Study Methods for Area Studies (englisch)
2 SWS 3+2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) JO10, 301 S. Eaton
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148

53 725 Digital Research Methods in (Post-)Pandemic Times (englisch)
2 SWS 3+2 LP
SE/UE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 315 A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Digital research methods and online spaces have emerged as a central site of engagement of knowledge productions in pandemic times (and most likely will remain so). Switching to the 'field' and in-between 'fields' via digitally mediated means confronts scholars with new sets of challenges. In this seminar, we will critically explore, how online contexts and digital research methods function as substitutes or alternatives or complementary tools to research methods in the physical field. Which opportunities and what kinds of new biases and exclusions are created through a focus on the online world and online research methods? Who can reach whom through online methods and who is excluded? Digital research methods and subsequent research ethical navigations in terms of process, situatedness and embeddedness are not novel (Howell 2021; Tiidenberg 2020). What might be novel is the scope and scale of a potential digital turn in academia as many of us 'rethink how many academic practices might take place in virtual environments' (Carrigan 2020, Das and Ahmed 2020). A digital turn in academic practices and encounters allows us to bridge financial constraints, time management challenges as well as concerns of sustainability while at the same time exposing us to new work-life balance and research ethical challenges due to digital scholarship. Suffice to mention issues of traceability and informed consent, governmental surveillance technologies of online spaces or hacking of cloud-based collaboration platforms. (See Hantrais et al. 202; Chowdhry et al. 2020) But more fundamentally: research phenomena, vocabularies, spaces, tools, relationships and interactions are reshaped, are hence in need to be consciously reflected upon and carefully re-calibrated, not only but also when entangled with pandemic (re)productions of inequalities, silences and emergencies. What do we need to rethink for research collaborations when decentering knowledge productions within the Global South as well as between Global North and South in terms of authorship, ownership, risk assessments, divergent positionalities, existing as well as compounded volatilities and precarities? What praxis of research ethics is linked to such interrogations, cognizant of more than often asymmetrical relationships with 'facilitating researchers', allegations of data extractivism, digital divides, gazing? What does it imply to revisit notions of care, reciprocity and relatedness beyond pandemic times as many scholars have called for in these pandemic times?

Literatur:

- Critical approaches to research methods and ethics (in particular decolonial, indigenous and feminist takes, New Area Studies)

Digital Research Methods

Prüfung:

- Depending on MA program and module requirements, different ECTS options are available.
- MA Asia- and African Studies and Global Studies: 3 or 4 ECTS (includes one oral component such as a topic table moderation plus one written component such as glossary with annotated bibliography or research method exposé).

53 726 Film- und Literaturanalyse: Queer Africa
2 SWS 3+2 LP
UE Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In dieser Methodenübung werden die systematische strukturelle Filmanalyse und die narratologische sowie stilistische Literaturanalyse vermittelt und erprobt. Als Analysekorpus dienen Filme aus Kenia, Marokko, Nigeria und Senegal und deren literarische Inspirationsquellen. Es handelt sich um schriftliche und audiovisuelle Texte in denen queere Geschlechterkonstruktionen und Identitäten repräsentiert und verhandelt werden.

Lernziele: bewusstes analytisches Sehen von Filmen und literarischen Texten; Erkennen film- und literaturspezifischer struktureller und ästhetischer Mittel und deren Interpretation, insbesondere im gesellschaftlichen Kontext heteronormativer Geschlechterordnungen und deren queerer Dekonstruktion.

Folgende Bücher werden zur Anschaffung empfohlen: Jude Dibia: *Walking with Shadows* (2005, 2017³), The NEST-Collective: *Stories of Our Lives* (2018, 2020²), Abdellah Taïa: *L'Armée du salut* (2006) oder die engl. Fassung: *Salvation Army* (2009).

53 727 Going Native? Anthropologische Methoden und die Frage von Positionalität und Situiertheit (deutsch-englisch)
2 SWS 3+2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 507 J. Schmoller
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Übung „Going Native? Anthropologische Methoden und die Frage von Positionalität und Situiertheit“ widmet sich der vorherrschenden Methode ethnologischer Feldforschung: der teilnehmenden Beobachtung. Dabei werden verschiedene Grundannahmen kritisch hinterfragt: die Fremdheit des Forschenden / der Forschenden in seinem / ihrem Umfeld, der Übergang von einem outsider zu einem insider, der Zustand einer gleichzeitig empfundenen Nähe als auch Distanz zu den Menschen im Feld. Ein Beispiel, welches uns den Kurs durch begleiten wird, ist der Übertritt von einer religiösen Gemeinschaft zur anderen. Über die Begriffe Positionalität und Situiertheit werden veraltete Perspektiven der anthropologischen Forschung infrage gestellt. Die Studierenden werden mit den Grundzügen der ethnologischen Feldforschung und der Methode der teilnehmenden Beobachtung in ihrer Entwicklung vertraut gemacht. 2. Sie befassen sich mit den Konzepten von Positionalität und Situiertheit sowie mit den Auswirkungen von transregionalen Perspektiven auf die Forschung. 3. Hinter der Methodologie stehende theoretische Ideen sollen von den Studierenden ebenso berücksichtigt werden.

53 728 **Indienbilder im Film: Selbst- und Fremddarstellungen**

2 SWS 3+2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) I118, 315 F. Titzmann
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Das Seminar thematisiert filmische Repräsentationen Indiens aus unterschiedlichen Perspektiven. Im ersten Teil werden wir uns mit der Reproduktion von bzw. dem Bruch mit orientalistischen Stereotypen in Filmen über Indien von nicht-indischen Regisseur_innen auseinandersetzen. Im zweiten Teil werden die Inszenierung von „Indianness“ und die Abgrenzung gegenüber dem „Westen“ im indischen Film thematisiert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen zu Orientalismus, kultureller Aneignung und Nationalismus, die wiederum in die kritische Filmanalyse integriert werden.

Lernziel: Studierende erarbeiten sich die methodischen Grundlagen der Filmanalyse und erweitern ihre Fertigkeiten im kritischen und reflektierten Umgang mit wissenschaftlicher Sekundärliteratur

Prüfung:
Portfolioprüfung (10 Seiten)

53 729 **Their Master's Voice: Qualitative Discourse Analysis for Historical and Social Science Research (englisch)**

2 SWS 2+3 LP / 3 LP / 3+2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) I118, 507 S. Holz
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

1 Kursinhalt

The term discourse has become part of our everyday vocabulary. In this course we seek to gain a better conceptual and methodological understanding of what we mean when we talk about discourse(s), in academic and public debates. The course provides an overview of different types of discourse analysis (of texts, images, songs or films).

We will conduct discourse analyses in class and students will have the opportunity to practice the acquired skills by conducting a small data analysis project.

While we focus on data analysis, we are also going to look at the whole research process, including research design and data collection.

The class is practice-oriented, regular and active participation is therefore important.

2 Kursbewertung

active, reading-based participation (1 LP)

presentation of student discourse analysis exercise (2 LP)

Literatur:

Reiner Keller. *Diskursforschung : eine Einführung für SozialwissenschaftlerInnen*, Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2011.

Carla Willig. "Discourse and Discourse Analysis" In *The Sage Handbook of Qualitative Data Analysis*, edited by Uwe Flick. London: Sage, 2013.

Organisatorisches:

Profil andeutung (MA)

Regionalschwerpunkt (BA)

Skalarität (regional transregional)

transregional

Methoden und Theorien

Diskursanalyse

Prüfung:
Hausarbeit/Forschungsbericht

53 744 **Historische Methoden für die Regionalwissenschaften / Historical Methods for Area Studies**

2 SWS 3+2 LP / 5+4 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 J. Lecocq
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

This course will provide an overview of a number of historical methods and theories (as method and theory can be interconnected in history) that can be of relevance to Area-Studies oriented research. After a broader introduction into the foundations of history as a discipline, we will look at different qualitative historical source materials, the ways in which these can be analysed and integrated into historical writing, various analytical approaches within history, and other matters related to the production of historical research. The course will integrate a number of smaller research assignments, cumulating in a term paper to conclude the module.

Dieser Kurs wird einen Überblick über eine Reihe von historischen Methoden und Theorien geben (da Methode und Theorie in der Geschichte miteinander verbunden sein können), die für eine auf Area Studies ausgerichtete Forschung von Bedeutung sein können. Nach einer breiteren Einführung in die Grundlagen der Geschichtswissenschaft werden wir uns mit verschiedenen qualitativen historischen Quellenmaterialien befassen, mit der Art und Weise, wie diese analysiert und in die Geschichtsschreibung integriert werden können, mit verschiedenen analytischen Ansätzen innerhalb der Geschichtswissenschaft und mit anderen Fragen, die mit der Produktion historischer Forschung zusammenhängen. Der Kurs wird eine Reihe kleinerer Forschungsaufgaben beinhalten, die in einer Hausarbeit zum Abschluss des Moduls kumulieren.

Prüfung:

Mehrere schriftliche Aufgaben die für den MAP Hausarbeit wiederverwendet werden dürfen.

Prüfungsform: Hausarbeit

Abgabedatum Hausarbeit 30 september 2022

53 761 Methoden der Asien-/Afrikastudien (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	H. Klöter
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

Die Vorlesung stellt wesentliche Methoden der multidisziplinären Asien-/Afrikastudien vor.

Sprachkurs 1 (Modul 3)

53 623 Tadschikisch I

2 SWS	5 LP				
SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1496</i>					

53 624 Tadschikisch I Übungen

2 SWS	4+1 LP				
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 507	M. Stephan- Emmrich
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1496</i>					

Sprachkurs 2 (Modul 4)

53 626 Bambara II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Nehrig
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	A. Nehrig
1) findet vom 25.04.2022 bis 17.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1497</i>					

53 627 Dari / Persisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1497</i>					

53 628 Hausa II (englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>					

53 629 Hindi II

5 SWS	8+2 LP / 8+2 (M16: 4+2) LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier
	Fr	09-12	wöch. (2)	I118, 315	M. Freier
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1498</i>					

53 630**Japanisch 2**

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	T. Kondo
	Fr	08-10	wöch. (4)	JO10, 201	J. Borchert

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Grammatik mit Übungen

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Kanji

3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Konversation

4) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Hörverständnis und Übersetzung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

53 631**Modernes Chinesisch 2 (deutsch-englisch)**

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Bengsch
	Di	08-10	wöch. (2)	JO10, 201	C. Lin
	Di	10-12	wöch. (3)	JO10, 201	C. Bengsch,
					C. Lin
	Mi	10-12	wöch. (4)		C. Bengsch,
					C. Lin
	Do	10-12	wöch. (5)	JO10, 301	C. Bengsch

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Grammatik, Online

2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Text & Vokabeln 1

3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Konversation Der Unterricht wird erteilt durch Lin I-Hua

4) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Tutorium, Online Der Unterricht wird erteilt durch Xia

Xinmeng

5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Text und Vokabeln 2

detaillierte Beschreibung siehe S. 1499

53 632**Mongolisch II**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	G. Altangerel

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1499

53 633**Myanma Sprache 2**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 507	J. Neumann
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

53 634**Setswana II & III (deutsch-englisch)**

8 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Naumann
	Do	10-12	wöch. (2)		C. Naumann
		09-13	Block+Sa (3)		C. Naumann
		09-13	Block+Sa (4)		C. Naumann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

3) findet vom 28.02.2022 bis 05.03.2022 statt

4) findet vom 29.08.2022 bis 03.09.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

53 635**Swahili II (deutsch-englisch)**

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Do	08-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.019	L. Diegner,
					V. Kazimoto*

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1500

53 636**Telugu II**

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)		G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)		G. Berkemer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1500

53 637

Thai II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

53 638

Tibetisch II (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	Z. Huadan
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	Z. Huadan

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1501

53 639

Usbekisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 117	A. Durdu
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. Durdu

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1501

53 640

Vietnamesisch II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

53 722

Urdu II (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP / 8+2 oder 5 LP				
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 217	S. Zahir
	Fr	16-18	wöch. (2)	I118, 217	S. Zahir

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1525

Sprachkurs 3 (Modul 5)

53 634

Setswana II & III (deutsch-englisch)

8 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Naumann
	Do	10-12	wöch. (2)		C. Naumann
		09-13	Block+Sa (3)		C. Naumann
		09-13	Block+Sa (4)		C. Naumann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 3) findet vom 28.02.2022 bis 05.03.2022 statt
 4) findet vom 29.08.2022 bis 03.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

Sprachkurs 4 (Modul 6)

53 642

Afrikaans IV (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)		C. Naumann
	Do	12-14	wöch. (2)		C. Naumann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; hybrid
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

53 643	Bahasa Indonesia IV					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
		Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
	2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1502</i>					
53 644	Dari / Persisch IV					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
		Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
	2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1503</i>					
53 645	Hausa IV (englisch)					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	Y. Baba Gar
		Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
	2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1503</i>					
53 646	Hindi IV					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217	M. Freier
		Di	16-18	wöch. (2)	I118, 217	V. Sharma
		Do	10-12	wöch. (3)	I118, 217	M. Freier
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
	2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
	3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1503</i>					
53 647	Japanisch 4					
	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	JO10, 203	J. Borchert
		Do	10-12	wöch. (2)		J. Borchert
		Fr	10-12	wöch. (3)	JO10, 203	J. Borchert
	1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Grammatik mit Übungen					
	2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Konversation. Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich von Frau Arima gehalten. Online.					
	3) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Übersetzung					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1504</i>					
53 648	Modernes Chinesisch 4 (deutsch-englisch)					
	10 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	08-10	wöch. (1)		C. Lin
		Mo	10-12	wöch. (2)		C. Lin
		Di	10-12	wöch. (3)	JO10, 303	C. Bengsch
		Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 303	C. Bengsch
		Do	10-12	wöch. (5)	JO10, 303	C. Lin
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Grammatik Online					
	2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Hausaufgaben Online					
	3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Text & Vokabeln 1					
	4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Text & Vokabeln 2					
	5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Konversation					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1504</i>					
53 649	Mongolisch IV					
	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	G. Altangerel
		Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	G. Altangerel
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
	2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1504</i>					

53 650	Myanma Sprache 4	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 507 DOR 24, 1.505	J. Neumann J. Neumann
		1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 140</i>					
53 651	Swahili IV (deutsch-englisch)	6 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 12-16	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 410 DOR 24, 3.020	L. Diegner L. Diegner, V. Kazimoto*
		1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1505</i>					
53 652	Telugu IV	4 SWS SPK	8+2 LP Mi Fr	14-16 12-14	wöch. (1) wöch. (2)		G. Berkemer G. Berkemer
		1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1505</i>					
53 653	Thai IV	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Mi	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 117 I118, 117	M. Schalbruch M. Schalbruch
		1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 141</i>					
53 655	Usbekisch IV	4 SWS SPK	8+2 LP Di Mi	10-12 08-10	wöch. (1) wöch. (2)	I118, 117 I118, 117	A. Durdu A. Durdu
		1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1506</i>					
53 656	Vietnamesisch IV	4 SWS SPK	8+2 LP Mo Do	12-14 12-14	wöch. (1) wöch. (2)	JO10, 203 I118, 117	A. Friedel-Nguyen A. Friedel-Nguyen
		1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1506</i>					

Sprachkurse für Fortgeschrittene (Module 7a, 7b, 7c)

Sprachkurs 5: Schwerpunkt regionalsprachliches Quellenstudium (Modul 7b)

53 666	Dari /Persisch - Medientexte	2 SWS SPK	4+1 LP Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
		1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1509</i>					
53 667	Fasihi ya Kiswahili - Swahili Literatur: Re-Lektüre eines modernen Klassikers weiblichen Schreibens / Fasihi ya Kiswahili – Re-Reading a Modern Classic of Swahili Women’s Writing (deutsch-englisch)	2 SWS SE	3+4 / 3+2 LP / 4+2 LP / 5+4 / 4+2 LP Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
		1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1510</i>					

53 670	Hindi-Lektüre: Hörverstehen von audiovisuellen Materialien 2 SWS 4 (M8), 5+4+1 (M10), LP / 4+2 LP LK Di 14-16 wöch. (1) JO10, 301 M. Freier 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1511</i>
53 671	Hindi-Lektüre: Texte zu historischen und sozialen Themen 2 SWS 4 LP / 4+1 LP / 4+1 (M8), 4+1 (M10) LP LK Do 14-16 wöch. (1) I118, 315 M. Freier 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1511</i>
53 673	Telugu Lektüre B 2 SWS 4 LP / 4+1 LP LK Fr 10-12 wöch. (1) G. Berkemer 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1511</i>
53 674	Telugu Lektüre C (deutsch-englisch) 2 SWS 4 LP / 4; 4+1 LP / 4+1 LP LK Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 G. Berkemer 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1512</i>
53 675	Thai Lektüre 1 2 SWS 3+2 LP LK Di 16-18 wöch. (1) M. Schalbruch 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1512</i>
53 676	Thai Lektüre 2 2 SWS 3+2 LP LK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1512</i>
53 677	Urdu Lektürekurs (deutsch-englisch) 2 SWS 3+2 LP LK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 M. Freier, S. Zahir 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1513</i>
53 712	Bahasa Indonesia Lektüre II/ Konversation 2 SWS 3+2 LP LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1523</i>
53 713	Bahasa Indonesia Lektürekurs II 2 SWS 3+2 LP LK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat* 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1523</i>
53 714	Japanisch 5 6 SWS 5/10 LP / 8+2 LP SPK Di 10-12 wöch. (1) JO10, 203 Y. Umetsu* Do 08-10 wöch. (2) JO10, 203 J. Borchert Do 10-12 wöch. (3) JO10, 203 J. Borchert 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Praktische Übungen 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Grammatik und Textübungen 3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Einführung in das Konsekutivdolmetschen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1523</i>

- 53 715 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili-Hörverstehen und Konversation / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)**
 2 SWS 4+2 LP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.019 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1524
- 53 716 Tibetisch - Amdo Dialekt (englisch)**
 2 SWS 3+2 LP
 SPK Do 08-10 wöch. (1) I118, 506 Z. Huadan
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1524
- 53 717 Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre (englisch)**
 2 SWS 3+2 LP
 LK Do 10-12 wöch. (1) I118, 506 Z. Huadan
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1524
- 53 718 Vietnamesisch Lektürekurs I**
 2 SWS 3+2 LP
 LK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 203 A. Friedel-Nguyen
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1524
- 53 719 Vietnamesisch Lektürekurs II**
 2 SWS 3+2 LP
 LK Do 14-16 wöch. (1) I118, 117 A. Friedel-Nguyen
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft
detaillierte Beschreibung siehe S. 1524
- 53 721 Chinesisch: Praktische Übungen für Fortgeschrittene (chinesisch)**
 2 SWS 5 LP / 8+2 LP
 SE Di 08-10 wöch. (1) JO10, 303 I. Lin
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Der Kurs wird von Frau LIN I-Hua geleitet.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1525

Grundmodule (Module 8a - 8f)

Grundmodul Gesellschaft und Politik (Modul 8a)

- 53 730 Food, Society, and Polity in Africa / Ernährung, Gesellschaft und Herrschaft in Afrika (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 16:15-17:45 wöch. (1) I118, 410 J. Lecocq
 1) findet vom 21.04.2022 bis 29.09.2022 statt

In an old and very long-standing cliché image, Africa is the continent of hunger. Yet Africans have been providing for themselves for thousands of years. This course explores the history of food production in Africa in the longue durée in its relation to social and political organisational forms on the continent. What type of interrelations exist between ecology and (the limits of) and food production? Which influence does the organisation of food production have on forms of social organisation, including gender, age, and labour? Which interrelations exist between food production and social hierarchies and their political expression? Inversely, how can social and political structures influence or use food and food production to particular political ends? We will look at these main questions via the larger categories of food production and their main stages of development in Africa, from hunting and gathering, via subsistence agriculture to cash crop production and agro-industry. We will look at the interconnection of food production between world regions, via such processes as the neolithic revolution, the columbian exchange, colonial and post-colonial agricultural development schemes, and global food chains.

Ein altes und sehr verbreitetes Klischee besagt, dass Afrika der Kontinent des Hungers ist. Dabei haben sich Afrikaner schon seit Jahrtausenden selbst versorgt. Dieser Kurs untersucht die Geschichte der Nahrungsmittelproduktion in Afrika in der longue durée in ihrer Beziehung zu sozialen und politischen Organisationsformen auf dem Kontinent. Welche Wechselbeziehungen bestehen zwischen Ökologie und (den Grenzen der) Nahrungsmittelproduktion? Welchen Einfluss hat die Organisation der Nahrungsmittelproduktion auf Formen der sozialen Organisation, einschließlich Gender, Alter und Arbeit? Welche Wechselbeziehungen bestehen zwischen der Nahrungsmittelproduktion und sozialen Hierarchien und deren politischem Ausdruck? Wie können umgekehrt soziale und politische Strukturen die Ernährung und die Nahrungsmittelproduktion beeinflussen oder für bestimmte politische Ziele nutzen? Wir werden diese Hauptfragen anhand der größeren Kategorien der Nahrungsmittelproduktion und ihrer wichtigsten Entwicklungsstufen in Afrika untersuchen, von der Jagd und dem Sammeln über die Subsistenzwirtschaft bis

hin zur Produktion von Marktfrüchten und der Agroindustrie. Wir werden die Verflechtung der Nahrungsmittelproduktion zwischen den Weltregionen durch Prozesse wie die neolithische Revolution, den kolumbianischen Austausch, koloniale und postkoloniale landwirtschaftliche Entwicklungsprogramme und globale Nahrungsmittelketten untersuchen.

Organisatorisches:

Working with different historical time scales; introduction to World Historical approaches; introduction to archeology, ethnobotany and ethnohistoristics as auxiliary disciplines; text analysis; source analysis; learning to see the deeper structures in contemporary issues.

Prüfung:

Hausarbeit

Abgabedatum Hausarbeit: 31. September 2022

53 731 **Forced Migration in South and Southeast Asia in Transregional Perspective (englisch)**

2 SWS	3 LP / 3+4 LP / 4 LP / ÜWP LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 117	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 25.04.2022 bis 26.09.2022 statt

Forced migration' refers to the movements of refugees and internally displaced people (displaced by conflict) as well as people displaced by natural or environmental disasters, chemical or nuclear disasters, famine, or development projects" (Forced Migration Review n.d.). In this seminar, we take a transregional perspective on key types, dimensions and issues of forced migration across South and Southeast Asia, centered around case studies from Europe, MENA, South and Southeast Asia (in particular: Myanmar, Thailand, Malaysia, Philippines, India, Pakistan and Afghanistan). Reading suggestions: Forced Migration Review (<https://www.fmreview.org/>); Special Journal Issue "Forced Migration in/on Asia", Journal of Refugees Studies, Vol. 31, No. 3, September 2018 (https://academic.oup.com/jrs/pages/forced_migration_asia)

Literatur:

Reading suggestions: Forced Migration Review (<https://www.fmreview.org/>); Special Journal Issue "Forced Migration in/on Asia", Journal of Refugees Studies, Vol. 31, No. 3, September 2018 (https://academic.oup.com/jrs/pages/forced_migration_asia)

Prüfung:

3 ECTS requirements:

- Preparing a thesis paper/poster and brief reading material for a "Thementisch" for a specific case study/issue, including a brief input presentation of 5min plus moderation
- Writing a glossary entry on a key issue / concept related to the nexus of forced migration and return, including an annotated bibliography on the issue at hand (max. 3 pages – up to 1 page for the glossary entry, 2 pages for annotated bibliography, grey literature= max. 10%)

Those choosing this seminar with a MAP option can avail additional ECTS via writing a research design outline.

Prüfungsform: Portfolio

53 732 **Probleme der Urbanisierung in Asien und Afrika**

2 SWS	3 LP / 3+4 LP / 6+4 LP				
SE/FS	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 217	M. Mann

1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Megastädte scheinen ein Phänomen des globalen Südens zu sein. Allein auf dem südasiatischen Subkontinent befinden sich sieben der weltweit über 20 Megastädte. Gleichwohl beträgt die Urbanisierungsrate in der Indischen Union gerade mal 30 Prozent. Dies hat historische Ursachen. Anhand ausgewählter Beispiele soll in die Problematik von Stadtentwicklung, Stadtplanung, von Urbanisierung und Megacities eingeführt werden.

Das Seminar hat einen deutlich interdisziplinären wie auch interregionalen und transkontinentalen Charakter. Es soll helfen, Phänomene und Probleme der Urbanisierung und der Stadtentwicklung zu thematisieren. Dabei stehen Städte in Südasien zunächst im Mittelpunkt der Betrachtungen. An Studierende geht die Aufforderung, durch 20minütige Referate, aus denen dann ggf. Hausarbeiten hervorgehen können, Probleme von Städten aus "Ihren" jeweiligen Regionen vorzustellen. Das schließt Tokio ebenso ein wie Jakarta, Singapur oder Kapstadt. Ziel des Seminars ist es folglich, strukturelle Vergleichbarkeiten aufzuzeigen, aber auch deren Grenzen.

Die erste Seminarsitzung findet am Donnerstag, 28.04.2022, statt.

Organisatorisches:

MA Moderne Süd- und Südostasienstudien Forschungsseminar 6 LP Teilnahme + 4 LP MAP.

MA Asien/Afrikastudien Seminar 3 LP Teilnahme + 4 LP MAP.

Prüfung:

Hausarbeit.

53 733 **Theories of Political Violence (englisch)**

2 SWS	3+4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 315	D. Bultmann

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 148

53 734 Umweltgeschichte und Klimawandel in der Neuzeit (1500 bis heute)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Klimawandel ist in den vergangenen Jahren verstärkt in das private wie öffentliche Bewusstsein gedrungen. Weltweite "Fridays for Future"-Demonstrationen haben hier besondere Aufmerksamkeit erregt, weil zum ersten Mal junge Menschen auf die Zerstörung unseres Planeten und damit seiner Unbewohnbarkeit binnen einem Jahrhundert aufmerksam gemacht haben. Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen warnen hingegen schon seit Jahrzehnten vor den Folgen eines Klima- und damit auch eines Umweltwandels. Der Club of Rome machte bereits 1973 mit seinem Bericht zu den "Grenzen des Wachstums" auf die begrenzte Nutzbarkeit - Ausbeutungsfähigkeit der Erde aufmerksam und stellte das (kapitalistische) Paradigma von Fortschritt und Wachstum infrage.

Anhand ausgewählter Beispiele aus Asien, Afrika, Amerika und Europa sollen die Auswirkungen menschlichen Handelns auf die Umwelt der vergangenen 5000 Jahre aufgezeigt werden. Dazu gehören auch die mittel- bis langfristig zu beobachtenden klimatischen Veränderungen. Besondere Aufmerksamkeit wird einerseits dem Prozess der Entwaldungen geschenkt werden, andererseits, nicht selten damit einhergehend, den Prozessen der Desertifikation. Vor diesem Hintergrund hat die Landwirtschaft in den letzten 500 Jahren weltweit tiefgreifende Veränderungen erfahren, nicht zuletzt wegen der zunächst kolonial bedingten asymmetrischen Wirtschaftsverhältnisse, seit Mitte des 20. Jahrhunderts aber auch wegen der global zunehmend industriell betriebenen Agrarwirtschaft.

Zunächst soll anhand von ausgewählten Texten ein Einstieg in die Thematik geboten werden. Dem schließen sich dann Referate Ihrerseits an, deren Themen entweder aus dem Verlauf des Seminars erwachsen oder die Sie sich selbstständig aussuchen können. Ziel des Seminars ist es, Hintergrundwissen zu den aktuell geführten Debatten zum Klimawandel zu vermitteln. In den vergangenen Jahrhunderten hat es periodisch immer wieder Auseinandersetzungen um den Eingriff des Menschen in die Natur und den daraus resultierenden Folgen gegeben - die Debatte ist also nicht neu. Allerdings muss konstatiert werden, dass die Folgen des nun global zu beobachtenden Klimawandels nun nicht mehr lokal oder regional begrenzt sind, sondern die Menschheit als Ganzes betreffen.

Die erste Seminarsitzung findet am Dienstag, 26.04.2022, statt.

53 735 Wer ist "wir"? Sprache, Politik und living together II (Teil 2) (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Derichs
1) findet vom 20.04.2022 bis 28.09.2022 statt

Dieses Seminar ist eine Weiterführung des Seminars „Wer ist Wir?“ aus dem WS 2021/22. Der Seminarzyklus besteht aus insgesamt 3 Seminaren, so dass dieses hier Nummer 2 bildet. Anschließend an die Diskussion im WS 2021/22 werden hier Sprache und Ideologie, Sprachideologie, *language shift* und Minderheitensprachen in Ost- und Südostasien besonders ins Auge gefasst, um den Zusammenhang zwischen Sprache und Politik zu ergründen.

53 736 What is religious knowledge and how is it produced? (englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4 LP / 4+3 LP
SE/FS Di 16:15-17:45 wöch. (1) I118, 117 C. Derichs
1) findet vom 26.04.2022 bis 27.09.2022 statt

This research seminar draws from findings and work-in-progress of the project „Pathways to professionalism of Muslim Women in Asia“. It scrutinizes the concepts of "knowledge" and "religion" in order to configure the compound word "religious knowledge". Apart from subject-related literature, three experts from three different Asian countries provide input for the seminar in a micro version of a summer school.

Course participation requires basic knowledge in Islamic Studies, preferably also in Arabic and / or one of the languages of Southeast or Central Asia. Basic knowledge in theology and or comparative Religious Studies is highly welcome. The seminar links up with the seminar „Gender, Religion, Mobility and Profession“ from winter semester 2021/22 and the MA/PhD Kolloquium "Mobility, Religion, Knowledge, Profession, Gender".

Prüfung:

3 practical contributions in class plus one term paper of 15 pages are the minimum requirement for a MAP.
Forschungsarbeit / research proposal

53 746 Feminist/Women's Movements/Groups in Turkey: A Philosophical Approach (englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4 LP / 4+3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) I. Küçükirca
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

53 747 Global Labor History (englisch)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 5+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 23, 607 A. Eckert
1) findet vom 25.04.2022 bis 17.07.2022 statt

1 Kursinhalt

Work and workers have been in the focus of global history research in the past decade, resulting in, among others, revisions of 'classical' labor history narratives, a fresh interest in the interconnectedness of different labor forms across the globe, and an ongoing debate around what should be defined as work. This course will introduce some of the main thematic and methodological debates in Global Labor history and will particularly focus on some parts of Africa and Asia and their entanglements with other world regions in the realm of labor

2 Lernziele

Critical engagement with various approaches in labor history; critically discussing area-based approaches to global history; working with sources; academic writing

3 Kursbewertung

Short oral presentation (3LP); Essay (4LP)

Organisatorisches:

Voraussetzungen: Very good knowledge in English; familiarity with historical methods and approaches.

Prüfungsform: Essay

Abgabedatum Hausarbeit: 30.9.2022

Grundmodul Kultur und Identität (Modul 8b)

- 53 667 Fasihi ya Kiswahili - Swahili Literatur: Re-Lektüre eines modernen Klassikers weiblichen Schreibens / Fasihi ya Kiswahili – Re-Reading a Modern Classic of Swahili Women's Writing (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 / 3+2 LP / 4+2 LP / 5+4 / 4+2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1510
- 53 733 Theories of Political Violence (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148
- 53 737 Anime. Der japanische Animationsfilm lokal und global**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148
- 53 738 Media practices of multi-local families (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149
- 53 739 Postkoloniale afrikanische Literaturen/Postcolonial African Literatures (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 S. Gehrman, P. Mforbe Chiangong
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

Grundmodul Sprache und Kommunikation (Modul 8c)

- 53 711 Struktur des Fula / Structure of Ful (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 410 K. Beyer
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 147
- 53 737 Anime. Der japanische Animationsfilm lokal und global**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148

53 740 Multilingualism and language planning in Greater China
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Klöter
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

Grundmodul Lokal-globale Herausforderungen (Modul 8d)

53 731 Forced Migration in South and Southeast Asia in Transregional Perspective (englisch)
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4 LP / ÜWP LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 A. Fleschenberg
 dos Ramos Pineu
 1) findet vom 25.04.2022 bis 26.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1546

53 733 Theories of Political Violence (englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148

53 734 Umweltgeschichte und Klimawandel in der Neuzeit (1500 bis heute)
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

53 741 China in the Anthropocene: Environmental and Climate Politics in the PRC (englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) JO10, 201 S. Eaton
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; The course is taught together with Prof. Genia Kostka, FU
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

53 742 Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 09-16 wöch. (1) JO10, 301 S. Eaton,
 M. Stephan-
 Emmrich
 1) findet vom 22.04.2022 bis 01.07.2022 statt ; Seminar schedule: Friday, 22 April: SE/SPJ 10:00-12:00
 Friday, 29 April: 13:00-15:00 Friday, 6 May: 10:00-12:00 Friday, 13 May: Offline Friday, 20 May:
 10:00-12:00 Friday, 3 June: 13:00-15:00 Friday, 10 June: Offline Friday, 24 June: SE/SPJ 10:00-12:00 Zoom
 Friday, 1 July: SE/SPJ 10:00-12:00 Offline/Zoom Friday, 8 July: SE/SPJ 9:00-16:00

How the blended learning will be implemented depends on the development of the pandemic; Details will be agreed upon with the participants at the beginning of the semester.

Content: This seminar explores the ways in which China's sweeping Belt and Road Initiative is both shaping and re-shaping regional and transregional connections and transforming political, social and cultural configurations across Central Asia and China's borderlands. The early sessions of the seminar examine historical relations between China and Central Asia before turning to contemporary developments leading up to the BRI. We then turn to detailed study of changing patterns of migration and mobility, ethnic relations, natural resource politics as well infrastructure development of transportation linkages, cultural politics and digital technologies. In this course, political science, anthropological and historical approaches are interlinked.

This seminar is intended to be taken in combination with the accompanying *Studienprojekte* course of the same name.

Learning Objectives:

- To develop an understanding of new spatial configurations as well as of local perspectives on transregional infrastructure projects such as BRI
- To familiarize students with historical and contemporary connections and relations between China and Central Asia
- To develop the ability to connect BRI-related topics with theoretical debates on globalisation and transregionalism in Chinese, Central Asian and Asian Studies

53 743 **Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP
SPJ Fr 09-16 14tgl. (1) JO10, 301 S. Eaton,
M. Stephan-
Emmrich

1) findet vom 22.04.2022 bis 01.07.2022 statt ; Seminar schedule: Friday, 22 April: SE/SPJ 10:00-12:00
Friday, 29 April: 9:00-12:00 Friday, 6 May: 13:00-15:00 Friday, 13 May: Offline Friday, 20 May: 13:00-15:00
Friday, 3 June: 9:00-12:00 Friday, 10 June: Offline Friday, 24 June: SE/SPJ 10:00-12:00 Zoom Friday, 1 July:
SE/SPJ 10:00-12:00 Offline/Zoom Friday, 8 July: SE/SPJ 9:00-16:00

How the blended learning will be implemented depends on the development of the pandemic; Details will be agreed upon with the participants at the beginning of the semester.

Content: This *Studienprojekte* course explores the ways in which China's sweeping Belt and Road Initiative is both shaping and re-shaping regional and transregional connections and transforming political, social and cultural configurations across Central Asia and China's borderlands. The early sessions of the seminar examine historical relations between China and Central Asia before turning to contemporary developments leading up to the BRI. We then turn to detailed study of changing patterns of migration and mobility, ethnic relations, natural resource politics as well infrastructure development of transportation linkages, cultural politics and digital technologies. In this course, political science, anthropological and historical approaches are interlinked.

This course is intended to be taken in combination with the accompanying seminar of the same name.

Learning Objectives:

- To develop individual research projects related to the Belt and Road Initiative
- To learn aspects of research design and methodology relevant to carrying out these projects

Grundmodul Asien trans/regional (Modul 8e)

53 731 **Forced Migration in South and Southeast Asia in Transregional Perspective (englisch)**

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4 LP / ÜWP LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu

1) findet vom 25.04.2022 bis 26.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1546

53 732 **Probleme der Urbanisierung in Asien und Afrika**

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 6+4 LP
SE/FS Do 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Mann

1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1546

53 735 **Wer ist "wir"? Sprache, Politik und living together II (Teil 2) (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP / 4+3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Derichs

1) findet vom 20.04.2022 bis 28.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

53 736 **What is religious knowledge and how is it produced? (englisch)**

2 SWS 3+4 LP / 4 LP / 4+3 LP
SE/FS Di 16:15-17:45 wöch. (1) I118, 117 C. Derichs

1) findet vom 26.04.2022 bis 27.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

53 737 **Anime. Der japanische Animationsfilm lokal und global**

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148

53 738 **Media practices of multi-local families (englisch)**

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

- 53 740 Multilingualism and language planning in Greater China**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Klöter
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149
- 53 741 China in the Anthropocene: Environmental and Climate Politics in the PRC (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) JO10, 201 S. Eaton
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; The course is taught together with Prof. Genia Kostka, FU
detaillierte Beschreibung siehe S. 149
- 53 742 Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 09-16 wöch. (1) JO10, 301 S. Eaton, M. Stephan-Emmrich
 1) findet vom 22.04.2022 bis 01.07.2022 statt ; Seminar schedule: Friday, 22 April: SE/SPJ 10:00-12:00 Friday, 29 April: 13:00-15:00 Friday, 6 May: 10:00-12:00 Friday, 13 May: Offline Friday, 20 May: 10:00-12:00 Friday, 3 June: 13:00-15:00 Friday, 10 June: Offline Friday, 24 June: SE/SPJ 10:00-12:00 Zoom Friday, 1 July: SE/SPJ 10:00-12:00 Offline/Zoom Friday, 8 July: SE/SPJ 9:00-16:00
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549
- 53 743 Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SPJ Fr 09-16 14tgl. (1) JO10, 301 S. Eaton, M. Stephan-Emmrich
 1) findet vom 22.04.2022 bis 01.07.2022 statt ; Seminar schedule: Friday, 22 April: SE/SPJ 10:00-12:00 Friday, 29 April: 9:00-12:00 Friday, 6 May: 13:00-15:00 Friday, 13 May: Offline Friday, 20 May: 13:00-15:00 Friday, 3 June: 9:00-12:00 Friday, 10 June: Offline Friday, 24 June: SE/SPJ 10:00-12:00 Zoom Friday, 1 July: SE/SPJ 10:00-12:00 Offline/Zoom Friday, 8 July: SE/SPJ 9:00-16:00
detaillierte Beschreibung siehe S. 1550
- 53 746 Feminist/Women's Movements/Groups in Turkey: A Philosophical Approach (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4 LP / 4+3 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I. Küçükkirca
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150
- Grundmodul Afrika trans/regional (Modul 8f)**
- 53 667 Fasihi ya Kiswahili - Swahili Literatur: Re-Lektüre eines modernen Klassikers weiblichen Schreibens / Fasihi ya Kiswahili – Re-Reading a Modern Classic of Swahili Women's Writing (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 / 3+2 LP / 4+2 LP / 5+4 / 4+2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1510
- 53 711 Struktur des Fula / Structure of Ful (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Fr 14-16 wöch. (1) I118, 410 K. Beyer
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 147
- 53 730 Food, Society, and Polity in Africa / Ernährung, Gesellschaft und Herrschaft in Afrika (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Do 16:15-17:45 wöch. (1) I118, 410 J. Lecocq
 1) findet vom 21.04.2022 bis 29.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

- 53 739 Postkoloniale afrikanische Literaturen/Postcolonial African Literatures (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 S. Gehrmann, P. Mforbe Chiangong
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149
- 53 747 Global Labor History (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 5+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 23, 607 A. Eckert
 1) findet vom 25.04.2022 bis 17.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

Abschlussmodul (Modul 11)

- 53 680 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History**
 2 SWS
 CO Mi 16:15-17:45 14tgl./2 (1) I118, 410 J. Lecocq
 1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1515
- 53 686 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)**
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 143

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien

MA SSOAS Modul 01: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien

- 53 751 Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies (englisch)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Derichs
 1) findet vom 19.04.2022 bis 30.09.2022 statt

This seminar addresses the question of how to translate „transregional“ Southeast Asia studies into particular research methods. It starts out by reflecting a common understanding of “Southeast Asia”, then turns towards theoretical and practical methods of “doing” transregional Southeast Asian studies, and, in the final third of the seminar, applies these theoretical and practical approaches to selected empirical examples / cases.

Dieses regelmäßig angebotene Seminar betrachtet Staaten und Gesellschaften Südasiens aus einer transregionalen Perspektive. Es geht auf Institutionen, Geschlechterverhältnisse, Bildungssysteme, Sprachen/Sprachpolitik, Religion, Jugendbewegungen u.a.m. an konkreten Beispielen ein.

The learning objective of this seminar is to provide students with methodological skills and expertise in transregional Area Studies. These skills and expertise will enable them to apply particular methods to their own research projects, e.g. in a master thesis or a complex term paper.

Literatur:

Theoretische Zugänge aus dem Diskurs „theorizing from the South“ sowie Ansätze der „New Area Studies“ und methodische Vorgehensweisen in der transregionalen Forschung bilden die Grundlagen für dieses Seminar. Da es jedes Semester angeboten wird, gibt es keine unmittelbaren Anschlussseminare.

Organisatorisches:

Eine Offenheit für kritische, postkoloniale und *global history* -basierte Ansätze und Perspektiven bildet die Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar. Sprachkenntnisse von ein oder mehreren nicht-europäischen Sprachen sind willkommen, aber keine zwingende Voraussetzung.

Prüfung:

Successful participation requires the presentation of one example that shows how a particular method can be applied to a selected case.

MA SSOAS Modul 02: Kulturen und Identitäten Süd- und Südostasiens

- 53 732 Probleme der Urbanisierung in Asien und Afrika**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 6+4 LP
 SE/FS Do 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1546
- 53 733 Theories of Political Violence (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148
- 53 736 What is religious knowledge and how is it produced? (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4 LP / 4+3 LP
 SE/FS Di 16:15-17:45 wöch. (1) I118, 117 C. Derichs
 1) findet vom 26.04.2022 bis 27.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547
- 53 767 Inequality Research (englisch)**
 2 SWS 3+1+3 LP / 6+4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 T. Söyler
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

The seminar introduces research students to the process of critical social science research. The course will pursue this goal by introducing an actual research program -Global Inequality Research- from its conceptual stage to implementation and publication. Coursework will relate to one of the stages of research, such as conducting interviews.

Organisatorisches:

The course studies inequality in arguably the most complex society.

It uncovers the different historical layers of social structures, which continue to shape inequality in India up to this day.

synchron/asynchron: Veranstaltung findet gemischt statt

Prüfung:

Hausarbeit

MA SSOAS Modul 05: Sprachmodul 2

- 53 625 Bahasa Indonesia II**
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1497
- 53 629 Hindi II**
 5 SWS 8+2 LP / 8+2 (M16: 4+2) LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 315 M. Freier
 Fr 09-12 wöch. (2) I118, 315 M. Freier
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498
- 53 633 Myanma Sprache 2**
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 507 J. Neumann
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 J. Neumann
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138
- 53 636 Telugu II**
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) G. Berkemer
 Fr 14-16 wöch. (2) G. Berkemer
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1500

53 637

Thai II

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
Mi 10-12 wöch. (2) I118, 117 M. Schalbruch
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

53 640

Vietnamesisch II

4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 10-12 wöch. (1) JO10, 203 A. Friedel-Nguyen
Do 10-12 wöch. (2) I118, 117 A. Friedel-Nguyen
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

MA SSOAS Modul 07: Lektüremodul 1

53 670

Hindi-Lektüre: Hörverstehen von audiovisuellen Materialien

2 SWS 4 (M8), 5+4+1 (M10), LP / 4+2 LP
LK Di 14-16 wöch. (1) JO10, 301 M. Freier
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1511

53 673

Telugu Lektüre B

2 SWS 4 LP / 4+1 LP
LK Fr 10-12 wöch. (1) G. Berkemer
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1511

53 674

Telugu Lektüre C (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP / 4; 4+1 LP / 4+1 LP
LK Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.402 G. Berkemer
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1512

53 675

Thai Lektüre 1

2 SWS 3+2 LP
LK Di 16-18 wöch. (1) M. Schalbruch
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1512

53 676

Thai Lektüre 2

2 SWS 3+2 LP
LK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1512

53 677

Urdu Lektürekurs (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP
LK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 M. Freier,
S. Zahir
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1513

53 713

Bahasa Indonesia Lektürekurs II

2 SWS 3+2 LP
LK Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.402 A. Ruhyat*
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1523

53 718 Vietnamesisch Lektürekurs I
 2 SWS 3+2 LP
 LK Mo 14-16 wöch. (1) JO10, 203 A. Friedel-Nguyen
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1524

MA SSOAS Modul 08: Lektüremodul 2

53 671 Hindi-Lektüre: Texte zu historischen und sozialen Themen
 2 SWS 4 LP / 4+1 LP / 4+1 (M8), 4+1 (M10) LP
 LK Do 14-16 wöch. (1) I118, 315 M. Freier
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1511

53 675 Thai Lektüre 1
 2 SWS 3+2 LP
 LK Di 16-18 wöch. (1) M. Schalbruch
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1512

53 676 Thai Lektüre 2
 2 SWS 3+2 LP
 LK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 M. Schalbruch
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1512

53 712 Bahasa Indonesia Lektüre II/ Konversation
 2 SWS 3+2 LP
 LK Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1523

53 719 Vietnamesisch Lektürekurs II
 2 SWS 3+2 LP
 LK Do 14-16 wöch. (1) I118, 117 A. Friedel-Nguyen
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Die Rolle der Frau in der vietnamesischen Gesellschaft
detaillierte Beschreibung siehe S. 1524

MA SSOAS Modul 09: Vertiefung Regionalwissenschaften

53 643 Bahasa Indonesia IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.506 E. Hanstein
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

53 650 Myanma Sprache 4
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 507 J. Neumann
 Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.505 J. Neumann
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

53 652 Telugu IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) G. Berkemer
 Fr 12-14 wöch. (2) G. Berkemer
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1505

53 653	Thai IV	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch	
		Mi	12-14	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch	
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
	2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 141</i>						
53 656	Vietnamesisch IV	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen	
		Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen	
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
	2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1506</i>						
53 720	Filipino II / Tagalog II (englisch)	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Galang	
		Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	A. Galang	
	1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
	2) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1525</i>						
53 725	Digital Research Methods in (Post-)Pandemic Times (englisch)	2 SWS	3+2 LP				
	SE/UE	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 315	A. Fleschenberg	
	1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1537</i>						
53 731	Forced Migration in South and Southeast Asia in Transregional Perspective (englisch)	2 SWS	3 LP / 3+4 LP / 4 LP / ÜWP LP				
	SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 117	A. Fleschenberg	
	1) findet vom 25.04.2022 bis 26.09.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1546</i>						
53 734	Umweltgeschichte und Klimawandel in der Neuzeit (1500 bis heute)	2 SWS	3 LP / 3+4 LP / 4 LP				
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 217	M. Mann	
	1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1547</i>						
53 735	Wer ist "wir"? Sprache, Politik und living together II (Teil 2) (deutsch-englisch)	2 SWS	3+4 LP / 4+3 LP				
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	C. Derichs	
	1) findet vom 20.04.2022 bis 28.09.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1547</i>						
53 736	What is religious knowledge and how is it produced? (englisch)	2 SWS	3+4 LP / 4 LP / 4+3 LP				
	SE/FS	Di	16:15-17:45	wöch. (1)	I118, 117	C. Derichs	
	1) findet vom 26.04.2022 bis 27.09.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1547</i>						

53 748 Project Management in Development Cooperation in Asia (englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (9)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (10)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	09-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Sa	09-16	Einzel (12)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
1) findet am 22.04.2022 statt					
2) findet am 29.04.2022 statt					
3) findet am 06.05.2022 statt					
4) findet am 13.05.2022 statt					
5) findet am 20.05.2022 statt					
6) findet am 27.05.2022 statt					
7) findet am 03.06.2022 statt					
8) findet am 10.06.2022 statt					
9) findet am 17.06.2022 statt					
10) findet am 24.06.2022 statt					
11) findet am 01.07.2022 statt					
12) findet am 02.07.2022 statt					

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende, die künftig im Bereich der internationalen Entwicklungszusammenarbeit (IZ) oder im zivilgesellschaftlichen NGO-Sektor arbeiten möchten. In einem ersten Block (Sommer 2022) werden die Politikfelder „global cooperation“ im allgemeinen und „development cooperation“ im besonderen vorgestellt. Der empirische Referenzfall für das Seminar ist Indonesien. Darauf folgt im Sommer 2022 ein zweitägiges Training (Präsenz) mit Praxisbezug, in dem unterschiedliche Fallbeispiele behandelt werden. Das Datum wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Im Sommer 2022 gibt es einen abschließenden Block, wieder digital. Die drei Teile des Seminars bilden eine symbiotische Einheit; die Teilnahme an nur einem oder nur zwei Teilen ist **nicht** möglich. Eine erfolgreiche Teilnahme befähigt die Studierenden, ein eigenes projekt proposal zu verfassen.

This seminar primarily addresses students who plan to work in the broader field of international development cooperation or international civil society organizations. A first digital block session in Summer 2022 introduces the topic of global cooperation in general and development cooperation in particular. The empirical reference for the seminar is Indonesia. This is followed by a two-day training cycle in project management (practice-oriented) in Summer 2022 – physical presence required. The exact date of the training will be announced. The training may refer to other case studies. In early February, we have a final block. All parts of the seminar form a closed unit; participation in only one segment is **not** possible. Successful participation in the seminar enables students to write a project proposal of their own.

In Summer 2022, a two-day practical training in proposal writing will be offered by an external expert and practitioner of development cooperation.

Updates and exact dates to be followed

Literatur:

Basislektüre: Van Asshe, Kristof and Anna-Katharina Hornidge (2015): *Rural Development. Knowledge and Expertise in Governance*. Wageningen: Wageningen Academic

Organisatorisches:

On **1st and 2nd of July, 2022**, a two-day practical training in proposal writing will be offered by an external expert and practitioner of development cooperation.

Prüfung:

Hausarbeit

Abgabedatum: 31. 03 2021

53 751 Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies (englisch)

2 SWS	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 117	C. Derichs
SE					
1) findet vom 19.04.2022 bis 30.09.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1552					

53 752 Europäische Stadtplanung am Beispiel Calcuttas und New Delhis

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 217	M. Mann
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

Die Vorlesung versteht sich als Teil einer Debatte um Stadtentwicklung und Urbanisierung, wie sie seit dem 16. Jahrhundert weltweit stattgefunden hat. „Mega Cities“ und „Global Cities“ sind nur die neuesten Erscheinungen (und intentionaler Definitionen) in diesen seit einem halben Jahrtausend anhaltenden radikalen Veränderungen der städtischen Erscheinungsbilder. Die schiere Zunahme der urbanen Bevölkerung ist nur ein Aspekt dieser Entwicklung, ein anderer ist der wachsende, immer weiter ausgreifende städtische Raum, der schließlich in urbane Agglomerationen (Ruhrgebiet, Tokyo, New Delhi, Mexico City) mündet.

Zunächst werden Konzepte und Ideen der europäischen Stadtplanung vorgestellt, wie sie seit dem 15. Jahrhundert zunächst in Italien, dann in Frankreich und schließlich in Deutschland entwickelt wurden. Anhand ausgewählter Stadtbeispiele (neben Rom unter anderem Wien, Berlin, Paris, London und Edinburgh) soll die Entwicklung der „modernen“ europäischen Stadt aufgezeigt werden, wie sie sich schließlich im 18. Jahrhundert zeigte. Neben den konzeptuellen Ideen einer Stadt spielt die Stadtplanung und das „urban design“ eine prominente Rolle. Zu betonen ist, dass Stadt keine statische Einheit, sondern permanentem Wandel unterworfen ist.

Neben der Architektur und dem Baustil als Bestandteil des „urban design“ gehört auch die Platzierung von öffentlichen Gebäuden und die Anlage von Straßen und Plätzen zu den Kernbereichen der Stadt und ihrer Planung – nicht nur in Europa. Das gilt jedoch besonders für Hauptstädte, denen zusätzlich die Aufgabe der politischen Machtdemonstration zukommt. Diese kann freilich ganz unterschiedlich ausfallen. Und auch hier gilt: Mit sich änderndem Zeitgeschmack und Repräsentationsbedürfnis verändert auch jetzt eine Stadt stets und ständig ihr Erscheinungsbild. Modelle und Theorien zur Stadtentwicklung und Stadtentwicklung bilden daher einen wichtigen Bestandteil der Vorlesung.

Lernziel ist unter anderem, den Blick für die eigene (und in Folge für die fremde) urbane Umgebung zu entwickeln und zu schärfen (insofern böte es sich an, das Seminar von Dr. Sadia Bajwa, „Urban South Asia“, zu belegen). Da eine Stadt in ihrem Erscheinungsbild nur visuell wahrnehmbar ist, basiert die Vorlesung auf zahlreichen Stadtplänen, idealtypischen Stadtentwürfen, Abbildungen von Straßen und Plätzen sowie Bildern von prominenten öffentlichen und ggf. privaten Gebäuden, die zusammen genommen der Stadt ihr ganz eigenes, individuelles Aussehen verliehen. Ein gewisses Lesevermögen von Stadtplänen bzw. ein generelles Orientierungsvermögen und räumliches Vorstellungsvermögen ist zweifelsohne von Vorteil für den Besuch der Vorlesung.

Diese richtet sich nicht nur an Studierende des IAAW, sondern generell an all diejenigen Studenten, die sich mit Stadtplanung und Stadtentwicklung beschäftigen. Studierende bekommen hier historisches Grundwissen vermittelt sowie einen Einblick in die aktuelle Forschung zu den kolonialen Hauptstädten Calcutta (1772-1912) und New Delhi (1912-1947). Während Calcutta eher einzelnen Planungsabschnitten unterworfen war, besonders in der Zeit 1772 bis 1836, ist New Delhi, wie ehemals Washington (1792), eine Stadt, die auf dem Reißbrett entworfen und mehr oder weniger 1:1 realisiert wurde. Beide britisch-indischen Stadttypen zeigen beispielhaft die jeweils zeitgenössischen europäischen Vorstellungen von Stadtplanung, Stadtentwicklung und „urban design“.

Die Vorlesung findet zu der angegebenen Zeit als Zoom-Sitzung statt.
SYNCHRON

Die erste Vorlesung findet am Donnerstag, 28.04.2022, statt.

Literatur:

- J. P. Losty, Calcutta: City of Palaces. A Survey of the City in the Days of the East India Company, 1690-1858. London: The British Library, Arnold Publishers, 1990;
- Sten Nielsson, European Architecture in India, 1750-1850. London: Faber and Faber, 1968;
- Andreas Volwahn, Imperial Delhi. The British Capital of the Indian Empire. München etc.: Prestel Verlag, 2002

Prüfung:

Keine Prüfung.

53 773 Urbane Erfahrungen - indische Städte in Film und Literatur / The Urban Experience – Indian Cities in Film and Literature

1 SWS	2 LP				
SE	Mo	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.504	S. Holz, B. Larios
	Di	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.504	S. Holz, B. Larios
	Mi	16-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.504	S. Holz, B. Larios
	Do	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.504	S. Holz, B. Larios
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.505	S. Holz, B. Larios

1) findet am 27.06.2022 statt

2) findet am 28.06.2022 statt

3) findet am 29.06.2022 statt

4) findet am 30.06.2022 statt

5) findet am 01.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 343

MA SSOAS Modul 10: Freie Wahl im Fach

53 643 Bahasa Indonesia IV

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

53 646	Hindi IV	6 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217	M. Freier	
		Di	16-18	wöch. (2)	I118, 217	V. Sharma	
		Do	10-12	wöch. (3)	I118, 217	M. Freier	
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt 3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1503</i>						
53 650	Myanma Sprache 4	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 507	J. Neumann	
		Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Neumann	
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 140</i>						
53 653	Thai IV	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch	
		Mi	12-14	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch	
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 141</i>						
53 656	Vietnamesisch IV	4 SWS	8+2 LP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 203	A. Friedel-Nguyen	
		Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	A. Friedel-Nguyen	
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Verstehendes Lesen und schriftlicher Ausdruck <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1506</i>						
53 669	Hindi-Konversation	2 SWS	3+2 LP				
	SPK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 217	V. Sharma	
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1510</i>						
53 670	Hindi-Lektüre: Hörverstehen von audiovisuellen Materialien	2 SWS	4 (M8), 5+4+1 (M10), LP / 4+2 LP				
	LK	Di	14-16	wöch. (1)	JO10, 301	M. Freier	
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1511</i>						
53 671	Hindi-Lektüre: Texte zu historischen und sozialen Themen	2 SWS	4 LP / 4+1 LP / 4+1 (M8), 4+1 (M10) LP				
	LK	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier	
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1511</i>						
53 673	Telugu Lektüre B	2 SWS	4 LP / 4+1 LP				
	LK	Fr	10-12	wöch. (1)		G. Berkemer	
	1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1511</i>						
53 674	Telugu Lektüre C (deutsch-englisch)	2 SWS	4 LP / 4; 4+1 LP / 4+1 LP				
	LK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	G. Berkemer	
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1512</i>						

- 53 677 Urdu Lektürekurs (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+2 LP
 LK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.505 M. Freier,
 S. Zahir
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1513
- 53 722 Urdu II (deutsch-englisch)**
 4 SWS 8+2 LP / 8+2 oder 5 LP
 SPK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 217 S. Zahir
 Fr 16-18 wöch. (2) I118, 217 S. Zahir
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1525
- 53 725 Digital Research Methods in (Post-)Pandemic Times (englisch)**
 2 SWS 3+2 LP
 SE/UE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 315 A. Fleschenberg
 dos Ramos Pineu
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1537
- 53 729 Their Master's Voice: Qualitative Discourse Analysis for Historical and Social Science Research (englisch)**
 2 SWS 2+3 LP / 3 LP / 3+2 LP
 UE Di 14-16 wöch. (1) I118, 507 S. Holz
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1538
- 53 734 Umweltgeschichte und Klimawandel in der Neuzeit (1500 bis heute)**
 2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547
- 53 735 Wer ist "wir"? Sprache, Politik und living together II (Teil 2) (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4+3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Derichs
 1) findet vom 20.04.2022 bis 28.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547
- 53 748 Project Management in Development Cooperation in Asia (englisch)**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.504 C. Derichs
 Fr 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.504 C. Derichs
 Fr 12-14 wöch. (3) DOR 24, 1.504 C. Derichs
 Fr 12-14 wöch. (4) DOR 24, 1.504 C. Derichs
 Fr 12-14 wöch. (5) DOR 24, 1.504 C. Derichs
 Fr 12-14 wöch. (6) DOR 24, 1.504 C. Derichs
 Fr 12-14 wöch. (7) DOR 24, 1.504 C. Derichs
 Fr 12-14 wöch. (8) DOR 24, 1.504 C. Derichs
 Fr 12-14 wöch. (9) DOR 24, 1.504 C. Derichs
 Fr 12-14 wöch. (10) DOR 24, 1.504 C. Derichs
 Fr 09-16 Einzel (11) DOR 24, 1.504 C. Derichs
 Sa 09-16 Einzel (12) DOR 24, 1.504 C. Derichs
 1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 29.04.2022 statt
 3) findet am 06.05.2022 statt
 4) findet am 13.05.2022 statt
 5) findet am 20.05.2022 statt
 6) findet am 27.05.2022 statt
 7) findet am 03.06.2022 statt
 8) findet am 10.06.2022 statt
 9) findet am 17.06.2022 statt
 10) findet am 24.06.2022 statt
 11) findet am 01.07.2022 statt
 12) findet am 02.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

53 752 Europäische Stadtplanung am Beispiel Calcuttas und New Delhis
 2 SWS 2 LP
 VL Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

53 767 Inequality Research (englisch)
 2 SWS 3+1+3 LP / 6+4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 410 T. Söyler
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

53 773 Urbane Erfahrungen - indische Städte in Film und Literatur / The Urban Experience – Indian Cities in Film and Literature
 1 SWS 2 LP
 SE Mo 16-18 Einzel (1) DOR 24, 1.504 S. Holz, B. Larios
 Di 16-18 Einzel (2) DOR 24, 1.504 S. Holz, B. Larios
 Mi 16-18 Einzel (3) DOR 24, 1.504 S. Holz, B. Larios
 Do 16-18 Einzel (4) DOR 24, 1.504 S. Holz, B. Larios
 Fr 10-14 Einzel (5) DOR 24, 1.505 S. Holz, B. Larios
 1) findet am 27.06.2022 statt
 2) findet am 28.06.2022 statt
 3) findet am 29.06.2022 statt
 4) findet am 30.06.2022 statt
 5) findet am 01.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 343

MA SSOAS Modul 12: Abschlussmodul

53 678 Abschlusskolloquium für B.A. und M.A.-Studierende (Schwerpunkt Gender & Media Studies)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Fr 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1514

53 679 Abschluss-Kolloquium for BA and MA students (englisch)
 2 SWS
 CO Do 14-16 wöch. (1) I118, 410 R. Castillo
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1514

53 687 MA/BA Abschlusskolloquium (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Di 10-12 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1516

53 749 Theories of Globalization (englisch)
 2 SWS 3+2 LP
 VL Mi 12-14 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
 1) findet vom 13.04.2022 bis 20.07.2022 statt

The primary objective of this course is to introduce students to the main theories and contemporary debates regarding globalization processes. The course is interdisciplinary and draws on the major scholarly texts from social science and humanities disciplines since the Second World War. Globalization processes are set in a historical perspective, and students become familiarized with perspectives from different regions.

Masterstudiengang Afrikawissenschaften

MA AW M 02: Schwerpunkt Geschichte (I): Transformationsprozesse in Afrika

53 747 Global Labor History (englisch)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 5+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 23, 607 A. Eckert
1) findet vom 25.04.2022 bis 17.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

53 770 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
CO Mi 16-18 14tgl./1 (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 04.05.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

MA AW M 03: Schwerpunkt Geschichte (II): Debatten und Methoden in der Geschichte Afrikas

53 744 Historische Methoden für die Regionalwissenschaften / Historical Methods for Area Studies

2 SWS 3+2 LP / 5+4 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) I118, 410 J. Lecocq
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1538

MA AW M 04: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

53 667 Fasihi ya Kiswahili - Swahili Literatur: Re-Lektüre eines modernen Klassikers weiblichen Schreibens / Fasihi ya Kiswahili – Re-Reading a Modern Classic of Swahili Women's Writing (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 / 3+2 LP / 4+2 LP / 5+4 / 4+2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1510

53 770 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
CO Mi 16-18 14tgl./1 (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 04.05.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

MA AW M 06: Schwerpunkt Afrikalinguistik (I): Sprache und Gesellschaft

53 657 Methoden: Alte Quellen zu ausgestorbenen Kulturen des südlichen Afrika - Old sources on extinct cultures of southern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP / 6+4 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

53 770 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
CO Mi 16-18 14tgl./1 (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 04.05.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

MA AW M 07: Schwerpunkt Afrikalinguistik (II): Sprache und Struktur

53 657 Methoden: Alte Quellen zu ausgestorbenen Kulturen des südlichen Afrika - Old sources on extinct cultures of southern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP / 6+4 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

MA AW M 08: Ergänzendes Regionalwissen

53 645

Hausa IV (englisch)

4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 Y. Baba Gar
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1503

53 667

Fasihi ya Kiswahili - Swahili Literatur: Re-Lektüre eines modernen Klassikers weiblichen Schreibens / Fasihi ya Kiswahili – Re-Reading a Modern Classic of Swahili Women's Writing (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 / 3+2 LP / 4+2 LP / 5+4 / 4+2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1510

53 708

Sprache in Ostafrika / Language in East Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Naumann
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 146

53 715

Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili-Hörverstehen und Konversation / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 LP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.019 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1524

53 730

Food, Society, and Polity in Africa / Ernährung, Gesellschaft und Herrschaft in Afrika (englisch)

2 SWS 3+4 LP
 SE Do 16:15-17:45 wöch. (1) I118, 410 J. Lecocq
 1) findet vom 21.04.2022 bis 29.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

MA AW M 09: Ergänzendes Fachwissen

53 642

Afrikaans IV (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) C. Naumann
 Do 12-14 wöch. (2) C. Naumann
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; hybrid
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

53 645

Hausa IV (englisch)

4 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 Y. Baba Gar
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.505 Y. Baba Gar
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1503

53 651

Swahili IV (deutsch-englisch)

6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 Mi 12-16 wöch. (2) DOR 24, 3.020 L. Diegner, V. Kazimoto*
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1505

53 667 Fasihi ya Kiswahili - Swahili Literatur: Re-Lektüre eines modernen Klassikers weiblichen Schreibens / Fasihi ya Kiswahili – Re-Reading a Modern Classic of Swahili Women's Writing (deutsch-englisch)
2 SWS 3+4 / 3+2 LP / 4+2 LP / 5+4 / 4+2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1510

53 708 Sprache in Ostafrika / Language in East Africa (deutsch-englisch)
2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Naumann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 146

53 715 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili-Hörverstehen und Konversation / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)
2 SWS 4+2 LP
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.019 L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1524

MA AW M 10: Ergänzendes Methodenwissen

53 642 Afrikaans IV (deutsch-englisch)
4 SWS 8+2 LP
SPK Mo 12-14 wöch. (1) C. Naumann
Do 12-14 wöch. (2) C. Naumann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; hybrid
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 1502

53 651 Swahili IV (deutsch-englisch)
6 SWS 8+2 LP
SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
Mi 12-16 wöch. (2) DOR 24, 3.020 L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1505

53 667 Fasihi ya Kiswahili - Swahili Literatur: Re-Lektüre eines modernen Klassikers weiblichen Schreibens / Fasihi ya Kiswahili – Re-Reading a Modern Classic of Swahili Women's Writing (deutsch-englisch)
2 SWS 3+4 / 3+2 LP / 4+2 LP / 5+4 / 4+2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1510

53 715 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili-Hörverstehen und Konversation / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)
2 SWS 4+2 LP
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.019 L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1524

MA AW M 12: Sprachmodul II

53 626

Bambara II

4 SWS 8+2 LP

SPK Mo 10-12 wöch. (1)
Do 10-12 wöch. (2)

DOR 24, 2.402
DOR 24, 1.504

A. Nehrig
A. Nehrig

1) findet vom 25.04.2022 bis 17.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

53 628

Hausa II (englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK Mo 10-12 wöch. (1)
Do 10-12 wöch. (2)

DOR 24, 1.505
DOR 24, 1.505

Y. Baba Gar
Y. Baba Gar

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

53 634

Setswana II & III (deutsch-englisch)

8 SWS 8+2 LP

SPK Mo 10-12 wöch. (1)
Do 10-12 wöch. (2)
09-13 Block+Sa (3)
09-13 Block+Sa (4)

C. Naumann
C. Naumann
C. Naumann
C. Naumann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

3) findet vom 28.02.2022 bis 05.03.2022 statt

4) findet vom 29.08.2022 bis 03.09.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

53 635

Swahili II (deutsch-englisch)

6 SWS 8+2 LP

SPK Mo 10-12 wöch. (1)
Do 08-12 wöch. (2)

I118, 410
DOR 24, 3.019

L. Diegner
L. Diegner,
V. Kazimoto*

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1500

MA AW M 13: Sprachmodul III

53 634

Setswana II & III (deutsch-englisch)

8 SWS 8+2 LP

SPK Mo 10-12 wöch. (1)
Do 10-12 wöch. (2)
09-13 Block+Sa (3)
09-13 Block+Sa (4)

C. Naumann
C. Naumann
C. Naumann
C. Naumann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

3) findet vom 28.02.2022 bis 05.03.2022 statt

4) findet vom 29.08.2022 bis 03.09.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

MA AW M 14: Projektmodul

53 680

Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History

2 SWS

CO Mi 16:15-17:45 14tgl./2 (1)

I118, 410

J. Lecocq

1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1515

53 686

Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP / 2 LP

CO Di 16-18 wöch. (1)

I118, 410

T. Güldemann

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 143

53 754 Projektseminar Afrikanische Literaturen und Kulturen/Project Seminar African Literatures and Cultures
 2 SWS 5+4 LP
 PSE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 315 S. Gehrmann
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Masterstudierende eruieren ihre Forschungsinteressen im Hinblick auf das Forschungsfeld ihrer Masterarbeit und erarbeiten eine Präsentation zu einem Forschungssegment. Übergreifende theoretische Texte werden in der Gruppe gelesen und diskutiert, geeignete Methoden vermittelt.

Voraussetzung: Grundkenntnisse in Powerpoint oder anderen Präsentationstools; vorausgehende Teilnahme an Seminaren mit Schwerpunkt Literaturen/Kulturen

Lernziele: Erarbeiten von Forschungsfragen, forschungsorientierte Selektion von Material, Erwerb vertiefter visueller und mündlicher Präsentationsfähigkeiten

Kursbewertung: Mindmap, Diskutand:innenbeiträge, Präsentation eines Zwischenergebnis

MAP: Präsentation + Diskussion zu Beginn des folgenden Wintersemesters

Organisatorisches:

Angebot letztmalig in dieser Form, da auslaufender Studiengang

ggf. Blocktermine in Absprache mit den Studierenden

MA AW M 15: Abschlussmodul

53 680 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History
 2 SWS
 CO Mi 16:15-17:45 14tgl./2 (1) I118, 410 J. Lecocq
 1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1515

53 686 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 143

Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

Sprachstudium

MA ZAS Grundkurs Sprache (Modul 7)

53 623 Tadschikisch I
 2 SWS 5 LP
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

53 624 Tadschikisch I Übungen
 2 SWS 4+1 LP
 SPK Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 M. Stephan-Emmrich
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

MA ZAS Aufbaukurs Sprache (Modul 8)

53 627 Dari / Persisch II
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 Do 08-10 wöch. (2) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

53 632 Mongolisch II
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 2.402 G. Altangerel
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.402 G. Altangerel
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1499

53 638 Tibetisch II (englisch)
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 08-12 wöch. (1) I118, 506 Z. Huadan
 Di 08-10 wöch. (2) I118, 506 Z. Huadan
 1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1501

53 639 Usbekisch II
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I118, 117 A. Durdu
 Mi 10-12 wöch. (2) I118, 117 A. Durdu
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1501

MA ZAS Vertiefungskurs Sprache (Modul 9)

53 641 Paschto III
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 Fr 08-10 wöch. (2) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1501

53 644 Dari / Persisch IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
 Do 10-12 wöch. (2) I118, 507 L. Rzehak
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1503

53 649 Mongolisch IV
 4 SWS 8+2 LP
 SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.402 G. Altangerel
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 2.402 G. Altangerel
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1504

Studienabschluss

53 672 Mongolei Colloquium und mongolischer Filmabend (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP
 CO Mi 18-20 vierwöch. (1) I118, 507 G. Altangerel
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1511

M.A. Global Studies Programme

MA GSP Module 01: Introduction to the Theories of Globalisation

53 749 Theories of Globalization (englisch)
 2 SWS 3+2 LP
 VL Mi 12-14 wöch. (1) I118, 315 V. Houben
 1) findet vom 13.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

53 769 Theories of Globalization (englisch)
2 SWS 2+2 LP
TU Mi 16-18 wöch. (1) I118, 117 T. Söyler
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

The course is only open to Global Studies Students

Organisatorisches:

The course is only open to Global Studies Students

MA GSP Module 02: Research Focus (Electives)

53 731 Forced Migration in South and Southeast Asia in Transregional Perspective (englisch)
2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4 LP / ÜWP LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu
1) findet vom 25.04.2022 bis 26.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1546

53 732 Probleme der Urbanisierung in Asien und Afrika
2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 6+4 LP
SE/FS Do 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1546

53 734 Umweltgeschichte und Klimawandel in der Neuzeit (1500 bis heute)
2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

53 735 Wer ist "wir"? Sprache, Politik und living together II (Teil 2) (deutsch-englisch)
2 SWS 3+4 LP / 4+3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 C. Derichs
1) findet vom 20.04.2022 bis 28.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

53 736 What is religious knowledge and how is it produced? (englisch)
2 SWS 3+4 LP / 4 LP / 4+3 LP
SE/FS Di 16:15-17:45 wöch. (1) I118, 117 C. Derichs
1) findet vom 26.04.2022 bis 27.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

53 738 Media practices of multi-local families (englisch)
2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

53 748	Project Management in Development Cooperation in Asia (englisch)				
2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (9)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (10)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	09-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Sa	09-16	Einzel (12)	DOR 24, 1.504	C. Derichs

- 1) findet am 22.04.2022 statt
2) findet am 29.04.2022 statt
3) findet am 06.05.2022 statt
4) findet am 13.05.2022 statt
5) findet am 20.05.2022 statt
6) findet am 27.05.2022 statt
7) findet am 03.06.2022 statt
8) findet am 10.06.2022 statt
9) findet am 17.06.2022 statt
10) findet am 24.06.2022 statt
11) findet am 01.07.2022 statt
12) findet am 02.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

53 752	Europäische Stadtplanung am Beispiel Calcuttas und New Delhis				
2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 217	M. Mann
1)	findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1557				

53 767	Inequality Research (englisch)				
2 SWS	3+1+3 LP / 6+4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 410	T. Söyler
1)	findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1553				

MA GSP Module 03: Modern Social Theories

53 733	Theories of Political Violence (englisch)				
2 SWS	3+4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 315	D. Bultmann
1)	findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 148				

53 746	Feminist/Women's Movements/Groups in Turkey: A Philosophical Approach (englisch)				
2 SWS	3+4 LP / 4 LP / 4+3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)		I. Kücükkirca
1)	findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt				
	detaillierte Beschreibung siehe S. 150				

53 755	Social Theories (Moderne sozialwissenschaftliche Theorien) (englisch)				
2 SWS	2+2+3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 315	T. Söyler
1)	findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt				

Das Seminar bietet eine Einführung in zentrale Theorien der Sozialwissenschaften mit einem Fokus auf die Interpretation des Kapitalismus. Die Diskussion europäischer Klassiker wird ergänzt um Perspektiven aus dem globalen Süden und die Kontextualisierung der Klassiker in der europäischen Geistesgeschichte. Das Seminar beginnt mit Adam Smith und führt über den Poststrukturalismus zu de- und postkolonialen Ansätzen.

The seminar pursues the goal of giving an introduction to theories in the social sciences with a focus on the interpretation of capitalism. The discussion of core texts by leading European thinkers will be complemented by an attempt to understand their specifically European bias and view of the social world. The course will deal with some of the most influential theories from Smith and Marx to Bourdieu and Foucault.

- 14.4. Introduction
21.4. Smith: Wealth of Nations
28.4. Durkheim: Social Division of Labour

05.5. Friedman: Capitalism and Freedom
 12.5. Weber: Introduction to the Protestant Ethic
 19.5. Polanyi: The Great Transformation
 26.5. Ritzer: McDonaldization
 02.6. Giddens: Reflexive Globalization
 09.6. Marx: Introduction to Political Economy
 16.6. Horkheimer/ Adorno: Dialectic of Enlightenment
 23.6. Foucault: Knowledge/Power
 30.6. Bourdieu: Social Space and Symbolic Space
 07.7. Harvey: A Brief History of Neoliberalism

Organisatorisches:
 synchron/asynchron: Veranstaltung findet synchron statt

Prüfung:
 Hausarbeit

MA GSP Module 04: Methods

53 725 Digital Research Methods in (Post-)Pandemic Times (englisch)

2 SWS	3+2 LP				
SE/UE	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 315	A. Fleschenberg dos Ramos Pineu

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1537

53 729 Their Master's Voice: Qualitative Discourse Analysis for Historical and Social Science Research (englisch)

2 SWS	2+3 LP / 3 LP / 3+2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 507	S. Holz

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1538

53 748 Project Management in Development Cooperation in Asia (englisch)

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (6)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (9)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	12-14	wöch. (10)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Fr	09-16	Einzel (11)	DOR 24, 1.504	C. Derichs
	Sa	09-16	Einzel (12)	DOR 24, 1.504	C. Derichs

1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 29.04.2022 statt
 3) findet am 06.05.2022 statt
 4) findet am 13.05.2022 statt
 5) findet am 20.05.2022 statt
 6) findet am 27.05.2022 statt
 7) findet am 03.06.2022 statt
 8) findet am 10.06.2022 statt
 9) findet am 17.06.2022 statt
 10) findet am 24.06.2022 statt
 11) findet am 01.07.2022 statt
 12) findet am 02.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

53 751 Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies (englisch)

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 117	C. Derichs

1) findet vom 19.04.2022 bis 30.09.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

53 767 Inequality Research (englisch)

2 SWS	3+1+3 LP / 6+4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 410	T. Söyler

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

MA GSP Module 14 Abschlussmodul

53 679 Abschluss-Kolloquium for BA and MA students (englisch)

2 SWS
CO Do 14-16 wöch. (1) I118, 410 R. Castillo
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1514

53 768 Global Studies Colloquium (englisch)

2 SWS 3 LP
CO Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 T. Söyler
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Colloquium (Presentation and discussion held by students reporting on progress in the research and drafting of their final Master thesis)

The course is open to Global Studies Students from all semesters. Students will get 3 ECTS for Module 14.

Final thesis related issues are discussed. Students give presentations and share their research topics and progress with their research.

For fourth semester GSP students group colloquium in the fourth semester is mandatory. They cannot take this colloquium instead of the group colloquium.

Der Kurs ist offen für Studierende der Global Studies aus allen Semestern. Die Studierenden erhalten 3 ECTS für Modul 14.

Organisatorisches:

This is a digital course for Global Studies Students. Sessions will be organized according to their availability.

Prüfung:

Thesis proposal presentation, giving and receiving feedback

Masterstudiengang Global History

Das komplette Vorlesungsverzeichnis für den MA Global History finden Sie hier:

53 731 Forced Migration in South and Southeast Asia in Transregional Perspective (englisch)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4 LP / ÜWP LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 A. Fleschenberg
dos Ramos Pineu
1) findet vom 25.04.2022 bis 26.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1546

53 732 Probleme der Urbanisierung in Asien und Afrika

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 6+4 LP
SE/FS Do 12-14 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1546

53 734 Umweltgeschichte und Klimawandel in der Neuzeit (1500 bis heute)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

53 747 Global Labor History (englisch)

2 SWS 3 LP / 3+4 LP / 5+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 23, 607 A. Eckert
1) findet vom 25.04.2022 bis 17.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

53 751 Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies (englisch)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) I118, 117 C. Derichs
1) findet vom 19.04.2022 bis 30.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

53 752 Europäische Stadtplanung am Beispiel Calcuttas und New Delhis
 2 SWS 2 LP
 VL Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Mann
 1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

Doktorandenausbildung

53 635 Swahili II (deutsch-englisch)
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 Do 08-12 wöch. (2) DOR 24, 3.019 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1500

53 651 Swahili IV (deutsch-englisch)
 6 SWS 8+2 LP
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 Mi 12-16 wöch. (2) DOR 24, 3.020 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1505

53 657 Methoden: Alte Quellen zu ausgestorbenen Kulturen des südlichen Afrika - Old sources on extinct cultures of southern Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+2 LP / 6+4 LP
 UE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

53 667 Fasihi ya Kiswahili - Swahili Literatur: Re-Lektüre eines modernen Klassikers weiblichen Schreibens / Fasihi ya Kiswahili – Re-Reading a Modern Classic of Swahili Women's Writing (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 / 3+2 LP / 4+2 LP / 5+4 / 4+2 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1510

53 668 GAMS Digital Research Colloquium (Season 4) (englisch)
 2 SWS 5 LP
 FOK Fr 10-12 wöch. (1) N. Schneider
 1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 142

53 686 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) I118, 410 T. Güldemann
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 143

53 715 Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili-Hörverstehen und Konversation / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Listening Comprehension and Conversation (deutsch-englisch)
 2 SWS 4+2 LP
 SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.019 L. Diegner,
 V. Kazimoto*
 1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1524

53 756 Doktorandenkolloquium (deutsch-englisch)
 2 SWS
 CO wöch. M. Mann

Das Doktorandenkolloquium der Südasiastudien findet als Blockveranstaltung statt. Termin nach Vereinbarung.

53 770 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP
CO Mi 16-18 14tgl./1 (1) I118, 410 T. Güldemann
1) findet vom 04.05.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

Institut für Erziehungswissenschaften

54 194 Erschließung deutscher Abituraufsätze des Zeitraums 1872-1940. Transkribieren. Inhaltliche Auswertung. Kontextualisierung.

2 SWS
PT Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.204 N.N.
1) findet vom 03.05.2022 bis 21.07.2022 statt

Unzählige Generationen an Schüler*innen haben während ihrer Schulzeit Deutschsaufsätze geschrieben. Doch auch wenn sie dem Namen nach verwandt sind, kann nicht von „dem“ Deutschsaufsatz die Rede sein. Wie keine andere Prüfung war der Deutschsaufsatz unentwegt Veränderung unterworfen gewesen und ist es noch heute. Wie genau diese Veränderung ausgesehen haben, soll im Laufe des Tutoriums herausgearbeitet werden. Lassen sich beispielsweise Veränderungen in Didaktik und Pädagogik erkennen? Wie verändern sich Aufgabenstellung, Inhalt und Korrekturen im Laufe der Zeit? Inwiefern werden die Schüler*innen von den Fragestellungen und Themen beeinflusst und geprägt? Die Aufsätze bieten unzählige Anknüpfungspunkte für weitere Forschungsfragen.

Im Laufe des ersten Semesters sollen Deutschabituraufsätze der Jahre 1872 bis 1940 transkribiert, analysiert und gemeinsam Forschungsfragen erarbeitet werden. Da im genannten Zeitraum die Deutsche Schrift (Kurrent und Sütterlin) vorherrschend war, bildet das Erlernen und Lesen der Deutschen Schrift ebenfalls einen Schwerpunkt und soll im Zuge des Transkribierens stetig geübt werden.

Im zweiten Semester werden die Abituraufsätze Anhand der herausgearbeiteten Forschungsfragen bearbeitet. Die Ergebnisse sollen dann mit den transkribierten Texten verknüpft in eine digitale Forschungsumgebung eingepflegt und weiteren Interessierten und Forschenden zur Verfügung gestellt werden.

Das Beherrschen der Deutschen Schrift (Sütterlin und Kurrent) ist keine Voraussetzung, sondern soll im Tutorium erlernt werden. Die Transkriptionen werden mit Transkribus erstellt, welches kostenfrei im Browser genutzt oder auch heruntergeladen werden kann. Hierzu wird es ebenfalls eine kleine Einführung in XML/Extensible Markup Language geben. Auch hier sind keine Vorkenntnisse von Nöten.

Lehrperson: Clemens Schulz

Bei Fragen freue ich mich über eine E-Mail an cschulz2013@web.de.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung startet am **03.05.2022**.

Bei Interesse können Sie mir sehr gern eine E-Mail schreiben.

Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

54 463 Einführungsveranstaltung Wirtschaftspädagogik 1. Semester

0 SWS
EK Di 10-12 Einzel (1) G. Tafner,
C. Wagner-
Herrbach
1) findet am 05.04.2022 statt

Einführungsveranstaltung für alle neuen Studierenden im BA/MA Wirtschaftspädagogik.

Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach (SO/PO 2016)

54 022 Lernen und Bildung als Verkörperung - Pädagogische Perspektiven am Beispiel einer afrobrazilianische Kampfkunst

2 SWS 2-5 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.204 D. Contreras Islas
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 345

54 025	(Schrift-)Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen"					
2 SWS	2-5 LP					
SE	Fr	10-16	Einzel (1)	UL 6, 2095A		C. Röber, F. Wehner
	Fr	10-16	Einzel (2)	UL 6, 2095A		C. Röber, F. Wehner
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.204		C. Röber, F. Wehner
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.204		C. Röber, F. Wehner
1) findet am 06.05.2022 statt 2) findet am 13.05.2022 statt 3) findet am 07.05.2022 statt 4) findet am 14.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 160</i>						

54 026	Solidarität - Pädagogische Zugänge					
2 SWS	2-5 LP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204		M. Weber- Spanknebel
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 346</i>						

54 194	Erschließung deutscher Abituraufsätze des Zeitraums 1872-1940. Transkribieren. Inhaltliche Auswertung. Kontextualisierung.					
2 SWS						
PT	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204		N.N.
1) findet vom 03.05.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1573</i>						

54 271	Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2014B		R. Gänsfuß
SE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204		R. Gänsfuß
SE	Fr	14-16	wöch. (3)	HV 5, 0219-20		R. Gänsfuß
1) findet ab 19.04.2022 statt 2) findet ab 21.04.2022 statt 3) findet ab 22.04.2022 statt ; asynchron						

Im Rahmen des Seminars erweitern die Studierenden die im Modul BA EW2 erworbenen Kenntnisse über die Möglichkeiten und Grenzen quantitativer Forschungsmethoden. Behandelt werden multivariate Analysemethoden, die sich in zwei Hauptgruppen unterteilen lassen: strukturprüfende Verfahren (Varianzanalyse, Kovarianzanalyse, Regressionsanalyse, Diskriminanzanalyse) und strukturentdeckende Verfahren (Faktorenanalyse, Clusteranalyse). Ein weiterer Aspekt sind Verfahren zur Bestimmung der Zuverlässigkeit eingesetzter Tests und Fragebögen (Reliabilitätsanalyse, Beobachterübereinstimmung).

54 302	"Vermittelbar/nicht-vermittelbar?" Erziehungswissenschaftliche Lektüre von Luhmann					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204		D. Przygoda
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 353</i>						

54 358	Empirische Bildungsforschung to go: Aktuelle bildungswissenschaftliche Erkenntnisse im Podcast					
2 SWS						
SE	Mi	16-18	wöch.	MO 40, 114		B. Heppt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 347</i>						

Pflichtbereich

BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II

Es wird empfohlen, vor dem Besuch von Lehrveranstaltungen des Moduls BA EW 3 das Modul BA EW 2 zu absolvieren.

54 004 Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	J. Türling
SE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 422	I. Leser

1) findet vom 25.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Das Seminar gibt einen Überblick über Grundlagen, Methodologien und Verfahren der qualitativen Forschung in den Erziehungswissenschaften. Es schließt an Teil 1 der Einführung in die pädagogische Empirie an. Die im Wintersemester erarbeiteten Grundlagen zur Methodologie und zu Forschungspraxen (Beobachten, Beschreiben, Befragen) werden nun vertieft und in Bezug auf videographische und bildanalytische Verfahren erweitert. Der Leistungsschein wird in Form einer schriftlichen Ausarbeitung einer Videoanalyse ausgewählter Sequenzen erworben. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, Texte und Materialien zu studieren und zu diskutieren, die eigenen Erfahrungen kritisch zu reflektieren und vertrauensvoll und respektvoll im Seminar miteinander umzugehen.

54 271 Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2014B	R. Gänsfuß
SE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	R. Gänsfuß
SE	Fr	14-16	wöch. (3)	HV 5, 0219-20	R. Gänsfuß

1) findet ab 19.04.2022 statt
2) findet ab 21.04.2022 statt
3) findet ab 22.04.2022 statt ; asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1574

BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

53 821 Ansätze feministischer Theoriebildung in Frauenbildungszusammenhängen der 1970er und 1980er Jahre

2 SWS					
SE	Di	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	K. Lux

1) findet vom 14.06.2022 bis 26.07.2022 statt

Die autonomen Frauenbewegungen, die sich ab Ende der 1960er Jahre in zahlreichen Ländern entwickeln, sind Ausgangspunkt und Katalysator feministischer Theoriebildung. Kollektiv wird mit Hilfe von Theorie die Aufklärung und Kritik der hierarchischen Geschlechterverhältnisse angegangen.

Für die Ansätze feministischer Theoriebildung stellt sich zunächst die Frage nach ihrem Ausgangspunkt, den sie in der persönlichen sowie der kollektiven Erfahrung verorten. Die kollektive Erfahrung, durch die Organisation in einer autonomen sozialen und kulturellen Bewegung Wirkmacht zu entfalten und so zum Subjekt zu werden, wird in den Ansätzen feministischer Theoriebildung verarbeitet. In ihnen reflektieren sich die Bildungsprozesse, die der Prozess kollektiver Theoriebildung bezeugt. Zugleich wird Theoriebildung selbst als intellektuelle Tätigkeit zur theoretischen Praxis der Bildung. Frauenbewegungen lassen sich somit als Bildungszusammenhänge begreifen.

Im Seminar werden anhand von Texten aus den autonomen Frauenbewegungen Ansätze feministischer Theoriebildung diskutiert. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Texten, die ihre eigenen Bildungsprozesse theoretisieren, wie bspw. Pamela Allen Freespace. A Perspective on the Small Group in Women's Liberation aus der US-amerikanischen Frauenbewegung von 1970 und Wie weibliche Freiheit entsteht der Libreria delle Donne di Milano aus der italienischen Frauenbewegung von 1987. Die Herkunft der Ansätze aus unterschiedlichen länderspezifischen Kontexten erfordert dabei, eine international vergleichende Analyseperspektive einzunehmen.

Folgende Fragen sind leitend für die gemeinsame Diskussion im Seminar: Inwiefern und wie reflektieren sich in den Texten Bildungsprozesse? Wie werden die Bedingungen, unter denen die Bildungsprozesse stattfinden, thematisiert? Welches Verständnis von Erfahrung entwerfen sie und welchen Stellenwert erhält diese für die Theoriebildung? Welche gesellschaftlichen Probleme werden analysiert? Welche Konzeptionen von Geschlecht und Gesellschaft werden entworfen? Worin liegt dem Selbstverständnis der Texte nach das feministische der Theorie? Welche Funktion wird feministischer Theoriebildung beigemessen? Welche Ähnlichkeiten und Unterschiede zeigen sich in einer international vergleichenden Perspektive?

54 227 Grundbegriffe der Bildungsforschung im Globalen Süden

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	W. Fritsch

1) findet ab 20.04.2022 statt

Bildung und nationale Bildungssysteme im Globalen Süden erhalten eine immer größere Bedeutung im Bereich der internationalen Bildungsforschung, so beispielsweise auch als Vergleichseinheiten für Bildungssysteme des Globalen Nordens. Der Kurs bietet Studierenden eine Einführung in die Thematik, indem insbesondere wichtige Begriffe, Akteure und Methoden, die im Rahmen von internationalen Forschungsvorhaben gängig sind, erläutert und kritisch hinterfragt werden. Die Einführung soll Studierende dazu befähigen, gegenwärtige Diskurse analysieren und gegebenenfalls eigene anschlussfähige Forschungsvorhaben entwickeln zu können. Dabei stehen jedoch weniger praxisorientierte Handlungsoptionen oder Länderfallstudien als vielmehr allgemeine theoretische Überlegungen im Fokus des Seminars. Es werden vorwiegend englischsprachige Texte gelesen.

54 424 Bildung in der Weltgesellschaft

2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 F. Waldow
1) findet ab 25.04.2022 statt

Bildung und Erziehung, nicht nur in Institutionen formaler Bildung, sind in vielfältiger Weise in Zusammenhänge eingebunden, die weit über den lokalen und nationalen Kontext hinausreichen. Diese Verflechtungen existieren zwar schon lange, haben sich in den letzten Jahrzehnten jedoch nochmals deutlich verstärkt. In der Vorlesung soll ein historisch fundierter Überblick über diese Verflechtungen und ihre Auswirkungen auf Bildung und Erziehung gegeben werden. Dies schließt die Beschäftigung mit theoretischen Zugängen zur Thematik ein. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Frage, wie das Aufspannen internationaler Datenräume (z.B. in Gestalt von internationalen Schulleistungsmessungen wie etwa PISA) den Bildungsbereich beeinflusst hat und noch beeinflusst.

54 425 Vermarktlichung im Elementarbereich: Inter- und transnationale Perspektiven

2 SWS 6 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 202 K. Falkenberg
1) findet ab 21.04.2022 statt

Das Seminar bietet zunächst einen Einstieg in das übergreifende Thema der Vermarktlichung im Bildungsbereich und diskutiert zentrale Konzepte und Ideen, wie Ökonomisierung/Privatisierung, Wettbewerb und freie Schulwahl, Bildungsgutscheine etc. Im zweiten Schritt werden unterschiedliche Vermarktlichungstendenzen im Bereich der frühkindlichen Bildung anhand ausgewählter Länderbeispiele fokussiert. In angeleiteten kleineren Forschungsprojekten erhalten Studierende die Möglichkeit sich insbesondere mit den Aktivitäten transnational agierender Akteure, wie bspw. gewinnorientierter Bildungsunternehmen, und deren Einflüssen auf lokale Transformationsprozesse des Elementarbereichs auseinanderzusetzen.

Gute englische Lesekenntnisse sind Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar. Das Seminar wird – je nach Pandemiesituation – in Präsenz oder (teilweise) digital stattfinden und durch asynchrone digitale Selbstlernmodule ergänzt. Nähere Informationen werden zu Beginn des Semesters per E-Mail bekannt gegeben.

54 426 Erinnerungen an (post)sozialistische Kindheiten

2 SWS 6 LP
SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.204 K. Falkenberg
1) findet ab 20.04.2022 statt

Kinder und Kindheit hatten in sozialistischen Gesellschaften einen besonderen Stellenwert, verband sich mit ihnen doch die große Hoffnung auf eine zukünftige Generation, die eine neue Gesellschaft aufbauen und tragen würde. Pädagogische Institutionen zielten damit auf nicht weniger als die Schaffung des neuen, sozialistischen Menschen. Inwiefern diese institutionellen Ansprüche sich auf das (Er)Leben von Kindheit auswirkten und welche Formen von Zustimmung, Aneignung oder auch Widerstand praktiziert wurden, steht im Zentrum dieses Seminars.

Methodisch und theoretisch wird der Fokus auf Kindheitserinnerungen als Zugang zu (post)sozialistischen Kindheiten liegen und verschiedene (auto)biografische Ansätze diskutieren. Ausgehend von Kindheitserinnerungen an die DDR und die Transformationszeit nach 1989 können auch andere (post)sozialistische Länder im Hinblick auf Kinder und Kindheiten vergleichend betrachtet werden. Hierfür können gern auch eigene Erfahrungen und Interessen eingebracht werden.

Im zweiten Teil des Seminars werden Studierende in Kleingruppen eigene Forschungsfragen entwickeln und diesen in kleineren empirischen Projekten nachgehen. Ein grundsätzliches Interesse an qualitativen Forschungsmethoden wird erwartet, ebenso die Bereitschaft sich weiter einzuarbeiten. Englische Lesekenntnisse sind für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar hilfreich. Das Seminar wird – je nach Pandemiesituation – in Präsenz oder (teilweise) digital stattfinden und durch asynchrone digitale Selbstlernmodule ergänzt. Nähere Informationen werden zu Beginn des Semesters per E-Mail bekannt gegeben.

Literatur:

Heß, P. (2016). Gleichförmig statt vielfältig: Die DDR im öffentlichen Erinnern. In: S. Matthäus & D. Kubiak (Hrsg.), Der Osten. Neue sozialwissenschaftliche Perspektiven auf einen komplexen Gegenstand jenseits von Verurteilung und Verklärung (S. 99-123). Wiesbaden: Springer VS.

BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung**54 175 Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung**

2 SWS 3 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. von Hippel
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Inhaltliche Bearbeitung folgender ausgewählter Aspekte in der Vorlesung: Definitionen und Konzepte Lebenslangen Lernens; (Weiter-)Bildungsbeteiligung – Bildungsungleichheiten; Umgang mit Bildung als eine milieuspezifische Strategie; Bildungsmotive und -interessen; finanzielle und rechtliche Grundlagen Lebenslangen Lernens; Weiterbildungsorganisationen; pädagogisches Handeln im Spannungsfeld

54 176 Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen

2 SWS 5 LP
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Alke
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Zwar lassen sich erste Formen haupt- und nebenberuflichen Handelns in der Erwachsenenbildung schon während der Volksaufklärung im 19. Jahrhundert und in der Weimarer Republik nachzeichnen, jedoch erst ab den 1960er Jahren haben sich unterschiedliche Berufsbilder in der Erwachsenenbildung etabliert. Seither wird zwischen hauptberuflichen Leitungskräften, planend-disponierenden Mitarbeitenden sowie haupt- und nebenberuflichen, zumeist freiberuflichen Lehrenden differenziert. In den letzten Jahren lassen sich neue Tätigkeitsprofile in der Erwachsenenbildung feststellen, z. B. mit einem Schwerpunkt auf Beratung, Bildungsmanagement oder auch im Schnittfeld von Sozialer Arbeit, Kultur- und Freiwilligenarbeit.

Im Seminar werden wir uns ausgehend von der historischen Entwicklung und Konstitution von Berufsbildern und Tätigkeitsprofilen in der Erwachsenenbildung mit theoretischen Zugängen zur Professionalisierungsforschung sowie mit empirischen Befunden zur aktuellen Situation des Personals in der Erwachsenenbildung befassen. Im Anschluss werden aktuelle Diskussionen und Studien zur Professionalitäts- und Kompetenzentwicklung des haupt- und nebenberuflichen Personals aufgegriffen, auch vor dem Hintergrund der gegenwärtigen digitalen Transformation und möglicher Veränderungen von Tätigkeitsprofilen.

54 177 **Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Alke
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

Zwar lassen sich erste Formen haupt- und nebenberuflichen Handelns in der Erwachsenenbildung schon während der Volksaufklärung im 19. Jahrhundert und in der Weimarer Republik nachzeichnen, jedoch erst ab den 1960er Jahren haben sich unterschiedliche Berufsbilder in der Erwachsenenbildung etabliert. Seither wird zwischen hauptberuflichen Leitungskräften, planend-disponierenden Mitarbeitenden sowie haupt- und nebenberuflichen, zumeist freiberuflichen Lehrenden differenziert. In den letzten Jahren lassen sich neue Tätigkeitsprofile in der Erwachsenenbildung feststellen, z. B. mit einem Schwerpunkt auf Beratung, Bildungsmanagement oder auch im Schnittfeld von Sozialer Arbeit, Kultur- und Freiwilligenarbeit.

Im Seminar werden wir uns ausgehend von der historischen Entwicklung und Konstitution von Berufsbildern und Tätigkeitsprofilen in der Erwachsenenbildung mit theoretischen Zugängen zur Professionalisierungsforschung sowie mit empirischen Befunden zur aktuellen Situation des Personals in der Erwachsenenbildung befassen. Im Anschluss werden aktuelle Diskussionen und Studien zur Professionalitäts- und Kompetenzentwicklung des haupt- und nebenberuflichen Personals aufgegriffen, auch vor dem Hintergrund der gegenwärtigen digitalen Transformation und möglicher Veränderungen von Tätigkeitsprofilen.

54 496 **Im Archiv - (Autonome) Frauenbildungszusammenhänge und akademisierte Geschlechterforschung**

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser
	Do	13-17	Einzel (5)		J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (6)		J. Windheuser
	Fr	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 2.102	J. Windheuser

1) findet am 29.04.2022 statt ; synchron

2) findet am 13.05.2022 statt ; synchron

3) findet am 10.06.2022 statt ; synchron

4) findet am 24.06.2022 statt ; synchron

5) findet am 07.07.2022 statt ; synchron

6) findet am 08.07.2022 statt ; synchron

7) findet am 22.07.2022 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 351

BA EW 7 – Lehren und Lernen

54 349 **Lehren und Lernen**

2 SWS	3 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2094	B. Heppt

Teaching and learning

Die Vorlesung gibt zunächst einen Überblick über zentrale psychologische Lerntheorien (z.B. klassisches und operantes Konditionieren, Beobachtungslernen) und grenzt verschiedene kognitive Fähigkeiten (z.B. prozedurales und deklaratives Wissen) und Formen des Lernens (z.B. explizites und implizites Lernen) voneinander ab. Darüber hinaus werden wesentliche Konzepte und Prozesse vorgestellt, die für das Lehren und Lernen von Bedeutung sind (z.B. Intelligenz, Vorwissen, Gedächtnis, Prozess- bzw. Interaktionsqualität, Zusammenspiel von Sprach- und Konzepterwerb). Dabei werden unterschiedliche Altersgruppen und Bildungskontexte (z.B. Kita, Schule, Familie) in den Blick genommen. Einen weiteren Schwerpunkt bilden Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung verschiedener Heterogenitätsdimensionen (z.B. Geschlecht, Migrationshintergrund).

54 356 **Lehren und Lernen**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 26, 422	B. Heppt
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 26, 422	B. Heppt
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 114	B. Heppt

- 54 026 Solidarität - Pädagogische Zugänge**
 2 SWS 2-5 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Weber-Spanknebel
 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 346
- 54 194 Erschließung deutscher Abituraufsätze des Zeitraums 1872-1940. Transkribieren. Inhaltliche Auswertung. Kontextualisierung.**
 2 SWS
 PT Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.204 N.N.
 1) findet vom 03.05.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1573
- 54 302 "Vermittelbar/nicht-vermittelbar?" Erziehungswissenschaftliche Lektüre von Luhmann**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.204 D. Przygoda
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 353
- 54 358 Empirische Bildungsforschung to go: Aktuelle bildungswissenschaftliche Erkenntnisse im Podcast**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 114 B. Heppt
detaillierte Beschreibung siehe S. 347

Pflichtbereich

BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

- 54 227 Grundbegriffe der Bildungsforschung im Globalen Süden**
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2094 W. Fritsch
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1575
- 54 424 Bildung in der Weltgesellschaft**
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 F. Waldow
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1576
- 54 425 Vermarktlichung im Elementarbereich: Inter- und transnationale Perspektiven**
 2 SWS 6 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 202 K. Falkenberg
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1576
- 54 426 Erinnerungen an (post)sozialistische Kindheiten**
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.204 K. Falkenberg
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/Weiterbildung

- 54 175 Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung**
 2 SWS 3 LP
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. von Hippel
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

54 176 Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen
 2 SWS 5 LP
 SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Alke
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

54 177 Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen
 2 SWS 5 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I - NO, 3305 M. Alke
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

54 496 Im Archiv - (Autonome) Frauenbildungszusammenhänge und akademisierte Geschlechterforschung
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Fr 10-14 Einzel (1) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (2) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (3) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (4) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Do 13-17 Einzel (5) J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (6) J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (7) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 1) findet am 29.04.2022 statt ; synchron
 2) findet am 13.05.2022 statt ; synchron
 3) findet am 10.06.2022 statt ; synchron
 4) findet am 24.06.2022 statt ; synchron
 5) findet am 07.07.2022 statt ; synchron
 6) findet am 08.07.2022 statt ; synchron
 7) findet am 22.07.2022 statt ; synchron
 detaillierte Beschreibung siehe S. 351

BA EW 7 – Lehren und Lernen

54 349 Lehren und Lernen
 2 SWS 3 LP
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2094 B. Heppt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

54 356 Lehren und Lernen
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 26, 422 B. Heppt
 SE Di 16-18 wöch. DOR 26, 422 B. Heppt
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 114 B. Heppt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach (SO/PO 2020)

54 022 Lernen und Bildung als Verkörperung - Pädagogische Perspektiven am Beispiel einer afrobrasilianische Kampfkunst
 2 SWS 2-5 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.204 D. Contreras Islas
 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 345

54 025	(Schrift-)Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen"					
2 SWS	2-5 LP					
SE	Fr	10-16	Einzel (1)	UL 6, 2095A		C. Röber, F. Wehner
	Fr	10-16	Einzel (2)	UL 6, 2095A		C. Röber, F. Wehner
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.204		C. Röber, F. Wehner
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.204		C. Röber, F. Wehner
1) findet am 06.05.2022 statt 2) findet am 13.05.2022 statt 3) findet am 07.05.2022 statt 4) findet am 14.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 160</i>						
54 026	Solidarität - Pädagogische Zugänge					
2 SWS	2-5 LP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204		M. Weber- Spanknebel
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 346</i>						
54 194	Erschließung deutscher Abituraufsätze des Zeitraums 1872-1940. Transkribieren. Inhaltliche Auswertung. Kontextualisierung.					
2 SWS						
PT	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204		N.N.
1) findet vom 03.05.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1573</i>						
54 271	Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2014B		R. Gänsfuß
SE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204		R. Gänsfuß
SE	Fr	14-16	wöch. (3)	HV 5, 0219-20		R. Gänsfuß
1) findet ab 19.04.2022 statt 2) findet ab 21.04.2022 statt 3) findet ab 22.04.2022 statt ; asynchron <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1574</i>						
54 302	"Vermittelbar/nicht-vermittelbar?" Erziehungswissenschaftliche Lektüre von Luhmann					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204		D. Przygoda
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 353</i>						
54 358	Empirische Bildungsforschung to go: Aktuelle bildungswissenschaftliche Erkenntnisse im Podcast					
2 SWS						
SE	Mi	16-18	wöch.	MO 40, 114		B. Heppt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 347</i>						

Pflichtbereich

BA EW 3 – Forschungsgrundlagen und Methoden II

54 004	Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2)					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308		J. Türistig
SE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 422		I. Leser
1) findet vom 25.04.2022 bis 19.07.2022 statt 2) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile) <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1575</i>						

54 271	Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2014B		R. Gänsfuß
SE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204		R. Gänsfuß
SE	Fr	14-16	wöch. (3)	HV 5, 0219-20		R. Gänsfuß
1) findet ab 19.04.2022 statt						
2) findet ab 21.04.2022 statt						
3) findet ab 22.04.2022 statt ; asynchron						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1574						

BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

53 821	Ansätze feministischer Theoriebildung in Frauenbildungszusammenhängen der 1970er und 1980er Jahre					
2 SWS						
SE	Di	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308		K. Lux
1) findet vom 14.06.2022 bis 26.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1575						

54 227	Grundbegriffe der Bildungsforschung im Globalen Süden					
2 SWS	6 LP					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094		W. Fritsch
1) findet ab 20.04.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1575						

54 424	Bildung in der Weltgesellschaft					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06		F. Waldow
1) findet ab 25.04.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1576						

54 425	Vermarktlichung im Elementarbereich: Inter- und transnationale Perspektiven					
2 SWS	6 LP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 202		K. Falkenberg
1) findet ab 21.04.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1576						

54 426	Erinnerungen an (post)sozialistische Kindheiten					
2 SWS	6 LP					
SE	Mi	14-18	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.204		K. Falkenberg
1) findet ab 20.04.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1576						

BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung

54 175	Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung					
2 SWS	3 LP					
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06		A. von Hippel
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1576						

54 176	Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.204		M. Alke
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1576						

54 177 Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen
 2 SWS 5 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I - NO, 3305 M. Alke
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

54 496 Im Archiv - (Autonome) Frauenbildungszusammenhänge und akademisierte Geschlechterforschung
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Fr 10-14 Einzel (1) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (2) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (3) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (4) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Do 13-17 Einzel (5) J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (6) J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (7) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 1) findet am 29.04.2022 statt ; synchron
 2) findet am 13.05.2022 statt ; synchron
 3) findet am 10.06.2022 statt ; synchron
 4) findet am 24.06.2022 statt ; synchron
 5) findet am 07.07.2022 statt ; synchron
 6) findet am 08.07.2022 statt ; synchron
 7) findet am 22.07.2022 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 351

BA EW 7 – Lehren und Lernen

54 349 Lehren und Lernen
 2 SWS 3 LP
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2094 B. Heppt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

54 356 Lehren und Lernen
 2 SWS 5 LP
 SE Di 14-16 wöch. DOR 26, 422 B. Heppt
 SE Di 16-18 wöch. DOR 26, 422 B. Heppt
 SE Mi 14-16 wöch. MO 40, 114 B. Heppt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA EW 9.1 – Praktikum Erziehungs-, Beratungs- sowie Lehr- und Lernprozesse konzipieren, durchführen und evaluieren

54 018 Analyse und Reflexion praktischer Erfahrungen, Ressourcenstärkung und berufliche Perspektiven
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 I. Wittkopf
 1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1578

BA EW 9.2 – Praktikum Bildungsforschung, -planung und -organisation

54 018 Analyse und Reflexion praktischer Erfahrungen, Ressourcenstärkung und berufliche Perspektiven
 2 SWS 2 LP
 UE Do 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 I. Wittkopf
 1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1578

Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach (SO/PO 2020)

54 022	Lernen und Bildung als Verkörperung - Pädagogische Perspektiven am Beispiel einer afrobrazilianische Kampfkunst					
2 SWS	2-5 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	D. Contreras Islas	
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 345						
54 025	(Schrift-)Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen"					
2 SWS	2-5 LP					
SE	Fr	10-16	Einzel (1)	UL 6, 2095A	C. Röber, F. Wehner	
	Fr	10-16	Einzel (2)	UL 6, 2095A	C. Röber, F. Wehner	
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	C. Röber, F. Wehner	
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	C. Röber, F. Wehner	
1) findet am 06.05.2022 statt						
2) findet am 13.05.2022 statt						
3) findet am 07.05.2022 statt						
4) findet am 14.05.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 160						
54 026	Solidarität - Pädagogische Zugänge					
2 SWS	2-5 LP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	M. Weber- Spanknebel	
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 346						
54 194	Erschließung deutscher Abituraufsätze des Zeitraums 1872-1940. Transkribieren. Inhaltliche Auswertung. Kontextualisierung.					
2 SWS						
PT	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	N.N.	
1) findet vom 03.05.2022 bis 21.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1573						
54 302	"Vermittelbar/nicht-vermittelbar?" Erziehungswissenschaftliche Lektüre von Luhmann					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	D. Przygoda	
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 353						
54 358	Empirische Bildungsforschung to go: Aktuelle bildungswissenschaftliche Erkenntnisse im Podcast					
2 SWS						
SE	Mi	16-18	wöch.	MO 40, 114	B. Heppt	
detaillierte Beschreibung siehe S. 347						

Pflichtbereich

BA EW 4 – Bildung in der Weltgesellschaft

54 227	Grundbegriffe der Bildungsforschung im Globalen Süden					
2 SWS	6 LP					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	W. Fritsch	
1) findet ab 20.04.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1575						
54 424	Bildung in der Weltgesellschaft					
2 SWS	2 LP					
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	F. Waldow	
1) findet ab 25.04.2022 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

54 425 Vermarktlichung im Elementarbereich: Inter- und transnationale Perspektiven
 2 SWS 6 LP
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 202 K. Falkenberg
 1) findet ab 21.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

54 426 Erinnerungen an (post)sozialistische Kindheiten
 2 SWS 6 LP
 SE Mi 14-18 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.204 K. Falkenberg
 1) findet ab 20.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

BA EW 6 – Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenen-/ Weiterbildung

54 175 Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung
 2 SWS 3 LP
 VL Mo 10-12 wöch. (1) HE 1, 1.06 A. von Hippel
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

54 176 Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen
 2 SWS 5 LP
 SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.204 M. Alke
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1576

54 177 Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen
 2 SWS 5 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) I - NO, 3305 M. Alke
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

54 496 Im Archiv - (Autonome) Frauenbildungszusammenhänge und akademisierte Geschlechterforschung
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Fr 10-14 Einzel (1) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (2) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (3) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (4) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Do 13-17 Einzel (5) J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (6) J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (7) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 1) findet am 29.04.2022 statt ; synchron
 2) findet am 13.05.2022 statt ; synchron
 3) findet am 10.06.2022 statt ; synchron
 4) findet am 24.06.2022 statt ; synchron
 5) findet am 07.07.2022 statt ; synchron
 6) findet am 08.07.2022 statt ; synchron
 7) findet am 22.07.2022 statt ; synchron
 detaillierte Beschreibung siehe S. 351

BA EW 7 – Lehren und Lernen

54 349 Lehren und Lernen
 2 SWS 3 LP
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2094 B. Heppt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1577

54 356	Lehren und Lernen	2 SWS	5 LP				
	SE	Di	14-16	wöch.	DOR 26, 422	B. Heppt	
	SE	Di	16-18	wöch.	DOR 26, 422	B. Heppt	
	SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 114	B. Heppt	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1577</i>						

Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik (SO/PO 2016)

Studienanteil fachlicher Wahlpflichtbereich für Studierende ohne LA

Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik

54 459	Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21B	C. Wagner-Herrbach	
	SE	Do	08-10	wöch. (2)		C. Wagner-Herrbach	
	1) gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)						
	2) gemischtes Veranstaltungsformat (digital-synchrone und asynchrone Anteile)						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 358</i>						

54 460	Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung	2 SWS	2 LP				
	UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21B	A. Hüttner	
	UE	Do	10-12	wöch. (2)		A. Hüttner	
	1) gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)						
	2) gemischtes Veranstaltungsformat (digital-synchrone und asynchrone Anteile)						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 358</i>						

54 461	Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems	2 SWS	2 LP				
	SE	Mo	10-14	14tgl./1 (1)	SO 22, 0.02	M. Casper	
	SE	Do	14-18	14tgl./1 (2)		M. Casper	
	1) Präsenzveranstaltung						
	2) Online-Veranstaltung						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 358</i>						

Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung

Modul: BA-BW-BS "Schule als pädagogisches Handlungsfeld" (für Studierende beruflicher Fachrichtungen)

54 454	Einführung in die Wirtschaftspädagogik	1 SWS					
	VL	Di	08-10	14tgl./1 (1)	HE 1, 1.06	G. Tafner	
	1) synchron						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 358</i>						

54 455	Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik	1 SWS					
	UE	Di	10-12	14tgl./1 (1)	HE 1, 1.06	G. Tafner	
	1) synchron						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 358</i>						

54 456	Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR	2 SWS					
	SE	Mi	08-12	14tgl./2 (1)		C. Wagner-Herrbach	
	1) Online Anteil (Zoom)						

detaillierte Beschreibung siehe S. 456

54 457 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

2 SWS SE	2 LP Mi	08-12	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.205	C. Wagner-Herrbach
SE	Do	12-16	14tgl./1 (2)		C. Wagner-Herrbach

1) gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)
2) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Im Seminar werden die Erfahrungen der Studierenden aus dem berufsfelderschließenden Praktikum vor dem Hintergrund der Optimierung von Lehr-Lern-Prozessen in der beruflichen Bildung diskutiert. Es wird auf ausgewählte Aspekte zur Entwicklung eines Individuums im Kontext von Lernen und Arbeiten eingegangen und die spezifischen Entwicklungsperspektiven der Jugendlichen, die sich durch das Lernen im Prozess der Arbeit eröffnen, thematisiert.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung ist das Nachbereitungsseminar zum Berufsfelderschließenden Praktikum.

Prüfung:

Praktikumsbericht

Studienanteil Fachdidaktik (Wirtschaft und Verwaltung) Pflichtbereich für Studierende mit LA

Wipäd-B02: Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftsdidaktik

54 459 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS SE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21B	C. Wagner-Herrbach
SE	Do	08-10	wöch. (2)		C. Wagner-Herrbach

1) gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)
2) gemischtes Veranstaltungsformat (digital-synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 358

54 460 Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung

2 SWS UE	2 LP Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21B	A. Hüttner
UE	Do	10-12	wöch. (2)		A. Hüttner

1) gemischtes Veranstaltungsformat (Präsenzanteile und asynchrone Anteile)
2) gemischtes Veranstaltungsformat (digital-synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 358

54 461 Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems

2 SWS SE	2 LP Mo	10-14	14tgl./1 (1)	SO 22, 0.02	M. Casper
SE	Do	14-18	14tgl./1 (2)		M. Casper

1) Präsenzveranstaltung
2) Online-Veranstaltung
detaillierte Beschreibung siehe S. 358

Studienanteil Fachwissenschaften (Bachelorarbeitsmodul) Pflichtbereich für Studierende mit LA

Wipäd-B03: Bachelorarbeitsmodul

54 458 Wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik

2 SWS SE	3 LP Mo	10-14	14tgl./2 (1)	SO 22, 0.02	M. Casper
-------------	------------	-------	--------------	-------------	-----------

1) Präsenz

Welchen Stellenwert hat wissenschaftliches Arbeiten im Lehramt? Wie können sich angehende Lehrkräfte auf Wirtschaftswissenschaften und Erziehungswissenschaften beziehen, um sich eigenen Fragestellungen und relevanten Problemen zu widmen? Das Seminar geht vom bisherigen eigenen Wissenschaftsverständnis der Studierenden aus und beschäftigt sich mit Grundlagen der Wissenschaftlichkeit, der aufgeklärt-kritischen Lektüre und Recherche sowie des theoretischen und empirischen Arbeitens. Die Studierenden sollen schließlich zur Generierung eigener Forschungsfragen und Hypothesen befähigt werden.

Organisatorisches:

Die LV ist im BA Wirtschaftspädagogik eine Pflichtveranstaltung, die zum Bachelorarbeitsmodul gehört.

Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik (berufliche Schulen) (SO/PO 2015)

Studienanteil Bildungswissenschaften und Sprachbildung

BW 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 350	Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation				
2 SWS	OnVor		wöch. (1)		B. Kröske
	1) asynchron				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 458</i>				

Wipäd-M02: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung

54 465	Diagnostik in der beruflichen Bildung				
2 SWS	2 LP				
VL	Di	08:30-10:00	wöch. (1)		S. Badel
	1) synchron				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 359</i>				

54 466	Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher				
2 SWS	2 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)		S. Badel
	1) synchron				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 359</i>				

Wipäd-M03: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur Beruflichen Bildung im Praxissemester

54 467	Berufsbildungsforschung				
2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-14	Einzel (1)		S. Badel
	Fr	08-12	Einzel (2)		S. Badel
	Fr	10-14	Einzel (3)		S. Badel
	Fr	10-14	Einzel (4)		S. Badel
	1) findet am 06.05.2022 statt ; synchron				
	2) findet am 13.05.2022 statt ; synchron				
	3) findet am 20.05.2022 statt ; synchron				
	4) findet am 10.06.2022 statt ; synchron				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 459</i>				

54 469	Qualität beruflicher Bildung				
2 SWS					
HS	Fr	12-16	Einzel (1)		C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-16	Einzel (2)		C. Wagner-Herrbach
	Fr	12-16	Einzel (3)		C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-16	Einzel (4)		C. Wagner-Herrbach
	1) findet am 29.04.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				
	2) findet am 24.06.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				
	3) findet am 08.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				
	4) findet am 15.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 459</i>				

Studienanteil Fachdidaktik im 1. Fach (Wirtschaft und Verwaltung)

Wipäd-M04: Unterrichtspraktikum Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)

54 472 Komplexe curriculare und unterrichtliche Konstruktionen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	14-18	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.205	M. Casper
SE	Do	14-18	14tgl./2 (2)		M. Casper
SE	Fr	08-14	Einzel (3)	DOR 26, 202	C. Wagner-Herrbach
	Fr	08-12	Einzel (4)	DOR 26, 202	C. Wagner-Herrbach
	Fr	08-12	Einzel (5)		C. Wagner-Herrbach
	Fr	08-12	Einzel (6)	SchöA10-11, 3.39	C. Wagner-Herrbach
	Fr	08-12	Einzel (7)	DOR 26, 202	C. Wagner-Herrbach
	Fr	08-14	Einzel (8)	DOR 26, 202	C. Wagner-Herrbach

- 1) Präsenz
2) synchron (Zoom-Meetings)
3) findet am 22.04.2022 statt ; Blended Format (Präsenz, Selbstlernaufgaben)
4) findet am 29.04.2022 statt ; Blended Format (Präsenz, Selbstlernaufgaben)
5) findet am 13.05.2022 statt ; Blended Format (Online 12-14, Selbstlernaufgaben)
6) findet am 17.06.2022 statt ; Blended Format (Präsenz, Selbstlernaufgaben)
7) findet am 24.06.2022 statt ; Blended Format (Präsenz, Selbstlernaufgaben)
8) findet am 01.07.2022 statt ; Blended Format (Präsenz, Selbstlernaufgaben)

Basierend auf den theoretischen Konzeptionen und Resultaten fachdidaktischer Lehr-Lern-Forschung wird die fachdidaktisch-methodische Kompetenz zur selbständigen Planung, Durchführung und Analyse des Wirtschaftslehreunterrichts beispielhaft vermittelt.

Organisatorisches:

Nur für Studierende mit Anmeldung zum Praxissemester im WiSe 21/22 im Fach Wirtschaft und Verwaltung. Die LV beinhaltet eine gemeinsame Auftaktveranstaltung am Di, den 13.04 in der Zeit von 14-18 Uhr für alle drei Gruppen sowie einen zusätzlichen Termin zur Fachberatung (ggf. in einer Schule).

Wipäd-M05: Wirtschaft und Verantwortung

54 473 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-14	Einzel (1)		G. Tafner
	Do	08-14	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.39	G. Tafner
	Do	08-14	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.39	G. Tafner
	Do	08-14	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.39	G. Tafner

- 1) findet am 21.04.2022 statt ; Präsenz
2) findet am 19.05.2022 statt ; Präsenz
3) findet am 09.06.2022 statt ; Präsenz
4) findet am 30.06.2022 statt ; Präsenz
detaillierte Beschreibung siehe S. 359

54 474 Komplexe Lehr-Lern-Arrangements

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-14	Einzel (1)		G. Tafner
	Do	08-14	Einzel (2)	SchöA10-11, 3.39	G. Tafner
	Do	08-14	Einzel (3)	SchöA10-11, 3.39	G. Tafner
	Do	08-14	Einzel (4)	SchöA10-11, 3.39	G. Tafner

- 1) findet am 05.05.2022 statt ; Präsenz
2) findet am 02.06.2022 statt ; Präsenz
3) findet am 23.06.2022 statt ; Präsenz
4) findet am 14.07.2022 statt ; Präsenz
detaillierte Beschreibung siehe S. 359

Wipäd-M06: Steuerung personaler Entwicklungen in der beruflichen Bildung

54 475 Professionalität von Lehrkräften

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Badel

- 1) Präsenz

Im Zentrum des Seminars steht die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Merkmalen professionellen Unterrichts und Unterrichtens. Zudem soll die Entwicklung professioneller Kompetenzen der Studierenden in Vorbereitung auf eine Tätigkeit im Lehramt gefördert werden.

Organisatorisches:

Die Seminare des Moduls "Professionalität von Lehrkräften" und "Adaptive Lehr-Lern-Systeme" sollten gemeinsam besucht werden.

Prüfung:
Präsentation

54 476 Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung

2 SWS 2 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.205 S. Badel
1) Präsenz

Der Unterricht in beruflichen Schulen findet im Spannungsfeld einerseits der sehr unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Jugendlichen und andererseits der stark variierenden Anforderungen seitens der unterschiedlichen Schulformen und Ausbildungsberufe statt. Auf der Grundlage allgemein- und fachdidaktischer Konzeptionen und Modelle sowie empirischer Befunde der Lehr-Lern-Forschung wird die didaktisch-methodische Gestaltung adaptiver Lehr- und Ausbildungsmilieus thematisiert.

Organisatorisches:

Die Seminare des Moduls "Professionalität von Lehrkräften" und "Adaptive Lehr-Lern-Systeme" sollten gemeinsam besucht werden.

Master Erziehungswissenschaften (SO/PO 2016)

54 194 Erschließung deutscher Abituraufsätze des Zeitraums 1872-1940. Transkribieren. Inhaltliche Auswertung. Kontextualisierung.

2 SWS
PT Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.204 N.N.
1) findet vom 03.05.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1573

54 281 Kolloquium zur Vorbereitung einer quantitativ-empirischen Masterarbeit

2 SWS 2 LP
CO Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0219-20 H. Pant
1) findet ab 02.05.2022 statt

Studierende, die kurz vor oder in der Phase der Erstellung ihrer quantitativ-empirischen Masterarbeit stehen, haben in dieser Veranstaltung die Möglichkeit, eine strukturierte Unterstützung zu erhalten. Ziel ist es, wissenschaftliche Standards, Vorgehen und Hintergründe für den Aufbau und die Ausarbeitung schriftlicher Qualifikationsarbeiten kennen zu lernen, zu reflektieren und anzuwenden. Neben Inputs zu Themen wie Logik und Kohärenz der Textgliederung, korrektes Zitieren oder „Dos-and-Don'ts“ bei der sprachlichen Gestaltung (z. B. Vermeidung sogenannter *causal language*) sollen die Teilnehmenden den Stand ihrer eigenen Arbeitsvorhaben in einem geschützten Raum vorstellen und diskutieren können. Entsprechend wird erwartet, dass alle Teilnehmenden den Arbeitsstand/-fortschritt ihrer Qualifikationsarbeit präsentieren.

54 358 Empirische Bildungsforschung to go: Aktuelle bildungswissenschaftliche Erkenntnisse im Podcast

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 114 B. Heppt
detaillierte Beschreibung siehe S. 347

Pflichtbereich

MA EW 4 – Theorie- und Forschungsdiskurse

54 436 Theorien, Forschungsdiskurse und -methoden in der wissenschaftlichen Praxis

2 SWS 2 LP
UE Mo 10-12 wöch. (1) N. Bernhard
1) findet ab 25.04.2022 statt

Die Übung setzt sie sich mit ausgewählten Grundfragen des theoriegeleiteten wissenschaftlichen Arbeitens auseinander, wie z.B. der Frage nach der Rolle von Werturteilen in der Wissenschaft, der Bedeutung von Theorie für wissenschaftliches Arbeiten. Wir werden auch reflektieren und diskutieren über die Rolle von Positionalität, über Unübersichtlichkeit, Subjektivität, Vorläufigkeit von Forschungspraktiken am Beispiel von "Intimate Accounts of Education Policy Research" (Addey/Piattoeva 2021). Schließlich bietet die Übung die Gelegenheit, die Diskussion einiger der in den Seminaren aufgeworfenen Probleme zu vertiefen. Für den Besuch der Übung sind Englischkenntnisse vonnöten.

54 437 Meritocracy and education (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Waldow
1) findet ab 25.04.2022 statt

In modern, democratic societies, individuals' life courses are no longer supposed to be determined by factors such as birth, wealth, race or gender (even though in practice these factors continue to play an important role). Instead, life chances are supposed to be allocated according to individual merit. Education plays a central role in this allocation process, since educational certificates are widely used as an expression of individual merit. The seminar will explore this central role education plays for allocation processes in modern societies. It will deal both with general and normative questions. Also, it will take a closer look at various empirical cases. The seminar will be taught in English, but seminar papers can be written in German.

54 441 Implikationen der aktuellen Debatten um Klasse für die Bildungs- und Erziehungswissenschaften
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 12-16 14tgl./2 (1) DOR 24, 2.102 K. Lux
 1) findet ab 25.04.2022 statt

Die Kategorie Klasse ist seit einiger Zeit zurück in der sozial- und geisteswissenschaftlichen Diskussion. Mit ihr werden ökonomische, soziale sowie daraus folgende politische Ungleichheit thematisiert. Dabei unterscheiden sich die Konzeptionen von Klasse: So wird der Begriff Klassismus verwendet, um ungleiche Möglichkeiten zur gesellschaftlichen Teilhabe und die auf Klasse beruhenden Nicht-Anerkennungsbeziehungen, ihre sozial, ökonomisch und politisch ausschließenden Auswirkungen kenntlich zu machen und zu kritisieren. Dabei werden auf die Intersektionen von Klasse mit Geschlecht und race – verstanden als weitere soziale Ungleichheitsmarker – hingewiesen. Ein anderes Verständnis vertreten Theorien von Klasse, die in der Tradition marxistischer Theorie stehen. Klasse ist dort ein gesellschaftstheoretischer Begriff, mit dem der wesentliche Antagonismus begriffen wird, der die kapitalistische Gesellschaft zur Klassengesellschaft macht. In diesem Verständnis kann es keine kapitalistische Gesellschaft ohne Klassen geben.

Im Seminar werden die unterschiedlichen Theorien zu Klasse diskutiert und auf die Frage bezogen, welche Imperative sie jeweils für das Verständnis von Bildung, Erziehung und pädagogischem Handeln enthalten. Angesprochen ist damit auch die Frage nach dem Selbstverständnis der Bildungs- und Erziehungswissenschaften als kritischer Gesellschaftstheorie.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

MA EW 5.1 – Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung I

54 013 Bildungstheorie und Bildungsforschung
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 FS Do 16-18 wöch. (1) M. Brinkmann
 1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt.
 (alle Termine)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 356

54 014 Reformpädagogik - Rekonstruktion und Dekonstruktion einer "pädagogischen Bewegung"
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 HS Do 12-14 wöch. (1) BE 2, E42 M. Brinkmann
 1) findet vom 28.04.2022 bis 25.07.2022 statt ; synchron
 detaillierte Beschreibung siehe S. 356

MA EW 5.2 – Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung I

54 308 Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP
 FOK Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Caruso
 1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

In diesem Kolloquium werden laufende Forschungsprojekte, Dissertationen und Abschlussarbeiten sowie relevante Neuerscheinungen zur historischen Schul- und Unterrichtsforschung erörtert. Darüber hinaus werden eingeladene Kolleg:innen aus anderen Universitäten einen Einblick in ihre Arbeiten geben.

Organisatorisches:
 Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

54 309 Bildungsgeschichte 'Nach dem Boom'
 2 SWS 5 LP
 SE/HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 202 S. Reh
 1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Seminarbeschreibung folgt noch.

54 310 Gegen den liberal script: Bildung, Schule und Hindunationalismus
 2 SWS 4 LP
 SE/HS Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 M. Caruso
 1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 346

MA EW 5.3 – Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft I

54 438 Die "Verschulung" der Welt?!
 2 SWS 5 LP
 HS Do 10-12 wöch. (1) BE 2, 139A F. Waldow
 1) findet ab 21.04.2022 statt

Immer mehr Menschen verbringen immer mehr Zeit in Schulen, Universitäten und anderen Bildungseinrichtungen. Immer mehr gesellschaftliche, politische und ökonomische Probleme sollen durch mehr (bzw. andere) Bildung gelöst werden. Das Seminar beschäftigt sich mit diesen globalen Expansionsprozessen. Besonders im Vordergrund sollen einerseits die Akteure stehen, die an den Expansionsprozessen beteiligt sind, andererseits die Auswirkungen, die diese Prozesse auf Gesellschaften haben. Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten.

54 439 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft
 2 SWS 3 LP
 FS Do 12-14 wöch. (1) F. Waldow
 1) findet ab 28.04.2022 statt

Im Forschungsseminar werden aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen aus dem Bereich der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft anhand aktueller Forschungsprojekte diskutiert. Es ist möglich, eigene Qualifikationsarbeiten – ausdrücklich auch solche, die sich noch im Planungsstadium befinden – zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen. Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten.

MA EW 5.4 – Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung I

54 332 Aktuelle politische Debatten über Hochschulen und Wissenschaft: Vertiefende Perspektiven
 2 SWS 5 LP
 FS Di 14-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 J. Hamann
 1) findet vom 21.06.2022 bis 19.07.2022 statt

Politische Debatten über Hochschulen und Wissenschaft scheinen in den letzten Jahren kontroverser und hitziger geführt zu werden. Studierende protestieren gegen „rassistische“ Seminarpläne und Redner*innen und reklamieren „Safe Spaces“ auf dem Campus, konservative Akteure beklagen eine „Cancel Culture“ und um sich greifende „Political Correctness“. In Deutschland existieren mittlerweile mehrere Netzwerke der Wissenschaftsfreiheit, doch die Debatten haben unverkennbar transnationale Bezüge: Sie reichen von staatlichen Interventionen gegen Critical Race Theory in den USA bis zur Schließung der liberalen Central European University in Ungarn. In diesem Forschungsseminar wollen wir die im Hauptseminar gewonnenen Einsichten vertiefen. Das Forschungsseminar wird in Kombination mit dem gleichnamigen Hauptseminar angeboten. Daher MÜSSEN die Teilnehmer*innen BEIDE Veranstaltungen belegen und sich in AGNES für BEIDE Veranstaltungen einschreiben. Eine Teilnahme an Haupt- ODER Forschungsseminar ist nicht möglich. Sofern es die Bedingungen zulassen wird das Seminar in Präsenz stattfinden.

54 333 "Cancel Culture" und "Wissenschaftsfreiheit": Aktuelle politische Debatten über Hochschulen und Wissenschaft
 2 SWS 3 LP
 HS Di 14-16 Einzel (1) SO 22, 0.02 J. Hamann
 Di 14-18 wöch. (2) SO 22, 0.02 J. Hamann
 Di 14-16 Einzel (3) SO 22, 0.02 J. Hamann
 1) findet am 26.04.2022 statt
 2) findet vom 03.05.2022 bis 07.06.2022 statt
 3) findet am 14.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 355

MA EW 5.5 – Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung I

54 415 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung
 2 SWS
 FOK Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Koinzer
 1) findet ab 27.04.2022 statt

Auseinandersetzung mit aktuellen Studien aus dem Bereich der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung unter Berücksichtigung unterschiedlicher methodischer Verfahren der Datenerhebung und -auswertung

54 416 Die Schule der Mittelklasse. Inklusion und Exklusion im deutschen Schulsystem

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Koinzer
1) findet ab 27.04.2022 statt

Bearbeitung grundlegender Texte und die Vorbereitung auf die eigene Forschungstätigkeit im Rahmen des Moduls

MA EW 5.6 – Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung I

54 190 Teilnehmer*innen- und Adressat*innenforschung

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.205 M. Alke
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Vertiefende Analysen von Studien/Statistiken zur Adressat*innen- und Teilnehmer*innenforschung, Fokussierung von Bildungsbedarf und Reflexion des Spannungsverhältnisses von Teilnahmeverhalten und Programmentwicklung in der Erwachsenenbildung

54 191 Lehr- und Lernanalysen

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.205 S. Hoffmann
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Vermittlung von Lehr-Lerntheorien und Diskussion der Analyse von Lehr-Lern-Situationen zur Vorbereitung eines Analysekonzepts

MA EW 5.7 – Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung I

54 474 Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik

2 SWS 3 LP
FS Di 14-18 14tgl./1 HV 5, 0219-20 G. Tafner

Die Veranstaltung führt in die Tätigkeitsbereiche und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik ein. Forschungsmethoden, Ansätze und Befunde der Berufs- und Wirtschaftspädagogik dienen als Diskussionsgrundlage. Insbesondere wird das Konzept einer reflexiven Wirtschaftspädagogik mit seinen sozioökonomischen Dimensionen diskutiert.

54 478 Beruf und Professionalisierung

2 SWS 5 LP
HS Di 14-18 14tgl./2 (1) HV 5, 0219-20 M. Casper
1) Präsenz

Was ist ein "Beruf", was bedeutet "Professionalisierung"? Wie kann Erwerbsarbeit sinnstiftend und nachhaltig gestaltet werden? Wie lassen sich "Job", "Karriere" und "Beruf" psychologisch verstehen? Diese zentralen Fragen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik werden biographisch reflektiert, theoretisch diskutiert und schließlich anhand eigener Forschungsfragen der Studierenden ergründet.

Master Erwachsenenbildung / Lebenslanges Lernen (SO/PO 2016)

54 197 Forschungskolloquium der Abteilung Erwachsenen-/Weiterbildung

2 SWS
FOK Fr 10-14 14tgl. (1) UL 6, 3071 A. von Hippel
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; synchron

Im Forschungskolloquium werden Anliegen aus Promotionsprojekten und anderen Forschungsprojekten besprochen. Auch interessierte Masterstudierende sind herzlich willkommen.
Bitte nehmen Sie zur Anmeldung Kontakt zu Frau Prof. Dr. Aiga von Hippel auf.

54 358 Empirische Bildungsforschung to go: Aktuelle bildungswissenschaftliche Erkenntnisse im Podcast

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 114 B. Heppt
detaillierte Beschreibung siehe S. 347

Pflichtbereich

MA EB/LL 4 – Adressaten – Zielgruppen – Teilnehmende

54 189 Anthropologie - Biographie - Beratung

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A W. Gieseke
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Grundlagen der anthropologischen und bildungsbiographischen Voraussetzungen des Lernens und der Entwicklung im Erwachsenenalter; Sozialisation, Transferierung und Anwendung der Erkenntnisse auf erwachsenenpädagogische Handlungsfelder

54 190 Teilnehmer*innen- und Adressat*innenforschung

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.205 M. Alke
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1593

MA EB/LL 5 – Mikrodidaktik: Analysen und Prinzipien

54 191 Lehr- und Lernanalysen

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.205 S. Hoffmann
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1593

54 192 Didaktische Prinzipien

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 S. Rödel
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Einführung in erwachsenenpädagogische didaktische Prinzipien/Theorien für die begründete Auswahl von Methoden; didaktische Modelle im Überblick; Anwendung eigener mikrodidaktischer Planungsprojekte hin zur Vorbereitung eines Planungskonzepts

MA EB/LL 9 – Masterarbeit

54 196 Colloquium zur Masterarbeit

2 SWS 0 LP / 1 LP
CO Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.204 A. von Hippel
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Vorstellung von Forschungsfragen, Besprechung des methodischen Vorgehens und der Bearbeitungsschritte im Rahmen der Abschlussarbeit im Masterstudiengang Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen oder im Masterstudiengang Erziehungswissenschaften

Fachlicher Wahlpflichtbereich

MA EB/LL 6.1 – Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung

54 332 Aktuelle politische Debatten über Hochschulen und Wissenschaft: Vertiefende Perspektiven

2 SWS 5 LP
FS Di 14-18 wöch. (1) SO 22, 0.02 J. Hamann
1) findet vom 21.06.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1592

54 333 "Cancel Culture" und "Wissenschaftsfreiheit": Aktuelle politische Debatten über Hochschulen und Wissenschaft

2 SWS 3 LP
HS Di 14-16 Einzel (1) SO 22, 0.02 J. Hamann
Di 14-18 wöch. (2) SO 22, 0.02 J. Hamann
Di 14-16 Einzel (3) SO 22, 0.02 J. Hamann
1) findet am 26.04.2022 statt
2) findet vom 03.05.2022 bis 07.06.2022 statt
3) findet am 14.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 355

MA EB/LL 6.2 – Berufsbildungsforschung

- 54 474 Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik**
2 SWS 3 LP
FS Di 14-18 14tgl./1 HV 5, 0219-20 G. Tafner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1593
- 54 478 Beruf und Professionalisierung**
2 SWS 5 LP
HS Di 14-18 14tgl./2 (1) HV 5, 0219-20 M. Casper
1) Präsenz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1593

Master of Education Berufliche Schulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)

- 54 358 Empirische Bildungsforschung to go: Aktuelle bildungswissenschaftliche Erkenntnisse im Podcast**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 114 B. Heppt
detaillierte Beschreibung siehe S. 347

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

- 54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation**
2 SWS
OnVor wöch. (1) B. Kröske
1) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 458

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester

- 8300SMA Sprachbildung im Fachunterricht**
2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0202 S. Braun, A. Lohse
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ) Start: ab 25.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: wird noch bekanntgegeben
detaillierte Beschreibung siehe S. 459

Zusatzangebot

- 54 274 Quantitativ-empirische Ungleichheitsforschung im Bildungsbereich**
2 SWS 2 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) H. Pant
1) findet ab 02.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 346
- 54 275 Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS**
2 SWS 3 LP
SE Di 09-12 Einzel (1) S. Gentrup
Di 11-12 Einzel (2) S. Gentrup
Di 10-12 Einzel (3) S. Gentrup
Di 11-12 Einzel (4) S. Gentrup
Di 10-12 Einzel (5) S. Gentrup
Di 11-12 Einzel (6) S. Gentrup
Di 10-12 Einzel (7) S. Gentrup
1) findet am 26.04.2022 statt
2) findet am 10.05.2022 statt
3) findet am 24.05.2022 statt
4) findet am 07.06.2022 statt
5) findet am 21.06.2022 statt
6) findet am 05.07.2022 statt
7) findet am 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 352

54 358 Empirische Bildungsforschung to go: Aktuelle bildungswissenschaftliche Erkenntnisse im Podcast
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 114 B. Heppt
detaillierte Beschreibung siehe S. 347

54 439 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft
 2 SWS 3 LP
 FS Do 12-14 wöch. (1) F. Waldow
 1) findet ab 28.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1592

Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen (SO/PO 2016)

54 358 Empirische Bildungsforschung to go: Aktuelle bildungswissenschaftliche Erkenntnisse im Podcast
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 114 B. Heppt
detaillierte Beschreibung siehe S. 347

Abschlussmodul

BA GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch

54 081 Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit Lernbereich Deutsch
 2 SWS 2 LP
 CO Sa 10-17 Einzel (1) GS 7, 322/323 AS Sasse
 So 10-17 Einzel (2) GS 7, 322/323 AS Sasse
 Sa 10-17 Einzel (3) GS 7, 322/323 AS Sasse
 So 10-17 Einzel (4) GS 7, 322/323 AS Sasse
 CO Do 10-12 wöch. (5) DOR 24, 1.204 F. Schulz
 1) findet am 25.06.2022 statt
 2) findet am 26.06.2022 statt
 3) findet am 09.07.2022 statt
 4) findet am 10.07.2022 statt
 5) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

An den Kolloquien können Studierende teilnehmen, die die Absicht haben, ihre Bachelorarbeit im Bereich Deutsch/ Grundschule zu schreiben. Das Kolloquium bereitet die Themenfindung vor und gibt eine Einführung in Forschungsmethoden. Die Studierenden werden darauf vorbereitet, ein Problem aus dem Bereich Deutsch/ Grundschule selbstständig zu erarbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

Organisatorisches:

Das Kolloquium bei Frau Prof. Dr. Ada Sasse richtet sich an Studierende, die für ihre Bachelorarbeit thematische Schwerpunkte der **Abteilung Grundschulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lernbereich Deutsch** ausgewählt haben.

BA GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 121 Abschlusskolloquium Bachelor/Master
 2 SWS 2 LP
 CO **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1) K. Arndt
 Di
 CO Do 16-18 wöch. (2) MO 40, 114 L. Jenßen
 CO Do 16-18 wöch. (3) MO 40, 219/220 M. Lehmann
 1) findet ab 19.04.2022 statt
 2) findet ab 21.04.2022 statt
 3) findet ab 21.04.2022 statt

Gruppe 1: entfällt

Gruppe 2: Vorzugsweise Masterstudierende mit Betreuungszusage eines Mitarbeitenden der AG Eilerts

Im Rahmen des Kolloquiums sollen die Studierenden bei der Bearbeitung und der Fertigstellung ihrer Masterarbeit begleitet werden. Es sollten sich vor allem die Studierenden bei dem Kolloquium anmelden, die ihre Qualifikationsarbeit bei Frau Prof. Eilerts bzw. bei ihren Mitarbeitenden schreiben wollen. Es ist äußerst empfehlenswert, bei Anmeldung zum Kolloquium bereits eine feste Absprache mit einer*inem Betreuer*in zu einer Masterarbeit im Fach Mathematik getroffen zu haben. Eine Liste mit möglichen Themen und Betreuer*innen kann hier eingesehen werden (Liste wird durchgehend aktualisiert): <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/mathematik-primarstufe/Quali>

Seminarleitung: Dr. Lars Jenßen

Gruppe 2: Vorzugsweise Studierende mit Betreuungszusage eines Mitarbeitenden der AG Rösken-Winter

BA GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

Kolloquium Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

2 SWS

CO	Fr	15-16	Einzel (1)	GEO 36, 207	J. Blanck
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 207	J. Blanck
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 207	J. Blanck

1) findet am 29.04.2022 statt

2) findet am 13.05.2022 statt

3) findet am 01.07.2022 statt

BA GS SOPÄD Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	G. Biewer
CO	Di	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	G. Wachtel

1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt ; Beginn am 4.5.22

2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In beiden Gruppen wird, ausgehend von vorhandenen Kurzkonzepten, die Skizzierung des Forschungsstandes und die Entwicklung einer Fragestellung erarbeitet. Darüber hinaus werden Fragen zu den Forschungsmethoden und zum Design der Arbeiten diskutiert.

Literatur:

Altrichter, Herbert / Posch, Peter / Spann, Harald (2018): *Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Flick, Uwe / Kardorff, Ernst von / Steinke, Ines (Hrsg.) (2017): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (12. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Friebertshäuser, Barbara / Langer, Antje / Prengel, Annedore (Hrsg.) (2010): *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft* (3. Aufl.). Weinheim, München: Juventa.

Organisatorisches:

Sie können sich vor Abschluss des Verfahrens zur Verteilung der Abschlussarbeiten zum CO anmelden. Diese Anmeldung ist aber unverbindlich.

Nach Abschluss des Verfahrens erfolgt durch die Lehrenden eine Zuordnung der der FA zugewiesenen Studierenden zu einem der beiden Kolloquien. Sie werden über diese Zuordnung rechtzeitig vor Semesterbeginn informiert.

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik"

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 406	M. Hirte
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche

In diesem Tutorium erhalten Sie eine Einführung in die grundlegenden Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Themen umfassen sowohl einen Einblick in das wissenschaftliche Arbeiten, Recherchieren, Schreiben und Zitieren sowie das Formulieren einer Fragestellung, der Selbstorganisation des Studiums sowie verschiedene Prüfungsformen und deren Vorbereitung.

Dieses Tutorium ist ein freiwilliges Angebot für Studierende, die Lehrveranstaltungen im Modul "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" oder das CO in der Fachabteilung Allgemeine Rehabilitationspädagogik/ Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens besuchen.

Das Tutorium findet analog statt!

BA GS SOPÄD Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

CO	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	A. Geimer, R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	-----------------------------

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Im Kolloquium diskutieren wir Erkenntnisinteresse und Fragestellungen, Untersuchungsdesigns, methodisches Vorgehen, Materialien sowie ggf. Möglichkeiten und Formen der Datenerhebung etc. für und rund um Ihre Abschlussarbeiten. Ziel der Veranstaltung ist es, Studierende bei der Erstellung Ihrer Forschungsarbeiten anzuleiten und zu unterstützen.

BA GS SOPÄD Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS
CO Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit zu einem Thema der Pädagogik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung schreiben werden. Im Rahmen von Plenums- und Kleingruppenphasen werden die Studierenden bei der Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung, bei ihren konzeptionellen Überlegungen (theoretische Einordnung des Themas, argumentativer Aufbau der Arbeit, ggf. empirisches Vorgehen, formale Fragen etc.) sowie bei der Erstellung eines Arbeits- bzw. Zeitplans fachlich begleitet.

BA GS SOPÄD Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
CO Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünermund
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Vorbereitende und Begleitende Auseinandersetzung mit Inhalten und Formalia, die für das Verfassen von Bachelorarbeiten und Masterarbeiten im Förderschwerpunkt „Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung“ von Bedeutung sind. Zentraler Inhalt ist die strukturierte Präsentation und kooperative Diskussion von Ideen, Konzepten und Forschungsdesigns geplanter Abschlussarbeiten.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP - keine

BA GS SOPÄD Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 G. Biewer
CO Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 112/113 G. Wachtel
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt ; Beginn am 4.5.22
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 406 M. Hirte
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

BA GS SOPÄD Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
BS Mi 14-18 Einzel (1) UL 6, 3075 D. Zimmermann
Mi 14-18 Einzel (2) UL 6, 3075 D. Zimmermann
Mi 14-18 Einzel (3) UL 6, 3075 D. Zimmermann
1) findet am 20.04.2022 statt
2) findet am 18.05.2022 statt
3) findet am 15.06.2022 statt

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, eigene Vorhaben für Abschlussarbeiten vorzustellen, mit der Gruppe und dem Dozenten zu diskutieren sowie aktuelle Forschungsergebnisse kritisch zu hinterfragen. Des Weiteren können forschungsmethodische Fragen eingebracht und diskutiert werden.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet synchron statt.

BA GS SOPÄD Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO

Di	16-18	Einzel (1)	UL 6, 2093	M. Knigge
Di	16-18	Einzel (2)	UL 6, 2093	M. Knigge
Di	16-18	Einzel (3)	UL 6, 2093	M. Knigge
Di	16-18	Einzel (4)	UL 6, 2093	M. Knigge
Di	16-18	Einzel (5)	UL 6, 2093	M. Knigge
Di	16-18	Einzel (6)	UL 6, 2093	M. Knigge
Di	16-18	Einzel (7)	UL 6, 2093	M. Knigge

- 1) findet am 26.04.2022 statt
- 2) findet am 10.05.2022 statt
- 3) findet am 24.05.2022 statt
- 4) findet am 31.05.2022 statt
- 5) findet am 14.06.2022 statt
- 6) findet am 28.06.2022 statt
- 7) findet am 12.07.2022 statt

Im Kolloquium werden wichtige Grundlagen des Aufbaus und der Elemente empirischer bzw. empiriebezogener wissenschaftlicher Arbeiten vorgestellt, vertieft und diskutiert. Dies dient als Fundament für die Erstellung der eigenen Arbeit, natürlich in enger Absprache mit der erstbetreuenden Lehrperson.

Literatur:

Bohl (2018). Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften. 4. Aufl. (online über UB HU zugänglich)

Döring & Bortz (2016). Forschungsmethoden und Evaluation – Lehrbuch für empirische Arbeiten. Springer. (online über UB HU zugänglich)

BA GS SOPÄD Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS

CO

Mi

14-18

14tgl. (1)

HV 5, 0219-20

G. Wansing

- 1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die vorhaben, eine Bachelor- oder Masterarbeit im Kontext der Rehabilitationssoziologie zu schreiben. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Vorstellung und gemeinsame Diskussion aktueller Forschungs- und Abschlussarbeiten der Teilnehmer/innen. Je nach Bedarf reichen die Schwerpunkte von der Themenwahl und Konzeption der eigenen Untersuchung, über die Vermittlung wissenschaftstheoretischer Grundlagen, bis hin zu den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, der Erstellung eines Arbeits- und Zeitplans und der Niederschrift der Ergebnisse. Das Kolloquium sollte begleitend zum Schreiben der Abschlussarbeit besucht werden.

Literatur:

Döring, N. & Bortz, J. (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. 5. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer.

Eco, U. (1993): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. Heidelberg: C.F. Müller.

Schnell, R., Hill, P.B. & Esser, E. (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10. Aufl. München: Oldenbourg.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung erst in der 2. Vorlesungswoche beginnt!

BA GS SOPÄD Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO

Mo

16-18

wöch. (1)

M. Arnold-Wahl

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Präsenz in der Monbijoustr. 2B statt.

BA GS SP Veranstaltungen des Faches Sport

5519012 Abschlusskolloquium Grundschule

2 SWS

2 LP

CO

Mo

10-12

wöch. (1)

HN27-H25, 0.05

U. Burrmann

CO

Fr

14-16

wöch. (2)

HN27-H25, 0.05

M. Pillath

CO

Do

10-12

wöch. (3)

HN27-H25, 0.03

A. Derecik

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

- 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Gruppe 1: Prof. Burrmann (Sportpädagogik)

Das Colloquium zur Bachelorarbeit zu sportbezogenen Themen in der Grundschule dient zur Vorbereitung und Planung der Bachelorarbeit, z.B. der Themenfindung, der Entwicklung einer Fragestellung, der Wahl geeigneter Forschungsmethoden. Die Studierenden erhalten Hinweise zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. Sie lernen bzw. vertiefen ihre Kenntnisse zum Verhältnis von Theorie und Empirie, über Forschungszugänge und über den Nutzen der Schul- und Unterrichtsforschung. Die Studierenden üben das Argumentieren und Reflektieren und geben sich untereinander konstruktiv Rückmeldungen.

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung pandemiebedingt auch digital durchgeführt werden könnte.

Gruppe 2: Dr. Pillath (Sportsoziologie)

Ziel des Colloquiums ist die Aneignung grundlegender Kompetenzen zur Erstellung einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit. Dazu zählen vor allem die fachlich und methodisch angemessene Entwicklung und Bearbeitung einer selbstgewählten Fragestellung, der zielführende Umgang mit Bibliothekskatalogen und Datenbanken sowie Literaturverwaltungsprogrammen, und schließlich Formalia und Techniken des wissenschaftlichen Schreibens. Die methodischen Kompetenzen werden vorrangig an sozialwissenschaftlich orientierten Themenfeldern und Problemstellungen vermittelt und entwickelt

Gruppe 3: Dr. Derecik (Sportdidaktik)

Im Abschlusscolloquium werden im ersten Teil zunächst grundlegende Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten vermittelt. Dies beinhaltet u.a. die Formulierung einer Fragestellung, den Aufbau von theoretischen und empirischen Arbeiten sowie einen Überblick über Forschungszugänge. Im zweiten Teil erhalten die Teilnehmer:innen die Gelegenheit den aktuellen Stand ihrer Abschlussarbeit vorzustellen und gemeinsam mit der Gruppe zu diskutieren.

Literatur:

Gruppe 1:

Wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

BA GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht

54 151 Abschlussmodul (Bachelor) | Abschlusscolloquium

2 SWS

CO	Mi	14-16	wöch. (1)	S. Wagner
----	----	-------	-----------	-----------

CO	Di	14-16	wöch. (2)	S. Wagner
----	----	-------	-----------	-----------

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Lernmaterialien analysieren - Fragestellungen, Kriterien, Methoden

Zum Anmeldeverfahren:

Schreiben Sie eine Mail an katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de mit dem Betreff „BA-Kolloquium“. Unbedingt Matrikelnummer angeben.

Keine Anmeldung über AGNES.

Bitte beachten: Eine Zulassung zum Kolloquium ist **keine** automatische Zusage für eine Betreuung der Arbeit.

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld

BA GS BW 1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL) (3659)

54 311 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3305	B. Edelmann
----	----	-------	-----------	--------------	-------------

1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 445

54 330 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik

2 SWS

2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	E. Mayweg-Paus
----	----	-------	-----------	----------------

1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 445

BA GS BW 1.2 Vorbereitung (3659)

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro (PSE) möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

54 379	Vorbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren					
	2 SWS					
	SE	Mi	10-12	wöch.	GS 7, 124	H. Krofta
	SE	Do	10-12	wöch.	GS 7, 124	H. Krofta
	SE	Do	12-14	wöch.	GS 7, 124	H. Krofta
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 445</i>					
54 381	Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum					
	2 SWS					
	SE	Di	08-10	wöch. (1)	GS 7, 124	T. Koinzer
	SE	Di	14-16	wöch. (2)	GS 7, 124	T. Koinzer
	1) Thema: Die inklusive Schule 2) Thema: Die gerechte Schule					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 445</i>					
54 384	Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Freiheit und Zwang					
	2 SWS					
	SE	Do	16-18	wöch.	GS 7, 124	A. Langer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 446</i>					
54 385	Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum: Die Schule aus Sicht von Kindern und Jugendlichen					
	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0219-20	I. Leser
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 446</i>					
54 389	Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum					
	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	T. Mayer
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 446</i>					
54 391	Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungseinstellungen und Bildungserfolge					
	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch.	SchöA10-11, 3.39	A. Otto
	SE	Di	14-16	wöch.	SchöA10-11, 3.39	A. Otto
	SE	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.12	A. Otto
	SE	Do	14-16	wöch.	GS 7, 124	A. Otto
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 447</i>					
54 393	Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mehrsprachigkeit in der Schule					
	2 SWS					
	SE	Mi	10-12	wöch.	HV 5, 0219-20	J. Schwarz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 447</i>					
54 395	Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren					
	2 SWS					
	SE	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2014A	S. Rödel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 447</i>					
54 399	Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.12	U. Suhl

detaillierte Beschreibung siehe S. 448

54 401 Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	BE 2, 144	F. Wagner
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 26, 202	F. Wagner
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 114	F. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 448

54 403 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. - Außerschulische Lern- und Förderarrangements im Fokus

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0219-20	F. Wehner
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet ab 26.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 448

54 405 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrberuf erkunden und analysieren

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	HV 5, 0404	I. Fehrmann
	Fr	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0202	I. Fehrmann

1) findet am 01.04.2022 statt

2) findet ab 29.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 449

54 407 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	C. Lautenbach
SE	Di	16-18	wöch. (2)	GS 7, 124	C. Lautenbach

1) Thema: Heterogenität und Ungleichheit in der Schule

2) Thema: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. - Außerschulische Lern- und Förderarrangements im Fokus

detaillierte Beschreibung siehe S. 449

54 409 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schul- und Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 208	N. Zunker
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 450

54 411 Vorbereitung: Schule als gesellschaftliche Institution und als Organisation

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.39	M. Kabaum
SE	Mo	10-12	wöch.	SchöA10-11, 3.39	M. Kabaum

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 450

54 412 Vorbereitung: Schule erforschen und reflektieren

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 219/220	L. Niendorf
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	MO 40, 219/220	L. Niendorf

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 450

BA GS BW 1.3 Nachbereitung (3659)

Studierende, die das Nachbereitungsseminar wechseln möchten oder in einem früheren Semester an einer Vorbereitungsveranstaltung teilgenommen haben und nun einen Platz in einem Nachbereitungsseminar benötigen, finden

allgemeine Hinweise zu den Nachbereitungsseminaren und Wechselwünschen unter folgendem Link: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/praktika/ba/faq/nachbereitung-sose-2022-aktualisiert-1-1.pdf>

- 54 239 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer/in werden, Teil II**
 2 SWS
 SE Mi 16:00-18:15 wöch. (1) M. Lammers
 1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 54 380 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern**
 2 SWS
 SE Mi 14-18 14tgl./1 DOR 24, 1.204 H. Krofta
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 54 387 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. MO 40, 114 S. Harms
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 54 392 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Ungleichheiten**
 2 SWS
 SE Mo 16-20 14tgl./1 DOR 24, 1.205 A. Otto
 SE Mo 16-20 14tgl./2 DOR 24, 1.205 A. Otto
 SE Mi 16-20 14tgl./1 GS 7, 124 A. Otto
 SE Mi 16-20 14tgl./2 GS 7, 124 A. Otto
detaillierte Beschreibung siehe S. 451
- 54 398 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren**
 2 SWS
 SE Mo 08-12 14tgl./1 DOR 26, 120 H. Schaumburg
 SE Mo 08-12 14tgl./2 DOR 26, 120 H. Schaumburg
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 54 400 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern**
 2 SWS
 SE Do 14-18 14tgl./1 SO 22, 0.02 U. Suhl
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 54 402 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden**
 2 SWS
 SE Fr 10-14 14tgl./1 MO 40, 219/220 F. Wagner
 SE Fr 10-14 14tgl./2 MO 40, 219/220 F. Wagner
 SE Do 14-18 14tgl./2 SO 22, 0.02 F. Wagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 452
- 54 404 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Interaktionsprozesse im Unterricht und eigene Bildungserfahrungen**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. HV 5, 0219-20 F. Wehner
 SE Do 10-12 wöch. HV 5, 0219-20 F. Wehner
detaillierte Beschreibung siehe S. 452

54 413 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren

2 SWS

SE wöch. (1) L. Niendorf

SE Di 14-16 wöch. DOR 26, 120 L. Niendorf

SE Di 16-18 wöch. HV 5, 0319-22 L. Niendorf

1) digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

54 417 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. MO 40, 507 K. Schotte

detaillierte Beschreibung siehe S. 453

Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik)

BA GS BWSOPÄD 2.1 Grundbegriffe pädagogisch-didaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL) (3019)

54 311 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule

2 SWS

VL Mi 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 B. Edelmann

1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 445

54 330 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik

2 SWS

2 LP

VL Do 10-12 wöch. (1) E. Mayweg-Paus

1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 445

BA GS BWSOPÄD 2.4 Nachbereitung (SE) (3019)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 869 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS

SE Fr 14:00-18:30 Einzel (1) GEO 36, 207 K. Schicke

Fr 14:00-18:30 Einzel (2) GEO 36, 207 K. Schicke

Fr 14:00-18:30 Einzel (3) GEO 36, 207 K. Schicke

Fr 14:00-18:30 Einzel (4) GEO 36, 207 K. Schicke

Fr 14:00-18:30 Einzel (5) GEO 36, 207 K. Schicke

SE Fr 14:00-18:30 Einzel (6) GEO 36, 203/204 K. Obens

Fr 14:00-18:30 Einzel (7) GEO 36, 203/204 K. Obens

Fr 14:00-18:30 Einzel (8) GEO 36, 203/204 K. Obens

Fr 14:00-18:30 Einzel (9) GEO 36, 203/204 K. Obens

Fr 14:00-18:30 Einzel (10) ZI05, 314 K. Obens

1) findet am 04.03.2022 statt

2) findet am 11.03.2022 statt

3) findet am 25.03.2022 statt

4) findet am 22.04.2022 statt

5) findet am 20.05.2022 statt

6) findet am 04.03.2022 statt

7) findet am 11.03.2022 statt

8) findet am 25.03.2022 statt

9) findet am 22.04.2022 statt

10) findet am 20.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 453

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 703 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung I

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	T. Molnár
	Sa	09-17	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	T. Molnár
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	T. Molnár
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	T. Molnár

1) findet am 22.04.2022 statt

2) findet am 23.04.2022 statt

3) findet am 10.06.2022 statt

4) findet am 11.06.2022 statt

Im Rahmen der Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums erhalten die Studierenden die Gelegenheit, ihre Praxiserfahrungen sowie ihre persönlichen und berufsbezogenen Wertvorstellungen zu reflektieren – auch um eigene Entwicklungsbedarfe erfassen und erörtern zu können. Die im Praktikum angestellten Beobachtungen sollen vor dem Hintergrund pädagogischer Theorien und Strategien kontextualisiert werden.

Prüfung:

MAP ist möglich

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 667 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/ Kommunikation für Grundschule

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 02.05.2022 bis 18.07.2022 statt

Im Nachbereitungsseminar sollen eigene pädagogische und didaktische Erkenntnisse mit den verschiedenen Unterrichts- und Teamerfahrungen im Praktikum verknüpft werden. Die Entwicklung von Reflexionskompetenzen, mit denen die Berufsfelderkundung analysiert werden kann, steht dabei im Mittelpunkt. Die Basis bilden eigene Unterrichtsbeobachtungen und Erfahrungen bei der selbstständigen praktischen Tätigkeit. Die gewonnenen Erkenntnisse sollen in das Praktikumsportfolio einfließen, in dem die einzelnen Praktikumerfahrungen gesammelt, kommentiert und reflektiert werden und im Rahmen des forschenden Lernens mit einem wissenschaftlichen Thema verknüpft werden. In den einzelnen Teilbereichen des Praktikumsportfolios werden Aspekte der Prozesshaftigkeit (Lern- und Arbeitsprozess) und der(Selbst-)Reflexivität betont.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 735 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	D. Wehrhold
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

Förderschwerpunkt Lernen

54 614 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 305	E. Brodesser
	Do	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 305	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 305	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (4)	GEO 36, 305	E. Brodesser
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 305	E. Brodesser

1) findet am 04.03.2022 statt

2) findet am 10.03.2022 statt

3) findet am 29.04.2022 statt

4) findet am 20.05.2022 statt

5) findet am 10.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 455

54 619 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	C. Schultz
	Do	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	C. Schultz
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	C. Schultz
	Fr	14-19	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	C. Schultz
	Fr	14-19	Einzel (5)	GEO 36, 112/113	C. Schultz

1) findet am 04.03.2022 statt ; Termin findet digital statt!

2) findet am 10.03.2022 statt ; Termin findet digital statt!

3) findet am 29.04.2022 statt

4) findet am 20.05.2022 statt

5) findet am 10.06.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 455***Förderschwerpunkt Sehen****54 644 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums - FSP Sehen**

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 311	A. Geimer
----	----	-------	-----------	-------------	-----------

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 455***Förderschwerpunkt Sprache****54 840 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums im FSP Sprache**

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	M. Opitz
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 455***Module des Studienanteils Sprachbildung****BA GS SB Modul 1: Sprachbildung (3049)****8300SBAGS Diagnose und Förderung (Sprachbildung)**

2 SWS

5 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0404	B. Lütke, C. Thöne
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0203	C. Thöne
SE	Fällt aus! Mi	16-18	wöch. (4)		C. Thöne
SE	Do	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0404	C. Thöne
SE	Do	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0319-22	C. Thöne
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Fr	12-14	wöch. (8)	HV 5, 0202	C. Thöne

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 19.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 26.04.2022

2) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 20.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 27.04.2022

3) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 20.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 27.04.2022

4) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 20.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 27.04.2022

5) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 21.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 28.04.2022

6) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 21.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 28.04.2022

7) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 22.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 29.04.2022

8) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 22.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: 29.04.2022

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

8300VLGS Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht

2 SWS 5 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) B. Lütke
1) Format: digital-asynchron mit synchronen Fragerunden 14-tägig donnerstags, 12-14 Uhr. 1. synchrone
Termin: 21.04.2022
detaillierte Beschreibung siehe S. 458

Module des Studienfachs Deutsch

BA GS DE Modul 1: Grundlagen der Konzeption der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule (2139)

54 064 Lesen - Mit Texten und Medien umgehen (Seminar)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0219-20	F. Dietz
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0219-20	F. Dietz
SE	Di	08-10	wöch. (5)	GS 7, 322/323	E. Rabussiere
SE	Di	16-18	wöch. (6)	GS 7, 322/323	F. Dietz
SE	Di	14-16	wöch. (7)		S. Moßner
SE	Di	12-14	wöch. (8)		S. Moßner
SE	Fr	10-12	wöch. (9)	UL 6, 2094	P. Anders
SE	Fr	14-16	wöch. (10)	DOR 24, 1.204	E. Rabussiere
SE	Fr	12-14	wöch. (11)	UL 6, 2094	P. Anders
SE	Fr	12-14	wöch. (12)	DOR 24, 1.204	E. Rabussiere

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Titel: Den Prozess der Sinnkonstruktion beim Lesen verstehen

2) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Titel: Lesemotivation als Motor beim Lesen

3) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Titel: Lesen lernen

4) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Titel: Leseflüssigkeit aufbauen

5) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Titel: Lesesozialisation Bemerkung: Kooperation mit der Philipp-Schaeffer-Bibliothek in Berlin-Mitte

6) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Titel: Literarisches Lesen mit Kinderbüchern

7) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Bitte beachten Sie: Teilnahme an der digitalen , synchron stattfindenden LV bitte mit funktionierender, eingeschalteter Kamera.

8) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Bitte beachten Sie: Teilnahme an der digitalen , synchron stattfindenden LV bitte mit funktionierender, eingeschalteter Kamera.

9) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

10) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Lesen zwischen Leseförderung und literarischer Rezeption

11) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

12) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Lesen als kulturelle Tätigkeit

Schwerpunkt des Seminars sind Lese- und Literaturdidaktik für die Grundschule. Lesesozialisation, Lesekompetenz, Literarisches Lernen und Medienbildung in der Grundschule werden aus fachlicher und didaktischer Perspektive beleuchtet.

BA GS DE Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz (2149)

Idealtypisch sollte im 2. Semester das SE *Das Wort* und im 3. Semester das SE *Der Satz* belegt werden. Soweit die Kapazitäten ausreichen, wird jedoch auch das jeweils andere SE in jedem Semester angeboten, mit weniger parallelen Gruppen.

5220016 Das Wort

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Brunner	
SE	Di	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	A. Sauermann	
SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	J. Brunner	
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 1070	J. Brunner	
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Hirschmann	
SE	Do	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	M. Felfe	
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Brunner	
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 1070	J. Brunner	
SE	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 1070	J. Brunner	

1)

Im Seminar sollen grundlegende Kenntnisse der Linguistik auf den Gebieten der Phonetik, Phonologie, Graphematik und Morphologie erworben werden. Zu Beginn werden wir uns mit dem Lautinventar des Deutschen vertraut machen und untersuchen, wie die Laute des Deutschen verschriftlicht werden. Im Anschluss beschäftigen wir uns mit der Struktur der Silbe und lernen Möglichkeiten kennen, wie das Konzept der Silbe im Schriftspracherwerb genutzt werden kann und welche Grenzen es hat. Auf diesen Grundlagen basierend, werden graphematische Betrachtungen angestellt: lautgetreue Schreibungen vs. silbische und morphologische Schreibungen.

Im Bereich der Morphologie werden wir uns mit der Bildung von Wörtern und Wortformen beschäftigen. Auch hier untersuchen wir die Rolle der Morpheme im Schriftspracherwerb. Außerdem werden wir Wandelphänomene wie beispielsweise den Flexionsabbau betrachten.

Die Leistungspunktvergabe erfolgt für regelmäßige Teilnahme und Hausaufgaben.

5220018 Tutorium "Das Wort"

2 SWS	0 LP					
TU	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Kraus	
TU	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Timmerberg	

Organisatorisches:

5220019 Tutorium "Der Satz"

2 SWS	0 LP					
TU	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Timmerberg	
TU	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	F. Dilling	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111243>

In dem Tutorium werden die Inhalte von „Der Satz“ wiederholt und vor allem in praktischen syntaktischen Analysen geübt.

5220099 Der Satz

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	08-10	wöch.		J. Brunner	

Im Alltag kümmern wir uns wenig darum, wie Sätze gebaut sind. Wir bilden und benutzen sie einfach und merken erst beim zweiten Blick, dass der Satz „Er winkt der Frau mit dem Hut“ zwei Lesarten hat. In dem Seminar werden wir die faszinierenden Strukturen von Wortgruppen und Sätzen kennenlernen und ein paar knifflige Fragen diskutieren. Dazu machen wir uns mit dem Feldermodell, mit der Valenz, mit verschiedenen Wortartkonzepten und mit der Satzgliedanalyse vertraut. Denn einerseits erlaubt dieses relativ einfache Beschreibungsmodell einen analytischen Zugang zu eigentlich allen syntaktischen Phänomenen. Und andererseits basiert die Schulgrammatik auf ihr.

BA GS DE Modul 3: Schriftspracherwerb (2159)

54 068 Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-16	14tgl./1 (1)	GS 7, 322/323	S. Eichhorn
SE	Fr	14-18	14tgl./1 (2)	GS 7, 322/323	AS Sasse
SE	Sa	10-17	Einzel (3)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	10-17	Einzel (4)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	Sa	10-17	Einzel (5)	GS 7, 322/323	AS Sasse
	So	10-17	Einzel (6)	GS 7, 322/323	AS Sasse
SE	Do	12-16	14tgl./2 (7)	GS 7, 322/323	S. Eichhorn
SE	Di	10-14	14tgl./1 (8)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Di	10-14	14tgl./2 (9)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Mi	14-18	14tgl./1 (10)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Mi	14-18	14tgl./2 (11)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Do	08-12	14tgl./1 (12)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Do	08-12	14tgl./2 (13)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Fr	08-12	14tgl./1 (14)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Fr	08-12	14tgl./2 (15)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Sa	10-14	Einzel (16)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	Sa	10-16	Einzel (17)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	Sa	10-16	Einzel (18)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	Sa	10-16	Einzel (19)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
	Sa	10-16	Einzel (20)	GS 7, 322/323	L. Röbenack
SE	Fr	14-18	14tgl./2 (21)	GS 7, 322/323	AS Sasse

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 19.07.2022 statt

3) findet am 14.05.2022 statt

4) findet am 15.05.2022 statt

5) findet am 28.05.2022 statt

6) findet am 29.05.2022 statt

7) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

8) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; URL zum Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111480> Den Einschreibeschlüssel erhalten alle zugelassenen Personen in der 1.Sitzung vor Ort.

9) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; URL zum Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111486> Den Einschreibeschlüssel erhalten alle zugelassenen Personen in der 1.Sitzung vor Ort.

10) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; URL zum Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111487> Den Einschreibeschlüssel erhalten alle zugelassenen Personen in der 1.Sitzung vor Ort.

11) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; URL zum Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111488> Den Einschreibeschlüssel erhalten alle zugelassenen Personen in der 1.Sitzung vor Ort.

12) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; URL zum Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111507> Den Einschreibeschlüssel erhalten alle zugelassenen Personen in der 1.Sitzung vor Ort.

13) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; URL zum Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111508> Den Einschreibeschlüssel erhalten alle zugelassenen Personen in der 1.Sitzung vor Ort.

14) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; URL zum Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111509> Den Einschreibeschlüssel erhalten alle zugelassenen Personen in der 1.Sitzung vor Ort.

15) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; URL zum Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111510> Den Einschreibeschlüssel erhalten alle zugelassenen Personen in der 1.Sitzung vor Ort.

16) findet am 23.04.2022 statt ; URL zum Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111511> Den Einschreibeschlüssel erhalten alle zugelassenen Personen in der 1.Sitzung vor Ort.

17) findet am 07.05.2022 statt

18) findet am 21.05.2022 statt

19) findet am 11.06.2022 statt

20) findet am 02.07.2022 statt

21) findet vom 29.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Im Seminar werden fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Schriftspracherwerbs gesichert. Anschließend erfolgt die Auseinandersetzung mit Praxiskonzepten und Praxismaterialien zum Schriftspracherwerb mit Blick auf die Eignung für die pädagogische Arbeit in heterogenen Lerngruppen.

BA GS DE Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft (2169)

Bitte auf AGNES-Online-Anmeldungen achten!

5210404 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Kämper-van den Boogaart

Die VL wirft einen Blick auf die Genese germanistischer Literaturwissenschaft und auf die Entwicklung ihrer Fragestellungen. Sie setzt sich mit Grundbegriffen aktueller Literaturwissenschaften (zum Beispiel Fiktionalität) und den damit verschränkten Praktiken gattungsspezifischer Analysen auseinander. Zudem werden Fragen (und Antworten) der Literaturgeschichtsschreibung in Augenschein genommen und Literaturproduktion wie -rezeption in soziologischer Perspektive betrachtet. Dabei geht es auch um den Status literarischer Sozialisation in einer von anderen Medien geprägten sozialen Umgebung.

5210405 Einführung in die deutsche Literatur

2 SWS	4 LP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Bieber	
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Born	
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Born	
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange	
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange	
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland	
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	G. Weiland	

Studierende belegen in diesem Modul begleitend zur Vorlesung ein Seminar aus den Gruppen 1-7. Bewerben Sie sich möglichst für mehrere Gruppen (durch Festlegung von Prioritäten), um Ihre Chance auf einen Seminarplatz zu erhöhen.

Gruppe 1: Ada Bieber

Einführung in die Kinder- und Jugendliteratur

Das SE führt in die Grundlagen der neueren deutschen Literatur ein und vermittelt terminologische Grundbegriffe sowie zentrale Kategorien der Textbeschreibung und des Textverstehens exemplarisch an ausgewählten Texten unterschiedlicher Gattungen. Unter Berücksichtigung elementarer Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden anhand von erzählender Prosa, Lyrik, dramatischen Erzählformen sowie visueller Narrationen unterschiedliche methodologische Vorgehensweisen der Analyse- und Interpretationsverfahren eingeübt. Es stehen Texte der Kinder- und Jugendliteratur im Fokus der Seminardiskussionen.

Die LV verbindet asynchrone Aufgaben mit festen Zoom-Terminen, um sowohl ein Arbeiten in Kleingruppen als auch einen gemeinsamen Austausch zu ermöglichen. Die Termine werden im Moodle-Kurs bekanntgegeben.

Gruppe 2,3: Ariane Born

Kinder- und Jugendliteratur in Geschichte und Gegenwart

Das SE führt in die wissenschaftliche Beschäftigung mit Kinder- und Jugendliteratur ein. Dabei werden grundlegende Kenntnisse der systematischen Aspekte des Gegenstandes vermittelt. Anfangs sollen definitorische Eingrenzungen und grundlegende begriffliche Klärungen vorgenommen werden. Im Anschluss daran werden zwei Perspektiven eingenommen:

- ein literarhistorischer Fokus auf die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur, auf einzelne Epochen und Klassiker
- ein gattungs- und genretheoretischer Blick auf kinder- und jugendliterarische Erzählformen

Im Fokus des SE steht die exemplarische Analyse prototypischer Werke der erzählenden Literatur, die in ihren jeweiligen Zeitkontext eingeordnet und im Hinblick auf die Entwicklung von Erzählformen diskutiert werden.

Außerdem dient das SE der Vermittlung von Kategorien und Methoden für die Erschließung literarischer Texte und übt den Umgang mit grundlegenden literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln und Arbeitsweisen ein.

Von den Seminarteilnehmer*innen wird eine engagierte Mitarbeit erwartet. Das schließt sowohl (mündliche) Beiträge in den Sitzungen selbst als auch eine zuverlässige Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Themeneinheiten, insbesondere die vorbereitende Lektüre, ein. Ebenso wird die termingerechte Erledigung der semesterbegleitenden Übungsaufgaben vorausgesetzt.

Gruppe 4,5: Carmen Stange

Kinderbuchklassiker

Anhand ausgewählter Beispiele der Kinderbuchliteratur bietet das SE sowohl einen knappen literaturgeschichtlichen als auch einen gattungstheoretischen Überblick über die Epik, Lyrik und Dramatik. Die gemeinsame Lektüre, Analyse und Interpretation der ‚Kinderbuchklassiker‘, die im SE behandelt werden, dient dem Kennenlernen und Erproben literaturwissenschaftlicher Theorien und Methoden sowie der Auseinandersetzung mit kultur- und mediengeschichtlichen Zusammenhängen. Eingeübt werden dabei gleichzeitig grundlegende fachwissenschaftliche Arbeitstechniken, Lese-, Recherche- und Schreibstrategien, die Handhabung wissenschaftlicher Hilfsmittel, der Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und mündliche wie schriftliche Präsentationsformen.

Für das Gelingen des Seminars sind eine regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig. Grundlage dafür ist die Vorbereitung der Sitzungen durch die intensive Lektüre der ausgewählten Werke. Darüber hinaus soll eine Sitzung allein oder durch eine Arbeitsgruppe in besonderem Maße, d. h. unter Hinzuziehung von Forschungsbeiträgen, vorbereitet und die so gewonnenen Kenntnisse dem Seminar mündlich und schriftlich, z. B. in Form eines Handouts, zur Verfügung gestellt werden.

Die Lektüregrundlage wird über Moodle bereitgestellt.

Gruppe 6,7: Gudrun Weiland

Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart

Das SE führt in grundlegende Arbeitstechniken der Literaturwissenschaft ein. An ausgewählten lyrischen und narrativen Texten werden das Erkennen und Beschreiben von Strukturen, die Verwendung der literaturwissenschaftlichen Fachsprache, der reflektierte Gebrauch theoretischer Modelle sowie die kultur- und mediengeschichtliche Kontextualisierung eingeübt. Die textanalytischen Fähigkeiten werden dann im Hinblick auf das Erzählen in Bilderbüchern erweitert. Zudem sollen Strategien der Recherche, die Rezeption wissenschaftlicher Literatur sowie der Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln erarbeitet werden.

BA GS DE Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule (2179)

54 070 Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität (Seminar)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-18	14tgl. (1)	DOR 26, 202	U. Abraham
SE	Di	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2095A	J. Göricke
SE	Mi	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Mi	10-14	14tgl. (4)	DOR 26, 202	U. Abraham
SE	Do	08-10	wöch. (5)	HV 5, 0319-22	M. Löhden
SE	Do	10-12	wöch. (6)	UL 9, E14	M. Löhden

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Titel: Schreiben und über Texte sprechen Beachten Sie, dass dieses Seminar vierstündig ist.
 2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 3) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Titel: Exemplarische Themen im Grammatikunterricht
 4) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Titel: Schreiben und über Texte sprechen Beachten Sie, dass dieses Seminar vierstündig ist.
 5) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Titel: Was für expliziten Grammatikunterricht spricht
 6) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Titel: Grammatik verstehen

Das Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch erfolgt in der Grundschule in enger Verbindung mit den anderen Aufgabenbereichen des Deutschunterrichts. In Sprech-, Lese- und Schreibsituationen sowie im Rechtschreiberwerb nutzen Kinder metasprachliches Wissen, um über sprachliche Phänomene nachzudenken und diese systematisch für Sprachproduktionen zu berücksichtigen. Im Kurs wird Sprachbetrachtung für verschiedene Bereiche des Sprachhandelns betrachtet.

54 071 Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GS 7, 322/323	E. Rabussiere
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	SO 22, 0.02	E. Rabussiere
SE	Mi	12-14	wöch. (3)		S. Moßner
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.04	F. Dietz
SE	Fr	12-14	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.04	F. Dietz

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Titel: Kreatives Schreiben von Anfang an Bemerkung: Verpflichtende Teilnahme an einer eintägigen Exkursion zum Thema „Kreatives Schreiben“ als Seminarleistung. Genauerer Datum folgt.
 2) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Titel: Schreibdidaktische Perspektiven für die Grundschule Bemerkung: Verpflichtende Teilnahme an einer eintägigen Exkursion zum Thema „Kreatives Schreiben“ als Seminarleistung. Genauerer Datum folgt.
 3) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Bitte beachten Sie: Teilnahme an der digitalen , synchron stattfindenden LV bitte mit funktionierender, eingeschalteter Kamera.
 4) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Rechtschreiben auf Silbenbasis
 5) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Schriftstrukturen im Rechtschreiben am Beispiel der Silbe

BA GS DE Vertiefung: Modul 6: Der Text: Theorie, Analyse und Fachdidaktik (2188,2189)

54 072 Literarische Texte: Selbst- und Welterschließung mit Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS	3 LP				
SE	Fällt aus!	08-10	wöch. (1)		S. Becker
	Mo				
SE	Fr	14-16	wöch. (2)		P. Anders

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Sachbilderbücher im Deutschunterricht Kommentar: Kooperation mit einer Grundschule
 2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

5210406 Kunst und Narration (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Bieber

Um die Jahrhundertwende zum 20. Jahrhundert haben verstärkt künstlerische Strömungen Einfluss auf die Gestaltung von Bilderbüchern genommen und viele Künstler*innen der Moderne haben ihre Kunst im Bilderbuch als Ausstellungs- und Erzählraum umgesetzt. Das Bilderbuch avancierte zu einem Kunstwerk, das avantgardistische Kunststile wie die (Foto)Collage und das Experimentieren mit neuen Farb- und Formgebungen aufnahm und bis in die Gegenwart durch neue Kunststile, Intertextualität und Selbstreferentialität erweiterte. Bis heute entwickelt sich das Bilderbuch zum Ort für künstlerische und narrative Innovationen, wo neue Formensprachen im Zusammenspiel von Text und Bild. Damit bewegt sich das Bilderbuch entlang der Grenze von Kunst und Literatur und entzieht sich allzu engen Kategorisierungs- und Adressierungsversuchen. Im Seminar werden theoretische Ansätze

der Bilderbuchforschung diskutiert und anhand exemplarischer Beispiele werden künstlerische Erzählformen unter Rückgriff auf die theoretischen Ansätze eignen Analysen und Interpretation unterzogen. Bild- und Textanalysen sowie literar- und kunsthistorische Kontexte stehen dabei in einem fruchtbaren Zusammenhang und befähigen Studierende zur kritischen Wertung der ausgewählten Werke.

5210407 Von Tieren und Menschen (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 C. Stange

Tiere sind aus der Literatur nicht wegzudenken, insbesondere nicht aus der Kinder- und Jugendliteratur. Fabeln, in denen zumeist anthropomorphisierte Tiere agieren, gehören zu den literarischen Werken, die als erste zur Zeit der Aufklärung als kindgerecht bewertet wurden, und sie haben bis heute ihren Platz in den Rahmenplänen des Grundschulunterrichts im Fach Deutsch. Auch in anderen epischen Texten (Märchen, Sagen, Erzählungen, Romanen), aber auch in Gedichten und Dramen für Kinder tummeln sich zahlreiche Tiere, die als Mahner, Ratgeber, Kritiker, Beobachter oder Gefährten auftreten und mit dem Menschen dabei auf verschiedenste Weise interagieren, sowohl in ihrer realen tierischen Existenz als auch in unterschiedlichsten Formen und Stufen der Vermenschlichung. Stets sind Tiere dabei das Andere, das im besten Fall den menschlichen Erfahrungshorizont erweitert. Im SE werden wir anhand ausgewählter Beispiele verschiedenartige Tierdarstellungen im gattungstheoretischen sowie literatur- und kulturgeschichtlichen Kontext miteinander analysieren und im Spiegel der literaturwissenschaftlichen Forschung interpretieren und diskutieren.

Für das Gelingen des Seminars sind eine regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig. Grundlage dafür ist die Vorbereitung der Sitzungen durch die intensive Lektüre der ausgewählten Texte. Darüber hinaus soll eine Sitzung allein oder durch eine Arbeitsgruppe in besonderem Maße, z. B. unter Hinzuziehung von Forschungsbeiträgen, vorbereitet und die so gewonnenen Kenntnisse dem SE mündlich und schriftlich, z. B. in Form eines Handouts, zur Verfügung gestellt werden. Ein Teil der epischen Kurztexte, Gedichte und ein Drama werden über Moodle bereitgestellt.

Literatur:

Zu den umfangreicheren Werken, die wir besprechen werden, und deren An-/Beschaffung und ggf. vorbereitende Lektüre empfohlen wird, gehören: Johann Wolfgang Goethe: Reineke Fuchs, Erich Kästner: Die Konferenz der Tiere, Uwe Timm: Rennschwein Rudi Rüssel, Elke Heidenreich: [Nero Corleone. Eine Katzensgeschichte](#) sowie dies.: Nero Corleone kehrt zurück. Es ist immer noch genug Liebe da.

5220020 Kohärenzbildung (Sprachwissenschaft)

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. SO 22, 0.01 S. Zobel

Module des Studienfachs Evangelische Theologie

BA GS ET Modul 1: Grundlagen und Konzeptionen religiöser Bildung (3419)

60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/653, MRC BM6, V2d/V2e/ V4b; BA-BF3; MED-Ü3)

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111895>

Praktisch-theologische und religionspädagogische Theoriebildung zielt darauf, (1.) gegenwärtige Religionspraxis in pluralen Kontexten von Kirche, Gesellschaft und Öffentlichkeit möglichst nuanciert zu erschließen, um (2.) professionelles Handeln zu orientieren. In dieser Vorlesung werden zentrale Gehalte beider Disziplinen zusammengeführt und so erschlossen, dass sie für Studierende aller Studiengänge relevant sind.

Nach einer wissenschaftstheoretischen Einführung bietet der erste Vorlesungsteil eine mehrperspektivisch angelegte Exploration ins „religiöse Feld“ – unter Rückgriff auf soziologische Deutungen religiösen Wandels, psychologische Theorien religiöser Entwicklung, kulturwissenschaftliche Zugänge zu Religion, Identität und Zugehörigkeit sowie medientheoretische Analysen zur Transformation des Religiösen im „digital age“.

Der zweite Vorlesungsteil besteht aus Streifzügen durch zentrale Handlungsfelder und Teildisziplinen der Praktischen Theologie: religiöse Bildung (Religionspädagogik), Kirchenentwicklung (Kirchentheorie), Gottesdienst und Predigt (Liturgik und Homiletik), Seelsorge (Poimenik), Kasualien und Diakonie (Diakonie). Die Vorlesung schließt mit einer professionstheoretischen Einheit ab, die sich auf den Pfarrerberuf, den Religionslehrerberuf sowie anderen Formen religionsbezogener Professionalität bezieht.

Die Vorlesung verbindet im Sinne eines „blended learning“ digitale und präsentische Lernprozesse. Die Vorlesungsinhalte werden über wöchentlich zwei bis drei Videos präsentiert. Zudem treffen wir uns vier Mal in Präsenz, um die Vorlesungsinhalte zu klären, zu sichern und kritisch zu diskutieren.

Literatur:

Kristian Fechtner / Jan Hermelink / Martina Kumlehn / Ulrike Wagner-Rau: Praktische Theologie. Ein Lehrbuch, Stuttgart 2017; Bernd Schröder: Religionspädagogik, Tübingen 2012.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich ab dem 1.4. rechtzeitig vor der konstituierenden Sitzung am 19.4. über Moodle an (Zugangsschlüssel: GPT +RP).

60 502 Religionspädagogisches Proseminar (BA[B]RP; BaG1; GS - H 150/151; BM6)

2 SWS
PS Di 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110969>

Religiöse Bildung im 21. Jahrhundert geschieht inmitten von Umbrüchen: wachsende Individualisierung, medialer Wandel und gesellschaftliche Diversifizierung. Vor diesem Hintergrund soll in zentrale religionspädagogische Fragestellungen, Positionen und Theorien eingeführt und diskutiert werden, wie diese für die gegenwärtigen Herausforderungen fruchtbar gemacht werden können. Neben der Teilnahme an den Sitzungen ist eine wöchentliche Vorbereitungszeit von zwei Stunden einzuplanen, dazu ein Hospitationstag im Religionsunterricht in Berlin oder Brandenburg sowie eine darauf bezogene schriftliche Ausarbeitung.

Literatur:

Die Literatur für die Arbeit im Proseminar ist grundsätzlich über den Moodle-Kurs zugänglich und aus verschiedenen Quellen entnommen. Als Überblickswerk wird ergänzend empfohlen: Schröder, Bernd, Religionspädagogik, Tübingen 2021 (2. Auflage).

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist die Anmeldung über die Moodle-Plattform. Diese ist ab dem 1. März möglich und spätestens bis zur konstituierenden Sitzung am 19. April 2022 vorzunehmen (Zugangsschlüssel: relpaedpro2022).

Das Proseminar ist als wöchentliche Präsenzveranstaltung geplant. Die relevanten Informationen werden über den Moodle-Kurs mitgeteilt. Melden Sie sich daher bitte frühzeitig dort an und nehmen Sie an der Abstimmung teil (um eine präzisere Kursplanung zu ermöglichen).

60 513 **Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen**
(BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 306 U. Häusler, S. Kingreen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110216>

In Glaubensfragen sprachfähig werden: Auf diese in Universität, Schule und Gemeinde zentrale religiöse Kompetenz zielt unsere Lehrveranstaltung. Wir werden das Credo und seine Bedeutung für uns in theologischen Gesprächen ergründen. Dabei sollen sowohl die Grundlagen des Glaubensbekenntnisses, wie es sich in den theologischen Auseinandersetzungen im Antiken Christentum entwickelt hat, erschlossen als auch Methoden erprobt und erlernt werden, theologische Gespräche zu planen, zu strukturieren und durchzuführen.

Organisatorisches:

Anmeldung über die Moodle-Plattform (Kennwort: Credo2022) vom 14.03. bis zum 22.04.22.

60 514 **Die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche: Religionspädagogische Konzepte für einen offenen Kirchenraum entwickeln** (BA[B]RP; BaG1; HS-H 250/650/651; MEd RP2/E/F; MRC VM1c/BM6/VM6; V1d/V2g; MEd-Ü3)
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. BU26, 406 U. Häusler

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110217>

Das intensive blaue Licht, die große goldene Christusfigur ... Die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche hat – mitten in der umtriebigen City West – einen Kirchenraum, der Menschen aus aller Welt anzieht. Doch was führt dazu, dass Menschen in einem Kirchenraum verweilen und in Kontakt mit christlichen Deutungsangeboten kommen?

Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden wir zum einen diesen besonderen Kirchenraum einschließlich des Umgangs zwischen den Glaswänden erkunden und kirchenpädagogisch erschließen. Zum anderen werden wir uns zusammen mit Pfarrerin Jutta Pfannkuch, die in der Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche für Citykirchenarbeit zuständig ist, mit der oben genannten Frage auseinandersetzen und ein Konzept entwerfen, das im Sommer 2022 Besucher:innen der Kirche angeboten werden wird.

Organisatorisches:

Teil der Lehrveranstaltung ist die Teilnahme an zwei Extraterminen in der Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche am Samstag, 30. April und 25. Juni jeweils von 9.30-12.30 Uhr. Zum Ausgleich fallen die letzten drei Sitzungen im Semester aus.

Bitte melden Sie sich vom 14.03. bis zur konstituierenden Sitzung am 21.04.22 über die Moodle-Plattform an (Zugangsschlüssel: KWG60).

BA GS ET Modul 2: Einführung in die Biblische Theologie (3429)

60 102 **Große Texte der Bibel (BA[B]AToH/NToG, BAGS 2, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a))**
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 S. Schulz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110553>

Die Vorlesung vermittelt anhand zentraler Themen (u.a. Schöpfung, Bund, Gesetz, Königtum) einen Überblick über Literatur und Theologie des Alten und Neuen Testaments.

Literatur:

Literatur zur Nachbereitung und Vertiefung wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich für den Moodle-Kurs an, wenn Sie an der Vorlesung teilnehmen möchten (Passwort: Markus).

60 105 Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, MRC-VM1a)

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch.

BU26, 113

M. Röhrig

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110509>

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten und Neuen Testament zu erlernen, das eigene Vorverständnis des Textes zu reflektieren und mit Hilfe verschiedener historisch-kritischer Methodenschritte zu einer selbstständigen Auslegung des biblischen Textes zu gelangen. Das Proseminar richtet sich an Studierende ohne Hebräisch- und Griechisch-Kenntnisse in den Bachelorstudiengängen und im MRC.

Literatur:

Für die Teilnahme benötigen Sie eine gute deutsche Bibelübersetzung (Zürcher Bibel, Einheitsübersetzung, Elberfelder oder Luther 2017) sowie das Methodenbuch von Uwe Becker, Exegese des Alten Testaments, 4. Aufl., 2015.

Weitere Literatur (zur Anschaffung empfohlen): Jan Christian Gertz, Grundinformation Altes Testament, 6. Aufl. Göttingen 2019.

Bernd U. Schipper, Geschichte Israels in der Antike, München 2018. Udo Schnelle, Einleitung in das Neue Testament, 7. Aufl. Göttingen 2011.

Organisatorisches:

Das Seminar erfordert eine umfangreiche, zeitintensive Vor- und Nachbereitung. Es umfasst Referate und mehrere schriftlich abzugebende Hausaufgaben.

Das Seminar findet in Präsenz statt.

Anmeldung bis 18.4.2022 durch Einschreiben in den Moodlekurs (Passwort auf Anfrage per Mail meike.roehrig@hu-berlin.de).

Prüfung:

nach Absprache bzw. Anforderungen der Studienordnung.

BA GS ET Modul 3: Einführung in die Christentumsgeschichte (3439)

60 303 Grundzüge der Christentumsgeschichte (BAGS 3; MRC-BM3,VM3c,V1a)

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch.

BU26, 013

R. Flogaus

Die Vorlesung, die sich speziell an Bachelorstudierende für das Lehramt an Grundschulen richtet, ist als Einführung in das Fach Kirchengeschichte gedacht. In einem ersten Teil soll es um die Bedeutung der Kirchen- und Theologiegeschichte für das Christentum gehen, um das Verhältnis zu den übrigen theologischen Fächern, um die unterschiedlichen Teildisziplinen der Kirchengeschichte und ihre wissenschaftliche Methodik sowie um die Entstehung der Kirchengeschichtsschreibung und die Einteilung der Geschichte des Christentums in Epochen, geographische Räume, und konfessionelle Gruppen. Im Hauptteil der Vorlesung sollen dann verschiedene wichtige Brennpunkte, Personen und Ereignisse der Kirchengeschichte vom 1. bis zum 20. Jahrhundert vorgestellt werden.

Literatur:

Veronika Albrecht-Birkner, Vom Apostelkonzil bis zum Montagsgebet. Kirchengeschichte im Überblick, Leipzig 2014; Martin Schwarz Lausten, Abendländische Kirchengeschichte. Grundzüge von den Anfängen bis zur Gegenwart, Frankfurt a.M. 2003; Brennpunkte der Kirchengeschichte, hg. v. Wolfgang Michalke-Leicht und Clauß Peter-Sajak, erarbeitet von Norbert Köster, Paderborn 2015; Kirchengeschichtsdidaktik. Verortungen zwischen Religionspädagogik, Kirchengeschichte und Geschichtsdidaktik, hg. v. Stefan Bork u. Claudia Gärtner, Stuttgart 2016.

BA GS ET Modul 4: Einführung in die Systematische Theologie (3449)

60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BAGS 4; WbSt; MRC-B4,B4a, BM4)

2 SWS

VL

Mi

08-10

wöch.

BU26, 008

T. Meireis

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111335>

Der Grundkurs soll einen Überblick über Themen, Entwürfe und Arbeitsweisen der Ethik aus protestantischer Sicht im Kontext unterschiedlicher Disziplinen ermöglichen. Zu diesem Zweck werden die Haupttypen ethischer Theoriebildung in Theologie und Philosophie in Vorlesungsform dargestellt und umstrittene Grundbegriffe erörtert. Zu den Lernzielen gehören: Grundkenntnisse ethischer Argumentationsfiguren, also Begriffe, Grundkenntnisse paradigmatischer Positionen und zentraler Themen sowie eine anfängliche selbstständige theologisch-ethische Urteilsbildung.

Literatur:

Zur Vorbereitung: Hans-Richard Reuter, Grundlagen der Ethik, in: W. Huber, T. Meireis, H.-R. Reuter (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015, 9-123; Svend Andersen, Einführung in die Ethik, 2. Auflage Berlin 2005; Johannes Fischer u.a., Grundkurs Ethik - Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik, Stuttgart 2007; Wilfried Härle, Ethik, Berlin/New York 2011; Martin Honecker, Einführung in die theologische Ethik, Berlin/New York 1990; Wolfgang Huber, Ethik, München 2013; Jan Rohls, Geschichte der Ethik, 2. Aufl. Tübingen 1999.

Organisatorisches:

60 407 **Klassische und neuere Texte zur evangelischen Verantwortungsethik (HS - H 440/441; MEd D; MRC - V3a, B4; BAGS 4; MRC - BM 4)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 F. Höhne

Verantwortung für die eigene Gesundheit, Verantwortung für die Zukunft dieser Erde, bürgerliche Verantwortung im politischen Gemeinwesen, soziale Verantwortung von Wirtschaftsunternehmen: Häufig ist in gesellschaftlichen und ethisch-reflektierenden Diskursen von Verantwortung die Rede – gerade auch in der evangelischen Ethik und im öffentlichen Auftreten der Kirche. Gleichzeitig wird der „Ruf nach Verantwortung“ als zu diffus oder disziplinierend kritisiert. Wie lässt sich verantwortlich von Verantwortung reden? Und: Was ist Verantwortung eigentlich?

Diesen Fragen gehen wir in der Übung nach. Dazu lesen und diskutieren wir Texte zur Geschichte des Verantwortungsbegriffs, „Klassiker“ des Verantwortungsdiskurses (Max Weber, Hans Jonas) und vor allem Texte theologischer Verantwortungsethik (Dietrich Bonhoeffer, Albert Schweitzer, Heinz Eduard Tödt, Wolfgang Huber, Hartmut Kreß).

Lernziele

Nach der aktiven Teilnahme an der Übung kennen Sie Herkunft und Bedeutungen des Verantwortungsbegriffs und seine Verwendung und Relevanz für die evangelische Ethik seit dem zweiten Weltkrieg, sind Sie sensibilisiert für die Ambivalenzen von Verantwortungszuschreibung und können konstruktiv-kritisch zu verantwortungsethischen Positionen Stellung nehmen.

BA GS ET Modul 5: Einführung in die Religionswissenschaft (3459)

60 602 **Das Eigene und das Andere (H360, BA B-RW/IT,BAGS 5, MRC-K1, MRC-KM1)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111960>

Religionsgemeinschaften haben zu allen Zeiten der menschlichen Religionsgeschichte Strategien verfolgt, um ihre "eigene" Identität in Lehre und Praxis zu schärfen und sich damit gleichzeitig gegenüber anderen abzugrenzen.

Das Proseminar wird im Rahmen des religionswissenschaftlichen Curriculum eine Einführung in religionswissenschaftliche Methoden der Quellenanalyse, der Beobachtung und des Vergleichs geben. Das Thema der Unterscheidung von "Eigenem" und "Anderem" wird beim Erlernen dieser Methoden der rote Faden sein, der durch den Vergleich von verschiedenen religiösen Traditionen führt. Es wird dabei jedoch nicht der Raum dafür sein, das Thema bis in alle Einzelheiten und Feindifferenzierungen auszuloten.

Literatur:

Literatur und Arbeitsmaterial zum Proseminar werden über einen Moodle-Account bereitgestellt.

Module des Studienfachs Islamische Theologie

BA GS IT Modul 1: Islamische Religionspädagogik im Spannungsfeld von Islamischer Theologie und Religionspädagogik (3909)

9610093 **Einführung in die Islamische Religionspädagogik**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) HN 6, 1.03 T. Isik Sadullah
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110484>

Die LV soll einen breiten Überblick über die in der deutschen Wissenschaftslandschaft neu etablierte Fachdisziplin der Religionspädagogik und Praktischen Theologie verschaffen. Hierzu gehört eine wissenschaftstheoretische Profilierung der Islamischen Religionspädagogik und Praktischen Theologie in den Fächerkanon der Islamischen Theologie. Zu diesem Etablierungsprozess neuer Wissenschaftszweige gehört vor allem die Institutionalisierung des Islamischen Religionsunterrichts in verschiedenen Bundesländern, die Rolle der islamischen Religionsgemeinschaften und der rechtliche Rahmen hierzu. Die politische sowie religionspädagogische Begründungsgrundlage für den islamischen Religionsunterricht bilden das Herz dieser LV, wenn auch gleich die weiteren Handlungsfelder der Praktischen Theologie einen weiteren Schwerpunkt bilden.

Literatur:

- Almila A. Akca, Moscheeleben in Deutschland, Bielefeld 2020.
- Michael Kiefer/Irka-Christin Mohr (Hrsg.), „Islamunterricht – Islamischer Religionsunterricht – Islamkunde. Viele Titel – ein Fach?“, Bielefeld 2009.
- Jenny Berglund (ed.), European Perspectives on Islamic Education and Public Schooling, Equinox 2018.
- Tarek Badawia/ Gülbahar Erdem/ Mahmoud Abdallah (Hrsg.), Grundlagen muslimischer Seelsorge Die muslimische Seele begreifen und versorgen, Wiesbaden 2020.
- Jan Felix Engelhardt, Islamische Theologie im deutschen Wissenschaftssystem Ausdifferenzierung und Selbstkonzeption einer neuen Wissenschaftsdisziplin, Wiesbaden 2017.
- Mathias Rohe, Der Islam in Deutschland. Eine Bestandsaufnahme, München ²

BA GS IT Modul 3: Didaktik der Islamischen Religionslehre (3929)

9610094 Islamische Religionsdidaktik in der Grundschule

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) HN 6, 1.03 T. Isik Sadullah
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110486>

Der islamische Religionsunterricht ist ein junges Fach im Fächerkanon der Schulen in mittlerweile vielen Bundesländern. Didaktischen Konzepte für den Islamischen Religionsunterricht befinden sich im Entstehen und einige werden bereits im Unterricht angewandt und erprobt. In diesem Seminar sollen hauptsächlich fachwissenschaftliche Inhalte diskutiert und im Anschluss mögliche religionsdidaktische Konzepte vorgestellt und diskutiert werden. Grundlegende didaktische Konzepte wie Korandidaktik, Prophetisches Lernen, Hadith-Lernen, interreligiöses Lernen, performative Didaktik, Lernen an Narrationen sowie der Einsatz von Medien sollen vorgestellt, theoretisch erörtert und diskutiert werden.

Literatur:

- Naciye Kamcili-Yildiz, Islamische Religionspädagogik, WiReLex (online), Februar 2021.
- Fahimah Ulfat/ Ali Ghandour, Islamische Bildungsarbeit in der Schule, Wiesbaden 2020.
- Mehmet H. Tuna, Islamische ReligionslehrerInnen auf dem Weg zur Professionalisierung, Waxmann 2019.

9610095 Didaktische Konzepte im Islamischen Religionsunterricht

2 SWS 3 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) BU26, 406 T. Isik Sadullah
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110473>

In dieser Übung sollen fachdidaktische Konzepte des IRU, die im Seminar „Islamische Religionsdidaktik in der Grundschule“ kennengelernt wurden für die jeweiligen Lehrsettings didaktisch umgesetzt und erprobt werden. Die Übung soll als ein praktischer und reflexiver Lernort dienen, an dem Unterrichtsplanungen und Durchführungen von Unterrichtseinheiten erlernt, erarbeitet und gestaltet werden. Hierfür ist es notwendig, die aktuellen Bildungsstandards um einen kompetenzorientierten Religionsunterricht vorab zu rekapitulieren.

Literatur:

- Imran Schröter (Hrsg.), *Islamischer Religionsunterricht. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*, Cornelsen: Berlin 2020.
- Karl Klement/Amena Shakir/ Said Topalovic (Hrsg.), Kompetenzorientierung im islamischen Religionsunterricht : Impulse für Theorie und Praxis, Linz 2019.
- Tuba Isik/ Christine Funk/ Franziska Knob, *EinFach Religion Islam* (Jahrgangsstufen 5/6), Schöningh: Paderborn 2016: westernmanngruppe.de/schoeningh/artikel/978-3-14-053611-0/EinFach-Religion-Islam
- Naciye Kamcili-Yildiz/Fahima Ulfat, *Islam von Abendgebet bis Zuckerfest*, München 2014.

BA GS IT Modul 6 (Fachlicher Wahlpflichtbereich): Islam in Geschichte und Gegenwart (3959)

9610096 Islam in Geschichte und Gegenwart

2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. (1) M. Gharaibeh
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

9610097 Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit (1250-1517)

2 SWS 3 LP
SE Do 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Gharaibeh
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

9610098 "Die Gelehrten sind die Erben der Propheten"; Leben und Wirken ausgewählter muslimischer Rechtsgelehrter

2 SWS 3 LP
SE Di 08-10 wöch. (1) HN 6, 1.03 S. Kurnaz
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

9610111 Muslimisch-Religiöse Praktiken in Südostasien

2 SWS 3 LP
SE wöch. C. Seise
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

BA GS IT Modul 8 (Fachlicher Wahlpflichtbereich): Islamische Philosophie, Kalām und Mystik (3979)

9610101 Einführung in die Systematische Theologie (Kalam)

2 SWS 2 LP
VL Mi 16-18 wöch. (1) M. Sievers
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

9610102 Einführung in die islamische Ethik

2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) HN 6, 1.03 M. Sievers
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

9610103 Islamic Philosophy of Religion: The Classical Period (c. 800-1200) (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Fr 14-16 wöch. (1) A. Ehteshami
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

Module des Studienfachs Katholische Theologie

BA GS KT Modul 2: Fachdidaktische Basiskompetenzen (3499)

9620019 (Un-)Gerechtigkeit, Differenz, Vielfalt - und der Religionsunterricht? Religionsdidaktische Perspektiven

2 SWS
SE Mi 10-12 Einzel (1) C. Hohmann
Mi 10-12 wöch. (2) MO 40, 219/220 C. Hohmann
Fr 09-15 Einzel (3) C. Hohmann
1) findet am 20.04.2022 statt ; Dieser Termin findet digital gemeinsam mit dem Kurs "Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts." statt.
2) findet vom 20.04.2022 bis 29.06.2022 statt
3) findet am 15.07.2022 statt ; Die Sitzung findet in der Mohrenstraße 40/41 im Raum 107a.
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

9620020 Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts.

1 SWS
UE Mi 10-12 Einzel (1) L. Mößle
Fr 09:15-15:45 Einzel (2) MO 40, 211 L. Mößle
Sa 09:15-13:45 Einzel (3) MO 40, 211 L. Mößle
1) findet am 20.04.2022 statt ; Dieser Termin findet digital gemeinsam mit dem Kurs "(Un-)Gerechtigkeit, Differenz, Vielfalt - und der Religionsunterricht? Religionsdidaktische Perspektiven" statt.
2) findet am 06.05.2022 statt ; Termin findet in Präsenz statt.
3) findet am 07.05.2022 statt ; Termin findet in Präsenz statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 105

BA GS KT Modul 5a (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Systematischen Theologie (3529)

9620004 Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0007 G. Essen, B. Schmidt
1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9620005 Autonomie!? Zu einem Schlüsselwort moderner Theologie

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 117 K. Ritzka, B. Schmidt
1) findet vom 02.05.2022 bis 11.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 98

BA GS KT Modul 6b (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Praktischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35399)

9620007 Mit Kindern Gott feiern. Christliche Rituale und religiöse Feiern gestalten

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

BU26, 117

T. Schweighofer

1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt

Ein wesentlicher Grundvollzug von Kirche ist das gemeinsame Feiern im Rahmen der Liturgie. Dieser Teil des religiösen Lernens geschieht einerseits durch religiöse Sozialisation, andererseits sind hier mystagogische Lernprozesse besonders relevant. Wie aber gelingt es Kinder und Jugendliche an liturgisches Feiern heranzuführen? Wie müssen adäquate Gottesdienste für Kinder gestaltet sein? Und wie können religiöse Feiern und Rituale einen Platz im Kontext Schule finden? All diesen Fragen werden wir uns in dieser religionspädagogischen Übung widmen und dabei neben liturgischem Basiswissen auch konkrete Feiermodelle und deren theologische wie religionspädagogische Grundsätze besprechen und erproben.

Organisatorisches:

Auch wenn sich diese Übung primär auf das Grundschulalter fokussiert, so sind auch Studierende der anderen Lehramtsstudiengänge sowie des BA ohne LA-Option herzlich willkommen.

BA GS KT Modul 5b (Wahlpflichtbereich 2): Grundlagen der Systematischen Theologie mit religionspädagogischer Vertiefung (35299)

9620004 Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0007

G. Essen,
B. Schmidt

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

9620007 Mit Kindern Gott feiern. Christliche Rituale und religiöse Feiern gestalten

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

BU26, 117

T. Schweighofer

1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1618

BA GS KT Modul 8 (Vertiefung): Jesus Christus: Gott und Mensch (3559)

9620008 Dogmatische Christologie. Brennpunkte und Diskurskonstellationen in der Moderne

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0007

G. Essen

1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

9620009 Die Passion Christi

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

M. Gerstner

1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 98

9620010 Christologische Kontroversen

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0319-22

M. Vudjan

1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 99

BA GS KT Modul 10 (Vertiefung): Theologie – Gott zur Sprache bringen (3579)

9620014 "Krieg soll nach Gottes Willen nicht sein!"/ Kriegserfahrungen, Gewalttheorien und Friedenshoffnungen in der Geschichte des Christentums

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

MO 40, 311

M. Thureau

1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

9620015 Erasmus von Rotterdam: Querela Pacis - Eine Theologie des Friedens?
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. MO 40, 219/220 S. Schöch
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

9620016 Friedensethik und Kriegstheologie in den Orthodoxen Kirchen.
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 R. Elsner
 1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt ; Beginnt in der 2. Vorlesungswoche, am 26.04.2022!
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

BA GS KT Modul 12 (Vertiefung): Biblische Sprachen (3599)

9620017 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch
 4 SWS
 SPK Di 08:30-10:00 wöch. (1) MO 40, 114 M. Bunzel
 Fr 08:30-10:00 wöch. (2) MO 40, 114 M. Bunzel
 1) findet vom 19.04.2022 bis 12.07.2022 statt
 2) findet vom 22.04.2022 bis 15.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

9620018 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch
 4 SWS
 SPK Mo 16:00-19:30 wöch. MO 40, 114 A. Zimmermann
 Fr 16:15-19:30 Einzel (1) A. Zimmermann
 1) findet am 10.06.2022 statt ; Nachholtermin, digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 102

Module des Studienfachs Mathematik

BA GS MA Modul 1: Arithmetik und ihre Didaktik (2199)

54 097 Elemente der Arithmetik II
 2 SWS 2 LP
 VL Do 12-14 wöch. (1) A. Henning
 1) findet ab 21.04.2022 statt ; gemischtes Format (synchrone und asynchrone Anteile)

Organisatorisches

Diese Vorlesung wird im digitalen Veranstaltungsformat angeboten. Das heißt Ihnen werden wöchentlich Materialien zur Erarbeitung der Vorlesungsinhalte zur Verfügung gestellt, zu denen Fragen in der oben angegebenen Zeit in einem digitalen Meeting besprochen werden.

Inhalte

In der Vorlesung werden die Zahlbereichserweiterungen zu den ganzen, rationalen und reellen Zahlen betrachtet. Vertieft wird dabei der Relationsbegriff und es werden die mathematischen Hintergründe für schulrelevante Aspekte erarbeitet. Die Schwerpunkte liegen dabei auf dem Umgang mit Symbolen und Formeln sowie dem Beweisen, insbesondere auf den für den Unterricht bedeutenden Niveaus, und den Operationen in den Bruchzahlen.

Organisatorisches:

Immer im Zusammenhang mit den Übungen zu Elementen der Arithmetik zu belegen.

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 098 Übungen zur Arithmetik II
 2 SWS 2 LP
 UE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 S. Schüler
 UE Mo 10-12 wöch. (2) UL 6, 2014A K. Penava
 UE Mo 12-14 wöch. (3) DOR 24, 1.205 K. Penava
 UE Di 10-12 wöch. (4) DOR 24, 1.204 S. Schüler
 UE Mi 12-14 wöch. (5) DOR 26, 121 A. Henning
 UE Do 12:45-13:45 wöch. (6) A. Henning
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet ab 25.04.2022 statt
 3) findet ab 25.04.2022 statt
 4) findet ab 26.04.2022 statt

- 5) findet ab 27.04.2022 statt
6) findet ab 28.04.2022 statt ; Digitale Großübung (s.o.)

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:
Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>
Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.
Platztauschfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.
Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 099	Didaktik der Arithmetik					
2 SWS	3 LP / 4 LP					
SE	Di	08-10	wöch. (1)	SO 22, 0.02		G. Lilitakis
SE	Di	10-12	wöch. (2)	SO 22, 0.02		G. Lilitakis
SE	Di	14-16	wöch. (3)	UL 9, E14		B. Wollring
SE	Di	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.39		B. Wollring
SE	Di	14-16	wöch. (5)	DOR 26, 121		A. Henning
SE	Do	10-12	wöch. (6)	SO 22, 0.02		A. Henning
SE	Do	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2094		K. Penava
SE	Do	14-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.205		K. Penava
SE	Fr	08-10	wöch. (9)	DOR 26, 202		A. Henning
SE	Fr	10-12	wöch. (10)	DOR 24, 1.404		S. Schüler
SE	Fr	12-14	wöch. (11)	DOR 24, 1.103		S. Schüler
SE	Mo	14-16	wöch. (12)	DOR 24, 1.205		K. Penava
1) findet ab 19.04.2022 statt 2) findet ab 19.04.2022 statt 3) findet ab 19.04.2022 statt 4) findet ab 19.04.2022 statt 5) findet ab 19.04.2022 statt 6) findet ab 21.04.2022 statt 7) findet ab 21.04.2022 statt 8) findet ab 21.04.2022 statt 9) findet ab 22.04.2022 statt 10) findet ab 22.04.2022 statt 11) findet ab 22.04.2022 statt 12) findet ab 25.04.2022 statt						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>
Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.
Platztauschfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.
Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

BA GS MA Modul 3: Daten, Zufall und Wahrscheinlichkeit im Mathematikunterricht der Grundschule (2218)

54 103	Grundlagen der Stochastik für die Grundschule					
2 SWS	3 LP					
VL	Di	12-14	wöch. (1)			K. Eilerts
1) findet ab 19.04.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)						

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Lern- und Qualifikationsziele:
Die Studierenden erwerben die für die Behandlung stochastischer Inhalte im Mathematikunterricht der Klassen 1 bis 6 notwendigen fachlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Methoden.

- Sie sind in der Lage, fachspezifische Denk- und Arbeitsweisen anzuwenden.
- Sie sind in der Lage, Lernvoraussetzungen der Kinder in Bezug auf den Inhaltsbereich zu erheben und daraus Schlussfolgerungen für die Gestaltung von Lerngelegenheiten abzuleiten.
- Sie verfügen über grundlegende Einsichten und Fähigkeiten bezogen auf die zentralen Themenfelder beschreibende Statistik, Wahrscheinlichkeit, Zufallsvariablen und deren Verteilungen, Unabhängigkeit und bedingte Wahrscheinlichkeit, die Idee des Testens und Schätzens.
- Sie sind in der Lage, zufallsabhängige Vorgänge zu modellieren.
- Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in Bezug auf die Vermittlung von kombinatorischen und stochastischen Grundvorstellungen sowie Kenntnisse über die Probleme im stochastischen Denken bei Schülerinnen und Schülern.

Zentrale Inhalte:

(1) Beschreibende Statistik

- Datenerhebung,
- Kenngrößen von Daten (Mittelwerte und Streuungsmaße),
- Graphische Darstellung von Daten (Säulendiagramm, Histogramm, Boxplot),

(2) Wahrscheinlichkeitstheorie

- Modelle für ein- und mehrstufige Zufallsversuche (Laplacemodell, dabei Prinzipien des Zählens, Baumdiagramme, Pfadregeln),
- bedingte Wahrscheinlichkeit und Unabhängigkeit,
- Konzept des fairen Spiels

(3) Kombinatorik

- Permutation
- Kombination,
- Variation mit/ohne Wiederholung
- Summenregel,
- Produktregel,
- Quotientenregel
- Baumdiagramme

(4) Didaktik:

- Entwicklung stochastischen Denkens beim Kind
- Schülervorstellungen zu Schlüsselbegriffen der Stochastik
- Schülervorstellungen auch in ihren Bruchstellen zwischen Mathematik und Alltag
- Kenntnisse zum Einsatz von stochastischen Materialien
- Lehrpläne und Bildungsstandards

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztausch Anfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 104

Stochastik und ihre Didaktik

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)		D. Bechinie
SE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	G. Lilitakis
SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (3)		K. Arndt
	Do				
SE	Fällt aus!	12-14	wöch. (4)		K. Arndt
	Do				
SE	Fr	08-10	wöch. (5)	DOR 24, 1.204	C. Nehr Korn
SE	Fr	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	C. Nehr Korn
SE	Mo	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 1.601	F. Grave-Gierlinger
SE	Di	10-12	wöch. (8)		F. Grave-Gierlinger
SE	Fr	12-14	wöch. (9)	HV 5, 0219-20	C. Nehr Korn
1) findet ab 26.04.2022 statt ; digital					
2) findet ab 28.04.2022 statt					
3) findet ab 28.04.2022 statt					
4) findet ab 28.04.2022 statt					
5) findet ab 29.04.2022 statt					
6) findet ab 29.04.2022 statt					

- 7) findet ab 02.05.2022 statt
 8) findet ab 03.05.2022 statt ; digital
 9) findet ab 29.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Diese Veranstaltung begleitet die Vorlesung "Grundlagen der Stochastik für die Grundschule" und muss zwingend in Kombination mit dieser belegt werden.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:

Der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1 wird empfohlen.

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

BA GS MA Modul 4: Mathematikdidaktik der Grundschule (2229)

54 105 Einführung in die Mathematikdidaktik

2 SWS

3 LP

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

K. Eilerts

1) findet ab 27.04.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Überblick über aktuelle Entwicklungen der Mathematikdidaktik, Konkretisierung und Systematisierung der Inhalte bezüglich der prozessbezogenen und inhaltspezifischen Kompetenzen:

- allgemeinbildende Aufgaben des Mathematikunterrichts
- Sprache und Mathematik
- Grundideen des Mathematiklernens
- grundlegende lerntheoretische und psychologische Ansätze und ihre Auswirkungen für die fachbezogene Diagnostik
- fachdidaktisch relevante Ergebnisse der empirischen Bildungs- und Unterrichtsforschung
- fundamentale Ideen und Grundvorstellungen als zentrale mathematikdidaktische Konzepte
- didaktische Prinzipien
- Spannungsfelder des Mathematikunterrichts
- Grundlagen der Lernpsychologie und Grundkenntnisse zur Leistungsmessung und -beurteilung
- Merkmale guter Lernumgebungen sowie Angebot und Nutzen in und von Schulbüchern.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 107 Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I

2 SWS

4 LP

SE

Do

08-10

wöch. (1)

R. Möller

SE

Do

10-12

wöch. (2)

R. Möller

1) findet ab 21.04.2022 statt ; digital

2) findet ab 21.04.2022 statt ; digital

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534> (Platztauschbörse PrimarMathe)

Gruppen 1 und 2: Größen im Mathematikunterricht der Grundschule

Inhalte des Seminars sind die mathematischen Grundlagen von Größen, der generelle methodische Stufenaufbau und die spezifischen Merkmale der einzelnen Größen.

Im Fokus stehen zunächst die KMK-Vorgaben, der Zusammenhang mit dem Sachrechnen und die Ziele, die im Zusammenhang mit den Größen verfolgt werden. Es wäre gut, wenn Zugang zu Unterrichtswerken besteht, um konkrete Unterrichtsbeispiele zu sichten.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.
 Platztauschanfragen werden ab dem 09.04. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.
 Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

BA GS MA Vertiefung: Modul 5a: Vertiefungsmodul - fachlich (2239)

54 109 Mathematisches Problemlösen und Beweisen

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	M. Lehmann

1) findet ab 21.04.2022 statt ; synchron

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen grundlegende mathematische Kompetenzen, insbesondere im Problemlösen und Beweisen sowie im Gebrauch der mathematischen Fachsprache. Sie setzen sich mit ausgewählten Inhalten des mathematischen Schulstoffes von einem höheren Standpunkt auseinander.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschanfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 110 Übungen zum Problemlösen und Beweisen

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	S. Schüler

1) findet ab 26.04.2022 statt ; synchron
 2) findet ab 27.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschanfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

BA GS MA Vertiefung: Modul 5b: Vertiefungsmodul - fachdidaktisch

54 111 Forschungsfelder der Mathematikdidaktik

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Lehmann

1) findet ab 25.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschanfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 112 Konzeption mathematikdidaktischer Forschung

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 202	L. Jenßen

1) findet ab 20.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Gruppe 1:

Das Vertiefungsseminar setzt sich mit verschiedenen Methoden in der Erforschung von Mathematikangst auseinander. Ziel ist, aus den Forschungsergebnissen Handlungsimpulse für die Praxis abzuleiten. Nach einer theoretischen Einführung durch den Dozenten, erarbeiten Studierende verschiedene Forschungsmethoden anhand von wissenschaftlichen Studien und präsentieren diese den Kommiliton*innen in Form von Referaten. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte sollte vorhanden sein.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

Module des Studienfachs Sachunterricht

BA GS SU Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)

54 140 Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

M. Müller

1) findet vom 25.04.2022 bis 04.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Im Modul 1 **Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind je ein SE *Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik* und ein SE *Kind und Sache* zu belegen.

Im Seminar wird das Verhältnis von Kind und Sache als Grundlage für Sachlernen thematisiert. Gesellschaftliche Kindbilder und Entwicklung von Kindheit werden diskutiert und reflektiert. Weitere Schwerpunkte: Sach- und Lernverständnisse, das Verhältnis von Erleben/Erfahrung/Lebenswelt und Wissenschaft(en) sowie Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Wichtige Hinweise:

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 142 Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

M. Müller

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Im Modul 1 **Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind je ein SE *Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik* und ein SE *Kind und Sache* zu belegen.

Das Seminar thematisiert grundlegende, einführende Inhalte des Sachunterrichts und seiner Didaktik. Schwerpunkte sind die Geschichte des Sachunterrichts und seiner Didaktik sowie entsprechender Vorläuferfächer, Sachunterrichtsdidaktik als wissenschaftliche Disziplin, zentrale didaktische Prinzipien und Konzeptionen der Sachunterrichtsdidaktik, Sachunterricht als institutionalisiertes Sachlernen, Lehrpläne, Richtlinien, Grundlagen des Sachunterrichts in der Bundesrepublik und analoger internationaler Fächer.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

BA GS SU Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2269)

54 143 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung"

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) J. Stiller
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Im Modul 2 **Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind das Pflichtseminar *Sachunterricht und allgemeine Bildung* und ein Wahlseminar aus den Angeboten mit den Schwerpunkten *Heterogenität, Vielperspektivität oder Umwelt erschließen (Exkursion)* nach Wahl zu belegen.

54 144 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) A. Omolo

SE Di 10-12 wöch. (2) A. Omolo

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

2) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

Im Modul 2 **Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind ein SE *Sachunterricht und allgemeine Bildung* und ein zweites SE aus den Angeboten mit den Schwerpunkten *Heterogenität, Vielperspektivität oder Umwelt erschließen (Exkursion)* nach Wahl zu belegen.

Gr 1: Heterogenität bedingt Konsequenzen für die Auswahl von Inhalten und Anlage von Unterricht. Hierzu sollen in der Veranstaltung die Konstrukte Heterogenität und Intersektionalität erschlossen und für ausgewählte Heterogenitätsdimensionen didaktische Konsequenzen diskutiert werden. **Gr 2:** Sachunterricht sieht sich grundlegend aus zweierlei Perspektiven mit den verschiedenen Dimensionen von Heterogenität konfrontiert – einerseits im Sinne der Lernvoraussetzungen von Kindern und andererseits als potentiell bildungsrelevante Lerngegenstände. Die Veranstaltung zielt darauf ab, dieses Verhältnis für ausgewählte Heterogenitätsdimensionen und ihre Schnittstellen auszuloten.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 145 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts"

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) K. von Maltzahn

SE Do 08-10 wöch. (2) K. von Maltzahn

SE Do 10-12 wöch. (3) K. von Maltzahn

1) findet vom 25.04.2022 bis 11.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

2) findet vom 28.04.2022 bis 14.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

3) findet vom 28.04.2022 bis 14.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

In Modul 2 studieren Sie das Seminar **Sachunterricht und allgemeine Bildung** und ein Seminar aus dem Wahlpflichtbereich. Sie wählen zwischen **Heterogenität oder Umwelt erschließen oder Vielperspektivität als Didaktisches Prinzip des Sachunterrichts**.

Gruppe 1 : Im Seminar werden ausgewählte Sachen des Sachunterrichts auf Grundlage curricularer und fachdidaktischer Rahmung vielperspektivisch analysiert und vernetzt, um daraus Konsequenzen für die Durchführung im Sachunterricht abzuleiten. Zur Erarbeitung können exemplarisch Perspektiven auf konkrete Inhalte gerichtet werden, z. B. auf die politische Bildung im Sachunterricht.

Gruppe 2 : Im Seminar werden ausgewählte Sachen des Sachunterrichts auf Grundlage curricularer und fachdidaktischer Rahmung vielperspektivisch analysiert und vernetzt, um daraus Konsequenzen für die Durchführung im Sachunterricht abzuleiten. Zur Erarbeitung können exemplarisch Perspektiven auf konkrete Inhalte gerichtet werden, z. B. auf das historische Lernen im Sachunterricht.

Gruppe 3 : Im Seminar werden ausgewählte Sachen des Sachunterrichts auf Grundlage curricularer und fachdidaktischer Rahmung vielperspektivisch analysiert und vernetzt, um daraus Konsequenzen für die Durchführung im Sachunterricht abzuleiten. Zur Erarbeitung können exemplarisch Perspektiven auf konkrete Inhalte gerichtet werden, z. B. auf das technische Lernen im Sachunterricht.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. >Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 154 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts"

2 SWS

EX

Do	09:00-15:30	Block (1)	UL 6, 2094	A. Jordan A. Jordan, A. Omolo, J. Stiller, K. von Maltzahn
	09:00-13:30	Einzel (2)		
Fr	09:00-15:30	Einzel (3)		A. Jordan, A. Omolo, J. Stiller, K. von Maltzahn
Do	09:00-15:30	Block+Sa (4)	UL 6, 2094	A. Jordan A. Jordan, A. Omolo, J. Stiller, K. von Maltzahn
	09:00-13:30	Einzel (5)		
Sa	09:00-15:30	Einzel (6)		A. Jordan, A. Omolo, J. Stiller, K. von Maltzahn

1) findet vom 04.04.2022 bis 08.04.2022 statt ; Anmeldung bis zum 31.03.22 bitte ausschließlich per Email

an aylin.jordan@hu-berlin.de

2) findet am 19.05.2022 statt

3) findet am 06.05.2022 statt

4) findet vom 05.04.2022 bis 09.04.2022 statt ; Anmeldung bis zum 31.03.22 bitte ausschließlich per Email

an aylin.jordan@hu-berlin.de

5) findet am 19.05.2022 statt

6) findet am 07.05.2022 statt

Exkursionen sind ein fundamentaler Bestandteil des Sachunterrichts. Um eine Idee zu gewinnen, was „vor Ort“ zu entdecken sein könnte, braucht es eigene Erfahrungen des Entdeckens eines (unbekannten) Ortes. Die Exkursionen ermöglichen Erfahrungen dieses Entdeckens eines (unbekannten) Ortes und des Erschließens von Phänomenen.

In diesem Seminar bietet sich die Gelegenheit, sich mit Grundschullehramtsstudierenden aus Belgien und den Niederlanden auszutauschen und mit ihnen gemeinsam Erfahrungen an einem Ort aus unterschiedlichen Perspektiven zu reflektieren. Am 19.05.2022 werden wir ihnen in Kleingruppen die Orte unserer Exkursionen vorzustellen und ihre Eindrücke und Gedanken dazu kennenzulernen.

Organisatorisches: Die Anmeldefrist endet bereits am 31.03. Am 1.4. wird über die Möglichkeit der Teilnahme informiert.

Anforderungen: Teilnahme an Blockterminen inkl. Erarbeitung vor Ort in Partner-/Gruppenarbeit, Reflexion und Präsentation der Ergebnisse aus dem Blocktermin in der ersten Nachbereitungsveranstaltung, Präsentation der Ergebnisse vor Ort für Studierende aus den Niederlanden oder Belgien in der zweiten Nachbereitungsveranstaltung

Gruppe 1 Stadterkundung Berlin:

Blocktermine: MO (04.04.2022) bis FR (08.04.2022) jeweils von 9.00-15:30 Uhr als Block;

zusätzlich: verpflichtende Nachbereitungstermine: FR (06.05.2022) 9:00-15:30 Uhr und DO (19.05.2022)

Gruppe 2 Stadterkundung Berlin:

Blocktermine: DI (05.04.2022) bis SA (09.04.2022) jeweils von 9.00-15:30 Uhr als Block;

zusätzlich: verpflichtende Nachbereitungstermine: SA (07.05.2022) 9:00-15:30 Uhr und DO (19.05.2022)

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

BA GS SU Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht (2289, 2299,2309)

BA GS SU Modul 3b: Einführung in die Geschichte (2299)

51 550 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)		F. Scriba
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5009	F. Scriba
SE	Di	10-12	wöch. (3)	FRS191, 5009	S. Hillebrecht
SE	Mi	12-14	wöch. (4)	FRS191, 4031	S. Hillebrecht

1) findet ab 25.04.2022 statt ; digital
 2) findet ab 25.04.2022 statt ; Präsenz
 3) findet ab 19.04.2022 statt ; in Präsenz
 4) findet ab 20.04.2022 statt ; in Präsenz

Die Einführung geht grundlegenden Fragen zum Verständnis der Geschichtswissenschaft nach, beispielsweise: Was ist der Unterschied zwischen Vergangenheit und Geschichte? Wie wird Geschichte geordnet? Welche Rolle spielt die Geschichte für das Verständnis der Gegenwart? Wie sieht das Verhältnis zwischen Historiker/die Historikerin und der Darstellung von Geschichte aus? Geht es bei der Geschichtswissenschaft (nur) um historische und objektive „Tatsachen“? Welche Bedeutung haben Archive, Bibliotheken und Museen? Auf welchen Wegen lässt sich die wissenschaftliche Literatur erschließen? Für die Beantwortung sind fachwissenschaftliche Aufsätze, Quellen zum Thema „Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem?“ (RLP 5./6. Klasse) und eine Exkursion in das Berliner Landesarchiv vorgesehen (nur Gruppen bei Frau Hillebrecht). Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie ein Seminarbeitrag erwartet. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur am Semesterende.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

BA GS SU Modul 3c: Einführung in die Sozialwissenschaften (2309)

530004 Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften

2 SWS					
VL	Mo	14-16	wöch. (1)		N. Osterberg-Kaufmann

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen der Sozialwissenschaften aus politikwissenschaftlicher und soziologischer Perspektive ein und wird durch eine Übung zur thematischen Vertiefung zentraler Fragestellungen ergänzt. Es werden Grundkenntnisse zum Gegenstand, theoretische Grundlagen und zentrale Fragestellungen der Sozialwissenschaften sowie methodischer Zugang zur Analyse politischer und sozialer Strukturen vermittelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der integrativen Analyse sowohl politischer Systeme, politischer Strukturen und Institutionen (polity), politischer Prozesse (politics) und Politikfelder (policy) als auch der sozialen Strukturen der Gesellschaft und der zentralen Dimensionen sozialer Ungleichheit. Die Vorlesung vermittelt den Studierenden Kenntnisse und Fähigkeiten zum reflektierten Gebrauch von sozialwissenschaftlichen Grundbegriffen sowie Kenntnisse und Fähigkeiten eigenständigen Erschließen, Verstehen und Bearbeiten sozialwissenschaftlicher Fragestellungen.

Die Vorlesung wird in einem digitalen und größtenteils asynchronen Format stattfinden. Die erste Sitzung und vorab angekündigte Einzeltermine werden digital und synchron angeboten.

Literatur:

- Berg-Schlosser, Dirk/Stammen, Theo 2012: Politikwissenschaft: Eine grundlegende Einführung, Baden-Baden: UTB/Nomos
- Feldmann, Klaus 2000: Soziologie kompakt. Eine Einführung, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag
- Lauth, Hans-Joachim/Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Ferdinand Schöningh
- Patzelt, Werner J. 2007: Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studienbegleitende Orientierung, Passau: Wissenschaftsverlag Rothe
- Schäfers, Bernhard 2013: Einführung in die Soziologie, Wiesbaden: Springer VS
- Jäckel, Michael 2010: Soziologie. Eine Orientierung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

530040 Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft

2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch. (1)		N. Osterberg-Kaufmann
UE	Di	14-16	wöch. (2)		N. Osterberg-Kaufmann

1) findet ab 03.05.2022 statt
 2) findet ab 03.05.2022 statt

Die Übung greift die Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften“ vertiefend zum Thema Sozialstruktur gegenwärtiger Gesellschaft(en) auf. Es werden Grundkenntnisse zum Gegenstand, theoretische Grundlagen und zentrale Fragestellungen der Sozialwissenschaft sowie methodische Zugänge zur Analyse sozialer Strukturen vermittelt. Die Teilnehmer erarbeiten sich konzeptionelle, theoretische und empirische Kenntnisse zur Sozialstruktur mit dem

Schwerpunkt der Sozialstruktur in Deutschland. Darüber hinaus erarbeiten sich die Studierenden die Transferfähigkeit von der komplexen fachwissenschaftlichen Analyse hin zu den Debatten-inhärenten Kerngedanken, die ihrerseits Ausgangsbasis für die Unterrichtspraxis in der Grundschule sind.

Literatur:

- Erlinghagen, Marcel/Hank, Karsten 2013: Neue Sozialstrukturanalyse. Stuttgart: UTB Verlag
- Geißler, Reiner 2014: Die Sozialstruktur Deutschlands. Wiesbaden: Springer VS
- Steuerwald, Christian 2016: Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden: Springer VS
- Stichweh, Rudolf/Windolf, Paul (Hrsg.) 2009: Inklusion und Exklusion: Analysen zur Sozialstruktur und sozialen Ungleichheit. Wiesbaden: Springer VS
- Jäckel, Michael 2010: Soziologie. Eine Orientierung. Wiesbaden: Springer VS

530041 Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 003	T. Klingelhöfer
	Di	12-14	Einzel (2)	UNI 3, K12A	E. Kern, T. Klingelhöfer
UE	Mi	16-18	wöch. (3)	UNI 3, 002	E. Kern

1) findet ab 26.04.2022 statt
2) findet am 31.05.2022 statt
3) findet ab 27.04.2022 statt

Die Übung greift die Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften“ vertiefend zum Thema „Das politische System der Bundesrepublik Deutschland“ auf. Insbesondere der Schwerpunkt der integrativen Analyse sowohl politischer Systeme, politischer Strukturen und Institutionen (polity), politischer Prozesse (politics) und Politikfelder (policy) wird am Beispiel des bundesdeutschen politischen Systems angewendet.

Die Teilnehmer erarbeiten sich konzeptionelle, theoretische und empirische Kenntnisse des deutschen Regierungssystems unter besonderer Berücksichtigung der europäischen Integration. Darüber hinaus erarbeiten sich die Studierenden die Transferfähigkeit von der komplexen fachwissenschaftlichen Analyse hin zu den Debatten-inhärenten Kerngedanken, die ihrerseits Ausgangsbasis für die Unterrichtspraxis in der Grundschule sind.

*Gruppe 1 (Klingelhöfer) am 31.5.2022 ausnahmsweise im K12a

Literatur:

Marschall, Stefan 2014: Das politische System Deutschlands. Baden-Baden: UTB/Nomos
Rudzio, Wolfgang 2011: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
Schmidt, Manfred G. 2011: Das politische System Deutschlands. Institutionen, Willensbildung und Politikfelder. München: C.H. Beck
Sturm, Roland/Pehle, Heinrich 2012: Das neue deutsche Regierungssystem. Die Europäisierung von Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern in der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS

BA GS SU Modul 4a, 4b, 4c: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht (2319,2329,2339)

BA GS SU Modul 4c: Ausgewählte Themen der Physik (2339)

3315202201 Ausgewählte Themen der Physik

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	K. Kok
	Mo	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.202	K. Kok

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden beherrschen die physikalischen Grundlagen ausgewählter Themenbereiche. Sie können diese Themen beschreiben und erklären und bei der Problemlösung Bezug auf theoretische Konzepte sowie experimentelle Methoden nehmen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

VL:

Das Modul behandelt u. a. ausgewählte Fachinhalte, die für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht von Bedeutung sind. Das sind z. B.:

- grundlegende physikalische Größen wie Masse, Dichte, Wärmeleitfähigkeit, Temperatur, Druck, Luftfeuchtigkeit, Kraft, Energie usw.
- Aspekte der Mechanik (z. B. Auftrieb, Kinematik, Akustik)
- Aspekte der Optik (z. B. optische Instrumente, Licht und Schatten)
- Aspekte des Magnetismus
- Aspekte der Elektrizitätslehre (z. B. einfache Stromkreise)
- das Sonnensystem (z. B. Tages- und Jahreszeiten)
- Eigenschaften von Wasser (z. B.

Aggregatzustände)

UE:

Anwendung ausgewählter Vorlesungsinhalte
unter theoretischer und experimenteller
Perspektive

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Karel Kok karel.kok@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (90 Min.)

331520220115 Ausgewählte Themen der Physik

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	B. Priemer
UE	Mo	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.09	K. Kok
UE	Mo	11-13	wöch. (3)	NEW15, 1.101	J. Schulz
UE	Mo	11-13	wöch. (4)	NEW15, 1.202	R. Wess
UE	Mo	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.11	F. Boczianowski

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

2) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

3) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

4) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

5) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden beherrschen die physikalischen Grundlagen ausgewählter Themenbereiche. Sie können diese Themen beschreiben und erklären und bei der Problemlösung Bezug auf theoretische Konzepte sowie experimentelle Methoden nehmen.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

VL:

Das Modul behandelt u. a. ausgewählte Fachinhalte, die für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht von Bedeutung sind. Das sind z. B.:

- grundlegende physikalische Größen wie Masse, Dichte, Wärmeleitfähigkeit, Temperatur, Druck, Luftfeuchtigkeit, Kraft, Energie usw.
- Aspekte der Mechanik (z. B. Auftrieb, Kinematik, Akustik)
- Aspekte der Optik (z. B. optische Instrumente, Licht und Schatten)
- Aspekte des Magnetismus
- Aspekte der Elektrizitätslehre (z. B. einfache Stromkreise)
- das Sonnensystem (z. B. Tages- und Jahreszeiten)
- Eigenschaften von Wasser (z. B.

Aggregatzustände)

UE:

Anwendung ausgewählter Vorlesungsinhalte
unter theoretischer und experimenteller
Perspektive

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Karel Kok karel.kok@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Klausur (90 Min.)

BA GS SU Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule (2267)

54 147 Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt; didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare

2 SWS

SE	Fr	10-12 09-17	Einzel (1) Block+SaSo (2)	B. Overwien B. Overwien
SE	Fr	12-14 09-17	Einzel (3) Block+SaSo (4)	B. Overwien B. Overwien
SE	Di	10-12	wöch. (5)	SchöA10-11, 3.04 S. Wagner
SE	Do	08-10	wöch. (6)	D. Böttcher
SE	Do	10-12	wöch. (7)	D. Böttcher
SE	Fr	08-12	14tgl./1 (8)	D. Böttcher
SE	Fr	08-12	14tgl./2 (9)	D. Böttcher
SE	Do	12-14	wöch. (10)	D. Böttcher
SE	Fr	12-14	wöch. (11)	D. Böttcher
SE	Mo	13-15	wöch. (12)	S. Wagner

1) findet am 20.05.2022 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterricht gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

2) findet vom 17.06.2022 bis 19.06.2022 statt

3) findet am 20.05.2022 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterricht gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

4) findet vom 01.07.2022 bis 03.07.2022 statt

5) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterricht Präsenzveranstaltung

6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Geographie und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Geo als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 4 mit der Gruppe 5 oder der überwiegend asynchron stattfindenden Gruppe 9 gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

7) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Geo belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 5 mit der Gruppe 4 oder der überwiegend asynchron stattfindenden Gruppe 8 gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

8) findet vom 22.04.2022 bis 15.07.2022 statt ; Geographie/Naturwissenschaften und Sachunterricht Hier werden Gruppe 6 (Geo) und Gruppe 7 (Nawi) als Doppelseminar zusammen gewählt, die sich 14-tägig abwechseln. gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

9) findet vom 29.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Geographie/Naturwissenschaften und Sachunterricht Hier werden Gruppe 6 (Geo) und Gruppe 7 (Nawi) als Doppelseminar zusammen gewählt, die sich 14-tägig abwechseln. gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

10) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Geographie und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Geo als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 8 mit der überwiegend asynchron stattfindenden Gruppe 9 oder der Gruppe 5 . gemischtes Veranstaltungsformat (überwiegend asynchrone Anteile)

11) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Geo belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 9 mit der überwiegend asynchron stattfindenden Gruppe 8 oder der Gruppe 4 . gemischtes Veranstaltungsformat (überwiegend asynchrone Anteile)

12) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Technik und Sachunterricht Präsenzveranstaltung in Adlershof, NEW15, 1'101

1. Themenschwerpunkte der Seminare

Gruppe 1: Politikdidaktik und Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht – Möglichkeiten und Grenzen (Sozialwissenschaften und Sachunterricht)

In diesem Seminar geht es um einige der Grundlagen der politischen Bildung und um die mögliche Übertragung in den Sachunterricht und auch um bereits vorhandene Ansätze politischer Bildung für den Sachunterricht. Als Beispielfeld dient dann die „Bildung für nachhaltige Entwicklung“, die in sich schon ein breites Feld an Unterrichtsthemen und Möglichkeiten für die Grundschule und den Sachunterricht trägt.

In jeweils einem Vorbereitungstermin für die Blockphase gibt es eine inhaltliche Einführung und dann werden Themenfelder festgelegt, zu denen sich jeweils digital arbeitende Gruppen finden. In den Blockphasen wechseln sich Input des Seminarleiters und der jeweiligen Gruppen ab und es wird breite Möglichkeiten zur Diskussion praktischer Ansätze geben.

Gruppe 2: Politikdidaktik und Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht – Möglichkeiten und Grenzen (Sozialwissenschaften und Sachunterricht)

In diesem Seminar geht es um einige der Grundlagen der politischen Bildung und um die mögliche Übertragung in den Sachunterricht und auch um bereits vorhandene Ansätze politischer Bildung für den Sachunterricht. Als Beispielfeld dient dann "Globales Lernen", die in sich schon ein breites Feld an Unterrichtsthemen und Möglichkeiten für die Grundschule und den Sachunterricht trägt.

In jeweils einem Vorbereitungstermin für die Blockphase gibt es eine inhaltliche Einführung und dann werden Themenfelder festgelegt, zu denen sich jeweils digital arbeitende Gruppen finden. In den Blockphasen wechseln sich Input des Seminarleiters und der jeweiligen Gruppen ab und es wird breite Möglichkeiten zur Diskussion praktischer Ansätze geben.

Gruppe 3: Naturwissenschaftliche Kompetenzen im Sachunterricht

Kompetenzorientiert unterrichten zu können ist für das Praxissemester, das Referendariat und den späteren Unterricht eine wichtige Fähigkeit. Das Seminar hat zum Ziel, dass die Studierenden des Seminars in gegebenen Elementen von Sachunterricht (z.B. Aufgaben, Unterrichtsentwürfe) naturwissenschaftliche Kompetenzerwartungen bzw. -Förderungen erkennen und selbst gezielt Aufgaben zur Förderung von Kompetenzen stellen können.

Änderungsmitteilung: Neuer Schwerpunkt Naturwissenschaften und Sachunterricht. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Gruppe 4: Geographie und Sachunterricht (*Kombinationsmöglichkeit mit Gruppe 5 oder Gruppe 9, Naturwissenschaften*)

Eine Herausforderung für geographiedidaktische Ansätze in der Primarstufe liegt darin, geographische Themen auf eine Weise zu strukturieren, welche Anknüpfungspunkte an die Lebenswelten und Lernausgangslagen der Schüler*innen bietet und deren Raumerfahrungen und -ansichten miteinbezieht. Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale Modelle und Fragestellungen des geographischen Lernens und diskutiert diese mit Blick auf den Sachunterricht. Auch die methodische und mediale Umsetzung von Lernarrangements im Kontext geographischen Lernens wird beleuchtet. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Förderung der Raumorientierungskompetenz.

Gruppe 5: Naturwissenschaften und Sachunterricht (*Kombinationsmöglichkeit mit Gruppe 4 oder Gruppe 8, Geographie*)

Das Seminar gibt einen Überblick über didaktische Konzeptionen naturwissenschaftlichen Lernens im Kindesalter und diskutiert diese vor den konzeptionellen Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik. Im Fokus des Seminars steht die Auseinandersetzung mit Vorstellungen und Erklärungen von Kindern zu Phänomenen. Gemeinsam sollen Vorstellungen von Kindern zu Phänomenen untersucht werden und anschließend erarbeitet werden, wie mit diesen Vorstellungen im Rahmen des Sachunterrichts umgegangen werden kann. Auch die methodische und mediale Umsetzung von Lernarrangements im Kontext naturwissenschaftlichen Lernens wird beleuchtet. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf den Erkenntnismethoden Beobachten, Vergleichen und Ordnen.

Gruppe 6 & 7: Geographie/Naturwissenschaften und Sachunterricht (Doppelseminar)

1. Teil Geographie und Sachunterricht (14-tägig)

Eine Herausforderung für geographiedidaktische Ansätze in der Primarstufe liegt darin, geographische Themen auf eine Weise zu strukturieren, welche Anknüpfungspunkte an die Lebenswelten und Lernausgangslage der Schüler*innen bietet und deren Raumerfahrungen und -ansichten miteinbezieht. Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale Modelle und Fragestellungen des geographischen Lernens und diskutiert diese mit Blick auf den Sachunterricht. Auch die methodische und mediale Umsetzung von Lernarrangements im Kontext geographischen Lernens wird beleuchtet. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Förderung der Modellkompetenz.

2. Teil Naturwissenschaften und Sachunterricht (14-tägig)

Das Seminar gibt einen Überblick über didaktische Konzeptionen naturwissenschaftlichen Lernens im Kindesalter und diskutiert diese vor den konzeptionellen Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik. Im Fokus des Seminars steht die Auseinandersetzung mit Vorstellungen und Erklärungen von Kindern zu Phänomenen. Gemeinsam sollen Vorstellungen von Kindern zu Phänomenen untersucht werden und anschließend erarbeitet werden, wie mit diesen Vorstellungen im Rahmen des Sachunterrichts umgegangen werden kann. Auch die methodische und mediale Umsetzung von Lernarrangements im Kontext naturwissenschaftlichen Lernens wird beleuchtet. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Erkenntnismethode des Experimentierens.

Gruppe 8: Überwiegend asynchron - Geographie und Sachunterricht (*Kombinationsmöglichkeit mit Gruppe 5 oder Gruppe 9, Naturwissenschaften*)

Eine Herausforderung für geographiedidaktische Ansätze in der Primarstufe liegt darin, geographische Themen auf eine Weise zu strukturieren, welche Anknüpfungspunkte an die Lebenswelten und Lernausgangslagen der Schüler*innen bietet und deren Raumerfahrungen und -ansichten miteinbezieht. Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale Modelle und Fragestellungen des geographischen Lernens und diskutiert diese mit Blick auf den Sachunterricht. Auch die methodische und mediale Umsetzung von Lernarrangements im Kontext geographischen Lernens wird beleuchtet. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Förderung der Kartenauswertekompetenz. Das Seminar findet überwiegend asynchron statt.

Gruppe 9: Überwiegend asynchron - Naturwissenschaften und Sachunterricht (*Kombinationsmöglichkeit mit Gruppe 4 oder Gruppe 8, Geographie*)

Das Seminar gibt einen Überblick über didaktische Konzeptionen naturwissenschaftlichen Lernens im Kindesalter und diskutiert diese vor den konzeptionellen Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik. Im Fokus des Seminars steht die Auseinandersetzung mit Vorstellungen und Erklärungen von Kindern zu Phänomenen. Gemeinsam sollen Vorstellungen von Kindern zu Phänomenen untersucht werden und anschließend erarbeitet werden, wie mit diesen Vorstellungen im Rahmen des Sachunterrichts umgegangen werden kann. Auch die methodische und mediale Umsetzung von Lernarrangements im Kontext naturwissenschaftlichen Lernens wird beleuchtet. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Variablenkontrollstrategie beim Experimentieren. Das Seminar findet überwiegend asynchron statt.

Gruppe 10: Messen und Messunsicherheiten im Sachunterricht

Schon in frühen Jahren beginnen Kinder zu zählen, zu schätzen und zu messen. In den Naturwissenschaften gibt es keine Messungen und Schätzungen, die nicht mit Unsicherheiten verbunden werden. Wie können Kinder im Sachunterricht an dieses Wesensmerkmal herangeführt werden? Das Seminar hat zum Ziel, dass die Studierenden des Seminars propädeutische Konzepte des Messens und von Messunsicherheiten an sachunterrichtsrelevanten Inhalten anwenden und vermitteln können.

Änderungsmitteilung: Dieses Seminar findet als Präsenzveranstaltung montags, 13-15 Uhr in Adlershof, NEW15, 1 '101 statt.

2. Angabe von Prioritäten bei der Anmeldung

Sie können für Ihren **Erstplatz** in AGNES mehrere Gruppen auswählen. In diesem Fall geben Sie bitte für alle in Frage kommenden Gruppen eine Priorität an:

"1. Priorität"

"2. Priorität"

"3. Priorität"

...

3. Beachten Sie folgenden Hinweis, wenn Sie zwei Seminargruppen im gleichen Semester belegen möchten:

Im Modul **Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule** des Bachelors Bildung an Grundschulen, das jedes Semester angeboten wird, sind zwei von fünf Themenschwerpunkte (*Geschichte, Technik, Geographie, Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften*) nach Wahl zu belegen. Gegenwärtig ist es kapazitär nicht möglich, allen Studierenden zwei Seminarplätze in einem Semester zu garantieren. Dennoch möchten wir versuchen, Ihnen - falls gewünscht - einen Zweitplatz im gleichen Semester zu ermöglichen. Dafür nutzen wir das Kommentarfeld in AGNES zur Zuteilung und eventuell Verlosung

der Zweitplätze. Es können nicht zwei Seminare gleichzeitig in AGNES ausgewählt werden, daher müssen Sie Ihre Belegungswünsche **zwingend** im Kommentarfeld vermerken. Bleibt das Kommentarfeld leer oder erfolgt nur die Angabe der Priorität für den Erstplatz, kann kein Zweitseminarwunsch berücksichtigt werden.

Halten Sie bitte im Kommentarfeld des Erstplatzes folgendes Format für den jeweils gewünschten Zweitplatz ein:

"1. Zweitsem.: Gr. X".

Vermerken Sie Ihren Wunsch für alle Parallelgruppen, die als Zweitplatz in Frage kommen und nummerieren Sie auch diese bitte gemäß Ihrer Priorität:

"2. Zweitsem.: Gr. Y"

"3. Zweitsem.: Gr. Z"

Wenn Sie mehrere Erstplatzwünsche angeben, ergänzen Sie Ihre Zweitseminarwünsche also jeweils sinnvoll in den Kommentarfeldern.

Beispiel: Sie möchten am liebsten "Geographie und Sachunterricht" am Do 8-10 Uhr (Gruppe 4) wählen (Erstplatz: Auswahl durch Anklicken in AGNES) und dieses Seminar mit dem Seminar "Naturwissenschaften und Sachunterricht" am Do 10-12 Uhr (Gruppe 5) kombinieren (Zweitplatz: Auswahl durch einen Eintrag im Kommentarfeld). Wenn diese Termine nicht klappen, möchten Sie beide Themenschwerpunkte in der überwiegend asynchronen Variante (Gruppe 8 und 9) wählen.

Dann könnte Ihr Eintrag so aussehen:

Auswahl in AGNES:

Gruppe 1

Gruppe 2

Gruppe 3

Gruppe 4 (Geo)

Gruppe 5 (Nawi)

Gruppe

6 und 7

Gruppe

6 und 7 **Gruppe 8 (Geo, überwiegend**

asynchron)

Gruppe 9 (Nawi, überwiegend

asynchron)

1. Priorität

2. Priorität

3. Priorität 4. Priorität

Im Kommentarfeld:

1. Zweitsem.: Gr. 5

2. Zweitsem.: Gr. 9

1. Zweitsem.: Gr. 4

2. Zweitsem.: Gr. 8

1. Zweitsem.:

Gr. 9

2. Zweitsem.

Gr. 5

1. Zweitsem.:

Gr. 8

2. Zweitsem.:

Gr. 4

Hinweis zur Kombination der Seminare "Geographie und Sachunterricht" und "Naturwissenschaften und Sachunterricht" :

Die Kombination der Gruppen 4 und 5 am Donnerstag Vormittag bzw. der überwiegend asynchronen Gruppen 8 und 9 ermöglicht eine perspektivenübergreifende Bearbeitung komplexer Themenbereiche. Daher wird bei Zweitseminarwunsch und einem Interesse an räumlichen und naturwissenschaftlichen Themen die **gemeinsame Wahl** entweder der **Gruppen 4 (Geo) und 5 (Nawi)** oder der **Gruppen 8 (Geo) und 9 (Nawi)** empfohlen. Möchten Sie diese Seminare also thematisch miteinander kombinieren, wählen Sie bitte eine dieser Gruppen als Erstplatz aus und geben Sie im Kommentarfeld dieser Gruppe den passenden Zweitplatzwunsch mit der ersten Priorität an (siehe Tabelle).

Ebenfalls denkbar ist die Kombination einer überwiegend synchronen und einer überwiegend asynchronen Gruppe, z.B. **Gruppe 4 (Geo) mit Gruppe 9 (Nawi)** oder der **Gruppe 5 (Nawi) mit Gruppe 8 (Geo)**.

Die Realisierung dieser Zweitplatzwünsche ist von den verfügbaren Kapazitäten abhängig.

Gruppe 6 (Geo) und 7 (Nawi) sind dagegen am Fr. (14-tägig) als Doppelseminar konzipiert. Wählen Sie hier bitte jeweils die andere Gruppe als Zweitseminarwunsch aus. Sie erhalten bei Zulassung gleich beide Plätze, da sich beide Seminare thematisch und perspektivenübergreifend ergänzen.

Hinweis zur Kombination der Seminare "Sozialwissenschaften und Sachunterricht" und "Technik und Sachunterricht" :

Wenn Sie ein Seminar mit sozialwissenschaftlichen Schwerpunkt (**Gruppe 1 oder Gruppe 2**) als Erstplatz wählen, empfehlen wir **bei ausreichend Kapazitäten** ein Seminar zu Technik und Sachunterricht (**Gruppe 3 oder Gruppe 10**) als Zweitseminar. Wenn Sie ein Seminar mit technischem Schwerpunkt (**Gruppe 3 oder Gruppe 10**) als Erstplatz wählen, empfehlen wir **bei ausreichend Kapazitäten** ein Seminar zu Sozialwissenschaften und Sachunterricht (**Gruppe 1 oder Gruppe 2**) als Zweitseminar.

4. Platzvergabe:

Der Zeitpunkt Ihrer Anmeldung spielt bei der Platzvergabe keine Rolle, d.h. frühzeitige Anmeldungen haben keinen Vorteil, späte Anmeldungen (innerhalb des Anmeldezeitraums) keinen Nachteil. Die Vergabe des **Erstplatzes** erfolgt erst nach dem Ende der Anmeldefrist und möglichst unter Berücksichtigung der in AGNES ausgewählten Gruppe mit erster (oder zweiter) Priorität.

Wichtig : Wenn Sie mehrere Gruppen belegen, aber im Kommentarfeld kein Zweitplatzwunsch notiert wurde, bewerben Sie sich also nur für einen Platz.

Erst nach der regulären Vergabe der Erstplätze werden ggf. freie Seminarplätze möglichst unter Berücksichtigung Ihrer **Zweitplatzwünsche** im Kommentarfeld zugeteilt und bei Überschreiten der Kapazität verlost.

Ausnahme : Das Doppelseminar "Geographie/Naturwissenschaften im Sachunterricht" umfasst die Gruppen 6 und 7 . Hier werden Sie gleich für beide Gruppen zugelassen, da die Lehrveranstaltung zu zwei Schwerpunkten konzipiert wurde.

5. Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Beachten Sie, dass dieses Prozedere lediglich den **Erstplatz** betrifft. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich> und <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

Mit freundlichen Grüßen, Daniela Böttcher (Modulverantwortliche für Modul 5/3b)

BA GS SU Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik (23499)

54 148 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

2 SWS

SE	Mi	18-20	Einzel (1)	F. Schrumpf
	Sa	10-16	Einzel (2)	F. Schrumpf
	Sa	10-18	Einzel (3)	F. Schrumpf

SE	Mi	10-12	wöch. (4)	S. Wagner
----	----	-------	-----------	-----------

1) findet am 20.04.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

2) findet am 30.04.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

3) findet am 18.06.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

4) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

In der Veranstaltung werden die historische Entwicklung des Faches sowie Konzeptionen, die gesellschaftlichen Kontexte ihrer Entstehung und ihnen zugrundeliegende wissenschaftliche, entwicklungspsychologische und bildungstheoretische Positionen in den Blick genommen. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:

- Sachlernverständnisse
- Bezugspunkte des „Sachunterrichts“ in der Geschichte und Gegenwart (Wissenschaften, Bildung, Kind)
- Rahmenlehrpläne der Bundesländer in konzeptionellem und inhaltlichem Wandel
- Unterrichtsmedien (z.B. Schulbücher, Online-Angebote)
- Konzepte für Sachlernen in der Zeit der Aufklärung bis zum 20. Jahrhundert
- Heimatkunde bzw. Sachkunde in der Weimarer Republik, im Nationalsozialismus, in der BRD und DDR
- Perspektivrahmen Sachunterricht der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts
- „Inklusiver Sachunterricht“

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen> <https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 149 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht | SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	M. Müller
----	----	-------	-----------	-----------

SE	Di	14-16	wöch. (2)	M. Müller
----	----	-------	-----------	-----------

SE	Mi	10-12	wöch. (3)	BE 2, E34	S. Wagner
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Präsenzveranstaltung

Gruppe 1 und 2:

In diesen Seminaren wird ein Fokus auf sachunterrichtsrelevante Aspekte aus den Bereichen der Bildungs- und Lerntheorien gelegt. Zentral geht es zum einen um das Lernen förderliche Aspekte und zum anderen um Lehrkunst. Vertieft werden Elemente aus der Hattie-Studie, phänomenorientierter Unterricht nach Martin Wagenschein und der Lehrstückunterricht nach Christoph Berg. Ein Hauptaugenmerk liegt auf konkreten Vorschlägen für konkrete Unterrichtsgänge.

Die Veranstaltungen finden in SoSe 2022 online statt. Die hier angegebenen Veranstaltungszeiten beziehen sich deshalb (vorbehaltlich evtl. Änderungen) auf die Slots virtueller Seminarzeiten. Informationen zum genauen Ablauf sowie Zugangsinformationen zum Moodlekurs erhalten Sie zum Beginn der Veranstaltungszeit.

Gruppe 3: Basismodelle des Lernens

Wie lassen sich Lernprozesse planen und strukturieren, und wovon hängt das ab? Fritz Oser hat mit seinen lernpsychologisch begründeten Basismodellen konkrete Vorschläge gemacht, mit denen sich diese Fragen beantworten lassen. Ziel des Seminars ist es, die Prinzipien der Basismodelle erkennen und anwenden zu können.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.).

Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

BA GS SU Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht (2359)

54 141 Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern

2 SWS

SPJ	Mi	15-18	Einzel (1)	J. Zelck
		09-18	Einzel (2)	J. Zelck
	Sa	09-18	Block (3)	J. Zelck
			Einzel (4)	J. Zelck
SPJ	Mi	15-18	Einzel (5)	J. Stiller
		09-18	Einzel (6)	J. Stiller
	Sa	09-18	Block (7)	J. Stiller
			Einzel (8)	J. Stiller
SPJ	Sa	10-18	Einzel (9)	J. Stiller
			Block (10)	J. Stiller
	Fr	15-18	Einzel (11)	J. Stiller

1) findet am 20.04.2022 statt

2) findet am 30.04.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.

3) findet vom 02.05.2022 bis 08.07.2022 statt

4) findet am 09.07.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.

5) findet am 20.04.2022 statt

6) findet am 30.04.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.

7) findet vom 02.05.2022 bis 08.07.2022 statt

8) findet am 09.07.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.

9) findet am 07.05.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.

10) findet vom 09.05.2022 bis 16.06.2022 statt ;

11) findet am 17.06.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.

Gruppe 1: Schwerpunkt Demokratiebildung in Klasse 3/4

Das SPJ Gruppe 1 hat einen Schwerpunkt im Bereich Demokratiebildung in Klasse 3/4. In dieser Veranstaltung werden Studierende in Kooperation mit einer Berliner Grundschule Projekte & Arbeitsgemeinschaften zum Themenfeld Demokratiebildung/sozialwissenschaftliche Perspektive des Sachunterrichts initiieren und begleiten. Das SPJ wird im Kontext des Forschungsprojekts DemosLeBen (Demokratiebildung als Querschnittsthema in der ersten Phase der Lehrkräftebildung an den Berliner Hochschulen) durchgeführt, weitere Infos unter <https://demosleben.hypotheses.org/>.

Im Seminar werden gemeinsam mit Studierenden der Gruppe 1 (Schwerpunkt im Bereich Mobilitätsbildung) Projektideen entwickelt, durchgeführt und die Durchführung reflektiert.

Neben der aktiven Teilnahme an den universitären Terminen werden für den erfolgreichen Abschluss des SPJ Hospitationen im Rahmen des Projekts an der Schule sowie die Durchführung der Projekte/Arbeitsgemeinschaften nach Absprache mit der Schule im Zeitraum vom 02.05 - 08.07.2022 erwartet.

Der verbindliche Auftakttermin ist am 20.04.2022 von 15-18 Uhr.

Gruppe 2: Schwerpunkt Mobilitätsbildung in Klasse 3/4

Das SPJ Gruppe 1 hat einen Schwerpunkt im Bereich Mobilitätsbildung in Klasse 3/4. In dieser Veranstaltung werden Studierende in Kooperation mit einer Berliner Grundschule Projekte & Arbeitsgemeinschaften zum Themenfeld Mobilitätsbildung/Raumbezogene Perspektive des Sachunterrichts initiieren und begleiten. Das SPJ wird im Kontext des Forschungsprojekts MoBild (Entwicklung und Umsetzung von Lehr- und Lernansätzen zur Förderung des Umweltverbundes bei Kindern und Jugendlichen und der Qualifikation von (zukünftigen) Lehrkräften und Erzieher*innen) durchgeführt, weitere Infos unter <https://mobild.hypotheses.org/>.

Im Seminar werden gemeinsam mit Studierenden der Gruppe 2 (Schwerpunkt im Bereich Demokratiebildung) Projektideen entwickelt, durchgeführt und die Durchführung reflektiert.

Neben der aktiven Teilnahme an den universitären Terminen werden für den erfolgreichen Abschluss des SPJ Hospitationen im Rahmen des Projekts an der Schule sowie die Durchführung der Projekte/Arbeitsgemeinschaften nach Absprache mit der Schule im Zeitraum vom 02.05.22 - 08.07.2022 erwartet.

Der verbindliche Auftakttermin ist am 20.04.2022 von 15-18 Uhr.

Gruppe 3: Schwerpunkt "Making" in der Primarstufe

Das SPJ Gruppe 3 hat einen Schwerpunkt im Bereich Making. In dieser Veranstaltung werden Studierende in Kooperation mit einer Grundschule und dem Freizeit- und Erholungszentrum (FEZ) Wuhlheide im Projekt Future-Lab (https://www.instagram.com/futurereab_fez) Projekte & Arbeitsgemeinschaften initiieren und begleiten. Im Seminar werden die Projektideen entwickelt und die Durchführung reflektiert.

Neben der Wahrnehmung der universitären Termine werden für den erfolgreichen Abschluss des SPJ Hospitationen im Rahmen des Projekts im FutureLab sowie die Durchführung der Projekte/Arbeitsgemeinschaften nach Absprache mit dem FutureLab im Zeitraum vom 9.5. - 16.6.2022 erwartet.
Der verbindliche Auftakttermin ist am 7.5.2022 von 10-18 Uhr.

Module des Studienfachs Sonderpädagogik

Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen

Bitte wählen Sie die Fachrichtungen für Ihr Studium

Die Wahl der Fachrichtungen über AGNES ist **nicht rechtlich bindend**, sie dient dem Institut zur Einschätzung der Studierendenzahlen pro Fachrichtung.

Sie wählen **zwei Fachrichtungen (FR)** und somit **zwei bzw. drei Förderschwerpunkte (FS)**.

Gruppe 1 (FR mit je 1 FS)

Gruppe 2 (FR mit je 2 FS, sogenannte "kombinierte FR")

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung
- Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung

Es ergeben sich drei Kombinationsvarianten:

A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung*.

Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2, also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen*. Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

Bitte beachten Sie, dass *Emotionale und soziale Entwicklung*, *Sprache* und *Lernen* keine eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden (s.o.). Aus technischen Gründen sind diese hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.

Weitere Informationen finden Sie im [FAQ](#), in der [Studiengangsbeschreibung](#) und auf den [Webseiten der Abteilungen](#).

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: studienberatung-reha@hu-berlin.de

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

FRBLIGS	Sehen		
	0 SWS		
	AN	wöch.	N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRESGS1	Emotionale/Soziale Entwicklung (nur bei Kombinationsvariante C als FR I studierbar)		
	0 SWS		
	AN	wöch.	N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRGEGS	Geistige Entwicklung		
	0 SWS		
	AN	wöch.	N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRHKGS Hören und Kommunikation

0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRKOEGS Körperliche und motorische Entwicklung

0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRLBGS1 Lernen (nur bei Kombinationsvariante C als FR I studierbar)

0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRSPRGS1 Sprache (nur bei Kombinationsvariante C als FR I studierbar)

0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

FRBLIGS2 Sehen

0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRGEGS2 Geistige Entwicklung

0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRHKGS2 Hören und Kommunikation

0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRKOEGS2 Körperliche und motorische Entwicklung

0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)

Bitte beachten Sie, dass Emotionale und soziale Entwicklung, Sprache und Lernen keinen eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden.

Aus technischen Gründen, sind Fachrichtungen hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken. Bitte wählen Sie unbedingt 2 aus!

Sie haben die Kombinationsvariante C gewählt (Emotionale/Soziale Entwicklung und Lernen und Sprache)? Dann wählen Sie hier die zwei Förderschwerpunkte aus, die Sie in kleinerem Umfang studieren wollen. Den Förderschwerpunkt, den Sie in größerem Umfang studieren wollen, studieren Sie als Fachrichtung I. Diesen wählen Sie über die Überschrift "Was ist Ihre Fachrichtung I?".

FRESGS2 Emotionale und soziale Entwicklung

0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRLBGS2 Lernen

0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRSPRGS2 Sprache

0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

Modul 1/1a: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik

BA GS SOPÄD 1.2/1a.2 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE) (2369)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS
SE

Mo

08-10

wöch. (1)

L. Möhlen

SE

Do

10-12

wöch. (2)

DOR 24, 1.404

C. Schultz

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten digital

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung Präsenz

Gr. 1/ Möhlen: Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten (Mo 8-10/ digital)

Inklusion bezieht sich nicht nur auf das pädagogische Handlungsfeld Schule, sondern erschreckt sich über alle gesellschaftlichen Ebenen. Dies gilt auch für die Institution Universität, weshalb die Studierenden aus einem Pool von 30 Kernthemen die Seminarinhalte (<https://path2in.uni-bremen.de/themen/>) selbst wählen können. Die Inhalte orientieren sich an inklusionspädagogischen Aspekten über die gesamte Lebensspanne. Zudem sollen Studierende aktiv an der (medialen) Gestaltung des Seminars teilhaben, damit anhand des Konzepts des Forschenden Lernens die eigenverantwortliche Erschließung von Wissen erfolgt. Inklusion bedeutet nicht nur passives, traditionsgeleitetes Rezipieren von Faktenwissen; sondern setzt die aktive, kooperative und kollaborative Auseinandersetzung mit bildungsbezogenen Problemstellungen und Ungleichheiten voraus.

Gr. 2/ Schultz: Inklusion und Behinderung (Mi 16-18/ Präsenz)

In diesem Lektüreseminar werden Texte aus dem Personenkreis unterschiedlicher Menschen mit Behinderung angeboten und diskutiert. Diese Texte haben diverse Themenfelder der gesellschaftlichen Debatte und Inklusion und Behinderung zum Gegenstand. Internationale Bezüge entstehen mittels englischsprachiger Beiträge.

Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Literatur:

Gr 1/ Möhlen: Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten (Mo 8-10/ digital)

Hedderich, Ingeborg, Hollenweger, Judith, Biewer, Gottfried & Markowetz, Reinhard (2016). Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
 Tremp, Peter & Hildbrand, Thomas (2012). Forschungsorientiertes Studium – universitäre Lehre: Das «Zürcher Framework» zur Verknüpfung von Lehre und Forschung. *Blickpunkt Hochschuldidaktik* 122, S. 101-116. Online verfügbar unter https://phzh.ch/MAP_DataStore/73129/publications/2012_TREMP_HILDBRAND_Forschungsorientiertes_Studium_Universitaere_Lehre_Bertelsmann.pdf

Organisatorisches:

LV im Bereich "Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich

BA GS SOPÄD 1.3/1a.3 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter besonderer Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (2369)

54 671 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL/SE

Do

12-14

wöch. (1)

S. Wolff

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Für die Vorlesung gibt es folgende Themenschwerpunkte:

Einführung in die Didaktik: fachwissenschaftliche Ziele und Aufgaben, Begriffe, Theorien, Modelle

Inklusive Pädagogik/Didaktik und konstruktivistische Didaktik

Bausteine inklusiven Unterrichts (Modelle und Erfahrungen)

Potentialorientierter Unterricht (FSP und Lerner*innenorientierung)

Raum und Zeit - entwicklungspsychologische Kategorien des Lernens und didaktische Konsequenzen

Bausteine der Vorbereitung, Planung, Durchführung und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen

Beziehungsdidaktik

Selbstorganisiertes Lernen (z. B. phänomen- und projektorientiertes Lernen)

Externe Lernanregung - Methodik-Inklusion/Diversity

Sprachsensibler Unterricht

Professionelle Lehr- und Lernarrangements; Team- und Co-teaching

Umgebungsdidaktik (Lernumgebungen; familienorientierte Didaktik)

Umgang mit Unterrichtsstörungen

Literatur:

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich.

BA GS SOPÄD 1.4 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL) (2369)

Studierende, die ihr Studium im WiSe 2015/16 aufgenommen haben und die Übung "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten" noch nicht absolviert haben, können wahlweise die RingVL (im WiSe 17/18) oder die Übung ["Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"](#) belegen.

Modul 2: Psychologische Grundlagen

BA GS SOPÄD 2.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (2379)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 1072

M. Knigge

1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt

In der Vorlesung werden wichtige theoretische Grundlagen und empirische Forschungsbefunde aus Entwicklungs-, Motivations-, Pädagogischer und Klinischer Psychologie sowie den Kognitions- und Neurowissenschaften anwendungsbezogen präsentiert und durch die Teilnehmer*innen vertieft. Die Vorlesung schließt mit einer Modulabschlussprüfung ab, in der auch die Inhalte eines Psychologieseminars Ihrer Wahl mit geprüft werden.

Literatur:

Imhof (2020). Psychologie für Lehramtsstudierende (5. Aufl.). Springer. *(online über UB HU zugänglich)*

Lohaus & Vierhaus (2015). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor (3. Aufl.). Springer. *(online über UB HU zugänglich)*

Rost (2013). Handbuch Intelligenz. Beltz. *(online über UB HU zugänglich)*

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung und zu einem vertiefenden Seminar aus dem Modul.

BA GS SOPÄD 2.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (2379)

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Mi	14-16	wöch. (2)	ZI05, 314	D. Brehme
SE	Do	08-10	wöch. (3)	DOR 26, 207	S. Schwager
SE	Do	10-12	wöch. (4)	BE 2, E42	S. Kobs
SE	Do	10-12	wöch. (5)	BE 2, E44/46	A. Kuschel

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE

Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 1

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen: SE Die Psychologie der Behinderter Gr. 2

3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Kognitionspsychologischer Grundlagen Gr. 3

4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-)schulischen Lernsettings Gr.4

5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 5

Gruppe 1 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur schulischen Prävention vorgestellt.

Gruppe 2 SE Die Psychologie der Behinderter D. Brehme

Wie kann man aus psychologischer Sicht erklären, warum behinderte Menschen die Stellung in unserer Gesellschaft haben, die sie haben? An der Schnittstelle von Psychologie und Disability Studies werden wir in diesem Lektüre-Seminar verschiedene psychologische Theorien, Studien und Ansätze diskutieren, die darauf eine Antwort geben.

Gruppe 3 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager:

Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt.

Gruppe 4 SE Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-) schulischen Lernsettings Fr. Kobs:

Was ist eigentlich gerecht oder ungerecht? Sieht das jeder ähnlich oder unterscheidet sich dies von Person zu Person? Diese und ähnliche Fragen werden in diesem Seminar behandelt. Dieser Einblick in die (sozial-)psychologische Gerechtigkeitsforschung vermittelt Konzepte und Theorien dazu, wie Gerechtigkeitserfahrungen verarbeitet und eingeordnet werden und wie sich dies auf individueller Ebene unterscheidet. Dabei nehmen wir vor allem (Un-)Gerechtigkeitserfahrungen in der Schule in den Blick. So geht es unter anderem auch um Lehrkraftgerechtigkeit und deren Zusammenhänge zur Entwicklung der einzelnen SchülerInnen. Ergänzend werden im Seminar Bezüge zu außerschulischen Erfahrungen hergestellt sowie strukturelle Überlegungen zum Schulsystem in den Blick genommen. Vorwiegend werden wir im Seminar mit Texten arbeiten, an passender Stelle werden immer wieder Bezüge zur Praxis hergestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Gruppe 5 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel

Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur schulischen Prävention vorgestellt.

Literatur:

Gr.1

- Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.). (2016). *Förderprogramme für Vor- und Grundschule*. Göttingen: Hogrefe.
- Lohaus, A. & Domsch, H. (2021). *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (Psychotherapie: Praxis, 2., vollständig überarbeitete u. aktualisierte Auflage). Berlin: Springer.
- Lohaus, A. & Glüer, M. (Hrsg.). (2014). *Entwicklungsförderung im Kindesalter. Grundlagen, Diagnostik und Intervention*. Göttingen [u.a.]: Hogrefe.

Gr.2 wird in dem Seminar bekannt gegeben

Gr.3 wird in dem Seminar bekannt gegeben

Gr.4 wird in dem Seminar bekannt gegeben

Gr.5

- Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.). (2016). *Förderprogramme für Vor- und Grundschule*. Göttingen: Hogrefe.
- Lohaus, A. & Domsch, H. (2021). *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (Psychotherapie: Praxis, 2., vollständig überarbeitete u. aktualisierte Auflage). Berlin: Springer.
- Lohaus, A. & Glüer, M. (Hrsg.). (2014). *Entwicklungsförderung im Kindesalter. Grundlagen, Diagnostik und Intervention*. Göttingen [u.a.]: Hogrefe.

Prüfung:

MAP ist die Klausur zur Vorlesung Grundlagen lebenslanger Entwicklung.

Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIB

3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIB (SE)

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2657)

54 855 Einführung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

D. Zimmermann

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über theoretische und anwendungsbezogene Grundlagen des Fachs. Eine intensive Auseinandersetzung und Reflexion in Kleingruppen zu den bereitgestellten Inhalten ist Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.

Literatur:

- Ahrbeck, B. / Willmann, M. (Hrsg.) (2010): Pädagogik bei Verhaltensstörungen, Stuttgart: Kohlhammer
- Stein, R. / Müller, Th. (Hrsg.) (2015): Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, Stuttgart: Kohlhammer.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet asynchron statt.

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung erfolgt in Form einer Klausur.

In den entsprechenden Modulen mit Lehramtsbezug darf NUR diese MAP angewählt werden!

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2388)

54 723 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

VL/SE

Do

14-16

wöch. (1)

HE 1, 1.06

O. Musenberg

1) findet vom 21.04.2022 bis 28.07.2022 statt

Die Einführungsveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Stand der Pädagogik bei geistiger Behinderung als ‚Disziplin‘ und ‚Profession‘ zu geben. Im Zentrum stehen u.a. Personenkreis und Begriff der geistigen Behinderung, Fragen der Bildung und Erziehung, pädagogische Leitvorstellungen (z.B. Selbstbestimmung, Inklusion) sowie schulische und außerschulische Handlungsfelder.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2397)

54 731 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

VL/SE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014A

H. Hünemund

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen für das Studium der Körperbehindertenpädagogik gelegt. Neben der Auseinandersetzung mit Fragen des differierten Körpers im Kontext gesellschaftlicher und pädagogischer Normvorstellungen und Erwartungen werden grundlegende Aspekte der Frühförderung und schulischen sowie außerschulischen Begleitung, Assistenz und Förderung als Schwerpunkte des Seminars bearbeitet.

Literatur:

Die Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (2655,2398)

54 602 Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

OnVor

Di

12-14

wöch. (1)

G. Biewer

1) findet vom 19.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; digital synchron

Beeinträchtigungen des Lernens sind eng verbunden mit Lebensumwelten von Kindern und Jugendlichen und den dort generierten Bildungserschwernissen. Diese sind häufig geprägt durch familiäre Armut und weitere soziale und individuelle Faktoren, die zu gesellschaftlichen Ausschlüssen aus wichtigen Lebensbereichen führen.

Die Vorlesung befasst sich mit den Situationen, die zum Scheitern in Bildungsprozessen führen und institutionellen Antworten, die darauf erfolgten und erfolgen. Bezeichnungen wie Hilfsschule, Sonderschule, Schule für Lernbehinderte und Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen drücken zeitbedingte unterschiedliche Legitimationen institutioneller Aussonderung dar. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf den Versuchen segregative Beschulung durch integrative und inklusive Zugänge zu überwinden. Weiterhin gibt die Veranstaltung einen Überblick über unterschiedliche pädagogische und didaktische Ansätze zur Bewältigung von Lernproblemen.

Literatur:

Heimlich, Ulrich (2016): *Lernschwierigkeiten. Sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt Lernen* (2. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB).

Schroeder, Joachim (2015): *Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens*. Stuttgart: Kohlhammer.

Textor, Annette (2018): *Einführung in die Inklusionspädagogik* (2. überarb. u. erw. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB).

Walter, Jürgen / Wember, Franz B. (Hrsg.) (2007): *Sonderpädagogik des Lernens. Handbuch Sonderpädagogik. Band 2*. Göttingen: Hogrefe.

Werning, Rolf / Lütje-Klose, Birgit (2016): *Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen* (4., überarbeitete Auflage.). München, Basel: Reinhardt (UTB).

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet digital synchron statt.

Prüfung:

MAP ist möglich

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (2387)

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

VL/SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

R. Zimmermann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Die Einführungsveranstaltung in der [Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens](#) führt die grundlegenden Begriffe der Fachdisziplin ein und schafft einen ersten Überblick.

Die Studierenden sollen die Themenfelder der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik umreißen und diesen erste Fragestellungen zuordnen können. Die Schwerpunkte der Veranstaltung sind Überlegungen zur inklusiven Didaktik, förderbedarfsorientierte Methodik und sozial-emotionale Aspekte bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung.

Literatur:

Walthes, Renate (2014): *Einführung in die Pädagogik bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung*. 3., überarb. Aufl. München: UTB (2399 : Sonderpädagogik).

Organisatorisches:

Veranstaltung findet synchron und asynchron statt.

Prüfung:

MAP möglich.

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (2399)

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

M. Arnold-Wahl,
K. Weiland

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über die Grundlagen im Fach Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation. Neben einer Einführung in linguistische, diagnostische und pädagogische Grundlagen des Faches stehen der kindliche Spracherwerb sowie Störungen des Sprechens, der Sprache und der Kommunikation aus einer die Lebensspanne überblickenden Perspektive im Fokus der Veranstaltung.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen die Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation" vor den spezifischeren Seminaren zu belegen, somit in Fachsemester 2.

Prüfung:

MAP möglich

3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:

<https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf>

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2657)

54 722 Psychiatrie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL Mi 18-20 wöch. (1)

I. Vogl

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Text folgt.

Organisatorisches:
digital, ggf. mit Präsenzblock

Prüfung:
keine Prüfung

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2388)

54 722 Psychiatrie für Sonderpädagog:innen

2 SWS

VL Mi 18-20 wöch. (1)

I. Vogl

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2397)

CUB2133 Orthopädie und Unfallchirurgie

2 SWS

VL Do 16-18 wöch. (1)

R. Zahn

1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Raum: siehe Beschreibung

Organisatorisches:

Raum

Campus Virchow Klinikum (CVK):

28.04.2022: Hörsaal Forschungshaus Ost - CVK , O string 1

05.05.2022: s.o.

12.05.2022: s.o.

19.05.2022: Hörsaal 3 - CVK , F orum 3

02.06.2022: Hörsaal Forschungshaus Ost - CVK , O string 1

09.06.2022: s.o.

16.06.2022: s.o.

23.06.2022: s.o.

30.06.2022: s.o.

07.07.2022: s.o.

14.07.2022: s.o.

21.07.2022: s.o.

28.07.2022: s.o.

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (2387)

54 632 Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften

2 SWS

VL Mi 16-18 wöch. (1)

E. Bertelmann

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung" Beginn:

04.05.2022, 16:00 Uhr

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=101975>

Einführung in die Augenheilkunde für Studierende der Rehabilitationswissenschaften.

Organisatorisches:

Veranstaltungsort: :

Augenklinik CVK Mittelallee 4 Besprechungsraum/ Bibliothek 1.Stock.

Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (2399)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS

VL

Do

16:00-17:30

wöch. (1)

N.N.,
R. Rälting

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Veranstaltung findet digital statt.

Wenn ab Mitte April 2022 die Veranstaltung wieder in Präsenz möglich ist, dann würde die Veranstaltung „Hör-, Sprach- und Stimmstörungen - Medizinische Grundlagen“ wieder Donnerstags, 16.00 Uhr, s.t. in der Charité am Campus Virchow Klinikum, Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin (Intern: Mittelallee 10, EG, Hörsaal 6) stattfinden.

Modul 5/6/6a/6b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644)

54 858 Geschlechtervielfalt und sexuelle Identität in der Schule

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2097

R. Stamatiadis

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Für junge Menschen ist die Auseinandersetzung mit Fragen ihres Geschlechts und ihrer sexuellen Identität wichtig. Nicht der heterosexuellen Norm zu entsprechen oder sich nicht dem bei der Geburt zugewiesenen Geschlecht zugehörig zu fühlen, kann zu Diskriminierung und psychischen Belastungen führen. Die Situation von LGBTQ* Kindern und Jugendlichen kann sich verbessern, wenn sexuelle und geschlechtliche Vielfalt an der Schule thematisiert wird und wenn Fachkräfte gegen Ausgrenzung Position beziehen. Im Seminar werden wir uns mit der Frage beschäftigen, wie Sexualpädagogik und Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt im Unterricht einbezogen werden können und wie LGBTQ* Schüler*innen ein Lernumfeld geboten werden kann, in dem sie sich angenommen und respektiert fühlen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist Interesse an praktischen Übungen sowie die Bereitschaft zur Reflexion und Selbsterfahrung.

Prüfung:

Hausarbeit, multimediale Prüfung

54 861 Systemisches Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Familien

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

R. Stamatiadis

1) findet vom 18.04.2022 bis 20.07.2022 statt

„Betrachte alle Schwierigkeiten als Möglichkeiten, etwas Neues zu schaffen, zu lernen und aus der kreativen Art und Weise, wie du reagierst, zu wachsen.“ (Virginia Satir)

Das Ziel des Seminars ist es, systemische Kompetenzen im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Familien zu erwerben. Schwerpunkte sind hierbei neben der Lösungsorientierung auch narrative Ansätze sowie andere systemische Konzepte. Zentrale Begriffe wie Ressourcenorientierung, Auftragsklärung, Zirkularität und Nicht-Wissen werden methodisch gestützt und praktisch eingeübt. Der Fokus des Seminars liegt eher auf dem außerschulischen Bereich.

Prüfung:

Hausarbeit

54 870 Seminar zur Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch.

UL 6, 1072

U. Fickler-Stang

Die Vertiefungsveranstaltung nimmt die Themen der parallel laufenden Einführungsvorlesung (Einführung in die FR von Prof. Dr. David Zimmermann) auf und behandelt diese zum einen noch vertieft theoretisch, zum anderen besprechen wir den Transfer in die Praxis und diskutieren konkret Fälle. Zudem haben Sie Gelegenheit, ganz grundsätzlich Nachfragen zu den Inhalten der Vorlesung zu stellen und gemeinsam mit anderen ins Gespräch über die Grundlagen des Faches sowie zu verschiedenen pädagogischen Konzepten zu kommen. Erwünschte Voraussetzung zur Teilnahme ist der parallele Besuch der Einführungsvorlesung, denn diese bildet den Ausgangspunkt für die Überlegungen, Vertiefungen und Diskussionen im Seminar.

54 872 Professionalisierung im Kontext von Flucht und Trauma

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2093

S. Friedrich

1) findet vom 22.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Prüfung:

MAP möglich

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention2 SWS
SE

Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 3.021

K. Obens

Das Seminar bietet einen Überblick über theoretische und empirische Erkenntnisse zu Radikalisierungsprozessen im Jugendalter am Beispiel von der Extremen Rechten und des religiös begründeten Extremismus (Neo-Salafismus, bzw. Jihadismus). Es werden verschiedene Beratungs-, Präventions- und Deradikalisierungsprogramme vorgestellt, Leitlinien zur Entwicklung von „Promising Practice“ diskutiert, Selbstreflexion zum eigenen Verhältnis zu Rassismus, Extremismus und Gewalt vorgenommen und Praktiker:innen aus verschiedenen Arbeitsfeldern (schulische Radikalisierungsprävention, sekundäre/indizierte Prävention und Ausstiegsbegleitung, bzw. Deradikalisierungstrainings) zu ihren Erfahrungen interviewt. Ziel ist eine wissenschaftlich fundierte Erarbeitung eigener Mikroforschungsprojekte mit Expert:inneninterviews, bzw. die Entwicklung von Programmen der sekundären Radikalisierungsprävention/Ausstiegsbegleitung für die Zielgruppe der psychosozial beeinträchtigten Jugendlichen. Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit an den Forschungs- bzw. Praxisprojekten wird vorausgesetzt.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:

Hausarbeit

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

E. Plate

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Kooperation ist ein zentrales Element inklusiver Entwicklungen und der Unterstützung individualisierter Bildungsprozesse. Dabei kann es in Abhängigkeit von dem jeweiligen Setting und der individuellen Situation notwendig sein, mit ganz unterschiedlichen Akteur:innen innerhalb und außerhalb von Schule zu kooperieren. Wer sind potenzielle Kooperationspartner:innen? Was ist bedeutet Kooperation? Welche Anforderungen und Herausforderungen können sich für die Gestaltung kooperativer Prozesse ergeben und welche Möglichkeiten gibt es, mit ihnen umzugehen? Diese und weitere Fragen sollen im Seminar insbesondere bezogen auf den Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen thematisiert werden. Die Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

ggf. digital möglich

Prüfung:

Klausur ("Take home exam" 36 Std.)

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)**54 708 Bilder geistiger Behinderung**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014A

O. Musenberg

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Während es zur Darstellung des „Körpers“ und zur ikonischen, medialen Repräsentation seiner möglichen „Abweichungen“ und „Besonderheiten“ eine kaum noch zu überblickende Literatur gibt, steht die Ikonographie geistiger Behinderung seltener im Fokus wissenschaftlichen Interesses. Im Seminar soll gemeinsam der Frage nachgegangen werden, wie geistige Behinderung in Bildern dargestellt bzw. durch Bilder repräsentiert und konstruiert wird – z.B. in der bildenden Kunst (Gemälde, Photographien,...) und in dokumentarischen und wissenschaftlichen Abbildungen, aber auch auf Webseiten von Einrichtungen der Behindertenhilfe und in pädagogischen Fachzeitschriften. Im Seminar werden Bilder recherchiert, gemeinsam beschrieben und interpretiert. Dabei sollen die Fragen leitend sein, welche Menschenbilder sich in den Darstellungen „zeigen“ und in welchen Beziehungen die Darstellungen von Menschen mit geistiger Behinderung zur Pädagogik und zum pädagogischen Handeln stehen.

Prüfung:

MAP ist möglich

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2418)**54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

ZI05, 314

C. Becker

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie Kinder mit einer Hörbeeinträchtigung Sprache erwerben. Dabei werden Erwerbsverläufe der gesprochenen Sprache, der Schriftsprache und der Gebärdensprache vorgestellt. Unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse werden die besonderen Spracherwerbsbedingungen bei einer Gehörlosigkeit oder Schwerhörigkeit und ihre Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung (kommunikativ, emotional-sozial, kognitiv) besprochen. Vor diesem Hintergrund werden Förderansätze abgeleitet.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist möglich.

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 I. El Ismy
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

„Körper sind unweigerlich vergeschlechtlicht, sozial klassifiziert, ethnisch und kulturell codiert sowie Normalitäts- und Ästhetikdiskursen unterworfen. So werden unterschiedliche und unterschiedene Körper laufend hervorgebracht und verändert. Im Zuge dieser Herstellungsprozesse von Körpern manifestieren sich gesellschaftliche Macht- und Dominanzverhältnisse“ (Bruner, 2005, S. 33).

Im Kontext der Frauen-, Queer- und Behindertenbewegungen der 1970er Jahre wurde der Körper zunehmend in der soziologischen Forschung thematisiert, welche Kritik an der „normativen Ordnung des Somatischen“ (Raab, 2012, S. 71) ausübte. Die Wende hin zum menschlichen Körper in den 1990er Jahren wird als *body turn* (vgl. Gugutzer 2006) bezeichnet. Er bewirkte einen Paradigmenwechsel in den Sozial-, Geistes- und Kulturwissenschaften, welche den Körper im Verhältnis zu „sozialen, ökonomischen, kulturellen, politischen, medialen und technologischen Prozessen“ (Gugutzer, Klein & Meuser, 2017, S. V) betrachteten. Grundlegend wird der Körper als „Wissensspeicher sozialer Zugehörigkeit“ (Degele, 2017, S. 116) und gleichzeitig als *Produzent und Produkt* von Gesellschaft verstanden (vgl. Gugutzer, 2006; Dederich, 2007; Windisch, 2014). Damit nimmt ein sozio-kulturelle Verständnis des Körpers eine bedeutsame Rolle in der Konstruktion von differenten Körpern ein.

In diesem Seminar werden sozialkonstruktivistische, handlungsorientierte und phänomenologische Ansätze zum Körper vereint. Das Verhältnis des Menschen zu seinem Körper wird anhand dessen mit philosophisch-anthropologische Zugängen diskutiert.

Prüfung:
MAP ist möglich.

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 C. Jäntsich
SE Fr 10-12 wöch. (2) GEO 36, 207 H. Redlich
SE Fr 12-14 wöch. (3) GEO 36, 207 H. Redlich
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
3) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Gr. 1/ Mo 12-14/ Ch. Jäntsich

Im Seminar werden theoretische Perspektiven zu Lernen und Lernbeeinträchtigungen erarbeitet, diskutiert und hinsichtlich praktischer Folgen insbesondere im Hinblick auf die Realisierung inklusiver schulischer Bildung analysiert.

Gr. 2 und 3/ Fr. 10-12 und 12-14/ H. Redlich

Im Seminar werden theoretische Perspektiven zu Lernen und Lernbeeinträchtigungen erarbeitet, diskutiert und hinsichtlich praktischer Folgen insbesondere hinsichtlich der Realisierung (inklusive) schulischer Bildung analysiert. Die derzeit und aus der Historie der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen vorliegenden Paradigmen zur Erklärung der (Sozio-)Genese von Schwierigkeiten und Problemen beim Lernen bzw. Beeinträchtigungen und Behinderung des Lernens werden sukzessive thematisiert und verglichen, wobei angefangen bei biologisch- genetischen Ursachen über systemisch-konstruktivistische und interaktionistische (Erklärungs-)Ansätze bis hin zu kritischen Reflexionen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen selbst (materialistisches Paradigma und Disability Studies) ganz unterschiedliche Perspektiven eingenommen werden. (Werning & Lütje-Klose, 2016, Kap. 3).

Die Veranstaltung findet wöchentlich in Präsenz statt. Allerdings gibt es im Rahmen von blended learning unterschiedliche Möglichkeiten, die aktive Teilnahme (inkl. spezieller Arbeitsleistung) auszugestalten. Damit geht einher, dass (selbst) ausgewählte Termine auch asynchron im Selbststudium absolviert werden können. Nach (synchroner) Teilnahme an einer für alle verpflichtenden Einstiegsphase im April*Anfang Mai studieren Sie die Veranstaltung also entsprechend eines individualisierten und selbst komponierten Seminarplans.

Literatur:
Werning, R. & Lütje-Klose, B. (2016). Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (4. überarbeitete Auflage). München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Prüfung:
MAP ist möglich

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (2416)

54 633 Braille

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Der praktische Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem visuell orientierten Erlernen, Lesen und Schreiben der deutschen Blindenvollschrift. Schreib- und Leseübungen finden praktisch statt, für die Schreibübungen erhalten alle Teilnehmer leihweise eine Brailleschriftschreibmaschine.

Als semesterbegleitende spezielle Arbeitsleitungen fertigen die Studierenden mehrere kleine schriftliche Arbeiten an (Portfolio).

Literatur:

- **Punktschrift für Anfänger - Wie erlerne ich als Sehender die Blindenvollschrift?**
Theiß-Klee, Heidi ; Marburg/L.: Deutsche Blindenstudienanstalt, 1998.

Organisatorisches:

Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Exkursion statt.

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (2656,2415)

54 838 **Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen**

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Augustin
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

In diesem Seminar werden bezugnehmend auf die verschiedenen linguistischen Ebenen sowohl der ungestörte Spracherwerb als auch der gestörte Spracherwerb besprochen. Dadurch sollen die Studierenden zu den relevanten Störungen der Sprachentwicklung (Aussprachestörungen, Semantisch-lexikalische Störungen, Morpho-syntaktische Störungen, Sprachverständnisstörungen, Pragmatisch-kommunikative Störungen) einen grundlegenden Überblick erhalten. Im Fokus stehen dabei die Erwerbsphasen und Meilensteine der jeweiligen Ebenen im ungestörten Spracherwerb sowie die Ursachen und Symptome der Störungen. Aspekte der Diagnostik und Therapie werden angesprochen.

Literatur:

Lüdeling, A. (2016). Grundkurs Sprachwissenschaften. Stuttgart: Klett). Es wird empfohlen vorausgehend das Seminar "Linguistische Grundlagen" zu besuchen. Wissen über linguistische Grundlagen werden vorausgesetzt. Das Seminar hat synchrone und asynchrone Anteile, daher sollten sie die Veranstaltungszeit verbindlich für dieses Seminar reservieren. Literatur für das Seminar: Kannengieser, S. (2019). Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Urban & Fischer.

Kauschke, C. (2012). Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin/Boston: Walter De Gruyter.

Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Siegmüller, J. & Bartels, H. (2017). Leitfaden Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken. München: Urban & Fischer.

Organisatorisches:

Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen das Seminar "Linguistische Grundlagen" vor oder parallel zu diesem Seminar zu belegen. Außerdem wird empfohlen dieses Seminar im 2. Fachsemester vor weiteren vertiefenden Seminaren, dem berufsfelderschließendem Praktikum im Förderschwerpunkt Sprache und dem Seminar "Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache" zu belegen.

Prüfung:

MAP möglich.

5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2658,2644)

54 858 **Geschlechtervielfalt und sexuelle Identität in der Schule**

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Stamatiadis
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 861 **Systemisches Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Familien**

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 R. Stamatiadis
1) findet vom 18.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 870 **Seminar zur Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. UL 6, 1072 U. Fickler-Stang
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 872 **Professionalisierung im Kontext von Flucht und Trauma**

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Friedrich
1) findet vom 22.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.021 K. Obens
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 E. Plate
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2417)

54 711 Forschung und geistige Behinderung
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) J. Heusner
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Im Seminar wird die Entwicklung der Forschungslandschaft im Kontext geistiger Behinderung und davon ausgehend aktuelle Entwicklungen betrachtet (z.B. Partizipative Forschung, aktuelle Forschungsthemen, forschungsethische Fragestellungen). Anschließend werden Fragestellungen, die sich aus dieser Entwicklung ergeben, anhand eines konkreten Forschungsprojekts vertiefend erarbeitet.

Organisatorisches:
 Das Seminar wird digital (synchron) stattfinden!

Prüfung:
 MAP ist möglich

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2418)

54 673 Pädagogische Audiologie
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

In diesem Seminar erarbeiten wir die Grundlagen pädagogischer Audiologie. Insbesondere lernen wir Möglichkeiten und Potentiale kennen, die Hörüberprüfungen, Hörsysteme und Zusatztechnik für die pädagogische Praxis bieten.

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2419)

54 751 Trauma im Körper
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

In diesem Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit dem Zusammenhang zwischen psychischer und körperlicher Traumatisierung, vor allem im Kontext differenter Körper.

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (2409,2655)

54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Redlich
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Folgt man- wie wir in dieser Lehrveranstaltung - (post-)modernen Bildungstheorien (z.B. Kollers (2018) Theorie "transformatorischer Bildungsprozesse"), sind Ursachen und Genese von Beeinträchtigungen im (schulischen) Lernen nicht lediglich medizinisch oder entwicklungspsychologisch determiniert, sondern nehmen hier (häufig) lediglich ihren Ausgang und werden im Lebenslauf (Luhmann 1997) oder der (Bildungs-)Biographie (Nohl u.a. 2015) zum Gegenstand von Lern- und Bildungsprozessen (selbst), manifestieren sich also (auch) im Erziehungssystem. Oder sie werden aufgelöst (dekonstruiert). Vor dem Hintergrund dieser Ausgangsthese werden also (fiktive) Lebensläufe und Biographien untersucht, um die Genese bzw. Konstruktion von Lernbeeinträchtigungen zu untersuchen mit dem Ziel, Verlaufs- und Phasentypiken in den Blick zu bekommen. Wir werden also beobachten, wie (Lern-)Behinderung in Kunst, Kultur und Medien, also in (pop-)kulturellen Produkten von Bilderbüchern über (Bildungs-)Romane, Musik und Filme oder Kunstwerken bis hin zu Werbung und in den sozialen Medien dargestellt (und hergestellt) wird...

Die Lehrveranstaltung findet wöchentlich in Präsenz statt. Für die aktive Teilnahme (spezielle Arbeitsleistung) werden in Kurzreferaten anhand fiktiver "Geschichten" und vor dem Hintergrund der im Seminar theoretisierten Konzepte (soziale*kulturelle) De*Konstruktionsprozesse von (Lern-)Behinderung analysiert, vorgestellt und diskutierbar gemacht.

Literatur:

Koller, Hans-Christoph. (2018). Bildung anders denken. Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse (2., aktualisierte Auflage). Stuttgart: Kohlhammer Verlag.
 Luhmann, Niklas. (1997). Erziehung als Formung des Lebenslaufs. In D. Lenzen & N. Luhmann (Hrsg.), Bildung und Weiterbildung im Erziehungssystem. Lebenslauf und Humanontogenese als Medium und Form (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, Bd. 1344, 1. Aufl., S. 11–29). Frankfurt am Main: Suhrkamp.
 Nohl, Arnd-Michael, Rosenberg, Florian von & Thomsen, Sarah. (2015). Bildung und Lernen im biographischen Kontext. Empirische Typisierungen und pragmatisch-praxeologische Reflexionen. Wiesbaden: Springer VS.

Organisatorisches:

Lehramtsbezogene Studiengänge: LV im Modulteil "Aktuelle Fragestellungen/ FS Lernen" sowie im Modul "Vertiefung der FR/ FS Lernen" (BA Sonderpädagogik) werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich.

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 D. Gloystein
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ;

Ausgehend von der Fragestellung über welches Wissen und Können (angehende) Lehrer*innen verfügen sollen, um diagnostische Erkenntnisse und theoretisch fundiertes Wissen so aufeinander abzustimmen, dass sie Ausgangslagen erheben und auf dieser Grundlage passgenaue Entwicklungs- und Lernangebote sowie Unterricht entwickeln und heterogene Lerngruppen in ihrer ganzheitlichen Entwicklung begleiten können:

- setzen Sie sich mit einführend mit dem Auswirkungen und Konsequenzen eines Perspektivenwechsels in der Diagnostik auseinander
- erarbeiten Sie sich Grundlagen- und Erklärungswissen in den Bereichen der sensorischen, motorischen, sprachlichen, sozialen, emotionalen und kognitiven Entwicklung
- lernen Sie den Zusammenhang von Entwicklung und (fachlichem) Lernen anhand konkreter Bildungsverläufe kennen. Der fachliche Transfer wird dabei hergestellt.

Prüfung:

MAP ist möglich

54 613 Förderschwerpunkt Lernen? - Kritische Betrachtung der Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 L. Gerhards
 1) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt ;

Im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt ‚Lernen‘ werden Schülerinnen und Schüler gefördert, die wegen einer erheblichen und langandauernden Beeinträchtigung ihres Lern- und Leistungsverhaltens die Bildungsziele der allgemeinen Schule trotz des Angebotes individueller Förderung, der Teilnahme am Förderunterricht und gegebenenfalls weiterer besonderer Lernhilfen nicht erreichen können“ (SopädVO, § 11). Diese Zeilen bilden die Grundlage zur Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs im Bereich Lernen. In diesem Kontext soll die Bezeichnung "Förderschwerpunkt Lernen" kritisch beleuchtet werden. Darüber hinaus sollen im Spiegel der Pseudo-Inklusion (Wocken, 2018) die mit der Feststellung verbundene Verantwortung der Lehrer*innen reflektiert werden.

Organisatorisches:

LV im Teilmodul "Aktuelle Fragestellungen FS Lernen" sowie im Modul "Vertiefung FR/ FS Lernen" werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

Bei Bedarf ist in dieser LV eine Prüfung möglich.

54 615 Institutionelle Barrieren

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Gloystein
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ;

Barrieren sind das Grundproblem, wenn es um eine unzureichende Teilhabe oder Partizipation geht. Diese Situation trifft für die Praxisfelder Kindertageseinrichtungen, Schule, Kommune, Kinder- und Jugendarbeit und Erzieherische Hilfen zu.

In diesem Vertiefungsseminar

- befassen wir uns mit der theoretischen Grundlegung von Barrieren und Barrierefreiheit,
- fragen uns, wie und von wem umwelt- und einstellungsbedingte Barrieren zu erheben und zu beseitigen sind,
- weisen an konkreten Praxis-Beispielen die Vielschichtigkeit und Komplexität des Themas Barrierefreiheit nach und
- suchen in einer interdisziplinären Betrachtung nach Gestaltungsmöglichkeiten

Organisatorisches:

LV im Teilmodul "Aktuelle Fragestellungen FS Lernen" sowie im Modul "Vertiefung FR/ FS Lernen" werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

Bei Bedarf ist in dieser LV eine Prüfung möglich.

54 616 Aktuelle Fragestellungen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

C. Jäntsich

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Im Hinblick auf Ideen inklusiver Pädagogik sollen insbesondere Spannungsfelder unterschiedlicher Facetten des Lehrens und Lernens bei Lernbeeinträchtigungen diskutiert werden. Der Schwerpunkt dieser Veranstaltung wird auf schulischen Bildungsprozessen liegen.

Organisatorisches:

Lehramtsbezogene Studiengänge: LV im Modulteil "Aktuelle Fragestellungen/ FS Lernen" sowie im Modulteil "Vertiefung der FR/ FS Lernen" (BA Sonderpädagogik) werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich.

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (2416)

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 207

R. Zimmermann

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Der Bereich der Teilhabe umfasst beinahe unzählige Handlungsfelder und Perspektiven. Um Teilhabe leben zu können, müssen von Beeinträchtigungen Betroffene Fähigkeiten und Verhaltensweisen entwickeln, die ihnen das erkennen und Wahrnehmen von Teilhabemöglichkeiten erlauben (Mobilität, Orientierung, Verhalten, LPF, Selbstvertrauen); auf der anderen Seite muss die Gesellschaft Bedingungen schaffen, um Teilhabe möglich zu machen - das Konzept der Barrierefreiheit beschreibt hier nur eines von Vielen.

Im Seminar werden die unterschiedlichen Perspektiven der Teilhabeakteure in ausgewählten Handlungsfeldern herausgearbeitet, um Konzepten nachzugehen, die z.B. berufliche und/oder gesellschaftliche Teilhabe befördern helfen.

Literatur:

- Degener, Theresia / Diehl, Elke (Hrsg.): Handbuch Behindertenrechtskonvention. Bonn 2015, 504 S.
- Wunder, Michael: Die UN-Konvention zu den Rechten Behinderter. Ein Prüfstein für den zukünftigen Umgang mit Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung. In: Zeitschrift für Inklusion. 2/2009, Online-Ressource (ISSN: 1862-5088);
- Luthe, Ernst-Wilhelm: Der neue Behinderungsbegriff des Bundesteilhabegesetzes - Paragraph 2 Absatz 1 SGB IX, Teil 1. In: Behindertenrecht. 3/2017 (56. Jahrgang), S. 53-58 (ISSN: 0341-3888);
- Münner, Christian / Sierck, Udo: Behinderung. Bonn 2014, 142 S.
- Wolters, Minka: Besonders normal. Bonn 2015, 221 S.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:

MAP ist möglich.

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (2656,2415)

54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

R. Räling

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Voraussetzung für eine fundierte Diagnose des sprachlichen Entwicklungsstandes von Kindern und die Anwendung geeigneter Förder- und Therapiematerialien ist ein geeignetes Instrumentarium zur Beschreibung sprachlicher Phänomene – dieses liefert die Linguistik. Die Veranstaltung vermittelt ausgewählte Grundlagen insbesondere aus den Bereichen Phonetik, Phonologie, Semantik, Morphologie und Syntax, die durch Übungen und Analysen konkreter sprachlicher Äußerungen gemeinsam erarbeitet werden.

Literatur:

Dipper, S., Klabunde, R., & Mihatsch, W. (2018). Linguistik. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
Lüdeling, A. (2017). Grundkurs Sprachwissenschaft (3. Aufl.). Uni-Wissen Germanistik. Stuttgart: Klett Lerntraining.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie: Wenn Sie den Förderschwerpunkt Sprache studieren, sollte dieses Seminar grundlegend zu Beginn des Studiums absolviert werden. Sie erhalten hier Grundlagenwissen, auf welches viele folgende Seminare aufbauen. Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen das Seminar "Linguistische Grundlagen" vor oder parallel zur Seminarbelegung "Kindlicher Spracherwerb & seine Störungen" vorzunehmen. Bei Rückfragen melden Sie sich gerne bei Frau Augustin oder Frau Räling.

Prüfung:

MAP möglich

Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb

BA GS SOPÄD BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

Dr. Theobald

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

In diesem Seminar werden didaktischen Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik detailliert und mit Blick auf verschiedene Schulfächer besprochen. Entwicklungsbedingungen mit Fokus auf ressourcenorientierte Ansätze werden thematisiert und Möglichkeiten der Entwicklungsunterstützung aufgezeigt. Ein weiteres Augenmerk liegt auf Möglichkeiten der Differenzierung mit Blick auf heterogene körperliche und motorische Voraussetzungen der Schülerschaft.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet digital statt.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

BA GS SOPÄD BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen

54 636 Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

D. Capovilla

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

In diesem Seminar lernen die Studierenden ausgewählte didaktische Konzepte für den Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit einer Beeinträchtigung des Sehens kennen. Neben grundlegenden didaktischen Ansätzen der Fachrichtung, werden auch fächerspezifische Ansätze erarbeitet und diskutiert. Im Verlauf der Veranstaltung werden die verwendeten Unterrichtsmethoden im Rahmen der virtuellen Möglichkeiten stark variiert.

Organisatorisches:

nur Sommersemester

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:

MAP möglich.

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 865 Praxisorientierte sonderpädagogische Handlungsfelder

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

K. Schicke

1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Im Seminar verbinden sich selbsterfahrende Elemente in Bezug auf (Lern-) biographie mit sonderpädagogischen Praxisfeldern.

Prüfung:

Hausarbeit

54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 112/113

K. Obens

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Welche didaktischen Modelle und Unterrichtskonzepte werden im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung angewandt? Vor welche didaktischen Herausforderungen stehen wir in der Planung und Durchführung von inklusivem Unterricht? Und wie können wir Unterrichtsstörungen auch präventiv begegnen? Seminarziel ist eine praxisrelevante Einführung in die sonderpädagogische Didaktik im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung sowie die Befähigung zur selbstständigen theoriegeleiteten Entwicklung didaktischer Konzepte zur Förderung der emotional-sozialen Entwicklung und fachdidaktischer Sachkompetenzen. Dazu wird ein Praxisprojekt zur Unterrichtsentwicklung in Zusammenarbeit mit einer Partnerschule (im Sommersemester mit einer Grundschule) durchgeführt. Die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit im Kooperationsprojekt mit der Partnerschule wird vorausgesetzt.

Organisatorisches:

ggf. Blended Course

ggf. digital möglich

Prüfung:

Hausarbeit

54 874 Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers

2 SWS

SE Fr 10-14 14tgl. (1) GEO 36, 112/113 F. Burgmer
1) findet vom 22.04.2022 bis 17.06.2022 statt

Nachdem in den letzten Jahren vor allem Methoden, Unterrichtskonzeptionen und äußere Organisation des Unterrichts im Blickfeld der Forscher und Schulentseher standen, ist aufgrund einzelner Metaanalysen und Ergebnissen der empirischen Unterrichtsforschung die Person des Lehrers wieder mehr in den Mittelpunkt des Interesses gerückt. Im Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung kam dem Pädagogen mit seiner Beziehungsarbeit stets eine besondere Rolle zu. Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Frage, welchen Beitrag hier das Classroom-Management leisten kann.

Organisatorisches:

synchrone, präsente Lehre.

Beginnend in der ersten Vorlesungswoche.

Prüfung:

In Absprache mit dem Dozenten möglich.

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 706 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit didaktisch-methodischen Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht mit Schüler_innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Dabei werden grundlegende Ansprüche an eine differenzierende Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie ausgewählte didaktische Aspekte theoretisch erarbeitet sowie exemplarisch erprobt und reflektiert.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 676 Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)

2 SWS

SE Mi 18-20 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Haben Sie sich auch schon einmal gefragt, wie Sie das Unterrichtsfach, das Sie studieren, später unterrichten werden? In diesem Seminar widmen wir uns u. a. der Frage, wie Fremdsprachen- oder Mathematikunterricht mit Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation aussieht. Dazu werden im Seminar Best Practice Beispiele aus den Schulen vorgestellt (entweder als Gastvortrag oder als Ergebnispräsentation von Interviews, die Studierende selbst mit Lehrkräften durchführen).

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen

54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	C. Jäntsich
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	C. Jäntsich
SE	Mi	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 117	C. Schultz

1) findet vom 25.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ;
3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Gr. 1 und 2/ Mo 10-12 und Di 12-14/ Ch. Jäntsich

Ausgehend von allgemeindidaktischen Theorien und Modellen soll es im Seminar darum gehen zu erörtern, welche Merkmale und Faktoren den Unterricht bei Lernbeeinträchtigungen kennzeichnen. Ferner soll ein solcher im Hinblick auf das Lehren und Lernen in heterogenen Lerngruppen reflektiert werden. Ausgehend von allgemeindidaktischen Theorien und Modellen soll es im Seminar darum gehen zu erörtern, welche Merkmale und Faktoren den Unterricht bei Lernbeeinträchtigungen kennzeichnen. Ferner soll ein solcher im Hinblick auf das Lehren und Lernen in heterogenen Lerngruppen reflektiert werden.

Gr. 3/ Mi 16 - 18/ Ch.-P. Schultz

Die Veranstaltung führt in unterschiedliche didaktische Modelle ein und diskutiert deren Beitrag zur Grundlegung eines nicht-ausgrenzenden Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schüler_innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Zudem steht die Übertragung von Unterrichtskonzepten in der inklusiven Schule im Fokus.

Organisatorisches:

LV zur Didaktik im FS Lernen werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist im BA Sonderpädagogik möglich. Sie können frei wählen, in welchem der studierten Förderschwerpunkte Sie die MAP im Modul Didaktische Grundlagen ablegen.

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache

54 832 Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1072

J. Augustin

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

In diesem Seminar stehen didaktische Ansätze und Methoden im sprachheilpädagogischen Unterricht im Fokus. Aber auch Aspekte der allgemeinen Didaktik sowie der Sprachtherapie werden in Hinblick auf ihre Relevanz und Anwendbarkeit im sprachheilpädagogischen Unterricht besprochen und diskutiert.

Grundlagenwissen über die verschiedenen Störungen, ihre Ursachen und Symptome im Fach Sprachheilpädagogik (u. a. Mayer & Ulrich, 2017; Lüdtke & Stizinger, 2015) sollten den Studierenden bekannt sein.

Das Seminar findet jedes Semester statt. Das Seminar wird voraussichtlich in Präsenz stattfinden. Daher sollte die Seminarzeit für die Teilnahme am Seminar reserviert werden.

Literatur:

Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2015). Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, Karin & Schönaauer-Schneider, Wilma (2018). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Reber, Karin & Schönaauer-Schneider, Wilma (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Wiater, Werner (2013). Unterrichtsplanung. Prüfungswissen – Basiswissen Schulpädagogik. Donauwörth: Auer Verlag.

Organisatorisches:

Es wird von den Dozenten und Dozentinnen der Abteilung empfohlen, vor diesem Seminar das Seminar "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" zu belegen.

Prüfung:

MAP - Hausarbeit

Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen

BA GS SOPÄD 8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2439)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

M. Knigge

1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

In der Vorlesung werden wichtige theoretische und empirische Grundlagen pädagogisch-psychologischer Diagnostik in Bezug auf Individualdiagnostik und Forschungspraxis anwendungsbezogen präsentiert und durch die Teilnehmer*innen vertieft. Die Vorlesung schließt mit einer Modulabschlussprüfung ab.

Literatur:

Breitenbach (2020). Diagnostik. Springer. (online über UB HU zugänglich)

Rost (2013). Handbuch Intelligenz. Beltz. (online über UB HU zugänglich)

Schmidt-Atzert & Amelang (2012). Psychologische Diagnostik (5. Aufl.). Springer. (online über UB HU zugänglich)

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind nur noch Fragen aus der VL.

BA GS SOPÄD 8.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (2439)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 112/113

S. Schwager

SE

Mo

12-14

wöch. (2)

GEO 36, 112/113

A. Kuschel

SE

Mo

14-16

wöch. (3)

GEO 36, 112/113

A. Kuschel

SE

Di

14-16

wöch. (4)

DOR 24, 3.021

M. Knigge

SE

Do

10-12

wöch. (5)

DOR 24, 1.307

S. Schwager

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr.1

- 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik bei Autismus-Spektrum-Störungen Gr. 2
- 3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 2
- 4) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Individuelle Testdiagnostik richtig, erfolgreich und reflektiert anwenden und Bezüge zu Forschungsmethoden verstehen und nutzen Gr.
- 5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 3

Gruppe 1 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert.

Gruppe 2 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik bei Autismus-Spektrum-Störungen PD Dr. Kuschel

Die Diagnostik von Kindern und Jugendlichen mit einer Autismus-Spektrum-Störung stellt eine besondere Herausforderung dar, da sich das Erscheinungsbild sehr heterogen manifestieren kann, oftmals schwer differenzialdiagnostisch einzuordnen ist. Das Seminar bietet einen Überblick über den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisstand und gibt wertvolle Hinweise zum konkreten diagnostischen Vorgehen.

Gruppe 3 Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel

Die Früherkennung entwicklungsgefährdeter Kinder ist die Voraussetzung für eine Frühförderung. Einführend wird der Frage nachgegangen, welche Zeichen als erste auf Entwicklungsrisiken hinweisen, ab welchem Alter zwischen einer vorübergehenden Entwicklungsvariante ohne wesentliche Bedeutung und einer Entwicklungsstörung mit langfristigen Auswirkungen ausreichend sicher unterschieden werden kann und welche Untersuchungen zur Frühdiagnostik geeignet sind. Ausführlich wird auf einzelne Methoden zur Früherkennung von Kindern mit geistigen und motorischen Behinderungen, mit emotionalen, autistischen, hyperkinetischen und sozialen Fehlentwicklungen, mit Sprach-, Lese-Rechtschreibstörungen, sowie mit Hör- und Sehbeeinträchtigungen eingegangen. Das Seminar liefert einen systematischen und kritischen Überblick über die Möglichkeiten und Grenzen ausgewählter Früherkennungsmethoden und ist daher sowohl für die außerschulischen als auch die schulbezogenen Studiengänge relevant.

Gruppe 4 Diagnostische Grundlagen: Individuelle Testdiagnostik richtig, erfolgreich und reflektiert anwenden und Bezüge zu Forschungsmethoden verstehen und nutzen Prof. Dr. Knigge

In dem Seminar werden unter maßgeblicher und kooperativer Mitgestaltung der Teilnehmenden mit Rückgriff auf die Inhalte der Vorlesung Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik standardisierte psychologische Testverfahren anhand konkreter Beispiele erläutert, besprochen, ausprobiert und reflektiert. Ihre zielführende Nutzung wird in den größeren Zusammenhang des auf Individuen bezogenen pädagogisch-psychologischen Diagnostizierens unter Berücksichtigung von anderen diagnostischen Verfahren und professioneller Gutachtenerstellungen eingeordnet. Darüber hinaus werden Bezüge sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu empirischer Forschung, die sich mit Populationseinschätzungen beschäftigt, verdeutlicht und nutzbar gemacht. Letzteres kann neben der Bedeutung für die berufliche Professionalisierung hilfreich sein beispielsweise zur Vorbereitung auf die Qualifikationsarbeiten im Studium.

Gruppe 5 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert.

Literatur:

Gruppe 1 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

-

Gruppe 2 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik bei Autismus-Spektrum-Störungen PD Dr. Kuschel

- Freitag, C.M., Kitzrow, J., Medda, J., Soll, S. & Cholemkery, H. (2017). *Autismus-Spektrum-Störungen*. Göttingen: Hogrefe.
- Döringer, I. & Rittmann, B. (2020). *Autismus: frühe Diagnose, Beratung und Therapie. Das Praxisbuch* (1. Auflage). Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.
- Noterdaeme, M., Ullrich, K. & Enders, A. (Hrsg.). (2017). *Autismus-Spektrum-Störungen (ASS). Ein integratives Lehrbuch für die Praxis* (2., überarbeitete u. erweiterte Auflage). Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.
- Rollett, B. & Kastner-Koller, U. (2018). *Praxisbuch Autismus: Für Erzieher, Lehrer, Psychologen, Therapeuten und Eltern*. München: Urban & Fischer Elsevier.
- Rittmann, B. & Rickert-Bolg, W. (Hrsg.). (2017). *Autismus-Therapie in der Praxis. Methoden, Vorgehensweisen, Falldarstellungen*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Arens-Wiebel, C. (2019). *Autismus. Was Eltern und Pädagogen wissen müssen* (Praxiswissen Erziehung, 1. Auflage). Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

Gruppe 3 Diagnostische Grundlagen: Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel

- von Loh, S. (2017). *Entwicklungsstörungen bei Kindern: medizinisches Grundwissen für pädagogische und therapeutische Berufe*. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.
- Straßburg, H.-M., Dacheneder, W. & Kreß, W. (2013). *Entwicklungsstörungen bei Kindern: Praxisleitfaden für die interdisziplinäre Betreuung*. München: Elsevier.
- Voigt, F. (2021). *Entwicklungsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter* (Beiträge zur Frühförderung interdisziplinär, Band 23). München: Ernst Reinhardt Verlag.

Gruppe 4 Diagnostische Grundlagen: Individuelle Testdiagnostik richtig, erfolgreich und reflektiert anwenden und Bezüge zu Forschungsmethoden verstehen und nutzen Prof. Dr. Knigge

- Kubinger, K. (2019). *Psychologische Diagnostik. Theorie und Praxis psychologischen Diagnostizierens* (3. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Kubinger, K. & Jäger, S. (Hrsg.) (2003). *Schlüsselbegriffe der Psychologischen Diagnostik*. Weinheim: Beltz.
- Kubinger, K. & Ortner, T. (Hrsg.) (2010). *Psychologische Diagnostik in Fallbeispielen*. Göttingen: Hogrefe.

Gruppe 5 Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager

-

Organisatorisches:

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. MAP ist die Klausur zur Vorlesung Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik.

BA GS SOPÄD 8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE) (2439)

54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

J. Feldmann

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Im Seminar werden unterschiedliche Modelle und Verfahren der Förderbedarfsdiagnostik vorgestellt und ausprobiert.

Neben Verfahren der Augendiagnostik wird ein weiterer Schwerpunkt auf der Feststellung von Begleitumständen von Sehbehinderung und Blindheit liegen, die nicht selten zu abweichenden Verhaltensmustern und Entwicklungsverzögerungen bei Betroffenen führen. Hieraus können sich Förderbedarfe in medizinischen oder psychosozialen Bereichen ergeben, die abzuarbeiten, oftmals wichtiger als die Beschäftigung mit den Seheinschränkungen sind.

Organisatorisches:

Findet nur im Sommersemester statt.

Dieses Seminar findet als **Online-Veranstaltung** statt. Alle angemeldeten Studierenden werden vorab in den Moodlekurs eingeschrieben und erhalten somit Zugang zum virtuellen Seminarraum.

Es findet keine Bereitstellung einer Aufzeichnung der virtuellen Seminare statt. Weitere Informationen erhalten Sie eine Woche vor Seminarbeginn per Mail.

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:

Es wird keine MAP angeboten.

54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik

2 SWS

SE

Sa

09-16

Einzel (1)

DOR 24, 1.307

H. John

Sa

09-16

Einzel (2)

DOR 24, 1.307

H. John

Di

08-15

Einzel (3)

H. John

Di

08-15

Einzel (4)

H. John

1) findet am 07.05.2022 statt

2) findet am 14.05.2022 statt

3) findet am 17.05.2022 statt

4) findet am 24.05.2022 statt

Die Studierenden lernen die Prinzipien und Grundlagen der Förderdiagnostik kennen, im Fokus steht dabei die Motodiagnostik, die besonders für den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung bedeutsam ist.

Dabei werden die Verfahren auf der einen Seite theoretisch betrachtet und Rückschlüsse auf Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik sowie Förderplanung gezogen, und auf der anderen Seite sollen erste Erfahrungen und Eindrücke im praktischen Einsatz gesammelt werden.

Dafür finden zwei Praxistage am Förderzentrum Toulouse-Lautrec statt, um die vorgestellten Verfahren dort praktisch auszuführen.

Diese finden am **17.05. und 24.05.2022 von 8-15 Uhr statt.**

54 709 Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE

Fr

08-10

wöch. (1)

GEO 36, 117

B. Michalski

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Das Seminar will grundlegende Kenntnisse zur prozessorientierten Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung vermitteln. Inhaltliche Schwerpunkte werden eine Einführung in die förderdiagnostische Lernbeobachtung, die ressourcenorientierte Schülerbeschreibung nach Entwicklungsbereichen, das kooperative Förderplangespräch im Team, die praxisorientierte Erarbeitung von Förderplänen und die Präsentation ausgewählter förderdiagnostischer Verfahren des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung sein.

Prüfung:

MAP ist möglich

54 754 Schluckstörungen bei Kindern

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 207

N. Burgio

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Kinder und Jugendliche mit cerebralen Bewegungsstörungen zeigen als eine Hauptbegleitstörung Beeinträchtigungen im Bereich des Schluckens. Ziel dieser Veranstaltung ist deshalb der Erwerb von Wissen im Bereich der Dysphagologie. Im Fokus stehen neben grundlegenden Kenntnissen zum Schluckakt, auch mögliche umsetzbare Diagnostik- und Therapieansätze. Es werden zudem Störungen der orofacialen Muskulatur und deren Auswirkungen thematisch aufgegriffen.

Prüfung:

MAP möglich

54 825 Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

R. Räling

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Raum: Monbijoustr. 2b Seminarraum (001)

Ausgehend von der Thematisierung von Zielstellungen von Diagnostik im Entwicklungsbereich Sprache beschäftigen sich die Studierenden eingehend mit einschlägigen diagnostischen Methoden und Verfahren zur Erhebung diagnostischer Informationen im Kontext von Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation. Den Schwerpunkt bilden dabei die Durchführung, Auswertung und Interpretation dieser Diagnostik-Tools. Ergänzt wird dies durch die sich anschließende Förderplanung.

Organisatorisches:

Von den Dozent*innen der Abteilung wird dringend empfohlen, die Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation" und die Seminare "Spracherwerb und seine Störungen" und "Linguistische Grundlagen" bereits absolviert zu haben.

Prüfung:

Es wird eine modulübergreifende MAP in Form einer Klausur im Rahmen der VL zu den Diagnostischen Grundlagen abgelegt.

54 866 Diagnostik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1)

GEO 36, 117

J. Hofman

1) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Diagnostik von psychosozialen Beeinträchtigungen in schulischen und außerschulischen Arbeitsfeldern. Neben relevanten Theoriebezügen, werden spezifische diagnostische Methoden vorgestellt und praktisch erprobt.

Prüfung:

Keine MAP

Modul 9: Beratung und Kooperation

BA GS SOPÄD 9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1)

UL 6, 3075

A. Kuschel

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der lehramtsbezogenen und nicht lehramtsbezogenen Studiengänge, die sich einführend mit den Grundlagen der Beratung und Beratungskonzepten vertraut machen möchten. Zu Beginn werden wichtige ethische Fragen sowie Prinzipien menschlicher Kommunikation besprochen. Im Rahmen der Vorlesung werden verschiedene theoretische Beratungskonzepte und Modelle vergleichend gegenübergestellt und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die sonderpädagogische Praxis und deren Anwendungsfelder diskutiert.

Literatur:

- Diouani-Streek, M. & Ellinger, S. (Hrsg.). (2019). *Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern* (Lehren und Lernen mit behinderten Menschen, Bd. 13, 4. Aufl.). Oberhausen: ATHENA-Verlag.
- Klemenz, B. (2014). *Konzepte, Methoden, Perspektiven* (Beratung, Band 15). Tübingen: DGVT Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.
- Nußbeck, S. (2019). *Einführung in die Beratungspsychologie* (UTB, Bd. 2784, 4. Aufl.). München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Schubert, F.-C., Rohr, D. & Zwicker-Pelzer, R. (2019). *Grundlagen – Konzepte – Anwendungsfelder*. Heidelberg u.a.: Springer.

Prüfung:

MAP ist möglich.

BA GS SOPÄD 9.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

54 765 Beratung

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1)

DOR 24, 1.307

D. Ay-Bryson

SE Mo 12-14 wöch. (2)

DOR 24, 1.307

D. Ay-Bryson

SE Mo 14-16 wöch. (3)

DOR 24, 1.307

D. Ay-Bryson

SE Di 12-14 wöch. (4)

GEO 36, 305

D. Ay-Bryson

SE Do 14-16 wöch. (5)

DOR 24, 1.308

S. Kobs

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 1

2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 2

3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 3

4) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 4

5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Beratung: SE Kooperative Beratung in pädagogischen Einrichtungen Gr. 5

Gruppe 1 - Beratung - Ay-Bryson - Beratungspraxis

Dieses Seminar ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. In diesem Seminar werden theoretische und anwendungsorientierte Aspekte der professionellen pädagogischen-psychologischen Beratung behandelt. Es geht dabei um klassische und bewährte Ansätze der Beratung sowie deren Methoden, die vertieft und geübt werden

Gruppe 2 - Beratung - Ay-Bryson - Beratungspraxis

Dieses Seminar ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. In diesem Seminar werden theoretische und anwendungsorientierte Aspekte der professionellen pädagogischen-psychologischen Beratung behandelt. Es geht dabei um klassische und bewährte Ansätze der Beratung sowie deren Methoden, die vertieft und geübt werden

Gruppe 3 - Beratung - Ay-Bryson - Beratungspraxis

Dieses Seminar ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. In diesem Seminar werden theoretische und anwendungsorientierte Aspekte der professionellen pädagogischen-psychologischen Beratung behandelt. Es geht dabei um klassische und bewährte Ansätze der Beratung sowie deren Methoden, die vertieft und geübt werden

Gruppe 4 - Beratung - Ay-Bryson - Beratungspraxis

Dieses Seminar ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. In diesem Seminar werden theoretische und anwendungsorientierte Aspekte der professionellen pädagogischen-psychologischen Beratung behandelt. Es geht dabei um klassische und bewährte Ansätze der Beratung sowie deren Methoden, die vertieft und geübt werden

Gruppe 5 - Beratung - Kobs - Kooperative Beratung in pädagogischen Einrichtungen

Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Im Seminar wird ein Einblick in grundlegende Charakteristika pädagogisch-psychologischer Beratung gegeben (Kommunikation, Beziehungsgestaltung, Beratungskonzepte,...). Die Methode der kooperativen Beratung nach Mutzeck bildet den Kern der Veranstaltung. Sie wird in praktischen Übungen angewandt und vertieft.

Literatur:

Gruppe 1: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Gruppe 2: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Gruppe 3: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Gruppe 4: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Gruppe 5:

Mutzeck, W. (2008). Kooperative Beratung. Grundlagen, Methoden, Training, Effektivität.

Nußbeck, S. (2019). Einführung in die Beratungspsychologie.

Schnebel, S. (2017). Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule.

Organisatorisches:

Prüfung:

Eine MAP ist nicht möglich, die MAP wird stattdessen in der Vorlesung abgeschlossen.

Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA GS SOPÄD Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

BA GS SOPÄD BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Urbann

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Wie erlernen schwerhörige und taube Kinder eine Lautsprache? Dieses Seminar knüpft an die Prozesse und Prinzipien des Spracherwerbs an (Seminar Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb) und vertieft die Besonderheiten des Lautspracherwerbs von schwerhörigen und tauben Kindern. Anschließend werden Möglichkeiten lautsprachlicher Förderung diskutiert und ihrer Einbettung in verschiedene Bildungskonzepte, u. a. als ein Teil bimodal-bilingualer Erziehung.

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 855 Einführung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

D. Zimmermann

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 723 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS
VL/SE Do 14-16 wöch. (1) HE 1, 1.06 O. Musenberg
1) findet vom 21.04.2022 bis 28.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 731 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
VL/SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Hünermund
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen

54 602 Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
OnVor Di 12-14 wöch. (1) G. Biewer
1) findet vom 19.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; digital synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 R. Zimmermann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

BA GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Arnold-Wahl,
K. Weiland
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

BA GS SOPÄD Modul 10.3: Schwere und mehrfache Behinderung

BA GS SOPÄD 10.3.1 Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)

54 707 Was heißt hier "basal"? - Zur Konzeption von Bildungsangeboten für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit schwerer Behinderung

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 A. Thäle
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Ob *basales Bildungsangebot*, *basale Stimulation* oder *basale Aktionsgeschichte* – der Begriff „basal“ begegnet uns im Kontext schwerer Behinderung ständig. Dabei scheint – mit kritischem Blick auf bestehende pädagogische Angebote – der Unterschied zwischen „basal“ und „banal“ in der Praxis oft ziemlich unklar zu sein.

Ziel des Seminars ist es, den Begriff inhaltlich zu schärfen, um grundlegende Bildungsangebote bzw. anregende Lernumgebungen für Menschen mit schwerer Behinderung konzipieren zu können, die die komplexen individuellen Ausgangslagen berücksichtigen. Teil des Seminars sind Hospitationen in schulischen und nachschulischen Einrichtungen, um einen vertiefenden Einblick in die pädagogische Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit schwerer Behinderung zu erhalten.

Prüfung:
MAP ist möglich

BA GS SOPÄD 10.3.2 Vertiefungsseminar (SE)

54 754 Schluckstörungen bei Kindern

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 207

N. Burgio

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

BA GS SOPÄD Modul 10.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

BA GS SOPÄD 10.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)

54 793 Apps zur Förderung und Prävention von schriftsprachlichen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

L. Wiehe

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

In diesem Seminar werden Apps zur Förderung von schriftsprachlichen Beeinträchtigungen näher betrachtet. Es werden Strategien und ein Algorithmus zur Auswahl von Apps thematisiert. Die Anwendung der Lerninhalte wird durch die Studierenden anhand von Fallbeispielen erprobt.

Organisatorisches:
die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Prüfung:
Portfolio / Hausarbeit

BA GS SOPÄD Modul 10.5 Rehabilitationstechnik

BA GS SOPÄD 10.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)

54 883 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

J. Hartung,

L. Wiehe

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

In diesem Seminar soll es zum einen darum gehen, welchen Einfluss neue Medien auf den Alltag von Kindern und Jugendlichen haben. Es werden folgende Fragen diskutiert, „Wie gehen die Jungen mit Technik um?“, „Welche Hindernisse im Einsatz neuer Technologien gilt es zu berücksichtigen?“ und „Wie kann die Schule davon profitieren?“. Beispielhaft werden Produkte und Projekte analysiert, um zu verstehen, welche technischen Lösungen entwickelt werden und welche Chancen und Risiken sich für Schule und Alltag ergeben.

Das Ablegen einer Modulabschlussprüfung ist möglich.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet in Präsenz in der Monbijoustr 2B statt.

Prüfung:
MAP möglich
Portfolio / Hausarbeit

BA GS SOPÄD Modul 10.6 Unterstützte Kommunikation

BA GS SOPÄD 10.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

J. Lindemann

1) findet vom 25.04.2022 bis 25.07.2022 statt

Kommunikation ist eine wichtige Komponente der Partizipation am gesellschaftlichen Leben. Im Seminar sollen neben theoretischen insbesondere praktische Aspekte der Kommunikationsmöglichkeiten für Menschen mit Körperbehinderung / geistiger Behinderung behandelt werden.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

BA GS SOPÄD 10.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

54 714 UK - von der Idee zur Förderung

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 A. Buder
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Das Seminar ist eine Einführung in die Kommunikationsförderung für Menschen ohne oder mit stark eingeschränkter Lautsprache. Im Rahmen des Seminars werden die Aspekte UK-Medien, Diagnostikverfahren, Grundprinzipien der UK, Zielgruppen und Arbeitsgebiete (vorschulische, schulische und nachschulische Förderung) der UK-Förderung behandelt. Neben der theoretischen Auseinandersetzung liegt ein Schwerpunkt auf der praktischen Umsetzung von Maßnahmen der UK-Förderung mithilfe von Übungen und kleinen Projekten. Die UK-Förderung von Menschen mit geistiger bzw. schwerer Behinderung wird besonders in den Fokus gestellt.

Prüfung:
MAP ist möglich

BA GS SOPÄD Modul 10.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

BA GS SOPÄD 10.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

54 692 Erzählkompetenzen in Laut- oder Gebärdensprache testen - ein projektorientiertes Forschungsseminar

2 SWS
SE/UE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 V. Kolbe
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Gemeinsam führen wir in diesem Seminar ein Forschungsprojekt mit einem neu entwickelten Diagnostikverfahren durch. Schritt für Schritt erarbeiten wir den Forschungsprozess. Dabei erfahren Sie durch Literaturrecherche mehr über den Spracherwerb in Lautsprache oder in Gebärdensprache, probieren technische Möglichkeiten der Datenerhebung und Transkription aus und erhalten Einblicke in Forschungsorganisation sowie statistische Auswertung von Forschungsdaten.

Dieses Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende mit den Fachrichtungen Hören und Kommunikation und/oder Gebärdensprachpädagogik oder an Studierende anderer Studiengänge, die schon Seminare an der Abteilung Gebärdensprach- und Audiopädagogik besucht haben.

Es empfiehlt sich das Seminar „Laut- Schrift- und Gebärdenspracherwerb“ bei Prof. Dr. Becker schon besucht zu haben.

Prüfung:
Eine Modulabschlussprüfung ist nicht möglich.

BA GS SOPÄD Modul 10.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

BA GS SOPÄD 10.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 757 Diagnostische Grundlagen/Lernprozessdiagnostik

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 M. Knigge
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt

In dem Seminar werden unter maßgeblicher und kooperativer Mitgestaltung der Teilnehmenden mit Rückgriff auf die Inhalte der Vorlesung Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik für Berliner Schulen frei verfügbare bzw. regelmäßig durchgeführte diagnostische Verfahren systematisch erläutert, besprochen, ausprobiert und reflektiert. Die leicht zugänglichen und regelmäßigen Verfahrensweisen werden in Bezug gesetzt zu individuumsbezogenen Maßnahmen, wie sie beispielsweise im Rahmen sonderpädagogischer Gutachtenerstellen und Förderung ergriffen werden. Dabei wird Lernprozessdiagnostik nicht ausschließlich aber auch ein Thema sein. Die Ergänzung des Seminarinhalts durch nicht regelmäßig stattfindende und öffentliche Verfahren, beispielsweise zur gemeinsamen Förderplanung im multiprofessionellen Team (z. B. FIT-S), ist bei ausreichender Zeit ggf. möglich.

Literatur:
Prenzel, M., Gogolin, I. & Krüger, H.-H. (Hrsg.) (2007). Kompetenzdiagnostik. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*. Sonderheft 8.
<https://www.isq-bb.de>
<https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/foerderung/diagnostik/>

BA GS SOPÄD 10.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) J. Feldmann
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

54 656	Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik				
2 SWS					
SE	Sa	09-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	H. John
	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	H. John
	Di	08-15	Einzel (3)		H. John
	Di	08-15	Einzel (4)		H. John
1) findet am 07.05.2022 statt					
2) findet am 14.05.2022 statt					
3) findet am 17.05.2022 statt					
4) findet am 24.05.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1654</i>					

54 825	Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache				
2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)		R. Räling
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Raum: Monbijoustr. 2b Seminarraum (001)					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1655</i>					

BA GS SOPÄD Modul 10.9/10.9a Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 10.9/10.9a können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen. Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

54 631	Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens				
2 SWS					
VL/SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	R. Zimmermann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1641</i>					

54 633	Braille				
2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1645</i>					

54 634	Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern				
2 SWS					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1649</i>					

54 635	Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens				
2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)		J. Feldmann
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1654</i>					

54 636	Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens				
2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)		D. Capovilla
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1650</i>					

54 638	Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens				
2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

Die frühe Förderung von Kindern mit Sehbeeinträchtigungen ist elementar für die Entwicklung geeigneter Förderinstrumente, um betroffenen bei der Ausprägung ihrer Potentiale und Fähigkeiten zu unterstützen. Im Seminar werden Aspekte wie das frühzeitige Erkennen möglicher Seheinschränkungen, Instrumente der gezielten Förderung, Verfahren der Entwicklungsbeobachtung und -einschätzung, Elternarbeit und Einbeziehung des Umfelds sowie Beratungsangebote und Förderinstitutionen zentrale Bereiche bilden.

Literatur:

- Rose, Joan (2017): [Förderung blinder Kinder in den ersten Lebensjahren](#)
- Sarimski, Klaus; Lang, Markus (2020): Frühförderung blinder Kinder: Grundlagen für die Arbeit mit blinden Kindern und ihren Familien (bentheim:praxis)

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Gehörlosigkeit, Schwerhörigkeit und AVWS

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

C. Becker

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Organisatorisches:

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende der Fachrichtungen Hören und Kommunikation und / oder Gebärdensprachpädagogik.

Die Unterstützung der Identitätsarbeit von schwerhörigen und gehörlosen Schüler*innen und Schüler*innen mit AVWS ist eine wichtige Aufgabe der Gebärdensprach- und/oder Audiopädagogik. Ziel der entsprechenden Unterrichtsinhalte ist, Schüler*innen die Gelegenheit zu bieten, sich mit den Auswirkungen ihrer Hörbeeinträchtigung auseinanderzusetzen, ihr Selbstbewusstsein zu stärken, ihnen vielfältige Lebensoptionen aufzuzeigen und Ressourcen zu vermitteln, herausfordernden Situationen im Alltag zu begegnen.

Im Seminar werden Inhalte und Methoden für die Unterstützung der Identitätsarbeit sowie schulorganisatorische Möglichkeiten aufgezeigt.

Hinweis: Dieses Seminar entspricht dem Seminar „Einführung in die Hörgeschädigtenkunde“ in den entsprechenden Studienordnungen. Es wurde lediglich umbenannt.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch. (1)

ZI05, 305

S. Wolff

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Konflikte lassen sich nie völlig vermeiden – das gilt besonders für den Schulalltag. Gerade in der Schule ist die Konfliktbewältigung sehr wichtig, weil alle Beteiligten mit unterschiedlichen Charakteren und Vorstellungen an der Erziehung von Kindern und Jugendlichen arbeiten. Wenn Lehrer*innen und Schüler*innen in eine Konfliktsituation gelangen, dann sind häufige Auslöser dafür unterschiedliche Auffassungen zu Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen, zur Unterrichtsgestaltung oder zu Leistungsanforderungen. Doch Konflikte sind nicht nur völlig normal – Sie lassen sich auch souverän lösen. Ziel ist es, eine konstruktive Streitkultur zu entwickeln und zu erkennen, welche Konflikte auszutragen sinnvoll sind und wie man bei anderen präventiv vorbeugen kann. Wichtig hierfür ist ein pädagogisches Handlungsrepertoire für einen professionellen Umgang mit Konflikten. Als Methoden des Konfliktmanagements werden insbesondere das Konfliktgespräch, die Mediation und die strategische Konfliktbehandlung betrachtet.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

C. Becker

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Im Seminar werden Definitionen und Auswirkungen von Mehrsprachigkeit sowie verschiedene Formen des Erwerbs zweier oder mehrerer Sprachen vorgestellt und Begründungen für die bilinguale Erziehung und Bildung gehörloser und schwerhöriger Menschen mit Laut- und Gebärdensprache diskutiert. Außerdem werden Konzepte, Ziele und Methoden der bilingualen Förderung von gehörlosen und schwerhörigen Kindern und Jugendlichen auch vor dem Hintergrund verschiedener Förderorte eingeführt.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist möglich.

54 752 Autismus - Beratung

2 SWS

SE

Sa

10-17

Einzel (1)

GEO 36, 203/204

M. Teriete

Sa

10-17

Einzel (2)

GEO 36, 203/204

M. Teriete

Sa

10-17

Einzel (3)

GEO 36, 203/204

M. Teriete

1) findet am 21.05.2022 statt

2) findet am 11.06.2022 statt

3) findet am 09.07.2022 statt

In diesem Seminar geht es um die Besonderheiten der Beratungsarbeit im Bereich Autismus. Den Teilnehmenden wird anhand von Praxisbeispielen und Übungen vermittelt, wie Beratungsaufträge erarbeitet werden können, spezifischen Herausforderungen begegnet werden kann und welche hilfreichen Impulse die Systemische Beratung für die Arbeit im Bereich Autismus bietet.

54 755

Autismus

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	A. Golde
	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	A. Golde
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	A. Golde
	Sa	09-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	A. Golde

1) findet am 20.05.2022 statt

2) findet am 21.05.2022 statt

3) findet am 10.06.2022 statt

4) findet am 11.06.2022 statt

Im Seminar werden Konzepte zur Förderung von Kindern und Jugendlichen mit ASS erarbeitet und vergleichend betrachtet. Anschließend werden anhand von Fallbeispielen die Planung von Fördermaßnahmen praktisch erprobt.

Prüfung:

MAP möglich

54 780

"Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	A. Kuschel
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Psychische Erkrankungen sind häufig. Weltweit leben ca. 25 % aller Kinder mit einem psychisch erkrankten Elternteil zusammen. Diese Kinder haben ein erhöhtes Risiko, psychische Störungen zu entwickeln und stellen so eine besondere Risikogruppe dar. Gleichzeitig gibt es für diese Zielgruppe kaum präventive Interventionsangebote. Das Seminar fasst den aktuellen Stand der Forschung zu dem Thema einfürend zusammen und thematisiert anschließend ausgewählte Forschungsprogramme zur verbesserten Versorgung betroffener Familien sowie aktuelle Interventions- und Präventionsansätze. Diese Veranstaltung kann auch als Überfachlicher Wahlpflichtbereich (ÜWP) besucht werden.

Literatur:

- Christiansen, H., Röhrle, B., Fahrer, J., Stracke, M., & Dobener, L.-M. (2020). *Kinder von Eltern mit psychischen Erkrankungen: State of the Art für Psychotherapeutinnen, Pädiaterinnen, Pädagoginnen*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Lenz, A. & Wiegand-Grefe, S. (2017). *Kinder psychisch kranker Eltern (Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie, 1. Auflage)*. Göttingen: Hogrefe.
- Kölch, M., Ziegenhain, U. & Fegert, J. M. (Hrsg.). (2014). *Kinder psychisch kranker Eltern. Herausforderungen für eine interdisziplinäre Kooperation in Betreuung und Versorgung*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Lenz, A. (2014). *Kinder psychisch kranker Eltern (2. Aufl.)*. Göttingen [u. a.]: Hogrefe.
- Brockmann, E. & Lenz, A. (2016). Schüler mit psychisch kranken Eltern. Auswirkungen und Unterstützungsmöglichkeiten im schulischen Kontext. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lenz, A. & Brockmann, E. (2013). *Kinder psychisch kranker Eltern stärken. Informationen für Eltern, Erzieher und Lehrer*. Göttingen: Hogrefe.
- Plattner, A. (Hrsg.). (2019). *Erziehungsfähigkeit psychisch kranker Eltern richtig einschätzen und fördern*. München: Reinhardt.
- *Kinder psychisch kranker Eltern (Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie, 1. Auflage)*. Göttingen: Hogrefe.

Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

Propädeutikum: Grundkenntnisse in der Deutschen Gebärdensprache (DGS)

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

Studierende, die ihr Studium im **WiSe 2015/16** begonnen haben, studieren im Modulteil 1.4 wie bisher die Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Die Veranstaltung "Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit" wird wie bisher im Modul 6.1 abgerechnet und nicht wie hier angegeben im Modul 1.4.

Studierende, die ihr Studium im **WiSe 2016/17** begonnen haben, belegen wie hier angegeben im Modulteil 1.4 die "Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit".

Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung

BA GS SOPÄDGH 2.2 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb für Menschen mit einer Hörschädigung (SE) (2699)

54 674

Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA GS SOPÄDGH 2.3 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (2699)

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In dem praxisorientierten Seminar werden Grundlagen des Spracherwerbs, der Sprachentwicklung und Sprachförderung mit Kommunikationsformen der „Augmentive and Alternative Communication“ (AAC) vermittelt. Hierbei findet insbesondere der Adressat*innenkreis von taubblinden und hör-/sehbehinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen Berücksichtigung. Praktiziert werden einzelne Kommunikationsformen, wie z. B. die Gebärdenunterstützte Kommunikation, das taktile Gebärden und Lormen sowie die Social haptic Communication. Vorgestellt werden Finger-, Hand- und Körperalphabete; Formen der Facilitated Communication (FC), BLISS und deren Einsatz in verschiedenen Kommunikationsbereichen.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:

MAP ist möglich.

BA GS SOPÄDGH 2.4 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (2699)

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA GS SOPÄDGH 3.2 Deutsche Gebärdensprache I (SK) (2709)

54 677 DGS I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

In diesem Sprachkurs wird der Gebärdenwortschatz erweitert und gefestigt. Die Bildung von vermehrt komplexen grammatischen Strukturen der DGS wird vermittelt.

Prüfung:

keine MAP möglich

BA GS SOPÄDGH 3.3 DGS-Produktion (KSK) (2709)

54 678 DGS Produktion (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 A. Bittner
SPK Mo 16-18 wöch. (2) ZI05, 220 A. Bittner
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
2) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Vertiefung von Lerninhalten des Sprachkurses Deutsche Gebärdensprache I

Prüfung:

Die MAP bezieht sich auf alle Veranstaltungen des Moduls.

Modul 4: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA GS SOPÄDGH 4.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (2719)

54 679 DGS II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
SPK	Do	08-10	wöch. (1)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler	
SPK	Do	10-12	wöch. (2)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler	
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						

In diesem Sprachkurs wird die Anwendung unterschiedlicher komplexer grammatischer Strukturen der DGS vorgestellt und geübt. Außerdem wird ein differenzierter Gebärdenwortschatz gefestigt.

BA GS SOPÄDGH 4.4 DGS-Rezeption II (SK) (2719)

54 680 DGS Rezeption II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305	P. Barbeito Rey-Geißler	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; + Raum 220 (Ziegelstr. 4)						

Vertiefung von rezeptiven Lehrinhalten des Aufbaumoduls Deutsche Gebärdensprache

Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

BA GS SOPÄDGH 5.2 Pädagogische Audiologie (SE) (2729)

54 673 Pädagogische Audiologie

2 SWS						
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Urbann	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647						

Modul 6: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

Studierende, die ihr Studium im **WiSe 2015/16** begonnen haben, studieren bitte im Modulteil 6.1 wie bisher die "Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit" (siehe neuer Modulteil 1.4).

Studierende, die ihr Studium im **WiSe 2016/17** begonnen haben, belegen wie hier angegeben im Modulteil 6.1 die Veranstaltung "Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter".

BA GS SOPÄDGH 6.1 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE)

54 666 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter

2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff	
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						

Thematische Schwerpunkte sind: spezifische Aspekte zum Verhältnis von Sprache, Kommunikation und Identität von tauben, schwerhörigen und spättaubten Menschen; interdisziplinäre Zugänge, wie z. B. sozial- und kulturpsychologische Aspekte; Grundlagen der Diagnostik und Intervention von und bei psychischen Störungen; Konzepte der psychologischen Beratung und Psychotherapie; Grundlagen der Seelsorge.

Prüfung:
MAP ist möglich.

BA GS SOPÄDGH 6.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)

54 669 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik I

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff	
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt						

Die Geschichte tauber, schwerhöriger und spätaubter Menschen hat sich als international anerkannte Fachdisziplin Deaf History etabliert. Auch in Deutschland ist das historische Interesse an der Gebärdensprache, Kultur, Bildung und Sozialisation gestiegen. Im Seminar werden wichtige Ereignisse, Prozesse und Personen dargestellt, vor allem auch unter regionalgeschichtlichen Aspekten mit einem Blick auf Berlin und die Provinz Brandenburg. Schwerpunkte liegen vor allem im Bereich der Bildungsgeschichte, aber auch in der Sprachphilosophie. Es werden hier insbesondere anthropologische Fragen (Bildsamkeit, soziale Mimesis, Trans- und Interkulturalität), sprachphilosophische Aspekte (die Entdeckung der Gebärdensprache als Sprache, Sprach- und Erkenntnistheorie) und natürlich pädagogische Zugänge (historische Vorläufer der Theorie und Praxis bimodal-bilingualer Erziehung und Bildung) thematisiert.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Prüfung:

MAP ist möglich.

BA GS SOPÄDGH 6.3 Einführung in die "Hörgeschädigtenkunde" (SE)

54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Gehörlosigkeit, Schwerhörigkeit und AVWS

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1661</i>					

BA GS SOPÄDGH 6.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE)

54 920 Soziologie der Hörgeschädigten (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	T. Geißler
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Literatur:

Bahan, B./Hoffmeister, R./Lane, L.: „A Journey into the Deaf World“. San Diego 1996.

Bauman, H-Dirksen (Hg.): „Open your Eyes: Deaf Studies Talking“. University of Minnesota Press 2008

Donath, P./Hase, U./Prillwitz, S. & Wempe, K.(Hg): "Eine Minderheit verschafft sich Gehör - Textdokumentation zur Anerkennung der Gebärdensprache Gehörloser". Hamburg 1996.

Hase, U.: „Zur rechtlichen Situation der Gebärdensprache in Deutschland“. Das Zeichen, 1997, S. 528-534

Lane, H.: „Die Maske der Barmherzigkeit“. Hamburg 1994.

Modul 7: Lern- und Förderkonzepte

BA GS SOPÄDGH 7.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE) (2749)

54 676 Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)

2 SWS

SE	Mi	18-20	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1651</i>					

BA GS SOPÄDGH 7.2 Inklusive Didaktik (SE) (2749)

54 671 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL/SE	Do	12-14	wöch. (1)		S. Wolff
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1638</i>					

BA GS SOPÄDGH 7.3 Hör- und Sprecherziehung (SE) (2749)

54 675 Lautsprecherwerb im Kontext Hörbehinderung (als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Urbann
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1656</i>					

BA GS SOPÄDGH 7.4 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SE) (2749)

54 681 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 A. Bittner
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Studierenden vertiefen in diesem Sprachkurs die gelernten Unterrichtsdiskurse aus dem Seminar "Sprachvergleich Deutsch-DGS".

Die Studierenden lernen verschiedene Sprachregister kennen und wenden diese im Kontext des Unterrichtsgeschehen an.

Organisatorisches:

Studienaufbau: Es ist für dieses Seminar empfohlen, alle sprachpraktische Kurse aus dem Aufbaumodul belegt zu haben.

Veranstaltungsform: Sollte die Bestimmungen im Sommersemester es ermöglichen, wird das Seminar in Präsenzform durchgeführt.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung im Rahmen dieser Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

Module des Studienfachs Sport

BA GS SP DMS 1: Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (2776,2777,2778)

5519049 Laufen, Springen, Werfen/ Stoßen in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Do	08:30-10:00	wöch. (1)		N. Badura
ITP	Do	10:15-11:45	wöch. (2)		N. Badura
ITP	Do	12:00-13:30	wöch. (3)		N. Badura
ITP	Fr	08:30-10:00	wöch. (4)		N. Badura
ITP	Fr	10:15-11:45	wöch. (5)		N. Badura

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Der 1.Termin findet online statt.

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Der 1.Termin findet online statt.

3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Der 1.Termin findet online statt.

4) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Der 1.Termin findet online statt.

5) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Der 1.Termin findet online statt.

Im Rahmen des Seminars lernen die Studierenden praktische Übungen und Gestaltungsmöglichkeiten eines vielfältigen, spielerischen Unterrichts zum Themenfeld "Laufen, springen, werfen" kennen. Sie analysieren leichtathletische Bewegungsabläufe und üben ihre Demonstrationsfähigkeit.

Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz in der Paul-Heyse-Straße 29/ Sportanlage (Leichtathletikplatz) Nähe S-Bfh.Landsberger Allee statt.

<https://www.google.com/maps/place/Sportanlage+Paul-Heyse-Straße/@52.5320034,13.4502904,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x343a2019515edfd1!8m2!3d52.5319365!4d13.450239>

Organisatorisches:

(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/>)

5519057 Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Do	09:45-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	G. Laube
ITP	Do	11:30-13:00	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Do	14:30-16:00	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A	J. Borchardt
ITP	Do	16:00-17:30	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02A	J. Borchardt
ITP	Fr	10:15-11:45	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02A	B. Girshausen
ITP	Fr	14:00-15:30	wöch. (6)	HN27-H26, 1.02A	B. Massalsky
	Sa	09-12	Einzel (7)	HN27-H26, 1.02A	B. Massalsky
ITP	Fr	15:30-17:00	wöch. (8)	HN27-H26, 1.02A	B. Massalsky
	Sa	13-16	Einzel (9)	HN27-H26, 1.02A	B. Massalsky

1) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Der 1.Termin findet online statt. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111842>

2) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Der 1.Termin findet online statt. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111842>

3) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Der 1.Termin findet digital statt.

4) findet am 21.04.2022 statt ; Der 1.Termin findet digital statt.

5) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

6) findet vom 29.04.2022 bis 08.07.2022 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.

7) findet am 21.05.2022 statt

- 8) findet vom 29.04.2022 bis 08.07.2022 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.
9) findet am 21.05.2022 statt

In dem Seminar lernen die Studierenden verschiedene Bewegungsformen an und mit Geräten aus dem traditionellen Turnunterricht sowie aus dem Bereich der Bewegungskünste kennen und erproben diese. Ansetzend an den motorischen Voraussetzungen der TeilnehmerInnen, wird das turnerische Bewegungsrepertoire erweitert und Demonstrationsfähigkeit trainiert. Besondere Schwerpunkte bilden die Gestaltung von Bewegungslandschaften und der Erwerb von grundlegenden Kenntnissen zur Bewegungsführung und Hilfestellung.

5519075 **Bewegen im Wasser in der Grundschule**

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	13:30-14:15	wöch. (1)		B. Girshausen
ITP	Mo	14:15-15:00	wöch. (2)		B. Girshausen
ITP	Mo	14:15-15:00	wöch. (3)		S. Brauer
ITP	Mo	15:00-15:45	wöch. (4)		S. Brauer
ITP	Do	14:15-15:00	wöch. (5)		S. Brauer
ITP	Do	15:00-15:45	wöch. (6)		S. Brauer
ITP	Di	13:00-13:45	wöch. (7)		C. Combüchen
ITP	Di	13:45-14:30	wöch. (8)		C. Combüchen
ITP	Di	14:30-15:15	wöch. (9)		C. Combüchen
ITP	Di	13:30-15:30	wöch. (10)		C. Combüchen

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde digital statt.
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde digital statt.
3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde in Präsenz statt.
4) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde in Präsenz statt.
5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde in Präsenz statt.
6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde in Präsenz statt.
7) findet vom 19.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde in Präsenz statt.
8) findet vom 19.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde in Präsenz statt.
9) findet vom 19.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde in Präsenz statt.
10) findet vom 30.08.2022 bis 05.10.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde in Präsenz statt.

In dem Seminar analysieren und üben Studierende grundlegende Schwimm- und Bewegungstechniken im Wasser. Sie lernen vorbereitende Übungen zur Hinführung auf den Schwimmunterricht in der Grundschule kennen und erproben diese. Unter didaktischen Gesichtspunkten werden Kenntnisse über Methoden und Didaktik des Anfängerschwimmens erworben und reflektiert. Die Veranstaltungen finden in der Sport- und Lehrschwimmbahn Schöneberg, Sachsendamm 11, 10829 Berlin statt.

ANMERKUNG!

Die Wasserflächen sind noch unter Vorbehalt. Aufgrund der Corona-Krise konnten die Wasserflächen noch nicht bestätigt werden.
Orte und Zeiten können sich daher ändern.

BA GS SP DMS 1: Spiele - spielen - gestalten (SO/PO 2019) (2786,2787,2788)

5519010 Große Spiele

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	16:00-17:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive der Sportspiele mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Es werden grundlegende Techniken und Fertigkeiten verschiedener großer Sportspiele besprochen und geübt. Spielhandlungen und Spielpositionen werden am Basketballspiel exemplarisch vertieft.

5519011 Kleine Spiele

2 SWS	3 LP				
ITP	Do	09:45-11:15	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	P. Günschel
ITP	Do	11:30-13:00	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive der kleinen Spiele mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

5519050 Gestalten, Tanzen, Darstellen in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	14:00-15:30	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura
1) findet vom 19.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportdidaktik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen. Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten sowie die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken mit Handgeräten.

Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleieräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!!

BA GS SP DMS 2: Inviduelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen (SO/PO 2019) (2776,2777,2778)**5519049 Laufen, Springen, Werfen/ Stoßen in der Grundschule**

2 SWS	3 LP				
ITP	Do	08:30-10:00	wöch. (1)		N. Badura
ITP	Do	10:15-11:45	wöch. (2)		N. Badura
ITP	Do	12:00-13:30	wöch. (3)		N. Badura
ITP	Fr	08:30-10:00	wöch. (4)		N. Badura
ITP	Fr	10:15-11:45	wöch. (5)		N. Badura

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Der 1.Termin findet online statt.

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Der 1.Termin findet online statt.

3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Der 1.Termin findet online statt.

4) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Der 1.Termin findet online statt.

5) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Der 1.Termin findet online statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1666

5519057 Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Do	09:45-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	G. Laube
ITP	Do	11:30-13:00	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube
ITP	Do	14:30-16:00	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A	J. Borchardt
ITP	Do	16:00-17:30	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02A	J. Borchardt
ITP	Fr	10:15-11:45	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02A	B. Girshausen
ITP	Fr	14:00-15:30	wöch. (6)	HN27-H26, 1.02A	B. Massalsky
	Sa	09-12	Einzel (7)	HN27-H26, 1.02A	B. Massalsky
ITP	Fr	15:30-17:00	wöch. (8)	HN27-H26, 1.02A	B. Massalsky
	Sa	13-16	Einzel (9)	HN27-H26, 1.02A	B. Massalsky

1) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Der 1.Termin findet online statt. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111842>

2) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Der 1.Termin findet online statt. <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111842>

3) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Der 1.Termin findet digital statt.

4) findet am 21.04.2022 statt ; Der 1.Termin findet digital statt.

5) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

6) findet vom 29.04.2022 bis 08.07.2022 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.

7) findet am 21.05.2022 statt

8) findet vom 29.04.2022 bis 08.07.2022 statt ; Die 1.LV findet in Präsenz statt.

9) findet am 21.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1667

5519075 Bewegen im Wasser in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	13:30-14:15	wöch. (1)		B. Girshausen
ITP	Mo	14:15-15:00	wöch. (2)		B. Girshausen
ITP	Mo	14:15-15:00	wöch. (3)		S. Brauer
ITP	Mo	15:00-15:45	wöch. (4)		S. Brauer
ITP	Do	14:15-15:00	wöch. (5)		S. Brauer
ITP	Do	15:00-15:45	wöch. (6)		S. Brauer
ITP	Di	13:00-13:45	wöch. (7)		C. Combüchen
ITP	Di	13:45-14:30	wöch. (8)		C. Combüchen
ITP	Di	14:30-15:15	wöch. (9)		C. Combüchen
ITP	Di	13:30-15:30	wöch. (10)		C. Combüchen

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde digital statt.

2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde digital statt.

3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde in Präsenz statt.

4) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde in Präsenz statt.

5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde in Präsenz statt.

6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde in Präsenz statt.

7) findet vom 19.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde in Präsenz statt.

8) findet vom 19.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde in Präsenz statt.

9) findet vom 19.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde in Präsenz statt.

10) findet vom 30.08.2022 bis 05.10.2022 statt ; Die LV findet in der 1.Stunde in Präsenz statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1667

BA GS SP DMS 2: Spiele - spielen - gestalten (2786,2787,2788)**5519010 Große Spiele**

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	16:00-17:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1667

5519011 Kleine Spiele

2 SWS	3 LP				
ITP	Do	09:45-11:15	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	P. Günschel
ITP	Do	11:30-13:00	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1667

5519050 Gestalten, Tanzen, Darstellen in der Grundschule

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	14:00-15:30	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura

1) findet vom 19.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

BA GS SP Modul 2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz (2769)**5519002 Grundlagen der Fachdidaktik für die Grundschule**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Di	10-12	wöch. (3)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Do	10-12	wöch. (4)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 17.04.2022 per Mail über die Zugangsdaten informiert.

2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 17.04.2022 per Mail über die Zugangsdaten informiert.

3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 17.04.2022 per Mail über die Zugangsdaten informiert.

4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 17.04.2022 per Mail über die Zugangsdaten informiert.

Im Rahmen des Seminars erfolgt die Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven Lehr-Lernprozessen im Schulsport.

Der parallele Besuch der zum Modul gehörigen Vorlesungen wird dringend empfohlen.

Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 17.04.2022 über die Zugangsdaten informiert.

5519009 VL Grundlagen der Fachdidaktik - Grundschule

2 SWS	1 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	A. Derecik, K. Schmitt

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über die Fachdidaktik Sport: Sie erarbeiten sich Kenntnisse über Ziele, Inhalte, Methoden, Medien und Organisationsformen im Schulsport. Sie analysieren didaktische Konzepte zum Sportunterricht und reflektieren diese vor dem Hintergrund allgemeiner didaktischer Modelle. Die Studierenden erlernen die kompetenz- und lernzielorientierte Planung und die Analyse einer Sportunterrichtsstunde im formellen Setting der Institution Schule.

BA GS SP Modul 2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz (pädagogisch-didaktische Kernkompetenz) (SO/PO 2019) (2769)

5519002 Grundlagen der Fachdidaktik für die Grundschule

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Di	10-12	wöch. (3)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann
SE	Do	10-12	wöch. (4)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 17.04.2022 per Mail über die Zugangsdaten informiert.

2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 17.04.2022 per Mail über die Zugangsdaten informiert.

3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 17.04.2022 per Mail über die Zugangsdaten informiert.

4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 17.04.2022 per Mail über die Zugangsdaten informiert.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1670

5519009 VL Grundlagen der Fachdidaktik - Grundschule

2 SWS	1 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	A. Derecik, K. Schmitt

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1670

5519029 Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik (Modul M2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)		U. Burrmann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei erziehungswissenschaftliche Fragestellungen mit Bezug zum Sport in der Grundschule aufgegriffen und diskutiert werden.

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung pandemiebedingt auch digital durchgeführt werden könnte.

Organisatorisches:

BA GS SP Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum (2809)

5519035 Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 F. Lautenbach
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=103844>

Die Sportpsychologie beschäftigt sich als angewandte Wissenschaftsdisziplin mit den individuellen Prozessen, die dem sportlichen und bewegungsbezogenen Erleben und Verhalten zugrunde liegen. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die gesamte Breite des Themas Sportpsychologie und vermittelt Grundlagen in den Bereichen Kognition, Motivation, Emotion, Persönlichkeit sowie zu sozialen Prozessen im Kontext von Sport und Bewegung. Der Theorie-Praxis-Bezug wird mit sportpsychologischen Anwendungsbeispielen aus den Bereichen Schul-, Gesundheits- und Leistungssport hergestellt. Die theoretischen Inhalte der Vorlesung werden im Rahmen der zugehörigen Übungen und im Rahmen von Hauptseminaren weiter vertieft.

Literatur:

Schüler, J., Wegner, M. & Plessner, H. (2020). *Sportpsychologie . Grundlagen und Anwendung*. Springer-Lehrbuch, Springer Berlin Heidelberg.

Hänsel, F., Baumgärtner, S. D., Kornmann, J. & Ennigkeit, F. (2016). *Sportpsychologie . Springer-Lehrbuch*, Springer Berlin Heidelberg.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet **digital asynchron** statt (bis auf: 26.04, 24.05, 19.07.2022 - online da digital synchron).

5519059 Soziale Ungleichheit und Sport

2 SWS 4 LP
HS Fr 08-10 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 M. Pillath
HS Fr 10-12 wöch. (2) PH13-H11, 1.26 M. Pillath
HS Fr 12-14 wöch. (3) PH13-H11, 1.26 M. Pillath
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
3) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Das Seminar behandelt soziale Voraussetzungen von Sport, Bewegung und Bildung unterschiedlicher Individuen und Bevölkerungsgruppen unter der Perspektive sozialer Ungleichheit. Im Kontext sportbezogener Handlungsfelder werden zum einen vertikale und horizontale Dimensionen der Sozialstrukturanalyse (Einkommen, Beruf, Bildung bzw. Alter, Geschlecht, Wohnort etc.) und zum anderen milieu- und lebensstilspezifische Merkmale zur Beschreibung sozialer Ungleichheiten in sport- und bewegungsbezogenen Kontexten vermittelt. Die Inhalte werden mit empirischen Ergebnissen der sportwissenschaftlichen Ungleichheitsforschung verbunden und exemplarisch auf ausgewählte sport- und schulsportbezogene Themen und Fragestellungen übertragen.

5519079 Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen

2 SWS 4 LP
HS Do 16-18 wöch. (1) P. Hoffmann
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Das Seminar widmet sich grundlegenden psychologische Prozessen im Gesundheits- und Leistungssport. Die Studierenden setzen sich zunächst mit theoretischen Modellen der Sportpsychologie auseinander, um aufbauend praxisrelevante Schlüsse ziehen zu können.

Schwerpunkte im Seminar werden dazu zu bearbeitende Einzelfälle aus der Praxis darstellen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet digital-synchron statt.

5519080 Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	14-16	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
	Fr	14-16	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
	Fr	14-16	Einzel (3)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
	Fr	14-16	Einzel (4)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
UE	Fr	16-18	Einzel (5)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
	Fr	16-18	Einzel (6)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
	Fr	16-18	Einzel (7)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
	Fr	16-18	Einzel (8)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
UE	Mo	15:00-16:30	Einzel (9)		V. Eckardt
	Mo	15:00-16:30	Einzel (10)		V. Eckardt
	Mo	15:00-16:30	Einzel (11)		V. Eckardt
	Mo	15:00-16:30	Einzel (12)		V. Eckardt
UE	Mo	16:30-18:00	Einzel (13)		V. Eckardt
	Mo	16:30-18:00	Einzel (14)		V. Eckardt
	Mo	16:30-18:00	Einzel (15)		V. Eckardt
	Mo	16:30-18:00	Einzel (16)		V. Eckardt

- 1) findet am 29.04.2022 statt ; Findet präsent statt.
- 2) findet am 27.05.2022 statt ; Findet präsent statt.
- 3) findet am 24.06.2022 statt ; Findet präsent statt.
- 4) findet am 22.07.2022 statt ; Findet präsent statt.
- 5) findet am 29.04.2022 statt ; Findet präsent statt.
- 6) findet am 27.05.2022 statt ; Findet präsent statt.
- 7) findet am 24.06.2022 statt ; Findet präsent statt.
- 8) findet am 22.07.2022 statt ; Findet präsent statt.
- 9) findet am 02.05.2022 statt ; Findet digital statt.
- 10) findet am 23.05.2022 statt ; Findet digital statt.
- 11) findet am 27.06.2022 statt ; Findet digital statt.
- 12) findet am 11.07.2022 statt ; Findet digital statt.
- 13) findet am 02.05.2022 statt ; Findet digital statt.
- 14) findet am 23.05.2022 statt ; Findet digital statt.
- 15) findet am 27.06.2022 statt ; Findet digital statt.
- 16) findet am 11.07.2022 statt ; Findet digital statt.

Die Übungen zur Vorlesung Sportpsychologie zielen darauf ab, die theoretischen Inhalte zu individuellen Prozessen im Kontext Sport und Bewegung zu vertiefen und mit konkreten Beispielen aus der Praxis lebendige Lernerfahrungen zu machen. Dies geschieht im Rahmen von Einzel- und Gruppenübungen zu den in der Vorlesung behandelten Themen Kognition, Motivation, Emotion, Persönlichkeit und sozialen Prozessen.

Organisatorisches:

Veranstaltungsform

Die Gruppen 1 und 2 finden in Präsenzlehre statt.

Die Gruppen 3 und 4 finden digital statt.

5519123 Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen

2 SWS					
SE	Do	16:30-18:00	Einzel (1)		P. Hoffmann
	Fr	16:00-17:30	Einzel (2)		P. Hoffmann
		08:00-17:30	Block+SaSo (3)	HN27-H25, 0.05	P. Hoffmann

- 1) findet am 21.07.2022 statt
- 2) findet am 20.05.2022 statt
- 3) findet vom 11.06.2022 bis 12.06.2022 statt

Das Seminar widmet sich grundlegenden psychologischen Prozessen im Gesundheits- und Leistungssport. Die Studierenden setzen sich zunächst mit theoretischen Modellen der Sportpsychologie auseinander, um aufbauend praxisrelevante Schlüsse ziehen zu können.

Schwerpunkte im Seminar werden dazu zu bearbeitende Einzelfälle aus der Praxis darstellen.

BA GS SP Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum (psychologisch-sozialwissenschaftliche Kernkompetenz) (SO/PO 2019) (2809)

5519035 Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	F. Lautenbach
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1671					

5519059 Soziale Ungleichheit und Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Fr	08-10	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	M. Pillath
HS	Fr	10-12	wöch. (2)	PH13-H11, 1.26	M. Pillath
HS	Fr	12-14	wöch. (3)	PH13-H11, 1.26	M. Pillath
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
3) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1671					

5519079 Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen

2 SWS	4 LP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)		P. Hoffmann
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1671					

5519080 Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	14-16	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
	Fr	14-16	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
	Fr	14-16	Einzel (3)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
	Fr	14-16	Einzel (4)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
UE	Fr	16-18	Einzel (5)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
	Fr	16-18	Einzel (6)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
	Fr	16-18	Einzel (7)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
	Fr	16-18	Einzel (8)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
UE	Mo	15:00-16:30	Einzel (9)		V. Eckardt
	Mo	15:00-16:30	Einzel (10)		V. Eckardt
	Mo	15:00-16:30	Einzel (11)		V. Eckardt
	Mo	15:00-16:30	Einzel (12)		V. Eckardt
UE	Mo	16:30-18:00	Einzel (13)		V. Eckardt
	Mo	16:30-18:00	Einzel (14)		V. Eckardt
	Mo	16:30-18:00	Einzel (15)		V. Eckardt
	Mo	16:30-18:00	Einzel (16)		V. Eckardt

- 1) findet am 29.04.2022 statt ; Findet präsent statt.
2) findet am 27.05.2022 statt ; Findet präsent statt.
3) findet am 24.06.2022 statt ; Findet präsent statt.
4) findet am 22.07.2022 statt ; Findet präsent statt.
5) findet am 29.04.2022 statt ; Findet präsent statt.
6) findet am 27.05.2022 statt ; Findet präsent statt.
7) findet am 24.06.2022 statt ; Findet präsent statt.
8) findet am 22.07.2022 statt ; Findet präsent statt.
9) findet am 02.05.2022 statt ; Findet digital statt.
10) findet am 23.05.2022 statt ; Findet digital statt.
11) findet am 27.06.2022 statt ; Findet digital statt.
12) findet am 11.07.2022 statt ; Findet digital statt.
13) findet am 02.05.2022 statt ; Findet digital statt.
14) findet am 23.05.2022 statt ; Findet digital statt.
15) findet am 27.06.2022 statt ; Findet digital statt.
16) findet am 11.07.2022 statt ; Findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1672

5519123 Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen

2 SWS					
SE	Do	16:30-18:00	Einzel (1)		P. Hoffmann
	Fr	16:00-17:30	Einzel (2)		P. Hoffmann
		08:00-17:30	Block+SaSo (3)	HN27-H25, 0.05	P. Hoffmann
1) findet am 21.07.2022 statt					
2) findet am 20.05.2022 statt					
3) findet vom 11.06.2022 bis 12.06.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1672					

Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)**54 358 Empirische Bildungsforschung to go: Aktuelle bildungswissenschaftliche Erkenntnisse im Podcast**

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch.	MO 40, 114	B. Heppt

detaillierte Beschreibung siehe S. 347

Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW

1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 311 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 B. Edelmann
1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 445

54 330 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik

2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. (1) E. Mayweg-Paus
1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 445

1.2 Vorbereitung

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro (PSE) möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

54 379 Vorbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. GS 7, 124 H. Krofta
SE Do 10-12 wöch. GS 7, 124 H. Krofta
SE Do 12-14 wöch. GS 7, 124 H. Krofta
detaillierte Beschreibung siehe S. 445

54 381 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum

2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) GS 7, 124 T. Koinzer
SE Di 14-16 wöch. (2) GS 7, 124 T. Koinzer
1) Thema: Die inklusive Schule
2) Thema: Die gerechte Schule
detaillierte Beschreibung siehe S. 445

54 384 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Freiheit und Zwang

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. GS 7, 124 A. Langer
detaillierte Beschreibung siehe S. 446

54 385 Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum: Die Schule aus Sicht von Kindern und Jugendlichen

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0219-20 I. Leser
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 446

54 389 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 202 T. Mayer
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 446

- 54 391 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungseinstellungen und Bildungserfolge**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. SchöA10-11, 3.39 A. Otto
SE Di 14-16 wöch. SchöA10-11, 3.39 A. Otto
SE Do 10-12 wöch. GEO 47, 0.12 A. Otto
SE Do 14-16 wöch. GS 7, 124 A. Otto
detaillierte Beschreibung siehe S. 447
- 54 393 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mehrsprachigkeit in der Schule**
2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. HV 5, 0219-20 J. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 447
- 54 395 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren**
2 SWS
SE Di 08-10 wöch. UL 6, 2014A S. Rödel
detaillierte Beschreibung siehe S. 447
- 54 399 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. GEO 47, 0.12 U. Suhl
detaillierte Beschreibung siehe S. 448
- 54 401 Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Schule und Unterricht forschend erkunden**
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. BE 2, 144 F. Wagner
SE Mi 16-18 wöch. DOR 26, 202 F. Wagner
SE Do 10-12 wöch. MO 40, 114 F. Wagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 448
- 54 403 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. - Außerschulische Lern- und Förderarrangements im Fokus**
2 SWS
SE Di 08-10 wöch. (1) HV 5, 0219-20 F. Wehner
1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 448
- 54 405 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrberuf erkunden und analysieren**
2 SWS
SE Fr 14-16 Einzel (1) HV 5, 0404 I. Fehrmann
SE Fr 14-16 wöch. (2) HV 5, 0202 I. Fehrmann
1) findet am 01.04.2022 statt
2) findet ab 29.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 449
- 54 407 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Lautenbach
SE Di 16-18 wöch. (2) GS 7, 124 C. Lautenbach
1) Thema: Heterogenität und Ungleichheit in der Schule
2) Thema: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. - Außerschulische Lern- und Förderarrangements im Fokus
detaillierte Beschreibung siehe S. 449

54 409 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schul- und Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 208 N. Zunker
 1) gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 450

54 411 Vorbereitung: Schule als gesellschaftliche Institution und als Organisation
 2 SWS
 SE Mo 08-10 wöch. (1) SchöA10-11, 3.39 M. Kabaum
 SE Mo 10-12 wöch. SchöA10-11, 3.39 M. Kabaum
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 450

54 412 Vorbereitung: Schule erforschen und reflektieren
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 L. Niendorf
 SE Mo 14-16 wöch. (2) MO 40, 219/220 L. Niendorf
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 450

1.3 Nachbereitung

Studierende, die das Nachbereitungsseminar wechseln möchten oder in einem früheren Semester an einer Vorbereitungsveranstaltung teilgenommen haben und nun einen Platz in einem Nachbereitungsseminar benötigen, finden allgemeine Hinweise zu den Nachbereitungsseminaren und Wechselwünschen unter folgendem Link: <https://pse.hu-berlin.de/studium/praktika/ba/nachbereitung-sose-2022.pdf>

54 239 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer/in werden, Teil II
 2 SWS
 SE Mi 16:00-18:15 wöch. (1) M. Lammers
 1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

54 380 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern
 2 SWS
 SE Mi 14-18 14tgl./1 DOR 24, 1.204 H. Krofta
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

54 387 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. MO 40, 114 S. Harms
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

54 392 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Ungleichheiten
 2 SWS
 SE Mo 16-20 14tgl./1 DOR 24, 1.205 A. Otto
 SE Mo 16-20 14tgl./2 DOR 24, 1.205 A. Otto
 SE Mi 16-20 14tgl./1 GS 7, 124 A. Otto
 SE Mi 16-20 14tgl./2 GS 7, 124 A. Otto
detaillierte Beschreibung siehe S. 451

54 398 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren
 2 SWS
 SE Mo 08-12 14tgl./1 DOR 26, 120 H. Schaumburg
 SE Mo 08-12 14tgl./2 DOR 26, 120 H. Schaumburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 452

54 400 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS
SE Do 14-18 14tgl./1 SO 22, 0.02 U. Suhl
detaillierte Beschreibung siehe S. 452

54 402 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS
SE Fr 10-14 14tgl./1 MO 40, 219/220 F. Wagner
SE Fr 10-14 14tgl./2 MO 40, 219/220 F. Wagner
SE Do 14-18 14tgl./2 SO 22, 0.02 F. Wagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 452

54 404 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Interaktionsprozesse im Unterricht und eigene Bildungserfahrungen

2 SWS
SE Do 08-10 wöch. HV 5, 0219-20 F. Wehner
SE Do 10-12 wöch. HV 5, 0219-20 F. Wehner
detaillierte Beschreibung siehe S. 452

54 413 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren

2 SWS
SE wöch. (1) L. Niendorf
SE Di 14-16 wöch. DOR 26, 120 L. Niendorf
SE Di 16-18 wöch. HV 5, 0319-22 L. Niendorf
1) digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 452

54 417 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. MO 40, 507 K. Schotte
detaillierte Beschreibung siehe S. 453

Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Sonderpädagogik

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie unter: Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät -> Institut für Erziehungswissenschaften -> Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2016 -> Module des Studienanteils Bildungswissenschaften -> Modul 2

54 311 Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) I - NO, 3305 B. Edelmann
1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 445

54 330 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik

2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. (1) E. Mayweg-Paus
1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 445

Modul 4: Sprachbildung, BA - SB

83 00S

Aspekte fachbezogener Sprachbildung

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	A. Lohse
SE	Fr	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0323-26	A. Lohse
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Di	10-12	wöch. (4)	HV 5, 0203	C. Saunders
SE	Di	11-13	wöch. (5)	BT01, 304	M. Große
SE	Di	13-15	wöch. (6)	BT01, 304	M. Große
SE	Di	14-16	wöch. (7)	HV 5, 0202	C. Saunders
SE	Mi	12-14	wöch. (8)	HV 5, 0402	M. Große
SE	Mi	14-16	wöch. (9)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Fällt aus! Mi	16-18	wöch. (10)	HV 5, 0404	A. Lohse
SE	Do	12-14	wöch. (11)	HV 5, 0404	S. Braun
SE	Do	12-14	wöch. (12)	HV 5, 0323-26	M. Große
SE	Do	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Do	14-16	wöch. (14)	HV 5, 0203	M. Große
SE	Do	16-18	wöch. (15)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Mo	12-14	wöch. (16)	HV 5, 0202	S. Braun
SE	Mo	14-16	wöch. (17)	HV 5, 0203	S. Braun

1) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 22.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 06.05.2022

2) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 22.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 06.05.2022

3) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 25.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: wird noch bekanntgegeben

4) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: 19.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 26.04.2022

5) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; MINT-Fächer Beginn: 19.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 26.04.2022

6) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; MINT-Fächer Beginn: 19.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 26.04.2022

7) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: 19.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 26.04.2022

8) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: 20.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 27.04.2022

9) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: 20.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 27.04.2022

10) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 20.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 27.04.2022

11) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 25.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: wird noch bekanntgegeben

12) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: 21.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 28.04.2022

13) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 25.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: wird noch bekanntgegeben

14) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: 21.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 28.04.2022

15) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 25.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: wird noch bekanntgegeben

16) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 25.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: wird noch bekanntgegeben

17) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 25.04.22 digital-asynchron 1. Präsenztermin: wird noch bekanntgegeben

detaillierte Beschreibung siehe S. 457

8300SVL

Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS	5 LP				
VL			wöch. (1)		C. Saunders
VL			wöch. (2)		C. Saunders
1) Gruppe für Studierende mit Nachnamen A bis M Format: digital, asynchron Ab Freitag, dem 22.04.22, finden wöchentlich von 9-10 Uhr fakultative synchrone Frage-Antwort-Treffen via Zoom statt.					
2) Anmeldung für Studierende mit Nachnamen N bis Z Format: digital, asynchron Ab Freitag, dem 22.04.22, finden wöchentlich von 9-10 Uhr fakultative synchrone Frage-Antwort-Treffen via Zoom statt.					

detaillierte Beschreibung siehe S. 457

Zertifikatsstudium Deutsch; Mathematik; Sachunterricht an Grundschulen (SO/PO 2019)

Tutorien im Bereich Grundschullehramt

54 084 Grundlagen des Lese- und Schreibunterrichts in der Grundschule (nur für Zertifikatsstudierende)

2 SWS

TU Mi 10-12 wöch. (1)

L. Berger

1) findet ab 20.04.2022 statt

Module des Studienfachs Deutsch

ZS GS DE Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik (2138)

5220016 Das Wort

2 SWS

4 LP

SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 J. Brunner

SE Di 08-10 wöch. SO 22, 0.01 A. Sauermann

SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 J. Brunner

SE Di 14-16 wöch. UL 6, 1070 J. Brunner

SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.401 H. Hirschmann

SE Do 10-12 wöch. SO 22, 0.01 M. Felfe

SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.102 J. Brunner

SE Fr 12-14 wöch. UL 6, 1070 J. Brunner

SE Fr 14-16 wöch. UL 6, 1070 J. Brunner

1)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1608

5220018 Tutorium "Das Wort"

2 SWS

0 LP

TU Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.102 M. Kraus

TU Fr 08-10 wöch. DOR 24, 1.102 K. Timmerberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1608

5220019 Tutorium "Der Satz"

2 SWS

0 LP

TU Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.102 K. Timmerberg

TU Do 18-20 wöch. DOR 24, 1.102 F. Dilling

detaillierte Beschreibung siehe S. 1608

5220099 Der Satz

2 SWS

4 LP

SE Mo 08-10 wöch. J. Brunner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1608

54 084 Grundlagen des Lese- und Schreibunterrichts in der Grundschule (nur für Zertifikatsstudierende)

2 SWS

TU Mi 10-12 wöch. (1)

L. Berger

1) findet ab 20.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1679

ZS GS DE Modul 1b: Literaturwissenschaft (2169)

5210404 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Kämper-van den Boogaart

detaillierte Beschreibung siehe S. 1610

5210405 Einführung in die deutsche Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Bieber
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Born
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Born
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	G. Weiland

detaillierte Beschreibung siehe S. 1610

Module des Studienfachs Mathematik

ZS GS MA Modul 2a: Arithmetik und ihre Didaktik (21991)

54 099 Didaktik der Arithmetik

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	SO 22, 0.02	G. Lilitakis
SE	Di	10-12	wöch. (2)	SO 22, 0.02	G. Lilitakis
SE	Di	14-16	wöch. (3)	UL 9, E14	B. Wollring
SE	Di	12-14	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.39	B. Wollring
SE	Di	14-16	wöch. (5)	DOR 26, 121	A. Henning
SE	Do	10-12	wöch. (6)	SO 22, 0.02	A. Henning
SE	Do	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2094	K. Penava
SE	Do	14-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.205	K. Penava
SE	Fr	08-10	wöch. (9)	DOR 26, 202	A. Henning
SE	Fr	10-12	wöch. (10)	DOR 24, 1.404	S. Schüler
SE	Fr	12-14	wöch. (11)	DOR 24, 1.103	S. Schüler
SE	Mo	14-16	wöch. (12)	DOR 24, 1.205	K. Penava

1) findet ab 19.04.2022 statt

2) findet ab 19.04.2022 statt

3) findet ab 19.04.2022 statt

4) findet ab 19.04.2022 statt

5) findet ab 19.04.2022 statt

6) findet ab 21.04.2022 statt

7) findet ab 21.04.2022 statt

8) findet ab 21.04.2022 statt

9) findet ab 22.04.2022 statt

10) findet ab 22.04.2022 statt

11) findet ab 22.04.2022 statt

12) findet ab 25.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1620

ZS GS MA Modul 2b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik

54 105 Einführung in die Mathematikdidaktik

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)		K. Eilerts

1) findet ab 27.04.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1622

54 125 Grundlagen der Stochastik für die Grundschule für Zertifikat2 SWS
VL3 LP
Di

16-18

wöch.

DOR 26, 208

B. Wollring

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

Module des Studienfachs Sachunterricht**ZS GS SU Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (2259)****54 140 Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"**

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

M. Müller

1) findet vom 25.04.2022 bis 04.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1624***54 142 Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"**

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

M. Müller

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1624***ZS GS SU Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule (2267)****54 147 Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt; didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare**

2 SWS

SE

Fr

10-12

Einzel (1)

B. Overwien

09-17 Block+SaSo (2)

B. Overwien

SE

Fr

12-14

Einzel (3)

B. Overwien

09-17 Block+SaSo (4)

B. Overwien

SE

Di

10-12

wöch. (5)

SchöA10-11, 3.04

S. Wagner

SE

Do

08-10

wöch. (6)

D. Böttcher

SE

Do

10-12

wöch. (7)

D. Böttcher

SE

Fr

08-12

14tgl./1 (8)

D. Böttcher

SE

Fr

08-12

14tgl./2 (9)

D. Böttcher

SE

Do

12-14

wöch. (10)

D. Böttcher

SE

Fr

12-14

wöch. (11)

D. Böttcher

SE

Mo

13-15

wöch. (12)

S. Wagner

1) findet am 20.05.2022 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterricht gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

2) findet vom 17.06.2022 bis 19.06.2022 statt

3) findet am 20.05.2022 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterricht gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

4) findet vom 01.07.2022 bis 03.07.2022 statt

5) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterricht

Präsenzveranstaltung

6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Geographie und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Geo als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi belegt werden soll, empfiehlt sich die

Kombination der Gruppe 4 mit der Gruppe 5 oder der überwiegend asynchron stattfindenden Gruppe 9 gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
 7) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Geo belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 5 mit der Gruppe 4 oder der überwiegend asynchron stattfindenden Gruppe 8 gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
 8) findet vom 22.04.2022 bis 15.07.2022 statt ; Geographie/Naturwissenschaften und Sachunterricht Hier werden Gruppe 6 (Geo) und Gruppe 7 (Nawi) als Doppelseminar zusammen gewählt, die sich 14-tägig abwechseln. gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
 9) findet vom 29.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Geographie/Naturwissenschaften und Sachunterricht Hier werden Gruppe 6 (Geo) und Gruppe 7 (Nawi) als Doppelseminar zusammen gewählt, die sich 14-tägig abwechseln. gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
 10) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Geographie und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Geo als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 8 mit der überwiegend asynchron stattfindenden Gruppe 9 oder der Gruppe 5 . gemischtes Veranstaltungsformat (überwiegend asynchrone Anteile)
 11) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterricht Wenn sowohl ein Seminar mit Schwerpunkt Nawi als auch ein Seminar mit Schwerpunkt Geo belegt werden soll, empfiehlt sich die Kombination der Gruppe 9 mit der überwiegend asynchron stattfindenden Gruppe 8 oder der Gruppe 4 . gemischtes Veranstaltungsformat (überwiegend asynchrone Anteile)
 12) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Technik und Sachunterricht Präsenzveranstaltung in Adlershof, NEW15, 1'101
detaillierte Beschreibung siehe S. 1630

ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3c, 3d, 3e: Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

ZS GS SU Modul 3d: Einführung in die Geschichte (2299)

51 550	Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen					
	2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)			F. Scriba
SE	Mo	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5009		F. Scriba
SE	Di	10-12	wöch. (3)	FRS191, 5009		S. Hillebrecht
SE	Mi	12-14	wöch. (4)	FRS191, 4031		S. Hillebrecht
1) findet ab 25.04.2022 statt ; digital						
2) findet ab 25.04.2022 statt ; Präsenz						
3) findet ab 19.04.2022 statt ; in Präsenz						
4) findet ab 20.04.2022 statt ; in Präsenz						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1627</i>						

ZS GS SU Modul 3e: Einführung in die Sozialwissenschaften (2309)

530004	Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften					
	2 SWS					
VL	Mo	14-16	wöch. (1)			N. Osterberg-Kaufmann
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1627</i>						
530040	Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft					
	2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch. (1)			N. Osterberg-Kaufmann
UE	Di	14-16	wöch. (2)			N. Osterberg-Kaufmann
1) findet ab 03.05.2022 statt						
2) findet ab 03.05.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1627</i>						
530041	Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland					
	2 SWS					
UE	Di	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 003		T. Klingelhöfer
	Di	12-14	Einzel (2)	UNI 3, K12A		E. Kern, T. Klingelhöfer
UE	Mi	16-18	wöch. (3)	UNI 3, 002		E. Kern
1) findet ab 26.04.2022 statt						
2) findet am 31.05.2022 statt						
3) findet ab 27.04.2022 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1628

ZS GS SU Wahlpflichtbereich Module 3f, 3g, 3h: Schwerpunkt Naturwissenschaften

ZS GS SU Modul 3h: Ausgewählte Themen der Physik (2339)

3315202201 Ausgewählte Themen der Physik

2 SWS					
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	K. Kok
	Mo	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.202	K. Kok
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1628					

3315202201 Ausgewählte Themen der Physik

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	B. Priemer
UE	Mo	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.09	K. Kok
UE	Mo	11-13	wöch. (3)	NEW15, 1.101	J. Schulz
UE	Mo	11-13	wöch. (4)	NEW15, 1.202	R. Wess
UE	Mo	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.11	F. Boczianowski
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
3) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
4) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
5) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1629					

Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg) / Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) (SO/PO 2018)

Abschlussmodul

MED QGS BW SB AGSP Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik

Alle Veranstaltungen (also auch alle Seminare und Forschungsseminare) in diesem Modul gelten als Abschlusskolloquium im Sinne der Studienordnung.

54 013 Bildungstheorie und Bildungsforschung

2 SWS	3 LP / 4 LP				
FS	Do	16-18	wöch. (1)		M. Brinkmann
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt.					
(alle Termine)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 356					

54 021 Werkstattseminar qualitative und phänomenologische Bildungsforschung

2 SWS	2-5 LP				
W	Fr	10-16	Einzel (1)		M. Brinkmann
	Fr	10-12	14tgl. (2)		M. Brinkmann
1) findet am 22.04.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)					
2) findet vom 29.04.2022 bis 08.07.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)					
detaillierte Beschreibung siehe S. 345					

54 039 Abschlusskolloquium AGSP (Master) - Grundschule als Ort kultureller Praxis

2 SWS					
CO	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	E. May
CO	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.018	G. Blaschke-Nacak
1) findet ab 20.04.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)					
BildungsRÄUME und LernGEGENSTÄNDE					
2) findet ab 22.04.2022 statt ; Erfahrungen und Praktiken grundschulischer Bildung					

Das Abschlusskolloquium bietet allen Studierenden, die im Bereich der AGSP ihre Masterarbeit schreiben (wollen), die Möglichkeit zum Austausch über Themenfindung, Methodik, theoretische und gegebenenfalls empirische Arbeitsschritte.

Die rahmenden Themen der Colloquien können zu Reflexionsanlässen für das eigene Thema werden - ohne dass ein direkter inhaltlicher Bezug bestehen muss.

Gruppe 1: BildungsRÄUME und LernGEGENSTÄNDE (Evelyn May)

Gruppe 2: Erfahrungen und Praktiken grundschulischer Bildung (Gerald Blaschke-Nacak)

54 308 Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart (deutsch-englisch)
 2 SWS 3 LP
 FOK Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Caruso
 1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1591

54 336 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-12 14tgl. (1) E. Mayweg-Paus
 1) findet vom 29.04.2022 bis 24.06.2022 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 347

54 415 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung
 2 SWS
 FOK Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Koinzer
 1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1592

54 439 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft
 2 SWS 3 LP
 FS Do 12-14 wöch. (1) F. Waldow
 1) findet ab 28.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1592

MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch

54 062 Kolloquium zur Vorbereitung auf die Masterarbeit Lernbereich Deutsch
 2 SWS
 CO Mi 10-17 Einzel (1) GS 7, 322/323 AS Sasse
 Do 10-17 Einzel (2) GS 7, 322/323 AS Sasse
 Fr 10-17 Einzel (3) GS 7, 322/323 AS Sasse
 1) findet am 06.04.2022 statt
 2) findet am 07.04.2022 statt
 3) findet am 08.04.2022 statt

An den Kolloquien können Studierende teilnehmen, die die Absicht haben, ihre Masterarbeit in der **Grundschulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lernbereich Deutsch** zu schreiben. Das Kolloquium bereitet die Themenfindung vor und gibt eine vertiefte Einführung in Forschungsmethoden. Die Studierenden werden darauf vorbereitet, einen Teilbereich der Grundschulpädagogik (Allgemeinen Grundschulpädagogik oder aus dem Lernbereich Deutsch) selbstständig zu erarbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

Weitere Informationen können Sie auch unserer Netzseite entnehmen: <https://hu.berlin/deutscheleistungen>

MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 121 Abschlusskolloquium Bachelor/Master
 2 SWS 2 LP
 CO **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1) K. Arndt
 Di
 CO Do 16-18 wöch. (2) MO 40, 114 L. Jenßen
 CO Do 16-18 wöch. (3) MO 40, 219/220 M. Lehmann
 1) findet ab 19.04.2022 statt
 2) findet ab 21.04.2022 statt
 3) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 159 Abschlussmodul (Master) | Abschlusskolloquium

2 SWS				
CO	Fr	12-14	wöch. (1)	J. Stiller
CO	Fr	14-16	wöch. (2)	J. Stiller
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				
2) findet vom 13.05.2022 bis 22.07.2022 statt				

Keine Anmeldung über AGNES. Persönliche Anmeldung an jurik.stiller@hu-berlin.de

Bitte beachten: Eine Zulassung zum Kolloquium ist **keine** automatische Zusage für eine Betreuung der Arbeit.

MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

54 159 Abschlussmodul (Master) | Abschlusskolloquium

2 SWS				
CO	Fr	12-14	wöch. (1)	J. Stiller
CO	Fr	14-16	wöch. (2)	J. Stiller
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)				
2) findet vom 13.05.2022 bis 22.07.2022 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1685</i>				

Fachpraktikum

MED QGS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809)

54 077 Praktikumsvorbereitung Deutsch

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	09-17	Einzel (1)	GS 7, 322/323	S. Eichhorn
	Di	09-17	Einzel (2)	GS 7, 322/323	S. Eichhorn
	Mi	09-17	Einzel (3)	GS 7, 322/323	S. Eichhorn
	Do	09-13	Einzel (4)	GS 7, 322/323	S. Eichhorn
SE	Di	08-10	wöch. (5)	DOR 24, 1.404	M. Löhden
SE	Di	10-12	wöch. (6)	DOR 26, 422	M. Löhden
SE	Di	12-14	wöch. (7)	DOR 26, 202	F. Dietz
SE	Di	14-16	wöch. (8)	DOR 26, 202	F. Dietz
SE	Mi	10-12	wöch. (9)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Mi	14-16	wöch. (10)		S. Moßner
SE	Do	16-18	wöch. (11)	GS 7, 322/323	E. Rabussiere
SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (12)		S. Becker
	Do				
SE	Fr	08-10	wöch. (13)	SO 22, 0.02	E. Rabussiere
SE	Do	10-12	wöch. (14)		S. Moßner
SE	Do	12-14	wöch. (15)		S. Moßner
SE	Mo	16-18	wöch. (16)	DOR 24, 1.308	M. Löhden
SE	Do	14-16	wöch. (17)	DOR 26, 202	E. Rabussiere
SE	Fr	08-10	wöch. (18)	SchöA10-11, 3.04	F. Dietz
1) findet am 08.08.2022 statt					
2) findet am 09.08.2022 statt					
3) findet am 10.08.2022 statt					
4) findet am 11.08.2022 statt					
5) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
6) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
7) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
8) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
9) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
10) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Bitte beachten Sie: Teilnahme an der digitalen , synchron stattfindenden LV bitte mit funktionierender, eingeschalteter Kamera.					
11) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
12) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Lernumgebungen für die Leseförderung					

- 13) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 14) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Bitte beachten Sie: Teilnahme an der digitalen , synchron stattfindenden LV bitte mit funktionierender, eingeschalteter Kamera.
 15) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Bitte beachten Sie: Teilnahme an der digitalen , synchron stattfindenden LV bitte mit funktionierender, eingeschalteter Kamera.
 16) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt ;
 17) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 18) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt ;

Auf der Grundlage fachdidaktischer Theorie werden exemplarische Unterrichtseinheiten im Fach Deutsch konzipiert und, wenn möglich, auch erprobt.

MED QGS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809)

54 118 Praktikumsvorbereitung Mathematik

2 SWS	2 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 202	K. Penava
SE	Di	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0219-20	G. Lilitakis
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GS 7, 322/323	K. Penava
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.405	A. Henning
SE	Do	10-12	wöch. (5)	UL 6, 2091/92	G. Lilitakis
SE	Do	12-14	wöch. (6)		G. Lilitakis
SE	Do	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.04	K. Penava
SE	Fr	10-12	wöch. (8)	DOR 26, 422	A. Henning
SE	Fr	12-14	wöch. (9)	GS 7, 322/323	A. Henning
1) findet ab 19.04.2022 statt					
2) findet ab 19.04.2022 statt					
3) findet ab 19.04.2022 statt					
4) findet ab 20.04.2022 statt					
5) findet ab 21.04.2022 statt					
6) findet ab 21.04.2022 statt					
7) findet ab 21.04.2022 statt					
8) findet ab 22.04.2022 statt					
9) findet ab 22.04.2022 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Das Praktikumsvorbereitungsseminar setzt sich in allen Gruppen gründlich mit der Erstellung eines Unterrichtsentwurfs im Fach Mathematik auseinander.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztausch Anfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809)

54 158	Modul Fachpraktikum (Master) Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung					
	2 SWS					
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	J. Gröber	
SE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	J. Gröber	
SE	Di	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	J. Gröber	
SE	Di	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	J. Gröber	
SE	Di	10-12	wöch. (5)		S. Erbstöber	
SE	Di	10-12	wöch. (6)		S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (7)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (8)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
4) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
5) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
6) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
7) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
8) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						

Alle Seminare zur Vorbereitung auf das Fachpraktikum folgen einer identischen Veranstaltungsstruktur. Eine Entscheidung für eine der Parallelgruppen auf Basis inhaltlicher Schwerpunktsetzung ist daher nicht notwendig.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschohlen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>

<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

MED QGS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809)

54 158	Modul Fachpraktikum (Master) Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung					
	2 SWS					
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	J. Gröber	
SE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	J. Gröber	
SE	Di	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	J. Gröber	
SE	Di	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	J. Gröber	
SE	Di	10-12	wöch. (5)		S. Erbstöber	
SE	Di	10-12	wöch. (6)		S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (7)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (8)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
4) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
5) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
6) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						

7) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile
 8) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile
detaillierte Beschreibung siehe S. 1687

Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

MED QGS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)

54 040	Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung"					
2 SWS	2 LP					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.39	N. Uhlendorf	
SE	Di	12-14	wöch. (2)	UL 9, E14	N. Uhlendorf	
SE	Mi	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	L. Staab	
SE	Mi	12-14	wöch. (4)	HV 5, 0219-20	L. Staab	
SE	Fr	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0219-20	S. Erbstöber	
SE	Do	16-18	wöch. (6)	DOR 24, 1.205	M. Brämer	

1) findet ab 03.05.2022 statt ; Kindheiten in der Grundschule im April Arbeitsaufträge
 2) findet ab 03.05.2022 statt ; Kindheiten in der Grundschule Im April Arbeitsaufträge
 3) findet ab 20.04.2022 statt ; Lektüreseminar: Körper, Kultur und Behinderung
 4) findet ab 20.04.2022 statt ; Harry Potter und die Ordnung der Differenz
 5) findet ab 22.04.2022 statt ; Die Institution Grundschule in der Forschung
 6) findet ab 21.04.2022 statt ; Utopien des Pädagogischen - Grundschulen neu denken! Bitte lesen Sie weitere wichtige Informationen zum Kursbeginn in den Kommentaren ganz unten!

Gruppe 1 und 2 „Kindheiten in der Schule“ (Niels Uhlendorf)

Grundschulen nehmen eine ganz wesentliche Bedeutung in der Kindheitsphase ein. Umso erstaunlicher ist, dass sich Kindheitsforschung und Schulpädagogik lange Zeit eher unabhängig voneinander entwickelt haben und erst seit etwa 15 Jahren eine größere Bandbreite an kindheitswissenschaftlichen Ansätzen zur Beschreibung von Grundschulprozessen herangezogen werden. Die Schule wird dabei nicht mehr nur als eine wesentliche Sozialisationsinstanz betrachtet, in der sich Kinder entwickeln, sondern die Kindheit wird wiederum auch als Irritations- und Transformationsmoment der Schule (vgl. Heinzel 2005) kontextualisiert. In diesem Seminar beschäftigen wir uns ausgehend davon zunächst mit unterschiedlichen Zugangsweisen zum Begriff der Kindheit (z.B. Kindheit als Entwicklungsphase, als peer-kulturelle Lebensweise, als hierarchische Positionierung, als gesellschaftlicher Diskurs) und den jeweiligen Implikationen für das Feld der Schule. Im Anschluss beschäftigen wir uns u.a. mit Studien zur Normierung/Normalisierung von Kindheit, sozialen Ungleichheiten und Diskriminierungen sowie der Bedeutung von Kindeswohl und Kinderrechten in der Schule.

Hinweis: Die Sitzungen beginnen in der ersten Maiwoche. Für die ersten zwei Wochen werden Arbeitsaufträge per E-Mail versendet.

Literatur zur Einführung: (1) Heinzel F. (2005) Kindheit irritiert Schule — Über Passungsversuche in einem Spannungsfeld. In: Breidenstein G., Prengel A. (Hrsg.): Schulforschung und Kindheitsforschung — ein Gegensatz? Wiesbaden: VS; (2) de Boer, H./ Deckert-Peaceman, H. (Hrsg., 2009): Kinder in der Schule. Zwischen Gleichaltrigenkultur und schulischer Ordnung. Wiesbaden: VS.

Gruppe 3 „Lektüreseminar: Körper, Kultur und Behinderung“ (Lena Marie Staab)

In dieser Veranstaltung werden wir – aus einer kulturwissenschaftlichen Perspektive – die (deutschsprachigen) Disability Studies kennenlernen. Anhand der Lektüre von „Körper, Kultur und Behinderung. Eine Einführung in die Disability Studies“ von Markus Dederich werden Fragen nach ((nicht-)behinderten) Körpern, Norm_en, Normalität_en und Fähigkeitskonstruktionen in den Fokus genommen und in Bezug auf grundschulpädagogische Fragestellungen untersucht.

Gruppe 4 „Harry Potter und die Ordnung der Differenz“ (Lena Marie Staab)

„Aparecium!“ In diesem Seminar werden wir uns mit Kindheit_en in filmischen und medienpädagogischen Diskursen auseinandersetzen. Im Zentrum stehen hier Fragen nach Differenz(-konstruktionen), denen wir exemplarisch anhand der Harry Potter-Reihe von Joanne K. Rowling nachgehen werden. Ausgehend von differenztheoretischen Bezügen und Auseinandersetzungen mit Begriffen und Konzepten von Differenz, Intersektionalität, Diskriminierung, Ausgrenzung, Stereotypen, Gender / Queer / Dis-/Ability und Cultural Studies erfolgen selbständige Medienanalysen durch die Teilnehmenden des Seminars; innerhalb dieser sollen Fragen nach der Ordnung der Differenz in den Fokus genommen werden.

Gruppe 5 „Die Institution Grundschule in der Forschung“ (Sabine Erbstöber)

In der Veranstaltung steht die Institution Grundschule auf dem empirischen Prüfstand. In Form einer Fachtagung zum Status quo hundertjährige Grundschule widmen sich die einzelnen Sitzungen im Stil eines Fachbeitrags der Auseinandersetzung mit Erkenntnissen aus der Empirie zu den Errungenschaften der Grundschule: innere Differenzierung, Individualisierung, Förderung und Förderschwerpunkte, Bildung traumatisierter Kinder, Umgang mit Auffälligkeiten, Anerkennung in pädagogischen Interaktionen, Beliefs von Grundschullehrkräften etc.

Gruppe 6 "Utopien des Pädagogischen - Grundschulen neu denken!" (N.N.)

Ausgehend von einer Grundschule als relativ stabiles (soziales) System sowie der Beschäftigung mit Schulentwicklung im Rahmen der Forschung, beschäftigen wir uns in diesem Seminar damit, wie Schule sein könnte, wenn man sie von Grund auf neu denkt. Neben einer Einführung in Grundbegriffe und Konzepte, wie bspw. Schulentwicklung, Innovation und Utopie, geht es darum, dass die Studierenden ihre eigenen Ideen einer Grundschule der Zukunft entwickeln, präsentieren und reflektieren. Mit Rückbezug auf die Forschungslage gehen wir abschließend auf mögliche Umsetzungsformen sowie deren Grenzen ein und treten in einen Dialog mit einer ehemaligen Schulleitung.

Achtung! Der Beginn der LV kann sich durch Umstände, die wir nicht zu verantworten haben, nach hinten verschieben. Weitere Informationen erhalten zum Kurs zugelassene Student*innen rechtzeitig per E-Mail.

54 041	SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns"					
	2 SWS	2 LP				
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.02	G. Blaschke-Nacak
	SE	Fr	10-12	wöch. (2)	UL 6, 3075	G. Blaschke-Nacak
	SE	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak
		Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, E. May
		Sa	09-15	Einzel (5)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, E. May
		Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, E. May
		Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, E. May
		Sa	09-15	Einzel (8)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak, M. Brämer, E. May
	SE	Mi	12-14	wöch. (9)	BE 2, 326	M. Brämer
	SE	Do	12-14	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.23	M. Brämer
	SE	Fr	10-14	14tgl. (11)	DOR 24, 1.205	E. Mayweg-Paus
	1) findet ab 18.04.2022 statt ; Subjekt, Macht, Performativität					
	2) findet ab 22.04.2022 statt ; Leitung denken					
	3) findet am 13.05.2022 statt ; Blockseminar Subjekt, Macht, Performativität					
4) findet am 27.05.2022 statt						
5) findet am 28.05.2022 statt						
6) findet am 24.06.2022 statt						
7) findet am 15.07.2022 statt						
8) findet am 16.07.2022 statt						
9) findet ab 20.04.2022 statt ; Digitalität in der Grundschule Bitte lesen Sie weitere wichtige Informationen zum Kursbeginn in den Kommentaren ganz unten!						
10) findet ab 21.04.2022 statt ; Digitalität in der Grundschule Bitte lesen Sie weitere wichtige Informationen zum Kursbeginn in den Kommentaren ganz unten!						
11) findet ab 22.04.2022 statt ; "Gut beraten in der Grundschule!" - Elterngespräche und Beratungskompetenzen von Lehrkräften						

Gruppe 1 und 3 „Subjekt, Macht, Performativität“ (Gerald Blaschke-Nacak)

Die Begriffe Subjekt, Macht und Performativität rahmen eine kulturwissenschaftliche Blickrichtung auf grundschulische Prozesse, die wir uns im Seminar erarbeiten und nach deren Relevanz wir für die Lehrkräftebildung fragen werden. So betont der Performativitätsbegriff den Aufführungscharakter grundschulischen Handelns und der Subjekt- sowie Machtbegriff die Eingebundenheit in spezifische Ordnungen bzw. Ordnungsprozesse des Sozialen, deren detaillierte Analyse anhand dieser drei Begriffe besondere Anlässe zur Entwicklung grundschulpädagogischer Professionalität bieten kann.

Gruppe 2 „Leistung denken“ (Gerald Blaschke-Nacak)

Der Leistungsbegriff steht im Zentrum nicht nur bildungs- und schulpolitischer Dokumente und Anliegen, sondern ist auch in gesellschaftlicher Hinsicht hoch relevant. Im Seminar wird der Begriff daher aus historischer und soziologischer Perspektive beleuchtet sowie ein pädagogischer Blick auf Praktiken der Leistungskonstruktion – Aufgabenstellungen, Prüfungen und Leistungsbewertungen – geworfen und diese reflektiert.

Gruppe 4 und 5 „Digitalität in der Grundschule“ (N.N.)

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Digitalisierung des Alltags und die mit einer Kultur der Digitalität einhergehenden (Um-)Brüche in nahezu allen gesellschaftlich-kulturellen Bereichen sowie einer entsprechend notwendigen Veränderung auf Seiten der Grundschule. Hieraus resultieren auch entsprechend neue Anforderungen an zukünftige Lehrpersonen. Im Zentrum steht, neben der Auseinandersetzung mit Konzepten und Begriffen wie Medien, Digitalisierung, Informatik, Algorithmen und Digitalität, die Reflexion der eigenen Rolle als Lehrkraft im Rahmen einer „Bildung in der digitalen Welt“.

Achtung! Der Beginn der LV kann sich durch Umstände, die wir nicht zu verantworten haben, nach hinten verschieben. Weitere Informationen erhalten zum Kurs zugelassene Student*innen rechtzeitig per E-Mail.

Gruppe 6 "Gut beraten in der Grundschule!" - Elterngespräche und Beratungskompetenzen von Lehrkräften (Lisa Mayweg)

Lehrerinnen und Lehrer sind in ihrem Berufsleben mit zahlreichen Aufgaben konfrontiert, die weit über die Unterrichtsgestaltung hinausgehen. Dazu zählen auch die Vorbereitung und Durchführung von Beratungsgesprächen. So dienen Beratungsgespräche im Rahmen von Elterngesprächen dem zielgerichteten Kontakt und der Zusammenarbeit zwischen Erziehungsberechtigten und Schule

und können Spannungen abbauen, Missverständnisse reduzieren, sowie gemeinsame Ziele definieren. In der Grundschule sind die Übergangsempfehlung zu weiterführenden Schulen, Lernentwicklungsberichte, sowie auffällige sozio-emotionale Entwicklungen ein häufiger Anlass für Elterngespräche.

Dabei finden Elterngespräche in Zeiten der COVID-19 Pandemie zunehmend auch digital statt. Die Anlässe von Elterngesprächen sind vielfältig und können unterschiedliche Themen betreffen, wie den Umgang mit Lernschwierigkeiten, die Nutzung digitaler Medien oder auch die Entscheidung zu einem Schulwechsel. Beratungskompetenzen können somit als Schlüsselkompetenzen von allen Lehrkräften verstanden werden. Oftmals stehen Lehrkräfte jedoch solchen (analogen und digitalen) Beratungssituationen im Schulalltag unvorbereitet gegenüber.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende für das Lehramt auf Grundschule (GS), die sich mit den Grundlagen von Beratungsansätzen und systemischer Gesprächsführung beschäftigen möchten. Im Rahmen des Seminars werden – basierend auf zentraler wissenschaftlicher Literatur – diese Grundlagen auf die spezifischen Bedarfe im Grundschulalltag übertragen und durch praktische Übungen erprobt. Dabei werden auch die Besonderheiten von digitalen Beratungssettings thematisiert.

MED QGS AGSP Modul 2: Lernen und Entwicklung im Kindesalter (3769)

54 042 Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter | Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen"

2 SWS

SPJ	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	N. Uhlendorf
SPJ	Mo	14-16	wöch. (2)	MO 40, 114	N. Uhlendorf
SPJ	Di	10-12	wöch. (3)	SchöA10-11, 1.27	A. Carnap
	Sa	10-14	Einzel (4)	GS 7, 124	A. Carnap
	Sa	10-14	Einzel (5)	GS 7, 124	A. Carnap
SPJ	Do	10-12	wöch. (6)	GEO 47, 3.42	A. Carnap
	Sa	14-18	Einzel (7)	GS 7, 124	A. Carnap
	Sa	14-18	Einzel (8)	GS 7, 124	A. Carnap
SPJ	Fr	12-18	Einzel (9)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-16	Einzel (10)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-16	Einzel (11)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-16	Einzel (12)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-16	Einzel (13)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-18	Einzel (14)	GS 7, 124	A. Carnap
SPJ	Sa	12-18	Einzel (15)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-16	Einzel (16)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-16	Einzel (17)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-16	Einzel (18)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-18	Einzel (19)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-16	Einzel (20)	GS 7, 124	A. Carnap
SPJ	Mo	10-12	wöch. (21)	GS 7, 124	A. Carnap
	Sa	10-14	Einzel (22)	GS 7, 124	A. Carnap
SPJ	Mo	12-14	wöch. (23)	GS 7, 124	A. Carnap
	Sa	14-18	Einzel (24)	GS 7, 124	A. Carnap
SPJ	Di	12-14	wöch. (25)	AKU 5, 501	L. Staab
	Fr	14-19	Einzel (26)	DOR 24, 1.205	L. Staab
	Sa	10-16	Einzel (27)	SO 22, 0.02	L. Staab
SPJ	Di	16-18	wöch. (28)	MO 40, 219/220	L. Staab
	Sa	10-16	Einzel (29)	GS 7, 124	L. Staab
SPJ	Mo	08-10	wöch. (30)	GS 7, 124	G. Blaschke-Nacak
SPJ	Di	14-16	wöch. (31)	GEO 47, 3.42	G. Blaschke-Nacak
SPJ	Mi	14-16	wöch. (32)	GS 7, 124	G. Blaschke-Nacak
SPJ	Do	12-14	wöch. (33)		G. Blaschke-Nacak
SPJ	Do	10-14	14tgl./1 (34)	MO 40, 219/220	E. May
SPJ	Do	10-14	14tgl./2 (35)	MO 40, 219/220	E. May
SPJ	Di	10-14	14tgl./1 (36)	GS 7, 124	E. May
SPJ	Di	10-14	14tgl./2 (37)	GS 7, 124	E. May
SPJ	Mi	12-14	wöch. (38)	GS 7, 124	I. Wullschlegler

1) findet ab 02.05.2022 statt ; Emotionen in der Grundschule im April Arbeitsaufträge

2) findet ab 02.05.2022 statt ; Emotionen in der Grundschule im April Arbeitsaufträge

3) findet ab 19.04.2022 statt ; un/doing class? (Berlin Pate Kooperation IHK) 4 Schulbesuche/Workshopleitungen dienstags in der Zeit VOR oder während der angegebenen Seminarzeit.

4) findet am 23.04.2022 statt

5) findet am 16.07.2022 statt

- 6) findet ab 21.04.2022 statt ; un/doing class? (Berlin Pate Kooperation IHK) 4 Schulbesuche/Workshopleitungen donnerstags in der Zeit VOR oder während der angegebenen Seminarzeit.
- 7) findet am 23.04.2022 statt
- 8) findet am 16.07.2022 statt
- 9) findet am 22.04.2022 statt ; Lernprozesse beobachten, beschreiben, interpretieren
- 10) findet am 29.04.2022 statt
- 11) findet am 13.05.2022 statt
- 12) findet am 10.06.2022 statt
- 13) findet am 24.06.2022 statt
- 14) findet am 22.07.2022 statt
- 15) findet am 30.04.2022 statt ; Lernprozesse beobachten, beschreiben, interpretieren
- 16) findet am 06.05.2022 statt
- 17) findet am 20.05.2022 statt
- 18) findet am 17.06.2022 statt
- 19) findet am 01.07.2022 statt
- 20) findet am 15.07.2022 statt
- 21) findet ab 18.04.2022 statt ; Lernprozesse im Videokonferenzraum
- 22) findet am 14.05.2022 statt
- 23) findet ab 18.04.2022 statt ; Lernprozesse im Videokonferenzraum
- 24) findet am 14.05.2022 statt
- 25) findet ab 19.04.2022 statt ; Der Körper (in) der Pädagogik
- 26) findet am 06.05.2022 statt
- 27) findet am 14.05.2022 statt
- 28) findet ab 19.04.2022 statt ; Spielen und Lernen in der Grundschule
- 29) findet am 07.05.2022 statt
- 30) findet ab 18.04.2022 statt ; Zuschreibungserfahrungen
- 31) findet ab 19.04.2022 statt ; Zuschreibungserfahrungen
- 32) findet ab 20.04.2022 statt ; Leistung lernen
- 33) findet ab 21.04.2022 statt ; Leistung lernen Die LV findet in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 1.23 statt. Das ist im 1. Stock, die Treppe hoch rechts oder den Aufzug von Aufgang B nutzen. Es ist ein Flur mit Büros, nicht berirren lassen. Der Zugang ist nur bedingt barrierefrei, schreiben Sie ggf. Ihre:n Dozent:in an.
- 34) findet ab 21.04.2022 statt ; Ästhetisches Lernen in der Grundschule
- 35) findet ab 28.04.2022 statt ; Ästhetisches Lernen in der Grundschule
- 36) findet ab 19.04.2022 statt ; Dinge und Räume in der Grundschule
- 37) findet ab 26.04.2022 statt ; Dinge und Räume in der Grundschule
- 38) findet ab 20.04.2022 statt

Gruppe 1 und 2 „Emotionen in der Grundschule“ (Niels Uhlendorf)

Emotionen und ihre unterschiedlichen Ausdrucksformen spielen eine zentrale Rolle im schulischen Kontext, was sich etwa in den gängigen Diskursen zur „sozial-emotionalen Kompetenz“ oder „emotional-sozialen Bedürftigkeit“ widerspiegelt. Schule wirkt dabei in unterschiedlicher Weise auf die Emotionen von Schüler*innen ein, etwa indem Ausdrucksformen bestimmter Gefühle gewünscht, andere wiederum tabuisiert sind. Ausgehend davon nähern wir uns dem Thema Emotionen im Kontext der Grundschule in diesem Studienprojekt zunächst theoretisch an und lernen unterschiedliche Perspektiven und Zugangsweisen kennen (z.B. psychologisch, soziologisch, historisch, kulturwissenschaftlich). Dies wird jeweils am Beispiel spezifischer Emotionen und ihrer Ausdrucksweise thematisiert. Schließlich werden in Kleingruppen Materialien ausgewertet (und z.T. erhoben), anhand derer die Bedeutung von Emotionen in der Grundschule diskutiert werden kann.

Hinweis: Die Sitzungen beginnen erst in der ersten Maiwoche. Für die ersten zwei Wochen werden Arbeitsaufträge per E-Mail versendet.

Literatur zur Einführung: Huber, M./Krause, S. (2018). Bildung und Emotion. Wiesbaden: Springer VS.

Gruppe 3 und 4 "un/doing class? Studienprojekt in Kooperation mit den "Berliner Schulpaten""(Anna Carnap)

In Kooperation mit den "Berliner Schulpaten", einer der Handwerkskammer nahestehenden, gemeinnützigen GmbH, führen die Studienprojektteilnehmer*innen sog. "Abenteuer-Beruf" - Workshops mit Kindern an Berliner Grundschulen durch. Für die Workshopleitung, die immer in Tandem stattfindet, werden die Seminarteilnehmer*innen von den "Berliner Schulpaten" geschult. Schulkontakt und Terminabsprachen übernimmt der Träger. **Pro Tandem sind 4 Schulbesuche/Workshops vorgesehen (mal in der Rolle der Beobachter*in, mal in der Rolle der Workshopleitung), die jeweils vor oder während der angegebenen Seminarzeit stattfinden. Ein Workshop dauert 3 Schulstunden.** Ziel der Workshops ist es, insbesondere Kindern aus "sozial schlechter gestellten Familien" (siehe Homepage berliner-schulpaten.de) Einblicke in nicht-akademische Berufe zu geben. Ziel des Studienprojektes ist es, im Rahmen der Workshops Lernprozesse zu beobachten und diese insbesondere klassismus- und habitussensibel zu reflektieren und zu diskutieren.

Gruppe 5 und 6 „Lernprozesse beobachten, beschreiben, interpretieren“ (Anna Carnap)

Im Zentrum des Seminars stehen selbstgeführte Lernbeobachtungsstudien, die gemeinsam reflektiert werden: Was lässt sich beobachten und beschreiben (und was nicht)? Wie verändert sich die Beobachtung/Beschreibung/Deutung - also der Gegenstand: das Lernen - je nach zugrunde gelegter Lerntheorie und gewählter Beobachtungsmethode? Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für den Lehrer*innenberuf?

Gruppe 7 und 8 „Lernprozesse im Videokonferenzraum“ (Anna Carnap)

Wird Lernen als Erfahrung verstanden, verändert sich die Lernerfahrung abhängig von der Situation, d.h. von den beteiligten Personen, Gegenständen, Medien, Räumen, Ansprachen, Erwartungen usw. Was verändert sich bei Lernprozessen, die im digital vorstrukturierten Raum stattfinden? Im Zentrum stehen selbstgeführte Lernbeobachtungsstudien mit einem oder mehreren Kinder(n), die gemeinsam im Seminar reflektiert werden. Im Rahmen des Seminars sollen die Möglichkeiten und Begrenzungen, die der digitale Raum bietet, theoretisch fundiert, explorativ ausgelotet und pädagogisch gewendet werden.

Gruppe 9 „Der Körper (in) der Pädagogik“ (Lena Marie Staab)

In diesem Seminar beschäftigen wir uns aus einer phänomenologischen Perspektive mit der Rolle des Körpers im Kontext von (Grund-)Schule: Wann wird vom ‚Körper‘, wann vom ‚Leib‘ gesprochen? Welche Rolle nimmt der (eigene) Körper beim Lernen ein? Inwiefern findet im schulischen Alltag eine Normierung von Körpern statt und wie wird infolgedessen mit der Abweichung hiervon (z.B. Behinderung) umgegangen?

Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung stehen selbst geführte Beobachtungsstudien zum Thema Körper und Lernen im Fokus, die anschließend gemeinsam im Seminar reflektiert werden.

Gruppe 10 „Spielen und Lernen in der Grundschule“ (Lena Marie Staab)

Warum ist die Beschäftigung mit dem kindlichen Spiel für die Grundschulpädagogik relevant? Inwiefern sind Lernen und Spielen miteinander verbunden und wie werden sie im Unterricht, aber auch außerhalb dessen – auf dem Pausenhof oder am Nachmittag – vollzogen?

Zur Erklärung des für Kinder zentralen Phänomens des Spielens existieren zahlreiche theoretische Perspektiven und Zugänge (psychologische, kulturwissenschaftliche, anthropologische, historische, sozialwissenschaftliche, etc.); in diesem Seminar legen wir uns den Schwerpunkt auf sozialwissenschaftliche Perspektiven. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung stehen selbst geführte Beobachtungsstudien zum Thema Spielen und Lernen im Fokus, die anschließend gemeinsam im Seminar reflektiert werden.

Gruppe 11 und 12 „Zuschreibungserfahrungen“ (Gerald Blaschke-Nacak)

Phänomenologisch an der Methodologie der Innsbrucker Vignettenforschung orientiert, wenden wir uns im Seminar Zuschreibungserfahrungen von Schüler*innen im Feld der Schule zu. So erarbeiten wir uns sowohl ein Verständnis des Phänomens der Zuschreibung als auch eine miterfahrende Forschungshaltung und erstellen sog. Vignetten, d.h. Kurzgeschichten mit anekdotisch-dichthem Charakter, um uns kindlichen Zuschreibungserfahrungen empirisch anzunähern. Dabei dient im Wesentlichen folgender Band zur Grundlage der Beschäftigung: Schwarz, J. F. (2018): Zuschreibung als wirkmächtiges Phänomen in der Schule. Studienverlag: Innsbruck.

Gruppe 13 und 14: "Leistung lernen" (Gerald Blaschke-Nacak)

Praktiken der Leistungsbeurteilung stehen im Zentrum des professionellen Handelns von Lehrpersonen in der Schule. Im Seminar wird zunächst ein Begriff der Leistung erarbeitet, wonach Leistung über deren Beurteilung immer wieder neu als Leistung hergestellt/konstruiert werden muss. Im Anschluss daran richtet sich die Frage auf schüler*innenseitige Muster oder Logiken der Leistungskonstruktion, d.h. wie sie Leistung als Leistung sowie schulische Leistungsansprüche wahrnehmen und sich entsprechend verhalten oder dazu Stellung nehmen. Hierzu können sowohl Beobachtungs- als auch Interviewstudien durchgeführt werden, die gemeinsam im Seminar konzipiert und reflektiert werden.

Gruppe 15 und 16 „Ästhetisches Lernen in der Grundschule (Kooperation Jugendkulturschule)“ (Evelyn May)

Inwiefern wird ästhetisches Lernen in der Grundschule relevant? Und welche Formen der ästhetischen Auseinandersetzung werden auch in nicht-künstlerischen Fächern bedeutsam? Im Rahmen des Studienprojektes gehen wir theoriegeleitet und durch Praxisbeobachtungen vor Ort ästhetischen Lernprozessen nach. In Anlehnung an die phänomenologisch orientierte Vignettenforschung sind Beobachtungen in der Jugendkulturschule Pankow geplant, die im Seminar gemeinsam ausgewertet und im Hinblick auf ihr Potenzial für das Arbeiten in der Grundschule reflektiert werden. Das Seminar findet 4stündig alle 14 Tage im Wechsel der Gruppen statt.

Gruppe 17 und 18 „Dinge und Räume in der Grundschule (Kooperation Jugendkulturschule)“ (Evelyn May)

Was tragen Dinge und Räume zum Lernen bei? Und inwiefern können Lernprozesse überhaupt beforscht werden? Neben Auseinandersetzungen mit pädagogischen Theorien soll in dem Studienprojekt näher untersucht werden, wie Grundschulkinder mit Dingen umgehen und wie sie sich Räume erschließen. In Anlehnung an die phänomenologisch orientierte Vignettenforschung sind (u.a.) Beobachtungen in der Jugendkulturschule Pankow geplant, die im Seminar gemeinsam ausgewertet und im Hinblick auf ihr Potenzial für Lernprozesse in der Grundschule reflektiert werden. Das Seminar findet 4stündig alle 14 Tage im Wechsel der Gruppen statt.

Gruppe 19 „Lernen unter Kindern“ (Isabel Wullschleger)

In diesem Seminar erforschen wir körperliche Dimensionen des Lernens aus einer bildungstheoretischen Perspektive. Wir untersuchen Lernprozesse in Kleingruppen von Kindern, in der jeweils ein explizites/formuliertes Lern- oder Arbeitsziel gegeben ist. Gut zu beobachten sind Lernprozesse bei körperlichen Tätigkeiten, z.B. bei sportlichen Betätigungen, beim Basteln oder (gemeinsamen) Musizieren/Üben, aber auch beim Schreiben- oder Lesen-Lernen. Wir werden uns einerseits einen theoretischen Rahmen insbesondere der körperlich-leiblichen Praktiken erarbeiten und andererseits Beobachtungsstudien durchführen und gemeinsam analysieren, interpretieren und reflektieren.

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

MED QGS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

OnVor

1) asynchron

wöch. (1)

B. Kröske

detaillierte Beschreibung siehe S. 458

MED QGS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)

54 269 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

P. Stanat

1) findet ab 19.04.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 460

54 278 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

H. Pant

1) findet ab 29.04.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 460

MED QGS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS

VL Mo 14-16 14tgl./2 (1) UL 6, 2002 M. Brinkmann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 460

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS

TU Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 N. Weiss

TU Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.204 N. Weiss

1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt

2) findet vom 27.04.2022 bis 13.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 460

54 279 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL Fr 12:15-13:00 wöch. (1) H. Pant

1) findet ab 29.04.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 460

54 514

Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen

2 SWS

FS	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	L. Niendorf
FS	Do	10-14	14tgl./1 (2)	DOR 24, 3.018	J. Windheuser, L. Staab
	Do	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.246	A. Carnap, M. Kabaum, B. Kollinger, M. Lehmann, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, M. Pozas Guajardo, C. Röber, L. Staab, J. Windheuser
FS	Mi	14-16	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.39	A. Otto
FS	Di	18-20	wöch. (5)	GS 7, 124	A. Carnap, L. Staab
	Fr	14-19	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	A. Carnap, M. Kabaum, B. Kollinger, M. Lehmann, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, M. Pozas Guajardo, C. Röber, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	14-19	Einzel (7)	DOR 24, 1.205	A. Carnap, M. Kabaum, B. Kollinger, M. Lehmann, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, M. Pozas Guajardo, C. Röber, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	14-19	Einzel (8)	DOR 24, 1.205	A. Carnap, M. Kabaum, B. Kollinger, M. Lehmann, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, M. Pozas Guajardo, C. Röber, L. Staab, J. Windheuser
FS	Fr	10-16	Einzel (9)	UL 6, 2095A	C. Röber, F. Wehner
	Sa	10-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.204	A. Carnap, M. Kabaum, B. Kollinger, M. Lehmann, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, M. Pozas Guajardo, C. Röber, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	10-16	Einzel (11)	UL 6, 2095A	A. Carnap, M. Kabaum, B. Kollinger, M. Lehmann, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, M. Pozas

- 2) Geschlecht und Schule (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.)
 3) findet am 28.04.2022 statt ;
 4) Chancengleichheit - eine Illusion? (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.)
 5) Schulische Ungleichheitsverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.)
 6) findet am 22.04.2022 statt ;
 7) findet am 13.05.2022 statt
 8) findet am 24.06.2022 statt
 9) findet am 06.05.2022 statt ; (Schrift-) Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen" (Bitte beachten Sie auch den ausführlichen Veranstaltungskommentar unten.)
 10) findet am 07.05.2022 statt
 11) findet am 13.05.2022 statt ;
 12) findet am 14.05.2022 statt
 13) Schule und Digitalität (Bitte beachten Sie auch den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.)
 14) Professionelle Kompetenzen für den Unterricht (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.)
 15) Das Lernforschungsprojekt im Rahmen von Unterrichts- und Schulqualität (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.)
 16) findet am 22.04.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.
 17) findet am 23.04.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.
 18) findet am 13.05.2022 statt
 19) findet am 14.05.2022 statt
 20) findet am 10.06.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.
 21) findet am 11.06.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.
 22) findet am 24.06.2022 statt
 23) findet am 25.06.2022 statt
 24) findet am 08.07.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 462

Module des Studienanteils Sprachbildung

MED QGS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)

8300MAGS1 Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	M. Budde	
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0202	M. Budde	
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	HV 5, 0319-22	M. Budde	
SE	Di	10-12	wöch. (4)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo	
SE	Di	12-14	wöch. (5)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo	
SE	Di	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0319-22	M. Budde	
SE	Mi	12-14	wöch. (7)	HV 5, 0323-26	M. Budde, J. Podelo	
SE	Mi	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0319-22	M. Budde, J. Podelo	
SE	Do	10-14	wöch. (9)	HV 5, 0202	M. Budde, H. Rösch	

- 1) findet vom 18.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 18.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 25.04.2022
 2) findet vom 18.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 18.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 25.04.2022
 3) findet vom 18.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 18.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 25.04.2022
 4) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 19.04.2022 Raumangabe folgt!
 5) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 19.04.2022
 6) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 19.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 26.04.2022
 7) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 20.04.2022
 8) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 20.04.2022
 9) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; mit literaturdidaktischem Schwerpunkt digital-synchrone Veranstaltungen am: 05.05.22, 12.05.22 und 19.05.22 Präsenzveranstaltung am: 21.04.22, 28.04.22, 16.06.22 und 23.06.22
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

8300MAGS2 Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0404	M. Budde, L. Rödel
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0404	M. Budde, L. Rödel
SE	Di	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0404	M. Budde, A. Lohse
SE	Di	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0404	M. Budde, J. Podelo
SE	Mi	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0404	M. Budde, J. Podelo
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	HV 5, 0404	M. Budde, A. Lohse
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	HV 5, 0323-26	M. Budde, J. Podelo
SE	Do	08-10	wöch. (8)	HV 5, 0202	M. Budde, L. Rödel
SE	Do	10-12	wöch. (9)	HV 5, 0203	M. Budde, L. Rödel
SE	Do	14-16	wöch. (10)	HV 5, 0404	M. Budde, A. Lohse
SE	Do	16-18	wöch. (11)	HV 5, 0404	M. Budde, A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (12)	HV 5, 0404	M. Budde, I. Fehrmann

1) findet vom 18.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 18.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 25.04.2022

2) findet vom 18.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 18.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 25.04.2022

3) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Erster Präsenz-termin: 26.04.2022

4) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 19.04.2022

5) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 20.04.2022

6) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Erster Präsenz-termin: 20.04.2022

7) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 20.04.2022

8) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 21.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 28.04.2022

9) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 21.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 28.04.2022

10) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Erster Präsenz-termin: 28.04.2022

11) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Erster Präsenz-termin: 28.04.2022

12) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 22.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-Termin: 29.04.2022

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

Module des Studienfachs Deutsch

MED QGS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)

54 075 Inklusiver Deutschunterricht in der Grundschule

2 SWS					
VL	Fr	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	AS Sasse
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

54 076 Literalität und Medienumgebungen (Seminar)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2014B	U. Abraham
SE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2014B	U. Abraham
SE	Di	12-14	wöch. (3)		J. Hartung, L. Wiehe
SE	Do	12-14	wöch. (4)	HV 5, 0219-20	P. Anders
SE	Do	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.204	P. Anders
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Medienverbünde als Gegenstand literarischen Lernens					
2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Medienverbünde als Gegenstand literarischen Lernens					

- 3) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Titel: Lernumgebungen zur Förderung der Literalität
 4) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 5) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

MED QGS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)

Im 1. Semester (WiSe) sollte laut idealtypischem Verlaufsplan das literaturwissenschaftliche Seminar besucht werden und im 2. Semester (SoSe) das sprachwissenschaftliche Seminar. Daran orientiert sich auch der Umfang des Lehrangebots für die beiden Seminare.

Bitte auf AGNES-Online-Anmeldungen achten!

5210400 Literatur im Wandel

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Bieber	
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Born	
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Born	
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	C. Stange	
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland	
SE	Mo	14-18	14tgl./2 (1)		S. Planka	

1) findet ab 25.04.2022 statt

Gruppe 1: Ada Bieber

Berlin im Film

Berlin ist nicht nur berühmter filmischer Schauplatz, sondern auch Gegenstand der filmischen Auseinandersetzung mit urbanem Leben. Von frühen Beispielen wie *Sinfonie einer Großstadt* (1927) oder der Verfilmung von Emil Kästner's *Emil und die Detektive* (1931) bis zu gegenwärtigen Produktionen (z.B. *Babylon Berlin*) werden Berliner Geschichte sowie urbanes Leben filmästhetisch reflektiert. Ausgehend von frühen Filmbeispielen beleuchtet das Seminar insbesondere urbane Kindheiten und junge Flaneure, die sich mit der Stadt und der eigenen Identität auseinandersetzen. Dabei wird insbesondere das Berlin der Weimarer Republik, das Berlin der deutschen Teilung sowie Ost-Berlin im DEFA Film in den Fokus genommen. Im Vordergrund steht die Frage, wie Berlin durch filmische Mittel inszeniert und aus der Perspektive junger Protagonist:innen reflektiert wird. Dazu werden im SE film- und adaptionstheoretische geleitete Analysen von Filmen vorgenommen. Dieses SE wird in Präsenz durchgeführt.

Gruppe 2 + 3: Ariane Born

Erich Kästner und sein kinderliterarisches Werk

Erich Kästner war nicht nur ein überaus vielseitiger Lyriker, Publizist, Journalist, Romancier sowie Theater- und Kabarettautor, er war und ist vor allem einer der international bekanntesten deutschsprachigen Kinderbuchautoren des 20. Jahrhunderts. Zu seinem facettenreichen kinderliterarischen Werk zählen nicht nur seine erfolgreichen Romane wie *Emil und die Detektive* und *Das doppelte Lottchen*, sondern auch kinderlyrische Texte wie beispielsweise *Das verhexte Telefon*, kinderorientierte Adaptionen von sogenannten Klassikern wie *Münchhausen* oder *Till Eulenspiegel* als auch eine hochreflektierte Kindheitsautobiographie, die unter dem Titel *Als ich ein kleiner Junge war* erschien.

Kästners Werke für junge Leser*innen entstanden in einer politisch brisanten Zeit zwischen der Spätphase der Weimarer Republik und der Bundesrepublik der 1960er Jahre. Die extremen politischen Brüche und Spannungen des 20. Jahrhunderts haben auch in seinen Büchern ihre Spuren hinterlassen. Das kinderliterarische Werk gibt bei genauerer Betrachtung klar zu erkennen, dass der Verfasser ein ‚poeta doctus‘ gewesen ist, den es zu entdecken gilt. In diesem Kontext ist anhand konkreter Beispiele zu fragen: Was für ein Kindheitsbild vermitteln Kästners Kinderbücher als Antwort auf die politischen Geschehnisse des 20. Jahrhunderts? Was für ethische und literarische Grundannahmen bestimmen Kästners Ästhetik? Welche Rolle spielt Humor in seinen Texten? Was erscheint am kinderliterarischen Werk von Kästner nach wie vor modern und aktuell, was trennt die Gegenwart aus welchen Gründen von seinen Ansichten?

Ein weiterer Schwerpunkt der gemeinsamen Seminararbeit wird auf der Analyse medienpezifischer Adaptionen von Kästners Kinderliteratur liegen: Wie gelingt es den zahlreichen Verfilmungen und anderen medialen Adaptionen, mit den Möglichkeiten des jeweiligen Mediums, den Sprachwitz, das strenge Formbewusstsein und die ästhetisch avancierte Kompositionsstruktur der literarischen Vorlagen zu vermitteln? Wie hat Kästner es verstanden, sein kinderliterarisches Werk immer auch geschickt im ‚Medienverbund‘ zu vermarkten und sich als ‚Star‘ zu inszenieren? – Diesen und anderen Fragen will das Seminar in lebendiger und kritischer Auseinandersetzung mit dem kinderliterarischen Werk Erich Kästners nachgehen. Dieses SE wird in Präsenz durchgeführt.

Von den Seminarteilnehmer*innen wird eine engagierte Mitarbeit erwartet. Das schließt sowohl (mündliche) Beiträge in den Sitzungen selbst als auch eine zuverlässige Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Themeneinheiten, insbesondere die vorbereitende Lektüre, ein. Ebenso wird die termingerechte Erledigung der semesterbegleitenden Übungsaufgaben vorausgesetzt.

Gruppe 4: Carmen Stange

Kindheit und Erziehung im Mittelalter

„Bis zum 17. Jahrhundert kannte die mittelalterliche Kunst die Kindheit entweder nicht oder unternahm doch jedenfalls keinen Versuch, sie darzustellen“ (Ariés [2013], S. 92). Vermutlich weil diese Aussage des französischen Historikers Philippe Ariés so gut zum holzschnittartigen Bild vom ‚finsternen Mittelalter‘ passt, ist seine These bis heute wirkmächtig, obwohl sie durch zahlreiche sozial- und kulturgeschichtliche Arbeiten längst als widerlegt gelten kann. Das Seminar setzt dieser insbesondere im und durch das Internet stetig fortlebenden Legende eine Auswahl literarischer Kindheitsdarstellungen entgegen, die ein breites Spektrum epischer Texte des Mittelalters über einen längeren literaturgeschichtlichen Zeitraum hinweg bieten. Die Grundlage für die gemeinsame Analyse und Diskussion der Textauschnitte bildet einerseits die von Ariés ausgelöste Forschungsdebatte, andererseits die

Beschäftigung mit mittelalterlichen Lehrgedichten über die Erziehung und Erziehungsinhalte. Vor dieser Folie können sowohl die Gemeinsamkeiten als auch der Variantenreichtum der Kindheitsbilder und Erziehungskonzepte in der mittelhochdeutschen Literatur systematisch erarbeitet werden.

Neben der Lektüre der ausgewählten Textpassagen, die im Regelfall mit neuhochdeutscher Übersetzung über Moodle bereitgestellt werden, wird von allen Teilnehmenden erwartet, für eine Sitzung allein oder als Team weiterreichende Verantwortung zu übernehmen. Mit Hilfe einschlägiger Nachschlagewerke, Handbücher und zentraler literaturwissenschaftlicher Forschungsbeiträge sowie der Monographie von Shahar (1999) können die Kontexte der Textstellen und deren Inhalt genauer erschlossen werden. Dieses Expertenwissen soll dem SE in mündlicher und schriftlicher Form bereitgestellt werden. Für das Gelingen des Seminars sind die regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit notwendig. Dieses SE wird in Präsenz durchgeführt.

Zur vorbereitenden und seminarbegleitenden Lektüre empfohlen (antiquarisch und in Bibliotheken erhältlich): Ariés, Philippe: Geschichte der Kindheit. Mit einem Vorwort von Hartmut von Hentig. 15. Aufl. München: dtv 2013; Shahar, Shulamith: Kindheit im Mittelalter. München: Artemis und Winkler 1991.

Gruppe 5: Gudrun Weiland

Kinderliteratur zwischen Gründerzeit und Erstem Weltkrieg

Großstadtskizzen und Dorfgeschichten, bürgerliche „Backfischromane“ und proletarische Kinderbücher, kolonialistische Abenteuerliteratur und amerikanische Detektivschmöker - die Kinder- und Jugendliteratur zwischen 1871 und 1918 ist vielgestaltig und lässt sich kaum als geschlossene literarische Epoche beschreiben. Innerhalb der politisch definierten Epochengrenzen „Gründerzeit“ und „Erster Weltkrieg“ wuchs die erste voll alphabetisierte Kindergeneration in die entstehende moderne Massenkultur hinein, VolksschullehrerInnen begründeten in dieser Zeit die Jugendschriftenkritik und stießen nicht nur wichtige Debatten um die Gefahren von „Schmutz und Schund“, sondern auch um den zunehmenden Nationalismus und Militarismus in der KJL an. Dieses SE wird in Präsenz durchgeführt.

Im SE werden wir ausgehend von genauen Lektüren ausgewählter Texte diskutieren, in welchen größeren diskursiven Zusammenhängen diese stehen und wie - und von wem - in diesem Zeitraum normative Festlegungen von Eigenschaften und Funktionen von KJL ausgehandelt wurden.

Für einen ersten Einblick in den Seminargegenstand eignet sich: Ewers, Hans-Heino; Mieses, Myriam (Hrsg.): Kinder- und Jugendliteratur. Von der Gründerzeit bis zum Ersten Weltkrieg. Eine Textsammlung. Stuttgart: Reclam 1994.

Gruppe 6: Sabine Planka

Vampire in der Kinder- und Jugendliteratur

Bereits seit der Antike gibt es vampirähnliche Gestalten, die als blutsaugend beschrieben werden. Doch erst Anfang des 18. Jahrhunderts (genauer 1725) wurden in Serbien, genauer in der Stadt Kisolova nahe Belgrad, die Grundlagen für die bis heute anhaltenden Vorstellungen von Vampiren gelegt. Peter Mario Kreuter definiert den Vampir wie folgt: „Der Vampir ist ein wiederkehrender Toter, der sein Grab verlässt, um Lebenden das Blut auszusaugen, das Vieh zu ruinieren oder anderen Schaden zuzufügen. Er ist somit kein dämonisches Wesen, kein Geist und auch kein Mensch, sondern ein wandelnder Leichnam.“ Doch ein Vampir ist mehr als nur ein blutsaugendes Wesen. Er war (und ist) Projektionsfläche für Ängste, der Glaube an ihn wirkte gemeinschaftsstiftend und auch heute noch wohnt dem Vampir eine Faszination inne, die in der Verfilmung „Twilight“ von Stefanie Meyers Roman „Bis(s) zum Morgengrauen“ einen neuen Höhepunkt gefunden hat.

Im SE werden wir uns mit den Ursprüngen des Vampirglaubens, der im slawischen Raum liegt, beschäftigen und die Grundzüge des Vampirs herausarbeiten. Anschließend werden wir uns dem Übergang des realexistierenden Vampirglaubens in die Literatur widmen und uns mit unterschiedlichen literarischen Vampiren beschäftigen. In welchen Kontexten sind die vampirischen Werke entstanden? Wie hat sich die Figur verändert und welche Gründe lassen sich für die Veränderungen finden? Dabei werden wir uns mit Polidoris „Der Vampyr“ ebenso beschäftigen wie mit Bram Stokers „Dracula“, aber auch mit den Vampiren von Sheridan Le Fanu in „Carmilla“ und von Octavia Butler in „The Fledgling“.

Der Fokus wird schließlich auf den Vampiren der Kinder- und Jugendliteratur liegen. Besonders werden wir uns beschäftigen mit den Werken von u.a. Angela Sommer-Bodenburg („Anton und der kleine Vampir“) und Gudrun Pausewang („Der Spinatvampir“). Weitere Werke der KJL sollen zeigen, wie sich die Ausgestaltung des Vampirs von seinen Anfängen bis in die Kinder- und Jugendliteratur verändert hat und welchen Einflüssen er unterlegen ist im Laufe der Zeit.

Das SE findet online statt, zwischen den einzelnen Sitzungen wird es Gelegenheit zum Selbststudium geben, so dass sich synchrone und asynchrone Lehr(n)einheiten abwechseln. Die Bereitschaft, sich auch mit englischsprachigen Texten auseinanderzusetzen, wird vorausgesetzt.

Die Literaturliste zum SE finden Sie in der HU-Box unter dem Link: <https://box.hu-berlin.de/d/42ba98b85d514cbeb4d6/>

5220021 Seminare zu: Sprache im Wandel

2 SWS	2 LP					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	O. Bunk	
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	SO 22, 0.01	C. Schwarz	
SE	Mo	18-20	wöch. (3)	SO 22, 0.01	C. Schwarz	
SE	Di	14-16	wöch. (4)	SO 22, 0.01	A. Baumgärtner	
SE	Fällt aus!	08-10	wöch. (5)		O. Özsoy	
	Mi					
SE	Mi	16-18	wöch. (6)	DOR 24, 1.401	C. Schwarz	
SE	Do	08-10	wöch. (7)	DOR 24, 1.401	H. Wiese	
SE	Do	12-14	wöch. (8)	SO 22, 0.01	M. Felfe	
SE	Fr	14-16	wöch. (9)	DOR 24, 1.102	M. Felfe	

- 1) Seminar 1: Wahrnehmung sprachlicher Variation
- 2) Seminar 2: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext
- 3) Seminar 3: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext
- 4) Seminar 4: Soziolekt und Register
- 5) Seminar 5: entfällt
- 6) Seminar 6: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext
- 7) Seminar 7: Sprachliche Diversität an der Schule
- 8) Seminar 8: Wandel und Variation in der Grammatik

9) Seminar 9: Wandel und Variation in der Grammatik

Seminar 1: Wahrnehmung sprachlicher Variation

Im Seminar beschäftigen wir uns mit sprachlicher Variation und wie diese in verschiedenen Kontexten wahrgenommen wird. Dazu befassen wir uns zunächst mit Konzepten wie Standardsprache und Standardsprachideologie. Anschließend werfen wir einerseits einen Blick auf funktionale und grammatische Eigenschaften von bestimmten sprachlichen Strukturen und andererseits auf empirische Studien zur Wahrnehmung von Variation. Hierbei diskutieren wir auch Auswirkungen und Implikationen für die Schule.

Seminar 2, 3, 6: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext

Sprachwandel und -variation sind sowohl durch inner- als auch außersprachliche Einflüsse bedingt, wobei in diesem Seminar insbesondere letztere im Vordergrund stehen werden: Zum einen ist Sprache ein zutiefst soziales Phänomen und den Menschen und der durch sie geformten Gesellschaft inhärent. Zum anderen ist Sprache ein historisches Phänomen, das sich in der zeitlichen Dimension stetig verändert. Soziolinguistische und historische Einflüsse haben somit über einen langen Zeitraum hinweg für die Ausprägung der heutigen deutschen Gegenwartssprache mit all ihren vielfältigen Ausformungen gesorgt.

Das Seminar gliedert sich in zwei Teile: Im ersten werden Grundlagen vermittelt sowie Variation und Wandel im Sprachsystem auf verschiedenen Ebenen betrachtet (u. a. Phonologie, Morphologie, Syntax, etc.). Außerdem soll hier ein Überblick über die deutsche Sprachgeschichte gegeben und Methoden/Korpora zur Analyse von Variation und Wandel eingeführt werden.

Im Anschluss werden wir im zweiten Teil soziolinguistische Faktoren von Variation und Wandel in den Blick nehmen, und zwar immer auch vor dem Hintergrund der sprachgeschichtlichen Entwicklungen. Hier sollen zudem konkrete Varietäten und Stile des Deutschen vorgestellt werden.

Das Lernziel des Seminars besteht im Wesentlichen darin, sprachliche Variation soziolinguistisch einordnen zu können und die Gegenwartssprache als etwas „Gewordenes“ und als Konglomerat vielfältiger Varietäten/Stile zu begreifen.

Seminar 4 : Soziolekt und Register

Das Seminar beschäftigt sich mit zwei Aspekten synchroner sprachlicher Variation im Deutschen: 1. Registern (situationsbezogene Sprachvariation) und 2. Soziolekten (sozialbedingte Sprachvariation, milieuspezifische Sprache, Gruppensprachen, Fachsprachen). Die beiden sprachlichen Phänomene werden im Kurs theoretisch sowie anhand von forschungspraktischen Beispielen im Forschungsfeld der Soziolinguistik verortet und betrachtet. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Auseinandersetzung mit der Bedeutung sprachlicher Variation im schulischen Kontext. Im Seminar ist eine hohe Diskussionsbereitschaft erwünscht.

Das Seminar kombiniert asynchrone (digitale) mit synchronen Anteilen (ggf. in Präsenz). Die synchronen Veranstaltungen beginnen in der zweiten Woche der Vorlesungszeit.

Seminar 5: Variation und Wandel in der Sprache

- entfällt -

Seminar 7: Sprachliche Diversität an der Schule

Im Seminar behandeln wir den Umgang mit sprachlicher Diversität an der Schule. Wir diskutieren Phänomene sprachlicher Variation auf Ebenen von Sprachsystem, Sprachentwicklung (Spracherwerb und Sprachwandel) und Sprachgebrauch und befassen uns dabei mit Bereichen wie Jugendsprache, Dialekte, Mehrsprachigkeit, gesprochene vs. geschriebene Sprache. Der Blick auf die Phänomene selbst wird ergänzt durch eine Perspektive auf Einstellungen gegenüber sprachlicher Vielfalt, mit einem Schwerpunkt auf dem Bildungsbereich. Dabei reflektieren wir auch eigene Einstellungen und Dispositionen und erproben, diskutieren und entwickeln konkrete Materialien zur Anwendung in der Schule. Falls das Seminar nicht als Präsenzveranstaltung durchgeführt werden kann, werden online-Präsentationen und -Materialien zur Verfügung gestellt, die im Rahmen von Videokonferenzen (Zoom) diskutiert werden.

Literatur:

Delpit, Lisa (2006). *Other People's Children. Cultural Conflict in the Classroom*. The New Press.

Elspaß, Stephan (2018). Sprachvariation und Sprachwandel. In: Eva Neuland & Peter Schlobinski (Hg.), *Sprache in sozialen Gruppen*. de Gruyter [Handbuchreihe Sprachwissen, Band 9]. S.87-107.

Freywald, Ulrike; Wiese, Heike, u.a. (2021). *Deutsche Sprache der Gegenwart. Eine Einführung*. Metzler.

Wiese, Heike; Tracy, Rosemarie, & Sennema, Anke (2020). *Deutschpflicht auf dem Schulhof? Warum wir Mehrsprachigkeit brauchen*. Dudendebattenbuch. Duden-Verlag.

Seminar 8 & 9 : Wandel und Variation in der Grammatik

„Die Sprache wird heute so schnell umgebildet, daß sie [...] verkommen und verlottert ist.“ schreibt Gustav Wustmann und benennt auch die Schuldigen: „Wo stammen sie denn her, die Deutschverderber der letzten vierzig Jahre, wenn nicht aus der deutschen Schule?“ Das war 1891. Im Jahr 2006 titelt Der Spiegel „Rettet dem Deutsch“ und Bastian Sick füllt Säle mit dem ‚Dativ, der dem Genitiv sein Tod ist‘...

In dem Seminar werden wir uns eingehend mit grammatischem Wandel und Variation beschäftigen: Warum gebrauchen wir neben „gewinkt“ auch „gewunken“? Wie können die Formen linguistisch erklärt werden? Wie sollte mit Varianten umgegangen werden? Wie lassen sich Grenzen der Variation bestimmen?

Vor diesem Hintergrund werden wir das Konzept der Schulsprache beleuchten, den Fehlerbegriff differenzieren, uns kritisch mit der Idee des Sprachverfalls und mit der Jugendsprache beschäftigen.

MED QGS DE Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte

5210016 Mimesis der Frühen Neuzeit. Figuration und Wirklichkeit in der Literatur des 16. Jahrhunderts (Lit I)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

5210021 E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik (Lit II)

2 SWS	2 LP				
RV	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Willer

1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

5210027 Medien der Lyrik (Lit III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	C. Hillebrandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210029 Bertolt Brecht - ein Dichter der `wissenschaftlichen Revolution` (Lit III)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

54 084 Grundlagen des Lese- und Schreibunterrichts in der Grundschule (nur für Zertifikatsstudierende)

2 SWS					
TU	Mi	10-12	wöch. (1)		L. Berger

1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1679

MED QGS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)**Bitte auf AGNES-Online-Anmeldungen achten!****5210401 Diversity**

2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Bieber

Mit dem Begriff "Diversity" werden nicht nur gesellschaftliche Vielfalt und vielfältige Lebensformen gefasst. Vielmehr verweist der Begriff auch explizit auf einen bewussten Umgang mit Diversität innerhalb einer Gesellschaft. Damit macht der Begriff "Diversity" aufmerksam auf Ungleichheit, Ungleichgewichte und Marginalisierungen von bestimmten Personen und Gruppen innerhalb der Gesellschaft. Dieses SE thematisiert Diversität und einen bewussten, inklusiven Umgang mit Vielfalt in der deutschsprachigen sowie internationalen Kinder- und Jugendliteratur. Im Seminar wird anhand exemplarischer Lektüren diskutiert, wie Kinder- und Jugendliteratur "Diversity" aufgreift und welchen Beitrag sie zum gegenwärtigen Diskurs leistet. In diesem Kontext werden die Produktionsbedingungen von vielfältiger Kinder- und Jugendliteratur in der (deutschen) Verlagslandschaft beleuchtet, kulturhistorische Perspektiven reflektiert und exemplarische Textanalysen vorgenommen.

5210402 Kinder- und Jugendliteraturkritik

2 SWS					
SE	Fr	08-12	14tgl. (1)	DOR 24, 3.138	A. Born

1) findet ab 22.04.2022 statt

Nach Schuster und Süsselbeck (2017, S. 9) ist die Literaturkritik „[e]ines der wichtigsten Felder der literarischen Kommunikation [...]“. Sie hat eine zentrale Sortier-, Auswahl- und Gatekeeper-Funktion im Literaturbetrieb. Bei Literaturkritiken zur Kinder- und Jugendliteratur muss berücksichtigt werden, dass die Rezensierenden in aller Regel nicht die anvisierten Leser*innen des literarischen Werks sind, sondern dass sie eine Stellvertreterposition einnehmen – oft als (pädagogische) Vermittler*innen. Außerdem bleibt zu beachten, dass auch die Adressat*innen der Literaturkritiken oftmals nicht Kinder und Jugendliche sind, sondern abermals (pädagogische) Vermittler*innen. Es handelt sich somit in der Regel „um einen unter Erwachsenen stattfindenden Verständigungsprozess über generelle Fragen und einzelne Werke der Kinder- und Jugendliteratur“ (Ewers 2012, S. 111). Auf dem deutschsprachigen Kinder- und Jugendliteraturmarkt sind jährlich bis zu 9.000 Neuerscheinungen zu verzeichnen; daraus eine geeignete Auswahl für schulische Zwecke zu treffen, stellt eine große Herausforderung dar. Es ist daher Ziel des Seminars, Beiträge der Kinder- und Jugendliteraturkritik (wie Rezensionen, Empfehlungs- und Nominierungslisten) in ihrer Funktion als Orientierungshilfe auf dem kaum überschaubaren Kinder- und Jugendliteraturmarkt an ausgewählten Beispielen zu analysieren, zugrundeliegende Qualitätskriterien nachzuvollziehen und unterschiedliche Bewertungsdimensionen der Kinder- und Jugendliteraturkritik zu betrachten. Erarbeitet und diskutiert werden darüber hinaus die Grundlagen des Rezensierens! Im Rahmen von angeleiteten, seminarbegleitenden Schreibübungen erwerben die Seminarteilnehmer*innen Grundkompetenzen bezüglich der Strukturierung und stilistischen Gestaltung von literarischen Rezensionen und können sich unter professioneller Anleitung als Rezensent*innen aktueller avancierter Kinder- und Jugendliteratur ausprobieren und dabei eine ausgewiesene Bewertungskompetenz erlangen. Von den Seminarteilnehmer*innen wird eine engagierte Mitarbeit erwartet. Das schließt sowohl (mündliche) Beiträge in den Sitzungen selbst als auch eine zuverlässige Vor- und Nachbereitung, insbesondere die vorbereitende Lektüre, ein. Ebenso wird die termingerechte Erledigung der semesterbegleitenden Übungsaufgaben vorausgesetzt.

5210403 Serialität und Intermedialität. Erzählen in Medienverbünden

2 SWS					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	G. Weiland

Fiktive Welten wie die von „Star Wars“ oder „Bibi Blocksberg“ werden nicht in Einzeltexten entworfen, sondern in komplexen Fortsetzungs- und Wiederholungszusammenhängen über Mediengrenzen hinweg erzählt. Warum scheinen bestimmte Genre der Populärkultur häufiger als andere ein solches Erzählen hervorzubringen? Warum bilden oft Figuren das Zentrum komplexer Medienverbünde? Wie müssen erzähltheoretische Konzepte und Analyseverfahren erweitert werden, um diese Phänomene erfassen zu können? Im SE werden wir diese und weitere Fragen diskutieren, uns sowohl mit Konzepten der Serialität als auch der Intermedialität auseinandersetzen und diese in Beschreibungen und Analysen erproben.

Literatur:

Für einen ersten Einblick in den Seminargegenstand eignet sich: Rajewsky, Irina O.: Intermedialität. Tübingen [u.a.]: Francke 2002; Kelleter, Frank: Populäre Serialität. Eine Einführung. In: Ders. (Hg.): Populäre Serialität. Narration – Evolution – Distinktion. Zum seriellen Erzählen seit dem 19. Jahrhundert. Bielefeld: transcript 2012.

5220022 Sprachliche Phänomene: Orthographieerwerb

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Brunner

Module des Studienfachs Mathematik

MED QGS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)

54 116 Forschungsfragen

1 SWS	2 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	L. Jenßen
SE	Fr	16-18	Einzel (2)		S. Beyer
	Fr	16-18	Einzel (3)		S. Beyer
	Fr	16-20	Einzel (4)		S. Beyer
SE	Fr	18-20	Einzel (5)		S. Beyer
	Fr	18-20	Einzel (6)		S. Beyer
	Sa	09-13	Einzel (7)		S. Beyer
SE	Fällt aus!		Einzel (8)		L. Jenßen
SE	Fr	16-20	Einzel (9)	DOR 24, 1.205	K. Eilerts
	Fr	16-20	Einzel (10)	DOR 24, 1.205	S. Beyer, K. Eilerts, L. Jenßen, V. Shure
SE	Fällt aus!		Einzel (11)		K. Eilerts
SE	Do	13:00-14:30	Einzel (12)	SchöA10-11, 3.39	V. Shure
	Do	13-16	Einzel (13)	SchöA10-11, 3.39	V. Shure
	Do	13-16	Einzel (14)	SchöA10-11, 3.39	V. Shure
	Do	13-16	Einzel (15)	SchöA10-11, 3.39	V. Shure
SE	Mo	11-18	Einzel (16)		S. Beyer, K. Eilerts, L. Jenßen, V. Shure
	Mo	11-18	Einzel (17)		S. Beyer, K. Eilerts, L. Jenßen, V. Shure
SE	Di	11-18	Einzel (18)		S. Beyer, K. Eilerts, L. Jenßen, V. Shure
	Di	11-18	Einzel (19)		S. Beyer, K. Eilerts, L. Jenßen, V. Shure

- 1) findet vom 21.04.2022 bis 01.06.2022 statt ; Halbkurs
- 2) findet am 22.04.2022 statt ; NICHT mit Gruppe 4 UHet kombinierbar! Raum: Math Media Lab
- 3) findet am 06.05.2022 statt ; Raum: Math Media Lab
- 4) findet am 08.07.2022 statt ; Raum: Math Media Lab
- 5) findet am 22.04.2022 statt ; NICHT mit Gruppe 4 UHet kombinierbar! Raum: Math Media Lab
- 6) findet am 06.05.2022 statt ; Raum: Math Media Lab
- 7) findet am 09.07.2022 statt ; Raum: Math Media Lab
- 8)
- 9) findet am 20.05.2022 statt ; NUR gemeinsam mit Gruppe 6 "Umgang mit Heterogenität"
- 10) findet am 17.06.2022 statt
- 11)
- 12) findet am 12.05.2022 statt ;
- 13) findet am 02.06.2022 statt ;
- 14) findet am 09.06.2022 statt ;
- 15) findet am 16.06.2022 statt ;
- 16) findet am 01.08.2022 statt
- 17) findet am 08.08.2022 statt
- 18) findet am 02.08.2022 statt
- 19) findet am 09.08.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Gruppe 1

Das Seminar soll einen allgemeinen Überblick über die Theorie und Praxis mathematikdidaktischer Forschung geben. Fokussiert wird vor allem die Einschätzung der Qualität wissenschaftlicher Publikation und die Relevanz wissenschaftlicher Evidenzen für den Mathematikunterricht. Es sollte eine Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte vorhanden sein.

Seminarleitung: Dr. Lars Jenßen

Gruppe 2

tba

Seminarleitung: N.N.

Gruppen 3 und 4: Lehren, Lernen, Diagnostizieren und Forschen mit digital unterstützten Lernumgebungen am Bsp. von Podcasts im Geometrieunterricht

In diesem Seminar gehen wir anhand von praktischen Beispielen und Erprobungen folgenden Fragen nach: Was muss eine Lehrkraft über die Gestaltung von digital unterstützten Lernumgebungen wissen und können? Welche Lernprozesse können bei den Lernenden stattfinden? Was ist im Umgang mit Heterogenität relevant? Welche Aspekte von Diagnostik sind möglich und sinnvoll? Welche Bedeutung haben Erwartungen des Medieneinsatzes und Technologieakzeptanz einer Lehrkraft?

Hinweis : Wegen inhaltlicher Überschneidungen können die Gruppen 3 und 4 des Seminars "Forschungsfragen" nicht zeitgleich mit der Gruppe 4 des Seminars "Umgang mit Heterogenität" belegt werden. **Eine Kombination dieser Gruppen ist somit ausgeschlossen!**

Seminarleitung: Steven Beyer

Gruppe 6 Mathematisches Modellieren in der Grundschule

Mathematisches Modellieren als eine kontinuierliche Aktivität im Mathematikunterricht der Grundschule von Beginn an zu integrieren, stellt Lehrkräfte vor große Herausforderungen. Es werden zunächst zentrale theoretische Hintergründe zum mathematischen Modellieren in der Literatur aufgearbeitet, um eine Basis zur Weiterarbeit zu bilden. Im Zentrum stehen schließlich Analyse und Entwicklung von Modellierungsaufgaben für die Schule. Die selbstentwickelten Modellierungsaufgaben sollen im Unterrichtsversuch ausprobiert werden. Damit zusammenhängend werden konkrete Anregungen zum Einführen und Unterrichten von Modellieren diskutiert, inklusive sinnvolle Lehrerinterventionen, Methoden und deren Reflexion, die auch in Selbsterfahrung ausprobiert werden.

Seminarleitung: Prof. Katja Eilerts

Gruppe 8

This seminar provides an overview of research practices in mathematics education related to academic language development (Sprachbildung). Students will learn how to examine and formulate research questions related to the development of academic language competencies and learn how to answer them on the foundation of scientific literature. On this basis, students will present their findings in the seminar. This course will be offered in English. Students interested in teaching at bilingual or international schools are encouraged to enroll in the course, as the course will offer opportunities to engage with language-related aspects of relevant mathematical content that will be useful for later teaching in these contexts. Seminarleitung: Victoria Shure

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztausch Anfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibeschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 117

Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	S. Schüler
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.405	S. Schüler
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.204	G. Lilitakis
SE	Sa	09-13	Einzel (4)		S. Beyer
	Fr	16-20	Einzel (5)		S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring
	Sa	09-12	Einzel (6)		S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring
SE	Fr	16-20	Einzel (7)		L. Jenßen
	Fr	16-20	Einzel (8)		S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring
SE	Fr	16-20	Einzel (9)		K. Eilerts
	Fr	16-20	Einzel (10)	DOR 24, 1.204	S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring
SE	Fr	16-20	Einzel (11)		B. Wollring
	Fr	16-20	Einzel (12)		S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring
SE	Sa	09:00-15:30	Einzel (13)		C. Look
	Sa	09:00-15:30	Einzel (14)		S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring
	Sa	09:00-15:30	Einzel (15)		S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring
SE	Sa	09:00-15:30	Einzel (16)		A. Mischau
	Sa	09:00-15:30	Einzel (17)		S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring
	Sa	09:00-15:30	Einzel (18)		S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring
	Sa	09:00-15:30	Einzel (19)		S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring

1) findet ab 20.04.2022 statt

2) findet ab 25.04.2022 statt

3) findet ab 25.04.2022 statt

4) findet am 30.04.2022 statt ; Nicht mit G3 oder G4 im SE "Forschungsfragen" kombinierbar" ; Raum: Math Media Lab

5) findet am 01.07.2022 statt ; Raum: Math Media Lab

6) findet am 16.07.2022 statt ; Raum: Math Media Lab

7) findet am 29.04.2022 statt ; digital

8) findet am 10.06.2022 statt ; digital

9) findet am 20.05.2022 statt ; DIGITAL NUR mit G6 im Seminar "Forschungsfragen"!

10) findet am 17.06.2022 statt

11) findet am 29.04.2022 statt ; digital

12) findet am 10.06.2022 statt ; digital

13) findet am 11.06.2022 statt ; digital

- 14) findet am 25.06.2022 statt ; digital
- 15) findet am 09.07.2022 statt ; digital
- 16) findet am 07.05.2022 statt ; digital
- 17) findet am 21.05.2022 statt ; digital
- 18) findet am 11.06.2022 statt ; digital
- 19) findet am 18.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=79534> (Platztauschbörse, weitere Infos s.u.)

Gruppe 1: Vorstellungen differenziert begegnen – Mathematische Vorstellungen kennen, erkennen und entwickeln

Reichhaltige inhaltliche Vorstellungen zu mathematischen Begriffen, Konzepten und Verfahren sind ein guter Prädiktor für ein nachhaltiges, mathematisches Verständnis. Die individuellen Vorstellungen, die Lernende aus ihrer Erfahrungswelt zu mathematischen Lerngegenständen mit in den Unterricht bringen, sind zum einen sehr heterogen und unterscheiden sich zum anderen oft von den fachlich tragfähigen Vorstellungen.

In diesem Seminar lernen Sie im ersten Teil verschiedene forschungsbezogenen Konzepte/Theorien kennen, die mathematische Vorstellungen von Lernenden strukturieren (u. a. Wahrnehmung, Wissen, Grundvorstellungen, Concept Images, Fundamental Stories). Dann werden Sie sich im zweiten Teil konkret mit Inhaltsfeldern des Mathematikunterrichts der Primarstufe auseinandersetzen und typische Fehlvorstellungen von Lernenden untersuchen.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende des Grundschullehramts, die sich für die Rolle und Entwicklung von mathematischen Vorstellungen bei Lernenden interessieren, und die mehr darüber erfahren wollen, wie verschiedene Vorstellungen in den Lernprozess eingebunden werden können. Gute Kenntnisse in den Basisdisziplinen Arithmetik, Geometrie und Stochastik werden vorausgesetzt.

Arbeitsleistung : Aktive, regelmäßige Arbeit an den wöchentlichen Aufgaben des Seminars + Abschlusstest

Modulabschluss : Essay zu einem vertiefenden inhaltlichen Aspekt des Seminars

Seminarleitung: Sven Schüler

Gruppe 2: Differenzierende Aufgaben im Mathematikunterricht als Instrument im Umgang mit Heterogenität

Aufgaben sind der Dreh- und Angelpunkt jedes Mathematikunterrichts. Im Unterricht sind Aufgaben die zentralen Anlässe für mathematische Aktivitäten der Lernenden. Dem gegenüber, stehen (angehende) Lehrende in der Planung von Unterricht vor der Herausforderung fachliche Lernziele so in Aufgaben zu übersetzen, dass diese optimal gelernt werden können. Doch was macht diese Herausforderung aus? Dieser Frage widmen wir uns in diesem Seminar.

In einem Kompaktkurs lernen Sie anfänglich unterschiedliche Ziele, Funktionsweisen und Settings von Mathematikaufgaben kennen. Dabei stehen Aufgaben zum Lernen bzw. Leisten und differenzierende Aufgaben im Fokus. Danach werden Sie einen Blick auf die Struktur von Mathematikaufgaben erwerben, sodass Sie im Verlauf des Seminars dazu in der Lage sind inhaltliche Merkmale (z. B. Grundvorstellungen, kognitive Aktivitäten) und schwierigkeits-generierende Merkmale (z. B. Offenheit, Komplexität, Sprachniveau) an Aufgaben zu erkennen. Das Seminar endet mit einem praktisch orientierten Teil. In diesem werden Sie Schulbuchaufgaben analysieren, sinngerichtet verändern und reflektiert selbst entwickeln.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende des Grundschullehramts, die insbesondere Handwerkszeugs in der praktischen Arbeit mit Mathematikaufgaben erwerben möchten. Basiskenntnisse in den Fachdisziplinen Arithmetik, Geometrie und Stochastik werden für dieses Seminar vorausgesetzt.

Arbeitsleistung : Aktive, regelmäßige Arbeit an den wöchentlichen Aufgaben des Seminars + schriftliche Ausarbeitung

Modulabschluss : Mündliche Prüfung zu den Inhalten des Seminars

Seminarleitung: Sven Schüler

Gruppe 3: Diagnostik in der Grundschule im Fach Mathematik

Im Mathematikunterricht werden die Leistungen und die Performanz von Kindern ständig durch die Lehrer*in informell beobachtet. In der Praxis werden Diagnoseinstrumente eher selten eingesetzt. Welche Möglichkeiten zur Diagnostik und welche unterschiedlichen Diagnoseinstrumente gibt es? In diesem Seminar werden verschiedene Diagnoseinstrumente aber auch einzelne Aufgaben vorgestellt und diskutiert, die Aufschluss über das "Können" von Kindern geben sollen. Sie lernen in diesem Seminar verschiedene Diagnoseinstrumente kennen, probieren diese aus und reflektieren über mögliche Ergebnisse und mögliche Förderung aufgrund dieser Ergebnisse. Erwartet werden aktive Mitarbeit, die Einarbeitung und Vorstellung eines Diagnoseinstruments. Seminarleitung: Georg Lilitakis

Gruppe 4: Lehren, Lernen, Diagnostizieren und Forschen mit digital unterstützten Lernumgebungen am Bsp. von Podcasts im Geometrieunterricht

In diesem Seminar gehen wir anhand von praktischen Beispielen und Erprobungen folgenden Fragen nach: Was muss eine Lehrkraft über die Gestaltung von digital unterstützten Lernumgebungen wissen und können? Welche Lernprozesse können bei den Lernenden stattfinden? Was ist im Umgang mit Heterogenität relevant? Welche Aspekte von Diagnostik sind möglich und sinnvoll? Welche Bedeutung haben Erwartungen des Medieneinsatzes und Technologieakzeptanz einer Lehrkraft?

Hinweis : Wegen inhaltlicher Überschneidungen können die Gruppen 3 und 4 des Seminars "Forschungsfragen" nicht zeitgleich mit der Gruppe 4 des Seminars "Umgang mit Heterogenität" belegt werden. **Eine Kombination dieser Gruppen ist somit ausgeschlossen!**

Seminarleitung: Steven Beyer

Gruppe 5: Digitale Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe (inkl. Distanzauftrag)

Kaum ein Thema wird derzeit so kontrovers diskutiert wie der Einsatz digitaler Medien in der Bildung, vor allem in der Grundschule und damit auch im Fach Mathematik. In diesem Seminar werden mathematikdidaktische Potenziale und Lernchancen digitaler Medien nach dem aktuellen Forschungsstand aufgezeigt und viele konkrete Unterrichtsideen für ein sinnvolles Sich-Ergänzen physischer und digitaler Medien vorgestellt. In diesem Kontext werden Aspekte der mathematikdidaktischen Forschung am Beispiel der digitalen Medien im Mathematikunterricht der Grundschule vorgestellt und diskutiert. Studierende werden selbstständig in der Distanzphase zwischen den beiden Blockterminen digital unterstützte Lernumgebungen entwickeln und bearbeiten.

Seminarleitung: Dr. Lars Jenßen

Gruppe 6: Mathematisches Modellieren in der Grundschule

Mathematisches Modellieren als eine kontinuierliche Aktivität im Mathematikunterricht der Grundschule von Beginn an zu integrieren, stellt Lehrkräfte vor große Herausforderungen. Es werden zunächst zentrale theoretische Hintergründe zum mathematischen Modellieren in der Literatur aufgearbeitet, um eine Basis zur Weiterarbeit zu bilden. Im Zentrum stehen schließlich Analyse und Entwicklung von Modellierungsaufgaben für die Schule. Die selbstentwickelten Modellierungsaufgaben sollen im Unterrichtsversuch ausprobiert werden. Damit zusammenhängend werden konkrete Anregungen zum Einführen und Unterrichten von Modellieren diskutiert, inklusive sinnvolle Lehrerinterventionen, Methoden und deren Reflexion, die auch in Selbsterfahrung ausprobiert werden. Seminarleitung: Prof. Katja Eilerts Hinweis: Diese Gruppen sind **nur in Kombination** mit der Gruppe 6 im Seminar Forschungsfarben zu belegen!

Gruppe 7: Digitale Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe (inkl. Distanzauftrag)

Kaum ein Thema wird derzeit so kontrovers diskutiert wie der Einsatz digitaler Medien in der Bildung, vor allem in der Grundschule und damit auch im Fach Mathematik. In diesem Seminar werden mathematikdidaktische Potenziale und Lernchancen digitaler Medien nach dem aktuellen Forschungsstand aufgezeigt und viele konkrete Unterrichtsideen für ein sinnvolles Sich-Ergänzen physischer und digitaler Medien vorgestellt. In diesem Kontext werden Aspekte der mathematikdidaktischen Forschung am Beispiel der digitalen Medien im Mathematikunterricht der Grundschule vorgestellt und diskutiert. Studierende werden selbstständig in der Distanzphase zwischen den beiden Blockterminen digital unterstützte Lernumgebungen entwickeln und bearbeiten.

Seminarleitung: Prof. Bernd Wollring **Gruppe 8: Erstellung von differenzierenden Aufgaben (digital)**

Wir werden uns mit Befunden zur Heterogenität befassen und die Struktur von Aufgaben analysieren. Das Seminar beginnt damit, dass Merkmale guten Mathematikunterrichts kennengelernt werden und verschiedene Differenzierungsansätze erschlossen werden. Im weiteren Seminarverlauf werden die Teilnehmenden unter Anleitung differenzierende Aufgaben erstellen. Ein hohes Maß an Eigenständigkeit wird vorausgesetzt. Seminarleitung: Christoph Look

Gruppe 9: Mathematikunterricht gendersensibel gestalten (digital)

Im Seminar wird die Bedeutung der Kategorie Geschlecht für das Lehren und Lernen von Mathematik in der Schule u.a. entlang folgender Fragestellungen beleuchtet: Welche geschlechtsbezogenen Unterschiede im Fach Mathematik lassen sich empirisch in internationalen Vergleichsstudien belegen? Welche Erklärungsansätze werden in diesem Zusammenhang diskutiert? Inwiefern trägt die Gestaltung des schulischen Mathematikunterrichts selbst zur Entstehung geschlechtsbezogener Unterschiede bei? Welche Rolle spielen dabei möglicherweise (bewusste oder unbewusste) geschlechterstereotype Einstellungen der Lehrkräfte? Was können Mathematiklehrkräfte konkret tun, um in ihrem Mathematikunterricht gendersensibel zu gestalten? Welche Kriterien für eine gendersensible Gestaltung werden dabei diskutiert und wie können diese in der Planung von Lernumgebungen umgesetzt werden? Neben der Auseinandersetzung mit empirischen Befunden, wissenschaftlichen Theorien und interdisziplinären Diskussionszusammenhängen zum Thema Mathematik, Schule und Geschlecht wird es im Seminar auch darum gehen, anhand des Berliner Rahmenlehrplans für Mathematik exemplarisch einige Beispiele für eine gendersensible Gestaltung des Mathematikunterrichts auszuprobieren und zu reflektieren. In einer Kleingruppen-Projektarbeit werden die Studierende zudem selbst exemplarisch eine gendersensible Lernumgebung entwickeln und im Seminar vorstellen.

WICHTIG: Es wird noch zwei weitere Seminartermine geben. Die genauen Termine stehen noch nicht fest (18.06 oder 25.06 und 02.07 oder 09.07). Außerdem finden einzelne Termine voraussichtlich in Räumlichkeiten der FU Berlin statt.

Seminarleitung: Dr. Anina Mischau

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben .

Organisatorisches:

Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534>

Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschfragen werden ab dem 6.4. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

MED QGS MA Optional: Fach- und Professionsbezogene Ergänzung Mathematik

Ergänzungsmodul - fachlich

54 109	Mathematisches Problemlösen und Beweisen	2 SWS	2 LP				
	VL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	M. Lehmann	
	1) findet ab 21.04.2022 statt ; synchron						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1623</i>						
54 110	Übungen zum Problemlösen und Beweisen	2 SWS	2 LP				
	UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Schüler	
	UE	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	S. Schüler	
	1) findet ab 26.04.2022 statt ; synchron						
	2) findet ab 27.04.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1623</i>						

Ergänzungsmodul - fachdidaktisch

54 111	Forschungsfelder der Mathematikdidaktik	2 SWS	2 LP				
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Lehmann	
	1) findet ab 25.04.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1623</i>						
54 112	Konzeption mathematikdidaktischer Forschung	2 SWS	3 LP				
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 202	L. Jenßen	
	1) findet ab 20.04.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1623</i>						

MED QGS MA Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft (2861)

54 122

Studienprojekt

2 SWS SPJ	5 LP Fr	10-15	Einzel (1)		F. Grave-Gierlinger, L. Jenßen
	Fr	10-15	Einzel (2)	DOR 26, 202	F. Grave-Gierlinger, L. Jenßen
	Fr	10-15	Einzel (3)	DOR 26, 202	F. Grave-Gierlinger, L. Jenßen
	Fr	10-15	Einzel (4)		F. Grave-Gierlinger, L. Jenßen
SPJ	Sa	10-17	Einzel (5)		S. Lörsch
	Sa	10-17	Einzel (6)		F. Grave-Gierlinger, L. Jenßen

1) findet am 20.05.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.

2) findet am 03.06.2022 statt

3) findet am 10.06.2022 statt

4) findet am 17.06.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.

5) findet am 10.09.2022 statt

6) findet am 24.09.2022 statt

Das Studienprojekt dient der gemeinsamen intensiven Reflexion auf den Lehrerberuf als Profession und die damit verbundenen Anforderungen. Studierende erhalten den Qualifikations- und Lernzielen des Moduls entsprechend und ausgehend von ihren Erfahrungen während des Praxissemesters die Möglichkeit, über die Rolle der Lehrkraft nachzudenken und dabei ihre persönliche Haltung zu reflektieren. Die Teilnehmer:innen werden im Seminar dazu angehalten, sich selbst und damit die eigene Person als Forschungsgegenstand zu begreifen und entlang philosophischer, und psychologischer Dimensionen introspektiv zu beobachten. Ein besonderer Fokus wird dabei auf (1) die Gestaltung von Beziehungen zu Schüler:innen, Eltern und Kolleg:innen, (2) das emotionale Erleben als Mathematiklehrkraft, (3) die eigene ethische Haltung und ihre Rechtfertigung sowie (4) Fragen der Gerechtigkeit innerhalb der Institution Schule gelegt. Neben theoretischen Einführungen durch die Dozenten finden Gruppendiskussionen unter den Studierenden statt. Als Arbeitsleistung ist eine schriftliche Ausarbeitung zu einem selbst gewählten Thema der Lehrveranstaltung angedacht, in der relevante Forschungsergebnisse und wissenschaftliche Aufsätze aufgegriffen und mit Blick auf ihre Relevanz für die eigene Unterrichtspraxis reflektiert werden sollen. Die Lehrveranstaltung richtet sich explizit an Studierende, die bereits das Praxissemester absolviert haben.

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Qg)

MED QGS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)

54 155

Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	J. Gröber
SE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (3)	BE 2, E34	S. Erbstößer
SE	Do	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.204	S. Erbstößer
SE	Do	10-12	wöch. (5)		J. Gröber

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

Im Modul 1 Sachunterricht in Forschung und Unterricht des Masters Lehramt an Grundschulen sind ein SE *Lernen und Lehren im Sachunterricht* und ein SE *Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik* zu belegen.

Gruppe 1/2: Inklusive Aufgaben im Sachunterricht. In der Veranstaltung soll anhand empirisch fundierter und theoriebasierter Kriterien die Kompetenz zur Beurteilung von Aufgaben im inklusiven Sachunterricht entwickelt werden. Ziel ist die Analyse oder Entwicklung von Aufgaben für den inklusiven Sachunterricht.

Gruppe 3/4: Gute Aufgaben Sachunterricht. In der Veranstaltung soll anhand empirisch fundierter und theoriebasierter Kriterien die Kompetenz zur Beurteilung von Aufgaben im Sachunterricht entwickelt werden. Ziel ist das eigenständige Überarbeiten eines aktuellen SU-Lehrwerks.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte **vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld** von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>
<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

54 156 **Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"**

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	J. Stiller
SE	Do	12-14	wöch. (2)	J. Stiller
SE	Do	14-16	wöch. (3)	J. Stiller
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	J. Stiller
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	J. Stiller
	Fr	14-18	Einzel (6)	J. Stiller,
				K. von Maltzahn
	Fr	14-18	Einzel (7)	J. Stiller,
				K. von Maltzahn
	Fr	14-18	Einzel (8)	J. Stiller,
				K. von Maltzahn
SE	Fr	10-12	wöch. (9)	K. von Maltzahn

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

4) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

5) findet am 06.05.2022 statt

6) findet am 27.05.2022 statt

7) findet am 10.06.2022 statt

8) findet am 08.07.2022 statt

9) findet vom 22.04.2022 bis 15.07.2022 statt ; gemischt (asynchrone und synchrone Anteile)

Allgemeines

Im Modul 1 Sachunterricht in Forschung und Unterricht des Masters Lehramt an Grundschulen sind ein SE "Lernen und Lehren im Sachunterricht" und ein SE "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik" zu belegen.

Im Sommersemester 2022 wird mit den SE "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik" bei Jurik Stiller nach Möglichkeit das Ziel verfolgt, die konkreten Grundlagen für das Lehr-/Lernforschungsprojekt im Praxissemesters sowie die Masterarbeit zu schaffen.

Die Konzeption, Durchführung und Auswertung eigener empirischer Forschungsvorhaben erfolgt somit idealtypisch in den drei Phasen/Veranstaltungen

1 SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik (Schwerpunkte Instrumententwicklung und Pilotierung),

2 SE Lehr-/Lernforschungsprojekt (Instrumentüberarbeitung, Datenerhebung und Datenauswertung) sowie

3 CO Masterkolloquium/Masterarbeit.

Eine kohärente Belegung des SE Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik sowie des SE Lehr-/Lernforschungsprojekt bei Jurik Stiller und ggf. ebenfalls Betreuung der Masterarbeit durch Jurik Stiller wird dringend empfohlen.

Zugleich ist natürlich auch eine davon abweichende Belegung der SE möglich, falls etwa die Abschlussarbeit in einem anderen Fach geschrieben werden soll/muss oder sich in einem frühen Stadium des Masterstudiums diese Festlegungen noch verfrüht anfühlen.

Bei Rückfragen steht Jurik Stiller unter jurik.stiller@hu-berlin.de zur Verfügung.

Antrag auf Nachteilsausgleich

Wenn Sie planen, einen Antrag auf Nachteilsausgleich zu stellen, informieren Sie uns darüber bitte vor Ende der regulären Bewerbungsfrist im Kommentarfeld von Agnes. Kennzeichnen Sie dabei deutlich, welche Parallelgruppen Sie belegen möchten. Auf Rückfrage müssen Sie uns zudem eine Begründung zusenden, aus der ersichtlich ist, warum nur die angegebenen Parallelgruppen für Sie in Frage kommen (bspw. Betreuungsvertrag 8:30 - 15:30 und daher keine Seminare im Randbereich belegbar, etc.). Weiter Informationen erhalten Sie unter folgenden Links:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/zulassung-zu-lehrveranstaltungen>
<https://www.hu-berlin.de/de/studium/behinderte/nachteilsausgleich>

MED QGS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)

51 560 Masterseminar Grundschule

2 SWS						
MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht	
MAS	Do	12-14	wöch. (2)	FRS191, 5008	T. Sandkühler	
1) findet ab 19.04.2022 statt ; Präsenz						
2) findet ab 21.04.2022 statt ; Digital						

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle Geschichte per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

MED QGS SU Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie (2909)

3312027 (Thematisch) Regionale Geographie: Frankreich - aktuelle Herausforderungen und Ereignisse

2 SWS					
SE	Mo	16-18	Einzel (1)		P. Bagoly-Simó, M. Kowasch, V. Reinke
		10-17	Block+SaSo (2)		P. Bagoly-Simó, M. Kowasch, V. Reinke
	Fr	16-18	Einzel (3)		P. Bagoly-Simó, M. Kowasch, V. Reinke

- 1) findet am 02.05.2022 statt
2) findet vom 27.05.2022 bis 29.05.2022 statt
3) findet am 10.06.2022 statt

Das Bachelorseminar zur Regionalen Geographie Frankreichs beschäftigt sich mit aktuellen geographischen und politischen Herausforderungen und Ereignissen.

Unter anderem werden wir auf die im April stattfindenden Präsidentschaftswahlen und den politischen Rechtsruck in Frankreich eingehen. Daneben möchten wir u.a. auf die Gelbwesten-Bewegung, die Energieversorgung und den geplanten Ausbau der Nuklearenergie und die Förderung der Fahrradinfrastruktur in Paris eingehen.

Neben Dozenten-Vorträgen werden in Kleingruppen praxisorientierte Referate mit unterschiedlichen methodischen Zugängen (Zeitungswand, Rollenspiel, etc.) vorbereitet und durchgeführt. Wenn die Corona-Situation es erlaubt, wäre auch ein kurzer Lehrausgang (2-3 Stunden) geplant.

Beurteilung:

- Anwesenheit und Teilnahme, Planung und Durchführung eines praxisorientierten Referats
- Schriftliche Ausarbeitung (Seminararbeit)

Organisatorisches:

Der Block ist in Präsenz geplant, die Einführung und Nachbereitung in Online-Sitzungen. Die durchführende Lehrperson ist Herr Prof. Matthias Kowasch.

Bei dringenden organisatorischen Fragen im Vorfeld (Belegungsfragen etc.) wenden Sie sich bitte an verena.reinke@geo.hu-berlin.de .

3312181 Thematisch-regionale Geographie: Geographie der Inseln (FD)

4 SWS					
SE	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 810					

3312182 Thematisch-regionale Geographie: Geographie der Inseln (FW)

4 SWS					
SE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
1) findet am 20.04.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 811					

MED QGS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

Bitte beachten Sie die Modulbeschreibung! Zu Modul gehören **eine VL** und **eine UE** !

51 200 Migration und Akkulturation in der Antike

2 SWS					
VL	Di	12-14	wöch. (1)		C. Tiersch
1) findet ab 19.04.2022 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1041

51 201	Griechische Geschichte im 5. Jh. v. Chr. 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) 1) findet ab 20.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1041	M. Osmers
51 250	Magie in der römischen Welt 2 SWS UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 1) findet ab 19.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1050	M. Osmers
51 251	Alte Geschichte in der DDR 2 SWS UE Mi 10-12 wöch. (1) 1) findet ab 20.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1050	W. Nippel
51 252	Wissen ordnen in der Antike 2 SWS UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 1) findet ab 19.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1051	C. Tiersch
51 300	Die Welt des Mittelalters zur Stauferzeit 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) 1) findet ab 20.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1044	A. Büttner
51 350	Renaissance and Revolutions (englisch) 2 SWS UE Fällt aus! 12-14 wöch. (1) Di 1) findet ab 19.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1052	P. Baker
51 351	Numismatik des Mittelalters 2 SWS UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) 1) findet ab 20.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1052	C. Stoess
51 352	Paläographie und Paläotypie - eine strategische Einführung 2 SWS UE Fr 14-16 wöch. (1) 1) findet ab 22.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1052	T. Lohse
51 353	Ganz nah am Menschen? Egodokumente des Mittelalters 2 SWS UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 1) findet ab 19.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1053	A. Büttner
51 354	Wappen auf Mittelalterlichen Wandmalereien 2 SWS UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 1) findet ab 22.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1053	T. Hiltmann, P. Schneider

- 51 400 Russia in war, turmoil, and revolution, 1902 to 1922 (englisch)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) J. Daly
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047
- 51 401 Geschlechtergeschichte. Berichte aus der Forschung**
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 420
- 51 402 Die Auflösung der europäischen Kolonialreiche 1919-1975**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Metzler
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047
- 51 403 Krieg und Frieden in Europa im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 RV Mo 10-12 wöch. (1) B. Aschmann
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047
- 51 450 The Rise of Modern Tax State in the 20th Century. An Introduction to Financial History (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Bozzi
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055
- 51 451 Kolonialexperten. Zur Geschichte der europäischen Wissensordnung im Zeitalter des Hochimperialismus (1880er bis 1950er Jahre)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 14tgl./1 (1) UL 6, 2002 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet ab 22.04.2022 statt
 2) findet am 16.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 51 452 Brexit and the crisis of the British constitution: the long view (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0007 M. Taylor
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 51 453 Richard Pipes and controversies of the Cold War (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 51 454 Two German States in Comparative Perspective, 1949-1990 (and Beyond...) (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-20 Einzel (1) J. Cronin
 Di 16-20 Einzel (2) J. Cronin
 Mi 16-20 Einzel (3) J. Cronin
 Do 16-20 Einzel (4) J. Cronin
 Fr 16-20 Einzel (5) J. Cronin
 1) findet am 20.06.2022 statt
 2) findet am 21.06.2022 statt
 3) findet am 22.06.2022 statt
 4) findet am 23.06.2022 statt
 5) findet am 24.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

- 51 455 Historical Approaches to Researching and Writing about Conspiracy Theories (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) D. Selvage
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057
- 51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 461 Podcasts. Zwischen Wissenschaft. Unterhaltung und 'Fake News'**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Prinz,
 H. Wieters
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 462 Deutschlands 20. Jahrhundert im Spiegel der Alltags- und Familiengeschichte. Eine Übung zum selberforschen**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Conrad
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 463 Klassiker der Umweltgeschichte**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 464 Mining History - Programmieren für Historiker*innen II (Python) - Aufbaukurs**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Althage
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076
- 51 465 Einführung in die Genderforschung der Naturwissenschaften**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 466 Kolonialismus und Naturkunde**
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 467 Vom Sturm auf die Bastille zum Wiener Kongress: Europa 1789-1815**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 468 Quellen zur Geschichte der Judenverfolgung im Nationalsozialismus.**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Bispinck
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

- 51 469 Baltic History as Postcolonial History? (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Feest
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 470 Kontinuitäten & Brüche in der deutschen Stadtplanungsgeschichte 1920-1960**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Exner
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 471 Lektürekurs: Frantz Fanon und die postkoloniale Theorie**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 G. Metzler
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076
- 51 472 Die schwierige Rückkehr von NS-Zwangsarbeiter*innen, Kriegsgefangenen und KZ-Insass*innen nach 1945: das jugoslawische Beispiel**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Porena
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 473 Wer hat es geschrieben? Authorship Attribution als Methode der Digital History**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Hiltmann
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

MED QGS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

- 530166 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10:15-11:45 wöch. (1) N. Osterberg-Kaufmann
 1) findet vom 18.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Verschwörungstheorien sind so alt wie die Menschheit und erleben derzeit eine erneute Renaissance. In diesem Seminar wollen wir diskutieren was Verschwörungstheorien genau sind, wie sie funktionieren und welcher Zweck mit ihrer Verbreitung verfolgt wird sowie die Fragen verfolgen wer an Verschwörungstheorien glaubt, warum an Verschwörungstheorien geglaubt wird und wie wir dem begegnen können. Dazu wollen wir das Thema sowohl theoretisch erfassen als auch empirisch in ihren unterschiedlichen Erscheinungsformen in Vergangenheit und Gegenwart.

Motiviert ist die Auseinandersetzung mit Verschwörungstheorien durch die dahinterliegende Frage, ob von Verschwörungstheorien eine Gefahr für die Demokratie ausgeht. Diese dahinterliegende Frage soll als roter Faden durch das Seminar führen.

Literatur:

- Anton, Andreas, 2011: Unwirkliche Wirklichkeiten. Zur Wissenssoziologie von Verschwörungstheorien, Berlin: Logos Berlin.
- Butter, Michael Butter und Knight, Peter (Hrsg.), 2020: Routledge Handbook of Conspiracy Theories, London: Routledge.
- Butter, Michael, 2018: „Nichts ist wie es scheint“. Über Verschwörungstheorien. Berlin: Edition Suhrkamp.
- Peter Knight, 2000: Conspiracy Culture. From Kennedy to The X Files, London: Routledge.
- Pfahl-Traughber, Armin, 2002: Bausteine zu einer Theorie u#ber „Verschwörungstheorien“. Definition, Erscheinungsformen, Funktionen und Ursachen, in: Helmut Reinalter (Hrsg.), Verschwörungstheorien. Theorie – Geschichte – Wirkung, Innsbruck: Studien Verlag, 30–44.
- Pickel, Gert, Pickel, Susanne und Yendell, Alexander, 2020: Zersetzungspotenziale einer demokratischen politischen Kultur: Verschwörungstheorien und erodierender gesellschaftlicher Zusammenhalt?, in: Decker, Oliver und Brähler, Elmar (Hrsg.): Autoritäre Dynamiken. Neue Radiaklität alte Ressentiments. Leipziger Autoritarismusstudie 2020, Gießen: Psychosozial-Verlag, 89-118.
- Reinalter, Helmut (Hrsg.), 2018: Handbuch Verschwörungstheorien, Leipzig: Salier Verlag.
- Rees, Jonas H. und Lamberty, Pia, 2019: Mitreißende Wahrheiten: Verschwörungsmymen als Gefahr für den gesellschaftlichen Zusammenhalt, in: Andreas Zick et al. (Hrsg.), Verlorene Mitte, feindselige Zustände. Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland 2018/19, Bonn, 203-222.

530166 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie? (ÜWP)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10:15-11:45 wöch. (1) N. Osterberg-Kaufmann

1) findet vom 18.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 403

530172 Policy-Making in the EU - focus on rule of law (englisch)
 2 SWS 8 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) UNI 3, 003 C. Matthes
 1) findet ab 19.04.2022 statt

Das Policy-Making in der EU ist nach dem Lissaboner Vertrag einerseits komplexer, andererseits transparenter geworden und bindet mehr staatliche und nicht-staatliche Akteure ein. Gleichzeitig erfahren bestimmte Politikfelder eine politische Konjunktur und sind Anlass, über Sinn, Zweck und Ergebnis der Integration zu diskutieren. In dem Seminar wird daher erörtert wie das Policy-Making im Mehrebenensystem der EU im Bereich der Rechtstaatlichkeit erfolgt und wie sehr auch nicht-staatliche Akteure wie NGOs oder soziale Bewegungen Einfluss ausüben können. Gleichzeitig wird betrachtet, welche Rolle andere Akteure spielen, die weniger im Fokus der interessierten Öffentlichkeit stehen, wie insbesondere EU-Agenturen oder der EuGH und wieviel Steuerung nach wie vor durch nationalstaatliche Akteure auf intergouvernementaler Ebene erfolgt. Anhand von einschlägiger Literatur werden diese Fragen theoriegeleitet diskutiert und in Fallstudien zu verschiedenen Policy-Prozessen untersucht. Eine Exkursion nach Brüssel, die vermutlich im Mai stattfinden wird, ist geplant.

MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Bitte beachten Sie §12 Absatz 2 Ihrer Studienordnung: Wenn Sie bereits bei Aufnahme des Q-Master-Studiums mindestens 50 LP in der Fachwissenschaft der Germanistik oder der Mathematik nachgewiesen haben, können Sie Ihre Fach- und Professionsbezogene Ergänzung frei wählen. In allen anderen Fällen müssen Sie die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren.

Wenn Sie a) die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren müssen und b) das Fach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften vertiefen, kommen Lehrveranstaltungen der folgenden Module in Frage:

- aus dem **Angebot des Q-Master-Studiums**: die Vertiefungsmodule
 - Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie
 - Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte
 - Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften
- Bitte beachten Sie, dass Sie für die Ergänzung in jedem Fall Veranstaltungen aus einem anderen Modul wählen müssen als dem von Ihnen belegten Vertiefungsmodul!
- aus dem **Angebot des Bachelorstudiums Bildung an Grundschulen** :
 - Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik
 - Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht
 - die Wahlpflichtmodule 3a, 3b, 3c oder 4a, 4b, 4c (sofern Sie diese Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master belegt haben)

Wenn Sie eines der o. g. **Bachelor** -Module vertiefend belegen möchten, melden Sie sich bitte über Agnes für die Veranstaltung an und tragen in das Kommentarfeld den Hinweis "Ergänzungsbereich für Q-Master" ein. Sie werden dann im Rahmen der verfügbaren Seminarkapazitäten durch die Seminarleitung zugelassen.

Als Lehrveranstaltungsnachweis verwenden Sie bitte in allen Fällen das Formular für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ([Download über die Seiten des Prüfungsbüros](#)). **Bachelorleistungen** bedürfen zusätzlich der Anrechnung durch den Anrechnungsbeauftragten für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ([Link zum Moodle-Kurs für die Anrechnung](#)). Wichtig: Die Anmeldung für MAPs in der fach- und professionsbezogenen Ergänzung muss beim Q-Master aus technischen Gründen über das **Studienfach Deutsch** erfolgen, auch wenn Sie die Ergänzung im Fach Sachunterricht studieren. Auf Ihr späteres Zeugnis hat das keine Auswirkungen.

Für den Fall, dass Sie die folgenden Bachelor-Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master studiert haben, können Sie auch die folgenden Bachelor-Module des Faches Sachunterricht belegen:

- Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
- Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik
- Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule

Achtung: Eine MAP-Anmeldung kann in diesen Fällen nicht über AGNES erfolgen, bitte melden Sie sich direkt bei den Lehrenden an.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Q-Master-Beratung.

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn)

MED QGS SU Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht (2879)

54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	J. Gröber
SE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (3)	BE 2, E34	S. Erbstößer
SE	Do	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.204	S. Erbstößer
SE	Do	10-12	wöch. (5)		J. Gröber

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1706

54 156 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)		J. Stiller
SE	Do	12-14	wöch. (2)		J. Stiller
SE	Do	14-16	wöch. (3)		J. Stiller
SE	Fr	10-12	wöch. (4)		J. Stiller
SE	Fr	14-18	Einzel (5)		J. Stiller
	Fr	14-18	Einzel (6)		J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-18	Einzel (7)		J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-18	Einzel (8)		J. Stiller, K. von Maltzahn

SE Fr 10-12 wöch. (9) K. von Maltzahn

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

4) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

5) findet am 06.05.2022 statt

6) findet am 27.05.2022 statt

7) findet am 10.06.2022 statt

8) findet am 08.07.2022 statt

9) findet vom 22.04.2022 bis 15.07.2022 statt ; gemischt (asynchrone und synchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1707

MED QGS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)

2112032a Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS

SE	Do	09:15-11:30	wöch. (1)		H. Hellwig
SE	Do	13:15-15:30	wöch. (2)		H. Hellwig

1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philippstraße 13

2) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philippstraße 13

detaillierte Beschreibung siehe S. 653

MED QGS SU Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (2959)

331120220051 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.15	R. Tiemann
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Grundschule Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

FLC VL:

- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

33112022009 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule

2 SWS

SE

Di

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.11

R. Tiemann

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Grundschule Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

FLC VL:

- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

MED QGS SU Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie (2979)

2112029a Fachwissenschaftliche Vertiefung-Humanbiologie

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

PH13-H18, 104

J. Heyd

Do

10-12

wöch. (2)

PH12-H02,

J. Heyd

201/101

1) findet vom 21.04.2022 bis 19.05.2022 statt

2) findet vom 26.05.2022 bis 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110098>

2112031a Übungen Humanbiologie

2 SWS

2 LP

UE

Fr

10-14

wöch. (1)

PH12-H02, 206

J. Heyd

1) findet vom 10.06.2022 bis 08.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110098>

MED QGS SU Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen

33112022006 Materialchemie in Beispielen

2 SWS

VL

Do

11-13

wöch. (1)

NEW14, 3.12

N.N.

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 215

33112022006 Materialchemie in Beispielen

2 SWS

SE

Do

13-15

wöch. (1)

NEW14, 3.12

N.N.

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 215

331120220090 Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS
VL Mo 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.13 R. Tiemann
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 753

331120220090 Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS
SE Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.14 R. Tiemann
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 753

MED QGS SU Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik (2999)

331520220150 Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik

4 SWS
PR wöch. N.N.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen, verstehen und nutzen experimentelle Grundprinzipien, Techniken und Geräte. Sie bewerten, schätzen und ordnen ein sowie dokumentieren erzielte experimentelle Ergebnisse.

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Durchführen und Dokumentieren von Experimenten

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Karel Kok karel.kok@physik.hu-berlin.de

Prüfung:

Portfolio

MED QGS SU Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

Bitte beachten Sie §12 Absatz 2 Ihrer Studienordnung: Wenn Sie bereits bei Aufnahme des Q-Master-Studiums mindestens 50 LP in der Fachwissenschaft der Germanistik oder der Mathematik nachgewiesen haben, können Sie Ihre Fach- und Professionsbezogene Ergänzung frei wählen. In allen anderen Fällen müssen Sie die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren.

Wenn Sie a) die Fach- und Professionsbezogene Ergänzung im Rahmen Ihres vertieften Faches studieren müssen und b) das Fach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften vertiefen, kommen Lehrveranstaltungen der folgenden Module in Frage:

-- aus dem Angebot des **Q-Master-Studiums** : die Vertiefungsmodule

-- Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie

-- Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen

-- Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik

Bitte beachten Sie, dass Sie für die Ergänzung in jedem Fall Veranstaltungen aus einem anderen Modul wählen müssen als dem von Ihnen belegten Vertiefungsmodul!

-- aus dem **Angebot des Bachelorstudiums Bildung an Grundschulen** :

-- Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik

-- Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht

-- die Wahlpflichtmodule 3a, 3b, 3c oder 4a, 4b, 4c (sofern Sie diese Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master belegt haben)

Wenn Sie eines der o. g. **Bachelor**-Module vertiefend belegen möchten, melden Sie sich bitte über Agnes für die Veranstaltung an und tragen in das Kommentarfeld den Hinweis "Ergänzungsbereich für Q-Master" ein. Sie werden dann im Rahmen der verfügbaren Seminarkapazitäten durch die Seminarleitung zugelassen.

Als Lehrveranstaltungsnachweis verwenden Sie bitte in allen Fällen das Formular für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ([Download über die Seiten des Prüfungsbüros](#)). **Bachelorleistungen** bedürfen zusätzlich der Anrechnung durch den Anrechnungsbeauftragten für die Fach- oder professionsbezogene Ergänzung ([Link zum Moodle-Kurs für die Anrechnung](#)). Wichtig: Die Anmeldung für MAPs in der fach- und professionsbezogenen Ergänzung muss beim Q-Master aus technischen Gründen über das **Studienfach Deutsch** erfolgen, auch wenn Sie die Ergänzung im Fach Sachunterricht studieren. Auf Ihr späteres Zeugnis hat das keine Auswirkungen.

Für den Fall, dass Sie die folgenden Bachelor-Module nicht bereits im Rahmen der Vorbereitung auf den Q-Master studiert haben, können Sie auch die folgenden Bachelor-Module des Faches Sachunterricht belegen:

-- Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

-- Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

-- Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule

Achtung: Eine MAP-Anmeldung kann in diesen Fällen nicht über AGNES erfolgen, bitte melden Sie sich direkt bei den Lehrenden an.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Q-Master-Beratung.

Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (SO/PO 2016)

54 358 Empirische Bildungsforschung to go: Aktuelle bildungswissenschaftliche Erkenntnisse im Podcast
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 114 B. Heppt
detaillierte Beschreibung siehe S. 347

Abschlussmodul

MED GS BW SB AGSP Veranstaltungen der Studienanteile Bildungswissenschaften, Sprachbildung, Allgemeine Grundschulpädagogik

Alle Veranstaltungen (also auch alle Seminare und Forschungsseminare) in diesem Modul gelten als Abschlusscolloquium im Sinne der Studienordnung.

54 013 Bildungstheorie und Bildungsforschung
2 SWS 3 LP / 4 LP
FS Do 16-18 wöch. (1) M. Brinkmann
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt.
(alle Termine)
detaillierte Beschreibung siehe S. 356

54 021 Werkstattseminar qualitative und phänomenologische Bildungsforschung
2 SWS 2-5 LP
W Fr 10-16 Einzel (1) M. Brinkmann
Fr 10-12 14tgl. (2) M. Brinkmann
1) findet am 22.04.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt. (alle Termine)
2) findet vom 29.04.2022 bis 08.07.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt.
(alle Termine)
detaillierte Beschreibung siehe S. 345

54 039 Abschlusskolloquium AGSP (Master) - Grundschule als Ort kultureller Praxis
2 SWS
CO Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.007 E. May
CO Fr 12-14 wöch. (2) DOR 24, 3.018 G. Blaschke-Nacak
1) findet ab 20.04.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
BildungsRÄUME und LernGEGENSTÄNDE
2) findet ab 22.04.2022 statt ; Erfahrungen und Praktiken grundschulischer Bildung
detaillierte Beschreibung siehe S. 1683

54 308 Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart (deutsch-englisch)
2 SWS 3 LP
FOK Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Caruso
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1591

54 336 Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs)
2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 14tgl. (1) E. Mayweg-Paus
1) findet vom 29.04.2022 bis 24.06.2022 statt ; Online-Termin gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 347

54 415 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung
2 SWS
FOK Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Koinzer
1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1592

54 439 Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft
 2 SWS 3 LP
 FS Do 12-14 wöch. (1) F. Waldow
 1) findet ab 28.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1592

MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch

54 062 Kolloquium zur Vorbereitung auf die Masterarbeit Lernbereich Deutsch
 2 SWS
 CO Mi 10-17 Einzel (1) GS 7, 322/323 AS Sasse
 Do 10-17 Einzel (2) GS 7, 322/323 AS Sasse
 Fr 10-17 Einzel (3) GS 7, 322/323 AS Sasse
 1) findet am 06.04.2022 statt
 2) findet am 07.04.2022 statt
 3) findet am 08.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1684

MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 121 Abschlusskolloquium Bachelor/Master
 2 SWS 2 LP
 CO **Fällt aus!** 12-14 wöch. (1) K. Arndt
 Di
 CO Do 16-18 wöch. (2) MO 40, 114 L. Jenßen
 CO Do 16-18 wöch. (3) MO 40, 219/220 M. Lehmann
 1) findet ab 19.04.2022 statt
 2) findet ab 21.04.2022 statt
 3) findet ab 21.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

Kolloquium Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen
 2 SWS
 CO Fr 15-16 Einzel (1) GEO 36, 207 J. Blanck
 Fr 14-19 Einzel (2) GEO 36, 207 J. Blanck
 Fr 14-19 Einzel (3) GEO 36, 207 J. Blanck
 1) findet am 29.04.2022 statt
 2) findet am 13.05.2022 statt
 3) findet am 01.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

MED GS SOPÄD Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 G. Biewer
 Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 112/113 G. Wachtel
 1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt ; Beginn am 4.5.22
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik
 2 SWS
 TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 406 M. Hirte
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

MED GS SOPÄD Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS
CO Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 A. Geimer,
R. Zimmermann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

MED GS SOPÄD Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS
CO Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

MED GS SOPÄD Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
CO Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünermund
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

MED GS SOPÄD Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 G. Biewer
CO Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 112/113 G. Wachtel
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt ; Beginn am 4.5.22
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 406 M. Hirte
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

MED GS SOPÄD Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
BS Mi 14-18 Einzel (1) UL 6, 3075 D. Zimmermann
Mi 14-18 Einzel (2) UL 6, 3075 D. Zimmermann
Mi 14-18 Einzel (3) UL 6, 3075 D. Zimmermann
1) findet am 20.04.2022 statt
2) findet am 18.05.2022 statt
3) findet am 15.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

MED GS SOPÄD Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS					
CO	Di	16-18	Einzel (1)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (2)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (3)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (4)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (5)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (6)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (7)	UL 6, 2093	M. Knigge

1) findet am 26.04.2022 statt

2) findet am 10.05.2022 statt

3) findet am 24.05.2022 statt

4) findet am 31.05.2022 statt

5) findet am 14.06.2022 statt

6) findet am 28.06.2022 statt

7) findet am 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

MED GS SOPÄD Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS					
CO	Mi	14-18	14tgl. (1)	HV 5, 0219-20	G. Wansing
1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1599					

MED GS SOPÄD Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS					
CO	Mo	16-18	wöch. (1)		M. Arnold-Wahl
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1599					

MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport

5519013 CO Abschlusskolloquium

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	K. Legerlotz
CO	Di	10-12	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	S. Braun
CO	Di	12-14	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	U. Burrmann
CO	Do	12-14	wöch. (4)	HN27-H25, 0.03	A. Derecik
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diese Lehrveranstaltung wird als Blended Course angeboten.					
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ;					
4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

Montag, 10:00 - 12:00 Prof. K. Legerlotz

Das Kolloquium widmet sich der Betreuung der Studierenden während der Erstellung der Masterarbeit. Inhalt des Kolloquiums sind die Vorbereitung und Planung der Masterarbeit, z. B. Themenfindung, Entwicklung der Fragestellung, Wahl der Forschungsmethoden und Hinweise zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. Mögliche Schwerpunkte sind empirische Forschungszugänge, Literatursuche, Statistiken interpretieren, wissenschaftliche Studien interpretieren, eigene Planungsentwürfe zur Diskussion stellen, Entwürfe Mitstudierender konstruktiv kritisieren, Lösungsansätze für Probleme, die während des Schreibprozesses auftreten können.

Dienstag, 10:00 - 12:00 Prof. S. Braun

Im Kolloquium werden Grundlagen und anwendungsorientiert Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Sportsoziologie exemplarisch erörtert und eingeübt, um eine entsprechende Masterarbeit vorzubereiten und zu planen. Die Veranstaltung greift dabei relevante Forschungsfelder der Sportsoziologie exemplarisch auf. Thematisiert werden theoretische und methodische Fragen sportsoziologischer Arbeiten wie auch formale Regeln der Gestaltung entsprechender Abschlussarbeiten.

Dienstag, 12:00 - 14:00 Prof. U. Burrmann

Das Kolloquium dient zur Vorbereitung und Planung der Masterarbeit am Beispiel erziehungswissenschaftlicher Themen. Inhalte sind u.a. Themenfindung, Entwicklung der Fragestellung, Wahl der Forschungsmethoden und Hinweise zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. Studierende vertiefen ihre Kenntnisse bzgl. der Phasen des Forschungsprozesses, das Verhältnisses von Theorie und Empirie, empirischer Forschungszugänge und Auswertungsmethoden. Sie stellen eigene Planungsentwürfe zur Diskussion und geben sich untereinander konstruktiv Rückmeldungen, erarbeiten Lösungsansätze für Probleme, die während des Schreibprozesses auftreten können.

Donnerstag, 12:00 - 14:00 Dr. A. Derecik

Im Abschlusscolloquium werden im ersten Teil zunächst grundlegende Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten vermittelt. Dies beinhaltet u.a. die Formulierung einer Fragestellung, die Erstellung von theoriegeleiteten Leitfäden für die empirische Untersuchung, die Datenerhebung (z.B. Interviews, Gruppendiskussionen und Beobachtungen) sowie die Datenauswertung. Im zweiten Teil erhalten die Teilnehmer:innen die Gelegenheit den aktuellen Stand ihrer Abschlussarbeit vorzustellen und gemeinsam mit der Gruppe zu diskutieren.

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung pandemiebedingt auch digital durchgeführt werden könnte.

Literatur:

Prof. K. Legerlotz

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Washington, DC: Author.

Appelbaum, M., Cooper, H., Kline, R. B., Mayo-Wilson, E., Nezu, A. M., & Rao, S. M. (2018). Journal article reporting standards for quantitative research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. *American Psychologist*, 73 (1), 3- 25.

<http://dx.doi.org/10.1037/amp0000191>

Bortz, J. & Döring, H. (2002). *Evaluation und Forschungsmethoden*. Heidelberg: Springer.

Levitt, H. M., Bamberg, M., Creswell, J. W., Frost, D. M., Josselson, R., & Suárez-Orozco, C. (2018). Journal article reporting standards for qualitative primary, qualitative meta-analytic, and mixed methods research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. *American Psychologist*, 73 (1), 26- 46.

<http://dx.doi.org/10.1037/amp000015>

Prof. U. Burrmann

Wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 159 Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium

2 SWS

CO	Fr	12-14	wöch. (1)	J. Stiller
----	----	-------	-----------	------------

CO	Fr	14-16	wöch. (2)	J. Stiller
----	----	-------	-----------	------------

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

2) findet vom 13.05.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1685

MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

54 159 Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium

2 SWS

CO	Fr	12-14	wöch. (1)	J. Stiller
----	----	-------	-----------	------------

CO	Fr	14-16	wöch. (2)	J. Stiller
----	----	-------	-----------	------------

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

2) findet vom 13.05.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1685

Fachpraktikum

MED GS DE Veranstaltungen des Faches Deutsch (3809)

54 077

Praktikumsvorbereitung Deutsch

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	09-17	Einzel (1)	GS 7, 322/323	S. Eichhorn
	Di	09-17	Einzel (2)	GS 7, 322/323	S. Eichhorn
	Mi	09-17	Einzel (3)	GS 7, 322/323	S. Eichhorn
	Do	09-13	Einzel (4)	GS 7, 322/323	S. Eichhorn
SE	Di	08-10	wöch. (5)	DOR 24, 1.404	M. Löhden
SE	Di	10-12	wöch. (6)	DOR 26, 422	M. Löhden
SE	Di	12-14	wöch. (7)	DOR 26, 202	F. Dietz
SE	Di	14-16	wöch. (8)	DOR 26, 202	F. Dietz
SE	Mi	10-12	wöch. (9)	DOR 24, 1.204	M. Löhden
SE	Mi	14-16	wöch. (10)		S. Moßner
SE	Do	16-18	wöch. (11)	GS 7, 322/323	E. Rabussiere
SE	Fällt aus!	10-12	wöch. (12)		S. Becker
	Do				
SE	Fr	08-10	wöch. (13)	SO 22, 0.02	E. Rabussiere
SE	Do	10-12	wöch. (14)		S. Moßner
SE	Do	12-14	wöch. (15)		S. Moßner
SE	Mo	16-18	wöch. (16)	DOR 24, 1.308	M. Löhden
SE	Do	14-16	wöch. (17)	DOR 26, 202	E. Rabussiere
SE	Fr	08-10	wöch. (18)	SchöA10-11, 3.04	F. Dietz

1) findet am 08.08.2022 statt

2) findet am 09.08.2022 statt

3) findet am 10.08.2022 statt

4) findet am 11.08.2022 statt

5) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

6) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

7) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

8) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

9) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

10) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Bitte beachten Sie: Teilnahme an der digitalen , synchron stattfindenden LV bitte mit funktionierender, eingeschalteter Kamera.

11) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

12) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Lernumgebungen für die Leseförderung

13) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt

14) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Bitte beachten Sie: Teilnahme an der digitalen , synchron stattfindenden LV bitte mit funktionierender, eingeschalteter Kamera.

15) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Bitte beachten Sie: Teilnahme an der digitalen , synchron stattfindenden LV bitte mit funktionierender, eingeschalteter Kamera.

16) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt ;

17) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

18) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 1686

MED GS MA Veranstaltungen des Faches Mathematik (3809)

54 118

Praktikumsvorbereitung Mathematik

2 SWS	2 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 202	K. Penava
SE	Di	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0219-20	G. Lilitakis
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GS 7, 322/323	K. Penava
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.405	A. Henning
SE	Do	10-12	wöch. (5)	UL 6, 2091/92	G. Lilitakis
SE	Do	12-14	wöch. (6)		G. Lilitakis
SE	Do	12-14	wöch. (7)	SchöA10-11, 3.04	K. Penava
SE	Fr	10-12	wöch. (8)	DOR 26, 422	A. Henning
SE	Fr	12-14	wöch. (9)	GS 7, 322/323	A. Henning

1) findet ab 19.04.2022 statt

2) findet ab 19.04.2022 statt

3) findet ab 19.04.2022 statt

4) findet ab 20.04.2022 statt

- 5) findet ab 21.04.2022 statt
 6) findet ab 21.04.2022 statt
 7) findet ab 21.04.2022 statt
 8) findet ab 22.04.2022 statt
 9) findet ab 22.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1686

MED GS SOPÄDGH Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation (3809)

Die Anmeldung für den Praxissemesterschulplatz 18/19 wird voraussichtlich vom 09. - 23. April 2018 über AGNES erfolgen. Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#).

3.1 Vorbereitung (SE)

54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym

2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Was bedeutet professionelles Handeln an schulischen Lernorten? Wie gestalte ich einen kompetenzorientierten Unterricht? Welche Reflexionsmöglichkeiten habe ich im Rahmen eines kollegialen Unterrichtscoachings. Diese zentralen Fragen bilden den Ausgangspunkt für die inhaltliche Schwerpunktsetzung des Seminars. Die Vorbereitung, Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden, die sowohl den spezifischen Anforderungen an Förderzentren für Hören&Kommunikation als auch in inklusiven Settings entsprechen, stehen im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung. Das Leitmodell ist der bimodal-bilinguale Sach- und Fachunterricht. Verschiedene Evaluationsformen von Unterricht für die eigene Analyse der künftigen Unterrichtsentwürfe werden außerdem vorgestellt.

Literatur:
 Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

MED GS SOPÄD Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik (3809)

Die Anmeldung für den Praxissemesterschulplatz 18/19 wird voraussichtlich vom 09. - 23. April 2018 über AGNES erfolgen. Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#).

3.1 Vorbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 868 Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0007 U. Fickler-Stang
 1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (Praxissemester) in der Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung. Zum einem werden inhaltlich-fachlichen Themen besprochen, zum anderen werden konkrete Hospitations- und Unterrichtserfahrungen vorbereitet, besprochen und reflektiert.

Die Teilnahme am Seminar ist Voraussetzung für das Absolvieren des Praxissemesters.

Prüfung:
 keine MAP.

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 713 Vorbereitung auf das Praxissemester im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS
 SE Fr 08-10 wöch. (1) GEO 36, 203/204 A. Thäle
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung". Es werden exemplarische Unterrichtsstunden konzipiert und, wenn möglich, auch erprobt.

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1723

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 736 Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünermund
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Ausgehend von Konzepten der Allgemeinen Didaktik und Methodik, werden die besonderen Herausforderungen im Unterricht an der Schule mit dem Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung und in der Integration praxisorientiert erarbeitet. Hintergrund bildet die Auseinandersetzung mit Aufbau, Struktur und Zielen der Schulen für Schüler mit Körperbehinderung, mit den jeweils gültigen Rahmenlehrplänen und den individuellen Lernbedingungen körperbehinderter Schüler. Die Lehrveranstaltung ist Voraussetzung für die schulpraktischen Studien.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Förderschwerpunkt Lernen

54 617 Vorbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 203/204 L. Gerhards
SE Fr 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.307 C. Jäntsch
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ;

Im Mittelpunkt der LV stehen Fragen der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen sowie des Unterrichts in heterogenen Lerngruppen. Außerdem werden organisatorische und formale Fragen zum Unterrichtspraktikum im Rahmen des Praxissemesters besprochen.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an der LV setzt eine Anmeldung zum Unterrichtspraktikum in der **Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens** im Praktikumsbüro der PSE voraus.

Zu allen zu beachtenden Fristen im Kontext des PS s. <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/praktika/praxissemester>
Fragen zur Wahl der Praktikumsplätze werden in der ersten Sitzung besprochen.

Prüfung:

keine MAP

Förderschwerpunkt Sehen

54 649 Vorbereitung Praxissemester - FSP Sehen

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 311 A. Geimer
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Inhaltliche und organisatorische Vorbereitung auf das Praxissemester in der sonderpädagogischen Fachrichtung 'Sehen':

- sozial- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen von (inklusive) Unterricht;
- Studien zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden unter Bedingungen einer 'Pädagogik der Vielfalt' und zu Binnendifferenzierung, kooperativem Lernen und adaptivem Unterricht;
- Didaktik und Sehebeeinträchtigung sowie Vorbereitung auf das Planen, Durchführen und Reflektieren von Unterricht im FSP 'Sehen' (Entwürfe und gemeinsame Übungen mit Blick auf individuelle Förderung);
- Kennenlernen der Schule(n) und ggf. Abstimmung mit den zukünftigen Mentor_innen;
- Vorbereitung auf Unterrichtshospitationen mit wissenschaftlichen, (sonder)pädagogischen Fragestellungen.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

Förderschwerpunkt Sprache

54 828 Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 J. Augustin
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Förderschwerpunkt Sprache werden wir uns in dem Seminar mit den organisatorischen und inhaltlichen Aspekten des Praktikums befassen. Außerdem werden die Planung von Unterrichtsstunden sowie die Ableitung von Förderzielen im Fokus stehen. In diesem Zusammenhang werden wir auch wiederholend über Unterrichtsmethoden und Hilfestellungen im Förderschwerpunkt sprechen.

Ein sicheres theoretisches Wissen über die linguistischen Grundlagen (Phonetik, Phonologie, Semantik, Lexik, Pragmatik), die Ursachen, Symptome und Aspekte der Förderung folgender Störungen wird erwartet: Sprachentwicklungsstörungen (Aussprache- und Sprachverständnisstörungen, Semantisch-lexikalische-, Morpho-syntaktische- und Kommunikativ-pragmatische Störung), Redeflussstörungen (Poltern und Stottern) und Mutismus. Ebenfalls sollten die Studierenden Kenntnisse über sprachdidaktische Ansätze und sprachfördernde Methoden (Lehrersprache, Modellierungstechniken ...) im Förderschwerpunkt Sprache besitzen. Das Seminar findet voraussichtlich in Präsenz statt. Die Seminarzeit sollte daher für das Seminar reserviert werden.

Organisatorisches:

Zur Auffrischung wird empfohlen sich vorbereitend die Unterlagen aus den Seminaren: "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" sowie "Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprachbehindertenpädagogik" anzusehen und folgende Literatur vorbereitend zu lesen: 1. Siegmüller, J. & Bartels, H. (2017). Leitfaden Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken. München: Urban & Fischer Verlag, 22-228; 390-414. 2. Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2018), Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag. 3. Lüdtkke, U. & Stitzinger, U. (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

MED GS SP Veranstaltungen des Faches Sport (3809)

5519001 Vorbereitung SPR (GS)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	LEH59, 6	D. Braun-Reymann
SE	Do	12-14	wöch. (2)	LEH59, 6	D. Braun-Reymann
SE	Mi	12:15-13:45	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	C. Trümper

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 17.04.2022 per Mail über die Zugangsdaten informiert. Danach findet die Lehre in Präsenz statt.

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 17.04.2022 per Mail über die Zugangsdaten informiert. Danach findet die Lehre in Präsenz statt.

3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 18.04.2022 per Mail über die Zugangsdaten informiert. Danach findet die Lehre in Präsenz statt.

In diesem Seminar werden Grundlagen der Unterrichtsplanung und -reflexion vermittelt. Inhalte sind u.a. die Strukturpunkte der Unterrichtsplanung und deren kritische Reflexion. Das Seminar dient der Vorbereitung auf das Praxissemester und den damit verbundenen Anforderungen im Fach Sport.

MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (3809)

54 158 Modul Fachpraktikum (Master) | Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	J. Gröber
SE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	J. Gröber
SE	Di	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	J. Gröber
SE	Di	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	J. Gröber
SE	Di	10-12	wöch. (5)		S. Erbstößer
SE	Di	10-12	wöch. (6)		S. Erbstößer
SE	Di	12-14	wöch. (7)	UL 6, 2094	S. Erbstößer
SE	Di	12-14	wöch. (8)	UL 6, 2094	S. Erbstößer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

4) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

5) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

6) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

7) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

8) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

detaillierte Beschreibung siehe S. 1687

MED GS SU Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (3809)

54 158	Modul Fachpraktikum (Master) Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung					
2 SWS						
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	J. Gröber	
SE	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.205	J. Gröber	
SE	Di	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	J. Gröber	
SE	Di	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.205	J. Gröber	
SE	Di	10-12	wöch. (5)		S. Erbstöber	
SE	Di	10-12	wöch. (6)		S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (7)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
SE	Di	12-14	wöch. (8)	UL 6, 2094	S. Erbstöber	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
4) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
5) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
6) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
7) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
8) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1687						

Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

MED GS AGSP Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext (3759)

54 040	Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung"					
2 SWS	2 LP					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	SchöA10-11, 3.39	N. Uhlendorf	
SE	Di	12-14	wöch. (2)	UL 9, E14	N. Uhlendorf	
SE	Mi	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.205	L. Staab	
SE	Mi	12-14	wöch. (4)	HV 5, 0219-20	L. Staab	
SE	Fr	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0219-20	S. Erbstöber	
SE	Do	16-18	wöch. (6)	DOR 24, 1.205	M. Brämer	
1) findet ab 03.05.2022 statt ; Kindheiten in der Grundschule im April Arbeitsaufträge						
2) findet ab 03.05.2022 statt ; Kindheiten in der Grundschule Im April Arbeitsaufträge						
3) findet ab 20.04.2022 statt ; Lektüreseminar: Körper, Kultur und Behinderung						
4) findet ab 20.04.2022 statt ; Harry Potter und die Ordnung der Differenz						
5) findet ab 22.04.2022 statt ; Die Institution Grundschule in der Forschung						
6) findet ab 21.04.2022 statt ; Utopien des Pädagogischen - Grundschulen neu denken! Bitte lesen Sie weitere wichtige Informationen zum Kursbeginn in den Kommentaren ganz unten!						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1688						

54 041

**SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren
Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns"**

2 SWS SE	2 LP Mo	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.02	G. Blaschke- Nacak
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	UL 6, 3075	G. Blaschke- Nacak
SE	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 26, 202	G. Blaschke- Nacak
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, E. May
	Sa	09-15	Einzel (5)	DOR 26, 202	G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, E. May
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 26, 202	G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, E. May
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 26, 202	G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, E. May
	Sa	09-15	Einzel (8)	DOR 26, 202	G. Blaschke- Nacak, M. Brämer, E. May
SE	Mi	12-14	wöch. (9)	BE 2, 326	M. Brämer
SE	Do	12-14	wöch. (10)	SchöA10-11, 3.23	M. Brämer
SE	Fr	10-14	14tgl. (11)	DOR 24, 1.205	E. Mayweg-Paus

1) findet ab 18.04.2022 statt ; Subjekt, Macht, Performativität

2) findet ab 22.04.2022 statt ; Leitung denken

3) findet am 13.05.2022 statt ; Blockseminar Subjekt, Macht, Performativität

4) findet am 27.05.2022 statt

5) findet am 28.05.2022 statt

6) findet am 24.06.2022 statt

7) findet am 15.07.2022 statt

8) findet am 16.07.2022 statt

9) findet ab 20.04.2022 statt ; Digitalität in der Grundschule Bitte lesen Sie weitere wichtige Informationen zum Kursbeginn in den Kommentaren ganz unten!

10) findet ab 21.04.2022 statt ; Digitalität in der Grundschule Bitte lesen Sie weitere wichtige Informationen zum Kursbeginn in den Kommentaren ganz unten!

11) findet ab 22.04.2022 statt ; "Gut beraten in der Grundschule!" - Elterngespräche und Beratungskompetenzen von Lehrkräften

detaillierte Beschreibung siehe S. 1689

MED GS AGSP Modul 2: Lernen und Entwicklung im Kindesalter (3769)

54 042

Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter | Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen"

2 SWS

SPJ	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	N. Uhlendorf
SPJ	Mo	14-16	wöch. (2)	MO 40, 114	N. Uhlendorf
SPJ	Di	10-12	wöch. (3)	SchöA10-11, 1.27	A. Carnap
	Sa	10-14	Einzel (4)	GS 7, 124	A. Carnap
	Sa	10-14	Einzel (5)	GS 7, 124	A. Carnap
SPJ	Do	10-12	wöch. (6)	GEO 47, 3.42	A. Carnap
	Sa	14-18	Einzel (7)	GS 7, 124	A. Carnap
	Sa	14-18	Einzel (8)	GS 7, 124	A. Carnap
SPJ	Fr	12-18	Einzel (9)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-16	Einzel (10)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-16	Einzel (11)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-16	Einzel (12)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-16	Einzel (13)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-18	Einzel (14)	GS 7, 124	A. Carnap
SPJ	Sa	12-18	Einzel (15)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-16	Einzel (16)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-16	Einzel (17)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-16	Einzel (18)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-18	Einzel (19)	GS 7, 124	A. Carnap
	Fr	12-16	Einzel (20)	GS 7, 124	A. Carnap
SPJ	Mo	10-12	wöch. (21)	GS 7, 124	A. Carnap
	Sa	10-14	Einzel (22)	GS 7, 124	A. Carnap
SPJ	Mo	12-14	wöch. (23)	GS 7, 124	A. Carnap
	Sa	14-18	Einzel (24)	GS 7, 124	A. Carnap
SPJ	Di	12-14	wöch. (25)	AKU 5, 501	L. Staab
	Fr	14-19	Einzel (26)	DOR 24, 1.205	L. Staab
	Sa	10-16	Einzel (27)	SO 22, 0.02	L. Staab
SPJ	Di	16-18	wöch. (28)	MO 40, 219/220	L. Staab
	Sa	10-16	Einzel (29)	GS 7, 124	L. Staab
SPJ	Mo	08-10	wöch. (30)	GS 7, 124	G. Blaschke-Nacak
SPJ	Di	14-16	wöch. (31)	GEO 47, 3.42	G. Blaschke-Nacak
SPJ	Mi	14-16	wöch. (32)	GS 7, 124	G. Blaschke-Nacak
SPJ	Do	12-14	wöch. (33)		G. Blaschke-Nacak
SPJ	Do	10-14	14tgl./1 (34)	MO 40, 219/220	E. May
SPJ	Do	10-14	14tgl./2 (35)	MO 40, 219/220	E. May
SPJ	Di	10-14	14tgl./1 (36)	GS 7, 124	E. May
SPJ	Di	10-14	14tgl./2 (37)	GS 7, 124	E. May
SPJ	Mi	12-14	wöch. (38)	GS 7, 124	I. Wullschlegler

1) findet ab 02.05.2022 statt ; Emotionen in der Grundschule im April Arbeitsaufträge

2) findet ab 02.05.2022 statt ; Emotionen in der Grundschule im April Arbeitsaufträge

3) findet ab 19.04.2022 statt ; un/doing class? (Berlin Pate Kooperation IHK) 4 Schulbesuche/Workshopleitungen dienstags in der Zeit VOR oder während der angegebenen Seminarzeit.

4) findet am 23.04.2022 statt

5) findet am 16.07.2022 statt

6) findet ab 21.04.2022 statt ; un/doing class? (Berlin Pate Kooperation IHK) 4 Schulbesuche/Workshopleitungen donnerstags in der Zeit VOR oder während der angegebenen Seminarzeit.

7) findet am 23.04.2022 statt

8) findet am 16.07.2022 statt

9) findet am 22.04.2022 statt ; Lernprozesse beobachten, beschreiben, interpretieren

10) findet am 29.04.2022 statt

11) findet am 13.05.2022 statt

12) findet am 10.06.2022 statt

13) findet am 24.06.2022 statt

14) findet am 22.07.2022 statt

15) findet am 30.04.2022 statt ; Lernprozesse beobachten, beschreiben, interpretieren

16) findet am 06.05.2022 statt

17) findet am 20.05.2022 statt

18) findet am 17.06.2022 statt

19) findet am 01.07.2022 statt
 20) findet am 15.07.2022 statt
 21) findet ab 18.04.2022 statt ; Lernprozesse im Videokonferenzraum
 22) findet am 14.05.2022 statt
 23) findet ab 18.04.2022 statt ; Lernprozesse im Videokonferenzraum
 24) findet am 14.05.2022 statt
 25) findet ab 19.04.2022 statt ; Der Körper (in) der Pädagogik
 26) findet am 06.05.2022 statt
 27) findet am 14.05.2022 statt
 28) findet ab 19.04.2022 statt ; Spielen und Lernen in der Grundschule
 29) findet am 07.05.2022 statt
 30) findet ab 18.04.2022 statt ; Zuschreibungserfahrungen
 31) findet ab 19.04.2022 statt ; Zuschreibungserfahrungen
 32) findet ab 20.04.2022 statt ; Leistung lernen
 33) findet ab 21.04.2022 statt ; Leistung lernen Die LV findet in der Schönhauser Allee 10-11, Raum 1.23 statt. Das ist im 1. Stock, die Treppe hoch rechts oder den Aufzug von Aufgang B nutzen. Es ist ein Flur mit Büros, nicht berühren lassen. Der Zugang ist nur bedingt barrierefrei, schreiben Sie ggf. Ihre:n Dozent:in an.
 34) findet ab 21.04.2022 statt ; Ästhetisches Lernen in der Grundschule
 35) findet ab 28.04.2022 statt ; Ästhetisches Lernen in der Grundschule
 36) findet ab 19.04.2022 statt ; Dinge und Räume in der Grundschule
 37) findet ab 26.04.2022 statt ; Dinge und Räume in der Grundschule
 38) findet ab 20.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1691

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

MED GS BW Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation (3819)

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation
 2 SWS
 OnVor wöch. (1) B. Kröske
 1) asynchron
 detaillierte Beschreibung siehe S. 458

MED GS BW Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion (3829)

54 269 Diagnostik und Evaluation
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) P. Stanat
 1) findet ab 19.04.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 460

54 278 Diversität und Inklusion
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. (1) H. Pant
 1) findet ab 29.04.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 460

MED GS BW Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (3839)

54 019 Einführung in die qualitative Empirie
 1 SWS
 VL Mo 14-16 14tgl./2 (1) UL 6, 2002 M. Brinkmann
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 460

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"
 2 SWS
 TU Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 N. Weiss
 TU Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.204 N. Weiss
 1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
 2) findet vom 27.04.2022 bis 13.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 460

54 279 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung
 1 SWS
 VL Fr 12:15-13:00 wöch. (1) H. Pant
 1) findet ab 29.04.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 460

54 514

Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen

2 SWS

FS	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	L. Niendorf
FS	Do	10-14	14tgl./1 (2)	DOR 24, 3.018	J. Windheuser, L. Staab
	Do	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.246	A. Carnap, M. Kabaum, B. Kollinger, M. Lehmann, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, M. Pozas Guajardo, C. Röber, L. Staab, J. Windheuser
FS	Mi	14-16	wöch. (4)	SchöA10-11, 3.39	A. Otto
FS	Di	18-20	wöch. (5)	GS 7, 124	A. Carnap, L. Staab
	Fr	14-19	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	A. Carnap, M. Kabaum, B. Kollinger, M. Lehmann, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, M. Pozas Guajardo, C. Röber, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	14-19	Einzel (7)	DOR 24, 1.205	A. Carnap, M. Kabaum, B. Kollinger, M. Lehmann, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, M. Pozas Guajardo, C. Röber, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	14-19	Einzel (8)	DOR 24, 1.205	A. Carnap, M. Kabaum, B. Kollinger, M. Lehmann, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, M. Pozas Guajardo, C. Röber, L. Staab, J. Windheuser
FS	Fr	10-16	Einzel (9)	UL 6, 2095A	C. Röber, F. Wehner
	Sa	10-16	Einzel (10)	DOR 24, 1.204	A. Carnap, M. Kabaum, B. Kollinger, M. Lehmann, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, M. Pozas Guajardo, C. Röber, L. Staab, J. Windheuser
	Fr	10-16	Einzel (11)	UL 6, 2095A	A. Carnap, M. Kabaum, B. Kollinger, M. Lehmann, T. Mayer, E. Mayweg-Paus, L. Niendorf, A. Otto, M. Pozas

- 2) Geschlecht und Schule (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.)
 3) findet am 28.04.2022 statt ;
 4) Chancengleichheit - eine Illusion? (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.)
 5) Schulische Ungleichheitsverhältnisse rekonstruieren und dekonstruieren (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.)
 6) findet am 22.04.2022 statt ;
 7) findet am 13.05.2022 statt
 8) findet am 24.06.2022 statt
 9) findet am 06.05.2022 statt ; (Schrift-) Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen" (Bitte beachten Sie auch den ausführlichen Veranstaltungskommentar unten.)
 10) findet am 07.05.2022 statt
 11) findet am 13.05.2022 statt ;
 12) findet am 14.05.2022 statt
 13) Schule und Digitalität (Bitte beachten Sie auch den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.)
 14) Professionelle Kompetenzen für den Unterricht (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.)
 15) Das Lernforschungsprojekt im Rahmen von Unterrichts- und Schulqualität (Bitte beachten Sie den ausführlichen Veranstaltungskommentar weiter unten.)
 16) findet am 22.04.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.
 17) findet am 23.04.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.
 18) findet am 13.05.2022 statt
 19) findet am 14.05.2022 statt
 20) findet am 10.06.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.
 21) findet am 11.06.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.
 22) findet am 24.06.2022 statt
 23) findet am 25.06.2022 statt
 24) findet am 08.07.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 462

Module des Studienanteils Sprachbildung

MED GS SB Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule (3779)

8300MAGS1 Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS)

2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	M. Budde	
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0202	M. Budde	
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	HV 5, 0319-22	M. Budde	
SE	Di	10-12	wöch. (4)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo	
SE	Di	12-14	wöch. (5)	HV 5, 0202	M. Budde, J. Podelo	
SE	Di	14-16	wöch. (6)	HV 5, 0319-22	M. Budde	
SE	Mi	12-14	wöch. (7)	HV 5, 0323-26	M. Budde, J. Podelo	
SE	Mi	14-16	wöch. (8)	HV 5, 0319-22	M. Budde, J. Podelo	
SE	Do	10-14	wöch. (9)	HV 5, 0202	M. Budde, H. Rösch	

- 1) findet vom 18.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 18.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 25.04.2022
 2) findet vom 18.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 18.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 25.04.2022
 3) findet vom 18.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 18.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 25.04.2022
 4) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 19.04.2022 Raumangabe folgt!
 5) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 19.04.2022
 6) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: am 19.04.22 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 26.04.2022
 7) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 20.04.2022
 8) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 20.04.2022
 9) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; mit literaturdidaktischem Schwerpunkt digital-synchrone Veranstaltungen am: 05.05.22, 12.05.22 und 19.05.22 Präsenzveranstaltung am: 21.04.22, 28.04.22, 16.06.22 und 23.06.22
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

8300MAGS2 Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0404	M. Budde, L. Rödel
SE	Mo	16-18	wöch. (2)	HV 5, 0404	M. Budde, L. Rödel
SE	Di	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0404	M. Budde, A. Lohse
SE	Di	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0404	M. Budde, J. Podelo
SE	Mi	10-12	wöch. (5)	HV 5, 0404	M. Budde, J. Podelo
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	HV 5, 0404	M. Budde, A. Lohse
SE	Mi	16-18	wöch. (7)	HV 5, 0323-26	M. Budde, J. Podelo
SE	Do	08-10	wöch. (8)	HV 5, 0202	M. Budde, L. Rödel
SE	Do	10-12	wöch. (9)	HV 5, 0203	M. Budde, L. Rödel
SE	Do	14-16	wöch. (10)	HV 5, 0404	M. Budde, A. Lohse
SE	Do	16-18	wöch. (11)	HV 5, 0404	M. Budde, A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (12)	HV 5, 0404	M. Budde, I. Fehrmann

1) findet vom 18.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 18.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 25.04.2022

2) findet vom 18.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 18.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 25.04.2022

3) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Erster Präsenz-termin: 26.04.2022

4) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 19.04.2022

5) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 20.04.2022

6) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Erster Präsenz-termin: 20.04.2022

7) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; 1. Präsenz-termin: 20.04.2022

8) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 21.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 28.04.2022

9) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 21.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: 28.04.2022

10) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Erster Präsenz-termin: 28.04.2022

11) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Erster Präsenz-termin: 28.04.2022

12) findet vom 22.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Beginn: ab 22.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-Termin: 29.04.2022

detaillierte Beschreibung siehe S. 465

Module des Studienfachs Deutsch

MED GS DE Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule (2818)

54 076 Literalität und Mediumgebungen (Seminar)

2 SWS

2 LP

SE	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2014B	U. Abraham
SE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2014B	U. Abraham
SE	Di	12-14	wöch. (3)		J. Hartung, L. Wiehe
SE	Do	12-14	wöch. (4)	HV 5, 0219-20	P. Anders
SE	Do	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.204	P. Anders

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Medienverbünde als Gegenstand literarischen Lernens

2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Medienverbünde als Gegenstand literarischen Lernens

3) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Titel: Lernumgebungen zur Förderung der Literalität

4) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

5) findet vom 21.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1697

54 075 Inklusiver Deutschunterricht in der Grundschule

2 SWS

VL

Fr

12-14

wöch. (1)

PH13-HSZ, 001

AS Sasse

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1696

MED GS DE Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel (2829)

Im 1. Semester (WiSe) sollte laut idealtypischem Verlaufsplan das literaturwissenschaftliche Seminar besucht werden und im 2. Semester (SoSe) das sprachwissenschaftliche Seminar. Daran orientiert sich auch der Umfang des Lehrangebots für die beiden Seminare.

Bitte auf AGNES-Online-Anmeldungen achten!**5210400 Literatur im Wandel**

2 SWS

2 LP

SE

Mo

10-12

wöch.

DOR 24, 1.301

A. Bieber

SE

Do

08-10

wöch.

DOR 24, 1.103

A. Born

SE

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 3.138

A. Born

SE

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.506

C. Stange

SE

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.103

G. Weiland

SE

Mo

14-18

14tgl./2 (1)

S. Planka

1) findet ab 25.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1697

5220021 Seminare zu: Sprache im Wandel

2 SWS

2 LP

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.401

O. Bunk

SE

Mo

16-18

wöch. (2)

SO 22, 0.01

C. Schwarz

SE

Mo

18-20

wöch. (3)

SO 22, 0.01

C. Schwarz

SE

Di

14-16

wöch. (4)

SO 22, 0.01

A. Baumgärtner

SE

Fällt aus!

08-10

wöch. (5)

O. Özsoy

Mi

SE

Mi

16-18

wöch. (6)

DOR 24, 1.401

C. Schwarz

SE

Do

08-10

wöch. (7)

DOR 24, 1.401

H. Wiese

SE

Do

12-14

wöch. (8)

SO 22, 0.01

M. Felfe

SE

Fr

14-16

wöch. (9)

DOR 24, 1.102

M. Felfe

1) Seminar 1: Wahrnehmung sprachlicher Variation

2) Seminar 2: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext

3) Seminar 3: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext

4) Seminar 4: Soziolekt und Register

5) Seminar 5: entfällt

6) Seminar 6: Variation und Wandel im soziohistorischen Kontext

7) Seminar 7: Sprachliche Diversität an der Schule

8) Seminar 8: Wandel und Variation in der Grammatik

9) Seminar 9: Wandel und Variation in der Grammatik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1699

MED GS DE Modul Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte**5210016 Mimesis der Frühen Neuzeit. Figuration und Wirklichkeit in der Literatur des 16. Jahrhunderts (Lit I)**

2 SWS

2 LP

VL

Do

14-16

wöch.

DOR 24, 1.101

H. Scheuer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

5210021 E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik (Lit II)

2 SWS

2 LP

RV

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.101

S. Willer

1) findet ab 26.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

5210027 Medien der Lyrik (Lit III)

2 SWS 2 LP
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 C. Hillebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5210029 Bertolt Brecht - ein Dichter der `wissenschaftlichen Revolution` (Lit III)

2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

MED GS DE Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen (2839)

Bitte auf AGNES-Online-Anmeldungen achten!

5210401 Diversity

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 A. Bieber
detaillierte Beschreibung siehe S. 1700

5210402 Kinder- und Jugendliteraturkritik

2 SWS
SE Fr 08-12 14tgl. (1) DOR 24, 3.138 A. Born
1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1700

5210403 Serialität und Intermedialität. Erzählen in Medienverbünden

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.504 G. Weiland
detaillierte Beschreibung siehe S. 1700

5220022 Sprachliche Phänomene: Orthographieerwerb

2 SWS 2 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.102 J. Brunner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1701

Module des Studienfachs Mathematik

MED GS MA Modul 2: Heterogenität/Inklusion, Forschungsfragen (2859)

54 116

Forschungsfragen

1 SWS	2 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	L. Jenßen
SE	Fr	16-18	Einzel (2)		S. Beyer
	Fr	16-18	Einzel (3)		S. Beyer
	Fr	16-20	Einzel (4)		S. Beyer
SE	Fr	18-20	Einzel (5)		S. Beyer
	Fr	18-20	Einzel (6)		S. Beyer
	Sa	09-13	Einzel (7)		S. Beyer
SE	Fällt aus!		Einzel (8)		L. Jenßen
SE	Fr	16-20	Einzel (9)	DOR 24, 1.205	K. Eilerts
	Fr	16-20	Einzel (10)	DOR 24, 1.205	S. Beyer, K. Eilerts, L. Jenßen, V. Shure
SE	Fällt aus!		Einzel (11)		K. Eilerts
SE	Do	13:00-14:30	Einzel (12)	SchöA10-11, 3.39	V. Shure
	Do	13-16	Einzel (13)	SchöA10-11, 3.39	V. Shure
	Do	13-16	Einzel (14)	SchöA10-11, 3.39	V. Shure
	Do	13-16	Einzel (15)	SchöA10-11, 3.39	V. Shure
SE	Mo	11-18	Einzel (16)		S. Beyer, K. Eilerts, L. Jenßen, V. Shure
	Mo	11-18	Einzel (17)		S. Beyer, K. Eilerts, L. Jenßen, V. Shure
SE	Di	11-18	Einzel (18)		S. Beyer, K. Eilerts, L. Jenßen, V. Shure
	Di	11-18	Einzel (19)		S. Beyer, K. Eilerts, L. Jenßen, V. Shure

1) findet vom 21.04.2022 bis 01.06.2022 statt ; Halbkurs

2) findet am 22.04.2022 statt ; NICHT mit Gruppe 4 UHet kombinierbar! Raum: Math Media Lab

3) findet am 06.05.2022 statt ; Raum: Math Media Lab

4) findet am 08.07.2022 statt ; Raum: Math Media Lab

5) findet am 22.04.2022 statt ; NICHT mit Gruppe 4 UHet kombinierbar! Raum: Math Media Lab

6) findet am 06.05.2022 statt ; Raum: Math Media Lab

7) findet am 09.07.2022 statt ; Raum: Math Media Lab

8)

9) findet am 20.05.2022 statt ; NUR gemeinsam mit Gruppe 6 "Umgang mit Heterogenität"

10) findet am 17.06.2022 statt

11)

12) findet am 12.05.2022 statt ;

13) findet am 02.06.2022 statt ;

14) findet am 09.06.2022 statt ;

15) findet am 16.06.2022 statt ;

16) findet am 01.08.2022 statt

17) findet am 08.08.2022 statt

18) findet am 02.08.2022 statt

19) findet am 09.08.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1702

54 117

Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	S. Schüler
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.405	S. Schüler
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.204	G. Lilitakis
SE	Sa	09-13	Einzel (4)		S. Beyer
	Fr	16-20	Einzel (5)		S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring
	Sa	09-12	Einzel (6)		S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring
SE	Fr	16-20	Einzel (7)		L. Jenßen
	Fr	16-20	Einzel (8)		S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring
SE	Fr	16-20	Einzel (9)		K. Eilerts
	Fr	16-20	Einzel (10)	DOR 24, 1.204	S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring
SE	Fr	16-20	Einzel (11)		B. Wollring
	Fr	16-20	Einzel (12)		S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring
SE	Sa	09:00-15:30	Einzel (13)		C. Look
	Sa	09:00-15:30	Einzel (14)		S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring
	Sa	09:00-15:30	Einzel (15)		S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring
SE	Sa	09:00-15:30	Einzel (16)		A. Mischau
	Sa	09:00-15:30	Einzel (17)		S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring
	Sa	09:00-15:30	Einzel (18)		S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring
	Sa	09:00-15:30	Einzel (19)		S. Beyer, K. Eilerts, G. Lilitakis, S. Schüler, B. Wollring

1) findet ab 20.04.2022 statt

2) findet ab 25.04.2022 statt

3) findet ab 25.04.2022 statt

4) findet am 30.04.2022 statt ; Nicht mit G3 oder G4 im SE "Forschungsfragen" kombinierbar" ; Raum: Math Media Lab

5) findet am 01.07.2022 statt ; Raum: Math Media Lab

6) findet am 16.07.2022 statt ; Raum: Math Media Lab

7) findet am 29.04.2022 statt ; digital

8) findet am 10.06.2022 statt ; digital

9) findet am 20.05.2022 statt ; DIGITAL NUR mit G6 im Seminar "Forschungsfragen"!

10) findet am 17.06.2022 statt

11) findet am 29.04.2022 statt ; digital

12) findet am 10.06.2022 statt ; digital

13) findet am 11.06.2022 statt ; digital

14) findet am 25.06.2022 statt ; digital
 15) findet am 09.07.2022 statt ; digital
 16) findet am 07.05.2022 statt ; digital
 17) findet am 21.05.2022 statt ; digital
 18) findet am 11.06.2022 statt ; digital
 19) findet am 18.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1704

MED GS MA Vertiefung: Modul 4: Unterrichtsentwicklung als zentrale Aufgabe der Lehrkraft

54 122	Studienprojekt					
2 SWS	5 LP					
SPJ	Fr	10-15	Einzel (1)			F. Grave-Gierlinger, L. Jenßen
	Fr	10-15	Einzel (2)	DOR 26, 202		F. Grave-Gierlinger, L. Jenßen
	Fr	10-15	Einzel (3)	DOR 26, 202		F. Grave-Gierlinger, L. Jenßen
	Fr	10-15	Einzel (4)			F. Grave-Gierlinger, L. Jenßen
SPJ	Sa	10-17	Einzel (5)			S. Lörsch
	Sa	10-17	Einzel (6)			F. Grave-Gierlinger, L. Jenßen

1) findet am 20.05.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.
 2) findet am 03.06.2022 statt
 3) findet am 10.06.2022 statt
 4) findet am 17.06.2022 statt ; Findet in der Grundschulwerkstatt II, Schönhauser Alle 10, 2. Stock, Raum 2.23/2.25, statt.
 5) findet am 10.09.2022 statt
 6) findet am 24.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1706

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)

54 155	Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"					
2 SWS						
SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.204		J. Gröber
SE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.204		J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (3)	BE 2, E34		S. Erbstößer
SE	Do	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.204		S. Erbstößer
SE	Do	10-12	wöch. (5)			J. Gröber
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile						
5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1706</i>						

54 156

Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	J. Stiller
SE	Do	12-14	wöch. (2)	J. Stiller
SE	Do	14-16	wöch. (3)	J. Stiller
SE	Fr	10-12	wöch. (4)	J. Stiller
SE	Fr	14-18	Einzel (5)	J. Stiller
	Fr	14-18	Einzel (6)	J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-18	Einzel (7)	J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-18	Einzel (8)	J. Stiller, K. von Maltzahn
SE	Fr	10-12	wöch. (9)	K. von Maltzahn

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

4) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

5) findet am 06.05.2022 statt

6) findet am 27.05.2022 statt

7) findet am 10.06.2022 statt

8) findet am 08.07.2022 statt

9) findet vom 22.04.2022 bis 15.07.2022 statt ; gemischt (asynchrone und synchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1707

MED GS SU Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte (2899)

51 560

Masterseminar Grundschule

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
MAS	Do	12-14	wöch. (2)	FRS191, 5008	T. Sandkühler

1) findet ab 19.04.2022 statt ; Präsenz

2) findet ab 21.04.2022 statt ; Digital

detaillierte Beschreibung siehe S. 1708

MED GS SU Modul 4d (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung der Geographie: (Thematisch-) Regionale Geographie (2909)

3312027

(Thematisch) Regionale Geographie: Frankreich - aktuelle Herausforderungen und Ereignisse

2 SWS

SE	Mo	16-18	Einzel (1)	P. Bagoly-Simó, M. Kowasch, V. Reinke
		10-17	Block+SaSo (2)	P. Bagoly-Simó, M. Kowasch, V. Reinke
	Fr	16-18	Einzel (3)	P. Bagoly-Simó, M. Kowasch, V. Reinke

1) findet am 02.05.2022 statt

2) findet vom 27.05.2022 bis 29.05.2022 statt

3) findet am 10.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1708

3312181

Thematisch-regionale Geographie: Geographie der Inseln (FD)

4 SWS

SE	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
----	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 810

3312182 Thematisch-regionale Geographie: Geographie der Inseln (FW)
 4 SWS
 SE Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 2.229 V. Reinke
 1) findet am 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 811

MED GS SU Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

51 200 Migration und Akkulturation in der Antike
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) C. Tiersch
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1041

51 201 Griechische Geschichte im 5. Jh. v. Chr.
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) M. Osmer
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1041

51 250 Magie in der römischen Welt
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 M. Osmer
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

51 251 Alte Geschichte in der DDR
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) W. Nippel
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

51 252 Wissen ordnen in der Antike
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4031 C. Tiersch
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

51 300 Die Welt des Mittelalters zur Stauferzeit
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) A. Büttner
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

51 350 Renaissance and Revolutions (englisch)
 2 SWS
 UE Fällt aus! 12-14 wöch. (1) P. Baker
 Di
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 351 Numismatik des Mittelalters
 2 SWS
 UE Mi 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

51 352 Paläographie und Paläotypie - eine strategische Einführung
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) T. Lohse
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1052

- 51 353 Ganz nah am Menschen? Egodokumente des Mittelalters**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Büttner
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1053
- 51 354 Wappen auf Mittelalterlichen Wandmalereien**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 T. Hiltmann,
 P. Schneider
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1053
- 51 400 Russia in war, turmoil, and revolution, 1902 to 1922 (englisch)**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) J. Daly
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047
- 51 401 Geschlechtergeschichte. Berichte aus der Forschung**
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 420
- 51 402 Die Auflösung der europäischen Kolonialreiche 1919-1975**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Metzler
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047
- 51 403 Krieg und Frieden in Europa im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 RV Mo 10-12 wöch. (1) B. Aschmann
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047
- 51 450 The Rise of Modern Tax State in the 20th Century. An Introduction to Financial History (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Bozzi
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055
- 51 451 Kolonialexperten. Zur Geschichte der europäischen Wissensordnung im Zeitalter des Hochimperialismus (1880er bis 1950er Jahre)**
 2 SWS
 UE Fr 10-12 14tgl./1 (1) UL 6, 2002 J. Vogel
 Sa 10-18 Einzel (2) FRS191, 5009 J. Vogel
 1) findet ab 22.04.2022 statt
 2) findet am 16.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 51 452 Brexit and the crisis of the British constitution: the long view (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0007 M. Taylor
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 51 453 Richard Pipes and controversies of the Cold War (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Daly
 1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

- 51 454 Two German States in Comparative Perspective, 1949-1990 (and Beyond...)
(englisch)**
2 SWS
UE Mo 16-20 Einzel (1) J. Cronin
Di 16-20 Einzel (2) J. Cronin
Mi 16-20 Einzel (3) J. Cronin
Do 16-20 Einzel (4) J. Cronin
Fr 16-20 Einzel (5) J. Cronin
1) findet am 20.06.2022 statt
2) findet am 21.06.2022 statt
3) findet am 22.06.2022 statt
4) findet am 23.06.2022 statt
5) findet am 24.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057
- 51 455 Historical Approaches to Researching and Writing about Conspiracy Theories
(englisch)**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) D. Selvage
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1057
- 51 460 Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der
Literatur.**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 4031 S. Matuschak
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1058
- 51 461 Podcasts. Zwischen Wissenschaft. Unterhaltung und 'Fake News'**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Prinz,
H. Wieters
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 462 Deutschlands 20. Jahrhundert im Spiegel der Alltags- und
Familiengeschichte. Eine Übung zum selberforschen**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Conrad
1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 463 Klassiker der Umweltgeschichte**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 J. Nalbadidacis
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 464 Mining History - Programmieren für Historiker*innen II (Python) -
Aufbaukurs**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 M. Althage
1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076
- 51 465 Einführung in die Genderforschung der Naturwissenschaften**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 K. Palm
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1059
- 51 466 Kolonialismus und Naturkunde**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 A. te Heesen
1) findet ab 21.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

- 51 467 Vom Sturm auf die Bastille zum Wiener Kongress: Europa 1789-1815**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0319-22 B. Conrad
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 468 Quellen zur Geschichte der Judenverfolgung im Nationalsozialismus.**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 H. Bispinck
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060
- 51 469 Baltic History as Postcolonial History? (englisch)**
2 SWS
UE Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 4026 D. Feest
1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 470 Kontinuitäten & Brüche in der deutschen Stadtplanungsgeschichte 1920-1960**
2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 N. Exner
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 471 Lektürekurs: Frantz Fanon und die postkoloniale Theorie**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 G. Metzler
1) findet ab 20.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1076
- 51 472 Die schwierige Rückkehr von NS-Zwangsarbeiter*innen, Kriegsgefangenen und KZ-Insass*innen nach 1945: das jugoslawische Beispiel**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Porena
1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061
- 51 473 Wer hat es geschrieben? Authorship Attribution als Methode der Digital History**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Hiltmann
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

MED GS SU Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

- 530166 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?**
2 SWS 5 LP
SE Mo 10:15-11:45 wöch. (1) N. Osterberg-Kaufmann
1) findet vom 18.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712
- 530172 Policy-Making in the EU - focus on rule of law (englisch)**
2 SWS 8 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) UNI 3, 003 C. Matthes
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

MED GS SU Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht (2879)

54 155 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	J. Gröber
SE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	J. Gröber
SE	Do	10-12	wöch. (3)	BE 2, E34	S. Erbstöber
SE	Do	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 1.204	S. Erbstöber
SE	Do	10-12	wöch. (5)		J. Gröber

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat: Digitale Anteile (synchron und asynchron) sowie ggf. Präsenzanteile

5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1706

54 156 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)		J. Stiller
SE	Do	12-14	wöch. (2)		J. Stiller
SE	Do	14-16	wöch. (3)		J. Stiller
SE	Fr	10-12	wöch. (4)		J. Stiller
SE	Fr	14-18	Einzel (5)		J. Stiller
	Fr	14-18	Einzel (6)		J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-18	Einzel (7)		J. Stiller, K. von Maltzahn
	Fr	14-18	Einzel (8)		J. Stiller, K. von Maltzahn

SE Fr 10-12 wöch. (9) K. von Maltzahn

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

4) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; gemischtes Veranstaltungsformat (synchrone und asynchrone Anteile)

5) findet am 06.05.2022 statt

6) findet am 27.05.2022 statt

7) findet am 10.06.2022 statt

8) findet am 08.07.2022 statt

9) findet vom 22.04.2022 bis 15.07.2022 statt ; gemischt (asynchrone und synchrone Anteile)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1707

MED GS SU Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie (2949)

2112032a Fachbezogene Arbeitsweisen

2 SWS

SE	Do	09:15-11:30	wöch. (1)		H. Hellwig
SE	Do	13:15-15:30	wöch. (2)		H. Hellwig

1) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philippstraße 13

2) findet vom 21.04.2022 bis 14.07.2022 statt ; Raum: Haus 9, Raum 2002, Philippstraße 13

detaillierte Beschreibung siehe S. 653

MED GS SU Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (2959)

331120220051 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.15	R. Tiemann
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

331120220091 Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule

2 SWS
SE Di 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.11 R. Tiemann
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

MED GS SU Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie (2979)

2112029a Fachwissenschaftliche Vertiefung-Humanbiologie

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) PH13-H18, 104 J. Heyd
Do 10-12 wöch. (2) PH12-H02, J. Heyd
201/101
1) findet vom 21.04.2022 bis 19.05.2022 statt
2) findet vom 26.05.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

2112031a Übungen Humanbiologie

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-14 wöch. (1) PH12-H02, 206 J. Heyd
1) findet vom 10.06.2022 bis 08.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1715

MED GS SU Modul 4b (Vertiefung): Materialchemie in Beispielen

331120220062 Materialchemie in Beispielen

2 SWS
VL Do 11-13 wöch. (1) NEW14, 3.12 N.N.
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 215

331120220062 Materialchemie in Beispielen

2 SWS
SE Do 13-15 wöch. (1) NEW14, 3.12 N.N.
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 215

331120220090 Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS
VL Mo 11-13 wöch. (1) NEW14, 1.13 R. Tiemann
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 753

331120220090 Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt)

2 SWS
SE Mo 13-15 wöch. (1) NEW14, 1.14 R. Tiemann
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 753

MED GS SU Modul 4c (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik (2999)

331520220150 Fachwissenschaftliche Vertiefung Physik

4 SWS
PR wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

Module des Studienfachs Sonderpädagogik

Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschliessen. **Ausnahme:** Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)

MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

54 856 Inklusive Museumsforschung

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 305

K. Obens

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Wie gestalten Berliner Museen und Gedenkstätten ihre inklusiven Angebote? Welche Angebote existieren für Menschen mit Beeinträchtigungen, wie wurden sie entwickelt, welche Zielgruppen werden angesprochen und welche nicht? Vor welchen Herausforderungen stehen Ausstellungsmacher:innen und welche Benefits erleben sie in Bezug auf die inklusive Museumsarbeit? Und was sind die zukünftigen Aufgaben der Inklusion im Museum? Diesen Fragen widmet sich das Seminar „Inklusive Museumsforschung“ mittels der Planung und Realisation studentischer Forschungsprojekte (mit Unterrichtsbeobachtungen, Ausstellungsanalysen, Schüler:inneninterviews und Expert:inneninterviews) im Jüdischen Museum Berlin. Untersucht wird ein Museumsprojekt mit der Kooperationsprojekt der Biesalski-Schule (<https://www.biesalski-schule.de/unterricht/fachbereichen/gesellschaftswissenschaften/3112-2/>). Die Bereitschaft zur intensiven außeruniversitären Forschungspraxis (auch außerhalb der regulären Seminartermine) wird vorausgesetzt.

Organisatorisches:
ggf. Blended Course
ggf. digital möglich

Prüfung:
Forschungsbericht/Hausarbeit

54 859 Präventionsarbeit in der Schule

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2097

R. Stamatiadis

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Prävention ist eine grundlegende Aufgabe schulischer Arbeit und soll ansetzen, bevor „das Kind in den Brunnen gefallen ist“. Im Seminar wird Grundlagenwissen vermittelt, um für die eigene berufliche Praxis in der Schule wirksame Präventionskonzepte (Seminarschwerpunkte: Sucht und Gewalt) zu erarbeiten. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist Interesse an praktischen Übungen sowie die Bereitschaft zur Reflexion und Selbsterfahrung.

Prüfung:
Hausarbeit, multimediale Prüfung

54 862 Kinderschutz und Kindeswohl

2 SWS

SE

Mo

08-10

wöch. (1)

ZI05, 314

R. Stamatiadis

1) findet vom 18.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die pädagogische Arbeit im Kontext von Kindeswohlgefährdung ist herausfordernd und häufig mit vielen Unsicherheiten und Risiken verbunden. Neben dem Erkennen von Kindeswohlgefährdungen stehen in diesem Seminar Prävention und Sensibilisierung im Mittelpunkt. Darüber hinaus werden wir die aktuelle Situation und die Folgen der Pandemie mit in den Blick nehmen.

Prüfung:
Hausarbeit

54 873 Außerschulische Bildung: Inklusive Angebote für Lernende mit multiplen Teilhabebarrieren entwickeln

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

K. Obens

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Die Lehrveranstaltung richtet sich primär an Studierende der Rehabilitationspädagogik und thematisiert Angebote der inklusiven Erwachsenenbildung von Werkstätten, Integrationskursen und öffentlichen Bildungseinrichtungen. Zentral ist die Untersuchung der Praxis von DaZ-Sprachkursen für Menschen mit Flucht- und Behinderungserfahrungen. Ziel ist die Entwicklung von didaktischen Zielen, Unterrichtsmaterial und einem Curriculum für den inklusiven DaZ-Unterricht.

Organisatorisches:
ggf. Blended Course
ggf. digital möglich

Prüfung:
Hausarbeit

54 880**Die Lehrperson als Lernende: professionalisierungs- und inklusionstheoretischer Fallanalysen pädagogischer Praxis**

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

E. Plate

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In der Öffentlichkeit dominiert das Bild der Lehrperson in Schule als „Wissensvermittler:in“ und/oder als „Unterstützer:in“ von Lern- und Entwicklungsprozessen der Schüler:innen. Für ein Selbst- und Fremdbild der Lehrperson als „Lernende“ im schulischen Alltag, und insbesondere auch im Unterricht, scheint empirischen Untersuchungsergebnissen zur Folge wenig Platz. Und auch Lerngelegenheiten für Lehrpersonen in der Schule werden bis dato vor allem individuell geschaffen und sind nicht systematisch in schulischen Strukturen verankert. Welche Bedeutung haben ein Fremd- und Selbstverständnis von Lehrer:innen als Lernende in Schulen für Ihre pädagogische Professionalität? Welches Potenzial haben sie für die Bewältigung zentraler Aufgaben von Lehrer:innen (vgl. KMK 2004/2014), wie z.B. die Unterstützung inklusiver Lernprozesse von Schüler:innen, den Umgang mit herausforderndem Verhalten, die Umsetzung schulsystemischer Reformen oder der eigenen, kontinuierlichen Professionalisierung? Welche Barrieren und Ressourcen lassen sich ausmachen, für die Entwicklung eines solchen, professionellen Selbstverständnisses? Diese und andere Fragen sollen anhand inklusions- und professionalisierungstheoretischer Fallanalysen pädagogischer Praxis im Seminar bearbeitet werden. Die Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literatur:

Plate, E. (2017): Professionalisierung durch inklusive Schulentwicklung. In: Moser, V. & Egger, M. (Hrsg.): Inklusive Schulentwicklung. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer

Plate, E. (2016): Lehrer*innenbildung für Inklusion braucht Lehrer*innenbildung durch Inklusion. In: Dannenbeck, C.; Dorrance, C.; Moldenhauer, A.; Oehme, A. & Platte, A. (Hrsg.): Inklusionssensible Hochschule. Grundlage, Ansätze und Konzepte für Hochschuldidaktik und Organisationsentwicklung.

Heise, M. (2009): Informelles Lernen von Lehrkräften. Ein Angebots-Nutzungs-Ansatz. Münster: Waxmann.

Organisatorisches:

ggf. digital möglich

Prüfung:

Hausarbeit

MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)**54 705****Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

J. Riegert

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Ausgehend von theoretischen Grundannahmen zu ‚Entwicklung‘ im Kontext geistiger Behinderung werden im Seminar aktuelle Entwicklungs- und Erwerbsmodelle zu ausgewählten Entwicklungsbereichen (Kognition, Kommunikation/Sprache etc.) gemeinsam erarbeitet und kritisch reflektiert. Vor diesem Hintergrund werden dann Schlussfolgerungen für diagnostische Zugänge sowie für pädagogische und didaktische Entscheidungen abgeleitet.

Prüfung:

MAP ist möglich

MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)**54 664****Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Familienzentrierte Frühförderung und Beratung bei hörbeeinträchtigten Kindern**

2 SWS

SE/UE

Do

12-14

wöch. (1)

ZI05, 305

C. Becker

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Diese Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende der Fachrichtungen Hören & Kommunikation und/oder Gebärdensprachpädagogik.

Im Seminar werden verschiedene Konzepte in der frühen Förderung hörbeeinträchtigter Kinder und der Beratung ihrer Familien diskutiert. Es werden verschiedene Organisationsformen besprochen und Einrichtungen der Frühförderung und Beratung besucht bzw. Vertreter*innen eingeladen. Dabei werden auch inklusive Konzepte in der frühen Förderung und Bildung berücksichtigt. Die Terminabsprache für die Exkursionen, falls im Sommersemester möglich, erfolgt in der ersten Sitzung.

Prüfung:

Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)**54 741****Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen**

2 SWS

SE

Fr

12-19

Einzel (1)

DOR 24, 1.307

C. Baumgärtel

Sa

09-16

Einzel (2)

GEO 36, 203/204

C. Baumgärtel

Fr

12-19

Einzel (3)

DOR 24, 1.307

C. Baumgärtel

1) findet am 13.05.2022 statt

- 2) findet am 14.05.2022 statt
3) findet am 20.05.2022 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Lebenssituation von Kindern und Jugendlichen mit einer progredienten Erkrankung. Es beleuchtet dabei Aspekte der (pädagogischen) Begleitung der erkrankten Kinder bis zu ihrem Lebensende gleichermaßen wie Aspekte der (pädagogischen) Begleitung ihrer Familien. Dabei werden theoretische, praktische und selbstreflexive Aspekte, besonders in Bezug auf die Themen *Sterben*, *Tod* und *Trauer* berücksichtigt und Möglichkeiten ihrer Umsetzung in pädagogischen Kontexten diskutiert.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 N. Burgio
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Erwerb von Kompetenzen zur differenzierten Förder- und Interventionsplanung sowie von Diagnose- und Beratungskompetenz beim Einsatz von UK. Dabei werden unter anderem folgende Schwerpunkte gesetzt: Förderplanung und Interaktionsgestaltung unter Berücksichtigung der individuellen Kompetenzen (nicht-intentional/intentional/komplex), Auswahl- und Gestaltungsmöglichkeiten eines individuellen Kommunikationssystems, Interventionsmodelle, Diagnostische Verfahren und Besonderheiten (z.B. Einschätzung der auditiven, visuellen, (senso-)motorischen, kognitiven und kommunikativen Kompetenzen der Person; Motivation und Interessen der Person; Analyse des Umfeldes) und Beratungskonzepte und -methoden (Adressaten der Beratung, Grundlagen der Gesprächsführung, Beratungsstellen und Finanzierungsmöglichkeiten von Beratung, Förderung und Hilfsmittelversorgung).

Prüfung:

MAP möglich

MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (3145)

54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich
SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich
SE Do 10-12 wöch. (3) GEO 36, 305 E. Brodesser
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Sonderpädagogische Professionalität - Förderung im SPS Lernen
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; LernHILFE
3) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Bildungsarmut Die LV beginnt am 28.4.22.

Gr. 1/Redlich: Sonderpädagogische Professionalität - Förderung im FSP Lernen/ Di 10-12

Im Seminar steht die Frage im Zentrum, wie Lehrkräfte ggü. Schüler*innen mit dem Sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen kompetent handeln (können). Modelle Professioneller Lehrerkompetenz unterscheiden häufig zwischen kognitiven und affektiv-motivationalen Komponenten professionellen Wissens und weisen bzgl. des Handelns in pädagogischen Situationen auf die Relevanz hin, wie diese beiden Komponenten zusammenhängen (Blömeke 2011): Vor diesem Hintergrund operieren Lehrkräfte bei Förderung und Unterrichtung eher transmissions- oder konstruktionsorientiert.

Ausgehend von der Unterscheidung unterschiedlicher Lehrtypen oder -habitus (Bremer & Lange-Vester, 2014) soll auf Basis von (grundlegender) Theorie zum Lernen (im Allgemeinen), zur Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens (Erklärungsmodelle von Lernbehinderung und entsprechender Förderung) sowie Unterrichtstheorie überlegt und diskutiert werden, wie unterschiedliche Lehrtypen entstehen und welche vor und Nachteile sie jeweils haben. In diesem Zusammenhang verspricht sich die Seminarkonzeption, Reflexionswissen für die bevorstehende professionelle Praxis zu liefern. (Grundlagen: Blömeke, Sigrid. (2011). Zum Verhältnis von Fachwissen und unterrichtsbezogenen Überzeugungen bei Lehrkräften im internationalen Vergleich. In O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), Stationen empirischer Bildungsforschung. Traditionslinien und Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS; Bremer, Helmut & Lange-Vester, Andrea. (2014). Die Pluralität der Habitus- und Milieuformen bei Lernenden und Lehrenden. Theoretische und methodologische Überlegungen zum Verhältnis von Habitus und sozialem Raum. In W. Helsper (Hrsg.), Schülerhabitus. Theoretische und empirische Analysen zum Bourdieuschem Theorem der kulturellen Passung. Wiesbaden: Springer VS.)

Die Veranstaltung findet wöchentlich in Präsenz statt. Allerdings gibt es im Rahmen von blended learning unterschiedliche Möglichkeiten, die aktive Teilnahme (inkl. spezieller Arbeitsleistung) auszugestalten. Damit geht einher, dass (selbst) ausgewählte Termine auch asynchron im Selbststudium absolviert werden können. Nach (synchroner) Teilnahme an einer für alle verpflichtenden Einstiegsphase im April, Anfang Mai studieren Sie die Veranstaltung also entsprechend eines individualisierten und selbst komponierten Seminarplans.

Gr. 2/Redlich: LernHILFE/ Di 12-14

Im Seminar wird eine die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens konstituierende Trias aus Pädagogik, Behinderung und Lernen dahingehend zum Ausgangspunkt der Diskurse und Analysen gemacht, als dass nach Wiederholung – und u.U. kritischen Markierung – grundlegender Begriffe (z.B. eher pädagogischer Begriffe wie Bildung, Erziehung, Lernen, Entwicklung und Sozialisation und eher soziologischer Begriffe wie Identität, Normalität, Stigma, Inklusion & Exklusion) Ideen dahingehend entwickelt werden, wie Pädagogik oder Assistenz HILFE leisten kann, Lernen zu ermöglichen und (Lern-)Barrieren zu überwinden. (Quelle: Günther, Paula S. (2018). (V)erlernte Hilflosigkeit. Wie helfen sich Schüler*innen im inklusiven Unterricht? : eine videobasierte Einzelfallstudie (Schriften aus dem Institut für Rehabilitationswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin, Bd. 2018,1). Aachen: Shaker Verlag.)

Die Veranstaltung findet wöchentlich in Präsenz statt. Allerdings gibt es im Rahmen von blended learning unterschiedliche Möglichkeiten, die aktive Teilnahme (inkl. spezieller Arbeitsleistung) auszugestalten. Damit geht einher, dass (selbst) ausgewählte Termine auch asynchron im Selbststudium absolviert werden können. Nach (synchroner) Teilnahme an einer für alle verpflichtenden Einstiegsphase studieren Sie die Veranstaltung also entsprechend eines individualisierten und selbst komponierten Seminarplans.

Gr. 3/Brodesser: Bildungsarmut (Do 10-12)

Nicht zuletzt die PISA-Studien haben darauf aufmerksam gemacht, dass in Deutschland ein enger Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Schulerfolg besteht. Der familiäre Hintergrund eines Kindes oder Jugendlichen entscheidet häufig, wie die Erfolge hinsichtlich der Bildungsbeteiligung und der Kompetenzentwicklung dieses Kindes oder Jugendlichen ausfallen. Gerade Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen gehören zu den ärmsten Schüler*innen. Das jedoch steht im Widerspruch zu den (schul-)gesetzlichen Verankerungen in Bezug auf die Bildungsgerechtigkeit in Deutschland. Diese Zusammenhänge und Widersprüche thematisiert das Seminar in Bezug auf Fragen der „institutionellen Diskriminierung“, der familiären Bildungsaspirationen und des elterlichen Schulwahlverhaltens vor dem Hintergrund theoretischer Grundlagen wie der Kapitaltheorie von Pierre Bourdieu. Bezüge zur aktuellen Pandemie-Situation werden dabei mit diskutiert und ein Fallbeispiel bearbeitet.

Die Veranstaltung findet als blended Course statt.

Organisatorisches:

LV für diesen Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich. Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (3147)

54 826 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

BE 2, 140/142

R. Räling

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Es werden Sprachverarbeitungsmodelle und Modelle zum Spracherwerb sowie didaktische Herausforderungen im Unterricht wiederholt und erarbeitet. Zudem werden Bereiche wie die hypothesengeleitete Diagnostik, störungsspezifische Förderableitung sowie evidenzbasierte Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Sprachentwicklungsstörungen thematisiert.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

54 854 Interdisziplinäre Frühförderung und frühe Hilfen bei psychosozialen Risiken

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Friedrich

1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Lehrveranstaltung betrachtet ausgehend von psychosozialen Belastungsfaktoren für kindliche Entwicklungsverläufe die Systeme der Interdisziplinären Frühförderung und der frühen Hilfen in Deutschland. Rechtliche Grundlagen, institutionelle Verankerung sowie Grundprinzipien der Frühförderung werden ebenso besprochen wie spezifische Fragestellungen zu u.a. Frühförderung für Kinder psychisch kranker Eltern, Transitionsprozesse in der Frühförderung (Kita-Schule), ICF-basiertes Arbeiten in der Frühförderung.

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende im Studiengang MA *Rehabilitationpädagogik*.

Prüfung:

MAP möglich

54 859 Präventionsarbeit in der Schule

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2097

R. Stamatiadis

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

54 860 Mentalisierungsbasierte Pädagogik

2 SWS

BS

Fr

12-20

Einzel (1)

DOR 24, 1.307

N. Behringer

Sa

10-16

Einzel (2)

DOR 24, 1.307

N. Behringer

Fr

12-20

Einzel (3)

DOR 24, 1.307

N. Behringer

Sa

10-16

Einzel (4)

DOR 24, 1.307

N. Behringer

1) findet am 22.04.2022 statt

2) findet am 23.04.2022 statt

3) findet am 29.04.2022 statt

4) findet am 30.04.2022 statt

Mentalisieren meint die Fähigkeit Gedanken, Wünsche und Motive bei sich und anderen zu erkennen und darüber Verhalten zu interpretieren. Es hat damit eine hohe Bedeutsamkeit für die Gestaltung sozialer Beziehungen. Neben entwicklungspsychologischen Grundlagen des Mentalisierens werden im Seminar vor allem Grundzüge und Interventionsmöglichkeiten der mentalisierungsbasierten Pädagogik erarbeitet. Die theoretischen Inhalte werden durch Videos, (Reflexions-)Übungen und die Arbeit an Fallbeispielen ergänzt.

Organisatorisches:

Es wird nur eine geringe Anzahl an schriftlichen MAPs angeboten.

54 863 Videobasiertes Analyse- und Systematisierungslernen in multiprofessionellen Handlungsfeldern

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Schicke
1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Das Seminar vermittelt videobasierte Reflektions- und Analyseerfahrungen in Bezug auf sonderpädagogische Handlungsfelder, insbesondere in multiprofessionellen Handlungsfeldern, die ein gemeinsames Fallverständnis voraussetzen. Pädagogisch – sonderpädagogische Fragestellungen werden schulgesetzlich eingeordnet und mit wissenschaftlichen – bildungspolitischen Fragestellungen in Verbindung gebracht.

Prüfung:

Hausarbeit

54 880 Die Lehrperson als Lernende: professionalisierungs- und inklusionstheoretischer Fallanalysen pädagogischer Praxis

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 E. Plate
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)

54 715 Das Humboldt Labor als Bildungsort für Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 O. Musenberg
1) findet vom 22.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Das Humboldt Labor ist Bestandteil des Humboldt Forums (Berliner Stadtschloss). Hier werden exemplarisch die wissenschaftlichen Sammlungen der Humboldt-Universität der Öffentlichkeit präsentiert. Im Seminar wird in Kooperation mit einer Oberstufenklasse der Helene-Hauesler-Schule (Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung) ein Bildungsangebot geplant und umgesetzt, das den Schüler*innen die Auseinandersetzung mit dem Humboldt Labor als Ort sowie mit ausgewählten Exponaten ermöglicht. Dazu wird zunächst in der Schule hospitiert, um die Klasse kennenzulernen und bei der Planung die individuellen Lernvoraussetzungen der Schüler*innen berücksichtigen zu können. Auch wird das Humboldt Labor besucht, um den Raum und die Exponate zu erkunden. Den Abschluss des Seminars bildet die Durchführung des im Seminar geplanten Bildungsangebots mit den Schüler*innen im Humboldt Labor.

Prüfung:

MAP ist möglich

MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)

54 664 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Familienzentrierte Frühförderung und Beratung bei hörbbeeinträchtigten Kindern

2 SWS

SE/UE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 C. Becker
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

54 753 Interdisziplinäre Diagnostik

2 SWS

SE	Fällt aus!	12-19	Einzel (1)	S. Müller
Fr	Fällt aus!	09-16	Einzel (2)	S. Müller
Sa	Fällt aus!	12-19	Einzel (3)	S. Müller

- Fr
- 1) findet am 22.04.2022 statt
 - 2) findet am 23.04.2022 statt
 - 3) findet am 29.04.2022 statt

Das Seminar vermittelt Kenntnisse im Bereich Beratung, didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung. Es werden unterschiedliche Konzepte sowie Möglichkeiten der Beratung und Kooperation vorgestellt. Die Studierenden erarbeiten Inhalte zur Komplexitäts- und Niveaudifferenzierung von Unterricht und reflektieren diese kritisch.

Prüfung:
MAP ist möglich

MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (3145)

54 622 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	G. Wachtel
SE	Do	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 117	C. Jäntsich

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; LV beginnt in der 2. Woche Blended Course
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Präsenz

Gr. 1/ Wachtel: Selbstregulation und Lernstrategien im Unterricht für Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen (Mo 8-10)/ Blended Course

Im Seminar werden Fragen der Selbstregulation sowie der Vermittlung von Lernstrategien im Unterricht für Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen, die sowohl für den gemeinsamen Unterricht als auch für den Unterricht an Förderzentren von Bedeutung sind, näher betrachtet. Sofern es sich anbietet, haben Sie die Möglichkeit, eine Verknüpfung zu Ihren studierten Unterrichtsfächern und / oder Ihren Praxiserfahrungen herzustellen.

Gr. 2/ Jäntsich: Didaktische und diagnostische Grundlagen der Fachrichtung (Do 12-14)/ Präsenz

Im Zentrum des Unterrichts für Lernende mit Lernbeeinträchtigungen stehen Fragen danach, wie stärke-, interessen- und funktionsbasierte Lernangebote gemacht werden können. Ausgehend von grundsätzlichen Reflexionen über Logiken unterschiedliche Diagnostikverständnissen und didaktischer Konzepte werden verschiedene Ansätze vergleichend diskutiert und im Hinblick auf praktische Implikationen reflektiert.

Organisatorisches:
Seminare in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:
MAP ist möglich. Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sehen (3141)

54 646 Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	M. Giese
----	----	-------	-----------	-----------	----------

- 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94513>

Im ersten Teil des Seminars lernen die Studierenden klassische Techniken der Unterrichtsvorbereitung kennen: Planung und Artikulationsschemata, Lernziele, Inhalt, Methoden, Medien und pädagogische Diagnostik.

Im zweiten Teil des Seminars lernen die Studierenden diagnostische Ansätze, spezifische Testverfahren, Klassifizierungssysteme und Definitionskonzepte kennen und anzuwenden, welche schul- und kostenträgerrelevant sind. Der Schwerpunkt liegt dabei in der Dokumentation der Ergebnisse im Gutachtenstil.

Organisatorisches:
Nur Sommersemester.
MAP möglich.
Die Veranstaltung findet gemischt (synchron & asynchron) statt.

MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (3147)

54 827 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	J. Augustin
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

- 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Das Seminar thematisiert didaktisch-methodische Fragestellungen für die Unterstützung von Kindern mit Beeinträchtigungen

im Bereich Sprache und Kommunikation - mit den Schwerpunkten schulisches Setting und Übergang Frühförderung/Kita - Grundschule. Als Ausgangspunkt für die Planung, Durchführung und Evaluation entsprechender Maßnahmen der sprachlichen Bildung, Sprachförderung und Sprachtherapie werden auch notwendige diagnostische Informationen in den Mittelpunkt der Betrachtung gestellt. Fallbasierte Umsetzungsbeispiele begleiten die Seminararbeit. Fundiertes Wissen über den ungestörten Spracherwerb, den sprachlich-kommunikativen Störungen im Kindesalter sowie zu den didaktischen Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache werden vorausgesetzt. Empfehlung: Sehen Sie sich vorbereitend Ihre Unterlagen aus den Seminaren im Bachelor "Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache" und "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" an und/oder lesen Sie Kannengieser, S. (2019). Sprachentwicklungsstörungen. München: Urban & Fischer Verlag.

Prüfung:

MAP möglich . Die MAP wird über das gesamte Modul erfolgen.

1.3/2.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (UE)

MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (3148)

54 857 Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	L. Dietrich
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 207	L. Dietrich

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Dieses Seminar verfolgt zwei Ziele:

Einerseits nähern sich die Studierenden dem Thema der Gruppenanalytischen Pädagogiktheoretisch/inhaltlich an, indem Fachlektüre gelesen und in der Seminargruppe diskutiert und unter Zuhilfenahme tiefenhermeneutischer Techniken reflektiert wird. Andererseits sollen im Zuge selbst eingebrachter Fallbeispiele erste gruppenanalytisch-pädagogische Selbsterfahrungsprozesse in Gang gesetzt werden. Dabei wird die Seminargruppe vor die Herausforderung gestellt, die gruppenanalytisch-pädagogischen Rahmenbedingungen so festzulegen/auszuhandeln, dass eine für die Gruppe akzeptable Balance zwischen Halt/Sicherheit schaffender Strukturierung und tiefgründigere Veränderungen ermöglichender/initiierender Offenheit/Unstrukturiertheit hergestellt wird.

Prüfung:

Hausarbeit

54 864 Pädagogik im Strafvollzug - praxisorientierte Kooperation zwischen der Jugendstrafanstalt Berlin und der HU Berlin

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	U. Fickler-Stang
----	----	-------	-----------	-------------	------------------

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Das Seminar Pädagogik im Jugendstrafvollzug basiert auf der intensiven Kooperation zwischen der Jugendstrafanstalt Berlin und der Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen. Zum einen widmet sich die Lehrveranstaltung den theoretischen Grundlagen von Pädagogik in geschlossenen Settings, zum anderen sollen Praxisprojekte mit jungen Menschen in Haft und Studierenden des Seminars gemeinsam in der JSA umgesetzt werden. Es gibt zwei Bedingungen zur Teilnahme: Zm einen wäre es wünschenswert, wenn Sie die vorhergehende LV im WS 21/22 besucht haben und so schon mit den Grundlagen vertraut sind (ist aber nicht zwingend erforderlich, wenn die Bereitschaft zur Einarbeitung besteht). Zum anderen ist es absolut notwendig, dass Sie die Bereitschaft mitbringen, sich auf das Setting Jugendstrafanstalt vor Ort einzulassen und sich die Kooperation mit Fachkräften und vor allem mit Inhaftierten vorstellen können. Zudem erfordern die Projekte z.T. ein überdurchschnittliches Maß an Engagement, welches sich nicht immer fest an Seminarzeiten binden lässt. Dafür erhalten Sie einen praxisorientierten Einblick in eine spezielle Institution pädagogischer Arbeit und haben die Möglichkeit, mit vielen spannenden Personen außerhalb von Universität in Kontakt zu kommen und Theorie und Praxis unmittelbar miteinander zu verbinden.

Organisatorisches:

Wir beginnen zum Semesterstart zunächst Montag von 12-14 Uhr und planen weitere, flexible Termine in Absprache, da ggf. Termine vorort in der JSA stattfinden.

Prüfung:

MAP möglich.

54 871 Pädagogische und institutionelle Herausforderungen im Kontext von psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	U. Fickler-Stang
----	----	-------	-----------	-----------------	------------------

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die Lehrveranstaltung nimmt Kinder und Jugendliche (und junge Erwachsene) in den Blick, deren Sozialisations- und Entwicklungsbedingungen auf der institutionellen Ebene nicht selten von Marginalisierung, Ausgrenzung und mangelnder Verantwortungsübernahme geprägt sind und die auf der familiären Ebene in teils dysfunktionalen Familiensystemen mit Vernachlässigung, Gewalt und ökonomischer Not konfrontiert sind. Das Seminar setzt sich mit Fragen der pädagogisch-konzeptionellen und institutionellen Versorgung auseinander und diskutiert theoriebasiert und praxisorientiert anhand von Fällen die fachliche Verantwortung.

Prüfung:

MAP möglich.

54 962 Der (im)perfekte Mensch: Theorie und Kritik der Normalität

2 SWS

B	Fr	14:15-15:45	Einzel (1)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Fr	14:00-18:30	Einzel (3)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Sa	09-15	Einzel (4)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Sa	09-16	Einzel (5)	GEO 36, 117	J. Blanck

1) findet am 22.04.2022 statt ; Einführung

2) findet am 06.05.2022 statt

3) findet am 20.05.2022 statt

4) findet am 21.05.2022 statt

5) findet am 11.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110246>

Die Heterogenität der Lebensstile bedeutet nicht zwangsläufig die Abnahme normalisierender Strategien. Vielfach bewirkt eine bloße Verschiebung der Normalitätsfelder eine Erhöhung des Normalitätsdrucks. Dieser treibt im Hinblick auf (bio- und medien-)technologische Lösungsversprechen die Idee der Perfektion des Menschen neu an. Dabei wird ein Paradoxon der Anthropologie des 18. Jahrhunderts neu verhandelt: jenes zwischen Vervollkommen und Unverbesserlichkeit. Das Seminar dient der historischen und theoretischen Diskussion der Kategorie Normalität als ebenso flexibles wie stabiles Metakonzept moderner Gesellschaften sowie der Erörterung seiner Bedingungen und Folgen.

In modernen Gesellschaften sind Normalitätsvorstellungen in Bildung und Erziehung omnipräsent. Von normalen kindlichen Entwicklungsstufen bis hin zur mäßigen oder überdurchschnittlichen Eignung und Intelligenz folgen pädagogische Einschätzungen dem Konzept einer sozialen ‚Normalität‘, welches im 19. Jhdt. entstanden ist. Normalitätskonzepte stehen in einem engen Zusammenhang mit sozialrechtlichen Normierungen, wie sie in Bestimmungen und Gesetzen zum Ausdruck kommen. Im Zuge sich verschiebender Normalitätsvorstellungen haben sich jeweils geltende soziale und rechtliche Normen verändert. Am Beispiel von Normalitätsvorstellungen zu körperlichen Fähigkeiten des Menschen soll im Seminar nachvollzogen werden, wie sich Normen des Mensch-Seins verändert haben und inwiefern sich (neue) globale Normen auf Menschen mit Behinderungen auswirken.

In dem Joint-Seminar mit der Universität Innsbruck wird in gemischten Arbeitsgruppen mit Berliner und Innsbrucker Studierenden diesem Thema nachgegangen. Es finden gemeinsame Online-Sitzungen statt, um die Normalität und Normen der pädagogischen Förderung von Jugendlichen und Erwachsenen mit Behinderungen im Übergang von der Schule in die Ausbildung und ins Berufsleben in Österreich und Deutschland zu untersuchen.

MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (3142)

54 716 Spezielle Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	T. Hellmund
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung wird im MA Rehabilitationspädagogik jedes 2. Semester angeboten, im M.Ed. Lehramt an Grundschulen und M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik jedes Semester.

Prüfung:

MAP ist möglich

54 962 Der (im)perfekte Mensch: Theorie und Kritik der Normalität

2 SWS

B	Fr	14:15-15:45	Einzel (1)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Fr	14:00-18:30	Einzel (3)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Sa	09-15	Einzel (4)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Sa	09-16	Einzel (5)	GEO 36, 117	J. Blanck

1) findet am 22.04.2022 statt ; Einführung

2) findet am 06.05.2022 statt

3) findet am 20.05.2022 statt

4) findet am 21.05.2022 statt

5) findet am 11.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1753

MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (3143)

54 664 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Familienzentrierte Frühförderung und Beratung bei hörbeeinträchtigten Kindern

2 SWS

SE/UE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	C. Becker
-------	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (3144)

54 742 Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung

2 SWS

UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünermund
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Studierenden erweitern ihre didaktisch - methodischen Kompetenzen im Hinblick auf heterogene Lerngruppen, wie sie an Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung meist vorzufinden sind. Es werden auch aktuelle Tendenzen didaktischer Entwicklungen in der Sonderpädagogik reflektiert. Ein besonderer Fokus liegt auf der Nutzung Neuer Medien für den Unterricht.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

54 962 Der (im)perfekte Mensch: Theorie und Kritik der Normalität

2 SWS

B	Fr	14:15-15:45	Einzel (1)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Fr	14:00-18:30	Einzel (3)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Sa	09-15	Einzel (4)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Sa	09-16	Einzel (5)	GEO 36, 117	J. Blanck

1) findet am 22.04.2022 statt ; Einführung

2) findet am 06.05.2022 statt

3) findet am 20.05.2022 statt

4) findet am 21.05.2022 statt

5) findet am 11.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1753

MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Lernen (3145)

54 618 Lernaufgaben im Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler*innen mit Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 G. Wachtel
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn in der 2. LV-Woche

Fragen nach der Bedeutung von (Lern-)Aufgaben und Aufgabenkulturen sind seit der Jahrtausendwende stärker in den Blickpunkt der wissenschaftlichen und schulpraxisbezogenen Diskussion im Hinblick auf gelingende Unterrichtsgestaltung gerückt.

Im Rahmen dieser LV

- machen Sie sich mit Anforderungen an Lernaufgaben unter besonderer Berücksichtigung von Schüler*innen mit erheblichen Lernschwierigkeiten vertraut und reflektieren diese
- vertiefen in diesem Kontext Ihre Kenntnisse u.a. im Hinblick auf Lesestrategien für die Bearbeitung von Sachtexten, Feedbackkulturen und die Gestaltung von Arbeitsmaterialien
- erstellen und präsentieren Sie eine an vielfältigen Lernausgangslagen ausgerichtete Lernaufgabe (gerne unter Bezug auf Ihr Zweitfach oder eines Ihrer studierten Unterrichtsfächer)

Organisatorisches:

LV in diesem Modulteil finden immer im SoSe statt.

Prüfung:

MAP als Hausarbeit oder Portfolio ist möglich. Sie können frei wählen, in welcher LV des Moduls "Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens" Sie die MAP ablegen.

MED GS SOPÄD Förderschwerpunkt Sprache (3147)

54 890 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und diagnostischen Fragestellungen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Augustin
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

In diesem Seminar werden Übungen zur Anwendung des bisher erworbenen Wissens rund um die sprachheilpädagogische Arbeit von Lehrkräften durchgeführt. Das heißt, es werden Fallkinder diagnostisch ausgewertet, Förderpläne sowie sprachfördernde Unterrichtseinheiten und Unterrichtsstunden abgeleitet, erprobt, besprochen und diskutiert. Dazu werden von den Studierenden umfassende und gefestigte Kenntnisse zu allen Störungen des kindlichen Spracherwerbs sowie der Kommunikation, fundiertes Wissen über sprachheilpädagogische Methoden und Hilfestellungen und über die Planung von Unterrichtseinheiten nach dem didaktischen Dreiklang vorausgesetzt.

Literatur:

Siegmüller, J. & Bartels, H. (2017). Leitfaden Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken. München: Urban & Fischer Verlag, 22-228; 390-414.

Reber, K. & Schönauer-Schneider, W. (2018), Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Lüdtke, U. & Stitzinger, U. (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Organisatorisches:

Zur Auffrischung wird empfohlen sich vorbereitend die Unterlagen aus den Seminaren: "Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen" sowie "Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprachbehindertenpädagogik" anzusehen.

Es wird empfohlen dieses Seminar nach den anderen beiden Seminaren im Modul zu belegen. Eine MAP ist möglich. Die MAP erfolgt über das gesamte Modul.

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MED GS SOPÄD 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

54 609 Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen

2 SWS

OnVor

Di

14-16

wöch. (1)

G. Biewer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Qualität der Arbeit der Schule. Dabei werden Instrumente der Qualitätsmessung ebenso vorgestellt wie Methoden der Organisationsentwicklung. Ein besonderes Augenmerk wird auf Schulentwicklungsprozesse gelegt, die unter den Leitprinzipien von Partizipation und Inklusion im Kontext der UN-Behindertenrechtskonvention erfolgen und geeignet sind den Teilzielen von SDG 4 der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zu entsprechen.

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet synchron in digitalem Modus (mit Vorlesungsaufzeichnung) statt.

Prüfung:

keine MAP in diesem Modul

MED GS SOPÄD 4.2 Vertiefung (SE)

54 620 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

2 SWS

SE/HS

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

K. Zauner

SE/HS

Do

08-10

wöch. (2)

DOR 26, 208

G. Biewer

SE/HS

Do

10-12

wöch. (3)

DOR 24, 1.608

C. Jäntschi

SE/HS

Do

12-14

wöch. (4)

UL 6, 1070

S. Reisenbauer

SE/HS

Do

16-18

wöch. (5)

GEO 36, 203/204

S. Reisenbauer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Inklusive_Alternative

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Schulentwicklung und Professionsforschung

3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Inklusive Schulentwicklung

4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext inklusiver Bildung

5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext inklusiver Bildung

Gr. 1 Zauner/Inklusive_Alternative/ Di 12-14 (Präsenz)

In diesem Seminar soll es um eine gemeinsame Analyse und Diskussion inklusiver Schulmodelle gehen. Schule wird als historisch *gewordene* sowie *werdende* und (neu) zu gestaltende Institution betrachtet. Der Schwerpunkt des Seminars liegt dabei auf den aktuellen Gegenmodellen zur Regelschule im Hinblick auf die Umsetzung von Inklusion.

Ich schlage eine Dreiteilung des Seminars vor.

Zunächst geht es um eine erste Annäherung an ein gemeinsames Verständnis von schulischer Inklusion. Hier bilden sowohl biographische Erfahrungen der Teilnehmer*innen als auch wissenschaftliche Texte zu schulischer Inklusion sowie inklusiver Schulentwicklung eine Grundlage.

Im zweiten Block möchte ich mit Ihnen einen Überblick über alternative Schulmodelle im Hinblick auf Inklusion erarbeiten und anhand konkreter Einzelschulen diskutieren.

Im dritten Block steht die mehr praktisch orientierte Frage zu Schulneugründungen und eigenen Schulkonzeptentwürfen im Mittelpunkt.

Gr. 2/ Biewer/ Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Schulentwicklung und Unterrichtsforschung/ Do 8-10 (Präsenz)

Das Seminar knüpft an den Inhalten der Vorlesung zur Schulentwicklung und Unterrichtsforschung an und ergänzt und vertieft diese um die Darstellung konkreter Projekte und die Analyse und Diskussion spezifischer Problemlagen der Schulentwicklung. Der parallele Besuch der VL oder das Anhören der Vorlesungsaufzeichnung vor dem jeweiligen Seminartermin wird daher vorausgesetzt.

Gr. 3/ Jäntschi/ Inklusive Schulentwicklung/ Do 10-12 (Präsenz)

In dem Seminar werden Aspekte von Schulentwicklung im Hinblick auf Inklusion im Bildungswesen behandelt. Dazu werden verschiedene Konzepte der Organisationsentwicklung von Schulen auf der einen und grundlegende Facetten der Realisierung schulischer Inklusion auf der anderen Seite erarbeitet und zueinander in Beziehung gesetzt. An gegebenen Stellen werden die diskutierten Themen an Beispielen verdeutlicht.

Gr. 4 und 5/ Reisenbauer/ Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext inklusiver Bildung/ Do 12-14 und 16-18 Uhr (Hybrid s.u.)

Das Seminar beschäftigt sich mit Lern- und Professionalisierungsprozessen im Kontext inklusiver Bildung. Ausgehend von theoretischen Grundlagen zu Inklusion und inklusiver Bildung bietet das Seminar Studierenden die Möglichkeit sich intensiv mit eigenen Lern- und Professionalisierungsprozessen zur Gestaltung inklusiver Lernsettings auseinanderzusetzen. Diese werden anhand praktischer Herausforderungen, internationaler Forschungsbeispiele und wissenschaftlicher Literatur erarbeitet. Zentrale Inhalte des Seminars sind u.a.: Theorien und Konzepte von Heterogenität, Diversität, Behinderung und Differenz im Kontext inklusiver Bildung; Lern- und Professionalisierungsprozesse; und Reflexion als Element inklusiver Unterrichts- und Organisationsentwicklung. Im Seminar werden wir uns gemeinsam mit wissenschaftlicher Literatur (englisch & deutsch) und aktuellen Forschungsprojekten auseinandersetzen und diese in Gruppendiskussionen in Bezug auf eigene Erfahrungen und Perspektiven reflektieren.

Beide Seminare (Gr. 4 und 5) werden hybrid abgehalten, u.a. in Präsenzeinheiten, Input via Zoom & asynchrone Diskusionelemente, und umfassen folgende Arbeitsformen:

- Aktive Teilnahme an Diskussionen und Arbeitsphasen während Präsenz- und Onlineeinheiten
- Gruppenarbeiten in fixen Arbeitsgruppen (4-6 Personen)
- Abgabe von Textreflexionen aus den Arbeitsgruppen (zentrale Aussagen, Diskussionspunkte, Verbindung zur VO)
- Abgabe eines Diskussionspapiers
- Reflexionsprotokolle, z.B. im Rahmen von Critical Incident Questionnaires

Organisatorisches:

Seminare in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten.

54 683 Inklusion im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation oder Gebärdensprachpädagogik.

Wie wird Inklusion im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation umgesetzt? Dieser Frage widmen wir uns in diesem Seminar, indem wir unterschiedliche Formen der inklusiven Beschulung kennenlernen und diskutieren. Basierend auf Ihrem Vorwissen setzen wir uns vertiefend mit dem Thema Inklusion auseinander. Beispielsweise befassen wir uns mit dem Einsatz von Gebärdensprachdolmetscher*innen im Unterricht an allgemeinen Schulen oder mit der Situation von neu zugewanderten Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation.

Organisatorisches:

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation oder Gebärdensprachpädagogik.

Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik

MED GS SOPÄDGH 1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE) (3169)

54 684 DGS III (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 A. Bittner
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Studierenden vertiefen im Kurs die gelernten Inhalte aus dem Bachelor Studium und wenden diese im Kontext des Unterrichtsgeschehen an.

Organisatorisches:

Studienaufbau: Für die Veranstaltung sind die gelernten Inhalte der sprachpraktischen Kursen aus dem BA Studium relevant.

Veranstaltungsform: Sollte die Bestimmungen im Sommersemester es ermöglichen, wird das Seminar in Präsenzform durchgeführt werden.

MED GS SOPÄDGH 1.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und/oder diagnostischer Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (UE) (3169)

54 682 Vertiefung Gebärdensprachpädagogik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 V. Kolbe
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Das Seminar findet in DGS statt.

Im Bereich diagnostische Fragestellungen betrachten wir schon entwickelte, bzw. in Entwicklung befindliche Testmaterialien zur DGS. Wir beschäftigen uns mit konkreten Möglichkeiten der Leistungsmessung zu ausgewählten didaktischen Inhalten.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Deutscher Gebärdensprache statt.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation

MED GS SOPÄDGH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (SE) (3143)

54 664 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Familienzentrierte Frühförderung und Beratung bei hörbeeinträchtigten Kindern
 2 SWS
 SE/UE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 C. Becker
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

MED GS SOPÄDGH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) (3143)

54 664 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Familienzentrierte Frühförderung und Beratung bei hörbeeinträchtigten Kindern
 2 SWS
 SE/UE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 C. Becker
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

MED GS SOPÄDGH 2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (UE) (3143)

54 664 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Familienzentrierte Frühförderung und Beratung bei hörbeeinträchtigten Kindern
 2 SWS
 SE/UE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 C. Becker
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MED GS SOPÄDGH 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

54 609 Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen
 2 SWS
 OnVor Di 14-16 wöch. (1) G. Biewer
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1755

MED GS SOPÄDGH 4.2 Vertiefung (SE)

54 620 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung
 2 SWS
 SE/HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Zauner
 SE/HS Do 08-10 wöch. (2) DOR 26, 208 G. Biewer
 SE/HS Do 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.608 C. Jäntschi
 SE/HS Do 12-14 wöch. (4) UL 6, 1070 S. Reisenbauer
 SE/HS Do 16-18 wöch. (5) GEO 36, 203/204 S. Reisenbauer
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Inklusive_Alternative

- 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Schulentwicklung und Professionsforschung
 3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Inklusive Schulentwicklung
 4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext inklusiver Bildung
 5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext inklusiver Bildung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1755

54 683 Inklusion im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

Module des Studienfachs Sport

MED GS SP Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule (3219)

5519016 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten

2 SWS

SE	Sa	09-15	Einzel (1)	HN27-H26, 0.14	B. Girshausen
	Sa	09-15	Einzel (2)	HN27-H26, 0.14	B. Girshausen
SE	Sa	09-15	Einzel (3)	HN27-H26, 1.02C	B. Girshausen
	Sa	09-15	Einzel (4)	HN27-H26, 1.02A	B. Girshausen
SE	Di	14:15-15:45	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel
SE			Block+SaSo (6)		C. Eichfeld
			Block+SaSo (7)		C. Eichfeld
SE		10-14	Block+SaSo (8)	HN27-H26, 1.02A	S. Orsin
		10-14	Block+SaSo (9)	HN27-H26, 1.02A	S. Orsin

1) findet am 30.04.2022 statt ; Tanzpädagogik

2) findet am 21.05.2022 statt ; Tanzpädagogik

3) findet am 11.06.2022 statt ; Zirkuspädagogik

4) findet am 25.06.2022 statt ; Zirkuspädagogik

5) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Große Spiele in der Grundschule

6) findet vom 23.04.2022 bis 24.04.2022 statt ; Große Spiele im Wasser

7) findet vom 07.05.2022 bis 08.05.2022 statt ; Große Spiele im Wasser

8) findet vom 11.06.2022 bis 12.06.2022 statt ; Le Parkour

9) findet vom 25.06.2022 bis 26.06.2022 statt ; Le Parkour

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten, die im Rahmen eines inklusiven Sportunterrichts umgesetzt werden können, praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

Gruppe 1: Tanzpädagogik

Gruppe 2: Zirkuspädagogik

Hinzu kommt ein digitales Seminar, dessen Termin noch bekannt gegeben wird.

Gruppe 3: Große Spiele in der Grundschule

Gruppe 4: Große Spiele im Wasser

Die genauen Zeiten werden bekannt gegeben, sobald die Wasserflächen bestätigt sind.

Ort: Sport- und Lehrschwimmhalle Schöneberg, Sachsendamm 11, 10829 Berlin

Hinzu kommt ein digitales Seminar, dessen Termin noch bekannt gegeben wird.

Gruppe 5: Le Parkour

MED GS SP Vertiefung: Modul 2: Bildungsprozesse im Sportunterricht der Grundschule (3228)

5519005	Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren				
2 SWS	4 LP				
SE	Di	09:30-11:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	C. Oesterreich
SE	Sa	09-17	Einzel (2)		A. Derecik
	Sa	09-16	Einzel (3)	HN27-H25, 0.03	A. Derecik
	Sa	09-16	Einzel (4)	HN27-H25, 0.03	A. Derecik
SE	Do	10-14	Einzel (5)		K. Schmitt
	Fr	10-12	Einzel (6)		K. Schmitt
	Fr	10-12	Einzel (7)		K. Schmitt
	Fr	10-12	Einzel (8)		K. Schmitt
SE			Block+SaSo (9)		K. Schmitt
	Fr	14-16	Einzel (10)		K. Schmitt
	Fr	14-16	Einzel (11)		K. Schmitt

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Lehr-Lernprozesse gestalten, erproben und reflektieren.
2) findet am 30.04.2022 statt ; Schulfreiräume in der Ganztagschule: Blockveranstaltung Dieser Termin findet digital statt.
3) findet am 21.05.2022 statt ; Schulfreiräume in der Ganztagschule: Blockveranstaltung Dieser Termin findet in Präsenz statt.
4) findet am 11.06.2022 statt ; Schulfreiräume in der Ganztagschule: Blockveranstaltung Dieser Termin findet in Präsenz statt.
5) findet am 28.04.2022 statt ; Unterrichtskompetenz in besonderen Bewegungsarrangements: Der 1.Termin findet als Zoom-Meeting statt.
6) findet am 29.04.2022 statt
7) findet am 03.06.2022 statt
8) findet am 08.07.2022 statt
9) findet vom 24.06.2022 bis 26.06.2022 statt ; Seminar
10) findet am 06.05.2022 statt
11) findet am 03.06.2022 statt

Bitte beachten Sie folgende Information: Diese Veranstaltungen umfassen **beide Teile** des Moduls Bildungsprozesse im Sportunterricht (Lehrkompetenzen im Sportunterricht und Analyse von Lehr-Lernprozessen im Sportunterricht), sie werden somit zusammen besucht. **Sie benötigen also nur eine der vier angegebenen Veranstaltungen** . Die LV ist für das 4. FS vorgesehen, der Besuch des Unterrichtspraktikums wird vorausgesetzt. **Gruppe 1: Lehr-Lernprozesse gestalten, erproben und reflektieren.** In diesem Seminar werden wir uns ausgehend von Ihren Erfahrungen im Praxissemester besonderen Herausforderungen der Sportunterrichtsplanung widmen, neue Stunden planen und erproben (wenn die pandemische Lage es zulässt) und reflektieren. Dementsprechend besteht das Seminar aus theoretischen und praktischen Anteilen. ACHTUNG: die MAP kann urlaubsbedingt erst Mitte Oktober kontrolliert werden. **Gruppe 2 : Schulfreiräume in der Ganztagschule: Blockveranstaltung**

Im Seminar werden im ersten Teil zunächst grundlegende Kenntnisse zu Schulfreiräumen (Schulhof und Freizeiträume im Schulgebäude) in der Ganztagschule vermittelt. Dies beinhaltet u.a. die Themen informelles Lernen und Schulfreiraumbedarf in der Ganztagschule. Der Fokus in diesem Seminar liegt auf der Gestaltung von Schulhöfen. Nach der Vorstellung von grundlegenden Gestaltungsprinzipien und exemplarischen Hinweisen zu Spiel- und Abenteuerplätzen, erhalten die Teilnehmer:innen im zweiten Teil die Gelegenheit selbst Hinweise zur Gestaltung von ausgewählten Nutzungsbereichen auf Schulhöfen vorzustellen und zu diskutieren.

Gruppe 3 : Service Learning: Unterrichtskompetenz in besonderen Bewegungsarrangements

Das projektorientierte Seminar hat zum Ziel, das Studium mit gesellschaftlichem Engagement zu verbinden. Hierbei werden eine wissenschaftliche Vorbereitung und Reflexion eines Engagements der Studierenden (Learning) mit einem Dienst an der Gemeinschaft (Service) kombiniert.

Das Seminar ist als Projekt geplant, es müssen 4 Termine verbindlich wahrgenommen werden: In den ersten beiden Blockveranstaltungen werden die Grundlagen zum Service Learning (28.4.22) und zu Sport mit ehemals an Krebs erkrankten Kindern (29.4.22) thematisiert. In der dritten Blockveranstaltung (03.06.22) erfolgt eine Zwischenreflexion der Erfahrungen aus der Servicephase, die in der letzten Sitzung (08.07.22) in einer Abschlussreflexion bilanziert werden. Die Servicephase erfolgt als Sportbuddie mit einem ehemals an Krebs erkrankten Kind bzw. Jugendlichen, mit welchem sportliche Aktivitäten durchgeführt werden sollen.

Diese Bewegungseinheiten werden individuell zwischen den Kindern/Jugendlichen und den Sportbuddies vereinbart. Das Seminar setzt die Bereitschaft voraus, Sport-, Spiel- und Bewegungsangebote mit an Krebs erkrankten Kindern und Jugendlichen durchzuführen.

Erster Block: 28.04.22 von 10.00 bis 14.00

Zweiter Block: 29.04.22 von 10 bis 12.00

Dritter Block: 03.06.22 von 10 bis 12.00

Vierter Block: 08.07.22 von 10 bis 12

Gruppe 4 : Exkursionskompetenzen erfahren, erwerben, reflektieren

Das Seminar beinhaltet die Exkursion vom 24.06.22 bis 26.06.22 zur Fläming Skate. Wir sind im Gutshaus Pettkus untergebracht, starten am 24.06. gegen 14.00 Uhr und beenden die Exkursion am 26.06. gegen 12.00 Uhr. Der Betrag für Vollpension und Übernachtung liegt bei 83 Euro. Hinzu kommen eventuell Fahrtkosten. Inhaltlich wird es um die Exkursionsdidaktik gehen, die wir theoretisch und praktisch bearbeiten.

Es findet eine Vorbesprechung in Präsenz statt: Freitag, 06.05.22, 14.00 -16.00 Uhr, Ort wird noch bekannt gegeben. Es wird danach noch eine weitere Besprechung am 03.06.22 von 14.00 bis 16.00 stattfinden, die als Zoom-Meeting geplant ist.

Rhythmus: Exkursion vom 24.06. bis 26.06 + Vorbesprechung 06.05. 14-16 + Vorbesprechung 03.06 14-16

5519006 Sport in der GS unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	A. Derecik

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 460

54 513 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - ISS/ISG (einschließlich GYM)

2 SWS
FPJ Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0404 I. Leser
FPJ Mi 16-18 wöch. (2) SO 22, 0.02 R. Gänsfuß
1) Thema: Kooperation in der Schule mit qualitativen Methoden erforschen
2) Thema: Schule und Unterricht quantitativ erforschen
detaillierte Beschreibung siehe S. 466

8300SMA Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0202 S. Braun,
A. Lohse
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ) Start:
ab 25.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: wird noch bekanntgegeben
detaillierte Beschreibung siehe S. 459

Master of Education ISS, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung (SO/PO 2015)

54 358 Empirische Bildungsforschung to go: Aktuelle bildungswissenschaftliche Erkenntnisse im Podcast

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. MO 40, 114 B. Heppt
detaillierte Beschreibung siehe S. 347

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 350 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS
OnVor wöch. (1) B. Kröske
1) asynchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 458

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 269 Diagnostik und Evaluation

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) P. Stanat
1) findet ab 19.04.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 460

54 278 Diversität und Inklusion

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) H. Pant
1) findet ab 29.04.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)
detaillierte Beschreibung siehe S. 460

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 019 Einführung in die qualitative Empirie

1 SWS
VL Mo 14-16 14tgl./2 (1) UL 6, 2002 M. Brinkmann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 460

54 020 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie"

2 SWS
TU Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 N. Weiss
TU Mi 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.204 N. Weiss
1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt
2) findet vom 27.04.2022 bis 13.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 460

54 279 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL Fr 12:15-13:00 wöch. (1)
1) findet ab 29.04.2022 statt ; gemischt (synchrone und asynchrone Anteile)

H. Pant

detaillierte Beschreibung siehe S. 460

54 513 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - ISS/ISG (einschließlich GYM)

2 SWS

FPJ Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0404 I. Leser
FPJ Mi 16-18 wöch. (2) SO 22, 0.02 R. Gänsfuß

1) Thema: Kooperation in der Schule mit qualitativen Methoden erforschen

2) Thema: Schule und Unterricht quantitativ erforschen

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

8300SMA Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS

3 LP

SE Mi 12-14 wöch. (1) HV 5, 0202 S. Braun,
A. Lohse

1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Sprachbildung in fachübergreifender Perspektive (FÜ) Start:
ab 25.04.2022 digital-asynchron 1. Präsenz-termin: wird noch bekanntgegeben

detaillierte Beschreibung siehe S. 459

Angebot für Master Health Professions Education

54 352 Lernen, Wissen und Instruktion

2 SWS

OnVor

1) asynchron wöch. (1) B. Wittkowski

54 354 Lernen, Wissen und Instruktion

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.205 B. Wittkowski
1) findet vom 25.04.2022 bis 29.07.2022 statt ; asynchron

Institut für Kulturwissenschaft

Liebe Studierende,

in der Hoffnung auf ein Abklingen der pandemischen Situation ist geplant, das Sommersemester 2022 wieder im Präsenzbetrieb durchzuführen. Wir hoffen, dass wir dann auch das gesamte Semester in den Hörsälen und Seminarräumen bleiben können. Nichtsdestotrotz macht es sich aus organisatorischen Gründen notwendig, dass vereinzelte Lehrveranstaltungen digital durchgeführt werden. Dies wird in den Einträgen zu den einzelnen Kursen jeweils konkret ausgewiesen - beachten Sie dies bitte für Ihre Planungen.

Da es bis zum Beginn der Vorlesungszeit am 19. April 2022 (am Dienstag nach dem Osterwochenende) noch zu Veränderungen im Vorlesungsverzeichnis kommen kann, bitten wir Sie, gelegentlich die von Ihnen ausgewählten Lehrveranstaltungen auf mögliche Änderungen bzw. Präzisierungen zu kontrollieren. Zusätzlich werden wieder auf Moodle frei zugängliche Begrüßungskurse für die Bachelor- und für die Masterstudierenden angelegt, auf denen Sie weiterführende Hinweise zu den einzelnen Lehrveranstaltungen und andere wichtige Informationen zum Semesterstart erhalten. Sie werden rechtzeitig informiert, wenn die Begrüßungskurse frei zugänglich sind.

Es erfolgt keine Einschreibung in die Kurse via AGNES, stattdessen melden Sie sich nach Teilnahme an der Sitzung der Lehrveranstaltung verbindlich bei den Lehrenden an. Wählen Sie dabei bitte nur die Kurse aus, die Sie tatsächlich besuchen werden.

Die Lektürewoche findet in der Zeit vom 23. bis zum 28. Mai 2022 statt.

BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2014

Liebe Studierende,

in der Hoffnung auf ein Abklingen der pandemischen Situation ist geplant, das Sommersemester 2022 wieder im Präsenzbetrieb durchzuführen. Wir hoffen, dass wir dann auch das gesamte Semester in den Hörsälen und Seminarräumen bleiben können. Nichtsdestotrotz macht es sich aus organisatorischen Gründen notwendig, dass vereinzelte Lehrveranstaltungen digital durchgeführt werden. Dies wird in den Einträgen zu den einzelnen Kursen jeweils konkret ausgewiesen - beachten Sie dies bitte für Ihre Planungen.

Da es bis zum Beginn der Vorlesungszeit am 19. April 2022 (am Dienstag nach dem Osterwochenende) noch zu Veränderungen im Vorlesungsverzeichnis kommen kann, bitten wir Sie, gelegentlich die von Ihnen ausgewählten Lehrveranstaltungen auf mögliche Änderungen bzw. Präzisierungen zu kontrollieren. Zusätzlich werden wieder auf Moodle frei zugängliche

Begrüßungskurse für die Bachelor- und für die Masterstudierenden angelegt, auf denen Sie weiterführende Hinweise zu den einzelnen Lehrveranstaltungen und andere wichtige Informationen zum Semesterstart erhalten. Sie erreichen den BA-Begrüßungskurs unter diesem Link: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110927>. Es erfolgt keine Einschreibung in die Kurse via AGNES, stattdessen melden Sie sich nach Teilnahme an der Sitzung der Lehrveranstaltung verbindlich bei den Lehrenden an. Wählen Sie dabei bitte nur die Kurse aus, die Sie tatsächlich besuchen werden.

Die Lektürewoche findet in der Zeit vom 23. bis zum 28. Mai 2022 statt.

BA Kuwi Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon (1218)

532817 Einführung in die postkoloniale Theorie

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 O. Erdur
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Dieses Seminar wird eine Einführung in die intellektuelle Strömung des postkolonialen Denkens geben. Es verfolgt ausgewählte theoretische Position, die sich seit Mitte des 20. Jahrhunderts in Afrika, Amerika, Indien und Europa im Blick auf die zerfallenden und doch in bestimmten Machtstrukturen fortexistierenden Kolonialreiche bildeten. Dabei geht es nicht darum, die Geschichte der einzelnen Regionen sowie Eliten zu rekonstruieren, sondern das Potenzial der Reflexion über geografische, politische ebenso wie sexuelle Machtverhältnisse, über Praktiken des alltäglichen Handelns, über Zuschreibungen und Sprache zu ergründen. Gelesen und befragt werden u.a. Texte von Frantz Fanon, Edward Said, Gayatri Spivak, Achilles Mbembe und Homi Bhabha.

Prüfung:
Take-Home-Klausur

532885 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe A

2 SWS 3 LP
TU Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 R. Dorn
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

532886 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe B

2 SWS 3 LP
TU Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 M. Schäfer
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

532887 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe C

2 SWS 3 LP
TU Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 T. Schneider
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären.

Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

532888 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe D

2 SWS 3 LP
TU Mo 12-14 wöch. GEO 47, 0.10 N. Arazyan

Das Tutorium soll einen ersten Einstieg in kulturwissenschaftliches Arbeiten ermöglichen und in möglichst kleinen Gruppen Studierenden die Gelegenheit geben, sich dem Fach und dem Studium der Kulturwissenschaft zu nähern. Neben einer inhaltlichen und textbasierten Annäherung an die Kulturwissenschaft werden hier auch ganz konkrete Studientechniken in den Blick genommen, etwa kulturwissenschaftliches Schreiben, Lesen, Zitieren und Bibliographieren. Diese voraussetzungsreichen Techniken sollen im Tutorium nicht nur besprochen, sondern auch gemeinsam erprobt werden – dies betrifft die gemeinsame Textlektüre und Textbesprechung ebenso wie Formate wie Lektürenotizen, das Erarbeiten einer kulturwissenschaftlichen Materialbeschreibung und -analyse und die Konzeption einer ersten kleineren wissenschaftlichen schriftlichen Arbeit.

Das Einüben dieser Techniken und Formate kann auch ganz konkret prüfungsvorbereitend eingesetzt werden und dient bewusst der Vermittlung von häufigen Teilnahmeleistungen anderer Lehrveranstaltungen.

Das Tutorium wird außerdem die Gelegenheit geben, sich im Studienalltag zu orientieren und in kleineren, gleichbleibenden Kolloquiumsgruppen in Austausch mit anderen Studierenden zu treten und Fragen zu Studienorganisation und -ablauf zu klären. Die im Tutorium gelesene Literatur wird den Teilnehmer*innen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Aufgrund einer offenen Stellenbesetzung kann das Tutorium erst später beginnen - wir werden rechtzeitig darüber informieren!

BA Kuwi Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319)

532813 Träumen in Zeiten der Schlaflosigkeit

2 SWS 3 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 H. Brohm
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die 24/7-Gesellschaft als Signatur eines sich beschleunigenden Kapitalismus, der keine Ruhepausen kennt, als eine "Zeit der Gleichgültigkeit, der gegenüber die Fragilität menschlichen Lebens zunehmend inadäquat wird" (J. Crary) wird als verantwortlich für den gesteigerten Zustand von permanenter Übermüdung und Erschöpfung und gleichzeitiger Schlaflosigkeit angesehen. Das in den programmatischen Entwürfen moderner Subjektivität lange Zeit vernachlässigte Phänomen des Schlafes, der als Gefährdung der Vernunft oder - bei Kant - des physischen Lebens allgemein angesehen und in asketischen Praktiken als in Müßiggang vergeudete Zeit betrachtet wurde, findet sich plötzlich in das Zentrum von biopolitischen Auseinandersetzungen gestellt: Schlaf wird einerseits als ökonomische Ressource instrumentalisiert und zum Objekt der Selbstoptimierung (die Suche nach dem effektiven oder dem gesunden Schlaf) erhoben und andererseits als unverfügbares Refugium humaner Existenz verteidigt, in dem die Träume den Zugang zu einem anderen Erfahrungsbereich versprechen.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung

532818 Die visuelle Kultur der 1920er Jahre in Berlin

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 H. Brohm
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Film und Fotografie, aber auch die Werbegrafik, Leuchtreklame, die Zeitschriftenpresse - die Liste der Bereiche, in denen die visuelle Kultur der Großstadt in den 1920er Jahren geprägt wurde, ließe sich noch um weitere Phänomene ergänzen. Im Seminar werden wir in der Analyse einzelner Bereiche der Frage nachgehen, wie in ihnen die Erfahrung des Urbanen nicht einfach wiedergegeben, sondern vor allem konstituiert wurde. Dabei werden wir besonderes Augenmerk darauf legen, in welchem Maße diese visuelle Kultur durch Frauen gestaltet wurde, die als Fotografinnen, Grafikerinnen, Bildredakteurinnen usw. tätig gewesen sind.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung

BA Kuwi Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329)

532811 Sadismus mit und ohne Sade

2 SWS 3 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.301 I. Därmann
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Sadismus ist eine organisierte Gewaltpraxis, ein pornografisches Genre und eine Möglichkeit im Gebrauch der Lust. Die „Plantagen-Pornografie“ (Marcus Wood) des 18. Jhs. präsentierte koloniale Szenen realer Foltergewalt, insbesondere die Auspeitschung zwangsentblößter Afrikanerinnen und Afrikaner. Sade war über die Zustände in den französischen Kolonien nicht nur erstaunlich gut unterrichtet, er hat die neue koloniale Gewaltlust auch literarisch sichtbar gemacht und in Praktiken konvertiert, die auf die Aufhebung der Sklaverei zielten. Die sexualwissenschaftliche Karriere des „Sadismus“ stellte demgegenüber eine Entpolitisierung des literarischen Unternehmens Sades dar und war mit der Erfindung des „perverse Individuums“ verbunden. Seit 1896 wurde die rassistische „Grundpeitschung“ auch in den deutschen „Schutzgebieten“ regulär exekutiert. *Mit der Auspeitschung reaktivierte die SS in den Konzentrations- und Vernichtungslagern gezielt die koloniale Gewalt gegen Versklavte und die rassistische Gewaltlust der deutschen Kolonisatoren. Die Auspeitschung von jüdischen Häftlingen ging auf die von Theodor Eicke am 1. Oktober 1933 eingeführte „Disziplinar- und Strafordnung für das Gefangenenlager“ zurück.* Für Opfer und Überlebende der Shoa wurde „Sadismus“ zur Signatur der Vernichtungsmethoden der SS (Salmen Gradowski, Vladimir Jankélévitch, Jean Améry). Über den Umweg Friedrich Nietzsches und Sigmund Freuds und die Wiederentdeckung des „göttlichen Marquis“ durch Guillaume

Apollinaire rückte Sade seit den 1940er Jahren in den Brennpunkt einer Debatte, in der er zum „Nächsten“ (Pierre Klossowski) und zum „Menschen in der Revolte“ (Albert Camus) erklärt wurde. George Bataille, Jean-Paul Sartre, Frantz Fanon, Aimé Césaire, Simone de Beauvoir u.a. fanden zurück zu Sades radikalpolitischem Projekt und stellten sich ihm zugleich entgegen, indem sie darauf verzichteten, den menschlichen Körper ohne Resistenz zur sadistischen Beute zu machen. In der Vorlesung geht es um eine multidirektionale Gewalt- und Verflechtungsgeschichte der Auspeitschung und um die Frage: Wie schreibt man, im Unterschied zur alten Grausamkeit, eine Körper-, Pornografie- und Theoriegeschichte der kolonialen Gewaltlust, die unser Begehren bis heute bestimmt?

532812 **Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited**

2 SWS 3 LP
RV Mi 16-18 wöch. (1) C. Bruns
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

532819 **Lektüreseminar Frantz Fanon**

2 SWS 3 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 O. Erdur
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Prüfung:
Hausarbeit

532820 **Maria: Muttergöttin, Mythos, Kultfigur**

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1046

532821 **Holocaust Studies revisited**

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 C. von Einem
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In der aktuellen Debatte, die auch als "Historiker*innenstreit 2.0" bezeichnet wird, prallen scheinbar unvereinbare lokale und transnationale Erinnerungsdiskurse zu genozidaler Gewalt, Rassismus und Antisemitismus aufeinander. Auslöser dieser sehr emotional und teilweise stark polemisch geführten Kontroverse sind einerseits Antisemitismusvorwürfe gegenüber dem postkolonialen Theoretiker Achille Mbembe; andererseits die deutsche Übersetzung der Monografie von Michael Rothberg, in der er die Verbindungen zwischen dem Gedächtnis der Shoah als Erfahrung des extremen Traumas und dem postkolonialen Gedächtnis besonders hervorhebt.

Diese Debatte affiziert die Singularitätsthese der Shoah. Sie wird im Forschungsdiskurs nicht mehr nur in Frage gestellt, sondern zunehmend als von der Forschung überholte Position definiert. Das entspräche einem Paradigmenwechsel in den Holocaust Studies. Dem entgegen positionieren sich insbesondere jüdische Historiker*innen. Im Seminar soll zunächst die Genese der Holocaustforschung nachvollzogen werden, um daran anschließend diese spezifische Kontroverse näher zu beleuchten. Dafür beschäftigen wir uns aber nicht nur mit der historischen Forschungsliteratur, sondern richten den Blick auch auf die für die Holocaust Studies bedeutsamen Ansätze der Traumatheorie, Theorien der Zeug*innenschaft und kulturwissenschaftlichen Gedächtnisforschung.

Start der Veranstaltung: 26.4.2022

Organisatorisches:

Start der Veranstaltung: 26.4.2022

Prüfung:

mündliche Prüfung, Hausarbeit

532842 **"Klassiker" der Kulturwissenschaft 2 - Ergänzungen zu einem Kanon**

2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 G. Scharbert
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

In Fortsetzung des Einführungsseminars aus dem WS werden wir uns diesmal einigen "Klassikern" zuwenden, die unser Curriculum erweitern und ergänzen. Dabei werden wir so verschiedenen Autoren wie Walter Benjamin, Roland Barthes, Claude Lévi-Strauss, Hans Blumenberg und anderen begegnen, die einen möglichen Kanon der Kulturwissenschaft bis in unsere unmittelbare Vergangenheit hineinragen lassen. Im Unterschied zu der eher systematischen Vorgehensweise, die uns im vergangenen Semester leitete, werden diesmal eher paradigmatische Aspekte im Vordergrund stehen, das heißt wir werden uns die Frage stellen, was und auf welche Weise unsere „Klassiker“ zum Bestand unserer Wissenschaft beigetragen haben. In einer gemeinsamen Lektüre beispielhafter Texte werden wir gemeinsam diese Frage zu beantworten suchen.

Prüfung:

Referatsverschriftlichung, Hausarbeit

BA Kuwi Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339)

532810 Behinderung – Kultur – Wissen. Interdisziplinäre Perspektiven auf Dis/Ability Cultures

2 SWS 3 LP
VL/SE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Arnold-Wahl,
R. Stock

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Ringvorlesung untersucht Dis/Ability aus einer interdisziplinären Perspektive und wird Behinderung als Gegenstand kulturwissenschaftlicher Forschungen problematisieren. Die Veranstaltung greift damit aktuelle Diskussionen auf, wie sie in den Disability Studies, den Kultur- und Medienwissenschaften wie auch in den Gender und Queer Studies oder der Rehabilitationswissenschaft geführt werden. Dort lässt sich erstmals beobachten, dass die eindeutige Unterscheidung von Behinderung und Beeinträchtigung durch weitergreifende Argumente, wie das der „complex embodiment“ (Tobin Siebers) ergänzt wird. Komplexe Verkörperungen sind zweitens zunehmend durch assistive und digitale Hilfsmittel und Mainstream-Devices gerahmt, die Menschen mit Behinderung in ihren Alltagspraktiken nutzen – oder auch selbst gestalten, wie es Hamraie und Fritsch mit dem Konzept der Crip Technoscience (2019) nahelegen. Drittens sind die problematischen Verhältnisse und ko-konstitutiven Beziehungen von körperlicher Variabilität und Technowissenschaften in intersektionale Hierarchisierungen eingebettet. Dies zeigt sich in wachsenden sozialen Ungleichheiten und Ausgrenzungen sowie den darauf reagierenden künstlerischen, aktivistischen und anderen politischen Interventionen. Letztere situieren sich zunehmend auch angesichts sich verschärfender gesellschaftlicher Kontroversen wie der Klimakrise und der Corona-Pandemie.

Die Vorlesung zielt darauf ab, die gegenwärtigen Prozesse und kreativen Politiken der vielfältigen Dis/Ability Cultures kritisch einzuordnen. Uns interessiert dabei, wie sich heterogene Wissensformen zwischen subjektiver Erfahrung, biomedizinischer Kategorisierung und bürokratisch-technologischer Rahmungen aufspannen. Wir fragen danach, wie solche Prozesse durch literarische und künstlerische Werke, durch Alltagspraktiken oder aktivistische Interventionen bearbeitet werden. Nicht zuletzt steht zur Diskussion, wie die Analyse dieser Problematiken ebenso die historische Dimension von Behinderung sowie deren transkulturelle Dimensionen zur Kenntnis nimmt und entsprechend einbeziehen kann.

Die Vorlesung findet 14-tägig statt. Im Wechsel werden wir in seminaristischen Sitzungen einführende Lektüren zu den Disability Studies und ihren interdisziplinären Ausprägungen diskutieren. Ein ausführlicher Reader wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Literatur:

Brehme, David; Fuchs, Petra; Köbsell, Swantje (Hg.) (2020): Disability Studies im deutschsprachigen Raum. Zwischen Emanzipation und Vereinnahmung. Weinheim, Basel: Beltz Juventa. (Open Access, PDF)
Waldschmidt, Anne; Berressem, Hanjo; Ingwersen, Moritz (Hg.) (2017): Culture - theory - disability. Encounters between disability studies and cultural studies. Bielefeld: transcript (Disability studies, Band 10).

Organisatorisches:

Termine für die Ringvorlesung: 27.04.2022; 11.05.2022; 25.05.2022; 08.06.2022; 22.06.2022; 06.07.2022; 20.07.2022.

Beachten Sie bitte auch die beiden Extra-Termine am 28.04. und am 07.07. (jeweils online!) - ausführlichere Informationen hierzu wie auch zu der Veranstaltung allgemein: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110927#section-17>.

Prüfung:

BA: Klausur am 20.7.2022, Hausarbeit
MA: Hausarbeit, multimediale Präsentation

532813 Träumen in Zeiten der Schlaflosigkeit

2 SWS 3 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 H. Brohm

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1764

532822 Zur Geschichte der Schlaf- und Traumforschung

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 H. Brohm

1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Das Seminar greift ausgewählte Themen der Vorlesung "Träumen in Zeiten der Schlaflosigkeit" aus und vertieft diese in der gemeinsamen Seminarlektüre und -diskussion, außerdem wird das Programm um bestimmte Aspekte ergänzt, die in der Vorlesung nicht oder nur am Rande behandelt werden.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung

532823 Figuren des Nehmens. Parasiten, Pirat:innen und Besetzer:innen

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 Einzel (1) GEO 47, 0.07 S. Schwesinger
Fr 10-18 Einzel (2) GEO 47, 0.07 S. Schwesinger
Sa 10-18 Einzel (3) GEO 47, 0.07 S. Schwesinger
Fr 10-18 Einzel (4) GEO 47, 0.07 S. Schwesinger
Sa 10-18 Einzel (5) GEO 47, 0.07 S. Schwesinger

1) findet am 29.04.2022 statt

2) findet am 15.07.2022 statt

3) findet am 16.07.2022 statt

4) findet am 22.07.2022 statt

5) findet am 23.07.2022 statt

Als Gegenspielerinnen des Gebens und des reziproken Austauschs sind sie verfeimt: Piraterie, Schmuggel oder Squatting. Sie vereinsamen den Tausch, zweigen ab aus den Kreisläufen. Kurzum: Sie nehmen nur und geben nicht. Im Seminar setzen wir uns eingehend mit den korrespondierenden diversen Gestalten und Praktiken eines verrufenen Nehmens auseinander. Drei Dimensionen sollen die kulturelle Produktivität des Nehmens dabei erschließen helfen. Erstens wollen wir das Wechselspiel aus (Selbst-)Legitimierung und Illegitimierung beleuchten, das den rechtlich prekären Status bzw. Anspruch dieser Nehmenden kennzeichnet. Zweitens wollen wir die ökonomische Ordnung verstehen, die Systeme des verketteten Nehmens ausprägen. Dabei ist ebenfalls entscheidend, welche Berührungspunkte solche Ordnungen mit hegemonialen Ökonomien ausprägen imstande sind, z.B. ob und wie Kaper- oder Hehlerware in wirtschaftliche Kreisläufe reintegrierbar ist. Drittens wollen wir die Sozialstruktur der Nehmenden untersuchen, um zu ergründen, inwiefern spezifische Vergemeinschaftungsformen, wie z.B. des Sozialbanditentums, aus dieser Handlungsform erwachsen können.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung am 15./16.7. und 22./23.7. statt. Wir treffen uns zur obligatorischen Vorbesprechung am 29.4. um 10.00 Uhr.

Prüfung:

Hausarbeit, (Multimediale) Präsentation

532824 Schriftlichkeit und Mündlichkeit (von Homer bis heute)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	T. Wilke
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Das Seminar widmet sich dem Verhältnis von Schriftlichkeit und Mündlichkeit aus kulturgeschichtlicher und medientheoretischer Perspektive. Ausgehend von Debatten des 20. und frühen 21. Jahrhunderts untersucht es, wie die Beziehung zwischen Schreiben und Sprechen im Hinblick auf verschiedene Medienrevolutionen konzipiert und diskutiert wurde: von der Etablierung des phonetischen Alphabets im antiken Griechenland über die Erfindung des Buchdrucks im 15. Jahrhundert, den Aufstieg akustischer Medien wie Grammophon und Radio seit dem späten 19. Jahrhundert und bis hin zur Durchsetzung digitaler Technologien in den letzten 20 Jahren. Gelesen und diskutiert werden Texte von Platon, Ferdinand de Saussure, Béla Bálaazs, Harold Innis, Eric Havelock, Jacques Derrida, Marshall McLuhan, Walter Ong, Friedrich Kittler, Katherine Hayles und anderen.

Prüfung:

Hausarbeit

532825 Wissen durch Machen. Theorien zum Design Turn

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-14	14tgl.	SO 22, 0.03	M. Müller

Wissen durch Machen. Theorien zum *Design Turn*

Ein fundamentales Charakteristikum gegenwärtiger Lebensverhältnisse ist die Allgegenwart von Designpraktiken und -artefakten. Ein zeitgenössisches Nachdenken über die Virulenz von Design und Gestaltung lässt sich also nicht auf ein Praxisfeld oder eine Disziplin begrenzen. Aus medien- und kulturwissenschaftlicher Perspektive geraten die generelle ›Gemachtheit der Welt‹ und die Dispositive kreativer Subjektivierungsformen in den Blick: »Dasein ist Design«?

Auch die Natur- und Geisteswissenschaften haben sich dem Design zugewandt. Ein neues interdisziplinäres Paradigma der Wissensproduktion ist entstanden, in dem klassische Naturbeobachtung und Experiment als auch historisch-kritische Spekulation mit Gestaltungspraktiken ergänzt und teilweise ganz neu konfiguriert werden. Das zentrale Motiv dieser Wende zum Design ist eben jenes: Wissen *durch* Machen.

Doch damit nicht genug: In den eschatologischen Diskursen der Klimakrise bricht sich – immer deutlicher – ein ökomodernistischer und technowissenschaftlicher ›Wille zum Design‹ Bahn, der die planetarische Natur und das biologische Leben in Gänze als Interventionsfeld ingenieurtechnischer Kalküle begreift. Anthropozäne ›Weltrettung‹ durch ihre unerbittliche Gestaltung?

Das Seminar ist als kritische, will heißen historisch-theoretische Einführung in die skizzierten Fragestellungen und Problembereiche konzipiert. Zur Teilnahme am Seminar bedarf es keiner speziellen Vorkenntnisse in Geschichte und Theorie des Designs.

Prüfung:

(Take-Home-)Klausur am 21.7.2022

BA Kuwi Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389)

532814 Dis/Entangling material futures (englisch)

2 SWS	3 LP				
RV	Mo	16-18	wöch.		C. Mareis Wendler

The lecture series takes up the ambiguous role of materials in future-making practices along with the possible geo and bio-political precarity they may generate. Different materials from sand, water or air to living cells and whole ecosystems are the objects and interface of a range of technologies that generate images of the future. Their probabilistic methods prepare the ideational and physical ground for large and small-scale design interventions (e.g. climate-resilient infrastructures). And yet, these materials often stubbornly evade the efforts of technical experts to tame their unruly behavior. More than highlighting failures, such frictions can also alert us to the various ways in which materiality affords new forms of political practices around envisioning and enacting common but contested futures. Such political gatherings may even include participatory procedures for assembling more-than-human collectivities emerge. With contributions from fields like cultural history and theory, social and cultural anthropology, design, arts and media studies, the lecture series ›Dis/Entangling material futures‹ seeks to render visible the multiple entanglements and disentanglement associated with the making and unmaking of material futures. Contributions also highlight a variety of methodological approaches, knowledge constellations, and modes of critique emerging at the intersections of the humanities, social sciences, arts, design and curatorial practices. They require addressing what is at stake when conducting material research, from inside as well as outside of established institutions (academic or otherwise).

The lecture series is organized by Prof. Dr. Claudia Mareis, with Michaela Büsse, Anke Gruendel and Léa Perraudin in cooperation between the Cluster of Excellence »Matters of Activity. Image Space Material« and the Department of Cultural History and Theory at Humboldt-Universität zu Berlin.

Prüfung:
Hausarbeit, multimediale Präsentation

532815 Klassikerinnen und Klassiker des Kulturpessimismus

2 SWS 3 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Briesse
1) findet vom 02.05.2022 bis 18.07.2022 statt

Kultur, Kulturkritik und Kulturpessimismus sind genuin miteinander verflochten. Dabei ist Kulturpessimismus als radikalisierte Kulturkritik anzusehen. Letztere hat bei allen Einwänden und Vorbehalten immer noch grundsätzliche kulturelle Alternativen parat, ersterer sieht einschränkungslos Verschlechterung, Degeneration und Verfall. Die Grenzen zwischen beiden Positionen sind zwar nicht immer in Reinheit zu ziehen, aber man erkennt in jedem Fall Gewichtungen. Diese Vorlesung stellt Klassikerinnen und Klassiker des Kulturpessimismus von der Antike bis heute mit ihren verschiedenen Programmatiken vor und analysiert ihr Vorgehen, auf kultureller Basis die Basis von Kultur selbst in Frage zu stellen.

Prüfung:
Klausur am 18. Juli 2022

532826 Susan Sonntag: Leben - Schreiben - Denken

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 P. Felsch
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Prüfung:
Mündliche Prüfung, Hausarbeit

532827 Siegfried Kracauer: Das Ornament der Masse

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 A. Gehrlach
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt

Siegfried Kracauer ist gleichzeitig ein Klassiker der Kulturwissenschaft und jemand, der immer wieder übersehen wird. Einige seiner Texte haben fast Kultstatus bekommen und andere sind fast unbekannt geblieben. Dabei war er eine faszinierende Figur: Er war Architekt, ein erfolgreicher Journalist und Kulturkritiker, und Adorno sagte von Kracauer, dass er es gewesen sei, der ihm den ganzen Kant erklärt habe. Kracauer ist also eigentlich ein perfekter Kulturwissenschaftler, der sich in vielen Bereichen zu Wort gemeldet hat. Das schlägt sich auch in seinen Texten nieder, von denen wir in diesem Lektüreseminar eine Sammlung lesen werden. Wir werden einen Band von ihm mit dem Titel *Das Ornament der Masse* durchgehen, der Texte zu den verschiedensten Themen sammelt: Zum Warten, zu Stadtplänen, zu Photographie, zur Masse, zu Übersetzungen, zum Genre der Biographie, zu politischem Aufruhr und zu anderen Themen. All das wird uns als etwas auffallen, das seltsam veraltet und aber gleichzeitig sehr aktuell ist.

Prüfung:
mündliche Prüfung, Hausarbeit

532828 Die Erfindung des Alltags. Eine Theorie- und Begriffsgeschichte

2 SWS 3 LP
SE Fr 14-16 Einzel (1) M. Neuffer
Fr 10-16 Einzel (2) SO 22, 0.02 M. Neuffer
Fr 10-16 Einzel (3) SO 22, 0.02 M. Neuffer
Fr 10-16 Einzel (4) SO 22, 0.02 M. Neuffer
Fr 10-16 Einzel (5) SO 22, 0.02 M. Neuffer
1) findet am 22.04.2022 statt
2) findet am 03.06.2022 statt
3) findet am 17.06.2022 statt
4) findet am 01.07.2022 statt
5) findet am 15.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

532841 Umweltdiskurse

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-14 14tgl./2 (1) SO 22, 0.02 H. Weisz
1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Wie haben sich wissenschaftliche Diskurse über "Umweltprobleme" seit der zweiten Hälfte des 20sten Jahrhunderts entwickelt? Was war und ist die Rolle von Kultur- und Sozialwissenschaften? Die Erforschung anthropogener Umweltveränderungen ist kein einheitliches Feld. Es ist mir wichtig in diesem Seminar verschiedene disziplinäre Zugänge, ihre Entwicklung, die Entstehung von Gegendiskursen, hegemonialen Diskursen und Paradigmenwechseln zu verstehen. Der Schwerpunkt wird auf interdisziplinären Zugängen und deren disziplinäre Wurzeln (z.B. in Biologie, Ökonomie, Soziologie, Physik oder Geschichtswissenschaft) liegen.

Prüfung:
Hausarbeit

532843 Von Bäumen und Beinen. Ökologien jüdischer Heimat

2 SWS

SE

Fr

08-10

wöch. (1)

L. Kugler

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Auf die Frage nach seinen Wurzeln soll der Marxist und selbsterklärte „nicht-jüdische Jude“ Isaac Deutscher ungehalten erwidert haben, dass Bäume Wurzeln haben, Juden aber Beine (vgl. Schama 1996). So begründet Deutscher's Klarstellung auch sein mag, ist jedoch der moderne jüdische Diskurs von Land und Heimat von einem dichten botanischen Metapherngeflecht durchzogen, in dem Menschen und Pflanzen, insbesondere Bäume, gerade mit Blick auf ihre ‚mobilen‘ Wurzeln als regelrechte Doppelgänger erscheinen. Vor diesem Hintergrund soll es im Seminar in der Auseinandersetzung mit literarischen und nicht-literarischen Texten vor allem um zwei miteinander verschränkte Felder gehen: Zum einen um den jüdischen Diskurs vom europäischen und insbesondere ›deutschen Wald‹, zum anderen um die Entstehungsgeschichte des botanischen Zionismus (vgl. von Suffrin 2019) und die Aufforstungsprojekte des Jüdischen Nationalfonds/Keren Kayemeth LeIsrael. Mit den gleichermaßen symbolisch, imaginär wie auch real wirkmächtigen Bäumen dieser mal als ›Natur‹, mal als ›Kultur‹-Landschaften gezeichneten Wälder kommt das Wechselverhältnis von Mensch, Baum und Land in seinen politischen, ästhetischen und ökologischen Fassungen und Figurationen in den Blick.

Voraussetzungen:

Zwei Tage vor der jeweiligen Seminarsitzung sind zwei Textbeobachtungen und/oder -fragen hochzuladen bzw. herumszuschicken; Bereitschaft zur Übernahme eines kurzen Impulsreferats.

Prüfung:

Referatsverschriftlichung, Hausarbeit, multimediale Präsentation

BA Kuwi Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359)

532811 Sadismus mit und ohne Sade

2 SWS

3 LP

VL

Do

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 2.301

I. Därmann

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1764

532812 Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited

2 SWS

3 LP

RV

Mi

16-18

wöch. (1)

C. Bruns

1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

532829 Das Rätsel in der Moderne: Form, Gattung, Medium, Diskurs

2 SWS

3 LP

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

E. Stubenrauch

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Das Rätsel ist eine literarische Kleinform, die so flexibel wie weit verbreitet ist: Es ist für viele Genres und Medien grundlegend und kann ganz verschieden wirken, neben Witz und Spannung auch Verunsicherung, Grauen und Wut erzeugen. Das Rätsel hat eine lange historische Tradition, die bis in die Frühe Neuzeit, das Mittelalter und die Antike zurückreicht; angeblich verläuft es sich im 19. Jahrhundert und muss erhebliche Verbreitungs- und Formverluste verkraften (vgl. etwa: Schittek 1991, 22f.). Das Seminar will diese Behauptung korrigieren und den besonderen Status des Rätsels in der Moderne in den Blick nehmen. Anstatt zu verschwinden, so die zu-grundliegende Hypothese, diffundiert das Rätsel ab 1800 durch verschiedene Formen, Gattungen, Medien und Diskurse und wird so zu einem zentralen Pfeiler moderner Wahrnehmung und Programmatik (Boltanski). Eine solche Perspektive führt zu eben diesen vier systematischen Großkategorien, die dabei helfen, das Rätsel und seinen Verbleib ab 1800 genauer zu bestimmen: Form, Gattung, Medium und Diskurs werden als Merkmalslieferanten des Rätsels und umgekehrt als Zielbereiche seines Wirkens verstanden. Neben Formspezifika wie der Zwei- oder Dreigliedrigkeit des Rätsels und seinen Topoi wie dem Menschen, Kosmos oder dem Obs-zönen sollen auch nutznießende Gattungen besprochen werden, vor allem der Kriminalroman oder die phantastische Erzählung. Schließlich beleuchtet das Seminar die mediale und materiale Verbreitung des Rätsels im 20. und 21. Jahrhundert und seine diskursiv mächtige Rolle in Ver-schwörungstheorien. Mit Brett- bzw. Kartenspielen und mit umstrittenen Rap-Videos ist zu prüfen, ob das Rätsel als Verunsicherung der Realität nicht auch eine zentrale Rolle für spezi-fisch (spät-)moderne Wahrnehmungs- und Sozialformen – sowie deren Krisen und Diagnosen („Postfaktisches“) – spielt.

Literatur:

Lektüre: Kleinere Texte, Poetologien und Theorien werden als Reader bereitgestellt. Bitte be-sorgen Sie sich im Vorfeld des Seminars: Schiller, Friedrich: Turandot, Prinzessin von China (Reclam-Ausgabe) und Poe, Edgar Allan: The Murders in the Rue Morgue / Die Morde in der Rue Morgue (Reclam Ausgabe, hg. u. übers. v. Siegfried Schmitz).

Einführende Literatur: Doren Wohlleben: Rätsel und Literatur: Ethische Perspektiven einer hermeneutischen Grundfigur. In: Hubert Zapf (Hg.): Theorien der Literatur IV. Tübingen 2009, S. 131-148; Claudia Schittek: Die Sprach- und Erkenntnisformen des Rätsels. Stuttgart 1991; Volker Schupp: Nachwort, in: ders. (Hg.): Deutsches Rätselbuch. Stuttgart 1972, S. 365-432.

Prüfung:

Hausarbeit

532830 Kunstkammern

2 SWS

3 LP

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

U. Frietsch

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Die Kunstkammern der Frühen Neuzeit werden seit einigen Jahrzehnten als Vorformen der modernen Museen (der Wissenschafts-, Kunst-, Naturkunde- sowie Technikmuseen) sowie der privaten Sammlungen erforscht. Sie waren u.a. Räume des Sammelns, der Repräsentation, der Kontemplation und der Forschung. An den Höfen des 15. bis 18. Jahrhunderts stellten sie Räume des Wissens dar, die mit anderen Wissensräumen wie etwa den alchemischen Laboratorien, den Werkstätten der Künstler und Kunsthandwerker und den Bibliotheken in engem Zusammenhang standen. Im Seminar widmen wir uns insbesondere der Kunstkammer Rudolfs II., die als Sammlung des Prager Kaiserhofes eine der bedeutendsten Kunstkammern der Frühen Neuzeit war. Die erhaltenen Artefakte sind heute zu einem großen Teil Bestand des kunsthistorischen Museums Wien. Wir lernen zwischen Naturalia, Artificialia und Scientifica zu unterscheiden und diese Unterscheidung auf die heutigen Kategorien (wie Natur, Kunst, Wissenschaft, Technik) zu beziehen. Wir diskutieren außerdem die Kategorien der „Mirabilia“ und der „Exotica“ aus wissens- und kulturgeschichtlicher Perspektive. Ein Vergleich mit dem Ausstellungskonzept des Humboldt Forum und eine Exkursion in das Humboldt Forum sind vorgesehen.

Literatur:

Sabine Haag, Franz Kirchweger und Paulus Rainer (Hg.): Das Haus Habsburg und die Welt der fürstlichen Kunstkammern im 16. und 17. Jahrhundert. Schriften des kunsthistorischen Museums, Band 15. Wien 2015

Prüfung:

Multimediale Präsentation, Referatsverschriftlichung, Hausarbeit

532831 Kulturtheoretische Zugänge zum Faschismus

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.03	E. Kapfinger
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Das Seminar diskutiert kulturtheoretische Zugänge zum historischen deutschen Faschismus. Im Zentrum stehen klassische Texte aus dem Kontext der Frankfurter Schule, die von aktuellen Texten zum Thema ergänzt werden.

Zunächst geht es um historische Phänomene kultureller Aspekte des deutschen Faschismus, um den Hitler-Gruß, Johanna Haarers schwarze Pädagogik, die Angst als Grundstimmung des Faschismus, die Verschwiegenheit, den Lichtdom und Arno Brekers Skulptur *Bereitschaft*. Zweitens soll an Wilhelm Reichs *Massenpsychologie des Faschismus* nachvollzogen werden, dass die ursprünglich ökonomistischen Theorien den Faschismus nicht erklären können, sondern dass dazu das Eigengewicht der Ideologie herangezogen werden muss. Da allerdings Reich die Ideologie auf Individualpsychologie reduziert, ist demgegenüber ein kulturtheoretischer Zugang zur faschistischen Ideologie nötig, der Ideologie als ein durch kollektive Praktiken und kulturelle Strukturen vermitteltes Verhältnis der Individuen begreift. Ein solcher lässt sich anhand von Arbeiten Theodor W. Adornos, Walter Benjamins und Raul Hilbergs studiert werden. Die individualpsychologische Perspektive auf den Faschismus hat allerdings noch eine weitere Konsequenz: Es wird nicht zwischen Autoritarismus und Faschismus unterschieden. Diese Differenz soll mit Hannah Arendt eingeführt und mit Horkheimer/Adorno weitergeführt werden. Nur mit dieser Spezifik des Faschismus kann auch die antisemitische Vernichtungsmaschinerie begriffen werden. Schließlich sollen mit der Bedeutung von Antiziganismus, Geschlecht und Kolonialismus für den Faschismus Themen diskutiert werden, die in der üblichen Diskussion oft unterbelichtet bleiben.

Das Seminar orientiert sich an folgendem Buch: Emanuel Kapfinger (2021), *Die Faschisierung des Subjekts. Über die Theorie des autoritären Charakters und Heideggers Philosophie des Todes*. Mit einem Vorwort von Micha Brumlik, Mandelbaum Verlag.

Prüfung:

Hausarbeit

532832 Selbst- und Gesellschaftserzählungen. Eine theoretische sowie literarische Annäherung (Foucault, Butler, Bourdieu, Ernaux) - Marc-Bloch-Seminar

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	S. Hechler, E. Huchet
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

Das Erzählen von sich selbst kann je nach Zielpublikum und Funktion des Textes zu verschiedenen diskursiven Produktionen führen. So unterscheidet man beispielsweise zwischen dem Genre des Tagebuchs, der Memoiren und den klassischen Formen der Autobiografie. In diesem Seminar konzentrieren wir uns auf Texte, in denen sich die erzählenden Subjekte von vornherein als soziale Subjekte darstellen und somit ihren sozialen Werdegang direkt in ihren reflexiven Schriften thematisieren. Wir werden uns insbesondere für die Texte Annie Ernaux' interessieren. Zum einen für die von ihr als „autosoziohistorisch“ beschriebenen Erzählungen ab *La Place* (1983; Der Platz 2019). Diese werden wir vor dem Hintergrund ihrer Referenzen auf Bourdieus Soziologie lesen. Auch sollen Bezüge zu dessen posthum erschienenem soziologischem Selbstversuch (2002; *Esquisse pour une auto-analyse*, 2004) sowie anderen sogenannten Autosoziohistorien hergestellt werden, beispielsweise Didier Eribons autobiographischem Essay *Retour à Reims* (2009; Rückkehr nach Reims, 2016) oder Deniz Odde Roman *Streulicht* (2020). Zum anderen werden wir Annie Ernaux' Projekt einer „unpersönlichen Autobiographie“, *Les années* (2008; Die Jahre, 2017), in Hinblick auf das Verhältnis von Individuum und Gesellschaft und dessen sprachliche Gestaltung untersuchen. Darüber hinaus werden wir die Frage nach den Auswirkungen der Selbsterzählung auf das erzählende Subjekt stellen, ausgehend von der Annahme, dass das Erzählen immer auch eine Selbstveränderung mit sich bringt. Doch wie lässt sich diese Selbstveränderung denken? Nach dem Modell des Erwerbs einer narrativen Identität, wie es Ricœur vorschlägt, oder durch Mobilisierung des Konzepts der Subjektivierung, das von Foucault eingeführt und von Judith Butler neu konzeptualisiert wurde? Vor diesem Hintergrund werden wir schließlich den mit Butler und Foucault im Dialog stehenden Text *Testo junkie* (2008/2016) von Paul B. Preciado lesen. Wie gestaltet sich hier die Analyse gesellschaftlicher Subjektivierungsprozesse am eigenen Körper und inwiefern fallen körperliche und narrative Transformation in eins? Ausgehend von präzisen literarischen Analysen bietet dieses Seminar einen theoretischen Rundgang durch zeitgenössische Gedanken zur Selbsterzählung.

Prüfung:

Referatsverschriftlichung, Hausarbeit

532890 Ästhetiken des Posthumanen

2 SWS	3 LP				
PT	Mo	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.03	J. Mause
	Di	18-21	wöch. (2)	GEO 47, 0.07	J. Mause
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

2) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 246

BA Kuwi Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369)

532810 Behinderung – Kultur – Wissen. Interdisziplinäre Perspektiven auf Dis/Ability Cultures
2 SWS 3 LP
VL/SE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Arnold-Wahl, R. Stock

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

532813 Träumen in Zeiten der Schlaflosigkeit
2 SWS 3 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 H. Brohm
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1764

532833 Daten, Algorithmen, Software. Kulturen der Digitalität verstehen
2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 R. Kleymann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Daten, Algorithmen und Software gestalten unsere Lebensumwelt nachhaltig. Die damit einhergehenden Transformationsprozesse prägen den Begriff von einer „Kultur der Digitalität“ (vgl. Stalder 2019). Doch wie können wir eigentlich dieser neuen Kultur begegnen? Welche analytischen Fähigkeiten oder ästhetischen Praktiken sind adäquate Mittel, um bestehende technologische Paradigmen in Frage zu stellen? Kulturwissenschaftliche Diagnosen und Reflexionen setzen in diesem Kontext oftmals technische Kenntnisse voraus, um Wechselwirkungen von Medialität und Sozialität zu verstehen. Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Begriffe und Logiken einer Kultur der Digitalität. Gemeinsam erkunden wir, wie sich beispielsweise Daten, Softwarelösungen oder Code Snippets kulturwissenschaftlich lesen lassen. Dabei sind die disziplinären Übergänge zu den Science & Technology Studies, Digital Humanities und Software Studies fließend. Im Seminar werden Textlektüren ferner durch geleitete Hands-On Phasen in Kleingruppen ergänzt, die konkrete Anwendungsszenarien zum Gegenstand haben. Ziel des Seminars ist es, einen niedrigschwelligen Zugang und ersten Überblick zu aktuellen soziotechnischen Konzepten zu geben. Für den Kurs werden keine Programmierkenntnisse oder andere technische Expertisen vorausgesetzt. Es werden deutsche und englische Texte gelesen.

Textvorschläge:

Soon, Winnie, and Geoff Cox. 2021. *Aesthetic Programming: A Handbook of Software Studies*. Open University Press: <http://www.openhumanitiespress.org/books/titles/aesthetic-programming/>.

Stalder, Felix. 2019. *Kultur der Digitalität*. Originalausgabe, 4. Auflage. edition suhrkamp 2679. Berlin: Suhrkamp.

O'Neil, Cathy. 2017. *Weapons of Math Destruction: How Big Data Increases Inequality and Threatens Democracy*. First paperback edition. New York: B/D/W/Y Broadway Books.

Chun, Wendy Hui Kyong. 2011. *Programmed Visions: Software and Memory*. Software studies. Cambridge, Mass, London, England: MIT Press.

Prüfung:

multimediale Präsentation, Hausarbeit, mündliche Prüfung

532834 Ecological Design: (Re)making Environments
2 SWS 3 LP
SE Mi 08-12 14tgl./1 (1) SO 22, 0.02 M. Büsse
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt

Das Seminar befasst sich mit den Ursprüngen und der Verbreitung von ecological design an der Schnittstelle von Architektur und Umweltgestaltung. Wir setzen in der Mitte der 1960er an, ausgehend von der Publikation des berühmten Earthrise Bilds der Apollo 8, und arbeiten uns vor bis zur Gegenwart und dem sogenannten Green New Deal der Europäischen Union. Anhand von einschlägiger Literatur besprechen wir die Grundlagen von ecological design (Odum, Buckminster Fuller, McHarg, McHale) und diskutieren historische und gegenwärtige Designinterventionen, die darauf aufbauen (Whole Earth Catalogue, Powers of Ten, Biosphäre 2, Philipp Rahm, Design Earth). Ziel des Seminars ist es, gesellschaftliche Transformation und den sich erweiternden ecological design Begriff reziprok zu erfassen.

Teilnahmeleistung (3 LP): Aktive Teilnahme; (Gruppen)Referat

Prüfung:

Hausarbeit, Verschriftlichung eines Referats, multimediale Präsentation

532835 Feminist Urban Geography - Marc-Bloch-Seminar (englisch)
2 SWS 3 LP
SE Fr 12-14 Einzel (1) M. Hendawy
Fr 10-16 Einzel (2) M. Hendawy
Sa 10-16 Einzel (3) M. Hendawy
Fr 10-16 Einzel (4) M. Hendawy
Sa 10-16 Einzel (5) M. Hendawy
1) findet am 22.04.2022 statt

- 2) findet am 20.05.2022 statt
- 3) findet am 21.05.2022 statt
- 4) findet am 24.06.2022 statt
- 5) findet am 25.06.2022 statt

This seminar has an interdisciplinary character and aims to provide a critical understanding of the functioning of the social world by taking a cross-sectional view of several disciplines including geography, cultural studies, law, sociology, and feminist studies. To this end, it has two dimensions: one theoretical, the other empirical (methods of investigation, fieldwork). It provides students with a solid knowledge of social, cultural, and geographical structures, particularly on issues of inequality and domination. Understanding social, urban, and cultural geography from a critical and feminist point of view reveals persistent inequalities in societies and in space. This understanding is utilized throughout the seminar to illustrate the roots of inequality, as well as possible solutions.

The starting point for each week is a particular phenomenon that highlights a specific relationship of socio-spatial inequality that has taken hold in society and opens up critical questions on geography from a feminist standpoint. 8 Phenomenons are investigated as presented below and are grouped under three main themes that serve as a starting point for discussion and exploration: gender, urban, technology, whiteness, colonialism, and postcolonialism, spaces of hope, resistance.

Organisatorisches:

The introductory session on 22 April will be held by Zoom, followed by two Friday/Saturday blocks. The date for the second block will be announced.

You will find the Zoom link in our BA welcome course on Moodle.

Prüfung:

Hausarbeit, multimediale Präsentation

532889 Linientreue Dissidenz und die Wirklichkeit des Möglichen. Zu den Brüchen in der verdrängten Geistesgeschichte der DDR
 2 SWS 3 LP
 PT Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 K. Caspary, L. Zittlau
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 441

BA Kuwi Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879)

532814 Dis/Entangling material futures (englisch)
 2 SWS 3 LP
 RV Mo 16-18 wöch. C. Mareis Wendler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

532815 Klassikerinnen und Klassiker des Kulturpessimismus
 2 SWS 3 LP
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Briesse
 1) findet vom 02.05.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

532836 Geschichte der Astrologie: Antike bis Frühe Neuzeit
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Zieme
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In diesem Seminar widmet wir uns der Geschichte der Astrologie von den frühesten erhaltenen Quellen antiker mesopotamischer Tontafeln bis zu den ersten gedruckten astrologischen Kompendien der frühen Neuzeit. Dabei wollen wir vor allem die Verortung der Astrologie in der Wissensgeschichte über verschiedene Kulturen und Zeiten hinweg diskutieren. Ziel des Seminars ist es, verschiedene Praktiken der Astrologie in ihrem kulturhistorischen Kontext zu verorten und diese als Quellen der Wissens- und Kulturgeschichte produktiv zu machen. Dabei sind Fragen nach dem wissensgenerierenden Status der Astrologie für die Entwicklung einer mathematischen Astronomie ebenso von Bedeutung wie die politischen Dimensionen astrologischer Divination. Die Teilnahme am Kurs setzt kein vorheriges Wissen in Astronomie und Astrologie voraus. Allerdings ist die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte Voraussetzung zur Teilnahme.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung

532837 Linien
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 K. Platt
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Linien – sehr wichtig: die Trennung zwischen Autofahrbahn und Fahrradstreifen. Noch wichtiger: jene violette U6, die zur Uni führt. Besonders wichtig: jene rote, die wir figurativ nicht überschreiten sollen.

Das Seminar möchte sich „Linien“ aus kulturwissenschaftlicher Sicht widmen, von Petroglyphen bis zur Choreologie. Als Basis wird das Buch des Anthropologen Tim Ingold gelesen – das bereits als „Klassiker“ der ethnologischen Theorie gilt. Dabei wird durch Ingold deutlich, dass unser Leben nicht nur entlang von Linien verläuft, weil wir uns an Straßenführungen orientieren. Linien und Bruchlinien, natürliche Linien und Gespensterlinien, Sprachlinien und Klanglinien, werden von Ingold kulturenübergreifend

zusammengeführt, so dass die Frage nach der Verbindung zwischen ästhetischen und kognitiven Schemata verfolgt werden kann. Aus kulturwissenschaftlicher Sicht fordert die Studie von Ingold daher längst nicht nur zu einer Diskussion über die Entstehung kulturellen Wissens (durch Tun) heraus, sondern auch zu Frage an die Form eines kulturellen Gedächtnisses (ist das nicht eher ein Puzzle, als eine Linie?).

Unterstützend zur genauen Auseinandersetzung mit der Studie von Ingold werden je nach Diskussionsverlauf zusätzliche Literaturstudien und Materialien in die gemeinsame Arbeit integriert. Dabei werden Aspekte vertieft, die sich aus der Lektüre ergeben, so zu Schrift, zur Story-Theorie, Architektur oder Zeitwahrnehmung.

Die Literatur wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Ingold, Tim: Eine kurze Geschichte der Linien, Göttingen: Konstanz University Press 2021.

Zuerst: The Life of Lines, London/New York NY 2015.

Mainberger, Sabine: Linien – Gesten – Bücher. Zu Henri Michaux, Berlin 2020.

Prüfung:

Hausarbeit

532838 Die Kunst der Aktanten oder politische Ökologie als epistemische Revolution

2 SWS

3 LP

SE

Fr

14-16

Einzel (1)

GEO 47, 0.07

F. Raddatz

Fr

14-18

Einzel (2)

GEO 47, 0.07

F. Raddatz

Fr

14-18

Einzel (3)

GEO 47, 0.07

F. Raddatz

Fr

14-18

Einzel (4)

GEO 47, 0.07

F. Raddatz

Fr

14-16

Einzel (5)

GEO 47, 0.07

F. Raddatz

Fr

14-19

Einzel (6)

GEO 47, 0.07

F. Raddatz

Fr

14-19

Einzel (7)

GEO 47, 0.07

F. Raddatz

1) findet am 22.04.2022 statt

2) findet am 06.05.2022 statt

3) findet am 13.05.2022 statt

4) findet am 20.05.2022 statt

5) findet am 10.06.2022 statt

6) findet am 01.07.2022 statt

7) findet am 08.07.2022 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Texten Bruno Latours, dem subtilsten Theoretiker des Zeitalters des Anthropozän. Seine Grundthese lautet, dass Aufklärung und Moderne einen Naturbegriff konstituiert haben, der aus Akteuren und Aktanten tote Objekte und stumme Ressourcen gemacht hat. Aus dieser Perspektive ist der Regenwald im Amazonasgebiet nicht nur ein Lieferant von Tropenhölzern sondern aktiver Protagonist des Weltklimas. Somit resultiert die ökologische Misere der Gegenwart auf erkenntnistheoretischen Weichenstellungen, die weit zurück in der Kulturgeschichte liegen. Anhand von Kampf um Gaia (2017), Das Terrestrische Manifest (2018) und Wo bin ich? (2021) werden politische, ethische aber auch ästhetische Implikationen dieser Transformation diskutiert, die schlussendlich in einer Verantwortung für das Gleichgewicht der planetarischen Sphären mündet, die mit regulierenden Tätigkeiten einhergeht.

Im Seminar wird mittels des für das Netz des Lebens unentbehrlichen Elements Wasser Latours Entwurf des planetarischen Habitats mit der alltäglichen Lebenspraxis korreliert. So werden verschiedene Experten aus dem Projekt ANTHROPOSCENES der Berliner Universitäten – Allianz, einer Kooperation von FU, TU und HU kurze Vorträge zur Zukunft des Wassers in Berlin und Brandenburg halten.

Im ersten Teil des Seminars wird den mit der Transformation aufgeworfenen Fragen mittels kurzer Referate nachgegangen, während die Teilnehmenden im zweiten Teil aufgefordert sind, selbst ‚Kunstprojekte‘ zu entwerfen und zu erstellen. Vorzugsweise sollen die Exponate sich mit der Wirkmacht und dem Motiv Wasser auseinandersetzen, während die jeweilige ästhetische Disziplin wie Text, bildende Kunst, Musik, Video, Handyfilm, Installation frei gewählt werden kann.

Prüfung:

multimediale Präsentation

BA Kuwi Modul 8: Exemplarische Studien (2399)

Das Modul Exemplarische Studien setzt sich aus einem Projektseminar SE (3 LP) und einem begleitenden Kolloquium CO (3 LP) sowie einem umfangreichen Studienprojekt SPJ (5 LP) zusammen, das in Eigenverantwortlichkeit durchgeführt wird. Auf dem Lehrveranstaltungsplan müssen alle drei Veranstaltungen (SE + CO + SPJ) nachgewiesen werden.

Das Modul wird mit einer MAP (4 LP) abgeschlossen, die Anmeldung erfolgt wie gewohnt über AGNES.

532839 Die Kultur des Traumas: Geschichte - Ästhetik - Aktualität

2 SWS

3 LP

PSE

Di

10-12

wöch. (1)

SO 22, 0.03

P. Felsch

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Prüfung:

Hausarbeit, multimediale Präsentation

5328390 Die Kultur des Traumas: Geschichte - Ästhetik - Aktualität

2 SWS

3 LP

CO

Di

12-14

wöch. (1)

SO 22, 0.03

P. Felsch

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

532840 Techno Culture. Geschichte und Gegenwart elektronischer Tanzmusikkultur in Berlin
 2 SWS 3 LP
 PSE Mo 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Schwesinger
 1) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Das Projektseminar besteht aus zwei Teilen, in denen wir uns mit der Techno-Kultur beschäftigen werden. Im Colloquiumsteil werden wir uns über wissenschaftliche und literarische Texte, Dokumentationen und andere Materialien der geschichtlichen Entwicklung, der Ästhetik sowie den sozialen, ökonomischen und räumlichen Strukturen dieser Musikpraxis in globaler wie regionaler Perspektive widmen. Im Praxisteil des Seminars sollen geplante Exkursionen und Workshops, Screenings und angefragte Vortragende dem Erwerb und dem Austausch von Erfahrungen und Wissen in Hinblick auf die eigene Projektarbeit dienen. Darüber hinaus wird in diesem Seminarsteil auch Raum für die Präsentation und Diskussion der eigenen Projektarbeit gegeben sein. In einem semesterbegleitenden Studienprojekt soll die konkrete Geschichte und Gegenwart der Technokultur in Berlin thematisiert werden. In Gruppenarbeit werden in diesen Projekten eigene Fragestellungen formuliert, Recherchen unternommen, Gespräche geführt und Spuren in die Vergangenheit verfolgt, die am Ende des Seminars in einer gemeinsamen Veranstaltung präsentiert werden.

Prüfung:
 Multimediale Präsentation

5328400 Techno Culture. Geschichte und Gegenwart elektronischer Tanzmusikkultur in Berlin
 2 SWS 3 LP
 CO Mo 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Schwesinger
 1) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Das Projektseminar besteht aus zwei Teilen, in denen wir uns mit der Techno-Kultur beschäftigen werden. Im Colloquiumsteil werden wir uns über wissenschaftliche und literarische Texte, Dokumentationen und andere Materialien der geschichtlichen Entwicklung, der Ästhetik sowie den sozialen, ökonomischen und räumlichen Strukturen dieser Musikpraxis in globaler wie regionaler Perspektive widmen. Im Praxisteil des Seminars sollen geplante Exkursionen und Workshops, Screenings und angefragte Vortragende dem Erwerb und dem Austausch von Erfahrungen und Wissen in Hinblick auf die eigene Projektarbeit dienen. Darüber hinaus wird in diesem Seminarsteil auch Raum für die Präsentation und Diskussion der eigenen Projektarbeit gegeben sein. In einem semesterbegleitenden Studienprojekt soll die konkrete Geschichte und Gegenwart der Technokultur in Berlin thematisiert werden. In Gruppenarbeit werden in diesen Projekten eigene Fragestellungen formuliert, Recherchen unternommen, Gespräche geführt und Spuren in die Vergangenheit verfolgt, die am Ende des Seminars in einer gemeinsamen Veranstaltung präsentiert werden.

Prüfung:
 (Multimediale) Präsentation

BA Kuwi Modul 9: Abschlussmodul

Unabhängig von der konkreten Benennung im Einzelnen gelten alle aufgelisteten Kurse gleichwertig als Colloquium entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung. In der Regel erfolgt die Anmeldung per Mail an die Lehrenden. Beachten Sie bitte, dass auch die Teilnahme an einem Colloquium über einen entsprechenden Lehrveranstaltungsnachweis beim Prüfungsbüro belegt werden muss.

532845 Colloquium für Examenskandidat*innen
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mi 18-20 wöch. (1) SO 22, 0.03 P. Felsch
 Fr 09-11 wöch. (2) GEO 47, 0.10 P. Felsch
 1) findet ab 04.05.2022 statt
 2) findet ab 24.06.2022 statt

532846 Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mi 16-18 14tgl./1 (1) GEO 47, 4.05 C. Mareis Wendler
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Das Forschungskolloquium richtet sich an Bachelor- und Masterstudierende in der Abschlussphase sowie an Doktorand*innen. Das Colloquium dient einerseits dazu methodische und inhaltliche Fragen zu besprechen, die sich im Verlauf der BA-/MA-Thesis und der Doktorarbeit ergeben, andererseits werden Frage- und Problemstellungen rund um die Thematik Gestaltung, Design und Wissensgeschichte gemeinsam erörtert, Texte diskutiert und unterschiedliche Präsentationsformen erprobt. Veranstaltungssprachen sind deutsch und englisch. Um eine Anmeldung wird gebeten: michaela.buesse@hu-berlin.de. Besonderes: Das Forschungskolloquium findet 14-tg. statt. Zusätzlich findet einmal pro Semester ein ganztägiges Colloquium speziell für Doktorand:innen statt (Datum nach Absprache).

532847 Examenskolloquium für Bachelor- und Masterkandidat*innen
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 4.30 I. Därmann
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Das Kolloquium dient der Vorstellung und gemeinsamen Besprechung der Abschlussarbeiten im BA- und MA-Studium. Dabei sollen alle Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere konzeptionelle und methodische Fragen, aber auch Gesichtspunkte der Darstellungsökonomie und des wissenschaftlichen Schreibens behandelt werden. Wir klären gemeinsam die Frage, wie man eine kulturwissenschaftliche BA- bzw. MA-Arbeit konzipiert und schreibt. Im Hinblick auf die je besonderen Frage- und Themenstellungen sind – neben Projektpräsentationen – gemeinsame Lektüren relevanter Texte sowie die Besprechung einschlägiger Kapitel aus den jeweiligen Abschlussarbeiten vorgesehen.
Der Besuch des Kolloquiums ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.
Melden Sie sich bitte an bei Frau Yvonne Kult: ykult@culture.hu-berlin.de

532848 Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen
2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 4.30 C. Bruns
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, Entwürfe oder Auszüge aus der eigenen Arbeit zu präsentieren und gemeinsam zu diskutieren. Willkommen sind alle, die derzeit an einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit feilen, sei es im Entwurfsstadium oder schon fortgeschritten vom Bachelor- über den Masterstudierende bis hin zu Doktorand/innen. Es ist auch möglich, gemeinsam bestimmte theoretische Texte zu diskutieren, die für Ihre Arbeit von besonderem Interesse sind.

Format : digital (oder ggf. nach Absprache abweichend)

Termine nach Vereinbarung : Eine Anmeldung per Email über das Sekretariat von Yvonne Kult ist erforderlich (ykult@culture.hu-berlin.de); die genauen Termine werden vor Semesterbeginn bekannt gegeben.

532849 Bachelor-Kolloquium
2 SWS 3 LP
CO Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 4.30 C. Kassung,
S. Schwesinger
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Das Bachelor-Kolloquium begleitet die Konzeption und das Verfassen der ersten wissenschaftlichen Abschlussarbeit. Ziel ist es, Studierende bei der Themenfindung, Themeneingrenzung und Ausarbeitung ihrer Bachelorarbeiten zu unterstützen und ein Forum für den Austausch bereitzustellen. Weitere und aktuelle Informationen im Moodle-Kurs 92821 mit dem Passwort »Impromptu«.
Teilnahme: Das Kolloquium findet als Präsenzveranstaltung in Raum 4.30, Georgenstraße 47 statt und beginnt am 21.4.2022.

Prüfung:

Im Kolloquium kann ein Teilnahmechein durch regelmäßige Teilnahme (3LP) erworben werden.

532850 Forschungskolloquium für Bachelor- und Masterkandidat*innen
2 SWS 2 LP / 3 LP
CO B. Lange

532851 Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen
2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Fr 14-17 Einzel (1) SO 22, 0.03 J. Köhne
Fr 14-17 Einzel (2) SO 22, 0.03 J. Köhne
dreiwöch. J. Köhne
1) findet am 03.06.2022 statt
2) findet am 01.07.2022 statt

Kolloquium für Bachelor- und Masterstudierende in der Abschlussphase sowie für Doktorand/innen. Voraussetzung ist eine persönliche Anmeldung per email: julia.koehne@culture.hu-berlin.de. Die genauen Termine des Kolloquiums werden bei Zeiten mitgeteilt.

532852 Examenskolloquium
1 SWS 2 LP / 3 LP
CO Di 16-18 14tgl. (1) GEO 47, 4.30 H. Brohm
1) findet ab 26.04.2022 statt

BA Kulturwissenschaft (Zweifach) Studienordnung 2014

Liebe Studierende,

in der Hoffnung auf ein Abklingen der pandemischen Situation ist geplant, das Sommersemester 2022 wieder im Präsenzbetrieb durchzuführen. Wir hoffen, dass wir dann auch das gesamte Semester in den Hörsälen und Seminarräumen bleiben können. Nichtsdestotrotz macht es sich aus organisatorischen Gründen notwendig, dass vereinzelte Lehrveranstaltungen digital durchgeführt werden. Dies wird in den Einträgen zu den einzelnen Kursen jeweils konkret ausgewiesen - beachten Sie dies bitte für Ihre Planungen.

Da es bis zum Beginn der Vorlesungszeit am 19. April 2022 (am Dienstag nach dem Osterwochenende) noch zu Veränderungen im Vorlesungsverzeichnis kommen kann, bitten wir Sie, gelegentlich die von Ihnen ausgewählten Lehrveranstaltungen auf mögliche Änderungen bzw. Präzisierungen zu kontrollieren. Zusätzlich werden wieder auf Moodle frei zugängliche Begrüßungskurse für die Bachelor- und für die Masterstudierenden angelegt, auf denen Sie weiterführende Hinweise zu den einzelnen Lehrveranstaltungen und andere wichtige Informationen zum Semesterstart erhalten. Sie erreichen den BA-Begrüßungskurs unter diesem Link: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110927>.

Es erfolgt keine Einschreibung in die Kurse via AGNES, stattdessen melden Sie sich nach Teilnahme an der Sitzung der Lehrveranstaltung verbindlich bei den Lehrenden an. Wählen Sie dabei bitte nur die Kurse aus, die Sie tatsächlich besuchen werden.

Die Lektürewoche findet in der Zeit vom 23. bis zum 28. Mai 2022 statt.

BA Kuwi ZF Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon (12198)

532817 Einführung in die postkoloniale Theorie

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 O. Erdur
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

532885 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe A

2 SWS 3 LP
TU Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 R. Dorn
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

532886 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe B

2 SWS 3 LP
TU Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 M. Schäfer
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

532887 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe C

2 SWS 3 LP
TU Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.02 T. Schneider
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1763

532888 Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe D

2 SWS 3 LP
TU Mo 12-14 wöch. GEO 47, 0.10 N. Arazyan
detaillierte Beschreibung siehe S. 1764

BA Kuwi ZF Modul 1: Texte - Bilder - Dinge (2319)

532813 Träumen in Zeiten der Schlaflosigkeit

2 SWS 3 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 H. Brohm
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1764

532818 Die visuelle Kultur der 1920er Jahre in Berlin

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 H. Brohm
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1764

BA Kuwi ZF Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper (2329)

532812 Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited

2 SWS 3 LP
RV Mi 16-18 wöch. (1) C. Bruns
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

532819 Lektüreseminar Frantz Fanon

2 SWS 3 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 O. Erdur
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1765

- 532820 Maria: Muttergöttin, Mythos, Kultfigur**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1046
- 532821 Holocaust Studies revisited**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 C. von Einem
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1765
- 532842 "Klassiker" der Kulturwissenschaft 2 - Ergänzungen zu einem Kanon**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 G. Scharbert
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1765
- BA Kuwi ZF Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2339)**
- 532810 Behinderung – Kultur – Wissen. Interdisziplinäre Perspektiven auf Dis/Ability Cultures**
 2 SWS 3 LP
 VL/SE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Arnold-Wahl, R. Stock
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766
- 532813 Träumen in Zeiten der Schlaflosigkeit**
 2 SWS 3 LP
 VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 H. Brohm
 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1764
- 532822 Zur Geschichte der Schlaf- und Traumforschung**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 H. Brohm
 1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766
- 532823 Figuren des Nehmens. Parasiten, Pirat:innen und Besetzer:innen**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-12 Einzel (1) GEO 47, 0.07 S. Schwesinger
 Fr 10-18 Einzel (2) GEO 47, 0.07 S. Schwesinger
 Sa 10-18 Einzel (3) GEO 47, 0.07 S. Schwesinger
 Fr 10-18 Einzel (4) GEO 47, 0.07 S. Schwesinger
 Sa 10-18 Einzel (5) GEO 47, 0.07 S. Schwesinger
 1) findet am 29.04.2022 statt
 2) findet am 15.07.2022 statt
 3) findet am 16.07.2022 statt
 4) findet am 22.07.2022 statt
 5) findet am 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766
- 532824 Schriftlichkeit und Mündlichkeit (von Homer bis heute)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.07 T. Wilke
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767
- 532825 Wissen durch Machen. Theorien zum Design Turn**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-14 14tgl. SO 22, 0.03 M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

BA Kuwi ZF Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien (2389)

532814 Dis/Entangling material futures (englisch)

2 SWS 3 LP
RV Mo 16-18 wöch.
C. Mareis Wendler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

532815 Klassikerinnen und Klassiker des Kulturpessimismus

2 SWS 3 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Briesse
1) findet vom 02.05.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

532826 Susan Sonntag: Leben - Schreiben - Denken

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) SO 22, 0.03 P. Felsch
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

532827 Siegfried Kracauer: Das Ornament der Masse

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 A. Gehrlach
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

532828 Die Erfindung des Alltags. Eine Theorie- und Begriffsgeschichte

2 SWS 3 LP
SE Fr 14-16 Einzel (1) M. Neuffer
Fr 10-16 Einzel (2) SO 22, 0.02 M. Neuffer
Fr 10-16 Einzel (3) SO 22, 0.02 M. Neuffer
Fr 10-16 Einzel (4) SO 22, 0.02 M. Neuffer
Fr 10-16 Einzel (5) SO 22, 0.02 M. Neuffer
1) findet am 22.04.2022 statt
2) findet am 03.06.2022 statt
3) findet am 17.06.2022 statt
4) findet am 01.07.2022 statt
5) findet am 15.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

532841 Umweltdiskurse

2 SWS 3 LP
SE Fr 10-14 14tgl./2 (1) SO 22, 0.02 H. Weisz
1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

532843 Von Bäumen und Beinen. Ökologien jüdischer Heimat

2 SWS
SE Fr 08-10 wöch. (1) L. Kugler
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

BA Kuwi ZF Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper (2359)

532812 Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited

2 SWS 3 LP
RV Mi 16-18 wöch. (1) C. Bruns
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

532829 Das Rätsel in der Moderne: Form, Gattung, Medium, Diskurs

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 E. Stubenrauch
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769

- 532830 Kunstkammern**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-12 wöch. (1) U. Frietsch
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1769
- 532831 Kulturtheoretische Zugänge zum Faschismus**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 E. Kapfinger
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1770
- 532832 Selbst- und Gesellschaftserzählungen. Eine theoretische sowie literarische Annäherung (Foucault, Butler, Bourdieu, Ernaux) - Marc-Bloch-Seminar**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Hechler, E. Huchet
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1770
- 532890 Ästhetiken des Posthumanen**
 2 SWS 3 LP
 PT Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 J. Mausen
 Di 18-21 wöch. (2) GEO 47, 0.07 J. Mausen
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 2) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 246
- BA Kuwi ZF Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen (2369)**
- 532810 Behinderung – Kultur – Wissen. Interdisziplinäre Perspektiven auf Dis/Ability Cultures**
 2 SWS 3 LP
 VL/SE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Arnold-Wahl, R. Stock
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766
- 532813 Träumen in Zeiten der Schlaflosigkeit**
 2 SWS 3 LP
 VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 H. Brohm
 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1764
- 532833 Daten, Algorithmen, Software. Kulturen der Digitalität verstehen**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 R. Kleymann
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1771
- 532834 Ecological Design: (Re)making Environments**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 08-12 14tgl./1 (1) SO 22, 0.02 M. Büsse
 1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1771
- 532835 Feminist Urban Geography - Marc-Bloch-Seminar (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 Einzel (1) M. Hendawy
 Fr 10-16 Einzel (2) GEO 47, 0.10 M. Hendawy
 Sa 10-16 Einzel (3) GEO 47, 0.10 M. Hendawy
 Fr 10-16 Einzel (4) GEO 47, 0.07 M. Hendawy
 Sa 10-16 Einzel (5) GEO 47, 0.07 M. Hendawy
 1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 20.05.2022 statt
 3) findet am 21.05.2022 statt
 4) findet am 24.06.2022 statt

5) findet am 25.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

532889 Linientreue Dissidenz und die Wirklichkeit des Möglichen. Zu den Brüchen in der verdrängten Geistesgeschichte der DDR

2 SWS 3 LP
PT Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 K. Caspary,
L. Zittlau

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 441

BA Kuwi ZF Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien (2879)

532814 Dis/Entangling material futures (englisch)

2 SWS 3 LP
RV Mo 16-18 wöch. C. Mareis Wendler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

532815 Klassikerinnen und Klassiker des Kulturpessimismus

2 SWS 3 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Briesse

1) findet vom 02.05.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

532836 Geschichte der Astrologie: Antike bis Frühe Neuzeit

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 S. Zieme

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

532837 Linien

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.09 K. Platt

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1772

532838 Die Kunst der Aktanten oder politische Ökologie als epistemische Revolution

2 SWS 3 LP
SE Fr 14-16 Einzel (1) GEO 47, 0.07 F. Raddatz
Fr 14-18 Einzel (2) GEO 47, 0.07 F. Raddatz
Fr 14-18 Einzel (3) GEO 47, 0.07 F. Raddatz
Fr 14-18 Einzel (4) GEO 47, 0.07 F. Raddatz
Fr 14-16 Einzel (5) GEO 47, 0.07 F. Raddatz
Fr 14-19 Einzel (6) GEO 47, 0.07 F. Raddatz
Fr 14-19 Einzel (7) GEO 47, 0.07 F. Raddatz

1) findet am 22.04.2022 statt
2) findet am 06.05.2022 statt
3) findet am 13.05.2022 statt
4) findet am 20.05.2022 statt
5) findet am 10.06.2022 statt
6) findet am 01.07.2022 statt
7) findet am 08.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1773

Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2014

Liebe Studierende,
in der Hoffnung auf ein Abklingen der pandemischen Situation ist geplant, das Sommersemester 2022 wieder im Präsenzbetrieb durchzuführen. Wir hoffen, dass wir dann auch das gesamte Semester in den Hörsälen und Seminarräumen bleiben können. Nichtsdestotrotz macht es sich aus organisatorischen Gründen notwendig, dass vereinzelte Lehrveranstaltungen digital durchgeführt werden. Dies wird in den Einträgen zu den einzelnen Kursen jeweils konkret ausgewiesen - beachten Sie dies bitte für Ihre Planungen.

Da es bis zum Beginn der Vorlesungszeit am 19. April 2022 (am Dienstag nach dem Osterwochenende) noch zu Veränderungen im Vorlesungsverzeichnis kommen kann, bitten wir Sie, gelegentlich die von Ihnen ausgewählten Lehrveranstaltungen auf mögliche Änderungen bzw. Präzisierungen zu kontrollieren. Zusätzlich werden wieder auf Moodle frei zugängliche Begrüßungskurse für die Bachelor- und für die Masterstudierenden angelegt, auf denen Sie weiterführende Hinweise zu den einzelnen Lehrveranstaltungen und andere wichtige Informationen zum Semesterstart erhalten. Sie erreichen den BA-Begrüßungskurs unter diesem Link: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110928>.

Es erfolgt keine Einschreibung in die Kurse via AGNES, stattdessen melden Sie sich nach Teilnahme an der Sitzung der Lehrveranstaltung verbindlich bei den Lehrenden an. Wählen Sie dabei bitte nur die Kurse aus, die Sie tatsächlich besuchen werden.

Die Lektürewoche findet in der Zeit vom 23. bis zum 28. Mai 2022 statt.

MA Kuwi Modul 1: Berliner Kulturwissenschaft (2919)

532860 Universität. Geschichte, Konzepte und Positionen

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 M. Naumann
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

An einem Ort wie hier ist es naheliegend zu fragen, was eine Universität ist. Das Seminar geht dieser Frage nach und sucht nach Antworten in Texten zur Universität, die tagesaktuell (Universität in der Pandemie, #ichbinhanna), theoretisch (z. B. W. von Humboldt, J. Derrida) und kulturgeschichtlich (z. B. W. Clark) ausgerichtet sind. Die Eingangsfragen werden dabei auch zu Fragen ausgeweitet, „wann“, „wie“ und „wo“ Universität stattfindet. Das Seminar richtet den Blick dabei immer wieder auf die konkrete Institution Humboldt-Universität zu Berlin und nimmt auch das Studium der Kulturwissenschaft in den Blick – nicht zuletzt, wenn das Institut zum Gegenstand literarischer Fiktion wird (z. B. C. Heinen).

Angenent, H. et al. (2022): Hochschulen in der Pandemie. Impulse für eine nachhaltige Entwicklung von Studium und Lehre. Bielefeld: transcript.

Alt, Peter André (2021): Exzellente!? Zur Lage der deutschen Universität. München: C. H. Beck.

Horst, Johanna-Charlotte et. al. (2010) (Hg.): Unbedingte Universitäten. Was ist Universität? Texte und Positionen zu einer Idee. Bielefeld: transcript.

Bruch, Rüdiger vom; Tenorth, Heinz-Elmar (2010–2012) (Hg.): Geschichte der Universität Unter den Linden 1810–2010. Bd. 1–6. Berlin: Akademie Verlag.

Prüfung:
Hausarbeit

MA Kuwi Modul 2: Kulturgeschichte und Kulturtheorie (2929)

532815 Klassikerinnen und Klassiker des Kulturpessimismus

2 SWS 3 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Briesse
1) findet vom 02.05.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

532861 Biopolitik, Kulturkritik, Krise. Themen, Autor*innen und Perspektiven der Italian Theory

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 A. Lucci
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Seit ungefähr zwanzig Jahren wird vor allem im angelsächsischen Sprachraum die Frage nach einer möglichen Einheitlichkeit der zeitgenössischen politischen und sozialen italienischen Philosophie gestellt. Nachdem in den achtziger Jahren in den amerikanischen Universitäten auch für sehr disparate Autoren – wie u.a. Michel Foucault, Gilles Deleuze, Jacques Derrida – die Bezeichnung „French Theory“ geprägt wurde, setzt man sich nun mit der Frage nach den möglichen Gemeinsamkeiten, die Autoren wie z.B. Giorgio Agamben, Antonio Negri, Roberto Esposito, Maurizio Lazzarato usw. in eine eigenständige Genealogie einreihen könnten, auseinander. Kann man heutzutage von einer „Italian Theory“ sprechen wie damals von der „French Theory“? Könnte man die genannten Autoren als Teil eines Kanons betrachten? Ist es in der Zeit der Globalisierung noch möglich bzw. sinnvoll, eine geographische Kennzeichnung bzw. Unterscheidung für eine philosophische Bewegung zu machen?

Das Seminar wird diesen Fragen sowie damit verbundenen Problemkomplexen und Themenstellungen zur philosophischen Bewegung der Italian Theory nachgehen.

Prüfung:
Hausarbeit

532862 Zur Dialektik von Geschichte und Struktur. Kritische Theorie und Strukturalismus

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 0.03 F. Müller
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Theorien der Frankfurter Schule und des französischen Poststrukturalismus prägen das kritische Denken bis zur Gegenwart. Gegenstand des Seminars sollen aber nicht die bekannten Kontroversen um die Postmoderne in den 1980er Jahren zwischen Jürgen Habermas und Michel Foucault oder Jacques Derrida sein, sondern relative frühe Texte, aus denen sich die Entstehung der beiden Theoriezusammenhänge sowie die späteren theoretischen Differenzen erklären lassen: die Dialektik der Aufklärung von Theodor W. Adorno und Max Horkheimer, die in den 1940er Jahren entstand, sowie frühe Texte von Claude Lévi-Strauss aus dem selben Zeitraum, in denen er in Auseinandersetzung mit der französischen Soziologie seine strukturalistische Methode entwirft. Im Seminar steht so nicht nur ein spezifischer Moment der Theoriegeschichte im Fokus, sondern es werden vor allem zwei verschiedene methodische Ansätze diskutiert, die auf ihre je eigene Weise Begriffe der Geschichte, der Kultur und des Sozialen formulieren. Die Textauswahl ermöglicht es, das Seminar sowohl als eine Einführung in die kritische Theorie und den französischen Strukturalismus als auch als eine Art Methodenreflexion über die beiden Formen von Theoriebildung zu betrachten.

Weitere Informationen und die ersten Literaturgrundlagen werden am Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Prüfung:
Hausarbeit

532863 Singing the Nile - Tracing renderings of the Nile from epistemological reference to lyrical geography - FINDET NICHT STATT! (englisch)
2 SWS 3 LP
SE **Fällt aus!** 10-14 14tgl. (1) GEO 47, 0.10 A. Mossallam
Fr
1) findet vom 06.05.2022 bis 15.07.2022 statt

Prüfung:
Hausarbeit, multimediale Präsentation

MA Kuwi Modul 3: Kulturen des Wissens: Wissens- und Wissenschaftsgeschichte (2939)

532813 Träumen in Zeiten der Schlaflosigkeit
2 SWS 3 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 H. Brohm
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1764

532814 Dis/Entangling material futures (englisch)
2 SWS 3 LP
RV Mo 16-18 wöch. C. Mareis Wendler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1767

532864 The New European Bauhaus: Zur Genealogie und Kritik eines designpolitischen Projekts
2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Mareis Wendler
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

The New European Bauhaus: Zur Genealogie und Kritik eines designpolitischen Projekts

Ausgehend von The New European Bauhaus, einer Initiative der Europäischen Union zur Gestaltung «schönerer, nachhaltigerer und inklusiverer Formen des Zusammenlebens» im Kontext des European Green Deal, untersucht das Seminar das komplexe Zusammenspiel von Gestaltung, Industrie und transformativer Gesellschafts- und Umweltpolitik. Behandelt werden einerseits ausgewählte historische Schauplätzen, die als Vorläufer oder Inspiration dieser Initiative gelten können, wie etwa das britische Arts and Crafts Movement im 19. Jahrhundert, das historische Bauhaus (1919–1933), das UK Council of Industrial Design (ab 1944), die Hochschule für Gestaltung Ulm (1953–1968), The International Council of Societies of Industrial Designers (ab 1953) oder Buckminster Fullers World Design Science Decade (1963–1971). Ergänzt wird diese historische Verortung durch weiterführende Lektüren zum Themenkomplex eines nachhaltig-ökologischen, transformativen und gerechteren Designs. Am Beispiel des The New European Bauhaus fragt das Seminar grundlegend nach der ambivalenten Rolle von Gestaltung in Zeiten gesellschaftlicher und ökologischer Krisen. Adressiert wird zudem die eurozentrisch-modernistische Fundierung dieser designpolitischen Initiative und die Frage nach möglichen Alternativen.

Prüfung:
mündliche Prüfung, Hausarbeit, multimediale Präsentation, Referatsverschriftlichung

532865 Material Legacies. On the Geo-Bio-Politics of Material Transformation (englisch)
2 SWS 3 LP
SE Block M. Büsse,
P. Ribault

This seminar is held in collaboration with the cluster of excellence "Matters of Activity. Image Space Material" and Weissensee Kunsthochschule Berlin (Prof. Dr. Patricia Ribault). In preparation of the forthcoming exhibition "Material Legacies" at the Museum of Decorative Arts (Kunstgewerbemuseum Berlin) we will examine selected artefacts from the museum's collection and explore their historical, geological and economic entanglements. In mixed groups (design and cultural studies) students will research artefacts, produce design interventions, and contextualise their findings through essays or audio-visual works. The aim of the seminar is to familiarise students with interdisciplinary research and to take practice a critical historical approach to studying material cultures. The seminar will be conducted in English language.
Teilnahmeleistung (3 LP): Aktive Teilnahme, Gruppenpräsentation

Organisatorisches:
Der Kurs wird an unterschiedlichen Orten durchgeführt:
21.04. 10-12h HU Berlin
28.04. 14-16 KHB Weissensee
05.05. 10-18h Kunstgewerbemuseum
19.05. 10-18h HU Berlin
23.06. 10-18h KHB Weissensee
30.06. 10-14h Cluster oder Kunstgewerbemuseum.

Genauere Informationen erhalten Sie zur Einführungsveranstaltung.

Prüfung:
Multimediale Präsentation

532866 Doctor/patient relationships in Europe (1750-1850) (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.07 N. Guiga
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

History of medicine has often been taught focusing on the scientific innovations and debates surrounding theories of the body and methods of healing. This course will focus instead on the therapeutic relationship between physician/surgeon and patient, at a time of major socio-economic change, political turmoil and advent of the clinical gaze in medicine. After a first phase of contextualization, the course will be organized in thematic subsections, in which text pertaining to these questions as well as some historical sources will be read and discussed. The course will look at the economic dimension of medicine and the impact it has on patients' agency in the therapeutic relationship in a context of competition between surgeons, physicians and other health practitioners. It will also focus on the question of pain management and the sensory experience of surgery before the advent of anesthesia. Finally, there will be a focus on doctor/patient relationship in institutional contexts such as hospitals and prisons, with a deeper look at the case of military surgery. The colonial context, while not at the heart of this course, would also be included. The question of power dynamics between physician and patients, including questions of in particular of class, race and gender will be present throughout.

Prüfung:
Hausarbeit

MA Kuwi Modul 4: Kulturen der Differenz: Historische Anthropologie und Geschlechterforschung (2949)

532810 Behinderung – Kultur – Wissen. Interdisziplinäre Perspektiven auf Dis/Ability Cultures

2 SWS 3 LP
VL/SE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 26, 208 M. Arnold-Wahl, R. Stock
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1766

532812 Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited

2 SWS 3 LP
RV Mi 16-18 wöch. (1) C. Bruns
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

532867 Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited (Begleit-SE zur RVL)

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) C. Bruns
1) findet vom 27.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088

532868 Der Leib als Aneigner:in von Kultur und Wissen

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 T. Becker
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Der Leib bzw. sein Vergessen im *tacit learning* sind seit geraumer Zeit in der Kritik an Kolonialismus und Gendertheorien Thema. Wo früher von Geist die Rede war, reden wir vom Körper. Es ist schwer, in den Kulturwissenschaften ein Thema zu finden, das ohne den Leib thematisiert werden könnte. Daher geht es einerseits um Beispiele und andererseits um die Theorie, wie sie vor allen Umsetzungen in der französischen Phänomenologie als Kritik an Heidegger zuerst entwickelt wurde, die inzwischen in der Philosophie mit Merleau-Ponty und Foucaults Rezeption von Canguilhem's Wissenschaftstheorie Mode dann auch für Gender und Konialismustheorien geworden ist. Wir lesen also einerseits Beispiele aus neueren Wahrnehmungstheorien, die den Körper thematisieren oder auch gerade vergessen, andererseits die systematische Theorie, die in der Tat zwischen beiden Phänomenen seither immer wieder zwischen Körper und Leib schwankt, um das Phänomen kulturwissenschaftlich in den Griff zu bekommen.

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Prüfung

MA Kuwi Modul 5: Kulturwissenschaftliche Ästhetik und Kulturtechniken (2959)

532811 Sadismus mit und ohne Sade

2 SWS 3 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.301 I. Därmann
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1764

532869 Sadismus mit und ohne Sade

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	SO 22, 0.03	I. Därmann

Das Seminar dient der Vertiefung der Vorlesung und der Auseinandersetzung mit den einschlägigen Texten und Materialien auf der Grundlage gemeinsamer Lektüren.

Ein Reader mit ausgewählten Texten u.a. von Sade, John Gabriel Stedman, Friedrich Nietzsche, Richard Kraft-Ebbing, Sigmund Freud, Salmen Gradowski, Jean Améry, George Bataille, Albert Camus, Simone de Beauvoir, Roland Barthes, Michel Foucault wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Teilnahmebedingung: Erstellung eines Sitzungsprotokolls, Mitwirkung in einer Expert*innengruppe zur Erarbeitung von Diskussionsfragen für jeweils eine Sitzung.

Literatur:

Ein Reader mit ausgewählten Texten u.a. von Sade, John Gabriel Stedman, Friedrich Nietzsche, Richard Kraft-Ebbing, Sigmund Freud, Salmen Gradowski, Jean Améry, George Bataille, Albert Camus, Simone de Beauvoir, Roland Barthes, Michel Foucault wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Prüfung:

Hausarbeit oder mündliche Präsentation

Teilnahmebedingung: Erstellung eines Sitzungsprotokolls, Mitwirkung in einer Expert*innengruppe zur Erarbeitung von Diskussionsfragen für jeweils eine Sitzung.

532870 Ästhetik: Theoretische Texte vom 18. bis ins 21. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	H. Hamel

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Im 18. Jahrhundert als philosophische Teildisziplin zur Erkundung sinnlicher Erkenntnis gegründet und im 19. Jahrhundert als Theorie der Künste etabliert, hat sich „Ästhetik“ heute in- und außerhalb der Universitäten in unterschiedlichste Bereiche ausgebreitet. Dabei handelt es sich nicht um eine geradlinige Erfolgsgeschichte: Ästhetische Diskurse waren vielmehr von ihren Anfängen an Orte der Selbstreflexion und des Streits um ihre epistemologische oder gesellschaftliche Funktion genauso wie um ihre Gegenstände. Nicht nur in der ökologischen Theoriebildung nehmen ästhetischen Fragestellungen gegenwärtig eine zentrale Rolle ein. Politische und ethische Aufladung verleihen dem ästhetischen Urteil neue Brisanz und setzen es zugleich unter Druck. Ausgehend von historischen Grundlagentexten studiert das Seminar exemplarische Streitfragen ästhetischer Theoriebildung. Die historischen Texte (u.a. von Baumgarten, Kant, Rosenkranz, Hegel, Adorno, Goodman) werden dabei im Wechsel mit und im Kontrast zu aktuellen Positionen (u.a. von Timothy Morton, Christoph Menke, Juliane Rebentisch, Moritz Baßler/Heinz Drügh) gelesen.

Prüfung:

Hausarbeit, mündliche Prüfung

532871 Der Baum am Ende der Welt. Kultur- und wissenschaftliche Perspektiven auf Wälder und Holz im Schwarzen Anthropozän

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	R. Stock

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Das Master-Seminar widmet sich dem in Anlehnung an Anna Tsing's *The Mushroom at the End of the World* Bäumen und Wäldern, deren Kultur- und Wissensgeschichte sowie aktuellen Debatten. Mit Tsing werden wir uns dem Baum am Ende der Welt annähern und dessen konfliktreiche Geschichte und Gegenwart beleuchten. Der Fokus auf Bäume erlaubt es, Wälder als ruinierte Zonen unseres beschädigten Planeten zu beschreiben und analytische Perspektiven auf die sozio-materiellen Beziehungsgeflechte von Menschen, Tieren und Pflanzen zu entwickeln, die durch (post-)koloniale, spätkapitalistische Formationen sowie auch digitale Datenregime gerahmt werden. Yusoff zufolge sind Wälder, d.h. natur-kulturell geformte Holz-Ökonomien/Ökologien, als integraler Bestandteil des Schwarzen Anthropozäns zu befragen, das sich in die Zeit des Beginns der sog. europäischen Expansion zurückverfolgen lässt. Das Seminar beginnt mit grundlegenden Lektüren einschlägiger aktueller Positionen (Tsing; Yusoff) und wird auch konventionelle Beiträge aus der Umweltgeschichte (z.B. Grober; Radkau) berücksichtigen. Weitere thematische Sektionen des Seminars werden sich mit Bäumen und Wäldern befassen und deren changinge Bedeutungen zwischen ökonomischen Ressourcen und Potenzial für die Rettung des Planeten untersuchen. Es gilt u.a., das Material Holz für den kolonialen Raum der Amerikas und die aus der großflächigen Abholzung resultierenden Konsequenzen für indigene Bevölkerungen zu betrachten (z.B. den Roman von Proulx). Des Weiteren werden wir uns mit der Idee der sog. nachhaltigen Bewirtschaftung von Forstflächen befassen und diese historisieren. Dabei steht Holz auch als nachwachsendes Gestaltungsmaterial und nachhaltiger Brennstoff im Mittelpunkt, der in Zeiten der Klimakrise durch Waldbrände gefährdet ist. Zudem sind Wälder als vernetzte Gebilde und aktive Materialien von Interesse, die eng mit neueren Medienökologien verschränkt werden: Mit dem Konzept des Wood Wide Web (Helgason) werden pilzbasierte Kommunikationsstrukturen von Bäumen untereinander beschrieben, die sich auf diese Weise über Parasiten, Trockenheit o.ä. verständigen. Twittering Trees geben Informationen über ihre Aktivitäten mittels Social Media bekannt und großangelegte Monitoring-Projekte wie Global Forest Watch (Olman und Schneider 2022) übersetzen Interaktionen von Menschen und Pflanzen in neuer Weise.

Das Seminar sucht einen interdisziplinären Zugang zur Erforschung von Bäumen und Wäldern zu entwerfen. Wir werden uns diesem Forschungszusammenhang mittels wissenschaftlicher Texte, literarischer sowie auch visueller und filmischer Produktionen annähern, um so eine kulturwissenschaftliche Expertise zu entwickeln. Wenn die Pandemielage es zulässt, werden wir ausgewählte Berliner Orte erkunden, die Einblicke in Holz- bzw. waldwirtschaftliche Zusammenhänge bieten. Das Seminar problematisiert Holz als aktives Material (Eder et al 2020; Wenig et al 2021) im Sinne des Exzellenzclusters „Matters of Activity“ und der geplanten

Summer School „Frictioned Functionality. Un-Designing Un-Sustainable Matter“ (Juli 2022). Teilnehmende können sich auf die genannte Summer School bewerben. Weitere Möglichkeiten der Teilnahme (Moderation, Diskutant*in, Tagungsbericht) werden noch bekannt gegeben.

Literatur:

Eine vollständige Literaturliste wird zu Beginn des Semesters ausgegeben.

Eder, Michaela; Schäffner, Wolfgang; Burgert, Ingo; Fratzl, Peter (2020): Wood and the Activity of Dead Tissue. In: *Advanced materials (Deerfield Beach, Fla.)*, e2001412. DOI: 10.1002/adma.202001412.

Grober, Ulrich (2013): Die Entdeckung der Nachhaltigkeit. Kulturgeschichte eines Begriffs. München: Kunstmann.

Helgason, T.; Daniell, T. J.; Husband, R.; Fitter, A. H.; Young, J. P. (1998): Ploughing up the wood-wide web? In: *Nature* 394 (6692), S. 431. DOI: 10.1038/28764.

Olman, Lynda C.; Schneider, Birgit (2022): Google Gaia. Feedback Loops for Action with Global Forest Watch. In: Gabriele Dürbeck und Philip Hüpkes (Hg.): Narratives of scale in the anthropocene. Imagining human responsibility in an age of scalar complexity. New York, NY, London: Routledge (Routledge interdisciplinary perspectives on literature).

Proulx, Annie (2016): Barkskins. New York: Scribner.

Radkau, Joachim (2007): Holz. Wie ein Naturstoff Geschichte schreibt. München: Oekom Verlag (Stoffgeschichten, 3).

Tsing, Anna Lowenhaupt (2005): Friction. An ethnography of global connection. Princeton: Princeton Univ. Press.

Tsing, Anna Lowenhaupt (2015): The mushroom at the end of the world. On the possibility of life in capitalist ruins. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Tsing, Anna Lowenhaupt; Swanson, Heather Anne; Gan, Elaine; Bubandt, Nils (Hg.) (2017): Arts of living on a damaged planet. Ghosts of the Anthropocene. Minneapolis, London: University of Minnesota Press.

Wenig, Charlett; Dunlop, John W. C.; Hehemeyer-Cürten, Johanna; Reppe, Friedrich J.; Horbelt, Nils; Krauthausen, Karin et al. (2021): Advanced materials design based on waste wood and bark. In: *Philosophical transactions. Series A, Mathematical, physical, and engineering sciences* 379 (2206), S. 1–17. DOI: 10.1098/rsta.2020.0345.

Yusoff, Kathryn (2018): A billion black Anthropocenes or none. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press (Forerunners ideas first from the University of Minnesota Press).

Prüfung:

Hausarbeit, multimediale Präsentation

MA Kuwi Modul 6: Vertiefung I: Geschichte - Theorie - Wissen (2969)

532872 Faust I und II

2 SWS

3 LP

SE

Do

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.07

P. Eiden-Offe,
E. Geulen

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1285

532873 Jacques Derrida, Grammatologie

2 SWS

3 LP

SE

Mi

14-16

wöch.

SO 22, 0.03

I. Därmann,
O. Precht

In *De la grammatologie* (1967) entwickelt Jacques Derrida Grundzüge der „Dekonstruktion“. Im Nachhinein hat Derrida eingeräumt, dass ihn der Erfolg des Wortes „deconstruction“ unangenehm berührt habe. Er selbst hatte es als eine Übersetzung von Heideggers Begriff der „Destruktion“ (*Sein und Zeit*, § 6) eingeführt, um dessen bloß negativen Bedeutungsgehalt zu unterlaufen und so dem eigenen Vorhaben anzupassen. Es zielt auf die Klärung und Verstärkung einer geschichtlichen Bewegung ab, die den Horizont für seine Epoche, für sein Denken und Handeln bestimmt: die Dekonstruktion oder Erschütterung der Grundbegriffe des abendländischen, „logozentrischen“ Denkens. Derrida geht es nicht um eine Zerstörung der Geschichte der Metaphysik, sondern um eine subversive Strategie des doppelten Schreibens und Lesens. Diese trifft in der hierarchischen Opposition von gesprochener Sprache und alphabetischer Schrift auf einen klassischen Gegenstand, mit dem sich eine beträchtliche Zahl weiterer binärer Gegensätze (Präsenz/Absenz, Natur/Kultur, Tier/Mensch, Leben/Tod, Mann/Frau) verknüpfen. Der erste überlieferte Text, der eine solch hierarchische Anordnung in der Gegenüberstellung von Sprache und Schrift in Szene setzt und damit in den Augen Derridas eine Tradition begründet, die die „Geschlossenheit“ oder „Schließung“ („clôture“) der Geschichte der Metaphysik bis hin zur Linguistik von Ferdinand de Saussure und zur strukturalen Ethnologie von Claude Lévi-Strauss bestimmt, ist Platons Dialog *Phaidros* (ca. 369 v. Chr.). Anhand der gemeinsamen Lektüre einer Reihe für Derrida „symptomatischer“ Texte (Platon, Rousseau, Hegel, Nietzsche, Husserl, Freud, Lévinas, Saussure, Lévi-Strauss) soll es im Seminar darum gehen, die in der *Grammatologie* entfaltete Strategie der „Dekonstruktion“ auf ihre Tragweite zu überprüfen und ihre Grundbegriffe („Spur“, „différance“, „Ur-Schrift“) genauer zu befragen, gerade auch um Möglichkeiten ihrer kulturwissenschaftlichen Aktualisierung auszuloten.

Ein Reader mit ausgewählten Texten wird zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Teilnahmebedingung: Erstellung eines Sitzungsprotokolls, Mitwirkung in einer Expert*innengruppe zur Erarbeitung von Diskussionsfragen für jeweils eine Sitzung.

Literatur:

Ein Reader mit ausgewählten Texten wird zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Prüfung:

Hausarbeit oder mündliche Präsentation

Teilnahmebedingung: Erstellung eines Sitzungsprotokolls, Mitwirkung in einer Expert*innengruppe zur Erarbeitung von Diskussionsfragen für jeweils eine Sitzung.

532874 Walter Benjamins Thesen über den Begriff der Geschichte

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.10	F. Schmieder
	Fr	13-20	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	F. Schmieder
	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 47, 0.10	F. Schmieder
	Fr	14-20	Einzel (4)	SO 22, 0.03	F. Schmieder
	Sa	10-17	Einzel (5)	GEO 47, 4.30	F. Schmieder

- 1) findet am 22.04.2022 statt
- 2) findet am 24.06.2022 statt
- 3) findet am 25.06.2022 statt
- 4) findet am 08.07.2022 statt
- 5) findet am 09.07.2022 statt

Walter Benjamin hatte seine Thesen *Über den Begriff der Geschichte* als eine Art Vermächtnis gesehen. Er zielt mit diesem Text auf einen radikalen Bruch mit den überkommenen und zeitgenössischen Geschichtskonzeptionen, darunter denen des Historismus und des traditionellen Marxismus. Seit den 1970er Jahren hat sich eine intensive Diskussion um diesen vielschichtigen Text entwickelt, der längst zu den kanonischen Texten der Kulturwissenschaft zählt. In dem Seminar soll dieser Text These für These einer genauen Lektüre und Interpretation unterzogen werden. Das Lektüreinteresse liegt unter anderem in der Analyse des Zusammenhangs von Darstellungsverfahren und erkenntniskritischem Einsatz, in der Erschließung der vielfältigen Sinnschichten, intertextuellen Bezüge und Denkmotive sowie in der Erfassung historischer Indizes des Textes selbst, der als wirkungsgeschichtlich einflussreich gewordenes Dokument auch auf seine Historizität und mögliche Aktualität befragt werden soll.

Aus pragmatischen Gründen sollten die Veranstaltungen zu den einzelnen Thesen in gedrängter Clusterfolge stattfinden. Ein Vorschlag ist, das Seminar in Form von vier Blöcken im Umfang von jeweils vier Doppelstunden zu organisieren.

Prüfung:
Hausarbeit

MA Kuwi Modul 7: Vertiefung II: Anthropologie - Ästhetik - Kulturtechnik (2979)

532875 Graeber/Wengrow: The Dawn of Everything - Lektüreseminar

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.02	A. Gehrlach
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

In diesem Lektüreseminar werden wir kapitelweise das letzte und vielbesprochene Buch von David Graeber lesen, das er zusammen mit David Wengrow fertiggeschrieben konnte, bevor er im Herbst 2020 gestorben ist. Dort stellen sie die These einer grundlegend politischen Menschheit auf, die zu jedem Zeitpunkt ihrer Geschichte und an jedem Ort politische Praxis und politische Reflexion hervorgebracht hat: Zu jedem Zeitpunkt und überall gab es Staaten oder dezidiert staatsferne Gesellschaften, und ebenso universal sind die Kritik an staatlichem Denken und Handeln. Alle Gesellschaften werden ernst genommen, was ebenso ein neues Geschichtsverständnis wie ein neues Konzept historischer Wahrheit hervorbringt. Um die einzelnen Kapitel zu kontextualisieren, werden wir nach Absprache knappe zusätzliche Texte dazunehmen, z.B. von James C. Scott, Pierre Clastres, Kōjin Karatani, Kandiaronk, Rebecca Solnit, Jean-Jacques Rousseau, Ursula Le Guin, Marshall Sahlins oder anderen Denker:innen aus dem Bereich einer historischen oder literarischen – Anthropologie.

Prüfung:
mündliche Prüfung, Hausarbeit

532876 Heilige Texte: Psychoanalyse und talmudisches Judentum

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	08-10	wöch. (1)		W. Hegener
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					

In diesem Seminar soll einer Spur nachgegangen werden, die Freud selbst gelegt und zugleich versteckt hat. In der Traumdeutung, der Grundschrift der Psychoanalyse, erklärt er relativ am Ende seiner Ausführungen sowie ohne jede Vorbereitung und Erläuterung, er habe die Träume in dem Buch wie „heilige Texte“ behandelt. Geht man diesem Hinweis genauer nach und vergleicht man das verbindlich gewordene methodische Vorgehen, das Freud in der Traumdeutung entwickelt hat, mit dem Schriftzugang, der in der talmudisch-rabbinischen Tradition der Textauslegung entstanden ist, so entdeckt man erstaunliche methodische Entsprechungen und grundlegende Strukturähnlichkeiten, die es rechtfertigen, diese Tradition als eine der wesentlichen Quellen der Psychoanalyse zu betrachten. In einer gleichsam performativen Form der Didaktik soll im Seminar der geschilderte Schriftzugang nicht nur theoretisch dargestellt, sondern auch praktiziert werden. Es sollen ausgesuchte Textstellen, vor allem aus der Traumdeutung und dem Babylonischen Talmud laut und gemeinsam gelesen und anschließend umfassend diskutiert werden (in der jüdischen Tradition heißt diese Art des Lesens und Lernens chavruta). Dadurch wird der Text in die Seminargruppe „übertragen“, und zugleich können die Seminarteilnehmer_innen ihre je eigenen Fragen an den Text richten, der damit gewissermaßen wie eine Analytikerin bzw. ein Analytiker fungiert. Daneben sind einordnende Kurzvorträge vorgesehen und Referate und Hausarbeiten möglich.

Prüfung:
Hausarbeit, Referatverschriftlichung

532877 Wer denkt abstrakt? Eine kritische Befragung des Verhältnisses von Abstraktion und Konkretion im 21. Jh.

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-14	14tgl./1 (1)	GEO 47, 0.09	N. Schneider
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Prüfung:
Hausarbeit

MA Kuwi Modul 8: Exemplarische Studien (3159)

Das Modul Exemplarische Studien setzt sich aus einem Projektseminar SE (3 LP) und einem begleitenden Kolloquium CO (2 LP) sowie einem umfangreichen Studienprojekt SPJ (4 LP) zusammen, das in Eigenverantwortlichkeit durchgeführt wird. Auf dem Lehrveranstaltungsnachweis müssen alle drei Veranstaltungen (SE + CO + SPJ) nachgewiesen werden. Das Modul wird mit einer MAP (6 LP) abgeschlossen, die Anmeldung erfolgt wie gewohnt über AGNES.

532880 Chronik eines Sommers, Diachronien eines Films

2 SWS	3 LP				
PSE	Sa	10-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	B. Kuster
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	B. Kuster
	So	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	B. Kuster
	Sa	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.07	B. Kuster
	So	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.07	B. Kuster
	Sa	10-18	Einzel (6)		B. Kuster
	So	10-18	Einzel (7)		B. Kuster

- 1) findet am 30.04.2022 statt
- 2) findet am 28.05.2022 statt
- 3) findet am 29.05.2022 statt
- 4) findet am 11.06.2022 statt
- 5) findet am 12.06.2022 statt
- 6) findet am 09.07.2022 statt
- 7) findet am 10.07.2022 statt

Dieses Seminar nimmt die Form einer filmischen Untersuchung an und wird deshalb als Blockseminar durchgeführt. Es schlägt einen Bogen von Paris im Sommer 1960 bis nach Berlin im Sommer 2022. Dabei widmet es sich der Frage, inwiefern sich Film als ein Mittel nutzen lässt, um im kollektiven Arbeitsprozess, die eigenen Positionen und Lebensführungen sowie die zeitgeschichtliche Gegenwart als solche zu befragen. Anhand des Films *Chronique d'un été* (Chronik eines Sommers) von Jean Rouch und Edgar Morin (F 1960, 85'), fast 360 Minuten Outtakes zu ebendiesem Werk sowie lektürebasierend entwickelten thematischen Schwerpunkten erarbeiten wir uns über den Umweg von in Kleingruppen erstellten Skripten und einem gemeinsamen Dreh Material, das sich zu einem Omnibusfilm zusammenschneiden lässt. Für die filmische Umsetzung kooperieren Studierende und schlüpfen in je verschiedene Rollen (Kamera, Regie, Aufnahmeleitung, Beiträger*in, Darsteller*in/Akteur*in, Szene-Skript, Materialbesorgung/Ausstattung etc. pp).

Voraussetzungen: Französischkenntnisse erwünscht, ebenso Vorkenntnisse in Filmpraxis.

30. April, 10 bis 16:30 Uhr Pergamonpalais, Georgenstraße 47, Raum 0.07

28./29. Mai, 10 bis 17 Uhr Pergamonpalais, Georgenstraße 47, Raum 0.07

11./12. Juni, 10 bis 17 Uhr Pergamonpalais, Georgenstraße 47, Raum 0.07
(Am 9./10. Juli sind wir zum Dreh auswärts)

Organisatorisches:

Einzeltermine:

30. April, 10 bis 16:30 Uhr Pergamonpalais, Georgenstraße 47, Raum 0.07

28./29. Mai, 10 bis 17 Uhr Pergamonpalais, Georgenstraße 47, Raum 0.07

11./12. Juni, 10 bis 17 Uhr Pergamonpalais, Georgenstraße 47, Raum 0.07
(Am 9./10. Juli sind wir zum Dreh auswärts)

Prüfung:

Multimediale Prüfung

5328800 Chronik eines Sommers, Diachronien eines Films

2 SWS	2 LP				B. Kuster
CO					

Dieses Seminar nimmt die Form einer filmischen Untersuchung an und wird deshalb als Blockseminar durchgeführt. Es schlägt einen Bogen von Paris im Sommer 1960 bis nach Berlin im Sommer 2022. Dabei widmet es sich der Frage, inwiefern sich Film als ein Mittel nutzen lässt, um im kollektiven Arbeitsprozess, die eigenen Positionen und Lebensführungen sowie die zeitgeschichtliche Gegenwart als solche zu befragen. Anhand des Films *Chronique d'un été* (Chronik eines Sommers) von Jean Rouch und Edgar Morin (F 1960, 85'), fast 360 Minuten Outtakes zu ebendiesem Werk sowie lektürebasierend entwickelten thematischen Schwerpunkten erarbeiten wir uns über den Umweg von in Kleingruppen erstellten Skripten und einem gemeinsamen Dreh Material, das sich zu einem Omnibusfilm zusammenschneiden lässt. Für die filmische Umsetzung kooperieren Studierende und schlüpfen in je verschiedene Rollen (Kamera, Regie, Aufnahmeleitung, Beiträger*in, Darsteller*in/Akteur*in, Szene-Skript, Materialbesorgung/Ausstattung etc. pp).

Voraussetzungen: Französischkenntnisse erwünscht, ebenso Vorkenntnisse in Filmpraxis.

Organisatorisches:

Die Termine der Sitzungen können Sie dem Eintrag für das gleichnamige Projektseminar entnehmen.

Prüfung:

Multimediale Prüfung

532881**Toxic Berlin? - Spurensuche nach den Altlasten einer Region**2 SWS
PSE3 LP
Do

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

C. Kassung,
H. Weber

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Metropolen und deren Peripherie sind attraktive und wichtige Orte der Niederlassung von Industrie gewesen, so auch die Region Berlin. Im Seminar wollen wir dem Nachleben der im Berliner Raum im 19. und 20. Jahrhundert akkumulierten Technik und Industrie nachgehen: Wir erkunden Standorte von Altlasten und anderen ökologischen Nachfolgeproblemen; einige davon bedürfen der langzeitigen so genannten »Nachsorge«, wie die inzwischen gängige Vokabel des Ingenieurwesens für diesen Bereich des Umgangs mit Technik lautet. Das teils toxische »Belastungsspektrum« reicht von Asbest oder PCB in Gebäuden über Produktionsrückstände, wie z.B. jene der Auer-Gesellschaft in Oranienburg, hin zu ehemaligen Deponien.

Am Beginn des Semesters steht eine Einarbeitung in die Themenkomplexe Altlasten, Sanierung und Nachsorge anhand von weithin bekannten »toxic sites« und »Ewigkeitslasten« (wie z.B. Hanford Site, Tschernobyl, Bitterfeld, Bergbaufolgen in der Lausitz oder im Ruhrgebiet). Sodann werden wir uns mit der Geschichte einzelner Standorte ebenso befassen wie mit deren Altlasten, der Sanierung und/oder der aktuellen Nachnutzung. Historische Quellen und Archive werden ebenso zu konsultieren sein wie das aktuelle Altlastenkataster von Berlin (Bodenbelastungskataster, BBK); für die Frage der regionalen Industriekultur wird die Expertise des Berliner Zentrums für Industriekultur einbezogen. Wir wollen außerdem ausgewählte Standorte aufsuchen und die Frage erörtern, inwieweit Citizen Science-Elemente dabei helfen könnten, das zumeist unsichtbare Nachleben von Technik und Industrie angemessen darzustellen.

Teilnahme: Der Besuch des Seminars setzt ein abgeschlossenes BA-Studium voraus. Dieses findet als Präsenzveranstaltung statt und beginnt am 21.4.2022.

Literatur:

- Nye, David E.; Elkins, Sarah (Hg.): The Anti-Landscape. Amsterdam, New York 2014.

- Armiero, Marco u.a.: Toxic Bios. A guerrilla narrative project. Online: <http://www.toxicbios.eu/#/stories>

Prüfung:

Im Seminar kann ein Teilnahmechein durch regelmäßige Teilnahme (3 LP) erworben wie auch eine Modulabschlussprüfung durch eine Hausarbeit (4 LP) abgelegt werden.

5328810**Toxic Berlin? - Spurensuche nach den Altlasten einer Region**2 SWS
CO2 LP
Do

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.10

C. Kassung,
H. Weber

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Metropolen und deren Peripherie sind attraktive und wichtige Orte der Niederlassung von Industrie gewesen, so auch die Region Berlin. Im Seminar wollen wir dem Nachleben der im Berliner Raum im 19. und 20. Jahrhundert akkumulierten Technik und Industrie nachgehen: Wir erkunden Standorte von Altlasten und anderen ökologischen Nachfolgeproblemen; einige davon bedürfen der langzeitigen so genannten »Nachsorge«, wie die inzwischen gängige Vokabel des Ingenieurwesens für diesen Bereich des Umgangs mit Technik lautet. Das teils toxische »Belastungsspektrum« reicht von Asbest oder PCB in Gebäuden über Produktionsrückstände, wie z.B. jene der Auer-Gesellschaft in Oranienburg, hin zu ehemaligen Deponien.

Am Beginn des Semesters steht eine Einarbeitung in die Themenkomplexe Altlasten, Sanierung und Nachsorge anhand von weithin bekannten »toxic sites« und »Ewigkeitslasten« (wie z.B. Hanford Site, Tschernobyl, Bitterfeld, Bergbaufolgen in der Lausitz oder im Ruhrgebiet). Sodann werden wir uns mit der Geschichte einzelner Standorte ebenso befassen wie mit deren Altlasten, der Sanierung und/oder der aktuellen Nachnutzung. Historische Quellen und Archive werden ebenso zu konsultieren sein wie das aktuelle Altlastenkataster von Berlin (Bodenbelastungskataster, BBK); für die Frage der regionalen Industriekultur wird die Expertise des Berliner Zentrums für Industriekultur einbezogen. Wir wollen außerdem ausgewählte Standorte aufsuchen und die Frage erörtern, inwieweit Citizen Science-Elemente dabei helfen könnten, das zumeist unsichtbare Nachleben von Technik und Industrie angemessen darzustellen.

Teilnahme: Der Besuch des Seminars setzt ein abgeschlossenes BA-Studium voraus. Dieses findet als Präsenzveranstaltung statt und beginnt am 21.4.2022.

Literatur:

- Nye, David E.; Elkins, Sarah (Hg.): The Anti-Landscape. Amsterdam, New York 2014.

- Armiero, Marco u.a.: Toxic Bios. A guerrilla narrative project. Online: <http://www.toxicbios.eu/#/stories>

Prüfung:

Im Seminar kann ein Teilnahmechein durch regelmäßige Teilnahme (3 LP) erworben wie auch eine Modulabschlussprüfung durch eine Hausarbeit (4 LP) abgelegt werden.

MA Kuwi Modul 9: Abschlussmodul

Unabhängig von der konkreten Benennung im Einzelnen gelten alle aufgelisteten Kurse gleichwertig als Colloquium entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung. Beachten Sie bitte, dass auch die Teilnahme an einem Colloquium über einen entsprechenden Lehrveranstaltungsnachweis beim Prüfungsbüro belegt werden muss.

532845**Colloquium für Examenskandidat*innen**2 SWS
CO2 LP / 3 LP
Mi
Fr18-20
09-11wöch. (1)
wöch. (2)SO 22, 0.03
GEO 47, 0.10P. Felsch
P. Felsch

1) findet ab 04.05.2022 statt

2) findet ab 24.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1774

532846 Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl./1 (1)	GEO 47, 4.05	C. Mareis Wendler
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1774</i>					

532847 Examenskolloquium für Bachelor- und Masterkandidat*innen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 4.30	I. Därmann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1774</i>					

532848 Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 4.30	C. Bruns
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1775</i>					

532850 Forschungskolloquium für Bachelor- und Masterkandidat*innen

2 SWS 2 LP / 3 LP B. Lange
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

532851 Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Fr	14-17	Einzel ⁽¹⁾	SO 22, 0.03	J. Köhne
	Fr	14-17	Einzel ⁽²⁾	SO 22, 0.03	J. Köhne
			dreiwöch.		J. Köhne

1) findet am 03.06.2022 statt
2) findet am 01.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

532852 Examenskolloquium

1 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Di	16-18	14tgl. (1)	GEO 47, 4.30	H. Brohm
1) findet ab 26.04.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1775</i>					

532853 Forschungskolloquium

1 SWS	2 LP			
CO	Mi	16-18	14tgl./2 (1)	C. Kassung
1) findet vom 11.05.2022 bis 19.07.2022 statt				

Das Kolloquium richtet sich an Masterstudierende und Promovierende. Gemeinsam diskutiert werden mögliche Forschungsfragen und -strategien, Theorie- oder Gegenstandsprobleme, bereits geschriebene Entwürfe oder Kapitel aus den eigenen Arbeiten oder auch wichtige Grundlagenliteratur. Weitere und aktuell Informationen im Moodle-Kurs 89454 mit dem Passwort »Ballade«.

Teilnahme: Der Besuch des Kolloquiums ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich und wird als Blockveranstaltung durchgeführt. Als Termin für die erste Sitzung zur gemeinsamen Planung des weiteren Semesters ist der 11.5.2022, 16–18 Uhr c.t. vorgesehen.

532854 Forschungskolloquium für Doktorand*innen

2 SWS	Fr	14-17	wöch.	GEO 47, 4.30	I. Därmann, T. Macho
-------	----	-------	-------	--------------	-------------------------

Der Besuch des Kolloquiums ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.

Melden Sie sich bitte an bei Frau Yvonne Kult: ykult@culture.hu-berlin.de

Zeit: Freitags von 14:00-17:00, per Zoom

Modulfreie Lehrangebote

0212022 Sex and the City. Geschichte der Sexualität(en) in Berlin

2 SWS	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	X. Müller, J. Storch
-------	----	-------	-----------	--------------	-------------------------

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 435

0212025	Wem gehört Berlin? - Queer-feministische Perspektiven auf Gesellschaft, Stadt und Raum					
2 SWS	PT	Fr	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Fischer, R. Winther
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 239</i>						
21811700	Life Writing as a Democratizing Practice: Hybrid Feminist and Queer Writing 1960-1990 (englisch)					
2 SWS	QTE	Mi	18-20	wöch. (1)		T. Ristic Kern
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 194</i>						
51 085	Feminismus und Familie/Feminism and the Family					
2 SWS	PT	Fr	16-18	wöch.	UL 6, 3071	J. Eckert, L. von Samson
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 437</i>						
5250121	Decolonizing the U.S.-Mexico Border (englisch)					
2 SWS	TU	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3001	A. Büchler
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 438</i>						
532889	Linientreue Dissidenz und die Wirklichkeit des Möglichen. Zu den Brüchen in der verdrängten Geistesgeschichte der DDR					
2 SWS	PT	3 LP Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	K. Caspary, L. Zittlau
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 441</i>						
532890	Ästhetiken des Posthumanen					
2 SWS	PT	3 LP Mo Di	12-14 18-21	wöch. (1) wöch. (2)	SO 22, 0.03 GEO 47, 0.07	J. Mausen J. Mausen
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt 2) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 246</i>						
840098	Die Welt denken. Visionen und Modelle					
2 SWS	VL	Mo	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
1) findet ab 25.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 427</i>						
840099	Der Palast der Republik					
4 SWS	SE	Di	12-14	Einzel (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Di	12-16	Einzel (2)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Di	12-16	Einzel (3)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Di	12-16	Einzel (4)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Di	12-16	Einzel (5)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Di	12-16	Einzel (6)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Di	12-16	Einzel (7)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Fr	10-16	Einzel (8)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Fr	10-16	Einzel (9)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Fr	10-16	Einzel (10)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Fr	10-16	Einzel (11)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
1) findet am 26.04.2022 statt 2) findet am 03.05.2022 statt 3) findet am 24.05.2022 statt 4) findet am 07.06.2022 statt 5) findet am 21.06.2022 statt 6) findet am 05.07.2022 statt 7) findet am 19.07.2022 statt 8) findet am 20.05.2022 statt 9) findet am 10.06.2022 statt						

10) findet am 24.06.2022 statt
11) findet am 08.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 428

Institut für Kunst- und Bildgeschichte

Die Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen ist in der Zeit vom **04.04. bis 25.04.2022** möglich. Bitte melden Sie sich in AGNES nur für die Veranstaltungen an, die Sie tatsächlich gerne besuchen möchten. Sie werden in der ersten Woche der Vorlesungszeit einen Eindruck von diesen Veranstaltungen erhalten und sich besser entscheiden können, welche Kurse Sie tatsächlich belegen möchten. Aus allen anderen tragen Sie sich bitte wieder aus. Sollte sich in der zweiten Woche herausstellen, dass es in einem Seminar doch noch zu viele Anmeldungen gibt, wird es in diesem Seminar ein Auswahlverfahren geben.

Studierende des BA Moduls II beachten bitte unbedingt das gesonderte Anmeldeprozedere siehe [Vorspann BA Modul II](#). Anmeldung zu den Proseminaren hier bereits **bis Mittwoch, 13.4.2022, 12 Uhr**!

Die als Präsenzveranstaltung angekündigten Lehrveranstaltungen sollen schon von der ersten Woche an in Präsenz stattfinden. Sollte es abweichende Regelungen geben, werden wir Sie rechtzeitig informieren. Bitte überprüfen Sie deshalb regelmäßig Ihren HU-Account.

Bei Problemen mit der Anmeldung in AGNES wenden Sie sich bitte an Franziska Greiner-Petter () oder Kathrin Heidenreich ().

Bachelorstudiengang StPO 2014

BA KUBI Modul II: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte II (1309)

Da wir mit Vorlesungsbeginn in Präsenz starten, überfüllte Räume und eine längere Findungsphase für das geeignete Proseminar vermeiden möchten, wird die Zuteilung eines Proseminars bereits im Vorfeld stattfinden.

Bitte melden Sie sich deshalb bereits **bis Mittwoch, 13.4.2022, 12 Uhr**, in **NUR EINEM Proseminar** Ihrer Wahl an. Im Anschluss daran, werden Sie in AGNES darüber informiert, ob Sie einen Platz erhalten haben. Sollte es in einem Proseminar zu viele Anmeldungen geben, wird ein Losverfahren stattfinden. Über Proseminare mit noch freien Seminarplätzen informieren wir Sie anschließend über das Nachrichtenforum, sodass diejenigen unter Ihnen, die keinen Platz in ihrem Wunschseminar erhalten haben, sich an die entsprechenden Lehrenden der Proseminare mit Platzkapazitäten wenden können.

Nachdem Sie einen Platz in einem Proseminar erhalten haben, melden Sie sich bis Ende der ersten Woche der Vorlesungszeit (**bis Freitag, 22.4.2022, 12 Uhr**) in ebenfalls **NUR EINEM Tutorium** in AGNES an. Die Tutorien beginnen ab der zweiten Woche der Vorlesungszeit, ab 25.4.2022.

Bei Fragen wenden Sie sich gern an Kathrin Heidenreich (ikb-sekretariat@culture.hu-berlin.de) oder an Franziska Greiner-Petter (franziska.greiner-petter@hu-berlin.de).

533601 Geschichte und Theorie der Bilder

2 SWS
VL

C. Blümle,
E. Ehninger

Im Rahmen dieser Einführungsverlesung werden anhand von Kunstwerken, Bildern, Artefakten und Objekten unterschiedliche methodische Zugänge der Kunst- und Bildgeschichte vorgestellt. Als „Denkschulen“ oder „Schulen des Sehens“ werden diese Methoden zudem historisch kontextualisiert, kritisch kommentiert und in Bezug zueinander gesetzt. Eine Auseinandersetzung mit den Stärken und Schwächen der unterschiedlichen Zugänge, ihrer zugrundeliegenden Perspektivierungen und den daraus resultierenden blinden Flecken, ist notwendige Grundlage für die eigene kunst- und bildhistorische Standortbestimmung.

Literatur:

Hans Belting u.a. (Hg.): Kunstgeschichte. Eine Einführung, Berlin 2008; Kunibert Bering/Robert Fleck (Hg.): Der 'iconic turn' und seine Folgen. Bildbegriff, zeitgenössische und ältere Kunst, Oberhausen 2016; Stephan Günzel/Dieter Mersch: Bild. Ein interdisziplinäres Handbuch, Stuttgart 2014; Thomas Hensel/Andreas Köstler (Hg.): Einführung in die Kunstwissenschaft, Berlin 2005; Charlotte Klonk/Michael Hatt, Art History: A Critical Introduction to its Methods, Manchester 2006; Kristin Marek/Martin Schulz (Hg.): Kanon Kunstgeschichte. Einführung in Werke, Methoden und Epochen, 4 Bde., München 2014; Thomas Nail: Theory of image, New York 2019; Robert Nelson (Hg.), Critical Terms of art history, Chicago 2003; Diana Newall/Grant Pooke, Fifty key texts in art history, London/New York 2012; Ulrich Pfisterer (Hg.), Klassiker der Kunstgeschichte, München 2007/08; Wolfram Pichler/Ralph Ubl (Hg.): Bildtheorie. Eine Einführung, Hamburg 2014; Donald Preziosi (Hg.), The art of art history: a critical anthology, London/New York 2009; Marius Rimmele u.a. (Hg.): Bildwissenschaft und visual culture, Bielefeld 2014; Zsófia Paic/Kresimir Purgar (Hg.): Theorizing images, Cambridge 2016.

Organisatorisches:

Asynchrone Lehrveranstaltung (Aufnahme wird jeweils Dienstag, 12 Uhr auf Moodle eingestellt)

533611 Einführung in die Gartenkunst

2 SWS

PS Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 A. Dorgerloh
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

In der Einführungsveranstaltung befassen wir uns mit der Geschichte und den Medien der Gartenkunst seit dem Mittelalter. Dazu gehört die kritische Auseinandersetzung mit Bild- und Textquellen, die Frage nach den Funktionen und das 'Lesen' von Gartenplänen. Anhand ausgewählter Anlagen werden wir dem jeweils zugrundeliegenden Naturverständnis, den konkreten räumlichen Bedingungen und den Gestaltungskonzepten nachgehen.

Integriert sind Besuche von historischen Gartenanlagen im Raum Berlin.

Prüfung:
Klausur

533612 Bildmedien ab 1800

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

E. Ehninger

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Das einführende Proseminar thematisiert eine breite Auswahl von kunst- und bildgeschichtlichen Medien von 1800 bis in die Gegenwart. Der Schwerpunkt des Proseminars liegt auf Medien bildender Künste (wie Malerei, Zeichnung, Skulptur, Druckgraphik, Fotografie, Panorama und Installationskunst) und wird um Themen der Bildgeschichte über die Grenzen der „Institution Kunst“ hinaus erweitert. Darunter sind z.B. populäre Bildpraktiken oder Bildmedien mit wissenschaftlicher Funktion wie beispielsweise Werbung, Fernsehen und digitale Medien zu verstehen. Der thematische Überblick wird durch die Auswahl von Fallstudien erarbeitet und bietet aufgrund des zeitlichen Spektrums Einblicke in die Kunst- und Bildgeschichte der Moderne und Gegenwart.

Literatur:

Peter Geimer, Theorien der Fotografie zur Einführung, Hamburg 2009; Ernst Rebel, Druckgraphik. Geschichte und Fachbegriffe, 2. Aufl. Leipzig 2009; Ralph Ubl, Vor dem ersten Strich. Dispositive der modernen und vormodernen Zeichnung, in: Werner Busch; Carolin Meister; Oliver Jehle (Hg.), Ästhetische und epistemische Dimensionen der Zeichnung, München 2007, S. 233-257; Wolfgang Kemp, Die Revolutionierung der Medien im 19. Jahrhundert. Das Beispiel Panorama, in: Monika Wagner (Hg), Moderne Kunst. Das Funkkolleg zum Verständnis der Gegenwartskunst, Reinbek bei Hamburg 1991, S. 75-93; Thomas Elsaesser/Malte Hagener, Filmtheorie zur Einführung, Hamburg 2013; Juliane Rebentisch, Ästhetik der Installation, Frankfurt a. M. 2003; Lorenz Engell, Fernsehtheorie zur Einführung, Hamburg 2012; Michel Serres, Erfindet euch neu! Eine Liebeserklärung an die vernetzte Generation, Berlin 2013.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist auf 30 Personen begrenzt. Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist die Anmeldung über AGNES und Anwesenheit in der ersten Sitzung.

Prüfung:

Klausur am Montag, 18.7.2022, 10 - 12 Uhr

533613 Die "Arbeit des Sehens" - Formanalyse und formale Ästhetik

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

P. Heimann*

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Thomas Mann schreibt in seinem Roman *Doktor Faustus* von einem „halbwegs zum Sehen gebildeten Auge“. Hiermit impliziert er, dass ein aktives Hinsehen, das Unterscheidungen trifft und fragile Veränderungen wahrnimmt, kein unmittelbar gegebenes Vermögen ist, sondern vielmehr die „kritische Intelligenz des Sehens“ (C. Einstein) gefördert werden kann. Hauptanliegen des Seminars ist, Theorie und Methode der Formanalyse zu vermitteln sowie verschiedene Darstellungsformen und Ausdrucksweisen in der Malerei zu unterscheiden. Dabei geht es nicht allein darum, bildliche Eigenheiten zu erkennen, sondern sie auch in eine präzise Sprache zu übersetzen. Die Formanalyse bildet folglich nicht nur das kritische Sehen aus, sondern auch und vor allem das genaue Beschreiben von Kunstwerken. Hierfür ist die Werkbetrachtung und die Analyse von Einzelwerken maßgeblich, weshalb das Seminar größtenteils in Berliner Museen (Gemäldegalerie, Alte und Neue Nationalgalerie, Berggruen, Bodemuseum) stattfinden wird. Die traditionelle gegenständliche als auch moderne Malerei samt ihren Gemeinsamkeiten und Differenzen werden behandelt. Dabei wird der formale Aufbau mit dem inhaltlichen Stoff der Bilder verschränkt. Was sehen wir, wenn wir auf einem Gemälde von Cézanne nicht lediglich eine lokalisierbare Landschaft wiedererkennen wollen? Faktoren wie Lichtführung, Farbgebung und Komposition, das Verhältnis von Figur und Grund, Fläche und Tiefe werden im Seminar genauer betrachtet und an vielfältigen Fallbeispielen diskutiert. Neben den Sitzungen vor Originalen werden ferner einflussreiche Positionen und Beispiele der Formanalyse (Fiedler, Raphael, Imdahl) gemeinsam gelesen und hinterfragt.

Literatur:

Gottfried Boehm/Helmut Pfotenhauer (edd.), *Beschreibungskunst – Kunstbeschreibung. Ekphrasis von der Antike bis zur Gegenwart*, München 2001; Konrad Fiedler, *Schriften zu Kunst*, I+II, München 1991; Max Imdahl, *Gesammelte Schriften*, I +II+III, Frankfurt am Main 1996; Ralf Konersmann (ed.), *Kritik des Sehens*, Leipzig 1997; Max Raphael, *Bild-Beschreibung. Natur, Raum und Geschichte in der Kunst*, Frankfurt am Main 1987; Wolfgang Schöne, *Über das Licht in der Malerei*, Berlin 1979; Lambert Wiesing, *Die Sichtbarkeit des Bildes. Geschichte und Perspektiven der formalen Ästhetik*, Hamburg 1997; Heinrich Wölfflin, *Kunstgeschichtliche Grundbegriffe. Das Problem der Stilentwicklung in der neueren Kunst*, Basel 1991.

Prüfung:

Hausarbeit

533614 Geschichte und Theorie der Fotografie

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

L. Hilsemer

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Neben Grundlagen zur Fotogeschichte und den Anfängen fotografischer Praktiken im 19. Jahrhundert, sollen ebenso Grundlagen der Fototheorie im Zentrum dieses Seminars stehen. Dazu werden Grundlagentexte aus der Theoriegeschichte der Fotografie gelesen und gemeinsam diskutiert (bspw. Benjamin, Kracauer, Barthes, Sontag). Schließlich sollen anhand paradigmatischer Beispiele Grundkompetenzen des Umgangs mit technischen Bildern erprobt und eingeübt werden, welche auch auf die Entwicklung einer Fragestellung und das wissenschaftliche Arbeiten anhand von fotografischem Material im Rahmen einer Hausarbeit vorbereiten.

Prüfung:

Hausarbeit

533615 Bildtechniken und Medien der Kunst(geschichte)

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

B. Schellewald

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Geschichte der Kunst ist durch die Entwicklung und den Einsatz von spezifischen Bildtechniken gekennzeichnet. Diese Einführung soll einen ersten Überblick über die verschiedensten Techniken (etwa Zeichnungen, Wand-, Tafel-, Glas- und Buchmalerei, Mosaik, Holzschnitt, Kupferstiche u.v.a.m.) bieten. Im Zusammenhang mit den Herstellungsprozessen wird ein besonderes Augenmerk auf die Vielfalt der Materialien und die daraus resultierende Materialität zu richten sein. Trägermaterialien werden ebenso berücksichtigt wie partiell die Provenienz des Materials (etwa bei Pigmenten) in Hinblick auf ökonomische Fragen höchst aufschlussreich sein kann. Letztere können Grundinformationen zu Auftraggeber- wie auch Rezipientenkreisen bieten. Bei den Reproduktionsmedien wird uns zudem die Frage nach den Auflagen, ihrer Rezeption, den Verbreitungsformen und nach den Anfängen des Kunsthandels zumindest am Rande beschäftigen. Das Phänomen der Präferenz einzelner Bildtechniken in bestimmten Zeitfenstern soll mit Berücksichtigung finden, wird aber nicht im Zentrum stehen können. Schriftliche Quellen (z. B. Rezeptbücher, Malereitraktate) sollen jedoch auszugsweise herangezogen werden.

5336101	Tutorium A 2 SWS TU Mo 10-12 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	S. Agho
5336102	Tutorium B 2 SWS TU Mo 12-14 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	S. Agho
5336103	Tutorium C 2 SWS TU Mo 10-12 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	S. McCuen-Koytek
5336104	Tutorium D 2 SWS TU Mo 12-14 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	S. McCuen-Koytek
5336105	Tutorium E 2 SWS TU Mi 10-12 1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	V. Seibert
5336106	Tutorium F 2 SWS TU Mi 12-14 1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	V. Seibert
5336107	Tutorium G 2 SWS TU Mi 10-12 1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	M. Kuhrke
5336108	Tutorium H 2 SWS TU Mi 12-14 1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	M. Kuhrke

BA KUBI Modul III: Mittelalter (2509)

533602	Migrationsdynamiken und transkulturelle Verflechtungen. Die Architektur der Normannen in Süditalien 2 SWS VL Mi 14-16 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Kappel
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------	-----------

Süditalien und Sizilien waren bereits im Frühmittelalter Regionen eines intensiven kulturellen Austauschs zwischen Araber:innen, Byzantiner:innen und Langobard:innen. Sie werden im 11. und 12. Jahrhundert in einem doppelten Sinne zu einer der bedeutendsten transkulturellen Kontaktzonen im südlichen Europa. Zu nennen ist die Intensivierung der Handelsbeziehungen und des Pilgerverkehrs im östlichen Mittelmeerraum; zudem verfolgten die aus Nordwesteuropa einwandernden Normann:innen hier

eine Politik und kulturelle Initiativen, die sich nur im Einzelfall als Durchsetzung des kulturell Eigenen, vor allem aber als Eingehen auf die Traditionen und religiösen Prägungen der örtlichen Mehrheitsgesellschaft beschreiben lassen. Die Vorlesung handelt von den gebauten Zeugnissen dieser Politik und bezieht dabei eigene laufende Forschungen mit ein. Thematisiert werden auch die kulturpolitischen Vereinnahmungen des Themas seit der Mitte des 19. Jahrhunderts. Ergänzend zu dieser Veranstaltung empfiehlt sich ein Besuch der Normannenausstellung in den Mannheimer Reiss-Engelhorn-Museen (ab September 2022).

Literatur:

Mario D'Onofrio (Hg.): I Normanni, popolo d'Europa 1030-1200, Venezia 1994; Maylis Baylé (Hg.): L'Architecture normande au Moyen Age, 2 Bde., Caen 2001; Hubert Houben: Die Normannen, München 2012

533621 The Place of the Annunciation in Medieval Art (englisch)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

J. Calvarin

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

The Annunciation, as the moment of the Incarnation, is one of the key narratives of Christian belief and, as such, it is very frequently depicted in Christian art. It is, in fact, ubiquitous: on doors, in books, on amulets, in church windows, on the outside and inside of altarpieces, on bishop's mitres, in monks' cells... The Annunciation appears in all sorts of places, and one of the goals of the class will be to think about how the story or its content is read differently based on its placement.

The Annunciation, for all its centrality, is also a somewhat unusual image: it has two actors of nearly equal significance, Gabriel and Mary, and they are typically depicted symmetrically in the picture field. It is therefore the space between them, and not one of the two figures, that typically occupies the center of the image. This means that artists were faced with the problem of depicted space more obviously in the Annunciation than in most other images. Many early Renaissance experiments with perspective were especially visible in the Annunciation, as were other experiments with spatial setting. The class will therefore also consider the depicted space of the Annunciation, and the relationship between that depicted space and the scene's real placement.

Prüfung:

Hausarbeit

533622 Monumentale Kunst in Chartres

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

J. Calvarin

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Seit dem Anfang des wissenschaftlichen Interesse für mittelalterliche Kunst und Architektur hat die Kathedrale Notre-Dame de Chartres eine zentrale Stelle in der Historiographie gehabt. Einerseits wird sie als wichtige Stufe in der Entwicklungsgeschichte der Gotik wahrgenommen, andererseits wird ihr westliche Portalensemble Hauptwerk der spätromanischen Bauskulptur genannt. Gleichfalls ist das fast völlig erhaltene Glasprogramm eins der Größten dieser Art und stellt wichtige Frage über die Funktion narrativer Kunst sowie über die Integration der hochmittelalterlichen Gesellschaft. Wichtiger Wallfahrtsort, Zentrum der marianischen Frömmigkeit, lokaler politischer Erinnerungsort, Ausgangspunkt für die Kreuzzüge und Geburtsort und Bühne neuer Musik und Liturgie, die Kathedrale von Chartres wird heute unter den verschiedensten Aspekten geforscht.

In diesem Seminar dient Notre-Dame de Chartres als Fallstudie für die "Gotische Kathedrale," und dadurch für die Interpretation monumentaler Kunst des Mittelalters. Es wird gefragt, wie die Wissenschaft einen solchen Bau am Besten kontextualisiert, und wie jeder Kontext die Interpretation bestimmt. In der ersten Hälfte des Semesters werden die Bestandteile der Kathedrale sowie einige Gesichtspunkte der Forschung eingeführt. In der zweiten Hälfte referieren die Studierende über einzelne Details und ihre Interpretationsmöglichkeiten.

Prüfung:

mündliche Prüfung

533623 Attribute. Eine Objektgeschichte in Bildern

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

K. Müller

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Attribute (von lat. *attribuere* : ‚zuteilen‘, ‚zuweisen‘, ‚anweisen‘), Objekte aus der Sachkultur und Dinge der natürlichen Welt, sind ein klassischer Gegenstand der Ikonografie. Keine Heiligenfigur kommt ohne sie aus, keine allegorische Gestalt ist ohne sie erkennbar. Nicht umsonst gibt es dazu zahlreiche Lexika und Handbücher. Die Identifikation der Figuren ist jedoch nur der erste Schritt in eine Welt der Bezüge, Bedeutungen und Fragestellungen. Attribute enthalten Legenden und andere Narrative, gesellschaftsspezifische Werte und Normen. Sie gehören zur materiellen Kultur oder stammen aus der Natur. Sie weisen auf Vertrautes und Fremdes, in die nahe und die ferne Welt. In den Bildwerken wird das Zusammenspiel von Figur und Attribut immer wieder neu reflektiert und gestaltet. Das Seminar wird deshalb kein rein ikonografisches Seminar sein, sondern unterschiedlichste Fragestellungen und ihre methodischen Erfordernisse erkunden.

Prüfung:

Hausarbeit

533651 Das mittelalterliche Altarbild

2 SWS

ÜO

G. Bryda*

Mit heiligen Reliquien ausgestattet und als Hauptort der christlichen Messe, stand der Altar seit dem Anfang des Christentums im Zentrum des prachtvollen architektonischen und visuellen Programms der Kirchen. Während in frühchristlichen Basiliken Triumphbögen mit Mosaikbildern den Altarraum umrahmten, und freistehende Kultstatuen und Reliquiare die Altäre in

Wallfahrtskirchen des 12. Jahrhunderts personalisierten, erlebte das Ende des 13. Jahrhunderts den Aufstieg dessen, was in der Spätgotik und Frühen Neuzeit zum dominierenden Feld des rituellen Spektakels und der künstlerischen Innovation werden sollte: dem Altarbild.

Bemalt, gehauen, oder beides; oft mit mehreren aufklappbaren Holzflügeln ausgestattet, welche die zentralen Schreine verbergen oder enthüllen; von Predellas unterstützt, die Reliquien beherbergten; und mit zierlicher und in den Himmel ragender Mikroarchitektur gekrönt, boten spätmittelalterliche Altarbilder eine Kulisse für die Liturgie, wurden aber auch über Generationen hinweg zum Prüffeld für Handwerksmeister – Schnitzer, Maler und Tischler –, die ihre religiösen Aufträge in schillernde Werke technischer Virtuosität verwandelten. Als greifbare Fusion von Kultbild und Kunstwerk, als Gebrauchsgegenstand und Ort der künstlerischen Erfindung wird das nordeuropäische Altarbild in diesem Seminar Gestalt annehmen.

Nach der ersten Info-Sitzung im Institut treffen wir uns in zwei Wochenend-Blocks, die jeweils im Bode-Museum und in der Gemäldegalerie stattfinden werden. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie Referate zu den Kunstwerken halten und am Ende der Vorlesungszeit Hausarbeiten abgeben.

Organisatorisches:

Vorbesprechung: Freitag, 29.04.2022, 12 - 14 Uhr, R. 3.30, Georgenstraße 47

Blocktermine:

Samstag, 28.05.2022 und Sonntag, 29.05.2022, 10 - 18 Uhr, Bode-Museum

Samstag, 18.06.2022 und Sonntag, 19.06.2022, 10 - 18 Uhr, Gemäldegalerie

Teilnahmebegrenzung: 10 Personen

Prüfung:

Hausarbeit

BA KUBI Modul IV: Neuzeit (2519)

533624 Das Despotat Morea (Peloponnes) und die Kunst der letzten Paläologen (14.-15. Jh.); (Exkursionsseminar)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

M. Chatzidakis*

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Im Jahre 1438 machte sich die kaiserliche byzantinische Gesandtschaft auf den Weg nach Italien, um am Konzil von Ferrara (1438) und anschließend am Konzil von Florenz (1439) teilzunehmen. Die Aktion war als letzter Versöhnungsversuch der östlichen mit der westlichen Kirche in Anbetracht der voranschreitenden türkischen Gefahr zu verstehen. Das endgültige, aus der Sicht der Christenheit bittere Scheitern dieser Annäherung sollte wenig später zum Fall Konstantinopels (1453) führen. Die Delegation wurde vom vorletzten byzantinischen Kaiser Johannes VIII Paläologus (1425-1448) geführt, dessen Porträt Pisanello in einer berühmten Medaille festgehalten hat. Die Paläologen waren die letzte byzantinische Kaiserdynastie. Neben der Hauptstadt Konstantinopel bildete das Despotat bzw. Fürstentum von Morea ab dem 13. Jahrhundert zunehmend das zweitwichtigste Herrschaftsgebiet des zersplitterten Reiches. Das Despotat Morea wurde in der letzten Phase dessen Existenz (1383-1460) von einem Fürsten der Paläologen-Familie als byzantinische Sekundogenitur regiert. 1448 wurde auf der Burgfestung von Mystras der Lokalfürst Konstantin als Konstantin XI zum letzten byzantinischen Kaiser erhoben. Der Ruinenstadtkomplex von Mystras (UNESCO-Weltkulturerbestätte) bietet sich aufgrund der großen Anzahl architektonisch gut erhaltener und mit Freskenmalereien hoher Qualität reich ausgestatteter Kirchen hervorragend an, um den sog. Paläologenstil der spätbyzantinischen Kunst zu studieren. Das Seminar zielt darauf ab, mit den Grundprinzipien byzantinischer Architektur und den Besonderheiten und (ikonographischen) Konventionen der byzantinischen Malerei vertraut zu machen. Das Seminar ist offen für alle, soll jedoch prinzipiell als Vorbereitung für eine im Oktober 2022 geplante Peloponnes-Exkursion (LV-Nr. 533661) dienen. Aus diesem Grund wird die Veranstaltung sowohl im BA als auch im MA angeboten.

Literatur:

Manolis Chatzidakis, Die mittelalterliche Stadt und die Burg. Vollständiger Führer durch Paläste, Kirchen und Burg, Ekdotiki Athenon, Athen 2001; Steven Runciman, Mistra. Byzantine capital of the Peloponnese. Thames and Hudson, London 1980; M. Acheimastou-Potamianou, Mystras. Historischer und archäologischer Führer, 2003; M. Acheimastou-Potamianou, Greek Art. Byzantine Wall Paintings; O. Demus, Die Entstehung des Paläologenstils in der Malerei. In: Berichte zum XI. Internationalen Byzantinisten Kongress, IV/2 (München 1958), 1-63.; S. Radojicic, Die Entstehung der Malerei der Paläologischen Renaissance, Jahrbuch der Österreichischen Byzantinischen Gesellschaft 7, 1958, 105-123.; S. Radojicic, Der Klassizismus und ihm entgegengesetzte Tendenzen in der Malerei des 14. Jhs. bei den orthodoxen Balkanslaven und den Rumänen. In: Actes du XIV Congrès International des Etudes Byzantines, Bucarest 6-12 September 1971, Bd. 1, (Bukarest 1975), 189-205.; Helen C. Evans (Hg.), Byzantium: Faith and Power (1261-1557), Ausstellungskatalog New York, Metropolitan Museum of Art (New Haven: Yale University Press 2004).; Andrea Mattiello/ Maria Alessia Rossi (Hgg.), Late Byzantium reconsidered: The arts of the Palaiologan Era, Routledge 2019; Curcic/ Mouriki (Hgg.), The Twilight of Byzantium: Political, Spiritual, and Cultural Life in Byzantium During the Fourteenth and Fifteenth Centuries, 2019.

Prüfung:

BA: Mündliche Prüfung; MA: Hausarbeit

533625 The 'Making' of Early America (englisch)

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

J. Chuong

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

In histories of North America, the phrase "the making of early America" is repeated so frequently that it seems almost meaningless. If we take a step back from its acquired banality, however, we might well ask: what does it actually mean to "make" a new world? This seminar explores the relationship between material and ideological constructions of early America, from the colonial period through the early republic, with particular attention to the environment and artifacts of New England. We will ask: how did early Americans grapple tangibly with the unfamiliar environment of North America, and how did they apply the lessons of those engagements to new ideas about politics, sociality, and culture?

While the course focuses on the American context, it will provide students with a methodological lens and body of technical knowledge that can be translated to other fields of study. Each week is centered on a technique or method of making that provides a springboard for discussion of making's meanings. Focusing on acts of making necessarily draws our attention to those who make

—and so we will continually return to the question of how acts of making inflected, and were inflected by, the agency and interests of different groups: enslaved and free persons, indigenous and colonial inhabitants, women and men; and how these different modes of making sponsored a variety of cultural models.

Prüfung:
Hausarbeit

533627 Travelling Artists and Artworks in Early-Modern Europe: Principles of Cultural Dynamics (englisch)

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

S. de Bosio

1) findet vom 05.05.2022 bis 14.07.2022 statt

This course considers travelling artists and artworks in Europe in the 16th and 17th centuries and the way in which people and objects interacted, thus shaping different local cultural contexts and places around Europe. Through the study of iconic travels such as those by Albrecht Durer, Raphael, Lorenzo Lotto, Martin van Heemskerck, El Greco, Sofonisba Anguissola, Federico Zuccari, Caravaggio, Artemisia Gentileschi, Pieter Paul Rubens, as well as the travel of major artworks within the European, we will address the dynamics and forms of cultural encounters, their narratives and meaning for today's art history and its methodologies. Visits to the collections of Berlin museums (depending upon pandemic restrictions) will allow the participants to study in depth specific artifacts and to learn how to look closely at works of art.

Organisatorisches:

Die erste Sitzung des Seminars findet am Donnerstag, 5.5.2022, 12-14 Uhr, R. 3.30, Georgenstraße 47 statt. Es sind zudem zwei Besuche der Gemäldegalerie vorgesehen, die jeweils an einem Samstag (28.5. und 2.7.2022) in der Zeit von 10-13 Uhr stattfinden werden.

Prüfung:
Hausarbeit

533628 Barockarchitektur in Asien und Amerika

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

F. Engel

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Das Seminar ist eine Einführung in die Barockarchitektur Amerikas und Asiens. Anhand ausgewählter Beispiele meist sakraler Architektur aus Mexiko, Brasilien, Peru, Cuba, Indien, China und den Philippinen sollen Grundfertigkeiten der Architekturbeschreibung vermittelt werden. Unabdingbar hierfür ist die Erarbeitung der spanischen und portugiesischen Kolonialgeschichte in ihren Grundzügen. Darüber hinaus sollen theoretisch-methodologische Probleme erörtert werden, die sich mit den Begriffen des Barock, der sogenannten Kolonialarchitektur, der *Global Art History* u.a., stellen.

Prüfung:
Hausarbeit oder mündliche Prüfung

533629 Italienische Renaissanceeskulptur

2 SWS

SE

Fr

16-19

14tgl. (1)

E. Schmidt

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Das Seminar wird anhand ausgewählter Hauptwerke die Geschichte der italienischen Renaissanceeskulptur und -plastik von Brunelleschi über Donatello und Filarete, Michelangelo, Alessandro Vittoria und Giambologna bis hin zur florentinischen und venezianischen Nachrenaissance des 17. Jahrhunderts verfolgen und dabei zentrale Fragestellungen wie die Antikenrezeption und -restaurierung, die Suche nach der ideal proportionierten menschlichen/männlichen Aktfigur, die Kontroverse um die Rangordnung und Medialität der Skulptur im Vergleich zu anderen Kunstformen (Paragone), den Schaffensprozess (werk vorbereitenden Zeichnungen und Modelle) und die Werkstattorganisation in den Blick nehmen.

Literatur:

Joachim Poeschke, Die Skulptur der Renaissance in Italien, Bd. 1: Donatello und seine Zeit, Bd. 2: Michelangelo und seine Zeit, München 1990/1992; John W. Pope-Hennessy, An introduction to Italian sculpture, 4. Auflage, Bd. 2: Italian Renaissance Sculpture, Bd. 3: Italian High Renaissance & Baroque Sculpture, London 1996; Marc Bormand, Beatrice Paolozzi Strozzi, Francesca Tasso (Hrsg.), Le corps et l'âme. De Donatello à Michel-Ange. Sculptures italiennes de la Renaissance, Ausstellungskatalog, Paris 2020; Francesco Caglioti (Hrsg.), Donatello, il Rinascimento, Ausstellungskatalog, Florenz 2022.

Prüfung:
Hausarbeit

533630 Berolinum - Berlin wird zum Licht der Welt. Bauen in Berlin von 1640 bis 1701

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

K. Usenbinz*

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Mit dem Prager Fenstersturz im Mai 1618, als Fanal während der Rekatholisierungsversuche Böhmens durch die Habsburger, begann das, was als Urkatastrophe in die europäische Geschichte eingehen sollte: der Dreißigjährige Krieg. Erst der Westfälische Frieden (1648) bot unter den Regierungen des Kurfürsten Friedrich Wilhelm (1620-88) und seines Nachfolgers Friedrich III. (1657-1713) ideale Voraussetzungen für die baukünstlerische Entfaltung Berlin-Brandenburgs. Dabei war der politische Hintergrund heterogen: Nachdem Friedrich Wilhelm die Wiedererstarkung Brandenburg-Preußens maßgeblich vorangetrieben

hatte und in der Mark, insbesondere in der Doppelstadt Berlin-Cölln, die neue machtpolitische Stärkung Brandenburgs durch umfangreiche Baumaßnahmen künstlerisch visualisierte, war die Rangerhöhung Brandenburg-Preußens im europäischen Machtspiel zum Königtum Kern der Herausforderungen Friedrichs III./I.

Wie kein anderes künstlerisches Ausdrucksmedium vermag es die für jedermann weithin sichtbare Architektur staatspolitische und -philosophische Ansichten, Ideen und Veränderungen sinnfällig zum Ausdruck zu bringen. Auch der Berliner Hof rang im 17. Jahrhundert mit Ausdrucksmöglichkeiten, sich markant im zeitgeschichtlichen Kontext zu behaupten. Erreichte das plastisch-theatrale Bauen des sogenannten *Barock* außerhalb der deutschsprachigen Territorien des Heiligen Römischen Reiches seinen Höhepunkt, so stand deren Ausweitung hier einer Leere gegenüber, die erst nach dem Ende des Dreißigjährigen Krieges und durch die Persönlichkeit Friedrich Wilhelms aufgebrochen werden sollte.

Nach nur gut 15-jähriger Dienstzeit starb der Architekt Johann Arnold Nering (1659-95) am 21. Oktober 1695 im Alter von nur 36 Jahren und hinterließ ein modernes Antlitz des Residenzschlosses an der Spree und überführte die nähere Umgebung in eine auf das Berliner Schloss ausgerichtete Schlosslandschaft. Durch eine mehrmonatige Studienreise nach Italien beeinflusst, überführte er den Stil und die Qualität der italienischen Architektur in die Mark, die sich als strenge, nüchterne Architektursprache noch deutlich von der freieren italienischen oder süddeutschen Handhabung abhebt und als „Berliner Schule“ einen festen architekturhistorischen Rang beansprucht. Dabei überwand er die niederländisch geprägten Bautraditionen seiner Vorgänger wie Johann Gregor Memhardt (1607-78) und vereinte die Ansprüche seiner Auftraggeber mit seinen eigenen Vorstellungen zu einer eigenen, wirkmächtigen Formsprache, die Berlin für die darauffolgenden Jahrhunderte prägen sollte. Nering hatte mit seiner Architektur jene kurfürstliche Rangerhöhung vorweggenommen, die in politischer Perspektive erst durch die Krönung 1701 verwirklicht war. Er hob die höfische wie städtische Architektur trotz knapper monetärer Ausstattung auf das Niveau der namhaftesten Höfe des Reiches und bereitete die Prachtarchitektur Andreas Schlüßers (1659-1714), Johann Friedrich Eosander (1669-1728) und Jean de Bodts (1670-1745) vor.

Prüfung:

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

BA KUBI Modul V: Moderne und Gegenwart (2529)

533603 Face Value - Zur Bildgeschichte des modernen Porträts

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 207

C. Klonk

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Wenige Sujets haben sich in der wechselvollen Geschichte der Kunst so dauerhaft gehalten, wie die Darstellung des menschlichen Gesichts. Die Ähnlichkeit des Porträts mit dem Porträtierten ist dabei eine erstaunlich sekundäre Anforderung gewesen. Die Vorlesung wird sich nicht auf Gesichtsdarstellungen in der Kunst beschränken. Krankenbilder und Polizeifotos werden genauso zur Sprache kommen, wie gemalte Darstellungen und virtuelle Entwürfe. Die unterschiedlichen Funktionen und Bedeutungen des Gesichts in der Moderne und Gegenwart werden anhand von fünf großen Themenkomplexen (Physiognomik, Pathognomik, Gender, Fiktion und Nicht-Porträts) analysiert und zur Diskussion gestellt.

533631 Modelle ästhetischer Produktion zwischen Bild, Wort und Ton. 1960 - 1980

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

A. Becker*

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Seit den 1960er Jahren gewinnt die Überschneidung von künstlerischem und sprachlich-literarischem Feld erneut an Relevanz. In Abgrenzung vom modernistischen Fokus auf die Besonderheiten eines jeden Mediums werden mit dem Übergang in die Post-Moderne die Pluralität und Interferenz der Medien ebenso akzentuiert wie die Mobilität von Akteuren und Artefakten. Der Blick richtet sich auf Schnittstellen und auf ein Dazwischen, das zum experimentellen Freiraum wird. Dieses Seminar führt in das Zusammenspiel von Bild, Wort und Ton ein und erkundet die Verfahren von Medienkombination, Medienwechsel und übergreifender Bezugnahme aus produktionsästhetischer Sicht. Auf dem Programm stehen mit Öyvind Fahlström, David Medalla, Hélio Oiticica oder Anna Maria Maiolino Künstlerinnen und Künstler, für die – jenseits ihrer Herkunftsländer – das Verfassen von selbstreflexiven, poetischen, theoretischen und manifestartigen Texten zum integralen Bestandteil der Arbeit wird. Dieser Hinwendung zum geschriebenen Wort mitsamt ihrer klanglichen Dimension widmen wir uns in einem weiteren Schritt. Wir erlernen Lektüretechniken, um den Besonderheiten dieser Texte gerecht zu werden und beobachten, wie ästhetische Produktion als permanente Grenzüberschreitung zwischen den Medien und darüber hinaus auch zwischen den Kulturen und Akteuren gedacht und modelliert wird.

Literatur:

Benjamin, Walter: „Der Autor als Produzent“ [1934], wieder in: Tiedemann, Rolf/Schweppenhäuser, Hermann (Hg.): *Walter Benjamin. Gesammelte Schriften*, 2. Band, 2. Teil, Frankfurt/M. 1989, S. 683–701; Bessa, Antonio Sergio: *Öyvind Fahlström. The Art of Writing*, Evanston/Illinois 2008; Brett, Guy: *Exploding Galaxies. The Art of David Medalla*, London 1995; Buchmann, Sabeth: *Denken gegen das Denken. Produktion, Technologie, Subjektivität bei Sol LeWitt, Yvonne Rainer und Hélio Oiticica*, Berlin 2007; Glasmeier, Michael: „Künstler schreiben. Zur Einführung“, in: ders. (Hg.): *Künstler als Wissenschaftler, Kunsthistoriker und Schriftsteller*, Köln 2012, S. 9–22; Helbig, Jörg (Hg.): *Intermedialität: Theorie und Praxis eines interdisziplinären Forschungsgebiets*, Berlin 1998; Higgins, Dick: „Intermedia“ [1966], wieder in: *Leonardo* (2001) 34, 1, S. 49–52; Tatay, Helena (Hg.): *Anna Maria Maiolino*, Ausst.-Kat. Fundació Antoni Tàpies Barcelona u.a., London 2010; Zill, Rüdiger: Art. „Produktion/Poiesis“, in: Barck, Karlheinz/Fontius, Martin u.a. (Hg.): *Ästhetische Grundbegriffe*, Bd. 5, Stuttgart, Weimar 2010, S. 40–86.

Prüfung:

Hausarbeit

533632 Mobilität, Migration und Exil. Kunst der Moderne in Paris 1900-1939

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 47, 3.42

E. Dvorak*

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die Lehrveranstaltung führt exemplarisch in ausgewählte Positionen der Kunst der Moderne sowie in zentrale Diskurse ihrer Theorie und Kritik in Paris zwischen 1900 und 1939 ein. Konzepte von Mobilität, Migration und Exil, die transkulturelle Geschichte der modernen Kunst prägten, werden dabei kritisch angewandt. Der Begriff der Moderne wird im Kontext der topografischen Veränderungen und der neuformierten künstlerischen Netzwerke in Paris zu Beginn des 20. Jahrhunderts untersucht.

Literatur:

Dogramaci, Burcu; Mersmann, Birgit (Hrsg.), Handbook of Art and Global Migration: Theories, Practices, and Challenges, Berlin/Boston: De Gruyter 2019; Frascina, Francis; Harrison, Charles (Hrsg.), Modern Art and Modernism. A Critical Anthology, London: Paul Chapman Publishing 1982; Junyk, Ihor, Foreign Modernism. Cosmopolitanism, Identity, and Style in Paris, Toronto: University of Toronto Press, 2013; Leal, Brigitte (Hrsg.), Collection Art Moderne. La collection du Centre Pompidou, Musée National d'Art Moderne, Paris: Édition du Centre Pompidou 2006; Silver, Kenneth, The Circle of Montparnasse. Jewish Artists in Paris 1905-1945, New York: Universe Books 1985.

Prüfung:

Hausarbeit

533633 Postmoderne Architektur - theoretische Positionen und gebaute Manifeste

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

K. Kappel

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Postmoderne ist eine Bezeichnung für die verschiedenen Bestrebungen der Architektur der 1960er, 1970er und 1980er Jahre, dem Diktat des Rationalismus einen spielerischen und oft ironisierenden Umgang mit Bauformen und Architekturzitate entgegenzusetzen (Vittorio Magnago Lampugnani). Das Seminar handelt gleichermaßen von den grundlegenden Texten, den international prägenden Bauwerken und Ensembles wie auch von der Kritik an der Postmoderne. Geplant sind zudem Ortstermine in Berlin, bei denen u.a. die denkmalpflegerische Behandlung thematisiert werden wird.

Literatur:

Mathias Listl: Gegenentwürfe zur Moderne. Paradigmenwechsel in Architektur und Design 1945-1975, Köln [u.a.] 2014; Glenn Adamson (Hg.): Postmodernism. Style and Subversion, 1970-1990, Ausst. Kat. London 2011/12, London 2011; Ingeborg Flagge, Romana Schneider (Hg.): Revision der Postmoderne. In memoriam Heinrich Klotz, Ausst. Kat. Frankfurt/M. 2004/05, Hamburg 2004.

Prüfung:

Hausarbeit

533634 Neo-Avant-Garde in Action: Performative Artistic Practices in Divided Europe 1960-1990 (englisch)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

K. Majewska-

Güde*

1) findet vom 25.04.2022 bis 25.07.2022 statt

The course explores performance and action art histories on both sides of the Iron Curtain between 1960 and 1990. It examines the question of the disturbing and unsettling potential of performance art in the West and in former socialist Europe and addresses the problem of studying and historicizing performance art in both locations. Through the presentation of several artistic positions, particularities of national and regional contexts for the development of performance and action art are examined. The course reconstructs local genealogies of performance art and the points of convergence of performative art practices between former East and West. It showcases various regional and transnational exhibitions and festivals that brought performing arts practitioners from both sides of the Iron Curtain together, negotiating the history of the European art of that period, seen from the perspective of sharp divisions and isolations.

The course has a double focus - it concentrates on the historical positions, events and canons of performance art in the former socialist and western Europe and demonstrates their interactions and connections. On the other hand, the focus is on the contemporary theorization of performance art and instruments of its historicization.

Prüfung:

Hausarbeit

533653 Die 12. Berlin Biennale

2 SWS

ÜO

C. Klonk

Seit 1998 findet alle zwei Jahre die Berlin Biennale für zeitgenössische Kunst mit Zentrum in den KW Institut für Zeitgenössische Kunst an unterschiedlichen Ausstellungsorten statt. Unter jeweils wechselnder internationaler Leitung soll die Ausstellung – so der Gründungsanspruch – aktuelle künstlerische Strömungen und Debatten sowie deren Einfluss auf die Stadt Berlin aufzeigen. Im Zentrum dieser Übung steht die diesjährige 12. Berlin Biennale, deren Leitung der Künstler Kader Attia übernommen hat. In fünf Blockveranstaltungen vor Ort analysieren wir zentrale Werke und diskutieren sie in Bezug zur kuratorischen Konzeption und Ausstellungsrealisierung.

Organisatorisches:

Einführungsveranstaltung: Dienstag, 19. April 2022, 18-20 Uhr, R. 0.12

Blockveranstaltungen:

Samstag, 11. Juni: 10-18 Uhr: Rundgang durch die Biennale und Auswahl der Kunstwerke

Freitag, 24. Juni: 14-18 Uhr

Samstag, 25. Juni: 11-18 Uhr

Freitag, 8. Juli: 14-18 Uhr

Samstag, 9. Juli: 11-18 Uhr

Die Anzahl der Teilnehmer:innen ist aus organisatorischen Gründen auf 12 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt über Agnes, die Anwesenheit bei der Vorbesprechung am 19. April und die Übernahme eines Referats sind Teilnahmevoraussetzungen. Bei Bedarf werden die Plätze im Anschluss an die Vorbesprechung über das Losverfahren in Agnes vergeben.

Prüfung:
Hausarbeit

533654 Thinking Ahead. Initiativen und Visionen für neue städtische Lebensweisen in Berlin von 2000 bis heute

2 SWS

ÜO

Do

10-12

wöch. (1)

U. Müller

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Berlinische Galerie – Landesmuseum für Moderne
Kunst, Fotografie und Architektur
Thinking Ahead

Initiativen und Visionen für neue städtische Lebensräume in Berlin von 2000 bis heute

Krisen sind Zeiten des Umbruchs, in denen auch Berliner Architekt*innen antreten, die Welt zum Besseren zu verändern. Angesichts aktueller Herausforderungen des globalen Klimawandels entwickeln einige Büros innovative Ideen für zukunftsfähige Architekturen, die das Zusammenleben in unseren Städten verändern könnten. In Vorbereitung einer möglichen Ausstellung untersucht das Seminar visionäre Projekte, die oft in Kooperation mit Wissenschafts- und/oder Kunstkollektiven in oder für Berlin entstanden oder derzeit entwickelt werden. Ihr gemeinsames Ziel ist es, humane Bedürfnisse als Motoren einer nachhaltigen Stadtentwicklung in den Vordergrund zu rücken. Das Seminar diskutiert unter anderem Arbeiten von Arno Brandhuber, Mad architecten, MY-CO-X Collective, paper planes e.V., Raumlabor und Max Schwitalla. Anhand dieser Beispiele wird analysiert werden, welche Bedeutung heute Wissenschaft und Natur in der Konzeption neuer umweltfreundlicher Strategien, Formen und Materialien haben und welches Verständnis von Moderne in den verschiedenen Ansätzen zum Tragen kommt. Ziel des Seminars ist es, die jeweiligen Projekte und ihre originalen Planungsmaterialien auf ihre Ausstellungsrelevanz zu untersuchen und Vorschläge einer visuellen und inhaltlichen Präsentation zu unterbreiten.

Organisatorisches:

Die Übung vor Originalen findet donnerstags, 10.00–12.00 Uhr, an wechselnden Veranstaltungsorten statt. Atelierbesuche sind vorgesehen.

Ort der Auftakt- und Abschlussveranstaltungen (21.04. und 21.07.2022) ist die Berlinische Galerie, Alte Jakobstraße 124-128, 10969 Berlin-Kreuzberg

Treffpunkt: Kasse

Kontakt:

Ursula Müller, Leitung Architektursammlung

mueller@berlinischegalerie.de

Fon: 789 02 824

Sophie Angelov, Wiss. Volontärin

angelov@berlinischegalerie.de

Fon: 789 02 761

Prüfung:
mündliche Prüfung

BA KUBI Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte (2559)

533604 Kunstgeschichte Europas im Überblick. Ein Versuch über die Unwahrscheinlichkeit der Kunst

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

PH13-HSZ, 001

H. Bredekamp

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

In der Vorlesung soll versucht werden, einen Überblick über die europäische Kunstgeschichte von der Spätantike bis in die Gegenwart zu geben und damit zumindest in groben Zügen die Eigenart der unterschiedlichen Epochen zu bestimmen. Leitlinie soll die Frage nach der Berechtigung des Bildes sein. Alle drei monotheistischen Religionen, die zur Kunstgeschichte dieses Kontinents maßgeblich beigetragen haben, vor allem das Christentum, aber auch das Judentum und der Islam, waren im Ursprung bildlos. Wie aus dieser Negation eine Spannung entstehen konnte, welche die Formenwelt bis heute antreibt, soll in der Vorlesung erörtert werden.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet im Audimax 2 statt.

Link: https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?sessionId=4875108218FC046181722E3942A11BBD.angua_root?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfoRaum&publishSubDir=raum&keep=y&raum.rgid=26905

533626 Theories of Space and Place in Early Modern European Art (englisch)

2 SWS

SE

Mi

16-19

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

S. de Bosio

1) findet vom 11.05.2022 bis 13.07.2022 statt

This course explores the ways in which art history mobilizes notions of space and place in its methodologies and narratives. Through the close reading and discussion of some of the most relevant art historical literature concerning early modern European art, as well as of historical sources and documents, this course will explore notions such as the center-periphery model, the micro-macro levels of analysis, early modern definitions of place, and of perspective. The goal is to gain an understanding of the

complex cultural, political, and social dynamics shaping the understanding of (early modern) art in the past as in the present. Cross-references to theoretical discourses characterizing today's humanities (history, philosophy, semiotics...) as well as medieval and contemporary art history will also play a central role.

Literatur:

E. Panofsky, Perspective as symbolic form [1927], translated from the German by C. Wood, New York 1997; E. Castelnuovo, C. Ginzburg, Symbolic Domination and Artistic Geography in Italian Art History [1979], translated from the Italian by M. Curie, Art in Translation, 1:1, 2009, pp. 5-48; T. DaCosta Kaufmann, Toward a Geography of Art, Chicago-London 2004; P. Piotrowski, On the Spatial Turn, or Horizontal Art History, Umění, 56, 5, 2008, pp. 378-383; D. Summers, Real Spaces: World Art History and the Rise of Western Modernism, London 2009, pp. 1-90; R. Tally, Spatiality, London 2013; F. Vlachou, Why Spatial? Time and the Periphery, Visual Resources, 32, 1-2, 2016, pp. 9-24.

Organisatorisches:

Die erste Sitzung des Seminars findet am Mittwoch, 11.5.2022, 16 - 19 Uhr, in R. 3.30, Georgenstr. 47 statt.

Prüfung:

Hausarbeit

533635 Kleidung in Bildern der Frühen Neuzeit

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1)

T. Korte*

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Kleidung ist in Bildern der Frühen Neuzeit allgegenwärtig, und ihre Darstellung hat für die ästhetische Wirkung und die Aussagen der Kunstwerke erhebliche Relevanz. In Malerei, Skulptur, Zeichnung und Druckgraphik werden Kleidung und Textilien oftmals mit großem künstlerischem Aufwand in Szene gesetzt. Dabei hat Kleidung eine Bedeutung sowohl in ihren materiellen und formalen Qualitäten, als auch durch die inhaltlichen Verweise, die sie als komplexes Zeichensystem in die Bilder hinein trägt. Das Seminar nimmt sich zum Ziel, historische Bedeutungshorizonte der Kleider und ihrer bildlichen Repräsentation nachzuvollziehen.

Hierbei stellen sich Fragen und methodische Herausforderungen, die anhand ausgewählter Beispiele aus Renaissance und Barock diskutiert werden. Voraussetzung sind Grundkenntnisse der Kostüm- und Modegeschichte, die im Seminar erarbeitet und vertieft werden. Es soll insbesondere das Verhältnis von dargestellter Kleidung in Bildern und realer Kleidung im gelebten Alltag reflektiert werden, so dass ein interdisziplinärer Blick an der Schnittstelle von Bildwissenschaft und Kostümgeschichte erforderlich ist. Indem Kleidung als Mode ein spezifisches Verhältnis zu Zeitlichkeit hat, eignet sie sich auf besondere Weise für die Darstellung vergangener Ereignisse in Historienbildern. Ebenso dient Kleidung als Zeichen kultureller Identitäten der Sichtbarmachung von Selbst- und Fremdbildern.

All dies gibt Anlass zu weiterführenden methodischen und theoretischen Reflexionen, die sich unter anderem mit der Konstruktion von Geschichte, Rezeptionsästhetik und Modetheorien beschäftigen. Im Seminar werden klassische Methoden der Kunstgeschichte Anwendung finden, ausgewählte einschlägige Texte der verwandten Forschungsfelder erarbeitet, sowie neueste Beiträge zur bildwissenschaftlichen Methodenbildung vorgestellt.

Literatur:

Arrizoli-Clémentel, Pierre und Pascale Gorguet Ballesteros (Hgg.): Fastes de Cour et cérémonies royales. Le costume de cour en Europe 1605-1800 (Ausst. Kat.), Paris 2009; Hollander, Anne: Seeing Through Clothes, New York 1978; Riberio, Aileen: Clothing Art. The Visual Culture of Fashion. 1600-1914, New Haven/London 2017; Rublack, Ulrika: Dressing up. Cultural Identity in Renaissance Europe, Oxford 2010; Zitzlsperger, Philipp: Dürers Pelz und das Recht im Bild. Kleiderkunde als Methode der Kunstgeschichte, Berlin 2008; Zitzlsperger, Philipp: Zur Wirklichkeit der Dinge im Bild. Frühneuzeitliche Differenzen zwischen Alltag und Darstellung, in: kritische berichte 3, 2011, S. 17-28.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet via Zoom als synchrones Format statt.

Prüfung:

Hausarbeit

533636 Energie - Raum - Form. Naturwissenschaftlich inspirierte Formsuche der Kunstavantgarden. Vom späten Russischen Reich zur frühen Sowjetunion

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1)

GEO 47, 3.30

E. Tewes*

1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Natalija Gontscharowa und Michail Larionow setzen sich seit 1913 in ihrer Malerei des Rayonismus mit „raumlichen Lichtformen“ auseinander. Sie wollten „die einzige Realität“ malen: die Summe des von den Gegenständen reflektierten Lichts. In seiner suprematistischen Malerei definierte Kasimir Malewitsch den Gegenstand als „eine Masse der Zeitmomente“ und bezog sich dabei offenbar auf die Relativitätstheorie Albert Einsteins. Die Konstruktivisten Lissitzky, Popowa, Rodtschenko, Stepanowa, Tatlin diskutierten seit 1921 die Konstruktion als ein genuines Verfahren der Raumgestaltung, ging es auch um ein zweidimensionales Bild. In der frühen Sowjetunion wollten sie ihre Arbeit an der Raumgestaltung aus dem künstlerischen in den wirtschaftlichen sowie sozialen Raum übertragen und entwickeln die Ansätze zur Produktionskunst. Michail Matjuschin forschte an den Wechselbeziehungen zwischen Farbe und Umgebung/Raum bis in die Stalinzeit.

Das Seminar rekurriert auf die um 1900 formulierten, energetisch begründeten Konzepte des Raumes als elektromagnetisches Feld / Kontinuität / Medium und stellt sie dem breiten Spektrum der Formexperimente der Avantgarde gegenüber. Zur Diskussion steht die Frage, ob und wie der energetische Raumbegriff zum Generieren neuer Kunstobjekt-konzepte durch die Avantgarde beitrug. Methodisch geht es nicht nur um eine Rekonstruktion dessen, welche naturwissenschaftlichen Konzepte von der Avantgarde rezipiert wurden, sondern auch um die Untersuchung dessen, wie diese Konzepte bei der Übertragung in künstlerische Formzusammenhänge interpretiert und transformiert wurden. Hierzu werden wir im Seminar sowohl Primärquellen (Manifeste, kunsttheoretische Texte), als auch methodisch relevante Sekundärliteratur lesen. Begleitend werden wir uns kritisch mit dem Begriff „russische Avantgarde“ auseinandersetzen. Anders als der Begriff suggerieren mag, handelt es sich bei der Bezeichnung „russisch“ nicht einfach um eine ethnisch-nationale Zugehörigkeit, sondern um die Staatsangehörigkeit zum Russischen Reich. Wie ließe es sich heute damit differenziert umgehen?

Organisatorisches:

Die erste Sitzung des Seminars findet am 28.4.2022, 16-18 Uhr, R. 3.30, Georgenstr. 47, statt.

Prüfung:
Hausarbeit

533637 The Image and Method of Labour in the Field of Contemporary Art (englisch)

2 SWS

SE

Fr

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

M. Vishmidt

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

This course will reflect on how both the grammar and the politics of labour have entered into the field of contemporary art since the late 2000s moment of the financial crisis. The increased concentration of wealth in society is also reflected in art institutions and markets, while the political economy of the field becomes a widespread topic for practitioners who adopt individual and collective strategies to focus on the conditions of their labour as the material of their practice. Our lens will take in art practices and methodologies, but also ways of organizing in the field, both by artists and arts workers, as well as the increasingly blurred line of the self-identification of these figures. While entrepreneurial, 'passionate' and 'activist' modes of labour have been long integrated into the exploitative routines of the culture industry, there is a growing recognition that questions around social justice need to be confronted in the infrastructural as well as the representational level of cultural production. The impact of debates around precarity is significant, as well as discourses around affective and reproductive labour stemming not just from historical materialist analyses but from queer feminisms of colour, affect theory, performance studies, disability studies, science and technology studies and black studies. Departing from materialist feminist genealogies such as Mierle Laderman Ukeles' Maintenance Art, the course will approach aesthetic strategies as organizing strategies (seeing what the organization of the senses into specific materialities has to say to forms of artistic labour) and organizing strategies as aesthetic strategies (how the politics of labour call upon us to feel and see differently in the contexts of our artistic and knowledge-making practices). We will be looking at authored practices, collective projects, institutional moves, political campaigns and technological propositions for reckoning with artistic and creative labour. Each week will feature a practice or cluster of practices, 1-3 texts, and a further reading list.

BA KUBI Modul VII: Exkursion (4039)

533661 Byzantinischer Peloponnes

2 SWS

EX

M. Chatzidakis*,
P. Seiler

Im Fokus der für Oktober 2022 geplanten Exkursion liegt der Ruinenstadtkomplex von Mystras (UNESCO-Weltkulturerbestätte), welcher sich aufgrund der großen Anzahl von architektonisch gut erhaltenen und mit Freskenmalereien hoher Qualität reich ausgestatteten Kirchen hervorragend anbietet, um den sog. Paläologenstil der spätbyzantinischen Kunst zu studieren. Einen zweiten Schwerpunkt der Exkursion werden ausgesuchte Baudenkmäler in der Mani-Region im Süden der griechischen Halbinsel Peloponnes bilden, wo sich eine überraschend große Konzentration von Denkmälern von großem baugeschichtlichem Interesse und mit zum Teil hochwertigen Freskenzyklen konstatieren lässt. In der Exkursion sollen die im begleitenden Seminar erworbenen Kenntnisse zur byzantinischen Architektur, Malerei und deren ikonographischen Konventionen an den Monumenten angewandt und vertieft werden. In Kooperation mit den Kollegen aus der lokalen Euphorie für byzantinische Altertümer wird der Zugang zu einigen der wichtigsten Bauwerke der byzantinischen Periode der Region ermöglicht. Abgerundet wird die Exkursion durch eine Besichtigung des Klosters Dafni bei Athen und dem Besuch ausgewählter byzantinischer Monumente in der griechischen Hauptstadt. Die Veranstaltung wird sowohl im BA als auch im MA angeboten und setzt die Teilnahme am begleitenden Seminar ([LV-Nr. 533624](#)) voraus.

Literatur:

Manolis Chatzidakis, Die mittelalterliche Stadt und die Burg. Vollständiger Führer durch Paläste, Kirchen und Burg, Ekdotiki Athenon, Athen 2001; Steven Runciman: Mistra. Byzantine capital of the Peloponnese. Thames and Hudson, London 1980; M. Acheimastou-Potamianou, Mystras. Historischer und archäologischer Führer, 2003; M. Acheimastou-Potamianou, Greek Art. Byzantine Wall Paintings. O. Demus, Die Entstehung des Paläologenstils in der Malerei. In: Berichte zum XI. Internationalen Byzantinisten Kongress, IV/2 (München 1958), 1-63; S. Radojcic, Die Entstehung der Malerei der Paläologischen Renaissance, Jahrbuch der Österreichischen Byzantinischen Gesellschaft 7, 1958, 105-123; S. Radojcic, Der Klassizismus und ihm entgegengesetzte Tendenzen in der Malerei des 14. Jhs. bei den orthodoxen Balkanslaven und den Rumänen. In: Actes du XIV Congrès International des Etudes Byzantines, Bucarest 6-12 September 1971, Bd. 1, (Bukarest 1975), 189-205; Helen C. Evans (Hg.), Byzantium: Faith and Power (1261-1557), Ausstellungskatalog New York, Metropolitan Museum of Art (New Haven: Yale University Press 2004); Andrea Mattiello/ Maria Alessia Rossi (Hgg.), Late Byzantium reconsidered: The arts of the Palaiologan Era, Routledge 2019; Curcic/ Mouriki (Hgg.), The Twilight of Byzantium : Political, Spiritual, and Cultural Life in Byzantium During the Fourteenth and Fifteenth Centuries, 2019; N. Δρανδάκης (N. Drandakis, mehrere Publikationen zu den Kirchen in Mani, z.B.), Βυζαντινές τοιχογραφίες της Μέσα Μάνης, Αθήνα 1995 (Byzantinische Freskenmalereien in Mesa Mani, Athen 1995).

Organisatorisches:

Die Vorbesprechung findet am Donnerstag, 21.4.2022, 16-18 Uhr, Raum 3.30, Georgenstr. 47, statt. Die Teilnahme ist auf 15 Personen begrenzt.

533662 Die 'Romanitas' und das Eigene - Anfangsarchitektur der Normannen in Apulien und Lukanien

2 SWS

EX

K. Kappel

Die Exkursion führt zu frühen Bauwerken der Normannen in Süditalien (Apulien und Basilikata), die im ausgehenden 11. und im frühen 12. Jh. entstanden. Ziele sind die Abtei- und Pilgerkirche S. Nicola in Bari, die Kathedrale und das Bohemund-Mausoleum in Canosa sowie die Abteikirche Santissima Trinità in Venosa.

In vielen Fällen ist die Entstehungsgeschichte dieser historisch bedeutsamen Bauwerke noch immer Gegenstand kontroverser Diskussionen. Deshalb stehen im Zentrum dieser forschungsorientierten Exkursion eigene befundorientierte Beobachtungen zur Erörterung und ggf. Präzisierung der jeweiligen Baugeschichte. Zugleich fokussieren wir auf die an den Bauten deutlich ablesbare Auseinandersetzung mit antik-römischen wie byzantinischen Vorgängerstrukturen und Spolien.

Literatur:

Mario D'Onofrio (Hg.): I Normanni, popolo d'Europa 1030-1200, Venezia 1994; Kai Kappel, Margherita Tabanelli: Migrationsdynamiken und transkulturelle Verflechtungen. Die Architektur in Süditalien zur Zeit der normannischen Grafen und Herzöge, in: Norman Connections. Normannische Verflechtungen zwischen Skandinavien und dem Mittelmeer. Tagungsband Mannheim 2020, im Druck.

Organisatorisches:

Exkursionstermin: 19. bis 23.09.2022;

Vorbesprechung: Dienstag, 26.04.2022, 18:15-19:45 Uhr; Raum 0.12, Georgenstr. 47;

Einführung: Dienstag, 19.07.2022, 18:15-20:45 Uhr; Raum 0.12, Georgenstr. 47.

Die Teilnahme ist auf 10 Personen begrenzt.

Prüfung:

Mündliche Präsentation

533663 Die Grablegen der Normannen in Süditalien (Bari, Canosa, Venosa, Neapel)

2 SWS

EX

M. Tabanelli

Die erste Generation der Normannen in Süditalien war bereits in der zweiten Hälfte des 11. Jh. bestrebt, für die Mitglieder des neuen Herrscherhauses würdige Grablegen einzurichten. Entweder baute man altehrwürdige Kirchen für die neue Funktion aus (Alte Abteikirche von Venosa, Kathedrale von Canosa) oder aber die Grablegen fanden in eigens von den Hauteville gestifteten Bauwerken ihren Ort (Abteikirche von Mileto, Kathedrale von Salerno, neue unvollendete Abteikirche von Venosa). Zu Repräsentationszwecken bediente sich die neue Dynastie der Antike – etwa durch ostentative Verwendung von Spolien – wie auch der Traditionen der Antiochene und des Heiligen Landes.

Nach einem Auftakt in Bari (Grabmal des Abtes und Erzbischofs Elias in S. Nicola) sind die Ziele der Exkursion das Mausoleum Bohemunds in Canosa (Apulien), das Grabmal der Alberada und der Erinnerungsort der Hauteville-Brüder in Venosa (Basilikata) sowie der Sarkophag Graf Rogers I. im Museo Archeologico Nazionale von Neapel.

Literatur:

Ingo Herklotz, "Sepulcra" e "monumenta" del Medioevo: studi sull'arte sepolcrale in Italia, Roma 1985; Mario D'Onofrio (Hg.): I Normanni, popolo d'Europa 1030-1200, Venezia 1994; Kai Kappel, Margherita Tabanelli: Migrationsdynamiken und transkulturelle Verflechtungen. Die Architektur in Süditalien zur Zeit der normannischen Grafen und Herzöge, in: Norman Connections. Normannische Verflechtungen zwischen Skandinavien und dem Mittelmeer. Tagungsband Mannheim 2020, im Druck.

Organisatorisches:

Exkursionstermin: 19. bis 23.09.2022;

Vorbesprechung: Dienstag, 26.04.2022, 18:15-19:45 Uhr; Raum 0.12, Georgenstr. 47;

Einführung: Dienstag, 19.07.2022, 18:15-20:45 Uhr; Raum 0.12, Georgenstr. 47.

Die Teilnahme ist auf 10 Personen begrenzt.

Prüfung:

Mündliche Präsentation

533664 Künstlerkollektiv oder Künstlersubjekt? Ein aktueller Diskurs anhand von Werkbeispielen aus der Biennale Venedig und italienischen Renaissancemalerei

2 SWS

EX

A. Lammert

Ob das Künstlerkollektiv Ruangrupa bei der Documenta oder alle fünf nominierten Finalisten beim Turner-Prize in London: es sind Künstlerkollektive, die durch Kunst den sozialen Wandel der Gesellschaft anregen wollen. Diese künstlerische „Caritas“ unterscheidet sie von Künstlergruppen der Moderne: Ethischer Impuls wird wichtiger als ästhetischer Impuls, identitätsideologische Argumente versus ästhetische -formale Kriterien die Folge (Formfrage hin zur Wertedebatte). Der Freiraum der Kunst – für das Schräge, Grausame, Subversive – kommt in diesem Willen zum Guten, zur Eintracht, weniger bis gar nicht vor. Entspricht dieser Geist dem des postkolonialen Kapitalismus, in dem das Produkt nicht mehr im Zentrum steht und wie verhält es sich zum Künstlerbild und dem Werkstattprozess in der italienischen Renaissance?

Organisatorisches:

Exkursionstermin: 10. - 15.10.2022

Vorbesprechung: Mittwoch, 18.5.2022, 18 - 20 Uhr, Raum 3.42, Georgenstr. 47

Die Teilnahme ist auf 15 Personen begrenzt.

533665 Documenta 15

2 SWS

EX

F. Solte

Von Juni bis September 2022 findet die fünfzehnte Ausgabe der international bekannten Ausstellungsreihe documenta in Kassel statt, für die das indonesische Kollektiv ruangrupa die künstlerische Leitung übernommen hat. Auf der fünftägigen Exkursion nach Kassel werden wir uns gemeinsam und mit vorbereiteten Referaten vor Ort die Großausstellung und ihr Programm erschließen.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung wird in Zusammenarbeit mit einer von Prof. Dr. Charlotte Klonk geleiteten MA-Exkursion durchgeführt.

Termine:

Exkursionstermin: 19.09. bis zum 23.09.2022;

Einführungsveranstaltung (über Zoom): Freitag, 29.04.2022, 16 - 18 Uhr, der Zoom-Link wird am 26. April über Agnes versendet.
Organisatorische Vorbesprechung (in Präsenz): Freitag, 22.07.2022, 16 - 18 Uhr, Raum 0.12, Georgenstr. 47.

Teilnahmebedingungen:

Die Anzahl der Teilnehmer:innen ist aus organisatorischen Gründen auf 12 begrenzt.

Die Anmeldung über Agnes, die Anwesenheit bei der Vorbesprechung am 29. April und die Übernahme eines Referats sind Teilnahmevoraussetzungen. Bei Bedarf werden die Plätze im Anschluss an die Vorbesprechung über das Losverfahren in Agnes vergeben.

Prüfung:

Exkursionsreferat vor Ort

533667 Tagesexkursion: Chorin - Form und Funktion einer mittelalterlichen Klosteranlage

0.5 SWS

EX

Sa

09:30-17:30

Einzel (1)

K. Kappel

1) findet am 11.06.2022 statt

Organisatorisches:

Die Tagesexkursion findet am Samstag, 11.6.2022, statt.

Anmeldung über AGNES; die Teilnahme an der Vorbesprechung am Mittwoch, 18.05.2022, von 17:30-18:00 Uhr (IKB, **neu: Raum 3.42**) ist obligatorisch. Der Anteil am Berlin-Brandenburg-Ticket von 6,60 Euro und der Eintritt in die Klosteranlage von 4 Euro sind individuell zu tragen.

Die Teilnahme ist auf 6 Personen begrenzt.

BA KUBI Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen

533671 Architekturfotografie und Befundinterpretation (von mittelalterlicher Architektur in Berlin und Umgebung)

2 SWS

PL

K. Kappel

Häufig liegen uns zur Entstehungsgeschichte mittelalterlicher Bauwerke nur in sehr begrenztem Umfang aussagekräftige Schriftquellen vor. Um zumindest eine relative Chronologie zu erarbeiten, bedarf es der sorgfältigen Analyse der stilistischen Merkmale und der Bauzier sowie einer genauen Baubeobachtung. Das Bauwerk selbst beziehungsweise dessen oft steinsichtig freigelegte Mauern dienen in diesem Fall als Quelle.

Die Praxisorientierte Lehrveranstaltung handelt von den Möglichkeiten und Grenzen solcher befundorientierter Bauuntersuchungen. Ortstermine in ausgewählten mittelalterlichen Bauwerken Berlins dienen der Beobachtung und Interpretation von Mauerpartien, die für die jeweilige Baugeschichte von entscheidender Bedeutung sind. Die Schulung des Blicks, das Versprachlichen und schließlich die Verschriftlichung derartiger Befunde sind wesentliche Aspekte dieser Lehrveranstaltung. Unter den Möglichkeiten der bildmedialen Dokumentation soll insbesondere die Fotografie diskutiert und praktisch angewendet werden (Smartphone oder Kamera sind daher mitzubringen). Geplant ist auch ein gemeinsamer Ortstermin mit Prof. Ute Engel und Studierenden der Kunstgeschichte aus Halle in der romanischen Stiftskirche von Hamersleben am 24. Juni 2022.

Organisatorisches:

Vorbesprechung: Montag, 25.04.2022, 16-18 Uhr, Raum 0.12, Georgenstr. 47;

Einführung: Montag, 02.05.2022, 16-18 Uhr, Raum 0.12

Ortstermine:

Freitag, 03.06.2022, 14-18 Uhr, Berlin

Samstag, 11.06.2022, 9.30-17.30 Uhr, Chorin

Freitag, 24.06.2022, 10-20 Uhr, Hamersleben

Auswertung: Freitag, 15.07.2022, 14-18 Uhr, Raum 3.42, Georgenstraße 47.

Die Teilnahme ist auf 12 Personen begrenzt.

533672 "Kritik Ausstellen"

2 SWS

PL

A. Lammert

Kritik gehört zu den wesentlichen Kompetenzen der Künste selbst, aus denen die moderne Institution der Kritik als eigene Disziplin hervorging. Welche aktuelle Relevanz haben historische Schreibweisen der Kunstkritik? Wie kann man „Kritik ausstellen“? Wer gestaltet für wen in Zukunft Kritik? In welchem Verhältnis stehen Prinzipien der Diversität und Intersektionalität zu Argumenten der Form? Welche Rolle spielen neue Wirk- und Verteilungsmechanismen? Die zentrale Aufgabe der Studierenden ist vor diesem Hintergrund eine Ausstellung (Vitrinen/Podcasts/Interviews/ Poster) mit historischen Dokumenten aus Kritiker*innen-Nachlässen aller Kunstsparten des Archivs der Akademie der Künste zu konzipieren und zu gestalten. Anlass ist der internationale Kongress zur „Zukunft der Kunstkritik“ im Herbst 2022 in zwei Städten an zwei Wochenenden - der Akademie der Künste Berlin und der Bundeskunsthalle Bonn. Er wird ein Forum bieten, um kontrovers zu diskutieren und über Diagnosen einer Krise der Kritik hinaus nach vorn zu denken. Höhepunkt soll ein Gespräch mit den Kurator*innen von Documenta und Berlin Biennale werden. Es sind künstlerische Beiträge, Workshops, Keynote-Vorträge, Podiumsrunden, Impulsvorträge und Pecha-Kucha-Formate angedacht.

Literatur:

Arrhenius S. et al. *Cautionary Tales: Critical Curating* (New York 2010); O'Neill, P. *The Culture of Curating and the Curating of Culture(s)* (Cambridge, Mass. 2012); Smith, T. *Thinking contemporary curating* (New York 2012).

Organisatorisches:

Lehrveranstaltung und Ausstellung werden gemeinsam von Studierenden dem Institut für Kunst- und Bildgeschichte der Humboldt-Universität zu Berlin und dem DFG-Graduiertenkollegs Kulturen der Kritik an der Leuphana Universität Lüneburg mit dem Archiv der Akademie der Künste entwickelt (jeweils 10 Studierende aus Berlin und Lüneburg, die idealerweise im Tandem arbeiten). In

zwei Blockseminaren am 6./7.5.2022 und am 24./25.6.2022 wird die Arbeit im Archiv und die Einführung in die zur Verfügung gestellten Nachlässe erfolgen. Für die Realisierung der Ausstellung wird es einen zweiten Teil der LVA im Wintersemester 2022 geben. Die Ausstellung soll in Berlin und Bonn gezeigt werden.

Voraussetzung sind die regelmäßige Teilnahme (40%) und drei kurze schriftliche Arbeiten (jeweils 5-6 Seiten; 60%) anhand der ausgewählten historischen Dokumente in der AdK. Der Kurs wird gemeinsam unterrichtet mit Dr. Jordan Troeller, Lehrbeauftragte an der Leuphana Universität.

Die Vorbesprechung findet am Mittwoch, 20.4.2022, 10-13 Uhr, via Zoom statt.

533673 Streifzüge durch Berliner Bewegtbild-Ausstellungen

2 SWS
PL

K. Müller-Helle

Seit den 1990er-Jahren zeigt sich eine unübersehbare Konjunktur von Bewegtbild-Installationen in Kunsträumen. Wie lassen sich raumgreifende Vielfachprojektionen in Abgrenzung oder in Anlehnung an das Kino-Dispositiv oder traditionellere Formen kunsthistorischer Bilder (wie das Tableau Vivant oder das Panorama) beschreiben?

In historischer und systematischer Perspektive bezieht das Seminar zum einen die aktuellen Entwicklungen auf mögliche Vorläufer des Expanded Cinema der 1960er- und 70er-Jahre. Zum anderen werden systematische Fragen zur Differenz von Kino und Museum aufgeworfen: Wie unterscheiden sich die Aufführungsmodi der beiden Schaulinien zeitlich und räumlich? Mit welchem Regime von Aufmerksamkeit und Zerstreuung ist die jeweilige ästhetische Erfahrung verbunden? Was bedeuten die unterschiedlichen Aufmerksamkeitsökonomien für die Ausstellungsbesucher:innen?

In Tagesexkursionen legt das Seminar ein besonderes Augenmerk auf die direkte Anschauung in Ausstellungsräumen und ihre Beschreibung und Kommentierung vor Ort. Das Seminar ist eine Kooperation des Instituts für Kunst- und Bildgeschichte der Humboldt-Universität und dem Seminar für Filmwissenschaft am Institut für Theaterwissenschaft an der Freien Universität Berlin und wird gemeinsam von Katja Müller-Helle und Friederike Horstmann geleitet.

Organisatorisches:

Einführungssitzung: Freitag, 22.4.2022, 12 bis 14 Uhr, Haus der Kulturen der Welt, John-Foster-Dulles-Allee 10, 10557 Berlin, Treffpunkt vor dem Haupteingang;

Ortstermine: 29.4., 20./21.5., 3.6., 17.6., 24.6.2022, jeweils 12 bis 16 Uhr.

Die Teilnahme ist auf 12 Personen begrenzt.

533674 Spurenlesen im Bildarchiv

2 SWS
PL

Do

10-12

wöch. (1)

G. Schelbert

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Das Institut für Kunst- und Bildgeschichte besitzt eine umfangreiche Sammlung historischer Lehrbilder – vorwiegend Diapositive, die im Verlauf vieler Jahrzehnte für den Lehrbetrieb angefertigt wurden und somit auch als Spuren dieses Lehrbetriebs gelesen werden können.

Im Verlauf des Seminars wird das Bildmaterial anhand von publizierter Literatur und Vorlesungsverzeichnissen der 1920er bis 1950er Jahre und unter Benutzung des in Arbeit befindlichen Online-Katalogs untersucht. Ziel ist es, weitere Erkenntnisse über Aufbau der Sammlung und den Einsatz der Bildmedien in der Lehre zu gewinnen. Das Zusammenspiel aus (fach-)historischer Recherche und Autopsie der Sammlungsmaterialien soll darüber hinaus auch zu weiteren kunst- und bildwissenschaftlichen Fragen führen.

Für die Teilnahme an der praxisorientierten Lehrveranstaltung wird ein kontinuierlicher, dem für die Leistungspunkte kalkulierten Workload entsprechender Einsatz erwartet.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet in den Räumen der Mediathek statt.

533675 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Materielle Aneignung als künstlerisches Konzept

2 SWS
PL

C. Bayer*

Wie ein roter Faden zieht sich das künstlerische Konzept der Aneignung von vorgefundenem ästhetischem Material durch die Kunst des 20. Jahrhunderts. In Collage, Décollage, Assemblage und Objet trouvé als skulpturale Erweiterung der Collage in der bildenden Kunst überschreitet die Materialaneignung Genre Grenzen und taucht ebenso als Sampling in der Musik oder Cut-up in der Literatur auf. Die Kubisten um Pablo Picasso und George Braque führten um 1912 das *Papier collé* (geklebtes Papier), eine Frühform der Collage, als Bildelement in die Malerei ein.

Während sich beispielsweise Hannah Höch in ihren Collagen kritisch mit der politischen und gesellschaftlichen Situation vor und nach dem Ersten Weltkrieg auseinandersetzt, spielt Mies van der Rohe in großformatigen Begleitern seines architektonischen Entwurfsprozesses die ästhetischen Prinzipien visionärer Raumkonstellationen durch. Die norwegisch-nigerianische Künstlerin Frida Orupabu wiederum schafft collagierte Cut-Outs, in denen sie unter Verwendung von historischem Material die Kolonialgeschichte, Sklaverei, Rassismus und Sexismus reflektiert. Begleitet von Beispielen aus der Kunstgeschichte untersuchen wir im Rahmen künstlerischer Experimente verschiedene mögliche Strategien der Aneignung von ästhetischem Material und entwickeln eigene bildnerische Ausdrucksmöglichkeiten.

Bitte bringen Sie bis zum ersten Termin Text/Bildmaterial in Form von Zeitschriften, Fotos, Büchern, Zeitungen, Postern etc. zum Bearbeiten mit. Eine gute Fundgrube sind zum Beispiel Flohmärkte oder Antiquariate.

Es ist ein Ausstellungsbesuch angedacht.

Organisatorisches:

Termine:

4 Blocktermine, Mittwochs, 9-14 Uhr, im Atrium bzw Raum 0.12, Georgenstraße 47: voraussichtlich 4.5., 11.5., 18.5. und 25.5.2022.

Ausstellungsbesuch: Samstag, 7.5.2022 10-13 Uhr.

Die Teilnahme ist auf 12 Personen begrenzt. Die Anmeldung erfolgt per AGNES und ggf. zusätzlicher Mitteilung von Dringlichkeiten per E-Mail an caroline.bayer@hu-berlin.de.

533676 **Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: RECORD - RELEASE Grafik als Verfahren der Aufzeichnung**

2 SWS
PL

H.
Hennenkemper*

Walter Benjamin schrieb über Marcel Proust, dieser sei ein „Ausgräber par excellence“ gewesen. Proust sei „... lebenslang darauf aus gewesen (...) Verflissenes, gesättigt mit allen Reminiszenzen, die während seines Verweilens im Unbewussten in seine Poren gedrungen waren, ans Licht zu heben.“ (BB 133)

Wie aber geschieht dieses Aufnehmen und Entlassen/Wiedergeben des Aufgenommenen? Und wie verspuen sich die Verfahren der Aufzeichnung in das Wiedergegebene – wie also gebärdet sich das gewählte Verfahren der Aufzeichnung in der Gestalt eines Erzählers...?

In dem Blockseminar sollen verschiedene künstlerische Verfahren der Notation und des Abdruckes vorgestellt und erprobt werden. So etwa die Technik der Frottage, Monotypie und verschiedene Arten des Zeichnens: von der gestischen Einschreibung des Körpers auf den Bildträger bis zur Wiedergabe von Objekten, Geräuschen und Erinnerungen.

Begleitet werden die praktischen Versuche durch kurze Bildvorträge, in denen Arbeiten von Künstler_Innen (historisch wie zeitgenössisch) vorgestellt werden, die in diesen Techniken arbeiten.

Organisatorisches:

Das Blockseminar findet vom 12. bis 15.9.2022, jeweils 10.30 - 16.30 Uhr, im Atrium der Georgenstraße 47, statt.

Termin Vorbesprechung: Freitag, 22.4.2022, 12-14 Uhr, Raum 3.30, Georgenstraße 47.

Die Teilnahme ist auf 12 Personen begrenzt.

533677 **Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Materialschlachten und andere Trugbilder (deutsch-englisch)**

2 SWS
PL

S. Huzikewicz*

Was kommt wohl zuerst - Ideen oder Technik? Mit der Prämisse, dass es keine Reihenfolge gibt, steht man im niemals leeren Raum - im Deleuz'schen Sinne: Auf der leeren Leinwand ist immer alles schon da. Und alles, eine weitere Prämisse, kann Material sein und werden. Dabei bedarf es keiner Berührungsängste mit dem Kopieren/Nachahmen von Arbeitsweisen.

Wir möchten Sie einladen, eine temporäre Forschungsgruppe zu werden, um gemeinsam einige Mittel und Techniken von Künstlerinnen und Künstlern kennenzulernen, die wir entweder besuchen oder als Gast empfangen: selbst tätig, durch das Machen anzuschauen, Material zu erproben und sich dessen Beschaffenheit zu eigen zu machen.

Lassen Sie uns Techniken vergleichen oder miteinander verknüpfen und über sie ins Gespräch kommen: Kann man den Moment der Transformation eines Materials in ein Kunstwerk sichtbar oder gar erfahrbar machen? Wann entsteht eine innere Notwendigkeit, etwas wirklich zu verfolgen?

Wir möchten Sie einladen, zum Flohmarkt mitzukommen, zu skizzieren, bildhauerisch zu arbeiten und mit einer Fotografie-Technik, unsere Studien im digitalen Raum anzuordnen, um sie dann im realen Raum zu installieren: Den Abschluss des Semesters bildet eine (interne) Präsentation.

Organisatorisches:

Vorbesprechung: Donnerstag, 21.4.2022, 18 - 19 Uhr, Raum 3.30, Georgenstraße 47.

Weitere Termine (teils in Blöcken) in Absprache mit den Studierenden.

Die Teilnahme ist auf 15 Personen begrenzt.

BA KUBI Modul X: Spezialisierung (2599)

533602 **Migrationsdynamiken und transkulturelle Verflechtungen. Die Architektur der Normannen in Süditalien**

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Kappel
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1793</i>					

533603 **Face Value - Zur Bildgeschichte des modernen Porträts**

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	C. Klonk
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1797</i>					

533604 **Kunstgeschichte Europas im Überblick. Ein Versuch über die Unwahrscheinlichkeit der Kunst**

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	H. Bredekamp
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1799</i>					

- 533621 The Place of the Annunciation in Medieval Art (englisch)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 J. Calvarin
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1794
- 533622 Monumentale Kunst in Chartres**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 J. Calvarin
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1794
- 533623 Attribute. Eine Objektgeschichte in Bildern**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Müller
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1794
- 533624 Das Despotat Morea (Peloponnes) und die Kunst der letzten Paläologen (14.-15. Jh.); (Exkursionsseminar)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Chatzidakis*
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1795
- 533625 The 'Making' of Early America (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.12 J. Chuong
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1795
- 533626 Theories of Space and Place in Early Modern European Art (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 16-19 wöch. (1) GEO 47, 3.30 S. de Bosio
 1) findet vom 11.05.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1799
- 533627 Travelling Artists and Artworks in Early-Modern Europe: Principles of Cultural Dynamics (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 S. de Bosio
 1) findet vom 05.05.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1796
- 533628 Barockarchitektur in Asien und Amerika**
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 F. Engel
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1796
- 533629 Italienische Renaissanceskulptur**
 2 SWS
 SE Fr 16-19 14tgl. (1) E. Schmidt
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1796
- 533630 Berolinum - Berlin wird zum Licht der Welt. Bauen in Berlin von 1640 bis 1701**
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 K. Usenbinz*
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1796

- 533631 Modelle ästhetischer Produktion zwischen Bild, Wort und Ton. 1960 - 1980**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 A. Becker*
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1797
- 533632 Mobilität, Migration und Exil. Kunst der Moderne in Paris 1900-1939**
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.42 E. Dvorakk*
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1797
- 533633 Postmoderne Architektur - theoretische Positionen und gebaute Manifeste**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 K. Kappel
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1798
- 533634 Neo-Avant-Garde in Action: Performative Artistic Practices in Divided Europe 1960-1990 (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Majewska-Güde*
 1) findet vom 25.04.2022 bis 25.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1798
- 533635 Kleidung in Bildern der Frühen Neuzeit**
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) T. Korte*
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1800
- 533636 Energie - Raum - Form. Naturwissenschaftlich inspirierte Formsuche der Kunstavantgarden. Vom späten Russischen Reich zur frühen Sowjetunion**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 E. Tewes*
 1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1800
- 533637 The Image and Method of Labour in the Field of Contemporary Art (englisch)**
 2 SWS
 SE Fr 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 M. Vishmidt
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1801

BA KUBI Modul XI: Abschlussmodul

- 533680 Allgemeines BA-Kolloquium**
 3 SWS
 CO Mi 15-18 wöch. (1) GEO 47, 3.16 K. Müller
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Dieses BA-Kolloquium ist insbesondere für Student:innen gedacht, die jetzt ihren BA-Abschluss machen wollen, aber weder ein Thema noch eine:n Erstgutachter:in haben. Wir arbeiten an der Themenfindung; Entwicklung einer Fragestellung; Beschreibung; Literaturrecherche und Gliederung.

- 533681 Kolloquium für BA, MA, PhD**
 2 SWS
 CO C. Blümle

Organisatorisches:
 Das Kolloquium für BA und MA findet per Zoom mittwochs, 18 - 20 Uhr, statt, das Kolloquium für Doktorand*innen donnerstags, 20 - 22 Uhr, ebenfalls per Zoom.
 Die Anmeldung zum Kolloquium erfolgt per E-Mail an Cynthia Klinghammer (sekretariat-bluemle@hu-berlin.de).
 Format: synchron

533682 Kolloquium für BA, MA, PhD
2 SWS
CO
H. Bredekamp

Organisatorisches:
Anmeldung per E-Mail an: horst.bredekamp@culture.hu-berlin.de

533683 Kolloquium für BA, MA, PhD
2 SWS
CO
K. Christian

Organisatorisches:
Anmeldung per E-Mail an: ute.eggert@hu-berlin.de.

533684 Kolloquium für BA, MA, PhD
2 SWS
CO Do 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.42 A. Dorgerloh
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Organisatorisches:
Anmeldung per E-Mail an: annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de

533685 Kolloquium für BA, MA, PhD
2 SWS
CO Mo 16-19 wöch. (1) GEO 47, 3.42 E. Ehninger
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

533686 Kolloquium für BA, MA, PhD
2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.16 K. Kappel
1) findet vom 09.05.2022 bis 19.07.2022 statt

Organisatorisches:
Die erste Sitzung findet am Montag, 9.5.2022, 16-18 Uhr, Raum 3.16, Georgenstr. 47, statt.
Bitte melden Sie sich in AGNES zum Kolloquium an.

533687 Kolloquium für BA, MA, PhD
3 SWS
CO Di 18-21 wöch. (1) GEO 47, 3.16 C. Klonk
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Organisatorisches:
Teilnahme nur nach Voranmeldung in der Sprechstunde (franziska.greiner-petter@hu-berlin.de)

533688 Kolloquium für BA, MA, PhD
2 SWS
CO Di 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Müller
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Organisatorisches:
Dies ist nicht das Allgemeine BA-Kolloquium. Das Allgemeine BA-Kolloquium findet mittwochs von 15-18 Uhr statt, siehe [LV-Nr. 533680](#).

533689 Kolloquium für BA, MA
2 SWS
CO Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.16 K. Müller-Helle
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Organisatorisches:
Anmeldung per E-Mail an: katja.mueller-helle@hu-berlin.de

533691 Kolloquium für BA, MA, PhD
2 SWS
CO
S. Trinks

Organisatorisches:
Anmeldung per E-Mail an: stefan.trinks@culture.hu-berlin.de

533692 Kolloquium für BA, MA, PhD
2 SWS
CO

P. Zitzlsperger

Organisatorisches:
Anmeldung per E-Mail an: philipp.zitzlsperger@culture.hu-berlin.de

BA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot

0212033 Geschichte erzählen - vom Aufsatz zur Ausstellung

2 SWS
PSE Mo 16-18 (1) J. Modes
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 433

532890 Ästhetiken des Posthumanen

2 SWS 3 LP
PT Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 J. Mausen
Di 18-21 wöch. (2) GEO 47, 0.07 J. Mausen
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
2) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 246

533695 (Re-)Aktion - Das Wechselspiel von Kunst, Ausstellungspraxis und Umwelt

2 SWS
PT Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 L. Fischer,
M. Geiger
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 441

840099 Der Palast der Republik

4 SWS
SE Di 12-14 Einzel (1) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
Di 12-16 Einzel (2) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
Di 12-16 Einzel (3) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
Di 12-16 Einzel (4) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
Di 12-16 Einzel (5) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
Di 12-16 Einzel (6) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
Di 12-16 Einzel (7) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
Fr 10-16 Einzel (8) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
Fr 10-16 Einzel (9) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
Fr 10-16 Einzel (10) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
Fr 10-16 Einzel (11) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
1) findet am 26.04.2022 statt
2) findet am 03.05.2022 statt
3) findet am 24.05.2022 statt
4) findet am 07.06.2022 statt
5) findet am 21.06.2022 statt
6) findet am 05.07.2022 statt
7) findet am 19.07.2022 statt
8) findet am 20.05.2022 statt
9) findet am 10.06.2022 statt
10) findet am 24.06.2022 statt
11) findet am 08.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 428

Masterstudiengang StPO 2014

MA KUBI Modul I: Räume, Objekte, Bilder (1809)

533603 Face Value - Zur Bildgeschichte des modernen Porträts

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 207 C. Klonk
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1797

533624 Das Despotat Morea (Peloponnes) und die Kunst der letzten Paläologen (14.-15. Jh.); (Exkursionsseminar)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Chatzidakis*
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1795

533641 Raum - Objekt - Text. Ausstellungspraxen im Humboldt Forum
 2 SWS
 SE H. Dorgerloh

„Ein neues Stück Berlin“ – so heißt es auf der Website des Humboldt Forums im Berliner Schloss. Gemeint ist nicht nur das jüngst errichtete Stadtquartier, sondern das neu eröffnete Kulturzentrum anderen Typs, ein Ort für Kultur und Wissenschaft, für Austausch und Debatten: Auf ca. 40.000 Quadratmetern Ausstellungsfläche, in Veranstaltungssälen, in den Werkräumen des Bereichs Kulturelle Bildung & Vermittlung, in Foyers, Treppenhallen und Innenhöfen wird Programm geboten. Ein Credo des Humboldt Forums ist es, Ausstellungen immer gemeinsam mit den Programmbereichen „Veranstaltung“ und „Bildung & Vermittlung“ zu kuratieren sowie auf die Kooperation zu setzen. Insofern gibt es neben der Relation von „Raum – Objekt – Text“ für die Ausstellungspraxis weitere Aspekte, die dieses Verhältnis gestalten.

Wir werden versuchen, Antworten zu finden auf folgende Fragen: Welche Unterschiede oder Gemeinsamkeiten lassen sich zwischen Sonder-, Wechsel-, und Dauerausstellungen beobachten? Wie sind diese im Hinblick auf das Raum-Objekt-Text-Verhältnis konzipiert? Welche relevanten Aktualitätsbezüge lassen sich auch im Vergleich mit anderen Institutionen erkennen? Und wie wird im Einzelnen mit machtkritischem Lektorat und Rassismussensibilität sowohl in der Text- als auch in der Bildsprache umgegangen? In diesem praxisorientierten Seminar werden verschiedene Einblicke in die Arbeitsstrukturen und Prozesse der einzelnen Abteilungen, der Akteursinstitutionen des Humboldt Forums sowie einzelner Kurator*innen und Restaurator*innen gewährt. Die Studierenden haben die Möglichkeit, unterschiedliche Ausstellungspraktiken des Humboldt Forums kennenzulernen, zu analysieren und kritisch vergleichend vorzustellen. Es wird darum gehen, die diversen Prozesse hinter der sichtbaren Konzeption zu erschließen und diese in den Kontext des Humboldt Forums als Kultureinrichtung einzuordnen. Auch übergreifende Themen, wie Marketingstrategien, Umsetzung des Konzepts der Barrierefreiheit und Vermittlungsarbeit werden hierbei eine Rolle spielen.

Organisatorisches:

Das Seminar wird als Blockveranstaltung angeboten. Entsprechend geltender Hygiene- und Abstandsregelungen werden die Termine vor Ort, im Humboldt Forum (Saal 3), gemeinsam mit Dr. Laura Goldenbaum von der Stiftung Humboldt Forum stattfinden. Weiterhin ist eine Vorbesprechung mit Vorstellung der Themen, Referatsvergabe und eine Tour durch das Humboldt Forum geplant, um das Haus kennenzulernen.

Die Teilnahme ist auf 20 Personen begrenzt.

Vorbereitungstermin und Referatsvergabe: Fr, 29.04.2022, **neue Uhrzeit:** 12 - 16 Uhr;

Blockseminar: Do, 30.06.2022; Fr, 01.07.2022; Do, 07.07.2022; Fr, 08.07.22; jeweils 12.00-18.00 Uhr.

Prüfung:
 Hausarbeit

533642 Ist das echt? Architektur des Barock und Neobarock in Berlin
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 G. Schelbert
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Im 18. Jahrhundert sollte die Hauptstadt des jungen preußischen Königreichs ihren Anspruch als Residenzstadt mit Bauten zeigen, die die damals modernsten Strömungen der europäischen Architektur aufgriffen. Im Wesentlichen vertraten diese Bauten Spielarten des in Italien, Frankreich und den Niederlanden entwickelten, später so genannten Barockstils. Architekten, die auch in diesen Ländern ausgebildet waren, wie etwa Andreas Schlüter, Georg Wenzeslaus von Knobelsdorff oder Carl von Gontard, entwarfen Herrschaftsbauten wie das Zeughaus, das Schloss, aber auch Platzanlagen und Kirchenbauten.

Rund eineinhalb Jahrhunderte später, nach 1870, wurde Berlin nicht nur zur neuen Hauptstadt des neu gegründeten deutschen Kaiserreichs ausgebaut, sondern erfuhr auch als bürgerliche Handels- und Industriestadt großen Aufschwung. Architektur im Barockstil, nun als sogenannter Neo-Barock, spielte auch hier wieder eine Rolle. Insbesondere gegen und um 1900 wurde dieser Stil – neben den vielen anderen Stilrichtungen des Historismus – sowohl für Staatsbauten als auch für Bauten der Wirtschaft und des bürgerlichen Lebens besonders häufig gewählt. So finden sich Merkmale des Barockstils beispielsweise ebenso an der Staatsbibliothek und dem Bode-Museum, oder am Stadthaus und Gerichtsgebäuden, wie an zahlreichen Bankgebäuden, Hotelbauten oder auch Mietshäusern. Sowohl der Hohenzollernstaat als auch das Bürgertum knüpften unter verschiedenen Voraussetzungen, nach denen zu fragen sein wird, an die Welt vor 1800 an.

Das Seminar möchte einerseits einen Einblick in die Architekturgeschichte Berlins des 18. bis frühen 20. Jahrhunderts und ihrer europäischen Bezüge geben, andererseits auf Merkmale zum Erkennen von Architekturstilen hinweisen sowie Fragen zu den Konzepten von Stil, „Echtheit“ und Zeitgemäßheit stellen. Hierzu werden ausgewählte, prominente Beispiele barocker und neobarocker Bauten von den Seminarteilnehmer:innen vorgestellt und analysiert.

Im Rahmen des Seminars werden vsl. einzelne Termine vor den Objekten stattfinden.

Prüfung:
 Hausarbeit

MA KUBI Modul II: Materialien, Medien, Praktiken (1819)

533602 Migrationsdynamiken und transkulturelle Verflechtungen. Die Architektur der Normannen in Süditalien
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Kappel
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1793

533643 Kollektiv / Experimentell / Radikal. Theorien und Praktiken der Kunstausbildung in Moderne und Gegenwart (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

E. Ehninger

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen experimentelle und innovative Konzepte, Formate und Prozesse des Lernens, die die Diskurse und Praktiken bildender Kunst während des 19., 20. und 21. Jahrhunderts radikal verändert haben. Diese neuen Lehrmodelle operierten häufig zunächst inoffiziell, auf der Grundlage persönlicher Netzwerke und am Rande von oder in expliziter Differenz zu etablierten Institutionen. Beispiele sind neben den heute wohlbekannten Kunstschulen *Bauhaus* (1920er Jahre), *Black Mountain College* (1930er-1950er Jahre) oder der *Hochschule für Gestaltung Ulm* (1950er-1960er Jahre) auch die *Needlework Class* der *Glasgow School of Art* (1890er Jahre), die *Bengal School of Art, Kolkata* (1920er Jahre) oder die *Fotografik-Abteilung* an der *Hochschule für Gestaltung Leipzig* (1970er-1980er Jahre). Auch künstlerische Aktivitäten, die explizit auf das gemeinsame Lernen außerhalb von designierten Strukturen der Weiterbildung abzielen, bzw. diese zweckentfremden, werden diskutiert – beispielsweise Konzepte des „de-schooling“ und „de-skilling“ oder Formate wie die *Lecture Performance* oder der *Workshop* im Rahmen aktivistischer Kunstpraktiken seit den 1960er Jahren. Zwei historische Perspektivierungen bilden die Grundlage unserer Überlegungen: Zum einen arbeiten wir die entscheidende Rolle auf, die der bildnerischen Gestaltung im Rahmen alternativer pädagogischer Theorien und Ansätze seit dem späten 18. Jahrhundert zugeschrieben wird (z.B. Friedrich Froebel, Johann Heinrich Pestalozzi, John Dewey, John Ruskin, Paolo Freire). Zum anderen analysieren wir, inwiefern diese Umwälzungen pädagogischer Normen und Konventionen zu neuen Ansätzen in der Kunstausbildung selbst führten. Durch den Fokus auf die Theorien und Praktiken der Kunstausbildung können vielfältige Verbindungsstellen zwischen grundlegenden soziokulturellen Umwälzungsprozessen und dynamisch sich verändernden künstlerischen Praktiken adressiert und analysiert werden.

Literatur:

Adamson, Glenn/Bryan-Wilson, Julia. *Art in the Making: Artists and their Materials from the Studio to Crowdsourcing*. London: Thames & Hudson 2016; Bruce, Tina. *Recurring Themes in Education*. London: Paul Chapman Publishing 1995; Dewey, John. *Democracy and Education. An Introduction to the Philosophy of Education*. New York: Free Press 1997; Dewey, John. *Experience and Education*. New York, NY [u.a.]: Collier [u.a.] 1963; Freire, Paulo. *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Herder & Herder 1971; Garoian, Charles R. *Performing Pedagogy. Toward an Art of Politics*. Ithaca: State University of New York Press 1999; Hewison, Robert. *Ruskin and Oxford. The Art of Education*. Oxford: Clarendon Press, 1996; Holert, Tom. *Künstlerwissen. Studien zur Semantik künstlerischer Kompetenz im Frankreich des 18. und frühen 19. Jahrhunderts*, München: Fink 1997; Molesworth, Helen/Erickson, Ruth. *Leap Before You Look: Black Mountain College 1933-1957*. Boston: Institute of Contemporary Art; New Haven; London: Yale University Press, 2015; Paterson, Elaine Cheasley/Surette, Susan. *Sloppy Craft. Postdisciplinarity and the Crafts*. London/New Delhi/New York/Sydney: Bloomsbury Academic 2015; Spivak, Gayatri Chakravorty. *An Aesthetic Education in the Era of Globalization*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 2012; Wick, Rainer. *Bauhaus. Kunst und Pädagogik*. Oberhausen: Athena 2009.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Kooperation mit Prof. Dr. Eric de Bruyn, FU Berlin, statt.

Die Teilnahme ist auf 25 Personen begrenzt. Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist die Anmeldung über AGNES und Anwesenheit in der ersten Sitzung.

Prüfung:

Hausarbeit

533644 Digitale Bildzensur

2 SWS

SE

K. Müller-Helle

Aktuell verändern Cancel Culture, Zensurvorfälle und polarisierte Debatten in den Sozialen Medien die Parameter des öffentlichen Sprechens. Welche Auswirkungen hat diese neue Kultur des Verdachts, Grenzen könnten übertreten, Meinungen nicht gehört oder Debatten abgeschnitten werden auf den praktischen, institutionellen, politischen sowie juristischen Umgang mit Bildern, die Anstößigkeit hervorrufen? Welche (bild-)theoretischen Implikationen werden durch den neuen Umgang mit Artefakten der Bildenden Kunst implizit hervorgebracht und wie reagiert eine Kunst- und Bildgeschichte auf die aktuellen Vorwürfe der Zensur? In diesem Seminar sollen die historischen und systematischen Grundlagen von Bildzensurpraktiken freigelegt, von der Bücherzensur abgegrenzt und mit der Debatte um neue technische Akteure des Plattformkapitalismus verbunden werden. Auch wenn die Eindämmung anstößiger Bilder seit dem Buchdruck Tradition hat, ist heute eine neue Form der Bildzensur in aller Munde, die die Grenzen der Kunstfreiheit und der freien Meinungsäußerung auf die Probe stellt: In Sozialen Netzwerken werden nicht nur Bilder der Gewalt und Nacktheit durch algorithmische Bilderkennnungen und Content Moderator gelöscht; die Kriterien für die Regulierungen bleiben opak und fallen unter die Geheimhaltungsrichtlinien US-amerikanischer Großkonzerne. Gleichzeitig üben sich traditionelle Institutionen wie Museen in Praktiken der Selbstzensur (Bsp. Balthus „Thérèse Dreaming“, Bananenproteste um Natalia LLs „Consumer Art“), um im Zuge der #MeToo-Diskussionen keine Debatten um anstößige Bilder zu provozieren. Das Seminar fragt anhand von konkreten Fallstudien nach den Diskursen der staatlichen, religiösen und sozio-technischen Zensur in historischer Perspektive. Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft voraus, Lektüren zu den einzelnen Sitzungen durch Lektüreprotokolle vorzubereiten und sich in Gruppenmoderationen und -diskussionen zu engagieren.

Literatur:

Frimmel, Sandra/Mara Traumane (Hg.) (2018): *Kunst vor Gericht. Ästhetische Debatten im Gerichtssaal*. Berlin: Matthes & Seitz; Gillespie, Tarleton (2018): *Custodians of the Internet. Platforms, Content-Moderation, and the Hidden Decisions That Shape Social Media*, New Haven/London: Yale University Press; Müller-Helle, Katja (2019): *Noise Bodies. Bildzensur 1967/heute*, in: nach dem film, no 17, Frühjahr 2019, abrufbar unter <https://nachdemfilm.de/issues/text/noise-bodies-bildzensur-1967heute>; Müller-Helle, Katja (2019): *Digitale Bildzensur. Zur Einhegung der Kunst in der Digitalmoderne*, in: *Figuren ästhetischer Fremdbestimmung, Kritische Berichte*, 3/2019, S. 56-67; Rauterberg, Hanno (2018): *Wie frei ist die Kunst? Der neue Kulturkampf und die Krise des Liberalismus*, Berlin: Suhrkamp 2018; Rossbach, Nikola (2022): *Zensur in Demokratien. Ein Gespräch*, in: *Zeitschrift für*

Ideengeschichte, Heft XVI/1, S. 11-22; Rothöhler, Simon (2018): Informationen, die Bilder haben. Zur Moderierbarkeit von visuellem Content, in: Zeitschrift für Medienwissenschaft. Heft 19: Faktizitäten, Jg. 10 (2018), Nr. 2, S. 85-94, abrufbar unter: <https://mediarep.org/handle/doc/3551>.

Organisatorisches:

Das Seminar findet als Blockveranstaltung an vier Terminen (13.5., 10.6., 1.7., 8.7.2022), jeweils freitags, 12 bis 18 Uhr, in Raum 3.30, Georgenstr. 47, statt.

Vorbesprechung: Freitag, 22.4.2022, 8.30 bis 10 Uhr, Raum 3.30.

Die Teilnahme ist auf 30 Personen begrenzt.

Prüfung:

Hausarbeit

MA KUBI Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie (1829)

533604 Kunstgeschichte Europas im Überblick. Ein Versuch über die Unwahrscheinlichkeit der Kunst

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

PH13-HSZ, 001

H. Bredekamp

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1799

533645 Kunstgeschichte an der HU 1945-1990: Methoden, Gegenstände, Curricula

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

A. Dorgerloh

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Ziel dieses Forschungsseminars ist eine quellenbasierte Rekonstruktion des Studienbetriebes im Fach Kunstgeschichte an der Humboldt-Universität während der DDR-Zeit. Der zentrale Schwerpunkt liegt dabei in der Erforschung der methodischen Herangehensweisen und – damit verbunden – die Veränderung der Gegenstandsfelder der Kunstgeschichte unter sozialistischem Vorzeichen. Die Bereiche Studium/Lehre und Forschung stehen dabei gleichermaßen im Fokus der Untersuchungen. Neben Archivstudien sollen ZeitzeugInnenengespräche geführt und für eine Rekonstruktion der Geschichte unseres Faches an der HU produktiv gemacht werden.

Literatur:

Bredekamp, Horst; Labuda, Adam (Hg.): In der Mitte Berlins. 200 Jahre Kunstgeschichte an der Humboldt-Universität. Berlin 2010.

Prüfung:

Hausarbeit

533646 Grenzen des Sozialen im Mittelalter aus geschichts- und bildwissenschaftlicher Perspektive

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

GEO 47, 3.30

K. Müller

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Derzeit verschwimmen die Grenzen des Sozialen: Biolog:innen und Ethnolog:innen attestieren Pflanzen und Tieren Kommunikations-, Reflexions- und Entscheidungskompetenzen, die bislang dem Menschen vorbehalten waren. Technische Entwicklungen lassen künstliche Intelligenz auf (über-)menschlichem Niveau und damit die Kommunikation von Menschen mit diesen nicht-menschlichen Akteuren immer realistischer erscheinen, und die zunehmende Interaktion mit Robotern provoziert die Frage, wer warum als sozialer Akteur gelten kann. Vor diesem Hintergrund erscheint die Moderne, in der ausschließlich lebende Menschen als soziale Akteure gelten (und nicht etwa auch göttliche Wesen und Dämonen, Pflanzen, Tiere und Bildwerke), zunehmend als Sonderfall, nicht als der Normalfall. Entsprechend darf dieser Sonderfall weder für unsere eigene Gegenwart noch für alle früheren Epochen vorausgesetzt werden. Soziolog:innen fordern daher derzeit, das Problem der Grenzen des Sozialen auf neue Weise zu historisieren. So legitim uns diese Forderung erscheint, sie ist bislang kaum empirisch hinterlegt.

Ziel des Seminars ist es, im interdisziplinären Dialog zwischen Bildgeschichte und Geschichte die Vielfalt sozialer Beziehungen zwischen Menschen und Nicht-Menschen im Mittelalter zu entfalten: In der Vormoderne kommunizierten Menschen mit Pflanzen und Tieren, mit Werkzeugen und Bildwerken, mit Geistern und Göttern. Sie machten sie zu Adressaten und damit zu ihrem sozialen Gegenüber, zu Akteuren. Man führte Prozesse gegen Tiere und Gegenstände, sprach mit Geistern und Wiedergängern, mit Hexen, Gott und dem Teufel. Es wurde diskutiert, ob Pflanzen eine Seele besitzen, und Werkzeugen und Bildwerken schrieb man Kommunikationsfähigkeiten zu. Umgekehrt stellte sich im Hinblick auf Juden und Muslime, indigene Bevölkerungen und Sklaven, Bauern und Diener immer wieder die Frage, inwieweit Kommunikation mit ihnen, und nicht nur über sie, möglich sei.

Gemeinsam wollen wir untersuchen, wie unter jeweils welchen historisch spezifischen Bedingungen mit Nicht-Menschen kommuniziert wurde. Damit schließen wir an Überlegungen an, wie sie derzeit auch im Rahmen der *human-animal studies* oder des *material turn* diskutiert werden. Doch fokussieren wir nicht auf Beziehungen zwischen Menschen und einer Gattung von Nicht-Menschen, sondern interessieren uns für die Pluralität der Kommunikationen zwischen menschlichen und nicht-menschlichen Akteuren sowie für deren Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Auf diese Weise wollen wir das Soziale und seine Grenzen neu vermessen.

Literatur:

The Agency of Things in Medieval and Early Modern Art. Materials, Power and Manipulation, hrsg. v. Grażyna Jurkowlaniec, Ika Matyjaszkiewicz u. Zuzanna Sarnecka, New York 2018; Getting the Sense(s) of Small Things. Sinn und Sinnlichkeit kleiner Dinge, hrsg. v. Karen Dempsey u. Jitske Jasperse (Das Mittelalter. Perspektiven mediävistischer Forschung 25,2), Berlin/Boston 2020; Handbook of Historical Animal Studies, hrsg. v. Mieke Roscher, André Krebber u. Brett Mizelle, Berlin/Boston 2021.

Prüfung:

Hausarbeit

533647 Speculation (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 47, 0.12

M. Vishmidt

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

This course engages with the question of speculation in ways that encompass the artistic, the economic and the philosophical, with excursions into the literary and the scientific. Speculation will be approached as a powerful logic of contemporary life whose key instantiations are art and finance. Both are premised on the power of contingency, temporality, and experiment in the creation (and capitalisation) of possible worlds. Once social reality becomes speculative and opaque in its own right, risky and algorithmic, overhauled by networked markets in everything, what becomes of the distinction between not just art and finance, but art and life? From being at least hypothetically separate from the economy, the artist becomes a creative tasked with diligently optimising their quantified self, and the two senses of speculation converge. At the same time, however, we need to fight for another sense of speculation which retains the commitment to experiment and non-utility, for social as well as aesthetic – and cognitive – reasons. As Henk Slager notes, 'From an artistic perspective, it seems essential to start investigating the following methodological question: how could we engage in that assignment of reconsidering and revealing speculation in order to arrive at novel panoramas and "not-yet-known-knowledge"?'

Some of the departure points for the notion of speculation relevant here will be: speculation in making, speculation in gambling, speculation in thinking, and speculation in action. The artist is a good example of a speculative subject, trying and failing, investing in sheer supposition and experiment, working towards a de-functionalisation of materials, social contexts, and ultimately her own position – a source of propositions, advancing possible worlds on the uncertain credit of today. But more broadly than this, there is the by now well-observed link between artmaking and the modality of 'speculative fiction' which has been often articulated in a number of publishing and curatorial projects in the past decade, increasingly taking on the discourses of ecology, new materialities and posthumanism. The 'becoming-speculative' of the world cannot be contained between the poles of art and finance but must instead be situated in a much more extensive, and much more strange, topology of practices. This also means reckoning with the future-forming and future-destroying powers of the financialization and digitalization of the planet. But it also means surveying material and social inventiveness from the ground up: speculating with constructs of the family, speculating with technologies, speculating with identity, speculating with systems of logistics and co-ordination.

Prüfung:

Hausarbeit

MA KUBI Modul IV: Exkursion (1839)

533661 Byzantinischer Peloponnes

2 SWS

EX

M. Chatzidakis*,
P. Seiler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1801

533662 Die 'Romanitas' und das Eigene - Anfangsarchitektur der Normannen in Apulien und Lukanien

2 SWS

EX

K. Kappel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1801

533663 Die Grablagen der Normannen in Süditalien (Bari, Canosa, Venosa, Neapel)

2 SWS

EX

M. Tabanelli

detaillierte Beschreibung siehe S. 1802

533664 Künstlerkollektiv oder Künstlersubjekt? Ein aktueller Diskurs anhand von Werkbeispielen aus der Biennale Venedig und italienischen Renaissancemalerei

2 SWS

EX

A. Lammert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1802

533666 Documenta 15

2 SWS

EX

C. Klonk

Von Juni bis September 2022 findet die fünfzehnte Ausgabe der international bekannten Ausstellungsreihe documenta in Kassel statt, für die das indonesische Kollektiv ruangrupa die künstlerische Leitung übernommen hat. Auf der fünftägigen Exkursion nach Kassel werden wir uns gemeinsam und mit vorbereiteten Referaten vor Ort die Großausstellung und ihr Programm erschließen.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung wird in Zusammenarbeit mit einer von Franziska Solte geleiteten BA-Exkursion durchgeführt.

Termine:

Exkursionstermin: 19.09. bis zum 23.09.2022;

Einführungsveranstaltung (über Zoom): Freitag, 29.04.2022, 16 - 18 Uhr, der Zoom-Link wird am 26. April über Agnes versendet.

Organisatorische Vorbesprechung (in Präsenz): Freitag, 22.07.2022, 16 - 18 Uhr, Raum 0.12, Georgenstr. 47.

Teilnahmebedingungen:

Die Anzahl der Teilnehmer:innen ist aus organisatorischen Gründen auf 12 begrenzt.

Die Anmeldung über Agnes, die Anwesenheit bei der Vorbesprechung am 29. April und die Übernahme eines Referats sind Teilnahmevoraussetzungen. Bei Bedarf werden die Plätze im Anschluss an die Vorbesprechung über das Losverfahren in Agnes vergeben.

Prüfung:
Exkursionsreferat vor Ort

533667 Tagesexkursion: Chorin - Form und Funktion einer mittelalterlichen Klosteranlage
0.5 SWS
EX Sa 09:30-17:30 Einzel (1) K. Kappel
1) findet am 11.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1803

MA KUBI Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen

533671 Architekturfotografie und Befundinterpretation (von mittelalterlicher Architektur in Berlin und Umgebung)
2 SWS
PL K. Kappel
detaillierte Beschreibung siehe S. 1803

533672 "Kritik Ausstellen"
2 SWS
PL A. Lammert
detaillierte Beschreibung siehe S. 1803

533673 Streifzüge durch Berliner Bewegtbild-Ausstellungen
2 SWS
PL K. Müller-Helle
detaillierte Beschreibung siehe S. 1804

533674 Spurenlesen im Bildarchiv
2 SWS
PL Do 10-12 wöch. (1) G. Schelbert
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1804

533675 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Materielle Aneignung als künstlerisches Konzept
2 SWS
PL C. Bayer*
detaillierte Beschreibung siehe S. 1804

533676 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: RECORD - RELEASE Grafik als Verfahren der Aufzeichnung
2 SWS
PL H. Hennenkemper*
detaillierte Beschreibung siehe S. 1805

533677 Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Materialschlachten und andere Trugbilder (deutsch-englisch)
2 SWS
PL S. Huzikewiz*
detaillierte Beschreibung siehe S. 1805

MA KUBI Modul VII: Forschungsorientierte Vertiefung (1869)

533624 Das Despotat Morea (Peloponnes) und die Kunst der letzten Paläologen (14.-15. Jh.); (Exkursionsseminar)
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 M. Chatzidakis
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1795

- 533641 Raum - Objekt - Text. Ausstellungspraxen im Humboldt Forum**
2 SWS
SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 1810
H. Dorgerloh
- 533642 Ist das echt? Architektur des Barock und Neobarock in Berlin**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 3.30 G. Schelbert
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1810
- 533643 Kollektiv / Experimentell / Radikal. Theorien und Praktiken der Kunstausbildung in Moderne und Gegenwart (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 E. Ehninger
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1811
- 533644 Digitale Bildzensur**
2 SWS
SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 1811
K. Müller-Helle
- 533645 Kunstgeschichte an der HU 1945-1990: Methoden, Gegenstände, Curricula**
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.30 A. Dorgerloh
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1812
- 533646 Grenzen des Sozialen im Mittelalter aus geschichts- und bildwissenschaftlicher Perspektive**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Müller
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1812
- 533647 Speculation (englisch)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.12 M. Vishmidt
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1813
- 533681 Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 1807
C. Blümle
- 533682 Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 1808
H. Bredekamp
- 533683 Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 1808
K. Christian
- 533684 Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS
CO Do 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.42 A. Dorgerloh
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1808

533685	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO Mo 16-19 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1808	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	E. Ehninger
533686	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO Mo 16-18 1) findet vom 09.05.2022 bis 19.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1808	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	K. Kappel
533687	Kolloquium für BA, MA, PhD 3 SWS CO Di 18-21 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1808	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	C. Klonk
533688	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO Di 18-20 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1808	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	K. Müller
533689	Kolloquium für BA, MA 2 SWS CO Do 14-16 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1808	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	K. Müller-Helle
533690	Kolloquium für MA, PhD 2 SWS CO			P. Seiler
533691	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO detaillierte Beschreibung siehe S. 1808			S. Trinks
533692	Kolloquium für BA, MA, PhD 2 SWS CO detaillierte Beschreibung siehe S. 1809			P. Zitzlsperger

MA KUBI Interdisziplinäres Studienangebot

0212033	Geschichte erzählen - vom Aufsatz zur Ausstellung 2 SWS PSE Mo 16-18 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 433	(1)		J. Modes
532890	Ästhetiken des Posthumanen 2 SWS 3 LP PT Mo 12-14 Di 18-21 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt 2) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 246	wöch. (1) wöch. (2)	SO 22, 0.03 GEO 47, 0.07	J. Mausen J. Mausen

533695 (Re-)Aktion - Das Wechselspiel von Kunst, Ausstellungspraxis und Umwelt
 2 SWS
 PT Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.12 L. Fischer, M. Geiger
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 441

840099 Der Palast der Republik
 4 SWS
 SE Di 12-14 Einzel (1) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 Di 12-16 Einzel (2) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 Di 12-16 Einzel (3) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 Di 12-16 Einzel (4) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 Di 12-16 Einzel (5) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 Di 12-16 Einzel (6) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 Di 12-16 Einzel (7) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 Fr 10-16 Einzel (8) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 Fr 10-16 Einzel (9) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 Fr 10-16 Einzel (10) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 Fr 10-16 Einzel (11) PH12-H03, 118 DT Tyradellis
 1) findet am 26.04.2022 statt
 2) findet am 03.05.2022 statt
 3) findet am 24.05.2022 statt
 4) findet am 07.06.2022 statt
 5) findet am 21.06.2022 statt
 6) findet am 05.07.2022 statt
 7) findet am 19.07.2022 statt
 8) findet am 20.05.2022 statt
 9) findet am 10.06.2022 statt
 10) findet am 24.06.2022 statt
 11) findet am 08.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 428

Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

Fachgebiet Musikwissenschaft

Stand: 10.02.2022

Bitte beachten Sie auch weiterhin die Corona-gebundenen Ansagen/Aktualisierungen v. a. zum Veranstaltungsformat (Agnes: digital, blended oder Präsenz). Unser Lehrangebot für das SoSe22 ist z. Z. beinahe vollständig als Präsenzlehre angelegt. Bei negativer Pandemieentwicklung können jedoch Veranstaltungen, welche momentan als Präsenzangebot erscheinen, auch digital stattfinden.

Die Teilnahme an digital angebotenen Kursen ist erst nach Einschreibung in die entsprechenden Moodle-Kurse möglich. Über diese Kurse erhalten Sie auch den nötigen Zoom-Zugang. Die Kursschlüssel für die Moodle-Kurse erhalten Sie bei den Lehrenden. Eine Liste mit den Email-Adressen der Lehrenden finden Sie hier: https://www.musikundmedien.hu-berlin.de/de/musikwissenschaft/lehrende_sose_2022.pdf

Für Präsenzveranstaltungen entfällt diese Voranmeldung i. d. R. (dennoch bitte die jeweiligen Kursangaben beachten)!

53 440 Collegium musicologicum
 2 SWS
 VR Do 14-20 14tgl. AKU 5, 501 A. Stollberg

Die Gastvortragsreihe im Musikwissenschaftlichen Seminar bietet Einblicke in Forschungsbereiche, die am Seminar in der Lehre sonst nicht vertreten sind, sowie eine Diskussionsforum für Studenten, Dozenten und Gäste. Oft werden die Diskussionen in gemütlicher Runde an anderem Ort fortgesetzt, wozu alle Besucher des Vortrags herzlich eingeladen sind. Übrigens richten sich die Gastvorträge an alle, nicht nur Spezialisten, Doktoranden und Dozenten! Da dies außerdem der Ort ist, an dem der Dialog zwischen den verschiedenen Fachgebieten stattfindet, wäre zu wünschen, dass die Termine der Gastvorträge im Kalender eines jeden Studenten vermerkt werden.

Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014)

BA Muwi Modul II: Musik als soziale Praxis (1559)

53 449 Musical Turn
 2 SWS 3 LP
 SE Di 14-16 wöch. AKU 5, 401 J. H. Kim
 10-18 Block+SaSo (1) AKU 5, 501 J. H. Kim
 1) findet vom 02.07.2022 bis 03.07.2022 statt

Aufbauend auf den Ergebnissen des im Wintersemester 2021/2022 angebotenen Seminars zum Thema „Ein musikalisches Paradigma für die Kulturwissenschaften?“ verfolgen wir in dem Seminar den Plan, einen „Musical Turn“ auszurufen. Leitende Fragen dafür sind: Was leistet die im Alltag ubiquitär gewordene Musik? Lassen sich soziale und kulturelle Dynamiken und deren

kulturelle Formung und Überformung besser erhellen, wenn man sie statt nur auf Bedeutungen, Strukturen, Lesbarkeit, Bildlichkeit usw. hin zu betrachten, auch auf ihre musikalische Grundierung hin befragt? Angeknüpft wird an die Konzepte der Einfühlung (vgl. Lipps), der Stimmungen (vgl. Spitzer), des Nachvollzugs (vgl. Vogel), der Partizipation (vgl. Söffner), Vitalitätsformen (vgl. Stern) und der „communicative musicality“ (vgl. Malloch/Trevarthen). Diese theoretischen Konzepte sollen in dem Seminar u.a. anhand ausgewählter Beispiele konkreter Poesie, literarischer Erzählungen, somatischer Praktiken und von Stimmphänomenen sowie Soundtracks veranschaulicht und auf einer Konferenz vertieft diskutiert werden. Ein paar Panels der Konferenz, die nur aus studentischen Beiträgen bestehen, sollen unter Mitwirkung von Theo Dassler, einem Teilnehmer an dem Seminar „Ein musikalisches Paradigma für die Kulturwissenschaften?“ (WiSe 2021/2022), konzeptualisiert veranstaltet werden. Das Seminar wird daher in der zweiten Hälfte als Blockseminar angeboten, dessen Termin in der ersten Seminarsitzung mitgeteilt wird.

Literatur:

Lipps, Theodor: Aesthetische Einfühlung, in: *Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane* 22 (1900), S. 415–450.
 Lipps, Theodor: Einfühlung, innere Nachahmung, und Organempfindungen, in: *Archiv für die gesamte Psychologie* 1 (1903), S. 185–204.
 Malloch, Stephan/Colwyn Trevarthen (Hg.): *Communicative Musicality: Exploring the Basis of Human Companionship*. Oxford 2009.
 Söffner, Jan: *Partizipation. Metapher, Mimesis, Musik - und die Kunst, Texte bewohnbar zu machen*, Paderborn 2014.
 Spitzer, Leo: Classical and Christian Ideas of World Harmony. Part I, in: *Traditio* Vol. 2 (1944), S. 409–464.
 Spitzer, Leo: Classical and Christian Ideas of World Harmony. Part II, in: *Traditio* Vol. 3 (1945), S. 307–364.
 Stern, Daniel N.: *Forms of Vitality: Exploring Dynamic Experience in Psychology, the Arts, Psychotherapy, and Development*. New York 2010.
 Vogel, Matthias: Nachvollzug und die Erfahrung musikalischen Sinns, in: *Musikalischer Sinn. Beiträge zu einer Philosophie der Musik*, hg. von Alexander Becker und Matthias Vogel, Frankfurt/M. 2007, S. 314–368.

Prüfung:
 Hausarbeit

53 450 Musics of Turkey: Modernization and Hybridity (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 401	Y. Uyar

In this seminar we will discuss the modernization and hybridity concepts in various music cultures of Turkey. The diverse cultural landscape of the Turkish Republic—established in 1923—is an important part of the legacy left by the Ottoman empire as a multi-ethnic state. Such an intersection of cultures under the Turkish nationalism has not only led to many complicated political situations, some of which are still apparent today. It has also created a unique atmosphere of hybridity at the intersection of Westernization and local traditions. The modernization started in the Ottoman society from early eighteenth century and continued in the early Republican era with the reformist pursuit of systematic musical organization—a process that resulted in a significant change on the performance art and folk music practices.

In this seminar, we will explore Turkish/Ottoman classical music, Anatolian folk music, Arabesk, Anatolian pop/rock, Turkish pop, jazz, and Sufi (Mevlevi) music, Kurdish music, Alevi music, Armenian music, and Western classical music from Turkey. We will focus on ethnic identities and class hierarchies reflected in these genres, the issues of orientalism and occidentalism, and the influence of globalization on the musics of Turkey while expanding our knowledge of the repertoire

Literatur:

Bartók, Bela. 1976. *Turkish Folk Music from Asia Minor*. New Jersey: Princeton University Press.
 Degirmenci, Koray. 2006. "On the Pursuit of a Nation: The Construction of Folk and Folk Music in the Founding Decades of the Turkish Republic". *International Review of the Aesthetics and Sociology of Music*, Vol. 37 (1): 47-65.
 Ergur, Ali, and Yiğit Aydın. 2005. "Patterns of Modernization in Turkish Music as Indicators of a Changing Society". *Musicae Scientiae*, 9: 89-108.
 Feldman, Walter. 1996. *Music of the Ottoman Court: Makam, Composition and the early Ottoman Instrumental Repertoire*. Berlin: VWB-Verlag für Wissenschaft und Bildung.
 Hamelink, Wendelmoet. 2014. "The Sung Home: Narrative, morality, and the Kurdish nation". PhD dissertation submitted to the Leiden University.
 Karahasanoglu, Songül & Gabriel Skoog. 2009. "Synthesizing Identity: Gestures of Filiation and Affiliation in Turkish Popular Music". *Asian Music*, Vol. 40 (2): 52-71.
 Neyzi, Leyla. 2002. "Embodied Elders: Space and Subjectivity in the Music of Metin-Kemal Kahraman". *Middle Eastern Studies*, 38 (1): 89-109.
 Özgür, İren. 2006. "Arabesk Music in Turkey in the 1990s and Changes in National Demography, Politics, and Identity". *Turkish Studies*, 7 (2): 75-190.
 Reigle, Robert. 2013. "A Brief History of Kurdish Music Recordings in Turkey". *Hellenic Journal of Music Education, and Culture*, 4.
 Skoog, Gabriel. 2012. "On Strange Shepherds, Golden Microphones, and Electric Guitars: Genre, Scene, and the Rise of Anadolu Pop in the Republic of Turkey." PhD diss. University of Washington.
 Stokes, Martin. 1992. *The Arabesk Debate: Music and Musicians in Modern Turkey*. Oxford: Oxford University Press.
 Stokes, Martin. 2010. *The Republic of Love: Cultural Intimacy in Turkish Popular Music*. Chicago: Studies in Ethnomusicology.
 Tekelioglu, Orhan. 1996. "The Rise of a Spontaneous Synthesis: The Historical Background of Turkish Popular Music." *Middle Eastern Studies*, 32 (2): 194-215.
 Uyar, Yaprak Melike & Şehvar Beşiroğlu. 2012. "Recent Representations of the Music of the Mevlevi Order of Sufism", *Journal of Interdisciplinary Music Studies*, Vol. 6 (2): 137–150.
 Uyar, Yaprak Melike, and Songül Karahasanoğlu. 2016. "The Early Performance of Jazz Music in Turkey". *Porte Akademik: Journal of Music & Dance Studies*, 13: 129-139.
 Uyar, Yaprak Melike. 2021. "Turkish Disco: At the Crossroads of Pop, Groove, Psychedelia and Anatolia." *Musicologist: An International Journal of Music Studies*, 5 (2): 107-132.

Prüfung:
 Hausarbeit

53 451**Ozeanien als Schauplatz musikanthropologischer Forschungen**2 SWS
VL3 LP
Di

14-16

wöch.

AKU 5, 501

S. Klotz

Ozeanien wurde im späten 19. Jahrhundert zu einem Schauplatz biologischer, anthropologischer, psychologischer, musikpsychologischer und kulturvergleichender Forschungen. Daran waren die europäischen Kolonialmächte ebenso beteiligt Japan und die USA sowie wie Nationen mit Spezialeinrichtungen, wie beispielsweise die Doppelmonarchie Österreich und Ungarn mit ihrem in Wien angesiedelten Phonogrammarchiv.

Die Vorlesung stellt die Motivationen, Legitimationen, die Forschungspraxen und Erträge der Forschungskampagnen vor. Sie bietet biographische Portraits u.a. von dem Medienpionier Rudolf Pöch und dem Anthropologen Richard Thurnwald. Sie führt vor Augen, wie die Produktion anthropologischen und ethnologischen Wissens funktionierte, wie die Wechselwirkung mit den Ursprungskulturen angelegt war und welche Rolle hierbei die vergleichende Musik- und Sprachforschung spielten. Es wird herausgearbeitet, warum Forschungen in Ozeanien zu den ersten strukturierten und vergleichend angelegten Datenaufnahmen führten (*Cambridge Anthropological Expedition to Torres Straits* , 1898/99) und damit zum Vorläufer der *multi-site-ethnology* wurden.

Zugleich werden die Dispositive und Forschungsideologien charakterisiert und vor dem Hintergrund post-kolonialer Aneignungsformen diskutiert.

Es stehen reichhaltige mediale Hintergrundmaterialien wie frühe phonographische und filmische Aufzeichnungen zur Verfügung, um die Thematik anschaulich zu gestalten.

Literatur:

Agnew, Vanessa, „Encounter music in Oceania: cross-cultural musical exchange in eighteenth- and early nineteenth-century voyage accounts“, in: *The Cambridge History of World Music*, ed. by Philip V. Bohlman, pp. 183-201. Cambridge 2013.

Brown, Douglas and Chris Ballard (eds.), *Foreign bodies: Oceania and the science of race 1750-1940* . Acton 2008.

[Haddon, Alfred Cort]. *Reports of the Cambridge Anthropological Expedition to Torres Straits* , Vol. II, Part II: *Physiology and Psychology* , *Hearing, Smell, Taste, Cutaneous Sensations, Muscular Sense, Variations of Blood-Pressure, Reaction-Times* , Cambridge 1903.

Herle, Anita and Sandra Rouse (eds.), *Cambridge and the Torres Strait. Centenary essays on the 1898 anthropological expedition* , Cambridge 1998.

Herle, Anita and Jude Philp (eds.), *Recording Kastom. Alfred Haddon's Journals from the Torres Strait and New Guinea, 1888 and 1898* , Sydney 2020 ([Indigenous Music of Australia](#)).

Kaeppler, Adrienne L. and J.W. Love (eds.), *Australia and the Pacific Islands* . New York and London 1998 (The Garland Encyclopedia of World Music, 9).

Klotz, Sebastian, "Murray Island versus Aberdeenshire: Contextualizing the Cross-Cultural Hearing Tests of the Cambridge Anthropological Expedition to Torres Straits, 1898-1899", in: Viktoria Tkaczyk, Mara Mills, and Alexandra Hui (eds.), *Testing Hearing. The Making of Modern Aurality* , Oxford 2020, pp 77-108. DOI:10.1093/oso/9780197511121.003.0004

Luschan, Felix von (Hrsg.), *Anleitung für ethnographische Beobachtungen und Sammlungen* , Berlin 1899.

Melk-Koch, Marion, *Auf der Suche nach der menschlichen Gesellschaft: Richard Thurnwald* , Berlin 1989.

Richards, Graham, 'Race', *Racism and Psychology. Towards a reflexive history* . Second edition. London and New York 2012.

Shepherd, Ben, *Headhunters. The Search for a Science of the Mind* . London 2014.

Zon, Bennett, *Representing Non-Western Music in Nineteenth-Century Britain* . Rochester/NY and Woodbridge, Suffolk: University of Rochester Press, 2007 (Eastman Studies in Music).

Medienressourcen:

[CD] PAPUA NEW GUINEA (1904–1909). THE COLLECTIONS OF RUDOLF PÖCH, WILHELM SCHMIDT, AND JOSEF WINTHUIS. Comments by Don Niles. Wien 2000 (Tondokumente aus dem Phonogrammarchiv der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. Gesamtausgabe der Historischen Bestände 1899-1950. Series 3).

Prüfung:

Hausarbeit oder Klausur am 19.07.2022 von 14.15 – 15.45 Uhr

53 454**Orlando di Lasso. Ein Kosmopolit der Renaissance**2 SWS
SE3 LP
Mi

12-14

wöch.

AKU 5, 501

E. Dubke

Dem um 1530/32 geborenen Komponisten Orlando di Lasso ist als ästhetischem Neuerer in (fast) allen musikalischen Gattungen der Renaissance nicht nur in der Musikhistoriographie eine herausragende Rolle zugesichert: Schon zu Lebzeiten stellte der Polyhistor Samuel von Quicquelberg Lassos exzeptionelle Bedeutung in seinem *Teutscher Nation Heldenbuch* heraus und formulierte, dass „er fast allen Königen und Fürsten bekannt worden / also das man in allen geistlichen und weltlicher Fürsten kirchen und höfften seinen Compositionen und neüwe lieder gebrauchet.“

Bereits in jungen Jahren verließ der spätere Münchner Kapellmeister (offenbar nicht ganz freiwillig) seine Heimat im wallonischen Mons und bewegte sich fortan in den höchsten Kreisen der kulturellen Öffentlichkeit. Über Stationen in politischen und musikalischen Zentren wie Sizilien, Mailand, Neapel, Rom und Antwerpen gelangte Lasso in den 1550er Jahren nach München, wo er bis zu seinem Tod wirkte. Unter seiner Kapellmeisterschaft entwickelte sich die Münchner Hofkapelle zu einem der wichtigsten Ensembles der europäischen Musiklandschaft.

Im Seminar wird das gesamte Gattungsspektrum in Lassos Schaffen auf Grundlage unterschiedlicher historischer Quellen und Kontexte in den Blick genommen. Der methodische Zugriff reicht von der Untersuchung funktionspezifischer Rahmenbedingungen über die Analyse gattungsgeschichtlicher Voraussetzungen bis hin zur Verortung in zeitgenössische musiktheoretische Diskurse.

Literatur:

Willi Apel, *Die Notation der polyphonen Musik. 900–1600* , Leipzig 1962.

Martin Bente u. a. (Hgg.), *Bayerische Staatsbibliothek. Katalog der Musikhandschriften. 1. Chorbücher und Handschriften in chorbuchartiger Notierung* , München 1989 (= Kataloge Bayerischer Musiksammlungen 5/1).

Peter Bergquist (Hg.), *Orlando di Lasso Studies* , Cambridge 1999.

Wolfgang Boetticher, *Orlando di Lasso und seine Zeit 1532–1594. Repertoire-Untersuchung zur Musik der Spätrenaissance* , 2 Bde., Kassel u. a. 1958.

Wolfgang Boetticher, *Aus Orlando di Lassos Wirkungskreis. Neue archivalische Studien zur Münchener Musikgeschichte* , Kassel u. a. 1963.

David Crook, *Orlando di Lasso's Imitation Magnificats for Counter-Reformation Munich* , Princeton 1994.

Esther Dubke, *Orlando di Lassos Messen in den Münchner Chorbüchern. Ordinariusvertonung zwischen Tradition und Neuordnung* , Beeskow 2021 (= Musica poetica 4).

Stefan Gasch, *Mehrstimmige Proprien der Münchner Hofkapelle in der ersten Hälfte des 16. Jahrhunderts. Liturgischer Kontext und Entwicklungsgeschichten eines Repertoires*, Tutzing 2013.
 Horst Leuchtmann, *Orlando di Lasso*, 2 Bde., Wiesbaden 1976/77.
 Horst Leuchtmann und Bernhold Schmid (Hgg.), *Orlando di Lasso. Sämtliche Werke. Supplement. Seine Werke in zeitgenössischen Drucken 1555–1687*, 3 Bde., Kassel u. a. 2001.

Online frei verfügbar (<https://lasso.badw.de/lasso-digital.html>) :

Bernhold Schmid (Hg.), *Orlando di Lasso in der Musikgeschichte. Bericht über das Symposium der Bayerischen Akademie der Wissenschaften München, 4.–6. Juli 1994*, München 1996 (= Werke des Verlags der Bayerischen Akademie der Wissenschaften. Philosophisch-historische Klasse. Abhandlungen. Neue Folge 111).
 Bernhold Schmid und Theodor Göllner (Hgg.), *Die Münchner Hofkapelle des 16. Jahrhunderts im europäischen Kontext. Bericht über das internationale Symposium der Musikhistorischen Kommission der Bayerischen Akademie der Wissenschaften in Verbindung mit der Gesellschaft für Bayerische Musikgeschichte München, 2.–4. August 2004*, München 2006 (= Werke des Verlags der Bayerischen Akademie der Wissenschaften. Philosophisch-historische Klasse. Abhandlungen. Neue Folge 128).

Prüfung:
 Hausarbeit

BA Muwi Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse (1569)

53 447 Musica Poetica. Einführung in die Kompositionslehre des 17. Jahrhunderts und Analyse ausgewählter Werke.

2 SWS	3 LP				
BS	Mo	16–18	Einzel (1)	AKU 5, 304	F. Liess
	Sa	10:00–16:30	Einzel (2)	AKU 5, 214	F. Liess
	Sa	10:00–16:30	Einzel (3)	AKU 5, 214	F. Liess
	Sa	10:00–16:30	Einzel (4)	AKU 5, 214	F. Liess
	So	10:00–13:30	Einzel (5)	AKU 5, 214	F. Liess
	So	10:00–13:30	Einzel (6)	AKU 5, 214	F. Liess

- 1) findet am 25.04.2022 statt
- 2) findet am 21.05.2022 statt
- 3) findet am 18.06.2022 statt
- 4) findet am 09.07.2022 statt
- 5) findet am 22.05.2022 statt
- 6) findet am 10.07.2022 statt

Die Musik des 17. Jahrhunderts entzieht sich weitestgehend der Betrachtung durch Ansätze musikalischer Werkanalyse wie sie die Musiktheorie für Werke späterer Jahrhunderte entwickelte. Auf Basis dieser Erkenntnis formulierte Hans Heinrich Eggebrecht in seiner Schütz-Monografie bereits im Jahr 1959 die Idee, dass einzig die Kompositionslehre des 17. Jahrhunderts „Zugang zum Verständnis“ dieser Musik weisen könne. Seitdem hat sich die Lesart der Quellen jedoch bisweilen drastisch geändert. Im Seminar soll das Studium dieser gelegentlich auch als „Musica poetica“ betitelten Kompositionskunst der musikalischen Analyse geistlicher Vokalmusik des 17. Jahrhunderts dienen. Ausgewählte Schlüsselwerke von Jan Pieterszoon Sweelinck, Johann Crüger, Johann Andreas Herbst und Christoph Bernhard liefern dazu die Begriffe und Modelle. Durch inhaltliche Exkurse zu Repertoire, Gattungen, Notation und komplizierte Kompositionstechniken entsteht den Teilnehmer*innen ein breiter erster Überblick über die großartige Musik des 17. Jahrhunderts.

Literatur:

Literatur (Auswahl): Bartel, Dietrich. Handbuch der musikalischen Figurenlehre. Laaber: Laaber-Verlag 1997. | Braun, Werner. Die Musik des 17. Jahrhunderts (=Neues Handbuch der Musikwissenschaft: Band 4). Wiesbaden: Athenaion 1981. | Braun, Werner. Deutsche Musiktheorie des 15. bis 17. Jahrhunderts. Zweiter Teil von Calvisius bis Mattheson (=Geschichte der Musiktheorie: Band 8/II). Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1994. | Fischer-Krückeberg, Elisabeth. „Johann Crüger als Musiktheoretiker“ in: Zeitschrift für Musikwissenschaft 12, S. 609–629. Leipzig: Breitkopf & Härtel 1930. | Gehrmann, Hermann. „Johann Gottfried Walther als Theoretiker“ in: Vierteljahresschrift für Musikwissenschaft 7, S. 468–578. Leipzig: Breitkopf & Härtel 1891. | Klassen, Janina. „Musica Poetica und musikalische Figurenlehre – Ein produktives Missverständnis“ in: Jahrbuch des Staatlichen Instituts für Musikforschung Preußischer Kulturbesitz. Stuttgart: Metzler 2001. S. 73–83. | Scheideler, Ullrich; Wörner, Felix [Herausgeber]. Lexikon Schriften über Musik. Band 1: Musiktheorie von der Antike bis zur Gegenwart. Heidelberg: J. B. Metzler 2017.

Quellen (Auswahl): Gehrmann, Hermann [Herausgeber]. Werken. 10, De Compositions-Regeln / van Jan Pieters Sweelinck. Uitgegeven door de Vereeniging voor Nord-Nederlands Muziekgeschiedenis (=Werken van Jan Pieterszn. Sweelinck. Deel X. De «Compositions-Regeln»). Den Haag: Martinus Nijhoff; Leipzig: Breitkopf & Härtel 1901. | Grampp, Florian [Herausgeber]. Deutsche Gesangstraktate des 17. Jahrhunderts: Daniel Friderici, Johann Andreas Herbst, Johann Crüger. Kassel [u. a.]: Bärenreiter 2006. | Müller-Blattau, Joseph [Herausgeber]. Die Kompositionslehre Heinrich Schützens in der Fassung seines Schülers Christoph Bernhard. Kassel [u. a.]: Bärenreiter 1999 (3. Auflage).

Organisatorisches:

Anmeldung per E-Mail wird erbeten (fynn.liess@gmail.com). Sollte die Übung „Kontrapunkt“ nicht bereits abgeschlossen worden sein, wird der parallele Besuch dieser Veranstaltung empfohlen.

Prüfung:

Hausarbeit in Modul III, in Modul IV wird der Kurs ohne Prüfung abgeschlossen

53 452 Ludwig van Beethoven und seine Zeit. Leben und Werk

2 SWS	3 LP				
VL	Fr	14-16	Einzel (1)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Fr	14-16	Einzel (2)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Fr	14-16	Einzel (3)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Fr	14-16	Einzel (4)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Sa	10-13	Einzel (5)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Sa	10-13	Einzel (6)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Sa	10-13	Einzel (7)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Sa	10-13	Einzel (8)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen

- 1) findet am 29.04.2022 statt
- 2) findet am 13.05.2022 statt
- 3) findet am 24.06.2022 statt
- 4) findet am 08.07.2022 statt
- 5) findet am 30.04.2022 statt
- 6) findet am 14.05.2022 statt
- 7) findet am 25.06.2022 statt
- 8) findet am 09.07.2022 statt

Das in seiner Vielfalt fast unüberschaubare Gesamtwerk Beethovens gilt nicht nur als einer der Gipfel europäischer Musikgeschichte, sondern auch als einer der zentralen Gegenstände einer Musikwissenschaft, die ihre Methoden und Fragestellungen nicht zuletzt gerade an dieser Materie entwickelt hat. Entsprechend hoch ist nicht nur für Neueinsteiger die Hemmschwelle, sich mit dieser Materie seriös zu befassen. In einer Überblicksvorlesung sollen diese Hemmschwellen abgebaut werden, indem gut begehbare Einstiege in die Probleme der Biographik, der Werkanalyse und der Kulturgeschichtsschreibung gezeigt und exemplarisch begangen werden. Neben einer Einführung in die aktuellen Forschungsprobleme soll die Lehrveranstaltung (in einer Mischform aus Vorlesung und Seminarveranstaltung) also auch einen soliden Überblick über das Thema vermitteln, der das spätere selbständige Weiterarbeiten an ausgewählten Spezialproblemen erleichtern wird.

Literatur:

Sven Hiemke (Hrsg.), *Beethoven-Handbuch*, Kassel etc. 2009.

Jan Caeyers, *Beethoven. Der einsame Revolutionär. Eine Biographie*, München 2012.

Hans-Joachim Hinrichsen, *Ludwig van Beethoven. Musik für eine neue Zeit*, Kassel / Berlin 2019, ² 2020.

Prüfung:

Klausur: 09.07.2022

53 453 Die Klaviermusik Franz Schuberts

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	16-19	Einzel (1)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Fr	16-19	Einzel (2)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Fr	16-19	Einzel (3)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Fr	16-19	Einzel (4)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Sa	14-16	Einzel (5)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Sa	14-16	Einzel (6)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Sa	14-16	Einzel (7)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Sa	14-16	Einzel (8)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen

- 1) findet am 29.04.2022 statt
- 2) findet am 13.05.2022 statt
- 3) findet am 24.06.2022 statt
- 4) findet am 08.07.2022 statt
- 5) findet am 30.04.2022 statt
- 6) findet am 14.05.2022 statt
- 7) findet am 25.06.2022 statt
- 8) findet am 09.07.2022 statt

Gegenstand der Lehrveranstaltung sind die zu Lebzeiten des Komponisten im Druck veröffentlichten Kompositionen für Klavier, die für Schubert neben seinen Liedern die wichtigste Gattung seiner frühen Etablierung auf dem Wiener Musikalienmarkt gewesen sind. Darunter befinden sich, abgesehen von den großen Klaviersonaten, so berühmte Werke wie die „Wanderfantasie“ oder die „Moments musicaux“ und die beiden Sammlungen der „Impromptus“. Es handelt sich um ein vergleichsweise überschaubares und dennoch eine erstaunliche Vielfalt von Formen bietendes Repertoire, an dem sich viele Felder musikwissenschaftlichen Arbeitens erschließen lassen: Analyse, sozialhistorische Kontextualisierung, Historiographie („Klassik“/„Romantik“), Interpretationsgeschichte. Die Lehrveranstaltung richtet sich an die Bedürfnisse von Studieneinsteigern und soll sie in zentrale Themen und Arbeitsmethoden des Fachs einführen. Grundlage der Vermittlung sind Referate sowie (an ausgewählten Themen) die gemeinsame Erarbeitung von Problemen und Lösungen in der Seminargruppe.

Literatur:

Kapitel „Die Klaviermusik“ in: Walther Dürr / Andreas Krause (Hrsg.), *Schubert-Handbuch*, Stuttgart / Kassel 1997 (mit Nachauflagen), S. 380–434.

Hans-Joachim Hinrichsen, *Franz Schubert*, München 2011, ³ 2019 (= Reihe „Beck Wissen“ 2725).

Prüfung:

Hausarbeit

53 456 Ludwig van Beethovens Fidelio im Spannungsfeld von Singspiel und Rettungsooper

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

Beethoven nannte seine Oper *Fidelio* sein Schmerzenskind. Komponiert im Jahr 1804/05 erlebte das Werk (noch unter dem Titel *Leonore*) eine wenig erfolgreiche Uraufführung, die den Komponisten zu einer ersten Umarbeitung veranlasste, die 1806 aufgeführt wurde, aber erneut wenig Erfolg hatte. Erst der dritten, 1814 erstellten und von drei auf zwei Akte reduzierten Fassung gelang der Durchbruch, der zu zahlreichen Aufführungen auch außerhalb Wiens führte. Die Gründe für diesen zunächst mangelnden Erfolg und die erst späte Durchsetzung des Werks mögen vielfältig gewesen sein, sie lagen aber vielleicht auch in dem Zwitterwesen im Hinblick auf die Gattungszuordnung: Auf der einen Seite gehört das Werk der Gattung des Singspiels an mit gesprochenen Dialogen und einer Handlung, die (scheinbar) mit einer Liebesgeschichte in bürgerlichem Ambiente beginnt; auf der anderen Seite gibt es eine Nähe zur Rettungsooper, jener von heroischen Taten bestimmten Gattung, die vor allem im nach-revolutionären Paris vor der Jahrhundertwende populär gewesen war.

Im Seminar soll den unterschiedlichen Gattungskontexten des Werks sowohl auf der Ebene des Textes resp. des Librettos (mit seinen zahlreichen Umarbeitungen und Streichungen) als auch auf der Ebene der Musik nachgegangen werden. Dabei sollen auch die wechselnden Konzeptionen der insgesamt vier Ouvertüren des Werks Berücksichtigung finden. Neben der Analyse des Werks im Kontext von Beethovens Schaffen und der Operntradition des frühen 19. Jahrhunderts werden auch Interpretationsanalysen und Inszenierungsanalysen Gegenstand des Kurses sein

Literatur:

(Eine Suchanfrage im Beethoven-Archiv Bonn listet 1543 Treffer auf, hier seien nur folgende einführende und grundlegenden Bücher resp. Texte genannt, die zur Vorbereitung und begleitend gelesen werden können und die im Handapparat der Bibliothek stehen)

Paul Robinson, *Ludwig van Beethoven: Fidelio*, Cambridge 1996

Helga Lühning, Beethoven als fünfter Librettist des *Fidelio*, in: *Perspektiven der Edition musikdramatischer Texte*, hg. von Thomas Betzwieser, Norbert Dubowy und Andreas Münzmay, Berlin 2017, S. 109–124

Das Beethoven-Handbuch, Bd. 4: *Beethovens Vokalmusik und Bühnenwerke*, hg. von Birgit Lodes und Armin Raab. Laaber 2014

Von der *"Leonore"* zum *"Fidelio"*: *Vorträge und Referate des Bonner Symposiums 1997*, hg. von Helga Lühning, Frankfurt am Main 2000

Carl Dahlhaus, *Ludwig van Beethoven und seine Zeit*, Laaber 1987

Prüfung:
Hausarbeit

BA MuWi Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse (15798/15799)

53 447 Musica Poetica. Einführung in die Kompositionslehre des 17. Jahrhunderts und Analyse ausgewählter Werke.

2 SWS	3 LP				
BS	Mo	16-18	Einzel (1)	AKU 5, 304	F. Liess
	Sa	10:00-16:30	Einzel (2)	AKU 5, 214	F. Liess
	Sa	10:00-16:30	Einzel (3)	AKU 5, 214	F. Liess
	Sa	10:00-16:30	Einzel (4)	AKU 5, 214	F. Liess
	So	10:00-13:30	Einzel (5)	AKU 5, 214	F. Liess
	So	10:00-13:30	Einzel (6)	AKU 5, 214	F. Liess

1) findet am 25.04.2022 statt

2) findet am 21.05.2022 statt

3) findet am 18.06.2022 statt

4) findet am 09.07.2022 statt

5) findet am 22.05.2022 statt

6) findet am 10.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1820

53 457 Gehörbildung (Basiskurs)

1 SWS	1 LP				
UE	Do	12-13	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Der Basiskurs Gehörbildung beginnt mit elementaren Übungen zu Taktarten, Rhythmen und Intervallen sowie kürzeren tonalen Melodien, bei denen vor allem das Wiedererkennen von Tonqualitäten geübt wird. Weitere zentrale Gegenstände des Kurses sind die Identifizierung verschiedener Akkordtypen (einschließlich Lagen und Umkehrungen) und Akkordfolgen.

Literatur:

Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise:

Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium*, Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.

Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung*, 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969

Prüfung:

wird ohne Prüfung abgeschlossen

53 458 Gehörbildung (Aufbaukurs)

1 SWS	1 LP				
UE	Do	13-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Der Aufbaukurs Gehörbildung knüpft an die Grundlagen intervallischen und akkordisch-funktionalen Hörens an. Er befasst sich schwerpunktmäßig mit dem Hören ein- bis dreistimmiger tonaler und freitonaler Melodien sowie mit der Identifizierung von Akkorden und Akkordfortschreitungen. Besonderes Augenmerk liegt hierbei auf der Einbeziehung bzw. Anwendung spezifischer Termini und Modelle aus den Harmonielehre- und Kontrapunktkursen.

Literatur:

Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise:

Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium*, Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.

Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung*, 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969.

Prüfung:
wird ohne Prüfung abgeschlossen

53 459 Harmonielehre (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.
Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

Prüfung:
Klausur: 20.07.2022

53 460 Harmonielehre (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezeichnung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik*, Wolfenbüttel 1990.
Diether de la Motte, *Harmonielehre*, Kassel etc. 1976.

Prüfung:
Klausur: 21.07.2022

53 461 Kontrapunkt (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Ein Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981
Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002

Prüfung:
Klausur: 20.07.2022

53 462 Kontrapunkt (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Ein Lese- und Arbeitsbuch*, Kassel etc. 1981
Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts*, Köln 2002

Prüfung:
Klausur: 21.07.2022

53 463 Hören - Lesen - Analysieren (Basiskurs Musiktheorie)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 304	R. Messerschmidt

Der Basiskurs Musiktheorie soll insbesondere auch EinsteigerInnen auf diesem Gebiet die Möglichkeit geben, quasi in der Atmosphäre eines Tutoriums verschiedene hand-werkliche Grundlagen der Musiktheorie kennenzulernen und regelmäßig anzuwenden. Ziel des Kurses ist, dass im Laufe des Semesters ein routinierter Umgang mit grundlegenden Themen wie bspw. dem Notenlesen, dem Quintenzirkel und funktionstheoretischen Grundbegriffen erreicht werden kann. Darüber hinaus soll kontinuierlich das Gehör geschult und bspw. das Erkennen von Intervallen und Tonqualitäten, sowie das Beschreiben von melodischen Verläufen geübt werden. Es werden Literatur- und Hörbeispiele aus klassischer und populärer Musik behandelt.

Literatur:

Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium*, Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.
Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung*, 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969.

Prüfung:

wird ohne Prüfung abgeschlossen

BA MuWi Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken (1589)

53 445 Dancing Shadows (Walter Murch): Musik und Sound-Design im Film

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 501	S. Scholl

In seinem Text *Sound Design: The Dancing Shadow* schreibt der Sound-Designer und Filmeditor Walter Murch (*Apocalypse Now* u. a.): "Magically, sound recording loosens the bonds of causality and lifted the shadow away from the object, standing it on its own and giving it a miraculous and sometimes frightening autonomy" (Murch 1995: 241). Gemäß dieser Formulierung erscheinen die akustischen Schatten der Dinge nach technischer Aufnahme/Wandlung als wiederholbare Medienklänge tanzend in immer neuen Relationen. Die Herauslösung aus dem ursprünglichen Kontext (Klang-Quelle) bzw. die sich hieraus ergebende, relativ freie (lediglich technologisch gebundene) Verfügbarkeit der Klangmaterialien, ermöglicht eine beständige De- und Re-Kontextualisierung, welche insbesondere im Zusammenhang mit der klanglichen Ausgestaltung von Filmszenen als audio-visuelle Choreographie erscheint, deren Vielschichtigkeit es im Seminar zu untersuchen gilt. Dabei soll zunächst im historischen Rückblick anhand von zentralen Perspektiven und beispielhaften Ansätzen sowohl die Ebene der Filmmusik als auch die Ebene des Sound-Designs vermittelt werden, um darüber hinaus dann auch die Auflösung der traditionellen Arbeitsteilung, die Zusammenführung der verschiedenen Funktionsebenen und schließlich das Ineinandergreifen der Gestaltungsebenen kenntlich zu machen, welches gerade in jüngeren Produktionen verstärkt zum Tragen kommt.

Literatur:

- Frieder Butzmann, Jean Martin, *Filmgeräusch, Wahrnehmungsfelder eines Mediums*, Wolke-Verlag, Hofheim 2012
- Michel Chion, *Film, A Sound Art*, Columbia University Press, New York 2009
- Walter Murch, *Sound Design: The Dancing Shadow*, in: *Projections 4, Film-makers on Film-making*, ed. by John Boorman, Tom Luddy, David Thomson und Walter Donohue, Faber and Faber, London 1995
- Frank Hentschel, *Töne der Angst, Die Musik im Horrorfilm*, Bertz + Fischer, Berlin 2016
- Daniel Morat, Hansjakob Ziemer (Hrsg.), *Handbuch Sound, Geschichte – Begriffe – Ansätze*, J. B. Metzler-Verlag, Stuttgart 2018
- Peter Rabenalt, *Der Klang des Films, Dramaturgie und Geschichte des Filmtons*, Alexander-Verlag, Berlin 2014
- James Wierzbicki (Ed.), *Music, Sound and Filmmakers, Sonic Style in Cinema*, Routledge, New York 2012
- Theodor W. Adorno, Hanns Eisler, *Komposition für den Film*, Suhrkamp-Verlag, Frankfurt a. M. 2006
- Peter Wicke, *Das Sonische in der Musik*, http://www.popmusicology.org/PDF/pst10_wicke.pdf
- Malte Hagener, Volker Pantenburg (Hrsg.), *Handbuch Filmanalyse*, Springer-Verlag, Wiesbaden 2020
- Barbara Flückiger, *Sound Design, Die virtuelle Klangwelt des Films*, Schüren-Verlag, Marburg 2012
- Frank Hentschel, Peter Moormann (Hrsg.), *Filmmusik, ein alternatives Kompendium*, Springer-Verlag, Wiesbaden 2018
- Florian Weindl, *Filmmusik und Emotionen, Zum Einfluss von Instrumentalmusik auf die Rezeption*, AVM-Verlag, München 2013
- Iakovos Steinhauer, *Das Musikalische im Film, Zur Grundlegung einer Ästhetik der Filmmusik*, Olms-Verlag, Hildesheim u. a. 2018
- David Neumeyer (Ed.), *The Oxford Handbook of Film Music Studies*, Oxford University Press, Oxford u. a. 2014
- Josef Kloppenburg (Hrsg.), *Das Handbuch der Filmmusik, Geschichte – Ästhetik – Funktionalität*, Laaber-Verlag, Lilienthal 2012

Prüfung:

Hausarbeit

53 448 Curating Diversity and Inclusion in Music and Soundart (englisch)

2 SWS	3 LP				
BS	Sa	10-14	Einzel (1)	AKU 5, 501	M. Żyła
	Sa	10-14	Einzel (2)	AKU 5, 401	M. Żyła
	So	10-14	Einzel (3)	AKU 5, 401	M. Żyła
	So	10-14	Einzel (4)	AKU 5, 501	M. Żyła
	So	10-14	Einzel (5)	AKU 5, 501	M. Żyła
	So	10-14	Einzel (6)	AKU 5, 501	M. Żyła

- 1) findet am 28.05.2022 statt
- 2) findet am 25.06.2022 statt
- 3) findet am 24.04.2022 statt
- 4) findet am 15.05.2022 statt
- 5) findet am 29.05.2022 statt
- 6) findet am 26.06.2022 statt

The course provides an interdisciplinary overview of curatorial practices, strategies, approaches, and discourses related to a variety of issues across artistic disciplines, fields, and institutional settings. Starting from gender and sexual orientations, through social class and economic background, to race and ethnicity, the course ponders upon curatorial practices as ways of advocating and implementing more equal and balanced representations of marginalized groups. During the course, we analyze multiple curatorial methodologies and reflect on their practical applications and uses in music and sound art. At the same time, we consider their wider social, political, and historical contexts and meanings.

The course provides students with a multifaceted overview of actual themes, discourses, and debates regarding curating in music and sound art. The practice of curating in music and sound art is understood here as a set of creative practices that aim at mediating and creating meaningful relationships between artists, their practice, and their publics, as well as between human and non-human agents. We currently observe that the discourse and practice of curatorship become increasingly relevant in live, performing, and time-based artistic practices and their institutional environments. It is indeed through curatorial practices, that we can open up to, stimulate, nuance, and bring forward postulates, debates, and innovative practices that consider diversity, inclusion, and gender balance as their primary ambition.

Course objectives

The seminar aims at deepening the discussion on curating as a meaningful way of implementing the postulates of diversity, inclusion, and gender balance in music and sound art. Its objective is to develop necessary vocabulary, formulate nuanced arguments, understand complex mechanisms of exclusions, and advocate ways of thinking, writing, and talking music and sound that allows and accounts for diversity and inclusion. The ambition of the seminar is to understand and reflect on how the power relations and exclusionary mechanisms are socially constructed, represented, distributed, informed, enforced, and conditioned across time, artistic genres, media, and technologies.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie: Die Sitzungen finden ohne akademische Viertel statt, d.h. die Sitzungen beginnen punkt 10:00 Uhr (s.t.) und enden punkt 14:00 Uhr (s.t.).

Prüfung:

Hausarbeit

53 464 audio coding toolbox: Eine Einführung in die Klangprogrammierung als Werkzeug des musikwissenschaftlichen Handwerks

2 SWS
SE

3 LP
Di

10-12

wöch.

AKU 5, 401

H. Hoelzl

SuperCollider ist eine mächtige Audio-Programmierungsumgebung, die zur Komposition notationsbasierter oder generativer, algorithmischer Musikstücke gleichermaßen eingesetzt wird wie für digitale Instrumente, aber auch für *live coding* und die akustische Forschung. Durch die Bandbreite und Offenheit der Programmierungsumgebung eröffnen sich auch für die musikwissenschaftliche Praxis eine Reihe von Fällen, in denen kleine selbstgeschriebene Programme die Zuwendung zu spezialisierten Hard- oder Software-Tools überflüssig machen.

Beispiele sind:

- Analyse, etwa die Messung von Lautstärken, Frequenzen, Spektren in diversen zeitlichen Rahmen von der Echtzeitanzeige bis zur Langzeit-Aufzeichnung
- psychoakustische Experimente zur Demonstration von Eigenheiten der menschlichen Hörwahrnehmung: von einfachen Maskierungseffekten bis zu ausgewählten Beispielen aus der Auditory Scene Analysis (Bregman).
- Hilfsmittel zum Training des akustischen und musikalischen Hörvermögens.

Neben der Ermächtigung zur autonomen Problemlösung in einfachen Fällen vermittelt sich durch die Programmier-Praxis auch der Einblick in komplexe, algorithmus-basierte Forschungsprojekte.

Der Kurs gestaltet sich als niederschwellige Einführung in die Klangprogrammierung mit SuperCollider; in jeder Sitzung wird eine Problemstellung exemplarisch behandelt und durch ein gemeinsam erstelltes Programm gelöst.

Voraussetzungen: natürlicher Umgang mit Computern, eigener (tragbarer) Computer.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Daher wird um Anmeldung bis 01.04.2022 per Email an hannes-hoelzl@medienhaus.udk-berlin.de gebeten.

Prüfung:

Hausarbeit

53 465 Interfaces, Instruments, and Technology in Performance, Production, and Play (englisch)

2 SWS
SE

3 LP
Di

12-14

wöch.

AKU 5, 401

M. Butler

This seminar considers how we interact with physical and virtual (digital) objects to make music. We will be especially concerned with contemporary, technologically mediated musical styles (electronic dance music, hip hop, game music, and others). Special attention will be given to real-time processes such as performance and play. Important keywords will include concepts such as *interface*, *embodied cognition*, *affordance*, and *improvisation*.

We will focus on the four texts below, reading them closely in their entirety. Discussion of this central material will be complemented by frequent presentations on sources that inform these works. The goal of the course is to develop and sharpen students' critical perspectives on technologically mediated music-making.

Literatur:

Butler, Mark J. 2014. *Playing with Something That Runs: Technology, Improvisation, and Composition in DJ and Laptop Performance*. New York: Oxford University Press.

De Souza, Jonathan. 2017. *Music at Hand: Instruments, Bodies, and Cognition*. Oxford Studies in Music Theory. New York: Oxford University Press.

D'Errico, Mike. 2022. *Push: Software Design and the Cultural Politics of Music Production*. New York: Oxford University Press.

Moseley, Roger. 2016. *Keys to Play: Music as a Ludic Medium from Apollo to Nintendo*. Oakland: University of California Press.

Prüfung:

Hausarbeit

53 466

Von analog zu digital: Editionen, Werkverzeichnisse und Lexika als Teil digitaler Forschung. Grundlagen der MEI-Codierung

2 SWS
SE3 LP
Mi

14-16

wöch.

AKU 5, 214

C. Gubsch

Mit der Digitalisierung vieler Lebensbereiche drängen digitale Techniken und Methoden auch in die Musikwissenschaft und verändern Anforderungsprofile und Herangehensweisen des Faches. Die Erschließung umfangreicher Korpora mittels *Optical Music Recognition* (OMR) und deren Auswertung durch computergestützte Analyse sowie die Bereitstellung und Durchsuchbarmachung von Forschungsdaten durch browserbasierte Anwendungen sind nur einige Beispiele für den Einsatz informationstechnischer Werkzeuge zur Beantwortung musikwissenschaftlicher Fragestellungen und verdeutlichen die Anknüpfungspunkte zwischen „klassischer“ Musikwissenschaft und den Digital Humanities.

Digitale Musikeditionen können im besonderen Maße von den neuen Möglichkeiten zur Darstellung musikphilologischer Problemstellungen profitieren: Das Anzeigen von Korrekturen, Varianten oder Entwicklungsstadien ermöglicht es, teils statisch wirkende oder im gedruckten Text schwer darstellbare Sachverhalte innerhalb des kompositorischen Prozesses in ihrer chronologischen Abfolge sichtbar werden zu lassen. Das auf XML basierende Codierungsverfahren der Music Encoding Initiative (MEI, <http://music-encoding.org/>) kann hier mittlerweile als Standard sowohl für das Aufbereiten digitaler Editionen als auch für deren Langzeitarchivierung angesehen werden.

Ebenso lassen sich mit diesem Codierungsstandard Werk-, Quellen- und Aufführungsverzeichnisse in digitaler Form abbilden. Um dabei der Komplexität und Vielschichtigkeit von Werkgenese, überlieferten Musikhandschriften sowie belegbaren Aufführungen gerecht zu werden, bedarf es neben vorausschauender Datenmodellierung auch der Verknüpfung zu bereits bestehenden Normdaten, Taxonomien und Ontologien.

Ziel der Lehrveranstaltung soll es sein, zunächst an einfachen Beispielen die Grundlagen der MEI-Codierung zu erlernen. Darauf aufbauend können die Kursteilnehmer*innen anhand von selbst gewählten Projekten zu verschiedenen Themenschwerpunkten vertiefend weitere Codierungen erstellen und diskutieren. Die Kursteilnehmer*innen sollen ebenfalls einen Einblick in die gängigen Programme und Tools der digitalen Musikwissenschaft erhalten. Dazu werden auch weitere x-Technologien (XSLT und XPath) zur Anwendung kommen. Um eine **Voranmeldung bis zum 15.04.2022** via E-Mail an clemens.gubsch@oeaw.ac.at wird gebeten. Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich hybrid stattfinden; die Teilnehmer*innenzahl ist auf 15 begrenzt.

Prüfung:
Hausarbeit

BA MuWi Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption (1599)

53 443

Erste-Person-Methoden im Kontext der empirischen Musikphänomenologie

2 SWS
BS3 LP
Di

18-20

Einzel (1)

AKU 5, 501

J. H. Kim

Di

18-20

Einzel (2)

AKU 5, 501

J. H. Kim

Sa

10-18

Einzel (3)

AKU 5, 401

J. H. Kim

Sa

10-18

Einzel (4)

AKU 5, 401

J. H. Kim

So

12-18

Einzel (5)

AKU 5, 401

J. H. Kim

1) findet am 19.04.2022 statt

2) findet am 28.06.2022 statt

3) findet am 14.05.2022 statt

4) findet am 11.06.2022 statt

5) findet am 15.05.2022 statt

Wenn wir Musik hören, nehmen wir nicht nur die Schallquellen und Klangereignisse wahr, sondern auch uns selbst. Dabei können unsere psychischen Zustände, Körpergefühle und Beziehungen zu unseren Mitmenschen, worüber wir uns nicht stetig bewusst sind, bewusst erfahren werden. Es stellt sich aber die Frage, wie diese phänomenale Erfahrung wissenschaftlich untersucht werden kann, die kaum mit Hilfe musiktheoretischer Begriffe sprachlich artikuliert werden kann. In dem Seminar wird daher auf methodologische Fragen eingegangen, wie ein wissenschaftlicher Zugang zur Erste-Person-Erfahrung möglich ist, und welche empirischen Methoden bislang entwickelt wurden. Nach theoretischer Einführung in die von Claire Petitmengin entwickelte mikrophänomenologische Interviewtechnik sowie die von Eugene T. Gendlin entwickelte Technik des *Thinking at the Edge* (TAE) werden diese beiden Techniken praktisch vermittelt. In einem nächsten Schritt entwickeln die Studierenden ein kleines Forschungsprojekt zur empirischen Musikphänomenologie, das in den Seminarsitzungen umgesetzt wird. Daher wird das Seminar als Blockseminar angeboten.

Literatur:

Gendlin, Eugene T.: *Experiencing and the Creation of Meaning. A Philosophical and Psychological Approach to the Subjective*. Evanston 1962.

Gendlin, Eugene T.: *Thinking Beyond Patterns: Body, Language and Situations*, in: *The Presence of Feeling in Thought* (= American University Studies. Nr. 7), hg. von Bernard de Ouden und Marcia Moen, New York 1992.

Gendlin, Eugene T.: *Focusung. Selbsthilfe bei Lösungen persönlicher Probleme* (Übersetzt von Katherina Schoch). 9. Auflage, Reinbek bei Hamburg 1998.

Petitmengin, Claire: Describing one's subjective experience in the second person: An interview method for the science of consciousness, in: *Phenomenology and Cognitive Science* 5 (2006), S. 229–269.

Petitmengin, Claire: Describing the experience of describing? The blind spot of introspection, in: *Journal of Consciousness Study* 18/1 (2011), S. 44–62.

Schneider, Susan/Max Velmans (Hg.): *The Blackwell Companion to Consciousness*. 2. Auflage, New York 2017.

Prüfung:
Hausarbeit

53 446

Musik in-formiert! Angewandte/Funktionale Musik und Sound-Design als ästhetische Arbeit im kulturellen, soziologischen, ökonomischen und ökologischen Kontext

2 SWS
SE3 LP
Fr

12-14

wöch.

AKU 5, 501

S. Scholl

Als Komposition mit intentionaler Wirkung funktioniert *Funktionale Musik* zunächst zweckgebunden und integriert innerhalb eines vorgesehenen Kontexts (einer Räumlichkeit, einer gesellschaftlichen Situation etc.), wobei formale und inhaltliche Aspekte dieser angewandten Produktion durch eben diese Einbindung begründet erscheinen. Eine im Seminar angestrebte, überblicksartige Analyse dieser facettenreichen Praxis kann demnach nicht bei den klanglichen Aspekten verbleiben, sondern muss darüber hinaus insbesondere auf die relationale Wechselwirkung zwischen Musik/Sound-Design und dem jeweiligem Funktionszusammenhang eingehen. Dieser betrifft weitgreifend verschiedenste außermusikalische Gegenstandsbereiche (Religion, Politik, Bildung, Unterhaltung, Business, Konsum, Architektur, Therapie u. a.), wobei sich die musikalische Produktion wiederum in verschiedensten Formaten manifestiert und von der Idee einer Programmmusik über die Filmmusik, *Musique d'Ameublement* (Eric Satie), *Ambient Music* (Brian Eno), bis hin zur *Soundscape*-Bewegung (Murray Schafer), zu Sonic-Branding oder zur Musiktherapie reicht. Dabei sollen neben den Klangbeispielen technologische, naturwissenschaftliche, sozialwissenschaftliche und philosophisch-ästhetische Perspektiven und Begrifflichkeiten die komplexe Gesamtdimension sowohl auf der Produktions- als auch auf der Rezeptionsebene verdeutlichen, beispielsweise wenn es um das dynamische Zusammenspiel von *relationalem Handlungsraum* (M. Löw), *Improvisation* (G. Bertram), *Atmosphäre* (G. Böhme), *Resonanz* (H. Rosa) und *Emotion* (S. Koelsch) geht, welches häufig die Funktionserfüllung und damit schließlich auch die *Information* der Musik, des jeweiligen Kontexts und des Rezipienten begründet.

Literatur:

- Martina Löw, *Raumsoziologie*, Suhrkamp-Verlag, Frankfurt a. M. 2001
- Theodor W. Adorno, *Einleitung in die Musiksoziologie, Zwölf theoretische Vorlesungen*, Suhrkamp-Verlag, Frankfurt a. M. 1962
- Daniel Martin Feige, *Design, Eine philosophische Analyse*, Suhrkamp-Verlag, Berlin 2018
- Gernot Böhme, *Atmosphäre, Essays zur neuen Ästhetik*, Suhrkamp-Verlag, Berlin 2013
- Hartmut Rosa, *Resonanz, Eine Soziologie der Weltbeziehung*, Suhrkamp-Verlag, Berlin 2016
- Georg W. Bertram, Michael Rüsenberg, *Improvisieren! Lob der Ungewissheit*, Reclam-Verlag 2021
- Ronald Kurt, Klaus Nümann (Hrsg.), *Menschliches Handeln als Improvisation, Sozial- und musikwissenschaftliche Perspektiven*, Transcript-Verlag, Bielefeld 2008
- Stefan Kölsch, *Good Vibrations, Die heilende Kraft der Musik*, Ullstein-Verlag, Berlin 2019
- Helmut Rösing, *Funktionelle Musik. Fragen zur Begriffsbestimmung und Wirkungsweise*, in: *Musicologica Austriaca, Jahresschrift der österreichischen Gesellschaft für Musikwissenschaft*, 3, 1985, S. 85-99
- Günther Rötter (Hrsg.), *Handbuch Funktionale Musik, Psychologie – Technik – Anwendungsgebiete*, Springer-Verlag, Wiesbaden 2017
- Andreas C. Lehmann, Reinhard Kopiez (Hrsg.), *Handbuch Musikpsychologie*, Hogrefe-Verlag Bern 2018
- Paul Steiner, *Sound-Branding, Grundlagen akustischer Markenführung*, Springer-Verlag, Wiesbaden 2018
- Hans Heinrich Eggebrecht, *Funktionale Musik*, in: *Archiv für Musikwissenschaft*, 30. Jahrg., H. 1, Franz Steiner-Verlag 1973, S. 1-25
- Hans Heinrich Eggebrecht, *Terminologie der Musik im 20. Jahrhundert*, Franz Steiner-Verlag, Stuttgart 1995
- Daniel Morat, Hansjakob Ziemer (Hrsg.), *Handbuch Sound, Geschichte – Begriffe – Ansätze*, J. B. Metzler-Verlag, Stuttgart 2018
- Malte Hagener, Volker Pantenburg (Hrsg.), *Handbuch Filmanalyse*, Springer-Verlag, Wiesbaden 2020
- Carl Dahlhaus, *Die Idee der absoluten Musik*, Bärenreiter-Verlag, Kassel 2002
- Peter Wicke, *"Populäre Musik" als theoretisches Konzept*, http://www.popmusicology.org/PDF/pst01_wicke.pdf

Prüfung:
Hausarbeit

53 467

Musical Repetition (englisch)

2 SWS
VL3 LP
Do

10-12

wöch.

AKU 5, 501

M. Butler

Repetition is fundamental to human experiences of music, as well as to its circulation and promotion. These claims are arguably even more true for popular music. Until recently, however, repetition has been largely neglected or even minimized in music studies. This course explores the implications and possibilities of repetition in music. Particular attention will be given to repetitive phenomena that characterize popular music, such as groove, riffs, hooks, and earworms. The course will also consider how popular music studies, musicology, and music theory can address musical repetition, and the ways in which they have done so (or not) up until now. Material will be drawn from a broad range of intellectual traditions and will touch upon a variety of musical styles, with groove-based popular music at the center.

Literatur:

- Adorno, Theodor W. 2002 [1941]. "On Popular Music." In *Essays on Music: Theodor W. Adorno*, ed. Susan H. Gillespie and Richard D. Leppert, 437–69. Berkeley: University of California Press.
- Attali, Jacques. 1985. *Noise: The Political Economy of Music*, trans. Brian Massumi. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Attas, Robin. 2011. "Meter as Process in Groove-Based Popular Music." Ph.D. Dissertation, University of British Columbia.
- Benjamin, Walter. 1969 [1936]. "The Work of Art in the Age of Mechanical Reproduction." In *Illuminations*, ed. Hannah Arendt, 217–52. New York: Schocken.
- Butterfield, Matthew W. 2006. "The Power of Anacrusis: Engendered Feeling in Groove-Based Musics." *Music Theory Online* 12, no. 4.
- Butler, Mark J. 2006. *Unlocking the Groove: Rhythm, Meter, and Musical Design in Electronic Dance Music*. Bloomington: Indiana University Press.
- _____. 2014. *Playing with Something That Runs: Technology, Improvisation, and Composition in DJ and Laptop Performance*. New York: Oxford University Press.
- Danielsen, Anne. 2006. *Presence and Pleasure: The Funk Grooves of James Brown*. Middletown, Conn.: Wesleyan University Press.
- Erlmann, Veit. 2000. "Communities of Style: Musical Figures of Black Diasporic Identity." In *The African Diaspora: A Musical Perspective*, ed. Ingrid T. Monson. New York: Garland.
- Fink, Robert. 2005. *Repeating Ourselves: American Minimal Music as Cultural Practice*. Berkeley: University of California Press.
- Freud, Sigmund. 1961 [1920]. *Beyond the Pleasure Principle*, trans. and ed. J. Strachey. New York: Liveright.

- Garcia, Luis-Manuel. 2005. "On and On: Repetition as Process and Pleasure in Electronic Dance Music." *Music Theory Online* 11, no. 4 (accessed 3 January 2009).
- Gates, Henry Louis, Jr. 1988. *The Signifying Monkey: A Theory of Afro-American Literary Criticism*. New York: Oxford University Press.
- Hasty, Christopher. 1997. *Meter as Rhythm*. New York: Oxford University Press.
- Hughes, Timothy. 2003. "Groove and Flow: Six Analytical Essays on the Music of Stevie Wonder." Ph.D. dissertation, University of Washington.
- Janata, Petr, Stefan T. Tomic, and Jason M. Haberman. 2012. "Sensorimotor Coupling in Music and the Psychology of the Groove." *Journal of Experimental Psychology: General* 141 (1): 54–75.
- Keil, Charles. 1987. "Participatory Discrepancies and the Power of Music." *Cultural Anthropology* 2, no. 3: 275–83.
- _____. 1966. "Motion and Feeling through Music." *The Journal of Aesthetics and Art Criticism* 24, no. 3: 337–49.
- London, Justin. 2004. *Hearing in Time: Psychological Aspects of Musical Meter*. Oxford: Oxford University Press.
- Margulis, Elizabeth Hellmuth. 2013. *On Repeat: How Music Plays the Mind*. New York, NY: Oxford University Press.
- McClary, Susan. 2004. "Rap, Minimalism, and Structures of Time in Twentieth-Century Music." In *Audio Culture: Readings in Modern Music*, ed. Christopher Cox and Daniel Warner, 289–98. New York: Continuum.
- Middleton, Richard. 1983. "'Play It Again Sam': Some Notes on the Productivity of Repetition in Popular Music." *Popular Music* 3: 235–70.
- Monson, Ingrid T. 1999. "Riffs, Repetition, and Theories of Globalization." *Ethnomusicology* 43: 31–65.
- Pressing, Jeff. 2002. "Black Atlantic Rhythm: Its Computational and Transcultural Foundations." *Music Perception* 19 (3): 285–310.
- Russell, Potter. 1998. "Not the Same: Race, Repetition, and Difference in Hip-Hop and Dance Music." In *Mapping the Beat: Popular Music and Contemporary Theory*, ed. Thomas Swiss, John Sloop, and Andrew Herman, 31–46. Oxford: Blackwell.
- Schoenberg, Arnold. 1984 [1950]. "Brahms the Progressive." In *Style and Idea: Selected Writings of Arnold Schoenberg*, ed. Leonard Stein and trans. Leo Black, 398–441. London: Faber.
- Snead, James. 1981. "On Repetition in Black Culture." *Black American Literature Forum* 15, no. 4 :146–54.
- Witek, Maria A. G. 2017. "Filling In: Syncopation, Pleasure and Distributed Embodiment in Groove." *Music Analysis* 36 (1): 138–60.

Prüfung:

Klausur: 21.07.2022, 10-12 Uhr

53 468 Musik als kommunikative Handlung

2 SWS
SE

3 LP
Mi

16-18

wöch.

AKU 5, 501

S. Klotz

Seit den 1970er Jahren sind in der Musikanthropologie, Musiksoziologie, Ethnomusikologie und Musikpsychologie systematische Zugänge zur Musik entwickelt worden, die nicht mehr den Werkbegriff oder ästhetisch-hermeneutische Interpretationen in den Mittelpunkt rücken. Vielmehr untersuchen sie die Musik *als komplexen Handlungsmodus*.

Angereichert durch Erkenntnisse der historischen Verhaltensforschung und Bio-Musikologie wird Musizieren als eine spezifische, erlernte Verhaltensweise beschrieben. Sie spielt offenbar eine Schlüsselrolle bei der Begegnung des Menschen mit sich selbst und bei der Aneignung seiner Umwelt. Darüber hinaus kann musikalisches Handeln zu Synchronisationsleistungen führen. Es wird also nicht nur individuell, sondern auch kollektiv und in Bezug auf seine Sozialisierungseffekte betrachtet.

Im Seminar werden diese handlungsorientierten Zugänge entfaltet und gemeinsam diskutiert.

Literatur:

Keller, Peter, "Joint Action in Music Performance", in: *Enacting Intersubjectivity: A Cognitive and Social Perspective on the Study of Interactions*. F. Morganti, A. Carassa, G. Riva (Eds.), Amsterdam 2008, pp. 205-221.

Leman, Marc, *Embodied Music Cognition and Mediation Technology*, Cambridge MA 2007.

Baumann, Max Peter, Art. „Musik“, in: *Vom Menschen. Handbuch historische Anthropologie*, Hrsg. von Christoph Wulf, Weinheim und Basel 1997.

Oerter, Rolf „Handlungstheoretische Fundierung“, in: *Musikpsychologie. Ein Handbuch*. Hrsg. von Herbert Bruhn et al., Reinbek 4 2002, S. 253-267.

Brandl, Rudolf M., *Musik als kommunikative Handlung. Musikalische Hermeneutik versus Kognitive Anthropologie. Entwurf einer dramaturgischen Musikanthropologie*, Göttingen 2006 (Orbis musicarum 60).

Prüfung:

Hausarbeit

BA MuWi Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion (4129)

53 441 Musik aufnehmen, bearbeiten und veröffentlichen mit der DAW Cubase (Elements)

2 SWS
PL

3 LP
Fr

09:15-10:45

wöch.

AKU 5, 214

A. Lehmann

Musik aufnehmen, bearbeiten und veröffentlichen war noch nie so einfach. Um jedoch mit professionellen Musikaufnahmen mithalten zu können, ist tiefgehendes Verständnis von sogenannten Digital Audio Workstations (DAW) notwendig.

In meiner Veranstaltung behandeln wir neben den vielfältigen Themen der Musikaufnahme/-bearbeitung auch den Aufbau einer DAW, Pegel und Meter, Effekte, Equalizer, das Mixing und Mastering.

Kursziele sind:

- MIDI-Stück verklänglichlich
- Zwei Songs in unterschiedlichen Musikstilen mischen und mastern
- 1-2 Kurzvorträge, um sich selbstständig tiefgehender mit Cubase praktisch auseinander zu setzen

Alle Kursziele werden in der Gruppe präsentiert bzw. vorgetragen und entsprechend bewertet.

Themenauswahl

DAW:

- *Grundlegender Aufbau von Digital Audio Workstations*
- *Pegel und Meter*
- *Effekte; Equalizer, Dynamikprozessoren, Reverb und Delay, Anwendung von Equalizern und Dynamikprozessoren*

Aufnahme und Abhöre:

- *Mikrofone und Lautsprecher*
- *Aufnahmequalität*
- *Dateiformate und Container*
- *Aufnahme Workflows: Analog, digital und hybrid*

Mixing:

- *Frequenzaufteilung und Räumlichkeit*
- *Erarbeitung der Mischung*
- *Mischpulte: Arten und Unterschiede*
- *Audio Editing Techniken*

Mastering:

- *Finalisieren*

Audiosignalbearbeitung:

- *Signalfluss; Blockdiagramme*
- *Studio Signalfluss*
- *Digital Audio Workstation; Aufnahmemedium*
- *Aufnahmeverfahren und -techniken*
- *Rhythmuskorrekturen*
- *Tonhöhenkorrekturen*
- *Mischungsverfahren und -techniken*
- *EQ, Dynamikprozessoren und Effekte*
- *Digital Technik*
- *MIDI Grundlagen*

Elektronische Musikproduktion:

- *Songwriting für elektronische Musik*
- *Remix*
- *MIDI*
- *Sequencing*
- *Klangsynthese*
- *Sampling*
- *Beatprogramming*
- *Spezialeffekte und Automation*

Auswertung:

- *Hörmeeting*
- *Präsentation*

- Auf 10 Personen beschränkt. Zwei weitere Plätze falls Sie ihren Laptop samt einer erworbenen Cubase Lizenz mitbringen.
- Anmeldung zur Veranstaltung erfolgt über sose2022@mmc2100.org mit dem

Betreff: Anmeldung HUB SoSe 2020 – Cubase Elements

Inhalt der Mail:

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

Fachsemester:

- Achtung. Als MusikwissenschaftlerIn hast Du die Möglichkeit Cubase (Elements) vergünstigt zu erwerben. Halte Ausschau nach sog. EDU Versionen.

Literatur:

- Es wird die allgemeine Online-Dokumentation von Cubase Elements empfohlen: <https://steinberg.help/cubase-manuals/cubase-elements/>
- Wer mehr in die Thematik des Mixing und Mastering einsteigen möchte, den verweise ich auf meine Literaturempfehlungen unter:

<http://www.andreaslehmann.com/themen/literaturempfehlungen-fuer-filmkomponisten>

Prüfung:

wird ohne Prüfung abgeschlossen

53 442 Die Musik-Kulturen Siziliens im Spiegel globaler Transformationen (Exkursion)

2 SWS	3 LP				
EX	Do	14-17	Einzel (1)	AKU 5, 501	S. Klotz
	Do	14-17	Einzel (2)	AKU 5, 501	S. Klotz
	Do	14-17	Einzel (3)	AKU 5, 501	S. Klotz
	Do	18-20	Einzel (4)	AKU 5, 501	S. Klotz
	Do	14-16	Einzel (5)	AKU 5, 501	S. Klotz
			Block+SaSo (6)		S. Klotz

- 1) findet am 21.04.2022 statt
- 2) findet am 05.05.2022 statt
- 3) findet am 12.05.2022 statt
- 4) findet am 12.05.2022 statt
- 5) findet am 23.06.2022 statt
- 6) findet vom 18.05.2022 bis 22.05.2022 statt

Sizilien wird seit der Antike durch den Einfluss unterschiedlicher Kulturen geprägt, die dort Möglichkeiten zur Aufnahme und Entfaltung fanden. Kulturelle Identität ist dabei in hohem Maße durch Musik, Tanz und performative Praxen artikuliert worden, die wir seit der griechischen Kolonisation sehr gut rekonstruieren können.

Das Seminar und die anschließende Exkursion in die Metropole Palermo und in das antike Tal der Tempel in Agrigent rückt die sozial und kulturell vermittelnde Funktion von Musik, Tanz und *sounds* den Mittelpunkt. Es beleuchtet, unter welchen Voraussetzungen Palermo zum Inkubator neuer kommunaler und inter-ethnischer Konfigurationen wurde, welche Rolle das antike Erbe, aber auch die Realität der aktuellen Migrationsströme im Selbstverständnis der auf Sizilien lebenden Menschen spielen und wie der Kontakt unterschiedlichster Identitäten in der Musik ausgehandelt wird.

Mit Dr. Angela Bellia (Italian National Research Council | CNR · Institute for Archaeological and Monumental Heritage) steht uns eine Expertin für die materielle Kultur des antiken Griechenlands und seiner musik-kulturellen Ausdrucksformen zur Seite: sie wird am Institut im Vorfeld der Exkursion einen Vortrag im *collegium musicologicum* halten und uns vor Ort in Agrigent begleiten. Die Exkursion wird durch Blockseminare im April und Mai in Berlin vorbereitet.

Es liegt Forschungsliteratur in deutscher und englischer Sprache vor. Italienisch-Kenntnisse sind für die Teilnahme nicht erforderlich.

Literatur:

Bellia, Angela, a cura di, *Musica, culti e riti nell'occidente greco*. Pisa/Roma 2014 (=Telestes. Studi e ricerche di archeologia musicale nel Mediterraneo, 1).

Dittelbach, Thomas, *Geschichte Siziliens von der Antike bis heute*, München 2015.

Durando, Furio und Fabio Bourbon (Hrsg.), *Magna Graecia. Kunst und Kultur der Griechen in Italien*, München 2004.

Meier, Christian, *Kultur, um der Freiheit Willen. Griechische Anfänge – Anfänge Europas?* München 2009.

Mertens, Dieter, *Städte und Bauten der Westgriechen. Von der Kolonisationszeit bis zur Krise um 400 vor Christus*, München 2006.

Palermo Atlas. Manifesta 12. A project by OMA, Milan 2018.

Pugliese Caratelli, Giovanni (ed.), *The Western Greeks. Classical Civilization in the Western Mediterranean*, London 1996.

Medienressourcen:

https://www.comune.palermo.it/js/server/uploads/_22052017085707.pdf

(Tagung im Jahr 2017)

Organisatorisches:

Liebe Studentinnen und Studenten,
die Maximalanzahl der Anmeldungen wurde erreicht, da wir leider die Zahl der teilnehmenden Studierenden für die Exkursion begrenzen müssen.

Exkursionen werden im Turnus angeboten. Wir hoffen, dass demnächst wieder ein spannendes Angebot für Sie dabei sein wird, die wieder Ihr Interesse wecken wird. Wir bitten hiermit um Ihr Verständnis!

Prüfung:

Exkursionsbericht

53 470 Quantitative Datenanalyse in der Musikwissenschaft

2 SWS	3 LP				
PL	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 501	M. Küssner

Ziel dieses Seminars ist es, quantitative Methoden der Musikwissenschaft anhand von praktischen Beispielen zu vermitteln. Die erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar soll es Studierenden ermöglichen, eigenständig quantitative Daten mit R zu analysieren und zu interpretieren. Dabei sollen Grundlagen des Hypothesentestens, der Datenerhebung und -auswertung sowie verschiedene statistische Tests (z.B. Korrelation, Regression, t-test, ANOVA) besprochen werden. Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die planen, quantitative Daten im Rahmen ihrer Bachelorarbeit oder ähnlichen Forschungsprojekten zu erheben und auszuwerten.

Voraussetzung: Starkes Interesse an quantitativen Methoden der Musikwissenschaft. Vorkenntnisse in Statistik und/oder R sind nicht notwendig, aber ein Vorteil.

Hinweis: Die erste Sitzung am 19.4. findet online statt. Bitte vor Vorlesungsbeginn den Dozenten bzgl. des Zoom-Links per E-Mail kontaktieren.

Literatur:

Field, A., Miles, J., & Field, Z. (2012). *Discovering Statistics Using R*. London: Sage Publications Ltd.

53 471 Musikerkarrieren in der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts: Johann Sebastian Bach und Georg Philipp Telemann (mit Exkursion)

2 SWS	3 LP				
EX	Fr	12-14	Einzel (1)	AKU 5, 401	U. Scheideler
	Fr	12-14	Einzel (2)	AKU 5, 401	U. Scheideler
	Fr	12-14	Einzel (3)	AKU 5, 401	U. Scheideler
	Fr	12-14	Einzel (4)	AKU 5, 401	U. Scheideler
	Fr	09-18	Einzel (5)		U. Scheideler
	Fr	12-14	Einzel (6)	AKU 5, 401	U. Scheideler
	Fr	09-18	Einzel (7)		U. Scheideler
	Fr	12-14	Einzel (8)	AKU 5, 401	U. Scheideler
	Fr	12-14	Einzel (9)	AKU 5, 401	U. Scheideler

- 1) findet am 22.04.2022 statt
- 2) findet am 06.05.2022 statt
- 3) findet am 20.05.2022 statt
- 4) findet am 03.06.2022 statt
- 5) findet am 10.06.2022 statt
- 6) findet am 17.06.2022 statt
- 7) findet am 24.06.2022 statt
- 8) findet am 01.07.2022 statt
- 9) findet am 15.07.2022 statt

Johann Sebastian Bach (1685–1750) und Georg Philipp Telemann (1681–1767) gehören zu den produktivsten Komponisten der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts. Ihr Oeuvre entstand dabei unter ganz unterschiedlichen Voraussetzungen und in wechselnden Kontexten, war abhängig von den Vorgaben der Auftraggeber und ihrer beruflichen Stellung (als Organist, königlicher Kapellmeister, Kantor oder als städtischer u.a. für die Kirchenmusik zuständiger Angestellter einer freien Reichsstadt).

Das Seminar will dem Verhältnis von beruflicher Stellung und in diesem Rahmen entstandenen Kompositionen nachgehen. Es versteht sich als Einführung in die für das frühe 18. Jahrhundert relevanten musikalischen Gattungen und deren spezielle Funktionen im Kontext von Kirche, höfischer Musikkultur und Musikausbildung. So sollten sowohl für Bach als auch für Telemann etwa ausgewählte Orgelwerke, die Klavierzyklen (Suiten und das *Wohltemperierte Klavier*), Solokonzerte und Kantaten sowie Passionen kursorisch behandelt werden.

Bestandteil des Kurses sind zwei ganztägige Exkursionen nach Magdeburg und Leipzig. Hier soll zum einen das Wirkungsumfeld der Komponisten erkundet werden, zum anderen die wissenschaftlichen Institute besucht werden, die sich mit Leben und Wirken der jeweiligen Komponisten beschäftigen (Bach-Institut Leipzig, Zentrum für Telemann-Pflege und -Forschung Magdeburg), um einen Einblick in mögliche Tätigkeitsfelder nach einem Musikwissenschaftsstudium zu erlangen.

Termin der Leipzig-Exkursion: Freitag 24.6.2022, ganztägig

Termin der Magdeburg-Exkursion: Freitag 10.6.2022, ganztägig

Prüfung:

Exkursionsbericht oder Essay

53 483 Beats bauen mit Hardware-Geräten

2 SWS	3 LP				
BS	Sa	12:00-17:30	Einzel (1)	AKU 5, 501	S. Alisch, C. Gierden
	Sa	12:00-17:30	Einzel (2)	AKU 5, 401	S. Alisch, C. Gierden
	Sa	12:00-17:30	Einzel (3)	AKU 5, 401	S. Alisch, C. Gierden
	So	12:00-17:30	Einzel (4)	AKU 5, 501	S. Alisch, C. Gierden
	So	12:00-17:30	Einzel (5)	AKU 5, 501	S. Alisch, C. Gierden

- 1) findet am 23.04.2022 statt
- 2) findet am 07.05.2022 statt
- 3) findet am 21.05.2022 statt
- 4) findet am 24.04.2022 statt
- 5) findet am 08.05.2022 statt

Christian Gierden produziert seit über 25 Jahren Beats, Noise und Breaks, u.a. als Karl Marx Stadt, Walter Schulze oder Coco Lowres. In diesem Seminar unterrichtet er hands-on, auf welche Weise man mit Hardware-Geräten Beats bauen kann. Im Zentrum steht dabei ein älteres Modell des Hardware-Samplers MPC der Firma Akai. In praktischen Produktionseinheiten lernen wir Aufbau, Peripherie, Funktionsweisen und Anwendungsmöglichkeiten der MPC kennen. Diese Praxisanteile sind eingebettet in geschichtliche Darlegungen, die von den LinnDrums bis zu heutigen digitalen Hardware-Controllern oder Apps reichen. Weiterhin liefert das Seminar Hintergrund zu Kulturen wie u.a. Hip Hop oder Funk Carioca, in denen die MPC eine prominente Rolle spielt sowie Einführungen in Konzepte aus Breakbeat Science, Groove- und Rhythmtheorie. Dieses Seminar und das Lektüre-Seminar „Interfaces“ von Prof. Dr. Mark Butler ergänzen sich hervorragend.

Organisatorisches:

Liebe Studierende,
die Teilnehmer*innenzahl ist auf 15 Personen beschränkt. Die Voranmeldung für dieses Seminar erfolgt per Mail an Frau Dr. Alisch: stefanie.alisch@hu-berlin.de.

Prüfung:

wird ohne Prüfung abgeschlossen

53 484 Einführung in den Notensatz mit Finale2 SWS
PL3 LP
Mi

12-14

wöch.

AKU 5, 214

T. Hinderling

Für die westliche Musikkultur ist die Reproduzierbarkeit von schriftlichem Notentext seit der Erfindung des Notendrucks im 15. Jahrhundert von hoher Bedeutung. Von der Mensuralnotation bis hin zur modernen Notation öffneten sich durch das aufkommende Musikverlagswesen neue Arbeitsfelder, wie das des Notenstechers. Auch heutzutage spielt der Beruf eine wichtige Rolle in dem Erstellen von Editionen, nur eben computergestützt mit Software wie Sibelius oder Finale. Grundlagen in Notationsprogrammen sind daher für Musikwissenschaftler*innen von hoher Bedeutung und können neue Berufsperspektiven öffnen.

Der Kurs wird eine Einführung in die weitreichenden Anwendungen von Finale bieten, von der Erstellung von u.a. Klaviersätzen und Partituren, aber auch Sonderformen der Notation, wie Leadsheets oder Gitarrentabulaturen werden behandelt.

Der Kurs wird in Raum 214 (Durchgang zu Stefan Kaiser) stattfinden, es besteht die Möglichkeit nach Absprache ein eigenes Notebook zu verwenden, man wird in dem Fall allerdings mit einer älteren Version von Finale arbeiten müssen. Aufgrund der begrenzten Arbeitsplätze ist die Anzahl der Teilnehmer*innen auf zehn Studierende begrenzt, eine Anmeldung per Mail an tilman.hinderling@student.hu-berlin.de ist notwendig.

Literatur:

Gould, Elaine, *Hals u#ber Kopf. Das Handbuch des Notensatzes*, dt. Fassung von Arne Muus und Jens Berger, London: Edition Peters u. a., 2014.

Read, Gardner, *Music notation. A manual of modern practice*, New York: Taplinger, 2 1979.

Stone, Kurt, *Music notation in the twentieth century. A practical guidebook*, New York u. a.: Norton, 1980.

Schwalgin, Stefan, *Finale. Einstieg in die Praxis*, Ziegenhagen: Klemm, 2006.

Prüfung:

ohne Prüfung

»Schreiben über neue Musik« (mit Aufführungsbesuch)2 SWS
PL3 LP
Fr
Fr15-19
20:00-
10-18Einzel (1)
Einzel (2)
Block+SaSo (3)N.N.
N.N.
N.N.

1) findet am 20.05.2022 statt

2) findet am 10.06.2022 statt

3) findet vom 11.06.2022 bis 12.06.2022 statt

Das Praxisseminar »Schreiben über neue Musik« bietet eine Einführung in das journalistische Schreiben über neue Musik und das Erstellen von kleinen Hörstücken oder Podcasts. Gegenstand der diesjährigen Schreibwerkstatt wird „berlin westhafen – umschlagplatz klang“ (UA) am 10. Juni 2022 in Berlin sein. Ausgehend von der gemeinsam besuchten Aufführung können die Studierenden wählen, ob sie z.B. eine Kritik oder Rezension der Aufführung oder der Komposition, ein Portrait der beteiligten Künstler*innen oder Ensembles oder einen Beitrag über Landschaftskomposition verfassen.

Eine erfolgreiche Teilnahme setzt die regelmäßige Teilnahme, das Anfertigen von Texten oder Audiobeiträgen sowie die Bereitschaft zur Überarbeitung voraus. Geübte Autor*innen können außerdem Texte in der Zeitschrift Positionen veröffentlichen und am Blog des Monats der zeitgenössischen Musik mitwirken.

Organisatorisches:

Aufgrund der begrenzten Teilnehmer*innenzahl ist eine Anmeldung unter contact@klangzeitort.de bis spätestens 1. Mai 2022 erforderlich.

Leitung:

Lisa Benjes, Theresa Beyer, Kristoffer Cornils, Andreas Engström, Irene Kletschke und Bastian Zimmermann

Kooperation:

Eine Zusammenarbeit von inm / field notes, Positionen. Texte zur aktuellen Musik, klangzeitort, dem gemeinsamen Institut der HfM Hanns Eisler Berlin und UdK Berlin

Kontakt: Irene Kletschke (kletschk@udk-berlin.de ; Tel. 3185-2906)

Termine:

Fr, 20. Mai 2022, 15-19 Uhr / Online

Fr, 10. Juni 2022, 20 Uhr / Aufführungsbesuch „berlin westhafen – umschlagplatz klang“ / Berlin Westhafen

Sa/So, 11./12. Juni 2022, 10-18 Uhr / UdK Berlin

Prüfung:

keine

BA Muwi Modul VIIIA: Vertiefung Historische Musikwissenschaft (2829)**53 454 Orlando di Lasso. Ein Kosmopolit der Renaissance**2 SWS
SE3 LP
Mi

12-14

wöch.

AKU 5, 501

E. Dubke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1819

53 456 Ludwig van Beethovens Fidelio im Spannungsfeld von Singspiel und Rettungssoper2 SWS
SE3 LP
Do

10-12

wöch.

AKU 5, 401

U. Scheideler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1821

- 53 466 Von analog zu digital: Editionen, Werkverzeichnisse und Lexika als Teil digitaler Forschung. Grundlagen der MEI-Codierung**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. AKU 5, 214 C. Gubsch
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1826

BA Muwi Modul VIIIB: Vertiefung Transkulturelle Musikwissenschaft / Historische Anthropologie der Musik (2889)

- 53 450 Musics of Turkey: Modernization and Hybridity (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. AKU 5, 401 Y. Uyar
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1818

- 53 451 Ozeanien als Schauplatz musikanthropologischer Forschungen**
 2 SWS 3 LP
 VL Di 14-16 wöch. AKU 5, 501 S. Klotz
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1819

BA Muwi Modul VIIIC: Vertiefung Popular Music Studies (2849)

- 53 448 Curating Diversity and Inclusion in Music and Soundart (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 BS Sa 10-14 Einzel (1) AKU 5, 501 M. Żyła
 Sa 10-14 Einzel (2) AKU 5, 401 M. Żyła
 So 10-14 Einzel (3) AKU 5, 401 M. Żyła
 So 10-14 Einzel (4) AKU 5, 501 M. Żyła
 So 10-14 Einzel (5) AKU 5, 501 M. Żyła
 So 10-14 Einzel (6) AKU 5, 501 M. Żyła
 1) findet am 28.05.2022 statt
 2) findet am 25.06.2022 statt
 3) findet am 24.04.2022 statt
 4) findet am 15.05.2022 statt
 5) findet am 29.05.2022 statt
 6) findet am 26.06.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1824

- 53 465 Interfaces, Instruments, and Technology in Performance, Production, and Play (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Di 12-14 wöch. AKU 5, 401 M. Butler
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1825

- 53 467 Musical Repetition (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 VL Do 10-12 wöch. AKU 5, 501 M. Butler
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1827

BA Muwi Modul VIIID: Vertiefung Musiktheorie/Systematische Musikwissenschaft (2899)

- 53 445 Dancing Shadows (Walter Murch): Musik und Sound-Design im Film**
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. AKU 5, 501 S. Scholl
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1824

- 53 446 Musik in-formiert! Angewandte/Funktionale Musik und Sound-Design als ästhetische Arbeit im kulturellen, soziologischen, ökonomischen und ökologischen Kontext**
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. AKU 5, 501 S. Scholl
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1827

53 449

Musical Turn

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 401	J. H. Kim
		10-18	Block+SaSo (1)	AKU 5, 501	J. H. Kim

1) findet vom 02.07.2022 bis 03.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1817

53 456

Ludwig van Beethovens Fidelio im Spannungsfeld von Singspiel und Rettungsooper

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 401	U. Scheideler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1821

Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/2017)

MA Muwi Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis (1439)

53 482

Spanische Musik im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-19	14tgl.	AKU 5, 401	D. Alonso Tomas

Musik wird häufig als ein besonders geeignetes Mittel für die Stärkung der nationalen Identität betrachtet. Dies wurde in Spanien nach dem Verlust der letzten Kolonien 1898 und der damit einhergehenden sozio-politischen und geistigen Krise im Land als besonders akut empfunden. Beim Versuch, das Land geistig und kulturell neu zu orientieren, wurde heftig darüber diskutiert, was *spanische* Musik charakterisiert, was „das Spanische“ in spanischer Musik ist (oder sein soll). Für den einflussreichen Musikwissenschaftler Felipe Pedrell sollte eine „wahrhafte“ Nationalmusik auf zwei Fundamenten aufgebaut werden: der nationalen kunstmusikalischen Tradition vergangener Jahrhunderte, insbesondere des „Goldenen Zeitalters Spaniens“ (16. und 17. Jahrhundert), und dem „Gesang des Volkes“, der „natürlichen Musik“ der Folklore. Diesen Ideen folgend, betrachteten die meisten spanischen Komponisten der Zeit nationale Folklore (insbesondere den Flamenco) als ein wesentliches musikalisches Material. Enrique Granados, Isaac Albéniz, Manuel de Falla, Roberto Gerhard, Federico Mompou, Joaquín Rodrigo und viele andere strebten an, eine neue Musik, zugleich von nationalem Charakter und internationalem Rang, zu komponieren. Die Musik französischer und in geringerem Ausmaß auch mitteleuropäischer Komponisten wurde dabei oft zum Vorbild genommen. Die kompositorischen Spanien-Topoi des 19. Jahrhunderts (oft Produkt einer romantisierenden, exotischen Außensicht auf Spanien) wichen dann weniger stereotypen kompositorischen Formen und Stilen. Eine Erweiterung der harmonischen Mittel, die Einschließung nationaler (bzw. regionaler) folkloristischer Elemente und der neoklassizistische Rückblick auf die spanischen musikalischen Traditionen des 17. und 18. Jahrhunderts kennzeichneten die spanische Moderne der Zwischenkriegszeit. In diesem Kurs werden wir die Schnittstelle von nationaler Identität, Romantik, Nationalismus und musikalischer Moderne in Spanien im 19. und 20. Jahrhundert durch die Erörterung akademischer Texte und musikalische Analyse mehrerer Werke spanischer Komponisten gründlich untersuchen.

Prüfung:
Hausarbeit

MA Muwi Modul III: Analyse und Interpretation (14499)

53 452

Ludwig van Beethoven und seine Zeit. Leben und Werk

2 SWS	3 LP				
VL	Fr	14-16	Einzel (1)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Fr	14-16	Einzel (2)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Fr	14-16	Einzel (3)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Fr	14-16	Einzel (4)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Sa	10-13	Einzel (5)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Sa	10-13	Einzel (6)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Sa	10-13	Einzel (7)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen
	Sa	10-13	Einzel (8)	AKU 5, 501	H. Hinrichsen

1) findet am 29.04.2022 statt
2) findet am 13.05.2022 statt
3) findet am 24.06.2022 statt
4) findet am 08.07.2022 statt
5) findet am 30.04.2022 statt
6) findet am 14.05.2022 statt
7) findet am 25.06.2022 statt
8) findet am 09.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1821

53 472

Musiktheaterforschung und musikalische Dramaturgie

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 501	T. Klein

Die Frage, inwieweit die Musik der Oper (und verwandter theatralischer Gattungen) ihre Fabel nicht nur reflektiert, sondern auch deren szenische Realisierung in sich trägt, berührt nicht nur die seit Jahrzehnten mit den wechselseitigen Schlag- und Schimpfwörtern der Musikferne oder Theaterfremdheit geführte Auseinandersetzung um aktuelle Inszenierungspraktiken. Auch im Rahmen der (kritischen) musikwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit den Resultaten einer gegenüber der textbasierten Exegese Aspekte der Körperlichkeit, Medialität und Materialität akzentuierenden posthermeneutischen Performance- und Präsenzkultur lohnt sich der erste, zweite und dritte Blick auf ältere und neuere (Standard-)Texte zum Problem einer musikalischen Dramaturgie.

Ihre (auszugsweise) Lektüre bildet den Ausgangs- und Kontrapunkt der (gemeinsamen) Betrachtung von Szenen aus verschiedenen szenischen Realisierungen bequem zugänglicher Repertoirestücke von Mozart (*Le nozze di Figaro*; *Don Giovanni*), Verdi (*La traviata*, *La forza del destino*; evtl. *Don Carlos*), Wagner (*Lohengrin*; evtl. auch *Meistersinger* und/oder *Ring*), Strauss (*Rosenkavalier*) und Berg (*Wozzeck*) – ein Korpus, das durch eigene Interessen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer (bis hin zu außereuropäischen Formen des Musiktheaters) zu ergänzen ist und je nach Wunsch und Möglichkeit auch den Spielplan der Berliner Opernhäuser einbezieht.

Das Seminar ist nach gegenwärtigem Stand als wöchentliche Präsenzveranstaltung geplant, der Wechsel in ein Online-Format und/oder die Umstellung auf mehrere Blocktermine bleibt aufgrund der Unsicherheiten bezüglich der Pandemielage und weiteren Terminplanung jedoch vorbehalten.

Literatur:

Thrasybulos Georgiades, „Aus der Musiksprache des Mozart-Theaters“ (1950), in: ders., *Kleine Schriften*, Tutzing 1977, S. 9–32.

Joseph Kerman, *Opera as drama*, New York 1956.

Carl Dahlhaus, „Zur Methode der Opern-Analyse“ (1980), in: ders., *Gesammelte Schriften*, Bd. 2, Laaber 2001, S. 412–422.

Carl Dahlhaus, „Dramaturgie der italienischen Oper“ (1988), in: ders., *Gesammelte Schriften*, Bd. 6, Laaber 2003, S. 467–545.

Pierluigi Petrobelli, *Music in the Theatre. Essays on Verdi and Other Composers*, Princeton 1994.

Nicholas Cook, *Analysing Musical Multimedia*, Oxford / New York 1998.

David J. Levin, *Unsettling Opera: Staging Mozart, Verdi, Wagner, and Zemlinsky*, Chicago 2007.

Mercedes del Carmen Carrillo Guzmán, *Introducción a la dramaturgia musical*, Murcia 2009.

Damien Colas, „Musical dramaturgy“, in: *The Oxford Handbook of Opera*, hg. von Helen Greenwald, Oxford 2013, S. 177–205.

Tereza Havelková, *Opera as Hypermedium: Meaning-Making, Immediacy, and the Politics of Perception*, New York 2021.

Weitere und werkspezifische Literatur wird im Verlauf des Seminars bekanntgegeben.

Prüfung:
Hausarbeit

53 473 Was ist ein Werk der Musik? Zu Geschichte und Gegenwart eines hartnäckigen Konzepts

2 SWS

4 LP

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

AKU 5, 401

C. Schaper

Sa

09-18

Einzel (2)

AKU 5, 401

C. Schaper

1) findet ab 27.04.2022 statt

2) findet am 28.05.2022 statt

Sie werden komponiert, notiert, gedruckt, aufgeführt, eingespielt, zitiert, parodiert, geschützt, verwertet ... Der Umgang mit musikalischen Werken ist in all seiner Vielgestaltigkeit bis in die Gegenwart eine intakte Praxis geblieben, und dabei oft eine so selbstverständliche, dass Begriff und Konzept kaum ins Bewusstsein treten. Je nach kulturellem Zusammenhang und zugehörigem Diskurs können sich allerdings recht divergente Verständnisse ergeben: Was also ist ein Werk – etymologisch, ontologisch, ästhetisch, pragmatisch, juristisch? Seit wann in der Musikgeschichte kann von Werken überhaupt sinnvollerweise die Rede sein? Ist der Zeitraum, für den sie Geltung beanspruchen können, historisch eng begrenzt, oder waren sie – zumindest der Idee nach – immer schon da? Und warum sind sie es, nach dem „Tod des Autors“ (Roland Barthes) und trotz aller Anfechtungen aus den Reihen der Performance Studies und der musikalischen Avantgarde seit den 1960er und 1970er Jahren, immer noch? Diesen Fragen werden wir mit Lektüre theoretischer Texte und anhand von historisch und genremäßig breit gestreuten Fallstudien nachgehen.

Literatur:

Das musikalische Kunstwerk. Geschichte, Ästhetik, Theorie. Festschrift Carl Dahlhaus zum 60. Geburtstag, hrsg. von Hermann Danuser u. a., Laaber 1988.

Wilhelm Seidel, *Werk und Werkbegriff in der Musikgeschichte* (Erträge der Forschung 246), Darmstadt 1987.

Roman Ingarden, *Untersuchungen zur Ontologie der Kunst. Musikwerk – Bild – Architektur – Film*, Tübingen 1962.

Werktreue – was ist Werk, was Treue?, hrsg. von Gerhard Brunner und Sarah Zalfen (Die Gesellschaft der Oper 8), Wien u. a. 2011.

Der Werkbegriff in den Künsten. Interdisziplinäre Perspektiven, hrsg. von Herwig Gottwald und Andrew Williams (Wissenschaft und Kunst 6), Heidelberg 2009.

Lydia Goehr, *The Imaginary Museum of Musical Works. An Essay in the Philosophy of Music*, Oxford 1992, revidierte Ausgabe 2007.

Wessen Klänge? Über Autorschaft in neuer Musik, hrsg. von Hermann Danuser und Matthias Kassel (Veröffentlichungen der Paul Sacher Stiftung 12), Mainz u. a. 2017.

Michele Calella, *Musikalische Autorschaft. Der Komponist zwischen Mittelalter und Neuzeit* (Schweizer Beiträge zur Musikforschung 20), Kassel u. a. 2014.

Clemens Bernsteiner, *Das Musikzitat im Urheberrecht. Zugleich ein Beitrag zum musikalischen Werkbegriff* (Studien zum Unternehmens- und Wirtschaftsrecht 36), Baden-Baden 2017.

Gunnar Hindrichs, *Die Autonomie des Klangs. Eine Philosophie der Musik*, Berlin 2014.

Kurt Pages, *Formale Erschließung von Vorlagen mit Musik. Eine Untersuchung von Werk und Werkbegriff in der Musik in Hinblick auf die formale Erschließung von Vorlagen mit Musik [...]* (Berliner Arbeiten zur Bibliotheks- und Informationswissenschaft 22), Berlin 2008.

Heinz von Loesch, *Der Werkbegriff in der protestantischen Musiktheorie des 16. und 17. Jahrhunderts. Ein Missverständnis*, Hildesheim u. a. 2001.

Prüfung:
Hausarbeit

MA Muwi Modul IV: Geschichte und Industrie der populären Musik (14799)

53 481 Gender, Sexualität und Populäre Musik

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. AKU 5, 501 P. Braune

Von Boybands zu Riot Grrrls, von hypermaskulinen Gangster-Rap-Images zur Aneignung queerer Praktiken durch weibliche Pop-Diven: Akteur:innen im Feld der Populären Musik bedienen sich seit jeher zahlreicher Möglichkeiten, um ihre Images performativ zu inszenieren und ihre berühmten *personae* herauszubilden. Insbesondere geschlechtsspezifische Bilder-, Körper- und soziale Rollenkonstruktionen spielen eine zentrale Funktion, wenn es darum geht, wie Populäre Musik geschlechtsspezifische und sexuelle Identitäten konstruiert, reflektiert sowie modifiziert.

Anhand ausgewählter Beispiele des 20./21. Jahrhunderts verschiedener Genres befassen wir uns innerhalb des Seminars aus einer kritischen, intersektional geprägten Perspektive mit Themen wie der Konstruktion sowie Performance von Männlichkeit, Weiblichkeit, Queerness und Sexualität in Populärer Musik, dem Ausdruck von Gender und Sexualität in einer Vielzahl von Musikgenres, feministischer Musikkritik, Queer-Theory und Musik als Sexualpolitik. Neben der theoretischen Rahmung dieser Themen in das diskursive Feld der Popular Music Studies, soll es ebenso darum gehen, historische Transformationsprozesse transparent zu machen, um die Rolle von Kultur und Gesellschaft in diesem Kontext zu berücksichtigen.

Literatur:

Frith, Simon, McRobbie, Angela (1990): Rock and Sexuality. In: Frith, Simon; Goodwin, Andrew (Hg.): *On Record, Rock, Pop, and the Written Word*. London u. a.: Routledge, 371-389.

Halberstam, J. Jack (2012): *Gaga Feminism: Sex, Gender, and the End of the Normal*. Boston: Beacon Press.

Hawkins, Stan (2016): *Queerness in Pop Music. Aesthetics, Gender Norms, and Temporality*. London und New York: Routledge.

Heesch, Florian, Losleben, Katrin (Hg.) (2012): *Musik und Gender: Ein Reader*. Köln: Böhlau.

hooks, bell (1992): *Black Looks: Race and Representation*. Boston: South End Press.

Jarman-Ivens, Freya (Hg.) (2007): *Oh Boy! Masculinities and Popular Music*. New York und London: Routledge.

Lee, Gavin (Hg.) (2020): *Rethinking Difference in Gender, Sexuality, and Popular Music. Theory and Politics of Ambiguity*. London und New York: Routledge.

McClary, Susan (1991): *Feminine Endings: Music, Gender, and Sexuality*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Morgan, Joan (2015): *Why We Get Off: Moving Towards a Black Feminist Politics of Pleasure*. In: *The Black Scholar* 45 (4), S. 36-46.

Müller, L. J. (2018): *Sound und Sexismus. Geschlecht im Klang populärer Musik. Eine feministisch-musiktheoretische Annäherung*. Hamburg: Marta Press.

Reynolds, Simon; Press, Joy (1995): *Sex Revolts. Gender, Rock und Rebellion*. Cambridge: Harvard University Press.

Rose, Tricia (1994): *Black Noise: Rap Music and Black Culture in Contemporary America*. Middletown: Wesleyan University Press.

Prüfung:
Hausarbeit

MA Muwi Modul V: Populäre Musik als Gegenstand von Theoriebildung (1489)

53 467 Musical Repetition (englisch)

2 SWS 3 LP
VL Do 10-12 wöch. AKU 5, 501 M. Butler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1827

53 474 Current Readings in Popular Music Studies (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. AKU 5, 501 M. Butler

This course will involve intensive student-driven reading and discussion of current research on popular music. It will be run as a tutorial and an environment for intellectual exchange. The basic premises will be as follows:

- Each student will choose a theme that is relevant to their emerging research or otherwise of interest to them. The student's readings throughout the semester will revolve around that theme. Due to the nature of the course, each student must choose a distinct theme.
- Each week, each student will:
 - Read articles and book chapters corresponding to the theme.
 - Present one article or book chapter from their weekly reading list in class.
 - Read one article or book chapter from a classmate's weekly reading list.
 - Compose a short written response to the classmate's reading and be prepared to initiate questions/promote discussion on that reading in class.
- At the end of the semester, students seeking a MAP will turn in an annotated bibliography of articles related to their theme.

Literatur:

Chosen by students in consultation with the professor.

Prüfung:
Hausarbeit

53 480**Populärmusikforschung aus postkolonialer Perspektive**2 SWS
SE4 LP
Mi

10-12

wöch.

AKU 5, 501

P. Braune

Eingebettet in eine Welt, die von Machtstrukturen und Ungleichheiten durchzogen ist, müssen wir uns in der Auseinandersetzung mit Praktiken und Aufführungen Populärer Musik unweigerlich auch mit der Existenz und dem Wirken kolonialer sowie postkolonialer Machtstrukturen und Abhängigkeiten beschäftigen. Die Auswirkungen des Kolonialismus auf Musiktraditionen und Rezeption dieser in der ganzen Welt sind nicht nur tiefgreifend, sondern auch langanhaltend: Die vermeintlich „westliche“ Popmusik dominiert den globalen Mainstream. Erst mit dem 21. Jahrhundert scheint sich in dieser Hinsicht eine Veränderung bemerkbar zu machen, erlangt mehr und mehr Populärmusik aus anderen Regionen internationale Beachtung und globale Popularität. Derartige Veränderungen und Entwicklungen bedingen nicht nur die Reflexion von besagten Machtstrukturen und Positionen innerhalb des Feldes, sondern auch eine Dekolonialisierung der eigenen Forschungsperspektive auf Populäre Musik.

Im ersten Teil des Seminars erschließen wir uns zunächst gemeinsam zentrale Begriffe der Postcolonial Studies (Orientalismus, Hybridisierung, Diaspora, 'black atlantic', Transkulturalität, Subalternität, Alterität, usw.) und arbeiten die Potenziale postkolonialer Theoriebildung für die Popular Music Studies heraus. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Studierenden ihr Wissen in eigene Projekte auf konkrete Musikstücke anwenden sowie eigene Forschungsfragen zu populärer Musik in Bezug auf postkoloniale Theoriebildung entwickeln, um diese in Referaten zur Diskussion zu stellen.

Literatur:

Appen, Ralf von; Dunkel, Mario (2019): (Dis-)Orienting Sounds. Machtkritische Perspektiven auf populäre Musik. Bielefeld: transcript.

Bhabha, Homi K. (1994): The Location of Culture. London: Routledge.

Born, Georgina, and David Hesmondhalgh (eds.) (2000): Western Music and Its Others: Difference, Representation, and Appropriation in Music. Berkeley: University of California Press.

Gilroy, Paul (1991): There Ain't No Black in the Union Jack, Chicago: University of Chicago Press.

Gilroy, Paul (1991): Sounds Authentic: Black Music, Ethnicity, and the Challenge of a Changing Same. In: Black Music Research Journal, Vol. 11, No. 2 (Autumn, 1991), pp. 111-136.

Gilroy, Paul (1993): The Black Atlantic. Modernity and Double Consciousness, Cambridge, Mass: Harvard UP.

Hall, Perry A (1997): African-American Music: Dynamics of Appropriation and Innovation. In Ziff, Bruce; Rao, Pratima V. (eds.): Borrowed Power: Essays on Cultural Appropriation. New Brunswick: Rutgers UP, 31-51.

Hall, Stuart (1990): Cultural Identity and Diaspora. In Rutherford, Jonathan. (ed.): Identity: Community, Culture, Difference, London: Lawrence & Wishart.

Ismael-Wendt, Johannes (2011): tracks'n'treks. Populäre Musik und Postkoloniale Analyse. Münster: UNRAST.

James, Robin (2005): On Popular Music in Postcolonial Theory. In: Philosophia Africana: Analysis of Philosophy and Issues in Africa and the Black Diaspora 8 (2): 177-88.

Lovesey, Oliver (2019): Popular Music and the Postcolonial. London, New York: Routledge.

Lovesey, Oliver (2006): Decolonizing the Ear: Introduction to 'Popular Music and the Postcolonial'. Popular Music and Society 40 (2): 360-71.

Said, Edward W. (1993): Culture and Imperialism. London: Vintage.

Spivak, Gayatri Chakravorty (1988): Can the Subaltern Speak?, In Nelson, Cary; Grossberg, Lawrence (eds.): Marxism and the Interpretation of Culture. Urbana: University of Illinois Press, 271-313.

Whiteley, Sheila (2010): British Popular Music, Popular Culture and Exclusivity", in Michael Higgins et al., eds, [The Cambridge Companion to Modern British Culture](#). Cambridge: Cambridge University Press, 262-78.

Wright, Michelle (2004): Becoming Black: Creating Identity in the African Diaspora. Durham: Duke University Press.

Prüfung:

Hausarbeit

MA Muwi Modul VI: Transkulturelle Musikwissenschaft (1639)**53 475****Improvisation in transkultureller Perspektive**2 SWS
SE4 LP
Mi

12-14

wöch.

AKU 5, 401

S. Klotz

Nach der Relativierung des Gegensatzes von Komposition und Improvisation, die in der Forschung seit den 1990er Jahren unternommen wurde, treten insbesondere durch kulturübergreifende Perspektiven neue Verständnisformen von Improvisation ins Blickfeld. Sie richten sich auf generative musikalische Fähigkeiten, die unter zeitkritischen Bedingungen eine besonders stimmige Mobilisierung der Wissensbasis und Umsetzung von Spiel-Optionen erfordern. Diese Fähigkeiten und Beschreibungsmodi improvisierter Prozesse unterliegen jedoch kulturellen Aushandlungen. Gerade in Bezug auf den Jazz und auf afro-amerikanische Musiker und Musikerinnen ist die Fähigkeit zur Improvisation als quasi-essentialistische Zuschreibung erfolgt, die einen stark einschränkenden Charakter hatte.

Die westliche Lesart von Improvisation kann viele Prozesse in nicht-westlichen Musiken, denen Improvisationsmomente eigen sind, nicht abbilden. Es ist deshalb aussichtsreich, das Konzept in Richtung von Handlungsdispositionen und der Integration von motorischen und kognitiven Ressourcen zu erweitern.

Literatur:

Alkaei, Z., & Küssner, M. B. (2021). Taqsim as a creative musical process in Arabic music. *Frontiers in Psychology*, 12. doi: 10.3389/fpsyg.2021.640409

Figuerola-Dreher, Silvana K., *Improvisieren. Material, Interaktion, Haltung und Musik aus soziologischer Perspektive*, Wiesbaden 2016.

Kaden, Christian, „An Grenzen des Wahrnehmbaren. Improvisation und Komposition im Spiegel der Kulturen“, in: *Improvisation V*, hrsg. von Walter Fähndrich, Winterthur 2003, S. 132-152.

Lewis, George E. and Benjamin Piekut (eds.). *The Oxford handbook of critical improvisation studies*. Volume 1, Oxford 2016 (Oxford Handbooks).

Lichtenhahn, Ernst, „Musizieren in schriftlosen Kulturen – ‚Improvisation‘ und ‚Komposition‘ aus musikethnologischer Sicht“, in: *Improvisation V*, hrsg. von Walter Fähndrich, Winterthur 2003, S. 153-165.

Monson, Ingrid, *Saying Something; Jazz Improvisation and Interaction*, Chicago 1996 (Chicago Studies in Ethnomusicology).

Racy, Ali Jihad, „Improvisation, Ecstasy, and Performance Dynamics in Arabic Music“, in: Bruno Nettl and Melissa Russell (eds.), *In the Course of Performance. Studies in the World of Musical Improvisation*, Chicago 1998 (Chicago Studies in Ethnomusicology), pp. 96-111.

Prüfung:
Hausarbeit

MA Muwi Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung (1509)

53 451	Ozeanien als Schauplatz musikanthropologischer Forschungen					
2 SWS	3 LP					
VL	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 501		S. Klotz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1819						
53 469	Multimodalität der Musik					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 501		M. Küssner

Musik spricht alle unsere Sinne an. Als Konzertbesucher*in hören wir die Klänge, sehen die Musizierenden auf der Bühne, fühlen den Rhythmus in unserem Körper und schmecken eventuell sogar einen bittersüßen Moment während einer besonders emotionalen Passage. Obwohl letzterer oft metaphorisch verstanden wird, kann er dennoch real—über die transmodale Abbildung einer auditiven Erfahrung auf den Geschmackssinn—wahrgenommen werden. Und selbst das Hören eines Musikstückes mit geschlossenen Augen zieht notwendigerweise eine multimodale Erfahrung nach sich, bei der wir Eigenschaften der Musik auf andere Sinnesbereiche abbilden – besonders auf räumlich-visuelle und kinästhetische Modalitäten. Wir spüren die Melodie an- und absteigen; wir fühlen uns in Bewegung oder werden durch die Musik bewegt, sei es sanft oder mit plötzlicher Gewalt; wir spüren die Helligkeit oder Finsternis einiger Passagen; und oft sehen wir Bilder vor unserem inneren Auge, die die Musik evoziert hat und die zu einem integralen Bestandteil unseres musikalischen Erlebens werden.

Wie bilden wir Töne und Musik auf andere Modalitäten ab und warum scheint dies oft automatisch zu geschehen? In diesem Seminar wollen wir diesen Fragen auf den Grund gehen, einen Bogen schlagend von psychoakustischen Ansätzen bis hin zu Fragen der musikalischen Aufführungspsychologie.

Literatur:
wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Prüfung:
Hausarbeit

53 476	Innermusikalische Bedeutung? Eine Relektüre der Formästhetik Hanslicks					
2 SWS	4 LP					
SE	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 401		J. H. Kim

In seiner einschlägigen Schrift *Vom Musikalisch-Schönen. Ein Beitrag zur Revision der Ästhetik der Tonkunst* (1854) vertritt Eduard Hanslick die These, dass „[t]önend bewegte Formen [...] einzig und allein Inhalt und Gegenstand der Musik“ seien (Hanslick 1854, S. 32). Es ist allgemein bekannt, dass es Hanslick darum geht, den Gefühlsinhalt nicht als musikalische Bedeutung zu bestimmen. Was er mit „tönend bewegten Formen“ meint, wird allerdings sehr wenig diskutiert. Mit diesem Begriff werden erstens musikalische Formen als wesentliche Einheiten der Musik hervorgehoben, die zwar keine außermusikalische Bedeutung haben, aber bedeutsam sind. Also schreibt Hanslick innermusikalische Bedeutung nicht einem isolierten Element, sondern musikalischen Formen zu. Zweitens wird die Bedeutsamkeit musikalischer Formen dadurch begründet, dass musikalische Formen, deren Material aus Tönen besteht, als Bewegung charakterisiert werden. Nach Hanslick kann die Musik weder abstrakte Begriffe, noch Gefühlsinhalte, sondern Bewegungsmomente der Ideen, d.h. der „lebendig gewordene[n] Begriffe“ (ebd., S. 16) und das Dynamische eines psychischen Vorgangs beispielsweise eines Gefühls darstellen, das als das Teilmoment des Gefühls erst durch tönend bewegte Formen zugänglich wird (vgl. ebd.). Dabei spezifiziert Hanslick allerdings nicht näher, was er mit der Darstellung der Bewegung bzw. des Dynamischen genau meint. Im Vorwort seiner Schrift (2. Auflage) beschreibt Hanslick nur ganz kurz, dass „[e]twas „darstellen“ [...] immer die Vorstellung von zwei getrennten, verschiedenen Dingen [involviert], deren eines erst ausdrücklich durch einen besonderen Akt auf das andere bezogen wird“ (Hanslick 1858, S. VIII). Durch diesen präzisierungsbedürftigen Begriff „Darstellung“ bleibt die ansonsten sehr anschlussfähige Überlegung, dass die Bewegung musikalischer Formen, die nicht das Teilmoment musikalischer Formen ist, sondern musikalische Formen ausmacht, auf die Gefühlsdynamik (das Teilmoment von Gefühlen) oder die Bewegung der Ideen (das Teilmoment von Ideen) bezogen wird, theoretisch unzureichend. Unter Berücksichtigung relevanter, in Hinblick auf Hanslicks Monographie diskussionswürdiger musikwissenschaftlicher und philosophischer Schriften, moderner Semantiktheorien sowie neuerer Ergebnisse der interdisziplinären Musikforschung zielt das Seminar auf eine Relektüre der Formästhetik Hanslicks. Dabei wird angestrebt, das im musikwissenschaftlichen und -philosophischen Kontext verbreitete Konzept der innermusikalischen Bedeutung genauer zu bestimmen, teilweise kritisch zu hinterfragen und umzudefinieren.

Literatur:

Hanslick, Eduard: *Vom Musikalisch-Schönen. Ein Beitrag zur Revision der Ästhetik der Tonkunst*, Leipzig 1854.

Langer, Susanne K.: *Philosophy in a New Key: A Study in the Symbolism of Reason, Rite, and Art*. 3. Auflage, Cambridge, MA 1957.

Stern, Daniel N.: *Forms of Vitality: Exploring Dynamic Experience in Psychology, the Arts, Psychotherapy, and Development*. New York 2010.

Prüfung:

Hausarbeit

MA Muwi Modul F I: Freie Wahl in Musikwissenschaft I (1939)

53 469	Multimodalität der Musik	2 SWS SE	4 LP Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 501	M. Küssner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1838</i>						
53 472	Musiktheaterforschung und musikalische Dramaturgie	2 SWS SE	4 LP Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 501	T. Klein
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1834</i>						
53 473	Was ist ein Werk der Musik? Zu Geschichte und Gegenwart eines hartnäckigen Konzepts	2 SWS SE	4 LP Mi Sa	10-12 09-18	wöch. (1) Einzel (2)	AKU 5, 401 AKU 5, 401	C. Schaper C. Schaper
	1) findet ab 27.04.2022 statt						
	2) findet am 28.05.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1835</i>						
53 474	Current Readings in Popular Music Studies (englisch)	2 SWS SE	4 LP Di	16-18	wöch.	AKU 5, 501	M. Butler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1836</i>						
53 475	Improvisation in transkultureller Perspektive	2 SWS SE	4 LP Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1837</i>						
53 476	Innermusikalische Bedeutung? Eine Relektüre der Formästhetik Hanslicks	2 SWS SE	4 LP Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 401	J. H. Kim
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1838</i>						
53 480	Populärmusikforschung aus postkolonialer Perspektive	2 SWS SE	4 LP Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	P. Braune
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1837</i>						
53 481	Gender, Sexualität und Populäre Musik	2 SWS SE	4 LP Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 501	P. Braune
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1836</i>						
53 482	Spanische Musik im 19. und 20. Jahrhundert	2 SWS SE	4 LP Mi	16-19	14tgl.	AKU 5, 401	D. Alonso Tomas
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1834</i>						
53 519	Die Sonifizierung Abstrakter Visueller Referenzen	2 SWS SE	4 LP Fr	12-14	wöch.		R. Wenk

In diesem forschenden Seminar beginnen wir mit Theorie- und Textarbeit und schaffen uns so die medientheoretischen Grundlagen, insbesondere die der sonischen Medienarchäologie, zur Einordnung der Abstrakten visuellen Referenz.

Komponisten der experimentellen Musik setzen oft auf die grafische Notation wobei die Standardnotation auch außer Kraft gesetzt werden kann. In der abstrakten visuellen Referenz als eine Form der grafischen Notation wie sie Earle Brown mit seinem Stück

December 1952 präsentierte, liegt das Ermessen der Vertonung ganz beim Spieler und nicht beim Komponisten. Der Performer muss die Partitur interpretieren und die grafische Informationsebene in Musik umwandeln. Das Ergebnis basiert ausschließlich auf subjektivem Empfinden und Bewusstsein des einzelnen Spielers.

Wir beschreiben einen ontologischen Ort zwischen visuellen und auditiven Epistemen: Kann eine improvisierte Interpretation durch Klangkünstler*innen/Musiker*innen als ein Sonifizierungsprozess im Medienarchäologischen Sinne begriffen werden? Oder bildet die Klangerzeugung den Prozess der Sonifizierung? Wir betrachten die Prozesse der Klangerzeugung innerhalb der analogen Klangsynthese (Modularsystem, Synthesizer-Archiv), mit Instrumenten mit elektronischen Tonabnehmern (Bsp.: E-Gitarre, E-Bass) und mit rein analogen Instrumenten, wie Trompete oder Horn. Was verstehen wir unter Abstraktheit im künstlerischen Sinne? Kann eine Abstrakte Visuelle Referenz als Zeitkristall verstanden werden?

Organisatorisches:

Anmeldungen bitte unter: ruediger@phonoschrank.com

Für die Online-Lehre ist ein Zoom-Meeting eingerichtet.

<https://us02web.zoom.us/j/86417540593?pwd=cnArcGRqaU5zdy9mRWZzSWpnQWJtZz09>

Meeting-ID: 864 1754 0593

Kenncode: 328959

Prüfung:

Hausarbeit

MA Muwi Modul F II: Freie Wahl in Musikwissenschaft II (1949)

53 469	Multimodalität der Musik	2 SWS SE	4 LP Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 501	M. Küssner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1838</i>						
53 472	Musiktheaterforschung und musikalische Dramaturgie	2 SWS SE	4 LP Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 501	T. Klein
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1834</i>						
53 473	Was ist ein Werk der Musik? Zu Geschichte und Gegenwart eines hartnäckigen Konzepts	2 SWS SE	4 LP Mi Sa	10-12 09-18	wöch. (1) Einzel (2)	AKU 5, 401 AKU 5, 401	C. Schaper C. Schaper
	1) findet ab 27.04.2022 statt						
	2) findet am 28.05.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1835</i>						
53 474	Current Readings in Popular Music Studies (englisch)	2 SWS SE	4 LP Di	16-18	wöch.	AKU 5, 501	M. Butler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1836</i>						
53 475	Improvisation in transkultureller Perspektive	2 SWS SE	4 LP Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1837</i>						
53 476	Innermusikalische Bedeutung? Eine Relektüre der Formästhetik Hanslicks	2 SWS SE	4 LP Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 401	J. H. Kim
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1838</i>						
53 480	Populärmusikforschung aus postkolonialer Perspektive	2 SWS SE	4 LP Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	P. Braune
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1837</i>						

53 481 Gender, Sexualität und Populäre Musik
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. AKU 5, 501 P. Braune
detaillierte Beschreibung siehe S. 1836

53 482 Spanische Musik im 19. und 20. Jahrhundert
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-19 14tgl. AKU 5, 401 D. Alonso Tomas
detaillierte Beschreibung siehe S. 1834

53 519 Die Sonifizierung Abstrakter Visueller Referenzen
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. R. Wenk
detaillierte Beschreibung siehe S. 1839

MA Muwi Modul X: Abschlussmodul

53 444 Forschungskolloquium Systematische Musikwissenschaft
 3 SWS 3 LP
 CO Mo 16-19 Einzel (1) AKU 5, 401 J. H. Kim
 Mo 16-19 Einzel (2) AKU 5, 401 J. H. Kim
 Mo 16-19 Einzel (3) AKU 5, 401 J. H. Kim
 Mo 16-19 Einzel (4) AKU 5, 401 J. H. Kim
 Mo 16-19 Einzel (5) AKU 5, 401 J. H. Kim
 Mo 16-19 Einzel (6) AKU 5, 401 J. H. Kim
 Mo 16-19 Einzel (7) AKU 5, 401 J. H. Kim
 1) findet am 25.04.2022 statt
 2) findet am 02.05.2022 statt
 3) findet am 09.05.2022 statt
 4) findet am 23.05.2022 statt
 5) findet am 13.06.2022 statt
 6) findet am 27.06.2022 statt
 7) findet am 11.07.2022 statt

Das Forschungskolloquium Systematische Musikwissenschaft bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich über ihre wissenschaftlichen Arbeiten (Abschlussarbeiten, Konferenzbeiträge usw.) auszutauschen. Darüber hinaus werden die aktuellen Forschungsfragen vorgestellt und diskutiert, die im Lehrgebiet Systematische Musikwissenschaft im Rahmen laufender und sich in Entwicklung befindender Forschungsprojekte sowie kürzlich erschienener oder sich in Vorbereitung befindender Publikationen entwickelt worden sind und weiterentwickelt werden. Darauf aufbauend werden weitere Forschungsideen gemeinsam ausgearbeitet.

Literatur:
keine Prüfung

53 477 Aktuelles zur Interpretationsforschung
 3 SWS 3 LP
 CO Fr 15-18 Einzel (1) AKU 5, 401 C. Schaper,
 U. Scheideler
 Fr 15-18 Einzel (2) AKU 5, 401 C. Schaper,
 U. Scheideler
 Fr 15-18 Einzel (3) AKU 5, 401 C. Schaper,
 U. Scheideler
 Fr 15-18 Einzel (4) AKU 5, 401 C. Schaper,
 U. Scheideler
 Fr 15-18 Einzel (5) AKU 5, 401 C. Schaper,
 U. Scheideler
 Fr 15-18 Einzel (6) AKU 5, 401 C. Schaper,
 U. Scheideler
 Fr 15-18 Einzel (7) AKU 5, 401 C. Schaper,
 U. Scheideler
 1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 20.05.2022 statt
 4) findet am 03.06.2022 statt
 5) findet am 17.06.2022 statt
 6) findet am 01.07.2022 statt
 7) findet am 15.07.2022 statt

Die musikalische Interpretationsforschung, spätestens mit der Erfindung der Schallaufnahme zum Gegenstand der Musikwissenschaft geworden, hat in den letzten Jahren durch die Einbeziehung von quantitativen (software- bzw. computergestützten) Methoden einen neuen Schub und eine veränderte Richtung erhalten, sodass Untersuchungen nicht mehr nur Einzelaufnahmen, sondern auch größere Korpora zum Gegenstand haben. Die Beendigung eines mehrjährigen, auf die Verbindung von Analyse und Interpretation zielenden Forschungsprojekts ([PETAL – Performing, Experiencing and Theorizing Augmented](#)

[Listening](#)) an der Kunstuniversität Graz und die Publikation zahlreicher aus dem Projekt hervorgegangener Aufsätze zu Bachs *Goldberg-Variationen*, Beethovens *Diabelli-Variationen* und Schuberts *Winterreise* in [einem Sonderheft der ZGMTH](#) soll zum Anlass genommen werden, sich über den Stand der Forschungen und Methoden auszutauschen.

Daneben wird wie immer Gelegenheit bestehen, im Rahmen des Kolloquiums eigene Projekte vorzustellen, insbesondere in Vorbereitung befindliche Abschlussarbeiten.

Organisatorisches:

Achtung! Diese Blended-LV kann bei negativer Entwicklung des Infektionsgeschehens auch digital stattfinden. Bitte Ansagen beachten!

Prüfung:
keine

53 478 Colloquium in Popular Music Studies (englisch)

2 SWS	3 LP				
CO	Do	14-17	wöch.	AKU 5, 401	M. Butler

The colloquium in Popular Music Studies is a forum for students and doctoral candidates to present and receive feedback on final thesis projects, to discuss and develop methodological strategies, and to collaboratively develop research questions and skills. Students of all levels (BA, MA, doctoral) are encouraged to participate. Other activities may include discussion of the writing process, reading of theoretical and methodological sources, and guest presentations. The colloquium will meet weekly. Discussion will be conducted in English. Prior registration is requested.

Prüfung:
wird ohne Prüfung abgeschlossen

53 479 Transkulturelle Musikwissenschaft und historische Anthropologie der Musik

3 SWS	3 LP				
CO	Di	16-19	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz

Das Kolloquium des Lehrgebiets Transkulturelle Musikwissenschaft und Historische Anthropologie der Musik dient in erster Linie der Vertiefung methodischer und strategischer Fragen und der gemeinsamen Erörterung von Qualifikationsarbeiten. Diese reichen von der Bachelor-Arbeit bis zur Dissertation. Das Kolloquium definiert auch gemeinsam interessierende Themen, die eingehend diskutiert werden. Das Kolloquium steht allen Studierenden, Doktoranden und Doktorandinnen offen.

Fachgebiet Medienwissenschaft

53 532 Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen

2 SWS					
SE	Mo	17-20	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo	17-20	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Fällt aus!	17-20	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Watty
	Mo				
	Mo	17-20	Einzel (4)	GEO 47, 0.01	C. Watty

1) findet am 25.04.2022 statt

2) findet am 09.05.2022 statt

3) findet am 23.05.2022 statt

4) findet am 13.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 372

Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)

53 534 Grundlagen der Medienwissenschaft für BA-Studierende

2 SWS					
TU	Mo	16-18	wöch.	GEO 47, 0.09	A. D'Arcangeli

Das Tutorium dient als Ort, an dem sich Studierende des Bachelors Medienwissenschaft über grundlegende Fragen des Studiums austauschen können, die in den Lehrveranstaltungen typischerweise zu kurz kommen: Wie bereite ich Referate vor? Wie finde ich ein gutes Thema für eine Hausarbeit? Wie recherchiere, lese und exzerpiere ich wissenschaftliche Texte? Wie baue ich eine Hausarbeit auf? Zudem soll die Möglichkeit zur Diskussion und Reflexion einschlägiger Theorien und Texte gegeben werden.

Rege Beteiligung, die Vorbereitung auf die Sitzungen sowie das Einbringen eigener Ideen sind ausdrücklich erwünscht.

BA MEWI Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft

53 528 Elektronik für Medienwissenschaften (Einführung Medientheorie)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	GEO 47, 2.26	I. Haedicke

Das Seminar bietet Studierenden der Medienwissenschaft die Möglichkeit, die Grundlagen der Medien kennenzulernen und zu begreifen. In diesem Zusammenhang entsteht nebenbei ein Überblick zu verschiedenen medienwissenschaftlichen Bereichen, der ein grundlegendes technisches Verständnis schafft, das für das weitere Studium nützlich sein wird. Hierzu wird von den Teilnehmer_innen keinerlei Fachwissen vorausgesetzt.

Auf der Agenda stehen:

- Akustische Schwingungen, elektrischer Wandler, deren Speicherung, mechanisch, magnetisch und optisch
- Funktionsweise von Musikinstrumenten und deren Synthetisierung
- Messtechniken
- Magnetismus, Elektromagnetismus (Oersted, Faraday)
- Chemische und elektrodynamische Spannungsquellen
- Bausteine der Elektronik (Spule, Kondensator, Röhre, Transistor)
- Entwicklung der drahtlosen Nachrichtenübermittlung
- Prinzipien der elektronischen Bildaufnahme und Verarbeitung (der photoelektrische Effekt, Bildsensoren etc.)
- Stationen der Ton- und Bildübertragung (Rundfunk, Fernsehen)

Der Teilnahmewunsch wird schriftlich per E-Mail an ingolf.haedicke@gmail.com gestellt. Dann erhalten Sie weitere Informationen u.a. zum Ort.

Organisatorisches:

Der Teilnahmewunsch wird schriftlich per E-Mail an ingolf.haedicke@gmail.com gestellt. Dann erhalten Sie weitere Informationen u.a. zum Ort.

53 534 Grundlagen der Medienwissenschaft für BA-Studierende

2 SWS
TU Mo 16-18 wöch. GEO 47, 0.09 A. D'Arcangeli
detaillierte Beschreibung siehe S. 1842

BA MEWI Modul II: Medientheorien (1789)

53 507 MEDIENARCHÄOLOGISCHES "ZEUG". Übungen im close reading technischer Objekte (theoretische Texte, symbolische Schaltpläne, materielle Artefakte)

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. GEO 47, 0.10 W. Ernst

Es gibt Experimentalanordnungen im Labor, welche Wissensgegenstände als 'epistemische Dinge' (Rheinberger) erzeugen, und es gibt konkrete apparative Konfigurationen, die den Menschen als Werkzeug zu- und vorhanden sind (Heidegger). Die Besonderheit technologischen Zeugs ist die Verschränkung beider Dimensionen. Anhand konkreter technischer Artefakte im Medienarchäologischen Fundus der Medienwissenschaft an der Humboldt-Universität zu Berlin widmet sich das Seminar exemplarischen Verdinglichungen technischen Wissens und der Kunst ihrer erkenntnisorientierten archäographischen Beschreibung. Medienarchäologie sucht technische Systeme konkret nachzuvollziehen - von der Materialität der (Elektro-)Technik ebenso bis zur Logik des Programmierens. Der denkende und handelnde Nachvollzug verlangt nach einer operativen Hermeneutik, die immer auch den zeitliche reenactment, also das In-Funktion-Setzen scheinbarer dead media meint. Die Lektüren und Referate des Seminars sind daher streng am vorliegenden Objekt orientiert, also 'geerdet' im ingenieurs- wie wissenstechnischen Sinn.

Literatur:

- Hans-Jörg Rheinberger, Experimentalsysteme und epistemische Dinge, Göttingen (Wallstein) 2001;
- Gilbert Simondon, Die Existenzweise technischer Objekte [FO Paris 1958], Zürich (Diaphanes) 2012;
- Jean Pütz (Hg.), Einführung in die Elektronik, Frankfurt / M. (Fischer) 1974;
- Walter Seitter, Physik der Medien. Materialien, Apparate, Präsentierungen, Weimar (Verl. und Datenbank für Geisteswiss.) 2002;
- A. Willers, Mathematische Maschinen und Instrumente, Berlin (Akademie) 1951;
- Bernhard J. Dotzler / Ludwig Hitzenberg (Hg.), Schreiben & Rechnen. Eine Technikgeschichte der Informationskultur, Regensburg (Universitätsverlag) 2009;
- Michael Heidelberger / Friedrich Steinle (Hg.), Experimental Essays. Versuche zum Experiment, Baden-Baden (Nomos) 1998

Organisatorisches:

Leistungsnachweis: Neben der aufmerksamen Textlektüre und dem regelmäßigen Seminarbesuch dient die Übernahme eines Referats der Teilnahmebescheinigung: eine kurze Einführung in den wöchentlich zu lesenden (und dann vom Seminar gemeinsam besprochenen) Text, wie er unter Moodle abgelegt ist. Die konkrete Gestaltung und Gewichtung dieses "reading response" steht den Referent*innen frei. Darüber hinaus kann in Anlehnung an das Seminar die Modulabschlussprüfung (MAP) in Form einer schriftlichen Hausarbeit erfolgen, als thematische Vertiefung einer der diskutierten Texte, oder zu den Seminarplan vorgeschlagenen Hausarbeitsthemen.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

53 516 Computerarchäologie - Möglichkeiten einer operative Geschichte des Computing

2 SWS 3 LP
VL Do 14-16 wöch. GEO 47, 0.01 S. Höltgen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111759>

Betrachtet man Computer nicht bloß als Hardware-Objekte oder als fachspezifische Diskursmedien der Wirtschafts-, Ingenieurs- oder Technikgeschichte, sondern als operative Systeme zum Verarbeiten, Speichern und Übertragen von Informationen, so sperrt sich diese Technologie auf eigentümliche Weise ihrer Historisierung. Ein Computer, der erst als eingeschaltetes Gerät „komputiert“, tut dies im Hier und Jetzt und auf Basis von Zeitenregimes, die menschlichen Zeitmaßstäben und damit eben auch Versuchen der

Historisierung radikal zuwiderlaufen. Wie aber ließe sich Computergeschichte unter einer solche Perspektive fassen? Die Vorlesung wird nach einem einführenden Überblick über die bisher geleistete Computergeschichtsschreibung und ihre kritische Reflexion die historischen Epochen des Computings (verstanden als das Tun der Computer) am operativen Objekt vorführen und dabei jene Anachronismen, Atavismen und Residuen als Historeme herausstellen, die sich mit diskursiven Mitteln nur schwer erfassen lassen. Anstelle dessen wird über den Verlauf der Vorlesung ein Konzept für eine archäologisch-archäographische Darstellung von Computern und ihren Prozessen entwickelt, die als Konzept für eine operative Musealisierung von Hardware, Software, Programmiersprachen und Daten einsetzbar wäre.

Organisatorisches:

Teilnahmebedingung: Übernahme eines Referats (einzeln oder in Gruppen)

Leistungsbedingung: Verfassen einer medienarchäologischen Computerspiel-Analyse (Essay)

BA MEWI Modul III: Medienarchäologie versus Medienhistoriografie (1799)

53 505 LOGBUCH MEDIENWISSEN. Phänomenologische Momente, technische Fundstücke, epistemologische Erkenntnisfunken, medientheatralische (Ur-)Szenen

2 SWS	3 LP				
VL	Fällt aus!	14-16	Einzel (1)		W. Ernst
	Mi				
	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Ernst
1) findet am 20.04.2022 statt					

Marshall McLuhan verfasste dereinst ein Media log - sporadische Eintragungen mit gedankenblitzartigen Beobachtungen zur Medienlage. Die Notizen und Eingebungen seines akademischen Lehrers Harold Innis wurden als idea files kundgetan. Die in der Vorlesung thematisierten Miniaturen entspringen einem sporadischen Tagebuch techno-epistemologischer Impressionen. Diese Medienwochenschau (kein "Blog") versteht sich als Form einer "radikalen" (✓) wissens- und technikarchäologischen Erkundung von Medien. Davon ausgehend sucht die Vorlesung Erkenntnisfunken zu schlagen, die exemplarisch für Denkweisen der techniknahen Medienwissenschaft "Berliner Schule" stehen.

Literatur:

- Marshall McLuhan, "Media Log", in: ders., Counterblast, University of Toronto 1954 (Reprint Gingko Press 2011), Teil 2;
- The Idea File of Harold Adam Innis, hg. v. William Christian, Toronto / Buffalo / London (University of Toronto) 1980;
- Webseite des Lehrstuhls für Medientheorien: <https://www.musikundmedien.hu-berlin.de/de/medienwissenschaft/medientheorien/Schriften-zur-medienarchaeologie/Konvolute/PDF/medarch-log.pdf>

Organisatorisches:

Leistungsnachweis: Erwartet wird zum Ende der Vorlesungszeit ein kurzes "Testat" von ca. 2-3 Seiten, mit der die HörerInnen ihre Teilnahme an der Vorlesung belegen (frei in der Form und kreativ zu gestalten: etwa als Zusammenfassung, kritischer Kommentar, oder ergänzende Gedanken).

Die Auftaktvorlesung am Mittwoch, den 20. April 2022 entfällt. Wolfgang Ernst lädt stattdessen zur Teilnahme am "Lunchtalk Lehre" ein, 13-13.55, wo er im Hybridmodus (online ebenso wie "live" aus dem Medientheater in der Georgenstr. 47) zum Thema "Die Geistervorlesung - läuft die Universität Gefahr, ihr Wesen zu verlieren? Medienarchäologische Reflexionen auf vier Semester Online-Lehre an einer Präsenz-Universität" vorträgt. Studierende in Realpräsenz sind höchst willkommen; alternativ: Zugang zum Zoom Meeting über den Moodle-Kurs 'Preis für gute Lehre und Tag der Lehre' (Selbsteinschreibung) am 27. April 2022 ist dies academicus

53 507 MEDIENARCHÄOLOGISCHES "ZEUG". Übungen im close reading technischer Objekte (theoretische Texte, symbolische Schaltpläne, materielle Artefakte)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 1843

53 510 Medien(Um)Welten: Theorien und Fallstudien

2 SWS	3 LP				
SE	Fällt aus!	14-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Di				
	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
1) findet am 10.05.2022 statt					

Medien schalten sich zwischen den Menschen und seine (Um)Welt. Sie dienen der Inventarisierung, Kartographierung, Ordnung, Gestaltung und Modellierung von Erde und Klima. Gleichmaßen zeichnen Medien sich mitverantwortlich für den Klimawandel, ermöglichen den Schutz des Planeten und stiften ökologische Diskurse. Diese Zusammenhänge wurden in jüngerer Zeit durch neue Medientheorien sowie historische und gegenwartsbezogene Fallstudien vielfach adressiert. Das Seminar gibt einen Überblick über die einschlägige Forschungsliteratur und ermutigt Bachelorstudierende zur eigenen Forschung.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

BA MEWI Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik (1879)

53 511

Lesen

2 SWS
SE

3 LP
Do

14-16

wöch.

GEO 47, 0.09

H. Wiemer

Computer sind lesende und schreibende Maschinen. Damit haben sie seit Beginn ihrer Existenz gängige Konzepte des Lesens und Schreibens, der Autor*innenschaft und des Verstehens, von Information, Code und Wissen durcheinandergebracht und transformiert. Ausgehend vom Lesen als Kulturtechnik widmet sich das Seminar diesen Konzepten und untersucht, wie sie zusammenhängen und wie sie durch unterschiedliche Medien geprägt oder infrage gestellt wurden. Dabei verfolgen wir die konzeptuellen Verwerfungen, die automatisierte Formen des Lesens mit sich gebracht haben. Ist alles Lesen das Entziffern von Codes und wie werden die Codes der Informationstechnologien gelesen? Wann und für wen sind auch Lippen oder Bilder lesbar? Wir beschäftigen uns mit Theorien des Lesens aus der Medienwissenschaft, der Linguistik, den Critical Code Studies und der Philosophie.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

53 536

Post- und dekoloniale Ansätze in den Medienwissenschaften, eine Einführung

2 SWS
SE

3 LP
Fr

12-16

Einzel (1)

GEO 47, 0.09

C. Lund

Fr

10-16

Einzel (2)

GEO 47, 0.09

C. Lund

Fr

10-16

Einzel (3)

GEO 47, 0.09

C. Lund

Sa

10-16

Einzel (4)

GEO 47, 0.09

C. Lund

Sa

10-16

Einzel (5)

GEO 47, 0.09

C. Lund

1) findet am 29.04.2022 statt

2) findet am 10.06.2022 statt

3) findet am 08.07.2022 statt

4) findet am 11.06.2022 statt

5) findet am 09.07.2022 statt

Die Diskussion um post- und dekoloniale Theorien und Ansätze hat in den letzten Jahren in vielen akademischen Disziplinen deutlich an Raum gewonnen. Damit geht nicht zuletzt auch eine Auseinandersetzung mit der Verfasstheit akademischer Disziplinen und Institutionen überhaupt einher. Das Seminar möchte einen Überblick geben über den aktuellen Stand der Diskussion im Feld der Medienwissenschaften.

Aufbauend auf einer kritischen Beschäftigung mit grundlegenden post- und dekolonialen Theorien, möchte das Seminar zum einen Theorien erarbeiten und diskutieren, die sich mit den Medienwissenschaften allgemein aus post- und dekolonialer Perspektive auseinandersetzen. Zum anderen sollen post- und dekoloniale Ansätze mit engerem disziplinärem Fokus, etwa auf die Bereiche Film, Musik oder Kunst, in den Blick genommen werden. Dabei wird ein besonderes Augenmerk gelegt auf die Untersuchung von Theoriebildung, die nicht überwiegend in westlich-akademisch geprägter Sprach- und Schriftform stattfindet, sondern sich in anderen Formaten und Formen, beispielsweise performativer Art, äußert.

Es ist angedacht, auch zum Thema passende Veranstaltungen zu besuchen, sofern die Situation dies erlaubt.

Literatur:

Literaturempfehlung zur Vorbereitung:

- Bergmann, Ulrike. Postkoloniale Medienwissenschaft. Mobilität und Alterität von Ab/Bildung, in: Julia Reuter, Alexandra Karentzos (Hg.). Schlüsselwerke der Postcolonial Studies. Springer VS, Wiesbaden 2012. S. 267-281. <https://www.ulrikebergmann.de/media/BergermannPostkolMedienwissenschaft2012.pdf>
- „In Focus: Decolonizing Media Studies“, in: *Cinema Journal* 57:4, 2018. https://cdn.ymaws.com/www.cmstudies.org/resource/resmgr/in_focus_archive/InFocus_57-4.pdf
- Moyo, Last. *The Decolonial Turn in Media Studies in Africa and the Global South*. Cham: Palgrave Macmillan, 2020.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

BA MEWI Modul V: Digitale Medien (1889)

53 515

Kritik der digitalen Transformation

2 SWS
VL

3 LP
Mi

12-14

wöch.

GEO 47, 0.01

S. Miyazaki

Die digitale Transformation oder im Jargon deutscher Politiker:innen auch schlicht „Digitalisierung“ genannt, ist aus der Vorstellung unserer Zukunft nicht mehr wegzudenken. Die Vorlesung nimmt nicht nur das damit einhergehende Fortschrittsdenken auseinander, versucht die medienhistorischen und -archäologischen Kontexte der Entwicklungen, die mit der digitalen Transformation konnotiert sind, zu adressieren, sondern bietet auch Zugänge zu alternativen Formen und Weisen einer nachhaltigen, digitalen Transformation mit Zukunft. Ohne eine ökologische, digitale Transformation in den nächsten ZEHN Jahren werden wir nicht mehr in derselben Gesellschaft leben wie zur Zeit der Jahrhundertwende. Nicht nur macht uns die Klimaerwärmung, sondern auch die zunehmende Spaltung der Gesellschaft durch die Profitorientierung und das Konkurrenzdenken zu schaffen. Medienwissenschaft als Wissenschaft der Medien, das heißt jener Instanzen, die Informationen, Wissen, Werte, Kulturen und Gesellschaften speichern, übertragen und komputieren, muss für diese wichtige Aufgabe gerüstet sein. Die Vorlesung dient auch der Vermittlung von Grundlagen der Medienwissenschaft, der kritischen Medientheorie der Digitalität und genereller Einführung in den Themenkomplex von Medien und Transformation.

Prüfung:

Hausarbeit

53 521 Enzyklopädien der Neuzeit. Von Diderot bis Wikipedia

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	A. Sattelmacher
	Do	12-14	wöch. (2)	GEO 47, 0.09	A. Sattelmacher
1) findet ab 28.04.2022 statt					
2) findet ab 28.04.2022 statt					

Das Seminar erkundet die verschiedenen Arten von Wissensspeicherung sowohl im analogen als auch im digitalen Zeitalter und untersucht die Verbindungen zwischen analogen und digitalen Praktiken der Enzyklopädien. Die im Seminar erworbenen Kompetenzen sollen einerseits die Geschichte der Enzyklopädie beleuchten und andererseits den Blick für die Unterscheidung glaubwürdiger und unglaubwürdiger Quellen im Netz schärfen.

Organisatorisches:

Zur allgemeinen Information: das Seminar beinhaltet einige Exkursionen im Laufe des Semesters. Es findet ausschließlich in Präsenz statt. Die erste Sitzung beginnt am Donnerstag, 28.4.

Prüfung:

MAP: aktive Teilnahme im Verlauf der Sitzungen sowie Hausarbeit

BA MEWI Modul VI: Projektmodul (1769)

53 520 gnuHU/ FLOSS-Werkstatt

2 SWS	5 LP				
PSE	Di	12-14	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Miyazaki

In diesem Projektseminar lernen Studierende, wie sie mit Hilfe von freier Open Source Software selbstbestimmt mit Informations- und Medientechnologien umgehen und dies auch anderen vermitteln können. Dabei sollen nicht nur praktisches Wissen im Themenfeld Free/Libre Open Sources Software (FLOSS) erlangt werden, sondern dieses wird auch mit medienwissenschaftlich kompatiblen Wissensformen erweitert. Die konkrete Projektarbeit wird nach Absprache mit Prof. Dr. Shintaro Miyazaki selbstständig in Rahmen des Projektseminars erarbeitet, von ihm begleitet und spielt sich im Bereich der Medienproduktion (Onlinetext, Bild, Diagramme, Audio, Video) mit FLOSS-Software ab. Eine Offenheit für die kritische Auseinandersetzung mit dem Verhältnis von Demokratie und Medien ist willkommen, aber keine Voraussetzung. Die Projektergebnisse werden in Rahmen der Initiative #gnuHU unter CreativeCommons-Lizenz (BY-ShareAlike) veröffentlicht.

53 527 Assemblerprogrammierung für Medienwissenschaftler:innen

2 SWS	5 LP				
SE	Do	18-20	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Höltnen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=50659>

Die Kenntnis von Assembler ist für ein grundlegendes Verständnis des Digitalcomputers als Medium unerlässlich. Allein mittels maschinennaher Programmierung lassen sich seine Hardwarefunktionen und Leistungsmerkmale – ungefiltert durch Betriebssystembarrieren und Konzepte höherer Programmiersprachen – direkt „adressieren“. Insbesondere zeitkritische Anwendungen im sogenannten Multimedia-Bereich werden erst auf dieser Ebene realisierbar. An einer einfachen 8-Bit-Architektur (MOS 6502) sollen daher die Grundlagen der Assembler-Programmierung vor dem Hintergrund medienwissenschaftlicher Fragestellungen schrittweise erlernt werden. Gemeinsam wird dabei im Verlauf des Semesters ein Computerspiel („Tetris“) entwickelt. Die hierfür erworbenen Kenntnisse (Grafikprogrammierung, Ein-/Ausgabe-Kontrolle, Algorithmenentwurf für Spielphysik) können dann in eigenen Programmierprojekten eingesetzt werden.

Organisatorisches:

Kenntnisse in Computerprogrammierung sind nicht erforderlich, sondern werden während der Konsultationsstunden vermittelt. Die notwendige Literatur sowie Computer werden vom Institut bereitgestellt.

Prüfung:

Für einen Projektschein muss ein selbst geschriebenes Assemblerprogramm erstellt und in einem Projektbericht (BA: 10-15 Seiten, MA: max. 10 Seiten) medienwissenschaftlich reflektiert werden.

53 530 Konzept Medientheater

2 SWS	5 LP				
PSE	Di	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner

Das Medientheater am Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft ist ein Labor für medienkünstlerische Performances, die u.a. von Studierenden in Projektseminaren entwickelt werden. Welche Möglichkeiten gibt es, in einem Theater Medien zum Thema zu machen? Ausgehend von dieser Frage entwickeln die Teilnehmer_innen eigene medienkünstlerische Formate und Projekte, die im Medientheater präsentiert werden.

Organisatorisches:

NB: Die Teilnehmer_innen müssen ausreichend Zeit für die eigenständige Projektarbeit – ca. einen Arbeitstag pro Woche – einplanen! Es wird ihnen daher empfohlen, auch das begleitende Tutorium "Technik im Medientheater" (Malte Schulze, Di 14-16h, direkt vor diesem Projektseminar, Ü53525) zu besuchen. Das Tutorium bietet ein Forum, um sich für die vertiefte Arbeit an den Projekten zu vernetzen, sowie technische Hilfestellung bei der Realisierung der Projekte.

53 537 Medientechnisches Praktikum

2 SWS	5 LP				
PSE	Mo	16-17	wöch.		I. Haedicke

Fernab des regulären Arbeitsalltags eines Studierenden der Musik – und Medienwissenschaft, bietet diese Projektarbeit die Möglichkeit, praktisch an medientechnischen Geräten oder elektronischen Musikinstrumenten zu forschen. Unter Anleitung werden Teilnehmer selbst zu Lötkolben und Schraubendreher greifen, um beispielsweise Morse-Apparate, elektronische Musikinstrumente (Theremin, Onde Martenot, Trautonium), Plattenspieler, Lautsprecher, drahtgebundene oder drahtlose Sende- und Empfangsgeräte, Tonabnehmer (pick ups), oder Fotoapparate zu bauen. Dabei ist dieses Praktikum eine einzigartige Möglichkeit, neue Sichtweisen und Fragestellungen zu medientheoretischen Studien, wie sie vor allem im Zusammenhang mit dem medienarchäologischen Fundus betrieben werden, zu entwickeln.

Schwerpunkte sind: Schwingkreis (Funk), Resonatoren, Fotografie. Ebenso bietet dieses Praktikum die Möglichkeit, Demonstrationsmodelle für Referate zu speziellen Seminaren der Musik- und Medienwissenschaft anzufertigen. So nebenbei werden die notwendigen Grundlagen der Akustik und Elektronik vermittelt, bei Bedarf auch über die vorgegebene Praktikumszeit hinaus.

Die Erfahrung lehrt, daß das erworbene Schulwissen nach einigen Jahren nur bruchstückhaft vorhanden und abrufbar ist. Erst wenn ein medientechnisches Gerät selbst angefertigt worden ist, wird die Funktionsweise desselben so schnell nicht vergessen und überhaupt erst verstanden. Gerade in der heutigen Zeit, wo bereits das bloße Bedienen können komplizierter Geräte und apps als „intellektuelle Leistung“ verstanden wird, sind ein paar Grundlagenkenntnisse wichtiger denn je.

Elektrotechnische Vorkenntnisse sind nicht von Nöten. Eine Teilnahme kann sowohl regelmäßig, als auch sporadisch projektgebunden erfolgen und ist je nach Zeit der Studierenden auch an anderen Tagen und Stunden möglich.

Der Teilnahmewunsch wird schriftlich per E-Mail an ingolf.haedicke@gmail.com gestellt. Dann erhalten Sie weitere Informationen u.a. zum Ort.

Organisatorisches:

Der Teilnahmewunsch wird schriftlich per E-Mail an ingolf.haedicke@gmail.com gestellt. Dann erhalten Sie weitere Informationen u.a. zum Ort.

Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)

53 535 Medienwissenschaftliches Arbeiten für MA-Studierende

2 SWS

TU

Mo

14-16

wöch.

GEO 47, 0.09

A. D'Arcangeli

In dem Tutorium erarbeiten die Studierenden das Grundlagenwissen und die Basismethoden, auf denen das MA-Studium der Medienwissenschaft an unserem Institut aufbaut.

Durch eine Aufarbeitung kanonischer Texte soll das Tutorium insbesondere der Orientierung in dem breiten Feld der Medientheorie dienen.

Die Teilnahme wird v.a. jenen MA-Studierenden dringend empfohlen, die nicht bereits ihr BA-Studium am Fachgebiet Medienwissenschaft der HU absolviert haben.

MA Mewi Modul I: Medientheorien (4639)

53 506 Algorithmisierte Geisteswissenschaft: "Digital Humanities" und Machine Learning

2 SWS

SE

3 LP

Do

12-14

wöch.

GEO 47, 0.10

W. Ernst

Unter dem Schlagwort der 'Digital Humanities' hat Big Data endgültig Einzug in die Geistes- und Kulturwissenschaften gehalten. Unvordenklich große Datenmengen werden nicht mehr in mühevollen Kompendien aufbereitet, sondern online zur wissenschaftlichen Verfügung und Analyse gestellt - verbunden mit der Chance (und dem Risiko zugleich), die geisteswissenschaftliche Hermeneutik mit diesem Datenbad selbst auszuschütten. Dem menschlichen Geist erwächst parallel in Gestalt von maschinell "Deep Learning" eine neue hermeneutische Metapher. Dem setzt radikale Medienarchäologie eine Quellenkritik von Quellcode und logischen Schaltungen entgegen, als Kunst einer operativen Hermeneutik, die daraus epistemologische Erkenntnisfunken zugunsten von 'humanities of the digital' (J. C. van Treeck) schlägt. Computing intelligence wurde in der kybernetischen und nachrichtentechnischen Informationsästhetik der 1950er bis 1970er Jahre praktiziert (Turing, Weizenbaum, Bense, Moles, et al.). Auch dieser Wiederentdeckung dient das Seminar - nicht als historische Rehabilitation, sondern unter dem Aspekt einer Wissensarchäologie von Seiten der aktuellen machine learners (Adrian Mackenzie) selbst.

Literatur:

- Susan Schreibman / Raymond George Siemens / John Unsworth (Hg.), A Companion to Digital Humanities, Malden et al. (Blackwell) 2004;
- David M. Berry (Hg.), Understanding digital humanities, Houndmills (Pelgrave Macmillan) 2012;
- Anne Burdick / Johanna Drucker / Peter Lunenfeld / Todd Presner / Jeffrey Schnapp, Digital Humanities, Cambridge, MA (MIT Press) 2012;
- Ramón Reichert (Hg.), Big Data. Analysen zum digitalen Wandel von Wissen, Macht und Ökonomie, Bielefeld (transcript) 2014, 133-156;
- Patrick Svensson / David Theo Goldberg (Hg.), Between Humanities and the Digital, Cambridge, Mass. / London (The MIT Press) 2015;
- Louise Amoore / Volha Piotukh (eds.), Algorithmic Life. Calculative devices in the age of big data, New York / London (Routledge) 2016;
- Raúl Rojas, Theorie der neuronalen Netze: eine systematische Einführung, Berlin et al. (Springer) 1993;
- Adrian Mackenzie, Machine Learners. Archaeology of a data practice, Cambridge, MA (The MIT Press) 2017;
- Christoph Engemann / Andreas Sudmann (Hg.), Machine Learning. Medien, Infrastrukturen und Technologien der Künstlichen Intelligenz, Bielefeld (transcript) 2018;
- Manuela Lenzen, Künstliche Intelligenz, München (Beck) 2019

Organisatorisches:

Leistungsnachweis: Neben der aufmerksamen Textlektüre und dem regelmäßigen Seminarbesuch dient die Übernahme eines Referats der Teilnahmebescheinigung: eine kurze Einführung in den wöchentlich zu lesenden (und dann vom Seminar gemeinsam besprochenen) Text, wie er unter Moodle abgelegt ist. Die konkrete Gestaltung und Gewichtung dieses "reading response" steht den Referent*innen frei.

Darüber hinaus kann in Anlehnung an das Seminar die Modulabschlussprüfung (MAP) in Form einer schriftlichen Hausarbeit erfolgen, als thematische Vertiefung einer der diskutierten Texte, oder zu den Seminarplan vorgeschlagenen Hausarbeitsthemen.

Prüfung:
MAP: Hausarbeit

53 526 Eine Mediengeschichte und -theorie der Digital Humanities

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Höltgen

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111760>

Der Einsatz digitaler Methoden, Verfahren und Werkzeuge in den Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften erfährt seit den 1980er Jahre stetigen Zuspruch und führt nicht nur völlig neuartige Forschungsfragen in „klassische“ Disziplinen ein, sondern scheint auch dazu geeignet zu sein, die „zwei Kulturen“ der Geistes- und MINT-Wissenschaften miteinander in den Dialog zu bringen und die Strukturen der klassischen Universität zu transzendieren. Die Emergenz der „Digital Humanities“ bildet allerdings einen forschungspraktischen und -politischen Sublimationspunkt, der bei aller Aufbruchseuphorie sowohl die technologischen und medienhistorischen Grundlagen und Vorgänge(r) aus dem Blick rücken lässt. Wir wollen uns im Seminar zunächst um eine Definition von „Digital Humanities“ bemühen, die aus der theoretischen Debatte kondensiert wird. Sodann rufen wir unterschiedliche historische Diskurse auf, die sowohl von technischer als auch epistemologischer Seite als Vorläufer betrachtet werden können. Schließlich versuchen wir eine medienwissenschaftliche Kritik zu erörtern, die von der Epistemologie des Werkzeugs ausgehend, die Frage stellt, inwieweit sich „das Digitale“ in die Hypothesenbildung, Forschungspraxis und Wissensproliferation einschreibt. Hierzu werden ausgewählte konkrete Beispiele von DH-Projekten herangezogen.

Prüfung:
MAP: Hausarbeit

MA Mewi Modul II: Medienhistoriografie versus Medienarchäologie (4649)

53 512 Die Geschichte von "Big Data"

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. von Oertzen
	Fr	10-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen
	Fr	10-14	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen
	Fr	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.01	C. von Oertzen
	Fr	10-14	Einzel (5)	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen
	Fr	10-14	Einzel (6)	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen
	Fr	10-14	Einzel (7)	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen

- 1) findet am 29.04.2022 statt
- 2) findet am 13.05.2022 statt
- 3) findet am 27.05.2022 statt
- 4) findet am 10.06.2022 statt
- 5) findet am 24.06.2022 statt
- 6) findet am 01.07.2022 statt
- 7) findet am 15.07.2022 statt

Das Phänomen „Big Data“ hat in den letzten Jahren zu verstärktem Nachdenken über datengesteuerte Methoden in Forschung und Gesellschaft geführt, die lange vor der Digitalisierung entstanden. Das Seminar wird diese Historisierung von "Big Data" am Schnittpunkt von Wissenschaftsgeschichte und Medienwissenschaft ausleuchten und Datenpraktiken und deren Auswirkungen seit dem späten 18. Jahrhundert bis in die heutige Zeit verfolgen. Besondere Schwerpunkte bilden die Erhebung und Verarbeitung persönlicher Daten in Massenerhebungen von Staat, Wissenschaft und Wirtschaft. Leitende Fragestellung des Seminars ist es, welche historische Kontinuitäten zur heutigen Verdattung bestehen, um genauer zu verstehen, inwiefern und mit welchen Folgen uns "Big Data" eine neue Welt beschert.

Organisatorisches:
Das Seminar wird in mehreren Blockterminen veranstaltet, möglicherweise mit einer Exkursion.

Prüfung:
MAP: Hausarbeit

MA Mewi Modul III: Politiken des Medialen (4659)

53 501 Intermaterialität: Mediengenealogien aus Stoff

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk

Wie lässt sich Mediengeschichte neu und anders schreiben? Diese Frage treibt das Fach Medienwissenschaft seit seinen Anfängen um. Entsprechende Vorschläge reichen von einer klassisch-chronologischen, an Einzelmedien orientierten Geschichtsschreibung über den Versuch im Fluss der Zeit paradigmatische Aufschreibesysteme und globale Medieninfrastrukturen auszumachen bis hin zu einer radikal diachronen, an der Technizität von Medien orientierten Medienarchäologie. Das Seminar versucht sich an einem weiteren Vorschlag, indem es über Zeiteinsparungen hinweg auf materielle Korrespondenzen zwischen scheinbar disparaten Medien blickt. Geleitet vom Fokus auf Stoffe wie Holz, Wachs, Stahl, Kupfer, Selen und Silizium untersuchen wir Bezüge zwischen der Herstellung und Nutzung verschiedener Medientechnologien. Neben historischen Fallstudien soll dabei eine Theorie der Intermaterialität an Kontur gewinnen, aufbauend auf Ansätzen der *material culture studies* und des *new materialism*.

Das Seminar versteht sich als ein Weiterdenken der im Sommersemester 2021 angebotenen Vorlesungen „Die Rohstoffe der Medien“; eine Teilnahme am Seminar ist jedoch auch ohne Vorkenntnisse möglich.

Prüfung:
MAP: Hausarbeit

53 512 Die Geschichte von "Big Data"

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. von Oertzen
	Fr	10-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen
	Fr	10-14	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen
	Fr	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.01	C. von Oertzen
	Fr	10-14	Einzel (5)	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen
	Fr	10-14	Einzel (6)	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen
	Fr	10-14	Einzel (7)	GEO 47, 0.09	C. von Oertzen

- 1) findet am 29.04.2022 statt
- 2) findet am 13.05.2022 statt
- 3) findet am 27.05.2022 statt
- 4) findet am 10.06.2022 statt
- 5) findet am 24.06.2022 statt
- 6) findet am 01.07.2022 statt
- 7) findet am 15.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1848

53 522 Politiken des Archivierens

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	GEO 47, 0.09	A. Sattelmacher

Archive strukturieren Wissen und agieren seit je her als „Differenzmaschinen“ (Joseph Vogl). Sie sind in ihrem Wirken niemals neutral. Im Seminar werden die unterschiedlichen Funktionen eines Archivs sowie die Praktiken des Archivierens anhand unterschiedlicher Texte untersucht. Eine Archivexkursion wird die Textlektüre ergänzen und für praktische Anschauung sorgen.

Organisatorisches:

Zur allgemeinen Information: das Seminar beinhaltet einige Exkursionen im Laufe des Semesters. Es findet ausschließlich in Präsenz statt.

Prüfung:
MAP: aktive Teilnahme im Verlauf der Sitzungen sowie Hausarbeit

MA Mewi Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik (4669)

53 509 Schwarzes Gestrichel - W.G. Sebald in medienwissenschaftlicher Perspektive

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.09	F. Leitner

Der vor 20 Jahren verstorbene W.G. Sebald gilt heute gemeinhin als bedeutendster Schriftsteller deutscher Sprache des ausgehenden 20. Jahrhunderts. Seine Werke kreisen um die Katastrophen des 20. Jahrhunderts, nicht zuletzt den Holocaust und den Zweiten Weltkrieg, die zerbrochenen Biografien von Geflüchteten, Erinnerungsarbeit und Melancholie. Fotografien bilden einen integralen Bestandteil von Sebalds Texten, doch auch Sebalds Erwähnungen anderer Medientechnologien, nicht zuletzt des Films, sind eine genauere Untersuchung wert. Vor diesem Hintergrund wollen wir in dem Seminar versuchen, aus medienwissenschaftlicher Perspektive einen neuen Blick auf Sebalds Werk zu werfen.

Literatur:

Allen Teilnehmer_innen wird dringend empfohlen, bereits vor Semesterbeginn die Prosawerke Sebalds zu lesen — "Schwindel. Gefühle", "Die Ausgewanderten", "Die Ringe des Saturn" und "Austerlitz" — sowie idealerweise auch die Bände "Luftkrieg und Literatur" und "Campo Santo". Planen Sie dafür ausreichend Zeit ein; die Texte Sebalds sind gering im Umfang, erfordern aber aufmerksame Lektüre.

Organisatorisches:

NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugeteilter Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

Prüfung:
MAP: Hausarbeit

53 513 Medien der Logistik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	H. Wiemer

Die heutigen globalisierten Produktions- und Lieferketten der Weltwirtschaft basieren auf Transport- und Nachrichtensystemen, die Objekte und Informationen durch die Welt bewegen oder lagern und speichern. Die Objekte müssen ebenso selbst zur richtigen Zeit am richtigen Ort sein, wie die Informationen darüber, was, wann, wo gerade vorhanden ist oder sein sollte. Zusammen mit den Infrastrukturen sind in den letzten Jahren auch die medialen Bedingungen der Logistik von der medienwissenschaftlichen Forschung in den Blick genommen worden. Denn es sind entscheidend Medien, die Lieferketten prägen und Objektflüsse in Bewegung versetzen: Medien visualisieren und repräsentieren logistische Vorgänge durch Karten, Flowcharts und GPS-Sender, als

Frachtpapiere oder Patentierungen schaffen sie juristische Räume, als Container bilden sie standardisierte Architekturen. Der Blick auf die Medien der Logistik hilft, ansonsten weitgehend unsichtbare Infrastrukturen, Ausbeutungsverhältnisse, Verflechtungen von Handel, Politik und Medien und ihre Genealogien analysierbar zu machen.

Das Seminar widmet sich diesem neuen Forschungszeit, der die medialen Bedingungen der Logistik heute und in historischer Perspektive untersucht. Hierzu werden wir einschlägige Texte lesen. Außerdem beschäftigen wir uns mit künstlerischen Positionen, die die Choreographien der globalisierten Produktion zum Gegenstand kritischer Auseinandersetzungen machen.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

53 519 Die Sonifizierung Abstrakter Visueller Referenzen

2 SWS
SE

3 LP
Fr

12-14

wöch.

R. Wenk

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110220>

In diesem forschenden Seminar beginnen wir mit Theorie- und Textarbeit und schaffen uns so die medientheoretischen Grundlagen, insbesondere die der sonischen Medienarchäologie, zur Einordnung der Abstrakten visuellen Referenz.

Komponisten der experimentellen Musik setzen oft auf die grafische Notation wobei die Standardnotation auch außer Kraft gesetzt werden kann. In der abstrakten visuellen Referenz als eine Form der grafischen Notation wie sie Earle Brown mit seinem Stück

December 1952 präsentierte, liegt das Ermessen der Vertonung ganz beim Spieler und nicht beim Komponisten. Der Performer muss die Partitur interpretieren und die grafische Informationsebene in Musik umwandeln. Das Ergebnis basiert ausschließlich auf subjektivem Empfinden und Bewusstsein des einzelnen Spielers.

Wir beschreiben einen ontologischen Ort zwischen visuellen und auditiven Epistemen: Kann eine improvisierte Interpretation durch Klangkünstler*innen/Musiker*innen als ein Sonifizierungsprozess im Medienarchäologischen Sinne begriffen werden? Oder bildet die Klangerzeugung den Prozess der Sonifizierung? Wir betrachten die Prozesse der Klangerzeugung innerhalb der analogen Klangsynthese (Modularsystem, Synthesizer-Archiv), mit Instrumenten mit elektronischen Tonabnehmern (Bsp.: E-Gitarre, E-Bass) und mit rein analogen Instrumenten, wie Trompete oder Horn. Was verstehen wir unter Abstraktheit im künstlerischen Sinne? Kann eine Abstrakte Visuelle Referenz als Zeitkristall verstanden werden?

Organisatorisches:

Für die Online-Lehre ist ein Zoom-Meeting eingerichtet.

<https://us02web.zoom.us/j/86417540593?pwd=cnArcGRqaU5zdy9mRWEzSWpnQWJtZz09>

Meeting-ID: 864 1754 0593

Kenncode: 328959

Prüfung:

MAP: Hausarbeit

MA Mewi Modul V: Digitale Medien (4679)

53 515 Kritik der digitalen Transformation

2 SWS
VL

3 LP
Mi

12-14

wöch.

GEO 47, 0.01

S. Miyazaki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1845

53 524 Listening to Algorithms (englisch)

2 SWS
SE

3 LP
Di

12-14

wöch.

GEO 47, 0.09

J. Guffond

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112540>

According to the most extensive online index of "pre-categorised cookies", approximately, 36,816,705 cookies circulate the World Wide Web and personal computing devices of which one percent are identified as 'strictly necessary'. [1] Notwithstanding this extraordinary scale, the cookie is just one of a plethora of online tracking techniques implemented through the technical protocols and infrastructures of the World Wide Web. Engaging the internet cookie as a starting point we will investigate contemporary online surveillance infrastructures from socio-political, cultural and sounding perspectives. Media scholars such as Mark Andrejevic have observed an historical shift in surveillance infrastructures from the symbolic to the post-representational. Furthermore, the web browser as an interface to the web functions to conceal ubiquitous, automated algorithmic surveillance operating at scales that exceed human comprehension. Considering this contemporary context we will investigate how sound and listening might provide a means for tangibly experiencing some of these otherwise obscured technologies. Theory intersects surveillance studies, media studies, critical algorithmic theory and sound studies.

[1] See Cookiepedia, <https://cookiepedia.co.uk/>, accessed January 13, 2021.

Prüfung:

MAP: Hausarbeit (englisch oder deutsch)

MA Mewi Modul VI: Vertiefung Medienepistemologie, Medienarchäologie und Medienhistoriografie (4689)

53 501 Intermaterialität: Mediengenealogien aus Stoff

2 SWS
SE

3 LP
Do

10-12

wöch.

GEO 47, 0.09

V. Tkaczyk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1848

53 506 Algorithmisierte Geisteswissenschaft: "Digital Humanities" und Machine Learning
 2 SWS 3 LP
 SE Do 12-14 wöch. GEO 47, 0.10 W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 1847

53 512 Die Geschichte von "Big Data"
 2 SWS 3 LP
 SE Fr 10-14 Einzel (1) GEO 47, 0.01 C. von Oertzen
 Fr 10-14 Einzel (2) GEO 47, 0.09 C. von Oertzen
 Fr 10-14 Einzel (3) GEO 47, 0.09 C. von Oertzen
 Fr 10-18 Einzel (4) GEO 47, 0.01 C. von Oertzen
 Fr 10-14 Einzel (5) GEO 47, 0.09 C. von Oertzen
 Fr 10-14 Einzel (6) GEO 47, 0.09 C. von Oertzen
 Fr 10-14 Einzel (7) GEO 47, 0.09 C. von Oertzen

1) findet am 29.04.2022 statt
 2) findet am 13.05.2022 statt
 3) findet am 27.05.2022 statt
 4) findet am 10.06.2022 statt
 5) findet am 24.06.2022 statt
 6) findet am 01.07.2022 statt
 7) findet am 15.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1848

53 513 Medien der Logistik
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. GEO 47, 0.09 H. Wiemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

53 522 Politiken des Archivierens
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 12-14 wöch. GEO 47, 0.09 A. Sattelmacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

MA Mewi Modul VII: Vertiefung Angewandte Medienwissenschaft (Digitale Medien, Mediendramaturgie) (4699)

53 509 Schwarzes Gestrichel - W.G. Sebald in medienwissenschaftlicher Perspektive
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 16-18 wöch. GEO 47, 0.09 F. Leitner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

53 515 Kritik der digitalen Transformation
 2 SWS 3 LP
 VL Mi 12-14 wöch. GEO 47, 0.01 S. Miyazaki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1845

53 526 Eine Mediengeschichte und -theorie der Digital Humanities
 2 SWS 3 LP
 SE Do 10-12 wöch. GEO 47, 2.26 S. Höltingen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1848

MA Mewi Modul VIII: Projektmodul (2759)

53 502 Hausarbeiten neu denken. Projektseminar für Studierende im Masterstudium
 2 SWS 5 LP
 PSE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.09 C. Dörfling
 Di 10-12 Einzel (2) GEO 47, 0.09 C. Dörfling

1) findet ab 26.04.2022 statt
 2) findet am 16.08.2022 statt

Im Masterstudium angekommen, wird das Verfassen von Hausarbeiten immer anspruchsvoller. Themenfindung und Recherche gestalten sich komplizierter, der verlangte Umfang wächst, die Bewertung wird ungnädiger. Dabei ist strittig, was genau eine gute wissenschaftliche Arbeit ausmacht. In der Medienwissenschaft ist es – wie in anderen geisteswissenschaftlichen Fächern – erlaubt und sogar gewünscht, stilistisch und formal zu experimentieren. Dennoch sind einige Grundregeln einzuhalten. Im Projektseminar verständigen wir uns zunächst über diese Regeln, von der Recherche, über das Verfassen eines Exposés, bis zur Konzeption, Strukturierung und dem Schreiben der Arbeit. Im zweiten Schritt diskutieren Studierende eigene Entwürfe und erproben neue Techniken und Formen des Schreibens. Außerdem prüfen wir Möglichkeiten des studentischen Publizierens.

53 520 gnuHU/ FLOSS-Werkstatt
 2 SWS 5 LP
 PSE Di 12-14 wöch. GEO 47, 2.26 S. Miyazaki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1846

53 527 Assemblerprogrammierung für Medienwissenschaftler:innen
 2 SWS 5 LP
 SE Do 18-20 wöch. GEO 47, 2.26 S. Höltgen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1846

53 530 Konzept Medientheater
 2 SWS 5 LP
 PSE Di 16-18 wöch. GEO 47, 0.01 F. Leitner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1846

MA MEWI Modul X: Abschlussmodul

53 503 Examenskolloquium
 3 SWS 3 LP
 CO Do 16-19 wöch. GEO 47, 0.09 V. Tkaczyk

Examens- und Forschungskolloquium für Verfasser*innen von Masterarbeiten, Dissertationen und Habilitationen. Gebeten wird um vorherige Anmeldung: viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de
 Eine Teilnahme in Präsenz ist erwünscht. Für die digitale Teilnahme wird um vorherige Absprache mit Prof. Dr. Viktoria Tkaczyk gebeten.

Prüfung:
 Verteidigung

53 508 "Medien, die wir meinen" - Kolloquium zu Medienbegriffen aus medienarchäologischer, technomathematischer und epistemologischer Sicht
 2 SWS 3 LP
 CO Mi 18-20 wöch. GEO 47, 0.01 W. Ernst

Medienwissenschaft hat einen blinden Fleck der Selbstbeobachtung: den Begriff der "Medien" selbst. Unter Medien, die in der "Berliner Schule" gemeint sind, werden dezidierte technologische Konfigurationen verstanden. Im Kolloquium kommen verschiedene Verständnisse von Medien und ihre disziplinären Ausdifferenzierungen zur Sprache.

Primär dient das Kolloquium der Präsentation und Diskussion von Examensarbeiten, ferner Forschungsberichten aus dem Lehrgebiet Medientheorien, sowie externen Gastbeiträgen. Die Bekanntmachung der wöchentlichen Themen erfolgt durch die Mailingliste (Eintrag unter <https://www.musikundmedien.hu-berlin.de/de/medienwissenschaft/medientheorien/kolloquium>).

Literatur:

Alexander Roesler / Bernd Stiegler (Hg.), Grundbegriffe der Medientheorie, Paderborn (Fink) 2005; ders. / Stefan Münker (Hg.), Was ist ein Medium, Frankfurt / M. (Suhrkamp) 2008; Diskussionsangebot: Wolfgang Ernst, Medienwissen(schaft), zeitkritisch. Ein Programm aus der Sophienstraße. Antrittsvorlesung v. 21. Oktober 2003, publiziert in der Reihe: Öffentliche Vorlesungen, hg. v. Präsidenten der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 2004 (<http://edoc.hu-berlin.de/humboldt-vl/ernst-wolfgang-2003-10-21/PDF/Ernst.pdf>)

Organisatorisches:

Leistungsnachweis: Regelmäßiger Besuch der wöchentlichen Kolloquien, ggf. Präsentation der Masterarbeit

Prüfung:
 Verteidigung

53 518 Examenskolloquium Mediendramaturgie
 2 SWS
 CO Do 16-18 wöch. GEO 47, 0.01 F. Leitner

Medienwissenschaft im Allgemeinen beschäftigt sich mit der wechselseitigen Abhängigkeit von Information und Medium, v.a. im Hinblick auf technische Medien. Aus dieser Perspektive nimmt auch die Mediendramaturgie, als Teilbereich der Medienwissenschaft, ihre Gegenstände in den Blick. Dabei fokussiert sie auf eine ganz bestimmte Art von Medien-/Informationsprozessen – nämlich auf solche, die fiktionale Handlungen zum Inhalt haben. In dem Kolloquium werden mediendramaturgische Theorien und Methoden besprochen, aktuelle Forschungspositionen vorgestellt und Examensarbeiten diskutiert.

Prüfung:

Verteidigung

53 523 Arbeits- und Examenskolloquium Digitalität, Materialität und Produktivität
2 SWS 3 LP
CO Mo 14-16 wöch. GEO 47, 2.26 S. Miyazaki

Examenskolloquium zur Vorbereitung und Begleitung von Masterarbeiten, Dissertationen und allem, was danach kommt und Arbeitskolloquium für fortgeschrittene Studierende. Darüber hinaus dient das Kolloquium für die Diskussion von Forschungsberichten aus dem Lehrgebiet "digitale Medien" und der gemeinsamen kritischen Lektüre relevanter Texte ("Oberseminar").

Organisatorisches:

Erbeten wird eine vorherige Bewerbung/Anmeldung per Email: shintaro.miyazaki@hu-berlin.de

Prüfung:

Verteidigung

Universitätsmusikdirektor

53494ü Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin
5 SWS
MOD Mo 20-22 wöch. (1) C. Alex
1) findet vom 04.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 383

53494ü Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin
5 SWS
MOD **Fällt aus!** 20-22 wöch. (1) C. Alex
Mo
1) findet vom 01.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 384

53495ü Humboldt Big Band
5 SWS
MOD Mi 19-22 wöch. (1) C. Alex
1) findet vom 30.03.2022 bis 16.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 384

53496ü Chor HU zu Berlin
2 SWS
MOD Mi 18-21 wöch. (1) C. Alex
1) findet vom 06.04.2022 bis 30.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 385

53497ü Humboldts Philharmonischer Chor
5 SWS
MOD Do 19:00-21:45 wöch. (1) C. Alex
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 385

53498ü Humboldts Studentische Philharmonie
5 SWS
MOD Mo 19-22 wöch. (1) C. Alex
1) findet vom 25.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 385

53499ü Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität
5 SWS
MOD Di 19-22 wöch. (1) C. Alex
1) findet vom 29.03.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 386

Institut für Rehabilitationswissenschaften

Geltend ab dem Wintersemester 2017/18 gibt es ein einheitliches Verfahren zur Beantragung von Härtefällen für die bevorzugte Platzvergabe in teilnehmerbegrenzten Lehrveranstaltungen. Ab sofort muss ein Antrag auf Härtefall gestellt werden. Das Prozedere und das Antragsformular finden Sie unter dem folgenden Link:

Antirassismus im pädagogischen Handeln - Selbstreflexion als fortwährender Prozess für eine inklusive Gesellschaft

2 SWS

PT	Fr	16:15-19:45	Einzel (1)		M. Gücker
	Fr	14:15-19:45	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	M. Gücker
	Sa	10:15-16:45	Einzel (3)	DOR 24, 3.021	M. Gücker
	So	10:15-16:45	Einzel (4)	DOR 24, 3.021	M. Gücker

1) findet am 06.05.2022 statt ; online via Zoom (synchron)

2) findet am 13.05.2022 statt ; Präsenz (synchron)

3) findet am 14.05.2022 statt ; Präsenz (synchron)

4) findet am 15.05.2022 statt ; Präsenz (synchron)

Dieses Blockseminar setzt sich mit den Themen Antidiskriminierung und Diversität in pädagogischen Kontexten auseinander und wird im Sinne der Intersektionalität die Verflechtung von sozialen Ungleichheiten thematisieren. Die Dimensionen der Diskriminierung Rassismus und Behinderung werden dabei besonders beachtet.

Ziel ist es, die Selbstreflexion in den Vordergrund zu stellen und kombiniert mit pädagogischen Interventionen auf eine inklusive Gesellschaft hinzuwirken. Die Diversität von Menschen als solche anzuerkennen, bildet die Grundlage jeder Auseinandersetzung.

Es sind keine Vorkenntnisse nötig.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird nach den aktuell geltenden Pandemie-Regelungen durchgeführt. Teilnahme wenn möglich nur mit 2G-Nachweis. Falls Präsenzveranstaltungen nicht durchgeführt werden dürfen, wird die Veranstaltung per Zoom stattfinden.

Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie an allen Terminen zuverlässig teilnehmen können!

Prüfung:

Keine MAP möglich - Abrechenbarkeit über den ÜWP.

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2020)

Modul 1: Inklusion und Partizipation

MA RP 20 1.1 Theorie und Empirie von Inklusion, Exklusion und Partizipation (SE) (4619)

54 816 Der partizipative Forschungsstil

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	M. Xyländer
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

In diesem Seminar wird die Auseinandersetzung mit dem kollaborativen, partizipativen Forschungsstil im Mittelpunkt stehen. Dabei wird sowohl eine Beschäftigung mit der erkenntnistheoretischen Position der Forschung *mit* (versus *über*, *für*) Menschen als auch methodisch-ethische Reflexionen bei der Entwicklung adressatengerechter Forschungsdesigns angestrebt. Chancen und Herausforderungen des Forschungsparadigmas sollen anhand verschiedener Anwendungsfelder diskutiert werden.

Organisatorisches:

Die **ERSTE SITZUNG** wird aus organisatorischen Gründen **DIGITAL** stattfinden. Der Zoom-Link wird Ihnen am 14.4.2022 per Mail durch die Dozentin mitgeteilt.

Prüfung:

MAP möglich.

MA RP 20 1.2 Perspektiven der Disability, Diversity und Gender Studies (SE) (4619)

54 962 Der (im)perfekte Mensch: Theorie und Kritik der Normalität

2 SWS

B	Fr	14:15-15:45	Einzel (1)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Fr	14:00-18:30	Einzel (3)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Sa	09-15	Einzel (4)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Sa	09-16	Einzel (5)	GEO 36, 117	J. Blanck

1) findet am 22.04.2022 statt ; Einführung

2) findet am 06.05.2022 statt

3) findet am 20.05.2022 statt

4) findet am 21.05.2022 statt

5) findet am 11.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1753

MA RP 20 1.3 Bildung und Partizipation in verschiedenen Lebenslagen und Lebensphasen (SE) (4619)

54 798 Partizipation von (Förder-)Schüler*innen beim Übergang Schule-Beruf

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Zölls-Kaser
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Der Übergang von der Schule in den Beruf wird in der Literatur für alle Jugendlichen als eine kritische Lebensphase beschrieben. Mit Verlassen des Schulsystems finden wichtige Veränderungen im Umfeld der Betroffenen statt, welche maßgeblich für deren weitere Erwerbsbiographie von Bedeutung sind. Für Schüler*innen mit Förderbedarf stellen sich jedoch besondere Hindernisse bei dem Übergang Schule-Beruf. Das Seminar beschäftigt sich mit den Partizipationsmöglichkeiten der Schüler*innen im Bereich der beruflichen (Aus-)Bildung sowie mit den bestehenden Unterstützungsmöglichkeiten für Schüler*innen mit Förderbedarf im Übergangs- und Reha System. Grundlegende Informationen zu den Rahmenbedingungen des (Förder-)Schulsystems und des Übergangssystems, sowie zu der Arbeitssituation von Menschen mit Behinderungen stehen, neben den zahlreichen Definitionen des Begriffs Partizipation in den unterschiedlichen Kontexten, hierbei im Fokus.

Prüfung:
MAP möglich

Modul 3: Diagnostik

MA RP 20 3.3 Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne (SE) (4639)

54 756 Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 S. Schwager
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Im Seminar wird anhand von Praxisbeispielen diagnostisches Vorgehen unter verschiedenen Gesichtspunkten kritisch reflektiert und diskutiert. Thematische Schwerpunkte sind u.a. Intelligenzdiagnostik und der Umgang mit Barrieren im Bereich Autismus.

Organisatorisches:
bei unangekündigtem Nichterscheinen zum ersten Termin verfällt der Platz und wird an Nachrücker weitergegeben

Modul 4: Beratung

MA RP 20 4.1 Vertiefung ausgewählter Beratungskonzepte (SE) (4649)

54 775 Beratungspraxis - Vertiefung

2 SWS
SE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Endrikat
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Dieses Angebot ist ausschließlich für den Master Rehapäd (2020). Ausgewählte Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden mit Hilfe von unterschiedlichen Aufgaben, Übungen und Supervisionen vertieft.

Literatur:
Wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul 5a: Schwerpunkt I: Kommunikation und Sprache: Unterstützte Kommunikation

MA RP 20 5a.1 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK (SE) (4669)

54 789 Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK

2 SWS
SE/HS Mo 12-14 wöch. (1) M. Arnold-Wahl
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Raum 019 Monbijoustraße 2b

In diesem Seminar werden Grundlagen und Theorien der Kommunikation für die Unterstützte Kommunikation aus verschiedenen Perspektiven vorgestellt. Neben der Entwicklung der unterschiedlichen Aspekte der Kommunikation werden Modelle und Störungen der Kommunikation thematisiert.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet in Präsenz in der Monbijoustr. 2B oder der Geo.36 statt.

Prüfung:
MAP möglich
Portfolio / Hausarbeit

MA RP 20 5a.2 Methoden der UK (SE) (4669)

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

54 881 Methoden in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) MON2B, 019 M. Arnold-Wahl

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

In diesem Seminar werden verschiedene Methoden Unterstützter Kommunikation vorgestellt und erprobt. Neben Einteilungsmöglichkeiten der UK werden auch verschiedene Programme vorgestellt und kritisch beleuchtet.

Organisatorisches:

die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Prüfung:

Portfolio / Hausarbeit

MA RP 20 5a.3 Diagnostik, Beratung und Interventionsplanung in der UK (SE) (4669)

54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 N. Burgio

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1748

Modul 6a: Schwerpunkt II: Lebensverkürzende Erkrankung und komplexe Behinderung: Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung

MA RP 20 6a.1 Grundlagen der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung und komplexer Behinderung (SE) (4689)

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen

2 SWS

SE	Fr	12-19	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	C. Baumgärtel
	Sa	09-16	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	C. Baumgärtel
	Fr	12-19	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	C. Baumgärtel

1) findet am 13.05.2022 statt

2) findet am 14.05.2022 statt

3) findet am 20.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1748

MA RP 20 6a.2 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit lebensverkürzender Erkrankung (SE) (4689)

54 733 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit IvE

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 C. Baumgärtel

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Das Seminar behandelt unterschiedliche Aspekte im Leben von Kindern und Jugendlichen mit lebensverkürzender Erkrankung (z.B. psychosoziale) und beleuchtet darauf aufbauend pädagogische Bereiche der Lebens- & Sterbebegleitung dieser Kinder und Jugendlichen. Themenfelder wie die Kinderhospizarbeit, Palliative Care & SAPPV, päd. Professionalität im Kontext lebensverkürzender Erkrankungen, Trauerbegleitung und Ähnliches werden vertiefend betrachtet.

MA RP 20 6a.3 Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung (SE) (4689)

54 716	Spezielle Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	T. Hellmund	
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1753</i>						

Modul 7a: Schwerpunkt III: Psychosoziale Beeinträchtigung und Intervention: Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit psychosozialen Beeinträchtigungen

MA RP 20 7a.1 Psychiatrische, psychoanalytische, institutionelle und gesellschaftliche Perspektiven auf individuelle und soziale Entwicklungsverläufe (SE) (4709)

54 854	Interdisziplinäre Frühförderung und frühe Hilfen bei psychosozialen Risiken	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	S. Friedrich	
	1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1749</i>						

54 856	Inklusive Museumsforschung	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Obens	
	1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1746</i>						

MA RP 20 7a.2 Spezifische pädagogische Aspekte bei erheblich psychosozial beeinträchtigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (SE) (4709)

54 857	Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	L. Dietrich	
	SE	Mi	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 207	L. Dietrich	
	1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1752</i>						

54 873	Außerschulische Bildung: Inklusive Angebote für Lernende mit multiplen Teilhabebarrrieren entwickeln	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens	
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1746</i>						

MA RP 20 7a.3 Pädagogisches und therapeutisches Handeln, Diagnostik, Kooperation, Intervention (SE) (4709)

54 857	Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	L. Dietrich	
	SE	Mi	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 207	L. Dietrich	
	1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1752</i>						

54 864	Pädagogik im Strafvollzug - praxisorientierte Kooperation zwischen der Jugendstrafanstalt Berlin und der HU Berlin	2 SWS					
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	U. Fickler-Stang	
	1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1752</i>						

54 871 Pädagogische und institutionelle Herausforderungen im Kontext von psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 U. Fickler-Stang
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1752

Modul 8: Forschungspraxis

MA RP 20 8.1 Forschungskolloquium (4659)

54 887 Forschungskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben
 2 SWS
 CO Di 16-18 wöch. (1) M. Arnold-Wahl, K. Weiland
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

Das Kolloquium dient der Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Vorhaben im Forschungspraktikum. Wir werden Sie bei der Formulierung einer Fragestellung, der Planung von Studiendesign und Feldzugang ebenso unterstützen wie bei der Auswahl und Anwendung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden.

Organisatorisches:
 Blended Course/Monbijoustr.2B

Prüfung:
 Projektbericht

Modul 9: Masterabschluss

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

MA RP 20 9.1 Kolloquium

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 G. Biewer
 CO Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 112/113 G. Wachtel
 1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt ; Beginn am 4.5.22
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens
 2 SWS
 CO Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 A. Geimer, R. Zimmermann
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung
 2 SWS
 CO Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

54 738 Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik
 2 SWS
 CO Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünermund
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO	Di	16-18	Einzel (1)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (2)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (3)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (4)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (5)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (6)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (7)	UL 6, 2093	M. Knigge

1) findet am 26.04.2022 statt

2) findet am 10.05.2022 statt

3) findet am 24.05.2022 statt

4) findet am 31.05.2022 statt

5) findet am 14.06.2022 statt

6) findet am 28.06.2022 statt

7) findet am 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS

CO	Mi	14-18	14tgl. (1)	HV 5, 0219-20	G. Wansing
----	----	-------	------------	---------------	------------

1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

BS	Mi	14-18	Einzel (1)	UL 6, 3075	D. Zimmermann
	Mi	14-18	Einzel (2)	UL 6, 3075	D. Zimmermann
	Mi	14-18	Einzel (3)	UL 6, 3075	D. Zimmermann

1) findet am 20.04.2022 statt

2) findet am 18.05.2022 statt

3) findet am 15.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO	Mo	16-18	wöch. (1)		M. Arnold-Wahl
----	----	-------	-----------	--	----------------

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

Kolloquium Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

2 SWS

CO	Fr	15-16	Einzel (1)	GEO 36, 207	J. Blanck
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 207	J. Blanck
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 207	J. Blanck

1) findet am 29.04.2022 statt

2) findet am 13.05.2022 statt

3) findet am 01.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

Herzlich Willkommen am Institut für Rehabilitationswissenschaften!

Hier finden Sie ein breites Angebot an Einführungsveranstaltungen an unserem Institut: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/studienstart-am-ifr-im-wise-2020-2021-1>

Mono-Bachelor "Rehabilitationspädagogik" (2014)

Modul 1: Studieneingangsphase

BA RP 1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) (11199)

54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

BS

Fr

14-19

Einzel (1)

S. Friedrich

Sa

09-16

Einzel (2)

S. Friedrich

Fr

14-19

Einzel (3)

S. Friedrich

Sa

09-16

Einzel (4)

S. Friedrich

1) findet am 06.05.2022 statt

2) findet am 07.05.2022 statt

3) findet am 13.05.2022 statt

4) findet am 14.05.2022 statt

Diese Veranstaltung dient dem Kompetenzerwerb zu grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens:

z.B. Recherchestrategien, Lesen fachwissenschaftlicher Texte, Erstellung von Seminararbeiten (von der Forschungsfrage bis zum inhaltlichen Aufbau), Kennenlernen wissenschaftstheoretischer Grundpositionen und elementarer Prinzipien sozialwissenschaftlicher Forschung.

Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

BA RP 2.2 Ring-Vorlesung II (VL) (4409)

54 691 Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2

2 SWS

RV

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

K. Urbann

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Dies ist der vorläufige Semesterplan.

Termin

Fachrichtung

20.04.2022

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

27.04.2022

entfällt

04.05.2022

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

11.05.2022

entfällt

18.05.2022

Rehabilitationsssoziologie

25.05.2022

Rehabilitationsssoziologie

01.06.2022

Rehabilitationspsychologie

08.06.2022

Rehabilitationspsychologie

15.06.2022

Deaf Studies und Gebärdensprachdolmetschen

22.06.2022

Deaf Studies und Gebärdensprachdolmetschen

29.06.2022

Rehabilitationstechnik und Neue Medien

06.07.2022

Rehabilitationstechnik und Neue Medien

13.07.2022

entfällt

20.07.2022

Klausur (60 min / 90 min)

Prüfung:

Studierende im Mono-BA Rehabilitationspädagogik 2014 und im BA Deaf Studies 2018 legen am Ende des Sommersemesters 2022 eine unbenotete Single-Choice-Prüfung über beide Semester der Ringvorlesung ab.

Modul 3: Medizinische Grundlagen

BA RP 3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)

- 54 632 Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften**
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) E. Bertelmann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung" Beginn: 04.05.2022, 16:00 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642
- 54 722 Psychiatrie für Sonderpädagog:innen**
2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) I. Vogl
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642
- CUB2133 Orthopädie und Unfallchirurgie**
2 SWS
VL Do 16-18 wöch. (1) R. Zahn
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Raum: siehe Beschreibung
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642
- CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen**
2 SWS
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) N.N., R. Raling
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Veranstaltung findet digital statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation

BA RP 4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) (2059)

- 54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung**
2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Knigge
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

BA RP 4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) (2059)

- 54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Kuschel
SE Mi 14-16 wöch. (2) ZI05, 314 D. Brehme
SE Do 08-10 wöch. (3) DOR 26, 207 S. Schwager
SE Do 10-12 wöch. (4) BE 2, E42 S. Kobs
SE Do 10-12 wöch. (5) BE 2, E44/46 A. Kuschel
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 1
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen: SE Die Psychologie der Behinderter Gr. 2
3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Kognitionspsychologischer Grundlagen Gr. 3
4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-)schulischen Lernsettings Gr.4
5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 5
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639
- 54 772 Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess**
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Endrikat
1) findet vom 22.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention

BA RP 5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (4419)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Knigge
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

BA RP 5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (4419)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 3.021	M. Knigge
SE	Do	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	S. Schwager

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr.1
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik bei Autismus-Spektrum-Störungen Gr. 2
3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 2
4) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Individuelle Testdiagnostik richtig, erfolgreich und reflektiert anwenden und Bezüge zu Forschungsmethoden verstehen und nutzen Gr. 5
5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 3
detaillierte Beschreibung siehe S. 1653

54 866 Diagnostik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 J. Hofman
1) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

BA RP 5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE) (4419)

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1660

54 754 Schluckstörungen bei Kindern

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

54 780 "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kuschel
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1662

Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

BA RP 6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) (2069)

54 812 Erleben chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Xyländer
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der (gesundheits-)soziologischen Perspektive auf das Leben und den Umgang mit chronischer Krankheit und Behinderung. Basis der Auseinandersetzung sind die aus Gesprächen und Beobachtungen mit Betroffenen gewonnenen Konzepte zur Krankheitsbewältigung nach Corbin und Strauss, die einen Paradigmenwechsel im Zusammenhang mit der Betrachtung chronischer Krankheit als sozialem Phänomen markieren.

Literatur:

Corbin, Juliet M.; Strauss, Anselm L. (1993): Weiterleben Lernen. Chronisch Kranke in der Familie. Deutsche Ausgabe: München: R. Piper GmbH&Co.KG.

Prüfung:

Keine MAP möglich, da für alle verbindlich die Klausur zur Vorlesung „Gesellschaft und Behinderung“ jeweils im WiSe erfolgt.

BA RP 6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) (2069)

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 J. Alber
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Angebote zur Begleitung von Erwachsenen am Lebensende werden immer weiter ausgebaut. Gleichzeitig erreichen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung ein immer höheres Lebensalter. In allen Arbeitsfeldern können Rehabilitationspädagog_innen daher mit den Themen Sterben, Tod und Trauer konfrontiert werden. Im Rahmen des Seminars findet eine theoriegeleitete und praxisnahe Auseinandersetzung mit den Lebenslagen von erwachsenen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung am Lebensende statt. Außerdem werden Möglichkeiten der pädagogischen Begleitung dieses Personenkreises erarbeitet. Eine Exkursion zum Hospiz ist in die Lehrveranstaltung inbegriffen.

54 797 Diversität im Kontext Palliative Care - theoretische Perspektiven und Konzepte der Praxis

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) S. Migala,
S. Klaus
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Raum: Seminarraum Monbijoustraße 2b

Die steigende Anzahl und zunehmende Diversität der Menschen, die in ihrer letzten Lebensphase auf palliative Versorgung angewiesen sind, stellt eine der gegenwärtigen Herausforderungen des demografischen Wandels dar.

Grundlage der Auseinandersetzung im Seminar sind theoretische Zugänge und Konzepte zu Diversität, Interkulturalität und Intersektionalität. Diskutiert werden ihre Bezüge zu Konzeptionen der Organisationsentwicklung und ihre Relevanz für die Praxis mit einem besonderen Fokus auf die Versorgung von Menschen mit Beeinträchtigungen im Kontext Palliative Care.

Prüfung:

Die MAP erfolgt für alle verbindlich durch die Klausur zur Vorlesung Gesellschaft und Behinderung, jeweils im Wintersemester. Im Seminar ist keine MAP möglich.

54 961 Inklusion und soziale Ungleichheit

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. GEO 36, 207 J. Blanck

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110249>

Forderungen nach inklusiver Bildung sind eng verknüpft mit der Feststellung, dass sowohl das Phänomen Behinderung als auch Bildungs- und Teilhabechancen stark mit sozioökonomischen Merkmalen und der Sozialstruktur zusammenhängen. Nicht nur sind Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund und solche aus sozialbenachteiligten Familien und Jungen an Förderschulen überrepräsentiert, auch historisch betrachtet ist die Entstehung und Entwicklung des Sonderschulsystems z.B. eng mit Fragen von Armut verschränkt. Im Seminar werden klassische und neuere Theorien sozialer Ungleichheit besprochen (z.B. Klassen und Schichttheorien, Intersektionalität), das historisch gewachsene Verhältnis von Behinderung und sozialer Ungleichheit analysiert sowie das Potenzial von Inklusion bzw. inklusiver Bildung zur Überwindung des Phänomens eruiert.

BA RP 7.2 Vertiefung (SE)

Als Vertiefungsseminar können alle Lehrveranstaltungen aus dem BA-Angebot des Institutes für Erziehungswissenschaften im Studienfach Erziehungswissenschaften nach Rücksprache mit den entsprechenden Dozent_innen belegt werden.

Modul 8: Rehabilitationspädagogik

- 54 625** **Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik"**
2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 406 M. Hirte
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

BA RP 8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) (2089)

- 54 612** **Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik**
2 SWS
SE Mo 08-10 wöch. (1) L. Möhlen
SE Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.404 C. Schultz
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten digital
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung Präsenz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

Modul 9: System der Rehabilitation

BA RP 9.1 System der Rehabilitation/ Berufliche Rehabilitation (VL) (2099)

- 54 803** **System der Rehabilitation**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Klaus
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Das System der Rehabilitation widmet sich der Teilhabe von Menschen mit Behinderung sowie Menschen mit (chronischen) gesundheitsbedingten Einschränkungen an Erwerbsarbeit, an Bildung und am sozialen Leben. Nach einem historischen Abriss, in dem die Meilensteine der Entwicklungsgeschichte diskutiert werden, werden aktuelle Regelungen und Änderungen der Sozialgesetzbücher erörtert. Im Anschluss sind die unterschiedlichen Leistungsarten, Leistungserbringer und Kostenträger zentraler Gegenstand der Vorlesung. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Teilhabe am Arbeitsleben.

Prüfung:
MAP als Klausur zur Vorlesung.

BA RP 9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE) (2099)

- 54 800** **Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 S. Klaus
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Erwerbsarbeit ist zweifellos der nach wie vor zentrale Modus gesellschaftlicher Teilhabe. Behinderte und chronisch kranke Menschen sehen sich häufig mit Hindernissen konfrontiert, den eigenen und gesellschaftlich determinierten Ansprüchen der Teilhabe an und über Erwerbsarbeit nachzukommen.

In diesem Seminar diskutieren wir die Bedeutung der Erwerbsarbeit für Menschen mit (gesundheitsbedingten) Teilhabeeinschränkungen, erörtern, welche rehabilitativen Maßnahmen zur Verfügung stehen, subjektiv wahrgenommene Hemmschwellen bei der Aufnahme einer oder der Rückkehr in Erwerbsarbeit zu unterstützen. Ziel des Seminars ist es schließlich, in Anlehnung an das Teilhabeplanverfahren bedarfsgerechte Unterstützung für die Teilhabe an Erwerbsarbeit für unterschiedliche Fallkonstellationen diskutieren zu können.

Prüfung:
MAP möglich.

- 54 801** **Neue Instrumente der Teilhabe am Arbeitsleben**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 L. Mattern
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Mit dem Bundesteilhabegesetz (BTHG) sollte ein modernes Teilhaberecht geschaffen werden, das die UN-BRK in deutsches Recht umsetzt. Durch das BTHG wurden umfangreiche Veränderungen am Sozialgesetzbuch (SGB) vorgenommen. Die Reform erfolgt bzw. erfolgte in mehreren Stufen (zwischen dem 30.12.2016 und dem 01.01.2023) und betrifft fast alle Bücher des SGB mit weitreichenden Folgen für die Teilhabe von Menschen mit Behinderungen.

Dieses Seminar legt den Schwerpunkt auf die im Zuge des BTHG neu eingeführten Instrumente zur Teilhabe am Arbeitsleben. Dazu gehören bspw. das Budget für Arbeit, das Budget für Ausbildung oder auch die anderen Leistungsanbieter als Alternativen zur Werkstatt für behinderte Menschen (WfbM). Ziel des Seminars, ist es, die Ausgestaltung und die rechtlichen Rahmenbedingungen des (bisherigen) Systems der beruflichen Rehabilitation zu verstehen und die neuen Instrumente dort einordnen zu können.

Organisatorisches:

Aus organisatorischen Gründen kann das Seminar leider erst am 04.05.22 starten.

Modul 10: Forschungsmethoden

BA RP 10.3 Studienprojekt (2109)

54 795 Enthinderung / Barrierearm Studieren / Barrierefreie Universität: Gemeinsam zur inklusiven HU

2 SWS

SPJ

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

M. Arnold-Wahl,

K. Weiland

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Barrierefreiheit ist ein zentraler Bestandteil einer inklusiven Universität und Bildung sollte allen Menschen zugänglich sein. In diesem Seminar wird es darum gehen, die Entwicklung einer barrierefreien App zur barrierearmen Navigation auf dem Campus der Humboldt-Universität von und mit Studierenden voranzutreiben. Viele Gebäude wurden nicht barrierefrei gebaut und die Beschilderung ungünstig oder nicht vorhanden, sodass Fahrstühle oder barrierefreie Hörsaaleingänge erst nach einigem Suchen gefunden werden. Das Ziel im Seminar ist es, die Situation der Studierenden mit Beeinträchtigung an der Humboldt-Universität zu verbessern.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Präsenz in der Monbijoustr. 2b statt.

Prüfung:

Projektbericht

54 814 Studienprojekt: Interviews führen und auswerten

2 SWS

SPJ

Mo

08-12

14tgl. (1)

DOR 24, 3.021

M. Xyländer

SPJ

Mo

08-12

14tgl. (2)

DOR 24, 3.021

M. Xyländer

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Studienprojekt: Eine Interviewstudie vorbereiten I

2) findet vom 02.05.2022 bis 11.07.2022 statt ; Studienprojekt: Eine Interviewstudie vorbereiten II

Die Veranstaltung folgt dem Konzept des forschenden Lernens, d.h. die Studierenden reflektieren die Planung eines qualitativen Forschungsprojekts im Werkstattcharakter anhand der Entwicklung eines Erhebungsdesigns. Der zu erarbeitende Forschungsplan besteht aus mehreren Teilen, zu denen jeweils ein Input der Dozentin mittels Power Point in einem Lehrvideo für alle erfolgt (asynchrone Interaktion). Anschließend bearbeiten die Forschungsteams eine Gruppenaufgabe zum jeweiligen Sitzungsschwerpunkt und erstellen sukzessive und unter schrittweiser Anleitung der Dozentin ein Erhebungsdesign. Ein Schwerpunkt soll auf leitfadengestützten Interviews liegen, auf deren Besonderheiten bei der Planung von Forschungsprojekten näher eingegangen wird. Am Ende des Seminars erfolgt eine Präsentation und Diskussion aller Studiendesigns. Neben Anleitung/ Input der Dozentin und Peer-Austausch in den Forschungsteams erfolgen gemeinsame Diskussionen sowie Gruppensprechstunden, ggf. mittels synchronen Konferenztools.

Organisatorisches:

Es handelt sich um zwei identische Kurse im jeweils 14-tägigen Rhythmus. Bitte entscheiden Sie sich verbindlich für EINEN Kurs.

Prüfung:

MAP möglich.

Modul 11: Recht

BA RP 11.1 Behinderten- und Sozialrecht (VL/SE)

54 804 Sozial- und Teilhaberecht I

2 SWS

VL

Fr

10-14

14tgl. (1)

HE 1, 1.06

M. Theben,

S. Klaus

1) findet vom 22.04.2022 bis 15.07.2022 statt

Beide Veranstaltungen (Sozial- und Teilhaberecht I und II) sollen praxisnah an das Bundesteilhabegesetz die Sozialgesetzbücher I, V, VI, IX, XI, XII und unter besonderer Berücksichtigung der UN-Behindertenrechtskonvention des Betreuungsrechts und des sozialen Verfahrensrechts heranzuführen. Daneben werden auch immer wieder Bezüge zum Wohn- und Betreuungsvertragsgesetz und zum Arbeitsrecht hergestellt. In der Vorlesung werden entsprechende Fälle bearbeitet und diskutiert. Dabei wird es in einer Vorlesungsveranstaltung schwerpunktmäßig auch um Fragen des Beweisrechts gehen.

Im Seminar werden die Inhalte der Vorlesung vertieft. Es soll den Studierenden an Hand der in der Vorlesung besprochenen Fälle Gelegenheit gegeben werden, in Einzel- oder Gruppenarbeit den historischen und behindertenpolitischen Kontext der jeweiligen Fallgestaltung zu erarbeiten und zu diskutieren. Zu Beginn des Seminar soll auch immer Raum für Reflexion gegeben werden. Die Fälle werden jeweils eine Woche vor der Vorlesung ins Netz gestellt. Die Lösungsskizze wird als gemeinsames Ergebnis dann im Anschluss durch mich bearbeitet ins Netz gestellt.
Benötigt werden SGB-Gesetzestexte (Nomos, Beck)

BA RP 11.2 Berufliche (Erst- und Wieder-) Eingliederung/ Familien- und Jugendhilfe

54 805 Sozial- und Teilhaberecht II

2 SWS

SE

Fr

10-14

14tgl. (1)

HE 1, 1.06

M. Theben,
S. Klaus

1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Die erste Sitzung findet online statt!

Beide Veranstaltungen (Sozial- und Teilhaberecht I und II) sollen praxisnah an das Bundesteilhabegesetz die Sozialgesetzbücher I, V, VI, IX, XI, XII und unter besonderer Berücksichtigung der UN-Behindertenrechtskonvention des Betreuungsrechts und des sozialen Verwaltungsverfahrensrecht heranführen. Daneben werden auch immer wieder Bezüge zum Wohn- und Betreuungsvertragsgesetz und zum Arbeitsrecht hergestellt. In der Vorlesung werden entsprechende Fälle bearbeitet und diskutiert. Dabei wird es in einer Vorlesungsveranstaltung schwerpunktmäßig auch um Fragen des Beweisrechts gehen.

Im Seminar werden die Inhalte der Vorlesung vertieft. Es soll den Studierenden an Hand der in der Vorlesung besprochenen Fälle Gelegenheit gegeben werden, in Einzel- oder Gruppenarbeit den historischen und behindertenpolitischen Kontext der jeweiligen Fallgestaltung zu erarbeiten und zu diskutieren. Zu Beginn des Seminar soll auch immer Raum für Reflexion gegeben werden. Die Fälle werden jeweils eine Woche vor der Vorlesung ins Netz gestellt. Die Lösungsskizze wird als gemeinsames Ergebnis dann im Anschluss durch mich bearbeitet ins Netz gestellt.

Benötigt werden SGB-Gesetzestexte (Nomos, Beck)

Organisatorisches:

Die erste Sitzung findet online statt!

Modul 12: Beratung

BA RP 12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3075

A. Kuschel

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

BA RP 12.2 Beratungspraxis (SE)

54 758 Beratung: Grundfragen der Geragogik und tanz-/bewegungstherapeutische Interventionen

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

J. Kleres

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Das Seminar richtet sich an alle, die sich mit Grundfragen einer agogischen Arbeit mit alten Menschen auseinander setzen wollen. Ausgehend von der Idee des lifespan developments lässt sich fragen, welchen Zielen und Handlungsfeldern sich eine solche Geragogik widmen kann. Das Seminar verknüpft solche Fragen mit praktischen Aspekten, indem es tanz- und bewegungstherapeutische Interventionsmöglichkeiten erkundet und erlebbar macht sowie in ihrer Anwendung und Umsetzung diskutiert.

Das Seminar ist offen für alle Studierende, allerdings bietet es der Thematik entsprechend explizit keinen Schulbezug.

Literatur:

Bubolz-Lutz, Eva, et al. (2010) Geragogik. Bildung und Lernen im Prozess des Alterns. Das Lehrbuch. Kohlhammer.

Hausmann, Bettina, Renate Neddermeyer. (2011) BewegtSein, Integrative Bewegungs- und Leibtherapie, Erlebnisaktivierung und Persönlichkeitsentwicklung. Wiesbaden: Reichert Verlag

54 765 Beratung

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

D. Ay-Bryson

SE

Mo

12-14

wöch. (2)

DOR 24, 1.307

D. Ay-Bryson

SE

Mo

14-16

wöch. (3)

DOR 24, 1.307

D. Ay-Bryson

SE

Di

12-14

wöch. (4)

GEO 36, 305

D. Ay-Bryson

SE

Do

14-16

wöch. (5)

DOR 24, 1.308

S. Kobs

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 1

2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 2
 3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 3
 4) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 4
 5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Beratung: SE Kooperative Beratung in pädagogischen Einrichtungen Gr. 5
detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

Modul 13: Professionalisierung und Praxis

BA RP 13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums (4209)

54 891	Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik	2 SWS				
		SE/UE	Di	16-18	wöch. (1)	M. Arnold-Wahl, K. Weiland
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b					

Im Praktikumsbegleit- bzw. -nachbereitungsseminar wird über spezifisch rehabilitationspädagogische Arbeitsweisen und Konzepte gesprochen sowie über die Rolle(n) von Rehabilitationspädagog*innen diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum.

Organisatorisches:
 Blended Course / Monbijoustr. 2B

Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezifische Vertiefung I und II

BA RP 14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung (2179,4429)

54 755	Autismus	2 SWS				
		SE	Fr	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 203/204
			Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.307
			Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307
			Sa	09-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.307
	1) findet am 20.05.2022 statt					
	2) findet am 21.05.2022 statt					
	3) findet am 10.06.2022 statt					
	4) findet am 11.06.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1662</i>					
						A. Golde
						A. Golde
						A. Golde
						A. Golde

Audiopädagogik

54 672	Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen	2 SWS				
		SE	Do	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1661</i>					
						S. Wolff
54 673	Pädagogische Audiologie	2 SWS				
		SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 314
	1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1647</i>					
						K. Urbann
54 674	Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb	2 SWS				
		SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1644</i>					
						C. Becker
54 675	Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)	2 SWS				
		SE	Do	08-10	wöch. (1)	ZI05, 314
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
						K. Urbann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

- 54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

- 54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens**
2 SWS
VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 R. Zimmermann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

- 54 632 Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften**
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) E. Bertelmann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung" Beginn: 04.05.2022, 16:00 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

- 54 633 Braille**
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1645

- 54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern**
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1649

- 54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens**
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) J. Feldmann
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

- 54 636 Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) D. Capovilla
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1650

- 54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1660

Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache

Die Belegung von Gebärdensprachkursen ist hier ausgeschlossen (siehe StO).

Geistigbehindertenpädagogik

54 702 'Zeigen' als Grundfigur pädagogischen Handelns - Überlegungen aus der Perspektive der Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

J. Riegert

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Im erziehungswissenschaftlichen Diskurs wird seit einiger Zeit das „Zeigen“ als Motiv aufgegriffen, um mit Hilfe dieser Grundfigur den Kern von Bildungs- und Erziehungsprozessen und die innere Logik pädagogischen und didaktischen Handelns genauer zu bestimmen. Im Seminar sollen diese theoretischen Überlegungen gemeinsam nachvollzogen und aus dem Blickwinkel der Pädagogik bei geistiger Behinderung genauer beleuchtet werden: Welche Bedeutung hat das Zeigen für das Verständnis von Bildungs- und Erziehungsprozessen im Kontext geistiger Behinderung? Wer (oder was) zeigt hier wem was genau und wie? Wie entwickelt sich die Fähigkeit, sich von anderen Personen, mit Hilfe kulturell tradierter Dinge oder bestimmter Kulturtechniken etwas zeigen zu lassen, und welche Rolle spielen in dieser Hinsicht verschiedene sozial-kognitive Fähigkeiten, z.B. zur Herstellung geteilter Aufmerksamkeit und kollektiver Intentionalität? Und welche Schlussfolgerungen lassen sich aus all diesen Überlegungen für pädagogisches Handeln und die Gestaltung von Bildungsangeboten für Personen mit geistiger und schwerer Behinderung ableiten?

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert und greift Fachtexte aus unterschiedlichen Disziplinen (Erziehungswissenschaft, Psychologie, Philosophie etc.) auf, um die Grundfigur des „Zeigens“ aus vielfältigen Blickwinkeln auszuleuchten.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

54 707 Was heißt hier "basal"? - Zur Konzeption von Bildungsangeboten für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit schwerer Behinderung

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

A. Thäle

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1657

54 708 Bilder geistiger Behinderung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014A

O. Musenberg

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

54 714 UK - von der Idee zur Förderung

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

A. Buder

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1659

54 723 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

VL/SE

Do

14-16

wöch. (1)

HE 1, 1.06

O. Musenberg

1) findet vom 21.04.2022 bis 28.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

Körperbehindertenpädagogik

54 731 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

VL/SE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014A

H. Hünermund

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

J. Lindemann

1) findet vom 25.04.2022 bis 25.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1658

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1070

I. El Ismy

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1645

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 J. Alber
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

54 751 Trauma im Körper
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 752 Autismus - Beratung
 2 SWS
 SE Sa 10-17 Einzel (1) GEO 36, 203/204 M. Teriete
 Sa 10-17 Einzel (2) GEO 36, 203/204 M. Teriete
 Sa 10-17 Einzel (3) GEO 36, 203/204 M. Teriete
 1) findet am 21.05.2022 statt
 2) findet am 11.06.2022 statt
 3) findet am 09.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

54 754 Schluckstörungen bei Kindern
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 602 Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
 2 SWS
 OnVor Di 12-14 wöch. (1) G. Biewer
 1) findet vom 19.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; digital synchron
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Redlich
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 C. Jäntsich
 SE Fr 10-12 wöch. (2) GEO 36, 207 H. Redlich
 SE Fr 12-14 wöch. (3) GEO 36, 207 H. Redlich
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche
 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 3) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1645

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 D. Gloystein
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ;
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 616 Aktuelle Fragestellungen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens
 2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 C. Jäntsich
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1649

Rehabilitationstechnik

54 793 Apps zur Förderung und Prävention von schriftsprachlichen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) L. Wiehe
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1658

Sprachbehindertenpädagogik

54 825 Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) R. Räling
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Raum: Monbijoustr. 2b Seminarraum (001)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Arnold-Wahl, K. Weiland
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 R. Räling
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1649

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Augustin
 1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1646

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 855 Einführung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) D. Zimmermann
 1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

54 858 Geschlechtervielfalt und sexuelle Identität in der Schule
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Stamatiadis
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 861 Systemisches Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Familien
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 R. Stamatiadis
 1) findet vom 18.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 870 Seminar zur Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. UL 6, 1072 U. Fickler-Stang
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 872 Professionalisierung im Kontext von Flucht und Trauma
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Friedrich
 1) findet vom 22.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.021 K. Obens
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 E. Plate
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe

54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Redlich
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

BA RP 16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE) (4439)

54 615 Institutionelle Barrieren
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Gloystein
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 I. El Ismy
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1645

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 J. Alber
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 E. Plate
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA RP 16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE) (4439)

- 54 615 Institutionelle Barrieren**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Gloystein
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648
- 54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern**
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1649
- 54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"**
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 I. El Ismy
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1645
- 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 J. Alber
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

BA RP 16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE) (4439)

- 54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"**
2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 I. El Ismy
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1645
- 54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung**
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 J. Alber
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863
- 54 883 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. (1) J. Hartung,
L. Wiehe
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1658

Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

- 54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 G. Biewer
CO Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 112/113 G. Wachtel
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt ; Beginn am 4.5.22
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik"

2 SWS

TU Mo 12-14 wöch. (1)
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

GEO 36, 406

M. Hirte

Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

CO	Mi	14-16	wöch. (1)
----	----	-------	-----------

GEO 36, 207

A. Geimer,
R. Zimmermann

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO	Mo	14-16	wöch. (1)
----	----	-------	-----------

GEO 36, 203/204

O. Musenberg

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

CO	Do	12-14	wöch. (1)
----	----	-------	-----------

GEO 36, 112/113

H. Hünermund

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO	Di	16-18	Einzel ⁽¹⁾	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel ⁽²⁾	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel ⁽³⁾	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel ⁽⁴⁾	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel ⁽⁵⁾	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel ⁽⁶⁾	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel ⁽⁷⁾	UL 6, 2093	M. Knigge

- 1) findet am 26.04.2022 statt
- 2) findet am 10.05.2022 statt
- 3) findet am 24.05.2022 statt
- 4) findet am 31.05.2022 statt
- 5) findet am 14.06.2022 statt
- 6) findet am 28.06.2022 statt
- 7) findet am 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS

CO	Mi	14-18	14tgl. (1)
----	----	-------	------------

HV 5, 0219-20

G. Wansing

1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

BS	Mi	14-18	Einzel ⁽¹⁾	UL 6, 3075	D. Zimmermann
	Mi	14-18	Einzel ⁽²⁾	UL 6, 3075	D. Zimmermann
	Mi	14-18	Einzel ⁽³⁾	UL 6, 3075	D. Zimmermann

- 1) findet am 20.04.2022 statt
- 2) findet am 18.05.2022 statt
- 3) findet am 15.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO	Mo	16-18	wöch. (1)
----	----	-------	-----------

M. Arnold-Wahl

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

Kolloquium Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

2 SWS

CO	Fr	15-16	Einzel (1)	GEO 36, 207	J. Blanck
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 207	J. Blanck
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 207	J. Blanck

1) findet am 29.04.2022 statt

2) findet am 13.05.2022 statt

3) findet am 01.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015/2018)

Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen

Bitte wählen Sie die Fachrichtungen für Ihr Studium

Die Wahl der Fachrichtungen über AGNES ist **nicht rechtlich bindend**, sie dient dem Institut zur Einschätzung der Studierendenzahlen pro Fachrichtung.

Sie wählen **zwei Fachrichtungen (FR)** und somit **zwei bzw. drei Förderschwerpunkte (FS)**.

Gruppe 1 (FR mit je 1 FS)

Gruppe 2 (FR mit je 2 FS, sogenannte "kombinierte FR")

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung
- Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung (nur im Kernfach!)

Es ergeben sich drei Kombinationsvarianten:

A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung*.

Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2, also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung*.

Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen*. Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet. Wenn Sonderpädagogik als Zweitfach studiert wird (Berufsschullehramt), ist diese Kombinationsvariante nicht möglich!

Bitte beachten Sie, dass *Emotionale und soziale Entwicklung*, *Sprache* und *Lernen* keine eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden (s.o.). Aus technischen Gründen sind diese hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.

Weitere Informationen finden Sie im [FAQ](#), in der [Studiengangsbeschreibung](#) und auf den [Webseiten der Abteilungen](#).

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: studienberatung-reha@hu-berlin.de

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

FRBLIIG

Sehen

0 SWS

AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRESIG1

Emotionale/Soziale Entwicklung (nur bei Kombinationsvariante C als FR I studierbar)

0 SWS

AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRGEIG Geistige Entwicklung

0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRHKIG Hören und Kommunikation

0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRKOEIG Körperliche und motorische Entwicklung

0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRLBIG1 Lernen (nur bei Kombinationsvariante C als FR I studierbar)

0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

**FRSPRIG1 Sprache (nur bei Kombinationsvariante C als FR I studierbar und im
Zweifach nicht wählbar)**

0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

FRBLIIG2 Sehen

0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRGEIG2 Geistige Entwicklung

0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRHKIG2 Hören und Kommunikation

0 SWS
AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRKOEIG2 Körperliche und motorische Entwicklung

0 SWS

AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)

Bitte beachten Sie, dass Emotionale und soziale Entwicklung, Sprache und Lernen keinen eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden.

Aus technischen Gründen, sind Fachrichtungen hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken. Bitte wählen Sie unbedingt 2 aus!

Sie haben die Kombinationsvariante C gewählt (Emotionale/Soziale Entwicklung und Lernen und Sprache)? Dann wählen Sie hier die zwei Förderschwerpunkte aus, die Sie in kleinerem Umfang studieren wollen. Den Förderschwerpunkt, den Sie in größerem Umfang studieren wollen, studieren Sie als Fachrichtung I. Diesen wählen Sie über die Überschrift "Was ist Ihre Fachrichtung I?".

FRESIG2 Emotionale und soziale Entwicklung

0 SWS

AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRLBIG2 Lernen

0 SWS

AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

FRSPRIG2 Sprache (im Zweitfach nicht wählbar!)

0 SWS

AN

wöch.

N.N.

Organisatorisches:

Informationen zu den Lehrgebieten des Instituts für Rehabilitationswissenschaften: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete>

Modul 1: Studieneingangsphase

Achtung: Laut der Änderungsordnung im AMB 55/2018 vom 7. August 2018 entfällt ab dem 1. April 2019 der vormalige Modulteil "1.2 Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung in der Sonderpädagogik". Es bestehen ab sofort nur noch die hier abgebildeten zwei Modulteile.

BA SP 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)

54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

BS

Fr

14-19

Einzel (1)

S. Friedrich

Sa

09-16

Einzel (2)

S. Friedrich

Fr

14-19

Einzel (3)

S. Friedrich

Sa

09-16

Einzel (4)

S. Friedrich

1) findet am 06.05.2022 statt

2) findet am 07.05.2022 statt

3) findet am 13.05.2022 statt

4) findet am 14.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1860

Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

- 54 625** **Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik"**
2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 406 M. Hirte
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

BA SP 2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) (1479)

- 54 671** **Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts**
2 SWS
VL/SE Do 12-14 wöch. (1) S. Wolff
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

BA SP 2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (1479)

- 54 612** **Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik**
2 SWS
SE Mo 08-10 wöch. (1) L. Möhlen
SE Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.404 C. Schultz
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten digital
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung Präsenz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

Modul 3: Soziologische Grundlagen

BA SP 3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) (1489)

- 54 797** **Diversität im Kontext Palliative Care - theoretische Perspektiven und Konzepte der Praxis**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) S. Migala, S. Klaus
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Raum: Seminarraum Monbijoustraße 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863
- 54 812** **Erleben chronischer Krankheit und Behinderung**
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Xyländer
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863
- 54 961** **Inklusion und soziale Ungleichheit**
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. GEO 36, 207 J. Blanck
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

Modul 4: Psychologische Grundlagen

BA SP 4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) (20581)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Knigge
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

BA SP 4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) (20581)

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Kuschel
SE Mi 14-16 wöch. (2) ZI05, 314 D. Brehme
SE Do 08-10 wöch. (3) DOR 26, 207 S. Schwager
SE Do 10-12 wöch. (4) BE 2, E42 S. Kobs
SE Do 10-12 wöch. (5) BE 2, E44/46 A. Kuschel
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE
Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 1
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen: SE Die Psychologie
der Behinderter Gr. 2
3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE
Kognitionspsychologischer Grundlagen Gr. 3
4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Psychologie der
Gerechtigkeit in (außer-)schulischen Lernsettings Gr.4
5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE
Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 5
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

Modul 5/6/6a/6b: Einführung in die FR I und II/IIa und IIb

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4493)

54 855 Einführung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) D. Zimmermann
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4458)

54 723 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS
VL/SE Do 14-16 wöch. (1) HE 1, 1.06 O. Musenberg
1) findet vom 21.04.2022 bis 28.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4467)

54 731 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
VL/SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Hünermund
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Lernen (4468)

54 602 Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
OnVor Di 12-14 wöch. (1) G. Biewer
1) findet vom 19.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; digital synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen (4457)

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS
VL/SE Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 R. Zimmermann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4469)

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Arnold-Wahl,
K. Weiland
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:
<https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf>

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonderpädagog:innen

2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) I. Vogl
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonderpädagog:innen

2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) I. Vogl
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

CUB2133 Orthopädie und Unfallchirurgie

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. (1) R. Zahn
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Raum: siehe Beschreibung
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sehen

54 632 Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) E. Bertelmann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Veranstaltungsort: Siehe Feld "Bemerkung" Beginn:
04.05.2022, 16:00 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

BA SP M 5/6/6a/6b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS

VL Do 16:00-17:30 wöch. (1)

N.N.,
R. Råling

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Veranstaltung findet digital statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb

7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

54 858 Geschlechtervielfalt und sexuelle Identität in der Schule

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097

R. Stamatiadis

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 861 Systemisches Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Familien

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 314

R. Stamatiadis

1) findet vom 18.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 870 Seminar zur Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. UL 6, 1072

U. Fickler-Stang

detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 872 Professionalisierung im Kontext von Flucht und Trauma

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093

S. Friedrich

1) findet vom 22.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.021

K. Obens

detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204

E. Plate

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

54 708 Bilder geistiger Behinderung

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A

O. Musenberg

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)

54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 739 "Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven"

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 I. El Ismy
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1645

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 C. Jäntsche
SE Fr 10-12 wöch. (2) GEO 36, 207 H. Redlich
SE Fr 12-14 wöch. (3) GEO 36, 207 H. Redlich
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
3) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1645

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 633 Braille

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1645

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) (4517)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Augustin
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1646

7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweifach bei 2 "kleinen FR": nur FR II!) (SE)

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4519)

54 858 Geschlechtervielfalt und sexuelle Identität in der Schule

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Stamatiadis
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 861 Systemisches Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Familien

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 R. Stamatiadis
1) findet vom 18.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 870 Seminar zur Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. UL 6, 1072 U. Fickler-Stang
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 872 Professionalisierung im Kontext von Flucht und Trauma
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Friedrich
 1) findet vom 22.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.021 K. Obens
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 E. Plate
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (4487)

54 711 Forschung und geistige Behinderung
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) J. Heusner
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (4488)

54 673 Pädagogische Audiologie
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (4489)

54 751 Trauma im Körper
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4516)

54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Redlich
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 613 Förderschwerpunkt Lernen? - Kritische Betrachtung der Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 L. Gerhards
 1) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 615 Institutionelle Barrieren
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Gloystein
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 616 Aktuelle Fragestellungen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens
 2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 C. Jäntsch
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1649

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sehen (4486)

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1649

BA SP M 7/8/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (4517)

54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 R. Räling
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1649

Modul 6/8a/8b: Einführung in die Fachrichtung IIa/IIb und theoretische Grundlagen (im Zweitfach bei 2 "kleinen FR")

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:
<https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf>

6.1/8a.1/8b.1 Einführung FR IIa und IIb (VL)

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

54 855 Einführung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) D. Zimmermann
 1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

54 602 Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
 2 SWS
 OnVor Di 12-14 wöch. (1) G. Biewer
 1) findet vom 19.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; digital synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 M. Arnold-Wahl, K. Weiland
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

6.2/8a.2/8b.2 Medizinische Grundlagen der FR IIa und IIb (VL)

BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 722 Psychiatrie für Sonderpädagog:innen

2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) I. Vogl
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

BA SP M 5/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen

2 SWS
VL Do 16:00-17:30 wöch. (1) N.N.,
R. Raling
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Veranstaltung findet digital statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

6.3/8a.3/8b.3 Theoretische Grundlagen der FR IIa und IIb (SE)

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (4499)

54 858 Geschlechtervielfalt und sexuelle Identität in der Schule

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Stamatiadis
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 861 Systemisches Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Familien

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 R. Stamatiadis
1) findet vom 18.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 870 Seminar zur Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 1072 U. Fickler-Stang
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 872 Professionalisierung im Kontext von Flucht und Trauma

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Friedrich
1) findet vom 22.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.021 K. Obens
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 E. Plate
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Lernen (4498)

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 117	C. Jäntsch
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	GEO 36, 207	H. Redlich
SE	Fr	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 207	H. Redlich
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche					
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
3) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1645					

BA SP M 6/8a/8b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	J. Augustin
1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1646					

Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen

BA SP 9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (2189)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS					
VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Knigge
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1652					

BA SP 9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!)(SE) (2189)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 3.021	M. Knigge
SE	Do	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr.1					
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik bei Autismus-Spektrum-Störungen Gr. 2					
3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 2					
4) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Individuelle Testdiagnostik richtig, erfolgreich und reflektiert anwenden und Bezüge zu Forschungsmethoden verstehen und nutzen Gr. 5					
5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 3					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1653					

BA SP 9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) (2189)

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	D. Gloystein
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ;					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648					

54 635 Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) J. Feldmann
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

54 656 Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik
 2 SWS
 SE Sa 09-16 Einzel (1) DOR 24, 1.307 H. John
 Sa 09-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 H. John
 Di 08-15 Einzel (3) H. John
 Di 08-15 Einzel (4) H. John
 1) findet am 07.05.2022 statt
 2) findet am 14.05.2022 statt
 3) findet am 17.05.2022 statt
 4) findet am 24.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

54 709 Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
 2 SWS
 SE Fr 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 B. Michalski
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

54 754 Schluckstörungen bei Kindern
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

54 866 Diagnostik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 J. Hofman
 1) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen

10.1/10.2 und 10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2429)

54 865 Praxisorientierte sonderpädagogische Handlungsfelder
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Schicke
 1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1650

54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 K. Obens
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1650

54 874 Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers
 2 SWS
 SE Fr 10-14 14tgl. (1) GEO 36, 112/113 F. Burgmer
 1) findet vom 22.04.2022 bis 17.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2429)

54 706	Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Riegert	
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1651						

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2429)

54 676	Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)	2 SWS					
	SE	Mi	18-20	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Urbann	
	1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1651						

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2429)

54 744	Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung	2 SWS					
	SE	Do	16-18	wöch. (1)		Dr. Theobald	
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1650						

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Lernen (2429)

54 601	Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	C. Jäntsich	
	SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	C. Jäntsich	
	SE	Mi	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 117	C. Schultz	
	1) findet vom 25.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche						
	2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ;						
	3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1651						

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sehen (2429)

54 636	Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)		D. Capovilla	
	1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1650						

BA SP M 10/10a Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2429)

54 832	Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	J. Augustin	
	1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1652						

Modul 11: Beratung und Kooperation

BA SP 11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) (2449)

54 766	Grundlagen der Beratung	2 SWS					
	VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. Kuschel	
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

BA SP 11.2 Beratungspraxis (SE) (2449)

54 758 Beratung: Grundfragen der Geragogik und tanz-/bewegungstherapeutische Interventionen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 J. Kleres

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1866

54 765 Beratung

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Ay-Bryson

SE Mo 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.307 D. Ay-Bryson

SE Mo 14-16 wöch. (3) DOR 24, 1.307 D. Ay-Bryson

SE Di 12-14 wöch. (4) GEO 36, 305 D. Ay-Bryson

SE Do 14-16 wöch. (5) DOR 24, 1.308 S. Kobs

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 1

2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 2

3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 3

4) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 4

5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Beratung: SE Kooperative Beratung in pädagogischen Einrichtungen Gr. 5

detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2178,4428)

54 858 Geschlechtervielfalt und sexuelle Identität in der Schule

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Stamatiadis

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 861 Systemisches Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Familien

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 R. Stamatiadis

1) findet vom 18.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 870 Seminar zur Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. UL 6, 1072 U. Fickler-Stang

detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 872 Professionalisierung im Kontext von Flucht und Trauma

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2093 S. Friedrich

1) findet vom 22.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

54 875 Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.021 K. Obens

detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 E. Plate
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2178,4428)

54 702 'Zeigen' als Grundfigur pädagogischen Handelns - Überlegungen aus der Perspektive der Pädagogik bei geistiger Behinderung
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 J. Riegert
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2178,4428)

54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Gehörlosigkeit, Schwerhörigkeit und AVWS
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

54 692 Erzählkompetenzen in Laut- oder Gebärdensprache testen - ein projektorientiertes Forschungsseminar
 2 SWS
 SE/UE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 V. Kolbe
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1659

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2178,4428)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 J. Lindemann
 1) findet vom 25.04.2022 bis 25.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1658

54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) Dr. Theobald
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1650

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 J. Alber
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

54 751 Trauma im Körper
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 754 Schluckstörungen bei Kindern
 2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 N. Burgio
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Lernen (2178,4428)

54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Redlich
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 613 Förderschwerpunkt Lernen? - Kritische Betrachtung der Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs
 2 SWS
 SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 L. Gerhards
 1) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 615 Institutionelle Barrieren
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Gloystein
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 616 Aktuelle Fragestellungen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens
 2 SWS
 SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 C. Jäntsich
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1649

BA SP M 12/13 Förderschwerpunkt Sehen (2178,4428)

54 638 Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1660

Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA SP 14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 855 Einführung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1)

D. Zimmermann

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 723 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

VL/SE Do 14-16 wöch. (1)

HE 1, 1.06

O. Musenberg

1) findet vom 21.04.2022 bis 28.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. (1)

ZI05, 314

K. Urbann

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 731 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

VL/SE Di 14-16 wöch. (1)

UL 6, 2014A

H. Hünermund

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Lernen

54 602 Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

OnVor Di 12-14 wöch. (1)

G. Biewer

1) findet vom 19.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; digital synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sehen

54 631 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

VL/SE Mo 14-16 wöch. (1)

GEO 36, 117

R. Zimmermann

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

BA SP M 14 Förderschwerpunkt Sprache

54 830 Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1)

UL 6, 3038/035

M. Arnold-Wahl,
K. Weiland

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

BA SP 14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen

BA SP 14.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)

54 793 Apps zur Förderung und Prävention von schriftsprachlichen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1)

L. Wiehe

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1658

BA SP 14.3 Schwere und mehrfache Behinderung

BA SP 14.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)

54 707 Was heißt hier "basal"? - Zur Konzeption von Bildungsangeboten für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit schwerer Behinderung

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1)

GEO 36, 203/204

A. Thäle

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1657

BA SP 14.3.2 Vertiefung Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (SE)

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1)

ZI05, 314

J. Alber

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1863

54 754 Schluckstörungen bei Kindern

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1)

GEO 36, 207

N. Burgio

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

BA SP 14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

BA SP BA SP 14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)

54 793 Apps zur Förderung und Prävention von schriftsprachlichen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1)

L. Wiehe

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1658

BA SP 14.5 Rehabilitationstechnik

BA SP 14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)

54 883 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1)

J. Hartung,
L. Wiehe

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1658

BA SP 14.6 Unterstützte Kommunikation

BA SP 14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732

Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

J. Lindemann

1) findet vom 25.04.2022 bis 25.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1658

BA SP 14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

54 714

UK - von der Idee zur Förderung

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

A. Buder

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1659

BA SP 14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

BA SP 14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

54 665

Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

ZI05, 305

S. Wolff

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

BA SP 14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

BA SP 14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 757

Diagnostische Grundlagen/Lernprozessdiagnostik

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

M. Knigge

1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1659

BA SP 14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 635

Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

J. Feldmann

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

54 656

Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik

2 SWS

SE

Sa

09-16

Einzel (1)

DOR 24, 1.307

H. John

Sa

09-16

Einzel (2)

DOR 24, 1.307

H. John

Di

08-15

Einzel (3)

H. John

Di

08-15

Einzel (4)

H. John

1) findet am 07.05.2022 statt

2) findet am 14.05.2022 statt

3) findet am 17.05.2022 statt

4) findet am 24.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1654

54 825

Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

R. Räling

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Raum: Monbijoustr. 2b Seminarraum (001)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

BA SP 14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 14.9 können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen. Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

54 631	Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens						
	2 SWS						
	VL/SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117		R. Zimmermann
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1641</i>						
54 633	Braille						
	2 SWS						
	SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207		R. Zimmermann
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1645</i>						
54 634	Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern						
	2 SWS						
	SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207		R. Zimmermann
	1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1649</i>						
54 635	Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens						
	2 SWS						
	SE	Di	12-14	wöch. (1)			J. Feldmann
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1654</i>						
54 636	Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens						
	2 SWS						
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)			D. Capovilla
	1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1650</i>						
54 638	Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens						
	2 SWS						
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207		R. Zimmermann
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1660</i>						
54 692	Erzählkompetenzen in Laut- oder Gebärdensprache testen - ein projektorientiertes Forschungsseminar						
	2 SWS						
	SE/UE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 314		V. Kolbe
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1659</i>						
54 752	Autismus - Beratung						
	2 SWS						
	SE	Sa	10-17	Einzel (1)	GEO 36, 203/204		M. Teriete
		Sa	10-17	Einzel (2)	GEO 36, 203/204		M. Teriete
		Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 36, 203/204		M. Teriete
	1) findet am 21.05.2022 statt						
	2) findet am 11.06.2022 statt						
	3) findet am 09.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1661</i>						
54 755	Autismus						
	2 SWS						
	SE	Fr	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 203/204		A. Golde
		Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.307		A. Golde
		Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307		A. Golde
		Sa	09-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.307		A. Golde
	1) findet am 20.05.2022 statt						
	2) findet am 21.05.2022 statt						
	3) findet am 10.06.2022 statt						
	4) findet am 11.06.2022 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1662

54 780 "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kuschel
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1662

54 924 Deutsche Gebärdensprache Produktion & Rezeption (Deutsche Gebärdensprache)
 2 SWS
 SE **Fällt aus!** 14-16 wöch. (1) N.N.
 Di
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die Studierenden erwerben im Modul „Einführung in die Deutsche Gebärdensprache“ Grundkompetenzen in der Deutschen Gebärdensprache. Sie gewinnen erste Einsichten in die Struktur der Gebärdensprache und verfügen nach dem Abschluss des Seminars über einen grundlegenden Gebärdensprachwortschatz, mit dem sie einfach strukturierte gebärdensprachliche Mitteilungen verstehen und kurze Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen können. Die Anzahl der Teilnehmenden in dem Modul ist begrenzt.

Organisatorisches:
 Präsenz, gemischt, meist synchron

Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

Kolloquium Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen
 2 SWS
 CO Fr 15-16 Einzel (1) GEO 36, 207 J. Blanck
 Fr 14-19 Einzel (2) GEO 36, 207 J. Blanck
 Fr 14-19 Einzel (3) GEO 36, 207 J. Blanck
 1) findet am 29.04.2022 statt
 2) findet am 13.05.2022 statt
 3) findet am 01.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 G. Biewer
 CO Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 112/113 G. Wachtel
 1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt ; Beginn am 4.5.22
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik
 2 SWS
 TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 406 M. Hirte
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS
CO Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 A. Geimer,
R. Zimmermann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS
CO Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
CO Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünermund
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 G. Biewer
CO Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 112/113 G. Wachtel
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt ; Beginn am 4.5.22
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 406 M. Hirte
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
BS Mi 14-18 Einzel (1) UL 6, 3075 D. Zimmermann
Mi 14-18 Einzel (2) UL 6, 3075 D. Zimmermann
Mi 14-18 Einzel (3) UL 6, 3075 D. Zimmermann
1) findet am 20.04.2022 statt
2) findet am 18.05.2022 statt
3) findet am 15.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO	Di	16-18	Einzel (1)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (2)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (3)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (4)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (5)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (6)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (7)	UL 6, 2093	M. Knigge

1) findet am 26.04.2022 statt

2) findet am 10.05.2022 statt

3) findet am 24.05.2022 statt

4) findet am 31.05.2022 statt

5) findet am 14.06.2022 statt

6) findet am 28.06.2022 statt

7) findet am 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS

CO	Mi	14-18	14tgl. (1)	HV 5, 0219-20	G. Wansing
----	----	-------	------------	---------------	------------

1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS

CO	Mo	16-18	wöch. (1)		M. Arnold-Wahl
----	----	-------	-----------	--	----------------

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b

detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

Berufsfelderschließendes Praktikum

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie bei Agnes unter

Humboldt-Universität zu Berlin -> Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden -> Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium -> Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP).

BA Rehabilitationswissenschaften (2011)

Modul 1: Studieneingangsphase

1.3 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

BS	Fr	14-19	Einzel (1)	S. Friedrich
	Sa	09-16	Einzel (2)	S. Friedrich
	Fr	14-19	Einzel (3)	S. Friedrich
	Sa	09-16	Einzel (4)	S. Friedrich

1) findet am 06.05.2022 statt

2) findet am 07.05.2022 statt

3) findet am 13.05.2022 statt

4) findet am 14.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1860

Modul 3: Psychologische Grundlagen

3.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Knigge
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

3.2 Vertiefung psychologischer Grundlagen

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 A. Kuschel
SE Mi 14-16 wöch. (2) ZI05, 314 D. Brehme
SE Do 08-10 wöch. (3) DOR 26, 207 S. Schwager
SE Do 10-12 wöch. (4) BE 2, E42 S. Kobs
SE Do 10-12 wöch. (5) BE 2, E44/46 A. Kuschel
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 1
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Vertiefung psychologische Grundlagen: SE Die Psychologie der Behinderer Gr. 2
3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Kognitionspsychologischer Grundlagen Gr. 3
4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Psychologie der Gerechtigkeit in (außer-)schulischen Lernsettings Gr.4
5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung psychologischer Grundlagen: SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen Gr. 5
detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

Modul 4: Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

4.2 Wissenschaftliche Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS
SE Mo 08-10 wöch. (1) L. Möhlen
SE Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.404 C. Schultz
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten digital
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung Präsenz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

Modul 5/6: Grundlagen der Fachrichtung 1+2

5.1 / 6.1 Einführung in die Fachrichtung 1+2

Lernbehindertenpädagogik

54 602 Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
OnVor Di 12-14 wöch. (1) G. Biewer
1) findet vom 19.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; digital synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

5.2 / 6.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtung 1+2

54 722 Psychiatrie für Sonderpädagog:innen

2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1) I. Vogl
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

Körperbehindertenpädagogik

CUB2133 Orthopädie und Unfallchirurgie

2 SWS
VL Do 16-18 wöch. (1)
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Raum: siehe Beschreibung
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

R. Zahn

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 722 Psychiatrie für Sonderpädagog:innen

2 SWS
VL Mi 18-20 wöch. (1)
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

I. Vogl

5.3 / 6.3 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung 1+2

Audiopädagogik

54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

C. Becker

Geistigbehindertenpädagogik

54 708 Bilder geistiger Behinderung

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

O. Musenberg

Lernbehindertenpädagogik

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117
SE Fr 10-12 wöch. (2) GEO 36, 207
SE Fr 12-14 wöch. (3) GEO 36, 207
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
3) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1645

C. Jäntsche

H. Redlich

H. Redlich

5.4 / 6.4 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung 1+2

Audiopädagogik

54 673 Pädagogische Audiologie

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 314
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

K. Urbann

Blindenpädagogik

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

R. Zimmermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1649

Geistigbehindertenpädagogik

54 711 **Forschung und geistige Behinderung**

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. (1) J. Heusner
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

Lernbehindertenpädagogik

54 604 **Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung**

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 H. Redlich
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

54 610 **Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten**

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 D. Gloystein
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 613 **Förderschwerpunkt Lernen? - Kritische Betrachtung der Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs**

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 L. Gerhards
1) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 615 **Institutionelle Barrieren**

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Gloystein
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 616 **Aktuelle Fragestellungen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens**

2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 C. Jäntsich
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1649

Sehbehindertenpädagogik

54 634 **Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern**

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1649

Modul 7: Diagnostische Grundlagen

7.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

54 762 **Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik**

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Knigge
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

7.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 3.021	M. Knigge
SE	Do	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	S. Schwager
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr.1					
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik bei Autismus-Spektrum-Störungen Gr. 2					
3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 2					
4) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Individuelle Testdiagnostik richtig, erfolgreich und reflektiert anwenden und Bezüge zu Forschungsmethoden verstehen und nutzen Gr.					
5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 3					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1653					

Modul 8/BW I: Didaktische Grundlagen

8.2 Didaktische Grundlagen / Fachdidaktischer Teil der Berufswissenschaften

Audiopädagogik

54 671 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS					
VL/SE	Do	12-14	wöch. (1)		S. Wolff
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638					

Geistigbehindertenpädagogik

54 706 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Riegert
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651					

Lernbehindertenpädagogik

54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	C. Jäntsich
SE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	C. Jäntsich
SE	Mi	16-18	wöch. (3)	GEO 36, 117	C. Schultz
1) findet vom 25.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche					
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ;					
3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651					

Modul 9: Vertiefung in den Rehabilitationswissenschaften

54 604 Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	H. Redlich
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647					

- 54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 203/204 D. Gloystein
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648
- 54 616 Aktuelle Fragestellungen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens**
2 SWS
SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 C. Jäntsich
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1649
- 54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Gehörlosigkeit, Schwerhörigkeit und AVWS**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661
- 54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1656
- 54 676 Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)**
2 SWS
SE Mi 18-20 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651
- 54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung**
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661
- 54 780 "Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 A. Kuschel
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1662

Modul 10: Beratung und Kooperation

10.1 Grundlagen der Beratung: Einführung in Theorien und Konzepte der Beratung

- 54 766 Grundlagen der Beratung**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Kuschel
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

10.2 Beratung, Kooperation und schulische Integration

- 54 758 Beratung: Grundfragen der Pädagogik und tanz-/bewegungstherapeutische Interventionen**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 J. Kleres
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1866

54 765

Beratung

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	D. Ay-Bryson
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	D. Ay-Bryson
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.307	D. Ay-Bryson
SE	Di	12-14	wöch. (4)	GEO 36, 305	D. Ay-Bryson
SE	Do	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.308	S. Kobs

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 1
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 2
 3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 3
 4) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 4
 5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Beratung: SE Kooperative Beratung in pädagogischen Einrichtungen Gr. 5

detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

Modul 11: Fachlicher Wahlpflichtbereich

Dieses Modul ersetzt die schulpraktischen Studien, die aufgrund des Praxissemesters im Master, ab sofort im BA wegfallen. Es umfasst 10 LP. Studierende, die die schulpraktischen Studien nicht absolviert haben, wählen zwei Module im Umfang von je 5 LP.

11.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

Lernbehindertenpädagogik

54 602

Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

OnVor	Di	12-14	wöch. (1)		G. Biewer
-------	----	-------	-----------	--	-----------

1) findet vom 19.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; digital synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

11.3 Schwere und mehrfache Behinderung

11.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)

54 707

Was heißt hier "basal"? - Zur Konzeption von Bildungsangeboten für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit schwerer Behinderung

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
----	----	-------	-----------	-----------------	----------

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1657

11.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

11.7.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit Hör-/Sehbeeinträchtigungen (SE)

54 665

Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

11.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

11.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 764

Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 3.021	M. Knigge
SE	Do	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	S. Schwager

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr.1

2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik bei Autismus-Spektrum-Störungen Gr. 2

3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 2

4) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Individuelle Testdiagnostik richtig, erfolgreich und reflektiert anwenden und Bezüge zu Forschungsmethoden verstehen und nutzen Gr.

5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 3

detaillierte Beschreibung siehe S. 1653

11.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 764

Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 3.021	M. Knigge
SE	Do	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.307	S. Schwager

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr.1

2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik bei Autismus-Spektrum-Störungen Gr. 2

3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 2

4) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Individuelle Testdiagnostik richtig, erfolgreich und reflektiert anwenden und Bezüge zu Forschungsmethoden verstehen und nutzen Gr.

5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 3

detaillierte Beschreibung siehe S. 1653

11.9/11.10 Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR 1/FR 2

Audiopädagogik

54 663

Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Gehörlosigkeit, Schwerhörigkeit und AVWS

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

54 675

Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Urbann
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

54 685

Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker
----	----	-------	-----------	-----------	-----------

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

Blindenpädagogik

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1649

Lernbehindertenpädagogik

54 613 Förderschwerpunkt Lernen? - Kritische Betrachtung der Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs

2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 303 L. Gerhards
1) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

54 615 Institutionelle Barrieren

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Gloystein
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

Sehbehindertenpädagogik

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 36, 207 R. Zimmermann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1649

Modul 13: Studienabschlussphase

13.1 Colloquium zur B.A.- Abschlussarbeit und fachwissenschaftliche Vertiefung

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 G. Biewer
CO Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 112/113 G. Wachtel
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt ; Beginn am 4.5.22
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS
CO Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik				
2 SWS					
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	G. Biewer
CO	Di	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	G. Wachtel
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt ; Beginn am 4.5.22					
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1597</i>					

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853	Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen				
2 SWS					
BS	Mi	14-18	Einzel (1)	UL 6, 3075	D. Zimmermann
	Mi	14-18	Einzel (2)	UL 6, 3075	D. Zimmermann
	Mi	14-18	Einzel (3)	UL 6, 3075	D. Zimmermann
1) findet am 20.04.2022 statt					
2) findet am 18.05.2022 statt					
3) findet am 15.06.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1598</i>					

Rehabilitationspsychologie

54 773	Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie				
2 SWS					
CO	Di	16-18	Einzel (1)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (2)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (3)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (4)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (5)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (6)	UL 6, 2093	M. Knigge
	Di	16-18	Einzel (7)	UL 6, 2093	M. Knigge
1) findet am 26.04.2022 statt					
2) findet am 10.05.2022 statt					
3) findet am 24.05.2022 statt					
4) findet am 31.05.2022 statt					
5) findet am 14.06.2022 statt					
6) findet am 28.06.2022 statt					
7) findet am 12.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1599</i>					

Berufsfelderschließendes Praktikum

Audiopädagogik

54 667	Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für Grundschule				
2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
1) findet vom 02.05.2022 bis 18.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1605</i>					
54 668	Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für ISS/Gym				
2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
1) findet vom 02.05.2022 bis 18.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 454</i>					

Körperbehindertenpädagogik

54 735 Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 305

D. Wehrhold

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 454

BA Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)

Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

BA SP GH 2.2 Pädagogische Audiologie (SE) (1799)

54 673 Pädagogische Audiologie

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Urbann

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

Modul 3: Sprache und Kommunikation

BA SP GH 3.2 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen (SE) (1929)

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

ZI05, 305

S. Wolff

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext

BA SP GH 4.1 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb (SE) (1939)

54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

ZI05, 314

C. Becker

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

BA SP GH 4.2 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (1939)

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

C. Becker

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

BA SP GH 4.3 Hör- und Sprecherziehung (SE) (1939)

54 675 Lautspracherwerb im Kontext Hörbehinderung (als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch)

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA SP GH 5.2 Deutsche Gebärdensprache (SK) (1949)

54 677 DGS I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

BA SP GH 5.3 DGS-Produktion (KSK) (1949)

54 678 DGS Produktion (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 220 A. Bittner

SPK Mo 16-18 wöch. (2) ZI05, 220 A. Bittner

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

2) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

Modul 6: Didaktische Grundlagen

BA SP GH 6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE) (1959)

54 671 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL/SE Do 12-14 wöch. (1) S. Wolff

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

BA SP GH 7.1 Gebärdensprachlinguistik II (SE) (1969)

54 911 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 C. Rathmann

1) findet ab 25.04.2022 statt

Die Studierenden erhalten einen umfassenden Einblick in die Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Variationslinguistik, Mehrsprachigkeit, Gebärdensprachgemeinschaften, Sprachenrechte und Spracheinstellung). Im Anschluss bekommen die Studierenden die Gelegenheit, einen umfassenden Einblick in die aktuelle Forschung eines ausgewählten Themas zu bekommen. Daneben lernen die Studierenden, wie sie mit den korpusbasierten Forschungsmethoden umgehen können.

Prüfung:

Die Prüfung für das Modul findet im WS statt.

54 914 Psycholinguistik

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 A. Villwock

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

BA SP GH 7.2 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (1969)

54 679 DGS II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
SPK	Do	08-10	wöch. (1)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler	
SPK	Do	10-12	wöch. (2)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler	
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1664						

BA SP GH 7.4 DGS-Rezeption (SK) (1969)

54 680 DGS Rezeption II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305	P. Barbeito Rey-Geißler	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; + Raum 220 (Ziegelstr. 4) detaillierte Beschreibung siehe S. 1664						

Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

BA SP GH 8.2 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter (SE) (1979)

54 666 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter

2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff	
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1664						

BA SP GH 8.3 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE) (1979)

54 669 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik I

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff	
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1664						

BA SP GH 8.4 Soziologische Aspekte von Hörschädigung (SE) (1979)

54 920 Soziologie der Hörgeschädigten (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	T. Geißler	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1665						

Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik

Freie Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen und fachrichtungsübergreifenden Lehrangebot des Instituts für Rehabilitationswissenschaften

54 672 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS						
SE	Do	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff	
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1661						

54 692 Erzählkompetenzen in Laut- oder Gebärdensprache testen - ein projektorientiertes Forschungsseminar
 2 SWS
 SE/UE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 V. Kolbe
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1659

Modul 10: Lern- und Förderkonzepte

BA SP GH 10.1 Förderkonzepte für hörgeschädigte Menschen (SE) (1989)

54 676 Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch)
 2 SWS
 SE Mi 18-20 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1651

BA SP GH 10.2 Einführung in die Hörgeschädigtenkunde (SE) (1989)

54 663 Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Gehörlosigkeit, Schwerhörigkeit und AVWS
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

BA SP GH 10.3 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (SK) (1989)

54 681 Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht (Deutsche Gebärdensprache)
 2 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 303 A. Bittner
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1666

BA Rehabilitationswissenschaften Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SO Nr. 75/2007)

Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

54 666 Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1664

54 920 Soziologie der Hörgeschädigten (Deutsche Gebärdensprache)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 T. Geißler
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1665

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

54 665 Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1663

BA Deaf Studies (2006)

BA DS 06 Modul K2 - Kommunikation und Sprache (1829)

54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

BA DS 06 Modul K3 - Sozialwissenschaften I (1838,1839)

54 669 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik I

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1664

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Knigge
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

BA DS 06 Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen (1848,1849)

54 673 Pädagogische Audiologie

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 K. Urbann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

BA DS 06 Modul K5 - Diagnostik und Forschung (1858,1859)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Knigge
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Schwager
SE Mo 12-14 wöch. (2) GEO 36, 112/113 A. Kuschel
SE Mo 14-16 wöch. (3) GEO 36, 112/113 A. Kuschel
SE Di 14-16 wöch. (4) DOR 24, 3.021 M. Knigge
SE Do 10-12 wöch. (5) DOR 24, 1.307 S. Schwager
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr.1
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik bei Autismus-Spektrum-Störungen Gr. 2
3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 2
4) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Individuelle Testdiagnostik richtig, erfolgreich und reflektiert anwenden und Bezüge zu Forschungsmethoden verstehen und nutzen Gr. 5
5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 3
detaillierte Beschreibung siehe S. 1653

BA DS 06 Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache

54 914 Psycholinguistik

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 A. Villwock
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1909

BA DS 06 Modul B1 - Beratungs- und Entwicklungskompetenz

Für das Modul B1 können die hier angegebenen Veranstaltungen belegt werden. Es müssen im Modul insgesamt 8 SP geleistet werden. Die Seminare zur Beratung finden sich als Gruppen unter der LV 54765. Bei der Belegung ist zu beachten, dass mehrere Gruppen belegt werden können und dabei eine Priorisierung angegeben werden kann. Im automatischen Vergabeverfahren von Agnes wird diese Priorisierung berücksichtigt und am Ende wird die Zulassung für **eines** der Seminare erteilt. Falls dringend zwei Seminare benötigt werden (z.B. im letzten Fachsemester und die Punkte für den Abschluss fehlen), dann bitte persönliche Rücksprache mit den Dozent_innen bzw. der Abteilung Rehapsychologie halten.
gez. KLS

54 758 Beratung: Grundfragen der Geragogik und tanz-/bewegungstherapeutische Interventionen

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 J. Kleres
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1866

54 765 Beratung

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 D. Ay-Bryson
SE Mo 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.307 D. Ay-Bryson
SE Mo 14-16 wöch. (3) DOR 24, 1.307 D. Ay-Bryson
SE Di 12-14 wöch. (4) GEO 36, 305 D. Ay-Bryson
SE Do 14-16 wöch. (5) DOR 24, 1.308 S. Kobs
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 1
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 2
3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 3
4) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Beratung: SE Beratungspraxis Gr. 4
5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Beratung: SE Kooperative Beratung in pädagogischen Einrichtungen Gr. 5
detaillierte Beschreibung siehe S. 1656

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Kuschel
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1655

BA DS 06 Modul B2 - Schlüsselqualifikationen Kommunizieren - Schreiben - Verhandeln

Für das Modul B2 können die hier angegebenen Veranstaltungen und **Kurse aus dem Career Center** belegt werden. Es müssen im Modul insgesamt 12 SP geleistet werden.
Bitte keine Veranstaltungen aus dem sonstigen Lehrangebot des Instituts für Rehabilitationswissenschaften wählen, da die hier verlinkten Angebote explizit mit den Dozierenden abgesprochen sind. Ausnahmen müssen bei der Abteilung Deaf Studies in Absprache mit den jeweiligen Dozierenden begründet und genehmigt werden.
gez. KLS

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 J. Lindemann
1) findet vom 25.04.2022 bis 25.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1658

Mono-BA Deaf Studies (2018)

Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins

BA DS 18 3.2 Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik (SE)

54 669 **Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik I**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1664

Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

BA DS 18 4.2 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen II (VL) (5139)

54 691 **Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2**
2 SWS
RV Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3038/035 K. Urbann
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1860

Modul 5: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften I

BA DS 18 5.1 Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)

54 912 **Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (Deutsche Gebärdensprache)**
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 203 T. Geißler
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Gehörlosen- und Gebärdensprachgemeinschaften. Sie erfahren die soziologischen und ethnologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaften und deren Mitglieder und lernen die Behinderungsparadigmen und ihre Auswirkungen auf die Gehörlosengemeinschaften kennen. Außerdem erfahren sie die rechtliche und soziale Stellung der Menschen mit Hörbehinderungen in der Gesellschaft.

Literatur:

Bahan, B./Hoffmeister, R./Lane, L.: „A Journey into the Deaf World“. San Diego 1996.
Bauman, H-Dirksen (Hg.): „Open your Eyes: Deaf Studies Talking“. University of Minnesota Press 2008
Donath, P./Hase, U./Prillwitz, S. & Wempe, K.(Hg): "Eine Minderheit verschafft sich Gehör - Textdokumentation zur Anerkennung der Gebärdensprache Gehörloser". Hamburg 1996.
Hase, U.: „Zur rechtlichen Situation der Gebärdensprache in Deutschland“. Das Zeichen, 1997, S. 528-534
Lane, H.: „Die Maske der Barmherzigkeit“. Hamburg 1994.

BA DS 18 5.2 Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)

54 919 **Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaft (Deutsche Gebärdensprache)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) ZI05, 203 A. Bittner
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Gehörlosen- und Gebärdensprachgemeinschaften. Sie erfahren die soziologischen und ethnologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaften und deren Mitglieder und lernen die Behinderungsparadigmen und ihre Auswirkungen auf die Gehörlosengemeinschaften kennen. Außerdem erfahren sie die rechtliche und soziale Stellung der Menschen mit Hörbehinderungen in der Gesellschaft.

Modul 7: Gebärdensprachlinguistik

BA DS 18 7.1 Soziolinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)

54 911 **Soziolinguistik der Gebärdensprachen (Deutsche Gebärdensprache)**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 C. Rathmann
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1909

BA DS 18 7.2 Psycholinguistik der Gebärdensprachen (SE) (5169)

54 914 Psycholinguistik

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 207 A. Villwock
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1909

Modul 10: Deutsche Gebärdensprache A2

BA DS 18 10.1 Deutsche Gebärdensprache II (SK) (5199)

54 900 Deutsche Gebärdensprache A2 (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI05, 203 L. Leonhardt
1) findet ab 19.04.2022 statt

BA DS 18 10.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion II (KSK) (5199)

54 902 Deutsche Gebärdensprache A2 - Produktion II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 204 A. Giuranna,
L. Leonhardt
SPK Fr 12-14 wöch. (2) ZI05, 204 A. Giuranna,
L. Leonhardt
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Die Studierenden bekommen einen Überblick über Deaf Literature und kennen verschiedene Genres. Sie beherrschen gebärdensprachliche Poesie, Genres und Performance. Die Studierenden lernen andere Formen der Gebärdensprachverwendung und taktile Kommunikationssysteme kennen.

Organisatorisches:

BA DS 18 10.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption II (SK) (5199)

54 903 Deutsche Gebärdensprache A2 - Rezeption II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 204 T. Geißler
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die Studierenden erwerben erweiterte Grundkompetenzen in der Gebärdensprachverwendung und vertiefende Anforderungen der visuell-gestischen Sprachmodalität. Sie verfügen über einen vertieften Grundwortschatz und können einfache, längere Sätze in der DGS bilden. Sie können sich einfach verständigen, wenn es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über vertraute Routineangelegenheiten in Zusammenhang mit Einkaufen und Freizeit geht. Die Studierenden verstehen kurze einfache Filme über einfache Alltagstexte. Sie können längere Interaktionen durchführen und sind in der Lage zu reagieren. Sie kennen erweiterte kulturelle gebärdensprachliche Konventionen.

Modul 12: Deutsche Gebärdensprache B1

BA DS 18 12.1 Deutsche Gebärdensprache IV (SK) (5219)

54 910 Deutsche Gebärdensprache - IV (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Do 08:30-10:00 wöch. (1) ZI05, 204 T. Geißler
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Die Studierenden erwerben kommunikative Kompetenzen und können eine Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet klar vortragen. Sie verstehen komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge und können angemessen darauf reagieren. Sie entwickeln Strategien zum vollständigen Erfassen gebärdensprachlicher Äußerungen und können längere Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Die Studierenden verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen.

BA DS 18 12.2 Deutsche Gebärdensprache – Produktion IV (SK) (5219)

54 909 Deutsche Gebärdensprache - Produktion IV (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 204 A. Bittner
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Studierenden erwerben kommunikative Kompetenzen und können eine Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet klar vortragen. Sie verstehen komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge und können angemessen darauf reagieren. Sie entwickeln Strategien zum vollständigen Erfassen gebärdensprachlicher Äußerungen und können längere Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Die Studierenden verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen.

BA DS 18 12.3 Deutsche Gebärdensprache – Rezeption IV (SK) (5219)

54 907 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption IV (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 204 T. Geißler
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Die Studierenden erwerben kommunikative Kompetenzen und können eine Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet klar vortragen. Sie verstehen komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge und können angemessen darauf reagieren. Sie entwickeln Strategien zum vollständigen Erfassen gebärdensprachlicher Äußerungen. Und können längere Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Die Studierenden verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen.

Modul 13: Deutsche Gebärdensprache B1+/B2

BA DS 18 13.2 Deutsche Gebärdensprache VI (SK) (5229)

54 908 Deutsche Gebärdensprache VI (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SPK Mi 12-14 wöch. (1) ZI05, 206 T. Geißler
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Studierenden erwerben kommunikative Kompetenz und können eine Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet klar vortragen. Sie verstehen komplexere gebärdensprachliche Zusammenhänge und können angemessen darauf reagieren. Sie entwickeln Strategien zum vollständigen Erfassen gebärdensprachlicher Äußerungen. Die Studierenden können längere Dialoge in Deutscher Gebärdensprache führen. In unterschiedlichen Gesprächssituationen können sie sich differenziert mitteilen. Sie sind in der Lage die Hauptpunkte von etwas längeren Gesprächen bzw. Filminhalten in der Standardsprache zu verstehen. Sie verstehen kulturelle Konventionen und sind in der Lage, offensichtliche kulturelle Missverständnisse zu erkennen. Die Studierenden können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen. Sie lernen mit unterschiedlichen Gesprächssituationen umzugehen. Sie können sich flüssig zu verschiedenen Themen gebärdensprachlich äußern und auf unterschiedliche Gesprächspartner angemessen reagieren. Sie verfügen über soziokulturelles Grundwissen.

Modul 14: Alternative Gebärdensprachsysteme

BA DS 18 14.1 Deaf Literature (SE)

54 901 Deaf Literature (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Di 08:30-10:00 wöch. (1) ZI05, 206 T. Geißler
1) findet ab 19.04.2022 statt

BA DS 18 14.2 Taktile Kommunikation (SK)

54 906 Taktile Kommunikation (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 206 T. Geißler,
G. Marklowski-
Sieke
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

In dieser Veranstaltung werden verschiedene taktile Kommunikationssysteme eingeführt, wie zum Beispiel taktiles Gebärden, Tracking-Gebärdensprache und Visual-Frame-Gebärdensprache. Neben den sprachlichen Kenntnissen werden den Teilnehmern auch Einblicke in den sozialen und kulturellen Hintergrund taubblinder und Usher-betroffener Menschen gegeben. Ziel ist es nach erfolgreichem Absolvieren des Seminars mit dieser Personengruppe in taktile Form kommunizieren zu können.

BA DS 18 14.3 Lautsprachbegleitende Gebärden (SK)

54 905 Lautsprachbegleitende Gebärden

1 SWS
SPK Do 14-16 14tgl. (1) ZI05, 206 J. Schüler
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

In dieser Lehrveranstaltung geht es um andere Formen der Gebärdensprachverwendung, wie sie in der Gehörlosengemeinschaft und in der Kommunikation mit hörbehinderten Menschen, die nicht primär die Deutsche Gebärdensprache für sich nutzen, alternativ möglich sind.

Modul 16: Deaf Studies Praktikum

BA DS 18 16.3 Nachbereitung des Praktikums: Interkulturelle Kommunikation (SE) (5259)

54 942 Praktikumsnachbereitung BA (Deutsche Gebärdensprache)

1 SWS
BS Mi 16-18 Einzel (1) A. Bittner
Fr 10-16 Einzel (2) A. Bittner
Fr 10-16 Einzel (3) A. Bittner
ZI05, 305
ZI05, 305
1) findet am 20.04.2022 statt ; Infoveranstaltung - Online
2) findet am 27.05.2022 statt
3) findet am 10.06.2022 statt

Nachbereitung des Praktikums: Interkulturelle Kommunikation. Dabei stehen folgende Aspekte im Vordergrund: berufliche Anforderungen, berufsethische Grundsätze und interkulturelle Kommunikation im Berufsalltag. Sie können ihre Praktikumserfahrungen schriftlich reflektieren.

Modul 17: Abschlussmodul

BA DS 18 17.1 Kolloquium (CO)

54 941 Erstellen einer Forschungsfrage, Auswahl der Forschungsmethoden, Datenerhebung und -analyse sowie Auswertung; Forschungsethik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
CO Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 206 A. Villwock
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Ziel des Seminars: Die Studierenden sind in der Lage, eine Problemstellung aus dem Bereich Deaf Studies selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und die Ergebnisse in schriftlich angemessener Form darzustellen.

Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I

BA DS 18 A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) (5269)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 M. Knigge
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1652

BA DS 18 A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) (5269)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 112/113 S. Schwager
SE Mo 12-14 wöch. (2) GEO 36, 112/113 A. Kuschel
SE Mo 14-16 wöch. (3) GEO 36, 112/113 A. Kuschel
SE Di 14-16 wöch. (4) DOR 24, 3.021 M. Knigge
SE Do 10-12 wöch. (5) DOR 24, 1.307 S. Schwager
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr.1

2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik bei Autismus-Spektrum-Störungen Gr. 2
 3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Früherkennung von Entwicklungsstörungen Gr. 2
 4) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: SE Individuelle Testdiagnostik richtig, erfolgreich und reflektiert anwenden und Bezüge zu Forschungsmethoden verstehen und nutzen Gr. 2
 5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Diagnostische Grundlagen: Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Gr. 3
detaillierte Beschreibung siehe S. 1653

BA DS 18 A18.3 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung (SE) (5269)

54 685 Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung

2 SWS
 SE Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 C. Becker
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

BA DS 18 A18.4 Hörbehindertenspezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter (SE) (5269)

54 913 Hörbehindertenspezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
 SE Mo 08-10 wöch. (1) ZI05, 206 C. Rathmann
 1) findet vom 25.04.2022 bis 20.06.2022 statt

Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II

BA DS 18 A19.2 Behinderten- und Sozialrecht: Überblick (VL) (5279)

54 804 Sozial- und Teilhaberecht I

2 SWS
 VL Fr 10-14 14tgl. (1) HE 1, 1.06 M. Theben, S. Klaus
 1) findet vom 22.04.2022 bis 15.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1865

Modul B20: Einführung in das Dolmetschen und Übersetzen für Gebärdensprachen

BA DS 18 B20.1 Einführung in die Translationswissenschaften (SE) (5289)

54 915 Einführung in die Translationswissenschaften (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
 BS Fr 09:00-11:30 Einzel (1) ZI05, 203 C. Rathmann
 Fr 09:00-15:45 Einzel (2) ZI05, 203 C. Rathmann
 Sa 09:00-15:45 Einzel (3) ZI05, 203 C. Rathmann
 Fr 09:00-15:45 Einzel (4) ZI05, 203 C. Rathmann
 Sa 09:00-12:45 Einzel (5) ZI05, 203 C. Rathmann
 1) findet am 22.04.2022 statt ; ONLINE
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 07.05.2022 statt
 4) findet am 17.06.2022 statt
 5) findet am 18.06.2022 statt

Die Studierenden beherrschen Grundbegriffe der translatorischen Fachterminologie, kennen grundlegende Themen des Dolmetschens und Übersetzens, beherrschen Strategien der Stressbewältigung und der Konzentrationsoptimierung und verfügen über Mnemotechniken.

Prüfung:
 eine MAP ist möglich

BA DS 18 B20.2 Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik (SE) (5289)

54 923 Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 204 C. Peters
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die Studierenden beherrschen Grundbegriffe der translatorischen Fachterminologie, kennen grundlegende Themen des Dolmetschens und Übersetzens, beherrschen Strategien der Stressbewältigung und der Konzentrationsoptimierung und verfügen über Mnemotechniken. Sie können diverse Texte und Übersetzungen im Deutschen und in der Deutschen Gebärdensprache nach text- und übersetzungsanalytischen Kriterien besprechen, kennen dolmetschwissenschaftliche Modelle der Fehleranalyse.

BA DS 18 B20.3 Gedächtnistraining (SE) (5289)

54 939 Gedächtnistraining (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Mo	16-18	Einzel (1)	ZI05, 204	M. Hummert
	Mo	16-18	Einzel (2)	ZI05, 204	M. Hummert
	Mo	16-18	Einzel (3)	ZI05, 204	M. Hummert
	Mo	16-18	Einzel (4)	ZI05, 204	M. Hummert
	Mo	16-18	Einzel (5)	ZI05, 204	M. Hummert
	Mo	16-18	Einzel (6)	ZI05, 204	M. Hummert
	Mo	16-18	Einzel (7)	ZI05, 204	M. Hummert
	Mo	16-18	Einzel (8)	ZI05, 204	M. Hummert
	Mi	12-14	14tgl. (9)	ZI05, 204	C. Peters

- 1) findet am 25.04.2022 statt
2) findet am 02.05.2022 statt
3) findet am 09.05.2022 statt
4) findet am 23.05.2022 statt
5) findet am 30.05.2022 statt
6) findet am 13.06.2022 statt
7) findet am 27.06.2022 statt
8) findet am 04.07.2022 statt
9) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

BA DS 18 B20.4 Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung (SE) (5289)

54 925 Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung

1 SWS

UE Do 14-16 14tgl. (1) ZI05, 206 N. Atanassov
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)

Modul 4: Forschungsmethoden

MA RP 14 4.1 Vertiefte Anwendung qualitativer oder quantitativer Forschungsmethoden (2639)

54 856 Inklusive Museumsforschung

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Obens
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

MA RP 14 4.2 Forschungsprojekt (2639)

54 887 Forschungskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben

2 SWS

CO Di 16-18 wöch. (1) M. Arnold-Wahl,
K. Weiland
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1858

Modul 5: Aspekte sozialer Teilhabe (Inklusion) von Menschen mit Behinderungen und/oder chronischen Krankheiten

MA RP 14 5.1 Bewältigung kritischer Lebensereignisse und andere Themen 2649

54 816	Der partizipative Forschungsstil	2 SWS					
	SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	M. Xyländer	
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1854</i>						

MA RP 14 5.2 Saluto- u. Pathogenese der Arbeit; Betriebsabläufe u. die betriebl. Stellung behinderter u. chronisch kranker Menschen: betriebl. Gesundheitsförderung, Prävention, Eingliederungsmanagement; Unterstützte Beschäftigung u. Arbeitsassistenz 2649

54 798	Partizipation von (Förder-)Schüler*innen beim Übergang Schule-Beruf	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014B	P. Zölls-Kaser	
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1855</i>						

Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen

MA RP 14 6.1 Ausgewählte Aspekte der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung (2659)

54 716	Spezielle Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	T. Hellmund	
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1753</i>						

54 733	Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit IvE	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	C. Baumgärtel	
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1856</i>						

MA RP 14 6.2 Spezifische Konzepte und Methoden (2659)

54 733	Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit IvE	2 SWS					
	SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	C. Baumgärtel	
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1856</i>						

Modul 7: Unterstützte Kommunikation

MA RP 14 7.2 Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Unterstützten Kommunikation (2669)

54 746	Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	N. Burgio	
	1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1748</i>						

Modul 8: Kommunikation und Sprache

MA RP 14 8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb (2679)

54 674 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

ZI05, 314

C. Becker

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen

MA RP 14 9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen (2689)

54 854 Interdisziplinäre Frühförderung und frühe Hilfen bei psychosozialen Risiken

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Friedrich

1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1749

54 864 Pädagogik im Strafvollzug - praxisorientierte Kooperation zwischen der Jugendstrafanstalt Berlin und der HU Berlin

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 208

U. Fickler-Stang

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1752

54 871 Pädagogische und institutionelle Herausforderungen im Kontext von psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

U. Fickler-Stang

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1752

54 873 Außerschulische Bildung: Inklusive Angebote für Lernende mit multiplen Teilhabebarrrieren entwickeln

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

K. Obens

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

MA RP 14 9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden (2689)

54 854 Interdisziplinäre Frühförderung und frühe Hilfen bei psychosozialen Risiken

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Friedrich

1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1749

54 864 Pädagogik im Strafvollzug - praxisorientierte Kooperation zwischen der Jugendstrafanstalt Berlin und der HU Berlin

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 208

U. Fickler-Stang

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1752

54 871 Pädagogische und institutionelle Herausforderungen im Kontext von psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 203/204

U. Fickler-Stang

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1752

54 873 Außerschulische Bildung: Inklusive Angebote für Lernende mit multiplen Teilhabebarrrieren entwickeln
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

Modul 10: Masterabschluss (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik
 2 SWS
 CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 G. Biewer
 CO Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 112/113 G. Wachtel
 1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt ; Beginn am 4.5.22
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik
 2 SWS
 TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 406 M. Hirte
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens
 2 SWS
 CO Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 A. Geimer, R. Zimmermann
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung
 2 SWS
 CO Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

54 738 Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik
 2 SWS
 CO Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünernmund
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie
 2 SWS
 CO Di 16-18 Einzel (1) UL 6, 2093 M. Knigge
 Di 16-18 Einzel (2) UL 6, 2093 M. Knigge
 Di 16-18 Einzel (3) UL 6, 2093 M. Knigge
 Di 16-18 Einzel (4) UL 6, 2093 M. Knigge
 Di 16-18 Einzel (5) UL 6, 2093 M. Knigge
 Di 16-18 Einzel (6) UL 6, 2093 M. Knigge
 Di 16-18 Einzel (7) UL 6, 2093 M. Knigge
 1) findet am 26.04.2022 statt
 2) findet am 10.05.2022 statt
 3) findet am 24.05.2022 statt
 4) findet am 31.05.2022 statt
 5) findet am 14.06.2022 statt
 6) findet am 28.06.2022 statt
 7) findet am 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie
 2 SWS
 CO Mi 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0219-20 G. Wansing
 1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 BS Mi 14-18 Einzel (1) UL 6, 3075 D. Zimmermann
 Mi 14-18 Einzel (2) UL 6, 3075 D. Zimmermann
 Mi 14-18 Einzel (3) UL 6, 3075 D. Zimmermann
 1) findet am 20.04.2022 statt
 2) findet am 18.05.2022 statt
 3) findet am 15.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik
 2 SWS
 CO Mo 16-18 wöch. (1) M. Arnold-Wahl
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)

MED SP Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschliessen.

Ausnahme: Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 856 Inklusive Museumsforschung
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 K. Obens
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

54 859 Präventionsarbeit in der Schule
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Stamatiadis
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

54 862 Kinderschutz und Kindeswohl
 2 SWS
 SE Mo 08-10 wöch. (1) ZI05, 314 R. Stamatiadis
 1) findet vom 18.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

54 873 Außerschulische Bildung: Inklusive Angebote für Lernende mit multiplen Teilhabebarrrieren entwickeln
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 K. Obens
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

54 880 Die Lehrperson als Lernende: professionalisierungs- und inklusionstheoretischer Fallanalysen pädagogischer Praxis
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 E. Plate
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 705 Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 J. Riegert
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 664 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Familienzentrierte Frühförderung und Beratung bei hörbeeinträchtigten Kindern
2 SWS
SE/UE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 C. Becker
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen
2 SWS
SE Fr 12-19 Einzel (1) DOR 24, 1.307 C. Baumgärtel
Sa 09-16 Einzel (2) GEO 36, 203/204 C. Baumgärtel
Fr 12-19 Einzel (3) DOR 24, 1.307 C. Baumgärtel
1) findet am 13.05.2022 statt
2) findet am 14.05.2022 statt
3) findet am 20.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1748

54 746 Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 N. Burgio
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1748

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 611 Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens
2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 H. Redlich
SE Di 12-14 wöch. (2) GEO 36, 117 H. Redlich
SE Do 10-12 wöch. (3) GEO 36, 305 E. Brodesser
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Sonderpädagogische Professionalität - Förderung im SPS Lernen
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; LernHILFE
3) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Bildungsarmut Die LV beginnt am 28.4.22.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1748

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 826 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) BE 2, 140/142 R. Räling
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1749

1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 854 Interdisziplinäre Frühförderung und frühe Hilfen bei psychosozialen Risiken
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Friedrich
 1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1749

54 859 Präventionsarbeit in der Schule
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 R. Stamatiadis
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1746

54 860 Mentalisierungsbasierte Pädagogik
 2 SWS
 BS Fr 12-20 Einzel (1) DOR 24, 1.307 N. Behringer
 Sa 10-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 N. Behringer
 Fr 12-20 Einzel (3) DOR 24, 1.307 N. Behringer
 Sa 10-16 Einzel (4) DOR 24, 1.307 N. Behringer
 1) findet am 22.04.2022 statt
 2) findet am 23.04.2022 statt
 3) findet am 29.04.2022 statt
 4) findet am 30.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1750

54 863 Videobasiertes Analyse- und Systematisierungslernen in multiprofessionellen Handlungsfeldern
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Schicke
 1) findet vom 21.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1750

54 880 Die Lehrperson als Lernende: professionalisierungs- und inklusionstheoretischer Fallanalysen pädagogischer Praxis
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.307 E. Plate
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 715 Das Humboldt Labor als Bildungsort für Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 O. Musenberg
 1) findet vom 22.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1750

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 664 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Familienzentrierte Frühförderung und Beratung bei hörbeeinträchtigten Kindern
 2 SWS
 SE/UE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 C. Becker
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 753

Interdisziplinäre Diagnostik

2 SWS

SE	Fällt aus!	12-19	Einzel (1)	S. Müller
Fr	Fällt aus!	09-16	Einzel (2)	S. Müller
Sa	Fällt aus!	12-19	Einzel (3)	S. Müller
Fr				

1) findet am 22.04.2022 statt

2) findet am 23.04.2022 statt

3) findet am 29.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1751

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)

54 622

Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 117	G. Wachtel
SE	Do	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 117	C. Jäntsich

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; LV beginnt in der 2. Woche Blended Course

2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Präsenz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1751

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sehen (2361)

54 646

Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	M. Giese
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1751

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (2367)

54 827

Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 207	J. Augustin
----	----	-------	-----------	-------------	-------------

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1751

1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2366)

54 857

Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	L. Dietrich
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 207	L. Dietrich

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1752

54 864

Pädagogik im Strafvollzug - praxisorientierte Kooperation zwischen der Jugendstrafanstalt Berlin und der HU Berlin

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	U. Fickler-Stang
----	----	-------	-----------	-------------	------------------

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1752

54 871 Pädagogische und institutionelle Herausforderungen im Kontext von psychosozialen Beeinträchtigungen
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 203/204 U. Fickler-Stang
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1752

54 962 Der (im)perfekte Mensch: Theorie und Kritik der Normalität
 2 SWS
 B Fr 14:15-15:45 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Blanck
 Fr 14:00-18:30 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Blanck
 Fr 14:00-18:30 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Blanck
 Sa 09-15 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Blanck
 Sa 09-16 Einzel (5) GEO 36, 117 J. Blanck
 1) findet am 22.04.2022 statt ; Einführung
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 20.05.2022 statt
 4) findet am 21.05.2022 statt
 5) findet am 11.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1753

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2362)

54 716 Spezielle Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 T. Hellmund
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1753

54 962 Der (im)perfekte Mensch: Theorie und Kritik der Normalität
 2 SWS
 B Fr 14:15-15:45 Einzel (1) GEO 36, 117 J. Blanck
 Fr 14:00-18:30 Einzel (2) GEO 36, 117 J. Blanck
 Fr 14:00-18:30 Einzel (3) GEO 36, 117 J. Blanck
 Sa 09-15 Einzel (4) GEO 36, 117 J. Blanck
 Sa 09-16 Einzel (5) GEO 36, 117 J. Blanck
 1) findet am 22.04.2022 statt ; Einführung
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 20.05.2022 statt
 4) findet am 21.05.2022 statt
 5) findet am 11.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1753

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (2364)

54 664 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Familienzentrierte Frühförderung und Beratung bei hörbeeinträchtigten Kindern
 2 SWS
 SE/UE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 C. Becker
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2363)

54 742 Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünermund
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1754

54 962 Der (im)perfekte Mensch: Theorie und Kritik der Normalität

2 SWS

B	Fr	14:15-15:45	Einzel (1)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Fr	14:00-18:30	Einzel (2)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Fr	14:00-18:30	Einzel (3)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Sa	09-15	Einzel (4)	GEO 36, 117	J. Blanck
	Sa	09-16	Einzel (5)	GEO 36, 117	J. Blanck

1) findet am 22.04.2022 statt ; Einführung

2) findet am 06.05.2022 statt

3) findet am 20.05.2022 statt

4) findet am 21.05.2022 statt

5) findet am 11.06.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1753***MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Lernen (2365)****54 618 Lernaufgaben im Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler*innen mit Beeinträchtigungen des Lernens**

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	G. Wachtel
----	----	-------	-----------	-----------------	------------

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn in der 2. LV-Woche

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1754***MED SP M 1/2/2a/2b Förderschwerpunkt Sprache (2367)****54 890 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und diagnostischen Fragestellungen im Förderschwerpunkt Sprache**

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	J. Augustin
----	----	-------	-----------	-----------------	-------------

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1754***MED SP Modul 3: Unterrichtspraktikum**

Die Anmeldung für die Begleit-/Nachbereitungsveranstaltung zum Praxissemester wird vom **01.07.2020 -13.07.2020** über AGNES erfolgen.

Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#) .

3.1 Vorbereitung (SE)**MED SP M 3 Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (33208)****54 868 Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	U. Fickler-Stang
----	----	-------	-----------	------------	------------------

1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1723***MED SP M 3 Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (33208)****54 713 Vorbereitung auf das Praxissemester im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung**

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	A. Thäle
----	----	-------	-----------	-----------------	----------

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1723***MED SP M 3 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (33208)****54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym**

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1723

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (33208)

54 736 Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünermund
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1724

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Lernen (33208)

54 623 Vorbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. (1) GEO 36, 207 C. Schultz
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ;

Im Mittelpunkt der LV stehen Fragen der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen sowie des Unterrichts in heterogenen Lerngruppen. Außerdem werden organisatorische und formale Fragen zum Unterrichtspraktikum im Rahmen des Praxissemesters besprochen.

Organisatorisches:

Die Teilnahme an der LV setzt eine Anmeldung zum Unterrichtspraktikum in der **Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens** im Praktikumsbüro der PSE voraus.

Zu allen zu beachtenden Fristen im Kontext des PS s. <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/praktika/praxissemester>

Fragen zur Wahl der Praktikumsplätze werden in den ersten Sitzung besprochen.

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sehen (33208)

54 649 Vorbereitung Praxissemester - FSP Sehen

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 311 A. Geimer
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1724

MED SP M 3 Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) (33208)

54 828 Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache

2 SWS
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 J. Augustin
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

MED SP Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MED SP 4.1 Einführung: Theorien und Konzeptionen (VL)

54 609 Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen

2 SWS
OnVor Di 14-16 wöch. (1) G. Biewer
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1755

MED SP 4.2 Vertiefung (SE)

54 620 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

2 SWS
SE/HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Zauner
SE/HS Do 08-10 wöch. (2) DOR 26, 208 G. Biewer
SE/HS Do 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.608 C. Jäntsich
SE/HS Do 12-14 wöch. (4) UL 6, 1070 S. Reisenbauer
SE/HS Do 16-18 wöch. (5) GEO 36, 203/204 S. Reisenbauer
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Inklusive_Alternative

- 2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Schulentwicklung und Professionsforschung
 3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Inklusive Schulentwicklung
 4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext inklusiver Bildung
 5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext inklusiver Bildung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1755

54 683 Inklusion im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

MED SP Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung (2439)

Aus dem Lehrangebot des Masterstudiums für das Fach Sonderpädagogik sind zwei Veranstaltungen (à 2 LP) frei zu wählen. Das Modul wird mit einer Prüfung (1 LP) abgeschlossen. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung im [AMB 74/2018](#).

MED SP Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

Kolloquium Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen

2 SWS

CO	Fr	15-16	Einzel (1)	GEO 36, 207	J. Blanck
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 207	J. Blanck
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 207	J. Blanck

1) findet am 29.04.2022 statt

2) findet am 13.05.2022 statt

3) findet am 01.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	G. Biewer
CO	Di	16-18	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	G. Wachtel

1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt ; Beginn am 4.5.22

2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 406	M. Hirte
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 652 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

CO	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	A. Geimer, R. Zimmermann
----	----	-------	-----------	-------------	-----------------------------

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS
CO Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 203/204 O. Musenberg
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik

2 SWS
CO Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 112/113 H. Hünermund
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 112/113 G. Biewer
CO Di 16-18 wöch. (2) GEO 36, 112/113 G. Wachtel
1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt ; Beginn am 4.5.22
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

54 625 Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 406 M. Hirte
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Beginn 2. LV-Woche
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS
BS Mi 14-18 Einzel (1) UL 6, 3075 D. Zimmermann
Mi 14-18 Einzel (2) UL 6, 3075 D. Zimmermann
Mi 14-18 Einzel (3) UL 6, 3075 D. Zimmermann
1) findet am 20.04.2022 statt
2) findet am 18.05.2022 statt
3) findet am 15.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS
CO Di 16-18 Einzel (1) UL 6, 2093 M. Knigge
Di 16-18 Einzel (2) UL 6, 2093 M. Knigge
Di 16-18 Einzel (3) UL 6, 2093 M. Knigge
Di 16-18 Einzel (4) UL 6, 2093 M. Knigge
Di 16-18 Einzel (5) UL 6, 2093 M. Knigge
Di 16-18 Einzel (6) UL 6, 2093 M. Knigge
Di 16-18 Einzel (7) UL 6, 2093 M. Knigge
1) findet am 26.04.2022 statt
2) findet am 10.05.2022 statt
3) findet am 24.05.2022 statt
4) findet am 31.05.2022 statt
5) findet am 14.06.2022 statt
6) findet am 28.06.2022 statt
7) findet am 12.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

Rehabilitationssoziologie

54 807 Kolloquium Rehabilitationssoziologie

2 SWS
CO Mi 14-18 14tgl. (1) HV 5, 0219-20 G. Wansing
1) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik

2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. (1) M. Arnold-Wahl
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminarraum Monbijoustraße 2b
detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

M.Ed. Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015)

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik

MED SP GH 1.1 Deutsche Gebärdensprache III (SE) (2529)

54 684 DGS III (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 A. Bittner
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

MED SP GH 1.3 Vertiefung (UE) (2529)

54 682 Vertiefung Gebärdensprachpädagogik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
SE/UE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 V. Kolbe
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Das Seminar findet in DGS statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation

MED SP GH 2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

54 664 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Familienzentrierte Frühförderung und Beratung bei hörbeeinträchtigten Kindern

2 SWS
SE/UE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 C. Becker
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

MED SP GH 2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) (2539)

54 664 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Familienzentrierte Frühförderung und Beratung bei hörbeeinträchtigten Kindern

2 SWS
SE/UE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 C. Becker
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

MED SP GH 2.3 Vertiefung (UE) (2539)

54 664 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Familienzentrierte Frühförderung und Beratung bei hörbeeinträchtigten Kindern

2 SWS
SE/UE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 C. Becker
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

Modul 3: Unterrichtspraktikum

Die Anmeldung für die Nachbereitung zum Praxissemester wird vom **01.07.2020 -13.07.2020** über AGNES erfolgen.
Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie [hier](#).

MED SP GH 3.1 Vorbereitung (SE) (32209)

54 670 MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1723

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

MED SP GH 4.1 Einführung, Theorien und Konzeptionen (VL)

54 609 Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen

2 SWS
OnVor Di 14-16 wöch. (1) G. Biewer
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1755

MED SP GH 4.2 Vertiefung (SE)

54 620 Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

2 SWS
SE/HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Zauner
SE/HS Do 08-10 wöch. (2) DOR 26, 208 G. Biewer
SE/HS Do 10-12 wöch. (3) DOR 24, 1.608 C. Jäntsich
SE/HS Do 12-14 wöch. (4) UL 6, 1070 S. Reisenbauer
SE/HS Do 16-18 wöch. (5) GEO 36, 203/204 S. Reisenbauer
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Inklusive_Alternative
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Schulentwicklung und Professionsforschung
3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Inklusive Schulentwicklung
4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext inklusiver Bildung
5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Lern- und Professionalisierungsprozesse im Kontext inklusiver Bildung
detaillierte Beschreibung siehe S. 1755

54 683 Inklusion im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 K. Urbann
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1756

MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)

Modul P 1: Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen

MA GSD Aspekte der interkulturellen Kommunikation

54 926 Aspekte der interkulturellen Kommunikation

2 SWS
SE Do 08:30-10:00 wöch. (1) ZI05, 206 O. Ataman
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Jede Kommunikation birgt das Risiko von Missverständnissen. Je unterschiedlicher die Lebenserfahrungen und das Vorwissen von Gesprächspartnern sind, um so leichter kann es zu Missverständnissen und Fehlern in der Kommunikation kommen. Besonders in der interkulturellen Kommunikation zwischen Sprechern aus verschiedenen Herkunftsländern und mit unterschiedlichen Muttersprachen kann ein abweichendes Welt- und Menschenbild, ein unterschiedlicher Kenntnisstand und die unterschiedliche Interpretation von Begriffen zu Verstimmungen, Missverständnis oder gar Unverständnis führen. Anhand der Literatur zur interkulturellen Kommunikation soll als Transferleistung das Verhältnis in Gesprächen zwischen tauben und hörenden Menschen näher analysiert werden. Besonderheiten der gedolmetschten Kommunikation zwischen diesen Sprechern sollen herausgearbeitet werden.

Literatur:

Literatur: Hans-Jürgen Heringer: Interkulturelle Kommunikation – Grundlagen und Konzepte. A.Francke Verlag, Tübingen und Basel.

MA GSD Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen

54 921 Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 204 C. Macht
1) findet ab 25.04.2022 statt

Was ist Dolmetschen? Was machen GebärdensprachdolmetscherInnen? Welche Techniken und welche verschiedenen Formen des Dolmetschens gibt es? Welche Themen sind im Zusammenhang mit dem Gebärdensprachdolmetschen wichtig? In der Vorlesung erfolgt eine Einführung in Grundbegriffe der translatorischen Fachterminologie. Grundlegende Fragestellungen rund um das Dolmetschen im Allgemeinen und das Gebärdensprachdolmetschen im Besonderen werden erörtert.

MA GSD Translatorische Grundlagen

54 922 Translatorische Grundlagen (Deutsche Gebärdensprache)

6 SWS SE/UE	Mo	16-18	Einzel (1)		M. Hummert, S. Loy, C. Peters, B. Schätzchen
	Mo	16-18	Einzel (2)		M. Hummert, S. Loy, C. Peters, B. Schätzchen
	Mo	16-18	Einzel (3)		M. Hummert, S. Loy, C. Peters, B. Schätzchen
	Mo	16-18	Einzel (4)		M. Hummert, S. Loy, C. Peters, B. Schätzchen
	Mo	16-18	Einzel (5)		M. Hummert
	Mo	16-18	Einzel (6)		M. Hummert
	Mo	16-18	Einzel (7)		M. Hummert
	Mo	16-18	Einzel (8)		M. Hummert
	Di	10-12	14tgl. (9)	ZI05, 203	C. Peters
	Mi	12-14	14tgl. (10)	ZI05, 203	C. Peters
	Do	14-18	Einzel (11)	ZI05, 204	S. Loy
	Do	14-18	Einzel (12)	ZI05, 204	S. Loy
	Do	14-18	Einzel (13)	ZI05, 204	S. Loy
	Fr	14-18	Einzel (14)	ZI05, 203	B. Schätzchen
	Fr	14-18	Einzel (15)	ZI05, 203	B. Schätzchen
	Sa	10-18	Einzel (16)	ZI05, 203	B. Schätzchen
	Sa	10-18	Einzel (17)	ZI05, 203	B. Schätzchen

- 1) findet am 25.04.2022 statt ; auditives Gedächtnistraining - online
- 2) findet am 02.05.2022 statt ; auditives Gedächtnistraining - online
- 3) findet am 09.05.2022 statt ; auditives Gedächtnistraining - online
- 4) findet am 23.05.2022 statt ; auditives Gedächtnistraining - online
- 5) findet am 30.05.2022 statt ; auditives Gedächtnistraining online
- 6) findet am 13.06.2022 statt ; auditives Gedächtnistraining - online
- 7) findet am 27.06.2022 statt ; auditives Gedächtnistraining - online
- 8) findet am 04.07.2022 statt ; auditives Gedächtnistraining - online
- 9) findet ab 19.04.2022 statt ; Vorbereitung/ Team

- 10) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; visuelles Gedächtnistraining
- 11) findet am 02.06.2022 statt ; Vorbereitung/ Team
- 12) findet am 09.06.2022 statt ; Vorbereitung/ Team
- 13) findet am 16.06.2022 statt ; Vorbereitung/ Team
- 14) findet am 29.04.2022 statt ; Sprechen und Präsentieren
- 15) findet am 20.05.2022 statt ; Sprechen und Präsentieren
- 16) findet am 30.04.2022 statt ; Sprechen und Präsentieren
- 17) findet am 21.05.2022 statt ; Sprechen und Präsentieren

Eine gute Vorbereitung auf der Grundlage umfassender Recherchen zu einem Thema, einer Situation, einer Institution und/oder einer Person erleichtert später den Dolmetschprozess, da im Kopf Verarbeitungskapazitäten für neue Informationen, die sich erst während der Dolmetschsituation ergeben, frei gelassen werden, wenn vorab einige Informationen, die in der Situation eine Rolle spielen, gesammelt und verarbeitet wurden.

Eine gute Zusammenarbeit im Team erhöht die Qualität des Dolmetschproduktes und erleichtert die Einbindung tauber GesprächsteilnehmerInnen.

Im Seminar werden abwechselnd Übungen zur Recherche und Vorbereitung sowie zur Teamarbeit beim Dolmetschen durchgeführt.

Modul P 2: Praxiskontakt

MA GSD Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung (Behördendolmetschen) (2229)

54 927	Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung					
4 SWS						
PS	Fr	10-14	wöch. (1)	ZI05, 206		S. Loy, D. Meixner
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						

Im Projektseminar findet ein Kontakt mit der Dolmetschpraxis in „echter Umgebung“ statt, wodurch die Studierenden für die Anforderungen beim Gebärdensprachdolmetschen sensibilisiert werden. In Teams werden dolmetschend Gespräche auf verschiedenen Ämtern bestritten. Lernziel ist hierbei nicht die dolmetschende Bewältigung der Situation, sondern im weiteren Seminarverlauf die Erkenntnis der Zusammenhänge zwischen dem Wissen über Funktionssysteme unserer Gesellschaft und ihrer Institutionen, Aspekten der Gesprächsanalyse und den individuellen sprachlichen Fähigkeiten, kulturellen und sozialen Herkunft sowie Informationsvoraussetzungen der KundInnen, die in jeder Dolmetschsituation eine Rolle spielen und je nach Vorwissen, Kenntnissen und Fähigkeiten der DolmetscherInnen zu unterschiedlichen Qualitätsergebnissen bzw. zu Fehlern führen können. Fehleranalysen nach translationswissenschaftlichen Modellen sowie eine Betrachtung möglicher unterschiedlicher Erwartungshaltungen der KundInnen komplettieren die übergreifende Betrachtungsweise von Dolmetschsituationen.

Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I

MA GSD Fachterminologie I (2239)

54 929	Fachterminologie I (Deutsche Gebärdensprache)					
2 SWS						
SE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	ZI05, 204		C. Peters
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt						

Die Studierenden extrahieren aus kurzen Fachtexten aus den Bereichen „Gesundheitswesen“, „Öffentliche Verwaltung“, „Arbeit und Wirtschaft“ sowie „Rechtswesen“ fachterminologische Begriffe und Phrasen im Deutschen und erstellen daraus Terminologielisten. Ausgehend hiervon erfragen sie unter tauben Menschen gebräuchliche DGS-Formulierungen für diese Begriffe und Phrasen und erstellen anschließend kurze Terminologie-Videos.

Im Seminar werden thematische Vorträge zu den einzelnen Fachthemen und Terminologie-Feldern in DGS gehalten und die Terminologie-Videos vorgeführt.

Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse

MA GSD Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen (2259)

54 932	Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen (Deutsche Gebärdensprache)					
2 SWS						
SE	Mi	12-14	14tgl. (1)	ZI05, 206		C. Peters
	Mi	14-16	14tgl. (2)	ZI05, 203		S. Loy
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; DGS						
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Deutsch						

Wie verlaufen Dialoge in den gesellschaftlichen Funktionssystemen und deren Institutionen? Zu welchen Ergebnissen kommt man bei einer linguistischen Betrachtung?

Die Studierenden bearbeiten einschlägige Fachliteratur und übertragen ihre Erkenntnisse auf authentische Dialoge aus verschiedenen Institutionen.

Modul P 7: Bilaterales Simultandolmetschen

MA GSD Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen (2279)

54 935 Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) ZI05, 203 S. Loy
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Theoretisches Wissen zum Dolmetschen im Bereich Erziehung und Bildung (Elterngespräche, Elternabende, Dienstgespräche in pädagogischen Einrichtungen u.ä.) und in sozialen Bereichen (Beratung, Unterstützung, Hilfsangebote) wird vertieft (Literaturstudium, ggf. Gespräche mit DolmetscherInnen und KundInnen). In praxisnahen Situationen aus dem pädagogischen und dem sozialen Bereich erproben und erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten im bilateralen Simultandolmetschen.

MA GSD Dolmetschen in Erziehung / Bildung und in der Wirtschaft / im Arbeitsleben (2279)

54 934 Dolmetschen in Erziehung/ Bildung und in der Wirtschaft/ im Arbeitsleben

2 SWS
SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI05, 203 S. Loy
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Theoretisches Wissen in sozialen Bereichen (Beratung, Unterstützung, Hilfsangebote), im Arbeitsleben (Arbeitserprobungen, Einweisungen, Dienstgespräche, Hinweise zur Arbeitssicherheit u.ä.) und in der Wirtschaft (Beratungs- und Verkaufsgespräche, Vertragsverhandlungen) wird vertieft (Literaturstudium, ggf. Gespräche mit DolmetscherInnen und KundInnen). In praxisnahen Situationen aus dem sozialen und dem wirtschaftlichen Bereich sowie aus dem Arbeitsleben erproben und erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten im bilateralen Simultandolmetschen. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf das Trainieren von Telefondolmetschen gelegt.

MA GSD Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens – Rollenspiele II (2279)

54 933 Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschens, Rollenspiel II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) ZI05, 204 T. Geißler
UE Do 10-12 wöch. (2) ZI05, 206 A. Bittner
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

In Rollenspielen werden Gesprächs- und Verhandlungssituationen zwischen hörenden und tauben Personen nachgestellt, um Anlässe für bilaterales Simultandolmetschen zu schaffen. Die Studierenden trainieren den Umgang mit Störungen (z. B. Störgeräusche, Anreden/Einbeziehen der Dolmetscherin) und mit besonderen Erschwernissen (wie schnelles, kompliziertes, schwer verständliches Sprechen/Gebärden etc.). Sie üben Möglichkeiten der Gesprächssteuerung. Sie erarbeiten Dolmetschstrategien und automatisieren Einzelfähigkeiten des Dolmetschprozesses. Besondere Berücksichtigung findet das funktions- und adressatengerechte Dolmetschen. Fragen bezüglich unterschiedlicher Übersetzungsstrategien (dokumentarische / instrumentelle Translation) werden erörtert.

Organisatorisches:

Gruppe 1: Studierende des 3. Semesters

Gruppe 2: Studierende des 5. Semesters

Modul P 8: Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen und Erkundung der Dolmetschpraxis

MA GSD Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen

54 936 Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen

2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 204 S. Loy
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Diverse Übungen im digitalen Sprachlabor führen in das unilaterale Simultandolmetschen ein und geben den Studierenden die Möglichkeit, ihre bisher erworbenen translatorischen Fähigkeiten zu erweitern und zu vertiefen.

MA GSD Praktikumsvorbereitung und -begleitung

54 938 Praktikumsvorbereitung/-begleitung (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS				
SE	Di	10-12	14tgl. (1)	C. Peters
	Do	14-18	Einzel (2)	S. Loy
	Do	14-18	Einzel (3)	S. Loy
1) findet ab 26.04.2022 statt				
2) findet am 28.04.2022 statt				
3) findet am 12.05.2022 statt				

Das Seminar bildet das theoretische Gegengewicht zu den dolmetschpraktischen Veranstaltungen des Semesters. Diskutiert werden die Berufs- und Ehrenordnung sowie berufsethische Fragestellungen, Rollenerwartungen von KundInnen und Rollenmodelle / Rollenverständnis von GebärdensprachdolmetscherInnen sowie Beispiele für Verhaltensweisen von DolmetscherInnen. Wiederholt und vertieft wird die Auseinandersetzung mit Kriterien zur Beurteilung von Dolmetschprodukten (Fehleranalyse und Evaluation). Darüber hinaus wird über Erwartungen und Ziele im Praktikum, über eigene und fremde Verhaltensweisen, über mögliche Enttäuschungen und Schwierigkeiten sowie Konfliktpotentiale (Stichworte: Generationskonflikte, Wandel von Rollenverständnissen, Instabilität eines jungen Berufszweiges) gesprochen und es werden Formen des Feedbacks trainiert.

Modul WP 2: Projektmodul Spezielle Einsatzbereiche

54 940 Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS				
PS	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 204
	Do	12-14	wöch. (2)	ZI05, 203
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Sprache: Deutsche Gebärdensprache				
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Sprache: Deutsche Lautsprache				

In welchen gesellschaftlichen Funktionssystemen und deren Institutionen kommen GebärdensprachdolmetscherInnen zum Einsatz? Gibt es innerhalb der Funktionssysteme gehörlosenspezifische Organisationen und Einrichtungen? Was müssen die DolmetscherInnen über die Aufgaben der Funktionssysteme und über die Abläufe, die darin herrschen, wissen? Wer sind die Auftraggeber für die Dienstleistung Gebärdensprachdolmetschen? Wer übernimmt die Kosten für den Dolmetschereinsatz auf der Grundlage welcher rechtlicher Grundlagen? Welche besonderen Anforderungen kommen auf GebärdensprachdolmetscherInnen in den jeweiligen Einsatzbereichen zu? Was erwarten die KundInnen von den DolmetscherInnen?

Institut für Sozialwissenschaften

BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2014

Methodenmodule

M 3: Methoden II: Statistik II

530007 Statistik II

2 SWS	8 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 26, 207	M. Hamjediers

Diese Lehrveranstaltung baut auf der Vorlesung "Statistik I" des letzten Semesters auf. Ausgehend von der im letzten Semester behandelten linearen Regression werden weitere Verfahren vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Vermittlung und Einübung der explorativen Faktoranalyse sowie der logistischen Regression. Die begleitende Übung "EDV II" soll die vorgestellten Verfahren durch praktische Anwendungen mit der Statistiksoftware Stata vertiefen. Beide Kurse sind obligatorisch für Studierende im BA Sozialwissenschaften.

Teilnahmevoraussetzung ist der Abschluss von Statistik I oder einer gleichwertigen Veranstaltung. Abgeschlossen wird der Kurs mit zwei Präsenzttests.

Literatur:

- Kohler, Ulrich und Frauke Kreuter (2016): *Datenanalyse mit Stata*. Oldenbourg Wissenschaftsverlag. 5. Auflage.
- Kim Jae-On and Charles W. Mueller (1978): *Introduction to Factor Analysis. What it is and How to do it*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Long, J. Scott and Jeremy Freese (2014): *Regression Models for Categorical Dependent Variables Using Stata*. 3rd Edition. College Station: Stata Press.
- Eid, Michael, Mario Gollwitzer und Manfred Schmitt (2017): *Statistik und Forschungsmethoden*. Basel: Beltz Verlag. 5. Auflage. Kapitel 22 und 25.

530045**EDV II**

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers

Diese Lehrveranstaltung begleitet die Vorlesung "Statistik II" und vertieft die in der Vorlesung behandelten Inhalte durch die praktische Anwendung mit der Statistiksoftware Stata. Eine Belegung ist nur parallel zur Vorlesung "Statistik II" möglich und Studierenden aus dem Monobachelor Sozialwissenschaften vorbehalten.

M 4: Methoden III: ESF I und II/quant./qual. Methoden**530046****Übung A zu ESF I**

2 SWS

UE	Mi	08-10	Einzel (1)	UL 6, 3038/035	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (2)	UL 6, 3038/035	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (3)	UL 6, 3038/035	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (4)	UL 6, 3038/035	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (5)	UL 6, 3038/035	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (6)	UL 6, 3038/035	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (7)	UL 6, 3038/035	F. Geißler

- 1) findet am 04.05.2022 statt
- 2) findet am 11.05.2022 statt
- 3) findet am 25.05.2022 statt
- 4) findet am 15.06.2022 statt
- 5) findet am 29.06.2022 statt
- 6) findet am 06.07.2022 statt
- 7) findet am 13.07.2022 statt

Die Übung ist nur in Verbindung mit dem Seminar "Empirische Sozialforschung I" besuchbar.

530047**Übung B zu ESF I**

2 SWS

UE	Mi	12-14	Einzel (1)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Mi	12-14	Einzel (2)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Mi	12-14	Einzel (3)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Mi	12-14	Einzel (4)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Mi	12-14	Einzel (5)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Mi	12-14	Einzel (6)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Mi	12-14	Einzel (7)	UNI 3, 205	F. Geißler

- 1) findet am 04.05.2022 statt
- 2) findet am 11.05.2022 statt
- 3) findet am 25.05.2022 statt
- 4) findet am 15.06.2022 statt
- 5) findet am 29.06.2022 statt
- 6) findet am 06.07.2022 statt
- 7) findet am 13.07.2022 statt

Die Übung ist nur in Verbindung mit dem Seminar "Empirische Sozialforschung I" besuchbar.

530048**Übung C zu ESF I**

2 SWS

UE	Do	14-16	Einzel (1)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	14-16	Einzel (2)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	14-16	Einzel (3)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	14-16	Einzel (4)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	14-16	Einzel (5)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	14-16	Einzel (6)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	14-16	Einzel (7)	UNI 3, 205	F. Geißler

- 1) findet am 05.05.2022 statt
- 2) findet am 12.05.2022 statt
- 3) findet am 26.05.2022 statt
- 4) findet am 16.06.2022 statt
- 5) findet am 30.06.2022 statt
- 6) findet am 07.07.2022 statt
- 7) findet am 14.07.2022 statt

Die Übung ist nur in Verbindung mit dem Seminar "Empirische Sozialforschung I" besuchbar.

530049 Übung D zu ESF I

2 SWS

UE	Do	16-18	Einzel (1)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	16-18	Einzel (2)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	16-18	Einzel (3)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	16-18	Einzel (4)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	16-18	Einzel (5)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	16-18	Einzel (6)	UNI 3, 205	F. Geißler
	Do	16-18	Einzel (7)	UNI 3, 205	F. Geißler

- 1) findet am 05.05.2022 statt
- 2) findet am 12.05.2022 statt
- 3) findet am 26.05.2022 statt
- 4) findet am 16.06.2022 statt
- 5) findet am 30.06.2022 statt
- 6) findet am 07.07.2022 statt
- 7) findet am 14.07.2022 statt

Die Übung ist nur in Verbindung mit dem Seminar "Empirische Sozialforschung I" besuchbar.

530164 Empirische Sozialforschung (ESF) I

2 SWS

5 LP

SE	Mi	08-10	Einzel (1)	UL 6, 3038/035	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (2)	UL 6, 3038/035	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (3)	UL 6, 3038/035	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (4)	UL 6, 3038/035	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (5)	UL 6, 3038/035	F. Geißler
	Mi	08-10	Einzel (6)	UL 6, 3038/035	F. Geißler

- 1) findet am 13.04.2022 statt
- 2) findet am 20.04.2022 statt
- 3) findet am 27.04.2022 statt
- 4) findet am 01.06.2022 statt
- 5) findet am 22.06.2022 statt
- 6) findet am 20.07.2022 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden erste praktische Erfahrungen bei der Konzeption und Durchführung einer empirischen Untersuchung sowie Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit den Instrumenten der empirischen Sozialforschung vermittelt. Überblickskenntnisse der Erhebungsmethoden aus der Vorlesung "Sozialwissenschaftliche Methodenlehre" werden dadurch vertieft, dass sie in die praktischen Zusammenhänge des Forschungsablaufs gestellt werden (d.h. die Arbeitsschritte einer empirischen Studie von einer Problemstellung bis hin zur Auswertung der Daten).

Theoretisches und methodologisches Wissen soll vor allem praktisch angewendet werden. Dazu werden zunächst in Kleingruppen Forschungsfragestellungen zu vorgegebenen inhaltlichen Themengebieten erarbeitet, theoretisch konzeptualisiert und anhand des aufgearbeiteten Forschungsstands wissenschaftlich eingeordnet. Die Hypothesen der Untersuchungskonzepte werden methodisch operationalisiert. Auf dieser Basis wird ein geeignetes Untersuchungsdesign entworfen, ein Auswahlverfahren festgelegt und ein entsprechend praxistaugliches Erhebungsinstrument erstellt, dessen Anwendbarkeit überprüft wird. Die einzelnen Schritte der in Kleingruppen erarbeiteten empirischen Forschungsprojekte müssen jeweils in Abschlussarbeiten umfassend dokumentiert werden.

Achtung: Die Lehrveranstaltung erstreckt sich über zwei Semester und wird im kommenden Wintersemester fortgeführt. Nebenfachstudierenden wird aus Kapazitätsgründen und aufgrund des erhöhten Leistungsaufwandes in ESF ein Scheinerwerb in der Vorlesung „Sozialwissenschaftliche Methodenlehre“ nahe gelegt.

Achtung: Das Seminar „Empirische Sozialforschung I“ wird von einer Übung begleitet. Neben dem Seminartermin muss daher **zusätzlich einer der vier Übungstermine** belegt werden. Die Veranstaltung findet dann im wöchentlichen Wechsel entweder zum Seminartermin oder zu den Übungsterminen statt, so dass die Veranstaltung pro Woche effektiv immer nur 2 SWS einnimmt.

530170 Queer Feminist Issues in Methodologies and Social Science Research (englisch)

2 SWS

5 LP

SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 003	T. Altay
----	----	-------	-------	------------	----------

What are the methodological implications of queer feminist theory in our research practices? What does it mean for research to be considered 'queer' or 'feminist'? This course provides students with a practical exploration of turns, critiques, and approaches that queer and feminist literatures have posed to social science research over the years. We will examine a range of topics, such as anti- and inter-disciplinarity, queer of color critique, queer decoloniality, transfeminism, Black queer studies, and intersectionality. After covering these key topics, we will focus on the social and political surroundings of ethnographic research and discuss the contemporary issues in the field.

Literatur:

- Compton, D'Lane R., Tey Meadow, and Kristen Schilt, eds. *Other, Please Specify: Queer Methods in Sociology*. Oakland, California: University of California Press, 2018.
- Ghaziani, Amin, and Matt Brim, eds. *Imagining Queer Methods*. New York: New York University Press, 2019.
- Browne, Kath, and Catherine J. Nash, eds. *Queer Methods and Methodologies: Intersecting Queer Theories and Social Science Research*. Farnham, Surrey, England; Burlington, VT: Ashgate, 2010.
- Bernard, H. Russell. *Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches*. 2nd ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 1994.

- Fox, Richard Gabriel, ed. "Writing Against Culture" Lila Abu-Lughod from *Recapturing Anthropology: Working in the Present*. School of American Research Advanced Seminar Series. Santa Fe, N.M: School of American Research Press#: Distributed by the University of Washington Press, 1991.
- Jagose, Annamarie. "Anthropomorphism, Normativity, and the Couple." *GLQ: A Journal of Lesbian and Gay Studies* 25, no. 2 (April 1, 2019): 315–35. <https://doi.org/10.1215/10642684-7367778>.

530186 Growth, Inequality and Poverty (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Do 14-16 wöch. L. Rincon

This course is largely about income in three guises: growth (changes in average income per head in countries); inequality (the dispersion of income between and within countries); and poverty (insufficient income). For sure, income is not all that there is, but it is a fundamental component of human development. This course is not an economics course but is rather focused on the politics or the political economy aspects of economic growth, poverty, and inequality. During this course we will touch upon the key debates, measurement issues of each topic, learning how to critically evaluate and understand the open questions within the research in this field.

Why should we study income? The ranking of countries according to the UN Human Development Index is broadly in line with that based on income per capita; and the developed economies are also at the top of achievements in human development, while the low-income countries in most cases show a poor record. Moreover, disparities in life expectancy across countries and within countries tend also to be correlated with income gaps. Therefore, focusing on economic growth – or the lack of it – and the disparities in income between countries and within countries is well justified if one wants to understand the potential of politics to improve their living standards. The course introduces the participants into key debates and issues in the field.

This seminar has also a practical line of contents. Students will learn how to analyse the relevant data using R software. Basic knowledge on statistics is strongly recommended as well as the willingness to learn R (see course prerequisites later in this document). However, the contents will be adapted to the students' background, and students will have all the necessary material to work from. They will not be tested in their practical abilities to analyse data, but nevertheless the final practical module will strongly benefit them to understand how research is performed.

Syllabus: <https://box.hu-berlin.de/d/6318296f395140e9887f/> <https://box.hu-berlin.de/d/6318296f395140e9887f/> <https://box.hu-berlin.de/d/6318296f395140e9887f/>

530202 Qualitative Methods: Fieldwork and Interviewing (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) UNI 3, 005 G. Yurdakul
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Unlike survey research and most other quantifying methodological approaches in sociology, the procedures followed in field work projects cannot be neatly predetermined; they cannot be taught, therefore, according to set rules and standard operations. Field work is a craft and can only be fully comprehended in its practice. As a practice, in turn, field work illuminates general methodological, theoretical, and political problems inherent in sociology. In addition, interviewing is a craft, too, and should be conducted together with field work. In this course, students are asked to choose either one or several field sites and interview partners, to be negotiated jointly with the instructor. They will report regularly on the progress of their work, be taught how to take and how to analyse fieldnotes and interviews, and eventually, how to construct and prepare a draft of a final research paper.

Literatur:

- Lareau, Anette. 2021. *Listening to People: A Practical Guide to Interviewing, Participant-Observation, Data Analysis, and Writing It All Up*. Chicago: University of Chicago Press.

530209 Mapping social inequalities: Introduction to GIS software and spatial data

2 SWS 5 LP
SE Fr 12-14 wöch. UNI 3, 217 R. Vief

Das Methoden-Proseminar „Mapping social inequalities: Introduction to GIS software and spatial data“ soll Studierenden einen grundlegenden Überblick über räumliche Daten und deren Analyse- und Visualisierungsmöglichkeiten (mapping) vermitteln. Der Fokus liegt hierbei auf der gemeinsamen Erarbeitung von Kartierungskenntnissen in Geoinformationssystemen (GIS), in diesem Kurs vordergründig die Software ArcGIS (sowie am Rande auch QGIS). Zu einem späteren Zeitpunkt im Kurs werden wir uns auch den grundlegenden Möglichkeiten der Visualisierung von räumlichen Daten in R und Stata zuwenden.

Räumlich referenzierte Daten werden vor allem in anderen Wissenschaftsdisziplinen verwendet (bspw. Geographie, Stadt- und Regionalplanung, u.a.), die oft Fragen räumlicher sozialer Ungleichheiten ausblenden oder nur unzureichend behandeln. Dieser Kurs soll einen kritischen Blick auf die Potentiale räumlicher Daten und deren Analyse- und Visualisierungsmöglichkeiten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive bieten. Wir werden gemeinsam einen Überblick über die wichtigsten Grundlagen von Kartierungen erarbeiten, die ihr als Kursteilnehmer:innen auch praktisch in GIS in kleinen Übungs-Kartenprojekten umsetzen müsst – und welche Kriterien eine gelungene Karte aus sozialwissenschaftlicher Sicht auszeichnen. Beispiele der Anwendungen wird es mit explizit stadtbezogenen Fragestellungen (Ressourcen in der Stadt (Schulen, Nahverkehr, Infrastrukturen), Wohndaten, sozio-ökonomischen Indikatoren) sowie landesspezifische demographische Trends aus Deutschland und den USA (Mortalität, Kriminalität, Fertilität, Migration) geben. Der Fokus des Kurses liegt in der georeferenziellen Verarbeitung von Vektordaten (Punkte, Linien und Polygone) und nicht von Rasterdaten. Studierende können auch eigene Projekte und Fragestellungen aus dem Studium mitbringen (müssen aber nicht), die sie im Rahmen des Seminars anhand einer oder mehrerer Karten visualisieren möchten. Vorkenntnisse in stadtsoziologischen und demographischen Theorien sind von Vorteil zur Teilnahme am Proseminar, werden jedoch nicht vorausgesetzt.

Kurssprache ist deutsch. Durch die zahlreiche Verwendung von englischer Literatur und Datensätzen wird eine gute Kenntnis der englischen Sprache jedoch vorausgesetzt. Abgaben können in deutscher oder englischer Sprache eingereicht werden. Vorkenntnisse in statistischen Programmen wie Stata oder R sind von Vorteil, aber nicht zwingend notwendig. Vorkenntnisse in ArcGIS werden nicht vorausgesetzt, dieser Kurs bietet explizit eine Einführung in diese Software.

Literatur:

- Clemmer, Gina (2018), *The GIS 20 Essential Skills*, Second Edition, Redlands: ESRI Press.

- Kimerling, A. J.; Buckley, Aileen R.; Muehrcke, Juliana O.; Muehrcke, Phillip C. (2016): Map use. Reading, analysis, interpretation. 8th ed. Redlands, California: Esri Press Academic.
- Lloyd, Christopher D. (2010), Spatial Data Analysis. New York: Oxford University Press.

530223 Kausale Inferenz in der Politikwissenschaft

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	Einzel (1)	UNI 3, K12B	T. Wappenhans
	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	T. Wappenhans
1) findet am 25.05.2022 statt					

Haben Medien einen Einfluss auf die öffentliche Meinung? Wie reagieren Mainstream Parteien auf den Erfolg von rechtsradikalen Parteien? Führt staatliche Repression zu Protesten? Die Politikwissenschaft beschäftigt sich häufig mit kausalen Fragestellungen, auf die assoziative Methoden keine abschließende Antwort geben können. Dieser Kurs bietet daher eine Einführung in grundlegende Techniken der kausalen Inferenz sowie einen Einblick in deren Anwendung innerhalb der Politikwissenschaft. Dabei fokussieren wir uns auf vier Designs: 1) Randomized-Controlled-Trials, 2) Difference-in-Differences, 3) Regression Discontinuity, sowie 4) Instrumental Variables. Für jedes Design erarbeiten Studierende in Gruppen einen Best Practice Guide (BPG), in dem die Intuition der Methode, Herangehensweise zur Modellierung, sowie Robustness-Checks und Sensitivity-Analysen vorgestellt werden. Mit Hilfe der BPGs wenden wir die Designs beispielhaft selbst an und schauen, wie die Politikwissenschaft diese einsetzt. Nach Abschluss des Kurses werden Studierende einen Überblick über grundlegende Designs zur kausalen Identifizierung von Effekten, sowie das methodische Wissen haben, diese selbst anzuwenden. Abgeschlossene Methodenausbildung ist förderlich.

Literatur:

- Cunningham (2021): *Causal Inference. The Mixtape*. Yale University Press, New Haven and London.
- Angrist and Pischke (2014): *Mastering Metrics. The Path from Cause to Effect*. Princeton University Press, Princeton and Oxford.
- Dunning (2018): *Natural Experiments in the Social Sciences: A Design Based Approach*. Cambridge University Press, Cambridge.

Organisatorisches:

Am 25.05.2022 ausnahmsweise im Raum K12b

Prüfung:

Assignments, Präsentationen

530229 Advances in Empirical Migration Research (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-16	wöch.		A. Hager

Students gain knowledge of the main concepts in migration research and their empirical application. Students will read papers at the intersection of development economics, political economy, and international migration research. They are able to critically evaluate research on these topics and assess strengths and weaknesses of causal claims. The students are able to identify gaps in the literature and develop research proposals that are empirically sound and add to the body of work in a meaningful way. The course will be co-taught with the department of economics.

Seminarort: Raum 21A, Department of Economics, Spandauerstr. 1 in 10178 Berlin

Organisatorisches:

co-taught with Sulin Sardoschau, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät der HU-Berlin

Grundlagenmodule

M 6: Politische Theorien

530005 Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

2 SWS	5 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	I - NO, 3305	C. Volk

Die Vorlesung setzt sich in ideengeschichtlicher und systematischer Perspektive mit zentralen politiktheoretischen und politikwissenschaftlichen Begriffen auseinander. Hierfür ist die Vorlesung in drei thematische Blöcke unterteilt: Der erste Themenblock beschäftigt sich mit Begriffen, die den Gegenstandsbereich der Politischen Theorie spezifizieren (Politik, Macht & Herrschaft, Staat & Souveränität, Recht & Verfassung, Demokratie). Der zweite Themenblock setzt sich mit normativen Evaluationsbegriffen auseinander (Freiheit, Gleichheit, Gerechtigkeit, Legitimität) und im dritten Teil der Vorlesungen werden Debatten in der und Herausforderungen für die Politische Theorie diskutiert. Ziel der Vorlesung ist es, die Studierenden in die Komplexität und den multidimensionalen Charakter politiktheoretischer Begriffssprache einzuführen, unterschiedliche Verständnisweisen von Begriffen deutlich zu machen und die wissenschaftliche Debatte um diese Begriffe in ersten Ansätzen zu vermitteln.

Literatur:

- Carole Pateman (1988): The Sexual Contract
- Frederick Douglass (1852): What to the Slave is the Fourth of July?
- Gayatri Chakravorty Spivak (1988): Can the subaltern speak?
- Hannah Arendt (1993): Was ist Politik?
- Immanuel Kant (1785): Grundlegung zur Metaphysik der Sitten
- Max Weber (1919): Politik als Beruf
- Michel Foucault, (1975): Überwachen und Strafen
- Niccolò Machiavelli (1532): Der Fürst

- Quentin Skinner (2008): Freiheit und Pflicht

530021 Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

2 SWS	5 LP				
GK	Di	14-16	wöch. (1)		J. Ehrmann
GK	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 002	M. Nagelschmidt
GK	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	M. Nagelschmidt
GK	Do	16-18	wöch. (2)	UNI 3, 001	L. Schoonheim
	Mi	14-16	Einzel (3)	UNI 3, K12B	J. Ehrmann, M. Nagelschmidt, M. Nagelschmidt, L. Schoonheim, I. Motuzaite, I. Motuzaite, F. Weißbach, F. Weißbach
GK	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 003	I. Motuzaite
GK	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 003	I. Motuzaite
GK	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 003	F. Weißbach
GK	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 003	F. Weißbach

1) ausschließlich digital

2) GK Gruppe 4 bei Dr. Liesbeth Schoonheim - der Grundkurs wird in englischer Sprache unterrichtet!

3) findet am 11.05.2022 statt

In den begleitenden Grundkursen werden die Stoffgebiete der Vorlesungen erweitert und vertieft. Es werden bestimmte Teilaspekte systematisch aufgearbeitet, anhand von konkreten Problemstellungen wird auf methodische Zugänge und theoretische Grundlagen eingegangen. Durch die schriftlichen und mündlichen Teilnahmeleistungen (Referate, Rezensionen, Protokolle, Gruppenarbeiten) werden die Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten, insbesondere die strukturierte und kritische Aufarbeitung von komplexen Texten, vertieft und erweitert. Es werden zudem Kompetenzen zur Beschreibung, Interpretation und Erklärung sozialer Sachverhalte erworben und Fähigkeiten zur Argumentation, zur vergleichenden Analyse, zur strukturierten Darstellung von Sachverhalten, zur begrifflichen Erfassung und Problemdefinition erlangt.

-> Gruppe 1 (Frau Ehrmann) findet digital statt

M 10: Sozialstruktur und Diversität

530006 Sozialstruktur und Diversität

2 SWS	5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	I - NO, 3305	S. Mau, C. Wimbauer

Ziel der Vorlesung ist es, theoretisches, empirisches und methodisches Grundwissen für die Sozialstrukturanalyse moderner Gesellschaften zu vermitteln. Behandelt werden die Grundbegriffe der Sozialstrukturanalyse; Begriffsbestimmungen, Phänomene, Ursachen und Reproduktionsmechanismen sozialer Ungleichheit sowie soziale Ungleichheiten in historischer und ländervergleichender Perspektive. Sowohl in den Vorlesungen als auch den Proseminaren werden – anhand der Darstellung und Diskussion empirischer Befunde – methodische Aspekte und empirische Herangehensweisen der Sozialstrukturanalyse vorgestellt und erarbeitet. Mit der Vorlesung wird ein Überblick zu den relevanten Fragen, Begriffsdefinitionen, theoretischen Herangehensweisen und Kontroversen der soziologischen Sozialstrukturanalyse gegeben. Außerdem werden empirische Befunde zur Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland in ausgewählten Teilbereichen vorgestellt und diskutiert.

Die Vorlesung findet voraussichtlich digital und / oder hybrid oder beides statt

530020 Sozialstruktur und Diversität

2 SWS	5 LP				
GK	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 001	H. Lebuhn
	Di	12-14	Einzel (1)	UL 6, 2014A	H. Lebuhn, S. Bohmann, S. Juhnke, J. Teschlade, C. Wimbauer, T. Lux, A. Jacobi, A. Röcke, A. Röcke
GK	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 003	S. Bohmann
GK	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001	S. Juhnke
GK	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 205	J. Teschlade
GK	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 005	C. Wimbauer
GK	Di	08-10	wöch.	UNI 3, 205	T. Lux
GK	Di	12-14	wöch. (2)	UNI 3, K12B	A. Jacobi
GK	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 005	A. Röcke
GK	Mi	08-10	wöch.	UNI 3, 001	A. Röcke

1) findet am 07.06.2022 statt
2) Am 7.6. im Raum 2014a (Hauptgebäude)

* Gruppe 7 (Aljoscha Jacobi): am 7.6.2022, 12.00 Uhr bis 14.00 Uhr statt im Raum K12b einmalig im 2014a (Hauptgebäude)

Organisatorisches:

GK 5 (Wimbauer) digital und/oder hybrid.

M 12 und 13: Vertiefungsmodule**A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren****530060 Citizen engagement in Europe (englisch)**

4 SWS	10 LP				
VS	Di	14-18	wöch.	UNI 3, 002	E. Krick

As a response to the crisis of representative democracy, all European countries aim at involving citizens more directly into policy-making and a large range of different practices have been experimented with. In this intensive course, we analyse the patterns of citizen engagement in Europe. Both conventional and unconventional, innovative forms of political participation will be dealt with and we pay special attention to some of the most up-and-coming citizen involvement practices (such as political consumption, service user involvement or citizen juries) and to emerging actors in the field (such as lay experts or participation professionals). On the grounds of a thorough theoretical and methodological preparation, students conduct qualitative case studies of specific practices and institutions of political participation in groups.

Literatur:

- Flick U. (ed.). 2017. *The SAGE handbook of qualitative data collection*. Sage.
- Hendriks C. M./Lees-Marshment J. (2019) Political leaders and public engagement: The hidden world of informal elite-citizen interaction. *Political Studies* 67(3): 597-617.
- Noorani T. (2013) Service user involvement, authority and the 'expert-by-experience' in mental health. *Journal of Political Power* 6(1), 49-68
- Warren, M. (2002) What can democratic participation mean today? *Political Theory* 30(5), 677-701.

530062 Demokratie in Zeiten von Ungleichheiten: Strukturen, Konflikte und politische Auswirkungen

4 SWS	10 LP				
VS	Di	08-12	Einzel (1)	UNI 3, K12B	H. Schwander, L. Shuttleworth
	Di	08-12	Einzel (2)	UNI 3, K12B	H. Schwander, L. Shuttleworth
	Di	08-12	wöch.	UNI 3, 004	H. Schwander, L. Shuttleworth

- 1) findet am 28.06.2022 statt
2) findet am 05.07.2022 statt

Ungleichheit ist zu einer der zentralen globalen Herausforderungen geworden. Ökonomische, geschlechtsspezifische oder ethnifizierte Ungleichheiten stellen nicht nur Wohlstand, Verteilungsgerechtigkeit und soziale Stabilität unserer Gesellschaften in Frage, sondern wirken sich auch direkt auf den demokratischen Prozess aus. Dies ist das Thema dieses Vertiefungsseminars. Welche Arten von Ungleichheit gibt es in den fortgeschrittenen Demokratien der OECD-Staaten und wie werden sie definiert? Was sind die politischen Folgen steigender Ungleichheiten? Vertreten Politiker*innen wirklich hauptsächlich die Interessen der privilegierten sozialen Gruppen? Wie sind marginalisierte Gruppen von strukturellen Ungleichheiten in demokratischen

Institutionen betroffen? Neben diesen Fragen werden wir die verschiedenen Formen sozialer, ökonomischer und politischer Ungleichheit analysieren sowie wie sich diese strukturell manifestieren und welche politischen Konsequenzen sie haben. Das Seminar umfasst hauptsächlich Texte und Daten aus OECD-Ländern.

Es handelt sich um ein leseintensives Seminar (siehe Leistungsanforderungen), wobei die Belastung je nach Sitzung variiert. Für die Abschlussarbeiten können die Studierenden zwischen einem quantitativen oder einem *mixed-methods* Design (quantitative Analyse und qualitative Triangulation) wählen. Reine qualitative Arbeiten sind in diesem Seminar also nicht möglich. Wir erwarten Grundkenntnisse in statistischen Analyseverfahren (Stata) oder die Bereitschaft sich diese anzueignen. Neben theoretischen Beiträgen und kritischen Auseinandersetzungen mit der Literatur, wird es entsprechend auch methodische Inputs und Übungen von quantitativen Analyseverfahren geben.

Syllabus: <https://box.hu-berlin.de/d/f741e12cbb954c1e95b7/>

530068 Abgeordnete, Fraktionen und politische Repräsentation

4 SWS

VS

Di

16-20

wöch.

UNI 3, 004

J. Müller

530069 Die Gefahren des (Super-)Präsidentalismus

4 SWS

10 LP

VS

Mi

16-20

wöch. (1)

UNI 3, 005

S. von Steinsdorff

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die vier Jahre der Präsidentschaft Donald Trumps haben in den USA viel Nachdenken darüber ausgelöst, wie schnell die umfassenden und oft verfassungsrechtlich unklar eingegrenzten Kompetenzen des Staatsoberhauptes die Grundpfeiler der Demokratie ins Wanken bringen können. Zugleich beobachten wir in zahlreichen Ländern, wie ursprünglich demokratisch legitimierte „Superpräsidenten“ durch Verfassungsänderungen oder auch ohne sie das Amt neu interpretieren und so umdeuten, dass die Gewaltenteilung zunehmend ausgehebelt wird und die (Re-)autokratisierung der von ihnen geführten Regime voranschreitet. Diese verbreitete Form des „executive aggrandizement“ wird oft fälschlich als Übergang vom (semi-)parlamentarischen System zum präsidentiellen Regierungssystem beschrieben.

Das Vertiefungsseminar untersucht verschiedene Formen und mögliche Ursachen des „Superpräsidentalismus“. Hierzu setzen wir uns zunächst mit den Grundlagen des Regierungssystemvergleich in Demokratien auseinander, der parlamentarische, präsidentielle und verschiedene Mischsysteme unterscheidet. Wir rekapitulieren u.a. die kontroverse Debatte, die Juan Linz schon in den 1990er Jahren mit seiner eindringlichen Warnung vor den „Gefahren des Präsidentalismus“, ausgelöst hatte (wobei er das Regierungssystem der USA allerdings noch als positiven Ausnahmefall beschrieb). Auf dieser Basis entwickeln die Teilnehmer*innen im zweiten Teil des Seminars eigene systematisch-vergleichende Überlegungen zu konkreten Fällen von (Re-)Autokratisierung durch „Superpräsidenten“ (z.B. im postsowjetischen Raum, Lateinamerika oder der Türkei). Ein besonderer Fokus liegt hierbei auch auf sozialwissenschaftlichen Methoden des Vergleichs.

530070 Stability and Change: Eastern Europe in Comparative Perspective (englisch)

2 SWS

5 LP

SE

Di

10-12

wöch. (1)

G. Sasse

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

This course offers a comparative and thematic approach to the study of political change and stability in Eastern Europe (broadly defined). The course is anchored in the wider comparative politics debates about democratization and authoritarianism, while also analysing specific regional temporal or spatial issues. The key themes explored in this course include: the political dynamics of change vs. stability in democratic and authoritarian systems, the causes and dynamics of the collapse of socialism; theories of democratic transition, consolidation and backsliding; mass mobilisation and revolutions, processes of diffusion, the role of elites; institutional design; the role of legacies; state-society relations, international factors; nation-and-state building; ethnic conflicts/war; and migration. By the end of this course, students will have acquired a sound understanding of the main debates, methodological choices and data sources related to the comparative study of post-socialist Eastern Europe. They will also have gained empirical case knowledge.

530166 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?

2 SWS

5 LP

SE

Mo

10:15-11:45

wöch. (1)

N. Osterberg-

Kaufmann

1) findet vom 18.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

530168 Besteuerung als Sozialpolitik

2 SWS

5 LP

SE

Mo

12-14

wöch.

UNI 3, K12B

M. Schechtl

Innerhalb des soziologischen Blicks auf die Determinanten sozialer Ungleichheit fristet die Besteuerung ein tristes Dasein. Es entsteht der Eindruck die Soziologie habe wenig beizutragen, wenn von marginalen Steuersätzen, Progressivität oder Steuerklassen die Rede ist. Als Ungleichheit strukturierende Institution hantiert der Wohlfahrtsstaat gleichwohl nicht ausschließlich mit den geläufigen Werkzeugen direkter sozialer Transfers oder sozialer Sicherungssysteme. Auch über das Steuersystem prägt der Staat nicht nur Erwerbschancen und Partizipationsraten, sondern greift ganz direkt in Verhalten und Konsum der Bürger ein. Damit rückt die Gestaltungsmacht der Besteuerung als solche in das Blickfeld sozialpolitisch motivierter Forschung. Die „Fiskalsoziologie“ als die *soziologische* Analyse von Steuern und anderen Abgaben im Rahmen der öffentlichen Finanzen beschäftigt sich dabei im Besonderen mit deren Bedeutung für Ungleichheit. Der Kurs bietet anhand theoretischer, analytischer wie empirischer Texte erste Einblicke in dieses unterschätzte Forschungsfeld.

530175 Digitaler Aktivismus und Vernetzung

2 SWS
SE

5 LP
Do

16-18

wöch.

UNI 3, 004

D. Tronina

Teile der politischen Meinungsbildung und Mobilisierung finden zunehmend im Internet und vor allem auf Sozialen Medien statt. Wir wollen uns diesem Phänomen mit Ansätzen aus der Sozialen Bewegungsforschung und der Kommunikationswissenschaft annähern. Dabei beschäftigen wir uns zunächst mit Debatten zur Rolle des Internets (Cyber-Optimismus vs. Pessimismus) und seinem demokratischem Potenzial. Anschließend schauen wir auf unterschiedliche empirische Studien. Der Fokus hierbei liegt auf Netzwerk- und Framing-Analysen.

530179 Liberal Democracy & Islamic Fundamentalism (englisch)

2 SWS
SE

5 LP
Do

16-18

wöch.

UNI 3, 002

D. Portong,
T. Virgili

This course by Tommaso Virgili and Dario Portong introduces bachelor's students of social sciences and related fields to the controversy around the topic of "Liberal Democracy & Islamic Fundamentalism." The course introduces students to the underlying main theoretical and empirical foundations and equips them with the competences to critically think about these and other issues. These contents and competences will be taught in an interactive and student-centered way.

The Islamic world suffers from a systematic, blatant democratic deficit. Among the around 50 Muslim-majority countries, there is not a single liberal democracy, and only a tiny minority of electoral democracies. The majority of the least democratic and most repressive regimes in the world are Islamic countries—such as Saudi-Arabia, Iran, or Syria. At the same time, many scholars of democratization have discarded cultural or religious explanations for the failure of democratization across the Islamic world. They highlight non-cultural explanations—such as the political resource curse, the legacy of colonialism or the post-colonial interference of Western powers. This course critically examines the claim that cultural or religious factors do not help to explain the blatant democratic deficit of the Islamic world. Thus, the course discusses the relationship between "real existing Islam" (a term coined by Prof. Ruud Koopmans) and liberal democracy. The social sciences perspective enables us to empirically investigate this relationship and distinguish between different dimensions of religiosity that are often lumped together—such as religious practices, orthodoxy, and, in particular, fundamentalism. The course does not cover the issue of the essential or "true nature of Islam," which is a theological question. The students learn about the major definitions of the core concepts (such as liberal democracy or fundamentalism), the main claims about their relationship and the underlying arguments and major Islamic thinkers' postures towards democracy. We use representative population surveys and legal sources, among other data, to shed light on the underlying controversy.

At the same time, Islamic fundamentalism is often neglected as a factor, both in the academic literature and in teaching—especially because of the controversies surrounding the issue. In many cases, the neglect of cultural or religious factors seems to originate from normative concerns or biases that impair critical reasoning. This course aims to strengthen students' critical thinking. This means that they learn to construct sound arguments—arguments that are logically correct and build on reasonable premises. This critical thinking approach to tackle controversial topics will equip students with a competence that is essential in a wide range of academic, professional, and social contexts. Critical thinking is especially relevant for analyzing complex issues and foster productive disagreement in polarized debates. Students will also understand in practice that critical thinking is the opposite to fundamentalist thinking, which builds on dogma and a universal quest for truth. Another learning outcome of the course relates to the ability to debate and engage in group work. Students will improve their oral presentation and group discussion competences. Furthermore, the course will strengthen students' basic discipline-specific skills, especially regarding statistical literacy and the understanding of judicial texts.

This means that the learning outcomes, learning techniques, and assessments all focus on students learning experience. Student-centered learning outcomes mean that the lecturers do not try to just teach their research topics but focus on students' learning goals. Learning outcomes do not just relate to the content that is taught but also to competences and skills. Student-centered learning techniques mean that teaching is as interactive as possible. The lecturers try to keep lecture-style teaching to a minimum. They aim to engage students through various teaching forms like the jigsaw method (watching videos and reading), quizzes, group discussions, mini-papers, and Socratic questioning. In all these learning techniques, the lecturers guide the learning process, structure discussions, if necessary, and help where needed. Students will be exposed to various opinions on the topic and will learn to navigate through the intellectual controversies by forming independent but solidly based opinions. Student-centered assessments refer to formative assessments, which means that students get continuous, ample, and fine-grained feedback and are also forced to learn continuously. This includes several quizzes and group presentations. The students also write a paper on one of the course topics. By incentivizing students to work throughout the course, this minimizes the risk that students will fail to pass the course. It also provides a basis for creative and well-thought output. Obviously, the use of formative assessments depends on examination rules. In case the examination rules are restrictive, the lecturers could try to at least offer a bonus point system that allows maintaining the envisioned formative assessments.

Literatur:

- Abdel-Samad, Hamed. *Islamic Fascism*. Amherst, New York: Prometheus Books, 2016.
- Achour, Yadh Ben. *The Islamic Question Before the United Nations Human Rights Committee*. Jovene, 2021.
- Banna, Hasan al-. 'Towards the Light'. Ikhwanweb, 1947. <http://www.ikhwanweb.com/article.php?id=802>.
- Hartmann, Hauke. 2021. "Ten Years of Arab Spring: Challenging Some Autocratic Myths." Accessed April 06, 2021. <https://blog.bti-project.org/2021/02/11/ten-years-of-arab-spring-challenging-some-autocratic-myths/>.
- Hirsi Ali, Ayaan. *Heretic: Why Islam Needs Reformation Now*. Harper Collins, 2016.
- International Union of Muslim Scholars. 'The International Union of Muslim Scholars emphasizes that the declaration of the Islamic Caliphate at the hands of the [Islamic] State in Iraq lacks any Legal or Realistic Dimension'. Center for Security Policy, 3 July 2014. <https://www.centerforsecuritypolicy.org/wp-content/uploads/2014/07/IUMS-Caliphate-Statement.pdf>.
- Kandil, Hazem. *Inside the Brotherhood*. Malden, MA: Polity, 2014.
- Kirsch, Helen, and Christian Welzel. 2019. "Democracy Misunderstood: Authoritarian Notions of Democracy Around the Globe." *Social Forces* 98 (1): 59–92. <https://doi.org/10.1093/sf/soy114>.
- Koopmans, Ruud. 'Religious Fundamentalism and Hostility against Out-Groups: A Comparison of Muslims and Christians in Western Europe'. *Journal of Ethnic and Migration Studies* 41, no. 1 (2015): 33–57.
- Koopmans, Ruud. 2020. *Das Verfallene Haus Des Islam: Die Religiösen Ursachen Von Unfreiheit, Stagnation Und Gewalt*.
- Leiken, Robert S., and Steven Brooke. 'The Moderate Muslim Brotherhood'. *The New York Times*, 23 April 2007. http://www.nytimes.com/cfr/world/20070301faessay_v86n2_leiken_brooke.html?pagewanted=all.

- Manea, Elham. 'Tackling Militant Islamism Means Also Confronting Its Non-Violent Forms'. Friends of Europe, 5 May 2015. <https://www.friendsofeurope.org/insights/tackling-militant-islamism-means-also-confronting-its-non-violent-forms/>.
- Mayer, Ann Elizabeth. Islam and Human Rights: Tradition and Politics. Boulder, Colo: Westview Press, 2013.
- Na'im, #Abd Allāh A#mad. Islam and the Secular State: Negotiating the Future of Shari'a. Cambridge: Harvard University Press, 2008.
- Norris, Pippa, and Ronald Inglehart. 2011. Sacred and Secular: Religion and Politics Worldwide. Cambridge: Cambridge University Press.
- Popper, Karl R. The Open Society and Its Enemies. Princeton: Princeton University Press, 2013.
- Qaradawi, Yusuf al-. Islamic Awakening Between Rejection and Extremism. London: International Institute of Islamic Thought, 2007.
- Qaradawi, Yusuf al-. The Lawful and the Prohibited in Islam. Cairo: Al-Falah Foundation, 2001.
- Refah Partisi and Others v. Turkey, No. Application Nos. 41340/98, 41342/98, 41343/98 and 41344/98 (European Court of Human Rights, Grand Chamber 13 February 2003).
- Tessler, Mark A. 2015. "Mapping and Explaining Attitudes Toward Political Islam Among Ordinary Citizens in the Middle East and North Africa." Working Paper 902
- Tibi, Bassam. Islamism and Islam. New Haven: Yale University Press, 2012.
- Virgili, Tommaso. Islam, Constitutional Law and Human Rights: Sexual Minorities And Freethinkers In Egypt And Tunisia. Abingdon, New York: Routledge, 2021.
- Zelin, Aaron Y. 'New Issue of the Islamic State's Magazine: "Dābiq #14"', 13 April 2016. <http://jihadology.net/2016/04/13/new-issue-of-the-islamic-states-magazine-dabiq-14/>.

530195 Demokratietheorie

2 SWS

SE	Fr	10-12	Einzel (1)	UNI 3, K12B	J. Gerschewski
	Fr	10-16	Einzel (2)	UNI 3, K12B	J. Gerschewski
	Fr	10-16	Einzel (3)	UNI 3, K12B	J. Gerschewski
	Fr	10-16	Einzel (4)	UNI 3, K12B	J. Gerschewski
	Fr	10-16	Einzel (5)	UNI 3, K12B	J. Gerschewski

- 1) findet am 13.05.2022 statt
- 2) findet am 27.05.2022 statt
- 3) findet am 24.06.2022 statt
- 4) findet am 01.07.2022 statt
- 5) findet am 15.07.2022 statt

Das Seminar führt in die modernen Demokratietheorien ein und erkundet deren Schlüsselkonzepte sowie deren Stärken und Schwächen. Es behandelt dabei unter anderem liberale, elektorale, ökonomische, deliberative, direkte, partizipative, soziale und pluralistische Demokratiekonzeptionen. Im Seminar wird ebenfalls ein Augenmerk auf die empirische Demokratieforschung gelegt. Es wird somit auch die konkrete empirische Mess- und Operationalisierbarkeit von Demokratiekonzeptionen untersucht, um vor diesem Hintergrund Fragen zur jeweiligen Demokratiequalität von Ländern, aber auch zu Demokratisierungs- und Autokratisierungsprozessen sinnvoll beantworten zu können. Das Seminar richtet sich vorrangig an fortgeschrittene BA-Studierende.

Literatur:

- Coppedge, Michael, et al., Varieties of Democracy. Measuring Two Centuries of Political Change, Cambridge: Cambridge University Press, 2020.
- Keane, John, The Life and Death of Democracy, London: Simon & Schuster, 2009.
- Sartori, Giovanni, The Theory of Democracy Revisited, Chatham: Chatham House, 1987, 2 Bde.
- Schmidt, Manfred G., Demokratietheorien. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer, ⁶ 2019.

530196 Asylpolitik und Asylrecht: Methoden und Theorien der Fluchtforschung zwischen Sozial- und Rechtswissenschaften

2 SWS

5 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	V. Feneberg
----	----	-------	-------	------------	-------------

Für das Verständnis gesellschaftlicher Ordnung ist das Recht zentral. Das gilt insbesondere im Bereich Flucht und Asyl. Hier hat die Frage nach dem Recht auf Rechte ihren Ursprung (Hannah Arendt), hier herrscht ein besonderes Spannungsverhältnis zwischen nationalstaatlicher Souveränität und menschenrechtlicher Schutzgarantie. Um die Dynamik von Verrechtlichung und Rechtsanwendung im Asylregime zu verstehen, muss die Sozialwissenschaft mit der Rechtswissenschaft in Dialog treten. Der Kurs verfolgt zwei Ziele: Erstens werden aktuelle Entwicklungen und Themen der Fluchtforschung im Kontext politischer und gesellschaftlicher Debatten diskutiert. Zweitens wird ausgelotet, wie ein interdisziplinärer Dialog mit der Rechtswissenschaft gelingen kann. Anhand konkreter Beispiele aus der Forschungspraxis, etwa zur deutschen Asylrechtsprechung, der Rolle der europäischen Gerichte (EuGH und EGMR) oder zur Gesetzgebung seit dem „Sommer der Migration“ 2015, vermittelt der Kurs sowohl einen Überblick über ein komplexes Forschungsfeld als auch einen Einblick, wie dieses Feld interdisziplinär erschlossen werden kann.

530200 Polarized Causes and Consequences of Affective Polarization (englisch)

2 SWS

5 LP

SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 001	T. Wappenhans
----	----	-------	-------	------------	---------------

Affective polarization has grown dramatically. Partisans increasingly avoid, distrust and hate one another to the point where they even condone violence against the other side. Affective polarization is widely seen as a destabilizing force that erodes democracy but what explains this phenomenon?

In this we will grapple with different definitions of polarization, alternative approaches to explaining its causes, political and non-political consequences of affective polarization, how to compare different countries in regard to their polarization, as well as mitigating factors. In group work sessions students will apply this knowledge by analyzing real world data.

After completing the course students will be equipped with the theoretical knowledge to follow their own research ideas for analyzing causes and consequences of affective polarization.

Literatur:

- Iyengar, S. and Westwood, S. J. (2015). Fear and Loathing across Party Lines: New Evidence on Group Polarization. *American Journal of Political Science* , 59(3):690–707.
- Iyengar, S., Lelkes, Y., Levendusky, M., Malhotra, N., and Westwood, S. J. (2019). The Origins and Consequences of Affective Polarization in the United States. *Annual Review of Political Science* , 22(1):129–146.
- Wagner, M. (2021). Affective polarization in multiparty systems. *Electoral Studies* , 69:102199.

Prüfung:

Assignments, Presentations

530223 Kausale Inferenz in der Politikwissenschaft

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	Einzel (1)	UNI 3, K12B	T. Wappenhans
	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	T. Wappenhans

1) findet am 25.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

530229 Advances in Empirical Migration Research (englisch)

2 SWS	5 LP			
SE	Di	14-16	wöch.	A. Hager

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität

530063 Globalisierung und Transnationalisierung. Theorien und Forschungsfelder

4 SWS	10 LP			
VS	Mo	14-18	wöch.	UNI 3, 205

A. Röcke

Die Corona-Pandemie hat die Aktualität, Bedeutung und Schlagseite von Prozessen der Globalisierung und der Transnationalisierung vor Augen geführt, aber auch die Konsequenzen einer forcierten Unterbindung transnationaler und globaler Verflechtungszusammenhänge. In methodischer Hinsicht fordern Prozesse der Globalisierung und der Transnationalisierung das nationale „Container Modell“ (Beck) heraus und öffnen die Perspektive für politische, ökonomische, soziale und kulturelle Transfer- und Verflechtungszusammenhänge. In diesem Seminar lesen wir ausgewählte soziologische Theorien der Globalisierung und der Transnationalisierung und erschließen uns verschiedene Forschungsfelder wie Europäisierung, therapeutische Kulturen oder Populismus.

530064 Soziologie der gesellschaftlichen Polarisierung

4 SWS	10 LP			
VS	Mo	12-16	wöch.	UNI 3, 002

T. Lux,
S. Mau

Dass sich westliche Gesellschaften polarisiert hätten, gilt mittlerweile für viele Beobachter:innen als Gemeinplatz. Das Vertiefungsseminar geht der Frage nach, ob und bei welchen Themen solche Diagnosen tatsächlich zutreffen und welche Antriebskräfte hinter einem solchen Wandel stehen. Mit dem Seminar sind zwei Ziele verbunden: Zum einen sollen die Teilnehmenden aktuelle und klassische Theorien zu gesellschaftlichen Polarisierungen und Konflikten kennenlernen und in Abgleich mit empirischen Studien kritisch bewerten können. Zum anderen sollen sich die Teilnehmenden im Rahmen eigener empirischer Übungen in qualitative und quantitative Forschungsperspektiven einarbeiten. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind Kenntnisse multivariater Datenanalyse sowie die Bereitschaft zum Lesen langer (auch englischsprachiger) Texte und zur Bearbeitung umfangreicher empirischer Übungen.

530065 Gesundheitsgerechtigkeit. Kritik und Vermittlung (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP			
VS	Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 004

H. Lebuhn

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=110268>

Covid hat erneut ein Schlaglicht auf die Bedeutung von räumlichen Faktoren für Fragen von Gesundheit und sozialer Gerechtigkeit geworfen. In Stadtplanung und Public Health wird neuerdings verstärkt ein Setting-Ansatz propagiert, der die Bedeutung von Nachbarschaft, räumlichem Umfeld und Umweltfaktoren für Gesundheit und Wohlergehen unterstreicht. Berlin hat bereits 2016 Umweltgerechtigkeit zu einer Zielvorgabe gemacht und nimmt hier bundes- und europaweit eine Vorreiterrolle ein. Auch die feministischen Debatten um Care und Sorgearbeit werden in den vergangenen Jahren verstärkt in der Stadtforschung, Raumplanung und Architektur rezipiert. Zugleich zeigt sich, dass die Messung, Kategorisierung und sozialräumliche Verortung von Strukturen, Bedingungen und Prozessen auf dem Feld der Gesundheitsforschung mit großen Herausforderungen verbunden ist. In dem Seminar wollen wir uns zunächst in die aktuelle Literatur einlesen (Environmental Justice, Kritische Sozialepidemiologie, Kritische Kartographie, stadtsoziologische Care-Ansätze) und mit den konzeptionellen und empirischen Schwierigkeiten auseinandersetzen. Auf dieser Grundlage wollen wir dann eigene mediale Formate entwickeln und erstellen, die das Thema Umweltgerechtigkeit für eine breitere Öffentlichkeit an greifbaren Beispielen zugänglich und verständlich machen, und dabei auch die impliziten Voraussetzungen kritisch reflektieren. Denkbar wäre unter anderem die Konzeption einer

Wanderausstellung in den Berliner Stadtteilbibliotheken oder auch die Zusammenstellung einer Handreichung für Lehrkräfte oder politische Bildner*innen. Das Seminar wird im co-teaching Format unterrichtet und wendet sich vor allem an Studierende der Geographie und der Sozialwissenschaften.

Literatur:

- Dzudzek, Iris und Anke Strüver. 2020. Urbane Gesundheitsgerechtigkeit. *Geographische Zeitschrift* . doi: [10.25162/gz-2020-0005](https://doi.org/10.25162/gz-2020-0005) .
- Gabauer, Angelika et al (2022): *Care and the City. Encounters with Urban Studies* , Routledge.
- Orantango. 2018. *This is not an Atlas. A Global Collection of Counter-Cartographies* . Bielefeld: transcript.

530067 Soziale Ungleichheit und soziale Gerechtigkeit

4 SWS
VS

Di

14-18

wöch.

UNI 3, 203

M. Schrenker

Im Vertiefungsseminar sollen soziale Ungleichheiten und deren jüngere Veränderungen beschrieben, Erklärungsansätze dafür diskutiert und schließlich auch empirisch überprüft werden.

Thematisch stehen neben sozialer Mobilität, die Entwicklung von Einkommens- und Vermögensungleichheit sowie dazu quer liegende Ungleichheitsdimensionen wie Geschlecht und Migration im Fokus. Außerdem wollen wir uns mit der Verbreitung verschiedener Legitimationsnormen, Gerechtigkeitseinstellungen und Umverteilungspräferenzen in der Bevölkerung befassen und mögliche Zusammenhänge mit Ungleichheit oder Wahlverhalten erforschen. Weitere inhaltliche Schwerpunkte können in Absprache mit den Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmern gesetzt werden, falls dies zeitlich möglich ist.

Da es naheliegend ist, diese Themen quantitativ-empirisch zu untersuchen, werden wir uns im PC-Pool verschiedene statistische Analysestrategien gemeinsam erarbeiten. Als Datengrundlage hierfür dient vorwiegend das Sozioökonomische Panel (SOEP), aber auch andere Datengrundlagen (z. B. ISSP) können nach Absprache zum Einsatz kommen. Statistische Grundkenntnisse sowie Stata-Kenntnisse sind wünschenswert, bei entsprechend hoher Eigenmotivation jedoch keine notwendige Voraussetzung zum erfolgreichen Abschluss des Seminars.

Die Seminarsitzungen können flexibel auch im hybriden oder digitalen Modus stattfinden.

530129 Migration & utopische Gesellschaftsentwürfe für eine Middle Eastern Union - #BIM Vertiefungsseminar

4 SWS
VS

10 LP
Mo

16-20

wöch.

UL 6, 2014B

N. Foroutan Mahin

Es gibt eine sehr dynamische Migration nach Deutschland und Europa aus Ländern des Nahen und Mittleren Ostens. Gleichzeitig ist die Region selbst seit Jahrzehnten eine Konfliktregion, geprägt durch Kriege, Armut, religiösen Fundamentalismus, Patriarchat, Korruption und Umweltkatastrophen. In diesem Seminar sollen, basierend auf Migrationstheorien, empirischen Daten und politischen Theorien zu Social Engineering, real Utopias und progressive Governance progressive und nachhaltige Gesellschaftsentwürfe für eine Middle Eastern Union erarbeitet werden.

Literatur:

- Bayat, Asef, and Linda Herrera, eds. *Global Middle East: Into the Twenty-First Century* . Vol. 3. Global Square, 2021.
- Seidman, Gay W. "Class, Gender, and Utopian Community: In Memory of Erik Olin Wright." *Politics & Society* 48.4 (2020): 505-524.
- O'Hearn, Dennis. "Review of Alternatives to Capitalism: Proposals for a Democratic Economy by Robin Hahnel and Erik Olin Wright. 2016. London: Verso. 148 pages, ISBN 978-1-7847-8504-8 Paper (\$19.95)." *Journal of World-Systems Research* 24.2 (2018): 488-495.

Organisatorisches:

Ort: BIM, Mohrenstraße 40/41, 10117 Berlin , 5. Etage/Dachgeschoss, Raum 507

530162 Sex, Race and Taxes (englisch)

2 SWS
SE

5 LP
Di

10-12

wöch.

UNI 3, 003

M. Schechtl

Many people think taxes are of purely mathematical concern, or that the study of taxation is of purely economic interest. In other words: they think taxes are boring. Challenging this dominant view, the seminar aims at scrutinising implicit and explicit discrimination based on sexual and racial ascription in the tax code. To this end, we will read and discuss empirical articles from different countries and learn to identify hidden discrimination in tax systems. You don't need specific knowledge of tax practices to participate in the course. However, a willingness to deal with the complexities and 'tedious pitfalls' of taxation systems is required. The course will be taught in English.

530165 Arbeit und Migration aus wohlfahrtsstaatlicher Perspektive

2 SWS
SE

5 LP
Mi

10-12

wöch.

UNI 3, 001

M. Hornung

Das Seminar unterrichten Maria Hornung und Tabea Naujoks

In diesem Seminar betrachten wir Wohlfahrtsstaaten aus einer historischen und komparativen Perspektive mit dem Fokus Arbeit und Migration. Das Seminar ist in vier thematische Blöcke aufgeteilt. Im ersten Teil beschäftigen wir uns mit der Genese des Wohlfahrtsstaates, der Entwicklung von Wohlfahrtsstaatstypologien sowie deren Kritik und Weiterentwicklung. Der zweite Teil befasst sich mit den Veränderungen von Beschäftigungsverhältnissen, Arbeitslosigkeit und der Aufteilung von bezahlter und unbezahlter Arbeit. In dem dritten Teil geht es zunächst um Migrationsströme innerhalb Europas und die Beziehung zwischen Migration und Wohlfahrtsstaat, wobei zum einen die Nutzung von wohlfahrtsstaatlichen Leistungen als auch die

die Analyse von wohlfahrtsstaatlichen Strukturen auf die Erwerbstätigkeit von Migrant*innen zentral ist. In einem vierten Themenblock beschäftigen wir uns mit neuen Herausforderungen des Wohlfahrtsstaates wie Globalisierung, Digitalisierung und dem demographischen Wandel.

530168 **Besteuerung als Sozialpolitik**

2 SWS 5 LP
SE Mo 12-14 wöch. UNI 3, K12B M. Schechtl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1944

530170 **Queer Feminist Issues in Methodologies and Social Science Research (englisch)**

2 SWS 5 LP
SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 T. Altay
detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

530180 **Kapital und Care. Feministisch-materialistische Perspektiven auf die gesellschaftliche Organisation der Arbeit**

2 SWS 5 LP
SE Do 14-16 wöch. UNI 3, 002 C. Blauth

Wie hängen Geschlechterordnung und Ökonomie zusammen? Warum sind produktive bzw. reproduktive Tätigkeiten so stark geschlechtlich konnotiert? Warum ist der Frauenanteil in sog. systemrelevanten Berufen überdurchschnittlich hoch und warum ist die Bezahlung in diesen Berufsfeldern unterdurchschnittlich niedrig?

Dieses Seminar gibt Einblicke in die Ursprünge der geschlechtsspezifischen Arbeitsteilung und zeichnet nach, wie diese mit der Durchsetzung der kapitalistischen Wirtschaftsweise verbunden ist. Der Fokus liegt dabei auf der Ausdifferenzierung der produktiven bzw. reproduktiven Sphäre und den korrespondierenden Tätigkeiten. Neben den historischen Ursprüngen schauen wir uns zudem Veränderungen im Geschlechterverhältnis und der Arbeitswelt in den letzten 50 Jahre an: die zunehmende Berufstätigkeit von Frauen, die Pluralisierung der Geschlechterordnung, die Subjektivierung der (Lohn-)Arbeit. Aus einer feministisch-materialistischen Perspektive fragen wir nach dem heutigen Verhältnis von Produktion und Reproduktion und inwiefern dieses dem Ziel einer gerechteren Geschlechterordnung zuträglich ist: Welche Emanzipationspotentiale haben sich ergeben und welche Ungleichheiten bleiben bestehen bzw. verstärken sich sogar?

Literatur:

- Federici, S. (2017). *Caliban und die Hexe. Frauen, der Körper und die ursprüngliche Akkumulation*. Mandelbaum. Wien; Berlin: Mandelbaum Verlag.
- Fraser, N. (2016). Contradictions of Capital and Care. *New Left Review*, 100.
- Hartman, H. (1979). The Unhappy Marriage of Marxism and Feminism. Towards a more Progressive Union. *Capital & Class*, 3 (2), 1-33.
- Mies, M. (2015 [1990]). *Patriarchat und Kapital*. München: bge-verlag.
- Scheele, A. (2019). Arbeit und Geschlecht: Erwerbsarbeit, Hausarbeit und Care. In B. Kortendiek, B. Riegraf, & K. Sabisch (Eds.), *Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung* (pp.753-762)

530185 **Urban Theory (deutsch-englisch)**

2 SWS 5 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) UNI 3, 004 A. Holm
1) findet ab 21.04.2022 statt

More than half of the world's population lives in cities, and far more people depend on cities for their subsistence. Many see social problems as particular 'urban' problems, related to the nature of the city and urban life. The urban world has long stimulated sociologists and scholars from related disciplines to think about a large number of issues that constitute urban life or are constituted by urban settings. Some of these issues are typically 'urban', some of them merely highly visible in exaggerated forms in the city. Early sociologists saw cities as the ultimate expression of the anonymous industrial society where *Gemeinschaft* lost its meaning. So from the start, urban sociologists have linked capitalism, urbanism and modernity. In this seminar, we will look at different debates that emerged in urban sociology and related disciplines to understand cities and urban experiences. We will touch on classical urban theory (for example, Chicago School) but will mostly focus on contemporary debates (for example, Global Cities; Social movements and the Right to the City, public space).

Course language will be German // Der Kurs findet auf deutsch statt.

Literatur:

- Harding, Alan & Blokland, Talja (2014): *Urban Theory. A Critical Introduction to Power, Cities and Urbanism in the 21st Century*. Chapter 1. London: Sage.

530186 **Growth, Inequality and Poverty (englisch)**

2 SWS 5 LP
SE Do 14-16 wöch. L. Rincon
detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

530190 **Abstieg und Polarisierung: Soziologie in Krisendebatten**

2 SWS 5 LP
SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 005 A. Jacobi

Moderne Gesellschaften kommen nicht umhin, sich permanent nach dem eigenen Zustand zu befragen. Manche dieser Beobachtungen sind in der Alltagssprache verankert. Einige sind Dauerbrenner („Die Schere zwischen Arm und Reich“), andere kommen hinzu (die „Spaltung der Gesellschaft“) und wieder andere verstauben („der Verfall der Sitten“). Der Soziologie kommt hier eine Schlüsselrolle zu. Es kann gar zum Selbstverständnis der Wissenschaft gehören, zu in der politischen Öffentlichkeit diskutierten Fragen Stellung zu beziehen. Dabei wirkt die Soziologie mal als Stichwortgeberin, mal als empirisches Korrektiv. Im Seminar nehmen wir diese doppelte Rolle in den Blick und besprechen detailliert zwei Großthesen, die momentan in der Öffentlichkeit vertreten werden und gleichen sie mit dem jeweiligen empirischen Forschungsfeld ab. Die erste Hälfte des Seminars beschäftigt sich mit Spaltung und Polarisierung im engen sozialstrukturellen Sinne: Thesen des Schrumpfens der Mittelschicht und der „Schere zwischen arm und reich“ werden nachvollzogen. Der zweite Teil des Seminars prüft Thesen der politischen Soziologie, die davon ausgehen, dass die sozialstrukturellen Spaltungen sich wiederum in politischen Handlungen und Einstellungen niederschlagen am Beispiel von Einstellungen zum Klimawandel. Ziel des Seminars ist es, verschiedene Arten soziologischer Literatur über einen Gegenstand lesen und in Beziehung setzen zu lernen. Dementsprechend ist die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre langer Texte mitzubringen.

530201 Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	UNI 3, 004	L. Schürmann

Zwar ist die Gleichberechtigung der Geschlechter im Grundgesetz festgeschrieben, dennoch finden sich empirisch vielfältige Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern. Die Kategorie „Geschlecht“ ist damit (nach wie vor) eine zentrale Kategorie sozialer Ungleichheit. Die aktuelle COVID-19 Pandemie vergrößert diese Ungleichheiten und führt zu einem Backlash und einer ungeahnten Retraditionalisierung der Geschlechterverhältnisse.

Nach einer historischen Einführung werden im ersten Block des Seminars wesentliche soziologische Theorien und Konzepte zu Geschlechterungleichheiten vorgestellt: Die frühe Frauenforschung macht die gesellschaftliche Arbeitsteilung als Ursache der Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern aus. Das Konzept der doppelten Vergesellschaftung von Frauen fasst Geschlecht als Strukturkategorie und zeigt Widersprüche auf, die sich daraus ergeben. Ein weiterer zentraler Ansatz fasst Geschlecht als sozial konstruiert und in Interaktionen hergestellt (doing gender). Doch Geschlecht lässt sich nicht losgelöst von anderen Ungleichheiten verstehen – intersektionale und interdependente Verknüpfungen beton(t)en insbesondere Schwarze Feminist*innen.

Der nächste Block widmet sich der Trias Arbeit, Staat und Paarbeziehungen. Welchen Einfluss haben Wohlfahrtsstaaten auf Ungleichheiten? Wie wirkt Geschlecht in Prozessen auf dem Arbeitsmarkt und in Organisationen? Und welche Konsequenzen hat dies auf Liebes- und Paarbeziehungen sowie der Vereinbarkeit von Familie und Beruf?

Im dritten Block betrachten wir unterschiedliche gesellschaftliche Felder aus einer geschlechter- und ungleichheitskritischen Perspektive. Wir richten den Blick auf Männlichkeitstheorien, Heteronormativität und (queere) Elternschaften. Den Zusammenhang von Geschlecht und Migration diskutieren wir vor dem Hintergrund einer dauerhaften Care-Krise und der Entstehung globaler Fürsorgeketten.

Literatur:

- Kortendiek, Beate, Birgit Riegraf und Katja Sabisch (2019): Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung. Wiesbaden: Springer VS. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-12496-0> (157 Kapitel!)
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2013): Erster Gleichstellungsbericht - Neue Wege-Gleiche Chancen - Gleichstellung von Frauen und Männern im Lebensverlauf.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2017): Zweiter Gleichstellungsbericht.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2020): Dritter Gleichstellungsbericht.
- Gildemeister, Regine/Hericks, Katja (2012): Geschlechtersoziologie. Theoretische Zugänge zu einer vertrackten Kategorie des Sozialen. München: Oldenbourg
- Böhle, Fritz, G. Günter Voß und Günther Wachtler (2018): Handbuch Arbeitssoziologie, Band 1 <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-14458-6>, Band 2 <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-21704-4>

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung wird digital geplant. Sie wird bestenfalls (alle sind geimpft, alle sind vor Ort, keine Mutationen, ...) maximal "Blended Learning" durchgeführt.

530207 Einführung in die Politische Soziologie

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003	L. Stötzer

Das Seminar führt in die Teilgebiete der Politischen Soziologie ein. Zuerst wird die Politische Soziologie unter Betrachtung anderer Teildisziplinen der Politikwissenschaft und Soziologie definiert und verschiedene methodische Vorgehensweise der empirischen Sozialforschung, die in der Politischen Soziologie zum Einsatz kommen, behandelt. Anschließend werden diverse Themengebiete vorgestellt: soziale Strukturen und das Individuum, politische Sozialisation, politische Ideologie und Einstellungen, politische Partizipation, Wahlentscheidungen, politische Parteien, politische Kommunikation, Persönlichkeit und politische Kultur. Neben der thematischen Einführung der Themengebiete werden Fragen zur Forschungsmethodik anhand von aktuell publizierten Forschungsbeiträgen diskutiert und empirische Ergebnisse daraus dargestellt.

Literatur:

- Rattinger, H. (2009). Einführung in die Politische Soziologie. Oldenbourg.
- Kaina, V., & Römmele, A. (2009). Politische Soziologie. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Prüfung:

Abschlussarbeit

530209 Mapping social inequalities: Introduction to GIS software and spatial data

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 217	R. Vief

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

530213 Sociology of Architecture (englisch)

2 SWS

SE	Mi	10-12	Einzel (1)	UNI 3, 004	J. Coughlan
	Mi	10-14	14tgl. (2)	UNI 3, 004	J. Coughlan
	Mi	10-12	Einzel (3)	UNI 3, 004	J. Coughlan

1) findet am 20.04.2022 statt

2) findet vom 04.05.2022 bis 13.07.2022 statt

3) findet am 20.07.2022 statt

In recent decades, a growing interest in material cultures and the sociology of space has elevated the status of architecture in sociological discussions. In this seminar, we will ask how different architectural forms take part in a range of different social practices. To what extent are they part of social practices, support or suppress them? We will adopt a simple scheme of spatial directions to discuss forms of enclosure (prisons), verticality (skyscrapers), liminality (borders), flows (logistics), etc. The seminar will take place in English. Students will be required to write reading logs before every meeting and to either write a book review or record one as a podcast.

530220 Pro-migrantischer Protest: Solidarität und Aushandlung umkämpfter Teilhabe #BIM

2 SWS

5 LP

SE	Di	10-12	wöch.		K. Stjepandic
----	----	-------	-------	--	---------------

Dieses Seminar befasst sich mit der Grundlage zivilgesellschaftlicher Zusammenschlüsse in postmigrantischen Gesellschaften. Es geht der Frage nach, wie kollektives Handeln und Solidarität in pluralen Gesellschaften entsteht, wie Gemeinsamkeiten und ein *Common Ground* zwischen diversen Akteuren hergestellt wird und welche Rolle dabei migrationsbezogene Themen, eine migrationsbezogene Polarisierung und migrantische Akteure selbst einnehmen. Ausgehend vom Konzept der postmigrantischen Gesellschaft gibt das Seminar eine Einführung in einschlägige Theorien der sozialen Bewegungsforschung, Theorien des kollektiven Handelns, der neueren Solidaritätsforschung ebenso wie in identitätspolitische Konzepte und intersektionale Perspektiven. Auf empirischer Ebene analysiert das Seminar exemplarisch migrationsbezogene Protestereignisse, Bündnisse und Bewegungen (beispielsweise: Proteste von Geflüchteten, Mieter*innenproteste in einer postmigrantischen Stadt, Ost-migrantische Analogien, die Black Lives Matter Bewegung, das Migrant*innen Bündnis, Mobilisierungen im "Sommer der Solidarität", Willkommensinitiativen während des Sommers der Migration). Ziel ist es, die Perspektive der Migrations- und Integrationsforschung mit der Perspektive des kollektiven Handelns und der sozialen Bewegungsforschung zusammen zu denken und so, Mechanismen und Dynamiken der Entstehung von solidarischen Bündnissen und Allianzen in postmigrantischen Gesellschaften zu untersuchen und zu verstehen.

*

Das Seminar findet im Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung (BIM) in der Mohrenstraße 40/41, 10117 Berlin (<https://www.bim.hu-berlin.de/>), 5. Stock, Raum 506, statt.

C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien

530061 Anpassung. Leitmotiv der nächsten Gesellschaft?

4 SWS

10 LP LP

VS	Di	10-14	wöch.	UNI 3, 205	P. Staab
----	----	-------	-------	------------	----------

Anpassung ist in klassischen Theorien der Moderne die unvermeidbare Praxis der Verlierer:innen. Die Vertreter:innen des Fortschritts gehen voran, ihnen gehört die Zukunft. Der Rest muss im Modus der Adaption mit einer sich wandelnden Gegenwart zurechtkommen.

In spätmodernen Gesellschaften aber wird Zukunft von der Verheißung zur Bedrohung. Die Sicherung von Gegenwart wird – etwa als Fokus auf resiliente Infrastrukturen – zu einer zentralen politischen Praxis. Wir fragen: Ist die kommende Gesellschaft eine der Anpassung? Was sind ihre leitenden Begriffe, normativen Leitplanken, Subjektivitätsformate, Zeitbezüge, Sozialstrukturen und Konfliktfelder? Und: Kann Anpassung eine emanzipatorische Praxis sein?

530062 Demokratie in Zeiten von Ungleichheiten: Strukturen, Konflikte und politische Auswirkungen

4 SWS

10 LP

VS	Di	08-12	Einzel (1)	UNI 3, K12B	H. Schwander, L. Shuttleworth
	Di	08-12	Einzel (2)	UNI 3, K12B	H. Schwander, L. Shuttleworth
	Di	08-12	wöch.	UNI 3, 004	H. Schwander, L. Shuttleworth

1) findet am 28.06.2022 statt

2) findet am 05.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

530063 Globalisierung und Transnationalisierung. Theorien und Forschungsfelder

4 SWS

10 LP

VS	Mo	14-18	wöch.	UNI 3, 205	A. Röcke
----	----	-------	-------	------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

- 530064 Soziologie der gesellschaftlichen Polarisierung**
 4 SWS 10 LP
 VS Mo 12-16 wöch. UNI 3, 002 T. Lux,
 S. Mau
detaillierte Beschreibung siehe S. 1947
- 530166 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10:15-11:45 wöch. (1) N. Osterberg-
 Kaufmann
 1) findet vom 18.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712
- 530170 Queer Feminist Issues in Methodologies and Social Science Research (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 T. Altay
detaillierte Beschreibung siehe S. 1939
- 530180 Kapital und Care. Feministisch-materialistische Perspektiven auf die gesellschaftliche Organisation der Arbeit**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 14-16 wöch. UNI 3, 002 C. Blauth
detaillierte Beschreibung siehe S. 1949
- 530185 Urban Theory (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) UNI 3, 004 A. Holm
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1949
- 530190 Abstieg und Polarisierung: Soziologie in Krisendebatten**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 005 A. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1949
- 530195 Demokratietheorie**
 2 SWS
 SE Fr 10-12 Einzel (1) UNI 3, K12B J. Gerschewski
 Fr 10-16 Einzel (2) UNI 3, K12B J. Gerschewski
 Fr 10-16 Einzel (3) UNI 3, K12B J. Gerschewski
 Fr 10-16 Einzel (4) UNI 3, K12B J. Gerschewski
 Fr 10-16 Einzel (5) UNI 3, K12B J. Gerschewski
 1) findet am 13.05.2022 statt
 2) findet am 27.05.2022 statt
 3) findet am 24.06.2022 statt
 4) findet am 01.07.2022 statt
 5) findet am 15.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1946
- 530196 Asylpolitik und Asylrecht: Methoden und Theorien der Fluchtforschung zwischen Sozial- und Rechtswissenschaften**
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 V. Feneberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1946
- 530213 Sociology of Architecture (englisch)**
 2 SWS
 SE Mi 10-12 Einzel (1) UNI 3, 004 J. Coughlan
 Mi 10-14 14tgl. (2) UNI 3, 004 J. Coughlan
 Mi 10-12 Einzel (3) UNI 3, 004 J. Coughlan
 1) findet am 20.04.2022 statt
 2) findet vom 04.05.2022 bis 13.07.2022 statt
 3) findet am 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1951

530214 Literatur und Gesellschaft

2 SWS
SE

5 LP
Mi

14-16

wöch.

UNI 3, 205

M. Plewa

Auf der Ebene der Gegenwartsdeutung und gesellschaftlichen Selbstbeschreibung konkurriert die Soziologie nicht nur mit anderen wissenschaftlichen Disziplinen, sondern auch und insbesondere mit literarischen Interpretationen und Beschreibungen von Gesellschaft. Im Seminar wollen wir zum einen das Verhältnis von literarischer Fiktion und moderner Gesellschaft eruieren. So fragen wir etwa beispielhaft danach, was das Aufkommen moderner Kriminal- und Spionageliteratur mit der Entstehung von sozialwissenschaftlichen Disziplinen zu tun hat oder welche Rolle der moderne Roman bei der Entstehung des modernen Liebesideals spielte. Zum anderen werden wir die verschiedenen Dimensionen des Phänomens Literatur soziologisch in den Blick nehmen: Produktion, Text, Rezeption, literarische Wertung, Feld/ System. Dabei werden wir einige klassische literatursoziologische Positionen kennenlernen, u.a. Pierre Bourdieus Theorie des literarischen Feldes und Niklas Luhmanns Verständnis von moderner Kunst und Literatur als Funktionssystem. In einem dritten Schritt wollen wir aktuelle literarische Texte, bspw. die ›Autosozio biografien‹, auf ihre Formen der soziologischen Beobachtung hin befragen.

Literatur:

- Pierre Bourdieu: *Die Regeln der Kunst. Genese und Struktur des literarischen Feldes*, Frankfurt/M. 1999; Andreas Dörner, Ludgera Vogt: *Literatursoziologie. Eine Einführung in zentrale Positionen – von Marx bis Bourdieu, von der Systemtheorie zu den Cultural Studies*, Wiesbaden 2013; Christine Magerski, Christa Karpenstein-Eßbach, *Literatursoziologie. Grundlagen, Problemstellungen und Theorien*, Wiesbaden 2019.

530231 Voice and Embodiment (englisch)

2 SWS
SE

5 LP
Mi

12-14

wöch.

UNI 3, 005

L. Schoonheim

Voice and embodiment: critical perspectives

It is a common-place to think about social protests as raising one's voice, and that oppression operates through silencing. Yet, what exactly do we mean when we use these terms? In recent debates on epistemic injustice, we can find an account of silencing as denying oppressed groups the possibility to interpret and testify of the unjust harms inflicted on them (Medina, 2013; Fricker, 2009). To claim the right to interpret and testify of these injustices is a form of epistemic resistance in which one listens to the voice of the marginalized (Collins, 2019). However, these accounts seem to prioritize the words that are spoken to the sound of the voice. This raises the question if and how we can re-think the voice as embodied and related to socially situated subjects? In this seminar, we explore the themes of voice and silence by focusing on the embodied dimension to focus on the role of the body in social protests. In doing so, we seek to answer the following question: what does it mean to argue, as Adriana Cavarero (2005) does, that western philosophy has wrongfully privileged logos over phone, and what are the implications of this bias for political philosophy? How is the body at stake in the process of 'coming to voice' (hooks) and what forms of self-transformation does it require (Foucault)? What are the implications of using the voice in alternative ways, such as singing or yelling, for our notion of political action (Spivak, Butler)? Finally, what are the limitations of thinking of the voice in such a concrete way, both politically and theoretically?

Literatur:

- Adriana Cavarero, *For More than One Voice. Toward a Philosophy of Vocal Expression* (2005)
- Gloria Anzaldúa, *Borderlands/La Frontera. The New Mestiza* (1987)
- José Medina, *The Epistemology of Resistance, Gender and Racial Oppression, Epistemic Injustice, and the Social Imagination* (2013)
- Judith Butler and Gayatri Spivak, *Who Sings the Nation-state? Language, Politics, Belonging* (2010)
- bell hooks, *Talking Back. Thinking Feminist, Thinking Black* (2015)
- Michel Foucault, *The Courage of Truth. Lectures at the Collège de France 1983-1984* (2011)

M 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften

530162 Sex, Race and Taxes (englisch)

2 SWS
SE

5 LP
Di

10-12

wöch.

UNI 3, 003

M. Schechtl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

530165 Arbeit und Migration aus wohlfahrtsstaatlicher Perspektive

2 SWS
SE

5 LP
Mi

10-12

wöch.

UNI 3, 001

M. Hornung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

530166 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?

2 SWS
SE

5 LP
Mo

10:15-11:45

wöch. (1)

N. Osterberg-Kaufmann

1) findet vom 18.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

530168 Besteuerung als Sozialpolitik

2 SWS
SE

5 LP
Mo

12-14

wöch.

UNI 3, K12B

M. Schechtl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1944

530175	Digitaler Aktivismus und Vernetzung	2 SWS SE	5 LP Do	16-18	wöch.	UNI 3, 004	D. Tronina
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1945</i>						
530179	Liberal Democracy & Islamic Fundamentalism (englisch)	2 SWS SE	5 LP Do	16-18	wöch.	UNI 3, 002	D. Portong, T. Virgili
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1945</i>						
530180	Kapital und Care. Feministisch-materialistische Perspektiven auf die gesellschaftliche Organisation der Arbeit	2 SWS SE	5 LP Do	14-16	wöch.	UNI 3, 002	C. Blauth
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1949</i>						
530185	Urban Theory (deutsch-englisch)	2 SWS SE	5 LP Do	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 004	A. Holm
	1) findet ab 21.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1949</i>						
530190	Abstieg und Polarisierung: Soziologie in Krisendebatten	2 SWS SE	5 LP Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 005	A. Jacobi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1949</i>						
530195	Demokratiethorie	2 SWS SE	Fr Fr Fr Fr Fr	10-12 10-16 10-16 10-16 10-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5)	UNI 3, K12B UNI 3, K12B UNI 3, K12B UNI 3, K12B UNI 3, K12B	J. Gerschewski J. Gerschewski J. Gerschewski J. Gerschewski J. Gerschewski
	1) findet am 13.05.2022 statt 2) findet am 27.05.2022 statt 3) findet am 24.06.2022 statt 4) findet am 01.07.2022 statt 5) findet am 15.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1946</i>						
530196	Asylpolitik und Asylrecht: Methoden und Theorien der Fluchtforschung zwischen Sozial- und Rechtswissenschaften	2 SWS SE	5 LP Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	V. Feneberg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1946</i>						
530200	Polarized Causes and Consequences of Affective Polarization (englisch)	2 SWS SE	5 LP Di	10-12	wöch.	UNI 3, 001	T. Wappenhans
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1946</i>						
530201	Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit	2 SWS SE	4 LP / 5 LP Do	08-10	wöch.	UNI 3, 004	L. Schürmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1950</i>						
530207	Einführung in die Politische Soziologie	2 SWS SE	5 LP Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003	L. Stötzer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1950</i>						

530209	Mapping social inequalities: Introduction to GIS software and spatial data					
2 SWS	5 LP					
SE	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 217		R. Vief
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1940</i>						
530213	Sociology of Architecture (englisch)					
2 SWS						
SE	Mi	10-12	Einzel (1)	UNI 3, 004		J. Coughlan
	Mi	10-14	14tgl. (2)	UNI 3, 004		J. Coughlan
	Mi	10-12	Einzel (3)	UNI 3, 004		J. Coughlan
1) findet am 20.04.2022 statt						
2) findet vom 04.05.2022 bis 13.07.2022 statt						
3) findet am 20.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1951</i>						
530214	Literatur und Gesellschaft					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 205		M. Plewa
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1953</i>						
530220	Pro-migrantischer Protest: Solidarität und Aushandlung umkämpfter Teilhabe #BIM					
2 SWS	5 LP					
SE	Di	10-12	wöch.			K. Stjepandic
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1951</i>						
530223	Kausale Inferenz in der Politikwissenschaft					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	10-12	Einzel (1)	UNI 3, K12B		T. Wappenhans
	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002		T. Wappenhans
1) findet am 25.05.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1941</i>						
530231	Voice and Embodiment (englisch)					
2 SWS	5 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 005		L. Schoonheim
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1953</i>						
530302	Lecture Series New Faces of Authoritarianism: Interdisciplinary Perspectives from the Global South (englisch)					
2 SWS						
RV	Do	14-16	wöch.			H. Tombus

The International Research Group on Authoritarianism and Counter-Strategies (IRGAC) is an initiative of the Rosa Luxemburg Foundation that brings together scholar-activists from across the Global South to share and exchange ongoing research on the rise of the Rights and Far-rights and strategic responses from a left-wing perspective. Thus, IRGAC seeks to combine in-depth studies of national and regional processes with a global perspective that recognizes and analyses the multiple manifestations of authoritarian neoliberalism and the different processes that lie beyond the "rising tide" of authoritarianism.

This lecture series aims to provide a space to think and discuss phenomena related to the emergence of authoritarian governments, movements, and ideologies in the countries of the Global South from the different lines of research of the IRGAC members. The course will cover a wide range of central topics to the social sciences today including state violence, biopolitical reproduction of capitalism, sexual dissidence and feminist struggles, the entanglement of authoritarianism with digital technologies, peasant and indigenous movements, the human rights regime, environmental crisis, and gentrification processes. Each of these topics will be articulated addressing the common dynamics and diverse forms of the authoritarian response to the global crisis of neoliberalism. Furthermore, the lecture series will examine the possibilities for alternatives, examples of resistance, and counter-strategies from the Global South.

Organisatorisches:

530460 Stadt vom Dach aus denken - Im, auf und mit dem Plattenbau: Praxis Case. Operation Himmelblick

2 SWS

PT	Mi	10-13	Einzel (1)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (2)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (3)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (4)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (5)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (6)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (7)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (8)	J. Wirth
	Sa	10-16	Einzel (9)	J. Wirth
	Sa	10-16	Einzel (10)	J. Wirth

- 1) findet am 04.05.2022 statt
 2) findet am 11.05.2022 statt
 3) findet am 18.05.2022 statt
 4) findet am 25.05.2022 statt
 5) findet am 08.06.2022 statt
 6) findet am 22.06.2022 statt
 7) findet am 06.07.2022 statt
 8) findet am 20.07.2022 statt
 9) findet am 14.05.2022 statt
 10) findet am 09.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 439

530462 Klassenperspektiven - Klassen und Klassenpolitik

2 SWS

5 LP

PT	Mi	18-20	Einzel (1)	UNI 3, 001	C. Braband
	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	C. Braband
	Fr	12-18	Einzel (2)	UNI 3, 004	C. Braband

- 1) findet am 22.06.2022 statt
 2) findet am 13.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

532841 Umweltdiskurse

2 SWS

3 LP

SE	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	SO 22, 0.02	H. Weisz
----	----	-------	--------------	-------------	----------

- 1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

532841Ü Umweltdiskurse

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	H. Weisz
----	----	-------	--------------	----------

- 1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

M 15: Praktikum

530441 Praktikumsvorbereitungsscolloquium

3 SWS

CO	Di	09-12	Block (1)	M. Nagelschmidt
----	----	-------	-----------	-----------------

- 1) findet vom 26.04.2022 bis 12.07.2022 statt

Studierende besuchen nur einen der genannten Blocktermine.

Organisatorisches:

Termine: 26.04.22, 24.05.22, 21.06.22, 12.07.22

Überfachlicher Wahlbereich (nur praxisorientierte LV am ISW, andere Angebote siehe zentraler ÜWP)

530302 Lecture Series New Faces of Authoritarianism: Interdisciplinary Perspectives from the Global South (englisch)

2 SWS

RV	Do	14-16	wöch.	H. Tombus
----	----	-------	-------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1955

530460 Stadt vom Dach aus denken - Im, auf und mit dem Plattenbau: Praxis Case. Operation Himmelblick

2 SWS

PT	Mi	10-13	Einzel (1)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (2)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (3)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (4)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (5)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (6)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (7)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (8)	J. Wirth
	Sa	10-16	Einzel (9)	J. Wirth
	Sa	10-16	Einzel (10)	J. Wirth

- 1) findet am 04.05.2022 statt
 2) findet am 11.05.2022 statt
 3) findet am 18.05.2022 statt
 4) findet am 25.05.2022 statt
 5) findet am 08.06.2022 statt
 6) findet am 22.06.2022 statt
 7) findet am 06.07.2022 statt
 8) findet am 20.07.2022 statt
 9) findet am 14.05.2022 statt
 10) findet am 09.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 439

530461 Body Politics - Macht. Körper. Widerstand

2 SWS

PT	Mi	14-16	Einzel (1)	UNI 3, K12A	N. Klingsporn
	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 002	N. Klingsporn

- 1) findet am 25.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

Abschlusskolloquien

530215 BA-, MA-, PhD-Research Colloquium "Migration, Integration, Transnationalization" (englisch)

2 SWS

CO	2 LP Mi	11:00-12:30	wöch.	R. Koopmans
----	------------	-------------	-------	-------------

The course is primarily targeted at students of the MA Social Sciences and the MA Research Training Program in Social Sciences; but advanced bachelor students can be admitted as well if places are still available. Disciplines: Social Sciences, Political Science, Sociology, Economics, Social Psychology.

Admission only after prior application via email (until 01.04.2022 to ruud.koopmans@hu-berlin.de), including letter of motivation, overview of courses and seminars thus far completed (BA and/or MA), and (if already known) planned topic of master's or bachelor's thesis.

The course consists of active participation in at least 10 sessions of the weekly research colloquium of the Department "Migration, Integration, Transnationalization" (MIT) at the WZB Berlin Social Science Center, which runs from the beginning of September through the end of June of each academic year.

The course is intended for highly motivated students who consider academic research as a possible future career option. Its aim is to give students direct insight into ongoing academic research and debates at one of Europe's leading research departments in the field. In the research colloquium of the MIT department, WZB researchers as well as external speakers, both national and international, present and discuss ongoing research in the areas of migration, immigrant integration, discrimination, xenophobia, religious fundamentalism, and ethnic and religious conflicts. Methodologically, the emphasis of the research presented and discussed in the colloquium is on quantitative and experimental methods, but qualitative, normative and legal perspectives are also included. However, for students without any affinity to quantitative methods the colloquium is probably not the right choice. The course may be taken within one semester (all 10 mandatory sessions then need to be within that semester) or across two semesters. In either case, admitted students are welcome to participate in more than 10 sessions.

530430 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	2 LP Mo	10-14	14tgl. (1)	UNI 3, 201	A. Fasang
----	------------	-------	------------	------------	-----------

- 1) findet ab 25.04.2022 statt

Das Kolloquium beginnt ab der zweiten Woche am 19.4.2021 und dann im 14tägigen Rhythmus.

530432 BA/ MA and PhD-Colloquium in Diversity and Social Conflict (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	2 LP Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 003	G. Yurdakul
----	------------	-------	-------	------------	-------------

This is a special module for students who are engaged in writing a BA, master's thesis on the following topics: Migration, gender / feminism, racism and anti-racism in the regions of North America, Western Europe or the Middle East. The meetings will facilitate an open discussion on each student's research project. This seminar is interchangeably BA, masters students. Active participation is a must to complete this colloquium. (Aktive Teilnahme ist erforderlich). The colloquium is only open to students who are supervised by Gökce Yurdakul.

Prüfungsform: Präsentation (Pass / Fail)

530433	BA/MA-Abschlusskolloquium Vergleichende Analyse Politischer Systeme					
1 SWS	2 LP					
CO	Mi	16-18	14tgl. (1)	UL 6, 2095A	E. Krick	
1) findet ab 27.04.2022 statt						

Das 2-wöchentliche Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (BA oder MA), die im Bereich Vergleichende Analyse Politischer Systeme verfasst werden. Die Teilnehmenden stellen sich gegenseitig ihre Exposés vor. Es wird erwartet, dass die Kursteilnehmenden an allen Sitzungen teilnehmen und sich in einer offenen Diskussion Feedback zu Ihren Exposés geben.

Bitte nehmen Sie vor der Anmeldung Kontakt mit der Dozentin auf, um abzusprechen, ob Ihre Arbeit betreut werden kann.

530437	BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie				
2 SWS	2 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 205	P. Staab

Das Kolloquium dient zum einen der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Kontext der Professur Soziologie der Zukunft der Arbeit (Staab) verfasst werden. Zum anderen werden klassische Texte und aktuelle Forschungsergebnisse rund um das Forschungsfeld Technologie – Gesellschaft – politische Ökonomie gelesen und mit eingeladenen Gästen diskutiert. Studierende und Promovierende, die keine Arbeit im Rahmen der Professur schreiben (wollen), jedoch an deren Themen interessiert sind, sind ebenfalls herzlich willkommen!

Organisatorisches:

Die Möglichkeit und Datum der Vorstellung von Abschlussarbeiten wird in der ersten Sitzung besprochen.

530438	BA-, MA- und Doktorandenkolloquium Politisches System der Bundesrepublik Deutschland				
2 SWS	2 LP				
CO	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 005	J. Müller

Das Kolloquium dient der Vorbereitung, Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, die am Lehrbereich Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland betreut werden. Dabei interessieren wir uns vor allem für Wahlen, Parteien und Parlamente – auch außerhalb Deutschlands.

Behandelt werden zudem aktuelle Beiträge aus der Forschung und grundsätzliche methodische Überlegungen. Schwerpunkte werden entlang der Interessen der Teilnehmenden gesetzt und zu Beginn des Semesters gemeinsam erarbeitet.

530439	BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium (Gruppe 1)				
2 SWS	2 LP				
CO	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 001	H. Schwander

Das Forschungskolloquium folgt einem zweistufigen Verfahren: In einem ersten Schritt reichen Studierende eine einseitige Ideenskizze (siehe Kurzexposé) ein. Nach Diskussion der Skizze wird ein ausführlicheres Research Design erarbeitet und im Kolloquium diskutiert. Die Entwicklung und Einreichung des Kurzexposés bis spätestens 05.05.22 ist Bedingung für die Teilnahme am Forschungskolloquium. In einem zweiten Schritt entwickeln Sie ein Forschungsdesign (FD), welches Sie im Kolloquium präsentieren.

Die regelmäßige Teilnahme am Kolloquium, die Präsentation Ihres FD sowie ein Koreferat zu einem Design einer:m Ihrer Kommiliton:innen werden erwartet .

530439	BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium (Gruppe 2)				
2 SWS	2 LP				
CO	Mo	14-16	wöch.		H. Schwander

Das Forschungskolloquium folgt einem zweistufigen Verfahren: In einem ersten Schritt reichen Studierende eine einseitige Ideenskizze (siehe Kurzexposé) ein. Nach Diskussion der Skizze wird ein ausführlicheres Research Design erarbeitet und im Kolloquium diskutiert. Die Entwicklung und Einreichung des Kurzexposés bis spätestens 05.05.22 ist Bedingung für die Teilnahme am Forschungskolloquium. In einem zweiten Schritt entwickeln Sie ein Forschungsdesign (FD), welches Sie im Kolloquium präsentieren.

Die regelmäßige Teilnahme am Kolloquium, die Präsentation Ihres FD sowie ein Koreferat zu einem Design einer:m Ihrer Kommiliton:innen werden erwartet .

530440 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Makrosoziologie
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 16-18 wöch. UNI 3, 002 T. Lux,
 S. Mau

530444 BA/MA- und Doktorandenkolloquium
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 14-18 wöch. UNI 3, 201 C. Wimbauer

Dieses Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Kontext des Lehrbereichs Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse (Wimbauer) verfasst werden. Die Teilnehmenden können hier ihre Exposés vorstellen, theoretische Ansätze und methodisches Vorgehen diskutieren oder auch Textteile zur Diskussion stellen.

Erwartet wird regelmäßige Teilnahme und Lektüre der Exposés der Kommiliton*innen.

Teilnahme nur für Studierende, die am Lehrbereich betreut werden:

<https://www.sowi.hu-berlin.de/de/lehrbereiche/sag/betreuung-beratung/ba-ma-arbeiten>

Eine Anmeldung per E mail und eine Anmeldung in AGNES sind zudem erforderlich.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet, je nach Pandemielage, digital oder hybrid oder in Präsenz statt.

530445 BA-, MA-, PhD-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 16-18 wöch. (1) UNI 3, 003 T. Blokland
 Mo 16-18 wöch. (2) UNI 3, 003 T. Blokland
 Mo 16-18 wöch. (3) UNI 3, 003 T. Blokland
 Mo 16-18 wöch. (4) UNI 3, 003 T. Blokland
 Mo 16-18 wöch. (5) UNI 3, 003 T. Blokland
 CO Mo 16-18 wöch. (6) UNI 3, 003 T. Blokland
 1) findet am 25.04.2022 statt
 2) findet am 02.05.2022 statt
 3) findet am 09.05.2022 statt
 4) findet am 16.05.2022 statt
 5) findet am 13.06.2022 statt
 6) findet am 23.05.2022 statt

Das Kolloquium zu den Abschlussarbeiten im Lehrbereich Stadt- und Regionalsoziologie. Teilnehmen dürfen alle Studierenden, die bei Prof. Blokland schon ein Exposé zu ihrer Abschlussarbeit abgegeben haben und die Zusage erhalten haben, dass Prof. Blokland die Arbeit betreuen und begutachten wird. Eine Teilnahme ist nach erstmaliger Teilnahme für alle Veranstaltungen verpflichtend. Zu Prüfungen im Lehrbereich bitte auf der Homepage informieren.

530447 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Fr 12-14 wöch. UNI 3, 005 S. von Steinsdorff

530449 BA/MA- und Doktorandenkolloquium Allgemeine Soziologie und Kulturosoziologie
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 18-20 wöch. UNI 3, 201 H. Schäfer

Das Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (BA oder MA), die am Lehrbereich Allgemeine Soziologie und Kulturosoziologie verfasst werden. Die Teilnehmer*innen können hier ihre Themen vorstellen und Exposés ausarbeiten. Bitte nehmen Sie unbedingt vor Anmeldung mit dem Dozenten Kontakt auf, um abzusprechen, ob Ihre Arbeit betreut werden kann!

Organisatorisches:

Erwartet wird die regelmäßige Teilnahme, Lektüre und Kommentierung der Exposés der Kommiliton*innen.

Bitte nehmen Sie vor Anmeldung mit dem Dozenten Kontakt auf, um abzusprechen, ob Ihre Arbeit betreut werden kann.

Prüfung:

Bitte nehmen Sie vor Anmeldung mit dem Dozenten Kontakt auf, um abzusprechen, ob Ihre Arbeit betreut werden kann.

530450 BA/MA/DOC - Kolloquium: Integrationsforschung und Gesellschaftspolitik #BIM
 2 SWS 2 LP
 CO Do 10-14 14tgl. N. Foroutan Mahin

Ort: BIM, Mohrenstraße 40/41, 10117 Berlin, 5. Etage/Dachgeschoss, Raum 507

BA Zweitfach Sozialwissenschaften StPO 2014

M 17 und 18: Grundlagenmodule

M 17: Grundlagen der Soziologie

530006 Sozialstruktur und Diversität

2 SWS	5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	I - NO, 3305	S. Mau, C. Wimbauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

M 18: Grundlagen der Politikwissenschaft

530005 Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

2 SWS	5 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	I - NO, 3305	C. Volk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

M 12: Vertiefungsmodul

A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren

530060 Citizen engagement in Europe (englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Di	14-18	wöch.	UNI 3, 002	E. Krick

detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

530062 Demokratie in Zeiten von Ungleichheiten: Strukturen, Konflikte und politische Auswirkungen

4 SWS	10 LP				
VS	Di	08-12	Einzel (1)	UNI 3, K12B	H. Schwander, L. Shuttleworth
	Di	08-12	Einzel (2)	UNI 3, K12B	H. Schwander, L. Shuttleworth
	Di	08-12	wöch.	UNI 3, 004	H. Schwander, L. Shuttleworth

1) findet am 28.06.2022 statt

2) findet am 05.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

530068 Abgeordnete, Fraktionen und politische Repräsentation

4 SWS					
VS	Di	16-20	wöch.	UNI 3, 004	J. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1944

530069 Die Gefahren des (Super-)Präsidentalismus

4 SWS	10 LP				
VS	Mi	16-20	wöch. (1)	UNI 3, 005	S. von Steinsdorff

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1944

530070 Stability and Change: Eastern Europe in Comparative Perspective (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)		G. Sasse

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1944

530166 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)		N. Osterberg- Kaufmann

1) findet vom 18.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

530168	Besteuerung als Sozialpolitik	2 SWS SE	5 LP Mo	12-14	wöch.	UNI 3, K12B	M. Schechtl
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1944						
530175	Digitaler Aktivismus und Vernetzung	2 SWS SE	5 LP Do	16-18	wöch.	UNI 3, 004	D. Tronina
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1945						
530179	Liberal Democracy & Islamic Fundamentalism (englisch)	2 SWS SE	5 LP Do	16-18	wöch.	UNI 3, 002	D. Portong, T. Virgili
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1945						
530195	Demokratiethorie	2 SWS SE	Fr Fr Fr Fr Fr	10-12 10-16 10-16 10-16 10-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5)	UNI 3, K12B UNI 3, K12B UNI 3, K12B UNI 3, K12B UNI 3, K12B	J. Gerschewski J. Gerschewski J. Gerschewski J. Gerschewski J. Gerschewski
	1) findet am 13.05.2022 statt 2) findet am 27.05.2022 statt 3) findet am 24.06.2022 statt 4) findet am 01.07.2022 statt 5) findet am 15.07.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1946						
530196	Asylpolitik und Asylrecht: Methoden und Theorien der Fluchtforschung zwischen Sozial- und Rechtswissenschaften	2 SWS SE	5 LP Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	V. Feneberg
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1946						
530200	Polarized Causes and Consequences of Affective Polarization (englisch)	2 SWS SE	5 LP Di	10-12	wöch.	UNI 3, 001	T. Wappenhans
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1946						
530223	Kausale Inferenz in der Politikwissenschaft	2 SWS SE	5 LP Mi Mi	10-12 10-12	Einzel (1) wöch.	UNI 3, K12B UNI 3, 002	T. Wappenhans T. Wappenhans
	1) findet am 25.05.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1941						
530229	Advances in Empirical Migration Research (englisch)	2 SWS SE	5 LP Di	14-16	wöch.		A. Hager
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1941						
B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität							
530063	Globalisierung und Transnationalisierung. Theorien und Forschungsfelder	4 SWS VS	10 LP Mo	14-18	wöch.	UNI 3, 205	A. Röcke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1947						
530064	Soziologie der gesellschaftlichen Polarisierung	4 SWS VS	10 LP Mo	12-16	wöch.	UNI 3, 002	T. Lux, S. Mau
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1947						

530065	Gesundheitsgerechtigkeit. Kritik und Vermittlung (deutsch-englisch)	4 SWS VS	10 LP Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 004	H. Lebuhn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1947</i>						
530067	Soziale Ungleichheit und soziale Gerechtigkeit	4 SWS VS	Di	14-18	wöch.	UNI 3, 203	M. Schrenker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1948</i>						
530129	Migration & utopische Gesellschaftsentwürfe für eine Middle Eastern Union - #BIM Vertiefungsseminar	4 SWS VS	10 LP Mo	16-20	wöch.	UL 6, 2014B	N. Foroutan Mahin
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1948</i>						
530162	Sex, Race and Taxes (englisch)	2 SWS SE	5 LP Di	10-12	wöch.	UNI 3, 003	M. Schechtl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1948</i>						
530165	Arbeit und Migration aus wohlfahrtsstaatlicher Perspektive	2 SWS SE	5 LP Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 001	M. Hornung
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1948</i>						
530168	Besteuerung als Sozialpolitik	2 SWS SE	5 LP Mo	12-14	wöch.	UNI 3, K12B	M. Schechtl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1944</i>						
530170	Queer Feminist Issues in Methodologies and Social Science Research (englisch)	2 SWS SE	5 LP Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 003	T. Altay
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1939</i>						
530180	Kapital und Care. Feministisch-materialistische Perspektiven auf die gesellschaftliche Organisation der Arbeit	2 SWS SE	5 LP Do	14-16	wöch.	UNI 3, 002	C. Blauth
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1949</i>						
530185	Urban Theory (deutsch-englisch)	2 SWS SE	5 LP Do	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 004	A. Holm
	1) findet ab 21.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1949</i>						
530190	Abstieg und Polarisierung: Soziologie in Krisendebatten	2 SWS SE	5 LP Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 005	A. Jacobi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1949</i>						
530201	Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit	2 SWS SE	4 LP / 5 LP Do	08-10	wöch.	UNI 3, 004	L. Schürmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1950</i>						
530207	Einführung in die Politische Soziologie	2 SWS SE	5 LP Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003	L. Stötzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1950

530213 Sociology of Architecture (englisch)

2 SWS

SE	Mi	10-12	Einzel (1)	UNI 3, 004	J. Coughlan
	Mi	10-14	14tgl. (2)	UNI 3, 004	J. Coughlan
	Mi	10-12	Einzel (3)	UNI 3, 004	J. Coughlan

1) findet am 20.04.2022 statt

2) findet vom 04.05.2022 bis 13.07.2022 statt

3) findet am 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1951

530220 Pro-migrantischer Protest: Solidarität und Aushandlung umkämpfter Teilhabe #BIM

2 SWS

5 LP

SE	Di	10-12	wöch.		K. Stjepandic
----	----	-------	-------	--	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1951

C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien

530061 Anpassung. Leitmotiv der nächsten Gesellschaft?

4 SWS

10 LP LP

VS	Di	10-14	wöch.	UNI 3, 205	P. Staab
----	----	-------	-------	------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1951

530062 Demokratie in Zeiten von Ungleichheiten: Strukturen, Konflikte und politische Auswirkungen

4 SWS

10 LP

VS	Di	08-12	Einzel (1)	UNI 3, K12B	H. Schwander, L. Shuttleworth
	Di	08-12	Einzel (2)	UNI 3, K12B	H. Schwander, L. Shuttleworth
	Di	08-12	wöch.	UNI 3, 004	H. Schwander, L. Shuttleworth

1) findet am 28.06.2022 statt

2) findet am 05.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

530063 Globalisierung und Transnationalisierung. Theorien und Forschungsfelder

4 SWS

10 LP

VS	Mo	14-18	wöch.	UNI 3, 205	A. Röcke
----	----	-------	-------	------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

530064 Soziologie der gesellschaftlichen Polarisierung

4 SWS

10 LP

VS	Mo	12-16	wöch.	UNI 3, 002	T. Lux, S. Mau
----	----	-------	-------	------------	-------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

530166 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?

2 SWS

5 LP

SE	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)		N. Osterberg- Kaufmann
----	----	-------------	-----------	--	---------------------------

1) findet vom 18.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1712

530170 Queer Feminist Issues in Methodologies and Social Science Research (englisch)

2 SWS

5 LP

SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 003	T. Altay
----	----	-------	-------	------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

530180 Kapital und Care. Feministisch-materialistische Perspektiven auf die gesellschaftliche Organisation der Arbeit

2 SWS

5 LP

SE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 002	C. Blauth
----	----	-------	-------	------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

530185 Urban Theory (deutsch-englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) UNI 3, 004 A. Holm
 1) findet ab 21.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

530190 Abstieg und Polarisierung: Soziologie in Krisendebatten
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 005 A. Jacobi
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

530195 Demokratietheorie
 2 SWS
 SE Fr 10-12 Einzel (1) UNI 3, K12B J. Gerschewski
 Fr 10-16 Einzel (2) UNI 3, K12B J. Gerschewski
 Fr 10-16 Einzel (3) UNI 3, K12B J. Gerschewski
 Fr 10-16 Einzel (4) UNI 3, K12B J. Gerschewski
 Fr 10-16 Einzel (5) UNI 3, K12B J. Gerschewski
 1) findet am 13.05.2022 statt
 2) findet am 27.05.2022 statt
 3) findet am 24.06.2022 statt
 4) findet am 01.07.2022 statt
 5) findet am 15.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1946

530196 Asylpolitik und Asylrecht: Methoden und Theorien der Fluchtforschung zwischen Sozial- und Rechtswissenschaften
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 V. Feneberg
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1946

530213 Sociology of Architecture (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 10-12 Einzel (1) UNI 3, 004 J. Coughlan
 Mi 10-14 14tgl. (2) UNI 3, 004 J. Coughlan
 Mi 10-12 Einzel (3) UNI 3, 004 J. Coughlan
 1) findet am 20.04.2022 statt
 2) findet vom 04.05.2022 bis 13.07.2022 statt
 3) findet am 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1951

530214 Literatur und Gesellschaft
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 205 M. Plewa
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

530231 Voice and Embodiment (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 12-14 wöch. UNI 3, 005 L. Schoonheim
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

M 20 und M 21: Freie Wahl in Sozialwissenschaften

530162 Sex, Race and Taxes (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 003 M. Schechtl
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

530165 Arbeit und Migration aus wohlfahrtsstaatlicher Perspektive
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 001 M. Hornung
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

- 530166 Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10:15-11:45 wöch. (1) N. Osterberg-Kaufmann
 1) findet vom 18.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1712
- 530168 Besteuerung als Sozialpolitik**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 12-14 wöch. UNI 3, K12B M. Schechtl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1944
- 530175 Digitaler Aktivismus und Vernetzung**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 16-18 wöch. UNI 3, 004 D. Tronina
detaillierte Beschreibung siehe S. 1945
- 530179 Liberal Democracy & Islamic Fundamentalism (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 16-18 wöch. UNI 3, 002 D. Portong, T. Virgili
detaillierte Beschreibung siehe S. 1945
- 530180 Kapital und Care. Feministisch-materialistische Perspektiven auf die gesellschaftliche Organisation der Arbeit**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 14-16 wöch. UNI 3, 002 C. Blauth
detaillierte Beschreibung siehe S. 1949
- 530185 Urban Theory (deutsch-englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) UNI 3, 004 A. Holm
 1) findet ab 21.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1949
- 530190 Abstieg und Polarisierung: Soziologie in Krisendebatten**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 005 A. Jacobi
detaillierte Beschreibung siehe S. 1949
- 530195 Demokratietheorie**
 2 SWS
 SE Fr 10-12 Einzel (1) UNI 3, K12B J. Gerschewski
 Fr 10-16 Einzel (2) UNI 3, K12B J. Gerschewski
 Fr 10-16 Einzel (3) UNI 3, K12B J. Gerschewski
 Fr 10-16 Einzel (4) UNI 3, K12B J. Gerschewski
 Fr 10-16 Einzel (5) UNI 3, K12B J. Gerschewski
 1) findet am 13.05.2022 statt
 2) findet am 27.05.2022 statt
 3) findet am 24.06.2022 statt
 4) findet am 01.07.2022 statt
 5) findet am 15.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1946
- 530196 Asylpolitik und Asylrecht: Methoden und Theorien der Fluchtforschung zwischen Sozial- und Rechtswissenschaften**
 2 SWS 5 LP
 SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 004 V. Feneberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 1946
- 530200 Polarized Causes and Consequences of Affective Polarization (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 001 T. Wappenhans
detaillierte Beschreibung siehe S. 1946

530201	Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit	2 SWS SE	4 LP / 5 LP Do	08-10	wöch.	UNI 3, 004	L. Schürmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1950						
530207	Einführung in die Politische Soziologie	2 SWS SE	5 LP Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003	L. Stötzer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1950						
530209	Mapping social inequalities: Introduction to GIS software and spatial data	2 SWS SE	5 LP Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 217	R. Vief
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1940						
530213	Sociology of Architecture (englisch)	2 SWS SE	Mi	10-12	Einzel (1)	UNI 3, 004	J. Coughlan
			Mi	10-14	14tgl. (2)	UNI 3, 004	J. Coughlan
			Mi	10-12	Einzel (3)	UNI 3, 004	J. Coughlan
	1) findet am 20.04.2022 statt						
	2) findet vom 04.05.2022 bis 13.07.2022 statt						
	3) findet am 20.07.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1951						
530214	Literatur und Gesellschaft	2 SWS SE	5 LP Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 205	M. Plewa
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1953						
530220	Pro-migrantischer Protest: Solidarität und Aushandlung umkämpfter Teilhabe #BIM	2 SWS SE	5 LP Di	10-12	wöch.		K. Stjepandic
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1951						
530223	Kausale Inferenz in der Politikwissenschaft	2 SWS SE	5 LP Mi	10-12	Einzel (1)	UNI 3, K12B	T. Wappenhans
			Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	T. Wappenhans
	1) findet am 25.05.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1941						
530231	Voice and Embodiment (englisch)	2 SWS SE	5 LP Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 005	L. Schoonheim
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1953						
530302	Lecture Series New Faces of Authoritarianism: Interdisciplinary Perspectives from the Global South (englisch)	2 SWS RV	Do	14-16	wöch.		H. Tombus
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1955						

530460 Stadt vom Dach aus denken - Im, auf und mit dem Plattenbau: Praxis Case. Operation Himmelblick

2 SWS

PT	Mi	10-13	Einzel (1)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (2)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (3)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (4)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (5)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (6)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (7)	J. Wirth
	Mi	10-13	Einzel (8)	J. Wirth
	Sa	10-16	Einzel (9)	J. Wirth
	Sa	10-16	Einzel (10)	J. Wirth

- 1) findet am 04.05.2022 statt
 2) findet am 11.05.2022 statt
 3) findet am 18.05.2022 statt
 4) findet am 25.05.2022 statt
 5) findet am 08.06.2022 statt
 6) findet am 22.06.2022 statt
 7) findet am 06.07.2022 statt
 8) findet am 20.07.2022 statt
 9) findet am 14.05.2022 statt
 10) findet am 09.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 439

530462 Klassenperspektiven - Klassen und Klassenpolitik

2 SWS

5 LP

PT	Mi	18-20	Einzel (1)	UNI 3, 001	C. Braband
	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	C. Braband
	Fr	12-18	Einzel (2)	UNI 3, 004	C. Braband

- 1) findet am 22.06.2022 statt
 2) findet am 13.05.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

532841 Umweltdiskurse

2 SWS

3 LP

SE	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	SO 22, 0.02	H. Weisz
----	----	-------	--------------	-------------	----------

- 1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1768

532841Ü Umweltdiskurse

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl./2 (1)	H. Weisz
----	----	-------	--------------	----------

- 1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

MA Sozialwissenschaften StPO 2014

M 1: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften

Theorie

530095 Digitale Praktiken

2 SWS

LS	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 201	H. Schäfer
----	----	-------	-------	------------	------------

Aktuelle gesellschaftliche Fragen und Auseinandersetzungen sind immer stärker auf die Digitalisierung bezogen. Im Seminar wollen wir das Potenzial der Praxistheorie für die Analyse digitaler Phänomene ausloten und eine praxeologische Perspektive entwickeln. Das Spezifische der digitalen Kultur scheint nämlich gerade darin zu liegen, dass sie sich besonders gut mit bereits existierenden Praktiken verbindet, weil sie offenbar in besonderem Maße in der Lage ist, Praktiken zu verknüpfen: beispielsweise Praktiken des Fotografierens mit Praktiken des Kommunizierens (Selfies, Instagram usw.), Mobilitäts- mit Navigations- und Bezahlpraktiken (Carsharing, Leihräder, Uber etc.), Praktiken der Selbstdarstellung mit solchen der Partnerwahl (Tinder, OKCupid, Grindr usw.) oder Konsum- mit Bewertungspraktiken (Ebay, Amazon, TripAdvisor usw.).

Zunächst untersuchen wir bestehende sozialtheoretische Ansätze, wie sich die Digitalisierung erfassen lässt (z.B. im Hinblick auf Daten, Algorithmen, Infrastrukturen, Muster, Bewertungen, soziale Differenzierung etc.) und diskutieren vergleichend die Vor- und Nachteile ihrer Herangehensweisen. In einem zweiten Schritt bestimmen wir die Spezifika der Praxistheorie, reflektieren ihre Desiderata und wenden sie auf digitale Phänomene an. Drittens fragen wir nach dem gesellschaftstheoretischen Ertrag dieser Perspektive.

Literatur:

- Marres, Noortje (2017): Digital Sociology. The Reinvention of Social Research. Cambridge.
- Schäfer, Hilmar (Hg.) (2021): Themenheft „Digitale Praktiken“, Mittelweg 36, 30. Jg., H. 1.

530097 Frantz Fanon: schwarze Haut, weiße Masken

2 SWS 10 LP
LS Do 10-12 wöch. UNI 3, 004 J. Ehrmann

Frantz Omar Fanon veröffentlichte 1952 im Alter von 27 Jahren sein erstes Buch *Schwarze Haut, weiße Masken*. In der Verbindung von Psychoanalyse, Phänomenologie und Existenzialismus und in einer Form, die disziplinäre Grenzen und literarische Genres überschreitet, entwickelt Fanon ausgehend von Schwarzsein als gelebter Erfahrung eine fundamentale Kritik der Gewalt, Entfremdung und Entmenschlichung in einer anti-Schwarzen Welt. Anlässlich seiner Veröffentlichung vor 70 Jahren beschäftigen wir uns in diesem Lektüreseminar eingehend mit Fanons philosophischem Buch. Gleichzeitig lesen wir neuere Positionen radikaler Schwarzer Theorie, die Fanons beständige Suche nach einem anderen Menschsein fortführen.

Literatur:

- Frantz Fanon (1952): *Schwarze Haut, weiße Masken*. Aus dem Französischen von Eva Moldenhauer. Wien, Berlin: Turia + Kant, 2016.
- Denise Ferreira da Silva (2014): "Toward a Black Feminist Poethics. The Quest(ion) of Blackness Toward the End of the World", in: *The Black Scholar* 44 (2), S. 81–97.
- Lewis Gordon (2015): *What Fanon Said. A Philosophical Introduction to His Life and Thought*. New York: Fordham University Press.
- Zakiyyah Iman Jackson (2020): *Becoming Human. Matter and Meaning in an Antiblack World*. New York: New York University Press.
- Alexander G. Weheliye (2014): *Habeas Viscus. Racializing Assemblages, Biopolitics, and Black Feminist Theories of the Human*. Durham: Duke University Press.
- Sylvia Wynter (2006): "On How We Mistook the Map for the Territory and Reimprisoned Ourselves in Our Unbearable Wrongness of Being, of *Désêtre*: Black Studies Toward the Human Project", in: Lewis Gordon/Jane Anna Gordon (Hg.), *Not Only the Master's Tools: African American Studies in Theory and Practice*. New York: Paradigm Press, S. 107–169.

530100 Materialismus von Marx bis Haraway

2 SWS
LS Do 16-18 wöch. UNI 3, 005 C. Burmeister

Die verschiedenen Ansätze der Neuen Materialismen mitsamt den Debatten um diese haben der soziologischen Problemstellung des Verhältnisses von Sozialität und Materialität erneut und erneuert Konjunktur verschafft. Ihre ontologischen, epistemologischen und politischen Fassungen dieses Problemkomplexes provozieren ein Überdenken und Korrigieren soziologischer Grundannahmen und Analyseperspektiven. Dabei pflegen einige Neue Materialist*innen jedoch „Founding Gestures“ (Sara Ahmed), welche dazu tendieren sowohl die philosophischen Debatten um Materialität als auch die feministische Wissenschafts- und Technikforschung zu negieren und überdies ein Zerrbild poststrukturalistischer Theorien zu entwerfen. Demgegenüber wollen wir in diesem Lektüreseminar gewissermaßen einen Schritt zurücktreten und uns vollumfänglicher mit Materialismus/Materialismen auseinandersetzen: Ausgehend von der (antiken) philosophischen Debatte um Materialismus/Idealismus werden wir uns dazu ausführlich mit dem historischen und dialektischen Materialismus sowie mit den Weiterentwicklungen durch die Kritische Theorie und den Neomarxismus beschäftigen; wir werden uns mit der feministischen Wissenschafts- und Technikforschung auseinandersetzen, der Akteurs-Netzwerk-Theorie sowie schließlich mit ausgewählten Ansätzen der Neuen Materialismen.

Literatur:

- Althusser, Louis: *Ideologie und ideologische Staatsapparate. Aufsätze zur marxistischen Theorie*, Hamburg, Berlin: VSA 1977
- Hoppe, Katharina/Lemke, Thomas: *Neue Materialismen zur Einführung*, Hamburg: Junius 2021.

530167 Feminist Theory (englisch)

2 SWS 10 LP
LS Di 12-14 wöch. UNI 3, 001 G. Yurdakul

This course introduces major topics and debates in feminist theory since the 1980s. We will read the classical texts, starting from Heidi Hartmann and Silvia Federici, and also Black feminist thought, such as Patricia Hill Collins and decolonial texts, such as Maria Lugones. One session will be dedicated to the readings that the students would like to read and discuss. A central focus is on the decolonialism within feminist thought in terms of theoretical frameworks with a specific focus on intersectionality. The students who take this course will be equipped with the key concepts and the texts of feminist theory. This class is in English. The students can write their papers both in German and in English.

Literatur:

- Hartmann HI. The Unhappy Marriage of Marxism and Feminism: Towards a more Progressive Union. *Capital & Class*. 1979;3(2):1-33. doi: [10.1177/030981687900800102](https://doi.org/10.1177/030981687900800102)
- Lugones, Maria (2010). "Toward a Decolonial Feminism". *Hypatia*. 25 (4): 742–759. doi : [10.1111/j.1527-2001.2010.01137.x](https://doi.org/10.1111/j.1527-2001.2010.01137.x). ISSN 1527-2001
- Ahmed, Sara. 2017. *Living a Feminist Life*. Duke University Press

Methoden

530094 Advanced Quantitative Methods II (englisch)

2 SWS 10 LP
LS Mi Do Fr 09-17 Einzel (1) LU53-H32, 220 S. Zinn
09-17 Einzel (2) LU53-H32, 220 S. Zinn
09-17 Einzel (3) LU53-H32, 220 S. Zinn

- 1) findet am 06.07.2022 statt
- 2) findet am 07.07.2022 statt
- 3) findet am 08.07.2022 statt

In this seminar, methods of multi-level modelling, longitudinal and panel data modelling (with survey data) are taught. In this context, dealing with missing data will also be discussed. As statistical software R (with R-Studio as editor) is used. Either 5 or 10 ECTS points can be achieved in the course. For 5 points, a small assignment on the methods learned must be completed at the end of the course.

For 10 points, the written elaboration of a research project (max. 12 pages) is necessary, for which the student already brings a topic, a question and an associated data set as a prerequisite.

Organisatorisches:

The seminar is a three-day block seminar at the end of the semester (6.-8.7.2022) and is planned as a face-to-face event.

The seminar is aimed at students who are in a higher Master's degree year (about to write their Master's thesis) and for doctoral students (BGSS etc.).

The seminar is not suitable for Bachelor's students or Master's students at the beginning of their Master's studies, as it already presupposes extensive methodological knowledge.

Termine: 06.07.22, 07.07.22, 08.07.22

530098 Qualitative Methoden der Stadtforschung

2 SWS	10 LP				
LS	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 004	A. Holm

Das Seminar richtet sich an Studierende der Soziologie und will die Arbeit mit verschiedenen qualitativen Methoden vertiefen. Im Zentrum stehen dabei teilnehmende Beobachtungen, Befragungen und Begehungen. Neben grundsätzlichen Überlegungen, welche Methoden sich für die Beantwortung welcher Fragen eignen und wie qualitativ erhobene Daten ausgewertet werden können, werden die Studierenden zu ausgewählten Fragestellungen eigenständige Untersuchungen konzipieren, durchführen und auswerten. Der Fokus der Literatur und die Themen der eigenen Untersuchungen sind eng mit Fragen der Stadtforschung verbunden, aber auch Studierende ohne einen stadtsoziologischen Schwerpunkt sind herzlich willkommen.

530101 Citizenship and Immigration (englisch)

2 SWS	10 LP				
LS	Mi	10-14	14tgl. (1)		G. Yurdakul

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

As a result of immigration, we see increasing diversity in language, ethnicity, race, religion, class structure and culture in our societies today. Citizenship and immigrant incorporation, specifically assimilation and multiculturalism, are used as important analytical and policy tools to understand and respond to this diversity.

Using these two concepts as the cross-cutting analytical tools, we aim to critically discuss the racialized, ethnicized, class and gender-based hierarchies that emerge as a result of immigration in North America and Western Europe. We will question how citizenship is enacted through multiple identities, border-crossings and different levels of memberships in the process of globalization. We will also critically explore the tension between ethnic membership, national belonging and immigrant incorporation policies in North America and Western Europe by referring to current debates on multiculturalism, stable borders and democracy. Throughout the seminars, we will discuss the case of Germany as an immigrant receiving country and locate it in the global framework.

Literatur:

SELECTED REQUIRED READINGS

- Bloemraad, Irene, Anna Korteweg and Gokce Yurdakul (2008) "Citizenship and Immigration: Assimilation, Multiculturalism and the Challenges to the Nation State" Annual Review of Sociology 34: 153-179.

M 2: Studienschwerpunkt

A) Politische und soziologische Theorien

530095 Digitale Praktiken

2 SWS					
LS	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 201	H. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1967

530097 Frantz Fanon: schwarze Haut, weiße Masken

2 SWS	10 LP				
LS	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 004	J. Ehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1968

530100 Materialismus von Marx bis Haraway

2 SWS					
LS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 005	C. Burmeister

detaillierte Beschreibung siehe S. 1968

530167 Feminist Theory (englisch)

2 SWS	10 LP				
LS	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 001	G. Yurdakul

detaillierte Beschreibung siehe S. 1968

530178 Advanced Theories of Policy Making (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	14-17	Einzel (1)	UNI 3, 001	H. Schwander
	Di	14-17	Einzel (2)	UNI 3, 001	H. Schwander
	Di	14-17	Einzel (3)	UNI 3, 001	H. Schwander
	Di	14-17	Einzel (4)	UNI 3, 001	H. Schwander
	Di	14-17	Einzel (5)	UNI 3, 001	H. Schwander
	Di	14-17	Einzel (6)	UNI 3, 001	H. Schwander
1) findet am 19.04.2022 statt					
2) findet am 03.05.2022 statt					
3) findet am 17.05.2022 statt					
4) findet am 31.05.2022 statt					
5) findet am 14.06.2022 statt					
6) findet am 21.06.2022 statt					

Public policies are governmental activities to address societal problems. The process of problem solving, however, is situated in a political setting shaped by divergent interests, structural changes and inherent uncertainty about the future. How public policies are designed and implemented is therefore shaped by the interaction of a variety of actors pursuing their specific interests which in turn are shaped by the institutional and economic context. There is ample evidence in the policy literature that there is no "one size fits all" toolbox but rather different pathways and policy tools that can work towards the same goals.

This course for Master and PhD students introduces analytical perspectives to systematically discuss the process of policy making under these conditions using a highly influential body of theory in the comparative political economy field on "Varieties of Capitalism", "Welfare Capitalism" and "Growth models". A particular emphasis is put on the challenge of institutional change for policy-maker, exemplified by the example of welfare state and climate change. We will discuss in detail the role of interest groups and why institutional change is likely to be politically costly for policy-makers. We also discuss strategies actors have to overcome the status-quo bias of existing institutions.

The course is organized around four themed blocks, to be discussed bi-weekly:

- I The theoretical foundation: The classics of comparative policy analysis
- II Policymaking in context and changing conditions
- III Reforms: Actors, challenges and strategies
- IV Outcomes

It is a comparative course and as such compares political phenomena across countries and over time. The focus is generally on advanced industrial democracies, e.g., democracies in North America and Western Europe, but students are welcome to apply the material to developing countries.

Syllabus: <https://box.hu-berlin.de/d/8592ae477e29450983db/>

530187 Policing and Social Structure (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	J. Gauthier

The police have become an object of international mobilizations following the murder of George Floyd by a white police officer in Minneapolis in May 2020. This event echoes older concerns in France and Germany about police brutality and racism, as well as the relationship between the police and the urban lower classes. On this topic, the body of literature in the field of the sociology of the police is vast and contributes to question the Weberian definition of the State as "holder of the monopoly of legitimate violence" as well the belief on the legitimacy of the authority of criminal institutions.

This seminar aims to highlight a dimension neglected by the current sociology of social control's institutions: How to theoretically investigate the articulation between policing and the social structure? To what extent does the position of individuals in the social structure (class, gender, race etc.) determine their concrete relations with the police as well as their perceptions of the latter? To which extent can empirical quantitative and qualitative research help to analyze the specific relationships with the police according to social groups? By answering these questions, the seminar investigates the proximity and distance, compliance and resistance of individuals toward the police as well as toward the authority of the state.

While exploring research from France, Germany, the United-Kingdom and the United States, the seminar's goal is to produce a state of art of the existing literature on this matter, to highlight the strengths and weaknesses of the existing theoretical frameworks and to suggest directions for further research.

Literatur:

- Abdul-Rahman L., Espin Grau H., Singelstein, T., 2020. Polizeiliche Gewaltanwendungen aus Sicht der Betroffenen. Zwischenbericht zum Forschungsprojekt „Körperverletzung im Amt durch Polizeibeamt*innen“(KviAPol), 2. Auflage, Ruhr-Universität Bochum.
- Abdul-Rahman L., Espin Grau H., Klaus L., Singelstein, T., 2020. Rassismus und Diskriminierungserfahrungen im Kontext polizeilicher Gewaltausübung. Zweiter Zwischenbericht zum Forschungsprojekt „Körperverletzung im Amt durch Polizeibeamt*innen“(KviAPol), Ruhr-Universität Bochum.
- Epp Charles R., Steven Maynard-Moody, Donald P. Haider-Markel, 2014. Pulled Over. How Police Stops Define Race and Citizenship, The Chicago University Press.
- Feest, Johannes, Blankenburg, E., 1972. Die Definitionsmacht der Polizei: Strategien der Strafverfolgung und soziale Selektion, Bertelsmann, Dußeldorf.
- Goffman Alice, 2014. On the Run. Fugitive Life in an American City, Chicago, University of Chicago Press, 2014.
- Harring, Sidney L., 2017. Policing A Class Society, Haymarket Books.
- Lee, J., 1981. Some structural aspects of police deviance in relations with minority groups, in Shearing, C. et Stenning, P. (dir.), Organizational Police Deviance: Its Structure and Control. Toronto: Butterworths, 49-82.
- Le Franc V., Spire A., 2021. How Does Voluntary Contact with the Police Produce Distrust? Evidence from the French Case. Social Sciences, 10(10):399.
- de Maillard, J., Hunold, D., Roché, S., & Oberwittler, D., 2018. Different styles of policing: discretionary power in street controls by the public police in France and Germany. Policing and Society - an International Journal of Research and Policy, 28(2), 175-188.

- Oberwittler Dietrich, Janssen, H. J., Gerstner, D., 2017. Unordnung und Unsicherheit in großstädtischen Wohngebieten: die überschätzte Rolle von "Broken Windows" und die Herausforderungen ethnischer Diversität. Soziale Probleme, 28(2), 181–205
- Oberwittler Dietrich, Roché, S., 2013. Experiences, perceptions and attitudes: Variations of police-adolescents relationships in French and German Cities. Criminology in Europe. Newsletter of the European Society of Criminology, 12(3), 4–10.
- Reiner, R., 1978. The Police in the Class Structure. British Journal of Law and Society, 5(2), 166-184
- Roché Sebastian, D. Oberwittler, 2021. How institutional contexts shape police-adolescent encounters with police. A study of France and Germany. Comparative Policing Review, Routledge.
- Roché Sebastian, D. Oberwittler, 2018. Towards a broader view of police-citizen relations: How societal cleavages and political contexts shape trust and distrust, legitimacy and illegitimacy, In Sebastian Roché, Dietrich Oberwittler, 2018, Police citizen relations around the world. Comparing sources and contexts of trust and legitimacy, Routledge.
- Tyler, Tom, 1990. Why people obey the law, Yale University Press.
- Waddington P. A. J., Martin Wright, Tim Newburn, 2017. How people judge policing?, Oxford University Press.
- Williams Patrick, W. Shankley, 2020. Minority Ethnic Groups, Policing and the Criminal Justice System in Britain. In W. Shankley, B. Byrne, C. Alexander, J. Nazroo, O. Khan, Ethnicity, Race and Inequality in the UK: State of the Nation, Bristol University Press.

530192 Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik

2 SWS 5 LP
SE Mo 16-20 14tgl. UNI 3, 001 C. Volk

Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv mit neuen und/oder alten – aber immer noch relevanten – Publikationen aus dem Bereich der Theorie der Politik auseinanderzusetzen. Um genügend Zeit für die intensive Diskussion auch ganzer Bücher zu haben, wird 14-tägig vier Stunden lang getagt. In der ersten Sitzung wird gemeinsam ein Programm für das Semester erstellt. Jede*r Teilnehmer*in kann hierfür zu ersten Sitzung Bücher mitbringen und vorschlagen, die einen klaren Schwerpunkt auf Theorie und Philosophie (Politische Theorie, Gesellschaftstheorie, Demokratietheorie, Rechtsphilosophie etc.) haben.
Am 25.04.2022: Einführung und Lektüreauswahl

B) Soziale und politische Ungleichheiten

530099 Arbeit, Organisation und Geschlecht im Digitalisierungsprozess

2 SWS 10 LP / 4 LP
LS Do 14-16 wöch. UNI 3, 005 K. Lohr

Prozesse der Digitalisierung werden gegenwärtig empirisch vielfach untersucht. Deutlich werden dabei ambivalente Wirkungen für das Geschlechterverhältnis, insbesondere dann, wenn neben der Erwerbsarbeit auch der gesamte Lebensprozess in den Blick genommen wird. Ausgehend von zentralen empirischen Befunden der Arbeits-, Organisations- und Geschlechtersoziologie stehen in diesem Kurs mögliche theoretische Erklärungsansätze für die Beständigkeit, aber auch den Wandel von Geschlechterverhältnissen durch Digitalisierung im Mittelpunkt und wird danach gefragt, inwiefern in aktuellen gesellschaftstheoretischen Ansätzen das Geschlechterverhältnis Berücksichtigung findet bzw. eingeschrieben werden könnte.

Literatur:

- Altenried, Moritz, Julia Dück, Mira Wallis (Hrsg.) (2021): Plattformkapitalismus und die Krise der sozialen Reproduktion. Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Brück, Carsten/Gümbel, Michael (2020): *Erwerbsarbeit, Geschlecht und Entgrenzung. Auswirkungen von Digitalisierung und Flexibilisierung*
- Dritter Gleichstellungsbericht der Bundesregierung (2020): Digitalisierung geschlechtergerecht gestalten. <https://www.dritter-gleichstellungsbericht.de/de/topic/81.dritter-gleichstellungsbericht.html>
- Freudenschuss, Magdalena: Digitalisierung. Eine feministische Baustelle - Einleitung, Femina Politica, 2-2014, S. 9-21.
- Nassehi, Armin (2019): Muster: Theorien der digitalen Gesellschaft. C.H. Beck Verlag, München
- Mühlhoff, Rainer; Breljak, Anja; Slaby, Jan (2019) (Hrsg.): Affekt Macht Netz. Auf dem Weg zu einer Sozialtheorie der Digitalen Gesellschaft. Bielefeld: transcript.
- Ohlert, Clemens/Boos, Pauline (2020): Auswirkungen der Digitalisierung auf Geschlechterungleichheiten. Digital Transformation and Gender Inequality. Eine empirische Untersuchung auf Branchenebene. Oldenburg: De Gruyter, Band 29, Heft 3-4, S. 195-218.
- Papsdorf, Christian (2019): Digitale Arbeit. Eine soziologische Einführung,
- Staab, P. (2019). Digitaler Kapitalismus: Markt und Herrschaft in der Ökonomie der Unknappheit. Berlin: Suhrkamp.
- Wajcman, J. (2010). Feminist Theories of Technology. Cambridge Journal of Economics, 34, 143–152.

530183 Die Norm kennt kein Außen. Norm, Normierung und Normalisierung und ihre soziale Wirkmächtigkeit

2 SWS 5 LP
SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 002 J. Teschlade

In der Soziologie stehen (soziale) Normen für geteilte Verhaltenserwartungen, die (mit)bestimmen, was kulturell als erwünscht und angemessen gilt. Sie dienen dem gesellschaftlichen Zusammenhalt und sind immer von Machtverhältnissen durchzogen. Was als normal gilt und was als abweichend, wird durch Grenzziehungen geregelt bzw. in sozialen Interaktionen verhandelt. Aus (geschlechter-)soziologischer Perspektive interessiert vor diesem Hintergrund weniger die Frage ‚was‘ ist normal, sondern ‚wie‘ wird dieses „Normal“ hergestellt und wirkmächtig?

Im Seminar beschäftigen wir uns herrschafts- und normkritisch mit diesen vermeintlichen gesellschaftlichen Selbstverständlichkeiten, insbesondere in Bezug auf das Geschlechterverhältnis und Heteronormativität. Gerade die Queer Studies haben frischen Wind in den Kampf um Deutungshoheiten und Wissensregimen gebracht und rücken die Bedeutung von Differenz und nicht-normativen Existenzweisen in den Vordergrund. Wir wollen uns mit folgenden Fragen auseinandersetzen: Welche Funktion haben Normen, Normierungen und Normalisierungen in Bezug auf die Konstruktion von Geschlecht und Sexualität? Wie

prägen Normativitäten die soziale Wirklichkeit und zu welchen Ein- und Ausschlüssen bzw. Othering-Prozessen führen sie? Wie kann man historische und kulturelle Veränderungen erklären oder wie kann man Veränderung herbeiführen? Welche Funktion haben sie im Kontext von Nationalstaat, Kapitalismus, Rassismus und (Post-)Kolonialismus? Welche Bedeutung haben sie für (rechtliche) Anerkennung? Neben den zentralen Fragen zur Normierung von Geschlecht und Sexualität werden weitere Felder in die Diskussion einbezogen wie z.B. Hygiene oder der Gebrauch psychotroper Substanzen.

Literatur:

- Ewald, François (1992): A Power without Exterior. In: Timothy J. Armstrong (Hrsg.), Michel Foucault, Philosoph. Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf, S. 169-175.
- Butler, Judith (2009): Die Macht der Geschlechternormen und die Grenzen des Menschlichen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (1983): Der Wille zum Wissen. Sexualität und Wahrheit I. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (2004): Geschichte der Gouvernementalität I: Sicherheit, Territorium, Bevölkerung, Vorlesung am Collège de France 1977 – 78. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Wiegman, Robyn/Wilson, Angelia R. (2015): Introduction. Antinormativity's Queer Conventions. In: Differences. A Journal of Feminist Cultural Studies, 26(1), S. 1-25.

530187 Policing and Social Structure (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	J. Gauthier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1970

530221 Die unendliche Geschichte Ostdeutschlands - Differenz, Identität und Othering der neuen Bundesländer #BIM

2 SWS	5 LP				
SE	Do	18-20	wöch.	UNI 3, 004	D. Kubiak

Die DDR ist als Staat seit dem 3. Oktober 1990, also seit über 30 Jahren, nicht mehr existent und doch ist es interessant zu beobachten, wie die Diskussion um "Ost- und Westdeutschland" regelmäßig aktuelle Relevanz bekommt, z.B. im Fall von PEGIDA, AfD und den überproportional hohen Zahlen von Angriffen auf Geflüchtetenunterkünfte in den neuen Bundesländern. Gleichzeitig können auch im Jahr 2022 noch sozialstrukturelle Unterschiede zwischen neuen und alten Bundesländern abgelesen werden. Im Seminar wollen wir die Frage stellen, wie sich sowohl das historische Gebilde DDR, als auch der Prozess der Wiedervereinigung auf die Selbstidentifikation und Fremdidentifikation von "Ostdeutschen" und auf die mediale und wissenschaftliche Beschreibung des "Ostens" ausgewirkt hat. Wir wollen den "Osten" als diskursiven Knotenpunkt (Matthäus/Kubiak 2016) betrachten, über den gesamtgesellschaftliche Fragen ausgehandelt werden. Dabei ist es auch interessant den "Osten" aus einer postkolonialen und postmigrantischen Perspektive zu betrachten.

530230 Urban Studies: Un/Safety in Urban Space

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-12	Einzel (1)		T. Blokland
	Do	10-17	Einzel (2)		T. Blokland,
	Fr	10-17	Einzel (3)		I. Helbrecht

1) findet am 25.04.2022 statt
2) findet am 09.06.2022 statt
3) findet am 10.06.2022 statt

Introduction Session: Mo, 25.04. from 10:00 to 12:00.

Blockseminar Sessions: Thursday 9.06. & Friday 10.06.22, respectively from 10:00 to 17:00.

All sessions take place at GSZ, Mohrenstraße 40/41, 10117 Berlin (room 415, 4th floor)

How is safety constructed in urban space? Both geographers interested in the imagination of safe life, safe environment and existential needs of safety. Professor Helbrecht and colleagues have been developing a framework inspired by the psychoanalyst Jacques Lacan to understand what kind of psycho-spatial arrangements of what they describe as 'home-making' are involved in establishing ontological security. Security and safety in urban space can also be thought from a relational perspective in which the unit of analyses are the social interactions and relations of passers by in fluid encounters in cities, as has been the main focus of work on safety and public space by Professor Blokland and her team, who have developed the thesis that roots and routes can both contribute to sense of home, comfort and safety. In this research seminar, we will bring these perspectives into conversation in interdisciplinary urban studies: after a brief introductory session for which students must prepare by reading 4 key texts, the seminar consist of two days of walking-as-method in combination with sit-down discussions, at the end of which students produce collective contributions in the form of a blog, drawing on the fragments of urban life as collected during the two day as and their reflections drawing from the theories. The seminar is limited to max. 15 students with evidenced previous experiences in qualitative research and good knowledge of urban geography/sociology.

C) Demokratie und Transformation

51 727 Walks on the Right Side. Ethnografien rechter Bewegungen

2 SWS	6 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	MO 40, 311	S. Wellgraf

detaillierte Beschreibung siehe S. 1151

530091 Politische Irrationalität

2 SWS
LS

10 LP
Di

18-20

wöch.

UNI 3, 003

T. Klingelhöfer

Nach Wahlen werden regelmäßig "Mandate" abgeleitet, die bestimmten Parteien und Politiker:innen mutmaßlich von den Wähler:innen verliehen wurden. Dementsprechend gehen sowohl klassische Demokratietheorien als auch die empirische Literatur davon aus, dass die Wähler:innen über ein ausreichendes Maß an Rationalität verfügen, welches Ihre Wahlentscheidung trägt. In diesem Seminar analysieren wir das Gegenteil: politische Irrationalität. Wir beginnen mit einer konzeptionellen Abgrenzung von Rationalität und Irrationalität. Anschließend gehen wir eine Reihe von Einstellungen und Verhaltensweisen durch, die gemeinhin als irrational gelten wie esoterische Argumentationsstile, die Verbreitung von Unwahrheiten, der Glaube an Verschwörungsnarrative. Wir analysieren diese im öffentlichen Diskurs und auf Social Media, untersuchen wie verbreitet sie in der Bevölkerung sind und identifizieren welche Charakteristika oder Kontexte mit ihnen einhergehen. Zusammen erlaubt uns dies, den Stellenwert von Irrationalität in der Demokratie zu skizzieren.

Literatur:

Der wöchentliche Leseaufwand in diesem Lektüreseminar ist hoch. Wir behandeln sowohl konzeptionell-theoretische als auch empirisch-analytische Literatur. Beispielfür den Mix sind:

- Ancell, Aaron. 2020. "Political Irrationality, Utopianism, and Democratic Theory." *Politics, Philosophy & Economics* 19(1): 3–21.
- Disch, Lisa J. 2021. *Making Constituencies: Representation as Mobilization in Mass Democracy*. Chicago, IL: Chicago University Press.
- Foucault, Michel. 1977. "Nietzsche, Genealogy, History." In *Language, Counter-Memory, Practice: Selected Essays and Interviews*, ed. Donald F. Bouchard. Ithaca, NY: Cornell University Press, 139–64.
- Kraft, Patrick W., Milton Lodge, and Charles S. Taber. 2015. "Why People 'Don't Trust the Evidence': Motivated Reasoning and Scientific Beliefs." *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science* 658(1): 121–33.
- Larson, Heidi J. 2020. *Stuck: How Vaccine Rumors Start - and Why They Don't Go Away*. Oxford, UK: Oxford University Press.
- Laver, Michael J. 1997. *Private Desires, Political Action: An Invitation to the Politics of Rational Choice*. London, UK: SAGE Publications.
- Oliver, J. Eric, and Thomas J. Wood. 2014. "Conspiracy Theories and the Paranoid Style(s) of Mass Opinion." *American Journal of Political Science* 58(4): 952–66.
- Osmundsen, Mathias et al. 2021. "Partisan Polarization Is the Primary Psychological Motivation behind Political Fake News Sharing on Twitter." *American Political Science Review* 115(3): 999–1015.

530092 Repräsentative Demokratien in der Krise

2 SWS
LS

10 LP
Mo

16-18

wöch.

UNI 3, 201

E. Krick

Der Fokus des Seminars liegt auf der vergleichenden Analyse moderner Demokratien in Europa. Wir setzen uns aus demokratietheoretischer Sicht mit dem Prinzip der Repräsentation auseinander, grenzen das repräsentative Demokratiemodell von anderen Demokratiemodellen ab und fragen nach institutionellen Innovationen, durch die Repräsentationsdefizite ausgeglichen werden können.

Vertieft beschäftigen wir uns mit jüngsten Herausforderungen und Krisen, die die Leistungsfähigkeit und Legitimation repräsentativer Institutionen in Europa in Frage stellen, wie etwa der Aufstieg des Populismus, das Schwinden gesellschaftlichen Vertrauens in öffentliche Institutionen oder Technokratietendenzen in der Politik.

Literatur:

- Gastil, J./Wright, E. O. (2018) Legislature by lot: Envisioning sortition within a bicameral system, *Politics and Society* 46(3), 303–330.
- Seta#la#, M. (2011) The role of deliberative minipublics in representative democracy: Lessons from the experience with referendums. *Representation* 47(2), 201–213.
- Zürn, M./Schäfer, A. (2021) *Die demokratische Regression*. Edition suhrkamp.

530093 Collective decision-making and deliberation (englisch)

2 SWS
LS

10 LP
Mo

14-16

wöch.

UNI 3, 001

E. Krick

By making joint decisions, collectives commit to social rules and establish political orders. One way of reaching collective decisions that is of prime importance in advanced democracies is deliberation, i.e. deciding by weighing reasons.

The seminar discusses different ways of making collective decisions in terms of their efficiency and legitimacy. We will distinguish between aggregative and deliberative approaches to collective choice and juxtapose different decision procedures (majority voting, random selection, tacit consent etc.). We will deal with some of the most contested issues in deliberative democratic theory, such as, e.g., questions of scale and the place for self-interest in deliberative decision-making and we zoom in on different institutional settings, such as parliaments and minipublics.

Literatur:

- Bächtiger, A. (2014) Debate and deliberation in legislatures, in *The Oxford Handbook of Legislative Studies*, edited by Martin, S./Saalfeld, T./Strøm, K. W. Oxford: Oxford University Press (online resource).
- Manin, B. (1987) On legitimacy and political deliberation. *Political Theory* 15(3), 338–368.
- Stone, P. (2009) The logic of random selection. *Political Theory* 37(3), 375–397.

530174 Judiciary and Democratic Erosion (englisch)

2 SWS
SE

5 LP
Di

16-18

wöch.

UNI 3, K12B

G. Coskun

The millenium is witnessing a global decline of democracy. One of the most important aspect of this democratic erosion is the aggrandizement of the executive and its attacks against horizontal accountability mechanisms including the judiciary. However, at the same time, the elected antidemocratic leaders need courts to secure their legality and their legitimacy. The emphasis in this course would be on the place and the role of the courts in countries facing a democratic erosion. This course will introduce students to theoretical debates on this topic as well as to concepts such as judicial purge, court packing or rhetorical attacks against the judiciary.

* Am 7.6. ausnahmsweise im K12a

530182 Political Economy of Conflict (englisch)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

A. Hager

Students will gain knowledge of recent advances in the political economy of conflict, particularly applied empirical analyses with a focus on conflict in a broader sense (including protest, civil uprisings, war or the erosion of social cohesion in the global North and South). Students will read papers at the intersection of political economy, development economics, as well as international politics. They are able to critically evaluate research on these topics and assess strengths and weaknesses of causal claims. The students are able to identify gaps in the literature and develop research proposals that are empirically sound and add to the body of work in a meaningful way. The course will be co-taught with the department of economics.

Seminarort: Raum 21A, Department of Economics, Spandauerstr. 1 in 10178 Berlin

Organisatorisches:

co-taught with Sulin Sardoschau, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät der HU-Berlin

530188 The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, and economic growth (englisch)

2 SWS

SE

5 LP

Do

14-16

wöch.

R. Koopmans

Since the 1970s, the gap between Islamic countries and the rest of the world has continuously widened. Whereas elsewhere the share of democratic regimes has strongly increased, in the Islamic world it has decreased and attempts at democratization - most recently during the Arab Spring - have largely failed. Regarding human rights - e.g. gender equality, gay rights and the rights of religious minorities - Islamic countries continue to have a worse track record than other parts of the world. Civil wars and terrorism have increased not only in number and intensity worldwide, but increasingly involve radical Islamist groups and are fought out within and on the edges of the Muslim world. Economically, most countries of the Islamic world have fallen not only further behind the industrialized West but also behind non-Islamic ascending economies in East Asia and Latin America. The crisis of the Islamic world also negatively affects the integration of Muslims in Western immigration countries. We discuss the evidence for this deepening crisis of the Islamic world and explore potential causes, including Western imperialism, the relation between state and religion in Muslim countries, and the rise of religious fundamentalism.

Literatur:

- Kuru, Ahmet T. 2019. Islam, Authoritarianism and Underdevelopment. A Global and Historical Comparison. Cambridge University Press.
- Lewis, Bernard. 2002. What Went Wrong? The Clash Between Islam and Modernity in the Middle East. Oxford University Press.
- Rubin, Jured. 2017. Rulers, Religion, and Riches. Why the West Got Rich and the Middle East Did Not. Cambridge University

530205 Digitale Demokratie

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch.

UL 6, 1070

L. Stötzer

Im Seminar "Digitale Demokratie" beschäftigen wir uns mit den Konsequenzen der Digitalisierung für die Demokratie. Der Fokus liegt hier zu auf dem Einfluss von Digitalisierung auf das Verhalten zentraler demokratischer Akteure, um zu verstehen, inwiefern die fortschreitende Digitalisierung unsere Demokratie zu verändern mag. Leben WählerInnen online in Filterblasen und führt dies zu einer Polarisierung von politischen Meinungen? Inwiefern hat die Digitalisierung die Kampagnenführung von Parteien beeinflusst? Helfen Onlineportale der Zivilgesellschaft Bewegungen zu gründen, um effektiver für ihre Interessen einzustehen? Welche Konsequenzen haben soziale Netzwerke für die Medienlandschaft? Solchen Fragen werden wir anhand aktuell Publikationen nachgehen.

Literatur:

- Siedschlag, A., Rogg, A., & Welzel, C. (2013). Digitale Demokratie: Willensbildung und Partizipation per Internet. Springer-Verlag.
- Kriesi, H., Lavenex, S., Esser, F., Matthes, J., Bühlmann, M., & Bochsler D. (2013). Democracy in the age of globalization and mediatization. Basingstoke: Palgrave
- Jungherr, A., & Schoen, H. (2013). Das Internet in Wahlkämpfen: Konzepte, Wirkungen und Kampagnenfunktionen. Springer VS, Wiesbaden.

Prüfung:

Abschlussarbeit

D) Arbeit und Lebensführung

530099 Arbeit, Organisation und Geschlecht im Digitalisierungsprozess

2 SWS

LS

10 LP / 4 LP

Do

14-16

wöch.

UNI 3, 005

K. Lohr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1971

530167 Feminist Theory (englisch)
 2 SWS 10 LP
 LS Di 12-14 wöch. UNI 3, 001 G. Yurdakul
detaillierte Beschreibung siehe S. 1968

530183 Die Norm kennt kein Außen. Norm, Normierung und Normalisierung und ihre soziale Wirkmächtigkeit
 2 SWS 5 LP
 SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 002 J. Teschlade
detaillierte Beschreibung siehe S. 1971

530187 Policing and Social Structure (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 002 J. Gauthier
detaillierte Beschreibung siehe S. 1970

E) Migration und die urbane Welt

530098 Qualitative Methoden der Stadtforschung
 2 SWS 10 LP
 LS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 004 A. Holm
detaillierte Beschreibung siehe S. 1969

530101 Citizenship and Immigration (englisch)
 2 SWS 10 LP
 LS Mi 10-14 14tgl. (1) G. Yurdakul
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1969

530188 The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, and economic growth (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Do 14-16 wöch. R. Koopmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 1974

530221 Die unendliche Geschichte Ostdeutschlands - Differenz, Identität und Othering der neuen Bundesländer #BIM
 2 SWS 5 LP
 SE Do 18-20 wöch. UNI 3, 004 D. Kubiak
detaillierte Beschreibung siehe S. 1972

530230 Urban Studies: Un/Safety in Urban Space
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 Einzel (1) T. Blokland
 Do 10-17 Einzel (2) T. Blokland,
 I. Helbrecht
 Fr 10-17 Einzel (3) T. Blokland,
 I. Helbrecht
 1) findet am 25.04.2022 statt
 2) findet am 09.06.2022 statt
 3) findet am 10.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1972

530230 Urban Studies: Un/Safety in Urban Space (ÜWP)
 2 SWS
 BS Block (1) T. Blokland,
 I. Helbrecht
 1) findet vom 25.04.2022 bis 10.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

M 3: Projektmodul

530130 Empirische Ungleichheitsforschung (Teil 1)

4 SWS
PSE

Fr

10-14

wöch.

UNI 3, 203

M. Schrenker

Das auf zwei Semester angelegte Projektseminar behandelt im ersten Teil grundlegende theoretische Ansätze und methodische Zugänge der Ungleichheitsforschung, wobei der Fokus auf ungleichheitsgenerierenden Prozessen auf dem Arbeitsmarkt sowie auf der Vermittlung von Techniken der quantitativen Datenanalyse liegen soll. Wir werden thematisch zunächst ein weites Spektrum abdecken, das vertikale Ungleichheitsdimensionen wie Einkommens- und Vermögensungleichheit oder soziale Mobilität in den Blick nimmt, diese aber auch im Verhältnis zu dazu horizontal liegenden Ungleichheiten wie Geschlecht oder Migrationshintergrund betrachten.

Darauf aufbauend sollen die Studierenden bis zum Ende des ersten Semesters ein eigenständiges Forschungsprojekt entwickeln. Im zweiten Semester sollen diese Forschungsprojekte thematisch vertieft und anhand von Daten des Sozio-ökonomischen Panels (SOEP) oder alternativer Datensätze wie z. B. dem ISSP oder ESS umgesetzt werden. Ziel des Projektseminars ist die Vorbereitung auf die Anfertigung eigenständiger empirischer Abschlussarbeiten nach hohen methodischen Standards.

530131 Getting Respect in Germany: How People Respond to Racism (Teil 1) (englisch)

4 SWS
PSE

Do

10-14

wöch.

UNI 3, 205

G. Yurdakul

Drawing on Michèle Lamont and her colleagues' groundbreaking book titled *Getting Respect* (2016) and Cassi Pittman Claytor's (2020) powerful analysis of the Black middle-class in the U.S., our project focus on the subjectivity of racism in the context of multiethnic German society (Foroutan 2018) and show how the incidents of discrimination and stigmatization are experienced from the standpoint of immigrant and minoritized people. **Our aim here** is to tease out the connections between responses to racism, stigmatization and discrimination and the construction of group privilege, groupness and belonging. Students' empirical research projects may range from micro-level everyday life practices to macro-level national or European politics of responses to racism and constructions of group belonging.

For this class, it is advisable to have background knowledge on subjects on migration, citizenship and belonging as well as qualitative methods. Students are required to conduct their empirical research, participate in class discussions concerning practical issues related to their research, and present their research progress on a regular basis.

Prüfungsform: Hausarbeit

Literatur:

- *Getting Respect: Responding to Stigma and Discrimination in the United States, Brazil and Israel*, by Michèle Lamont, Graziella Moraes Silva, Jessica S. Welburn, Joshua Guetzkow, Nissim Mizrahi, Hanna Herzog and Elisa Reis. Princeton, NJ: Princeton University Press. 2016. 37
- Claytor, Cassi Pittman. 2020. *Black Privilege: Modern Middle-Class Blacks with Credentials and Cash to Spend*. Stanford, CA: Stanford University Press.
- "Overcoming stigma: the boundary work of immigrant mothers in Berlin's private schools" Gökçe Yurdakul and Tunay Altay (unpublished manuscript)

530132 The Urban-Rural Divide - a new cleavage? (part I) (englisch)

4 SWS
PSE

20 LP
Fr

12-16

wöch.

UNI 3, 002

H. Schwander

This course studies the emergence of a new "rural-urban divide" in contemporary politics. The idea of an growing gap between 'cosmopolitan cities' and the 'nationalist countryside' seems to be vindicated by recent elections across the globe, which saw nationalist parties and candidates flourish in rural areas but not in metropolitan areas. It has even been suggested that "urban-rural splits have become the great global divider" (Rachman, 2018). We study this development from a cleavage perspective asking whether the rural urban divide has the making of a full-fledged cleavage, with its three defining element of a distinct socio-structural basis, a normative element and an organizational expression. The first term is dedicated to getting familiar with the relevant theoretical concepts and arguments as well as the empirical evidence. First, we will seek to understand what parties are, their function in the democratic system, how they form party systems and how they can be grouped in different families. Second, we will get familiar with the cleavage approach as our the basis of our theoretical framework and the old rural-urban divide in the 19th century. Third, we will study the changing . Forth, we investigate one of the dominant political phenomena of our times: The rise of populism.

The second term is dedicated to the writing of an original term paper (60 000 letters without spaces) on a question pertaining to the core question of the course and the discussion of the paper in several stages. As such, students will write and discuss a research design that outlines their

research question, the main argument and empirical approach and situates the paper within the relevant literature. They will also comment on a fellow student's research design with constructive remarks. This involves presenting the design and moderating the discussion. It is a comparative course and as such compares political phenomena across countries and over time. The focus is generally on advanced industrial democracies, e.g., democracies in North America and Western Europe with Germany being of special interest. The themes are taught by combining lectures, discussion of readings in groups and class, group assignments, and the writing of a final term paper in the second term. This is a reading intense course (particularly the first term) but note that the intensity does vary from session to session.

Readings might be subject to change.

Proofs of achievement

The seminar's main proof of achievement represents an empirical term paper (60 000 letters, 6 SP) as Modulabschlussprüfung. During the term, each student will prepare a research design that outlines the research question, the main argument(s), expectations and empirical approach of the term paper. The research design will be presented and subsequently discussed in class.

Syllabus: <https://box.hu-berlin.de/d/72aa401790c44dfd9e31/>

530133	Quantitative Intersektionalitätsforschung: Das Zusammenspiel von Klasse, Geschlecht und Ethnie; Teil 2				
4 SWS	20 LP				
PSE	Di	14-18	wöch.		Z. Salikutluk

Dies ist der **zweite Teil** des Projektseminars.

Intersektionalität ist ein wenig beachtetes Konzept in der quantitativen Forschung, obwohl bereits mehrfach empirisch gezeigt wurde, dass es zu einer Verschränkung von Nachteilen kommen kann, wenn mehrere Ungleichheitsmerkmale zusammentreffen. In dem Seminar setzen wir uns mit dem Intersektionalitätsansatz kritisch auseinander und besprechen Möglichkeiten der Übertragung auf quantitative Forschung und den dabei be- und entstehenden konzeptionellen Herausforderungen.

Vor diesem Hintergrund werden aktuelle quantitative Studien aus den Sozialwissenschaften diskutiert, die sich mit einer oder mehreren Ungleichheitsdimensionen beschäftigen. Die Schwerpunkte liegen dabei auf sozialen Ungleichheiten in Bezug auf den sozioökonomischen Status, das Geschlecht und der ethnischen Herkunft.

Das Vertiefungsseminar richtet sich vor allem an Studierende mit besonderem Interesse am wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Ungleichheitsforschung. Die Studierenden sollen im Rahmen des Vertiefungsseminars eigenständige Forschungsfragen entwickeln und diese mit quantitativen Methoden untersuchen.

Der zweite Teil des Projektseminars richtet sich an Teilnehmer:innen, die den ersten Teil erfolgreich abgeschlossen haben.

530134	Stadtentwicklung und städtischer Alltag in Ostdeutschland Teil 2				
4 SWS	20 LP				
PSE	Di	10-14	wöch.	UNI 3, 005	A. Holm

Am Beispiel einer ostdeutschen Großstadt sollen spezifisch ostdeutschen Bedingungen der Stadtentwicklung nachgezeichnet und in ihren Auswirkungen auf die aktuellen Wohnverhältnisse untersucht werden. Im Zentrum der gemeinsamen Untersuchung stehen Aspekte der Wohnbedingungen, Lebensweisen und sozialräumlichen Strukturen, die sich in den vergangenen 30 Jahren etabliert haben. Das auf zwei Semester angelegte Projektseminar setzt die Bereitschaft für eine mehrtägige Exkursion außerhalb Berlins voraus. Im Wintersemester 2021/22 werden die theoretischen Grundlagen der Forschung erarbeitet und eine Untersuchungsdesign entwickelt. Das Sommersemester 2022 wird für die Durchführung und Auswertung der Untersuchung genutzt. Die Vorbereitung, Umsetzung und Auswertung der praktischen Untersuchungsphasen werden in Zusammenarbeit mit dem Projektseminar Akteure und Institutionen der Stadtpolitik in Ostdeutschland (M. Bernt) erfolgen.

530135	Akteure und Institutionen der Stadtpolitik in Ostdeutschland Teil 2				
4 SWS	20 LP				
PSE	Di	10-14	wöch.	UNI 3, 005	M. Bernt

Am Beispiel einer ostdeutschen Großstadt sollen spezifisch ostdeutschen Bedingungen der Stadtentwicklung nachgezeichnet und in ihren Auswirkungen auf die aktuellen Wohnverhältnisse untersucht werden. Im Zentrum der gemeinsamen Untersuchung stehen Aspekte der politischen und institutionellen Rahmenbedingungen, der Stadtentwicklung in Ostdeutschland. Das auf zwei Semester angelegte Projektseminar setzt die Bereitschaft für eine mehrtägige Exkursion außerhalb Berlins voraus. Im Wintersemester 2021/22 werden die theoretischen Grundlagen der Forschung erarbeitet und eine Untersuchungsdesign entwickelt. Das Sommersemester 2022 wird für die Durchführung und Auswertung der Untersuchung genutzt. Die Vorbereitung, Umsetzung und Auswertung der praktischen Untersuchungsphasen werden in Zusammenarbeit mit dem Projektseminar Stadtentwicklung und städtischer Alltag in Ostdeutschland (A. Holm) erfolgen.

530136	Politischer Protest (Teil 2)				
4 SWS	20 LP				
PSE	Sa	09-18	Einzel (1)	UNI 3, 002	T. Wihl
	Sa	09-18	Einzel (2)	UNI 3, 002	T. Wihl
	Sa	09-18	Einzel (3)	UNI 3, 002	T. Wihl
	So	09-18	Einzel (4)	UNI 3, 002	T. Wihl
	So	09-18	Einzel (5)	UNI 3, 002	T. Wihl
1) findet am 23.04.2022 statt					
2) findet am 18.06.2022 statt					
3) findet am 09.07.2022 statt					
4) findet am 19.06.2022 statt					
5) findet am 10.07.2022 statt					

Politischer Protest tritt in verschiedenen Gestalten und mit unterschiedlichen Ideologien auf. Von links bis rechts und jenseits davon lässt sich in den letzten Jahrzehnten ein starker Bedeutungszuwachs des Protests in demokratischen Gemeinwesen verzeichnen. In diesem Projektseminar wollen wir zuerst herausarbeiten, was Protest im Gegensatz zu anderen Formen politischer Betätigung begrifflich ausmacht. Dazu ziehen wir wichtige Texte aus der demokratietheoretischen und bewegungstheoretischen Grundlagen- und Spezialliteratur heran. Im zweiten Schritt werden wir die spezifischen rechtlichen Rahmenbedingungen von Protest beispielhaft untersuchen: Wie werden in der Bundesrepublik und anderen Staaten Protestformen von politischer (Wider-)Rede über Demonstrationen, Blockaden und Besetzungen bis zum politischen oder revolutionären Streik juristisch reguliert? Welche Typen und Grade von Repression, Prävention und Ideologie wirken hier? Welche Rolle spielt Kollektivität? Wie lässt sich all das theoretisch beschreiben? Drittens (im anschließenden Sommersemester) sollen die Studierenden Gelegenheit zur Verfolgung eigener (theoretischer oder Feldforschungs-) Projekte erhalten, die die genannten Problemstellungen konkret veranschaulichen und vertiefen.

Literatur:

- Donatella della Porta/Mario Diani, Social movements
- Charles Tilly/Sidney Tarrow, Contentious politics
- Étienne Balibar, Gleichfreiheit
- Helmut Ridder, Die soziale Ordnung des Grundgesetzes
- Pierre Rosanvallon, Gegendemokratie
- Rosa Luxemburg, Schriften zur Theorie der Spontaneität

- Sophia Boddenberg, Revolte in Chile

530137 **Parlament oder Straße? Oppositionsstrategien in Nicht-Demokratien (Teil2)**

4 SWS
PSE Di 12-16 wöch. UNI 3, 004 S. von Steinsdorff

Die landesweiten friedlichen Proteste gegen die gefälschte Präsidentschaftswahl in Belarus vom August 2020 und gegen die sofortige Verhaftung und Verurteilung von Alexandr Naval'nyj nach seiner bewussten Rückkehr nach Russland sind zwei international besonders beachtete Beispiele für die vielfältigen und regelmäßigen Protestaktionen, mit denen sich oppositionelle Kräfte in autokratischen Regimen Gehör zu verschaffen versuchen. Neben dem – oft gefährlichen und selten erfolgreichen – Protest auf der Straße gibt es in vielen nicht-demokratischen Systemen auch Oppositions-Vertreter*innen in Parlamenten und anderen politischen Gremien, obwohl sie „eigentlich“ nichts zu sagen bzw. keine Chance haben, innerhalb des existierenden Regimes politische Macht zu erlangen. Was treibt die Oppositionellen unter diesen Umständen an? Welche Strategien verfolgen sie, um sich den herrschenden Autokraten entgegenzustellen? Unter welchen Bedingungen können sie Erfolg haben – von der Durchsetzung konkreter Forderungen, wie der Verhinderung eines bestimmten Bauprojekts oder der Haftentlassung einer/s bestimmten politischen Gefangenen, bis zur Reform oder gar dem Sturz des autokratischen Regimes?

Im zweiten Teil des Projektseminars werden wir auf der Basis der im Wintersemester 2021/22 erarbeiteten theoretischen Grundlagen zur Oppositionsforschung in Demokratien und Nicht-Demokratien an den bereits konzipierten, konkreten Forschungsprojekten der Teilnehmer*innen arbeiten. Im Zentrum stehen hierbei verschiedene Aspekte von anti-systemischen, nicht von politischen Parteien getragenen und teils spontanen Oppositionsformen. Die Projekte werden u.a. im Blockseminar „Free Association: Political Parties and other Forms of Political Participation Reconsidered“ vorgestellt und diskutiert, das im Rahmen des Lehrforschungsprojekts CONSTRESS 2.0 gemeinsam mit Studierenden und Lehrenden der Princeton University sowie der juristischen Fakultät der HU für Mai 2022 geplant ist.

VORAUSSETZUNG FÜR EINE TEILNAHME an dem Seminar ist die erfolgreiche Absolvierung von Teil 1 der Veranstaltung im Wintersemester 21/22.

530138 **Soziologie des Sammelns - Wissen, Daten, Artefakte (Teil 2)**

4 SWS 20 LP
PSE Mo 14-18 wöch. UNI 3, 004 H. Schäfer

Das Lehrforschungsprojekt wird aus dem letzten Semester fortgesetzt. Neue Teilnehmer*innen können leider nicht aufgenommen werden.

Von der Plattensammlung zum Museum, von der Einkaufsliste zur wissenschaftlichen Recherche, auf Papier oder mittels vernetzter Datenbanken – vielfältige soziale Praktiken des Sammelns (und Ordnen) prägen die (spät-)moderne Kultur. Im zweisemestrigen Forschungsseminar beschäftigen wir uns mit dieser grundlegenden Kulturtechnik und untersuchen ihre Ausprägung in verschiedenen sozialen Feldern vergleichend.

Im Seminar lesen wir historische Studien, theoretische Texte sowie Fallstudien zu Listen, Klassifikationen, Wissenspraktiken, Archiven, Sammlungen und Museen. Dabei beschäftigen wir uns auch mit sozialen Figuren (Sammler*in, Amateur, Experte) sowie der gesellschaftstheoretischen Perspektive (Ökonomie der Bereicherung, Gesellschaft der Singularitäten) auf das Sammeln.

Thematische Schwerpunkte bilden das Sammeln von Wissen (Wikipedia etc.), Daten (digitale Ökonomie) und Artefakten (Museen und Privatsammlungen). Die Studierenden beschäftigen sich mit einem selbstgewählten Thema innerhalb dieser drei Schwerpunkte. Sie führen im Verlauf des zweiten Teils des Seminars eine eigenständige Forschungsarbeit mit qualitativen Methoden durch.

Organisatorisches:

Das Lehrforschungsprojekt wird aus dem letzten Semester fortgesetzt.

530140 **Geschlechterverhältnisse, Prekarisierung und Digitalisierung in (post-)pandemischen Arbeits- und Lebenswelten Teil II**

4 SWS
PSE Do 10-14 Einzel (1) UNI 3, 201 C. Wimbauer
Do 10-14 Einzel (2) UNI 3, 201 C. Wimbauer
Do 10-14 wöch. (3) UNI 3, 005 C. Wimbauer

1) findet am 28.04.2022 statt

2) findet am 05.05.2022 statt

3) Termin kann nicht geändert werden!

Bei dem Projektseminar handelt es sich um Teil II (Fortsetzung aus dem WS 21/22). Ein Neueinstieg ist nicht möglich.

Die Termine 28.04. und 05.05.2022 finden in Präsenz im Raum 201 statt. Alle weiteren digital.

Abschlusskolloquien

530215 **BA-, MA-, PhD-Research Colloquium "Migration, Integration, Transnationalization" (englisch)**

2 SWS 2 LP
CO Mi 11:00-12:30 wöch. R. Koopmans
detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

530430 **BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)**

2 SWS 2 LP
CO Mo 10-14 14tgl. (1) UNI 3, 201 A. Fasang
1) findet ab 25.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

530431 Writing Workshop Social Demography - Doktorandenkolloquium
 2 SWS 3 LP
 CO Mo 12-14 14tgl. (1) UNI 3, 205 A. Fasang
 1) findet ab 02.05.2022 statt

The writing workshop is held in english and meets on a bi-weekly basis to discuss manuscripts in progress. There are no presentations, instead participants distribute manuscripts to be read and discussed one week ahead of their discussion date. Manuscripts can cover a wide range of topics in the fields of Social Demography and Social Inequality. The writing workshop is conducted in cooperation with the research groups on „Demography and Inequality“ and "Work and Care" at the WZB Berlin Social Science Center. The goal is to provide an informal peer review to prepare manuscripts for submission. Regular attendance is expected.

530432 BA/ MA and PhD-Colloquium in Diversity and Social Conflict (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 12-14 wöch. UNI 3, 003 G. Yurdakul
detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

530433 BA/MA-Abschlusskolloquium Vergleichende Analyse Politischer Systeme
 1 SWS 2 LP
 CO Mi 16-18 14tgl. (1) UL 6, 2095A E. Krick
 1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

530437 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 16-18 wöch. UNI 3, 205 P. Staab
detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

530438 BA-, MA- und Doktorandenkolloquium Politisches System der Bundesrepublik Deutschland
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 16-18 wöch. UNI 3, 005 J. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

530439 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium (Gruppe 1)
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 12-14 wöch. UNI 3, 001 H. Schwander
detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

530439 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium (Gruppe 2)
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 14-16 wöch. H. Schwander
detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

530440 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Makrosoziologie
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 16-18 wöch. UNI 3, 002 T. Lux,
 S. Mau
detaillierte Beschreibung siehe S. 1959

530444 BA/MA- und Doktorandenkolloquium
 2 SWS 2 LP
 CO Mi 14-18 wöch. UNI 3, 201 C. Wimbauer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1959

530445 BA-, MA-, PhD-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 16-18 wöch. (1) UNI 3, 003 T. Blokland
 Mo 16-18 wöch. (2) UNI 3, 003 T. Blokland
 Mo 16-18 wöch. (3) UNI 3, 003 T. Blokland
 Mo 16-18 wöch. (4) UNI 3, 003 T. Blokland
 Mo 16-18 wöch. (5) UNI 3, 003 T. Blokland
 CO Mo 16-18 wöch. (6) UNI 3, 003 T. Blokland
 1) findet am 25.04.2022 statt
 2) findet am 02.05.2022 statt
 3) findet am 09.05.2022 statt
 4) findet am 16.05.2022 statt
 5) findet am 13.06.2022 statt
 6) findet am 23.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1959

530447 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas (deutsch-englisch)
 2 SWS 2 LP
 CO Fr 12-14 wöch. UNI 3, 005 S. von Steinsdorff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1959

530449 BA/MA- und Doktorandenkolloquium Allgemeine Soziologie und Kultursoziologie
 2 SWS 2 LP
 CO Mo 18-20 wöch. UNI 3, 201 H. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1959

530450 BA/MA/DOC - Kolloquium: Integrationsforschung und Gesellschaftspolitik #BIM
 2 SWS 2 LP
 CO Do 10-14 14tgl. N. Foroutan Mahin
detaillierte Beschreibung siehe S. 1959

MA Wissenschaftsforschung StPO 2014

M I: Einführung in die Wissenschaftsforschung

530210 Evaluation von Forschung - Braucht gute Wissenschaft Anreize?
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 001 M. Reinhart
detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

M II: Governance der Wissenschaft

530210 Evaluation von Forschung - Braucht gute Wissenschaft Anreize?
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 001 M. Reinhart
detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

M IV: Wissenschaftsevaluation

530210 Evaluation von Forschung - Braucht gute Wissenschaft Anreize?
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 001 M. Reinhart
detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

M V: Wissenschaftsmanagement und Wissenschaftsorganisation

530210 Evaluation von Forschung - Braucht gute Wissenschaft Anreize?
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 001 M. Reinhart

detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

M VI: Praxismodul

530212 Einführung in das Praktikum

2 SWS
BS Mo 14-16 Einzel (1) UNI 3, 201 M. Reinhart
1) findet am 18.04.2022 statt

Die Veranstaltung dient dazu, die Studierenden des Masterstudiengangs Wissenschaftsforschung auf das Pflichtpraktikum vorzubereiten bzw. bereits absolvierte Praktika nachzubereiten. Dazu wird erstens über Praktikumsmöglichkeiten und die notwendigen Modalitäten informiert. Zweitens sollen sich die TeilnehmerInnen hier bereits mit der entsprechenden (potentiell möglichen) Praktikumsorganisation auseinandersetzen, um sich die Inhalte, Anforderungen und Ziele des geplanten Praktikums zu verdeutlichen und daraus erste Ideen für eine Fragestellung zu generieren, die als Masterarbeit durchgeführt werden kann. Dazu sollen von den Studierenden Referate gehalten werden, in denen sie den jeweilige Praktikumsort und ihre eigenen damit verbundenen Interessen vorstellen. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Praxismoduls.

Absprache der weiteren Termine

Organisatorisches:

Format: Blockseminar, 3 Sitzungen, die erste zum Semesterbeginn Di von 12:00-14:00 Uhr

M VII A) Vertiefung Methoden

530211 Qualitative Research Design: How to ask qualitative research questions

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 005 M. Fonseca
Sasian,
L. Moawad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

M VII B) Vertiefung Theorie

530211 Qualitative Research Design: How to ask qualitative research questions

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 005 M. Fonseca
Sasian,
L. Moawad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

M VIII: Abschlussmodul

530448 Kolloquium Wissenschaftsforschung

2 SWS
CO Mo 12-14 wöch. UNI 3, 005 M. Reinhart

Vorstellung von Abschlussarbeiten und Vorträge aus dem Bereich der Wissenschaftsforschung

MA Wissenschaftsforschung StPO 2011

Modul Einführung

530210 Evaluation von Forschung - Braucht gute Wissenschaft Anreize?

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 001 M. Reinhart
detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

Modul Governance der Wissenschaft I

530210 Evaluation von Forschung - Braucht gute Wissenschaft Anreize?

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 001 M. Reinhart
detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

Modul Wissenschaftsevaluation

530210 Evaluation von Forschung - Braucht gute Wissenschaft Anreize?

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 001 M. Reinhart
detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

Modul Wissenschaftsmanagement

530210 Evaluation von Forschung - Braucht gute Wissenschaft Anreize?

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 001 M. Reinhart
detaillierte Beschreibung siehe S. 1167

Praxismodul

530212 Einführung in das Praktikum

2 SWS
BS Mo 14-16 Einzel (1) UNI 3, 201 M. Reinhart
1) findet am 18.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1981

Abschlussmodul

530448 Kolloquium Wissenschaftsforschung

2 SWS
CO Mo 12-14 wöch. UNI 3, 005 M. Reinhart
detaillierte Beschreibung siehe S. 1981

MA Research Training Program in Social Sciences

Abschlussmodul

530433 BA/MA-Abschlusskolloquium Vergleichende Analyse Politischer Systeme

1 SWS 2 LP
CO Mi 16-18 14tgl. (1) UL 6, 2095A E. Krick
1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

German Turkish Master in Social Sciences STPO 2018

Modul 11: Abschlussmodul, 30 LP

530435 Masterarbeits-Kolloquium GeTMA (englisch)

2 SWS
CO Fr 10-12 wöch. UNI 3, 205 C. Matthes

This course is exclusively designed for students of the German Turkish Masters Program who are in the process of thesis-writing. They will have the opportunity to train their presentation and method-related skills and receive feedback on their research.

Euromasters/Trans-Atlantic Master STPO 2018

Abschlussmodul, 30 LP

530436 Masterarbeits-Colloquium Euromasters

2 SWS 2 LP
CO Fr 12-14 wöch. UNI 3, 205 C. Matthes

Im Masterarbeits-Colloquium haben die Studierenden Gelegenheit, ihre Forschungsprojekte vorzustellen, sich über Zwischenergebnisse auszutauschen und ihre Methodenkenntnisse zu vertiefen. Sie erhalten Feedback zu ihren Projekten, trainieren ihre Präsentationskompetenz und die Nutzbarmachung ihrer Themen für die Arbeitssuche nach dem Studienabschluss.

Pflicht 1: Regieren in Europa im Vergleich, 10 LP

530172 Policy-Making in the EU - focus on rule of law (englisch)

2 SWS 8 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) UNI 3, 003 C. Matthes
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1713

Forschungskolloquien für Doktoranden

530199 Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy (englisch)

2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 002 H. Klüver

530430 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
CO Mo 10-14 14tgl. (1) UNI 3, 201 A. Fasang
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

530431 Writing Workshop Social Demography - Doktorandenkolloquium

2 SWS 3 LP
CO Mo 12-14 14tgl. (1) UNI 3, 205 A. Fasang
1) findet ab 02.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1979

530437 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie

2 SWS 2 LP
CO Mi 16-18 wöch. UNI 3, 205 P. Staab
detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

530440 BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Makrosoziologie

2 SWS 2 LP
CO Mo 16-18 wöch. UNI 3, 002 T. Lux,
S. Mau
detaillierte Beschreibung siehe S. 1959

BGSS (Promotion)

Research Design and Advanced Methods

530094 Advanced Quantitative Methods II (englisch)

2 SWS 10 LP
LS Mi 09-17 Einzel (1) LU53-H32, 220 S. Zinn
Do 09-17 Einzel (2) LU53-H32, 220 S. Zinn
Fr 09-17 Einzel (3) LU53-H32, 220 S. Zinn
1) findet am 06.07.2022 statt
2) findet am 07.07.2022 statt
3) findet am 08.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1969

530173 BGSS - Research Design and Implementation (englisch)

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. UNI 3, 205 P. Staab

The overarching aim of this course is to support students in further developing their PhD (or MA) projects by focusing on various aspects of their research designs. It is neither a methods nor a methodology course. Instead, the course is hands-on and designed to help students work on their prospectuses. Therefore, we will not discuss extensive readings lists, but will focus instead on presenting, discussing, and discussing again your research designs. For most sessions, students will prepare sections of their prospectus which we will jointly improve. The discussions will help students to sharpen their research perspective and to advance their research design. Class participation and joint discussions will be crucial to achieve these goals.

Organisatorisches:
BGSS course

ONLY for first-year PhD students of the BGSS and advanced MA students in preparation of their thesis. Please contact lecturer for admission.

NUR für Promovierende der BGSS im ersten Jahr und für fortgeschrittene MA-Studierende in Vorbereitung ihrer Abschlussarbeit.
Please contact lecturer for admission via mail! / Bitte Dozenten für Zulassung per Mail kontaktieren!

Supporting Courses

530301 Workshop for Work in Progress (englisch)

1 SWS					
WS	Mi	14-18	Einzel (1)		M. Nagelschmidt
	Mi	14-18	Einzel (2)		M. Nagelschmidt
	Mi	14-18	Einzel (3)		M. Nagelschmidt
1) findet am 11.05.2022 statt					
2) findet am 08.06.2022 statt					
3) findet am 06.07.2022 statt					

530431 Writing Workshop Social Demography - Doktorandenkolloquium

2 SWS	3 LP				
CO	Mo	12-14	14tgl. (1)	UNI 3, 205	A. Fasang
1) findet ab 02.05.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1979</i>					

Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS

530446 Think & Drink Colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS					
CO	Mo	18-20	wöch.	UNI 3, 002	T. Blokland

Institut für Sportwissenschaft

Liebe Studierende des Instituts für Sportwissenschaft,

bitte beachten Sie folgenden **Zeitplan für die Veröffentlichung und Belegung von Lehrveranstaltungen des Sommersemesters 2022** am Institut für Sportwissenschaft:

Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses: voraussichtlich Februar 2022

Anmeldefrist: 1. Februar bis 11. April 2022

Beginn der Vorlesungszeit: 19. April 2022

Für Lehrveranstaltungen des **Praxissemesters** (Master of Education) bestehen abweichende [Veröffentlichungs- und Belegungsfristen](#).

Lehramtsmaster Schwerpunkt "Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien" StO 2018

AM: Abschlussmodul Masterarbeit

5519013 CO Abschlusskolloquium

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	K. Legerlotz
CO	Di	10-12	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	S. Braun
CO	Di	12-14	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	U. Burrmann
CO	Do	12-14	wöch. (4)	HN27-H25, 0.03	A. Derecik
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diese Lehrveranstaltung wird als Blended Course angeboten.					
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ;					
4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1720</i>					

FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht

5519005 Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren

2 SWS	4 LP				
SE	Di	09:30-11:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	C. Oesterreich
SE	Sa	09-17	Einzel (2)		A. Derecik
	Sa	09-16	Einzel (3)	HN27-H25, 0.03	A. Derecik
	Sa	09-16	Einzel (4)	HN27-H25, 0.03	A. Derecik
SE	Do	10-14	Einzel (5)		K. Schmitt
	Fr	10-12	Einzel (6)		K. Schmitt
	Fr	10-12	Einzel (7)		K. Schmitt
	Fr	10-12	Einzel (8)		K. Schmitt
SE			Block+SaSo (9)		K. Schmitt
	Fr	14-16	Einzel (10)		K. Schmitt
	Fr	14-16	Einzel (11)		K. Schmitt

- 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Lehr-Lernprozesse gestalten, erproben und reflektieren.
 2) findet am 30.04.2022 statt ; Schulfreiräume in der Ganztagschule: Blockveranstaltung Dieser Termin findet digital statt.
 3) findet am 21.05.2022 statt ; Schulfreiräume in der Ganztagschule: Blockveranstaltung Dieser Termin findet in Präsenz statt.
 4) findet am 11.06.2022 statt ; Schulfreiräume in der Ganztagschule: Blockveranstaltung Dieser Termin findet in Präsenz statt.
 5) findet am 28.04.2022 statt ; Unterrichtskompetenz in besonderen Bewegungsarrangements: Der 1.Termin findet als Zoom-Meeting statt.
 6) findet am 29.04.2022 statt
 7) findet am 03.06.2022 statt
 8) findet am 08.07.2022 statt
 9) findet vom 24.06.2022 bis 26.06.2022 statt ; Seminar
 10) findet am 06.05.2022 statt
 11) findet am 03.06.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

FD/FW1&FD/FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht

5519007 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	A. Derecik
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	A. Derecik

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Fachdidaktische Konzepte für weiterführende Schulen I
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Fachdidaktische Konzepte für weiterführende Schulen II

Gruppe 1: Fachdidaktische Konzepte für weiterführende Schulen I

Digitales Lernen findet immer mehr Einzug auch in den Sportunterricht in der Grundschule. Eine innovative Unterrichtsmethode stellt das Flipped bzw. Inverted Classroom dar, welches in diesem Seminar theoretisch kennengelernt und praktisch erprobt werden soll. Beim Inverted Classroom werden die Lerninhalte vor der Präsenzveranstaltung in aufbereiteter Form – insbesondere als Video mit dazugehörigen Aufgaben – zur Verfügung gestellt und von den Studierenden bzw. Schüler*innen in Selbstlernphasen angeeignet. Die gemeinsame Zeit in der Präsenzveranstaltung dient dann zur Vertiefung und Anwendung. Nach einer Einführung in diese Methode und in die Erstellung von Erklärvideos für den (Sport-)Unterricht, erhalten die Studierenden in kollaborierenden Teams ausreichend Zeit zur Erstellung von eigenen Erklärvideos mit dazugehörigen Aufgaben für die Präsenzeinheiten. Diese Phase wird intensiv betreut und begleitet. Abschließend erhalten die Studierenden Gelegenheit ihre erstellten Lerninhalte im Sinne eines Inverted Classrooms im Seminar einzusetzen und dabei ihre digitale Lehrkompetenz zu erweitern. In diesem Seminar werden Erklärvideos zu den Themen „ **Fachdidaktische Konzepte zu Wagnis** “ und „ **Fachdidaktische Konzepte zu Mädchen und Jungen** “ erstellt. Auf diese Weise werden ausgewählte fachdidaktische Konzepte zum Sportunterricht an weiterführenden Schulen nicht nur kennengelernt und vertiefend reflektiert, sondern auch mittels des didaktischen Konzepts des Inverted Classrooms studentenzentriert angeeignet und erprobt.

Gruppe 2: Fachdidaktische Konzepte für weiterführende Schulen II

Digitales Lernen findet immer mehr Einzug auch in den Sportunterricht in der Grundschule. Eine innovative Unterrichtsmethode stellt das Flipped bzw. Inverted Classroom dar, welches in diesem Seminar theoretisch kennengelernt und praktisch erprobt werden soll. Beim Inverted Classroom werden die Lerninhalte vor der Präsenzveranstaltung in aufbereiteter Form – insbesondere als Video mit dazugehörigen Aufgaben – zur Verfügung gestellt und von den Studierenden bzw. Schüler*innen in Selbstlernphasen angeeignet. Die gemeinsame Zeit in der Präsenzveranstaltung dient dann zur Vertiefung und Anwendung. Nach einer Einführung in diese Methode und in die Erstellung von Erklärvideos für den (Sport-)Unterricht, erhalten die Studierenden in kollaborierenden Teams ausreichend Zeit zur Erstellung von eigenen Erklärvideos mit dazugehörigen Aufgaben für die Präsenzeinheiten. Diese Phase wird intensiv betreut und begleitet. Abschließend erhalten die Studierenden Gelegenheit ihre erstellten Lerninhalte im Sinne eines Inverted Classrooms im Seminar einzusetzen und dabei ihre digitale Lehrkompetenz zu erweitern. In diesem Seminar werden Erklärvideos zu den Themen „ **Fachdidaktische Konzepte zum Sportunterricht mit Jugendlichen** “ und „ **Fachdidaktische Konzepte zu heterogenen Zielgruppen im Sportunterricht** “ erstellt. Auf diese Weise werden ausgewählte fachdidaktische Konzepte zum Sportunterricht an weiterführenden Schulen nicht nur kennengelernt und vertiefend reflektiert, sondern auch mittels des didaktischen Konzepts des Inverted Classrooms studentenzentriert angeeignet und erprobt.

5519051 Lern- und Bewegungsfelder unterrichten 1 - Spiele in der Schule (ITP)

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	14:00-15:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	C. Trümper
ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel
ITP	Mi	14:45-16:15	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A	D. Eckardt

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Kleine Spiele in der Schule (MA) Die 1.LV findet digital statt.
Sie werden spätestens am 18.04.2022 per E-Mail über die Zugangsdaten informiert. Danach findet die Lehre in Präsenz statt.
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Basketball in der Schule (MA)
3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Volleyball in der Schule (MA)

Gruppe 1: Kleine Spiele in der Schule (Trümper)

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit der Passung kleiner Sportspiele mit den Inhalten des erziehenden Sportunterrichts, auf der Grundlage des aktuellen Rahmenlehrplans. Die Spiele werden unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Schwerpunkte des kompetenzorientierten und mehrperspektivischen Sportunterrichts geplant, erprobt und ausgewertet. Hierbei werden Grundlagen zur Unterrichtsplanung und -durchführung erarbeitet und umgesetzt, sowie methodisch-didaktische Modifikationen im inklusiven Sportunterricht erarbeitet.

Gruppe 2: Basketball in der Schule (Günschel)

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts und der Spielregeln unter Berücksichtigung der Bedingungen der Schulstruktur im Vordergrund.

Gruppe 3: Volleyball in der Schule (Eckardt)

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentaktik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Anwendung des Rückschlagspiels Volleyball im schulischen Kontext. Differenziert nach den unterschiedlichen Zielgruppen (Schulformen) werden mittels kurzer durch die Seminarteilnehmer*innen erarbeiteter Sequenzen konkrete praktische Anwendungsbeispiele zur Diskussion gestellt.

5519058 Lern- und Bewegungsfelder unterrichten 2 - Weitere Bewegungsfelder in der Schule (ITP)

2 SWS	3 LP				
ITP	Do	13:00-14:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	J. Borchardt
ITP	Fr	10:00-11:30	wöch. (2)		C. Scharp
ITP	Di	14-16	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	K. Ölkens
		09-16	Block+SaSo (4)	HN27-H26, 1.02A	K. Ölkens
		09-16	Block+SaSo (5)	HN27-H26, 1.02B	K. Ölkens
		09-16	Block+SaSo (6)	HN27-H26, 1.02A	K. Ölkens
		09-16	Block+SaSo (7)	HN27-H26, 1.02B	K. Ölkens

- 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Bewegen an Geräten in der Schule
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Bewegen im Wasser in der Schule
3) findet am 03.05.2022 statt ; Alternative Bewegungsformen in der Schule (Auftakt)
4) findet vom 07.05.2022 bis 08.05.2022 statt ; Alternative Bewegungsformen in der Schule
5) findet vom 07.05.2022 bis 08.05.2022 statt
6) findet vom 02.07.2022 bis 03.07.2022 statt ; Alternative Bewegungsformen in der Schule
7) findet vom 02.07.2022 bis 03.07.2022 statt

Gruppe 1: Bewegen an Geräten in der Schule (Borchardt)

Der Kurs setzt sich mit sportartbezogenen Themenstellungen und Bewegungsaufgaben auseinander und dient dem Erwerb einer methodischen Handlungskompetenz zur Planung und Gestaltung des Unterrichts in der Schule. Sowohl traditionelle Aspekte als auch moderne, alternative Bewegungsformen an Geräten werden thematisiert und sollen von den Studierenden durch die eigenständige Gestaltung von Unterrichtsteilen erprobt und reflektiert werden.

Gruppe 2: Bewegen im Wasser in der Schule (Scharp)

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zum Anfängerschwimmen (Gegenüberstellung verschiedener Lehrmethoden). Entsprechend den Schullehrplänen erwerben die Studierenden theoretisches Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sich an den Bewegungs- und Spielbedürfnissen sowie den Bewegungserfahrungen der Altersklassen orientieren.

Dabei werden die vielfältigen Möglichkeiten der Bewegungen im Wasser erläutert, pädagogische und didaktisch-methodische Erkenntnisse der Sport- und Sozialpädagogik kindgemäß und sachgerecht begründet. Neben der Darstellung der Grundfertigkeiten werden Verhaltensweisen und Fertigkeiten entwickelt, die eine flexible Anwendungsfähigkeit im Wasser ermöglichen und sich in

Phasen des Ausprobierens, der Gestaltung von Handlungsfreiräumen, der kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Person, mit sachlichen und sportlichen Zwängen widerspiegeln. Didaktisch-methodische Aspekte des Schwimmenlernens für verschiedene Lernalter werden unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Erkenntnisse vermittelt. Auf die Einhaltung der Sicherheits-, Aufsicht- und Sorgfaltspflicht wird besonders hingewiesen. Durch die eigenständige Gestaltung von Unterrichtsteilen erwerben die Studierenden Methodik- und Unterrichtskompetenz.

Der Kurs findet in der Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz statt.

Gruppe 3: Alternative Bewegungsformen in der Schule

Die letzten Schuljahre haben gezeigt, wie flexibel Lehrkräfte und Schüler*innen sein müssen, um auch im Fach Sport Zielvorgaben zu entwickeln und zu erreichen. Im schulsportlichen Kontext eröffnen die Rahmenlehrpläne der SEK I und SEK II viele Möglichkeiten, neue und innovative Sportangebote und Ziele zu realisieren. Hierbei sind neben Anpassungen im Bereich der Inklusion auch die konsequente Einbindung von verschiedenen Bewegungsfeldern ein wichtiges Tool, um den Schüler*innen im Unterrichtsalltag ein breites Spektrum sportlicher Bewegungsformen nahezubringen. Die Bewegungsfelder „Kämpfen nach Regeln“ (SEK I) und „Mit/gegen Partner kämpfen“ (SEK II) werden in diesem Seminar schwerpunktmäßig thematisiert. Die Studierenden erwerben neben fachdidaktisch-methodischem Theoriewissen vor allem praxisrelevante Bewegungsformen zum Thema Kämpfen in der Schule, welche an die unterschiedlichen Altersklassen angepasst werden können. Als zusätzliche Schwerpunkte dienen die praxisnahe Vermittlung von Sportangeboten mit verschiedenen Materialien und alternative Spielformen.

FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519014 Moderne Methoden in der Trainingswissenschaft

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	K. Legerlotz

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Im Seminar werden die molekularen Grundlagen von Anpassungsprozessen vermittelt. So wird besprochen was bei Krafttraining und Ausdauertraining auf zellulärer Ebene passiert. Auf dieser Grundlage werden aktuelle Entwicklungen in der Trainingswissenschaft wie z.B. HIIT-Training, Vibrationskrafttraining, Höhenttraining, Atemtraining, Okklusionstraining und Faszientraining vertiefend behandelt. Darüber hinaus wird beleuchtet, welche Effekte Eisbäder oder Kompressionskleidung auf die Regeneration haben, und wie sich Musik auf unsere Leistungsfähigkeit auswirkt.

(Wird dieses Seminar im Rahmen des FW1/FW2 Modul belegt, zählt es zum naturwissenschaftlichen Teil)

5519019 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Braun

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Das Seminar thematisiert theoretische Ansätze und empirische Ergebnisse zum Sportvereins- und Sportverbandswesen in Deutschland. Es führt dabei in Grundbegriffe und verschiedene Diskussionszusammenhänge ein und fragt u.a. danach, wie sich der Typus „Sportverein“ unter dynamischen gesellschaftlichen Veränderungsprozessen weiterentwickeln wird.

5519031 Clinical Exercise Physiology

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

In diesem Hauptseminar werden auf physiologischer und biochemischer Grundlage die Mechanismen sowie die Möglichkeiten und Grenzen von Bewegungstherapien bei endokrinen, Stoffwechsel-, kardiovaskulären, Lungen- und onkologischen Erkrankungen besprochen. Hierbei werden insbesondere auch pathophysiologische Mechanismen und pharmakologische Interaktionen berücksichtigt. Erforderlich sind Vorkenntnisse in der Physiologie und Biochemie (z.B. aus dem Bachelorstudium). Teile des Hauptseminars können in englischer Sprache abgehalten werden.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in Haus 13 im Erdgeschoss (gegenüber Eingang Sportforschungshalle) statt.

5519041 Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Do	12-14	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	St. Hansen

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Sport und Bewegung wird klassischer Weise in vielfältigen organisierten Kontexten betrieben (z.B. in Fitnessstudios, Vereinen oder Schulen). Die Sporttreibenden nehmen dort eine formelle Rolle ein (z.B. als Kunden, Mitglieder, Schüler, Trainer, Lehrer etc.) die die Handlungsmöglichkeiten innerhalb der Organisation strukturiert.

Daneben weisen Sportverhaltensstudien der letzten Jahre darauf hin, dass der Anteil von Menschen, die ohne eine organisatorische Anbindung Sport treiben insbesondere in Städten und urbanen Räumen zunimmt. Entsprechende Begriffe der sportwissenschaftlichen Debatte sind informeller Sport oder selbstorganisierter Sport.

In dieser Lehrveranstaltung soll diese Debatte exemplarisch aufgearbeitet werden. Dabei soll es u.a. darum gehen, wer welche Sportarten und Bewegungsformen auf informelle Weise betreibt, wie Gelegenheitsstrukturen zum informellen Sporttreiben geschaffen werden können und wie sich der Vereins- und verbandsorganisierte Sport bzw. die Schule diesen Sportformen widmen kann.

Sollte die Veranstaltung aufgrund der Pandemiesituation digital durchgeführt werden, wird sie synchron stattfinden.

5519044 Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports

2 SWS 4 LP
HS Fr 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 A. Rübner
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Die Studierenden setzen sich detailliert mit dem Aufbau, der Organisation, Förderung und Steuerung des bundesdeutschen (Hoch-)Leistungssports auseinander und lernen grundlegende Merkmale sowie gesellschaftstheoretische und organisationssoziologische Konzepte zur Beschreibung, Einordnung und Abgrenzung des Spitzensports als gesellschaftliches Teilsystem kennen. Darüber hinaus werden Wissensbestände zu verschiedenen Facetten des Spitzensports erarbeitet, u.a. zur Vereinbarkeit von Bildungs- und Leistungssportkarrieren (Duale Karriere), zu aktuellen Entwicklungen im Nachwuchsleistungssport oder zur Doping-Bekämpfung.

Anforderungen

regelmäßige Teilnahme, Textlektüre, Erstellen einer Projektarbeit, Aufbereitung und Präsentation von Rechercheergebnissen bzw. Ergebnissen aus Kleingruppenarbeit, Diskussionsbeiträge

5519047 Pädagogische Qualität im Training und Sportunterricht - Master

2 SWS 4 LP
HS Di 12-14 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 K. Albert
1) findet vom 19.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Wer sportliches Training oder Sportunterricht beobachtet, beurteilt immer unwillkürlich und intuitiv, was die Lehrkraft gut macht und was ihr weniger gut gelingt. Diese Einschätzungen hängen mit den eigenen Erfahrungen zusammen. Menschliche Wahrnehmung ist jedoch immer selektiver, als man es selbst für möglich hält - wie z.B. dieser klassische Versuch zeigt: <https://www.youtube.com/watch?v=vJG698U2Mvo>

Um im Training oder im Sportunterricht das wirklich pädagogisch Wichtige zu sehen, muss man seine Aufmerksamkeit also gezielt lenken. Nämlich auf solche Merkmale, die wissenschaftlich fundiert beitragen zu einem lernfreundlichen Klima einer wirksamen Lenkung der Lerngruppe und optimalen Lern- und Trainingsfortschritten durch effektive Instruktion und Feedback.

Die Lenkung der Aufmerksamkeit auf pädagogische Qualitätsmerkmale ist leichter gesagt als getan.

In der Veranstaltung werden wir folgende Schritte dazu unternehmen:

1. Wissen vertiefen: Welche wissenschaftlich fundierten Verhaltensmerkmale von Lehrkräften fördern Lernklima, Gruppenlenkung und Lernfortschritt?
2. An Videos die eigene Wahrnehmung von Qualitätsmarkern entwickeln: Kann ich o. a. Merkmale im komplexen Fluss von wirklichem Training- bzw. Sportunterricht identifizieren?
3. Begründete Beobachtungsurteile fällen: Kann ich nicht nur einzelne Merkmale identifizieren, sondern auch nach vorgegebenen Kriterien zuverlässig einschätzen, ob eine Trainingseinheit oder eine Unterrichtsstunde eine hohe, mittlere oder geringe pädagogische Qualität aufweist?

Vorausgesetzt ist die Bereitschaft, evidenzbasierte Kriterien und ihre theoretischen Hintergründe zu erlernen und die eigene Wahrnehmungsfähigkeit weiterzuentwickeln. Die Arbeitsleistungen im Seminar bestehen aus der Lösung von Beobachtungsaufgaben an Videomaterial, durch die zudem der eigene Kompetenzfortschritt in Hinblick auf die Wahrnehmung pädagogischer Qualität in Training und Sportunterricht überprüft werden kann.

5519081 Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung

2 SWS 4 LP
HS Do 15-16 Einzel (1) PH13-H11, 1.26 G. Mempel
Fr 09-16 Einzel (2) HN27-H25, 0.06 G. Mempel
09-16 Block+SaSo (3) HN27-H25, 0.06 G. Mempel
1) findet am 28.04.2022 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 08.07.2022 statt
3) findet vom 02.07.2022 bis 03.07.2022 statt

Kommunikation und nonverbale Interaktion prägen eine Trainer-Athlet - Beziehung. Zudem beeinflussen sie u.a. Lernfortschritt, Abrufbarkeit von Automatismen und Routinen in der Wettkampfsituation, Trainingsengagement und Motivation sowie Durchhaltewillen.

Das wissen viele Sportler und Trainer aus eigener Erfahrung zu berichten. Wie die Traineransprache zur Optimierung der Leistung eingesetzt werden kann, ist Thema dieser Veranstaltung.

Dazu werden Theorien der Kommunikation als Grundlage vermittelt um im Folgenden durch sportpsychologische Konstrukte wie Motivation, Emotion, Kognition und Aufmerksamkeit sowie Handlungskontrolle den Bezug zur sportlichen Leistung zu erfahren. Um dieses Wissen in Training und Wettkampf anwenden zu können, werden die Studierenden die Kompetenzen erwerben, in diesen Bereichen individuelle mentale Voraussetzungen mit verschiedenen Erhebungsinstrumenten diagnostizieren zu können. Darüber hinaus werden sie empirische Befunde von Studien zu diesen Themen in verschiedenen Sportarten kennenlernen und Anwendungsbeispiele für die Praxisimplikationen der erworbenen Kompetenzen erarbeiten.

5519082 Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit

2 SWS	4 LP				
HS	Fr	10:00-13:30	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (2)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10-13	Einzel (4)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (5)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (6)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (7)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (8)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack

- 1) findet am 29.04.2022 statt
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 13.05.2022 statt
 4) findet am 20.05.2022 statt
 5) findet am 10.06.2022 statt
 6) findet am 17.06.2022 statt
 7) findet am 24.06.2022 statt
 8) findet am 01.07.2022 statt

Ein Spiel dauert 90 Minuten und das Runde muss in das Eckige. Aber es gibt doch noch einiges mehr über den Fußball, seine Fans und den Raum, in dem er stattfindet, zu berichten und zu diskutieren. Fußball als modernes Massenphänomen hat mit Herausforderungen, wie Ausnutzung von Machtverhältnissen und Korruption, Diskriminierung und Gewalt, problematischen Arbeitsbedingungen und ungenügenden Nachhaltigkeitsansätzen zu tun, um nur ein Bruchteil der Fehlentwicklungen zu benennen. Gleichzeitig ist der Sport immer wieder als Garant von Völkerverständigung, Zusammenhalt und Innovation in Erscheinung getreten. Wie passt das zusammen?

Das Berliner Netzwerk Fußball & Gesellschaft bietet mit der Veranstaltungsreihe *Im Team antreten – Fußball, Gesellschaft und soziale Arbeit* eine zeitgemäße Bestandsaufnahme an und beleuchtet die aktuellen und präsenten Fragen und Debatten 2021 beleuchten. Durch das Zusammenspiel verschiedener Praktiker*innen aus dem Netzwerk, können Einblicke aus dem Maschinenraum des Fußball im Kontext sozialer Aktivitäten gewonnen werden.

Abschließend werden praktische Hinweise vermittelt, wie die Arbeit in einem diversen und breit aufgestellten Netzwerk aussieht. Einschließlich der immer wichtigen Frage, wo denn die Finanzierung dafür herkommen soll.

Das Seminar findet auf dem Campus Nord und in Praxiseinrichtungen statt, jeweils Freitags, 10-13:30 Uhr (4SWS inkl. Pause).

Voraussichtliche Veranstaltungsorte

29.04.2022, Ort: HU
 06.05.2022, Ort: HU
 13.05.2022, Ort: Extern
 20.05.2022, Ort: HU
 10.06.2022, Ort: HU
 17.06.2022, Ort: HU
 24.06.2022, Ort: Extern
 01.07.2022, Ort: Extern

Organisatorisches:

5519083 Kulturelle Vielfalt im Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Mi	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Kosik
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

In aktuellen Diskursen erfährt der Umgang mit Vielfalt in der Gesellschaft eine hohe Bedeutung. Häufig heißt es dabei, dass der Sport eine optimale Plattform für die Integration von Menschen einnimmt, indem die unterschiedlichsten Menschen miteinander in Kontakt kommen, soziale Beziehungen herstellen und soziale Bindungen aufbauen können (vgl. Landessportbund Berlin, DOSB). Nach einer Einführung in den Themenbereich Sport, Kultur und Gesellschaft werden durch praktische Übungen und Reflexionen die interkulturellen Kompetenzen der Studierenden erweitert. Das Seminar knüpft dabei an die Alltagserfahrungen der Studierenden innerhalb und außerhalb des Sports an. Die erworbenen bzw. erweiterten Kompetenzen können auch im Sportunterricht Anwendung finden. Die Planung und Durchführung eigener Exkursionen ist Bestandteil des Seminars.

FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen**5519014 Moderne Methoden in der Trainingswissenschaft**

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	K. Legerlotz
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1987</i>					

5519019	Vereine und Verbände im Sport	2 SWS HS	4 LP Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Braun
	1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1987						
5519031	Clinical Exercise Physiology	2 SWS SE	4 LP Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1987						
5519041	Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport	2 SWS HS	4 LP Do	12-14	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	St. Hansen
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1987						
5519044	Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports	2 SWS HS	4 LP Fr	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	A. Rübner
	1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1988						
5519047	Pädagogische Qualität im Training und Sportunterricht - Master	2 SWS HS	4 LP Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	K. Albert
	1) findet vom 19.04.2022 bis 22.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1988						
5519081	Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung	2 SWS HS	4 LP Do Fr	15-16 09-16 09-16	Einzel (1) Einzel (2) Block+SaSo (3)	PH13-H11, 1.26 HN27-H25, 0.06 HN27-H25, 0.06	G. Mempel G. Mempel G. Mempel
	1) findet am 28.04.2022 statt ; Vorbesprechung 2) findet am 08.07.2022 statt 3) findet vom 02.07.2022 bis 03.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1988						
5519082	Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit	2 SWS HS	4 LP Fr	10:00-13:30	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
			Fr	10:00-13:30	Einzel (2)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
			Fr	10:00-13:30	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
			Fr	10-13	Einzel (4)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
			Fr	10:00-13:30	Einzel (5)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
			Fr	10:00-13:30	Einzel (6)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
			Fr	10:00-13:30	Einzel (7)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
			Fr	10:00-13:30	Einzel (8)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
	1) findet am 29.04.2022 statt 2) findet am 06.05.2022 statt 3) findet am 13.05.2022 statt 4) findet am 20.05.2022 statt 5) findet am 10.06.2022 statt 6) findet am 17.06.2022 statt 7) findet am 24.06.2022 statt 8) findet am 01.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1989						

5519083 Kulturelle Vielfalt im Sport

2 SWS 4 LP
 HS Mi 08-10 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Kosik
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1989

UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport**5519003 Vorbereitung SPR**

2 SWS 2 LP
 SE Mo 14:15-15:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 C. Oesterreich
 SE Mi 12:15-13:45 wöch. (2) HN27-H26, 0.06 F. Abendroth
 SE Do 10:15-11:45 wöch. (3) HN27-H26, 0.06 C. Trümper
 SE Do 12:15-13:45 wöch. (4) HN27-H26, 0.06 C. Oesterreich
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Format: Digital
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Format: Blending course
 3) findet vom 21.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Format: Präsenz Die 1.LV findet digital statt. Sie werden
 spätestens am 18.04.2022 per E-Mail über die Zugangsdaten informiert. Danach findet die Lehre in Präsenz
 statt.
 4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Format: Digital

In diesem Seminar werden Grundlagen der Unterrichtsplanung und -reflexion vermittelt sowie Unterrichtsplanungen zu verschiedenen Themenfeldern und Kompetenzbereichen in Kleingruppen erstellt und reflektiert. Neben der Verbesserung der Kompetenzen zum Planen und Durchführen von Unterricht steht das didaktische Reflektieren im Mittelpunkt der LV.

Gruppe 1: Dr. Oesterreich findet digital statt
 Gruppe 2: Fr. Abendroth findet als blending course statt
 Gruppe 3: Dr. Trümper findet in Präsenz statt.
 Gruppe 4: Dr. Oesterreich findet digital statt

Bachelorstudiengang StO 2013**B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems****5519024 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung**

2 SWS 2 LP
 VL Di 12:15-13:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 A. Arampatzis,
 F. Mersmann
 1) findet vom 19.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Dies ist eine synchrone digitale Veranstaltung.

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung.

Die Zugangsinformationen zu dem Moodle Kurs und dem Zoom Meeting werden zum Semesterstart auf der Homepage des Instituts veröffentlicht.

5519030 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS 2 LP
 UE Di 10-12 wöch. (1) PH13-H13, 004 B. Wolfarth
 UE Di 14-16 wöch. (2) PH13-H13, 004 V. Krell
 UE Mi 12-14 wöch. (3) PH13-H13, 004 V. Krell
 UE Mi 14-16 wöch. (4) PH13-H13, 004 V. Krell
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 4) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.

Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist die Vorlesung "Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie". Die Übung erfolgt ergänzend zur Vorlesung.

Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

Die Übungen finden in Haus 13 im Erdgeschoss (Eingang gegenüber der Sportforschungshalle) statt.

5519032 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS 2 LP
VL Di 08-10 wöch. (1) B. Wolfarth
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.

Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet asynchron statt. Die Zugangsdaten zur Vorlesung finden Sie am Anfang des Semesters auf der Institutswebsite.

5519037 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS 2 LP
UE Do 14:15-15:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Bohm
UE Do 12:15-13:45 wöch. (2) HN27-H25, 0.05 F. Mersmann
UE Do 10:15-11:45 wöch. (3) HN27-H25, 0.05 F. Mersmann
UE Do 08:15-09:45 wöch. (4) HN27-H25, 0.05 F. Mersmann
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen über Aufbau und Plastizität des aktiven und passiven Bewegungsapparat vertieft und die physikalischen Eigenschaften von Biomaterialien behandelt. Ferner erlangen die Studierenden die Kompetenz, motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse anhand von Anwendungsbeispielen zu beschreiben, sowie die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik, Trainingswissenschaft und Sportmotorik anzuwenden. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen diese Veranstaltung vorlesungsbegleitend zu belegen.

5519084 SpoWi Tutorium

2 SWS
VL/TU Mo 16-18 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 O. Wegner
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Das Spowi-Tutorium greift Inhalte aus den Vorlesungen des Moduls B1 auf und stellt eine zusätzliche Lernhilfe und Prüfungsvorbereitung für die Modulabschlussprüfung B1 dar. Die Tutor*innen unterstützen Euch in den Fachbereichen Sportmedizin und Trainings- & Bewegungswissenschaften sowie dem wissenschaftlichen Arbeiten in der Sportwissenschaft.

Link zum Moodle-Kurs: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=63182¬ifyeditingon=1>

Passwort: #spowi

B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene

5519018 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) S. Braun
1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Sportsoziologie einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet u.a. eine Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Sportsoziologie. Die Vorlesung befasst sich mit allgemeinen Grundlegungen der Sportsoziologie (z.B. soziales Handeln und soziale Strukturen, Menschenbilder und methodische Zugangsweisen in der Sportsoziologie), mit Sport als sozialer Konstruktion (z.B. Zugangsweisen zum Sport, Sport im sozialen Wandel), sozialer Ungleichheit, Engagement oder sozialer Integration im Kontext von Sport wie auch mit dem Aufbau des Sportsystems in Deutschland.

Die Vorlesung wird als digitale Lehrveranstaltung asynchron angeboten. Zu ausgewählten Lehrveranstaltungsterminen steht der Dozent für inhaltliche Rückfragen zur Verfügung.

5519028 Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2)

2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) U. Burrmann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung pandemiebedingt auch digital durchgeführt werden könnte.

Literatur:

Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Prüfung:

Klausur (KL)

5519045 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	A. Rübner
UE	Do	10-12	wöch. (2)	HN27-H25, 0.06	A. Rübner
UE	Do	12-14	wöch. (3)	HN27-H25, 0.06	A. Rübner
UE	Do	14-16	wöch. (4)	HN27-H25, 0.06	A. Rübner
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					

Diese Übung begleitet die unter dem gleichen Titel angebotene Vorlesung zur Einführung in die Sportsoziologie. Es werden handlungstheoretisch fundierte Grundlagen und ausgewählte Themenstellungen dieser sportwissenschaftlichen Teildisziplin vertieft und anhand von Beispielen beschrieben. Die Studierenden erwerben und vertiefen darüber hinaus grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in der Teildisziplin Sportsoziologie. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen, diese Veranstaltung, wenn möglich vorlesungsbegleitend zu belegen.

5519070 Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	J. Schmitz
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	J. Schmitz
UE	Mi	14-16	wöch. (3)	PH13-H11, 1.26	K. Fahn
UE	Mi	16-18	wöch. (4)	PH13-H11, 1.26	K. Fahn
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					
3) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt					
4) findet vom 27.04.2022 bis 20.07.2022 statt					

Die Studierenden werden in der Vorlesung und dazugehörigem Grundlagenseminar mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung pandemiebedingt auch digital durchgeführt werden könnte.

Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Organisatorisches:

B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz

5519004 SE Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	3 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	J. Schmitz	
SE	Di	16-18	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	J. Schmitz	
SE	Mi	08-10	wöch. (3)	HN27-H26, 0.06	J. Borchardt	
SE	Mo	15:00-16:30	Einzel (4)		M. Seidel	
	Sa	09-16	Einzel (5)		M. Seidel	
		09-16	Block+SaSo (6)		M. Seidel	

1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

2) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

4) findet am 25.04.2022 statt

5) findet am 21.05.2022 statt

6) findet vom 14.05.2022 bis 15.05.2022 statt ; Die Einführungsveranstaltung findet digital statt.

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven Lehr-Lernprozessen im Schulsport.

Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung.

5519008 VL Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	2 LP					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	A. Derecik, K. Schmitt	

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Die Vorlesung findet digital asynchron statt.

Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über die Fachdidaktik Sport: Sie erarbeiten sich Kenntnisse über Ziele, Inhalte, Methoden, Medien und Organisationsformen im Schulsport. Sie analysieren didaktische Konzepte zum Sportunterricht und reflektieren diese vor dem Hintergrund allgemeiner didaktischer Modelle. Die Studierenden erlernen die kompetenz- und lernzielorientierte Planung und die Analyse einer Sportunterrichtsstunde im formellen Setting der Institution Schule.

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet digital asynchron statt.

DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen

5519052 DMS1_Bewegen an und mit Geräten

2 SWS	3 LP					
ITP	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube	
ITP	Di	14:00-15:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube	
ITP	Di	15:45-17:15	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube	
ITP	Mi	09:30-11:00	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube	
ITP	Mi	11:15-12:45	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube	

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Die erste Veranstaltung findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren). Die Einladung hierzu finden sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Instituts rechtzeitig veröffentlicht wird. Desweiteren wird den Studierenden empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.

2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Die erste Veranstaltung findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren). Die Einladung hierzu finden sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Instituts rechtzeitig veröffentlicht wird. Desweiteren wird den Studierenden empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.

3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Die erste Veranstaltung findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren). Die Einladung hierzu finden sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Instituts rechtzeitig veröffentlicht wird. Desweiteren wird den Studierenden empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.

4) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Die erste Veranstaltung findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren). Die Einladung hierzu finden sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Instituts rechtzeitig veröffentlicht wird. Desweiteren wird den Studierenden empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.

5) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Die erste Veranstaltung findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a. Platzvergabe, Nachrückverfahren). Die Einladung hierzu finden sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Instituts rechtzeitig veröffentlicht wird. Desweiteren wird den Studierenden empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.

Auf Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyse einschließlich Fehlerkorrekturen. Auf der Basis sportartspezifischer Grundtätigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz und interaktiven Handeln (Helfen und Sichern) erarbeitet. Studierende erfahren vielfältige Variationen zur Gestaltungs- und Handlungskompetenz in Einzel- und Gruppenvarianten. Bemerkung: Die erste Veranstaltung findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a.

Platzvergabe, Nachrückverfahren). Die Einladung hierzu finden sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Instituts rechtzeitig veröffentlicht wird. Desweiteren wird den Studierenden empfohlen, die Vorlesung "Bewegen an und mit Geräten" im Bereich DMS 5 zu besuchen.

5519074 DMS1_Bewegen im Wasser

2 SWS	3 LP			
ITP	Mo	11:00-12:30	wöch. (1)	C. Scharp
ITP	Mo	12:30-14:00	wöch. (2)	C. Scharp
ITP	Di	11:30-13:00	wöch. (3)	G. Bayer
ITP	Di	12:30-14:00	wöch. (4)	C. Scharp
ITP	Mi	11:00-12:30	wöch. (5)	G. Bayer
ITP	Do	11:00-12:30	wöch. (6)	C. Scharp
ITP	Do	12:30-14:00	wöch. (7)	C. Scharp
ITP		11:30-12:30	wöch. (8)	T. Mandl
ITP		12:30-13:30	wöch. (9)	T. Mandl
ITP	Do	11:00-12:30	wöch. (10)	H. Gampe
	Mo	11:00-12:30	wöch. (11)	H. Gampe
ITP	Do	12:30-14:00	wöch. (12)	H. Gampe
	Mo	12:30-14:00	wöch. (13)	H. Gampe

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin

2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin

3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin

4) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin

5) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin

6) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin

7) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Veranstaltungsort: Schwimmhalle im Sportforum Fritz-Lesch-Str.24 13053 Berlin

8) Das Startdatum und der Wochentag der Veranstaltung werden frühestmöglich bekannt gegeben.

9) Das Startdatum und der Wochentag der Veranstaltung werden frühestmöglich bekannt gegeben.

10) findet vom 21.04.2022 bis 02.06.2022 statt

11) findet vom 25.04.2022 bis 02.06.2022 statt

12) findet vom 21.04.2022 bis 02.06.2022 statt

13) findet vom 25.04.2022 bis 02.06.2022 statt

Wichtige Informationen

Die Gruppen 3, 5, 8, 9, 10 & 11 finden wie in Agnes angegeben statt.

Bitte beachten Sie, dass die Gr. 10 & 11 jeweils zweimal wöchentlich Schwimmausbildung (montags *und* donnerstags) zur angegebenen Uhrzeit im Zeitraum vom 21.04. bis 02.06.2022 haben.

Für die Gruppen 1, 2, 4, 6 & 7 (Lehrperson Fr. C. Scharp) ergeben sich folgende Änderungen:

Die Vermittlung der theoretischen Inhalte finden vom 19.04 bis 01.06.2022 zu den angegebenen Zeiten über Zoom-Meetings statt. Den Zoom-Link erhalten Sie via Email vor der ersten Veranstaltung.

Die sportpraktische Ausbildung ist im Anschluss in Blöcken geplant:

- 1. Block Juni (Ausbildung 3 x wöchentlich über ca 3 Wochen)
- 2. Block Juli (Ausbildung 3 x wöchentlich über ca 3 Wochen)
- 3. Block August (Ausbildung Mo- Fr über 2 Wochen)
- 4. Block September (Ausbildung Mo- Fr über 2 Wochen)

Jede*r Studierende*r entscheidet sich jeweils für nur einen Block. Nach jedem Block sind Prüfungen geplant. Die genauen Ausbildungs- und Prüfungstermine werden in der ersten Vorlesungswoche bekannt gegeben.

Allgemeine Hinweise

Es wird den Studierenden empfohlen gleichzeitig zu dem Schwimm-Kurs einen Rettungsschwimmer-Kurs zu belegen (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG...), da die Lehrkraft oder der Trainer nur mit einem Rettungsschwimmer-Pass in Silber Schwimmunterricht oder aber Schwimmtraining durchführen darf.

In der Lehrveranstaltung wird theoretisches sportartspezifisches Fachwissen vermittelt sowie stufenspezifische didaktische Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet. Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser“ sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden.

Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigkeiteniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.

Den Studierenden wird empfohlen, die zum Kurs gehörenden Vorlesungsveranstaltungen (DMS 5 / Schwimmen) zu besuchen.

Organisatorisches:

5519078 DMS1_Laufen, Springen, Werfen

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	10:30-12:00	wöch. (1)	LA-Stadion	M. Moreno Catalá
ITP	Mo	12:00-13:30	wöch. (2)	LA-Stadion	M. Moreno Catalá
ITP	Di	10:00-11:30	wöch. (3)	LA-Stadion	M. Moreno Catalá
	Di	10:00-11:30	wöch. (4)	LA-Halle	M. Moreno Catalá
ITP	Di	11:45-13:15	wöch. (5)	LA-Stadion	M. Moreno Catalá
	Di	11:45-13:15	wöch. (6)	LA-Halle	M. Moreno Catalá
ITP	Di	13:30-15:00	wöch. (7)	LA-Stadion	M. Moreno Catalá
	Di	13:30-15:00	wöch. (8)	LA-Halle	M. Moreno Catalá

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Die Vergabe der Kursplätze, sowie alle Sitzungen finden im Leichtathletik-Stadion des Sportforums Hohenschönhausen statt.

2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Die Vergabe der Kursplätze, sowie alle Sitzungen finden im Leichtathletik-Stadion des Sportforums Hohenschönhausen statt.

3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOEp2OE9RMTVnYUVUUT09> Die folgenden Sitzungen finden im Leichtathletik-Stadion, oder bei sehr schlechten Wetterbedingungen in der Tartanhalle des Sportforums in Hohenschönhausen statt. Siehe Kommentar und Lageplan.

4) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

5) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOEp2OE9RMTVnYUVUUT09> Die folgenden Sitzungen finden im Leichtathletik-Stadion, oder bei sehr schlechten Wetterbedingungen in der Tartanhalle des Sportforums in Hohenschönhausen statt. Siehe Kommentar und Lageplan.

6) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

7) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet online in Zoom statt Zoom-Link: <https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOEp2OE9RMTVnYUVUUT09> Die folgenden Sitzungen finden im Leichtathletik-Stadion, oder bei sehr schlechten Wetterbedingungen in der Tartanhalle des Sportforums in Hohenschönhausen statt. Siehe Kommentar und Lageplan.

8) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Die erste Seminarsitzung sowie die Vergabe der Seminarplätze findet für die **Montagsgruppen (Gr. 1 & 2)** in dem Leichtathletikstadion (Sportforum) statt.

Zoom-Link für die erste Seminarsitzung und Vergabe der Seminarplätze der **Dienstagsgruppen (Gr. 3, 4 & 5)** :

<https://hu-berlin.zoom.us/j/64522134814?pwd=R3I2M2ZKcTVoOEp2OE9RMTVnYUVUUT09>

Das Ziel dieser Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart Leichtathletik. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/ Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z.B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommen der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern.

Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen, am ersten Veranstaltungstermin online in Zoom und zu den folgenden Terminen in dem Leichtathletik-Stadion (Nr. 15 in Lageplan) im SoSe oder in der Tartanhalle (Nr. 21 in Lageplan) im WiSe statt.

(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: https://www.dbvs.org/wp-content/uploads/Lageplan-SFO_Funktionsraum-EH1.pdf)

DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen

5519063 Große Spielsportart

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	12:30-14:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	D. Eckardt
ITP	Mi	08:00-09:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02A	D. Eckardt
ITP	Mo	15:30-17:00	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A	P. Günschel
ITP	Mi	13:00-14:30	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02A	P. Günschel
ITP	Mi	15:45-17:15	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel
ITP	Mo	08:00-09:30	wöch. (6)		F. Grothe
ITP	Mo	09:45-11:15	wöch. (7)		F. Grothe
ITP	Fr	09:00-10:30	wöch. (8)		O. Rathenow

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Handball Frauen

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Handball Mix Frauen/ Männer

3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Basketball Mix Frauen/ Männer

- 4) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Basketball Männer
- 5) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Basketball Frauen
- 6) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Fußball Frauen
- 7) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Fußball Mix Frauen/ Männer
- 8) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Fußball Männer

Gruppe 1: Handball Frauen

Gruppe 2: Handball Mix Frauen/ Männer

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Prellen, Schlagwurf, Sprungwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund.

Gruppe 3: Basketball Mix Frauen/ Männer

Gruppe 4: Basketball Männer

Gruppe 5: Basketball Frauen

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Gruppe 6: Fußball Frauen

Gruppe 7: Fußball Mix Frauen/ Männer

Gruppe 8: Fußball Männer

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen.

(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: <http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/>)

5519064 Rückschlagspiele

2 SWS	3 LP					
ITP	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	P. Günschel	
	Mo	14:00-15:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02B	D. Eckardt	
ITP	Mo	12:30-14:00	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02B	D. Eckardt	
ITP	Di	08:00-09:30	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02A	C. Trümper	
ITP	Do	08:00-09:30	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02A	P. Günschel	
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Badminton Mix Frauen/ Männer						
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Volleyball Frauen						
3) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Volleyball Mix Frauen/ Männer						
4) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Badminton Mix Frauen/ Männer Die 1.LV findet digital statt.						
Sie werden spätestens am 18.04.2022 per E-Mail über die Zugangsdaten informiert.						
5) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Badminton Mix Frauen/ Männer						

Gruppe 1: Volleyball Frauen

Gruppe 2: Volleyball Mix Frauen/ Männer

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentaktik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund.

Gruppe 3: Badminton Mix Frauen/ Männer

Gruppe 4: Badminton Mix Frauen/ Männer

Gruppe 5: Badminton Mix Frauen/ Männer

Auf der Grundlage des aktuellen Regelwerks entwickeln die Studierenden ihre badmintonspezifische Spiel- und Demonstrationsfähigkeit. Ein weiterer Ausbildungsschwerpunkt liegt in der Schulung der methodisch-didaktischen Vermittlungskompetenz.

Wichtig: Bitte bringen Sie einen Badmintonschläger mit!

DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen

5519048 DMS3_Bewegungsformen und Spiele erweitern und vertiefen

2 SWS	3 LP					
ITP	Di	12:00-13:30	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura	
ITP	Mi	10:15-11:45	wöch. (2)		W. Heinicke	
ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A	G. Laube	
ITP	Fr	10:45-12:15	wöch. (4)		O. Rathenow	
ITP	Mo	15:30-17:00	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02C	D. Eckardt	
ITP	Mo	11:45-13:15	wöch. (6)	HN27-H26, 1.02C	P. Günschel	
ITP	Di	08:30-10:00	wöch. (7)	HN27-H26, 0.14	J. König	

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Basis_Gestalten, Tanzen, Darstellen: Die 1.LV findet in Präsenz statt. Dort gibt es auch den Moodlezugang.

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Vertiefung_Laufen, Springen, Werfen_Wurftraining: Die 1.LV findet in Präsenz statt. Treffpunkt ist der Konferenzraum/ Steinhaus im Sportforum.

3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Vertiefung_Individualsport_Bewegen an und mit Geräten. Die 1.LV findet digital in Form eines Zoom-Meetings statt (u.a. Nachrückerverfahren). Die Einladung hierzu finden Sie im Moodlekurs, der über die Homepage des Institut rechtzeitig veröffentlicht wird.

4) findet vom 22.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Vertiefung_Spielsport_Fußball: Die 1.LV findet in Präsenz statt. Der Moodlezugang wird über die Lehrperson bekanntgegeben.

5) findet vom 25.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Vertiefung_Spielsport_Volleyball: Die 1.LV findet digital statt. Der Moodlezugang wird über die Lehrperson bekannt gegeben.

6) findet vom 25.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Vertiefung_Spielsport: Basketball: Die 1.LV findet in Präsenz statt und dort gibt es auch den Moodlezugang.

7) findet vom 03.05.2022 bis 19.07.2022 statt ; Basis_Gestalten, Tanzen, Darstellen

Basis_Gestalten, Tanzen, Darstellen: In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportgymnastik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen. Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/ Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, Variationen von Tanzspielen und kulturhistorischen Tänzen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Technikguts Seil.

Vertiefung_Spielsport_Volleyball: Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik, Didaktik und Praxis des Volleyballes. Die im Grundkurs erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden vertieft. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Volleyballes sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr-/ Lern- und Trainingskompetenzen.

Vertiefung_Laufen, Springen, Werfen_Wurftraining:

Veranstaltungsort: Sportforum

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Erarbeitung und Erweiterung von Kompetenzen zur Theorie, Methodik und Praxis der Disziplin Wurf. Neben den Grundlagen des Aufbautrainings werden Trainingsübungen und -methoden an exemplarischen Beispielen der Wurfdisciplinen vermittelt. Bei der Schwerpunktsetzung auf den Speer- und Diskuswurf geht es neben der Befähigung zur didaktischen Gestaltung trainingsmethodischer Prozesse auch um die Entwicklung der eigenen Wurfkompetenz und der spezifischen Wurfkraftentwicklung.

Diese Veranstaltung kann nur von Studierenden mit einer erfolgreich abgeschlossenen Grundausbildung in "Laufen, Springen, Werfen" besucht werden. **Die 1.LV findet in Präsenz statt. Treffpunkt ist der Konferenzraum/ Steinhaus im Sportforum.**

Vertiefung_Bewegen an und mit Geräten: Auf Grundlage der aktuellen Rahmenlehrpläne Berliner Schulen und Rahmentrainingspläne werden didaktisch-methodische Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation turnerischer Bewegungen im schulischen und außerschulischen Bereich erarbeitet. Unter Berücksichtigung „fachdidaktischer Ansprüche“ vertiefen und erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zur Analyse und Vermittlung turnerischer Bewegungen. Aufbauend der Kenntnisse und Fähigkeit aus dem Grundkurs, erweitern die Studierende ihre Bewegungs- und Körpererfahrungen an geschlechtsspezifischen Turngeräten.

Vertiefung_Spielsport_Basketball: Die Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze sowie die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht im Mittelpunkt. Aufbauend auf die Vermittlung der Grundlagen im Basismodul 8/ DMS 2 steht vor allem die Umsetzung des Erlernten in den Lehrproben.

Alle Vertiefungskurse können erst nach erfolgreichem Abschließen der Basiskurse besucht werden. Basis_Gestalten, Tanzen, Darstellen kann bereits ohne Besuch und Abschluss in DMS1 und 2 besucht werden.

DMS 4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren

5519055 DMS4_Gesundheit

2 SWS	3 LP					
ITP	Di	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura	
ITP	Do	16-17 09-13	Einzel (2) Block (3)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm S. Bohm	
ITP	Fr	11:00-12:30	wöch. (4)		C. Scharp	
ITP	Mo	17-18 09-17 09-17	Einzel (5) Block (6) Block (7)		A. Schroll C. Trümper C. Trümper	
ITP	Mo	10:15-11:45	wöch. (8)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper	

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Fitness

2) findet am 21.07.2022 statt ; Vorbesprechung MTT (digital)

- 3) findet vom 15.08.2022 bis 18.08.2022 statt ; Gesundheitsorientiertes Krafttraining und Grundlagen der Trainingstherapie (MTT)
- 4) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Aquafitness
- 5) findet am 20.06.2022 statt ; Vorbesprechung Ausdauertraining im Radsport (Zoom)
- 6) findet vom 19.09.2022 bis 23.09.2022 statt ; Ausdauertraining im Radsport (Block 1)
- 7) findet vom 26.09.2022 bis 28.09.2022 statt ; Ausdauertraining im Radsport (Block 2)
- 8) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Training und Prävention im Kindes- und Jugendalter Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 18.04.2022 per E-Mail über die Zugangsdaten informiert.

Gruppe 1: Fitness (Badura)

In diesem Kurs sollen verschiedene Formen des Fitnesstrainings vorgestellt werden. Speziell aus dem vielfältigen Angebot von Fitnesskursen im Sport- und Freizeitbereich werden Formen wie z.B. Aerobic, Pilates, Yoga und Rückentraining in unterschiedlichen Settings und für verschiedene Altersgruppen näher betrachtet und Kenntnisse dazu vermittelt.

Gruppe 2: Grundlagen der Trainingstherapie (MTT) (Bohm)

Das Seminar dient als Einführung in die Grundlagen des gesundheitsorientierten Krafttrainings und der (medizinischen) Trainingstherapie (MTT). Im ersten Themenblock werden die theoretischen und praktischen Prinzipien des Krafttrainings mit Geräten und Freihanteln vermittelt sowie aktuelle Trends besprochen. Der zweite Block thematisiert Inhalte der Trainingstherapie nach Verletzungen/Erkrankungen der großen Gelenke Schulter, Knie, Hüfte sowie der Wirbelsäule.

Gruppe 3: Aquafitness (Scharp)

In diesem Kurs erwerben die Studenten Kenntnisse zum Aufbau von Aqua-Fitness-Stunden im Flach- und im Tiefwasser. Gleichzeitig sammeln sie Erfahrungen beim Einsatz von verschiedenen Aqua-Fitness-Materialien (Disc, Poolnoodle, Handschuhe, Schwimmbretter,...) und beim Einsatz von Musik. Jeder Student sollte eine Aqua-Fitness-Einheit vorbereiten und durchführen.

Der Kurs findet in der Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz statt.

Gruppe 4: Ausdauertraining im Radsport (Schroll)

Im Theoriepart sollen die Studierenden grundlegendes Wissen zur Biomechanik, Ausdauerleistungsparametern und Training im Radsport erlangen.

Im begleitenden Praxispart steht die Erfahrung der entsprechenden Konzepte und Inhalte sowie deren Umsetzung im Kontext verschiedener Zielgruppen im Vordergrund. Zentraler Aspekt ist hier auch das sichere Fahren in einer Gruppe sowie die Erfahrung und Reflektion des Einflusses unterschiedlicher Bedingungen und Streckenprofile.

Ein Rennrad ist dringend zu empfehlen, bei genügender Fitness aber nicht zwingend Voraussetzung. Angestrebt wird die gemeinsame Bewältigung von Streckenlängen zwischen 60 und 80 km bei einem Reisetempo von 25 bis 30 km/h. Der Kurs richtet sich an Radsportanfänger genauso wie anfortgeschrittene Rennradler, eine genügende Kondition für das geplante Pensum wird jedoch erwartet. Bitte stellen Sie das im Vorfeld sicher, so dass Sie den Kurs erfolgreich bestreiten können.

Der Treffpunkt kann zwischen S-Bahnhöfen am Rande Berlins und dem Treffpunkt "Grunewald" in der Waldschulallee variieren und wird individuell vor jeder Ausfahrt bekanntgegeben.

Desweiteren mitzubringen sind: Verkehrstaugliches Fahrrad, Helm, ggf. Licht, Wasser, Flickzeug/Ersatzschlauch, wetterangemessene Bekleidung.

Wichtig: Da sich die Termine der Ausfahrten wetterabhängig verschieben können, werden die Studierenden gebeten sich alle aufgeführten Tage frei zu halten (es werden nicht alle wahrgenommen).

Gruppe 5: Training und Prävention im Kindes- und Jugendalter (Trümper)

Basierend auf den in den Lehrveranstaltungen B1 "Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems" vermittelten Inhalten beschäftigt sich dieses ITP mit der Optimierung der Adaptationsvorgänge bestimmenden Faktoren, sportlichen Trainings. Besondere Berücksichtigung finden in dieser Veranstaltung die Besonderheiten des kindlichen und jugendlichen Organismus, die bei der Planung und Durchführung des Trainings zu beachten sind. Im Rahmen von Lehrversuchen erproben und reflektieren die Studierenden Anwendungs- und Modifikationsmöglichkeiten von Training und können verschiedene methodisch-didaktische Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation umsetzen.

Literatur:

Organisatorisches:

5519062 DMS4_Trend

2 SWS	3 LP				
ITP	Di	08:00-09:30	wöch. (1)	Rundbahn	D. Eckardt
ITP	Di	10:00-11:30	wöch. (2)		D. Eckardt
ITP	Mi	10:00-11:30	wöch. (3)		D. Eckardt
ITP	Do	13:00-14:30	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper
ITP	Di	18-19	Einzel (5)		D. Eckardt
	Do		wöch. (6)		D. Eckardt
ITP	Mi	16-20	14tgl./1 (7)		J. Tiedjen

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Inlineskating

2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Beachvolleyball 1

3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Beachvolleyball 2

4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Trendsportwerkstatt Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 18.04.2022 per E-Mail über die Zugangsdaten informiert.

5) findet am 19.04.2022 statt ; Mountainbiking Auftackveranstaltung (Zoom)

6) Mountainbiking (Exkursion)

7) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt ; Windsurfen

Gruppe 1: Inlineskating (Eckardt)

Sensomotorisch/ koordinatives und konditionelles Training als Basisschulung für verschiedenste Handlungsfelder, hier speziell am Beispiel Inlineskating aus dem Bereich Rollen. Aufgezeigt wird die Bedeutung und Wichtigkeit einer sensomotorisch/ koordinativen/ konditionellen Basisschulung beim Inlineskating. Es erfolgt eine Differenzierung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren), Möglichkeiten der Schulung und Trainierbarkeit (sensible/ kritische Phasen) werden aufgezeigt sowie der präventive Aspekt näher beleuchtet aber auch auf mögliche Risiken und Gefahren eingegangen.

Inlineskating in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Fitness-, Schul-, Breiten-, Leistungssport) sowie in Theorie und Praxis erfährt dabei eine kritische Würdigung anhand seines Stärken/ Schwächen/ Chancen/ Risiken Potentials.

Der Kurs richtet sich speziell an Anfängern und an der Vermittlung neuer Bewegungskompetenzen aus.

Inlineskates sowie eine Schutzausrüstung (Knie-, Ellenbogen-, Handgelenksschoner, Helm) müssen selbst zum Kurs mitgebracht werden, es steht kein Material zur Verfügung!

Veranstaltungsort: Sportforschungshalle.

Gruppe 2 und 3: Beachvolleyball (Eckardt)

Im Kurs Beach-Volleyball werden Grundlagen der gerichteten und spezifischen Spielfähigkeit theoretisch besprochen und praktisch erarbeitet. Hierfür werden technische Fertigkeiten und taktische Fähigkeiten in Klein- und Großfeldspielen des Trendsports entwickelt. Zum Aufbau einer entsprechenden Lehrkompetenz sollen verschiedene Lernwege inkl. Feedback angewendet werden.

Veranstaltungsort: Anlage BeachMitte

Gruppe 4: Trendsportwerkstatt (Trümper)

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der kreative Umgang mit den eigenen praktischen Erfahrungen der Spiel- und Bewegungskultur. Die Studierenden sollen auf dieser Grundlage in Kleingruppen "neue" Bewegungsformen im Kurs präsentieren und gemeinsam zu einer potentiellen Trendsportart weiterentwickeln.

Die Studierenden erlangen hierzu grundlegendes theoretisches Wissen zu Definition, Merkmalen und Genese von Trendsport und Kriterien zur Entwicklung neuer (Trend-)Sportarten.

Gruppe 5: Mountainbiking (Eckardt) Exkursion

Das eigene erleben, erfahren, arrangieren und inszenieren von Lehr- und Lernsituationen speziell im Bewegungsfeld Mountainbike steht im Fokus dieser Kompaktveranstaltung. Aspekte der Wissensvermittlung, Könnens Aneignung und grundlegenden Fähigkeit der Demonstration mittels unterschiedlicher didaktischer-methodischer Möglichkeiten werden thematisiert. Erlebnispädagogische Chancen, soziales Lernen sowie das Planen/ Organisieren/ Durchführen/ Auswerten von gruppenspezifischen Veranstaltungen unterschiedlichster Zielgruppen werden theoretisch und praktisch initiiert. Die Veranstaltung wird als **Kompaktveranstaltung**

Ende September/ Anfang Oktober 2022 in der Region des nördlichen Gardasees (Arco) durchgeführt. Der genaue Termin wird den Interessierten in der zu Beginn des Sommersemesters stattfindenden verpflichtenden einführenden Veranstaltung mitgeteilt.

Erstes einführendes verpflichtendes Treffen findet am 19.04.22 18.00 Uhr per Zoom-Meeting statt. Link wird den zugelassenen Seminarteilnehmern rechtzeitig per Mail zugeschickt.

Ein verkehrstüchtiges Mountainbike (**kein** E-Bike!) muss selbst zum Kurs mitgebracht werden (Leih-/ Eigenmaterial), es steht kein Material zur Verfügung!

Gruppe 6 : Windsurfen (Tiedjen)

Ziel der Veranstaltung ist eine praktische & theoretische Windsurfausbildung. Neben den eigenen Skills, die in kleinen Lehrversuchen mindestens die technischen Elemente Aufholen, Anfahren, 180° Drehung, Steuern, Wende und Halse sowie Beachstart beinhalten sollen werden sicherheitsrelevante Aspekte, sowie methodisch-didaktische Elemente vom Unterrichten auf dem Wasser und in der Natur hervorgehoben.

Voraussetzung : gute Schwimmfähigkeit!

Mitzubringen : eigenen Neoprenanzug (wer hat, wird auch gestellt) und Neoprenschuhe (ansonsten alte Turnschuhe).

Veranstaltungsort : Wassersportzentrum der HU, Alt-Schmöckwitz 8 in 12527 Berlin. Endhaltestelle der Tram 68

Literatur:

Organisatorisches:

5519067 DMS4_Integration

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	14:00-15:30	wöch. (1)		A. Stein
ITP	Di	09:30-11:00	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02A	C. Trümper
ITP	Mi	14:15-15:45	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02C	C. Trümper
ITP	Di	18-20	Einzel (4)		S. Zinke, J. Zwirn
	Sa	10-16	Einzel (5)		S. Zinke, J. Zwirn
	So	10-16	Einzel (6)		S. Zinke, J. Zwirn
	Di	18-20	Einzel (7)		S. Zinke, J. Zwirn

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Sport und Inklusion in der Schule (Comenius-Schule)

2) findet vom 19.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Inklusion im Schulsport 1 Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 18.04.2022 per E-Mail über die Zugangsdaten informiert.

3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Inklusion im Schulsport 2 Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 18.04.2022 per E-Mail über die Zugangsdaten informiert.

4) findet am 26.04.2022 statt ; Inklusion und Sport (Einführung)

5) findet am 30.04.2022 statt ; Inklusion und Sport (Praxis)

6) findet am 22.05.2022 statt ; Inklusion und Sport (Praxis)

7) findet am 07.06.2022 statt ; Inklusion und Sport (Abschluss)

Gruppe 1: Sport und Inklusion in der Schule (Comenius-Schule) (Stein)

Die Studierenden haben die Möglichkeit an einer Berliner Grund- und Sonderschule zu hospitieren, Unterrichts(-sequenzen) vorzubereiten, selbstständig durchzuführen und zu analysieren. Damit besteht eine im Studium selten eröffnete Gelegenheit, sich im inklusiven Lehren mit einer authentischen Lerngruppe zu erproben.

Im Theorie-Teil beschäftigen wir uns unter anderem damit, welche unterschiedlichen Schüler/innen uns in der Inklusion begegnen (z. B. autistische Schüler/innen, Schüler/innen mit Förderschwerpunkt Lernen, Schüler/innen mit emotional-sozialen Status, ...) und wie diese in den Sportunterricht inkludiert werden können. Im praxisorientierten Teil schärfen wir den Blick für die Schüler/innen und ihre unterschiedlichen Bedürfnisse und die konkreten praktischen Herausforderungen der Inklusion.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Anwesenheit in der ersten Sitzung da hier die etwas ungewöhnliche Seminarorganisation vorgestellt wird sowie die Kleingruppen und Hospitationstage eingeteilt werden. Als Hospitationstage sind vorwiegend der Montag vorgesehen, aber nach individueller Absprache auch dienstags möglich. Die Hospitationsstunden müssen individuell abgesprochen werden (6 Stunden sind Pflicht, es darf gerne freiwillig mehr hospitiert werden). Die Seminarzeit dient zur Einführung in die Thematik, Vorbereitung der Lehrproben in den Kleingruppen und Reflexion der Hospitationen und Lehrproben. Die Hospitationen erfolgen zusätzlich zum Seminartermin.

Die Veranstaltungen starten am 25.04.22. Bitte beachten Sie, dass das Seminar in der Comenius-Schule in Charlottenburg/Wilmersdorf stattfindet! Adresse: Comenius-Schule, Gieseler Str. 4, 10713 Berlin, 1. Stock, Raum 105.

Hinweis: diese Veranstaltungen richtet sich ausschließlich an Studierende der Lehramtsstudiengänge!

Gruppe 2 und 3: Inklusion im Schulsport (Trümper)

Lehrkräfte sehen sich zunehmend mit Fragen bezüglich der konkreten Umsetzung von Inklusion im gemeinsamen Unterricht konfrontiert. Das Ziel des Seminars besteht darin, die Studierenden für die Herausforderungen des inklusiven Unterrichts im Anwendungsfeld Schule zu sensibilisieren und Möglichkeiten und Grenzen der methodisch-didaktischen Umsetzung mit ihnen zu analysieren. Im Mittelpunkt stehen dabei die mit der Inklusion einhergehende Zunahme der Heterogenität von Lerngruppen und die sich daraus ergebenden Konsequenzen für die Unterrichtspraxis.

Auf der theoretischen Grundlage der Rahmenbedingungen der Institution Schule (Kernlehrplan, Notengebung, Förderbedarf) und Handlungsmodellen des inklusiven Sportunterrichts (z.B. 6+1 nach Tiemann), werden im praktischen Teil des Seminars von den Studierenden bereits bestehende Unterrichtskonzepte bezüglich ihrer Anwendbarkeit kritisch analysiert und andererseits eigene Hilfestellungen für die Umsetzung von Inklusion in unterschiedlichen Bewegungsfeldern des Sportunterrichts entwickelt.

Hinweis: diese Veranstaltungen richtet sich insbesondere (aber nicht ausschließlich) an Studierende der Lehramtsstudiengänge!

Gruppe 4: Sport und Inklusion (Pfeffersport) (Zinke, Zwirn)

Das Seminar hat zum Ziel, Studierende auf die Aufgabe in Theorie und Praxis vorzubereiten, Sportangebote in heterogenen Gruppen in Schule und Verein durchzuführen. Dabei liegt der Schwerpunkt auf dem gemeinsamen Unterricht von Kindern mit und ohne Einschränkung. Der Inklusionsbegriff wird dabei weit gefasst und beinhaltet die wertgeschätzte Teilhabe aller Menschen in unserer Gesellschaft.

Das Seminar besteht aus theoretischen und praktischen Bausteinen. Innerhalb der Theorieveranstaltungen setzen sich die Studierenden mit Begriffserklärungen, Grenzen und Möglichkeiten von inklusivem Handeln, strukturelle Bedingungen und methodisch-didaktischen Herangehensweisen auseinander. In dem praktischen Teil dieses Seminars führen die Studierenden Hospitationen mit Lehrübungen durch. Thematische Schwerpunkte des Praxisbausteins sind: Einführung in den Rollstuhlsport, Kleine Spiele mit Modifikationen, lebensstilorientierte Trendsportarten, Psychomotorik, Trampolin, Zirkuspädagogik.

In einer ersten Kompaktveranstaltung werden die Studierenden in den Rollstuhlsport eingeführt. Anschließend sind Hospitationen bei einer Sportveranstaltung von Pfeffersport (SV Pfefferwerk e.V.) eingeplant, die für die Durchführung einer eigenen Lehrübung vorbereiten sollen. Die Veranstaltungen finden in den Quartieren Prenzlauer Berg und Kreuzberg statt.

Leistungserbringung:

- Vorbereitung einer Seminareinheit und Thesenpapier (Blocktermine)

- 3 Hospitationen a 2 Stunden in einem inklusiven Sportangebot (Pfeffersport) inkl. einmaliger Anleitung eines Studententeils

Die Studierenden dieses Seminars haben zusätzlich die Möglichkeit mit beiden Seminarteilen und einem Hospitationsbericht bei Aufnahme einer Tätigkeit in einem Sportverein eine Übungsleiterlizenz beim BSB erlangen (Freizeit- und Breitensport mit Schwerpunkt Inklusion).

Die Veranstaltungen am 6.4.22 und 7.6.22 finden im Konferenzraum von Pfeffersport in der Paul-Heyse-Str. 29, 10407 statt.

Hinweis: diese Veranstaltungen richtet sich insbesondere (aber nicht ausschließlich) an Studierende des Monobachelorstudiengangs.

Literatur:

Organisatorisches:

DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul

5519046 Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen

1 SWS

3 LP

VL

Mo

14:45-15:30

wöch. (1)

PH13-H11, 1.26

M. Moreno Catalá

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Leichtathletik, bzw. dem Bewegungsfeld „Laufen, Springen, Werfen“.

5519054 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen
 1 SWS 3 LP
 VL Mi 12:45-13:30 wöch. (1) N. Badura
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Gestalten, Tanzen, Darstellen“.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet sowohl synchron als auch asynchron statt.

5519056 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten
 1 SWS 3 LP
 VL Mo 14:00-14:45 wöch. (1) G. Laube
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Bewegen an und mit Geräten“.

5519060 Große Spiele (Handball)
 1 SWS 3 LP
 VL Di 16:45-17:30 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 D. Eckardt
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachhandball, Rahmentrainingskonzeption) im Handball vermittelt.

5519061 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball
 1 SWS 3 LP
 VL Di 16:00-16:45 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 D. Eckardt
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachvolleyball) im Volleyball vermittelt.

5519065 Große Sportspiele (Basketball)
 1 SWS 3 LP
 VL Mi 12:00-12:45 wöch. (1) P. Günschel
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Basketball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

5519072 Große Sportspiele (Fußball)
 1 SWS 3 LP
 VL Mo 12:45-13:30 wöch. (1) F. Grothe
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Fußball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

5519073 Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser
 1 SWS 3 LP
 VL Mi 11:15-12:00 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 C. Scharp
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Den Studierenden werden die wesentlichen Merkmale der einzelnen Schwimmtechniken, der Starts und Wenden sowie die Besonderheiten bei der Einführung und Erarbeitung der einzelnen Techniken im Schwimmunterricht oder -training vermittelt.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet asynchron statt.

V1 Methoden

5519023 Quantitative und Qualitative Methoden

2 SWS	4 LP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	K. Albert

1) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Die Studierenden befassen sich im Rahmen dieses Seminars mit Methoden der empirischen Sozialforschung. In einem ersten Seminarblock werden wissenschaftstheoretische Grundlagen sowie verschiedene Untersuchungsdesigns und Methoden der Datenerhebung thematisiert. In einem zweiten Seminarblock erfolgt eine Vertiefung zu qualitativen Methoden der Datenerhebung und -auswertung.

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung pandemiebedingt auch digital durchgeführt werden könnte.

Literatur:

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Prüfung:

Klausur

5519076 Statistik

2 SWS	4 LP				
HS	Mi	08-10	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	A. Schroll

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

Im Seminar werden grundlegende Begriffe der Statistik erlernt. Neben der deskriptiven Statistik wird auch auf Verfahren der induktiven Statistik und deren Schlussweisen eingegangen. Dabei stehen Zusammenhangsanalyse und Mittelwertvergleiche im Vordergrund. Eine Einführung in die Regressionsanalyse steht am Ende des Semesters.

V2 Bewegung, Sport und Organisation

Sport und Bewegung in außerschulischen Bildungsorganisationen

5519042 Organisation(en) im Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	St. Hansen
HS	Do	10-12	wöch. (2)	PH13-H11, 1.26	St. Hansen

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit den grundlegenden Organisationsformen in denen Sport stattfindet, bekannt zu machen. Die Studierenden kennen grundlegende sozialwissenschaftliche Organisationstheorien, können den Aufbau und die Handlungslogik von Organisationen aus Staat, Markt und Drittem Sektor beschreiben und vor dem Hintergrund eigener beruflicher Zukunftsvorstellungen reflektieren.

Sollte die Veranstaltung aufgrund der Pandemiesituation digital durchgeführt werden, wird sie synchron stattfinden.

Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren

5519077 Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren

2 SWS	4 LP				
HS	Fr	16-18	wöch. (1)		B. Csonka
	Fr	16-18	wöch. (2)		B. Csonka
	Sa	10-15	Einzel (3)	HN27-H25, 0.03	B. Csonka
	Sa	10-15	Einzel (4)	HN27-H25, 0.03	B. Csonka
HS	Di	08-10	wöch. (5)	HN27-H25, 0.05	K. Albert
HS	Mi	14-16	wöch. (6)	HN27-H26, 0.06	J. Schmitz

1) findet vom 22.04.2022 bis 20.05.2022 statt ; Vielfalt und Diversität im (Schul-)Sport
2) findet vom 10.06.2022 bis 01.07.2022 statt
3) findet am 09.07.2022 statt
4) findet am 16.07.2022 statt
5) findet vom 19.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Pädagogische Qualität im Training und Sportunterricht
6) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Schulsport aus Sicht der Schüler*innen und Lehrkräfte

Gruppe 1: Vielfalt und Diversität im (Schul-)Sport

In diesem Seminar wird den Studierenden ein Grundwissen über die theoretischen Inhalte und die Verortung der Diversity Studies vermittelt. Die Studierenden erhalten Einblick in soziale Prozesse und gesellschaftliche Phänomene wie Differenzierung und Diskriminierung. Sie diskutieren Chancen und Schwierigkeiten von Vielfalt im Sport(unterricht) und reflektieren die Rolle von Sportpädagogik und -lehrkräften für (schulbezogene) Diversität.

Geschult werden insbesondere die Selbstreflexionskompetenzen der Studierenden bezüglich der Wahrnehmung von Diversität und Diskriminierung. Zu ausgewählten Schwerpunkten (wie z.B. Geschlecht, geschlechtliche und sexuelle Identität) werden Möglichkeiten des Umgangs in der (Schul-)Sportpraxis diskutiert.

Das Seminar findet als Mix aus wöchentlichen **digitalen Lehrveranstaltungen** (freitags von 16-18 Uhr (c.t.) am 22.4./29.4./06.5./13.5./20.5.2022 und 10.6./17.6./01.7.2022 sowie zwei **Präsenz-Blockveranstaltungen** statt (samstags 10-15 Uhr am 09.07. & 16.07.2022). Im Seminar wird die Mitarbeit in Kleingruppen und an (Forschungs-)Projekten vorausgesetzt, ebenso die Teilnahme an beiden Blockveranstaltungen.

Gruppe 2: Pädagogische Qualität im Training und Sportunterricht

Wer sportliches Training oder Sportunterricht beobachtet, beurteilt immer unwillkürlich und intuitiv, was die Lehrkraft gut macht und was ihr weniger gut gelingt. Diese Einschätzungen hängen mit den eigenen Erfahrungen zusammen. Menschliche Wahrnehmung ist jedoch immer selektiver, als man es selbst für möglich hält - wie z.B. dieser klassische Versuch zeigt: <https://www.youtube.com/watch?v=vJG698U2Mvo>

Um im Training oder im Sportunterricht das wirklich pädagogisch Wichtige zu sehen, muss man seine Aufmerksamkeit also gezielt lenken. Nämlich auf solche Merkmale, die wissenschaftlich fundiert beitragen zu einem lernfreundlichen Klima einer wirksamen Lenkung der Lerngruppe und optimalen Lern- und Trainingsfortschritten durch effektive Instruktion und Feedback.

Die Lenkung der Aufmerksamkeit auf pädagogische Qualitätsmerkmale ist leichter gesagt als getan.

In der Veranstaltung werden wir folgende Schritte dazu unternehmen:

- 1) Wissen vertiefen: Welche wissenschaftlich fundierten Verhaltensmerkmale von Lehrkräften fördern Lernklima, Gruppenlenkung und Lernfortschritt?
- 2) An Videos die eigene Wahrnehmung von Qualitätsmarkern entwickeln: Kann ich o. a. Merkmale im komplexen Fluss von wirklichem Training- bzw. Sportunterricht identifizieren?
- 3) Begründete Beobachtungsurteile fällen: Kann ich nicht nur einzelne Merkmale identifizieren, sondern auch nach vorgegebenen Kriterien zuverlässig einschätzen, ob eine Trainingseinheit oder eine Unterrichtsstunde eine hohe, mittlere oder geringe pädagogische Qualität aufweist?

Vorausgesetzt ist die Bereitschaft, evidenzbasierte Kriterien und ihre theoretischen Hintergründe zu erlernen und die eigene Wahrnehmungsfähigkeit weiterzuentwickeln. Die Arbeitsleistungen im Seminar bestehen aus der Lösung von Beobachtungsaufgaben an Videomaterial, durch die zudem der eigene Kompetenzfortschritt in Hinblick auf die Wahrnehmung pädagogischer Qualität in Training und Sportunterricht überprüft werden kann.

Gruppe 3: Schulsport aus der Sicht der Schüler*innen und Lehrkräfte

Die Studierenden lernen wissenschaftliche Theorien und Methoden der Sportpädagogik / empirischen Schulsportforschung an Beispielen aus dem Schulsport vertiefend kennen, setzen sich mit empirischen Befunden der Schulsportforschung, insbesondere mit der Schüler- und Lehrerforschung, kritisch auseinander, leiten erste Schlussfolgerungen/Konsequenzen für die Schulsportpraxis ab und setzen sich mit den eigenen Erfahrungen, Wahrnehmungen, Einstellungen und Handlungsmustern bewusster auseinander. Darüber hinaus erweitern die Studierenden Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens sowie des Präsentierens/Moderierens wissenschaftlicher Inhalte.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

V3 Bewegung, Sport und Gesundheit

5519015 Krafttraining im Kindes- und Jugendalter

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	K. Legerlotz
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

Das Seminar beschäftigt sich mit der Wirkung von Krafttraining auf den kindlichen Körper und damit, wie und in welchen Gruppen (Sportler, Kinder mit chronischen Krankheiten oder Behinderungen, übergewichtige Kinder) Krafttraining eingesetzt werden kann. Wie passen sich Muskeln, Knochen und Sehnen an Krafttraining im Kindesalter an? Welche Auswirkungen hat Krafttraining auf die Leistungsfähigkeit, Verletzungsprophylaxe, Gewichtsreduktion und die kindliche Psyche? Im Rahmen von Gastbeiträgen (Theorie und Praxisseinheiten) von Mitarbeitenden des Landeskaderprojekts des OSP Berlin werden darüber hinaus praktische Ansätze hinsichtlich der athletischen Vorbereitung im Nachwuchsleistungssport vermittelt, z.B. wie kann man Krafttraining in einer Schulturnhalle ohne weitere Kraftraumausstattung umsetzen.

5519034 Körper und Gesundheit

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth
SE	Di	16-18	wöch. (2)	PH13-H13, 004	J. Pohlmann
SE	Do	14-16	wöch. (3)	PH13-H13, 004	L. Kalski
SE	Di	12-14	wöch. (4)	PH13-H13, 004	V. Krell
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin					
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Sport bei orthopädischen Erkrankungen					
3) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Sportmedizinische Leistungsdiagnostik					
4) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Biochemie und Physiologie körperlicher Aktivität					

Prävention und Rehabilitation in der inneren Medizin

In diesem Hauptseminar werden die Pathophysiologie, Epidemiologie, Behandlungsmöglichkeiten und die adjuvante Therapie durch Sport der häufigsten Erkrankungen in der Inneren Medizin vorgestellt. Die Studierenden lernen Indikationen und Kontraindikationen sowie Ziele der Bewegungstherapie u.a. bei Herz-Kreislauferkrankungen (Herzinfarkt, Hypertonus, Insult), Adipositas, Stoffwechselerkrankungen (Diabetes mellitus, metabolisches Syndrom), allergischen und Atemwegserkrankungen (Asthma, COPD, Mukoviszidose) und Malignomen kennen. Sie werden in die Möglichkeiten der Diagnose, Belastungskontrolle und -steuerung eingeführt.

Diese Veranstaltung berechtigt (unter bestimmten Voraussetzungen) zum Erwerb der B-Lizenz Rehasport mit dem Profil "Innere Medizin" des Deutschen Behinderten-Sportverbandes. Nähere Informationen dazu erhalten Sie im Seminar.

Sport bei orthopädischen Erkrankungen

In diesem praxisorientierten Kurs soll eine Einführung in die präventive und rehabilitative Trainingstherapie von orthopädischen Erkrankungen gegeben werden. Die Studierenden lernen Methoden der Bewegungstherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates kennen. Sie werden unter Anleitung erfahrener Sporttherapeuten mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis, von der Diagnostik bis zur Therapie vertraut gemacht. Hierbei werden die Möglichkeiten wie auch die Risiken der therapeutischen Sporttherapie besprochen. Der Leistungsnachweis soll durch die Ausarbeitung eines Vortrages zu einem definierten Krankheitsbild, dessen Pathogenese, Diagnostik und Therapie erbracht werden.

Diese Veranstaltung berechtigt (unter bestimmten Voraussetzungen) zum Erwerb der B-Lizenz Rehasport mit dem Profil "Orthopädie" des Deutschen Behinderten-Sportverbandes. Nähere Informationen dazu erhalten Sie im Seminar.

Sportmedizinische Leistungsdiagnostik

In dieser Lehrveranstaltung werden Kenntnisse über leistungsdiagnostische Verfahren in der Sportmedizin vermittelt. Dabei werden spiroergometrische Verfahren unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Krankheitsbilder und sportartspezifischer Testverfahren einschließlich Laktat-Leistungsdiagnostik und Belastungs-EKG behandelt.

Biochemie und Physiologie körperlicher Aktivität

Es werden die biologischen Voraussetzungen für die Gesetzmäßigkeiten des Trainings vermittelt, die ihre Ausprägung in morphologisch und funktionell messbaren körperlichen Veränderungen erfährt. Anhand von Beispielen aus dem Ausdauer- und Kraftbereich wird die Bedeutung der spezifischen Reizsetzung für die Entstehung bestimmter Adaptationen verdeutlicht. Hierbei werden die biochemischen Reaktionsabläufe für funktionelle und morphologische Veränderungen erläutert. Das Ziel ist ein verbessertes Verständnis für biochemische und physiologische Prozesse während körperlicher Aktivität sowie für die optimale Beeinflussung von Gesundheit und körperlicher Leistungsfähigkeit.

5519066 Bewegung und Gesundheit

2 SWS

SE	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	A. Santuz
SE	Do	10:15-11:45	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis
SE	Do	14:15-15:45	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis

1) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Optimierung der Bewegung

2) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Neuromuskuläre Entwicklung und Adaptation im Kindes- und Jugendalter

3) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

Optimierung der Bewegung

In diesem Seminar werden die Optimierungsstrategien der menschlichen Lokomotion erläutert. Darüber hinaus werden Kenntnisse in Bezug auf die Koordination, Stabilität und Ökonomie der Bewegung vermittelt. Durch numerische und experimentelle Beispiele werden die physiologischen Prozesse für die Optimierung des Gehens und Laufens unter gesunden und pathologischen Bedingungen identifiziert und analysiert.

Neuromuskuläre Entwicklung und Adaptation im Kindes- und Jugendalter

Das kontinuierliche Wachstum im Kindes- und Jugendalter und die relevante Veränderung des Hormonstatus beeinflussen die Entwicklung und die trainingsinduzierte Adaptation der funktionellen, morphologischen und strukturellen Eigenschaften des Muskel-Skelett-Systems. In diesem Seminar werden die biologisch-biomechanischen Grundlagen der Entwicklung und Adaptation des Muskel-Skelett-Systems in der pre- und postpubertären Phase erleuchtet. Darüber hinaus werden die Entwicklung und Trainierbarkeit der Bewegungskoordination und Sprungfähigkeit einstudiert.

Bewegungswissenschaften: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

Die mechanischen Eigenschaften und Belastungsgrößen von Knochen, Knorpeln, Bändern, Sehnen und Muskeln werden besprochen. Der Einfluss von Technik, Gelenkstabilität, neuromuskulären Dysbalancen und Ermüdung auf die Belastung des Bewegungsapparates wird diskutiert. Dazu wird die mechanische Belastung bei sportlichen Aktivitäten wie Laufen, Springen und Kraftübungen umfassend betrachtet.

V4 Forschungsbezogenes Projektmodul

5519053 Der experimentelle Forschungsprozess in der Trainings- und Bewegungswissenschaft

2 SWS

4 LP

FS	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm
----	----	-------------	-----------	----------------	---------

1) findet vom 25.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Im Seminar wird der naturwissenschaftliche Forschungsprozess und der Einsatz von Modellen in der Sportwissenschaft und insbesondere der Biomechanik thematisiert. Darüber hinaus werden Mess- und Datenverarbeitungssysteme, die insbesondere im Sport zum Einsatz kommen, vorgestellt. Im zweiten Teil des Seminars werden bewegungswissenschaftliche Experimente durch studentische Gruppenprojekte realisiert. Anhand dieser Projekte erlernen die Studierenden die einzelnen Schritte des

Forschungsprozesses über die thematische Aufarbeitung der Problemstellung, die Konzeptionierung des experimentellen Designs, die Durchführung des Experimentes, die Datenanalyse und Ergebnisinterpretation sowie die abschließende Präsentation des gesamten Projektes.

V5a Bewegung, Sport und Individuum

5519022 Integration und Sport

2 SWS 4 LP
HS Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 S. Braun
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Das Thema „Integration“ ist zu einem relevanten Thema in sportpolitischen und sportwissenschaftlichen Debatten in Deutschland avanciert. So werden dem Sport von Staat und Politik auf der einen und Sportorganisationen auf der anderen Seite besondere Integrationsfunktionen für das Individuum und die moderne Gesellschaft zugeschrieben. Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden ausgewählte Aspekte der komplexen Debatten über die Integrationsfunktionen des Sports thematisiert und diskutiert.

5519035 Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 F. Lautenbach
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1671

5519079 Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen

2 SWS 4 LP
HS Do 16-18 wöch. (1) P. Hoffmann
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1671

5519080 Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	14-16	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
	Fr	14-16	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
	Fr	14-16	Einzel (3)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
	Fr	14-16	Einzel (4)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
UE	Fr	16-18	Einzel (5)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
	Fr	16-18	Einzel (6)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
	Fr	16-18	Einzel (7)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
	Fr	16-18	Einzel (8)	HN27-H26, 0.06	S. Leisterer
UE	Mo	15:00-16:30	Einzel (9)		V. Eckardt
	Mo	15:00-16:30	Einzel (10)		V. Eckardt
	Mo	15:00-16:30	Einzel (11)		V. Eckardt
	Mo	15:00-16:30	Einzel (12)		V. Eckardt
UE	Mo	16:30-18:00	Einzel (13)		V. Eckardt
	Mo	16:30-18:00	Einzel (14)		V. Eckardt
	Mo	16:30-18:00	Einzel (15)		V. Eckardt
	Mo	16:30-18:00	Einzel (16)		V. Eckardt

1) findet am 29.04.2022 statt ; Findet präsent statt.
2) findet am 27.05.2022 statt ; Findet präsent statt.
3) findet am 24.06.2022 statt ; Findet präsent statt.
4) findet am 22.07.2022 statt ; Findet präsent statt.
5) findet am 29.04.2022 statt ; Findet präsent statt.
6) findet am 27.05.2022 statt ; Findet präsent statt.
7) findet am 24.06.2022 statt ; Findet präsent statt.
8) findet am 22.07.2022 statt ; Findet präsent statt.
9) findet am 02.05.2022 statt ; Findet digital statt.
10) findet am 23.05.2022 statt ; Findet digital statt.
11) findet am 27.06.2022 statt ; Findet digital statt.
12) findet am 11.07.2022 statt ; Findet digital statt.
13) findet am 02.05.2022 statt ; Findet digital statt.
14) findet am 23.05.2022 statt ; Findet digital statt.
15) findet am 27.06.2022 statt ; Findet digital statt.
16) findet am 11.07.2022 statt ; Findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1672

5519123 Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen

2 SWS					
SE	Do	16:30-18:00	Einzel (1)		P. Hoffmann
	Fr	16:00-17:30	Einzel (2)		P. Hoffmann
		08:00-17:30	Block+SaSo (3)	HN27-H25, 0.05	P. Hoffmann

1) findet am 21.07.2022 statt
2) findet am 20.05.2022 statt
3) findet vom 11.06.2022 bis 12.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1672

V5b Bewegung, Sport und Leistung

5519017 Sport und Leistung

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12:15-13:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

Diese praxisorientierte Übung dient der Ergänzung der Vorlesung des Moduls. Thematisiert werden Methoden und neue Kenntnisse über leistungsdiagnostische Marker, die die Eigenschaften des muskuloskeletalen Systems und der neuromotorischen Kontrolle beurteilen. Im Mittelpunkt der Übung steht die praktische Erfahrungen mit ausgewählten Diagnostiken.

5519027 Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems

2 SWS	2 LP				
HS	Di	10:00-11:30	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis, B. Wolfarth
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

Die mechanischen und morphologischen Eigenschaften von Muskeln und Sehnen werden umfassend besprochen. Neben den Mechanismen der Kräfteerzeugung, der Kraftübertragung und der Speicherung elastischer Energie wird ausführlich auf die Anwendung bei sportlichen Bewegungsabläufen eingegangen. Außerdem werden der physiologische Aufbau und die Wirkungsmechanismen des kardiopulmonalen Systems besprochen. Weiterhin werden Anpassungserscheinungen des Muskel Sehnen Komplexes und des kardiopulmonalen Systems, die durch Training induziert werden, diskutiert.

Organisatorisches:

Dieses Seminar wird gemeinsam von den Abteilungen Sportmedizin und Trainings- und Bewegungswissenschaften angeboten.

5519038 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	2 LP				
UE	Mo	10:15-11:00	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	F. Mersmann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt					

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese.

5519039 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	2 LP				
VL	Mo	11:00-11:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	F. Mersmann
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; HN23-H11, 1.26 Hörsaal Haus 11, PH 13					

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Schaffung eines grundlegenden allgemeingültigen Überblicks über Theorieansätze und methodische Ableitungen für die Gestaltung des Trainingsprozesses für unterschiedliche Anwendungsbereiche, Sportarten und Leistungsvoraussetzungen. Schwerpunkte bilden die Leistungsstruktur, die Trainingsmittel, die Belastungsgestaltung sowie Trainingsprinzipien.

Die Vorlesung, wie auch die Übung, sind in Präsenz geplant. Sollte aufgrund der pandemischen Lage eine digitale Durchführung erfolgen müssen, wird diese synchron stattfinden. Die Zugangsinformationen zu dem Moodle Kurs und dem Zoom Meeting werden in dem Fall zum Semesterstart auf der Homepage des Instituts veröffentlicht.

Die Lehrveranstaltung setzt als Vorleistung den erfolgreichen Abschluss des B1 Moduls voraus.

BZQ

5519043 Praxiscolloquium

1 SWS	1 LP				
CO	Mo	08-10	Einzel (1)	HN27-H25, 0.03	St. Hansen
	Sa	09-15	Einzel (2)	HN27-H25, 0.03	St. Hansen

1) findet am 02.05.2022 statt ;
2) findet am 07.05.2022 statt

Das Colloquium soll Studierenden die Möglichkeit geben, ihre im Praktikum gemachten Erfahrungen in Bezug auf eine zukünftige berufliche Tätigkeit zu reflektieren. Im Zentrum des Colloquiums stehen dabei die Erschließung wesentlicher berufsrelevanter Kompetenzen sowie die Überprüfung, inwieweit diese durch das Praktikum erweitert oder verändert wurden.

Die Veranstaltung vermittelt darüber hinaus die Grundlagen und Bewertungskriterien für die Modulabschlussprüfung im Modul BZQ1.

Sollte die Veranstaltung aufgrund der Pandemiesituation digital durchgeführt werden, wird sie synchron stattfinden .

5519071 Praxiscolloquium BZQ

1 SWS	1 LP				
CO	Fr	15-17	Einzel (1)	HN27-H25, 0.03	S. Bohm
	Fr	14-19	Einzel (2)	HN27-H25, 0.03	S. Bohm
1) findet am 24.06.2022 statt					
2) findet am 08.07.2022 statt					

Das Colloquium soll Studierenden die Möglichkeit geben, ihre im Praktikum gemachten Erfahrungen in Bezug auf eine zukünftige berufliche Tätigkeit zu reflektieren. Im Zentrum des Colloquiums stehen dabei die Erschließung wesentlicher berufsrelevanter Kompetenzen sowie die Überprüfung, inwieweit diese durch das Praktikum erweitert oder verändert wurden.

Die Veranstaltung vermittelt darüber hinaus die Grundlagen und Bewertungskriterien für die Modulabschlussprüfung im Modul BZQ1.

Organisatorisches:

Es gibt für dieses Praxiscolloquium nur eine Teilnehmergruppe für beide Termine.

Mono-Master neue StO 2013

Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul

5519068 Leistungssportmedizin

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	J. Wüstenfeld
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					

In diesem Seminar werden die sportmedizinischen Aspekte des Leistungssport und der Leistungssportbetreuung erarbeitet und gemeinsam kritisch diskutiert. Das Seminar besteht aus 3 Teilbereichen: 1. SARS-CoV-2 Schwerpunkt: Aufgrund der aktuellen Pandemiesituation, die auch den deutschen Spitzenport beeinflusst und vor Herausforderungen stellt, soll die Thematik in Form von Kurzvorträgen erarbeitet werden. 2. Wissenschaftliches Arbeiten anhand von Papervorstellungen: Es sollen geeignete wissenschaftliche Artikel zu einer vorgegebenen Thematik gesucht, aufbereitet, vorgetragen und diskutiert werden. 3. Themenvortrag: Es werden besonders Bereiche der allgemeinen Sportmedizin, Leistungsphysiologie, Notfallmedizin, Psychologie und Psychiatrie etc. sowie Anti-Doping aus dem leistungssportlichen Blickwinkel in Form eines Vortrages betrachtet. Als Leistungsnachweis gelten die Präsentationsleistungen aus allen 3 Teilbereiche sowie die aktive Mitarbeit an den Seminardiskussionen.

Das Seminar findet digital statt. Warten Sie bitte die Anfangsmail ab.

Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive

5519033 Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang

1 SWS	2,5 LP				
HS	Di	16:15-19:30	14tgl. (1)	HN27-H25, 0.03	B. Wolfarth
1) findet vom 07.06.2022 bis 05.07.2022 statt					

Es werden grundlegende Prinzipien und die praktische Anwendung körperlicher Aktivität in spezifischen Fragestellungen untersucht. Der Schwerpunkt liegt auf der Rolle von Bewegung in der Gesundheitsprävention und dem Erhalt von Lebensqualität bei Menschen in unterschiedlichem Lebensabschnitten und deren häufigen chronischen Krankheitsbildern.

Organisatorisches:

Hinweis: Die Veranstaltungen „Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang“ und „Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training“ im Modul Basis 3 sind terminlich aufeinander abgestimmt, sodass die Studierenden beide Lehrveranstaltungen in einem Semester besuchen und das Modul abschließen können.

5519040 Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training

2 SWS	5 LP				
HS	Di	16:15-17:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	F. Mersmann
1) findet vom 19.04.2022 bis 31.05.2022 statt					

In dem Seminar erwerben Studierenden vertiefende Kenntnisse zu leistungsphysiologischen Unterschieden zwischen dem weiblichen und männlichen Geschlecht sowie morphologisch-strukturellen Besonderheiten des jeweiligen muskuloskelettalen Systems und seiner Plastizität. Dabei werden die geschlechtsspezifischen Unterschiede über die Lebensspanne betrachtet und spezielle Anforderungen an das Training mit Mädchen und Frauen erörtert. Zudem wird das Thema Transidentität und Intersexualität in seiner Bedeutung für den Sport aus naturwissenschaftlicher Perspektive diskutiert.

Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

5519020	Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 1	1 SWS HS	2,5 LP Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Braun
	1) findet vom 19.04.2022 bis 31.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 419</i>						
5519021	Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 2	1 SWS HS	2,5 LP Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Braun
	1) findet vom 07.06.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 419</i>						

Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements

5519047	Pädagogische Qualität im Training und Sportunterricht - Master	2 SWS HS	4 LP Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	K. Albert
	1) findet vom 19.04.2022 bis 22.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1988</i>						
5519082	Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit	2 SWS HS	4 LP Fr	10:00-13:30	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
			Fr	10:00-13:30	Einzel (2)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
			Fr	10:00-13:30	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
			Fr	10-13	Einzel (4)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
			Fr	10:00-13:30	Einzel (5)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
			Fr	10:00-13:30	Einzel (6)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
			Fr	10:00-13:30	Einzel (7)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
			Fr	10:00-13:30	Einzel (8)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
	1) findet am 29.04.2022 statt 2) findet am 06.05.2022 statt 3) findet am 13.05.2022 statt 4) findet am 20.05.2022 statt 5) findet am 10.06.2022 statt 6) findet am 17.06.2022 statt 7) findet am 24.06.2022 statt 8) findet am 01.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1989</i>						

Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus

5519031	Clinical Exercise Physiology	2 SWS SE	4 LP Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth
	1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1987</i>						

Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft

5519019	Vereine und Verbände im Sport	2 SWS HS	4 LP Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Braun
	1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1987</i>						

5519041 Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport
 2 SWS 4 LP
 HS Do 12-14 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 St. Hansen
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

5519044 Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports
 2 SWS 4 LP
 HS Fr 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 A. Rübner
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

5519083 Kulturelle Vielfalt im Sport
 2 SWS 4 LP
 HS Mi 08-10 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Kosik
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1989

Schwerpunkt 4 Bewegungsregulation und Kontrolle

5519026 Training und Bewegungskoordination
 2 SWS 4 LP
 VL Di 10:00-11:30 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 A. Arampatzis, S. Böhm
 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Die Vorlesung thematisiert aktuelle Aspekte aus der Trainings- und Bewegungswissenschaft. Ausgewählte Forschungsergebnisse zur Wirksamkeit verschiedener mechanischer Stimuli auf die Eigenschaften des neuromuskulären Systems werden präsentiert und im Kontext der Lebensspanne diskutiert. Darüber hinaus vertieft die Vorlesung die neurophysiologische Grundlagen, welche zur gezielten Bewegungssteuerung nötig sind. Am Beispiel der menschlichen Lokomotion werden die Mechanismen der Bewegungsregulation an die wechselnden Umweltgegebenheiten besprochen und der Einfluss von kognitiven Aspekten, Alter und Erkrankung behandelt. Zum weiterführenden Verständnis folgen Erläuterungen zu den aktuellen Methoden zur Quantifizierung der neuromuskulären Eigenschaften sowie der Bewegungssteuerung.

5519069 Motor control of daily-life locomotion (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 12:15-13:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 A. Santuz
 1) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt

This seminar will be held in English language. Main focus will be on the muscle coordination strategies used by the central nervous system to organise locomotor activity such as walking and running. In particular, we will consider real-world or ecological settings (i.e., out of the lab) and talk about how perturbations are constantly part of daily-life locomotion and why is somatosensory feedback crucial to robustly control movement. The use of artificial perturbations to simulate real-world settings will be explained in depth, with particular attention on how scientists can leverage perturbations to uncover fundamental mechanisms for the neural control of locomotion.

Organisatorisches:

Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport

5519036 Sportpsychologie: Positive Emotionen im (Schul)sport
 2 SWS 4 LP
 SE Di 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 F. Lautenbach
 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Positive Emotionen wie Freude, Stolz, Liebe oder Hoffnung sind im Sport und Sportunterricht omnipräsent. Ihre Entstehung in den jeweiligen Settings, ihre Muster sowie ihre Auswirkungen sollen in dem Seminar vertieft werden. Es soll zunächst um ein breites Theorieverständnis gehen. Anschließend sollen Überlegungen zu Praxismaßnahmen angestellt und ausprobiert werden.

Prüfung:
 Klausur oder Hausarbeit.

5519081 Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung
 2 SWS 4 LP
 HS Do 15-16 Einzel (1) PH13-H11, 1.26 G. Mempel
 Fr 09-16 Einzel (2) HN27-H25, 0.06 G. Mempel
 09-16 Block+SaSo (3) HN27-H25, 0.06 G. Mempel
 1) findet am 28.04.2022 statt ; Vorbesprechung
 2) findet am 08.07.2022 statt
 3) findet vom 02.07.2022 bis 03.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung

5519014 Moderne Methoden in der Trainingswissenschaft

2 SWS 4 LP
HS Mo 08:30-10:00 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 K. Legerlotz
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

5519025 Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft

2 SWS 4 LP
SE 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis
1) findet vom 25.07.2022 bis 27.07.2022 statt

Im Seminar werden aktuelle Informationen im Bezug zum Training, zur Diagnostik und zur Funktion von Muskeln und Sehnen im Leistungssport dargestellt. Aktuelle Trainingsmethoden und mechanische Belastungen, die zur spezifischen Adaptation von Muskeln und Sehnen führen, werden angesprochen und kritisch analysiert. Darüber hinaus, wird der Einfluss von biomechanischen und physiologischen Gegebenheiten des muskulären Systems auf die Leistungsfähigkeit bei unterschiedlichen sportlichen Bewegungen präsentiert. Dafür sind Zusammenhänge zwischen sportlichen Leistungen, wie zum Beispiel Raten der Kraftentwicklung, der Sprungleistung, der Bewegungsökonomie oder der maximalen Sprintfähigkeit, und den mechanischen sowie strukturellen Eigenschaften des Muskels wichtige Bestandteile des Seminars.

Die Vorbesprechung findet in SR 3 (0.03) in Haus 25, am **01.07.2022 von 11:00 - 12:00 Uhr** statt und ist Voraussetzung und verbindlich für die Teilnahme an dem Seminar.

Lehramtsmaster Schwerpunkt "Gymnasium" StO 2015

AM: Abschlussmodul Masterarbeit

5519013 CO Abschlusscolloquium

2 SWS 2 LP
CO Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 K. Legerlotz
CO Di 10-12 wöch. (2) HN27-H25, 0.05 S. Braun
CO Di 12-14 wöch. (3) HN27-H25, 0.03 U. Burrmann
CO Do 12-14 wöch. (4) HN27-H25, 0.03 A. Derecik
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diese Lehrveranstaltung wird als Blended Course angeboten.
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ;
4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1720

FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519014 Moderne Methoden in der Trainingswissenschaft

2 SWS 4 LP
HS Mo 08:30-10:00 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 K. Legerlotz
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

5519019 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS 4 LP
HS Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 S. Braun
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

5519031 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) PH13-H13, 004 B. Wolfarth
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

5519036	Sportpsychologie: Positive Emotionen im (Schul)sport					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	F. Lautenbach	
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2010						
5519041	Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport					
2 SWS	4 LP					
HS	Do	12-14	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	St. Hansen	
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987						
5519044	Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports					
2 SWS	4 LP					
HS	Fr	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	A. Rübner	
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1988						
5519047	Pädagogische Qualität im Training und Sportunterricht - Master					
2 SWS	4 LP					
HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	K. Albert	
1) findet vom 19.04.2022 bis 22.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1988						
5519081	Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung					
2 SWS	4 LP					
HS	Do	15-16	Einzel (1)	PH13-H11, 1.26	G. Mempel	
	Fr	09-16	Einzel (2)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel	
		09-16	Block+SaSo (3)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel	
1) findet am 28.04.2022 statt ; Vorbesprechung						
2) findet am 08.07.2022 statt						
3) findet vom 02.07.2022 bis 03.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1988						
5519082	Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit					
2 SWS	4 LP					
HS	Fr	10:00-13:30	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack	
	Fr	10:00-13:30	Einzel (2)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack	
	Fr	10:00-13:30	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack	
	Fr	10-13	Einzel (4)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack	
	Fr	10:00-13:30	Einzel (5)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack	
	Fr	10:00-13:30	Einzel (6)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack	
	Fr	10:00-13:30	Einzel (7)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack	
	Fr	10:00-13:30	Einzel (8)		K. El-Khatib, R. Noack	
1) findet am 29.04.2022 statt						
2) findet am 06.05.2022 statt						
3) findet am 13.05.2022 statt						
4) findet am 20.05.2022 statt						
5) findet am 10.06.2022 statt						
6) findet am 17.06.2022 statt						
7) findet am 24.06.2022 statt						
8) findet am 01.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1989						
5519083	Kulturelle Vielfalt im Sport					
2 SWS	4 LP					
HS	Mi	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Kosik	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1989						

FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519014	Moderne Methoden in der Trainingswissenschaft	2 SWS 4 LP HS Mo 08:30-10:00 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1987</i>	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	K. Legerlotz
5519019	Vereine und Verbände im Sport	2 SWS 4 LP HS Mi 14-16 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1987</i>	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Braun
5519031	Clinical Exercise Physiology	2 SWS 4 LP SE Mo 14-16 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1987</i>	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth
5519036	Sportpsychologie: Positive Emotionen im (Schul)sport	2 SWS 4 LP SE Di 14-16 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2010</i>	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	F. Lautenbach
5519041	Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport	2 SWS 4 LP HS Do 12-14 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1987</i>	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	St. Hansen
5519044	Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports	2 SWS 4 LP HS Fr 12-14 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1988</i>	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	A. Rübner
5519047	Pädagogische Qualität im Training und Sportunterricht - Master	2 SWS 4 LP HS Di 12-14 1) findet vom 19.04.2022 bis 22.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1988</i>	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	K. Albert
5519081	Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung	2 SWS 4 LP HS Do 15-16 Fr 09-16 09-16 1) findet am 28.04.2022 statt ; Vorbesprechung 2) findet am 08.07.2022 statt 3) findet vom 02.07.2022 bis 03.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1988</i>	Einzel (1) Einzel (2) Block+SaSo (3)	PH13-H11, 1.26 HN27-H25, 0.06 HN27-H25, 0.06	G. Mempel G. Mempel G. Mempel

5519082 Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit

2 SWS	4 LP				
HS	Fr	10:00-13:30	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (2)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10-13	Einzel (4)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (5)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (6)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (7)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack
	Fr	10:00-13:30	Einzel (8)		K. El-Khatib, R. Noack

1) findet am 29.04.2022 statt

2) findet am 06.05.2022 statt

3) findet am 13.05.2022 statt

4) findet am 20.05.2022 statt

5) findet am 10.06.2022 statt

6) findet am 17.06.2022 statt

7) findet am 24.06.2022 statt

8) findet am 01.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1989

5519083 Kulturelle Vielfalt im Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Mi	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Kosik

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1989

FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht**5519007 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen**

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	A. Derecik
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	A. Derecik

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Fachdidaktische Konzepte für weiterführende Schulen I

2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Fachdidaktische Konzepte für weiterführende Schulen II

detaillierte Beschreibung siehe S. 1985

5519051 Lern- und Bewegungsfelder unterrichten 1 - Spiele in der Schule (ITP)

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	14:00-15:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	C. Trümper
ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel
ITP	Mi	14:45-16:15	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A	D. Eckardt

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Kleine Spiele in der Schule (MA) Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 18.04.2022 per E-Mail über die Zugangsdaten informiert. Danach findet die Lehre in Präsenz statt.

2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Basketball in der Schule (MA)

3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Volleyball in der Schule (MA)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1986

5519058 Lern- und Bewegungsfelder unterrichten 2 - Weitere Bewegungsfelder in der Schule (ITP)

2 SWS	3 LP				
ITP	Do	13:00-14:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	J. Borchardt
ITP	Fr	10:00-11:30	wöch. (2)		C. Scharp
ITP	Di	14-16	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	K. Ölkens
		09-16	Block+SaSo (4)	HN27-H26, 1.02A	K. Ölkens
		09-16	Block+SaSo (5)	HN27-H26, 1.02B	K. Ölkens
		09-16	Block+SaSo (6)	HN27-H26, 1.02A	K. Ölkens
		09-16	Block+SaSo (7)	HN27-H26, 1.02B	K. Ölkens

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Bewegen an Geräten in der Schule

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Bewegen im Wasser in der Schule

3) findet am 03.05.2022 statt ; Alternative Bewegungsformen in der Schule (Auftakt)

4) findet vom 07.05.2022 bis 08.05.2022 statt ; Alternative Bewegungsformen in der Schule

- 5) findet vom 07.05.2022 bis 08.05.2022 statt
 6) findet vom 02.07.2022 bis 03.07.2022 statt ; Alternative Bewegungsformen in der Schule
 7) findet vom 02.07.2022 bis 03.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1986

UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport

5519003 Vorbereitung SPR

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	C. Oesterreich
SE	Mi	12:15-13:45	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	F. Abendroth
SE	Do	10:15-11:45	wöch. (3)	HN27-H26, 0.06	C. Trümper
SE	Do	12:15-13:45	wöch. (4)	HN27-H26, 0.06	C. Oesterreich

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Format: Digital
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Format: Blending course
 3) findet vom 21.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Format: Präsenz Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 18.04.2022 per E-Mail über die Zugangsdaten informiert. Danach findet die Lehre in Präsenz statt.
 4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Format: Digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 1991

FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht

5519005 Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren

2 SWS	4 LP				
SE	Di	09:30-11:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	C. Oesterreich
SE	Sa	09-17	Einzel (2)		A. Derecik
	Sa	09-16	Einzel (3)	HN27-H25, 0.03	A. Derecik
	Sa	09-16	Einzel (4)	HN27-H25, 0.03	A. Derecik
SE	Do	10-14	Einzel (5)		K. Schmitt
	Fr	10-12	Einzel (6)		K. Schmitt
	Fr	10-12	Einzel (7)		K. Schmitt
	Fr	10-12	Einzel (8)		K. Schmitt
SE			Block+SaSo (9)		K. Schmitt
	Fr	14-16	Einzel (10)		K. Schmitt
	Fr	14-16	Einzel (11)		K. Schmitt

- 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Lehr-Lernprozesse gestalten, erproben und reflektieren.
 2) findet am 30.04.2022 statt ; Schulfreiräume in der Ganztagschule: Blockveranstaltung Dieser Termin findet digital statt.
 3) findet am 21.05.2022 statt ; Schulfreiräume in der Ganztagschule: Blockveranstaltung Dieser Termin findet in Präsenz statt.
 4) findet am 11.06.2022 statt ; Schulfreiräume in der Ganztagschule: Blockveranstaltung Dieser Termin findet in Präsenz statt.
 5) findet am 28.04.2022 statt ; Unterrichtskompetenz in besonderen Bewegungsarrangements: Der 1.Termin findet als Zoom-Meeting statt.
 6) findet am 29.04.2022 statt
 7) findet am 03.06.2022 statt
 8) findet am 08.07.2022 statt
 9) findet vom 24.06.2022 bis 26.06.2022 statt ; Seminar
 10) findet am 06.05.2022 statt
 11) findet am 03.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

Lehramtsmaster Schwerpunkt "Integrierte Sekundarschule" StO 2015

AM: Abschlussmodul Masterarbeit

5519013 CO Abschlusscolloquium

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	K. Legerlotz
CO	Di	10-12	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	S. Braun
CO	Di	12-14	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	U. Burrmann
CO	Do	12-14	wöch. (4)	HN27-H25, 0.03	A. Derecik

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diese Lehrveranstaltung wird als Blended Course angeboten.
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ;
 4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1720

FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519014 Moderne Methoden in der Trainingswissenschaft

2 SWS 4 LP
HS Mo 08:30-10:00 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 K. Legerlotz
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

5519019 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS 4 LP
HS Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 S. Braun
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

5519031 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) PH13-H13, 0.04 B. Wolfarth
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

5519036 Sportpsychologie: Positive Emotionen im (Schul)sport

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 F. Lautenbach
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2010

5519041 Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport

2 SWS 4 LP
HS Do 12-14 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 St. Hansen
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

5519044 Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports

2 SWS 4 LP
HS Fr 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 A. Rübner
1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

5519047 Pädagogische Qualität im Training und Sportunterricht - Master

2 SWS 4 LP
HS Di 12-14 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 K. Albert
1) findet vom 19.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

5519081 Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung

2 SWS 4 LP
HS Do 15-16 Einzel (1) PH13-H11, 1.26 G. Mempel
HS Fr 09-16 Einzel (2) HN27-H25, 0.06 G. Mempel
Fr 09-16 Block+SaSo (3) HN27-H25, 0.06 G. Mempel
1) findet am 28.04.2022 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 08.07.2022 statt
3) findet vom 02.07.2022 bis 03.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

5519082 Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit

2 SWS	4 LP					
HS	Fr	10:00-13:30	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack	
	Fr	10:00-13:30	Einzel (2)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack	
	Fr	10:00-13:30	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack	
	Fr	10-13	Einzel (4)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack	
	Fr	10:00-13:30	Einzel (5)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack	
	Fr	10:00-13:30	Einzel (6)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack	
	Fr	10:00-13:30	Einzel (7)	HN27-H25, 0.06	K. El-Khatib, R. Noack	
	Fr	10:00-13:30	Einzel (8)		K. El-Khatib, R. Noack	

1) findet am 29.04.2022 statt

2) findet am 06.05.2022 statt

3) findet am 13.05.2022 statt

4) findet am 20.05.2022 statt

5) findet am 10.06.2022 statt

6) findet am 17.06.2022 statt

7) findet am 24.06.2022 statt

8) findet am 01.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1989

5519083 Kulturelle Vielfalt im Sport

2 SWS	4 LP					
HS	Mi	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Kosik	

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1989

FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen**5519014 Moderne Methoden in der Trainingswissenschaft**

2 SWS	4 LP					
HS	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	K. Legerlotz	

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

5519019 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS	4 LP					
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Braun	

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

5519031 Clinical Exercise Physiology

2 SWS	4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth	

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

5519036 Sportpsychologie: Positive Emotionen im (Schul)sport

2 SWS	4 LP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	F. Lautenbach	

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2010

5519041 Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport

2 SWS	4 LP					
HS	Do	12-14	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	St. Hansen	

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

5519044 Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports

2 SWS	4 LP					
HS	Fr	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	A. Rübner	

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

5519047 Pädagogische Qualität im Training und Sportunterricht - Master
 2 SWS 4 LP
 HS Di 12-14 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 K. Albert
 1) findet vom 19.04.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

5519081 Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung
 2 SWS 4 LP
 HS Do 15-16 Einzel (1) PH13-H11, 1.26 G. Mempel
 Fr 09-16 Einzel (2) HN27-H25, 0.06 G. Mempel
 09-16 Block+SaSo (3) HN27-H25, 0.06 G. Mempel
 1) findet am 28.04.2022 statt ; Vorbesprechung
 2) findet am 08.07.2022 statt
 3) findet vom 02.07.2022 bis 03.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

5519082 Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit
 2 SWS 4 LP
 HS Fr 10:00-13:30 Einzel (1) HN27-H25, 0.06 K. El-Khatib, R. Noack
 Fr 10:00-13:30 Einzel (2) HN27-H25, 0.06 K. El-Khatib, R. Noack
 Fr 10:00-13:30 Einzel (3) HN27-H25, 0.06 K. El-Khatib, R. Noack
 Fr 10-13 Einzel (4) HN27-H25, 0.06 K. El-Khatib, R. Noack
 Fr 10:00-13:30 Einzel (5) HN27-H25, 0.06 K. El-Khatib, R. Noack
 Fr 10:00-13:30 Einzel (6) HN27-H25, 0.06 K. El-Khatib, R. Noack
 Fr 10:00-13:30 Einzel (7) HN27-H25, 0.06 K. El-Khatib, R. Noack
 Fr 10:00-13:30 Einzel (8) K. El-Khatib, R. Noack
 1) findet am 29.04.2022 statt
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 13.05.2022 statt
 4) findet am 20.05.2022 statt
 5) findet am 10.06.2022 statt
 6) findet am 17.06.2022 statt
 7) findet am 24.06.2022 statt
 8) findet am 01.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1989

5519083 Kulturelle Vielfalt im Sport
 2 SWS 4 LP
 HS Mi 08-10 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Kosik
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1989

FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht

5519007 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 A. Derecik
 SE Mi 16-18 wöch. (2) HN27-H25, 0.05 A. Derecik
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Fachdidaktische Konzepte für weiterführende Schulen I
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Fachdidaktische Konzepte für weiterführende Schulen II
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1985

5519051	Lern- und Bewegungsfelder unterrichten 1 - Spiele in der Schule (ITP)				
2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	14:00-15:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	C. Trümper
ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02B	P. Günschel
ITP	Mi	14:45-16:15	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02A	D. Eckardt
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Kleine Spiele in der Schule (MA) Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 18.04.2022 per E-Mail über die Zugangsdaten informiert. Danach findet die Lehre in Präsenz statt.					
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Basketball in der Schule (MA)					
3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Volleyball in der Schule (MA)					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1986</i>					

5519058	Lern- und Bewegungsfelder unterrichten 2 - Weitere Bewegungsfelder in der Schule (ITP)				
2 SWS	3 LP				
ITP	Do	13:00-14:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	J. Borchardt
ITP	Fr	10:00-11:30	wöch. (2)		C. Scharp
ITP	Di	14-16	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	K. Ölkens
		09-16	Block+SaSo (4)	HN27-H26, 1.02A	K. Ölkens
		09-16	Block+SaSo (5)	HN27-H26, 1.02B	K. Ölkens
		09-16	Block+SaSo (6)	HN27-H26, 1.02A	K. Ölkens
		09-16	Block+SaSo (7)	HN27-H26, 1.02B	K. Ölkens
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Bewegen an Geräten in der Schule					
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Bewegen im Wasser in der Schule					
3) findet am 03.05.2022 statt ; Alternative Bewegungsformen in der Schule (Auftakt)					
4) findet vom 07.05.2022 bis 08.05.2022 statt ; Alternative Bewegungsformen in der Schule					
5) findet vom 07.05.2022 bis 08.05.2022 statt					
6) findet vom 02.07.2022 bis 03.07.2022 statt ; Alternative Bewegungsformen in der Schule					
7) findet vom 02.07.2022 bis 03.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1986</i>					

UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport

5519003	Vorbereitung SPR				
2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	C. Oesterreich
SE	Mi	12:15-13:45	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	F. Abendroth
SE	Do	10:15-11:45	wöch. (3)	HN27-H26, 0.06	C. Trümper
SE	Do	12:15-13:45	wöch. (4)	HN27-H26, 0.06	C. Oesterreich
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Format: Digital					
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Format: Blending course					
3) findet vom 21.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Format: Präsenz Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 18.04.2022 per E-Mail über die Zugangsdaten informiert. Danach findet die Lehre in Präsenz statt.					
4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Format: Digital					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1991</i>					

FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht

5519005	Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren				
2 SWS	4 LP				
SE	Di	09:30-11:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	C. Oesterreich
SE	Sa	09-17	Einzel (2)		A. Derecik
	Sa	09-16	Einzel (3)	HN27-H25, 0.03	A. Derecik
	Sa	09-16	Einzel (4)	HN27-H25, 0.03	A. Derecik
SE	Do	10-14	Einzel (5)		K. Schmitt
	Fr	10-12	Einzel (6)		K. Schmitt
	Fr	10-12	Einzel (7)		K. Schmitt
	Fr	10-12	Einzel (8)		K. Schmitt
SE			Block+SaSo (9)		K. Schmitt
	Fr	14-16	Einzel (10)		K. Schmitt
	Fr	14-16	Einzel (11)		K. Schmitt
1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Lehr-Lernprozesse gestalten, erproben und reflektieren.					
2) findet am 30.04.2022 statt ; Schulfreiräume in der Ganztagschule: Blockveranstaltung Dieser Termin findet digital statt.					
3) findet am 21.05.2022 statt ; Schulfreiräume in der Ganztagschule: Blockveranstaltung Dieser Termin findet in Präsenz statt.					

- 4) findet am 11.06.2022 statt ; Schulfreiräume in der Ganztagschule: Blockveranstaltung Dieser Termin findet in Präsenz statt.
 5) findet am 28.04.2022 statt ; Unterrichtskompetenz in besonderen Bewegungsarrangements: Der 1.Termin findet als Zoom-Meeting statt.
 6) findet am 29.04.2022 statt
 7) findet am 03.06.2022 statt
 8) findet am 08.07.2022 statt
 9) findet vom 24.06.2022 bis 26.06.2022 statt ; Seminar
 10) findet am 06.05.2022 statt
 11) findet am 03.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

Lehramtsmaster Schwerpunkt "Lehramt an beruflichen Schulen" StO 2015

AM: Abschlussmodul Masterarbeit

5519013 CO Abschlusscolloquium

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	K. Legerlotz
CO	Di	10-12	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	S. Braun
CO	Di	12-14	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	U. Burrmann
CO	Do	12-14	wöch. (4)	HN27-H25, 0.03	A. Derecik

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Diese Lehrveranstaltung wird als Blended Course angeboten.
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 3) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ;
 4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1720

FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519014 Moderne Methoden in der Trainingswissenschaft

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	K. Legerlotz

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

5519019 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Braun

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

5519031 Clinical Exercise Physiology

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 0.04	B. Wolfarth

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

5519036 Sportpsychologie: Positive Emotionen im (Schul)sport

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	F. Lautenbach

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2010

5519041 Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Do	12-14	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	St. Hansen

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1987

5519044 Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports

2 SWS	4 LP				
HS	Fr	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	A. Rübner

1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

5519047 Pädagogische Qualität im Training und Sportunterricht - Master
 2 SWS 4 LP
 HS Di 12-14 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 K. Albert
 1) findet vom 19.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

5519081 Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung
 2 SWS 4 LP
 HS Do 15-16 Einzel (1) PH13-H11, 1.26 G. Mempel
 Fr 09-16 Einzel (2) HN27-H25, 0.06 G. Mempel
 09-16 Block+SaSo (3) HN27-H25, 0.06 G. Mempel
 1) findet am 28.04.2022 statt ; Vorbesprechung
 2) findet am 08.07.2022 statt
 3) findet vom 02.07.2022 bis 03.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1988

5519082 Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit
 2 SWS 4 LP
 HS Fr 10:00-13:30 Einzel (1) HN27-H25, 0.06 K. El-Khatib, R. Noack
 Fr 10:00-13:30 Einzel (2) HN27-H25, 0.06 K. El-Khatib, R. Noack
 Fr 10:00-13:30 Einzel (3) HN27-H25, 0.06 K. El-Khatib, R. Noack
 Fr 10-13 Einzel (4) HN27-H25, 0.06 K. El-Khatib, R. Noack
 Fr 10:00-13:30 Einzel (5) HN27-H25, 0.06 K. El-Khatib, R. Noack
 Fr 10:00-13:30 Einzel (6) HN27-H25, 0.06 K. El-Khatib, R. Noack
 Fr 10:00-13:30 Einzel (7) HN27-H25, 0.06 K. El-Khatib, R. Noack
 Fr 10:00-13:30 Einzel (8) K. El-Khatib, R. Noack
 1) findet am 29.04.2022 statt
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 13.05.2022 statt
 4) findet am 20.05.2022 statt
 5) findet am 10.06.2022 statt
 6) findet am 17.06.2022 statt
 7) findet am 24.06.2022 statt
 8) findet am 01.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1989

5519083 Kulturelle Vielfalt im Sport
 2 SWS 4 LP
 HS Mi 08-10 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Kosik
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1989

FD/ FW1 & FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht

5519007 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 A. Derecik
 SE Mi 16-18 wöch. (2) HN27-H25, 0.05 A. Derecik
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Fachdidaktische Konzepte für weiterführende Schulen I
 2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Fachdidaktische Konzepte für weiterführende Schulen II
detaillierte Beschreibung siehe S. 1985

5519051 Lern- und Bewegungsfelder unterrichten 1 - Spiele in der Schule (ITP)
 2 SWS 3 LP
 ITP Mo 14:00-15:30 wöch. (1) HN27-H26, 1.02A C. Trümper
 ITP Di 11:00-12:30 wöch. (2) HN27-H26, 1.02B P. Günschel
 ITP Mi 14:45-16:15 wöch. (3) HN27-H26, 1.02A D. Eckardt
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Kleine Spiele in der Schule (MA) Die 1.LV findet digital statt.
 Sie werden spätestens am 18.04.2022 per E-Mail über die Zugangsdaten informiert. Danach findet die Lehre in Präsenz statt.
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Basketball in der Schule (MA)

3) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Volleyball in der Schule (MA)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1986

5519058 Lern- und Bewegungsfelder unterrichten 2 - Weitere Bewegungsfelder in der Schule (ITP)

2 SWS	3 LP				
ITP	Do	13:00-14:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02A	J. Borchardt
ITP	Fr	10:00-11:30	wöch. (2)		C. Scharp
ITP	Di	14-16	Einzel (3)	HN27-H25, 0.06	K. Ölkens
		09-16	Block+SaSo (4)	HN27-H26, 1.02A	K. Ölkens
		09-16	Block+SaSo (5)	HN27-H26, 1.02B	K. Ölkens
		09-16	Block+SaSo (6)	HN27-H26, 1.02A	K. Ölkens
		09-16	Block+SaSo (7)	HN27-H26, 1.02B	K. Ölkens

- 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Bewegen an Geräten in der Schule
2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt ; Bewegen im Wasser in der Schule
3) findet am 03.05.2022 statt ; Alternative Bewegungsformen in der Schule (Auftakt)
4) findet vom 07.05.2022 bis 08.05.2022 statt ; Alternative Bewegungsformen in der Schule
5) findet vom 07.05.2022 bis 08.05.2022 statt
6) findet vom 02.07.2022 bis 03.07.2022 statt ; Alternative Bewegungsformen in der Schule
7) findet vom 02.07.2022 bis 03.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1986

UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport

5519003 Vorbereitung SPR

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14:15-15:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	C. Oesterreich
SE	Mi	12:15-13:45	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	F. Abendroth
SE	Do	10:15-11:45	wöch. (3)	HN27-H26, 0.06	C. Trümper
SE	Do	12:15-13:45	wöch. (4)	HN27-H26, 0.06	C. Oesterreich

- 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Format: Digital
2) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt ; Format: Blendend course
3) findet vom 21.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Format: Präsenz Die 1.LV findet digital statt. Sie werden spätestens am 18.04.2022 per E-Mail über die Zugangsdaten informiert. Danach findet die Lehre in Präsenz statt.
4) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Format: Digital
detaillierte Beschreibung siehe S. 1991

FD1 & FD2: Bildungsprozesse im Sportunterricht

5519005 Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren

2 SWS	4 LP				
SE	Di	09:30-11:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02C	C. Oesterreich
SE	Sa	09-17	Einzel (2)		A. Derecik
	Sa	09-16	Einzel (3)	HN27-H25, 0.03	A. Derecik
	Sa	09-16	Einzel (4)	HN27-H25, 0.03	A. Derecik
SE	Do	10-14	Einzel (5)		K. Schmitt
	Fr	10-12	Einzel (6)		K. Schmitt
	Fr	10-12	Einzel (7)		K. Schmitt
	Fr	10-12	Einzel (8)		K. Schmitt
SE			Block+SaSo (9)		K. Schmitt
	Fr	14-16	Einzel (10)		K. Schmitt
	Fr	14-16	Einzel (11)		K. Schmitt

- 1) findet vom 19.04.2022 bis 23.07.2022 statt ; Lehr-Lernprozesse gestalten, erproben und reflektieren.
2) findet am 30.04.2022 statt ; Schulfreiräume in der Ganztagschule: Blockveranstaltung Dieser Termin findet digital statt.
3) findet am 21.05.2022 statt ; Schulfreiräume in der Ganztagschule: Blockveranstaltung Dieser Termin findet in Präsenz statt.
4) findet am 11.06.2022 statt ; Schulfreiräume in der Ganztagschule: Blockveranstaltung Dieser Termin findet in Präsenz statt.
5) findet am 28.04.2022 statt ; Unterrichtskompetenz in besonderen Bewegungsarrangements: Der 1.Termin findet als Zoom-Meeting statt.
6) findet am 29.04.2022 statt
7) findet am 03.06.2022 statt
8) findet am 08.07.2022 statt
9) findet vom 24.06.2022 bis 26.06.2022 statt ; Seminar
10) findet am 06.05.2022 statt
11) findet am 03.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1759

Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

53 800

Tag der Offenen Tür am 03. Juni - 16-18 Uhr.

0 SWS
FO

S. Spintig

Was zeichnet die Gender Studies an der HU aus? Wie wird in den Gender Studies gelehrt? Wozu bilden die Gender Studies? Wie werden die Student_innen der Gender Studies unterstützt? Auf diese Fragen antworten verschiedene Student_innen und die Studienfachberaterin Susanne Spintig.

In den transdisziplinären Geschlechterstudien geht es um die Analyse von Geschlechterordnungen aus verschiedenen disziplinären Perspektiven.

Im Basisstudium werden methodische und theoretische Grundlagen aus verschiedenen Fachperspektiven vermittelt. Im Vertiefungsstudium wird die Kategorie Geschlecht mit anderen Normierungsprozessen in Bezug auf sozio-ökonomischen Status, 'Race', Alter, Sexualität, Religion und andere Kategorien in Verbindung gesetzt. Außerdem wird der Blick für die Erkenntnis und Analyse struktureller Ordnungen (z.B. Sozialisation, geschlechtliche Arbeitsteilung) und symbolischer Ordnungen (z.B. Bilder von Männlichkeit und Weiblichkeit) geschärft. Die Anwendung der theoretischen Kenntnisse wird unter dem Gesichtspunkt der Intervention in vielfältigen Praxisfeldern wie Medien, Politik und Bildung geübt.

Geschlechterstudien gibt es im Bachelor als Zweifach (60 Leistungspunkte) zur Kombination mit einem BA Kernfach und als Modul des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs (ÜWP / 10 Leistungspunkte). Nach dem Bachelor kann das Studium der Gender Studies im zweijährigen Masterstudiengang fortgesetzt werden.

Organisatorisches:

Um eine persönliche Anmeldung per Mail wird gebeten: susanne.spintig@gender.hu-berlin.de

Die Informationsveranstaltung zum Studiengang Geschlechterstudien/Gender Studies im Rahmen der Tage der offenen Tür findet als digitale Veranstaltung statt:

Zoom-Meeting beitreten

<https://hu-berlin.zoom.us/j/66461948871?pwd=Yno5NjZ4aVdHSDIhcExMMDRja1daZz09>

Meeting-ID: 664 6194 8871

Passwort: 478868

Weitere Veranstaltungen zum Tag der offenen Tür finden Sie auf der Seite

53 804

Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies

0 SWS

FO

Di

16-18

Einzel (1)

S. Spintig

1) findet am 03.05.2022 statt

Das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien informiert ausführlich über den Masterstudiengang und lädt Interessierte herzlich ein:

Dieses Programm ist geplant:

- Informationen über die Konzeption des Masters, die Zulassungsbedingungen und Bewerbungsformalitäten
- Berichte von Masterstudent_innen über ihren Entscheidungsprozess für den Master Gender Studies und über Erwartungen, Erfahrungen und Überraschungen im Studium
- anschließend gibt es die Möglichkeit für Einzelgespräche mit Masterstudent_innen und/oder der Studienfachberaterin

Elektronische Informationen über den Master finden Sie hier: <https://www.gender.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/master> oder erhalten Sie bei Susanne Spintig in der Studienfachberatung.

Wir sind gespannt auf Ihre Fragen und freuen uns über eine kurze Anmeldung per Mail bis zum 15. April an: susanne.spintig@gender.hu-berlin.de.

Organisatorisches:

Um eine persönliche Anmeldung per Mail wird gebeten: susanne.spintig@gender.hu-berlin.de

53 806

MA Abschlussberatung

0 SWS

FO

Fr

14-16

Einzel (1)

S. Spintig

1) findet am 29.04.2022 statt

Sie möchten sich über den Studienabschluss im MA Gender Studies informieren und haben beispielsweise diese Fragen: Welche Voraussetzungen müssen für die Zulassung zum Studienabschluss erfüllt sein? Wer kann meine Abschlussarbeit betreuen? Welche Empfehlungen gibt es für die Abschlussarbeit? Welches Colloquium unterstützt mich bei der Vorbereitung und während der Abschlussarbeit? Wann melde ich meine Abschlussarbeit im Prüfungsbüro an? Dann kommen Sie zu dieser Veranstaltung.

Änderungsmitteilungen / Veranstaltungen mit freien Plätzen

51 717

Recht - Geschlecht - Erzählen. Kulturanthropologische und literaturwissenschaftliche Perspektiven

2 SWS

4 LP / 6 LP

SE

Do

10-12

wöch.

MO 40, 211

B. Binder,
U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

5250098 Culture and Media: The Cultural Study of U.S. Immigration Law (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Verlinden
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

53 689 Indische Frauen in politischen Bewegungen
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 315 F. Titzmann
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1516

53 910 Feministische Interventionen und Geschlechterforschung in Indien: (Theoretische) Herausforderungen
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 J. Vogl
detaillierte Beschreibung siehe S. 422

53 970 Arbeitsbedingungen in Dienstleistungsbranchen
 4 SWS 24 LP
 PSE Mo 14-18 wöch. HN27-H12, 2.21 K. Sardadvar

Dienstleistungsbranchen waren Vorreiterinnen in Hinblick auf viele aktuelle Probleme prekärer Beschäftigungsbedingungen – darunter fragmentierte Arbeitszeiten, unfreiwillige Teilzeitbeschäftigung, niedrige Löhne und hohe Flexibilitätsanforderungen (vgl. Beckmann 2014; Gather et al. 2005). Die Branchen, in denen Dienstleistungsarbeit verrichtet wird, sind zudem stark nach Geschlecht segmentiert (vgl. Nickel 2007). In der Lehrveranstaltung werden aktuelle Fragestellungen zu Arbeitsbedingungen in Dienstleistungsbranchen mit Berücksichtigung von Geschlechterungleichheiten erarbeitet und untersucht. Dabei werden zwei Wirtschaftszweige als Schwerpunktbereiche zur vertiefenden und empirischen Bearbeitung ausgewählt: zum einen die Reinigungsbranche als klassische Dienstleistungsbranche, zum anderen Fahrradbotendienste als neuere Form der Dienstleistungsarbeit. Innerhalb des Rahmenthemas wählen und erarbeiten die Studierenden eigene Forschungsfragen zu einem der beiden Schwerpunktbereiche.

Im Zentrum dieser auf zwei Semester angelegten Lehrveranstaltung steht die selbstständige Durchführung von interdisziplinären Forschungsprojekten in Arbeitsgruppen. Die Teilnehmenden lernen in Arbeitsgruppen, die erforderlichen Schritte von der Themenkonkretisierung über die Durchführung von Literaturstudien, die Planung einer empirischen Untersuchung, deren Durchführung, die Auswertung der Ergebnisse und die Erstellung eines Projektberichts bis hin zur mündlichen Präsentation der Ergebnisse selbstständig durchzuführen.

Das Projektseminar hat einen qualitativen Methodenschwerpunkt. Die Studierenden haben Gelegenheit, unterschiedliche Erhebungs- und Analysemethoden kennenzulernen und ausprobieren. Dabei können klassische Erhebungsmethoden wie Interviews und Beobachtung, aber auch innovative Methoden wie die vignettenbasierte Fokusgruppe oder visuelle Methoden zum Einsatz kommen.

Literatur:

Literatur:

Beckmann, M. (2014): Perspektiven für gute Dienstleistungsarbeit und hochwertige Dienstleistungen in Europa, in: Dörre, K.; Jürgens, K.; Matuschek, I. (eds.): Arbeit in Europa. Marktfundamentalismus als Zerreißprobe. Frankfurt, 367-379.

Gather, C.; Gerhard, U.; Schroth, H.; Schürmann, L. (2005): Vergeben und Vergessen? Gebäudereinigung im Spannungsfeld zwischen kommunalen Diensten und Privatisierung. Hamburg.

Nickel, H. M. (2007): Tertiärisierung, (Markt-)Individualisierung, soziale Polarisierung – neue Konfliktlagen im Geschlechterverhältnis? In: Aulenbacher, B.; Funder, M.; Jacobsen, H.; Völker, S. (eds.): Arbeit und Geschlecht im Umbruch der modernen Gesellschaft. Forschung im Dialog. Wiesbaden, 27-44.

Organisatorisches:

Achtung: Dieses Projektseminar ist 4-stündig über 2 Semester und kann nur mit der Option Erweiterung (Modul 9) besucht werden. Modul befindet sich im Wahlbereich, wo von den Modulen 8-10 nur eines ausgewählt werden darf.

53 971 Geschlechterverhältnisse, Rassifizierung und Rassenideologien im deutschen Kolonialismus. Strukturen, Diskurse, Kontinuitäten
 2 SWS
 PSE Do 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 U. Lembke

Über den deutschen Kolonialismus ist (aus dem Schulunterricht) oft wenig mehr bekannt, als dass er von kurzer Dauer, geringer Ausbreitung und quasi ohne Auswirkungen gewesen sei. Dies ist weder für das Kaiserreich als Kolonialstaat noch für die kolonisierten Gesellschaften zutreffend, die von kolonialen Praxen und Wissensproduktionen nachhaltig beschädigt und geprägt wurden. Die Forschung hierzu ist in Bewegung gekommen. Ausgeübtes und erlittenes Unrecht, Vernichtung und Widerstand, Ausbeutung und epistemische Gewalt werden ebenso sichtbar gemacht wie ihre Wirkungen weit über das formelle Ende der deutschen Kolonien hinaus.

Im Seminar werden wir uns zunächst grundlegendes Wissen über den deutschen Kolonialismus und seine Ausprägungen in verschiedenen Kolonien sowie seine Auswirkungen im „Mutterland“ erarbeiten. Dabei spielen Prozesse von Rassifizierung und Vergeschlechtlichung bereits eine wesentliche Rolle, die aber durch Lektüre und Diskussion einschlägiger Texte zu Rassenideologien und zu Frauen im deutschen Kolonialismus vertieft reflektiert werden sollen. Die Wissensproduktion zu deutschem Kolonialismus ist von Barrieren, Pfadabhängigkeiten, Ausblendungen und Positionierungen geprägt, so dass die Reflektion der Bedingungen von Wissenserwerb und Wissenstransfer sowie die Reflektion der eigenen Positionierung zu und in eigenen und fremden Wissensproduktionen durchgängig relevant sein wird. Wir werden uns daher mit postkolonialer und dekolonialer Theorie sowie feministischen Ansätzen zu Wissensproduktionen befassen. Auch dem Konzept der epistemischen Gewalt, Fragen des Sprachgebrauchs und von Erinnerungskulturen sowie Kontinuitäten und Echos werden wir besondere Aufmerksamkeit widmen.

Im Mittelpunkt des Projektstudiums steht das forschende Lernen. Die Teilnehmenden des Seminars entwickeln eine eigene Forschungsfrage, an der sie über zwei Semester mit geeigneten Methoden und begleitet von mehreren Feedback- und Reflexionsrunden arbeiten.

Das Sommersemester dient der Themenfindung, der Entwicklung der Fragestellung, dem Erlernen von geeigneten Methoden und der Erstellung eines Exposés. Wir werden uns mit dem Forschungsstand und den Herausforderungen der Recherche vertraut machen und eine gemeinsame Wissensbasis für das Seminar schaffen. Im Mittelpunkt steht dann die Entwicklung des eigenen Themas und die Erstellung des Exposés. Schon mit Blick auf die pandemische Situation werden wir ferner die geplanten Exkursionen vollständig im Sommersemester durchführen.

Im Wintersemester stehen die (interne) Präsentation des Forschungsprojekts, die Reflektion des Forschungsprozesses und die Erstellung einer endgültigen Projektpräsentation im Mittelpunkt. Auf Grundlage des Exposés entsteht ein Forschungsmanuskript, welches im Seminar präsentiert und diskutiert wird. Die nach einer Reflexionsphase erstellten finalen Ergebnisse des Projektstudiums können unterschiedlich ausgestaltet sein und auch einen über das Seminar hinaus sichtbaren Beitrag zum Forschungsfeld leisten.

Organisatorisches:

Das Projektseminar soll anhand eines geeigneten Themas auf die Erstellung der Masterarbeit als wissenschaftliche Abschlussarbeit vorbereiten. Es ist daher grundsätzlich nur für Studierende des M.A. Gender Studies der Humboldt-Universität geöffnet. Das Projektseminar erstreckt sich über zwei Semester und die Teilnahme ist nur am gesamten Seminar möglich.

Die Zahl der Plätze ist beschränkt und daher eine Anmeldung an sekretariat.lembeke@rewi.hu-berlin.de erforderlich.

Exkursionen

Es sind drei Exkursionen geplant:

- Museum Treptow (Sterndamm 102, 12487 Berlin): Dauerausstellung „zurückgeschaut I looking back – Die Erste Deutsche Kolonialausstellung von 1896 in Berlin-Treptow“.
- Postkolonialer Stadtrundgang mit Berlin Postkolonial.
- Humboldt Forum (Schloßplatz, 10178 Berlin): Dauerausstellung „Ethnologisches Museum und Museum für Asiatische Kunst. Neupräsentation der Sammlungen“.

TU 920 Transdisziplinäre Geschlechterstudien zu Wissenschaft und Technik - Einführung

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

P. Lucht

In diesem Seminar werden transdisziplinäre Forschungsansätze aus der Geschlechter- und Diversitätsforschung mit Fokus auf Wissenschaft und Technik erarbeitet. >Geschlecht< und >Diversität< werden hier als kontextbezogene Ergebnisse von historischen, politischen, sozialen und kulturellen Prozessen verstanden und untersucht. Im Seminar wird die Kompetenz erworben, die Strukturierung von sozialer Ungleichheit und von intersektionalen Positionierungen durch Wissenschaft und Technik nachvollziehen und kritisch-reflexiv bewerten zu können.

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) kommuniziert.

BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014

53 861 Tutorium III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?

2 SWS

TU

4 LP

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 3.007

G. Godec

Das Tutorium behandelt unterschiedliche Arbeitsschritte, die für die Erstellung einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit notwendig sind. Es dient somit als Unterstützung des eigenen Forschungsprozesses. Dafür nähern wir uns gemeinsam folgenden Fragen an: Was ist ein Gegenstand, eine Fragestellung, ein Erkenntnisinteresse? Wie grenze ich mein (inter-, transdisziplinäres) Thema ein? Welche Rolle spielt Intersektionalität in meiner Forschung? Welche formalen Anforderungen werden von mir erwartet? Wie finde ich (machtkritische) Quellen für mein Thema? Daneben werden wir auch unterschiedliche (kreative) Techniken ausprobieren, die das Schreiben, Strukturieren und Überarbeiten von Texten erleichtern.

Student_innen, die ein schriftliches Projekt (Hausarbeit, Essay, etc.) mitbringen, können das Tutorium als einen Raum der individuellen Unterstützung nutzen: Die angebotenen Techniken und Tipps können vor Ort ausprobiert und eigene Forschungsarbeiten zur Diskussion gestellt werden.

Literatur:

ZtG Broschüren als Hilfen zum wissenschaftlichen Arbeiten:

- Wissenschaftliches Arbeiten in den Gender Studies - Ein Leitfaden für Student_innen ([Download als PDF](#))
- Ein Workbook zum wissenschaftlichen Arbeiten in den Gender Studies - Techniken, Tipps und Übungen von Student_innen für Student_innen ([Download als PDF](#))
- Diskriminierungskritische Lehre. Denkanstöße aus den Gender Studies ([Download als PDF](#))

53 862 Tutorium II: Lektürekurs Gender Studies

2 SWS

TU

4 LP

Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 3.007

A. Bonauer

Das eigenständige Lesen und Verstehen von (Theorie-)Texten ist eine der großen Herausforderungen im Bachelorstudium. Der Lektürekurs möchte hier Hilfestellung geben und mit euch gemeinsam Strategien für ein besseres Textverständnis entwickeln. Thematisch werden wir uns mit Theorien und klassischen Einführungstexten zu Intersektionalität beschäftigen.

Dieses Tutorium setzt besonderen Fokus auf Texte der **Klassismusforschung**, beschäftigt sich mit **Körpernormen und Körperlichkeiten** (bzw. Fat Studies) und **rassismuskritischen sowie kritischen weiß-Seins Forschungen**: Welche Schwerpunkte werden jeweils gesetzt, wer wird (un)sichtbar? Und wie können wir selbst intersektional forschen? Anhand von überschaubaren Texten lernt ihr prägende Denker*innen der Gender Studies näher kennen. Zusätzlich besteht die Möglichkeit, Film(e), Blogartikel, Comics etc. in die Diskussion mit einzubeziehen. Neben Spaß am Lesen und Diskutieren bietet das Tutorium außerdem Raum für eure Fragen rund um das Studium, sowie die Möglichkeit des Austauschs und gegenseitiger Unterstützung.

Literatur:

ZtG Broschüren als Hilfen zum wissenschaftlichen Arbeiten:

- Wissenschaftliches Arbeiten in den Gender Studies - Ein Leitfaden für Student_innen ([Download als PDF](#))
- Ein Workbook zum wissenschaftlichen Arbeiten in den Gender Studies - Techniken, Tipps und Übungen von Student_innen für Student_innen ([Download als PDF](#))
- Diskriminierungskritische Lehre. Denkanstöße aus den Gender Studies ([Download als PDF](#))

53 863 Tutorium I: Lektürekurs Gender Studies

2 SWS	4 LP					
TU	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.007	E. Haussner	

Das eigenständige Lesen und Verstehen von (Theorie-)Texten ist eine der großen Herausforderungen im Bachelorstudium. Der Lektürekurs möchte hier Hilfestellung geben und mit euch gemeinsam Strategien für ein besseres Textverständnis entwickeln. Thematisch werden wir uns mit Theorien und klassischen Einführungstexten zu Intersektionalität beschäftigen.

Dieses Tutorium setzt besonderen Fokus auf Texte der postkolonialen Theorien, beschäftigt sich mit **Science and Technology Studies und Sexualität**: welche Schwerpunkte werden jeweils gesetzt, wer wird (un)sichtbar? Und wie können wir selbst intersektional forschen? Anhand von überschaubaren Texten lernt ihr prägende Denker*innen der Gender Studies näher kennen. Zusätzlich besteht die Möglichkeit, Film(e), Blogartikel, Comics,... in die Diskussion miteinzubeziehen. Neben Spaß am Lesen und Diskutieren bietet das Tutorium außerdem Raum für eure Fragen rund um das Studium, sowie die Möglichkeit des Austauschs und gegenseitiger Unterstützung.

Literatur:

ZtG Broschüren als Hilfen zum wissenschaftlichen Arbeiten:

- Wissenschaftliches Arbeiten in den Gender Studies - Ein Leitfaden für Student_innen ([Download als PDF](#))
- Ein Workbook zum wissenschaftlichen Arbeiten in den Gender Studies - Techniken, Tipps und Übungen von Student_innen für Student_innen ([Download als PDF](#))
- Diskriminierungskritische Lehre. Denkanstöße aus den Gender Studies ([Download als PDF](#))

MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

51 717 Recht - Geschlecht - Erzählen. Kulturanthropologische und literaturwissenschaftliche Perspektiven

2 SWS	4 LP / 6 LP					
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 211	B. Binder, U. Vedder	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

53 980 Transdisziplinär studieren in den Gender Studies

2 SWS	4 LP					
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	G. Godec	

Literatur:

ZtG Broschüren als Hilfen zum wissenschaftlichen Arbeiten:

- Wissenschaftliches Arbeiten in den Gender Studies - Ein Leitfaden für Student_innen ([Download als PDF](#))
- Ein Workbook zum wissenschaftlichen Arbeiten in den Gender Studies - Techniken, Tipps und Übungen von Student_innen für Student_innen ([Download als PDF](#))
- Diskriminierungskritische Lehre. Denkanstöße aus den Gender Studies ([Download als PDF](#))

54 014 Reformpädagogik - Rekonstruktion und Dekonstruktion einer "pädagogischen Bewegung"

2 SWS	4 LP / 5 LP					
HS	Do	12-14	wöch. (1)	BE 2, E42	M. Brinkmann	

1) findet vom 28.04.2022 bis 25.07.2022 statt ; synchron

detaillierte Beschreibung siehe S. 356

Courses in English

BA Gender Studies

- 3312011 Decentering Global Health. Critical Perspectives from Gender & Geography (deutsch-englisch)**
 4 SWS 10 LP / 8 LP
 VM Do 13-20 Einzel (1) RUD16, 1.201 L. Kemmer
 Fr 09-17 Einzel (2) RUD16, 1.206 L. Kemmer
 Do 13-20 Einzel (3) RUD16, 1.201 L. Kemmer
 Fr 09-17 Einzel (4) RUD16, 1.206 L. Kemmer
 Do 13-20 Einzel (5) RUD16, 1.201 L. Kemmer
 1) findet am 09.06.2022 statt
 2) findet am 10.06.2022 statt
 3) findet am 30.06.2022 statt
 4) findet am 01.07.2022 statt
 5) findet am 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 758
- 51 708 Speculative Turn? Theorien, Literaturen und Medien des Spekultativen**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 311 S. Chakkalakal
detaillierte Beschreibung siehe S. 1136
- 5250073 Shakespeare's Tragedies (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Enderwitz
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1189
- 5250094 Literary Representations: Sentimentalism in U.S.-American Literature and Culture (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217
- 5250097 Culture and Media: The Western and Beyond (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Klepper
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218
- 5250098 Culture and Media: The Cultural Study of U.S. Immigration Law (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Verlinden
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218
- 530170 Queer Feminist Issues in Methodologies and Social Science Research (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 T. Altay
detaillierte Beschreibung siehe S. 1939
- 53 611 Introduction to the Study of African Literatures (englisch)**
 2 SWS 4 LP / 4+3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 410 P. Mforbe Chiangong
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136
- 53 840 Sexy Arabs: Queer performance and politics in European Muslim/ Arab and Middle Eastern diasporas (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 A. Hafez
detaillierte Beschreibung siehe S. 420

53 851 How to be Fabulous? (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 M. Hassan*
detaillierte Beschreibung siehe S. 421

TU 831 From plague to covid. Gender, social space and disease. (deutsch-englisch)
 3 SWS
 SE Di 14-16 wöch. S. Hark,
 XK Kokoula

The current pandemic of COVID-19 has given a new sense of urgency to the century old discourse about disease and the built environment. In this seminar we will first critically examine how real and imagined threats of illness have shaped urban planning and policy. Historically, this resulted in a series of separations, boundaries and dichotomies, which are inscribed in social space: the boundaries between healthy and sick bodies, between pure and polluted spaces, between safe and dangerous practices. However, in the face of an increasingly interconnected world, crisscrossed through flows of people and other species, of goods, raw materials, and mutating viruses, these simple dichotomies need to be questioned. To understand the complex role of space in the current pandemic we need to reflect on modes of urbanization, on the urban metabolism as well as the conditions of vulnerability and precarity that unequally affect us.

Das Seminar wird von Xenia Kokoula angeboten.

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) kommuniziert.

Module 3 Interdependencies

53 611 Introduction to the Study of African Literatures (englisch)
 2 SWS 4 LP / 4+3 LP
 SE Fr 12-14 wöch. (1) I118, 410 P. Mforbe
 Chiangong
 1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

TU 831 From plague to covid. Gender, social space and disease. (deutsch-englisch)
 3 SWS
 SE Di 14-16 wöch. S. Hark,
 XK Kokoula
detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

Module 3 Interdependencies (no module exam possible)

530170 Queer Feminist Issues in Methodologies and Social Science Research (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 T. Altay
detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

530170 Queer Feminist Issues in Methodologies and Social Science Research (ÜWP) (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 T. Altay
detaillierte Beschreibung siehe S. 403

TU 831 From plague to covid. Gender, social space and disease. (deutsch-englisch)
 3 SWS
 SE Di 14-16 wöch. S. Hark,
 XK Kokoula
detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

Module 4 Gender Orders

5250073 Shakespeare's Tragedies (englisch)
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Enderwitz
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

- 5250094 Literary Representations: Sentimentalism in U.S.-American Literature and Culture (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217
- 5250097 Culture and Media: The Western and Beyond (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Klepper
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218
- 5250098 Culture and Media: The Cultural Study of U.S. Immigration Law (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Verlinden
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

Module 4 Gender Orders (module exam possible)

- 5250073 Shakespeare's Tragedies (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Enderwitz
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1189
- 5250094 Literary Representations: Sentimentalism in U.S.-American Literature and Culture (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217
- 5250097 Culture and Media: The Western and Beyond (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Klepper
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218
- 5250098 Culture and Media: The Cultural Study of U.S. Immigration Law (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Verlinden
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

Module 5 Interventions

- 51 708 Speculative Turn? Theorien, Literaturen und Medien des Spekultativen**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 311 S. Chakkalakal
detaillierte Beschreibung siehe S. 1136
- 53 840 Sexy Arabs: Queer performance and politics in European Muslim/ Arab and Middle Eastern diasporas (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 A. Hafez
detaillierte Beschreibung siehe S. 420
- 53 851 How to be Fabulous? (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 M. Hassan*
detaillierte Beschreibung siehe S. 421

Module 5 Interventions (no module exam possible)

3312011	Decentering Global Health. Critical Perspectives from Gender & Geography (deutsch-englisch)					
4 SWS	10 LP / 8 LP					
VM	Do	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer	
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
	Do	13-20	Einzel (3)	RUD16, 1.201	L. Kemmer	
	Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer	
	Do	13-20	Einzel (5)	RUD16, 1.201	L. Kemmer	
1) findet am 09.06.2022 statt 2) findet am 10.06.2022 statt 3) findet am 30.06.2022 statt 4) findet am 01.07.2022 statt 5) findet am 14.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 758</i>						

53 840	Sexy Arabs: Queer performance and politics in European Muslim/ Arab and Middle Eastern diasporas (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	A. Hafez	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 420</i>						

53 851	How to be Fabulous? (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	M. Hassan*	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 421</i>						

Module 6 Free choice

21811700	Life Writing as a Democratizing Practice: Hybrid Feminist and Queer Writing 1960-1990 (englisch)					
2 SWS						
QTE	Mi	18-20	wöch. (1)		T. Ristic Kern	
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 194</i>						

5250073	Shakespeare's Tragedies (englisch)					
2 SWS	2 LP					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Enderwitz	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1189</i>						

5250094	Literary Representations: Sentimentalism in U.S.-American Literature and Culture (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Kindinger	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1217</i>						

5250098	Culture and Media: The Cultural Study of U.S. Immigration Law (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	J. Verlinden	
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1218</i>						

Module 6 Free choice (module exam possible)

5250073	Shakespeare's Tragedies (englisch)					
2 SWS	2 LP					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Enderwitz	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1189</i>						

5250094 Literary Representations: Sentimentalism in U.S.-American Literature and Culture (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

5250098 Culture and Media: The Cultural Study of U.S. Immigration Law (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Verlinden
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

Module 6 Free choice (no module exam possible)

21811700 Life Writing as a Democratizing Practice: Hybrid Feminist and Queer Writing 1960-1990 (englisch)
 2 SWS
 QTE Mi 18-20 wöch. (1) T. Ristic Kern
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 194

530170 Queer Feminist Issues in Methodologies and Social Science Research (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 T. Altay
detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

530170 Queer Feminist Issues in Methodologies and Social Science Research (ÜWP) (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 T. Altay
detaillierte Beschreibung siehe S. 403

MA Gender Studies

21811700 Life Writing as a Democratizing Practice: Hybrid Feminist and Queer Writing 1960-1990 (englisch)
 2 SWS
 QTE Mi 18-20 wöch. (1) T. Ristic Kern
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 194

51 735 Ageing Cities: The crisis of Welfare infrastructures SP II (englisch)
 4 SWS 6 LP / 7 LP
 SPJ Mo 12-16 wöch. T. S. Criado
detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

5250084 The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)
 3 SWS 4+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 E. Kilian
 Mo 16-18 14tgl. (2) UL 6, 1072 E. Kilian
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

5250084Ü The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)
 3 SWS 4+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) E. Kilian
 Mo 16-18 14tgl. (2) E. Kilian
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 323

- 5250085 Case Studies in Economic Criticism (englisch)**
 3 SWS 4+4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 A. Enderwitz
 Di 12-14 14tgl. (2) DOR 24, 1.601 A. Enderwitz
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174
- 5250086 Re-Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)**
 3 SWS 4+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Haschemi
 Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.501 Yekani
 E. Haschemi
 Yekani
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1177
- 5250102 Critical Race Theory and Contemporary American Literature (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1235
- 5250103 Contemporary North American Novels (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226
- 5250106 Slavery on Screen (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Haschemi
 Yekani
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1227
- 530167 Feminist Theory (englisch)**
 2 SWS 10 LP
 LS Di 12-14 wöch. UNI 3, 001 G. Yurdakul
detaillierte Beschreibung siehe S. 1968
- 53 668 GAMS Digital Research Colloquium (Season 4) (englisch)**
 2 SWS 5 LP
 FOK Fr 10-12 wöch. (1) N. Schneider
 1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 142
- 53 736 What is religious knowledge and how is it produced? (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4 LP / 4+3 LP
 SE/FS Di 16:15-17:45 wöch. (1) I118, 117 C. Derichs
 1) findet vom 26.04.2022 bis 27.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547
- 53 738 Media practices of multi-local families (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149
- 53 746 Feminist/Women's Movements/Groups in Turkey: A Philosophical Approach (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4 LP / 4+3 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I. Kücükkirca
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

53 920 Gender, Environment and Sustainability: Theory and Debates (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 M. Brückner
detaillierte Beschreibung siehe S. 423

53 921 Selected Topics on Gender and Physics (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) M. Erlemann
 1) findet ab 19.04.2022 statt

In the seminar we will focus on selected topics of Gender and Science Studies on physics. From a Gender Studies and Science and Technology Studies perspective we will discuss research on the cultures of physics, on knowledge making practices in physics and on epistemological issues in science. It is not obligatory but recommended to have attended either the introductory courses Gender & Science, the seminar Science & Society or any other course on Gender and Science.

Organisatorisches:

Dieses Seminar findet an der FU statt: <https://www.fu-berlin.de/vv/de/lv/723646?m=412713&pc=628046&sm=682080>

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der FU Berlin erforderlich!

Bei Interesse wenden Sie sich bitte an die zuständige Lehrperson.

53 950 Work, Inequalities and Sustainability in Global Value Chains (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. HN27-H12, 2.21 K. Sardadvar
detaillierte Beschreibung siehe S. 422

Module 2 Knowledge

530167 Feminist Theory (englisch)
 2 SWS 10 LP
 LS Di 12-14 wöch. UNI 3, 001 G. Yurdakul
detaillierte Beschreibung siehe S. 1968

53 920 Gender, Environment and Sustainability: Theory and Debates (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 M. Brückner
detaillierte Beschreibung siehe S. 423

Module 2 Knowledge (module exam possible)

53 920 Gender, Environment and Sustainability: Theory and Debates (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 M. Brückner
detaillierte Beschreibung siehe S. 423

Module 2 Knowledge (no module exam possible)

530167 Feminist Theory (englisch)
 2 SWS 10 LP
 LS Di 12-14 wöch. UNI 3, 001 G. Yurdakul
detaillierte Beschreibung siehe S. 1968

Module 3 Norming

5250102 Critical Race Theory and Contemporary American Literature (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

Module 3 Norming (module exam possible)

5250102 Critical Race Theory and Contemporary American Literature (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

Module 4 Medializations

5250084 The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)

3 SWS 4+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 E. Kilian
Mo 16-18 14tgl. (2) UL 6, 1072 E. Kilian
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

5250084Ü The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)

3 SWS 4+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) E. Kilian
Mo 16-18 14tgl. (2) E. Kilian
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 323

5250103 Contemporary North American Novels (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

5250106 Slavery on Screen (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Haschemi
Yekani
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

53 738 Media practices of multi-local families (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

Module 4 Medializations (module exam possible)

5250084 The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)

3 SWS 4+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 E. Kilian
Mo 16-18 14tgl. (2) UL 6, 1072 E. Kilian
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

5250084Ü The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)

3 SWS 4+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) E. Kilian
Mo 16-18 14tgl. (2) E. Kilian
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 323

5250086	Re-Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)	3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani		
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani		

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5250103	Contemporary North American Novels (englisch)	2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg		

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

5250106	Slavery on Screen (englisch)	2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani		

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

53 738	Media practices of multi-local families (englisch)	2 SWS	3+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider		

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

Module 5 Transformations

5250085	Case Studies in Economic Criticism (englisch)	3 SWS	4+4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	A. Enderwitz		
	Di	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601	A. Enderwitz		

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

53 738	Media practices of multi-local families (englisch)	2 SWS	3+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider		

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

53 950	Work, Inequalities and Sustainability in Global Value Chains (englisch)	2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	HN27-H12, 2.21	K. Sardadvar		

detaillierte Beschreibung siehe S. 422

Module 5 Transformations (module exam possible)

5250085	Case Studies in Economic Criticism (englisch)	3 SWS	4+4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	A. Enderwitz		
	Di	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601	A. Enderwitz		

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

53 738	Media practices of multi-local families (englisch)	2 SWS	3+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider		

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

53 950 Work, Inequalities and Sustainability in Global Value Chains (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. HN27-H12, 2.21 K. Sardadvar
detaillierte Beschreibung siehe S. 422

Module 5 Transformations (no module exam possible)

53 746 Feminist/Women's Movements/Groups in Turkey: A Philosophical Approach (englisch)
 2 SWS 3+4 LP / 4 LP / 4+3 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I. Küçükirca
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

Module 6 Interventions

Module 6 Interventions (module exam possible)

53 736 What is religious knowledge and how is it produced? (englisch)
 2 SWS 3+4 LP / 4 LP / 4+3 LP
 SE/FS Di 16:15-17:45 wöch. (1) I118, 117 C. Derichs
 1) findet vom 26.04.2022 bis 27.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

Module 6 Interventions (no module exam possible)

21811700 Life Writing as a Democratizing Practice: Hybrid Feminist and Queer Writing 1960-1990 (englisch)
 2 SWS
 QTE Mi 18-20 wöch. (1) T. Ristic Kern
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 194

Module 7 Project

51 735 Ageing Cities: The crisis of Welfare infrastructures SP II (englisch)
 4 SWS 6 LP / 7 LP
 SPJ Mo 12-16 wöch. T. S. Criado
detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

Module 8 Free choice

5250084 The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)
 3 SWS 4+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 E. Kilian
 Mo 16-18 14tgl. (2) UL 6, 1072 E. Kilian
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

5250084Ü The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)
 3 SWS 4+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) E. Kilian
 Mo 16-18 14tgl. (2) E. Kilian
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 323

5250085 Case Studies in Economic Criticism (englisch)
 3 SWS 4+4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 A. Enderwitz
 Di 12-14 14tgl. (2) DOR 24, 1.601 A. Enderwitz
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5250086	Re-Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)					
3 SWS	4+4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani	
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani	
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)						
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1177						

5250102	Critical Race Theory and Contemporary American Literature (englisch)					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1235						

53 950	Work, Inequalities and Sustainability in Global Value Chains (englisch)					
2 SWS	4 LP					
SE	Mi	16-18	wöch.	HN27-H12, 2.21	K. Sardadvar	
detaillierte Beschreibung siehe S. 422						

Module 8 Free choice (module exam possible)

5250084	The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)					
3 SWS	4+4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	E. Kilian	
	Mo	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 1072	E. Kilian	
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)						
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181						

5250084Ü	The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)					
3 SWS	4+4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)		E. Kilian	
	Mo	16-18	14tgl. (2)		E. Kilian	
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)						
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)						
detaillierte Beschreibung siehe S. 323						

5250085	Case Studies in Economic Criticism (englisch)					
3 SWS	4+4 LP					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	A. Enderwitz	
	Di	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601	A. Enderwitz	
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)						
2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174						

5250086	Re-Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)					
3 SWS	4+4 LP					
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani	
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani	
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)						
2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1177						

5250102	Critical Race Theory and Contemporary American Literature (englisch)					
2 SWS	3 LP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg	
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 1235						

- 5250106 Slavery on Screen (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Haschemi Yekani
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1227
- 53 738 Media practices of multi-local families (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149
- 53 950 Work, Inequalities and Sustainability in Global Value Chains (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. HN27-H12, 2.21 K. Sardadvar
detaillierte Beschreibung siehe S. 422

BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014

- 53 804 Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies**
 0 SWS
 FO Di 16-18 Einzel (1) S. Spintig
 1) findet am 03.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

BA GS Modul 2 Gender als Analysekategorie (1189)

M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

- 5240389 Traumwissen und Traumdarstellung im Gattungskontext**
 2 SWS 4 LP
 VL/SE Do 16-18 wöch. UL 6, 2014A M. Guthmüller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1178
- 530201 Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit**
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Do 08-10 wöch. UNI 3, 004 L. Schürmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1950
- 53 820 Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) K. Palm
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Diese Veranstaltung führt in die Theorien und Methoden der Genderforschung am Beispiel des Forschungsfeldes "Genderforschung der Naturwissenschaften" ein und vermittelt zugleich durch die Bearbeitung von Schlüsseltexten des Gender&Science-Forschungsfeldes gute Einblicke in die Systematik und Debattendynamik der Genderzugänge zu den Naturwissenschaften. Im Zentrum wird die historisierende und die methodenkritische Perspektive der Genderforschung auf ausgewählte Themen der Biologie stehen.

Organisatorisches:

Wichtig: eine Anmeldung über AGNES ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich persönlich unter kerstin.palm@hu-berlin.de an. Die Lehrveranstaltung wird ggf. auf Präsenz umgestellt, wenn es das Pandemiegeschehen zulässt.

Prüfung:
 Hausarbeit

- 53 821 Ansätze feministischer Theoriebildung in Frauenbildungszusammenhängen der 1970er und 1980er Jahre**
 2 SWS
 SE Di 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Lux
 1) findet vom 14.06.2022 bis 26.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1575

54 163 Modul 1 (Master; ÜWP): Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung
 2 SWS
 SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 361

54 496 Im Archiv - (Autonome) Frauenbildungszusammenhänge und akademisierte Geschlechterforschung
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Fr 10-14 Einzel (1) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (2) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (3) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (4) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Do 13-17 Einzel (5) J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (6) J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (7) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 1) findet am 29.04.2022 statt ; synchron
 2) findet am 13.05.2022 statt ; synchron
 3) findet am 10.06.2022 statt ; synchron
 4) findet am 24.06.2022 statt ; synchron
 5) findet am 07.07.2022 statt ; synchron
 6) findet am 08.07.2022 statt ; synchron
 7) findet am 22.07.2022 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 351

M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

5210035 Autorinnen der Weimarer Republik
 2 SWS 3 LP
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

53 703 Queere Narrative in Literatur und Film im südlichen Afrika/Queer narratives in literature and film in Southern Africa (deutsch-englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 146

BA GS Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1199)

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden. Eine Vertiefung ist in diesem Semester in der Lehrveranstaltung von Zerrin Salikutluk (530065) möglich.

530170 Queer Feminist Issues in Methodologies and Social Science Research (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 T. Altay
detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

TU 831 From plague to covid. Gender, social space and disease. (deutsch-englisch)
 3 SWS
 SE Di 14-16 wöch. S. Hark, XK Kokoula
detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

Modul 3 Interdependenzen (MAP möglich)

10 624 Antidiskriminierungsrecht
 2 SWS 1 LP / 4 LP
 VL Di 14-16 wöch. UL 9, 213 U. Lembke
detaillierte Beschreibung siehe S. 419

5210043	Kolonialismus im Bilderbuch	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	J. Benner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1257</i>						
5210047	Alteritätsdiskurs von Geschlecht und Rasse in der Literatur des Realismus	2 SWS SE	3 LP / 4 LP Fr Sa	14-18 11-15	Block Block	DOR 24, 1.301 DOR 24, 1.301	U. Stamm U. Stamm
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1258</i>						
53 611	Introduction to the Study of African Literatures (englisch)	2 SWS SE	4 LP / 4+3 LP Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 410	P. Mforbe Chiangong
	1) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 136</i>						
53 689	Indische Frauen in politischen Bewegungen	2 SWS SE	3+4 LP Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 315	F. Titzmann
	1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1516</i>						
53 832	Oury Jalloh Syllabus. Eine intersektionale Perspektivierung.	2 SWS SE/UE	4 LP Di Di Di Di Di	16-20 16-20 16-20 16-20 16-20	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5)		M. Auma M. Auma M. Auma M. Auma M. Auma
	1) findet am 03.05.2022 statt 2) findet am 17.05.2022 statt 3) findet am 07.06.2022 statt 4) findet am 21.06.2022 statt 5) findet am 05.07.2022 statt						

Zwei Jahren nach dem #BlackLivesMatter Sommer 2020, wird im Format eines interaktiven, digitalen, uniübergreifenden Seminars folgenden Fragen nachgegangen: Wie lernt eine rassismuskritische Gesellschaft aus dem Verlust von rassistisch vulnerabilisierten Leben? Und welche intersektionale Perspektiven eröffnet das neue Denk-, Solidarisierungs- und Aktivierungsmodell der Schwarzen queer-feministischen Netzwerkphilosophie der, inzwischen transnationalen #BLM Bewegung. In diesem Seminar soll der deutschsprachige Raum, als einen geopolitischen Kontext fokussiert werden, in dem rassistisch vulnerabilisierten Leben nur punktuell öffentlich Aufmerksamkeit zugesprochen wird. Der Verlust des Lebens von Oury Jalloh und die damit zusammenhängenden Mobilisierungen werden hier als wichtige Symbolisierung eingesetzt. Damit soll eine Konkretisierung der tödlichen Effekten von Institutional Whiteness und den damit zusammenhängenden Institutionalized Anti-Blackness (institutionalisierten anti-schwarzen Rassismus) fokussiert werden. Mithilfe von Ansätzen, Lehrkarten, Lehrplänen (Syllabi) die explizit auf den vielschichtigen Expertisen von Rassismuserfahrern gründen, sollen Möglichkeiten eines rassismuskritischen Institutionswandel (Fix the Institutions) ausgelotet werden. Welche Wege gibt es den rassismuskritischen Wissensständen hyperdiverser, postkolonialer Gesellschaften durch spezifische Syllabi (Lehrpläne, Lehrkarten) zu fundieren? Wie finden Ansätze der intersektionalen Gerechtigkeitsarbeit, die durch die #BLM inspiriert wurden Eingang in Lehrkonzeptionen? Welche Perspektiven von von intersektionaler Gerechtigkeit und intersektionaler Solidarität können dadurch geöffnet werden?

Blockformat:
5 Dienstagstermine jeweils 16h – 20h
03.05.2022: 17.05.2022: 07.06.2022: 21.06.2022: 05.07.2022
Virtuelle Arbeitspakete im Moodle der HU Berlin

Literatur:
Auma, Maureen Maisha (2020): #BlackLivesMatter: Social Unsettlement and Intersectional Justice in Pandemic Times. Notes From Black Berlin in the Summer of 2020. In: AICGS, The American Institute for Contemporary German Studies Online: <https://www.aicgs.org/2020/08/blacklivesmatter-social-unsettlement-and-intersectional-justice-in-pandemic-times/>
Auma, Maureen Maisha (2020a): Interview: Rassismus hat übrigens nichts mit der Hautfarbe zu tun! Maisha Auma im Gespräch mit Philipp Awounou, Zeit Campus Online: <https://www.zeit.de/campus/2020-07/maureen-maisha-auma-erziehungswissenschaftlerin-colorism-schwarze-community-rassismus>
Boson, Crystal (2017): Get Out Syllabus. In: The Academic Expat. (A Black queer-feminist Guide to Get Out). Online: <https://docs.google.com/document/d/1VbYa7JXmj87uvdEWFg1EAKio0duW8UpjLQDYu-XchvY/edit>
Dartmouth College Women and Gender Studies Course (2017): Feminist Guide to "Get Out", Online: <https://journeys.dartmouth.edu/feministguidetogetout/what-to-read-next/>
Diallo Midtvåge, Oda-Kange (2019): At the Margins of Institutional Whiteness:: Black Women in Danish Academia. In: Akwugo, Emejulu und Sobande, Francesca (2019): *To Exist is to Resist: Black Feminism in Europe*. Pluto Press, (pp.219-228).
Frank Leon Roberts (2016): #BlackLivesMatter Syllabus. Online: <http://www.blacklivesmattersyllabus.com/>
TCP, The Beyond Creative Youth (2017): GET OUT: A Teaching and Discussion Guide. For Youth By Youth. Online: <https://www.tcpproject.org/wp-content/uploads/2017/03/A-TEACHING-GUIDE.pdf>

Blog. White Spaces (Online-Resource): Institutional Whiteness, Online: <https://www.whitespaces.org.uk/institutional-whiteness>

Organisatorisches:

Credits/Informationen für Studierende:

Arbeitsort: HU Moodle/TU Zoom

Offen für BA und MA Studierende mit Grundkenntnissen in Gender-/Queer- and Diversity Studies.

Seminarsprache: Deutsch

CREDITS: Studierende aus allen Berliner Einrichtungen können Punkte (Credit Points) bekommen und auch eine Modulabschlussprüfung ablegen. Die Punkte orientieren sich am Studiengang ‚Wissenschaftsforschung‘ und reichen von 2 bis 5 Punkten, für die verschiedene Leistungen erbracht werden müssen (Thesenpapiere, Blogbeitrag, Discussant-Rolle, Protokolle, Themenfazit). Die genaue Anzahl der Punkte ist abhängig von den jeweiligen Studiengängen.

Prüfung:

Kleine Leistung : Thesenpapier/Protokoll

Große Leistung : Themenfazit, Fazit einer Sitzung, Blogbeitrag, Reflexionspapier (prozesshaft)

Formal möglich HA oder Portfolio (freie Themenwahl)

54 163 Modul 1 (Master; ÜWP): Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 2.102

J. Windheuser

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 361

Modul 3 Interdependenzen (MAP nicht möglich)

530170 Queer Feminist Issues in Methodologies and Social Science Research (englisch)

2 SWS

5 LP

SE

Mo

10-12

wöch.

UNI 3, 003

T. Altay

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

530170 Queer Feminist Issues in Methodologies and Social Science Research (ÜWP) (englisch)

2 SWS

5 LP

SE

Mo

10-12

wöch.

UNI 3, 003

T. Altay

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

TU 830 Trans Leben im globalen Kapitalismus

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

E. Llaveria
Caselles

Im Seminar werden wir uns mit trans Menschen als Arbeiter_innen im globalen Kapitalismus befassen. Anhand von Ethnographien, quantitativen Erhebungen, Berichten und Dokumentarfilmen soll ein Einblick in diverse trans Arbeitswelten gewonnen werden. Wie unterscheiden sich die Erfahrungen von trans Männern, Frauen und nicht-binären trans Menschen auf dem Arbeitsmarkt untereinander und von den Erfahrungen von cis Frauen und Männern? Welche Erklärungsansätze finden sich in der Forschung? Wie sind jeweils die Arbeitsbiographien von trans Menschen durch politisch-ökonomischen Kontexte, Staatsangehörigkeit, Klasse, Rassismus, Geschlechternormen, Behinderung und andere Faktoren geprägt? Der Fokus des Seminars liegt zunächst auf der Vermittlung des empirischen Forschungsstands zum Thema sowie der zentralen Konzepte und theoretischen Zugänge in diesem Feld. Das Seminar soll jedoch auch weiterführende Reflexion und Diskussion anregen. Diese betreffen einerseits Verständnisse des Zusammenhangs zwischen Arbeit, soziale Reproduktion, Kapitalismus und Geschlecht und andererseits die affektive und politische Dimension des Verhältnisses zu Texten, die Erfahrungen von Gewalt und Diskriminierung von z.T. marginalisierten trans Menschen reproduzieren.

Die Lektu#ren im Seminar sind größtenteils auf Englisch.

Da die Anzahl von Teilnehmenden beschränkt ist wird um Anmeldung bei Eric Llaveria llaveriacaselles@tu-berlin.de gebeten.

Weitere Fragen zum Seminar können ebenfalls an diese Adresse gerichtet werden.

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Das Seminar ist als online Veranstaltung geplant.

Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird zum Semesteranfang an alle angemeldeten Teilnehmenden kommuniziert. (www.zifg.tu-berlin.de)

TU 831 From plague to covid. Gender, social space and disease. (deutsch-englisch)

3 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

S. Hark,
XK Kokoula

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

BA GS Modul 4 Ordnungen der Geschlechter (1209)

5250073 Shakespeare's Tragedies (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Enderwitz
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

5250094 Literary Representations: Sentimentalism in U.S.-American Literature and Culture (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

5250097 Culture and Media: The Western and Beyond (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Klepper
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

5250098 Culture and Media: The Cultural Study of U.S. Immigration Law (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Verlinden
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

51 401 Geschlechtergeschichte. Berichte aus der Forschung

2 SWS
RV Di 18-20 wöch. (1) K. Palm
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 420

530180 Kapital und Care. Feministisch-materialistische Perspektiven auf die gesellschaftliche Organisation der Arbeit

2 SWS 5 LP
SE Do 14-16 wöch. UNI 3, 002 C. Blauth
detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

53 841 Erweiterte Arbeitsbegriffe und die Hartnäckigkeit vergeschlechtlichter Arbeitsteilung

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. HN27-H12, 2.21 K. Sardadvar
detaillierte Beschreibung siehe S. 420

53 842 Sexualisierte Gewalt – Chancen und Herausforderungen außer/gerichtlicher Aufarbeitungsprozesse

2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 S. Kreutz

Triggerwarnung: In dem Seminar wird sich mit sexualisierter Gewalt auseinandergesetzt. Es wird zwar keine drastischen Fallbeschreibungen geben, allerdings werden sexualisierte Gewalt sowie damit einhergehende Konzepte eingehend diskutiert.

Das Seminar fokussiert auf verschiedene Dimensionen der außer/gerichtlichen Auseinandersetzung mit und Aufarbeitung von sexualisierter Gewalt. In der ersten Seminarhälfte erfolgt eine gemeinsame Auseinandersetzung mit verschiedenen theoretischen Konzepten und Begrifflichkeiten. Dabei geht es u.a. um das Verständnis von Gewalt und Gerechtigkeit, die Konstruktion von Opfern und die Bedeutung von (Un-)Sichtbarkeit – bspw. von queeren oder behinderten Personen. Darauf aufbauend werden Chancen, Herausforderungen und Grenzen der praktischen Auseinandersetzung und Aufarbeitung sexualisierter Gewalt sowohl innerhalb des juristischen Rahmens als auch im Zuge alternativer Ansätze – wie Restorative Justice und Community Accountability – kritisch diskutiert.

Organisatorisches:

Im Rahmen des Seminars werden vorrangig englischsprachige Texte gelesen.

Diese Lehrveranstaltung findet synchron mit regelmäßigen Seminarzeiten statt.

Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt, insofern es das Pandemiegeschehen zulässt.

M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, keine MAP)

530180 Kapital und Care. Feministisch-materialistische Perspektiven auf die gesellschaftliche Organisation der Arbeit (ÜWP)
2 SWS 5 LP
SE Do 14-16 wöch. UNI 3, 002 C. Blauth
detaillierte Beschreibung siehe S. 405

M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

5210005 Dunkelblume Welten zwischen Aufbruch und Abgrund: Autorinnenromane 2021
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 C. Baum
detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

5240418Ü Feminizide. Gewalt, die sich in Körper schreibt
2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 65, 557 M. Bengert
detaillierte Beschreibung siehe S. 287

5250073 Shakespeare's Tragedies (englisch)
2 SWS 2 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Enderwitz
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

5250094 Literary Representations: Sentimentalism in U.S.-American Literature and Culture (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

5250097 Culture and Media: The Western and Beyond (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Klepper
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

5250098 Culture and Media: The Cultural Study of U.S. Immigration Law (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Verlinden
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

532820 Maria: Muttergöttin, Mythos, Kultfigur
2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1046

53 606 Claiming Public Space: Abhängen, Bummeln, Flanieren im öffentlichen Stadtraum als performativer Protest
2 SWS 4+3 LP
SE Mo 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134

M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, keine MAP)

532812	Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited	2 SWS	3 LP				
		RV	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Bruns
		1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1063					

M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP)

5250097	Culture and Media: The Western and Beyond (englisch)	2 SWS	4 LP				
		SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	M. Klepper
		1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1218					

M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, keine MAP)

51 710	Queere Anthropologie: Zeitlichkeit, Raum, und Affekt	2 SWS	4 LP				
		SE	Mo	16-18	Einzel (1)		D. Ohm
			Mo	16-18	Einzel (2)		D. Ohm
				10-16	Block+Sa (3)		D. Ohm
				10-16	Block+Sa (4)		D. Ohm
		1) findet am 25.04.2022 statt					
		2) findet am 09.05.2022 statt					
		3) findet vom 24.06.2022 bis 25.06.2022 statt					
		4) findet vom 22.07.2022 bis 23.07.2022 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 1139					

BA GS Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1249)

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden. Eine Vertiefung ist in diesem Semester in der Lehrveranstaltung von Nadja-Christina Schneider (53653) möglich.

53 840	Sexy Arabs: Queer performance and politics in European Muslim/ Arab and Middle Eastern diasporas (englisch)	2 SWS	4 LP				
		SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	A. Hafez
		detaillierte Beschreibung siehe S. 420					

53 851	How to be Fabulous? (englisch)	2 SWS	4 LP				
		SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	M. Hassan*
		detaillierte Beschreibung siehe S. 421					

Modul 5 Interventionen (MAP möglich)

3312011	Decentering Global Health. Critical Perspectives from Gender & Geography (deutsch-englisch)	4 SWS	10 LP / 8 LP				
		VM	Do	13-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
			Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
			Do	13-20	Einzel (3)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
			Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 1.206	L. Kemmer
			Do	13-20	Einzel (5)	RUD16, 1.201	L. Kemmer
		1) findet am 09.06.2022 statt					
		2) findet am 10.06.2022 statt					
		3) findet am 30.06.2022 statt					
		4) findet am 01.07.2022 statt					
		5) findet am 14.07.2022 statt					
		detaillierte Beschreibung siehe S. 758					

51 708	Speculative Turn? Theorien, Literaturen und Medien des Spekultativen	2 SWS	4 LP				
		SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 311	S. Chakkalakal

detaillierte Beschreibung siehe S. 1136

51 720

Rot wie Blut. Empirische Erkundungen zur Menstruation

4 SWS 8 LP
PSE Do 14-18 wöch. MO 40, 211

B. Binder,
F. Schneider,
J. Wittenzellner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

5210046

Kannibalismus als Fiktion: Anthropophagieerzählungen der Moderne

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.201

J. Köhler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

53 832

Oury Jalloh Syllabus. Eine intersektionale Perspektivierung.

2 SWS 4 LP
SE/UE Di 16-20 Einzel (1)
Di 16-20 Einzel (2)
Di 16-20 Einzel (3)
Di 16-20 Einzel (4)
Di 16-20 Einzel (5)

M. Auma
M. Auma
M. Auma
M. Auma
M. Auma

- 1) findet am 03.05.2022 statt
- 2) findet am 17.05.2022 statt
- 3) findet am 07.06.2022 statt
- 4) findet am 21.06.2022 statt
- 5) findet am 05.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2040

53 999

Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies

2 SWS 4 LP
PL Fr 14-17 Einzel (1) DOR 24, 2.102
Fr 14-17 Einzel (2) DOR 24, 2.102
Fr 14-17 Einzel (3) DOR 24, 2.102
Fr 14-18 Einzel (4) DOR 24, 2.102
Fr 14-18 Einzel (5) DOR 24, 2.102
Fr 14-17 Einzel (6) DOR 24, 2.102

S. Spintig
S. Spintig
S. Spintig
S. Spintig
S. Spintig
S. Spintig

- 1) findet am 20.05.2022 statt
- 2) findet am 10.06.2022 statt
- 3) findet am 24.06.2022 statt
- 4) findet am 08.07.2022 statt
- 5) findet am 15.07.2022 statt
- 6) findet am 22.07.2022 statt

Ziele und Arbeitsweise des Mentoring-Programms

Für den Zeitraum ab Sommersemester 2022 bis Wintersemester 2022/2023 wird vom ZtG ein Mentoring-Programm für Student_innen der Gender Studies angeboten. Das Programm besteht aus einer Vorbereitungsphase im Sommersemester 2022 und der eigentlichen Mentoringphase im Wintersemester 2022/2023. Es möchte Student_innen in der Abschlussphase ihres Studiums dabei unterstützen, folgende Fragen für sich zu beantworten:

- Welche beruflichen Zielvorstellungen habe ich?
- Welche Potentiale kann ich nutzen?
- Welche Karrieren interessieren mich und passen auf meine Lebenswelt?
- Wie kann ich den weiteren Verlauf meines Studiums an meinen Berufsvorstellungen ausrichten?

Das Mentoring-Programm soll durch die Einblicke in berufliche Praxisfelder, Workshops und Coaching die Möglichkeit bieten, eigene Motivationen zu überprüfen und Vorstellungen zu reflektieren. Dies schließt ggf. auch Fragen zur weiteren Studiengangsplanung, zur Anlage der Examensarbeit in Verbindung mit der Stellensuche sowie zu Strategien der Stellensuche mit ein.

Über die organisatorische Gestaltung wird eine Vereinbarung zwischen Mentori und Mentees getroffen, in der die gemeinsamen Ziele sowie die organisatorische Gestaltung der Mentoring-Beziehung festgehalten werden.

Organisatorisches:

Das Programm richtet sich an Studierende der Gender Studies

- im Master-Studiengang
- im Bachelor-Studiengang mit Zweitfach Gender Studies

Mehr Informationen unter: <https://www.gender.hu-berlin.de/de/studium/mentoring>

Prüfung:

Für die BA-Studierenden wird ein Portfolio als Prüfungsform angeboten.

Modul 5 Interventionen (MAP nicht möglich)

0212026 #UniToo? Sexualisierte Belästigung, Diskriminierung und Gewalt an Berliner Hochschulen

2 SWS
PSE Di 14-18 Block (1) L. Knorr,
T. Wälty

1) findet vom 19.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 431

53 840 Sexy Arabs: Queer performance and politics in European Muslim/ Arab and Middle Eastern diasporas (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 A. Hafez

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

53 850 Zur Aktualisierung der Frage: Was ist Kritik? Anschlüsse vor dem Hintergrund aktueller Auseinandersetzungen.

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.308 A. Böhmelt

detaillierte Beschreibung siehe S. 421

53 851 How to be Fabulous? (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 2.102 M. Hassan*

detaillierte Beschreibung siehe S. 421

BA GS Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) (1539)

5250073 Shakespeare's Tragedies (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Enderwitz

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1189

5250094 Literary Representations: Sentimentalism in U.S.-American Literature and Culture (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Kindinger

1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1217

5250098 Culture and Media: The Cultural Study of U.S. Immigration Law (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Verlinden

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

530170 Queer Feminist Issues in Methodologies and Social Science Research (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 T. Altay

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)

10 624 Antidiskriminierungsrecht

2 SWS 1 LP / 4 LP
VL Di 14-16 wöch. UL 9, 213 U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 419

51 401	Geschlechtergeschichte. Berichte aus der Forschung 2 SWS RV Di 18-20 wöch. (1) 1) findet ab 19.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 420	K. Palm
51 708	Speculative Turn? Theorien, Literaturen und Medien des Spekultativen 2 SWS 4 LP SE Do 10-12 wöch. MO 40, 311 detaillierte Beschreibung siehe S. 1136	S. Chakkalakal
5210005	Dunkelblume Welten zwischen Aufbruch und Abgrund: Autorinnenromane 2021 2 SWS 3 LP / 4 LP SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 detaillierte Beschreibung siehe S. 1246	C. Baum
5210035	Autorinnen der Weimarer Republik 2 SWS 3 LP SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.103 detaillierte Beschreibung siehe S. 1254	U. Vedder
5210043	Kolonialismus im Bilderbuch 2 SWS 3 LP / 4 LP SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.201 detaillierte Beschreibung siehe S. 1257	J. Benner
5210046	Kannibalismus als Fiktion: Anthropophagieerzählungen der Moderne 2 SWS 3 LP / 4 LP SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 detaillierte Beschreibung siehe S. 1257	J. Köhler
5210047	Alteritätsdiskurs von Geschlecht und Rasse in der Literatur des Realismus 2 SWS 3 LP / 4 LP SE Fr 14-18 Block DOR 24, 1.301 U. Stamm Sa 11-15 Block DOR 24, 1.301 U. Stamm detaillierte Beschreibung siehe S. 1258	U. Stamm U. Stamm
5240389	Traumwissen und Traumdarstellung im Gattungskontext 2 SWS 4 LP VL/SE Do 16-18 wöch. UL 6, 2014A detaillierte Beschreibung siehe S. 1178	M. Guthmüller
5240418Ü	Feminizide. Gewalt, die sich in Körper schreibt 2 SWS 3 LP / 4 LP SE Di 10-12 wöch. DOR 65, 557 detaillierte Beschreibung siehe S. 287	M. Bengert
5250073	Shakespeare's Tragedies (englisch) 2 SWS 2 LP SE Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1189	A. Enderwitz
5250094	Literary Representations: Sentimentalism in U.S.-American Literature and Culture (englisch) 2 SWS 4 LP SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 1217	E. Kindinger

- 5250098 Culture and Media: The Cultural Study of U.S. Immigration Law (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B J. Verlinden
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1218
- 530180 Kapital und Care. Feministisch-materialistische Perspektiven auf die gesellschaftliche Organisation der Arbeit**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 14-16 wöch. UNI 3, 002 C. Blauth
detaillierte Beschreibung siehe S. 1949
- 530201 Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit**
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Do 08-10 wöch. UNI 3, 004 L. Schürmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1950
- 532820 Maria: Muttergöttin, Mythos, Kultfigur**
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Bruns
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1046
- 53 606 Claiming Public Space: Abhängen, Bummeln, Flanieren im öffentlichen Stadtraum als performativer Protest**
 2 SWS 4+3 LP
 SE Mo 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 134
- 53 689 Indische Frauen in politischen Bewegungen**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 315 F. Titzmann
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1516
- 53 703 Queere Narrative in Literatur und Film im südlichen Afrika/Queer narratives in literature and film in Southern Africa (deutsch-englisch)**
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 146
- 53 821 Ansätze feministischer Theoriebildung in Frauenbildungszusammenhängen der 1970er und 1980er Jahre**
 2 SWS
 SE Di 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.308 K. Lux
 1) findet vom 14.06.2022 bis 26.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1575
- 53 832 Oury Jalloh Syllabus. Eine intersektionale Perspektivierung.**
 2 SWS 4 LP
 SE/UE Di 16-20 Einzel (1) M. Auma
 Di 16-20 Einzel (2) M. Auma
 Di 16-20 Einzel (3) M. Auma
 Di 16-20 Einzel (4) M. Auma
 Di 16-20 Einzel (5) M. Auma
 1) findet am 03.05.2022 statt
 2) findet am 17.05.2022 statt
 3) findet am 07.06.2022 statt
 4) findet am 21.06.2022 statt
 5) findet am 05.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2040

53 841 Erweiterte Arbeitsbegriffe und die Hartnäckigkeit vergeschlechtlicher Arbeitsteilung
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. HN27-H12, 2.21 K. Sardadvar
detaillierte Beschreibung siehe S. 420

53 842 Sexualisierte Gewalt – Chancen und Herausforderungen außer/gerichtlicher Aufarbeitungsprozesse
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 S. Kreutz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2042

53 999 Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies
 2 SWS 4 LP
 PL Fr 14-17 Einzel (1) DOR 24, 2.102 S. Spintig
 Fr 14-17 Einzel (2) DOR 24, 2.102 S. Spintig
 Fr 14-17 Einzel (3) DOR 24, 2.102 S. Spintig
 Fr 14-18 Einzel (4) DOR 24, 2.102 S. Spintig
 Fr 14-18 Einzel (5) DOR 24, 2.102 S. Spintig
 Fr 14-17 Einzel (6) DOR 24, 2.102 S. Spintig
 1) findet am 20.05.2022 statt
 2) findet am 10.06.2022 statt
 3) findet am 24.06.2022 statt
 4) findet am 08.07.2022 statt
 5) findet am 15.07.2022 statt
 6) findet am 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2045

54 163 Modul 1 (Master; ÜWP): Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung
 2 SWS
 SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 361

54 496 Im Archiv - (Autonome) Frauenbildungszusammenhänge und akademisierte Geschlechterforschung
 2 SWS 4 LP / 5 LP
 SE Fr 10-14 Einzel (1) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (2) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (3) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (4) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 Do 13-17 Einzel (5) J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (6) J. Windheuser
 Fr 10-14 Einzel (7) DOR 24, 2.102 J. Windheuser
 1) findet am 29.04.2022 statt ; synchron
 2) findet am 13.05.2022 statt ; synchron
 3) findet am 10.06.2022 statt ; synchron
 4) findet am 24.06.2022 statt ; synchron
 5) findet am 07.07.2022 statt ; synchron
 6) findet am 08.07.2022 statt ; synchron
 7) findet am 22.07.2022 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 351

Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)

21811700 Life Writing as a Democratizing Practice: Hybrid Feminist and Queer Writing 1960-1990 (englisch)
 2 SWS
 QTE Mi 18-20 wöch. (1) T. Ristic Kern
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 194

51 710 Queere Anthropologie: Zeitlichkeit, Raum, und Affekt
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 16-18 Einzel (1) D. Ohm
 Mo 16-18 Einzel (2) D. Ohm
 10-16 Block+Sa (3) D. Ohm
 10-16 Block+Sa (4) D. Ohm
 1) findet am 25.04.2022 statt

2) findet am 09.05.2022 statt
 3) findet vom 24.06.2022 bis 25.06.2022 statt
 4) findet vom 22.07.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1139

5230015 Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 S. Freifrau von Schnurbein
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1448

530170 Queer Feminist Issues in Methodologies and Social Science Research (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 T. Altay
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

530170 Queer Feminist Issues in Methodologies and Social Science Research (ÜWP) (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 10-12 wöch. UNI 3, 003 T. Altay
 detaillierte Beschreibung siehe S. 403

532812 Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited
 2 SWS 3 LP
 RV Mi 16-18 wöch. (1) C. Bruns
 1) findet vom 04.05.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1063

53 861 Tutorium III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?
 2 SWS 4 LP
 TU Mi 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 G. Godec
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

53 862 Tutorium II: Lektürekurs Gender Studies
 2 SWS 4 LP
 TU Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 A. Bonauer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

53 863 Tutorium I: Lektürekurs Gender Studies
 2 SWS 4 LP
 TU Mo 14-16 wöch. DOR 24, 3.007 E. Haussner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2026

MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

53 804 Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies
 0 SWS
 FO Di 16-18 Einzel (1) S. Spintig
 1) findet am 03.05.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

53 806 MA Abschlussberatung
 0 SWS
 FO Fr 14-16 Einzel (1) S. Spintig
 1) findet am 29.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

MA GS Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP)

- 51 049 Feminist perspectives on the philosophy of work/Feministische Perspektiven auf die Philosophie der Arbeit (englisch)**
2 SWS
HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Müller
Do 12-14 wöch. (2) DOR 24, 1.308 M. Müller
1) findet vom 21.04.2022 bis 30.06.2022 statt
2) findet vom 14.07.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 956
- 51 717 Recht - Geschlecht - Erzählen. Kulturanthropologische und literaturwissenschaftliche Perspektiven**
2 SWS 4 LP / 6 LP
SE Do 10-12 wöch. MO 40, 211 B. Binder,
U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150
- 532867 Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited (Begleit-SE zur RVL)**
2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) C. Bruns
1) findet vom 27.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1088
- 53 832 Oury Jalloh Syllabus. Eine intersektionale Perspektivierung.**
2 SWS 4 LP
SE/UE Di 16-20 Einzel (1) M. Auma
Di 16-20 Einzel (2) M. Auma
Di 16-20 Einzel (3) M. Auma
Di 16-20 Einzel (4) M. Auma
Di 16-20 Einzel (5) M. Auma
1) findet am 03.05.2022 statt
2) findet am 17.05.2022 statt
3) findet am 07.06.2022 statt
4) findet am 21.06.2022 statt
5) findet am 05.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2040
- 53 910 Feministische Interventionen und Geschlechterforschung in Indien: (Theoretische) Herausforderungen**
2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 J. Vogl
detaillierte Beschreibung siehe S. 422
- 54 441 Implikationen der aktuellen Debatten um Klasse für die Bildungs- und Erziehungswissenschaften**
2 SWS 5 LP
SE Mo 12-16 14tg./2 (1) DOR 24, 2.102 K. Lux
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1591
- 60 608 Religion, Agency, the Feminist Subject, and Secularism - Lektürekurs zu Saba Mahmood (H 460,571; MRC-V2b,V3a, VM1d, VM4b, VM5d)**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. BU26, 117 D. Hadrziewicz

Mit ihren Arbeiten an der Schnittstelle zu Religion, Kultur, Politik und feministischer Theorie, machte sich die Sozial- und Kulturanthropologin Saba Mahmood (1961-2018) weit über ihre Disziplinengrenzen hinweg verdient. Ihre empirischen Studien zum Islam und religiösen Minderheiten in der MENA-Region wie auch die theoretischen Ausarbeitungen und (Neu-)Konzeptualisierungen der Schlüsselkategorien *Agency* und *Säkularismus* boten wesentliche Impulse für rezente religionswissenschaftliche Diskurse. In diesem Lektürekurs wollen wir uns intensiv mit ihren Arbeiten auseinandersetzen, wobei wir auf ihre einschlägige Publikation *Politics of Piety* (2005) und die relevanten Kategorien *Gender*, *Agency*, *Embodiment*, *Performativität* sowie *Subjektformation* fokussieren. Einen weiteren Schwerpunkt bilden ihre Arbeiten zum *Säkularismus*, dem sie sich aus der Perspektive postkolonialer Theorie und einschlägiger Eurozentrismus-Kritik nähert. Nicht zuletzt wollen wir auch kritische Auseinandersetzungen mit ihren Arbeiten in den Blick nehmen.

Ziel ist es, ein Verständnis für diese komplexen Zusammenhänge und aktuelle religionswissenschaftliche Diskurse zu erarbeiten sowie eine eigene kritische Perspektive zu entwickeln.

Literatur:

Hauptlektüre: Mahmood, Saba (2012): The Politics of Piety. The Islamic Revival and the Feminist Subject. Princeton: Princeton University Press. / Zu Semesterbeginn wird ein Moodle-Kurs mit Auszügen aus weiteren Werken bereitgestellt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Bereitschaft zur Lektüre (teils komplexer) englischsprachiger Texte, Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme. Diskussionssprachen: Deutsch und Englisch. Grundlegende Kenntnisse in mindestens einem der Themenfelder von Vorteil: Gender Studies, Kritische Theorie, Diskurstheorie, Performativitäts-Diskurse, Postkoloniale Theorie.

Bitte um Anmeldung unter: dominika.hadrysiewicz@hu-berlin.de

TU 911 Materialist Trans Theory

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

E. Llaveria
Caselles

Trans Menschen, vor allem „transsexuelle Frauen“, sind zentrale Figuren in konstruktivistischen Geschlechtertheorien, die im Kontext weiß-dominierten feministischer Debatten des globalen Nordens entstanden sind. Die Verständnisse von Geschlecht als normierte Interaktionsleistung oder gewaltdurchdrungener performativer Akt, wie sie von West & Zimmermann und Judith Butler entwickelt wurden, sind ohne die theoretische Fokussierung der Körper von transsexuellen Frauen nicht zu denken. Vor diesem Hintergrund werden wir uns im Seminar mit den Schriften von Viviane Namaste und Raewyn Connell befassen, zwei trans Theoretikerinnen und Aktivistinnen, die diese Arbeiten kritisieren und trans Leben in ihrer sozialen Mehrdimensionalität betrachten. Obwohl beide die Bedeutung von Kolonialismus und Machtverhältnissen im globalen Kapitalismus für trans und geschlechterdiverse Lebensrealitäten hervorheben, bleibt die Untersuchung von Rassismus darin theoretisch unterkomplex. Die Arbeit von Riley C. Snorton aus einer Schwarzen trans Positionierung liefert eine Analyse der Verschränkung von Race und der Konstitution des transsexuellen Subjekts. Riley C. Snorton baut darauf auf konzeptuelle und terminologische Beiträge von US-amerikanischer Schwarzer feministischer Theorie (insbesondere Hortense Spillers und Saidiya Hartman) auf, für ein Verständnis von Geschlecht, Unterdrückung und widerständiger Praxis.

Die Lektüren im Seminar sind größtenteils auf Englisch.

Da die Anzahl von Teilnehmenden beschränkt ist, wird um Anmeldung bei Eric Llaveria llaveriacaselles@tu-berlin.de gebeten.

Weitere Fragen zum Seminar können ebenfalls an diese Adresse gerichtet werden.

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang an alle angemeldeten Teilnehmenden kommuniziert. (www.zifg.tu-berlin.de)

MA GS Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP) (3719)

530167 Feminist Theory (englisch)

2 SWS

10 LP

LS

Di

12-14

wöch.

UNI 3, 001

G. Yurdakul

detaillierte Beschreibung siehe S. 1968

53 920 Gender, Environment and Sustainability: Theory and Debates (englisch)

2 SWS

4 LP

SE

Mi

14-16

wöch.

HN27-H12, 2.21

M. Brückner

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

Modul 2 Wissen (MAP möglich)

51 437 Konstruktion von Geschlecht? - Geschichte, Spielarten und Kritik einer erkenntnistheoretischen Position

2 SWS

MAS

Do

14-16

wöch. (1)

FRS191, 4026

K. Palm

1) findet ab 21.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 421

5240419 Feministische Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts

2 SWS

4 LP

SE

Di

08-10

wöch.

DOR 65, 434

M. Bengert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5240419Ü Feministische Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts

2 SWS

4 LP

SE

Di

08-10

wöch.

DOR 65, 434

M. Bengert

detaillierte Beschreibung siehe S. 287

53 920 Gender, Environment and Sustainability: Theory and Debates (englisch)

2 SWS

4 LP

SE

Mi

14-16

wöch.

HN27-H12, 2.21

M. Brückner

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

Modul 2 Wissen (MAP nicht möglich)

530167 Feminist Theory (englisch)

2 SWS 10 LP
LS Di 12-14 wöch. UNI 3, 001 G. Yurdakul
detaillierte Beschreibung siehe S. 1968

53 921 Selected Topics on Gender and Physics (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) M. Erlemann
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

53 980 Transdisziplinär studieren in den Gender Studies

2 SWS 4 LP
TU Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.007 G. Godec
detaillierte Beschreibung siehe S. 2026

TU 920 Transdisziplinäre Geschlechterstudien zu Wissenschaft und Technik - Einführung

2 SWS
SE Do 12-14 wöch. P. Lucht
detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

TU 921 Transdisziplinäre Geschlechterstudien zu Wissenschaft und Technik - Einführung

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. S. Dornick

In diesem Seminar werden transdisziplinäre Forschungsansätze aus der Geschlechter- und Diversitätsforschung mit Fokus auf Wissenschaft und Technik erarbeitet. »Geschlecht« und »Diversität« werden hier als kontextbezogene Ergebnisse von historischen, politischen, sozialen und kulturellen Prozessen verstanden und untersucht. Im Seminar wird die Kompetenz erworben, die Strukturierung von sozialer Ungleichheit und von intersektionalen Positionierungen durch Wissenschaft und Technik nachvollziehen und kritisch-reflexiv bewerten zu können.

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!
Das Seminar wird online stattfinden.

MA GS Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3729)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP.

5250102 Critical Race Theory and Contemporary American Literature (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

Modul 3 Normierungen (MAP möglich)

10 625 Feminist Judgements

2 SWS	1 LP / 2 LP				
SE	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 9, 210	S. Baer,
	Fr	08-14	Einzel (2)	UL 9, 210	P. Sußner
	Fr	09-18	Einzel (3)		S. Baer,
	Sa	09-18	Einzel (4)		P. Sußner
	So	10-13	Einzel (5)		S. Baer,
					P. Sußner

1) findet am 20.04.2022 statt
2) findet am 06.05.2022 statt

3) findet am 10.06.2022 statt
 4) findet am 11.06.2022 statt
 5) findet am 12.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

51 401 Geschlechtergeschichte. Berichte aus der Forschung
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 420

51 717 Recht - Geschlecht - Erzählen. Kulturanthropologische und literaturwissenschaftliche Perspektiven
 2 SWS 4 LP / 6 LP
 SE Do 10-12 wöch. MO 40, 211 B. Binder, U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

5210093 Mehrsprachigkeit in der Gegenwartsliteratur (LITERATURWISSENSCHAFT)
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5250102 Critical Race Theory and Contemporary American Literature (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

530183 Die Norm kennt kein Außen. Norm, Normierung und Normalisierung und ihre soziale Wirkmächtigkeit
 2 SWS 5 LP
 SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 002 J. Teschlade
detaillierte Beschreibung siehe S. 1971

530183 Die Norm kennt kein Außen. Norm, Normierung und Normalisierung und ihre soziale Wirkmächtigkeit (ÜWP)
 2 SWS 5 LP
 SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 002 J. Teschlade
detaillierte Beschreibung siehe S. 411

Modul 3 Normierungen (MAP nicht möglich)

TU 911 Materialist Trans Theory
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. E. Llaveria Caselles
detaillierte Beschreibung siehe S. 2052

TU 930 Gender in Organisation
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. H. Meißner

Die Frauen- und Geschlechterforschung hat darauf aufmerksam gemacht, dass die Kategorie Geschlecht in Strukturen und Abläufen von Organisationen eingelassen ist und dass dadurch systematisch Ungleichheiten zwischen Männern und Frauen reproduziert werden. In diesem Seminar werden theoretische Perspektiven und empirische Untersuchungen zum Zusammenhang von Organisation und Geschlecht diskutiert.

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!
Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) kommuniziert.

MA GS Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3739)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP.

5250084 The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	E. Kilian
	Mo	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 1072	E. Kilian

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

5250084Ü The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)		E. Kilian
	Mo	16-18	14tgl. (2)		E. Kilian

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 323

5250086 Re-Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)

3 SWS	4+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5250106 Slavery on Screen (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

53 738 Media practices of multi-local families (englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

Modul 4 Medialisierungen (MAP möglich)

5210065 Ehemodelle in Erzählungen Hartmanns von Aue

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

5210069 Kindheitskonzeptionen im Musikvideo

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Benner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5210070 Thomas Mann als queerer Autor

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5240418 Feminizide. Gewalt, die sich in Körper schreibt

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 557	M. Bengert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

5240418Ü Feminizide. Gewalt, die sich in Körper schreibt
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 65, 557 M. Bengert
detaillierte Beschreibung siehe S. 287

5250084 The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)
 3 SWS 4+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 E. Kilian
 Mo 16-18 14tgl. (2) UL 6, 1072 E. Kilian
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

5250084Ü The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)
 3 SWS 4+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) E. Kilian
 Mo 16-18 14tgl. (2) E. Kilian
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 323

5250086 Re-Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)
 3 SWS 4+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Haschemi Yekani
 Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.501 E. Haschemi Yekani
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5250103 Contemporary North American Novels (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

5250106 Slavery on Screen (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Haschemi Yekani
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

53 726 Film- und Literaturanalyse: Queer Africa
 2 SWS 3+2 LP
 UE Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1537

53 738 Media practices of multi-local families (englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

MA GS Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3749)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Eine Vertiefung ist in diesem Semester in den Lehrveranstaltungen von Elahe Haschemi Yekani (5250083) und Urmila Goel (51744) möglich.

5250085 Case Studies in Economic Criticism (englisch)
 3 SWS 4+4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 A. Enderwitz
 Di 12-14 14tgl. (2) DOR 24, 1.601 A. Enderwitz
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

53 738 Media practices of multi-local families (englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 149

53 950 Work, Inequalities and Sustainability in Global Value Chains (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. HN27-H12, 2.21 K. Sardadvar
 detaillierte Beschreibung siehe S. 422

Modul 5 Transformationen (MAP möglich)

10 625 Feminist Judgements
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 SE Mi 18-20 Einzel (1) UL 9, 210 S. Baer, P. Sußner
 Fr 08-14 Einzel (2) UL 9, 210 S. Baer, P. Sußner
 Fr 09-18 Einzel (3) S. Baer, P. Sußner
 Sa 09-18 Einzel (4) S. Baer, P. Sußner
 So 10-13 Einzel (5) S. Baer, P. Sußner
 1) findet am 20.04.2022 statt
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 10.06.2022 statt
 4) findet am 11.06.2022 statt
 5) findet am 12.06.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 494

51 401 Geschlechtergeschichte. Berichte aus der Forschung
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 19.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 420

5250085 Case Studies in Economic Criticism (englisch)
 3 SWS 4+4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 A. Enderwitz
 Di 12-14 14tgl. (2) DOR 24, 1.601 A. Enderwitz
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

530099 Arbeit, Organisation und Geschlecht im Digitalisierungsprozess
 2 SWS 10 LP / 4 LP
 LS Do 14-16 wöch. UNI 3, 005 K. Lohr
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1971

53 738 Media practices of multi-local families (englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 149

53 950 Work, Inequalities and Sustainability in Global Value Chains (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. HN27-H12, 2.21 K. Sardadvar
 detaillierte Beschreibung siehe S. 422

53 960 Erinnerungskultur, Minoritarian Memory, Queer Remembrance
 2 SWS
 SE Fr 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.308 S. Dornhof
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 422

Modul 5 Transformationen (MAP nicht möglich)

53 746 Feminist/Women's Movements/Groups in Turkey: A Philosophical Approach (englisch)
 2 SWS 3+4 LP / 4 LP / 4+3 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) I. Küçükkirca
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

9620023 "Wo Menschen sich begegnen..." / Interreligiöses Lernen in (religions)pluralen Kontexten
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 C. Hohmann, T. Schweighofer
 1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

TU 950 Werkzeugkiste: Empirische Methoden in den Gender Studies
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. S. Dornick

Das Seminar bietet Einblicke in verschiedene Verfahren der Erhebung und Auswertung von empirischem Material sowie in den Entwicklungs- und Durchführungsprozess von qualitativen Forschungsprojekten in den Gender Studies. Die Lehrveranstaltung ist geeignet für Studierende aller Fächer und Studiengänge, die noch wenig oder keine Kenntnisse in den qualitativen Methoden der Sozialwissenschaften haben.

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!
Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) kommuniziert.

MA GS Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3759)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Eine Vertiefung ist in diesem Semester in den Lehrveranstaltungen von Julia Teschlade (530110) und Urmila Goel (51744), Florian Höhne (60407) und Laura Kemmer (3312105) möglich.

Modul 6 Interventionen (MAP möglich)

10 625 Feminist Judgements
 2 SWS 1 LP / 2 LP
 SE Mi 18-20 Einzel (1) UL 9, 210 S. Baer, P. Sußner
 Fr 08-14 Einzel (2) UL 9, 210 S. Baer, P. Sußner
 Fr 09-18 Einzel (3) S. Baer, P. Sußner
 Sa 09-18 Einzel (4) S. Baer, P. Sußner
 So 10-13 Einzel (5) S. Baer, P. Sußner
 1) findet am 20.04.2022 statt
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 10.06.2022 statt
 4) findet am 11.06.2022 statt
 5) findet am 12.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 808 Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte
 2 SWS 4 LP
 VS Fr 10-12 wöch. BE 2, 326 U. Lembke
detaillierte Beschreibung siehe S. 535

- 532880 Chronik eines Sommers, Diachronien eines Films**
 2 SWS 3 LP
 PSE Sa 10-18 Einzel (1) GEO 47, 0.07 B. Kuster
 Sa 10-18 Einzel (2) GEO 47, 0.07 B. Kuster
 So 10-18 Einzel (3) GEO 47, 0.07 B. Kuster
 Sa 10-18 Einzel (4) GEO 47, 0.07 B. Kuster
 So 10-18 Einzel (5) GEO 47, 0.07 B. Kuster
 Sa 10-18 Einzel (6) B. Kuster
 So 10-18 Einzel (7) B. Kuster
 1) findet am 30.04.2022 statt
 2) findet am 28.05.2022 statt
 3) findet am 29.05.2022 statt
 4) findet am 11.06.2022 statt
 5) findet am 12.06.2022 statt
 6) findet am 09.07.2022 statt
 7) findet am 10.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1787
- 5328800 Chronik eines Sommers, Diachronien eines Films**
 2 SWS 2 LP B. Kuster
 CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 1787
- 53 736 What is religious knowledge and how is it produced? (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4 LP / 4+3 LP
 SE/FS Di 16:15-17:45 wöch. (1) I118, 117 C. Derichs
 1) findet vom 26.04.2022 bis 27.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547
- 53 832 Oury Jalloh Syllabus. Eine intersektionale Perspektivierung.**
 2 SWS 4 LP
 SE/UE Di 16-20 Einzel (1) M. Auma
 Di 16-20 Einzel (2) M. Auma
 Di 16-20 Einzel (3) M. Auma
 Di 16-20 Einzel (4) M. Auma
 Di 16-20 Einzel (5) M. Auma
 1) findet am 03.05.2022 statt
 2) findet am 17.05.2022 statt
 3) findet am 07.06.2022 statt
 4) findet am 21.06.2022 statt
 5) findet am 05.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2040
- 53 960 Erinnerungskultur, Minoritarian Memory, Queer Remembrance**
 2 SWS
 SE Fr 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.308 S. Dornhof
 1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 422
- 60 107 Frau(en) im Alten Ägypten (HS - H 571, BA[V]AToH, MED D/E, MRC-B2,V2b,B5,V5c, BM2,VM2c,VM2d,BM5,VM5d)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
 1) Ort: Neues Museum

Die Frau(en) im Alten Ägypten stehen im Zentrum dieses Seminars. Wie sah die Rolle der Frau(en) aus und wie hat sie sich im Laufe der Zeit verändert? Anhand von ausgewählten Beispielen und Originalobjekten aus verschiedenen Zeitepochen wird die Kulturgeschichte Ägyptens hier reflektiert. Daher findet diese Veranstaltung vor den Objekten im Neuen Museum auf der Berliner Museumsinsel statt.

Literatur:

Kara Cooney, When women Ruled the World: Six Queens of Egypt, 2018. Kara Cooney, The Woman Who Would Be King: Hatshepsut's Rise to Power in Ancient Egypt, 2015. Verena M. Lepper (Hrsg.), Persönlichkeiten aus dem Alten Ägypten im Neuen Museum, Petersberg 2014. Verena M. Lepper, Forschung in der Papyrussammlung. Eine Festgabe für das Neue Museum. Ägyptische und Orientalische Papyri und Handschriften des Ägyptischen Museums und Papyrussammlung Berlin, Bd. 1, Berlin 2012.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Es wird um Anmeldung gebeten (v.lepper@smb.spk-berlin.de).
 Klausur, Referat oder Hausarbeit (je nach Studienordnung)

Modul 6 Interventionen (MAP nicht möglich)

0212026 #UniToo? Sexualisierte Belästigung, Diskriminierung und Gewalt an Berliner Hochschulen

2 SWS
PSE Di 14-18 Block (1) L. Knorr,
T. Wälty

1) findet vom 19.04.2022 bis 14.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 431

53 910 Feministische Interventionen und Geschlechterforschung in Indien: (Theoretische) Herausforderungen

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 J. Vogl
detaillierte Beschreibung siehe S. 422

53 961 DiGENet LabMeeting: Intersektionale Diversitätsforschung

2 SWS 4 LP
CO Do 16-19 Einzel (1) M. Auma
Do 16-19 Einzel (2) M. Auma
Do 16-19 Einzel (3) M. Auma
Do 16-19 Einzel (4) M. Auma

1) findet am 05.05.2022 statt
2) findet am 02.06.2022 statt
3) findet am 23.06.2022 statt
4) findet am 07.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=109658>

Diversity and Gender Equality (DiGENet) LabMeeting
Im Rahmen der Audre Lorde-BUA-Gastprofessur für Intersektionale Diversitätsstudien des Diversity and Gender Equality Network (DiGENet) der der Berlin University Alliance bietet **Prof. Dr. Maisha M. Auma** im SoSe 2022 ein LabMeeting/Kolloquium an. Die Sitzungen des LabMeetings finden virtuell im TU Zoom statt. In Kooperation mit der AG Kritische Perspektiven des Diversity and Gender Equality Networks (DiGENet), der AG Fachdidaktisches Netzwerk und der AG Begriffsbildung sowie mit der AG 5 Inklusion im Kontext von Demokratieentwicklung des Zentrums für Inklusionsforschung (ZfIB) der Humboldt Universität Berlin werden erneut drei Schwerpunkte in internen und öffentlichen Werkstätten bearbeitet. Der erste Schwerpunkt liegt auf einer kritischen Auseinandersetzung mit dem Begriff Diversität. Dieser soll mit den Begriffen (und Konzeptionen) Inklusion, Dekolonialität, Rassismuskritik, Intersektionalität, Functional Diversity, Hyperdiversity, Superdiversity verglichen und ins Verhältnis gesetzt werden. Ziel ist es, eine gemeinsame Orientierung für die Begründung einer kritischen, reflexiven und intersektionalen Diversitätsforschung zu erarbeiten. Der zweite Schwerpunkt liegt auf einer Auseinandersetzung mit und einem Mapping von bereits durchgeführten und geplanten Diversity-Umfragen und Erhebungen zu Diskriminierungserfahrungen an deutschen Hochschulen und Universitäten. Der Berliner Raum steht zwar im Fokus, es gilt jedoch einen bundesweiten Überblick zu erstellen. Für die kritische Diversitätsforschung sind Fragen nach Exklusions- und Vulnerabilisierungsmustern von Interesse. Der dritte Schwerpunkt besteht darin Impulse für ‚Mehr Diversität in der Berliner Lehrkräfteausbildung‘ zu formulieren. Dieses Kolloquium/LabMeeting ist offen für Masterstudierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der Geschlechter- und Diversitätsstudien.

Dieses LabMeeting/Kolloquium wird veranstaltet von **Prof. Dr. Maisha M. Auma**, Gastprofessorin für Intersektionale Diversitätsstudien (Intersectional Diversity Studies) des Diversity and Gender Equality Network (DiGENet) der Berlin University Alliance.

Literatur:

Auma, Maureen Maisha; Kinder, Katja; Piesche, Peggy (2019): Diversitätsorientierte institutionelle Restrukturierungen - Differenz, Dominanz und Diversität in der Organisationsweiterentwicklung. Impulse zu Vielfalt 2019/3. Hg. v. DeutschPlus e.V. - Initiative für eine plurale Republik. Online: <https://www.deutsch-plus.de/wp-content/uploads/2019/12/ifv-1903-auma-kinder-piesche.pdf>
Bühmann, Andrea D. (2019): Diversitätsforschung. In: Socialnet Lexikon, Bonn: socialnet, 30.07.2019, Online. [Zugriff am: 22.04.2021]. Verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/lexikon/Diversitaetsforschung>
Bendl, Regine und Helga Eberherr (2015): Divers, intersektional und/oder queer? Multiparadigmatische Perspektiven in der Organisationsforschung. In: Edeltraud Hanappi-Egger und Regine Bendl, Hrsg. Diversität, Diversifizierung und (Ent-)Solidarisierung: Eine Standortbestimmung der Diversitätsforschung im deutschen Sprachraum. Wiesbaden: VS Verlag, S. #37-54.
Gundelach, Birte und Richard Traunmüller (2010): Kulturelle Diversität und sozialer Zusammenhalt. Eine Mehrebenenanalyse zum Einfluss multikultureller Kontexte auf das Sozialkapital in den deutschen Regionen. In: Markus Freitag und Adrian Vatter, Hrsg. Vergleichende subnationale Analysen für Deutschland: Institutionen, Staatstätigkeiten und politische Kulturen. Berlin: Lit Verlag, S. #315-343.
Klein, Uta (2019): Diversity Studies und Diversitätsstrategien: Plädoyer für eine Theoretisierung der Praxis und für eine Konzeptionalisierung der Theorie. In: Beate Kortendiek, Birgit Riegraf, und Katja Sabisch, Hrsg. Handbuch interdisziplinäre Geschlechterforschung: Band 2. Wiesbaden: Springer VS, S. #1053-1062.
Winker, Gabriele/Degele, Nina (2010): Intersektionalität: Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. 2. Aufl. Bielefeld: Transcript.
ZDfm 1-2017 | Vielfältige Differenzlinien in der Diversitätsforschung, ZDfm - Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management. Online: <https://shop.budrich.de/produkt/heft-1-2017-zdfm-zeitschrift-fuer-diversitaetsforschung-und-management/>

Organisatorisches:

Credits/Informationen für Studierende:

Arbeitsort: HU Moodle/TU Zoom
Offen für BA und MA Studierende mit Grundkenntnissen in Gender-/Queer- und Diversity Studies.

Seminarsprache: Deutsch

CREDITS: Studierende aus allen Berliner Einrichtungen können Punkte (Credit Points) bekommen und auch eine Modulabschlussprüfung ablegen. Die Punkte orientieren sich am Studiengang ‚Wissenschaftsforschung‘ und reichen von 2 bis 5 Punkten, für die verschiedene Leistungen erbracht werden müssen (Thesenpapiere, Blogbeitrag, Discussant-Rolle, Protokolle, Themenfazit). Die genaue Anzahl der Punkte ist abhängig von den jeweiligen Studiengängen.

Prüfung:

Kleine Leistung : Thesenpaper/Protokoll

Große Leistung : Themenfazit, Fazit einer Sitzung, Blogbeitrag, Reflexionspaper (prozesshaft)

Formal möglich HA oder Portfolio (freie Themenwahl)

53 999

Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies

2 SWS

4 LP

PL

Fr

14-17

Einzel (1)

DOR 24, 2.102

S. Spintig

Fr

14-17

Einzel (2)

DOR 24, 2.102

S. Spintig

Fr

14-17

Einzel (3)

DOR 24, 2.102

S. Spintig

Fr

14-18

Einzel (4)

DOR 24, 2.102

S. Spintig

Fr

14-18

Einzel (5)

DOR 24, 2.102

S. Spintig

Fr

14-17

Einzel (6)

DOR 24, 2.102

S. Spintig

1) findet am 20.05.2022 statt

2) findet am 10.06.2022 statt

3) findet am 24.06.2022 statt

4) findet am 08.07.2022 statt

5) findet am 15.07.2022 statt

6) findet am 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2045

60 607

Frauen*stimmen in Theologie und Religionsforschung (GS/HS - H 571, BF5, Med E, MRC-KM1(3),MRC-V2b, VM5d)

2 SWS

4 LP

BUE

Block (1)

J. Mausolf

1) Bitte entnehmen Sie die Termine dem Kommentar. Die Übung ist in drei Einheiten aufgeteilt. Die erste und dritte Einheit wird jeweils als Block stattfinden, während die zweite Einheit regelmäßig an Freitagen sein wird.

Bei Betreten des Gebäudes der Theologischen Fakultät fällt das Augenmerk schnell auf die beiden Zitate im Eingangsbereich. Aber auch in den Fluren einzelner Stockwerke und in Räumlichkeiten sehen Sie: Männer (Bebildung) und Männerstimmen (Foyer). Das soll sich zukünftig ändern.

Gab es keine Frauen* in Theologie und Religionsforschung in und um Berlin? Doch, die gab es.

Diese Übung dient der inhaltlichen Vorbereitung der Wahl einer Frauen*stimme, die in Zukunft ein sichtbares Zeichen der gelebten Gleichstellung im Foyer der Theologischen Fakultät sein soll. Damit widmet sich die Übung dem Wunsch nach Sichtbarkeit von Frauen* in Theologie und Religionsforschung.

Der Kurs setzt sich aus drei Teilen zusammen. Nach einem Block (Freitag und Samstag) zu Theorien und Methoden, werden in einem zweiten, wöchentlich stattfindenden Teil Expert*innen die Gelegenheit bekommen eine Frau* vorzustellen. Im Anschluss werden Steckbriefe der vorgestellten Frauen* erarbeitet, die im Fakultätsgebäude aushängen werden. Es wird eine fakultätsinterne Wahl stattfinden, die einer der vorgestellten Frauen* eine Stimme verleiht, indem ein Zitat im Foyer der Fakultät angebracht wird. Die Beteiligung an der Wahl ist unabhängig von Statusgruppe und Geschlecht sowie sexueller Orientierung der Mitglieder der Fakultät. Im dritten Block (Freitag und Samstag) sollen kreative Vorschläge zur Umgestaltung des Foyers erarbeitet werden.

Termine:

Die Zeitangaben der wöchentlichen Einzeltermine überschreiten 90 Minuten, da nach jeder Frauen*stimme eine Evaluation und Pause (großzügig) eingeplant ist. Ob die Überschreitung der 90 Minuten tatsächlich nötig sein wird (bis max. 17:50), wird sich zeigen.

Einheit 1: Freitag: 29.04., 16:15-17:45 Uhr und Samstag: 30.04., 09:15-15:45 Uhr, BU26,117

Einheit 2: Freitag: 13.05., 20.05., 27.05., 03.06., 10.06., jeweils 16:15-17:50 Uhr, BU26,117

Einheit 3: Freitag: 15.07., 16:15-17:45 Uhr und Samstag: 16.07., 09:15-17:45 Uhr, BU26,117

Literatur:

Literatur wird über moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

Eine aktive Teilnahme wird vorausgesetzt.

Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung per Mail an mausolja@hu-berlin.de an.

TU 961

Einblicke in die Diskursforschung

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

H. Meißner

In diesem Seminar wird anhand medialer Berichte zu den Maßnahmen zur Eindämmung der Corona-Pandemie ein erster Zugang zu einer (an Foucault angelehnten) Diskursforschung erarbeitet. Nach einem Überblick über die vielfältigen Zugänge und theoretisch methodischen Hintergründe können Studierende jeweils einen ausgewählten Ansatz vertiefen und eine Analyse medialer Texte durchführen.

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) kommuniziert.

**TU 962 Bibliotheksjubiläum und Vermittlung geschlechtsspezifischer Inhalte.
"Herzog:in und Buch in 7 Minuten"**

2 SWS

PSE Fr

10:00-13:30

14tgl. (1)

U. Gleixner

1) findet ab 29.04.2022 statt

2022 wird die Herzog August Bibliothek (HAB) in Wolfenbüttel, eine der wichtigsten Altbestandbibliotheken im deutschsprachigen Raum, 450 Jahr alt. Für die Jubiläumsfeierlichkeiten ist für Anfang Juli 2022 ein „Tag der offenen Tür“ in Wolfenbüttel geplant. In einem Public History Format soll im Projektseminar für diesen Tag eine fünfteilige Präsentationsreihe erarbeitet werden, in der einzelne fürstliche Privatbibliotheken unter einem geschlechterspezifischen Aspekt präsentiert werden. Inhaltlich wird es um fünf Privatbibliotheken von Fürstinnen und Fürsten des 16. bis 18. Jahrhundert gehen, die in fünf Sessions hintereinander von einem Team von je zwei Studierenden geleitet und vorgestellt werden. Ziel der Präsentationen ist es, zu zeigen, dass in der Frühen Neuzeit sowohl fürstliche Männer wie Frauen Bücher sammelten, schrieben und lasen. Manche Fürstinnen waren ausgewiesene Sammlerinnen. In der Vermittlung soll adressiert werden, dass in der Vormoderne sowohl Männer wie Frauen des Adels Anteil an Kultur und Bildung hatten.

Erwartet wird großes Engagement, Kreativität und die Bereitschaft, sich rasch in die Materie einzuarbeiten.

Die Anzahl der Teilnehmenden ist leider begrenzt.

Für eine erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar müssen alle Termine eingehalten werden.

Anmeldungen bitte unter gleixner@hab.de

TU (Doppelsitzung 10.15-13.30 Uhr): 29.04.(1); 13.05.(2); 27.05.(3); 03.06.(4)

Probekblock in Wolfenbüttel: Do. + Fr. 23.+24.06.(Reisekosten + Unterkunft HAB)

Generalprobe u. Tag der Veranstaltung: Fr. 01.+Sa. 02.Juli (Reisekosten + Unterkunft HAB)

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!

Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) kommuniziert.

MA GS Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3769)

51 735 Ageing Cities: The crisis of Welfare infrastructures SP II (englisch)

4 SWS

6 LP / 7 LP

SPJ

Mo

12-16

wöch.

T. S. Criado

detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

53 970 Arbeitsbedingungen in Dienstleistungsbranchen

4 SWS

24 LP

PSE

Mo

14-18

wöch.

HN27-H12, 2.21

K. Sardadvar

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

Projekt Teil 1 Entwicklung

51 498 GeschlechterKörperGeschichte - Zur Historizität von geschlechtlichen Körpern

2 SWS

FS

Mi

16-18

wöch. (1)

FRS191, 4031

K. Palm

1) findet ab 20.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

53 970 Arbeitsbedingungen in Dienstleistungsbranchen

4 SWS

24 LP

PSE

Mo

14-18

wöch.

HN27-H12, 2.21

K. Sardadvar

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

53 971 Geschlechterverhältnisse, Rassifizierung und Rassenideologien im deutschen Kolonialismus. Strukturen, Diskurse, Kontinuitäten

2 SWS

PSE

Do

10-12

wöch.

DOR 24, 2.102

U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

Projekt Teil 2 Durchführung

51 735 Ageing Cities: The crisis of Welfare infrastructures SP II (englisch)

4 SWS

6 LP / 7 LP

SPJ

Mo

12-16

wöch.

T. S. Criado

detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

530133 Quantitative Intersektionalitätsforschung: Das Zusammenspiel von Klasse, Geschlecht und Ethnie; Teil 2
 4 SWS 20 LP
 PSE Di 14-18 wöch. Z. Salikutluk
detaillierte Beschreibung siehe S. 1977

MA GS Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3779)

5250084 The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)
 3 SWS 4+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 E. Kilian
 Mo 16-18 14tgl. (2) UL 6, 1072 E. Kilian
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

5250084Ü The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)
 3 SWS 4+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) E. Kilian
 Mo 16-18 14tgl. (2) E. Kilian
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 323

5250085 Case Studies in Economic Criticism (englisch)
 3 SWS 4+4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 A. Enderwitz
 Di 12-14 14tgl. (2) DOR 24, 1.601 A. Enderwitz
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5250086 Re-Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)
 3 SWS 4+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Haschemi
 Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.501 E. Haschemi
 Yekani
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5250102 Critical Race Theory and Contemporary American Literature (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

53 738 Media practices of multi-local families (englisch)
 2 SWS 3+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

53 920 Gender, Environment and Sustainability: Theory and Debates (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 M. Brückner
detaillierte Beschreibung siehe S. 423

53 950 Work, Inequalities and Sustainability in Global Value Chains (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. HN27-H12, 2.21 K. Sardadvar
detaillierte Beschreibung siehe S. 422

Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)

10 625

Feminist Judgements

2 SWS	1 LP / 2 LP				
SE	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 9, 210	S. Baer, P. Sußner
	Fr	08-14	Einzel (2)	UL 9, 210	S. Baer, P. Sußner
	Fr	09-18	Einzel (3)		S. Baer, P. Sußner
	Sa	09-18	Einzel (4)		S. Baer, P. Sußner
	So	10-13	Einzel (5)		S. Baer, P. Sußner

- 1) findet am 20.04.2022 statt
 2) findet am 06.05.2022 statt
 3) findet am 10.06.2022 statt
 4) findet am 11.06.2022 statt
 5) findet am 12.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

51 049

Feminist perspectives on the philosophy of work/Feministische Perspektiven auf die Philosophie der Arbeit (englisch)

2 SWS					
HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	M. Müller
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.308	M. Müller

- 1) findet vom 21.04.2022 bis 30.06.2022 statt
 2) findet vom 14.07.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 956

51 401

Geschlechtergeschichte. Berichte aus der Forschung

2 SWS					
RV	Di	18-20	wöch. (1)		K. Palm

- 1) findet ab 19.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

51 437

Konstruktion von Geschlecht? - Geschichte, Spielarten und Kritik einer erkenntnistheoretischen Position

2 SWS					
MAS	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	K. Palm

- 1) findet ab 21.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 421

51 717

Recht - Geschlecht - Erzählen. Kulturanthropologische und literaturwissenschaftliche Perspektiven

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 211	B. Binder, U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

5210065

Ehemodelle in Erzählungen Hartmanns von Aue

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

5210069

Kindheitskonzeptionen im Musikvideo

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Benner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5210070

Thomas Mann als queerer Autor

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210093

Mehrsprachigkeit in der Gegenwartsliteratur (LITERATURWISSENSCHAFT)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5240418 Feminizide. Gewalt, die sich in Körper schreibt
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 65, 557 M. Bengert
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1380

5240418Ü Feminizide. Gewalt, die sich in Körper schreibt
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 SE Di 10-12 wöch. DOR 65, 557 M. Bengert
 detaillierte Beschreibung siehe S. 287

5240419 Feministische Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts
 2 SWS 4 LP
 SE Di 08-10 wöch. DOR 65, 434 M. Bengert
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5240419Ü Feministische Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts
 2 SWS 4 LP
 SE Di 08-10 wöch. DOR 65, 434 M. Bengert
 detaillierte Beschreibung siehe S. 287

5250084 The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)
 3 SWS 4+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 E. Kilian
 Mo 16-18 14tgl. (2) UL 6, 1072 E. Kilian
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

5250084Ü The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender (englisch)
 3 SWS 4+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) E. Kilian
 Mo 16-18 14tgl. (2) E. Kilian
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 323

5250085 Case Studies in Economic Criticism (englisch)
 3 SWS 4+4 LP
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 A. Enderwitz
 Di 12-14 14tgl. (2) DOR 24, 1.601 A. Enderwitz
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5250086 Re-Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)
 3 SWS 4+4 LP
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Haschemi
 Mo 16-18 14tgl. (2) DOR 24, 1.501 Yekani
 E. Haschemi
 Yekani
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
 2) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5250102 Critical Race Theory and Contemporary American Literature (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

5250103 Contemporary North American Novels (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Boesenberg
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1226

- 5250106 Slavery on Screen (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Haschemi Yekani
 1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1227
- 530099 Arbeit, Organisation und Geschlecht im Digitalisierungsprozess**
 2 SWS 10 LP / 4 LP
 LS Do 14-16 wöch. UNI 3, 005 K. Lohr
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1971
- 530183 Die Norm kennt kein Außen. Norm, Normierung und Normalisierung und ihre soziale Wirkmächtigkeit**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 002 J. Teschlade
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1971
- 530183 Die Norm kennt kein Außen. Norm, Normierung und Normalisierung und ihre soziale Wirkmächtigkeit (ÜWP)**
 2 SWS 5 LP
 SE Do 10-12 wöch. UNI 3, 002 J. Teschlade
 detaillierte Beschreibung siehe S. 411
- 532867 Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited (Begleit-SE zur RVL)**
 2 SWS 3 LP
 SE Mi 12-14 wöch. (1) C. Bruns
 1) findet vom 27.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1088
- 532880 Chronik eines Sommers, Diachronien eines Films**
 2 SWS 3 LP
 PSE Sa 10-18 Einzel (1) GEO 47, 0.07 B. Kuster
 Sa 10-18 Einzel (2) GEO 47, 0.07 B. Kuster
 So 10-18 Einzel (3) GEO 47, 0.07 B. Kuster
 Sa 10-18 Einzel (4) GEO 47, 0.07 B. Kuster
 So 10-18 Einzel (5) GEO 47, 0.07 B. Kuster
 Sa 10-18 Einzel (6) B. Kuster
 So 10-18 Einzel (7) B. Kuster
 1) findet am 30.04.2022 statt
 2) findet am 28.05.2022 statt
 3) findet am 29.05.2022 statt
 4) findet am 11.06.2022 statt
 5) findet am 12.06.2022 statt
 6) findet am 09.07.2022 statt
 7) findet am 10.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1787
- 5328800 Chronik eines Sommers, Diachronien eines Films**
 2 SWS 2 LP B. Kuster
 CO
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1787
- 53 726 Film- und Literaturanalyse: Queer Africa**
 2 SWS 3+2 LP
 UE Di 18-20 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1537
- 53 736 What is religious knowledge and how is it produced? (englisch)**
 2 SWS 3+4 LP / 4 LP / 4+3 LP
 SE/FS Di 16:15-17:45 wöch. (1) I118, 117 C. Derichs
 1) findet vom 26.04.2022 bis 27.09.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

53 738 Media practices of multi-local families (englisch)
2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

53 832 Oury Jalloh Syllabus. Eine intersektionale Perspektivierung.
2 SWS 4 LP
SE/UE Di 16-20 Einzel (1) M. Auma
Di 16-20 Einzel (2) M. Auma
Di 16-20 Einzel (3) M. Auma
Di 16-20 Einzel (4) M. Auma
Di 16-20 Einzel (5) M. Auma
1) findet am 03.05.2022 statt
2) findet am 17.05.2022 statt
3) findet am 07.06.2022 statt
4) findet am 21.06.2022 statt
5) findet am 05.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2040

53 920 Gender, Environment and Sustainability: Theory and Debates (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. HN27-H12, 2.21 M. Brückner
detaillierte Beschreibung siehe S. 423

53 950 Work, Inequalities and Sustainability in Global Value Chains (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. HN27-H12, 2.21 K. Sardadvar
detaillierte Beschreibung siehe S. 422

53 960 Erinnerungskultur, Minoritarian Memory, Queer Remembrance
2 SWS
SE Fr 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.308 S. Dornhof
1) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 422

54 013 Bildungstheorie und Bildungsforschung
2 SWS 3 LP / 4 LP
FS Do 16-18 wöch. (1) M. Brinkmann
1) findet vom 28.04.2022 bis 21.07.2022 statt ; Die LV findet im Raum 235, Geschwister-Scholl-Str. 7 statt.
(alle Termine)
detaillierte Beschreibung siehe S. 356

54 014 Reformpädagogik - Rekonstruktion und Dekonstruktion einer "pädagogischen Bewegung"
2 SWS 4 LP / 5 LP
HS Do 12-14 wöch. (1) BE 2, E42 M. Brinkmann
1) findet vom 28.04.2022 bis 25.07.2022 statt ; synchron
detaillierte Beschreibung siehe S. 356

60 107 Frau(en) im Alten Ägypten (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D/E, MRC-B2,V2b,B5,V5c, BM2,VM2c,VM2d,BM5,VM5d)
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)

10 624 Antidiskriminierungsrecht
2 SWS 1 LP / 4 LP
VL Di 14-16 wöch. UL 9, 213 U. Lembke
detaillierte Beschreibung siehe S. 419

- 21811700 Life Writing as a Democratizing Practice: Hybrid Feminist and Queer Writing 1960-1990 (englisch)**
 2 SWS
 QTE Mi 18-20 wöch. (1) T. Ristic Kern
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 194
- 5230093 Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte**
 2 SWS 2,5 LP
 VL Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 S. Freifrau von Schnurbein
detaillierte Beschreibung siehe S. 1468
- 53 910 Feministische Interventionen und Geschlechterforschung in Indien: (Theoretische) Herausforderungen**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 J. Vogl
detaillierte Beschreibung siehe S. 422
- 53 921 Selected Topics on Gender and Physics (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) M. Erlemann
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2033
- 53 961 DiGENet LabMeeting: Intersektionale Diversitätsforschung**
 2 SWS 4 LP
 CO Do 16-19 Einzel (1) M. Auma
 Do 16-19 Einzel (2) M. Auma
 Do 16-19 Einzel (3) M. Auma
 Do 16-19 Einzel (4) M. Auma
 1) findet am 05.05.2022 statt
 2) findet am 02.06.2022 statt
 3) findet am 23.06.2022 statt
 4) findet am 07.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2060
- 53 980 Transdisziplinär studieren in den Gender Studies**
 2 SWS 4 LP
 TU Mi 10-12 wöch. DOR 24, 3.007 G. Godec
detaillierte Beschreibung siehe S. 2026
- 53 999 Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies**
 2 SWS 4 LP
 PL Fr 14-17 Einzel (1) DOR 24, 2.102 S. Spintig
 Fr 14-17 Einzel (2) DOR 24, 2.102 S. Spintig
 Fr 14-17 Einzel (3) DOR 24, 2.102 S. Spintig
 Fr 14-18 Einzel (4) DOR 24, 2.102 S. Spintig
 Fr 14-18 Einzel (5) DOR 24, 2.102 S. Spintig
 Fr 14-17 Einzel (6) DOR 24, 2.102 S. Spintig
 1) findet am 20.05.2022 statt
 2) findet am 10.06.2022 statt
 3) findet am 24.06.2022 statt
 4) findet am 08.07.2022 statt
 5) findet am 15.07.2022 statt
 6) findet am 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2045
- 54 441 Implikationen der aktuellen Debatten um Klasse für die Bildungs- und Erziehungswissenschaften**
 2 SWS 5 LP
 SE Mo 12-16 14tgl./2 (1) DOR 24, 2.102 K. Lux
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1591

60 608 Religion, Agency, the Feminist Subject, and Secularism - Lektürekurs zu Saba Mahmood (H 460,571; MRC-V2b,V3a, VM1d, VM4b, VM5d)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. BU26, 117 D. Hadrysiewicz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2051

9620023 "Wo Menschen sich begegnen..." / Interreligiöses Lernen in (religions)pluralen Kontexten
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 C. Hohmann, T. Schweighofer
 1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 117

MA GS Modul 9 Erweiterung Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) (3789)

53 970 Arbeitsbedingungen in Dienstleistungsbranchen
 4 SWS 24 LP
 PSE Mo 14-18 wöch. HN27-H12, 2.21 K. Sardadvar
detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

MA GS Modul 11 Abschlussarbeit

Es wird empfohlen, die Masterarbeit im Rahmen eines Kolloquiums vorzustellen und zu diskutieren.

53 668 GAMS Digital Research Colloquium (Season 4) (englisch)
 2 SWS 5 LP
 FOK Fr 10-12 wöch. (1) N. Schneider
 1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 142

Beratung

53 806 MA Abschlussberatung
 0 SWS
 FO Fr 14-16 Einzel (1) S. Spintig
 1) findet am 29.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

Kolloquium

3312172 Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geographie & Geographie der Geschlechterverhältnisse
 2 SWS 1 LP
 CO Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 2.108 S. Jasper, H. Nuissl
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 770

51 730 Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch
 2 SWS 2 LP
 CO wöch. B. Binder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

532848 Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen
 2 SWS 2 LP / 3 LP
 CO Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 4.30 C. Bruns
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1775

53 668 GAMS Digital Research Colloquium (Season 4) (englisch)
 2 SWS 5 LP
 FOK Fr 10-12 wöch. (1) N. Schneider
 1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

53 678 Abschlusscolloquium für B.A. und M.A.-Studierende (Schwerpunkt Gender & Media Studies)
2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Fr 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1514

54 495 Kolloquium Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität
2 SWS
CO Mo 16-18 Einzel (1) DOR 26, 202 K. Lux,
J. Windheuser
1) findet am 02.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 347

Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU

Kontakt:
Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung
Technische Universität Berlin
Fraunhoferstraße 33-36
FH 6-5
10587 Berlin
Sekretariat Raum FH 627
Tel.: 0049 (0)30 - 314 26974
E-mail: zifg@tu-berlin.de
<http://www.zifg.tu-berlin.de/>

TU 830 Trans Leben im globalen Kapitalismus
2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. E. Llaveria
Caselles
detaillierte Beschreibung siehe S. 2041

TU 831 From plague to covid. Gender, social space and disease. (deutsch-englisch)
3 SWS
SE Di 14-16 wöch. S. Hark,
XK Kokoula
detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

TU 911 Materialist Trans Theory
2 SWS
SE Di 12-14 wöch. E. Llaveria
Caselles
detaillierte Beschreibung siehe S. 2052

TU9120 Geschlechterforschung zu Wissenschaft, Technik und Gesellschaft / Feminist Studies in Science, Technology and Society
2 SWS
SE Fr 09:30-12:00 wöch. P. Lucht

In diesem Seminar werden Examensarbeiten (BA/MA und Dissertationen) sowie Studien- und Forschungsprojekte in der Geschlechterforschung zu Wissenschaft, Technik und Gesellschaft / Feminist Studies in Science, Technology and Society erarbeitet, präsentiert und wissenschaftlich begleitet.

Es wird um eine Anmeldung gebeten: petra.lucht@tu-berlin.de

Organisatorisches:

Achtung: Für HU-Studierende ist ein Antrag auf Nebenhörer_innenschaft an der TU Berlin erforderlich!
Ob das Seminar in Präsenz oder online stattfindet wird, wird zum Semesteranfang auf der Homepage des ZIFG (www.zifg.tu-berlin.de) kommuniziert.

TU 920 Transdisziplinäre Geschlechterstudien zu Wissenschaft und Technik - Einführung
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. P. Lucht
detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

TU 921	Transdisziplinäre Geschlechterstudien zu Wissenschaft und Technik - Einführung 2 SWS SE Do 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2053</i>	S. Dornick
TU 930	Gender in Organisation 2 SWS SE Mo 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2054</i>	H. Meißner
TU 950	Werkzeugkiste: Empirische Methoden in den Gender Studies 2 SWS SE Mi 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2058</i>	S. Dornick
TU 961	Einblicke in die Diskursforschung 2 SWS SE Do 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2061</i>	H. Meißner
TU 962	Bibliotheksjubiläum und Vermittlung geschlechtsspezifischer Inhalte. "Herzog:in und Buch in 7 Minuten" 2 SWS PSE Fr 10:00-13:30 14tgl. (1) 1) findet ab 29.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2062</i>	U. Gleixner

Theologische Fakultät

Fachübergreifende Lehrveranstaltungen

60 001	Summerschool Religion and Culture: Erzählter Glaube. Religiöse Biographie im Bildungsroman (HS - H 250, 251, 490, 650/651, 652; MRC 2021 - BM5 (3), VM1c (3), VM1e (1), VM2d (3); MRC - B3 (2), B3a (5), V1d (3), V2g (3), V4b (4), MEd - E; BA-BF3) 2 SWS BS Block (1) 1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt	R. Conrad, D. Weidner
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

In seinem Roman „Anton Reiser“ schreibt Karl Philipp Moritz, es sei künftig „die Aufmerksamkeit des Menschen mehr auf den Menschen selbst zu heften und ihm sein individuelles Dasein wichtiger zu machen“. In der Moderne tritt das Individuum ins Zentrum, und zwar sowohl in der Religion wie auch in der Literatur. Diesem Zusammenhang will die diesjährige Summerschool im Gespräch zwischen Praktischer Theologie und Literaturwissenschaft (Komparatistik) nachgehen. Wie wird religiöse Individualität narrativ dargestellt? Wie wird v.a. im Genre des Bildungsromans mit Versatzstücken und Elementen der religiösen Überlieferung erzählt? Und was bedeutet es, dass Religion individualisiert wird, indem religiöse Fragen zu Fragen der Biographie werden und dann an bestimmte Erzählmuster gebunden sind? Der Schwerpunkt unserer Lektüre liegt auf Pfarrerromanen. Diese werden rechtzeitig bekanntgegeben, damit genügend Zeit für genussvolle Lektüre bleibt. Alle weiteren inhaltlichen Informationen entnehmen Sie bitte zum Beginn des Sommersemesters dem Flyer und der Homepage der Praktischen Theologie.

Die Summerschool findet im Rahmen des pandemiebedingt Möglichen vom 5.-9. September 2022 als Blockseminar im Tagungshaus der Udo-Keller-Stiftung in Neversdorf statt. Sie wird in Kooperation mit Prof. Dr. Daniel Weidner (Halle/Saale) durchgeführt. Weitere Gastreferentin ist Prof. Dr. Maike Schult (Marburg).

Literatur:
Im Vorfeld wird ein Reader zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Am unmittelbaren Beginn des Sommersemesters erfolgt eine Ausschreibung. Bitte beachten Sie die Aushänge und die Informationen auf der Homepage des Lehrstuhls für Praktische Theologie/Prof. Conrad. Bewerbungszeitraum ist der 25.4.-15.5.2022. Es stehen voraussichtlich insgesamt 15 Plätze für Studierende zur Verfügung. Die Vergabe erfolgt bis zum 31.5.2022 aufgrund der Bewerbung (mit Motivationsschreiben). Bei erfolgter Zusage ist die Teilnahme verbindlich und zwar für den gesamten Zeitraum der Summerschool. Eine nur zeitweilige Teilnahme ist nicht möglich. Die Teilnahme ist kostenfrei. An- und Abreise werden organisiert. Unterkunft und Verpflegung erfolgen im örtlichen Gasthof, die Arbeitssitzungen finden im Tagungshaus der UKS statt, mit Seeblick!

Bitte beachten Sie die jeweils aktuellen Angaben auf der Homepage des Lehrstuhls Praktische Theologie (Homiletik/Liturgik und Kybernetik) und wenden sich bei Fragen oder bei Interesse an Herrn Zeller zellerr@hu-berlin.de.

Prüfung:
Nach den Erfordernissen der jeweiligen Prüfungsordnung möglich

60 002 Summerschool Development Paradigm in Conversation - Master Class on Religious Communities and Sustainable Development (englisch)

2 SWS
BS

Block (1)

W. Gräb,
P. Öhlmann,
M. Frost

1.) findet vom 08.08.2022 bis 19.08.2022 statt ; an der University of KwaZulu-Natal in Pietermaritzburg (Südafrika)

Die Sommerschule *Development Paradigms in Conversation – Master Class on Religious Communities and Sustainable Development* richtet sich an Masterstudierende und DoktorandInnen, die sich in ihren jeweiligen Studien und Forschungen mit dem Bereich Religion und nachhaltige Entwicklung auseinandersetzen. Sie basiert auf dem an der HU seit mehreren Jahren erprobten Konzept des forschenden Lernens und integriert in diesem Zusammenhang praxisnahe fachliche und methodische Qualifizierung, die Förderung eigener empirischer Forschung, Werbung für den Studien- und Forschungsstandort Deutschland sowie intensiven interkulturellen und transdisziplinären Austausch. Die Sommerschule wird gemeinsam durchgeführt vom Forschungsbereich RGNE an der HU und der UKZN, in Kooperation mit weiteren internationalen Partnern im Rahmen des International Network on Religious Communities and Sustainable Development (IN//RCSD).

60 153 Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC-K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f) (deutsch-englisch)

2 SWS
SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 108

K. Ben Johanan,
F. Körner,
U. Topkara

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110560>

All actual life is encounter— *Alles wirkliche Leben ist Begegnung*, as Martin Buber famously wrote. An interreligious encounter can change a life. Charles de Foucauld, a blessed of the Catholic Church, confessed to a friend in 1901: "Islam has produced a profound upheaval in me. Seeing this faith, these souls living in the continual presence of God, I received a glimpse of something greater and truer than any worldly occupation." An interreligious friendship can indeed change the paths of a whole religious community. The course revisits a series of 'Abrahamic friendships.' The study of relationships across faith communities reveals patterns of interreligious difficulties, breakthroughs and transformative effects.

The seminar is a collaboration between the Chair of Jewish-Christian Relations at the Faculty of Theology, The Berlin Institute for Islamic Theology and the Institute for Catholic Theology. The seminar is held in English and is based on readings of primary and secondary sources, as well as guest lectures and students' discussions.

Organisatorisches:
Zugangsschlüssel zum Moodle-Kurs: kbjsose2022

60 203 Ende mit Schrecken oder Schrecken ohne Ende? Die Apokalyptik in Geschichte und Gegenwart und ihre Bedeutung für eine theologische und politische Wahrnehmung von Zeit und Welt(HS-H420/421/621/622,440/441/643,490,BA[V]NTmG, MRC-V1f,B3a,V3a,VM1a,BM3,VM4b-mG)

2 SWS
SE

Fr

14-16

wöch.

BU26, 117

J. Schröter,
J. Claussen

Apokalyptische Texte sind sperrig. Sie warten oftmals mit irritierenden, gewalttätigen Beschreibungen vom Ende der Welt auf und schildern das Gericht Gottes in drastischen Bildern. Heute sind apokalyptische Szenarien zumeist in Filmen (Apokalypse Now, X-Men) oder in fundamentalistischen Kreisen anzutreffen. Andererseits gehören apokalyptische Texte zum Kernbestand des antiken Judentums und des antiken Christentums, einige finden sich auch in der Bibel. Wo kommt diese Form, über Gott, Zeit und Geschichte nachzudenken und zu schreiben, her? Was soll mit ihr ausgedrückt werden? Können wir mit diesen fremdartig anmutenden Texten heute noch etwas anfangen? Das Seminar geht diesen Aspekten anhand der Besprechung ausgewählter apokalyptischer Texte aus der Antike sowie der Beschäftigung mit deren Wirkungsgeschichte bis in die Gegenwart hinein nach. Dabei soll nicht zuletzt nach einem verantwortungsvollen Umgang mit dieser Form jüdischen und christlichen Geschichtsdenkens gefragt werden.

Literatur:
Pagels, E., Apokalypse. Das letzte Buch der Bibel wird entschlüsselt, München 2013.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzungen:
Pfarramtssstudierende: Graecum, Bibelkunde, neutestamentliches und systematisches Proseminar.
MRC-Studierende können entsprechend ihrer Studien- und Prüfungsordnung an dem Seminar teilnehmen.

60 205 Theologie von Gesundheit und Krankheit in historischer Perspektive (HS - H 420/421/490/621/622, BA[V]NTmG, MEd D/EmG)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

UL 6, 3059

J. Schröter,
P. van der Eijk

In diesem Seminar wollen wir der Frage nachgehen, wie Menschen in der Geschichte religiös und weltanschaulich mit Gesundheit und Krankheit umgegangen sind, wie sie sie gedeutet und verstanden und mit ihren religiösen und existenziellen Vorstellungen in Verbindung gebracht haben. Schwerpunkte werden die griechisch-römische Antike, das antike Judentum und das frühe Christentum sein, aber auch ihre Nachwirkung in späteren Zeiträumen.

Literatur:

C. Schulze, *Medizin und Christentum in Spätantike und frühem Mittelalter*, Tübingen 2005; G. Thomas, I. Karle (Hg.) *Krankheitsdeutung in der postsäkularen Gesellschaft. Theologische Ansätze im interdisziplinären Gespräch*, Stuttgart u.a. 2009; J. Schroeter (Hg.), *Frühchristliche Heilungen und antike Medizin (Early Christianity 5/3)*, 2014; P.J. van der Eijk, 'The "theology" of the Hippocratic treatise *On the Sacred Disease*' in: *Medicine and Philosophy in Classical Antiquity*, Cambridge 2005, 45-73; P.J. van der Eijk, 'The place of disease in a teleological world-view: Plato, Aristotle, Galen', in: Julius Rocca (ed.), *Teleology in the Ancient World*, Cambridge 2017, 217-241.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Griechisch- und Lateinkenntnisse

60 316 Geschichte und Theologie; alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis

1 SWS

OS

Mi

18-20

14tgl.

C. Marksches,
G. Essen

Spätestens seit den Neuaufbrüchen in Philosophie, Theologie und Wissenschaftstheorie zu Beginn der europäischen Neuzeit ist deutlich, dass zwischen „zufälligen Geschichtswahrheiten“ und „notwendigen Vernunftwahrheiten“ der von Lessing beschriebene „garstige breite Graben“ klappt und das vorher oft selbstverständliche Verhältnis von Geschichte und Theologie problematisch oder gar prekär geworden ist. Was hat Christentumsgeschichte oder Kirchengeschichte mit (christlicher) Theologie zu tun? Was bedeutet in der Theologie eine christentums- oder kirchengeschichtliche Perspektive? Und noch grundsätzlicher gefragt: Warum ist überhaupt Geschichte eine so zentrale Kategorie für den christlichen Glauben und entsprechend für die Theologie?

In der Veranstaltung werden maßgebliche Antworten auf diese Fragen und klassische Verhältnisbestimmungen von Historik und Theologie seit der Antike analysiert, aber auch die Entwürfe der beiden Dozenten zur Diskussion gestellt.

Literatur:

Kirchengeschichte. Deutsche Texte 1699-1927, hg. v. Bernd Moeller (Bibliothek der Geschichte und Politik), Frankfurt/Main 1994; Theologie der Geschichte – Geschichte der Theologie, hg. v. Georg Essen u. Christian Frevel (QD 294), Freiburg u. a. 2018; Georg Essen, *Geschichtstheologie und Eschatologie in der Moderne. Eine Grundlegung (Lehr- und Studienbücher zur Theologie 6)*, Münster 2016; ders., *Geschichte als Sinnproblem. Zum Verhältnis von Theologie und Historik*, ThPh 71(1996), 321-333; Christoph Marksches, *Kirchengeschichte Theologisch – einige vorläufige Bemerkungen*, in: *Eine Wissenschaft oder viele? Die Einheit evangelischer Theologie in der Sicht ihrer Disziplinen*, hg.v. Ingolf Dalferth (Forum Theologische Literaturzeitung 17), Leipzig 2006, 47-75; ders., *Vergangenheit verstehen. Einige Bemerkungen zu neueren Methodendebatten in den Geschichtswissenschaften*, in: *Verstehen über Grenzen hinweg. Marburger Jahrbuch Theologie XVIII*, hg. v. Wilfried Härle u. Rainer Preul (MThS 94), Marburg 2006, 23-52.

Organisatorisches:

Das Seminar findet im Raum 327 in der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften (Jägerstr. 22/23, 10117 Berlin-Mitte) statt.

Bitte melden Sie sich bis spätestens **14.04.2022** bei Frau Barbara Frey unter barbara.frey@bbaw.de an.

60 508 What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/ B3a/V4b) (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

BU26, 406

H. Simojoki,
M. Pally

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111517>

This course is not a tool to proselytize or convert. Rather, it seeks to clarify the ground for foundational belief in a transcendent that relies on theological precepts, reason, and the experience of the world. Students will follow the tri-partite argument of theologian and philosopher David Bentley Hart, involving the nature of God, the nature of human consciousness, and the ability to distinguish reality from illusion. The engagement with Bentley Hart draws on a sociological and hermeneutical understanding of atheism and non-religious worldviews in Germany and the United States. Furthermore, it will be considered if and how his line of thought can inspire professional communication about faith and religion in church, school and society.

Literatur:

Hart, D.B. (2014) *The Experience of God*, plus additional readings. All readings on Moodle.

Organisatorisches:

Classes are in English in discussion format (not Vorlesung); Both Prof. Simojoki and Prof. Pally understand German and will take comments/questions in both languages. Please email any questions to: henrik.simojoki@hu-berlin.de or mp28@nyu.edu.

This is a blended course. The first 2-3 sessions will be on zoom, and we hope to have all other classes in-presence as long as the medical situation permits. We will move back to zoom if the medical situation requires.

Moodle password: bliss

Prüfung:

Topics for all work will be determined by each student in discussion with Profs. Simojoki and Pally: Essay-5 pages (double spaced); Hausarbeit-15 pages (double spaced); Oral exam-20 min.; Written Exam (Klausur).

60 510 Religion and Sustainable Development. Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS - H 360, 470, 490, 650, MRC - V3b,V3c,V3d, VM4c,VM4d,FM4; BA - BF3, MEd - E) (deutsch-englisch)

2 SWS

BS

Mo

14-16

14tgl./2 (1)

M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann

1) findet ab 25.04.2022 statt ; Konstituierende Sitzung: Mo, 25.04.22, 14-16 Uhr; Mo, 09.05., 23.05., 06.06., 20.06., jeweils 14:15-15:45; Block week: 04.-08.07. 16:15-17:45 (time tbc)

The seminar aims to study the contribution of religious communities to processes of sustainable development in two different contexts, Germany and South Africa. The seminar is an interdisciplinary research seminar offered in collaboration with the Faculty of Theology and Religion at University of Pretoria (UP), South Africa.

Participants will plan and conduct their own research projects. For this, they can either (A) work on a research question of their own choice and form a research partnership with a UP student to mutually comment and discuss one another's research, or (B) form a tandem with a UP student to work on a selected research question together.

This seminar is the continuation of the seminar that started last semester. However, interested students are still welcome to join. The UP/HU teams will present their findings during a joint presentation week at HU (04-08 July).

Literatur:

Wird bereitgestellt.

Organisatorisches:

If you would like to join the seminar, please register by sending an email to Marie-Luise Frost: marie-luise.frost@hu-berlin.de.

Blended Course: Digitale Sitzungen während des Semesters + Blockwoche in Präsenz sofern es die Pandemielage zulässt, ansonsten vollständig digital.

Prüfung:

Nach Maßgabe der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung möglich

60 513 Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch.

BU26, 306

U. Häusler,
S. Kingreen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

Altes Testament

60 100 Bibelkundeübung Altes Testament (GS - H 091, BA[B]AT, MRC-B1,V1f,BM1,VM1a)

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 117

S. Schulz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110552>

Die Übung vermittelt einen Überblick über Aufbau, Inhalt und zentrale Themen des alttestamentlichen Kanons und seiner Schriften. Sie bietet Anleitung und Hilfestellung zur eigenständigen Lektüre und inhaltlichen Erschließung der alttestamentlichen Bücher und setzt eine intensive Vor- und Nachbereitung voraus.

Literatur:

Für die Teilnahme an der Übung benötigen Sie eine für das Studium geeignete deutsche Bibelübersetzung (Zürcher Bibel, Einheitsübersetzung, Elberfelder Bibel oder revidierte Lutherbibel). Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform an (Kennwort: Tanach).

Prüfung:

Die Übung bereitet auf die am Semesterende stattfindende Bibelkundeprüfung im Fach AT vor. Die erfolgreich bestandene Bibelkundeprüfung AT ist Voraussetzung für den Besuch des Grundkurses AT.

60 101 Megilloth: Auslegung der Bücher Ruth, Hoheslied, Kohelet, Klagelieder und Esther GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411, BA [V1a/c]ATmH, MEd A/DmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)

4 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

BU26, 008

M. Witte

Do

10-12

wöch.

BU26, 008

M. Witte

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111413>

Liebe und Tod, die Suche nach Glück und nach Freundschaft, das verborgene und das offenbare Handeln Gottes in einer oft undurchschaubaren Welt... Das sind nur einige Themen, anhand derer die Bücher Ruth, Hoheslied, Kohelet, Klagelieder und Esther in literarisch und theologisch kunstvoller Weise über das Wesen des Menschen und seine Stellung vor Gott nachdenken. In der Vorlesung werden diese fünf Bücher, die die jüdische Tradition als ein besonderes Korpus der hebräischen Bibel betrachtet und die sie in dem Wissen um das Angewiesensein des Menschen auf eine zeitliche Strukturierung seiner Existenz fünf zentralen Festen zugeordnet hat, kontinuierlich ausgelegt werden. Dabei werden 1.) die literargeschichtliche Entstehung der Megilloth, 2.) ihre zeitgeschichtliche Verankerung, 3.) ihr Potential zur Deutung menschlichen Lebens und 4.) ihr Beitrag zu einer gesamtbiblischen Theologie dargestellt.

Zur Vorbereitung auf die Veranstaltung empfiehlt sich die mehrfache Lektüre der Megilloth. Entsprechende Sekundärliteratur wird im Moodlekurs bereitgestellt.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über Moodle an (Einschreibeschlüssel: Festrollen).

60 102 Große Texte der Bibel (BA[B]AToH/NToG, BAGS 2, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a))
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 S. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 103 Einführung in die Palästinaarchäologie (H211, BA[V]AToH, MED E, MRC-B5,V5a, BM2,VM2a,VM2c)
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. (1) BU26, 108 G. Lehmann
1) + Block in Präsenz: Mittwoch, 8.6.: 14:00-18:00, BU26,117; Donnerstag, 9.6.: 10:00-16:00 und Freitag,10.6.: 10:00-13:00, BU26, 406

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111070>

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Archäologie Palästinas von der Spätbronzezeit bis zum Ende der Eisenzeit im frühen 6. Jh. v. Chr.. Behandelt werden die aktuellen Probleme der Palästina-Archäologie vor dem Hintergrund des gegenwärtigen Forschungsstandes. Zahlreiche Aspekte, die in der Veranstaltung behandelt werden, sind bisher noch nicht in den geläufigen Lehrbüchern nachzuschlagen, sondern sind bisher nur in Fachzeitschriften veröffentlicht worden. Der Unterrichtsstoff diskutiert auch noch unpublizierte Daten. Dabei werden u. a. die folgenden Themen angesprochen: die ägyptische Dominanz über Palästina in der Spätbronzezeit, aktuelle Fragen zur Landnahme Israels, die Rolle der Seevölker und speziell der Philister, die Chronologiedebatte und ihre Bedeutung für die Vereinte Monarchie, die syrische Dominanz über Palästina unter Hazael im 9. Jh. v. Chr. und das Zeitalter imperialer Herrschaft im 7. Jh. v. Chr., das von Assyriern, Ägyptern und Babyloniern geprägt wird.

Literatur:

Ben-Tor, A. (ed.), The Archaeology of Ancient Israel. New Haven and London, Yale University Press 1992; Finkelstein, I., Silberman, N. A., Keine Posaunen vor Jericho: Die archäologische Wahrheit über die Bibel. München, Beck 2002; Finkelstein, Israel, Das vergessene Königreich: Israel und die verborgenen Ursprünge der Bibel. München: Beck, 2014; King, P. J., Stager, L. E., Life in Biblical Israel. Library of Ancient Israel, Louisville, KY, Westminster John Knox Press 2001; Mazar, A., Archaeology of the Land of the Bible, 10,000 - 586 B. C. E., New York, Doubleday 1990; Weippert, H., Palästina in vorhellenistischer Zeit, Handbuch der Archäologie: Vorderasien 2.1., München, Beck 1988; Renfrew, C., Bahn, P., Archaeology: Theory, Methods, and Practice. London, Thames and Hudson 2004.

Organisatorisches:

Mit Ausnahme von Kenntnissen der Geschichte Israels werden keine besonderen Teilnahmevoraussetzungen erwartet.

Die Vorlesung beginnt am 20.04. zunächst digital und wird dann in der Block- und Exkursionswoche vom 8.-10.06. mit drei Blocktagen in Präsenz abgeschlossen.

Bitte melden Sie sich über Moodle zur Vorlesung an (Kurschlüssel: philister2022).

60 104 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (H110/111/112/113, BA[B]AT-mH, MRC-B1mH)
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. BU26, 113 M. Rechholz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110541>

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen und über das eigene Vorverständnis des Textes hinaus mithilfe verschiedener Methodenschritte zu einer selbständigen Auslegung zu gelangen. An ausgewählten Texten werden die Methodenschritte der historisch-kritischen Exegese vorgeführt und gemeinsam eingeübt. Vorteilhaft sind Kenntnisse in der Bibelkunde, zur Literaturgeschichte des Alten Testaments und Geschichte Israels. Ansonsten müssen diese im Verlauf des Proseminars durch die Teilnehmenden selbständig angeeignet werden.

Literatur:

Becker, U.: Exegese des Alten Testaments, UTB 2664, ⁴ 2015. Gertz, J. Chr. / Berlejung, A. / Schmid, K. / Witte, M.: Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, ⁶ 2019. Gängige deutsche Bibelübersetzung (ELB, Luther, ZÜR). Biblica Hebraica Stuttgartensia.

Organisatorisches:

Anmeldung: bitte per E-Mail an maximilian.rechholz@hu-berlin.de bis Semesterbeginn oder (Selbst-)Einschreibung in den moodle-Kurs. Das Passwort lautet: Abraham.

60 105 Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, MRC-VM1a)
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 113 M. Röhrig
detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

60 106 Herrschaft in Hag und Sach 1-8 (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V]ATmH)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 S. Schulz

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110555>

Das Hauptseminar widmet sich der Exegese ausgewählter Passagen des Zweiprophetenbuches Hag und Sach 1-8. Im Mittelpunkt stehen Texte, die die Macht- und Autoritätsansprüche des Statthalters Serubbabel und des Hohepriesters Joschua thematisieren (u.a. Hag 2,20-23; Sach 3; Sach 4; Sach 6,9-15).

Literatur:
 Hallaschka, M. Haggai und Sacharja 1-8. Eine redaktionsgeschichtliche Untersuchung, BZAW 411, Berlin/New York 2011; Kratz, R. G., Das Judentum im Zeitalter des Zweiten Tempels, FAT 42, Tübingen 2004; Wöhrle, J., Die frühen Sammlungen des Zwölfpfetenbuches. Entstehung und Komposition, BZAW 360, Berlin/New York 2006.

Organisatorisches:
 Bitte melden Sie sich für den Moodle-Kurs an, wenn Sie am Seminar teilnehmen möchten (Passwort: Serubbabel).

60 107 Frau(en) im Alten Ägypten (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D/E, MRC-B2,V2b,B5,V5c, BM2,VM2c,VM2d,BM5,VM5d)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
 1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 108 Alttestamentliche Texte zur Theodizeefrage (HS -H 210/211, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A, MRC-VM1a,VM1b,VM5c)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 M. Gerhards

Die Frage, wie der Glaube an Gott mit dem Leiden in der Welt zu verbinden ist (Theodizeefrage), muss als eine der wichtigsten theologischen und religionsphilosophischen Fragen überhaupt gelten. Das Seminar wird ausgehend von aktuellen Stellungnahmen zum Thema alttestamentliche Texte daraufhin befragen, was Ihnen zur Klärung der Theodizeeproblematik zu entnehmen ist. Dazu sollen die Texte aus ihrem historischen Hintergrund heraus interpretiert werden, zugleich ist der Versuch zu unternehmen, sie als Teil des christlichen Kanons zu verstehen.

Organisatorisches:
 Studierende, die das Seminar im BA Modul V 1a (Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebräisch) sowie im Studiengang Ev. Theologie auf Kirchliches Examen bzw. Diplom belegen, sind verpflichtet, im Seminar behandelte Bibeltexte schriftlich aus dem Hebräischen zu übersetzen und beim Dozenten einzureichen. Der Dozent wird zu jeder eingereichten Übersetzung eine Rückmeldung liefern.

60 109 Hebräische Lektüre: Zentrale Texte des Alten Testaments (GS/HS - H 211/410/411/611/612)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper

Im Kurs werden theologisch wichtige hebräische Texte gelesen, die zugleich im Repetitorium von Prof. Sarah Schulz inhaltlich behandelt werden. Die Teilnahme an dem genannten Repetitorium ist jedoch keine Vorbedingung für die Teilnahme an diesem Lektürekurs. Wer immer seine Hebräischkenntnisse vertiefen oder auffrischen möchte, ist willkommen.

Organisatorisches:
 Voraussetzung: Hebraicum

60 110 Religious Economies in the Old Testament and Ancient Near East (H 611/612/613, MEd E, MRC-V1c,V3b, VM 3d,VM4c) (englisch)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 J. Moore

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110646>

The Hebrew Bible contains ample allusions to economic activities in narrative form. In some cases the economic activity is a central plot feature that drives the narrative's development. In many other occurrences, economic references build the setting or the dynamic qualities of characters. This course will focus on four economic topics: contractual obligations, local economics, temple economics and public works, and military economics. Our approach is to understand the biblical text from social-historical perspectives, and our guiding research question is: how does one interpret social-historical descriptions of economic life found in literary sources, especially those sources that contain a religious/ideological perspective and sometimes imagined historical circumstances? Students will prepare weekly readings in Classical Hebrew from short passages in the Bible and from ancient Hebrew documents. They will also complete readings in German or English translation of Akkadian, Aramaic, and Phoenician sources.

Organisatorisches:

Students may complete their work in either German or English, but the discussions will be in English. Studierende können die hebräischen Texte ins Deutsch übersetzen, aber die Diskussion wird auf Englisch sein.

60 111 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790)

2 SWS
OS

Einzel

M. Witte,
S. Schulz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=112791>

Das Oberseminar richtet sich an Doktoranden und Habilitanden im Bereich der alttestamentlichen Wissenschaft sowie an Studierende im Hauptstudium, die besonders am Alten Testament und seiner altorientalischen und hellenistischen Umwelt interessiert sind. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und kritische Diskussion ausgewählter Projekte der Teilnehmer/innen.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich unter Angabe Ihres Studienganges im Sekretariat an:

Moodle-Kursschlüssel: Pentateuch

60 112 Repetitorium Altes Testament (H 790)

2 SWS
RE

Fr

10-12

wöch.

BU26, 117

S. Schulz

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110556>

Im Repetitorium wird ExamenskandidatInnen die Möglichkeit gegeben, grundlegende Kenntnisse des Faches „Altes Testament“ prüfungsorientiert zu wiederholen. Dies beinhaltet Fragen der Geschichte Israels, der alttestamentlichen Literaturgeschichte und der Theologie des Alten Testaments auf religionsgeschichtlicher Grundlage.

Literatur:

Gertz, J.Ch. (Hg.), Grundinformation Altes Testament, 6. Auflage, Göttingen 2019. Schipper, B.U., Geschichte Israels in der Antike (bw 2008), München 2018. Schmid, Konrad, Theologie des Alten Testaments, Tübingen 2019. Zenger, E./Frevel, Ch. (Hg.), Einleitung in das Alte Testament (Studienbücher Theologie 1,1), 8. Auflage, Stuttgart u.a. 2010.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform an (Kennwort: Examen).

Hinweis: Die im Repetitorium behandelten examensrelevanten atl. Texte werden in der Lehrveranstaltung 60109 "Hebräische Lektüre: Zentrale Texte des Alten Testaments" (Prof. Josef Tropper) übersetzt. Allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern, die ihre Hebräischkenntnisse reaktivieren möchten, wird der Besuch der Lektüreübung empfohlen!

60 113 Theologie der Bilder. Biblische und ikonographische Perspektiven auf Kult- und Gottesbilder im antiken Israel/Palästina (Museums-Workshop als Blockveranstaltung) (H 211/490/611, MEd K/A, MRC-V1d, VM2d)

2 SWS
BS

Di

14-15

Einzel (1)

BU26, 330

K. Pyschny,
S. Schulz
S. Schulz,
K. Pyschny

10-18

Block (2)

BU26, 306

1) findet am 26.04.2022 statt

2) findet vom 08.06.2022 bis 10.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

Christlich-Jüdische Studien

60 150 Key themes in Jewish-Christian Dialogue (GS/HS - H 572/614/624, MEd E, MRC-K1,K1a,V1c,V1f, KM1,VM1e) (englisch)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

BU26, 117

K. Ben Johanan

1) findet ab 27.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110557>

Between the 1960s and the 1980s, Christian Churches have profoundly changed the traditional Christian attitude to Judaism. After centuries of mutual hostility, these sworn religious rivals seemed ready to open a new chapter in their stormy story. Yet what are the materials of which this historical change is made?

The course focuses on the transformation of Christian-Jewish relations from the 1960s to the present. Special attention would be given to challenges, problems and obstacles: asymmetries, different political entanglements, awkward silences, and double standards. We will also focus on the current controversies between and among Jews and Christians, for example with regards to the question of Christian mission, of supersessionism, of the theological meaning of the Land and State of Israel, and of the place of polemic in contemporary Jewish-Christian relations. The course will explore these topics in the mirror of key texts, declarations and dialogue documents of recent decades.

Organisatorisches:

Zugangsschlüssel zum Moodle-Kurs: kbjsose2022

60 151 Jews and Their Others (H-572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V2f, VM1e,BM3,VM3d,VM3e,VM3g) (englisch)
2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110558>

How does the Jewish tradition relate to those who do not belong to the Jewish community? Is there any difference between the Hebrew Bible's depiction of the Edomites and the Amalekies, and the way in which the Talmud relates to "Goyim"? Is there a special category for Christians and Muslims? Will non-Jews be saved in the end of times? And what do they have to do in order to be "justified"? By reading and discussing primary sources from different periods in Jewish history (Hebrew bible; Mishna and Talmud, Medieval halakha and theology, early and late modern Jewish philosophy), the seminar will map the various attitudes and concerns of the Jewish tradition with other religions, and with non-Jewish cultures.

The seminar is based on a close reading of primary sources, and is held in English.

Organisatorisches:

Zugangsschlüssel zum Moodle-Kurs: kbjsose2022

60 152 Jewish Rage (H 572/614/624, MEd D, MRC-B2,V2c,B4,B4a, BM4,VM5c) (englisch)
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
1) findet ab 26.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110559>

Several concepts that recur in the historiography and the literature on Late Modern Judaism deal with emotions. Trauma and guilt, for example, appear quite often; the possibility of reconciliation and forgiveness; grief; coping; repentance; even revenge is currently raised and discussed. This seminar seeks to highlight a relatively understudied emotional category in Jewish historiography: rage. Drawing from legal, historiographical, literary and theological sources, this seminar unpacks what Jewish rage may mean, when taking the tension between the ill-reputed and often repressed concept of rage on the one hand, and the specific fate and the history of European Jewry, on the other hand.

The seminar is a collaboration between Karma Ben Johanan, a historian of Jewish-Christian relations, and Reut Yael Paz, an international legal scholar who specializes in antisemitism from the Law Faculty of the Justus-Liebig-University, Giessen.

Organisatorisches:

Zugangsschlüssel zum Moodle-Kurs: kbjsose2022

60 153 Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC-K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f) (deutsch-englisch)
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 K. Ben Johanan, F. Körner, U. Topkara

detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

60 154 Jewish Berlin (H 572, MEd E, MRC-V2e,B3,B3a,V3a, VM3e,BM4,VM4b,VM4d,BM5) (englisch)
2 SWS
BS Block (1) K. Ben Johanan
1) findet vom 07.06.2022 bis 10.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110561>

This course will explore the Jewish experience of Berlin in the past and in the present. In 4 days, we will visit the city's contemporary Jewish centers, and become acquainted with the major challenges that Jewish communities face in Berlin today. We will walk and talk about immigration, politics, food, Muslim-Jewish relations, religion, and antisemitism, as well as have a close look into the city's rich memorial culture and the ways in which the tragic past is worked out in it. The course will include conversations with leading Jewish activists, artists, and leaders in the city, as well as visits to synagogues, museums, and other central Jewish sites.

Organisatorisches:

60 155 Leaving Religion: Ex-Religious Lives in a Secular (?) World (MEd F, MRC-V2d,V3a,V4b, BM4,VM4b,VM5a), (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 I. Ben Ami

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110735>

For people who grew up in religious environments, the decision to leave religion often denotes a discontinuity or even a break with the past. As an act of reversed conversion, the decision to leave religion behind is often accompanied by doubts and fears, but also with enthusiasm and hopes. The course will examine the phenomenon of leaving religion from different angles - philosophical, theological, and sociological. With particular reference to Judaism, Islam, and Christianity, we will explore topics such as losing faith (or actively ignoring it), finding a new world (which is not always entirely secular), developing a posture toward the past (which continues to haunt the present), opposing God (or being His loyal opposition), and living dialectically between opposing universes. The aim of the course is to re- and de-construct the road taken by those who have left religion - a twisting road whose unknown end always stands between redemption and damnation.

Organisatorisches:
 Anmeldung über die Moodle-Plattform, Zugangsschlüssel: Religionexit

60 156 Toleranz statt Wahrheit? Herausforderung interreligiöser Dialog (HS - H 460/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, VM1d,VM1e,VM5c)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 117 A. Goetze

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110727>

Toleranz ist kompliziert und Religionen und Weltanschauungen haben Gewalt- wie Friedenspotential: Wie gehe ich mit denen um, die etwas anderes glauben als ich – auch innerhalb meiner eigenen Weltanschauungs- und Religionsgemeinschaft? Die Übung sucht nach einem Wahrheits- und Offenbarungsverständnis, bei dem Toleranz nicht nur Gleichgültigkeit oder stumme Duldung bedeutet. Wie kann es gelingen, dass der eigene Wahrheitsanspruch zusammenkommt mit einer Offenheit den Anderen gegenüber, die anders glauben? Politisierte Religion und Weltanschauung lassen Religion und Toleranz unversöhnlich gegenüberstehen. Gibt es so etwas wie eine „spirituelle Toleranz“, die aus dem inneren Selbstverständnis der jeweiligen Überzeugung entspringt? Gibt es im 21. Jahrhundert Alternativen jenseits von fundamentalistischen Absolutheitsansprüchen und postmoderner Beliebigkeit? Woran erkennt man fundamentalistische Bewegungen? Jüdische, christliche, islamische sowie philosophische Perspektiven werden zur Sprache kommen (mit Gästen aus verschiedenen Religionsgemeinschaften).

60 157 Ivrit für Anfänger*innen (GS/HS-H)
 2 SWS
 SPK Fr 12-14 wöch. BU26, 113 G. Wendt

Das Beherrschen einer Sprache ist das Tor zu kulturellem Verständnis und dient der interkulturellen Verständigung. Im modernen Hebräisch spiegeln sich die Einflüsse verschiedener Kulturen und Epochen wider, wie im heutigen Staat Israel. Das Erlernen des modernen Hebräisch ermöglicht den Zugang zur Alltagssprache und Kultur, zur modernen israelischen Belletristik sowie zur hebräischen Sekundärliteratur und erleichtert das Verständnis antiker hebräischer Texte. Der Kurs bereitet auch auf das Studienjahr „Studium in Israel“ vor. Im Anfängerkurs werden grammatikalische Grundlagen vermittelt und einfache, alltagsbezogene Texte gelesen, außerdem wird viel gesprochen.

Literatur:
 Die Teilnehmenden werden gebeten, sich das Lehrbuch *Ivrit bekef* von Smadar Raveh-Klemke vorab selbst zu besorgen. Weiteres Unterrichtsmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:
 Anmeldung zur Veranstaltung bitte bis zum 11.04.2022 unter gila.wendt@t-online.de
 Bitte Zoom vor der ersten UE installieren und zur Anwendung bereitmachen.

60 158 Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H)
 2 SWS
 SPK Fr 14:00-15:30 wöch. BU26, 113 G. Wendt

Im Kurs für Fortgeschrittene werden die Grundkenntnisse des Anfängerkurses vertieft und weitergeführt, komplexere Texte gelesen und Texte selbst verfasst. Nicht zuletzt wird viel gesprochen.

Literatur:
 Die Teilnehmenden werden gebeten, sich das Lehrbuch *Ivrit bekef* von Smadar Raveh-Klemke vorab selbst zu besorgen. Weiteres Unterrichtsmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:
 Anmeldung zur Veranstaltung bitte bis zum 11.04.2022 unter gila.wendt@t-online.de
 Bitte Zoom vor der ersten UE installieren und zur Anwendung bereitmachen.

60 159 Religious Experience: Philosophy, Psychology and Anthropology (HS - H 572, MRC-MRC-B2, V2c, V2d, V2f, V4b, V4c, BM5, VM5a, VM5c) (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 T. Blanchard
 1) findet ab 19.04.2022 statt

In this seminar, we will study approaches to the sources, functions and values of individual and group religious experience. The primary focus is on modern and contemporary research and theory. The course and the readings will be in English.

601591 An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 653, MEd E, MRC-V2d,V4b,V4c) (englisch)
 2 SWS
 SE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 113 T. Blanchard
 1) findet ab 26.04.2022 statt

In this course, we will study narrative and legal sections of the Hebrew Bible, focusing on classic existential themes: individuality, meaning, anxiety, and death. Our approach will be oriented to personal growth and development. The course will be taught in English.

Neues Testament

60 200 Römerbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a-mG)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter

Der Römerbrief gehört zu den wichtigsten Schriften des Neuen Testaments. Mitunter ist er als „Summe“ oder „Testament“ des Paulus bezeichnet worden, weil der Apostel in diesem seinem letzten Brief seine Sicht auf das Evangelium in einer umfassenden, strukturierten Argumentation darlegt. Dabei behandelt er zentrale Fragen, wie etwa die Situation des Menschen angesichts der Offenbarung der Gerechtigkeit Gottes in Jesus Christus, die Verankerung des Glaubens in Jesus Christus in den Schriften Israels, das neue Leben im Geist und den Weg Gottes mit Israel. Diese Themen werden in der Vorlesung entfaltet. Ein notorisches Problem ist die Frage, warum Paulus den Römerbrief überhaupt geschrieben hat. Wollte er sich den römischen Christen vorstellen und um Unterstützung für seine Spanienmission – oder seine Jerusalemreise – werben? Wollte er ihnen nahezubringen, wie sie als Juden- und Heidenchristen miteinander leben sollen? Oder sind die Gründe für den Brief eher in der biographischen Situation des Paulus zu suchen, der auf seine Mission im Osten des Römischen Reiches zurückblickt? Die Vorlesung erarbeitet den Römerbrief auf der Grundlage des griechischen Textes und behandelt zentrale Fragen der Theologie des Paulus.

Literatur:

Zur Einführung: Michael Theobald, Der Römerbrief (EdF 294), Darmstadt 2000.

Kommentare: Michael Wolter, Der Brief an die Römer (EKK VI,1-2), Neukirchen-Vluyn 2014/2019; Klaus Haacker, Der Brief des Paulus an die Römer (ThHKNT 6), Leipzig, 4. Aufl. 2012; Michael Theobald, Römerbrief (SKK 6/1-2), Stuttgart 1992/1993; C.E.B. Cranfield, Romans (2 vols.; ICC), Edinburgh 1975 (repr. 2001); R. Jewett, Romans (Hermeneia), Minneapolis 2007; Douglas J. Moo, The Epistle to the Romans (NICNT), Grand Rapids/Cambridge 1996.

Weiteres: Michael Theobald, Studien zum Römerbrief (WUNT 136), Tübingen 2001; Karl P. Donfried (Hg.), The Romans Debate. Revised and Expanded Edition, Grand Rapids 1991; Udo Schnelle (Hg.), The Letter to the Romans (BETL 226), Leuven 2009.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen: Griechischkenntnisse

60 201 Armut und Reichtum im Lukasevangelium - Die Vorlesung entfällt!
 2 SWS
 VL **Fällt aus!** 10-12 wöch. BU26, 108 R. Metzner
 Di

Lukas gilt als der „Evangelist der Armen“. Heinrich J. Holtzmann sprach „von einem sozialen bzw. sozialistischen Standpunkt“ des Lukas. Soziale Konflikte spielen bei ihm eine besondere Rolle. Dem „reichen Prasser“ steht der „arme Lazarus“ gegenüber. Andererseits gibt es Reiche, die Gutes tun. Wie steht Lukas zum Besitz? Wie stellt er sich das Zusammenleben von Armen und Reichen in seinen Gemeinden vor? Diesen und ähnlichen Fragen wird die Vorlesung anhand ausgewählter Texte aus dem lukanischen Doppelwerk nachgehen.

Literatur:

Martin Hengel, Eigentum und Reichtum in der frühen Kirche, Stuttgart 1973. Luise Schottroff/Wolfgang Stegemann, Jesus von Nazareth – Hoffnung der Armen, Stuttgart 1990 (3. Aufl.); Vincenzo Petracca, Gott oder das Geld. Die Besitzethik des Lukas, Tübingen 2003; Nils Neumann, Armut und Reichtum im Lukasevangelium und in der kynischen Philosophie, Stuttgart 2010; Helga Kramer, Lukas als Ordner des frühchristlichen Diskurses um „Armut und Reichtum“ und den „Umgang mit materiellen Gütern“ (NET 21), Tübingen 2015.

Organisatorisches:

ohne Griechischkenntnisse

Anmeldung: Anmeldung bis zum 11.04.22 bei: rainer.metzner@hu-berlin.de

Prüfung:

Teilnahmebestätigung für regelmäßige Teilnahme, Vorlesungsprüfung

60 202 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. BU26, 306 F. Haller

Im Proseminar werden wir uns die grundlegenden methodischen Arbeitsschritte der wissenschaftlichen Schriftauslegung aneignen. Dazu gehört die Analyse von Textentstehung, Textaufbau und -wirkung, sowie Erzähltechnik. Im Hintergrund stehen dabei immer auch Fragen zur Umwelt des neuen Testaments und der Entstehungsbedingungen neutestamentlicher Schriften. Bitte planen Sie ausreichend Zeit für Vor- und Nachbereitung ein.

Literatur:

Novum Testamentum Graece, 28. Aufl., Stuttgart 2012.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist das Graecum.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich unter der E-mail der Lehrenden an: friederike.haller@hu-berlin.de

Prüfung:

Teilnahmebestätigung für regelmäßige vorbereitete Teilnahme und Anfertigung von Essays.

Bestätigung einer benoteten Arbeitsleistung bzw. benoteter Schein nach Abgabe einer Proseminararbeit.

60 203 Ende mit Schrecken oder Schrecken ohne Ende? Die Apokalyptik in Geschichte und Gegenwart und ihre Bedeutung für eine theologische und politische Wahrnehmung von Zeit und Welt(HS-H420/421/621/622,440/441/643,490,BA[V]NTmG, MRC-V1f,B3a,V3a,VM1a,BM3,VM4b-mG)
 2 SWS
 SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 J. Schröter, J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

60 204 Das Markusevangelium aus historisch-kritischer und (kognitions-) narratologischer Perspektive betrachtet - Das Seminar entfällt!
 2 SWS
 SE Fällt aus! 18-20 wöch. BU26, 117 B. Bosenius
 Mo

Organisatorisches:

Das Seminar entfällt!

60 205 Theologie von Gesundheit und Krankheit in historischer Perspektive (HS - H 420/421/490/621/622, BA[V]NTmG, MEd D/EmG)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 J. Schröter, P. van der Eijk
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 206 Neutestamentliche Heilungen - Geschichten über das Auf(er)stehen? (GS/ HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 330 A. Wehen
 1) findet ab 27.04.2022 statt

„Steh auf!“ fordert Jesus sein Gegenüber in zahlreichen Heilungsgeschichten des Neuen Testaments auf. Gelähmte und (Schein)Tote „erwachen“ bzw. „erheben sich“ und werden von ihm ins (soziale) Leben zurückgeholt. Dabei findet sich dasselbe Vokabular, mit dem auch Jesu Auferstehung beschrieben wird. Ob das nur eine zufällige Bedeutungsüberschneidung ist oder ob es zwischen diesen Geschichten über das Aufstehen und Auferstehen einen Zusammenhang gibt – und wenn ja, welcher Art –, soll in dieser Übung ergründet werden. Im Fokus steht dabei die Übersetzung der Texte, um gemeinsam das Griechische aufzufrischen bzw. zu vertiefen und bekannte Geschichten mit (hoffentlich) neuer Perspektive kennenzulernen.

Organisatorisches:

Die Übung wird **erst am 27.04.** beginnen.

Anmeldung, wenn möglich, bis zum 19.4.22 unter wehenanx@hu-berlin.de

60 207 "Und Jesus herzte die Kinder" (Mk 10,16). Kinder im Neuen Testament und in apokryphen Evangelien (BA-[V2b]NTmG, BAGS7, MEd-B/D, Ü7 MRC-B1,B2, KM1, VM1a, VM1b, FM1)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs

Wie mit Kindern umgegangen wird, sagt viel über die Menschlichkeit einer Gesellschaft, einer Institution, einer Religion. Im Neuen Testament wird von der besonderen Zuwendung Jesu zu Kindern erzählt – und davon, dass der Heiland selbst ja auch ein Kind war. Dieses so selbstverständliche wie merkwürdige Motiv wird in apokryphen Kindheitsevangelien ausgeführt. In unserem Seminar werden wir anthropologische und theologische, auch sozialgeschichtliche Aspekte untersuchen und dazu besonders Texte aus dem Lukas-Evangelium und dem Kindheitsevangelium des Thomas lesen. Dabei soll es um Konzepte von Kindheit gehen wie auch um das Weltverständnis und den Glauben von Kindern. Ein Seminar mit exemplarischer Vertiefung in kanonischer und apokrypher Literatur und besonders auch für alle, die beruflich mit Kindern über den Glauben ins Gespräch kommen möchten!

Literatur:

Peter Müller, In der Mitte der Gemeinde. Kinder im Neuen Testament, 1992; Marcia J. Bunge (Hg.), The Child in the Bible, Grand Rapids/MI 2008; Ute Ulrike Kaiser, Jesus als Kind. Neuere Forschungen zur Jesusüberlieferung in den apokryphen „Kindheitsevangelien“: Jörg Frey/Jens Schröter (Hgg.), Jesus in apokryphen Evangelienüberlieferungen. Beiträge zu außerkanonischen Jesusüberlieferungen aus verschiedenen Sprach- und Kulturtraditionen, WUNT 254, 2010, 253-269

Organisatorisches:

Dieses Seminar setzt kein Graecum voraus.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich bis zum 1.4.2022 an unter: kfulrichs@gmx.de

Prüfung:

Je nach Prüfungsordnung und Modul

60 208 "Jesus spricht: Werdet Vorübergehende!" (EvThom 42) - Jesus und seine Botschaft in ausgewählten apokryph gewordenen Evangelien (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MEd B, MRC-B1,V1f, BM1,VM1b)

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 113

K. Schwarz

Die frühchristlichen Jesuserzählungen der apokryph gewordenen Evangelien zeichnen ein vielfältiges Bild von Jesu Wirken und seiner Botschaft. Das Seminar nähert sich diesem umfangreichen Thema am Beispiel einiger Evangelienfragmente (P. Oxy. 840; P. Egerton 2) sowie ausgewählten apokryph gewordenen Jesuserzählungen (Petrus-, Thomas-, Mariaevangelium, Apokryphon des Johannes, Judasevangelium). Wie wird Jesus in diesen Texten dargestellt bzw. was erfahren die Leserinnen und Leser über ihn? Neben dieser Leitfrage, die aus verschiedenen methodischen Perspektiven betrachtet werden soll, werden auch die Kategorien „kanonisch/apokryph“ und „gnostisch“ reflektiert.

Literatur:

C. Marksches/J. Schröter (Hg.), Antike christliche Apokryphen in deutscher Übersetzung. 1. Band: Evangelien und Verwandtes, 7. Aufl. Tübingen 2012; H.-M. Schenke/U.U. Kaiser/H.-G. Bethge (Hg.), Nag Hammadi Deutsch, Studienausgabe, 3. Aufl. Berlin 2013; J. Schröter, Die apokryphen Evangelien. Jesusüberlieferungen außerhalb der Bibel, München 2020; weitere Literatur wird im Seminar vorgestellt.

60 209 Kolloquium

2 SWS

CO

Fr

16-18

wöch.

BU26, 406

J. Schröter

Besprechung laufender Dissertations- und Habilitationsprojekte; Beschäftigung mit aktuellen Entwicklungen in der neutestamentlichen Wissenschaft.

60 210 Probleme der Erforschung des Urchristentums

1 SWS

CO

Fr

10-12

Einzel

BU26, 330

C. Breytenbach

Vorstellung und Diskussion laufender Dissertationen sowie einschlägiger Texte und neuerer Literatur zum frühesten Christentum.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: für Fortgeschrittene, nach persönlicher Anmeldung

Hybride Veranstaltung (teils digital)

60 211 Repetitorium Neues Testament (791 [SO 2017])

2 SWS

RE

Fr

14-16

wöch.

BU26, 406

K. Schwarz

Im Repetitorium wird Studierenden in der Abschlussphase des Studiums die Möglichkeit geboten, grundlegende Kenntnisse im Fach Neues Testament prüfungsorientiert zu wiederholen. Die neutestamentlichen Schriften werden anhand einer Auswahl zentraler Texte in Bezug auf ihre theologischen Spezifika betrachtet. Erwartet werden die aktive Mitarbeit sowie die Übernahme eines Kurzreferates, zu dem ein thesenartig formuliertes Arbeitspapier vorliegen muss.

Literatur:

Zur Vorbereitung auf die Eingangsklausur: F. Hahn, Theologie des Neuen Testaments, Bd. 1, 3. Aufl., Tübingen 2011; eine gängige Einleitung in das Neue Testament (z.B. M. Ebner/S. Schreiber [Hg.], 3. Aufl., 2020); M. Wolter, Paulus, Neukirchen-Vluyn 2011; M. Ohler, Geschichte des frühen Christentums, Göttingen 2018.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum. Benoteter NT-Pro- oder NT-Hauptseminarschein. Die Hauptvorlesungen im Fach Neues Testament (Einleitung, Theologie und ein Exegeticum) sollten gehört worden sein. Aufnahmevoraussetzung ist eine Eingangsklausur bzw. ein Essay zum Grundwissen (einschließlich der Übersetzung eines Textes aus dem NT-Graece). Je nach Lage wird die Eingangsklausur bzw. der Essay in Präsenz oder online am 22.04.2022, 14.00 bis 16.00 Uhr, geschrieben.

Anmeldung (nach Möglichkeit bis zum 01.04.2022) über konrad.schwarz@hu-berlin.de

Christentumsgeschichte

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA: V3a, V3b; MEd A/B/C; MRC-V1a, V1g, VM3a, VM3c, (71)ÜWB)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 008

T. Graumann

Do

12-14

wöch.

BU26, 008

T. Graumann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111025>

Das Mittelalter ist für das Christentum auf dem Gebiet des heutigen Deutschlands und seiner Nachbarn eine in vieler Hinsicht prägende Epoche. Nicht nur in den Geschichtswissenschaften hat das Mittelalter zuletzt reges Interesse gefunden und eine umfassende Neubewertung erfahren; es wird auch in der populären Kultur (Streaming Serien u.v.a.) vielfach aufgegriffen. Besonders kultur- und religionswissenschaftliche Fragestellungen erhellen seine Bedeutung für die Christentumsgeschichte als einer Zeit, in der das Christentum und die Kirchen eine zentrale Rolle in allen Lebensbereichen spielen. Chronologisch überspannt die Vorlesung die Geschichte des Christentums vom Ende des Römischen Reiches bis zum Vorabend der Reformation und führt in wichtige Themenstellungen ein. Dazu zählen u.a. die Organisation und Verfasstheit der Kirche(n) („Papsttum“), das Verhältnis von geistlicher und weltlicher Macht, monastische Bewegungen (u.a. Bettelorden), Laienbewegungen, Frömmigkeit, Mystik, Mission, Umgang mit „Ketzer“ (z.B. Katharern), aber etwa auch die Schaffung von Universitäten und die Themen und Methoden der Theologie („Scholastik“).

Literatur:

Wolf-Dieter Hauschild / Volker Henning Drecoll, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd 1: Alte Kirche und Mittelalter, 5. Gütersloh⁵ 2016. Adolf Martin Ritter u.a. (Hrsg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen. Bd. 2: Mittelalter, Neukirchen-Vluyn⁵ 2001.

Organisatorisches:

Die Vorlesung ist prinzipiell in Präsenz geplant; für bestimmte Einzelsitzungen ist ein „blended“ Format vorgesehen. Bitte melden Sie sich über Moodle zur Vorlesung an (Kursschlüssel: Merowinger).

603001 Quellen zur Vorlesung "Christentumsgeschichte II: Mittelalter" (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL)

1 SWS

UE

Mo

14-15

wöch.

BU26, 330

T. Graumann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111026>

Während des Mittelalters entstehen faszinierende Texte aus der Feder christlicher Autoren in ganz unterschiedlichen Gattungen und Themen, wie z.B. Briefe und Urkunden, historische Darstellungen, Heiligenviten und Wunderberichte, mystisch-visionäre Texte, Gesänge und Gedichte, scholastische „Lehrbücher“ u.v.a., die über einen christentumshistorischen „Ertrag“ hinaus reiches Licht auf Theologie und Kultur der Zeit werfen. Die Übung widmet sich begleitend zur Vorlesung (Christentumsgeschichte II) dem vertieften Quellenstudium exemplarischer Texte des mittelalterlichen Christentums. Sie bietet darüber hinaus Gelegenheit zu methodischer Rückfrage und kritischer Diskussion des in der Vorlesung Behandelten.

Organisatorisches:

Die Übung ist prinzipiell in Präsenz geplant; für bestimmte Einzelsitzungen ist ein „blended“ Format vorgesehen. Bitte melden Sie sich über Moodle zur Übung an (Kursschlüssel: Einhard).

60 301 Christentumsgeschichte IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus, Aufklärung (GS/HS - 130/131/132/133/233,430/431,631; BA[B/V]HTm:oL; MEd B,C,D; MRC B3,B3a,V1a,BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 108

R. Flogaus

Do

12-14

wöch.

BU26, 108

R. Flogaus

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Kirchen- und Theologiegeschichte von der Mitte des 16. Jahrhunderts bis zum Ende des 18. Jahrhunderts und folglich mit einer Zeit radikaler Umbrüche und Veränderungen, die bis heute alle abendländischen Kirchen geprägt haben. Am Anfang steht das Zeitalter des Konfessionalismus und der Orthodoxie, gefolgt von den sich hiervon abgrenzenden Bewegungen des Pietismus und der Aufklärung. Trotz ihres gemeinsamen Gegners schlugen beide Bewegungen theologisch ganz unterschiedliche Wege ein, wobei es aber sowohl innerhalb des Pietismus als auch innerhalb der Aufklärung ganz unterschiedliche Haltungen zur verfassten Kirche gab. Geprägt wurde die Zeit des weiteren von Religionskriegen, innerkatholischen, innerlutherischen und innerreformierten Lehrstreitigkeiten, der Ausbreitung des Calvinismus in Europa und der allmählichen Emanzipation der Gesellschaft von den institutionellen Kirchen.

Literatur:

Ernst Koch, Das konfessionelle Zeitalter, Leipzig 2000; Johannes Wallmann, Der Pietismus, Göttingen 2005; Albrecht Beutel, Kirchengeschichte im Zeitalter der Aufklärung in Deutschland, Göttingen 2009; Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 4: Vom Konfessionalismus zur Moderne, Neukirchen-Vluyn 1997.

60 302 Christentumsgeschichte V: Die Neuzeit (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]HTm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	A. Hofmann
	Do	12-14	wöch.	BU26, 013	A. Hofmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110643>

Die Vorlesung zeichnet, beginnend mit einem Rückblick auf die Französische Revolution, die wichtigsten Stationen der Christentumsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert nach. Sie fragt u.a. nach der Entwicklung der unterschiedlichen theologischen Richtungen und nach den politischen, gesellschaftlichen und kirchlichen Umbrüchen im „langen 19. Jahrhundert“. Diktaturen und Kriege sowie zahlreiche Neuaufbrüche weltweit prägten Theologie und Christentum im 20. Jahrhundert. Theologische, politische und gesellschaftliche Konjunkturen der Neuzeit sollen in der Vorlesung gleichermaßen in den Blick genommen werden.

Literatur:

Martin Greschat (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 4: Vom Konfessionalismus zur Moderne, Göttingen 2008; Martin Greschat / Hans-Walter Krumwiede (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 5: Das Zeitalter der Weltkriege und Revolutionen, Neukirchen-Vluyn, 1999; Klaus Koschorke, unter Mitarbeit v. Roland Spliesgart (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 6: Außereuropäische Christentumsgeschichte (Asien, Afrika, Lateinamerika). 1450 – 1990, Neukirchen-Vluyn 2012.

Organisatorisches:

Moodle-Passwort: Französische Revolution

60 303 Grundzüge der Christentumsgeschichte (BAGS 3; MRC-BM3,VM3c,V1a)

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	BU26, 013	R. Flogaus
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

60 304 Kirchen im totalitären Staat - Deutschland und Italien 1918-1945 (GS/HS - H 235,632,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a, BM3,VM3c,VM4b)

2 SWS

VL	Mi	08-10	wöch.	BU26, 013	A. Stegmann
----	----	-------	-------	-----------	-------------

Die Vorlesung behandelt die Geschichte der Kirchen in Deutschland und Italien von den 1920er bis zu den 1940er Jahren im Vergleich. Die Geschichte beider Länder weist in der zweiten Hälfte des 19. und der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bemerkenswerte Parallelen auf, es gibt aber auch wichtige Unterschiede, wie sich gerade auch am komplexen Verhältnis von italienischem Faschismus und deutschem Nationalsozialismus zeigt. Die Vorlesung präsentiert vor dem Hintergrund der allgemeinen Geschichte Deutschlands und Italiens im 19. und 20. Jahrhundert die Entwicklung der Kirchen hier wie dort und geht insbesondere dem Verhältnis von totalitärer Ideologie und christlichem Glauben nach. Deutsche und italienische Kirchengeschichte sowie Protestantismus und Katholizismus werden jeweils in ähnlichem Umfang behandelt. Als interessanter Vergleichsfall werden die italienischen Waldenser etwas ausführlicher vorgestellt. Das Verhältnis dieser kleinen evangelischen Freikirche zum Faschismus ist aufschlussreich für die Beschäftigung sowohl mit dem italienischen Katholizismus als auch mit dem deutschen Protestantismus in ihrem Gegenüber zum totalitären Staat. Italienischkenntnisse sind nicht notwendig.

60 305 Martin Luther und die Auseinandersetzung um die Taufe (CG III mit Latein) (GS - H 130/131/132/133; BA[B]HTmL; MRC-V1a, VM3b-mL)

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	BU26, 406	J. Althaus
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet ab 26.04.2022 statt

Martin Luthers Tauftheologie entwickelte sich in der theologischen Auseinandersetzung einerseits mit dem römisch-katholischen Sakramentsverständnis und andererseits mit den Täufern. Dabei entwarf Luther eine theologische Deutung des Sakraments, die insbesondere an seine Wort- und Rechtfertigungstheologie anknüpfte.

Wir werden in diesem Proseminar die Entwicklung der lutherischen Tauftheologie in ihrem historischen Kontext betrachten. Daneben liegt ein Schwerpunkt auf der Vermittlung der Grundlagen wissenschaftlichen, insbesondere christentumsgeschichtlichen Arbeitens: Wie arbeite ich korrekt wissenschaftlich? Wie wird mit historischen Quellen umgegangen? Und nicht zuletzt: Wie schreibe ich eine christentumsgeschichtliche Proseminararbeit?

Organisatorisches:

Voraussetzung: Abgeschlossenes Lateinum.

Prüfung:

Ein Schein wird bei regelmäßiger Teilnahme und Mitarbeit, der Übernahme eines Protokolls/Referats und der Fertigstellung schriftlicher Aufgaben ausgestellt; ein benoteter Schein nach Proseminararbeit.

60 306 Seid ihr überhaupt Christen? - 'Häresie' im spätantiken Christentum (Entfällt!)

2 SWS

PS	Fällt aus!	14-16	wöch. (1)	BU26, 406	J. Wormstädt
----	------------	-------	-----------	-----------	--------------

Mo

1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt

Das Proseminar entfällt!

60 307	Beginn der Reformation in der Schweiz (mit Latein) (HS - H 430/431/633/634; BA[V]HTmL; MEd C; MRC-V1a,BM3)
2 SWS	
SE	Mo
	16-18
	wöch.
	BU26, 113
	A. Hofmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110644>

Am Aschermittwoch 1522 nahm Huldrych Zwingli an einem Wurstessen und damit einem Fastenbrechen im Hause des Zürcher Druckers Christoph Froschauer teil – Auslöser der Reformation in der Schweiz? Im Seminar befassen wir uns jedoch nicht nur mit dem Beginn der Reformation in Zürich, sondern fragen auch danach, wie die Reformation in anderen Schweizer Gebieten, z.B. in Bern oder Basel, eingeführt wurde. Wer waren wichtige Akteurinnen und Akteure? Welche politischen und gesellschaftlichen Voraussetzungen waren jeweils gegeben und wie veränderten sie sich durch die Einführung der Reformation? Welche theologischen Impulse bestimmten den Beginn der Reformation?

Literatur:

Amy Nelson Burnett / Emidio Campi (Hg.), Die Schweizerische Reformation. Ein Handbuch, Zürich 2016.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Latinum

Moodle-Passwort: Huldrych Zwingli

60 308	Für Gott, Kaiser und Vaterland - der Erste Weltkrieg aus theologischer Perspektive (HS - H 430/431/632/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E; MRC-V1a,V3a,BM3,VM3c,VM4b)
2 SWS	
SE	Do
	16-18
	wöch.
	BU26, 108
	A. Hofmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110645>

Im August 1914 begann der Erste Weltkrieg. Theologen aller Konfessionen des Deutschen Reiches begrüßten den Kriegsbeginn und unterstützen die Propaganda der deutschen Regierung. Im November 1918 brachen nach der deutschen Niederlage nicht nur die deutsche Monarchie, sondern auch aus dem 19. Jahrhundert übernommene gesellschaftliche und politische Wertvorstellungen zusammen, und die Theologie geriet in eine Sackgasse. Anhand ausgewählter Quellen befassen wir uns im Seminar mit der theologischen Deutung des Krieges und fragen nach ihren historischen und theologischen Voraussetzungen.

Literatur:

Martin Greschat, Der Erste Weltkrieg und die Christenheit. Ein globaler Überblick, Stuttgart 2015.

Organisatorisches:

Moodle-Passwort: Wilhelm II.

60 309	Autorität und »leadership« in der spätantiken Kirche (HS - H 430/431, MEd A, B, C, MRC-V1a, V1g, (71)ÜWB, FM3, VM3a, Vm3c, BA: V3a, V3b, V3c, V3d)
2 SWS	
SE	Do
	14-16
	wöch.
	BU26, 108
	T. Graumann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111027>

Die von Kaiser Konstantin angestoßene Entwicklung einer zunehmenden Integration der Kirchen in die Strukturen des Römischen Reiches in der Spätantike und die wachsende zentrale gesellschaftliche Rolle des Christentums führen zu neuen Anforderungen an das kirchliche Amt, besonders den Bischof. Kirchliche Ämter gewinnen an Attraktivität für die traditionellen Führungseliten des Reiches; für Gemeindeführer werden neben den Erwartungen an persönliche „Heiligkeit“ und Charisma eines Bischofs soziale Merkmale wichtig. Die Entwicklung motiviert umgekehrt Reflexionen darauf, was einen guten Herrscher aus christlicher Perspektive ausmacht. Christliche Autoren und Prediger transformieren überkommene Ideale guter Herrschaft im Licht biblischer Vorbilder und christlicher Wertvorstellungen. In der Praxis kommt es dabei zwischen Kaisern und Bischöfen zu vielschichtigen und manchmal konfliktgeladenen Aushandlungsprozessen über ihr jeweiliges Selbstverständnis und ihre jeweiligen Kompetenzen und Rollen im Blick auf die Kirche und die Christ:innen. Das Spannungsfeld von Kirche, Gesellschaft und Politik wird so in den Transformationsprozessen des 4.-6. Jh. exemplarisch anschaulich.

Literatur:

Einführend: Claudia Rapp: Holy Bishops in Late Antiquity. The Nature of Christian Leadership in an Age of Transition, Oakland 2005. Spezialliteratur zu einzelnen Akteuren und Konstellationen wird im Seminar bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Das Seminar ist prinzipiell in Präsenz geplant; für bestimmte Einzelsitzungen ist ein „blended“ Format vorgesehen.

Bitte melden Sie sich über Moodle zum Seminar an (Kursschlüssel: Diakon).

60 310	Christentums- und Theologiegeschichte der Reformation und Neuzeit - WbSt
2 SWS	
SE	Mi
	12-14
	wöch.
	BU26, 113
	T. Graumann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111028>

Das Seminar behandelt die Kirchengeschichte und die Theologiegeschichte der Reformation und Neuzeit im Überblick. Kirchliche und politische Hauptakteure und wichtige Denker werden vorgestellt. Zentrale Themen der Theologie der Zeit und die wesentlichen Entwicklungen in der Formation und Gestaltung der Kirchen und christlichen Kirchen und Konfessionen, der Frömmigkeiten und der Lebensformen werden im Kontext der politisch-gesellschaftlichen Bedingungen, Kultur und intellektuellen Traditionen der Zeit behandelt. Das Seminar wird als *blended course* durchgeführt.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über Moodle zum Seminar an (Kursschlüssel: Luther).

60 311 Lektürekurs Latein: Hieronymus' Korrespondenz mit Marcella und Eustochium (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 330

P. Habermehl

Hieronymus verdanken wir wertvolle Nachrichten über drei eindrucksvolle Frauen des römischen Adels, die ihr Leben Christus weihten und von ihm mit Rat und Tat unterstützt wurden: zum einen Marcella, zum anderen Paula und v.a. ihre Tochter Eustochium, die Hieronymus beide nach Palästina und Ägypten folgten, in Bethlehem mehrere Klöster gründeten und sich unter Hieronymus' Anleitung dem Studium der Bibel und der Theologie widmeten. Im Kurs lesen wir ausgewählte Passagen dieser umfangreichen Korrespondenz, die vorab als Word-Datei zur Verfügung gestellt werden. Die ersten Texte erhalten Sie nach der persönlichen Anmeldung per mail (habermep@hu-berlin.de).

60 312 Der Ukrainekrieg und die christlichen Kirchen (Achtung: Themenänderung!) (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C/E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch.

BU26, 330

R. Flogaus

Hinweis: Aus aktuellem Anlass wurde das Thema der Übung geändert.

Gemeinsam wollen wir uns in dieser Übung mit den Wurzeln des Christentums in der Ukraine beschäftigen, mit der Geschichte der verschiedenen Kirchen unter immer wieder wechselnden staatlichen Herrschaften und kirchlichen Zuständigkeiten, mit dem komplizierten Ablösungsprozess der Ukrainischen Orthodoxen Kirche(n) von der Russischen Orthodoxen Kirche im 20. und 21. Jahrhundert, dem Verhältnis der Orthodoxen Kirchen zum russischen und ukrainischen Staat sowie mit der aktuellen Haltung der verschiedenen Orthodoxen, Katholischen und Evangelischen Kirchen zum Krieg in der Ukraine.

Literatur:

V. Borovsky / I. Korowytsky, The History of the Ukrainian Churches, in: Ukraine – A Concise Encyclopedia, Bd. 2, Toronto 1969, 132–213; T. Bremer/A. Krawchuk (Hg.), Churches in the Ukrainian Crisis, Cham 2016; T. Bremer, Kreuz und Kreml, Geschichte der orthodoxen Kirche in Russland, Freiburg i.B. – Basel – Wien 2007; B. Hallensleben (Hg.) Orthodoxe Kirche in der Ukraine – wohin?, Münster 2019; Una Sancta 74 (2019), Heft 2; Material zu den aktuellen Entwicklungen wird im Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Die Übung findet in Präsenz statt; eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Bei Interesse komme Sie einfach am Montag, 25.04.22 zur ersten Sitzung.

60 313 Die antike christliche Psalmenkommentierung

2 SWS

UE

Do

14:00-15:30

wöch. (1)

C. Marksches,
C. Bandt,
A. von
Stockhausen

1) Ort: BBAW

Seit einigen Semestern liest eine muntere Schar von Interessierten Texte der antiken christlichen Psalmenkommentierung, die in Berlin aus Handschriften ediert werden. Die Psalmen waren für Liturgie und Alltagsleben antiker Christenmenschen von zentraler Bedeutung; die Kommentare wurden nach zeitgenössischen wissenschaftlichen Maßstäben angelegt, verraten aber auch viel über die christliche Frömmigkeit.

In diesem Semester lesen und diskutieren wir – parallel zur Erstellung der kritischen Edition im Akademienvorhaben »Die alexandrinische und antiochenische Bibelexegese in der Spätantike« – Auszüge aus der Auslegung Eusebs von Caesarea zu den Psalmen.

Teilnehmer*innen der Übung können ihre Griechisch-Kenntnisse vertiefen, sich mit den editorischen Methoden und deren Theorie vertraut machen und Grundzüge der spätantiken Auslegung der Bibel kennenlernen.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte bis zum **14.04.2022** bei Dr. Cordula Bandt an (bandt@bbaw.de).

60 314 Frauen in kirchlichen Ämtern. Streifzüge durch 2000 Jahre Christentumsgeschichte (Die Übung entfällt!)

2 SWS

UE

Fällt aus!
Di

10-12

wöch.

BU26, 406

P. Pilhofer

Die Übung entfällt!

60 315 Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017])
 2 SWS
 OS Block T. Graumann,
 C. Marksches

Gegenwärtig verändert sich das Bild vom Antiken Christentum sehr stark, insbesondere die theologiegeschichtliche Landkarte des 2. Jhdts wird weitgehend neu gezeichnet. Gleiches gilt für die Christentumsgeschichte des 3. ebenso wie für die des 5. und 6. Jahrhunderts. Der Einfluss neuerer Paradigmen aus Geschichts-, Kultur- und Sozialwissenschaften verändert das monolithische Bild der klassischen Lehrbücher. Wir diskutieren – immer wieder auch mit auswärtigen Gästen – neuere Forschungsbeiträge, selbstverständlich auch solche aus dem Kreis der Teilnehmenden. Fortgeschrittene Studierende sind sehr herzlich eingeladen.

Organisatorisches:

Termine: 20./21.05.2022; 01./02.07.2022

Um Anmeldung bei Theresa Hagemann (hagemath@hu-berlin.de) wird gebeten.

60 316 Geschichte und Theologie; alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis
 1 SWS
 OS Mi 18-20 14tgl. C. Marksches,
 G. Essen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 317 Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit
 1 SWS
 OS Block D. Wendebourg

In dem Oberseminar wird aus gerade laufenden Forschungen zur Kirchengeschichte des 16. bis 20. Jahrhunderts berichtet und darüber diskutiert.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung sind das Latein und ein besuchtes kirchengeschichtliches PS und HS.

60 318 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte
 1 SWS
 OS Block J. Becker

60 513 Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. BU26, 306 U. Häusler,
 S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

Systematische Theologie

60 203 Ende mit Schrecken oder Schrecken ohne Ende? Die Apokalyptik in Geschichte und Gegenwart und ihre Bedeutung für eine theologische und politische Wahrnehmung von Zeit und Welt(HS-H420/421/621/622,440/441/643,490,BA[V]NTmG, MRC-V1f,B3a,V3a,VM1a,BM3,VM4b-mG)
 2 SWS
 SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 J. Schröter,
 J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BAGS 4; WbSt; MRC-B4,B4a, BM4)
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

60 401 Einführung in die politische Ethik (GS/HS - H241, 440/441/641; BA[V4a/b]ST; MEd D; MRC-B3,B3a,V3a, BM4,VM4b)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111333>

Welche Rolle sollte Europa im geopolitischen Gefüge spielen? Was bedeutet 'Dekolonisierung' für Christinnen und Christen in Deutschland? Müssen, sollen oder dürfen reiche Gesellschaften Flüchtlinge aufnehmen – oder nicht? Welchen Stellenwert hat die Nation im christlichen Glauben? Darf eine demokratische Gesellschaft die Religionsausübung von Minderheiten einschränken? Ist es akzeptabel, in anderen Ländern Krieg zu führen, um Menschenrechte zu verteidigen? Wäre eine Diktatur zur Durchsetzung bestimmter Ziele – etwa der Erhaltung einer für Menschen akzeptablen natürlichen Umwelt – moralisch zu legitimieren? Kann man mit der Bergpredigt Politik machen? Dürfen religiöse Argumente überhaupt im modernen und pluralistischen Staat Geltung beanspruchen? Mit Fragen wie diesen beschäftigt sich die politische Ethik – um die Einführung in ihre klassischen Ausprägungen und ihre aktuellen Problemlagen in theologischer Perspektive bemüht sich diese Vorlesung.

Literatur:

zur Vorbereitung: Reiner Anselm, Politische Ethik, in: W. Huber, T. Meireis, H.-R. Reuter (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015, 195-263; Torsten Meireis, Ethik des Sozialen, in: W. Huber, T. Meireis, H.-R. Reuter (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015, 265-329, Matthias Möhring-Hesse, Die demokratische Ordnung der Verteilung. Eine Theorie der sozialen Gerechtigkeit, Frankfurt am Main 2004, Arnulf von Scheliha, Protestantische Ethik des Politischen, Tübingen 2013.

Organisatorisches:

MoodlePW: Basileia

60 402 Der Sinn für die Möglichkeit des Guten. Zu einer Theologie und Philosophie der Hoffnung (GS/HS - H 380/440/441/640, BA[V]ST, Med F, MRC-V2c, VM5c)
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 H. von Sass

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111862>

Was tut man eigentlich, wenn man hofft? Wie verändert sich ein Mensch, der (nicht mehr) hoffen kann? Wie verhalten sich Hoffen und Glauben zueinander? Was leistet die Hoffnung für einen Glauben, die vielleicht auch ohne sie auskäme? Was wäre überhaupt eine Existenz ohne irgendeine Hoffnung? Und spricht nicht alles gegen sinnvolles Hoffen – oder ist das Ungute dieser Welt vielleicht der beste Grund, (trotzdem) zu hoffen? Worauf? Wofür? Für wen?

Die Vorlesung führt durch alle zentralen Kapitel einer Theologie und Philosophie der Hoffnung, verbindet diese Themen mit anderen Gebieten, die für beide Fächer wesentlich sind, und bringt dadurch mit theologischen, exegetischen, theoretischen wie ethischen Grundfragen insgesamt in Berührung.

Literatur:

Jürgen Moltmann, *Theologie der Hoffnung*, München 1964; James Muyskens, *The Sufficiency of Hope. The Conceptual Foundations of Religion*, Philadelphia 1979; Adrienne Martin, *How We Hope*, Princeton 2014; Ingolf U. Dalferth & Marlene Block (Hg.), *Hope*, Tübingen 2016; Katie Stockdale, *Hope under Oppression*, Oxford 2021.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über Moodle mit folgendem Kursschlüssel an: 280180

60 403 Emil Brunner: Gerechtigkeit (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, MRC-B4, BM4)
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. BU26, 306 F. Höhne

Sind alle Menschen gleich oder ungleich zu behandeln? Was ist gerecht? Gibt es ein spezifisch christliches Verständnis von Gerechtigkeit? Sind Gerechtigkeit und Liebe Gegensätze? Und wie sähe eine gerecht geordnete Gesellschaft aus? Wie eine gerechte Ehe, eine gerechte Wirtschaft, ein gerechter Staat? Unter anderem mit diesen immer noch aktuellen Fragen hat sich Emil Brunner in seinem 1943 erschienenen Buch „Gerechtigkeit“ auseinandergesetzt – und dabei streitbare Positionen bezogen. Sie laden zur intellektuellen Auseinandersetzung und zur Kritik ein.

Den genannten Fragen an der Schnittstelle von Dogmatik und Ethik gehen wir im Rahmen des Proseminars nach. Dazu lesen und diskutieren wir Texte aus der „Gerechtigkeit“ von Emil Brunner, ordnen diese theologisch und zeithistorisch ein. Exemplarisch sollen dabei systematisch-theologisches Denken und Argumentieren genauso eingeübt werden wie das Finden einer eigenen begründeten Position.

Literatur:

Bitte schaffen Sie sich für das Proseminar – wenn möglich – folgendes Buch an: „Emil Brunner: Gerechtigkeit. Eine Lehre von den Grundgesetzen der Gesellschaftsordnung“. Das Buch liegt in mehreren Auflagen vor. Sie können auch eine frühere Auflage günstig antiquarisch erwerben.

60 404 Glaube - Liebe - Hoffnung: Erkundungen zu ihrem Verständnis aus protestantischer Sicht (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 406 C. Seeberg
1) findet ab 25.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110302>

Dieses Seminar wird anhand klassischer Texte der protestantischen Tradition ein (wenn nicht *das*) Herzstück der christlichen Religion erkunden, nämlich die Trias Glaube – Liebe – Hoffnung (1 Kor 13,13). Wir werden erstens nachvollziehen, wie *Augustinus* – in seinem „Handbuch von Glaube, Hoffnung und Liebe“ – von dieser untrennbaren Trias her alle wesentlichen Themen des

christlichen Glaubens entwickelt; und wie es zu verstehen ist, dass er darin mit Paulus der Liebe letztendlich den Vorrang einräumt. Hierin folgt ihm bis heute die katholische Kirche. Der ehemalige Augustinermönch *Luther* dagegen ordnet, jedenfalls in manchen seiner Texte, den Glauben eindeutig der Liebe vor und will ihn von dieser strikt unterschieden wissen. In anderen Texten wiederum scheint er Glaube und Liebe (sowie Hoffnung) schlicht zu identifizieren. – Vor dem Hintergrund dieser protestantischen Ambivalenz werden wir uns schließlich neueren Texten zuwenden, welche die Bedeutung der Trias für das interkonfessionelle und interreligiöse Gespräch ausloten; und wir werden diskutieren, welchen besonderen Beitrag darin eine protestantische Theologie mit ihrem Akzent auf dem Glauben leisten könnte. Das Seminar ist geeignet zur Einführung in die Systematische Theologie.

Literatur:

Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Das Passwort zum gleichnamigen Moodle-Kurs lautet: fides. Es können in Absprache mit der Dozentin Proseminararbeiten geschrieben und andere Seminarleistungen erbracht werden (Protokoll, Referat, Essay etc.).

60 405	Kirche und digitaler Strukturwandel der Öffentlichkeit (HS - H 440/441, 643, BA[V]ST, Med C,D, MRC-V1e,V3a,V3d,B4, BM4,VM4d)					
2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 306	T. Meireis	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111334>

Die CoVid-Krise hat der Frage nach der Rolle der christlichen Kirchen - und weitergehend auch weiterer religiöser Gemeinschaften - in digitalen Öffentlichkeiten auch innerkirchlich Aufmerksamkeit verschafft. Sie ist aber auch unabhängig davon von hoher Bedeutung, weil mediale Repräsentationen auch für religiöse Praxen stets zentral sind: War der Buchdruck mit beweglichen Lettern als mediale Revolution zentral am Phänomen der Reformation beteiligt, ist es heute die Digitalität, die das Verhältnis von Kirche und Öffentlichkeit neu zu justieren erlaubt - und zwingt.

In Korrespondenz mit Jürgen Habermas' grundlegender Arbeit zum 'Strukturwandel der Öffentlichkeit', in der dieser Phänomen und Normativität einer Zentralkategorie der bürgerlichen Gesellschaft untersucht und ihre Demokratisierung gefordert hatte, analysierte Wolfgang Huber in seinem Standardwerk 'Kirche und Öffentlichkeit' die Öffentlichkeitsbeziehungen der Kirchen und plädierte - sozialwissenschaftlich informiert - für ein praktisch wirksames Verständnis, das die Kirchen als zivilgesellschaftliche, beteiligungsorientierte Verbände statt als hierarchische, staatsanaloge Autoritäten zu fassen suchte.

Während sich die Gesellschaftswissenschaften gegenwärtig mit den Implikationen des digitalen Strukturwandels der Öffentlichkeit befassen, steht eine systematische Reflexion der Bedeutung der Digitalisierung für die Öffentlichkeitsrelation der Kirchen aus - dieser Frage wollen wir uns im Seminar widmen.

Literatur:

zur Vorbereitung: Wolfgang Huber, Kirche und Öffentlichkeit, Stuttgart 1973; Jürgen Habermas, Strukturwandel der Öffentlichkeit. Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft, Frankfurt 1962, 1990; Martin Seeliger, Sebastian Seignani (Hg.), Ein neuer Strukturwandel der Öffentlichkeit? Leviathan Sonderband 37/2021; Jonas Bedford-Strohm, Florian Höhne, Julian Zeyher-Quattlander (Hg.), Digitaler Strukturwandel der Öffentlichkeit. Ethik und politische Partizipation in interdisziplinärer Perspektive, Baden-Baden (Nomos) 2019; Frederike van Oorschot, Digital Theology. Systematisch-theologische Perspektiven auf ein entstehendes Forschungsfeld, Verkündigung und Forschung 65/2 (2020), 162-171 (<https://www.degruyter.com/document/doi/10.14315/vf-2020-650213/html>, Zugriff 13.01.2022).

Organisatorisches:

MoodlePW: DigitalPublic

60 406	Five Studies in Christian Mystical Theology (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, Med F, MRC-V2c,V4c; VM1b/BM3/VM5c) (englisch)					
2 SWS						
SE	Do	10-12	wöch.	BU26, 108	C. Shaw, N. Slenczka	

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111102#section-1>

The course will survey five key figures in the history of mystical theology. Beginning with Origen of Alexandria, the aim will be set on tracking the particularities of this distinctive stripe of religious thinking that is now referred to as 'mystical theology'. What makes this variety of thinking unique? What is its relationship to conventional theologies and/or religions? Does it offer an opportunity for inter-religious dialogue? What is the difference between orthodoxy and heterodoxy and why is it important? This is just a sample of the array of questions that students will be encouraged to consider while engaging with the works of Pseudo-Dionysius, the Rhineland mystics, and the author of The Cloud of Unknowing. Teresa of Ávila's seminal work, The Interior Castle, will then serve as the capstone for this course as a whole with an intensive reading of her systematic work on mystical theology. The course will then conclude with some modern and passing reflections on mystical theology from Michel de Certeau and Karl Rahner.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über Moodle zum Seminar an (Kursschlüssel: finding the extraordinary in the ordinary).

60 407	Klassische und neuere Texte zur evangelischen Verantwortungsethik (HS - H 440/441; Med D; MRC - V3a, B4; BAGS 4; MRC - BM 4)					
2 SWS						
UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 306	F. Höhne	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1615</i>						

60 408 Ethische Theoriebildung2 SWS
OS

Di

16-18

wöch.

BU26, 306

T. Meireis

Im Oberseminar werden wir uns mit aktuellen Theorien aus dem Bereich der Ethik beschäftigen. Vertrautheit mit ethischen und sozialphilosophischen Grundpositionen wird vorausgesetzt.

Um Anmeldung wird bis **15.03.2022** gebeten, Literatur und Referatsaufträge werden im Anschluss an die Anmeldung über Moodle verteilt.

Organisatorisches:

MoodlePW: DeepThought

60 409 Theories and Methods of Research on Religion (IRTG) (englisch)2 SWS
OS

Mo

10-12

14tgl.

BU26, 406

T. Meireis

The seminar qualifies as theories and methods seminar in the context of the International Research Training Group 'Transformative Religion - Religion as situated knowledge in processes of social transformation', funded by Germany's DFG and South Africa's NRF and organized in a collaboration of HU Berlin, Stellenbosch University, University of the Western Cape and University of KwaZuluNatal.

Predominantly tailored to serve the needs of the IRTG PhD and PostDoc candidates, participation for advanced HU students may be granted upon request. For further information and application please address IRTG scientific administrator Clemens Wustmans (transformative-religion@hu-berlin.de).

Organisatorisches:

14-tägig, semesterübergreifend

60 410 Summer School: Transformative Religion Summer school 2022: Religion as situated knowledge: decolonial & interdisciplinary engagements (englisch)2 SWS
BS

Block (1)

T. Meireis

1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt

The IRTG summer school is designed as a conference joining IRTG candidates, principal investigators, associated researchers and guests to allow for an in-depth-exploration of topical and methodological questions in the research field of transformative religion. For further information and application please address IRTG scientific administrator Clemens Wustmans (transformative-religion@hu-berlin.de).

Organisatorisches:

Sept. 05-09, 2022, University of the Western Cape, South Africa

60 411 Forschungskolloquium1 SWS
CO

Einzel

T. Meireis

Das Forschungskolloquium dient der Präsentation laufender Forschungsarbeiten.

Organisatorisches:

MoodlePW: BerlinerRealismus

60 412 Sozialethisches Kolloquium "Keep it Halal!" Halal Dating und die religiöse Identität junger Muslime (Farah Hasan, Berlin)1 SWS
CO

Do

18-21

Einzel (1)

BU26, 013

T. Meireis

1) findet am 30.06.2022 statt

Die wachsende Nutzung sozialer Medien beeinflusst nicht nur die Art, wie wir arbeiten und uns informieren, sondern auch Sexualleben und Partnerwahl - und insgesamt die Art, wie wir unsere personale Identität verstehen und gestalten. Weil religiöse Praxen, Denk- und Wahrnehmungsmuster das Ganze der Person betreffen und insofern immer präsent, wenn auch nicht stets dominant sind, stehen sie auch in Wechselwirkung mit den verschiedenen Phänomenen der Digitalisierung. Das ist nicht nur im christlichen Kontext so (EKD 2021), sondern selbstverständlich auch im Islam.

Farah Hasan, die Referentin des sommersemestrigen sozialethischen Kolloquiums, Doktorandin im Kontext des Internationalen Graduiertenkollegs 'Transformative Religion', hat in einer preisgekrönten Arbeit über die Praxen des Smartphone-Datings unter jungen Muslim*innen geforscht und wird uns diese Forschung vorstellen. Texte zur Vorbereitung werden nach Anmeldung (bettina.schoen@hu-berlin.de) verschickt.

60 508 What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/ B3a/V4b) (englisch)2 SWS
SE

Do

14-16

wöch.

BU26, 406

H. Simojoki,
M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

Praktische Theologie

60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/653, MRC BM6, V2d/V2e/ V4b; BA-BF3; Med-Ü3)

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1612

60 501 Orte multireligiöser Praxis - eine Vorlesungsreise durch Berlin (GS/HS - H 250/251/650/651; MEd C/E/F; MRC BM5/VM1c/VM2d/VM5e; V2g/V4c; BA-BF3)

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) BU26, 108 R. Conrad,
H. Simojoki,
C. Zarnow

1) findet ab 26.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111634>

Die (post-)säkulare Großstadt ist ein Ort religiöser Vielfalt. Diese Vielfalt wollen wir auf einer gemeinsamen Vorlesungsreise durch Berlin erkunden. Wir werden Orte multireligiöser Praxis aufsuchen, mit den Akteur:innen vor Ort ins Gespräch kommen und themenbezogene Fachvorträge hören. Berlin kommt so als Stadt gelebter Multireligiosität in den Blick. Die konkreten Orte, an denen das sichtbar wird, sind dabei aufs engste mit Praxisvollzügen verknüpft: Es sind Orte, an denen religiöse Handlungen vollzogen werden, an denen aber auch religiöse Ansprüche auf Geltung und öffentliche Sichtbarkeit ausgehandelt werden – Orte wie Krankenhauskapellen, Schulräume, Orte politischen Handelns oder des gesellschaftlichen Gedenkens. Die Multireligiosität dieser Orte kann explizit und intentional inszeniert sein (House of One; Drei-Religionen-KiTa-Haus), sie kann aber auch eher impliziten Charakter haben und damit gleichsam „von unten“ kommen (z.B. auf dem Kiezfest oder auf dem Tag der offenen Tür der lokalen Moscheegemeinde). Neben den programmatischen, auf Dauer angelegten Orten werden daher auch Orte auf Zeit, Gelegenheitsorte und temporäre religiöse Architekturen berücksichtigt. Hinzu kommen öffentliche Orte, die sich im Rahmen eines primär staatlich definierten Funktionsbereichs an die Allgemeinheit richten: Charité, Reichstag, Friedhof Ruhleben, Universitäten und Hochschulen.

Die Vorlesungsreise findet in Kooperation mit der EHB statt.

Literatur:

Wird auf Moodle zur Verfügung gestellt

Organisatorisches:

Das genaue Programm mit Orts- und Referent:innenangaben entnehmen Sie bitte ab 1. März 2022 der Homepage der beiden PT-Lehrstühle.

Aufgrund der teilweise begrenzten Raumkapazitäten sowie der pandemischen Situation ist im Vorfeld eine verbindliche Anmeldung für die gesamte VL notwendig. Nach der Anmeldung erhalten Sie auch das Passwort für den Moodle-Kurs. Insgesamt stehen 60 Plätze zur Verfügung.

Anmeldung bis zum 15. April 2022 an Herrn Zeller zellerr@hu-berlin.de. Eine Warteliste wird geführt.

Wer nur an einzelnen Stationen teilnehmen möchte, wird gebeten, keinen Dauerplatz zu blockieren und sich bis zum Montag vor der jeweiligen Veranstaltung, 15 Uhr, ebenfalls unter zellerr@hu-berlin.de anzumelden. Wir können für Anmeldungen von Einzelteilnehmer:innen keine Teilnahmegarantie gewähren.

Bitte kalkulieren Sie die Wegezeiten zu den auswärtigen Terminen in Ihre Planungen ein.

Prüfung:

Prüfungen: nach Maßgabe der jeweiligen Prüfungsordnung

60 502 Religionspädagogisches Proseminar (BA[B]RP; BaG1; GS - H 150/151; BM6)

2 SWS
PS Di 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 503 Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS - H 150/151; falls Modul 150/151 bereits besucht wurde in Modul 450)

2 SWS
PS Do 14-16 wöch. BU26, 306 H. Miethner

Das Proseminar verfolgt eine doppelte Zielsetzung: Zum ersten werden anhand klassischer Positionen und Texte zentrale Themen und Fragestellungen der Homiletik erarbeitet und diskutiert, wie z. B.: Welche Funktion hat der biblische Text im Predigtgeschehen? Wie entstehen Hörer:innenbilder? Was ist eine homiletische Situation? Wie werden relevante gegenwartshermeneutische Perspektiven erarbeitet? Welche Rolle kommt der Person der:des Predigerin:Predigers im homiletischen Verfahren zu? Zum zweiten führt das Proseminar – jeweils in Verbindung mit den erarbeiteten Texten und Themenstellungen – Schritt für Schritt in den Prozess der Erarbeitung sowie der rhetorischen und stilistischen Gestaltung einer Predigt ein. Die einzelnen Schritte werden praktisch erprobt. Es entstehen kurze Werkstücke und am Ende eine eigene Predigt.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: Conrad, Ruth / Weeber, Martin (Hg.): Protestantische Predigtlehre. Eine Darstellung in Quellen (UTB), Tübingen 2012.

Organisatorisches:

Der vorherige oder gleichzeitige Besuch eines exegetischen und eines systematisch-theologischen Proseminars wird empfohlen.

Prüfung:

Bei Bedarf kann im Anschluss an die Veranstaltung eine homiletische Proseminararbeit geschrieben werden.

60 504 Religionspädagogisches Seminar: Kinder und Theologie (MEd RP2/E; HS - H 250/251/450/651; MRC FM6)

2 SWS

SE

Mi

08-10

wöch.

BU26, 406

H. Simojoki

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111913>

In der Pandemiezeit ist besonders deutlich geworden, dass die Theologie der Erwachsenen auch und gerade eine Theologie für Kinder sein muss. Nimmt die Theologie diesen Anspruch ernst, wird es allerdings nicht genügen, die Perspektive der Kinder durch wohlmeinende Vermutungen und Generalisierungen „von oben“ zu konstruieren. Vielmehr muss diese Perspektive, gewissermaßen „von unten“, in Interaktion mit Kindern als Interpreten ihrer eigenen Lebenswirklichkeit eingeholt werden. Das Verhältnis von Kindern und Theologie wird in dem Seminar in dreifacher Hinsicht bearbeitet und reflektiert. Erstens werden vergangene und gegenwärtige Entwürfe einer kindorientierten Theologie aus dem deutschsprachigen und internationalen Diskurs erschlossen und bearbeitet. Zweitens werden in Auseinandersetzung mit der Kinder- und Jugendtheologie Wege erkundet, wie die Fähigkeit von Kindern gestärkt werden kann, eigene Antworten auf grundlegende Fragen des Glaubens und Lebens zu finden und dialogisch zu kommunizieren. Schließlich soll im Sinne forschenden Lernens ein eigenes Interview mit Kindern vorbereitet, durchgeführt und reflektiert werden.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich ab dem 1.4. rechtzeitig vor der konstituierenden Sitzung am 19.4. über Moodle an (Zugangsschlüssel: Repräsentation).

60 505 Fachdidaktisches Seminar: Die Frage nach Gott im Religionsunterricht (MEd K; HS - H 450; MRC-VM6)

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch.

BU26, 406

J. Kühn

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110970>

Es ist die zentrale Frage, die der Theologie ihren Namen gibt: die Frage nach Gott. Was lässt sich wissen, sagen, lehren über Gott? In religionspädagogischer Perspektive werden solche grundlegenden Horizonte sehr schnell praktisch, insbesondere im Blick auf den Schulunterricht: Wie sag' ich es den Kindern und Jugendlichen? Im Seminar wollen wir uns gemeinsam diesen Herausforderungen stellen und die fachwissenschaftliche mit der fachdidaktischen Perspektive verschränken. Dabei sollen auch erziehungs- und sozialwissenschaftliche Einsichten fruchtbar gemacht werden.

Literatur:

Die Literatur für die Arbeit im Kurs ist grundsätzlich über die Moodle-Plattform zugänglich und aus verschiedenen Quellen entnommen. Zum thematischen Einstieg im Vorfeld wird empfohlen: Georg Plasger; Sabine Pemsel-Maier (2014): Art. Theologie, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon (WiReLex), <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100011>

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist die Anmeldung über die Moodle-Plattform. Diese ist ab dem 1. März möglich und spätestens bis zur konstituierenden Sitzung am 20. April 2022 vorzunehmen (Zugangsschlüssel: fachdid2022).

Das Fachdidaktische Seminar ist als wöchentliche Präsenzveranstaltung geplant. Die relevanten Informationen werden über den Moodle-Kurs mitgeteilt. Melden Sie sich daher bitte frühzeitig dort an und achten Sie auf Aktualisierungen.

Bei H 450 und MRC VM6 gilt: Teilnahmevoraussetzung ist der Besuch der Vorlesung Einführung in die PT/ Religionspädagogik und des religionspädagogischen Proseminars.

Prüfung:

Im Modul K (MEd) ist der Unterrichtsentwurf eine Prüfungsleistung.

60 506 Unterrichtspraktisches Seminar I (MEd RP1)

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

BU26, 406

U. Häusler

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vorbereitung von Lehramtsmasterstudierenden auf das Unterrichtspraktikum im Evangelischen Religionsunterricht im Praxissemester. Ausgehend von didaktischer und religionspädagogischer Grundlagenliteratur werden Kriterien für den Aufbau einer Stunde und einer Unterrichtseinheit sowie Analyseverfahren für Unterrichtsmedien erarbeitet.

Organisatorisches:

Informationen zu Terminen, Organisation und Inhalten des Praxissemesters und des vorbereitenden und begleitenden Unterrichtspraktischen Seminars finden Lehramtsmasterstudierende, die im September mit dem Praxissemester beginnen, ab Februar auf ihrem Moodle-Dashboard im Kurs „RU im Praxissemester 2022/23“.

60 507 Homiletisch -Liturgisches Hauptseminar: Vom Glauben erzählen - Gleichnisse predigen (HS- 450)

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch.

R. Conrad

Über Gott kann nur geredet werden, wenn über die Welt gesprochen wird. Das zeigen auf unnachahmliche Weise die Gleichnisse. Sie reden vom Reich Gottes, in dem sie Alltagserfahrungen erzählen und dabei mit Überraschungen, Verfremdungen und produktiven Enttäuschungen arbeiten. Dabei zeigt sich das Reich Gottes nicht als identisch mit dem Alltag, aber es ist auch nicht etwas ganz anderes. Vielmehr ist es das, „was ihn als anders möglich erscheinen lässt“ (Henning Luther). Über diesen Zusammenhang von Alltag und Religion wollen wir gemeinsam nachdenken und fragen: Wie kann man in der Predigt so vom Alltag und Leben erzählen, dass Menschen sich darin wieder- und auch anders entdecken? Welche Idee von Religion wird in den Gleichnissen erkennbar und wie kann diese für die Predigt fruchtbar gemacht werden? Welche narratologischen Strategien finden sich in den biblischen Texten und was bedeutet das für die Predigt?

Im Seminar findet wöchentlich ein Seminargottesdienst statt, der von den Seminarteilnehmer:innen nach Maßgabe des pandemiebedingt Möglichen gestaltet wird.

Der erfolgreiche Besuch des homiletischen Proseminars wird vorausgesetzt. Von jedem:r Seminarteilnehmer:in wird die Übernahme einer Predigt und die Gestaltung einer Liturgie erwartet, sowie die engagierte Mitarbeit und Mitdiskussion des skizzierten theologisch-homiletischen Themas.

Literatur:

wird über moodle zur Verfügung gestellt

Organisatorisches:

Das Seminar findet präsentisch statt, und zwar in der Sophienkirche, Große Hamburger Str. 29-30. Dass u.U. im Anschluss an das Seminar der Besuch digitaler Lehrveranstaltungen möglich ist, wird berücksichtigt. Bitte beachten Sie die Ankündigungen in Agnes und auf der Homepage des Lehrstuhls.

Es stehen insgesamt 10, max. 12, Plätze zur Verfügung. Die Vergabe der Plätze erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldungen. Bitte melden Sie sich bis zum 10. April 2022 an, bei ruth.conrad@hu-berlin.de. Geben Sie bei der Anmeldung Ihr Fachsemester an, sowie wann und wo Sie das Homiletische Proseminar absolviert haben.

Am Mittwoch, 20. April findet für organisatorische Fragen um 10.00 Uhr ein verbindliches digitales Vortreffen statt (Dauer: ca. 45-60 Minuten)

Prüfung:

Homiletisch-liturgische Seminararbeit

60 508 What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/ B3a/V4b) (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

BU26, 406

H. Simojoki,
M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 509 Theology, Theodicy, Sex, and Politics in the Work of Leonard Cohen (HS - H 251/490/651/653; MEd E; MRC BM4, VM5c; V4b/V4c) (englisch)

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

BU26, 406

R. Schieder,
M. Pally

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111863>

Lou Reed said, "If we could all write songs like Leonard Cohen, we would." Cohen, "black romantic" and "elder statesman of the bedroom," was not only a songwriter but an artist who gives us a way to understand our times through the gentle portal of song. He got it all: political mayhem, sexual betrayal, spiritual meltdown. This course will explore Cohen's work for its poetic revelations about theology, relationship with God, anger at God's universe, and relationships among persons in our personal and political lives. Cohen wrote, "Even though it all went wrong/I stand before the Lord of song/with nothing on my tongue but Hallelujah." What does this teach us about our world and our role in it?

Key concepts include: covenant and its breaches, theodicy, prophetic voice, hospitality

Literatur:

Pally, M. (2021) *From This Broken Hill: God, Sex, and Politics in the Work of Leonard Cohen*; Burger, L. (Ed.) (2014) *Leonard Cohen on Leonard Cohen*; Holt, J. (Ed.) (2014) *Leonard Cohen and Philosophy* ed., plus other readings. All readings on Moodle

Organisatorisches:

Classes are in English in discussion format (not Vorlesung); Prof. Pally understands German and will take comments/questions in both languages. Please email questions to: mp28@nyu.edu.

This is a blended course. The first 2-3 sessions will be on zoom, and we hope to have all other classes in-presence as long as the medical situation permits. We will move back to zoom if the medical situation requires.

Please register via Moodle, password: Hallelujah

(A registration via Agnes is not possible.)

The first class will be on zoom (for more information see the moodle course).

Prüfung:

Topics for all work will be determined by each student in discussion with Prof. Pally: Essay-5 pages (double spaced); Hausarbeit-15 pages (double spaced); Oral exam-20 min.; Written Exam (Klausur).

60 510 Religion and Sustainable Development. Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS - H 360, 470, 490, 650, MRC - V3b,V3c,V3d, VM4c,VM4d,FM4; BA - BF3, MEd - E) (deutsch-englisch)

2 SWS

BS

Mo

14-16

14tgl./2 (1)

M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann

1) findet ab 25.04.2022 statt ; Konstituierende Sitzung: Mo, 25.04.22, 14-16 Uhr; Mo, 09.05., 23.05., 06.06., 20.06., jeweils 14:15-15:45; Block week: 04.-08.07. 16:15-17:45 (time tbc)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

60 511 Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3), VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)

2 SWS

BS

Block (1)

W. Gräb,
L. Schulz

1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittag in der Ev. Akademie Hofgeismar

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111254>

"Großzügigkeit, Humor, lokale Verankerung, Unabhängigkeit, Regeneration, Transparenz und Genügsamkeit", kurz: „lumbung“. Diesen grundlegenden Werten, einer Allmende des Überflusses, verschreibt sich die *documenta fifteen*. Mit diesem Ansatz möchte die künstlerische Leitung „ruangrupa“ in Theorie und Praxis koloniale Muster überwinden. Der Sinn gemeinsamen Daseins in einer Welt ungerechter Verteilung wird Thema der *documenta fifteen* – ein Thema, das sie mit religiösen Praktiken und in besonderer Weise mit den Ansprüchen christlicher Ethik und Glaubenspraxis teilt. Wir suchen in diesem Seminar gemeinsam nach Grenzen und Vermittlungsperspektiven.

Die *documenta* ist die weltweit bedeutendste Ausstellung von Gegenwartskunst. Sie findet alle fünf Jahre in Kassel statt. Sie vereint politische Aufbrüche und künstlerische Avantgarde dort, wo gesellschaftliche Selbstverständlichkeiten erodieren. Die Suche nach Transzendenzbezügen zeitgenössischer Kunst gewinnt dabei eine besondere Aktualität.

Das Seminar bereitet gemeinsam den Besuch der *documenta fifteen* vom 24.-26. Juni 2022 in Zusammenarbeit mit der Ev. Akademie Hofgeismar (nahe bei Kassel gelegen) vor. Auch Studierende der praktisch-theologischen Seminare anderer Universitäten werden an dieser Akademie-Veranstaltung teilnehmen.

Wegen der Organisation der Exkursion zur Documenta in Kassel und der Teilnahme an der Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar ist eine vorherige Anmeldung erforderlich. Bei der Anmeldung gilt das Windhund-Prinzip. Die ersten zehn Anmeldungen erhalten eine sichere Zusage für die Teilnahme am Wochenendworkshop in Hofgeismar und die Unterkunft. Für alle weiteren suchen wir gemeinsam nach individuellen Lösungen in Abhängigkeit von den dann geltenden gesetzlichen Corona-Bestimmungen.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich per E-Mail bei Anna-Linnea Herrmann an: anna.linnea.herrmann@hu-berlin.de

60 512 Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF)

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

BU26, 108

M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann,
A. Renger

1) 29. April 22, 10.00 – 12.00 06. Mai 22, 10.00 – 12.00 13. Mai 22, 10.00 – 12.00 20. Mai 22, 10.00 – 12.00 24. Juni 22, 10.00 – 12.00 25. Juni 22, 10.00 – 20.00 (Blocktag) 01. Juli 22, 10.00 – 12.00 08. Juli 22, 10.00 – 12.00

In welchem Zusammenhang stehen Religion und Nachhaltigkeit? Tragen Religionsgemeinschaften zu gesellschaftlichen Transformationen in Richtung Nachhaltigkeit bei? Und wenn ja, in welcher Hinsicht? Oder steht Religion Nachhaltigkeit vielmehr entgegen? Das Seminar geht diesen Fragen nach, indem es sich auf das Verhältnis von Religionsgemeinschaften und sozial-ökologischem Wandel konzentriert. Ausgangspunkt ist dabei die Beobachtung, dass in den letzten Jahrzehnten die Auseinandersetzung mit ökologischer Nachhaltigkeit in Religionsgemeinschaften stark zugenommen hat, was als „Greening of Religion“ bezeichnet wird (Jonathan Chaplin). Die Auswirkungen dieser Entwicklung auf das kollektive Handeln von Religionsgemeinschaften und das individuelle Handeln ihrer Anhänger*innen in den Bereichen Ökologie und Nachhaltigkeit sind jedoch noch weitgehend unbekannt. Im Seminar setzen wir hier an, indem wir auf Basis von Textlektüren und im Dialog mit internationalen Gastprediger*innen u.a. buddhistische, muslimische, jüdische, christliche und traditionelle afrikanische Religionsgemeinschaften in den Blick nehmen und nach ihren jeweils spezifischen Formen des Umweltengagements und ökologischen Handelns fragen.

Literatur:

Lektüreempfehlungen:

Chaplin, Jonathan. 2016. "The Global Greening of Religion." *Palgrave Communications* 2. <https://dx.doi.org/10.1057/palcomms.2016.47> . Gottlieb, Roger S. 2006. "Introduction. Religion and Ecology - What Is the Connection and Why Does It Matter?" In *The Oxford Handbook of Religion and Ecology*. Oxford: Oxford University Press, 1-18. <https://dx.doi.org/10.1093/>

[oxfordhb/9780195178722.003.0001](https://doi.org/10.1017/9780195178722.003.0001) . Huber, Fabian and Köhrsen, Jens. "Religion und ökologische Nachhaltigkeit: Zwischen grünen Glaubensgemeinschaften und Ökospiritualität". In *Soziologie der Nachhaltigkeit* , Bielefeld: transcript Verlag, 2021, 337-352.

Organisatorisches:

Einige der Referent*innen werden auf Englisch vortragen und die Mehrzahl der Texte wird englischsprachig sein. Seminarsprache ist deutsch.

Das Seminar ist eine Kooperationsveranstaltung mit der Universität Bonn. Es nehmen Studierende beider Universitäten teil.

Format: online; einzelne Sitzungen hybrid.

Bitte melden Sie sich per E-Mail bei Anna-Linnea Herrmann an: anna.linnea.herrmann@hu-berlin.de .

60 513 **Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 306 U. Häusler, S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 514 **Die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche: Religionspädagogische Konzepte für einen offenen Kirchenraum entwickeln (BA[B]RP; BaG1; HS-H 250/650/651; MEd RP2/E/F; MRC VM1c/BM6/VM6; V1d/V2g; MEd-Ü3)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. BU26, 406 U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 515 **Schleiermacher redet: Lektüre von 'Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern' (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM5c (4); MRC - B3 (3), B3a (6), V2c (4); MEd - E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. BU26, 306 H. Miethner

Einmal ins Universum schauen und ins Gefühl abtauchen: Nicht weniger als diese Bandbreite bietet die Lektüre eines der wichtigsten theologischen Schriften des 19. Jahrhunderts. 1799 veröffentlicht Schleiermacher die „Reden über die Religion“, wie man die Schrift nennt, die bis in die Gegenwart bestimmend für ein spezifisches Religionsverständnis ist: ein Verständnis von Religion als Innerlichkeit. Aus kaum einem anderen Werk des Frühromantikers wird ähnlich lasziv zitiert. Religion ist „Sinn und Geschmack fürs Unendliche“, habe eine „Provinz im Gemüthe“ und sei weder Moral noch Metaphysik. Phrasen, die wie beiläufig gestreut werden, um deren Verständnis wir aber gemeinsam ringen wollen.

Denn in dieser Lektüreübung wollen wir uns „den Reden“ im Gesamten widmen. Dabei soll die Schrift in den Kontext der frühen Romantik eingeordnet werden und die Rezeptionsgeschichte einer Veröffentlichung nachgezeichnet werden, die als religionstheoretischer Klassiker das gesamte Jahrhundert bestimmt und prägt.

Im Zentrum der Übung steht aber die dichte und wohl portionierte Lektüre der Schrift, um gemeinsam die zentralen Gedanken zu rekonstruieren, über Religion, Geselligkeit und schlethinnige Abhängigkeit zu rätseln und am Ende ein bisschen mehr von Schleiermacher als Religionsphilosoph des 19. Jahrhunderts und vielleicht sogar vom Universum und vom Gefühl zu wissen als zu Beginn.

Literatur:

Wird zur Verfügung gestellt

Organisatorisches:

Prüfungen können gemäß der jeweiligen Studienordnung abgelegt werden.

60 516 **Zwischen Profession und Konfession. Die Pfarrperson heute (Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC 2021 - VM4b (3), VM4a (2, 4), BM5 (2/4); MRC - V3a (4), V4b (3/5); MEd - C, E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider

„Ich bin gerne Pfarrer:in, aber...“ – Diese oder eine ähnliche Formulierung wird man oft von Menschen im Pfarramt hören. Im Wandel der Gesellschaft wandeln sich auch das Pfarrbild und der Pfarrberuf. Über klassische Rollen wie Hirte, Lehrer etc. bis hin zu Netzwerkerin und Manager:in eines mittelständischen Unternehmens – die Bandbreite pfarramtlicher Rollen(selbst)zuschreibungen hat sich unübersichtlich geweitet.

Was ist mein eigenes Rollenverständnis als künftige Pfarrperson? Und wie gleiche ich dieses mit den Rollenzuschreibungen ab, die von außen auf mich projiziert werden mögen? Und wie beeinflusst beides das Gemeindeverständnis?

Welche Kompetenzen und welche Haltungen muss ich mir aneignen, dass ich einmal werde sagen können: „Ich bin gerne Pfarrer:in“? Und was lauert hinter dem „aber...“?

Diesen Fragen wollen wir uns in der Auseinandersetzung mit der aktuellen wissenschaftlichen Diskussion widmen.

Literatur:

Wird zur Verfügung gestellt

Prüfung:

Kann bei Bedarf nach den Erfordernissen der entsprechenden Prüfungsordnung abgelegt werden.

**60 517 Wie kommt Leben in die Theologie? Wie kommt Theologie ins Leben? -
Theoriekonzepte in der Praktischen Theologie (GS/HS - H - 571, 654; MRC
2021 - KM1, BM5 (4), VM5b (2/4), VM5d (4), MRC - B3 (3), V2b (4), V2e
(4), V4b (3); MEd - E; BA-BF3)**

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

BU26, 406

O. Wegscheider

1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

Die Wirklichkeit, in der wir unser (religiöses) Leben gestalten, ist komplex. Ähnlich komplex ist die Beobachtung *des* bzw. Reflexion *auf* das religiöse Leben.

Innerhalb der Theologie ist der Ort dieser Beobachtung und Reflexion die *Praktische Theologie*. Sie ist gekennzeichnet durch Multiperspektivität und Methodenreichtum. Beides fasst der Terminus „Theoriekonzepte“ zusammen.

Sich ein Portfolio solcher methodisch-konzeptionellen Perspektiven anzueignen, hilft uns, uns über die „Maximen“ und Sinnhaftigkeit unseres eigenen Denkens und Handelns aufzuklären.

Dazu will die Übung einen Beitrag leisten. Behandelt werden unterschiedliche methodische Ansätze wie *case study*, qualitative und quantitative Methode und interdisziplinäre Theoriekonzepte wie feministische und postkoloniale Ansätze, Gender Studies, aber auch text- und kulturhermeneutische sowie diskursanalytische Ansätze. Wir diskutieren ihre Möglichkeiten und Grenzen. Wie ein Wasserzeichen durchzieht dabei die Frage nach dem Theorie-Praxis-Zusammenhang die praktisch-theologische Reflexion.

Literatur:

Wird zur Verfügung gestellt

Prüfung:

können bei Bedarf nach den Erfordernissen der jeweiligen Studienordnung abgelget werden.

**60 518 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische
Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021-
BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3),
V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3)**

2 SWS

UE

Fällt aus!

16-18

wöch.

BU26, 113

E. Eidt

Do

Die Übung entfällt!

Literatur:

Wird zur Verfügung gestellt

Prüfung:

Können gemäß der jeweiligen Studienordnung abgelegt werden

**60 519 Bedeutende christliche Lieder (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5
(2/4), VM2d (2/3); MRC - V2g (1), V4c (1); BA - BF3, MEd - C, E)**

2 SWS

UE

Do

18-20

wöch.

BU26, 108

G. Kennel

Diese Übung beschäftigt sich ausführlich mit ausgewählten Liedern und Gesängen sowie deren Rezeption. Der Bogen spannt sich von den lukanischen Cantica über zentrale Lieder der katholischen und evangelischen Tradition bis zu Produktionen der neueren Zeit. Diese Übung setzt die mehr überblickshafte Vorlesung aus dem Wintersemester fort, indem sie jetzt an konkreten Beispielen mehr in die Tiefe, aber auch mehr in die angewandte Hymnologie geht. In Zusammenarbeit mit Kirchenmusikstudierenden des Instituts für Kirchenmusik werden neben hymnologischen Analysen daher auch verschiedene Möglichkeiten der Verwendbarkeit der untersuchten Gesänge in den Blick genommen, sowie verschiedene Arten der Vermittlung dieser Lieder erschlossen und erprobt.

Literatur:

Kaiser, Hans-Jürgen, Lange, Barbara (Hgg.), Basiswissen Kirchenmusik, 4 Bände und Registerband, Stuttgart 2009. Band 3: Hahn, G., Henkys, J. u.a. (Hgg.), Liederkunde zum Evangelischen Gesangbuch, Göttingen 2000 ff. Thust, Karl Christian, Bibliographie über die Lieder des Evangelischen Gesangbuchs, Göttingen 2006. Kirschbaum, Christa, Melodiespiele mit Gesangbuch-Liedern. Neue Zugänge zum Singen in der Gemeinde – Band 1, München 2004 (VS 6249).

Organisatorisches:

Bereitschaft zu regelmäßiger Teilnahme, Vorbereitung und Mitarbeit samt kleineren Arbeiten (ggf. Protokoll u. ä.). Die Verbindung mit dem Besuch anderer Lehrveranstaltungen aus dem Bereich Liturgik/Homiletik wird empfohlen.

Prüfung:

Können entsprechend der jeweiligen Studienordnung abgelegt werden.

60 520 Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC VM6)

2 SWS

BUE

Block (1)

U. Häusler

1) 07./08.06.22, 9-17 Uhr und 01./02.07.22, 9-16 Uhr

Die Bibel lebendig werden zu lassen und ihre Bedeutung für Menschen heute erfahrbar zu machen, ist eine zentrale religionspädagogische Herausforderung. Dieser Herausforderung stellt sich der Bibliolog: Die Teilnehmenden legen gemeinsam einen biblischen Text aus und entdecken seine Bedeutung für das eigene Leben, indem sie sich mit biblischen Gestalten identifizieren. Der Bibliolog beruht auf dem jüdischen Midrasch, der das „weiße Feuer“ – die Zwischenräume zwischen den Buchstaben, die das „schwarze Feuer“ bilden, – zum Lodern bringen will.

Der Grundkurs ist zum einen praktisch orientiert, indem der Ansatz vorgestellt und zur Arbeit mit dem Bibliolog angeleitet wird. Zum anderen wird der Ansatz hermeneutisch reflektiert im Blick auf Textverständnis, Rollenverständnis der Lehrkraft und Bedeutung des Subjekts für die Auslegung der Bibel.

Literatur:

Uta Pohl-Patalong: Bibliolog. Impulse für Gottesdienst, Gemeinde und Schule. Band 1: Grundformen. Stuttgart 2009/ 2011.

Organisatorisches:

Der Grundkurs wird für Theologiestudierende im Rahmen der angegebenen Module und – in Kooperation mit dem AKD – für Religionslehrkräfte und kirchliche Mitarbeitende angeboten und findet unter der Verantwortung zertifizierter Bibliologtrainer:innen statt. Er schließt mit einem Zertifikat ab und befähigt, den Bibliolog im Religionsunterricht, in Gemeindegruppen und im Gottesdienst einzusetzen. Eine Anmeldung ist ab sofort bis zum 15. März bei ulrike.haeusler@hu-berlin.de möglich. Bitte geben Sie bei der Anmeldung Ihr Fachsemester an sowie welche exegetischen und religionspädagogischen Lehrveranstaltungen Sie schon besucht haben und was Sie sich von der Bibliolog-Ausbildung versprechen. Wenn es mehr Interessent:innen als Plätze gibt, werden fortgeschrittene Studierende bevorzugt.

Termine: 07./08.06.22, 9-17 Uhr und 01./02.07.22, 9-16 Uhr

60 521 Interuniversitäres Oberseminar: Religiöse Bildung in der Kultur der Digitalität

1 SWS
OS

Einzel (1)

H. Simojoki,
M. Kumlehn,
M. Domsgen

1) 17./18.06.2022, BU 26,

Seit einigen Jahren ist die Digitalisierung der Gesellschaft in vollem Gange. Sie trägt sowohl passive wie aktive Züge. Der Gesellschaft widerfährt etwas, indem sie sich aktiv verändert. Das Seminar beleuchtet diese vierte Medienepoche der Menschheit (nach der Epoche der Mündlichkeit, der Schriftlichkeit und des Buchdrucks) und zeichnet deren Herausforderungen nach. Die „Abenteuer der Oralisierung, Alphabetisierung und Literarisierung“ waren „allesamt nicht minder überfordernd“ (Baecker) und veränderten die Gesellschaft tiefgreifend in ihrer Struktur und Kultur. Der Blick zurück hilft dazu, die Gegenwart besser zu verstehen und von dort her nach den Konsequenzen für religiöses Lernen zu fragen und danach zu suchen, wie gelingende religiöse Bildung in der „Kultur der Digitalität“ (Stalder) konzipiert werden kann. Dabei liegt der Schwerpunkt auf den damit zu beleuchtenden Grundsatzfragen.

Literatur:

Dirk Baecker, 4.0 oder Die Lücke die der Rechner lässt. Leipzig 2018; Felix Stalder, Die Kultur der Digitalität, Berlin 2016.

Organisatorisches:

Das Oberseminar findet am 17./18.6.2022 an der HU statt. Es richtet sich an eingeladene Studierende, Promovierende und Habilitierende der HU sowie der Universitäten Halle-Wittenberg und Rostock.

60 522 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie

1 SWS
OS

Mo

16-18

14tgl.

BU26, 108

R. Conrad

Das Oberseminar widmet sich im Sommersemester kulturwissenschaftlichen Entwürfen, die auf den Zusammenhang von Sprache, Rede und Literatur fokussieren und dabei jeweils unterschiedliche Akzente setzen. Diese befragen wir auch auf ihren Ertrag für die Predigtforschung. Mögliche Autor:innen sind: Walter Ong, Erving Goffman, Pierre Bourdieu, Petra Gehring, Carolin Amling. Die Auswahl wird in der ersten Sitzung gemeinsam getroffen.

Bemerkung:

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger *persönlicher* Rücksprache mit der Seminarleiterin möglich (z. B. im Rahmen einer zoom-Sprechstunde), aber grundsätzlich auch für fortgeschrittene Studierende bzw. MRC-Studierende mit entsprechendem Bachelor-Studium möglich. Bitte melden Sie sich bei Interessen im Vorfeld bei ruth.conrad@hu-berlin.de.

Die verbindliche Anmeldung zum Oberseminar senden Sie bitte an hanna.miethner@hu-berlin.de.

Die Veranstaltung findet synchron und digital statt.

Termine: 25.4.; 9.5.; 23.5.; 13.6.; 27.6.; 18.7.2022

60 523 Forschungskolloquium Praktische Theologie

1 SWS
CO

Block+SaSo (1)

R. Conrad

1) findet vom 08.07.2022 bis 10.07.2022 statt

Im Forschungskolloquium werden neben der Diskussion eines im Vorfeld vereinbarten aktuellen Entwurfs der Kultur- und Religionstheorie auch die Qualifikationsprojekte der Teilnehmer:innen vorgestellt und diskutiert. Es findet gemeinsam mit Prof. Maïke Schult (Marburg) und den dortigen Doktorand:innen statt.

Organisatorisches:

Das Forschungskolloquium findet vom 08.-10. Juli 2022 statt. Form und Ort der Durchführung werden im Vorfeld nach Maßgabe der Möglichkeiten entschieden.

Teilnahme nur nach *persönlicher* Anmeldung möglich. Bitte melden Sie sich bei Interessen bei ruth.conrad@hu-berlin.de.

60 524 Forschungskolloquium

1 SWS
CO

Block+Sa

H. Simojoki

Im Rahmen des Forschungskolloquiums werden die Qualifikationsprojekte der Teilnehmer*innen vorgestellt und diskutiert.

Organisatorisches:

Das Oberseminar findet am 1./2.7.2022 in Berlin statt. Es richtet sich an Studierende, Promovierende und Postdocs, die am Lehrstuhl für Praktische Theologie und Religionspädagogik eine Abschluss- oder Qualifikationsarbeit schreiben.

Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik

60 600 Grundkurs Interkulturelle Theologie (H360, BA B-RW/IT, MRC-K1, MRC VM1e)

2 SWS
GK

Mi

10-12

wöch.

BU26, 008

A. Feldtkeller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111958>

Im Fachgebiet der „Interkulturellen Theologie“ wird das Christentum unter dem Gesichtspunkt beschrieben und analysiert, dass es in unterschiedlichen kulturellen Zusammenhängen unterschiedlich gedeutet und gestaltet wird. Dies ist nicht erst eine Herausforderung, die sich für das Christentum zufällig im Verlauf der neuzeitlichen Globalisierung ergeben hätte, sondern das Christentum ist bereits von seinen Anfängen in den biblischen Schriften her darauf angelegt, weltweit verbreitet zu werden und insofern kulturübergreifend zu sein. Interkulturelle Theologie setzt sich mit der Spannung zwischen dem neutestamentlichen Entwurf und der historisch gewachsenen Wirklichkeit des weltweiten Christentums auseinander. Der Grundkurs führt in die wichtigsten Fragestellungen ein, die sich daraus ergeben.

Literatur:

Volker Küster: Einführung in die Interkulturelle Theologie, Göttingen 2011; Klaus Hock: Einführung in die Interkulturelle Theologie, Darmstadt 2011; Henning Wrogemann: Lehrbuch Interkulturelle Theologie / Missionswissenschaft, 3 Bde., Gütersloh 2012-15.

60 601 Ausdifferenzierungen buddhistischer Lehre und Praxis (H460, M-Ed F, MRC-V1g, MRC-VM3g)

2 SWS
VL

Di

14-16

wöch.

BU26, 008

A. Feldtkeller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111959>

Vor fast 2500 Jahren in Indien entstanden, haben buddhistische Lehren und Praktiken das Leben von Gesellschaften in Südasien, Südostasien, Ostasien und Zentralasien auf vielfältige Weise geprägt. In neuerer Zeit werden solche Lehren und Praktiken auch in anderen Teilen der Welt angenommen. Die religionswissenschaftliche Vorlesung behandelt wichtige Aspekte aus Geschichte und Gegenwart von Buddhismus und geht dabei insbesondere Ausdifferenzierung innerhalb des Buddhismus nach.

Literatur:

Oliver Freiberger / Christoph Kleine: Buddhismus. Handbuch und kritische Einführung, Göttingen 2011

60 602 Das Eigene und das Andere (H360, BA B-RW/IT, BAGS 5, MRC-K1, MRC-KM1)

2 SWS
PS

Fr

14-16

wöch.

BU26, 108

A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1615

60 603 Religion und Weltanschauung (H460, MEd-F, MRC-K1, MRC-KM1, MRC-VM1d)

2 SWS
SE

Di

16-18

wöch.

BU26, 117

A. Feldtkeller,
M. Jiang

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=110881>

Das Verhältnis von Religion und Weltanschauung wird im ausgehenden 18. Jahrhundert ein Thema für Theologie und Religionstheorie. Im Laufe des 19. Jahrhunderts rückt das Thema in den Mittelpunkt theologischer, religionstheoretischer und philosophischer Debatten. Das Seminar bietet die Gelegenheit, durch die Studie einschlägiger Quellentexte der Frage nachzugehen, wie sich das Verständnis des Verhältnisses von Religion und Weltanschauung vom Ausgang des 18. bis zum Beginn des 20. Jahrhunderts entwickelt hat.

Den Ausgangspunkt bildet Schleiermachers paradigmatische Interpretation über Religion und Weltanschauung um 1800. Darauf folgt eine überblicksartige Studie zur radikalen Religionskritik in Zusammenhang mit Materialismus und Darwinismus in der Mitte des Jahrhunderts. Vor diesem Hintergrund soll dann auf die Debatten um 1870 über eine Substitution des christlichen Glaubens durch zeitgenössische Weltanschauung (D. F. Strauß und A. Ritsch) eingegangen werden. Schließlich ist zu beobachten, wie positive Religionen um die Jahrhundertwende im Kontext der religionsgeschichtlichen und religionswissenschaftlichen Forschung als Form unterschiedlicher Weltanschauungen interpretiert werden, z. B. als christliche oder buddhistische Weltanschauung.

Literatur:

Friedrich Schleiermacher: Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern (1799), hg. von Günter Meckenstock, Berlin/New York 2001; David Friedrich Strauß: Der alte und der neue Glaube. Ein Bekenntniß, Leipzig 1872; Ernst Troeltsch: Die christliche Weltanschauung und ihre wissenschaftlichen Gegenströmungen, in: ZThK 3 (1893), 493–528 und ZThK 4 (1894), 167–231; Rudolf Otto: Naturalistische und religiöse Weltansicht, Tübingen 1904/21909; Carl Stange: Christentum und moderne Weltanschauung, 2 Bde., Leipzig 1911/21914 (I) und 1914 (II); Romano Guardini: Vom Wesen katholischer Weltanschauung. Mit dem Nachwort von Heinrich Fries, Basel 1953.

Organisatorisches:

Erwartet wird die Bereitschaft zur Lektüre und zur aktiven Teilnahme an der Diskussion.

Bitte melden Sie sich bis zum 19. April 2022 über die Moodle-Plattform an (Kursschlüssel: mundus).

60 604 Ästhetik der religiösen Begegnung: Religion Spiritualität Gaia (H460, MRC-K1/K1a, MRC-VM1e)
4 SWS
SE/UE Do 16-20 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111961>

In westlichen Gesellschaften stehen bei der Beschreibung von Religion diskursive Aspekte im Vordergrund. Der Ansatz einer "Ästhetik der religiösen Begegnung" wählt bewusst einen anderen Zugang. Er eröffnet eine Schnittstelle zwischen Text und Körper, Bild und Sprache, Imagination und Handlung, räumlicher, sozialer und kultureller Begegnung. Durch die Interaktion neuer und anfangs oft konkurrierender Vorstellungs- und Wahrnehmungswelten werden Räume geschaffen, in denen das Neue und Fremde gesehen, gehört, sinnlich wahrgenommen wird.

Das Projekt wird seit Jahren fortgesetzt, jedes Jahresthema kann jedoch im Studium für sich allein stehend besucht werden. In der Veranstaltung des Jahres 2022 stellen wir die Frage: Wer ist Wir? Von Menschen und Anderen

Der Ausdruck Anthropozän entstand als Vorschlag zur Benennung einer neuen geochronologischen Epoche: nämlich des Zeitalters, in dem der Mensch zu einem der wichtigsten Einflussfaktoren auf die biologischen, geologischen und atmosphärischen Prozesse auf der Erde geworden ist. Unsere Vorstellung von der Natur ist überholt. Der Mensch formt die Natur. Das ist der Kern der Anthropozän-These, die einen Paradigmenwechsel nicht nur in den Wissenschaften ankündigt, sondern darüber hinaus in Religion, Kultur, Kunst, Landwirtschaft, Politik und Alltag nach neuen Wegen sucht.

Mit dem Anthropozän, dem „Zeitalter des Menschen“, sind wir an einem Tipping Point angekommen. Er besteht nicht allein darin, dass der Klimawandel einen Punkt erreicht hat, der selbstverstärkend wirkt, oder die „natürlichen“ Ressourcen dramatisch zur Neige gehen: Wenn das, was wir bisher als Natur verstanden haben, zunehmend von Menschen gemacht ist, funktionieren Dualismen wie Natur/Kultur oder Subjekt/Objekt nicht mehr in ihrer althergebrachten Funktion. Die untrennbare Verkettung von industriellem Stoffwechsel, Klimawandel, Verstädterung, Bodenerosion und Artensterben, aber auch ein neues gesellschaftliches (Selbst-)Bewusstsein, haben gezeigt: Die rasante Neuformation von Ursache und Wirkung, Mittel und Zweck, Quantität und Qualität erfordert eine neue Erschließung von Welt.

Ein neues Staunen über das Wunder Erde ist gefragt: Was können wir tun, wie können wir wissen – und inwiefern hängt beides zusammen?

Mit welchen Mitteln, Methoden und Sinnen können wir der von uns selbst zunehmend veränderten Welt begegnen?

Literatur:

Literatur und Arbeitsmaterial zum Seminar wird über einen Moodle-Account zur Verfügung gestellt.

60 605 Vom Mehrwert des christlichen Glaubens (HS - H 470, Med C/F, MRC-V3c,V4a, VM4a, VM4d)
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111372>

Was den christlichen Glauben und christliche Gemeinschaften für Menschen des Südens attraktiv macht

Während sich in Europa Menschen kontinuierlich vom christlichen Glauben und von christlichen Kirchen abkehren, erfahren diese in weiten Teilen des globalen Südens großen Zulauf – am stärksten in Afrika, vereinzelt in Asien und auch unter Evangélicos in Lateinamerika. Von einer Entwicklung zu einer säkularen Welt kann deshalb nicht die Rede sein.

Das Seminar nimmt beispielhaft drei Länder in den Blick, deren Geschichte der Dozent studiert und unter deren Christen er Feldstudien durchgeführt hat: Perú in Lateinamerika, Tansania in Afrika und Myanmar in Asien. Welche Beweggründe haben Menschen dort, sich zu christlichen Gemeinschaften zu halten bzw. sich ihnen anzuschließen? Das Ergebnis ist ein bunter Strauß an Motiven, die sicher über diese drei Länder hinaus von Bedeutung sind, aber natürlich auch der theologischen Reflexion bedürfen. Dies gilt nicht zuletzt für fragwürdige Formen, Gläubige zu begeistern, wie das sogenannte "Wohlstandsevangelium (Prosperity Gospel)".

Daneben ist es selbstverständlich möglich, ja erwünscht, dass Seminarteilnehmer eigene Erfahrungen und Beobachtungen, auch aus anderen Ländern des globalen Südens, einbringen.

Organisatorisches:

Das Seminar findet ausschließlich digital und synchron statt.

Die Fähigkeit, auch englischsprachige Quellen zu lesen, ist Voraussetzung für die Teilnahme.

Sie gelangen zur Moodleseite dieses Kurses über den Schlüssel: ChrBeLi.

60 606 Monolog zum Dialog. Texte zwischenreligiöser Verhältnisbestimmung im Wandel der Zeiten (H 460, MRC-K1/K1a, VM1d,VM1e)
2 SWS
UE Fr 16-18 wöch. (1) BU26, 306 E. Zemmrich
1) findet ab 06.05.2022 statt

Sofern eigene Religionszugehörigkeit reflektiert wird, birgt das Wissen um die Existenz anderer religiöser Praxis und Wahrheitsüberzeugungen seit jeher die Herausforderung, sich dazu ins Verhältnis zu setzen. In dieser Übung sollen Ausschnitte individueller literarischer Zeugnisse solcher Verhältnisbestimmung aus neun Jahrhunderten gemeinsam gelesen, besprochen und gewürdigt werden, darunter neben christlichen Texten (Petrus Abaelard, Nikolaus von Kues, Rowan Williams und andere) auch ein jüdischer (Jehuda ibn Hallewi). Die Bereitschaft zur vorbereitenden Lektüre von bis zu 25 Seiten pro Sitzung und zur Übernahme von Kurzreferaten wird vorausgesetzt. Die Primärquellen werden im Laufe des Semesters zur Verfügung gestellt.

60 607 Frauen*stimmen in Theologie und Religionsforschung (GS/HS - H 571, BF5, MEd E, MRC-KM1(3),MRC-V2b, VM5d)
 2 SWS 4 LP
 BUE Block (1) J. Mausolf
 1) Bitte entnehmen Sie die Termine dem Kommentar. Die Übung ist in drei Einheiten aufgeteilt. Die erste und dritte Einheit wird jeweils als Block stattfinden, während die zweite Einheit regelmäßig an Freitagen sein wird.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

60 608 Religion, Agency, the Feminist Subject, and Secularism - Lektürekurs zu Saba Mahmood (H 460,571; MRC-V2b,V3a, VM1d, VM4b, VM5d)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. BU26, 117 D. Hadrysiewicz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2051

Theologie und Geschlechterstudien

60 107 Frau(en) im Alten Ägypten (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D/E, MRC-B2,V2b,B5,V5c, BM2,VM2c,VM2d,BM5,VM5d)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
 1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 314 Frauen in kirchlichen Ämtern. Streifzüge durch 2000 Jahre Christentumsgeschichte (Die Übung entfällt!)
 2 SWS
 UE Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 406 P. Pilhofer
 Di
detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

60 607 Frauen*stimmen in Theologie und Religionsforschung (GS/HS - H 571, BF5, MEd E, MRC-KM1(3),MRC-V2b, VM5d)
 2 SWS 4 LP
 BUE Block (1) J. Mausolf
 1) Bitte entnehmen Sie die Termine dem Kommentar. Die Übung ist in drei Einheiten aufgeteilt. Die erste und dritte Einheit wird jeweils als Block stattfinden, während die zweite Einheit regelmäßig an Freitagen sein wird.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

60 608 Religion, Agency, the Feminist Subject, and Secularism - Lektürekurs zu Saba Mahmood (H 460,571; MRC-V2b,V3a, VM1d, VM4b, VM5d)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. BU26, 117 D. Hadrysiewicz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2051

Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst

60 700 Die Geschichte des Kirchenbaus von der Spätantike bis zum Mittelalter in Zusammenhang mit theologie- und frömmigkeitsgeschichtlicher Entwicklungen (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d, VM2d,VM3a)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
 1) findet ab 27.04.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111194>

Seit ihren Anfängen hat sich die christliche Gemeinde zum Gottesdienst in dem Raum eines Gebäudes versammelt. Dieser Versammlungsraum erhielt seine Gestalt im Innern wie im Äußern von den Bedürfnissen der Gottesdienstpraxis und den religiösen Bedürfnissen der Gläubigen her. Geschichtliche und kulturelle Entwicklungen sowie theologische Diskussionen und Entscheidungen wandelten im Lauf der Jahrhunderte Stil und Ausstattung des Kirchengebäudes. Dazu kamen noch seelsorgerliche Erfordernisse, die mitgestaltend wirkten. Diesen Gestaltungsprozessen von der Spätantike bis zum hohen Mittelalter wollen wir in dieser Vorlesung nachgehen.

Literatur:

Belser Stilgeschichte, Bd. 4 -7.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich über Moodle an (Einschreibeschlüssel: GeKiBa).

Prüfung:

Der Erwerb von Leistungsscheinen ist möglich.

60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch. (1)

BU26, 306

T. Lehmann

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

Behandelt werden sollen die bedeutendsten Denkmäler der frühchristlichen Kunst. Dabei sollen auch ausgewählte Objekte der frühchristlich-byzantinischen Sammlung im Bodemuseum einbezogen werden.

Literatur:

A. Effenberger, Frühchristliche Kunst und Kultur, Leipzig 1986.

60 702 Welche Kunstdenkmäler sah Augustinus in Mailand und Ostia? (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1a,V1d, VM2d - SG)

2 SWS

UE

Do

08-10

wöch. (1)

BU26, 306

T. Lehmann

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

Augustinus war vor seiner Bischofswahl in Nordafrika (im Jahr 396) in Rom und Mailand tätig. Welche (frühchristlichen) Bauten und Kunstdenkmäler hat er angetroffen in den beiden Metropolen?

Literatur:

Th. Fuhrer (Hrsg.), Rom und Mailand in der Spätantike, Berlin/Boston 2012.

60 703 Frühchristliche Pilgerkirchen in Ost und West (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d,V5b,VM2b,VM2d - SG)

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

BU26, 306

T. Lehmann

1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Nicht erst seit Hape Kerkelings Bestseller ‚Ich bin dann mal weg‘ ist die religiös motivierte Wallfahrt bzw. Pilgerreise zu zentralen oder regionalen Heiligtümern ein beliebtes Medienthema. In der Übung sollen zunächst die Anfänge der christlichen Wallfahrt nachgezeichnet und darauf die bedeutendsten Pilgerheiligtümer des frühen Christentums vorgestellt werden.

Literatur:

B. Kötting, Peregrinatio religiosa, Wallfahrten in der Antike u. das Pilgerwesen in der alten Kirche, Münster 1980; M. Matheus (Hg.), Pilger und Wallfahrtsstätten in Mittelalter und Neuzeit (Mainzer Vorträge 4), Mainz 2000.

Organisatorisches:

Teilnahme nur nach schriftlicher Anmeldung per E-mail (lehmann@hu-berlin.de) bis zum 20.04.22.

60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (HS - MEd E, MRC-V1d,V5b, VM2b,VM2c - SG)

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

BU26, 306

T. Lehmann

1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt

Die Veranstaltung versucht eine Antwort auf folgende Frage zu geben: Welche Forschungen in der Christlichen Archäologie haben das Fach in den letzten 25 Jahren nachhaltig geprägt?

Literatur:

W. Wischmeyer, Durch Emanzipation zur Transdisziplinarität. Von der Christlichen Archäologie zur spätantiken und frühbyzantinischen Kunstwissenschaft und Archäologie, ThLZ 131 (2006), 817 – 832.

Organisatorisches:

Teilnahme nur nach schriftlicher Anmeldung per E-mail (lehmann@hu-berlin.de) bis zum 20.04.22

Philosophie

Siehe auch: das Lehrangebot des Instituts für Philosophie der HU (über AGNES)

- 60 402 Der Sinn für die Möglichkeit des Guten. Zu einer Theologie und Philosophie der Hoffnung (GS/HS - H 380/440/441/640, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c, VM5c)**
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 H. von Sass
detaillierte Beschreibung siehe S. 2088
- 60 406 Five Studies in Christian Mystical Theology (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/BM3/VM5c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. BU26, 108 C. Shaw, N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2089
- 9620026 Epistemische und religiöse Autorität**
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger, H. Tetens
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 9620027 Vernunft und Glaube**
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger
 1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Sprachunterricht/Lektürekurse

Ausführungsbestimmung zur Sprachprüfungsordnung (SprPOTH § 3 (1)): Die Anmeldung zu einem Sprachkurs wird nach den ersten drei Wochen des betreffenden Semesters verbindlich. Sie erfolgt im Kurs auf dem vorgesehenen Formular und ist von dem in § 2, Abs. 2 Punkt b) SprPOTH genannten Mitglied der Theologischen Fakultät als Kursleiter/in nach Abzeichnung dem Prüfungsamt zuzuleiten. Sprachkurse können in der Regel nur einmal belegt werden. Über begründete Ausnahmen entscheidet die/der Vorsitzende der zuständigen Prüfungskommission auf schriftlichen Antrag.
 Siehe auch: 60206, 60208, 60313 (griech. Lektüre), 60157, 60158 (Ivrit), 60311 (lat. Lektüre), 60109 (hebr. Lektüre)

- 60 157 Ivrit für Anfänger*innen (GS/HS-H)**
 2 SWS
 SPK Fr 12-14 wöch. BU26, 113 G. Wendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2079
- 60 158 Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H)**
 2 SWS
 SPK Fr 14:00-15:30 wöch. BU26, 113 G. Wendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2079
- 60 900 Einführung in das Biblische Hebräisch (GS - H 010, BA)**
 8 SWS
 SPK Di 08:30-10:00 wöch. (1) BU26, 117 M. Gerhards
 Do 08:30-10:00 wöch. BU26, 117 M. Gerhards
 Fr 08:30-10:00 wöch. BU26, 117 M. Gerhards
 1) + eine Intensivwoche vor dem Hebraicum

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111062>

Der Sprachkurs bereitet in 8 SWS mit (dringend empfohlenem) begleitendem Tutorium auf das am Semesterende stattfindende Hebraicum vor und bietet eine Einführung in Morphologie und Syntax des Althebräischen zur Übersetzung mittelschwerer Prosatexte der Biblia Hebraica. Basis ist das einschlägige Lehrbuch von Martin Krause, Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik unter früher Berücksichtigung originaler Bibeltexte.

Literatur:
 Martin Krause, Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. v. Michael Pietsch / Martin Rösel, Berlin 4. Auflage 2016. Biblia Hebraica Stuttgartensia (Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart). Hebräisches und Aramäisches Wörterbuch zum Alten Testament. Begründet von Georg Fohrer, 4. völlig neu bearbeitete Auflage. Herausgegeben von Johannes Friedrich Diehl und Markus Witte, Berlin / Boston 2021.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie, dass der Sprachkurs im Anschluss in der vorlesungsfreien Zeit mit einem einwöchigen Intensivkurs (20 h/ Woche) fortgesetzt wird.

Melden Sie sich bitte unter Angabe Ihres Studienganges, Fachsemesters, sowie ggf. eines Hinweises auf Kurswiederholung direkt beim Dozenten per E-Mail an: meik.gerhards@hu-berlin.de

60 902 Latein I (GS - H 030, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS
SPK

Mo	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
Di	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
Do	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
Fr	08:30-10:00	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende eine Prüfung steht, deren Anforderungen dem Lateinum entsprechen. Aus Kapazitätsgründen steht dieser Kurs ausschließlich Studierenden der Theologischen Fakultät, des IKT und der Philosophie offen.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Literatur:

LITORA (Vanderhoeck u. Ruprecht): Texte und Übungen (ISBN 3-525-71750-4).

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte mit der Angabe Ihres Studienganges, Ihres Fachsemesters und ggf. dem Hinweis auf eine Kurswiederholung direkt bei der Dozentin per E-Mail an (dorothee.elm@hu-berlin.de).

60 903 Latein II (GS - H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS
SPK

Mo	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
Di	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
Do	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten
Fr	10-12	wöch.	BU26, 113	D. Elm von der Osten

Dieser Kurs ist der zweite Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Lateinum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte mit der Angabe Ihres Studienganges, Ihres Fachsemesters und ggf. dem Hinweis auf eine Kurswiederholung direkt bei der Dozentin per E-Mail an (dorothee.elm@hu-berlin.de).

60 904 Griechisch I (GS - H 020, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS
SPK

Mo	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
Di	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
Do	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
Fr	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111948>

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen der Studierenden der Theologie ausgerichtet.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Literatur:

Im Kurs wird die Kantharos Ausgabe ab 2018 verwendet: <https://www.klett.de/lehrwerk/kantharos-ausgabe-ab-2018/produktuebersicht>.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kantharos) an.

60 905 Griechisch II (GS - H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Di	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Do	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=111949>

Dieser Kurs setzt den Griechisch I-Kurs fort und endet mit einer Abschlussprüfung, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Aufnahmevoraussetzung ist das Bestehen der Aufnahmeklausur.

Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: Kantharos1) an.

60 906 Biblisch-Aramäisch

2 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper
-----	----	-------	-------	-----------	------------

Teile des Alten Testaments (z. B. mehrere Kapitel aus Esra und Daniel) sind nicht auf Hebräisch sondern auf (Biblisch-)Aramäisch verfasst. Dieser Sprachkurs führt in die Grammatik dieser Sprache ein und eröffnet zugleich einen Zugang zu der weiten Welt anderer aramäischer Sprachen (z. B. Klassisches Syrisch). Er hilft zudem, sogenannte Aramaismen des Biblisch-Hebräischen besser zu verstehen.

Literatur:

J. Tropper - D. Nicolae, Biblisch-Aramäisch kompakt (Hebraica et Semitica Didactica 2), Kamen, 2. Aufl. 2013: Spenner.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum

Bitte melden Sie sich beim Lehrenden über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: josef.tropper@t-online.de

60 907 Akkadisch

2 SWS

SPK	Do	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper
-----	----	-------	-------	-----------	------------

Einsemestrige, kompakte Einführung in die akkadische Sprache (Babylonisch und Assyrisch), die über mehr als 1000 Jahre die Lingua Franca des Alten Orients war und die ein enorm umfangreiches Textkorpus hinterlassen hat (der Textbestand des Akkadischen ist größer als der des Lateinischen der gesamten Antike!). Der Kurs vermittelt, aufbauend auf die Hebräisch-Kenntnisse der Teilnehmenden, die Grundzüge der Grammatik der altbabylonischen Sprachperiode und befähigt die Teilnehmenden, die wissenschaftlichen Hilfsmittel der Assyriologie kritisch zu benutzen und akkadische Texte in Umschrift eigenständig zu übersetzen. Das komplexe Schriftsystem (Keilschrift) wird im Kurs nur am Rande behandelt.

Literatur:

Tropper, Akkadisch für Hebraisten und Semitisten, Kamen 2011 (H. Spenner).

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum

Bitte melden Sie sich beim Lehrenden über folgende E-Mail zur Lehrveranstaltung an: josef.tropper@t-online.de

60 908 Demotisch für Theologiestudierende

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 330	R. Kade
----	----	-------	-------	-----------	---------

Die Übung gibt einen Einblick in das Demotische. Darunter wird zum einen eine spezielle Schriftart verstanden, die in Ägypten ab dem 7. Jh. v. Chr. Verwendung findet. Zum anderen kann damit eine Stufe der ägyptischen Sprache bezeichnet werden, die in der Regel den in dieser Schrift abgefassten Texten zugrunde liegt. Da die demotische Überlieferung den Zeitraum bis zum 5. Jh. n. Chr. umspannt, ist sie für die interdisziplinäre Forschung zu Ägypten und dem Alten Testament überaus bedeutsam.

Im Kurs vermittelt werden sowohl die Grundlagen der demotischen Grammatik als auch des komplexen Schriftsystems, so dass die Teilnehmenden nach einem Semester in der Lage sein werden einfache demotische Texte zu lesen und zu übersetzen. Vorkenntnisse in einer anderen ägyptischen Sprachstufe sind für das Verständnis hilfreich, aber nicht zwingend für die Teilnahme erforderlich.

Literatur:

Depauw, Mark 1997. *A companion to Demotic studies*. Erichsen, W. 1954. *Demotisches Glossar*. Johnson, Janet H. 2000. *Thus wrote 'Onchsheshonqy: an introductory grammar of Demotic*.

Organisatorisches:

Interessierte melden sich bitte beim Lehrenden über folgende E-Mail-Adresse zur Lehrveranstaltung an: robert_kade@gmx.de

Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses

In diesem Semester werden folgende Veranstaltungen – sofern es die Zusammensetzung der Studierenden möglich macht – englisch oder englisch-deutsch abgehalten. Welcome to our programme of **bilingual courses** ! English speaking and guest students are invited to attend the following courses:

- 60 002 Summerschool Development Paradigm in Conversation - Master Class on Religious Communities and Sustainable Development (englisch)**
2 SWS
BS Block (1) W. Gräb,
P. Öhlmann,
M. Frost
1) findet vom 08.08.2022 bis 19.08.2022 statt ; an der University of KwaZulu-Natal in Pietermaritzburg (Südafrika)
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072
- 60 110 Religious Economies in the Old Testament and Ancient Near East (H 611/612/613, MEd E, MRC-V1c,V3b, VM 3d,VM4c) (englisch)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 J. Moore
detaillierte Beschreibung siehe S. 2076
- 60 150 Key themes in Jewish-Christian Dialogue (GS/HS - H 572/614/624, MEd E, MRC-K1,K1a,V1c,V1f, KM1,VM1e) (englisch)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2077
- 60 151 Jews and Their Others (H-572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V2f, VM1e,BM3,VM3d,VM3e,VM3g) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078
- 60 152 Jewish Rage (H 572/614/624, MEd D, MRC-B2,V2c,B4,B4a, BM4,VM5c) (englisch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078
- 60 153 Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC-K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 K. Ben Johanan,
F. Körner,
U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072
- 60 154 Jewish Berlin (H 572, MEd E, MRC-V2e,B3,B3a,V3a, VM3e,BM4,VM4b,VM4d,BM5) (englisch)**
2 SWS
BS Block (1) K. Ben Johanan
1) findet vom 07.06.2022 bis 10.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078
- 60 155 Leaving Religion: Ex-Religious Lives in a Secular (?) World (MEd F, MRC-V2d,V3a,V4b, BM4,VM4b,VM5a), (englisch)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 2079
- 60 159 Religious Experience: Philosophy, Psychology and Anthropology (HS - H 572, MRC-MRC-B2, V2c, V2d, V2f, V4b, V4c, BM5, VM5a, VM5c) (englisch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 T. Blanchard
1) findet ab 19.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

601591 An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 653, MEd E, MRC-V2d,V4b,V4c) (englisch)
2 SWS
SE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 113 T. Blanchard
1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

60 406 Five Studies in Christian Mystical Theology (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/BM3/VM5c) (englisch)
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. BU26, 108 C. Shaw,
N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

60 508 What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/ B3a/V4b) (englisch)
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki,
M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 509 Theology, Theodicy, Sex, and Politics in the Work of Leonard Cohen (HS - H 251/490/651/653; MEd E; MRC BM4, VM5c; V4b/V4c) (englisch)
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 R. Schieder,
M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

60 510 Religion and Sustainable Development. Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS - H 360, 470, 490, 650, MRC - V3b,V3c,V3d, VM4c,VM4d,FM4; BA - BF3, MEd - E) (deutsch-englisch)
2 SWS
BS Mo 14-16 14tgl./2 (1) M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann
1) findet ab 25.04.2022 statt ; Konstituierende Sitzung: Mo, 25.04.22, 14-16 Uhr; Mo, 09.05., 23.05., 06.06., 20.06., jeweils 14:15-15:45; Block week: 04.-08.07. 16:15-17:45 (time tbc)
detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

Examen Evangelische Theologie (SPO 2022)

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

091 Grundlagenmodul 2

60 100 Bibelkundeübung Altes Testament (GS - H 091, BA[B]AT, MRC-B1,V1f,BM1,VM1a)
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 S. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

110/111/112/113 Basismodul AT

60 101 Megilloth: Auslegung der Bücher Ruth, Hoheslied, Kohelet, Klagelieder und Esther GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411, BA [V1a/c]ATmH, MEd A/DmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte

detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 104 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (H110/111/112/113, BA[B]AT-mH, MRC-B1mH)
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. BU26, 113 M. Rechholz
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

120/121/122/123 Basismodul NT

60 200 Römerbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a-mG)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

60 202 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. BU26, 306 F. Haller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2081

130/131/132/133 Basismodul CG

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA: V3a, V3b; MEd A/B/C; MRC-V1a, V1g, VM3a, VM3c, (71)ÜWB)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

60 301 Christentumsgeschichte IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus, Aufklärung (GS/HS - 130/131/132/133/233,430/431,631; BA[B/V]HTm/oL; MEd B,C,D; MRC B3,B3a,V1a,BM3,VM3b,VM3c)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
 Do 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

60 302 Christentumsgeschichte V: Die Neuzeit (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]HTm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 305 Martin Luther und die Auseinandersetzung um die Taufe (CG III mit Latein) (GS - H 130/131/132/133; BA[B]HTmL; MRC-V1a, VM3b-mL)
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Althaus
 1) findet ab 26.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 306 Seid ihr überhaupt Christen? - 'Häresie' im spätantiken Christentum (Entfällt!)
 2 SWS
 PS Fällt aus! 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Wormstädt
 Mo
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

140/141/142/143 Basismodul ST

- 60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BAGS 4; WbSt; MRC-B4,B4a, BM4)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1614
- 60 403 Emil Brunner: Gerechtigkeit (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, MRC-B4, BM4)**
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. BU26, 306 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 2088
- 60 404 Glaube - Liebe - Hoffnung: Erkundungen zu ihrem Verständnis aus protestantischer Sicht (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 406 C. Seeberg
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

150/151 Basismodul PT

- 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/653, MRC BM6, V2d/V2e/ V4b; BA-BF3; MEd-Ü3)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1612
- 60 502 Religionspädagogisches Proseminar (BA[B]RP; BaG1; GS - H 150/151; BM6)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613
- 60 503 Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS - H 150/151; falls Modul 150/151 bereits besucht wurde in Modul 450)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. BU26, 306 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

210 Zusatzmodul AT Exegese

- 60 101 Megilloth: Auslegung der Bücher Ruth, Hoheslied, Kohelet, Klagelieder und Esther GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411, BA [V1a/c]ATmH, MEd A/DmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2075
- 60 108 Alttestamentliche Texte zur Theodizeefrage (HS -H 210/211, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A, MRC-VM1a,VM1b,VM5c)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 M. Gerhards
detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

211 Zusatzmodul AT Quellenstudium

- 60 103 Einführung in die Palästinaarchäologie (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-B5, V5a, BM2, VM2a, VM2c)**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. (1) BU26, 108 G. Lehmann
 1) + Block in Präsenz: Mittwoch, 8.6.: 14:00-18:00, BU26, 117; Donnerstag, 9.6.: 10:00-16:00 und
 Freitag, 10.6.: 10:00-13:00, BU26, 406
detaillierte Beschreibung siehe S. 2075
- 60 108 Alttestamentliche Texte zur Theodizeefrage (HS -H 210/211, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A, MRC-VM1a, VM1b, VM5c)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 M. Gerhards
detaillierte Beschreibung siehe S. 2076
- 60 109 Hebräische Lektüre: Zentrale Texte des Alten Testaments (GS/HS - H 211/410/411/611/612)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2076
- 60 113 Theologie der Bilder. Biblische und ikonographische Perspektiven auf Kult- und Gottesbilder im antiken Israel/Palästina (Museums-Workshop als Blockveranstaltung) (H 211/490/611, MEd K/A, MRC-V1d, VM2d)**
 2 SWS
 BS Di 14-15 Einzel (1) BU26, 330 K. Pyschny,
 10-18 Block (2) BU26, 306 S. Schulz,
 K. Pyschny
 1) findet am 26.04.2022 statt
 2) findet vom 08.06.2022 bis 10.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

220 Zusatzmodul NT Exegese

- 60 200 Römerbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1, V1f, BM1, VM1a-mG)**
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

221 Zusatzmodul NT Quellenstudium

- 60 206 Neutestamentliche Heilungen - Geschichten über das Auf(er)stehen? (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG)**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 330 A. Wehen
 1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2081
- 60 208 "Jesus spricht: Werdet Vorübergehende!" (EvThom 42) - Jesus und seine Botschaft in ausgewählten apokryph gewordenen Evangelien (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MEd B, MRC-B1, V1f, BM1, VM1b)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2082

231 Zusatzmodul CG II Mittelalter

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA: V3a, V3b; MEd A/B/C; MRC-V1a, V1g, VM3a, VM3c, (71)ÜWB)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
Do 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

233 Zusatzmodul CG IV Frühe Neuzeit

- 60 301 Christentumsgeschichte IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus, Aufklärung (GS/HS - 130/131/132/133/233,430/431,631; BA[B/V]HTm/oL; MEd B,C,D; MRC B3,B3a,V1a,BM3,VM3b,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
Do 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

234 Zusatzmodul CG V 19. u. 20. Jahrhundert

- 60 302 Christentumsgeschichte V: Die Neuzeit (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]HTm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
Do 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

235 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse

- 603001 Quellen zur Vorlesung "Christentumsgeschichte II: Mittelalter" (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL)**
1 SWS
UE Mo 14-15 wöch. BU26, 330 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2083
- 60 304 Kirchen im totalitären Staat - Deutschland und Italien 1918-1945 (GS/HS - H 235,632,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a, BM3,VM3c,VM4b)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084
- 60 311 Lektürekurs Latein: Hieronymus' Korrespondenz mit Marcella und Eustochium (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. BU26, 330 P. Habermehl
detaillierte Beschreibung siehe S. 2086
- 60 312 Der Ukrainekrieg und die christlichen Kirchen (Achtung: Themenänderung!) (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C/E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2086
- 60 314 Frauen in kirchlichen Ämtern. Streifzüge durch 2000 Jahre Christentumsgeschichte (Die Übung entfällt!)**
2 SWS
UE Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 406 P. Pilhofer
Di
detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

60 513 Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch.

BU26, 306

U. Häusler,
S. Kingreen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 700 Die Geschichte des Kirchenbaus von der Spätantike bis zum Mittelalter in Zusammenhang mit theologie- und frömmigkeitsgeschichtlicher Entwicklungen (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d, VM2d,VM3a)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

BU26, 406

G. Strohmaier-
Wiederanders

1) findet ab 27.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch. (1)

BU26, 306

T. Lehmann

1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

60 702 Welche Kunstdenkmäler sah Augustinus in Mailand und Ostia? (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1a,V1d, VM2d - SG)

2 SWS

UE

Do

08-10

wöch. (1)

BU26, 306

T. Lehmann

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

60 703 Frühchristliche Pilgerkirchen in Ost und West (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d,V5b,VM2b,VM2d - SG)

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

BU26, 306

T. Lehmann

1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

241 Zusatzmodul ST Ethik

60 401 Einführung in die politische Ethik (GS/HS - H241, 440/441/641; BA[V4a/b]ST; MEd D; MRC-B3,B3a,V3a, BM4,VM4b)

4 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

BU26, 008

T. Meireis

Fr

12-14

wöch.

BU26, 008

T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

250 Zusatzmodul PT Themenfelder

60 001 Summerschool Religion and Culture: Erzählter Glaube. Religiöse Biographie im Bildungsroman (HS - H 250, 251, 490, 650/651, 652; MRC 2021 - BM5 (3), VM1c (3), VM1e (1), VM2d (3); MRC - B3 (2), B3a (5), V1d (3), V2g (3), V4b (4), MEd - E; BA-BF3)

2 SWS

BS

Block (1)

R. Conrad,
D. Weidner

1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2071

- 60 516** **Praxis der Predigt (2. Teil: Predigtentwurf und -vorbereitung. Die Pfarrperson heute (Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC 2021 - VM4b (3), VM4a (2, 4), BM5 (2/4); MRC - V3a (4), V4b (3/5); MEd - C, E; BA-BF3)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

60 518 **Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250, 251, 573, 650, 651, 652, 654; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM4b (2/4), VM4c (5), VM5b (2/4); MRC-B3 (3), B3a (6), V1e (3), V2e (2/4), V3a (2/4), V3b (5); MEd E/D; BA-BF3)**
 2 SWS
 UE Fällt aus! 16-18 wöch. BU26, 113 E. Eidt
 Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

60 519 **Bedeutende christliche Lieder (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM2d (2/3); MRC - V2g (1), V4c (1); BA - BF3, MEd - C, E)**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. BU26, 108 G. Kennel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

60 520 **Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC VM6)**
 2 SWS
 BUE Block (1) U. Häusler
 1) 07./08.06.22, 9-17 Uhr und 01./02.07.22, 9-16 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

251 Zusatzmodul PT Moderne Religionskulturen

- | | | | | | | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-----------|--|-----------|-----------------------------------------|
| 60 001 | Musikwissenschaft Religion und Culture: Erzählter Glaube. Religiöse Biographie im Bildungsroman (HS - H 250, 251, 490, 650/651, 652; MRC 2021 - BM5 (3), VM1c (3), VM1e (1), VM2d (3); MRC - B3 (2), B3a (5), V1d (3), V2g (3), V4b (4), MEd - E; BA-BF3) | | | | | | |
| | 2 SWS
BS | | | Block (1) | | | R. Conrad
D. Weidner |
| | 1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2071</i> | | | | | | |
| 60 501 | Orte multireligiöser Praxis - eine Vorlesungsreise durch Berlin (GS/HS - H 250/251/650/651; MEd C/E/F; MRC BM5/VM1c/VM2d/VM5e; V2g/V4c; BA-BF3) | | | | | | |
| | 2 SWS
VL | Di | 16-18 | wöch. (1) | | BU26, 108 | R. Conrad,
H. Simojoki,
C. Zarnow |
| | 1) findet ab 26.04.2022 statt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2091</i> | | | | | | |
| 60 504 | Religionspädagogisches Seminar: Kinder und Theologie (MEd RP2/E; HS - H 250/251/450/651; MRC FM6) | | | | | | |
| | 2 SWS
SE | Mi | 08-10 | wöch. | | BU26, 406 | H. Simojoki |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2092</i> | | | | | | |
| 60 509 | Theology, Theodicy, Sex, and Politics in the Work of Leonard Cohen (HS - H 251/490/651/653; MEd E; MRC BM4, VM5c; V4b/V4c) (englisch) | | | | | | |
| | 2 SWS
SE | Mi | 16-18 | wöch. | | BU26, 406 | R. Schieder,
M. Pally |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2093</i> | | | | | | |

60 511 Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3), VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)

2 SWS
BS

Block (1)

W. Gräß,
L. Schulz

1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 512 Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF)

2 SWS
SE

Fr

10-12

wöch. (1)

BU26, 108

M. Frost,
W. Gräß,
P. Öhlmann,
A. Renger

1) 29. April 22, 10.00 – 12.00 06. Mai 22, 10.00 – 12.00 13. Mai 22, 10.00 – 12.00 20. Mai 22, 10.00 – 12.00 24. Juni 22, 10.00 – 12.00 25. Juni 22, 10.00 – 20.00 (Blocktag) 01. Juli 22, 10.00 – 12.00 08. Juli 22, 10.00 – 12.00
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 516 Zwischen Profession und Konfession. Die Pfarrperson heute (Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC 2021 - VM4b (3), VM4a (2, 4), BM5 (2/4); MRC - V3a (4), V4b (3/5); MEd - C, E; BA-BF3)

2 SWS
UE

Do

12-14

wöch.

BU26, 406

O. Wegscheider

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

60 518 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021- BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3), V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3)

2 SWS
UE

Fällt aus!
Do

16-18

wöch.

BU26, 113

E. Eidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

350 Gemeindepraktikum (Praktikum 1)

60 516 Zwischen Profession und Konfession. Die Pfarrperson heute (Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC 2021 - VM4b (3), VM4a (2, 4), BM5 (2/4); MRC - V3a (4), V4b (3/5); MEd - C, E; BA-BF3)

2 SWS
UE

Do

12-14

wöch.

BU26, 406

O. Wegscheider

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

360 Basismodul RW-IT

60 600 Grundkurs Interkulturelle Theologie (H360, BA B-RW/IT, MRC-K1, MRC VM1e)

2 SWS
GK

Mi

10-12

wöch.

BU26, 008

A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

60 602 Das Eigene und das Andere (H360, BA B-RW/IT,BAGS 5, MRC-K1, MRC-KM1)

2 SWS
PS

Fr

14-16

wöch.

BU26, 108

A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1615

380 Modul Philosophie

60 402 Der Sinn für die Möglichkeit des Guten. Zu einer Theologie und Philosophie der Hoffnung (GS/HS - H 380/440/441/640, BA[V]ST, Med F, MRC-V2c, VM5c)

2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 H. von Sass
detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

60 406 Five Studies in Christian Mystical Theology (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, Med F, MRC-V2c,V4c; VM1b/BM3/VM5c) (englisch)

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. BU26, 108 C. Shaw,
N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

9620026 Epistemische und religiöse Autorität

2 SWS
RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger,
H. Tetens
1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

9620027 Vernunft und Glaube

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger
1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

410/411 Aufbaumodul AT (mit oder ohne Seminararbeit)

60 101 Megilloth: Auslegung der Bücher Ruth, Hoheslied, Kohelet, Klagelieder und Esther GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411, BA [V1a/c]ATmH, Med A/DmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)

4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 106 Herrschaft in Hag und Sach 1-8 (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V]ATmH)

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 S. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

60 109 Hebräische Lektüre: Zentrale Texte des Alten Testaments (GS/HS - H 211/410/411/611/612)

2 SWS
UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

420/421 Aufbaumodul NT (mit oder ohne Seminararbeit)

60 200 Römerbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, Med B-mG, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a-mG)

4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

- 60 203** **Ende mit Schrecken oder Schrecken ohne Ende? Die Apokalyptik in Geschichte und Gegenwart und ihre Bedeutung für eine theologische und politische Wahrnehmung von Zeit und Welt(HS-H420/421/621/622,440/441/643,490,BA[V]NTmG, MRC-V1f,B3a,V3a,VM1a,BM3,VM4b-mG)**
2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 J. Schröter,
J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072
- 60 204** **Das Markusevangelium aus historisch-kritischer und (kognitions-) narratologischer Perspektive betrachtet - Das Seminar entfällt!**
2 SWS
SE **Fällt aus!** 18-20 wöch. BU26, 117 B. Bosenius
Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 2081
- 60 205** **Theologie von Gesundheit und Krankheit in historischer Perspektive (HS - H 420/421/490/621/622, BA[V]NTmG, MEd D/EmG)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 J. Schröter,
P. van der Eijk
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073
- 60 206** **Neutestamentliche Heilungen - Geschichten über das Auf(er)stehen? (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 330 A. Wehen
1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2081
- 60 208** **"Jesus spricht: Werdet Vorübergehende!" (EvThom 42) - Jesus und seine Botschaft in ausgewählten apokryph gewordenen Evangelien (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MEd B, MRC-B1,V1f, BM1,VM1b)**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2082
- 430/431 Aufbaumodul CG (mit oder ohne Seminararbeit)**
- 60 300** **Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA: V3a, V3b; MEd A/B/C; MRC-V1a, V1g, VM3a, VM3c, (71)ÜWB)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
Do 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2083
- 60 301** **Christentumsgeschichte IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus, Aufklärung (GS/HS - 130/131/132/133/233,430/431,631; BA[B/V]HTm/oL; MEd B,C,D; MRC B3,B3a,V1a,BM3,VM3b,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
Do 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2083
- 60 302** **Christentumsgeschichte V: Die Neuzeit (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]HTm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
Do 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

450 Aufbaumodul PT

- 60 503 Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS - H 150/151; falls Modul 150/151 bereits besucht wurde in Modul 450)**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. BU26, 306 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2091
- 60 504 Religionspädagogisches Seminar: Kinder und Theologie (MEd RP2/E; HS - H 250/251/450/651; MRC FM6)**
2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 2092
- 60 505 Fachdidaktisches Seminar: Die Frage nach Gott im Religionsunterricht (MEd K; HS - H 450; MRC-VM6)**
2 SWS
SE Di 08-10 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 2092
- 60 507 Homiletisch -Liturgisches Hauptseminar: Vom Glauben erzählen - Gleichnisse predigen (HS- 450)**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. R. Conrad
detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

460 Aufbaumodul Religionen

- 60 156 Toleranz statt Wahrheit? Herausforderung interreligiöser Dialog (HS - H 460/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, VM1d,VM1e,VM5c)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 117 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2079
- 60 601 Ausdifferenzierungen buddhistischer Lehre und Praxis (H460, M-Ed F, MRC-V1g, MRC-VM3g)**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2098
- 60 603 Religion und Weltanschauung (H460, MEd-F, MRC-K1, MRC-KM1, MRC-VM1d)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller, M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 2098
- 60 604 Ästhetik der religiösen Begegnung: Religion Spiritualität Gaia (H460, MRC-K1/K1a, MRC-VM1e)**
4 SWS
SE/UE Do 16-20 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2099
- 60 606 Monolog zum Dialog. Texte zwischenreligiöser Verhältnisbestimmung im Wandel der Zeiten (H 460, MRC-K1/K1a, VM1d,VM1e)**
2 SWS
UE Fr 16-18 wöch. (1) BU26, 306 E. Zemmrich
1) findet ab 06.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

60 608 Religion, Agency, the Feminist Subject, and Secularism - Lektürekurs zu Saba Mahmood (H 460,571; MRC-V2b,V3a, VM1d, VM4b, VM5d)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. BU26, 117 D. Hadrysiewicz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2051

470 Aufbaumodul Weltweites Christentum / Ökumene

60 510 Religion and Sustainable Development. Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS - H 360, 470, 490, 650, MRC - V3b,V3c,V3d, VM4c,VM4d,FM4; BA - BF3, MEd - E) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 BS Mo 14-16 14tgl./2 (1) M. Frost,
 W. Gräß,
 P. Öhlmann
 1) findet ab 25.04.2022 statt ; Konstituierende Sitzung: Mo, 25.04.22, 14-16 Uhr; Mo, 09.05., 23.05., 06.06., 20.06., jeweils 14:15-15:45; Block week: 04.-08.07. 16:15-17:45 (time tbc)
detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

60 605 Vom Mehrwert des christlichen Glaubens (HS - H 470, MEd C/F, MRC-V3c,V4a, VM4a, VM4d)
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. W. Maier-
 Revoredo
detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

490 Interdisziplinäres Aufbaumodul

60 001 Summerschool Religion and Culture: Erzählter Glaube. Religiöse Biographie im Bildungsroman (HS - H 250, 251, 490, 650/651, 652; MRC 2021 - BM5 (3), VM1c (3), VM1e (1), VM2d (3); MRC - B3 (2), B3a (5), V1d (3), V2g (3), V4b (4), MEd - E; BA-BF3)
 2 SWS
 BS Block (1) R. Conrad,
 D. Weidner
 1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2071

60 113 Theologie der Bilder. Biblische und ikonographische Perspektiven auf Kult- und Gottesbilder im antiken Israel/Palästina (Museums-Workshop als Blockveranstaltung) (H 211/490/611, MEd K/A, MRC-V1d, VM2d)
 2 SWS
 BS Di 14-15 Einzel (1) BU26, 330 K. Pyschny,
 S. Schulz
 10-18 Block (2) BU26, 306 S. Schulz,
 K. Pyschny
 1) findet am 26.04.2022 statt
 2) findet vom 08.06.2022 bis 10.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

60 153 Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC-K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 K. Ben Johanan,
 F. Körner,
 U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

60 203 Ende mit Schrecken oder Schrecken ohne Ende? Die Apokalyptik in Geschichte und Gegenwart und ihre Bedeutung für eine theologische und politische Wahrnehmung von Zeit und Welt(HS-H420/421/621/622,440/441/643,490,BA[V]NTmG, MRC-V1f,B3a,V3a,VM1a,BM3,VM4b-mG)
 2 SWS
 SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 J. Schröter,
 J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

60 205 Theologie von Gesundheit und Krankheit in historischer Perspektive (HS - H 420/421/490/621/622, BA[V]NTmG, MEd D/EmG)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 J. Schröter,
P. van der Eijk

detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 508 What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/ B3a/V4b) (englisch)

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki,
M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 509 Theology, Theodicy, Sex, and Politics in the Work of Leonard Cohen (HS - H 251/490/651/653; MEd E; MRC BM4, VM5c; V4b/V4c) (englisch)

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 R. Schieder,
M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

60 510 Religion and Sustainable Development. Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS - H 360, 470, 490, 650, MRC - V3b,V3c,V3d, VM4c,VM4d,FM4; BA - BF3, MEd - E) (deutsch-englisch)

2 SWS
BS Mo 14-16 14tgl./2 (1) M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann

1) findet ab 25.04.2022 statt ; Konstituierende Sitzung: Mo, 25.04.22, 14-16 Uhr; Mo, 09.05., 23.05., 06.06., 20.06., jeweils 14:15-15:45; Block week: 04.-08.07. 16:15-17:45 (time tbc)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

60 513 Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 306 U. Häusler,
S. Kingreen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien

60 107 Frau(en) im Alten Ägypten (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D/E, MRC-B2,V2b,B5,V5c, BM2,VM2c,VM2d,BM5,VM5d)

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper

1) Ort: Neues Museum

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 314 Frauen in kirchlichen Ämtern. Streifzüge durch 2000 Jahre Christentumsgeschichte (Die Übung entfällt!)

2 SWS
UE Di Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 406 P. Pilhofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

60 607 Frauen*stimmen in Theologie und Religionsforschung (GS/HS - H 571, BF5, MEd E, MRC-KM1(3),MRC-V2b, VM5d)

2 SWS 4 LP
BUE Block (1) J. Mausolf

1) Bitte entnehmen Sie die Termine dem Kommentar. Die Übung ist in drei Einheiten aufgeteilt. Die erste und dritte Einheit wird jeweils als Block stattfinden, während die zweite Einheit regelmäßig an Freitagen sein wird.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

- 60 608 Religion, Agency, the Feminist Subject, and Secularism - Lektürekurs zu Saba Mahmood (H 460,571; MRC-V2b,V3a, VM1d, VM4b, VM5d)**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. BU26, 117 D. Hadrzysiewicz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2051

572 Wahlmodul jüdisch-christliche Beziehungen

- 60 150 Key themes in Jewish-Christian Dialogue (GS/HS - H 572/614/624, MEd E, MRC-K1,K1a,V1c,V1f, KM1,VM1e) (englisch)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2077

- 60 151 Jews and Their Others (H-572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V2f, VM1e,BM3,VM3d,VM3e,VM3g) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

- 60 152 Jewish Rage (H 572/614/624, MEd D, MRC-B2,V2c,B4,B4a, BM4,VM5c) (englisch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

- 60 153 Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC-K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 K. Ben Johanan, F. Körner, U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

- 60 154 Jewish Berlin (H 572, MEd E, MRC-V2e,B3,B3a,V3a, VM3e,BM4,VM4b,VM4d,BM5) (englisch)**
2 SWS
BS Block (1) K. Ben Johanan
1) findet vom 07.06.2022 bis 10.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

- 60 156 Toleranz statt Wahrheit? Herausforderung interreligiöser Dialog (HS - H 460/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, VM1d,VM1e,VM5c)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 117 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

- 60 159 Religious Experience: Philosophy, Psychology and Anthropology (HS - H 572, MRC-MRC-B2, V2c, V2d, V2f, V4b, V4c, BM5, VM5a, VM5c) (englisch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 T. Blanchard
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

573 Praktikumsmodul 2

- 60 511 Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3),**

VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)

2 SWS

BS

Block (1)

W. Gräß,
L. Schulz

1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 512

Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF)

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

BU26, 108

M. Frost,
W. Gräß,
P. Öhlmann,
A. Renger

1) 29. April 22, 10.00 – 12.00 06. Mai 22, 10.00 – 12.00 13. Mai 22, 10.00 – 12.00 20. Mai 22, 10.00 – 12.00 24. Juni 22, 10.00 – 12.00 25. Juni 22, 10.00 – 20.00 (Blocktag) 01. Juli 22, 10.00 – 12.00 08. Juli 22, 10.00 – 12.00

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 516

Zwischen Profession und Konfession. Die Pfarrperson heute (Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC 2021 - VM4b (3), VM4a (2, 4), BM5 (2/4); MRC - V3a (4), V4b (3/5); MEd - C, E; BA-BF3)

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch.

BU26, 406

O. Wegscheider

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

60 518

Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021- BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3), V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3)

2 SWS

UE

Fällt aus!
Do

16-18

wöch.

BU26, 113

E. Eidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

610 Zusatzmodul AT Exegese

60 106

Herrschaft in Hag und Sach 1-8 (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V]ATmH)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

BU26, 117

S. Schulz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

611 Zusatzmodul AT Seminar

60 106

Herrschaft in Hag und Sach 1-8 (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V]ATmH)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

BU26, 117

S. Schulz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

60 109

Hebräische Lektüre: Zentrale Texte des Alten Testaments (GS/HS - H 211/410/411/611/612)

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch.

BU26, 330

J. Tropper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

60 110 Religious Economies in the Old Testament and Ancient Near East (H 611/612/613, MEd E, MRC-V1c,V3b, VM 3d,VM4c) (englisch)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 J. Moore
detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

60 113 Theologie der Bilder. Biblische und ikonographische Perspektiven auf Kult- und Gottesbilder im antiken Israel/Palästina (Museums-Workshop als Blockveranstaltung) (H 211/490/611, MEd K/A, MRC-V1d, VM2d)
 2 SWS
 BS Di 14-15 Einzel (1) BU26, 330 K. Pyschny,
 S. Schulz
 10-18 Block (2) BU26, 306 S. Schulz,
 K. Pyschny
 1) findet am 26.04.2022 statt
 2) findet vom 08.06.2022 bis 10.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

612 Zusatzmodul AT Seminar mit Arbeit

60 106 Herrschaft in Hag und Sach 1-8 (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V]ATmH)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 S. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

60 109 Hebräische Lektüre: Zentrale Texte des Alten Testaments (GS/HS - H 211/410/411/611/612)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. BU26, 330 J. Tropper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

60 110 Religious Economies in the Old Testament and Ancient Near East (H 611/612/613, MEd E, MRC-V1c,V3b, VM 3d,VM4c) (englisch)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 J. Moore
detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

613 Zusatzmodul AT Forschung

60 106 Herrschaft in Hag und Sach 1-8 (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V]ATmH)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 S. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

60 110 Religious Economies in the Old Testament and Ancient Near East (H 611/612/613, MEd E, MRC-V1c,V3b, VM 3d,VM4c) (englisch)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 J. Moore
detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)

60 150 Key themes in Jewish-Christian Dialogue (GS/HS - H 572/614/624, MEd E, MRC-K1,K1a,V1c,V1f, KM1,VM1e) (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2077

60 206 Neutestamentliche Heilungen - Geschichten über das Auf(er)stehen? (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG)
 2 SWS
 UE Mi 14-18 wöch. (1) BU26, 330 A. Wehen
 1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2081

60 208 "Jesus spricht: Werdet Vorübergehende!" (EvThom 42) - Jesus und seine Botschaft in ausgewählten apokryph gewordenen Evangelien (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MEd B, MRC-B1,V1f, BM1,VM1b)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2082

622 Zusatzmodul NT Seminar mit Arbeit

60 203 Ende mit Schrecken oder Schrecken ohne Ende? Die Apokalyptik in Geschichte und Gegenwart und ihre Bedeutung für eine theologische und politische Wahrnehmung von Zeit und Welt(HS-H420/421/621/622,440/441/643,490,BA[V]NTmG, MRC-V1f,B3a,V3a,VM1a,BM3,VM4b-mG)
 2 SWS
 SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 J. Schröter, J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

60 204 Das Markusevangelium aus historisch-kritischer und (kognitions-) narratologischer Perspektive betrachtet - Das Seminar entfällt!
 2 SWS
 SE **Fällt aus!** 18-20 wöch. BU26, 117 B. Bosenius
 Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 2081

60 205 Theologie von Gesundheit und Krankheit in historischer Perspektive (HS - H 420/421/490/621/622, BA[V]NTmG, MEd D/EmG)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 J. Schröter, P. van der Eijk
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 206 Neutestamentliche Heilungen - Geschichten über das Auf(er)stehen? (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG)
 2 SWS
 UE Mi 14-18 wöch. (1) BU26, 330 A. Wehen
 1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2081

60 208 "Jesus spricht: Werdet Vorübergehende!" (EvThom 42) - Jesus und seine Botschaft in ausgewählten apokryph gewordenen Evangelien (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MEd B, MRC-B1,V1f, BM1,VM1b)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2082

623 Zusatzmodul NT Forschung

60 206 Neutestamentliche Heilungen - Geschichten über das Auf(er)stehen? (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG)
 2 SWS
 UE Mi 14-18 wöch. (1) BU26, 330 A. Wehen
 1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2081

60 208 "Jesus spricht: Werdet Vorübergehende!" (EvThom 42) - Jesus und seine Botschaft in ausgewählten apokryph gewordenen Evangelien (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MEd B, MRC-B1,V1f, BM1,VM1b)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2082

630 Zusatzmodul CG Mittelalter

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA: V3a, V3b; MEd A/B/C; MRC-V1a, V1g, VM3a, VM3c, (71)ÜWB)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

631 Zusatzmodul CG Frühe Neuzeit

60 301 Christentumsgeschichte IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus, Aufklärung (GS/HS - 130/131/132/133/233,430/431,631; BA[B/V]HTm/oL; MEd B,C,D; MRC B3,B3a,V1a,BM3,VM3b,VM3c)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
 Do 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

632 Zusatzmodul CG 19. und 20. Jahrhundert

60 302 Christentumsgeschichte V: Die Neuzeit (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]HTm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 304 Kirchen im totalitären Staat - Deutschland und Italien 1918-1945 (GS/HS - H 235,632,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a, BM3,VM3c,VM4b)
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 308 Für Gott, Kaiser und Vaterland - der Erste Weltkrieg aus theologischer Perspektive (HS - H 430/431/632/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E; MRC-V1a,V3a,BM3,VM3c,VM4b)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 108 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2085

633 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse

60 304 Kirchen im totalitären Staat - Deutschland und Italien 1918-1945 (GS/HS - H 235,632,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a, BM3,VM3c,VM4b)
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 307 Beginn der Reformation in der Schweiz (mit Latein) (HS - H 430/431/633/634; BA[V]HTmL; MEd C; MRC-V1a,BM3)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 A. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2085

60 308 Für Gott, Kaiser und Vaterland - der Erste Weltkrieg aus theologischer Perspektive (HS - H 430/431/632/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E; MRC-V1a,V3a,BM3,VM3c,VM4b)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 108 A. Hofmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2085

60 309 Autorität und »leadership« in der spätantiken Kirche (HS - H 430/431, MEd A, B, C, MRC-V1a, V1g, (71)ÜWB, FM3, VM3a, Vm3c, BA: V3a, V3b, V3c, V3d)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 T. Graumann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2085

60 700 Die Geschichte des Kirchenbaus von der Spätantike bis zum Mittelalter in Zusammenhang mit theologie- und frömmigkeitsgeschichtlicher Entwicklungen (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d, VM2d,VM3a)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
 1) findet ab 27.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

634 Zusatzmodul CG Spezialkenntnisse mit Arbeit

60 304 Kirchen im totalitären Staat - Deutschland und Italien 1918-1945 (GS/HS - H 235,632,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a, BM3,VM3c,VM4b)
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 307 Beginn der Reformation in der Schweiz (mit Latein) (HS - H 430/431/633/634; BA[V]HTmL; MEd C; MRC-V1a,BM3)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 A. Hofmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2085

60 308 Für Gott, Kaiser und Vaterland - der Erste Weltkrieg aus theologischer Perspektive (HS - H 430/431/632/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E; MRC-V1a,V3a,BM3,VM3c,VM4b)
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 108 A. Hofmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2085

60 309 Autorität und »leadership« in der spätantiken Kirche (HS - H 430/431, MEd A, B, C, MRC-V1a, V1g, (71)ÜWB, FM3, VM3a, Vm3c, BA: V3a, V3b, V3c, V3d)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 T. Graumann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2085

60 700 Die Geschichte des Kirchenbaus von der Spätantike bis zum Mittelalter in Zusammenhang mit theologie- und frömmigkeitsgeschichtlicher Entwicklungen (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d, VM2d,VM3a)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
 1) findet ab 27.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

60 402	Der Sinn für die Möglichkeit des Guten. Zu einer Theologie und Philosophie der Hoffnung (GS/HS - H 380/440/441/640, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c, VM5c)				
2 SWS	VL	Mi	16-18	wöch.	BU26, 013
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2088</i>				
	H. von Sass				

60 401	Einführung in die politische Ethik (GS/HS - H241, 440/441/641; BA[V4a/b]ST; MEd D; MRC-B3,B3a,V3a, BM4,VM4b)					
	4 SWS					
	VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 008	T. Meireis
		Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	T. Meireis
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2088</i>					

60 203	Ende mit Schrecken oder Schrecken ohne Ende? Die Apokalyptik in Geschichte und Gegenwart und ihre Bedeutung für eine theologische und politische Wahrnehmung von Zeit und Welt(HS-H420/421/621/622,440/441/643,490,BA[V]NTmG, MRC-V1f,B3a,V3a,VM1a,BM3,VM4b-mG)					
2 SWS	SE	Fr	14-16	wöch.	BU26, 117	J. Schröter, J. Claussen
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2072</i>						

60 405	Kirche und digitaler Strukturwandel der Öffentlichkeit (HS - H 440/441, 643, BA[V]ST, MEd C,D, MRC-V1e,V3a,V3d,B4, BM4,VM4d)				
2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 306	T. Meireis
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2089</i>					

60 508	What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; ME d/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/ B3a/V4b) (englisch)					
2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch.		BU26, 406	H. Simojoki, M. Pally
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2073</i>						

60 001	Summerschool Religion and Culture: Erzählter Glaube. Religiöse Biographie im Bildungsroman (HS - H 250, 251, 490, 650/651, 652; MRC 2021 - BM5 (3), VM1c (3), VM1e (1), VM2d (3); MRC - B3 (2), B3a (5), V1d (3), V2g (3), V4b (4), MEd - E; BA-BF3) 2 SWS BS	Block ⁽¹⁾	R. Conrad, D. Weidner
	1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt		
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2071</i>		

60 501	Orte multireligiöser Praxis - eine Vorlesungsreise durch Berlin (GS/HS - H 250/251/650/651; MEd C/E/F; MRC BM5/VM1c/VM2d/VM5e; V2g/V4c; BA-BF3)					
	2 SWS					
	VL	Di	16-18	wöch. (1)	BU26, 108	R. Conrad, H. Simojoki, C. Zarnow

1) findet ab 26.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

- 60 510 Religion and Sustainable Development. Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS - H 360, 470, 490, 650, MRC - V3b,V3c,V3d, VM4c,VM4d,FM4; BA - BF3, MEd - E) (deutsch-englisch)**
2 SWS
BS Mo 14-16 14tgl./2 (1) M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann
- 1) findet ab 25.04.2022 statt ; Konstituierende Sitzung: Mo, 25.04.22, 14-16 Uhr; Mo, 09.05., 23.05., 06.06., 20.06., jeweils 14:15-15:45; Block week: 04.-08.07. 16:15-17:45 (time tbc)
detaillierte Beschreibung siehe S. 2074
- 60 511 Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3), VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)**
2 SWS
BS Block (1) W. Gräb,
L. Schulz
- 1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094
- 60 512 Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF)**
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 108 M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann,
A. Renger
- 1) 29. April 22, 10.00 – 12.00 06. Mai 22, 10.00 – 12.00 13. Mai 22, 10.00 – 12.00 20. Mai 22, 10.00 – 12.00 24. Juni 22, 10.00 – 12.00 25. Juni 22, 10.00 – 20.00 (Blocktag) 01. Juli 22, 10.00 – 12.00 08. Juli 22, 10.00 – 12.00
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094
- 60 513 Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 306 U. Häusler,
S. Kingreen
- detaillierte Beschreibung siehe S. 1613
- 60 514 Die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche: Religionspädagogische Konzepte für einen offenen Kirchenraum entwickeln (BA[B]RP; BaG1; HS-H 250/650/651; MEd RP2/E/F; MRC VM1c/BM6/VM6; V1d/V2g; MEd-Ü3)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. BU26, 406 U. Häusler
- detaillierte Beschreibung siehe S. 1613
- 60 515 Schleiermacher redet: Lektüre von 'Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern' (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM5c (4); MRC - B3 (3), B3a (6), V2c (4); MEd - E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. BU26, 306 H. Miethner
- detaillierte Beschreibung siehe S. 2095
- 60 516 Zwischen Profession und Konfession. Die Pfarrperson heute (Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651;**

MRC 2021 - VM4b (3), VM4a (2, 4), BM5 (2/4); MRC - V3a (4), V4b (3/5); MEd - C, E; BA-BF3)

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

60 518 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021 - BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3), V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3)

2 SWS
UE Fällt aus! 16-18 wöch. BU26, 113 E. Eidt
Do

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

60 519 Bedeutende christliche Lieder (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM2d (2/3); MRC - V2g (1), V4c (1); BA - BF3, MEd - C, E)

2 SWS
UE Do 18-20 wöch. BU26, 108 G. Kennel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

60 520 Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC VM6)

2 SWS
BUE Block (1) U. Häusler
1) 07./08.06.22, 9-17 Uhr und 01./02.07.22, 9-16 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

651 Zusatzmodul PT Seminararbeit

60 001 Summerschool Religion and Culture: Erzählter Glaube. Religiöse Biographie im Bildungsroman (HS - H 250, 251, 490, 650/651, 652; MRC 2021 - BM5 (3), VM1c (3), VM1e (1), VM2d (3); MRC - B3 (2), B3a (5), V1d (3), V2g (3), V4b (4), MEd - E; BA-BF3)

2 SWS
BS Block (1) R. Conrad,
D. Weidner
1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2071

60 501 Orte multireligiöser Praxis - eine Vorlesungsreise durch Berlin (GS/HS - H 250/251/650/651; MEd C/E/F; MRC BM5/VM1c/VM2d/VM5e; V2g/V4c; BA-BF3)

2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) BU26, 108 R. Conrad,
H. Simojoki,
C. Zarnow

1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

60 504 Religionspädagogisches Seminar: Kinder und Theologie (MEd RP2/E; HS - H 250/251/450/651; MRC FM6)

2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

60 509 Theology, Theodicy, Sex, and Politics in the Work of Leonard Cohen (HS - H 251/490/651/653; MEd E; MRC BM4, VM5c; V4b/V4c) (englisch)

2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 R. Schieder,
M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

60 511 Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3),

VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)

2 SWS

BS

Block (1)

W. Gräb,
L. Schulz

1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 512

Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF)

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

BU26, 108

M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann,
A. Renger

1) 29. April 22, 10.00 – 12.00 06. Mai 22, 10.00 – 12.00 13. Mai 22, 10.00 – 12.00 20. Mai 22, 10.00 – 12.00 24. Juni 22, 10.00 – 12.00 25. Juni 22, 10.00 – 20.00 (Blocktag) 01. Juli 22, 10.00 – 12.00 08. Juli 22, 10.00 – 12.00

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 514

Die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche: Religionspädagogische Konzepte für einen offenen Kirchenraum entwickeln (BA[B]RP; BaG1; HS-H 250/650/651; MEd RP2/E/F; MRC VM1c/BM6/VM6; V1d/V2g; MEd-Ü3)

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

BU26, 406

U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 515

Schleiermacher redet: Lektüre von 'Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern' (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM5c (4); MRC - B3 (3), B3a (6), V2c (4); MEd - E; BA-BF3)

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch.

BU26, 306

H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

60 516

Zwischen Profession und Konfession. Die Pfarrperson heute (Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC 2021 - VM4b (3), VM4a (2, 4), BM5 (2/4); MRC - V3a (4), V4b (3/5); MEd - C, E; BA-BF3)

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch.

BU26, 406

O. Wegscheider

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

60 518

Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021- BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3), V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3)

2 SWS

UE

Fällt aus!

16-18

wöch.

BU26, 113

E. Eidt

Do

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

60 519

Bedeutende christliche Lieder (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM2d (2/3); MRC - V2g (1), V4c (1); BA - BF3, MEd - C, E)

2 SWS

UE

Do

18-20

wöch.

BU26, 108

G. Kennel

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

60 520

Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC VM6)

2 SWS

BUE

Block (1)

U. Häusler

1) 07./08.06.22, 9-17 Uhr und 01./02.07.22, 9-16 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

652 Zusatzmodul PT Religionsästhetik

60 001 Summerschool Religion and Culture: Erzählter Glaube. Religiöse Biographie im Bildungsroman (HS - H 250, 251, 490, 650/651, 652; MRC 2021 - BM5 (3), VM1c (3), VM1e (1), VM2d (3); MRC - B3 (2), B3a (5), V1d (3), V2g (3), V4b (4), MEd - E; BA-BF3)

2 SWS
BS

Block (1)

R. Conrad,
D. Weidner

1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2071

60 511 Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3), VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)

2 SWS
BS

Block (1)

W. Gräb,
L. Schulz

1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 518 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021-BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3), V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3)

2 SWS

UE

Fällt aus!
Do

16-18

wöch.

BU26, 113

E. Eidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

60 519 Bedeutende christliche Lieder (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM2d (2/3); MRC - V2g (1), V4c (1); BA - BF3, MEd - C, E)

2 SWS

UE

Do

18-20

wöch.

BU26, 108

G. Kennel

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

653 Zusatzmodul PT Seelsorge/Religionspsychologie

601591 An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 653, MEd E, MRC-V2d,V4b,V4c) (englisch)

2 SWS

SE

Di

18-20

wöch. (1)

BU26, 113

T. Blanchard

1) findet ab 26.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/653, MRC BM6, V2d/V2e/ V4b; BA-BF3; MEd-Ü3)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 013

H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1612

60 508 What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/ B3a/V4b) (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

BU26, 406

H. Simojoki,
M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

- 60 509** **Theology, Theodicy, Sex, and Politics in the Work of Leonard Cohen (HS - H 251/490/651/653; MEd E; MRC BM4, VM5c; V4b/V4c) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 R. Schieder,
M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie

- 60 517** **Wie kommt Leben in die Theologie? Wie kommt Theologie ins Leben? - Theoriekonzepte in der Praktischen Theologie (GS/HS - H - 571, 654; MRC 2021 - KM1, BM5 (4), VM5b (2/4), VM5d (4), MRC - B3 (3), V2b (4), V2e (4), V4b (3); MEd - E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider
1.) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

- 60 518** **Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021-BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3), V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3)**
2 SWS
UE **Fällt aus!** 16-18 wöch. BU26, 113 E. Eidt
Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

Bachelorstudium Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

Basismodul Altes Testament mit Hebraicum

- 60 100** **Bibelkundeübung Altes Testament (GS - H 091, BA[B]AT, MRC-B1,V1f,BM1,VM1a)**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 S. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2074
- 60 104** **Einführung in die Exegese des Alten Testaments (H110/111/112/113, BA[B]AT-mH, MRC-B1mH)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. BU26, 113 M. Rechholz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum

- 60 100** **Bibelkundeübung Altes Testament (GS - H 091, BA[B]AT, MRC-B1,V1f,BM1,VM1a)**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 S. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2074
- 60 102** **Große Texte der Bibel (BA[B]AToH/NToG, BAGS 2, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a))**
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 S. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 105 Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, MRC-VM1a)
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 113 M. Röhrig
detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

Basismodul Neues Testament mit Graecum

60 202 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)
 2 SWS
 PS Mo 14-16 wöch. BU26, 306 F. Haller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2081

Basismodul Neues Testament ohne Graecum

60 102 Große Texte der Bibel (BA[B]AToH/NToG, BAGS 2, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a))
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 S. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 105 Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, MRC-VM1a)
 2 SWS
 PS Di 16-18 wöch. BU26, 113 M. Röhrig
detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

60 201 Armut und Reichtum im Lukasevangelium - Die Vorlesung entfällt!
 2 SWS
 VL Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 108 R. Metzner
 Di
detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

Basismodul Christentumsgeschichte mit Latinum

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA: V3a, V3b; MEd A/B/C; MRC-V1a, V1g, VM3a, VM3c, (71)ÜWB)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

60 301 Christentumsgeschichte IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus, Aufklärung (GS/HS - 130/131/132/133/233,430/431,631; BA[B/V]HTm/oL; MEd B,C,D; MRC B3,B3a,V1a,BM3,VM3b,VM3c)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
 Do 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

60 302 Christentumsgeschichte V: Die Neuzeit (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]HTm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 305 Martin Luther und die Auseinandersetzung um die Taufe (CG III mit Latein) (GS - H 130/131/132/133; BA[B]HTmL; MRC-V1a, VM3b-mL)
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. (1) BU26, 406 J. Althaus
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 306 Seid ihr überhaupt Christen? - 'Häresie' im spätantiken Christentum (Entfällt!)
 2 SWS
 PS **Fällt aus!** 14-16 wöch. (1) BU26, 406 J. Wormstädt
 Mo
 1) findet vom 25.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

Basismodul Christentumsgeschichte ohne Latinum

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA: V3a, V3b; MEd A/B/C; MRC-V1a, V1g, VM3a, VM3c, (71)ÜWB)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

60 301 Christentumsgeschichte IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus, Aufklärung (GS/HS - 130/131/132/133/233,430/431,631; BA[B/V]HTm/oL; MEd B,C,D; MRC B3,B3a,V1a,BM3,VM3b,VM3c)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
 Do 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

60 302 Christentumsgeschichte V: Die Neuzeit (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]HTm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

Basismodul Systematische Theologie

60 400 Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BAGS 4; WbSt; MRC-B4,B4a, BM4)
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

60 401 Einführung in die politische Ethik (GS/HS - H241, 440/441/641; BA[V4a/b]ST; MEd D; MRC-B3,B3a,V3a, BM4,VM4b)
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

60 403 Emil Brunner: Gerechtigkeit (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, MRC-B4, BM4)
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. BU26, 306 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

60 404 Glaube - Liebe - Hoffnung: Erkundungen zu ihrem Verständnis aus protestantischer Sicht (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 406 C. Seeberg
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

Basismodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie

- 60 600 Grundkurs Interkulturelle Theologie (H360, BA B-RW/IT, MRC-K1, MRC VM1e)**
 2 SWS
 GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2098
- 60 602 Das Eigene und das Andere (H360, BA B-RW/IT, BAGS 5, MRC-K1, MRC-KM1)**
 2 SWS
 PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1615

Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)

- 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/653, MRC BM6, V2d/V2e/ V4b; BA-BF3; MEd-Ü3)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1612
- 60 502 Religionspädagogisches Proseminar (BA[B]RP; BaG1; GS - H 150/151; BM6)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613
- 60 513 Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. BU26, 306 U. Häusler, S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613
- 60 514 Die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche: Religionspädagogische Konzepte für einen offenen Kirchenraum entwickeln (BA[B]RP; BaG1; HS-H 250/650/651; MEd RP2/E/F; MRC VM1c/BM6/VM6; V1d/V2g; MEd-Ü3)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 406 U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum

- 60 101 Megilloth: Auslegung der Bücher Ruth, Hoheslied, Kohelet, Klagelieder und Esther GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411, BA [V1a/c]ATmH, MEd A/DmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2075
- 60 106 Herrschaft in Hag und Sach 1-8 (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V]ATmH)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 S. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2076
- 60 108 Alttestamentliche Texte zur Theodizeefrage (HS -H 210/211, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A, MRC-VM1a,VM1b,VM5c)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 M. Gerhards
detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum

- 60 103 Einführung in die Palästinaarchäologie (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-B5,V5a, BM2,VM2a,VM2c)**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. (1) BU26, 108 G. Lehmann
 1) + Block in Präsenz: Mittwoch, 8.6.: 14:00-18:00, BU26,117; Donnerstag, 9.6.: 10:00-16:00 und
 Freitag,10.6.: 10:00-13:00, BU26, 406
detaillierte Beschreibung siehe S. 2075
- 60 107 Frau(en) im Alten Ägypten (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D/E, MRC-B2,V2b,B5,V5c, BM2,VM2c,VM2d,BM5,VM5d)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
 1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2059
- 60 108 Alttestamentliche Texte zur Theodizeefrage (HS -H 210/211, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A, MRC-VM1a,VM1b,VM5c)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 M. Gerhards
detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum

- 60 200 Römerbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a-mG)**
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 2080
- 60 203 Ende mit Schrecken oder Schrecken ohne Ende? Die Apokalyptik in Geschichte und Gegenwart und ihre Bedeutung für eine theologische und politische Wahrnehmung von Zeit und Welt(HS-H420/421/621/622,440/441/643,490,BA[V]NTmG, MRC-V1f,B3a,V3a,VM1a,BM3,VM4b-mG)**
 2 SWS
 SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 J. Schröter, J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072
- 60 204 Das Markusevangelium aus historisch-kritischer und (kognitions-) narratologischer Perspektive betrachtet - Das Seminar entfällt!**
 2 SWS
 SE Fällt aus! 18-20 wöch. BU26, 117 B. Bosenius
 Mo
detaillierte Beschreibung siehe S. 2081
- 60 205 Theologie von Gesundheit und Krankheit in historischer Perspektive (HS - H 420/421/490/621/622, BA[V]NTmG, MEd D/EmG)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 J. Schröter, P. van der Eijk
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum

- 60 201 Armut und Reichtum im Lukasevangelium - Die Vorlesung entfällt!**
 2 SWS
 VL Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 108 R. Metzner
 Di

detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

- 60 207 "Und Jesus herzte die Kinder" (Mk 10,16). Kinder im Neuen Testament und in apokryphen Evangelien (BA-[V2b]NTog, BAGS7, MEd-B/D, Ü7 MRC-B1,B2, KM1, VM1a, VM1b, FM1)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2081

Vertiefungsmodul Christentumsgeschichte mit Latein

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA: V3a, V3b; MEd A/B/C; MRC-V1a, V1g, VM3a, VM3c, (71)ÜWB)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

- 603001 Quellen zur Vorlesung "Christentumsgeschichte II: Mittelalter" (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL)**
 1 SWS
 UE Mo 14-15 wöch. BU26, 330 T. Graumann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

- 60 301 Christentumsgeschichte IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus, Aufklärung (GS/HS - 130/131/132/133/233,430/431,631; BA[B/V]HTm/oL; MEd B,C,D; MRC B3,B3a,V1a,BM3,VM3b,VM3c)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
 Do 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

- 60 302 Christentumsgeschichte V: Die Neuzeit (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]HTm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)**
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
 Do 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

- 60 307 Beginn der Reformation in der Schweiz (mit Latein) (HS - H 430/431/633/634; BA[V]HTmL; MEd C; MRC-V1a,BM3)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 A. Hofmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2085

- 60 311 Lektürekurs Latein: Hieronymus' Korrespondenz mit Marcella und Eustochium (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. BU26, 330 P. Habermehl
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

- 60 312 Der Ukrainekrieg und die christlichen Kirchen (Achtung: Themenänderung!) (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C/E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

Vertiefungsmodul Christentumsgeschichte ohne Latinum

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA: V3a, V3b; MEd A/B/C; MRC-V1a, V1g, VM3a, VM3c, (71)ÜWB)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
Do 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2083
- 60 301 Christentumsgeschichte IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus, Aufklärung (GS/HS - 130/131/132/133/233,430/431,631; BA[B/V]HTm/oL; MEd B,C,D; MRC B3,B3a,V1a,BM3,VM3b,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
Do 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2083
- 60 302 Christentumsgeschichte V: Die Neuzeit (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]HTm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
Do 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084
- 60 308 Für Gott, Kaiser und Vaterland - der Erste Weltkrieg aus theologischer Perspektive (HS - H 430/431/632/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E; MRC-V1a,V3a,BM3,VM3c,VM4b)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 108 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2085
- 60 312 Der Ukrainekrieg und die christlichen Kirchen (Achtung: Themenänderung!) (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C/E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2086
- 60 314 Frauen in kirchlichen Ämtern. Streifzüge durch 2000 Jahre Christentumsgeschichte (Die Übung entfällt!)**
2 SWS
UE Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 406 P. Pilhofer
Di
detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

Vertiefungsmodul Systematische Theologie

- 60 203 Ende mit Schrecken oder Schrecken ohne Ende? Die Apokalyptik in Geschichte und Gegenwart und ihre Bedeutung für eine theologische und politische Wahrnehmung von Zeit und Welt(HS-H420/421/621/622,440/441/643,490,BA[V]NTmG, MRC-V1f,B3a,V3a,VM1a,BM3,VM4b-mG)**
2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 J. Schröter,
J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072
- 60 402 Der Sinn für die Möglichkeit des Guten. Zu einer Theologie und Philosophie der Hoffnung (GS/HS - H 380/440/441/640, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c, VM5c)**
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 H. von Sass

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

- 60 405 Kirche und digitaler Strukturwandel der Öffentlichkeit (HS - H 440/441, 643, BA[V]ST, MEd C,D, MRC-V1e,V3a,V3d,B4, BM4,VM4d)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 306 T. Meireis
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2089
- 60 406 Five Studies in Christian Mystical Theology (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/BM3/VM5c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. BU26, 108 C. Shaw, N. Slenczka
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

Lehramtsmaster Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass die von Ihnen gewählten Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls aus verschiedenen theologischen Fächern stammen müssen!

Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K)

- 60 108 Alttestamentliche Texte zur Theodizeefrage (HS -H 210/211, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A, MRC-VM1a,VM1b,VM5c)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 M. Gerhards
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2076
- 60 113 Theologie der Bilder. Biblische und ikonographische Perspektiven auf Kult- und Gottesbilder im antiken Israel/Palästina (Museums-Workshop als Blockveranstaltung) (H 211/490/611, MEd K/A, MRC-V1d, VM2d)**
 2 SWS
 BS Di 14-15 Einzel (1) BU26, 330 K. Pyschny, S. Schulz
 10-18 Block (2) BU26, 306 S. Schulz, K. Pyschny
 1) findet am 26.04.2022 statt
 2) findet vom 08.06.2022 bis 10.06.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 100
- 60 153 Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC-K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 K. Ben Johanan, F. Körner, U. Topkara
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2072
- 60 505 Fachdidaktisches Seminar: Die Frage nach Gott im Religionsunterricht (MEd K; HS - H 450; MRC-VM6)**
 2 SWS
 SE Di 08-10 wöch. BU26, 406 J. Kühn
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2092
- 60 508 What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/ B3a/V4b) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki, M. Pally
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 113 Theologie der Bilder. Biblische und ikonographische Perspektiven auf Kult- und Gottesbilder im antiken Israel/Palästina (Museums-Workshop als Blockveranstaltung) (H 211/490/611, MEd K/A, MRC-V1d, VM2d)
 2 SWS
 BS Di 14-15 Einzel (1) BU26, 330 K. Pyschny,
 S. Schulz,
 10-18 Block (2) BU26, 306 S. Schulz,
 K. Pyschny
 1) findet am 26.04.2022 statt
 2) findet vom 08.06.2022 bis 10.06.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 100

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA: V3a, V3b; MEd A/B/C; MRC-V1a, V1g, VM3a, VM3c, (71)ÜWB)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

60 513 Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. BU26, 306 U. Häusler,
 S. Kingreen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 520 Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC VM6)
 2 SWS
 BUE Block (1) U. Häusler
 1) 07./08.06.22, 9-17 Uhr und 01./02.07.22, 9-16 Uhr
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

Modul Jesus Christus (B)

60 200 Römerbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a-mG)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

60 207 "Und Jesus herzte die Kinder" (Mk 10,16). Kinder im Neuen Testament und in apokryphen Evangelien (BA-[V2b]NToG, BAGS7, MEd-B/D, Ü7 MRC-B1,B2, KM1, VM1a, VM1b, FM1)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2081

60 208 "Jesus spricht: Werdet Vorübergehende!" (EvThom 42) - Jesus und seine Botschaft in ausgewählten apokryph gewordenen Evangelien (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MEd B, MRC-B1,V1f, BM1,VM1b)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 K. Schwarz
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2082

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA: V3a, V3b; MEd A/B/C; MRC-V1a, V1g, VM3a, VM3c, (71)ÜWB)
 4 SWS
 VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
 Do 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

60 301 Christentumsgeschichte IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus, Aufklärung (GS/HS - 130/131/132/133/233,430/431,631; BA[B/V]HTm/oL; MEd B,C,D; MRC B3,B3a,V1a,BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Do	12-14	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

60 513 Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 306	U. Häusler, S. Kingreen
----	----	-------	-------	-----------	----------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 520 Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC VM6)

2 SWS

BUE			Block (1)		U. Häusler
-----	--	--	-----------	--	------------

1) 07./08.06.22, 9-17 Uhr und 01./02.07.22, 9-16 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

Modul Kirche (C)

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA: V3a, V3b; MEd A/B/C; MRC-V1a, V1g, VM3a, VM3c, (71)ÜWB)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	T. Graumann
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

60 301 Christentumsgeschichte IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus, Aufklärung (GS/HS - 130/131/132/133/233,430/431,631; BA[B/V]HTm/oL; MEd B,C,D; MRC B3,B3a,V1a,BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus
	Do	12-14	wöch.	BU26, 108	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

60 302 Christentumsgeschichte V: Die Neuzeit (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]HTm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 013	A. Hofmann
	Do	12-14	wöch.	BU26, 013	A. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 304 Kirchen im totalitären Staat - Deutschland und Italien 1918-1945 (GS/HS - H 235,632,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a, BM3,VM3c,VM4b)

2 SWS

VL	Mi	08-10	wöch.	BU26, 013	A. Stegmann
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 307 Beginn der Reformation in der Schweiz (mit Latein) (HS - H 430/431/633/634; BA[V]HTmL; MEd C; MRC-V1a,BM3)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 113	A. Hofmann
----	----	-------	-------	-----------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2085

- 60 308** **Für Gott, Kaiser und Vaterland - der Erste Weltkrieg aus theologischer Perspektive (HS - H 430/431/632/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E; MRC-V1a,V3a,BM3,VM3c,VM4b)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 108 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2085
- 60 309** **Autorität und »leadership« in der spätantiken Kirche (HS - H 430/431, MEd A, B, C, MRC-V1a, V1g, (71)ÜWB, FM3, VM3a, Vm3c, BA: V3a, V3b, V3c, V3d)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2085
- 60 312** **Der Ukrainekrieg und die christlichen Kirchen (Achtung: Themenänderung!) (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C/E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2086
- 60 314** **Frauen in kirchlichen Ämtern. Streifzüge durch 2000 Jahre Christentumsgeschichte (Die Übung entfällt!)**
2 SWS
UE Di **Fällt aus!** 10-12 wöch. BU26, 406 P. Pilhofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 2086
- 60 405** **Kirche und digitaler Strukturwandel der Öffentlichkeit (HS - H 440/441, 643, BA[V]ST, MEd C,D, MRC-V1e,V3a,V3d,B4, BM4,VM4d)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 306 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 2089
- 60 501** **Orte multireligiöser Praxis - eine Vorlesungsreise durch Berlin (GS/HS - H 250/251/650/651; MEd C/E/F; MRC BM5/VM1c/VM2d/VM5e; V2g/V4c; BA-BF3)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) BU26, 108 R. Conrad,
H. Simojoki,
C. Zarnow
1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2091
- 60 512** **Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF)**
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 108 M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann,
A. Renger
1) 29. April 22, 10.00 – 12.00 06. Mai 22, 10.00 – 12.00 13. Mai 22, 10.00 – 12.00 20. Mai 22, 10.00 – 12.00 24. Juni 22, 10.00 – 12.00 25. Juni 22, 10.00 – 20.00 (Blocktag) 01. Juli 22, 10.00 – 12.00 08. Juli 22, 10.00 – 12.00
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094
- 60 513** **Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 306 U. Häusler,
S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

- 60 516** **Zwischen Profession und Konfession. Die Pfarrperson heute (Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC 2021 - VM4b (3), VM4a (2, 4), BM5 (2/4); MRC - V3a (4), V4b (3/5); MEd - C, E; BA-BF3)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2095
- 60 519** **Bedeutende christliche Lieder (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM2d (2/3); MRC - V2g (1), V4c (1); BA - BF3, MEd - C, E)**
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. BU26, 108 G. Kennel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096
- 60 605** **Vom Mehrwert des christlichen Glaubens (HS - H 470, MEd C/F, MRC-V3c,V4a, VM4a, VM4d)**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo
detaillierte Beschreibung siehe S. 2099
- 60 700** **Die Geschichte des Kirchenbaus von der Spätantike bis zum Mittelalter in Zusammenhang mit theologie- und frömmigkeitsgeschichtlicher Entwicklungen (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d, VM2d,VM3a)**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
 1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2100
- Modul Mensch und Ethik (D)**
- 60 101** **Megilloth: Auslegung der Bücher Ruth, Hoheslied, Kohelet, Klagelieder und Esther GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411, BA [V1a/c]ATmH, MEd A/DmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)**
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2075
- 60 107** **Frau(en) im Alten Ägypten (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D/E, MRC-B2,V2b,B5,V5c, BM2,VM2c,VM2d,BM5,VM5d)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
 1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2059
- 60 152** **Jewish Rage (H 572/614/624, MEd D, MRC-B2,V2c,B4,B4a, BM4,VM5c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078
- 60 201** **Armut und Reichtum im Lukasevangelium - Die Vorlesung entfällt!**
 2 SWS
 VL **Fällt aus!** 10-12 wöch. BU26, 108 R. Metzner
 Di
detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

- 60 205 Theologie von Gesundheit und Krankheit in historischer Perspektive (HS - H 420/421/490/621/622, BA[V]NTmG, MEd D/EmG)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 J. Schröter,
P. van der Eijk
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073
- 60 207 "Und Jesus herzte die Kinder" (Mk 10,16). Kinder im Neuen Testament und in apokryphen Evangelien (BA-[V2b]NToG, BAGS7, MEd-B/D, Ü7 MRC-B1,B2, KM1, VM1a, VM1b, FM1)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 2081
- 60 301 Christentumsgeschichte IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus, Aufklärung (GS/HS - 130/131/132/133/233,430/431,631; BA[B/V]HTm/oL; MEd B,C,D; MRC B3,B3a,V1a,BM3,VM3b,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
Do 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2083
- 60 302 Christentumsgeschichte V: Die Neuzeit (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]HTm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
Do 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084
- 60 304 Kirchen im totalitären Staat - Deutschland und Italien 1918-1945 (GS/HS - H 235,632,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a, BM3,VM3c,VM4b)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084
- 60 401 Einführung in die politische Ethik (GS/HS - H241, 440/441/641; BA[V4a/b]ST; MEd D; MRC-B3,B3a,V3a, BM4,VM4b)**
4 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 2088
- 60 405 Kirche und digitaler Strukturwandel der Öffentlichkeit (HS - H 440/441, 643, BA[V]ST, MEd C,D, MRC-V1e,V3a,V3d,B4, BM4,VM4d)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 306 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 2089
- 60 407 Klassische und neuere Texte zur evangelischen Verantwortungsethik (HS - H 440/441; MEd D; MRC - V3a, B4; BAGS 4; MRC - BM 4)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 1615
- 60 508 What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/B3a/V4b) (englisch)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki,
M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 518 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021-BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3), V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3)
 2 SWS
 UE Fällt aus! 16-18 wöch. BU26, 113 E. Eidt
 Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

Modul Glaube - Wissen - Religion (E)

60 001 Summerschool Religion and Culture: Erzählter Glaube. Religiöse Biographie im Bildungsroman (HS - H 250, 251, 490, 650/651, 652; MRC 2021 - BM5 (3), VM1c (3), VM1e (1), VM2d (3); MRC - B3 (2), B3a (5), V1d (3), V2g (3), V4b (4), MEd - E; BA-BF3)
 2 SWS
 BS Block (1) R. Conrad,
 D. Weidner
 1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2071

60 103 Einführung in die Palästinaarchäologie (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-B5,V5a, BM2,VM2a,VM2c)
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. (1) BU26, 108 G. Lehmann
 1) + Block in Präsenz: Mittwoch, 8.6.: 14:00-18:00, BU26,117; Donnerstag, 9.6.: 10:00-16:00 und Freitag,10.6.: 10:00-13:00, BU26, 406
detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 107 Frau(en) im Alten Ägypten (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D/E, MRC-B2,V2b,B5,V5c, BM2,VM2c,VM2d,BM5,VM5d)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
 1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 110 Religious Economies in the Old Testament and Ancient Near East (H 611/612/613, MEd E, MRC-V1c,V3b, VM 3d,VM4c) (englisch)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 J. Moore
detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

60 150 Key themes in Jewish-Christian Dialogue (GS/HS - H 572/614/624, MEd E, MRC-K1,K1a,V1c,V1f, KM1,VM1e) (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2077

60 154 Jewish Berlin (H 572, MEd E, MRC-V2e,B3,B3a,V3a, VM3e,BM4,VM4b,VM4d,BM5) (englisch)
 2 SWS
 BS Block (1) K. Ben Johanan
 1) findet vom 07.06.2022 bis 10.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

601591 An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 653, MEd E, MRC-V2d,V4b,V4c) (englisch)
 2 SWS
 SE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 113 T. Blanchard
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

- 60 205 Theologie von Gesundheit und Krankheit in historischer Perspektive (HS - H 420/421/490/621/622, BA[V]NTmG, MEd D/EmG)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 J. Schröter,
P. van der Eijk
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073
- 60 302 Christentumsgeschichte V: Die Neuzeit (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]HTm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
Do 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084
- 60 308 Für Gott, Kaiser und Vaterland - der Erste Weltkrieg aus theologischer Perspektive (HS - H 430/431/632/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E; MRC-V1a,V3a,BM3,VM3c,VM4b)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 108 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2085
- 60 312 Der Ukrainekrieg und die christlichen Kirchen (Achtung: Themenänderung!) (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C/E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2086
- 60 501 Orte multireligiöser Praxis - eine Vorlesungsreise durch Berlin (GS/HS - H 250/251/650/651; MEd C/E/F; MRC BM5/VM1c/VM2d/VM5e; V2g/V4c; BA-BF3)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) BU26, 108 R. Conrad,
H. Simojoki,
C. Zarnow
1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2091
- 60 504 Religionspädagogisches Seminar: Kinder und Theologie (MEd RP2/E; HS - H 250/251/450/651; MRC FM6)**
2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 406 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 2092
- 60 508 What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/ B3a/V4b) (englisch)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki,
M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073
- 60 509 Theology, Theodicy, Sex, and Politics in the Work of Leonard Cohen (HS - H 251/490/651/653; MEd E; MRC BM4, VM5c; V4b/V4c) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 R. Schieder,
M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

- 60 510 Religion and Sustainable Development. Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS - H 360, 470, 490, 650, MRC - V3b,V3c,V3d, VM4c,VM4d,FM4; BA - BF3, MEd - E) (deutsch-englisch)**
2 SWS
BS Mo 14-16 14tgl./2 (1) M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann
- 1) findet ab 25.04.2022 statt ; Konstituierende Sitzung: Mo, 25.04.22, 14-16 Uhr; Mo, 09.05., 23.05., 06.06., 20.06., jeweils 14:15-15:45; Block week: 04.-08.07. 16:15-17:45 (time tbc)
detaillierte Beschreibung siehe S. 2074
- 60 511 Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3), VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)**
2 SWS
BS Block (1) W. Gräb,
L. Schulz
- 1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094
- 60 512 Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF)**
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 108 M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann,
A. Renger
- 1) 29. April 22, 10.00 – 12.00 06. Mai 22, 10.00 – 12.00 13. Mai 22, 10.00 – 12.00 20. Mai 22, 10.00 – 12.00 24. Juni 22, 10.00 – 12.00 25. Juni 22, 10.00 – 20.00 (Blocktag) 01. Juli 22, 10.00 – 12.00 08. Juli 22, 10.00 – 12.00
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094
- 60 513 Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 306 U. Häusler,
S. Kingreen
- detaillierte Beschreibung siehe S. 1613*
- 60 514 Die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche: Religionspädagogische Konzepte für einen offenen Kirchenraum entwickeln (BA[B]RP; BaG1; HS-H 250/650/651; MEd RP2/E/F; MRC VM1c/BM6/VM6; V1d/V2g; MEd-Ü3)**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. BU26, 406 U. Häusler
- detaillierte Beschreibung siehe S. 1613*
- 60 515 Schleiermacher redet: Lektüre von 'Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern' (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM5c (4); MRC - B3 (3), B3a (6), V2c (4); MEd - E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. BU26, 306 H. Miethner
- detaillierte Beschreibung siehe S. 2095*
- 60 516 Zwischen Profession und Konfession. Die Pfarrperson heute (Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC 2021 - VM4b (3), VM4a (2, 4), BM5 (2/4); MRC - V3a (4), V4b (3/5); MEd - C, E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

- 60 517** **Wie kommt Leben in die Theologie? Wie kommt Theologie ins Leben? - Theoriekonzepte in der Praktischen Theologie (GS/HS - H - 571, 654; MRC 2021 - KM1, BM5 (4), VM5b (2/4), VM5d (4), MRC - B3 (3), V2b (4), V2e (4), V4b (3); MEd - E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096
- 60 518** **Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021-BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3), V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3)**
2 SWS
UE Fällt aus! 16-18 wöch. BU26, 113 E. Eidt
Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096
- 60 519** **Bedeutende christliche Lieder (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM2d (2/3); MRC - V2g (1), V4c (1); BA - BF3, MEd - C, E)**
2 SWS
UE Do 18-20 wöch. BU26, 108 G. Kennel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096
- 60 520** **Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC VM6)**
2 SWS
BUE Block (1) U. Häusler
1) 07./08.06.22, 9-17 Uhr und 01./02.07.22, 9-16 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096
- 60 607** **Frauen*stimmen in Theologie und Religionsforschung (GS/HS - H 571, BF5, MEd E, MRC-KM1(3),MRC-V2b, VM5d)**
2 SWS 4 LP
BUE Block (1) J. Mausolf
1) Bitte entnehmen Sie die Termine dem Kommentar. Die Übung ist in drei Einheiten aufgeteilt. Die erste und dritte Einheit wird jeweils als Block stattfinden, während die zweite Einheit regelmäßig an Freitagen sein wird.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2061
- 60 700** **Die Geschichte des Kirchenbaus von der Spätantike bis zum Mittelalter in Zusammenhang mit theologie- und frömmigkeitsgeschichtlicher Entwicklungen (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d, VM2d,VM3a)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders
1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2100
- 60 701** **Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101
- 60 702** **Welche Kunstdenkmäler sah Augustinus in Mailand und Ostia? (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1a,V1d, VM2d - SG)**
2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

60 703 Frühchristliche Pilgerkirchen in Ost und West (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d,V5b,VM2b,VM2d - SG)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (HS - MEd E, MRC-V1d,V5b, VM2b,VM2c - SG)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

9620027 Vernunft und Glaube
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 114 C. Jäger
 1) findet vom 20.04.2022 bis 13.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Modul Religionen und Weltanschauungen (F)

60 151 Jews and Their Others (H-572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V2f, VM1e,BM3,VM3d,VM3e,VM3g) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 153 Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC-K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 K. Ben Johanan, F. Körner, U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

60 155 Leaving Religion: Ex-Religious Lives in a Secular (?) World (MEd F, MRC-V2d,V3a,V4b, BM4,VM4b,VM5a), (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

60 156 Toleranz statt Wahrheit? Herausforderung interreligiöser Dialog (HS - H 460/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, VM1d,VM1e,VM5c)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 117 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

60 304 Kirchen im totalitären Staat - Deutschland und Italien 1918-1945 (GS/HS - H 235,632,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a, BM3,VM3c,VM4b)
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 402 Der Sinn für die Möglichkeit des Guten. Zu einer Theologie und Philosophie der Hoffnung (GS/HS - H 380/440/441/640, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c, VM5c)
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 H. von Sass
detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

- 60 406** **Five Studies in Christian Mystical Theology (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/BM3/VM5c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. BU26, 108 C. Shaw,
 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2089
- 60 501** **Orte multireligiöser Praxis - eine Vorlesungsreise durch Berlin (GS/HS - H 250/251/650/651; MEd C/E/F; MRC BM5/VM1c/VM2d/VM5e; V2g/V4c; BA-BF3)**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) BU26, 108 R. Conrad,
 H. Simojoki,
 C. Zarnow
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2091
- 60 511** **Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3), VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)**
 2 SWS
 BS Block (1) W. Gräb,
 L. Schulz
 1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094
- 60 512** **Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF)**
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 108 M. Frost,
 W. Gräb,
 P. Öhlmann,
 A. Renger
 1) 29. April 22, 10.00 – 12.00 06. Mai 22, 10.00 – 12.00 13. Mai 22, 10.00 – 12.00 20. Mai 22, 10.00 – 12.00 24. Juni 22, 10.00 – 12.00 25. Juni 22, 10.00 – 20.00 (Blocktag) 01. Juli 22, 10.00 – 12.00 08. Juli 22, 10.00 – 12.00
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094
- 60 514** **Die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche: Religionspädagogische Konzepte für einen offenen Kirchenraum entwickeln (BA[B]RP; BaG1; HS-H 250/650/651; MEd RP2/E/F; MRC VM1c/BM6/VM6; V1d/V2g; MEd-Ü3)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 406 U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613
- 60 601** **Ausdifferenzierungen buddhistischer Lehre und Praxis (H460, M-Ed F, MRC-V1g, MRC-VM3g)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2098
- 60 603** **Religion und Weltanschauung (H460, MEd-F, MRC-K1, MRC-KM1, MRC-VM1d)**
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller,
 M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

60 605 Vom Mehrwert des christlichen Glaubens (HS - H 470, MEd C/F, MRC-V3c,V4a, VM4a, VM4d)
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo
detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

9620026 Epistemische und religiöse Autorität
 2 SWS
 RV Di 18-20 wöch. (1) BU26, 008 C. Jäger, H. Tetens
 1) findet vom 19.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 96

Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2014/2018 - alle, die vor dem WiSe 21/22 begonnen haben)

B1 Basismodul Texte und Medien

60 100 Bibelkundeübung Altes Testament (GS - H 091, BA[B]AT, MRC-B1,V1f,BM1,VM1a)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 S. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

60 101 Megilloth: Auslegung der Bücher Ruth, Hoheslied, Kohelet, Klagelieder und Esther GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411, BA [V1a/c]ATmH, MEd A/DmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)
 4 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 102 Große Texte der Bibel (BA[B]AToH/NToG, BAGS 2, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a))
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 S. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 104 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (H110/111/112/113, BA[B]AT-mH, MRC-B1mH)
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. BU26, 113 M. Rechholz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

60 153 Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC-K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 K. Ben Johanan, F. Körner, U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

60 200 Römerbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a-mG)
 4 SWS
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

60 201 Armut und Reichtum im Lukasevangelium - Die Vorlesung entfällt!
 2 SWS
 VL Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 108 R. Metzner
 Di

detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

60 207 "Und Jesus herzte die Kinder" (Mk 10,16). Kinder im Neuen Testament und in apokryphen Evangelien (BA-[V2b]NToG, BAGS7, MEd-B/D, Ü7 MRC-B1,B2, KM1, VM1a, VM1b, FM1)

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 2081

60 208 "Jesus spricht: Werdet Vorübergehende!" (EvThom 42) - Jesus und seine Botschaft in ausgewählten apokryph gewordenen Evangelien (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MEd B, MRC-B1,V1f, BM1,VM1b)

2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2082

60 513 Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 306 U. Häusler, S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

B2 Basismodul Anthropologie

60 107 Frau(en) im Alten Ägypten (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D/E, MRC-B2,V2b,B5,V5c, BM2,VM2c,VM2d,BM5,VM5d)

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 152 Jewish Rage (H 572/614/624, MEd D, MRC-B2,V2c,B4,B4a, BM4,VM5c) (englisch)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 159 Religious Experience: Philosophy, Psychology and Anthropology (HS - H 572, MRC-MRC-B2, V2c, V2d, V2f, V4b, V4c, BM5, VM5a, VM5c) (englisch)

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 T. Blanchard
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

60 207 "Und Jesus herzte die Kinder" (Mk 10,16). Kinder im Neuen Testament und in apokryphen Evangelien (BA-[V2b]NToG, BAGS7, MEd-B/D, Ü7 MRC-B1,B2, KM1, VM1a, VM1b, FM1)

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 2081

B3a Basismodul Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen)

60 001 Summerschool Religion and Culture: Erzählter Glaube. Religiöse Biographie im Bildungsroman (HS - H 250, 251, 490, 650/651, 652; MRC 2021 - BM5)

(3), VM1c (3), VM1e (1), VM2d (3); MRC - B3 (2), B3a (5), V1d (3), V2g (3), V4b (4), MEd - E; BA-BF3)

2 SWS
BS

Block (1)

R. Conrad,
D. Weidner

1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2071

60 154 Jewish Berlin (H 572, MEd E, MRC-V2e,B3,B3a,V3a, VM3e,BM4,VM4b,VM4d,BM5) (englisch)

2 SWS
BS

Block (1)

K. Ben Johanan

1) findet vom 07.06.2022 bis 10.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 203 Ende mit Schrecken oder Schrecken ohne Ende? Die Apokalyptik in Geschichte und Gegenwart und ihre Bedeutung für eine theologische und politische Wahrnehmung von Zeit und Welt(HS-H420/421/621/622,440/441/643,490,BA[V]NTmG, MRC-V1f,B3a,V3a,VM1a,BM3,VM4b-mG)

2 SWS
SE

Fr

14-16

wöch.

BU26, 117

J. Schröter,
J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

60 301 Christentumsgeschichte IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus, Aufklärung (GS/HS - 130/131/132/133/233,430/431,631; BA[B/V]HTm/oL; MEd B,C,D; MRC B3,B3a,V1a,BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 108

R. Flogaus

Do

12-14

wöch.

BU26, 108

R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

60 302 Christentumsgeschichte V: Die Neuzeit (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]HTm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 013

A. Hofmann

Do

12-14

wöch.

BU26, 013

A. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 304 Kirchen im totalitären Staat - Deutschland und Italien 1918-1945 (GS/HS - H 235,632,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a, BM3,VM3c,VM4b)

2 SWS

VL

Mi

08-10

wöch.

BU26, 013

A. Stegmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 401 Einführung in die politische Ethik (GS/HS - H241, 440/441/641; BA[V4a/b]ST; MEd D; MRC-B3,B3a,V3a, BM4,VM4b)

4 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

BU26, 008

T. Meireis

Fr

12-14

wöch.

BU26, 008

T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

60 508 What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/B3a/V4b) (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

BU26, 406

H. Simojoki,
M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 511 Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3),

VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)

2 SWS

BS

Block (1)

W. Gräß,
L. Schulz

1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 512

Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF)

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

BU26, 108

M. Frost,
W. Gräß,
P. Öhlmann,
A. Renger

1) 29. April 22, 10.00 – 12.00 06. Mai 22, 10.00 – 12.00 13. Mai 22, 10.00 – 12.00 20. Mai 22, 10.00 – 12.00 24. Juni 22, 10.00 – 12.00 25. Juni 22, 10.00 – 20.00 (Blocktag) 01. Juli 22, 10.00 – 12.00 08. Juli 22, 10.00 – 12.00

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 515

Schleiermacher redet: Lektüre von 'Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern' (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM5c (4); MRC - B3 (3), B3a (6), V2c (4); MEd - E; BA-BF3)

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch.

BU26, 306

H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

60 518

Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021- BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3), V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3)

2 SWS

UE

Fällt aus!
Do

16-18

wöch.

BU26, 113

E. Eidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

B3 Basismodul Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)

60 001

Summerschool Religion and Culture: Erzählter Glaube. Religiöse Biographie im Bildungsroman (HS - H 250, 251, 490, 650/651, 652; MRC 2021 - BM5 (3), VM1c (3), VM1e (1), VM2d (3); MRC - B3 (2), B3a (5), V1d (3), V2g (3), V4b (4), MEd - E; BA-BF3)

2 SWS

BS

Block (1)

R. Conrad,
D. Weidner

1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2071

60 154

Jewish Berlin (H 572, MEd E, MRC-V2e,B3,B3a,V3a, VM3e,BM4,VM4b,VM4d,BM5) (englisch)

2 SWS

BS

Block (1)

K. Ben Johanan

1) findet vom 07.06.2022 bis 10.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 301

Christentumsgeschichte IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus, Aufklärung (GS/HS - 130/131/132/133/233,430/431,631; BA[B/V]HTm/oL; MEd B,C,D; MRC B3,B3a,V1a,BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

BU26, 108

R. Flogaus

Do

12-14

wöch.

BU26, 108

R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

60 302 Christentumsgeschichte V: Die Neuzeit (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]HTm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
Do 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 304 Kirchen im totalitären Staat - Deutschland und Italien 1918-1945 (GS/HS - H 235,632,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a, BM3,VM3c,VM4b)

2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 401 Einführung in die politische Ethik (GS/HS - H241, 440/441/641; BA[V4a/b]ST; MEd D; MRC-B3,B3a,V3a, BM4,VM4b)

4 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

60 508 What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/B3a/V4b) (englisch)

2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki,
M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 511 Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3), VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)

2 SWS
BS Block (1) W. Gräb,
L. Schulz

1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 512 Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF)

2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 108 M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann,
A. Renger

1) 29. April 22, 10.00 – 12.00 06. Mai 22, 10.00 – 12.00 13. Mai 22, 10.00 – 12.00 20. Mai 22, 10.00 – 12.00 24. Juni 22, 10.00 – 12.00 25. Juni 22, 10.00 – 20.00 (Blocktag) 01. Juli 22, 10.00 – 12.00 08. Juli 22, 10.00 – 12.00

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 515 Schleiermacher redet: Lektüre von 'Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern' (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM5c (4); MRC - B3 (3), B3a (6), V2c (4); MEd - E; BA-BF3)

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. BU26, 306 H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

60 517 **Wie kommt Leben in die Theologie? Wie kommt Theologie ins Leben? - Theoriekonzepte in der Praktischen Theologie (GS/HS - H - 571, 654; MRC 2021 - KM1, BM5 (4), VM5b (2/4), VM5d (4), MRC - B3 (3), V2b (4), V2e (4), V4b (3); MEd - E; BA-BF3)**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

60 518 **Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021-BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3), V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3)**
 2 SWS
 UE Fällt aus! 16-18 wöch. BU26, 113 E. Eidt
 Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

B4a Basismodul Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)

60 152 **Jewish Rage (H 572/614/624, MEd D, MRC-B2,V2c,B4,B4a, BM4,VM5c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 400 **Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BAGS 4; WbSt; MRC-B4,B4a, BM4)**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

B4 Basismodul Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)

60 152 **Jewish Rage (H 572/614/624, MEd D, MRC-B2,V2c,B4,B4a, BM4,VM5c) (englisch)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 400 **Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BAGS 4; WbSt; MRC-B4,B4a, BM4)**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

60 403 **Emil Brunner: Gerechtigkeit (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, MRC-B4, BM4)**
 2 SWS
 PS Mi 14-16 wöch. BU26, 306 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

60 405 **Kirche und digitaler Strukturwandel der Öffentlichkeit (HS - H 440/441, 643, BA[V]ST, MEd C,D, MRC-V1e,V3a,V3d,B4, BM4,VM4d)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 306 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

60 407	Klassische und neuere Texte zur evangelischen Verantwortungsethik (HS - H 440/441; MEd D; MRC - V3a, B4; BAGS 4; MRC - BM 4)				
2 SWS					
UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 306	F. Höhne
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1615</i>					

B5 Religion, Archäologie und Topographie

60 103	Einführung in die Palästinaarchäologie (H211, BA[V]AToH, Med E, MRC-B5,V5a, BM2,VM2a,VM2c)				
	2 SWS				
	VL	Mi	08-10	wöch. (1)	BU26, 108 G. Lehmann
	1) + Block in Präsenz: Mittwoch, 8.6.: 14:00-18:00, BU26,117; Donnerstag, 9.6.: 10:00-16:00 und Freitag,10.6.: 10:00-13:00, BU26, 406				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2075</i>				

60 107	Frau(en) im Alten Ägypten (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D/E, MRC-B2,V2b,B5,V5c, BM2,VM2c,VM2d,BM5,VM5d)				
	2 SWS				
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	V. Lepper
	1) Ort: Neues Museum				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2059</i>				

K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen)

60 150	Key themes in Jewish-Christian Dialogue (GS/HS - H 572/614/624, MEd E, MRC-K1,K1a,V1c,V1f, KM1,VM1e) (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Mi	10-12	wöch. (1)	BU26, 117	K. Ben Johanan
	1) findet ab 27.04.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2077</i>					

60 151	Jews and Their Others (H-572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V2f, VM1e,BM3,VM3d,VM3e,VM3g) (englisch)				
	2 SWS				
	SE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 117
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2078</i>				

60 153	Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC-K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f) (deutsch-englisch)				
2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	K. Ben Johanan, F. Körner, U. Topkara
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2072</i>					

60 156	Toleranz statt Wahrheit? Herausforderung interreligiöser Dialog (HS - H 460/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, VM1d,VM1e,VM5c)					
	2 SWS					
	UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	A. Goetze
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2079</i>						

60 604	Ästhetik der religiösen Begegnung: Religion Spiritualität Gaia (H460, MRC-K1/K1a, MRC-VM1e)					
	4 SWS					
	SE/UE	Do	16-20	wöch.	BU26, 117	A. Feldtkeller
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2099</i>						

60 606	Monolog zum Dialog. Texte zwischenreligiöser Verhältnisbestimmung im Wandel der Zeiten (H 460, MRC-K1/K1a, VM1d,VM1e)				
2 SWS					
UE	Fr	16-18	wöch. (1)	BU26, 306	E. Zemmrich
1) findet ab 06.05.2022 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (ohne Vorkenntnisse)

- 60 150 Key themes in Jewish-Christian Dialogue (GS/HS - H 572/614/624, MEd E, MRC-K1,K1a,V1c,V1f, KM1,VM1e) (englisch)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2077
- 60 151 Jews and Their Others (H-572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V2f, VM1e,BM3,VM3d,VM3e,VM3g) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078
- 60 153 Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC-K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 K. Ben Johanan, F. Körner, U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072
- 60 156 Toleranz statt Wahrheit? Herausforderung interreligiöser Dialog (HS - H 460/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, VM1d,VM1e,VM5c)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 117 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2079
- 60 600 Grundkurs Interkulturelle Theologie (H360, BA B-RW/IT, MRC-K1, MRC VM1e)**
2 SWS
GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2098
- 60 602 Das Eigene und das Andere (H360, BA B-RW/IT,BAGS 5, MRC-K1, MRC-KM1)**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1615
- 60 603 Religion und Weltanschauung (H460, MEd-F, MRC-K1, MRC-KM1, MRC-VM1d)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller, M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 2098
- 60 604 Ästhetik der religiösen Begegnung: Religion Spiritualität Gaia (H460, MRC-K1/K1a, MRC-VM1e)**
4 SWS
SE/UE Do 16-20 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2099
- 60 606 Monolog zum Dialog. Texte zwischenreligiöser Verhältnisbestimmung im Wandel der Zeiten (H 460, MRC-K1/K1a, VM1d,VM1e)**
2 SWS
UE Fr 16-18 wöch. (1) BU26, 306 E. Zemmrich
1) findet ab 06.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

V1a Christentum in historischen Kontexten

- 60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA: V3a, V3b; MEd A/B/C; MRC-V1a, V1g, VM3a, VM3c, (71)ÜWB)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
Do 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2083
- 60 301 Christentumsgeschichte IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus, Aufklärung (GS/HS - 130/131/132/133/233,430/431,631; BA[B/V]HTm/oL; MEd B,C,D; MRC B3,B3a,V1a,BM3,VM3b,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
Do 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2083
- 60 302 Christentumsgeschichte V: Die Neuzeit (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]HTm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
Do 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084
- 60 303 Grundzüge der Christentumsgeschichte (BAGS 3; MRC-BM3,VM3c,V1a)**
2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 1614
- 60 304 Kirchen im totalitären Staat - Deutschland und Italien 1918-1945 (GS/HS - H 235,632,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a, BM3,VM3c,VM4b)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084
- 60 305 Martin Luther und die Auseinandersetzung um die Taufe (CG III mit Latein) (GS - H 130/131/132/133; BA[B]HTmL; MRC-V1a, VM3b-mL)**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) BU26, 406 J. Althaus
1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084
- 60 307 Beginn der Reformation in der Schweiz (mit Latein) (HS - H 430/431/633/634; BA[V]HTmL; MEd C; MRC-V1a,BM3)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2085
- 60 308 Für Gott, Kaiser und Vaterland - der Erste Weltkrieg aus theologischer Perspektive (HS - H 430/431/632/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E; MRC-V1a,V3a,BM3,VM3c,VM4b)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 108 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2085
- 60 309 Autorität und »leadership« in der spätantiken Kirche (HS - H 430/431, MEd A, B, C, MRC-V1a, V1g, (71)ÜWB, FM3, VM3a, Vm3c, BA: V3a, V3b, V3c, V3d)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2085

60 312 Der Ukrainekrieg und die christlichen Kirchen (Achtung: Themenänderung!) (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C/E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

60 314 Frauen in kirchlichen Ämtern. Streifzüge durch 2000 Jahre Christentumsgeschichte (Die Übung entfällt!)

2 SWS

UE Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 406 P. Pilhofer

Di

detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

60 513 Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. BU26, 306 U. Häusler, S. Kingreen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 700 Die Geschichte des Kirchenbaus von der Spätantike bis zum Mittelalter in Zusammenhang mit theologie- und frömmigkeitsgeschichtlicher Entwicklungen (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d, VM2d,VM3a)

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders

1) findet ab 27.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

60 702 Welche Kunstdenkmäler sah Augustinus in Mailand und Ostia? (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1a,V1d, VM2d - SG)

2 SWS

UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten

60 110 Religious Economies in the Old Testament and Ancient Near East (H 611/612/613, MEd E, MRC-V1c,V3b, VM 3d,VM4c) (englisch)

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 J. Moore

detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

60 113 Theologie der Bilder. Biblische und ikonographische Perspektiven auf Kult- und Gottesbilder im antiken Israel/Palästina (Museums-Workshop als Blockveranstaltung) (H 211/490/611, MEd K/A, MRC-V1d, VM2d)

2 SWS

BS Di 14-15 Einzel (1) BU26, 330 K. Pyschny, S. Schulz

10-18 Block (2) BU26, 306 S. Schulz, K. Pyschny

1) findet am 26.04.2022 statt

2) findet vom 08.06.2022 bis 10.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

60 150 Key themes in Jewish-Christian Dialogue (GS/HS - H 572/614/624, MEd E, MRC-K1,K1a,V1c,V1f, KM1,VM1e) (englisch)

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan

1) findet ab 27.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2077

V1d Religion und Kunst

60 001 Summerschool Religion and Culture: Erzählter Glaube. Religiöse Biographie im Bildungsroman (HS - H 250, 251, 490, 650/651, 652; MRC 2021 - BM5 (3), VM1c (3), VM1e (1), VM2d (3); MRC - B3 (2), B3a (5), V1d (3), V2g (3), V4b (4), MEd - E; BA-BF3)

2 SWS

BS

Block (1)

R. Conrad,
D. Weidner

1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2071

60 107 Frau(en) im Alten Ägypten (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D/E, MRC-B2,V2b,B5,V5c, BM2,VM2c,VM2d,BM5,VM5d)

2 SWS

SE

Mo

16-18

wöch. (1)

V. Lepper

1) Ort: Neues Museum

detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

60 113 Theologie der Bilder. Biblische und ikonographische Perspektiven auf Kult- und Gottesbilder im antiken Israel/Palästina (Museums-Workshop als Blockveranstaltung) (H 211/490/611, MEd K/A, MRC-V1d, VM2d)

2 SWS

BS

Di

14-15

Einzel (1)

BU26, 330

K. Pyschny,
S. Schulz
S. Schulz,
K. Pyschny

10-18

Block (2)

BU26, 306

1) findet am 26.04.2022 statt

2) findet vom 08.06.2022 bis 10.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

60 511 Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3), VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)

2 SWS

BS

Block (1)

W. Gräb,
L. Schulz

1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22

Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit

Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 514 Die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche: Religionspädagogische Konzepte für einen offenen Kirchenraum entwickeln (BA[B]RP; BaG1; HS-H 250/650/651; MEd RP2/E/F; MRC VM1c/BM6/VM6; V1d/V2g; MEd-Ü3)

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

BU26, 406

U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 700 Die Geschichte des Kirchenbaus von der Spätantike bis zum Mittelalter in Zusammenhang mit theologie- und frömmigkeitsgeschichtlicher Entwicklungen (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d, VM2d,VM3a)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

BU26, 406

G. Strohmaier-
Wiederanders

1) findet ab 27.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

- 60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)**
 2 SWS
 UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101
- 60 702 Welche Kunstdenkmäler sah Augustinus in Mailand und Ostia? (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1a,V1d, VM2d - SG)**
 2 SWS
 UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101
- 60 703 Frühchristliche Pilgerkirchen in Ost und West (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d,V5b,VM2b,VM2d - SG)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101
- 60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (HS - MEd E, MRC-V1d,V5b, VM2b,VM2c - SG)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
 1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

V1e Religion und Medien

- 60 405 Kirche und digitaler Strukturwandel der Öffentlichkeit (HS - H 440/441, 643, BA[V]ST, MEd C,D, MRC-V1e,V3a,V3d,B4, BM4,VM4d)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 306 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 2089
- 60 511 Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3), VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)**
 2 SWS
 BS Block (1) W. Gräb, L. Schulz
 1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094
- 60 518 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021- BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3), V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3)**
 2 SWS
 UE Fällt aus! 16-18 wöch. BU26, 113 E. Eidt
 Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften

- 60 100 Bibelkundeübung Altes Testament (GS - H 091, BA[B]AT, MRC-B1,V1f,BM1,VM1a)**
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 S. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

- 60 101 Megilloth: Auslegung der Bücher Ruth, Hoheslied, Kohelet, Klagelieder und Esther GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411, BA [V1a/c]ATmH, MEd A/DmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2075
- 60 102 Große Texte der Bibel (BA[B]AToH/NTtoG, BAGS 2, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a))**
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 S. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613
- 60 150 Key themes in Jewish-Christian Dialogue (GS/HS - H 572/614/624, MEd E, MRC-K1,K1a,V1c,V1f, KM1,VM1e) (englisch)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2077
- 60 153 Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC-K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 K. Ben Johanan,
F. Körner,
U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072
- 60 200 Römerbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a-mG)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 2080
- 60 201 Armut und Reichtum im Lukasevangelium - Die Vorlesung entfällt!**
2 SWS
VL Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 108 R. Metzner
Di
detaillierte Beschreibung siehe S. 2080
- 60 203 Ende mit Schrecken oder Schrecken ohne Ende? Die Apokalyptik in Geschichte und Gegenwart und ihre Bedeutung für eine theologische und politische Wahrnehmung von Zeit und Welt(HS-H420/421/621/622,440/441/643,490,BA[V]NTmG, MRC-V1f,B3a,V3a,VM1a,BM3,VM4b-mG)**
2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 J. Schröter,
J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072
- 60 206 Neutestamentliche Heilungen - Geschichten über das Auf(er)stehen? (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 330 A. Wehen
1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2081
- 60 208 "Jesus spricht: Werdet Vorübergehende!" (EvThom 42) - Jesus und seine Botschaft in ausgewählten apokryph gewordenen Evangelien (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MEd B, MRC-B1,V1f, BM1,VM1b)**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 K. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2082

V1g Religionsgeschichte

- 60 312 Der Ukrainekrieg und die christlichen Kirchen (Achtung: Themenänderung!) (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C/E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)**

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

- 60 601 Ausdifferenzierungen buddhistischer Lehre und Praxis (H460, M-Ed F, MRC-V1g, MRC-VM3g)**

2 SWS
VL Di 14-16 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

V2b Religion und Geschlecht

- 60 107 Frau(en) im Alten Ägypten (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D/E, MRC-B2,V2b,B5,V5c, BM2,VM2c,VM2d,BM5,VM5d)**

2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

- 60 314 Frauen in kirchlichen Ämtern. Streifzüge durch 2000 Jahre Christentumsgeschichte (Die Übung entfällt!)**

2 SWS
UE Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 406 P. Pilhofer
Di
detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

- 60 517 Wie kommt Leben in die Theologie? Wie kommt Theologie ins Leben? - Theoriekonzepte in der Praktischen Theologie (GS/HS - H - 571, 654; MRC 2021 - KM1, BM5 (4), VM5b (2/4), VM5d (4), MRC - B3 (3), V2b (4), V2e (4), V4b (3); MEd - E; BA-BF3)**

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

- 60 607 Frauen*stimmen in Theologie und Religionsforschung (GS/HS - H 571, BF5, MEd E, MRC-KM1(3),MRC-V2b, VM5d)**

2 SWS 4 LP
BUE Block (1) J. Mausolf
1) Bitte entnehmen Sie die Termine dem Kommentar. Die Übung ist in drei Einheiten aufgeteilt. Die erste und dritte Einheit wird jeweils als Block stattfinden, während die zweite Einheit regelmäßig an Freitagen sein wird.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

- 60 608 Religion, Agency, the Feminist Subject, and Secularism - Lektürekurs zu Saba Mahmood (H 460,571; MRC-V2b,V3a, VM1d, VM4b, VM5d)**

2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. BU26, 117 D. Hadrysiewicz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2051

V2c Religionsphilosophie

- 60 152 Jewish Rage (H 572/614/624, MEd D, MRC-B2,V2c,B4,B4a, BM4,VM5c) (englisch)**

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
1) findet ab 26.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 159 Religious Experience: Philosophy, Psychology and Anthropology (HS - H 572, MRC-MRC-B2, V2c, V2d, V2f, V4b, V4c, BM5, VM5a, VM5c) (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 T. Blanchard
 1) findet ab 19.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

60 402 Der Sinn für die Möglichkeit des Guten. Zu einer Theologie und Philosophie der Hoffnung (GS/HS - H 380/440/441/640, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c, VM5c)
 2 SWS
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 H. von Sass
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

60 406 Five Studies in Christian Mystical Theology (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/BM3/VM5c) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. BU26, 108 C. Shaw, N. Slenczka
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

60 508 What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/ B3a/V4b) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki, M. Pally
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 515 Schleiermacher redet: Lektüre von 'Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern' (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM5c (4); MRC - B3 (3), B3a (6), V2c (4); MEd - E; BA-BF3)
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. BU26, 306 H. Miethner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

V2d Religionspsychologie

60 155 Leaving Religion: Ex-Religious Lives in a Secular (?) World (MEd F, MRC-V2d,V3a,V4b, BM4,VM4b,VM5a), (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 I. Ben Ami
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

60 159 Religious Experience: Philosophy, Psychology and Anthropology (HS - H 572, MRC-MRC-B2, V2c, V2d, V2f, V4b, V4c, BM5, VM5a, VM5c) (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 T. Blanchard
 1) findet ab 19.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

601591 An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 653, MEd E, MRC-V2d,V4b,V4c) (englisch)
 2 SWS
 SE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 113 T. Blanchard
 1) findet ab 26.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/653, MRC BM6, V2d/V2e/ V4b; BA-BF3; MEd-Ü3)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1612

V2e Religionssoziologie

60 154 Jewish Berlin (H 572, MEd E, MRC-V2e,B3,B3a,V3a, VM3e,BM4,VM4b,VM4d,BM5) (englisch)
 2 SWS
 BS Block (1) K. Ben Johanan
 1) findet vom 07.06.2022 bis 10.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/653, MRC BM6, V2d/V2e/ V4b; BA-BF3; MEd-Ü3)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1612

60 517 Wie kommt Leben in die Theologie? Wie kommt Theologie ins Leben? - Theoriekonzepte in der Praktischen Theologie (GS/HS - H - 571, 654; MRC 2021 - KM1, BM5 (4), VM5b (2/4), VM5d (4), MRC - B3 (3), V2b (4), V2e (4), V4b (3); MEd - E; BA-BF3)
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

60 518 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021-BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3), V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3)
 2 SWS
 UE Fällt aus! 16-18 wöch. BU26, 113 E. Eidt
 Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

V2f Anthropologie im Religionsvergleich

60 151 Jews and Their Others (H-572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V2f, VM1e,BM3,VM3d,VM3e,VM3g) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 159 Religious Experience: Philosophy, Psychology and Anthropology (HS - H 572, MRC-MRC-B2, V2c, V2d, V2f, V4b, V4c, BM5, VM5a, VM5c) (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 T. Blanchard
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

V2g Religion und Ritual/Symbol

60 001 Summerschool Religion and Culture: Erzählter Glaube. Religiöse Biographie im Bildungsroman (HS - H 250, 251, 490, 650/651, 652; MRC 2021 - BM5)

(3), VM1c (3), VM1e (1), VM2d (3); MRC - B3 (2), B3a (5), V1d (3), V2g (3), V4b (4), MEd - E; BA-BF3)

2 SWS
BS

Block (1)

R. Conrad,
D. Weidner

1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2071

60 501 Orte multireligiöser Praxis - eine Vorlesungsreise durch Berlin (GS/HS - H 250/251/650/651; MEd C/E/F; MRC BM5/VM1c/VM2d/VM5e; V2g/V4c; BA-BF3)

2 SWS
VL

Di

16-18

wöch. (1)

BU26, 108

R. Conrad,
H. Simojoki,
C. Zarnow

1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

60 508 What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/ B3a/V4b) (englisch)

2 SWS
SE

Do

14-16

wöch.

BU26, 406

H. Simojoki,
M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 511 Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3), VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)

2 SWS
BS

Block (1)

W. Gräb,
L. Schulz

1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 513 Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)

2 SWS
UE

Mo

12-14

wöch.

BU26, 306

U. Häusler,
S. Kingreen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 514 Die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche: Religionspädagogische Konzepte für einen offenen Kirchenraum entwickeln (BA[B]RP; BaG1; HS-H 250/650/651; MEd RP2/E/F; MRC VM1c/BM6/VM6; V1d/V2g; MEd-Ü3)

2 SWS
UE

Do

10-12

wöch.

BU26, 406

U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 519 Bedeutende christliche Lieder (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM2d (2/3); MRC - V2g (1), V4c (1); BA - BF3, MEd - C, E)

2 SWS
UE

Do

18-20

wöch.

BU26, 108

G. Kennel

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik

60 154 Jewish Berlin (H 572, MEd E, MRC-V2e,B3,B3a,V3a, VM3e,BM4,VM4b,VM4d,BM5) (englisch)

2 SWS
BS

Block (1)

K. Ben Johanan

1) findet vom 07.06.2022 bis 10.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

- 60 155 Leaving Religion: Ex-Religious Lives in a Secular (?) World (MEd F, MRC-V2d,V3a,V4b, BM4,VM4b,VM5a), (englisch)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 2079
- 60 203 Ende mit Schrecken oder Schrecken ohne Ende? Die Apokalyptik in Geschichte und Gegenwart und ihre Bedeutung für eine theologische und politische Wahrnehmung von Zeit und Welt(HS-H420/421/621/622,440/441/643,490,BA[V]NTmG, MRC-V1f,B3a,V3a,VM1a,BM3,VM4b-mG)**
2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 J. Schröter, J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072
- 60 304 Kirchen im totalitären Staat - Deutschland und Italien 1918-1945 (GS/HS - H 235,632,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a, BM3,VM3c,VM4b)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084
- 60 308 Für Gott, Kaiser und Vaterland - der Erste Weltkrieg aus theologischer Perspektive (HS - H 430/431/632/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E; MRC-V1a,V3a,BM3,VM3c,VM4b)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 108 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2085
- 60 312 Der Ukrainekrieg und die christlichen Kirchen (Achtung: Themenänderung!) (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C/E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2086
- 60 401 Einführung in die politische Ethik (GS/HS - H241, 440/441/641; BA[V4a/b]ST; MEd D; MRC-B3,B3a,V3a, BM4,VM4b)**
4 SWS
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 2088
- 60 405 Kirche und digitaler Strukturwandel der Öffentlichkeit (HS - H 440/441, 643, BA[V]ST, MEd C,D, MRC-V1e,V3a,V3d,B4, BM4,VM4d)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 306 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 2089
- 60 407 Klassische und neuere Texte zur evangelischen Verantwortungsethik (HS - H 440/441; MEd D; MRC - V3a, B4; BAGS 4; MRC - BM 4)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 1615
- 60 511 Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3),**

VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)

2 SWS

BS

Block (1)

W. Gräb,
L. Schulz

1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 512

Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF)

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

BU26, 108

M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann,
A. Renger

1) 29. April 22, 10.00 – 12.00 06. Mai 22, 10.00 – 12.00 13. Mai 22, 10.00 – 12.00 20. Mai 22, 10.00 – 12.00 24. Juni 22, 10.00 – 12.00 25. Juni 22, 10.00 – 20.00 (Blocktag) 01. Juli 22, 10.00 – 12.00 08. Juli 22, 10.00 – 12.00

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 516

Zwischen Profession und Konfession. Die Pfarrperson heute (Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC 2021 - VM4b (3), VM4a (2, 4), BM5 (2/4); MRC - V3a (4), V4b (3/5); MEd - C, E; BA-BF3)

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch.

BU26, 406

O. Wegscheider

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

60 518

Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021- BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3), V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3)

2 SWS

UE

Fällt aus!
Do

16-18

wöch.

BU26, 113

E. Eidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

60 608

Religion, Agency, the Feminist Subject, and Secularism - Lektürekurs zu Saba Mahmood (H 460,571; MRC-V2b,V3a, VM1d, VM4b, VM5d)

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch.

BU26, 117

D. Hadrysiewicz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2051

V3b Religion und Wirtschaft

60 110

Religious Economies in the Old Testament and Ancient Near East (H 611/612/613, MEd E, MRC-V1c,V3b, VM 3d,VM4c) (englisch)

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch.

BU26, 113

J. Moore

detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

60 510

Religion and Sustainable Development. Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS - H 360, 470, 490, 650, MRC - V3b,V3c,V3d, VM4c,VM4d,FM4; BA - BF3, MEd - E) (deutsch-englisch)

2 SWS

BS

Mo

14-16

14tgl./2 (1)

M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann

1) findet ab 25.04.2022 statt ; Konstituierende Sitzung: Mo, 25.04.22, 14-16 Uhr; Mo, 09.05., 23.05., 06.06., 20.06., jeweils 14:15-15:45; Block week: 04.-08.07. 16:15-17:45 (time tbc)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

- 60 512 Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF)**
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 108 M. Frost, W. Gräb, P. Öhlmann, A. Renger

1) 29. April 22, 10.00 – 12.00 06. Mai 22, 10.00 – 12.00 13. Mai 22, 10.00 – 12.00 20. Mai 22, 10.00 – 12.00 24. Juni 22, 10.00 – 12.00 25. Juni 22, 10.00 – 20.00 (Blocktag) 01. Juli 22, 10.00 – 12.00 08. Juli 22, 10.00 – 12.00

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

- 60 518 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021- BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3), V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3)**
 2 SWS
 UE Fällt aus! 16-18 wöch. BU26, 113 E. Eidt
 Do

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft

- 60 510 Religion and Sustainable Development. Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS - H 360, 470, 490, 650, MRC - V3b,V3c,V3d, VM4c,VM4d,FM4; BA - BF3, MEd - E) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 BS Mo 14-16 14tgl./2 (1) M. Frost, W. Gräb, P. Öhlmann

1) findet ab 25.04.2022 statt ; Konstituierende Sitzung: Mo, 25.04.22, 14-16 Uhr; Mo, 09.05., 23.05., 06.06., 20.06., jeweils 14:15-15:45; Block week: 04.-08.07. 16:15-17:45 (time tbc)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

- 60 605 Vom Mehrwert des christlichen Glaubens (HS - H 470, MEd C/F, MRC- V3c,V4a, VM4a, VM4d)**
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung

- 60 405 Kirche und digitaler Strukturwandel der Öffentlichkeit (HS - H 440/441, 643, BA[V]ST, MEd C,D, MRC-V1e,V3a,V3d,B4, BM4,VM4d)**
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 306 T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

- 60 510 Religion and Sustainable Development. Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS - H 360, 470, 490, 650, MRC - V3b,V3c,V3d, VM4c,VM4d,FM4; BA - BF3, MEd - E) (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 BS Mo 14-16 14tgl./2 (1) M. Frost, W. Gräb, P. Öhlmann

1) findet ab 25.04.2022 statt ; Konstituierende Sitzung: Mo, 25.04.22, 14-16 Uhr; Mo, 09.05., 23.05., 06.06., 20.06., jeweils 14:15-15:45; Block week: 04.-08.07. 16:15-17:45 (time tbc)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

60 511 Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3), VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)
 2 SWS
 BS Block (1) W. Gräß,
 L. Schulz

1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 512 Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF)
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 108 M. Frost,
 W. Gräß,
 P. Öhlmann,
 A. Renger

1) 29. April 22, 10.00 – 12.00 06. Mai 22, 10.00 – 12.00 13. Mai 22, 10.00 – 12.00 20. Mai 22, 10.00 – 12.00 24. Juni 22, 10.00 – 12.00 25. Juni 22, 10.00 – 20.00 (Blocktag) 01. Juli 22, 10.00 – 12.00 08. Juli 22, 10.00 – 12.00
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

V4a Christentum und Lebensorientierung

60 512 Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF)
 2 SWS
 SE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 108 M. Frost,
 W. Gräß,
 P. Öhlmann,
 A. Renger

1) 29. April 22, 10.00 – 12.00 06. Mai 22, 10.00 – 12.00 13. Mai 22, 10.00 – 12.00 20. Mai 22, 10.00 – 12.00 24. Juni 22, 10.00 – 12.00 25. Juni 22, 10.00 – 20.00 (Blocktag) 01. Juli 22, 10.00 – 12.00 08. Juli 22, 10.00 – 12.00
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 605 Vom Mehrwert des christlichen Glaubens (HS - H 470, MEd C/F, MRC-V3c,V4a, VM4a, VM4d)
 2 SWS
 SE Do 08-10 wöch. W. Maier-
 Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

V4b Religion als Lebensdeutung

60 001 Summerschool Religion and Culture: Erzählter Glaube. Religiöse Biographie im Bildungsroman (HS - H 250, 251, 490, 650/651, 652; MRC 2021 - BM5 (3), VM1c (3), VM1e (1), VM2d (3); MRC - B3 (2), B3a (5), V1d (3), V2g (3), V4b (4), MEd - E; BA-BF3)
 2 SWS
 BS Block (1) R. Conrad,
 D. Weidner

1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2071

60 155 Leaving Religion: Ex-Religious Lives in a Secular (?) World (MEd F, MRC-V2d,V3a,V4b, BM4,VM4b,VM5a), (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 I. Ben Ami

detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

- 60 159 Religious Experience: Philosophy, Psychology and Anthropology (HS - H 572, MRC-MRC-B2, V2c, V2d, V2f, V4b, V4c, BM5, VM5a, VM5c) (englisch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 T. Blanchard
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2080
- 601591 An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 653, MEd E, MRC-V2d,V4b,V4c) (englisch)**
2 SWS
SE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 113 T. Blanchard
1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2080
- 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/653, MRC BM6, V2d/V2e/ V4b; BA-BF3; MEd-Ü3)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1612
- 60 508 What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/ B3a/V4b) (englisch)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki, M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073
- 60 509 Theology, Theodicy, Sex, and Politics in the Work of Leonard Cohen (HS - H 251/490/651/653; MEd E; MRC BM4, VM5c; V4b/V4c) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 R. Schieder, M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093
- 60 511 Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/ HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3), VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)**
2 SWS
BS Block (1) W. Gräb, L. Schulz
1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094
- 60 516 Zwischen Profession und Konfession. Die Pfarrperson heute (Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC 2021 - VM4b (3), VM4a (2, 4), BM5 (2/4); MRC - V3a (4), V4b (3/5); MEd - C, E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2095
- 60 517 Wie kommt Leben in die Theologie? Wie kommt Theologie ins Leben? - Theoriekonzepte in der Praktischen Theologie (GS/HS - H - 571, 654; MRC 2021 - KM1, BM5 (4), VM5b (2/4), VM5d (4), MRC - B3 (3), V2b (4), V2e (4), V4b (3); MEd - E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

V4c Religion und Spiritualität

60 159 Religious Experience: Philosophy, Psychology and Anthropology (HS - H 572, MRC-MRC-B2, V2c, V2d, V2f, V4b, V4c, BM5, VM5a, VM5c) (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 T. Blanchard
 1) findet ab 19.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

601591 An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 653, MEd E, MRC-V2d,V4b,V4c) (englisch)
 2 SWS
 SE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 113 T. Blanchard
 1) findet ab 26.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

60 406 Five Studies in Christian Mystical Theology (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/BM3/VM5c) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. BU26, 108 C. Shaw,
 N. Slenczka
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

60 501 Orte multireligiöser Praxis - eine Vorlesungsreise durch Berlin (GS/HS - H 250/251/650/651; MEd C/E/F; MRC BM5/VM1c/VM2d/VM5e; V2g/V4c; BA-BF3)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) BU26, 108 R. Conrad,
 H. Simojoki,
 C. Zarnow
 1) findet ab 26.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

60 509 Theology, Theodicy, Sex, and Politics in the Work of Leonard Cohen (HS - H 251/490/651/653; MEd E; MRC BM4, VM5c; V4b/V4c) (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 R. Schieder,
 M. Pally
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

60 519 Bedeutende christliche Lieder (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM2d (2/3); MRC - V2g (1), V4c (1); BA - BF3, MEd - C, E)
 2 SWS
 UE Do 18-20 wöch. BU26, 108 G. Kennel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

V4d Ethik im Religionsvergleich

60 153 Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC-K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 K. Ben Johanan,
 F. Körner,
 U. Topkara
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

V5a Archäologie und Topographie der Biblischen Länder

- 60 103 Einführung in die Palästinaarchäologie (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-B5,V5a, BM2,VM2a,VM2c)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. (1) BU26, 108 G. Lehmann
1) + Block in Präsenz: Mittwoch, 8.6.: 14:00-18:00, BU26,117; Donnerstag, 9.6.: 10:00-16:00 und Freitag, 10.6.: 10:00-13:00, BU26, 406
detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

V5b Christentum, Archäologie und Topographie

- 60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101
- 60 703 Frühchristliche Pilgerkirchen in Ost und West (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d,V5b,VM2b,VM2d - SG)**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101
- 60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (HS - MEd E, MRC-V1d,V5b, VM2b,VM2c - SG)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

V5c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie

- 60 107 Frau(en) im Alten Ägypten (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D/E, MRC-B2,V2b,B5,V5c, BM2,VM2c,VM2d,BM5,VM5d)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC SO/PO 2021 - alle, die ab dem WiSe 21/22 begonnen haben)

KM 1 Theorien und Methoden

- 60 150 Key themes in Jewish-Christian Dialogue (GS/HS - H 572/614/624, MEd E, MRC-K1,K1a,V1c,V1f, KM1,VM1e) (englisch)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2077
- 60 153 Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC-K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 K. Ben Johanan, F. Körner, U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

- 60 207** **"Und Jesus herzte die Kinder" (Mk 10,16). Kinder im Neuen Testament und in apokryphen Evangelien (BA-[V2b]NToG, BAGS7, MEd-B/D, Ü7 MRC-B1,B2, KM1, VM1a, VM1b, FM1)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
detaillierte Beschreibung siehe S. 2081
- 60 517** **Wie kommt Leben in die Theologie? Wie kommt Theologie ins Leben? - Theoriekonzepte in der Praktischen Theologie (GS/HS - H - 571, 654; MRC 2021 - KM1, BM5 (4), VM5b (2/4), VM5d (4), MRC - B3 (3), V2b (4), V2e (4), V4b (3); MEd - E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096
- 60 602** **Das Eigene und das Andere (H360, BA B-RW/IT,BAGS 5, MRC-K1, MRC-KM1)**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller
detaillierte Beschreibung siehe S. 1615
- 60 603** **Religion und Weltanschauung (H460, MEd-F, MRC-K1, MRC-KM1, MRC-VM1d)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller, M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 2098
- BM 1 Religion und Textüberlieferung**
- 60 100** **Bibelkundeübung Altes Testament (GS - H 091, BA[B]AT, MRC-B1,V1f,BM1,VM1a)**
2 SWS
UE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 S. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2074
- 60 101** **Megilloth: Auslegung der Bücher Ruth, Hoheslied, Kohelet, Klagelieder und Esther GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411, BA [V1a/c]ATmH, MEd A/DmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)**
4 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
Do 10-12 wöch. BU26, 008 M. Witte
detaillierte Beschreibung siehe S. 2075
- 60 102** **Große Texte der Bibel (BA[B]AToH/NToG, BAGS 2, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a))**
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 S. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613
- 60 153** **Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC-K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 K. Ben Johanan, F. Körner, U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072
- 60 200** **Römerbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a-mG)**
4 SWS
VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter
Fr 10-12 wöch. BU26, 008 J. Schröter
detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

- | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------|-----------|---------------------------------------------|
| 60 201 | Armut und Reichtum im Lukasevangelium - Die Vorlesung entfällt! | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | VL | Fällt aus! | 10-12 | wöch. | BU26, 108 | R. Metzner |
| | | Di | | | | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2080 | | | | | |
| 60 208 | "Jesus spricht: Werdet Vorübergehende!" (EvThom 42) - Jesus und seine Botschaft in ausgewählten apokryph gewordenen Evangelien (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MEd B, MRC-B1,V1f, BM1,VM1b) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | UE | Mo | 14-16 | wöch. | BU26, 113 | K. Schwarz |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2082 | | | | | |
| 60 513 | Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | UE | Mo | 12-14 | wöch. | BU26, 306 | U. Häusler,
S. Kingreen |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 1613 | | | | | |
| VM 1a Interpretation biblischer Texte und heiliger Schriften | | | | | | |
| 60 100 | Bibelkundeübung Altes Testament (GS - H 091, BA[B]AT, MRC-B1,V1f,BM1,VM1a) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | UE | Mo | 14-16 | wöch. | BU26, 117 | S. Schulz |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2074 | | | | | |
| 60 101 | Megilloth: Auslegung der Bücher Ruth, Hoheslied, Kohelet, Klagelieder und Esther GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411, BA [V1a/c]ATmH, MEd A/DmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH) | | | | | |
| | 4 SWS | | | | | |
| | VL | Mo | 10-12 | wöch. | BU26, 008 | M. Witte |
| | | Do | 10-12 | wöch. | BU26, 008 | M. Witte |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2075 | | | | | |
| 60 102 | Große Texte der Bibel (BA[B]AToH/NToG, BAGS 2, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a)) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | VL | Mo | 10-12 | wöch. | BU26, 013 | S. Schulz |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 1613 | | | | | |
| 60 105 | Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, MRC-VM1a) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | PS | Di | 16-18 | wöch. | BU26, 113 | M. Röhrig |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 1614 | | | | | |
| 60 108 | Alttestamentliche Texte zur Theodizeefrage (HS -H 210/211, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A, MRC-VM1a,VM1b,VM5c) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | SE | Mi | 14-16 | wöch. | BU26, 117 | M. Gerhards |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2076 | | | | | |
| 60 153 | Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC-K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f) (deutsch-englisch) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | SE | Mo | 14-16 | wöch. | BU26, 108 | K. Ben Johanan,
F. Körner,
U. Topkara |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2072 | | | | | |

- | | | | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------|-----------|--------------------------|
| 60 200 | Römerbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a-mG) | | | | | |
| | 4 SWS | | | | | |
| | VL | Di | 10-12 | wöch. | BU26, 008 | J. Schröter |
| | | Fr | 10-12 | wöch. | BU26, 008 | J. Schröter |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2080</i> | | | | | |
| 60 201 | Armut und Reichtum im Lukasevangelium - Die Vorlesung entfällt! | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | VL | Fällt aus! | 10-12 | wöch. | BU26, 108 | R. Metzner |
| | | Di | | | | |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2080</i> | | | | | |
| 60 203 | Ende mit Schrecken oder Schrecken ohne Ende? Die Apokalyptik in Geschichte und Gegenwart und ihre Bedeutung für eine theologische und politische Wahrnehmung von Zeit und Welt(HS-H420/421/621/622,440/441/643,490,BA[V]NTmG, MRC-V1f,B3a,V3a,VM1a,BM3,VM4b-mG) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | SE | Fr | 14-16 | wöch. | BU26, 117 | J. Schröter, J. Claussen |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2072</i> | | | | | |
| 60 204 | Das Markusevangelium aus historisch-kritischer und (kognitions-) narratologischer Perspektive betrachtet - Das Seminar entfällt! | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | SE | Fällt aus! | 18-20 | wöch. | BU26, 117 | B. Bosenius |
| | | Mo | | | | |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2081</i> | | | | | |
| 60 206 | Neutestamentliche Heilungen - Geschichten über das Auf(er)stehen? (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | UE | Mi | 16-18 | wöch. (1) | BU26, 330 | A. Wehen |
| | 1) findet ab 27.04.2022 statt | | | | | |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2081</i> | | | | | |
| 60 207 | "Und Jesus herzte die Kinder" (Mk 10,16). Kinder im Neuen Testament und in apokryphen Evangelien (BA-[V2b]NToG, BAGS7, MEd-B/D, Ü7 MRC-B1,B2, KM1, VM1a, VM1b, FM1) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | SE | Mo | 16-18 | wöch. | BU26, 117 | K. Ulrichs |
| | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2081</i> | | | | | |

VM 1b Interpretationen religiöser Lehrüberlieferungen

- | | | | | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 60 108 | Alttestamentliche Texte zur Theodizeefrage (HS -H 210/211, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A, MRC-VM1a,VM1b,VM5c)
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 M. Gerhards
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2076</i> | | | | | |
| 60 207 | "Und Jesus herzte die Kinder" (Mk 10,16). Kinder im Neuen Testament und in apokryphen Evangelien (BA-[V2b]NToG, BAGS7, MEd-B/D, Ü7 MRC-B1,B2, KM1, VM1a, VM1b, FM1)
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2081</i> | | | | | |

60 208 "Jesus spricht: Werdet Vorübergehende!" (EvThom 42) - Jesus und seine Botschaft in ausgewählten apokryph gewordenen Evangelien (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MEd B, MRC-B1,V1f, BM1,VM1b)
 2 SWS
 UE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 K. Schwarz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2082

60 406 Five Studies in Christian Mystical Theology (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/BM3/VM5c) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. BU26, 108 C. Shaw,
 N. Slenczka
detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

60 513 Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. BU26, 306 U. Häusler,
 S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

VM 1c Religionsästhetik (Schwerpunkt Kult und Ritual)

60 001 Summerschool Religion and Culture: Erzählter Glaube. Religiöse Biographie im Bildungsroman (HS - H 250, 251, 490, 650/651, 652; MRC 2021 - BM5 (3), VM1c (3), VM1e (1), VM2d (3); MRC - B3 (2), B3a (5), V1d (3), V2g (3), V4b (4), MEd - E; BA-BF3)
 2 SWS
 BS Block (1) R. Conrad,
 D. Weidner
 1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2071

60 501 Orte multireligiöser Praxis - eine Vorlesungsreise durch Berlin (GS/HS - H 250/251/650/651; MEd C/E/F; MRC BM5/VM1c/VM2d/VM5e; V2g/V4c; BA-BF3)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) BU26, 108 R. Conrad,
 H. Simojoki,
 C. Zarnow
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

60 511 Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3), VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)
 2 SWS
 BS Block (1) W. Gräb,
 L. Schulz
 1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 514 Die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche: Religionspädagogische Konzepte für einen offenen Kirchenraum entwickeln (BA[B]RP; BaG1; HS-H 250/650/651; MEd RP2/E/F; MRC VM1c/BM6/VM6; V1d/V2g; MEd-Ü3)
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 406 U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

VM 1d Diskurse der Religionswissenschaft

- 60 156 Toleranz statt Wahrheit? Herausforderung interreligiöser Dialog (HS - H 460/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, VM1d,VM1e,VM5c)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 117 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2079
- 60 603 Religion und Weltanschauung (H460, MEd-F, MRC-K1, MRC-KM1, MRC-VM1d)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller, M. Jiang
detaillierte Beschreibung siehe S. 2098
- 60 606 Monolog zum Dialog. Texte zwischenreligiöser Verhältnisbestimmung im Wandel der Zeiten (H 460, MRC-K1/K1a, VM1d,VM1e)**
2 SWS
UE Fr 16-18 wöch. (1) BU26, 306 E. Zemmrich
1) findet ab 06.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2099
- 60 608 Religion, Agency, the Feminist Subject, and Secularism - Lektürekurs zu Saba Mahmood (H 460,571; MRC-V2b,V3a, VM1d, VM4b, VM5d)**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. BU26, 117 D. Hadrysiewicz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2051

VM 1e Interreligiöse Begegnung und Hermeneutik

- 60 001 Summerschool Religion and Culture: Erzählter Glaube. Religiöse Biographie im Bildungsroman (HS - H 250, 251, 490, 650/651, 652; MRC 2021 - BM5 (3), VM1c (3), VM1e (1), VM2d (3); MRC - B3 (2), B3a (5), V1d (3), V2g (3), V4b (4), MEd - E; BA-BF3)**
2 SWS
BS Block (1) R. Conrad, D. Weidner
1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2071
- 60 150 Key themes in Jewish-Christian Dialogue (GS/HS - H 572/614/624, MEd E, MRC-K1,K1a,V1c,V1f, KM1,VM1e) (englisch)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2077
- 60 151 Jews and Their Others (H-572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V2f, VM1e,BM3,VM3d,VM3e,VM3g) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078
- 60 153 Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC-K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f) (deutsch-englisch)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108 K. Ben Johanan, F. Körner, U. Topkara
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072
- 60 156 Toleranz statt Wahrheit? Herausforderung interreligiöser Dialog (HS - H 460/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, VM1d,VM1e,VM5c)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 117 A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

- 60 508** **What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/ B3a/V4b) (englisch)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki,
M. Pally

detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

- 60 600** **Grundkurs Interkulturelle Theologie (H360, BA B-RW/IT, MRC-K1, MRC VM1e)**
2 SWS
GK Mi 10-12 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

- 60 604** **Ästhetik der religiösen Begegnung: Religion Spiritualität Gaia (H460, MRC-K1/K1a, MRC-VM1e)**
4 SWS
SE/UE Do 16-20 wöch. BU26, 117 A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

- 60 606** **Monolog zum Dialog. Texte zwischenreligiöser Verhältnisbestimmung im Wandel der Zeiten (H 460, MRC-K1/K1a, VM1d, VM1e)**
2 SWS
UE Fr 16-18 wöch. (1) BU26, 306 E. Zemmrich
1) findet ab 06.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

FM 1 Forschungsmodul Textüberlieferung

- 60 207** **"Und Jesus herzte die Kinder" (Mk 10,16). Kinder im Neuen Testament und in apokryphen Evangelien (BA-[V2b]NToG, BAGS7, MEd-B/D, Ü7 MRC-B1,B2, KM1, VM1a, VM1b, FM1)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs

detaillierte Beschreibung siehe S. 2081

BM 2 Religion und materielle Kultur

- 60 103** **Einführung in die Palästinaarchäologie (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-B5,V5a, BM2,VM2a,VM2c)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. (1) BU26, 108 G. Lehmann
1) + Block in Präsenz: Mittwoch, 8.6.: 14:00-18:00, BU26,117; Donnerstag, 9.6.: 10:00-16:00 und Freitag,10.6.: 10:00-13:00, BU26, 406
detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

- 60 107** **Frau(en) im Alten Ägypten (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D/E, MRC-B2,V2b,B5,V5c, BM2,VM2c,VM2d,BM5,VM5d)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2059

- 60 207** **"Und Jesus herzte die Kinder" (Mk 10,16). Kinder im Neuen Testament und in apokryphen Evangelien (BA-[V2b]NToG, BAGS7, MEd-B/D, Ü7 MRC-B1,B2, KM1, VM1a, VM1b, FM1)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 K. Ulrichs

detaillierte Beschreibung siehe S. 2081

VM 2a Archäologie und Topographie der biblischen Länder

- 60 103 Einführung in die Palästinaarchäologie (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-B5,V5a, BM2,VM2a,VM2c)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. (1) BU26, 108 G. Lehmann
1) + Block in Präsenz: Mittwoch, 8.6.: 14:00-18:00, BU26,117; Donnerstag, 9.6.: 10:00-16:00 und
Freitag,10.6.: 10:00-13:00, BU26, 406
detaillierte Beschreibung siehe S. 2075

VM 2b Christentum, Archäologie und Topographie

- 60 703 Frühchristliche Pilgerkirchen in Ost und West (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d,V5b,VM2b,VM2d - SG)**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101
- 60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (HS - MEd E, MRC-V1d,V5b, VM2b,VM2c - SG)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

VM 2c Religionsgeschichte, Archäologie und Topographie

- 60 103 Einführung in die Palästinaarchäologie (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-B5,V5a, BM2,VM2a,VM2c)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. (1) BU26, 108 G. Lehmann
1) + Block in Präsenz: Mittwoch, 8.6.: 14:00-18:00, BU26,117; Donnerstag, 9.6.: 10:00-16:00 und
Freitag,10.6.: 10:00-13:00, BU26, 406
detaillierte Beschreibung siehe S. 2075
- 60 107 Frau(en) im Alten Ägypten (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D/E, MRC-B2,V2b,B5,V5c, BM2,VM2c,VM2d,BM5,VM5d)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2059
- 60 704 Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (HS - MEd E, MRC-V1d,V5b, VM2b,VM2c - SG)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

VM 2d Religionsästhetik (Schwerpunkt Bild und materielle Kultur)

- 60 001 Summerschool Religion and Culture: Erzählter Glaube. Religiöse Biographie im Bildungsroman (HS - H 250, 251, 490, 650/651, 652; MRC 2021 - BM5 (3), VM1c (3), VM1e (1), VM2d (3); MRC - B3 (2), B3a (5), V1d (3), V2g (3), V4b (4), MEd - E; BA-BF3)**
2 SWS
BS Block (1) R. Conrad, D. Weidner
1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2071

- 60 107** **Frau(en) im Alten Ägypten (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D/E, MRC-B2,V2b,B5,V5c, BM2,VM2c,VM2d,BM5,VM5d)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2059
- 60 501** **Orte multireligiöser Praxis - eine Vorlesungsreise durch Berlin (GS/HS - H 250/251/650/651; MEd C/E/F; MRC BM5/VM1c/VM2d/VM5e; V2g/V4c; BA-BF3)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) BU26, 108 R. Conrad,
H. Simojoki,
C. Zarnow
1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2091
- 60 511** **Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3), VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)**
2 SWS
BS Block (1) W. Gräß,
L. Schulz
1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094
- 60 519** **Bedeutende christliche Lieder (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM2d (2/3); MRC - V2g (1), V4c (1); BA - BF3, MEd - C, E)**
2 SWS
UE Do 18-20 wöch. BU26, 108 G. Kennel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096
- 60 700** **Die Geschichte des Kirchenbaus von der Spätantike bis zum Mittelalter in Zusammenhang mit theologie- und frömmigkeitsgeschichtlicher Entwicklungen (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d, VM2d,VM3a)**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 406 G. Strohmaier-
Wiederanders
1) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2100
- 60 701** **Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG)**
2 SWS
UE Di 18-20 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 26.04.2022 bis 19.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101
- 60 702** **Welche Kunstdenkmäler sah Augustinus in Mailand und Ostia? (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1a,V1d, VM2d - SG)**
2 SWS
UE Do 08-10 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101
- 60 703** **Frühchristliche Pilgerkirchen in Ost und West (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d,V5b,VM2b,VM2d - SG)**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) BU26, 306 T. Lehmann
1) findet vom 29.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

- 60 151** **Jews and Their Others (H-572/614/624, Med F, MRC-K1,K1a,V2f, VM1e,BM3,VM3d,VM3e,VM3g) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 203 **Ende mit Schrecken oder Schrecken ohne Ende? Die Apokalyptik in Geschichte und Gegenwart und ihre Bedeutung für eine theologische und politische Wahrnehmung von Zeit und Welt(HS-H420/421/621/622,440/441/643,490,BA[V]NTmG, MRC-V1f,B3a,V3a,VM1a,BM3,VM4b-mG)**
2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 J. Schröter,
J. Claussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

60 301 **Christentumsgeschichte IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus, Aufklärung (GS/HS - 130/131/132/133/233,430/431,631; BA[B/V]HTm/oL; MED B,C,D; MRC B3,B3a,V1a,BM3,VM3b,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
Do 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

60 302 **Christentumsgeschichte V: Die Neuzeit (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]HTm/oL; BF4, MED C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)**
4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
Do 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 303 **Grundzüge der Christentumsgeschichte (BAGS 3; MRC-BM3,VM3c,V1a)**
2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

60 304 **Kirchen im totalitären Staat - Deutschland und Italien 1918-1945 (GS/HS - H 235,632,633,634, MED C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a, BM3,VM3c,VM4b)**
2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 307 **Beginn der Reformation in der Schweiz (mit Latein) (HS - H 430/431/633/634; BA[V]HTmL; MED C; MRC-V1a,BM3)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. BU26, 113 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2085

60 308 **Für Gott, Kaiser und Vaterland - der Erste Weltkrieg aus theologischer Perspektive (HS - H 430/431/632/633/634; BA[V]HToL; MED C/E; MRC-V1a,V3a,BM3,VM3c,VM4b)**
2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 108 A. Hofmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2085

60 309 **Autorität und »leadership« in der spätantiken Kirche (HS - H 430/431, MED A, B, C, MRC-V1a, V1g, (71)ÜWB, FM3, VM3a, Vm3c, BA: V3a, V3b, V3c, V3d)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 T. Graumann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2085

60 312 Der Ukrainekrieg und die christlichen Kirchen (Achtung: Themenänderung!) (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C/E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

60 406 Five Studies in Christian Mystical Theology (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/BM3/VM5c) (englisch)

2 SWS

SE Do 10-12 wöch. BU26, 108 C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

60 513 Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. BU26, 306 U. Häusler, S. Kingreen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

VM 3a Christentumsgeschichte der Antike und/oder des Mittelalters

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA: V3a, V3b; MEd A/B/C; MRC-V1a, V1g, VM3a, VM3c, (71)ÜWB)

4 SWS

VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
Do 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

60 309 Autorität und »leadership« in der spätantiken Kirche (HS - H 430/431, MEd A, B, C, MRC-V1a, V1g, (71)ÜWB, FM3, VM3a, Vm3c, BA: V3a, V3b, V3c, V3d)

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. BU26, 108 T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2085

60 513 Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. BU26, 306 U. Häusler, S. Kingreen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 700 Die Geschichte des Kirchenbaus von der Spätantike bis zum Mittelalter in Zusammenhang mit theologie- und frömmigkeitsgeschichtlicher Entwicklungen (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d, VM2d,VM3a)

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) BU26, 406 G. Strohmaier-Wiederanders

1) findet ab 27.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

VM 3b Christentumsgeschichte der Reformationszeit und/oder der Neuzeit

60 301 Christentumsgeschichte IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus, Aufklärung (GS/HS - 130/131/132/133/233,430/431,631; BA[B/V]HTm/oL; MEd B,C,D; MRC B3,B3a,V1a,BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS

VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
Do 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

60 302 Christentumsgeschichte V: Die Neuzeit (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]HTm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
Do 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 305 Martin Luther und die Auseinandersetzung um die Taufe (CG III mit Latein) (GS - H 130/131/132/133; BA[B]HTmL; MRC-V1a, VM3b-mL)

2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) BU26, 406 J. Althaus

1) findet ab 26.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

VM 3c Christentum in historischen Kontexten

60 300 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA: V3a, V3b; MEd A/B/C; MRC-V1a, V1g, VM3a, VM3c, (71)ÜWB)

4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann
Do 12-14 wöch. BU26, 008 T. Graumann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

60 301 Christentumsgeschichte IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus, Aufklärung (GS/HS - 130/131/132/133/233,430/431,631; BA[B/V]HTm/oL; MEd B,C,D; MRC B3,B3a,V1a,BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus
Do 12-14 wöch. BU26, 108 R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 2083

60 302 Christentumsgeschichte V: Die Neuzeit (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]HTm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c)

4 SWS
VL Mo 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann
Do 12-14 wöch. BU26, 013 A. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 303 Grundzüge der Christentumsgeschichte (BAGS 3; MRC-BM3,VM3c,V1a)

2 SWS
VL Mi 12-14 wöch. BU26, 013 R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1614

60 304 Kirchen im totalitären Staat - Deutschland und Italien 1918-1945 (GS/HS - H 235,632,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a, BM3,VM3c,VM4b)

2 SWS
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2084

60 308 Für Gott, Kaiser und Vaterland - der Erste Weltkrieg aus theologischer Perspektive (HS - H 430/431/632/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E; MRC-V1a,V3a,BM3,VM3c,VM4b)

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. BU26, 108 A. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2085

60 312 Der Ukrainekrieg und die christlichen Kirchen (Achtung: Themenänderung!) (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C/E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)

2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

60 314 Frauen in kirchlichen Ämtern. Streifzüge durch 2000 Jahre Christentums-geschichte (Die Übung entfällt!)

2 SWS
UE Fällt aus! 10-12 wöch. BU26, 406 P. Pilhofer
Di
detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

60 513 Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)

2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 306 U. Häusler,
S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

VM 3d Religionsgeschichte des Alten Israel und des antiken Judentums

60 110 Religious Economies in the Old Testament and Ancient Near East (H 611/612/613, MEd E, MRC-V1c,V3b, VM 3d,VM4c) (englisch)

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 J. Moore
detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

60 151 Jews and Their Others (H-572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V2f, VM1e,BM3,VM3d,VM3e,VM3g) (englisch)

2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

VM 3e Neuere Religionsgeschichte des Judentums

60 151 Jews and Their Others (H-572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V2f, VM1e,BM3,VM3d,VM3e,VM3g) (englisch)

2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 154 Jewish Berlin (H 572, MEd E, MRC-V2e,B3,B3a,V3a, VM3e,BM4,VM4b,VM4d,BM5) (englisch)

2 SWS
BS Block (1) K. Ben Johanan
1) findet vom 07.06.2022 bis 10.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

VM 3g Religionsgeschichte

60 151 Jews and Their Others (H-572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V2f, VM1e,BM3,VM3d,VM3e,VM3g) (englisch)

2 SWS
SE Mi 08-10 wöch. BU26, 117 K. Ben Johanan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

- | | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------|-----------|----------------|
| 60 312 | Der Ukrainekrieg und die christlichen Kirchen (Achtung: Themenänderung!) (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C/E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | UE | Mo | 16-18 | wöch. | BU26, 330 | R. Flogaus |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2086 | | | | | |
| 60 314 | Frauen in kirchlichen Ämtern. Streifzüge durch 2000 Jahre Christentumsgeschichte (Die Übung entfällt!) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | UE | Fällt aus! | 10-12 | wöch. | BU26, 406 | P. Pilhofer |
| | | Di | | | | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2086 | | | | | |
| 60 601 | Ausdifferenzierungen buddhistischer Lehre und Praxis (H460, M-Ed F, MRC-V1g, MRC-VM3g) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | VL | Di | 14-16 | wöch. | BU26, 008 | A. Feldtkeller |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2098 | | | | | |
| BM 4 Religion, Kultur und Ethik | | | | | | |
| 60 152 | Jewish Rage (H 572/614/624, MEd D, MRC-B2,V2c,B4,B4a, BM4,VM5c) (englisch) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | SE | Di | 14-16 | wöch. (1) | BU26, 117 | K. Ben Johanan |
| | 1) findet ab 26.04.2022 statt | | | | | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2078 | | | | | |
| 60 154 | Jewish Berlin (H 572, MEd E, MRC-V2e,B3,B3a,V3a, VM3e,BM4,VM4b,VM4d,BM5) (englisch) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | BS | | | Block (1) | | K. Ben Johanan |
| | 1) findet vom 07.06.2022 bis 10.06.2022 statt | | | | | |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2078 | | | | | |
| 60 155 | Leaving Religion: Ex-Religious Lives in a Secular (?) World (MEd F, MRC-V2d,V3a,V4b, BM4,VM4b,VM5a), (englisch) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | UE | Mo | 16-18 | wöch. | BU26, 306 | I. Ben Ami |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2079 | | | | | |
| 60 400 | Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BAGS 4; WbSt; MRC-B4,B4a, BM4) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | VL | Mi | 08-10 | wöch. | BU26, 008 | T. Meireis |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 1614 | | | | | |
| 60 401 | Einführung in die politische Ethik (GS/HS - H241, 440/441/641; BA[V4a/b]ST; MEd D; MRC-B3,B3a,V3a, BM4,VM4b) | | | | | |
| | 4 SWS | | | | | |
| | VL | Di | 12-14 | wöch. | BU26, 008 | T. Meireis |
| | | Fr | 12-14 | wöch. | BU26, 008 | T. Meireis |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2088 | | | | | |
| 60 403 | Emil Brunner: Gerechtigkeit (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, MRC-B4, BM4) | | | | | |
| | 2 SWS | | | | | |
| | PS | Mi | 14-16 | wöch. | BU26, 306 | F. Höhne |
| | detaillierte Beschreibung siehe S. 2088 | | | | | |

- 60 405** **Kirche und digitaler Strukturwandel der Öffentlichkeit (HS - H 440/441, 643, BA[V]ST, MEd C,D, MRC-V1e,V3a,V3d,B4, BM4,VM4d)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 306 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 2089
- 60 407** **Klassische und neuere Texte zur evangelischen Verantwortungsethik (HS - H 440/441; MEd D; MRC - V3a, B4; BAGS 4; MRC - BM 4)**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 F. Höhne
detaillierte Beschreibung siehe S. 1615
- 60 508** **What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/ B3a/V4b) (englisch)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki, M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073
- 60 509** **Theology, Theodicy, Sex, and Politics in the Work of Leonard Cohen (HS - H 251/490/651/653; MEd E; MRC BM4, VM5c; V4b/V4c) (englisch)**
2 SWS
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 406 R. Schieder, M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

VM 4a Christentum und Lebensorientierung

- 60 508** **What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/ B3a/V4b) (englisch)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki, M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073
- 60 512** **Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF)**
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 108 M. Frost, W. Gräß, P. Öhlmann, A. Renger
1) 29. April 22, 10.00 – 12.00 06. Mai 22, 10.00 – 12.00 13. Mai 22, 10.00 – 12.00 20. Mai 22, 10.00 – 12.00 24. Juni 22, 10.00 – 12.00 25. Juni 22, 10.00 – 20.00 (Blocktag) 01. Juli 22, 10.00 – 12.00 08. Juli 22, 10.00 – 12.00
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094
- 60 516** **Zwischen Profession und Konfession. Die Pfarrperson heute (Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC 2021 - VM4b (3), VM4a (2, 4), BM5 (2/4); MRC - V3a (4), V4b (3/5); MEd - C, E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2095
- 60 605** **Vom Mehrwert des christlichen Glaubens (HS - H 470, MEd C/F, MRC-V3c,V4a, VM4a, VM4d)**
2 SWS
SE Do 08-10 wöch. W. Maier-Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

VM 4b Religion, Öffentlichkeit und Politik

- 60 154 Jewish Berlin (H 572, MEd E, MRC-V2e,B3,B3a,V3a, VM3e,BM4,VM4b,VM4d,BM5) (englisch)**
 2 SWS
 BS Block (1) K. Ben Johanan
 1) findet vom 07.06.2022 bis 10.06.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2078
- 60 155 Leaving Religion: Ex-Religious Lives in a Secular (?) World (MEd F, MRC-V2d,V3a,V4b, BM4,VM4b,VM5a), (englisch)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 I. Ben Ami
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2079
- 60 203 Ende mit Schrecken oder Schrecken ohne Ende? Die Apokalyptik in Geschichte und Gegenwart und ihre Bedeutung für eine theologische und politische Wahrnehmung von Zeit und Welt(HS-H420/421/621/622,440/441/643,490,BA[V]NTmG, MRC-V1f,B3a,V3a,VM1a,BM3,VM4b-mG)**
 2 SWS
 SE Fr 14-16 wöch. BU26, 117 J. Schröter, J. Claussen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2072
- 60 304 Kirchen im totalitären Staat - Deutschland und Italien 1918-1945 (GS/HS - H 235,632,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a, BM3,VM3c,VM4b)**
 2 SWS
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 013 A. Stegmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2084
- 60 308 Für Gott, Kaiser und Vaterland - der Erste Weltkrieg aus theologischer Perspektive (HS - H 430/431/632/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E; MRC-V1a,V3a,BM3,VM3c,VM4b)**
 2 SWS
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 108 A. Hofmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2085
- 60 312 Der Ukrainekrieg und die christlichen Kirchen (Achtung: Themenänderung!) (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C/E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d)**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 330 R. Flogaus
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2086
- 60 401 Einführung in die politische Ethik (GS/HS - H241, 440/441/641; BA[V4a/b]ST; MEd D; MRC-B3,B3a,V3a, BM4,VM4b)**
 4 SWS
 VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
 Fr 12-14 wöch. BU26, 008 T. Meireis
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2088
- 60 508 What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/B3a/V4b) (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki, M. Pally
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

- 60 511 Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3), VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)**
2 SWS
BS Block (1) W. Gräß,
L. Schulz
- 1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094
- 60 512 Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF)**
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 108 M. Frost,
W. Gräß,
P. Öhlmann,
A. Renger
- 1) 29. April 22, 10.00 – 12.00 06. Mai 22, 10.00 – 12.00 13. Mai 22, 10.00 – 12.00 20. Mai 22, 10.00 – 12.00 24. Juni 22, 10.00 – 12.00 25. Juni 22, 10.00 – 20.00 (Blocktag) 01. Juli 22, 10.00 – 12.00 08. Juli 22, 10.00 – 12.00
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094
- 60 516 Zwischen Profession und Konfession. Die Pfarrperson heute (Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC 2021 - VM4b (3), VM4a (2, 4), BM5 (2/4); MRC - V3a (4), V4b (3/5); MEd - C, E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
- detaillierte Beschreibung siehe S. 2095*
- 60 518 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021- BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3), V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3)**
2 SWS
UE Fällt aus! 16-18 wöch. BU26, 113 E. Eidt
Do
- detaillierte Beschreibung siehe S. 2096*
- 60 608 Religion, Agency, the Feminist Subject, and Secularism - Lektürekurs zu Saba Mahmood (H 460,571; MRC-V2b,V3a, VM1d, VM4b, VM5d)**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. BU26, 117 D. Hadrysiewicz
- detaillierte Beschreibung siehe S. 2051*

VM 4c Religion und Wirtschaft

- 60 110 Religious Economies in the Old Testament and Ancient Near East (H 611/612/613, MEd E, MRC-V1c,V3b, VM 3d,VM4c) (englisch)**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 J. Moore
- detaillierte Beschreibung siehe S. 2076*

- 60 510 Religion and Sustainable Development. Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS - H 360, 470, 490, 650, MRC - V3b,V3c,V3d, VM4c,VM4d,FM4; BA - BF3, MEd - E) (deutsch-englisch)**
2 SWS
BS Mo 14-16 14tgl./2 (1) M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann
1) findet ab 25.04.2022 statt ; Konstituierende Sitzung: Mo, 25.04.22, 14-16 Uhr; Mo, 09.05., 23.05., 06.06., 20.06., jeweils 14:15-15:45; Block week: 04.-08.07. 16:15-17:45 (time tbc)
detaillierte Beschreibung siehe S. 2074
- 60 512 Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF)**
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 108 M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann,
A. Renger
1) 29. April 22, 10.00 – 12.00 06. Mai 22, 10.00 – 12.00 13. Mai 22, 10.00 – 12.00 20. Mai 22, 10.00 – 12.00 24. Juni 22, 10.00 – 12.00 25. Juni 22, 10.00 – 20.00 (Blocktag) 01. Juli 22, 10.00 – 12.00 08. Juli 22, 10.00 – 12.00
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094
- 60 518 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021- BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3), V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3)**
2 SWS
UE Fällt aus! 16-18 wöch. BU26, 113 E. Eidt
Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096
- VM 4d Religion und gesellschaftliche Transformation**
- 60 154 Jewish Berlin (H 572, MEd E, MRC-V2e,B3,B3a,V3a, VM3e,BM4,VM4b,VM4d,BM5) (englisch)**
2 SWS
BS Block (1) K. Ben Johanan
1) findet vom 07.06.2022 bis 10.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078
- 60 405 Kirche und digitaler Strukturwandel der Öffentlichkeit (HS - H 440/441, 643, BA[V]ST, MEd C,D, MRC-V1e,V3a,V3d,B4, BM4,VM4d)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. BU26, 306 T. Meireis
detaillierte Beschreibung siehe S. 2089
- 60 508 What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/ B3a/V4b) (englisch)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki,
M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

60 510 Religion and Sustainable Development. Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS - H 360, 470, 490, 650, MRC - V3b,V3c,V3d, VM4c,VM4d,FM4; BA - BF3, MEd - E) (deutsch-englisch)

2 SWS

BS Mo 14-16 14tgl./2 (1)

M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann

1) findet ab 25.04.2022 statt ; Konstituierende Sitzung: Mo, 25.04.22, 14-16 Uhr; Mo, 09.05., 23.05., 06.06., 20.06., jeweils 14:15-15:45; Block week: 04.-08.07. 16:15-17:45 (time tbc)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

60 511 Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3), VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)

2 SWS

BS Block (1)

W. Gräb,
L. Schulz

1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 512 Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF)

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 108

M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann,
A. Renger

1) 29. April 22, 10.00 – 12.00 06. Mai 22, 10.00 – 12.00 13. Mai 22, 10.00 – 12.00 20. Mai 22, 10.00 – 12.00 24. Juni 22, 10.00 – 12.00 25. Juni 22, 10.00 – 20.00 (Blocktag) 01. Juli 22, 10.00 – 12.00 08. Juli 22, 10.00 – 12.00

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

60 605 Vom Mehrwert des christlichen Glaubens (HS - H 470, MEd C/F, MRC- V3c,V4a, VM4a, VM4d)

2 SWS

SE Do 08-10 wöch.

W. Maier-
Revoredo

detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

VM 4f Ethik im Religionsvergleich

60 153 Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC- K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. BU26, 108

K. Ben Johanan,
F. Körner,
U. Topkara

detaillierte Beschreibung siehe S. 2072

FM 4 Forschungsmodul Religion und Ethik

60 510 Religion and Sustainable Development. Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS - H 360, 470, 490, 650, MRC - V3b,V3c,V3d, VM4c,VM4d,FM4; BA - BF3, MEd - E) (deutsch-englisch)

2 SWS

BS Mo 14-16 14tgl./2 (1)

M. Frost,
W. Gräb,
P. Öhlmann

1) findet ab 25.04.2022 statt ; Konstituierende Sitzung: Mo, 25.04.22, 14-16 Uhr; Mo, 09.05., 23.05., 06.06., 20.06., jeweils 14:15-15:45; Block week: 04.-08.07. 16:15-17:45 (time tbc)

detaillierte Beschreibung siehe S. 2074

BM 5 Religion als individuelle und soziale Praxis

- 60 001 Summerschool Religion and Culture: Erzählter Glaube. Religiöse Biographie im Bildungsroman (HS - H 250, 251, 490, 650/651, 652; MRC 2021 - BM5 (3), VM1c (3), VM1e (1), VM2d (3); MRC - B3 (2), B3a (5), V1d (3), V2g (3), V4b (4), MEd - E; BA-BF3)**
2 SWS
BS Block (1) R. Conrad,
D. Weidner
1) findet vom 05.09.2022 bis 09.09.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2071
- 60 107 Frau(en) im Alten Ägypten (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D/E, MRC-B2,V2b,B5,V5c, BM2,VM2c,VM2d,BM5,VM5d)**
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) V. Lepper
1) Ort: Neues Museum
detaillierte Beschreibung siehe S. 2059
- 60 154 Jewish Berlin (H 572, MEd E, MRC-V2e,B3,B3a,V3a, VM3e,BM4,VM4b,VM4d,BM5) (englisch)**
2 SWS
BS Block (1) K. Ben Johanan
1) findet vom 07.06.2022 bis 10.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078
- 60 159 Religious Experience: Philosophy, Psychology and Anthropology (HS - H 572, MRC-MRC-B2, V2c, V2d, V2f, V4b, V4c, BM5, VM5a, VM5c) (englisch)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 T. Blanchard
1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2080
- 60 501 Orte multireligiöser Praxis - eine Vorlesungsreise durch Berlin (GS/HS - H 250/251/650/651; MEd C/E/F; MRC BM5/VM1c/VM2d/VM5e; V2g/V4c; BA-BF3)**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) BU26, 108 R. Conrad,
H. Simojoki,
C. Zarnow
1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2091
- 60 508 What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/ B3a/V4b) (englisch)**
2 SWS
SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki,
M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073
- 60 511 Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/ HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3), VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3)**
2 SWS
BS Block (1) W. Gräß,
L. Schulz
1) Termine: 26.04.22, 14-16 Uhr, BU26,206; 03.05. und 24.05.22, 14-16 Uhr (Zoom); 07.-08.06.22 Block, BU26,108+ 09.-10.06.22 Block, BU26,330; 24.-26.06.22 Exkursion zur Documenta 15 in Kassel mit Begleittagung in der Ev. Akademie Hofgeismar
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

- 60 512 Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF)**
2 SWS
SE Fr 10-12 wöch. (1) BU26, 108 M. Frost, W. Gräß, P. Öhlmann, A. Renger
1) 29. April 22, 10.00 – 12.00 06. Mai 22, 10.00 – 12.00 13. Mai 22, 10.00 – 12.00 20. Mai 22, 10.00 – 12.00 24. Juni 22, 10.00 – 12.00 25. Juni 22, 10.00 – 20.00 (Blocktag) 01. Juli 22, 10.00 – 12.00 08. Juli 22, 10.00 – 12.00
detaillierte Beschreibung siehe S. 2094
- 60 515 Schleiermacher redet: Lektüre von 'Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern' (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM5c (4); MRC - B3 (3), B3a (6), V2c (4); MEd - E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. BU26, 306 H. Miethner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2095
- 60 516 Zwischen Profession und Konfession. Die Pfarrperson heute (Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC 2021 - VM4b (3), VM4a (2, 4), BM5 (2/4); MRC - V3a (4), V4b (3/5); MEd - C, E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. BU26, 406 O. Wegscheider
detaillierte Beschreibung siehe S. 2095
- 60 517 Wie kommt Leben in die Theologie? Wie kommt Theologie ins Leben? - Theoriekonzepte in der Praktischen Theologie (GS/HS - H - 571, 654; MRC 2021 - KM1, BM5 (4), VM5b (2/4), VM5d (4), MRC - B3 (3), V2b (4), V2e (4), V4b (3); MEd - E; BA-BF3)**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider
1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096
- 60 518 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021- BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3), V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3)**
2 SWS
UE Fällt aus! 16-18 wöch. BU26, 113 E. Eidt
Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096
- 60 519 Bedeutende christliche Lieder (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM2d (2/3); MRC - V2g (1), V4c (1); BA - BF3, MEd - C, E)**
2 SWS
UE Do 18-20 wöch. BU26, 108 G. Kennel
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

VM 5a Religionspsychologie

- 60 155 Leaving Religion: Ex-Religious Lives in a Secular (?) World (MEd F, MRC-V2d,V3a,V4b, BM4,VM4b,VM5a), (englisch)**
2 SWS
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 306 I. Ben Ami
detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

60 159 Religious Experience: Philosophy, Psychology and Anthropology (HS - H 572, MRC-MRC-B2, V2c, V2d, V2f, V4b, V4c, BM5, VM5a, VM5c) (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 T. Blanchard
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

60 508 What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/ B3a/V4b) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 H. Simojoki, M. Pally
detaillierte Beschreibung siehe S. 2073

VM 5b Religionssoziologie

60 517 Wie kommt Leben in die Theologie? Wie kommt Theologie ins Leben? - Theoriekonzepte in der Praktischen Theologie (GS/HS - H - 571, 654; MRC 2021 - KM1, BM5 (4), VM5b (2/4), VM5d (4), MRC - B3 (3), V2b (4), V2e (4), V4b (3); MEd - E; BA-BF3)
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 406 O. Wegscheider
 1) findet vom 25.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

60 518 Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021-BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3), V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3)
 2 SWS
 UE Fällt aus! 16-18 wöch. BU26, 113 E. Eidt
 Do
detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

VM 5c Religionsphilosophie

60 108 Alttestamentliche Texte zur Theodizeefrage (HS -H 210/211, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, MEd K/A, MRC-VM1a,VM1b,VM5c)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 M. Gerhards
detaillierte Beschreibung siehe S. 2076

60 152 Jewish Rage (H 572/614/624, MEd D, MRC-B2,V2c,B4,B4a, BM4,VM5c) (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 117 K. Ben Johanan
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2078

60 156 Toleranz statt Wahrheit? Herausforderung interreligiöser Dialog (HS - H 460/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, VM1d,VM1e,VM5c)
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 117 A. Goetze
detaillierte Beschreibung siehe S. 2079

60 159 Religious Experience: Philosophy, Psychology and Anthropology (HS - H 572, MRC-MRC-B2, V2c, V2d, V2f, V4b, V4c, BM5, VM5a, VM5c) (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. (1) BU26, 108 T. Blanchard
 1) findet ab 19.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2080

60 607 Frauen*stimmen in Theologie und Religionsforschung (GS/HS - H 571, BF5, Med E, MRC-KM1(3),MRC-V2b, VM5d)
 2 SWS 4 LP
 BUE Block (1) J. Mausolf
 1) Bitte entnehmen Sie die Termine dem Kommentar. Die Übung ist in drei Einheiten aufgeteilt. Die erste und dritte Einheit wird jeweils als Block stattfinden, während die zweite Einheit regelmäßig an Freitagen sein wird.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2061

60 608 Religion, Agency, the Feminist Subject, and Secularism - Lektürekurs zu Saba Mahmood (H 460,571; MRC-V2b,V3a, VM1d, VM4b, VM5d)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. BU26, 117 D. Hadrzysiewicz
detaillierte Beschreibung siehe S. 2051

VM 5e Religion und Transkulturalität

60 501 Orte multireligiöser Praxis - eine Vorlesungsreise durch Berlin (GS/HS - H 250/251/650/651; Med C/E/F; MRC BM5/VM1c/VM2d/VM5e; V2g/V4c; BA-BF3)
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) BU26, 108 R. Conrad, H. Simojoki, C. Zarnow
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

BM 6 Religiöse Bildung

60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/653, MRC BM6, V2d/V2e/ V4b; BA-BF3; MEd-Ü3)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 013 H. Simojoki
detaillierte Beschreibung siehe S. 1612

60 502 Religionspädagogisches Proseminar (BA[B]RP; BaG1; GS - H 150/151; BM6)
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 513 Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. BU26, 306 U. Häusler, S. Kingreen
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 514 Die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche: Religionspädagogische Konzepte für einen offenen Kirchenraum entwickeln (BA[B]RP; BaG1; HS-H 250/650/651; MEd RP2/E/F; MRC VM1c/BM6/VM6; V1d/V2g; MEd-Ü3)
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 406 U. Häusler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

VM 6 Religiöse Bildung

60 505 Fachdidaktisches Seminar: Die Frage nach Gott im Religionsunterricht (MEd K; HS - H 450; MRC-VM6)
 2 SWS
 SE Di 08-10 wöch. BU26, 406 J. Kühn
detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

60 513 **Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen**
(BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3)

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. BU26, 306 U. Häusler,
S. Kingreen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 514 **Die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche: Religionspädagogische Konzepte für einen offenen Kirchenraum entwickeln (BA[B]RP; BaG1; HS-H 250/650/651; MEd RP2/E/F; MRC VM1c/BM6/VM6; V1d/V2g; MEd-Ü3)**

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. BU26, 406 U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1613

60 520 **Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC VM6)**

2 SWS

BUE

Block (1)

U. Häusler

1) 07./08.06.22, 9-17 Uhr und 01./02.07.22, 9-16 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

FM 6 Forschungsmodul Religiöse Bildung

60 504 **Religionspädagogisches Seminar: Kinder und Theologie (MEd RP2/E; HS - H 250/251/450/651; MRC FM6)**

2 SWS

SE

Mi

08-10

wöch.

BU26, 406

H. Simojoki

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis Ihres Studiengangs ist jeweils unter "i" erhältlich.

Monobachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

70 124 **Kostenrechnung**

2 SWS

VL

Do

08-10

wöch.

SPA 1, 201

J. Gassen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94996>

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, den Studierenden die Grundprinzipien der Kostenrechnung zu vermitteln. Sie lernen Aufbau und Ablauf eines systematisch periodischen Informationssystems kennen, wobei der Schwerpunkt auf den Methoden der industriellen Kostenrechnung liegt. Kosteninformationen aus Vollkosten- und Teilkostenrechnungssystemen werden im Kontext von Entscheidungssituationen überprüft. Weitere Informationen erhalten Sie auf folgender Homepage: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/professuren/bwl/rwuwp>

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:

Friedl, G.; Hofmann, C.; Pedell, B.: Kostenrechnung - Eine entscheidungsorientierte Einführung, 3. Auflage, München 2017.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Internes Rechnungswesen I"

Prüfung:

Klausur (120 min)

70 124**Kostenrechnung**

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	K. Schulze
UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	S. Euler
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 208	K. Schulze
UE	Mo	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 201	H. Kirsten
UE	Mi	10-12	wöch. (5)	DOR 26, 208	H. Kirsten
UE	Mi	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 202	L. Roderer
UE	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 26, 208	L. Roderer

- 1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet ab 26.04.2022 statt
 3) findet ab 26.04.2022 statt
 4) findet ab 25.04.2022 statt
 5) findet ab 27.04.2022 statt
 6) findet ab 27.04.2022 statt
 7) findet ab 28.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94996>
70 027**Strategie, Organisation und Information Technology**

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, S. Lessmann
	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, S. Lessmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110819>

Woche 1 bis 7: Es werden die folgenden ausgewählten Probleme behandelt: Erklärungsansätze für die Existenz und Grenzen von Unternehmen, Wettbewerb und Kooperation, Zielkonflikte und Organisationsprobleme in Unternehmen, strategische Selbstbindung. An den ausgewählten Problemen lernen die Studierenden theoretische Ansätze der Industrieökonomik und der Neuen Institutionenökonomik auf Fragen der strategischen Interaktion mit Wettbewerbern und der internen Organisation von Unternehmen anzuwenden.

Woche 8 bis 14: IT-Implikationen für Strategie und Organisation; Geschäftsprozessmanagement und -modellierung; Betriebliche Informationssysteme; Datenmanagement

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Strategie, Organisation und Information Technology"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 027**Strategie, Organisation und Information Technology**

1 SWS

TU	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 201	R. Sitner
TU	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 201	R. Sitner
TU	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	R. Sitner

1) findet vom 25.04.2022 bis 13.06.2022 statt

2) findet vom 25.04.2022 bis 13.06.2022 statt

3) findet vom 27.04.2022 bis 15.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110819>
70 129**Finanzierung und Investition**

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201	M. Bruche
----	----	-------	-------	------------	-----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111453>

Dieser Kurs beschäftigt sich mit Finanzierung und Investition. Der Fokus liegt auf Entscheidungen: Aus verschiedenen Investitionsmöglichkeiten (bzw. Finanzierungsformen) soll die vorteilhafteste gewählt werden. Nach einer Einführung in die Theorie der vollkommenen und vollständigen Kapitalmärkte lernen Sie Methoden zur Bewertung von Zahlungsströmen kennen: Kapitalwertmethode, Annuitätenmethode, Interne-Zinssatz-Methode. Sie lernen zentrale Finanzmarktkonzepte kennen: Zinsstruktur, Arbitrage, Zinsparität mit Fremdwährungen. Den Abschluss bildet das Thema Investition unter Risiko: Sie erwerben Wissen über verschiedene Risikomaße, die Vorteile der Diversifikation und Bewertung mittels Capital Asset Pricing Model (CAPM).

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:

Berk, Jonathan; DeMarzo, Peter: "Corporate Finance", Verlag: PEARSON (3rd ed.)
 Marcus, Alan J.; Kane, Alex; Bodie, Zvi: "Investments", Verlag: McGraw-Hill Publ. Comp. (9th ed.)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Grundlagen der Finanzwirtschaft I"

Prüfung:

Klausur (60 min)

70 129 Finanzierung und Investition

2 SWS

UE	Do	17-19	wöch. (1)		S. Baumgartner
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 202	P. Dimke
UE	Di	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	J. Conradi
UE	Di	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 202	J. Conradi
UE	Mi	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 201	C. Gräfe
UE	Mi	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 201	C. Gräfe

1) findet ab 21.04.2022 statt ; Online-Übung!
 2) findet ab 25.04.2022 statt
 3) findet ab 26.04.2022 statt
 4) findet ab 26.04.2022 statt
 5) findet ab 27.04.2022 statt
 6) findet ab 27.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111453>

Die Übung am Donnerstag, 17 bis 19 Uhr findet online statt (Q&A über Zoom, Videos in Moodle).

70 142 Mathematik II

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 201	U. Graßhoff
----	----	-------	-------	------------	-------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111624>

Vektoren, Matrizen, Gauß'scher Algorithmus, Matrizengleichungen, Input-Output-Analyse, lineare Vektorräume, Basistransformation, lineare Gleichungssysteme, Determinanten, Eigenwerte und Eigenvektoren, quadratische Formen und Definitheit, Anwendungen auf Extremwertprobleme, lineare Programme, Simplex-Algorithmus
 Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:

Sydsaeter, K., Hammond, P., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. 3. Aufl. 2008, Pearson Studium;
 Schwarze, J., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler III. 13. Aufl. 2010, Verlag Neue Wirtschafts-Briefe Herne, Berlin;
 Ohse, D., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II: Lineare Wirtschaftsgebra. 5. Aufl. 2005, Verlag Franz Vahlen München;
 Opitz, O., Mathematik. Lehrbuch für Ökonomen. 10. Aufl. 2011, Oldenbourg Verlag;
 Rommelfanger, H., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I. 6. Aufl. 2004, Spektrum Akademischer Verlag;
 Rommelfanger, H., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II. 5. Aufl. 2001, Spektrum Akademischer Verlag

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Mathematik II"

Prüfung:

Klausur (120 min)

70 142 Mathematik II

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	B. Kirstein
UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein
UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 203	B. Kirstein
UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 203	B. Kirstein

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111624>

Vektoren, Matrizen, Gauß'scher Algorithmus, Matrizengleichungen, Input-Output-Analyse, lineare Vektorräume, Basistransformation, lineare Gleichungssysteme, Determinanten, Eigenwerte und Eigenvektoren, quadratische Formen und Definitheit, Anwendungen auf Extremwertprobleme, lineare Programme, Simplex-Algorithmus
 Hörerkreis: 2. Fachsemester

Literatur:

Sydsaeter, K., Hammond, P., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. 3. Aufl. 2008, Pearson Studium;
 Schwarze, J., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler III. 13. Aufl. 2010, Verlag Neue Wirtschafts-Briefe Herne, Berlin;
 Ohse, D., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II: Lineare Wirtschaftsalgebra. 5. Aufl. 2005, Verlag Franz Vahlen München;
 Opitz, O., Mathematik. Lehrbuch für Ökonomen. 10. Aufl. 2011, Oldenbourg Verlag;
 Rommelfanger, H., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I. 6. Aufl. 2004, Spektrum Akademischer Verlag;
 Rommelfanger, H., Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II. 5. Aufl. 2001, Spektrum Akademischer Verlag

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Mathematik II"

Prüfung:

Klausur (120 min)

70 142 Tutorium Mathematik II

2 SWS

TU	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	R. Berger
TU	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 125	R. Berger
TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2097	E. Reichmann
TU	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2097	E. Reichmann
TU	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 125	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 203	N. Kleinhans
TU	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220	N. Ellis
TU	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	N. Ellis
TU	Do	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 23	M. Rupprecht
TU	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 220	H. Heinen
TU	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2097	N. Kleinhans

1) findet ab 25.04.2022 statt

2) findet ab 25.04.2022 statt

3) Tutorium für Fortgeschrittene.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111624>

70 142 Begleitendes Lernen Mathematik II

2 SWS

TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
----	----	-------	-------	------------	------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111624>

70 131 Statistik I

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke
----	----	-------	-------	------------	-----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Hörerkreis: 2. Fachsemester

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Statistik I"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 131 Statistik I

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	M. Röckl
UE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	S. Klinke
UE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2097	S. Klinke
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	M. Röckl
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	M. Röckl
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 125	M. Simnacher
UE	Fr	14-16	wöch. (7)		M. Simnacher

- 1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet ab 19.04.2022 statt
 3) findet ab 19.04.2022 statt
 4) findet ab 20.04.2022 statt
 5) findet ab 21.04.2022 statt
 6) findet ab 22.04.2022 statt
 7) findet ab 22.04.2022 statt ; Diese Übung findet digital statt.

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>
70 133 Einführung in die Ökonometrie

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	V. Jeleskovic
----	----	-------------	-------	------------	---------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111390>

Einfaches, multiples und allgemeines lineares Regressionsmodell, Heteroskedastizität, Autokorrelation, Kleinste-Quadrate- und verallgemeinerte Kleinste-Quadrate-Schätzung, Maximum-Likelihood-Schätzung, Konfidenzintervalle, statistische Tests.

Voraussetzungen: Statistik I und II

Hörerkreis: 4. Fachsemester

Literatur:

Wooldridge, J.M.: "Introductory Econometrics - A Modern Approach", 3rd. ed. or later, 2006.

Judge et al.: "Introduction to the Theory and Practice of Econometrics", 1988.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Einführung in die Ökonometrie"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 133 Einführung in die Ökonometrie

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 025	V. Jeleskovic, S. Kaiser
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 025	J. Schwarz
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 025	A. Enriquez
UE	Fr	08-10	wöch. (1)		A. Enriquez
UE	Di	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 025	V. Jeleskovic
UE	Di	18-20	wöch. (3)	SPA 1, 025	V. Jeleskovic

- 1) Diese Übung findet online statt. Zoom-Link über Moodle.
 2) findet ab 26.04.2022 statt
 3) findet ab 26.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111390>
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre**Betriebswirtschaftliche Steuerlehre****70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung**

4 SWS

VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	R. Maiterth
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	K. Körösi

Die Student/innen werden mit den steuerlichen Gegebenheiten im Fall der grenzüberschreitenden Wirtschaftstätigkeit im nationalen und internationalen Steuerrecht vertraut gemacht. Darüber hinaus werden Anknüpfungspunkte und Modelle zur Steueroptimierung im internationalen Konzern aufgezeigt. Dies geschieht beispielsweise im Zusammenhang mit Inbound- und Outbound-Investitionen sowie der grenzüberschreitenden Unternehmensfinanzierung. Fundierte Kenntnisse in Grundzügen der Unternehmens- und Konzernbesteuerung werden vorausgesetzt.

Literatur:

Jacobs, Otto H., Internationale Unternehmensbesteuerung, 8. Auflage 2016
 Brähler, G., Internationales Steuerrecht, 8. Auflage von 2014
 Scheffler, W., Internationale Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 3. Auflage 2009
 Wilke, K.-M., Weber, J.-A., Lehrbuch Internationales Steuerrecht, 12. Auflage 2014

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Internationale Unternehmensbesteuerung"
 StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Internationale Unternehmensbesteuerung"
 StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Internationale Unternehmensbesteuerung", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 628 Steuerwirkungslehre

2 SWS

VL/UE

Do

14-18

wöch.

SPA 1, 21A

H. Huber

Integration der deutschen Ertragsteuern (Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuer) in gebräuchliche betriebswirtschaftliche Entscheidungsmodelle, um die Wirkungen auf die unternehmerische Entscheidung analysieren zu können. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Wirkungen der Besteuerung auf die unternehmerische Investitions- und Finanzierungsentscheidung im nationalen und internationalen Kontext. Grundkenntnisse der Unternehmensbesteuerung sind erwünscht.

Literatur:

Kruschwitz, L., Investitionsrechnung, 12. Auflage 2009
 Schanz, D., Schanz, S., Business Taxation and Financial Decisions, 2011
 Schreiber, U., Besteuerung der Unternehmen, 2. Auflage 2008

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Steuerwirkungslehre"
 StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Steuerwirkungslehre"
 StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Steuerwirkungslehre", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 624 Seminar zu aktuellen steuerlichen Themen

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 21B

L. Babilas,
R. Maiterth

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111360>

Fundierte Kenntnisse der Unternehmensbesteuerung werden vorausgesetzt. Bestandteil des Seminars ist eine unbenotete Präsentation (45 min).

Anmeldung: In der Veranstaltung (voraussichtlich nach der 1. Veranstaltung)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Bachelorseminar zu aktuellen steuerlichen Themen"

Prüfung:

Hausarbeit

Rechnungswesen

70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch. (1)

SPA 1, 202

J. Gassen

1) findet ab 25.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=38243>

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, die Studierenden mit den Vorschriften und Regeln zur Konzernrechnungslegung und Konzernabschlusserstellung vertraut zu machen. Einführend wird ein Überblick über die Organisationsform "Konzern", die Aufstellungspflichten und die Abgrenzung der rechnungslegenden Einheit gegeben. Hieran schließt sich die Aufbereitung des Einzelabschlusses sowie die Währungsumrechnung an. Weitere zentrale Themen der Konzernrechnungslegung sind die durchzuführenden Konsolidierungsmaßnahmen sowie ein kurzer Überblick über den Konzernanhang. Über den Konzernabschluss i.e.S. hinaus wird im Rahmen der Veranstaltung jedoch insbesondere auch eine grundlegende Einführung in die periodische und anlassbezogene unternehmerische Publizität gegeben.

Literatur:

Baetge/Kirsch/Thiele, Konzernbilanzen, 12. Auflage, Düsseldorf 2017.
 Busse von Colbe/Ordeltshaus/Gebhardt/Pellens: Konzernabschlüsse, 9. Auflage, Wiesbaden 2009 (Übungsbuch: 11. Auflage, Wiesbaden 2010).

Küting/Weber, Der Konzernabschluss, 14. Auflage, Stuttgart 2018.
 Pellens/Fülbiel/Gassen/Sellhorn, Internationale Rechnungslegung, 10. Auflage, Stuttgart, 2017.

Organisatorisches:
 StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Externes Rechnungswesen III"

Prüfung:
 Klausur (120 min)

70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität
 2 SWS
 UE Fr 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 202 J. Materna
 1) findet ab 06.05.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=38243>

708009 Valuation (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. SPA 1, 202 U. Brüggemann

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=112082>

The goal of the course is to present students the basic tools to value firms and other assets. The course comprises three main parts. The first part presents the mechanics of relative and intrinsic valuation. The second part focuses on how to estimate the inputs for these valuation methods (e.g., forecasting cash flows or earnings, estimating the cost of capital). The third part deals with special valuation cases (e.g., valuing start-ups or private firms).

Literatur:
 Damodaran, A. (2012): Investment Valuation, 3rd Edition, Wiley Finance.
 Palepu, K.G., Healy, P.M. and Peek, E. (2016): Business Analysis and Valuation (IFRS Edition), 4th Edition, Cengage Learning.
 Penman, S.H. (2013): Financial Statement Analysis and Security Valuation, 5th Edition, McGraw-Hill.
 Relevant chapters and additional material will be announced throughout the course.

Organisatorisches:
 StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Internes Rechnungswesen III"
 StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Valuation"
 StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Valuation", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
 Written exam (120 min)

708009 Valuation (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) SPA 1, 202 R. Chaskel
 1) findet ab 29.04.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=112082>

708001 Bachelorseminar Rechnungswesen
 2 SWS
 SE Mo 18:00-19:30 wöch. (1) SPA 1, 23 J. Gassen
 Fr 08-18 Einzel (2) SPA 1, 21A J. Gassen
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet am 15.07.2022 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=108060>

In diesem Seminar sollen die Teilnehmer notwendige Fähigkeiten zur Erstellung einer Bachelorarbeit im Bereich des Rechnungswesens erwerben. Das Seminar gliedert sich in einen formalen und einen methodischen Teil. Im Rahmen des formalen Teils werden die Teilnehmer zentrale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen und anwenden. Im Rahmen des methodischen Teils erhalten die Teilnehmer einen Überblick über die relevanten Forschungsmethoden im Bereich des Rechnungswesens. Zum Abschluss des Seminars müssen die Teilnehmer ein Forschungsexposé, das als Grundlage für die Abschlussarbeit dienen kann, anfertigen und in einer abschließenden Sitzung präsentieren und verteidigen. Der erfolgreiche Abschluss des Seminars ist notwendige Voraussetzung für eine Bachelorarbeit am Institut Rechnungswesen/ Wirtschaftsprüfung. Weiterhin setzen wir für die Bachelorarbeit den Abschluss von zwei der folgenden Lehrveranstaltungen voraus: Internationale Rechnungslegung, Konzernrechnungslegung, Wirtschaftsprüfung, Controlling, Valuation. Anmeldung erforderlich! Hinweise siehe <https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/professuren/bwl/rwuwfp/news>
 Anmeldung: Die Anmeldung ist möglich vom 01.02. bis zum 15.02.2022, 12:00 Uhr.
 Teilnahme ist begrenzt: 16
 Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt nach § 90 der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung der HU zu Berlin (ZSP-HU), erschienen im Amtlichen Mitteilungsblatt Nr. 15/2013).

Organisatorisches:
 StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Bachelorseminar Rechnungswesen"

Prüfung:

(Portfolio) Seminarteilnehmer müssen im Laufe des Seminars vier Teilleistungen absolvieren, um den jeweiligen Lernfortschritt zu festigen und zu dokumentieren. Als erste Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer einen Essay (max. 500 Wörter) zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Rechnungswesen verfassen. Dies dient zur Übung des wissenschaftlichen Schreibens, insbesondere des wissenschaftlichen Zitierens sowie der Quellenarbeit. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Essays ca. 4 Wochen zur Verfügung. Als zweite Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer ein sogenanntes Research Template (ca. 1-2 Seiten Umfang) zu einer selbst gewählten Forschungsfrage erstellen. Dies dient zur einführenden Auseinandersetzung mit der zum Thema relevanten Fachliteratur sowie der Erarbeitung einer Forschungsfrage, die potenziell als Fundament für die spätere Bachelorarbeit genutzt werden kann. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Research Templates ca. 4 Wochen zur Verfügung. Als dritte Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer ein Forschungsexposé (max. 1500 Wörter) erstellen. Dies dient zur Ausarbeitung des Research Templates, zur Vertiefung der Literaturarbeit sowie zur Konkretisierung der Forschungsfrage. Das Forschungsexposé, aufbauend auf dem Research Template, kann somit als ausformuliertes Fundament für die spätere Bachelorarbeit dienen. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Forschungsexposés ca. 4 Wochen zur Verfügung. Als vierte Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer das Forschungsexposé in einer letzten Seminarsitzung vor den anderen Seminarteilnehmern sowie ausgewählten Mitgliedern des Instituts präsentieren. Seminarteilnehmer sind in diesem Rahmen ebenfalls angehalten, die Forschungsexposés ihrer Kommilitonen zu diskutieren. Die Gesamtnote setzt sich aus dem Portfolio aller Teilleistungen zusammen.

Financial Economics

701141 Financial Markets: Economic Theory and Practice (englisch)

2 SWS						
VL	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202		A. Stomper

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=112690>

The students will become equipped with tools allowing them to understand the functioning of financial markets, and to detect value-creating investment opportunities. The stress will be on theoretical models as necessary ingredients of the informed investment decision process, both in static and dynamic setups. At the same time, the course will feature exercise sessions in which the students will learn the basics of practical portfolio management, and work with real data. In the process, they will acquire some programming skills (Python).

Prerequisites: Grundlagen der Finanzwirtschaft 1

Literatur:

Pedersen, Lasse Heje: *"Efficiently Inefficient"*, Verlag: Princeton University Press (2015)

Ang, Andrew: *"Asset Management: A Systematic Approach to Factor Investing"*, Verlag: Oxford University Press (2014)

Bodie, Zvi; Kane, Alex; Marcus, Alan J.: *"Investments"*, 10th ed., Verlag: McGraw-Hill (2014)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Financial Markets: Economic Theory and Practice"

Prüfung:

Written exam (60 min)

701141 Financial Markets: Economic Theory and Practice (englisch)

2 SWS						
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 203		C. Reigber
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21B		C. Reigber
1) findet ab 25.04.2022 statt						
2) findet ab 22.04.2022 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=112690>

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Di	08:30-12:00	wöch.	SPA 1, 203		M. Kasch

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=112098>

This course introduces the students to the behavioral finance view on asset pricing. The first part of the course takes a historical perspective on development of securities markets. The second part discusses the foundations of the efficient markets hypothesis which is the basis for the traditional "rational" view on asset pricing. The third and fourth parts focus on theoretical and empirical challenges facing the efficient markets hypothesis and consider the alternative "behavioral" interpretations of the pricing of securities. The specific topics include noise trading, investor sentiment, limits to arbitrage, overreaction and underreaction to news, excess volatility, return predictability, market boom and busts, institutional trends in market development.

Prerequisite: Grundlagen der Finanzwirtschaft 1, Grundlagen der Finanzwirtschaft 2

Literatur:

Shiller, Robert J.: *"Irrational Exuberance"*, Verlag: Princeton University Press, 3rd Edition (2015)

Barberis, Nicholas; Thaler, Richard H.: *"A Survey of Behavioral Finance"*, in Handbook of the Economics of Finance (ed.

Constantinides, G. M.; Harris, M.; Stulz, R. M.), Verlag: North Holland (2003)

Shleifer, Andrei: *"Inefficient Markets. An Introduction to Behavioral Finance"*, Verlag: Oxford University Press (2000)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Spezifische Themen der Betriebswirtschaftslehre"

Prüfung:

Written exam (60 min)

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 23

B. Mariano

1.) findet ab 25.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110904>

This course introduces students to the major issues faced by anyone undertaking empirical or applied work in finance. We will review some of the main econometric techniques such as regression analysis, time series models and panel data estimation, as well as cover the Fama-French 3-factor model, and event studies. The last part of the course introduces students to the most common financial databases and enables them to develop essential database management skills. Finance-related applications are implemented using STATA and R. This course is useful to any student interested in using empirical methods to address real-world questions, and it also lays a foundation for writing a bachelor thesis in finance.

Students interested in this seminar are required to submit an application. If the number of students who apply exceeds the maximum limit, then selection takes place using a lottery as specified by HU regulations. Students will receive a cancellation/confirmation email one week after the deadline for applications. Students who receive a confirmation email are required to attend the first class.

To apply, please submit your application form <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> to Annette Bauer: finance-group@hu-berlin.de. Deadline for applications: 30.09. (Winter semester) and 31.03. (Summer semester).

Prerequisites: Grundlagen der Finanzwirtschaft 1, Grundlagen der Finanzwirtschaft 2

Participants: max. 20

Literatur:

Academic papers and lecture notes

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Empirical Research in Finance"

Prüfung:

Seminar paper

709025 Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch)

2 SWS

SE

Mo

08-10

wöch. (1)

SPA 1, 23

B. Mariano

1.) findet ab 25.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110903>

This course prepares students for undertaking independent research in the field of finance. Students will carry out an ungraded presentation of a research proposal at the end of the semester. This presentation serves as basis for the bachelor thesis. After the presentation, students can register their thesis topic with the Exams Office (Prüfungsbüro) and proceed to write their thesis.

Prerequisites: Empirical Research in Finance (701143) oder Bachelorpraktikum Empirisches Arbeiten

Students interested in this seminar are required to submit an application. If the number of students who apply exceeds the maximum limit, then selection takes place using a lottery as specified by HU regulations. Students will receive a cancellation/confirmation email one week after the deadline for applications. Students who receive a confirmation email are required to attend the first class.

To apply, please submit your application form <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> to Annette Bauer: finance-group@hu-berlin.de. Deadline for applications: 30.09. (Winter semester) and 31.03. (Summer semester).

Participants: max. 20

Literatur:

Academic papers

709014 Bachelor Thesis Seminar in Finance

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

DOR 1, 405

A. Stomper

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=112685>

Die Studierenden verfassen eigenständig eine Bachelorarbeit im Gebiet Finance.

Voraussetzung für das Schreiben der Bachelorarbeit ist der erfolgreiche Abschluss des Seminars "Empirical Research in Finance" (701143)

Ein Bestandteil des Seminars ist eine unbenotete Präsentation. Nach der Präsentation können sich die Studierenden für das Schreiben der Bachelorarbeit im Prüfungsbüro anmelden.

Bewerbung: Bitte senden Sie das Bewerbungsformular <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> an Annette Bauer: finance-group@hu-berlin.de bis spätestens zum 06.04. (Sommersemester) oder 06.10. (Wintersemester).

Entrepreneurship

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 202

C. Schade

In this lecture we offer a theoretical background to macroeconomic, psychological and microeconomic aspects of entrepreneurship. Among macroeconomic aspects we present the role of the entrepreneur in the national economy, economic growth and the value of entrepreneurship. Psychological aspects include the personality of the entrepreneur and a typology of entrepreneurs. Microeconomic aspects treat problems at firm level such as incentives in entrepreneurial teams and financing problems.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Economics of Entrepreneurship"

Prüfung:

Exam (90 min)

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 203	C. Lauritzen
----	----	-------	-----------	------------	--------------

UE	Fr	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 125	C. Lauritzen
----	----	-------	-----------	------------	--------------

1) findet ab 28.04.2022 statt

2) findet ab 29.04.2022 statt

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 112	C. Schade
----	----	-------	-------	------------	-----------

This course equips students with a deeper knowledge of selected aspects of the field of economics of entrepreneurship (i.e. this might cover the personality of the entrepreneur, gender aspects of entrepreneurship, macro- or microeconomic aspects of entrepreneurship). Students understand the fundamental requirements of working scientifically. Thereby, they have acquired the following basic skills: to conduct a scientific literature search, to write a scientific seminar paper, to critically evaluate and discuss their research with the audience. A component of the seminar is an ungraded presentation and discussion.

Prior attendance of Economics of Entrepreneurship is strongly recommended.

Max. number of participants: 20

Please register via the registration form on the website of the Chair of Entrepreneurial and Behavioral Decision Making by March 31, 2022.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Innovative Entrepreneurship"

Prüfung:

Term paper

709007 Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.		C. Schade
----	----	-------	-------	--	-----------

Das Bachelorarbeitsmodul dient der Anfertigung einer Bachelorarbeit. Die Bachelorarbeit ist ausgewählten Themen aus den Bereichen des Entrepreneurships und der Entscheidungs- und Spieltheorie gewidmet. Studenten werden Ausschnitte ihrer Bachelorarbeit präsentieren und darüber diskutieren.

Teilnahmebegrenzung: 20 Studierende

Anmeldung am Lehrstuhl per email an entre@wiwi.hu-berlin.de erforderlich bis zum 28.02.2022. Anmeldeformular erhältlich auf der Internetseite des Lehrstuhls (ebdm.wiwi.hu-berlin.de).

Das Seminar findet in der Bibliothek des Lehrstuhls statt (SPA 1, Zimmer 318).

Management

70 734 Grundlagen der Personalökonomik

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner
----	----	-------	-------	------------	--------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=110820>

Dieser Kurs beschäftigt sich mit grundlegenden Fragestellungen aus dem Gebiet der Personalökonomik. Die folgenden Themen werden behandelt: Investitionen in Humankapital; Selektion und Motivation von Mitarbeitern bei Informationsasymmetrien (Rekrutierungsstrategien, Anreizverträge, relative Leistungsentlohnung, Beförderungen, nicht-monetäre Motivation); Teamarbeit. Bestandteil der Veranstaltung ist eine unbenotete Präsentation (30 min).

Literatur:

Lazear, Gibbs (2009): Personnel Economics in Practice, Wiley.

Kräkel (2012) : Organisation und Management, Mohr Siebeck.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Grundlagen der Personalökonomik"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 734 Grundlagen der Personalökonomik

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Baumann
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	L. Heursen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/user/index.php?id=110820>

706821 Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie

2 SWS

SE	Do	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 23	A. Danilov
	Do	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 23	A. Danilov
	Do	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 23	A. Danilov
	Do	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 23	A. Danilov
	Do	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 23	A. Danilov
	Do	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 23	A. Danilov

1) findet am 28.04.2022 statt

2) findet am 12.05.2022 statt

3) findet am 09.06.2022 statt

4) findet am 23.06.2022 statt

5) findet am 30.06.2022 statt

6) findet am 07.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111552>

Das Ziel dieses Bachelorseminars ist eine Einführung in das selbständige wissenschaftliche Arbeiten anhand von **ausgewählten Themen der Personal- und Verhaltensökonomie**. In dem Seminar werden unter anderem folgende Themen behandelt und in der Gruppen-/Einzelarbeit vertieft: Anforderungen an die Forschungsfrage, wissenschaftliche Literaturrecherche, Lesetechniken für wissenschaftliche Literatur, Vertiefung von Methoden, Aufbau einer Seminar-/ Bachelorarbeit. Die Studierenden arbeiten an individuellen Forschungsfrage und verfassen dazu im Laufe des Semesters eine Hausarbeit. Dabei sollen die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens angewandt werden. Die Studierenden werden mehrere Gelegenheiten haben, ihre Ideen und erarbeiteten Inhalte vor der Gruppe zu präsentieren, um Feedback dazu zu sammeln.

Bestandteil des Seminars ist mindestens eine Präsentation.

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar sind die Kenntnisse aus den Modulen „Strategie, Organisation und Information Technology“, „Grundlagen der Personalökonomik“ bzw. „Empirical Evaluation of Human Resource Management Practices“.

Für die Studierenden, die an einer Bachelorarbeit im Fachbereich Management interessiert sind, ist dieses Seminar eine Voraussetzung für die Teilnahme am Studienabschlusssseminar Personal- und Organisationsökonomik von Prof. Schöttner.

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt über Frau Jahnke (Sekretariat Marketing) unter mktg@wiwi.hu-berlin.de bis zum **22. März 2022**. Die Veranstaltung ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Auswahlverfahren: Studierende, bei denen ein Härtefall nach §90 (1) ZSP HU vorliegt (gesundheitliche, soziale, behinderungsbedingte oder familiäre Gründe) werden bei der Auswahl bevorzugt (Nachweise sind im Zeitraum der Anmeldung einzureichen). Ansonsten entscheidet das Los.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie"

Prüfung:

Hausarbeit

706813 Grundlagen der gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmen

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (2)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (4)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (5)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (6)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (7)	SPA 1, 22	A. Schwerk

1) findet am 22.04.2022 statt

2) findet am 06.05.2022 statt

3) findet am 20.05.2022 statt

4) findet am 03.06.2022 statt

5) findet am 17.06.2022 statt

6) findet am 01.07.2022 statt

7) findet am 08.07.2022 statt

Unternehmen werden in den vergangenen Jahren mit gestiegenen Erwartungen von Seiten der Gesellschaft bzw. verschiedenen Interessengruppen (Stakeholder) konfrontiert. Was sind die Treiber für die gestiegenen Erwartungen? Wie kann „Corporate Social Responsibility - CSR“ definiert werden? Wie integrieren Unternehmen CSR in die Unternehmensstrategie und -struktur? Wie kann die Wirkung von CSR gemessen werden? In dem Seminar werden diese Fragen aus theoretischer und praktischer Sicht beleuchtet. Grundlage bildet eine Auswahl aktueller Literatur. Zu jedem Themenblock erarbeiten alle Seminarteilnehmer kurze Zusammenfassungen (in Form von kritischen Fragen oder Antworten auf gestellte Fragen), die im Seminar diskutiert werden. Zusätzlich präsentieren ausgewählte Gruppen Themen. Das Seminar ist durch neue Lehr- und Lernmethoden und eine intensive Interaktion der Teilnehmer gekennzeichnet. Einen Schwerpunkt bilden Unternehmensfallstudien und damit die praktische Umsetzung von CSR in Unternehmen.

Spezielle Arbeitsleitung (unbenotet): 3 One Pager, 1 Präsentation (ca. 20 min)

Hörerkreis: Ab 2. Fachsemester

Teilnahmebeschränkung: 20

Anmeldung: über Moodle im Zeitraum 07. März bis 29. März 2022 (24 Uhr): <http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=32153>

Auswahlverfahren: Studierende, bei denen ein Härtefall nach §90 (1) ZSP HU vorliegt (gesundheitliche, soziale, behinderungsbedingte oder familiäre Gründe) werden bei der Auswahl bevorzugt (Nachweise sind im Zeitraum der Anmeldung einzureichen). Ansonsten entscheidet das Los.

Literatur:

Literatur überwiegend in Englischer Sprache.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen (CSR)"

Prüfung:

Essay (ca. 10.000 ZoL)

709017 Studienabschlusssseminar Personal- und Organisationsökonomik

2 SWS

SE	Di	16-20	Einzel (1)	SPA 1, 112	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 23	A. Schöttner

1) findet am 24.05.2022 statt

2) findet am 21.04.2022 statt

3) findet am 05.05.2022 statt

4) findet am 02.06.2022 statt

5) findet am 16.06.2022 statt

6) findet am 21.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/instances.php?id=110818>

Themen: Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit, Recherche zu einer wissenschaftlichen Fragestellung, Vertiefung von Methoden
Zur Erarbeitung eines Themas für die Bachelorarbeit präsentieren die Studierenden Ideen und die dazugehörige grundlegende Literatur im Seminar. Die endgültige Vergabe des Themas und Anmeldung zur Bachelorarbeit erfolgt nach Abschluss der Vorträge. Mögliche Themen sollen einem der folgenden personalökonomischen Bereiche zuordenbar sein: Anreizsysteme, Teamarbeit, Leadership, Soziale Präferenzen oder der Delegation von Entscheidungsrechten.

Voraussetzungen zur Teilnahme: VL/UE Grundlagen der Personalökonomik + SE Empirische Studien in der Personal - und Organisationsökonomie

Teilnehmerbeschränkung: 20

Anmeldung zum Seminar: 01.03. bis 15.03.2022 per e-mail an myrna.selling@hu-berlin.de (Die Prüfung Grundlagen der Personalökonomik und das SE Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie müssen bestanden sein.)

Marketing

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	D. Guhl
----	----	-------	-----------	------------	---------

1) findet ab 25.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111454>

In der Veranstaltung werden Grundlagen der Marktforschung, insbesondere Erhebung von Daten, Entwicklung von Marketingskalen, Experimente, Multivariate Datenanalyse und Ableitung von Marketingentscheidungen behandelt. Die in der Vorlesung vorgestellten multivariaten Analysemethoden (Regressionsanalyse, Varianzanalyse, Logistische Regression und explorative Faktorenanalyse) werden vertieft und mit Hilfe des Software-Pakets R angewendet. Die Übung beginnt im Mai. Weitere Hinweise zur Übung erhalten Sie in der Vorlesung. In den letzten Wochen des Semesters wird es zusätzlich ein Tutorium geben. Hier werden mehrere Klausuren aus den vergangenen Jahren besprochen.

Achtung: Studierende, die die Prüfung 70688 "Grundlagen der Marktforschung" bereits bestanden haben, können die Prüfung 70687 "Marktforschung und Marketingentscheidungen" nicht erbringen.

Literatur:

Backhaus et al. (2018): Multivariate Analysemethoden – Eine anwendungsorientierte Einführung, Springer, 15. Auflage.

Sarsted, M., Mooi, E. (2019): A Concise Guide to Market Research: The Process, Data, and Methods Using IBM SPSS Statistics, Springer, 3. Auflage.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Marktforschung und Marketingentscheidungen"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 687**Marktforschung und Marketingentscheidungen**

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	A. Elgayar, M. Sachse
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	A. Elgayar, M. Sachse

1) findet ab 17.05.2022 statt

2) findet ab 18.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111454>**70 687****Marktforschung und Marketingentscheidungen**

1 SWS

TU	Do	14-16	Einzel (1)	SPA 1, 202	A. Elgayar, M. Sachse
	Do	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 202	A. Elgayar, M. Sachse
TU	Fr	14-16	Einzel (3)	SPA 1, 201	A. Elgayar, M. Sachse
	Fr	14-16	Einzel (4)	SPA 1, 201	A. Elgayar, M. Sachse

1) findet am 07.07.2022 statt

2) findet am 21.07.2022 statt

3) findet am 08.07.2022 statt

4) findet am 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111454>

Tutorium zur Klausurvorbereitung

709002**Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)**

1 SWS

SE

D. Guhl,
N. Yegoryan

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111516>

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die eine Seminar- oder Abschlussarbeit am Institut für Marketing schreiben. Dieser Kurs bietet keine zusätzlichen Credits und ist kein Ersatz für das reguläre Marketing-Seminar. Der gesamte Stoff dieses digitalen (asynchronen) Kurses wird zum Selbststudium bereitgestellt. Es gibt keine Präsenzveranstaltungen, Sprechstunden, Aufgaben oder Noten. Der Kurs soll den Studierenden am Anfang einer Seminar- oder Abschlussarbeit am Institut für Marketing helfen und wir erwarten, dass die Studierenden die besprochenen Themen kennen und verstehen.

Mit Hilfe mehrerer kurzer Videovorlesungen in Verbindung mit Folien und zusätzlichem Material (in Englisch und Deutsch) lernen die Studierenden, wie sie 1) das Thema umreißen, inklusive der Entwicklung von Forschungsideen, der Definition von Forschungsfragen, der Suche und Durchsicht vorhandener Literatur, 2) verschiedene Arten wissenschaftlicher Arbeiten durchführen, 3) eine wissenschaftliche Arbeit (z.B. Seminar- und Abschlussarbeiten) verfassen, inklusive der Strukturierung der Arbeit, Richtlinien für das Zitieren vorhandener Literatur und die Formatierung der Arbeit sowie Tipps und Do's and Don'ts für das Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten.

This course is for students writing a seminar paper or a thesis at the Institute of Marketing. This course does not provide additional credits and is not a substitute for a regular Marketing seminar. All the material in this digital (asynchronous) course is there for self-learning. There are no in-class meetings, office hours, assignments, or grades. The course is intended to help students at the beginning of a seminar or thesis at the Institute of Marketing, and we expect the students to know and understand the topics discussed.

Through a series of short video lectures coupled with slides and additional material, students will learn how to 1) outline the topic, including developing research ideas, defining research questions, searching and reviewing existing literature, 2) conduct different types of scientific work, 3) write a scientific paper (e.g., seminar papers and theses), including how to structure the paper, guidelines on citing existing literature, guidelines in formatting the paper, as well as tips and dos and don'ts in scientific writing. Format: digital

Einschreibung nicht über Agnes, Material über Moodle, Anmeldung und Moodle-Key beim Kursverantwortlichen: daniel.guhl@hu-berlin.de / narine.yegoryan@hu-berlin.de

Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)**709006****Thesis Seminar (Prof. Hubert) (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE

wöch.

F. Hubert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=96030>

For students writing their final thesis at the chair.

Max participants: 14
Registration after consultation: hubert@wiwi.hu-berlin.de

Wirtschaftsinformatik

707927 Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)

4 SWS						
VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 201	S. Lessmann	
	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann	

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=103690>

Das Modul behandelt die Grundlagen moderner Programmiersprachen am Beispiel der objektorientierten Programmiersprache Java. Die Studierenden können folgende Qualifikationen erwerben:

- Sie kennen gängige Kontrollstrukturen und können einfache Algorithmen (z.B. Suche) implementieren.
- Sie verstehen die Prinzipien der objektorientierten Programmierung.
- Sie sind mit Techniken zum Zugriff auf Datenbanken vertraut.
- Sie sind in der Lage, einfache Datenanalyseprobleme durch Programmierung zu lösen

Themen und Inhalte:

- Grundlagen der Programmierung;
- Kontrollstrukturen;
- Objektorientierte Programmierung;
- Datenstrukturen und Algorithmen;
- Zugriff auf relationale Datenbanken über entsprechende Bibliotheken;

Moodle Einschreibeschlüssel SoSe 2022: java_sose22

Literatur:
Bart Baesens, Aimee Backiel, and Seppe vanden Broucke. 2015. Beginning Java Programming: The Object-Oriented Approach (1st. ed.). Wrox Press Ltd., GBR.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Einführung in die Programmierung"

Prüfung:
Klausur (90 min)

707924 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik

2 SWS						
SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	S. Lessmann	

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111265>

Die Studierenden erweitern Ihre Kenntnisse in den Theorien, Anwendungen und Methoden der Wirtschaftsinformatik. Sie können neue Technologien, Entwicklungen und Trends in den Kontext der Wirtschaftsinformatik einordnen und erweitern ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten (Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben etc.).

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: "Business Intelligence Systems".

Die Teilnehmer_innen fertigen im Team eine Hausarbeit zu aktuellen Themen der Wirtschaftsinformatik an und halten einen Seminarvortrag (unbenotet) zu ihrem Thema. Das Thema wird anschließend im Podium diskutiert.

Die Bekanntmachung und Vergabe der Themen erfolgt im Vorwege des Seminars.

Teilnahmebeschränkung: 24

Anmeldung für das Seminar: 1.03. bis 12.04.2022 über AGNES.

Die Platzvergabe erfolgt im Anschluss durch ein Losverfahren und wird per E-Mail bekannt gegeben.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik"

Prüfung:
Hausarbeit

709048 Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS						
CO	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 338	S. Lessmann	

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86516>

Präsentationen der Abschlussarbeiten und Zwischenberichte, Dissertationen

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften

Werden im Fachlichen Wahlpflichtbereich BWL mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften entsprechend.

70 114 Mikroökonomie II

2 SWS

VL

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 201

U. Kamecke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111735>

Theorie des Monopols, Preisdiskriminierung, Oligopolistischer Wettbewerb, Auktionen, externe Effekte und öffentliche Güter, asymmetrische Information: Adverse Selektion und Prinzipal-Agenten Probleme
Hörerkreis: 2. Fachsemester

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre IV"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 114 Mikroökonomie II

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 220

M. Hahnen

UE

Mo

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 220

M. Hahnen

UE

Di

14-16

wöch. (3)

SPA 1, 22

M. Blesch

UE

Di

16-18

wöch. (4)

SPA 1, 22

M. Blesch

1) findet ab 25.04.2022 statt

2) findet ab 25.04.2022 statt

3) findet ab 26.04.2022 statt

4) findet ab 26.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111735>

70 114 Mikroökonomie II

1 SWS

TU

Di

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 203

O. Altun

TU

Mi

08-10

wöch. (2)

SPA 1, 202

A. Gipp

TU

Do

16-18

wöch. (3)

SPA 1, 201

O. Altun

TU

Fr

08-10

wöch. (4)

SPA 1, 201

A. Gipp

1) findet vom 05.07.2022 bis 19.07.2022 statt

2) findet vom 06.07.2022 bis 20.07.2022 statt

3) findet vom 07.07.2022 bis 21.07.2022 statt

4) findet vom 08.07.2022 bis 22.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111735>

Tutorium zur Klausurvorbereitung in den letzten Wochen der Vorlesungszeit.

70 116 Makroökonomie II

2 SWS

VL

Mo

08-10

wöch.

SPA 1, 201

M. Burda

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111267>

Die Vorlesung Makroökonomie II bietet eine formale und inhaltliche Vertiefung der aus Makro I gewonnenen Kenntnisse der gesamtwirtschaftlichen Analyse von Volkswirtschaften. Diese Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit dem makroökonomischen Gleichgewicht im internationalen Zusammenhang bei festen und flexiblen Preisen und Wechselkursen; gesamtwirtschaftliche Nachfrage und Angebot in der offenen Volkswirtschaft; die Entstehung von Inflation und Konjunkturzyklen; nachfrage- und angebotsorientierter Stabilisierungs- und Wachstumspolitik und der Rolle der Finanzmärkte. Die methodischen Grundlagen der modernen dynamischen Makroökonomik (z.B. Differenzengleichungen, intertemporaler Optimierung, rationale Erwartungen) werden eingeführt.

Die Vorlesung Makroökonomie II setzt die Lehrveranstaltung Makroökonomie I voraus.

Hörerkreis: 4. Fachsemester

Literatur:

Burda/Wyplosz, Makroökonomik: Eine europäische Perspektive, 4. Auflage, Vahlen Verlag München, 2018, bzw. Burda/Wyplosz, Macroeconomics: A European Text, 7. Auflage, Oxford University Press, 2017.

Sonstiges Lehrmaterial wird über Moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre V"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 116 Makroökonomie II

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 201

T. Abuladze,
R. Berger,
T. Dengler,
L. Zessner-
Spitzenberg

UE

Mi

10-12

wöch. (2)

SPA 1, 125

T. Abuladze,
R. Berger,
T. Dengler,
L. Zessner-
Spitzenberg

UE

Do

14-16

wöch. (3)

SPA 1, 220

T. Abuladze,
R. Berger,
T. Dengler,
L. Zessner-
Spitzenberg

- 1) findet ab 25.04.2022 statt
2) findet ab 27.04.2022 statt
3) findet ab 28.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111267>

70 829 Labour Economics (englisch)

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 202

A. Spitz-Oener

- 1) findet ab 25.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111607>

The actors in the labor market: workers, firms, government; labor supply and labor demand; labor market equilibrium; compensating wage differentials; human capital; the wage structure; labor mobility; labor market discrimination; unemployment; labor market policy

Literatur:

Borjas, G.: Labor Economics, 6th edition (McGraw-Hill)

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Arbeitsmarktökonomik"

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 829 Labour Economics (englisch)

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 202

M. Hansch

- 1) findet ab 29.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111607>

70 960 Industrial Organization (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 203

S. Schweighofer-
Kodritsch
C. Sun

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 203

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111924>

Learning objectives: The students know the general principles, topics and methods of the economic analysis of industrial organization, based on theoretical models and stylized facts (in particular, case studies). They are familiar with various topics organization and have a deeper understanding of the structure, functioning and outcomes of markets with imperfect competition. Lecture topics: The theory of the firm, monopoly, oligopoly, collusion, product differentiation, vertical relationships and restraints, mergers, entry and market structure, search and switching costs, two-sided markets, R&D, advertising, asymmetric information. Exercise topics: Solutions to problem sets and discussion of case studies and articles related to the topics from the lecture.

Recommended module or comparable previous knowledge: Mikroökonomie I and Mikroökonomie II are prerequisites. Einführung in die Spieltheorie is helpful but not required (all game theory required beyond Mikroökonomie II will be taught in this module).

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Industrial Organization"

Prüfung:

Writen Exam (90 min)

709906 Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft

4 SWS

VL/UE

Di

Fr

12-14

10-12

wöch.

wöch.

SPA 1, 22

SPA 1, 22

D. Engelmann

D. Engelmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112334>

Voraussetzung: Grundlagen der Finanzwissenschaft oder Äquivalent;

Die Vorlesung behandelt verhaltensökonomische Einsichten zu Fragen der Finanzwissenschaft. Insbesondere werden theoretische Modelle zu systematischen Abweichungen von rationaler Eigennutzmaximierung sowie empirische und experimentelle Evidenz zu Verhaltensvorhersagen der Finanzwissenschaft betrachtet. Beispiele sind (freiwillige) Beiträge zu öffentlichen Gütern, Effektivität von Mechanismen zur Bereitstellung öffentlicher Güter, Steuerehrlichkeit, Steueräquivalenz, Abstimmungsverfahren, Verzerrungen in Versicherungs- und Pensionsentscheidungen.

Literatur:

Einzelne Artikel, Literaturliste wird am Anfang der VL bekannt gegeben.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft"

Prüfung:

Klausur (90 min)

70 899 Theory of Social Choice (Theorie kollektiver Entscheidungen) (englisch)

3 SWS

VL/UE

Do

Fr

14-16

14-18

14tgl. (1)

14tgl. (2)

SPA 1, 203

SPA 1, 203

W. Gaertner

W. Gaertner

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

The lectures start out from Kenneth Arrow's famous Impossibility Theorem, discuss possibility results under restricted domains of preferences, consider the issue of manipulability or strategy-proofness, the exercise of individual rights in the framework of collective decisions, scoring functions and related schemes, Rawlsian and utilitarian justice, various bargaining solutions and finally consider empirical studies in relation to distributive justice.

1. Introduction and Arrow's Impossibility Result from Different Angles : Arrow has a famous impossibility theorem which states that under certain plausible axioms there does not exist a so-called Social Welfare Function. We shall look into the details of his proof. (Arrow, K. J. 1963. *Social choice and individual values* . Chapter 3; Bergson, A. 1966. "A Reformulation of Certain Aspects of Welfare Economics", in *Essays in Normative Economics* . Cambridge, MA: Harvard University Press; Sen, A. K. 1995. "Rationality and Social Choice", *American Economic Review* 85:1-24.)

2. Domain Restrictions, Qualitative and Quantitative : We shall weaken Arrow's "unrestricted domain condition" and shall examine some conditions which restrict the domain of individual preferences. (Gaertner, Wulf. 1979. "An Analysis and Comparison of Several Necessary and Sufficient Conditions for Transitivity Under the Majority Decision Rule", in *Aggregation and Revelation of Preferences* , J. J. Laffont (ed.) Amsterdam: North Holland; Gaertner, Wulf. 2001. *Domain Conditions in Social Choice Theory* . Cambridge: Cambridge University Press; Maskin, E. 1995. "Majority Rule, Social Welfare Functions, and Game Forms", in *Choice, Welfare and Development* , K. Basu, P. K. Pattanaik and K. Suzumura (eds.) Oxford: Oxford University Press; Sen, Amartya. 1966. "A Possibility Theorem on Majority Decision", *Econometrica* 34:75-79; Sen, Amartya, and P. K. Pattanaik. 1969. "Necessary and Sufficient Conditions for Rational Choice under Majority Decision", *Journal of Economic Theory* 1:178-202.)

3. Rights and Social Choice: This lecture will deal with the exercise of individual rights within the procedure of aggregating individual preferences. Sen has an impossibility result which says that the exercise of individual rights clashes with the Pareto principle. (Gaertner, W., P. K. Pattanaik, and K. Suzumura. 1992. "Individual Rights Revisited". *Economica* 59:161-177; Gibbard, Allan. 1974. "A Pareto Consistent Libertarian Claim". *Journal of Economic Theory* 7:388-410; Sen, Amartya. 1970. "The Impossibility of a Paretian Liberal". *Journal of Political Economy* 78:152-157; Sen, Amartya. 1992. "Minimal Liberty". *Economica* 59:139-159.)

4. Manipulability : Gibbard and Satterthwaite came up with another impossibility result which claims that within the Arrowian context it is in general to the advantage of an individual not to state his or her true or honest preferences. (Gibbard, Allan. 1973. "Manipulation of Voting Schemes: A General Result". *Econometrica* 41 (4):587-601; Kelly, S. J. 1988. *Social Choice Theory* . Chapters 10 & 11; Moulin, H. 1980. "On Strategy-Proofness and Single-Peakedness". *Public Choice* 35:437-455.)

5. Social Choice Rules : This lecture discusses various scoring functions and their properties. One of the best known scoring functions is the Borda count developed by de Borda in the 18th century. (Gärdenfors, P. 1973. "Positionalist Voting Functions". *Theory and Decision* 4:1-24; Kelly, S. J. 1988. *Social Choice Theory* . Chapters 5 & 6; Sen, Amartya. 1977. "Social Choice Theory: A Re-examination". *Econometrica* 45:53-89; Young, H. P. 1974. "An Axiomatisation of Borda's Rule". *Journal of Economic Theory* 9:43-52.)

6. Rawlsian and Utilitarian Justice : We describe axiomatically and discuss both the Rawlsian maximin principle and the utilitarian rule of summation of individual utility values. Both mechanisms share some common properties but, of course, diverge on others. (Blackorby, C., D. Donaldson, and J. A. Weymark. 1984. "Social Choice with Interpersonal Utility Comparisons: A Diagrammatic Introduction". *International Economic Review* 25:327-356; Gevers, L., and C. d'Aspremont. 1977. "Equity and informational basis of collective choice". *Review of Economic Studies* 46:199-210; Hammond, P. J. 1976. "Equity, Arrow's Conditions, and Rawls' Difference Principle". *Econometrica* 44:793-804; Harsanyi, J. C. 1978. "Bayesian Decision Theory and Utilitarian Ethics". *American Economic Review* 68:223-228; Roemer, J. E. 1996. *Theories of Distributive Justice* . Cambridge, MA: Harvard University Press.)

7. Cooperative Bargaining : We discuss two of the best known bargaining procedures which use cardinal individual utilities but do not assume the possibility of interpersonal comparability of these utility values, namely the Nash bargaining solution and the Kalai-Smorodinsky solution. (Gaertner, W. 2009. *A Primer in Social Choice Theory* , rev. ed. Oxford: Oxford University Press; Kalai, E. and M. Smorodinsky. 1975. "Other Solutions to Nash's Bargaining Problem". *Econometrica* 43:513-518; Luce, R.D. and H. Raiffa. 1957. *Games and Decisions*. New York: John Wiley (chapter 6); Nash, J.F. 1950. "The Bargaining Problem". *Econometrica* 18: 155-162.)

In order to count as a four-hour course (with the corresponding credits), participants are required to give a short presentation in class, together with a short essay (6-8 pages) to be handed in after the presentation (ungraded). A list of possible topics will be provided at the beginning of the course. Own suggestions for presentation are more than welcome.

Literatur:

General readings: Arrow, K. J. 1963. *Social choice and individual values*, 2nd ed. New York: John Wiley.
 Craven, J. 1992. *Social Choice: A Framework for Collective Decisions and Individual Judgements*, Cambridge: Cambridge University Press.
 Gaertner, Wulf. 2009. *A Primer in Social Choice Theory*, rev. ed. Oxford: Oxford University Press.
 Kelly, S. J. 1988. *Social Choice Theory*, Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.
 Nurmi, H. 1999. *Voting Paradoxes and How to Deal with Them*. Springer-Verlag.
 Sen, Amartya. 1987. "Social Choice", in *The New Palgrave*, J. Eatwell, M. Milgate and P. Newmann (eds.) London: MacMillan.
 Sen, Amartya K. 1984. *Collective Choice and Social Welfare*, Amsterdam; New York: North-Holland.
 New expanded edition (with additional chapters) published as a paperback in 2017, Penguin Books.
 Additional readings will be provided during the course.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Themen der Finanzwissenschaft"
 StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Public Economics"
 StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Public Economics", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

707502 Network based energy systems (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 220		T. Grandon, F. Hubert

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=104212>

The lecture familiarizes students with the basic notions and tools of the analysis of energy markets and strategic behavior in these markets with an emphasis on electric power and gas. The lecture is accompanied by a tutorial.

Preconditions: A good background in microeconomics, industrial organization and game theory

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul "Network Based Energy Systems"
 StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Network Based Energy Systems"
 StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Network Based Energy Systems", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Written exam (90 min)

709922 Migration Economics (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Mo	12-16	wöch. (1)	SPA 1, 22		H. Brücker
1) findet ab 25.04.2022 statt						

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94969>

The students acquire knowledge of the economic analysis of international migration, the integration of immigrants into the labor market and the labor market effects of migration. They are acquainted with topics such as the theoretical explanations and empirical estimation of migration flows and stocks, the self-sorting of migrants, the transfer of human capital, the assimilation of wages and employment opportunities, and the causal identification of the wage and employment effects of migration.

Lecture: This course provides an overview on the economic analysis of internal migration, the labor market integration of immigrants and the labor market effects of migration. It covers both fundamental theories and empirical analyzes.

Exercise: Discussion of seminal papers focusing on the main topics of the lecture. Solving exercises addressing main topics of the course.

Preconditions: Knowledge in Labor Economics, recommended "Einführung in die Ökonometrie" (at least in the same semester).

Literatur:

Bodvarsson, Ö.B., H. Van den Berg, *The Economics of Immigration*, Springer: Heildberg/New York 2009.
 Borjas, George J. (2014): *Immigration Economics*. Cambridge MA: Harvard University Press.
 Ausgewählte Literatur aus Fachbüchern und -zeitschriften.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Migration Economics"

Prüfung:

Written Exam (90 min)

709930 Advances in Empirical Migration Research (englisch)

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 21A		S. Sardoschau

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110967>

What are the causes and consequences of migration? In this course, we will look at how compositional and dynamic aspects of migration shape economic, political and cultural processes in the source and destination countries. We will read and discuss the various drivers of migration based economic development and cultural change. Synthesizing the conclusions of a number of seminal studies in the field and analyzing their empirical strategies, we will identify and critically evaluate the research papers. On the empirical side, topics to be covered include: Instrumental variable methods, differences-in-differences, regression discontinuity design and other empirical strategies. There will be deep-dives into various papers, where students prepare referee reports.

Preconditions (recommended, but not condition): The module "Einführung in die Ökonometrie" and a working knowledge of standard statistical methods or equivalent. Attending "Migration Economics" with Prof. Brücker.

Max. participants: 15

Please register via AGNES until April 12, 2022.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Advances in Empirical Migration Research"

Prüfung:

Portfolio exam

The first assignment is to draft referee reports for several research papers. The second assignment to draft an original research proposal related to the field. The final grade will be given/will be awarded for the portfolio of all assignments.

70 814 Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik

2 SWS

SE	Mi	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 21B	U. Kamecke
SE	Fr	14-18	wöch. (2)	SPA 1, 23	U. Kamecke
SE	Do	18-20	Einzel (3)		U. Kamecke
SE	Do	18-20	Einzel (4)	SPA 1, 125	U. Kamecke

1) findet am 25.05.2022 statt

2) findet ab 22.04.2022 statt

3) findet am 17.02.2022 statt ; über Zoom

4) findet am 21.04.2022 statt

Bestandteil des Seminars ist eine unbenotete Präsentation.

Teilnahmebegrenzung: 30 Studierende

Interessenten tragen sich bitte vorab in folgenden Moodle-Kurs ein: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=94434>

Erste Anmeldung, Seminar-Besprechung und Themenvergabe: **Do, 17.02.2022, 18 Uhr über Zoom.**

Zweite Anmeldung, Seminar-Besprechung und Themenvergabe: **Do, 21.04.2021, 18 Uhr.**

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik"

Prüfung:

Hausarbeit

70 896 European Integration (englisch)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	M. Burda
----	----	-------	-------	------------	----------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111854>

Mechanisms underlying real economic integration, including growth convergence, trade, factor mobility and fiscal transfers. Theoretical and policy dimensions of the economic integration of Europe; recent history of European monetary and financial integration, and the rationale for European Monetary Union; the theory of optimal currency areas; the European Central Bank, fiscal and monetary policy in a currency union; the impact of banking and sovereign debt crises on the financial stability of the Eurozone. This course (lecture and repetition) will be given in English.

Upon successful completion of the course, it is possible to write a bachelor thesis on topics related to European integration. Potential topics will be announced and assigned during the semester; bachelor theses are due in the period following the first exam date.

Literatur:

Baldwin and Wyplosz, *The Economics of European Integration* (6th edition, 2019), selected literature, videos, lecture slides.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Europäische Integration"

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 896 European Integration (englisch)

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 202	L. Boer
----	----	-------	-------	------------	---------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111854>

70 818 International Macroeconomics (englisch)

4 SWS
VL/UE

Di
Do

08-10
10-12

wöch.
wöch.

SPA 1, 125
SPA 1, 125

F. Schwark
F. Schwark

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112115>

The lecture develops a theoretical framework that is useful to think about a wide variety of topics in international macroeconomics (along the lines of "International Macroeconomics" by Schmitt-Grohé, Uribe and Woodford.). The tutorial helps understand the material of the lecture in different ways. First, some additional derivations of theoretical and empirical results are provided. Second, applications of the theory are illustrated.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "International Macroeconomics"

Prüfung:

Written exam (90 min)

7010894 Angewandte Demographie

2 SWS
SE

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 23

H. Michel

Entstehung und Entwicklung von Bevölkerungstheorien und deren Wirkungsmächtigkeit; Bevölkerungspolitik: Möglichkeit und Grenzen; gegenwärtige demographische Krise Europas - Schrumpfung und Alterung der Bevölkerungen: Ursachen (Geburtenrückgang), Konsequenzen und Folgen im Hinblick auf globale Fragestellungen; Migrationsprozesse und ihre Wirkungen (Zuwanderung, Verstärkung oder Abbau von Disparitäten - Ostdeutschland, internationale Entwicklungen).

Bestandteil des Seminars ist eine unbenotete Präsentation.

Fachliche Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar ist die Lehrveranstaltung "Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie", Angebot im Wintersemester.

Teilnehmerbeschränkung: 25

Anmeldung: Im Zeitraum vom 01.02. bis 12.04.2022 **über AGNES!**

Auswahlverfahren: Studierende, bei denen ein Härtefall nach §90 (1) ZSP HU vorliegt (gesundheitliche, soziale, behinderungsbedingte oder familiäre Gründe), reichen die entsprechenden Nachweise bis zum Ende der Anmeldefrist im Studienbüro der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, Frau Bönsch ein. Bei allen anderen Bewerbern entscheidet das Los.

Dieses Seminar genügt NICHT als Voraussetzung zum Schreiben einer Bachelorarbeit am Lehrstuhl Wirtschaftsgeschichte.

Literatur:

Braudel, F., Sozialgeschichte des 15.-18. Jahrhunderts, München 1985/86

Carr-Saunders, A.M., World Population, Past Growth and Present Trends, Oxford 1937

Cipolla, C.M., Europäische Wirtschaftsgeschichte, 1-5, Stuttgart, New York 1978-1980

Ehmer, J., Bevölkerungsgeschichte und Historische Demographie 1800 – 2000, München 2004

Heinsohn, G., Menschenproduktion – allgemeine Bevölkerungstheorie der Neuzeit, Frankfurt a.M. 1979

Imhof, A.E., Von der unsicheren zur sicheren Lebenszeit, Darmstadt 1988

Köllmann, W., Marschalck, P., Bevölkerungsgeschichte, Köln 1972

Livi Bacci, M., Europa und seine Menschen, München 1999

Mackenroth, G., Bevölkerungslehre-Theorie, Soziologie und Statistik der Bevölkerung, Berlin 1953

Mayer, T., Die demographische Krise, Frankfurt a.M. 1999

Michel, H. (mit Lischke, R.-J.), Zur Entwicklung der Bevölkerungswissenschaft im deutschsprachigen Raum von den Anfängen bis 1945, in: Berliner Statistik-Monatsschrift 3/2001

Schmid, J., Einführung in die Bevölkerungssoziologie, Reinbek 1976

Wrigley, E.A., Bevölkerungsstruktur im Wandel-Methoden und Ergebnisse der Demographie, München 1969

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil II"

Prüfung:

Hausarbeit

7010915 Geography and Growth (englisch)

2 SWS
SE

Mi

08-10

wöch.

SPA 1, 21A

T. Albers,
K. Kappner

How do geography and economic growth interact? What is the role of natural and man-made geographic features in explaining the spatial patterns of specialization and agglomeration? Can geography explain diverging growth rates across cities, regions and countries? This seminar introduces students to important theoretical and empirical findings in the field of Geographical Economics, with an emphasis of explaining economic growth. It features an introduction to QGIS, an open-source geographic information systems application.

A component of the seminar is an ungraded presentation.

Required: A good understanding of microeconomics and interest in economic history and geography.

Max. 20 participants.

Application: Please send a mail to Thilo Albers (thilo.nils.hendrik.albers@hu-berlin.de) until März 31, 2022. If there are more applicants than spots, we will make a lottery in advance and let you know about the result at April 4, 2022.

Literatur:

Combes, Mayer and Thisse (2008): "Economic Geography. The Integration of Regions and Nations", Princeton University Press.

Fujita, Krugman and Venables (1999): "The Spatial Economy: Cities, Regions, and International Trade", MIT Press.

Krugman (1991): "Geography and Trade", MIT Press.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Economic History"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Economic History", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Term paper

7010922 Economic History of the Middle East: A Long-Term Perspective (englisch)

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 21A

P. Ceylan

The seminar deals with the historical evolution of the Middle Eastern agriculture, trade, manufacturing and economic institutions in the context of long-term global divergence. It addresses some key issues and questions in the economic history of the region: What do quantitative indicators tell us about the Middle Eastern countries' economic performance in the second millennium? Does the Middle East have a unique economic growth and development path? What is 'decline' paradigm and can it be right? What was the role of the State and Islam in shaping the region's economic trajectory in the long-term? The emphasis of the seminar will be on pre-1914 and the post-WWI period will be tackled with on a thematic basis (the second wave of globalization; the "rentier state", import substitution industrialization, etc.).

A component of the seminar is an ungraded presentation.

Max. 20 participants.

Application: Please send an email to Pinar Ceylan (pinar.ceylan@hu-berlin.de) until March 31, 2022. If there are more applicants than slots, we will make a lottery in advance and let you know the results by April 4, 2022.

Literatur:

Owen, Roger and Sevket Pamuk (1998). A History of the Middle East Economies in the Twentieth Century, London: I.B. Tauris and Cambridge, MA: Harvard UP.

Issawi, Charles (1982). An Economic History of the Middle East and North Africa, New York: Columbia University Press.

Inalcik, Halil and Quataert, Donald (ed.) (1994). An Economic and Social History of the Ottoman Empire, 1300-1914 (New York: Cambridge University Press).

Additional weekly pieces (required and further readings) will be made available.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Economic History"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Economic History", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Term paper

7010923 Political Economy of Radicalisation (englisch)

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 21A

F. Kersting,
M. Reiske

In this seminar, we deal with two periods of radicalization: 1) the rise of the Nazis in Germany 2) the recent rise of populism in Western countries. We discuss recent empirical literature on these topics.

A component of the seminar is an ungraded presentation.

Required: A good understanding of econometrics and interest in economic history.

Max. 20 participants.

Application: Please send a mail to Felix Kersting (f.kersting@hu-berlin.de) until March 31, 2022 indicating also the program you study. If there are more applicants than spots, we will make a lottery in advance and let you know about the result at April 4, 2022.

Literatur:

Sergei Guriev, Elias Papaionnou (2021). The Political Economy of Populism. Journal of Economic Literature, Forthcoming.

Dani Rodrik (2021). Why Does Globalization Fuel Populism? Economics, Culture, and the Rise of Right-Wing Populism. Annual Review of Economics, Forthcoming.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Economic History"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Economic History", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Term paper

701009 Datenanalyse I

4 SWS

VL/UE

Mi

Fr

10-12

08-10

wöch.

wöch.

SPA 1, 025

SPA 1, 22

S. Klinke

S. Klinke

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Inhaltliche Voraussetzung: Statistik I + II.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul "Datenanalyse I"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Datenanalyse I"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Datenanalyse I", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Hausarbeit

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 23		S. Greven
	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 23		A. Volkmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul "Generalized Regression"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Generalized Regression"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Generalized Regression", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Written exam (90 min)

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS						
SE		16-19	Block (1)	SPA 1, 025		E. Maier, L. Steyer

1) findet vom 04.04.2022 bis 08.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Reason for block course: For educational reasons it is more reasonable to teach skills of a programming language in a block course. The course is limited to 30 participants for each group. Registration in the Moodle course till 31th March 2022, 23:59. The selection, using a random draw, will take place on 1st April 2022.

Selection process: Students who experience hardship, according to §90 (1) ZSP HU (health, social, disability-related or family reasons) are given preferential treatment in the selection process (evidence of hardship must be submitted to the lecturer during registration), otherwise the decision will be made using a random draw.

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Term paper

701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)

2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21B		A. Vogt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

A component of the seminar is an ungraded presentation (30 min).

Maximal 20 participants. Registration from March 17, 2022 till April 17, 2022 (8 pm) via e-mail to Prof. Dr. A. Vogt: vogt@mpiwg-berlin.mpg.de

Students who have already passed the course 701031 "What is statistics? - From the historical perspective" cannot register for this course.

On 07.07.2022 and 21.07.2022 the SE will take place in lecture hall 203!

Organisatorisches:

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in History of Statistics"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in History of Statistics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in History of Statistics", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Term paper

709018 Studienabschlussseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktkonomik (englisch)

2 SWS						
SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 112		A. Spitz-Oener

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111610>

This seminar offers bachelor and master students the opportunity to write an empirical thesis on a labor market topic. Participants are expected to perform an empirical analysis, discuss the relevant literature, data sources, methodology and to acquaint themselves with the necessary institutional details and to present and discuss their work. Generally, the seminar presentations will be held in English. Bachelor students may hold their presentations in German after consultation with the lecturer.

Please register until April 1, 2022 via e-mail to the secretariat of the Institute of Applied Microeconomics : kristin.schwieber@hu-berlin.de

709019 Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 21A N. Wolf

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112934>

Das Studienabschlussseminar bietet Studierenden im Bachelor- und Masterstudium die Möglichkeit, eine Abschlussarbeit zu Themen der Wirtschaftsgeschichte anzufertigen. Es wird der Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten behandelt. Weiterhin werden Methoden vertieft, die zum Arbeiten im Bereich der Wirtschaftsgeschichte notwendig sind. Diesem Aufbau entspricht es, dass vor Anmeldung zum Seminar Vorkenntnisse in der Wirtschaftsgeschichte vorhanden sein müssen. Bachelorstudierende müssen daher mindestens ein Seminar des Instituts (das SE "Angewandte Demographie" von Herrn Dr. Michel zählt nicht dazu) und Masterstudierende mindestens eine Lehrveranstaltung des Instituts besucht und erfolgreich bestanden haben. Nach Vergabe der Themen werden die Studierenden die für Ihre Arbeit jeweils relevante Literatur den anderen Seminarteilnehmern vorstellen. Die Seminarvorträge werden auf Englisch gehalten. Anmeldung bitte per E-Mail (bis 31.03.2022) an nikolaus.wolf@hu-berlin.de
 Maximale Teilnehmerzahl: 20

Literatur:
 Zur Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrads der relevanten Literatur dienen die Lehrbücher:

- Broadberry, Stephen and Kevin H. O'Rourke (eds) (2010) „The Cambridge Economic History of Modern Europe – Volume 1: 1700-1870“ Cambridge University Press
- Broadberry, Stephen and Kevin H. O'Rourke (eds) (2010) „The Cambridge Economic History of Modern Europe – Volume 2: 1870 to the present“ Cambridge University Press

709022 Studienabschlussseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 21A K. Kuhmann
 1) findet ab 30.05.2022 statt

Das Studienabschlussseminar bietet Studierenden im Bachelor- und Masterstudium die Möglichkeit, eine Abschlussarbeit zu Themen der dynamischen Makroökonomie anzufertigen. Im Sommersemester 2022 werden die Seminartermine in der zweiten Semesterhälfte liegen, beginnend am 30.05.22. Direkt im Anschluss daran erfolgt die Anmeldung der Abschlussarbeiten im Studien-/Prüfungsbüro. Es wird der Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten behandelt. Weiterhin werden Methoden vertieft, die zum Arbeiten im Bereich der dynamischen Makroökonomie notwendig sind. Diesem Aufbau entspricht es, dass vor Anmeldung zum Seminar Vorkenntnisse in dynamischer Makroökonomie vorhanden sein müssen. Bachelorstudierende müssen daher vor Anmeldung zum Seminar die Veranstaltung "Monetary Economics" oder „Makroökonomie II“ besucht haben oder ähnliche Vorkenntnisse dokumentieren. Für Masterstudierende gilt als Voraussetzung der Teilnahme, dass die Veranstaltung IAMA (oder AMA) besucht worden ist. Nach Vergabe der Themen werden die Studierenden die für ihre Arbeit jeweils relevante Literatur den anderen Seminarteilnehmern vorstellen. Zur Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrads der relevanten Literatur dient das Lehrbuch: Jordi Galí (2008), Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle, Princeton University Press. Die Seminarvorträge werden auf Englisch gehalten. **Anmeldungen zum Studienabschlussseminar** bitte per E-Mail (bis zum 31.03.2022) an Herrn Konrad Kuhmann, konrad.kuhmann(at)wwi.hu-berlin.de
 Bitte geben Sie dabei an, welche Veranstaltungen Sie bereits besucht haben (s.o.).
 Das Studienabschluss-Seminar dient der Betreuung der Abschlussarbeit. Es werden keine LP vergeben.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

709098 Computerarchäologie - Möglichkeiten einer operativen Geschichte des Computings (englisch)
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. GEO 47, 0.01 S. Hölten

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111759>

Betrachtet man Computer nicht bloß als Hardware-Objekte oder als fachspezifische Diskursmedien der Wirtschaft-, Ingenieurs- oder Technikgeschichte, sondern als operative Systeme zum Verarbeiten, Speichern und Übertragen von Informationen, so sperrt sich diese Technologie auf eigentümliche Weise ihrer Historisierung. Ein Computer, der erst als eingeschaltetes Gerät „komputiert“, tut dies im Hier und Jetzt und auf Basis von Zeitenregimes, die menschlichen Zeitmaßstäben und damit eben auch Versuchen der Historisierung radikal zuwiderlaufen. Wie aber ließe sich Computergeschichte unter einer solche Perspektive fassen? Die Vorlesung wird nach einem einführenden Überblick über die bisher geleistete Computergeschichtsschreibung und ihre kritische Reflexion die historischen Epochen des Computings (verstanden als das Tun der Computer) am operativen Objekt vorführen und dabei jene Anachronismen, Atavismen und Residuen als Historeme herausstellen, die sich mit diskursiven Mittel nur schwer erfassen lassen. Anstelle dessen wird über den Verlauf der Vorlesung ein Konzept für eine archäologisch-archäographische Darstellung von Computern und ihren Prozessen entwickelt, die als Konzept für eine operative Musealisierung von Hardware, Software, Programmiersprachen und Daten einsetzbar wäre.

Die Vorlesung wird „hybrid“ stattfinden wird. Wer sie in Präsenz besuchen möchte, kann dies im Raum 0.01 des „Pergamon-Palais“ (Georgenstraße 47, Berlin-Mitte) sehr gern tun. Von dort aus wird sie aber auch gestreamt, so dass eine virtuelle Teilnahme ebenfalls möglich ist.

Dr. Dr. Stefan Höltgen (Medienwissenschaft, HU Berlin)

Kontakt:

Moodle-Kursschlüssel in der ersten Sitzung der Vorlesung.

Organisatorisches:

MonoBachelor- und Masterstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: 3 LP, Überfachlicher Wahlpflichtbereich (Interdisciplinary Elective Field)

Prüfung:

Mündliche Prüfung (20 min).

Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt NICHT über AGNES, sondern direkt beim Dozenten, Herrn Dr. Höltgen.

Monobachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

70 114 Mikroökonomie II

2 SWS

VL

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 201

U. Kamecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2214

70 114 Mikroökonomie II

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 220

M. Hahnen

UE

Mo

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 220

M. Hahnen

UE

Di

14-16

wöch. (3)

SPA 1, 22

M. Blesch

UE

Di

16-18

wöch. (4)

SPA 1, 22

M. Blesch

1) findet ab 25.04.2022 statt

2) findet ab 25.04.2022 statt

3) findet ab 26.04.2022 statt

4) findet ab 26.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2214

70 114 Mikroökonomie II

1 SWS

TU

Di

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 203

O. Altun

TU

Mi

08-10

wöch. (2)

SPA 1, 202

A. Gipp

TU

Do

16-18

wöch. (3)

SPA 1, 201

O. Altun

TU

Fr

08-10

wöch. (4)

SPA 1, 201

A. Gipp

1) findet vom 05.07.2022 bis 19.07.2022 statt

2) findet vom 06.07.2022 bis 20.07.2022 statt

3) findet vom 07.07.2022 bis 21.07.2022 statt

4) findet vom 08.07.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2214

70 116 Makroökonomie II

2 SWS

VL

Mo

08-10

wöch.

SPA 1, 201

M. Burda

detaillierte Beschreibung siehe S. 2214

70 116	Makroökonomie II					
	2 SWS					
	UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	T. Abuladze, R. Berger, T. Dengler, L. Zessner- Spitzenberg
	UE	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	T. Abuladze, R. Berger, T. Dengler, L. Zessner- Spitzenberg
	UE	Do	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 220	T. Abuladze, R. Berger, T. Dengler, L. Zessner- Spitzenberg
	1) findet ab 25.04.2022 statt 2) findet ab 27.04.2022 statt 3) findet ab 28.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2215</i>					
70 142	Mathematik II					
	2 SWS					
	VL	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 201	U. Graßhoff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2202</i>					
70 142	Mathematik II					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	B. Kirstein
	UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein
	UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 203	B. Kirstein
	UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 203	B. Kirstein
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2202</i>					
70 142	Tutorium Mathematik II					
	2 SWS					
	TU	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	R. Berger
	TU	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 125	R. Berger
	TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2097	E. Reichmann
	TU	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2097	E. Reichmann
	TU	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 125	H. Heinen
	TU	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 203	N. Kleinhans
	TU	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220	N. Ellis
	TU	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
	TU	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
	TU	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	N. Ellis
	TU	Do	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 23	M. Rupprecht
	TU	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 220	H. Heinen
	TU	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2097	N. Kleinhans
	1) findet ab 25.04.2022 statt 2) findet ab 25.04.2022 statt 3) Tutorium für Fortgeschrittene. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2203</i>					
70 142	Begleitendes Lernen Mathematik II					
	2 SWS					
	TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2203

70 131 Statistik I
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. SPA 1, 201 S. Klinke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2203

70 131 Statistik I
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 203 M. Röckl
 UE Di 10-12 wöch. (2) UL 6, 2097 S. Klinke
 UE Di 12-14 wöch. (3) UL 6, 2097 S. Klinke
 UE Mi 10-12 wöch. (4) SPA 1, 22 M. Röckl
 UE Do 12-14 wöch. (5) SPA 1, 201 M. Röckl
 UE Fr 08-10 wöch. (6) SPA 1, 125 M. Simnacher
 UE Fr 14-16 wöch. (7) M. Simnacher
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet ab 19.04.2022 statt
 3) findet ab 19.04.2022 statt
 4) findet ab 20.04.2022 statt
 5) findet ab 21.04.2022 statt
 6) findet ab 22.04.2022 statt
 7) findet ab 22.04.2022 statt ; Diese Übung findet digital statt.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

70 133 Einführung in die Ökonometrie
 2 SWS
 VL Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 201 V. Jeleskovic
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

70 133 Einführung in die Ökonometrie
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 025 V. Jeleskovic, S. Kaiser
 UE Mi 14-16 wöch. SPA 1, 025 J. Schwarz
 UE Do 12-14 wöch. SPA 1, 025 A. Enriquez
 UE Fr 08-10 wöch. (1) A. Enriquez
 UE Di 16-18 wöch. (2) SPA 1, 025 V. Jeleskovic
 UE Di 18-20 wöch. (3) SPA 1, 025 V. Jeleskovic
 1) Diese Übung findet online statt. Zoom-Link über Moodle.
 2) findet ab 26.04.2022 statt
 3) findet ab 26.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)

70 829 Labour Economics (englisch)
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 202 A. Spitz-Oener
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2215

70 829 Labour Economics (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) SPA 1, 202 M. Hansch
 1) findet ab 29.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2215

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich B)

70 124	Kostenrechnung	2 SWS					
	VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 201	J. Gassen	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2200</i>						
70 124	Kostenrechnung	2 SWS					
	UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	K. Schulze	
	UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	S. Euler	
	UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 208	K. Schulze	
	UE	Mo	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 201	H. Kirsten	
	UE	Mi	10-12	wöch. (5)	DOR 26, 208	H. Kirsten	
	UE	Mi	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 202	L. Roderer	
	UE	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 26, 208	L. Roderer	
	1) findet ab 25.04.2022 statt 2) findet ab 26.04.2022 statt 3) findet ab 26.04.2022 statt 4) findet ab 25.04.2022 statt 5) findet ab 27.04.2022 statt 6) findet ab 27.04.2022 statt 7) findet ab 28.04.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2201</i>						
70 027	Strategie, Organisation und Information Technology	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, S. Lessmann	
		Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, S. Lessmann	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2201</i>						
70 027	Strategie, Organisation und Information Technology	1 SWS					
	TU	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 201	R. Sitner	
	TU	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 201	R. Sitner	
	TU	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	R. Sitner	
	1) findet vom 25.04.2022 bis 13.06.2022 statt 2) findet vom 25.04.2022 bis 13.06.2022 statt 3) findet vom 27.04.2022 bis 15.06.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2201</i>						
70 129	Finanzierung und Investition	2 SWS					
	VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201	M. Bruche	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2201</i>						
70 129	Finanzierung und Investition	2 SWS					
	UE	Do	17-19	wöch. (1)		S. Baumgartner	
	UE	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 202	P. Dimke	
	UE	Di	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	J. Conradi	
	UE	Di	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 202	J. Conradi	
	UE	Mi	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 201	C. Gräfe	
	UE	Mi	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 201	C. Gräfe	
	1) findet ab 21.04.2022 statt ; Online-Übung! 2) findet ab 25.04.2022 statt 3) findet ab 26.04.2022 statt 4) findet ab 26.04.2022 statt 5) findet ab 27.04.2022 statt 6) findet ab 27.04.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2202</i>						

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich C)

Werden im Fachlichen Wahlpflichtbereich VWL (Bereich A) und BWL (Bereich B) mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften entsprechend.

Volkswirtschaftslehre

70 960 Industrial Organization (englisch)

4 SWS					
VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 203	S. Schweighofer-Kodritsch C. Sun
	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 203	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2215</i>					

detaillierte Beschreibung siehe S. 2215

709906 Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft

4 SWS					
VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Engelmann D. Engelmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	

detaillierte Beschreibung siehe S. 2216

70 899 Theory of Social Choice (Theorie kollektiver Entscheidungen) (englisch)

3 SWS					
VL/UE	Do	14-16	14tgl. (1)	SPA 1, 203	W. Gaertner W. Gaertner
	Fr	14-18	14tgl. (2)	SPA 1, 203	

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2216

707502 Network based energy systems (englisch)

4 SWS					
VL/UE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 220	T. Grandon, F. Hubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 2217

709922 Migration Economics (englisch)

4 SWS					
VL/UE	Mo	12-16	wöch. (1)	SPA 1, 22	H. Brücker

1) findet ab 25.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2217

709930 Advances in Empirical Migration Research (englisch)

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 21A	S. Sardoschau

detaillierte Beschreibung siehe S. 2217

70 814 Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik

2 SWS					
SE	Mi	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 21B	U. Kamecke
SE	Fr	14-18	wöch. (2)	SPA 1, 23	U. Kamecke
SE	Do	18-20	Einzel (3)		U. Kamecke
SE	Do	18-20	Einzel (4)	SPA 1, 125	U. Kamecke

1) findet am 25.05.2022 statt

2) findet ab 22.04.2022 statt

3) findet am 17.02.2022 statt ; über Zoom

4) findet am 21.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

70 896 European Integration (englisch)

2 SWS					
VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	M. Burda

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

70 896 European Integration (englisch)

2 SWS					
UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 202	L. Boer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

70 818	International Macroeconomics (englisch) 4 SWS VL/UE	Di Do	08-10 10-12	wöch. wöch.	SPA 1, 125 SPA 1, 125	F. Schwark F. Schwark
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2219					
7010894	Angewandte Demographie 2 SWS SE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 23	H. Michel
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2219					
7010915	Geography and Growth (englisch) 2 SWS SE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 21A	T. Albers, K. Kappner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2219					
7010922	Economic History of the Middle East: A Long-Term Perspective (englisch) 2 SWS SE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	P. Ceylan
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2220					
7010923	Political Economy of Radicalisation (englisch) 2 SWS SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	F. Kersting, M. Reiske
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2220					
709019	Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch) 2 SWS SE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	N. Wolf
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2222					
709022	Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch) 2 SWS SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	K. Kuhmann
	1) findet ab 30.05.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2222					
709018	Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch) 2 SWS SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 112	A. Spitz-Oener
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2221					

Betriebswirtschaftslehre oder Quantitative Methoden

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 620	Internationale Unternehmensbesteuerung 4 SWS VL/UE	Di Fr	16-18 12-14	wöch. wöch.	SPA 1, 21B SPA 1, 21B	R. Maiterth K. Körösi
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2204					
70 628	Steuerwirkungslehre 2 SWS VL/UE	Do	14-18	wöch.	SPA 1, 21A	H. Huber
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2205					

70 624 Seminar zu aktuellen steuerlichen Themen
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. SPA 1, 21B L. Babilas,
 R. Maiterth
detaillierte Beschreibung siehe S. 2205

Rechnungswesen

70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 202 J. Gassen
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2205

70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität
 2 SWS
 UE Fr 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 202 J. Materna
 1) findet ab 06.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2206

708009 Valuation (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. SPA 1, 202 U. Brüggemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2206

708009 Valuation (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) SPA 1, 202 R. Chaskel
 1) findet ab 29.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2206

Financial Economics

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 08:30-12:00 wöch. SPA 1, 203 M. Kasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 2207

701141 Financial Markets: Economic Theory and Practice (englisch)
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. SPA 1, 202 A. Stomper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2207

701141 Financial Markets: Economic Theory and Practice (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 203 C. Reigber
 UE Fr 14-16 wöch. (2) SPA 1, 21B C. Reigber
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2207

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 23 B. Mariano
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2208

709014 Bachelor Thesis Seminar in Finance
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 1, 405 A. Stomper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2208

709025 Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 08-10 wöch. (1) SPA 1, 23 B. Mariano
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2208

Entrepreneurship

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. SPA 1, 202 C. Schade
detaillierte Beschreibung siehe S. 2209

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) SPA 1, 203 C. Lauritzen
 UE Fr 12-14 wöch. (2) SPA 1, 125 C. Lauritzen
 1) findet ab 28.04.2022 statt
 2) findet ab 29.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2209

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 112 C. Schade
detaillierte Beschreibung siehe S. 2209

709007 Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. C. Schade
detaillierte Beschreibung siehe S. 2209

Management

70 734 Grundlagen der Personalökonomik
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. SPA 1, 201 A. Schöttner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2209

70 734 Grundlagen der Personalökonomik
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. SPA 1, 22 J. Baumann
 UE Do 10-12 wöch. SPA 1, 22 L. Heursen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2210

706821 Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie
 2 SWS
 SE Do 08-12 Einzel (1) SPA 1, 23 A. Danilov
 Do 08-12 Einzel (2) SPA 1, 23 A. Danilov
 Do 08-12 Einzel (3) SPA 1, 23 A. Danilov
 Do 08-12 Einzel (4) SPA 1, 23 A. Danilov
 Do 08-12 Einzel (5) SPA 1, 23 A. Danilov
 Do 08-12 Einzel (6) SPA 1, 23 A. Danilov
 1) findet am 28.04.2022 statt
 2) findet am 12.05.2022 statt
 3) findet am 09.06.2022 statt
 4) findet am 23.06.2022 statt
 5) findet am 30.06.2022 statt
 6) findet am 07.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2210

706813	Grundlagen der gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmen					
2 SWS						
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 22	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (2)	SPA 1, 22	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (4)	SPA 1, 22	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (5)	SPA 1, 22	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (6)	SPA 1, 22	A. Schwerk	
	Fr	14-18	Einzel (7)	SPA 1, 22	A. Schwerk	
1) findet am 22.04.2022 statt						
2) findet am 06.05.2022 statt						
3) findet am 20.05.2022 statt						
4) findet am 03.06.2022 statt						
5) findet am 17.06.2022 statt						
6) findet am 01.07.2022 statt						
7) findet am 08.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2210</i>						

709017	Studienabschlusssseminar Personal- und Organisationsökonomik					
	2 SWS					
SE	Di	16-20	Einzel (1)	SPA 1, 112	A. Schöttner	
	Do	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
	Do	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
	Do	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
	Do	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
	Do	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 23	A. Schöttner	
1) findet am 24.05.2022 statt						
2) findet am 21.04.2022 statt						
3) findet am 05.05.2022 statt						
4) findet am 02.06.2022 statt						
5) findet am 16.06.2022 statt						
6) findet am 21.07.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2211</i>						

Marketing

70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen					
2 SWS						
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	D. Guhl	
1) findet ab 25.04.2022 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2211</i>						

70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen					
	2 SWS					
	UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	A. Elgayar, M. Sachse
	UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	A. Elgayar, M. Sachse
	1) findet ab 17.05.2022 statt					
	2) findet ab 18.05.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2212						

70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen					
	1 SWS					
	TU	Do	14-16	Einzel (1)	SPA 1, 202	A. Elgayar, M. Sachse
		Do	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 202	A. Elgayar, M. Sachse
	TU	Fr	14-16	Einzel (3)	SPA 1, 201	A. Elgayar, M. Sachse
		Fr	14-16	Einzel (4)	SPA 1, 201	A. Elgayar, M. Sachse
	1) findet am 07.07.2022 statt					
	2) findet am 21.07.2022 statt					
	3) findet am 08.07.2022 statt					
	4) findet am 22.07.2022 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 2212						

709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)
 1 SWS
 SE

D. Guhl,
 N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2212

Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)

709006 Thesis Seminar (Prof. Hubert) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE

wöch.

F. Hubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 2212

Wirtschaftsinformatik

707927 Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 201

S. Lessmann

Do

08-10

wöch.

SPA 1, 202

S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2213

707924 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 125

S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2213

709048 Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS

CO

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 338

S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2213

Statistik

701009 Datenanalyse I

4 SWS

VL/UE

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 025

S. Klinke

Fr

08-10

wöch.

SPA 1, 22

S. Klinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE

16-19

Block (1)

SPA 1, 025

E. Maier,

L. Steyer

1) findet vom 04.04.2022 bis 08.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 21B

A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

701032 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 23

S. Greven

Di

08-10

wöch.

SPA 1, 23

A. Volkmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

709098	Computerarchäologie - Möglichkeiten einer operativen Geschichte des Computings (englisch)	2 SWS					
	VL	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	S. Höltgen	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2222</i>						

Zweifach Betriebswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

Werden die Inhalte der Module "Mathematik I" oder "Statistik I" im Kernfach erlernt, muss das entsprechende Modul durch das Modul "Einführung in die Ökonometrie (70133)" ersetzt werden.

70 027	Strategie, Organisation und Information Technology	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, S. Lessmann	
		Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, S. Lessmann	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2201</i>						

70 027	Strategie, Organisation und Information Technology	1 SWS					
	TU	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 201	R. Sitner	
	TU	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 201	R. Sitner	
	TU	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	R. Sitner	
	1) findet vom 25.04.2022 bis 13.06.2022 statt						
	2) findet vom 25.04.2022 bis 13.06.2022 statt						
	3) findet vom 27.04.2022 bis 15.06.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2201</i>						

70 129	Finanzierung und Investition	2 SWS					
	VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201	M. Bruche	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2201</i>						

70 129	Finanzierung und Investition	2 SWS					
	UE	Do	17-19	wöch. (1)		S. Baumgartner	
	UE	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 202	P. Dimke	
	UE	Di	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	J. Conradi	
	UE	Di	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 202	J. Conradi	
	UE	Mi	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 201	C. Gräfe	
	UE	Mi	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 201	C. Gräfe	
	1) findet ab 21.04.2022 statt ; Online-Übung!						
	2) findet ab 25.04.2022 statt						
	3) findet ab 26.04.2022 statt						
	4) findet ab 26.04.2022 statt						
	5) findet ab 27.04.2022 statt						
	6) findet ab 27.04.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2202</i>						

70 131	Statistik I	2 SWS					
	VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2203</i>						

70 131	Statistik I					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	M. Röckl
	UE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	S. Klinke
	UE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2097	S. Klinke
	UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	M. Röckl
	UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	M. Röckl
	UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 125	M. Simnacher
	UE	Fr	14-16	wöch. (7)		M. Simnacher
	1) findet ab 25.04.2022 statt					
	2) findet ab 19.04.2022 statt					
	3) findet ab 19.04.2022 statt					
	4) findet ab 20.04.2022 statt					
	5) findet ab 21.04.2022 statt					
	6) findet ab 22.04.2022 statt					
	7) findet ab 22.04.2022 statt ; Diese Übung findet digital statt.					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2204</i>					

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 620	Internationale Unternehmensbesteuerung					
	4 SWS					
	VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	R. Maiterth
		Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	K. Körösi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2204</i>					
70 628	Steuerwirkungslehre					
	2 SWS					
	VL/UE	Do	14-18	wöch.	SPA 1, 21A	H. Huber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2205</i>					
70 624	Seminar zu aktuellen steuerlichen Themen					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	L. Babilas, R. Maiterth
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2205</i>					

Rechnungswesen

70 759	Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität					
	2 SWS					
	VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Gassen
	1) findet ab 25.04.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2205</i>					
70 759	Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität					
	2 SWS					
	UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Materna
	1) findet ab 06.05.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2206</i>					
70 124	Kostenrechnung					
	2 SWS					
	VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 201	J. Gassen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2200</i>					

70 124**Kostenrechnung**

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	K. Schulze
UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	S. Euler
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 208	K. Schulze
UE	Mo	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 201	H. Kirsten
UE	Mi	10-12	wöch. (5)	DOR 26, 208	H. Kirsten
UE	Mi	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 202	L. Roderer
UE	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 26, 208	L. Roderer

1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet ab 26.04.2022 statt
 3) findet ab 26.04.2022 statt
 4) findet ab 25.04.2022 statt
 5) findet ab 27.04.2022 statt
 6) findet ab 27.04.2022 statt
 7) findet ab 28.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2201

708009**Valuation (englisch)**

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202	U. Brüggemann
----	----	-------	-------	------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2206

708009**Valuation (englisch)**

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	R. Chaskel
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet ab 29.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2206

708001**Bachelorseminar Rechnungswesen**

2 SWS

SE	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	SPA 1, 23	J. Gassen
	Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21A	J. Gassen

1) findet ab 25.04.2022 statt

2) findet am 15.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2206

Financial Economics**701141****Financial Markets: Economic Theory and Practice (englisch)**

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	A. Stomper
----	----	-------	-------	------------	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2207

701141**Financial Markets: Economic Theory and Practice (englisch)**

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 203	C. Reigber
----	----	-------	-----------	------------	------------

UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21B	C. Reigber
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet ab 25.04.2022 statt

2) findet ab 22.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2207

701138**Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Di	08:30-12:00	wöch.	SPA 1, 203	M. Kasch
-------	----	-------------	-------	------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2207

701143**Seminar Empirical Research in Finance (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 23	B. Mariano
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet ab 25.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2208

Entrepreneurship

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. SPA 1, 202 C. Schade
detaillierte Beschreibung siehe S. 2209

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) SPA 1, 203 C. Lauritzen
UE Fr 12-14 wöch. (2) SPA 1, 125 C. Lauritzen
1) findet ab 28.04.2022 statt
2) findet ab 29.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2209

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)

2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 112 C. Schade
detaillierte Beschreibung siehe S. 2209

Management

70 734 Grundlagen der Personalökonomik

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. SPA 1, 201 A. Schöttner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2209

70 734 Grundlagen der Personalökonomik

2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. SPA 1, 22 J. Baumann
UE Do 10-12 wöch. SPA 1, 22 L. Heursen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2210

706821 Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie

2 SWS
SE Do 08-12 Einzel (1) SPA 1, 23 A. Danilov
Do 08-12 Einzel (2) SPA 1, 23 A. Danilov
Do 08-12 Einzel (3) SPA 1, 23 A. Danilov
Do 08-12 Einzel (4) SPA 1, 23 A. Danilov
Do 08-12 Einzel (5) SPA 1, 23 A. Danilov
Do 08-12 Einzel (6) SPA 1, 23 A. Danilov
1) findet am 28.04.2022 statt
2) findet am 12.05.2022 statt
3) findet am 09.06.2022 statt
4) findet am 23.06.2022 statt
5) findet am 30.06.2022 statt
6) findet am 07.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2210

706813 Grundlagen der gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmen

2 SWS
SE Fr 14-18 Einzel (1) SPA 1, 22 A. Schwert
Fr 14-18 Einzel (2) SPA 1, 22 A. Schwert
Fr 14-18 Einzel (3) SPA 1, 22 A. Schwert
Fr 14-18 Einzel (4) SPA 1, 22 A. Schwert
Fr 14-18 Einzel (5) SPA 1, 22 A. Schwert
Fr 14-18 Einzel (6) SPA 1, 22 A. Schwert
Fr 14-18 Einzel (7) SPA 1, 22 A. Schwert
1) findet am 22.04.2022 statt
2) findet am 06.05.2022 statt
3) findet am 20.05.2022 statt
4) findet am 03.06.2022 statt
5) findet am 17.06.2022 statt
6) findet am 01.07.2022 statt
7) findet am 08.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2210

Marketing

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen

2 SWS
VL Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 202 D. Guhl
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2211

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 220 A. Elgayar,
M. Sachse
UE Mi 14-16 wöch. (2) SPA 1, 202 A. Elgayar,
M. Sachse
1) findet ab 17.05.2022 statt
2) findet ab 18.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2212

70 687 Marktforschung und Marketingentscheidungen

1 SWS
TU Do 14-16 Einzel (1) SPA 1, 202 A. Elgayar,
M. Sachse
Do 14-16 Einzel (2) SPA 1, 202 A. Elgayar,
M. Sachse
TU Fr 14-16 Einzel (3) SPA 1, 201 A. Elgayar,
M. Sachse
Fr 14-16 Einzel (4) SPA 1, 201 A. Elgayar,
M. Sachse
1) findet am 07.07.2022 statt
2) findet am 21.07.2022 statt
3) findet am 08.07.2022 statt
4) findet am 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2212

Wirtschaftsinformatik

707927 Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)

4 SWS
VL/UE Di 14-16 wöch. SPA 1, 201 S. Lessmann
Do 08-10 wöch. SPA 1, 202 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2213

707924 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 125 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2213

Zweifach Volkswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

Werden die Inhalte des Moduls "Mathematik I" im Kernfach erlernt, muss es durch das Modul "Einführung in die Ökonometrie (70133)" ersetzt werden.

Fachlicher Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung Ökonometrie

Werden die Inhalte der Module "Mathematik II", "Statistik I" oder "Statistik II" im Kernfach erlernt, muss eines der Module gewählt werden, welches nicht Bestandteil des Kernfaches ist.

70 142 Mathematik II

2 SWS
VL Di 08-10 wöch. SPA 1, 201 U. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 2202

70 142**Mathematik II**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	B. Kirstein
UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein
UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 203	B. Kirstein
UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 203	B. Kirstein

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2202***70 142****Tutorium Mathematik II**

2 SWS

TU	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	R. Berger
TU	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 125	R. Berger
TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2097	E. Reichmann
TU	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2097	E. Reichmann
TU	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 125	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 203	N. Kleinhans
TU	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220	N. Ellis
TU	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	N. Ellis
TU	Do	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 23	M. Rupprecht
TU	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 220	H. Heinen
TU	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2097	N. Kleinhans

1) findet ab 25.04.2022 statt

2) findet ab 25.04.2022 statt

3) Tutorium für Fortgeschrittene.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2203***70 142****Begleitendes Lernen Mathematik II**

2 SWS

TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
----	----	-------	-------	------------	------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2203***70 131****Statistik I**

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke
----	----	-------	-------	------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2203***70 131****Statistik I**

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	M. Röckl
UE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	S. Klinke
UE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2097	S. Klinke
UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	M. Röckl
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	M. Röckl
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 125	M. Simnacher
UE	Fr	14-16	wöch. (7)		M. Simnacher

1) findet ab 25.04.2022 statt

2) findet ab 19.04.2022 statt

3) findet ab 19.04.2022 statt

4) findet ab 20.04.2022 statt

5) findet ab 21.04.2022 statt

6) findet ab 22.04.2022 statt

7) findet ab 22.04.2022 statt ; Diese Übung findet digital statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

70 133 Einführung in die Ökonometrie
 2 SWS
 VL Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 201 V. Jeleskovic
detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

70 133 Einführung in die Ökonometrie
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 025 V. Jeleskovic, S. Kaiser
 UE Mi 14-16 wöch. SPA 1, 025 J. Schwarz
 UE Do 12-14 wöch. SPA 1, 025 A. Enriquez
 UE Fr 08-10 wöch. (1) A. Enriquez
 UE Di 16-18 wöch. (2) SPA 1, 025 V. Jeleskovic
 UE Di 18-20 wöch. (3) SPA 1, 025 V. Jeleskovic
 1) Diese Übung findet online statt. Zoom-Link über Moodle.
 2) findet ab 26.04.2022 statt
 3) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

Fachlicher Wahlpflichtbereich Mikroökonomie II, Makroökonomie II

70 114 Mikroökonomie II
 2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. SPA 1, 201 U. Kamecke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2214

70 114 Mikroökonomie II
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 220 M. Hahnen
 UE Mo 14-16 wöch. (2) SPA 1, 220 M. Hahnen
 UE Di 14-16 wöch. (3) SPA 1, 22 M. Blesch
 UE Di 16-18 wöch. (4) SPA 1, 22 M. Blesch
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet ab 25.04.2022 statt
 3) findet ab 26.04.2022 statt
 4) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2214

70 114 Mikroökonomie II
 1 SWS
 TU Di 12-14 wöch. (1) SPA 1, 203 O. Altun
 TU Mi 08-10 wöch. (2) SPA 1, 202 A. Gipp
 TU Do 16-18 wöch. (3) SPA 1, 201 O. Altun
 TU Fr 08-10 wöch. (4) SPA 1, 201 A. Gipp
 1) findet vom 05.07.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 06.07.2022 bis 20.07.2022 statt
 3) findet vom 07.07.2022 bis 21.07.2022 statt
 4) findet vom 08.07.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2214

70 116 Makroökonomie II
 2 SWS
 VL Mo 08-10 wöch. SPA 1, 201 M. Burda
detaillierte Beschreibung siehe S. 2214

70 116	Makroökonomie II					
	2 SWS					
	UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	T. Abuladze, R. Berger, T. Dengler, L. Zessner- Spitzenberg
	UE	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	T. Abuladze, R. Berger, T. Dengler, L. Zessner- Spitzenberg
	UE	Do	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 220	T. Abuladze, R. Berger, T. Dengler, L. Zessner- Spitzenberg
	1) findet ab 25.04.2022 statt					
	2) findet ab 27.04.2022 statt					
	3) findet ab 28.04.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2215					

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)

70 829	Labour Economics (englisch)	2 SWS				
	VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	A. Spitz-Oener
	1) findet ab 25.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2215</i>					
70 829	Labour Economics (englisch)	2 SWS				
	UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	M. Hansch
	1) findet ab 29.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2215</i>					

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden

Werden im Fachlichen Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung in die Ökonometrie oder Mikroökonomie II, Makroökonomie II oder VWL (Bereich A) mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden entsprechend.

70 960	Industrial Organization (englisch)	4 SWS				
	VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 203	S. Schweighofer- Kodritsch
		Di	16-18	wöch.	SPA 1, 203	C. Sun
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2215</i>					
709906	Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft	4 SWS				
	VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Engelmann
		Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	D. Engelmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2216</i>					
70 899	Theory of Social Choice (Theorie kollektiver Entscheidungen) (englisch)	3 SWS				
	VL/UE	Do	14-16	14tgl. (1)	SPA 1, 203	W. Gaertner
		Fr	14-18	14tgl. (2)	SPA 1, 203	W. Gaertner
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2216</i>					
707502	Network based energy systems (englisch)	4 SWS				
	VL/UE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 220	T. Grandon, F. Hubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 2217

709922	Migration Economics (englisch) 4 SWS VL/UE Mo 12-16 wöch. (1) SPA 1, 22 H. Brücker 1) findet ab 25.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2217
709930	Advances in Empirical Migration Research (englisch) 2 SWS SE Di 14-16 wöch. SPA 1, 21A S. Sardoschau detaillierte Beschreibung siehe S. 2217
70 814	Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik 2 SWS SE Mi 14-18 Einzel (1) SPA 1, 21B U. Kamecke SE Fr 14-18 wöch. (2) SPA 1, 23 U. Kamecke SE Do 18-20 Einzel (3) U. Kamecke SE Do 18-20 Einzel (4) SPA 1, 125 U. Kamecke 1) findet am 25.05.2022 statt 2) findet ab 22.04.2022 statt 3) findet am 17.02.2022 statt ; über Zoom 4) findet am 21.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2218
70 896	European Integration (englisch) 2 SWS VL Di 10-12 wöch. SPA 1, 202 M. Burda detaillierte Beschreibung siehe S. 2218
70 896	European Integration (englisch) 2 SWS UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 202 L. Boer detaillierte Beschreibung siehe S. 2218
70 818	International Macroeconomics (englisch) 4 SWS VL/UE Di 08-10 wöch. SPA 1, 125 F. Schwark Do 10-12 wöch. SPA 1, 125 F. Schwark detaillierte Beschreibung siehe S. 2219
7010894	Angewandte Demographie 2 SWS SE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 23 H. Michel detaillierte Beschreibung siehe S. 2219
7010915	Geography and Growth (englisch) 2 SWS SE Mi 08-10 wöch. SPA 1, 21A T. Albers, K. Kappner detaillierte Beschreibung siehe S. 2219
7010922	Economic History of the Middle East: A Long-Term Perspective (englisch) 2 SWS SE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 21A P. Ceylan detaillierte Beschreibung siehe S. 2220
7010923	Political Economy of Radicalisation (englisch) 2 SWS SE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 21A F. Kersting, M. Reiske detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

707927	Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)	4 SWS VL/UE	Di Do	14-16 08-10	wöch. wöch.	SPA 1, 201 SPA 1, 202	S. Lessmann S. Lessmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2213</i>						
707924	Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik	2 SWS SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	S. Lessmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2213</i>						
701009	Datenanalyse I	4 SWS VL/UE	Mi Fr	10-12 08-10	wöch. wöch.	SPA 1, 025 SPA 1, 22	S. Klinke S. Klinke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2220</i>						
7010322	Generalized Regression (englisch)	4 SWS VL/UE	Mo Di	14-16 08-10	wöch. wöch.	SPA 1, 23 SPA 1, 23	S. Greven A. Volkmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2221</i>						
701016	Statistical Programming Languages (englisch)	2 SWS SE		16-19	Block (1)	SPA 1, 025	E. Maier, L. Steyer
	1) findet vom 04.04.2022 bis 08.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2221</i>						
701031	Selected Topics in History of Statistics (englisch)	2 SWS SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	A. Vogt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2221</i>						

Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Kernfach, Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

70 124	Kostenrechnung					
	2 SWS					
	VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 201	J. Gassen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2200</i>					
70 124	Kostenrechnung					
	2 SWS					
	UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	K. Schulze
	UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	S. Euler
	UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 208	K. Schulze
	UE	Mo	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 201	H. Kirsten
	UE	Mi	10-12	wöch. (5)	DOR 26, 208	H. Kirsten
	UE	Mi	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 202	L. Roderer
	UE	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 26, 208	L. Roderer
	1) findet ab 25.04.2022 statt					
	2) findet ab 26.04.2022 statt					
	3) findet ab 26.04.2022 statt					
	4) findet ab 25.04.2022 statt					
	5) findet ab 27.04.2022 statt					
	6) findet ab 27.04.2022 statt					
	7) findet ab 28.04.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2201</i>					

70 129	Finanzierung und Investition					
	2 SWS					
	VL	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 201	M. Bruche
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2201</i>					
70 129	Finanzierung und Investition					
	2 SWS					
	UE	Do	17-19	wöch. (1)		S. Baumgartner
	UE	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 202	P. Dimke
	UE	Di	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	J. Conradi
	UE	Di	12-14	wöch. (4)	SPA 1, 202	J. Conradi
	UE	Mi	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 201	C. Gräfe
	UE	Mi	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 201	C. Gräfe
	1) findet ab 21.04.2022 statt ; Online-Übung!					
	2) findet ab 25.04.2022 statt					
	3) findet ab 26.04.2022 statt					
	4) findet ab 26.04.2022 statt					
	5) findet ab 27.04.2022 statt					
	6) findet ab 27.04.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2202</i>					
70 142	Mathematik II					
	2 SWS					
	VL	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 201	U. Graßhoff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2202</i>					
70 142	Mathematik II					
	2 SWS					
	UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
	UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	B. Kirstein
	UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein
	UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 203	B. Kirstein
	UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 203	B. Kirstein
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2202</i>					
70 142	Tutorium Mathematik II					
	2 SWS					
	TU	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	R. Berger
	TU	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 125	R. Berger
	TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2097	E. Reichmann
	TU	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2097	E. Reichmann
	TU	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 125	H. Heinen
	TU	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 203	N. Kleinhans
	TU	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220	N. Ellis
	TU	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
	TU	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
	TU	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	N. Ellis
	TU	Do	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 23	M. Rupprecht
	TU	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 220	H. Heinen
	TU	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2097	N. Kleinhans
	1) findet ab 25.04.2022 statt					
	2) findet ab 25.04.2022 statt					
	3) Tutorium für Fortgeschrittene.					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2203</i>					

70 142	Begleitendes Lernen Mathematik II	2 SWS TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2203</i>						
70 131	Statistik I	2 SWS VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2203</i>						
70 131	Statistik I	2 SWS UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	M. Röckl
	UE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	S. Klinke	
	UE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2097	S. Klinke	
	UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	M. Röckl	
	UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	M. Röckl	
	UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 125	M. Simnacher	
	UE	Fr	14-16	wöch. (7)		M. Simnacher	
	1) findet ab 25.04.2022 statt 2) findet ab 19.04.2022 statt 3) findet ab 19.04.2022 statt 4) findet ab 20.04.2022 statt 5) findet ab 21.04.2022 statt 6) findet ab 22.04.2022 statt 7) findet ab 22.04.2022 statt ; Diese Übung findet digital statt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2204</i>						

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 620	Internationale Unternehmensbesteuerung	4 SWS VL/UE	Di Fr	16-18 12-14	wöch. wöch.	SPA 1, 21B SPA 1, 21B	R. Maiterth K. Körösi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2204</i>						
70 628	Steuerwirkungslehre	2 SWS VL/UE	Do	14-18	wöch.	SPA 1, 21A	H. Huber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2205</i>						
70 624	Seminar zu aktuellen steuerlichen Themen	2 SWS SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	L. Babilas, R. Maiterth
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2205</i>						

Rechnungswesen

70 759	Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität	2 SWS VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Gassen
	1) findet ab 25.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2205</i>						
70 759	Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität	2 SWS UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Materna
	1) findet ab 06.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2206</i>						

708009	Valuation (englisch) 2 SWS VL Mi 12-14 wöch. SPA 1, 202 U. Brüggemann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2206</i>
708009	Valuation (englisch) 2 SWS UE Fr 10-12 wöch. (1) SPA 1, 202 R. Chaskel 1) findet ab 29.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2206</i>
708001	Bachelorseminar Rechnungswesen 2 SWS SE Mo 18:00-19:30 wöch. (1) SPA 1, 23 J. Gassen Fr 08-18 Einzel (2) SPA 1, 21A J. Gassen 1) findet ab 25.04.2022 statt 2) findet am 15.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2206</i>

Financial Economics

701141	Financial Markets: Economic Theory and Practice (englisch) 2 SWS VL Do 12-14 wöch. SPA 1, 202 A. Stomper <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2207</i>
701141	Financial Markets: Economic Theory and Practice (englisch) 2 SWS UE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 203 C. Reigber UE Fr 14-16 wöch. (2) SPA 1, 21B C. Reigber 1) findet ab 25.04.2022 statt 2) findet ab 22.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2207</i>
701138	Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch) 4 SWS VL/UE Di 08:30-12:00 wöch. SPA 1, 203 M. Kasch <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2207</i>
701143	Seminar Empirical Research in Finance (englisch) 2 SWS SE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 23 B. Mariano 1) findet ab 25.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2208</i>
709025	Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch) 2 SWS SE Mo 08-10 wöch. (1) SPA 1, 23 B. Mariano 1) findet ab 25.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2208</i>
709014	Bachelor Thesis Seminar in Finance 2 SWS SE Mi 10-12 wöch. DOR 1, 405 A. Stomper <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2208</i>

Entrepreneurship

70 641	Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch) 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. SPA 1, 202 C. Schade <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2209</i>
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

70 641 Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) SPA 1, 203 C. Lauritzen
 UE Fr 12-14 wöch. (2) SPA 1, 125 C. Lauritzen
 1) findet ab 28.04.2022 statt
 2) findet ab 29.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2209

70 638 Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 112 C. Schade
detaillierte Beschreibung siehe S. 2209

709007 Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. C. Schade
detaillierte Beschreibung siehe S. 2209

Management

70 027 Strategie, Organisation und Information Technology
 4 SWS
 VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 201 A. Schöttner,
 Do 14-16 wöch. SPA 1, 201 S. Lessmann
 A. Schöttner,
 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2201

70 027 Strategie, Organisation und Information Technology
 1 SWS
 TU Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 201 R. Sitner
 TU Mo 16-18 wöch. (2) SPA 1, 201 R. Sitner
 TU Mi 10-12 wöch. (3) SPA 1, 201 R. Sitner
 1) findet vom 25.04.2022 bis 13.06.2022 statt
 2) findet vom 25.04.2022 bis 13.06.2022 statt
 3) findet vom 27.04.2022 bis 15.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2201

70 734 Grundlagen der Personalökonomik
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. SPA 1, 201 A. Schöttner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2209

70 734 Grundlagen der Personalökonomik
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. SPA 1, 22 J. Baumann
 UE Do 10-12 wöch. SPA 1, 22 L. Heursen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2210

706821 Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie
 2 SWS
 SE Do 08-12 Einzel (1) SPA 1, 23 A. Danilov
 Do 08-12 Einzel (2) SPA 1, 23 A. Danilov
 Do 08-12 Einzel (3) SPA 1, 23 A. Danilov
 Do 08-12 Einzel (4) SPA 1, 23 A. Danilov
 Do 08-12 Einzel (5) SPA 1, 23 A. Danilov
 Do 08-12 Einzel (6) SPA 1, 23 A. Danilov
 1) findet am 28.04.2022 statt
 2) findet am 12.05.2022 statt
 3) findet am 09.06.2022 statt
 4) findet am 23.06.2022 statt
 5) findet am 30.06.2022 statt
 6) findet am 07.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2210

706813	Grundlagen der gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmen				
2 SWS					
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (2)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (4)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (5)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (6)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (7)	SPA 1, 22	A. Schwerk
1) findet am 22.04.2022 statt					
2) findet am 06.05.2022 statt					
3) findet am 20.05.2022 statt					
4) findet am 03.06.2022 statt					
5) findet am 17.06.2022 statt					
6) findet am 01.07.2022 statt					
7) findet am 08.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2210</i>					

709017	Studienabschlusssseminar Personal- und Organisationsökonomik				
2 SWS					
SE	Di	16-20	Einzel (1)	SPA 1, 112	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Do	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 23	A. Schöttner
1) findet am 24.05.2022 statt					
2) findet am 21.04.2022 statt					
3) findet am 05.05.2022 statt					
4) findet am 02.06.2022 statt					
5) findet am 16.06.2022 statt					
6) findet am 21.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2211</i>					

Marketing

70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen				
2 SWS					
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	D. Guhl
1) findet ab 25.04.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2211</i>					

70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen				
2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	A. Elgayar, M. Sachse
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	A. Elgayar, M. Sachse
1) findet ab 17.05.2022 statt					
2) findet ab 18.05.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2212</i>					

70 687	Marktforschung und Marketingentscheidungen				
1 SWS					
TU	Do	14-16	Einzel (1)	SPA 1, 202	A. Elgayar, M. Sachse
	Do	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 202	A. Elgayar, M. Sachse
TU	Fr	14-16	Einzel (3)	SPA 1, 201	A. Elgayar, M. Sachse
	Fr	14-16	Einzel (4)	SPA 1, 201	A. Elgayar, M. Sachse
1) findet am 07.07.2022 statt					
2) findet am 21.07.2022 statt					
3) findet am 08.07.2022 statt					
4) findet am 22.07.2022 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2212</i>					

709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)

1 SWS
SE

D. Guhl,
N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2212

Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)

709006 Thesis Seminar (Prof. Hubert) (deutsch-englisch)

2 SWS
SE

wöch.

F. Hubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 2212

Volkswirtschaftslehre

70 114 Mikroökonomie II

2 SWS

VL Fr 12-14

wöch.

SPA 1, 201

U. Kamecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2214

70 114 Mikroökonomie II

2 SWS

UE Mo 12-14

wöch. (1)

SPA 1, 220

M. Hahnen

UE Mo 14-16

wöch. (2)

SPA 1, 220

M. Hahnen

UE Di 14-16

wöch. (3)

SPA 1, 22

M. Blesch

UE Di 16-18

wöch. (4)

SPA 1, 22

M. Blesch

1) findet ab 25.04.2022 statt

2) findet ab 25.04.2022 statt

3) findet ab 26.04.2022 statt

4) findet ab 26.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2214

70 114 Mikroökonomie II

1 SWS

TU Di 12-14

wöch. (1)

SPA 1, 203

O. Altun

TU Mi 08-10

wöch. (2)

SPA 1, 202

A. Gipp

TU Do 16-18

wöch. (3)

SPA 1, 201

O. Altun

TU Fr 08-10

wöch. (4)

SPA 1, 201

A. Gipp

1) findet vom 05.07.2022 bis 19.07.2022 statt

2) findet vom 06.07.2022 bis 20.07.2022 statt

3) findet vom 07.07.2022 bis 21.07.2022 statt

4) findet vom 08.07.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2214

70 116 Makroökonomie II

2 SWS

VL Mo 08-10

wöch.

SPA 1, 201

M. Burda

detaillierte Beschreibung siehe S. 2214

70 116	Makroökonomie II					
	2 SWS					
	UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	T. Abuladze, R. Berger, T. Dengler, L. Zessner- Spitzenberg
	UE	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	T. Abuladze, R. Berger, T. Dengler, L. Zessner- Spitzenberg
	UE	Do	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 220	T. Abuladze, R. Berger, T. Dengler, L. Zessner- Spitzenberg
	1) findet ab 25.04.2022 statt 2) findet ab 27.04.2022 statt 3) findet ab 28.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2215					
70 829	Labour Economics (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	A. Spitz-Oener
	1) findet ab 25.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2215					
70 829	Labour Economics (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	M. Hansch
	1) findet ab 29.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2215					
70 960	Industrial Organization (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 203	S. Schweighofer- Kodritsch C. Sun
	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 203		
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2215					
709906	Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft					
	4 SWS					
	VL/UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Engelmann D. Engelmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22		
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2216					
70 899	Theory of Social Choice (Theorie kollektiver Entscheidungen) (englisch)					
	3 SWS					
	VL/UE	Do	14-16	14tgl. (1)	SPA 1, 203	W. Gaertner W. Gaertner
	Fr	14-18	14tgl. (2)	SPA 1, 203		
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2216					
707502	Network based energy systems (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 220	T. Grandon, F. Hubert
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2217					
709922	Migration Economics (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	12-16	wöch. (1)	SPA 1, 22	H. Brücker
	1) findet ab 25.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2217					

709930	Advances in Empirical Migration Research (englisch)	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 21A	S. Sardoschau	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2217</i>						
70 814	Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik	2 SWS					
	SE	Mi	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 21B	U. Kamecke	
	SE	Fr	14-18	wöch. (2)	SPA 1, 23	U. Kamecke	
	SE	Do	18-20	Einzel (3)		U. Kamecke	
	SE	Do	18-20	Einzel (4)	SPA 1, 125	U. Kamecke	
	1) findet am 25.05.2022 statt						
	2) findet ab 22.04.2022 statt						
	3) findet am 17.02.2022 statt ; über Zoom						
	4) findet am 21.04.2022 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2218</i>						
70 896	European Integration (englisch)	2 SWS					
	VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	M. Burda	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2218</i>						
70 896	European Integration (englisch)	2 SWS					
	UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 202	L. Boer	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2218</i>						
70 818	International Macroeconomics (englisch)	4 SWS					
	VL/UE	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 125	F. Schwark	
		Do	10-12	wöch.	SPA 1, 125	F. Schwark	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2219</i>						
7010894	Angewandte Demographie	2 SWS					
	SE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 23	H. Michel	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2219</i>						
7010915	Geography and Growth (englisch)	2 SWS					
	SE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 21A	T. Albers, K. Kappner	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2219</i>						
7010922	Economic History of the Middle East: A Long-Term Perspective (englisch)	2 SWS					
	SE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	P. Ceylan	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2220</i>						
7010923	Political Economy of Radicalisation (englisch)	2 SWS					
	SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	F. Kersting, M. Reiske	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2220</i>						
709018	Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 112	A. Spitz-Oener	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2221</i>						

709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 21A N. Wolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

709022 Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 21A K. Kuhmann
 1) findet ab 30.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

Ökonometrie

70 133 Einführung in die Ökonometrie
 2 SWS
 VL Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 201 V. Jeleskovic
detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

70 133 Einführung in die Ökonometrie
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 025 V. Jeleskovic, S. Kaiser
 UE Mi 14-16 wöch. SPA 1, 025 J. Schwarz
 UE Do 12-14 wöch. SPA 1, 025 A. Enriquez
 UE Fr 08-10 wöch. (1) A. Enriquez
 UE Di 16-18 wöch. (2) SPA 1, 025 V. Jeleskovic
 UE Di 18-20 wöch. (3) SPA 1, 025 V. Jeleskovic
 1) Diese Übung findet online statt. Zoom-Link über Moodle.
 2) findet ab 26.04.2022 statt
 3) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

Statistik

701009 Datenanalyse I
 4 SWS
 VL/UE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 025 S. Klinke
 Fr 08-10 wöch. SPA 1, 22 S. Klinke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

7010322 Generalized Regression (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 23 S. Greven
 Di 08-10 wöch. SPA 1, 23 A. Volkmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

701016 Statistical Programming Languages (englisch)
 2 SWS
 SE 16-19 Block (1) SPA 1, 025 E. Maier, L. Steyer
 1) findet vom 04.04.2022 bis 08.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. SPA 1, 21B A. Vogt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

Wirtschaftsinformatik

707927 Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)

4 SWS						
VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 201	S. Lessmann	
	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 2213

707924 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik

2 SWS						
SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	S. Lessmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 2213

709048 Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS						
CO	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 338	S. Lessmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 2213

Programmistudierende Bachelorstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung

4 SWS						
VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	R. Maiterth	
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	K. Körösi	

detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

70 628 Steuerwirkungslehre

2 SWS						
VL/UE	Do	14-18	wöch.	SPA 1, 21A	H. Huber	

detaillierte Beschreibung siehe S. 2205

70 624 Seminar zu aktuellen steuerlichen Themen

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	L. Babilas, R. Maiterth	

detaillierte Beschreibung siehe S. 2205

Rechnungswesen

70 124 Kostenrechnung

2 SWS						
VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 201	J. Gassen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 2200

70 124 Kostenrechnung

2 SWS						
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	K. Schulze	
UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	S. Euler	
UE	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 208	K. Schulze	
UE	Mo	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 201	H. Kirsten	
UE	Mi	10-12	wöch. (5)	DOR 26, 208	H. Kirsten	
UE	Mi	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 202	L. Roderer	
UE	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 26, 208	L. Roderer	

1) findet ab 25.04.2022 statt

2) findet ab 26.04.2022 statt

3) findet ab 26.04.2022 statt

4) findet ab 25.04.2022 statt

5) findet ab 27.04.2022 statt
 6) findet ab 27.04.2022 statt
 7) findet ab 28.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2201

70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität
 2 SWS
 VL Mo 14-16 wöch. (1) SPA 1, 202 J. Gassen
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2205

70 759 Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität
 2 SWS
 UE Fr 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 202 J. Materna
 1) findet ab 06.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2206

708009 Valuation (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. SPA 1, 202 U. Brüggemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2206

708009 Valuation (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) SPA 1, 202 R. Chaskel
 1) findet ab 29.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2206

708001 Bachelorseminar Rechnungswesen
 2 SWS
 SE Mo 18:00-19:30 wöch. (1) SPA 1, 23 J. Gassen
 Fr 08-18 Einzel (2) SPA 1, 21A J. Gassen
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet am 15.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2206

Financial Economics

70 129 Finanzierung und Investition
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 201 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2201

70 129 Finanzierung und Investition
 2 SWS
 UE Do 17-19 wöch. (1) S. Baumgartner
 UE Mo 16-18 wöch. (2) SPA 1, 202 P. Dimke
 UE Di 10-12 wöch. (3) SPA 1, 201 J. Conradi
 UE Di 12-14 wöch. (4) SPA 1, 202 J. Conradi
 UE Mi 14-16 wöch. (5) SPA 1, 201 C. Gräfe
 UE Mi 16-18 wöch. (6) SPA 1, 201 C. Gräfe
 1) findet ab 21.04.2022 statt ; Online-Übung!
 2) findet ab 25.04.2022 statt
 3) findet ab 26.04.2022 statt
 4) findet ab 26.04.2022 statt
 5) findet ab 27.04.2022 statt
 6) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2202

701141 Financial Markets: Economic Theory and Practice (englisch)
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. SPA 1, 202 A. Stomper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2207

701141	Financial Markets: Economic Theory and Practice (englisch)	2 SWS					
	UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 203	C. Reigber	
	UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21B	C. Reigber	
	1) findet ab 25.04.2022 statt 2) findet ab 22.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2207						

701138	Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)	4 SWS					
	VL/UE	Di	08:30-12:00	wöch.	SPA 1, 203	M. Kasch	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2207						

701143	Seminar Empirical Research in Finance (englisch)	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 23	B. Mariano	
	1) findet ab 25.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2208						

Entrepreneurship

70 641	Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)	2 SWS					
	VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 202	C. Schade	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2209						

70 641	Economics of Entrepreneurship (BA) (englisch)	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 203	C. Lauritzen	
	UE	Fr	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 125	C. Lauritzen	
	1) findet ab 28.04.2022 statt 2) findet ab 29.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2209						

70 638	Seminar Innovative Entrepreneurship (englisch)	2 SWS					
	SE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 112	C. Schade	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2209						

Management

70 027	Strategie, Organisation und Information Technology	4 SWS					
	VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, S. Lessmann	
		Do	14-16	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner, S. Lessmann	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2201						

70 027	Strategie, Organisation und Information Technology	1 SWS					
	TU	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 201	R. Sitner	
	TU	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 201	R. Sitner	
	TU	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	R. Sitner	
	1) findet vom 25.04.2022 bis 13.06.2022 statt 2) findet vom 25.04.2022 bis 13.06.2022 statt 3) findet vom 27.04.2022 bis 15.06.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2201						

70 734	Grundlagen der Personalökonomik	2 SWS					
	VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 201	A. Schöttner	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2209						

70 734**Grundlagen der Personalökonomik**

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Baumann
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	L. Heursen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2210***706821****Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie**

2 SWS

SE	Do	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 23	A. Danilov
	Do	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 23	A. Danilov
	Do	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 23	A. Danilov
	Do	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 23	A. Danilov
	Do	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 23	A. Danilov
	Do	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 23	A. Danilov

1) findet am 28.04.2022 statt

2) findet am 12.05.2022 statt

3) findet am 09.06.2022 statt

4) findet am 23.06.2022 statt

5) findet am 30.06.2022 statt

6) findet am 07.07.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2210***706813****Grundlagen der gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmen**

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (2)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (4)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (5)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (6)	SPA 1, 22	A. Schwerk
	Fr	14-18	Einzel (7)	SPA 1, 22	A. Schwerk

1) findet am 22.04.2022 statt

2) findet am 06.05.2022 statt

3) findet am 20.05.2022 statt

4) findet am 03.06.2022 statt

5) findet am 17.06.2022 statt

6) findet am 01.07.2022 statt

7) findet am 08.07.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2210***Marketing****70 687****Marktforschung und Marketingentscheidungen**

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	D. Guhl
----	----	-------	-----------	------------	---------

1) findet ab 25.04.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2211***70 687****Marktforschung und Marketingentscheidungen**

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	A. Elgayar, M. Sachse
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	A. Elgayar, M. Sachse

1) findet ab 17.05.2022 statt

2) findet ab 18.05.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2212***70 687****Marktforschung und Marketingentscheidungen**

1 SWS

TU	Do	14-16	Einzel (1)	SPA 1, 202	A. Elgayar, M. Sachse
	Do	14-16	Einzel (2)	SPA 1, 202	A. Elgayar, M. Sachse
TU	Fr	14-16	Einzel (3)	SPA 1, 201	A. Elgayar, M. Sachse
	Fr	14-16	Einzel (4)	SPA 1, 201	A. Elgayar, M. Sachse

1) findet am 07.07.2022 statt

2) findet am 21.07.2022 statt

3) findet am 08.07.2022 statt
 4) findet am 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2212

Volkswirtschaftslehre

70 114 Mikroökonomie II

2 SWS
 VL Fr 12-14 wöch. SPA 1, 201 U. Kamecke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2214

70 114 Mikroökonomie II

2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 220 M. Hahnen
 UE Mo 14-16 wöch. (2) SPA 1, 220 M. Hahnen
 UE Di 14-16 wöch. (3) SPA 1, 22 M. Blesch
 UE Di 16-18 wöch. (4) SPA 1, 22 M. Blesch
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet ab 25.04.2022 statt
 3) findet ab 26.04.2022 statt
 4) findet ab 26.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2214

70 114 Mikroökonomie II

1 SWS
 TU Di 12-14 wöch. (1) SPA 1, 203 O. Altun
 TU Mi 08-10 wöch. (2) SPA 1, 202 A. Gipp
 TU Do 16-18 wöch. (3) SPA 1, 201 O. Altun
 TU Fr 08-10 wöch. (4) SPA 1, 201 A. Gipp
 1) findet vom 05.07.2022 bis 19.07.2022 statt
 2) findet vom 06.07.2022 bis 20.07.2022 statt
 3) findet vom 07.07.2022 bis 21.07.2022 statt
 4) findet vom 08.07.2022 bis 22.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2214

70 116 Makroökonomie II

2 SWS
 VL Mo 08-10 wöch. SPA 1, 201 M. Burda
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2214

70 116 Makroökonomie II

2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 201 T. Abuladze, R. Berger, T. Dengler, L. Zessner-Spitzenberg
 UE Mi 10-12 wöch. (2) SPA 1, 125 T. Abuladze, R. Berger, T. Dengler, L. Zessner-Spitzenberg
 UE Do 14-16 wöch. (3) SPA 1, 220 T. Abuladze, R. Berger, T. Dengler, L. Zessner-Spitzenberg
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet ab 27.04.2022 statt
 3) findet ab 28.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2215

70 829 Labour Economics (englisch)

2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 202 A. Spitz-Oener
 1) findet ab 25.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2215

70 829	Labour Economics (englisch)	2 SWS UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	M. Hansch
	1) findet ab 29.04.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2215						
709906	Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft	4 SWS VL/UE	Di Fr	12-14 10-12	wöch. wöch.	SPA 1, 22 SPA 1, 22	D. Engelmann D. Engelmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2216						
70 899	Theory of Social Choice (Theorie kollektiver Entscheidungen) (englisch)	3 SWS VL/UE	Do Fr	14-16 14-18	14tgl. (1) 14tgl. (2)	SPA 1, 203 SPA 1, 203	W. Gaertner W. Gaertner
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt						
	2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2216						
707502	Network based energy systems (englisch)	4 SWS VL/UE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 220	T. Grandon, F. Hubert
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2217						
70 960	Industrial Organization (englisch)	4 SWS VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 203	S. Schweighofer- Kodritsch
			Di	16-18	wöch.	SPA 1, 203	C. Sun
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2215						
709922	Migration Economics (englisch)	4 SWS VL/UE	Mo	12-16	wöch. (1)	SPA 1, 22	H. Brückner
	1) findet ab 25.04.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2217						
709930	Advances in Empirical Migration Research (englisch)	2 SWS SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 21A	S. Sardoschau
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2217						
70 814	Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik	2 SWS SE	Mi	14-18	Einzel (1)	SPA 1, 21B	U. Kamecke
		SE	Fr	14-18	wöch. (2)	SPA 1, 23	U. Kamecke
		SE	Do	18-20	Einzel (3)		U. Kamecke
		SE	Do	18-20	Einzel (4)	SPA 1, 125	U. Kamecke
	1) findet am 25.05.2022 statt						
	2) findet ab 22.04.2022 statt						
	3) findet am 17.02.2022 statt ; über Zoom						
	4) findet am 21.04.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2218						
70 896	European Integration (englisch)	2 SWS VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	M. Burda
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2218						

70 896	European Integration (englisch) 2 SWS UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 202 L. Boer <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2218</i>
70 818	International Macroeconomics (englisch) 4 SWS VL/UE Di 08-10 wöch. SPA 1, 125 Do 10-12 wöch. SPA 1, 125 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2219</i>
7010894	Angewandte Demographie 2 SWS SE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 23 H. Michel <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2219</i>
7010915	Geography and Growth (englisch) 2 SWS SE Mi 08-10 wöch. SPA 1, 21A T. Albers, K. Kappner <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2219</i>
7010922	Economic History of the Middle East: A Long-Term Perspective (englisch) 2 SWS SE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 21A P. Ceylan <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2220</i>
7010923	Political Economy of Radicalisation (englisch) 2 SWS SE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 21A F. Kersting, M. Reiske <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2220</i>

Quantitative Methoden

Mathematik und Recht

70 142	Mathematik II 2 SWS VL Di 08-10 wöch. SPA 1, 201 U. Graßhoff <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2202</i>
70 142	Mathematik II 2 SWS UE Di 12-14 wöch. SPA 1, 220 U. Graßhoff UE Mi 14-16 wöch. SPA 1, 220 U. Graßhoff UE Mi 16-18 wöch. SPA 1, 220 U. Graßhoff UE Do 12-14 wöch. SPA 1, 220 B. Kirstein UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 125 B. Kirstein UE Fr 08-10 wöch. SPA 1, 203 B. Kirstein UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 203 B. Kirstein <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2202</i>

70 142 Tutorium Mathematik II

2 SWS

TU	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	R. Berger
TU	Mo	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 125	R. Berger
TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2097	E. Reichmann
TU	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2097	E. Reichmann
TU	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 125	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 203	N. Kleinhans
TU	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 220	N. Ellis
TU	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	N. Ellis
TU	Do	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 23	M. Rupprecht
TU	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 220	H. Heinen
TU	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2097	N. Kleinhans

1) findet ab 25.04.2022 statt

2) findet ab 25.04.2022 statt

3) Tutorium für Fortgeschrittene.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2203

70 142 Begleitendes Lernen Mathematik II

2 SWS

TU	Fr	14-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
----	----	-------	-------	------------	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2203

Ökonometrie**70 133 Einführung in die Ökonometrie**

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	V. Jeleskovic
----	----	-------------	-------	------------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

70 133 Einführung in die Ökonometrie

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 025	V. Jeleskovic, S. Kaiser
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 025	J. Schwarz
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 025	A. Enriquez
UE	Fr	08-10	wöch. (1)		A. Enriquez
UE	Di	16-18	wöch. (2)	SPA 1, 025	V. Jeleskovic
UE	Di	18-20	wöch. (3)	SPA 1, 025	V. Jeleskovic

1) Diese Übung findet online statt. Zoom-Link über Moodle.

2) findet ab 26.04.2022 statt

3) findet ab 26.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

Statistik**70 131 Statistik I**

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke
----	----	-------	-------	------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2203

70 131	Statistik I					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	M. Röckl
	UE	Di	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	S. Klinke
	UE	Di	12-14	wöch. (3)	UL 6, 2097	S. Klinke
	UE	Mi	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 22	M. Röckl
	UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	M. Röckl
	UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 125	M. Simnacher
	UE	Fr	14-16	wöch. (7)		M. Simnacher
	1) findet ab 25.04.2022 statt					
	2) findet ab 19.04.2022 statt					
	3) findet ab 19.04.2022 statt					
	4) findet ab 20.04.2022 statt					
	5) findet ab 21.04.2022 statt					
	6) findet ab 22.04.2022 statt					
	7) findet ab 22.04.2022 statt ; Diese Übung findet digital statt.					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2204					

701009	Datenanalyse I					
	4 SWS					
	VL/UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 025	S. Klinke
		Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 22	S. Klinke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2220					

7010322	Generalized Regression (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 23	S. Greven
		Di	08-10	wöch.	SPA 1, 23	A. Volkmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2221					

701016	Statistical Programming Languages (englisch)					
	2 SWS					
	SE		16-19	Block (1)	SPA 1, 025	E. Maier, L. Steyer
	1) findet vom 04.04.2022 bis 08.04.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2221					

701031	Selected Topics in History of Statistics (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	A. Vogt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2221					

Wirtschaftsinformatik

707927	Grundlagen der Programmierung (deutsch-englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 201	S. Lessmann
		Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2213					

707924	Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik					
	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	S. Lessmann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2213					

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709098	Computerarchäologie - Möglichkeiten einer operativen Geschichte des Computings (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	S. Höltgen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2222					

Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Fachlicher Wahlpflichtbereich General Management (Bereich A)

70 615 Marketing Management (englisch)

4 SWS
VL/UE Mo 18-20 wöch. (1) SPA 1, 201 D. Klapper
1) findet ab 25.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112583>

The objective of the course will be to show you the benefits of using a systematic and analytical approach to marketing decision-making. An analytical approach will enable you to:

- Understand how the "first principles" of marketing strategy helps firms organize the analytics opportunity and challenge in today's data era, and
- Use and execute data analytic techniques, and case studies to understand how to solve marketing analytics problems in a scientific and process-driven manner.

Most analytic challenges that marketing researchers, consultants, and managers face, could be integrated under one umbrella that comprises four fundamental marketing problems:

- All customer are different
- All customer change
- All competitors react
- All resources are limited

The course will then emphasize how the "first principles" of marketing strategy help solve the four fundamental marketing problems, and help students develop analytic competencies pertaining to each of the four first principles. Students will learn how to measure customer preferences, recognize different ways to segment markets, identify attractive customers to target, determine the best positioning of your brand, and develop new products that add value. Overall, by completing this course, students will be on your way to making the ROI case for marketing expenditures that companies are increasingly asking of their executives.

Lectures and exercises are recorded and uploaded to Moodle. This is necessary for capacity reasons (dean activity of the professor).

Consultation hours take place in presence on Mondays from 6 to 8 pm.

Literatur:

Will be announced during the course.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Marketing Management"

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)

2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. SPA 1, 202 C. Schade

In this lecture we offer a theoretical background to macroeconomic, psychological and microeconomic aspects of entrepreneurship. Among macroeconomic aspects we present the role of the entrepreneur in the national economy, economic growth and the value of entrepreneurship. Psychological aspects include the personality of the entrepreneur and a typology of entrepreneurs. Microeconomic aspects treat problems at firm level such as incentives in entrepreneurial teams and financing problems.

The course "Economics of Entrepreneurship" will provide two exams one for Bachelor (course number 70641) and one for Master (course number 70613) students attending the course. Master students, who already completed this course during their undergraduate studies, cannot take "Economics of Entrepreneurship" again.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Economics of Entrepreneurship"

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)

2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Telker
UE Mi 14-16 wöch. (2) SPA 1, 22 S. Telker
1) findet ab 26.04.2022 statt
2) findet ab 27.04.2022 statt

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich B)

70 805 Competition Policy (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 220		T. Gamp
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 220		T. Gamp

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112299>

Lecture: Neoclassical welfare theory; normative results of static (SCP, dynamic price competition, vertical restraints) and dynamic (patent races, endogenous growth theory) industrial organization theory.

Exercise: Practice of the theoretic analysis of policy question with the help of simple examples.

Literatur:

Skript;

Tirole, J., The Theory of Industrial Organisation (MIT Press).

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Competition Policy"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Competition Policy", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 842 Game Theory (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Do	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 220		V. Abashidze
	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 220		S. Schweighofer-Kodritsch

1) - exercises PRECEDE lectures - 1st week: 2 lectures - no exercise - last week: no lecture - 2 exercises

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111925>

Normal-form games, extensive-form games, games with incomplete information, standard solution concepts and refinements.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Game Theory"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Game Theory", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich C)

Accounting

708009 Valuation (englisch)

2 SWS						
VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202		U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2206

708009 Valuation (englisch)

2 SWS						
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202		R. Chaskel

1) findet ab 29.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2206

70 798 Accounting Theory and Earnings Management (englisch)

2 SWS						
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 23		J. Gassen

1) findet ab 25.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=104133>

The course "Accounting Theory and Earnings Management" has been redesigned and is now being offered with the new focus "Transparency Regulation". We will discuss the international regulatory framework of corporate transparency and how transparency affects corporate decision making. A special emphasis of the course will be on the scientific evidence in this field and on transparency issues that extend beyond financial markets like, for example, environmental and social issues. The course will

combine real-live case studies and empirical field work. So, it should be interesting to students that want to prepare for a corporate career in the area of accounting or governance as well as for students that consider to write their Master's thesis in the area of accounting.

Literatur:

Wagenhofer/Ewert: Externe Unternehmensrechnung, 3. Auflage, Berlin 2015

Christensen/Demski: Accounting Theory, Boston et al. 2003

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Accounting Theory and Earnings Management"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Accounting Theory and Earnings Management", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Written exam (120 min)

70 798 Accounting Theory and Earnings Management (englisch)

2 SWS

UE	Mi	08:30-10:00	14tgl. (1)	SPA 1, 23	T. Witter
----	----	-------------	------------	-----------	-----------

1) findet ab 04.05.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=104133>

70 628 Steuerwirkungslehre

2 SWS

VL/UE	Do	14-18	wöch.	SPA 1, 21A	H. Huber
-------	----	-------	-------	------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2205

70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung

4 SWS

VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	R. Maiterth
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	K. Körösi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

708011 Advanced Topics and Cases in Accounting (englisch)

2 SWS

SE	Mo	08:30-12:00	Einzel (1)		H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (2)	SPA 1, 125	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (3)	SPA 1, 125	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (4)	SPA 1, 125	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (5)	SPA 1, 125	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (6)	SPA 1, 21B	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (7)	SPA 1, 21B	H. Böckem

1) findet am 25.04.2022 statt

2) findet am 02.05.2022 statt

3) findet am 09.05.2022 statt

4) findet am 16.05.2022 statt

5) findet am 23.05.2022 statt

6) findet am 13.06.2022 statt

7) findet am 20.06.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=112121>

The goal of this seminar is to explore current topics of scientific and real life interest in the area of accounting and auditing, widely defined. It consists of a series of lectures (offered bi-weekly) and work on assigned topics. The course covers a wide variety of topics (e.g., control assessment in IFRS group accounts, business combination, revenue recognition and many other topics). During the classroom teaching, basic insights will be provided as a basis to present and discuss advanced application issues, mainly on a case study basis. As classroom material is derived from real life situations, students will likewise gain experience in IFRSs application. Furthermore, students will extend their understanding of the institutional details of financial accounting by discussing current advanced topics of practical interest in the area of financial accounting and auditing and gain theoretical insights into the economic perspectives of accounting.

Max. number of participants: 20

The registration for the seminar takes place in the first session on April 25.

Please note: Students that have successfully completed SE 70797 "Applied Seminar Advanced Cases in Accounting and Auditing" cannot take part in the course 708011. Students that have successfully completed VL 708002 "Advanced Topics in Accounting and Auditing" can take part in the course 708011.

Hinweis: Studierende, die bereits das SE 70797 "Applied Seminar Advanced Cases in Accounting and Auditing" bestanden haben, dürfen die Veranstaltung 708011 nicht erneut belegen. Studierende, welche die Klausur zur VL 708002 "Advanced Topics in Accounting and Auditing" bestanden haben, dürfen das SE 708011 belegen.

First session (April 25, 8:30 - 11:45) is not in person, but online via <https://hu-berlin.zoom.us/j/67585437028?pwd=WVd2aXlOQTlF4TndNVWVhZG1mK2JBUT09>, PW: 162558

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Topics and Cases in Accounting"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Topics and Cases in Accounting", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

(Portfolio) For each of the seven topics covered in the seminar one question or case study will be assigned. Seminar participants have to choose three assignments out of these seven topics in order to show their learning progress. The students have to answer a total of three questions or case studies. Each assignment (per chosen topic) will be answered in writing three pages. The written assignments account for 75% of the total grade. At the end of the seminar, the students also have to present their work. The presentation will also be graded and it will add the last 25% to the total grade. The final grade will be given/will be awarded for the portfolio of all three assignments including the final presentation.

708006 Financial Accounting Research Group (englisch)

2 SWS
SE

Einzel

U. Brüggemann,
J. Gassen

The objective of the "Financial Accounting Research Group" (FARG) is to introduce select students to current research in financial accounting. Participants of the FARG will learn the necessary skills to understand conceptual underpinnings and common empirical design choices in this area of research.

The FARG is organized around the Finance-Accounting Research Seminar that provides a forum for invited guest speakers to present current research papers. Participants of the FARG are welcome to attend the accounting talks of this seminar and expected to join internal discussion meetings of our institute in preparation of these talks. There are usually three accounting talks and three preparatory discussion meetings per semester. For details on the schedules of current and past semesters, please see here: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/seminars>

Master students can obtain 6 ECTS by (i) participating in the FARG for at least two semesters and (ii) writing three reviews (or two reviews and a discussion protocol) on papers that are presented by our guest speakers. Bachelor students cannot obtain ECTS through the FARG, but they are very welcome to join our talks and discussion meetings for inspiration. Students who participated in the FARG for at least two semesters will receive a certificate that confirms their participation.

Enrolment into the FARG is possible at the beginning of each semester. Details on the application procedure will be announced in early April (summer term) and early October (winter term) via the website of our institute. The language of the seminar is English. The number of participants is limited to 20 students. We will base our choice of suitable students on § 90 ZSP-HU.

Registration until 15 April 2022 via Email: u.brueggemann@hu-berlin.de

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Financial Accounting Research Group"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Financial Accounting Research Group", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

(Portfolio) Students can obtain 6 ECTS by (i) participating in the FARG for at least two semesters and (ii) writing three reviews (or two reviews and a discussion protocol) on papers that are presented by our guest speakers.

70 800 Master's Thesis Seminar Accounting (englisch)

2 SWS
SE

Fr

10-12

wöch.

DOR 1, 005

U. Brüggemann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=112112>

The main objective of the seminar is to support each participant in developing a research project that is suitable for a Master's thesis at the Institute of Accounting and Auditing. Note that only those students who successfully completed this seminar are eligible to write a Master's thesis at the Institute of Accounting and Auditing. The number of participants is limited (max. 10 students). For more details, please check our website ().

Prerequisites: Seminar participants are expected to have a sound understanding of accounting, corporate finance and econometrics.

Application period: 01 to 15 February 2022, noon.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master's Thesis Seminar Accounting"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master's Thesis Seminar Accounting", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

(Portfolio) Seminar participants have to complete three assignments in order to show their learning progress.

- The first assignment is to replicate and extend parts of an already published empirical paper. The goal is to provide the participants with the necessary skills to conduct each step of an empirical analysis (i.e., data preparation, data description and data analysis) on their own. Students will work on the first assignment during the first half of the seminar for about six weeks.
- The second assignment is to prepare a research proposal. The idea is that the participants use their insights from the first assignment and the seminar meetings to develop a proposal as a potential foundation for their Master's thesis. Students will work on the second assignment during the second half of the seminar for about six weeks.
- The third assignment is to present the research proposal during the last seminar meeting to all other participants as well as selected members of our institute. Students are also expected to discuss the proposals of the other participants.

The final grade will be given/will be awarded for the portfolio of all three assignments.

706203 Master Tax Seminar (englisch)

2 SWS
SE

Di

12-14

wöch.

L. Babilas,
R. Maiterth

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111361>

Fundierte Kenntnisse der Unternehmensbesteuerung sowie in Statistik und Ökonometrie werden vorausgesetzt. Da in dem Masterseminar nur empirische Themen vergeben werden, sind zudem Grundkenntnisse in einer Statistiksoftware (z. B. Stata, R) wünschenswert. Ansonsten müssen sich diese am Anfang des Seminars selbst erarbeitet werden.
Bestandteil des Seminars ist eine unbenotete Präsentation (45 min).

Anmeldung: In der Veranstaltung (voraussichtlich nach der 1. Veranstaltung)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master Tax Seminar"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master Tax Seminar", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Hausarbeit

708014 Accounting Reading Group (englisch)

2 SWS

SE

Fr

14-16

Einzel

DOR 1, 005

U. Brüggemann,
J. Gassen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=112111>

The objective of this course is that students are able to (i) understand and critically evaluate seminal research in accounting and (ii) use these skills to develop an exposé for a research project that has the potential to contribute to extant literature.

The course entails group discussions of seminal papers that identify fundamental questions in accounting research and that use innovative methods to address such questions.

Master students can obtain 6 ECTS by (i) actively participating during the reading group sessions and (ii) writing and presenting an exposé for a research project. Bachelor students cannot obtain ECTS through the Accounting Reading Group, but they are very welcome to join our reading group sessions for inspiration.

Enrolment into the Accounting Reading Group is possible at the beginning of each semester.

Maximum number of participants : 20

Registration: via Email to Ulf Brüggemann (u.bruiggemann(at)hu-berlin.de) until April 15, 2022.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Accounting Reading Group"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Accounting Reading Group", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

(Portfolio) writing and presenting an exposé

709037 Doktorand(inn)en- und Forschungskolloquium Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

2 SWS

CO

Fr

10:00-11:30

wöch.

R. Maiterth

Financial Economics

701122 Advanced Corporate Finance (englisch)

2 SWS

VL

Di

08-10

wöch.

SPA 1, 220

T. Adam

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112300>

This course exposes students to two major areas in corporate finance: Conflicts of interests between the various stakeholders of a corporation and information asymmetries between insiders and outsiders. Both aspects have profound effects on firms' optimal financial strategies, such as capital structure, payout policy, risk management, and fund raising. This course also explores how corporate governance mechanisms can be used to align conflicts of interest between managers and shareholders. The course ends with a discussion of how to finance very large projects, which require billions of dollars.

Prerequisites: Finance Theory (70600) or equivalent knowledge

Literatur:

Grinblatt, Marc; Titman, Sheridan: "Financial Markets and Corporate Strategy", 2nd international edition, Verlag: Irwin/McGraw-Hill (2004)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Corporate Finance"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Corporate Finance", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Written exam (90 min)

701122 Advanced Corporate Finance (englisch)

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 220

H. Ghaffar

UE

Fr

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 21A

H. Ghaffar

1) findet ab 25.04.2022 statt

2) findet ab 22.04.2022 statt ; Am 15. Juli 2022 findet die UE im Raum 22 statt.

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112300>

701146 Corporate Restructurings (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Do	08-12	wöch.	SPA 1, 203		B. Mariano

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110909>

This course prepares students to understand and evaluate some of the most frequent corporate restructurings. Upon completion of the course, students will be familiar with the major issues surrounding mergers and acquisitions, private equity and leveraged buyouts, as well as reorganizations in financial distress. Case studies and practitioner talks are an integral part of this course.

Literatur:
Lecture notes and case studies

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Corporate Restructurings"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Corporate Restructurings", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Written exam (90 min)

701152 Advanced Financial Economics (PhD-level) (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Mo	08-12	wöch.	DOR 1, 405		T. Adam, M. Bruche, A. Stomper

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111704>

Students should be familiar with the standard theoretical and empirical topics in finance.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Financial Economics (PhD-level)"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Financial Economics (PhD-level)", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Written exam (90 min)

701129 Case Seminar Advanced Corporate Finance (englisch)

3 SWS						
SE	Di	10-13	wöch.	SPA 1, 23		T. Adam, H. Ghaffar

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112268>

This case seminar discusses real-world cases, which relate to the materials covered in Advanced Corporate Finance. A component of the seminar is an ungraded presentation.

Prerequisites: Participants must have successfully passed Finance Theory or possess equivalent knowledge, and take Advanced Corporate Finance parallel or prior to the case seminar.

To apply, please submit your application form <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> to: felicia.brown@hu-berlin.de by Wednesday, April 06, 2022 at latest.

Literatur:
HBS Case studies. Additional reading materials are available from Moodle.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 12 LP, Modul: "Case Seminar Advanced Corporate Finance"
StO/PO MEMS 2016: 12 LP, Modul: "Case Seminar Advanced Corporate Finance", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Term paper

701124 Master Thesis Seminar Corporate Finance (englisch)

4 SWS						
SE	Di	14-18	wöch.	DOR 1, 405		T. Adam

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112286>

Passing this seminar is a requirement for writing a master thesis at the Institute of Corporate Finance. Only students who have completed three or more finance electives are advised to take this seminar. Sound econometric skills are also important. A component of the seminar is an ungraded term paper.

To apply, please submit your application form <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application> to: felicia.brown@hu-berlin.de by Wednesday, April 06, 2022 at latest.

Literatur:

Jeffrey M. Wooldridge: "Introductory Econometrics: A Modern Approach", 2nd, 3rd or 4th edition, Verlag: Thomson South-Western, 2006 (ISBN: 0324289782)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Thesis Seminar Corporate Finance"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Thesis Seminar Corporate Finance", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Multimedia-based exam (45 min)

701153 Research Topics in Finance II (PhD-level) (englisch)

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

DOR 1, 405

A. Stomper

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112686>

Discussion of research papers in financial economics and related fields.

Prerequisites: "Advanced Financial Economics" (PhD level) or equivalent knowledge

Registration in the first session.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Research Topics in Finance II"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Research Topics in Finance II", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Term paper

709005 Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)

2 SWS

FS

Mo

12-14

wöch.

DOR 1, 405

T. Adam

Discussion of research papers

709039 Finance Research Seminar (englisch)

2 SWS

FS

Do

14-16

wöch.

DOR 1, 405

M. Bruche

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111710>

Current research topics in Finance and Accounting. Location see: <https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/seminars>

No participation limit. No obtainment of credit points.

Entrepreneurship

70 650 Design of Decision Experiments (englisch)

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 220

C. Schade

The lecture covers the scientific basics of experimentation and experimental design with a special emphasis on experimental economics. Examples analyzed are predominately from the area of entrepreneurship and innovation. The course will also cover an introduction into programming of experiments and statistic / econometric analysis of experimental data. A second focus will be on modeling scenarios relevant to entrepreneurship and innovation as predictions for experiments.

Literatur:

Will be announced during lectures.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Design of Decision Experiments"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Design of Decision Experiments", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 650 Design of Decision Experiments (englisch)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	M. Karsten
UE	Do	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	M. Karsten
UE	Mi	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 026	M. Karsten
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 026	M. Karsten
UE	Do	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 026	M. Karsten

- 1) findet vom 20.04.2022 bis 25.05.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 26.05.2022 statt
 3) findet ab 01.06.2022 statt
 4) findet ab 01.06.2022 statt
 5) findet ab 02.06.2022 statt

Please select one of the two groups in the period 20.04./21.04. - 25.05./26.05.2022 and one of the three groups from 01.06.2022.

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	Einzel (1) Block+SaSo (2)	SPA 1, 112	C. Schade C. Schade
----	----	-------	------------------------------	------------	------------------------

- 1) findet am 25.04.2022 statt
 2) findet vom 16.06.2022 bis 19.06.2022 statt

In the summer term, this course is traditionally held in the form of a 4-day seminar trip outside of Berlin where the participants present their seminar papers on selected topics in front of the entire group. This ensures a more focussed working atmosphere, leading to best possible results.

No. of participants: max. 20

Registration deadline: Registration document can be downloaded from website of the chair (ebdm.wiwi.hu-berlin.de) and must be handed in via email to entre@wiwi.hu-berlin.de by March 31st, 2022. If more than 20 applications are received, participants will be selected randomly by a lottery draw.

The seminar covers various fields from the institute's research. Students write seminar papers on selected topics. Often, the seminar paper involves the design and implementation of a small experiment and/or the analysis of statistical data. See also announcement on the institute's website. Seminar participation is a requirement if you want to write a master thesis at our institute. Part of the Seminar: Ungraded presentation and discussion.

Literatur:

Will be announced in first session.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master Seminar on Entrepreneurship and Innovation"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master Seminar on Entrepreneurship and Innovation", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Term paper

Management**706818 Personnel Economics (englisch)**

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 22	A. Schöttner
----	----	-------------	-------	-----------	--------------

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110821>

The course covers advanced topics from personnel economics such as monetary and non-monetary forms of motivation, problems of performance measurement, multitasking problems, delegation of authority, and career concerns. A component of the class is an ungraded presentation (30 min).

Literatur:

Research papers (announced in the lecture)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Personnel Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Personnel Economics", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Written exam (60 min)

706818 Personnel Economics (englisch)

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23	H. Upton
----	----	-------	-----------	-----------	----------

- 1) findet ab 25.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110821>

706820 Advanced Topics in Management (englisch)

2 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 21B	A. Danilov
	Fr	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 21B	A. Danilov
	Fr	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 21B	A. Danilov
	Fr	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 21B	A. Danilov
	Fr	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 21B	A. Danilov
	Fr	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 21B	A. Danilov

- 1) findet am 29.04.2022 statt
- 2) findet am 13.05.2022 statt
- 3) findet am 10.06.2022 statt
- 4) findet am 24.06.2022 statt
- 5) findet am 01.07.2022 statt
- 6) findet am 08.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111551>

This seminar is designed for advanced Master and Ph.D. students who wish to deepen their knowledge of managerial and personnel economics. It continues the discussion from the courses Personnel Economics and Incentives in Organization. It focuses on the intersection of behavioral, experimental, and empirical research of the effects of organizational practices (e.g., leadership, hierarchies, communication) on employee behavior with an in-depth discussion of empirical studies.

Participants are expected to develop their own research questions, critically review existing academic literature on the topic of their choice, conceptualize a study, and develop an analysis plan. The results are to be written in form of a scientific research proposal and presented at the end of the semester. All participants are encouraged to work in groups and provide feedback to each other (especially if their research questions are related). However, the final research proposals should be developed individually and be unique.

The format of the seminar relies on the vivid exchange of ideas and thoughts among participants in the form of discussions and presentations. Therefore, the participants should be motivated to attend all sessions, actively participate in group discussions, present their ideas to the group, and write a term paper (research proposal).

The seminar also includes obligatory student presentations (upto 30 min. each).

Max. participants: 20

Application deadline: 22.03.2022 via Email to Mrs. Jahnke (Office Marketing): mktg@wiwi.hu-berlin.de

The Seminar 706820 "Advanced Topics in Management" can only be attended once, either with Prof. Schöttner or with Prof. Danilov.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Topics in Management"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Topics in Management", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Term paper

Marketing

70 709 Advanced Marketing Modeling (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110993>

Evaluating marketing decisions and developing goal-oriented marketing strategies, e.g. maximizing firm profits, depend on the measurement of causal relationships between firms' objectives and marketing activities. In this course, we discuss in depth advanced methods to empirically determine the causal relationship between marketing activities and firms' objectives. In exercise courses students learn how to apply these methods to real data. Special attention is given to modeling the effects of marketing on sales and market share data. In this course we also focus on discrete choice models for individual purchase data and aggregate sales data. Successful participation in this class will enable students to quantify the impact of marketing on key performance measures and to evaluate the success of marketing activities.

Urgently Recommended Prerequisites: Successful participation in "Econometric Methods" or "Applied Econometrics"

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Marketing Modeling"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Marketing Modeling", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Portfolio exam: 3 assignments

1. assignment: learn and understand how to use the statistical package R for data preparation and data analysis (non-graded)
2. assignment: learn and understand how to estimate price elasticities and promotional uplifts with log-log-models applying modern econometric tools, make use of modern statistical software packages and learn how to document and interpret the estimation results carefully.
3. assignment: learn and understand how to estimate parameters of an aggregate logit demand models using of modern statistical software packages and learn how to document and interpret the results from these models carefully.

The final grade will be given for the portfolio of all three assignments.

709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)

1 SWS
SE

D. Guhl,
N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2212

Information Systems

707917 IT Security and Privacy (englisch)

4 SWS
VL/SE

Do

12-16

wöch.

B. Fabian

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112216>

This lecture presents an introduction to Security Engineering, Security Management, and Privacy Engineering. The integrated exercises will provide a deeper and practical understanding of the topics discussed in the lecture. The main topics are:

Security Engineering:

- Cryptographic Building Blocks, Cryptanalysis
- Network Security (e.g. Security Protocols, VPN, Firewalls, Intrusion Detection)
- Host-based Security (e.g. Malware, Trusted Computing)
- Case Studies in Security Engineering

Security Management:

- Security Management Standards (e.g., ISO, Cobit)
- Requirements and Risk Analysis

Privacy:

- Economics of Security and Privacy
- Legal Aspects of Privacy: Terror, Justice, and Freedom
- Privacy-Enhancing Technologies
- Privacy on the Web

This seminar offers students the possibility to work on interesting topics in the area of "Security and Privacy". Students are required to use at least one research method in their seminar paper and present their progress at mid-term and final presentations. Presentations are ungraded.

Max. number of participants: 24

Application: 1.02. -12.04.2022 on AGNES

If there are more than 24 applicants, seminar places will be allocated by draw.

Literatur:

Ross Anderson. Security Engineering – A Guide to Building Dependable Distributed Systems. Wiley, New York, 2nd edition, 2008.
William Stallings. Cryptography and Network Security. Prentice-Hall, 4th edition, 2006.

Mireille Hildebrandt, Serge Gutwirth (eds.). Profiling the European Citizen: Cross-Disciplinary Perspectives. Springer, 2008.

Selected articles (course reader).

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "IT Security and Privacy"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "IT Security and Privacy", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Term paper

707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)

2 SWS
VL

Do

10-12

wöch.

SPA 1, 202

S. Lessmann

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=103703>

The module Advanced Data Analytics for Management Support (ADAMS) introduces students to the latest developments in the scope of data-driven management support. It covers relevant theories and concepts in machine learning against the background of concrete real-world applications in management science. Special emphasis is given to the analysis of textual data and other forms of complex data such as sequences or images. Corresponding data is typically approached using the framework of deep artificial neural networks. The module recognizes the importance of deep learning and elaborates on corresponding methodologies. Frameworks and practices to use advanced (deep) machine learning technology and deploy corresponding solutions are of critical importance and will be elaborated in tutorial sessions.

The topics covered in the module include but are not limited to:

- Fundamentals of artificial neural networks
- Recurrent and convolutional neural networks for sequential data processing
- Fundamentals of natural language processing(NLP)
- Text embedding and language models
- Sentiment Analysis
- Approaches for NLP transfer learning

The module is designed as a follow-up to the module Business Analytics and Data Science (BADS). We expect students to have completed that module prior to taking ADAMS. More specifically, it is strongly recommended to join this module with a solid understanding of (supervised) machine learning practices and algorithms. Some experience in Python programming is also expected since we use the Python programming language in tutorials. The grading of the module will be based on a practical assignment, which also involves Python programming.

Moodle Key SoSe 2022: adams_sose22

Literatur:

A Zhang, ZC Lipton, M Li, AJ Smola (2020) Dive into Deep Learning, interactive deep learning book with code. <https://d2l.ai/>

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Data Analytics for Management Support"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Data Analytics for Management Support", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Term paper

707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)

2 SWS

UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 22	B. Bokelmann
UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 22	V. Medina Olivares

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=103703>

Moodle Key SoSe 2022: adams_sose22

707926 Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 338	V. Medina Olivares
----	----	-------	-------	------------	--------------------

The module Applied Predictive Analytics (APA) gives students an opportunity to work on a real-life predictive modeling project. The module is organized as a seminar. Seminar topics and specific (modeling) tasks will be announced shortly before the begin of the seminar. Typically, topics/tasks relate to business decision problems, for example in the scope of marketing or finance. The students will work collaboratively on a topics in groups with two to four members. Generally speaking, seminar work will include literature research, academic writing, empirical analysis, programming, and the presentation of research outcomes.

APA offers students the opportunity to develop a variety of skills, including:

- Students further develop their teamwork and project management abilities, and learn about contemporary software tools for collaborative work (GitHub, Trello, Slack,...).
- Students further advance their experience with contemporary software packages for data science and machine learning.
- Students are able to develop advanced forecasting models using a variety of algorithms from statistics, machine learning, and other domains.
- Students advance their knowledge in data integration, preparation, and transformation, which allows them to create predictive variables from noisy real-world data sets.

The organization of the seminar comprises several stages. After forming a group and receiving a topic/task, students will start with some background research and discuss their progress in weekly consultation sessions with their topic supervisor. The second stage will consist of weekly sessions with group presentations and discussions. Thereafter, the groups will have time to finalize their seminar paper, which will be the basis for performance assessment and grading in the seminar.

It is understood that successful completion of the module Business Analytics and Data Science is a mandatory prerequisite to participate in the seminar.

Max. number of participants: 24

Application: 1.02. - 12.04.2022 on AGNES

If there are more than 24 applicants, seminar places will be allocated by draw.

The first session on 19.04.2022 will be held in lecture room 201!

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Applied Predictive Analytics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Applied Predictive Analytics", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:

Term paper

709048 Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS

CO	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 338	S. Lessmann
----	----	-------	-------	------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2213

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707502 Network based energy systems (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 220	T. Grandon, F. Hubert
-------	----	-------	-------	------------	--------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 2217

707509 Topics in Energy Markets (englisch)

2 SWS

PSE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 21A	F. Hubert
-----	----	-------	-------	------------	-----------

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=86256>

Registration for the seminar via Moodle till 31.03.2022.

Max. number of participants: 20
Ungraded part of the seminar: Group assignment.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Project Seminar: Topics in Energy Markets"
StO/PO MEMS: 6 LP, Modul: "Project Seminar: Topics in Energy Markets", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:
Presentation

709006 Thesis Seminar (Prof. Hubert) (deutsch-englisch)

2 SWS						
SE			wöch.			F. Hubert
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2212</i>						

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)

Werden in den Bereichen A bis C mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Bereich D entsprechend.

Volkswirtschaftslehre

701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)

2 SWS						
VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 125		N. Wolf

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112933>

The course deals with patterns of international trade, both in theory and empirics. Starting with the classic Ricardian and Heckscher-Ohlin trade models, students will be introduced to modern models, such as Eaton & Kortum (2002), Melitz (2003) and Melitz & Ottaviano (2008). In the tutorial students will present recent selected papers.
Ungraded but obligatory: presentation and two summaries (app. 2000 ZoL each).

Literatur:
Robert C. Feenstra: „Advanced International Trade“ (2015), Princeton University Press;
Selected journal papers

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced International Trade: Theory and Empirics"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced International Trade: Theory and Empirics", Major: Macroeconomics

Prüfung:
Written exam (90 min)

701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)

2 SWS						
UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 125		S. Geschonke

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112933>

70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)

2 SWS						
VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 220		G. Weizsäcker

Topics will be: Preferences over uncertain prospects, expected utility under risk, probability weighting, expected utility without known probabilities, ambiguity attitudes, standard financial investment problems, dynamic investments.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Decision-Making under Uncertainty"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Decision-Making under Uncertainty", Major: Microeconomics

Prüfung:
Written exam (90 min)

70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)

2 SWS						
UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 220		J. Grabova, S. Piasenti

70 874 Information Economics (englisch)4 SWS
VL/UE

Mi

08-12

wöch.

SPA 1, 220

A. Habibi

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111889>

The goal of this course is to familiarize students with the analysis of asymmetric information and with its economic effects. The course studies the role of asymmetric information in specific economic markets, such as labor and insurance markets. It shows how and why outcomes in these markets crucially depend on the underlying information structure between market participants. The course discusses the appropriate equilibrium concepts (rational equilibrium, perfect Bayesian equilibrium), the different type of market outcome (separation, pooling, hybrid), the Pareto inefficiencies that are due to asymmetric information, and the analytical complications of multiple equilibria.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Information Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul "Information Economics", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

709907 Public Economics (englisch)4 SWS
VL/UEMo
Fr12-14
14-16wöch. (1)
wöch. (2)SPA 1, 125
SPA 1, 220C. Basteck
M. Süer

1) findet ab 25.04.2022 statt
2) findet ab 29.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111807>

The course covers core concepts of public economics, namely the foundation for government intervention, public good problems, externalities, collective action problems, taxation. Theoretical analysis will be combined with empirical results and connections to policy debates.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Public Economics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Public Economics", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

701075 European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)2 SWS
VL

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 125

N. Wolf

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112932>

The course deals with the economic development of Europe from the beginning of the First World War up to the current situation from a historical perspective. Key topics include the economics of the two wars, European hyperinflations, the great depression, the bloc-wise economic integration in Western and Eastern Europe, the Golden Age of Growth, the economics of stagflation, global integration and global imbalances in a long-run perspective.

Literatur:

Stephen Broadberry, and Kevin H O'Rourke (eds) (2010) "The Cambridge Economic History of Modern Europe" , Vol 2: 1870 to the Present, Cambridge.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "European Economic History II"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "European Economic History II", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

701075 European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)2 SWS
UE

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 125

K. Kappner

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112932>**70 878 Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)**4 SWS
VL

Mo

12-16

wöch. (1)

SPA 1, 203

A. Asseyer,
Ö. Bedre-Defolie,
V. Meisner

1) findet ab 25.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111883>

The intention of the course is to familiarize students with the standard tool of modern economic theory and to train them in applying these tools to actual economic problems. It is particularly devoted to market failures and welfare economics. The first part (Part III in MWG) outlines properties of competitive markets and welfare analysis in a partial equilibrium context. It then focuses on the three classical conditions under which market outcomes lead to an inefficient allocation of resources: externalities, imperfect competition and asymmetric information. The second part (Part V in MWG) addresses fundamental issues of welfare economics from the perspective of a policy maker who designs and implements collective decisions. It focuses in particular on social choice theory, the foundations of bargaining and welfare economics, and mechanism design. The course addresses these issues both from a positive and normative perspective.

Please note: different locations:

**25.04. to 16.05.2022 = Spandauer Str. 1,
23.05. to 20.06.2022 = ESMT, Room 00.17
27.06. to 18.07.2021 = Spandauer Str. 1.**

Literatur:

Mas-Colell, Whinston, and Green (1995), Microeconomic Theory (MWG), Part III and Part V

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Microeconomic Theory II"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Microeconomic Theory II", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 878 Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 21A

E. Gorbunova,
M. Hahnen,
P. Pillath

1) findet ab 28.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111883>

70 837 Theory of Incentives (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 21B

D. Ravindran

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 21B

D. Ravindran

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112362>

The course reviews the main topics and models of the incentive theory. It focuses on the principal-agent paradigm where the principal delegates an action to a single agent through the take-it-or-leave-it offer of a contract. Major topics are represented by the problem of adverse selection, which occurs when the agent learns some piece of information relevant to the contractual relationship, and the problem of moral hazard, which appears as soon as the agent's actions are not observable. First, the trade-offs that emerge in these contexts are characterized: the rent extraction-efficiency trade-off under adverse selection and the trade-offs between the extraction of limited liability rent and efficiency and also between insurance and efficiency under moral hazard. Then, extensions of the basic framework to more complex environments are discussed. Mixed models with adverse selection, moral hazard and nonverifiability of the state of the world are also treated. Principal-agent models with adverse selection and moral hazard are finally considered in a dynamic context.

Literatur:

Laffont/Martimore, "The Theory of Incentives: The Principal-Agent Model", 2001

Bolton/Dewatripont, "Contract Theory", 2005

Salanié, "The Economics of Contracts", 2005

Macho-Stadler, Perez-Castrillo, "An Introduction to the Economics of Information: Incentives and Contracts", 2001

Mas-Colell, Whinston, Green, "Microeconomic Theory", 1995

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Theory of Incentives"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Theory of Incentives", Major: Microeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

70 899 Theory of Social Choice (Theorie kollektiver Entscheidungen) (englisch)

3 SWS

VL/UE

Do

14-16

14tgl. (1)

SPA 1, 203

W. Gaertner

Fr

14-18

14tgl. (2)

SPA 1, 203

W. Gaertner

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2216

70 873**Advanced Topics in International Macroeconomics (englisch)**

4 SWS

VL/UE

Mo

08-12

wöch. (1)

SPA 1, 22

L. Zessner-
Spitzenberg

1) findet ab 25.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111195>

The goal of the course is to present students with an overview of relevant research topics in international macroeconomics. To provide students with the tools to understand current research in the field, the course focuses on modelling techniques and solution methods.

Topics covered include: Small open economy models of inter-temporal trade, international business cycles, capital flows and reversals, exchange rate determination, sovereign default and monetary unions.

Audience: Advanced Master's students and Economics PhD students.

Literatur:

Uribe, M. and Schmitt-Grohé, S. (2017) Open Economy Macroeconomics, Princeton University Press.

Relevant chapters and additional material will be announced throughout the course.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Written exam (90 min)

709926**SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis (englisch)**

2 SWS

SE

Di

10-13

Einzel (1)

M. Fratzscher

Mi

10-13

Einzel (2)

M. Fratzscher

Di

10-14

Einzel (3)

M. Fratzscher

Di

10-14

Einzel (4)

M. Fratzscher

1) findet am 26.04.2022 statt

2) findet am 04.05.2022 statt

3) findet am 05.07.2022 statt

4) findet am 12.07.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=113488>

Location: DIW Berlin, Mohrenstr. 58, Elinor Ostrom Hall or digital.

Discussion of seminar topics: 26.04., 04.05.2022

Presentation and discussion of seminar papers: 05.07., 12.07.2022

In this seminar, the participants shall prepare and present a seminar paper. The participants choose a topic that fits to the seminar title, which means that it shall deal with the ongoing Corona crisis. Recommendable are topics, which analyze economic policy decisions (e.g. various fiscal and monetary policies, but also related to the labour market and social and family policies) and their effects and effectiveness. The effectiveness should take into account a short run as well as a long run perspective. How will the crisis and the policy responses to it change the functioning of the economy and society in the long run? How has the crisis changed our understanding of the functioning of economy and society? The paper can be empirical or theoretical. While it should have a strong policy focus, it should also explicitly build on the academic literature.

Part of the Seminar: Ungraded presentation and discussion.

To allow an intensive dialogue among the students, the seminar is organized in block classes. Many topics are closely related to each other.

Restriction to participation: 20

Registration: 11.04.2022 - 14.04.2022 via e-mail to mfratzscher@diw.de (Please indicate your program and matriculation number.)

Audience: Master students, PhD (BDPEMS, GC)

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Term paper

7010915**Geography and Growth (englisch)**

2 SWS

SE

Mi

08-10

wöch.

SPA 1, 21A

T. Albers,
K. Kappner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

7010922**Economic History of the Middle East: A Long-Term Perspective (englisch)**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 21A

P. Ceylan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

7010923 Political Economy of Radicalisation (englisch)2 SWS
SE

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 21A

F. Kersting,
M. Reiske*detaillierte Beschreibung siehe S. 2220***70 935 Topics in Macroeconomics and Labor Economics (englisch)**2 SWS
SE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 23

M. Burda

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111865>

Selected current research topics in labor economics and macroeconomics are discussed in class, with literature search, replication or original research cumulating in a paper on one assigned topic. This seminar is a prerequisite for preparation of a master's thesis under the supervision of Prof Burda and requires his prior approval. A mandatory component of the seminar is an ungraded presentation.

Focus in the summer semester 2020: Search frictions in the labour market and climate change.

Max. number of participants: 30

Registration takes place in the first two meetings of the seminar. For more information see the Moodle page.

Literatur:

Selected literature is provided in Moodle.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Labor Economics and Macroeconomics" or in combination with a master thesis (no credit points)

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Labor Economics and Macroeconomics", Major: Macroeconomics or in combination with a master thesis (no credit points)

Prüfung:

Term paper or Master thesis

709931 Political Economy of Conflict (englisch)2 SWS
SE

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 21A

S. Sardoschau

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=110968>

What are the factors driving civil unrest, protest, and conflict in the global North and South? In this course, we will look at how historical factors, business cycles, diversity, or access to the internet and social media affect conflict. Synthesizing the conclusions of a number of seminal studies in the field, we will identify and discuss the various drivers of conflict. In so doing, the course will address some of the most important questions in the study of conflict: Why and when is violence motivated on ethnic or religious grounds? How do violent groups ensure loyalty within their ranks? What are the human consequences of violence, specifically with regard to sexual assault? How can conflict be mitigated? How do minority groups coordinate and mobilize non-violent protest? We will critically evaluate the empirical strategies of research papers in the relevant sub-fields, identifying the strengths and weaknesses in causal identification. On the empirical side, topics to be covered include: Instrumental variable methods, differences-in-differences, regression discontinuity design and other empirical strategies. There will be deep-dives into various papers, where students prepare referee reports.

Preconditions (recommended, but not condition): The module "Econometric Methods" and a working knowledge of standard statistical methods or equivalent.

Max. participants: 15

Please register via AGNES until April 12, 2022.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Political Economy of Conflict"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Political Economy of Conflict", Major: Macroeconomics

Prüfung:

Portfolio exam

The first assignment is to draft referee reports for several research papers. The second assignment to draft an original research proposal related to the field. The final grade will be given/will be awarded for the portfolio of all assignments.

70 913 Behavioral Economics (englisch)2 SWS
SE

Fr

08-10

wöch.

SPA 1, 23

G. Weizsäcker

Prerequisites: good knowledge of Microeconomics, in particular game theory

Contents: Behavioral and experimental economics studies the effects of psychological, cognitive, and social factors on the economic decision making of individuals in order to explain observed puzzles and to improve the predictive power of models. Prevalent themes are the study of false perceptions, e.g., framing effects, projection bias or time inconsistency, of preference anomalies in the form of, e.g., present-biasedness or ambiguity aversion, and of non-standard and social preferences.

Requirements: Participants are expected to give a presentation in class (ungraded). A list of possible topics will be provided to registered participants before the first meeting. Active participation in class is essential.

Max. participants: 20

Please register via AGNES until April 12, 2022.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Behavioral Economics"

Prüfung:
Term paper

709018 Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)
2 SWS
SE Do 12-14 wöch. SPA 1, 112 A. Spitz-Oener
detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

709022 Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 21A K. Kuhmann
1) findet ab 30.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 21A N. Wolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)

709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)
2 SWS
FS Mi 12:30-14:00 wöch. SPA 1, 23 M. Burda

Ongoing research of graduate students in the field of labor market and macroeconomics will be presented and discussed.
Audience: master students, doctoral students

709044 Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)
2 SWS
FS Mi 16-18 wöch. SPA 1, 23 S. Schweighofer-Kodritsch

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=95047>

Discussion of specific aspects in the work of the course participants.
No obtainment of credits possible.

709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)
2 SWS
FS A. Spitz-Oener

Graduate students in the field of econometrics and applied labor markets present and discuss their ongoing research projects.
Time and location: to be announced.
Participants will be informed by e-mail.

Organisatorisches:
Audience: master students, doctoral students
No obtainment of credit points.

709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)
2 SWS
FS Fr 10-12 wöch. (1) SPA 1, 112 A. Habibi, D. Ravindran
1) On 10 June 2022, the research seminar will take place in room 21A! On 15 July 2022, the research seminar will take place in room 21B!

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111890>

Focusing on a specific topic within microeconomic theory, the seminar studies recent developments in the literature of mechanism design, contract theory, industrial organization, and organization theory. Students discuss and present related research papers, pointing out their interrelations and discussing their main contributions. The seminar puts a particular emphasis on understanding

the theoretical underpinning behind the papers' results and the economic mechanisms they capture. A major goal of the seminar is to find new open questions for future research. Participants are expected to attend all the sessions, read all the discussed papers beforehand, and participate actively in discussions.

Organisatorisches:

Audience: PhD students BDPEMS + Master students, who passed Advanced Microeconomic Analysis I and II (no obtainment of credit points)

709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)

2 SWS
FS

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 23

M. Burda,
N. Wolf

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111852>

Current research is presented and discussed by external speakers.

Audience: master students, doctoral students

709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)

4 SWS
CO

Do

15-18

wöch.

BU26, 008

D. Engelmann,
G. Weizsäcker

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112338>

The Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar are a joint effort between DIW, WZB, HU Berlin and TU Berlin (in cooperation with [CRC TRR 190](#)) with the aim of fostering the exchange between active researchers in the areas of behavioral and experimental economics.

For further information, see <https://www.bccp-berlin.de/events/berlin-behavioral-economics-seminar/>

709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)

2 SWS
CO

Mo

10-12

wöch.

SPA 1, 112

T. Gamp

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=107873>

Research seminar, no obtainment of credit points.

The course is open to master students and doctoral students.

709052 Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)

2 SWS
FS

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 112

D. Engelmann,
M. Süer,
G. Weizsäcker

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=112336>

709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)

2 SWS
CO

Mo

16:00-17:15

wöch.

A. Spitz-Oener

The Berlin Applied Micro Seminar (BAMS) is a weekly seminar, jointly organized by DIW Berlin, Hertie School of Governance, HU Berlin, FU Berlin, TU Berlin, WZB, the Berlin Centre for Consumer Policies (BCCP) , and the CRC TRR 190. In this seminar researchers present their current work in the field of applied microeconomic theory.

See the following web page for topics, locations and further information: <https://sites.google.com/site/berlinappliedmicroseminar/>

Organisatorisches:

Audience: master students, doctoral students

No obtainment of credit points.

Ökonometrie

701034 Time Series Analysis (englisch)

4 SWS
VL/UE

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 21A

G. Uhrin

Fr

14-16

wöch.

SPA 1, 202

G. Uhrin

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111384>

The course aims at providing the basic concepts and methods for analysing time series data. The focus is on univariate modelling tools. The lecture begins with classical components models. Then we cover different types of stochastic processes like ARIMA and GARCH models, deal with the unit root methodology and procedures for forecasting as well as for the specification, estimation and validation of models. Multivariate extensions are demonstrated, with emphasis on vector autoregressive (VAR) processes and its application in causality and impulse response analyses. Nonstationary systems with integrated and cointegrated variables will also be treated. In the last session, a brief introduction to count time series, with particular emphasis in INAR(1) models and their applications, will be introduced.

In the tutorials the time series methods are applied to empirical data. We will intensively make use of econometric software packages.

Classical components models; stochastic processes; stationarity; ARIMA processes, GARCH models; specification, estimation and validation of models; forecasting; unit root tests; multivariate extensions: VAR processes, causality and impulse response analysis, cointegrated processes. In the tutorials the time series methods are applied to empirical data.

Literatur:

Hamilton, D.J. (1994). Time Series Analysis, Princeton University Press.

Lütkepohl, H. (2005). New Introduction to Multiple Time Series Analysis, Springer Verlag, Heidelberg

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Time Series Analysis"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Time Series Analysis", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Written exam (90 min)

701042 Advanced Econometrics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Di

14-18

wöch.

SPA 1, 202

G. Uhrin

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=111391>

This course deals with advanced estimation techniques in modern econometrics. In the first part we study Pseudo-ML and GMM as extremum estimation problems with special attention to asymptotic theory and the weak instruments problem. The second part covers non- and semi-parametric topics including the bootstrap, density estimation, and non- and semi-parametric regression. The third part covers the concept of econometric identification, and possible frameworks to write down and interpret causal estimands (treatment effects). We also discuss a number of techniques for estimation of treatment effects (IV, Diff-and-Diff, RDD, Matching).

Literatur:

Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. 2nd edition, Cambridge, MA: MIT Press (see also: <http://mitpress.mit.edu/books/econometric-analysis-cross-section-and-panel-data>).

Angrist, J. and Pischke, J-S (2009): Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion. Princeton University Press.

Further reading recommendations you will get during the lecture.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Econometrics"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Econometrics", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Written exam (90 min)

Statistik

701009 Datenanalyse I

4 SWS

VL/UE

Mi

Fr

10-12

08-10

wöch.

wöch.

SPA 1, 025

SPA 1, 22

S. Klinke

S. Klinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

7010317 Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance (englisch)

4 SWS

VL

Mo

Fr

16-18

10-12

wöch. (1)

wöch. (2)

DOR 1, 005

SPA 1, 23

W. Härdle,

R. Ren

B. Lopez-Cabrera

1) findet ab 25.04.2022 statt ; Statistics of Financial Markets II

2) findet ab 22.04.2022 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Methods in Quantitative Finance"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Methods in Quantitative Finance", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Oral exam

7010325 Statistical Inference II (englisch)4 SWS
VL/UEDi
Fr10-12
12-14wöch.
wöch.SPA 1, 21A
SPA 1, 23S. Greven
E. Maier,
L. Steyer

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>Details under <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Inference II"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Inference II", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Written exam (90 min)

7010322 Generalized Regression (englisch)4 SWS
VL/UEMo
Di14-16
08-10wöch.
wöch.SPA 1, 23
SPA 1, 23S. Greven
A. Volkmann*detaillierte Beschreibung siehe S. 2221***7010330 An Introduction to Bayesian Statistics (englisch)**4 SWS
VL/UE

Do

12-16

wöch.

SPA 1, 23

N. Klein

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>Details under <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Data Science"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Data Science", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Written exam (90 min)

701016 Statistical Programming Languages (englisch)2 SWS
SE

16-19

Block (1)

SPA 1, 025

E. Maier,
L. Steyer

1) findet vom 04.04.2022 bis 08.04.2022 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 2221***7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)**4 SWS
SE

Di

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 21A

S. Greven,
N. Klein

Mi

10-12

wöch. (2)

S. Greven,
W. Härdle,
N. Klein,
V. Spokoiny

1) Statistics and Econometrics

2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

There is no max. number of participants.

The registration takes places in agreement with the responsible lecturer.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Seminars"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Seminars", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Oral exam (30 min)

701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)2 SWS
SE

Do

14-16

wöch.

SPA 1, 21B

A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

701020 Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. DOR 1, 005 W. Härdle

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Part of the seminar is an ungraded presentation.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Oral exam (45 min)

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Di 14-18 wöch. SPA 1, 401 S. Greven,
N. Klein

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90845#section-2>

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum"

StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum", Major: Quantitative Methods

Prüfung:

Oral exam (45 min)

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

709098 Computerarchäologie - Möglichkeiten einer operativen Geschichte des Computings (englisch)

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. GEO 47, 0.01 S. Höltgen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

Masterstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)**Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich B)****701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)**

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. SPA 1, 125 N. Wolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272

701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. SPA 1, 125 S. Geschonke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272

70 805 Competition Policy (englisch)

4 SWS
VL/UE Di 16-18 wöch. SPA 1, 220 T. Gamp
Do 16-18 wöch. SPA 1, 220 T. Gamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 2262

70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. SPA 1, 220 G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272

70 985	Decision-Making under Uncertainty (englisch)	2 SWS UE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 220	J. Grabova, S. Piasenti
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2272</i>						
70 874	Information Economics (englisch)	4 SWS VL/UE	Mi	08-12	wöch.	SPA 1, 220	A. Habibi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2273</i>						
709907	Public Economics (englisch)	4 SWS VL/UE	Mo Fr	12-14 14-16	wöch. (1) wöch. (2)	SPA 1, 125 SPA 1, 220	C. Basteck M. Süer
	1) findet ab 25.04.2022 statt 2) findet ab 29.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2273</i>						

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich C)

Es sind Module im Umfang von 24 LP aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre (möglich ist hier auch die Wahl der nicht belegten Module der Bereiche A und B) und im Umfang von 6 LP aus dem Bereich der Methodischen Grundlagen zu erbringen.

Volkswirtschaftslehre

701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)	2 SWS VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2273</i>						
701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)	2 SWS UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	K. Kappner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2273</i>						
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)	4 SWS VL	Mo	12-16	wöch. (1)	SPA 1, 203	A. Asseyer, Ö. Bedre-Defolie, V. Meisner
	1) findet ab 25.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2273</i>						
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)	2 SWS UE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A	E. Gorbunova, M. Hahnen, P. Pillath
	1) findet ab 28.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2274</i>						
70 837	Theory of Incentives (englisch)	4 SWS VL/UE	Mi Do	12-14 12-14	wöch. wöch.	SPA 1, 21B SPA 1, 21B	D. Ravindran D. Ravindran
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2274</i>						
70 842	Game Theory (englisch)	4 SWS VL/UE	Do Do	08:30-10:00 10-12	wöch. (1) wöch.	SPA 1, 220 SPA 1, 220	V. Abashidze S. Schweighofer- Kodritsch
	1) - exercises PRECEDE lectures - 1st week: 2 lectures - no exercise - last week: no lecture - 2 exercises <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2262</i>						

70 873	Advanced Topics in International Macroeconomics (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	08-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	L. Zessner-Spitzenberg
	1) findet ab 25.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2275					
70 899	Theory of Social Choice (Theorie kollektiver Entscheidungen) (englisch)					
	3 SWS					
	VL/UE	Do	14-16	14tgl. (1)	SPA 1, 203	W. Gaertner
		Fr	14-18	14tgl. (2)	SPA 1, 203	W. Gaertner
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2216					
707502	Network based energy systems (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	16-20	wöch.	SPA 1, 220	T. Grandon, F. Hubert
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2217					
709926	SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	10-13	Einzel (1)		M. Fratzscher
		Mi	10-13	Einzel (2)		M. Fratzscher
		Di	10-14	Einzel (3)		M. Fratzscher
		Di	10-14	Einzel (4)		M. Fratzscher
	1) findet am 26.04.2022 statt 2) findet am 04.05.2022 statt 3) findet am 05.07.2022 statt 4) findet am 12.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2275					
7010915	Geography and Growth (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 21A	T. Albers, K. Kappner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2219					
7010922	Economic History of the Middle East: A Long-Term Perspective (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	P. Ceylan
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2220					
7010923	Political Economy of Radicalisation (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	F. Kersting, M. Reiske
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2220					
709931	Political Economy of Conflict (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21A	S. Sardoschau
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2276					
70 935	Topics in Macroeconomics and Labor Economics (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2276					
70 913	Behavioral Economics (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 23	G. Weizsäcker
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2276					

- 709018 Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)**
 2 SWS
 SE Do 12-14 wöch. SPA 1, 112 A. Spitz-Oener
detaillierte Beschreibung siehe S. 2221
- 709022 Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 21A K. Kuhmann
 1) findet ab 30.05.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2222
- 709019 Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 10-12 wöch. SPA 1, 21A N. Wolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2222
- Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)**
- 709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)**
 2 SWS
 FS Mi 12:30-14:00 wöch. SPA 1, 23 M. Burda
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277
- 709044 Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)**
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. SPA 1, 23 S. Schweighofer-Kodritsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277
- 709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)**
 2 SWS
 FS A. Spitz-Oener
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277
- 709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**
 2 SWS
 FS Fr 10-12 wöch. (1) SPA 1, 112 A. Habibi, D. Ravindran
 1) On 10 June 2022, the research seminar will take place in room 21A! On 15 July 2022, the research seminar will take place in room 21B!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277
- 709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)**
 2 SWS
 FS Di 16-18 wöch. SPA 1, 23 M. Burda, N. Wolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278
- 709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)**
 4 SWS
 CO Do 15-18 wöch. BU26, 008 D. Engelmann, G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278
- 709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**
 2 SWS
 CO Mo 10-12 wöch. SPA 1, 112 T. Gamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

709052 Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)
 2 SWS
 FS Mi 10-12 wöch. SPA 1, 112 D. Engelmann,
 M. Süer,
 G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)
 2 SWS
 CO Mo 16:00-17:15 wöch. A. Spitz-Oener

detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

Information Systems

707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 202 S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2270

707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 22 B. Bokelmann
 UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 22 V. Medina Olivares

detaillierte Beschreibung siehe S. 2271

707917 IT Security and Privacy (englisch)
 4 SWS
 VL/SE Do 12-16 wöch. B. Fabian

detaillierte Beschreibung siehe S. 2270

707926 Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 338 V. Medina Olivares

detaillierte Beschreibung siehe S. 2271

709048 Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik
 2 SWS
 CO Do 16-18 wöch. SPA 1, 338 S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2213

Ökonometrie

701034 Time Series Analysis (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 21A G. Uhrin
 Fr 14-16 wöch. SPA 1, 202 G. Uhrin

detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

701042 Advanced Econometrics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 14-18 wöch. SPA 1, 202 G. Uhrin

detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

Statistik

701009 Datenanalyse I
 4 SWS
 VL/UE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 025 S. Klinke
 Fr 08-10 wöch. SPA 1, 22 S. Klinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

7010317 Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance (englisch)

4 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 1, 005 W. Härdle,
 R. Ren
 Fr 10-12 wöch. (2) SPA 1, 23 B. Lopez-Cabrera
 1) findet ab 25.04.2022 statt ; Statistics of Financial Markets II
 2) findet ab 22.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

7010325 Statistical Inference II (englisch)

4 SWS
 VL/UE Di 10-12 wöch. SPA 1, 21A S. Greven
 Fr 12-14 wöch. SPA 1, 23 E. Maier,
 L. Steyer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

7010330 An Introduction to Bayesian Statistics (englisch)

4 SWS
 VL/UE Do 12-16 wöch. SPA 1, 23 N. Klein
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS
 VL/UE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 23 S. Greven
 Di 08-10 wöch. SPA 1, 23 A. Volkmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS
 SE 16-19 Block (1) SPA 1, 025 E. Maier,
 L. Steyer
 1) findet vom 04.04.2022 bis 08.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) SPA 1, 21A S. Greven,
 N. Klein
 Mi 10-12 wöch. (2) S. Greven,
 W. Härdle,
 N. Klein,
 V. Spokoiny
 1) Statistics and Econometrics
 2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)

2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. SPA 1, 21B A. Vogt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

701020 Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)

2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. DOR 1, 005 W. Härdle
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2281

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

2 SWS
 SE Di 14-18 wöch. SPA 1, 401 S. Greven,
 N. Klein
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2281

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)

Werden in den Bereichen A bis C mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Bereich D entsprechend.

Accounting

708009	Valuation (englisch) 2 SWS VL Mi 12-14 wöch. SPA 1, 202 U. Brüggemann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2206</i>
708009	Valuation (englisch) 2 SWS UE Fr 10-12 wöch. (1) SPA 1, 202 R. Chaskel 1) findet ab 29.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2206</i>
70 798	Accounting Theory and Earnings Management (englisch) 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 23 J. Gassen 1) findet ab 25.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2262</i>
70 798	Accounting Theory and Earnings Management (englisch) 2 SWS UE Mi 08:30-10:00 14tgl. (1) SPA 1, 23 T. Witter 1) findet ab 04.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2263</i>
70 628	Steuerwirkungslehre 2 SWS VL/UE Do 14-18 wöch. SPA 1, 21A H. Huber <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2205</i>
70 620	Internationale Unternehmensbesteuerung 4 SWS VL/UE Di 16-18 wöch. SPA 1, 21B R. Maiterth Fr 12-14 wöch. SPA 1, 21B K. Körösi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2204</i>
708011	Advanced Topics and Cases in Accounting (englisch) 2 SWS SE Mo 08:30-12:00 Einzel (1) H. Böckem Mo 08:30-12:00 Einzel (2) SPA 1, 125 H. Böckem Mo 08:30-12:00 Einzel (3) SPA 1, 125 H. Böckem Mo 08:30-12:00 Einzel (4) SPA 1, 125 H. Böckem Mo 08:30-12:00 Einzel (5) SPA 1, 125 H. Böckem Mo 08:30-12:00 Einzel (6) SPA 1, 21B H. Böckem Mo 08:30-12:00 Einzel (7) SPA 1, 21B H. Böckem 1) findet am 25.04.2022 statt 2) findet am 02.05.2022 statt 3) findet am 09.05.2022 statt 4) findet am 16.05.2022 statt 5) findet am 23.05.2022 statt 6) findet am 13.06.2022 statt 7) findet am 20.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2263</i>
708006	Financial Accounting Research Group (englisch) 2 SWS SE Einzel U. Brüggemann, J. Gassen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2264</i>
70 800	Master's Thesis Seminar Accounting (englisch) 2 SWS SE Fr 10-12 wöch. DOR 1, 005 U. Brüggemann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2264</i>

706203	Master Tax Seminar (englisch)	2 SWS SE	Di	12-14	wöch.		L. Babilas, R. Maiterth
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2264</i>						
708014	Accounting Reading Group (englisch)	2 SWS SE	Fr	14-16	Einzel	DOR 1, 005	U. Brüggemann, J. Gassen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2265</i>						
709037	Doktorand(inn)en- und Forschungskolloquium Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	2 SWS CO	Fr	10:00-11:30	wöch.		R. Maiterth
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2265</i>						

Financial Economics

701122	Advanced Corporate Finance (englisch)	2 SWS VL	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 220	T. Adam
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2265</i>						
701122	Advanced Corporate Finance (englisch)	2 SWS UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	H. Ghaffar
		UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21A	H. Ghaffar
	1) findet ab 25.04.2022 statt 2) findet ab 22.04.2022 statt ; Am 15. Juli 2022 findet die UE im Raum 22 statt.						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2266</i>						
701146	Corporate Restructurings (englisch)	4 SWS VL/UE	Do	08-12	wöch.	SPA 1, 203	B. Mariano
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2266</i>						
701152	Advanced Financial Economics (PhD-level) (englisch)	4 SWS VL/UE	Mo	08-12	wöch.	DOR 1, 405	T. Adam, M. Bruche, A. Stomper
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2266</i>						
701129	Case Seminar Advanced Corporate Finance (englisch)	3 SWS SE	Di	10-13	wöch.	SPA 1, 23	T. Adam, H. Ghaffar
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2266</i>						
701124	Master Thesis Seminar Corporate Finance (englisch)	4 SWS SE	Di	14-18	wöch.	DOR 1, 405	T. Adam
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2266</i>						
701153	Research Topics in Finance II (PhD-level) (englisch)	2 SWS SE	Do	10-12	wöch.	DOR 1, 405	A. Stomper
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2267</i>						
709005	Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)	2 SWS FS	Mo	12-14	wöch.	DOR 1, 405	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2267

709039 Finance Research Seminar (englisch)

2 SWS

FS Do 14-16 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche

detaillierte Beschreibung siehe S. 2267

Entrepreneurship

70 650 Design of Decision Experiments (englisch)

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 220 C. Schade

detaillierte Beschreibung siehe S. 2267

70 650 Design of Decision Experiments (englisch)

2 SWS

UE Mi 14-16 wöch. (1) SPA 1, 23 M. Karsten

UE Do 14-16 wöch. (2) SPA 1, 22 M. Karsten

UE Mi 12-14 wöch. (3) SPA 1, 026 M. Karsten

UE Mi 14-16 wöch. (4) SPA 1, 026 M. Karsten

UE Do 14-16 wöch. (5) SPA 1, 026 M. Karsten

1) findet vom 20.04.2022 bis 25.05.2022 statt
2) findet vom 21.04.2022 bis 26.05.2022 statt

3) findet ab 01.06.2022 statt

4) findet ab 01.06.2022 statt

5) findet ab 02.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2268

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. SPA 1, 202 C. Schade

detaillierte Beschreibung siehe S. 2261

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Telker

UE Mi 14-16 wöch. (2) SPA 1, 22 S. Telker

1) findet ab 26.04.2022 statt

2) findet ab 27.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2261

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)

2 SWS

SE Mo 16-18 Einzel (1) SPA 1, 112 C. Schade

Block+SaSo (2) C. Schade

1) findet am 25.04.2022 statt

2) findet vom 16.06.2022 bis 19.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2268

Management

706818 Personnel Economics (englisch)

2 SWS

VL Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 22 A. Schöttner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2268

706818 Personnel Economics (englisch)

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 23 H. Upton

1) findet ab 25.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2268

706820	Advanced Topics in Management (englisch)					
2 SWS						
SE	Fr	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 21B	A. Danilov	
	Fr	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 21B	A. Danilov	
	Fr	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 21B	A. Danilov	
	Fr	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 21B	A. Danilov	
	Fr	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 21B	A. Danilov	
	Fr	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 21B	A. Danilov	
1) findet am 29.04.2022 statt 2) findet am 13.05.2022 statt 3) findet am 10.06.2022 statt 4) findet am 24.06.2022 statt 5) findet am 01.07.2022 statt 6) findet am 08.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2269						

Marketing

70 615	Marketing Management (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mo	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 201	D. Klapper	
1) findet ab 25.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2261						

70 709	Advanced Marketing Modeling (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper	
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2269						

709002	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)					
1 SWS						
SE					D. Guhl, N. Yegoryan	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2212						

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707509	Topics in Energy Markets (englisch)					
2 SWS						
PSE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 21A	F. Hubert	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272						

709006	Thesis Seminar (Prof. Hubert) (deutsch-englisch)					
2 SWS						
SE			wöch.		F. Hubert	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2212						

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

709098	Computerarchäologie - Möglichkeiten einer operativen Geschichte des Computings (englisch)					
2 SWS						
VL	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	S. Höltgen	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2222						

Masterstudiengang Economics and Management Science (MEMS) (StO/PO 2016)

Compulsory Elective Field (Major)

Major Macroeconomics

701056	Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2272</i>					
701056	Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 125	S. Geschonke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2272</i>					
701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2273</i>					
701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	K. Kappner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2273</i>					
70 873	Advanced Topics in International Macroeconomics (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	08-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	L. Zessner-Spitzenberg
	1) findet ab 25.04.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2275</i>					
7010915	Geography and Growth (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 21A	T. Albers, K. Kappner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2219</i>					
7010922	Economic History of the Middle East: A Long-Term Perspective (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	P. Ceylan
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2220</i>					
7010923	Political Economy of Radicalisation (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	F. Kersting, M. Reiske
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2220</i>					
709926	SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	10-13	Einzel (1)		M. Fratzscher
		Mi	10-13	Einzel (2)		M. Fratzscher
		Di	10-14	Einzel (3)		M. Fratzscher
		Di	10-14	Einzel (4)		M. Fratzscher
	1) findet am 26.04.2022 statt					
	2) findet am 04.05.2022 statt					
	3) findet am 05.07.2022 statt					
	4) findet am 12.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2275</i>					
70 935	Topics in Macroeconomics and Labor Economics (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2276</i>					
709931	Political Economy of Conflict (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21A	S. Sardoschau

detaillierte Beschreibung siehe S. 2276

Major Microeconomics

70 805 Competition Policy (englisch)

4 SWS
VL/UE Di 16-18 wöch. SPA 1, 220 T. Gamp
Do 16-18 wöch. SPA 1, 220 T. Gamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 2262

70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. SPA 1, 220 G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272

70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)

2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 220 J. Grabova,
S. Piasenti
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272

70 874 Information Economics (englisch)

4 SWS
VL/UE Mi 08-12 wöch. SPA 1, 220 A. Habibi
detaillierte Beschreibung siehe S. 2273

709907 Public Economics (englisch)

4 SWS
VL/UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 125 C. Basteck
Fr 14-16 wöch. (2) SPA 1, 220 M. Süer
1) findet ab 25.04.2022 statt
2) findet ab 29.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2273

70 878 Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)

4 SWS
VL Mo 12-16 wöch. (1) SPA 1, 203 A. Asseger,
Ö. Bedre-Defolie,
V. Meisner
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2273

70 878 Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)

2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) SPA 1, 21A E. Gorbunova,
M. Hahnen,
P. Pillath
1) findet ab 28.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2274

70 837 Theory of Incentives (englisch)

4 SWS
VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 21B D. Ravindran
Do 12-14 wöch. SPA 1, 21B D. Ravindran
detaillierte Beschreibung siehe S. 2274

70 842 Game Theory (englisch)

4 SWS
VL/UE Do 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 220 V. Abashidze
Do 10-12 wöch. SPA 1, 220 S. Schweighofer-
Kodritsch
1) - exercises PRECEDE lectures - 1st week: 2 lectures - no exercise - last week: no lecture - 2 exercises
detaillierte Beschreibung siehe S. 2262

70 899	Theory of Social Choice (Theorie kollektiver Entscheidungen) (englisch)					
	3 SWS					
	VL/UE	Do	14-16	14tgl. (1)	SPA 1, 203	W. Gaertner
		Fr	14-18	14tgl. (2)	SPA 1, 203	W. Gaertner
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
	2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2216					
70 913	Behavioral Economics (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 23	G. Weizsäcker
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2276					
Major Accounting and Finance						
708009	Valuation (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202	U. Brüggemann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2206					
708009	Valuation (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	R. Chaskel
	1) findet ab 29.04.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2206					
70 798	Accounting Theory and Earnings Management (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 23	J. Gassen
	1) findet ab 25.04.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2262					
70 798	Accounting Theory and Earnings Management (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Mi	08:30-10:00	14tgl. (1)	SPA 1, 23	T. Witter
	1) findet ab 04.05.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2263					
708006	Financial Accounting Research Group (englisch)					
	2 SWS					
	SE			Einzel		U. Brüggemann, J. Gassen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2264					
70 800	Master's Thesis Seminar Accounting (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 1, 005	U. Brüggemann
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2264					
708014	Accounting Reading Group (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Fr	14-16	Einzel	DOR 1, 005	U. Brüggemann, J. Gassen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2265					
70 628	Steuerwirkungslehre					
	2 SWS					
	VL/UE	Do	14-18	wöch.	SPA 1, 21A	H. Huber
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2205					

708011	Advanced Topics and Cases in Accounting (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Mo	08:30-12:00	Einzel (1)		H. Böckem
		Mo	08:30-12:00	Einzel (2)	SPA 1, 125	H. Böckem
		Mo	08:30-12:00	Einzel (3)	SPA 1, 125	H. Böckem
		Mo	08:30-12:00	Einzel (4)	SPA 1, 125	H. Böckem
		Mo	08:30-12:00	Einzel (5)	SPA 1, 125	H. Böckem
		Mo	08:30-12:00	Einzel (6)	SPA 1, 21B	H. Böckem
		Mo	08:30-12:00	Einzel (7)	SPA 1, 21B	H. Böckem
	1) findet am 25.04.2022 statt					
	2) findet am 02.05.2022 statt					
	3) findet am 09.05.2022 statt					
	4) findet am 16.05.2022 statt					
	5) findet am 23.05.2022 statt					
	6) findet am 13.06.2022 statt					
	7) findet am 20.06.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2263</i>					
70 620	Internationale Unternehmensbesteuerung					
	4 SWS					
	VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21B	R. Maiterth
		Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21B	K. Körösi
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2204</i>					
701122	Advanced Corporate Finance (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 220	T. Adam
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2265</i>					
701122	Advanced Corporate Finance (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	H. Ghaffar
	UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21A	H. Ghaffar
	1) findet ab 25.04.2022 statt					
	2) findet ab 22.04.2022 statt ; Am 15. Juli 2022 findet die UE im Raum 22 statt.					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2266</i>					
701146	Corporate Restructurings (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Do	08-12	wöch.	SPA 1, 203	B. Mariano
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2266</i>					
701152	Advanced Financial Economics (PhD-level) (englisch)					
	4 SWS					
	VL/UE	Mo	08-12	wöch.	DOR 1, 405	T. Adam, M. Bruche, A. Stomper
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2266</i>					
706203	Master Tax Seminar (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Di	12-14	wöch.		L. Babilas, R. Maiterth
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2264</i>					
701129	Case Seminar Advanced Corporate Finance (englisch)					
	3 SWS					
	SE	Di	10-13	wöch.	SPA 1, 23	T. Adam, H. Ghaffar
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2266</i>					
701124	Master Thesis Seminar Corporate Finance (englisch)					
	4 SWS					
	SE	Di	14-18	wöch.	DOR 1, 405	T. Adam
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2266</i>					

701153 Research Topics in Finance II (PhD-level) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. DOR 1, 405 A. Stomper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2267

Major Quantitative Management Science

707917 IT Security and Privacy (englisch)
 4 SWS
 VL/SE Do 12-16 wöch. B. Fabian
detaillierte Beschreibung siehe S. 2270

707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 202 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2270

707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 22 B. Bokelmann
 UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 22 V. Medina Olivares
detaillierte Beschreibung siehe S. 2271

70 709 Advanced Marketing Modeling (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Klapper
 Do 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Klapper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2269

706818 Personnel Economics (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 22 A. Schöttner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2268

706818 Personnel Economics (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 23 H. Upton
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2268

707502 Network based energy systems (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 16-20 wöch. SPA 1, 220 T. Grandon,
 F. Hubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 2217

70 650 Design of Decision Experiments (englisch)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 220 C. Schade
detaillierte Beschreibung siehe S. 2267

70 650 Design of Decision Experiments (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) SPA 1, 23 M. Karsten
 UE Do 14-16 wöch. (2) SPA 1, 22 M. Karsten
 UE Mi 12-14 wöch. (3) SPA 1, 026 M. Karsten
 UE Mi 14-16 wöch. (4) SPA 1, 026 M. Karsten
 UE Do 14-16 wöch. (5) SPA 1, 026 M. Karsten
 1) findet vom 20.04.2022 bis 25.05.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 26.05.2022 statt
 3) findet ab 01.06.2022 statt
 4) findet ab 01.06.2022 statt
 5) findet ab 02.06.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2268

707926 Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 338 V. Medina Olivares
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2271

707509 Topics in Energy Markets (englisch)
 2 SWS
 PSE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 21A F. Hubert
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2272

706820 Advanced Topics in Management (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 08-12 Einzel (1) SPA 1, 21B A. Danilov
 Fr 08-12 Einzel (2) SPA 1, 21B A. Danilov
 Fr 08-12 Einzel (3) SPA 1, 21B A. Danilov
 Fr 08-12 Einzel (4) SPA 1, 21B A. Danilov
 Fr 08-12 Einzel (5) SPA 1, 21B A. Danilov
 Fr 08-12 Einzel (6) SPA 1, 21B A. Danilov
 1) findet am 29.04.2022 statt
 2) findet am 13.05.2022 statt
 3) findet am 10.06.2022 statt
 4) findet am 24.06.2022 statt
 5) findet am 01.07.2022 statt
 6) findet am 08.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2269

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 Einzel (1) SPA 1, 112 C. Schade
 Block+SaSo (2) C. Schade
 1) findet am 25.04.2022 statt
 2) findet vom 16.06.2022 bis 19.06.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2268

Major Quantitative Methods

701034 Time Series Analysis (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 21A G. Uhrin
 Fr 14-16 wöch. SPA 1, 202 G. Uhrin
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

701042 Advanced Econometrics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 14-18 wöch. SPA 1, 202 G. Uhrin
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

701009 Datenanalyse I
 4 SWS
 VL/UE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 025 S. Klinke
 Fr 08-10 wöch. SPA 1, 22 S. Klinke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

7010317 Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance (englisch)
 4 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 1, 005 W. Härdle,
 R. Ren
 Fr 10-12 wöch. (2) SPA 1, 23 B. Lopez-Cabrera
 1) findet ab 25.04.2022 statt ; Statistics of Financial Markets II
 2) findet ab 22.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

7010325	Statistical Inference II (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 21A		S. Greven
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 23		E. Maier, L. Steyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280						
7010322	Generalized Regression (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 23		S. Greven
	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 23		A. Volkmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2221						
7010330	An Introduction to Bayesian Statistics (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Do	12-16	wöch.	SPA 1, 23		N. Klein
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280						
701016	Statistical Programming Languages (englisch)					
2 SWS						
SE		16-19	Block (1)	SPA 1, 025		E. Maier, L. Steyer
1) findet vom 04.04.2022 bis 08.04.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2221						
7010315	Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)					
4 SWS						
SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A		S. Greven, N. Klein
	Mi	10-12	wöch. (2)			S. Greven, W. Härdle, N. Klein, V. Spokoyny
1) Statistics and Econometrics						
2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280						
701031	Selected Topics in History of Statistics (englisch)					
2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21B		A. Vogt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2221						
701020	Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)					
2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 1, 005		W. Härdle
detaillierte Beschreibung siehe S. 2281						
701020	Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)					
2 SWS						
SE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 401		S. Greven, N. Klein
detaillierte Beschreibung siehe S. 2281						
Compulsory Elective Field B: General Management						
70 615	Marketing Management (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mo	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 201		D. Klapper
1) findet ab 25.04.2022 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 2261						
70 613	Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)					
2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 202		C. Schade
detaillierte Beschreibung siehe S. 2261						

70 613	Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)	2 SWS					
	UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	S. Telker	
	UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	S. Telker	
	1) findet ab 26.04.2022 statt 2) findet ab 27.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2261						

Compulsory Elective Field D: Economics and Business Administration

In this field you can take additional courses from other majors. If you take more than the required courses in fields A, B, or C, field D decreases accordingly.

Thesis writing seminars (without credits)

709002	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)	1 SWS					
	SE					D. Guhl, N. Yegoryan	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2212						

709006	Thesis Seminar (Prof. Hubert) (deutsch-englisch)	2 SWS					
	SE			wöch.		F. Hubert	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2212						

709018	Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik (englisch)	2 SWS					
	SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 112	A. Spitz-Oener	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2221						

709019	Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)	2 SWS					
	SE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	N. Wolf	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2222						

709022	Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	K. Kuhmann	
	1) findet ab 30.05.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2222						

709048	Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik	2 SWS					
	CO	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 338	S. Lessmann	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2213						

Research Seminars (cannot be accredited for the studies)

709046	Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)	2 SWS					
	FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2277						

709044	Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)	2 SWS					
	FS	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 23	S. Schweighofer-Kodritsch	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2277						

- 709039 Finance Research Seminar (englisch)**
2 SWS
FS Do 14-16 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2267
- 709005 Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)**
2 SWS
FS Mo 12-14 wöch. DOR 1, 405 T. Adam
detaillierte Beschreibung siehe S. 2267
- 709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)**
2 SWS
FS A. Spitz-Oener
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277
- 709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**
2 SWS
FS Fr 10-12 wöch. (1) SPA 1, 112 A. Habibi,
D. Ravindran
1) On 10 June 2022, the research seminar will take place in room 21A! On 15 July 2022, the research seminar will take place in room 21B!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277
- 709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)**
2 SWS
FS Di 16-18 wöch. SPA 1, 23 M. Burda,
N. Wolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278
- 709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)**
4 SWS
CO Do 15-18 wöch. BU26, 008 D. Engelmann,
G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278
- 709037 Doktorand(inn)en- und Forschungskolloquium Betriebswirtschaftliche Steuerlehre**
2 SWS
CO Fr 10:00-11:30 wöch. R. Maiterth
detaillierte Beschreibung siehe S. 2265
- 709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**
2 SWS
CO Mo 10-12 wöch. SPA 1, 112 T. Gamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278
- 709052 Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)**
2 SWS
FS Mi 10-12 wöch. SPA 1, 112 D. Engelmann,
M. Süer,
G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278
- 709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)**
2 SWS
CO Mo 16:00-17:15 wöch. A. Spitz-Oener
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

Interdisciplinary Elective Field

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Übergreifender Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

709098 Computerarchäologie - Möglichkeiten einer operativen Geschichte des Computings (englisch)
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. GEO 47, 0.01 S. Höltgen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

709048 Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik
 2 SWS
 CO Do 16-18 wöch. SPA 1, 338 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2213

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftsinformatik

707917 IT Security and Privacy (englisch)
 4 SWS
 VL/SE Do 12-16 wöch. B. Fabian
detaillierte Beschreibung siehe S. 2270

707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 202 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2270

707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)
 2 SWS
 UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 22 B. Bokelmann
 UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 22 V. Medina Olivares
detaillierte Beschreibung siehe S. 2271

707926 Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 338 V. Medina Olivares
detaillierte Beschreibung siehe S. 2271

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre

Accounting

708009 Valuation (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. SPA 1, 202 U. Brüggemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2206

708009 Valuation (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 10-12 wöch. (1) SPA 1, 202 R. Chaskel
 1) findet ab 29.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2206

70 798 Accounting Theory and Earnings Management (englisch)
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 23 J. Gassen
 1) findet ab 25.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2262

70 798 Accounting Theory and Earnings Management (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 08:30-10:00 14tgl. (1) SPA 1, 23 T. Witter
 1) findet ab 04.05.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2263

70 628 Steuerwirkungslehre
 2 SWS
 VL/UE Do 14-18 wöch. SPA 1, 21A H. Huber
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2205

70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung
 4 SWS
 VL/UE Di 16-18 wöch. SPA 1, 21B R. Maiterth
 Fr 12-14 wöch. SPA 1, 21B K. Körösi
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

708011 Advanced Topics and Cases in Accounting (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 08:30-12:00 Einzel (1) H. Böckem
 Mo 08:30-12:00 Einzel (2) SPA 1, 125 H. Böckem
 Mo 08:30-12:00 Einzel (3) SPA 1, 125 H. Böckem
 Mo 08:30-12:00 Einzel (4) SPA 1, 125 H. Böckem
 Mo 08:30-12:00 Einzel (5) SPA 1, 125 H. Böckem
 Mo 08:30-12:00 Einzel (6) SPA 1, 21B H. Böckem
 Mo 08:30-12:00 Einzel (7) SPA 1, 21B H. Böckem
 1) findet am 25.04.2022 statt
 2) findet am 02.05.2022 statt
 3) findet am 09.05.2022 statt
 4) findet am 16.05.2022 statt
 5) findet am 23.05.2022 statt
 6) findet am 13.06.2022 statt
 7) findet am 20.06.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2263

708006 Financial Accounting Research Group (englisch)
 2 SWS
 SE Einzel U. Brüggemann,
 J. Gassen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2264

708014 Accounting Reading Group (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 14-16 Einzel DOR 1, 005 U. Brüggemann,
 J. Gassen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2265

706203 Master Tax Seminar (englisch)
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. L. Babilas,
 R. Maiterth
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2264

709037 Doktorand(inn)en- und Forschungskolloquium Betriebswirtschaftliche Steuerlehre
 2 SWS
 CO Fr 10:00-11:30 wöch. R. Maiterth
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2265

Financial Economics

701122 Advanced Corporate Finance (englisch)
 2 SWS
 VL Di 08-10 wöch. SPA 1, 220 T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2265

701122	Advanced Corporate Finance (englisch)	2 SWS					
	UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	H. Ghaffar	
	UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21A	H. Ghaffar	
	1) findet ab 25.04.2022 statt						
	2) findet ab 22.04.2022 statt ; Am 15. Juli 2022 findet die UE im Raum 22 statt.						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2266						

701146	Corporate Restructurings (englisch)	4 SWS					
	VL/UE	Do	08-12	wöch.	SPA 1, 203	B. Mariano	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2266						

701152	Advanced Financial Economics (PhD-level) (englisch)	4 SWS					
	VL/UE	Mo	08-12	wöch.	DOR 1, 405	T. Adam, M. Bruche, A. Stomper	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2266						

701129	Case Seminar Advanced Corporate Finance (englisch)	3 SWS					
	SE	Di	10-13	wöch.	SPA 1, 23	T. Adam, H. Ghaffar	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2266						

701124	Master Thesis Seminar Corporate Finance (englisch)	4 SWS					
	SE	Di	14-18	wöch.	DOR 1, 405	T. Adam	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2266						

701153	Research Topics in Finance II (PhD-level) (englisch)	2 SWS					
	SE	Do	10-12	wöch.	DOR 1, 405	A. Stomper	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2267						

709005	Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)	2 SWS					
	FS	Mo	12-14	wöch.	DOR 1, 405	T. Adam	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2267						

709039	Finance Research Seminar (englisch)	2 SWS					
	FS	Do	14-16	wöch.	DOR 1, 405	M. Bruche	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2267						

Entrepreneurship

70 650	Design of Decision Experiments (englisch)	2 SWS					
	VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 220	C. Schade	
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2267						

70 650	Design of Decision Experiments (englisch)	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	M. Karsten	
	UE	Do	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	M. Karsten	
	UE	Mi	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 026	M. Karsten	
	UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 026	M. Karsten	
	UE	Do	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 026	M. Karsten	
	1) findet vom 20.04.2022 bis 25.05.2022 statt						

2) findet vom 21.04.2022 bis 26.05.2022 statt
 3) findet ab 01.06.2022 statt
 4) findet ab 01.06.2022 statt
 5) findet ab 02.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2268

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. SPA 1, 202 C. Schade
detaillierte Beschreibung siehe S. 2261

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Telker
 UE Mi 14-16 wöch. (2) SPA 1, 22 S. Telker
 1) findet ab 26.04.2022 statt
 2) findet ab 27.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2261

70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 16-18 Einzel (1) SPA 1, 112 C. Schade
 Block+SaSo (2) C. Schade
 1) findet am 25.04.2022 statt
 2) findet vom 16.06.2022 bis 19.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2268

Management

706818 Personnel Economics (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 08:30-10:00 wöch. SPA 1, 22 A. Schöttner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2268

706818 Personnel Economics (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 23 H. Upton
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2268

706820 Advanced Topics in Management (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 08-12 Einzel (1) SPA 1, 21B A. Danilov
 Fr 08-12 Einzel (2) SPA 1, 21B A. Danilov
 Fr 08-12 Einzel (3) SPA 1, 21B A. Danilov
 Fr 08-12 Einzel (4) SPA 1, 21B A. Danilov
 Fr 08-12 Einzel (5) SPA 1, 21B A. Danilov
 Fr 08-12 Einzel (6) SPA 1, 21B A. Danilov
 1) findet am 29.04.2022 statt
 2) findet am 13.05.2022 statt
 3) findet am 10.06.2022 statt
 4) findet am 24.06.2022 statt
 5) findet am 01.07.2022 statt
 6) findet am 08.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2269

Marketing

70 615 Marketing Management (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 18-20 wöch. (1) SPA 1, 201 D. Klapper
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2261

70 709 Advanced Marketing Modeling (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Klapper
 Do 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Klapper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2269

709002 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA)
 1 SWS
 SE D. Guhl,
 N. Yegoryan
detaillierte Beschreibung siehe S. 2212

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707502 Network based energy systems (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 16-20 wöch. SPA 1, 220 T. Grandon,
 F. Hubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 2217

707509 Topics in Energy Markets (englisch)
 2 SWS
 PSE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 21A F. Hubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre

70 805 Competition Policy (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 16-18 wöch. SPA 1, 220 T. Gamp
 Do 16-18 wöch. SPA 1, 220 T. Gamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 2262

70 842 Game Theory (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Do 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 220 V. Abashidze
 Do 10-12 wöch. SPA 1, 220 S. Schweighofer-
 Kodritsch
 1) - exercises PRECEDE lectures - 1st week: 2 lectures - no exercise - last week: no lecture - 2 exercises
detaillierte Beschreibung siehe S. 2262

701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. SPA 1, 125 N. Wolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272

701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. SPA 1, 125 S. Geschonke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272

70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. SPA 1, 220 G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272

70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 220 J. Grabova,
 S. Piasenti
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272

70 874	Information Economics (englisch) 4 SWS VL/UE Mi 08-12 wöch. SPA 1, 220 A. Habibi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2273</i>
709907	Public Economics (englisch) 4 SWS VL/UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 125 C. Basteck Fr 14-16 wöch. (2) SPA 1, 220 M. Süer 1) findet ab 25.04.2022 statt 2) findet ab 29.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2273</i>
701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch) 2 SWS VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 125 N. Wolf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2273</i>
701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch) 2 SWS UE Do 12-14 wöch. SPA 1, 125 K. Kappner <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2273</i>
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch) 4 SWS VL Mo 12-16 wöch. (1) SPA 1, 203 A. Asseyer, Ö. Bedre-Defolie, V. Meisner 1) findet ab 25.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2273</i>
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch) 2 SWS UE Do 12-14 wöch. (1) SPA 1, 21A E. Gorbunova, M. Hahnen, P. Pillath 1) findet ab 28.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2274</i>
70 837	Theory of Incentives (englisch) 4 SWS VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 21B D. Ravindran Do 12-14 wöch. SPA 1, 21B D. Ravindran <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2274</i>
70 899	Theory of Social Choice (Theorie kollektiver Entscheidungen) (englisch) 3 SWS VL/UE Do 14-16 14tgl. (1) SPA 1, 203 W. Gaertner Fr 14-18 14tgl. (2) SPA 1, 203 W. Gaertner 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2216</i>
70 873	Advanced Topics in International Macroeconomics (englisch) 4 SWS VL/UE Mo 08-12 wöch. (1) SPA 1, 22 L. Zessner- Spitzenberg 1) findet ab 25.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2275</i>
709926	SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis (englisch) 2 SWS SE Di 10-13 Einzel (1) M. Fratzscher Mi 10-13 Einzel (2) M. Fratzscher Di 10-14 Einzel (3) M. Fratzscher Di 10-14 Einzel (4) M. Fratzscher 1) findet am 26.04.2022 statt

2) findet am 04.05.2022 statt
 3) findet am 05.07.2022 statt
 4) findet am 12.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2275

7010915 Geography and Growth (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 08-10 wöch. SPA 1, 21A T. Albers,
 K. Kappner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

7010922 Economic History of the Middle East: A Long-Term Perspective (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 21A P. Ceylan
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

7010923 Political Economy of Radicalisation (englisch)
 2 SWS
 SE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 21A F. Kersting,
 M. Reiske
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

70 935 Topics in Macroeconomics and Labor Economics (englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-16 wöch. SPA 1, 23 M. Burda
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2276

709931 Political Economy of Conflict (englisch)
 2 SWS
 SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 21A S. Sardoschau
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2276

70 913 Behavioral Economics (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 08-10 wöch. SPA 1, 23 G. Weizsäcker
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2276

Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)

709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)
 2 SWS
 FS Mi 12:30-14:00 wöch. SPA 1, 23 M. Burda
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

709044 Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)
 2 SWS
 FS Mi 16-18 wöch. SPA 1, 23 S. Schweighofer-
 Kodritsch
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)
 2 SWS
 FS A. Spitz-Oener
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)
 2 SWS
 FS Fr 10-12 wöch. (1) SPA 1, 112 A. Habibi,
 D. Ravindran
 1) On 10 June 2022, the research seminar will take place in room 21A! On 15 July 2022, the research seminar will take place in room 21B!
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

709045	Schumpeter-BSE-Seminar (englisch) 2 SWS FS	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, N. Wolf
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2278</i>					
709053	Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch) 4 SWS CO	Do	15-18	wöch.	BU26, 008	D. Engelmann, G. Weizsäcker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2278</i>					
709043	Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch) 2 SWS CO	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 112	T. Gamp
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2278</i>					
709052	Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch) 2 SWS FS	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 112	D. Engelmann, M. Süer, G. Weizsäcker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2278</i>					
709056	BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch) 2 SWS CO	Mo	16:00-17:15	wöch.		A. Spitz-Oener
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2278</i>					

Fachlicher Wahlpflichtbereich Methodische Grundlagen

Ökonometrie

701034	Time Series Analysis (englisch) 4 SWS VL/UE	Fr Fr	12-14 14-16	wöch. wöch.	SPA 1, 21A SPA 1, 202	G. Uhrin G. Uhrin
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2278</i>					
701042	Advanced Econometrics (englisch) 4 SWS VL/UE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 202	G. Uhrin
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2279</i>					

Statistik

701009	Datenanalyse I 4 SWS VL/UE	Mi Fr	10-12 08-10	wöch. wöch.	SPA 1, 025 SPA 1, 22	S. Klinke S. Klinke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2220</i>					
7010317	Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance (englisch) 4 SWS VL	Mo Fr	16-18 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 1, 005 SPA 1, 23	W. Härdle, R. Ren B. Lopez-Cabrera
	1) findet ab 25.04.2022 statt ; Statistics of Financial Markets II 2) findet ab 22.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2279</i>					

7010325	Statistical Inference II (englisch)	4 SWS VL/UE	Di Fr	10-12 12-14	wöch. wöch.	SPA 1, 21A SPA 1, 23	S. Greven E. Maier, L. Steyer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2280</i>						
7010322	Generalized Regression (englisch)	4 SWS VL/UE	Mo Di	14-16 08-10	wöch. wöch.	SPA 1, 23 SPA 1, 23	S. Greven A. Volkmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2221</i>						
7010330	An Introduction to Bayesian Statistics (englisch)	4 SWS VL/UE	Do	12-16	wöch.	SPA 1, 23	N. Klein
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2280</i>						
701016	Statistical Programming Languages (englisch)	2 SWS SE		16-19	Block (1)	SPA 1, 025	E. Maier, L. Steyer
	1) findet vom 04.04.2022 bis 08.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2221</i>						
7010315	Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)	4 SWS SE	Di Mi	12-14 10-12	wöch. (1) wöch. (2)	SPA 1, 21A	S. Greven, N. Klein S. Greven, W. Härdle, N. Klein, V. Spokoiny
	1) Statistics and Econometrics 2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2280</i>						
701031	Selected Topics in History of Statistics (englisch)	2 SWS SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	A. Vogt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2221</i>						
701020	Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)	2 SWS SE	Di	12-14	wöch.	DOR 1, 005	W. Härdle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2281</i>						
701020	Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)	2 SWS SE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 401	S. Greven, N. Klein
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2281</i>						

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich sowie Homepage des Career-Centers <https://www.hu-berlin.de/de/hu/verwaltung/ccww/> und des Sprachenzentrums <https://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/de>. Das Sprachenzentrum der HU hat spezielle Sprachkurse für Wirtschaftswissenschaftler*innen im Angebot (Englisch + Spanisch).

709098	Computerarchäologie - Möglichkeiten einer operativen Geschichte des Computings (englisch)	2 SWS VL	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	S. Höltgen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2222</i>						

Masterstudiengang Statistik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

701042 Advanced Econometrics (englisch)

4 SWS
VL/UE Di 14-18 wöch. SPA 1, 202 G. Uhrin
detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Statistische Interferenz

701009 Datenanalyse I

4 SWS
VL/UE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 025 S. Klinke
Fr 08-10 wöch. SPA 1, 22 S. Klinke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

7010325 Statistical Inference II (englisch)

4 SWS
VL/UE Di 10-12 wöch. SPA 1, 21A S. Greven
Fr 12-14 wöch. SPA 1, 23 E. Maier,
L. Steyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS
VL/UE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 23 S. Greven
Di 08-10 wöch. SPA 1, 23 A. Volkmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Ökonometrie

701034 Time Series Analysis (englisch)

4 SWS
VL/UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 21A G. Uhrin
Fr 14-16 wöch. SPA 1, 202 G. Uhrin
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Quantitative Methoden der Finanzmärkte

7010317 Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance (englisch)

4 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 1, 005 W. Härdle,
R. Ren
Fr 10-12 wöch. (2) SPA 1, 23 B. Lopez-Cabrera
1) findet ab 25.04.2022 statt ; Statistics of Financial Markets II
2) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Angewandte Mikroökonomie und quantitative Wirtschaftsforschung

70 709 Advanced Marketing Modeling (englisch)

4 SWS
VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Klapper
Do 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Klapper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2269

707926 Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 338 V. Medina Olivares
detaillierte Beschreibung siehe S. 2271

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Data Science

7010330 An Introduction to Bayesian Statistics (englisch)

4 SWS
VL/UE Do 12-16 wöch. SPA 1, 23 N. Klein
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

707926 Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 338 V. Medina Olivares
detaillierte Beschreibung siehe S. 2271

707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 22 B. Bokelmann
UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 22 V. Medina Olivares
detaillierte Beschreibung siehe S. 2271

707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 202 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2270

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Frei wählbarer Bereich

Wählbar sind weitere Module aus den Vertiefungsgebieten sowie Module aus dem Fachlichen Wahlpflichtbereich des Masterstudiengangs Volkswirtschaftslehre. Werden in den Vertiefungsgebieten mehr als 15 LP absolviert, reduziert sich der frei wählbare Fachliche Wahlpflichtbereich entsprechend.

Studienabschluss-Seminare (ohne LP)

701020 Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. DOR 1, 005 W. Härdle
detaillierte Beschreibung siehe S. 2281

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

2 SWS
SE Di 14-18 wöch. SPA 1, 401 S. Greven,
N. Klein
detaillierte Beschreibung siehe S. 2281

709048 Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS
CO Do 16-18 wöch. SPA 1, 338 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2213

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

709098 Computerarchäologie - Möglichkeiten einer operativen Geschichte des Computings (englisch)

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. GEO 47, 0.01 S. Höltgen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2015)

Accounting

708009	Valuation (englisch) 2 SWS VL Mi 12-14 wöch. SPA 1, 202 U. Brüggemann <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2206</i>
708009	Valuation (englisch) 2 SWS UE Fr 10-12 wöch. (1) SPA 1, 202 R. Chaskel 1) findet ab 29.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2206</i>
70 798	Accounting Theory and Earnings Management (englisch) 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) SPA 1, 23 J. Gassen 1) findet ab 25.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2262</i>
70 798	Accounting Theory and Earnings Management (englisch) 2 SWS UE Mi 08:30-10:00 14tgl. (1) SPA 1, 23 T. Witter 1) findet ab 04.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2263</i>
70 628	Steuerwirkungslehre 2 SWS VL/UE Do 14-18 wöch. SPA 1, 21A H. Huber <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2205</i>
70 620	Internationale Unternehmensbesteuerung 4 SWS VL/UE Di 16-18 wöch. SPA 1, 21B R. Maiterth Fr 12-14 wöch. SPA 1, 21B K. Körösi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2204</i>
708011	Advanced Topics and Cases in Accounting (englisch) 2 SWS SE Mo 08:30-12:00 Einzel (1) H. Böckem Mo 08:30-12:00 Einzel (2) SPA 1, 125 H. Böckem Mo 08:30-12:00 Einzel (3) SPA 1, 125 H. Böckem Mo 08:30-12:00 Einzel (4) SPA 1, 125 H. Böckem Mo 08:30-12:00 Einzel (5) SPA 1, 125 H. Böckem Mo 08:30-12:00 Einzel (6) SPA 1, 21B H. Böckem Mo 08:30-12:00 Einzel (7) SPA 1, 21B H. Böckem 1) findet am 25.04.2022 statt 2) findet am 02.05.2022 statt 3) findet am 09.05.2022 statt 4) findet am 16.05.2022 statt 5) findet am 23.05.2022 statt 6) findet am 13.06.2022 statt 7) findet am 20.06.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2263</i>
708006	Financial Accounting Research Group (englisch) 2 SWS SE Einzel U. Brüggemann, J. Gassen <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2264</i>
706203	Master Tax Seminar (englisch) 2 SWS SE Di 12-14 wöch. L. Babilas, R. Maiterth <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2264</i>

709037 Doktorand(inn)en- und Forschungskolloquium Betriebswirtschaftliche Steuerlehre
 2 SWS
 CO Fr 10:00-11:30 wöch. R. Maiterth
detaillierte Beschreibung siehe S. 2265

708014 Accounting Reading Group (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 14-16 Einzel DOR 1, 005 U. Brüggemann, J. Gassen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2265

Financial Economics

701122 Advanced Corporate Finance (englisch)
 2 SWS
 VL Di 08-10 wöch. SPA 1, 220 T. Adam
detaillierte Beschreibung siehe S. 2265

701122 Advanced Corporate Finance (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 220 H. Ghaffar
 UE Fr 14-16 wöch. (2) SPA 1, 21A H. Ghaffar
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet ab 22.04.2022 statt ; Am 15. Juli 2022 findet die UE im Raum 22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2266

701146 Corporate Restructurings (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Do 08-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano
detaillierte Beschreibung siehe S. 2266

701129 Case Seminar Advanced Corporate Finance (englisch)
 3 SWS
 SE Di 10-13 wöch. SPA 1, 23 T. Adam, H. Ghaffar
detaillierte Beschreibung siehe S. 2266

701124 Master Thesis Seminar Corporate Finance (englisch)
 4 SWS
 SE Di 14-18 wöch. DOR 1, 405 T. Adam
detaillierte Beschreibung siehe S. 2266

701153 Research Topics in Finance II (PhD-level) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. DOR 1, 405 A. Stomper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2267

709005 Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)
 2 SWS
 FS Mo 12-14 wöch. DOR 1, 405 T. Adam
detaillierte Beschreibung siehe S. 2267

709039 Finance Research Seminar (englisch)
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche
detaillierte Beschreibung siehe S. 2267

Entrepreneurship

70 650 Design of Decision Experiments (englisch)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 220 C. Schade

detaillierte Beschreibung siehe S. 2267

70 650	Design of Decision Experiments (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	M. Karsten
	UE	Do	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	M. Karsten
	UE	Mi	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 026	M. Karsten
	UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 026	M. Karsten
	UE	Do	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 026	M. Karsten
	1) findet vom 20.04.2022 bis 25.05.2022 statt					
	2) findet vom 21.04.2022 bis 26.05.2022 statt					
	3) findet ab 01.06.2022 statt					
	4) findet ab 01.06.2022 statt					
	5) findet ab 02.06.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2268					

70 613	Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 202	C. Schade
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2261					

70 613	Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 22	S. Telker
	UE	Mi	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 22	S. Telker
	1) findet ab 26.04.2022 statt					
	2) findet ab 27.04.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2261					

70 646	Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Mo	16-18	Einzel (1) Block+SaSo (2)	SPA 1, 112	C. Schade C. Schade
	1) findet am 25.04.2022 statt					
	2) findet vom 16.06.2022 bis 19.06.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2268					

Management

706818	Personnel Economics (englisch)					
	2 SWS					
	VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 22	A. Schöttner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2268					

706818	Personnel Economics (englisch)					
	2 SWS					
	UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23	H. Upton
	1) findet ab 25.04.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2268					

706820	Advanced Topics in Management (englisch)					
	2 SWS					
	SE	Fr	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 21B	A. Danilov
		Fr	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 21B	A. Danilov
		Fr	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 21B	A. Danilov
		Fr	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 21B	A. Danilov
		Fr	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 21B	A. Danilov
		Fr	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 21B	A. Danilov
	1) findet am 29.04.2022 statt					
	2) findet am 13.05.2022 statt					
	3) findet am 10.06.2022 statt					
	4) findet am 24.06.2022 statt					
	5) findet am 01.07.2022 statt					
	6) findet am 08.07.2022 statt					
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2269					

Marketing

70 615 Marketing Management (englisch)

4 SWS
VL/UE Mo 18-20 wöch. (1) SPA 1, 201 D. Klapper
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2261

70 709 Advanced Marketing Modeling (englisch)

4 SWS
VL/UE Mi 12-14 wöch.
Do 12-14 wöch. SPA 1, 22 D. Klapper
SPA 1, 22 D. Klapper
detaillierte Beschreibung siehe S. 2269

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707502 Network based energy systems (englisch)

4 SWS
VL/UE Mo 16-20 wöch. SPA 1, 220 T. Grandon,
F. Hubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 2217

707509 Topics in Energy Markets (englisch)

2 SWS
PSE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 21A F. Hubert
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272

Volkswirtschaftslehre

70 805 Competition Policy (englisch)

4 SWS
VL/UE Di 16-18 wöch.
Do 16-18 wöch. SPA 1, 220 T. Gamp
SPA 1, 220 T. Gamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 2262

70 842 Game Theory (englisch)

4 SWS
VL/UE Do 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 220 V. Abashidze
Do 10-12 wöch. SPA 1, 220 S. Schweighofer-
Kodritsch
1) - exercises PRECEDE lectures - 1st week: 2 lectures - no exercise - last week: no lecture - 2 exercises
detaillierte Beschreibung siehe S. 2262

701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. SPA 1, 125 N. Wolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272

701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)

2 SWS
UE Do 14-16 wöch. SPA 1, 125 S. Geschonke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272

70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)

2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. SPA 1, 220 G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272

70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)

2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 220 J. Grabova,
S. Piasenti
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272

70 874	Information Economics (englisch) 4 SWS VL/UE Mi 08-12 wöch. SPA 1, 220 A. Habibi <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2273</i>
709907	Public Economics (englisch) 4 SWS VL/UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 125 C. Basteck Fr 14-16 wöch. (2) SPA 1, 220 M. Süer 1) findet ab 25.04.2022 statt 2) findet ab 29.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2273</i>
701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch) 2 SWS VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 125 N. Wolf <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2273</i>
701075	European Economic History II (1914 - up to now) (englisch) 2 SWS UE Do 12-14 wöch. SPA 1, 125 K. Kappner <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2273</i>
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch) 4 SWS VL Mo 12-16 wöch. (1) SPA 1, 203 A. Asseyer, Ö. Bedre-Defolie, V. Meisner 1) findet ab 25.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2273</i>
70 878	Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch) 2 SWS UE Do 12-14 wöch. (1) SPA 1, 21A E. Gorbunova, M. Hahnen, P. Pillath 1) findet ab 28.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2274</i>
70 837	Theory of Incentives (englisch) 4 SWS VL/UE Mi 12-14 wöch. SPA 1, 21B D. Ravindran Do 12-14 wöch. SPA 1, 21B D. Ravindran <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2274</i>
70 899	Theory of Social Choice (Theorie kollektiver Entscheidungen) (englisch) 3 SWS VL/UE Do 14-16 14tgl. (1) SPA 1, 203 W. Gaertner Fr 14-18 14tgl. (2) SPA 1, 203 W. Gaertner 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt 2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2216</i>
70 873	Advanced Topics in International Macroeconomics (englisch) 4 SWS VL/UE Mo 08-12 wöch. (1) SPA 1, 22 L. Zessner- Spitzenberg 1) findet ab 25.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2275</i>
709926	SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis (englisch) 2 SWS SE Di 10-13 Einzel (1) M. Fratzscher Mi 10-13 Einzel (2) M. Fratzscher Di 10-14 Einzel (3) M. Fratzscher Di 10-14 Einzel (4) M. Fratzscher 1) findet am 26.04.2022 statt

2) findet am 04.05.2022 statt
 3) findet am 05.07.2022 statt
 4) findet am 12.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2275

7010915	Geography and Growth (englisch) 2 SWS SE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 21A	T. Albers, K. Kappner
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2219					
7010922	Economic History of the Middle East: A Long-Term Perspective (englisch) 2 SWS SE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	P. Ceylan
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2220					
7010923	Political Economy of Radicalisation (englisch) 2 SWS SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21A	F. Kersting, M. Reiske
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2220					
709931	Political Economy of Conflict (englisch) 2 SWS SE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21A	S. Sardoschau
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2276					
70 935	Topics in Macroeconomics and Labor Economics (englisch) 2 SWS SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2276					
70 913	Behavioral Economics (englisch) 2 SWS SE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 23	G. Weizsäcker
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2276					
709022	Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch) 2 SWS SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21A	K. Kuhmann
	1) findet ab 30.05.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2222					
709019	Studienabschlusssseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch) 2 SWS SE	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 21A	N. Wolf
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2222					
709046	Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch) 2 SWS FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2277					
709044	Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch) 2 SWS FS	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 23	S. Schweighofer- Kodritsch
	detaillierte Beschreibung siehe S. 2277					

- 709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)**
2 SWS
FS
A. Spitz-Oener
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277
- 709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**
2 SWS
FS Fr 10-12 wöch. (1) SPA 1, 112 A. Habibi, D. Ravindran
1) On 10 June 2022, the research seminar will take place in room 21A! On 15 July 2022, the research seminar will take place in room 21B!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277
- 709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)**
2 SWS
FS Di 16-18 wöch. SPA 1, 23 M. Burda, N. Wolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278
- 709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)**
4 SWS
CO Do 15-18 wöch. BU26, 008 D. Engelmann, G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278
- 709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**
2 SWS
CO Mo 10-12 wöch. SPA 1, 112 T. Gamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278
- 709052 Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)**
2 SWS
FS Mi 10-12 wöch. SPA 1, 112 D. Engelmann, M. Süer, G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278
- 709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)**
2 SWS
CO Mo 16:00-17:15 wöch. A. Spitz-Oener
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278
- Information Systems**
- 707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 202 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2270
- 707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)**
2 SWS
UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 22 B. Bokelmann
UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 22 V. Medina Olivares
detaillierte Beschreibung siehe S. 2271
- 707917 IT Security and Privacy (englisch)**
4 SWS
VL/SE Do 12-16 wöch. B. Fabian
detaillierte Beschreibung siehe S. 2270
- 707926 Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)**
2 SWS
SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 338 V. Medina Olivares

detaillierte Beschreibung siehe S. 2271

709048 Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik
 2 SWS
 CO Do 16-18 wöch. SPA 1, 338 S. Lessmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2213

Ökonometrie

701034 Time Series Analysis (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 21A
 Fr 14-16 wöch. SPA 1, 202 G. Uhrin
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

701042 Advanced Econometrics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 14-18 wöch. SPA 1, 202 G. Uhrin
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

Statistik

701009 Datenanalyse I
 4 SWS
 VL/UE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 025 S. Klinke
 Fr 08-10 wöch. SPA 1, 22 S. Klinke
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

7010317 Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance (englisch)
 4 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 1, 005 W. Härdle,
 Fr 10-12 wöch. (2) SPA 1, 23 R. Ren
 1) findet ab 25.04.2022 statt ; Statistics of Financial Markets II
 2) findet ab 22.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

7010325 Statistical Inference II (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Di 10-12 wöch. SPA 1, 21A
 Fr 12-14 wöch. SPA 1, 23 S. Greven
 E. Maier,
 L. Steyer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

7010322 Generalized Regression (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 23 S. Greven
 Di 08-10 wöch. SPA 1, 23 A. Volkmann
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

7010330 An Introduction to Bayesian Statistics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Do 12-16 wöch. SPA 1, 23 N. Klein
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

701016 Statistical Programming Languages (englisch)
 2 SWS
 SE 16-19 Block (1) SPA 1, 025 E. Maier,
 L. Steyer
 1) findet vom 04.04.2022 bis 08.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

7010315	Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)	4 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21A	S. Greven, N. Klein		
	Mi	10-12	wöch. (2)		S. Greven, W. Härdle, N. Klein, V. Spokoiny		
	1) Statistics and Econometrics 2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2280</i>						
701031	Selected Topics in History of Statistics (englisch)	2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21B	A. Vogt		
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2221</i>						
701020	Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)	2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 1, 005	W. Härdle		
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2281</i>						
701020	Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)	2 SWS					
SE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 401	S. Greven, N. Klein		
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2281</i>						

Programmstudierende Masterstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftslehre

Accounting

708009	Valuation (englisch)	2 SWS					
VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202	U. Brüggemann		
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2206</i>						
708009	Valuation (englisch)	2 SWS					
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	R. Chaskel		
	1) findet ab 29.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2206</i>						
70 798	Accounting Theory and Earnings Management (englisch)	2 SWS					
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 23	J. Gassen		
	1) findet ab 25.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2262</i>						
70 798	Accounting Theory and Earnings Management (englisch)	2 SWS					
UE	Mi	08:30-10:00	14tgl. (1)	SPA 1, 23	T. Witter		
	1) findet ab 04.05.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2263</i>						
70 628	Steuerwirkungslehre	2 SWS					
VL/UE	Do	14-18	wöch.	SPA 1, 21A	H. Huber		
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 2205</i>						

70 620 Internationale Unternehmensbesteuerung
 4 SWS
 VL/UE Di 16-18 wöch. SPA 1, 21B R. Maiterth
 Fr 12-14 wöch. SPA 1, 21B K. Körösi
detaillierte Beschreibung siehe S. 2204

708011 Advanced Topics and Cases in Accounting (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 08:30-12:00 Einzel (1) H. Böckem
 Mo 08:30-12:00 Einzel (2) SPA 1, 125 H. Böckem
 Mo 08:30-12:00 Einzel (3) SPA 1, 125 H. Böckem
 Mo 08:30-12:00 Einzel (4) SPA 1, 125 H. Böckem
 Mo 08:30-12:00 Einzel (5) SPA 1, 125 H. Böckem
 Mo 08:30-12:00 Einzel (6) SPA 1, 21B H. Böckem
 Mo 08:30-12:00 Einzel (7) SPA 1, 21B H. Böckem
 1) findet am 25.04.2022 statt
 2) findet am 02.05.2022 statt
 3) findet am 09.05.2022 statt
 4) findet am 16.05.2022 statt
 5) findet am 23.05.2022 statt
 6) findet am 13.06.2022 statt
 7) findet am 20.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2263

708006 Financial Accounting Research Group (englisch)
 2 SWS
 SE Einzel U. Brüggemann,
 J. Gassen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2264

706203 Master Tax Seminar (englisch)
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. L. Babilas,
 R. Maiterth
detaillierte Beschreibung siehe S. 2264

708014 Accounting Reading Group (englisch)
 2 SWS
 SE Fr 14-16 Einzel DOR 1, 005 U. Brüggemann,
 J. Gassen
detaillierte Beschreibung siehe S. 2265

709037 Doktorand(inn)en- und Forschungskolloquium Betriebswirtschaftliche Steuerlehre
 2 SWS
 CO Fr 10:00-11:30 wöch. R. Maiterth
detaillierte Beschreibung siehe S. 2265

Financial Economics

701122 Advanced Corporate Finance (englisch)
 2 SWS
 VL Di 08-10 wöch. SPA 1, 220 T. Adam
detaillierte Beschreibung siehe S. 2265

701122 Advanced Corporate Finance (englisch)
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) SPA 1, 220 H. Ghaffar
 UE Fr 14-16 wöch. (2) SPA 1, 21A H. Ghaffar
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet ab 22.04.2022 statt ; Am 15. Juli 2022 findet die UE im Raum 22 statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2266

701146 Corporate Restructurings (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Do 08-12 wöch. SPA 1, 203 B. Mariano

detaillierte Beschreibung siehe S. 2266

701129 Case Seminar Advanced Corporate Finance (englisch)
 3 SWS
 SE Di 10-13 wöch. SPA 1, 23 T. Adam,
 H. Ghaffar

detaillierte Beschreibung siehe S. 2266

701124 Master Thesis Seminar Corporate Finance (englisch)
 4 SWS
 SE Di 14-18 wöch. DOR 1, 405 T. Adam
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2266

701153 Research Topics in Finance II (PhD-level) (englisch)
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. DOR 1, 405 A. Stomper
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2267

709005 Forschungsseminar Corporate Finance (englisch)
 2 SWS
 FS Mo 12-14 wöch. DOR 1, 405 T. Adam
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2267

709039 Finance Research Seminar (englisch)
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. DOR 1, 405 M. Bruche
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2267

Entrepreneurship

70 650 Design of Decision Experiments (englisch)
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 220 C. Schade
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2267

70 650 Design of Decision Experiments (englisch)
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) SPA 1, 23 M. Karsten
 UE Do 14-16 wöch. (2) SPA 1, 22 M. Karsten
 UE Mi 12-14 wöch. (3) SPA 1, 026 M. Karsten
 UE Mi 14-16 wöch. (4) SPA 1, 026 M. Karsten
 UE Do 14-16 wöch. (5) SPA 1, 026 M. Karsten
 1) findet vom 20.04.2022 bis 25.05.2022 statt
 2) findet vom 21.04.2022 bis 26.05.2022 statt
 3) findet ab 01.06.2022 statt
 4) findet ab 01.06.2022 statt
 5) findet ab 02.06.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2268

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. SPA 1, 202 C. Schade
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2261

70 613 Economics of Entrepreneurship (MA) (englisch)
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) SPA 1, 22 S. Telker
 UE Mi 14-16 wöch. (2) SPA 1, 22 S. Telker
 1) findet ab 26.04.2022 statt
 2) findet ab 27.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2261

70 646	Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory (englisch)					
2 SWS						
SE	Mo	16-18	Einzel (1) Block+SaSo (2)	SPA 1, 112	C. Schade C. Schade	
1) findet am 25.04.2022 statt 2) findet vom 16.06.2022 bis 19.06.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2268						

Management

706818	Personnel Economics (englisch)					
2 SWS						
VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 22	A. Schöttner	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2268						

706818	Personnel Economics (englisch)					
2 SWS						
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 23	H. Upton	
1) findet ab 25.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2268						

706820	Advanced Topics in Management (englisch)					
2 SWS						
SE	Fr	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 21B	A. Danilov	
	Fr	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 21B	A. Danilov	
	Fr	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 21B	A. Danilov	
	Fr	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 21B	A. Danilov	
	Fr	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 21B	A. Danilov	
	Fr	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 21B	A. Danilov	
1) findet am 29.04.2022 statt 2) findet am 13.05.2022 statt 3) findet am 10.06.2022 statt 4) findet am 24.06.2022 statt 5) findet am 01.07.2022 statt 6) findet am 08.07.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2269						

Marketing

70 615	Marketing Management (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mo	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 201	D. Klapper	
1) findet ab 25.04.2022 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 2261						

70 709	Advanced Marketing Modeling (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper	
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2269						

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707509	Topics in Energy Markets (englisch)					
2 SWS						
PSE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 21A	F. Hubert	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272						

Volkswirtschaftslehre

70 805	Competition Policy (englisch)					
4 SWS						
VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 220	T. Gamp	
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 220	T. Gamp	
detaillierte Beschreibung siehe S. 2262						

- 70 842 Game Theory (englisch)**
 4 SWS
 VL/UE Do 08:30-10:00 wöch. (1) SPA 1, 220 V. Abashidze
 Do 10-12 wöch. SPA 1, 220 S. Schweighofer-Kodritsch
 1) - exercises PRECEDE lectures - 1st week: 2 lectures - no exercise - last week: no lecture - 2 exercises
detaillierte Beschreibung siehe S. 2262
- 701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. SPA 1, 125 N. Wolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272
- 701056 Advanced International Trade: Theory and Empirics (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. SPA 1, 125 S. Geschonke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272
- 70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. SPA 1, 220 G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272
- 70 985 Decision-Making under Uncertainty (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 220 J. Grabova,
 S. Piasenti
detaillierte Beschreibung siehe S. 2272
- 70 874 Information Economics (englisch)**
 4 SWS
 VL/UE Mi 08-12 wöch. SPA 1, 220 A. Habibi
detaillierte Beschreibung siehe S. 2273
- 709907 Public Economics (englisch)**
 4 SWS
 VL/UE Mo 12-14 wöch. (1) SPA 1, 125 C. Basteck
 Fr 14-16 wöch. (2) SPA 1, 220 M. Süer
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet ab 29.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2273
- 701075 European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)**
 2 SWS
 VL Di 14-16 wöch. SPA 1, 125 N. Wolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2273
- 701075 European Economic History II (1914 - up to now) (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. SPA 1, 125 K. Kappner
detaillierte Beschreibung siehe S. 2273
- 70 878 Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)**
 4 SWS
 VL Mo 12-16 wöch. (1) SPA 1, 203 A. Asseier,
 Ö. Bedre-Defolie,
 V. Meisner
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2273
- 70 878 Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level) (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) SPA 1, 21A E. Gorbunova,
 M. Hahnen,
 P. Pillath
 1) findet ab 28.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2274

70 837

Theory of Incentives (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 21B

D. Ravindran

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 21B

D. Ravindran

detaillierte Beschreibung siehe S. 2274

70 899

Theory of Social Choice (Theorie kollektiver Entscheidungen) (englisch)

3 SWS

VL/UE

Do

14-16

14tgl. (1)

SPA 1, 203

W. Gaertner

Fr

14-18

14tgl. (2)

SPA 1, 203

W. Gaertner

1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt

2) findet vom 22.04.2022 bis 22.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2216

707502

Network based energy systems (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

16-20

wöch.

SPA 1, 220

T. Grandon,
F. Hubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 2217

70 873

Advanced Topics in International Macroeconomics (englisch)

4 SWS

VL/UE

Mo

08-12

wöch. (1)

SPA 1, 22

L. Zessner-
Spitzenberg

1) findet ab 25.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2275

709926

SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis (englisch)

2 SWS

SE

Di

10-13

Einzel (1)

M. Fratzscher

Mi

10-13

Einzel (2)

M. Fratzscher

Di

10-14

Einzel (3)

M. Fratzscher

Di

10-14

Einzel (4)

M. Fratzscher

1) findet am 26.04.2022 statt

2) findet am 04.05.2022 statt

3) findet am 05.07.2022 statt

4) findet am 12.07.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2275

7010915

Geography and Growth (englisch)

2 SWS

SE

Mi

08-10

wöch.

SPA 1, 21A

T. Albers,
K. Kappner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

7010922

Economic History of the Middle East: A Long-Term Perspective (englisch)

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 21A

P. Ceylan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

7010923

Political Economy of Radicalisation (englisch)

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 21A

F. Kersting,
M. Reiske

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

70 935

Topics in Macroeconomics and Labor Economics (englisch)

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 23

M. Burda

detaillierte Beschreibung siehe S. 2276

709931

Political Economy of Conflict (englisch)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 21A

S. Sardoschau

detaillierte Beschreibung siehe S. 2276

70 913 Behavioral Economics (englisch)
2 SWS
SE Fr 08-10 wöch. SPA 1, 23 G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2276

709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)
2 SWS
FS Mi 12:30-14:00 wöch. SPA 1, 23 M. Burda
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

709044 Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)
2 SWS
FS Mi 16-18 wöch. SPA 1, 23 S. Schweighofer-Kodritsch
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

709024 Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets (englisch)
2 SWS
FS A. Spitz-Oener
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)
2 SWS
FS Fr 10-12 wöch. (1) SPA 1, 112 A. Habibi, D. Ravindran
1) On 10 June 2022, the research seminar will take place in room 21A! On 15 July 2022, the research seminar will take place in room 21B!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2277

709045 Schumpeter-BSE-Seminar (englisch)
2 SWS
FS Di 16-18 wöch. SPA 1, 23 M. Burda, N. Wolf
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)
4 SWS
CO Do 15-18 wöch. BU26, 008 D. Engelmann, G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)
2 SWS
CO Mo 10-12 wöch. SPA 1, 112 T. Gamp
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

709052 Behavioral/Experimental Economics Reading Group (englisch)
2 SWS
FS Mi 10-12 wöch. SPA 1, 112 D. Engelmann, M. Süer, G. Weizsäcker
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)
2 SWS
CO Mo 16:00-17:15 wöch. A. Spitz-Oener
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

Quantitative Methoden

Information Systems

707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)

2 SWS
VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 202 S. Lessmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 2270

707917 IT Security and Privacy (englisch)

4 SWS
VL/SE Do 12-16 wöch. B. Fabian
detaillierte Beschreibung siehe S. 2270

707929 Advanced Data Analytics for Management Support (englisch)

2 SWS
UE Do 16-18 wöch. SPA 1, 22 B. Bokelmann
UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 22 V. Medina Olivares
detaillierte Beschreibung siehe S. 2271

707926 Seminar Applied Predictive Analytics (englisch)

2 SWS
SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 338 V. Medina Olivares
detaillierte Beschreibung siehe S. 2271

Ökonometrie

701034 Time Series Analysis (englisch)

4 SWS
VL/UE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 21A G. Uhrin
Fr 14-16 wöch. SPA 1, 202 G. Uhrin
detaillierte Beschreibung siehe S. 2278

701042 Advanced Econometrics (englisch)

4 SWS
VL/UE Di 14-18 wöch. SPA 1, 202 G. Uhrin
detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

Statistik

701009 Datenanalyse I

4 SWS
VL/UE Mi 10-12 wöch. SPA 1, 025 S. Klinke
Fr 08-10 wöch. SPA 1, 22 S. Klinke
detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

7010317 Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance (englisch)

4 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 1, 005 W. Härdle,
Fr 10-12 wöch. (2) SPA 1, 23 R. Ren
1) findet ab 25.04.2022 statt ; Statistics of Financial Markets II
2) findet ab 22.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2279

7010325 Statistical Inference II (englisch)

4 SWS
VL/UE Di 10-12 wöch. SPA 1, 21A S. Greven
Fr 12-14 wöch. SPA 1, 23 E. Maier,
L. Steyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS
VL/UE Mo 14-16 wöch. SPA 1, 23 S. Greven
Di 08-10 wöch. SPA 1, 23 A. Volkmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

7010330 An Introduction to Bayesian Statistics (englisch)
 4 SWS
 VL/UE Do 12-16 wöch. SPA 1, 23 N. Klein
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

701016 Statistical Programming Languages (englisch)
 2 SWS
 SE 16-19 Block (1) SPA 1, 025 E. Maier,
 L. Steyer
 1) findet vom 04.04.2022 bis 08.04.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)
 4 SWS
 SE Di 12-14 wöch. (1) SPA 1, 21A S. Greven,
 N. Klein
 Mi 10-12 wöch. (2) S. Greven,
 W. Härdle,
 N. Klein,
 V. Spokoiny
 1) Statistics and Econometrics
 2) Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2280

701031 Selected Topics in History of Statistics (englisch)
 2 SWS
 SE Do 14-16 wöch. SPA 1, 21B A. Vogt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

701020 Privatissimum Statistik (IRTG 1792) (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Di 12-14 wöch. DOR 1, 005 W. Härdle
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2281

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)
 2 SWS
 SE Di 14-18 wöch. SPA 1, 401 S. Greven,
 N. Klein
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2281

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709098 Computerarchäologie - Möglichkeiten einer operativen Geschichte des Computings (englisch)
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. GEO 47, 0.01 S. Höltgen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen

33112022020 Digitalisierung first, Klimagerechtigkeit second?
 2 SWS
 TU Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.10 A. von Blohn
 1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 193

Q-Programme

Q-Kolleg

- 21811698 "Darling, I'm going up on our roof for a minute and pick some apples" Sustainable and ecological aspects of self-directed urban gardening - how science can support the desirable green transformation of cities (englisch)**
2 SWS
QTE Mi 14-16 wöch. (1) E. Zickenheiner
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 194
- 21811700 Life Writing as a Democratizing Practice: Hybrid Feminist and Queer Writing 1960-1990 (englisch)**
2 SWS
QTE Mi 18-20 wöch. (1) T. Ristic Kern
1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 194
- 21811701 Security Governance and Democracy (englisch)**
2 SWS
QTE Di 16-18 wöch. (1) S. Stojanovic Gajic
1) findet vom 05.04.2022 bis 14.06.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 195
- 21811703 Research project development in theory and practice with application to a real-world data set on Syrian refugees in Europe and Middle East (englisch)**
2 SWS
QTE Do 12-14 wöch. (1) A. Eiset
1) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 195
- 3312105 Exploring Urban Agriculture in Global North and South (englisch)**
4 SWS 10 LP
SPJ Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 S. Fuss, M. Velte
1) findet vom 25.04.2022 bis 20.07.2022 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 195

Q-Teams

- 21811697 Eine transnationale Analyse des internationalen Klimaschutzrechts (deutsch-englisch)**
2 SWS
QTE Fr 15-18 Einzel (1) UL 9, 210 M. Vinken
Fr 15-18 Einzel (2) M. Vinken
Fr 15-18 Einzel (3) M. Vinken
Fr 15-18 Einzel (4) M. Vinken
Fr 15-18 Einzel (5) M. Vinken
Fr 15-18 Einzel (6) M. Vinken
Fr 15-18 Einzel (7) UL 9, 210 M. Vinken
1) findet am 22.04.2022 statt
2) findet am 06.05.2022 statt
3) findet am 20.05.2022 statt
4) findet am 03.06.2022 statt
5) findet am 17.06.2022 statt
6) findet am 01.07.2022 statt
7) findet am 15.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 197
- 21811699 Intelligente Roboter: Welche sozialen Fähigkeiten lassen Roboter intelligent erscheinen? (englisch)**
2 SWS
QTE Mi 13-15 wöch. (1) D. Pischedda
1) findet vom 20.04.2022 bis 20.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 197

- 21811704 Schizophrenie und digitale Kommunikation**
 2 SWS
 QTE Mo 18-20 wöch. (1) HV 5, 0323-26 B. Wilck
 1) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 198
- 21811705 Soziale Lebensmittelinnovationen in der Stadt: Implikationen für die Lebensmitteldemokratie (deutsch-englisch)**
 2 SWS
 QTE Do 16-18 wöch. (1) J. Friedrich, F. Zoll
 1) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 198
- 21811706 The Bittersweet Symphony Between Science and Philosophy: A Never-Ending Dialogue (englisch)**
 2 SWS
 QTE Mi 10-12 wöch. (1) G. Clabassi
 1) findet vom 20.04.2022 bis 23.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 198
- 21811707 Reisen im Anthropozän: Eine anthropologische Annäherung an touristische Überbleibsel (englisch)**
 2 SWS
 QTE Do 11-13 wöch. (1) A. Gücin
 1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 199
- 21811708 Exploring the landscape of heterogeneous catalysts towards climate change mitigation (englisch)**
 2 SWS
 QTE Do 11-13 wöch. (1) C. Marshall
 1) findet vom 21.04.2022 bis 22.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

Q-Tutorien

- 33112022009 Digitalisierung first, Klimagerechtigkeit second?**
 2 SWS
 TU Mo 09-11 wöch. (1) NEW14, 1.10 A. von Blohn
 1) findet vom 18.04.2022 bis 18.07.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 193

Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)

- 82 001 Rechtsvergleichung in Dissertationen und Masterarbeiten (deutsch-englisch)**
 1 SWS
 CO Block (1) G. Dannemann
 1) findet vom 25.04.2022 bis 22.07.2022 statt
- Organisatorisches:
 For more details please contact Prof Dannemann by email: gerhard.dannemann@hu-berlin.de
- 82 002 Recent Research in British History (deutsch-englisch)**
 1 SWS
 CO wöch. M. Taylor
- Organisatorisches:
 For more details please contact Prof Taylor by email: miles.taylor@hu-berlin.de
- 82 003 Cultural Studies and Literary Studies Colloquium (englisch)**
 1 SWS
 CO G. Stedman

Modul 10: Law in Context

Commercial Law (englisch)

1.5 SWS
HS

G. Dannemann

Contract Law (englisch)

1.5 SWS
IV

G. Dannemann

The Coercive State (englisch)

1.5 SWS
HS

S. McIntosh

Modul 11: Media, History, and Culture

Monarchy and the Media (englisch)

1.5 SWS
HS

M. Taylor

Political Satire (englisch)

1.5 SWS
HS

M. Taylor

British Mass Media (englisch)

1.5 SWS
HS

M. Taylor

Modul 12: Culture and Literature

Literary Films and Cinematic Novels (englisch)

1.5 SWS
HS

S. Permiakova

The Literary Field in the UK (englisch)

2 SWS
HS

G. Stedman

Cultural Policy and Funding in the Cultural Sector (englisch)

1 SWS
HS

G. Stedman

Modul 5: Career Skills

Cultural Project Management II (englisch)

2.5 SWS
SE

G. Stedman

Academic Writing II (englisch)

1 SWS
SE

J. Schlaeger

Modul 7: Interdisciplinary Project II

Cultural Studies Theories and Methods (englisch)

1.5 SWS
SE/FS

J. Zinecker

Self, Society and Agency (englisch)2.5 SWS
SEM. Guderjan,
F. Kompio**Modul 8: Economics and Management****Labour Markets, Inequality and Income Distribution (englisch)**1.5 SWS
HS

G. Dannemann

Pluralism in British Finance - A Historical Perspective (englisch)1.5 SWS
HS

G. Dannemann

Marketing in the UK (englisch)1.5 SWS
HS

G. Dannemann

Modul 9: Politics and Society**Politics at the Centre / Politics beyond the Centre (englisch)**2 SWS
HS

M. Guderjan

New Social Movements and Popular Protest in the UK (englisch)1.5 SWS
HS

M. Guderjan

British International Relations (englisch)1 SWS
HS

M. Guderjan

Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)**0212027 Reparatur, Brüche, Teilungen. Die Gegenwart und Geschichten des Gropius Bau**2 SWS
PSE

Do

10-12

wöch. (1)

MO 40, 408

D. Mammana,
M. von Oswald1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431***0212027 Reparatur, Brüche, Teilungen. Die Gegenwart und Geschichten des Gropius Bau**2 SWS
PSE

Do

10-12

wöch. (1)

D. Mammana,
M. von Oswald1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431***51 704 Museum Matters**2 SWS
SE4 LP
Do

12-14

wöch.

MO 40, 408

S. Macdonald

detaillierte Beschreibung siehe S. 1135

51 723	Artistic Engagement with Archives and Collections (englisch)					
	2 SWS	6 LP				
	SE	Fr	12-16	14tgl.	PH12-H03, 118	T. Adler, S. Macdonald
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1151</i>					
5210075	Die Entstehung der Triebe					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.103	J. Vogl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1179</i>					
5210075Ü	Die Entstehung der Triebe					
	2 SWS	4 LP				
	SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.103	J. Vogl
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 321</i>					
5328810	Toxic Berlin? - Spurensuche nach den Altlasten einer Region					
	2 SWS	2 LP				
	CO	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Kassung, H. Weber
	1) findet vom 21.04.2022 bis 21.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1788</i>					
533644	Digitale Bildzensur					
	2 SWS					
	SE					K. Müller-Helle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1811</i>					
533673	Streifzüge durch Berliner Bewegtbild-Ausstellungen					
	2 SWS					
	PL					K. Müller-Helle
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1804</i>					
840098	Die Welt denken. Visionen und Modelle					
	2 SWS					
	VL	Mo	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
	1) findet ab 25.04.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 427</i>					
840099	Der Palast der Republik					
	4 SWS					
	SE	Di	12-14	Einzel (1)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Di	12-16	Einzel (2)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Di	12-16	Einzel (3)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Di	12-16	Einzel (4)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Di	12-16	Einzel (5)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Di	12-16	Einzel (6)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Di	12-16	Einzel (7)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Fr	10-16	Einzel (8)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Fr	10-16	Einzel (9)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Fr	10-16	Einzel (10)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
		Fr	10-16	Einzel (11)	PH12-H03, 118	DT Tyradellis
	1) findet am 26.04.2022 statt					
	2) findet am 03.05.2022 statt					
	3) findet am 24.05.2022 statt					
	4) findet am 07.06.2022 statt					
	5) findet am 21.06.2022 statt					
	6) findet am 05.07.2022 statt					
	7) findet am 19.07.2022 statt					
	8) findet am 20.05.2022 statt					
	9) findet am 10.06.2022 statt					
	10) findet am 24.06.2022 statt					
	11) findet am 08.07.2022 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 428</i>					

Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

WICHTIGE HINWEISE:

Die Kurse des Sprachenzentrums sind entgeltpflichtig und nur über das [Sprachenzentrum](#) buchbar .

Die Angaben in AGNES zu den Sprachkursen dienen nur der ersten Orientierung.

Die Kursbuchung ist **ab dem 20. April 2022** und für **Deutschkurse ab dem 21. April 2022** möglich.

Dazu können Sie keine mobilen Geräte nutzen!

Alle Lehrveranstaltungen beginnen ab dem **April 2022**.

Tagesaktuelle Änderungen entnehmen Sie bitte nur der Website des Sprachenzentrums unter [Kursangebot](#) .

Um einen Sprachkurs buchen zu können (außer A1-Kurse/Anfängerkurse), muss der [Einstufungstest](#) absolviert worden sein.

TÜRKISCH

Nach Abschluss dieser Stufen beherrschen Sie einen allgemeinsprachlichen sowie studienbezogenen Wortschatz und grundlegende Strukturen und Ausdrucksmittel des Türkischen. Sie verstehen ausgewählte kulturelle und landeskundliche Aspekte des Sprachraums, wesentliche Informationen auch komplexerer mündlicher Äußerungen sowie die Kerninformationen schriftlicher Texte bezüglich bekannter Themenbereiche. Sie können weitgehend angemessen mündlich kommunizieren, z.B. in ausgewählten privaten, akademischen und beruflichen Kontaktsituationen Informationen einholen und erteilen, Objekte und Personen beschreiben, Vermutungen, Wünsche, Meinungen äußern und kommentieren bzw. Ratschläge zu einfachen Sachverhalten geben. Einfache schriftliche Texte vorwiegend mitteilenden und beschreibenden Charakters können Sie verfassen.

UNICert® Basis (A1, A2)

91 650	Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)					
4 SWS						
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 358		N.N.*
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 358		N.N.*
	1) findet ab 25.04.2022 statt					
	2) findet ab 27.04.2022 statt					
91 651	Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)					
4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 358		N.N.*
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 358		N.N.*
	1) findet ab 25.04.2022 statt					
	2) findet ab 27.04.2022 statt					
91 652	Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)					
4 SWS						
SPK	Fr	14-18	wöch. (1)			N.N.*
	1) findet ab 29.04.2022 statt					
91 653	Türkisch A2.1 (Voraussetzung: A1.2, Äquivalent) (türkisch)					
4 SWS						
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 354		Z. Entschew
	1) findet ab 26.04.2022 statt					
91 654	Türkisch A2.2 (Voraussetzung: A2.1, Äquivalent) (türkisch)					
4 SWS						
SPK	Do	16-20	wöch. (1)	DOR 65, 358		N.N.
	1) findet ab 28.04.2022 statt					

UNICert® I (B1)

91 660	Türkisch B1.1 (Voraussetzung: A2.2, Äquivalent) (türkisch)					
4 SWS						
SPK	Do	10-14	wöch. (1)			Z. Entschew
	1) findet ab 28.04.2022 statt					

ENGLISCH

UNICert® II (B2)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz,

B2: mind. 50 Punkte im [Einstufungstest](#)

91 004 English for Students of Law: English Law (englisch)
 4 SWS 5 LP
 SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 358 L. Helge
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 483

91 008 English for Students of Economics and Business Studies 2 (englisch)
 4 SWS
 SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 355 P. Walsh
 1) findet ab 25.04.2022 statt

91 009 English for Film, Art, Music and Media (englisch)
 4 SWS
 SPK Do 10-14 wöch. (1) F. Latino
 1) findet ab 28.04.2022 statt

91 011 Intercultural Competence in English: Speaking and Writing (englisch)
 2 SWS 3 LP
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 354 D. Nichols
 1) findet ab 26.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 478

91 012 English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking (englisch)
 4 SWS
 SPK Fr 12-16 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.
 1) findet ab 29.04.2022 statt

Organisatorisches:
 This course will be in blended learning format. The first lesson on 29 April will be online and the second lesson will be held face to face. Lessons face to face and online over the semester will be agreed with the group.

91 013 English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking (englisch)
 4 SWS
 SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 355 N.N.
 1) findet ab 26.04.2022 statt

91 017 English for Academic Purposes: Listening and Speaking (englisch)
 4 SWS
 SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 328 C. Forbes
 1) findet ab 25.04.2022 statt

91 018 English for Academic Purposes: Reading and Writing (englisch)
 4 SWS
 SPK Do 14-18 wöch. (1) DOR 65, 357 C. Forbes
 1) findet ab 28.04.2022 statt

UNICert® III (C1)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz.
C1: mind. 65 Punkte im Einstufungstest

91 030 English for Students of Natural Sciences (englisch)
 4 SWS
 SPK Di 13-17 wöch. (1) C. Hank
 1) findet ab 26.04.2022 statt

91 032 English for Students of Medicine 1 (englisch)
 4 SWS
 SPK Mo 17-21 wöch. (1) G. Wagner
 1) findet ab 25.04.2022 statt

- 91 033 English for Students of Medicine 1 (englisch)**
4 SWS
SPK Mi 17-21 wöch. (1) G. Wagner
1) findet ab 27.04.2022 statt
- 91 035 English for Students of Law: English Civil Law (englisch)**
4 SWS 5 LP
SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 358 L. Helge
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 484
- 91 037 English for Students of Economics and Business Studies (englisch)**
4 SWS
SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 65, 357 N.N.*
1) findet ab 25.04.2022 statt
- 91 038 English for Students of Economics and Business Studies (englisch)**
4 SWS
SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 329 P. Walsh
1) findet ab 27.04.2022 statt
- 91 039 English for Students of Economics and Politics (englisch)**
4 SWS
SPK Fr 08-12 wöch. (1) F. Latino
1) findet ab 29.04.2022 statt
- 91 042 English for Students of Social and Political Sciences (englisch)**
4 SWS
SPK Mo 15-19 wöch. (1) N.N.*
1) findet ab 25.04.2022 statt
- 91 045 English for Academic Purposes: Film and Media (englisch)**
4 SWS
SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 357 M. Plews
1) findet ab 27.04.2022 statt
- 91 046 English for Academic Purposes: Life - Learning English as an Exploration of the World (englisch)**
4 SWS
SPK Di 10-14 wöch. (1) J. Verhey
1) findet ab 26.04.2022 statt
- 91 047 English for Academic Purposes: Speaking, Writing, Listening and Reading – American Language and Culture in Film and Television (englisch)**
4 SWS
SPK Mi 18-20 wöch. (1) DOR 65, 354 D. Nichols
1) findet ab 27.04.2022 statt
- Organisatorisches:
This course will start **online** . If possible/reasonable (and preferred by students), we will switch to hybrid lessons later in the semester.
- 91 048 English for Academic Purposes - Presenting at university (englisch)**
2 SWS
SPK Mo 16-18 wöch. (1) J. Verhey
1) findet ab 25.04.2022 statt
- 91 049 English for Academic purposes: US Today - Speaking and Writing (englisch)**
4 SWS
SPK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 245 D. Nichols
1) findet ab 27.04.2022 statt

Organisatorisches:

This course will start **online** . If possible/reasonable (and preferred by students), we will switch to hybrid lessons later in the semester.

91 050	The World of TED: Listening and Presenting (englisch) 4 SWS SPK Do 10-14 wöch. (1) 1) findet ab 28.04.2022 statt	J. Verhey
91 051	Learning English with Literature (englisch) 4 SWS SPK Di 08-12 wöch. (1) 1) findet ab 26.04.2022 statt	DOR 65, 327 N.N.*
91 054	English for International Negotiations (englisch) 4 SWS 5 LP SPK Fr 08-12 wöch. (1) 1) findet ab 29.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 478</i>	DOR 65, 357 G. Cullen
91 055	English for Academic Purposes: Learning by doing - Academic discussions (englisch) 4 SWS SPK Do 10-14 wöch. (1) 1) findet ab 28.04.2022 statt	DOR 65, 354 M. Plews
91 057	UNICert III Exam Preparation - Reading, Listening and Writing (englisch) 2 SWS SPK Di 12-14 wöch. (1) 1) findet ab 26.04.2022 statt	DOR 65, 348 P. Walsh
91 058	English for Academic Purposes: Reading and Writing (englisch) 4 SWS SPK Do 12-16 wöch. (1) 1) findet ab 28.04.2022 statt	DOR 65, 329 N.N.
91 059	English for Academic Purposes: Academic Essay Writing (englisch) 4 SWS SPK Di 10-14 wöch. (1) 1) findet ab 26.04.2022 statt	DOR 65, 357 N.N.*
91 062	Intercultural Competence in English: Presenting and Writing (englisch) 4 SWS 5 LP SPK Di 14-18 wöch. (1) 1) findet ab 26.04.2022 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 478</i>	DOR 65, 357 L. Waters
91 063	Critical Perspectives on World Literature and Film (englisch) 4 SWS SPK Do 14-18 wöch. (1) 1) findet ab 28.04.2022 statt	C. Hank
91 064	English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, and Speaking (englisch) 2 SWS SPK Mo 16-18 wöch. (1) 1) findet ab 25.04.2022 statt	DOR 65, 357 D. Nichols

Organisatorisches:

This course will start **online** . If possible/reasonable (and preferred by students), we will switch to hybrid lessons later in the semester.

UNICert® IV (C2)

Voraussetzung : Dokumentierte Studien- oder Arbeitserfahrung im englischsprachigen Ausland.
C2: mind. 80 Punkte im Einstufungstest

91 071 English for Students of Law: US American Law (englisch)
 4 SWS 5 LP
 SPK Do 15-19 wöch. (1) N.N.*
 1) findet ab 28.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 484

91 077 Writing Essays and Critical Reviews (englisch)
 2 SWS
 SPK Mi 16-18 wöch. (1) J. Verhey
 1) findet ab 27.04.2022 statt

91 078 Student Journal: Learn Academic English by creating an undergraduate journal (englisch)
 2 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 348 P. Walsh
 1) findet ab 26.04.2022 statt

Kurse für Graduierte und Promovierende

91 023 English for Master's and PhD Students: Strategies for Presenting and Writing (englisch)
 4 SWS
 SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 328 M. Plews
 1) findet ab 26.04.2022 statt

91 024 English for Master's and PhD Students: Writing for Research in the Social Sciences and the Humanities (englisch)
 2 SWS
 SPK Mi 18-20 wöch. (1) J. Verhey
 1) findet ab 27.04.2022 statt

Spezialkurse

91 079 Scientific Writing Lab: Individual Tutoring Service (englisch)
 2 SWS
 SPK Mo 17-18 wöch. (1) C. Hank
 Di 17-18 wöch. (2) C. Hank
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet ab 26.04.2022 statt

91 080 Academic Writing and Speaking Lab: Individual Tutoring Service (englisch)
 2 SWS
 SPK Di 18-19 wöch. (1) D. Nichols
 Mi 15-16 wöch. (2) D. Nichols
 1) findet ab 26.04.2022 statt
 2) findet ab 27.04.2022 statt

91 081 Academic Writing Lab: Individual Tutoring Service (englisch)
 2 SWS
 SPK Di 14-16 wöch. (1) J. Verhey
 1) findet ab 26.04.2022 statt

Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)

91 093 FRS English: Law of Contract (englisch)
 4 SWS 5 LP
 SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 245 D. Bowskill
 Do 16-18 wöch. (2) DOR 65, 245 D. Bowskill
 1) findet ab 26.04.2022 statt
 2) findet ab 28.04.2022 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 484

91 094	FRS Englisch: Law of Torts (englisch)						
	4 SWS	5 LP					
	SE	Do	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 354		L. Helge
	1) findet ab 28.04.2022 statt						
	detaillierte Beschreibung siehe S. 484						

FRANZÖSISCH

Das Lehrangebot in Französisch umfasst die UNICert[®] -Stufen I, II (ggf. mit vorgeschaltetem Brückenkurs) und III. Der der UNICert[®] -I-Stufe zugehörige Brückenkurs wird in der vorlesungsfreien Zeit als Kompaktkurs angeboten. Er dient zur Auffrischung von Kenntnissen, die für die Stufe II Voraussetzung sind. UNICert[®] II und III: Das Angebot umfasst Basiskurse (fachübergreifende Wissenschafts- und Allgemeinsprache) sowie fachbezogene und thematisch orientierte Ergänzungskurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere Semester hinweg in relativ freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

UNICert[®] I (A1, A2, B1)

Voraussetzungen:
A1: ohne Vorkenntnisse
A2: min. 20 Punkte im Einstufungstest
B1: min. 30 Punkte im Einstufungstest

91 100	Französisch UNICert[®]I A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)	4 SWS					
		SPK	Di	16-18	wöch. (1)		N.N.*
			Do	16-18	wöch. (2)		N.N.*
		1) findet ab 26.04.2022 statt					
		2) findet ab 28.04.2022 statt					
91 101	Französisch UNICert[®]I A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)	4 SWS					
		SPK	Fr	10-14	wöch. (1)		N.N.*
		1) findet ab 29.04.2022 statt					
91 102	Französisch UNICert[®]I A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)	4 SWS					
		SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 329	M. von Dungern
		1) findet ab 26.04.2022 statt					
91 103	Französisch UNICert[®]I A2 (Voraussetzung: UNICert[®]I A1, Äquivalent) (französisch)	4 SWS					
		SPK	Di	10-12	wöch. (1)		N.N.*
			Do	10-12	wöch. (2)		N.N.*
		1) findet ab 26.04.2022 statt					
		2) findet ab 28.04.2022 statt					
91 104	Französisch UNICert[®]I A2 (Voraussetzung: UNICert[®]I A1, Äquivalent) (französisch)	4 SWS					
		SPK	Do	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 237	S. Cayrou
		1) findet ab 28.04.2022 statt					
91 105	Französisch UNICert[®]I B1 (Voraussetzung: UNICert[®]I A2, Äquivalent) (französisch)	4 SWS					
		SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		N.N.*
			Mi	10-12	wöch. (2)		N.N.*
		1) findet ab 25.04.2022 statt					
		2) findet ab 27.04.2022 statt					

**91 106 Französisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent)
(französisch)**
4 SWS
SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 65, 329 M. von Dungern
1) findet ab 25.04.2022 statt

**91 107 Französisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent)
(französisch)**
4 SWS
SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 237 S. Cayrou
1) findet ab 26.04.2022 statt

Organisatorisches:

**91 108 Französisch UNICert®I B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent)
(französisch)**
4 SWS
SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 327 C. Jaeger
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 65, 237 C. Jaeger
1) findet ab 26.04.2022 statt
2) findet ab 28.04.2022 statt

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: UNICert® I, Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz
B2: mind. 53 Punkte im Einstufungstest

91 120 Französisch UNICert®II B2 (französisch)
4 SWS
SPK Mi 08-12 wöch. (1) DOR 65, 237 C. Jaeger
1) findet ab 27.04.2022 statt

91 121 Französisch UNICert®II B2 (französisch)
4 SWS
SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 326 S. Cayrou
1) findet ab 27.04.2022 statt

91 122 Französisch UNICert®II B2 (französisch)
4 SWS
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 237 M. von Dungern
1) findet ab 29.04.2022 statt

**91 123 Französisch UNICert®II B2: Le français pour les Sciences de la vie
(französisch)**
2 SWS
SPK Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 245 C. Jaeger
1) findet ab 28.04.2022 statt

**91 124 Französisch UNICert®II B2: Cours de préparation aux études universitaires
(französisch)**
2 SWS
SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 329 M. von Dungern
1) findet ab 26.04.2022 statt

91 125 Französisch UNICert®II B2: Training interculturel (französisch)
2 SWS 3 LP
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 245 C. Jaeger
1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 479

91 126 Französisch UNICert®II B2: Le monde politico-judiciaire (französisch)
 2 SWS 3 LP
 SE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 329 M. von Dungern
 1) findet ab 25.04.2022 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 484

91 127 Französisch UNICert®II B2: Pratiquer l'oral à travers les textes oraux et écrits et leur médiation (techniques d'expression) (französisch)
 2 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 330 S. Cayrou
 1) findet ab 26.04.2022 statt

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz
C1: mind. 70 Punkte im Einstufungstest

91 141 Französisch UNICert®III C1: La diversité à travers la littérature francophone (französisch)
 2 SWS
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 237 S. Cayrou
 1) findet ab 25.04.2022 statt

91 142 Französisch UNICert®III C1: Le français pour les Relations internationales (französisch)
 2 SWS
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 245 C. Jaeger
 1) findet ab 25.04.2022 statt

91 143 Französisch UNICert®III C1: La politique française et le contexte européen (französisch)
 2 SWS
 SPK Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 237 M. von Dungern
 1) findet ab 28.04.2022 statt

ITALIENISCH

Das Lehrangebot in Italienisch umfasst die UNICert® -Stufen I, II und III.

UNICert® II und III: Das Angebot umfasst Basiskurse (fachübergreifende Wissenschafts- und Allgemeinsprache) sowie fachbezogene und thematisch orientierte Ergänzungskurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere Semester hinweg in relativ freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

UNICert® I (A1, A2, B1)

Voraussetzungen:
A1: ohne Vorkenntnisse
A2: mind. 20 Punkte im Einstufungstest
B1: mind. 30 Punkte im Einstufungstest

91 200 Italienisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)
 4 SWS
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 357 N.N.*
 Mi 10-12 wöch. (2) DOR 65, 327 N.N.*
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet ab 27.04.2022 statt

91 201 Italienisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)
 4 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 328 E. Carrara
 Do 14-16 wöch. (2) E. Carrara
 1) findet ab 26.04.2022 statt
 2) findet ab 28.04.2022 statt

- 91 202 Italienisch UNICert® I A1 für Studierende der Kunstgeschichte (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)**
 4 SWS
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 330 E. Carrara
 Do 10-12 wöch. (2) DOR 65, 356 E. Carrara
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet ab 28.04.2022 statt
- 91 203 Italienisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)**
 4 SWS
 SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 330 N.N.
 1) findet ab 26.04.2022 statt
- 91 204 Italienisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (italienisch)**
 4 SWS
 SPK Fr 10-14 wöch. (1) N.N.*
 1) findet ab 29.04.2022 statt
- 91 205 Italienisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (italienisch)**
 4 SWS
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 357 N.N.*
 Mi 08-10 wöch. (2) DOR 65, 327 N.N.*
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet ab 27.04.2022 statt
- 91 206 Italienisch UNICert® I A2 für Studierende der Musikwissenschaften (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (italienisch)**
 4 SWS
 SPK Di 18-20 wöch. (1) N.N.*
 Fr 12-14 wöch. (2) DOR 65, 330 N.N.*
 1) findet ab 26.04.2022 statt
 2) findet ab 29.04.2022 statt
- 91 207 Italienisch UNICert® I B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) (italienisch)**
 4 SWS
 SPK Di 18-20 wöch. (1) N.N.
 Do 18-20 wöch. (2) DOR 65, 237 N.N.
 DOR 65, 354
 1) findet ab 26.04.2022 statt
 2) findet ab 28.04.2022 statt
- 91 208 Italienisch UNICert® I B1 für Studierende der Kunstgeschichte (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) (italienisch)**
 4 SWS
 SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 330 E. Carrara
 Do 12-14 wöch. (2) DOR 65, 356 E. Carrara
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet ab 28.04.2022 statt
- 91 209 Italienisch UNICert® I B1: Berlino - Palermo a chilometro zero (Ergänzungskurs) (italienisch)**
 2 SWS
 SPK Di 14-16 wöch. (1) E. Carrara
 1) findet ab 26.04.2022 statt

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: UNICert® I, Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz

B1: mind. 53 Punkte im Einstufungstest

91 220 Italienisch UNICert®II B2 (italienisch)

4 SWS
 SPK Di 16-18 wöch. (1) N.N.*
 Fr 10-12 wöch. (2) DOR 65, 330 N.N.*
 1) findet ab 26.04.2022 statt
 2) findet ab 29.04.2022 statt

91 221 Italienisch UNICert®II B2: Letteratura italiana contemporanea (italienisch)

2 SWS
 SPK Di 12-14 wöch. (1) E. Carrara
 1) findet ab 26.04.2022 statt

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II, Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz
C1: mind. 70 Punkte im Einstufungstest

91 241 Italienisch UNICert®III C1: Espressione orale (italienisch)

4 SWS
 SPK Fr 12-14 wöch. (1) L. Priori
 1) findet ab 29.04.2022 statt

RUSSISCH

Das Lehrangebot in Russisch umfasst die UNICert® -Stufen Basis, I, II und III.

UNICert® II und III: Das Angebot umfasst fachübergreifende wissenschafts- und allgemein-sprachliche sowie thematisch orientierte Kurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere Semester hinweg in relativ freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

UNICert® BASIS (A1, A2)

Voraussetzungen:
 A1: ohne Vorkenntnisse
 A2: mind. 13 Punkte im Einstufungstest

91 301 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS
 SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 354 C. Roth
 1) findet ab 25.04.2022 statt

91 302 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS
 SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 326 T. Lischitzki
 1) findet ab 25.04.2022 statt

91 303 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS
 SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 331 N. Nagler
 Fr 10-12 wöch. (2) DOR 65, 354 N. Nagler
 1) findet ab 26.04.2022 statt
 2) findet ab 29.04.2022 statt

91 304 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS
 SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 354 C. Roth
 1) findet ab 27.04.2022 statt

91 305 Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS
 SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 331 N.N.
 1) findet ab 28.04.2022 statt

91 308	Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)	4 SWS					
	SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 331	N. Nagler	
		Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 354	N. Nagler	
	1) findet ab 26.04.2022 statt						
	2) findet ab 29.04.2022 statt						
91 309	Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)	4 SWS					
	SPK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 331	N. Nagler	
	1) findet ab 26.04.2022 statt						
91 310	Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)	4 SWS					
	SPK	Mi	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 331	N.N.	
	1) findet ab 27.04.2022 statt						
91 311	Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)	4 SWS					
	SPK	Do	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 326	T. Lischitzki	
	1) findet ab 28.04.2022 statt						

UNICert® I (B1)

Voraussetzung: UNICert® Basis oder gleichwertige Sprachkompetenz
B1: mind. 33 Punkte im [Einstufungstest](#)

91 320	Russisch UNICert® BASIS B1.1 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A2, Äquivalent) (russisch)	4 SWS					
	SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 326	T. Lischitzki	
	1) findet ab 26.04.2022 statt						
91 321	Russisch UNICert® I B1.1 (Voraussetzung: UNICert® A2: Äquivalent) (russisch)	4 SWS					
	SPK	Do	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 326	T. Lischitzki	
	1) findet ab 28.04.2022 statt						
91 322	Russisch UNICert® I B1.2: Grammatik (Voraussetzung: UNICert® I B1.1; Äquivalent) (russisch)	2 SWS					
	SPK	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 329	N. Nagler	
	1) findet ab 28.04.2022 statt						
91 323	Russisch UNICert® I B1.2: Sprechen (Voraussetzung: UNICert® I B1.1; Äquivalent) (russisch)	2 SWS					
	SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 331	N.N.	
	1) findet ab 27.04.2022 statt						

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: UNICert® I oder gleichwertige Sprachkompetenz

B1: mind. 50 Punkte im [Einstufungstest](#)

91 330 Russisch UNICert® II B2: Lesekurs (russisch)
2 SWS
SPK Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 329 N. Nagler
1) findet ab 28.04.2022 statt

91 331 Russisch UNICert® II B2: Konversation und Hörverstehen (russisch)
2 SWS
SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 331 N.N.
1) findet ab 27.04.2022 statt

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II oder gleichwertige Sprachkompetenz
C1: mind. 72 Punkte im [Einstufungstest](#)

SPANISCH

Das Lehrangebot in Spanisch umfasst die UNICert® -Stufen I, II und III.

UNICert® II und III: Das Angebot umfasst Basiskurse (fachübergreifende Wissenschafts- und Allgemesprache) sowie fachbezogene und thematisch orientierte Ergänzungskurse, aus denen Sie innerhalb des Semesters bzw. über mehrere Semester hinweg in relativ freier Wahl Ihren Kursplan zusammenstellen können. Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere Fachberatung in Anspruch.

UNICert® I (A1, A2, B1)

Voraussetzungen:
A1: ohne Vorkenntnisse
A2: mind. 20 Punkte im [Einstufungstest](#)
B1: mind. 30 Punkte im [Einstufungstest](#)

91 400 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)
4 SWS
SPK Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 358 N.N.
Fr 10-12 wöch. (2) DOR 65, 326 N.N.
1) findet ab 28.04.2022 statt
2) findet ab 29.04.2022 statt

91 401 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)
4 SWS
SPK Di 12-14 wöch. (1) A. Barquero
Do 12-14 wöch. (2) A. Barquero
1) findet ab 26.04.2022 statt
2) findet ab 28.04.2022 statt

91 402 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)
4 SWS
SPK Di 10-12 wöch. (1) A. Barquero
Do 10-12 wöch. (2) A. Barquero
1) findet ab 26.04.2022 statt
2) findet ab 28.04.2022 statt

91 403 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)
4 SWS
SPK Di 08-10 wöch. (1) N.N.*
Fr 08-10 wöch. (2) N.N.*
1) findet ab 26.04.2022 statt
2) findet ab 29.04.2022 statt

91 404 Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)
4 SWS
SPK Di 10-12 wöch. (1) N.N.*
Fr 10-12 wöch. (2) N.N.*
1) findet ab 26.04.2022 statt
2) findet ab 29.04.2022 statt

91 405	Spanisch UNICert® I A1 für Studierende der Wirtschaftswissenschaften (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)					
4 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 237	M. Alvarez- Finkbeiner M. Alvarez- Finkbeiner	
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 328		
1) findet ab 25.04.2022 statt						
2) findet ab 27.04.2022 statt						
91 406	Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (spanisch)					
4 SWS						
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)		A. Barquero A. Barquero	
	Mi	10-12	wöch. (2)			
1) findet ab 25.04.2022 statt						
2) findet ab 27.04.2022 statt						
91 407	Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (spanisch)					
4 SWS						
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 354	N.N. N.N.	
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 358		
1) findet ab 26.04.2022 statt						
2) findet ab 28.04.2022 statt						
91 408	Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent) (spanisch)					
4 SWS						
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 330	N.N.* N.N.*	
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 358		
1) findet ab 26.04.2022 statt						
2) findet ab 28.04.2022 statt						
91 410	Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) (spanisch)					
4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)		N.N.* N.N.*	
	Mi	12-14	wöch. (2)			
1) findet ab 25.04.2022 statt						
2) findet ab 27.04.2022 statt						
91 411	Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) (spanisch)					
4 SWS						
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 354	M. Gisler M. Gisler	
	Do	08-10	wöch. (2)			
1) findet ab 25.04.2022 statt						
2) findet ab 28.04.2022 statt						
91 412	Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent) (spanisch)					
4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)		N.N.* N.N.*	
	Mi	14-16	wöch. (2)			
1) findet ab 25.04.2022 statt						
2) findet ab 27.04.2022 statt						

UNICert® II (B2)

Voraussetzung: UNICert® I oder gleichwertige Sprachkompetenz

B2: mind. 52 Punkte im Einstufungstest

91 430	Spanisch UNICert®II B2.1 (spanisch)	4 SWS					
	SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 237	M. Alvarez-Finkbeiner	
		Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 328	M. Alvarez-Finkbeiner	
	1) findet ab 25.04.2022 statt 2) findet ab 27.04.2022 statt						
91 431	Spanisch UNICert®II B2.1 (spanisch)	4 SWS					
	SPK	Di	14-16	wöch. (1)		M. Alvarez-Finkbeiner	
		Do	14-16	wöch. (2)		M. Alvarez-Finkbeiner	
	1) findet ab 26.04.2022 statt 2) findet ab 28.04.2022 statt						
91 432	Spanisch UNICert®II B2.2: El cuento latinoamericano (spanisch)	2 SWS					
	SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 354	M. Alvarez-Finkbeiner	
	1) findet ab 26.04.2022 statt						
91 433	Spanisch UNICert®II B2.2 (spanisch)	4 SWS					
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 354	M. Gisler	
		Fr	10-12	wöch. (2)		M. Gisler	
	1) findet ab 25.04.2022 statt 2) findet ab 29.04.2022 statt						

UNICert® III (C1)

Voraussetzung: UNICert® II oder gleichwertige Sprachkompetenz
C1: mind. 70 Punkte im Einstufungstest

91 440	Spanisch UNICert®III C1: Comprensión auditiva y expresión escrita (spanisch)	2 SWS					
	SPK	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 331	M. Alvarez-Finkbeiner	
	1) findet ab 28.04.2022 statt						
91 441	Spanisch UNICert®III C1: El Humor en la cultura (spanisch)	2 SWS					
	SPK	Fr	12-14	wöch. (1)		N.N.	
	1) findet ab 29.04.2022 statt						

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Die Kursbuchung für **Deutschkurse** ist **ab 21. April 2022** möglich.
Die Lehrveranstaltungen beginnen ab dem **25. April 2022**.

Studienvorbereitende Kurse im Semester

Diese Kurse richten sich an ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen.
Sie dienen der Vorbereitung auf ein Studium oder ergänzen einen englischsprachigen Studiengang und vermitteln Sprachkenntnisse auf den Niveaustufen A1-A2.
Deutsch A1: bis 30 Punkte im Einstufungstest
Deutsch A2: 31 bis 40 Punkte im Einstufungstest

Grundstufe

91 501	Deutsch A1.1 4 SWS SPK Mi 16-20 wöch. (1) DOR 65, 237 N.N. 1) findet ab 27.04.2022 statt
91 502	Deutsch A1.2 (Voraussetzung: Deutsch A1.1 oder Äquivalent) 4 SWS SPK Di 18-20 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N. Do 18-20 wöch. (2) DOR 65, 237 N.N. 1) findet ab 26.04.2022 statt 2) findet ab 28.04.2022 statt
91 503	Deutsch: Grundkurs A1.2 4 SWS SPK Mo 10-12 wöch. (1) J. Müller- Dietrich Mi 10-12 wöch. (2) J. Müller- Dietrich 1) findet ab 25.04.2022 statt 2) findet ab 27.04.2022 statt
91 504	Deutsch A1.1 4 SWS SPK Do 14-18 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.* 1) findet ab 28.04.2022 statt
91 505	Deutsch A2.1 (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent) 4 SWS SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 330 N.N. 1) findet ab 25.04.2022 statt
91 506	Deutsch A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent) 4 SWS SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 237 A. Thyrolf 1) findet ab 26.04.2022 statt

Studienbegleitende Kurse

Diese Kurse richten sich an Programmstudierende und Studierende mit angestrebtem Universitätsabschluss. Wenn sie sich nach dem Test in diese Basiskurse anmelden, können sie zusätzlich Ergänzungskurse der gleichen Stufe belegen. Sie vermitteln Sprachkenntnisse auf den Niveaustufen B1-C2.

B1: 41-60 Punkte im [Einstufungstest](#)
B2: 61-80 Punkte im [Einstufungstest](#)
C1: 81-100 Punkte im [Einstufungstest](#)
C2: 91-100 Punkte im [Einstufungstest](#)

Aufbaustufe

Die Aufbaustufe B1 hat eine Brückenfunktion und führt Sie von der elementaren Sprach-verwendung der Grundstufe zur selbstständigen Sprachverwendung der Stufe B2. Sie umfasst die Kurse B1.1 und B1.2 und Ergänzungskurse B1 zur Grammatik, Phonetik, Konversation und zum Schreiben. In den Kursen haben Sie die Möglichkeit, Ihre Sprachfertigkeiten im Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen zu entwickeln, um Vorlesungen, Seminare und Übungen in Ihrem Fachgebiet leichter zu verstehen und somit das Fachstudium sprachlich erfolgreich absolvieren zu können.

Lower intermediate level B1

Lower intermediate level B1 allows students to progress from the elementary command of language of the foundation course level to the independent language use of level B2. It comprises lower intermediate B1.1 and B1.2 courses as well as a supplementary B1 courses on grammar, phonetics, conversation and writing skills. You will develop your reading, listening, writing and speaking skills in these courses with the purpose of improving your understanding of the lectures, seminars and exercises in your own field of study in Germany. This will help you carry out your assignments in your own subject successfully.

Aufbaukurse

91 511	Deutsch B1.1 4 SWS SPK Mi 1) findet ab 27.04.2022 statt	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 354	M. Möller
91 512	Deutsch B1.1 4 SWS SPK Do 1) findet ab 28.04.2022 statt	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 355	M. Möller
91 513	Deutsch B1.1 2 SWS SPK Di Do 1) findet ab 26.04.2022 statt 2) findet ab 28.04.2022 statt	18-20 18-20	wöch. (1) wöch. (2)	DOR 65, 328 DOR 65, 328	N.N.* N.N.*
91 516	Deutsch B1: Grammatik 2 SWS SPK Do 1) findet ab 28.04.2022 statt	10-12	wöch. (1)		M. Rahl
91 521	Deutsch B1.2 4 SWS SPK Mo 1) findet ab 25.04.2022 statt	16-20	wöch. (1)		K. Becker
91 522	Deutsch B1.2 4 SWS SPK Mi 1) findet ab 27.04.2022 statt	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 329	M. Rahl
91 523	Deutsch B1.2 4 SWS SPK Do 1) findet ab 28.04.2022 statt	08-12	wöch. (1)		K. Becker
91 526	Deutsch B1.2 - B2.1: Konversation; Landeskunde Berlin (Teil 2) (Voraussetzung: Deutsch A2 oder Äquivalent) 2 SWS SPK Fr 1) findet ab 29.04.2022 statt	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 328	A. Thyroff
91 527	Deutsch B1.2-B2.1: Schreiben und Grammatik (Voraussetzung: Deutsch B1.1 oder Äquivalent) 4 SWS SPK Di 1) findet ab 26.04.2022 statt	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 356	D. Frohning

Mittelstufe

In der Mittelstufe B 2 systematisieren, festigen und erweitern Sie Ihre in der Grund- und Aufbaustufe erworbenen Basiskenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie umfasst die Mittelstufenkurse B 2.1 und B 2.2 und Ergänzungskurse B 2 zur Grammatik, zum Hören, Schreiben und zur Landeskunde. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung und Sie werden gut auf den Übergang zur Oberstufe vorbereitet.

Mittelkurse

91 531	Deutsch B2.1 4 SWS SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 327 H. Edelmann-Okinda 1) findet ab 25.04.2022 statt
91 532	Deutsch B2.1 4 SWS SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 245 M. Rahl 1) findet ab 26.04.2022 statt
91 533	Deutsch B2.1 4 SWS SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 357 K. Dannemann 1) findet ab 27.04.2022 statt
91 534	Deutsch B2.1 4 SWS SPK Do 10-14 wöch. (1) E. Rößler 1) findet ab 28.04.2022 statt
91 537	Deutsch B2: Grammatik 2 SWS SPK Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 328 A. Thyroff 1) findet ab 29.04.2022 statt
91 541	Deutsch B2.2 4 SWS SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 356 B. Stolze 1) findet ab 02.05.2022 statt
91 542	Deutsch B2.2 4 SWS SPK Di 16-20 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.* 1) findet ab 26.04.2022 statt
91 544	Deutsch B2.2 4 SWS SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 328 H. Edelmann-Okinda 1) findet ab 27.04.2022 statt

Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B1)

91 545	Deutsch B2.2: Schreibkurs 2 SWS SPK Fr 08-12 wöch. (1) M. Rahl 1) findet ab 29.04.2022 statt
91 546	Deutsch B2.2 - C1: Hören, Verstehen, Diskutieren 2 SWS SPK Mi 09-12 wöch. (1) A. Thyroff 1) findet ab 27.04.2022 statt
91 547	Deutsch B2.2 - C1: Grammatik/Wortschatz - Das Verb ist der Boss (Teil 2) 2 SWS SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 327 P. Bielagk 1) findet ab 25.04.2022 statt

91 548 Deutsch B2.2 - C1: Sprechen Sie deutlich? - Training der Artikulation und Aussprache
 2 SWS
 SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.020 H. Edelmann-Okinda
 1) findet ab 25.04.2022 statt

91 549 Deutsch B2.2-C1: Sprechen Sie deutlich? Training der Artikulation und Aussprache
 2 SWS
 SPK Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 328 H. Edelmann-Okinda
 1) findet ab 27.04.2022 statt

Oberstufe

Sie haben bereits erfolgreich umfangreiche Kenntnisse in Lexik und Grammatik erworben. Nun kommt es darauf an, diese zu festigen und zu vertiefen und damit Ihre Sprachkenntnisse auf ein hohes Niveau der Sprachanwendung anzuheben. Wesentlicher Bestandteil der Kurse sind Übungen zur detaillierten Rezeption, gezielten Strukturierung und Formulierung anspruchsvoller mündlicher und schriftlicher Texte sowie zur Verbesserung Ihrer wissenschaftlichen Ausdrucksfähigkeit. Die Oberstufe umfasst Kurse C1 und C2 sowie Ergänzungskurse (thematisch ausgerichtet oder auf einzelne Sprachtätigkeiten orientiert).

Oberkurse

91 561 Deutsch C1
 4 SWS
 SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 328 A. Thyrolf
 1) findet ab 25.04.2022 statt

91 562 Deutsch C1
 4 SWS
 SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 326 M. Möller
 1) findet ab 26.04.2022 statt

91 563 Deutsch C1
 4 SWS
 SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 328 K. Dannemann
 1) findet ab 28.04.2022 statt

91 564 Deutsch C1
 4 SWS
 SPK Fr 08-12 wöch. (1) M. Möller
 1) findet ab 29.04.2022 statt

91 570 Deutsch C2
 4 SWS
 SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 348 B. Stolze
 1) findet ab 28.04.2022 statt

Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Mittelstufe B2)

91 565 Deutsch C1: Schreiben ist nicht gleich Schreiben! Viele Wege führen...zu einem guten Text!
 2 SWS
 SPK Mi 08-12 wöch. (1) D. Frohning
 1) findet ab 27.04.2022 statt

91 566 Deutsch C1: Schreiben im Studium - Workshop (29.04. - 24.06.2022)
 3 SWS
 SPK Fr 14-17 14tgl. (1) DOR 65, 328 N.N.*
 1) findet ab 29.04.2022 statt

91 567	Deutsch C1 - Konversationskurs: Präsentieren und Debattieren im Studium - Konversationskurs 4 SWS SPK Do 10-13 wöch. (1) DOR 65, 330 H. Edelmann-Okinda 1) findet ab 28.04.2022 statt
91 568	Deutsch C1: Grammatik 2 SWS SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 356 B. Stolze 1) findet ab 25.04.2022 statt
91 569	Deutsch C1: Grammatik 4 SWS SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 356 B. Stolze 1) findet ab 27.04.2022 statt
91 571	Deutsch C1 - C2: Wortschatz - verflixte Präfixe, Synonyme, Komposita 2 SWS SPK Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 356 B. Stolze 1) findet ab 27.04.2022 statt
91 572	Deutsch C1 - C2: Die bunte Welt der Phraseologie 2 SWS SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 356 B. Stolze 1) findet ab 27.04.2022 statt
91 573	Deutsch C1 - C2: Lektürekurs - Verbessern Sie Ihre Sprachkenntnisse mit deutschsprachiger Literatur 4 SWS SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 K. Dannemann 1) findet ab 26.04.2022 statt
91 574	Deutsch C1 - C2: Praktische Stilübungen 2 SWS SPK Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 330 H. Edelmann-Okinda 1) findet ab 28.04.2022 statt

Sprachkurse für Promovierende

Diese Kurse richten sich an ausländische Promovierende mit geringen Deutschkenntnissen bzw. an Promovierende, die Ihre Dissertation auf Deutsch verfassen.

Sie vermitteln Sprachkenntnisse auf den Niveaustufen A1-C2.

A1: bis 30 Punkte im Einstufungstest

A2: 31-40 Punkte im Einstufungstest

C1-C2: 81-100 Punkte im Einstufungstest

91 580	Deutsch C1: Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende 4 SWS SPK Mo 09-13 wöch. (1) K. Dannemann 1) findet ab 25.04.2022 statt
91 582	Deutsch A1.1 für Promovierende der Humboldt-Universität 4 SWS SPK Mo 16:30-20:00 wöch. (1) DOR 65, 331 N.N.* 1) findet ab 25.04.2022 statt

Organisatorisches:

Der Kurs wird voraussichtlich in Präsenz und digital stattfinden.

- 91 583 Deutsch A1.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung Deutsch A1.1, Äquivalent)**
 4 SWS
 SPK Mo 18-20 wöch. (1) N.N.*
 Mi 18-20 wöch. (2) N.N.*
 1) findet ab 25.04.2022 statt
 2) findet ab 27.04.2022 statt
- 91 584 Deutsch A2.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A1; Äquivalent)**
 4 SWS
 SPK Do 16:30-20:00 wöch. (1) N.N.*
 1) findet ab 28.04.2022 statt
- 91 585 Deutsch A2.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2.1, Äquivalent)**
 4 SWS
 SPK Di 16:30-18:00 wöch. (1) DOR 65, 328 N.N.*
 Do 16:30-18:00 wöch. (2) DOR 65, 328 N.N.*
 1) findet ab 26.04.2022 statt
 2) findet ab 28.04.2022 statt

Spezialkurse

- 91 590 Berufsbezogenes Deutsch für Lehrkräfte-Sprache und Kultur/ Kommunikation und Aussprache (Teil A)**
 4 SWS
 SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 355 N.N.
 1) findet ab 26.04.2022 statt
- 91 591 Berufsbezogenes Deutsch für Lehrkräfte-Sprache und Kultur/ Kommunikation und Aussprache (Teil A)**
 4 SWS
 SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 358 N.N.
 1) findet ab 27.04.2022 statt
- 91 592 Berufsbezogenes Deutsch für Lehrkräfte-Sprache und Kultur/ Kommunikation und Aussprache (Teil B)**
 4 SWS
 SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 348 N.N.
 1) findet ab 26.04.2022 statt
- 91 593 Berufsbezogenes Deutsch für Lehrkräfte-Sprache und Kultur/ Kommunikation und Aussprache (Teil B)**
 4 SWS
 SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.
 1) findet ab 27.04.2022 statt

DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE

- 91 601 Deutsche Gebärdensprache I (Deutsche Gebärdensprache)**
 2 SWS
 SPK Do 14-16 wöch. (1) N.N.*
 1) findet ab 28.04.2022 statt
- 91 602 Deutsche Gebärdensprache I (Deutsche Gebärdensprache)**
 2 SWS
 SPK Fr 10-12 wöch. (1) N.N.
 1) findet ab 29.04.2022 statt

91 603	Deutsche Gebärdensprache II (Deutsche Gebärdensprache)	2 SWS				
	SPK	Do	10-12	wöch. (1)		N.N.
	1) findet ab 21.04.2022 statt					

LATEIN

Die Kurse vermitteln Sprachkenntnisse in zwei aufeinander aufbauenden Niveaustufen. Für Studierende, die einen ersten Einblick die klassischen Sprachen (Altgriechisch und Latein) gewinnen möchten, ist der Basiskurs Klassische Sprachen empfehlenswert.

Vor Besuch der Kurse sollten die Teilnehmer/innen abklären, welche Lateinkenntnisse in den jeweiligen Fächern empfohlen/erwartet werden.

Quereinsteiger/innen nehmen bitte vor der Kurseinschreibung unsere [Fachberatung](#) in Anspruch.

91 610	Basiskurs Klassische Sprachen (Altgriechisch/Latein)	2 SWS				
	SPK	Mi	16-18	wöch. (1)		A. Zimmermann
	1) findet ab 27.04.2022 statt					

Grundstufe

Einführungslehrgang Latein

Voraussetzungen: keine

Ziel: Vermittlung lateinischer Grundkenntnisse inkl. originalsprachlicher Lektüre (ehemals „Caesar-Abschluss“ bzw. „kleines Latinum“), Abschlussklausur nach dem „Einführungslehrgang 3“

Abschluss: schriftliche Übersetzung eines lateinischen Originaltextes von ca. 120 Wörtern mit dem Schwierigkeitsgrad Caesar in 120 Minuten

91 611	Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)	4 SWS				
	SPK	Di	12-14	wöch. (1)		N.N.*
		Do	12-14	wöch. (2)		N.N.*
	1) findet ab 26.04.2022 statt					
	2) findet ab 28.04.2022 statt					

91 612	Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)	4 SWS				
	SPK	Mi	14-16	wöch. (1)		A. Zimmermann
		Fr	10-12	wöch. (2)		A. Zimmermann
	1) findet ab 27.04.2022 statt					
	2) findet ab 29.04.2022 statt					

91 613	Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)	4 SWS				
	SPK	Di	14-16	wöch. (1)		N.N.*
		Do	14-16	wöch. (2)		N.N.*
	1) findet ab 26.04.2022 statt					
	2) findet ab 28.04.2022 statt					

91 614	Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent)	4 SWS				
	SPK	Di	16-18	wöch. (1)		A. Zimmermann
		Do	16-18	wöch. (2)		A. Zimmermann
	1) findet ab 26.04.2022 statt					
	2) findet ab 28.04.2022 statt					

Organisatorisches:

Der Kurs ist Bestandteil eines niveauübergreifenden Kombinationskurses.

Latinumskurse

Vorbereitung zum Latinum

Voraussetzung: Abschluss des Einführungslehrgangs Latein oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse

Ziel: Cicero-Lektüre sowie die eines weiteren Autors

Abschluss: universitätsinterne Prüfung lt. Anforderungen des Latinums

Prüfung: schriftliche Übersetzung eines lateinischen Originaltextes von 180 Wörtern in 180 Minuten und mündliche Prüfung (Übersetzen eines Textes von ca. 55 Wörtern und Beantwortung von Fragen zu sprachlichen, stilistischen, geschichtlichen und philosophischen Themen)

91 620 Latinumsvorbereitung (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent)

4 SWS					
SPK	Di	16-18	wöch. (1)		A. Zimmermann
	Do	16-18	wöch. (2)		A. Zimmermann
1) findet ab 26.04.2022 statt					
2) findet ab 28.04.2022 statt					

Organisatorisches:

Der Kurs ist Bestandteil eines niveaustufenübergreifenden Kombinationskurses. In regelmäßigen Abständen werden die Lerngruppen dabei auch separat unterrichtet; **der Kurs findet dann Di und Do jeweils 18-20 Uhr statt.** Die Termine für den geteilten Unterricht werden zu Kursbeginn bekanntgegeben.

UNGARISCH

UNICert® Basis (A1, A2)

91 380 Ungarisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (ungarisch)

4 SWS					
SPK	Do	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 357	N.N.*
1) findet ab 28.04.2022 statt					

ARABISCH

UNICert® BASIS (A1, A2)

Einstufungstest

91 150 Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)		N.N.*
	Fr	14-16	wöch. (2)		N.N.*
1) findet ab 26.04.2022 statt					
2) findet ab 29.04.2022 statt					

91 151 Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch. (1)		N.N.*
	Mi	14-16	wöch. (2)		N.N.*
1) findet ab 26.04.2022 statt					
2) findet ab 27.04.2022 statt					

91 152 Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS					
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 358	N.N.*
	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 358	N.N.*
1) findet ab 26.04.2022 statt					
2) findet ab 29.04.2022 statt					

91 153 Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 331	A. Hasoon
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 237	A. Hasoon
1) findet ab 25.04.2022 statt					
2) findet ab 27.04.2022 statt					

91 154 Arabisch UNICert® Basis A2.1 (Voraussetzung: Basis A1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS					
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 358	N.N.*
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 358	N.N.*
1) findet ab 26.04.2022 statt					

2) findet ab 29.04.2022 statt

91 155 Arabisch UNICert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: UNICert Basis A1, Äquivalent) (arabisch)
4 SWS
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 331 A. Hasoon
Mi 14-16 wöch. (2) DOR 65, 237 A. Hasoon
1) findet ab 25.04.2022 statt
2) findet ab 27.04.2022 statt

91 156 Arabisch UNICert® BASIS A2.2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A2.1, Äquivalent) (arabisch)
4 SWS
SPK Di 14-16 wöch. (1) A. Hasoon
Do 14-16 wöch. (2) A. Hasoon
1) findet ab 26.04.2022 statt
2) findet ab 28.04.2022 statt

91 157 Arabisch UNICert® BASIS A2.2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A2.1, Äquivalent) (arabisch)
4 SWS
SPK Di 16-18 wöch. (1) N.N.
Mi 16-18 wöch. (2) N.N.
1) findet ab 26.04.2022 statt
2) findet ab 27.04.2022 statt

UNICert® I

91 161 Arabisch UNICert® I B1.2 (Voraussetzung: UNICert® I B1.1, Äquivalent) (arabisch)
4 SWS
SPK Di 16-18 wöch. (1) A. Hasoon
Do 16-18 wöch. (2) A. Hasoon
1) findet ab 26.04.2022 statt
2) findet ab 28.04.2022 statt

POLNISCH

UNICert® BASIS (A1, A2)

91 360 Polnisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (polnisch)
4 SWS
SPK Di 08-12 wöch. (1) N.N.*
1) findet ab 26.04.2022 statt

TSCHECHISCH

UNICert® Basis (A1, A2, B1)

91 370 Tschechisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (tschechisch)
4 SWS
SPK Mo 10-14 wöch. (1) N.N.*
1) findet ab 25.04.2022 statt

CHINESISCH

91 640 Chinesisch A1.1 (ohne Voraussetzung) (chinesisch)
4 SWS
SPK Mo 14-16 wöch. (1) N.N.*
Mi 14-16 wöch. (2) N.N.*
1) findet ab 25.04.2022 statt
2) findet ab 27.04.2022 statt

91 641	Chinesisch A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1, Äquivalent) (chinesisch)	4 SWS SPK	Di	14-18	wöch. (1)	N.N.*
	1) findet ab 26.04.2022 statt					
91 642	Chinesisch A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1, Äquivalent) (chinesisch)	4 SWS SPK	Do	14-18	wöch. (1)	N.N.*
	1) findet ab 28.04.2022 statt					

Zentrum Jüdische Studien Berlin-Brandenburg (ZJS)

Veranstaltungen an der Humboldt-Universität zu Berlin (HU)

BA Lehrveranstaltungen

10 006	Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)	2 SWS VL	2 LP / 3 LP / 6 LP Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>						
10 611	Seminar on Jewish Law (englisch)	2 SWS SE	1 LP / 5 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, 139A	T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 490</i>						

MA Lehrveranstaltungen

10 006	Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe) (englisch)	2 SWS VL	2 LP / 3 LP / 6 LP Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2094	T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 132</i>						
10 611	Seminar on Jewish Law (englisch)	2 SWS SE	1 LP / 5 LP Di	16-18	wöch.	BE 2, 139A	T. Blanchard
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 490</i>						

Personenverzeichnis

Person	Seite
Abashidze, Dato, Tel. 20192 572, abashidze@leibniz-zas.de (Psycholinguistics)	1198
Abashidze, Vakhtang (Game Theory)	2262
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition)	207
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (CM04: SE Fundaments of the Mind)	207
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 16: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A))	678
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Neuro-Kognitive Psychologie (FoV31))	698
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition)	699
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (CM04: SE Fundaments of the Mind)	699
Abdelrazik, Sara, sara.abdelrazik.1@hu-berlin.de (Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 1))	1351
Abdelrazik, Sara, sara.abdelrazik.1@hu-berlin.de (Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Gruppe 2))	1352
Abendroth, Fenja, fenja.abendroth@hu-berlin.de (Vorbereitung SPR)	1991
Abou-Ras, Daniel (Physics of solar cells and their analysis by electron microscopy)	903
Abou-Ras, Daniel (Physics of solar cells and their analysis by electron microscopy)	903
Abraham, Ulf, ulf.abraham@hu-berlin.de (Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität (Seminar))	1611
Abraham, Ulf, ulf.abraham@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen (Seminar))	1697
Abuladze, Tornike (Makroökonomie II)	2215
Adam, Tim (Advanced Corporate Finance)	2265
Adam, Tim (Advanced Financial Economics (PhD-level))	2266
Adam, Tim (Case Seminar Advanced Corporate Finance)	2266
Adam, Tim (Master Thesis Seminar Corporate Finance)	2266
Adam, Tim (Forschungsseminar Corporate Finance)	2267
Adelhelm, Philipp Eberhard, philipp.adelhelm@hu-berlin.de (Statistische Thermodynamik und reale Festkörper)	217
Adelhelm, Philipp Eberhard, philipp.adelhelm@hu-berlin.de (Kinetik und Thermodynamik von Elektrodenreaktionen (AG Adelhelm))	219
Adler, Tal (Artistic Engagement with Archives and Collections)	248
Adler, Tal (Artistic Engagement with Archives and Collections)	1151
Adolphy, Sebastian ("Humboldt Startupwerkstatt 2 - Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln")	177
Adolphy, Sebastian ("Humboldt Startupwerkstatt 3 - Gründung planen und vorbereiten")	178
Adolphy, Sebastian ("Humboldt Startupwerkstatt 1 - Ideen finden für Gründung und Selbstständigkeit")	179
Adolphy, Sebastian ("Humboldt Startupwerkstatt 2 - Geschäftsmodelle und Produkte entwickeln")	190
Adolphy, Sebastian ("Humboldt Startupwerkstatt 3 - Gründung planen und vorbereiten")	190

Person	Seite
Adolphy, Sebastian ("Humboldt Startup Werkstatt 1 - Ideen finden für Gründung und Selbstständigkeit")	191
Aenis, Thomas , thomas.aenis@agrar.hu-berlin.de (Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems)	620
Aenis, Thomas , thomas.aenis@agrar.hu-berlin.de (Communication and advisory skills)	620
Agho, Sophie Etinosa , sophie.etinosa.agho.1@hu-berlin.de (Tutorium A)	1793
Agho, Sophie Etinosa , sophie.etinosa.agho.1@hu-berlin.de (Tutorium B)	1793
Ahmed, Abdallah Chanfi , ahmed.chanfi@rz.hu-berlin.de (Südasiat:innen in Ostafrika / South Asians in East Africa)	1517
Ahmed, Abdallah Chanfi , ahmed.chanfi@rz.hu-berlin.de (Zeitenössische Gedanken aus Afrika. Ostafrikanische Perspektiven: Ali Mazrui und Mahmood Mamdani / Contemporary African thoughts. East African Perspective: Ali Mazrui and Mahmood Mamdani)	1520
Ahrens, Klaus , klaus.ahrens@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen)	714
Ahrens, Mike , mike.ahrens@staff.hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Katalyse)	741
Ahrens, Mike , mike.ahrens@staff.hu-berlin.de (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	742
Ahrens, Mike , mike.ahrens@staff.hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Fluorchemie)	742
Akan Ayyildiz, Fatma , ayyildizfa@hu-berlin.de (Konzepte zur Ethik aus der muslimischen Tradition am Beispiel von Tasköprizade (gest. 968/1561))	85
Akan Ayyildiz, Fatma , ayyildizfa@hu-berlin.de (Konzepte zur Ethik aus der muslimischen Tradition am Beispiel von Tasköprizade (gest. 968/1561))	152
Akbari, Rasool , rasool.akbari@hu-berlin.de (An Introduction to Mysticism in Rumi's Mathnawi)	87
Akbari, Rasool , rasool.akbari@hu-berlin.de (An Introduction to Mysticism in Rumi's Mathnawi)	155
Akbik, Alan , Tel. (030)2093-3027, alan.akbik@hu-berlin.de (Statistik und Data Science für die Informatik)	828
Akbik, Alan , Tel. (030)2093-3027, alan.akbik@hu-berlin.de (Statistik und Data Science für die Informatik)	829
Akili, Samira , akilsami@hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen)	837
Akili, Samira , akilsami@hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen für Wirtschaftsinformatik)	850
Alam, Tasmim (Einführungspraktikum (nur für Neuimmatrikulation zum SS))	878
Alam, Tasmim (Physik I: Mechanik und Wärmelehre)	879
Alasfar, Lina (Group theory for high-energy physics)	235
Alber, Judith Lilly Irmgard Marie , judith.lilly.alber@hu-berlin.de (Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung)	399
Alber, Judith Lilly Irmgard Marie , judith.lilly.alber@hu-berlin.de (Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung)	1863
Alberdi, Benat (Das 1x1 der Beschleunigerphysik)	888
Albers, Thilo (Geography and Growth)	2219
Albert, Katrin , katrin.albert@hu-berlin.de (Pädagogische Qualität im Training und Sportunterricht - Master)	1988
Albert, Katrin , katrin.albert@hu-berlin.de (Quantitative und Qualitative Methoden)	2003
Albert, Katrin , katrin.albert@hu-berlin.de (Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren)	2003
Albrecht, Katharina (Vorkurs Mathematik)	876
Alcamo, Loretta (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	469

Person	Seite
Alex, Charlotte, charlotte.alex@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1187
Alex, Charlotte, charlotte.alex@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1206
Alex, Constantin (Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin)	383
Alex, Constantin (Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin)	384
Alex, Constantin (Humboldt Big Band)	384
Alex, Constantin (Chor HU zu Berlin)	385
Alex, Constantin (Humboldts Philharmonischer Chor)	385
Alex, Constantin (Humboldts Studentische Philharmonie)	385
Alex, Constantin (Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität)	386
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (Language Change)	1198
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (The grammar of code switching)	1234
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (The grammar of code switching)	1313
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1316
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1317
Algara-Siller, Gerardo (Grundpraktikum I)	885
Algara-Siller, Gerardo (Physikalisches Grundpraktikum A)	895
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Beats bauen mit Hardware-Geräten)	1831
Alke, Matthias Johannes Hendrik, Tel. +49 (030) 2093-66499, matthias.alke@hu-berlin.de (Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen)	349
Alke, Matthias Johannes Hendrik, Tel. +49 (030) 2093-66499, matthias.alke@hu-berlin.de (Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen)	349
Alke, Matthias Johannes Hendrik, Tel. +49 (030) 2093-66499, matthias.alke@hu-berlin.de (Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen)	1576
Alke, Matthias Johannes Hendrik, Tel. +49 (030) 2093-66499, matthias.alke@hu-berlin.de (Erwachsenenbildung als Beruf: Historische Zugänge und aktuelle Entwicklungen)	1577
Alke, Matthias Johannes Hendrik, Tel. +49 (030) 2093-66499, matthias.alke@hu-berlin.de (Teilnehmer*innen- und Adressat*innenforschung)	1593
Alle Lehrenden, (Institutskolloquium)	1133
Alle Lehrenden, (Einführungsveranstaltung BA und MA)	1134
Alle Lehrenden, (BA-Kolloquium)	1143
Alle Lehrenden, (Masterkolloquium)	1157
Alle Professoren, (Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium)	1133
Almir Mahmoud, Somar, somar.almir.mahmoud@hu-berlin.de (Arabisch II)	86
Almir Mahmoud, Somar, somar.almir.mahmoud@hu-berlin.de (Arabisch IV)	88
Alonso Tomas, Diego (Spanische Musik im 19. und 20. Jahrhundert)	1834
Alt, Dorian, dorian.alt@hu-berlin.de (Transformation and the rise of the illiberal right - Lessons from Berlin and Germany)	121
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Die Modernisierung der Mongolei: Film als Informations- und Aufklärungsmedium (The Modernisation of Mongolia - Film as means of information and education))	1495

Person	Seite
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Mongolisch II)	1499
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Mongolisch IV)	1504
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Mongolei Colloquium und mongolischer Filmabend)	1511
Altay, Tunay, tunay.altay@hu-berlin.de (Queer Feminist Issues in Methodologies and Social Science Research (ÜWP))	403
Altay, Tunay, tunay.altay@hu-berlin.de (Queer Feminist Issues in Methodologies and Social Science Research)	1939
Altekamp, Stefan, Tel. 030 2093 2040, stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de (Rom und Chang'an: Zwei imperiale Hauptstädte im Vergleich)	332
Altekamp, Stefan, Tel. 030 2093 2040, stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de (Karthago: Geschichte einer mediterranen Stadt von der phönizischen Kolonisation bis zum Arabischen Frühling)	333
Altekamp, Stefan, Tel. 030 2093 2040, stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de (Karthago)	334
Altekamp, Stefan, Tel. 030 2093 2040, stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de (Rom und Chang'an: Zwei imperiale Hauptstädte im Vergleich)	1481
Altekamp, Stefan, Tel. 030 2093 2040, stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de (Fotokurs)	1486
Altekamp, Stefan, Tel. 030 2093 2040, stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de (Karthago: Geschichte einer mediterranen Stadt von der phönizischen Kolonisation bis zum Arabischen Frühling)	1486
Altekamp, Stefan, Tel. 030 2093 2040, stefan.altekamp@culture.hu-berlin.de (Karthago)	1489
Altenried, Moritz, moritz.altenried@hu-berlin.de (Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie)	1142
Althage, Melanie, melanie.althage@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Althage, Melanie, melanie.althage@hu-berlin.de (Mining History - Programmieren für Historiker*innen II (Python) - Aufbaukurs)	1076
Althaus, Jasper, jasper.althaus@hu-berlin.de (Martin Luther und die Auseinandersetzung um die Taufe (CG III mit Latein) (GS - H 130/131/132/133; BA[B]HTmL; MRC-V1a, VM3b-mL))	2084
Altmann, Alexa, alexa.altmann@hu-berlin.de (Dreambodies: Feministische Filmtheorie und aktuelle translokale Musikvideokulturen)	1507
Altmann, Alexa, alexa.altmann@hu-berlin.de (Stranger among Sounds: Mediatisierte Sprach- und Stimmerperformanz in Aneignung und Anti-Assimilation)	1522
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNICert®I A1 für Studierende der Wirtschaftswissenschaften (ohne Vorkenntnisse))	2345
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNICert®II B2.1)	2346
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNICert®II B2.1)	2346
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNICert®II B2.2: El cuento latinoamericano)	2346
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNICert®III C1: Comprensión auditiva y expresión escrita)	2346
Amann, Lars, lars.amann@hu-berlin.de (Franz Kafkas Konvolut 1920)	1248
Amiranashvili, Shalva (Nichtlineare Dynamik in der Photonik)	942
Ammendolia, Zoe, zoe.ammendolia@hu-berlin.de (Language Awareness: Grammar in Context)	1193
Ammendolia, Zoe, zoe.ammendolia@hu-berlin.de (Language Awareness: Academic Vocabulary in Use)	1193
Ammendolia, Zoe, zoe.ammendolia@hu-berlin.de (Oral Skills: Social Media/Social Justice Movements in the US: #MeToo and #BLM)	1196
Ammendolia, Zoe, zoe.ammendolia@hu-berlin.de (Oral Skills: Presentation Practice)	1196
Amsalem, Patrick (Surface Science: Principles and Applications)	891
Amsalem, Patrick (Surface Science: Principles and Applications)	891
Ananka, Jaraslava (Russisch: Der Schuss: Komposition und Kulmination in der russischen Prosa (von Puschkin bis zur Gegenwart))	1394

Person	Seite
Ananthasubramaniam, Bharath, bharath.ananthasubramaniam@hu-berlin.de (Computational Biology/Bioinformatics)	643
Ananthasubramaniam, Bharath, bharath.ananthasubramaniam@hu-berlin.de (Computational Biology/Bioinformatics)	643
Ananthasubramaniam, Bharath, bharath.ananthasubramaniam@hu-berlin.de (Computational Biology/Bioinformatics)	643
Anders, Lisa (Klasse 9c)	874
Anders, Petra Renate, petra.anders@hu-berlin.de (Lesen - Mit Texten und Medien umgehen (Seminar))	1607
Anders, Petra Renate, petra.anders@hu-berlin.de (Literarische Texte: Selbst- und Welterschließung mit Kinder- und Jugendliteratur)	1611
Anders, Petra Renate, petra.anders@hu-berlin.de (Grundlagen des Lese- und Schreibunterrichts in der Grundschule (nur für Zertifikatsstudierende))	1679
Anders, Petra Renate, petra.anders@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen (Seminar))	1697
Anvari, Mehrnaz (Stochastische Thermodynamik)	235
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	413
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (ÜWP Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft)	416
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	1991
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Bewegung und Gesundheit)	2005
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems)	2007
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Training und Bewegungskoordination)	2010
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Aktuelle Aspekte in der Sportwissenschaft)	2011
Araya Acosta, Rebeca, rebeca.araya.acosta@hu-berlin.de (Sentimental Fiction)	1188
Araya Acosta, Rebeca, rebeca.araya.acosta@hu-berlin.de (Sentimental Fiction)	1207
Arazyan, Nune (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe D)	1764
Arends, Derk, derk.arends@hu-berlin.de (Datenanalyse mit Statistik-Paket R)	628
Arends, Derk, derk.arends@hu-berlin.de (Molekulare Tierzüchtung)	631
Arenz, Christoph, christoph.arenz@chemie.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Chemischen Biologie)	219
Arenz, Christoph, christoph.arenz@chemie.hu-berlin.de (Organische Chemie für Biologen und Biophysiker)	735
Arlinghaus, Robert, robert.arlinghaus@igb-berlin.de (Sampling and Data Analysis in Fisheries Science)	622
Arndt, Andreas (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	959
Arndt, Andreas (Kolloquium für Examenskandidat:innen)	959
Arndt, Dennis (AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	487
Arnold, Manuel, manuel.arnold.1@hu-berlin.de (Modul 2: VL Methodenlehre II)	670
Arnold, Manuel, manuel.arnold.1@hu-berlin.de (Modul 2: SE Methodenlehre II)	671
Arnold, Manuel, manuel.arnold.1@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Methodenlehre (FoV24))	692
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Behinderung – Kultur – Wissen. Interdisziplinäre Perspektiven auf Dis/Ability Cultures)	362
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK)	392

Person	Seite
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Rehabilitationstechnik)	1599
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	1641
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Behinderung – Kultur – Wissen. Interdisziplinäre Perspektiven auf Dis/Ability Cultures)	1766
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Kommunikationstheoretische Grundlagen der UK)	1855
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Methoden in der Unterstützten Kommunikation)	1856
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Forschungskolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben)	1858
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Enthinderung / Barrierearm Studieren / Barrierefreie Universität: Gemeinsam zur inklusiven HU)	1865
Arnold-Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik)	1867
Artico, Daniele (Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP))	229
Asbrand, Julia, julia.asbrand@hu-berlin.de (Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendalter)	704
Asbrand, Julia, julia.asbrand@hu-berlin.de (Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne)	705
Asbrand, Julia, julia.asbrand@hu-berlin.de (Modul 03a: SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (Störungsspektrum A))	707
Asbrand, Julia, julia.asbrand@hu-berlin.de (Modul 07a/b: PS Projektseminar zu psychischen Störungen und Psychotherapie bei Erwachsenen und bei Kindern und Jugendlichen)	708
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581, birgit.aschmann@hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	263
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581, birgit.aschmann@hu-berlin.de (Krieg und Frieden in Europa im 19. Jahrhundert)	1047
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581, birgit.aschmann@hu-berlin.de (Naturgeschichte. Die späte Neuzeit als Geschichte von Naturverehrung, Seuchengefahr und Naturbeziehung)	1085
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581, birgit.aschmann@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte des 19. (und 20.) Jahrhunderts)	1086
Aschmoneit, Lea, lea.aschmoneit.1@hu-berlin.de (Ägyptische Geschichte (mit Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten))	325
Aschmoneit, Lea, lea.aschmoneit.1@hu-berlin.de (Ägyptische Geschichte (mit Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten))	1471
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Griechische Wissenschaftsliteratur)	133
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Griechische Wissenschaftsliteratur)	312
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Euripides, Hercules furens)	1323
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Apostelgeschichte)	1323
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Frühgriechische Mathematik)	1324
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Gräzistik)	1324
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Griechische Wissenschaftsliteratur)	1336
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Frühgriechische Mathematik)	1336
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Apostelgeschichte)	1336
Asseuer, Andreas (Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level))	2273
Ataman, Oya (Aspekte der interkulturellen Kommunikation)	1934
Atanassov, Nicole, nicole.atanassov@googlemail.com (Atemtechnik, Phonation, Körperhaltung)	1919

Person	Seite
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen)	1646
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Grundlagen der Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache)	1652
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Vorbereitung des Praxissemesters im FSP Sprache)	1725
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts)	1751
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und diagnostischen Fragestellungen im Förderschwerpunkt Sprache)	1754
Auma, Maisha Maureen, m.auma@campus.tu-berlin.de (Oury Jalloh Syllabus. Eine intersektionale Perspektivierung.)	2040
Auma, Maisha Maureen, m.auma@campus.tu-berlin.de (DiGENet LabMeeting: Intersektionale Diversitätsforschung)	2060
Averkamp, Michael ("Team- und Führungskräfte training für den Berufseinstieg")	167
Averkamp, Michael ("Mein Weg ins Personalmanagement")	169
Ay-Bryson, Destina, destina.ay-bryson@hu-berlin.de (Beratung)	1656
Azarvash, Aram (Klasse 8e)	874
Baar, T. (Klasse 5/6b)	872
Baba Gar, Yusuf, babagary@hu-berlin.de (Ü - Hausa II)	337
Baba Gar, Yusuf, babagary@hu-berlin.de (Ü - Hausa IV)	339
Baba Gar, Yusuf, babagary@hu-berlin.de (Hausa II)	1498
Baba Gar, Yusuf, babagary@hu-berlin.de (Hausa IV)	1503
Babilas, Leonie (Seminar zu aktuellen steuerlichen Themen)	2205
Babilas, Leonie (Master Tax Seminar)	2264
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Aktuelle Rechtsprechung zum Bürgerlichen Recht für Anfänger und Fortgeschrittene)	475
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Gesellschaftsrecht)	484
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Die Reform des Personengesellschaftsrechts)	514
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Die wichtigsten Urteile zum Personengesellschaftsrecht)	515
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Klausur im Zivilrecht 8)	530
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Klausur im Zivilrecht 10)	531
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Probeexamen)	533
Bachmann, Thomas, thomas.bachmann@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.): SE Diagnostik von Gruppen und Teams (FoV25))	691
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-berlin.de (Diagnostik in der beruflichen Bildung)	359
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-berlin.de (Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher)	359
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-berlin.de (Berufsbildungsforschung)	459
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-berlin.de (Professionalität von Lehrkräften)	1589
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-berlin.de (Adaptive Lehr- und Ausbildungssysteme in der beruflichen Bildung)	1590

Person	Seite
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen)	415
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (Laufen, Springen, Werfen/ Stoßen in der Grundschule)	1666
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (Gestalten, Tanzen, Darstellen in der Grundschule)	1668
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (DMS3_Bewegungsformen und Spiele erweitern und vertiefen)	1998
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen)	2002
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de (Feminist Judgements)	494
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6871, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt II)	783
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6871, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de ((Thematisch) Regionale Geographie: Frankreich - aktuelle Herausforderungen und Ereignisse)	1708
Bahmani, Ms. (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	885
Baker, Patrick, patrick.baker@cms.hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Baker, Patrick, patrick.baker@cms.hu-berlin.de (Renaissance and Revolutions)	1052
Bala, Saimir, saimir.bala@hu-berlin.de (Proseminare)	831
Bala, Saimir, saimir.bala@hu-berlin.de (Wirtschaftsinformatik)	839
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de (Analytische Spektroskopie)	218
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de (Analytische Spektroskopie)	218
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de (Analytik I : Grundlagen)	721
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de (Analytik I : Grundlagen)	721
Balasubramanian, Kannan, Tel. 209366470, kannan.b@hu-berlin.de (Mathematik f. Naturwissenschaften II)	735
Baldermann, Susanne (Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants)	612
Baldivisio Soruco, Carla René (Social-ecological movements and institutional transformation for environmental justice: a comparative case study analysis)	433
Ball, Dave, daveball1978@googlemail.com (Language Awareness: Humour in British Culture)	1194
Ball, Dave, daveball1978@googlemail.com (Oral Skills: Panel Discussions)	1194
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Grundkurs Spracherwerb A 1)	283
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Grundkurs: Grammatik und sprachpraktische Übungen A 2)	283
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Bilaterales Übersetzen A2 / B1)	283
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Landeskundlich orientierte Sprachpraxis B1)	283
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Grundkurs Spracherwerb A 1)	1356
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Grundkurs: Grammatik und sprachpraktische Übungen A 2)	1356
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Bilaterales Übersetzen A2 / B1)	1357
Baltag Aarsaether, Ingrid, Tel. 0041798443479, ingrid.baltag@hu-berlin.de (Landeskundlich orientierte Sprachpraxis B1)	1357
Balz, Eva (Das Bundesverfassungsgericht während der 1950er und 1960er Jahre; ein Motor der Liberalisierung?)	489
Balzer, Felix, felix.balzer@charite.de (Proseminare)	831

Person	Seite
Balzer, Felix, felix.balzer@charite.de (Medizinische Informatik)	848
Bandelow, Uwe (Nichtlineare Dynamik in der Photonik)	942
Bandt, Cordula (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	2086
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Pflanzenschutz)	602
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Current Topics in Phytomedicine)	613
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz)	617
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Laborpraktikum Phytomedizin)	626
Bandte, Martina, martina.bandte@agrار.hu-berlin.de (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	627
Bär, Oliver (Vorkurs Mathematik)	876
Bär, Oliver (Feldtheorie auf dem Gitter: Gem. FS mit DESY Zeuthen)	924
Baranski, Marcin (Introduction to Legal Theory & Jurisprudence)	480
Baratz, Frauke (Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft)	273
Baratz, Frauke (Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft)	1448
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS I)	1663
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS II)	1664
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS Rezeption II)	1664
Bardak, Murat, bardakmu@hu-berlin.de (Türkische Sprache und Kulturen (keine Pflichtveranstaltung))	444
Bardak, Murat, bardakmu@hu-berlin.de (Türkische Sprache und Kulturen (keine Pflichtveranstaltung))	458
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Phytomedizin-Report Grundlagen)	595
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Pflanzenschutz)	602
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Angewandte Phytomedizin)	602
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Current Topics in Phytomedicine)	613
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz)	617
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Laborpraktikum Phytomedizin)	626
Bargen, Susanne, susanne.von.bargen@agrار.hu-berlin.de (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	627
Barnickel, Christiane, christiane.barnickel@hu-berlin.de (Qualitative Research Methods)	620
Barnickel, Christiane, christiane.barnickel@hu-berlin.de (Qualitative Research Methods)	621
Barnickel, Christiane, christiane.barnickel@hu-berlin.de (Topics in Agricultural and Food Policy)	621
Barnickel, Christiane, christiane.barnickel@hu-berlin.de (Futures of Agriculture and Food)	622
Barnickel, Christiane, christiane.barnickel@hu-berlin.de (Futures of Agriculture and Food)	622
Barnickel, Christiane, christiane.barnickel@hu-berlin.de (Futures of Agriculture and Food)	622
Barquero, Antonio (Spanisch UNICert@I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2344

Person	Seite
Barquero, Antonio	2344
(Spanisch UNICert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	
Barquero, Antonio	2345
(Spanisch UNICert®I A2 (Voraussetzung: UNICert®I A1, Äquivalent))	
Barrera, Jannis	729
(Chemie der Nebengruppenelemente)	
Bartel, Hans-Georg , hgbartel@yahoo.de	328
(Mond, Mineralien, Mythos - Zum Mondkult in ägyptischen Tempeln der ptolemäisch-römischen Zeit)	
Bartel, Hans-Georg , hgbartel@yahoo.de	1470
(Mond, Mineralien, Mythos - Zum Mondkult in ägyptischen Tempeln der ptolemäisch-römischen Zeit)	
Bartl, F. , franz.bartl@hu-berlin.de	648
(Molecular, Cellular and Medical Biophysics)	
Bartl, F. , franz.bartl@hu-berlin.de	649
(Molecular, Cellular and Medical Biophysics)	
Bartl, F. , franz.bartl@hu-berlin.de	649
(Molecular, Cellular and Medical Biophysics)	
Basteck, Christian	2273
(Public Economics)	
Bauer, Christian , Tel. 2093-66011, christian.bauer@staff.hu-berlin.de	337
(ÜWP Sprachen und Schriften Südasiens - Diversität und Konvergenz)	
Bauer, Christian , Tel. 2093-66011, christian.bauer@staff.hu-berlin.de	1496
(Sprachen und Schriften Südasiens - Diversität und Konvergenz)	
Baum, Constanze , Tel. (030) 2093-9722, constanze.baum@hu-berlin.de	1246
(Dunkelblume Welten zwischen Aufbruch und Abgrund: Autorinnenromane 2021)	
Baum, Constanze , Tel. (030) 2093-9722, constanze.baum@hu-berlin.de	1262
(zurechtgestutzt! Pflanzendarstellungen in der Literatur - ein virtuelles Ausstellungsprojekt)	
Baum, Gunnar	1446
(Basiskompetenz)	
Baum, Julia , julia.baum@hu-berlin.de	678
(Modul 16: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A))	
Baumgärtel, Charlotte , charlotte.baumgaertel@hu-berlin.de	393
(Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen)	
Baumgärtel, Charlotte , charlotte.baumgaertel@hu-berlin.de	393
(Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit IvE)	
Baumgärtel, Charlotte , charlotte.baumgaertel@hu-berlin.de	1748
(Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen)	
Baumgärtel, Charlotte , charlotte.baumgaertel@hu-berlin.de	1856
(Spezifische Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit IvE)	
Baumgarten, Roland , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de	312
(Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde)	
Baumgarten, Roland , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de	313
(Unterweltsgang und Divination: Eine (inter)kulturelle Erkundung des 6. Buchs der Aeneis)	
Baumgarten, Roland , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de	318
(Unterweltsgang und Divination: Eine (inter)kulturelle Erkundung des 6. Buchs der Aeneis)	
Baumgarten, Roland , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de	1173
(Unterweltsgang und Divination: Eine (inter)kulturelle Erkundung des 6. Buchs der Aeneis)	
Baumgarten, Roland , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de	1321
(Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch II)	
Baumgarten, Roland , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de	1321
(Einführung in die griechische Kultur und Landeskunde)	
Baumgarten, Roland , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de	1322
(Grammatik und Übersetzung Ib (Prosa))	
Baumgarten, Roland , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de	1322
(Grammatik und Übersetzung II (Dichtung))	
Baumgarten, Roland , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de	1325
(Unterweltsgang und Divination: Eine (inter)kulturelle Erkundung des 6. Buchs der Aeneis)	
Baumgarten, Roland , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de	1333
(Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum II)	
Baumgartner, Simon	426
(Finanzierung und Investition)	
Baumgartner, Simon	2202
(Finanzierung und Investition)	

Person	Seite
Baumgärtner, Alena, alena.baumgaertner@hu-berlin.de (Bildungssprache)	1289
Baumgärtner, Alena, alena.baumgaertner@hu-berlin.de (Seminare zu: Sprache im Wandel)	1699
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@rz.hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs A2)	292
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@rz.hu-berlin.de (Russisch: Praktische Grammatik I für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs))	1391
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@rz.hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs I für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs))	1392
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@rz.hu-berlin.de (Russisch: Praktische Grammatik II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs))	1392
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@rz.hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs II für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs))	1392
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-73353, annette.baumgart@rz.hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs A2)	1406
Baverez, Guillaume (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): The Gaussian free field: probabilistic and algebraic aspects (ÜWP))	227
Baverez, Guillaume (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): The Gaussian free field: probabilistic and algebraic aspects (ÜWP))	228
Baverez, Guillaume (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): The Gaussian free field: probabilistic and algebraic aspects)	857
Baverez, Guillaume (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): The Gaussian free field: probalbilistic and algebraic aspects)	857
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (DMS1_Bewegen im Wasser)	1995
Bayer, Mareike, mareike.bayer@hu-berlin.de (M25: Forschung in der Klinischen Psychologie & Psychotherapie: Forschungsbefunde der Klinischen Psychologie & Psychotherapie)	685
Bayer, Mareike, mareike.bayer@hu-berlin.de (Modul 06: SE Vertiefung: kognitive, affektive und soziale Neurowissenschaften)	706
Bayer, Mareike, mareike.bayer@hu-berlin.de (Modul 05: SE Aktuelle Befunde und Entwicklungen aus den kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften)	708
Bayer*, Caroline, caroline.bayer@hu-berlin.de (Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Materielle Aneignung als künstlerisches Konzept)	1804
Beaney, Michael, michael.beaney@hu-berlin.de (Language and Logic in the Zhuangzi)	259
Beaney, Michael, michael.beaney@hu-berlin.de (Language and Logic in the Zhuangzi)	953
Beaney, Michael, michael.beaney@hu-berlin.de (Research Colloquium/Forschungskolloquium)	960
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Mathematics for machine and reinforcing learning and Markov decision processes (ÜWP))	226
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Mathematics for machine and reinforcing learning and Markov decision processes (ÜWP))	227
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Stochastik I)	853
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Stochastik I)	853
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Mathematics for machine and reinforcing learning and Markov decision processes)	856
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Mathematics for machine and reinforcing learning and Markov decision processes)	856
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte)	860
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	861
Bechinie, Dominik, dominik.bechinie@hu-berlin.de (Stochastik und ihre Didaktik)	1622
Beck, Birgit (Ehtische Fragen - philosophische und literarische Perspektiven)	268

Person	Seite
Beck, Birgit (Ethische Fragen - philosophische und literarische Perspektiven)	1179
Beck, Steffen ("Selbstbewusst kommunizieren")	166
Beck, Steffen ("Mit Haltung überzeugen")	181
Becker, Claudia , claudia.becker@hu-berlin.de (Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb)	401
Becker, Claudia , claudia.becker@hu-berlin.de (Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb)	1644
Becker, Claudia , claudia.becker@hu-berlin.de (Unterstützung der Identitätsarbeit im Kontext von Gehörlosigkeit, Schwerhörigkeit und AVWS)	1661
Becker, Claudia , claudia.becker@hu-berlin.de (Bilingual-bimodale Erziehung und Bildung)	1661
Becker, Claudia , claudia.becker@hu-berlin.de (Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Familienzentrierte Frühförderung und Beratung bei hörbeeinträchtigten Kindern)	1747
Becker, Judith (Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte)	2087
Becker, Kim (Deutsch B1.2)	2348
Becker, Kim (Deutsch B1.2)	2348
Becker, Maxi , maxi.becker@hu-berlin.de (CM04: SE Fundamentals of the Mind)	699
Becker, Susanne Helene , Tel. +49 (030) 2093-66993, susanne.helene.becker@hu-berlin.de (Literarische Texte: Selbst- und Welterschließung mit Kinder- und Jugendliteratur)	1611
Becker, Thomas (Der Leib als Aneigner:in von Kultur und Wissen)	369
Becker, Thomas (Der Leib als Aneigner:in von Kultur und Wissen)	1783
Becker*, Anne-Grit , anne-grit.becker@hu-berlin.de (Modelle ästhetischer Produktion zwischen Bild, Wort und Ton. 1960 - 1980)	1797
Bedre-Defolie, Özlem (Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level))	2273
Beere, Jonathan , jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Weird Curves: Philosophical Issues in Ancient Greek Mathematics)	262
Beere, Jonathan , jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Weird Curves: Philosophical Issues in Ancient Greek Mathematics)	957
Beere, Jonathan , jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Greek Reading Group)	957
Behringer, Noëlle (Mentalisierungs-basierte Pädagogik)	1750
Beier, Klaus (Einführung in die Sexualwissenschaft/Sexualmedizin)	428
Beike, Darius (AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht)	485
Beketova, Masha (Eastern Europe - An Imagined Space)	241
Beketova, Masha (Eastern Europe - An Imagined Space)	1135
Belz, Malte , Tel. 2093-9687, malte.belz@hu-berlin.de (Phonetik/Phonologie/Graphematik)	1298
Belz, Malte , Tel. 2093-9687, malte.belz@hu-berlin.de (Phonetische Konvergenz: Vokalqualität und -quantität in verschiedenen Sprechsituationen)	1312
Ben Ami, Itamar (Leaving Religion: Ex-Religious Lives in a Secular (?) World (MED F, MRC-V2d,V3a,V4b, BM4,VM4b,VM5a),)	2079
Bender, Sebastian , sebastian.bender@cms.hu-berlin.de (Die Philosophie Spinozas/The Philosophy of Spinoza)	255
Bender, Sebastian , sebastian.bender@cms.hu-berlin.de (Vom vorkritischen zum kritischen Kant/From the Pre-Critical to the Critical Kant)	260
Bender, Sebastian , sebastian.bender@cms.hu-berlin.de (Die Philosophie Spinozas/The Philosophy of Spinoza)	948
Bender, Sebastian , sebastian.bender@cms.hu-berlin.de (Vom vorkritischen zum kritischen Kant/From the Pre-Critical to the Critical Kant)	953

Person	Seite
Benesh, Daniel , daniel.benesh@hu-berlin.de (Morphologie & Systematik von Parasiten)	658
Bengert, Martina , martina.bengert@hu-berlin.de (Feminizide. Gewalt, die sich in Körper schreibt)	287
Bengert, Martina , martina.bengert@hu-berlin.de (Feministische Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts)	287
Bengert, Martina , martina.bengert@hu-berlin.de (Feministische Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts)	1184
Bengert, Martina , martina.bengert@hu-berlin.de (Feminizide. Gewalt, die sich in Körper schreibt)	1380
Bengsch, Charlotte , Tel. 2093-66129, charlotte.bengsch@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 2)	1499
Bengsch, Charlotte , Tel. 2093-66129, charlotte.bengsch@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 4)	1504
Ben Johanan, Karma (Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC-K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f))	2072
Ben Johanan, Karma (Key themes in Jewish-Christian Dialogue (GS/HS - H 572/614/624, MEd E, MRC-K1,K1a,V1c,V1f, KM1,VM1e))	2077
Ben Johanan, Karma (Jews and Their Others (H-572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a,V2f, VM1e,BM3,VM3d,VM3e,VM3g))	2078
Ben Johanan, Karma (Jewish Rage (H 572/614/624, MEd D, MRC-B2,V2c,B4,B4a, BM4,VM5c))	2078
Ben Johanan, Karma (Jewish Berlin (H 572, MEd E, MRC-V2e,B3,B3a,V3a, VM3e,BM4,VM4b,VM4d,BM5))	2078
Benner, Julia , Tel. (030)2093-9645, bennerju@hu-berlin.de (Kindheitskonzeptionen im Musikvideo)	1184
Benner, Julia , Tel. (030)2093-9645, bennerju@hu-berlin.de (Fortgeschrittene Literaturrecherchetechniken, Schwerpunkt Kinder- und Jugendliteratur)	1256
Benner, Julia , Tel. (030)2093-9645, bennerju@hu-berlin.de (Kolonialismus im Bilderbuch)	1257
Benner, Julia , Tel. (030)2093-9645, bennerju@hu-berlin.de (Vertiefung)	1287
Benner, Julia , Tel. (030)2093-9645, bennerju@hu-berlin.de (Kindheitskonzeptionen im Musikvideo (LITERATURWISSENSCHAFT))	1288
Benson, Oliver , oliver.benson@hu-berlin.de (Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik)	715
Benson, Oliver , oliver.benson@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	910
Benson, Oliver , oliver.benson@hu-berlin.de (Quanteninformation und Quantencomputer)	913
Benson, Oliver , oliver.benson@hu-berlin.de (Quanteninformation und Quantencomputer)	913
Benson, Oliver , oliver.benson@hu-berlin.de (Optical Sciences Laboratory)	939
Benz, Anton , Tel. 20192 418, benz@zas.gwz-berlin.de (Semantik)	1299
Berg, Karsten (Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung)	919
Berge, David (Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie)	889
Berge, David (Einführung in die extragalaktische Astronomie und Kosmologie)	890
Berger, Leandra (Grundlagen des Lese- und Schreibunterrichts in der Grundschule (nur für Zertifikatsstudierende))	1679
Berger, Ruben (Tutorium Mathematik II)	2203
Berger, Ruben (Makroökonomie II)	2215
Bergmann, Anka , Tel. 2093-5166, anka.bergmann@staff.hu-berlin.de (Russisch: Bildung und Mehrsprachigkeit)	311
Bergmann, Anka , Tel. 2093-5166, anka.bergmann@staff.hu-berlin.de (Russisch: Einführung in die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts)	1403
Bergmann, Anka , Tel. 2093-5166, anka.bergmann@staff.hu-berlin.de (Russisch: Registervariation in der russischen Gegenwartssprache)	1444

Person	Seite
Bergmann, Anka , Tel. 2093-5166, anka.bergmann@staff.hu-berlin.de (Russisch: Von der Rezeption zur Produktion: Aufgaben für den Anfangsunterricht konzipieren)	1445
Bergmann, Anka , Tel. 2093-5166, anka.bergmann@staff.hu-berlin.de (Russisch: Bildung und Mehrsprachigkeit)	1446
Bergmann, Anka , Tel. 2093-5166, anka.bergmann@staff.hu-berlin.de (Russisch: Fremdsprachendidaktisches Kolloquium)	1446
Bering, Lisa (Einführung in die Fachdidaktik)	738
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (ÜWP: Telugu II)	338
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (ÜWP: Telugu IV)	340
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu II)	1500
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu IV)	1505
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu Lektüre B)	1511
Berkemer, Georg , Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu Lektüre C)	1512
Berkes, Lajos (Griechisch I (GS - H 020, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	2103
Berkes, Lajos (Griechisch II (GS - H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	2104
Berkholz, Christoph , berkholz@informatik.hu-berlin.de (Probabilistische Datenbanken)	833
Berner, Rico (MB9 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik))	937
Bernhard, Nadine , Tel. +49 (030) 2093-66912, nadine.bernhard@hu-berlin.de (Theorien, Forschungsdiskurse und -methoden in der wissenschaftlichen Praxis)	355
Bernhard, Nadine , Tel. +49 (030) 2093-66912, nadine.bernhard@hu-berlin.de (Theorien, Forschungsdiskurse und -methoden in der wissenschaftlichen Praxis)	1590
Bernhardt, Christoph ("Green capitalism?" Debatten und Strategien zum ökologischen Umbau der Wirtschaft seit 1970)	1067
Bernt, Matthias , Tel. 03362793238, berntm@irs-net.de (Akteure und Institutionen der Stadtpolitik in Ostdeutschland Teil 2)	1977
Bertelmann, Eckart , Eckart.bertelmann@charite.de (Ophthalmologische Grundlagen für Studierende der Rehabilitationswissenschaften)	1642
Betti, Andrea , andrea.betti.1@hu-berlin.de (Italienisch und Spanisch im Kontext der romanischen Linguistik)	1359
Betti, Andrea , andrea.betti.1@hu-berlin.de (Literarische Textanalyse (Spanien und Hispanoamerika)/ Análisis de textos literarios (España e Hispanoamérica))	1367
Beverungen, Bettina (Computerorientierte Photonik)	911
Beverungen, Bettina (Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch))	925
Beyer, Klaus , Tel. (030) 2093-6673, klaus.beyer@rz.hu-berlin.de (Struktur des Fula / Structure of Ful)	147
Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Emotion, Motivation und Kommunikation)	204
Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Wahrnehmung)	204
Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (CM04: SE Hihjer Cognition - Gedächtnis und Sprache II)	208
Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Wahrnehmung)	671
Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Emotion, Motivation und Kommunikation)	672
Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum)	676
Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 16: VL Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A))	677
Beyer, Reinhard , Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 16: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A))	678

Person	Seite
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (CM04 / CM06 / Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII) - Gedächtnis und Sprache II)	690
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Allgemeine Psychologie II (FoV31))	698
Beyer, Robert, robert.beyer@pik-potsdam.de (Mathematik und Statistik - Teilmodul Mathematik)	595
Beyer, Steven, Tel. +49 (030) 2093-66838, steven.beyer@hu-berlin.de (Forschungsfragen)	1702
Beyer, Steven, Tel. +49 (030) 2093-66838, steven.beyer@hu-berlin.de (Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht)	1704
Bhatia, Sumati (Reinventing plastic in everyday life: a challenge for science and society)	434
Bidlingmaier, Selma, bidlings@hu-berlin.de (Introduction to Cultural Studies and Theory)	1187
Bidlingmaier, Selma, bidlings@hu-berlin.de (Lektüreseminar ("Ausgewählte Epochen"))	1190
Bidlingmaier, Selma, bidlings@hu-berlin.de (Ecocriticism and the Literatures of the Asian Diaspora (Part I))	1199
Bidlingmaier, Selma, bidlings@hu-berlin.de (Ecocriticism and the Literatures of the Asian Diaspora (Part I and Part II))	1203
Bieber, Ada, Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de (Einführung in die deutsche Literatur)	1610
Bieber, Ada, Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de (Kunst und Narration (LITERATURWISSENSCHAFT))	1611
Bieber, Ada, Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de (Literatur im Wandel)	1697
Bieber, Ada, Tel. (030)2093-9713, ada.bieber@hu-berlin.de (Diversity)	1700
Bielagk, Petra (Deutsch B2.2 - C1: Grammatik/Wortschatz - Das Verb ist der Boss (Teil 2))	2349
Bies, Michael, michael.bies@hu-berlin.de (Literatur und Rundfunk)	269
Bies, Michael, michael.bies@hu-berlin.de (Literatur und Rundfunk)	322
Bies, Michael, michael.bies@hu-berlin.de (Literatur und Rundfunk)	1182
Bies, Michael, michael.bies@hu-berlin.de (Weimarer Klassik)	1248
Bies, Michael, michael.bies@hu-berlin.de (Siegfried Kracauer)	1258
Bies, Michael, michael.bies@hu-berlin.de (Berlin-Alexanderplatz)	1292
Biewer, Gottfried, gottfried.biewer@hu-berlin.de (Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen)	396
Biewer, Gottfried, gottfried.biewer@hu-berlin.de (Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung)	397
Biewer, Gottfried, gottfried.biewer@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik)	1597
Biewer, Gottfried, gottfried.biewer@hu-berlin.de (Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	1640
Biewer, Gottfried, gottfried.biewer@hu-berlin.de (Grundlagen der Qualitätsentwicklung pädagogischer Organisationen)	1755
Biewer, Gottfried, gottfried.biewer@hu-berlin.de (Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung)	1755
Bihan, Xavier, xavier.bihan@hu-berlin.de (Introduction à la civilisation française)	1349
Bihan, Xavier, xavier.bihan@hu-berlin.de (Expression écrite)	1353
Bihan, Xavier, xavier.bihan@hu-berlin.de (Cours de médiation linguistique, culturelle et interculturelle (Begleitskurs 1 mündlicher Ausdruck))	1353
Bihan, Xavier, xavier.bihan@hu-berlin.de (Cours de médiation linguistique, culturelle et interculturelle (Begleitskurs 2 mündlicher Ausdruck))	1353
Bihan, Xavier, xavier.bihan@hu-berlin.de (Interprétation simultanée et consécutive allemand-français)	1357

Person	Seite
Bihan, Xavier, xavier.bihan@hu-berlin.de (Traduction: Titel folgt)	1357
Bihan, Xavier, xavier.bihan@hu-berlin.de (Interactions en classe de langue)	1385
Bijelic, Dina, bijelidi@hu-berlin.de (Protoplasten - Automata - Androiden. Mediengeschichte des künstlichen Menschen)	321
Bijelic, Dina, bijelidi@hu-berlin.de (Protoplasten - Automata - Androiden. Mediengeschichte des künstlichen Menschen)	1182
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Rot wie Blut. Empirische Erkundungen zur Menstruation)	1142
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Recht - Geschlecht - Erzählen. Kulturanthropologische und literaturwissenschaftliche Perspektiven)	1150
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Ethnographisches Schreiben)	1153
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@hu-berlin.de (Kolloquium Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch)	1157
Birsul, H. (Klasse 5d)	873
Birsul, H. (Klasse 6d)	873
Bischoff, Florian, florian.bischoff@hu-berlin.de (Molekülmodellierung)	723
Bischoff, Florian, florian.bischoff@hu-berlin.de (Molekülmodellierung)	724
Bishop Kendzia, Victoria, bishopvi@hu-berlin.de (Exploring Difficult Heritage through Berlin Museums)	119
Biskup, Petr, petr.biskup@hu-berlin.de (Russisch: Russischer Satz aus der aspektuellen Perspektive)	295
Biskup, Petr, petr.biskup@hu-berlin.de (Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	295
Biskup, Petr, petr.biskup@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen)	296
Biskup, Petr, petr.biskup@hu-berlin.de (Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	1391
Biskup, Petr, petr.biskup@hu-berlin.de (Russisch: Russischer Satz aus der aspektuellen Perspektive)	1397
Biskup, Petr, petr.biskup@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen)	1397
Bispinck, Henrik (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1054
Bispinck, Henrik (Quellen zur Geschichte der Judenverfolgung im Nationalsozialismus.)	1060
Bispinck, Henrik (Exkursionen)	1079
Bister, Milena, milena.bister@staff.hu-berlin.de (Klimawandel: Eine Einführung in anthropologische Analysen)	241
Bister, Milena, milena.bister@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Sozial- und Kulturtheorien)	1134
Bister, Milena, milena.bister@staff.hu-berlin.de (Klimawandel: Eine Einführung in anthropologische Analysen)	1136
Bitterlich, Michael (Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems)	612
Bitterlich, Michael (Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen)	626
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (DGS Produktion)	1663
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Verwendung und Förderung von DGS im Unterricht)	1666
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (DGS III)	1756
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Ethnografische Aspekte der Gehörlosengemeinschaft)	1914
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache - Produktion IV)	1916

Person	Seite
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Praktikumsnachbereitung BA)	1917
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschen, Rollenspiel II)	1936
Bjelde, Joseph, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Genealogies in Epistemology / Genealogie epistemischer Begriffe)	254
Bjelde, Joseph, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren/Philosophical Writing and Argumentation)	712
Bjelde, Joseph, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Genealogies in Epistemology / Genealogie epistemischer Begriffe)	947
Blaha, Martin (MB9 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik))	937
Blanchard, Tsvi (Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe))	132
Blanchard, Tsvi (Introduction to Jewish Law (Systematische Gruppe))	200
Blanchard, Tsvi (Seminar on Jewish Law)	490
Blanchard, Tsvi (Religious Experience: Philosophy, Psychology and Anthropology (HS - H 572, MRC-MRC-B2, V2c, V2d, V2f, V4b, V4c, BM5, VM5a, VM5c))	2080
Blanchard, Tsvi (An Existential Reading of the Torah/Hebrew Bible (HS H 653, MEd E, MRC- V2d,V4b,V4c))	2080
Blanck, Jonna Milena, jonna.blanck@hu-berlin.de (Der (im)perfekte Mensch: Theorie und Kritik der Normalität)	391
Blanck, Jonna Milena, jonna.blanck@hu-berlin.de (Inklusion und soziale Ungleichheit)	399
Blanck, Jonna Milena, jonna.blanck@hu-berlin.de (Kolloquium Transitionsprozesse im Bildungssystem unter Berücksichtigung von Beeinträchtigungen und Behinderungen)	1597
Blanck, Jonna Milena, jonna.blanck@hu-berlin.de (Der (im)perfekte Mensch: Theorie und Kritik der Normalität)	1753
Blanck, Jonna Milena, jonna.blanck@hu-berlin.de (Inklusion und soziale Ungleichheit)	1863
Blankenagel, Alexander, Tel. 093 3381, alexander.blankenagel@rewi.hu-berlin.de (Die Russische Verfassung nach den Verfassungsänderungen im Sommer 2020)	521
Blankertz, B. (Acquisition and Analysis of Neural Data)	650
Blankertz, B. (Acquisition and Analysis of Neural Data)	650
Blaschke-Nacak, Gerald, Tel. +49 (030)2093-66866, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns")	1689
Blaschke-Nacak, Gerald, Tel. +49 (030)2093-66866, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1691
Blase, Ortrun ("Wie weiter nach dem Bachelor-Studium - Berufliche Perspektiven entwickeln")	177
Blase, Ortrun ("Erfolgreiche Laufbahngestaltung und Networking")	188
Blauth, Carolin, carolin.blauth@hu-berlin.de (Kapital und Care. Feministisch-materialistische Perspektiven auf die gesellschaftliche Organisation der Arbeit (ÜWP))	405
Blauth, Carolin, carolin.blauth@hu-berlin.de (Kapital und Care. Feministisch-materialistische Perspektiven auf die gesellschaftliche Organisation der Arbeit)	1949
Bleotu, Adina Camelia, bleotuad@hu-berlin.de (Empirical methods in language use across the lifespan)	1301
Blesch, Maximilian (Mikroökonomie II)	2214
Bleyhl, Benjamin, benjamin.bleyhl@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	210
Bleyhl, Benjamin, benjamin.bleyhl@geo.hu-berlin.de (Biogeography in the Field)	757
Bleyhl, Benjamin, benjamin.bleyhl@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	765

Person	Seite
Block, Sabine , sabine.moller@hu-berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	1073
Blokland, Talja , Tel. 20 93 - 42 08, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de (Urban Studies: Un/Safety in Urban Space (ÜWP))	160
Blokland, Talja , Tel. 20 93 - 42 08, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA-, PhD-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie)	1959
Blokland, Talja , Tel. 20 93 - 42 08, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de (Urban Studies: Un/Safety in Urban Space)	1972
Blokland, Talja , Tel. 20 93 - 42 08, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de (Think & Drink Colloquium)	1984
Bluethgen, N (Computational Biology/Bioinformatics)	643
Bluethgen, N (Computational Biology/Bioinformatics)	643
Bluethgen, N (Computational Biology/Bioinformatics)	643
Blumentrath, Hendrik , Tel. (030)2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de (Vertiefung)	1288
Blümle, Claudia , Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Geschichte und Theorie der Bilder)	1791
Blümle, Claudia , Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1807
Blumstengel, Sylke , sylke.blumstengel@hu-berlin.de (Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik)	728
Blumstengel, Sylke , sylke.blumstengel@hu-berlin.de (Physik f. Studierende der Chemie II: Elektrodynamik Optik)	729
Blumstengel, Sylke , sylke.blumstengel@hu-berlin.de (Physikalisches Grundpraktikum A)	895
Bochert, Henning , henning.bochert@hu-berlin.de (Translating Discourses)	276
Bochert, Henning , henning.bochert@hu-berlin.de (Translating Discourses)	1227
Böckem, Hanne (Advanced Topics and Cases in Accounting)	2263
Bocklisch, Christina , christina.bocklisch@hu-berlin.de (Moderne Neurowissenschaft)	635
Bocklisch, Christina , christina.bocklisch@hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Neurowissenschaft)	636
Bocklisch, Christina , christina.bocklisch@hu-berlin.de (Moderne Methoden der Neurowissenschaft)	636
Boczanowski, Franz , franz.boczanowski@hu-berlin.de (Projektseminar Schulexperimente (Demonstrationspraktikum 2))	935
Bode, Michael (Klasse 9g)	874
Bodenmiller, Steffen , bodenmis@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1245
Bodewig, Theo , Tel. 2093 3488, sekretariat.bodewig@rewi.hu-berlin.de (US-amerikanisches und deutsches Recht - Vergleich und Verstehen)	503
Boer, Lukas (European Integration)	2218
Boesenberg, Eva , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (American Literary History II: 1918 to the Present)	274
Boesenberg, Eva , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Contemporary North American Novels)	275
Boesenberg, Eva , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (American Literary History II: 1918 to the Present)	1190
Boesenberg, Eva , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Lektüreseminar ("Ausgewählte Epochen"))	1190
Boesenberg, Eva , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Lektüreübung)	1213
Boesenberg, Eva , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Culture and Context: Topics in American History)	1214
Boesenberg, Eva , Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Lektüreübung)	1224

Person	Seite
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Contemporary North American Novels)	1226
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@staff.hu-berlin.de (Critical Race Theory and Contemporary American Literature)	1235
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	1992
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Der experimentelle Forschungsprozess in der Trainings- und Bewegungswissenschaft)	2005
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Sport und Leistung)	2007
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Praxiscolloquium BZQ)	2008
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Training und Bewegungskoordination)	2010
Bohmann, Sandra (Sozialstruktur und Diversität)	1943
Böhmelt, Agnes, agnes.boehmelt.1@hu-berlin.de, agnes.boehmelt.1@hu-berlin.de (Zur Aktualisierung der Frage: Was ist Kritik? Anschlüsse vor dem Hintergrund aktueller Auseinandersetzungen.)	421
Boike, Julia, julia.boike@hu-berlin.de (Scientific Writing)	793
Bojadzijeve, Manuela, manuela.bojadzijeve@hu-berlin.de (Migration Matters)	240
Bojadzijeve, Manuela, manuela.bojadzijeve@hu-berlin.de (Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium)	1133
Bojadzijeve, Manuela, manuela.bojadzijeve@hu-berlin.de (Einführung in die Sozial- und Kulturtheorien)	1134
Bojadzijeve, Manuela, manuela.bojadzijeve@hu-berlin.de (Migration Matters)	1135
Bojikian, Narek, Tel. +49 15901342779, bojikina@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	830
Bokelmann, Björn, bokelmab@hu-berlin.de (Advanced Data Analytics for Management Support)	2271
Bokharainezhad, Ali (Juristisches Arbeiten mit Computern)	471
Bonauer, Alica, alica.bonauer.2@hu-berlin.de (Tutorium II: Lektürekurs Gender Studies)	2025
Borchardt, Jana, jana.borchardt@hu-berlin.de (Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule)	1667
Borchardt, Jana, jana.borchardt@hu-berlin.de (SE Grundlagen der Fachdidaktik)	1994
Borchert, Jutta, Tel. 2093-66927, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 2)	1498
Borchert, Jutta, Tel. 2093-66927, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 4)	1504
Borchert, Jutta, Tel. 2093-66927, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 5)	1523
Borghetti, Jean-Sébastien (Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar in Berlin)	525
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Vergil, Aeneis)	315
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Seneca, Epistulae morales)	316
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Vergil, Aeneis)	1329
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Metrik)	1329
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Seneca, Epistulae morales)	1330
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Phaedrus, Fabeln)	1332
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Lateinisch-Deutsche Übersetzung)	1335
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Deutsch-Lateinische Übersetzung II)	1336

Person	Seite
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Seneca, Epistulae morales)	1337
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Phaedrus, Fabeln)	1338
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (II))	1346
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de (Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung)	1346
Born, Ariane, Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de (Einführung in die deutsche Literatur)	1610
Born, Ariane, Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de (Literatur im Wandel)	1697
Born, Ariane, Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de (Kinder- und Jugendliteraturkritik)	1700
Born, Stefan, Tel. (030)2093-9797, stefan.born@hu-berlin.de (Dorfgeschichten)	1248
Born, Stefan, Tel. (030)2093-9797, stefan.born@hu-berlin.de (Schullektüren (FACHDIDAKTIK))	1289
Born, Stefan, Tel. (030)2093-9797, stefan.born@hu-berlin.de (Die didaktische Analyse im Literaturunterricht (Forschung))	1292
Börner, Hans, h.boerner@chemie.hu-berlin.de (Einführung in die organische Chemie)	217
Börner, Hans, h.boerner@chemie.hu-berlin.de (Herausforderungen in der Organischen Materialchemie)	217
Börner, Hans, h.boerner@chemie.hu-berlin.de (Organische Chemie für Biologen und Biophysiker)	735
Börner, Hans, h.boerner@chemie.hu-berlin.de (Organische Chemie für Biologen und Biophysiker)	736
Börner, Hans, h.boerner@chemie.hu-berlin.de (Materialchemie)	749
Börner, Hans, h.boerner@chemie.hu-berlin.de (Materialchemie)	749
Borot, Gaétan, gaetan.borot@hu-berlin.de (Mathematics of conformal field theory)	859
Borot, Gaétan, gaetan.borot@hu-berlin.de (FS Algebra, Geometrie and Physics)	861
Borot, Gaétan, gaetan.borot@hu-berlin.de (Mathematische Methoden der Physik)	887
Borot, Gaétan, gaetan.borot@hu-berlin.de (Mathematische Methoden der Physik)	887
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@hu-berlin.de (Propädeutikum B1)	1365
Bosenius, Bärbel (Das Markusevangelium aus historisch-kritischer und (kognitions-) narratologischer Perspektive betrachtet - Das Seminar entfällt!)	2081
Boss, Aleksandra, aleksandra.boss@hu-berlin.de (Literary Representations: The Poetry of Robert Frost)	1218
Boss, Aleksandra, aleksandra.boss@hu-berlin.de (Literary Representations: The Poetry of Robert Frost)	1222
Böttcher, Daniela, daniela.boettcher@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt; didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	1630
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (Periodos olvidados en la historia de las lenguas iberorrománicas: un acercamiento filológico-lingüístico)	284
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (Las variedades españolas del Cono Sur: norma(s) y variación)	284
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft))	1355
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (Culturas y lenguas en contacto en América Latina)	1367
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (El contacto histórico en la península ibérica: consideraciones culturales, sociopolíticas, religiosas y lingüísticas)	1371
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (Periodos olvidados en la historia de las lenguas iberorrománicas: un acercamiento filológico-lingüístico)	1379
Bouzouita, Miriam, miriam.bouzouita@hu-berlin.de (Las variedades españolas del Cono Sur: norma(s) y variación)	1379

Person	Seite
Bowskill, David (FRS Englisch: Law of Contract)	484
Boy, Johannes (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	885
Bozal Chamorro, Sela, sela.bozal@hu-berlin.de (Comprensión de lectura/Expresión escrita (Kurs 3/4))	1366
Bozal Chamorro, Sela, sela.bozal@hu-berlin.de (Landeskunde: Historias de España Gr. 2 (Kurs 4/4))	1366
Bozal Chamorro, Sela, sela.bozal@hu-berlin.de (Expresión oral y escrita. Historia, literatura y cine en su contexto: creación de ensayo)	1369
Bozal Chamorro, Sela, sela.bozal@hu-berlin.de (España a través del cine. Ponencia, análisis y conversaciones.)	1370
Bozal Chamorro, Sela, sela.bozal@hu-berlin.de (Identidad, género, camp y transgresión en el cine de Pedro Almodóvar: de "Pepi, Luci y Bom..." a "Madres paralelas")	1370
Bozal Chamorro, Sela, sela.bozal@hu-berlin.de (Historia, política, sociedad y cultura desde el mundo hispanohablante)	1381
Bozal Chamorro, Sela, sela.bozal@hu-berlin.de (Discusión y análisis escrito de temas históricos, políticos, sociales y culturales en el mundo hispanohablante)	1381
Bozzi, Paolo, paolo.bozzi@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Bozzi, Paolo, paolo.bozzi@hu-berlin.de (The Rise of Modern Tax State in the 20th Century. An Introduction to Financial History)	1055
Braband, Carsten, brabandc@hu-berlin.de (Klassenperspektiven - Klassen und Klassenpolitik (ÜWP))	409
Braband, Carsten, brabandc@hu-berlin.de (Klassenperspektiven - Klassen und Klassenpolitik)	440
Braddock, Laurel, laurel.braddock@hu-berlin.de (Decoloniality in South African Literature)	1190
Braddock, Laurel, laurel.braddock@hu-berlin.de (Decoloniality in South African Literature)	1209
Brämer, Martin, martin.braemer@hu-berlin.de (SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns")	1689
Brand, Peter-Andreas (Verhandlung, Abschluss und gerichtliche Durchsetzung grenzüberschreitender Verträge)	500
Brandstätter, H. (Klasse 5/6b)	872
Brandt, Leon A. (Faschismus - Ideologie, Affekt, Theorie, Ökonomie)	239
Brass, Marcel (Empirical Research Training - BRAIN Track)	709
Brass, Marcel (Empirical Research Training - MIND Track)	709
Brass, Marcel (Research Colloquium: Social Intelligence)	712
Brauer, Sascha, brauersa@hu-berlin.de (Bewegen im Wasser in der Grundschule)	1667
Braun, Beatrice (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	742
Braun, Lea, Tel. (030)2093-9707, braunlea@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1245
Braun, Lea, Tel. (030)2093-9707, braunlea@hu-berlin.de (Verflucht, gesegnet, prophezeit. Das Motiv der Auserwähltheit in fantastischer Kinder- und Jugendliteratur)	1249
Braun, Saskia, saskia.braun@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	457
Braun, Saskia, saskia.braun@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht)	459
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	414
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (ÜWP Vereine und Verbände im Sport)	416
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 1)	419
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie Teil 2)	419

Person	Seite
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (CO Abschlusscolloquium)	1720
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Vereine und Verbände im Sport)	1987
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	1992
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Integration und Sport)	2006
Braun, Thomas, thomas.braun@chemie.hu-berlin.de (Katalyse und Organometallchemie)	216
Braun, Thomas, thomas.braun@chemie.hu-berlin.de (Moderne Anorganische Chemie)	730
Braun, Thomas, thomas.braun@chemie.hu-berlin.de (Homogene Katalyse)	741
Braun, Thomas, thomas.braun@chemie.hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Katalyse)	741
Braun, Thomas, thomas.braun@chemie.hu-berlin.de (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	742
Braun, Thomas, thomas.braun@chemie.hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Fluorchemie)	742
Braun, Tillmann Rudolf (Internationales und Europäisches Investitionsrecht)	520
Braune, Penelope, penelope.braune@hu-berlin.de (Gender, Sexualität und Populäre Musik)	1836
Braune, Penelope, penelope.braune@hu-berlin.de (Populärmusikforschung aus postkolonialer Perspektive)	1837
Braun-Reymann, Doreen, doreen.braun-reymann@hu-berlin.de (Grundlagen der Fachdidaktik für die Grundschule)	1670
Braun-Reymann, Doreen, doreen.braun-reymann@hu-berlin.de (Vorbereitung SPR (GS))	1725
Bredenkamp, Horst, Tel. 2093 66207, horst.bredenkamp@culture.hu-berlin.de (Kunstgeschichte Europas im Überblick. Ein Versuch über die Unwahrscheinlichkeit der Kunst)	371
Bredenkamp, Horst, Tel. 2093 66207, horst.bredenkamp@culture.hu-berlin.de (Kunstgeschichte Europas im Überblick. Ein Versuch über die Unwahrscheinlichkeit der Kunst)	1799
Bredenkamp, Horst, Tel. 2093 66207, horst.bredenkamp@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1808
Bredereck, Robert, Tel. 030209341235, robert.bredereck@hu-berlin.de (Algorithms and Collective Decisions - fällt aus)	843
Bredereck, Robert, Tel. 030209341235, robert.bredereck@hu-berlin.de (Algorithms and Collective Decisions - fällt aus)	844
Bredereck, Robert, Tel. 030209341235, robert.bredereck@hu-berlin.de (Recent Advances in Stable Matching - fällt aus)	849
Brehme, David Friedrich, david.brehme@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	396
Brehme, David Friedrich, david.brehme@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1639
Bremenkamp, Fernanda (Digitalisation and Institutions - Summer School European Law School)	480
Bressel, Paulina (Information Behavior & Practice)	1170
Bressel, Paulina (Information Behavior & Practice)	1170
Breytenbach, Cilliers (Probleme der Erforschung des Urchristentums)	2082
Briese, Olaf, olafbriese@gmx.de (Klassikerinnen und Klassiker des Kulturpessimismus)	364
Briese, Olaf, olafbriese@gmx.de (Klassikerinnen und Klassiker des Kulturpessimismus)	1768
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Werkstattseminar qualitative und phänomenologische Bildungsforschung)	345
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Bildungstheorie und Bildungsforschung)	356
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Reformpädagogik - Rekonstruktion und Dekonstruktion einer "pädagogischen Bewegung")	356

Person	Seite
Brinkmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66962, malte.brinkmann@hu-berlin.de (Einführung in die qualitative Empirie)	460
Brockmann, Gudrun A., gudrun.brockmann@agrار.hu-berlin.de (Tierzucht und -genetik)	595
Brockmann, Gudrun A., gudrun.brockmann@agrار.hu-berlin.de (Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht)	616
Brockmann, Gudrun A., gudrun.brockmann@agrار.hu-berlin.de (Molekulare Tierzüchtung)	631
Brockmann, Gudrun A., gudrun.brockmann@agrار.hu-berlin.de (Molekulare Tierzüchtung)	631
Brodesser, Ellen, Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen)	455
Brodesser, Ellen, Tel. 2093-66713, ellen.brodesser@hu-berlin.de (Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	1748
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de (Träumen in Zeiten der Schlaflosigkeit)	363
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de (Die visuelle Kultur der 1920er Jahre in Berlin)	364
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de (Träumen in Zeiten der Schlaflosigkeit)	1764
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de (Die visuelle Kultur der 1920er Jahre in Berlin)	1764
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de (Zur Geschichte der Schlaf- und Traumforschung)	1766
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@rz.hu-berlin.de (Examenskolloquium)	1775
Broichhagen, Johannes (Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen)	726
Broichhagen, Johannes (Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen)	726
Bruche, Max (Finanzierung und Investition)	426
Bruche, Max (Finanzierung und Investition)	2201
Bruche, Max (Advanced Financial Economics (PhD-level))	2266
Bruche, Max (Finance Research Seminar)	2267
Brücker, Herbert (Migration Economics)	2217
Brückner, Meike, meike.brueckner@gender.hu-berlin.de (Gender, Environment and Sustainability: Theory and Debates)	423
Brückner, Meike, meike.brueckner@gender.hu-berlin.de (Gender Analysis in Economics)	619
Brüggemann, Ulf (Valuation)	2206
Brüggemann, Ulf (Financial Accounting Research Group)	2264
Brüggemann, Ulf (Master's Thesis Seminar Accounting)	2264
Brüggemann, Ulf (Accounting Reading Group)	2265
Brunner, Jana, Tel. 2093-9632, jana.brunner@hu-berlin.de (Das Wort)	1608
Brunner, Jana, Tel. 2093-9632, jana.brunner@hu-berlin.de (Der Satz)	1608
Brunner, Jana, Tel. 2093-9632, jana.brunner@hu-berlin.de (Sprachliche Phänomene: Orthographieerwerb)	1701
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited)	363
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Maria: Muttergöttin, Mythos, Kultfigur)	364
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Sokr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited (Begleit-SE zur RVL))	369

Person	Seite
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Skr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Maria: Muttergöttin, Mythos, Kultfigur)	1046
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Skr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited)	1063
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Skr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Verwundbare Körper des Politischen. Vulnerability revisited (Begleit-SE zur RVL))	1088
Bruns, Claudia, Tel. 2093-66274 (Skr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen)	1775
Bruns, Rieke ("Eventmanagement - von der Theorie in die Praxis")	170
Bruns, Rieke ("Eventmanagement - von der Theorie in die Praxis")	185
Brunsch, Reiner, Tel. +49 331 5699 105, rbrunsch@atb-potsdam.de (Nutztierhaltung)	595
Bryda*, Gregory, brydagre@hu-berlin.de (Das mittelalterliche Altarbild)	1794
Buchczyk, Magdalena, magdalena.buchczyk@hu-berlin.de (Eastern Europe - An Imagined Space)	241
Buchczyk, Magdalena, magdalena.buchczyk@hu-berlin.de (Reinventing plastic in everyday life: a challenge for science and society)	434
Buchczyk, Magdalena, magdalena.buchczyk@hu-berlin.de (Institutskolloquium)	1133
Buchczyk, Magdalena, magdalena.buchczyk@hu-berlin.de (Eastern Europe - An Imagined Space)	1135
Buchinger, Laura, lbuchinger@diw.de (Modul 19: Psychologie & Gesellschaft II: SE Entwicklungspsychologie II)	679
Büchler, Andreas, buechlea@hu-berlin.de (Decolonizing the U.S.-Mexico Border)	438
Buchmüller, Olga, olga.buchmueller@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen)	296
Buchmüller, Olga, olga.buchmueller@hu-berlin.de (Russisch: Experimentelles Forschen - Theorie und Praxis)	298
Buchmüller, Olga, olga.buchmueller@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen)	1397
Buchmüller, Olga, olga.buchmueller@hu-berlin.de (Russisch: Experimentelles Forschen - Theorie und Praxis)	1397
Budde, Monika, monika.budde@hu-berlin.de (Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS))	464
Budde, Monika, monika.budde@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule)	465
Buder, Anne Juliane, anne.buder@hu-berlin.de (UK - von der Idee zur Förderung)	1659
Buitrago Cabrera, María Camila, buitragm@hu-berlin.de (Einführung in die spanische Sprachwissenschaft)	1366
Bultmann, Daniel, daniel.bultmann@hu-berlin.de (Theories of Political Violence)	148
Bunk, Oliver, oliver.bunk@hu-berlin.de (Seminare im Modul 6 "Wort und Satz")	1267
Bunk, Oliver, oliver.bunk@hu-berlin.de (Deutsch im Sprachkontakt)	1307
Bunk, Oliver, oliver.bunk@hu-berlin.de (Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik)	1314
Bunk, Oliver, oliver.bunk@hu-berlin.de (Seminare zu: Sprache im Wandel)	1699
Bunkenborg, Francesca, francesca.bunkenborg@hu-berlin.de (Personale Autonomie/Personal Autonomy)	255
Bunkenborg, Francesca, francesca.bunkenborg@hu-berlin.de (Hauptseminar Emotionen in der Ethik/Emotions in Ethics)	261
Bunkenborg, Francesca, francesca.bunkenborg@hu-berlin.de (Personale Autonomie/Personal Autonomy)	948
Bunkenborg, Francesca, francesca.bunkenborg@hu-berlin.de (Emotionen in der Ethik/Emotions in Ethics)	954
Bunzel, Marlen, marlen.bunzel@hu-berlin.de (Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch)	102

Person	Seite
Burda, Michael C. (Makroökonomie II)	2214
Burda, Michael C. (European Integration)	2218
Burda, Michael C. (Topics in Macroeconomics and Labor Economics)	2276
Burda, Michael C. (Brown Bag Seminar Macroeconomics)	2277
Burda, Michael C. (Schumpeter-BSE-Seminar)	2278
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de (Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation)	392
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de (Trauma im Körper)	1647
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de (Schluckstörungen bei Kindern)	1654
Burgio, Nadja Melina, nadja.burgio@hu-berlin.de (Interventionsplanung, Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation)	1748
Burgmer, Franz, franz.burgmer@hu-berlin.de (Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers)	1651
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de (Llengua catalana I (A1) - Intensivkurs in den Semesterferien)	282
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de (Llengua catalana II (A2))	282
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de (Llengua catalana III (B1.2))	282
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de (Llengua catalana I (A1) - Intensivkurs in den Semesterferien)	1356
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de (Llengua catalana II (A2))	1356
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de (Llengua catalana III (B1.2))	1356
Burguera Mas, Maria, maria.burguera.mas@hu-berlin.de (Multilingüismo y procesos de estandarización lingüística en la Península Ibérica)	1367
Burmeister, Christoph, christoph.burmeister@hu-berlin.de (Materialismus von Marx bis Haraway)	1968
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2))	414
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (Abschlusscolloquium Grundschule)	1600
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik (Modul M2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz))	1670
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (CO Abschlusscolloquium)	1720
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2))	1992
Busch, Kurt, kurt.busch@physik.hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	910
Busch, Kurt, kurt.busch@physik.hu-berlin.de (Computerorientierte Photonik)	911
Busch, Kurt, kurt.busch@physik.hu-berlin.de (Computerorientierte Photonik)	911
Busch, Kurt, kurt.busch@physik.hu-berlin.de (Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch))	925
Busch, Kurt, kurt.busch@physik.hu-berlin.de (Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch))	925
Busjahn, Frank, Tel. (030) 2093-66060, frank.busjahn@hu-berlin.de (Indien als 'Hindu-Indien'? Zur gegenwärtigen Identitätsdebatte in Indien unter der BJP-Regierung)	145
Büsse, Michaela, michaela.buesse@hu-berlin.de (Material Legacies. On the Geo-Bio-Politics of Material Transformation)	368
Büsse, Michaela, michaela.buesse@hu-berlin.de (Ecological Design: (Re)making Environments)	1771
Büsse, Michaela, michaela.buesse@hu-berlin.de (Material Legacies. On the Geo-Bio-Politics of Material Transformation)	1782

Person	Seite
Butler, Mark J. (Musical Repetition)	382
Butler, Mark J. (Musical Repetition)	389
Butler, Mark J. (Interfaces, Instruments, and Technology in Performance, Production, and Play)	1825
Butler, Mark J. (Musical Repetition)	1827
Butler, Mark J. (Current Readings in Popular Music Studies)	1836
Butler, Mark J. (Colloquium in Popular Music Studies)	1842
Büttner, Andreas, buettnan@hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	263
Büttner, Andreas, buettnan@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Büttner, Andreas, buettnan@hu-berlin.de (Die Welt des Mittelalters zur Stauferzeit)	1044
Büttner, Andreas, buettnan@hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1044
Büttner, Andreas, buettnan@hu-berlin.de (Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte)	1051
Büttner, Andreas, buettnan@hu-berlin.de (Ganz nah am Menschen? Egodokumente des Mittelalters)	1053
Büttner, Andreas, buettnan@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	1082
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agr.ar.hu-berlin.de (Angewandte Phytomedizin)	201
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agr.ar.hu-berlin.de (Phytomedizin-Report Grundlagen)	595
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agr.ar.hu-berlin.de (Pflanzenschutz)	602
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agr.ar.hu-berlin.de (Angewandte Phytomedizin)	602
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agr.ar.hu-berlin.de (Seminar Horticultural Sciences)	611
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agr.ar.hu-berlin.de (Current Topics in Phytomedicine)	613
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agr.ar.hu-berlin.de (Laborpraktikum Phytomedizin)	626
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agr.ar.hu-berlin.de (Phytomedizin-Report für Fortgeschrittene)	627
Büttner, Carmen, carmen.buettner@agr.ar.hu-berlin.de (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	627
Cabeza, Roberto, roberto.cabeza@hu-berlin.de (Memory and the Brain)	203
Cabeza, Roberto, roberto.cabeza@hu-berlin.de (Modul 16: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A))	678
Cabeza, Roberto, roberto.cabeza@hu-berlin.de (Memory and the Brain)	713
Calvarin, Juliette, juliette.calvarin@hu-berlin.de (The Place of the Annunciation in Medieval Art)	1794
Calvarin, Juliette, juliette.calvarin@hu-berlin.de (Monumentale Kunst in Chartres)	1794
Capovilla, Dino, dino.capovilla@hu-berlin.de (Didaktik bei Beeinträchtigungen des Sehens)	1650
Caracuta, Alessia, alessia.caracuta@geo.hu-berlin.de (Medien im Geographieunterricht (b))	809
Carnap, Anna-Felicitas, anna.carnap@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen)	462
Carnap, Anna-Felicitas, anna.carnap@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1691
Carrara, Elena (Italienisch UNiCert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2340

Person	Seite
Carrara, Elena	2341
(Italienisch UNICert®I A1 für Studierende der Kunstgeschichte (ohne Vorkenntnisse))	
Carrara, Elena	2341
(Italienisch UNICert®I B1 für Studierende der Kunstgeschichte (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent))	
Carrara, Elena	2341
(Italienisch UNICert®I B1: Berlino - Palermo a chilometro zero (Ergänzungskurs))	
Carrara, Elena	2342
(Italienisch UNICert®II B2: Letteratura italiana contemporanea)	
Carstensen, Carsten , carsten.carstensen@hu-berlin.de	225
(Partielle Differentialgleichungen (Höhere Analysis II) (ÜWP))	
Carstensen, Carsten , carsten.carstensen@hu-berlin.de	225
(Partielle Differentialgleichungen (Höhere Analysis II) (ÜWP))	
Carstensen, Carsten , carsten.carstensen@hu-berlin.de	225
(Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Numerik von nichtlinearen PDEs (ÜWP))	
Carstensen, Carsten , carsten.carstensen@hu-berlin.de	225
(Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Numerik von nichtlinearen PDEs (ÜWP))	
Carstensen, Carsten , carsten.carstensen@hu-berlin.de	853
(Seminar Inequalities)	
Carstensen, Carsten , carsten.carstensen@hu-berlin.de	854
(Partielle Differentialgleichungen (Höhere Analysis II))	
Carstensen, Carsten , carsten.carstensen@hu-berlin.de	854
(Partielle Differentialgleichungen (Höhere Analysis II))	
Carstensen, Carsten , carsten.carstensen@hu-berlin.de	855
(Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Numerik von nichtlinearen PDEs)	
Carstensen, Carsten , carsten.carstensen@hu-berlin.de	856
(Ausgewählte Themen der Numerischen Mathematik (M22): Numerik von nichtlinearen PDEs)	
Carstensen, Carsten , carsten.carstensen@hu-berlin.de	860
(FS Numerische Mathematik)	
Caruso, Marcelo Alberto , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de	346
(Gegen den liberal script: Bildung, Schule und Hindunationalismus)	
Caruso, Marcelo Alberto , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de	353
(Gegen den liberal script: Bildung, Schule und Hindunationalismus)	
Caruso, Marcelo Alberto , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de	445
(Einführung in die Begriffe der Bildung, Erziehung und Schule)	
Caruso, Marcelo Alberto , Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de	1591
(Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart)	
Carwehl, Marc , Tel. +49 30 2093-41146, m.carwehl@hu-berlin.de	832
(Ausgewählte Themen des Software Engineering)	
Carwehl, Marc , Tel. +49 30 2093-41146, m.carwehl@hu-berlin.de	838
(Software Engineering II)	
Carwehl, Marc , Tel. +49 30 2093-41146, m.carwehl@hu-berlin.de	850
(Methoden und Modelle des Systementwurfs)	
Caspary, Kristin	441
(Linientreue Dissidenz und die Wirklichkeit des Möglichen. Zu den Brüchen in der verdrängten Geistesgeschichte der DDR)	
Casper, Marc , marc.casper@hu-berlin.de	358
(Curriculare Konstruktion an den Lernorten des Berufsbildungssystems)	
Casper, Marc , marc.casper@hu-berlin.de	1587
(Wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik)	
Casper, Marc , marc.casper@hu-berlin.de	1589
(Komplexe curriculare und unterrichtliche Konstruktionen)	
Casper, Marc , marc.casper@hu-berlin.de	1593
(Beruf und Professionalisierung)	
Caspers, Olga , olga.caspers@hu-berlin.de	1394
(Russisch: Kommunikationskurs III für Herkunftssprecher*innen/Muttersprachler*innen (E-Learning-Kurs/nur online!))	
Caspers, Olga , olga.caspers@hu-berlin.de	1394
(Russisch: Musikalische Protestkultur im gegenwärtigen Russland)	
Caspers, Olga , olga.caspers@hu-berlin.de	1395
(Russisch: Kommunikationskurs III für Nichtmuttersprachler*innen)	
Caspers, Olga , olga.caspers@hu-berlin.de	1395
(Russisch: Schreibkurs I für Nichtmuttersprachler*innen)	
Caspers, Olga , olga.caspers@hu-berlin.de	1395
(Russisch: Schreibkurs I für Herkunftssprecher*innen (E-Learning-Kurs))	
Caspers, Olga , olga.caspers@hu-berlin.de	1395
(Russisch: Diskussions- und Schreibkurs für Herkunftssprecher*innen/Muttersprachler*innen)	

Person	Seite
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Diskussions- und Schreibkurs (für Nichtmuttersprachler*innen))	1395
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Medienbasierter Kurs)	1430
Caspers, Olga, olga.caspers@hu-berlin.de (Russisch: Fachsprachliche Kommunikation)	1430
Castillo, Rosa Cordillera, rosa.castillo@hu-berlin.de (Abschluss-Kolloquium for BA and MA students)	1514
Castillo, Rosa Cordillera, rosa.castillo@hu-berlin.de (Southeast Asian Diaspora Politics)	1520
Cavallini, Joel (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Methodik: Studien-/Masterarbeit))	526
Cayrou, Sabine (Französisch UNICert@I A2 (Voraussetzung: UNICert@I A1, Äquivalent))	2338
Cayrou, Sabine (Französisch UNICert@I B1 (Voraussetzung: UNICert@I A2, Äquivalent))	2339
Cayrou, Sabine (Französisch UNICert@II B2)	2339
Cayrou, Sabine (Französisch UNICert@II B2: Pratiquer l'oral à travers les textes oraux et écrits et leur médiation (techniques d'expression))	2340
Cayrou, Sabine (Französisch UNICert@III C1: La diversité à travers la littérature francophone)	2340
Ceylan, Pinar (Economic History of the Middle East: A Long-Term Perspective)	2220
Chakkalakal, Silvy, silvy.chakkalakal@hu-berlin.de (Speculative Turn? Theorien, Literaturen und Medien des Spekultativen)	1136
Chakkalakal, Silvy, silvy.chakkalakal@hu-berlin.de (Multimodal ethnography)	1154
Chaouli, Gihan (Organische Chemie)	220
Chaskel, Rico, rico.chaskel@hu-berlin.de (Valuation)	2206
Chatzidakis*, Michail, michail.chatzidakis@culture.hu-berlin.de (Das Despotat Morea (Peloponnes) und die Kunst der letzten Paläologen (14.-15. Jh.); (Exkursionsseminar))	1795
Chatzidakis*, Michail, michail.chatzidakis@culture.hu-berlin.de (Byzantinischer Peloponnes)	1801
Chavez-Miguel, Giovanna (Agroecology as a community-based strategy for building resilience in contexts of shocks and crises)	430
Chemie, (Kolloquium des Instituts f. Chemie)	752
Chen, Tsu-Wei, tsu-wei.chen@hu-berlin.de (Spezielle gartenbauliche Pflanzenzüchtung)	608
Chen, Tsu-Wei, tsu-wei.chen@hu-berlin.de (Studienprojekt)	608
Chiatti, Olivio, Tel. 03020934808, chiatti@physik.hu-berlin.de (Elektronik)	718
Chiatti, Olivio, Tel. 03020934808, chiatti@physik.hu-berlin.de (Elektronik)	719
Chmielewski, Frank-Michael, chmielew@agrar.hu-berlin.de (Klimatologie und Ertragsphysiologie)	629
Christen, Wolfgang, christen@chemie.hu-berlin.de (Molekülcluster, Aerosole und Nanopartikel: Arbeitsgruppenseminar der AG Christen)	216
Christen, Wolfgang, christen@chemie.hu-berlin.de (Physikalisch-chemisches Grundpraktikum - Teil 2: Elektrochemie, Kinetik und Spektroskopie)	733
Christen, Wolfgang, christen@chemie.hu-berlin.de (Physikalisch-chemisches Fortgeschrittenen-Praktikum)	741
Christian, Kathleen Wren, kathleen.christian@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1808
Christophersen, Jörn, joern.christophersen@hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1044
Christophersen, Jörn, joern.christophersen@hu-berlin.de (Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte)	1051
Chuong, Jennifer, jennifer.chuong@hu-berlin.de (The 'Making' of Early America)	1795

Person	Seite
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@hu-berlin.de (Grammatica)	1359
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@hu-berlin.de (Landeskunde: Storie d'Italia)	1359
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@hu-berlin.de (Comprensione e produzione orale)	1359
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@hu-berlin.de (Esercizi di scrittura)	1361
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@hu-berlin.de (Mediazione linguistica)	1361
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@hu-berlin.de (Elementi della comunicazione scientifica scritta e orale)	1381
Clabassi, Giulia, giulia.clabassi@hu-berlin.de (The Bittersweet Symphony Between Science and Philosophy: A Never-Ending Dialogue)	198
Claussen, Johann Hinrich (Ende mit Schrecken oder Schrecken ohne Ende? Die Apokalyptik in Geschichte und Gegenwart und ihre Bedeutung für eine theologische und politische Wahrnehmung von Zeit und Welt(HS-H420/421/621/622,440/441/643,490,BA[V]NTmG, MRC-V1f,B3a,V3a,VM1a,BM3,VM4b-mG))	2072
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de (Grundkurs Portugiesisch (A1))	282
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de (Schriftlicher Ausdruck (A2))	282
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck (A2))	283
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de (Grundkurs Portugiesisch (A1))	1356
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de (Schriftlicher Ausdruck (A2))	1356
Coelho, Luísa, coelholu@hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck (A2))	1356
Combüchen, Christian, christian.combuechen@hu-berlin.de (Bewegen im Wasser in der Grundschule)	1667
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1048
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de (Deutschlands 20. Jahrhundert im Spiegel der Alltags- und Familiengeschichte. Eine Übung zum selberforschen)	1059
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de (Vom Sturm auf die Bastille zum Wiener Kongress: Europa 1789-1815)	1060
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachkurs A2)	292
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen))	292
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler*innen))	292
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachkurs A2)	1401
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen))	1407
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler*innen))	1407
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte)	1411
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Diskussions- und Schreibkurs)	1411
Conrad, Jan, jan.conrad@staff.hu-berlin.de (Polnisch: Medienbasierter Kurs)	1429
Conrad, Ruth (Summerschool Religion and Culture: Erzählter Glaube. Religiöse Biographie im Bildungsroman (HS - H 250, 251, 490, 650/651, 652; MRC 2021 - BM5 (3), VM1c (3), VM1e (1), VM2d (3); MRC - B3 (2), B3a (5), V1d (3), V2g (3), V4b (4), MEd - E; BA-BF3))	2071
Conrad, Ruth (Orte multireligiöser Praxis - eine Vorlesungsreise durch Berlin (GS/HS - H 250/251/650/651; MEd C/E/F; MRC BM5/VM1c/VM2d/VM5e; V2g/V4c; BA-BF3))	2091

Person	Seite
Conrad, Ruth	2092
(Homiletisch -Liturgisches Hauptseminar: Vom Glauben erzählen - Gleichnisse predigen (HS- 450))	
Conrad, Ruth	2097
(Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie)	
Conrad, Ruth	2097
(Forschungskolloquium Praktische Theologie)	
Conradi, Jakob	426
(Finanzierung und Investition)	
Conradi, Jakob	2202
(Finanzierung und Investition)	
Conte, Cecilia, cecilia.conte.1@hu-berlin.de	135
(From colonising thinking to more-than-human beings: archaeological and anthropological perspectives in Inner Asia)	
Contreras Islas, David Sebastian, david.contreras@hu-berlin.de	345
(Lernen und Bildung als Verkörperung - Pädagogische Perspektiven am Beispiel einer afrobrasilianische Kampfkunst)	
Corogil, Nilgün	239
(Faschismus - Ideologie, Affekt, Theorie, Ökonomie)	
Coskun, Gülcin, guelcin.coskun@hu-berlin.de	410
(Judiciary and Democratic Erosion (ÜWP))	
Coskun, Gülcin, guelcin.coskun@hu-berlin.de	1973
(Judiciary and Democratic Erosion)	
Coughlan, Johannes, johannes.coughlan@hu-berlin.de	408
(Sociology of Architecture (ÜWP))	
Coughlan, Johannes, johannes.coughlan@hu-berlin.de	1951
(Sociology of Architecture)	
Crones, Christian	501
(Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis)	
Cronin, Joseph	265
(Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	
Cronin, Joseph	1057
(Two German States in Comparative Perspective, 1949-1990 (and Beyond...))	
Csonka, Benjamin, benjamin.csonka.1@hu-berlin.de	2003
(Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren)	
Cullen, G.	478
(English for International Negotiations)	
Cwiek, Aleksandra, cwiekale@hu-berlin.de	1311
(Lautsymbolik)	
Czerwenka, Beate	500
(Internationales Einheitsrecht für Handel und Transport)	
D'Arcangeli, Alessandro, alessandro.darcangeli@hu-berlin.de	1842
(Grundlagen der Medienwissenschaft für BA-Studierende)	
D'Arcangeli, Alessandro, alessandro.darcangeli@hu-berlin.de	1847
(Medienwissenschaftliches Arbeiten für MA-Studierende)	
Daedlow, Katrin	201
(European and International Agricultural Policy)	
Dahlke, Birgit, Tel. (030)2093-9758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de	1246
(Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft)	
Dahlke, Birgit, Tel. (030)2093-9758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de	1263
(Arbeitsstelle Fotodokumentation von Lesespuren, Bucheinlagen und Widmungen)	
Dai, Junzhe	483
(FRS Chinesisch: Zivilrecht, Zivilprozessrecht (Modul 3))	
Dallmann, Andre	216
(Wissenschaftliches Präsentieren von Forschungsergebnissen)	
Dallmann, Andre	725
(NMR-Spektroskopie)	
Dallmann, Andre	725
(NMR-Spektroskopie)	
Daly, Jonathan, dalyjona@hu-berlin.de	263
(Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	
Daly, Jonathan, dalyjona@hu-berlin.de	265
(Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	
Daly, Jonathan, dalyjona@hu-berlin.de	1047
(Russia in war, turmoil, and revolution, 1902 to 1922)	
Daly, Jonathan, dalyjona@hu-berlin.de	1056
(Richard Pipes and controversies of the Cold War)	

Person	Seite
Daly, Jonathan, dalyjona@hu-berlin.de (Debating the rise of the west)	1067
Daly, Jonathan, dalyjona@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas)	1086
Dammak, Yosra (Mathematik f. Naturwissenschaften II)	735
Danilov, Anastasia (Seminar Empirische Studien in der Personal- und Organisationsökonomie)	2210
Danilov, Anastasia (Advanced Topics in Management)	2269
Dann, Philipp, Tel. 2093 91532 (Markt und Demokratie - in Nord und Süd)	490
Dann, Philipp, Tel. 2093 91532 (Law, Development and Inequality)	498
Dann, Philipp, Tel. 2093 91532 (Comparative Constitutional Law and the Global South)	516
Dann, Philipp, Tel. 2093 91532 (Klausur im Öffentlichen Recht 7)	530
Dann, Philipp, Tel. 2093 91532 (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	532
Dann, Philipp, Tel. 2093 91532 (Probeexamen)	533
Dannehl, Dennis, dennis.dannehl@agrar.hu-berlin.de (Seminar Horticultural Sciences)	611
Dannehl, Dennis, dennis.dannehl@agrar.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	630
Dannehl, Dennis, dennis.dannehl@agrar.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	630
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Introduction to the English Law of Contract)	479
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Rechtsvergleichung in Dissertationen und Masterarbeiten)	2329
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Commercial Law)	2330
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Contract Law)	2330
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Labour Markets, Inequality and Income Distribution)	2331
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Pluralism in British Finance - A Historical Perspective)	2331
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Marketing in the UK)	2331
Dannemann, Karen (Deutsch B2.1)	2349
Dannemann, Karen (Deutsch C1)	2350
Dannemann, Karen (Deutsch C1 - C2: Lektürekurs - Verbessern Sie Ihre Sprachkenntnisse mit deutschsprachiger Literatur)	2351
Dannemann, Karen (Deutsch C1: Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende)	2351
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de (Sadismus mit und ohne Sade)	363
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de (Sadismus mit und ohne Sade)	369
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de (Sadismus mit und ohne Sade)	1764
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de (Examenskolloquium für Bachelor- und Masterkandidat*innen)	1774
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de (Sadismus mit und ohne Sade)	1784
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de (Jacques Derrida, Grammatologie)	1785
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Doktorand*innen)	1789

Person	Seite
Das, Debopam , debopam.das@hu-berlin.de (Discourse Structure and Processing)	1198
David, Petra (Public Relations (PR) als Berufsfeld - Einführung in die strategische Presse- und Öffentlichkeitsarbeit)	174
Davies, Michael , Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Contrastive Language Analysis: Translating academic and popular-scientific texts)	1198
Davies, Michael , Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Essay Composition)	1231
Davies, Michael , Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Intercultural Textuality)	1232
Davies, Michael , Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Pedagogic Grammar)	1236
Davies, Michael , Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Written Expression: UK Topics)	1237
Davies, Michael , Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Culture and Language Learning)	1237
de Bosio, Stefano , stefano.de.bosio@hu-berlin.de (Travelling Artists and Artworks in Early-Modern Europe: Principles of Cultural Dynamics)	1796
de Bosio, Stefano , stefano.de.bosio@hu-berlin.de (Theories of Space and Place in Early Modern European Art)	1799
De Carli, Lorin Gigi (FRS Italienisch: La responsabilità nel diritto civile e nel processo civile (Modul 4))	482
De Freitas Sampaio, Julia , sampaioj@hu-berlin.de (An Immigrant Story - a 100 years of change)	120
Degner, Lisa (Klasse 7h)	873
Dehner, Marco , marco.dehner.1@hu-berlin.de (Archäometrie)	332
Dehner, Marco , marco.dehner.1@hu-berlin.de (Bauornamentik im hellenistischen Kleinasien - Betrachten, Beschreiben, Vergleichen)	1481
Dehner, Marco , marco.dehner.1@hu-berlin.de (Archäometrie)	1483
Dehrmann, Mark-Georg , Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft)	265
Dehrmann, Mark-Georg , Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Graecomania)	1175
Dehrmann, Mark-Georg , Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Metrik und Prosodie um 1800)	1183
Dehrmann, Mark-Georg , Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft)	1246
Dehrmann, Mark-Georg , Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Thomas Manns "Lotte in Weimar" im Kontext)	1255
Dehrmann, Mark-Georg , Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Vertiefung)	1288
de la Mar Gonzalez Moyano, Cielo Nataly , c.gonzalez.moyano@hu-berlin.de (Proseminare)	831
de la Mar Gonzalez Moyano, Cielo Nataly , c.gonzalez.moyano@hu-berlin.de (Conceptual Modeling)	845
de la Marta, Begona (FRS Spanisch: Derecho Civil y Derecho Procesal Civil (Modul 2))	483
Delfs, Tobias , tobias.delfs@hu-berlin.de (Koloniale Naturforschung zu Asien im 18. und 19. Jahrhundert)	1517
Delgado Criado, Teresa , teresa.delgado@staff.hu-berlin.de (Gramática nivel 1 (Kurs 1/4))	1365
Delgado Criado, Teresa , teresa.delgado@staff.hu-berlin.de (Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de la España diversa Gr. 1 (Kurs 4/4))	1366
Delgado Criado, Teresa , teresa.delgado@staff.hu-berlin.de (Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina 2 (1. Gr.))	1370
Delgado Criado, Teresa , teresa.delgado@staff.hu-berlin.de (Landeskunde: Cine y sociedad en América Latina: Cuba, Argentina, Chile y Uruguay (2. Gruppe))	1370
Delgado Criado, Teresa , teresa.delgado@staff.hu-berlin.de (Sprache im Unterricht: Gestión de clase)	1389
Delgado Criado, Teresa , teresa.delgado@staff.hu-berlin.de (Textos y medios. Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE)	1389

Person	Seite
Demel, Ronja, ronja.demel@hu-berlin.de (Modul 11: VL Persönlichkeitspsychologie)	674
Demel, Ronja, ronja.demel@hu-berlin.de (Modul 11: Persönlichkeitspsychologie)	674
Demel, Ronja, ronja.demel@hu-berlin.de (Modul 19: Psychologie und Gesellschaft II - SE Persönlichkeitspsychologie II)	679
Demel, Ronja, ronja.demel@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Persönlichkeitspsychologie (FoV29))	696
Demir-Gürsel, Esra (Regional Human Rights Courts: Origins, Evolution, and Challenges)	479
Denga, Michael (Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht)	527
Dengler, Thomas (Makroökonomie II)	2215
Deola Borges, Eloisa (FRS Brasilianisch: Direito Civil. Contratos comerciais e Títulos de Crédito (Modul 3))	483
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de (Abschlusscolloquium Grundschule)	1600
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de (VL Grundlagen der Fachdidaktik - Grundschule)	1670
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de (CO Abschlusscolloquium)	1720
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de (Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren)	1759
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de (Sport in der GS unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen)	1760
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de (Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen)	1985
Derecik, Ahmet, ahmet.derecik@hu-berlin.de (VL Grundlagen der Fachdidaktik)	1994
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de (Lektürekurs: Perspektiven multidisziplinärer Regionalstudien zwischen regionaler Fokussierung und transregionaler Perspektivierung)	147
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de (Wer ist "wir"? Sprache, Politik und living together II (Teil 2))	1547
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de (What is religious knowledge and how is it produced?)	1547
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de (Studying Transregional Relations of Southeast Asia: Old and New Methodologies)	1552
Derichs, Claudia, claudia.derichs@hu-berlin.de (Project Management in Development Cooperation in Asia)	1557
Derince, Zeynep Mine, zeynep.mine.derince@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	1240
de Senarclens, Vanessa, senarclv@hu-berlin.de (Les Lumières sous le feu de la critique: lecture de quelques textes clef du dix-huitième siècle // Die Aufklärung unter kritischem Beschuss: Lektüre einiger Schlüsseltexte des achtzehnten Jahrhunderts)	286
de Senarclens, Vanessa, senarclv@hu-berlin.de (Les Lumières sous le feu de la critique: lecture de quelques textes clef du dix-huitième siècle // Die Aufklärung unter kritischem Beschuss: Lektüre einiger Schlüsseltexte des achtzehnten Jahrhunderts)	323
de Senarclens, Vanessa, senarclv@hu-berlin.de (Les Lumières sous le feu de la critique: lecture de quelques textes clef du dix-huitième siècle // Die Aufklärung unter kritischem Beschuss: Lektüre einiger Schlüsseltexte des achtzehnten Jahrhunderts)	1180
Desorbay, Bernadette-Anne, bernadette.anne.desorbay@rz.hu-berlin.de (Figures médiatiques de l'écrivain)	280
Desorbay, Bernadette-Anne, bernadette.anne.desorbay@rz.hu-berlin.de (Traduction comparée)	1353
Desorbay, Bernadette-Anne, bernadette.anne.desorbay@rz.hu-berlin.de (Cultures francophones d'Afrique et d'Amérique (Gruppe 1))	1353
Desorbay, Bernadette-Anne, bernadette.anne.desorbay@rz.hu-berlin.de (Figures médiatiques de l'écrivain)	1354
Desorbay, Bernadette-Anne, bernadette.anne.desorbay@rz.hu-berlin.de (Les corps à l'œuvre)	1381
Desorbay, Bernadette-Anne, bernadette.anne.desorbay@rz.hu-berlin.de (Éléments de communication scientifique (texte et discours))	1381

Person	Seite
Desorbay, Bernadette-Anne, bernadette.anne.desorbay@rz.hu-berlin.de (Les corps à l'œuvre)	1384
Desorbay, Bernadette-Anne, bernadette.anne.desorbay@rz.hu-berlin.de (Textes et médias: les formes hybrides)	1385
Desorbay, Bernadette-Anne, bernadette.anne.desorbay@rz.hu-berlin.de (Production et analyse de textes (registre et genre): la résilience)	1385
Dias Pereira Martins, Berta Maria, berta.martins@biologie.hu-berlin.de (Struktur von Proteinen)	669
Dias Pereira Martins, Berta Maria, berta.martins@biologie.hu-berlin.de (Strukturbiologische Methoden)	669
Dias Pereira Martins, Berta Maria, berta.martins@biologie.hu-berlin.de (Kristallstrukturbestimmung)	669
Dictus, Christian (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	751
Dictus, Christian (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	751
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili II)	1500
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili IV)	1505
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Fasihi ya Kiswahili - Swahili Literatur: Re-Lektüre eines modernen Klassikers weiblichen Schreibens / Fasihi ya Kiswahili – Re-Reading a Modern Classic of Swahili Women's Writing)	1510
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili-Hörverstehen und Konversation / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Listening Comprehension and Conversation)	1524
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium AGSP (Master) - Grundschule als Ort kultureller Praxis)	1683
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1688
Dietrich, Cornelia, Tel. +49 (030)2093-66864, cornelia.dietrich@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1691
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de (Gruppendynamiken & Gruppenanalytische Pädagogik)	1752
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de (Lesen - Mit Texten und Medien umgehen (Seminar))	1607
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de (Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben)	1611
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, florian.dietz.2@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Deutsch)	1686
Dikacz, Tomas (Mathematische Grundlagen (nur 1.HS))	877
Dilling, Franziska, dilingfr@hu-berlin.de (Tutorium "Der Satz")	1608
Di Lorenzo, Andrea, andrea.dilorenzo@hu-berlin.de (Zahlentheorie)	854
Di Lorenzo, Andrea, andrea.dilorenzo@hu-berlin.de (Zahlentheorie)	854
Dimke, Peter Paul (Finanzierung und Investition)	426
Dimke, Peter Paul (Finanzierung und Investition)	2202
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Information Governance und Informationsethik (Vorlesung))	238
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Information Governance und Informationsethik (Seminar))	238
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Science)	1164
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Information Governance und Informationsethik (Vorlesung))	1171
Dinneen, Jesse David, jesse.dinneen@hu-berlin.de (Information Governance und Informationsethik (Seminar))	1171

Person

Seite

Dippel, Nele, nele.dippel@hu-berlin.de (Modul 03a: SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (Störungsspektrum A))	707
Dippel, Nele, nele.dippel@hu-berlin.de (Modul 07a/b: PS Projektseminar zu psychischen Störungen und Psychotherapie bei Erwachsenen und bei Kindern und Jugendlichen)	708
Dirschauer, Marlene, marlene.dirschauer@hu-berlin.de (Chaucer and Shakespeare)	277
Dirschauer, Marlene, marlene.dirschauer@hu-berlin.de (Fictions of Addiction)	277
Dirschauer, Marlene, marlene.dirschauer@hu-berlin.de (Chaucer and Shakespeare)	1175
Dirschauer, Marlene, marlene.dirschauer@hu-berlin.de (Fictions of Addiction)	1176
Dittmann, Sarah ("Kommunikation kompakt")	181
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (From Molecules to Compartments)	646
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (From Molecules to Compartments)	646
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (From Molecules to Compartments)	647
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Struktur von Proteinen)	669
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Strukturbiologische Methoden)	669
Dobbek, H., holger.dobbek@biologie.hu-berlin.de (Kristallstrukturbestimmung)	669
Döhl, Rebecca, Tel. 030 2093 98107, rebecca.doehl@hu-berlin.de (Archäologie des 1. Katarakts)	326
Döhl, Rebecca, Tel. 030 2093 98107, rebecca.doehl@hu-berlin.de (Nomadismus in Nordostafrika)	330
Döhl, Rebecca, Tel. 030 2093 98107, rebecca.doehl@hu-berlin.de (Archäologie des 1. Katarakts)	1473
Döhl, Rebecca, Tel. 030 2093 98107, rebecca.doehl@hu-berlin.de (Vorbereitendes Seminar zu Exkursion(en) in Berlin und Umgebung)	1475
Döhl, Rebecca, Tel. 030 2093 98107, rebecca.doehl@hu-berlin.de (Nomadismus in Nordostafrika)	1476
Domann, Valentin, Tel. 03020936868, valentin.domann@geo.hu-berlin.de (HEX + SE Baltikum - Postsozialistische Stadt, Räume im Umbruch)	769
Domsgen, Michael (Interuniversitäres Oberseminar: Religiöse Bildung in der Kultur der Digitalität)	2097
Donner, Nick (Klasse 5c)	873
Dörfling, Christina (Hausarbeiten neu denken. Projektseminar für Studierende im Masterstudium)	1851
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Gartenkunst)	1791
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@rz.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1808
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@rz.hu-berlin.de (Kunstgeschichte an der HU 1945-1990: Methoden, Gegenstände, Curricula)	1812
Dorgerloh, Hartmut (Raum - Objekt - Text. Ausstellungspraxen im Humboldt Forum)	1810
Döring, Sophia, s.doering@rz.hu-berlin.de (Seminare im Modul 5 "Text und Diskurs")	1266
Dorn, Rosanna (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe A)	1763
Dornhof, Sarah, sarah.dornhof@hu-berlin.de (Erinnerungskultur, Minoritarian Memory, Queer Remembrance)	422
Dornick, Sahra, s.dornick@tu-berlin.de (Transdisziplinäre Geschlechterstudien zu Wissenschaft und Technik - Einführung)	2053
Dornick, Sahra, s.dornick@tu-berlin.de (Werkzeugkiste: Empirische Methoden in den Gender Studies)	2058

Person	Seite
Dr. Frach, Friederike ("Vom Schreiben einer Masterarbeit: Eigene Ideen wissenschaftlich umsetzen")	186
Dr. Peters, Christoph (Journalistisches Arbeiten)	187
Dr. Taube, Magdalena ("Crossmedialer Journalismus")	172
Dr. Wohner, Patricia ("Jour fixe - Die schriftliche Bewerbung")	127
Dr. Wohner, Patricia ("Jour fixe - Das Vorstellungsgespräch")	127
Dr. Wohner, Patricia ("Online-Veranstaltungsreihe: Berufsorientierung im 21. Jahrhundert - Mosaikkarrieren - Nur ein Trend oder Ausdruck von individueller Laufbahngestaltung?")	130
Dr. Wohner, Patricia ("Online-Veranstaltungsreihe: Berufsorientierung im 21. Jahrhundert - Werte und Ziele - Basis für ein erfülltes (Arbeits-)Leben")	130
Dr. Wohner, Patricia ("Online-Veranstaltungsreihe: Berufsorientierung im 21. Jahrhundert - Persönlichkeit zeigen und die eigene Brand entwickeln")	130
Dr. Wohner, Patricia ("Online-Veranstaltungsreihe: Berufsorientierung im 21. Jahrhundert - Mit Charisma ins Vorstellungsgespräch")	131
Dr. Wohner, Patricia ("Motiviert Studieren und Arbeiten im Home Office - Aufgabenmanagement und der Umgang mit Prokrastination")	131
Dr. Wohner, Patricia ("Motiviert Studieren und Arbeiten im Home Office - Lernstrategien und Tipps zum motivationsfördernden Austausch im Home Office")	131
Dr. Wohner, Patricia ("Virtual Personal Branding")	189
Dransch, Doris, Tel. 030-2093 6800 oder 0331-288 1535, doris.dransch@geo.hu-berlin.de (Grundlagen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie)	766
Drastig, Katrin, katrin.drastig@hu-berlin.de (Wassermanagement in der Landwirtschaft)	605
Drastig, Katrin, katrin.drastig@hu-berlin.de (Wassermanagement in der Landwirtschaft)	605
Drastig, Katrin, katrin.drastig@hu-berlin.de (Wassermanagement in der Landwirtschaft)	606
Draxl, Claudia (Elektronenstrukturtheorie)	903
Draxl, Claudia (Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science)	918
Drews, Luisa, luisa.drews.1@hu-berlin.de (Literarische Observation im 17. und 18. Jahrhundert)	1252
Drust, Raoul (AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	487
Duah, Reginald, reginald.akuoko.duah@hu-berlin.de (Phonetics & Phonology)	1193
Dubke, Esther (Orlando di Lasso. Ein Kosmopolit der Renaissance)	1819
Dumele, Oliver, oliver.dumele@hu-berlin.de (Supramolekulare Chemie)	743
Dumele, Oliver, oliver.dumele@hu-berlin.de (Supramolekulare Chemie)	743
Dunker, Florian (Marxismus - zwischen Theorie und Praxis/Marxism in theory and practice)	437
Durdu, Ayfer, ayfer.durdu@hu-berlin.de (Usbekisch II)	1501
Durdu, Ayfer, ayfer.durdu@hu-berlin.de (Usbekisch IV)	1506
Düzel, Birkan (Grundpraktikum I)	885
Dvorakk*, Elisaveta, elisaveta.dvorakk.1@hu-berlin.de (Mobilität, Migration und Exil. Kunst der Moderne in Paris 1900-1939)	1797
Dwivedi, Shubham, dwivedis@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Geometric Analysis - Introduction to the Ricci Flow (ÜWP))	228
Dwivedi, Shubham, dwivedis@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Geometric Analysis - Introduction to the Ricci Flow (ÜWP))	229

Person	Seite
Dwivedi, Shubham, dwivedis@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Geometric Analysis - Introduction to the Ricci Flow)	858
Dwivedi, Shubham, dwivedis@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Topics in Geometric Analysis - Introduction to the Ricci Flow)	858
Dziobek, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (M25: Forschung in der Klinischen Psychologie & Psychotherapie: Forschungsbefunde der Klinischen Psychologie & Psychotherapie)	685
Dziobek, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (Modul 14: Biomedizinische Grundlagen der klinischen Psychologie (WPM IX) - Biomedizinische Grundlagen der Klinischen Psychologie & Psychotherapie)	688
Dziobek, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Klinische Psychologie I und II (FoV27))	694
Dziobek, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (Einführung in die kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften)	705
Dziobek, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (Modul 06: SE Vertiefung: kognitive, affektive und soziale Neurowissenschaften)	706
Dziobek, Isabel, isabel.dziobek@hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	713
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (Business and Politics in Contemporary China)	143
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (Case Study Methods for Area Studies)	148
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (China in the Anthropocene: Environmental and Climate Politics in the PRC)	149
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (ÜWP - China in the Anthropocene: Environmental and Climate Politics in the PRC)	342
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (ÜWP - Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia)	342
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (ÜWP - Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia)	342
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (BA Colloquium on Contemporary China)	1515
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia)	1549
Eaton, Sarah Brooke, Tel. (030) 2093-66123, sarah.eaton@hu-berlin.de (Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia)	1550
Ebbinghaus, Jakob (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	470
Ebner, Daniel, daniel.ebner@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft)	273
Ebner, Daniel, daniel.ebner@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft)	1449
Ebner, Daniel, daniel.ebner@hu-berlin.de (Von Shetland bis in die Ukraine – periphere nordgermanische und finnische Sprachvarietäten)	1453
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (ÜWP Große Spiele (Handball))	415
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball)	415
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Große Spielsportart)	1997
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Rückschlagspiele)	1997
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (DMS3 Bewegungsformen und Spiele erweitern und vertiefen)	1998
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Große Spiele (Handball))	2002
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball)	2002
Eckardt, Valeria (Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren)	1672
Eckert, Andreas, Tel. (030) 2093-6688, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	1492
Eckert, Andreas, Tel. (030) 2093-6688, andreas.eckert@asa.hu-berlin.de (Global Labor History)	1547

Person	Seite
Eckert, Johanna (Feminismus und Familie/Feminism and the Family)	437
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.1)	2349
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.2)	2349
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.2 - C1: Sprechen Sie deutlich? - Training der Artikulation und Aussprache)	2350
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.2-C1: Sprechen Sie deutlich? Training der Artikulation und Aussprache)	2350
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch C1 - Konversationskurs: Präsentieren und Debattieren im Studium - Konversationskurs)	2351
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch C1 - C2: Praktische Stilübungen)	2351
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de (Norwegisch 2)	1447
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de (Grammatik des Norwegischen)	1447
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de (Aktuelle debatter i Norge)	1461
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de (Samene - et urfolk i Norden)	1461
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de (Oversettelse norsk)	1461
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de (Tekstsepsjon)	1463
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@rz.hu-berlin.de (Tekstproduksjon)	1463
Eder, M., Michaela.Eder@mpikg.mpg.de (Molecular, Cellular and Medical Biophysics)	648
Eder, M., Michaela.Eder@mpikg.mpg.de (Molecular, Cellular and Medical Biophysics)	649
Eduardo, Esperanca, eduardes@hu-berlin.de (Tutorium Katholische Theologie)	97
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de (Deep Learning for Semantics)	272
Egg, Markus, Tel. 2093-2295 (Deep Learning for Semantics)	429
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1187
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de (Middle English)	1191
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de (Middle English)	1210
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de (Deep Learning for Semantics)	1234
Egg, Markus, Tel. 2093-2295 (Betreutes Selbststudium)	1316
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Non-Fiction Writing)	1226
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Grammar in the Classroom)	1236
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Written Expression: US Topics)	1236
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Classroom Discourse)	1238
Ehninger, Eva, eva.ehninger@hu-berlin.de (Geschichte und Theorie der Bilder)	1791
Ehninger, Eva, eva.ehninger@hu-berlin.de (Bildmedien ab 1800)	1792
Ehninger, Eva, eva.ehninger@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1808
Ehninger, Eva, eva.ehninger@hu-berlin.de (Kollektiv / Experimentell / Radikal. Theorien und Praktiken der Kunstausbildung in Moderne und Gegenwart)	1811

Person	Seite
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Chromatin and Epigenetics)	647
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Current topics in epigenetics)	647
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Methods in epigenetics)	648
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Molekularbiologie und Gentechnik)	655
Ehrenhofer-Murray, Ann Elizabeth, ann.ehrenhofer-murray@hu-berlin.de (Genetik)	655
Ehrmann, Jeanette, jeanette.ehrmann@hu-berlin.de (Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte)	1942
Ehrmann, Jeanette, jeanette.ehrmann@hu-berlin.de (Frantz Fanon: schwarze Haut, weiße Masken)	1968
Ehteshami, Amin, amin.ehteshami@hu-berlin.de (Islamic Intellectual History: Scriptural Exegesis in the Classical Period)	85
Ehteshami, Amin, amin.ehteshami@hu-berlin.de (Islamic Philosophy of Religion: The Classical Period (c. 800-1200))	87
Ehteshami, Amin, amin.ehteshami@hu-berlin.de (Islamic Intellectual History: Scriptural Exegesis in the Classical Period)	152
Ehteshami, Amin, amin.ehteshami@hu-berlin.de (Islamic Philosophy of Religion: The Classical Period (c. 800-1200))	155
Eichfeld, Christian, eichfeld@uni-leipzig.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten)	1758
Eichhorn, Stefan, Tel. +49 (0)30 2093-66495, stefan.eichhorn@hu-berlin.de (Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS)	1609
Eichhorn, Stefan, Tel. +49 (0)30 2093-66495, stefan.eichhorn@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Deutsch)	1686
Eiden-Offe, Patrick (Faust I und II)	1285
Eidt, Ellen (Religiöse Tiefengrammatik des Sozialen - eine empirische und theoretische Spurensuche (GS/HS, H - 250,251,573,650,651,652,654; MRC 2021- BM5(2/4), VM4b(2/4), VM4c(5), VM5b(2/4); MRC-B3(3), B3a(6), V1e(3), V2e(2/4), V3a(2/4), V3b(5); MEd E/D; BA-BF3))	2096
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Grundrechte)	133
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Kritische Analyse öffentlich-rechtlicher Texte; Eine Einführung)	476
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Baurecht (1. Semesterhälfte))	485
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Kommunalrecht (2. Semesterhälfte))	486
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Öffentlichen Recht 8)	530
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	532
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Öffentliches Recht und Theorie)	534
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Grundlagen der Stochastik für die Grundschule)	1620
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Einführung in die Mathematikdidaktik)	1622
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Forschungsfragen)	1702
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht)	1704
Eisenack, Klaus, resource-economics@hu-berlin.de (Umwelt- und Ressourcenökonomie I)	601
Eisenack, Klaus, resource-economics@hu-berlin.de (Umwelt- und Ressourcenökonomie I)	601
Eisenack, Klaus, resource-economics@hu-berlin.de (Environmental and Resource Economics)	613
Eisenack, Klaus, resource-economics@hu-berlin.de (Environmental and Resource Economics)	614

Person	Seite
Eisert, Peter, eisert@informatik.hu-berlin.de (Tiefe neuronale Netze für Computer Vision)	849
Eiset, Andreas Halgreen (Research project development in theory and practice with application to a real-world data set on Syrian refugees in Europe and Middle East)	195
Eitinger, Thomas Werner, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Mikrobiologie für Vollmodul Bio9/Bioph13 V)	656
Eitinger, Thomas Werner, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Mikrobiologische Übungen)	656
Eitinger, Thomas Werner, thomas.eitinger@rz.hu-berlin.de (Mikrobiologie für Halbmodul Bio9/Bioph13 H)	656
Elgayar, Alaa, alaa.el-gayar@hu-berlin.de (Marktforschung und Marketingentscheidungen)	2212
Elgayar, Alaa, alaa.el-gayar@hu-berlin.de (Marktforschung und Marketingentscheidungen)	2212
El-Hussein, Nadine, nadine.el-hussein.2@hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1044
El Ismy, Ingy, Tel. 030 209366778, ingy.el.ismy@hu-berlin.de ("Differente Körper - pädagogische und soziologische Perspektiven")	1645
El-Khatib, Karlos, karlos.el-khatib@berlinerfv.de (ÜWP Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit)	418
El-Khatib, Karlos, karlos.el-khatib@berlinerfv.de (Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit)	1989
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de (Dänisch 2)	1447
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de (Grammatik des Dänischen)	1447
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de (Textproduktion)	1462
Ellegaard, Anders, anders.ellegaard@hu-berlin.de (Textreception)	1463
Ellis, Natascha (Tutorium Mathematik II)	2203
Elm von der Osten, Dorothee (Latein I (GS - H 030, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	2103
Elm von der Osten, Dorothee (Latein II (GS - H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	2103
Elsässer, Thomas (Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie))	912
Elsässer, Thomas (Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie))	912
Elsner, Björn, bjoern.elsner@hu-berlin.de (M24: Grundlagen der Medizin & Pharmakologie)	684
Elsner, Björn, bjoern.elsner@hu-berlin.de (M24: Grundlagen der Medizin & Pharmakologie: Ausgewählte Gebiete der Medizin und Pharmakologie)	684
Elsner, Regina (Friedensethik und Kriegstheologie in den Orthodoxen Kirchen.)	101
Emirahmetoglu, Elif, emirahmetoglu.elif@hu-berlin.de (Einführung in die islamische Mystik)	87
Emirahmetoglu, Elif, emirahmetoglu.elif@hu-berlin.de (Einführung in die islamische Mystik)	155
Emmerling, Franziska (Nano- Materialien)	744
Enderwitz, AnneRegine, anne.enderwitz@hu-berlin.de (Case Studies in Economic Criticism)	1174
Enderwitz, AnneRegine, anne.enderwitz@hu-berlin.de (Shakespeare's Tragedies)	1189
Enderwitz, AnneRegine, anne.enderwitz@hu-berlin.de (Shakespeare's Tragedies)	1207
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess)	398
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Beratungspraxis - Vertiefung)	1855

Person	Seite
Engel, Franz Edward Jason, Tel. 030-2093 66245, franz.engel@hu-berlin.de (Barockarchitektur in Asien und Amerika)	1796
Engelmann, Dirk (Verhaltensökonomische Aspekte der Finanzwissenschaft)	2216
Engelmann, Dirk (Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar)	2278
Engelmann, Dirk (Behavioral/Experimental Economics Reading Group)	2278
Engelschalt, Paul, paul.engelschalt@hu-berlin.de (Block 2: Modeling in Science Education)	202
Engert, Andreas (Quantitative Rechtswissenschaft)	489
Enriquez, Ana (Einführung in die Ökonometrie)	2204
Entschew, Zehra (Türkisch A2.1 (Voraussetzung: A1.2, Äquivalent))	2333
Entschew, Zehra (Türkisch B1.1 (Voraussetzung: A2.2, Äquivalent))	2333
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Modul Fachpraktikum (Master) Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung)	1687
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1688
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1691
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1706
Erdenebat, Uuganbayar, englischdidaktik@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	278
Erdenebat, Uuganbayar, englischdidaktik@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	1240
Erdur, Onur (Lektüreseminar Frantz Fanon)	364
Erdur, Onur (Einführung in die postkoloniale Theorie)	1763
Erdur, Onur (Lektüreseminar Frantz Fanon)	1765
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Molecular Microbiology)	646
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Current Problems in Molecular Microbiology)	646
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Techniques and Methods in Molecular Microbiology)	646
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Mikrobiologie für Vollmodul Bio9/Bioph13 V)	656
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Mikrobiologische Übungen)	656
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Mikrobiologie für Halbmodul Bio9/Bioph13 H)	656
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Grundlagen der Mikrobiologie)	663
Erhardt-Singer, Marc, marc.erhardt@hu-berlin.de (Mikrobiologische Übungen)	664
Erlemann, Martina, martina.erlemann@fu-berlin.de (Selected Topics on Gender and Physics)	2033
Ernst, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (LOGBUCH MEDIENWISSEN. Phänomenologische Momente, technische Fundstücke, epistemologische Erkenntnisfunken, medientheatralische (Ur-)Szenen)	373
Ernst, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (MEDIENARCHÄOLOGISCHES "ZEUG". Übungen im close reading technischer Objekte (theoretische Texte, symbolische Schaltpläne, materielle Artefakte))	374
Ernst, Wolfgang, sekretariat-ernst@hu-berlin.de (Algorithmisierte Geisteswissenschaft: "Digital Humanities" und Machine Learning)	376

Person	Seite
Ernst, Wolfgang , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (MEDIENARCHÄOLOGISCHES "ZEUG". Übungen im close reading technischer Objekte (theoretische Texte, symbolische Schaltpläne, materielle Artefakte))	1843
Ernst, Wolfgang , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (LOGBUCH MEDIENWISSEN. Phänomenologische Momente, technische Fundstücke, epistemologische Erkenntnisfunken, medientheatralische (Ur-)Szenen)	1844
Ernst, Wolfgang , sekretariat-ernst@hu-berlin.de (Algorithmisierte Geisteswissenschaft: "Digital Humanities" und Machine Learning)	1847
Ernst, Wolfgang , Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de ("Medien, die wir meinen" - Kolloquium zu Medienbegriffen aus medienarchäologischer, technomathematischer und epistemologischer Sicht)	1852
Ertan-Schlüter, Esra , ertanesr@hu-berlin.de (Speech and language disorders)	1311
Ertle, Andrea , Tel. 2093-4833, andrea.ertle@psychologie.hu-berlin.de (Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Klinisch-psychologische Interventionstechniken)	688
Essen, Georg , georg.essen@hu-berlin.de (Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen)	97
Essen, Georg , georg.essen@hu-berlin.de (Dogmatische Christologie. Brennpunkte und Diskurskonstellationen in der Moderne)	98
Essen, Georg , georg.essen@hu-berlin.de (Colloquium zur Bachelorarbeit am IKT)	102
Essen, Georg , georg.essen@hu-berlin.de (Geschichte und Theologie; alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis)	2073
Euler, Simone (Kostenrechnung)	424
Euler, Simone (Kostenrechnung)	2201
Exner, Nils , nils.exner.1@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Exner, Nils , nils.exner.1@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1048
Exner, Nils , nils.exner.1@hu-berlin.de (Kontinuitäten & Brüche in der deutschen Stadtplanungsgeschichte 1920-1960)	1061
Exner, Nils , nils.exner.1@hu-berlin.de („Volksheim“ & Neutralität? Schweden im Zweiten Weltkrieg)	1450
Fabian, Benjamin (IT Security and Privacy)	2270
Fahn, Kathrin , kathrin.fahn@hu-berlin.de (ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2))	414
Fahn, Kathrin , kathrin.fahn@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2))	1993
Fahrenkrog-Petersen, Stephan , stephan.fahrenkrog-petersen@hu-berlin.de (Proseminare)	831
Fahrenkrog-Petersen, Stephan , stephan.fahrenkrog-petersen@hu-berlin.de (Simulation Peer Review)	847
Falcke, Martin (Biologische Physik)	908
Falcke, Martin (Biologische Physik)	908
Falkenberg, Kathleen , Tel. +49 (030) 2093-66913, kathleen.falkenberg@hu-berlin.de (Erinnerungen an (post)sozialistische Kindheiten)	348
Falkenberg, Kathleen , Tel. +49 (030) 2093-66913, kathleen.falkenberg@hu-berlin.de (Vermarktlichung im Elementarbereich: Inter- und transnationale Perspektiven)	1576
Falkenberg, Kathleen , Tel. +49 (030) 2093-66913, kathleen.falkenberg@hu-berlin.de (Erinnerungen an (post)sozialistische Kindheiten)	1576
Farias Hurtado, Ignacio Ariel , ignacio.farias@hu-berlin.de (Anthropology of Urbanism)	248
Farias Hurtado, Ignacio Ariel , ignacio.farias@hu-berlin.de (Anthropology of Urbanism)	1151
Farkas, Gavril , farkas@math.hu-berlin.de (FS Algebraische Geometrie)	860
Fasang, Anette Éva , Tel. +49302093-4497, anette.fasang@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie)	1957
Fasang, Anette Éva , Tel. +49302093-4497, anette.fasang@sowi.hu-berlin.de (Writing Workshop Social Demography - Doktorandenkolloquium)	1979

Person	Seite
Faulstich, Leona (Wissenschaftskommunikation in den Geowissenschaften - Praxisbeispiel Wissenschaftsjahr 2022)	432
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, faussera@hu-berlin.de (Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA)	1195
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, faussera@hu-berlin.de (Oral Skills: Considering People and Politics in the USA)	1195
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, faussera@hu-berlin.de (Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions)	1195
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, faussera@hu-berlin.de (Oral Skills: Speaking of Education)	1196
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, faussera@hu-berlin.de (Written Academic Discourse: Writing Academic Essays)	1197
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, faussera@hu-berlin.de (Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay)	1197
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, faussera@hu-berlin.de (Writing the Term Paper)	1220
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, faussera@hu-berlin.de (Advanced Writing: Current Events in the US)	1226
Fawcett, Emma, emma.fawcett@hu-berlin.de (Genre, Register and Style)	1231
Fawcett, Emma, emma.fawcett@hu-berlin.de (Inclusion in English Language Teaching)	1237
Fawcett, Emma, emma.fawcett@hu-berlin.de (Working with Literature)	1237
Federhofer, Marie-Theres, marie-theres.federhofer@hu-berlin.de (Naturkulturen. Natur in Nordnorwegen und Sápmi)	1450
Federhofer, Marie-Theres, marie-theres.federhofer@hu-berlin.de (Theorien und Methoden: Literaturwissenschaft)	1451
Federhofer, Marie-Theres, marie-theres.federhofer@hu-berlin.de (Polarregion)	1459
Federhofer, Marie-Theres, marie-theres.federhofer@hu-berlin.de (Naturkulturen. Natur in Nordnorwegen und Sápmi)	1463
Feest, David (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Feest, David (Baltic History as Postcolonial History?)	1061
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de (Repetitorium - Schulstoff)	865
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de (Didaktik der Stochastik)	868
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de (Didaktik der Stochastik)	868
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de (Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP))	868
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de (Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP))	868
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de (Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht (Vorbereitungsseminar UP))	868
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-45356, luise.fehlinger@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts (Fachdidaktisches Hauptseminar))	868
Fehm, Lydia, Lydia.Fehm@hu-berlin.de (Modul 03a: SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Erwachsenen (Störungsspektrum A))	707
Fehrmann, Ingo, Tel. (030)2093-70823, ingo.fehrmann@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrberuf erkunden und analysieren)	449
Fehrmann, Ingo, Tel. (030)2093-70823, ingo.fehrmann@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule)	465
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (European and International Agricultural Policy)	201
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (European and International Agricultural Policy/Europäische und internationale Agrarpolitik)	618
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (European and International Agricultural Policy/Europäische und internationale Agrarpolitik)	618
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Qualitative Research Methods)	620

Person	Seite
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Qualitative Research Methods)	621
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Topics in Agricultural and Food Policy)	621
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Futures of Agriculture and Food)	622
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Futures of Agriculture and Food)	622
Feindt, Peter H., peter.feindt@hu-berlin.de (Futures of Agriculture and Food)	622
Feizizadeh, Bakhtiar (Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie)	767
Feja, Rebecca (Aktenzeichen # ð þ – Tutorium Altnordisch)	1459
Feldmann, Julia, julia.feldmann@hu-berlin.de (Förderdiagnostik bei Beeinträchtigungen des Sehens)	1654
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Das Eigene und das Andere (H360, BA B-RW/IT,BAGS 5, MRC-K1, MRC-KM1))	1615
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Grundkurs Interkulturelle Theologie (H360, BA B-RW/IT, MRC-K1, MRC-VM1e))	2098
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Ausdifferenzierungen buddhistischer Lehre und Praxis (H460, M-Ed F, MRC-V1g, MRC-VM3g))	2098
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Religion und Weltanschauung (H460, MEd-F, MRC-K1, MRC-KM1, MRC-VM1d))	2098
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Ästhetik der religiösen Begegnung: Religion Spiritualität Gaia (H460, MRC-K1/K1a, MRC-VM1e))	2099
Felfe, Marc, Tel. 2093-9632, felfemar@hu-berlin.de (Syntax für Lehramtsstudierende)	1267
Felfe, Marc, Tel. 2093-9632, felfemar@hu-berlin.de (Das Wort)	1608
Felfe, Marc, Tel. 2093-9632, felfemar@hu-berlin.de (Seminare zu: Sprache im Wandel)	1699
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Susan Sonntag: Leben - Schreiben - Denken)	365
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Susan Sonntag: Leben - Schreiben - Denken)	1768
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Die Kultur des Traumas: Geschichte - Ästhetik - Aktualität)	1773
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Die Kultur des Traumas: Geschichte - Ästhetik - Aktualität)	1773
Felsch, Philipp, philipp.felsch@hu-berlin.de (Colloquium für Examenskandidat*innen)	1774
Feneberg, Valentin, valentin.feneberg@hu-berlin.de (Asylpolitik und Asylrecht: Methoden und Theorien der Fluchtforschung zwischen Sozial- und Rechtswissenschaften (ÜWP))	407
Feneberg, Valentin, valentin.feneberg@hu-berlin.de (Asylpolitik und Asylrecht: Methoden und Theorien der Fluchtforschung zwischen Sozial- und Rechtswissenschaften)	1946
Fernández, Hans, hans.fernandez@hu-berlin.de (Gabriela Mistral weltliterarisch – von den Kinderreigen über den Literaturnobelpreis bis zum Nachlass)	281
Fernández, Hans, hans.fernandez@hu-berlin.de (Briefromane der Aufklärung: Lettres persanes (1721) von Montesquieu und Cartas marruecas (1793) von José Cadalso)	286
Fernández, Hans, hans.fernandez@hu-berlin.de (Gabriela Mistral weltliterarisch – von den Kinderreigen über den Literaturnobelpreis bis zum Nachlass)	1368
Fernández, Hans, hans.fernandez@hu-berlin.de (Briefromane der Aufklärung: Lettres persanes (1721) von Montesquieu und Cartas marruecas (1793) von José Cadalso)	1378
Ferullo, Francesca, ferullof@hu-berlin.de (Italienisch und Spanisch im Kontext der romanischen Linguistik)	1359
Ferullo, Francesca, ferullof@hu-berlin.de (Analyse und Interpretation literarischer Texte (italienische Literatur))	1360
Feuchter, Jörg, feuchter@bbaw.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1044
Feudel, Frank, feudel@math.hu-berlin.de (Klasse 12)	875
Feulner, Anna Helene, Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de (Altenglisch)	272

Person	Seite
Feulner, Anna Helene, Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de (Überblick über die indogermanischen Sprachen)	1303
Feulner, Anna Helene, Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de (Altenglisch)	1319
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Pädagogik im Strafvollzug - praxisorientierte Kooperation zwischen der Jugendstrafanstalt Berlin und der HU Berlin)	394
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Pädagogische und institutionelle Herausforderungen im Kontext von psychosozialen Beeinträchtigungen)	394
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Seminar zur Vertiefung der Einführungsvorlesung im Bereich Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1643
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Vorbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soziale Entwicklung)	1723
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Pädagogik im Strafvollzug - praxisorientierte Kooperation zwischen der Jugendstrafanstalt Berlin und der HU Berlin)	1752
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Pädagogische und institutionelle Herausforderungen im Kontext von psychosozialen Beeinträchtigungen)	1752
Fidan, Tülin, tuelin.fidan.1@hu-berlin.de (BA-Kolloquium)	1143
Fiedler, Clara, fiedlercl@hu-berlin.de (Lesbianism through the Ages and Pages (Part II))	1244
Fiedler, Dorothea (Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie I und II)	727
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, andreas.filler@hu-berlin.de (FS Mathematik und ihre Didaktik)	860
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, andreas.filler@hu-berlin.de (Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra)	868
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, andreas.filler@hu-berlin.de (Didaktik der Analysis und der Analytischen Geometrie / Linearen Algebra)	868
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, andreas.filler@hu-berlin.de (Fach-/professionsbezogene Ergänzung)	869
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, andreas.filler@hu-berlin.de (Klasse 11a)	875
Filler, Günther, guenther.filler@agrار.hu-berlin.de (Analyse und Planung von Agrarbetrieben)	600
Filler, Günther, guenther.filler@agrار.hu-berlin.de (Analyse und Planung von Agrarbetrieben)	600
Filler, Günther, guenther.filler@agrار.hu-berlin.de (Finanzierungstheorie)	620
Filler, Günther, guenther.filler@agrار.hu-berlin.de (Finanzierungstheorie)	620
Fink, Håkan Peter, Tel. +493020939751, hakan.fink@hu-berlin.de (Schwedisch 2)	1448
Fink, Håkan Peter, Tel. +493020939751, hakan.fink@hu-berlin.de (Översättning av facktext)	1462
Fink, Håkan Peter, Tel. +493020939751, hakan.fink@hu-berlin.de (Den aktuella svenska samhällsdebatten)	1462
Fink, Håkan Peter, Tel. +493020939751, hakan.fink@hu-berlin.de (Facktext och textreception)	1463
Fink, Håkan Peter, Tel. +493020939751, hakan.fink@hu-berlin.de (Textproduktion: Språk i kontext)	1463
Fink, Katharina (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	468
Finke, Carsten (Tutorial: Neuroimaging)	710
Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de (Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen)	270
Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de (Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen)	1261
Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de (Einführung in die historische Grammatik des Deutschen)	1266
Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de (Historische Textanalyse)	1304
Fischer, Lena, lena.fischer.1@hu-berlin.de ((Re-)Aktion - Das Wechselspiel von Kunst, Ausstellungspraxis und Umwelt)	441

Person	Seite
Fischer, Marieke (Wem gehört Berlin? - Queer-feministische Perspektiven auf Gesellschaft, Stadt und Raum)	239
Fischer, Otto (Empfindsamkeit in der skandinavischen Literatur)	1451
Fischer, Otto (Empfindsamkeit in der skandinavischen Literatur)	1465
Fischer, Saskia, saskia.fischer@hu-berlin.de (Von der Quantenphysik zum Bauelement)	889
Fischer, Saskia, saskia.fischer@hu-berlin.de (Physik der Nanostrukturen)	905
Fischer, Saskia, saskia.fischer@hu-berlin.de (Quantenmaterialien)	905
Fischer, Saskia, saskia.fischer@hu-berlin.de (Quantenmaterialien)	906
Fischer, Saskia, saskia.fischer@hu-berlin.de (Neue Materialien (S. Fischer))	926
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Römisches Recht (Historische Gruppe))	132
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Römisches Recht (Historische Gruppe))	200
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Handelsrecht)	484
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Quantitative Rechtswissenschaft)	489
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Römisches Handels- und Gesellschaftsrecht)	492
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Handels- und Gesellschaftsrecht (4 Wochen))	528
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Klausur im Zivilrecht 7)	529
Fleckner, Andreas M., Tel. +49 30 2093 91490, andreas.fleckner@hu-berlin.de (Prüfungssimulation Zivilrecht)	532
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Frauenbewegungen in Südostasien in transregionaler Perspektive)	1493
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Digital Research Methods in (Post-)Pandemic Times)	1537
Fleschenberg dos Ramos Pineu, Andrea, andrea.fleschenberg@hu-berlin.de (Forced Migration in South and Southeast Asia in Transregional Perspective)	1546
Fliedner, Karla, karla.fliedner@hu-berlin.de (Modul 09: VL Diagnostik)	673
Fliedner, Karla, karla.fliedner@hu-berlin.de (Modul 09: SE Psychologische Untersuchungsverfahren)	674
Fliedner, Karla, karla.fliedner@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Psychologische Diagnostik (FoV25))	690
Fliedner, Karla, karla.fliedner@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.): SE Diagnostik von Gruppen und Teams (FoV25))	691
Fliege, Daniel, daniel.fliege@hu-berlin.de (Einführung in die französische Literaturwissenschaft II)	1351
Flogaus, Reinhard (Grundzüge der Christentumsgeschichte (BAGS 3; MRC-BM3,VM3c,V1a))	1614
Flogaus, Reinhard (Christentumsgeschichte IV: Konfessionelles Zeitalter, Pietismus, Aufklärung (GS/HS - 130/131/132/133/233,430/431,631; BA[B/V]HTm/oL; MEd B,C,D; MRC B3,B3a,V1a,BM3,VM3b,VM3c))	2083
Flogaus, Reinhard (Der Ukrainekrieg und die christlichen Kirchen (Achtung: Themenänderung!) (GS/HS 235; BA[V]HTm/oG; MEd C/E; MRC-V1a,V1d,V1e,V2g, BM2,BM3,VM2d))	2086
Fonseca Sasian, María del Rocío, maria.del.rocio.fonseca.sasian.1@hu-berlin.de, fonsecam@hu-berlin.de (Qualitative Research Design: How to ask qualitative research questions)	1167
Forbes, Celia (English for Academic Purposes: Listening and Speaking)	2334
Forbes, Celia (English for Academic Purposes: Reading and Writing)	2334
Foroutan Mahin, Naika, Tel. +49 30 20 93 - 4 62 55, naika.foroutan@hu-berlin.de (Migration & utopische Gesellschaftsentwürfe für eine Middle Eastern Union - #BIM Vertiefungsseminar)	1948

Person	Seite
Foroutan Mahin, Naika , Tel. +49 30 20 93 - 4 62 55, naika.foroutan@hu-berlin.de (BA/MA/DOC - Kolloquium: Integrationsforschung und Gesellschaftspolitik #BIM)	1959
Fossa, Alexandra , fossaros@hu-berlin.de (Tutorium zum GK Semantik)	1299
Fotiadis, Ruza , ruza.fotiadis@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1048
Fotiadis, Ruza , ruza.fotiadis@hu-berlin.de (Digitale Propädeutik I)	1058
Fotiadis, Ruza , ruza.fotiadis@hu-berlin.de (Digitale Propädeutik II)	1058
Frank, Rebecca (Informationsproduktion und -management (Vorlesung))	1161
Frank, Rebecca (Forschungskolleg Information Management)	1165
Frank, Susanne , Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de (Russisch: Geschichte der russischen Literatur des 20. Jh.s in transregionaler Perspektive)	299
Frank, Susanne , Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprachen, Literatur und Kultur der Ukraine)	308
Frank, Susanne , Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Lotman Lectures)	310
Frank, Susanne , Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Lotman Lectures)	1184
Frank, Susanne , Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de (Russisch: Geschichte der russischen Literatur des 20. Jh.s in transregionaler Perspektive)	1391
Frank, Susanne , Tel. 2093-73362, susanne.frank@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprachen, Literatur und Kultur der Ukraine)	1434
Fratzscher, Marcel (SE Economic and Social Implications of the Corona Crisis)	2275
Frede, Katja (Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants)	612
Fredrichs, Katja , fredrick@hu-berlin.de (Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse (Französisch/Italienisch))	1358
Freiberg, Cassandra , cassandra.freiberg@hu-berlin.de (Digitale philologisch-etymologische Wörterbücher: Das ALEW 2.0)	1306
Freiberg, Cassandra , cassandra.freiberg@hu-berlin.de (Akzent und Silbenstruktur)	1314
Freier, Alex Leo (Surrealismus: Wort, Bild, Kritik)	432
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Urdu II Ü)	339
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Urdu Lektürekurs Ü)	339
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Hindi II)	1498
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Hindi IV)	1503
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Hindi-Konversation)	1510
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Hindi-Lektüre: Hörverstehen von audiovisuellen Materialien)	1511
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Hindi-Lektüre: Texte zu historischen und sozialen Themen)	1511
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Urdu Lektürekurs)	1513
Freier, Monika , monika.freier@hu-berlin.de (Urdu II)	1525
Freifrau von Schnurbein, Stefanie , Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte)	273
Freifrau von Schnurbein, Stefanie , Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte)	1176
Freifrau von Schnurbein, Stefanie , Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten ("Oberseminar"))	1183
Freifrau von Schnurbein, Stefanie , Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte)	1448

Person	Seite
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Schreiblabor)	1454
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar“))	1459
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Nordeuropa 1977)	1466
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Masterkolloquium)	1466
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten ("Oberseminar"))	1468
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte)	1468
Freifrau von Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Schreiblabor)	1468
Freytag, Annica (Statistische Thermodynamik und reale Festkörper)	217
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch II)	140
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch II_ÜWP)	338
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch IV_ÜWP)	340
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch IV)	1506
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch Lektürekurs I)	1524
Friedel-Nguyen, Anke, anke.friedel-nguyen@hu-berlin.de (Vietnamesisch Lektürekurs II)	1524
Friedrich, Jonathan, jonathan.friedrich@zalf.de (Soziale Lebensmittelinnovationen in der Stadt: Implikationen für die Lebensmitteldemokratie)	198
Friedrich, Sophie, sophie.friedrich.1@hu-berlin.de (Interdisziplinäre Frühförderung bei psychosozialen Risiken)	394
Friedrich, Sophie, sophie.friedrich.1@hu-berlin.de (Professionalisierung im Kontext von Flucht und Trauma)	1643
Friedrich, Sophie, sophie.friedrich.1@hu-berlin.de (Interdisziplinäre Frühförderung und frühe Hilfen bei psychosozialen Risiken)	1749
Friedrich, Sophie, sophie.friedrich.1@hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	1860
Friemel, Berthold, Tel. (030)2093-5302, berthold.friemel@hu-berlin.de (Schriftkulturen in Mitteleuropa)	1247
Friemel, Berthold, Tel. (030)2093-5302, berthold.friemel@hu-berlin.de ("Altdeutsch" um 1800. Künste, Wissenschaften und Moden)	1257
Frietsch, Ute, frietsch@uni-mainz.de (Kustkammern)	1769
Frisch, Katrin, katrin.frisch@posteo.de (Modernism and Right-Wing Politics (Part 1))	1199
Frisch, Katrin, katrin.frisch@posteo.de (Modernism and Right-Wing Politics (Part 1 and 2))	1203
Frisch, Katrin, katrin.frisch@posteo.de (Modernism and Right-Wing Politics (Part 1))	1208
Frischmuth, Norman ("Projektmanagement")	171
Fritsch, Walter (Grundbegriffe der Bildungsforschung im Globalen Süden)	348
Fritsch, Walter (Grundbegriffe der Bildungsforschung im Globalen Süden)	1575
Fritz, Sabine, Tel. (030) 2093-6841, sabine.fritz@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor))	209
Fritz, Sabine, Tel. (030) 2093-6841, sabine.fritz@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (5-LP-Variante))	784
Frochaux, Andre, andre.frochaux@hu-berlin.de (Einführung in die Datenbanktheorie)	836
Frochaux, Andre, andre.frochaux@hu-berlin.de (Einführung in die Datenbanktheorie)	836

Person	Seite
Frochaux, Andre , andre.frochaux@hu-berlin.de (Aktuelle Themen der Theoretischen Informatik)	848
Fröhlich, Bettina (Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart/Conceptions of God in antiquity and the present)	256
Fröhlich, Bettina (Gotteskonzeptionen in Antike und Gegenwart/Conceptions of God in antiquity and the present)	949
Frohning, Dagmar (Deutsch B1.2-B2.1: Schreiben und Grammatik (Voraussetzung: Deutsch B1.1 oder Äquivalent))	2348
Frohning, Dagmar (Deutsch C1: Schreiben ist nicht gleich Schreiben! Viele Wege führen...zu einem guten Text!)	2350
Frommen, Theresa (Wissenschaftskommunikation in den Geowissenschaften - Praxisbeispiel Wissenschaftsjahr 2022)	432
Frost, Marie-Luise (Summerschool Development Paradigm in Conversation - Master Class on Religious Communities and Sustainable Development)	2072
Frost, Marie-Luise (Religion and Sustainable Development. Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS - H 360, 470, 490, 650, MRC - V3b,V3c,V3d, VM4c,VM4d,FM4; BA - BF3, MEd - E))	2074
Frost, Marie-Luise (Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC-B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF))	2094
Fuchs, Daniel , dan.fuchs@hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	134
Fuchs, Daniel , dan.fuchs@hu-berlin.de (Industrie 4.0 und Plattformökonomie in China: Industriepolitik & Arbeitswelten im Wandel)	143
Fuhlbrück, Frank , Tel. 3924, frank.fuhlbrueck.1@hu-berlin.de (Komplexität und Kryptografie)	833
Füller, Henning , Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Gesundheitsgerechtigkeit. Kritik und Vermittlung)	754
Füller, Henning , Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (HEX Prag)	768
Füller, Henning , Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Politische Geographie und Stadt)	797
Füller, Henning , Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2023)	814
Furey, Nichol (Group theory for high-energy physics)	235
Fuss, Sabine , sabine.fuss@geo.hu-berlin.de (Exploring Urban Agriculture in Global North and South)	195
Gäbel, Ricarda , ricarda.gaebel@hu-berlin.de (Einführung in das griechische Epos)	313
Gäbel, Ricarda , ricarda.gaebel@hu-berlin.de (Einführung in das griechische Epos)	1321
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung))	237
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Vermittlung von Informationskompetenz (Seminar))	237
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (ISIC 2022 Konferenzmanagement)	1162
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Retrieval)	1164
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Standards und Konzepte der Informationskompetenz (Vorlesung))	1165
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Vermittlung von Informationskompetenz (Seminar))	1165
Gaertner, Wulf (Theory of Social Choice (Theorie kollektiver Entscheidungen))	2216
Gafus, Tobias (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	470
Gagarina, Natalja , Tel. 20192401, gagarina@leibniz-zas.de (Betreutes Selbststudium)	1317
Galang, Antonio (Filipino II / Tagalog II)	1525

Person	Seite
Gamp, Tobias (Competition Policy)	2262
Gamp, Tobias (Wirtschaftstheoretisches Seminar)	2278
Gampe, Harald (DMS1_Bewegen im Wasser)	1995
Gänsfuß, Rüdiger, Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de (Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden)	348
Gänsfuß, Rüdiger, Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - ISS/ISG (einschließlich GYM))	466
Gänsfuß, Rüdiger, Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de (Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden)	1574
Garbusow, Georg (Klasse 6c)	873
Garbusow, Georg (Klasse 8b)	874
Gassen, Joachim (Kostenrechnung)	424
Gassen, Joachim (Kostenrechnung)	2200
Gassen, Joachim (Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität)	2205
Gassen, Joachim (Bachelorseminar Rechnungswesen)	2206
Gassen, Joachim (Accounting Theory and Earnings Management)	2262
Gassen, Joachim (Financial Accounting Research Group)	2264
Gassen, Joachim (Accounting Reading Group)	2265
Gasser, Anna-Maria, Tel. 2093-70431, anna.gasser@hu-berlin.de (Griechische Sprache und Übersetzung I)	1322
Gasser, Anna-Maria, Tel. 2093-70431, anna.gasser@hu-berlin.de (Griechische Grammatik und Linguistik)	1335
Gasser, Anna-Maria, Tel. 2093-70431, anna.gasser@hu-berlin.de (Griechische Sprache und Übersetzung III)	1342
Gauthier, Jeremie, jeremie.gauthier@unistra.fr (Policing and Social Structure (ÜWP))	411
Gauthier, Jeremie, jeremie.gauthier@unistra.fr (Policing and Social Structure)	1970
Gebrael, Imad (Multimodal ethnography)	1154
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de (Grammaire)	1349
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de (Introduction à la civilisation française)	1349
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de (Compréhension et expression écrites)	1350
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de (Grammaire – Vertiefungskurs)	1350
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de (Grammaire et traduction)	1353
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de (Civilisation: La Guerre d'Algérie à travers le cinéma (Gruppe 2))	1353
Geffroy, Martine, martine.geffroy@rz.hu-berlin.de (Réflexions métalinguistiques)	1385
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Semantik)	271
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	295
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen)	296
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Aspekt und Sprachwandel)	298

Person	Seite
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Russisch: Semantik)	298
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Semantik)	1308
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Aspekt und Sprachwandel)	1311
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	1391
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Russisch: Semantik)	1393
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen)	1397
Gehrke, Felix, gehrkef@hu-berlin.de (Begleitendes Tutorium zur Einführung in die Neuere deutsche Literatur)	1246
Gehrke, Lydia (Klasse 5/6a)	872
Gehrlach, Andreas, andreas.gehrlach@hu-berlin.de (Siegfried Kracauer: Das Ornament der Masse)	1768
Gehrlach, Andreas, andreas.gehrlach@hu-berlin.de (Graeber/Wengrow: The Dawn of Everything - Lektüreseminar)	1786
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Queere Narrative in Literatur und Film im südlichen Afrika/Queer narratives in literature and film in Southern Africa)	146
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Postkoloniale afrikanische Literaturen/Postcolonial African Literatures)	149
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Einführungsvorlesung Kultur/Identität)	150
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Film- und Literaturanalyse: Queer Africa)	1537
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Projektseminar Afrikanische Literaturen und Kulturen/Project Seminar African Literatures and Cultures)	1566
Geiger, Marietta, geigemar@hu-berlin.de ((Re-)Aktion - Das Wechselspiel von Kunst, Ausstellungspraxis und Umwelt)	441
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums - FSP Sehen)	455
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens)	1597
Geimer, Alexander William Franziskus, alexander.geimer@hu-berlin.de (Vorbereitung Praxissemester - FSP Sehen)	1724
Geisler, Jonas (Elektrochemie)	722
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Übung A zu ESF I)	1938
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Übung B zu ESF I)	1938
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Übung C zu ESF I)	1939
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Übung D zu ESF I)	1939
Geißler, Ferdinand, Tel. 2093-66529, ferdinand.geissler@hu-berlin.de (Empirische Sozialforschung (ESF) I)	1939
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Soziologie der Hörgeschädigten)	1665
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Soziologische Aspekte der Gehörlosengemeinschaften)	1914
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2 - Rezeption II)	1915
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache - IV)	1915
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache - Rezeption IV)	1916
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache VI)	1916
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Deaf Literature)	1916

Person	Seite
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Taktile Kommunikation)	1916
Geißler, Thomas, thomas.geissler@hu-berlin.de (Vertiefung des bilateralen Simultandolmetschen, Rollenspiel II)	1936
Gentrup, Sarah, Tel. 2093-46568, sarah.gentrup@hu-berlin.de (Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS)	352
Gentrup, Sarah, Tel. 2093-46568, sarah.gentrup@hu-berlin.de (Geschlecht in Schule und Unterricht)	352
Genz, Carolin, carolin.genz@geo.hu-berlin.de (Resonante Räume)	796
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de (Plant Nutrition in Environmentally-friendly Horticultural Systems)	612
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de (Effects of Plant Nutrition and other Environmental Factors on Composition and Quality of Vegetable and Ornamental Plants)	612
George, Eckhard, eckhard.george@hu-berlin.de (Pflanzenernährung in verschiedenen Naturräumen)	626
Georgios, Itsios (Supersymmetry)	914
Georgios, Itsios (Supersymmetry)	915
Gerhards, Lukas, lukas.gerhards@hu-berlin.de (Förderschwerpunkt Lernen? - Kritische Betrachtung der Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs)	1648
Gerhards, Lukas, lukas.gerhards@hu-berlin.de (Vorbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen)	1724
Gerhards, Meik (Alttestamentliche Texte zur Theodizeefrage (HS -H 210/211, BA[V]ATo/mH, BAGS 7, Med K/A, MRC-VM1a,VM1b,VM5c))	2076
Gerhards, Meik (Einführung in das Biblische Hebräisch (GS - H 010, BA))	2102
Gerhardt, Marius (Einführung in die griechische Papyruskunde)	312
Gerhardt, Marius (Einführung in die griechische Papyruskunde)	1325
Gerhardt, Marius (Einführung in die griechische Papyruskunde)	1340
Gerhardt, Volker (Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/The social dimension of consciousness. A theory of mind)	252
Gerhardt, Volker (Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man))	257
Gerhardt, Volker (Die Soziomorphie des Bewusstseins. Zur Theorie des menschlichen Geistes/The social dimension of consciousness. A theory of mind)	946
Gerhardt, Volker (Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man))	950
Gering, Axel, axel.gering@hu-berlin.de (Ausstellungsplanung und Museumsdidaktik: Wir erstellen Konzepte und Katalog für eine multimediale Ausstellung)	333
Gering, Axel, axel.gering@hu-berlin.de (Ausstellungsplanung und Museumsdidaktik: Wir erstellen Konzepte und Katalog für eine multimediale Ausstellung)	1482
Gerleit, Leon (Unüberwindbare Differenzen trotz gemeinsamer Ziele? Von Widersprüchen und Gemeinsamkeiten sozialpolitischer Bewegungen und der Vereinbarkeit von Kämpfen)	435
Gerschewski, Johannes, johannes.gerschewski@hu-berlin.de (Demokratietheorie (ÜWP))	406
Gerschewski, Johannes, johannes.gerschewski@hu-berlin.de (Demokratietheorie)	1946
Gerstner, Marie-Therese, marie-therese.gerstner@hu-berlin.de (Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese am Beispiel der Gleichnisse)	97
Gerstner, Marie-Therese, marie-therese.gerstner@hu-berlin.de (Die Passion Christi)	98
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 07: VL Entwicklungspsychologie der Lebensspanne)	205
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 07: UE Entwicklungspsychologie)	205
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 07: VL Entwicklungspsychologie der Lebensspanne)	672

Person	Seite
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 07: UE Entwicklungspsychologie)	673
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 19: Psychologie & Gesellschaft II: SE Entwicklungspsychologie II)	679
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Entwicklungspsychologie (FoV28))	695
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 28: VS Aktuelle Themen der Entwicklungspsychologie)	697
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (CM05: VL Forschungsmethoden der klinischen Psychologie und Psychotherapie)	700
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (CM05: SE Clinical and health psychology)	701
Gerten, Dieter, dieter.gerten@hu-berlin.de (Social Hydrology (ÜWP))	214
Gerten, Dieter, dieter.gerten@hu-berlin.de (Social Hydrology)	799
Geschonke, Sebastian (Advanced International Trade: Theory and Empirics)	2272
Geulen, Eva (Faust I und II)	1285
Ghaffar, Hira (Advanced Corporate Finance)	2266
Ghaffar, Hira (Case Seminar Advanced Corporate Finance)	2266
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Reflexion)	84
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Islam in Geschichte und Gegenwart)	84
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit (1250-1517))	84
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Vertiefung Hadith)	89
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Islam in Geschichte und Gegenwart)	151
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Ideengeschichtliche Ansätze zur Erforschung Islamischer Theologie am Beispiel der Mamlukenzeit (1250-1517))	151
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Polnisch: "Litwo, Ojczyzna moja!". Adam Mickiewicz' Pan Tadeusz (1834))	294
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Russisch: Russischer Postmodernismus)	294
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Russisch, sprachenübergreifend: Tolstojs philosophische Spaziergänge in "Anna Karenina")	309
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Russisch, sprachenübergreifend: Tolstojs philosophische Spaziergänge in "Anna Karenina")	1181
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Russisch: Russischer Postmodernismus)	1396
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Polnisch: "Litwo, Ojczyzna moja!". Adam Mickiewicz' Pan Tadeusz (1834))	1399
Ghoddousi, Arash, arash.ghoddousi@hu-berlin.de (Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie))	757
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@hu-berlin.de (Language Awareness: The Language of Literary Studies)	1194
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@hu-berlin.de (Language Awareness: The Language of Cultural Studies)	1194
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@hu-berlin.de (Language Awareness: The Language of Linguistics)	1194
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@hu-berlin.de (Oral Skills: Debates and Discussions)	1195
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@hu-berlin.de (Written Academic Discourse: Academic Essays)	1197
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@hu-berlin.de (Contrastive Language Analysis: Academic Texts in Contrast)	1197
Gierden, Christian (Beats bauen mit Hardware-Geräten)	1831

Person	Seite
Giese, Martin, Martin.Giese@hu-berlin.de (Schulpraxis im Förderschwerpunkt Sehen)	1751
Gieseke, Wiltrud, Tel. +49 (030) 2093-66906, wiltrud.gieseke@cms.hu-berlin.de (Anthropologie - Biographie - Beratung)	1594
Gipp, Antonia (Mikroökonomie II)	2214
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule)	1667
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Bewegen im Wasser in der Grundschule)	1667
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten)	1758
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (Modul 2: VL Methodenlehre II)	670
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (Modul 2: SE Methodenlehre II)	671
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (CM06 / Modul 6: SE Advanced Longitudinal Data Analysis)	685
Gische, Christian, christian.gische@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Methodenlehre (FoV24))	692
Gisler, Mariana (Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert®I A2, Äquivalent))	2345
Gisler, Mariana (Spanisch UNICert®II B2.2)	2346
Giuranna, Alexandra, gsd.sekr@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2 - Produktion II)	1915
Glauche, H. (Klasse 10f)	875
Gleixner, Ulrike, gleixner@hab.de (Bibliotheksjubiläum und Vermittlung geschlechtsspezifischer Inhalte. "Herzog:in und Buch in 7 Minuten")	2062
Glitzky, Annegret (FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen (Langenbach-Seminar))	860
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Sprache, Lernen und Verhalten)	1648
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Institutionelle Barrieren)	1648
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de (GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	1064
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de (GS II: Planung von Geschichtsunterricht)	1064
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	1073
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de (Praxissemester - vorbereitendes Seminar)	1073
Göbel, Eva, eva.goebel@geschichte.hu-berlin.de (Übungen Fachdidaktik)	1074
Gocht, Alexander (Applied Data Analysis/Applied Quantitative Data Analysis)	621
Godec, Gina, godecgin@hu-berlin.de (Tutorium III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?)	2025
Godec, Gina, godecgin@hu-berlin.de (Transdisziplinär studieren in den Gender Studies)	2026
Goel, Urmila, urmila.goel@staff.hu-berlin.de (Kolloquium: Intersektionales forschen)	1143
Goetze, Andreas (Toleranz statt Wahrheit? Herausforderung interreligiöser Dialog (HS - H 460/572/614/624, MEd F, MRC-K1,K1a, VM1d,VM1e,VM5c))	2079
Golde, Anne (Autismus)	1662
Golpon, Hedwig ("Öffentlich sprechen - für potenzielle Berufsredner_innen")	162
Golpon, Hedwig ("Öffentlich sprechen - für potenzielle Berufsredner_innen")	164

Person	Seite
Gomez Lopez, Esteban (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	885
Gonzales, Ulrike, ulrike.gonzales@hu-berlin.de (Die Modernisierung der Mongolei: Film als Informations- und Aufklärungsmedium (The Modernisation of Mongolia - Film as means of information and education))	1495
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart))	306
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Praktische Grammatik II)	307
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Kommunikationskurs II)	307
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs)	307
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Übersetzen)	308
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Grundfragen der Morphophonologie des Ungarischen (Betreutes Selbststudium))	1423
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Praktische Grammatik II)	1423
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Kommunikationskurs II)	1423
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Diskussions- und Schreibkurs)	1424
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Übersetzen)	1424
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Landeskunde 2 (Landeskunde der Gegenwart))	1424
Görbe, Tamas, goerbeta@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Fachsprachliche Kommunikation)	1430
Gorbunova, Ekaterina (Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level))	2274
Göricke, Julia (Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität (Seminar))	1611
Götz, Klaus-Peter, klaus-peter.goetz@agrار.hu-berlin.de (Klimatologie und Ertragsphysiologie)	629
Gräb, Wilhelm (Summerschool Development Paradigm in Conversation - Master Class on Religious Communities and Sustainable Development)	2072
Gräb, Wilhelm (Religion and Sustainable Development. Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS - H 360, 470, 490, 650, MRC - V3b,V3c,V3d, VM4c,VM4d,FM4; BA - BF3, MEd - E))	2074
Gräb, Wilhelm (Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3), VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3))	2094
Gräb, Wilhelm (Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC- B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF))	2094
Grabova, Juliia (Decision-Making under Uncertainty)	2272
Graf, Tobias Peter, tobias.peter.graf@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1048
Graf, Tobias Peter, tobias.peter.graf@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1054
Gräfe, Charly (Finanzierung und Investition)	426
Gräfe, Charly (Finanzierung und Investition)	2202
Grandits, Johannes, hannes.grandits@hu-berlin.de (The End of Ottoman Rule in Bosnia. Conflicting Agencies and Imperial Appropriations)	1065
Grandits, Johannes, hannes.grandits@hu-berlin.de (Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas und Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa)	1086
Grandon, Tatiana, grandont@hu-berlin.de (Network based energy systems)	2217

Person	Seite
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Modelle und Wirklichkeit)	263
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren/Philosophical Writing and Argumentation)	712
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	961
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Modelle und Wirklichkeit)	961
Graßhoff, Ulrike, ulrike.grasshoff@hu-berlin.de (Mathematik II)	2202
Graßhoff, Ulrike, ulrike.grasshoff@hu-berlin.de (Mathematik II)	2202
Graulich, Kurt, kurt.graulich@t-online.de (Allgemeines Sicherheits- und Ordnungsrecht)	486
Graulich, Kurt, kurt.graulich@t-online.de (Sicherheitsrecht des Bundes - Recht der Nachrichtendienste in Deutschland)	497
Graumann, Thomas (Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 130/131/132/133, 231, 430/431, 630; BA: V3a, V3b; MEd A/B/C; MRC-V1a, V1g, VM3a, VM3c, (71)ÜWB))	2083
Graumann, Thomas (Quellen zur Vorlesung "Christentumsgeschichte II: Mittelalter" (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL))	2083
Graumann, Thomas (Autorität und »leadership« in der spätantiken Kirche (HS - H 430/431, MEd A, B, C, MRC-V1a, V1g, (71)ÜWB, FM3, VM3a, Vm3c, BA: V3a, V3b, V3c, V3d))	2085
Graumann, Thomas (Christentums- und Theologiegeschichte der Reformation und Neuzeit - WbSt)	2085
Graumann, Thomas (Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017]))	2087
Grave-Gierlinger, Frederik, frederik.gierlinger@hu-berlin.de (Stochastik und ihre Didaktik)	1622
Grave-Gierlinger, Frederik, frederik.gierlinger@hu-berlin.de (Studienprojekt)	1706
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 (Kriminalpolitik der BRD)	522
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 (Prüfungssimulation Strafrecht)	532
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 (Probeexamen)	533
Grefrath, Holger (AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht)	486
Grefrath, Holger (Das Staatsoberhaupt)	491
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (ISIC 2022 Konferenzmanagement)	1162
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (ISIC 2022 Proceedings (Projektseminar))	1163
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (ISIC 2022 Proceedings (Gruppenprojekte))	1164
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Behavior)	1164
Gressling, Thorsten, thorsten.gressling@hu-berlin.de (Digital Chemistry)	747
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (International Macroeconomics and Agricultural Trade/Open Economy, Macroeconomics and International Agricultural Trade)	618
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (Voluntary tutorial International Macroeconomics and Agricultural Trade)	618
Grethe, Harald, grethe@hu-berlin.de (Topics in Agricultural and Food Policy)	621
Greven, Sonja (Generalized Regression)	2221
Greven, Sonja (Statistical Inference II)	2280
Greven, Sonja (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2280

Person	Seite
Greven, Sonja (Privatissimum Statistik)	2281
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (From Molecules to Compartments)	646
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (From Molecules to Compartments)	646
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (From Molecules to Compartments)	647
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Pflanzenphysiologie für Vollmodul Bio11 V)	657
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (Pflanzenphysiologische Übungen)	658
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Pflanzenphysiologie für Halbmodul Bio11 H)	658
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (Molekularphysiologie / Molekularbiologie der Pflanzen)	659
Grimm, Bernhard, bernhard.grimm@rz.hu-berlin.de (Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie [PPH2])	659
Grinina, Natalia, natalia.grinina@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Postkoloniale Melancholie in Ost- und Mitteleuropa: interdisziplinäre Perspektiven)	133
Grinina, Natalia, natalia.grinina@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Postkoloniale Melancholie in Ost- und Mitteleuropa: interdisziplinäre Perspektiven)	309
Grinina, Natalia, natalia.grinina@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Postkoloniale Melancholie in Ost- und Mitteleuropa: interdisziplinäre Perspektiven)	1181
Grinina, Natalia, natalia.grinina@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Literatur und Raum: Grundlagen der literaturwissenschaftlichen Raumanalyse)	1393
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten Seminar "Entwicklung von Kindheit")	360
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten Seminar "Bildungsanforderungen und Kindheiten")	360
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul Fachpraktikum (Master) Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung)	1687
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1706
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de (Organische Chemie)	220
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de (Organische Chemie)	220
Gröger, Dominic, dominic.groeger@chemie.hu-berlin.de (Organische Chemie)	220
Grohmann, Pascal, pascal.grohmann@hu-berlin.de (Qualitative Research Methods)	620
Grohmann, Pascal, pascal.grohmann@hu-berlin.de (Qualitative Research Methods)	621
Grohmann, Pascal, pascal.grohmann@hu-berlin.de (Topics in Agricultural and Food Policy)	621
Grojean, Christophe, grojean@physik.hu-berlin.de (Group theory for high-energy physics)	235
Gromm, Paul (Klasse 5/6f)	873
Große, Maria, Tel. (030)2093-70790, maria.grosse.1@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	457
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Arithmetische Geometrie (M6) (ÜWP))	224
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Arithmetische Geometrie (M6) (ÜWP))	224
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Seminar zur Algebra)	853
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Arithmetische Geometrie (M6))	854
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Arithmetische Geometrie (M6))	854
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (FS Algebraische Zahlentheorie)	860

Person	Seite
Grote, Linus Paul (Grundpraktikum I)	885
Groth, Franziska, franziska.groth@hu-berlin.de (Tutorium zum GK Linguistik)	1264
Grothe, Falko, falko.grothe@hu-berlin.de (ÜWP Große Sportspiele (Fußball))	416
Grothe, Falko, falko.grothe@hu-berlin.de (Große Sportspiele (Fußball))	2002
Grottke, Tina (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	751
Grottke, Tina (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	751
Gründer, Marit, marit.gruender@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	734
Gründer, Marit, marit.gruender@chemie.hu-berlin.de (Alltagsbezogene Chemie)	739
Gründer, Marit, marit.gruender@chemie.hu-berlin.de (Alltagsbezogene Chemie)	739
Grundmann, Philipp (Project Management - Applied to Natural Resource-based Sectors and Development)	615
Grundmann, Philipp (Project Management - Applied to Natural Resource-based Sectors and Development)	615
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de (Europe - Identity in Solidarity)	499
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Zivilrecht 9)	530
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de (Rechtliche Theorie der Gesellschaft - Kolloquium zu pluridisziplinärer Rechtstheorie)	535
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrار.hu-berlin.de (Freilandzierpflanzenbau)	603
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrار.hu-berlin.de (Freilandzierpflanzenbau)	603
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrار.hu-berlin.de (International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule)	612
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrار.hu-berlin.de (International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule)	612
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrار.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	630
Grüneberg, Heiner, hgrueneberg@agrار.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	630
Grunewald, Amina, amina.grunewald@rz.hu-berlin.de (Culture and Media: Animals in the North American Imagination)	1218
Grunewald, Amina, amina.grunewald@rz.hu-berlin.de (Culture and Media: Animals in the North American Imagination)	1223
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	830
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen des Software Engineering)	832
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de (Compilerbau)	835
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de (Software Engineering II)	838
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-41142, lars.grunske@hu-berlin.de (Methoden und Modelle des Systementwurfs)	850
Grützmann, Rosa, gruetzmr@hu-berlin.de (Modul 23: PÜ Basiskompetenzen klinische-psychologischer Interventionen)	683
Grützmann, Rosa, gruetzmr@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.): Advanced methods and Analyses II - SE wiss. Schreiben (FoV27))	694
Guaita Crespo, Anna, guaitaan@hu-berlin.de (Comprensión auditiva / Expresión oral (Kurs 2/4))	1366
Gubsch, Clemens (Von analog zu digital: Editionen, Werkverzeichnisse und Lexika als Teil digitaler Forschung. Grundlagen der MEI-Codierung)	1826
Gücin, Asli, asli.gucin@fu-berlin.de (Reisen im Anthropozän: Eine anthropologische Annäherung an touristische Überbleibsel)	199

Person	Seite
Gücker, Mirjam (Antirassismus im pädagogischen Handeln - Selbstreflexion als fortwährender Prozess für eine inklusive Gesellschaft)	1854
Guderjan, Marius, Tel. 99052, marius.guderjan@hu-berlin.de (Self, Society and Agency)	2331
Guderjan, Marius, Tel. 99052, marius.guderjan@hu-berlin.de (Politics at the Centre / Politics beyond the Centre)	2331
Guderjan, Marius, Tel. 99052, marius.guderjan@hu-berlin.de (New Social Movements and Popular Protest in the UK)	2331
Guderjan, Marius, Tel. 99052, marius.guderjan@hu-berlin.de (British International Relations)	2331
Gudnadottir, Laufey, laufey.gudnadottir@hu-berlin.de (Isländisch 2)	1447
Gudnadottir, Laufey, laufey.gudnadottir@hu-berlin.de (Isländisch 4)	1449
Gudnadottir, Laufey, laufey.gudnadottir@hu-berlin.de (Textaskilningur (Textrezeption))	1461
Guffond, Jasmine (Listening to Algorhythms)	1850
Guhl, Daniel (Marktforschung und Marketingentscheidungen)	2211
Guhl, Daniel (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA))	2212
Guiga, Nebiha (Doctor/patient relationships in Europe (1750-1850))	368
Guiga, Nebiha (Doctor/patient relationships in Europe (1750-1850))	1783
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Einführung Sprache/Kommunikation)	137
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Methoden: Alte Quellen zu ausgestorbenen Kulturen des südlichen Afrika - Old sources on extinct cultures of southern Africa)	141
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium)	143
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa)	147
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (Afrikakolloquium)	150
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@rz.hu-berlin.de (ÜWP - Einführung Sprache/Kommunikation)	337
Gülyesil, Mehmet Osman (AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	487
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de (ÜWP Große Sportspiele (Basketball))	415
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de (Große Spiele)	1667
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de (Kleine Spiele)	1667
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten)	1758
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de (DMS3_Bewegungsformen und Spiele erweitern und vertiefen)	1998
Günschel, Peter, peter.guenschel@hu-berlin.de (Große Sportspiele (Basketball))	2002
Günther, F. (Klasse 9b)	874
Günther, Frieder (Das Bundesverfassungsgericht während der 1950er und 1960er Jahre; ein Motor der Liberalisierung?)	489
Günther-Dieng, Klaus (International Forest Use and Management)	615
Günther-Dieng, Klaus (International Forest Use and Management)	615
Güntner, Stanislav, stanislav.guentner@hu-berlin.de (Praxis des Drehbuchschreibens)	1263
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Literatur und Psychologie - von der Frühen Neuzeit bis ins 19. Jhd.)	279

Person	Seite
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Brief und Liebe im Zeitalter der Empfindsamkeit: Jean Jacques Rousseau und Pierre Choderlos de Laclos)	279
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Psychiatrische Narrative und Schreibweisen)	280
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Traum und Vision in der Vormoderne)	285
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Traumwissen und Traumdarstellung im Gattungskontext)	285
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Traum und Vision in der Vormoderne)	322
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Traumwissen und Traumdarstellung im Gattungskontext)	1178
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Traum und Vision in der Vormoderne)	1180
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Literatur und Psychologie - von der Frühen Neuzeit bis ins 19. Jhd.)	1351
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Brief und Liebe im Zeitalter der Empfindsamkeit: Jean Jacques Rousseau und Pierre Choderlos de Laclos)	1352
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Psychiatrische Narrative und Schreibweisen)	1352
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Kolloquium für Bachelorarbeiten Französisch/Italienisch (Literaturwissenschaft))	1355
Gygax Hillmann, Lorenz Frank, Tel. +49 30 2093 46932, lorenz.gygax@hu-berlin.de (Biometrie)	602
Gygax Hillmann, Lorenz Frank, Tel. +49 30 2093 46932, lorenz.gygax@hu-berlin.de (Nutztierethologie)	631
Haas, Benedikt (P/GP Physikalisches Einführungs-und Grundpraktikum (2. Teil))	717
Haas, Benedikt (Grundpraktikum I)	885
Haas, Claude, Tel. 030-20939655, haas@zfl-berlin.org (Theaterbühne des "klassischen Dramas")	1185
Haas, Claude, Tel. 030-20939655, haas@zfl-berlin.org (Dramenanfänge)	1248
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Grüne Infrastruktur und Nature-based Solutions in Städten)	759
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft)	759
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (HEX + SE "Blue Landscapes" - Mitteldeutschland)	768
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Landschaftsökologie)	771
Häberle, Sophia, haeberls@cms.hu-berlin.de (Horror und Antike II - Gesellschaftlicher und literarischer Horror in antiken Texten)	439
Habermehl, Peter (Lektürekurs Latein: Hieronymus' Korrespondenz mit Marcella und Eustochium (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL))	2086
Habibi, Amir (Information Economics)	2273
Habibi, Amir (Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level))	2277
Hackbarth, Steffen (P/GP Physikalisches Einführungs-und Grundpraktikum (2. Teil))	717
Hackbarth, Steffen (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	885
Hackbarth, Steffen (Photobiophysik (Hackbarth))	927
Hackenberger, Christian, hackenberger@hu-berlin.de (Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie I und II)	727
Hadrysiewicz, Dominika (Religion, Agency, the Feminist Subject, and Secularism - Lektürekurs zu Saba Mahmood (H 460,571; MRC-V2b,V3a, VM1d, VM4b, VM5d))	2051
Haedicke, Ingolf, h34460nm@cms.hu-berlin.de (Elektronik für Medienwissenschaften (Einführung Medientheorie))	375
Haedicke, Ingolf, h34460nm@cms.hu-berlin.de (Elektronik für Medienwissenschaften (Einführung Medientheorie))	1842

Person	Seite
Haedicke, Ingolf , h34460nm@cms.hu-berlin.de (Medientechnisches Praktikum)	1846
Hafez, Adham (Sexy Arabs: Queer performance and politics in European Muslim/ Arab and Middle Eastern diasporas)	420
Hafner, Verena , Tel. (030) 2093-41200, verena.hafner@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	830
Hafner, Verena , Tel. (030) 2093-41200, verena.hafner@hu-berlin.de (Kognitive Robotik)	844
Hafner, Verena , Tel. (030) 2093-41200, verena.hafner@hu-berlin.de (Kognitive Robotik)	844
Hager, Anselm Frieder , Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@hu-berlin.de (Political Economy of Conflict (ÜWP))	411
Hager, Anselm Frieder , Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@hu-berlin.de (Advances in Empirical Migration Research)	1941
Hager, Anselm Frieder , Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@hu-berlin.de (Political Economy of Conflict)	1974
Hager, Paul Peter , paul.hager@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Continuous Time Finance (ÜWP))	227
Hager, Paul Peter , paul.hager@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Continuous Time Finance (ÜWP))	227
Hager, Paul Peter , paul.hager@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Continuous Time Finance)	856
Hager, Paul Peter , paul.hager@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Continuous Time Finance)	856
Hager, Sven , hagersve@informatik.hu-berlin.de (Digitale Systeme (Schaltkreispraktikum) - ÜWP)	223
Hager, Sven , hagersve@informatik.hu-berlin.de (Digitale Systeme (Schaltkreispraktikum))	715
Häger, Astrid , astrid.haeger@agrar.hu-berlin.de (Agrarpolitische Projektwerkstatt)	602
Häger, Hans-Joachim (Aufgabenformate im schulischen Lateinunterricht)	1347
Hahnen, Maren (Mikroökonomie II)	2214
Hahnen, Maren (Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level))	2274
Halász, Hajnalka , hajnalka.halasz@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Lektüre kulturtheoretischer Texte)	1423
Halász, Hajnalka , hajnalka.halasz@staff.hu-berlin.de (Ungarisch: Methoden der Kulturwissenschaft)	1423
Haller, Friederike (Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG))	2081
Hamann, Julian , julian.hamann@hu-berlin.de ("Cancel Culture" und "Wissenschaftsfreiheit": Aktuelle politische Debatten über Hochschulen und Wissenschaft)	355
Hamann, Julian , julian.hamann@hu-berlin.de (Aktuelle politische Debatten über Hochschulen und Wissenschaft: Vertiefende Perspektiven)	1592
Hamel, Hanna (Ästhetik: Theoretische Texte vom 18. bis ins 21. Jahrhundert)	369
Hamel, Hanna (Ästhetik: Theoretische Texte vom 18. bis ins 21. Jahrhundert)	1784
Hamidov, Ahmad , ahmad.hamidov@hu-berlin.de (Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis)	614
Hamidov, Ahmad , ahmad.hamidov@hu-berlin.de (Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis)	614
Hamjediers, Maik , maik.hamjediers@hu-berlin.de (Statistik II)	1937
Hamjediers, Maik , maik.hamjediers@hu-berlin.de (EDV II)	1938
Hammel, Robert , robert.hammel@rz.hu-berlin.de (Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Grundlagen wissenschaftlicher Sprachbeschreibung)	1408
Hammel, Robert , robert.hammel@rz.hu-berlin.de (Tschechisch, Slowakisch: Das Tschechische und Slowakische vom 18. bis 20. Jh.)	1414
Hammel, Robert , robert.hammel@rz.hu-berlin.de (Tschechisch: Fachsprachliche Kommunikation)	1430

Person	Seite
Hanisch, Markus, markus.hanisch@hu-berlin.de (Cooperation and Cooperative Organizations)	201
Hanisch, Markus, markus.hanisch@hu-berlin.de (Cooperation and Cooperative Organizations)	201
Hanisch, Markus, markus.hanisch@hu-berlin.de (Cooperation and Cooperative Organizations)	614
Hanisch, Markus, markus.hanisch@hu-berlin.de (Cooperation and Cooperative Organizations)	614
Hanisch, Markus, markus.hanisch@hu-berlin.de (Cooperation and Cooperative Organizations)	614
Hank, Christopher (English for Students of Natural Sciences)	2334
Hank, Christopher (Critical Perspectives on World Literature and Film)	2336
Hank, Christopher (Scientific Writing Lab: Individual Tutoring Service)	2337
Hansch, Michelle (Labour Economics)	2215
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (ÜWP Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport)	417
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in informellen Kontexten/ selbstorganisierter Sport)	1987
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Organisation(en) im Sport)	2003
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Praxiscolloquium)	2007
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia II)	1497
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia IV)	1502
Hanstein, Esie, esie.hanstein@hu-berlin.de (Bahasa Indonesia Lektüre II/ Konversation)	1523
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de (Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19) (ÜWP))	225
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de (Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19) (ÜWP))	225
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de (Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung)	853
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de (Grundlagen der Numerischen Mathematik und Optimierung)	853
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de (Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19))	855
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de (Optimierung bei partiellen Differentialgleichungen (M19))	855
Hante, Falk Michael, falk.hante@hu-berlin.de (FS Algorithmische Optimierung)	861
Harbeck, Matthias (Kolloquium zur Comicforschung)	240
Härdle, Wolfgang (Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance)	2279
Härdle, Wolfgang (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2280
Härdle, Wolfgang (Privatissimum Statistik (IRTG 1792))	2281
Hark, Sabine, sabine.hark@tu-berlin.de (From plague to covid. Gender, social space and disease.)	2028
Harms, Sophie Livia, sophie.harms@hu-berlin.de (Nachbereitung des besrufsfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht)	451
Hartmann, Ingo (Familien- und Erbrecht (2 Wochen, vlf. Zeit))	528
Hartmann, Marco (Project Management - Applied to Natural Resource-based Sectors and Development)	615
Hartung, Julia, julia.hartung.1@hu-berlin.de (Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft)	1658

Person	Seite
Hartung, Julia , julia.hartung.1@hu-berlin.de (Literalität und Medioumgebungen (Seminar))	1697
Hartwig, Christian ("Mediation und Konflikttransformation")	165
Hartwig, Christian , Christian.Hartwig@HU-Berlin.de (Mediation und Konflikttransformation)	477
Hartwig, Christian , Christian.Hartwig@HU-Berlin.de (International Summer School on Mediation and Negotiation)	478
Harvey, Peter (FRS Englisch: Contract and Commercial Law (Modul 3))	481
Haschemi Yekani, Elahe , eli.haschemi@hu-berlin.de, Tel. 20932383, eli.haschemi@hu-berlin.de (Re-Writing Slavery in Britain and the Caribbean)	1177
Haschemi Yekani, Elahe , eli.haschemi@hu-berlin.de, Tel. 20932383, eli.haschemi@hu-berlin.de (Research Methods (Literary and Cultural Studies))	1201
Haschemi Yekani, Elahe , eli.haschemi@hu-berlin.de, Tel. 20932383, eli.haschemi@hu-berlin.de (Research Practice)	1219
Haschemi Yekani, Elahe , eli.haschemi@hu-berlin.de, Tel. 20932383, eli.haschemi@hu-berlin.de (Slavery on Screen)	1227
Haschemi Yekani, Elahe , eli.haschemi@hu-berlin.de, Tel. 20932383, eli.haschemi@hu-berlin.de (Thatcher's Britain on Film)	1234
Hasoon, Awatif (Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2354
Hasoon, Awatif (Arabisch UNICert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: UNICert Basis A1, Äquivalent))	2355
Hasoon, Awatif (Arabisch UNICert® BASIS A2.2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A2.1, Äquivalent))	2355
Hasoon, Awatif (Arabisch UNICert® I B1.2 (Voraussetzung: UNICert® I B1.1, Äquivalent))	2355
Hassan*, Mohammad Shawky , mohammad.shawky.hassan@hu-berlin.de (How to be Fabulous?)	421
Hatami, Fariba (Einführungspraktikum (nur für Neuimmatrikulation zum SS))	878
Hatami, Fariba (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	885
Hatami, Fariba (Physics of Semiconductors)	917
Hatami, Fariba (Physics of Semiconductors)	917
Hatami, Fariba (Material science of semiconductors)	926
Hatami, Fariba (Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink))	926
Hauck, Ronny (Reform des Urheberrechts)	504
Hauck, Ronny (Schutz von Geschäftsgeheimnissen (Know-how-Schutz))	505
Hauck, Ronny (Lizenzvertragsrecht)	505
Hauck, Ronny (Vertiefung im Patentrecht)	506
Hauck, Ronny (Prüfungssimulation Zivilrecht)	532
Hauffe, Luca (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	470
Hauschild, Caterina (Transparency for Sustainability)	435
Hauskeller, Benjamin , Tel. 030 2093 41133, hauskeller@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Logik: klassische Resultate)	844
Häusler, Ulrike , ulrike.haeusler@hu-berlin.de (Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3))	1613
Häusler, Ulrike , ulrike.haeusler@hu-berlin.de (Die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche: Religionspädagogische Konzepte für einen offenen Kirchenraum entwickeln (BA[B]RP; BaG1; HS-H 250/650/651; MEd RP2/E/F; MRC VM1c/BM6/VM6; V1d/V2g; MEd-Ü3))	1613

Person	Seite
Häusler, Ulrike, ulrike.haeusler@hu-berlin.de (Unterrichtspraktisches Seminar I (MEd RP1))	2092
Häusler, Ulrike, ulrike.haeusler@hu-berlin.de (Grundkurs Bibliolog (MEd RP2/A/B/E II; H 250/650/651; MRC VM6))	2096
Haussner, Elisabeth, haussnel@hu-berlin.de (Tutorium I: Lektürekurs Gender Studies)	2026
Haye, Emina, hayemina@hu-berlin.de (BKMS: Sprachkurs A2)	294
Haye, Emina, hayemina@hu-berlin.de (BKMS: Sprachkurs A2)	1401
Haynes, John-Dylan (Principles and challenges of 'brain reading')	203
Haynes, John-Dylan (Neuroscience of volition and free will)	203
Haynes, John-Dylan (Neuroimaging)	710
Haynes, John-Dylan (Principles and challenges of 'brain reading')	712
Haynes, John-Dylan (Neuroscience of volition and free will)	712
Hechler, Sarah (Selbst- und Gesellschaftserzählungen. Eine theoretische sowie literarische Annäherung (Foucault, Butler, Bourdieu, Ernaux) - Marc-Bloch-Seminar)	1770
Hedtke, Boris, boris.hedtke@rz.hu-berlin.de (Organismische Biologie: Fokus Botanik)	633
Heeg, Sebastian (Advanced Optical Sciences)	910
Heeg, Sebastian (Advanced Optical Sciences)	910
Hegedüs, Rita (Ungarisch: Propädeutikum)	308
Hegedüs, Rita (Ungarisch: Propädeutikum)	1427
Hegemann, Peter, hegemann@rz.hu-berlin.de (Optobiology)	649
Hegemann, Peter, hegemann@rz.hu-berlin.de (Optobiology)	650
Hegener, Wolfgang (Heilige Texte: Psychoanalyse und talmudisches Judentum)	1786
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der ELTE Universität Budapest)	472
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Iwane-Dschawachischwili-Universität Tbilisi)	472
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Karlsuniversität Prag)	472
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit den Universitäten Bialystok und Warschau)	472
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Lettischen Universität Riga)	473
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Staatlichen Russisch-Armenischen (Slawischen) Universität Jerewan)	473
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der Nationalen Taras Schewtschenko-Universität Kiew)	473
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Organisation und Durchführung einer internationalen juristischen Veranstaltung. Austauschseminar mit der mit der Universität Tirana/ Albanien)	474
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	487

Person	Seite
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Europäisches Strafrecht)	522
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Aktuelle Entscheidungen des EGMR zu strafrechtlichen und strafprozessualen Fragen)	523
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Prüfungssimulation Strafrecht)	532
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Probeexamen)	533
Hegerfeld, Falko, falko.hegerfeld@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen II)	834
Heiligenstedt, Larissa, larissa.heiligenstedt.1@geo.hu-berlin.de (d: Inklusiver Geographieunterricht: Binnendifferenzierung und Individualisierung)	809
Heimann*, Philipp Kaspar, philipp.kaspar.heimann@hu-berlin.de (Die "Arbeit des Sehens" - Formanalyse und formale Ästhetik)	1792
Heinekamp, Christian (Chemie der Nebengruppenelemente)	729
Heinen, Henrik (Tutorium Mathematik II)	2203
Heiner, Zsuzsanna (Fortgeschrittene Spektroskopie)	743
Heinicke, Winfried, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (DMS3. Bewegungsformen und Spiele erweitern und vertiefen)	1998
Heinitz, Marc, heinitma@hu-berlin.de (Written Expression: UK Topics)	278
Heinitz, Marc, heinitma@hu-berlin.de (Academic Writing)	1225
Heinitz, Marc, heinitma@hu-berlin.de (Written Expression: UK Topics)	1237
Heise, Jens, heisejen@philosophie.hu-berlin.de (Helmuth Plessner - Das Prinzip der Unergründlichkeit)	958
Heitlinger, Emanuel, emanuel.heitlinger@hu-berlin.de (Ökologie für Vollmodul Bio10 V)	657
Heitlinger, Emanuel, emanuel.heitlinger@hu-berlin.de (Ökologische Übungen)	657
Heitlinger, Emanuel, emanuel.heitlinger@hu-berlin.de (Ökologie für Halbmodul Bio10 H)	657
Heizmann, Ruben (Theorie(n) der Revolution)	436
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Urban Studies: Un/Safety in Urban Space (ÜWP))	160
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Visuelle Geographien - Fotografie als Methode)	760
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (HEX Prag)	768
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA))	770
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Urban Studies: Un/Safety in Urban Space)	1972
Helge, Lutz (English for Students of Law: English Law)	483
Helge, Lutz (English for Students of Law: English Civil Law)	484
Helge, Lutz (FRS Englisch: Law of Torts)	484
Hellmund, Theresa, gbpaed-info@hu-berlin.de (Spezielle Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung)	393
Hellmund, Theresa, gbpaed-info@hu-berlin.de (Spezielle Aspekte der Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit komplexer Behinderung)	1753
Hellwig, Hauke, hauke.hellwig@biologie.hu-berlin.de (Fachbezogene Arbeitsweisen)	641
Hellwig, Hauke, hauke.hellwig@biologie.hu-berlin.de (Vorbereitung des Schulpraktikums)	652
Hellwig, Hauke, hauke.hellwig@biologie.hu-berlin.de (Innovativer Biologieunterricht)	652

Person	Seite
Hellwig, Hauke , hauke.hellwig@biologie.hu-berlin.de (Fachbezogene Arbeitsweisen)	653
Hemauer, Eva , hemauere@cms.hu-berlin.de (Schöner wohnen. Paläste und Residenzen im Spiegel antiker Kulturkontakte)	326
Hemauer, Eva , hemauere@cms.hu-berlin.de (Schöner wohnen. Paläste und Residenzen im Spiegel antiker Kulturkontakte)	1473
Hendawy, Mennatullah (Feminist Urban Geography - Marc-Bloch-Seminar)	1772
Hennenkemper*, Hanna , hanna.hennenkemper@hu-berlin.de (Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: RECORD - RELEASE Grafik als Verfahren der Aufzeichnung)	1805
Henning, Agnes , Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Architekturterminologie)	332
Henning, Agnes , Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Architekturterminologie)	1480
Henning, Agnes , Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Archäologischer Kommentar zur Cena Trimalchionis)	1488
Henning, Agnes , Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Realisierung der digitalen Hege-Ausstellung)	1488
Henning, Andre , Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Elemente der Arithmetik II)	1619
Henning, Andre , Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Übungen zur Arithmetik II)	1620
Henning, Andre , Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Didaktik der Arithmetik)	1620
Henning, Andre , Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Mathematik)	1686
Hentschel, Tatjana , tatjana.hentschel@hu-berlin.de (Vorbereitung des Schulpraktikums Französisch)	1386
Heppt, Birgit Maria , Tel. 2093-46594, birgit.heppt@hu-berlin.de (Empirische Bildungsforschung to go: Aktuelle bildungswissenschaftliche Erkenntnisse im Podcast)	347
Heppt, Birgit Maria , Tel. 2093-46594, birgit.heppt@hu-berlin.de (Lehren und Lernen)	350
Heppt, Birgit Maria , Tel. 2093-46594, birgit.heppt@hu-berlin.de (Lehren und Lernen)	350
Heppt, Birgit Maria , Tel. 2093-46594, birgit.heppt@hu-berlin.de (Lehren und Lernen)	1577
Heppt, Birgit Maria , Tel. 2093-46594, birgit.heppt@hu-berlin.de (Lehren und Lernen)	1577
Herbstritt, Domenique (Chemie der Nebengruppenelemente)	729
Herchenröder, Jan-Henrik (AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht)	486
Hermerschmidt, Felix , felix.hermerschmidt@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen)	732
Hermerschmidt, Felix , felix.hermerschmidt@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik von Mischphasen)	732
Hertel, I. (Projektseminar)	651
Hertel, I. (Praktikum)	651
Herwig, Christian , christian.herwig@chemie.hu-berlin.de (Anorganisch-chemisches Grundpraktikum)	730
Herwig, Christian , christian.herwig@chemie.hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Katalyse)	741
Herwig, Christian , christian.herwig@chemie.hu-berlin.de (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	742
Herz, Jana ("Wirkungsvolles Auftreten im Berufsleben")	165
Herzberg-Beiersdorf, Anne , Tel. 030 2093 98108, anne.herzberg-beiersdorf@hu-berlin.de (Grundriss der ägyptischen Archäologie: Fundplätze aus Ägypten und Nubien)	325
Herzberg-Beiersdorf, Anne , Tel. 030 2093 98108, anne.herzberg-beiersdorf@hu-berlin.de (Grundriss der ägyptischen Archäologie: Fundplätze aus Ägypten und Nubien)	1472
Herzel, H. , h.herzel@biologie.hu-berlin.de (Biostatistik)	634

Person	Seite
Herzel, H., h.herzel@biologie.hu-berlin.de (Computational Biology/Bioinformatics)	643
Herzel, H., h.herzel@biologie.hu-berlin.de (Computational Biology/Bioinformatics)	643
Herzel, H., h.herzel@biologie.hu-berlin.de (Computational Biology/Bioinformatics)	643
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie)	206
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie)	206
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 12: VL Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie I)	675
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 12: SE Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie)	676
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 19: Psychologie & Gesellschaft II - SE Sozialpsychologie II)	680
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 9/18/26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Fortschritte der Sozialpsychologie "Diversität in Organisationen")	686
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (CM06 / Modul 18: VS Aktuelle Themen der Sozialpsychologie – Sozialpsychologie im Innovationsprozess)	689
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Sozial- und Organisationspsychologie (FoV26/30))	693
Hesse-Wilting, Deike, deike.hesse-wilting@hu-berlin.de (Molekulare Tierzüchtung)	631
Hetzer, Maria, hetzerma@hu-berlin.de (Be your own Berlin! Urban performance in tourism)	122
Heursen, Lea (Grundlagen der Personalökonomik)	2210
Heusner, Julia, gbpaed-info@hu-berlin.de (Forschung und geistige Behinderung)	1647
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Humanbiologie)	640
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie)	640
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Fachwissenschaftliche Vertiefung-Humanbiologie)	1715
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Übungen Humanbiologie)	1715
Heyden, Linda-Rabea, heyden.linda@gmail.com (Kolloquium zur Comicforschung)	240
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@rz.hu-berlin.de (Lebensschriften französischer Autorinnen)	280
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@rz.hu-berlin.de (Italias! Italias! – Italien in der französischen Literatur)	280
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@rz.hu-berlin.de (Literarische Resonanzen)	285
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@rz.hu-berlin.de (Flauberts Mythofiktionen)	285
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@rz.hu-berlin.de (Flauberts Mythofiktionen)	1176
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@rz.hu-berlin.de (Literarische Resonanzen)	1184
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@rz.hu-berlin.de (Lebensschriften französischer Autorinnen)	1352
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 73528, brigitte.heyman@rz.hu-berlin.de (Italias! Italias! – Italien in der französischen Literatur)	1354
Heymann, Johannes, johannes.heyman.1@hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	1491
Hilbert, Kevin, Tel. (030)2093-9337, kevin.hilbert@hu-berlin.de (Modul 23: PÜ Basiskompetenzen klinische-psychologischer Interventionen)	683
Hillebrandt, Claudia, claudia.hillebrandt@hu-berlin.de (Medien der Lyrik (Lit III))	266

Person	Seite
Hillebrandt, Claudia, claudia.hillebrandt@hu-berlin.de (Alzheimererzählungen der Gegenwart)	1176
Hillebrandt, Claudia, claudia.hillebrandt@hu-berlin.de (Leo Perutz` Rätselromane)	1247
Hillebrandt, Claudia, claudia.hillebrandt@hu-berlin.de (Medien der Lyrik (Lit III))	1253
Hillebrandt, Claudia, claudia.hillebrandt@hu-berlin.de (Vertiefung)	1288
Hillebrandt, Claudia, claudia.hillebrandt@hu-berlin.de (Arbeit in der Literatur des Poetischen Realismus)	1291
Hillebrecht, Sabine, sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de (Praxissemester - vorbereitendes Seminar)	1073
Hillebrecht, Sabine, sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen)	1627
Hillebrecht, Sabine, sabine.hillebrecht@cms.hu-berlin.de (Masterseminar Grundschule)	1708
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Nutztierhaltung)	595
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Nutztierhaltung)	601
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Nutztierhaltung)	601
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Futtermittelkunde)	617
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Tierhaltungssysteme)	617
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Tierhaltungssysteme)	617
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Domestikation der Haustiere)	626
Hillmann, Edna, Tel. +49 30 2093 46920, edna.hillmann@hu-berlin.de (Nutztierethologie)	631
Hilsemer, Lea Ruth, lea.hilsemer@hu-berlin.de (Geschichte und Theorie der Fotografie)	1792
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Wappen auf Mittelalterlichen Wandmalereien)	1053
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Modellierung und Analyse der Nuntiaturberichte des Eugenio Pacelli (1917-1929) mit Semantic Web Technologien)	1067
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Wer hat es geschrieben? Authorship Attribution als Methode der Digital History)	1077
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Offenes Forschungskolloquium Digital History)	1091
Hinderling, Tilman (Einführung in den Notensatz mit Finale)	1832
Hinrichsen, Hans-Joachim (Ludwig van Beethoven und seine Zeit. Leben und Werk)	378
Hinrichsen, Hans-Joachim (Ludwig van Beethoven und seine Zeit. Leben und Werk)	386
Hinrichsen, Hans-Joachim (Ludwig van Beethoven und seine Zeit. Leben und Werk)	1821
Hinrichsen, Hans-Joachim (Die Klaviermusik Franz Schuberts)	1821
Hipólito, Inês (The Free Energy Principle)	204
Hipólito, Inês (The Free Energy Principle)	711
Hipólito, Inês (Schreiben und Argumentieren/Philosophical Writing and Argumentation)	712
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de (Grundkurs Linguistik)	1264
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de (Deutsche Grammatik)	1264

Person	Seite
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de (Seminare im Modul 5 "Text und Diskurs")	1266
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hagen.hirschmann@hu-berlin.de (Das Wort)	1608
Hirte, Marie, map.all-reha@hu-berlin.de (Tutorium zu MAPs in den Modulen "Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik" bzw. "Rehabilitationspädagogik" sowie zu Abschlussarbeiten in der Fachabteilung "Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens/ Allgemeine Rehabilitationspädagogik)	1597
Hobohm, Hans-Christoph (Geschichte und internationale Politik der Information - von der Seidenstraße der Antike bis zu den InfoWars des Cyberspace)	1167
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Jungavestisch)	272
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Altpreußisch)	272
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Das Urindogermanische)	1303
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Sanskrit II)	1305
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium - Sprachhistorische Forschungsliteratur)	1317
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Rekonstruktionsmethoden)	1318
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Jungavestisch)	1318
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Altpreußisch)	1318
Hoelzl, Hannes (audio coding toolbox: Eine Einführung in die Klangprogrammierung als Werkzeug des musikwissenschaftlichen Handwerks)	1825
Hoffmann, Paul-Felix, hoffmpau@hu-berlin.de (Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen)	1671
Hoffmann, Paul-Felix, hoffmpau@hu-berlin.de (Sportpsychologie: Sportpsychologische Grundlagen für den Einzelfall nutzen)	1672
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Medienethnologie)	137
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Lektürekursserie: Ethnographien muslimischer Gesellschaften / Reading Course Series: Ethnographies of Muslim Societies)	145
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Lektürekurs: Perspektiven multidisziplinärer Regionalstudien zwischen regionaler Fokussierung und transregionaler Perspektivierung)	147
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Themen der Regionalstudien)	1492
Hoffmann, Stefanie, Tel. +49 (030) 2093-66902, s.hoffmann@hu-berlin.de (Lehr- und Lernanalysen)	1593
Hofman, Josef, Tel. 030-2093-66742, josef.hofman@hu-berlin.de (Diagnostik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1655
Hofmann, Andrea (Christentumsgeschichte V: Die Neuzeit (GS/HS - H 130/131/132/133/234, 430/431, 632; BA[B/V]HTm/oL; BF4, MEd C,D,E; MRC-B3,B3a,V1a, BM3,VM3b,VM3c))	2084
Hofmann, Andrea (Beginn der Reformation in der Schweiz (mit Latein) (HS - H 430/431/633/634; BA[V]HTmL; MEd C; MRC-V1a, BM3))	2085
Hofmann, Andrea (Für Gott, Kaiser und Vaterland - der Erste Weltkrieg aus theologischer Perspektive (HS - H 430/431/632/633/634; BA[V]HToL; MEd C/E; MRC-V1a,V3a, BM3,VM3c,VM4b))	2085
Hofmann, Hans, Hans.Hofmann@bmi.bund.de (Gestaltungsthemen im Religionsverfassungsrecht im nationalen wie europäischen Kontext)	497
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlrs@geschichte.hu-berlin.de (Deutschland und Europa im 20. Jahrhundert)	1041
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlrs@geschichte.hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1048
Hohlweck, Patrick, patrick.hohlweck@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft)	1246
Hohmann, Carolin, carolin.hohmann@hu-berlin.de ((Un-)Gerechtigkeit, Differenz, Vielfalt - und der Religionsunterricht? Religionsdidaktische Perspektiven)	105
Hohmann, Carolin, carolin.hohmann@hu-berlin.de ("Wo Menschen sich begegnen..." / Interreligiöses Lernen in (religions)pluralen Kontexten)	117

Person	Seite
Höhne, Florian	1615
(Klassische und neuere Texte zur evangelischen Verantwortungsethik (HS - H 440/441; ME D; MRC - V3a, B4; BAGS 4; MRC - BM 4))	
Höhne, Florian	2088
(Emil Brunner: Gerechtigkeit (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2, MRC-B4, BM4))	
Holldack, Katja, katja.holldack@uv.hu-berlin.de	443
(Tutorium für die Studieneingangsphase für Student:innen des 1. FS für die angestrebten Lehramtslaufbahnen ISG und BS)	
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de	405
(Urban Theory (ÜWP))	
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de	1949
(Urban Theory)	
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de	1969
(Qualitative Methoden der Stadtforschung)	
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de	1977
(Stadtentwicklung und städtischer Alltag in Ostdeutschland Teil 2)	
Holter, Erika	1482
(Das spätere Republikanische Rom als Schauplatz)	
Holter, Erika	1489
(Vorbereitung auf die Exkursion „Pompeji & Rom: Die römische Stadt vom 2. Jh.v.Chr bis zum 1. Jh. n.Chr. – Landstadt versus Metropole“)	
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-66185, stefan.hoeltgen@hu-berlin.de	374
(Computerarchäologie - Möglichkeiten einer operativen Geschichte des Computing)	
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-66185, stefan.hoeltgen@hu-berlin.de	377
(Eine Mediengeschichte und -theorie der Digital Humanities)	
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-66185, stefan.hoeltgen@hu-berlin.de	1843
(Computerarchäologie - Möglichkeiten einer operativen Geschichte des Computing)	
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-66185, stefan.hoeltgen@hu-berlin.de	1846
(Assemblerprogrammierung für Medienwissenschaftler:innen)	
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-66185, stefan.hoeltgen@hu-berlin.de	1848
(Eine Mediengeschichte und -theorie der Digital Humanities)	
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-66185, stefan.hoeltgen@hu-berlin.de	2222
(Computerarchäologie - Möglichkeiten einer operativen Geschichte des Computings)	
Holz, Sarah, sarah.holz@hu-berlin.de	343
(Urbane Erfahrungen - indische Städte in Film und Literatur / The Urban Experience – Indian Cities in Film and Literature)	
Holz, Sarah, sarah.holz@hu-berlin.de	1494
(Soziale Bewegungen und Identität in Südasien)	
Holz, Sarah, sarah.holz@hu-berlin.de	1494
(Die Geopolitik von Sprache und Wissen in Südasien)	
Holz, Sarah, sarah.holz@hu-berlin.de	1536
(Wissenschaftliches Schreiben)	
Holz, Sarah, sarah.holz@hu-berlin.de	1538
(Their Master's Voice: Qualitative Discourse Analysis for Historical and Social Science Research)	
Holzer, Alexander	468
(AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de	206
(Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie)	
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de	206
(Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie)	
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de	675
(Modul 12: VL Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie II)	
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de	676
(Modul 12: SE Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie)	
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de	681
(Modul 21: SE Aktuelle Themen der AIO: Top-down und Bottom-up Arbeitsgestaltung)	
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de	682
(Modul 21: SE Aktuelle Themen der AIO: Mikrointervention zur Förderung des psychischen Wohlbefindens am Arbeitsplatz)	
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de	682
(Modul 21: SE Aktuelle Themen der AIO - Praktisches Usability Engineering)	
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de	686
(CM06 / Modul 9: VS Interaktive Systeme: Interventionen zur Förderung von Gesundheit im Arbeitskontext)	
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de	692
(CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO AIO-Psychologie (FoV26))	
Horn, Jakob	502
(Kolloquium Legal Tech)	

Person	Seite
Horn, Jakob (Legal Tech - Einführung in rechtliche, technische und wirtschaftlich-organisatorische Grundlagen)	502
Horn, Jakob (Zivilprozessrecht (2 Wochen))	528
Hörnle, Tatjana, Tel. 2093 3448, tatjana.hoernle@rewi.hu-berlin.de (Sexualstrafrecht)	523
Hörnle, Tatjana, Tel. 2093 3448, tatjana.hoernle@rewi.hu-berlin.de (Kriminalisierungstheorien - Perspektiven der Strafrechtstheorie und des Strafverfassungsrechts)	524
Hornung, Maria, Tel. 2093-66523, maria.hornung@hu-berlin.de (Arbeit und Migration aus wohlfahrtsstaatlicher Perspektive (ÜWP))	403
Hornung, Maria, Tel. 2093-66523, maria.hornung@hu-berlin.de (Arbeit und Migration aus wohlfahrtsstaatlicher Perspektive)	1948
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Stochastische Analysis (M24) (ÜWP))	226
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Stochastische Analysis (M24) (ÜWP))	226
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Stochastische Analysis (M24))	856
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Stochastische Analysis (M24))	856
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Nichtkooperative Spieltheorie)	856
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Nichtkooperative Spieltheorie)	856
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte)	860
Horst, Ulrich, ulrich.horst@hu-berlin.de (FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	861
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Earth Observation (ÜWP))	213
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data))	754
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (HEX + SE Links und Rechts der Mosel)	768
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt / Student Colloquium Biogeography + Earth Observation Labs / Forschungs- und Kommunikationswerkstatt)	770
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Earth Observation)	795
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Research Colloquium Biogeography + Earth Observation)	816
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten ÜWP)	335
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Vietnam update ÜWP)	335
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Sprache der (Ohn)macht in Südostasien ÜWP)	337
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	1491
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Vietnam update)	1518
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Sprache der (Ohn)macht in Südostasien)	1521
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Theories of Globalization)	1561
Howson, Phil, howson@leibniz-zas.de (Acquisition of L2 pronunciation)	1272
Huadan, Zaxi (Tibetisch II)	1501
Huadan, Zaxi (Tibetisch IV)	1506
Huadan, Zaxi (Tibetisch - Amdo Dialekt)	1524
Huadan, Zaxi (Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre)	1524

Person	Seite
Huber, Hans-Peter (Steuerwirkungslehre)	2205
Hübers, Johannes (Klasse 7b)	873
Hubert, Franz (Thesis Seminar (Prof. Hubert))	2212
Hubert, Franz (Network based energy systems)	2217
Hubert, Franz (Topics in Energy Markets)	2272
Huberty, Maren, Tel. 2093-73523, maren.huberty@rz.hu-berlin.de (Einführung in die französische Sprachwissenschaft)	1350
Huberty, Maren, Tel. 2093-73523, maren.huberty@rz.hu-berlin.de (Frankophonie)	1351
Hübner, Helen, helen.huebner@hu-berlin.de (Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne)	705
Hübner, Helen, helen.huebner@hu-berlin.de (Modul 03a: SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (Störungsspektrum A))	707
Huchet, Elise (Selbst- und Gesellschaftserzählungen. Eine theoretische sowie literarische Annäherung (Foucault, Butler, Bourdieu, Ernaux) - Marc-Bloch-Seminar)	1770
Hügli, Cedrine (Grundpraktikum I)	885
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht)	314
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Kommunikationstheoretische Zugriffe auf Literatur und Literaturkompetenz im Unterricht)	1326
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Geschichte des Griechischunterrichts)	1327
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Kompetenter Umgang mit griechischen Texten)	1343
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Grundlagen der Planung und Analyse von Griechischunterricht und Vorbereitung des Praktikums)	1343
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Übergangselektüre im Griechischunterricht)	1343
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Grammatik- und Sprachunterricht)	1343
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Kompetenter Umgang mit lateinischen Texten)	1346
Humar, Marcel, marcel.humar@hu-berlin.de (Naturwissenschaftliche und medizinische Texte im Unterricht)	1347
Hummert, Marja, gsd.sekr@hu-berlin.de (Gedächtnistraining)	1919
Hummert, Marja, gsd.sekr@hu-berlin.de (Translatorische Grundlagen)	1935
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik)	1598
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik)	1640
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Vorbereitung Praxissemester im FSP Körperliche und motorische Entwicklung)	1724
Hünermund, Holger, Tel. 2093 66732, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Didaktisch-methodische Übungen für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung)	1754
Huth, Marcus, m.huth@agrar.hu-berlin.de (Agrar- und Gartenbautechnik)	594
Huxhold, Oliver, oliver.huxhold@hu-berlin.de (Modul 19: Psychologie & Gesellschaft II: SE Entwicklungspsychologie II)	679
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de (Seminar Horticultural Sciences)	611
Huyskens-Keil, Susanne, susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de (Food Chain Management/Qualitätssicherung in der Nahrungsmittelversorgungskette)	612
Huzikiewiz*, Sabine, sabine.huzikiewiz@hu-berlin.de (Lehrveranstaltung des Menzel-Dachs: Materialschlachten und andere Trugbilder)	1805

Person	Seite
Iffert, Merle (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	470
Ignor, Alexander (Medizinstrafrecht und Regulierung der Medizin)	518
Ingmundson, Alyssa, alyssa.ingmundson@hu-berlin.de (Molecular and Cellular Infection Immunology)	647
Ingmundson, Alyssa, alyssa.ingmundson@hu-berlin.de (Immunology & Infection: Mechanisms)	647
Ingmundson, Alyssa, alyssa.ingmundson@hu-berlin.de (Molecular and Cellular Infection Immunology)	647
Ingmundson, Alyssa, alyssa.ingmundson@hu-berlin.de (Biochemical aspects of parasite biology)	668
Ingmundson, Alyssa, alyssa.ingmundson@hu-berlin.de (Cell Biology of parasites)	668
Ingmundson, Alyssa, alyssa.ingmundson@hu-berlin.de (Cell Biology of Parasites)	668
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de (Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.))	230
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	910
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de (Fluktuations-induzierte Phänomene)	919
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de (Fluktuations-induzierte Phänomene)	920
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de (Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch))	925
Intravaia, Francesco, Tel. +49 (0)30-2093-7726, francesco.intravaia@hu-berlin.de (MB9 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik))	937
Isik Sadullah, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de (Praxisseminar: Islamische Theologie in der Praxis)	88
Isik Sadullah, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de (Einführung in die Islamische Religionspädagogik)	153
Isik Sadullah, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de (Einführung in die Islamische Religionspädagogik)	1615
Isik Sadullah, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de (Islamische Religionsdidaktik in der Grundschule)	1616
Isik Sadullah, Tuba, tuba.isik@hu-berlin.de (Didaktische Konzepte im Islamischen Religionsunterricht)	1616
Issever, Cigdem, isseverc@hu-berlin.de (Vom Größten zum Kleinsten: Das dunkle Universum & die Teilchenphysik)	887
Jacobeit, Sigrid (Chronistin DER Zeit. Zum künstlerischen Schaffen von Lea Grundig (1926-1977))	242
Jacobeit, Sigrid (Chronistin DER Zeit. Zum künstlerischen Schaffen von Lea Grundig (1926-1977))	1136
Jacobi, Aljoscha, aljoscha.jacobi.1@hu-berlin.de (Abstieg und Polarisierung: Soziologie in Krisendebatten (ÜWP))	406
Jacobi, Aljoscha, aljoscha.jacobi.1@hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	1943
Jacobi, Aljoscha, aljoscha.jacobi.1@hu-berlin.de (Abstieg und Polarisierung: Soziologie in Krisendebatten)	1949
Jaeger, Catherine (Französisch UNICert@II B2: Training interculturel)	479
Jaeger, Catherine (Französisch UNICert@I B1 (Voraussetzung: UNICert@I A2, Äquivalent))	2339
Jaeger, Catherine (Französisch UNICert@II B2)	2339
Jaeger, Catherine (Französisch UNICert@II B2: Le francais pour les Sciences de la vie)	2339
Jaeger, Catherine (Französisch UNICert@III C1: Le français pour les Relations internationales)	2340
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Philosophie der Bedürfnisse/Philosophy of Needs)	947
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Politics of Needs (Summerschool))	952

Person	Seite
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	960
Jäger, Christoph, christoph.jaeger@hu-berlin.de (Epistemische und religiöse Autorität)	96
Jäger, Christoph, christoph.jaeger@hu-berlin.de (Vernunft und Glaube)	96
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de (Die Poetikvorlesung: Institution und Ereignis)	267
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de (Briefsteller)	321
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de (Das komische Kurzgedicht (1600 bis heute))	1178
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de (Briefsteller)	1182
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de (Die Poetikvorlesung: Institution und Ereignis)	1185
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de (Theorie und Geschichte des Epigramms)	1251
Jäger, Maren, maren.jaeger@hu-berlin.de (Romane der 50er Jahre)	1253
Jähnig, Sonja Charlotte, sonja.jaehnig@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor))	209
Jähnig, Sonja Charlotte, sonja.jaehnig@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	210
Jähnig, Sonja Charlotte, sonja.jaehnig@hu-berlin.de (Ecosystem Dynamics and Global Change (ÜWP))	213
Jähnig, Sonja Charlotte, sonja.jaehnig@hu-berlin.de (Biogeography in the Field)	757
Jähnig, Sonja Charlotte, sonja.jaehnig@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	762
Jähnig, Sonja Charlotte, sonja.jaehnig@hu-berlin.de (Ecosystem Dynamics and Global Change)	793
Jandt, Stephanie, jandtste@hu-berlin.de (Tutorium zum GK Einf. in die historische Grammatik des Deutschen)	1266
Janson, Katja, Tel. 2093 - 9395, katja.janson@geo.hu-berlin.de (Kartographie und Geomedien (ÜWP))	212
Janson, Katja, Tel. 2093 - 9395, katja.janson@geo.hu-berlin.de (Kartographie und Geomedien)	812
Janson, Katja, Tel. 2093 - 9395, katja.janson@geo.hu-berlin.de (Arbeitsmethoden mit Geomedien)	813
Janßen, Thomas, thomas.janssen@biologie.hu-berlin.de (Organismische Biologie: Fokus Botanik)	633
Janßen, Thomas, thomas.janssen@biologie.hu-berlin.de (Ökologische Übungen)	657
Jäntschi, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de (Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung)	397
Jäntschi, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de (Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	1645
Jäntschi, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de (Aktuelle Fragestellungen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	1649
Jäntschi, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de (Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	1651
Jäntschi, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de (Vorbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen)	1724
Jäntschi, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	1751
Jäntschi, Christian, christian.jaentsch@hu-berlin.de (Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung)	1755
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Information Processing and Storage (Vorlesung))	237
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Processing and Analytics)	1164
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Information Processing and Storage (Vorlesung))	1166

Person	Seite
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Datenanalyse & -auswertung (Vorlesung))	1168
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Mit Zahlen arbeiten - problemorientierte Statistik in der Informationswissenschaft (Seminar))	1169
Jasper, Sandra, Tel. (030) 2093-6875, sandra.jasper@hu-berlin.de (Studium Oecologicum I: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit)	158
Jasper, Sandra, Tel. (030) 2093-6875, sandra.jasper@hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geographie & Geographie der Geschlechterverhältnisse)	770
Jawinski, Philippe, philippe.jawinski@hu-berlin.de (CM04: SE Higher Cognition - Computational Psychiatry and Neuroscience)	208
Jawinski, Philippe, philippe.jawinski@hu-berlin.de (Modul 16: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A))	678
Jawinski, Philippe, philippe.jawinski@hu-berlin.de (CM04 / CM06 / Modul 19: Computational Psychiatry and Neuroscience)	689
Jehn, Carolin (Unüberwindbare Differenzen trotz gemeinsamer Ziele? Von Widersprüchen und Gemeinsamkeiten sozialpolitischer Bewegungen und der Vereinbarkeit von Kämpfen)	435
Jeleskovic, Vahidin (Einführung in die Ökonometrie)	2204
Jeleskovic, Vahidin (Einführung in die Ökonometrie)	2204
Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Bachelor/Master)	1596
Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de (Konzeption mathematikdidaktischer Forschung)	1623
Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de (Forschungsfragen)	1702
Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de (Studienprojekt)	1706
Jerschow, Gudrun, gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Methoden fundierter Textanalyse und Textinterpretation)	1393
Jerschow, Gudrun, gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Fedor Dostoevskij, seine intellektuellen Helden und ihr mit sich entzweites Bewusstsein)	1396
Jerschow, Gudrun, gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Autorkonzepte)	1396
Jerschow, Gudrun, gudrun.jerschow@rz.hu-berlin.de (Russisch: Zwischen Ästhetik und wissenschaftlichem Diskurs: Literaturzentrismus der russischen Kultur)	1397
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@rewi.hu-berlin.de (Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person)	469
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@rewi.hu-berlin.de (Kolonialstrafrecht und Kolonialunrecht)	492
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@rewi.hu-berlin.de (Kritische Perspektiven auf das Völkerstrafrecht)	493
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@rewi.hu-berlin.de (Prüfungssimulation Strafrecht)	532
Jeßberger, Florian, florian.jessberger@rewi.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten im Strafrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium))	534
Jiang, Manke (Religion und Weltanschauung (H460, MEd-F, MRC-K1, MRC-KM1, MRC-VM1d))	2098
Jochmann, Jakob (AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht)	485
Jogschies, Bärbel ("Kommunikation kompakt - Gesprächs- und Verhandlungsführung und Sprechen im öffentlichen (virtuellen) Raum")	161
Johannsen, Anna-Katharina (Consecutive Interpreting II)	1200
John, Henry, ilona.huenger@rz.hu-berlin.de (Fachrichtungsspezifische Förderdiagnostik)	1654
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung")	1625
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik")	1625

Person	Seite
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts")	1625
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts")	1626
Juhnke, Sebastian, sebastian.juhnke@hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	1943
Jurgelucks, Benjamin Henry, benjamin.jurgelucks@hu-berlin.de (Angewandte Mathematik I)	865
Jurgelucks, Benjamin Henry, benjamin.jurgelucks@hu-berlin.de (Angewandte Mathematik I - Theorieübung)	865
Jürjens, Kira, kira.juerjens@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft)	1246
Just, Leonard (Begleittutorium für Studierende im ersten und zweiten Semester)	84
Just, Leonard (Tutorium zum Sprachkurs Arabisch II)	86
Juterczenka, Sünne, suenne.juterczenka@uni-goettingen.de (You are what you eat: The transcultural history of early modern foodways (1500-1800))	1066
Kabaum, Marcel, Tel. 2093- 66 8 49, marcel.kabaum@hu-berlin.de (Vorbereitung: Schule als gesellschaftliche Institution und als Organisation)	450
Kabaum, Marcel, Tel. 2093- 66 8 49, marcel.kabaum@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen)	462
Kabisch, Nadja, nadja.kabisch@geo.hu-berlin.de (HEX + SE "Blue Landscapes" - Mitteldeutschland)	768
Kade, Robert (Demotisch für Theologiestudierende)	2104
Kadivar, Pierre, kadivarp@hu-berlin.de (Kreatives Schreiben)	1357
Kahl, Lukas, lukas.kahl@hu-berlin.de (Indogermanische Kasussysteme)	1305
Kainmueller, Dagmar, dagmar.kainmueller@mdc-berlin.de (Machine Learning for Image Analysis)	847
Kainmueller, Dagmar, dagmar.kainmueller@mdc-berlin.de (Machine Learning for Image Analysis)	847
Kaisen, Greta, greta.kaisen@hu-berlin.de (Lektüreseminar ("Ausgewählte Epochen"))	1190
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Das Bundesverfassungsgericht während der 1950er und 1960er Jahre; ein Motor der Liberalisierung?)	489
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Free Association: Parties and other Forms of Political Participation Reconsidered)	495
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar in Paris: (Parteien-)Demokratie in Frankreich, Deutschland und in der EU" // Démocratie et partis, en Allemagne, en France et dans l'Union européenne.)	525
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	532
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Öffentliches Recht und Theorie)	534
Kaiser, Silke (Einführung in die Ökonometrie)	2204
Kalinkat, (Ökologische Übungen)	657
Kalinowski*, Peter (ACHTSAMKEIT - Gesundheitsförderung und Bewusstseinsbildung; Eine Bewegung zwischen "westlicher" Wissenschaft und "fernöstlicher" Weisheit)	144
Kalski, Linda, Tel. 030 2093-46116, linda.kalski@hu-berlin.de (Körper und Gesundheit)	2004
Kalvelage, Luisa, kalvelal@hu-berlin.de (Tutorium Syntax)	1299
Kamanová, Jana (Slowakisch: Sprachkurs A2)	293
Kamanová, Jana (Slowakisch: Praktische Grammatik II)	293

Person	Seite
Kamanová, Jana (Slowakisch: Kommunikationskurs II)	293
Kamanová, Jana (Slowakisch: Sprachkurs A2)	1401
Kamanová, Jana (Slowakisch: Praktische Grammatik II)	1407
Kamanová, Jana (Slowakisch: Kommunikationskurs II)	1407
Kamanová, Jana (Slowakisch: Diskussions- und Schreibkurs)	1412
Kamanová, Jana (Slowakisch: Übersetzen)	1429
Kamanová, Jana (Slowakisch: Fachsprachliche Kommunikation)	1429
Kamecke, Gernot, gernot.kamecke@hu-berlin.de (Crónicas de Indias)	281
Kamecke, Gernot, gernot.kamecke@hu-berlin.de (Cervantes: Don Quijote de la Mancha)	282
Kamecke, Gernot, gernot.kamecke@hu-berlin.de (Kolloquium für Bachelorarbeiten Spanisch/Französisch (Literaturwissenschaft))	1355
Kamecke, Gernot, gernot.kamecke@hu-berlin.de (Crónicas de Indias)	1368
Kamecke, Gernot, gernot.kamecke@hu-berlin.de (Cervantes: Don Quijote de la Mancha)	1368
Kamecke, Gernot, gernot.kamecke@hu-berlin.de (Medientheorien für Literaturwissenschaftler/innen)	1370
Kamecke, Gernot, gernot.kamecke@hu-berlin.de (Seminario compartido: SUR – Territorios indígenas y textualidades fronterizas)	1378
Kamecke, Ulrich (Mikroökonomie II)	2214
Kamecke, Ulrich (Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik)	2218
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Conceptualizing Bodies in Ancient Egypt Zoom-Lecture Series)	324
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II)	325
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Nahexkursion(en): Aegyptiaca und Ägyptisierendes in Berlin und weiterer Umgebung)	328
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Neuägyptische Lektüre)	329
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Conceptualizing Bodies in Ancient Egypt Zoom-Lecture Series)	1471
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II)	1472
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Mittelägyptische Lektüre: Erzählung des Sinuhe)	1473
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Nahexkursion(en): Aegyptiaca und Ägyptisierendes in Berlin und weiterer Umgebung)	1475
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Astronomische Texte aufbereiten)	1475
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Neuägyptische Lektüre)	1475
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. (030) 2093-9656, michael.kaemper-van.den.boogaart@rz.hu-berlin.de (Kanonische Texte im Deutschunterricht: Didaktische Herausforderungen (FACHDIDAKTIK))	1289
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. (030) 2093-9656, michael.kaemper-van.den.boogaart@rz.hu-berlin.de (Kurzprosa und Close Reading (LITERATURWISSENSCHAFT))	1289
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. (030) 2093-9656, michael.kaemper-van.den.boogaart@rz.hu-berlin.de (Fachlichkeit im Querschnittsfach Deutsch (Forschung))	1292
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. (030) 2093-9656, michael.kaemper-van.den.boogaart@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft)	1610
Kamps, Thorsten, thorsten.kamps@hu-berlin.de (Das 1x1 der Beschleunigerphysik)	888
Kamps, Thorsten, thorsten.kamps@hu-berlin.de (Das 1x1 der Beschleunigerphysik)	888

Person	Seite
Kandzora, Julia ("Storytelling - Über die Wirkungsmacht des Geschichtenerzählens in den unterschiedlichsten Berufszweigen")	187
Kapfinger, Emanuel (Kulturtheoretische Zugänge zum Faschismus)	1770
Kappacher, Patrick, patrick.kappacher.1@hu-berlin.de (Römische Geschichte für Latinisten)	314
Kappacher, Patrick, patrick.kappacher.1@hu-berlin.de (Römische Geschichte für Latinisten)	1328
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Migrationsdynamiken und transkulturelle Verflechtungen. Die Architektur der Normannen in Süditalien)	371
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Migrationsdynamiken und transkulturelle Verflechtungen. Die Architektur der Normannen in Süditalien)	1793
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Postmoderne Architektur - theoretische Positionen und gebaute Manifeste)	1798
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Die 'Romanitas' und das Eigene - Anfangsarchitektur der Normannen in Apulien und Lukanien)	1801
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Tagesexkursion: Chorin - Form und Funktion einer mittelalterlichen Klosteranlage)	1803
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Architekturfotografie und Befundinterpretation (von mittelalterlicher Architektur in Berlin und Umgebung))	1803
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1808
Kappner, Kalle (Geography and Growth)	2219
Kappner, Kalle (European Economic History II (1914 - up to now))	2273
Karch, Philipp (Konfliktmanagement - Konflikte erkennen, bewältigen und vorbeugend vermeiden)	163
Karg, Matthias, Tel. 6942, matthias.karg@chemie.hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	734
Karpenstein, Ulrich (Praxis des Europarechts - aktuelle Fälle und Verfahren)	522
Karsten, Maria (Design of Decision Experiments)	2268
Kasch, Maria (Behavioral Finance and Asset Pricing)	2207
Kasperek, Bernd, bernd.kasperek@hu-berlin.de (Europa, Europäisierung, Europäische Union: Kulturanthropologische Perspektiven)	240
Kasperek, Bernd, bernd.kasperek@hu-berlin.de (Europa, Europäisierung, Europäische Union: Kulturanthropologische Perspektiven)	1135
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, ckassung@culture.hu-berlin.de (Bachelor-Kolloquium)	1775
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, ckassung@culture.hu-berlin.de (Toxic Berlin? - Spurensuche nach den Altlasten einer Region)	1788
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, ckassung@culture.hu-berlin.de (Toxic Berlin? - Spurensuche nach den Altlasten einer Region)	1788
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, ckassung@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	1789
Kasymov, Ulan, kasymovu@agrار.hu-berlin.de (Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis)	614
Kasymov, Ulan, kasymovu@agrار.hu-berlin.de (Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis)	614
Kätzel, Ralf, ralf.kaetzel@agrار.hu-berlin.de (Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie)	630
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Current topics in epigenetics)	647
Kaufmann, Kerstin, kerstin.kaufmann@hu-berlin.de (Methods in epigenetics)	648
Kautz, Timo, timo.kautz@hu-berlin.de (Futteranbau und -nutzungssysteme)	603
Kautz, Timo, timo.kautz@hu-berlin.de (Prozessführung im Pflanzenbau)	616
Kautz, Timo, timo.kautz@hu-berlin.de (Prozessführung im Pflanzenbau)	617

Person	Seite
Kazalarska-Zhivkova, Zornitza, z.kazalarska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Der Liebesroman als Flickenteppich: Möglichkeiten des Liebesromans in den slawischen Literaturen der Gegenwart)	1178
Kazalarska-Zhivkova, Zornitza, z.kazalarska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Zwischen Wort und Bild: Intermedialität in der Literatur)	1393
Kazalarska-Zhivkova, Zornitza, z.kazalarska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Spazieren, Flanieren, Umherschweifen: Poetiken des Gehens in den slawischen Literaturen)	1396
Kazalarska-Zhivkova, Zornitza, z.kazalarska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Schreibzeit: Eine Werkstatt zum wissenschaftlichen Schreiben)	1402
Kazimoto*, Vitale (Swahili II)	1500
Kazimoto*, Vitale (Swahili IV)	1505
Kazimoto*, Vitale (Mazungumzo ya Kiswahili - Swahili-Hörverstehen und Konversation / Mazungumzo ya Kiswahili – Swahili Listening Comprehension and Conversation)	1524
Keck, Frédéric (The concept of sentinel in social and environmental sciences)	250
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Language Awareness: Language Learning with Literature)	1193
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Oral Skills: Debating)	1195
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the US)	1196
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Oral Skills: Part of the Panel)	1196
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Written Academic Discourse: Essay Writing)	1197
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Contrastive Language Analysis: Translation Practice)	1198
Kemmer, Laura, laura.kemmer@hu-berlin.de (Nature as Remedy? Exploring how Berliners care for a healthier city)	430
Kemmer, Laura, laura.kemmer@hu-berlin.de (Mapping the Urban Grounds. Exercises in critical cartographies of land, soil, earth)	756
Kemmer, Laura, laura.kemmer@hu-berlin.de (Decentering Global Health. Critical Perspectives from Gender & Geography)	758
Kemnitz, Erhard (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	742
Kempff, Victor, victor.kempff@hu-berlin.de (Einführung in das Werk Hannah Arendts/Hannah Arendt: An Introduction)	256
Kempff, Victor, victor.kempff@hu-berlin.de (Theorien der Öffentlichkeit/Theories of the Public Sphere)	262
Kempff, Victor, victor.kempff@hu-berlin.de (Einführung in das Werk Hannah Arendts/Hannah Arendt: An Introduction)	950
Kempff, Victor, victor.kempff@hu-berlin.de (Theorien der Öffentlichkeit/Theories of the Public Sphere)	957
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Mathematik 2)	634
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Biostatistik)	634
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Mathematik 2 und Biostatistik)	634
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Biostatistik)	638
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Acquisition and Analysis of Neural Data)	650
Kempter, Richard, r.kempter@biologie.hu-berlin.de (Acquisition and Analysis of Neural Data)	650
Kennel, Gunter (Bedeutende christliche Lieder (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM2d (2/3); MRC - V2g (1), V4c (1); BA - BF3, MEd - C, E))	2096
Kern, Esther, esther.kern@hu-berlin.de (Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland)	1628
Kersting, Felix (Political Economy of Radicalisation)	2220

Person	Seite
Keul, Philipp (Model European Union Conference (MEUC); Simulation einer EuGH-Verhandlung)	474
Kewes, Günter , guenter.kewes@hu-berlin.de (Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik)	716
Kewes, Günter , guenter.kewes@hu-berlin.de (Physikalisches Grundpraktikum B)	895
Khadem-Al-Charieh, Nuri (Juristisches Arbeiten mit Computern)	471
Khadem-Al-Charieh, Nuri (IT für Juristen)	510
Kilian, Eveline , Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de (The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender)	323
Kilian, Eveline , Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de (The Interwar Years: Democracy, Politics and Gender)	1181
Kilian, Eveline , Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de (Research Colloquium I: Research Tools and Methods)	1233
Kilian, Robert (Bankrecht und FinTechs)	510
Kim, Jin Hyun , Tel. 2093-2055 (Innermusikalische Bedeutung? Eine Relektüre der Formästhetik Hanslicks)	388
Kim, Jin Hyun , Tel. 2093-2055 (Musical Turn)	1817
Kim, Jin Hyun , Tel. 2093-2055 (Erste-Person-Methoden im Kontext der empirischen Musikphänomenologie)	1826
Kim, Jin Hyun , Tel. 2093-2055 (Innermusikalische Bedeutung? Eine Relektüre der Formästhetik Hanslicks)	1838
Kim, Jin Hyun , Tel. 2093-2055 (Forschungskolloquium Systematische Musikwissenschaft)	1841
Kindinger, Evangelia , evangelia.kindinger@hu-berlin.de (Culture and Context: Topics in American History)	1214
Kindinger, Evangelia , evangelia.kindinger@hu-berlin.de (Literary Representations: Sentimentalism in U.S.-American Literature and Culture)	1217
Kindinger, Evangelia , evangelia.kindinger@hu-berlin.de (Literary Representations: Sentimentalism in U.S.-American Literature and Culture)	1222
Kindinger, Evangelia , evangelia.kindinger@hu-berlin.de (Introduction to Latinx Literatures)	1228
Kindinger, Evangelia , evangelia.kindinger@hu-berlin.de (Introduction to Latinx Literatures)	1231
Kindler, Robert , robert.kindler@hu-berlin.de (Before Nord Stream 2 and All That: German-Russian/Soviet Economic Relations in the Long 20th Century)	1065
Kindler, Robert , robert.kindler@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas)	1086
Kingreen, Sarah-Magdalena (Ich bekenne - Die Wurzeln des Christentums ins Gespräch bringen (BA[B]RP; BaG1; HS-H 235/250/490/650; MEd RP2/A/B/C/E/K; MRC BM1, VM1b, BM3, VM3a, VM3c, BM6, VM6; B1/V1a/V2g; MEd-Ü3))	1613
Kipf, Stefan , Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Geschichte des Lateinunterrichts)	1335
Kirchner, Jennifer , jennifer.kirchner@hu-berlin.de (Modul 23: VL Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation)	682
Kirchner, Jennifer , jennifer.kirchner@hu-berlin.de (Modul 23: PÜ Basiskompetenzen klinische-psychologischer Interventionen)	683
Kirchner, Jennifer , jennifer.kirchner@hu-berlin.de (Modul 23: SE Psychotherapeutische Verfahren und Anwendungsfelder)	684
Kirchner, Jennifer , jennifer.kirchner@hu-berlin.de (M25: Forschung in der Klinischen Psychologie & Psychotherapie: Forschungsbefunde der Klinischen Psychologie & Psychotherapie)	685
Kirchner, Jennifer , jennifer.kirchner@hu-berlin.de (Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Verhaltensanalyse und Fallkonzeption)	687
Kirchner, Jennifer , jennifer.kirchner@hu-berlin.de (Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Klinisch-psychologische Interventionstechniken)	688
Kirchner, Jennifer , jennifer.kirchner@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Klinische Psychologie I und II (FoV27))	694
Kirchner, Jennifer , jennifer.kirchner@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.): Advanced methods and Analyses II - SE wiss. Schreiben (FoV27))	694

Person	Seite
Kirchner, Jennifer, jennifer.kirchner@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Psychotherapie und Somatopsychologie I und II (FoV27))	695
Kirchner, Jennifer, jennifer.kirchner@hu-berlin.de (Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter)	704
Kirchner, Jennifer, jennifer.kirchner@hu-berlin.de (Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendalter)	704
Kirchner, Jennifer, jennifer.kirchner@hu-berlin.de (Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis zu Neuentwicklungen über die Lebensspanne)	705
Kirchner, Jennifer, jennifer.kirchner@hu-berlin.de (Einführung in die kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften)	705
Kirchner, Jennifer, jennifer.kirchner@hu-berlin.de (Modul 06: SE Vertiefung: kognitive, affektive und soziale Neurowissenschaften)	706
Kirchner, Jennifer, jennifer.kirchner@hu-berlin.de (Modul 10: Vorbereitung BQT III Modul 10 (BQT III startet im WS 2022/23))	706
Kirchner, Jennifer, jennifer.kirchner@hu-berlin.de (Modul 03a: SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Erwachsenen (Störungsspektrum A))	707
Kirchner, Jennifer, jennifer.kirchner@hu-berlin.de (Modul 03a: SE Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen (Störungsspektrum A))	707
Kirchner, Jennifer, jennifer.kirchner@hu-berlin.de (Modul 03b: SE Psychotherapeutische Fallkonzeption und Behandlungsplanung Über die Lebensspanne (Störungsspektrum B))	707
Kirchner, Jennifer, jennifer.kirchner@hu-berlin.de (Modul 07a/b: PS Projektseminar zu psychischen Störungen und Psychotherapie bei Erwachsenen und bei Kindern und Jugendlichen)	708
Kirchner, Jennifer, jennifer.kirchner@hu-berlin.de (Modul 05: SE Aktuelle Befunde und Entwicklungen aus den kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften)	708
Kirichenko, Alexander, kirichea@hu-berlin.de (Eros / amor in der griechischen und römischen Literatur)	317
Kirichenko, Alexander, kirichea@hu-berlin.de (Eros / amor in der griechischen und römischen Literatur)	1172
Kirmse, Holm (Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte)	902
Kirmse, Holm (Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte)	902
Kirmse, Holm (Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen)	903
Kirstein, Bernd-Michael (Mathematik II)	2202
Kirstein, Stefan, stefan.kirstein@hu-berlin.de (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	885
Kirstein, Stefan, stefan.kirstein@hu-berlin.de (Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J.P. Rabe))	922
Kirsten, Henriette (Kostenrechnung)	424
Kirsten, Henriette (Kostenrechnung)	2201
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 23: PÜ Basiskompetenzen klinische-psychologischer Interventionen)	683
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 23: SE Psychotherapeutische Verfahren und Anwendungsfelder)	684
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Verhaltensanalyse und Fallkonzeption)	687
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter)	704
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822, eva.kischkel@psychologie.hu-berlin.de (Modul 10: Vorbereitung BQT III Modul 10 (BQT III startet im WS 2022/23))	706
Kitzmann, Marc (MB9 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik))	937
Kitzmann, Robert Heinz Wolfgang, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Postwachstumsansätze in der Stadt)	755
Kitzmann, Robert Heinz Wolfgang, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Geographisches Kolloquium)	767
Kitzmann, Robert Heinz Wolfgang, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (HEX + SE Kamerun)	768

Person	Seite
Kitzmann, Robert Heinz Wolfgang, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie)	771
Klapper, Daniel (Marketing Management)	427
Klapper, Daniel (Marketing Management)	2261
Klapper, Daniel (Advanced Marketing Modeling)	2269
Klaus, Sebastian, sebastian.klaus@hu-berlin.de (Diversität im Kontext Palliative Care - theoretische Perspektiven und Konzepte der Praxis)	399
Klaus, Sebastian, sebastian.klaus@hu-berlin.de (Diversität im Kontext Palliative Care - theoretische Perspektiven und Konzepte der Praxis)	1863
Klaus, Sebastian, sebastian.klaus@hu-berlin.de (System der Rehabilitation)	1864
Klaus, Sebastian, sebastian.klaus@hu-berlin.de (Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben)	1864
Klaus, Sebastian, sebastian.klaus@hu-berlin.de (Sozial- und Teilhaberecht I)	1865
Klaus, Sebastian, sebastian.klaus@hu-berlin.de (Sozial- und Teilhaberecht II)	1866
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de (Technik und Kommunikation in Literatur und Film der Gegenwart)	1247
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de (Romantik machen: Friedrich von Hardenberg)	1251
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de (Kafka: Zeichenwelten und Schriftverkehr (mit EXKURSION))	1253
Klawitter, Stephan (Arbeitsrecht)	485
Klawitter, Stephan (Arbeitsrecht (vlf. Zeit))	528
Klein, Anja, anja.klein@hu-berlin.de (Masterkolloquium)	1157
Klein, Nadja, nadja.klein@hu-berlin.de (An Introduction to Bayesian Statistics)	2280
Klein, Nadja, nadja.klein@hu-berlin.de (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2280
Klein, Nadja, nadja.klein@hu-berlin.de (Privatissimum Statistik)	2281
Klein, Tobias Robert (Musiktheaterforschung und musikalische Dramaturgie)	1834
Kleinhans, Nathanael (Tutorium Mathematik II)	2203
Kleinvogel, Emma (AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht)	485
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (Self-Optimization and Self-Management)	275
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (Culture and Media: The Western and Beyond)	1218
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (Culture and Media: The Western and Beyond)	1222
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (Self-Optimization and Self-Management)	1226
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (American Film History and Theory)	1228
Kleres, Jochen, jochen.kleres@hu-berlin.de (Beratung: Grundfragen der Geragogik und tanz-/bewegungstherapeutische Interventionen)	1866
Kleymann, Rabea (Daten, Algorithmen, Software. Kulturen der Digitalität verstehen)	1771
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Schlesische Geschichten: Typologie einer Regionalliteratur)	294
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Polnisch: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen)	299
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Tschechisch/Slowakisch: Tschechische und Slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen)	302

Person

Seite

Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Postemigration, Transmigration, Nomadismus. Ostmitteleuropäische Migrationsliteraturen und ihre Verortungen)	309
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Postemigration, Transmigration, Nomadismus. Ostmitteleuropäische Migrationsliteraturen und ihre Verortungen)	1178
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Polnisch: Polnische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen)	1398
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Tschechisch/Slowakisch: Tschechische und Slowakische Literatur des 20. Jahrhunderts: Ein Überblick über Strömungen, Werke und Autor:innen)	1399
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Schlesische Geschichten: Typologie einer Regionalliteratur)	1399
Kliems-Bedau, Alfrun, Tel. 2093-5176, alfrun.kliems@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Projektseminar "novinki": Lesen und Rezensieren)	1401
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	278
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts)	1204
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Vorbereitung auf das Praxissemester)	1238
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht)	1238
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	1239
Klingelhöfer, Tristan, tristan.klingelhoef@hu-berlin.de (Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland)	1628
Klingelhöfer, Tristan, tristan.klingelhoef@hu-berlin.de (Politische Irrationalität)	1973
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Non-abelian Hodge theory, tame and wild (ÜWP))	228
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Non-abelian Hodge theory, tame and wild (ÜWP))	228
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Non-abelian Hodge theory, tame and wild)	857
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Non-abelian Hodge theory, tame and wild)	857
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (FS Algebraische Geometrie)	860
Klingsporn, No, no.klingsporn.1@hu-berlin.de (Body Politics - Macht. Körper. Widerstand)	440
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Statistik I)	2203
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Statistik I)	2204
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Datenanalyse I)	2220
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Systems Biology)	649
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Systems Biology)	649
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Systems Biology)	649
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Theoretische Biophysik)	664
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Theoretische Physik)	664
Klipp, Edda, edda.klipp@rz.hu-berlin.de (Theoretische Physik und Biophysik)	664
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Methoden der Arbeits-, Ingenieurs- und Organisationspsychologie)	206
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 12: VL Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie I)	675

Person	Seite
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 12: SE Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie)	676
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 13/15: Kolloquium zum Berufspraktikum [Modul 13 nach alter Studienordnung])	677
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 19: Psychologie & Gesellschaft II - SE Sozialpsychologie II)	680
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 9/18/26/30: FoV AIO-Psychologie + FoV Sozialpsychologie - Fortschritte der Sozialpsychologie "Diversität in Organisationen")	686
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (CM06 / Modul 18: VS Aktuelle Themen der Sozialpsychologie – Sozialpsychologie im Innovationsprozess)	689
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Sozial- und Organisationspsychologie (FoV26/30))	693
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Ökonomische Analyse des Rechts)	492
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Kapitalmarktrecht)	511
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Bankregulierung)	512
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Unternehmens- und Gesellschaftsrecht)	515
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Klausur im Zivilrecht 11)	531
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de (Face Value - Zur Bildgeschichte des modernen Porträts)	371
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de (Face Value - Zur Bildgeschichte des modernen Porträts)	1797
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de (Die 12. Berlin Biennale)	1798
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1808
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 66240, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de (Documenta 15)	1813
Klose, Thomas, thomas.klose@hu-berlin.de (Physik IV Quanten-, Atom- und Molekülphysik)	716
Klose, Thomas, thomas.klose@hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen (nur 1.HS))	876
Klose, Thomas, thomas.klose@hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen (nur 1.HS))	877
Klose, Thomas, thomas.klose@hu-berlin.de (Mathematische Grundlagen (nur 1.HS))	877
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte)	134
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Einführung Sprache/Kommunikation)	137
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Multilingualism and language planning in Greater China)	149
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (ÜWP - Multilingualism and language planning in Greater China)	334
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (ÜWP - Einführung in die chinesische Geistes- und Literaturgeschichte)	335
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (ÜWP - Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens)	336
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (ÜWP - Einführung Sprache/Kommunikation)	337
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens)	1495
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Mehrsprachigkeit in Ostasien)	1508
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Ostasien)	1515
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Sprachliche und kulturelle Identitäten von Überseechinesen)	1521

Person	Seite
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Einführungsvorlesung Asien/Afrikastudien)	1536
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Methoden der Asien-/Afrikastudien)	1539
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Ozeanien als Schauplatz musikanthropologischer Forschungen)	381
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Ozeanien als Schauplatz musikanthropologischer Forschungen)	388
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Improvisation in transkultureller Perspektive)	389
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Ozeanien als Schauplatz musikanthropologischer Forschungen)	1819
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Musik als kommunikative Handlung)	1828
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Die Musik-Kulturen Siziliens im Spiegel globaler Transformationen (Exkursion))	1830
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Improvisation in transkultureller Perspektive)	1837
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Transkulturelle Musikwissenschaft und historische Anthropologie der Musik)	1842
Klotzsch, E., enrico.klotzsch@hu-berlin.de (Molecular, Cellular and Medical Biophysics)	648
Klotzsch, E., enrico.klotzsch@hu-berlin.de (Molecular, Cellular and Medical Biophysics)	649
Klotzsch, Enrico (Biologie der Zelle)	728
Klünker, Eva (Praktikum Instrumentelle Analytik (ALT4))	726
Kluthe, Tillie, tillie.kluthe.1@hu-berlin.de ("Writing the self into the research field: theories and practices of autoethnography")	1142
Klüver, Heike, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 66, heike.kluever@hu-berlin.de (Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy)	1983
Kmit, Irina, kmitirin@hu-berlin.de (FS Angewandte Analysis)	861
Knauer, Constantin (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	468
Knechtges, Johanna (Tutorial: Language and the Brain)	710
Kneipp, Janina, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de (Chemische Kinetik und Spektroskopie)	721
Kneipp, Janina, janina.kneipp@chemie.hu-berlin.de (Fortgeschrittene Spektroskopie)	743
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Grundlagen lebenslanger Entwicklung)	395
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie)	1599
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Grundlagen lebenslanger Entwicklung)	1638
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)	1652
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	1653
Knigge, Michel, michel.knigge@hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen/Lernprozessdiagnostik)	1659
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de (Einführung in die Statistik)	271
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de (Einführung in die Statistik)	429
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de (Language and the Brain)	709
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de (Einführung in die Statistik)	1308
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de (Kolloquium Psycholinguistik)	1315

Person	Seite
Knöferle, Pia, pia.knoeferle@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1317
Knoll, Andrea, Tel. (030) 2093-7547 (Organische Chemie für Biologen und Biophysiker)	736
Knoll, Gregory (Physikalisches Grundpraktikum A)	895
Knopf, Klaus, klaus.knopf@igb-berlin.de (Fish Diseases II (Protozoan and Metazoan Parasites of Fish))	622
Knopf, Klaus, klaus.knopf@igb-berlin.de (Morphologie & Systematik von Parasiten)	658
Knorr, Lina, Tel. (030) 2093-66027, lina.knorr@hu-berlin.de (#UniToo? Sexualisierte Belästigung, Diskriminierung und Gewalt an Berliner Hochschulen)	431
Knorr, Lina, Tel. (030) 2093-66027, lina.knorr@hu-berlin.de (Post- und dekoloniale Feminismen in Südostasien aus transregionaler Perspektive (- Post- and decolonial feminisms in Southeast Asia from a transregional perspective)	1517
Köbler, Johannes, Tel. (030) 2093-41210, johannes.koebler@hu-berlin.de (Komplexität und Kryptografie)	833
Köbler, Johannes, Tel. (030) 2093-41210, johannes.koebler@hu-berlin.de (Einführung in die Kryptologie)	836
Köbler, Johannes, Tel. (030) 2093-41210, johannes.koebler@hu-berlin.de (Einführung in die Kryptologie)	836
Kobs, Scarlett Madeline, scarlett.kobs@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	396
Kobs, Scarlett Madeline, scarlett.kobs@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1639
Kobs, Scarlett Madeline, scarlett.kobs@hu-berlin.de (Beratung)	1656
Koch, Christoph, Tel. 030 2093 7640, christoph.koch@hu-berlin.de (Rechneranwendungen in der Physik)	883
Koch, Christoph, Tel. 030 2093 7640, christoph.koch@hu-berlin.de (Rechneranwendungen in der Physik)	884
Koch, Christoph, Tel. 030 2093 7640, christoph.koch@hu-berlin.de (Current topics in electron microscopy (C. Koch))	922
Koch, Mirjam Thekla, mirjam.t.koch@hu-berlin.de (Prozessführung im Pflanzenbau)	617
Koch, Norbert (Einführung in moderne elektronische Materialien)	221
Koch, Norbert (6. Physik (PHY) Teil1 Experimentalphysik für Chemiker)	737
Koch, Norbert (Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum)	891
Koch, Norbert (Fortgeschrittene Experimente im Ultrahochvakuum)	891
Koch, Norbert (Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - Photon School")	904
Koch, Norbert (Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - Photon School")	905
Koch, Norbert (Elektronische Eigenschaften moderner Halbleiter (N. Koch))	921
Kockert, Maximilian (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	885
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de (P/GP Physikalisches Einführungs-und Grundpraktikum (2. Teil))	717
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de (Einführungspraktikum (nur für Neuimmatrikulation zum SS))	878
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de (Einführungspraktikum (nur für Neuimmatrikulation zum SS))	878
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de (Grundpraktikum I)	885
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de (Physikalisches Grundpraktikum A)	895
Kohlberger, Daniel Kai, daniel.kai.kohlberger@hu-berlin.de (Physikalisches Grundpraktikum B)	895
Köhler, Jasmin, jasmin.koehler@hu-berlin.de (Kannibalismus als Fiktion: Anthropophageerzählungen der Moderne)	1257

Person	Seite
Köhne, Julia, julia.koehne@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen)	1775
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Proseminare Alte Geschichte)	1042
Koim, Nora, nora.koim@agrar.hu-berlin.de (International Forest Use and Management)	615
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum)	445
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Empirische Schul- und Unterrichtsforschung)	1592
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Die Schule der Mittelklasse. Inklusion und Exklusion im deutschen Schulsystem)	1593
Kok, Karel Willem, karel.willem.kok@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Physik)	1628
Kok, Karel Willem, karel.willem.kok@hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Physik)	1629
Kokoula, Xenia (From plague to covid. Gender, social space and disease.)	2028
Kolarski, Claudia (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	469
Kolb, Steffen, Tel. 0151 506 033 56, 033432 82 326, steffen.kolb@hu-berlin.de (Laborpraktikum Phytomedizin)	626
Kolbe, Vera, vera.kolbe@hu-berlin.de (Erzählkompetenzen in Laut- oder Gebärdensprache testen - ein projektorientiertes Forschungsseminar)	1659
Kolbe, Vera, vera.kolbe@hu-berlin.de (Vertiefung Gebärdensprachpädagogik)	1756
Kollinger, Beatrice, Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen)	462
Kompio, Felicia, Tel. 99053 (Self, Society and Agency)	2331
Kondo, Takako (Japanisch 2)	1498
Konrad, Eva-Maria, eva-maria.konrad@hu-berlin.de (Ehtische Fragen - philosophische und literarische Perspektiven)	268
Konrad, Eva-Maria, eva-maria.konrad@hu-berlin.de (Ehtische Fragen - philosophische und literarische Perspektiven)	1179
Konrad, Eva-Maria, eva-maria.konrad@hu-berlin.de (Schicksal, Kontingenz und Zufall in der Gegenwartsliteratur)	1254
Koopmans, Rudi, ruud.koopmans@hu-berlin.de (The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, and economic growth (ÜWP))	412
Koopmans, Rudi, ruud.koopmans@hu-berlin.de (BA-, MA-, PhD-Research Colloquium "Migration, Integration, Transnationalization")	1957
Koopmans, Rudi, ruud.koopmans@hu-berlin.de (The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, and economic growth)	1974
Kordoni, Evangelia, evangelia.kordoni@anglistik.hu-berlin.de (Deep Learning for Semantics)	272
Kordoni, Evangelia, evangelia.kordoni@anglistik.hu-berlin.de (Deep Learning for Semantics)	429
Kordoni, Evangelia, evangelia.kordoni@anglistik.hu-berlin.de (Deep Learning for Semantics)	1234
Korintenberg, Margarete, margarete.korintenberg.1@hu-berlin.de (Bodenkunde)	594
Körner, Felix, Tel. 030 2093-99078#, felix.koerner@hu-berlin.de (Theologie der Religionen)	99
Körner, Felix, Tel. 030 2093-99078#, felix.koerner@hu-berlin.de (Christliche Stellungnahmen zu Judentum und Islam. Aktuelle Stimmen aus Theologie und Kirchen)	99
Körner, Felix, Tel. 030 2093-99078#, felix.koerner@hu-berlin.de (Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC-K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f))	2072
Körösi, Karina (Internationale Unternehmensbesteuerung)	2204
Korrmann, Marc, m.korrmann@hu-berlin.de (Begleittutorium zum Latinumskurs)	1326
Korrmann, Marc, m.korrmann@hu-berlin.de (Begleittutorium Grammatik WH / D-L I)	1328

Person	Seite
Korrmann, Marc, m.korrmann@hu-berlin.de (Begleittutorium zu Modul 4)	1329
Korrmann, Marc, m.korrmann@hu-berlin.de (Tutorium D-L III / L-D)	1330
Korte, Thomas, thomas.korte@rz.hu-berlin.de (Molecular, Cellular and Medical Biophysics)	649
Korte*, Torsten, torsten.korte@hu-berlin.de (Kleidung in Bildern der Frühen Neuzeit)	1800
Kortendick, Susanne ("Mein Weg ins Personalmanagement")	169
Kos, Tomás (Einführung in die Fremdsprachendidaktik)	1204
Kos, Tomás (Masterkolloquium)	1242
Kosik, Stefanie, stefanie.kosik@hu-berlin.de (Kulturelle Vielfalt im Sport)	1989
Kössler, Wolfgang, wolfgang.koessler@hu-berlin.de (Werkzeuge der Empirischen Forschung)	838
Kössler, Wolfgang, wolfgang.koessler@hu-berlin.de (Werkzeuge der Empirischen Forschung)	838
Kössler, Wolfgang, wolfgang.koessler@hu-berlin.de (Werkzeuge der Empirischen Forschung)	839
Köster, Jacqueline ("Eventmanagement")	169
Kowalski, Marek (Astroteilchenphysik)	900
Kowasch, Matthias ((Thematisch) Regionale Geographie: Frankreich - aktuelle Herausforderungen und Ereignisse)	1708
Koziuk, Evgeniia (Russisch: Mul'timedijnye teksty na aktual'nye temy w SMI i sozial'nyx setjax (Multimodale Texte zu aktuellen Themen in den Medien und sozialen Netzwerken))	311
Koziuk, Evgeniia (Russisch: Mul'timedijnye teksty na aktual'nye temy w SMI i sozial'nyx setjax (Multimodale Texte zu aktuellen Themen in den Medien und sozialen Netzwerken))	1445
Kracht, Klaus, klaus.kracht@hu-berlin.de (Japanisch-deutsche Übersetzung: Theorie und Praxis)	145
Kracht, Klaus, klaus.kracht@hu-berlin.de (Japanisches Abschlusskolloquium)	1516
Kraemer, Jan (Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung)	919
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Verhaltensbiologie)	640
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Themen der Verhaltens- und Humanbiologie)	640
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie)	640
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Behavioural Physiology)	645
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Topics in Behavioural Physiology)	645
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Laboratory in Behavioural Physiology)	645
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Kommunikation bei Tieren)	650
Krahe, Rüdiger, Tel. +49 30 2093-92378, ruediger.krahe@hu-berlin.de (Literaturseminar zu Kommunikation bei Tieren)	651
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II* (ÜWP))	223
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II* (ÜWP))	223
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*)	715
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II*)	715

Person	Seite
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de (FS Arithmetische Geometrie)	860
Kramer, Jürg, juerg.kramer@hu-berlin.de (FS Mathematik und ihre Didaktik)	860
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (Algebraische Geometrie I (M15) (ÜWP))	225
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (Algebraische Geometrie I (M15) (ÜWP))	225
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (Algebraische Geometrie I (M15))	855
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (Algebraische Geometrie I (M15))	855
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (FS Algebraische Geometrie)	860
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (FS Arithmetische Geometrie)	860
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik)	265
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Ehemodelle in Erzählungen Hartmanns von Aue)	1173
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Thomas Mann als queerer Autor)	1176
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik)	1245
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Felicitas Hoppe Die Nibelungen: Ein deutscher Stummfilm (2021))	1251
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Vertiefung)	1287
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Ehemodelle in Erzählungen Hartmanns von Aue)	1291
Kratsch, Stefan, stefan.kratsch@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen II)	834
Kratsch, Stefan, stefan.kratsch@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen II)	834
Kratsch, Stefan, stefan.kratsch@hu-berlin.de (Parameterized Algorithms)	844
Kratsch, Stefan, stefan.kratsch@hu-berlin.de (Parameterized Algorithms)	845
Kraus, Malin, krausmal@hu-berlin.de (Tutorium "Das Wort")	1608
Krause, Thomas, Tel. 20939771, thomas.krause@hu-berlin.de (Einführung in NLP mit Python)	1282
Krause, Thomas, Tel. 20939771, thomas.krause@hu-berlin.de (Statistik)	1282
Kreher, Dörte, doerte.kreher@hu-berlin.de (Seminar Stochastik)	853
Kreher, Dörte, doerte.kreher@hu-berlin.de (FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte)	860
Kreher, Dörte, doerte.kreher@hu-berlin.de (FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	861
Krell, Verena, verena.krell@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	1991
Krell, Verena, verena.krell@hu-berlin.de (Körper und Gesundheit)	2004
Kressmann, Christian (Einführung in die Fachdidaktik)	738
Kreutter, Marion ("Verhandlungstraining")	162
Kreutz, Simone Cathrin, simone.kreutz@hu-berlin.de (Sexualisierte Gewalt – Chancen und Herausforderungen außer/gerichtlicher Aufarbeitungsprozesse)	2042
Krick, Eva, eva.krick@sowi.hu-berlin.de (Citizen engagement in Europe)	1943
Krick, Eva, eva.krick@sowi.hu-berlin.de (BA/MA-Abschlusskolloquium Vergleichende Analyse Politischer Systeme)	1958

Person	Seite
Krick, Eva, eva.krick@sowi.hu-berlin.de (Repräsentative Demokratien in der Krise)	1973
Krick, Eva, eva.krick@sowi.hu-berlin.de (Collective decision-making and deliberation)	1973
Krifka, Manfred, Tel. 2093-9670, manfred.krifka@rz.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1317
Kristinsson, Davíð, david.kristinsson@hu-berlin.de (Liebe und Emanzipation in der isländischen Gegenwartsliteratur)	1451
Kristinsson, Davíð, david.kristinsson@hu-berlin.de (Liebe und Emanzipation in der isländischen Gegenwartsliteratur)	1466
Krofta, Helen, Tel. +49 (030) 2093-66859, helen.krofta@hu-berlin.de (Vorbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums: Schulleben evaluieren)	445
Krofta, Helen, Tel. +49 (030) 2093-66859, helen.krofta@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	451
Kroschewski, Baerbel, b.kroschewski@agrar.hu-berlin.de (Mathematik und Statistik - Teilmodul Statistik)	594
Kroschewski, Baerbel, b.kroschewski@agrar.hu-berlin.de (Biometrie)	602
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, bjoern.kroeske@hu-berlin.de (Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation)	458
Krück, Stefanie (Bodenbiologische Übungen)	668
Krüger, Anne, kruegaqd@hu-berlin.de (Abschlusstutorium)	1516
Krüger, Anne, kruegaqd@hu-berlin.de (Decolonization of an Academic Heritage: An Exploratory Examination of Berlin's Asian and African Studies Part 2)	1521
Krutzik, Markus (Advanced Optical Sciences)	910
Krutzik, Markus (Advanced Optical Sciences)	910
Krutzik, Markus (Optical Sciences Laboratory)	939
Kubiak, Daniel, daniel.kubiak@sowi.hu-berlin.de (Die unendliche Geschichte Ostdeutschlands - Differenz, Identität und Othering der neuen Bundesländer #BIM (ÜWP))	412
Kubiak, Daniel, daniel.kubiak@sowi.hu-berlin.de (Die unendliche Geschichte Ostdeutschlands - Differenz, Identität und Othering der neuen Bundesländer #BIM)	1972
Kübler, Sebastian, kuelese@hu-berlin.de (Modul 13: Experimentalpsychologisches Forschungspraktikum)	676
Kübler, Sebastian, kuelese@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Allgemeine Psychologie II (FoV31))	698
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de (c: Modelle und Experimente im Geographieunterricht)	809
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de (MEX Berlin und Umgebung)	810
Kücükkirca, Iclal Ayse (Feminist/Women's Movements/Groups in Turkey: A Philosophical Approach)	150
Kugler, Lena (Von Bäumen und Beinen. Ökologien jüdischer Heimat)	366
Kugler, Lena (Von Bäumen und Beinen. Ökologien jüdischer Heimat)	1769
Kuhlen-Ruber, Anna Katharina, anna.kuhlen@hu-berlin.de (CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition)	207
Kuhlen-Ruber, Anna Katharina, anna.kuhlen@hu-berlin.de (CM04: SE Fundaments of the Mind)	207
Kuhlen-Ruber, Anna Katharina, anna.kuhlen@hu-berlin.de (Modul 16: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A))	678
Kuhlen-Ruber, Anna Katharina, anna.kuhlen@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Neuro-Kognitive Psychologie (FoV31))	698
Kuhlen-Ruber, Anna Katharina, anna.kuhlen@hu-berlin.de (CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition)	699
Kuhlen-Ruber, Anna Katharina, anna.kuhlen@hu-berlin.de (CM04: SE Fundaments of the Mind)	699

Person	Seite
Kuhmann, Konrad (Studienabschlusssseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie)	2222
Kuhn, Helmut (Ich hasse Schreiben. Aber ich liebe den fertigen Text)	1358
Kühn, Christina, christina.kuehn@biologie.hu-berlin.de (Pflanzenphysiologische Übungen)	658
Kühn, Jonathan (Religionspädagogisches Proseminar (BA[B]RP; BaG1; GS - H 150/151; BM6))	1613
Kühn, Jonathan (Fachdidaktisches Seminar: Die Frage nach Gott im Religionsunterricht (MEd K; HS - H 450; MRC-VM6))	2092
Kühne, Caroline, caroline.kuehne@hu-berlin.de (Current Problems in Molecular Microbiology)	646
Kühne, Caroline, caroline.kuehne@hu-berlin.de (Techniques and Methods in Molecular Microbiology)	646
Kühne, Caroline, caroline.kuehne@hu-berlin.de (Mikrobiologische Übungen)	656
Kühne, Caroline, caroline.kuehne@hu-berlin.de (Mikrobiologische Übungen)	664
Kuhrke, Mark, kuhrkmar@hu-berlin.de (Tutorium G)	1793
Kuhrke, Mark, kuhrkmar@hu-berlin.de (Tutorium H)	1793
Kulaga, Julian (Repetitorium Europarecht und Europäisches Privatrecht)	527
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	211
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor))	211
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Wirtschaftsgeographie Deutschlands)	760
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Wirtschaftsgeographie)	765
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (HEX + SE Kamerun)	768
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie)	771
Kulkul, Ceren, ceren.kulkul@hu-berlin.de (Practicing Culture & Community: 'Third Places' in Berlin)	122
Kumlehn, Martina (Interuniversitäres Oberseminar: Religiöse Bildung in der Kultur der Digitalität)	2097
Kumm, Mattias, mattias.kumm@rewi.hu-berlin.de (Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe))	132
Kumm, Mattias, mattias.kumm@rewi.hu-berlin.de (Rechts- und Staatsphilosophie (Systematische Gruppe))	200
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor))	209
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	210
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de (Ecosystem Dynamics and Global Change (ÜWP))	213
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	762
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt / Student Colloquium Biogeography + Earth Observation Labs / Forschungs- und Kommunikationswerkstatt)	770
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de (Ecosystem Dynamics and Global Change)	793
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de (Research Colloquium Biogeography + Earth Observation)	816
Kupfer, Hannes (Theorie(n) der Revolution)	436
Küpper, Charlotte, charlotte.kuepper@hu-berlin.de (Modul 23: PÜ Basiskompetenzen klinische-psychologischer Interventionen)	683

Person	Seite
Küpper, Charlotte, charlotte.kuepper@hu-berlin.de (Modul 23: SE Psychotherapeutische Verfahren und Anwendungsfelder)	684
Kural, Bilgütay (FRS Türkisch: Medeni Hukuka Giris, Borclar Hukuku, Miras Hukuku (Modul 2))	482
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de ("Die Gelehrten sind die Erben der Propheten"; Leben und Wirken ausgewählter muslimischer Rechtsgelehrter)	85
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Islamisches Recht in der Moderne)	89
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Die übergeordneten Ziele der Scharia (maqasid al-shari'a))	89
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Einführung in das Studium der Islamischen Theologie)	90
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de ("Die Gelehrten sind die Erben der Propheten"; Leben und Wirken ausgewählter muslimischer Rechtsgelehrter)	152
Kurnaz, Serdar, serdar.kurnaz@hu-berlin.de (Einführung in das Studium der Islamischen Theologie)	153
Kurths, Jürgen (Stochastische Thermodynamik)	235
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	396
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1639
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	1653
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Beratung)	1655
Kuschel, Annett, annett.kuschel@staff.hu-berlin.de ("Nicht von schlechten Eltern!" Interventionen für Kinder psychisch kranker Eltern)	1662
Kusmenko, Jurij, kuzmenky@hu-berlin.de (Die skandinavischen jüngeren Runeninschriften der Wikingerzeit und des Mittelalters als Quellen für Geschichte und Sprachgeschichte)	1455
Kusmenko, Jurij, kuzmenky@hu-berlin.de (Die skandinavischen jüngeren Runeninschriften der Wikingerzeit und des Mittelalters als Quellen für Geschichte und Sprachgeschichte)	1465
Küssner, Mats Bastian, Tel. 2093-2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (Multimodalität der Musik)	387
Küssner, Mats Bastian, Tel. 2093-2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (Quantitative Datenanalyse in der Musikwissenschaft)	1830
Küssner, Mats Bastian, Tel. 2093-2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (Multimodalität der Musik)	1838
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de (Chronik eines Sommers, Diachronien eines Films)	1787
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de (Chronik eines Sommers, Diachronien eines Films)	1787
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Semiotische Grundlagen der Multimodalität)	329
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Multimodale Kommunikation)	329
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Vorbereitendes Seminar zu Exkursion(en) in Berlin und Umgebung)	1475
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Semiotische Grundlagen der Multimodalität)	1476
Kutscher, Silvia, Tel. 030 2093 98105, silvia.kutscher@culture.hu-berlin.de (Multimodale Kommunikation)	1476
Lachmann, Clarissa, clarissa.lachmann.1@hu-berlin.de (Unterrichten mit digitalen Medien)	159
Lachmann, Clarissa, clarissa.lachmann.1@hu-berlin.de (Fortgeschrittene Themen der Didaktik der Informatik)	851
Lachmann, Mary (Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht)	513
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de (Physik II: Elektromagnetismus)	879
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de (Vom Größten zum Kleinsten: Das dunkle Universum & die Teilchenphysik)	887

Person	Seite
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de (Suche nach langlebigen Teilchen mit ATLAS (H. Lacker))	921
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de (Forschungsseminar: Physik mit dem SHiP-Experiment (H. Lacker))	921
Lacker, Heiko, heiko.lacker@hu-berlin.de (Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker))	922
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, tobias.lakes@geo.hu-berlin.de (Grundlagen der Geoinformationsverarbeitung und Kartographie)	766
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, tobias.lakes@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geoinformatik / Applied GIScience)	771
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, tobias.lakes@geo.hu-berlin.de (Fortgeschrittene Methoden der angewandten Geoinformationsverarbeitung)	806
Lambio, Christoph, christoph.lambio@hu-berlin.de (Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie)	767
Lammers, Lutz (Steuerrechtliches Seminar)	513
Lammers, Mira, mira.lammers@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer/in werden, Teil II)	451
Lammert, Angela (Künstlerkollektiv oder Künstlersubjekt? Ein aktueller Diskurs anhand von Werkbeispielen aus der Biennale Venedig und italienischen Renaissanceemalerei)	1802
Lammert, Angela ("Kritik Ausstellen")	1803
Landenberger, Elisabeth (Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft)	1391
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Bachelor- und Masterkandidat*innen)	1775
Langer, Anja, anja.langer.1@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Freiheit und Zwang)	446
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, lukas.langhamer@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	210
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, lukas.langhamer@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	763
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, lukas.langhamer@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	764
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, lukas.langhamer@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	765
Langhamer, Lukas, Tel. (030)2093-6880, lukas.langhamer@geo.hu-berlin.de (Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology)	794
Langhammer, Till, till.langhammer@hu-berlin.de (Modul 03b: SE Psychotherapeutische Fallkonzeption und Behandlungsplanung Über die Lebensspanne (Störungsspektrum B))	707
Lapčić, Aleksandra, aleksandra.lapcic@staff.hu-berlin.de (Die ägyptische Sonnenlitanei)	1476
Lapčić, Aleksandra, aleksandra.lapcic@staff.hu-berlin.de (CaeMmCom: Himmelsbücher)	1477
Larios, Boyarin, borayin.larios@univie.ac.at (Urbane Erfahrungen - indische Städte in Film und Literatur / The Urban Experience – Indian Cities in Film and Literature)	343
Larkum, Mathew, matthew.larkum@hu-berlin.de (Moderne Neurowissenschaft)	635
Larkum, Mathew, matthew.larkum@hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Neurowissenschaft)	636
Larkum, Mathew, matthew.larkum@hu-berlin.de (Moderne Methoden der Neurowissenschaft)	636
Lasota, Lucas (Legal Aspects of Digital Sovereignty)	480
Latino, F. (English for Film, Art, Music and Media)	2334
Latino, F. (English for Students of Economics and Politics)	2335
Lau, Caroline (Chemie der Nebengruppenelemente)	729
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten)	415

Person	Seite
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule)	1667
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (DMS1_Bewegen an und mit Geräten)	1994
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (DMS3_Bewegungsformen und Spiele erweitern und vertiefen)	1998
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten)	2002
Lauritzen, Christine (Economics of Entrepreneurship (BA))	2209
Lautenbach, Corinna, Tel. +49 (030) 2093-66954, corinna.lautenbach@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums)	449
Lautenbach, Franziska, franziska.lautenbach@hu-berlin.de (ÜWP Sportpsychologie: Positive Emotionen im (Schul)sport)	417
Lautenbach, Franziska, franziska.lautenbach@hu-berlin.de (Sportpsychologie: VL Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren)	1671
Lautenbach, Franziska, franziska.lautenbach@hu-berlin.de (Sportpsychologie: Positive Emotionen im (Schul)sport)	2010
Lawo, Mathias, lawo@bbaw.de (Einführung in die lateinische Paläographie)	314
Lawo, Mathias, lawo@bbaw.de (Einführung in die lateinische Paläographie)	1333
Lawo, Mathias, lawo@bbaw.de (Einführung in die lateinische Paläographie)	1340
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Informatik)	841
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Informatik)	841
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft - Forschungsseminar)	848
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Informatik und Bildung)	851
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Informatik und Bildung)	851
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum - Vorbereitungsseminar)	851
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Schülergesellschaft Informatik)	851
Lebuhn, Henrik, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	1943
Lebuhn, Henrik, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 34, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de (Gesundheitsgerechtigkeit. Kritik und Vermittlung)	1947
Lechner, Daniel (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	885
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Fake news, Verschwörungstheorien & Politik in Afrika / Fake News, Conspiracy Theories and Politics in Africa)	1507
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History)	1515
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Westafrika bis zum 21. Jahrhundert / West Africa to the 21st century)	1518
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Historische Methoden für die Regionalwissenschaften / Historical Methods for Area Studies)	1538
Lecocq, Jean Sebastian, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Food, Society, and Polity in Africa / Ernährung, Gesellschaft und Herrschaft in Afrika)	1545
Leder, Björn, bjoern.leder@hu-berlin.de (Vorkurs Mathematik)	876
Leder, Björn, bjoern.leder@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III)	920
Leder, Björn, bjoern.leder@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Rechnen: Computational Physics III)	921
Le Divellec, Armel (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Methodik: Studien-/Masterarbeit))	526
Legen, J, legenjul@rz.hu-berlin.de (RNA-Biologie von Organellen)	669

Person	Seite
Legerlotz, Kirsten, Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de (CO Abschlusscolloquium)	1720
Legerlotz, Kirsten, Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de (Moderne Methoden in der Trainingswissenschaft)	1987
Legerlotz, Kirsten, Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de (Krafttraining im Kindes- und Jugendalter)	2004
Lehmann, Andreas (Musik aufnehmen, bearbeiten und veröffentlichen mit der DAW Cubase (Elements))	1828
Lehmann, Gunnar (Einführung in die Palästinaarchäologie (H211, BA[V]AToH, MEd E, MRC-B5,V5a, BM2,VM2a,VM2c))	2075
Lehmann, Ingmar (Klasse 10e)	875
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, malte.lehmann@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen)	462
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, malte.lehmann@hu-berlin.de (Abschlusscolloquium Bachelor/Master)	1596
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, malte.lehmann@hu-berlin.de (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I)	1622
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, malte.lehmann@hu-berlin.de (Mathematisches Problemlösen und Beweisen)	1623
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, malte.lehmann@hu-berlin.de (Forschungsfelder der Mathematikdidaktik)	1623
Lehmann, Tomas (Hauptwerke der Christlichen Kunst (2.-8. Jh.) (GS/HS - H 235, MEd E, MRC V1d,V5b, VM2d; SG))	2101
Lehmann, Tomas (Welche Kunstdenkmäler sah Augustinus in Mailand und Ostia? (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1a,V1d, VM2d - SG))	2101
Lehmann, Tomas (Frühchristliche Pilgerkirchen in Ost und West (GS/HS - H235, MEd E, MRC-V1d,V5b,VM2b,VM2d - SG))	2101
Lehmann, Tomas (Neue Funde und Forschungen in der Christlichen Archäologie (HS - MEd E, MRC-V1d,V5b, VM2b,VM2c - SG))	2101
Leiserowitz, Ruth, ruth.leiserowitz@cms.hu-berlin.de (Nachbarschaftliche Spannungsfelder. Deutsch-Polnische Beziehungsgeschichte)	1068
Leisterer, Sascha, sascha.leisterer@cms.hu-berlin.de (Sportpsychologie: Übung Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren)	1672
Leitgeb, Clara (Grundpraktikum I)	885
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Schwarzes Gestrichel - W.G. Sebald in medienwissenschaftlicher Perspektive)	376
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Konzept Medientheater)	1846
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Schwarzes Gestrichel - W.G. Sebald in medienwissenschaftlicher Perspektive)	1849
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Examenskolloquium Mediendramaturgie)	1852
Lejeune, Stefanie, stefanie.lejeune@fdp.landtag.rlp.de (Gesetzgebung in der Praxis; Integrität und Compliance in öffentlicher Verwaltung und privaten Unternehmen)	496
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@hu-berlin.de (Antidiskriminierungsrecht)	419
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@hu-berlin.de (Nationalsozialismus, Antisemitismus, Rassismus als Gegenstand der deutschen Rechtswissenschaft und rechtlicher Diskurse nach 1945)	488
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@hu-berlin.de (Grundrechte (8 Wochen))	529
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@hu-berlin.de (Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte)	535
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@hu-berlin.de (Geschlechterverhältnisse, Rassifizierung und Rassenideologien im deutschen Kolonialismus. Strukturen, Diskurse, Kontinuitäten)	2024
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Sprachkurs A2)	293
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Praktische Grammatik II (B1))	293
Lenertova, Denisa, denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Kommunikationskurs II (B1))	293

Person	Seite
Lenertova, Denisa , denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2))	293
Lenertova, Denisa , denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Phonetik)	295
Lenertova, Denisa , denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Sprachkurs A2)	1401
Lenertova, Denisa , denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Phonetik)	1405
Lenertova, Denisa , denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Praktische Grammatik II (B1))	1407
Lenertova, Denisa , denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Kommunikationskurs II (B1))	1407
Lenertova, Denisa , denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Schreibkurs I)	1410
Lenertova, Denisa , denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Diskussions- und Schreibkurs (B2))	1412
Lenertova, Denisa , denisa.lenertova@hu-berlin.de (Tschechisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte (B2))	1412
Lenk, Philipp ("Künstliche Intelligenz - technologischen Wandel verstehen und die Zukunft aktiv mitgestalten")	173
Lennartz, Jannis (Carl Schmitt in Weimar)	490
Lenz, Barbara (Homeoffice, Homelearning, Homeschooling & Wandel der Mobilität?)	798
Leonhardt, Ludwig , gsd.sekr@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2)	1915
Leonhardt, Ludwig , gsd.sekr@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A2 - Produktion II)	1915
Lepold, Kristina (Schlüsseltexte der frühen Frankfurter Schule)	949
Lepold, Kristina (Charles Mills' politische Philosophie)	954
Lepold, Kristina (Kolloquium für MA-Arbeiten)	960
Lepper, Verena (Frau(en) im Alten Ägypten (HS - H 571, BA[V]AToH, MEd D/E, MRC-B2,V2b,B5,V5c, BM2,VM2c,VM2d,BM5,VM5d))	2059
Leser, Irene , Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; ÜWP): Räume, Orte, Kindheit, Kinder)	361
Leser, Irene , Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Vorbereitung auf das Berufsfelderschließende Praktikum: Die Schule aus Sicht von Kindern und Jugendlichen)	446
Leser, Irene , Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - ISS/ISG (einschließlich GYM))	466
Leser, Irene , Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2))	1575
Leser, Ulf , Tel. (030) 2093-41282, ulf.leser@hu-berlin.de (Grundlagen der Bioinformatik)	836
Leser, Ulf , Tel. (030) 2093-41282, ulf.leser@hu-berlin.de (Grundlagen der Bioinformatik)	837
Lessmann, Stefan , stefan.lessmann@hu-berlin.de (Strategie, Organisation und Information Technology)	425
Lessmann, Stefan , stefan.lessmann@hu-berlin.de (Strategie, Organisation und Information Technology)	2201
Lessmann, Stefan , stefan.lessmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung)	2213
Lessmann, Stefan , stefan.lessmann@hu-berlin.de (Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik)	2213
Lessmann, Stefan , stefan.lessmann@hu-berlin.de (Seminar für die Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik)	2213
Lessmann, Stefan , stefan.lessmann@hu-berlin.de (Advanced Data Analytics for Management Support)	2270
Lewis, David , djglewis@web.de (Old English)	1191
Lewis, David , djglewis@web.de (Old English)	1216

Person	Seite
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Lektüre für Anfänger - Grundlagentexte Europas: Werte der Antike - Werte Europas)	316
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum II)	1326
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Sprachkurs Latein - Propädeutikum Latein II)	1327
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Deutsch-Latein I)	1328
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens)	1333
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Lektüre für Anfänger - Grundlagentexte Europas: Werte der Antike - Werte Europas)	1334
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (William Morris: Socialism in Theory and Practice)	276
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (William Morris: Socialism in Theory and Practice)	1174
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (Modernist Poetry)	1188
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (The Sonnet in English Literature (Part I))	1199
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (The Sonnet in English Literature (Part I and Part II))	1202
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (Modernist Poetry)	1207
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (The Sonnet in English Literature (Part I))	1208
Liess, Fynn (Musica Poetica. Einführung in die Kompositionslehre des 17. Jahrhunderts und Analyse ausgewählter Werke.)	1820
Ligorio, Giovanni, giovanni.ligorio@hu-berlin.de (Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 SP))	231
Liguori, Hanan (Faschismus - Ideologie, Affekt, Theorie, Ökonomie)	239
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Didaktik der Arithmetik)	1620
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Stochastik und ihre Didaktik)	1622
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Mathematik)	1686
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht)	1704
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de (Die Aktivierung kleiner Moleküle (AK Limberg))	216
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de (Moderne Anorganische Chemie)	730
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de (Bioanorganische Chemie)	740
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Katalyse)	741
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	742
Limberg, Christian, christian.limberg@chemie.hu-berlin.de (Aktivierung kleiner Moleküle)	742
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 2)	1499
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 4)	1504
Lin, Chin-Hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Chinesisch: Praktische Übungen für Fortgeschrittene)	1525
Lin, I-Hua, i-hua.lin@hu-berlin.de (Chinesisch: Praktische Übungen für Fortgeschrittene)	1525
Lindemann, Jörg, joerg.lindemann@hu-berlin.de (Grundlagen der Unterstützten Kommunikation)	1658
Lindenberg, Tino ("Stimmbildung und Sprecherziehung - Mit belastbarer, kraftvoller Stimme mehr erreichen!")	180

Person	Seite
Lindenberg, Tino ("Stimmbildung und Sprecherziehung - Mit belastbarer, kraftvoller Stimme mehr erreichen!")	184
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@hu-berlin.de (Theoretische Physik V Thermodynamik)	717
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@hu-berlin.de (Neural Noise and Neural Signals (B. Lindner))	907
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@hu-berlin.de (Neural Noise and Neural Signals (B. Lindner))	908
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@hu-berlin.de (Seminar zur Neurophysik (B. Lindner))	926
Lindner, Benjamin, Tel. 7934, benjamin.lindner@hu-berlin.de (Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner))	927
Linke, Doerte, Tel. 2093-9625, doerte.linke@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft)	273
Linke, Doerte, Tel. 2093-9625, doerte.linke@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft)	1448
Linke, Kai, Tel. 2093-2318, k.s.linke@googlemail.com (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	1240
Linscheid, Pia, pia.linscheid@hu-berlin.de (Zweit- und Fremdspracherwerb)	1307
Lion, Konstantin (Elektronenstrukturtheorie)	903
Lion, Konstantin (Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science)	918
Lipinski, Silke, silke.lipinski@hu-berlin.de (M25: Forschung in der Klinischen Psychologie & Psychotherapie: Forschungsbefunde der Klinischen Psychologie & Psychotherapie)	685
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2342
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent))	2343
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNICert® BASIS B1.1 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A2, Äquivalent))	2343
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNICert® I B1.1 (Voraussetzung: UNICert® A2: Äquivalent))	2343
List-Kratochvil, Emil (Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil))	221
List-Kratochvil, Emil (Experimentalphysik 2 / Einführung in die Physik 2 (UeWP: 10 SP))	230
List-Kratochvil, Emil (Hybride Bauelemente)	236
Litschel, Laura-Solmaz, Tel. +49 (0)30 2093-46255, laura-solmaz.litschel@hu-berlin.de (Anthropologie der Nacht)	1141
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de (Sociolinguistics)	1191
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de (Experimental Pragmatics)	1198
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de (Sociolinguistics)	1210
Llaveria Caselles, Eric, llaveriacaselles@tu-berlin.de (Trans Leben im globalen Kapitalismus)	2041
Llaveria Caselles, Eric, llaveriacaselles@tu-berlin.de (Materialist Trans Theory)	2052
Löbbermann, Dorothea, Tel. 2093-2250, dorothea.loebbermann@hu-berlin.de (Einführungsveranstaltung Erstsemester MA Amerikanistik)	1225
Loets, Annina Julia (Metaphysik der Modalität/The Metaphysics of Modality)	256
Loets, Annina Julia (Knowledge and its Limits)	261
Loets, Annina Julia (Metaphysik der Modalität/The Metaphysics of Modality)	949
Loets, Annina Julia (Knowledge and its Limits)	956
Löffler-von Gierke, Sönke, Tel. 2093 3602, sik@rewi.hu-berlin.de (Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining)	471

Person	Seite
Löhden, Maïke, Tel. +49 (030) 2093-66496, maïke.loehden.1@hu-berlin.de (Lesen - Mit Texten und Medien umgehen (Seminar))	1607
Löhden, Maïke, Tel. +49 (030) 2093-66496, maïke.loehden.1@hu-berlin.de (Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität (Seminar))	1611
Löhden, Maïke, Tel. +49 (030) 2093-66496, maïke.loehden.1@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Deutsch)	1686
Lohr, Karin, Tel. 2093-66507, karin.lohr@rz.hu-berlin.de (Arbeit, Organisation und Geschlecht im Digitalisierungsprozess)	1971
Lohse, Alexander, alexander.lohse@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	457
Lohse, Alexander, alexander.lohse@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht)	459
Lohse, Alexander, alexander.lohse@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule)	465
Lohse, Thomas, lohse@physik.hu-berlin.de (Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker))	922
Lohse, Tillmann, tillmann.lohse@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Lohse, Tillmann, tillmann.lohse@hu-berlin.de (Paläographie und Paläotypie - eine strategische Einführung)	1052
Lopez-Cabrera, Brenda (Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance)	2279
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie - Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie)	206
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (Modul 12: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie)	206
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (Modul 12: VL Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie II)	675
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (Modul 12: SE Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie)	676
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (Modul 21: SE Aktuelle Themen der AIO: Top-down und Bottom-up Arbeitsgestaltung)	681
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (Modul 21: SE Aktuelle Themen der AIO: Mikrointervention zur Förderung des psychischen Wohlbefindens am Arbeitsplatz)	682
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (Modul 21: SE Aktuelle Themen der AIO - Praktisches Usability Engineering)	682
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (CM06 / Modul 9: VS Interaktive Systeme: Interventionen zur Förderung von Gesundheit im Arbeitskontext)	686
Lopper, Elisa, elisa.lopper.1@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO AIO-Psychologie (FoV26))	692
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Die Unsterblichkeit der Seele in Plotin (Enneades IV,7) und Augustinus (De immortalitate animae))	259
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Die Unsterblichkeit der Seele in Plotin (Enneades IV,7) und Augustinus (De immortalitate animae))	952
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Parmenides)	1323
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Philon von Alexandria, De opificio mundi)	1324
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Philon von Alexandria, De opificio mundi)	1337
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Pico della Mirandola, Oratio de hominis dignitate)	1338
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Lothar von Segni, De miseria humanae conditionis)	1339
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, loerinc@cms.hu-berlin.de (Ungarisch: Die Romane von Dezső Kosztolányi)	307
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, loerinc@cms.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung)	307
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, loerinc@cms.hu-berlin.de (Ungarisch: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung)	307
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, loerinc@cms.hu-berlin.de (Ungarisch: Ungarische Landschaftslyrik)	307
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, loerinc@cms.hu-berlin.de (Ungarisch: Krankheit und Schmerz in der ungarischen Literatur)	307

Person	Seite
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, loerincc@cms.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung)	1184
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, loerincc@cms.hu-berlin.de (Ungarisch: Die Romane von Dezső Kosztolányi)	1423
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, loerincc@cms.hu-berlin.de (Ungarisch: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung)	1423
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, loerincc@cms.hu-berlin.de (Ungarisch: Ungarische Landschaftslyrik)	1424
Lörincz, Csongor, Tel. 03020935161, loerincc@cms.hu-berlin.de (Ungarisch: Krankheit und Schmerz in der ungarischen Literatur)	1424
Loth, Robert, robert.loth@hu-berlin.de (Realistisches Erzählen)	1247
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Comprensione e produzione scritta)	1358
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Grammatica)	1359
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Produzione scritta: Vorbereitung auf den MAP-Aufsatz)	1359
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Kulturwissenschaft: Titel folgt)	1362
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Traduzione dal Tedesco)	1365
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Itinerari italiani: la guida turistica)	1365
Loviglio, Giuseppe, giuseppe.loviglio@hu-berlin.de (Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte)	1387
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Translatorische Grundlagen)	1935
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung)	1935
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen)	1935
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Dolmetschen in Erziehung/ Bildung und in der Wirtschaft/ im Arbeitsleben)	1936
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Einführung in das unilaterale Simultandolmetschen)	1936
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung/-begleitung)	1937
Loy, Svea, svea.loy@hu-berlin.de (Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen)	1937
Lozek, Claus ("Selbstbewusst kommunizieren")	166
Lozek, Claus ("Mit Haltung überzeugen")	181
Lubeck, Sven, lubeck@physik.hu-berlin.de (Quantenmechanik (TU: fak.))	893
Lubeck, Sven, lubeck@physik.hu-berlin.de (Quantenmechanik (TU: fak.))	893
Lübke, Max, Tel. 2093 73309, max.luebke.1@hu-berlin.de (Französisch im Kontext der romanischen Linguistik)	1350
Lübke, Max, Tel. 2093 73309, max.luebke.1@hu-berlin.de (Tutorium: Einführung in die französische Literaturwissenschaft)	1351
Lucci, Antonio, Tel. (030) 2093 66273, lucciant@hu-berlin.de (Biopolitik, Kulturkritik, Krise. Themen, Autor*innen und Perspektiven der Italian Theory)	367
Lucci, Antonio, Tel. (030) 2093 66273, lucciant@hu-berlin.de (Biopolitik, Kulturkritik, Krise. Themen, Autor*innen und Perspektiven der Italian Theory)	1781
Lucht, Petra, Tel. 314 79135, petra.lucht@tu-berlin.de (Transdisziplinäre Geschlechterstudien zu Wissenschaft und Technik - Einführung)	2025
Lucht, Petra, Tel. 314 79135, petra.lucht@tu-berlin.de (Geschlechterforschung zu Wissenschaft, Technik und Gesellschaft / Feminist Studies in Science, Technology and Society)	2070
Lucht, Wolfgang, wolfgang.lucht@geo.hu-berlin.de (Transformation: Wissenschaft, Politik, Gesellschaft)	759
Lücke, Jens (Statistische Physik)	232

Person	Seite
Lücke, Jens (Lattice Field Theory: group seminar and journal club (A. Patella))	924
Luckmann, Jonas, luckmann@hu-berlin.de (Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis)	619
Luckscheiter, Christian, christian.luckscheiter@hu-berlin.de ("Europa" in der Literatur und Essayistik der Zwischenkriegszeit)	1254
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (Morphologie)	269
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (Ebenen der Textanalyse)	270
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (Ebenen der Textanalyse)	1266
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (Morphologie)	1298
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (Sprache und Gender: Grammatik, Textualität, Diachronie, sprachliches Verhalten)	1312
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik)	1315
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1316
Ludwig, Arne (Domestikation der Haustiere)	626
Lühr, Rosemarie, rosemarie.luehr@hu-berlin.de (Langobardisch als Rest- und Trümmersprache)	1319
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 23: VL Psychotherapie, Prävention und Rehabilitation)	682
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Psychotherapie und Somatopsychologie I und II (FoV27))	695
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Erwachsenenalter)	704
Lund, Cornelia (Post- und dekoloniale Ansätze in den Medienwissenschaften, eine Einführung)	1845
Lüter, Carsten (Introduction to Marine habitats and their Organismic Diversity)	644
Lüter, Carsten (Introduction to Experimental Marine Biology)	644
Lüter, Carsten (Marine Biology Field Trip)	645
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de (Diagnose und Förderung (Sprachbildung))	458
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht)	458
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de (Schulisches Schreiben (FACHDIDAKTIK))	1290
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de (Rechtschreibunterricht (praxisorientiert))	1293
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de (Grammatikunterricht (praxisorientiert))	1293
Lüttke, Lisa (Transparency for Sustainability)	435
Lutz, C. (Klasse 9b)	874
Lutz, Martin, martin.lutz@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Lutz, Martin, martin.lutz@hu-berlin.de (Before Nord Stream 2 and All That: German-Russian/Soviet Economic Relations in the Long 20th Century)	1065
Lutz, Martin, martin.lutz@hu-berlin.de (Geschichte wissenschaftlich schreiben)	1075
Lutz-Bachmann, Julia (Aktuelle Fragen des Religionsverfassungsrechts)	496
Lux, Katharina, katharina.lux@hu-berlin.de (Kolloquium Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität)	347
Lux, Katharina, katharina.lux@hu-berlin.de (Implikationen der aktuellen Debatten um Klasse für die Bildungs- und Erziehungswissenschaften)	356

Person	Seite
Lux, Katharina, katharina.lux@hu-berlin.de (Ansätze feministischer Theoriebildung in Frauenbildungszusammenhängen der 1970er und 1980er Jahre)	1575
Lux, Katharina, katharina.lux@hu-berlin.de (Implikationen der aktuellen Debatten um Klasse für die Bildungs- und Erziehungswissenschaften)	1591
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	1943
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de (Soziologie der gesellschaftlichen Polarisierung)	1947
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de (BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Makrosoziologie)	1959
Macdonald, Sharon, sharon.macdonald@hu-berlin.de (Museum Matters)	241
Macdonald, Sharon, sharon.macdonald@hu-berlin.de (Artistic Engagement with Archives and Collections)	248
Macdonald, Sharon, sharon.macdonald@hu-berlin.de (Museum Matters)	1135
Macdonald, Sharon, sharon.macdonald@hu-berlin.de (Artistic Engagement with Archives and Collections)	1151
Machicao y Priemer, Antonio, mapriema@hu-berlin.de (Semantik)	1299
Machicao y Priemer, Antonio, mapriema@hu-berlin.de (Ausdrücke der Zustandsveränderung)	1310
Macho, Thomas, Tel. 2093-66276, TMacho@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Doktorand*innen)	1789
Macht, Claudia, claudia.macht@hu-berlin.de (Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen)	1934
Maier, Andreas (Effektive Feldtheorien)	914
Maier, Andreas (Effektive Feldtheorien)	914
Maier, Eva-Maria (Statistical Programming Languages)	2221
Maier, Eva-Maria (Statistical Inference II)	2280
Maier, Martin, martin.maier.2@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	1239
Maier, Sabine („Authentische Selbstpräsentation - Sprache, Mimik, Gestik finden und vertiefen“)	182
Maier-Revoredo, Winfried (Vom Mehrwert des christlichen Glaubens (HS - H 470, MEd C/F, MRC- V3c,V4a, VM4a, VM4d))	2099
Maiterth, Ralf (Internationale Unternehmensbesteuerung)	2204
Maiterth, Ralf (Seminar zu aktuellen steuerlichen Themen)	2205
Maiterth, Ralf (Master Tax Seminar)	2264
Maiterth, Ralf (Doktorand(inn)en- und Forschungskolloquium Betriebswirtschaftliche Steuerlehre)	2265
Majewska-Güde*, Karolina, karolina.majewska-guede@hu-berlin.de (Neo-Avant-Garde in Action: Performative Artistic Practices in Divided Europe 1960-1990)	1798
Mammana, Diana (Reparatur, Brüche, Teilungen. Die Gegenwart und Geschichten des Gropius Bau)	431
Mammana, Diana (Reparatur, Brüche, Teilungen. Die Gegenwart und Geschichten des Gropius Bau)	431
Mandl, Toni (DMS1_Bewegen im Wasser)	1995
Manhardt, Gereon (AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	487
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (ÜWP: Europäische Stadtplanung am Beispiel Calcuttas und New Delhis)	344
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten)	1492
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (MA/BA Abschlusskolloquium)	1516

Person	Seite
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Probleme der Urbanisierung in Asien und Afrika)	1546
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Umweltgeschichte und Klimawandel in der Neuzeit (1500 bis heute))	1547
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Europäische Stadtplanung am Beispiel Calcuttas und New Delhis)	1557
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Doktorandenkolloquium)	1573
Mantel, Johanna (Beratungstätigkeit Refugee Law Clinic Berlin)	474
Mantel, Johanna (Asyl- und Aufenthaltsrecht, Fälle aus der Praxis)	534
Maquate, Katja, Tel. 9678, katja.muenster@hu-berlin.de (Individuelle Unterschiede in der Sprachverarbeitung)	1300
Maquate, Katja, Tel. 9678, katja.muenster@hu-berlin.de (Soziale Kontexte in der Sprachverarbeitung)	1311
Marechal, Patricia (Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status)	262
Marechal, Patricia (Schreiben und Argumentieren/Philosophical Writing and Argumentation)	712
Marechal, Patricia (Non-human Animals in Antiquity: Their Nature and Moral Status)	957
Mareis Wendler, Claudia, claudia.mareis@hu-berlin.de (Dis/Entangling material futures)	363
Mareis Wendler, Claudia, claudia.mareis@hu-berlin.de (The New European Bauhaus: Zur Genealogie und Kritik eines designpolitischen Projekts)	367
Mareis Wendler, Claudia, claudia.mareis@hu-berlin.de (Dis/Entangling material futures)	1767
Mareis Wendler, Claudia, claudia.mareis@hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Examenskandidat*innen)	1774
Mareis Wendler, Claudia, claudia.mareis@hu-berlin.de (The New European Bauhaus: Zur Genealogie und Kritik eines designpolitischen Projekts)	1782
Marencic, Sara (BKMS: Praktische Grammatik II)	301
Marencic, Sara (BKMS: Kommunikationskurs II)	301
Marencic, Sara (BKMS, Bulgarisch: Language contact in the Balkans)	306
Marencic, Sara (BKMS: Praktische Grammatik II)	1408
Marencic, Sara (BKMS: Kommunikationskurs II)	1408
Marencic, Sara (BKMS, Bulgarisch: Language contact in the Balkans)	1409
Marencic, Sara (BKMS: Diskussions-und Schreibkurs)	1412
Mariano, Beatriz (Seminar Empirical Research in Finance)	2208
Mariano, Beatriz (Bachelor Thesis Seminar in Finance)	2208
Mariano, Beatriz (Corporate Restructurings)	2266
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition)	207
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (CM04: SE Higher Cognition - Computational Psychiatry and Neuroscience)	208
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 16: VL Allgemeine und Biologische Psychologie (Vertiefung A): Biopsychologische Aspekte individueller Unterschiede)	677
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (CM04 / CM06 / Modul 19: Computational Psychiatry and Neuroscience)	689
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (CM04: L Fundaments of the Mind and Higher Cognition)	699
Markett, Sebastian Andreas, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 05: SE Aktuelle Befunde und Entwicklungen aus den kognitiven, affektiven und sozialen Neurowissenschaften)	708

Person	Seite
Marklowski-Sieke, Gudrun, ifd.marklowski-sieke@wib-verbund.de (Taktile Kommunikation)	1916
Markschies, Christoph, christoph.marschies@rz.hu-berlin.de (Geschichte und Theologie; alte und neue Konzepte zu einem prekären Verhältnis)	2073
Markschies, Christoph, christoph.marschies@rz.hu-berlin.de (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	2086
Markschies, Christoph, christoph.marschies@rz.hu-berlin.de (Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 790 [SO 2011], 792 [SO 2017]))	2087
Markus, Hannah, hannah.markus@hu-berlin.de (Thomas Brasch: Edition und Textgenese anhand ausgewählter Fundstücke aus dem Archiv)	1256
Markus, Hannah, hannah.markus@hu-berlin.de (Großstadtlyrik)	1285
Markus, Hannah, hannah.markus@hu-berlin.de (Großstadtlyrik)	1291
Marshall, Clara Patricia, cmarshall@fhi-berlin.mpg.de (Exploring the landscape of heterogeneous catalysts towards climate change mitigation)	199
Martin, Desa Valeska, desa.valeska.martin@hu-berlin.de (Klimaethik / Climate Ethics)	256
Martin, Desa Valeska, desa.valeska.martin@hu-berlin.de (Klimaethik / Climate Ethics)	950
Martsynkovska, Diana, martsynd@hu-berlin.de (Climate Change through a Cultural Lens: Intersectional Approach)	434
Martsynkovska, Diana, martsynd@hu-berlin.de (The Legacy of Settler Colonialism: From Cultural Appropriation to Environmental Racism (Part II))	438
Martynova, Maria (Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen)	296
Martynova, Maria (Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen)	1397
Masch, Lena, lena.masch@hu-berlin.de (Modul 19: Psychologie und Gesellschaft II - SE Persönlichkeitspsychologie II)	679
Maspero, Sofia Camilla, sofia.camilla.maspero.1@hu-berlin.de (Tutorium für die Studieneingangsphase für Student:innen des 1. FS für die angestrebten Lehramtslaufbahnen ISG und BS)	443
Maspero, Sofia Camilla, sofia.camilla.maspero.1@hu-berlin.de (Tutorium für die Studieneingangsphase für Student:innen des 1. FS für die angestrebten Lehramtslaufbahnen ISG und BS)	444
Massalsky, Bettina, bettina.massalsky@hu-berlin.de (Bewegen an und mit Geräten in der Grundschule)	1667
Masselink, W. Ted (Physik I: Mechanik und Wärmelehre)	878
Masselink, W. Ted (Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink))	926
Materna, Jonas (Konzernrechnungslegung und Unternehmenspublizität)	2206
Matras, Yaron, matrasya@hu-berlin.de (Sprachkontakt: Grundlagen von Theorie und Methodologie (Blockveranstaltung) - Language contact: Principles of theory and analysis)	1312
Mattern, Lea, lea.mattern.1@hu-berlin.de (Neue Instrumente der Teilhabe am Arbeitsleben)	1864
Matthes, Claudia, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Policy-Making in the EU - focus on rule of law)	1713
Matthes, Claudia, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Masterarbeits-Kolloquium GeTMA)	1982
Matthes, Claudia, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Masterarbeits-Colloquium Euromasters)	1982
Matthiessen, Hannes Ole, Hannes.Ole.Matthiessen@hu-berlin.de (Einzelding und Logisches Subjekt / Individuals)	258
Matthiessen, Hannes Ole, Hannes.Ole.Matthiessen@hu-berlin.de (Skeptizismus – klassische und neuere Arbeiten / Scepticism – classic and recent works)	258
Matthiessen, Hannes Ole, Hannes.Ole.Matthiessen@hu-berlin.de (Einzelding und Logisches Subjekt / Individuals)	951
Matthiessen, Hannes Ole, Hannes.Ole.Matthiessen@hu-berlin.de (Skeptizismus – klassische und neuere Arbeiten / Scepticism – classic and recent works)	951
Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Florenz als Paradigma der Frührenaissance)	280
Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Italo Calvinos Erzählungen)	281

Person	Seite
Mattusch, Michèle , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Giorgio de Chirico und Alberto Savinio - die andere Moderne in Bild und Text)	289
Mattusch, Michèle , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Giorgio de Chirico und Alberto Savinio - die andere Moderne in Bild und Text)	1185
Mattusch, Michèle , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Florenz als Paradigma der Frührenaissance)	1360
Mattusch, Michèle , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Italo Calvino's Erzählungen)	1361
Mattusch, Michèle , Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Zwischen Kultur und Gewalt - Il movimento '77)	1362
Matuschak, Sarah , sarah.caroline.matuschak@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Matuschak, Sarah , sarah.caroline.matuschak@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1054
Matuschak, Sarah , sarah.caroline.matuschak@hu-berlin.de (Der Tag zieht den Jahrhundertweg. Russische Gesellschaft im Spiegel der Literatur.)	1058
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molecular and Cellular Infection Immunology)	647
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (Immunology & Infection: Mechanisms)	647
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (Molecular and Cellular Infection Immunology)	647
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (Biodiversität von Parasiten)	658
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (Parasiten: Pathogene & Regulatoren)	658
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (Morphologie & Systematik von Parasiten)	658
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (Biochemical aspects of parasite biology)	668
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (Cell Biology of parasites)	668
Matuschewski, K. , kai.matuschewski@hu-berlin.de (Cell Biology of Parasites)	668
Mau, Steffen , Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	1942
Mau, Steffen , Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de (Soziologie der gesellschaftlichen Polarisierung)	1947
Mau, Steffen , Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de (BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Makrosoziologie)	1959
Mausen, Jann (Ästhetiken des Posthumanen)	246
Mausolf, Jasmin (Frauen*stimmen in Theologie und Religionsforschung (GS/HS - H 571, BF5, MEd E, MRC-KM1(3),MRC-V2b, VM5d))	2061
Maußer, Lea (Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	1391
May, Alexander (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1044
May, Evelyn , evelyn.may@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1688
May, Evelyn , evelyn.may@hu-berlin.de (SE Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort professionellen Handelns")	1689
May, Evelyn , evelyn.may@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1691
Mayer, Christoph , christoph.mayer@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Städte)	288
Mayer, Christoph , christoph.mayer@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Bilingualer Unterricht)	288
Mayer, Christoph , christoph.mayer@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Dramen- und Dramapädagogik)	289
Mayer, Christoph , christoph.mayer@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Städte)	1386

Person	Seite
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Bilingualer Unterricht)	1386
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Master-Kolloquium für Examenskandidat_innen)	1386
Mayer, Christoph, christoph.mayer@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Dramen- und Dramapädagogik)	1388
Mayer, Frieder (Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Seminar)	644
Mayer, Frieder (Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Excursion)	644
Mayer, Tanja Ramona, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@cms.hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum)	446
Mayer, Tanja Ramona, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@cms.hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen)	462
Mayweg-Paus, Elisabeth Anna, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de (Fit für die Abschlussarbeit: Exposé (Onlinekurs))	347
Mayweg-Paus, Elisabeth Anna, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de (Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik)	445
Mayweg-Paus, Elisabeth Anna, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen)	462
McColgan, Peter (Aktuelle Rechtsprechung und Entwicklungstendenzen des Zivilrechts (3 Wochen, vlf. Zeit))	528
McColgan, Peter (Klausurenwerkstatt für das zivilrechtliche Grundstudium)	536
McCuen-Koytek, Sophie, sophie.mccuen-koytek.1@hu-berlin.de (Tutorium C)	1793
McCuen-Koytek, Sophie, sophie.mccuen-koytek.1@hu-berlin.de (Tutorium D)	1793
McIntosh, Sam, Tel. 99063 (The Coercive State)	2330
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1191
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (Topics in Diachronic Linguistics)	1191
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (English Syntax)	1192
McIntyre, Andrew John, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (Topics in Diachronic Linguistics)	1210
Medina Olivares, Victor Hugo, victor.medina@hu-berlin.de (Advanced Data Analytics for Management Support)	2271
Medina Olivares, Victor Hugo, victor.medina@hu-berlin.de (Seminar Applied Predictive Analytics)	2271
Medina Santa Cruz, Leonardo (Social-ecological movements and institutional transformation for environmental justice: a comparative case study analysis)	433
Meermann, Björn (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	742
Meermann, Björn (Spezielle Analytische Chemie II: ICP-ToF-MS und Kopplungstechniken)	746
Megel, Joseph, joseph.megel@hu-berlin.de (Translating Discourses)	276
Megel, Joseph, joseph.megel@hu-berlin.de (Translating Discourses)	1227
Meier, Evdokia, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Sprache - Mittelhochdeutsch)	1245
Meier, Evdokia, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de (Einführung in die historische Grammatik des Deutschen)	1266
Meier, Evdokia, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de (Frühneuhochdeutsch)	1304
Meinunger, André, Tel. 20192410, meinunga@hu-berlin.de (Seminare im Modul 6 "Wort und Satz")	1267
Meireis, Torsten (Grundkurs Ethik (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BAGS 4; WbSt; MRC-B4,B4a, BM4))	1614
Meireis, Torsten (Einführung in die politische Ethik (GS/HS - H241, 440/441/641; BA[V4a/b]ST; MEd D; MRC-B3,B3a,V3a, BM4,VM4b))	2088

Person	Seite
Meireis, Torsten (Kirche und digitaler Strukturwandel der Öffentlichkeit (HS - H 440/441, 643, BA[V]ST, MEd C,D, MRC-V1e,V3a,V3d,B4, BM4,VM4d))	2089
Meireis, Torsten (Ethische Theoriebildung)	2090
Meireis, Torsten (Theories and Methods of Research on Religion (IRTG))	2090
Meireis, Torsten (Summer School: Transformative Religion Summer school 2022: Religion as situated knowledge: decolonial & interdisciplinary engagements)	2090
Meireis, Torsten (Forschungskolloquium)	2090
Meireis, Torsten (Sozialethisches Kolloquium "Keep it Halal!" Halal Dating und die religiöse Identität junger Muslime (Farah Hasan, Berlin))	2090
Meisner, Vincent (Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level))	2273
Meißner, Hanna , hanna.meissner@tu-berlin.de (Gender in Organisation)	2054
Meißner, Hanna , hanna.meissner@tu-berlin.de (Einblicke in die Diskursforschung)	2061
Meister, Sabine , sabine.knoener@hu-berlin.de (Block 1)	202
Meister, Sabine , sabine.knoener@hu-berlin.de (Block 2: Modeling in Science Education)	202
Meixner, Daniel (Dolmetschen in der öffentlichen Verwaltung)	1935
Melgar Pernias, Yolanda , yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de (La generación del 98)	282
Melgar Pernias, Yolanda , yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de (Gramática nivel 1 (Kurs 1/4))	1365
Melgar Pernias, Yolanda , yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de (Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft (2. Teil))	1367
Melgar Pernias, Yolanda , yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de (La generación del 98)	1369
Melgar Pernias, Yolanda , yolanda.melgar.pernias@hu-berlin.de (Taller de lectura y escritura creativa)	1369
Mellmann, Heinrich , heinrich.mellmann.1@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	830
Mellmann, Heinrich , heinrich.mellmann.1@hu-berlin.de (Kognitive Robotik)	844
Mempel, Gordon , gordon.mempel.1@hu-berlin.de (Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung)	1988
Mende, Dirk (Subversion und Umschreibung: Praxisformen von Tradition)	956
Mendling, Jan , jan.mendling@hu-berlin.de (Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements)	837
Mendling, Jan , jan.mendling@hu-berlin.de (Wirtschaftsinformatik)	839
Mendling, Jan , jan.mendling@hu-berlin.de (Conceptual Modeling)	845
Menn, Stephen (Colloquium: Ancient and Medieval Philosophy and Science)	960
Mergel, Thomas , thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Berlin in den 1920er Jahren. Konflikte, Ungleichheiten und Ungleichzeitigkeiten im städtischen Raum)	1069
Mergel, Thomas , thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Revolutionen machen. Konzepte, Praxen, Traditionen von „Revolution“ seit der Frühen Neuzeit)	1084
Mergel, Thomas , thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Masterstudierende und DoktorandInnen)	1086
Merino Hernández, Laura , laura.merino@hu-berlin.de (Pragmática: la influencia del contexto en el significado)	1368
Merkel, Reinhard , reinhard.merkel@jura.uni-hamburg.de (Einführung in die Rechtsphilosophie)	253
Merkel, Reinhard , reinhard.merkel@jura.uni-hamburg.de (Einführung in die Rechtsphilosophie)	946

Person	Seite
Merkel, Romy (Klasse 7b)	873
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	413
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (ÜWP Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	414
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	1991
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	1992
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Trainingswissenschaft)	2007
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Trainingswissenschaft)	2007
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training)	2008
Messerschmidt, Ronja (Hören - Lesen - Analysieren (Basiskurs Musiktheorie))	1824
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, gabriele.metzler@geschichte.hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	263
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, gabriele.metzler@geschichte.hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, gabriele.metzler@geschichte.hu-berlin.de (Die Auflösung der europäischen Kolonialreiche 1919-1975)	1047
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, gabriele.metzler@geschichte.hu-berlin.de (Der Algerienkrieg und die französische Gesellschaft)	1068
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, gabriele.metzler@geschichte.hu-berlin.de (Lektürekurs: Frantz Fanon und die postkoloniale Theorie)	1076
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, gabriele.metzler@geschichte.hu-berlin.de (Geschichte Westeuropas und der transatlantischen Beziehungen)	1087
Metzner, Rainer (Armut und Reichtum im Lukasevangelium - Die Vorlesung entfällt!)	2080
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics)	251
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Praktische Ethik/Practical Ethics)	257
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in die angewandte Ethik/Introduction to applied ethics)	945
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Praktische Ethik/Practical Ethics)	950
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Philosophieren mit erzählenden Texten (Fachdidaktisches Hauptseminar))	953
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	959
Meyer, Lisa (Organische Chemie)	220
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen)	296
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Eine sprechen, alle verstehen? Slawische Interkomprehension)	298
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprachen, Literatur und Kultur der Ukraine)	308
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Fragesätze: Syntax, Semantik, Pragmatik)	311
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Fragesätze: Syntax, Semantik, Pragmatik)	1311
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen)	1397
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Eine sprechen, alle verstehen? Slawische Interkomprehension)	1403
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprachen, Literatur und Kultur der Ukraine)	1434
Meyer, Roland, Tel. 2093-73322, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit)	1443

Person	Seite
Meyer, Thomas, meyertho@hu-berlin.de (Autonomie in Theorie und Praxis/The Theory and Practice of Autonomy)	254
Meyer, Thomas, meyertho@hu-berlin.de (Die „Einleitung“ in Hegels Phänomenologie des Geistes/The „Introduction“ into Hegel's Phenomenology of Spirit)	255
Meyer, Thomas, meyertho@hu-berlin.de (Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradley's Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies))	260
Meyer, Thomas, meyertho@hu-berlin.de (Autonomie in Theorie und Praxis/The Theory and Practice of Autonomy)	947
Meyer, Thomas, meyertho@hu-berlin.de (Die „Einleitung“ in Hegels Phänomenologie des Geistes/The „Introduction“ into Hegel's Phenomenology of Spirit)	948
Meyer, Thomas, meyertho@hu-berlin.de (Praktische Philosophie im Britischen Idealismus I (F.H. Bradley's Ethical Studies)/Practical Philosophy in British Idealism I (F.H. Bradley's Ethical Studies))	953
Meyer-Aurich, Andreas, Tel. 03315699222, meyerarau@hu-berlin.de (Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme)	629
Meyerhenke, Henning, Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de (Algorithmen und Datenstrukturen)	713
Meyerhenke, Henning, Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de (Einführung in algorithmische Methoden für schwere Optimierungsprobleme)	834
Meyerhenke, Henning, Tel. (030) 2093-41220, meyerhenke@hu-berlin.de (Einführung in algorithmische Methoden für schwere Optimierungsprobleme)	835
Mforbe Chiangong, Pepetual, Tel. 66078, chiangop@hu-berlin.de (Introduction to the Study of African Literatures)	136
Mforbe Chiangong, Pepetual, Tel. 66078, chiangop@hu-berlin.de (Postkoloniale afrikanische Literaturen/Postcolonial African Literatures)	149
Michalski, Boris, afs-borismichalski@t-online.de (Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	1654
Michel, Harald (Angewandte Demographie)	2219
Mielke, Alexander, mielke@wias-berlin.de (FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen (Langenbach-Seminar))	860
Miethner, Hanna, hanna.miethner@hu-berlin.de (Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS - H 150/151; falls Modul 150/151 bereits besucht wurde in Modul 450))	2091
Miethner, Hanna, hanna.miethner@hu-berlin.de (Schleiermacher redet: Lektüre von 'Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern' (GS/HS - H 250, 650, 651; MRC 2021 - BM5 (2/4), VM5c (4); MRC - B3 (3), B3a (6), V2c (4); MEd - E; BA-BF3))	2095
Migala, Silke, silke.migala@hu-berlin.de (Diversität im Kontext Palliative Care - theoretische Perspektiven und Konzepte der Praxis)	399
Migala, Silke, silke.migala@hu-berlin.de (Diversität im Kontext Palliative Care - theoretische Perspektiven und Konzepte der Praxis)	1863
Mihan, Annegret, Tel. 2093-2767, anne.mihan@hu-berlin.de (Vorbereitung auf das Praxissemester)	1238
Mihan, Annegret, Tel. 2093-2767, anne.mihan@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht)	1238
Mihan, Annegret, Tel. 2093-2767, anne.mihan@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	1240
Mikhaylova, Marina, marina.mikhaylova@hu-berlin.de (Optobiology)	649
Mikhaylova, Marina, marina.mikhaylova@hu-berlin.de (Optobiology)	649
Mikhaylova, Marina, marina.mikhaylova@hu-berlin.de (Optobiology)	650
Milosch, Tomas, Tel. 2093-9627, tomas.milosch@hu-berlin.de (Grammatik des Schwedischen)	1448
Milosch, Tomas, Tel. 2093-9627, tomas.milosch@hu-berlin.de (Übungen zur schwedischen Grammatik)	1461
Mintchev, Robert, robert.mintchev@lasub.smk.sachsen.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: titel folgt)	288
Mintchev, Robert, robert.mintchev@lasub.smk.sachsen.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: titel folgt)	1386
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor))	209

Person	Seite
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	210
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	762
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	763
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	764
Mir Mohammad Makki, Seyed Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	765
Mithöfer, Dagmar, dagmar.mithoefer@hu-berlin.de (Grundlagen des Agrarmarketing)	601
Mithöfer, Dagmar, dagmar.mithoefer@hu-berlin.de (Agribusiness Management/Agrarmanagement)	617
Mitrović, Moreno, mitrovic@leibniz-zas.de (Semantics)	1193
Mitschke, Anja, anja.mitschke@hu-berlin.de (Einführung in die italienische Sprachwissenschaft)	1359
Mitschke, Anja, anja.mitschke@hu-berlin.de (Italienisch in urbanen Sprachlandschaften)	1360
Mituciewicz, Claudia (Klasse 7d)	873
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de (Kritik der digitalen Transformation)	1845
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de (gnuHU/ FLOSS-Werkstatt)	1846
Miyazaki, Shintaro, shintaro.miyazaki@hu-berlin.de (Arbeits- und Examenskolloquium Digitalität, Materialität und Produktivität)	1853
Moawad, Lise, moawadli@hu-berlin.de (Qualitative Research Design: How to ask qualitative research questions)	1167
Modes, Julia (Geschichte erzählen - vom Aufsatz zur Ausstellung)	433
Mogilatenko, Anna (Grundlagen d. Kristallographie u. Kristalldefekte)	902
Mohamed, Mohamed Ali (Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie)	767
Möhlen, Lisa-Katharina, lisa-katharina.moehlen@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	399
Möhlen, Lisa-Katharina, lisa-katharina.moehlen@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1637
Mohnike, Thomas (Making Myth Visible. Aesthetics of Norse Mythology between National Romanticism and Contemporary Receptions)	1469
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, klaus.mohnke@hu-berlin.de (Topologie I)	854
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, klaus.mohnke@hu-berlin.de (Topologie I)	854
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, klaus.mohnke@hu-berlin.de (Seminar Symplektische Geometrie)	859
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, klaus.mohnke@hu-berlin.de (FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie)	860
Moita Zechlinski dos Santos, Daniel (FRS Brasilianisch: Direito Civil. Contratos comerciais e Títulos de Crédito (Modul 3))	483
Möller, Max (Deutsch B1.1)	2348
Möller, Max (Deutsch B1.1)	2348
Möller, Max (Deutsch C1)	2350
Möller, Max (Deutsch C1)	2350
Möller, Regina, regina.moeller@hu-berlin.de (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I)	1622
Möllers, Christoph, sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de (Verfassungsrecht und Politik)	491

Person	Seite
Molnár, Tina, tina.molnar-gebert@hu-berlin.de (Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung II)	454
Molnár, Tina, tina.molnar-gebert@hu-berlin.de (Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung I)	1605
Mönig, Klaus (Experimentelle Teilchenphysik I)	233
Mönig, Klaus (Experimentelle Teilchenphysik I)	234
Mönig, Klaus (Experimentelle Teilchenphysik II)	900
Mönig, Klaus (Experimentelle Teilchenphysik II)	900
Monsó, Susana (Animal Minds (MIND))	203
Monsó, Susana (Animal Minds)	711
Moore, Dylan Benjamin (FRS Amerikanisch: Introduction to U.S. Business Law (Modul 3))	481
Moore, James D. (Religious Economies in the Old Testament and Ancient Near East (H 611/612/613, MEEd, MRC-V1c,V3b, VM 3d,VM4c))	2076
Moore, Richard (Animal Minds (MIND))	203
Moore, Richard (Animal Minds)	711
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de (Akustische Analysen verschiedener Sprachstile)	1273
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de (Phonetik/Phonologie/Graphematik)	1298
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de (Das Konzept der Sonorität in Phonetik und Phonologie)	1310
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de (Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik)	1315
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1316
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, christine.mooshammer@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1317
Moreno Catalá, María, maria.moreno.catala@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen)	415
Moreno Catalá, María, maria.moreno.catala@hu-berlin.de (DMS1_Laufen, Springen, Werfen)	1996
Moreno Catalá, María, maria.moreno.catala@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen)	2001
Mörsel, Juliane (Physikalisches Grundpraktikum A)	895
Mossallam, Alia (Singing the Nile - Tracing renderings of the Nile from epistemological reference to lyrical geography - FINDET NICHT STATT!)	367
Mossallam, Alia (Singing the Nile - Tracing renderings of the Nile from epistemological reference to lyrical geography - FINDET NICHT STATT!)	1782
Mößle, Laura (Religiöses Lernen verstehen. Einführung in die Theorie und Praxis des Religionsunterrichts.)	105
Moßner, Sandra, sandra.mossner@hu-berlin.de (Lesen - Mit Texten und Medien umgehen (Seminar))	1607
Moßner, Sandra, sandra.mossner@hu-berlin.de (Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben)	1611
Moßner, Sandra, sandra.mossner@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Deutsch)	1686
Motuzait, Ieva, ieva.motuzait@hu-berlin.de (Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte)	1942
Mucha, Stefan, stefan.mucha@hu-berlin.de (Behavioural Physiology)	645
Mucha, Stefan, stefan.mucha@hu-berlin.de (Topics in Behavioural Physiology)	645
Mucha, Stefan, stefan.mucha@hu-berlin.de (Laboratory in Behavioural Physiology)	645

Person	Seite
Mühling, Moritz (Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht)	512
Mühling, Moritz (Einzelfragen zum Unternehmenssteuerrecht)	513
Mullan, Thomas (Statistische Thermodynamik und reale Festkörper)	217
Mullane, Scott (Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik)	864
Mullane, Scott (Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik)	864
Müller, Barbara Mei Chun ("Kulturfinanzierung - Fundraising, Sponsoring, Kooperationen, Management")	168
Müller, Ferdinand, ferdinand.mueller@rewi.hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Künstliche Intelligenz und das Recht: Revolution oder viel Lärm um nichts?)	475
Müller, Frank (Zur Dialektik von Geschichte und Struktur. Kritische Theorie und Strukturalismus)	367
Müller, Frank (Zur Dialektik von Geschichte und Struktur. Kritische Theorie und Strukturalismus)	1781
Müller, Jan-Werner (Free Association: Parties and other Forms of Political Participation Reconsidered)	495
Müller, Jochen, jochen.mueller@hu-berlin.de (Abgeordnete, Fraktionen und politische Repräsentation)	1944
Müller, Jochen, jochen.mueller@hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktorandenkolloquium Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	1958
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Attribute. Eine Objektgeschichte in Bildern)	1794
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Allgemeines BA-Kolloquium)	1807
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1808
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Grenzen des Sozialen im Mittelalter aus geschichts- und bildwissenschaftlicher Perspektive)	1812
Müller, Luise K., luise.mueller@hu-berlin.de (Muss Strafe sein? Rechtfertigungen und Kritik der Strafe/Justifications and Critique of punishment)	257
Müller, Luise K., luise.mueller@hu-berlin.de (Die Ethik emergenter Technologien/The ethics of emerging technologies)	258
Müller, Luise K., luise.mueller@hu-berlin.de (Theorien politischer Autorität/Theories of political authority)	262
Müller, Luise K., luise.mueller@hu-berlin.de (Muss Strafe sein? Rechtfertigungen und Kritik der Strafe/Justifications and Critique of punishment)	951
Müller, Luise K., luise.mueller@hu-berlin.de (Die Ethik emergenter Technologien/The ethics of emerging technologies)	951
Müller, Luise K., luise.mueller@hu-berlin.de (Theorien politischer Autorität/Theories of political authority)	958
Müller, Luise K., luise.mueller@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	962
Müller, Mahni (Grundpraktikum I)	885
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	1624
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik)	1633
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik)	1633
Müller, Martin, martin-mueller@culture.hu-berlin.de (Wissen durch Machen. Theorien zum Design Turn)	365
Müller, Martin, martin-mueller@culture.hu-berlin.de (Wissen durch Machen. Theorien zum Design Turn)	1767
Müller, Mirjam, mirjam.mueller@hu-berlin.de (VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte)	252
Müller, Mirjam, mirjam.mueller@hu-berlin.de (VEV History of Political Thought/Politische Ideengeschichte)	945

Person	Seite
Müller, Mirjam, mirjam.mueller@hu-berlin.de (Feminist perspectives on the philosophy of work/Feministische Perspektiven auf die Philosophie der Arbeit)	956
Müller, Mirjam, mirjam.mueller@hu-berlin.de (Kolloquium für MA-Arbeiten)	960
Müller, Olaf, mullerol@math.hu-berlin.de (Analysis II (ÜWP))	224
Müller, Olaf, mullerol@math.hu-berlin.de (Analysis II (ÜWP))	224
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de (VEV Einführung in die Philosophie des Geistes - Leib/Seele-Dualismus)	252
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de (Schelling, Weltseele)	257
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de (Zur Musik aus Keplers Weltharmonik)	262
Müller, Olaf, mullerol@math.hu-berlin.de (Geometric filling problems a la Gromov)	859
Müller, Olaf, mullerol@math.hu-berlin.de (Analysis II)	864
Müller, Olaf, mullerol@math.hu-berlin.de (Analysis II)	864
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de (VEV Einführung in die Philosophie des Geistes - Leib/Seele-Dualismus)	946
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de (Schelling, Weltseele)	950
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de (Zur Musik aus Keplers Weltharmonik)	957
Müller, Olaf, muelleol@staff.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	960
Müller, Peter, peter.mueller.3@rz.hu-berlin.de (Molecular, Cellular and Medical Biophysics)	649
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Syntax)	269
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Seminare im Modul 6 "Wort und Satz")	1267
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Syntax)	1298
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Head Driven Phrase Structure Grammar (HPSG))	1309
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Grammatik und ihre Implementierung)	1310
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Kolloquium Syntax und Semantik)	1315
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1316
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Interdisziplinäre Diagnostik)	1751
Müller, Susann, susann.mueller@agrار.hu-berlin.de (Obstbau)	610
Müller, Susann, susann.mueller@agrار.hu-berlin.de (Weinbau)	627
Müller, Susann, susann.mueller@agrار.hu-berlin.de (Weinbau)	627
Müller, Susann, susann.mueller@agrار.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	630
Müller, Susann, susann.mueller@agrار.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	630
Müller, Ursula (Thinking Ahead. Initiativen und Visionen für neue städtische Lebensweisen in Berlin von 2000 bis heute)	1799
Müller, Wolf, Tel. +49 (30) 2093-3127, wolf.mueller@hu-berlin.de (IT-Sicherheit - Grundlagen)	838
Müller, Wolf, Tel. +49 (30) 2093-3127, wolf.mueller@hu-berlin.de (IT-Sicherheit - Grundlagen)	838
Müller, Xenia (Sex and the City. Geschichte der Sexualität(en) in Berlin)	435

Person	Seite
Müller- Dietrich, J. (Deutsch: Grundkurs A1.2)	2347
Müller-Göttken, Tanja, t.mueller-goettken@phb.de (Modul 04: HS Vertiefte psychotherapeutische Praxis im Kindes- und Jugendalter)	704
Müller-Helle, Katja, Tel. 030-2093-66218, katja.mueller-helle@hu-berlin.de (Streifzüge durch Berliner Bewegtbild-Ausstellungen)	1804
Müller-Helle, Katja, Tel. 030-2093-66218, katja.mueller-helle@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA)	1808
Müller-Helle, Katja, Tel. 030-2093-66218, katja.mueller-helle@hu-berlin.de (Digitale Bildzensur)	1811
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de (Gruppenseminar: Ultrakurzzeitdynamik in kondensierter Materie (AK Stähler))	215
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik von reinen Stoffen)	732
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de (Chemische Thermodynamik von Mischphasen)	732
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de (Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme)	744
Müller-Stähler, Anne Julia, julia.staehler@hu-berlin.de (Dynamik, Struktur und Funktion chemischer Systeme)	744
Musenberg, Oliver, gbpaed-info@hu-berlin.de (Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1598
Musenberg, Oliver, gbpaed-info@hu-berlin.de (Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1640
Musenberg, Oliver, gbpaed-info@hu-berlin.de (Bilder geistiger Behinderung)	1644
Musenberg, Oliver, gbpaed-info@hu-berlin.de (Das Humboldt Labor als Bildungsort für Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	1750
Musil, Andreas, Tel. 83854721, musil@zedat.fu-berlin.de (Steuerrechtliches Seminar)	513
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Materielle Kultur der Antike II: Rom)	331
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Matrielle Kultur der Antike II: Rom)	331
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Materielle Kultur der Antike II: Rom)	1479
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Matrielle Kultur der Antike II: Rom)	1480
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Der Kampf um Troja – antike Bilder eines griechischen Mythos)	1480
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Das spätrepublikanische Rom als Schauplatz)	1482
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Vorbereitung auf die Exkursion „Pompeji & Rom: Die römische Stadt vom 2. Jh.v.Chr bis zum 1. Jh. n.Chr. – Landstadt versus Metropole“)	1489
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Exkursion „Pompeji & Rom: Die römische Stadt vom 2. Jh.v.Chr bis zum 1. Jh. n.Chr. – Landstadt versus Metropole“)	1490
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Gastvorträge)	1490
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Vertiefungsmodul zu MA 1 und MA 2)	1491
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Vertiefungsmodul zu MA 3 und MA 4)	1491
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Master- und Doktorandenkolloquium)	1491
Myrtsou, Persefoni ("Writing the self into the research field: theories and practices of autoethnography")	1142
N.N.*, (English for Students of Law: US American Law)	484
N.N.*, (Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse))	2333
N.N.*, (Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse))	2333
N.N.*, (Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse))	2333

Person	Seite
N.N.*, (English for Students of Economics and Business Studies)	2335
N.N.*, (English for Students of Social and Political Sciences)	2335
N.N.*, (Learning English with Literature)	2336
N.N.*, (English for Academic Purposes: Academic Essay Writing)	2336
N.N.*, (Französisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2338
N.N.*, (Französisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2338
N.N.*, (Französisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent))	2338
N.N.*, (Französisch UNICert® I B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent))	2338
N.N.*, (Italienisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2340
N.N.*, (Italienisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent))	2341
N.N.*, (Italienisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent))	2341
N.N.*, (Italienisch UNICert® I A2 für Studierende der Musikwissenschaften (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent))	2341
N.N.*, (Italienisch UNICert® II B2)	2342
N.N.*, (Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2344
N.N.*, (Spanisch UNICert® I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2345
N.N.*, (Spanisch UNICert® I A2 (Voraussetzung: UNICert® I A1, Äquivalent))	2345
N.N.*, (Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent))	2345
N.N.*, (Spanisch UNICert® B1 (Voraussetzung: UNICert® I A2, Äquivalent))	2345
N.N.*, (Deutsch A1.1)	2347
N.N.*, (Deutsch B1.1)	2348
N.N.*, (Deutsch B2.2)	2349
N.N.*, (Deutsch C1: Schreiben im Studium - Workshop (29.04. - 24.06.2022))	2350
N.N.*, (Deutsch A1.1 für Promovierende der Humboldt-Universität)	2351
N.N.*, (Deutsch A1.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung Deutsch A1.1, Äquivalent))	2352
N.N.*, (Deutsch A2.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A1; Äquivalent))	2352
N.N.*, (Deutsch A2.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2.1, Äquivalent))	2352
N.N.*, (Deutsche Gebärdensprache I)	2352
N.N.*, (Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse))	2353
N.N.*, (Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent))	2353
N.N.*, (Ungarisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2354
N.N.*, (Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2354
N.N.*, (Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2354

Person	Seite
N.N.*, (Arabisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2354
N.N.*, (Arabisch UNICert® Basis A2.1 (Voraussetzung: Basis A1, Äquivalent))	2355
N.N.*, (Polnisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2355
N.N.*, (Tschechisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse))	2355
N.N.*, (Chinesisch A1.1 (ohne Voraussetzung))	2356
N.N.*, (Chinesisch A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1, Äquivalent))	2356
N.N.*, (Chinesisch A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1, Äquivalent))	2356
Nagelschmidt, Martin , Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte)	1942
Nagelschmidt, Martin , Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitungscolloquium)	1956
Nagelschmidt, Martin , Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Workshop for Work in Progress)	1984
Nagler, N. (Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2342
Nagler, N. (Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent))	2343
Nagler, N. (Russisch UNICert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNICert® BASIS A1, Äquivalent))	2343
Nagler, N. (Russisch UNICert® I B1.2: Grammatik (Voraussetzung: UNICert® I B1.1; Äquivalent))	2343
Nagler, N. (Russisch UNICert® II B2: Lesekurs)	2344
Nalbadidacis, Janis , janis.nalbadidacis@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Nalbadidacis, Janis , janis.nalbadidacis@hu-berlin.de (Digitale Propädeutik I)	1058
Nalbadidacis, Janis , janis.nalbadidacis@hu-berlin.de (Digitale Propädeutik II)	1058
Nalbadidacis, Janis , janis.nalbadidacis@hu-berlin.de (Klassiker der Umweltgeschichte)	1059
Nansubuga, Martha , martha.nansubuga.1@hu-berlin.de (Projektübung II (Stochastik) (M26))	854
Naumann, Christfried , christfried.naumann@hu-berlin.de (Setswana II & III)	139
Naumann, Christfried , christfried.naumann@hu-berlin.de (Ü Setswana II)	139
Naumann, Christfried , christfried.naumann@hu-berlin.de (Sprache in Ostafrika / Language in East Africa)	146
Naumann, Christfried , christfried.naumann@hu-berlin.de (Afrikaans IV)	1502
Naumann, Myriam , Tel. 030 - 2093-66268, myriam.naumann@hu-berlin.de (Universität. Geschichte, Konzepte und Positionen)	1781
Nebel, Julian Asmus (Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts)	518
Nehrig, Anke , anke.nehrig@hu-berlin.de (Bambara II)	1497
Nehrkorn, Clara Marie , Tel. +49 (030) 2093-66814, clara.nehrkorn@hu-berlin.de (Stochastik und ihre Didaktik)	1622
Nelle, Andreas (Venture Capital Verträge)	503
Nerlich, Volker (Mechanisms for the Enforcement of International Criminal Law)	522
Neuendorf, Klaus-Peter (Klasse 8g)	874
Neuffer, Moritz , neuffer.m@gmail.com (Die Erfindung des Alltags. Eine Theorie- und Begriffsgeschichte)	366

Person	Seite
Neuffer, Moritz, neuffer.m@gmail.com (Die Erfindung des Alltags. Eine Theorie- und Begriffsgeschichte)	1063
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 2)	138
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 2_ÜWP)	138
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 4)	140
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache 4_ÜWP)	141
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (The forgotten crisis of Myanmar)	151
Neumeier, Christian (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Die Verfassung des Marktes)	476
Neumeier, Christian (Verrechtlichung der Politik - Politisierung des Rechts?)	496
Nicastro, Clio, nicastrc@hu-berlin.de (The Unexpected Subject: The contemporary relevance of Italian Feminism of Difference)	1186
Nichols, Dawn (Intercultural Competence in English: Speaking and Writing)	478
Nichols, Dawn (English for Academic Purposes: Speaking, Writing, Listening and Reading – American Language and Culture in Film and Television)	2335
Nichols, Dawn (English for Academic purposes: US Today - Speaking and Writing)	2335
Nichols, Dawn (English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, and Speaking)	2336
Nichols, Dawn (Academic Writing and Speaking Lab: Individual Tutoring Service)	2337
Nickenig, Annika, annika.nickenig@hu-berlin.de (Happily ever after. Erzählungen von Ehe zwischen Gefühl und Kalkül)	286
Nickenig, Annika, annika.nickenig@hu-berlin.de (Happily ever after. Erzählungen von Ehe zwischen Gefühl und Kalkül)	322
Nickenig, Annika, annika.nickenig@hu-berlin.de (Happily ever after. Erzählungen von Ehe zwischen Gefühl und Kalkül)	1180
Nickenig, Annika, annika.nickenig@hu-berlin.de (Einführung in die französische Literaturwissenschaft II)	1351
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems)	252
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Logik/Introduction into Logic)	258
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems)	262
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Logik/Introduction into Logic)	946
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems)	946
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems)	957
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	959
Niederschuh, Kathrin (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	470
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	211
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Political geography)	765
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Empirical methods in human geography)	766
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Geographisches Kolloquium)	767
Nielsen, Jonas Ostergaard, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Integrative Geography)	771
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de (Vorbereitung: Schule erforschen und reflektieren)	450

Person	Seite
Niendorf, Lisa , Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren)	452
Niendorf, Lisa , Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen)	462
Niewöhner, Jörg , Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de (Studium Oecologicum I: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit)	158
Nill, Leon , leon.nill@geo.hu-berlin.de (Earth Observation (ÜWP))	213
Nill, Leon , leon.nill@geo.hu-berlin.de (Earth Observation)	795
Nippel, Wilfried , Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Nippel, Wilfried , Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de (Alte Geschichte in der DDR)	1050
Nitz, Bernhard , Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de (Regionale Geographie Nordamerikas unter Betonung der Physischen Geographie)	785
Noack, Rico (ÜWP Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit)	418
Noack, Rico (Im Team antreten - Fußball, Gesellschaft und Soziale Arbeit)	1989
Nocanda, Azakhiwe , hoehlina@hu-berlin.de ((In)visibly Black: Understanding Race, Racism, and the Politics of Belonging in Berlin)	120
Nonhoff, David , nonhoffd@hu-berlin.de (Transformation and the rise of the illiberal right - Lessons from Berlin and Germany)	121
Norde, Muriel , muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft)	273
Norde, Muriel , muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft)	273
Norde, Muriel , muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Sprachliche Kreativität)	1313
Norde, Muriel , muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft)	1449
Norde, Muriel , muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft)	1449
Norde, Muriel , muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Von Shetland bis in die Ukraine – periphere nordgermanische und finnische Sprachvarietäten)	1453
Norde, Muriel , muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Werkzeuge für Sprachrecherche: Die skandinavischen Sprachen unter der Lupe)	1453
Norde, Muriel , muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Sprachliche Kreativität)	1453
Norde, Muriel , muriel.norde@rz.hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft)	1468
Nordemann, Jan Bernd , Tel. +49 -30 -2360767-71, jan.nordemann@nordemann.de (Urheberrechtsverletzungen: Internet und Haftung)	506
Nordemann-Schiffel, Anke (Rechtsvergleichendes deutsch-französisches Seminar in Berlin)	525
Nordin, Jakob , jakob.nordin@hu-berlin.de (Analysis Techniques in Astrophysics and Gravitational Wave Astronomy)	916
Nordin, Jakob , jakob.nordin@hu-berlin.de (Analysis Techniques in Astrophysics and Gravitational Wave Astronomy)	916
Norouzi, Ali B. (Strafrechtsverfassungsrecht – Die Konstitutionalisierung des Straf- und Strafverfahrensrechts in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts)	525
Nuissl, Henning , Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Raumplanung und Angewandte Geographie)	758
Nuissl, Henning , Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Ringvorlesung "Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen" / Arbeitsmarkt für Geograph_innen)	761
Nuissl, Henning , Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Praxiswerkstatt)	761
Nuissl, Henning , Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (HEX + SE Baltikum - Postsozialistische Stadt, Räume im Umbruch)	769
Nuissl, Henning , Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Forschungs- und Kommunikationswerkstatt/Abschlusskolloquium Angewandte Geographie & Geographie der Geschlechterverhältnisse)	770

Person	Seite
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Organismische Biologie: Fokus Zoologie)	633
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Organismische Biologie: Fokus Botanik)	633
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Organismische Biologie: Fokus Zoologie)	633
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Organismische Biologie: Fokus Botanik)	633
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Biodiversity & Evolution: Collections)	644
Nyakatura, J., john.nyakatura@hu-berlin.de (Biodiversity & Evolution: Collections)	644
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Außerschulische Bildung: Inklusive Angebote für Lernende mit multiplen Teilhabebarrrieren entwickeln)	394
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung)	453
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Phänomenübergreifende Radikalisierungsprävention)	1644
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1650
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Inklusive Museumsforschung)	1746
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Außerschulische Bildung: Inklusive Angebote für Lernende mit multiplen Teilhabebarrrieren entwickeln)	1746
Oberheim, Eric (Making the impossible Possible. Understanding scientific progress and how it is made)	261
Oberheim, Eric (Making the impossible Possible. Understanding scientific progress and how it is made)	955
Oboti, Livio, livio.oboti@hu-berlin.de (Behavioural Physiology)	645
Oboti, Livio, livio.oboti@hu-berlin.de (Topics in Behavioural Physiology)	645
Oboti, Livio, livio.oboti@hu-berlin.de (Laboratory in Behavioural Physiology)	645
Odening, Martin, m.odening@agrار.hu-berlin.de (Analyse und Planung von Agrarbetrieben)	600
Odening, Martin, m.odening@agrار.hu-berlin.de (Analyse und Planung von Agrarbetrieben)	600
Odening, Martin, m.odening@agrار.hu-berlin.de (Finanzierungstheorie)	620
Odening, Martin, m.odening@agrار.hu-berlin.de (Finanzierungstheorie)	620
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten I r-d)	1394
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II))	1394
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de (Russisch: Aufbaukurs Übersetzen r-d)	1402
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@slawistik.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzen von Fachtexten r-d)	1430
Oesterreich, Christine, christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de (Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren)	1759
Oesterreich, Christine, christine.oesterreich@rz.hu-berlin.de (Vorbereitung SPR)	1991
Öhlmann, Philipp, Tel. 030 2093 92355, philipp.oehlmann@hu-berlin.de (Summerschool Development Paradigm in Conversation - Master Class on Religious Communities and Sustainable Development)	2072
Öhlmann, Philipp, Tel. 030 2093 92355, philipp.oehlmann@hu-berlin.de (Religion and Sustainable Development. Research Seminar in Cooperation with University of Pretoria (GS/HS - H 360, 470, 490, 650, MRC - V3b,V3c,V3d, VM4c,VM4d,FM4; BA - BF3, MEd - E))	2074
Öhlmann, Philipp, Tel. 030 2093 92355, philipp.oehlmann@hu-berlin.de (Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC-B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF))	2094

Person	Seite
Ohm, Dennis, dennis.ohm@hu-berlin.de (Queere Anthropologie: Zeitlichkeit, Raum, und Affekt)	1139
Oldenburg, Gerrit, Tel. 2093 3603, gerrit.oldenburg@rewi.hu-berlin.de (Juristisches Arbeiten mit Computern)	471
Oliva Gonzalez, Ignacio (Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl))	889
Oliva Gonzalez, Ignacio (Numerical approaches for 2D materials)	927
Omolo, Anja, anja.omolo@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung")	1625
Omolo, Anja, anja.omolo@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik")	1625
Omolo, Anja, anja.omolo@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts")	1625
Omolo, Anja, anja.omolo@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts")	1626
Onnasch, Linda, linda.onnasch@hu-berlin.de (Modul 12: SE Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie)	676
Onnasch, Linda, linda.onnasch@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO AIO-Psychologie (FoV26))	692
Opitz, Andreas (Einführungspraktikum (nur für Neuimmatrikulation zum SS))	878
Opitz, Andreas (Organische Halbleiter)	906
Opitz, Andreas (Organische Halbleiter)	907
Opitz, Andreas (Elektronische Eigenschaften moderner Halbleiter (N. Koch))	921
Opitz, Miriam, miriam.opitz@hu-berlin.de (Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums im FSP Sprache)	455
Orator, Andreas (Hausarbeit Öffentliches Recht)	471
Orator, Andreas (Die Finanz-, Fiskal- und Währungsverfassung der EU nach dem Europäischen Aufbauplan)	519
Orator, Andreas (Seminar aus Völkerrecht)	520
Orator, Andreas (Unionsagenturen und der europäische Verwaltungsverbund)	520
Orator, Andreas (Bezüge zum Völker- und Europarecht (5 Wochen, vlf. Zeit))	529
Orator, Andreas (Klausur im Öffentlichen Recht 9)	531
Orator, Andreas (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	532
Orkun, Altun (Mikroökonomie II)	2214
Orsin, Sören (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten)	1758
Ortega, Angela, ortega@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Abelian varieties (ÜWP))	228
Ortega, Angela, ortega@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Abelian varieties (ÜWP))	228
Ortega, Angela, ortega@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Abelian varieties)	857
Ortega, Angela, ortega@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Mathematik (M40): Abelian varieties)	858
Osmers, Maria, maria.osmers@hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	263
Osmers, Maria, maria.osmers@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265

Person	Seite
Osmers, Maria , maria.osmers@hu-berlin.de (Griechische Geschichte im 5. Jh. v. Chr.)	1041
Osmers, Maria , maria.osmers@hu-berlin.de (Bachelorseminare Alte Geschichte)	1050
Osmers, Maria , maria.osmers@hu-berlin.de (Magie in der römischen Welt)	1050
Osmers, Maria , maria.osmers@hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte)	1080
Osterberg-Kaufmann, Norma , Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de (Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie? (ÜWP))	403
Osterberg-Kaufmann, Norma , Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de (Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften)	1627
Osterberg-Kaufmann, Norma , Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de (Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft)	1627
Osterberg-Kaufmann, Norma , Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@hu-berlin.de (Verschwörungstheorien als eine Gefahr für die Demokratie?)	1712
Otto, Alexander , Tel. +49 (030) 2093-66858, alexander.otto@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Bildungseinstellungen und Bildungserfolge)	447
Otto, Alexander , Tel. +49 (030) 2093-66858, alexander.otto@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Ungleichheiten)	451
Otto, Alexander , Tel. +49 (030) 2093-66858, alexander.otto@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen)	462
Otto, Ilona , ilona.otto@hu-berlin.de (Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis)	614
Otwinowska, Ania , ania.otwinowska@hu-berlin.de (Mathematik für PhysikerInnen II)	872
Otwinowska, Ania , ania.otwinowska@hu-berlin.de (Mathematik für PhysikerInnen II)	872
Overwien, Bernd , bernd.overwien@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt; didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	1630
Overwien, Oliver , Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Griechische Paläographie)	312
Overwien, Oliver , Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Einführung in das griechische Drama)	314
Overwien, Oliver , Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Ovid, Amores)	315
Overwien, Oliver , Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Einführung in das griechische Drama)	1321
Overwien, Oliver , Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Griechische Paläographie)	1325
Overwien, Oliver , Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Ovid, Amores)	1329
Overwien, Oliver , Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Medizin auf Latein)	1331
Overwien, Oliver , Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Medizin auf Latein)	1337
Overwien, Oliver , Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Griechische Paläographie)	1340
Özsoy, Onur , oezsoy@leibniz-zas.de (Seminare zu: Sprache im Wandel)	1699
Paasch, Sebastian , paaschse@cms.hu-berlin.de (Quine -- Word and Object)	257
Paasch, Sebastian , paaschse@cms.hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren/Philosophical Writing and Argumentation)	712
Paasch, Sebastian , paaschse@cms.hu-berlin.de (Quine -- Word and Object)	950
Pai, Julia , julia.pai.1@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten für Studienbeginner*innen)	1513
Päiviö, Pia-Maria , pia.paeivioe@hu-berlin.de (Finnisch 2)	1446
Päiviö, Pia-Maria , pia.paeivioe@hu-berlin.de (Finnisch 4)	1449
Päiviö, Pia-Maria , pia.paeivioe@hu-berlin.de (Wortbildung in der finnischen Sprache - vom Mittelalter bis heute)	1460

Person	Seite
Päiviö, Pia-Maria , pia.paeivioe@hu-berlin.de (Übersetzen Finnisch)	1460
Pally, Marcia (What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/B3a/V4b))	2073
Pally, Marcia (Theology, Theodicy, Sex, and Politics in the Work of Leonard Cohen (HS - H 251/490/651/653; MEd E; MRC BM4, VM5c; V4b/ V4c))	2093
Palm, Kerstin , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	263
Palm, Kerstin , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Geschlechtergeschichte. Berichte aus der Forschung)	420
Palm, Kerstin , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Konstruktion von Geschlecht? - Geschichte, Spielarten und Kritik einer erkenntnistheoretischen Position)	421
Palm, Kerstin , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Einführung in die Genderforschung der Naturwissenschaften)	1059
Palm, Kerstin , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption)	1063
Palm, Kerstin , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (GeschlechterKörperGeschichte - Zur Historizität von geschlechtlichen Körpern)	1085
Palm, Kerstin , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Einführung in die Genderforschung am Beispiel der Naturwissenschaften)	2038
Pani, Priscilla (Experimentelle Teilchenphysik I)	233
Pani, Priscilla (Experimentelle Teilchenphysik I)	234
Pani, Priscilla (Experimentelle Teilchenphysik II)	900
Pani, Priscilla (Experimentelle Teilchenphysik II)	900
Panne, Ulrich (Spezielle Analytische Chemie I: Data Science und Instrumentelle Analytische Chemie)	745
Pant, Hans Anand , Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Wie gut messen Noten? Ziffernnoten und andere Verfahren der Leistungsbeurteilung unter psychometrischen und bildungswissenschaftlichen Gesichtspunkten)	346
Pant, Hans Anand , Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Quantitativ-empirische Ungleichheitsforschung im Bildungsbereich)	346
Pant, Hans Anand , Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Diversität und Inklusion)	460
Pant, Hans Anand , Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung)	460
Pant, Hans Anand , Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Kolloquium zur Vorbereitung einer quantitativ-empirischen Masterarbeit)	1590
Parsons, Dan (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	885
Paßlick, Anna , anna.passlick@hu-berlin.de (EthnoGRAPHISCHe Auseinandersetzungen)	242
Paßlick, Anna , anna.passlick@hu-berlin.de (EthnoGRAPHISCHe Auseinandersetzungen)	1137
Pataroyo, Angela (Tutorial: Language and the Brain)	710
Patella, Agostino , agostino.patella@physik.hu-berlin.de (Statistische Physik)	231
Patella, Agostino , agostino.patella@physik.hu-berlin.de (Statistische Physik)	232
Patella, Agostino , agostino.patella@physik.hu-berlin.de (Einführung in die Gitterfeldtheorie)	234
Patella, Agostino , agostino.patella@physik.hu-berlin.de (Einführung in die Gitterfeldtheorie)	234
Patella, Agostino , agostino.patella@physik.hu-berlin.de (Advanced Lattice Field Theory)	915
Patella, Agostino , agostino.patella@physik.hu-berlin.de (Advanced Lattice Field Theory)	915
Patella, Agostino , agostino.patella@physik.hu-berlin.de (Lattice Field Theory: group seminar and journal club (A. Patella))	924

Person	Seite
Patella, Agostino , agostino.patella@physik.hu-berlin.de (Feldtheorie auf dem Gitter: Gem. FS mit DESY Zeuthen)	924
Pätzelt, Michael , michael.paetzelt@chemie.hu-berlin.de (Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen)	727
Pauen, Michael , m@pauen.com (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	712
Pavarino, Ana (Klasse 9d)	874
Pavone, Pasquale , pasquale.pavone@hu-berlin.de (Quantenmechanik (TU: fak.))	893
Pavone, Pasquale , pasquale.pavone@hu-berlin.de (Quantenmechanik (TU: fak.))	893
Pekin, Tom (Rechneranwendungen in der Physik)	884
Penava, Kristina , Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de (Übungen zur Arithmetik II)	1620
Penava, Kristina , Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de (Didaktik der Arithmetik)	1620
Penava, Kristina , Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Mathematik)	1686
Perea-Diaz, Samuel , samuel.perea-diaz@hu-berlin.de (Mapping Berlin, Geography of Sound)	122
Pergl, Gesine , perggessi@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die formale Logik für IMP)	715
Pergl, Gesine , perggessi@informatik.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Logik: klassische Resultate)	844
Perler, Dominik , perlerd@cms.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium)	960
Permiakova, Sonya (Literary Films and Cinematic Novels)	2330
Pescuma, Valentina Nicole , valentina.nicole.pescuma@hu-berlin.de (Situational language processing in the brain)	271
Pescuma, Valentina Nicole , valentina.nicole.pescuma@hu-berlin.de (Situational language processing in the brain)	430
Pescuma, Valentina Nicole , valentina.nicole.pescuma@hu-berlin.de (Situational language processing in the brain)	1309
Peters, Achim (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	910
Peters, Achim (MB9 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik))	937
Peters, Achim (Optical Sciences Laboratory)	939
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Übersetzungen und Analyse der Texte in verschiedenen Modalitäten und Übersetzungskritik)	1919
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Gedächtnistraining)	1919
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Translatorische Grundlagen)	1935
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Fachterminologie I)	1935
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Text- und Gesprächsanalyse für Dolmetschsettings in diversen Einsatzbereichen)	1935
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Dolmetschen im Gesundheitswesen und in sozialen Bereichen)	1936
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung/-begleitung)	1937
Peters, Christian , chris.peters@hu-berlin.de (Dolmetschen in speziellen Einsatzbereichen)	1937
Petras, Vivien , Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Information Retrieval und Informationsvermittlung)	238
Petras, Vivien , Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Information Retrieval und Informationsvermittlung)	238
Petras, Vivien , Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Informationsaufbereitung und -organisation (Vorlesung))	1161

Person	Seite
Petras, Vivien , Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Inhaltserschließung (Seminar))	1162
Petras, Vivien , Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Information Retrieval und Informationsvermittlung)	1170
Petras, Vivien , Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Information Retrieval und Informationsvermittlung)	1170
Petzsche, Anneke (Aktuelle Entscheidungen des EGMR zu strafrechtlichen und strafprozessualen Fragen)	523
Petzsche, Anneke (Strafprozessordnung (2 Wochen, vlf. Zeit))	529
Petzsche, Anneke (Klausur im Strafrecht 6)	532
Pfaff, Carol , carol.pfaff@hu-berlin.de (Exploring and Archiving Multilingual Corpora: Studies of German, Turkish and English in Berlin)	1282
Pfahlsberger, Lukas , lukas.pfahlsberger@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	830
Pfahlsberger, Lukas , lukas.pfahlsberger@hu-berlin.de (Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements)	837
Pflugmacher, Dirk , dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (FE2: Felderhebungen und Fernerkundung (Coupling remote sensing with field data))	754
Pflugmacher, Dirk , dirk.pflugmacher@geo.hu-berlin.de (Praktische Geoinformationsverarbeitung und Kartographie)	767
Piasenti, Stefano (Decision-Making under Uncertainty)	2272
Pichler, Magdalena (Auflösung der Arbeit. Ansätze zur Analyse heutiger Arbeitsverhältnisse/Dissolution of Work. Approaches to the Analysis of Work in Today's Society)	437
Pickl, M. (Klasse 10b)	875
Pierdicca, Marika , marika.pierdicca@posteo.net (Integration als politisches Verhältnis. Perspektiven aus der Prekarisierungs- und Europäisierungsforschung (AT))	249
Pierdicca, Marika , marika.pierdicca@posteo.net (Integration als politisches Verhältnis. Perspektiven aus der Prekarisierungs- und Europäisierungsforschung (AT))	1152
Pilhofer, Philipp (Frauen in kirchlichen Ämtern. Streifzüge durch 2000 Jahre Christentumsgeschichte (Die Übung entfällt!))	2086
Pillath, Marcel , marcel.pillath@hu-berlin.de (Abschlusscolloquium Grundschule)	1600
Pillath, Marcel , marcel.pillath@hu-berlin.de (Soziale Ungleichheit und Sport)	1671
Pillath, Pascal (Advanced Microeconomic Analysis II (PhD-level))	2274
Pilniok, Arne (Recht der Politik: Aktuelle Rechtsprechung und grundsätzliche Entwicklungen)	498
Pilniok, Arne (Die digitale Transformation von Staat und Verwaltung im deutschen und europäischen Recht)	518
Pilniok, Arne (Auf dem Weg zur Sicherheitsunion? Entwicklungsdynamiken im Raum der Freiheit, der Sicherheit und des Rechts)	521
Pilniok, Arne (Staatsorganisationsrecht inkl. Völkerrecht (6 Wochen))	528
Pilniok, Arne (Klausur im Öffentlichen Recht 10)	531
Pilniok, Arne (Probeexamen)	533
Pinker, Ina , ina.pinker@cms.hu-berlin.de (Genetik und Pflanzenzüchtung)	597
Pinker, Ina , ina.pinker@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Biotechnologie bei Pflanzen)	603
Pinna, Nicola , nicola.pinna@hu-berlin.de (Funktionale Materialien (AK Pinna))	214
Pinna, Nicola , nicola.pinna@hu-berlin.de (Moderne Anorganische Chemie)	730
Pinna, Nicola , nicola.pinna@hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	734
Pinna, Nicola , nicola.pinna@hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Katalyse)	741

Person	Seite
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	742
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Nano- Materialien)	744
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Materialchemie)	749
Pinna, Nicola, nicola.pinna@hu-berlin.de (Materialchemie)	749
Pinzger, Veronika (Studieren transformieren?! - Die Uni als Reallabor für Bildung für nachhaltige Entwicklung)	159
Pirr, Uwe (Digitale Medien (Übung))	1161
Pischedda, Doris, doris.pischedda@hu-berlin.de (Intelligente Roboter: Welche sozialen Fähigkeiten lassen Roboter intelligent erscheinen?)	197
Planka, Sabine, plankasa@hu-berlin.de (Literatur im Wandel)	1697
Plate, Elisabeth, elisabeth.plate@hu-berlin.de (Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern zur Unterstützung von für Partizipation und Lernen)	1644
Plate, Elisabeth, elisabeth.plate@hu-berlin.de (Die Lehrperson als Lernende: professionalisierungs- und inklusionstheoretischer Fallanalysen pädagogischer Praxis)	1747
Platt, Kristin (Linien)	1772
Plefka, Jan, Tel. (030) 2093-66409 (Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	922
Plefka, Jan, Tel. (030) 2093-66409 (Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	923
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Quantum Mechanics and Quantum Optics)	648
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Quantum Mechanics and Quantum Optics)	648
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Optobiology)	649
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Optobiology)	649
Plested, Andrew, andrew.plested@hu-berlin.de (Optobiology)	650
Plewa, Moritz, moritz.plewa@hu-berlin.de (Literatur und Gesellschaft (ÜWP))	408
Plewa, Moritz, moritz.plewa@hu-berlin.de (Literatur und Gesellschaft)	1953
Plews, Matthew (English for Academic Purposes: Film and Media)	2335
Plews, Matthew (English for Academic Purposes: Learning by doing - Academic discussions)	2336
Plews, Matthew (English for Master's and PhD Students: Strategies for Presenting and Writing)	2337
Podelo, Jochen, jochen.podelo@hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler*innen))	294
Podelo, Jochen, jochen.podelo@hu-berlin.de (Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen))	294
Podelo, Jochen, jochen.podelo@hu-berlin.de (Russisch: Phonetik)	1392
Podelo, Jochen, jochen.podelo@hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler*innen))	1392
Podelo, Jochen, jochen.podelo@hu-berlin.de (Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler*innen))	1392
Podelo, Jochen, jochen.podelo@hu-berlin.de (Russisch: Rezeption fachwissenschaftlicher Texte)	1395
Podelo, Julia, julia.podelo@hu-berlin.de (Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS))	464
Podelo, Julia, julia.podelo@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule)	465
Pohlmann, Jan, jan.pohlmann@hu-berlin.de (Körper und Gesundheit)	2004

Person	Seite
Popp, Philipp, philipp.popp@hu-berlin.de (Current Problems in Molecular Microbiology)	646
Popp, Philipp, philipp.popp@hu-berlin.de (Techniques and Methods in Molecular Microbiology)	646
Porena, Thomas (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Porena, Thomas (Die schwierige Rückkehr von NS-Zwangsarbeiter*innen, Kriegsgefangenen und KZ-Insass*innen nach 1945: das jugoslawische Beispiel)	1061
Portong, Dario, dario.portong@sowi.hu-berlin.de (Liberal Democracy & Islamic Fundamentalism (ÜWP))	404
Portong, Dario, dario.portong@sowi.hu-berlin.de (Liberal Democracy & Islamic Fundamentalism)	1945
Potjans, Anne, anne.potjans@cms.hu-berlin.de (Lektüreseminar ("Ausgewählte Epochen"))	1190
Pötzschner, Florian, Tel. +493020939341, florian.poetzschner@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	210
Pötzschner, Florian, Tel. +493020939341, florian.poetzschner@hu-berlin.de (Ecosystem Dynamics and Global Change (ÜWP))	213
Pötzschner, Florian, Tel. +493020939341, florian.poetzschner@hu-berlin.de (Biogeography in the Field)	757
Pötzschner, Florian, Tel. +493020939341, florian.poetzschner@hu-berlin.de (Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie))	757
Pötzschner, Florian, Tel. +493020939341, florian.poetzschner@hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	765
Pötzschner, Florian, Tel. +493020939341, florian.poetzschner@hu-berlin.de (Ecosystem Dynamics and Global Change)	793
Pozas Guajardo, Marcela Gerardina, Tel. 030/2093-70817, marcela.pozas.guajardo@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen)	462
Pratchett*, Lee, lee.pratchett@hu-berlin.de (Einführung in die Sprachen Afrikas / Introduction to the Languages of Africa)	136
Prawitz, Hannah, hannah.prawitz.1@hu-berlin.de (Studieren transformieren?! - Die Uni als Reallabor für Bildung für nachhaltige Entwicklung)	159
Precht, Oliver (Jacques Derrida, Grammatologie)	1785
Preßler, Katharina, katharina.pressler@hu-berlin.de (Mikrobiologische Übungen)	656
Priemer, Burkhard, burkhard.priemer@hu-berlin.de (Basismodul Didaktik der Physik - Teil 1)	896
Priemer, Burkhard, burkhard.priemer@hu-berlin.de (Projektseminar Schulexperimente (Demonstrationspraktikum 2))	935
Priemer, Burkhard, burkhard.priemer@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum (PR: 115h/Semester=9SWS))	936
Priemer, Burkhard, burkhard.priemer@hu-berlin.de (Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik)	936
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Comprensión de lectura/Expresión escrita (Kurs 3/4))	1366
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Ejercicios de expresión oral y escrita. Ampliación del nivel avanzado para alcanzar el nivel superior C1)	1369
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos)	1370
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Producción de textos en español. Consolidación y perfeccionamiento de la competencia escrita)	1389
Prieto Alonso, Maria Teresa, maite.prieto@hu-berlin.de (Análisis, clasificación y corrección de errores. Reflexiones metalingüísticas)	1389
Prinz, Claudia, prinzc@geschichte.hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Prinz, Claudia, prinzc@geschichte.hu-berlin.de (Podcasts. Zwischen Wissenschaft. Unterhaltung und 'Fake News')	1059
Priori, L. (Italienisch UNICert®III C1: Espressione orale)	2342
Privitera, Johanna, johanna.privitera@hu-berlin.de (Gerechtigkeit und Gleichheit/Justice and Equality)	255

Person	Seite
Privitera, Johanna, johanna.privitera@hu-berlin.de (Diskriminierung/Wrongful Discrimination)	261
Privitera, Johanna, johanna.privitera@hu-berlin.de (Gerechtigkeit und Gleichheit/Justice and Equality)	949
Privitera, Johanna, johanna.privitera@hu-berlin.de (Diskriminierung/Wrongful Discrimination)	955
Prochnow, Annette, annette.prochnow@agrar.hu-berlin.de (Wassermanagement in der Landwirtschaft)	605
Prochnow, Annette, annette.prochnow@agrar.hu-berlin.de (Wassermanagement in der Landwirtschaft)	605
Prochnow, Annette, annette.prochnow@agrar.hu-berlin.de (Wassermanagement in der Landwirtschaft)	606
Prochnow, Annette, annette.prochnow@agrar.hu-berlin.de (Bewertung landwirtschaftlicher Nutzungssysteme)	629
Proestou, Maria, maria.proestou@hu-berlin.de (Land and Water Management)	615
Proestou, Maria, maria.proestou@hu-berlin.de (Land and Water Management)	615
Pröstler, Tom Christopher (International Sales Law and Arbitration)	501
Pryjomska-Ray, Iweta (Praktikum Instrumentelle Analytik (ALT4))	726
Przygoda, Daniel, daniel.przygoda.2@hu-berlin.de ("Vermittelbar/nicht-vermittelbar?" Erziehungswissenschaftliche Lektüre von Luhmann)	353
Przygoda, Daniel, daniel.przygoda.2@hu-berlin.de ("Vermittelbar/nicht-vermittelbar?" Erziehungswissenschaftliche Lektüre von Luhmann)	353
Pucher, Johannes (Fish Nutrition)	622
Pucher, Sebastian (MB9 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik))	937
Pulvermüller, Friedemann (Language and the Brain)	709
Purtzel, Steven Christopher, steven.christopher.purtzel@uv.hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen)	837
Purtzel, Steven Christopher, steven.christopher.purtzel@uv.hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen für Wirtschaftsinformatik)	850
Putjenter, Sigrun (Fortgeschrittene Literaturrecherchetechniken, Schwerpunkt Kinder- und Jugendliteratur)	1256
Puttkammer, Sophie Louise (Seminar Inequalities)	853
Pyschny, Katharina, katharina.pyschny@hu-berlin.de (Theologie der Bilder. Biblische und ikonographische Perspektiven auf Kult- und Gottesbilder im antiken Israel/Palästina (Museums-Workshop als Blockveranstaltung) (H 211/490/611, MED K/A, MRC-V1d, VM2d))	100
Rabe, Jürgen P. (Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J.P. Rabe))	922
Rabus, Hella, hella.rabus@hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Rechnen)	853
Rabus, Hella, hella.rabus@hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Rechnen)	853
Rabus, Hella, hella.rabus@hu-berlin.de (Python-Einführungskurs (als Vorbereitung auf AMI und AMII))	864
Rabus, Hella, hella.rabus@hu-berlin.de (Angewandte Mathematik I (Praxisübung))	865
Rabus, Hella, hella.rabus@hu-berlin.de (Angewandte Mathematik II (Praxisübung))	867
Rabussiere, Emmanuelle, emmanuelle.rabussiere@hu-berlin.de (Lesen - Mit Texten und Medien umgehen (Seminar))	1607
Rabussiere, Emmanuelle, emmanuelle.rabussiere@hu-berlin.de (Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben)	1611
Rabussiere, Emmanuelle, emmanuelle.rabussiere@hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitung Deutsch)	1686
Raddatz, Frank (Die Kunst der Aktanten oder politische Ökologie als epistemische Revolution)	1773
Radüntz, Thea, raduenth@hu-berlin.de (Einsatz physiologischer Messungen zur Prävention arbeitsbedingter Erkrankungen)	848

Person	Seite
Rahl, Martin (Deutsch B1: Grammatik)	2348
Rahl, Martin (Deutsch B1.2)	2348
Rahl, Martin (Deutsch B2.1)	2349
Rahl, Martin (Deutsch B2.2: Schreibkurs)	2349
Raic, Monika, monika.raic@hu-berlin.de (Paisajes del Antropoceno)	1185
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Hör-, Sprach- und Stimmstörungen)	1643
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache)	1649
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Sprache)	1655
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Spezifische Diagnostik und Planung von Förderungen bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	1749
Ramelow, Sven (Advanced Optical Sciences)	910
Ramelow, Sven (Advanced Optical Sciences)	910
Ramelow, Sven (Optical Sciences Laboratory)	939
Ramlow, Lukas (Physikalisches Grundpraktikum A)	895
Rastanawi, L. (Klasse 11b)	875
Rathenow, Oliver, oliver.rathenow@alumni.hu-berlin.de (DMS3 Bewegungsformen und Spiele erweitern und vertiefen)	1998
Rathmann, Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Soziolinguistik der Gebärdensprachen)	1909
Rathmann, Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Hörbehindertenspezifische Versorgung für Kinder im vorschulischen Alter)	1918
Rathmann, Christian, christian.rathmann@hu-berlin.de (Einführung in die Translationswissenschaften)	1918
Rauschenbeutel, Arno (Atom- und Molekülphysik)	894
Rauschenbeutel, Arno (Quantenoptik)	909
Rauschenbeutel, Arno (Quantenoptik)	909
Rauschenbeutel, Arno (Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel))	922
Ravindran, Dilip (Theory of Incentives)	2274
Ravindran, Dilip (Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level))	2277
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (Katalyse, Spektroskopie und reaktive Zwischenprodukte)	219
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (Übergangsmetall- und Koordinationschemie)	729
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (Moderne Anorganische Chemie)	730
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Katalyse)	741
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	742
Ray, Kallol, kallol.ray@chemie.hu-berlin.de (Aktivierung kleiner Moleküle)	742
Rechholz, Maximilian (Einführung in die Exegese des Alten Testaments (H110/111/112/113, BA[B]AT-mH, MRC-B1mH))	2075
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	1645

Person	Seite
Redlich, Hubertus , hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung)	1647
Redlich, Hubertus , hubertus.redlich@reha.hu-berlin.de (Spezifische Aspekte der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	1748
Redlich, Jens-Peter , Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Betriebssysteme 1 - Das Seminar zur Vorlesung)	833
Redlich, Jens-Peter , Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Heimautomatisierung - Basistechnologien)	833
Redlich, Jens-Peter , Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Betriebssysteme 1)	835
Redlich, Jens-Peter , Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Betriebssysteme 1)	835
Redlich, Jens-Peter , Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Hot Topics)	848
Reh, Sabine , Tel. +49 (030) 293360-661, sabine.reh@hu-berlin.de (Bildungsgeschichte 'Nach dem Boom')	355
Reh, Sabine , Tel. +49 (030) 293360-661, sabine.reh@hu-berlin.de (Bildungsgeschichte 'Nach dem Boom')	1591
Rehbein, Boike , rehbeinb@hu-berlin.de (ACHTSAMKEIT - Gesundheitsförderung und Bewusstseinsbildung; Eine Bewegung zwischen "westlicher" Wissenschaft und "fernöstlicher" Weisheit)	144
Reichmann, Eik (Tutorium Mathematik II)	2203
Reigber, Constantin (Financial Markets: Economic Theory and Practice)	2207
Reimann, Denise , denise.reimann@hu-berlin.de (Flüsse, Ströme, Fluten. Fließende Gewässer in Literatur und Kultur)	1255
Reimer, Jo (Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP))	230
Reinhart, Martin , Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de (Evaluation von Forschung - Braucht gute Wissenschaft Anreize?)	1167
Reinhart, Martin , Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de (Einführung in das Praktikum)	1981
Reinhart, Martin , Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de (Kolloquium Wissenschaftsforschung)	1981
Reinke, Verena , Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Thematisch-regionale Geographie: Geographien der Inseln (ÜWP))	213
Reinke, Verena , Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Vertiefungsseminar mit variablem Inhalt)	783
Reinke, Verena , Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (d: Inklusiver Geographieunterricht: Binnendifferenzierung und Individualisierung)	809
Reinke, Verena , Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (d: Geographieunterricht an Integrierten Sekundarschulen)	810
Reinke, Verena , Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Thematisch-regionale Geographie: Geographie der Inseln (FD))	810
Reinke, Verena , Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Thematisch-regionale Geographie: Geographie der Inseln (FW))	811
Reinke, Verena , Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum)	811
Reinke, Verena , Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum II I)	812
Reinke, Verena , Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum II)	812
Reinke, Verena , Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Colloquium Didaktik der Geographie)	816
Reinke, Verena , Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de ((Thematisch) Regionale Geographie: Frankreich - aktuelle Herausforderungen und Ereignisse)	1708
Reisenbauer, Simon , simon.reisenbauer@hu-berlin.de (Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung)	397
Reisenbauer, Simon , simon.reisenbauer@hu-berlin.de (Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung)	1755
Reiske, Monique (Political Economy of Radicalisation)	2220
Reiß, Karoline (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	468

Person	Seite
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (Mathematische Statistik (M28) (ÜWP))	226
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (Mathematische Statistik (M28) (ÜWP))	226
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (Mathematische Statistik (M28))	856
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (Mathematische Statistik (M28))	857
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Statistik und Stochastik)	859
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (FS Mathematische Statistik)	861
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (FS IRTG-Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	861
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@agrار.hu-berlin.de (Tierzucht und -genetik)	595
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@agrار.hu-berlin.de (Pferdezüchtung und -ernährung)	605
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@agrار.hu-berlin.de (Molekulare Tierzüchtung)	631
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@agrار.hu-berlin.de (Molekulare Tierzüchtung)	631
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Einführung in den Himmelsmeister Taoismus (Zhengyi dao) der Tang-Zeit (7.-9. Jh.))	144
Ren, Rui (Statistics of Financial Markets II/Advanced Methods in Quantitative Finance)	2279
Renger, Almut Barbara (Gesprächswerkstatt Religionsgemeinschaften und Nachhaltigkeit: Ökologische Perspektiven religiöser Praxis (GS/HS, H - 250,251,573,650/651; MRC 2021- BM5(3), VM4a(4), VM4b(3), VM4c(2), VM4d(3); MRC-B3(2),B3a(5),V3a(3),V3b,V3d(3),V4a(4); MEd C/E/F, BA-BF))	2094
Renner, Cornelius (Marken- und Wettbewerbsverfahrensrecht)	506
Rennert, Dominik (AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht)	486
Reuter, Thordis, reuterta@hu-berlin.de (Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II)	326
Reuter, Thordis, reuterta@hu-berlin.de (Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache II)	1472
Ribault, Patricia (Material Legacies. On the Geo-Bio-Politics of Material Transformation)	368
Ribault, Patricia (Material Legacies. On the Geo-Bio-Politics of Material Transformation)	1782
Richter, Andreas (Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht)	512
Richter, Friederike, friederike.richter@hu-berlin.de (Einführung ins Altnordische)	274
Richter, Friederike, friederike.richter@hu-berlin.de (Einführung ins Altnordische)	1446
Ricken, Tristan, rickentr@hu-berlin.de (CM06 / Modul 18: VS Aktuelle Themen der Sozialpsychologie – Sozialpsychologie im Innovationsprozess)	689
Riecker, Marceli (AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	487
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	1651
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de (Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	1747
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de ('Zeigen' als Grundfigur pädagogischen Handelns - Überlegungen aus der Perspektive der Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1869
Rierner, Thomas, thomas.rierner@charite.de (Modul 14: Biomedizinische Grundlagen der klinischen Psychologie (WPM IX) - Biomedizinische Grundlagen der Klinischen Psychologie & Psychotherapie)	688
Riesbeck, Frank, frank.riesbeck.1@agrار.hu-berlin.de (Standortökologie II)	605

Person	Seite
Riesbeck, Frank, frank.riesbeck.1@agrar.hu-berlin.de (Verfahren der Ingenieurbiologie und Rekultivierung)	627
Riewer, Leonardo (Klasse 7g)	873
Rigamonti, Santiago, santiago.rigamonti@physik.hu-berlin.de (Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science)	918
Rigamonti, Santiago, santiago.rigamonti@physik.hu-berlin.de (Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science)	918
Rigamonti, Santiago, santiago.rigamonti@physik.hu-berlin.de (Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science)	918
Rincon, Leire (Growth, Inequality and Poverty (ÜWP))	406
Rincon, Leire (Growth, Inequality and Poverty)	1940
Rinke, Stefanie, rinkestx@hu-berlin.de (Sexual Culture in Berlin. Between Subculture and Self Improvement)	122
Risse, Horst (Parlament und Parlamentsrecht)	495
Risse, Sebastian (Elektrochemie)	722
Rißmann, Cornelia, cornelia.rissmann@hu-berlin.de (Ökologische Übungen)	657
Rißmann, Cornelia, cornelia.rissmann@hu-berlin.de (Bodenbiologische Übungen)	668
Ristic Kern, Tijana, tijana.ristic@hu-berlin.de (Life Writing as a Democratizing Practice: Hybrid Feminist and Queer Writing 1960-1990)	194
Ritzka, Kathrin, kathrin.ritzka@hu-berlin.de (Theologie als Wissenschaft. Zugänge, Positionen, Kontroversen.)	97
Ritzka, Kathrin, kathrin.ritzka@hu-berlin.de (Autonomie!? Zu einem Schlüsselwort moderner Theologie)	98
Rixecker, Maren (AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	487
Röbenack, Laura, Tel. +49 (0)30 2093-66493, laura.roebenack@hu-berlin.de (Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS)	1609
Röber, Christa, christa.roeber@germanistik.uni-freiburg.de ((Schrift-)Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen")	160
Röber, Christa, christa.roeber@germanistik.uni-freiburg.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen)	462
Robischon, Marcel, marcel.robischon@agrar.hu-berlin.de (FD 2a: Forschungskompetenzen weiterentwickeln)	616
Robischon, Marcel, marcel.robischon@agrar.hu-berlin.de (Unterrichts- und Forschungskompetenzen reflektieren)	616
Röcke, Anja, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 21, anja.roecke@sowi.hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	1943
Röcke, Anja, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 21, anja.roecke@sowi.hu-berlin.de (Globalisierung und Transnationalisierung. Theorien und Forschungsfelder)	1947
Röckl, Marcus (Statistik I)	2204
Rödel, Laura, laura.roedel@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule)	465
Rödel, Mark-Oliver (Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Seminar)	644
Rödel, Mark-Oliver (Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Excursion)	644
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren)	447
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de (Didaktische Prinzipien)	1594
Roderer, Louisa (Kostenrechnung)	424
Roderer, Louisa (Kostenrechnung)	2201
Rogalla von Bieberstein, Alice, alice.bieberstein@hu-berlin.de (Institutskolloquium)	1133

Person	Seite
Rogalla von Bieberstein, Alice, alice.bieberstein@hu-berlin.de (Nekropolitische Verflechtungen, Politiken der Trauer und (revolutionäre?) Heritage und Gedenkpraktiken zwischen Rojava/ Kurdistan und Berlin. SP II)	1154
Rogojine, Stanislav (FRS Russisch: Schuldrecht BT, Gesetzliche Schuldverhältnisse, IPR und Recht des geistigen Eigentums (Modul 4))	482
Röhrig, Meike (Exegetisches Proseminar AT/NT (BAGS 2, BA[B]AToH/NToG, MRC-VM1a))	1614
Rohwedder, Thorsten, Tel. (030) 2093-45355, thorsten.rohwedder@hu-berlin.de (Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil))	864
Rohwedder, Thorsten, Tel. (030) 2093-45355, thorsten.rohwedder@hu-berlin.de (Algebra/Zahlentheorie und ihre Didaktik (did. Teil))	864
Rohwedder, Thorsten, Tel. (030) 2093-45355, thorsten.rohwedder@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts (Fachdidaktisches Hauptseminar))	868
Rohwedder, Thorsten, Tel. (030) 2093-45355, thorsten.rohwedder@hu-berlin.de (Klasse 11d)	875
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Emotion, Motivation und Kommunikation)	204
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Wahrnehmung)	204
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Wahrnehmung)	671
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 05: VL Allgemeine Psychologie II: Emotion, Motivation und Kommunikation)	672
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Allgemeine Psychologie (FoV31))	697
Romanczuk, , pawel.romanczuk@hu-berlin.de (Theoretische Physik)	664
Romanczuk, , pawel.romanczuk@hu-berlin.de (Theoretische Physik und Biophysik)	664
Römet, Michael, michael.roemet@hu-berlin.de (Quantentheorie mit Gruppentheorie)	722
Römet, Michael, michael.roemet@hu-berlin.de (Quantentheorie mit Gruppentheorie)	723
Römet, Michael, michael.roemet@hu-berlin.de (Seminar über ausgewählte Themen der Theoretischen Chemie)	748
Römer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1048
Römer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1054
Römer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (The Fall and Rise of Inequality. Socioeconomic Disparities in Western Europe and the World from the Post-War Era to the Present)	1066
Römer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Von der Fragestellung zur Abschlussarbeit. Forschen und Schreiben in der NS-Geschichte und der Zeitgeschichte nach 1945)	1085
Römer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte)	1086
Römer, Moritz (Bevölkerung in der Statistik: an der Schnittstelle von Wissensproduktion und gesellschaftlicher Normsetzung)	245
Römer, Moritz (Bevölkerung in der Statistik: an der Schnittstelle von Wissensproduktion und gesellschaftlicher Normsetzung)	1140
Römermann, Volker (Vertragsmanagement: Recht, Verhandlung, Gestaltung)	502
Romero Munoz, Alfredo, alfredo.romero@hu-berlin.de (Biogeography in the Field)	757
Romero Munoz, Alfredo, alfredo.romero@hu-berlin.de (Conservation Biogeography (Naturschutz und Biogeographie))	757
Roosmale-Nepveu, Jasper (Group theory for high-energy physics)	235
Rösch, Heidi, roeschhe@hu-berlin.de (Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext (Sprachbildung, GS))	464
Rosenbach, Arnim (lege artis - Handwerk und Kunst der juristischen Falllösungsmethode)	477
Rosenkranz, Kathinka, kathinka.rosenkranz@hu-berlin.de (PSE Tutorium: Schulpraktika im Ausland)	443

Person	Seite
Rosiere, M (Klasse 11e)	875
Rösli, Lukas, lukas.rosli@hu-berlin.de (Verfemte feministische Forschung - Kann eine Frau in Deutschland Privatdozentin werden?)	1452
Rösli, Lukas, lukas.rosli@hu-berlin.de (Verfemte feministische Forschung sichtbar machen)	1452
Rösli, Lukas, lukas.rosli@hu-berlin.de (Verfemte feministische Forschung - Kann eine Frau in Deutschland Privatdozentin werden?)	1464
Ross, Tjard ("Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel")	171
Ross, Tjard ("Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit Microsoft Access")	172
Ross, Tjard ("Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel")	175
Roß, Christina-Luise, christina-luise.ross.1@hu-berlin.de (Futteranbau und -nutzungssysteme)	603
Roß, Christina-Luise, christina-luise.ross.1@hu-berlin.de (Prozessführung im Pflanzenbau)	616
Roß, Christina-Luise, christina-luise.ross.1@hu-berlin.de (Prozessführung im Pflanzenbau)	617
Roßbach, Matthias (Preparation for LL.M. Studies in the United States and Introduction to U.S. Constitutional Law)	479
Rossi, Sonja, sonja.rossi@i-med.ac.at (Modul 16: SE Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (Vertiefung A))	678
Rößler, Elke, Tel. (030) 2093-5014, elke.roessler@hu-berlin.de (Deutsch B2.1)	2349
Roth, Christiane (Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2342
Roth, Christiane (Russisch UNICert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2342
Rothfritz, Laura (Informationsproduktion und -management (Seminar))	1161
Rothfritz, Laura (ISIC 2022 Proceedings (Projektseminar))	1163
Rothfritz, Laura (ISIC 2022 Proceedings (Gruppenprojekte))	1164
Rothfritz, Laura (Forschungskolleg Information Management)	1165
Rozycki, Tomasz (Polnisch: Literature as a Journey)	1179
Rozycki, Tomasz (Sprachenübergreifend: Literature as a Journey. A Creative Writing Seminar)	1186
Rübner, Anne, anne.ruebner@hu-berlin.de (ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	414
Rübner, Anne, anne.ruebner@hu-berlin.de (ÜWP Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports)	417
Rübner, Anne, anne.ruebner@hu-berlin.de (Soziologische Aspekte des (Hoch-)Leistungssports)	1988
Rübner, Anne, anne.ruebner@hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	1993
Rücker, Michael,, Tel. 2093-41117, rueckerm@informatik.hu-berlin.de (Fachdidaktische Übungen zum Software Engineering)	841
Rücker, Michael,, Tel. 2093-41117, rueckerm@informatik.hu-berlin.de (Fachdidaktische Übungen zur Theoretischen Informatik)	841
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Bodenbiologie I)	628
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Bodenbiologie I)	628
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Bodenbiologie II)	628
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Ökologie für Vollmodul Bio10 V)	657
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Ökologische Übungen)	657

Person	Seite
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Ökologie für Halbmodul Bio10 H)	657
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Bodenbiologie)	667
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Bodenprozesse)	667
Rueß, Liliane, liliane.ruess@biologie.hu-berlin.de (Bodenbiologische Übungen)	668
Rühl, Giesela (Hausarbeit Zivilrecht)	471
Rühl, Giesela (Internationales Privatrecht)	498
Rühl, Giesela (Business and Human Rights: Der Schutz von Menschenrechten in globalen Lieferketten)	499
Rühl, Giesela (Kolloquium Legal Tech)	502
Rühl, Giesela (Prüfungssimulation Zivilrecht)	532
Rühl, Giesela (Probeexamen)	533
Rühl, Giesela (Wissenschaftliches Arbeiten im Zivilrecht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium))	533
Ruhyat*, Asep (Bahasa Indonesia Lektürekurs II)	1523
Rupprecht, Miriam (Tutorium Mathematik II)	2203
Rustmeier, Horst G. (Privates Baurecht und Vertragsgestaltung)	476
Ruwe, Hannes, hannes.ruwe@hu-berlin.de (Genetik)	655
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Tadschikisch I)	1496
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari / Persisch II)	1497
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Paschto III)	1501
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari / Persisch IV)	1503
Rzehak, Lutz, Tel. 030209366055, lutz.rzehak@hu-berlin.de (Dari / Persisch - Medientexte)	1509
S. Criado, Tomás, tomas.criado@hu-berlin.de (Ageing Cities: The crisis of Welfare infrastructures SP II)	1153
Sachse, Mareike (Marktforschung und Marketingentscheidungen)	2212
Sachse, Mareike (Marktforschung und Marketingentscheidungen)	2212
Sadeghipour, Allia (Language Awareness: Academic Writing and Critical Thinking)	1194
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de (Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.))	230
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de (Theoretische Physik III: Quantenmechanik (UeWP: 10 SP, TU: fak.))	230
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	910
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de (Quanteninformation und Quantencomputer)	913
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de (Quanteninformation und Quantencomputer)	913
Saenz, Alejandro, Tel. +49 (30) 2093-4902, alejandro.saenz@hu-berlin.de (Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz))	925
Salikutluk, Zerrin, zerrin.salikutluk@hu-berlin.de (Quantitative Intersektionalitätsforschung: Das Zusammenspiel von Klasse, Geschlecht und Ethnie; Teil 2)	1977
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Japanische Filmgeschichte: eine Einführung)	136

Person	Seite
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Medienwelten im Japan der Heisei- und Reiwa-Zeit)	142
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de ('Im Umbau' - Japans Übergang zur Moderne in den Werken der Schriftsteller Mori Ôgai (1862-1922) und Natsume Sôseki (1867-1916))	145
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Anime. Der japanische Animationsfilm lokal und global)	148
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (ÜWP - Japanische Filmgeschichte: eine Einführung)	336
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (ÜWP - Anime. Der japanische Animationsfilm lokal und global)	341
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Japan)	1515
Samanci, Oguzhan (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	468
Samel-Pommerencke, A., (Genetik)	655
Samour, Nahed (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	469
Sander, Günther M. (Straf- und Strafprozessrecht aus revisionsgerichtlicher Sicht)	524
Sanders, Jörn (Practices and Organization of Organic Farming)	623
Sandkühler, Thomas, thomas.sandkuehler@hu-berlin.de (Vorlesung Fachdidaktik Geschichte)	1074
Sandkühler, Thomas, thomas.sandkuehler@hu-berlin.de (Masterseminar Grundschule)	1708
Santelmann, Matthias (Mergers & Acquisitions in der anwaltlichen Praxis)	501
Santuz, Alessandro, alessandro.santuz@hu-berlin.de (Bewegung und Gesundheit)	2005
Santuz, Alessandro, alessandro.santuz@hu-berlin.de (Motor control of daily-life locomotion)	2010
Sardadvar, Karin, karin.sardadvar@hu-berlin.de (Erweiterte Arbeitsbegriffe und die Hartnäckigkeit vergeschlechtlichter Arbeitsteilung)	420
Sardadvar, Karin, karin.sardadvar@hu-berlin.de (Work, Inequalities and Sustainability in Global Value Chains)	422
Sardadvar, Karin, karin.sardadvar@hu-berlin.de (Gender Analysis in Economics)	619
Sardadvar, Karin, karin.sardadvar@hu-berlin.de (Arbeitsbedingungen in Dienstleistungsbranchen)	2024
Sardoschau, Sulin (Advances in Empirical Migration Research)	2217
Sardoschau, Sulin (Political Economy of Conflict)	2276
Sartor, Chiara Fina, chiara.sartor.1@hu-berlin.de (Psychiatrische Narrative und Schreibweisen)	280
Sartor, Chiara Fina, chiara.sartor.1@hu-berlin.de (Psychiatrische Narrative und Schreibweisen)	1352
Sasse, Ada, Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@hu-berlin.de (Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit Lernbereich Deutsch)	1596
Sasse, Ada, Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@hu-berlin.de (Praxiskonzepte des Schriftspracherwerbs und der pädagogischen Unterstützung bei LRS)	1609
Sasse, Ada, Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@hu-berlin.de (Kolloquium zur Vorbereitung auf die Masterarbeit Lernbereich Deutsch)	1684
Sasse, Ada, Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@hu-berlin.de (Inklusiver Deutschunterricht in der Grundschule)	1696
Sasse, Gwendolyn, gwendolyn.sasse@hu-berlin.de (Stability and Change: Eastern Europe in Comparative Perspective)	1944
Sattelmacher, Anja, Tel. 030-093-66191, anja.sattelmacher@hu-berlin.de (Enzyklopädien der Neuzeit. Von Diderot bis Wikipedia)	375
Sattelmacher, Anja, Tel. 030-093-66191, anja.sattelmacher@hu-berlin.de (Politiken des Archivierens)	377
Sattelmacher, Anja, Tel. 030-093-66191, anja.sattelmacher@hu-berlin.de (Enzyklopädien der Neuzeit. Von Diderot bis Wikipedia)	1846

Person	Seite
Sattelmacher, Anja , Tel. 030-093-66191, anja.sattelmacher@hu-berlin.de (Politiken des Archivierens)	1849
Sauer, Mirko (Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts)	518
Sauermann, Antje , Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (Deutsche Grammatik)	1264
Sauermann, Antje , Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (Meilensteine des Spracherwerbs)	1272
Sauermann, Antje , Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (Das Wort)	1608
Saunders, Constanze , Tel. 2093-70828, constanze.saunders@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	457
Saunders, Constanze , Tel. 2093-70828, constanze.saunders@hu-berlin.de (Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht)	457
Sauter, Tobias , tobias.sauter@hu-berlin.de (Climate modelling and data analysis (ÜWP))	214
Sauter, Tobias , tobias.sauter@hu-berlin.de (HEX + SE Süddeutschland / Alpen)	768
Sauter, Tobias , tobias.sauter@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium/Forschungs- und Kommunikationswerkstatt Klimatologie & Bodengeographie)	769
Sauter, Tobias , tobias.sauter@hu-berlin.de (Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology)	794
Sauter, Tobias , tobias.sauter@hu-berlin.de (Climate modelling and data analysis)	795
Savall, Nicole , nicole.savall@hu-berlin.de (Compréhension auditive et expression orale / cours préparatoire)	1349
Savall, Nicole , nicole.savall@hu-berlin.de (Compréhension auditive et expression orale)	1349
Savall, Nicole , nicole.savall@hu-berlin.de (Introduction à la civilisation française)	1349
Savall, Nicole , nicole.savall@hu-berlin.de (Compréhension et expression écrites)	1350
Schaaf, Thorsten , thorsten.schaaf@charite.de (Proseminare)	831
Schaaf, Thorsten , thorsten.schaaf@charite.de (Medizinische Informatik)	848
Schad, Thomas (BKMS: Kulturspezifischer Diskussionskurs)	1429
Schad, Thomas (BKMS: Übersetzen von literatur- und kulturwissenschaftlichen Texten)	1429
Schade, Christian (Economics of Entrepreneurship (BA))	2209
Schade, Christian (Seminar Innovative Entrepreneurship)	2209
Schade, Christian (Bachelor-Thesis-Seminar Entrepreneurship)	2209
Schade, Christian (Economics of Entrepreneurship (MA))	2261
Schade, Christian (Design of Decision Experiments)	2267
Schade, Christian (Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory)	2268
Schäfer, Anne (AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	487
Schäfer, Florian , florian.schaefer.2@hu-berlin.de (English Historical Syntax)	1191
Schäfer, Florian , florian.schaefer.2@hu-berlin.de (Morphology)	1192
Schäfer, Florian , florian.schaefer.2@hu-berlin.de (English Syntax)	1192
Schäfer, Florian , florian.schaefer.2@hu-berlin.de (Pragmatics)	1193
Schäfer, Florian , florian.schaefer.2@hu-berlin.de (English Historical Syntax)	1210

Person	Seite
Schäfer, Hilmar, hilmar.schaefer@hu-berlin.de (BA/MA- und Doktorandenkolloquium Allgemeine Soziologie und Kulturosoziologie)	1959
Schäfer, Hilmar, hilmar.schaefer@hu-berlin.de (Digitale Praktiken)	1967
Schäfer, Hilmar, hilmar.schaefer@hu-berlin.de (Soziologie des Sammelns - Wissen, Daten, Artefakte (Teil 2))	1978
Schäfer, Mona (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe B)	1763
Schäfer, Patrick, patrick.schaefer@hu-berlin.de (Algorithmen und Methoden der Zeitreihenanalyse)	832
Schäfer, Patrick, patrick.schaefer@hu-berlin.de (Angewandtes Maschinelles Lernen)	835
Schäfer, Patrick, patrick.schaefer@hu-berlin.de (Angewandtes Maschinelles Lernen)	835
Schäfer, Roland, roland.schaefer@hu-berlin.de (Seminare im Modul 6 "Wort und Satz")	1267
Schäfer, Stefan, stefan.schaefer@hu-berlin.de (Planetary Geopolitics)	249
Schäfer, Stefan, stefan.schaefer@hu-berlin.de (Planetary Geopolitics)	1151
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai II)	139
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai IV)	141
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai Lektüre 1)	1512
Schalbruch, Martin, martin.schalbruch@hu-berlin.de (Thai Lektüre 2)	1512
Schamberger, Aleksandr, aleksandr.schamberger@hu-berlin.de (Projektutorium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration)	436
Schamberger, Aleksandr, aleksandr.schamberger@hu-berlin.de (Tutorium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration)	871
Schaper, Christian, Tel. 030-2093-2176 ("Neue Gedanken müssen sich neue Formen suchen"? Formale Residuen in programmatischer Musik von Liszt bis Strauss)	378
Schaper, Christian, Tel. 030-2093-2176 (Was ist ein Werk der Musik? Zu Geschichte und Gegenwart eines hartnäckigen Konzepts)	387
Schaper, Christian, Tel. 030-2093-2176 (Was ist ein Werk der Musik? Zu Geschichte und Gegenwart eines hartnäckigen Konzepts)	1835
Schaper, Christian, Tel. 030-2093-2176 (Aktuelles zur Interpretationsforschung)	1841
Scharbert, Gerhard, gerhard.scharbert@hu-berlin.de ("Klassiker" der Kulturwissenschaft 2 - Ergänzungen zu einem Kanon)	366
Scharbert, Gerhard, gerhard.scharbert@hu-berlin.de ("Klassiker" der Kulturwissenschaft 2 - Ergänzungen zu einem Kanon)	1765
Scharf, Christian (Physik II: Elektromagnetismus)	880
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de (ÜWP Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser)	416
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de (DMS1_Bewegen im Wasser)	1995
Scharp, Christina, christina.scharp@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser)	2002
Schätzchen, Betty, gsd.sekr@hu-berlin.de (Translatorische Grundlagen)	1935
Schaumburg, Heike, Tel. +49 (030) 2093-66854, heike.schaumburg@staff.hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren)	452
Schechtl, Manuel, Tel. +4930 2093 66578, manuel.schechtl@hu-berlin.de (Sex, Race and Taxes (ÜWP))	402
Schechtl, Manuel, Tel. +4930 2093 66578, manuel.schechtl@hu-berlin.de (Besteuerung als Sozialpolitik (ÜWP))	403
Schechtl, Manuel, Tel. +4930 2093 66578, manuel.schechtl@hu-berlin.de (Besteuerung als Sozialpolitik)	1944
Schechtl, Manuel, Tel. +4930 2093 66578, manuel.schechtl@hu-berlin.de (Sex, Race and Taxes)	1948

Person	Seite
Scheele, Martin	613
(Advanced Environmental and Resource Economics: Environmental Institutions and Governance)	
Scheideler, Ullrich , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	379
(Ludwig van Beethovens Fidelio im Spannungsfeld von Singspiel und Rettungsooper)	
Scheideler, Ullrich , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	379
(Gehörbildung (Basiskurs))	
Scheideler, Ullrich , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	380
(Harmonielehre (Kurs I))	
Scheideler, Ullrich , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	380
(Harmonielehre (Kurs II))	
Scheideler, Ullrich , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	380
(Kontrapunkt (Kurs I))	
Scheideler, Ullrich , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	380
(Kontrapunkt (Kurs II))	
Scheideler, Ullrich , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	1821
(Ludwig van Beethovens Fidelio im Spannungsfeld von Singspiel und Rettungsooper)	
Scheideler, Ullrich , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	1822
(Gehörbildung (Basiskurs))	
Scheideler, Ullrich , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	1822
(Gehörbildung (Aufbaukurs))	
Scheideler, Ullrich , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	1823
(Harmonielehre (Kurs I))	
Scheideler, Ullrich , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	1823
(Harmonielehre (Kurs II))	
Scheideler, Ullrich , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	1823
(Kontrapunkt (Kurs I))	
Scheideler, Ullrich , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	1823
(Kontrapunkt (Kurs II))	
Scheideler, Ullrich , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	1831
(Musikerkarrieren in der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts: Johann Sebastian Bach und Georg Philipp Telemann (mit Exkursion))	
Scheideler, Ullrich , Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	1841
(Aktuelles zur Interpretationsforschung)	
Scheidt, Benjamin , Tel. +49 30 2093 41132, benjamin.scheidt@hu-berlin.de	715
(Einführung in die formale Logik für IMP)	
Schelbert, Georg , Tel. 030-2093-99256, georg.schelbert@hu-berlin.de	1804
(Spurenlesen im Bildarchiv)	
Schelbert, Georg , Tel. 030-2093-99256, georg.schelbert@hu-berlin.de	1810
(Ist das echt? Architektur des Barock und Neobarock in Berlin)	
Schellewald, Barbara , barbara.schellewald@hu-berlin.de	1793
(Bildtechniken und Medien der Kunst(geschichte))	
Scheuer, Hans Jürgen , Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de	265
(Mimesis der Frühen Neuzeit. Figuration und Wirklichkeit in der Literatur des 16. Jahrhunderts (Lit I))	
Scheuer, Hans Jürgen , Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de	268
(Stadt - Wüste - religiöses Netzwerk: Urbanität und Religion)	
Scheuer, Hans Jürgen , Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de	321
(Protoplasten - Automata - Androiden. Mediengeschichte des künstlichen Menschen)	
Scheuer, Hans Jürgen , Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de	1174
(Stadt - Wüste - religiöses Netzwerk: Urbanität und Religion)	
Scheuer, Hans Jürgen , Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de	1182
(Protoplasten - Automata - Androiden. Mediengeschichte des künstlichen Menschen)	
Scheuer, Hans Jürgen , Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de	1249
(Mimesis der Frühen Neuzeit. Figuration und Wirklichkeit in der Literatur des 16. Jahrhunderts (Lit I))	
Scheuer, Hans Jürgen , Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de	1250
(Gedruckte Schwanksammlungen des 16. Jahrhunderts // Wickrams Welt)	
Schicke, Kerstin , kerstin.schicke@hu-berlin.de	453
(Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung)	
Schicke, Kerstin , kerstin.schicke@hu-berlin.de	1650
(Praxisorientierte sonderpädagogische Handlungsfelder)	
Schicke, Kerstin , kerstin.schicke@hu-berlin.de	1750
(Videobasiertes Analyse- und Systematisierungslernen in multiprofessionellen Handlungsfeldern)	
Schieder, Rolf	2093
(Theology, Theodicy, Sex, and Politics in the Work of Leonard Cohen (HS - H 251/490/651/653; MEd E; MRC BM4, VM5c; V4b/V4c))	

Person	Seite
Schierl, Petra, Tel. Tel.: (+49-30) 2093-70407, schierlp@hu-berlin.de (Antike und moderne Literaturtheorie)	315
Schierl, Petra, Tel. Tel.: (+49-30) 2093-70407, schierlp@hu-berlin.de (Deutsch-Latein III)	1329
Schierl, Petra, Tel. Tel.: (+49-30) 2093-70407, schierlp@hu-berlin.de (Catull, Carmina maiora)	1331
Schierl, Petra, Tel. Tel.: (+49-30) 2093-70407, schierlp@hu-berlin.de (Antike und moderne Literaturtheorie)	1332
Schierl, Petra, Tel. Tel.: (+49-30) 2093-70407, schierlp@hu-berlin.de (Catull, Carmina maiora)	1338
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de (Einführung in die Agrarökonomie)	595
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de (Handels- und Dienstleistung-Betriebswirtschaftslehre)	604
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de (Rechnungswesen in Landwirtschaft und Gartenbau)	605
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	630
Schiewer, Dagmar, dagmar.schiewer@agrار.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	630
Schild, Maximilian (Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP))	230
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de (Seminare im Modul 6 "Wort und Satz")	1267
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de (Litauisch)	1305
Schilling, Walter, schilliw@hu-berlin.de (Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I)	1249
Schlachter, Eva, Tel. 2093-9767, eva.schlachter@rz.hu-berlin.de (Grundkurs Linguistik)	1264
Schlachter, Eva, Tel. 2093-9767, eva.schlachter@rz.hu-berlin.de (Seminare im Modul 6 "Wort und Satz")	1267
Schlaeger, Jürgen, Tel. 99041, juergen.schlaeger@rz.hu-berlin.de (Academic Writing II)	2330
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de (Information Behavior & Practice)	1170
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de (Information Behavior & Practice)	1170
Schlenkrich, Sebastian, Sebastian.Schlenkrich@d-fine.de (Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26): Interest rate modelling and derivative pricing)	858
Schlenkrich, Sebastian, Sebastian.Schlenkrich@d-fine.de (Ausgewählte Themen der Finanz- und Versicherungsmathematik (M26): Interest rate modelling and derivative pricing)	858
Schleyer, Christian (Land and Water Management)	615
Schleyer, Christian (Land and Water Management)	615
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1044
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Grenzen des Sozialen im Mittelalter: Geschichts- und Bildwissenschaftliche Perspektiven)	1080
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte)	1081
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	1082
Schlingloff, Holger, hs@informatik.hu-berlin.de (Semesterprojekte)	830
Schlingloff, Holger, hs@informatik.hu-berlin.de (Proseminare)	831
Schlingloff, Holger, hs@informatik.hu-berlin.de (Validation of Intelligent Systems)	833
Schloesinger, Max (MB9 Physik 1 (BBIo, BioPh1 Mechanik))	937
Schlunbaum, Maria (Physikalisches Grundpraktikum B)	895

Person	Seite
Schmalzer, Katrin, katrin.schmalzer@agrar.hu-berlin.de (Grünlandökologie und -soziologie)	626
Schmalzer, Katrin, katrin.schmalzer@agrar.hu-berlin.de (Grünlandökologie und -soziologie)	626
Schmenk, Barbara, schmenkb@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	278
Schmenk, Barbara, schmenkb@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	1240
Schmidbauer, Martin, Tel. 030-6392-3097, martin.schmidbauer@hu-berlin.de (Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft)	917
Schmidbauer, Martin, Tel. 030-6392-3097, martin.schmidbauer@hu-berlin.de (Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft)	918
Schmidt, Benedikt, benedikt.schmidt@hu-berlin.de (Einführung in die systematische Theologie. Themen, Methoden und Fragestellungen)	97
Schmidt, Benedikt, benedikt.schmidt@hu-berlin.de (Autonomie!? Zu einem Schlüsselwort moderner Theologie)	98
Schmidt, Benedikt, benedikt.schmidt@hu-berlin.de (Ethik konkret: Fallbesprechungen in der Medizinethik)	100
Schmidt, Caroline, caroline.schmidt@hu-berlin.de (Tutorium)	1041
Schmidt, Christian, ch.schmidt@hu-berlin.de (The Unfinished Project of Psychoanalysis and Critical Theory)	956
Schmidt, Eike, eike.schmidt@hu-berlin.de (Italienische Renaissanceskulptur)	1796
Schmidt, Franz, franz.schmidt.1@hu-berlin.de (Einf. i.d. Elektronenmikroskopie)	904
Schmidt, Heike ("Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis")	167
Schmidt, Johannes, Tel. (030)2093-9756, johannes.schmidt@hu-berlin.de (Karoline von Günderode)	1255
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II (ÜWP))	223
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II (ÜWP))	224
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Mathematik II Vektorräume, Matrizen und Statistik und Fehlerrechnung)	728
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Mathematik II Vektorräume, Matrizen und Statistik und Fehlerrechnung)	728
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II)	864
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie II)	864
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen II)	871
Schmidt, Stephan, s.schmidt@hu-berlin.de (Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen II)	872
Schmidt, Suntje, suntje.schmidt@geo.hu-berlin.de (Kreativität, Kreativwirtschaft und kreatives Handeln - Entwicklungsprozesse in städtischen und ländlichen Regionen)	798
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Practical Normativity: Rationality)	952
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	960
Schmidt, Uwe, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de (Agrar- und Gartenbautechnik)	594
Schmidt, Uwe, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de (Seminar Horticultural Sciences)	611
Schmidt-Räntsch, Johanna, Tel. 84411861, johanna@schmidt-raentsch.eu (Kaufrecht und Gestaltung)	499
Schmidt-Räntsch, Johanna, Tel. 84411861, johanna@schmidt-raentsch.eu (Immobiliarsachenrecht (4 Wochen))	527
Schmiedchen, Annette, annette.schmiedchen@rz.hu-berlin.de (Geschichte des Hinduismus)	144
Schmieder, Falko (Walter Benjamins Thesen über den Begriff der Geschichte)	1786

Person	Seite
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (VL Grundlagen der Fachdidaktik - Grundschule)	1670
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (Lehrkompetenzen und Lehr-Lernprozesse analysieren und reflektieren)	1759
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (VL Grundlagen der Fachdidaktik)	1994
Schmitt, Viola, schmittv@hu-berlin.de (Modalität)	1301
Schmitt, Viola, schmittv@hu-berlin.de (Semantische Typologie)	1310
Schmitz, Jennifer, jennifer.schmitz@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Einführungsvorlesung Sportpädagogik (Modul B2))	1993
Schmitz, Jennifer, jennifer.schmitz@hu-berlin.de (SE Grundlagen der Fachdidaktik)	1994
Schmitz, Jennifer, jennifer.schmitz@hu-berlin.de (Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren)	2003
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Römische Geschichtsschreibung)	134
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Römische Geschichtsschreibung)	314
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Latein-Deutsch)	1330
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Tacitus, Germania und Agricola)	1330
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Tibull)	1332
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Römische Geschichtsschreibung)	1337
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Tacitus, Germania und Agricola)	1337
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (From Molecules to Compartments)	646
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (From Molecules to Compartments)	646
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (From Molecules to Compartments)	647
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Genetik/ Molekulare Zellbiologie für Vollmodul Bio8 V)	654
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Genetik)	655
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Genetik/ Molekulare Zellbiologie für Halbmodul Bio8 H)	656
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (RNA Biologie)	668
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (RNA Molekularbiologie)	668
Schmitz-Linneweber, Christian, christian.schmitz-linneweber@rz.hu-berlin.de (RNA-Biologie von Organellen)	669
Schmolke, Peat (Klasse 10a)	874
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de (Unsichtbare Geographien 1: Grundlagen)	1494
Schmoller, Jesko, jesko.schmoller@hu-berlin.de (Going Native? Anthropologische Methoden und die Frage von Positionalität und Situiertheit)	1537
Schnaitter, Hannes (Information Processing and Storage (Seminar))	237
Schnaitter, Hannes (Information Retrieval und Informationsvermittlung)	238
Schnaitter, Hannes (Information Processing and Storage (Seminar))	1166
Schnaitter, Hannes (Information Retrieval und Informationsvermittlung)	1170
Schnaitter, Hannes (Information Retrieval und Informationsvermittlung)	1170

Person	Seite
Schneeweiß, Philipp, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de (Atom- und Molekülphysik)	894
Schneeweiß, Philipp, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	910
Schneeweiß, Philipp, philipp.schneeweiss@hu-berlin.de (Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel))	922
Schneider, Christine ("Auslandsaufenthalt im Studium - interkulturelle Kompetenzentwicklung selbst gestalten/erleben")	176
Schneider, Franka (Rot wie Blut. Empirische Erkundungen zur Menstruation)	1142
Schneider, Maximilian (AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht)	486
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Claiming Public Space: Abhängen, Bummeln, Flanieren im öffentlichen Stadtraum als performativer Protest)	134
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Unity in Diversity? Inszenierung und Funktionen nationaler Medienereignisse in heterogenen Gesellschaften)	142
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Unity in Diversity? Inszenierung und Funktionen nationaler Medienereignisse in heterogenen Gesellschaften ÜWP)	142
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (GAMS Digital Research Colloquium (Season 4))	142
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Media practices of multi-local families)	149
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Abschlusscolloquium für B.A. und M.A.-Studierende (Schwerpunkt Gender & Media Studies))	1514
Schneider, Nicolas (Wer denkt abstrakt? Eine kritische Befragung des Verhältnisses von Abstraktion und Konkretion im 21. Jh.)	1786
Schneider, Philipp, philipp.schneider.1@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Schneider, Philipp, philipp.schneider.1@hu-berlin.de (Wappen auf Mittelalterlichen Wandmalereien)	1053
Schneider, Tizian Luca, Tizian.luca.schneider@hu-berlin.de (Einführung in die kulturwissenschaftlichen Studientechniken - Gruppe C)	1763
Schneider-von Deimling, Katja ("Kommunikation kompakt")	181
Schnelle, Barbora, barbora.schnelle@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Tschechisches Gegenwartstheater, seine Übersetzung und Vermittlung (Einblicke in die Übersetzungspraxis))	295
Schnelle, Barbora, barbora.schnelle@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Tschechisches Gegenwartstheater, seine Übersetzung und Vermittlung (Einblicke in die Übersetzungspraxis))	1186
Schober, Tibor (Einführung in das internationale und europäische Steuerrecht)	512
Schober, Tibor (Bilanzsteuerrecht)	513
Schober, Tibor (Steuerrechtliches Seminar)	513
Schober, Tibor (Unternehmenssteuerrecht II - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht)	513
Schöch, Stefan Franz, stefan.franz.schoech@hu-berlin.de (Einführung in das Studium der Katholischen Theologie)	97
Schöch, Stefan Franz, stefan.franz.schoech@hu-berlin.de (Erasmus von Rotterdam: Querela Pacis - Eine Theologie des Friedens?)	101
Scholl, Steffen, steffen.scholl@hu-berlin.de (Dancing Shadows (Walter Murch): Musik und Sound-Design im Film)	380
Scholl, Steffen, steffen.scholl@hu-berlin.de (Musik in-formiert! Angewandte/Funktionale Musik und Sound-Design als ästhetische Arbeit im kulturellen, soziologischen, ökonomischen und ökologischen Kontext)	381
Scholl, Steffen, steffen.scholl@hu-berlin.de (Dancing Shadows (Walter Murch): Musik und Sound-Design im Film)	1824
Scholl, Steffen, steffen.scholl@hu-berlin.de (Musik in-formiert! Angewandte/Funktionale Musik und Sound-Design als ästhetische Arbeit im kulturellen, soziologischen, ökonomischen und ökologischen Kontext)	1827
Schöllgen, Theo (Verrechtlichung der Politik - Politisierung des Rechts?)	496

Person	Seite
Scholz, Gudrun, Gudrun.Scholz@rz.hu-berlin.de (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	742
Scholz, Philipp, Tel. 030-20939665, philipp.scholz@hu-berlin.de (Theorie und Praxis der Textinterpretation)	1283
Scholz, Philipp, Tel. 030-20939665, philipp.scholz@hu-berlin.de (Lektürekurs: Franz Kafka)	1283
Schoonheim, Liesbeth Adriana, liesbeth.schoonheim@hu-berlin.de (Voice and Embodiment (ÜWP))	409
Schoonheim, Liesbeth Adriana, liesbeth.schoonheim@hu-berlin.de (Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte)	1942
Schoonheim, Liesbeth Adriana, liesbeth.schoonheim@hu-berlin.de (Voice and Embodiment)	1953
Schotte, Kristin, kristin.schotte@hu-berlin.de (Nachbereitung des besrurfelderschließenden Praktikums: Heterogenität in Schule und Unterricht)	453
Schöttner, Anja (Strategie, Organisation und Information Technology)	425
Schöttner, Anja (Strategie, Organisation und Information Technology)	2201
Schöttner, Anja (Grundlagen der Personalökonomik)	2209
Schöttner, Anja (Studienabschlusssseminar Personal- und Organisationsökonomik)	2211
Schöttner, Anja (Personnel Economics)	2268
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Mathematik 2)	634
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Biostatistik)	634
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Mathematik 2 und Biostatistik)	634
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Biostatistik)	638
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Theoretischen Biologie I)	651
Schreiber, S., s.schreiber@rz.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Theoretischen Biologie II)	651
Schreiter, Charlotte (Archäologische Museen in Deutschland)	333
Schreiter, Charlotte (Archäologische Museen in Deutschland)	1483
Schremmer, Michael (Verlagsrecht)	505
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@hu-berlin.de (Soziale Ungleichheit und soziale Gerechtigkeit)	1948
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@hu-berlin.de (Empirische Ungleichheitsforschung (Teil 1))	1976
Schröder, Julia, julia.valeska.schroeder@hu-berlin.de (Anthropologie des Staates: Bürokratie- the rule of nobody?)	1139
Schröder, Stephan M. (Der "Norden" von der Antike bis heute)	1469
Schröder, Tim, tim.schroeder@hu-berlin.de (Advanced Optical Sciences)	910
Schröder, Tim, tim.schroeder@hu-berlin.de (Advanced Optical Sciences)	910
Schröder, Tim, tim.schroeder@hu-berlin.de (Integrierte Quantenphotonik (T. Schröder) - Einführung wissenschaftliches Arbeiten)	928
Schröer, Marie, marie.schroeer@gmail.com (Kolloquium zur Comicforschung)	240
Schroll, Arno, arno.schroll@hu-berlin.de (Statistik)	2003
Schröter, Jens (Theologie von Gesundheit und Krankheit in historischer Perspektive)	313
Schröter, Jens (Theologie von Gesundheit und Krankheit in historischer Perspektive)	1324

Person	Seite
Schröter, Jens (Ende mit Schrecken oder Schrecken ohne Ende? Die Apokalyptik in Geschichte und Gegenwart und ihre Bedeutung für eine theologische und politische Wahrnehmung von Zeit und Welt(HS-H420/421/621/622,440/441/643,490,BA[V]NTmG, MRC-V1f,B3a,V3a,VM1a,BM3,VM4b-mG))	2072
Schröter, Jens (Theologie von Gesundheit und Krankheit in historischer Perspektive (HS - H 420/421/490/621/622, BA[V]NTmG, MEd D/EmG))	2073
Schröter, Jens (Römerbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B-mG, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a-mG))	2080
Schröter, Jens (Kolloquium)	2082
Schrumpf, Florian , Tel. +49 (030) 2093-66816, schrumpf@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik)	1633
Schüler, Jens , gsd.sekr@hu-berlin.de (Lautsprachbegleitende Gebärden)	1917
Schüler, Sven , Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Übungen zur Arithmetik II)	1620
Schüler, Sven , Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Didaktik der Arithmetik)	1620
Schüler, Sven , Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Mathematisches Problemlösen und Beweisen)	1623
Schüler, Sven , Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Übungen zum Problemlösen und Beweisen)	1623
Schüler, Sven , Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht)	1704
Schulte-Römer, Nona , nona.schulte-roemer@hu-berlin.de (Öffentlich forschen: Ethnologie zwischen Wissenschaftskommunikation und -journalismus)	243
Schulte-Römer, Nona , nona.schulte-roemer@hu-berlin.de (Was heißt hier politisch? - Einblicke in das Feld der Anthropology of Policy)	244
Schulte-Römer, Nona , nona.schulte-roemer@hu-berlin.de (Öffentlich forschen: Ethnologie zwischen Wissenschaftskommunikation und -journalismus)	1137
Schulte-Römer, Nona , nona.schulte-roemer@hu-berlin.de (Was heißt hier politisch? - Einblicke in das Feld der Anthropology of Policy)	1140
Schultheiss, Cornelia ("Interkulturelles Management - Führen in internationalen Teams")	184
Schultheiß, Alexander , alexander.schultheiss@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	830
Schultheiß, Alexander , alexander.schultheiss@hu-berlin.de (Compilerbau)	836
Schultz, Christian Peter , christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	399
Schultz, Christian Peter , christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen)	455
Schultz, Christian Peter , christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1637
Schultz, Christian Peter , christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	1651
Schultz, Christian Peter , christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Vorbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen)	1929
Schultze, Katrin , Tel. 20932767, katrin.schultze@hu-berlin.de (Vorbereitung auf das Praxissemester)	1238
Schultze, Katrin , Tel. 20932767, katrin.schultze@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung)	1240
Schultze-Kraft, Matthias (Tutorial: Neuroimaging)	710
Schulz, Farriba , farriba.schulz@hu-berlin.de (Kolloquium zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit Lernbereich Deutsch)	1596
Schulz, Johannes (Basismodul Didaktik der Physik - Teil 1)	896
Schulz, Kristin , Tel. (030)2093-9664, Kristin.Schulz.1@rz.hu-berlin.de (Inge Müller. Trümmer '45 (Nach)kriegslyrik und -prosa)	1254
Schulz, Kristin , Tel. (030)2093-9664, Kristin.Schulz.1@rz.hu-berlin.de (Thomas Brasch: Edition und Textgenese anhand ausgewählter Fundstücke aus dem Archiv)	1256

Person

Seite

Schulz, Lars Robin (Kunst und Religion in postkolonialen Kontexten: Die Documenta fifteen (GS/HS, H - 250,251,573,650/651,652; MRC 2021 - BM5(3), VM1c(3), VM2d(3), VM4b(3), VM4d(3); MRC- B3(2), B3a(5), V1d(3), V1e(2), V2g(3), V3a(3), V3d, V4b(4); MEd-E/F; BA-BF3))	2094
Schulz, Sarah (Theologie der Bilder. Biblische und ikonographische Perspektiven auf Kult- und Gottesbilder im antiken Israel/Palästina (Museums-Workshop als Blockveranstaltung) (H 211/490/611, MEd K/A, MRC-V1d, VM2d))	100
Schulz, Sarah (Große Texte der Bibel (BA[B]AToH/NTToG, BAGS 2, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a)))	1613
Schulz, Sarah (Bibelkundeübung Altes Testament (GS - H 091, BA[B]AT, MRC-B1,V1f, BM1,VM1a))	2074
Schulz, Sarah (Herrschaft in Hag und Sach 1-8 (HS - H 410/411/611/612/613, BA[V]ATmH))	2076
Schulz, Sarah (Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790))	2077
Schulz, Sarah (Repetitorium Altes Testament (H 790))	2077
Schulze, Klara (Kostenrechnung)	424
Schulze, Klara (Kostenrechnung)	2201
Schulze, Malte , malte.schulze@hu-berlin.de (Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne)	373
Schumacher, Nicole , Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@hu-berlin.de (Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit)	270
Schumacher, Nicole , Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@hu-berlin.de (Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit)	1272
Schumacher, Nicole , Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@hu-berlin.de (Zweit- und Fremdsprachendidaktik)	1308
Schumacher, Nicole , Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@hu-berlin.de (Praxiskolloquium)	1308
Schumacher, Nicole , Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@hu-berlin.de (Mehrsprachigkeit und Sprachbewusstheit)	1314
Schumacher, Pablo (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Künstliche Intelligenz und das Recht: Revolution oder viel Lärm um nichts?)	475
Schürmann, Lena , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 12, lena.schuermann@hu-berlin.de (Einführung in Geschlecht, Arbeit, Ungleichheit)	1950
Schuster, Phillip , Tel. (030) 2093-6880, phillip.schuster@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	210
Schuster, Phillip , Tel. (030) 2093-6880, phillip.schuster@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	763
Schuster, Phillip , Tel. (030) 2093-6880, phillip.schuster@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	765
Schüth, Dorothee , dorothee.schueth@hu-berlin.de (Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen))	827
Schüth, Dorothee , dorothee.schueth@hu-berlin.de (Analysis I (Mathematik für InformatikerInnen))	828
Schüth, Dorothee , dorothee.schueth@hu-berlin.de (FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie)	860
Schwab, Juliane , juliane.schwab@hu-berlin.de (Research Methods (Linguistics))	1201
Schwab, M. (Information Processing and Storage (Seminar))	237
Schwab, Michel , michel.schwab@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Processing and Analytics)	1164
Schwab, Michel , michel.schwab@hu-berlin.de (Information Processing and Storage (Seminar))	1166
Schwab, Michel , michel.schwab@hu-berlin.de (Mit Zahlen arbeiten - problemorientierte Statistik in der Informationswissenschaft (Seminar))	1169
Schwager, Sabine , sabine.schwager@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	396
Schwager, Sabine , sabine.schwager@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1639

Person	Seite
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	1653
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Diagnostische Fragestellungen über die Lebensspanne)	1855
Schwalbe, Matthias, matthias.schwalbe@hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	734
Schwalbe, Matthias, matthias.schwalbe@hu-berlin.de (Moderne Aspekte der Katalyse)	741
Schwalbe, Matthias, matthias.schwalbe@hu-berlin.de (Analytische Methoden der Anorganischen Chemie)	742
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Rethinking Class in Contemporary Fiction)	277
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Rethinking Class in Contemporary Fiction)	1177
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Realism (Part I): Realism and the Victorian Novel)	1199
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Realism: Realism and the Victorian Novel (Part I) and Negotiations of Realism in Fiction since 1945 (Part II))	1202
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Realism (Part I): Realism and the Victorian Novel)	1203
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Short Fiction - from Victorian Short Stories to Tiny Tales on the Internet)	1235
Schwander, Hanna, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de (Advanced Theories of Policy Making (ÜWP))	410
Schwander, Hanna, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de (Demokratie in Zeiten von Ungleichheiten: Strukturen, Konflikte und politische Auswirkungen)	1943
Schwander, Hanna, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium (Gruppe 1))	1958
Schwander, Hanna, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium (Gruppe 2))	1958
Schwander, Hanna, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de (Advanced Theories of Policy Making)	1970
Schwander, Hanna, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 52, hanna.schwander@sowi.hu-berlin.de (The Urban-Rural Divide - a new cleavage? (part I))	1976
Schwanke, Ullrich (Physik II: Elektromagnetismus)	880
Schwark, Florentine, florentine.schwark@hu-berlin.de (International Macroeconomics)	2219
Schwarz, Christian, schwarcx@hu-berlin.de (Einführung in die Dialektologie)	1272
Schwarz, Christian, schwarcx@hu-berlin.de (Seminare zu: Sprache im Wandel)	1699
Schwarz, Judith, j.schwarz@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mehrsprachigkeit in der Schule)	447
Schwarz, Julia (Einführung in die Ökonometrie)	2204
Schwarz, Konrad ("Jesus spricht: Werdet Vorübergehende!" (EvThom 42) - Jesus und seine Botschaft in ausgewählten apokryph gewordenen Evangelien (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MEd B, MRC-B1,V1f, BM1,VM1b))	2082
Schwarz, Konrad (Repetitorium Neues Testament (791 [SO 2017]))	2082
Schwarzkopf, Isaak (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	469
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de (Erfolgreich zur Bachelorarbeit in Katholischer Theologie)	102
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de ("Wo Menschen sich begegnen..." / Interreligiöses Lernen in (religions)pluralen Kontexten)	117
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de (Religionspädagogisches Vorbereitungsseminar zum Praxissemester)	117
Schweighofer, Teresa, teresa.schweighofer@hu-berlin.de (Mit Kindern Gott feiern. Christliche Rituale und religiöse Feiern gestalten)	1618
Schweighofer-Kodritsch, Sebastian (Industrial Organization)	2215
Schweighofer-Kodritsch, Sebastian (Game Theory)	2262

Person	Seite
Schweighofer-Kodritsch, Sebastian (Doktorand_innen- und Forschungsseminar Mikroökonomie)	2277
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-41102, schweikn@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die formale Logik für IMP)	715
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-41102, schweikn@informatik.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Logik: klassische Resultate)	844
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Markt und Demokratie - in Nord und Süd)	490
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Bodenkunde)	594
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung)	604
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung)	604
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Naturraum und landwirtschaftliche Standortgliederung)	604
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Bodenbiologie I)	628
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Bodenbiologie I)	628
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Bodenbiologie II)	628
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Bodenbiologie)	667
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Bodenprozesse)	667
Schweitzer, Kathlin, kathlin.schweitzer@agrار.hu-berlin.de (Bodenbiologische Übungen)	668
Schwerk, Anja, Tel. +49 30 2093-99518, schwerk@wiwi.hu-berlin.de (Grundlagen der gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmen)	2210
Schwesinger, Sebastian, sebastian.schwesinger@hu-berlin.de (Figuren des Nehmens. Parasiten, Pirat:innen und Besetzer:innen)	365
Schwesinger, Sebastian, sebastian.schwesinger@hu-berlin.de (Figuren des Nehmens. Parasiten, Pirat:innen und Besetzer:innen)	1766
Schwesinger, Sebastian, sebastian.schwesinger@hu-berlin.de (Techno Culture. Geschichte und Gegenwart elektronischer Tanzmusikultur in Berlin)	1774
Schwesinger, Sebastian, sebastian.schwesinger@hu-berlin.de (Techno Culture. Geschichte und Gegenwart elektronischer Tanzmusikultur in Berlin)	1774
Schwesinger, Sebastian, sebastian.schwesinger@hu-berlin.de (Bachelor-Kolloquium)	1775
Sciacovelli, Sara (Klasse 9d)	874
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de (GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	1064
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de (GS II: Planung von Geschichtsunterricht)	1064
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de (Praxissemester - vorbereitendes Seminar)	1073
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de (Übungen Fachdidaktik)	1074
Scriba, Friedemann, friedemann.scriba@hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen)	1627
Seba, Farid (Méthodologie juridique française)	474
Seba, Farid (FRS Französisch: Droit des obligations et droit commercial (Modul 3))	481
Seba, Farid (FRS Französisch: Droit constitutionnel français (Modul 1))	482
Seeber, Sebastian F. (Begleittutorium zum Graecumskurs)	1321
Seeber, Sebastian F. (Begleittutorium zu Modul 3)	1322
Seeberg, Christine, christine.seeberg@theologie.hu-berlin.de (Glaube - Liebe - Hoffnung: Erkundungen zu ihrem Verständnis aus protestantischer Sicht (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2))	2088

Person	Seite
Seegert, N. (Klasse 8a)	874
Sefkow, Michael (Heterocyclenchemie)	215
Seibert, Veronique, veronique.seibert.1@hu-berlin.de (Tutorium E)	1793
Seibert, Veronique, veronique.seibert.1@hu-berlin.de (Tutorium F)	1793
Seidel, Maximilian, seidelma@hu-berlin.de (SE Grundlagen der Fachdidaktik)	1994
Seifart, Frank, frank.seifart@berlin.de (Amazonassprachen)	1313
Seifert, Kristin, seiferkr@hu-berlin.de (Mittelhochdeutsche Lektüren)	1246
Seiler, Peter, Tel. 2093 66225, peter.seiler@culture.hu-berlin.de (Byzantinischer Peloponnes)	1801
Seiler, Peter, Tel. 2093 66225, peter.seiler@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für MA, PhD)	1816
Seise, Claudia, claudia.seise@hu-berlin.de (Muslimisch-Religiöse Praktiken in Südostasien)	85
Seise, Claudia, claudia.seise@hu-berlin.de (Muslimisch-Religiöse Praktiken in Südostasien)	152
Seitz, Oliver, oliver.seitz@chemie.hu-berlin.de (Bioorganische Synthese/Chemische Biologie)	219
Seitz, Oliver, oliver.seitz@chemie.hu-berlin.de (Biochemie der Zellkommunikation)	745
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de (Abschlussmodul)	88
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de (Koranwissenschaften und Koranexegese)	89
Seker, Nimet, nimet.seker@hu-berlin.de (Grundkurs zur Vorlesung Einführung in die Islamische Theologie)	90
Sell, Johann, johann.sell@hu-berlin.de (Partizipatives Design)	849
Selvage, Douglas, Tel. (030) 2093-70629, douglas.selvage@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Selvage, Douglas, Tel. (030) 2093-70629, douglas.selvage@hu-berlin.de (Historical Approaches to Researching and Writing about Conspiracy Theories)	1057
Seres, Daria (Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen)	296
Seres, Daria (Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen)	1397
Sernau, Desiree (d: Geographieunterricht an Integrierten Sekundarschulen)	810
Serova, Dina, d.serova@hu-berlin.de (Conceptualizing Bodies in Ancient Egypt Zoom-Lecture Series)	324
Serova, Dina, d.serova@hu-berlin.de (Conceptualizing Bodies in Ancient Egypt Zoom-Lecture Series)	1471
Severin, Nikolai (Grundpraktikum I)	885
Severin, Nikolai (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	885
Severin, Nikolai (Physikalisches Grundpraktikum A)	895
Sharma, Vandana (Hindi IV)	1503
Sharma, Vandana (Hindi-Konversation)	1510
Shaw, Christopher (Five Studies in Christian Mystical Theology (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/BM3/VM5c))	2089
Shure, Victoria Kristina, Tel. +49 (030) 2093-66827, victoria.shure@hu-berlin.de (Forschungsfragen)	1702
Shuttleworth, Luke David, l.shuttleworth@hu-berlin.de (Demokratie in Zeiten von Ungleichheiten: Strukturen, Konflikte und politische Auswirkungen)	1943

Person	Seite
Siddig, Khalid, Tel. +49-30209346813, khalid.siddig@hu-berlin.de (Economics of Agricultural and Rural Development)	615
Siddig, Khalid, Tel. +49-30209346813, khalid.siddig@hu-berlin.de (Introduction to Simulation Models in Market and Policy Analysis)	619
Siebrecht, Sven (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	469
Sievers, Frank, frank.sievers@hu-berlin.de (Von Stilen und Brüchen – nature writing in deutscher Übersetzung)	1263
Sievers, Mira Jasmin, mira.sievers@hu-berlin.de (Einführung in die Systematische Theologie (Kalam))	86
Sievers, Mira Jasmin, mira.sievers@hu-berlin.de (Einführung in die islamische Ethik)	87
Sievers, Mira Jasmin, mira.sievers@hu-berlin.de (Einführung in die Systematische Theologie (Kalam))	154
Sievers, Mira Jasmin, mira.sievers@hu-berlin.de (Einführung in die islamische Ethik)	154
Simnacher, Marco (Statistik I)	2204
Simojoki, Henrik (Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (BAGS 1, BA[B]RP, GS/ HS - H 150/151/653, MRC BM6, V2d/ V2e/ V4b; BA-BF3; MEd-Ü3))	1612
Simojoki, Henrik (What to Say to an (Intelligent) Atheist (HS - H 490/643/653; MEd D/E/K; MRC VM1e/ BM4/ VM4a/ VM4b/ VM4d/ BM5/ VM5a/ VM5c; V2c/V2g/B3/B3a/V4b))	2073
Simojoki, Henrik (Orte multireligiöser Praxis – eine Vorlesungsreise durch Berlin (GS/HS - H 250/251/650/651; MEd C/E/F; MRC BM5/VM1c/ VM2d/VM5e; V2g/V4c; BA-BF3))	2091
Simojoki, Henrik (Religionspädagogisches Seminar: Kinder und Theologie (MEd RP2/E; HS - H 250/251/450/651; MRC FM6))	2092
Simojoki, Henrik (Interuniversitäres Oberseminar: Religiöse Bildung in der Kultur der Digitalität)	2097
Simojoki, Henrik (Forschungskolloquium)	2098
Simsek, Esra, esra.simsek.1@hu-berlin.de (PSE Tutorium: Schulpraktika im Ausland)	443
Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de (Arbeitsrecht)	485
Sips, Mike, mike.sips@gfz-potsdam.de (Visual Analytics Approaches for Explainable Artificial Intelligence)	834
Sitner, Robert (Strategie, Organisation und Information Technology)	425
Sitner, Robert (Strategie, Organisation und Information Technology)	2201
Slenczka, Johannes (AG 1-9 Straftaten gegen das Vermögen und gegen Gemeinschaftswerte)	487
Slenczka, Notger (Five Studies in Christian Mystical Theology (HS - H 440/441/380, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c,V4c; VM1b/BM3/VM5c))	2089
Smith, George Bradford, Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de (Code Switching)	1192
Smith, George Bradford, Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de (Code Switching)	1209
Smith, George Bradford, Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de (Introduction to Language)	1215
Smith, George Bradford, Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de (Introduction to Language)	1221
Soch, Joram (Python)	713
Söding, Christoph, christoph.soeding@hu-berlin.de (Francesco Petrarca: Canzoniere)	281
Söding, Christoph, christoph.soeding@hu-berlin.de (Einführung in die italienische Literaturwissenschaft)	1359
Söding, Christoph, christoph.soeding@hu-berlin.de (Francesco Petrarca: Canzoniere)	1361
Sofroni, Razvan (Tutorial: Ethics and Neuroscience)	202

Person	Seite
Sofroni, Razvan (Tutorial: Ethics and Neuroscience)	710
Sokolov, Igor , igor.sokolov@hu-berlin.de (Physikalische Kinetik)	232
Sokolov, Igor , igor.sokolov@hu-berlin.de (Physikalische Kinetik)	233
Sokolov, Igor , igor.sokolov@hu-berlin.de (Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner))	927
Solte, Franziska , Tel. 2093 66220, franziska.solte@hu-berlin.de (Documenta 15)	1802
Sommer, Livia , livia.sommer@hu-berlin.de (Morphology)	1192
Sommer, Siegmär , siegmär.sommer@hu-berlin.de (Digitale Systeme - ÜWP)	222
Sommer, Siegmär , siegmär.sommer@hu-berlin.de (Digitale Systeme - ÜWP)	222
Sommer, Siegmär , siegmär.sommer@hu-berlin.de (Digitale Systeme)	714
Sommer, Siegmär , siegmär.sommer@hu-berlin.de (Digitale Systeme)	714
Sommer, Siegmär , siegmär.sommer@hu-berlin.de (Drahtlose Kommunikationssysteme)	846
Sommer, Siegmär , siegmär.sommer@hu-berlin.de (Drahtlose Kommunikationssysteme)	846
Sommer, Siegmär , siegmär.sommer@hu-berlin.de (Drahtlose Kommunikationssysteme)	846
Sommerfeld, J (Klasse 7e)	873
Sonntag, Christian , christian.sonntag@hu-berlin.de (Humangeographie II: Wirtschaft, Raum und Macht (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	211
Sonntag, Christian , christian.sonntag@hu-berlin.de (Wirtschaftsgeographie)	766
Sonntag, Christian , christian.sonntag@hu-berlin.de (Wirtschaftsgeographie)	766
Sötsch, Christoph Daniel , christoph.soetsch@hu-berlin.de (Personalität, Solidarität, Subsidiarität. Einführung in die Prinzipien Christlicher Sozialethik)	100
Söyler, Tamer , tamer.soyler@hu-berlin.de (Inequality Research)	1553
Söyler, Tamer , tamer.soyler@hu-berlin.de (Theories of Globalization)	1568
Söyler, Tamer , tamer.soyler@hu-berlin.de (Social Theories (Moderne sozialwissenschaftliche Theorien))	1569
Söyler, Tamer , tamer.soyler@hu-berlin.de (Global Studies Colloquium)	1571
Spano, Marianna , marianna.spano.1@hu-berlin.de (Una varietà per ogni occasione: i linguaggi specialistici.)	284
Spano, Marianna , marianna.spano.1@hu-berlin.de (Einführung in die italienische Dialektologie)	1360
Spano, Marianna , marianna.spano.1@hu-berlin.de (Una varietà per ogni occasione: i linguaggi specialistici.)	1379
Spath, Elena , spathele@hu-berlin.de (Tutorium)	1298
Späth, Patrick (Compliance, interne Untersuchungen und CSR/ESG)	514
Specht, Jule , jule.specht@hu-berlin.de (Modul 11: VL Persönlichkeitspsychologie)	674
Specht, Jule , jule.specht@hu-berlin.de (Modul 11: Persönlichkeitspsychologie)	674
Specht, Jule , jule.specht@hu-berlin.de (Modul 19: Psychologie und Gesellschaft II - SE Persönlichkeitspsychologie II)	679
Specht, Jule , jule.specht@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Persönlichkeitspsychologie (FoV29))	696
Speckhard, Daniel (Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science)	918

Person	Seite
Speckhard, Daniel (Big Data and Artificial Intelligence in Materials Science)	918
Spielmann, Yvonne ("Team und Führung")	183
Spintig, Susanne , Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Tag der Offenen Tür am 03. Juni - 16-18 Uhr.)	2023
Spintig, Susanne , Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Informationsveranstaltung für Interessierte am MA Gender Studies)	2023
Spintig, Susanne , Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (MA Abschlussberatung)	2023
Spintig, Susanne , Tel. 2093-46207, susanne.spintig@hu-berlin.de (Mentoring-Programm für Studierende der Gender Studies)	2045
Spitha, Natalia (Einführung in die Fachdidaktik)	738
Spitz-Oener, Alexandra (Labour Economics)	2215
Spitz-Oener, Alexandra (Studienabschlusssseminar zu Themen der Angewandten Arbeitsmarktökonomik)	2221
Spitz-Oener, Alexandra (Graduate Student Seminar Econometrics and Applied Labor Markets)	2277
Spitz-Oener, Alexandra (BAMS - Berlin Applied Micro Seminar)	2278
Spoerr, Wolfgang , wolfgang.spoerr@hengeler.com (Medizinstrafrecht und Regulierung der Medizin)	518
Spokoiny, V. (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2280
Spokoiny, Vladimir , Spokoiny@wias-berlin.de (Moderne Methoden der Statistik)	859
Spokoiny, Vladimir , Spokoiny@wias-berlin.de (FS Mathematische Statistik)	861
Srp, Jessica , jessica.srp.1@hu-berlin.de (Modul 23: SE Psychotherapeutische Verfahren und Anwendungsfelder)	684
Srp, Jessica , jessica.srp.1@hu-berlin.de (Modul 10: Vorbereitung BQT III Modul 10 (BQT III startet im WS 2022/23))	706
Staab, Lena Marie , lena.marie.staab@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen)	462
Staab, Lena Marie , lena.marie.staab@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1691
Staab, Philipp , philipp.s.staab@hu-berlin.de (Anpassung. Leitmotiv der nächsten Gesellschaft?)	1951
Staab, Philipp , philipp.s.staab@hu-berlin.de (BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie)	1958
Staab, Philipp , philipp.s.staab@hu-berlin.de (BGSS - Research Design and Implementation)	1983
Stach, Thomas , thomas.stach@hu-berlin.de (Introduction to Marine habitats and their Organismic Diversity)	644
Stach, Thomas , thomas.stach@hu-berlin.de (Introduction to Experimental Marine Biology)	644
Stach, Thomas , thomas.stach@hu-berlin.de (Marine Biology Field Trip)	645
Stamatiadis, Robert , robert.stamatiadis@hu-berlin.de (Geschlechtervielfalt und sexuelle Identität in der Schule)	1643
Stamatiadis, Robert , robert.stamatiadis@hu-berlin.de (Systemisches Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Familien)	1643
Stamatiadis, Robert , robert.stamatiadis@hu-berlin.de (Präventionsarbeit in der Schule)	1746
Stamatiadis, Robert , robert.stamatiadis@hu-berlin.de (Kinderschutz und Kindeswohl)	1746
Stamenkovic, Nevena , Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Französisch- und Italienischunterricht)	288
Stamenkovic, Nevena , Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität im Fremdsprachenunterricht)	290
Stamenkovic, Nevena , Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Spanischunterricht)	291

Person	Seite
Stamenkovic, Nevena, Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Grundlagen der Didaktik des Französisch-/Italienisch-/Spanischunterrichts)	1358
Stamenkovic, Nevena, Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse des Spanischen: Einsatz von Texten und Medien)	1374
Stamenkovic, Nevena, Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Französisch- und Italienischunterricht)	1386
Stamenkovic, Nevena, Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Vorbereitung des Schulpraktikums Spanisch)	1390
Stamenkovic, Nevena, Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität im Fremdsprachenunterricht)	1390
Stamenkovic, Nevena, Tel. 2093-73573, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Spanischunterricht)	1390
Stamm, Ulrike, Tel. (030)2093-9659, ulrike.stamm@hu-berlin.de (Alteritätsdiskurs von Geschlecht und Rasse in der Literatur des Realismus)	1258
Stanat, Petra, Tel. +49 (0)30 2093-46500, iqboffice@iqb.hu-berlin.de (Diagnostik und Evaluation)	460
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Intensivkurs: Grundkurs Rumänisch A1)	283
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2)	283
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Textlektüre A2/B1)	283
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Schriftlicher Ausdruck B1)	284
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Literarische Übersetzung B 1 / B 2)	284
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Landeskunde Rumäniens: Merkmale der rumänischen Erinnerungskultur)	284
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Intensivkurs: Grundkurs Rumänisch A1)	1356
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen A2)	1356
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Textlektüre A2/B1)	1357
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Schriftlicher Ausdruck B1)	1357
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Literarische Übersetzung B 1 / B 2)	1357
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@hu-berlin.de (Landeskunde Rumäniens: Merkmale der rumänischen Erinnerungskultur)	1357
Stange, Carmen, carmen.stange@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1245
Stange, Carmen, carmen.stange@hu-berlin.de (Drama?! Geistliche Spiele)	1250
Stange, Carmen, carmen.stange@hu-berlin.de (Einführung in die deutsche Literatur)	1610
Stange, Carmen, carmen.stange@hu-berlin.de (Von Tieren und Menschen (LITERATURWISSENSCHAFT))	1612
Stange, Carmen, carmen.stange@hu-berlin.de (Literatur im Wandel)	1697
Stapperfend, Thomas (Steuerrechtliches Seminar)	513
Stapperfend, Thomas (Unternehmenssteuerrecht II - Umsatzsteuerrecht - Steuerliches Verfahrensrecht)	513
Starik, Nicole, nicole.starik@agrar.hu-berlin.de (Domestikation der Haustiere)	626
Staudacher, Matthias, matthias@mathematik.hu-berlin.de (Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II))	235
Staudacher, Matthias, matthias@mathematik.hu-berlin.de (Fortgeschrittene Quantenfeldtheorie (QFT II))	236
Staudacher, Matthias, matthias@mathematik.hu-berlin.de (Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	922
Staudacher, Matthias, matthias@mathematik.hu-berlin.de (Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	923

Person	Seite
Stedman, Gesa , Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Cultural Studies and Literary Studies Colloquium)	2329
Stedman, Gesa , Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (The Literary Field in the UK)	2330
Stedman, Gesa , Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Cultural Policy and Funding in the Cultural Sector)	2330
Stedman, Gesa , Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Cultural Project Management II)	2330
Stefan, Tobias , stefatob@hu-berlin.de (Getting the story right, telling the story well: aktuelle Ansätze und Perspektiven auf ethnographisches Schreiben und Ethnographien in/über Zentralasien)	1508
Steffen, Leonie (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	468
Stegmann, Andreas (Kirchen im totalitären Staat - Deutschland und Italien 1918-1945 (GS/HS - H 235,632,633,634, MEd C,D,F, MRC-V1a/B3/B3a/V3a, BM3,VM3c,VM4b))	2084
Steiger, Meike , meike.steiger@hu-berlin.de (Vorbereitendes Seminar Praxissemester)	953
Steiger, Meike , meike.steiger@hu-berlin.de (Sequenzplanung)	959
Steiger, Meike , meike.steiger@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I)	959
Steiger, Meike , meike.steiger@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II)	959
Stein, Daniel , daniel.stein.1@hu-berlin.de ("Cancel Culture" und "Wissenschaftsfreiheit": Aktuelle politische Debatten über Hochschulen und Wissenschaft)	355
Steinl, Leonie (Strafrecht und Geschlecht)	492
Steinl, Leonie (Kritische Perspektiven auf das Völkerstrafrecht)	493
Steinl, Leonie (Klausur im Strafrecht 4)	530
Steinmeyer, Günter , Tel. +493063921440, guenter.steinmeyer@hu-berlin.de (Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie))	912
Steinmeyer, Günter , Tel. +493063921440, guenter.steinmeyer@hu-berlin.de (Physik ultraschneller Prozesse (Kurzzeitspektroskopie))	912
Stephan-Emmrich, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Mobile Kulturen und Identitäten in transregional Zentralasien (Mobile Cultures and Identities in transregional Central Asia))	136
Stephan-Emmrich, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Einführungsvorlesung Kultur/Identität)	150
Stephan-Emmrich, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (ÜWP - Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia)	342
Stephan-Emmrich, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (ÜWP - Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia)	342
Stephan-Emmrich, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Tadschikisch I Übungen)	1496
Stephan-Emmrich, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia)	1549
Stephan-Emmrich, Manja , Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@asa.hu-berlin.de (Growing Regional Connections and Divisions: BRI in China and Central Asia)	1550
Steyer, Lisa (Statistical Programming Languages)	2221
Steyer, Lisa (Statistical Inference II)	2280
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten Seminar "Entwicklung von Kindheit")	360
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten Seminar "Bildungsanforderungen und Kindheiten")	360
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; ÜWP): Räume, Orte, Kindheit, Kinder)	361
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; ÜWP): Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung)	361
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor) Abschlusscolloquium)	1600

Person	Seite
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Kind und Sache")	1624
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	1624
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung")	1625
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik")	1625
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts")	1625
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts")	1626
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt; didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	1630
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik)	1633
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik)	1633
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern)	1634
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Master) Abschlusscolloquium)	1685
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul Fachpraktikum (Master) Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung)	1687
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1706
Stiller, Jurik , Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1707
Stjepandic, Katarina , katarina.stjepandic@hu-berlin.de (Pro-migrantischer Protest: Solidarität und Aushandlung umkämpfter Teilhabe #BIM (ÜWP))	408
Stjepandic, Katarina , katarina.stjepandic@hu-berlin.de (Pro-migrantischer Protest: Solidarität und Aushandlung umkämpfter Teilhabe #BIM)	1951
Stock, Robert (Behinderung – Kultur – Wissen. Interdisziplinäre Perspektiven auf Dis/Ability Cultures)	362
Stock, Robert (Der Baum am Ende der Welt. Kultur- und wissenschaftsgeschichtliche Perspektiven auf Wälder und Holz im Schwarzen Anthropozän)	370
Stock, Robert (Behinderung – Kultur – Wissen. Interdisziplinäre Perspektiven auf Dis/Ability Cultures)	1766
Stock, Robert (Der Baum am Ende der Welt. Kultur- und wissenschaftsgeschichtliche Perspektiven auf Wälder und Holz im Schwarzen Anthropozän)	1784
Stöck, M. (Ökologische Übungen)	657
Stoess, Christian (Numismatik des Mittelalters)	1052
Stojanovic Gajic, Sonja (Security Governance and Democracy)	195
Stollberg, Arne , Tel. 2093 2920 (Collegium musicologicum)	1817
Stolze, Birgit (Deutsch B2.2)	2349
Stolze, Birgit (Deutsch C2)	2350
Stolze, Birgit (Deutsch C1: Grammatik)	2351
Stolze, Birgit (Deutsch C1: Grammatik)	2351

Person	Seite
Stolze, Birgit	2351
(Deutsch C1 - C2: Wortschatz - verflixte Präfixe, Synonyme, Komposita)	
Stolze, Birgit	2351
(Deutsch C1 - C2: Die bunte Welt der Phraseologie)	
Stomper, Alex	2207
(Financial Markets: Economic Theory and Practice)	
Stomper, Alex	2208
(Bachelor Thesis Seminar in Finance)	
Stomper, Alex	2266
(Advanced Financial Economics (PhD-level))	
Stomper, Alex	2267
(Research Topics in Finance II (PhD-level))	
Storch, Jana	435
(Sex and the City. Geschichte der Sexualität(en) in Berlin)	
Stötzer, Lukas, lukas.stoetzer@hu-berlin.de	407
(Einführung in die Politische Soziologie (ÜWP))	
Stötzer, Lukas, lukas.stoetzer@hu-berlin.de	1950
(Einführung in die Politische Soziologie)	
Stötzer, Lukas, lukas.stoetzer@hu-berlin.de	1974
(Digitale Demokratie)	
Strecker, Dorothea	1161
(Informationsproduktion und -management (Seminar))	
Strecker, Tobias	501
(International Sales Law and Arbitration)	
Strittmatter, Antje	164
(Gelungene Selbstpräsentation in Fachvortrag, Bewerbung und Diskussion)	
Strohmaier-Wiederanders, Gerlinde	2100
(Die Geschichte des Kirchenbaus von der Spätantike bis zum Mittelalter in Zusammenhang mit theologie- und frömmigkeitsgeschichtlicher Entwicklungen (GS/HS - H 235/633/634, MED C,E, MRC-V1a,V1d, VM2d,VM3a))	
Strutz, Julia, julia.strutz@hu-berlin.de	135
(Introduction to Postcolonial and Decolonial Theory)	
Stubenrauch, Eva	1769
(Das Rätsel in der Moderne: Form, Gattung, Medium, Diskurs)	
Stüwe, Kena	265
(Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	
Stüwe, Kena	438
(Spannungsfelder der Reproduktion - Familienplanung in Deutschland)	
Süer, Müge	2273
(Public Economics)	
Süer, Müge	2278
(Behavioral/Experimental Economics Reading Group)	
Suhl, Ute, Tel. +49 (030) 2093-66860, ute.suhl@staff.hu-berlin.de	448
(Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	
Suhl, Ute, Tel. +49 (030) 2093-66860, ute.suhl@staff.hu-berlin.de	452
(Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	
Sullivan, Xenia, xenia.sullivan.1@hu-berlin.de	444
(Tutorium Sprachbildung - Textkompetenz (keine Pflichtveranstaltung))	
Summa, Daniela, daniela.summa@hu-berlin.de	313
(Einführung in die griechische Epigraphik)	
Summa, Daniela, daniela.summa@hu-berlin.de	1325
(Einführung in die griechische Epigraphik)	
Summa, Daniela, daniela.summa@hu-berlin.de	1341
(Einführung in die griechische Epigraphik)	
Sun, Chao, sunchaox@hu-berlin.de	1301
(Empirical methods in language use across the lifespan)	
Sun, Chen	2215
(Industrial Organization)	
Sußner, Petra	494
(Feminist Judgements)	
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de	271
(Syntax)	
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de	296
(Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen)	
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de	298
(Russisch: Standardsprachen, Varietäten, Mischsprachen im ostslawischen Raum)	

Person	Seite
Szucsich, Luka , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Slawische Sprachen als Herkunftssprachen)	311
Szucsich, Luka , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Syntax)	1308
Szucsich, Luka , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Slawische Sprachen als Herkunftssprachen)	1314
Szucsich, Luka , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Russisch: Wort- und Satzanalysen)	1393
Szucsich, Luka , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen)	1397
Szucsich, Luka , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Russisch: Standardsprachen, Varietäten, Mischsprachen im ostslawischen Raum)	1397
Szucsich, Luka , Tel. 2093-5198, luka.szucsich@rz.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit)	1443
Tabanelli, Margherita , margherita.tabanelli@hu-berlin.de (Die Grablegen der Normannen in Süditalien (Bari, Canosa, Venosa, Neapel))	1802
Tafaj, Flutura (Klasse 5c)	873
Tafner, Georg , georg.tafner@hu-berlin.de (Einführung in die Wirtschaftspädagogik)	358
Tafner, Georg , georg.tafner@hu-berlin.de (Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik)	358
Tafner, Georg , georg.tafner@hu-berlin.de (Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung)	359
Tafner, Georg , georg.tafner@hu-berlin.de (Komplexe Lehr-Lern-Arrangements)	359
Tafner, Georg , georg.tafner@hu-berlin.de (Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik)	1593
Taieb, Hamid , hamid.taieb@hu-berlin.de (Contemporary Debates on Colours)	261
Taieb, Hamid , hamid.taieb@hu-berlin.de (Contemporary Debates on Colours)	955
Tamaroff, Pedro Nicolas , pedro.nicolas.tamaroff@hu-berlin.de (Funktionentheorie für PhysikerInnen)	872
Tamaroff, Pedro Nicolas , pedro.nicolas.tamaroff@hu-berlin.de (Funktionentheorie für PhysikerInnen)	872
Tamaroff, Pedro Nicolas , pedro.nicolas.tamaroff@hu-berlin.de (Funktionentheorie)	887
Taylor, Miles , Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Taylor, Miles , Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (Brexit and the crisis of the British constitution: the long view)	1056
Taylor, Miles , Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (Recent Research in British History)	2329
Taylor, Miles , Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (Monarchy and the Media)	2330
Taylor, Miles , Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (Political Satire)	2330
Taylor, Miles , Tel. 99047, miles.taylor@hu-berlin.de (British Mass Media)	2330
te Heesen, Anke , anke.te.heesen@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1054
te Heesen, Anke , anke.te.heesen@hu-berlin.de (Kolonialismus und Naturkunde)	1060
te Heesen, Anke , anke.te.heesen@hu-berlin.de (Exkursionen)	1079
te Heesen, Anke , anke.te.heesen@hu-berlin.de (Kolloquium Wissenschaftsgeschichte)	1086
Telker, Sebastian (Economics of Entrepreneurship (MA))	2261
Temme, Andries , Tel. (030) 2093-46296, andries.temme@hu-berlin.de (Spezielle gartenbauliche Pflanzenzüchtung)	608
Teriete, Maik (Autismus - Beratung)	1661

Person	Seite
Teschlade, Julia, julia.teschlade@hu-berlin.de (Die Norm kennt kein Außen. Norm, Normierung und Normalisierung und ihre soziale Wirkmächtigkeit (ÜWP))	411
Teschlade, Julia, julia.teschlade@hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	1943
Teschlade, Julia, julia.teschlade@hu-berlin.de (Die Norm kennt kein Außen. Norm, Normierung und Normalisierung und ihre soziale Wirkmächtigkeit)	1971
Tetens, Holm (Epistemische und religiöse Autorität)	96
Tetens, Holm (Probleme einer Philosophischen Gotteslehre)	252
Tetzlaff, Dörthe, doerthe.tetzlaff@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor))	209
Tetzlaff, Dörthe, doerthe.tetzlaff@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	210
Tetzlaff, Dörthe, doerthe.tetzlaff@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie II: Einführung in die Bodengeographie, Hydrologie und Biogeographie)	762
Tetzlaff, Dörthe, doerthe.tetzlaff@geo.hu-berlin.de (Field Observation in Climatology and Environmental Hydrology)	794
Tetzner, Julia, julia.tetzner@hu-berlin.de (Modul 07: VL Entwicklungspsychologie der Lebensspanne)	205
Tetzner, Julia, julia.tetzner@hu-berlin.de (Modul 07: UE Entwicklungspsychologie)	205
Tetzner, Julia, julia.tetzner@hu-berlin.de (Modul 07: VL Entwicklungspsychologie der Lebensspanne)	672
Tetzner, Julia, julia.tetzner@hu-berlin.de (Modul 07: UE Entwicklungspsychologie)	673
Tetzner, Julia, julia.tetzner@hu-berlin.de (Modul 19: Psychologie & Gesellschaft II: SE Entwicklungspsychologie II)	679
Tetzner, Julia, julia.tetzner@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Entwicklungspsychologie (FoV28))	695
Tetzner, Julia, julia.tetzner@hu-berlin.de (Modul 28: VS Aktuelle Themen der Entwicklungspsychologie)	697
Tetzner, Julia, julia.tetzner@hu-berlin.de (CM05: VL Forschungsmethoden der klinischen Psychologie und Psychotherapie)	700
Tetzner, Julia, julia.tetzner@hu-berlin.de (CM05: SE Clinical and health psychology)	701
Tewes*, Ekaterina, ekaterina.tewes@hu-berlin.de (Energie - Raum - Form. Naturwissenschaftlich inspirierte Formsuche der Kunstavantgarden. Vom späten Russischen Reich zur frühen Sowjetunion)	1800
Thäle, Angelika, angelika.thaele@hu-berlin.de (Was heißt hier "basal"? - Zur Konzeption von Bildungsangeboten für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit schwerer Behinderung)	1657
Thäle, Angelika, angelika.thaele@hu-berlin.de (Vorbereitung auf das Praxissemester im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung)	1723
Theallier, L. (Klasse 8a)	874
Theben, Martin (Sozial- und Teilhaberecht I)	1865
Theben, Martin (Sozial- und Teilhaberecht II)	1866
Theobald, Ulrich (Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung)	1650
Thestorf, Kolja, Tel. 2093-6896, thestoko@hu-berlin.de (Microplastics in topsoils of the Berlin Metropolitan Area)	433
Thiel, Hermann (Klasse 7f)	873
Thiel, Hermann (Klasse 8d)	874
Thiele, Stefanie (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I)	961
Thiele, Stefanie (Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II)	961

Person	Seite
Thiele, Stefanie (Praktikumsvorbereitendes Seminar)	962
Thiele, Stefanie (Sequenzplanung)	962
Thiessen, Jan , Tel. 2093 3337 (Das Rechtsleben in der Reichsgerichtspraxis)	487
Thiessen, Jan , Tel. 2093 3337 (NS-Unrecht)	488
Thiessen, Jan , Tel. 2093 3337 (Wirtschaftsrechtsgeschichte)	488
Thiessen, Jan , Tel. 2093 3337 (Prüfungssimulation Zivilrecht)	532
Thomalla, Erika , Tel. (030)2093-9780, erika.thomalla@hu-berlin.de (Buchkultur im digitalen Zeitalter)	1256
Thomalla, Erika , Tel. (030)2093-9780, erika.thomalla@hu-berlin.de (Vom Bordstein zur Skyline. Literaturgeschichte des Deutschrap)	1284
Thomalla, Erika , Tel. (030)2093-9780, erika.thomalla@hu-berlin.de (Vom Bordstein zur Skyline. Literaturgeschichte des Deutschrap (LITERATURWISSENSCHAFT))	1290
Thöne, Clara , clara.thoene@hu-berlin.de (Diagnose und Förderung (Sprachbildung))	458
Thumiger, Chiara , Tel. 2093-70421, chiara.thumiger@hu-berlin.de (Psychische Gesundheit und psychische Krankheiten in der Antike. Medizin und ihr kultureller Kontext)	1341
Thunemann, Fabian , fabian.thunemann@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1048
Thunemann, Fabian , fabian.thunemann@hu-berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	1073
Thurau, Markus („Krieg soll nach Gottes Willen nicht sein!“/ Kriegserfahrungen, Gewalttheorien und Friedenshoffnungen in der Geschichte des Christentums)	100
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent))	2347
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch B1.2 - B2.1: Konversation; Landeskunde Berlin (Teil 2) (Voraussetzung: Deutsch A2 oder Äquivalent))	2348
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch B2: Grammatik)	2349
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch B2.2 - C1: Hören, Verstehen, Diskutieren)	2349
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch C1)	2350
Tiemann, Rüdiger , ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik)	738
Tiemann, Rüdiger , ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik)	738
Tiemann, Rüdiger , ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Experimente im Chemieunterricht II)	750
Tiemann, Rüdiger , ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Experimente im Chemieunterricht I)	750
Tiemann, Rüdiger , ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Methoden und Konzepte fachdidaktischer Forschung (MKF))	751
Tiemann, Rüdiger , ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	751
Tiemann, Rüdiger , ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	751
Tiemann, Rüdiger , ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt))	753
Tiemann, Rüdiger , ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Materialchemie in Beispielen (Grundschullehramt))	753
Tiemann, Rüdiger , ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule)	1715
Tiemann, Rüdiger , ruediger.tiemann@chemie.hu-berlin.de (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC) Grundschule)	1715
Tiersch, Claudia , Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Vorlesungen Geschichte ÜWP-Bereich)	263
Tiersch, Claudia , Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265

Person	Seite
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Migration und Akkulturation in der Antike)	1041
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Bachelorseminare Alte Geschichte)	1050
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Wissen ordnen in der Antike)	1051
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Nach der Krise. Krisenwahrnehmung und Krisenbewältigung in der Antike)	1079
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte)	1080
Tillack, Sebastian (Electron-phonon coupling in computational materials science)	927
Tillack, Sebastian (Method development in all-electron framework)	927
Timmerberg, Katja, timmerbk@hu-berlin.de (Tutorium "Das Wort")	1608
Timmerberg, Katja, timmerbk@hu-berlin.de (Tutorium "Der Satz")	1608
Tinius, Jonas Leonhard, jonas.tinius@hu-berlin.de (Welt der Kunst - Kunst der Welt. Anthropologie, Kunst und Weltkonstruktion)	243
Tinius, Jonas Leonhard, jonas.tinius@hu-berlin.de (Welt der Kunst - Kunst der Welt. Anthropologie, Kunst und Weltkonstruktion)	1138
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen)	858
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Numerik Differential-Algebraischer Gleichungen)	858
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (FS Mathematische Modellierung und numerische Simulation)	860
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Angewandte Mathematik II)	867
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Angewandte Mathematik II (Theorie-Übung))	867
Titzmann, Fritzi-Marie, fritzi.titzmann@hu-berlin.de (Indische Frauen in politischen Bewegungen)	1516
Titzmann, Fritzi-Marie, fritzi.titzmann@hu-berlin.de (Indienbilder im Film: Selbst- und Fremddarstellungen)	1538
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktorja.tkaczyk@hu-berlin.de (Medien(Um)Welten: Theorien und Fallstudien)	374
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktorja.tkaczyk@hu-berlin.de (Intermaterialität: Mediengenealogien aus Stoff)	376
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktorja.tkaczyk@hu-berlin.de (Medien(Um)Welten: Theorien und Fallstudien)	1844
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktorja.tkaczyk@hu-berlin.de (Intermaterialität: Mediengenealogien aus Stoff)	1848
Tkaczyk, Viktoria, Tel. 030/2093-66190, viktorja.tkaczyk@hu-berlin.de (Examenskolloquium)	1852
Tolkmitt, Jan (Schutz kreativer Gestaltungen: Designrecht - Urheberrecht - wettbewerblicher Leistungsschutz)	504
Tolkmitt, Jan (Nachhaltigkeit und Kartellrecht)	507
Tombus, Hasan Ertug, Tel. 20 93 - 6 65 48, ertug.tombus@hu-berlin.de (Lecture Series New Faces of Authoritarianism: Interdisciplinary Perspectives from the Global South)	1955
Topkara, Ufuk, ufuk.topkara@hu-berlin.de (Abrahamic encounters (mit BIT) (HS - H 490/572/614/624, MEd K,F, MRC-K1,K1a,B1,V1f,V4d, KM1,BM1,VM1a,VM1e,VM4f))	2072
Torres, Pablo (Klasse 8f)	874
Trínca, Beatrice, beatrice.trinca@hu-berlin.de (Ganz allein? Höfisches Erzählen über Einsamkeit)	1258
Trinks, Stefan, Tel. 2093 66224, stefan.trinks@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1808
Trojanowski, Sven, info@european-journalist.eu (Einführung in die journalistische Praxis)	1457
Tronina, Dominika, dominika.tronina@hu-berlin.de (Digitaler Aktivismus und Vernetzung (ÜWP))	404

Person	Seite
Tronina, Dominika , dominika.tronina@hu-berlin.de (Digitaler Aktivismus und Vernetzung)	1945
Tropper, Josef (Hebräische Lektüre: Zentrale Texte des Alten Testaments (GS/HS - H 211/410/411/611/612))	2076
Tropper, Josef (Biblisch-Aramäisch)	2104
Tropper, Josef (Akkadisch)	2104
Trümper, Christian , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (Vorbereitung SPR (GS))	1725
Trümper, Christian , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder unterrichten 1 - Spiele in der Schule (ITP))	1986
Trümper, Christian , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (Lern- und Bewegungsfelder unterrichten 2 - Weitere Bewegungsfelder in der Schule (ITP))	1986
Trümper, Christian , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (Vorbereitung SPR)	1991
Trümper, Christian , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (DMS4_Gesundheit)	1999
Trümper, Christian , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (DMS4_Trend)	1999
Trümper, Christian , Tel. +49302093-46051, christian.truemper@hu-berlin.de (DMS4_Integration)	2000
Tschorsch, Florian , tschorsch@hu-berlin.de (Digitale Systeme (Programmierprojekt) - ÜWP)	222
Tschorsch, Florian , tschorsch@hu-berlin.de (Digitale Systeme (Programmierprojekt))	828
Tschorsch, Florian , tschorsch@hu-berlin.de (Blockchain Technologies)	845
Tschorsch, Florian , tschorsch@hu-berlin.de (Blockchain Technologies)	845
Tschorsch, Florian , tschorsch@hu-berlin.de (Peer-to-Peer-Systeme)	846
Tschorsch, Florian , tschorsch@hu-berlin.de (Peer-to-Peer-Systeme)	846
Tschorsch, Florian , tschorsch@hu-berlin.de (Peer-to-Peer-Systeme)	846
Tsisar, Nataliya , nataliya.tsisar@hu-berlin.de (Ukrainisch: Sprachkurs A1)	294
Tsisar, Nataliya , nataliya.tsisar@hu-berlin.de (Ukrainisch: Ukrainisch für Slawist:innen)	297
Tsisar, Nataliya , nataliya.tsisar@hu-berlin.de (Ukrainisch: Sprachkurs A1)	1400
Tsisar, Nataliya , nataliya.tsisar@hu-berlin.de (Ukrainisch: Ukrainisch für Slawist:innen)	1402
Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Krieg den Palästen? Das Zeitalter der Französischen Revolution im Norden (1789-1815))	1062
Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Nordeuropäischer Imperialismus? Geschichte der skandinavischen Kolonien (17.-20. Jahrhundert))	1062
Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Der Norden nebenan. Berlin als Quelle zur Erforschung Skandinaviens)	1062
Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Nordeuropa im Kalten Krieg. Zwischen NATO, Warschauer Pakt und Neutralitätspolitik (1945-1990))	1069
Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Von der Frage zum Text. Techniken und Taktiken historischer und kulturwissenschaftlicher Analyse)	1077
Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Polarregion)	1459
Türstig, Johannes , Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de (Einführung in die qualitative pädagogische Empirie (Teil 2))	1575
TutorInnen , (Einführungsveranstaltung BA und MA)	1134
Tylewski, Jonas (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Methodik: Studien-/Masterarbeit))	526
Tyradellis, Daniel , Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (Die Welt denken. Visionen und Modelle)	427

Person	Seite
Tyradellis, Daniel, Tel. 030-2093 12883, daniel.tyradellis@hu-berlin.de (Der Palast der Republik)	428
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de („Tatort Belpaese“: italienische Kriminalromane und deren Autoren (2000-2020))	281
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de (Comprehension und Produktion mündlich)	1359
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de („Tatort Belpaese“: italienische Kriminalromane und deren Autoren (2000-2020))	1361
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de (Produktion schriftlich: Gattungen, Aufzeichnungen und Textualität)	1361
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de („Non è vero ma ci credo“: Riten und Figuren der Superstition in Italien)	1361
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de („Non è vero, ma...“: Multimediale Ausdrucksformen des Aberglaubens in Italiens populärer Kultur und Volksreligiosität)	1362
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de (Analyse und Kommentierung von literarischen Texten: Lektüre Dantes (Purgatorio und Paradiso))	1381
Ubbidiente, Alberto, roberto.ubbidiente@hu-berlin.de (Die literarische und film-fernsehbildliche Darstellung der italienischen Magisterklasse zwischen Realität und Fiktion)	1387
Ugur, Funda (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	470
Uhlendorf, Niels Christopher, Tel. (030)2093-66868, niels.christopher.uhlendorf@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1688
Uhlendorf, Niels Christopher, Tel. (030)2093-66868, niels.christopher.uhlendorf@hu-berlin.de (Studienprojekt: Modul 2 (Master; AGSP): Lernen und Entwicklung im Kindesalter Vorbereitung, Begleitung und Auswertung eines Studienprojektes "Lernen")	1691
Uhrin, Gabor Bela, gabor.uhrin@hu-berlin.de (Time Series Analysis)	2278
Uhrin, Gabor Bela, gabor.uhrin@hu-berlin.de (Advanced Econometrics)	2279
Ulrichs, Christian, Tel. +49 30 2093-46422, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de (Seminar Horticultural Sciences)	611
Ulrichs, Christian, Tel. +49 30 2093-46422, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de (Urban Horticulture - An Introduction)	611
Ulrichs, Karl Friedrich ("Und Jesus herzte die Kinder" (Mk 10,16). Kinder im Neuen Testament und in apokryphen Evangelien (BA-[V2b]NT0G, BAGS7, MEEd-B/D, Ü7 MRC-B1,B2, KM1, VM1a, VM1b, FM1))	2081
Upmeyer zu Belzen, Annette, annette.upmeyer@biologie.hu-berlin.de (Block 1)	202
Upmeyer zu Belzen, Annette, annette.upmeyer@biologie.hu-berlin.de (Block 2: Modeling in Science Education)	202
Upmeyer zu Belzen, Annette, annette.upmeyer@biologie.hu-berlin.de (Fachbezogene Arbeitsweisen)	641
Upmeyer zu Belzen, Annette, annette.upmeyer@biologie.hu-berlin.de (Innovativer Biologieunterricht)	652
Upmeyer zu Belzen, Annette, annette.upmeyer@biologie.hu-berlin.de (Fachdidaktisches Forschungssseminar)	652
Upmeyer zu Belzen, Annette, annette.upmeyer@biologie.hu-berlin.de (Projekt der Masterarbeit)	653
Upmeyer zu Belzen, Annette, annette.upmeyer@biologie.hu-berlin.de (Fachbezogene Arbeitsweisen)	653
Upton, Harvey (Personnel Economics)	2268
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Pädagogische Audiologie)	1647
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Fachunterricht mit tauben und schwerhörigen Schüler*innen (als "Förderkonzepte" im Modulhandbuch))	1651
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Lautsprecherwerb im Kontext Hörbehinderung (als "Hör- und Sprecherziehung" im Modulhandbuch))	1656
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Inklusion im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation)	1756
Urbann, Katharina, katharina.urbann@hu-berlin.de (Allgemeine Grundlagen der Querschnittsdisziplinen (Ring-VL) Teil 2)	1860
Usenbinz*, Kay, Tel. +4930209366209, usenbika@hu-berlin.de (Berlinium - Berlin wird zum Licht der Welt. Bauen in Berlin von 1640 bis 1701)	1796

Person	Seite
Uskan, Nagehan	1507
(Filmmaking in Exile)	
Usvyat, Denis , usvyatde@hu-berlin.de	217
(Statistische Thermodynamik und reale Festkörper)	
Usvyat, Denis , usvyatde@hu-berlin.de	745
(Moderne Elektronenstrukturmethoden)	
Usvyat, Denis , usvyatde@hu-berlin.de	745
(Moderne Elektronenstrukturmethoden)	
Uwer, Peter	229
(Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP))	
Uwer, Peter	229
(Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP))	
Uwer, Peter	230
(Theoretische Physik I Klassische Mechanik und Spezielle Relativitätstheorie (UeWP: 10 SP))	
Uwer, Peter	924
(Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin (P. Uwer))	
Uwer, Peter	924
(Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern)	
Uyar, Yaprak Melike	1818
(Musics of Turkey: Modernization and Hybridity)	
Van den Broek, Wouter	885
(Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	
van der Eijk, Philip	2073
(Theologie von Gesundheit und Krankheit in historischer Perspektive (HS - H 420/421/490/621/622, BA[V]NTmG, MEd D/EmG))	
Van der Eijk, Philip , Tel. 2093-70401, philip.van.der.eijk@staff.hu-berlin.de	313
(Theologie von Gesundheit und Krankheit in historischer Perspektive)	
Van der Eijk, Philip , Tel. 2093-70401, philip.van.der.eijk@staff.hu-berlin.de	1324
(Forschungskolloquium/Lesegruppe "Antike Medizin- und Wissenschaftsgeschichte")	
Van der Eijk, Philip , Tel. 2093-70401, philip.van.der.eijk@staff.hu-berlin.de	1324
(Theologie von Gesundheit und Krankheit in historischer Perspektive)	
van der Eijk-Spaan, Arachne	481
(English Legal System and Legal Method (Modul 1))	
van Stek, Zacharias , vansaveh@hu-berlin.de	1303
(Tutorium)	
van Tongeren, Stijn , tongeres@hu-berlin.de	897
(Ausg. Kap. d. theor. Physik: Allgemeine Relativitätstheorie)	
van Tongeren, Stijn , tongeres@hu-berlin.de	897
(Ausg. Kap. d. theor. Physik: Allgemeine Relativitätstheorie)	
Vedder, Ulrike , Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de	1150
(Recht - Geschlecht - Erzählen. Kulturanthropologische und literaturwissenschaftliche Perspektiven)	
Vedder, Ulrike , Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de	1254
(Autorinnen der Weimarer Republik)	
Vedder, Ulrike , Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de	1288
(Vertiefung)	
Vedder, Ulrike , Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de	1290
(Mehrsprachigkeit in der Gegenwartsliteratur (LITERATURWISSENSCHAFT))	
Velte, Maria Caterina , Tel. 030 2093 6886, maria.velte@geo.hu-berlin.de	195
(Exploring Urban Agriculture in Global North and South)	
Velte, Maria Caterina , Tel. 030 2093 6886, maria.velte@geo.hu-berlin.de	766
(Wirtschaftsgeographie)	
Velte, Maria Caterina , Tel. 030 2093 6886, maria.velte@geo.hu-berlin.de	766
(Wirtschaftsgeographie)	
Verbovsek, Alexandra , Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de	326
(Ägyptische Tempel: Sakrale Architektur und Kontexte)	
Verbovsek, Alexandra , Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de	327
("Archäologische Hot Spots" - Materielle Kultur des Neuen Reichs)	
Verbovsek, Alexandra , Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de	327
(Objekte im Fokus: Objektbestimmung, -datierung und -interpretation im Ägyptischen Museum Berlin)	
Verbovsek, Alexandra , Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de	1470
(Kolloquium für Examenskandidat_innen)	
Verbovsek, Alexandra , Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de	1473
(Ägyptische Tempel: Sakrale Architektur und Kontexte)	
Verbovsek, Alexandra , Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de	1474
("Archäologische Hot Spots" - Materielle Kultur des Neuen Reichs)	

Person	Seite
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (Objekte im Fokus: Objektbestimmung, -datierung und -interpretation im Ägyptischen Museum Berlin)	1474
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (Memphis - Theben - Piramisse: Archäologie dreier Metropolen im Vergleich)	1476
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (English for Academic Purposes: Life - Learning English as an Exploration of the World)	2335
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (English for Academic Purposes - Presenting at university)	2335
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (The World of TED: Listening and Presenting)	2336
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (Writing Essays and Critical Reviews)	2337
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (English for Master's and PhD Students: Writing for Research in the Social Sciences and the Humanities)	2337
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (Academic Writing Lab: Individual Tutoring Service)	2337
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Quantitative Registeranalyse im Sprachvergleich)	1273
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Satzübergreifende Aspekte der Informationsstruktur)	1300
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Feldforschung)	1309
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Grammatik der Chibchasprachen)	1313
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Kolloquium Syntax und Semantik)	1315
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1316
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1317
Verlinden, Jasper Joyce, jasper.joyce.verlinden@hu-berlin.de (Culture and Media: The Cultural Study of U.S. Immigration Law)	1218
Verlinden, Jasper Joyce, jasper.joyce.verlinden@hu-berlin.de (Culture and Media: The Cultural Study of U.S. Immigration Law)	1222
Viebahn, Emanuel, emanuel.viebahn@hu-berlin.de (Absichten/Intentions)	260
Viebahn, Emanuel, emanuel.viebahn@hu-berlin.de (Neueste Arbeiten aus der Sprachphilosophie/Recent work in philosophy of language)	260
Viebahn, Emanuel, emanuel.viebahn@hu-berlin.de (Absichten/Intentions)	954
Viebahn, Emanuel, emanuel.viebahn@hu-berlin.de (Neueste Arbeiten aus der Sprachphilosophie/Recent work in philosophy of language)	954
Vief, Robert George, Tel. +49-30-2093-66608, robert.vief@hu-berlin.de (Mapping social inequalities: Introduction to GIS software and spatial data (ÜWP))	407
Vief, Robert George, Tel. +49-30-2093-66608, robert.vief@hu-berlin.de (Mapping social inequalities: Introduction to GIS software and spatial data)	1940
Vierock, Johannes, vierockj@biologie.hu-berlin.de (Optobiology)	649
Vierock, Johannes, vierockj@biologie.hu-berlin.de (Optobiology)	650
Villwock, Agnes Kristina, agnes.villwock@hu-berlin.de (Psycholinguistik)	1909
Villwock, Agnes Kristina, agnes.villwock@hu-berlin.de (Erstellen einer Forschungsfrage, Auswahl der Forschungsmethoden, Datenerhebung und - analyse sowie Auswertung; Forschungsethik)	1917
Vinken, Moritz, vinken@mpil.de (Eine transnationale Analyse des internationalen Klimaschutzrechts)	197
Virgili, Tommaso, virgili@sowi.hu-berlin.de (Liberal Democracy & Islamic Fundamentalism (ÜWP))	404
Virgili, Tommaso, virgili@sowi.hu-berlin.de (Liberal Democracy & Islamic Fundamentalism)	1945
Vishmidt, Marina, marina.vishmidt@hu-berlin.de (The Image and Method of Labour in the Field of Contemporary Art)	1801
Vishmidt, Marina, marina.vishmidt@hu-berlin.de (Speculation)	1813

Person	Seite
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 2: VL Methodenlehre II)	670
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 2: SE Methodenlehre II)	671
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Tutorium Methodenlehre II)	671
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (CM06 / Modul 6: SE Advanced Longitudinal Data Analysis)	685
Voelkle, Manuel Christian, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Methodenlehre (FoV24))	692
Voelzke, Thomas, t.voelzke@bsg.bund.de (Einführung in das Sozialrecht)	516
Vogel, Jakob, vogeljak@cms.hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Vogel, Jakob, vogeljak@cms.hu-berlin.de (Kolonialexperten. Zur Geschichte der europäischen Wissensordnung im Zeitalter des Hochimperialismus (1880er bis 1950er Jahre))	1056
Vogl, Ingo (Psychiatrie für Sonderpädagog:innen)	1642
Vogl, Janna (Feministische Interventionen und Geschlechterforschung in Indien: (Theoretische) Herausforderungen)	422
Vogl, Joseph, Tel. (030)2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de (Die Entstehung der Triebe)	321
Vogl, Joseph, Tel. (030)2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de (Die Entstehung der Triebe)	1179
Vogl, Joseph, Tel. (030)2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de (Medien im Film)	1182
Vogl, Joseph, Tel. (030)2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de (Schillers politische Literatur)	1252
Vogl, Joseph, Tel. (030)2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de (Vertiefung)	1288
Vogt, Annette (Selected Topics in History of Statistics)	2221
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de (Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik (ÜWP))	412
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de (Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte)	1941
Volk, Christian, christian.volk@hu-berlin.de (Aktuelle Literatur im Bereich Theorie der Politik)	1971
Volk, Matthias (Theoretische Physik V Thermodynamik)	718
Volkman, Alexander, alexander.volkman@hu-berlin.de (Generalized Regression)	2221
Vollbrecht, Marie-Luise, marie-luise.vollbrecht@hu-berlin.de (Übungen in Verhaltens- und Humanbiologie)	640
Vollbrecht, Marie-Luise, marie-luise.vollbrecht@hu-berlin.de (Topics in Behavioural Physiology)	645
Vollbrecht, Marie-Luise, marie-luise.vollbrecht@hu-berlin.de (Laboratory in Behavioural Physiology)	645
Vollbrecht, Marie-Luise, marie-luise.vollbrecht@hu-berlin.de (Literaturseminar zu Kommunikation bei Tieren)	651
Vollenberg, Charlotte (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	468
Volmer, Dietrich, dietrich.volmer@hu-berlin.de (Massenspektrometrie und Schwingungsspektroskopie)	731
Volz, Jürgen (Atom- und Molekülphysik)	894
Volz, Jürgen (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	910
Volz, Jürgen (Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel))	922
Vona, Cecilia (Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl))	891

Person	Seite
von Blohn, Anna (Digitalisierung first, Klimagerechtigkeit second?)	193
von Dungern, Muriel (Französisch UNICert@II B2: Le monde politico-judiciaire)	484
von Dungern, Muriel (Französisch UNICert@I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2338
von Dungern, Muriel (Französisch UNICert@I B1 (Voraussetzung: UNICert@I A2, Äquivalent))	2339
von Dungern, Muriel (Französisch UNICert@II B2)	2339
von Dungern, Muriel (Französisch UNICert@II B2: Cours de préparation aux études universitaires)	2339
von Dungern, Muriel (Französisch UNICert@III C1: La politique française et le contexte européen)	2340
von Einem, Cornelia, Tel. (030)2093-66268, einemcor@hu-berlin.de (Holocaust Studies revisited)	364
von Einem, Cornelia, Tel. (030)2093-66268, einemcor@hu-berlin.de (Holocaust Studies revisited)	1765
von Heiseler, Till Nikolaus (Tutorium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration)	871
Von Heiseler, Till Nikolaus, till.nikolaus.von.heiseler@student.hu-berlin.de (Projektutorium: Novel Approaches to Language Evolution and the Problem of Collaboration)	436
von Herrmann, Hans-Christian, h.vonherrmann@tu-berlin.de (Bertolt Brecht - ein Dichter der `wissenschaftlichen Revolution` (Lit III))	266
von Herrmann, Hans-Christian, h.vonherrmann@tu-berlin.de (Bertolt Brecht - ein Dichter der `wissenschaftlichen Revolution` (Lit III))	1253
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	349
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Bildung über die Lebensspanne mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	1576
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Forschungskolloquium der Abteilung Erwachsenen-/Weiterbildung)	1593
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Colloquium zur Masterarbeit)	1594
von Kalben, Jonas (Nachhaltigkeit und Kartellrecht)	507
von Kalben, Jonas (Mobiliarsachenrecht (4 Wochen))	527
von Kalben, Jonas (Probeexamen)	533
von Landenberg-Roberg, Michael Alexander (AG 1-9 Besonderes Verwaltungsrecht)	486
von Landenberg-Roberg, Michael Alexander (Umweltrecht)	517
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten Seminar "Entwicklung von Kindheit")	360
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; ÜWP): Kinder und Kindheiten Seminar "Bildungsanforderungen und Kindheiten")	360
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; ÜWP): Räume, Orte, Kindheit, Kinder)	361
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; ÜWP): Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung)	361
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor) Abschlusskolloquium)	1600
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Kind und Sache")	1624
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1/ 3a (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	1624
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung")	1625
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik")	1625

Person	Seite
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Vielperspektivität als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts")	1625
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik Wahlseminar "Umwelt erschließen als Aufgabe des Sachunterrichts")	1626
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 5/3b (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt; didaktische Perspektiven für die Grundschule versch. Wahlseminare)	1630
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik)	1633
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik)	1633
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern)	1634
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Master) Abschlusscolloquium)	1685
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul Fachpraktikum (Master) Pflichtseminar Praktikumsvorbereitung)	1687
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1706
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1707
von Oertzen, Christine, oertzenc@hu-berlin.de (Die Geschichte von "Big Data")	377
von Oertzen, Christine, oertzenc@hu-berlin.de (Die Geschichte von "Big Data")	1848
von Oswald, Margareta, margareta.von.oswald@hu-berlin.de (Reparatur, Brüche, Teilungen. Die Gegenwarten und Geschichten des Gropius Bau)	431
von Oswald, Margareta, margareta.von.oswald@hu-berlin.de (Reparatur, Brüche, Teilungen. Die Gegenwarten und Geschichten des Gropius Bau)	431
von Samson, Livia (Feminismus und Familie/Feminism and the Family)	437
von Sass, Hartmut (Der Sinn für die Möglichkeit des Guten. Zu einer Theologie und Philosophie der Hoffnung (GS/HS - H 380/440/441/640, BA[V]ST, MEd F, MRC-V2c, VM5c))	2088
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, steinsds@sowi.hu-berlin.de (Free Association: Parties and other Forms of Political Participation Reconsidered)	495
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, steinsds@sowi.hu-berlin.de (Die Gefahren des (Super-)Präsidentialismus)	1944
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, steinsds@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA- und DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas)	1959
von Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-66570, steinsds@sowi.hu-berlin.de (Parlament oder Straße? Oppositionsstrategien in Nicht-Demokratien (Teil2))	1978
von Stockhausen, Annette (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	2086
von Stülpnagel, Sievert, sievert.von.stuelpnagel@hu-berlin.de (ÜWP - Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens)	336
von Stülpnagel, Sievert, sievert.von.stuelpnagel@hu-berlin.de (Einführung in die Sprachen und Schriften Ostasiens)	1495
Vos, Marit Joan, marit.vos@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts)	1204
Vos, Marit Joan, marit.vos@hu-berlin.de (The Power of Words/Critical Discourse Analysis)	1235
Vos, Marit Joan, marit.vos@hu-berlin.de (Englischunterricht in multilingualen Lerngruppen)	1235
Vos, Marit Joan, marit.vos@hu-berlin.de (Vorbereitung auf das Praxissemester)	1238
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (BKMS, Bulgarisch: Introduction into South Slavic Literatures)	302
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (BKMS, Bulgarisch: Language contact in the Balkans)	306
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Introduction into the Balkan languages Bulgarian, Modern Greek and Albanian)	306

Person	Seite
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (BKMS, Bulgarisch: Introduction into South Slavic Literatures)	1399
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Introduction into the Balkan languages Bulgarian, Modern Greek and Albanian)	1400
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (BKMS, Bulgarisch: Language contact in the Balkans)	1409
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Old Church Slavonic: The Canon)	1434
Voß, Christian, Tel. 2093-73342, christian.voss@staff.hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Minority languages in the Balkans)	1435
Vowinckel, Annette, Tel. 03312899128, vowinckel@zzf-potsdam.de (Schlüsseltexte der DDR-Geschichtsschreibung)	1069
Vudjan, Matija, matija.vudjan@hu-berlin.de (Grundlagen der Systematischen Theologie)	98
Vudjan, Matija, matija.vudjan@hu-berlin.de (Christologische Kontroversen)	99
Vuong, Hoa (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	469
Wachta, Isabell (Mathematik f. Naturwissenschaften II)	735
Wachtel, Grit, Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik)	1597
Wachtel, Grit, Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de (Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen im Rahmen einer Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens)	1751
Wachtel, Grit, Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de (Lernaufgaben im Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler*innen mit Beeinträchtigungen des Lernens)	1754
Wagner, David (AG 1-13 Straftaten gegen Persönlichkeitswerte)	470
Wagner, Fränze Sophie, Tel. +49 (030) 2093-66857, fraenze.sophie.wagner@hu-berlin.de (Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum: Schule und Unterricht forschend erkunden)	448
Wagner, Fränze Sophie, Tel. +49 (030) 2093-66857, fraenze.sophie.wagner@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden)	452
Wagner, Gabriele (English for Students of Medicine 1)	2334
Wagner, Gabriele (English for Students of Medicine 1)	2335
Wagner, Gerhard, Tel. 2093 3472 (Besonderes Schuldrecht)	468
Wagner, Gerhard, Tel. 2093 3472 (Privatrecht und Theorie)	534
Wagner, Steffen, steffen.wagner@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor) Abschlusskolloquium)	1600
Wagner, Steffen, steffen.wagner@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik)	1633
Wagner, Steffen, steffen.wagner@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik)	1633
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung)	358
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Organisation von Lehr-, Lern- und Unterweisungsprozessen in der Berufsausbildung)	358
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR)	456
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Qualität beruflicher Bildung)	459
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Einführungsveranstaltung Wirtschaftspädagogik 1. Semester)	1573
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung)	1587
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Komplexe curriculare und unterrichtliche Konstruktionen)	1589
Wahl, Martin, martin.wahl@hu-berlin.de (Maßtheorie)	872

Person	Seite
Wahl, Martin, martin.wahl@hu-berlin.de (Maßtheorie)	872
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Recht und Religion (Systematische Gruppe))	201
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Recht und Religion (Systematische Gruppe))	470
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Aktuelle Fragen des Religionsverfassungsrechts)	496
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Finanzverfassungsrecht)	498
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Öffentlichen Recht 11)	531
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	532
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten im öffentlichen Recht für Fortgeschrittene (Forschungskolloquium))	533
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Öffentliches Recht und Theorie)	534
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Meritocracy and education)	356
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Bildung in der Weltgesellschaft)	1576
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Meritocracy and education)	1590
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Die "Verschulung" der Welt?!)	1592
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen in der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft)	1592
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de (Differentialgeometrie IV (M12) (ÜWP))	224
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de (Differentialgeometrie IV (M12) (ÜWP))	224
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de (Differentialgeometrie IV (M12))	855
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de (Differentialgeometrie IV (M12))	855
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de (Seminar Symplektische Geometrie)	859
Walpuski, Thomas, thomas.walpuski@hu-berlin.de (Mathematisches Vertiefungsseminar)	865
Walsh, Paul (English for Students of Economics and Business Studies 2)	2334
Walsh, Paul (English for Students of Economics and Business Studies)	2335
Walsh, Paul (UNiCert III Exam Preparation - Reading, Listening and Writing)	2336
Walsh, Paul (Student Journal: Learn Academic English by creating an undergraduate journal)	2337
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Paris et la langue française)	287
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Pragmatik im Französischen)	1351
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Bedeutungswandel)	1354
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Französisch-basierte Kreolsprachen)	1354
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft))	1355
Waltereit, Richard, Tel. 2093 73522, richard.waltereit@hu-berlin.de (Paris et la langue française)	1384
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@hu-berlin.de (FS Algorithmische Optimierung)	861
Walther, Sandra (Praktikum Instrumentelle Analytik (ALT4))	726

Person	Seite
Wälty, Tanja (#UniToo? Sexualisierte Belästigung, Diskriminierung und Gewalt an Berliner Hochschulen)	431
Wandhoff, Haiko , Tel. (030)2093-9659, haiko.wandhoff@rz.hu-berlin.de (Poetologische Fiktionalität im höfischen Roman um 1200)	1173
Wandtke, Artur-Axel , Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de (Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht)	504
Wandtke, Artur-Axel , Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de (Menschenrechte im Spiegel des EuGH und des EGMR (Persönlichkeitsrecht))	504
Wandtke, Artur-Axel , Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de (Reform des Urheberrechts)	504
Wansing, Gudrun , gudrun.wansing@hu-berlin.de (Kolloquium Rehabilitationssoziologie)	1599
Wapenhans, Heike , Tel. 2093-73358, heike.wapenhans@rz.hu-berlin.de (Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache)	1404
Wapenhans, Heike , Tel. 2093-73358, heike.wapenhans@rz.hu-berlin.de (Russisch: Texte und Medien)	1444
Wapenhans, Heike , Tel. 2093-73358, heike.wapenhans@rz.hu-berlin.de (Russisch: Vorbereitung des Schulpraktikums)	1445
Wappenhans, Tim , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 68, tim.wappenhans@hu-berlin.de (Polarized Causes and Consequences of Affective Polarization (ÜWP))	407
Wappenhans, Tim , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 68, tim.wappenhans@hu-berlin.de (Kausale Inferenz in der Politikwissenschaft (ÜWP))	409
Wappenhans, Tim , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 68, tim.wappenhans@hu-berlin.de (Kausale Inferenz in der Politikwissenschaft)	1941
Wappenhans, Tim , Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 68, tim.wappenhans@hu-berlin.de (Polarized Causes and Consequences of Affective Polarization)	1946
Wasihun, Betiel , betiel.wasihun@hu-berlin.de (Surveillance: East Germany's Secret Police and Contemporary Culture)	120
Wasserscheidt, Philipp , philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (BKMS, Albanisch: Von Wundern, Nullen und Riesen: Empirische Analyse sprachlicher Konstruktionen)	292
Wasserscheidt, Philipp , philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen)	296
Wasserscheidt, Philipp , philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Ausgewählte Sprachphänomene des Ukrainischen)	1397
Wasserscheidt, Philipp , philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (BKMS, Albanisch: Von Wundern, Nullen und Riesen: Empirische Analyse sprachlicher Konstruktionen)	1414
Waters, Leo (Intercultural Competence in English: Presenting and Writing)	478
Watty, Christine (Einführung in die Grundlagen der Hörfunk-Arbeit; vom klassischen Radiobeitrag bis zu Podcast-Entwicklungen)	372
Wawrzinek, Jennifer , wawrzinj@hu-berlin.de (Romantic Orientalism)	1188
Wawrzinek, Jennifer , wawrzinj@hu-berlin.de (The London Flaneur)	1189
Wawrzinek, Jennifer , wawrzinj@hu-berlin.de (Romantic Orientalism)	1207
Wawrzinek, Jennifer , wawrzinj@hu-berlin.de (The London Flaneur)	1207
Weber, Dorian , weber@informatik.hu-berlin.de (Betriebssysteme 1)	835
Weber, Hannsjörg (Physik II: Elektromagnetismus)	880
Weber, Heike (Toxic Berlin? - Spurensuche nach den Altlasten einer Region)	1788
Weber, Heike (Toxic Berlin? - Spurensuche nach den Altlasten einer Region)	1788
Weber, Leon , philipp.leon.weber.1@hu-berlin.de (Angewandtes Maschinelles Lernen)	835
Weber, Martin (Kompaktvorlesung Kapitalmarktrecht)	535
Weber, Simon (Tutorial: Neuroimaging)	710
Weber-Spanknebel, Martin , Tel. +49 (030) 2093-66965, martin.weber-spanknebel@hu-berlin.de (Solidarität - Pädagogische Zugänge)	346

Person	Seite
Wegener, Jakob , Tel. +49 3303 - 29 38 43, jakob.wegener@hu-berlin.de (Bienenkunde)	602
Wegener, Jakob , Tel. +49 3303 - 29 38 43, jakob.wegener@hu-berlin.de (Bienenkundliches Praktikum)	603
Wegner, Olivia , wegnerol@hu-berlin.de (SpoWi Tutorium)	1992
Wegscheider, Oliver (Zwischen Profession und Konfession. Die Pfarrperson heute (Übung auch zur Vorbereitung auf die Praktika) (GS/HS - 250, 251, 350, 573, 650, 651; MRC 2021 - VM4b (3), VM4a (2, 4), BM5 (2/4); MRC - V3a (4), V4b (3/5); MEd - C, E; BA-BF3))	2095
Wegscheider, Oliver (Wie kommt Leben in die Theologie? Wie kommt Theologie ins Leben? - Theoriekonzepte in der Praktischen Theologie (GS/HS - H - 571, 654; MRC 2021 - KM1, BM5 (4), VM5b (2/4), VM5d (4), MRC - B3 (3), V2b (4), V2e (4), V4b (3); MEd - E; BA-BF3))	2096
Wehen, Anamika (Neutestamentliche Heilungen - Geschichten über das Auf(er)stehen? (GS/HS - H 221/420/421/621/622/623, MRC V1f-mG, VM1a-mG))	2081
Wehner, Caroline , wehnerca@hu-berlin.de (Modul 09: SE Psychologische Untersuchungsverfahren)	674
Wehner, Franziska , Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de ((Schrift-)Sprachliches Lernen als "verstehendes Lernen")	160
Wehner, Franziska , Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung und Co. - Außerschulische Lern- und Förderarrangements im Fokus)	448
Wehner, Franziska , Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Interaktionsprozesse im Unterricht und eigene Bildungserfahrungen)	452
Wehrhold, Denny , denny.wehrhold@hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung)	454
Weidlich, Matthias , Tel. (030) 2093-41277, matthias.weidlich@hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen)	837
Weidlich, Matthias , Tel. (030) 2093-41277, matthias.weidlich@hu-berlin.de (Event Processing)	847
Weidlich, Matthias , Tel. (030) 2093-41277, matthias.weidlich@hu-berlin.de (Event Processing)	847
Weidlich, Matthias , Tel. (030) 2093-41277, matthias.weidlich@hu-berlin.de (Grundlagen von Datenbanksystemen für Wirtschaftsinformatiker)	850
Weidner, Daniel , Tel. 2093-66296, weidnerd@hu-berlin.de (Summerschool Religion and Culture: Erzählter Glaube. Religiöse Biographie im Bildungsroman (HS - H 250, 251, 490, 650/651, 652; MRC 2021 - BM5 (3), VM1c (3), VM1e (1), VM2d (3); MRC - B3 (2), B3a (5), V1d (3), V2g (3), V4b (4), MEd - E; BA-BF3))	2071
Weiland, Andi ("Crossmedialer Journalismus")	172
Weiland, Gudrun , Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de (Einführung in die deutsche Literatur)	1610
Weiland, Gudrun , Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de (Literatur im Wandel)	1697
Weiland, Gudrun , Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de (Serialität und Intermedialität. Erzählen in Medienverbünden)	1700
Weiland, Katharina , katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation)	1641
Weiland, Katharina , katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Forschungscolloquium: Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Forschungsvorhaben)	1858
Weiland, Katharina , katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Enthinderung / Barrierearm Studieren / Barrierefreie Universität: Gemeinsam zur inklusiven HU)	1865
Weiland, Katharina , katharina.weiland.1@hu-berlin.de (Begleitung und Nachbereitung des Praktikums: Professionelles Handeln in der Rehabilitationspädagogik)	1867
Weiss, Nancy , nancy.weiss.1@hu-berlin.de (Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die qualitative Empirie")	460
Weiß, Kirsten , kirsten.weiss@agrar.hu-berlin.de (Futterkonservierung)	595
Weiß, Kirsten , kirsten.weiss@agrar.hu-berlin.de (Futterkonservierung)	603
Weißbach, Friedrich Johannes , friedrich.johannes.weissbach@hu-berlin.de (Politiktheoretische Terminologie. Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte)	1942
Weißer, Antonia (Fotokurs)	1486
Weißer, Kilian (Chemie der Nebengruppenelemente)	729

Person	Seite
Weisz, Helga (Umweltdiskurse)	366
Weisz, Helga (Umweltdiskurse)	1768
Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de (Decision-Making under Uncertainty)	2272
Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de (Behavioral Economics)	2276
Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de (Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar)	2278
Weizsäcker, Georg, weizsaecker@hu-berlin.de (Behavioral/Experimental Economics Reading Group)	2278
Wekel, Juliana, wekeljul@hu-berlin.de (Grammatik Wiederholung)	1328
Weller, Michael G. (Bio- und Chemosensoren)	215
Wellgraf, Stefan, stefan.wellgraf@hu-berlin.de (Walks on the Right Side. Ethnografien rechter Bewegungen)	1151
Wellmann, Thilo (Grüne Infrastruktur und Nature-based Solutions in Städten)	759
Wendebourg, Dorothea (Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit)	2087
Wendl, Chris, wendl@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie II (M10) (ÜWP))	224
Wendl, Chris, wendl@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie II (M10) (ÜWP))	224
Wendl, Chris, wendl@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie II (M10))	854
Wendl, Chris, wendl@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie II (M10))	855
Wendl, Chris, wendl@math.hu-berlin.de (Seminar Symplektische Geometrie)	859
Wendl, Chris, wendl@math.hu-berlin.de (FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie)	860
Wendt, Gila (Ivrit für Anfänger*innen (GS/HS-H))	2079
Wendt, Gila (Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H))	2079
Wenk, Rüdiger (Die Sonifizierung Abstrakter Visueller Referenzen)	1839
Wenk, Rüdiger (Die Sonifizierung Abstrakter Visueller Referenzen)	1850
Wenzel, Antonia, Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts)	1271
Wenzel, Antonia, Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de (Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung)	1271
Wenzel, Antonia, Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de (Vorbereitung des Schulpraktikums)	1292
Werkmeister, Andreas (Fortsetzung Allgemeiner Teil des StGB und Straftaten gegen die Person)	469
Werkmeister, Andreas (Hausarbeit Strafrecht)	471
Werkmeister, Andreas (Strafrecht Besonderer Teil des StGB (14 Wochen))	529
Werkmeister, Andreas (Strafrecht - Aktuelle Rechtssprechung (2 Wochen, vlf. Zeit))	529
Werkmeister, Andreas (Klausur im Strafrecht 5)	531
Werning, Daniel, daniel.werning@bbaw.de (Grammatik des Traditionsägyptischen (Egyptien de tradition): Theorie und Praxisübung)	1477
Weskamm, Till (AG 1-13 Besonderes Schuldrecht)	468
Wesolek, Sarah, wesolek@leibniz-zas.de (Acquisition of L2 pronunciation)	1272

Person	Seite
Wessel, Niels, wessel@physik.hu-berlin.de (Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung)	919
Wessel, Niels, wessel@physik.hu-berlin.de (Computational Biosignalanalyse II - Nichtlineare Zeitreihenanalyse und Modellierung)	919
Wessel, Niels, wessel@physik.hu-berlin.de (Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel))	923
Wessel, Niels, wessel@physik.hu-berlin.de (Journal Club Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel))	923
Wettstein, Markus, markus.wettstein@hu-berlin.de (Modul 07: UE Entwicklungspsychologie)	673
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie)	596
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Organismische Biologie: Fokus Botanik)	633
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Organismische Biologie: Fokus Botanik)	633
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Seminar)	644
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Biodiversity and Evolution 2 (Practice) - Excursion)	644
Wicke, Susann, susann.wicke@hu-berlin.de (Ökologische Übungen)	657
Widder, Roman, Tel. (030)2093-9613, widderrx@hu-berlin.de (Wut, Hass, Groll: Negative Affekte in der Literatur)	1177
Widder, Roman, Tel. (030)2093-9613, widderrx@hu-berlin.de (Marie von Ebner-Eschenbach: Die Realität des Unbewussten)	1255
Widder, Roman, Tel. (030)2093-9613, widderrx@hu-berlin.de (Wut, Hass, Groll: Negative Affekte in der Literatur (LITERATURWISSENSCHAFT))	1290
Wiehe, Lea Katharina, lea.katharina.wiehe.1@hu-berlin.de (Apps zur Förderung und Prävention von schriftsprachlichen Beeinträchtigungen)	1658
Wiehe, Lea Katharina, lea.katharina.wiehe.1@hu-berlin.de (Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft)	1658
Wiehe, Lea Katharina, lea.katharina.wiehe.1@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen (Seminar))	1697
Wiemer, Hannah, Tel. 030 / 2093-66253, hannah.wiemer@hu-berlin.de (Lesen)	374
Wiemer, Hannah, Tel. 030 / 2093-66253, hannah.wiemer@hu-berlin.de (Medien der Logistik)	377
Wiemer, Hannah, Tel. 030 / 2093-66253, hannah.wiemer@hu-berlin.de (Lesen)	1845
Wiemer, Hannah, Tel. 030 / 2093-66253, hannah.wiemer@hu-berlin.de (Medien der Logistik)	1849
Wiese, Heike, Tel. 20939674, heike.wiese@hu-berlin.de (Soziolinguistische Methoden)	1273
Wiese, Heike, Tel. 20939674, heike.wiese@hu-berlin.de (Sprachstrukturen von Herkunfts- und Heritagesprachen)	1307
Wiese, Heike, Tel. 20939674, heike.wiese@hu-berlin.de (Kolloquium Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachvariation)	1315
Wiese, Heike, Tel. 20939674, heike.wiese@hu-berlin.de (Seminare zu: Sprache im Wandel)	1699
Wieters, Heike, heike.wieters.1@geschichte.hu-berlin.de (Übungen Geschichte ÜWP-Bereich)	265
Wieters, Heike, heike.wieters.1@geschichte.hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1054
Wieters, Heike, heike.wieters.1@geschichte.hu-berlin.de (Podcasts. Zwischen Wissenschaft. Unterhaltung und 'Fake News')	1059
Wieters, Heike, heike.wieters.1@geschichte.hu-berlin.de ("Drei Säulen der Altersvorsorge"-Filmprojekt)	1075
Wieters, Heike, heike.wieters.1@geschichte.hu-berlin.de (Exkursionen)	1079
Wihl, Tim, tim.wihl.1@sowi.hu-berlin.de (Politischer Protest (Teil 2))	1977
Wilberding, James (VEV Einführung in die antike Philosophie)	252

Person	Seite
Wilberding, James (Platons Moralphysikologie / Plato's Moral Psychology)	257
Wilberding, James (Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie)	263
Wilberding, James (VEV Einführung in die antike Philosophie)	946
Wilberding, James (Platons Moralphysikologie / Plato's Moral Psychology)	951
Wilberding, James (Plotinus' Moral Psychology / Plotins Moralphysikologie)	958
Wilberding, James (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	959
Wilck, Benjamin, wilckben@hu-berlin.de (Philosophy in Berlin: The Unity of Teaching and Research)	121
Wilck, Benjamin, wilckben@hu-berlin.de (Schizophrenie und digitale Kommunikation)	198
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Survey of English Literatures)	275
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Survey of English Literatures)	1188
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Research Methods (Literary and Cultural Studies))	1201
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Survey of English Literatures)	1206
Wilke, Tobias (Schriftlichkeit und Mündlichkeit (von Homer bis heute))	365
Wilke, Tobias (Schriftlichkeit und Mündlichkeit (von Homer bis heute))	1767
Will, Anne-Katrin, anne-kathrin.will@hu-berlin.de (Bevölkerung in der Statistik: an der Schnittstelle von Wissensproduktion und gesellschaftlicher Normsetzung)	245
Will, Anne-Katrin, anne-kathrin.will@hu-berlin.de (Bevölkerung in der Statistik: an der Schnittstelle von Wissensproduktion und gesellschaftlicher Normsetzung)	1140
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik (Lit II))	266
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Schlösser. Architekturen der Macht)	268
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Schlösser. Architekturen der Macht)	1175
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (E.T.A. Hoffmann. Literatur, Künste und Wissenschaften in der Romantik (Lit II))	1251
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (E.T.A. Hoffmann: Erzählungen)	1252
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Romane der Frühromantik)	1285
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Vertiefung)	1288
Willer, Stefan, Tel. (030)2093-9666, stefan.willer@hu-berlin.de (Romane der Frühromantik)	1291
Wimbauer, Christine, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	1942
Wimbauer, Christine, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de (Sozialstruktur und Diversität)	1943
Wimbauer, Christine, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de (BA/MA- und Doktorandenkolloquium)	1959
Wimbauer, Christine, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 65 13, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de (Geschlechterverhältnisse, Prekarisierung und Digitalisierung in (post-)pandemischen Arbeits- und Lebenswelten Teil II)	1978
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Eine Gemeinwohlbilanz für Bibliotheken (Projektseminar))	1163
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Öffentliche Bibliotheken und Management)	1164
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Kolloquium Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Gender und Diversität)	347
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Im Archiv - (Autonome) Frauenbildungszusammenhänge und akademisierte Geschlechterforschung)	349

Person	Seite
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Im Archiv - (Autonome) Frauenbildungszusammenhänge und akademisierte Geschlechterforschung)	351
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; ÜWP): Entwicklung und Ergebnisse der neueren Kindheitsforschung)	361
Windheuser, Jeannette, windheuser@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP) - Lehramt an Grundschulen)	462
Winkler, Hans, winklech@hu-berlin.de (A History of Comics)	1189
Winkler, Hans, winklech@hu-berlin.de (A History of Comics)	1208
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Grundlagen der Versuchstierkunde)	636
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Versuchstierkunde und Symptomdiagnostik)	636
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Versuchstierkundliche Übungen nach FELASA)	636
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Grundlagen der Versuchstierkunde)	651
Winter, York, york.winter@hu-berlin.de (Versuchstierkunde und Symptomdiagnostik)	651
Wintergerst, Jakob (Mathematische Methoden der Physik)	887
Winterhager, Philipp, philipp.winterhager@hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1044
Winterhager, T. (Klasse 10d)	875
Winther, Rebecca (Wem gehört Berlin? - Queer-feministische Perspektiven auf Gesellschaft, Stadt und Raum)	239
Wirkus, Yvonne (Formalerschließung (Übung))	1162
Wirth, Jakob, jakob.wirth@hu-berlin.de (Stadt vom Dach aus denken - Im, auf und mit dem Plattenbau: Praxis Case. Operation Himmelblick)	439
Witte, Markus (Megilloth: Auslegung der Bücher Ruth, Hoheslied, Kohelet, Klagelieder und Esther GS/HS H 110/111/112/113/210/410/411, BA [V1a/c]ATmH, MED A/DmH, MRC B1,V1f, BM1,VM1a-mH)	2075
Witte, Markus (Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 613/790))	2077
Wittenzellner, Jana (Rot wie Blut. Empirische Erkundungen zur Menstruation)	1142
Witter, Tobias, tobias.witter@wiwi.hu-berlin.de (Accounting Theory and Earnings Management)	2263
Wittkopf, Ina, ina.wittkopf.1@hu-berlin.de (Analyse und Reflexion praktischer Erfahrungen, Ressourcenstärkung und berufliche Perspektiven)	1578
Wittkowski, Birgit, Tel. +49 (030) 2093-66976, birgit.wittkowski@hu-berlin.de (Lernen, Wissen und Instruktion)	1762
Wittkowski, Birgit, Tel. +49 (030) 2093-66976, birgit.wittkowski@hu-berlin.de (Lernen, Wissen und Instruktion)	1762
Woelki, Thomas, thomas.woelki@geschichte.hu-berlin.de (Proseminare Mittelalterliche Geschichte)	1044
Wöhlecke, Friedrich (Arbeitsgemeinschaft zum Unternehmenssteuerrecht)	536
Wolf, Nikolaus, nikolaus.wolf@wiwi.hu-berlin.de (Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte)	2222
Wolf, Nikolaus, nikolaus.wolf@wiwi.hu-berlin.de (Advanced International Trade: Theory and Empirics)	2272
Wolf, Nikolaus, nikolaus.wolf@wiwi.hu-berlin.de (European Economic History II (1914 - up to now))	2273
Wolf, Nikolaus, nikolaus.wolf@wiwi.hu-berlin.de (Schumpeter-BSE-Seminar)	2278
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	413
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP: Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	413
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP Clinical Exercise Physiology)	416

Person	Seite
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang)	418
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Clinical Exercise Physiology)	1987
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	1991
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	1992
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Körper und Gesundheit)	2004
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems)	2007
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang)	2008
Wölfer, Jan, jan.woelfer@hu-berlin.de (Organismische Biologie: Fokus Zoologie)	633
Wolff, Manuel, manuel.wolff@geo.hu-berlin.de (Ecosystem Dynamics and Global Change (ÜWP))	213
Wolff, Manuel, manuel.wolff@geo.hu-berlin.de (Grüne Infrastruktur und Nature-based Solutions in Städten)	759
Wolff, Manuel, manuel.wolff@geo.hu-berlin.de (Ecosystem Dynamics and Global Change)	793
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen)	392
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts)	395
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für ISS/Gym)	454
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Nachbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für Grundschule)	1605
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts)	1638
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen)	1661
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit vers. Beeinträchtigungen)	1663
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Psychologische Aspekte der Hörschädigung im Jugend- und Erwachsenenalter)	1664
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Geschichte hörgeschädigter Menschen und der Hörgeschädigtenpädagogik I)	1664
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (MA Vorbereitung Praxissemester für GS und ISS/Gym)	1723
Wolfsgruber, Anne, anne.wolfsgruber@hu-berlin.de (Sprachwandelprozesse an der Schnittstelle von Syntax und Semantik)	284
Wolfsgruber, Anne, anne.wolfsgruber@hu-berlin.de (Einführung in die romanische Sprachwissenschaft)	1350
Wolfsgruber, Anne, anne.wolfsgruber@hu-berlin.de (Sprachwandelprozesse an der Schnittstelle von Syntax und Semantik)	1379
Wollring, Bernd, bernd.wollring@hu-berlin.de (Didaktik der Arithmetik)	1620
Wollring, Bernd, bernd.wollring@hu-berlin.de (Grundlagen der Stochastik für die Grundschule für Zertifikat)	1681
Wollring, Bernd, bernd.wollring@hu-berlin.de (Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht)	1704
Worm, Steven, steven.worm@physik.hu-berlin.de (Analysis II)	882
Worm, Steven, steven.worm@physik.hu-berlin.de (Analysis II)	883
Worm, Steven, steven.worm@physik.hu-berlin.de (Detektoren)	901
Worm, Steven, steven.worm@physik.hu-berlin.de (Detektoren)	901
Wormstädt, Jacqueline (Seid ihr überhaupt Christen? - 'Häresie' im spätantiken Christentum (Entfällt!))	2084

Person	Seite
Wronka, Sarah (Klasse 7a)	873
Wübbenhorst, Thorben , Tel. 030209341266, thorben.wuebbenhorst@hu-berlin.de (Digitale Systeme (Programmierprojekt) - ÜWP)	222
Wübbenhorst, Thorben , Tel. 030209341266, thorben.wuebbenhorst@hu-berlin.de (Digitale Systeme (Schaltkreispraktikum) - ÜWP)	223
Wübbenhorst, Thorben , Tel. 030209341266, thorben.wuebbenhorst@hu-berlin.de (Digitale Systeme (Schaltkreispraktikum))	715
Wübbenhorst, Thorben , Tel. 030209341266, thorben.wuebbenhorst@hu-berlin.de (Digitale Systeme (Programmierprojekt))	828
Wulff, Mareike , mareike.wulff.1@hu-berlin.de (Getting the story right, telling the story well: aktuelle Ansätze und Perspektiven auf ethnographisches Schreiben und Ethnographien in/über Zentralasien)	1508
Wunschik, Tobias , wunschit@hu-berlin.de (Proseminare Neuere und Neueste Geschichte)	1048
Wurm, Barbara , barbara.wurm@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Imaginiert, rekonstruiert, dokumentiert. Die postsowjetischen 1990er Jahre im Film)	323
Wurm, Barbara , barbara.wurm@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Imaginiert, rekonstruiert, dokumentiert. Die postsowjetischen 1990er Jahre im Film)	1183
Wurm, Barbara , barbara.wurm@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie)	1391
Wurm, Valerie , valerie.wurm@hu-berlin.de (Semantik)	1299
Wüstenfeld, Jan (ÜWP Leistungssportmedizin)	418
Wüstenfeld, Jan (Leistungssportmedizin)	2008
Wysk, Peter (Examensrelevante Probleme des Verwaltungsprozessrechts)	517
Xu, Wei , xuwei@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Branching processes (ÜWP))	226
Xu, Wei , xuwei@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Branching processes (ÜWP))	226
Xu, Wei , xuwei@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Branching processes)	856
Xu, Wei , xuwei@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Branching processes)	856
Xyländer, Margret , margret.xylaender@hu-berlin.de (Der partizipative Forschungsstil)	391
Xyländer, Margret , margret.xylaender@hu-berlin.de (Erleben chronischer Krankheit und Behinderung)	398
Xyländer, Margret , margret.xylaender@hu-berlin.de (Der partizipative Forschungsstil)	1854
Xyländer, Margret , margret.xylaender@hu-berlin.de (Erleben chronischer Krankheit und Behinderung)	1863
Xyländer, Margret , margret.xylaender@hu-berlin.de (Studienprojekt: Interviews führen und auswerten)	1865
Yanchuk, Serhiy (Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Einführung in Dynamische Systeme mit Anwendungen (ÜWP))	227
Yanchuk, Serhiy (Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Einführung in Dynamische Systeme mit Anwendungen (ÜWP))	227
Yanchuk, Serhiy (Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Einführung in Dynamische Systeme mit Anwendungen)	857
Yanchuk, Serhiy (Ausgewählte Themen der Angewandten Analysis (M38): Einführung in Dynamische Systeme mit Anwendungen)	857
Ye, J. (Klasse 8c)	874
Yegoryan, Narine (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten/Introduction to scientific work (BA/MA))	2212
Yilmaz, Utku (AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht)	485
Ying, Yico (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	751
Ying, Yico (Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	751

Person	Seite
Yurdakul, Gökçe, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 13, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (Qualitative Methods: Fieldwork and Interviewing)	1940
Yurdakul, Gökçe, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 13, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (BA/ MA and PhD-Colloquium in Diversity and Social Conflict)	1957
Yurdakul, Gökçe, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 13, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (Feminist Theory)	1968
Yurdakul, Gökçe, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 13, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (Citizenship and Immigration)	1969
Yurdakul, Gökçe, Tel. 0 30 / 20 93 - 6 66 13, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (Getting Respect in Germany: How People Respond to Racism (Teil 1))	1976
Zahir, Syed Sarwar, sarwargazali@yahoo.de (Urdu II Ü)	339
Zahir, Syed Sarwar, sarwargazali@yahoo.de (Urdu Lektürekurs Ü)	339
Zahir, Syed Sarwar, sarwargazali@yahoo.de (Urdu Lektürekurs)	1513
Zahir, Syed Sarwar, sarwargazali@yahoo.de (Urdu II)	1525
Zahn, Robert Karl, robert.zahn@hu-berlin.de (Orthopädie und Unfallchirurgie)	1642
Zaks, Michael (Theoretische Physik V Thermodynamik)	718
Zaks, Michael (Grundpraktikum I)	885
Zaks, Michael (Physikalisches Grundpraktikum A)	895
Zaks, Michael (Physikalisches Grundpraktikum B)	895
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Einführung in die akustische Phonetik)	298
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Einführung in die akustische Phonetik)	1402
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Polnisch: Polnische Wortbildung)	1414
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Polnisch: Fachsprachliche Kommunikation)	1430
Zaleska, Joanna Krystyna, joanna.zaleska@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Ausgewählte Bereiche der Morphologie slawischer Sprachen)	1437
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de (Grundlagen des Baumschulwesens)	597
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de (Verfahrenstechnik und pflanzenbauliche Probleme in der Gehölzanzucht)	605
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de (International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule)	612
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de (International Floriculture and Nursery/Internationaler Zierpflanzenbau und Baumschule)	612
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	630
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de (Gärtnerische Nutzpflanzen)	630
Zander, Matthias, matthias.zander@agrار.hu-berlin.de (Gehölzphysiologie und Angewandte Dendrologie)	630
Zarnow, Christopher (Orte multireligiöser Praxis - eine Vorlesungsreise durch Berlin (GS/HS - H 250/251/650/651; MEd C/E/F; MRC BM5/VM1c/ VM2d/VM5e; V2g/V4c; BA-BF3))	2091
Zauner, Katji S., k.s.zauner@hu-berlin.de (Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung)	397
Zauner, Katji S., k.s.zauner@hu-berlin.de (Vertiefung ausgewählter Aspekte im Modul Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung)	1755
Zech, Herbert (Patent Law and the Life Sciences)	506
Zech, Herbert (Einführung in das Technikrecht)	509
Zehl, Andrea, andrea.zehl@hu-berlin.de (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	734

Person	Seite
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Variationslinguistik)	270
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Der Fragebogen als Erhebungsinstrument der Linguistik)	271
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Deutsche Grammatik)	1264
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Variationslinguistik)	1272
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Der Fragebogen als Erhebungsinstrument der Linguistik)	1309
Zelck, Johanna, johanna.zelck@hu-berlin.de (Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern)	1634
Zell, Jacob (AG 1-9 Handels- und Gesellschaftsrecht)	485
Zemmerich, Eckhard (Monolog zum Dialog. Texte zwischenreligiöser Verhältnisbestimmung im Wandel der Zeiten (H 460, MRC-K1/K1a, VM1d, VM1e))	2099
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de (Immersive Medien)	837
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de (Immersive Medien)	837
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de (Fachdidaktische Übungen zum Software Engineering)	841
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de (Fachdidaktische Übungen zur Theoretischen Informatik)	841
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de (Didaktik der Informatik/ Informatik und Gesellschaft - Forschungsseminar)	848
Zender, Raphael Christian, raphael.zender@hu-berlin.de (Onlinekurse selbst gestalten: Wissenstransfer in der Praxis)	849
Zentek, Jürgen (Futtermittelkunde)	617
Zeschmann, Nadja ("Professionelles Konfliktmanagement")	182
Zessner-Spitzenberg, Leopold (Makroökonomie II)	2215
Zessner-Spitzenberg, Leopold (Advanced Topics in International Macroeconomics)	2275
Zickenheiner, Eleonora, e.zickenheiner@hu-berlin.de ("Darling, I'm going up on our roof for a minute and pick some apples" Sustainable and ecological aspects of self-directed urban gardening - how science can support the desirable green transformation of cities)	194
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (Modul 09: VL Diagnostik)	673
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (Modul 09: SE Psychologische Untersuchungsverfahren)	674
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.)/Modul 14 (B.Sc.): Forschungsmethoden und -analysen / Advanced methods and Analyses II - KO Psychologische Diagnostik (FoV25))	690
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (CM12 (M.Sc.): SE Diagnostik von Gruppen und Teams (FoV25))	691
Zieme, Stefan, stefan.zieme@hu-berlin.de (Geschichte der Astrologie: Antike bis Frühe Neuzeit)	1772
Zikos, Dimitrios, dimitrios.zikos@hu-berlin.de (Advanced Empirical Methodology for Social-Ecological Systems Analysis)	614
Zimmer, Luisa (AG 1-13 Verfassungsrecht - Grundrechte)	469
Zimmermann, Anja-Sylvia, anja-sylvia.zimmermann@hu-berlin.de (Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch)	102
Zimmermann, Anja-Sylvia (Basiskurs Klassische Sprachen (Altgriechisch/Latein))	2353
Zimmermann, Anja-Sylvia (Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse))	2353
Zimmermann, Anja-Sylvia (Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent))	2353
Zimmermann, Anja-Sylvia (Latinumsvorbereitung (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent))	2354

Person	Seite
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1598
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Einführung in die Fachrichtung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1640
Zimmermann, Maria, Tel. (030)2093-66910, maria.zimmermann@hu-berlin.de ("Gut beraten in der Sekundarschule!" - Elterngespräche und Beratungskompetenzen von Lehrkräften)	160
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens)	1597
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens)	1641
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Braille)	1645
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern)	1649
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Frühförderung bei Beeinträchtigungen des Sehens)	1660
Zimmermann, Stefanie, Tel. (+49-30) 2093-70423, stefanie.zimmermann@hu-berlin.de (Grundlagen der Planung und Analyse von Lateinunterricht und Vorbereitung des Praktikums)	1346
Zinecker, Johanna, Tel. 99051, johanna.zinecker@hu-berlin.de (Cultural Studies Theories and Methods)	2331
Zinn, Sabine, Tel. 03089789340, szinn@diw.de (Advanced Quantitative Methods II)	1969
Zittlau, Lukas (Linientreue Dissidenz und die Wirklichkeit des Möglichen. Zu den Brüchen in der verdrängten Geistesgeschichte der DDR)	441
Zitzlsperger, Philipp, Tel. 2093 66228, philipp.zitzlsperger@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1809
Zobel, Sarah, sarah.magdalena.zobel@hu-berlin.de (Seminare im Modul 5 "Text und Diskurs")	1266
Zobel, Sarah, sarah.magdalena.zobel@hu-berlin.de (Sprachwissenschaftliche Analysen)	1290
Zobel, Sarah, sarah.magdalena.zobel@hu-berlin.de (Kohärenzbildung (Sprachwissenschaft))	1612
Zoll, Felix (Soziale Lebensmittelinnovationen in der Stadt: Implikationen für die Lebensmitteldemokratie)	198
Zölls-Kaser, Philine, philine.zoells-kaser@hu-berlin.de (Partizipation von (Förder-)Schüler*innen beim Übergang Schule-Beruf)	392
Zölls-Kaser, Philine, philine.zoells-kaser@hu-berlin.de (Partizipation von (Förder-)Schüler*innen beim Übergang Schule-Beruf)	1855
Zouni, A., athina.zouni@hu-berlin.de (Biophysik der Photosynthese)	659
Zouni, A., athina.zouni@hu-berlin.de (Molekularphysiologie / Molekularbiologie der Pflanzen)	659
Zouni, A., athina.zouni@hu-berlin.de (Angewandte Photosyntheseforschung- Wege zur artifiziellen Photosynthese)	670
Zukovska, Jekatarina ("Praktische Datenanalyse mit R - Deskriptive und induktive Statistik (für Fortgeschrittene)")	173
Zukovska, Jekatarina ("Praktische Datenanalyse mit SPSS - Deskriptive Statistik" (Anfänger*innen))	175
Zumbach, Birgit (Züchtungsmethodik)	631
Zunker, Nicky, Tel. +49 (0)30/2093-66862, nicky.zunker@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schul- und Unterrichtsqualität erforschen und reflektieren)	450
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@hu-berlin.de (Analysis II* (ÜWP))	223
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@hu-berlin.de (Analysis II* (ÜWP))	223
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@hu-berlin.de (Analysis II*)	714
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@hu-berlin.de (Analysis II*)	714
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@hu-berlin.de (FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen (Langenbach-Seminar))	860
Zwacknagl, Barbara, barbara.zwacknagl@hu-berlin.de (FS Angewandte Analysis)	861

Person

Żyła, Monika

(Curating Diversity and Inclusion in Music and Soundart)

Seite

1824

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
AKU 5		Am Kupfergraben 5	Institutsgebäude
ATW 5-H47		Albrecht-Thaer-Weg 5	Institutsgebäude
BE 2		Bebelplatz 2	Kommode
BT01		Brook-Taylor-Straße 1	Windkanal
BT02		Brook-Taylor-Straße 2	Emil Fischer-Haus (CIA)
BT06		Brook-Taylor-Straße 6	Experimentierhalle (MHP)
BU26		Burgstraße 26	Institutsgebäude
DOR 1		Dorotheenstraße 1	Institutsgebäude
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26		Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
DOR 65		Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
FRS191		Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
GEO 23		Georgenstraße 23	Geisteswissenschaftliche Kolleg
GEO 36		Georgenstraße 36	Institutsgebäude
GEO 47		Georgenstraße 47	Pergamonpalais
GS1-ZUB		Geschwister-Scholl-Straße 1	Jacob und Wilhelm Grimm- Zentrum
GS 7		Geschwister-Scholl-Straße 7	Institutsgebäude
HE 1		Hessische Straße 1-4	Bibliotheksgebäude
HN27-H12		Hannoversche Straße 27	Haus 12 / Institutsgebäude
HN27-H25		Hannoversche Straße 27	Haus 25 / Bürogebäude
HN27-H26		Hannoversche Straße 27	Haus 26 / Sportforschungshalle
HN 6		Hannoversche Straße 6	Fritz Strassmann-Haus
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I118		Invalidenstraße 118	edison höfe
I - H		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Hauptgebäude
I - NO		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Nordbau
I - O		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Ostbau
JO10		Johannisstraße 10	Institutsgebäude
LE55-H04		Lentzeallee 55/57	Institutsgebäude
LE75-H24		Lentzeallee 75	Stall- und Wirtschaftsgebäude
LEH59		Lehrter Straße 59	Ausbildungsgebäude
LU53-H32		Luisenstraße 53	Haus 32 / Institutsgebäude
MO 40		Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60		Mohrenstraße 60	Institutsgebäude
MON2B		Monbijoustraße 2b	Verwaltungsgebäude
NEW14		Newtonstraße 14	Walther Nernst-Haus (LCP)
NEW15		Newtonstraße 15	Lise Meitner-Haus
PH12-H02		Philippstraße 12	Haus 2 / Institutsgebäude
PH12-H03		Philippstraße 12	Haus 3 / Langhans- u. Gerlachbau
PH12-H04		Philippstraße 12	Haus 4 / Ostertaghaus
PH12-H05		Philippstraße 12	Haus 5 / Institutsgebäude
PH13-H06		Philippstraße 13	Haus 6 / Labor- / Hörsaalgebäude
PH13-H09		Philippstraße 13	Haus 9 / Institutsgebäude
PH13-H10		Philippstraße 13	Haus 10 / Institutsgebäude
PH13-H11		Philippstraße 13	Haus 11 / Institutsgebäude
PH13-H13		Philippstraße 13	Haus 13 / Sektionshalle
PH13-H14		Philippstraße 13	Haus 14 / Institutsgebäude
PH13-H16		Philippstraße 13	Parasitologie Haus 16 / Instituts- u. Stallgebäude
PH13-H18		Philippstraße 13	Haus 18 / Leonor Michaelis-Haus
PH13-H22		Hannoversche Straße 23,27	Haus 22 / Rhoda Erdmann-Haus
PH13-HSZ		Philippstraße 13	Haus 33 / Hörsaalzelt
RUD16		Rudower Chaussee 16	Alfred-Rühl-Haus
RUD18		Rudower Chaussee 18	Wolfgang-Köhler-Haus

RUD25	Rudower Chaussee 25	Johann von Neumann-Haus
RUD26	Rudower Chaussee 26	Erwin Schrödinger-Zentrum / Modul 1
RudCH12B	Rudower Chaussee 12 B	Adlershofer Tor, Rudower Chaussee 12 B
SchöA10-11	Schönhauser Allee 10-11	Bürogebäude
SO 22	Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
SPA 1	Spandauer Straße 1	Institutsgebäude
UL 11	Unter den Linden 11	Gouverneurshaus
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
UL 9	Unter den Linden 9	Altes Palais
UNI 3	Universitätsstraße 3b	Institutsgebäude
ZEP	Poststraße 18	Institutsgebäude Gartenbau
ZGW2	Zum Großen Windkanal 2	Institutsgebäude
ZI05	Ziegelstraße 4	Institutsgebäude/Westflügel
ZI13	Ziegelstraße 13	Institutsgebäude

Externe Gebäude

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
BBAW, UL 8		07W07	
FU		FU - Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin	
LA-Halle		Leichtathletikhalle	
LA-Stadion		Leichtathletik Stadion	
Ph13,Haus 2		Philippstraße13	
Rundbahn		Rundbahn Sportforum/ Rollschuhbahn	

Veranstaltungsartenverzeichnis

AG	Arbeitsgemeinschaft
AN	Anmeldung
B	Blockveranstaltung
BAS	Bachelorseminar
BK	Basiskurse
BS	Blockseminar
BUE	Blockübung
CO	Colloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FO	Forum
FOK	Forschungskolloquium
FPJ	Forschungsprojekt
FPR	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
GGs	Grundlagenseminar
GK	Grundkurs
GKV	Grundkursvorlesung
GP	Geländepraktikum
HE	Hauptexkursion
HS	Hauptseminar
ITP	Integrierter Theorie- und Praxiskurs
IV	Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung)
KGP	Kleingruppenprojekt
KK	Klausurenkurs
KU	Kurs
LA	Labor
LK	Lektürekurs
LS	Lektüreseminar
LV	Lektürevertiefung
MAS	Masterseminar
MOD	UWP-Modul
OnVor	Onlinevorlesung
OS	Oberseminar
PG	Projektgruppe
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
Proj	Projekt
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projektseminar
PÜ	Propädeutische Übung
QTE	Q-Team
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SE/FS	Seminar/Forschungsseminar
SE/HS	Seminar/Hauptseminar
SE/PS	Seminar/Proseminar
SE/UE	Seminar/Übung
SP	Semesterprojekt
SpeSe	Spezialseminar
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
ÜO	Übung vor Originalen
VK	Vertiefungskurse
VL	Vorlesung

VL/GK	Vorlesung/Grundkurs
VL/SE	Vorlesung/Seminar
VL/TU	Vorlesung/Tutorium
VL/UE	Vorlesung/Übung
VM	Vertiefungsmodul
VR	Vortragsreihe
VS	Vertiefungsseminar
W	Werkstatt
WS	Workshop