



## Wintersemester 2009/10

Vorlesungszeit: 12.10.2009 - 13.02.2010

### Philosophische Fakultät I

#### Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstraße 26, 10117 Berlin

Direktor/in	Professor PhD Michael Seadle
Sekretariat	Christa Nowakowski
Vorsitzende/r Prüfungsausschuss	Prof. Dr. Konrad Umlauf
Erasmus-Koordinator/in	Dr. phil. Gertrud Pannier
Studienfachberater/in Bibliothekswissenschaft -Magister-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Bachelor/Master -	Dr. phil. Gertrud Pannier
Studentische/r Mitarbeiter/in studentische Studienberatung	Christin Mollenhauer
Studienorganisation	Christiane Noack

#### Institut für Europäische Ethnologie

Mohrenstraße 41, 10117 Berlin, Sitz: Mohrenstraße 41, 10117 Berlin

Direktor/in	Prof. Dr. Wolfgang Kaschuba
stellvertretende/r Direktor/in	Prof. Dr. Stefan Beck
Erasmus-Koordinator/in Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Dr. Tanja Bogusz
Studentische/r Mitarbeiter/in	Sebastian Mohr
Sekretariat	Silvia Dieter
Sekretariat	Evelyn Riegel
Mitarbeiter/in	Dipl.-Ethn. Falk Blask
Professor/in	Prof. Dr. Beate Binder, Tel. 2093-3708
Professor/in Vorsitzende des Prüfungsausschusses	Professor Dr. Alexa Färber
Professor/in	Prof. Dr. phil. Rolf Lindner
Professor/in Honorarprofessorin	Prof. Dr. Sigrid Jacobeit
Professor/in Honorarprofessorin	Professor Barbara John
Professor/in Honorarprofessor	Prof. Dr. Joachim Kallinich
Professor/in Appl. Professor	Prof. Dr. Ulf Matthiesen
Professor/in	Professor Dr. Regina Römhild
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	M.A. Sabine Imeri
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	MSc. Maren Klotz
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in Landesstelle für Volkskunde	Dr. phil. Leonore Scholze-Irrlitz
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	M.A. Friedrich von Bose

#### Institut für Geschichtswissenschaften

## Inhalte

### Überschriften und Veranstaltungen

Philosophische Fakultät I	7
Institut für Philosophie	7
Magisterstudium	24
Fachdidaktik	33
B.A.-Module	34
Modul Praktische Philosophie	38
Modul Theoretische Philosophie	39
Modul Einführung in die Philosophie	42
Modul Logik	42
B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation	42
Modul: Schlüsselqualifikationen	43
B.A./M.A.-Module * (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)	45
Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie	50
Schwerpunkt B: Praktische Philosophie	53
Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie	56
Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie	57
Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie	58
B.A.-Philosophie/Ethik	59
Modul: Einführung in die Philosophie	63
Modul: Werte, Normen, Tugenden I	63
Modul: Mensch, Kultur, Religion	64
Modul: Wissen und Welt	66
Modul: Gesellschaft und Staat	68
Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)	69
Modul: Werte, Normen, Tugenden II	69
Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik	70
Modul: Schulpraktische Studien	70
Master of Education Philosophie/Ethik	71
Modul: Geschichte der Philosophie	74
Modul: Schulpraktische Studien	76
Modul: Theoretische Philosophie	76
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	77
Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil	77
Master of Education (60 SP)	78
Modul: Schulpraktische Studien	78
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	79
Institut für Geschichtswissenschaften	79
Bachelor	79
Grundlagenmodul Fachdidaktik (B-11 und B-12)	79
Modul B-11 (fachdidaktische Basiskompetenzen)	79
Modul B-12 (schulpraktische Studien)	80
Modul B-01 (Einführungsmodul Alte Geschichte)	81
Modul B-02 (Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte)	84
Modul B-03 (Einführungsmodul Neuere Geschichte)	86

Modul B-04 (Einführungsmodul Neueste Geschichte)	87
Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)	96
Modul B-06 (Wahlbereich)	101
Modul B-07 (Vertiefungsmodul Alte Geschichte)	103
Modul B-08 (Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte)	105
Modul B-09 (Vertiefungsmodul Neuere Geschichte)	106
Modul B-10 (Vertiefungsmodul Neueste Geschichte)	108
Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen "g" / Pflicht)	115
Modul BZQ-02 (Praktikumsmodul / Pflicht)	117
Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen / Wahlpflicht)	117
Modul BZQ-04 (zertifizierte Sprachpraxis / Wahlpflicht)	118
Modul BZQ-05 (fachfremdes Grundwissen / Wahlpflicht)	118
Master of Arts	118
Modul M-01 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ia)	118
Alte Geschichte	118
Mittelalterliche Geschichte	120
Neuere Geschichte	121
Neueste Geschichte	121
Modul M-02 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ib)	125
Alte Geschichte	126
Mittelalterliche Geschichte	127
Neuere Geschichte	128
Neueste Geschichte	128
Modul M-03 (Gewählter Epochenschwerpunkt II)	133
Alte Geschichte	133
Mittelalterliche Geschichte	134
Neuere Geschichte	135
Neueste Geschichte	135
Modul M-04 (Weiterer Epochenschwerpunkt)	139
Alte Geschichte	139
Mittelalterliche Geschichte	140
Neuere Geschichte	141
Neueste Geschichte	142
Modul M-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)	145
Modul M-06 (individuelle Profilbildung/Wahlbereich)	146
Master of Education	147
Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)	147
Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)	148
Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)	149
Modul ME-04 (Probleme der Neuesten Geschichte)	149
Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)	152
Magister	153
Alle Studierenden	158
Alte Geschichte	159
Neuere und Neueste Geschichte	159
Grundstudium	160
Alte Geschichte	160
Neuere und Neueste Geschichte	161
Hauptstudium	162
Alte Geschichte	162
Mittelalterliche Geschichte	163
Neuere und Neueste Geschichte	163

Lehramt Staatsexamen	164
Alle Studierenden	165
Alte Geschichte	165
Neueste Geschichte	166
Grundstudium	166
Alte Geschichte	166
Neuere Geschichte	167
Neueste Geschichte	168
Hauptstudium	168
Alte Geschichte	169
Mittelalterliche Geschichte	169
Neuere Geschichte	169
Neueste Geschichte	169
Kolloquien des IfG	170
Lehramt (Staatsexamen)	171
Ur- und Frühgeschichte	176
Magister	176
Alle Studierende	176
Hauptstudium	177
Bachelor	178
Bachelor Kernfach	178
Steinzeiten (GK1)	178
Metallzeiten (GK2)	178
Frühgeschichte (GK3)	179
Frühgeschichte II/Mittelalter (GK4)	179
Einführung in die Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie	179
Zeitlicher Schwerpunkt	180
Praktikum und Exkursion	180
Bachelor Zweitfach	180
Steinzeiten (GK1)	180
Metallzeiten (GK2)	181
Frühgeschichte (GK3)	181
Frühgeschichte II/Mittelalter (GK4)	181
Einführung in die Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie	181
Zeitlicher Schwerpunkt	182
Praktikum und Exkursion	182
Projekt tutorien	182
Kompatible Angebote anderer Institute	183
Institut für Europäische Ethnologie	183
Bachelorstudiengang	184
Modul 1	185
Modul 3	186
Modul 4	188
Modul 5	188
Modul 6	189
Modul 7	190
Modul 8	193
Modul 9	193
Magisterstudiengang	196
Hauptstudium	199
Masterstudiengang	203
Modul 1	203

Modul 2	203
Modul 3	204
Modul 4	204
Modul 5	205
Modul 6	205
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	205
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	205
Kernfach / Basisstudium	205
Einführungsveranstaltung	206
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	206
BP2 Medien	207
BP3 Information und Gesellschaft	207
BP4 Informationsaufbereitung	208
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	208
BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	210
Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis	211
Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen	212
Teilmodul BZP Praktikum	213
Kernfach / Vertiefungsstudium	213
BWP1 Praktische Fachinformationsrecherche	213
BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	213
BWP3 Elektronisches Publizieren	213
BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie	213
BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich	214
BPR Projektmodul	215
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	215
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	216
Einführungsveranstaltung	216
MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte	216
MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen	217
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	218
MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich	218
MWP7 Informations- und Medienmanagement	219
MPR Projektmodul	220
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	220
Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft	221
Hauptstudium Schwerpunkt Bibliothekswesen	221
Fachgebiet: Bibliotheksbetriebslehre	221
Fachgebiet: Bestandsaufbau und -erschließung	222
Fachgebiet: Bibliotheksbenutzung, Öffentlichkeitsarbeit- und Programmarbeit	222
Fachgebiet: Bibliotheks- und Informationstechnologie	222
Fachgebiet: Bibliographie	223
Fachgebiet: Informationsvermittlung	223
Fachgebiet: Schrift-, Buch- und Bibliotheksgeschichte	223
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	224
Exkursionsangebote	225
Hauptstudium Schwerpunkt Dokumentationswesen	225
Fachgebiet: Wissensbasierte Systeme im BID-Bereich	225
Fachgebiet: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	226
Fachgebiet: Datenverarbeitungsverfahren in Bibliotheken und Dokumentationseinrichtungen	226
Fachgebiet: Methodik der Datenbankrecherchen	226

Fachgebiet: Spezielle Probleme des Informationsmanagements	226
Fachgebiet: Informations- und Kommunikationstechnologie	227
Fachgebiet: Bibliometrie und Informetrie	227
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	228
Exkursionsangebote	228
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	229
Personenverzeichnis	231
Gebäudeverzeichnis	245
Veranstaltungsartenverzeichnis	246

# Philosophische Fakultät I

## Institut für Philosophie

### 51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)

2 SWS

VL Di  
1) findet ab 13.10.2009 statt

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3094/96

J. Beere

Wir werden den ganzen Text von Platons *Staat* lesen und durcharbeiten. Die Ziele der Vorlesung sind: diesen einmalig einflussreichen Text kennenzulernen und zu verstehen; philosophische Fragen über Gerechtigkeit, Glückseligkeit, Tugend, die Natur der Seele, Wissen und Realität mit Sokrates und seinen Zuhörern zu untersuchen; zu lernen und zu üben, wie man einen alten Text auf philosophische Weise liest.

Die führende Frage des Texts ist, ob die Tugend der Gerechtigkeit an sich zur Glückseligkeit eines Menschen beiträgt oder nicht. Aber Sokrates geht diese Frage nicht direkt an, sondern stellt eine Stadt in Worten her, durch die er zeigen will, dass Gerechtigkeit an sich sehr wohl einen Menschen glücklich macht. Wir werden uns fragen müssen, was die Beziehung zwischen der politischen Theorie und der ethischen Theorie ist. Außerdem wollen wir genau verfolgen, wie die politischen und ethischen Fragen laut der Argumentation in Fragen über Sein und Wissen münden.

Die Veranstaltung eignet sich als eine Einführung in die antike Philosophie. Weder Griechischkenntnisse noch Kenntnisse über antike Philosophie werden vorausgesetzt.

### 51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)

2 SWS

VL Mo  
1) findet ab 19.10.2009 statt

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2097

V. Gerhardt

Immanuel Kant gehört nach Platon und Aristoteles zu den bedeutendsten Theoretikern der Philosophiegeschichte. Ohne die Kenntnis seines Werkes findet man keinen Zugang zum modernen Denken.

Die Vorlesung geht das Risiko ein, in der kurzen Zeit eines Semesters die Schwerpunkte seines kritischen Philosophierens vorzustellen. Dazu gehört ein Blick auf sein Leben sowie auf seine intellektuelle Entwicklung. Nach einer Skizze der Ausgangspositionen seines frühen, fälschlich so genannten „vorkritischen“ Denkens, geht es um die Darstellung der zentralen Einsichten der drei Hauptwerke, der drei „Kritiken“. Dabei wird der Theorie des Lebens in der *Kritik der Urteilskraft* besondere Aufmerksamkeit geschenkt, weil sie den Zusammenhang des Gesamtwerks leichter erkennen lässt. Es versteht sich von selbst, dass auch die Probleme der Politischen Philosophie und der Geschichtsphilosophie behandelt werden. Darauf folgt die Auseinandersetzung mit Kants Theorie der Kultur, die mit einem Ausblick auf seine Wirkungsgeschichte abgeschlossen wird.

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre empfehle ich Ernst Cassirers Gesamtdarstellung: *Kant. Leben und Lehre* (1918) (Hamburger Ausgabe ECWBand 8).

### 51 003 Grundprobleme der Sozialphilosophie/Introduction into Social Philosophy (c, LA/S1)

2 SWS

VL Mi  
1) findet ab 14.10.2009 statt

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1072

R. Jaeggi

Diese Vorlesung soll anhand von zentralen Begriffen (wie z.B. Gemeinschaft, Gesellschaft, Individualismus/Holismus, Freiheit, Identität, kollektives Handeln, Institution, Solidarität, Anomie/Entfremdung, Macht) eine problemorientierte Einführung in die Sozialphilosophie und ihre sozialontologischen Grundlagen geben.

### 51 004 Themen der angewandten Ethik/Themes of applied ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS

VL Fr  
1) findet ab 16.10.2009 statt

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

K. Meyer

Die angewandte Ethik beschäftigt sich z.B. mit folgenden Fragen: Sollten wir die Natur auch wegen ihres Eigenwertes schützen? Sind Tierversuche moralisch vertretbar? Dürfen wir auf die genetische Ausstattung unserer Nachkommen Einfluss nehmen? Welchen moralischen Status haben Embryonen? Spricht etwas gegen aktive Sterbehilfe? Nach welchen Kriterien sollten knappe medizinische Ressourcen verteilt werden? Was wäre ein vernünftiger Umgang mit riskanten Technologien? Was müssen wir für den Klimaschutz tun? Was schulden wir zukünftigen Generationen?

In dieser Vorlesung werden zentrale Themen aus der Umweltethik, Bioethik, Medizinethik, Technikethik und der politischen Ethik behandelt. Anhand einer Diskussion dieser Themen sollen die zahlreichen Bezüge der angewandten Ethik zur Metaethik und normativen Ethik aufgezeigt werden. So ist etwa die Debatte um das Verhältnis zwischen deontologischen und konsequentialistischen Gesichtspunkten der Moral für die angewandte Ethik von großer Bedeutung. Zugleich könnten von der angewandten Ethik selbst wertvolle Impulse für derartige Debatten ausgehen.

### 51 005 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2)

2 SWS

VL Di  
1) findet ab 13.10.2009 statt

18-20

wöch. (1)

UL 6, 1072

C. Möckel

Die Vorlesung bringt zentrale Themen, Probleme und Begriffe der politischen Philosophie des 17. und 18. Jahrhunderts zur Darstellung. Dabei werden gegensätzliche Begründungen des Staates (Naturrecht, Tradition, Pragmatismus), unterschiedliche Bestimmungen des Spannungsfeldes von Freiheit des Individuums und öffentlicher Gewalt, die Probleme der Gewaltenteilung und der Beteiligung der Bürger am politischen Leben behandelt. Außerdem wird die Entwicklung des Problembewußtseins und der Begrifflichkeit vom Dreißigjährigen Krieg bis zur Französischen Revolution deutlich gemacht.

#### Literatur:

O. v. Guericke: Johannes Althusius und die Entwicklung der naturrechtlichen Staatstheorien. [1880] Breslau 1929  
 E. Cassirer: Die Philosophie der Aufklärung [1932], 6. Kapitel: Recht, Staat und Gesellschaft, Hamburg 1998. 313-367.  
 A. Baruzzi: Einführung in die politische Philosophie der Neuzeit. Darmstadt 1993.

### 51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller  
 1) findet ab 19.10.2009 statt

**Natürlich sind wir gut beraten, bei der Formung unserer Überzeugungen auf (im weitesten Sinne) vernünftige Kriterien zu setzen wie z.B. logische Stimmigkeit; Übereinstimmung mit Beobachtung & Experiment; Einfachheit usw. Sind dies die einzigen Ressourcen, an die wir uns in der Erkenntnislehre halten sollten? Zählt dort nichts als die kühle Vernunft? Nein. Ich möchte in der Vorlesung Fälle vorführen, in denen wir gut beraten sind, auch auf emotionale Kriterien zu setzen. Einer dieser Fälle tritt etwa dann ein, wenn wir von Freiheit und Verantwortung reden wollen, ohne uns von den Resultaten der Neurowissenschaft ins Bockshorn jagen zu lassen.**

### 51 007 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall  
 1) findet ab 13.10.2009 statt

Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze – „Die Peano-Arithmetik ist unvollständig“ (das 1. G. Theorem) und „Die Konsistenz der Peano-Arithmetik ist in dieser nicht beweisbar“ (das 2. G. Theorem) – und Verallgemeinerungen von diesen gehören zu den grundlegenden und wichtigsten Resultaten der Logik.

Man führt den Beweis des 1. G. Theorems zuweilen auf rekursionstheoretische Resultate zurück (wobei: Rekursionstheorie = Theorie der berechenbaren Funktionen, *cum grano salis*). Ich gehe in dieser Vorlesung den umgekehrten Weg: zunächst soll das 1. G. Theorem (in der o.g. Form) auf einem definierbarkeitstheoretischen Weg bewiesen werden. Dies erst dient als Einstieg in die Rekursionstheorie, die dann zur Formulierung verallgemeinerter Fassungen des 1. G. Theorems verwendet wird. Schließlich möchte ich zumindest einige Details des Beweises des 2. G. Theorems präsentieren.

Voraussetzungen: Einführung in die Logik

#### Literatur:

Link/Niebergall: Von Epimenides zu Gödel, in Fischer/Vossenkuhl (Hrsg.), Die Fragen der Philosophie, Beck 2003

### 51 008 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy (e)

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Pauen  
 1) findet ab 19.10.2009 statt

Die Vorlesung soll inhaltliche, methodische und handwerkliche Grundkenntnisse vermitteln, die zu einer erfolgreichen Aufnahme eines Philosophiestudiums erforderlich sind. Inhaltlich wird jeweils eine Einführung in die zentralen Fragestellungen der wesentlichen philosophischen Subdisziplinen gegeben. Zweitens wird es um die Vermittlung philosophischer Grundbegriffe gehen: Was ist ein Argument, wodurch zeichnet sich Wissen aus oder welche prinzipiellen Möglichkeiten gibt es bei der Begründung moralischer Normen? Das begleitende Tutorium dient der Vertiefung der in der Vorlesung diskutierten Fragen; gleichzeitig sollen wichtige Fertigkeiten geübt werden, insbesondere die Beschaffung von Literatur, die Anlage einer Hausarbeit und das richtige Zitieren von Texten. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

### 51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Rapp  
 1) findet ab 19.10.2009 statt

Diese Vorlesung führt in die Ethik des Aristoteles ein und diskutiert aktuelle Versuche, Aristoteles' Ethik für die moderne Diskussion nutzbar zu machen.

### 51 010 Philosophische Theorien der Wahrnehmung/Philosophical Theories of Sensory Perception (b, d)

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Schumacher  
 1) findet ab 13.10.2009 statt



In dieser Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten Fragen und Positionen in der philosophischen Wahrnehmungstheorie von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart gegeben. Im Mittelpunkt stehen dabei die Fragen nach der Beschaffenheit des sinnlichen Gehalts, nach der Rolle von Wahrnehmungen für die Rechtfertigung von Überzeugungen sowie die Frage, ob es eine grundlegende Form der nicht-epistemischen Wahrnehmung gibt, die für alle Menschen - unabhängig von ihren Überzeugungen - die selbe ist.

Literatur:

Ralph Schumacher (Hg.). Perception and Reality. From Descartes to the Present. Mentis-Verlag 2005

### 51 011 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher  
1) findet ab 13.10.2009 statt

Die Philosophie des Geistes will zum einen grundlegende Merkmale unseres geistigen Lebens wie Bewusstsein und Intentionalität aufzuklären. Zum anderen versucht sie das sogenannte Leib-Seele-Problem zu lösen, welches sich im Wesentlichen um die Frage dreht, ob sich geistige Zustände wie Gedanken, Gefühle, Empfindungen, Wünsche, Meinungen, Wahrnehmungen usw. als physische Zustände im weitesten Sinne verstehen lassen, d.h. als Zustände, die adäquat und erschöpfend mit den Mitteln der Naturwissenschaften (unter Einschluss der modernen Psychologie und Kognitionswissenschaften) charakterisiert werden können. Ausgehend von der Behandlung einiger klassischer Auffassungen zum Thema (u.a. der von Descartes), soll in der Vorlesung ein Überblick und eine kritische Diskussion der zahlreichen Positionen geliefert werden, die die Diskussion der letzten 40 Jahre zu diesem Thema bestimmt haben (u.a. logischer Behaviorismus, Funktionalismus, Formen des Dualismus, Identitätstheorie, nicht-reduktiver Materialismus, eliminativer Materialismus, Repräsentationalismus)

### 51 016 Kosmopolitismus bei Kant. Die Geschichte einer Idee/Kant's Cosmopolitanism and its History (c, d, LA/S1)

2 SWS

PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B F. Battaglia  
1) findet ab 14.10.2009 statt

Lange bevor die Idee des Weltbürgerrechts (ius cosmopolitanum) in dem Werk *Zum ewigen Frieden* entstand, hatte der Begriff des Weltbürgers bei Kant eine lange Karriere. „Weltbürgerliche Bedeutung“ der Philosophie betrifft nach Kant das, was jeden Menschen notwendig interessiert. Thema des Seminars ist es, Sinn und Funktion des Kosmopolitismus in Bezug auf die Wissensform der Philosophie und auf „die wirksamen Verhältnisse“, in die Menschen zueinander treten können, zu erörtern. Neben dem Text *Zum ewigen Frieden* wird eine Literaturliste aus Kants Reflexionen zur Anthropologie und aus der *Metaphysik der Sitten* zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

### 51 017 Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2)

2 SWS

PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich  
1) findet ab 13.10.2009 statt

Die Selbsterkenntnis ist eines der zentralen Themen, wenn nicht sogar *das* zentrale Thema im antiken Denken. Nachdem schon die delphische Theologie und die apollinisch geprägte Dichtung die Selbsterkenntnis zur primären Aufgabe des Menschen erklärt hatten, rückte sie mit Sokrates und Platon ins Zentrum der philosophischen Bemühungen und blieb für die folgende philosophische Reflexion ein bestimmendes Grundmotiv. Im Seminar werden wir uns sowohl mit den dichterisch-religiösen Auffassungen als auch mit den philosophischen Selbsterkenntnis-Konzeptionen der klassischen und hellenistischen Zeit bis hin zum Neuplatonismus beschäftigen. Anhand ausgewählter Texte von Pindar, Sophokles, Platon, Aristoteles, der Stoa und Plotin sollen insbesondere das Verhältnis von Selbst- und Welterkenntnis sowie die ethische und politische Relevanz der Selbsterkenntnis erörtert werden.

Organisatorisches:

Die Seminartexte werden zu Beginn des Semesters als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

Sprechstunde: nach Vereinbarung

### 51 018 Andy Clark: The Extended Mind (b)

2 SWS

PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Fingerhut,  
R. Hufendiek  
1) findet ab 15.10.2009 statt

Wo endet der Geist und wo beginnt der Rest der Welt? Eine traditionelle Antwort auf diese Frage situiert den Geist im Gehirn und lässt ihn damit an der Schädeldecke enden. Diese Sichtweise stellt Andy Clark in seinen Texten radikal in Frage. Denkt man z.B. an eine Person, die eine komplizierte Multiplikationsaufgabe mit Hilfe von Papier und Bleistift ausführt, so sind nach Clark diese verwendeten Hilfsmittel wesentliche Bestandteile des kognitiven Prozesses. Kognitive Prozesse finden demnach nicht ausschließlich im Kopf statt.

Im Seminar werden wir uns in Clarks Theorie einarbeiten und uns dabei auch Grundlagen der Philosophie des Geistes (Funktionalismus, Varianten des Gehalts- und Vehikelexternalismus) und der Kognitionswissenschaften erschließen.

Literatur:

Chalmers, David; Clark, Andy: The Extended Mind. (<http://consc.net/papers/extended.html>); Clark, Andy: Mindware. An Introduction to the Philosophy of Cognitive Science, Oxford 2001.

### 51 019 Sozialphilosophie der Arbeit/Labour as a Philosophical Problem (c, LA/S1)

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi  
1) findet ab 19.10.2009 statt

Das Problem der Arbeit steht angesichts des Umstands, dass, wie Hannah Arendt bereits 1958 formuliert hat, "unserer Arbeitsgesellschaft die Arbeit auszugehen" droht, im Zentrum vieler gesellschaftspolitischer Debatten. Gibt es ein "Recht auf Arbeit" und sollte Hausarbeit bezahlt werden? Wie verhält sich das Arbeitsethos moderner Gesellschaften zu Forderungen nach "bedingungslosem Grundeinkommen"? Solche Fragen berühren jenseits ihrer tagespolitischen Aktualität die Grundlagen unseres Verständnisses von Arbeit überhaupt. Was genau verstehen wir als Arbeit und welchen Stellenwert nimmt sie im gesellschaftlichen Gefüge ein? Ist Arbeit lediglich Mühsal und notwendige Last, oder gehört Arbeit – mit dem ihr innewohnenden Potential der Selbst- und Weltgestaltung und ihrem Stellenwert für das Gefüge sozialer Anerkennung – zu den Bedingungen eines guten Lebens und der menschlichen Selbstverwirklichung? Im Seminar werden wir uns zunächst klassische philosophische Auffassungen von Arbeit (u.a. Aristoteles, Locke, Marx, Hegel, Arendt) erarbeiten, um anschließend auf zeitgenössische philosophische Positionen zum Recht auf Arbeit, Lohn für Hausarbeit, oder dem bedingungslosen Grundeinkommen einzugehen.

### 51 020 Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c)

2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
1) findet ab 13.10.2009 statt

Die Sophisten wurden oft als die Antagonisten der Philosophiegeschichte dargestellt. Platons Polemiken gegen die Sophisten, u.a. in seinem *Sophistes*, sowie die Aristotelische Abhandlung über Fehlschlüsse mit dem Titel *Sophistische Widerlegungen* haben maßgeblich dazu beigetragen, dass wir heute „Sophisten“ als unlautere Menschen und „Sophistik“ als eine bewusst auf Täuschung zielende und fehlerhafte Argumentation verstehen. Dabei war es gerade das Verdienst der Sophisten, die Art von theoretischer Reflektion über Sprache und Argumentation anzustellen, die später zu ihrer Entlarvung als „Sophisten“ verwendet wurde. – In diesem Seminar wollen wir erstens historisch und anhand von ausgewählten Texten der Sophisten verstehen, wer die Sophisten waren, und zweitens systematisch zu klären versuchen, was täuschend plausible Argumentation ausmacht. Als Einführung in das Thema sei G.B. Kerferds *The Sophistic Movement* (Cambridge 1981) empfohlen; sämtliche Primär- und Sekundärliteratur für das Seminar wird zum Anfang des Semesters elektronisch (in Moodle) und als Kopiervorlage (in der Georgenstraße) bereitgestellt.

### 51 021 Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Lenz  
1) findet ab 13.10.2009 statt

Spinozas *Ethik* ist ein äußerst facettenreiches Werk, das im Ausgang von einer revisionären Metaphysik und Philosophie des Geistes in die Affektenlehre und schließlich in die Diskussion der Frage nach der menschlichen Freiheit mündet. Im Seminar sollten wir uns zunächst einen Überblick über Spinozas Positionen verschaffen, um dann der Frage nachzugehen, wie in seinem System theoretische und praktische Philosophie zusammenhängen. Dabei sollen neben den philosophischen Fragen auch ausdrücklich methodische Aspekte der Analyse und Interpretation adressiert werden.

Teilnahmevoraussetzung ist neben der Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit die gründliche Lektüre des Anhangs zu Teil I der *Ethik* (vor Seminarbeginn!). Zur ersten Sitzung sollten alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer mindestens zwei Fragen notieren, die sich aus der Lektüre ergeben haben.

Literatur:

**Textgrundlage:** Baruch de Spinoza, *Ethik in geometrischer Ordnung dargestellt*, lat.-dt., neu übersetzt, hrsg. und mit einer Einleitung versehen von Wolfgang Bartuschat, Hamburg: Meiner 1999.

**Literatur:** Michael Hampe u. Robert Schnepf (Hrsg.), *Baruch de Spinoza: Ethik in geometrischer Ordnung dargestellt*, Berlin: Akademie 2006 (= Klassiker Auslegen 31).

### 51 022 Philosophie der Logik/Philosophy of Logic (a, b, d)

2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink  
1) findet ab 13.10.2009 statt

In diesem Seminar wollen wir Willard Van Orman Quines *Philosophie der Logik* lesen. Logik ist für Quine wesentlich eine Untersuchung der logischen Wahrheiten. Zugleich ist für ihn auch die Grammatik sprachlicher Ausdrücke relevant zur Bestimmung der Logik. Neben den Begriffen der Wahrheit und Grammatik behandelt Quine u.a. Themen wie die Theorie der Quantifikation, die Mengenlehre und einige nicht-klassische Logiken. Vorausgesetzt wird im Seminar der Stoff der Einführungsvorlesung in die Logik. Wir lesen das Buch in deutscher Übersetzung: W. V. O. Quine: *Philosophie der Logik*, C. C. Buchner, Bamberg, 2005. (Das Original erschien 1986 in 2., überarbeiteter Auflage unter dem Titel *Philosophy of Logic*.)

### 51 023 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (b)

2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
1) findet ab 14.10.2009 statt

Dieses Proseminar ist eine mit Frege startende und in den 1970ern endende Einführung in die Sprachphilosophie. Der Kurs ist mehr an Philosophen als an Themen orientiert (wenn auch gewisse Philosophen exemplarisch für gewisse Positionen stehen oder derart behandelt werden können), die ungefähr in der geschichtlich vorgegebenen Reihenfolge besprochen werden. Es handelt sich um Frege, Russell, den frühen Wittgenstein, Carnap (und andere Mitglieder des Wiener Kreises), Quine, Tarski, Davidson, Grice und Kripke. Wenn die Zeit reicht, können wir noch neuere Literatur berücksichtigen.

Literatur:

Hauptsächlich die Originale. Als Hintergrund  
W. Lycan: *Philosophy of Language*, Routledge 2000.

**51 024 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftshistorischer Kontext/Kant's 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': The text and its place in the history of science (b, LA/S1)**

2 SWS

PS Do 18-20 wöch. (1)  
1) findet ab 15.10.2009 statt

M. Schemmel

Kants "Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft" sind ein einzigartiges Dokument frühneuzeitlichen naturphilosophischen Denkens. Als letztes von Kants Werken zur Naturphilosophie reflektieren sie eine lebenslange Auseinandersetzung mit den naturphilosophischen Systemen anderer Denker wie Descartes, Newton und Leibniz. Als ein Werk der nachkritischen Periode Kants, d.h. der Zeit nach der Veröffentlichung seiner "Kritik der reinen Vernunft" im Jahre 1781, wirft der Text aber insbesondere Fragen nach seiner erkenntnistheoretischen Verortung auf. In dem Proseminar soll anhand der gemeinsamen Lektüre dieses und ggf. weiterer Texte zur Naturphilosophie Einblick in das neuzeitliche naturphilosophische Denken gewonnen werden. Dabei sollen Möglichkeit und Notwendigkeit einer metaphysischen Fundierung der Naturerkenntnis kritisch hinterfragt werden und die historische und anthropologische Herkunft der kantschen Metaphysik der Natur diskutiert werden. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Philosophie und der Geschichtswissenschaften. Studierende anderer Fächer wie der Physik sind aber ausdrücklich willkommen.

Literatur: Immanuel Kant: "Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft." Herausgegeben von Konstantin Pollock. Hamburg: Meiner, 1997.

Organisatorisches:

Ort der Veranstaltung:

Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte, Berlin-Dahlem, Boltzmannstr. 22, Raum 219

**51 025 Self-Knowledge (b)**

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1)  
1) findet ab 14.10.2009 statt

I 110, 241

M. Schütte

The philosophically interesting versions of self-knowledge are knowledge of persisting selves and knowledge of one's own mental states. In the seminar we will focus on the latter version of self-knowledge. If this kind of knowledge is possible, what distinguishes it from other kinds of knowledge? Is it based on a unique method? Is it especially secure? And how can such alleged differences be explained? A reader will be available at the beginning of the semester.

**51 026 Freiheit und Verantwortung/Freedom and Responsibility (b) (bei Bedarf Englisch)**

2 SWS

PS Do 10-12 wöch. (1)  
1) findet ab 15.10.2009 statt

I 110, 241

M. Engel,  
M. Schütte

Die philosophischen Begriffe der Willensfreiheit und der moralischen Verantwortung sind in den letzten Jahren - auch vor dem Hintergrund neurowissenschaftlicher Befunde - intensiv diskutiert worden. Im Seminar möchten wir einen möglichst klaren Wegweiser durch das komplexe Gebiet anbieten, der die wichtigen Positionen (etwa Kompatibilismus, Libertarismus) und Argumente vorstellt. Ein Reader wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

**51 027 Ernst Cassirer, Zur Logik der Kulturwissenschaften/Ernst Cassirer, The Logic of the Cultural Sciences (b, c, d, LA/S2)**

2 SWS

PS Mo 14-16 wöch. (1)  
1) findet ab 19.10.2009 statt

UL 6, 3086

O. Schwemmer

Cassirers Schrift „Zur Logik der Kulturwissenschaften“ ist in seinem schwedischen Exil geschrieben 1942 erschienen. Die fünf in dieser Schrift zusammengefassten Studien liefern eine wissenschaftstheoretische Fundierung der Kulturwissenschaften, die an sein Projekt einer „Philosophie der symbolischen Formen“ anschließt. Im Seminar sollen die einzelnen Schritte dieser Fundierung geklärt und diskutiert werden.

Literatur:

Ernst Cassirer, Zur Logik der Kulturwissenschaften. Darmstadt [Wissenschaftliche Buchgesellschaft] 1994; Ders., Gesammelte Werke. Hamburger Ausgabe. Band 24. Hamburg [Hamburg [Felix Meiner Verlag] 2007, S. 357-486. Tipp: Die amerikanische Übersetzung „The Logic of the Cultural Sciences“, erschienen 2000 bei Yale University Press, ist für etwa 13 EUR im Internet erhältlich.

**51 028 David Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand/ David Hume: An Enquiry concerning Human Understanding (b)**

2 SWS

PS Mi 16-18 wöch. (1)  
1) findet ab 14.10.2009 statt

DOR 24, 1.406

A. Staudacher

Humes Untersuchung über den menschlichen Verstand (1748) gehört zu den grundlegenden Texten des klassischen Empirismus. Der Text behandelt grundlegende Fragen der Erkenntnistheorie, die bis heute aktuell geblieben sind: Welche Arten von Erkenntnis gibt es? Worauf beruht unser Wissen von kausalen Zusammenhängen? Welche Basis haben unsere Überzeugungen über Künftiges? usw. Da sich Hume einer klaren Sprache bedient und bei seinen Leserinnen und Lesern keine philosophischen Vorkenntnisse voraussetzt, eignet sich das Seminar ganz besonders auch (aber nicht nur) für Studienanfänger.

Literatur:

Textgrundlage: David Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand. (Hg.: H. Herring) Reclam Nr. 5489.

## 51 029 Semiotik und Sprechakththeorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Thiering

1) findet ab 16.10.2009 statt

Dieser Kurs gibt eine Einführung in die linguistische Zeichentheorie, angefangen mit Charles Saunders Peirce über die strukturalistische Schule, ausgehend von dem Begründer der modernen Linguistik Ferdinand de Saussure, bis zu den sprechakththeoretischen Ansätzen von Austin, Searle und Grice. Als Kontrapunkt zu strukturalistischen Ansätzen sollen poststrukturalistische Texte u.a. von Derrida behandelt werden. Es werden Primärtexte (auch in englischer Sprache) auszugsweise gelesen und diskutiert. Im Vordergrund sollen dabei die folgenden epistemologischen Fragen stehen: Was transportiert ein sprachliches Zeichen? Gibt es eine repräsentative Darstellungsfunktion des sprachlichen Zeichens? Welche Relation besteht zwischen Sprache und Kognition? Wie wird Bedeutung konstituiert?

Literatur:

Siehe unten (ausgewählte Kapitel werden vor Kursbeginn erhältlich sein).

Austin, J. 1998 (1956). *Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with words)*. Frankfurt/Main: Reclam.

Bloomfield, L. 1933. *Language*. New York: Holt. (S.3-41; 139-169)

Bühler, K. 1934 (1999). *Sprachtheorie. Die Darstellungsfunktion der Sprache*. Stuttgart: Fischer. (13-82)

Derrida, J. *Randgänge der Philosophie*. Wien: Passagen Verlag.

Morris, Ch. 1946. *Signs, Language, and Behavior*. New York: Prentice Hall. (1-59)

Ogden, C., Richards, I. 1930. *The Meaning of Meaning*. London: Kegan & Paul. (1-23; 48-76; 185-208)

Peirce, Ch. S. 2000. *Semiotische Schriften*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. (t.b.a.)

Saussure, F. de. 1916. *Grundfragen der allgemeinen Sprachwissenschaft*. (t.b.a.)

Searle, J. R. 1970. *Speech Acts: an Essay in the Philosophy of Language* (t.b.a.)

Searle, J. R. 1971. *The Philosophy of Language*. London: Oxford University Press. (t.b.a.)

Skinner, B. F. 1957. *Verbal Behavior*. New York: Appleton. (t.b.a.)

Vygotsky, L. 1934. *Thought and Language*. Cambridge, MA: Cambridge University Press. (1-11; 210-256)

Whorf, B. 1956. *Language, Thought, and Reality. Selected Writings of Benjamin Lee Whorf*. New York: MIT Press.

## 51 030 Aristoteles, Topik/Aristotle, Topics (b, d)

2 SWS

PS

Mo

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Wagner

1) findet ab 19.10.2009 statt

Die *Topik* ist die erste systematische Abhandlung zur Theorie der Argumentation. Aristoteles stellt eine Methode dar, die es erlaubt, zu jedem Thema aus akzeptablen Prämissen (*endoxa*) Argumente zu bilden und sich, wenn man selbst eine Position vertritt, nicht in Widersprüche verwickeln zu lassen. Vorausgesetzt wird dabei der Rahmen eines Gesprächs zwischen zwei Partnern, die entgegengesetzte Ziele verfolgen: eine These zu widerlegen oder sie zu verteidigen. Diese Form der so genannten ‚dialektischen‘ Argumentation, die vermutlich schon in der Platonischen Akademie geübt wurde, analysiert Aristoteles unter logischen, prädikationstheoretischen und epistemologischen Aspekten. Das Seminar soll dazu dienen, den Text genau zu lesen und die darin enthaltene Theorie zu rekonstruieren.

Literatur:

Aristoteles: *Topik*, übersetzt und kommentiert von T. Wagner und Ch. Rapp, Stuttgart: Reclam, 2004; Aristotelis *Topica et Sophistici elenchi*, recensuit brevique adnotatione critica instruxit W.D. Ross, Oxford: Clarendon, 1958; Aristote: *Topiques*, Livres I-IV/V-VIII, texte établi et traduit par J. Brunschwig, Paris: Les Belles Lettres, 1967/2007; Aristotle: *Topics*. Books I and VIII, translated with a commentary by R. Smith, Oxford: Clarendon, 1997.

## 51 031 Martin Heidegger, Sein und Zeit/Martin Heidegger, Being and Time (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

M. Wild

1) findet ab 14.10.2009 statt

„Sein und Zeit“ (1927) ist, obschon Fragment geblieben, eines der einflussreichsten Werke der Philosophie im 20. Jh. Heidegger unternimmt darin eine Analyse der Grundstruktur des menschlichen Daseins und etabliert eine Vielzahl von bedenkenswerten Thesen und Beschreibungen über die Themen Welt, Umwelt, Raum, Verstehen, Miteinandersein, Sprache, Stimmung, Sorge, Angst, Tod und Zeit.

**Vorgehen** : Diese Veranstaltung ist ein Text- und Lektüreseminar. Es wird vorwiegend um den ersten Abschnitt (um die „Daseinsanalytik“) von SZ gehen (§§ 9-44). Der Text ist umfangreich, streckenweise schwierig, sprachlich eigensinnig, verlangt Vor- und Nachbereitung. Methodisch sollen „Expertengruppen“ gebildet werden, die thematisch zusammenhängende Textpassagen unabhängig vorbereiten und in späteren Sitzungen präsentieren. Die ersten Sitzungen sind der gemeinsamen Diskussion gewidmet. Dabei müssen die Teilnehmenden kurze schriftliche Reflexionen zu Textpassagen vorbereiten.

**Ziel** : Das Ziel des Seminars besteht zum einen darin das Netz der Grundbegriffe von SZ zu erfassen, zum anderen darin, die Abgrenzung der philosophischen Daseinsanalytik gegenüber einer naturwissenschaftlichen Erforschung des Menschen zu verstehen (vgl. SZ § 10).

**Adressaten** : Diese Veranstaltung ist ein Proseminar und richtet sich weder an fortgeschrittene Studierende noch an Heideggerkenner, sondern an Studierende in den ersten Semestern.

**Literatur:**

Es empfiehlt sich bei der vorbereitenden Lektüre die Einleitung (vorerst) wegzulassen und gleich bei SZ § 9 anzufangen (werden wir auch im Seminar so machen). Ebenso empfiehlt es sich schon vorbereitend ein Thema herauszupicken, mit dem man sich in einer „Expertengruppe“ befassen will. Ein Überblick über die Themen in SZ findet sich in Dieter Thomä (Hg.): *Heidegger-Handbuch. Leben - Werk - Wirkung*, Stuttgart: Metzler 2003, und in Thomas Rentsch (Hg.): *Martin Heidegger. Sein und Zeit* (Klassiker auslegen, Bd. 25), Berlin: Akademie Verlag 2007.

Ich empfehle SZ zur Anschaffung (auch wenn es nicht ganz günstig ist).

### 51 032 Tiergeist und Tierethik/Animal minds and animal morals (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2014A

M. Wild

1) findet ab 13.10.2009 statt

Vor 30 Jahren stellte der Biologe Donald Griffin die Frage nach dem Bewusstsein von Tieren („The Question of Animal Awareness“, 1976). Bis zum heutigen Tag haben sich Untersuchungen zum geistigen und sozialen Leben der Tiere auf nie zuvor gekannte und aufregende Weise vermehrt. Vor 30 Jahren erhob der Philosoph Peter Singer die Forderung nach einer Befreiung der Tiere („Animal Liberation“, 1975) und bis heute haben sich Diskussionen für und wider die Rechte von Tieren auf nie zuvor gekannte, aufregende Weise gehäuft. Beides hängt eng miteinander zusammen. Aber wie? Was folgt aus unserem Wissen über das Leben der Tiere für unser moralisches Verhältnis zu ihnen? Was folgt aus unserem Wissen über das Leben der Tiere für unser moralisches Verhältnis zu uns selbst?

**Vorgehen** : Diese Veranstaltung ist ein Diskussions- und Lektüreseminar. In den ersten Sitzungen werden wir uns (unter kritischer philosophischer Perspektive) mit Forschungen zum geistigen und sozialen Leben der Tiere befassen. In den weiteren Sitzungen werden wir unterschiedliche moralphilosophische Folgerungen diskutieren. Methodisch sollen „Expertengruppen“ gebildet werden, die die moralphilosophischen Positionen unabhängig vordiskutieren und in späteren Sitzungen präsentieren.

**Ziel** : Das Ziel des Seminars besteht zum einen darin, eine Haltung zu den unterschiedlichen tierethischen Positionen zu entwickeln oder diese zu verfeinern, zum anderen darin, die Beziehungen zwischen empirischen Ergebnissen und moralischen Forderungen zu verstehen.

**Adressaten** : Diese Veranstaltung ist ein Proseminar, sie richtet sich deshalb vorwiegend an Studierende in den ersten Semestern.

**Literatur:**

Es empfiehlt sich zur Vorbereitung die Lektüre von J.M. Coetzee's Erzählung *The Lives of Animals* ( *Das Leben der Tiere* ). Oder die Einleitung zu *Der Geist der Tiere. Philosophische Texte zu einer aktuellen Diskussion*, hrsg. von D. Perler u. M. Wild, Frankfurt am Main: Suhrkamp 2005, S. 10-74.

Zur Anschaffung empfohlen: *Texte zur Tierethik*, hrsg. von U. Wolf, Stuttgart: Philipp Reclam 2008.

### 51 034 The Incommensurability Thesis (UE zu Argumentation und Sprache) (englisch)

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

I 110, 241

M. Collodel,

E. Oberheim

1) findet ab 19.10.2009 statt

Since it was put forward on the philosophical stage by Kuhn and Feyerabend in the early '60s, the incommensurability thesis has been a constant topic of debate for its intuitive plausibility and its apparently devastating and far-reaching consequences at the semantic and methodological levels. However, more than four decades of discussions have not yet settled the matter of its ultimate meaning, tenability and significance. The purpose of the seminar is to give the students the opportunity to examine this highly controversial thesis, both from an exegetical and a systematic point of view, through a close analysis and a cooperative discussion of selected primary and secondary sources. A reader will be made available through Moodle.

### 51 035 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3086

N. Köhne

1) findet ab 15.10.2009 statt

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Ethik- und Philosophieunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts kennen. Darüber hinaus werden erste Überlegungen zur Stundenplanung angestellt. Das erworbene Wissen bezüglich des Aufbaus und Inhalts der Rahmenlehrpläne für die Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik soll dabei einbezogen werden.

### 51 036 Kant: Kritik der Urteilskraft/Kant: Critique of Judgement (b, c)

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Lailach

1) findet ab 16.10.2009 statt

Kants „Kritik der Urteilskraft“ (1790) ist die dritte und letzte der drei von Kant verfassten Kritiken. Sie hat die reflektierende Urteilskraft zum Gegenstand, deren apriorische Bedingungen untersucht werden sollen. Der Grundbegriff der Urteilskraft, die Kant als ein Bindeglied zwischen Verstand und Vernunft ansieht, ist der Begriff der Zweckmäßigkeit. Aus diesem Grund enthält die Kritik der Urteilskraft sowohl eine Theorie von Geschmacksurteilen (die „Kritik der ästhetischen Urteilskraft“) als auch eine Theorie von Zweckmäßigkeitsurteilen („Kritik der teleologischen Urteilskraft“). Im Vordergrund des Seminars wird jedoch die philosophische Ästhetik stehen, die mit den Phänomenen des Schönen und Erhabenen befasst ist. Das Seminar richtet sich daher sowohl an Studenten, die an Kantischer Philosophie interessiert sind als auch an solche, die Interesse an einer Theorie der philosophischen Ästhetik haben.

**Literatur:**

I. Kant, Kritik der Urteilskraft, zur Anschaffung empfohlen.

### 51 037 Der Begriff "Apriori"/The Concept of apriori (b)

2 SWS

PS Do  
1) findet ab 15.10.2009 statt

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Lailach

Der Ausdruck ›apriori‹ benennt ein bestimmtes Wissen, das unabhängig von Erfahrung gerechtfertigt werden kann. Apriorische Erkenntnis sei, so Kant, *das* Beispiel „apodiktischer Gewissheit“, denn apriorische Urteile sind notwendige Urteile im Gegensatz zu empirischen oder synthetischen Urteilen, die nur kontingenterweise gelten. Gute Beispiele für apriorische Urteile sind daher zunächst analytische Urteile wie „Junggesellen sind unverheiratete Männer“. Sowohl Quine als auch Kripke haben dieses Verständnis apriorischer Rechtfertigung aus unterschiedlichen Gründen angegriffen. In dem Seminar sollen verschiedene Vorschläge zum Begriff des Apriori untersucht werden. Dabei geht es vor allem darum, die Frage zu beantworten, ob die Behauptung apriorischer Erkenntnis verteidigt werden kann und wenn ja, worin diese besteht.

Literatur:

Für das Seminar wird ein Reader erstellt.

### 51 038 Über Gott, Substanzen, Freiheit und Begriffe: G.W. Leibniz' "Discours de métaphysique"/On God, Substances, Freedom and Concepts: G.W. Leibniz's "Discours de métaphysique" (b, LA/S1)

2 SWS

PS Do  
1) findet ab 15.10.2009 statt

14-16

wöch. (1)

I 110, 241

S. Schmid

„Ich habe letztens“, so schreibt Leibniz am 11.2.1686 dem Landgrafen Ernst von Hessen-Rheinfels, „(da ich an einem Ort war, wo ich einige Tage nichts zu tun hatte), eine kleine metaphysische Abhandlung verfertigt“. Darin behandelt Leibniz nach eigener Angabe „die Fragen der Gnade, der Mitwirkung Gottes bei den Geschöpfen, der Natur der Wunder, der Ursache der Sünde, der Unsterblichkeit der Seele, der Ideen usw.“ Das „usw.“ ist ernst zu nehmen. Denn neben diesen eher theologisch orientierten Themen setzt sich Leibniz in dieser Schrift auch mit einer Reihe von Fragen auseinander, die auch in der zeitgenössischen Philosophie noch rege diskutiert werden. Dazu gehören Fragen nach der Identität und Einheit von Gegenständen, die Frage nach der Freiheit, nach der Angeborenheit von Begriffen oder der Natur der Wahrheit. Leibniz' scheinbar aus Langeweile entstandener *Discours de métaphysique* ist selbst also alles andere als langweilig, sondern voll gepackt mit kontroversen Themen und Argumenten. Diese wollen wir in diesem Proseminar zu verstehen und einzuschätzen versuchen, indem wir Leibniz' *Abhandlung* Paragraph für Paragraph durchlesen und besprechen. Das Proseminar verfolgt dabei hauptsächlich drei Ziele. Systematisch sollen klassisch metaphysische Themenkomplexe vorgestellt werden. Historische soll in zentrale Fragen und Gedanken der frühen Neuzeit eingeführt werden. In methodischer Hinsicht geht es schließlich darum, das Interpretieren, Rekonstruieren und Evaluieren philosophischer Texte und Argumente zu üben.

Wir werden Leibniz' Text in deutscher Übersetzung lesen. Nichtsdestotrotz sind Französischkenntnisse von Vorteil.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen:

G.W. Leibniz: *Kleine Schriften zur Metaphysik*, (= Philosophische Schriften Bd.1), frz.-dt., hg. und übers. von Hans Heinz Holz, Frankfurt am Main: Suhrkamp<sup>2</sup> 2000.

### 51 039 Philosophy of Cognitive Science (b)

2 SWS

PS Di  
1) findet ab 13.10.2009 statt

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014A

A. Strasser

Cognitive science is the interdisciplinary study of mind and intelligence, embracing philosophy, psychology, artificial intelligence, neuroscience, linguistics, and anthropology.

Philosophy of cognitive science deals with fundamental concepts that underlie the experimental and computational approach that dominate cognitive science.

Questions such as the relation of the mind and the body, the nature of representation and computation will be the focus of this seminar. We will read papers by Anderson, Block Churchland, Clark, Kim, Putnam, Searle, Turing and others.

Organisatorisches:

je nach Teilnehmer in englisch

### 51 040 The Mind-Body Problem (b)

2 SWS

PS Do  
1) findet ab 15.10.2009 statt

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

A. Strasser

This course is an introduction to many of the central issues of the so-called Mind-Body Problem. Some of the questions we will discuss include the following. Is the mind the brain? Can computers think? Is the mind an immaterial thing? Monist and dualist positions will be discussed.

Organisatorisches:

je nach Teilnehmer in englisch

## 51 041 Klassische Logik versus freie Logik(en)/Classical Logic versus Free Logic(s) (a)

2 SWS

PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239  
1) findet ab 13.10.2009 statt

S. Paasch

Die folgende Behauptung ist recht populär: Die klassische Logik macht Existenzannahmen, die sich mit freien Logiken vermeiden lassen. Deshalb seien freie Logiken zum Beispiel geeigneter für Argumentationen, in denen die Existenz von Objekten nicht vorausgesetzt, sondern gezeigt werden soll. Zur Stützung der Behauptung wird auf die unterschiedliche Behandlung verwiesen, die Individuenkonstanten und Quantoren in akzeptablen (Hintergrund) Semantiken – häufig sind dies die verschiedenen Modelltheorien – erfahren. Zugleich und erschwerend werden vor allem die verschiedenen Modelltheorien freier Logiken auch danach beurteilt, ob sie zur Stützung der Behauptung dienen.

Im Seminar wird zunächst der Vollständigkeitssatz für die klassische Prädikatenlogik vorgestellt; dies dient vor allem der Illustration des Umgangs mit Individuenkonstanten und Quantoren. Dann werden Kalküle und Modelltheorien für freie Logiken detailliert vorgestellt. *En passant* wird die Frage des Zusammenhangs der Eingangsbehauptung mit den Kalkülen und den Modelltheorien erörtert.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Logikkenntnisse sind erwünscht.

## 51 050 Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1)

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1)  
1) findet ab 14.10.2009 statt

DOR 24, 1.406

N. Anwander

Man muss nicht unbedingt Humes Auffassung von Moral als einem „allgemeinen System von Lob und Tadel“ teilen. Dass positive und negative Reaktionen darauf, wie sich andere verhalten, wesentlich zu unserer moralischen Praxis gehören, lässt sich indes kaum bestreiten. In diesem Seminar wird es zunächst darum gehen, Tadel und Lob besser zu verstehen: Während etwa die Frage, wann wir jemandem für sein Verhalten Vorwürfe machen können, ausgiebig diskutiert worden ist, ist lange weitgehend ungeklärt geblieben, was es überhaupt heißt, jemanden etwas vorzuwerfen. Erst in den letzten Jahren sind eine Reihe von interessanten Vorschlägen entwickelt worden, wie wir *blame* verstehen können. Weiter sollen im Seminar normative Fragen zum Tadeln und Loben behandelt werden: Darf eigentlich jeder jeden tadeln und loben oder muss man dazu eine spezielle Position innehaben? Ist es möglich, durch eigenes Fehlverhalten sein Recht, anderen Vorwürfe zu machen, zu verlieren? Und wäre es nicht viel schöner und für unser Zusammenleben gedeihlicher, wenn wir damit aufhören würden, einander moralische Zensuren zu verteilen?

Literatur:

Ein Reader mit der im Seminar behandelten Literatur steht auf Semesterbeginn zur Verfügung.

## 51 051 Bewusstseinstheorien in der frühen Neuzeit/Early modern theories of consciousness (b, d)

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1)  
1) findet ab 13.10.2009 statt

I 110, 241

C. Barth

René Descartes gilt als Begründer der frühneuzeitlichen Ideentheorie. Neben dem Begriff der Idee und dem damit verbundenen Begriff der Repräsentation hat er einen weiteren Begriff in den Fokus der Philosophie des Geistes gerückt: den Begriff des Bewusstseins. Für Descartes zeichnen sich alle Denkakten nicht nur dadurch aus, dass sie in Ideen bestehen bzw. solche enthalten und somit etwas repräsentieren, sondern auch dadurch, dass sie allesamt dem denkenden Subjekt bewusst sind. In diesem Seminar sollen die frühneuzeitlichen Auffassungen des Bewusstseins im Ausgang von Descartes in den Blick genommen werden. Im Zentrum des Seminars werden neben Descartes die Autoren John Locke, Baruch de Spinoza und Gottfried Wilhelm Leibniz stehen. Deren Positionen bzgl. des Phänomens des Bewusstseins sollen im Laufe des Seminars anhand von Primär- und Sekundärtexten erschlossen werden. Diese Rekonstruktionsarbeit soll vor dem Hintergrund der Einteilung gegenwärtiger Bewusstseinstheorien in repräsentationalistische Theorien, Selbstrepräsentationstheorien und Metaakttheorien erfolgen.

Literatur:

wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben

## 51 052 The notion of chora in Plato's *Timaeus* and in the later Platonic tradition (b) (TOPOI-Forschungsseminar) (englisch)

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1)  
1) findet ab 19.10.2009 statt

HN 6, 02-103

J. Beere,  
C. Helmig

This continuation of the Topoi Research Seminar will be devoted to reading the pages of Plato's *Timaeus* in which the second principle of the cosmos, called, among other things, the Receptacle, is introduced. We will consider the connection between matter, body, and various notions of space and place in the passage. We will give significant attention to the large secondary literature on the passage.

Knowledge of Greek necessary. Discussion in English. Permission of instructor required (except for members of Topoi and the Graduate School of Ancient Philosophy).

Organisatorisches:

Findet in der Hannoverschen Str. 6, SE-Raum 1.03 statt.

### 51 053 Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

P. Brüllmann

1) findet ab 23.10.2009 statt

Der Ausdruck ‚Ethik‘ als Bezeichnung eines bestimmten Untersuchungsgebiets geht zwar erst auf Aristoteles zurück, ethische Fragen spielen aber bereits in den Dialogen seines Lehrers Platon eine herausragende Rolle. Im Rahmen des Seminars werden wir uns – anhand ausgewählter Textpassagen – mit einigen Thesen beschäftigen, die üblicherweise zur Charakterisierung der ‚Platonischen Ethik‘ herangezogen werden. Zu diesen Thesen gehört z.B. die Auffassung, dass Tugend Wissen ist, dass niemand absichtlich das Schlechte tut oder dass es für den Menschen gut ist, gerecht zu sein. Im Zentrum unserer Auseinandersetzung wird die Frage stehen, wie wir eine ethische Theorie beschreiben würden, die mit diesen und ähnlichen Thesen Ernst macht.

Literatur:

Ein Reader wird zu Beginn des Semesters als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen. Scheinerwerb durch Hausarbeit.

### 51 054 Aristoteles De anima/Aristotle: De Anima (b)

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

K. Corcilus

1) findet ab 15.10.2009 statt

In seiner Schrift *De anima* entwickelt Aristoteles die Prinzipien und Grundsätze seiner wissenschaftlichen Erklärung der Phänomene des Lebendigen. Unter anderem behandelt er folgende Fragen: Was ist pflanzliches Leben? Was ist Wahrnehmung? Was ist Denken? Was erklärt die Ortsbewegung der Lebewesen?

Im Seminar sollen folgender Gesichtspunkt besonders berücksichtigt werden: Hat Aristoteles eine Theorie des Lebendigen? Und wenn ja, von welcher Art ist diese Theorie?

*De anima* gehört zu den schwierigeren Schriften des Aristoteles. Teilnehmer sollten daher entweder über einschlägige Vorkenntnisse verfügen oder besonderes Interesse am Gegenstand mitbringen. Um persönliche Voranmeldung wird gebeten (e-mail: corcilik@philosophie.hu-berlin.de)

### 51 055 Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2014B

S. Dietzsch

1) findet ab 15.10.2009 statt

Schelling entwickelt mit Beginn seiner Münchner Universitätszeit (1827 ff) eine neue Philosophie des objektiven Geistes, die die These entfaltet: *Freiheit ist unser und der Gottheit Höchstes* (13. Vorl.).

Im Seminar wird gezeigt, wie das mit dem Herkommen Schellings aus seiner Jenaer Identitätsphilosophie zusammenhängt und welche modernen Perspektiven für das Problem von Glauben und Wissen damit eröffnet werden.

Literatur:

Schelling *Urfassung der Philosophie der Offenbarung*, hg. v. Walther E. Ehrhardt, Hamburg, Meiner 1992, 2 Bde.

Lit.:

Vernunft und Glauben. Ein philosophischer Dialog der Moderne mit dem Christentum, hg. v. Steffen Dietzsch u. Gian Franco Frigo, Berlin, Akademie 2006.

### 51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)

2 SWS

HS

Di

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

V. Gerhardt

1) findet ab 13.10.2009 statt

Ein Verdienst der kritischen Theorie der Frankfurter Schule liegt in ihrer Suche nach den Ursachen des Holocaust, dem die beiden Gründer dieser Theorie, Max Horkheimer und Theodor W. Adorno, nur durch ihre Flucht aus Deutschland entkommen sind. Das ist ein naheliegender Grund, auch Theodor W. Adorno als vierten Philosophen im Exil vorzustellen. Er ist der vierte Denker nach Karl Löwith, Hans Jonas und Hannah Arendt. Er wird in dem von ihm selbst betonten Zusammenhang mit Max Horkheimer behandelt. Die noch während des Krieges zusammen mit Horkheimer geschriebene *Dialektik der Aufklärung* ist ein Dokument der Ausbürgerung aus der Zivilisation. Die prinzipielle Gesellschaftskritik erhält durch die Erfahrungen der Vertreibung eine Authentizität, die sie durch die begriffliche Analyse allein nicht gewinnt.

Im Mittelpunkt der Arbeit im Seminar steht die Auseinandersetzung mit dem genannten Buch. Hinzu kommt die Lektüre von Texten aus dem in die USA verlagerten Institut für Sozialforschung sowie von Aufsätzen und Briefen aus der Zeit vor, während und nach der Emigration. Dabei ist das spezielle Interesse auf Adorno gerichtet, der vor der Flucht aus Deutschland noch auf eine seit Jahren umstrittene Weise gezeugt und einen Verbleib in Hitler-Deutschland erwogen hat.

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre empfehle ich die Werkbiographie von Rolf Wiggershaus, Theodor W. Adorno, München 2006. Verwiesen sei auch auf Rolf Wiggershaus, Die Frankfurter Schule, Frankfurt/M. 1987.

### 51 059 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d)

2 SWS

CO

Do

19-22

wöch. (1)

UL 6, 3103

R. Horstmann

1) findet ab 15.10.2009 statt



Gegenstand des Kolloquiums ist die Diskussion neuerer Literatur und von Arbeitsprojekten von Examenskandidaten. In dieser Veranstaltung kann kein Schein erworben werden.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Anmeldung unter: hassels@philosophie.hu-berlin.de

## 51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

R. Jaeggi,  
F. Neuhauser

1) findet ab 19.10.2009 statt

Hegels "Grundlinien der Philosophie des Rechts" gehört zu den wirkmächtigsten Büchern der politischen Philosophie, der Rechts- und der Sozialphilosophie. Konzipiert als "Naturrecht und Staatswissenschaft im Grundrisse" (so der Untertitel der Veröffentlichung von 1920) ist die Hegelsche Rechtsphilosophie nicht lediglich an einer Grundlegung des Rechts im engeren Sinne, sondern an einem umfassenden Begriff des "Rechts" orientiert. Dieser verweist auf eine Grundlegung praktischer Philosophie als einer Theorie rationaler und guter sozialer Ordnung. Familie, Gesellschaft, Ökonomie und Staat werden dabei in kritischer Auseinandersetzung mit Vertragstheorien sowie mit der Kantischen Moralphilosophie so zueinander in Beziehung gesetzt, dass sie als Instanzen von "Sittlichkeit" die Selbstbestimmung des Individuums mit den sozialen Institutionen vermitteln bzw. in diesen verankern können sollen. Zur Debatte steht damit ein Verständnis von Freiheit demzufolge diese sich nur als "soziale Freiheit" verwirklichen lässt. Mit ihrer frühen Darlegung der Stärken aber auch der Desintegrationstendenzen der modernen bürgerlichen Gesellschaft und ihrer ebenso dynamischen wie zur Verselbstständigung neigenden Ökonomie ist Hegels Rechtsphilosophie dabei nicht nur kritischer Anknüpfungspunkt für das Marx'sche Projekt; sie repräsentiert darüber hinaus eine der wesentlichen Positionen einer philosophischen Theorie der Moderne. Im Seminar soll versucht werden, aus der detaillierten Interpretation des nicht immer einfachen Hegelschen Textes Erträge für die hier angesprochenen systematischen Fragen zu gewinnen und die Positionen Hegels auf ihre Relevanz für die gegenwärtigen Diskussionen hin zu befragen.

Literatur:

Textgrundlage:

Hegel, G.W.F.: *Grundlinien der Philosophie des Rechts* (= Werke in zwanzig Bänden, Band 7), hrsg. von Eva Moldenhauer und Karl Markus Michel, Frankfurt am Main 1970 u.ö.

Weitere Literatur:

Honneth, Axel: *Leiden an Unbestimmtheit. Eine Reaktualisierung der Hegelschen Rechtsphilosophie*. Stuttgart: Reclam 2001.

Neuhauser, Frederick: *Foundations of Hegel's Social Theory – Actualizing Freedom*, Cambridge/Mass. (Harvard University Press) 2000.

Schnädelbach, Herbert: *Hegels praktische Philosophie*. Frankfurt/M.: Suhrkamp 2000.

Siepe, Ludwig (Hg.): G.W.F. Hegel: *Grundlinien der Philosophie des Rechts*. Berlin: Akademie 2005.

Taylor, Charles: *Hegel*. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1983.

Wood, Allen: *Hegel's Ethical Thought*. Cambridge University Press 1990.

## 51 061 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)

2 SWS

CO

Di

18-21

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

R. Jaeggi

1) findet ab 13.10.2009 statt

Das Forschungskolloquium soll der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen im Bereich der Sozialphilosophie und der politischen Philosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten dienen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. (rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de)

## 51 062 Philosophische Theorien piktoraler Darstellung/Philosophical Theories of Depiction (b, d, LA/S2)

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Krois

1) findet ab 13.10.2009 statt

Nach dem traditionellen Verständnis sind Bilder materielle Objekte, die andere Objekte auf Grund visueller Ähnlichkeit repräsentieren. Diese Repräsentationstheorie wurde seit Anfang des letzten Jahrhunderts von verschiedenen Philosophen revidiert bzw. ganz verworfen. Im Seminar werden Verbesserungsversuche und Alternativen kritisch verglichen. Schwerpunkt wird die Theoriediskussion nach Goodman sein

Literatur:

Die Texte werden über moodle als pdf-Dateien aufrufbar sein.

## 51 063 Peirce, Naturordnung und Zeichenprozeß/Peirce, Natural Order and Sign Process (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Krois

1) findet ab 16.10.2009 statt

Die Kernthese von Peirces „Pragmatizismus“ ist, dass Wahrnehmung nicht intuitiv, sondern „abduktiv“ ist - sie involviert eine besondere Art von Inferenz. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Peirces Lehre von der Abduktion und der Wahrnehmung als Vermittler zwischen Natur- und Zeichenprozessen.

Literatur:

Die Texte werden über moodle als pdf-Dateien aufrufbar sein.

**51 064 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**

2 SWS  
CO Mo 18-20 wöch. (1) J. Krois  
1) findet ab 19.10.2009 statt

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Anmeldung unter: john-michael.krois@cms.hu-berlin.de

Das CO findet in der Charlottenstr. 42 (Ecke Dorotheenstr.) im "Kolleg-Forscherguppe Bildakt und Verkörperung statt.

**51 065 Posterior Analytics II (b) (englisch)**

2 SWS  
HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink,  
J. Rosen  
1) findet ab 14.10.2009 statt

The *Posterior Analytics* contain Aristotle's theory of demonstrative science. The second book focuses on definitions, that is, on accounts specifying the essence of certain items. It investigates the role of definitions in the context of scientific demonstration and explanation. Aristotle denies that definitions can be demonstrated, but argues that they cannot be grasped without the help of demonstrations. He also establishes a close connection between definitions and causal explanation. In the seminar we will read and discuss most of *Posterior Analytics* II. Knowledge of Greek required

**51 066 Kants Kritik der teleologischen Urteilskraft (b, d)**

2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller  
1) findet ab 13.10.2009 statt

**51 068 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1, S2)**

2 SWS  
CO Di 19:15-22:00 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Müller  
1) findet ab 13.10.2009 statt

**Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.**

Organisatorisches:

**Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.**

**51 069 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (Ergänzung zur Vorlesung) (a, b)**

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall  
1) findet ab 14.10.2009 statt

Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze – „Die Peano-Arithmetik ist unvollständig“ (das 1. G. Theorem) und „Die Konsistenz der Peano-Arithmetik ist in dieser nicht beweisbar“ (das 2. G. Theorem) – und Verallgemeinerungen von diesen gehören zu den grundlegenden und wichtigsten Resultaten der Logik.

Man führt den Beweis des 1. G. Theorems zuweilen auf rekursionstheoretische Resultate zurück (wobei: Rekursionstheorie = Theorie der berechenbaren Funktionen, *cum grano salis*). Ich gehe in dieser Vorlesung den umgekehrten Weg: zunächst soll das 1. G. Theorem (in der o.g. Form) auf einem *definierbarkeitstheoretischen* Weg bewiesen werden. Dies erst dient als Einstieg in die Rekursionstheorie, die dann zur Formulierung verallgemeinerter Fassungen des 1. G. Theorems verwendet wird. Schließlich möchte ich zumindest einige Details des Beweises des 2. G. Theorems präsentieren.

Voraussetzungen: Einführung in die Logik

Literatur:

zur Vorbereitung

Link/Niebergall: Von Epimenides zu Gödel, in Fischer/Vossenkuhl (Hrsg.), Die Fragen der Philosophie, Beck 2003

**51 070 Wahrheitsbedingungen/Truth Conditions (a, b)**

2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Haag,  
K. Niebergall  
1) findet ab 13.10.2009 statt

Die Rede von "Wahrheitsbedingungen" spielt in der Sprachphilosophie seit einiger Zeit eine bedeutende Rolle. Mit ihr hofft man u.a. *prima facie* intensionales Vokabular doch extensional erklären zu können. Womöglich ist dieser Ansatz jedoch wenig fruchtbar, da der Ausdruck "Wahrheitsbedingung" (nach Auffassung der Veranstalter dieses Seminars) zumindest nicht ganz klar ist - wenn nicht gar ganz unklar.

Herauszuarbeiten, wie "Wahrheitsbedingung" in der einschlägigen Literatur (etwa bei Davidson und Lycan) genau verstanden wird, ist das erste Ziel dieses Seminars. Sollte dies nicht zu unserer Zufriedenheit gelingen, oder sollten sich die entsprechend verstandenen Wahrheitsbedingungen als ungeeignet für ihre Aufgabe herausstellen, wollen wir in einem zweiten Teil versuchen, selbst eine Theorie der Wahrheitsbedingungen zu entwickeln.

Voraussetzungen: Einführung in die Logik

**51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (a, b)**

2 SWS

CO Mo  
1) findet ab 19.10.2009 statt

16-19

wöch. (1)

I 110, 241

K. Niebergall

In diesem Kolloquium werden hauptsächlich Arbeiten besprochen, für die Betrachtungen aus den Bereichen Logik und Sprachphilosophie von Bedeutung sind.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Anmeldung unter: [strauss@philosophie.hu-berlin.de](mailto:strauss@philosophie.hu-berlin.de)

**51 072 Die linguistische Wende in der Wissenschaftsphilosophie/The Linguistic Turn in Philosophy of Science (b, d, LS/S1) (englisch)**

2 SWS

HS Mo  
1) findet ab 19.10.2009 statt

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

E. Oberheim

The class will offer a critical history of twentieth century philosophy of science, primarily focusing on the transition from logical positivism, through the linguistic turn, to the new historical approach still current today. We will develop and discuss the ideas and the influence of several key figures, such as Karl Popper and Thomas Kuhn, and how they reshaped traditional questions such as how to demarcate science from non-science, the nature of scientific progress, and the similarities between scientific advance and biological evolution that lead to the current trend in evolutionary epistemology.

Literatur:

We will read a selection of primary and secondary sources. A reader will be made available through Moodle.

**51 073 Intentionality. Recent evidence and philosophical implications (b) (englisch)**

2 SWS

HS Mi  
1) findet ab 14.10.2009 statt

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Pauen

Consciousness may appear as a purely subjective phenomenon, but in fact, it is essentially social. That is why knowledge about other minds is essential for consciousness and for many advanced cognitive features. Given that there is no direct observation of conscious states from the third person perspective, ascribing beliefs and desires to other persons seems to require a "theory of mind" and an understanding of intentionality.

The seminar will start with some philosophical papers on intentionality and the theory of mind, the other minds problem and alternative accounts (simulation theory). It will then turn to empirical evidence both on intentionality and the theory of mind and on their neurobiological substrates. In both cases classical papers and recent research will be covered.

**51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) (englisch)**

2 SWS

CO Di  
1) findet ab 13.10.2009 statt

18-21

wöch. (1)

M. Pauen

The colloquium is open for advanced students, particularly PhD students, who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants. Participation by appointment only.

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, insbesondere Doktoranden, die sich für die gegenwärtigen Debatten in der Philosophie des Geistes interessieren. Wir werden neuere Forschungsarbeiten und Beiträge der Teilnehmenden diskutieren. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Anmeldung bitte unter: [michael.schuetz@philosophie.hu-berlin.de](mailto:michael.schuetz@philosophie.hu-berlin.de)

Organisatorisches:

Das Kolloquium findet in der Luisenstr. 56 statt. Der Raum wird noch bekanntgegeben.

**51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) (englisch)**

2 SWS

CO Di  
1) findet ab 13.10.2009 statt

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3103

C. Rapp

Doktoranden stellen ihre Dissertationsprojekte zur Antiken Philosophie dar.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Anmeldung unter: [rehsu@philosophie.hu-berlin.de](mailto:rehsu@philosophie.hu-berlin.de)

PhD candidates present the current status of their dissertation projects.

**51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**

2 SWS

CO Do  
1) findet ab 15.10.2009 statt

16:15-18:30

wöch. (1)

UL 6, 3103

T. Schmidt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende unmittelbar vor dem Examen und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Anmeldung unter: [strauss@philosophie.hu-berlin.de](mailto:strauss@philosophie.hu-berlin.de)

Organisatorisches:

Unter Umständen wird das Kolloquium zum Teil als Blockveranstaltung durchgeführt. Näheres wird spätestens in der ersten Sitzung besprochen.

### **51 077 Postmoderne und Dekonstruktion/Postmodernity and Deconstruction (b, c, d, LA/S2)**

2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer  
1) findet ab 13.10.2009 statt

In dem von Peter Engelmann herausgegebenen Sammelband „Postmoderne und Dekonstruktion“ finden sich repräsentative Texte vor allem von Jean-François Lyotard und Jacques Derrida. Eine eingehende Lektüre soll zeigen, inwieweit wir es hier mit einem neuen Paradigma der Philosophie zu tun haben.

Literatur:

Peter Engelmann (Hg.), Postmoderne und Rekonstruktion. Texte französischer Philosophen der Gegenwart. Stuttgart [Reclam] 1990.

### **51 078 Ludwig Wittgensteins Tractatus logico-philosophicus (c, d, LA/S2)**

2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
1) findet ab 13.10.2009 statt

Wittgensteins Tractatus ist einer der meist diskutierten Schriften in der Philosophie des 20. Jahrhunderts. Bis heute gibt dieser Text immer wieder Rätsel für seine Interpretation auf. Die Lektüre soll einige Wege zum Verständnis dieses Textes eröffnen.

### **51 079 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**

2 SWS  
CO Mo 18-21 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer  
1) findet ab 19.10.2009 statt

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Anmeldung unter: roczenm@philosophie.hu-berlin.de

### **51 080 Das Problem der Willensfreiheit/Freedom of the Will (b)**

2 SWS  
HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher  
1) findet ab 15.10.2009 statt

Das Problem der Willensfreiheit gehört zu einem der meistdiskutierten philosophischen Probleme der letzten Jahre. Insbesondere von Seiten der Neurowissenschaften ist der Standpunkt vertreten worden, dass neuere Ergebnisse der Hirnforschung zeigen, dass der Mensch in seinen Entscheidungen nicht frei ist, sondern vielmehr von Mechanismen determiniert wird, die sich seinem Einfluss entziehen. Eine Reihe von Philosophen hat in den letzten Jahren versucht deutlich zu machen, dass Überlegungen dieser Art auf fundamentalen Missverständnissen darüber beruhen, was man wirklich voraussetzen muss, wenn man Menschen Willens- und Handlungsfreiheit zubilligen will. Demnach ist die u.a. für Verantwortlichkeit relevante Freiheit mit dem Umstand verträglich, dass alles, was geschieht (also auch unsere Entscheidungen) determiniert ist, so dass wir keinen Anlass haben angesichts der Entdeckungen der Neurowissenschaften unsere Rechtspraxis und unser Selbstverständnis als freie Menschen zu revidieren. Dieser als „Kompatibilismus“ bekannten Position steht die Auffassung derjenigen Philosophen entgegen, die Determinismus und die Freiheit des Willens für unverträglich halten, so dass die Frage, ob unser Wille frei ist am Ende davon abhängt, ob sich der Determinismus zurückweisen lässt oder nicht. Neben aktuellen Beiträgen sollen im Seminar Texte, die die Debatte wesentlich geprägt haben, diskutiert werden.

### **51 081 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**

2 SWS  
CO Mi 11-14 wöch. (1) UL 6, 3103 A. Staudacher  
1) findet ab 14.10.2009 statt

Das Colloquium bietet fortgeschrittenen Studierenden bzw. Examenskandidaten die Möglichkeit, Entwürfe und Projekte für ihre Abschlussarbeiten bzw. ihre Abschlussprüfungen vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus können auch wichtige Publikationen, die im Zusammenhang mit diesen Projekten stehen, gemeinsam diskutiert werden. Die Themenschwerpunkte sollten im Bereich der theoretischen Philosophie, vorzugsweise aus der frühen Neuzeit sowie der analytisch orientierten Philosophie der Gegenwart, liegen.

Organisatorisches:

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Um eine Voranmeldung (bei Frau E. Schaum, E-mail: SchaumE@Philosophie.HU-Berlin.de) wird gebeten.

### **51 082 Wahrheit, Rationalität und Normativität/Truth, Rationality, and Normativity (b, d)**

2 SWS  
HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 T. Seidel, U. Tietz  
1) findet ab 15.10.2009 statt

Dass Wahrheit und Rationalität normative Begriffe sind, scheint inzwischen ein Gemeinplatz. Der diesem Verständnis zugrunde liegende Normativismus hat sich in den letzten Jahrzehnten aus der pragmatischen Philosophie heraus entwickelt und beansprucht eine an normative Handlungsvollzüge rückgekoppelte Erklärung theoretischer Begriffe. In diesem Zusammenhang ist es auffällig, dass der Begriff des Normativen alles andere als klar ist. Wir wollen daher im Seminar erörtern, was unter dem Normativen überhaupt zu verstehen ist (Teil I). Im Anschluss daran soll die Frage beantwortet werden, ob Rationalität und Wahrheit normative Begriffe sind (Teil II).

Literatur:

u.a. v. Wright, Brandom, Davidson, Habermas, Schnädelbach

### **51 083 Struktur und Status der Evolutionstheorie/The Structure and Status of Evolutionary (b, LA/S1)**

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

G. Toepfer

1) findet ab 19.10.2009 statt

"Variation", "Deszendenz", "Gradualismus", "Divergenz" und "Selektion" sind Schlagworte, mit denen die "fünf Theorien der Evolution" (Ernst Mayr) charakterisiert werden können. Wie aber hängen sie zusammen? Offensichtlich besteht die Evolutionstheorie, die zentrale Theorie der Biologie, aus mehreren, nur locker miteinander verbundenen deskriptiven und explanativen Teilen. Anhand der wissenschaftstheoretischen Literatur der letzten Jahrzehnte soll die Struktur der Theorie im Seminar näher beleuchtet werden. Im Mittelpunkt der Auseinandersetzung steht dabei ihr theoretischer Kern, die Selektionstheorie. Behandelt werden sollen u.a. der Vorwurf der Tautologie (also der Fitnessbegriff), die logische Struktur der Theorie (ihre Axiomatisierbarkeit und modelltheoretische Rekonstruktion) und die Frage nach den Ebenen der Selektion (»egoistische Gene« und »Gruppenselektion«). Auch die Grenzen der Theorie und das Verhältnis von natürlicher und kultureller Evolution sollen diskutiert werden: Hat sich der Mensch von den Prinzipien der biologischen Evolution befreit? Ist Kultur als biologische Anpassung zu verstehen?

Literatur:

Sober, E. (1984). The Nature of Selection. Evolutionary Theory in Philosophical Focus. MIT Press, Cambridge, Mass.

Lloyd, E.A. (1988/94). The Structure and Confirmation of Evolutionary Theory. Princeton University Press, Princeton, N.J

Okasha, S. (2006). Evolution and the Levels of Selection. Clarendon Press, Oxford.

### **51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)**

2 SWS

HS

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3059

H. Wittwer

1) findet ab 19.10.2009 statt

Die Frage, ob wir Menschen uns frei für unsere Handlungen entscheiden können, gehört zu den klassischen Themen der Philosophie. In den letzten Jahren haben einige Neurowissenschaftler und Philosophen die These vertreten, dass wir aufgrund der neueren Ergebnisse der Hirnforschung unsere traditionelle Auffassung der Willensfreiheit aufgeben müssten. Aus dieser Annahme werden verschiedene Schlüsse gezogen. Während einige Autoren behaupten, dass sich strikte Naturgesetzlichkeit und Willensfreiheit nicht ausschließen, plädieren andere dafür, dass wir Menschen im Allgemeinen und Straftäter im Besonderen für ihre Handlungen nicht zur Verantwortung ziehen dürfen, weil niemand jemals etwas anderes hätte tun können als das, was er tatsächlich getan hat. – Im Seminar werden wir neuere Texte behandeln und dabei folgende Fragen behandeln: Was sollten wir sinnvollerweise unter „Willensfreiheit“ verstehen? Schließen sich Determinismus und Willensfreiheit aus? Spricht irgendetwas dafür, dass alles, was geschieht, aufgrund strikter Naturgesetze notwendigerweise geschieht? Sollte das Strafrecht angesichts der Ergebnisse der Hirnforschung reformiert werden?

Literatur:

Geert Keil, *Willensfreiheit*, Berlin u. a. 2007; Michael Pauen/Gerhard Roth, *Freiheit, Schuld und Verantwortung. Grundzüge einer naturalistischen Theorie der Willensfreiheit*, Frankf./M. 2008.

Organisatorisches:

Die Texte werden als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

### **51 085 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

K. Meyer

1) findet ab 13.10.2009 statt

In diesem Hauptseminar erwerben die Studierenden vertiefte philosophiedidaktische Kenntnisse, die sie in der Planung und Durchführung des Philosophie- und Ethikunterrichts anwenden können.

Das Hauptseminar findet in der ersten Hälfte des Semesters statt (von Oktober bis Dezember). Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik (120 SP) sollten zusätzlich die fachdidaktische Übung besuchen, die in der zweiten Semesterhälfte stattfindet (also im Januar/Februar). Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik sollten darüber hinaus eines der begleitenden Hauptseminare aus dem Bereich der praktischen Philosophie besuchen. (Vgl. dazu die Modulbeschreibung des Moduls „Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil“.)

In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

### **51 086 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**

2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
1) findet ab 13.10.2009 statt

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Für den Unterricht im Fach Ethik ist es dabei besonders wichtig, Alternativen zur bloßen Textarbeit zu entwickeln.

Die Studierenden planen im Rahmen von Projekten selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik (von Oktober bis Dezember) und stellen diese anschließend in der Übung vor (im Januar und Februar).

In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

### **51 087 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**

2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Hagner  
1) findet ab 19.10.2009 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung allgemein- und fachdidaktischer sowie lernpsychologischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenplankonforme Festlegung inhaltlicher Schwerpunkte;
- die Unterscheidung verschiedener thematischer Facetten als Grundlage der Sequenzplanung;
- die darauf bezogene Bearbeitung geeigneter Texte;
- die Sachanalyse;
- die didaktische Aufbereitung;
- die Formulierung von Schwerpunkt- und Feinlernzielen;
- die Umsetzung der didaktischen Überlegungen in einem Stundenverlaufsplan;
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht und
- die Durchführung der Unterrichtsplanung im Seminar.

Organisatorisches:

Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

1. Sitzung am 19.10.09 siehe Ankündigung, dann als BS am

24./25.10.09 von 9-17 bzw. 9-15 Uhr und am 7./8.11.09 ebenfalls von 9-17 bzw. 9-15 Uhr, Raum M 13 Werner-von-Siemens-Gymnasium, Beskidenstr. 3, 14129 Berlin

### **51 088 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**

2 SWS J. Hagner  
B

Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophieunterricht an (Berliner) Gymnasien kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden.

Zum anderen soll unter Anleitung von Tutoren und Hochschullehrern eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Termin: siehe Aushang

Organisatorisches:

Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts.

Termin des Praktikums vom: 07.09.-02.10.2009

### **51 089 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**

2 SWS J. Hagner  
BS

Anliegen des Hauptseminars ist eine Vertiefung der bereits erworbenen fachdidaktischen Kenntnisse und ihre Erweiterung.

Das betrifft

- die Phasierung des Unterrichts;
- seine einzelnen Phasen;
- den Einsatz von akustischen und visuellen Medien im Unterricht;
- die Führung des Unterrichtsgesprächs;

- die Bedeutung des Übens im Philosophieunterricht;
- die Vermittlung der so genannten „Methodenkompetenzen“ und außerschulische Lernorte.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreich abgeschlossenes Praktikum

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch eine schriftliche Hausarbeit und Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

Findet statt am:

3./4.10.09 von 9-17 bzw. 9-15 Uhr, Raum M 13 des Werner-von-Siemens-Gymnasiums, Beskidenstr. 3, 14129 Berlin

### **51 090    Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**

2 SWS

HS

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3092

H. Franzen

1) findet ab 13.10.2009 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung allgemein- und fachdidaktischer sowie lernpsychologischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenplankonforme Festlegung inhaltlicher Schwerpunkte;
- die Unterscheidung verschiedener thematischer Facetten als Grundlage der Sequenzplanung;
- die darauf bezogene Bearbeitung geeigneter Texte;
- die Sachanalyse;
- die didaktische Aufbereitung;
- die Formulierung von Schwerpunkt- und Feinlernzielen;
- die Umsetzung der didaktischen Überlegungen in einem Stundenverlaufsplan;
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht und
- die Durchführung der Unterrichtsplanung im Seminar.

Organisatorisches:

Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

### **51 091    Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**

2 SWS

B

H. Franzen

Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophieunterricht an (Berliner) Gymnasien kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden.

Zum anderen soll unter Anleitung von Tutoren und Hochschullehrern eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Termin: siehe Aushang

Organisatorisches:

Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts.

Findet statt am: 7.9.-2.10.2009

### **51 092    Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**

2 SWS

HS

Block

H. Franzen

Anliegen des Hauptseminars ist eine Vertiefung der bereits erworbenen fachdidaktischen Kenntnisse und ihre Erweiterung.

Das betrifft

- die Phasierung des Unterrichts;
- seine einzelnen Phasen;
- den Einsatz von akustischen und visuellen Medien im Unterricht;
- die Führung des Unterrichtsgesprächs;
- die Bedeutung des Übens im Philosophieunterricht;
- die Vermittlung der so genannten „Methodenkompetenzen“ und außerschulische Lernorte.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreich abgeschlossenes Praktikum

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch eine schriftliche Hausarbeit und Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

### **51 093    CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d)**

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

C. Helmig

1) findet ab 19.10.2009 statt

Das CURRICULUM PLATONICUM ist ein Novum an der Humboldt-Universität. Die einzelnen Seminare beabsichtigen, eine vertiefende Übersicht über zentrale philosophische Themen, Autoren und Textgattungen des griechischen und lateinischen Platonismus (von Platon und seinen direkten Schülern Speusipp und Xenokrates über den lat./gr. Mittel- und Neuplatonismus bis hinein in die Renaissance) zu bieten. Nachdem wir im letzten Semester das enge Verhältnis von Ethik und Theologie in der platonischen Tradition genauer betrachtet haben, wollen wir uns in diesem Semester mit der Lehre von der Seele (Psychologie) befassen.

Die Lehre von der Seele ist nicht ohne Grund als das Herzstück des antiken Platonismus bezeichnet worden. Hier laufen viele zentrale platonische Vorstellungen zusammen. Wie der Seele eine Mittelstellung zwischen der sinnlichen Welt und den intelligiblen Wesenheiten zukommt, so ist auch die Psychologie im Grenzbereich von Physik und Metaphysik angesiedelt. Folgenden Themen sollen im Seminar behandelt werden: Definition der Seele, Entstehung der Seele, Seelenteile / Seelenvermögen, Erkenntnisstufen, die Verbindung von Seele und Körper, Unsterblichkeit, Seelenwanderung, Theorie des pneumatischen Körpers (Seelenwagen). Wir wollen uns der platonischen Seelenlehre mithilfe der nur fragmentarisch erhaltenen Schrift "Über die Seele" des Jamblich nähern und diese Lektüre durch Paralleltexte ergänzen. Dabei wird deutlich werden, daß sich die Platoniker ausführlich mit den Lehren ihrer Vorgänger (bes. des Aristoteles und der Stoa) auseinandergesetzt haben.

Die einzelnen Teile des CURRICULUM PLATONICUM bauen aufeinander auf, sind aber so konzipiert, dass interessierte Teilnehmer jederzeit einsteigen können. Auf Wunsch kann die thematische Arbeit innerhalb des cp durch eine begleitende Lektüregruppe, die sich einzelnen Autoren und zentralen Texten widmet, vertieft werden. (Gute) Griechisch- und Lateinkenntnisse sind daher willkommen, Englischkenntnisse Voraussetzung für eine Teilnahme.

Literatur:

*Ausgewählte Literatur zur ersten Orientierung* : John F. Finamore / John M. Dillon, *Iamblichus, De Anima, text, translation and commentary*, Leiden – Boston – Köln 2002; Heinrich Dörrie – Matthias Baltes, *Der Platonismus in der Antike, Band 6.1-2 (Von der "Seele" als der Ursache aller sinnvollen Abläufe)*, Stuttgart-Bad Cannstatt 2002; Richard Sorabji, *The Philosophy of the Commentators 200-600 AD, Volume 1: Psychology*, London 2004.

Organisatorisches:

findet statt: Hannoversche Str. 6, Raum 1.03

## 51 094 Sinnkriterien/Criteria of Sense (a, b)

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

I 110, 239

S. Paasch

1) findet ab 15.10.2009 statt

Mit dem Beginn des 20. Jh's untersuchten Philosophen und Logiker systematisch, ob und gegebenenfalls wie sich eine Grenze zwischen sinnvollen und nicht sinnvollen Ausdrücken von Sprachen ziehen lässt. Ein zentrales Anliegen einer solchen Grenzziehung bestand darin, so genannte *metaphysische Fragen* aus dem Bereich des kognitiv Zugänglichen auszuschließen. Die in der Folge vorgetragenen *Sinnkriterien* erwiesen sich jedoch aus verschiedenen Gründen als unhaltbar; dies führte u.a. zu der noch heute weit verbreiteten Annahme, dass sich keine haltbaren Sinnkriterien formulieren lassen.

Im Seminar werden zwei Ziele verfolgt: Zum einen sollen Vorschläge für Sinnkriterien vorgestellt und die einschlägigen Kritiken erörtert werden. Zum anderen ist der Frage nachzugehen, wie die oben genannte Annahme vor diesem Hintergrund zu bewerten ist.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Logikkenntnisse sind erwünscht.

## 60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, Med E, F)

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

BU26, 013

J. Greisch

Die Vorlesung beabsichtigt eine systematische Erschließung der antiken Quellentexte, in denen die Lehre vom inneren Wort („verbum mentis“) ihre maßgebliche Gestalt gewonnen hat. Einleitend soll die philosophische und theologische Tragweite dieses Lehrstücks sowie dessen Bedeutung für Phänomenologie, Hermeneutik und Sprachphilosophie erörtert werden. Der ausführliche Vergleich von Platons *Theätet* und *Sophistes* mit dem *De trinitate* und den *Konfessionen* des hl. Augustinus zeigt die unterschiedlichen Voraussetzungen, unter denen diese Thematik entfaltet werden kann.

Literatur:

Jean Grondin, *Einführung in die philosophische Hermeneutik*, Darmstadt, WBG; Claude Panaccio, *Le discours intérieur*, Paris, Le Seuil, 1999.

## 60 851 „Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS - H, M, L, MRC-, Med D, F)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 113

J. Greisch

Nach *Totalité et Infini* ist *Autrement qu'être ou au-delà de l'essence* das zweite Hauptwerk von Emmanuel Levinas. Im Rückgriff auf Platon entwickelt Levinas hier eine radikal neue Konzeption der Ersten Philosophie, die sich ausdrücklich gegen Heideggers Seinsdenken richtet. Anhand von ausgewählten Passagen soll diese Konzeption der Ethik als erster Philosophie analysiert und ihre Konsequenzen, insbesondere im Hinblick auf die Möglichkeiten eines „ethischen“ Sprechens und Denkens diskutiert werden.

## Magisterstudium

Abkürzungen zum Magisterstudium:

a = Logik

b = Theoretische Philosophie



c = Praktische Philosophie  
d = Wahlfreie Gebiete  
e = Einführung in die Philosophie  
f = Fachdidaktik  
LA = geeignet für Lehramtstudent(inn)en  
SE: Einführung in die Philosophie  
S1: Handlungstheorie, Praktische Philosophie, Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie  
S2: Philosophische Anthropologie und Kulturphilosophie, Philosophie von Sprache und Kommunikation. Staat und Gesellschaft, Philosophie der Ästhetik, Kunst und Religion, Philosophie der Natur und Geschichte  
S3: Einführung in die Methoden der Philosophie, Logisch-philosophische Propädeutik, Argumentationstheorie, Hermeneutik

- 51 001 Platon's Staat/Plato's Republic (b, c, d)**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 003 Grundprobleme der Sozialphilosophie/Introduction into Social Philosophy (c, LA/S1)**  
2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi  
1) findet ab 14.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 004 Themen der angewandten Ethik/Themes of applied ethics (c, d, LA/S1)**  
2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer  
1) findet ab 16.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 005 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2)**  
2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 007 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**  
2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 008 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy (e)**  
2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Pauen  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 8

- 51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Rapp  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 51 010 Philosophische Theorien der Wahrnehmung/Philosophical Theories of Sensory Perception (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Schumacher  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 51 011 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 015 Individuelle Rechte/Individual Rights (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander  
 1) findet ab 15.10.2009 statt
- Die Vorstellung, dass Menschen Rechte haben, gehört seit der Neuzeit zum Repertoire moral- und rechtsphilosophischer Grundgedanken. Wie oft bemerkt worden ist, werden moralische und politische Kontroversen heute sogar vorzugsweise im Vokabular von Rechten geführt. Allerdings ist keineswegs klar, was unter einem Recht zu verstehen ist, und auch unter Juristen und Rechtsphilosophinnen herrscht zu diesem Begriff mehr Verwirrung als Einigkeit. In diesem Proseminar werden wir prominente Theorien zu individuellen Rechten kennen lernen und uns mit der Analyse von Rechten sowie einigen zentralen Unterscheidungen (etwa moralische vs. juristische Rechte, aktive vs. passive Rechte, negative vs. positive Rechte) vertraut machen. Zur Sprache kommen soll auch, was dafür spricht, dass dem Begriff eines individuellen Rechts eine so prominente Bedeutung zukommt, und worin sein Mehrwert gegenüber anderen moralischen Konzepten wie Pflichten oder Tugenden besteht.
- Literatur:  
 Ein Reader mit der im Seminar behandelten Literatur steht auf Semesterbeginn zur Verfügung.
- 51 016 Kosmopolitismus bei Kant. Die Geschichte einer Idee/Kant's Cosmopolitanism and its History (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B F. Battaglia  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 017 Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 018 Andy Clark: The Extended Mind (b)**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Fingerhut,  
 R. Hufendiek  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 019 Sozialphilosophie der Arbeit/Labour as a Philosophical Problem (c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 020 Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

- 51 021 Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Lenz  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 022 Philosophie der Logik/Philosophy of Logic (a, b, d)**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 023 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (b)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 024 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftshistorischer Kontext/Kant's 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': The text and its place in the history of science (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 18-20 wöch. (1) M. Schemmel  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 025 Self-Knowledge (b)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Schütte  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 026 Freiheit und Verantwortung/Freedom and Responsibility (b) (bei Bedarf Englisch)**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Engel, M. Schütte  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 027 Ernst Cassirer, Zur Logik der Kulturwissenschaften/Ernst Cassirer, The Logic of the Cultural Sciences (b, c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 028 David Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand/ David Hume: An Enquiry concerning Human Understanding (b)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 029 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

- 51 030 Aristoteles, Topik/Aristotle, Topics (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Wagner  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 031 Martin Heidegger, Sein und Zeit/Martin Heidegger, Being and Time (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 032 Tiergeist und Tierethik/Animal minds and animal morals (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Wild  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 036 Kant: Kritik der Urteilskraft/Kant: Critique of Judgement (b, c)**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 037 Der Begriff "Apriori"/The Concept of apriori (b)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 038 Über Gott, Substanzen, Freiheit und Begriffe: G.W. Leibniz' "Discours de métaphysique"/On God, Substances, Freedom and Concepts: G.W. Leibniz's "Discours de métaphysique" (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 039 Philosophy of Cognitive Science (b)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Strasser  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 040 The Mind-Body Problem (b)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Strasser  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 041 Klassische Logik versus freie Logik(en)/Classical Logic versus Free Logic(s) (a)**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 050 Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

- 51 051 Bewusstseinstheorien in der frühen Neuzeit/Early modern theories of consciousness (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 052 The notion of chora in Plato's Timaeus and in the later Platonic tradition (b) (TOPOI-Forschungsseminar) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) HN 6, 02-103 J. Beere, C. Helmig  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 053 Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Brüllmann  
 1) findet ab 23.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 054 Aristoteles De anima/Aristotle: De Anima (b)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 K. Corcilus  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 055 Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 058 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**  
 2 SWS  
 CO Mo 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 V. Gerhardt  
 1) findet ab 19.10.2009 statt
- Organisatorisches:  
 Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.  
 Anmeldung unter: nicole.fiebig@philosophie.hu-berlin.de
- 51 059 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d)**  
 2 SWS  
 CO Do 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Horstmann  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, F. Neuhaus  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

- 51 061 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**  
 2 SWS  
 CO Di 18-21 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Jaeggi  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 062 Philosophische Theorien piktoraler Darstellung/Philosophical Theories of Depiction (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 063 Peirce, Naturordnung und Zeichenprozeß/Peirce, Natural Order and Sign Process (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 064 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**  
 2 SWS  
 CO Mo 18-20 wöch. (1) J. Krois  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 065 Posterior Analytics II (b) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink, J. Rosen  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 066 Kants Kritik der teleologischen Urteilskraft (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 068 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 CO Di 19:15-22:00 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Müller  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 069 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (Ergänzung zur Vorlesung) (a, b)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 070 Wahrheitsbedingungen/Truth Conditions (a, b)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Haag, K. Niebergall  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (a, b)**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-19 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*

- 51 072 Die linguistische Wende in der Wissenschaftsphilosophie/The Linguistic Turn in Philosophy of Science (b, d, LS/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 E. Oberheim  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 073 Intentionality. Recent evidence and philosophical implications (b) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Di 18-21 wöch. (1) M. Pauen  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3103 C. Rapp  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**  
 2 SWS  
 CO Do 16:15-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 077 Postmoderne und Dekonstruktion/Postmodernity and Deconstruction (b, c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 078 Ludwig Wittgensteins Tractatus logico-philosophicus (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 079 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**  
 2 SWS  
 CO Mo 18-21 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 080 Das Problem der Willensfreiheit/Freedom of the Will (b)**  
 2 SWS  
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 081 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**  
 2 SWS  
 CO Mi 11-14 wöch. (1) UL 6, 3103 A. Staudacher  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*

**51 082 Wahrheit, Rationalität und Normativität/Truth, Rationality, and Normativity (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 T. Seidel, U. Tietz

1) findet ab 15.10.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 20

**51 083 Struktur und Status der Evolutionstheorie/The Structure and Status of Evolutionary (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

**51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 H. Wittwer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

**51 093 CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23

**51 094 Sinnkriterien/Criteria of Sense (a, b)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24

**60 800 Philosophiegeschichte im Überblick (GS/HS - H, M, L)**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 L. Honnefelder

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Philosophiegeschichte am Leitfaden von sieben Einheiten. Jede Einheit ist einem bestimmten Themenbereich der Philosophie gewidmet und mit dem Namen eines der großen Philosophen verbunden, wobei die systematische Einführung in die Themenbereiche jeweils durch Textarbeit ergänzt wird. Dabei soll die historische Perspektive mit dem Blick auf aktuelle Fragestellungen verbunden werden. Die Themenbereiche sind im Blick auf die philosophischen Fragen ausgewählt, die für die Theologie von besonderem Interesse sind. An der Einführung in die Themenbereiche und der Textarbeit wirken weitere Professoren sowie Wissenschaftliche Mitarbeiter der Fakultät mit.

**60 801 De unitate intellectus contra averroistas (Über die Einheit des Geistes gegen die Averroisten (GS - H, M))**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. BU26, 113 M. Roesner

Thomas' 1270 verfasste Schrift *De unitate intellectus contra averroistas* markiert einen entscheidenden Moment in der Geschichte der Wiederaneignung des gesamten Aristotelischen Textkorpus durch die lateinischen Philosophen und Theologen des 13. Jahrhunderts. In direkter Auseinandersetzung mit seinem Zeitgenossen Siger von Brabant verfolgt Thomas die Absicht, zentrale Grundthesen einer bestimmten, auf den arabischen Kommentator Averroes zurückgehenden Aristotelesinterpretation – namentlich die Behauptung des radikal überpersönlichen Charakters der intellektuellen Erkenntnis sowie die damit zusammenhängende Leugnung einer individuellen Unsterblichkeit der menschlichen Seele – nicht nur als unvereinbar mit dem christlichen Glauben, sondern vor allem auch unter rein philosophischen Gesichtspunkten als irrig zu erweisen. In diesem Proseminar soll den diversen erkenntnistheoretischen, anthropologischen und ethischen Implikationen nachgegangen werden, die die Frage nach dem Verhältnis von Individualität und Universalität der intellektuellen Erkenntnis mit Blick auf das Selbstverständnis der Philosophie als Wissenschaft und das Selbstbewusstsein des Menschen als eines individuellen Vernunftsubjektes aufwirft.

#### Literatur:

Thomas von Aquin, *Über die Einheit des Geistes gegen die Averroisten / De unitate intellectus contra averroistas* (dt./lat.), Stuttgart 1987; Aristoteles, *De anima* III, 3-5, 427a 17-430a 25. Textauszüge aus den Schriften Sigers von Brabant werden zu Beginn des Seminars in deutscher Übersetzung zugänglich gemacht.

#### Organisatorisches:



Erwartet wird die Bereitschaft zu regelmäßiger Teilnahme und aktiver Mitarbeit. Gute Lateinkenntnisse sind jedenfalls hilfreich, aber nicht Bedingung für die Teilnahme. Der Umgang mit den rein sprachlich nicht schwierigen Texten kann auch eine Möglichkeit zum 'Wiedereinstieg' in das Latein sein. Auf Wunsch kann durch Übernahme eines Referates bzw. die Anfertigung einer Hausarbeit ein benöteter Schein erworben werden.

- 60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, Med E, F)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 60 851 „Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS - H, M, L, MRC-, Med D, F)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

## Fachdidaktik

- 51 035 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 N. Köhne  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 085 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 086 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 087 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Hagner  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 088 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 B J. Hagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 089 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 BS J. Hagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*



- 51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 51 007 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 51 008 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy (e)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Pauen  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Rapp  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 51 010 Philosophische Theorien der Wahrnehmung/Philosophical Theories of Sensory Perception (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Schumacher  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 51 011 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 015 Individuelle Rechte/Individual Rights (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 017 Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 018 Andy Clark: The Extended Mind (b)**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Fingerhut, R. Hufendiek  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 019 Sozialphilosophie der Arbeit/Labour as a Philosophical Problem (c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

- 51 020 Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 021 Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Lenz  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 022 Philosophie der Logik/Philosophy of Logic (a, b, d)**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 023 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (b)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 024 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftshistorischer Kontext/Kant's 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': The text and its place in the history of science (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 18-20 wöch. (1) M. Schemmel  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 025 Self-Knowledge (b)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Schütte  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 026 Freiheit und Verantwortung/Freedom and Responsibility (b) (bei Bedarf Englisch)**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Engel, M. Schütte  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 027 Ernst Cassirer, Zur Logik der Kulturwissenschaften/Ernst Cassirer, The Logic of the Cultural Sciences (b, c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 028 David Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand/ David Hume: An Enquiry concerning Human Understanding (b)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

- 51 029 Semiotik und Sprechakththeorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 030 Aristoteles, Topik/Aristotle, Topics (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Wagner  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 031 Martin Heidegger, Sein und Zeit/Martin Heidegger, Being and Time (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 032 Tiergeist und Tierethik/Animal minds and animal morals (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Wild  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 036 Kant: Kritik der Urteilskraft/Kant: Critique of Judgement (b, c)**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 037 Der Begriff "Apriori"/The Concept of apriori (b)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 038 Über Gott, Substanzen, Freiheit und Begriffe: G.W. Leibniz' "Discours de métaphysique"/On God, Substances, Freedom and Concepts: G.W. Leibniz's "Discours de métaphysique" (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 040 The Mind-Body Problem (b)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Strasser  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 60 801 De unitate intellectus contra averroistas (Über die Einheit des Geistes gegen die Averroisten (GS – H, M)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. BU26, 113 M. Roesner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*
- 60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd E, F)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

## Modul Praktische Philosophie

### 51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

### 51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)

2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

### 51 003 Grundprobleme der Sozialphilosophie/Introduction into Social Philosophy (c, LA/S1)

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi  
1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

### 51 004 Themen der angewandten Ethik/Themes of applied ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer  
1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

### 51 005 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2)

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### 51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)

2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Rapp  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### 51 015 Individuelle Rechte/Individual Rights (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander  
1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*

### 51 017 Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2)

2 SWS  
PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

### 51 019 Sozialphilosophie der Arbeit/Labour as a Philosophical Problem (c, LA/S1)

2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

### 51 020 Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c)

2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**51 027 Ernst Cassirer, Zur Logik der Kulturwissenschaften/Ernst Cassirer, The Logic of the Cultural Sciences (b, c, d, LA/S2)**

2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

**51 032 Tiergeist und Tierethik/Animal minds and animal morals (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS  
PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Wild  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

**51 036 Kant: Kritik der Urteilskraft/Kant: Critique of Judgement (b, c)**

2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

**Modul Theoretische Philosophie**

**51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

**51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)**

2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

**51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

**51 007 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

**51 010 Philosophische Theorien der Wahrnehmung/Philosophical Theories of Sensory Perception (b, d)**

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Schumacher  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

**51 011 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

- 51 017 Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 018 Andy Clark: The Extended Mind (b)**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Fingerhut,  
 R. Hufendiek  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 020 Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 021 Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Lenz  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 022 Philosophie der Logik/Philosophy of Logic (a, b, d)**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 023 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (b)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 024 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftshistorischer Kontext/Kant's 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': The text and its place in the history of science (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 18-20 wöch. (1) M. Schemmel  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 025 Self-Knowledge (b)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Schütte  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 026 Freiheit und Verantwortung/Freedom and Responsibility (b) (bei Bedarf Englisch)**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Engel,  
 M. Schütte  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 027 Ernst Cassirer, Zur Logik der Kulturwissenschaften/Ernst Cassirer, The Logic of the Cultural Sciences (b, c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt



*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

- 51 028 David Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand/ David Hume: An Enquiry concerning Human Understanding (b)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 029 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 030 Aristoteles, Topik/Aristotle, Topics (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Wagner  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 031 Martin Heidegger, Sein und Zeit/Martin Heidegger, Being and Time (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 032 Tiergeist und Tierethik/Animal minds and animal morals (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Wild  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 036 Kant: Kritik der Urteilskraft/Kant: Critique of Judgement (b, c)**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 037 Der Begriff "Apriori"/The Concept of apriori (b)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 038 Über Gott, Substanzen, Freiheit und Begriffe: G.W. Leibniz' "Discours de métaphysique"/On God, Substances, Freedom and Concepts: G.W. Leibniz's "Discours de métaphysique" (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 039 Philosophy of Cognitive Science (b)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Strasser  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 040 The Mind-Body Problem (b)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B A. Strasser  
 1) findet ab 15.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

- 60 801 De unitate intellectus contra averroistas (Über die Einheit des Geistes gegen die Averroisten (GS – H, M))**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. BU26, 113 M. Roesner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*
- 60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd E, F)**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

### Modul Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

- 51 008 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy (e)**  
2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Pauen  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### Modul Logik

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium zusammen.

- 51 022 Philosophie der Logik/Philosophy of Logic (a, b, d)**  
2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 023 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (b)**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 041 Klassische Logik versus freie Logik(en)/Classical Logic versus Free Logic(s) (a)**  
2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

### B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation

- 51 034 The Incommensurability Thesis (UE zu Argumentation und Sprache) (englisch)**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Collodel, E. Oberheim  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

## Modul: Schlüsselqualifikationen

### 2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP			
PL	Di	16-18	Einzel (1)	P. Wohner
	Di	14-18	14tgl. (2)	P. Wohner
1) findet am 10.11.2009 statt				
2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt				

Der Kurs „Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten“ möchte vor allem die Selbstkompetenz der Studierenden stärken. Sie werden zur eigenverantwortlichen Gestaltung ihrer Berufsbiographien angeregt, um eigene Begabungen zu entfalten sowie eigene Lebenspläne zu fassen und reflektiert fortzuentwickeln. Im Mittelpunkt steht die durchdachte und zielorientierte Planung der eigenen Kompetenzentwicklung für mögliche Berufswege. Sie bekommen die Möglichkeit, berufliche Interessen und Ziele auszuloten, Tätigkeitsgebiete zu bestimmen, die Ihrer Person entsprechen und die Planung der nächsten Schritte auf dem Weg in den beruflichen Einstieg vorzubereiten.

Da der Kurs als Blended Learning Kurs angelegt ist, wird neben den Präsenzveranstaltungen ein Teil der Übungen online über die Lernplattform „Moodle“ bearbeitet.

Zu Kursbeginn am 10.11.2009 erhalten die Teilnehmer/innen eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und weiteren Informationen.

Zusätzlich zu den unten aufgeführten Präsenz- und Online-Zeiten ist jede/r Teilnehmende verpflichtet an einer CareerDay-Veranstaltung teilzunehmen.

Organisatorisches:

#### Termine:

Vorbereitungstreffen: 10.11.2009; 16-18 Uhr (Präsenz)

1) Wer bin ich?: 11.11. – 16.11.2009 (Online-Phase)

2) Was will ich?: 17.11.2009; 14-18 Uhr (Präsenz) + 18.11. – 23.11.2009 (Online-Phase)

3) Was kann ich?: 24.11.2009; 14-18 Uhr (Präsenz) + 25.11. – 07.12.2009 (Online-Phase)

4) Wo will ich hin?: 08.12.2009; 14-18 Uhr (Präsenz) + 09.12. – 15.12.2009 (Online-Phase)

5) Wie bewerbe ich mich? 16.12. – 20.12.2009 (Online-Phase)

6) Wo bin ich angekommen? 05.01.2010; 14-18 Uhr (Präsenz) + 04.01. – 13.01.2010 (Online-Phase)

Studierende der Philosophischen Fakultäten I, II, III und IV können 3 Studienpunkte erwerben. Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der (online-) Gruppenarbeit, die pünktliche Erledigung der Übungsaufgaben sowie mind. eine Teilnahme an einer CareerDay-Veranstaltung.

Die **Anmeldung** erfolgt vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn über [www.careercenter.hu-berlin.de](http://www.careercenter.hu-berlin.de)

**Ort:** Ziegelstraße 13c, Raum 510

### 51 034 The Incommensurability Thesis (UE zu Argumentation und Sprache) (englisch)

2 SWS					
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	I 110, 241	M. Collodel, E. Oberheim
1) findet ab 19.10.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>					

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz
1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt					

#### 27.10.2009 Journalismus

Nachrichten, Informationen und Hintergründe oder Fakten, Fakten, Fakten. Wenn das Publikum und die Themen ständig wechseln, sind Neugier und Schnelligkeit von Journalisten gefragt. Wie man so weit kommt und was man als Journalist wirklich macht, darauf geben unsere Referenten/innen Antwort.

#### 03.11.2009 Erinnern und Gedenken

Unsere persönliche Erinnerung hat Grenzen. Diese Grenzen werden durch kollektive Erinnerung in Ausstellungen, Museen und Gedenkstätten aufgeweicht und verschoben. Wie vielfältig und wichtig die Arbeit ist, die uns u.a. hilft ein Verständnis für die Vergangenheit aufzubringen, zeigen die Berichte unserer Referenten/innen.

#### 10.11.2009 Verlag

Lektorat bei Rowohlt. Oder Presse für Ch. Links. Oder Literaturagent bei Michael Gaeb. Oder Vertrieb für Cornelsen. Oder Marketing für Gruner und Jahr. Oder Kundenbetreuung beim Aufbau-Verlag. Oder Autorenlesungen für dtv.

#### 17.11.2009 Bildung

Lebenslanges Lernen ist das Motto der Bildung und Weiterbildung. Aufgrund der rasanten Entwicklung in der Wissenschaft und der immer geringer werdenden Halbwertszeit von Wissen, ist insbesondere der Bildungssektor ein Bereich, der auch in Krisenzeiten ausgebaut wird.

#### 24.11.2009 Film und Fernsehen

Ich will ein Glanz sein, sagt das kunstseidene Mädchen von Irmgard Keun. Und sie will zum Film. Noch immer sind Film und Fernsehen attraktive Arbeitgeber. Für angehende Drehbuchautorinnen, Formatentwickler oder Dramaturgen bieten wir Orientierung im Dschungel der Film- & Fernsehlandschaft.

#### 01.12.2009 Persönlicher Referent

Eine Rede muss geschrieben werden? Das macht der persönliche Referent. Eine Entscheidungsvorlage? Finden Sie bei dem Referenten. Einen Termin vereinbaren? Auch das. Persönliche Referenten/innen arbeiten an vielen Dingen zugleich und immer Hand in Hand mit ihren Chefs.

#### 08.12.2009 Kultur

Berlin lebt von und mit seiner Kultur. Ob Klassik, Pop oder Independent – häufig sind Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen konzeptionell, inhaltlich oder in einer Kombination aus beidem an der Entstehung und Vermittlung von Kultur beteiligt.

#### 15.12.2009 Sprache und Linguistik

Die menschliche Sprache ist so komplex und vielfältig, dass viele wissenschaftliche Bereiche seit Jahrhunderten versuchen, ihren Geheimnissen auf die Spur zu kommen. Sie wird hin und her übersetzt, maschinell verarbeitet oder als Kunstwerk auf CD gepresst. Sprachexperten stellen sich Euren Fragen.  
Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung erforderlich.

## **5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.135	I. Kummert

1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Die aktuelle Kapitalmarktkrise betrifft alle Branchen und wird maßgebliche Veränderungen der meisten Berufsbilder zur Folge haben. Professionelles Personalmanagement, das auf aktuelle Entwicklungen reagiert, ist eine zentrale Voraussetzung, um im nationalen wie im internationalen Wettbewerb bestehen zu können. Vor diesem Hintergrund wird die Kapitalmarktkrise ganz besondere Auswirkungen auf die Rekrutierung von Managern haben. Wir werden darüber sprechen, wie sich das Berufsbild des Personalers verändern muss, welche Verantwortung man in der Personalauswahl übernimmt und wie man sich am besten auf eine solche Aufgabe vorbereitet. In der Veranstaltung bekommen Sie Einblick in die Anforderungen an moderne Personalarbeit, die den genannten Aspekten gerecht wird. Anhand konkreter Projekte erfahren Sie wie die einzelnen Stufen eines Einstellungsverfahrens aussehen, wie sie vorbereitet werden und wie Bewerber evaluiert werden. Sie lernen wie qualifizierte Anforderungsprofile erstellt werden, wie sie an die aktuelle Marktsituation angepasst werden müssen und welche Softskills künftig noch wichtiger sein werden als bisher.

Die Veranstaltung leitet Irina Kummert, die als Personalberaterin seit mehr als 10 Jahren erfolgreich tätig ist.

Organisatorisches:

Aufgrund der begrenzten Teilnehmeranzahl müssen Sie sich unter AGNES vom 01. Juli bis 28. August 2009 für diese Veranstaltung anmelden.

## **5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Jansen

1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Viele Studenten nehmen die Tätigkeit eines wissenschaftlichen Mitarbeiters von Abgeordneten des Bundestages als ein interessantes Berufsfeld wahr: Als Referenten von Politikern bereiten sie die parlamentarische Gremienarbeit vor und sind somit nah dran am politischen Geschehen. Die Tätigkeit setzt allerdings neben fachlichen Kenntnissen vor allem ein politisch-praktisches Denken voraus, welches u.a. eine präzise und verständliche Darstellung komplexer politischer Zusammenhänge und die Einschätzung aktueller politischer Fragestellungen beinhaltet.

Das Seminar möchte einen Einblick in Berufsfelder im politischen Bereich anhand der Tätigkeit des wissenschaftlichen Mitarbeiters eines Bundestagsabgeordneten vermitteln. Mittels Texten, praktischen Hinweisen, Aufgaben und Übungen werden Arbeitsweisen in einem Abgeordnetenbüro und Abläufe im Bundestag aufgezeigt. Dabei sollen auch die Voraussetzungen der wissenschaftlichen Ausbildung für praktische Anforderungen im Beruf diskutiert werden. Im Rahmen der Vernetzung eines Mitarbeiters werden weitere berufliche Tätigkeiten im Umfeld des Parlaments vorgestellt, wie bspw. die Arbeit von Journalisten und Lobbyisten. Neben dem Gespräch mit Machern aus der Praxis ist ein Besuch des Deutschen Bundestages vorgesehen. Voraussetzung zur erfolgreichen Kursteilnahme ist die Bereitschaft zur Übernahme von Impulsreferaten und Übungen sowie die regelmäßige Zeitungslektüre, damit anhand der Einschätzung aktueller politischer Fragen die alltägliche Arbeit in einem Abgeordnetenbüro nachvollzogen werden kann. Die Veranstaltung wird von einem wissenschaftlichen Mitarbeiter eines Bundestagsabgeordneten durchgeführt.

Organisatorisches:

Aufgrund der begrenzten Teilnehmeranzahl müssen Sie sich unter AGNES vom 01. Juli bis 28. August 2009 für diese Veranstaltung anmelden.

## **5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**

2 SWS	3 SP				
PL		14-14	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt

1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt

2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt

3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt

4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

Im Seminar „Event-/Veranstaltungsmanagement“ lernen Studierende am Beispiel der „ArGuS Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen“, die für Herbst 2009 und 2010 an der Humboldt-Universität zu Berlin geplant ist, die theoretischen und praktisch-organisatorischen Aspekte kennen, die für die erfolgreiche Durchführung einer Messe-/Kongress-Veranstaltung notwendig sind.

In 4 aufeinander folgenden Seminarblöcken (und 1-3 Einzelterminen) befassen sich die Studierenden mit den theoretischen Grundlagen des Event- und Veranstaltungsmanagements sowie mit der praktischen Konzeption, Planung, Organisation und Umsetzung einer Groß-Veranstaltung im Sinne eines professionellen Projektmanagements – von der Definition des Veranstaltungsziels, der Erstellung eines Event-Konzepts und der Identifizierung der passenden Zielgruppe über die umfassende Projektbetreuung bis hin zur Umsetzung vor Ort samt abschließender Evaluation. Diese Veranstaltung wird von einer professionellen Eventmanagerin geleitet.

Termine:

Block 1: 23. (14 bis 18 Uhr) und 24.10.2009 (10 bis 14 Uhr)

Block 2: 13. (14 bis 18 Uhr) und 14.11.2009 (10 bis 14 Uhr)

Block 3: 11. (14 bis 18 Uhr) und 12.12.2009 (10 bis 14 Uhr)  
 Block 4: 22. (14 bis 18 Uhr) und 23.01.2010 (10 bis 14 Uhr)

Organisatorisches:

Aufgrund der begrenzten Teilnehmeranzahl müssen Sie sich unter AGNES vom 01. Juli bis 28. August 2009 für diese Veranstaltung anmelden.

### 5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	J. Rickmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Die Lehrveranstaltung informiert über die breite Palette der Fördermöglichkeiten eines Auslandsaufenthalts von ERASMUS über DAAD-Stipendien, Universitätspartnerschaften, College- und Teaching Assistant-Programmen bis hin zu Praktika im Ausland. Dadurch werden Sie gezielt auf die Bewerbung vorbereitet und erhalten zudem erste Einblicke in das Berufsfeld "internationale Hochschularbeit".

Die Lehrveranstaltung umfasst 3 SWS und wird mit 3 SP/ECTS bewertet. Der Aufbau der Lehrveranstaltung ermöglicht auch eine punktuelle Teilnahme, für die jedoch keine SP/ECTS vergeben werden.

Diese Veranstaltung wird im WS angeboten und bereitet auf kulturraumübergreifende und kulturraumspezifische interkulturelle Trainings zu Studienaufenthalten und Praktika im Ausland vor.

### 5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Schug
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Anforderungen an die journalistische Darstellung von Geschichte erörtert und anhand eines eigenen Publikationsprojekts (Geschichtsmagazin +Videoblog) ausprobiert werden. Das Magazin/Blog soll konzipiert, als sogenannte „Nullnummer“ umgesetzt und als Online-Publikation veröffentlicht werden.

Innerhalb der Veranstaltung werden Teams gebildet, die unter Anleitung zielorientiert und termingerecht arbeiten. Das team- und projektorientierte Lernen und Arbeiten setzt ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Selbständigkeit, Zuverlässigkeit und Kommunikationsfähigkeit voraus. Zu den Lerninhalten gehören: Kreativitätstechniken zur Ideenfindung, Konzeption, Recherche, redaktionelle Aufgaben, evtl. Steuerung von Dienstleistern (Grafik), Projektmanagement.

Literatur:

Schug, A. / Hardtwig, W. (Hg.), History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt, Stuttgart 2009

Schug, A., History Marketing, Bielefeld 2003

Organisatorisches:

Sie können selbst entscheiden, ob Sie von 14 bis 16 Uhr oder 16 bis 18 Uhr an der Veranstaltung teilnehmen. Für diese Veranstaltung ist eine Anmeldung in AGNES erforderlich.

## B.A./M.A.-Module \* (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)

### 51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)

2 SWS					
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	J. Beere
1) findet ab 13.10.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>					

### 51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)

2 SWS					
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	V. Gerhardt
1) findet ab 19.10.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>					

### 51 003 Grundprobleme der Sozialphilosophie/Introduction into Social Philosophy (c, LA/S1)

2 SWS					
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	R. Jaeggi
1) findet ab 14.10.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>					

### 51 004 Themen der angewandten Ethik/Themes of applied ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS					
VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Meyer
1) findet ab 16.10.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 7</i>					

- 51 005 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/ State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2)**  
2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 007 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**  
2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)**  
2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Rapp  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 010 Philosophische Theorien der Wahrnehmung/Philosophical Theories of Sensory Perception (b, d)**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Schumacher  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 011 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**  
2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 050 Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1)**  
2 SWS  
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander  
1) findet ab 14.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 051 Bewusstseinstheorien in der frühen Neuzeit/Early modern theories of consciousness (b, d)**  
2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 052 The notion of chora in Plato's Timaeus and in the later Platonic tradition (b) (TOPOI-Forschungsseminar) (englisch)**  
2 SWS  
HS Mo 12-14 wöch. (1) HN 6, 02-103 J. Beere, C. Helmig  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 51 053 Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Brüllmann  
 1) findet ab 23.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 054 Aristoteles De anima/Aristotle: De Anima (b)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 K. Corcilus  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 055 Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 058 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**  
 2 SWS  
 CO Mo 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 V. Gerhardt  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 29*
- 51 059 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d)**  
 2 SWS  
 CO Do 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Horstmann  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, F. Neuhaus  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 061 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**  
 2 SWS  
 CO Di 18-21 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Jaeggi  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 062 Philosophische Theorien piktoraler Darstellung/Philosophical Theories of Depiction (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 063 Peirce, Naturordnung und Zeichenprozeß/Peirce, Natural Order and Sign Process (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

- 51 064 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**  
 2 SWS  
 CO Mo 18-20 wöch. (1) J. Krois  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 065 Posterior Analytics II (b) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink,  
 J. Rosen  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 066 Kants Kritik der teleologischen Urteilskraft (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 068 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 CO Di 19:15-22:00 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Müller  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 069 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (Ergänzung zur Vorlesung) (a, b)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 070 Wahrheitsbedingungen/Truth Conditions (a, b)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Haag,  
 K. Niebergall  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (a, b)**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-19 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 072 Die linguistische Wende in der Wissenschaftsphilosophie/The Linguistic Turn in Philosophy of Science (b, d, LS/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 E. Oberheim  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Di 18-21 wöch. (1) M. Pauen  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3103 C. Rapp  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*



- 51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**  
 2 SWS  
 CO Do 16:15-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 077 Postmoderne und Dekonstruktion/Postmodernity and Deconstruction (b, c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 078 Ludwig Wittgensteins Tractatus logico-philosophicus (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 079 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**  
 2 SWS  
 CO Mo 18-21 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 080 Das Problem der Willensfreiheit/Freedom of the Will (b)**  
 2 SWS  
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 081 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**  
 2 SWS  
 CO Mi 11-14 wöch. (1) UL 6, 3103 A. Staudacher  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 082 Wahrheit, Rationalität und Normativität/Truth, Rationality, and Normativity (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 T. Seidel,  
 U. Tietz  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 083 Struktur und Status der Evolutionstheorie/The Structure and Status of Evolutionary (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 H. Wittwer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 093 CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig  
 1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

**60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, Med E, F)**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

**60 851 „Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS - H, M, L, MRC-, Med D, F)**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

**Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie**

**51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

**51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)**

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

**51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

**51 007 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

**51 010 Philosophische Theorien der Wahrnehmung/Philosophical Theories of Sensory Perception (b, d)**

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Schumacher

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

**51 011 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher

1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

**51 051 Bewusstseinstheorien in der frühen Neuzeit/Early modern theories of consciousness (b, d)**

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth

1) findet ab 13.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

**51 052 The notion of chora in Plato's Timaeus and in the later Platonic tradition (b) (TOPOI-Forschungsseminar) (englisch)**

2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) HN 6, 02-103 J. Beere,  
 C. Helmig  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

**51 054 Aristoteles De anima/Aristotle: De Anima (b)**

2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 K. Corcilius  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**51 055 Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)**

2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**51 059 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d)**

2 SWS  
 CO Do 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Horstmann  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**51 062 Philosophische Theorien piktoraler Darstellung/Philosophical Theories of Depiction (b, d, LA/S2)**

2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

**51 063 Peirce, Naturordnung und Zeichenprozeß/Peirce, Natural Order and Sign Process (b, d, LA/S1)**

2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

**51 064 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**

2 SWS  
 CO Mo 18-20 wöch. (1) J. Krois  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*

**51 065 Posterior Analytics II (b) (englisch)**

2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink,  
 J. Rosen  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*

**51 066 Kants Kritik der teleologischen Urteilskraft (b, d)**

2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*

- 51 068 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 CO Di 19:15-22:00 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Müller  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 069 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (Ergänzung zur Vorlesung) (a, b)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 070 Wahrheitsbedingungen/Truth Conditions (a, b)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Haag, K. Niebergall  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (a, b)**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-19 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 072 Die linguistische Wende in der Wissenschaftsphilosophie/The Linguistic Turn in Philosophy of Science (b, d, LS/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 E. Oberheim  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 073 Intentionality. Recent evidence and philosophical implications (b) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Di 18-21 wöch. (1) M. Pauen  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 075 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3103 C. Rapp  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 077 Postmoderne und Dekonstruktion/Postmodernity and Deconstruction (b, c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 080 Das Problem der Willensfreiheit/Freedom of the Will (b)**  
 2 SWS  
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*

- 51 081 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**  
 2 SWS  
 CO Mi 11-14 wöch. (1) UL 6, 3103 A. Staudacher  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 082 Wahrheit, Rationalität und Normativität/Truth, Rationality, and Normativity (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 T. Seidel, U. Tietz  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 083 Struktur und Status der Evolutionstheorie/The Structure and Status of Evolutionary (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 H. Wittwer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 093 CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 094 Sinnkriterien/Criteria of Sense (a, b)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd E, F)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 60 851 „Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd D, F)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

## Schwerpunkt B: Praktische Philosophie

- 51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

- 51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*
- 51 003 Grundprobleme der Sozialphilosophie/Introduction into Social Philosophy (c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*
- 51 004 Themen der angewandten Ethik/Themes of applied ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*
- 51 005 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Rapp  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 51 050 Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 053 Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Brüllmann  
 1) findet ab 23.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 058 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**  
 2 SWS  
 CO Mo 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 V. Gerhardt  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 29*
- 51 059 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d)**  
 2 SWS  
 CO Do 19-22 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Horstmann  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

- 51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi,  
 F. Neuhauser  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 061 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**  
 2 SWS  
 CO Di 18-21 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Jaeggi  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 076 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**  
 2 SWS  
 CO Do 16:15-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 077 Postmoderne und Dekonstruktion/Postmodernity and Deconstruction (b, c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 078 Ludwig Wittgensteins Tractatus logico-philosophicus (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 079 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**  
 2 SWS  
 CO Mo 18-21 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 H. Wittwer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 093 CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 60 851 „Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd D, F)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

## Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie

- 51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 51 007 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 51 063 Peirce, Naturordnung und Zeichenprozeß/Peirce, Natural Order and Sign Process (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 069 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (Ergänzung zur Vorlesung) (a, b)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 070 Wahrheitsbedingungen/Truth Conditions (a, b)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Haag, K. Niebergall  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 071 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (a, b)**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-19 wöch. (1) I 110, 241 K. Niebergall  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 078 Ludwig Wittgensteins Tractatus logico-philosophicus (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 094 Sinnkriterien/Criteria of Sense (a, b)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 S. Paasch  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*
- 60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd E, F)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*



**60 851 „Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd D, F)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

#### **Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie**

**51 054 Aristoteles De anima/Aristotle: De Anima (b)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 K. Corcilus  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**51 063 Peirce, Naturordnung und Zeichenprozeß/Peirce, Natural Order and Sign Process (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

**51 064 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b)**  
 2 SWS  
 CO Mo 18-20 wöch. (1) J. Krois  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*

**51 066 Kants Kritik der teleologischen Urteilskraft (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*

**51 077 Postmoderne und Dekonstruktion/Postmodernity and Deconstruction (b, c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*

**51 078 Ludwig Wittgensteins Tractatus logico-philosophicus (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*

**51 079 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c)**  
 2 SWS  
 CO Mo 18-21 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*

## Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie

- 51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 51 054 Aristoteles De anima/Aristotle: De Anima (b)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 K. Corcilus  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 063 Peirce, Naturordnung und Zeichenprozeß/Peirce, Natural Order and Sign Process (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Krois  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 066 Kants Kritik der teleologischen Urteilskraft (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 068 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 CO Di 19:15-22:00 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Müller  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 072 Die linguistische Wende in der Wissenschaftsphilosophie/The Linguistic Turn in Philosophy of Science (b, d, LS/S1) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 241 E. Oberheim  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 073 Intentionality. Recent evidence and philosophical implications (b) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 074 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Di 18-21 wöch. (1) M. Pauen  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 077 Postmoderne und Dekonstruktion/Postmodernity and Deconstruction (b, c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 083 Struktur und Status der Evolutionstheorie/The Structure and Status of Evolutionary (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

## **B.A.-Philosophie/Ethik**

### **51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere

1) findet ab 13.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

### **51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)**

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt

1) findet ab 19.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

### **51 003 Grundprobleme der Sozialphilosophie/Introduction into Social Philosophy (c, LA/S1)**

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi

1) findet ab 14.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

### **51 004 Themen der angewandten Ethik/Themes of applied ethics (c, d, LA/S1)**

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer

1) findet ab 16.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

### **51 005 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2)**

2 SWS

VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel

1) findet ab 13.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### **51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller

1) findet ab 19.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### **51 008 Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy (e)**

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 M. Pauen

1) findet ab 19.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### **51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)**

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Rapp

1) findet ab 19.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### **51 010 Philosophische Theorien der Wahrnehmung/Philosophical Theories of Sensory Perception (b, d)**

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Schumacher

1) findet ab 13.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

- 51 011 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 015 Individuelle Rechte/Individual Rights (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 016 Kosmopolitismus bei Kant. Die Geschichte einer Idee/Kant's Cosmopolitanism and its History (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B F. Battaglia  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 017 Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 018 Andy Clark: The Extended Mind (b)**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Fingerhut,  
 R. Hufendiek  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 019 Sozialphilosophie der Arbeit/Labour as a Philosophical Problem (c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 020 Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 023 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (b)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 024 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftshistorischer Kontext/Kant's 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': The text and its place in the history of science (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 18-20 wöch. (1) M. Schemmel  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 025 Self-Knowledge (b)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Schütte  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

- 51 026 Freiheit und Verantwortung/Freedom and Responsibility (b) (bei Bedarf Englisch)**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Engel, M. Schütte  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 027 Ernst Cassirer, Zur Logik der Kulturwissenschaften/Ernst Cassirer, The Logic of the Cultural Sciences (b, c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 028 David Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand/ David Hume: An Enquiry concerning Human Understanding (b)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 029 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 030 Aristoteles, Topik/Aristotle, Topics (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Wagner  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 031 Martin Heidegger, Sein und Zeit/Martin Heidegger, Being and Time (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 032 Tiergeist und Tierethik/Animal minds and animal morals (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Wild  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 033 Der Rahmenplan für das Schulfach Ethik/The Regular Curriculum for the school-subject Ethics**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B H. Wittwer  
 1) findet ab 14.10.2009 statt

In dieser Lehrveranstaltung wird der Rahmenlehrplan für das Pflichtfach Ethik im Land Berlin vorgestellt. Dabei geht es einerseits darum, den Lehrplan theoretisch im Hinblick auf die Ziele, Methoden und Inhalte des Ethikunterrichts zu erschließen. Andererseits wollen wir gemeinsam versuchen, die Themenfelder des Lehrplans anhand philosophischer und alltäglicher Beispiele so zu konkretisieren, dass sie den Jugendlichen im Unterricht anschaulich vermittelt werden können.

Organisatorisches:

Der Rahmenlehrplan wird allen Teilnehmenden zur Verfügung gestellt

- 51 035 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 N. Köhne  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 036 Kant: Kritik der Urteilskraft/Kant: Critique of Judgement (b, c)**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 037 Der Begriff "Apriori"/The Concept of apriori (b)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 038 Über Gott, Substanzen, Freiheit und Begriffe: G.W. Leibniz' "Discours de métaphysique"/On God, Substances, Freedom and Concepts: G.W. Leibniz's "Discours de métaphysique" (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 050 Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 053 Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Brüllmann  
 1) findet ab 23.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, F. Neuhaus  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 H. Wittwer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 087 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Hagner  
 1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 088    Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching  
Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
2 SWS  
B

J. Hagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 089    Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the  
school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
2 SWS  
BS

J. Hagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 090    Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the  
school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**  
2 SWS  
HS                      Di                      18-20                      wöch. (1)                      UL 6, 3092                      H. Franzen  
1) findet ab 13.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 51 091    Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching  
Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
2 SWS  
B

H. Franzen

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 51 092    Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the  
school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
2 SWS  
HS    Block    H. Franzen

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 51 093    CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im  
Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c,  
d)**  
2 SWS  
HS                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      C. Helmig  
1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 60 850    Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS -  
H, M, L, MRC-, Med E, F)**  
2 SWS  
VL                      Di                      14-16                      wöch.                      BU26, 013                      J. Greisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

## Modul: Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

- 51 008    Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy (e)**  
2 SWS  
VL                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 3075                      M. Pauen  
1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

## Modul: Werte, Normen, Tugenden I

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Praktische Philosophie' zusammen.

**51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

**51 004 Themen der angewandten Ethik/Themes of applied ethics (c, d, LA/S1)**

2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer  
1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

**51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)**

2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Rapp  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

**51 015 Individuelle Rechte/Individual Rights (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS  
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander  
1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*

**51 017 Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2)**

2 SWS  
PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**51 020 Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c)**

2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**51 026 Freiheit und Verantwortung/Freedom and Responsibility (b) (bei Bedarf Englisch)**

2 SWS  
PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Engel,  
M. Schütte  
1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

**51 033 Der Rahmenplan für das Schulfach Ethik/The Regular Curriculum for the school-subject Ethics**

2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B H. Wittwer  
1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 61*

**Modul: Mensch, Kultur, Religion**

**51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*



- 51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*
- 51 011 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 017 Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 018 Andy Clark: The Extended Mind (b)**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Fingerhut, R. Hufendiek  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*
- 51 020 Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 021 Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Lenz  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 023 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (b)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 026 Freiheit und Verantwortung/Freedom and Responsibility (b) (bei Bedarf Englisch)**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Engel, M. Schütte  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 027 Ernst Cassirer, Zur Logik der Kulturwissenschaften/Ernst Cassirer, The Logic of the Cultural Sciences (b, c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 028 David Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand/ David Hume: An Enquiry concerning Human Understanding (b)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher  
 1) findet ab 14.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

- 51 029 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 031 Martin Heidegger, Sein und Zeit/Martin Heidegger, Being and Time (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 036 Kant: Kritik der Urteilskraft/Kant: Critique of Judgement (b, c)**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 038 Über Gott, Substanzen, Freiheit und Begriffe: G.W. Leibniz' "Discours de métaphysique"/On God, Substances, Freedom and Concepts: G.W. Leibniz's "Discours de métaphysique" (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 60 801 De unitate intellectus contra averroistas (Über die Einheit des Geistes gegen die Averroisten (GS – H, M))**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. BU26, 113 M. Roesner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*

## Modul: Wissen und Welt

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Theoretische Philosophie' zusammen.

- 51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*
- 51 006 Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 O. Müller  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 51 010 Philosophische Theorien der Wahrnehmung/Philosophical Theories of Sensory Perception (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 R. Schumacher  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 51 017 Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich  
 1) findet ab 13.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

- 51 020 Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 023 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (b)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*
- 51 024 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftshistorischer Kontext/Kant's 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': The text and its place in the history of science (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 18-20 wöch. (1) M. Schemmel  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 025 Self-Knowledge (b)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Schütte  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 028 David Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand/ David Hume: An Enquiry concerning Human Understanding (b)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*
- 51 029 Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 030 Aristoteles, Topik/Aristotle, Topics (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Wagner  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 031 Martin Heidegger, Sein und Zeit/Martin Heidegger, Being and Time (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*
- 51 032 Tiergeist und Tierethik/Animal minds and animal morals (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Wild  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

- 51 036 Kant: Kritik der Urteilskraft/Kant: Critique of Judgement (b, c)**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*
- 51 037 Der Begriff "Apriori"/The Concept of apriori (b)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 51 038 Über Gott, Substanzen, Freiheit und Begriffe: G.W. Leibniz' "Discours de métaphysique"/On God, Substances, Freedom and Concepts: G.W. Leibniz's "Discours de métaphysique" (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*
- 60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, Med E, F)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

#### **Modul: Gesellschaft und Staat**

- 51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*
- 51 003 Grundprobleme der Sozialphilosophie/Introduction into Social Philosophy (c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*
- 51 005 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 51 015 Individuelle Rechte/Individual Rights (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 26*
- 51 016 Kosmopolitismus bei Kant. Die Geschichte einer Idee/Kant's Cosmopolitanism and its History (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B F. Battaglia  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**51 019 Sozialphilosophie der Arbeit/Labour as a Philosophical Problem (c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

### Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)

**51 050 Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

**51 053 Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Brüllmann  
 1) findet ab 23.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, F. Neuhauser  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

**51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 H. Wittwer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

**51 093 CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*

### Modul: Werte, Normen, Tugenden II

**51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

**51 004 Themen der angewandten Ethik/Themes of applied ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 K. Meyer  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

- 51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Rapp  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 51 050 Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 053 Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Brüllmann  
 1) findet ab 23.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi,  
 F. Neuhauser  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 H. Wittwer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

#### **Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik**

- 51 035 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 N. Köhne  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

#### **Modul: Schulpraktische Studien**

- 51 087 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Hagner  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 088 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 B J. Hagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*

- 51 089    Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 BS  
 J. Hagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 090    Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**  
 2 SWS  
 HS                      Di                      18-20                      wöch. (1)                      UL 6, 3092                      H. Franzen  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 091    Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 B  
 H. Franzen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 092    Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 HS    Block    H. Franzen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*

## Master of Education Philosophie/Ethik

Die Module "Theoretische Philosophie", "Fachdidaktisches Hauptseminar" und "Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil" setzen den Abschluss des Moduls "Schulpraktische Studien" voraus.

- 51 001    Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**  
 2 SWS  
 VL                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 3094/96                      J. Beere  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*
- 51 002    Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL                      Mo                      16-18                      wöch. (1)                      UL 6, 2097                      V. Gerhardt  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*
- 51 005    Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/ State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL                      Di                      18-20                      wöch. (1)                      UL 6, 1072                      C. Möckel  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 51 009    Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)**  
 2 SWS  
 VL                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 3075                      C. Rapp  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*
- 51 050    Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.406                      N. Anwander  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

- 51 051 Bewusstseinstheorien in der frühen Neuzeit/Early modern theories of consciousness (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*
- 51 053 Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Brüllmann  
 1) findet ab 23.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 054 Aristoteles De anima/Aristotle: De Anima (b)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 K. Corcilus  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 055 Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, F. Neuhauser  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 066 Kants Kritik der teleologischen Urteilskraft (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 070 Wahrheitsbedingungen/Truth Conditions (a, b)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 239 J. Haag, K. Niebergall  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 073 Intentionality. Recent evidence and philosophical implications (b) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Pauen  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 19*
- 51 078 Ludwig Wittgensteins Tractatus logico-philosophicus (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*



- 51 080 Das Problem der Willensfreiheit/Freedom of the Will (b)**  
 2 SWS  
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 083 Struktur und Status der Evolutionstheorie/The Structure and Status of Evolutionary (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 H. Wittwer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 085 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 087 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Hagner  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 088 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 B J. Hagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 089 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 BS J. Hagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 090 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 091 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 B H. Franzen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 092 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 HS Block H. Franzen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*

- 51 093 CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 60 800 Philosophiegeschichte im Überblick (GS/HS - H, M, L)**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 L. Honnefelder  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd E, F)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 24

#### Modul: Geschichte der Philosophie

- 51 001 Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 002 Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 7
- 51 005 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/ State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 009 Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c)**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 C. Rapp  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 8
- 51 051 Bewusstseinstheorien in der frühen Neuzeit/Early modern theories of consciousness (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 053 Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Brüllmann  
 1) findet ab 23.10.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 054 Aristoteles De anima/Aristotle: De Anima (b)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 241 K. Corcilus  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 055 Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B S. Dietzsch  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*
- 51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, F. Neuhauser  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*
- 51 066 Kants Kritik der teleologischen Urteilskraft (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 18*
- 51 078 Ludwig Wittgensteins Tractatus logico-philosophicus (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*
- 51 093 CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 60 800 Philosophiegeschichte im Überblick (GS/HS - H, M, L)**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 L. Honnefelder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*
- 60 801 De unitate intellectus contra averroistas (Über die Einheit des Geistes gegen die Averroisten (GS - H, M))**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. BU26, 113 M. Roesner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*
- 60 850 Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd E, F)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 J. Greisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 24*

- |               |  |    |       |           |               |            |
|---------------|--|----|-------|-----------|---------------|------------|
| <b>51 087</b> | <b>Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)</b>  |    |       |           |               |            |
|               | 2 SWS  |    |       |           |               |            |
|               | HS   | Mo | 16-18 | wöch. (1) | DOR 24, 1.406 | J. Hagner  |
|               | 1) findet ab 19.10.2009 statt  |    |       |           |               |            |
|               | detaillierte Beschreibung siehe S. 22  |    |       |           |               |            |
| <b>51 088</b> | <b>Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)</b>               |    |       |           |               |            |
|               | 2 SWS  |    |       |           |               | J. Hagner  |
|               | B  |    |       |           |               |            |
|               | detaillierte Beschreibung siehe S. 22  |    |       |           |               |            |
| <b>51 089</b> | <b>Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)</b> |    |       |           |               |            |
|               | 2 SWS  |    |       |           |               | J. Hagner  |
|               | BS   |    |       |           |               |            |
|               | detaillierte Beschreibung siehe S. 22  |    |       |           |               |            |
| <b>51 090</b> | <b>Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)</b>  |    |       |           |               |            |
|               | 2 SWS  |    |       |           |               |            |
|               | HS   | Di | 18-20 | wöch. (1) | UL 6, 3092    | H. Franzen |
|               | 1) findet ab 13.10.2009 statt  |    |       |           |               |            |
|               | detaillierte Beschreibung siehe S. 23  |    |       |           |               |            |
| <b>51 091</b> | <b>Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)</b>               |    |       |           |               |            |
|               | 2 SWS  |    |       |           |               | H. Franzen |
|               | B  |    |       |           |               |            |
|               | detaillierte Beschreibung siehe S. 23  |    |       |           |               |            |
| <b>51 092</b> | <b>Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)</b> |    |       |           |               |            |
|               | 2 SWS  |    |       |           |               |            |
|               | HS   |    |       | Block     |               | H. Franzen |
|               | detaillierte Beschreibung siehe S. 23  |    |       |           |               |            |

**Modul: Theoretische Philosophie**

- |               |   |    |       |           |               |                           |
|---------------|---|----|-------|-----------|---------------|---------------------------|
| <b>51 051</b> | <b>Bewusstseinstheorien in der frühen Neuzeit/Early modern theories of consciousness (b, d)</b> |    |       |           |               |                           |
|               | 2 SWS   |    |       |           |               |                           |
|               | HS  | Di | 10-12 | wöch. (1) | I 110, 241    | C. Barth                  |
|               | 1) findet ab 13.10.2009 statt   |    |       |           |               |                           |
|               | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>  |    |       |           |               |                           |
| <b>51 070</b> | <b>Wahrheitsbedingungen/Truth Conditions (a, b)</b>   |    |       |           |               |                           |
|               | 2 SWS   |    |       |           |               |                           |
|               | HS  | Di | 10-12 | wöch. (1) | I 110, 239    | J. Haag,<br>K. Niebergall |
|               | 1) findet ab 13.10.2009 statt   |    |       |           |               |                           |
|               | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>  |    |       |           |               |                           |
| <b>51 073</b> | <b>Intentionality. Recent evidence and philosophical implications (b) (englisch)</b>            |    |       |           |               |                           |
|               | 2 SWS   |    |       |           |               |                           |
|               | HS  | Mi | 14-16 | wöch. (1) | DOR 24, 1.406 | M. Pauen                  |
|               | 1) findet ab 14.10.2009 statt   |    |       |           |               |                           |
|               | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>  |    |       |           |               |                           |

**51 080 Das Problem der Willensfreiheit/Freedom of the Will (b)**  
 2 SWS  
 HS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 20*

**51 083 Struktur und Status der Evolutionstheorie/The Structure and Status of Evolutionary (b, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

**51 084 Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 H. Wittwer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

#### **Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar**

**51 085 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

#### **Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil**

**51 050 Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 N. Anwander  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

**51 053 Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B P. Brüllmann  
 1) findet ab 23.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**51 057 Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**51 060 Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, F. Neuhaus  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

**51 086 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*

## Master of Education (60 SP)

- 51 085 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*
- 51 087 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Hagner  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 088 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS J. Hagner  
 B  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 089 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS J. Hagner  
 BS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 090 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 091 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS H. Franzen  
 B  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 092 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 HS Block H. Franzen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*

## Modul: Schulpraktische Studien

- 51 087 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Hagner  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 088 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS J. Hagner  
 B  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*

- 51 089 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS J. Hagner  
 BS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 22*
- 51 090 Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 091 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS H. Franzen  
 B  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*
- 51 092 Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 HS Block H. Franzen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 23*

### Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

- 51 085 Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 21*

## Institut für Geschichtswissenschaften

### ACHTUNG!

**B itte nutzen Sie die Möglichkeit zur online-Einschreibung in die Lehrveranstaltungen des Instituts für Geschichtswissenschaften!! Beachten Sie dabei bitte die z.T. voneinander abweichenden Fristen!**

Alte Geschichte: 1. Oktober 2009 bis 17. Oktober 2009

Geschichtswissenschaften: 20. Juli 2009 bis 26. Oktober 2009

## Bachelor

### Grundlagenmodul Fachdidaktik (B-11 und B-12)

#### Modul B-11 (fachdidaktische Basiskompetenzen)

- 51 501 Einführung in die Didaktik der Geschichte**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3054 B. Bayer

Das GS I (UE nach alter Lehramtsordnung) bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Kompetenzentwicklung, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende Aspekte der Fachdidaktik Geschichte kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen für den Zugang zur Geschichte sowie Perspektiven eines modernen Geschichtsunterrichts werden erörtert. Diese Veranstaltung bildet die inhaltliche Grundlage für die Planung von Geschichtsunterricht (GS II) und sollte deshalb nach Möglichkeit vor diesem Seminar und nicht parallel besucht werden. Der Bachelor-Studiengang schließt dieses GS I mit einer Klausur ab.

Literatur:

Literaturvergabe erfolgt im Seminar.

- 51 502 Einführung in die Didaktik der Geschichte**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. UL 6, 2060 M. Toepfer

Das Grundlagenseminar I bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Geschichtsdidaktik kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden.

Die Veranstaltung bereitet auf das Grundlagenseminar II vor und muss daher als erstes geschichtsdidaktisches Seminar besucht werden.

Der Schein wird durch regelmäßige aktive Teilnahme, die Übernahme eines Referats sowie durch eine erfolgreich bestandene Klausur erworben.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

### **51 503 Planung von Geschichtsunterricht anhand ausgewählter Themen (Ost-West-Gegensatz und Kalter Krieg)**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3054

B. Bayer

Das Seminar (auch für LA) GS II dient der direkten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Ausgehend von theoretischen Positionen und konkreten Beispielen der Schulpraxis werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung, Durchführung und Reflexion von Geschichtsunterricht kennen gelernt und besprochen. Einen Schwerpunkt bilden die theoretisch begründeten Schritte der komplexen Stundenplanung und die Erörterung von Handlungsmöglichkeiten auf der Basis von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die in verschiedenen Schultypen und Jahrgangsstufen wirksam werden können. Darauf aufbauend erarbeiten die Studierenden exemplarisch einen ausführlichen Stundenentwurf (eine Grundlage für den Scheinerwerb der LA nach altem Recht). Prüfungsleistung für GS II (Bachelor) ist eine benotete Hausarbeit (eigener Stundenentwurf).

Literatur:

Gies, H.: Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln/Weimar/Wien 2004; Kretschmer, H./Stary, J.: Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998; Sauer, M.: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2006.

### **51 505 Einführung in die Theorie und Didaktik der Geschichte (GS I)**

2 SWS

GGG

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

T. Sandkühler

1) findet ab 15.10.2009 statt

In dieser Einführung sollen Grundlagen der Geschichtsdidaktik als der Wissenschaft vom Geschichtsbewusstsein und vom historischen Lernen erarbeitet werden. Da sich die Geschichtsdidaktik als „Theorie für die Praxis“ versteht, sollen auch diejenigen geschichtstheoretischen Positionen berücksichtigt werden, die für das Verständnis des Faches erforderlich sind.

Literatur:

Klaus Bergmann/ Jörn Rüsen (Hg.): Geschichtsdidaktik. Theorie für die Praxis, Düsseldorf 1978; Peter Gautschi: Geschichte lehren. Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche, Buchs/ Bern 2. Aufl. 2000, Handbuch der Geschichtsdidaktik, hg. v. K. Bergmann u. a., Seelze-Velber 5. Aufl. 1997; Friedrich Jaeger: Geschichtstheorie, in: Hans-Jürgen Goertz (Hg.): Grundkurs Geschichte, Reinbek b. Hamburg 1998; Karl-Ernst Jeismann: „Geschichtsbewusstsein“. Überlegungen zur zentralen Kategorie eines neuen Ansatzes der Geschichtsdidaktik, in: Hans Süssmuth (Hg.): Geschichtsdidaktische Positionen. Bestandsaufnahme und Neuorientierung, Paderborn usw. 1980; Joachim Rohlfes: Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen 2. Aufl. 1997; Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 4. Aufl. 2005

## **Modul B-12 (schulpraktische Studien)**

### **51 508 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen)**

2 SWS

PR

Block (1)

M. Toepfer

1) findet vom 15.02.2010 bis 12.03.2010 statt

Anmeldung und Zulassung werden durch das Praktikumsbüro geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet!

### **51 509 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Vorbereitendes Seminar**

1 SWS

SE

Di

14-16

14tgl./1

UL 6, 3054

B. Bayer

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien und die praktische Umsetzung im Unterricht an den Schulen. Inhaltliche Schwerpunkte bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und erste Erfahrungen während der Hospitation in den Praktikumschulen. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und tragen so zu einer besseren Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum bei.

Literatur:

Literaturvergabe erfolgt im Seminar.

### **51 510 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Vorbereitendes Seminar**

1 SWS

SE

Fr

10-12

14tgl./1

UL 6, 2014A

M. Toepfer



Dieses Seminar bereitet unmittelbar auf die das Modul prägenden schulpraktischen Studien vor. Es werden die im Grundlagenseminar II erreichten Ergebnisse diskutiert und vertieft, Methoden zielgerichteter Unterrichtsbeobachtung (Hospitationen) vorgestellt und erste Ergebnisse der Arbeit in den Praktikumsschulen erörtert.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

### 51 511 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Vorbereitendes Seminar

1 SWS					
SE	Di	14-16	14tgl./2	UL 6, 3054	B. Bayer

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien und die praktische Umsetzung im Unterricht an den Schulen. Inhaltliche Schwerpunkte bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und erste Erfahrungen während der Hospitation in den Praktikumsschulen. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und tragen so zu einer besseren Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum bei.

Literatur:

Literaturangabe erfolgt im Seminar.

### 51 512 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Nachbereitendes Seminar

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	B. Bayer

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Erfahrungen der Studierenden, die sie während der schulpraktischen Studien an unterschiedlichen Schulen, in verschiedenen Jahrgangsstufen usw. erworben haben. Theoretische Reflexionen bilden einen wichtigen Schwerpunkt mit dem Ziel, Alternativen der Unterrichtsplanung aufzuzeigen und zu diskutieren. Die einzelnen Bestandteile der Fachdidaktik können somit in ihrer Komplexität, auch in Beziehung zur Geschichtswissenschaft und Erziehungswissenschaft, sichtbar gemacht werden und zu einem besseren Verständnis des sich wechselseitig durchdringenden Unterrichtsprozesses führen. Als Modulabschlussprüfung (ME\_01) ist ein Portfolio einzureichen. Die einzelnen Bestandteile werden im Seminar besprochen.

**Achtung: Die erste Sitzung am 14.10.09 findet im Raum 2060 (im Zwischengeschoss) statt!**

Literatur:

Literaturvergabe erfolgt im Seminar zu den konkreten Themen.

### 51 513 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Nachbereitendes Seminar

2 SWS					
SE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2014B	M. Toepfer

Es werden die Erfahrungen der Studierenden während des Unterrichtspraktikums in unterschiedlichen Schulformen und verschiedenen Jahrgangsstufen ausgewertet und nach den Wünschen der Teilnehmer/innen zu einzelnen Aspekten vertieft erörtert. Schließlich werden sie mit den Grundzügen der im „Handbuch Vorbereitungsdienst“ für die 2. Ausbildungsphase ausgewiesenen Kompetenzen und Standards ihrer künftigen Berufstätigkeit vertraut gemacht.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

## Modul B-01 (Einführungsmodul Alte Geschichte)

### 51 102 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS					
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	A. Kohring

Die Einführungsvorlesung bietet einen Überblick über die wichtigsten Entwicklungen und Strukturen in der griechisch- römischen Welt vom frühen Griechenland bis zur Spätantike. Sie vermittelt darüberhinaus erste Zugriffe in die Quellenkunde zur Alten Geschichte und in die spezifischen Methoden zur Erschließung dieser Überlieferung.

Literatur:

Rosmarie Günther: Einführung in das Studium der Alten Geschichte, Paderborn 2004, 2. Aufl.; Hans-Joachim Gehrke: Kleine Geschichte der Antike, München 2003; Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hgg.): Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart / Weimar 2006, 2. Aufl.

### 51 103 Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion

2 SWS					
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 1070	W. Nippel

Die athenische Demokratie hat weniger als zwei Jahrhunderte bestanden. Das unter den Rahmenbedingungen eines - nach modernen Kriterien - Kleinstaats entwickelte politische System hat bis heute die Nachwelt fasziniert, sei es als abschreckendes Beispiel einer "Pöbelherrschaft", sei es als vorbildliches Modell kollektiver Selbstbestimmung, hinter dem alle modernen Formen indirekter, repräsentativer Demokratie deutlich zurückbleiben. In dieser, die Epochen überbrückenden Debatte verbindet sich die Reflexion über die Antike mit der Frage, wie sich unter den gänzlich anderen Bedingungen der Neuzeit eine Gesellschaft freier Bürger mit einer entsprechenden Verfassungsordnung etablieren lasse. Die Vorlesung wird diesen Rezeptionsprozeß in politischer Theorie und Geschichtswissenschaft von der frühen Neuzeit bis in die Gegenwart nachzeichnen.

Literatur:

## 51 104 Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3059 A. Winterling

Tiberius zog sich jahrelang auf die Insel Capri zurück und ging dort sexuellen Ausschweifungen nach; Caligula wollte sein Pferd zum Konsul machen und verschwendete in kurzer Zeit das gesamte kaiserliche Patrimonium für exzentrische Bauprojekte; Nero trat in der Arena als Sänger auf und plante, den gesamten Senat bei einem Gastmahl zu vergiften; Domitian terrorisierte die Aristokratie durch "Toenmähler" in schwarz ausgestatteten Palasträumen: Geschichten wie diese, die die antiken Quellenberichte (und das moderne Allgemeinwissen) über die römischen Kaiser prägen, bleiben in der althistorischen Forschung in systematischen Zusammenhängen meist unbeachtet. Die sprichwörtlichen "Zustände im Alten Rom" erscheinen als marginalisierbare Störphänomene im ansonsten geregelten Betrieb kaiserlicher Regierungstätigkeit. Die Vorlesung versucht, ausgehend von einer Strukturanalyse der kaiserlichen Position im Spannungsfeld zwischen militärisch begründeter Allmacht und gesellschaftsstrukturell bedingtem Kooperationszwang mit der Aristokratie, den Realitätsgehalt der senatorisch-ritterlichen Kaiserbiographien zu klären, die Handlungsrationalitäten der Kaiser zu rekonstruieren und die Systemlogik des "Cäsarenwahnsinns" einiger von ihnen dem historischen Verständnis näher zu bringen.

### Literatur:

Ludwig Friedländer, Darstellungen aus der Sittengeschichte Roms in der Zeit von Augustus bis zum Ausgang der Antonine, 4 Bde., 10. Aufl., Leipzig 1921-1923; Ludwig Quidde, Caligula. Eine Studie über römischen Cäsarenwahnsinn, 12. Aufl., Leipzig 1894; Albert Esser, Caesar und die julisch-claudischen Kaiser im biologisch-ärztlichen Blickfeld, Leiden 1958; Alfried Heuß, Römische Geschichte, 6. Aufl., Paderborn u.a. 1998; Fergus Millar, The Emperor in the Roman World (31 B.C. - A.D. 337), 2. Aufl., London 1992; Aloys Winterling, Cäsarenwahnsinn im Alten Rom, in: Jahrbuch des Historischen Kollegs 2007, München 2008, 115-139.

## 51 111 Der gallische Krieg und die römische Innenpolitik

2 SWS  
PS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Kohring

Der Gallienfeldzug Caesars und seine besondere Inszenierung durch den Akteur selbst schuf die Voraussetzung für Caesars Griff nach der Macht. Ruhm, Beute, die unbedingte Loyalität einer quantitativ wie qualitativ konkurrenzlosen Armee sind wohl die hervorstechenden innen- wie machtpolitischen Ergebnisse dieses Krieges, die Caesar erst wirklich kompatibel mit einem Pompeius Magnus machten. Das Proseminar führt auf der Grundlage des heute wohl immer noch bekanntesten antiken Textes (Die Studierenden werden gebeten, sich eine eigene Ausgabe zu beschaffen.) in die spezifischen Problemstellungen und Arbeitstechniken der Alten Geschichte als Teil der Geschichtswissenschaften ein.

### Literatur:

Dahlheim, Werner: Julius Caesar. Die Ehre des Kriegers und die Not des Staates, Paderborn 2005, 2. Aufl.; Jehne, Martin: Caesar, München 2007, 4. Aufl.; Will, Wolfgang: Caesar. Eine Bilanz, Stuttgart u.a. 1992

## 51 112 Der Peloponnesische Krieg

2 SWS  
PS Do 12-14 wöch. UL 6, 3092 A. Kohring

Im Mittelpunkt dieses Proseminars steht der Peloponnesische Krieg. Der große Krieg zwischen Athen und Sparta erfaßte die gesamte griechische Welt. Zu seinen Folgen gehörte der Verlust der Großmachtstellung beider griechischer Hegemonialmächte. Das Seminar behandelt anhand eingehender Thukydides-Lektüre die Ursachen und Anlässe des Krieges, den Verlauf der beiden großen Kriegsphasen, die Rückwirkung auf die innenpolitischen Verhältnisse (zumal in Athen) sowie die historiographische Konzeption des Thukydides.

### Literatur:

Donald Kagan, The Peloponnesian War, New York 2003; Raimund Schulz: *Athen und Sparta*, Darmstadt 2003; G.E.M. de Ste Croix: The Origins of the Peloponnesian War, London 1972

### Organisatorisches:

**Texte:** Thukydides: *Der Peloponnesische Krieg*, hrsg. und übers. von Georg Peter Landmann, Düsseldorf 2002

## 51 113 Cicero: Eine spätrepublikanische Karriere

2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. UL 6, 2014B J. Meister

Über keine Person der Antike ist so viel bekannt wie über den römischen Politiker Marcus Tullius Cicero (106-43 v. Chr.). Ein breites Korpus an Reden, Briefen und philosophischen Schriften bietet uns einen einmaligen Einblick in die Lebenswelt eines römischen Aristokraten, der eine bedeutende Rolle in den turbulenten Ereignissen der späten römischen Republik spielte. Als Aufsteigeraus dem Ritterstand erlangte der gefeierte Redner als erster seiner Familie das begehrte Konsulat. Virtuos bewegte er sich in der römischen Adelsgesellschaft, unterhielt komplexe Beziehungsnetze, kümmerte sich um seine Freunde und attackierte seine Feinde mit giftigen Reden. Doch an dem erfolgreichen Aufsteiger lässt sich auch die Krise der Gesellschaft aufzeigen, in der er lebte und die ihn prägte: Seine eigenen Möglichkeiten überschätzend, musste er brutal erkennen, dass Generäle wie Pompeius oder Caesar über ganz andere Mittel verfügten und das politische Spiel anders zu spielen bereit waren als er selbst. Seine Klagen über die „verlorene Republik“ sind symptomatisch für die ganze späte Republik, die nicht umsonst als eine Zeit der Krise beschrieben wird. Das Proseminar will anhand der Person Ciceros ein Schlaglicht auf die bewegte Geschichte der ausgehenden Republik werfen. Dabei soll vor allem untersucht werden, wie diese Gesellschaft funktionierte (oder eben nicht mehr funktionierte) und wie Cicero in dieser Gesellschaft agierte, und zwar nicht nur als „Politiker“ und „Staatsmann“, sondern auch als Freund, Vater, Bruder, Philosoph und Literat. Das umfangreiche Quellenmaterial soll dabei Gelegenheit bieten, theoriegeleitete Quellenarbeit zu üben und sich mit althistorischen Arbeitsweisen vertraut zu machen.

### Literatur:

Manfred Fuhrmann, Cicero und die römische Republik. Eine Biographie, München und Zürich 1990; Matthias Gelzer, Cicero. Ein biographischer Versuch, Wiesbaden 1969; Andrew Lintott, Cicero as Evidence. A Historian's Companion, Oxford 2008; Christian Meier, Res Publica Amissa. Eine Studie zu Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, Frankfurt a.M. <sup>3</sup> 1997

## 51 114 Das römische Bindungswesen

2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Goldbeck  
1) findet ab 19.10.2009 statt

Seit M. Gelzers bahnbrechender Studie "Die Nobilität der römischen Republik" gilt es als gesichertes Erkenntnis, dass die römische Gesellschaft von einem Geflecht persönlicher Nahbeziehungen durchgezogen war. Die Forschung betrachtet diese Verpflichtungsverhältnisse gewöhnlich als ein besonderes Merkmal der römischen Gesellschaft an, durch das es der römischen Aristokratie möglich war, ihre Dominanz über lange Zeit aufrecht zu erhalten. In den letzten Jahren ist gegen diese Einschätzung allerdings, v.a. von englischsprachigen Althistorikern, verstärkt Widerspruch eingelegt worden. Im Proseminar soll vor dem Hintergrund dieser Kontroverse nach Funktion und Bedeutung dieses "Bindungswesens" gefragt werden. Zugleich dient es als Einführung in die Geschichte der römischen Republik.

### Literatur:

Grundlegend: M. Gelzer, Die Nobilität der römischen Republik, Leipzig 1912. Weitere Literatur: J. Bleicken, Die Verfassung der römischen Republik, 7. Aufl. Paderborn u.a. 1995; P. A. Brunt, Clientela, in: ders., The Fall of the Roman Republic and Related Essays, Oxford 1988, 382-442; M. Jehne, Die römische Republik, München 2006; W. Nippel, Klientel, Gesellschaftsstruktur und politisches System in der römischen Republik, Humanistische Bildung 21/22, 2002, 137-151.

## 51 115 Der Aufstieg Makedoniens

2 SWS  
PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 3086 A. Kohring

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Aufstieg Makedoniens unter Philip II. und seinem Sohn Alexander. Kaum eine Gestalt faszinierte die antike Welt und die moderne Historiographie so wie Alexander der Große, der innerhalb weniger Jahre die Achaemeniden besiegte, ein Weltreich eroberte und ein neues Zeitalter, den Hellenismus, begründete. In diesem Proseminar sollen die antiken Berichte in Auswahl besprochen sowie die Ereignisse der Unterwerfung Griechenlands, des Perserzuges und die Entwicklung der Staatenwelt an der Wende vom 4. zum 3. Jahrhundert v. Chr. untersucht werden.

### Literatur:

Hans-Joachim Gehrke: Alexander der Große, München, 1996, 4. Auflage; Hans-Ulrich Wiemer, Alexander der Große, München: Beck, 2005; Wolfgang Will: Alexander der Große, Stuttgart: Kohlhammer: 1986

## 51 116 Die Verfassung der römischen Republik

2 SWS  
PS Do 12-14 wöch. UL 6, 3088A+B A. Winterling

Die Stadt Rom stellt im Kontext der politischen Gemeinwesen der Antike in vielen Hinsichten einen Sonderfall dar. Zu nennen sind das autoritäre Familienrecht, das dem *pater familias* eine *potestas* verlieh, die bis hin zum Tötungsrecht der seiner Gewalt unterworfenen Familienmitglieder reichte; das daran anschließende Klientelwesen, dessen Nah- und Treuverhältnisse die gesamte Gesellschaft durchdrangen und ihr eine segmentäre Struktur gaben; der außergewöhnliche Umfang der magistratischen Gewalt, die durch ein kompliziertes System von Intraorgankontrollen innerhalb der Magistratur unter Konsenszwang ausgeübt wurde; die Stabilität der kollektiven aristokratischen Herrschaft, der gegenüber "demokratische" Bestrebungen erfolglos waren; der außergewöhnliche militärische Erfolg der Stadt, der im 1. Jh. v. Chr. in der Beherrschung der gesamten Mittelmeerwelt mündete; schließlich die in der Antike einmalige Fähigkeit, die eroberten Gebiete zu einem dauerhaften "Reich" unter der Führung einer einzelnen Stadt zu integrieren. Das Proseminar hat zum Ziel, die „Verfassung“ der römischen Republik nicht unter dem Paradigma der „Staatlichkeit“ zu erörtern, sondern das Ineinandergreifen von politischem System, stratifikatorischer und segmentärer Struktur der Gesellschaft zu analysieren, um auf diese Weise die Gründe für die Stabilität und den Erfolg des römischen Gemeinwesens einerseits, für die Krise und den "Untergang" der republikanischen Verfassung im 1. Jh. v. Chr. andererseits zu klären.

### Literatur:

Montesquieu, Größe und Niedergang Roms. Considérations sur les causes de la grandeur des Romains et de leur décadence (1734). Mit den Randbemerkungen Friedrichs des Großen. Übs. und hg. von Lothar Schuckert, Frankfurt am Main 1980; Theodor Mommsen, Römisches Staatsrecht, 3 Bde., 3. Aufl., Leipzig 1887/8; Matthias Gelzer, Die Nobilität der römischen Republik [1912], in: ders., Kleine Schriften, Bd. 1, Wiesbaden 1962, 17-135; Christian Meier, Res publica amissa. Eine Studie zu Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, 3. Aufl., Frankfurt am Main 1997; Jochen Bleicken, Die Verfassung der römischen Republik. Grundlagen und Entwicklung, 8. Aufl., Paderborn 2008; ders., Geschichte der römischen Republik (Oldenbourg Grundriß der Geschichte Bd. 2), 6. Aufl., München, Wien 2004.

## 51 117 Arbeitstechniker der Alten Geschichte

2 SWS  
TU Do 08-10 14tgl./1 UL 6, 3088A+B N.N.

## 51 118 Arbeitstechniker der Alten Geschichte

2 SWS  
TU Do 08-10 14tgl./2 UL 6, 1072 N.N.

**51 119 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**

2 SWS  
TU Di 08-10 14tgl./1 UL 6, 3059 N.N.

**51 120 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**

2 SWS  
TU Di 08-10 14tgl./2 UL 6, 3059 N.N.

**51 121 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**

2 SWS  
TU Mi 08-10 14tgl./1 UL 6, 3088A+B N.N.

**51 122 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**

2 SWS  
TU Mi 08-10 14tgl./2 UL 6, 3088A+B N.N.

**Modul B-02 (Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte)****51 203 Einführung in die mittelalterliche Geschichte**

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 3094/96 J. Helmrath

Die Vorlesung vermittelt Grundbegriffe, zentrale Themenfelder und einen diachronen Durchgang durch die Geschichte des europäischen Mittelalters.

**51 206 Das Alexandrinische Schisma (1159-1177)**

2 SWS  
PS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 C. Deutsch

Mit der Wahl des Orlando Bandinelli am 7. Sept. 1159 bestieg einer „der bedeutendsten mittelalterlichen Päpste“ (Georg Schwaiger) den Stuhl Petri, dessen kirchenpolitisches Handeln und kirchenrechtliches Wirken das Verhältnis zwischen Imperium und Sacerdotium nachhaltig prägten. In der Auseinandersetzung mit Ks. Friedrich I. Barbarossa (gest. 1190) und den von diesem unterstützten Gegenpäpsten Viktor IV. (Synoden v. Pavia 1160 und Lodi 1161), Paschalis III. und Calixtus III. erwies sich er sich als konsequenter Verfechter der kirchlichen Eigenständigkeit. Als erster großer Kanonist unter den Päpsten des Mittelalters legte er den Grund zur neuen dekretalen Gesetzgebung des Papsttums, das Dekretalenrecht des Papstes wird universalen Kirchenrecht (III. Laterankonzil 1179).

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Literatur:

Texte:

Anhand exemplarischer Quellentexte und ausgewählter Literatur führt das Proseminar in die Grundlagen der Mittelalterlichen Geschichte ein.

**51 207 Auf Sand gebaut? - Städtegründungen in der Mark Brandenburg**

2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. MO 40, 220 I. Garlisch

Die Mark Brandenburg ist bekanntlich die „Streusandbüchse“ des Reiches. Was aber hat die Menschen im 13. Jahrhundert dazu bewogen, hier Städte zu bauen? In wessen Interesse lag ihre Gründung und welchen Beitrag leisteten sie zu Landesausbau und Territorialbildung?

Diese und auch allgemeine Fragen zum Forschungsfeld Stadtgeschichte sollen im Seminar zur Sprache kommen und so die Landesgeschichte in einen Zusammenhang stellen zu allgemeinen Entwicklungen im Reich und Europa.

Literatur:

Zur Einstimmung: Fontanes Wanderungen durch die Mark Brandenburg;

Peter-Michael Hahn, Geschichte Brandenburgs, München 2009 (Reihe Beck Wissen);

Johannes Schultze, Die Mark Brandenburg, Berlin 1961-1969

**51 208 Herrscher und Heiliger. Das Reich unter Heinrich II. (1002-1024)**

2 SWS  
PS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 T. Woelki

Der letzte Herrscher aus der Dynastie der Ottonen entstammte der der bayrischen Nebenlinie des sächsischen Herrschergeschlechts und gelangte nach dem plötzlichen Tod Ottos III. unter schwierigen Umständen an die Macht. Konsolidierung, Zentralisierung, Konzentration auf nordalpine Reichsgebiet und besonders die Konfrontation mit dem polnischen Herzog unterschieden die Herrschaft Heinrichs II. von der seines Vorgängers, wenngleich die mit dem Regierungswechsel verbundenen Brüche in der jüngeren Forschung relativiert wurden. Härte und Unbeugsamkeit bei der Durchsetzung königlicher Interessen verletzten nicht selten das Rechts- und Ehrempfinden des Hochadels und führten zu erbitterten Konflikten. Bistümer wurden in besonderem Maße zur Grundlage der Königsherrschaft, Reichssynoden zu wichtigen politischen Versammlungen. Die Gründung des Bistums Bamberg markierte den Höhepunkt der Regierungszeit Heinrichs II. Besonders in seinen letzten Lebensjahren stand

der 1014 zum Kaiser gekrönter Herrscher im Ruf asketischer Frömmigkeit, der schon bald in eine Heiligenverehrung, besonders in Bamberg und Basel, einmündete und 1146 zur Heiligsprechung des Kaisers führte. Noch einflussreicher war die marienhafte Züge annehmende Verehrung der Kaiserin Kunigunde, deren Heiligsprechung 1200 erfolgte.

Die Herrschaftszeit Heinrichs II. bietet im Proseminar Gelegenheit zu einer Einführung in Möglichkeiten und Grenzen vorstaatlicher Königsherrschaft und in Frömmigkeitskonzepte des Mittelalters. Mit der zeitgenössischen Chronik des Thietmar von Merseburg steht zudem ein besonders Beispiel mittelalterlicher Geschichtsschreibung zur Verfügung.

Literatur:

Weinfurter, Stefan: Heinrich II. (1002-1024). Herrscher am Ende der Zeiten, Regensburg <sup>2</sup> 2000; Otto III. – Heinrich II.: eine Wende?, hg. v. Bernd Schneidmüller und Stefan Weinfurter (Mittelalter-Forschungen 1), Sigmaringen 1997; Althoff, Gerd: Die Ottonen. Königsherrschaft ohne Staat (Urban-Taschenbücher 473), Stuttgart usw. 2000

Texte:

Thietmar von Merseburg: Chronicon, hg. v. Werner Trillmich (Freiherr-vom-Stein-Gedächtnisausgabe. Ausgewählte Quellen zur deutschen Geschichte des Mittelalters 9), Darmstadt <sup>8</sup> 2002.

## 51 209 Das Reformkloster Cluny (10.-13. Jh.) zwischen monastischem Ideal und aristokratischem Herrschaftsverständnis

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2014B

C. Thomsen

1) findet ab 14.10.2009 statt

Die 910 in Burgund gegründete Benediktinerabtei Cluny entwickelte sich zum Mittelpunkt eines Klosterverbundes, dem in seiner Blütezeit im 11./12. Jahrhundert über 1200 Klöster mit nahezu 20.000 Mönchen angeschlossen waren. Schon in der Gründungsurkunde wurde dem Kloster Autonomie zugestanden. Cluny entwickelte sich zu einer weitgehend unabhängigen und selbstbestimmten Institution, blieb aber durch zahlreiche Wechselbezüge in die vom Adel geprägte nichtgeistliche Umwelt eingebunden. Die Attraktivität und große gesellschaftliche Anerkennung des Klosters läßt sich in zahlreichen Stiftungen und nicht zuletzt im Bau der größten Kirche der Christenheit ablesen. Das Freiheitspostulat und die Reformideen Cluny übten über die Klostermauern hinweg Einfluß auf die mittelalterliche Kirche und Welt aus (Investiturstreit). Folgenden Fragen werden im Seminar untersucht: Welche Bedeutung hatte das Kloster für die mittelalterliche Gesellschaft? Wie gestaltete sich das Spannungsverhältnis zwischen religiösen Ideen und politisch-sozialen Rahmenbedingungen? Inwiefern kann Cluny als Auslöser von Transformationsprozessen im westlichen Europa beschrieben werden?

Literatur:

Joachim Wollasch, Cluny - "Licht der Welt". Aufstieg und Niedergang der klösterlichen Gemeinschaft, Düsseldorf <sup>4</sup> 2007. Gudrun Gleba, Klöster und Orden im Mittelalter, Darmstadt 2006. Hermann Jakobs, Kirchenreform und Hochmittelalter 1046-1215, München <sup>3</sup> 1994.

## 51 210 Krieg und Frieden. Konflikte und Konfliktbewältigung im Mittelalter

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

S. Schlelein

Der Krieg scheint entgegen aller Friedensbemühungen bis in unsere Gegenwart zu den Konstanten menschlicher Existenz zu gehören. Insbesondere das Mittelalter gilt dabei gemeinhin nicht nur als ‚dunkel‘, sondern auch als besonders gewalttätig. Doch das Bild von der blutrünstigen, mitleidlos kriegführenden Epoche ist allzu einseitig: Vielfältig sind die Versuche, das Kriegswesen einzuhegen und Friedensordnungen zu errichten. Und auch die theoretischen Voraussetzungen für eine legitime Kriegsführung sind mit der Formel des *bellum iustum* im Mittelalter von vorneherein schwieriger zu erfüllen als etwa in der Antike.

Welche Rolle spielten also Krieg und Frieden für die Menschen des Mittelalters? Der Frage soll anhand von ausgesuchten Konflikten nachgegangen werden. Dabei ist zu klären, was eigentlich als Krieg verstanden wurde und wer zur Kriegsführung berechtigt war. Gab es unterschiedliche Arten von Krieg, für die unterschiedliche Regeln galten? Gleichzeitig ist zu fragen, welche Maßnahmen ergriffen wurden, um bewaffnete Auseinandersetzungen zu verhindern und zu verbieten, oder – wenn dies nicht gelang – zu beenden. Denn auf jeden Krieg musste schließlich auch wieder eine Friedensregelung folgen.

Mit der Beantwortung dieser Fragen sollen gleichzeitig ein vertiefter Einblick in die mittelalterliche Gesellschaft erarbeitet, ein Überblick über die zur Verfügung stehenden Quellen gewonnen sowie die grundlegenden Arbeitstechniken der Mittelalterlichen Geschichte eingeübt werden.

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt.

Literatur:

Althoff, Gerd: Schranken der Gewalt. Wie gewalttätig war das „finstere Mittelalter“? In: Der Krieg im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit: Gründe, Begründungen, Bilder, Bräuche, Recht, hrsg. v. Horst Brunner. (Imagines Medii Aevi, Bd. 3.) Wiesbaden 1999. S. 1–23; Mertens: Europäischer Friede und Türkenkrieg im Spätmittelalter. In: Zwischenstaatliche Friedenswahrung in Mittelalter und Früher Neuzeit, hrsg. v. Heinz Duchhardt. (Münstersche Historische Forschungen, Bd. 1.) Köln, Wien 1991, S. 45–90; Ohler, Norbert: Krieg und Frieden am Ausgang des Mittelalters. In: Krieg und Frieden im Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit. Theorie – Praxis – Bilder, hrsg. von Heinz Duchhardt und Patrice Veit. (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte Mainz, Abt. für Universalgeschichte, Beiheft 52.) Mainz 2000. S. 1–12; Prietzel, Malte: Krieg im Mittelalter. Darmstadt 2006.

## 51 212 Arbeitstechniken in der mittelalterlichen Geschichte

2 SWS

TU

Di

09-10

wöch.

DOR 26, 118

T. Woelki

Das Tutorium ist mit allen Proseminaren modularisierbar, die im Studienbereich "Mittelalterliche Geschichte" angeboten werden. Es wird mit Hilfe des Lernmanagementsystems "Moodle" durchgeführt. Begleitend wird eine Präsenzveranstaltung angeboten, in der jeweils einzelne Schwerpunkte erläutert werden. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist aus organisatorischen Gründen obligatorische Voraussetzung für den Erwerb eines Teilnahmezeichens.

Literatur:

Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), Stuttgart <sup>3</sup> 2006; Hartmann, Martina: Mittelalterliche Geschichte studieren (UTB 2575), Konstanz <sup>2</sup> 2007; von Brandt, Ahasver: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (Urban-Taschenbücher 33), Stuttgart <sup>17</sup> 2007.  
<http://moodle.hu-berlin.de/>

## 5210041 Traum und Vision im Mittelalter

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	MO 40, 220	A. Schirrmeister, J. Weitbrecht

In der Moderne sind Träume Schlüssel zum Unbewussten – doch wie verhält es sich in Kulturen, die über ganz andere Erklärungsmodelle verfügen und in denen etwa Konzepte von Seele, Psyche oder Unterbewusstsein nicht zur Verfügung stehen? Was ein Traum ist, wer ihn in welcher Form träumt und welchen Inhalt er hat, ist etwa in den Kulturen des Mittelalters und der Frühen Neuzeit von großer Bedeutung: Traum und Traumdeutung spielen hier eine zentrale Rolle als Medium der Prophetie, der Gotteserkenntnis, der Wissensvermittlung oder der Politik. Sie sind aber auch in der erzählenden Literatur wichtige Vermittlungsträger. Sie sind damit auch für Literatur- wie Geschichtswissenschaften gleichermaßen von Interesse. Im SE sollen anhand von Traumdeutungsbüchern, wissenschaftlichen Texten, Visionstexten und Traumliteratur die unterschiedlichen Formen und Funktionen von Träumen erarbeitet werden, nicht zuletzt auch, um einen Einblick in mittelalterlich-frühneuzeitliche Konzepte von Mensch, Wahrnehmung und Wissen zu bekommen. Das SE ist interdisziplinär angelegt und kann im Rahmen der Geschichtswissenschaften wie der deutschen Literatur besucht werden, steht aber allen Interessierten offen.

### Literatur:

R. Hiestand (Hg.): Traum und Träumen. Inhalt, Darstellung, Funktion einer Lebenserfahrung in Mittelalter und Renaissance. Düsseldorf 1994 (Studia Humaniora 24); M. E. Wittmer-Butsch: Zur Bedeutung von Schlaf und Traum im Mittelalter. Krems 1990 (Medium Aevum Quotidianum Sonderbd. 1); P. Dinzelsbacher: Vision und Visionsliteratur im Mittelalter. Stuttgart 1981.

## Modul B-03 (Einführungsmodul Neuere Geschichte)

### 51 304 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftlicher Kontext

2 SWS					
PS	Do	18-20	wöch.		M. Schemmel

Kants "Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft" sind ein einzigartiges Dokument frühneuzeitlichen naturphilosophischen Denkens. Als letztes von Kants Werken zur Naturphilosophie reflektieren sie eine lebenslange Auseinandersetzung mit den naturphilosophischen Systemen anderer Denker wie Descartes, Newton und Leibniz. Als ein Werk der nachkritischen Periode Kants, d.h. der Zeit nach der Veröffentlichung seiner "Kritik der reinen Vernunft" im Jahre 1781, wirft der Text aber insbesondere Fragen nach seiner erkenntnistheoretischen Verortung auf. In dem Proseminar soll anhand der gemeinsamen Lektüre dieses und ggf. weiterer Texte zur Naturphilosophie Einblick in das neuzeitliche naturphilosophische Denken gewonnen werden. Dabei sollen Möglichkeit und Notwendigkeit einer metaphysischen Fundierung der Naturerkenntnis kritisch hinterfragt werden und die historische und anthropologische Herkunft der kantschen Metaphysik der Natur diskutiert werden. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Philosophie und der Geschichtswissenschaften. Studierende anderer Fächer wie der Physik sind aber ausdrücklich willkommen.

### Literatur:

Immanuel Kant: "Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft." Herausgegeben von Konstantin Pollock. Hamburg: Meiner, 1997.

### Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet im Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte, Boltzmannstr. 22, Raum 219, statt.

### 51 305 Verschwörung und Erstarrung - der Jesuitenorden und seine Aufhebung 1773

2 SWS					
PS	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.402	C. Jaser

Am 16. August 1773 geschah in Rom Ungeheuerliches: Im Beisein der versammelten Führung der Gesellschaft Jesu wurde das päpstliche Breve „Dominus ac Redemptor“ verlesen, das die beinahe 250jährige Erfolgsgeschichte des mächtigsten Ordens der katholischen Kirche mit sofortiger Wirkung beendete. Von Beginn an waren die Jesuiten als Speerspitze der katholischen Erneuerung Zielscheibe von teils beißender Kritik und Polemik gewesen; niemals zuvor jedoch waren sie einer dermaßen verdichteten, internationalen und verschwörungstheoretisch unterlegten Kampagne ausgesetzt wie zwischen 1758 und 1773. Das Seminar wird sich – nach einem einführenden Überblick über die Geschichte des Ordens – um die Rekonstruktion dieses „europäischen Medienereignisses“ bemühen und dabei den Zusammenhang zwischen Antijesuitismus und Aufklärung ebenso in den Blick nehmen wie die textuellen und visuellen Argumentationsstrategien. Ausgehend von der Negativfolie der Jesuitenkritik werden auch zentrale Tätigkeitsfelder des Ordens – etwa das Bildungswesen oder die weltweite Mission – vertieft und in ihrer historischen Entwicklung reflektiert.

### Literatur:

Christine Vogel, Der Untergang der Gesellschaft Jesu als europäisches Medienereignis (1758-1773). Publizistische Debatten im Spannungsfeld von Aufklärung und Gegenaufklärung, Mainz 2006; Michael Niemetz, Antijesuitische Bildpublizistik in der Frühen Neuzeit, Regensburg 2008; Peter Claus Hartmann, Die Jesuiten, 2. durchges. Auflage, München 2008.

### Organisatorisches:

Obligatorische Anmeldung bitte bis 10.10. 2009 im Sekretariat des Lehrstuhls Frühe Neuzeit, UL 6, Raum 3053.

## 51 305 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter der Höfe und Allianzen

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

H. Schilling

1) findet ab 14.10.2009 statt

Die Vorlesung behandelt im Überblick deutsche und europäische Geschichte in der Epoche nach dem Westfälischen Frieden. Dabei soll es um die Grundlinien sowohl der Ereignis- als auch der Struktur- und Kulturgeschichte gehen. Darzustellen ist die Welt der „Höfe und Allianzen“, die in Deutschland charakterisiert ist von der Staatsbildung im Zeichen der Fürsten, ihres Hofes und der höfischen Gesellschaft, auch und vor allem des Kaiserhofes in Wien, sowie von einem Konzert der Territorialstaaten im Innern des Reiches als Teil des übergreifenden Staatenkonzerts der europäischen Mächte.

### Literatur:

Heinz Duchhardt: Das Zeitalter des Absolutismus, München 1989, = Oldenbourgs Grundriss Geschichte, Bd. 11; Ernst Hinrichs: Fürsten und Mächte. Zum Problem des europäischen Absolutismus, Göttingen 2000; Johannes Kunisch: Fürst – Gesellschaft – Krieg. Studien zur bellizistischen Disposition des absoluten Fürstenstaates, Köln u.a. 1992; Heinz Schilling: Höfe und Allianzen. Deutsche Geschichte von 1648 bis 1763, Berlin 1989, 543 Seiten, = Siedler Deutsche Geschichte, Bd. 5, (Tb 1998); Barbara Stollberg-Rilinger: Des Kaisers alte Kleider. Verfassungsgeschichte und Symbolsprache des Alten Reiches, München 2008.

## 51 308 Das Münsteraner Täuferreich

2 SWS

PS

Do

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

V. Isaiasz

1) findet ab 22.10.2009 statt

Im Proseminar soll die Geschichte des Münsteraner Täuferreichs, von den ersten Anfängen der Reformation über die Einführung der Erwachsenentaufe bis hin zur Eroberung der Stadt durch die Belagerungstruppen, behandelt werden. Vorgesehen ist, sowohl die zeitgenössische Wahrnehmung des „Königreichs der Täufer“ als auch dessen Bewertung durch die Historiographie aufzuarbeiten. Daher soll neben der Quellenlektüre auch die Diskussion der einschlägigen Forschungsmeinungen stehen. Referate zu Einzelthemen und Personen ergänzen und vertiefen das Programm.

Die erste Sitzung am 15.10.2009 entfällt und wird in Absprache mit den Teilnehmern im Laufe des Semesters nachgeholt. Bitte melden Sie sich unter folgender Email-Adresse an: isaiasz.vera@berlin.de

### Literatur:

Barbara Rommé: Das Königreich der Täufer. Reformation und Herrschaft der Täufer in Münster, Ausstellungskatalog, 2 Bde., Münster 2000.

Ralf Klötzer: Die Täuferherrschaft von Münster. Stadtreformation und Welterneuerung (Reformationsgeschichtliche Studien und Texte, Bd. 131), Münster 1992.

Anselm Schubert, Astrid von Schlachta und Michael Drieger (Hg.): Grenzen des Täuferturns/ Boundaries of Anabaptism. Neue Forschungen (Schriften des Vereins für Reformationsgeschichte, Bd. 209), Gütersloh 2009.

## 51 415 Der Gründerkrach. Die Erfahrung begrenzten Wachstums Ende des 19. Jahrhunderts

3 SWS

PS/TU

Mo

16-19

wöch.

DOR 24, 1.402

P. Müller

Am 15. September 1873 brach das New Yorker Bankhaus Jay Cook & Co zusammen, durch dessen Dienste Aktionäre weltweit gehofft hatten, am Boom des amerikanischen Eisenbahnbaus zu profitieren. Der Konkurs wurde zum Auftakt einer Großen Depression, in deren Konsequenz sich in den folgenden Jahren eine Flut von Banken und Betrieben zur Aufgabe gezwungen sah und der Optimismus der „Gründerjahre“ nachhaltig erschüttert wurde. Das Seminar konzentriert sich auf die politik-, sozial- und kulturgeschichtlichen Hintergründe der Weltwirtschaftskrise in den europäischen Industrieländern. Es behandelt die lokalen Auswirkungen der Globalisierung nach dem Ende der Illusion eines grenzenlosen Wachstums und stellt die Frage nach den Voraussetzungen und Folgen der ersten allgemeinen Krisenerfahrung der Moderne. Bedingung für eine Teilnahme ist die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte.

## 51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3075

A. Nützenadel

1) findet ab 22.10.2009 statt

Die Vorlesung behandelt die Europäische Wirtschafts- und Sozialgeschichte vom 18. bis ins frühe 20. Jahrhundert. Im Mittelpunkt steht die Geschichte der Industrialisierung, welche Europa tief greifend verändert hat. Neben Großbritannien, Frankreich und Deutschland, die lange Zeit im Zentrum der historischen Industrialisierungsforschung standen, sollen auch die so genannten Nachzügler (Italien, Polen, Spanien usw.) berücksichtigt werden. Themen der Vorlesung sind: Die industrielle Revolution, Bevölkerungswachstum und Migration, Infrastrukturen und Mobilität, Urbanisierung und Metropolen, Massenkonsum und Kommerzialisierung, sozialer Wandel und Arbeitsgesellschaft, Europa und die Globalisierung usw.

### Literatur:

Sidney Pollard, Peaceful Conquest: The Industrialization of Europe, 1760-1970, Oxford/New York 1981; Ivan T. Berend, Markt und Wirtschaft. Ökonomische Ordnung und wirtschaftliche Entwicklung in Europa seit dem 18. Jahrhundert, Göttingen 2007

## Modul B-04 (Einführungsmodul Neueste Geschichte)

Bitte beachten Sie, daß in diesem Modul Proseminare ohne Tutorien angeboten werden! **Bemühen Sie sich bitte rechtzeitig um einen Tutoriumsplatz.**

### 51 304 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftlicher Kontext

2 SWS  
PS Do 18-20 wöch. M. Schemmel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

### 51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 R. vom Bruch

Die Vorlesung bietet in ungewöhnlicher Periodisierung einen Überblick von Krise und Aufbruch nach der gescheiterten Revolution bis zur zonalen Zerstückelung Deutschlands nach dem Zweiten Weltkrieg. Die Vorlesung mustert politische Entwicklungen in Grundzügen, eingehender gesellschaftliche und ökonomische Verläufe; der Schwerpunkt liegt indes auf der kulturellen Sozialisation der deutschen Gesellschaft einschließlich Kunst und Wissenschaft.

Literatur:

Literaturangaben im Verlauf der Vorlesung

### 51 402 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Wildt

Der Massenmord, der mit dem Begriff Holocaust bezeichnet wird, ordnet sich erst in der Retrospektive als zusammenhängendes Gesamtgeschehen. Nachdem Historiker jahrzehntelang über die Logik der „Endlösung der Judenfrage“ gestritten haben, wird mittlerweile erkennbar, dass die Radikalisierung zum Völkermord keineswegs zwangsläufig war und nicht der Intention eines Einzelnen entsprang. Vielmehr waren viele verschiedene Instanzen und Akteure nötig, mussten unterschiedliche situative Bedingungen gegeben sein und Gelegenheitsstrukturen offen stehen, um die Verfolgung bis zum systematischen Völkermord zu treiben. In der Vorlesung wird dieser Prozess der Radikalisierung im Mittelpunkt stehen – keine täterzentrierte Geschichte der „Endlösung“, sondern der Versuch, die Vielschichtigkeit und Diskontinuität in den Blick zu nehmen.

Literatur:

Saul Friedländer, Den Holocaust beschreiben. Auf dem Weg zu einer integrierten Geschichte, Göttingen 2007.

### 51 403 Kulturgeschichte der DDR 1945-1990

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 G. Dietrich

In drei großen historischen Abschnitten der DDR-Geschichte, der „Umbruchsgesellschaft“ (1945-1955), der „Kulturgesellschaft“ (1956-1970) und der „Konsumgesellschaft“ (1971-1990), wird der Funktion und Entwicklung von Kultur nachgegangen. Kultur wird dabei als ein relativ selbständiger Teilbereich der Gesellschaft verstanden und in der Gesamtheit von politischer, populärer und hoher Kultur in den Blick genommen. Im kulturellen Feld wirkten sowohl Kulturproduzenten als auch Kulturkonsumenten wie ebenso Kulturpolitik und Kulturinstitutionen. Deren Wechselspiele und sich verändernden Dominanzverhältnisse prägten die Kulturgeschichte der DDR und führten zur Fort- bzw. Herausbildung spezifisch traditioneller, intellektueller und revolutionärer, affirmativer, alternativer und oppositioneller „Kulturen“.

Literatur:

Dietrich, Gerd: Rolle und Entwicklung der Kultur. In: Burrichter, C./Nakath, D./Stephan, G.-R. (Hg.): Deutsche Zeitgeschichte von 1945 bis 2000. Gesellschaft-Staat-Politik. Ein Handbuch, Berlin 2006, S. 1001-1048; Häußler, Ulrike/ Merkel, Marcus (Hg.): Vergnügen in der DDR, Berlin 2008; Mühlberg, Dietrich: Überlegungen zu einer Kulturgeschichte der DDR. In: Kaelble, H./ Kocka, J./ Zwahr, H. (Hg.): Sozialgeschichte der DDR, Stuttgart 1994, S. 62-94.

### 51 404 Der deutsch-polnische Krieg

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Müller

In der historischen Überlieferung wird der deutsche Überfall auf Polen vor 70 Jahren meist nur als episodenhafter Auftakt zum Zweiten Weltkrieg verstanden. Dieser einzige Krieg zwischen beiden Nationen ist zu einer andauernden Belastung in den bilateralen Beziehungen geworden, weil sowohl in der Erinnerung und der Geschichtspolitik als auch in der wissenschaftlichen Aufarbeitung die Täter-Opfer-Dichotomie vorherrscht. Aus deutscher Sicht werden Polen bis heute nicht als Soldaten wahrgenommen, der militärische Beitrag des kämpfenden Polen bei der Niederwerfung des "Dritten Reiches" weitgehend ausgeblendet. In der polnischen Erinnerung wirkt die Traumatisierung von Niederlage, Überwältigung und Besatzungsherrschaft durch zwei totalitäre Diktaturen nach. In der Vorlesung sollen aus dem Blickwinkel der Militärgeschichte Vorgeschichte, Verlauf, Ergebnis und Nachwirkungen des deutsch-polnischen Krieges im weiten Bogen des Zeitalters der Weltkriege sowie aus unterschiedlichen Perspektiven behandelt werden.

Literatur:

W. Borodziej/K. Ziemiński (Hg.), Deutsch-polnische Beziehungen 1939-1945-1949. Eine Einführung. Osnabrück 2000; B. Chiari (Hg.), Die Polnische Heimatarmee. Geschichte und Mythos der Armia Krajowa seit dem Zweiten Weltkrieg. München 2003; R. Elble, Die Schlacht an der Bzura im September 1939 aus deutscher und polnischer Sicht. Freiburg 1975; J. Böhrer, Auftakt zum Vernichtungskrieg. Die Wehrmacht in Polen 1939. Frankfurt a. M. 2006.



### 51 405 Politische Kulturgeschichte Deutschlands 1900-1936

2 SWS

VL

Mo

14-16

wöch.

UL 6, 3094/96

W. Hardtwig

Die Vorlesung behandelt Grundprobleme der deutschen Geschichte im Übergang vom Kaiserreich zur Weimarer Republik und zum "Dritten Reich". Gefragt wird nach dem Wandel von Grunderfahrungen und Deutungsmustern wie dem Verhältnis der Menschen zu Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft, zur Veränderung des Raumes und der Grenzen, nach Körpererfahrung und Körperpolitik in Frieden und Krieg, nach Anfängen der Wissensgesellschaft etc. Die Grunderfahrungen und Deutungsmuster werden verknüpft mit den wesentlichen sozialen Strukturen und politischen Ereignissen zwischen 1900 und 1936.

Literatur:

Thomas Nipperdey, Deutsche Geschichte 1866-1918, Bd. 2: Machtstaat vor der Demokratie, München 1992; Hans-Ulrich Wehler, Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd. 4: Vom Beginn des Ersten Weltkrieges bis zur Gründung der beiden deutschen Staaten 1914-1949, München 2003; Detlev J. K. Peukert, Die Weimarer Republik. Krisenjahre der Klassischen Moderne, Frankfurt/M 1987.

### 51 407 Totalitäre Diktatur und Despotie: Die Geschichte des Stalinismus 1917 – 1953

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3075

J. Baberowski

1) findet ab 15.10.2009 statt

Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Interpretationen und Eskalationsstufen des Stalinismus in der Sowjetunion und im Nachkriegseuropa.

Literatur:

Manfred Hildermeier, Die Geschichte der Sowjetunion. 1917 – 1991, München 1998;  
Orlando Figes, Die Flusterer. Leben in Stalins Rußland, Berlin 2008;  
Jörg Baberowski, Der rote Terror. Die Geschichte des Stalinismus, Frankfurt am Main 2006, 3. Aufl.

### 51 408 Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2097

T. Mergel

1) findet ab 20.10.2009 statt

In Fortführung der Vorlesung vom SS 2009 diskutiert die Veranstaltung zentrale Fragen der Epoche des Kalten Krieges und seines Endes in Europa. Im Mittelpunkt stehen dabei die politischen und sozialen Kulturen in den zwei Blöcken sowie deren Austauschprozesse. Gibt es Prozesse und Strukturen, die blockübergreifend wirksam waren, wenn auch vielleicht in unterschiedlichen Ausformungen? Zu denken wäre hier an Fragen der Konsumgesellschaft, des Endes der klassischen Industrie- und Arbeitsgesellschaft, aber auch an Themen wie Individualisierung und Veränderung von Öffentlichkeiten.

Literatur:

Hartmut Kaelble, Sozialgeschichte Europas: 1945 bis zur Gegenwart, Bonn 2007 (Bundeszentrale für Politische Bildung – zur Anschaffung empfohlen)  
Mark Mazower, Der dunkle Kontinent, Berlin 2000

### 51 409 Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

M. Sabrow

1) findet ab 28.10.2009 statt

Unsere Gegenwart ist von einem „memory boom“ geprägt, dem das Erinnern der Vergangenheit grundsätzlich den Vorzug vor dem Vergessen gibt. Die Vorlesung befasst sich mit der Vorgeschichte der herrschenden Erinnerungskultur unserer Zeit und thematisiert die unterschiedlichen Phasen und Modi des Umgangs mit der Vergangenheit in der Spannung von heroischer Stolz- und viktimistischer Schamkultur im 20. Jahrhundert.

### 51 412 Geschichte der nationalsozialistischen Konzentrationslager

2 SWS

PS

Fr

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

M. Buggeln

1) findet ab 16.10.2009 statt

Die nationalsozialistischen Konzentrationslager gelten als Ausdruck der besonderen Brutalität des NS-Regimes. Sie waren sowohl zentral für die Disziplinierung- und Unterdrückung des Widerstandes in Deutschland und im besetzten Europa wie auch Bestandteil der Vernichtungspolitik gegenüber den europäischen Juden. Im Seminar wird der Funktionswandel der Lager von 1933 bis 1945 von einem Unterdrückungsinstrument gegen den deutschen Widerstand zu einem gigantischen Sklavenarbeitssystem behandelt. Zudem werden die Rückwirkungen dieser Wandlungen auf das Leben in den Lagern untersucht. Dabei sollen sowohl die neue Täterforschung wie auch vergleichende Forschungsansätze berücksichtigt werden.

Literatur:

Karin Orth, Das System der nationalsozialistischen Konzentrationslager, Hamburg 1999; Ulrich Herbert et.al., Die nationalsozialistischen Konzentrationslager. Entwicklung & Struktur, 2 Bände, Göttingen 1998.

### 51 413 Orient-Bilder in Südosteuropa im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch.

MO 40, 220

N. Stefanov

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Frage, welche Bilder vom Orient sich in Südosteuropa entwickelten, wie der Orient buchstäblich abgebildet, in Malerei und Photographie gefasst wurde. Im Mittelpunkt steht dabei der Umgang der Nationalstaaten auf dem Balkan mit ihrem osmanischen kulturellen Erbe.

Zum einen handelt es sich dabei um eine Einführung in die Kulturgeschichte Südosteuropas im 19. und 20. Jahrhundert. Zum anderen geht es um die Einführung in neue Methoden der Geschichtswissenschaften, hier am Beispiel neuer Formen der Bildanalyse.

#### Literatur:

Maria Todorova: Die Erfindung des Balkan, Darmstadt 1999.

Milica Bakić-Hayden: Nesting Orientalisms: The Case of Former Yugoslavia, in: Slavic Review 54 (1995) 4, S. 917-931

Doris Bachmann-Medick: *Iconic Turn*. In: Doris Bachmann-Medick: *Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften*. 3. neu bearb. Auflage. Rowohlt, Reinbek 2009, S. 329-380

### 51 414 Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900

1 SWS

TU

Mo

14-15

wöch.

DOR 24, 1.404

S. Haustein

Die Lehrveranstaltung befasst sich aus der Perspektive von Selbstbiografien und der Memoirliteratur mit der deutsch-jüdischen Geschichte seit Ende des 19. Jahrhunderts bis 1945. In einer theoretisch-methodischen Einführung sollen die Vorzüge und Grenzen von jüdischen Biografien als historische Quelle ausgelotet werden. In diesen Kontext gehört die Frage: Welche methodischen Herausforderungen ergeben sich aus den schriftlichen Selbstzeugnissen, die nach 1945 und der Erfahrung des Holocaust verfasst wurden? In themenzentrierten Sitzungen wenden sich das Proseminar im historisch-empirischen Teil sozial- und geschlechterhistorischen Fragen zu. Diese sind: Wie werden in den Biografien der eigene Lebenslauf, die soziale Herkunft, Sexualität und Körper, Familie und Geschlechterbeziehungen rückblickend beschrieben? Wie konstruieren die VerfasserInnen das spannungsreiche Verhältnis zwischen Assimilation und Identitätsbewahrung, die Lebensweise und Kultur innerhalb der traditionellen jüdischen Gemeinschaft, die Beziehungen zur nichtjüdischen Umwelt sowie die Gründe für die Migration von Osteuropa in den Westen? Wie wird in den Biografien der Holocaust thematisiert?

#### Literatur:

Für den theoret.-method. Einstieg: Pierre Bourdieu, L'illusion biographique, in: Actes de la recherche en sciences sociales, 1986, vol. 62, n. 1, p. 69-72. Für den historisch-empirischen Einstieg: Maria Klanska, Aus dem Schtetl in die Welt. 1772 bis 1938. Ostjüdische Autobiographien in deutscher Sprache. Wien 1994, Monika Richarz (Hg.), Jüdisches Leben in Deutschland, Selbstzeugnisse zur Sozialgeschichte. Bd. 2, Stuttgart 1979; Band 3, Stuttgart 1982.

### 51 415 Der Gründerkrach. Die Erfahrung begrenzten Wachstums Ende des 19. Jahrhunderts

3 SWS

PS/TU

Mo

16-19

wöch.

DOR 24, 1.402

P. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

### 51 416 Intellektuelle Emigration im 20. Jahrhundert

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch.

UL 6, 3054

T. Müller

Es gab im 20. Jahrhundert nicht nur die „intellektuelle Emigration“ aus dem nationalsozialistischen Deutschland nach Amerika. Von gelehrten Flüchtlingen aus dem revolutionären Russland bis zu chinesischen Exilanten nach dem Tiananmen-Massaker gehörte die intellektuelle Emigration zur Signatur des „Zeitalters der Extreme“. Wir werden uns mit unterschiedlichen intellektuellen Emigrationen zwischen 1914 und 1989 befassen. Dabei geht es zum einen um die politischen und gesellschaftlichen Bedingungen intellektueller Fluchtbewegungen. Zum anderen steht der intellektuelle Austausch im Exil im Mittelpunkt des Seminars. Das intellektuelle Exil soll dabei nicht nur als biographische Durchgangsstation, sondern als Erkenntnismöglichkeit begriffen werden.

#### Literatur:

Martial Staub, Im Exil der Geschichte, in: Zeitschrift für Ideengeschichte II/1 (2008), S. 5-23; Alfons Söllner, Deutsche Politikwissenschaftler in der Emigration. Studien zu ihrer Akkulturation und Wirkungsgeschichte, Opladen 1996; H. Stuart Hughes, The Sea Change. The Migration of Social Thought, 1930-1965, New York 1975.

### 51 418 Rußland in der Epoche von Krieg, Revolution und Bürgerkrieg, 1914-1922

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

MO 40, 220

F. Schnell

1) findet ab 19.10.2009 statt

Die Russische Revolution war ein Ereignis von welthistorischer Bedeutung. Für die Bevölkerung bedeutete das Kontinuum von Krieg, Revolution und Bürgerkrieg in sozialer und kultureller Hinsicht einen traumatischen Einschnitt mit gravierenden Folgen. Die Lehrveranstaltung wird in die Thematik und Problematik des Gegenstandes einführen, mit unterschiedlichen Interpretationen und Periodisierungen der Russischen Revolution bekannt machen und anhand von Quellenbeispielen historische Arbeitsweisen einüben. Lesefähigkeit englischsprachiger Texte ist unabdingbar.

#### Literatur:

Orlando Figes, *Die Tragödie eines Volkes. Die Epoche der Russischen Revolution 1891 bis 1924* (Berlin: BV, 1998);

Jörg Baberowski, Robert Kindler, Christian Teichmann, *Revolution in Rußland, 1917-1921* (Erfurt: Landeszentrale für politische Bildung Thüringen, 2007).

## 51 419 Zur Geschichte des frühen Films, 1895-1920

3 SWS

PS/TU

Do

11-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Laukötter

1) findet ab 22.10.2009 statt

Die Geschichte der frühen Films – von der Produktion der ersten bewegten Bilder bis hin zum sogenannten Massenmedium – ist eine internationale bzw. transnationale Geschichte, deren Zentren sich vornehmlich in Westeuropa und den USA befanden. Neuerungen in den Filmtechniken, der Auswahl der Themen und der Darstellungsweise wurden über die nationalen Grenzen hinaus diskutiert, transportiert und adaptiert. Zentraler Motor für die Weiterentwicklung dieses Mediums war dabei die Wissenschaft, die die Filme als Medium der Forschung sowie der Kommunikation mit der Öffentlichkeit einsetzte. Gleichzeitig wurden filmische Aufnahmen von „Kuriostäten“ als populäre Attraktionen auf Jahrmärkten und in Kinos gezeigt. In dem Proseminar werden diese Prozesse der Filmgeschichte mit dem Fokus auf Deutschland, Frankreich und die USA erarbeitet. Dabei werden im Seminar auch entsprechende Filme gesichtet und analysiert werden. Zugleich sollen die neueren Ansätze der transnationalen und vergleichenden Geschichtsschreibung erörtert und angewandt werden. Zur Vertiefung des Proseminars wird ein Tutorium angeboten. Hier soll u.a. auch die Möglichkeit gegeben werden, archivalische Quellen einzusehen und zu bearbeiten.

### Literatur:

Jung, Uli/ Martin Loiperdinger (Eds.), Geschichte des dokumentarischen Films in Deutschland. Band 1: Kaiserreich 1895-1918, Ditzingen 2005; Flickinger, Brigitte, Zwischen Intimität und Öffentlichkeit. Kino im Großstadtraum, in: Clemens Zimmermann (Hg.), Zentralität und Raumgefüge der Großstädte im 20. Jahrhundert, Stuttgart 2006, 135-152 ; Oppelt, Ulrike, Film und Propaganda im Ersten Weltkrieg. Propaganda als Medienrealität im Aktualitäten- und Dokumentarfilm, Stuttgart 2002; Reagan, Leslie J./Tomes, Nancy/Treichler, Paula A., Medicine's Moving Pictures. Medicine, Health, and Bodies in American Film and Television, Rochester 2007; Reichert, Ramón, Im Kino der Humanwissenschaften. Studien zur Medialisierung des wissenschaftlichen Wissens, Bielefeld 2007.

## 51 420 Was sind "Humanwissenschaften"? Einführung in Ansätze zur Geschichte des Wissens vom Menschen

2 SWS

PS

Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 1.405

F. Vienne

Seit den 1960er Jahren ist die Entstehung der Humanwissenschaften und ihre Bedeutung für die moderne Welt aus verschiedenen wissenschafts-, sozial-, und geschlechterhistorischen Perspektiven analysiert worden. Am Beispiel ausgewählter Texte von Michel Foucault, Claudia Honegger, Detlef Peukert, Bruno Latour (u.a.) werden wir unterschiedliche Auffassungen des Begriffs „Humanwissenschaften“ kennenlernen und diskutieren. Für einige der genannten Autoren bezieht sich dieser Begriff auf bestimmte Geisteswissenschaften, für andere umfasst er alle geistes- und naturwissenschaftlichen Fächer, die den Menschen zum Gegenstand haben. Ziel der Lehrveranstaltung ist einerseits, die mit diesen unterschiedlichen historiographischen Ansätzen verbundenen Konzepte des Menschen und der Wissenschaften herauszuarbeiten. Andererseits sollen Einblicke in die Geschichte der Humanwissenschaften vom 18. bis zum 20. Jahrhundert vermittelt werden.

### Literatur:

Die Literatur wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

## 51 421 Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 1.404

S. Haustein

Die Lehrveranstaltung befasst sich aus der Perspektive von Selbstbiografien und der Memoirenliteratur mit der deutsch-jüdischen Geschichte seit Ende des 19. Jahrhunderts bis 1945. In einer theoretisch-methodischen Einführung sollen die Vorzüge und Grenzen von jüdischen Biografien als historische Quelle ausgelotet werden. In diesen Kontext gehört die Frage: Welche methodischen Herausforderungen ergeben sich aus den schriftlichen Selbstzeugnissen, die nach 1945 und der Erfahrung des Holocaust verfasst wurden? In themenzentrierten Sitzungen wendet sich das Proseminar im historisch-empirischen Teil sozial- und geschlechterhistorischen Fragen zu. Diese sind: Wie werden in den Biografien der eigene Lebenslauf, die soziale Herkunft, Sexualität und Körper, Familie und Geschlechterbeziehungen rückblickend beschrieben? Wie konstruieren die VerfasserInnen das spannungsreiche Verhältnis zwischen Assimilation und Identitätsbewahrung, die Lebensweise und Kultur innerhalb der traditionellen jüdischen Gemeinschaft, die Beziehungen zur nichtjüdischen Umwelt sowie die Gründe für die Migration von Osteuropa in den Westen? Wie wird in den Biografien der Holocaust thematisiert?

### Literatur:

Für den theoret.-method. Einstieg: Pierre Bourdieu, L'illusion biographique, in: Actes de la recherche en sciences sociales, 1986, vol. 62, n. 1, p. 69-72. Für den historisch-empirischen Einstieg: Maria Klanska, Aus dem Schtetl in die Welt. 1772 bis 1938. Ostjüdische Autobiographien in deutscher Sprache. Wien 1994, Monika Richarz (Hg.), Jüdisches Leben in Deutschland, Selbstzeugnisse zur Sozialgeschichte. Bd. 2, Stuttgart 1979; Band 3, Stuttgart 1982.

### Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung wird durch ein Tutorium begleitet.

## 51 423 Konsum im Staatssozialismus

2 SWS

PS

Di

08-10

wöch.

UL 6, 3054

T. Tönsmeier

Konsum im Staatssozialismus – Das ruft Assoziationen von Schlange stehenden Menschen und „Gulaschkommunismus“ wach. Doch nicht nur für die Gesellschaften Westeuropas und Nordamerikas gilt, daß der Konsum in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts eine entscheidende Rolle bei der Ausprägung von Identität und der Erfahrung von Moderne gespielt hat. Hinzu kommt im östlichen Europa, daß vielfach gerade der Konsum das Feld war, auf dem die Regime ihren je spezifischen Konsens mit der Bevölkerung aushandelten. Diesen Fragen wird das Proseminar nachgehen. Die Lesefähigkeit englischsprachiger Texte ist dafür unabdingbar.

### Literatur:

Kleinschmidt, Christian: Konsumgesellschaft, Göttingen 2008.

Reid, Susan E.: Cold War in the Kitchen. Gender and the De-Stalinization of Consumer Taste in the Soviet Union under Chruschchev; in: Slavic Review 61/2002, S. 212-253. Bren, Paulina: Weekend Getaways. The Chata, the Tramp, and the Politics of Private Life in Post-1968 Czechoslovakia; in: Socialist Spaces. Sites of Everyday Life in the Eastern Block, hrsg. v. David Crowley u. a., Oxford/New York 2002, S. 123-140.  
Merl, Stephan: Staat und Konsum in der Zentralverwaltungswirtschaft. Rußland und die ostmitteleuropäischen Länder; in: Europäische Konsumgeschichte, hrsg. v. Hannes Siegrist u. a., Frankfurt/Main 1997, S. 205-241.

## 51 424 Russland und seine Muslime: Integration und Konflikt im Zarenreich und der Sowjetunion

2 SWS

PS Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 220 S. Kirmse  
1) findet ab 19.10.2009 statt

Das russische Zarenreich wird zumeist mit dem orthodoxen Christentum in Verbindung gebracht, die Sowjetunion mit Atheismus. Spätestens seit dem 16. Jh. jedoch spielte auch der Islam im russischen Vielvölkerreich eine wichtige Rolle. Fast 15 Millionen Muslime zählte das Zarenreich zu Anfang des 20. Jh. Dieses Seminar untersucht die Geschichte dieser Bevölkerungsgruppe im Russischen Reich und der Sowjetunion. Es setzt sich nicht nur mit der Islampolitik der russischen und sowjetischen Eliten auseinander, sondern diskutiert auch den Alltag der Muslime sowie ihre sich wandelnde Rolle in Staat und Gesellschaft. Ziel des Seminars ist es, einen geschärften Blick für die vielschichtigen Beziehungen zwischen russischer Zentralmacht und den Muslimen des Vielvölkerreiches zu entwickeln: Zwar waren diese Beziehungen nicht selten von Konflikten geprägt; doch an vielen Stellen waren die Muslime auch gut in die zarische und sowjetische Gesellschaft integriert. Um dieses Spannungsverhältnis zwischen Integration und Konflikt zu beleuchten, betrachtet das Seminar eine Reihe von Fallbeispielen vom 16. bis ins 20. Jh., wobei es sich auf die Muslime der Mittleren Wolga, des Kaukasus und Zentralasiens konzentriert.

Literatur:

Andreas Kappeler (2008) *Russland als Vielvölkerreich: Entstehung, Geschichte, Zerfall*. München: Beck. Robert D. Crews (2006) *For Prophet and Tsar: Islam and Empire in Russia and Central Asia*. Cambridge, Mass: Harvard University Press.

## 51 426 Geistes- und Sozialwissenschaften in Deutschland nach 1945

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 H. Liess

Für die meisten deutschen Geistes- und Sozialwissenschaften stellte das Ende des 2. Weltkrieges eine entscheidende Zäsur dar. Waren sie vorher in ihrer methodischen und theoretischen Ausrichtung sowie in ihren Gegenständen vorwiegend von nationalen Traditionen geprägt, fanden sie in den beiden Jahrzehnten nach 1945 weitestgehend den Anschluss an die internationalen Debatten und Standards. Das Proseminar möchte zum einen allgemein in die (Wissenschafts-)Geschichte der frühen Bundesrepublik einführen und die Teilnehmer in der zweiten Hälfte des Seminars am Beispiel der Geistes- und Sozialwissenschaften mit den Methoden und Fragestellungen der Geschichtswissenschaften bekannt machen.

Literatur:

Geist der Zeit. Deutsche Geisteswissenschaften seit 1870. Göttingen 2008.

## 51 427 Der Umgang mit der NS-Vergangenheit in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR

2 SWS

PS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 F. Kuschel

Nach dem Zweiten Weltkrieg standen die Bundesrepublik und die DDR als deutsche Nachfolgestaaten des „Dritten Reiches“ vor der Aufgabe, das Erbe der nationalsozialistischen Vergangenheit zu verarbeiten. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, welche unterschiedlichen Wege dabei beschritten wurden und welche Phasen es bei der „Vergangenheitsbewältigung“ gab. Neben einem zunächst offensichtlich gegensätzlichen Umgang mit dem Nationalsozialismus in Ost und West sollen aber auch Fragen nach Parallelen, strukturellen Gemeinsamkeiten und Verflechtungen im Kontext der Systemkonkurrenz des Kalten Krieges gestellt werden. Damit trägt das Seminar zu einer von Historikern wiederholt geforderten integrativen Betrachtungsperspektive einer doppelten deutschen Nachkriegsgeschichte bei.

Anhand unterschiedlicher Quellen werden verschiedene Aspekte des Themas behandelt, u.a. Versuche der justiziellen Aufarbeitung, öffentliche Auseinandersetzungen und die Frage der Entschädigungen.

Literatur:

Jeffrey Herf, *Zweierlei Erinnerung. Die NS-Vergangenheit im geteilten Deutschland*, Berlin 1998; Martin Sabrow, *Die NS-Vergangenheit in der geteilten deutschen Geschichtskultur*, in: Christoph Kleßmann/Peter Lautzas (Hrsg.), *Teilung und Integration. Die doppelte deutsche Nachkriegsgeschichte als wissenschaftliches und didaktisches Problem*, Bonn 2005, S. 132-151.

## 51 428 Der Gulag. Die Geschichte des sowjetischen Lagersystems (1917-1956)

3 SWS

PS/TU Mi 08-11 wöch. DOR 24, 1.402 R. Kindler

Die Geschichte der Sowjetunion unter Lenin und Stalin ist eine Geschichte der Repression. Die Bolschewiki überzogen das gesamte Land mit einem weit verzweigten Netz von Lagern. Der „Gulag“ wurde zum Symbol stalinscher Zwangsherrschaft und Despotie. Im Proseminar soll nach der Funktion des Lagersystems im Stalinismus gefragt werden. Dabei stehen die folgenden Probleme im Zentrum: Welche Vorstellungen und Absichten verbanden die Bolschewiki mit dem Gulag? Wie lebten Bewacher und Bewachte im Lager? Wie wurde und wird an die Lager erinnert?

Literatur:

Anne Appelbaum: *Der Gulag*, Berlin 2003.

Oleg Chlevnjuk: *The History of the Gulag. From Collectivization to the Great Terror*, New Haven 2004.

Lynne Viola: *The Unknown Gulag. The Lost World of Stalin's Special Settlements*, Oxford 2007.

Nicolas Werth: *Die Insel der Kannibalen. Stalins vergessener Gulag*, München 2006.

### 51 429      **Zwischen Krawall und Carnival - "Race Relations" in Großbritannien vom Ende der 1950er bis in die 1980er Jahre**

3 SWS  
PS/TU

Do

08-11

wöch.

DOR 24, 1.404

S. Klöß,  
R. Tamme

Am 22. Juni 1948 landete das Schiff „Empire Windrush“ in Großbritannien. An Bord befanden sich die ersten 492 afrokaribischen Immigranten – der Beginn der Einwanderung aus der englischsprachigen Karibik ins britische „Mutterland“. Viele der Immigranten waren mit großen Hoffnungen nach Großbritannien gekommen, konfrontiert wurden sie jedoch häufig mit Rassismus und Diskriminierung.

Das Seminar will die Geschichte der Einwanderung nach Großbritannien aus zwei Blickrichtungen beleuchten. Zum einen soll auf die Erwartungen und Erfahrungen der farbigen Immigranten geschaut werden und darauf, wie sie auf die neue Situation reagierten: Hierbei sind „Rassenunruhen“, der Notting Hill Carnival, Rasta und Reggae zentral. Zum anderen soll gezeigt werden, wie die sich etablierende Race-Relations-Forschung in Großbritannien diese – auch für die weiße britische Mehrheitsbevölkerung – neue Situation reflektierte. Hierbei wurden „Rassenunruhen“, der Notting Hill Carnival, Rasta und Reggae aus wissenschaftlicher Perspektive gedeutet.

Es werden gute Englischkenntnisse vorausgesetzt, da die Mehrzahl der im Seminar behandelten Texte auf Englisch sein wird.

#### Literatur:

Bös, Matthias: *Rasse und Ethnizität: Zur Problemgeschichte zweier Begriffe in der amerikanischen Soziologie*, Wiesbaden 2005. Goulbourne, Harry: *Caribbean Transnational Experience*, London 2002. Phillips, Mike; Phillips, Trevor: *Windrush. The Irresistible Rise of Multi-Racial Britain*, London 1998.

Schoenwaelder, Karen: *Einwanderung und ethnische Pluralität: Politische Entscheidungen und öffentliche Debatten in Großbritannien und der Bundesrepublik von den 1950er bis zu den 1970er Jahren*, Essen 2001.

### 51 430      **(Un)Sicherheiten. Ein Blick auf das letzte Drittel des 20. Jahrhunderts**

3 SWS  
PS/TU

Mo

09-12

wöch.

DOR 24, 1.402

F. Reichherzer

Raketen, Rente, Reaktoren. In der Zeit nach dem „Boom“ durchziehen Fragen von Sicherheit und Unsicherheit zahlreiche Diskurse. In diesem Proseminar versuchen wir uns über (Un)sicherheiten den Transformationen und Grundströmungen der westeuropäischen und nordamerikanischen Gesellschaften in dieser Zeit zu nähern. Welche Risiken waren von Bedeutung? Wie gingen die Gesellschaften damit um? Welche Gemeinsamkeiten, welche Unterschiede zeigen sich dabei in den verschiedenen Gesellschaften? Diesen und anderen Fragen werden wir nachgehen und dazu in einem bunten Mix nicht nur Texte, sondern auch Werbeplakate, Filme bis hin zu Versicherungspolicen als Quellen betrachten. Das Seminar und das angeschlossene Tutorium führt so in die Neueste Geschichte ein, vermittelt grundlegende Arbeitstechniken und sensibilisiert für methodische und theoretische Fragen der Geschichtswissenschaft.

#### Literatur:

Doering-Manteuffel, Anselm u. Raphael, Lutz: *Nach dem Boom. Perspektiven auf die Zeitgeschichte seit 1970*. Judt, Tony: *Postwar. A History of Europe Since 1945*, New York 2005. Conze, Eckart: *Sicherheit als Kultur. Überlegungen zu einer "modernen Politikgeschichte" der Bundesrepublik Deutschland*, in: VfZ 53 (2005), S. 357-380.

### 51 431      **Wettbewerb, Politik und Spektakel: Sport und Gesellschaft im 20. Jahrhundert**

3 SWS  
PS/TU

Mi

11-14

wöch.

DOR 24, 1.402

M. Zierenberg

Sport war im 20. Jahrhundert eine Sache des Vergnügens. Aber Sportereignisse waren auch Spiegel sozialer Ordnungsmuster, Räume politischer Machtaushandlung, Taktgeber einer sich globalisierenden Medienwelt, wichtige Faktoren für eine expandierende Unterhaltungsindustrie usw. Im Seminar werden wir danach fragen, warum Sport und Sportveranstaltungen eine prominente Rolle in so unterschiedlichen Subsystemen der Gesellschaft spielen konnten und ob sich im Lauf des 20. Jahrhunderts ein Wandel im Umgang mit Sportereignissen über nationale und System-Grenzen hinweg erkennen lässt.

#### Literatur:

Christiane Eisenberg, *Sportgeschichte. Eine Dimension der modernen Kulturgeschichte*, in: *Geschichte und Gesellschaft* 23 (1997), S. 295-310; Pierre Bourdieu, *Historische und soziale Voraussetzungen modernen Sports*, in: ders., *Soziologische Fragen*. Frankfurt am Main 1993, S. 165-186. (Beide Texte finden Sie zu Beginn des Semesters als pdf-Datei auf Moodle)

### 51 433      **Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung**

2 SWS  
PS/TU

Do

16-18

wöch.

UL 6, 3092

M. Wildt

In der deutschen Geschichte scheint der 9. November eine besondere Bedeutung zu besitzen, finden doch an diesem Datum etliche historische Zäsuren statt: Revolution 1918, Hitlerputsch 1923, Novemberpogrom 1938, Fall der Mauer 1989. Mittels des 9. November lässt sich daher sowohl ein eigensinniger Gang durch die deutsche Geschichte unternehmen als auch über die Reichweite historischer Annalistik nachdenken. Nicht zuletzt hat dieses Datum, das mehrere Bedeutungsschichten in sich trägt, zu einer ernsthaften Initiative geführt, den 9. November zu einem Nationalgedenktag zu erklären, was wiederum interessante Fragen historischer Erinnerungspolitik aufwirft. Diese empirischen, theoretischen wie politischen Dimensionen des 9. November werden Gegenstand der Übung sein.

#### Literatur:

Lucian Hölscher, *Neue Annalistik. Umriss einer Theorie der Geschichte*, Göttingen 2003; Franz-Josef Düwell (Hg.), *Licht und Schatten. Der 9. November in der deutschen Geschichte und Rechtsgeschichte*, Baden-Baden 2000.

### 51 434 Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung

1 SWS  
TU Di 12-13 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt

In der deutschen Geschichte scheint der 9. November eine besondere Bedeutung zu besitzen, finden doch an diesem Datum etliche historische Zäsuren statt: Revolution 1918, Hitlerputsch 1923, Novemberpogrom 1938, Fall der Mauer 1989. Mittels des 9. November lässt sich daher sowohl ein eigensinniger Gang durch die deutsche Geschichte unternehmen als auch über die Reichweite historischer Annalistik nachdenken. Nicht zuletzt hat dieses Datum, das mehrere Bedeutungsschichten in sich trägt, zu einer ernsthaften Initiative geführt, den 9. November zu einem Nationalgedenktag zu erklären, was wiederum interessante Fragen historischer Erinnerungspolitik aufwirft. Diese empirischen, theoretischen wie politischen Dimensionen des 9. November werden Gegenstand der Übung sein.

#### Literatur:

Lucian Hölscher, Neue Annalistik. Umrisse einer Theorie der Geschichte, Göttingen 2003; Franz-Josef Düwell (Hg.), Licht und Schatten. Der 9. November in der deutschen Geschichte und Rechtsgeschichte, Baden-Baden 2000.

### 51 452 Holocaust-Diskurs(e) in Israel

2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Amar-Dahl  
1) findet ab 19.10.2009 statt

Die Vernichtung des europäischen Judentums durch das NS-Regime hat den zu gründenden jüdischen Staat im Orient nicht nur in demografischer Hinsicht beeinflusst. Der Holocaust wurde im Laufe der Jahre zu einem zentralen Bestandteil der israelisch-jüdischen Identität bzw. der israelischen Erinnerungskultur. Der hilflose, in der Diaspora lebende, wehrlose „alte Jude“ gilt im israelischen Selbstverständnis durch den wehrhaft-kämpferischen, gewaltbereiten „neuen Juden“ zu ersetzen. Doch hebt der „neue“ Ethos den „alten“ tatsächlich auf? In diesem Spannungsfeld zwischen „dem ultimativen Opfersein“ und der Israel-spezifischen Lehre des „nie-wieder-Opfer-Sein“ bewegt sich der israelische Holocaust-Diskurs. Dieser soll im Proseminar anhand exemplarischer Texte kritisch beleuchtet werden.

#### Literatur:

Tom Segev, Die siebte Million. Der Holocaust und Israels Politik der Erinnerung, 1995; Idith Zertal, Nation und Tod – Der Holocaust in der israelischen Öffentlichkeit, 2003; Moshe Zuckermann, Zweierlei Holocaust. Der Holocaust in den politischen Kulturen Israels und Deutschlands, 1998.

### 51 467 Geschichte Internationaler Organisation(en) nach 1945

2 SWS  
PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Prinz  
1) findet ab 16.10.2009 statt

Internationale Organisationen als Thema der Zeitgeschichte haben in den letzten Jahren – nicht zuletzt im Zuge des neuen Interesses an Globalgeschichte – wachsende Aufmerksamkeit von Historiker/innen erfahren. Organisationen wie die UNO, (militärische, wirtschaftliche und politische) Regionalverbünde und Nichtregierungsorganisationen werden als Bestandteil und als Akteur der internationalen Ordnung seit 1945 untersucht. In diesem Seminar werden wir anhand von Literatur und Quellen analysieren, welche Themen durch Internationale Organisationen wie auf die politische Tagesordnung gesetzt wurden; wie Internationale Organisationen Prozesse wie Dekolonisierung, Kalten Krieg, oder die Anerkennung von Menschenrechten mit geprägt haben. Wir werden Struktur und Wirkung einzelner Organisationen sowie das Organisationsgefüge als Bestandteil der Geschichte internationaler Beziehungen untersuchen. Explizit werden wir uns mit neueren Zugängen zur Geschichte Internationaler Organisationen (intellectual history, Kulturgeschichte, historische Diskursanalyse, Globalgeschichte, Geschlechtergeschichte) und ihrem Potential für die Geschichte Internationaler Organisation und Organisationen beschäftigen. Das Seminar ist als Einführung konzipiert.

Eine Moodle-Seite wird eingerichtet.

#### Literatur:

Madeleine Herren, Internationale Organisationen seit 1865. Eine Globalgeschichte der internationalen Ordnung, Darmstadt 2009; Sunil Amrith/Glenda Sluga, New Histories of the United Nations, in: Journal of World History 19.3 (2008), 251-274; Akira Iriye, Global Community. The Role of International Organizations in the Making of the Contemporary World, Berkeley 2002.

### 51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel  
1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*

### 51 486 History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom (englisch)

2 SWS  
PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Priemel  
1) findet ab 16.10.2009 statt

60 years ago the Nuremberg Trials concluded with the judgment in the so-called "Ministries Case". Despite their prominence the Nuremberg proceedings were neither the first nor the last trials which dealt with Nazi war crimes, crimes against humanity, or other breaches of national and international law. Since 1943 prosecution of such crimes has never stopped as the Demjanjuk case illustrates. Still, these trials have always been highly controversial in more than one respect. Debates on who should put whom on trial, where such tribunals should take place and according to which legal codes, have accompanied Nazi war crimes trials for decades. So has the discussion about the potential of legal proceedings to do justice to the unprecedented scope and scale of the

Third Reich's crimes and the courtroom's potential of coming to terms with history and interacting with historiography. Whether or not there is a straight path from Nuremberg to The Hague is as much a bone of contention among scholars as is the question if justice can be delivered adequately in such trials at all.

Hardly anyone, however, doubts that the jurisprudential reckoning with the Third Reich has had a profound impact on both the evolution of international law and the historiography of National Socialism. The seminar will trace back the war crimes and atrocity trials through six decades, from Kharkov in 1943 to the first case against Demjanjuk in 1993. We will explore the debate on the legality and legitimacy of such trials, the political discussions ensuing from the actual proceedings, and their impact on public memory and historical scholarship. The *Tutorium* will raise practical along with theoretical and methodological questions such as how to deal with the source material generated by legal proceedings.

#### Literatur:

Patricia Heberer/Jürgen Matthäus (eds.), *Atrocities on Trial: Historical Perspectives on the Politics of Prosecuting War Crimes*, Lincoln, U of Nebraska P, 2008;

Donald Bloxham, *Genocide on Trial: War Crimes Trials and the Formation of Holocaust History and Memory*. Oxford: Oxford UP, 2001;

Lawrence Douglas, *The Memory of Judgment: Making Law and History in the Trials of the Holocaust*. New Haven et al: Yale UP 2001;

Norbert Frei (Hg.), *Transnationale Vergangenheitspolitik. Der Umgang mit deutschen Kriegsverbrechern in Europa nach dem Zweiten Weltkrieg*, Göttingen: Wallstein, 2006.

### **51 487 Tutorium zum PS: History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom (englisch)**

1 SWS

TU

Fr

12-13

wöch. (1)

UL 6, 3086

K. Priemel

1) findet ab 16.10.2009 statt

### **51 488 Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs**

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

J. Rischbieter

1) findet ab 15.10.2009 statt

Aus der weltwirtschaftlichen Einbindung des Kaiserreichs resultierten ebenso erhebliche Vorteile für international engagierte Unternehmen, neue Gewinn- und Absatzmöglichkeiten für den Binnenhandel und Konsum- und Freizeitmöglichkeiten für die Konsumenten wie aber auch Nachteile. Schon die Erfahrungen der Gründerkrise hatte den Zeitgenossen die internationale Abhängigkeit, die aus Kapital- und Portfolioinvestitionen sowie der Organisation des internationalen Handels resultieren konnte, bewusst gemacht. Wirtschaftskrisen geographisch weit entfernter Staaten waren damit potentiell nicht mehr nur bedauernde Vorfälle in der Fremde, sondern Probleme, welche Konsequenzen für einzelne Unternehmen, ganze Wirtschaftsbranchen oder durch die Verteuerung von Lebensmitteln auch auf den Alltag der Menschen des Kaiserreichs haben konnten. Von diesem Zusammenhang ausgehend, nimmt das Seminar in einem ersten Schritt die Weltmarktverflechtung des Kaiserreichs in den Blick, um dann die unterschiedlichen Perspektiven von Regierung, Parteien, Unternehmer und Konsumenten sowie die sich daraus ergebenden Konflikte an Beispielen zu untersuchen.

#### Literatur:

Christoph Nonn, Die Entdeckung des Konsumenten im Kaiserreich, in:

Heinz-Gerhard Haupt u. Cornelius Torp (Hg.), *Die Konsumgesellschaft in Deutschland 1890-1990*. Ein Handbuch, Frankfurt a. Main 2009, S. 221-232;

Cornelius Torp, Weltwirtschaft vor dem Weltkrieg. Die erste Welle ökonomischer Globalisierung vor 1914, in: *Historische Zeitschrift*, 279 (2004), S. 563-609.

### **51 489 Tutorium zum PS: Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs**

1 SWS

TU

Do

18-19

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

J. Rischbieter

1) findet ab 15.10.2009 statt

### **53 292 Freiheit für meine Akte – Archiv. Subjekt. Revolution 1989**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

SO 22, 3.01

C. Bruns

Das Archiv ist ein Raum der Macht. Es organisiert, kontrolliert und selektiert Wissen. Archiven wird nachgesagt, dass sie Heterotopien seien (Foucault), Orte der Vergangenheitskonstruktion (Assmann) oder auch gesellschaftliche Demokratieindikatoren (Derrida); sie können rumoren (Ernst), brennen (Didi-Hubermann/Ebeling) oder verboten sein (Combe). Das Seminar wird an Hand theoretischer Grundlagen den Blick für das Archiv schärfen, nach dessen Funktion und Bedeutung für eine Gesellschaft und deren Subjekte fragen.

Von besonderer gesellschaftlicher Brisanz sind Geheimdienstarchive – wie die sogenannte Birthler-Behörde (BStU). Sie verwaltet rund 165 km Akten des Geheimdienstes der ehemaligen DDR und schreibt dabei ein neues Kapitel der Archivgeschichte: Seit 1992 stellt sie Privatpersonen Akten zur Verfügung, die das MfS zu ihnen generierte. Unter welchen Bedingungen findet die private Akteneinsichtnahme statt? Welche Rolle wird den BenutzerInnen im Archiv zugeschrieben? Und wird das Archiv zum Ort der Identitätsstiftung? – Anhand theoretischer Grundlagen wird das Seminar einerseits den Blick für das „Archiv“ schärfen, andererseits Materialien zur Behörde der BStU, Romane und Spiel- und Dokumentarfilme untersuchen. Ein Besuch im Archiv der Behörde der BStU ist ebenfalls geplant.

#### Literatur:

Ernst, Wolfgang (2002): Das Rumoren der Archive. Ordnung aus Unordnung. Berlin: Merve Verlag.  
 Spieker, Sven (2004): Bürokratische Leidenschaften. Kultur- und Mediengeschichte im Archiv. Berlin: Kulturverlag Kadmos.  
 Suckut, Siegfried/ Weber, Jürgen (Hg.) (2003): Stasi-Akten zwischen Politik und Zeitgeschichte. Eine Zwischenbilanz. München: Olzog Verlag GmbH.

Prüfung:  
 Hausarbeit

## 53 293 »Welchen der Steine du hebst ...« Filmische Erinnerung an den Holocaust

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 3.01	C. Bruns
	Mi	16-18	wöch.		C. Bruns

Paul Celans Gedicht *Welchen der Steine du hebst* (1955) verweist auf die Schwierigkeit, sich auf künstlerische oder wissenschaftliche Weise mit dem Holocaust zu befassen. Dennoch versuchen sich FilmemacherInnen seit über 60 Jahren diesem Thema auf unterschiedlichste Weise zu nähern. Hiermit leisten sie nicht nur einen Beitrag zur Vergangenheitsbewältigung und Erinnerung, sondern prägen durch ihre Werke auch das Geschichtsverständnis der breiten Öffentlichkeit. – Im Fokus stehen vor allem jene Kurz-, Spiel und Dokumentarfilme, die von der Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg erzählen, also keine Konzentrations- und Vernichtungslager als Kulisse aufweisen. So wird neben filmästhetischen Fragestellungen nach den Möglichkeiten und Grenzen der Inszenierung von Geschichtsbildern und den Herausforderungen historischer Narrative auch der komplexe Prozess des Erinnerns auf privater, gesellschaftlicher, geschlechtertheoretischer und künstlerischer Ebene diskutiert. Neben Filmbeispielen werden auch literarische und autobiografische Texte sowie Werke bildender Künstler besprochen. Im November 2009 werden als Teil des Seminars 23 internationale Kurz-, Spiel- und Dokumentarfilme gezeigt und ein internationales Symposium stattfinden.

Literatur:

### Literatur zur Einführung:

**Krankenhagen**, Stefan: Auschwitz darstellen. Ästhetische Positionen zwischen Adorno, Spielberg und Walser. Köln, Böhlau, u.a. 2001. (Beiträge zur Geschichtskultur)

**Sontag**, Susan: Regarding the Pain of Others. New York 2003.

**Welzer**, Harald: Verweilen beim Grauen. Essays zum wissenschaftlichen Umgang mit dem Holocaust. Tübingen 1997.

**Wende**, Waltraud (Hrsg.): Geschichte im Film. Mediale Inszenierungen des Holocaust und kulturelles Gedächtnis. Stuttgart, Weimar 2002.

Prüfung:  
 Hausarbeit

## Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)

### 51 105 Die aristotelische Athenaion Politeia.

2 SWS					
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3092	F. Goldbeck

Von den 158 Verfassungen griechischer Städte, die im Auftrag des Aristoteles aufgezeichnet wurden, ist allein diejenige Athens, die Athenaion Politeia, noch heute erhalten. Sie ist eine zentrale, wenngleich nicht ganz unproblematische Quelle zur Geschichte der Stadt und ihrer politischen Verfaßtheit. Der Text beschreibt zunächst die historische Entwicklung der inneren Organisation der Polis Athen. Im zweiten Teil werden systematisch Aufbau und Funktion des Gemeinwesens zur Zeit der Abfassung des Textes (um 330 v. Chr.) erläutert. Dementsprechend verfolgt die Übung drei Ziele: Erstens soll durch ausführliche Lektüre der Umgang mit antiken Texten geübt werden (z. B. hinsichtlich Überlieferungsgeschichte, Autorenschaft, Quellenfragen und -kritik). Zweitens bietet es sich an, auf die Geschichte der lange Zeit bedeutendsten griechischen Polis einzugehen. Drittens soll sie die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit den Institutionen des demokratischen Athen vertraut machen. Griechischkenntnisse sind willkommen, aber keine Teilnahmevoraussetzung, es wird mit Übersetzungen gearbeitet.

Literatur:

Griech. Text: Aristoteles, Athenaion Politeia. Ed. M. Chambers, 2. Aufl. Stuttgart, Leipzig 1994. übers.: Aristoteles, Der Staat der Athener, übers. und erl. von M. Chambers, Berlin 1990; Aristoteles, Der Staat der Athener, übers. und hrsg. von M. Dreher, Stuttgart 2004 (Reclam, Textgrundlage, zur Anschaffung empfohlen).

Kommentare: s. die Übersetzung von M. Chambers (Berlin 1990) sowie: P. J. Rhodes, Commentary on the Aristotelian Athenaion Politeia, Oxford 1981.

Zu Athen allgemein: J. Bleicken, Die athenische Demokratie, 4. Aufl. Paderborn u. a. 1999.

### 51 106 Quellen zum römischen Alltag

2 SWS					
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	E. Hartmann
1) findet ab 19.10.2009 statt					

### 51 107 Polybios

2 SWS					
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.402	J. Meister

Das Geschichtswerk des griechischen Historikers Polybios schildert, wie und warum Rom im zweiten Jahrhundert v. Chr. die Welt des griechischen Ostens erobern konnte. Die gewaltigen Umwälzungen, die diese Zeit sowohl für die siegreichen Römer als auch für die besiegten Griechen mit sich brachte, sind aufs engste mit der persönlichen Biographie des Polybios verknüpft: Als prominenter Politiker des achaischen Bundes wurde er nach dem Dritten Makedonischen Krieg nach Rom deportiert, wo er Eingang in den Kreis um den jüngeren Scipio fand und so in die einzigartige Lage versetzt wurde, sowohl die griechischen als auch die römischen Verhältnisse aus eigener Anschauung zu kennen. Die Übung verfolgt drei Ziele. Zum einen werden wir längere Auszüge aus dem



Geschichtswerk des Polybios (in Übersetzung) gemeinsam lesen und analysieren. Dabei soll ein erster Überblick über die Struktur, die Überlieferungslage und den Inhalt dieses Werkes gewonnen werden. Zum zweiten soll der Text Anlass bieten, sich grundsätzlich Gedanken darüber zu machen, was Polybios unter „Geschichte“ verstand, wie er Geschichtsschreibung betrieb und inwieweit sich dies von moderner Geschichtsschreibung unterscheidet (oder auch nicht). Als dritter Punkt sollen schliesslich einige der Debatten innerhalb der Alten Geschichte beleuchtet werden, die mittelbar oder unmittelbar auf Polybios' Geschichtswerk und der Art, wie er die römische Verfassung und die römische Expansion erklärt, fussen. Daneben erhält man einen fundierten Einblick in eine überaus spannende und bewegte Epoche der griechisch-römischen Antike. „Denn,“ so meinte schon Polybios, „wer wäre so gleichgültig, so oberflächlich, dass er nicht zu erfahren wünschte, wie und durch was für eine Art von Einrichtung und Verfassung ihres Staates beinahe der ganze Erdkreis in nicht ganz dreihundert Jahren unter die alleinige Herrschaft der Römer gefallen ist.“

#### Literatur:

Polybios. Geschichte. Eine Gesamtausgabe in zwei Bänden (Übersetzung Hans Drexler), Zürich und Stuttgart 1963; Craige Champion, Cultural politics in Polybios's «Histories». Berkeley 2004; Frank W. Walbank, Polybios, Rome, and the Hellenistic World. Essays and Reflections. Cambridge 2002; Frank W. Walbank, A Historical Commentary on Polybios. 3 Bde., Oxford 1957-1979

### 51 108 Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch.

DOR 24, 1.405

A. Winterling

Bezogen auf die Kaiser ist die historiographische und biographische Überlieferung zur römischen Kaiserzeit durch einen besonderen Umstand geprägt: Verfasst von Autoren senatorischen und ritterlichen Standes sind die Quellen selbst Teil der Konflikte, über die sie berichten. Ziel der Übung ist, durch gemeinsame Textlektüre und Interpretationen einerseits (bezogen auf Rekonstruktionen des „Faktischen“) die Methoden der klassischen Quellenkritik einzuüben, andererseits den Quellenwert des Denunziatorischen anhand der Dekonstruktion der die Quellen leitenden moralischen Diskurse zu ermitteln. Teilnahmevoraussetzung sind gewisse Lateinkenntnisse.

#### Literatur:

Ronald Syme, Tacitus, 2 Bde., Oxford 1967; Andrew Wallace-Hadrill, Suetonius. The Scholar and His Caesars, 2. Aufl., London 1995; Fergus Millar, A Study of Cassius Dio, Oxford 1964.

### 51 109 Max Weber, Die Stadt

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.405

W. Nippel

Max Webers posthum veröffentlichte Abhandlung über die "Stadt" stellt eine Art Resümee seiner universalhistorischen und kulturvergleichenden Forschungen dar. Ziel der Übung ist, Webers Bestimmung der Eigenart der griechisch-römischen Antike sowohl im Vergleich zum europäischen Mittelalter wie zum "Orient" herauszuarbeiten.

#### Literatur:

Ch. Meier (Hg.), Die okzidentale Stadt nach Max Weber. Zum Problem der Zugehörigkeit in Antike und Mittelalter, München 1994 (HZ Beiheft 17); H. Bruhns / W. Nippel (Hgg.), Max Weber und die Stadt im Kulturvergleich, Göttingen 2000.

#### Organisatorisches:

Text: M. Weber, Wirtschaft und Gesellschaft, Teilband 5: Die Stadt (MWG I/22-5), Tübingen 1999; Studienausgabe Tübingen 2000.

### 51 110 Gaius Julius Caesar als Diktator

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Kohring

1) findet ab 14.10.2009 statt

Gaius Julius Caesar (100 – 44 v. Chr.), berühmter Feldherr, großer Staatsmann, ruchloser Demagoge, verwöhnter Dandy, begabter Schriftsteller. Attribute verschiedenster Art für die Person Caesars zu finden, ist bei einem Blick in die neuere Forschungsliteratur nicht schwer. Nicht umsonst gilt Caesar als die am meisten rezipierte Person der Geschichte. In der Übung soll anhand einiger ausgewählter Biographien aus dem 20. und 21. Jahrhundert die Alleinherrschaft Caesars untersucht und diskutiert werden. Des Weiteren sollen die vorliegenden Monographien methodisch analysiert werden. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur intensiven Lektüre der zu behandelnden Texte.

#### Literatur:

Canfora, Luciano: Caesar. Der demokratische Diktator, München 2001. Christ, Karl: Caesar. Annäherungen an einen Diktator, München 1994. Dahlheim, Werner: Julius Caesar. Die Ehre des Kriegers und die Not des Staates, Paderborn 2005. Gelzer, Matthias: Caesar. Der Politiker und Staatsmann, Wiesbaden 1983. Gesche, Helga: Caesar, Darmstadt 1976. Jehne, Martin: Caesar, München 2001. Meier, Christian: Caesar, Berlin 1982. Will, Wolfgang: Julius Caesar. Eine Bilanz, Stuttgart 1992.

### 51 214 Materielle Kultur des Mittelalters: Kleidung und Textilien

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 3092

U. Lehmann

Ob Mäntel, Teppiche, Fahnen oder Baldachine: Textilien sind allgegenwärtig, sie prägen die Wahrnehmung von Menschen und Räume, sie kennzeichnen Zugehörigkeit und Status. Kleider sind symbolisch-visuelle Zeichen und wurden in der Vormoderne als solche eingesetzt, wie etwa Kleidervorschriften, Investituren und Degradationen zeigen.

In dieser Übung sollen einerseits die realienkundliche Kenntnisse über Stoffe und ihre Verwendung vermittelt werden, unter anderem mit einem Besuch des Domschatzes in Halberstadt und des Kunstgewerbemuseums in Berlin. Andererseits sollen die historischen Kontexte, in denen Textilien in Erscheinung treten, näher untersucht sowie ein Blick auf die Forschungsgeschichte selbst geworfen werden. Grundlegende Forschungsliteratur zu symbolischer Kommunikation werden dabei ebenso herangezogen wie historische Quellen.

#### Literatur:

Gorden, S. (Hrsg.): *Robes and Honor. The Medieval World of Investiture*, New York 2001. Bönsch, A.: *Formengeschichte europäischer Kleidung*, Wien u. a. 2001, S. 57-114; Keupp, J.: *Macht und Mode. Politische Interaktion im Zeichen der Kleidung*, in: AKG 86 (2004), S. 251-281. Ertl, T.: *Stoffspektakel. Zur Funktion von Kleidern und Textilien am spätmittelalterlichen Papsthof*, in: QFIAB 87 (2007), S. 139-185. Pastoureau, M. (Hrsg.): *Le Vêtement: Histoire, archéologie et symbolique vestimentaires au Moyen Age*, Paris 1989.

Organisatorisches:

Begrenzung der Teilnehmerzahl auf 25.

## 51 221 Von der transkulturellen zur globalen Mittelalterforschung

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 1.405

M. Brauer,  
M. Müllerburg

Transkulturalität ist ein zur Zeit intensiv diskutiertes Konzept in der Europaforschung. Für die mittelalterliche Geschichte Europas wird Transkulturalität dabei übersetzt als die Interaktion religiös geprägter Großkulturen: des Christentums in seiner römisch-katholischen und orthodoxen Ausprägung, des Judentums und des Islam. Diese Dynamik ist allerdings nicht auf den europäischen Raum beschränkt, sondern findet sich etwa auch im Nahen Osten. Deshalb ist eine transkulturelle Erforschung Europas wohl nur in einem globalen Rahmen möglich, den die Mediävistik aktuell zu konzipieren beginnt. Wir wollen in dieser Übung zunächst das Konzept der Transkulturalität erarbeiten, um in einem zweiten Schritt Chancen und Grenzen des daran anknüpfenden globalen Zugriffs zu bestimmen. Dabei sollen theoretische Texte durch Fallstudien ergänzt und konkretisiert werden. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Literatur wird vorausgesetzt.

Literatur:

Michael Borgolte/Juliane Schiel, *Mediävistik der Zwischenräume - eine Einführung*, in: *Mittelalter im Labor. Die Mediävistik testet Wege zu einer transkulturellen Europawissenschaft*, hg. von Dens./Bernd Schneidmüller/Anette Seitz. (Europa im Mittelalter, Bd. 10.) Berlin 2008, 15-23 (Online-Version: <https://www2.hu-berlin.de/sppedia/>); Wolfram Drews/Jenny R. Oesterle (Hgg.), *Vormoderne Globalgeschichten. Comparativ 18*, 2008.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt.

## 51 223 EIN KÖNIG BEI DER ARBEIT. DIE AUTOBIOGRAPHIE JAKOBS I. VON ARAGÓN (1213-1276)

2 SWS

UE

Di

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

B. Schlieben

1) findet ab 20.10.2009 statt

Gegenstand der Übung ist die erste Herrscher-Autobiographie des Mittelalters. Sie stammt aus der Feder Jakobs I. von Aragón (1213-1276), einem der bedeutendsten Könige der Iberischen Halbinsel: Die Eroberung von Mallorca, Valencia, Cullera, Denia und Játiva sollten ihm den Beinamen *el Conquistador*, der „Eroberer“ eintragen. Der *Llibre dels fets* („Buch der Taten“) ist in der Volkssprache Katalanisch abgefaßt. Es liegt eine englische Übersetzung vor, die eine Arbeitsgrundlage bieten kann.

Ausführlich schildert Jakob I. seine Eroberungen und politischen Erfolge. Ebenso detailreich berichtet er jedoch auch über das schwierige Verhältnis zu seinem Vater oder die Auseinandersetzungen zwischen seinen Eltern. Das „Buch der Taten“ ist eine für die Zeit selten anschauliche Quelle. Zugleich stellt sie den modernen Historiker jedoch – wie jede Autobiographie – vor erhöhte methodische Schwierigkeiten: Wie verlässlich ist dieses Dokument tatsächlich? Wie formte Jakobs Horizont und Erfahrung der späteren Jahre die Darstellung der frühen Episoden? Was erinnerte der Herrscher tatsächlich? Welche Art von Informationen lassen sich dem Werk entnehmen? Unter Berücksichtigung methodischer Beobachtungen, wie sie jüngst an zeitgeschichtlichen Autobiographien gewonnen worden sind, versucht die Übung eine Neulektüre des *Llibre dels fets*.

Literatur:

Quelle

Jaume I, *Crònica o Llibre dels fets*, ed. Ferran Soldevila, Barcelona 1988.

Engl. Übersetzung: *The Book of Deeds of James I of Aragon. A Translation of the Medieval Catalan Llibre dels fets*, übers. v. Damian Smith u. Helena Buffery (Crusade Texts in Translation 10) Aldershot 2003.

Einführende Literatur zum Werk

Aurell, Jaume, *From Genealogies to Chronicles. The Power of the Form in Medieval Catalan Autobiography*, in: *Viator* 36, 2005, S. 235-264; Ders., *La chronique de Jacques Ier, une fiction autobiographique. Auteur, auctorité et autorité au Moyen Age*, in: *Annales* 63,2, 2008, S. 301-318; Pujol, Josep, *The Llibre del rei En Jaume . A Matter of Style*, in: *Historical Literature in Medieval Iberia*, hrsg. v. Alan Deyermond, London 1996, S. 35-65; Rüdiger, Jan, *Herrschaft und Stil bei Peter II. von Aragón*, in: *Frühmittelalterliche Studien* 39, 2006, S. 177-202.

Einführende Literatur zur Autobiographie im Mittelalter

Schlothuber, Eva, *Norm und Innerlichkeit. Zur problematischen Suche nach den Anfängen der Individualität*, in: *ZfH* 31, 2004, S. 329-357; Dies., *Die Autobiographie Karls IV. und die mittelalterlichen Vorstellungen von Menschen am Scheideweg*, in: *HZ* 281, 2005, S. 561-591.

## 51 308 Die "Nouvelle Histoire" als Hegemon? Rezeption und Kritik der "Annales"-Bewegung in Deutschland und im angloamerikanischen Raum

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

MO 40, 220

M. Bacsóka,  
C. Jaser

Vor achtzig Jahren – am 15. Januar 1929 – wurde von Lucien Febvre und Marc Bloch mit der Gründung der Zeitschrift „*Annales*“ gleichzeitig eine der einflussreichsten historiographischen Bewegungen des 20. Jahrhunderts aus der Taufe gehoben. Abkehr von der politischen hin zur Sozial-, Wirtschafts- und Mentalitätengeschichte, quantitative und komparative Methodenbildung, „longue durée“ statt Ereignisfetischismus – das sind nur einige der Stichworte und Innovationschiffren, die mit den „*Annales*“ verbunden werden. Wie steht es aber um die internationale Rezeption dieser *French Connection*, wie reagierten deutsche, aber

auch angloamerikanische Historiker der Nachkriegszeit auf die methodischen und programmatischen Herausforderungen einer "Nouvelle Histoire", deren hegemonialer Gestus nicht nur auf dem in Paris stattfindenden Internationalen Historikerkongress (1950) kontrovers diskutiert wurde? Die Übung wird diesen Fragen anhand ausgewählter Texte aus der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Geschichte nachgehen. Den Abschluss des Kurses bildet ein gemeinsames Blockseminar mit Studierenden der Universität Giessen, die parallel unter der Leitung von Kolja Lichy die polnische Rezeptionsgeschichte erarbeiten.

#### Literatur:

Peter Burke, Offene Geschichte. Die Schule der 'Annales', Berlin 1991; Peter Schöttler, Zur Geschichte der Annales-Rezeption in Deutschland (West), in: Matthias Middell, Steffen Sammler (Hgg.), Alles Gewordene hat Geschichte. Die Schule der Annales in ihren Texten 1929-1992, Leipzig 1994, S. 40-60.

### 51 407 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 118

T. Meyer

1) findet ab 13.10.2009 statt

Die klassische Fachinformation stellt Werkzeuge zur Unterstützung historischer Forschung bereit, dazu zählen u.a. Bibliographien und Bibliothekskataloge, Beständeübersichten und Findbücher, Rezensionen und Zeitschriften. Die Entwicklung und Spezialisierung dieser "Hilfsmittel" erfährt mit der Ausbreitung des Internets seit Mitte der 1990er-Jahre eine erhebliche Beschleunigung. Zugleich rücken ihre digitalen Pendanten, neue Kommunikationsformen wie Mailinglisten, Suchmaschinen wie Google und Online-Nachschlagewerke wie Wikipedia in den Fokus der wissenschaftlichen Nutzung. Die Übung bietet Einblicke in die jüngste Entwicklungsgeschichte der Fachinformation und der ihnen zugrunde liegenden Technologien. Es werden Begriffe und Grundlagen historischer Fachinformationsangebote erarbeitet und Institutionen als Anbieter von Fachinformationen näher beleuchtet. Neben Erwerb und Vertiefung von Kenntnissen von Fachinformationsangeboten und ihrer Anwendung steht deren kritische Diskussion im Mittelpunkt der Veranstaltung. Ausgewählte Beispiele sollen durch die Kursteilnehmer selbstständig erarbeitet und demonstriert werden. Grundkenntnisse hinsichtlich des Umgangs mit PC und Internet werden vorausgesetzt. Eine Beschränkung der Teilnehmerzahl ist aufgrund der Anzahl der PC-Arbeitsplätze vorgesehen, so dass eine Anmeldung in der Woche vor Semesterbeginn notwendig ist (per E-Mail an meyer@geschichte.hu-berlin.de).

#### Literatur:

Daniel Burckhardt, Rüdiger Hohls, Claudia Prinz (Hgg.): Geschichte im Netz: Praxis, Chancen, Visionen. Beiträge der Tagung .hist2006, 2 Bde., Berlin 2007 (= [http://edoc.hu-berlin.de/e\\_histfor/10\\_I/](http://edoc.hu-berlin.de/e_histfor/10_I/) und [http://edoc.hu-berlin.de/e\\_histfor/10\\_II/](http://edoc.hu-berlin.de/e_histfor/10_II/)).

### 51 435 Informations- und Wissensgesellschaft

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 118

R. Hohls

1) findet ab 13.10.2009 statt

„Das Zeitalter der Industriegesellschaft geht dem Ende entgegen; die Fähigkeiten und Fertigkeiten, die nötig waren, um deren soziale Ordnung zu sichern, verlieren an Bedeutung. Die sich am Horizont abzeichnende Gesellschaftsordnung basiert auf Wissen.“ schrieb der Kulturwissenschaftler Nico Stehr am Beginn des 21. Jahrhunderts. Die Termini „Informations- und Wissensgesellschaft“ werden seit Mitte des 20. Jahrhunderts in wechselnden Forschungskontexten verwendet und seit dem durch Begriffe wie „Netzwerkgesellschaft“ (Castells 2001) ergänzt. Daraus ist ein Forschungsdiskurs entstanden, an dem sich insbesondere Soziologen und Kulturwissenschaftler beteiligten, der zunehmend aber auch auf die Geschichtswissenschaften übergreift. Die Lehrveranstaltung wird diesen Forschungsdiskurs historisch vertiefend und von verschiedenen Seiten beleuchten. In der postmodernen Wissensgesellschaft stellt Wissen neben Kapital und Arbeit die entscheidenden Quelle für die Wertschöpfung dar. In der Lehrveranstaltung werden daher verschiedene (historische) Gesellschaftstheorien in Hinblick auf die Informations- und Wissensgesellschaft diskutiert. Zudem ist die Informatisierung des Alltags zum Signum der Wissensgesellschaft geworden. Der Computer als Leittechnik und die Verbreitung der Informations- und Kommunikationstechnologie führen zur Digitalisierung aller Formen von Wissen und verändern Verfügbarkeit und Zugriff.

Die Lehrveranstaltung wird durch das Lehrplattform Moodle begleitet. Die Teilnehmer/innen werden zur aktiven Mitgestaltung der Veranstaltung herangezogen werden und die Übung durch Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung abschließen. Die Zahl der Teilnehmer/innen ist auf 25 Personen begrenzt. Eine Voranmeldung an den Seminarleiter per E-Mail (hohlsr@geschichte.hu-berlin.de) ist erwünscht.

#### Literatur:

Nico Stehr, Die Zerbrechlichkeit moderner Gesellschaften, Weilerswist 2000; Manuel Castells, Das Informationszeitalter. Wirtschaft Gesellschaft Kultur, Teil 1: Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft, Opladen 2001; Peter Burke, Papier und Marktgeschrei. Die Geburt der Wissensgesellschaft, Berlin 2001.

### 51 436 Angewandte Geschichte. Medialisierung und Informatisierung von Geschichte in der Praxis

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 118

R. Hohls

1) findet ab 15.10.2009 statt

Die akademische Geschichtsschreibung, wie sie von professionellen Historikerinnen und Historikern betrieben wird, ist nur eine Form der Geschichtsdarstellung. Jenseits des akademischen Fachdiskurses gibt es zahlreiche weitere Akteure und Institutionen, die sich der Darstellung, Aufbereitung, Vermittlung und Erschließung von Vergangenheit widmen und dabei um Deutungen, Reputation und angemessene Regeln ringen. Dazu zählen zunächst einmal die Sachwalter der institutionalisierten Erinnerungs- und Bewahrungsinfrastruktur (Archivare, Dokumentare, Bibliothekare und Kustoden). Öffentliche Geschichtsdarstellung wird jedoch auch von vielen anderen betrieben, etwa von Journalisten, Publizisten und Verlegern, Schriftstellern und Zeitzeugen, im Fernsehen, Rundfunk und Spielfilmen sowie in Gedenkstätten, Museen und durch Staatsanwälte, die historische Akten im Rahmen von Prozessen öffentlich machen. Die rezipierten Medien vermitteln nicht einfach nur historische Informationen, sondern entfalten eine dem akademischen Diskurs fremde Wirkkraft, welche die Modalitäten unseres Wahrnehmens, Kommunizierens und Denkens prägt. Traditionell war in Deutschland die Grenze zwischen den akademisch etablierten Historikern und den anderen Akteuren im

historischen Themenfeld scharf gezogen; seit einigen Jahren scheinen sich diese Grenzen jedoch aufzulösen. Die Lehrveranstaltung wird verschiedenen Aspekte der angewandten Geschichte insbesondere in Hinblick auf ihre Medialisierung und Informatisierung thematisieren und dazu auch für einzelne Fragen Praktikern und Experten zur Diskussion einladen.

Die Lehrveranstaltung wird durch das Lehrplattform Moodle begleitet. Die Teilnehmer/innen werden zur aktiven Mitgestaltung der Veranstaltung herangezogen werden und die Übung durch Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung abschließen. Die Zahl der Teilnehmer/innen ist auf 25 Personen begrenzt. Eine Voranmeldung an den Seminarleiter per E-Mail (hohlsr@geschichte.hu-berlin.de) ist erwünscht.

#### Literatur:

Frank Bösch / Constantin Goshler (Hgg.): Public history. Öffentliche Darstellungen des Nationalsozialismus jenseits der Geschichtswissenschaft, Frankfurt a.M. 2009; Jakob Krameritsch: Geschichte(n) im Netzwerk. Hypertext und dessen Potenziale für die Produktion, Repräsentation und Rezeption der historischen Erzählung, Münster 2007.

### 51 440 Stadtwahrnehmung im Berlin der Weimarer Republik

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch.

DOR 24, 1.404

A. Paenhysen

Während das Paris des 19. Jahrhundert der Ort der Panoramas, der Arkaden und des Boulevards war, verschob sich der Schwerpunkt der visuellen Kultur in den 1920er Jahren in das Berlin der Weimarer Republik. Es war der Ort der visuellen Faszination, die sich in der 'surface culture' des Schaufensters, der Fassadenwerbung und der Lichtarchitektur äußerte. Das Visuelle prägte Stätten der Moderne wie Kinos, Variétés, Entertainment – Paläste, Kaufhäuser, Cafés und Straßen. Und es trieb auch den Aufschwung der illustrierten Zeitschriften und Zeitungen für ein bildersüchtiges Publikum an. Die Photojournalisten hatten Hochkonjunktur. Visualität und Sichtbarkeit waren essentielle Merkmale der Weimarer Kultur. Die Übung beschäftigt sich anhand der Berlin-Photographie mit dem Thema „Visualität in der Weimarer Kultur. Gefragt wird, welche Art(en) des Sehens sich in der Begegnung mit der modernen Metropole entwickelte(n). Trug das Medium der Photographie dazu bei, die Stadt auf eine spezifische Weise wahrzunehmen und die visuelle Erfahrung des Spektakels der Moderne zu bewältigen? Gab es auch eine Nachtseite dieses Spektakels? Als Quellen werden Pressephotographien, Photobücher und Essays zur Photographie genutzt. Die Übung stellt auch Bezüge zu anderen visuellen Medien wie dem Film her.

### 51 443 Forst Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.404

B. Gammerl,  
C. Reinecke

Die Untersuchung individueller Biografien hat in der Geschichtswissenschaft nicht zuletzt aufgrund alltagshistorischer Fragestellungen und akteursbezogener Perspektiven im späten 20. Jahrhundert einen Aufschwung erfahren. Doch hat, insgesamt gesehen, eine intensive Auseinandersetzung mit den methodischen und theoretischen Grundlagen der Biografieforschung, zumal mit den Angeboten anderer Disziplinen, selten stattgefunden.

Die Übung möchte daher in einem wissenschaftshistorischen Abriss die Beschäftigung mit Lebensläufen in den Sozialwissenschaften im 20. Jahrhundert vorstellen und die wichtigsten Stationen ihrer Entwicklung nachzeichnen. Dabei sollen zentrale Begriffe ebenso wie quantitative und qualitative Ansätze besprochen und anhand einzelner Studien konkret in ihrer Anwendung diskutiert werden.

#### Literatur:

Robert Perks (Hg.), The Oral History Reader, 2. Aufl., London 2008; Jürgen Reulecke (Hg.), Generationen und Lebensgeschichte im 20. Jahrhundert, München 2003; Winfried Schulze (Hg.), Ego-Dokumente. Annäherung an den Menschen in der Geschichte, Berlin 1996; Lutz Niethammer (Hg.), Lebenserfahrung und kollektives Gedächtnis. Die Praxis der Oral History, Frankfurt/M. 1985, Reinhold Sackmann, Lebenslaufanalyse und Biografieforschung: eine Einführung, Wiesbaden 2007.

### 51 444 Geschichte(n) schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften

2 SWS

UE

10-18

Block+Sa (1)

DOR 24, 1.402

D. Liebscher

1) findet vom 09.10.2009 bis 10.10.2009 statt

Gute historische Fachtexte bieten immer auch gut erzählte Geschichte(n). Solche Texte entstehen aber nicht auf Anhieb, sondern nach vielen Jahren Übung. Schreiben gelingt umso besser, je mehr es (aus)geübt wird. In den Geisteswissenschaften ist regelmäßiges Schreiben außerdem ein wichtiges Mittel, Inhalte zu erforschen und sich Wissen anzueignen. Die Übung bietet Studierenden jetzt Gelegenheit, das regelmäßige Schreiben zu trainieren. Sie schulen dadurch den eigenen Schreibstil, schärfen ihr Bewusstsein für Schreibprozesse und Textsorten und gewinnen mehr Sicherheit und Spaß beim Formulieren.

Den Auftakt bildet eine obligatorische Blockveranstaltung (09.10. - 10.10.2009). Hier lernen die Teilnehmer erste Schreibaufgaben kennen, die sie mit Hilfe verschiedenster Impulse, Methoden und Regeln sofort bearbeiten. Dabei gibt es kein "richtig" oder "falsch". Anschließend organisieren die Studierenden in festen Kleingruppen selbstständig wöchentliche Schreibsitzungen. Bei der Vorbereitung werden sie von der Dozentin unterstützt, bestimmen Inhalte und Schreibimpulse aber selbst. Über den Sitzungsablauf reichen sie ein Protokoll ein. Die Texte aus den Schreibgruppen werden am Semesterende präsentiert.

Es kann ggf. auch ein benoteter Leistungsnachweis erworben werden.

#### Literatur:

Katrin Girgensohn/Ramona Jakob, 66 Schreibnächte. Anstiftungen zur literarischen Geselligkeit, Eggingen 2001.  
Wolfgang Schmale (Hg.), Schreib-Guide Geschichte. Schritt für Schritt wissenschaftliches Schreiben lernen, Wien 2006.  
Judith Wolfsberger, Frei geschrieben. Mut, Freiheit und Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten, Wien 2. Aufl. 2009.

#### Organisatorisches:

Die Anzahl der Plätze ist auf 20 beschränkt.

Anmeldung ab sofort: geschichte-schreiben@gmx.de

## 51 448 Die 1970er Jahre im Focus der Forschung

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

T. Mergel

1) findet ab 20.10.2009 statt

Mit den neuen Quellen, die nach Ablauf der Archivsperrfrist von 30 Jahren nun zur Verfügung stehen, sind die Jahre nach „1968“ in den letzten Jahren besonders in den Focus der Forschung geraten. Dabei haben sich zwei Paradigmen der Interpretation herausgeschält, die einander widersprechen, aber für sich jeweils Plausibilität beanspruchen können: das eine sieht die 1970er Jahre als „sozialdemokratisches Jahrzehnt“ (Bernd Faulenbach), als Zeit der Durchsetzung von Reformideen, die in den sechziger Jahren als Programm entworfen wurden. Das andere sieht die 1970er Jahre als Krisenzeit, als „Ende der Zuversicht“ (Jarausch), während dessen im Gefolge der Ölkrise das Fortschrittsparadigma in Zweifel geriet, Zukunftsängste zunahm und die Ideen der sechziger Jahre zunehmend an Überzeugungskraft verloren.

Die Übung diskutiert diese neue Forschung und theoretisch-methodischen und historiographischen Aspekten. Die Veranstaltung ist auch als Lektürebegleitung zur Vorlesung gedacht.

Literatur:

Bernd Faulenbach, Die Siebzigerjahre – ein sozialdemokratisches Jahrzehnt? In: Archiv für Sozialgeschichte 44.2004, 1-38

Konrad Jarausch (Hg.), Das Ende der Zuversicht. Die siebziger Jahre als Geschichte, Göttingen 2008

Thomas Mergel, An Atmosphere of Cultural War: The German Seventies as a Period of Conflicts, in: Ralph Jessen (Hg.), Peculiarities of West German Modernity. State and society in the Bonn Republic, Oxford U.P. 2009 (im Erscheinen)

## 51 468 Welche politische Funktion hat die Unterhaltungskultur? Neuere Forschungen zur deutschen und britischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

MO 60, 105

C. Eisenberg

1) findet ab 14.10.2009 statt

Die Lehrveranstaltung wird einschlägige Publikationen der letzten Jahre aus den Bereichen Sport, Kino und Musik analysieren. Es gilt zu ermitteln, auf welche Weise und mit welchen Absichten die Wechselbeziehungen zwischen Unterhaltungskultur und Politik von den Autoren im einzelnen bestimmt werden, und zu überprüfen, ob die Argumente empirisch fundiert und nachvollziehbar sind. Die Veranstaltung soll die Sensibilität für präzise Formulierungen und differenziertes Argumentieren erhöhen. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, auch umfangreiche englischsprachige Texte durchzuarbeiten.

## Modul B-06 (Wahlbereich)

In dieses Modul können alle Veranstaltungen des Instituts für Geschichtswissenschaften entsprechend ihrer Punktzahl eingebracht werden!

Bitte verwenden Sie für die Auflistung der Lehrveranstaltungen/Studienpunkte, die Sie in dieses Modul einbringen möchten, die entsprechenden Formulare (<http://studium.geschichte.hu-berlin.de/studium/formular/>)!

## 51 130 Vom Messpunkt zur Karte. Die Visualisierung des Raumes als Ausgangspunkt für die Analyse von Landschaften unter archäologischen Gesichtspunkten

2 SWS

PT

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.302

K. Kermas

1) findet ab 19.10.2009 statt

Das Projektstudium setzt die im Sommersemester begonnene Veranstaltung fort. Die Teilnehmer sollen lernen raumbezogene Informationen aus Datenquellen zu übernehmen, sie aufzubereiten, zu verwalten sowie gestaltend in kartographische Darstellungen zu übertragen.

Im zweiten Teil des Studiums werden verstärkt die Weiterverarbeitung von Geo-Daten und die daraus resultierenden Analysemöglichkeiten vorgestellt und geübt. Der Einstieg von neuen Teilnehmern sollte kein Problem sein, da durch den bereitgestellten Reader ein Nacharbeiten des bisherigen Stoffes möglich ist. Weiterhin wird die Vermessung des Burgwalls in Kliestow fortgesetzt, um unser Geländemodell zu vervollständigen.

Zunehmend wird die uns umgebende Welt digital abgebildet, gespeichert und visualisiert. Daraus erschließen sich neue Möglichkeiten im Umgang mit den als Vorlage dienenden Objekten, indem nicht sie selbst, sondern ihre digitalen Abbilder den unterschiedlichsten Operationen unterzogen werden. In der modernen Archäologie wird mit geo-wissenschaftlichen Methoden archäologischen Fragestellungen nachgegangen. Im Mittelpunkt stehen dabei unter anderem die Rekonstruktion historischer und prähistorischer Landschaften oder räumliche Datenanalysen. Geoinformationssysteme (GIS) bilden hierfür die Grundlage räumlicher Analysen. Sie kommen bei der Visualisierung und Auswertungen von Grabungsdaten ebenso zum Einsatz wie in der Landschaftsarchäologie und archäologischen Prospektionen.

Die Projektarbeit kann durch ihren interdisziplinären Zugang als Vorbereitung für die zukünftigen Tätigkeiten in den jeweilig angestrebten Berufsfeldern angesehen werden und bietet zugleich einen nicht zu unterschätzenden Vorteil für den weiteren beruflichen Werdegang. Des Weiteren kann der sichere Umgang mit Geoinformationssystemen das begrenzte Arbeitsplatzangebot für Archäologen auf andere Tätigkeitsbereiche (beispielsweise in der kommunalen Raumplanung) ausweiten.

Voraussetzungen: keine, Kenntnisse im Umgang mit GIS vorteilhaft

Literatur:

- Bill, R., Grundlagen der Geo-Informationsverarbeitung. Band 1: Hardware, Software und Daten. (Heidelberg 1999).
- Bill, R., Grundlagen der Geo-Informationsverarbeitung. Band 2: Analysen, Anwendungen und neue Entwicklungen. (Heidelberg 1999).
- Chapman H., Landscape Archaeology and GIS. (Gloucestershire 2006).
- Conolly, J./Lake, M., Geographical information systems in archaeology. (Cambridge 2006)
- de Smith, M.J./Goodchild, M.F./Longley, P.A., Geospatial analysis : a comprehensive guide to principles, techniques and software tools. (Leicester 2007)
- Lang, S./Blaschke, T., Landschaftsanalyse mit GIS. (Stuttgart 2007).
- Liebzig W./Mummenthey R.-D., ArcGIS-ArcView <sup>9</sup> Band 1 ArcGIS-Grundlagen. (Norden Halmstad 2005).

- Liebig W./Mummenthey R.-D., ArcGIS-ArcView <sup>9</sup> Band 2 Geoverarbeitung. (Norden Halmstad, 2. aktualisierte Auflage 2008).
- Lock, G., Beyond the Map. Archaeology and Spatial Technologies. (Amsterdam, Berlin, Oxford, Tokyo, Washington D.C. 2000)
- Kunow, J./Müller, J. (Hrsg.), Landschaftsarchäologie und geographische Informationssysteme. Prognosekarten, Besiedlungsdynamik und prähistorische Raumordnungen. Symposium vom 15.-19. Oktober 2001 in Wünsdorf. Archäoprognose Brandenburg 1 = Forschungen zur Archäologie im Land Brandenburg Band 8, (Wünsdorf 2003).

Kunow, J./Müller, J./Schopper, F. (Hrsg.), Archäoprognose Brandenburg II. Forschungen zur Archäologie im Land Brandenburg Band 10, (Wünsdorf 2007).

## 51 485 **Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**

2 SWS  
CO Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel  
1) findet ab 23.10.2009 statt

Das Kolloquium richtet sich an Examenskandidaten und Doktoranden. Es dient der Vorstellung und Diskussion von Abschlussarbeiten, Promotions- und anderen Forschungsvorhaben.

## 51 499 **Anatomie des Massakers**

2 SWS  
PT Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 J. Nalbadidacis  
1) findet ab 19.10.2009 statt

„Der Zweck heiligt die Mittel.“ Eine solche Perspektive verfällt leicht dem Gedanken, dass die Ausübung von Gewalt stets zweckgebunden sei. Wie aber verhält es sich bei einem Massaker, einem Gewaltprozess, in dem sich scheinbar so viel sinnlose und unnütze Gewalt vollzieht? Bei Massakern wird offensichtlich, was sich auch in anderen Gewaltkontexten andeutet: Ein Gewaltprozess kann nicht ausschließlich durch Ursachen und Zweckmäßigkeiten erklärt werden. Vielmehr ist davon auszugehen, dass dem Massaker eine eigene Gewaltdynamik zugrunde liegt. In Kombination von Ursachenforschung und dichter Beschreibung versucht das Projektstudium dieser Gewaltdynamik nachzugehen und allgemeine Charakteristika, sowie kulturelle Spezifika einzelner Massaker (z.B. Jedwabne, Sabra und Shatila, Srebrenica) herauszuarbeiten. Neben der kritischen Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen der Massakerforschung werden hierzu Gäste zur Diskussion eingeladen, sowie eigene Fallstudien durchgeführt, deren Ergebnisse in einer Ausstellung präsentiert werden sollen.

Studenten aller Studiengänge sind herzlich willkommen. Der Erwerb eines Scheins ist möglich. Eine Anmeldung ist aus Planungsgründen wünschenswert, jedoch keineswegs erforderlich für eine Teilnahme.

Kontaktadresse: Nalbadidacis@gmx.de

### Literatur:

Baberowski, Jörg: Gewalt verstehen. In: Zeithistorische Forschungen 5 (2008), S.5-17.

Sémelin, Jacques: Säubern und Vernichten. Die Politik der Massaker und Völkermorde. Hamburg 2007.

Sofsky, Wolfgang: Traktat über die Gewalt. Frankfurt a. M. 1996.

## 51 550 **20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall**

2 SWS  
PT Di 18-20 wöch. (1) S. Eisenhuth  
1) findet ab 20.10.2009 statt

Supergedenkjahr 2009 und Berliner Themenjahr 20 Jahre Mauerfall – das Gedenken an die Umbruchszeit von 1989/90 hat Hochkonjunktur. Von einer homogenen Erinnerungskultur kann jedoch kaum gesprochen werden. Die Diskussionen um das Freiheits- und Einheitsdenkmal, um die richtige Wortwahl „Wende“ versus „Friedliche Revolution“ sowie um den Begriff „Unrechtsstaat“ geben Zeugnis einer intensiven und oftmals emotionalen Debatte. Ausgehend von Aleida Assmanns Theorie konnten im ersten Teil des Projektstudiums Formen des ost- und westdeutschen kommunikativen Gedächtnisses ermittelt, verglichen und denen des kulturellen Gedächtnisses gegenübergestellt werden. Der zweite Teil im Wintersemester 2009/10 wird sich einerseits einzelnen Aspekten des Jubiläumsjahres widmen und andererseits die Erkenntnisse rund um Deutungshoheit und Erinnerungskultur in einer gemeinsam konzipierten und organisierten Veranstaltung präsentieren.

Wer dabei sein möchte – unabhängig von Studienrichtung und bisheriger Teilnahme – trage sich bitte noch vor Semesterbeginn bei Moodle ein.

Veranstaltungsort: Sohpienstraße 22a, Raum 4.11

### Literatur:

Erri, Astrid: Kollektives Gedächtnis und Erinnerungskulturen: Eine Einführung. Stuttgart 2005, S. 13-34. Sabrow, Martin/ u.a. (Hrsg.): Wohin treibt die DDR-Erinnerung?. Bonn 2007.

## 53 056 **Die Politik mit der Vergangenheit. Geteilte und gemeinsame Erinnerungen auf dem Balkan**

2 SWS  
PT Do 18-20 wöch. UNI 3, 001 J. Kowalski

„The Balkans produce more history that they can consume“ (Winston Churchill)

Phänomenen der Erinnerungskultur wird in zunehmendem Maße eine beachtliche Aufmerksamkeit geschenkt. Wie oftmals gezeigt werden konnte, vollzieht sich die Erinnerung an vergangene Ereignisse vor allem im Hinblick auf gängige Deutungsmuster der Gegenwart. Persönliche Erinnerungen werden an nachfolgende Generationen im Rahmen des kommunikativen Gedächtnisses weitergegeben und bald auf externe Medien – wie Denkmäler, Filme oder Museen – übertragen, die als kulturelle Ausformung

der Erinnerung die Verankerung des Gedächtnisses innerhalb einer Gemeinschaft auch nach dem Verschwinden der lebendigen Erinnerungsträger gewährleisten sollen. Das Gruppengedächtnis wirkt identitätsstiftend für die jeweilige Gemeinschaft, da es ihr ermöglicht, ihre gegenwärtige Existenz durch lange Traditionslinien zu legitimieren.

Ausgehend von diesen theoretischen Überlegungen zur Erinnerungskultur will sich das Projektstudium über zwei Semester mit einer Region beschäftigen, die immer noch als Europas Peripherie wahrgenommen wird: dem westlichen Balkan. Hier hat sich aufgrund der wechselvollen Geschichte sowie infolge des politischen Wandels eine Vielzahl unterschiedlicher Erinnerungsgemeinschaften herausgebildet. Die Studierenden werden im ersten Semester einen Einblick in die Geschichte Südosteuropas und die wichtigsten Konzepte der Gedächtnisforschung erhalten, um daraufhin Erinnerungsgemeinschaften auf dem Balkan zu ermitteln und eigenständig genauer zu untersuchen. Das zweite Semester wird aus einer Blockveranstaltung in Sarajevo, Bosnien und Herzegowina, bestehen. Dort soll das Gedächtnis der Belagerung der Stadt (1992-1996) durch die Studierenden vor Ort anhand von Besuchen verschiedener Denkmäler, Museen und anderer Gedächtnisorte erfahrbar gemacht werden. Als Ziel des Projektstudiums wird die Präsentation der Forschungsergebnisse aller Teilnehmer im Rahmen der Geschichtswerkstatt Europa der Stiftung Erinnerung, Verantwortung und Zukunft angestrebt. Das Projektstudium richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen. Ein Scheinerwerb ist nach Absprache möglich.

### 53 618 Gesellschaft und Transformation in Südostasien: Länderkunde Südostasien - Ausgewählte Themen

2 SWS	5+3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I118, 117	F. Holst

In diesem Grundlagenseminar, das sich besonders an Studierende im ersten Semester richtet, werden in komprimierter Form geschichtliche, gesellschaftliche und politische Hintergründe der Länder Südostasiens beleuchtet. In Zusammenhang mit der dazugehörigen Vorlesung und dem Tutorium sollen die Voraussetzungen für eine Schwerpunktsetzung auf die Region Südostasien im Rahmen des Bachelorstudiengangs geschaffen werden.

### 53 984 Social Justice

2 SWS					
PT	Mi	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.018	C. Preetz
1) findet ab 21.10.2009 statt					

„Social Justice“ bezeichnet sowohl einen Ansatz politischer Bildungsarbeit als auch einen Oberbegriff für bestimmte politische Theorien und Praxen sozialer Befreiungsbewegungen (v.a. in den USA). Stärker als andere Konzepte antidiskriminierender Bildung legen Social Justice-Trainings einen Schwerpunkt auf die Analyse von Machtverhältnissen - unter der Annahme, dass Diskriminierungen strukturell verankert sind, d.h. dass sie auf der individuellen, institutionellen und kulturellen Ebene reproduziert werden. Zudem versucht der Ansatz, einer komplexen Realität gerecht zu werden, in der eine Person diskriminiert wird (z.B. als Frau in einer patriarchal strukturierten Gesellschaft) und gleichzeitig von Diskriminierung profitieren kann (z. B. als Weiße in einer rassistisch strukturierten Gesellschaft). Jenseits von „Einzelpädagogiken“ gegen Rassismus, Antisemitismus, Hetero-/Sexismus, Behindertenfeindlichkeit usw. nimmt er deshalb eine integrierende, sog. intersektionale Perspektive auf Unterdrückungsmechanismen ein.

In dem zweisemestrigen (WiSe 2009 + SoSe 2010) Projektstudium streben wir eine enge und interdisziplinäre Verbindung von Theorie und Praxis an: einerseits indem wir Idee und Umsetzung von Social Justice-Trainings sowie die Zusammenarbeit im Projektstudium selbst kritisch reflektieren, andererseits indem wir daraus Handlungs- und Interventionsmöglichkeiten für Uni, Bildungsarbeit, politische Gruppen etc. entwickeln.

#### Literatur:

Adams/ Bell/ Griffin: Teaching for Diversity and Social Justice, New York (second edition) 2007; Heike Weinbach: Social Justice statt Kultur der Kälte. Alternativen zur Diskriminierungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland, Berlin 2006: [http://www.rosaluxemburgstiftung.de/fileadmin/rls\\_uploads/pdfs/Manuskripte\\_63.pdf](http://www.rosaluxemburgstiftung.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/Manuskripte_63.pdf); Leah C. Czollek/ Heike Weinbach: Social Justice und Diversity Trainings: Machtverhältnisse begreifen und verändern: [http://www.ash-berlin.eu/uploads/media/Social\\_Justice\\_Diversity\\_Trainings.pdf](http://www.ash-berlin.eu/uploads/media/Social_Justice_Diversity_Trainings.pdf)

#### Organisatorisches:

Das PT findet in Blöcken statt (zweimal 2 Tage ca. 10-18 Uhr pro Semester), die Termine werden gemeinsam beim Vorbereitungstreffen am 21.10.09 (siehe oben) vereinbart. Wer da nicht kann oder sonstige Fragen hat, melde sich jederzeit gerne bei: Claude Preetz, [claudepreetz@riseup.net](mailto:claudepreetz@riseup.net)

Bei Bedarf kümmern wir uns um eine\_n Gebärdendolmetscher\_in. Bitte meldet euch dazu rechtzeitig bei Claude. Wenn ihr Personen kennt, die eine andere Sprache als Deutsch sprechen und die Interesse am PT haben: bitte ebenfalls melden, wir finden dann hoffentlich einen Weg, dass alle gleichermaßen am PT teilnehmen können. Auch um Anrechnung/ Teilnahmenachweise werden wir uns bemühen.

Wir hoffen und freuen uns auf die vielfältigen Erfahrungen, Ideen und Anregungen aller Teilnehmer\_innen unterschiedlicher Fachbereiche und Disziplinen!

## Modul B-07 (Vertiefungsmodul Alte Geschichte)

### 51 103 Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion

2 SWS					
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 1070	W. Nippel
detaillierte Beschreibung siehe S. 81					

### 51 104 Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus

2 SWS					
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3059	A. Winterling
detaillierte Beschreibung siehe S. 82					

**51 105 Die aristotelische Athenaion Politeia.**

2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3092 F. Goldbeck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*

**51 106 Quellen zum römischen Alltag**

2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*

**51 107 Polybios**

2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 J. Meister  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*

**51 108 Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte**

2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Winterling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*

**51 109 Max Weber, Die Stadt**

2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*

**51 110 Gaius Julius Caesar als Diktator**

2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*

**51 125 Notstand in der römischen Republik**

2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 W. Nippel  
 1) findet ab 20.10.2009 statt

Die römische Dictatur war eine außerordentliche Magistratur zur Bewältigung innerer und äußerer Krisen, die eine bemerkenswerte Vielfalt von Funktionen aufweist. Seit dem 2. Jh. v. Chr. war sie außer Gebrauch gekommen, wurden dann aber in neuer Form zur Legitimation der Herrschaft von Sulla und Caesar wiederbelebt. Seit dem späten 2. Jh. hatte der Senat versucht, eine Notstandsvollmacht für Magistrate ("senatus consultum ultimum") zu entwickeln, deren Anwendbarkeit jedoch stets umstritten blieb. Die Analyse dieser beiden Institutionen zeigt einerseits die Flexibilität des römischen politischen Systems, andererseits die Unmöglichkeit, in diesem Rahmen grundsätzliche Verfassungsprobleme zu lösen.

**Literatur:**

F. Hinard (Hg.), Dictatures, Paris 1988; W. Kunkel, Staatsordnung und Staatspraxis der römischen Republik. Zweiter Abschnitt: Die Magistratur, München 1995; W. Nippel, Aufruhr und "Polizei" in der römischen Republik, Stuttgart 1988; J. v. Ungern-Sternberg, Untersuchungen zum spätrepublikanischen Notstandsrecht, München 1970.

**51 126 Johann Gustav Droysen: Wissenschaft und Politik**

2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Nippel  
 1) findet ab 20.10.2009 statt

Droysen (1808-1884) ist ein Musterbeispiel für die Vielseitigkeit deutscher Geisteswissenschaftler im 19. Jahrhundert. Er begann als Altertumswissenschaftler, der mit seiner "Geschichte des Hellenismus" einen neuen Epochenbegriff prägte, engagierte sich dann politisch in der Schleswig-Holstein-Frage und in der Frankfurter Nationalversammlung, wurde danach zum Repräsentanten einer borussischen Geschichtsschreibung und hat zudem mit seiner "Historik" die Theoriediskussion in der Geschichtswissenschaft nachhaltig geprägt.

**Literatur:**

R. Bichler, "Hellenismus". Geschichte und Problematik eines Epochenbegriffs, Darmstadt 1983; J. Rüsen, Begriffene Geschichte. Genesis und Begründung der Geschichtstheorie bei J.G. Droysen, Paderborn 1969; W. Nippel, Johann Gustav Droysen. Ein Leben zwischen Wissenschaft und Politik, München 2008.

**51 127 Aristoteles' Politik als historische Quelle**

2 SWS  
 HS Di 11-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling  
 1) findet ab 20.10.2009 statt



„Die sogenannte Polis und die bürgerliche Gemeinschaft ist die bedeutendste aller Gemeinschaften, die alle anderen umfasst,“ schreibt Aristoteles in den ersten Sätzen seiner 'Politik'. Er bringt damit zum Ausdruck, dass politisch autonome städtische Gemeinwesen die primäre Integrationsform der griechischen Gesellschaft der klassischen Zeit darstellten. Ziel des Hauptseminars ist, Aristoteles' „praktische Philosophie“ vor dem Hintergrund der realhistorischen politisch-sozialen Strukturen Griechenlands im 5. und 4. Jh. v. Chr. als zeitgenössische Selbstbeschreibung der griechischen „politischen Gesellschaften“ zu deuten. Nach einem Überblick über die Geschichte der griechischen Poleis und ihre inneren Verfassungen werden u.a. Aristoteles' Analysen politischer Organisationsformen, des „Hauses“, der Wirtschaft, der Sklaverei, sozialer Ungleichheit innerhalb der Bürgerschaften, politischer Beziehungen zwischen Poleis sowie sein teleologisches Geschichtsmodell behandelt. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, das griechische Alphabet zu erlernen.

#### Literatur:

Christian Meier, Die Entstehung des Politischen bei den Griechen, Frankfurt a.M. 1980; Hellmut Flashar, Aristoteles, in: ders. (Hg.), Grundriß der Geschichte der Philosophie, begründet von Friedrich Ueberweg, Bd. 3, Basel, Stuttgart 1983, 175-457; Otfried Höffe, Aristoteles, München 1996; Günther Patzig (Hg.), Aristoteles "Politik". Akten des XI. Symposium Aristotelicum, Göttingen 1990; David Keyt, Fred D. Miller Jr. (Hg.), A Companion to Aristotle's Politics, Oxford 1991; Aloys Winterling, Aristoteles' Theorie der politischen Gesellschaft, in: Karen Piepenbrink (Hg.), Philosophie und Lebenswelt in der Antike, Darmstadt 2003, 67-82.

### 51 129 Das Mäandertal in Kaiserzeit und Spätantike

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch.

DOR 24, 1.404

U. Huttner

Das Mäandertal in Kaiserzeit und Spätantike (1. Jh.v.Chr. - 5. Jh. n.Chr.) Wie an einer Perlenschnur reihen sich die Städte den Mäandern hinauf, von Milet und Priene an der Mündung bis nach Apamea an der Quelle. Jede dieser Städte war bis zu einem gewissen Grad autonom, und jede dieser Städte versuchte der anderen den Rang abzulaufen. Das Selbstverständnis der Bürger speiste sich aus lokalen Kulturen und Traditionen, aber auch aus den Auszeichnungen des Kaisers; sie waren stolz auf die Tempel der eigenen Stadt und neidisch auf die der anderen. Die Symbiose und Konkurrenz jener Städte unter dem Dach der römischen Herrschaft wollen wir kennenlernen, und analysieren, wie jene Dynamik von den Transformationsprozessen der Spätantike gesteuert wurde. Über alledem werden wir den Alltag der Menschen nicht vergessen.

#### Literatur:

- Bean, G.E.: Kleinasien 1: Ägäische Türkei von Pergamon bis Didyma. Stuttgart 1987.- Bean, G.E.: Kleinasien 3: Jenseits des Mäandern, Karien mit dem Vilayet Mugla. Stuttgart 1985.- Magie, D.: Roman rule in Asia Minor, 2 Bde. Princeton 1950.- Sartre, M.: Die anatolischen Provinzen. In: Lepelley, Cl. (ed.): Rom und das Reich in der Hohen Kaiserzeit (44 v.Chr. - 260 n.Chr.) II: Die Regionen des Reiches. München / Leipzig 2001, S.341-397.

#### Organisatorisches:

**Leistungsanforderung:** Regelmäßige Anwesenheit, mündliches Referat und Hausarbeit (zum selben Thema)

### Modul B-08 (Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte)

### 51 201 Münz- und Geldgeschichte Europas im Mittelalter

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

B. Kluge

1) findet ab 26.10.2009 statt

Die Vorlesung behandelt in sachlichen, chronologischen und geographischen Schnitten die Entwicklung der Münzprägung und die Verwendung von Münzgeld in Europa von der Spätantike bis 1500. Neben der Wissensvermittlung soll das Verständnis für die Münzen als Quelle der politischen, der Wirtschafts- und Regionalgeschichte, der Alltagskultur und als Medium zur Veranschaulichung von Geschichte geschärft werden.

#### Literatur:

B. Kluge: Numismatik des Mittelalters, Band I: Handbuch und Thesaurus Nummorum Medii Aevi, Berlin / Wien 2007.

### 51 204 Brandenburg im Mittelalter, Teil II: Vom Ende der Askanierzeit bis zur Reformation

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3038/035

M. Menzel

Die landesgeschichtliche Vorlesung erstreckt sich über zwei Semester. Teil I umfasste die unterschiedlichen Gebilde der slavischen Herrschaft vom frühen 8. Jh. bis zur Mitte des 12. Jhs. und die daran anschließende Phase unter den askanischen Herrschern bis 1319. Dieser I. Teil stellte im Sommersemester die landesgeschichtlich orientierte Einführungsvorlesung in die mittelalterliche Geschichte dar. Der jetzt folgende Teil II wird die spätmittelalterliche Epoche Brandenburgs bis hinein in die Frühe Neuzeit umfassen. Der herrschaftsgeschichtliche Rahmen ist chronologisch, aber nicht allein perspektivbestimmend. Sozial-, wirtschafts- und kirchengeschichtliche Fragestellungen, strukturelle Aspekte der Verdichtung des politischen Raumes und Anknüpfungs- und Vergleichspunkte zur übrigen mittelalterlichen Geschichte werden ausführlich zur Sprache kommen.

#### Literatur:

Einführende Literatur: Johannes Schultze, Die Mark Brandenburg 1-3, 2. Aufl. Berlin 1989.

### 51 214 Materielle Kultur des Mittelalters: Kleidung und Textilien

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 3092

U. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 97

### 51 215 Trügerische Macht - Der falsche Woldemar und andere Pseudoherrscher im Mittelalter

2 SWS  
HS Fr 08-10 wöch. (1) MO 40, 211 M. Menzel  
1) findet ab 16.10.2009 statt

Im Mittelpunkt des Seminars steht ein politischer Hasardeur, der sich um die Mitte des 14. Jh. als Markgraf Woldemar von Brandenburg ausgab. Der wirkliche Woldemar war 1319 als letzter askanischer Markgraf gestorben, der Falsche beanspruchte 30 Jahre später die Macht mit dem Argument, der Amtsinhaber von 1319 zu sein und von einer jahrzehntelangen Pilgerreise zurück zu kehren. Im Kampf zwischen Karl IV. und den Wittelsbachern um die Mark konnte Woldemar zeitweilig reüssieren, wurde dann aber von Karl fallen gelassen. Dem spektakulären Fall werden andere Beispiele politischer Betrüger an die Seite gestellt. Teilnahmebedingungen sind die Übernahme eines Referates / Protokolls und die Ausarbeitung einer Hausarbeit / 3 Essays. Lateinkenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur:

Einführende Literatur: Johannes Schultze, Die Mark Brandenburg 1-3, 2. Aufl. Berlin 1989.

### 51 222 HERRSCHAFTSVORSTELLUNGEN IM MITTELALTER: BILD- UND TEXTZEUGNISSE

2 SWS  
HS Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Schlieben  
1) findet ab 14.10.2009 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Herrschaftsvorstellungen und deren Wandel vom 8. bis zum 14. Jahrhundert. Sie sollen anhand unterschiedlicher Quellengattungen (Herrscherbilder und -siegel, Krönungsordines, Fürstenspiegel, Weisheitsliteratur etc.) erarbeitet werden. Dabei gilt es, historische, kunsthistorische und literaturwissenschaftliche Ansätze zu verschränken, um so zu einem differenzierten Blick auf Herrschaftsvorstellungen und deren Veränderungen in der Zeit zu gelangen. Grundsätzlich läßt sich im Verlauf des Mittelalters der Übergang von einem eher personalisierten Verständnis von Herrschaft zu dessen Abstraktion erkennen. Den unterschiedlichen Konnotationen von Herrschaft – sei es ihre Sakralität oder ihre enge Verbindung zu Wissen, sei es die Frage, was gute Herrschaft ausmacht – fällt dabei ein je unterschiedlicher Stellenwert zu. Jede Epoche scheint zudem über spezifische Quellengattungen zu verfügen, die die Besonderheit des jeweiligen Herrschaftsverständnisses spiegeln und eigenen Gesetzmäßigkeiten folgen. Indem die Übung auch diesen Zusammenhang in den Blick nimmt, stellt sie zugleich die methodische Frage nach dem Konnex von Darstellungsform und Deutung, von Darstellungsform und Wandel.

Literatur:

Keller, Hagen, Herrscherbild und Herrschaftslegitimation. Zur Deutung der ottonischen Denkmäler, in: Frühmittelalterliche Studien 19, 1985, S. 290-311; Panofsky, Erwin, Ikonographie und Ikonologie. Eine Einführung in die Kunst der Renaissance (1939), in: ders., Sinn und Deutung in der bildenden Kunst (DuMont-Taschenbücher 33) Köln 1978, S. 36-67; Schneider, Wolfgang Christian, Imago Christi – Mirabilia Mundi. Kaiser Otto III. im Aachener Evangeliar, in: Castrum Peregrini 173/74, 1986, S. 98-153; Schramm, Percy Ernst, Einleitung, in: ders., Die deutschen Kaiser und Könige in Bildern ihrer Zeit 751-1190, Neuauflage hrsg. v. Florentine Mutherich, München 1983, S. 15-32; Speer, Andreas, Vom Verstehen mittelalterlicher Kunst, in: Mittelalterliches Kunsterleben nach Quellen des 11. bis 13. Jahrhunderts, hrsg. v. Günter Binding u. Andreas Speer, Stuttgart-Bad Cannstatt 1994, S. 13-52.

### 51 223 EIN KÖNIG BEI DER ARBEIT. DIE AUTOBIOGRAPHIE JAKOBS I. VON ARAGÓN (1213-1276)

2 SWS  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Schlieben  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 98*

## Modul B-09 (Vertiefungsmodul Neuere Geschichte)

### 51 305 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter der Höfe und Allianzen

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Schilling  
1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*

### 51 307 Hansestadt und Reformation: Fallbeispiele und Forschungsfragen

2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 R. Slenczka  
1) findet ab 16.10.2009 statt

### 51 308 Die "Nouvelle Histoire" als Hegemon? Rezeption und Kritik der "Annales"-Bewegung in Deutschland und im angloamerikanischen Raum

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. MO 40, 220 M. Bacsóka, C. Jaser  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 98*

## 51 310 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786

2 SWS

UE

Mo

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

G. Wittling

1) findet ab 19.10.2009 statt

Als Friedrich Wilhelm I. am 25. Februar 1713 den Thron bestieg, spielte Preußen auf dem Parkett der europäischen Politik eine bestenfalls zweitrangige Rolle. Zwanzig Jahre nach seinem Tode und fast exakt ein halbes Jahrhundert nach der Thronbesteigung stand der von ihm geschaffene altpreußische Militärstaat auf dem Höhepunkt seiner politischen und militärischen Macht. Friedrich der Große setzte im Frieden von Hubertusburg den Schlusspunkt hinter eine Entwicklung, in deren Verlauf Preußen zur fünften europäischen Großmacht und einer der führenden Militärmächte avanciert war. Unter Nutzung des reichhaltig vorhandenen Quellenmaterials werden in der Übung die Faktoren dieses Aufstiegs aus militärhistorischer Sicht beleuchtet, wobei die Entwicklung des Verhältnisses der bewaffneten Macht des Staates in ihrer Wechselbeziehung zur Gesamtgesellschaft im Mittelpunkt der Untersuchungen stehen wird. Neben der Betrachtung von Militärwesen, Krieg und Kriegstheorie in ihrem Gesamtzusammenhang mit den politischen, geistigen, sozialen und technologischen Verhältnissen in Brandenburg – Preußen stellt die Rolle von Krieg und militärischer Macht als Mittel der Politik der europäischen Großmächte im Zeitalter des Absolutismus einen weiteren Schwerpunkt dar.

Literatur:

Johannes Kunisch, Friedrich der Grosse. Der König und seine Zeit, München 2004; Wolfgang Neugebauer, Die Hohenzollern, Bd. 1, Anfänge, Landesstaat und monarchische Autokratie bis 1740, Stuttgart u.a. 1996; Siegfried Fiedler, Kriegswesen und Kriegführung im Zeitalter der Kabinettskriege, Koblenz 1986

## 51 411 Das "Politische" in China und Europa vom 18. bis zum 20. Jahrhundert

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

MO 40, 220

D. Sachsenmaier

1) findet ab 15.10.2009 statt

Die Veranstaltung behandelt Entwicklungen politischer Theorien und Praxen vom Zeitalter der Aufklärung bis zu den 90er Jahren des 20. Jahrhunderts. Dabei werden China und Europa nicht alleine vergleichend behandelt, sondern auch globalhistorische Perspektiven wie zum Beispiel die Frage nach wechselseitigen Einflüssen diskutiert. Innerhalb dieses methodologischen Rahmens betrachtet das Seminar die Entwicklungslinien verschiedener politischer Ideologien wie etwa des Nationalismus, Sozialismus, Liberalismus und Faschismus in beiden Teilen der Welt. Die lokalspezifischen Ausprägungen dieser politischen Strömungen werden dabei ebenso erörtert wie die Gründe für die weltweite Ausbreitung derartiger Formen politischen Denkens und Handelns. Neben Sekundärliteratur werden auch Primärquellen (in englischer Übersetzung) sowie Filmmaterialien zum Unterricht hinzugezogen. Gute Englischkenntnisse sind für die Seminar-Teilnahme notwendig. Vertrautheit mit Grundzügen der chinesischen Geschichte ist erwünscht, aber nicht Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Einführende Literatur

Michael Freedon. *Ideology. A Very Short Introduction*, Oxford, 2003 (et al.)

Marvin Perry, *An Intellectual History of Modern Europe*, London 1993 (et al.).

Jonathan Spence, *Chinas Weg in die Moderne*, München, 1995 (et al.)

## 51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch. (1)

BE 1, 42

W. Neugebauer

1) findet ab 15.10.2009 statt

Die Erforschung der Residenzen sowie der politischen, sozialen und nicht zuletzt der kulturellen Bedeutung der Höfe gehört zu den zentralen Themen der neueren und neuesten Geschichte. In den letzten Jahren hat die Geschichtswissenschaft des Preußenthemas auf diesem Felde aufgeholt. Verspätungsphänomene in der Geschichte Brandenburg-Preußens, Spezifika der Staatsentwicklung und schließlich der Weg vom preußischen zum deutschen „Reichshof“ können heute in den Jahrhunderten von Früher Neuzeit und Moderne schon gut überblickt werden. Aber vieles bleibt zu tun, und die Archive in Berlin und in Potsdam enthalten reiches Material für eine moderne, kulturwissenschaftliche Methoden nutzende Forschung.

Die Lehrveranstaltung erarbeitet an einem Ausschnitt die Entwicklung Preußens hin zu staatlichen Strukturen, und sie soll auf noch nicht bearbeitete Themen hinweisen und hinführen. Der Schwerpunkt liegt auf dem 17./18. Jh.

Teilnahmebedingungen: Kleine Bibliographie zum jeweiligen Seminarthema, Referat und darauf aufbauend Hausarbeit (ca. 15 Seiten).

Literatur:

Literatur: W. Neugebauer: Residenz – Verwaltung – Repräsentation. Das Berliner Schloß und seine historischen Funktionen vom 15.-20. Jahrhundert, Potsdam 1999 (mit allgemeiner Lit.); vergleichend: Rainer A. Müller: Der Fürstenhof in der Frühen Neuzeit, München 1995; methodisch wichtig: Aloys Winterling: Der Hof der Kurfürsten von Köln 1688-1794 (bes. die einleitenden Kapitel).

## 51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch.

UL 6, 3092

E. Henning

An den unterschiedlichsten Quellen des 16.-20. Jh., an amtlichen Schreiben und Privatbriefen, an autobiographischen Aufzeichnungen oder Gedichten soll das Lesen der sogen. Deutschen Schrift geübt werden. Ohne paläographische Vorkenntnisse ist der Historiker (aber auch der Germanist) berufsuntauglich, da er in den Archiven kein Quellenstudium mehr betreiben kann. Vorkenntnisse sind erwünscht.

Literatur:

F. Beck/E. Henning: Die archivalischen Quellen mit e. Einf. in die Historischen Hilfswissenschaften. 4. Aufl. Köln: Böhlau 2004, insbes. S. 179 ff. (= UTB, 8273). – E. Henning: Auxilia historica. Beitr. zu den Hist. Hilfswiss. und ihren Wechselbeziehungen. 2. Aufl. Köln: Böhlau 2004, bes. S. 105 ff. – E. Henning: Eigenhändig. Grundzüge einer Autographenkunde. Berlin: Stargardt 2006.

T e x t: Hennings HiWi-Test, 175 Fragen und Antworten um die Hist. Hilfswissenschaften. Berlin: BibSpider 2009, bes. S. 17 ff., 27 ff., 79 ff.

**51 468 Welche politische Funktion hat die Unterhaltungskultur? Neuere Forschungen zur deutschen und britischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*

**51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel  
 1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*

### Modul B-10 (Vertiefungsmodul Neueste Geschichte)

**51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 R. vom Bruch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

**51 402 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

**51 403 Kulturgeschichte der DDR 1945-1990**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 G. Dietrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

**51 404 Der deutsch-polnische Krieg**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

**51 405 Politische Kulturgeschichte Deutschlands 1900-1936**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 W. Hardtwig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

**51 407 Totalitäre Diktatur und Despotie: Die Geschichte des Stalinismus 1917 – 1953**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Baberowski  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

**51 408 Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 T. Mergel  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

**51 409 Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Sabrow  
 1) findet ab 28.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

**51 410 Das Grenzregime der DDR**

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

M. Detjen

1) findet ab 15.10.2009 statt

Staaten sichern, um sich zu erhalten, ihre Staatsgrenzen mit einer Vielzahl von Institutionen: mit physischen Sperranlagen, mit internationalen Verträgen, mit rechtlichen Bestimmungen und politischen Maßnahmen. In der Regel schützen diese Institutionen vor Bedrohungen von außen. Im Fall der DDR hatten sie jedoch zunehmend die eigene Bevölkerung im Visier: Diese am Davonlaufen zu hindern, war spätestens seit dem Mauerbau ihr Hauptzweck. Hier fand das Legitimationsdefizit, an dem der Staat der DDR seit seiner Gründung litt, seinen stärksten Ausdruck. Verständlich wird das Grenzregime der DDR aber erst, wenn wir uns von einer isolierten Betrachtung der DDR-Geschichte lösen und seine deutsch-deutschen, seine europäischen und globalen Bezüge unter den Bedingungen des Kalten Krieges herausarbeiten.

**51 411 Das "Politische" in China und Europa vom 18. bis zum 20. Jahrhundert**

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch. (1)

MO 40, 220

D. Sachsenmaier

1) findet ab 15.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 107***51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)**

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch. (1)

BE 1, 42

W. Neugebauer

1) findet ab 15.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 107***51 439 Einführung in die preußische Historiographie der Neuzeit, vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart**

3 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

W. Neugebauer

1) findet ab 15.10.2009 statt

In der Übung soll ein erster Überblick über die Literatur (und die wichtigsten Editionen) des Preußenthemas erarbeitet werden, und zwar in einem historiographisch-wissenschaftsgeschichtlichen Zugriff.

Sowohl die Arbeiten preußischer Wissenschaftler als auch die wissenschaftliche Außensicht sollen bearbeitet werden, und jeweils ist nach der Quellenbasis der Geschichtsforschung und Geschichtsschreibung zu fragen. Die wesentlichen historiographischen Schulen sollen vorgestellt werden, die jedem Historiker begegnen, der sich die reiche Fachtradition kritisch erarbeiten will.

Referate, die gemeinsame Analyse typischer Texte und die Darlegung der teils guten, teils fragmentarischen Editionsbasis sollen sich ergänzen. Exkurse zur deutschen und außerdeutschen Archivlandschaft zu preußischen Themen sollen zur selbständigen Weiterarbeit anregen.

Literatur:

Literatur: W. Neugebauer, in: Handbuch der preuß. Geschichte, Bd. 1, 2009 (erscheint November/Dezember).

**51 440 Stadtwahrnehmung im Berlin der Weimarer Republik**

2 SWS

UE

Di

18-20

wöch.

DOR 24, 1.404

A. Paenhysen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 100***51 442 Gründungskonzepte europäischer Universitäten**

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch.

UL 6, 3092

H. Liess

Im kommenden Jahr (2010) wird die Humboldt-Universität ihren 200. Jahrestag ihrer Gründung als Reform-Universität feiern. Mit ihrer Gründung setzte die Berliner Universität weltweit universitäre Reformprozesse nach ihrem Vorbild in Bewegung. Was für die Humboldt-Universität in besonderem Maße gilt, trifft jedoch auf die meisten europäischen Universitätsgründungen zu: der Wille zur Reform des bestehenden Universitätsbetriebes. In der Übung sollen Texte und Kontexte zu Gründungskonzepten von einflussreichen europäischen (Reform-)Universitäten von der ersten Gründungswelle europäischer Universitäten bis in die Gegenwart erarbeitet werden.

Literatur:

Walther Rugg: Geschichte der Universität in Europa (Bd. 1-4). München 1993-2008.

**51 443 Forst Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive**

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

DOR 24, 1.404

B. Gammerl,  
C. Reinecke*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*

### 51 445 Studieren in Berlin. Studentischer Alltag im 19. und frühen 20. Jahrhundert

2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. UL 6, 3054 R. vom Bruch

Wie sah ein Studium in Berlin vor über 100 Jahren aus? Wer studierte was und wie? Wie war das Verhältnis zu den Dozenten, wie das Miteinander der Studierenden innerhalb und außerhalb der Universität? Wir betreiben in der Übung gewissermaßen ethnologische Feldforschung in historischer Absicht.

#### Literatur:

Konrad H. Jarausch: Deutsche Studenten 1800-1970. 1984; Silke Möller: Zwischen Wissenschaft und „Burschenherrlichkeit“. 2001

### 51 446 Grundprobleme der deutschen Geschichte 1815-1871

2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig

Die Übung bietet einen Überblick zu Grundproblemen der deutschen Geschichte zwischen der Neuordnung der europäischen Staatenwelt auf dem Wiener Kongress 1815 und dem Beginn der Bismarckschen Einigungspolitik 1866. Behandelt werden u.a. die Anfänge der Industrialisierung, die Verfassungsentwicklung, die Entstehung der Parteien, die soziale Frage und die Formierung des Nationalismus.

#### Literatur:

W. Hardtwig u. H. Hinze (Hg.): Deutsche Geschichte in Quellen und Darstellung, Bd. 7. Vom Deutschen Bund zum Kaiserreich 1815-1871, Stuttgart 1997

### 51 447 Europa denken: Stand und Perspektiven eines supranationalen Projekts

2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3119 H. Winkler  
1) findet ab 22.10.2009 statt

Der europäische Einigungsprozeß steckt in der Krise. Das Projekt eines europäischen Verfassungsvertrages ist fürs erste gescheitert. Wie soll die Vertiefung der Integration weitergehen? Ist sie ohne Entwicklung eines europäischen „Wir-Gefühls“ überhaupt vorstellbar? Gibt es historisch bedingte Grenzen der Erweiterung der EU? Das sind einige der Fragen, die im Gespräch mit Gästen aus Politik, Publizistik und Diplomatischem Corps erörtert werden sollen. In mehreren Workshops werden die schriftlichen Beiträge der Teilnehmer/innen in Gestalt von Essays und Kommentaren diskutiert.

**Persönliche Anmeldung in der Vorbesprechung am Do. 16.7.2009, 12 – 13 Uhr, Raum UL 6, 3119 unbedingt erforderlich.**

#### Literatur:

Werner Weidenfeld (Hg.), Europa-Handbuch, 3. Aufl., Gütersloh 2004; Gerhard Brunn, Die Europäische Einigung von 1945 bis heute, Stuttgart 2002; Fischer-Weltatmanach: EU-Erweiterung, hg. v. Volker Ullrich u. Felix Rudloff, Frankfurt 2004.

#### Organisatorisches:

Persönliche Anmeldung in der Vorbesprechung am Do. 16.7.2009, 12 – 13 Uhr, Raum UL 6, 3119 unbedingt erforderlich

### 51 448 Die 1970er Jahre im Focus der Forschung

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Mergel  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*

### 51 449 Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert

2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3054 A. Schirrmacher

Wie keine andere wissenschaftliche Auszeichnung hat in seiner Geschichte der Nobelpreis eine politische Bedeutung erlangt. Für das deutsche Kaiserreich etwa war der Gewinn sämtlicher naturwissenschaftlicher Auszeichnungen der Nobelstiftung im Jahre 1905 glanzvolle Bestätigung einer vorausschauenden Wissenschaftspolitik. Auch avancierten die Preisträger sogleich zu einflußreichen wissenschaftlichen Beratern des Reiches. Am Anfang der Weimarer Republik galt dem militärisch und wirtschaftlich geschlagenen Deutschland die Überreichung der Preise an Max Planck, Johannes Stark, Fritz Haber (und nachträglich an Max von Laue und Richard Willstätter) gar als "deutscher Sieg", bestätigte sie doch die bereit 1918 von Max Planck ausgegebene Losung: "... eins hat uns noch kein äußerer und innerer Feind genommen: das ist die Stellung, welche die deutsche Wissenschaft in der Welt einnimmt." In der Bundesrepublik schließlich fanden die Nobelpreisträger etwa durch politische Appelle ("Mainauer Kundgebung", "Göttinger Achtzehn") wiederum neue Rollen. Dies soll auch in die Geschichte der internationalen Wissenschaft eingebettet werden, wobei die Rolle der schwedischen Akademie genauer zu betrachten sein wird.

Die Übung möchte am Beispiel der Nobelpreisvergabe aufzeigen, wieweit die Rolle der Naturwissenschaft in Politik und Öffentlichkeit auch durch gesellschaftliche Aushandlungsprozesse bestimmt wurde. Denn sie wurden nicht nur mit Rücksicht auf die Bewertung wissenschaftlicher Leistung sondern offensichtlich auch mit einer Einschätzung der (intendierten) politischen Wirkung geführt. Dazu soll von den Teilnehmern versucht werden, an ausgewählten Beispielen diese Dimensionen einer Nobelpreisvergabe herauszuarbeiten und miteinander zu verbinden.

#### Literatur:

Robert M. Friedman: The politics of excellence. Behind the Nobel Prize in science, New York 2001; Elisabeth Crawford: The beginnings of the Nobel institution. The science prizes 1901-1915, Cambridge und Paris 1984; Elisabeth Crawford: Nationalism and internationalism in science 1880-1939. Four studies of the Nobel population, Cambridge 1992; Gabriele Metzler: "Welch ein deutscher Sieg!" Die Nobelpreise von 1919 im Spannungsfeld von Wissenschaft, Politik und Gesellschaft, Vierteljahreshefte für

Zeitgeschichte 44 (1996), S. 173-200; Diana Kormos Barkan: Simply a matter of chemistry? The Nobel Prize for 1920, Perspectives on Science: Historical, Philosophical, Social 2 (1994), S. 357-395; Charlotte Kerner: Nicht nur Madame Curie ... Frauen, die den Nobelpreis bekamen, Weinheim (4. Aufl.) 1995.

## 51 450 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie

2 SWS

UE

Fr

18-20

wöch.

UL 6, 3054

J. Schulz

Im Rahmen der Entwicklung von Biologie und Medizin lassen sich sowohl Wechselwirkungen zwischen den Disziplinen als auch verschiedenartigste Auswirkungen auf die Gesellschaft und Rückwirkungen bezüglich der Forschung und einer differenzierten Anwendung ihrer Ergebnisse feststellen. Interdisziplinarität als Charakteristikum in Lebensläufen bedeutender Biologen und Mediziner wird demzufolge ebenso diskutiert wie Auffassungsunterschiede zwischen Natur- und Geisteswissenschaftlern am Beispiel anhand einer Darstellung naturwissenschaftlicher, literarischer und philosophischer Grundgedanken des ausgehenden 19. Jh. als Grundlage nicht nur literarischen Schaffens im 20. Jh.. Eugenische Tendenzen seit dem 19. Jh., die Deszendenztheorie und der Widerstand dagegen als auch die Zusammenhänge zu Forschungsergebnissen Thomas Henry Huxleys und deren Wirkung in wissenschaftlichen, populärwissenschaftlichen und außerwissenschaftlichen Bereichen sowie der Umgang mit Devianzen in der Gesellschaft, diverse Konzepte zur Verbesserung der jeweiligen Situation und der Umgang mit wissenschaftspolitischen Vorgaben werden beleuchtet.

Literatur:

Jahn, Ilse (2004) (Hrsg.): Geschichte der Biologie. Hamburg: Nikol. Schulz, Jörg (2001): Julian Huxley und seine Familie. In: Jahn, Ilse, Martin Schmitt (Hrsg.): Darwin & Co., Bd. 2. München: C.H. Beck, 128-145. Schulz, Jörg (2002) (Hrsg.): Fokus Biologiegeschichte. Berlin: Akadras. Schulz, Jörg (2004): Psychiatrie im Osten Deutschlands zwischen gestern und heute – ein Reformversuch und seine Wirkungen. In: Zeitschrift für Humanontogenetik, 7. Jahrgang, Heft 1. 21-36. Schulz, Jörg (2007): Die Entwicklung der Humangenetik in der DDR auf der Grundlage allgemeiner Genetik und in ihren Verknüpfungen mit der Forschungstätigkeit und den praktischen Anwendungen in Jena. In: Hoßfeld, Uwe, Tobias Kaiser und Heinz Mestrup: Hochschule im Sozialismus. Studien zur Geschichte der Friedrich-Schiller-Universität Jena (1945-1990), Bd. 2. Köln, Weimar, Wien: Böhlau. 1281-1305.

Wessel, Karl-Friedrich, Jörg Schulz, Sabine Hackethal (Hrsg.) (2000): Ein Leben für die Biologie(geschichte). Bielefeld: Kleine.

## 51 453 Europa in Russland? Das Zarenreich und der Westen, 1825-1881

2 SWS

UE

Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 1.402

B. Beuerle

Im Zentrum der Übung werden die intellektuellen Debatten zwischen *Westlern* und *Slavophilen* stehen, die in der Hauptsache in den zwei Jahrzehnten seit Erscheinen von Petr I. Caadavevs provokanten *Lettres philosophiques* (1836) geführt wurden. Doch sollen auch Anknüpfungspunkte zwischen diesen Denkrichtungen und den Protagonisten des Dekabristenaufstandes (1825) einerseits sowie den späteren Bewegungen des Populismus, Nihilismus und Panslavismus andererseits thematisiert werden. Notwendig für die Teilnahme an der Übung ist die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre von Literatur- und Quellentexten. Russischkenntnisse sind hilfreich, jedoch keine Voraussetzung.

Literatur:

- Schelting, Alexander v., Russland und Europa im russischen Geschichtsdenken: auf der Suche nach der historischen Identität, neu hg. v. Christiane Uhlig, Tübingen/ Basel 1997.

- Tschizewskij, Dmitrij, Rußland zwischen Ost und West: 18. bis 20. Jahrhundert, Reinbek bei Hamburg 1961.

Texte:

Europa und Russland: Texte zum Problem des westeuropäischen und russischen Selbstverständnisses, hg.v. Dmitrij Tschizewskij u. Dieter Groh, Darmstadt 1959.

## 51 454 Zwischen Wodka und Ikone: Kulturgeschichte der russischen Bauern, 1861-1953

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch.

MO 40, 220

U. Huhn,  
S. Wiese

Die Bauern in Russland galten in ihrem Festhalten an überlieferten Gewohnheiten und Traditionen als uneinnehmbare Festung und Hindernis jeder Modernisierung. Die Übung will Alltag und Lebensform der russischen Bauern in der Zeitspanne zwischen der Bauernbefreiung bis zur Festigung des Kolchosystems nach Ende des 2. Weltkrieges in den Blick nehmen. Dabei geht es auch um Muster der gegenseitigen Wahrnehmung zwischen Staat, seinen Eliten und Bewohnern des russischen Dorfes und die Interaktion zwischen ihnen: Wie wurden Reformvorhaben umgesetzt, umgeformt und umgedeutet? Welche Rolle spielten Anpassung, Eigensinn und Renitenz? In thematischen Sitzungen zu Alltag, Religion, Gender, Migration und Landflucht, Aufruhr- und Gewaltformen soll über die Epochengrenze 1917 hinweg nach der Beharrungskraft der bäuerlichen Gesellschaftsordnung und Kultur, aber auch nach Veränderungen gefragt werden.

Literatur:

Kingston-Mann, Esther; Mixer, Timothy; Burds, Jeffrey (Hg.) (1991): Peasant economy, culture, and politics of European Russia, 1800-1921. Princeton, NJ: Princeton Univ. Press.

Altrichter, Helmut (1984): Die Bauern von Tver. Vom Leben auf dem russischen Dorfe zwischen Revolution und Kollektivierung. München.

Viola, Lynne (1996): Peasant Rebels under Stalin. Collectivization and the Culture of Peasant Resistance. New York/ Oxford.

**51 456 Schlüsseltexte des letzten Drittels des 20. Jahrhunderts**

2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 F. Reichherzer

In dieser Übung wenden wir uns Texten wie „Grenzen des Wachstums“, die „Risikogesellschaft“ bis hin zum „Clash of Civilizations“ zu, die wir als Quellen gesellschaftlicher Selbstbeobachtung lesen. So dienen uns diese Zeitdiagnosen als Sonden, die einen Zugang zu Prozessen, Problemlagen und Transformationen der Zeit nach dem „Boom“ liefern. Die Übung soll zum Verständnis der gegenwartsnahen Zeitgeschichte sowie der Historisierung und Verortung dieses Zeitabschnitts beitragen.

**Literatur:**

Doering-Manteuffel, Anselm u. Raphael, Lutz: Nach dem Boom. Perspektiven auf die Zeitgeschichte seit 1970.

**51 457 Von Luxemburg nach Lissabon: Die EG/EU-Vertragsreformen 1985-2010**

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. MO 40, 220 M. Müller

Die Europäischen Gemeinschaften, deren Vertragsgrundlagen sich bis dahin seit ihrer Gründung kaum verändert hatten, traten Mitte der 1980er Jahre in eine Phase rasch aufeinander folgender Reformen ein. Mit der Einheitlichen Europäischen Akte 1986 und den Verträgen von Maastricht 1992, Amsterdam 1997 und Nizza 2001 wurden nationale Vetorechte reduziert, das Europäische Parlament gestärkt und der neu gegründeten Europäischen Union neben wirtschaftlichen erstmals auch genuin politische Kompetenzen übertragen. Zugleich gingen diese Vertragsreformen mit regelmäßigen Ratifikationskrisen einher, der 2004 verabschiedete Verfassungsvertrag scheiterte in zwei Referenden.

Die Übung fragt nach Motiven, Inhalten und Folgen der Vertragsreformen. Sie berücksichtigt den außenpolitischen Kontext nach Ende des Kalten Krieges ebenso wie die innen- und wirtschaftspolitische „Sachlogik“ und die Debatte über die Finalität des Integrationsprozesses.

**Literatur:**

Mathias Jopp (Hg.): *Der Vertrag über eine Verfassung für Europa. Analysen zur Konstitutionalisierung der EU*, Baden-Baden 2005. – Werner Weidenfeld (Hg.): *Amsterdam in der Analyse*, Gütersloh 1999. – Werner Weidenfeld (Hg.): *Nizza in der Analyse*, Gütersloh 2002. – Werner Weidenfeld (Hg.): *Lissabon in der Analyse*, Gütersloh 2008.

**Texte:**

Die Vertragstexte finden sich im Internet unter <http://eur-lex.europa.eu/de/treaties/index.htm>.

**51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift**

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3092 E. Henning

*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**51 459 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/ Entwicklung eines Geschichtsmagazins) I**

2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 A. Schug

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Anforderungen an die journalistische Darstellung von Geschichte erörtert und anhand eines eigenen Publikationsprojekts (Geschichtsmagazin) ausprobiert werden. Das Magazin soll konzipiert, als sogenannte „Nullnummer“ umgesetzt und als Online-Publikation veröffentlicht werden. Innerhalb der Veranstaltung werden Teams gebildet, die unter Anleitung zielorientiert und termingerecht arbeiten. Das team- und projektorientierte Lernen und Arbeiten setzt ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Selbständigkeit, Zuverlässigkeit und Kommunikationsfähigkeit voraus. Zu den Lerninhalten gehören: Kreativitätstechniken zur Ideenfindung, Konzeption, Recherche, redaktionelle Aufgaben, evtl. Steuerung von Dienstleistern (Grafik), Projektmanagement.

**Literatur:**

Schug, A. / Hardtwig, W. (Hg.), *History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt*, Stuttgart 2009

**51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/ Entwicklung eines Geschichtsmagazins) II**

2 SWS  
UE Fr 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 A. Schug

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Anforderungen an die journalistische Darstellung von Geschichte erörtert und anhand eines eigenen Publikationsprojekts (Geschichtsmagazin) ausprobiert werden. Das Magazin soll konzipiert, als sogenannte „Nullnummer“ umgesetzt und als Online-Publikation veröffentlicht werden. Innerhalb der Veranstaltung werden Teams gebildet, die unter Anleitung zielorientiert und termingerecht arbeiten. Das team- und projektorientierte Lernen und Arbeiten setzt ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Selbständigkeit, Zuverlässigkeit und Kommunikationsfähigkeit voraus. Zu den Lerninhalten gehören: Kreativitätstechniken zur Ideenfindung, Konzeption, Recherche, redaktionelle Aufgaben, evtl. Steuerung von Dienstleistern (Grafik), Projektmanagement.

**Literatur:**

Schug, A. / Hardtwig, W. (Hg.), *History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt*, Stuttgart 2009

**51 462 Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert**

2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 M. Wazeck



Die Entwicklung der modernen Naturwissenschaften im 19. Jahrhundert war von einem rasanten industriellen und technischen Aufschwung begleitet. Das „naturwissenschaftliche Zeitalter“ hat jedoch nicht nur das moderne Industriezeitalter eingeläutet, sondern auch das Wirklichkeitsverständnis der Moderne entscheidend geprägt. In der Übung werden wir den Aufschwung der Naturwissenschaft als Deutungsmacht neben der Religion und der Philosophie untersuchen. Welche Konflikte generierte die Koexistenz verschiedener Weltdeutungsangebote? Anhand der großen Weltanschauungsdebatten des 19. Jahrhunderts um Materialismus, Darwinismus und die Grenzen der Erkenntnis wird danach gefragt, welche Wirkungen Weltanschauungsfragen nicht nur im Bereich der Wissenschaft und der Philosophie, sondern auch im gesellschaftlichen und politischen Raum entfalten. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf die Lektüre von Quellentexten gelegt.

Literatur:

Kurt Bayertz / Myriam Gerhard / Walter Jaeschke (Hg.): *Weltanschauung, Philosophie und Naturwissenschaft im 19. Jahrhundert*, 3 Bände, Meiner 2007.

## 51 464 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Holocaust

2 SWS						
UE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3086		M. Wildt

Die Übung dient der vertiefenden Diskussion der Vorlesung und soll insbesondere die wissenschaftlichen Forschungskontroversen zum Holocaust eingehend behandeln und debattieren.

Literatur:

siehe Vorlesung

## 51 466 Finanzgeschichte Deutschlands 1920-1975

2 SWS						
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2014A		M. Buggeln

Um den Staat handlungsfähig zu machen, bedarf es Einnahmen, die vor allem durch Steuern erzielt werden. Je nach Art der erhobenen Steuern haben diese aber sozial und wirtschaftlich überaus differente Auswirkungen. Auch die Folgen der Währungspolitik auf die Gesellschaft können enorm sein, insbesondere wenn es zur Inflation oder Deflation kommt. In der Übung werden über die Grenzen verschiedener politischer Systeme hinweg Kontinuitäten und Diskontinuitäten deutscher Finanzpolitik untersucht. Dabei sollen sowohl methodische Zugänge erläutert, wie zentrale Quellentexte interpretiert werden. Ziel der Übung ist es, den Zusammenhang zwischen staatlicher Finanz- und Währungspolitik und gesellschaftlichen wie wirtschaftlichen Entwicklungen zu analysieren.

Literatur:

Hans-Peter Ullmann, *Der deutsche Steuerstaat*, München 2005; Niall Ferguson, *The Cash Nexus. Money and Power in the Modern World*, New York 2001 (dt.: *Politik ohne Macht. Das fatale Vertrauen in die Wirtschaft*).

## 51 468 Welche politische Funktion hat die Unterhaltungskultur? Neuere Forschungen zur deutschen und britischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS						
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 60, 105		C. Eisenberg

1) findet ab 14.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

## 51 471 Politik und Kultur in der SBZ/DDR 1945-1990

2 SWS						
HS	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 1070		G. Dietrich

Das HS widmet sich der "Hochkultur" in der DDR zwischen Tauwetter und Eiszeiten, zwischen Klassikmythos und sozialistischem Realismus, zwischen Affirmation und Kritik. Was zunächst unter dem kleinsten gemeinsamen Nenner Antifaschismus, dann der sozialistischen Idee firmierte, war ein weites kulturelles Feld: von traditionellen Künsten bis zu revolutionären Aktivismen. Und dieses Spektrum bediente auch die Kultur- und Intelligenzpolitik der SED. Deren Grundwiderspruch bestand zwischen dem hohen Respekt vor der Kultur wie ihren Traditionen und der ständigen Furcht vor einer Destabilisierung durch Kultur und Kunst. Zugleich soll versucht werden, die Fragen nach den intellektuellen Generationen und der kulturellen Substanz der ostdeutschen Gesellschaft und nach dem widerständigen Potential ihrer "hohen Kultur" zu beantworten.

Literatur:

Dietrich, Gerd: *Politik und Kultur in der SBZ 1945-1949*, Bern 1993; Jäger, Manfred: *Kultur und Politik in der DDR 1949-1990*, Köln 1995; Meuschel, Sigrid: *Legitimation und Parteiherrschaft in der DDR*, Frankfurt am Main, 1992; Mittenzwei, Werner: *Die Intellektuellen. Literatur und Politik in Ostdeutschland 1945-1990*, Leipzig 2001.

## 51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert

2 SWS						
VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075		A. Nützenadel

1) findet ab 22.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

## 51 478 Die DDR 1989/90. Krise, Umbruch, Interpretationen

2 SWS						
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 220		J. Schöne

1) findet ab 19.10.2009 statt

Die Jahre 1989/90 markieren einen Epochenumbruch: in ihrer Folge endete der seit dem Zweiten Weltkrieg bestehende Ost-West-Konflikt. Doch bis heute wird darüber gestritten, worum es sich bei den bahnbrechenden Ereignissen tatsächlich gehandelt habe. Um eine Wende? Eine Revolution? Eine Konterrevolution? Am Beispiel der DDR soll diese Frage multiperspektivisch untersucht werden. Im Mittelpunkt steht dabei die Arbeit mit Quellen; die Bereitschaft zur Lektüre auch längerer Texte wird vorausgesetzt.

Literatur:

Ilko-Sascha Kowalczyk, Endspiel. Die Revolution von 1989 in der DDR, München 2009; Andreas Rödter, Deutschland einig Vaterland. Die Geschichte der Wiedervereinigung, München 2009; Charles Tilly, Die europäischen Revolutionen, München 1993; Hermann Weber, Die DDR 1945-1990, München 2006.

## 51 480 Soziale Ungleichheit in historischer Perspektive

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014A

T. Sander

1) findet ab 20.10.2009 statt

In der Übung wird zunächst der Wandel der theoretischen und methodischen Zugänge zu sozialer Ungleichheit im 19. und 20. Jahrhundert aufgearbeitet – von Karl Marx über Max Weber bis hin zu Pierre Bourdieu und der neueren Lebensstil- und alltagshistorischen Forschung. So hat die Erforschung sozialer Ungleichheit durch die verstärkte Berücksichtigung des Alltagshandelns und der Alltagskulturen, d.h. der Lebensstile und Mentalitäten, in den 1970er, 1980er Jahren einen tiefgreifenden theoretischen und methodischen Wandel durchlaufen. Auf Basis eines dementsprechend verfeinerten Theorie- und Methodenapparates werden anschließend verschiedene makro- und mikrohistorische Quellengattungen zu sozialer Ungleichheit vorgestellt und exemplarisch ausgewertet. Darüber hinaus sollen verschiedene Gegenstandsbereiche in den Blick genommen werden, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf die Lebensstile und Mentalitäten seit 1945 gelegt wird. In diesem Zuge werden schließlich auch international vergleichende und globalgeschichtliche Perspektiven besondere Berücksichtigung finden.

Literatur:

Stefan Hradil: Soziale Ungleichheit in Deutschland, Wiesbaden 2001 (8. Auflage), insb. S. 27-31 und S. 36-47.

Hartmut Kaelble: Sozialgeschichte Europas. 1945 bis zur Gegenwart, München 2007, S. 153 f. und S. 175-201.

## 51 481 Transformation unter Zwang. Reformen im Osmanischen Reich und die internationale Politik im 19. Jahrhundert

2 SWS

HS

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2014A

A. Schulz

1) findet ab 26.10.2009 statt

Transformation unter Zwang. Reformen im Osmanischen Reich und die internationale Politik im 19. Jahrhundert .

Der unaufhaltsame machtpolitische Niedergang des Osmanischen Reiches stürzte Staat und Gesellschaft in eine tiefe Identitätskrise. Vom Status einer Weltmacht zum marginalisierten Akteur in Europa herabgesunken, begannen sich die Führungsschichten mit der westlichen Kultur intensiver zu beschäftigen: Was ist das „Wesen“ Europas, was die Ursachen westlicher Überlegenheit? Die Antworten divergierten, und entsprechend retardierend und widersprüchlich verlief der Prozess der Reformen, der unter der Tutelage der europäischen Mächte seit den 1830er Jahren eingeleitet wurde.

Das Seminar untersucht zunächst die politische, wirtschaftliche und kulturelle Ausgangslage vor der Transformation des Osmanischen Reiches. Im Zentrum stehen sodann der Kulturtransfer westlicher Normen und die externe Steuerung des Reformprozesses, die erhebliche kulturelle und politische Verwerfungen in der Aufnahmegesellschaft auslösten. Dabei sind die Intentionen der westlich sozialisierten Modernisierungseliten ebenso zu beachten wie die gegen den Reformprozess mobilisierten internen Widerstände.

Im Interesse einer breiten Rezeption der überwiegend fremdsprachigen Forschungsliteratur werden von den Seminarteilnehmern profunde Englisch- und Französischkenntnisse erwartet.

Literatur:

Ahmad, Feroz, The Making of Modern Turkey, London/New York 1993; Inalcik, Halil, An Economic and Social History of the Ottoman Empire 1300-1914, Cambridge/Mass. 1994; Kreiser, Klaus/Neumann, Christoph K., Kleine Geschichte der Türkei. Stuttgart 2003

## 51 482 Stalinistischer Terror in der Sowjetunion 1917-1953

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

J. Baberowski

1) findet ab 20.10.2009 statt

Mehrere Millionen Menschen fielen dem stalinistischen Terror zum Opfer. Das Seminar fragt nach den Gründen, der Dynamik und den Folgen, um verstehbar zu machen, was der stalinistische Terror war und was ihm von anderen Formen staatlich organisierter Gewalt im 20. Jh. unterscheidet.

Literatur:

Jörg Baberowski, Der rote Terror. Die Geschichte des Stalinismus, Frankfurt am Main 2006, 3. Aufl.;

Karl Schlögel, Terror und Traum. Moskau 1937, München 2008.

## 51 483 The Great Divergence. Europa und Asien im Zeitalter der Industrialisierung

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Nützenadel

1) findet ab 15.10.2009 statt

Seit langem geht die historische Forschung der Frage nach, welche Ursachen für den wirtschaftlichen Aufstieg Europas verantwortlich waren. Warum begann die industrielle Revolution um 1800 in Europa und nicht in Asien? Waren der Zugang zu Ressourcen, die geographische Lage oder technologische Faktoren ausschlaggebend? Welche Rolle spielten Religion, Familie und die soziale Organisation der Gesellschaft? Während in der Forschung lange Zeit makrohistorische Erklärungen im Vordergrund

standen, bemühen sich neuere Studien um ein differenziertes Bild, das die Vielfalt unterschiedlicher Entwicklungspfade und die regionale Dimension betont. Die Übung rekonstruiert die historiographische Debatte über die „Great Divergence“ und diskutiert Ansätze der Globalgeschichte und des internationalen Vergleichs.

Literatur:

Roy Bin Wong, *China Transformed: Historical Change and the Limits of European Experience*, Ithaca 1997; Kenneth Pomeranz, *The Great Divergence. China, Europe, and the Making of the Modern World Economy*, Princeton/Oxford 2000; Jan Luiten van Zanden, *The Long Road to the Industrial Revolution. The European Economy in a Global Perspective, 1000-1800*, Leiden/Boston 2009.

## 51 484 Pathologie der Politik? Korruption, Patronage und Klientelismus seit dem späten 18. Jahrhundert

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel  
1) findet ab 16.10.2009 statt

Die sozialwissenschaftliche Forschung ging lange Zeit davon aus, dass Klientelismus, Patronage und Korruption ein Phänomen archaischer Gesellschaften sei, dass mit der sozialen Differenzierung an Bedeutung verliere. Inzwischen ist bekannt, dass Korruption und Patronage auch in modernen Gesellschaften allgegenwärtig sind. Die Entstehung des modernen Staates und die damit einhergehende Trennung von öffentlicher und privater Sphäre haben klientelare Beziehungen und korruptes Handeln keineswegs zurückgedrängt. Das Seminar wird zunächst theoretische Ansätze aus der sozial-, wirtschafts- und kulturwissenschaftlichen Korruptionsforschung diskutieren. In einem zweiten Schritt soll anhand von Fallstudien aus verschiedenen europäischen und nordamerikanischen Ländern die soziale Praxis der Korruption in historischer Perspektive untersucht werden. Berücksichtigt wird dabei auch der normative Wandel, der sich u.a. in der Rechtssprechung, der politischen Sprache und den Formen der öffentlichen Skandalisierung von Korruption niedergeschlagen hat.

Literatur:

Arnold J. Heidenheimer und Michael Johnston (Hg.), *Political Corruption. Concepts and Contexts*, New Brunswick/London 2001; Harald Bluhm und Karsten Fischer (Hg.), *Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit der Macht. Theorien politischer Korruption*, Baden Baden 2002; Andreas Fahrmeir, Jens Ivo Engels und Alexander Nützenadel (Hg.), *Geld – Geschenke – Politik. Korruption im neuzeitlichen Europa* (Beihefte der Historischen Zeitschrift), München 2009.

## 53 292 Freiheit für meine Akte – Archiv. Subjekt. Revolution 1989

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*

## 53 293 »Welchen der Steine du hebst ...« Filmische Erinnerung an den Holocaust

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 3.01 C. Bruns  
Mi 16-18 wöch. C. Bruns  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*

## Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen "g" / Pflicht)

### 2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS

3 SP  
PL Di 16-18 Einzel (1) P. Wohner  
Di 14-18 14tgl. (2) P. Wohner  
1) findet am 10.11.2009 statt  
2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 43*

## 51 407 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*

## 51 436 Angewandte Geschichte. Medialisierung und Informatisierung von Geschichte in der Praxis

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*

## 51 459 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/ Entwicklung eines Geschichtsmagazins) I

2 SWS

UE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 A. Schug

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

# **51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/ Entwicklung eines Geschichtsmagazins) II**

2 SWS  
UE Fr 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 A. Schug  
detaillierte Beschreibung siehe S. 112

# **51 463 EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen**

2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
1) findet ab 15.10.2009 statt

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über erprobte EDV-Arbeitstechniken in den Geschichtswissenschaften. Das Themenspektrum erstreckt sich über eine große Bandbreite von den Grundlagen des EDV-Einsatzes, über Internetdienste für Historiker, graphischen Einsatzfelder bis hin zu Datenbankanwendungen. Dadurch sollen die Teilnehmer/innen in die Lage versetzt werden, unter Nutzung zeitgemäßer Informations- und Kommunikationstechniken ihre Studienaufgaben effektiv zu erfüllen und die Möglichkeiten der Datenverarbeitung als Instrument der historischen Forschung zu nutzen. An ausgewählten Beispielen werden Methoden der Informationsverdichtung, -zuordnung und -präsentation demonstriert.

Inhalte:

- Überblick über EDV-Anwendungen in den Geschichtswissenschaften
- Grundlagen EDV-gestützter Arbeitstechniken in den Geisteswissenschaften
- Einführung in grundlegende Arbeitstechniken historisch-wissenschaftlichen Arbeitens unter Nutzung moderner Informations- und Kommunikationstechnologien
- Grundbegriffe der EDV
- Einführungen in Grundlagen und effektive Nutzung von Text- und Bildverarbeitung sowie Datenbanken und Statistik und weiterer Standard-Anwendungen im Fach

Teilnahmevoraussetzungen: keine.

Die Veranstaltung wird mit Hilfe des Lernmanagementsystems "Moodle" durchgeführt. Die Teilnehmer/innen bringen sich durch Vorträge, Präsentationen und Übungsaufgaben aktiv in die Veranstaltung ein. Die Zahl der Teilnehmer/innen ist wegen der verfügbaren PC-Arbeitsplätze auf 25 Personen begrenzt. Eine Voranmeldung an den Seminarleiter per E-Mail (hohlsr@geschichte.hu-berlin.de) ist erwünscht.

Literatur:

Daniel Burckhardt, Rüdiger Hohls, Claudia Prinz (Hgg.): Geschichte im Netz: Praxis, Chancen, Visionen. Beiträge der Tagung .hist2006, 2 Bde., Berlin 2007 (= [http://edoc.hu-berlin.de/e\\_histfor/10\\_I/](http://edoc.hu-berlin.de/e_histfor/10_I/) und [http://edoc.hu-berlin.de/e\\_histfor/10\\_II/](http://edoc.hu-berlin.de/e_histfor/10_II/)).

# **5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**

1 SWS  
VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz  
1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 43

# **5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?**

2 SWS 3 SP  
PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.135 I. Kummert  
1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

# **5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen  
1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

# **5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**

2 SWS 3 SP  
PL 14-14 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 M. Schmidt  
14-14 Block+Sa (2) DOR 24, 1.401 M. Schmidt  
14-14 Block+Sa (3) DOR 24, 1.401 M. Schmidt  
14-14 Block+Sa (4) DOR 24, 1.401 M. Schmidt  
1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt  
2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt  
3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt  
4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 44

**5200008 Studium global - Wege ins Ausland**

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	J. Rickmann
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 45</i>					

## 5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Schug
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 45</i>					

## Modul BZQ-02 (Praktikumsmodul / Pflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter "Studium und Praxis"  
[http://philfak1.geschichte.hu-berlin.de/site/lang\\_de/3455/default.aspx](http://philfak1.geschichte.hu-berlin.de/site/lang_de/3455/default.aspx)

### Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen / Wahlpflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter "Career Center"  
<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>

**51 130 Vom Messpunkt zur Karte. Die Visualisierung des Raumes als Ausgangspunkt für die Analyse von Landschaften unter archäologischen Gesichtspunkten**

2 SWS					
PT	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.302	K. Kermas
1) findet ab 19.10.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 101</i>					

**51 444 Geschichte(n) schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften**

2 SWS				
UE	10-18	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.402	D. Liebscher
1) findet vom 09.10.2009 bis 10.10.2009 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 100</i>				

**51 459 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/Entwicklung eines Geschichtsmagazins) I**

2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

**51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/Entwicklung eines Geschichtsmagazins) II**

2 SWS  
UE Fr 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

**53 677**     **Archive in Berlin**

2 SWS	3+2 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	K. Schütz, R. Spielhaus

1) findet vom 06.11.2009 bis 05.02.2010 statt

In dieser praxisorientierten Veranstaltung sollen die Studierenden einen Über- und Einblick in das Tätigkeitsfeld „Archivarbeit“ im speziellen Themenfeld Asien und Afrika erhalten und in geführten Besuchen Einblick in den Berliner Reichtum an Landes- und Bundesarchiven, Archiven des Auswärtigen Amts und von Missionsgesellschaften sowie die Handschriftensammlungen der Staatsbibliothek erhalten.

Hauptaufgabe im Seminar wird es sein, an einem konkreten Projekt die Vielfalt der Archive in Berlin sowie Grundlagen der Arbeit in und mit diesen kennen zu lernen. Diese Einführung vermittelt Kenntnisse, die für verschiedene Berufsfelder von Bedeutung sein können vom Tätigkeitsfeld als Archivar/in, sowie verschiedene Tätigkeiten in wissenschaftlichen Bereichen. In einem eigenen Projekt bietet das Seminar die Möglichkeit, erste Archiverfahrungen zu sammeln. Und schließlich gibt das Seminar Gelegenheit mit Personen ins Gespräch zu kommen (Archivare, Rechercheure), die in Archiven arbeiten.

Zwischen den Sitzungen erledigen die Studierenden Aufgaben, wie z.B. Gedächtnisprotokolle zu den Archivbesuchen schreiben, kleine Archivrecherchen erledigen und selbstständig im Archiv arbeiten.

Es ist geplant, dass interessierte Studierende einen Reader zur Archivarbeit veröffentlichen. Damit ist es möglich, 2 weitere Studienpunkte zu erwerben.

Die Lehrveranstaltung steht allen Studierenden der Humboldt-Universität offen. Allerdings ist die Teilnehmerzahl begrenzt. Die Frage der Anrechenbarkeit von Studienpunkten muss jedoch im Fach geklärt werden.

Organisatorisches:

Am 20. und 27. November, 4. und 18. Dezember sind Besuche in Berliner Archiven bzw. Einrichtungen geplant. Bitte beachten Sie, dass längere An- und Rückfahrtzeiten einzuplanen sind, da sich einige Archive in Außenbezirken Berlins befinden.

## Modul BZQ-04 (zertifizierte Sprachpraxis / Wahlpflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter "Sprachzentrum"

<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>

## Modul BZQ-05 (fachfremdes Grundwissen / Wahlpflicht)

Lehrveranstaltungen des Studium Generale sowie des Career Centers

## Master of Arts

### Modul M-01 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ia)

#### 51 468 Welche politische Funktion hat die Unterhaltungskultur? Neuere Forschungen zur deutschen und britischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg

1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

#### 51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel

1) findet ab 22.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

### Alte Geschichte

#### 51 102 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS

VL Fr 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 A. Kohring

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

#### 51 103 Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 1070 W. Nippel

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

#### 51 104 Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3059 A. Winterling

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

#### 51 105 Die aristotelische Athenaion Politeia.

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3092 F. Goldbeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

#### 51 106 Quellen zum römischen Alltag

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 96

<b>51 107</b>	<b>Polybios</b> 2 SWS UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 J. Meister <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 96</i>
<b>51 108</b>	<b>Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte</b> 2 SWS UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Winterling <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 97</i>
<b>51 109</b>	<b>Max Weber, Die Stadt</b> 2 SWS UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 97</i>
<b>51 110</b>	<b>Gaius Julius Caesar als Diktator</b> 2 SWS UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring 1) findet ab 14.10.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 97</i>
<b>51 111</b>	<b>Der gallische Krieg und die römische Innenpolitik</b> 2 SWS PS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Kohring <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 82</i>
<b>51 112</b>	<b>Der Peloponnesische Krieg</b> 2 SWS PS Do 12-14 wöch. UL 6, 3092 A. Kohring <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 82</i>
<b>51 113</b>	<b>Cicero: Eine spätrepublikanische Karriere</b> 2 SWS PS Di 12-14 wöch. UL 6, 2014B J. Meister <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 82</i>
<b>51 114</b>	<b>Das römische Bindungswesen</b> 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Goldbeck 1) findet ab 19.10.2009 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 83</i>
<b>51 115</b>	<b>Der Aufstieg Makedoniens</b> 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 3086 A. Kohring <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 83</i>
<b>51 116</b>	<b>Die Verfassung der römischen Republik</b> 2 SWS PS Do 12-14 wöch. UL 6, 3088A+B A. Winterling <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 83</i>
<b>51 117</b>	<b>Arbeitstechniker der Alten Geschichte</b> 2 SWS TU Do 08-10 14tgl./1 UL 6, 3088A+B N.N. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 83</i>
<b>51 118</b>	<b>Arbeitstechniker der Alten Geschichte</b> 2 SWS TU Do 08-10 14tgl./2 UL 6, 1072 N.N. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 83</i>

<b>51 119</b>	<b>Arbeitstechniker der Alten Geschichte</b> 2 SWS TU Di 08-10 14tgl./1 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>	UL 6, 3059	N.N.
<b>51 120</b>	<b>Arbeitstechniker der Alten Geschichte</b> 2 SWS TU Di 08-10 14tgl./2 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>	UL 6, 3059	N.N.
<b>51 121</b>	<b>Arbeitstechniker der Alten Geschichte</b> 2 SWS TU Mi 08-10 14tgl./1 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>	UL 6, 3088A+B	N.N.
<b>51 122</b>	<b>Arbeitstechniker der Alten Geschichte</b> 2 SWS TU Mi 08-10 14tgl./2 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>	UL 6, 3088A+B	N.N.
<b>Mittelalterliche Geschichte</b>			
<b>51 203</b>	<b>Einführung in die mittelalterliche Geschichte</b> 2 SWS VL Di 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>	UL 6, 3094/96	J. Helmrath
<b>51 206</b>	<b>Das Alexandrinische Schisma (1159-1177)</b> 2 SWS PS Fr 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>	DOR 24, 1.404	C. Deutsch
<b>51 207</b>	<b>Auf Sand gebaut? - Städtegründungen in der Mark Brandenburg</b> 2 SWS PS Di 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>	MO 40, 220	I. Garlisch
<b>51 208</b>	<b>Herrscher und Heiliger. Das Reich unter Heinrich II. (1002-1024)</b> 2 SWS PS Do 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 84</i>	DOR 24, 1.405	T. Woelki
<b>51 210</b>	<b>Krieg und Frieden. Konflikte und Konfliktbewältigung im Mittelalter</b> 2 SWS PS Do 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 85</i>	UL 6, 2014B	S. Schlelein
<b>51 212</b>	<b>Arbeitstechniken in der mittelalterlichen Geschichte</b> 2 SWS TU Di 09-10 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 85</i>	DOR 26, 118	T. Woelki
<b>51 214</b>	<b>Materielle Kultur des Mittelalters: Kleidung und Textilien</b> 2 SWS UE Mo 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 97</i>	UL 6, 3092	U. Lehmann
<b>51 223</b>	<b>EIN KÖNIG BEI DER ARBEIT. DIE AUTOBIOGRAPHIE JAKOBS I. VON ARAGÓN (1213-1276)</b> 2 SWS UE Di 08-10 wöch. (1) 1) findet ab 20.10.2009 statt	DOR 24, 1.404	B. Schlieben



detaillierte Beschreibung siehe S. 98

## Neuere Geschichte

- 51 304 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftlicher Kontext**  
2 SWS  
PS Do 18-20 wöch. M. Schemmel  
detaillierte Beschreibung siehe S. 86
- 51 305 Verschwörung und Erstarrung - der Jesuitenorden und seine Aufhebung 1773**  
2 SWS  
PS Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.402 C. Jaser  
detaillierte Beschreibung siehe S. 86
- 51 305 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter der Höfe und Allianzen**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Schilling  
1) findet ab 14.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 51 308 Das Münsteraner Täuferreich**  
2 SWS  
PS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 V. Isaiasz  
1) findet ab 22.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 87
- 51 310 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786**  
2 SWS  
UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 G. Wittling  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 107
- 51 421 Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900**  
2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.404 S. Haustein  
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

## Neueste Geschichte

- 51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 R. vom Bruch  
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 402 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Wildt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 403 Kulturgeschichte der DDR 1945-1990**  
2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 G. Dietrich  
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 404 Der deutsch-polnische Krieg**  
2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Müller  
detaillierte Beschreibung siehe S. 88
- 51 405 Politische Kulturgeschichte Deutschlands 1900-1936**  
2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 W. Hardtwig

*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

- 51 407 Totalitäre Diktatur und Despotie: Die Geschichte des Stalinismus 1917 – 1953**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Baberowski  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 408 Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 T. Mergel  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 409 Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Sabrow  
 1) findet ab 28.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 410 Das Grenzregime der DDR**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Detjen  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*
- 51 412 Geschichte der nationalsozialistischen Konzentrationslager**  
 2 SWS  
 PS Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 414 Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900**  
 1 SWS  
 TU Mo 14-15 wöch. DOR 24, 1.404 S. Haustein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*
- 51 416 Intellektuelle Emigration im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. UL 6, 3054 T. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*
- 51 418 Rußland in der Epoche von Krieg, Revolution und Bürgerkrieg, 1914-1922**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 220 F. Schnell  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*
- 51 419 Zur Geschichte des frühen Films, 1895-1920**  
 3 SWS  
 PS/TU Do 11-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Laukötter  
 1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*
- 51 420 Was sind "Humanwissenschaften"? Einführung in Ansätze zur Geschichte des Wissens vom Menschen**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 F. Vienne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

- 51 424 Russland und seine Muslime: Integration und Konflikt im Zarenreich und der Sowjetunion**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 220 S. Kirmse  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*
- 51 426 Geistes- und Sozialwissenschaften in Deutschland nach 1945**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 H. Liess  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*
- 51 427 Der Umgang mit der NS-Vergangenheit in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 F. Kuschel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*
- 51 428 Der Gulag. Die Geschichte des sowjetischen Lagersystems (1917-1956)**  
 3 SWS  
 PS/TU Mi 08-11 wöch. DOR 24, 1.402 R. Kindler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*
- 51 429 Zwischen Krawall und Carnival - "Race Relations" in Großbritannien vom Ende der 1950er bis in die 1980er Jahre**  
 3 SWS  
 PS/TU Do 08-11 wöch. DOR 24, 1.404 S. Klöß,  
 R. Tamm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*
- 51 430 (Un)Sicherheiten. Ein Blick auf das letzte Drittel des 20. Jahrhunderts**  
 3 SWS  
 PS/TU Mo 09-12 wöch. DOR 24, 1.402 F. Reichherzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*
- 51 431 Wettbewerb, Politik und Spektakel: Sport und Gesellschaft im 20. Jahrhundert**  
 3 SWS  
 PS/TU Mi 11-14 wöch. DOR 24, 1.402 M. Zierenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*
- 51 433 Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung**  
 2 SWS  
 PS/TU Do 16-18 wöch. UL 6, 3092 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*
- 51 434 Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung**  
 1 SWS  
 TU Di 12-13 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 51 439 Einführung in die preußische Historiographie der Neuzeit, vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart**  
 3 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 W. Neugebauer  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*
- 51 440 Stadtwahrnehmung im Berlin der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Paenhysen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*

- 51 442 Gründungskonzepte europäischer Universitäten**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3092 H. Liess  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*
- 51 445 Studieren in Berlin. Studentischer Alltag im 19. und frühen 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. UL 6, 3054 R. vom Bruch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 446 Grundprobleme der deutschen Geschichte 1815-1871**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 447 Europa denken: Stand und Perspektiven eines supranationalen Projekts**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3119 H. Winkler  
 1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 448 Die 1970er Jahre im Focus der Forschung**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Mergel  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*
- 51 449 Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3054 A. Schirmmacher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 450 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**  
 2 SWS  
 UE Fr 18-20 wöch. UL 6, 3054 J. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 51 452 Holocaust-Diskurs(e) in Israel**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Amar-Dahl  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 51 461 Die Ölpreiskrise von 1973. Ursachen, Formen und Folgen in Westeuropa und den USA**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 G. Metzler

Die Ölpreiskrise von 1973, die ihren Ausgangspunkt im arabisch-israelischen Jom-Kippur-Krieg hatte, bildete eine Zäsur in der Nachkriegsgeschichte. Sie markierte das Ende des ökonomischen Booms, der zu einem guten Teil auf der Verfügbarkeit billigen Erdöls beruht hatte. Nun gewann das Schlagwort von den „Grenzen des Wachstums“ hohe Plausibilität, erlebten doch alle Industrieländer Rezession, steigende Arbeitslosigkeit und wachsende Inflation. Energiesparmaßnahmen bis hin zu zeitweiligen Fahrverboten für private PKWs wurden verhängt. Mit dem Bild leerer Autobahnen wird deutlich, dass die Ölpreiskrise nicht nur ökonomische, sondern auch symbolische Bedeutung hatte. Die Übung analysiert die Hintergründe und Ursachen der Krise und die Formen, die sie ausprägte; fragt nach den Strategien der westlichen Staaten, ihre Folgen zu überwinden, insbesondere aber auch nach der mentalen Verarbeitung der Krise und nach Formen der Erinnerung.

Literatur:

J. Hohensee, Der Erste Ölpreisschock 1973/74: Die politischen und gesellschaftlichen Auswirkungen der arabischen Erdölpolitik auf die Bundesrepublik Deutschland und Westeuropa, Stuttgart 1996; F. Venn, The Oil Crisis, London 2002.

- 51 462 Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 M. Wazeck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*
- 51 464 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Holocaust**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3086 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 51 467 Geschichte Internationaler Organisation(en) nach 1945**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Prinz  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 51 478 Die DDR 1989/90. Krise, Umbruch, Interpretationen**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 220 J. Schöne  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 483 The Great Divergence. Europa und Asien im Zeitalter der Industrialisierung**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 486 History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Priemel  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 51 487 Tutorium zum PS: History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom (englisch)**  
 1 SWS  
 TU Fr 12-13 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Priemel  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*
- 51 488 Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Rischbieter  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*
- 51 489 Tutorium zum PS: Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs**  
 1 SWS  
 TU Do 18-19 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Rischbieter  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*

## Modul M-02 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ib)

- 51 468 Welche politische Funktion hat die Unterhaltungskultur? Neuere Forschungen zur deutschen und britischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet ab 14.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*

- 51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel  
 1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*

## Alte Geschichte

- 51 103 Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 1070 W. Nippel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 81*
- 51 104 Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3059 A. Winterling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 82*
- 51 105 Die aristotelische Athenaion Politeia.**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3092 F. Goldbeck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*
- 51 106 Quellen zum römischen Alltag**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*
- 51 107 Polybios**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 J. Meister  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*
- 51 108 Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Winterling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*
- 51 109 Max Weber, Die Stadt**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*
- 51 110 Gaius Julius Caesar als Diktator**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*
- 51 125 Notstand in der römischen Republik**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 W. Nippel  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

**51 126 Johann Gustav Droysen: Wissenschaft und Politik**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Nippel  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

**51 127 Aristoteles ´Politik als historische Quelle**  
 2 SWS  
 HS Di 11-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

**51 129 Das Mäandertal in Kaiserzeit und Spätantike**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.404 U. Huttner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

## Mittelalterliche Geschichte

**51 201 Münz- und Geldgeschichte Europas im Mittelalter**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Kluge  
 1) findet ab 26.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

**51 204 Brandenburg im Mittelalter, Teil II: Vom Ende der Askanierzeit bis zur Reformation**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 M. Menzel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

**51 213 Otto von Freising, Chronica und andere Weltchroniken**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 J. Helmrath

Die ‚Chronica sive historia de duabus civitatibus‘ Ottos von Freising (+ 1158) stellt die bedeutendste Weltchronik des Mittelalters dar. Sie fußt auf dem Geschichtsbild von Augustinus’ ‚de civitate dei‘. Es gilt durch Lektüre ausgewählter Textpassagen das Gesamtkonzept und den politischen Kontext des Werkes zu verstehen. Ergänzend werden auch die Illustrationen in zeitgenössischen Handschriften untersucht und mit denen anderen Geschichtswerke verglichen.

### Literatur:

Hans-Werner Goetz, Geschichtsschreibung und Geschichtsbewußtsein im hohen Mittelalter, Berlin 1999. Ferner die Angaben zum Hauptseminar.

### Texte:

Otto von Freising, Chronika, übers. Von Adolf Schmidt, eingeleitet, herausg. und eingeleitet von Walther Lammers (Freiherr vom Stein-Gedächtnisausgabe) Darmstadt 1960 (und Nachdrucke).

**51 216 Konversionen im Mittelalter**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 B. Scheller

An der Geschichte von Konversionen und Konvertiten im Mittelalter lassen sich wie in einem Brennspiegel zahlreiche Aspekte der Beziehungen bündeln, die zwischen den Angehörigen der drei großen monotheistischen Religionen, Judentum, Christentum und Islam bestanden: in Kooperation und Konflikt, Integration und Desintegration, Anziehung und Abstoßung. Das Seminar ist transkulturell vergleichend angelegt und behandelt einerseits grundsätzliche Fragen wie die Haltung der Autoritäten der drei monotheistischen Religionen zur Konversion, andererseits ausgewählte Einzelschicksale von Konvertiten.

### Literatur:

*Borgolte*, Michael, Christen, Juden, Muselmanen. Die Erben der Antike und der Aufstieg des Abendlandes 300 bis 1400 n. Christus (Siedler Geschichte Europas) München 2006; *Nirenberg*, David, Mass Conversion and Genalogical Mentalities: Jews and Christians in Fifteenth-Century Spain, in: Past and Present 174, 2002, 3--41.

**51 217 Gedächtnis als literarisches Kunstwerk. Typen mittelalterlicher Geschichtsschreibung**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.404 J. Helmrath

Ausgehend von jüngeren Theorien zu Gedächtnis und Historiographie (White, Völkel, Fried etc.), werden Typen, Techniken, Theorien und Probleme mittelalterlicher Geschichtsschreibung in einem diachronen Durchgang untersucht, der in der Spätantike beginnt. Grundlage sind die originalen Texte; deutsche Übersetzungen werden mit herangezogen.

Literatur:

Markus Völkel, Geschichtsschreibung. Eine Einführung aus globaler Perspektiv (UTB 2692) Köln-Weimar-Wien 2006; Franz-Josef Schmale, Funktion und Formen mittelalterlicher Geschichtsschreibung, Darmstadt <sup>2</sup> 1993; Bernard Guenée: Histoire et culture historique en Occident médiéval, Paris <sup>2</sup> 1991; Horst Wenzel, Hören und Sehen. Schrift und Bild. Kultur und Gedächtnis im Mittelalter, München 1995.

**51 222 HERRSCHAFTSVORSTELLUNGEN IM MITTELALTER: BILD- UND TEXTZEUGNISSE**  
 2 SWS  
 HS Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Schlieben  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

**51 223 EIN KÖNIG BEI DER ARBEIT. DIE AUTOBIOGRAPHIE JAKOBS I. VON ARAGÓN (1213-1276)**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Schlieben  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 98*

### Neuere Geschichte

**51 305 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter der Höfe und Allianzen**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Schilling  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*

**51 310 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786**  
 2 SWS  
 UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 G. Wittling  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 42 W. Neugebauer  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3092 E. Henning  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

### Neueste Geschichte

**51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 R. vom Bruch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

**51 402 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

**51 403 Kulturgeschichte der DDR 1945-1990**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 G. Dietrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*



- 51 404 Der deutsch-polnische Krieg**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 405 Politische Kulturgeschichte Deutschlands 1900-1936**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 W. Hardtwig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 407 Totalitäre Diktatur und Despotie: Die Geschichte des Stalinismus 1917 – 1953**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Baberowski  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 408 Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 T. Mergel  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 409 Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Sabrow  
 1) findet ab 28.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 410 Das Grenzregime der DDR**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Detjen  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*
- 51 411 Das "Politische" in China und Europa vom 18. bis zum 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 220 D. Sachsenmaier  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 51 435 Informations- und Wissensgesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*
- 51 437 Grundzüge einer neuen Geschichtsmethode**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Guerreau  
 1) findet ab 14.10.2009 statt

In methodischer Hinsicht erscheinen die Geschichtswissenschaften heute wie blockiert, ausgebrannt. Freilich hat *die* historische Methode nie existiert; vielmehr war sie einem ständigen Wandel unterworfen. Allerdings gilt es, sich von der Vorstellung zu verabschieden, wonach es sich hierbei um reine *Akkumulation* gehandelt habe. Obwohl es im Laufe der Jahre auch viele Neuerungen gab, erscheint es angebrachter, von sukzessiven *Restrukturierungen* zu sprechen. Der gegenwärtige Kenntnisstand in den Sozial- und Kulturwissenschaften, vor allem aber die technischen Entwicklungen der letzten zwanzig Jahre, erweitern den geschichtswissenschaftlichen Handlungsspielraum zwar beträchtlich, können aber nur dann effektiv genutzt werden, wenn die Geschichtswissenschaft neue Methoden entwickelt, die ihren derart erweiterten Möglichkeiten und Anforderungen gerecht werden. Hierzu will dieses Seminar einen kleinen Beitrag leisten. Ausgangspunkt ist die von dem französischen Historiker und Widerstandskämpfer Marc Bloch an seine Kolleginnen und Kollegen gerichtete Empfehlung: Niemals aufgeben, neue Perspektiven erschließen, nicht übervorsichtig sein.

Interessierte melden sich bitte bei guerreau@msh-paris.fr. Per E-Mail können wir Inhalt und Verlauf des Seminars besprechen.

Literatur:

Alain Guerreau, L'Avenir d'un passé incertain. Quelle histoire du Moyen Âge au XXI<sup>e</sup> siècle ? Paris 2001.

- 51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 42 W. Neugebauer  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 51 439 Einführung in die preußische Historiographie der Neuzeit, vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart**  
 3 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 W. Neugebauer  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*
- 51 440 Stadtwahrnehmung im Berlin der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Paenhysen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*
- 51 443 Forchst Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 B. Gammerl, C. Reinecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*
- 51 445 Studieren in Berlin. Studentischer Alltag im 19. und frühen 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. UL 6, 3054 R. vom Bruch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 446 Grundprobleme der deutschen Geschichte 1815-1871**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 447 Europa denken: Stand und Perspektiven eines supranationalen Projekts**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3119 H. Winkler  
 1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 448 Die 1970er Jahre im Focus der Forschung**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Mergel  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*
- 51 449 Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3054 A. Schirrmacher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 450 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**  
 2 SWS  
 UE Fr 18-20 wöch. UL 6, 3054 J. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*

**51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3092 E. Henning  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**51 461 Die Ölpreiskrise von 1973. Ursachen, Formen und Folgen in Westeuropa und den USA**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 G. Metzler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*

**51 462 Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 M. Wazeck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

**51 464 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Holocaust**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3086 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

**51 470 Intellektuelle in Deutschland 1900-1990**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig

Das Seminar behandelt die Sozialfigur des modernen Intellektuellen in ihren sozial-, politik- und kulturgeschichtlichen Kontexten. Gefragt wird nach Strukturen des literarischen Marktes, nach Typen und Formen des politischen Engagements, nach inhaltlichen Zielsetzungen, nach Formen des Auftretens und der Selbstinszenierung. Gefragt werden soll auch nach der Bewertung und Kritik der Rolle des Intellektuellen durch die Rezipienten. Die Analysen werden zurückbezogen auf die jeweiligen politischen Systeme, in denen die Intellektuellen ihre Rolle übernahmen.

Bitte melden Sie sich unter [HardtwigW@geschichte.hu-berlin.de](mailto:HardtwigW@geschichte.hu-berlin.de) für diese Veranstaltung an (begrenzte Teilnehmerzahl).

Literatur:

Pierre Bourdieu, Die Intellektuellen und die Macht, Hamburg 1991, S. 13-31.

**51 472 Die 1970er und 1980er Jahre in der europäischen Geschichte**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 3075 H. Kaelble

Das Hauptseminar befasst sich mit einem Thema, das in den letzten Jahren auf wachsendes Interesse der Historiker stößt: die Epoche der 1970er und 1980er Jahre in der europäischen Geschichte, also die Zeit des zurückgehenden wirtschaftlichen Wachstums, der Inflation und Arbeitslosigkeit, des Neoliberalismus, der neuen Vielfalt der gesellschaftlichen Optionen und der neuen sozialen Bewegungen, der Postmoderne und der Pop Art, der Gewalt in der inneren Politik und der Schwächung der Parteimilieus, des neuen Schubs der europäischen Integration, der Entspannung der 1970er Jahre, des erneuten Kalten Krieges in den 1980er Jahren und des Umbruchs von 1989. Das Hauptseminar soll die Frage verfolgen, ob man wirklich von einer eigenen Epoche der 1970er und 1980er Jahre sprechen kann oder ob die Unterschiede zwischen den europäischen Ländern letztlich zu groß sind, ob es sich um eine rein europäische oder sogar nur westeuropäische Epoche handelt oder ob es eine globale Epoche war und schließlich wie diese Epoche zu bewerten ist, ob es sich, wie manche Historiker meinen, um das schrecklichste Jahrzehnt seit dem Zweiten Weltkrieg handelt oder ob diese Epoche vor allem neue Optionen für die Europäer eröffnete.

Literatur:

A. Doering-Manteuffel/ L. Raphael, Nach dem Boom. Perspektiven auf die Zeitgeschichte seit 1970, Göttingen 2008

**51 474 Nationalsozialistische Bewegungen in Europa 1919-1945**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt

Der Nationalsozialismus war keine ausschließlich deutsche Bewegung. Vor allem nach 1933 entstanden in etlichen Ländern Europas Gruppen, die sich in Abgrenzung zu den jeweiligen nationalautoritären oder auch faschistischen Organisationen explizit auf das deutsche, nationalsozialistische Vorbild beriefen, ohne indes bloße Ableger oder Instrumente deutscher Politik zu sein. Quantitativ oftmals scheinbar unerheblich, waren diese Gruppierungen, wie zum Beispiel im Sommer 1941 in Litauen, jedoch durchaus in der Lage, entscheidend in das Geschehen einzugreifen. Diese Gruppen in Europa, ihre Kongruenz wie Differenz mit/zu dem deutschen Nationalsozialismus, sollen in diesem Seminar untersucht, teilweise auch erforscht werden. Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit entsprechenden Sprachkenntnissen sind daher sehr willkommen.

**Um Anmeldung für das HS bis zum 2. 10. 2009 beim Lehrstuhlsekretariat wird gebeten.**

Literatur:

Marina Hausleitner/Harald Roth (Hg.), Der Einfluss von Faschismus und Nationalsozialismus auf Minderheiten in Ostmittel- und Südosteuropa, München 2006; Jerzy Kochanowski/Maike Sach (Hg.), Die „Volksdeutschen“ in Polen, Frankreich, Ungarn und der Tschechoslowakei. Mythos und Realität, Osnabrück 2006.

**51 475 Berliner Geistesleben nach 1800**

2 SWS

HS

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3054

R. vom Bruch

1) findet ab 22.10.2009 statt

Das Seminar untersucht eine erstaunliche kulturelle Blüte in Kunst und Wissenschaft nach dem Untergang der alten friderizianischen Ordnung 1806/07 und verfolgt die Entwicklung bis zu den reaktionären Demagogenverfolgungen um 1820. Worin war Berlin anderen Metropolen vergleichbar, was war besonders, gar einzigartig?

Literatur:

Theodore Ziolkowski: Berlin. Aufstieg einer Kulturmetropole um 1810. 2002; Iwan D'Aprile, Claudia Sedlarz u.a. (Hg.): Tableau de Berlin. Beiträge zur „Berliner Klassik“ (1786-1815). 2005

**51 476 Politische Gewalt in Westeuropa und den USA in den 1970er und 1980er Jahren**

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 1.402

G. Metzler

Die westlichen Gesellschaften erlebten in den 1970er und 1980er Jahren eine Welle politischer Gewalt. Attentate, Bombenanschläge oder Flugzeugentführungen sorgten weithin für Verunsicherung und warfen für viele die Frage auf, wie stabil die westlichen Demokratien überhaupt waren. Im Medium der Gewalt kamen politische Leitvorstellungen zum Ausdruck, wurden Fragen der ökonomischen und sozialen Ordnungen, des Verhältnisses des Westens zur „Dritten Welt“, aber auch der Umgang mit der jeweils nationalen Vergangenheit thematisiert. Zugleich war der Terrorismus dieser Zeit immer auch ein Medienereignis, der ohne mediale Vermittlung und Inszenierung kaum die beabsichtigte Breitenwirkung erzielt hätte. Das Seminar analysiert unterschiedliche linke und rechte Terrorgruppen, fragt nach Zielen und Formen der Gewalt, nach staatlichen Reaktionen sowie nach der medialen/kulturellen Dimension und Verarbeitung dieser Erfahrungen.

Literatur:

J. Varon, Bringing the War Home. The Weather Underground, the Red Army Faction, and revolutionary violence in the sixties and seventies, Berkeley 2004; W. Kraushaar (Hg.), Die RAF und der linke Terrorismus, 2 Bde., Hamburg 2006.

**51 477 Reinhart Koselleck. Biographische Erfahrung und Geschichtstheorie**

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.404

T. Mergel,  
T. Werneke

Der Bielefelder Historiker Reinhart Koselleck (1923 -- 2006) gilt als einer der bedeutendsten und fruchtbarsten deutschen Historiker des 20. Jahrhunderts. Insbesondere seine theoretischen Beiträge zur Begriffsgeschichte, zur Theorie historischer Zeiten, aber auch seine empirischen Arbeiten zur Geschichte der Öffentlichkeit, zur Sozial- und Politikgeschichte Preußens sowie zur Verarbeitung und Erinnerung von Krieg haben weit gewirkt. Das Seminar widmet sich der Untersuchung von Kosellecks Werk und deren unterliegenden Kategorien. Als roter Faden soll die Frage dienen, inwieweit Kosellecks biographische Erfahrungen als Mitglied der Kriegs- und Wiederaufbaugeneration sich in seinen Themen und Thesen niedergeschlagen haben.

Literatur:

Kari Palonen, Die Entzauberung der Begriffe. Das Umschreiben der politischen Begriffe bei Quentin Skinner und Reinhart Koselleck, Münster 2004; Reinhart Koselleck, Begriffsgeschichte und Sozialgeschichte, in: ders., Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt 1979, 107-129  
Ders., "Neuzeit". Zur Semantik moderner Bewegungsbegriffe, in: ebd., 300-348

**51 478 Die DDR 1989/90. Krise, Umbruch, Interpretationen**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch. (1)

MO 40, 220

J. Schöne

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

**51 480 Soziale Ungleichheit in historischer Perspektive**

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014A

T. Sander

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

**51 481 Transformation unter Zwang. Reformen im Osmanischen Reich und die internationale Politik im 19. Jahrhundert**

2 SWS

HS

Mo

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2014A

A. Schulz

1) findet ab 26.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

**51 482 Stalinistischer Terror in der Sowjetunion 1917-1953**

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

J. Baberowski

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

- 51 483 The Great Divergence. Europa und Asien im Zeitalter der Industrialisierung**  
2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel  
1) findet ab 15.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 114
- 51 484 Pathologie der Politik? Korruption, Patronage und Klientelismus seit dem späten 18. Jahrhundert**  
2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel  
1) findet ab 16.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

### Modul M-03 (Gewählter Epochenschwerpunkt II)

- 51 307 Hansestadt und Reformation: Fallbeispiele und Forschungsfragen**  
2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 R. Slenczka  
1) findet ab 16.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 106
- 51 468 Welche politische Funktion hat die Unterhaltungskultur? Neuere Forschungen zur deutschen und britischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhundert**  
2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
1) findet ab 14.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 101
- 51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert**  
2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel  
1) findet ab 22.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

### Alte Geschichte

- 51 103 Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion**  
2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 1070 W. Nippel  
detaillierte Beschreibung siehe S. 81
- 51 104 Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3059 A. Winterling  
detaillierte Beschreibung siehe S. 82
- 51 105 Die aristotelische Athenaion Politeia.**  
2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3092 F. Goldbeck  
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 51 106 Quellen zum römischen Alltag**  
2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 96
- 51 107 Polybios**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 J. Meister

*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*

- 51 108 Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Winterling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*
- 51 109 Max Weber, Die Stadt**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*
- 51 110 Gaius Julius Caesar als Diktator**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*
- 51 125 Notstand in der römischen Republik**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 W. Nippel  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 51 126 Johann Gustav Droysen: Wissenschaft und Politik**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Nippel  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 51 127 Aristoteles ´Politik als historische Quelle**  
 2 SWS  
 HS Di 11-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*
- 51 129 Das Mäandertal in Kaiserzeit und Spätantike**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.404 U. Huttner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

## Mittelalterliche Geschichte

- 51 201 Münz- und Geldgeschichte Europas im Mittelalter**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Kluge  
 1) findet ab 26.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*
- 51 204 Brandenburg im Mittelalter, Teil II: Vom Ende der Askanierzeit bis zur Reformation**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 M. Menzel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*
- 51 213 Otto von Freising, Chronica und andere Weltchroniken**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 J. Helmrath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

**51 216 Konversionen im Mittelalter**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 B. Scheller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

**51 217 Gedächtnis als literarisches Kunstwerk. Typen mittelalterlicher Geschichtsschreibung**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.404 J. Helmrath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

**51 222 HERRSCHAFTSVORSTELLUNGEN IM MITTELALTER: BILD- UND TEXTZEUGNISSE**  
 2 SWS  
 HS Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Schlieben  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

**51 223 EIN KÖNIG BEI DER ARBEIT. DIE AUTOBIOGRAPHIE JAKOBS I. VON ARAGÓN (1213-1276)**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Schlieben  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 98*

#### Neuere Geschichte

**51 305 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter der Höfe und Allianzen**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Schilling  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*

**51 310 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786**  
 2 SWS  
 UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 G. Wittling  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 42 W. Neugebauer  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3092 E. Henning  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

#### Neueste Geschichte

**51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 R. vom Bruch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

**51 402 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

- 51 403 Kulturgeschichte der DDR 1945-1990**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 G. Dietrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 404 Der deutsch-polnische Krieg**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 405 Politische Kulturgeschichte Deutschlands 1900-1936**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 W. Hardtwig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 407 Totalitäre Diktatur und Despotie: Die Geschichte des Stalinismus 1917 – 1953**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Baberowski  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 408 Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 T. Mergel  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 409 Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Sabrow  
 1) findet ab 28.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 410 Das Grenzregime der DDR**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Detjen  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*
- 51 411 Das "Politische" in China und Europa vom 18. bis zum 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 220 D. Sachsenmaier  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 51 435 Informations- und Wissensgesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*
- 51 437 Grundzüge einer neuen Geschichtsmethode**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Guerreau  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 42 W. Neugebauer  
 1) findet ab 15.10.2009 statt



*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**51 439 Einführung in die preußische Historiographie der Neuzeit, vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart**

3 SWS  
UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 W. Neugebauer  
1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*

**51 440 Stadtwahrnehmung im Berlin der Weimarer Republik**

2 SWS  
UE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Paenhyssen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*

**51 443 Forchtest Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive**

2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 B. Gammerl,  
C. Reinecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*

**51 445 Studieren in Berlin. Studentischer Alltag im 19. und frühen 20. Jahrhundert**

2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. UL 6, 3054 R. vom Bruch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

**51 446 Grundprobleme der deutschen Geschichte 1815-1871**

2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

**51 447 Europa denken: Stand und Perspektiven eines supranationalen Projekts**

2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3119 H. Winkler  
1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

**51 448 Die 1970er Jahre im Focus der Forschung**

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Mergel  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*

**51 449 Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert**

2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3054 A. Schirrmacher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

**51 450 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**

2 SWS  
UE Fr 18-20 wöch. UL 6, 3054 J. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*

**51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift**

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3092 E. Henning  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

- 51 461 Die Ölpreiskrise von 1973. Ursachen, Formen und Folgen in Westeuropa und den USA**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 G. Metzler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 51 462 Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 M. Wazeck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*
- 51 464 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Holocaust**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3086 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 51 470 Intellektuelle in Deutschland 1900-1990**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 472 Die 1970er und 1980er Jahre in der europäischen Geschichte**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 3075 H. Kaelble  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 474 Nationalsozialistische Bewegungen in Europa 1919-1945**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 475 Berliner Geistesleben nach 1800**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 R. vom Bruch  
 1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 476 Politische Gewalt in Westeuropa und den USA in den 1970er und 1980er Jahren**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 G. Metzler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 477 Reinhart Koselleck. Biographische Erfahrung und Geschichtstheorie**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 T. Mergel,  
 T. Werneke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 478 Die DDR 1989/90. Krise, Umbruch, Interpretationen**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 220 J. Schöne  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 480 Soziale Ungleichheit in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A T. Sander  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

- 51 481 Transformation unter Zwang. Reformen im Osmanischen Reich und die internationale Politik im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Schulz  
 1) findet ab 26.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 482 Stalinistischer Terror in der Sowjetunion 1917-1953**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Baberowski  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 483 The Great Divergence. Europa und Asien im Zeitalter der Industrialisierung**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 484 Pathologie der Politik? Korruption, Patronage und Klientelismus seit dem späten 18. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

#### Modul M-04 (Weiterer Epochenschwerpunkt)

- 51 307 Hansestadt und Reformation: Fallbeispiele und Forschungsfragen**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 R. Slenczka  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*
- 51 468 Welche politische Funktion hat die Unterhaltungskultur? Neuere Forschungen zur deutschen und britischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*
- 51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel  
 1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*

#### Alte Geschichte

- 51 103 Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 1070 W. Nippel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 81*
- 51 104 Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3059 A. Winterling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 82*
- 51 105 Die aristotelische Athenaion Politeia.**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3092 F. Goldbeck

*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*

**51 106 Quellen zum römischen Alltag**

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*

**51 107 Polybios**

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 J. Meister  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*

**51 108 Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte**

2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Winterling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*

**51 109 Max Weber, Die Stadt**

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*

**51 110 Gaius Julius Caesar als Diktator**

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring  
1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*

**51 125 Notstand in der römischen Republik**

2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 W. Nippel  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

**51 126 Johann Gustav Droysen: Wissenschaft und Politik**

2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Nippel  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

**51 127 Aristoteles' Politik als historische Quelle**

2 SWS  
HS Di 11-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

**51 129 Das Mäandertal in Kaiserzeit und Spätantike**

2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.404 U. Huttner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

**Mittelalterliche Geschichte**

**51 201 Münz- und Geldgeschichte Europas im Mittelalter**

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 B. Kluge  
1) findet ab 26.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

- 51 204 Brandenburg im Mittelalter, Teil II: Vom Ende der Askanierzeit bis zur Reformation**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 M. Menzel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*
- 51 213 Otto von Freising, Chronica und andere Weltchroniken**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 J. Helmrath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 216 Konversionen im Mittelalter**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 B. Scheller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 217 Gedächtnis als literarisches Kunstwerk. Typen mittelalterlicher Geschichtsschreibung**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.404 J. Helmrath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 51 222 HERRSCHAFTSVORSTELLUNGEN IM MITTELALTER: BILD- UND TEXTZEUGNISSE**  
 2 SWS  
 HS Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Schlieben  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*
- 51 223 EIN KÖNIG BEI DER ARBEIT. DIE AUTOBIOGRAPHIE JAKOBS I. VON ARAGÓN (1213-1276)**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Schlieben  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 98*
- Neuere Geschichte**
- 51 305 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter der Höfe und Allianzen**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Schilling  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*
- 51 310 Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786**  
 2 SWS  
 UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 G. Wittling  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 42 W. Neugebauer  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3092 E. Henning  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

## Neueste Geschichte

### 51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 R. vom Bruch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

### 51 402 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

### 51 403 Kulturgeschichte der DDR 1945-1990

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 G. Dietrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

### 51 404 Der deutsch-polnische Krieg

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

### 51 405 Politische Kulturgeschichte Deutschlands 1900-1936

2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 W. Hardtwig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

### 51 407 Totalitäre Diktatur und Despotie: Die Geschichte des Stalinismus 1917 – 1953

2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Baberowski  
1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

### 51 408 Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 T. Mergel  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

### 51 409 Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Sabrow  
1) findet ab 28.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

### 51 410 Das Grenzregime der DDR

2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Detjen  
1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*

### 51 411 Das "Politische" in China und Europa vom 18. bis zum 20. Jahrhundert

2 SWS  
HS Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 220 D. Sachsenmaier  
1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

### 51 435 Informations- und Wissensgesellschaft

2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*

- 51 437 Grundzüge einer neuen Geschichtsmethode**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Guerreau  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*
- 51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 42 W. Neugebauer  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 51 439 Einführung in die preußische Historiographie der Neuzeit, vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart**  
 3 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 W. Neugebauer  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*
- 51 440 Stadtwahrnehmung im Berlin der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Paenhysen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*
- 51 443 Forchst Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 B. Gammerl, C. Reinecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*
- 51 445 Studieren in Berlin. Studentischer Alltag im 19. und frühen 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. UL 6, 3054 R. vom Bruch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 446 Grundprobleme der deutschen Geschichte 1815-1871**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 447 Europa denken: Stand und Perspektiven eines supranationalen Projekts**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3119 H. Winkler  
 1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 448 Die 1970er Jahre im Focus der Forschung**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Mergel  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*
- 51 449 Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3054 A. Schirrmacher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 450 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie**

**deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**

2 SWS  
UE Fr 18-20 wöch. UL 6, 3054 J. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*

**51 456 Schlüsseltexte des letzten Drittels des 20. Jahrhunderts**

2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 F. Reichherzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

**51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift**

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3092 E. Henning  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**51 461 Die Ölpreiskrise von 1973. Ursachen, Formen und Folgen in Westeuropa und den USA**

2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 G. Metzler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*

**51 462 Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert**

2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 M. Wazeck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

**51 464 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Holocaust**

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3086 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

**51 470 Intellektuelle in Deutschland 1900-1990**

2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 472 Die 1970er und 1980er Jahre in der europäischen Geschichte**

2 SWS  
HS Do 14-16 wöch. UL 6, 3075 H. Kaelble  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 474 Nationalsozialistische Bewegungen in Europa 1919-1945**

2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 475 Berliner Geistesleben nach 1800**

2 SWS  
HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 R. vom Bruch  
1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

**51 476 Politische Gewalt in Westeuropa und den USA in den 1970er und 1980er Jahren**

2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 G. Metzler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

**51 477 Reinhart Koselleck. Biographische Erfahrung und Geschichtstheorie**

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 T. Mergel,  
T. Werneke



*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

**51 478 Die DDR 1989/90. Krise, Umbruch, Interpretationen**

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 220 J. Schöne

1) findet ab 19.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

**51 480 Soziale Ungleichheit in historischer Perspektive**

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A T. Sander

1) findet ab 20.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

**51 481 Transformation unter Zwang. Reformen im Osmanischen Reich und die internationale Politik im 19. Jahrhundert**

2 SWS

HS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Schulz

1) findet ab 26.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

**51 482 Stalinistischer Terror in der Sowjetunion 1917-1953**

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Baberowski

1) findet ab 20.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

**51 483 The Great Divergence. Europa und Asien im Zeitalter der Industrialisierung**

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel

1) findet ab 15.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

**51 484 Pathologie der Politik? Korruption, Patronage und Klientelismus seit dem späten 18. Jahrhundert**

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel

1) findet ab 16.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

**Modul M-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)**

**51 105 Die aristotelische Athenaion Politeia.**

2 SWS

UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3092 F. Goldbeck

*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*

**51 106 Quellen zum römischen Alltag**

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann

1) findet ab 19.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*

**51 107 Polybios**

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 J. Meister

*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*

**51 108 Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte**

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Winterling

*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*

- 51 109 Max Weber, Die Stadt**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*
- 51 110 Gaius Julius Caesar als Diktator**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*
- 51 223 EIN KÖNIG BEI DER ARBEIT. DIE AUTOBIOGRAPHIE JAKOBS I. VON ARAGÓN (1213-1276)**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Schlieben  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 98*
- 51 407 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*
- 51 435 Informations- und Wissensgesellschaft**  
 2 SWS  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*
- 51 436 Angewandte Geschichte. Medialisierung und Informatisierung von Geschichte in der Praxis**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*
- 51 440 Stadtwahrnehmung im Berlin der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Paenhysen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*
- 51 443 Forchst Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 B. Gammerl, C. Reinecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*
- 51 448 Die 1970er Jahre im Focus der Forschung**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Mergel  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*
- 51 468 Welche politische Funktion hat die Unterhaltungskultur? Neuere Forschungen zur deutschen und britischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*

**Modul M-06 (individuelle Profilbildung/Wahlbereich)**

Bitte wählen Sie die Veranstaltungen aus dem Lehrangebot des IfG für den Masterstudiengang sowie der gesamten HU!  
 Bitte verwenden Sie für die Auflistung der Lehrveranstaltungen|Studienpunkte die Formulare unter <http://studium.geschichte.hu-berlin.de/studium/formular/>

- 51 130 Vom Messpunkt zur Karte. Die Visualisierung des Raumes als Ausgangspunkt für die Analyse von Landschaften unter archäologischen Gesichtspunkten**  
 2 SWS  
 PT Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.302 K. Kermas  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 101
- 51 485 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**  
 2 SWS  
 CO Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel  
 1) findet ab 23.10.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 499 Anatomie des Massakers**  
 2 SWS  
 PT Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 J. Nalbadidacis  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 51 550 20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall**  
 2 SWS  
 PT Di 18-20 wöch. (1) S. Eisenhuth  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 53 056 Die Politik mit der Vergangenheit. Geteilte und gemeinsame Erinnerungen auf dem Balkan**  
 2 SWS  
 PT Do 18-20 wöch. UNI 3, 001 J. Kowalski  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102
- 53 984 Social Justice**  
 2 SWS  
 PT Mi 18-20 Einzel (1) DOR 24, 3.018 C. Preetz  
 1) findet ab 21.10.2009 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 103

## Master of Education

### Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)

- 51 508 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen)**  
 2 SWS  
 PR Block (1) M. Toepfer  
 1) findet vom 15.02.2010 bis 12.03.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 80
- 51 509 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Vorbereitendes Seminar**  
 1 SWS  
 SE Di 14-16 14tgl./1 UL 6, 3054 B. Bayer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 80
- 51 510 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Vorbereitendes Seminar**  
 1 SWS  
 SE Fr 10-12 14tgl./1 UL 6, 2014A M. Toepfer  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 80

**51 511 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Vorbereitendes Seminar**

1 SWS  
SE Di 14-16 14tgl./2 UL 6, 3054 B. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 81*

**51 512 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Nachbereitendes Seminar**

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. UL 6, 2014A B. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 81*

**51 513 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Nachbereitendes Seminar**

2 SWS  
SE Fr 08-10 wöch. UL 6, 2014B M. Toepfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 81*

**Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)****51 504 Texte zur Geschichtstheorie**

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Sandkühler  
1) findet ab 20.10.2009 statt

Diese Übung lehnt sich thematisch an die Vorlesung [51501] an, kann aber auch unabhängig von dieser besucht werden. Im Mittelpunkt sollen theoretische Grundagentexte vom Historismus bis zur Historischen Sozialwissenschaft stehen, wobei ein Schwerpunkt auf die erzähltheoretische Debatte gelegt wird.

**Literatur:**

Michele Barricelli: Schüler erzählen Geschichte. Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht, Schwalbach/ Ts. 2007; Hans-Michael Baumgartner: Kontinuität und Geschichte. Zur Kritik und Metakritik der historischen Vernunft, Frankfurt a. M. 1972; Arthur C. Danto: Analytische Philosophie der Geschichte, Frankfurt a. M. 1974; Johann G. Droysen: Historik. Vorlesungen über Enzyklopädie und Methodologie der Geschichte, hg. v. R. Hübner, Darmstadt 1974; Jürgen Kocka/ /Thomas Nipperdey (Hg.): Theorie und Erzählung in der Geschichte, München 1979; Reinhart Koselleck: Historia magistra vitae. Über die Auflösung des Topos im Horizont neuzeitlich bewegter Geschichte, in: Ders.: Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt a. M. 1979; Jörn Rüsen: Die vier Typen des historischen Erzählens, in: Reinhart Koselleck/ Heinrich Lutz/ Jörn Rüsen (Hg.), Formen der Geschichtsschreibung, München 1982; Thomas Sandkühler: Narration, in: Enzyklopädie Philosophie, hg. v. Hans Jörg Sandkühler, 2. Aufl. Hamburg 2009; Werner Schiffer: Theorien der Geschichte und ihre erzähltheoretische Relevanz. Danto, Habermas, Baumgartner, Droysen, Stuttgart 1980

**51 515 Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht**

2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3054 B. Bayer

Die Entwicklung und Förderung der narrativen Kompetenz ist eine zentrale Aufgabe des Geschichtsunterrichts, da sie die Deutungs-, Analyse-, Methoden-, Urteils- und Orientierungskompetenz bündelt. Demzufolge werden anhand des Kompetenzmodells alle Kompetenzen des Geschichtsunterrichts schrittweise erörtert und auf konkreten Unterricht bezogen. Erzählungen sind exemplarisch für unterschiedliche Jahrgangsstufen und Zielgruppen zu verfassen, um die Probleme zu erkennen, die in der Praxis auftreten können. Zur inhaltlichen Diskussion steht auch der Missbrauch der Narrativität (am Beispiel zweier Diktaturen der Deutschen Geschichte), um den Zusammenhang zwischen der narrativen und den anderen Kompetenzen bewusst zu machen.

**Literatur:**

Rahmenpläne für Berlin und Brandenburg; Michele Barricelli: Schüler erzählen Geschichte. Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht. Schwalbach: Wochenschau 2005; Josef Memminger: Schüler schreiben Geschichte. Kreatives Schreiben im Geschichtsunterricht zwischen Fiktionalität und Faktizität. Schwalbach: Wochenschau 2007.

**51 516 Interkulturelles Lernen im Geschichtsunterricht**

2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Toepfer

Wer sich in der heutigen (und der künftigen) Welt zurechtfinden will, muss mit „Fremdheit“ umgehen können, die uns längst nicht mehr nur in Ausnahmesituationen begegnet, sondern zu einem Bestandteil unseres Alltags geworden ist. „Interkulturelle Kompetenz“ wird immer mehr zu einer Schlüsselqualifikation für alle. Daher können Geschichtslernen und Geschichtsunterricht nicht mehr nur im monokulturellen Rahmen betrieben werden. Für Schülerinnen und Schüler genügt es nicht mehr, sich nur in der Kultur historisch orientieren zu können, in die sie hineingeboren wurden. Vielmehr muss das Wissen um und die Orientierung in mehreren Kulturen gefördert werden. Kann der Geschichtsunterricht das leisten? Was muss sich ändern? Auch in diesem Hauptseminar sollen Theorie und Praxis in ein ausgewogenes Verhältnis gebracht werden.

**Literatur:**

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

## Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)

### 51 216 Konversionen im Mittelalter

2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 B. Scheller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

### 51 475 Berliner Geistesleben nach 1800

2 SWS  
HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 R. vom Bruch  
1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

### 51 502 Die Spätphase der Weimarer Republik 1918-1932/33

2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 T. Sandkühler  
1) findet ab 14.10.2009 statt

Die Weimarer Republik war der erste Versuch nach der Revolution von 1848/ 49, in Deutschland eine parlamentarische Demokratie zu begründen. Ihr Scheitern hing aufs engste mit dem Aufstieg der NSDAP unter Adolf Hitler zusammen. Insofern hat die Republik von Weimar eine Schlüsselfunktion zwischen dem Untergang des Kaiserreiches und dem „Dritten Reich“, zwischen 1918 und 1933, inne. Andererseits gilt es, dieses Staatswesen nicht nur als transitorisches Phänomen in den Blick zu nehmen, sondern als historische Erscheinung eigenen Rechts auf den Gebieten der Politik, der Wirtschaft und der Kultur. Besonderes Augenmerk gilt dabei der Spätphase der Republik seit der Weltwirtschaftskrise 1929, dem Übergang zu Präsidialregierungen, dem Weg in die Diktatur und der Frage nach Alternativen und Handlungsspielräumen der beteiligten Politiker und Parteien.

#### Literatur:

Eberhard Kolb: Die Weimarer Republik, München 6. Aufl. 2002; Heinrich A. Winkler: Weimar 1918-1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1993; Hans Mommsen: Die verspielte Freiheit. Der Weg der Republik von Weimar in den Untergang 1918 bis 1933, Berlin 1989; Hans-Ulrich Wehler: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd. 4: Vom Beginn des Ersten Weltkriegs bis zur Gründung der beiden deutschen Staaten 1914-1949, München 2003, S. 231-593  
Ein Reader wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

### 51 503 Die Weimarer Republik im Geschichtsunterricht der Sekundarstufen I-II

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Sandkühler  
1) findet ab 15.10.2009 statt

Aus den im Kommentar zum fachwissenschaftlichen Seminar [s. o.] genannten Gründen ist die Weimarer Republik von hohem Belang für die deutsche Geschichte des 20. Jahrhunderts. Aus gutem Grund hat sie auch im Geschichtsunterricht der Sekundarstufen einen hohen Stellenwert inne.

Im fachdidaktischen Seminar werden Voraussetzungen, Bedingungen und Möglichkeiten des schulischen Lernens über die Spätphase der Weimarer Republik thematisiert, wobei ein möglichst enger Bezug zur Schulpraxis im Land Berlin hergestellt werden soll.

Schwerpunkte können dabei sein: die Aufnahme und Diskussion des geschichtstheoretischen und geschichtsdidaktischen Forschungsstandes, die Bestandsaufnahme und kritische Reflexion von Lehrplänen und Leistungsanforderungen im Geschichtsunterricht für das Land Berlin, die Praxis des historischen Lernens, hier mit Blick auf die Lernausgangslage und auf das historische Erzählen, also auf die „narrative Kompetenz“ von Schülerinnen und Schülern.

#### Literatur:

Michele Barricelli: Schüler erzählen Geschichte. Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht, Schwalbach/ Ts. 2007; Handbuch der Geschichtsdidaktik, hg. v. Klaus Bergmann u. a., Seelze-Velber 5. Aufl. 1997; Andras Körber u. a. (Hg.): Kompetenzen historischen Denkens. Ein Strukturmodell als Beitrag zur Kompetenzorientierung in der Geschichtsdidaktik, Neuried 2007; Joachim Rohlfes: Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen 2. Aufl. 1997; Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 4. Aufl. 2005

Ein Reader wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

## Modul ME-04 (Probleme der Neuesten Geschichte)

Bitte wählen Sie das HS aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts".

Bitte wählen Sie die VL / UE aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" den Modulen M-02 bis M-04 des "Master of Arts".

### 51 106 Quellen zum römischen Alltag

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*

### 51 307 Hansestadt und Reformation: Fallbeispiele und Forschungsfragen

2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 R. Slenczka  
1) findet ab 16.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

**51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 R. vom Bruch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

**51 402 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Wildt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

**51 403 Kulturgeschichte der DDR 1945-1990**

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 G. Dietrich

*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

**51 404 Der deutsch-polnische Krieg**

2 SWS

VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Müller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

**51 405 Politische Kulturgeschichte Deutschlands 1900-1936**

2 SWS

VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 W. Hardtwig

*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

**51 407 Totalitäre Diktatur und Despotie: Die Geschichte des Stalinismus 1917 – 1953**

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 J. Baberowski

1) findet ab 15.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

**51 408 Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 T. Mergel

1) findet ab 20.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

**51 409 Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Sabrow

1) findet ab 28.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

**51 435 Informations- und Wissensgesellschaft**

2 SWS

UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls

1) findet ab 13.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*

**51 437 Grundzüge einer neuen Geschichtsmethode**

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Guerreau

1) findet ab 14.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*

**51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)**

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 42 W. Neugebauer

1) findet ab 15.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

- 51 445 Studieren in Berlin. Studentischer Alltag im 19. und frühen 20. Jahrhundert**  
2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. UL 6, 3054 R. vom Bruch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 446 Grundprobleme der deutschen Geschichte 1815-1871**  
2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 449 Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert**  
2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3054 A. Schirrmacher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 450 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**  
2 SWS  
UE Fr 18-20 wöch. UL 6, 3054 J. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 51 462 Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert**  
2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 M. Wazeck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*
- 51 464 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Holocaust**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3086 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 51 466 Finanzgeschichte Deutschlands 1920-1975**  
2 SWS  
UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014A M. Buggeln  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 51 470 Intellektuelle in Deutschland 1900-1990**  
2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 471 Politik und Kultur in der SBZ/DDR 1945-1990**  
2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. UL 6, 1070 G. Dietrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 51 475 Berliner Geistesleben nach 1800**  
2 SWS  
HS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3054 R. vom Bruch  
1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert**  
2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel  
1) findet ab 22.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

**51 482 Stalinistischer Terror in der Sowjetunion 1917-1953**

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Baberowski

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

**51 502 Die Spätphase der Weimarer Republik 1918-1932/33**

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 T. Sandkühler

1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

**Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)**

Bitte wählen Sie aus dem Lehrangebot der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts" in dem Epochenbereich, den Sie **NICHT** als Vertiefungsmodul im **BA (Geschichte ZF)** belegt hatten!

**51 213 Otto von Freising, Chronica und andere Weltchroniken**

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 J. Helmrath

detaillierte Beschreibung siehe S. 127

**51 439 Einführung in die preußische Historiographie der Neuzeit, vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart**

3 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 W. Neugebauer

1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 109

**51 445 Studieren in Berlin. Studentischer Alltag im 19. und frühen 20. Jahrhundert**

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. UL 6, 3054 R. vom Bruch

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

**51 449 Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert**

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3054 A. Schirrmacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

**51 450 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**

2 SWS

UE Fr 18-20 wöch. UL 6, 3054 J. Schulz

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

**51 462 Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert**

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 M. Wazeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

**51 478 Die DDR 1989/90. Krise, Umbruch, Interpretationen**

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 220 J. Schöne

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 114



**51 504    Texte zur Geschichtstheorie**

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

T. Sandkühler

1) findet ab 20.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 148***Magister**

ACHTUNG!

Im Magister- und Staatsexamensstudiengang stehen Ihnen folgende Veranstaltungen zur Verfügung:

**Grundstudium:**Proseminare, Tutorien, Vorlesungen und Übungen aus den **Bachelor-Modulen** B-01 bis B-05.**Hauptstudium:**Hauptseminare, Übungen und Vorlesungen aus den **Bachelor Modulen** B-07 bis B-10 sowie den **Master Modulen** M-Ib, M-02 bis M-04. Die Kolloquien/Oberseminare finden Sie gesondert verzeichnet!**51 103    Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion**

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 1070

W. Nippel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 81***51 201    Münz- und Geldgeschichte Europas im Mittelalter**

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3059

B. Kluge

1) findet ab 26.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 105***51 204    Brandenburg im Mittelalter, Teil II: Vom Ende der Askanierzeit bis zur Reformation**

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

UL 6, 3038/035

M. Menzel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 105***51 207    Auf Sand gebaut? - Städtegründungen in der Mark Brandenburg**

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch.

MO 40, 220

I. Garlich

*detaillierte Beschreibung siehe S. 84***51 210    Krieg und Frieden. Konflikte und Konfliktbewältigung im Mittelalter**

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch.

UL 6, 2014B

S. Schlelein

*detaillierte Beschreibung siehe S. 85***51 214    Materielle Kultur des Mittelalters: Kleidung und Textilien**

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 3092

U. Lehmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 97***51 215    Trügerische Macht - Der falsche Woldemar und andere Pseudoherrscher im Mittelalter**

2 SWS

HS

Fr

08-10

wöch. (1)

MO 40, 211

M. Menzel

1) findet ab 16.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 106***51 218    Kolloquium zur mittelalterlichen Geschichte**

2 SWS

CO

Fr

12-14

14tgl.

MO 40, 225

M. Menzel

Das Colloquium richtet sich an Examenskandidaten/innen sowie an Doktoranden/innen. Es werden laufende Abschluss- bzw. Forschungsarbeiten zur mittelalterlichen Geschichte und Landesgeschichte vorgestellt und eingehend diskutiert. Ebenso werden Referate zu aktuellen Forschungsproblemen und Neuerscheinungen gehalten.

**51 220    Zur Lage der Mittelalterforschung**

2 SWS

CO

Mo

18-20

14tgl.

MO 40, 230

M. Borgolte

Das Kolloquium dient der Vermittlung und Kritik im Entstehen befindlicher wissenschaftlicher Arbeiten sowohl der Teilnehmer(innen) als auch auswärtiger Gäste, aber auch der Diskussion sonstiger aktueller Fragen und von Neuerscheinungen der internationalen Mediävistik. Interessenten, die zu eigenen Beiträgen bereit und in der Lage sind, sind herzlich willkommen, erwünscht ist aber die persönliche Anmeldung.

- 51 304 Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftlicher Kontext**  
 2 SWS  
 PS Do 18-20 wöch. M. Schemmel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*
- 51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3059 R. vom Bruch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 402 Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 403 Kulturgeschichte der DDR 1945-1990**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 G. Dietrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 404 Der deutsch-polnische Krieg**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 408 Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 T. Mergel  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 414 Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900**  
 1 SWS  
 TU Mo 14-15 wöch. DOR 24, 1.404 S. Haustein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*
- 51 415 Der Gründerkrach. Die Erfahrung begrenzten Wachstums Ende des 19. Jahrhunderts**  
 3 SWS  
 PS/TU Mo 16-19 wöch. DOR 24, 1.402 P. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*
- 51 416 Intellektuelle Emigration im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. UL 6, 3054 T. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*
- 51 419 Zur Geschichte des frühen Films, 1895-1920**  
 3 SWS  
 PS/TU Do 11-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Laukötter  
 1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

- 51 420 Was sind "Humanwissenschaften"? Einführung in Ansätze zur Geschichte des Wissens vom Menschen**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 F. Vienne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*
- 51 427 Der Umgang mit der NS-Vergangenheit in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 F. Kuschel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*
- 51 429 Zwischen Krawall und Carnival - "Race Relations" in Großbritannien vom Ende der 1950er bis in die 1980er Jahre**  
 3 SWS  
 PS/TU Do 08-11 wöch. DOR 24, 1.404 S. Klöß,  
 R. Tamme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*
- 51 430 (Un)Sicherheiten. Ein Blick auf das letzte Drittel des 20. Jahrhunderts**  
 3 SWS  
 PS/TU Mo 09-12 wöch. DOR 24, 1.402 F. Reichherzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*
- 51 431 Wettbewerb, Politik und Spektakel: Sport und Gesellschaft im 20. Jahrhundert**  
 3 SWS  
 PS/TU Mi 11-14 wöch. DOR 24, 1.402 M. Zierenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*
- 51 433 Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung**  
 2 SWS  
 PS/TU Do 16-18 wöch. UL 6, 3092 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*
- 51 434 Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung**  
 1 SWS  
 TU Di 12-13 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 51 440 Stadtwahrnehmung im Berlin der Weimarer Republik**  
 2 SWS  
 UE Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Paenhyssen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*
- 51 442 Gründungskonzepte europäischer Universitäten**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3092 H. Liess  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*
- 51 443 Forschst Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 B. Gammerl,  
 C. Reinecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*
- 51 444 Geschichte(n) schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE 10-18 Block+Sa (1) DOR 24, 1.402 D. Liebscher  
 1) findet vom 09.10.2009 bis 10.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*

- 51 446 Grundprobleme der deutschen Geschichte 1815-1871**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 448 Die 1970er Jahre im Focus der Forschung**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Mergel  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*
- 51 449 Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3054 A. Schirrmacher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 450 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**  
 2 SWS  
 UE Fr 18-20 wöch. UL 6, 3054 J. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 51 452 Holocaust-Diskurs(e) in Israel**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Amar-Dahl  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 51 456 Schlüsseltexte des letzten Drittels des 20. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 F. Reichherzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*
- 51 457 Von Luxemburg nach Lissabon: Die EG/EU-Vertragsreformen 1985-2010**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. MO 40, 220 M. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*
- 51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3092 E. Henning  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 51 459 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/ Entwicklung eines Geschichtsmagazins) I**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*
- 51 460 Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/ Entwicklung eines Geschichtsmagazins) II**  
 2 SWS  
 UE Fr 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 A. Schug  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*
- 51 461 Die Ölpreiskrise von 1973. Ursachen, Formen und Folgen in Westeuropa und den USA**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 G. Metzler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*

- 51 462 Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 M. Wazeck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*
- 51 464 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Holocaust**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3086 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 51 466 Finanzgeschichte Deutschlands 1920-1975**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014A M. Buggeln  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 51 470 Intellektuelle in Deutschland 1900-1990**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 W. Hardtwig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 471 Politik und Kultur in der SBZ/DDR 1945-1990**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. UL 6, 1070 G. Dietrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 51 472 Die 1970er und 1980er Jahre in der europäischen Geschichte**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. UL 6, 3075 H. Kaelble  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*
- 51 476 Politische Gewalt in Westeuropa und den USA in den 1970er und 1980er Jahren**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 G. Metzler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 477 Reinhart Koselleck. Biographische Erfahrung und Geschichtstheorie**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 T. Mergel,  
 T. Werneke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*
- 51 481 Transformation unter Zwang. Reformen im Osmanischen Reich und die internationale Politik im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Schulz  
 1) findet ab 26.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 490 Forschungskolloquium für Magistranden und Doktoranden**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. UL 6, 2042 N.N.
- 51 492 Kolloquium für Doktoranden, Magister-, Master- und Staatsexamenskandidaten**  
 2 SWS  
 CO Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 G. Dietrich
- 51 494 Forschungskolloquium**  
 2 SWS  
 CO Do 18-20 wöch. UL 6, 3119 M. Wildt

gedruckt am 01.04.2010 20:15:12

**51 499 Anatomie des Massakers**  
 2 SWS  
 PT Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 J. Nalbadidacis  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*

## Alte Geschichte

**51 104 Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3059 A. Winterling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 82*

**51 105 Die aristotelische Athenaion Politeia.**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3092 F. Goldbeck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*

**51 106 Quellen zum römischen Alltag**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*

**51 107 Polybios**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 J. Meister  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*

**51 108 Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Winterling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*

**51 109 Max Weber, Die Stadt**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*

**51 110 Gaius Julius Caesar als Diktator**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*

**51 128 Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte**  
 2 SWS  
 CO Mi 19-21 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel,  
 A. Winterling

## Neuere und Neueste Geschichte

**51 447 Europa denken: Stand und Perspektiven eines supranationalen Projekts**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3119 H. Winkler  
 1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

**51 457 Von Luxemburg nach Lissabon: Die EG/EU-Vertragsreformen 1985-2010**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. MO 40, 220 M. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

**51 485    Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**  
 2 SWS  
 CO                      Fr                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.405                      A. Nützenadel  
 1) findet ab 23.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*

**51 550    20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall**  
 2 SWS  
 PT                      Di                      18-20                      wöch. (1)                      S. Eisenhuth  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*

## Grundstudium

**51 102    Einführung in die Alte Geschichte**  
 2 SWS  
 VL                      Fr                      14-16                      wöch.                      UL 6, 2091/92                      A. Kohring  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 81*

## Alte Geschichte

**51 111    Der gallische Krieg und die römische Innenpolitik**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      16-18                      wöch.                      DOR 24, 1.405                      A. Kohring  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 82*

**51 112    Der Peloponnesische Krieg**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      12-14                      wöch.                      UL 6, 3092                      A. Kohring  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 82*

**51 113    Cicero: Eine spätrepublikanische Karriere**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      12-14                      wöch.                      UL 6, 2014B                      J. Meister  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 82*

**51 114    Das römische Bindungswesen**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      F. Goldbeck  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 83*

**51 115    Der Aufstieg Makedoniens**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      12-14                      wöch.                      UL 6, 3086                      A. Kohring  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 83*

**51 116    Die Verfassung der römischen Republik**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      12-14                      wöch.                      UL 6, 3088A+B                      A. Winterling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 83*

**51 117    Arbeitstechniker der Alten Geschichte**  
 2 SWS  
 TU                      Do                      08-10                      14tgl./1                      UL 6, 3088A+B                      N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 83*

**51 118    Arbeitstechniker der Alten Geschichte**  
 2 SWS  
 TU                      Do                      08-10                      14tgl./2                      UL 6, 1072                      N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 83*



- 51 119 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**  
 2 SWS  
 TU Di 08-10 14tgl./1 UL 6, 3059 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*
- 51 120 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**  
 2 SWS  
 TU Di 08-10 14tgl./2 UL 6, 3059 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*
- 51 121 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**  
 2 SWS  
 TU Mi 08-10 14tgl./1 UL 6, 3088A+B N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*
- 51 122 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**  
 2 SWS  
 TU Mi 08-10 14tgl./2 UL 6, 3088A+B N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*
- Neuere und Neueste Geschichte**
- 51 305 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter der Höfe und Allianzen**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 H. Schilling  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*
- 51 308 Das Münsteraner Täuferreich**  
 2 SWS  
 PS Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 V. Isaiasz  
 1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*
- 51 409 Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Sabrow  
 1) findet ab 28.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 412 Geschichte der nationalsozialistischen Konzentrationslager**  
 2 SWS  
 PS Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 421 Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.404 S. Haustein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*
- 51 467 Geschichte Internationaler Organisation(en) nach 1945**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Prinz  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel  
 1) findet ab 22.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*

- 51 486 History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom (englisch)**  
2 SWS  
PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Priemel  
1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 51 487 Tutorium zum PS: History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom (englisch)**  
1 SWS  
TU Fr 12-13 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Priemel  
1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*
- 51 488 Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs**  
2 SWS  
PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Rischbieter  
1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*
- 51 489 Tutorium zum PS: Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs**  
1 SWS  
TU Do 18-19 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Rischbieter  
1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*

## Hauptstudium

- 51 307 Hansestadt und Reformation: Fallbeispiele und Forschungsfragen**  
2 SWS  
HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 R. Slenczka  
1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*
- 51 493 Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden**  
2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble  
1) findet ab 04.11.2009 statt

## Alte Geschichte

- 51 125 Notstand in der römischen Republik**  
2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 W. Nippel  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 51 126 Johann Gustav Droysen: Wissenschaft und Politik**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Nippel  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 51 127 Aristoteles 'Politik als historische Quelle**  
2 SWS  
HS Di 11-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

**51 129 Das Mäandertal in Kaiserzeit und Spätantike**

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch.

DOR 24, 1.404

U. Huttner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 105***Mittelalterliche Geschichte****51 222 HERRSCHAFTSVORSTELLUNGEN IM MITTELALTER: BILD- UND TEXTZEUGNISSE**

2 SWS

HS

Mi

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3092

B. Schlieben

1) findet ab 14.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 106***51 223 EIN KÖNIG BEI DER ARBEIT. DIE AUTOBIOGRAPHIE JAKOBS I. VON ARAGÓN (1213-1276)**

2 SWS

UE

Di

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

B. Schlieben

1) findet ab 20.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 98***Neuere und Neueste Geschichte****51 305 Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter der Höfe und Allianzen**

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

H. Schilling

1) findet ab 14.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 87***51 306 Aktuelle Examens- und Forschungsarbeiten zur Geschichte der Frühen Neuzeit**

2 SWS

OS

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3054

H. Schilling

1) findet ab 14.10.2009 statt

Das Oberseminar gibt Gelegenheit, anhand von laufenden Examens- und Forschungsarbeiten inhaltliche, methodische und darstellerische Probleme zu bedenken und einer Lösung zuzuführen. Neben Examenskandidaten und Doktoranden sind auch Studierende höherer Semester willkommen.

**51 409 Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert**

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

M. Sabrow

1) findet ab 28.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 89***51 410 Das Grenzregime der DDR**

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

M. Detjen

1) findet ab 15.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 109***51 437 Grundzüge einer neuen Geschichtsmethode**

2 SWS

HS

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Guerreau

1) findet ab 14.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 129***51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)**

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch. (1)

BE 1, 42

W. Neugebauer

1) findet ab 15.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

- 51 439 Einführung in die preußische Historiographie der Neuzeit, vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart**  
 3 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3038/035 W. Neugebauer  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*
- 51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel  
 1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*
- 51 478 Die DDR 1989/90. Krise, Umbruch, Interpretationen**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 220 J. Schöne  
 1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 480 Soziale Ungleichheit in historischer Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A T. Sander  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 483 The Great Divergence. Europa und Asien im Zeitalter der Industrialisierung**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 484 Pathologie der Politik? Korruption, Patronage und Klientelismus seit dem späten 18. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Nützenadel  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

## Lehramt Staatsexamen

- 51 103 Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 1070 W. Nippel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 81*
- 51 207 Auf Sand gebaut? - Städtegründungen in der Mark Brandenburg**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. MO 40, 220 I. Garlisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*
- 51 210 Krieg und Frieden. Konflikte und Konfliktbewältigung im Mittelalter**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. UL 6, 2014B S. Schlelein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*
- 51 214 Materielle Kultur des Mittelalters: Kleidung und Textilien**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. UL 6, 3092 U. Lehmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*

## Alle Studierenden

### 51 102 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS  
VL Fr 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 A. Kohring  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 81*

### 51 103 Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 1070 W. Nippel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 81*

### 51 104 Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3059 A. Winterling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 82*

### 51 407 Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 T. Meyer  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*

### 51 435 Informations- und Wissensgesellschaft

2 SWS  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
1) findet ab 13.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*

### 51 436 Angewandte Geschichte. Medialisierung und Informatisierung von Geschichte in der Praxis

2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*

### 51 463 EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen

2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*

## Alte Geschichte

### 51 104 Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3059 A. Winterling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 82*

### 51 105 Die aristotelische Athenaion Politeia.

2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3092 F. Goldbeck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*

### 51 106 Quellen zum römischen Alltag

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B E. Hartmann  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*

### 51 107 Polybios

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 J. Meister

*detaillierte Beschreibung siehe S. 96*

- 51 108 Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte**  
2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Winterling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*
- 51 109 Max Weber, Die Stadt**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*
- 51 110 Gaius Julius Caesar als Diktator**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring  
1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 97*
- 51 128 Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte**  
2 SWS  
CO Mi 19-21 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel, A. Winterling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*

### Neueste Geschichte

- 51 447 Europa denken: Stand und Perspektiven eines supranationalen Projekts**  
2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 3119 H. Winkler  
1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 485 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**  
2 SWS  
CO Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel  
1) findet ab 23.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*
- 51 504 Texte zur Geschichtstheorie**  
2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 T. Sandkühler  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*

### Grundstudium

- 51 102 Einführung in die Alte Geschichte**  
2 SWS  
VL Fr 14-16 wöch. UL 6, 2091/92 A. Kohring  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 81*

### Alte Geschichte

- 51 111 Der gallische Krieg und die römische Innenpolitik**  
2 SWS  
PS Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 A. Kohring  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 82*
- 51 112 Der Peloponnesische Krieg**  
2 SWS  
PS Do 12-14 wöch. UL 6, 3092 A. Kohring

*detaillierte Beschreibung siehe S. 82*

**51 113 Cicero: Eine spätrepublikanische Karriere**

2 SWS

PS Di 12-14 wöch. UL 6, 2014B J. Meister

*detaillierte Beschreibung siehe S. 82*

**51 114 Das römische Bindungswesen**

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Goldbeck

1) findet ab 19.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 83*

**51 115 Der Aufstieg Makedoniens**

2 SWS

PS Mi 12-14 wöch. UL 6, 3086 A. Kohring

*detaillierte Beschreibung siehe S. 83*

**51 116 Die Verfassung der römischen Republik**

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. UL 6, 3088A+B A. Winterling

*detaillierte Beschreibung siehe S. 83*

**51 117 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**

2 SWS

TU Do 08-10 14tgl./1 UL 6, 3088A+B N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 83*

**51 118 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**

2 SWS

TU Do 08-10 14tgl./2 UL 6, 1072 N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 83*

**51 119 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**

2 SWS

TU Di 08-10 14tgl./1 UL 6, 3059 N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

**51 120 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**

2 SWS

TU Di 08-10 14tgl./2 UL 6, 3059 N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

**51 121 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**

2 SWS

TU Mi 08-10 14tgl./1 UL 6, 3088A+B N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

**51 122 Arbeitstechniker der Alten Geschichte**

2 SWS

TU Mi 08-10 14tgl./2 UL 6, 3088A+B N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 84*

**Neuere Geschichte**

**51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert**

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel

1) findet ab 22.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*

## Neueste Geschichte

- 51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel  
 1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*
- 51 486 History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Priemel  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 51 487 Tutorium zum PS: History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom (englisch)**  
 1 SWS  
 TU Fr 12-13 wöch. (1) UL 6, 3086 K. Priemel  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*
- 51 488 Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Rischbieter  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*
- 51 489 Tutorium zum PS: Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs**  
 1 SWS  
 TU Do 18-19 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Rischbieter  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 95*
- 51 501 Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Teil 1: Vom 18. Jahrhundert bis 1945**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 T. Sandkühler  
 1) findet ab 14.10.2009 statt

Die Geschichtsdidaktik befindet sich derzeit in einer Veränderung, die je nach Perspektive als Krise oder als Chance begriffen werden kann. Stichwörter wie „Kompetenz“ und „Standard“ deuten diese neueren Tendenzen an. Im Sinne einer Standortbestimmung der Disziplin wird die auf zwei Semester angelegte Vorlesung den Versuch unternehmen, die Geschichte der Geschichtsdidaktik in Deutschland – und, soweit es sich anbietet, im europäischen Vergleich – zu rekonstruieren, wobei dem Selbstverständnis und der institutionellen Position des Faches, seiner Beziehung zum Schulfach Geschichte, zur allgemeinen Geschichtswissenschaft, zur Pädagogik und zur Soziologie, letztlich auch dem Verhältnis zwischen Geschichtstheorie und Geschichtsdidaktik besondere Aufmerksamkeit gelten sollen.

### Literatur:

Friedrich Schiller: Was heißt und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte? Eine akademische Antrittsrede (1789), URL: [http://de.wikisource.org/wiki/Was\\_heißt\\_und\\_zu\\_welchem\\_Ende\\_studiert\\_man\\_Universalgeschichte%3F](http://de.wikisource.org/wiki/Was_heißt_und_zu_welchem_Ende_studiert_man_Universalgeschichte%3F); Johann Gustav Droysen: Historik. Vorlesungen über Enzyklopädie und Methodologie der Geschichte, hg. v. R. Hübner (1857/58), Darmstadt 1974  
 Klaus Bergmann/ Gerhard Schneider (Hg.): Gesellschaft - Staat - Geschichtsunterricht. Beiträge zu einer Geschichte der Geschichtsdidaktik und des Geschichtsunterrichts von 1500-1980, Düsseldorf 1982; Hans-Jürgen Goertz: Umgang mit Geschichte. Eine Einführung in die Geschichtstheorie, Reinbek b. Hamburg 1995; Wolfgang Hardtwig: Geschichtsstudium, Geschichtswissenschaft und Geschichtstheorie in Deutschland von der Aufklärung bis zur Gegenwart, in: Ders., Geschichtskultur und Wissenschaft, München 1990; Hans-Jürgen Padel: Historik und Didaktik. Das Problem der Distribution historiographisch erzeugten Wissens in der deutschen Geschichtswissenschaft von der Spätaufklärung zum Frühhistorismus (1765 - 1830), Stuttgart-Bad Cannstatt 1990

## Hauptstudium

- 51 516 Interkulturelles Lernen im Geschichtsunterricht**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Toepfer



detaillierte Beschreibung siehe S. 148

## Alte Geschichte

### 51 125 Notstand in der römischen Republik

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 W. Nippel

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

### 51 126 Johann Gustav Droysen: Wissenschaft und Politik

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 W. Nippel

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

### 51 127 Aristoteles' Politik als historische Quelle

2 SWS

HS Di 11-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Winterling

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

### 51 129 Das Mäandertal in Kaiserzeit und Spätantike

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.404 U. Huttner

detaillierte Beschreibung siehe S. 105

## Mittelalterliche Geschichte

### 51 222 HERRSCHAFTSVORSTELLUNGEN IM MITTELALTER: BILD- UND TEXTZEUGNISSE

2 SWS

HS Mi 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Schlieben

1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

## Neuere Geschichte

### 51 306 Aktuelle Examens- und Forschungsarbeiten zur Geschichte der Frühen Neuzeit

2 SWS

OS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3054 H. Schilling

1) findet ab 14.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

### 51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 42 W. Neugebauer

1) findet ab 15.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

### 51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel

1) findet ab 22.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

## Neueste Geschichte

### 51 437 Grundzüge einer neuen Geschichtsmethode

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Guerreau

1) findet ab 14.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*

- 51 438 Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) BE 1, 42 W. Neugebauer  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 51 478 Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 A. Nützenadel  
 1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 87*
- 51 501 Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Teil 1: Vom 18. Jahrhundert bis 1945**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3059 T. Sandkühler  
 1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 168*

## Kolloquien des IfG

- 51 128 Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte**  
 2 SWS  
 CO Mi 19-21 wöch. DOR 24, 1.405 W. Nippel, A. Winterling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 159*
- 51 220 Zur Lage der Mittelalterforschung**  
 2 SWS  
 CO Mo 18-20 14tgl. MO 40, 230 M. Borgolte  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*
- 51 485 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**  
 2 SWS  
 CO Fr 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Nützenadel  
 1) findet ab 23.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*
- 51 490 Forschungskolloquium für Magistranden und Doktoranden**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. UL 6, 2042 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 157*
- 51 491 Kolloquium für Fortgeschrittene und Examenskandidaten**  
 2 SWS  
 CO Do 18-20 14tgl. (1) R. vom Bruch  
 1) findet ab 22.10.2009 statt
- 51 492 Kolloquium für Doktoranden, Magister-, Master- und Staatsexamenskandidaten**  
 2 SWS  
 CO Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 G. Dietrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 157*
- 51 494 Forschungskolloquium**  
 2 SWS  
 CO Do 18-20 wöch. UL 6, 3119 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 157*

**51 495    Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**

2 SWS  
CO                      Mi                      18-20                      wöch.                      UL 6, 3119                      J. Baberowski

Im Colloquium werden aktuelle Forschungsprojekte in Vorträgen und Arbeitspapieren vorgestellt. Alle Interessenten sind herzlich willkommen! Das aktuelle Programm ist unter <http://oeg.geschichte.hu-berlin.de> einzusehen.

**51 496    Forschungskolloquium**

2 SWS  
CO                      Do                      14-16                      wöch.                      DOR 24, 1.405                      G. Metzler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 158*

**51 497    Kolloquium für DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen**

3 SWS  
CO                      Mi                      18-21                      wöch.                      UL 6, 3054                      T. Mergel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 158*

**51 498    CO/OS für Doktoranden und Examenskandidaten**

2 SWS  
CO                      Do                      16-18                      wöch.                      DOR 24, 1.402                      C. Wurm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 158*

**Lehramt (Staatsexamen)****51 201    Münz- und Geldgeschichte Europas im Mittelalter**

2 SWS  
VL                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      UL 6, 3059                      B. Kluge  
1) findet ab 26.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

**51 215    Trügerische Macht - Der falsche Woldemar und andere Pseudoherrscher im Mittelalter**

2 SWS  
HS                      Fr                      08-10                      wöch. (1)                      MO 40, 211                      M. Menzel  
1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

**51 218    Kolloquium zur mittelalterlichen Geschichte**

2 SWS  
CO                      Fr                      12-14                      14tgl.                      MO 40, 225                      M. Menzel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 153*

**51 220    Zur Lage der Mittelalterforschung**

2 SWS  
CO                      Mo                      18-20                      14tgl.                      MO 40, 230                      M. Borgolte  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 154*

**51 304    Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftlicher Kontext**

2 SWS  
PS                      Do                      18-20                      wöch.                      M. Schemmel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

**51 401    Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950**

2 SWS  
VL                      Di                      14-16                      wöch.                      UL 6, 3059                      R. vom Bruch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

**51 402    Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz**

2 SWS  
VL                      Mi                      10-12                      wöch.                      UL 6, 2091/92                      M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

- 51 403 Kulturgeschichte der DDR 1945-1990**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3059 G. Dietrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 404 Der deutsch-polnische Krieg**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*
- 51 408 Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 T. Mergel  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 412 Geschichte der nationalsozialistischen Konzentrationslager**  
 2 SWS  
 PS Fr 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln  
 1) findet ab 16.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*
- 51 414 Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900**  
 1 SWS  
 TU Mo 14-15 wöch. DOR 24, 1.404 S. Haustein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*
- 51 419 Zur Geschichte des frühen Films, 1895-1920**  
 3 SWS  
 PS/TU Do 11-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Laukötter  
 1) findet ab 22.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*
- 51 420 Was sind "Humanwissenschaften"? Einführung in Ansätze zur Geschichte des Wissens vom Menschen**  
 2 SWS  
 PS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 F. Vienne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*
- 51 421 Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.404 S. Haustein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*
- 51 427 Der Umgang mit der NS-Vergangenheit in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 F. Kuschel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*
- 51 429 Zwischen Krawall und Carnival - "Race Relations" in Großbritannien vom Ende der 1950er bis in die 1980er Jahre**  
 3 SWS  
 PS/TU Do 08-11 wöch. DOR 24, 1.404 S. Klöß,  
 R. Tamme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*
- 51 430 (Un)Sicherheiten. Ein Blick auf das letzte Drittel des 20. Jahrhunderts**  
 3 SWS  
 PS/TU Mo 09-12 wöch. DOR 24, 1.402 F. Reichherzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*

- 51 431 Wettbewerb, Politik und Spektakel: Sport und Gesellschaft im 20. Jahrhundert**  
 3 SWS  
 PS/TU Mi 11-14 wöch. DOR 24, 1.402 M. Zierenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*
- 51 433 Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung**  
 2 SWS  
 PS/TU Do 16-18 wöch. UL 6, 3092 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*
- 51 434 Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung**  
 1 SWS  
 TU Di 12-13 wöch. UL 6, 3054 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 51 442 Gründungskonzepte europäischer Universitäten**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3092 H. Liess  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 109*
- 51 443 Forstest Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.404 B. Gammerl, C. Reinecke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*
- 51 444 Geschichte(n) schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE 10-18 Block+Sa (1) DOR 24, 1.402 D. Liebscher  
 1) findet vom 09.10.2009 bis 10.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*
- 51 445 Studieren in Berlin. Studentischer Alltag im 19. und frühen 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. UL 6, 3054 R. vom Bruch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 448 Die 1970er Jahre im Focus der Forschung**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Mergel  
 1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*
- 51 449 Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Mo 10-12 wöch. UL 6, 3054 A. Schirrmacher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 51 450 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**  
 2 SWS  
 UE Fr 18-20 wöch. UL 6, 3054 J. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 51 452 Holocaust-Diskurs(e) in Israel**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Amar-Dahl  
 1) findet ab 19.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*

**51 456 Schlüsseltexte des letzten Drittels des 20. Jahrhunderts**

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 F. Reichherzer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

**51 457 Von Luxemburg nach Lissabon: Die EG/EU-Vertragsreformen 1985-2010**

2 SWS

UE Di 16-18 wöch. MO 40, 220 M. Müller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

**51 458 Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift**

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3092 E. Henning

*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**51 461 Die Ölpreiskrise von 1973. Ursachen, Formen und Folgen in Westeuropa und den USA**

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.405 G. Metzler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*

**51 462 Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert**

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.405 M. Wazeck

*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*

**51 464 Übung zur Vorlesung: Geschichte des Holocaust**

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. UL 6, 3086 M. Wildt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

**51 466 Finanzgeschichte Deutschlands 1920-1975**

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 2014A M. Buggeln

*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

**51 471 Politik und Kultur in der SBZ/DDR 1945-1990**

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. UL 6, 1070 G. Dietrich

*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

**51 472 Die 1970er und 1980er Jahre in der europäischen Geschichte**

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. UL 6, 3075 H. Kaelble

*detaillierte Beschreibung siehe S. 131*

**51 476 Politische Gewalt in Westeuropa und den USA in den 1970er und 1980er Jahren**

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 G. Metzler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

**51 477 Reinhart Koselleck. Biographische Erfahrung und Geschichtstheorie**

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.404 T. Mergel, T. Werneke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 132*

- 51 481 Transformation unter Zwang. Reformen im Osmanischen Reich und die internationale Politik im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A A. Schulz  
 1) findet ab 26.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 51 492 Kolloquium für Doktoranden, Magister-, Master- und Staatsexamenskandidaten**  
 2 SWS  
 CO Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.402 G. Dietrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 157*
- 51 494 Forschungskolloquium**  
 2 SWS  
 CO Do 18-20 wöch. UL 6, 3119 M. Wildt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 157*
- 51 496 Forschungskolloquium**  
 2 SWS  
 CO Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 G. Metzler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 158*
- 51 497 Kolloquium für DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen**  
 3 SWS  
 CO Mi 18-21 wöch. UL 6, 3054 T. Mergel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 158*
- 51 498 CO/OS für Doktoranden und Examenskandidaten**  
 2 SWS  
 CO Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.402 C. Wurm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 158*
- 51 501 Einführung in die Didaktik der Geschichte**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. UL 6, 3054 B. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*
- 51 503 Planung von Geschichtsunterricht anhand ausgewählter Themen (Ost-West-Gegensatz und Kalter Krieg)**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3054 B. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*
- 51 507 Unterrichtspraktikum Geschichte - semesterbegleitend (in Schulen)**  
 2 SWS  
 PR wöch. (1) M. Toepfer  
 1) findet vom 09.11.2009 bis 30.01.2010 statt
- 51 508 Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen)**  
 2 SWS  
 PR Block (1) M. Toepfer  
 1) findet vom 15.02.2010 bis 12.03.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*
- 51 514 Vorbereitung auf die Abschlussprüfung in der Fachdidaktik Geschichte**  
 1 SWS  
 UE Fr 10-12 14tgl./2 UL 6, 2014A M. Toepfer

Diese Übung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich auf den fachdidaktischen Teil ihres Staatsexamens vorbereiten. Es werden mögliche Prüfungsthemen vorgestellt bzw. erarbeitet und Überlegungen zur Optimierung mündlicher Prüfungsleistungen durchgeführt.

**51 515 Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht**

2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3054 B. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*

**51 516 Interkulturelles Lernen im Geschichtsunterricht**

2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 M. Toepfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 148*

**Ur- und Frühgeschichte****Magister****51 609 Zu den älteren Metallzeiten in Brandenburg und den östlich angrenzenden Ländern**

2 SWS  
 UE Mo 18-20 wöch. (1) HV 5, 0412/13 T. Armbrüster  
 1) findet ab 19.10.2009 statt

Diese Übung richtet sich an Studierende aller Stufen, die ihre Kenntnis über die Archäologie der Älteren Metallzeiten in Brandenburg vertiefen möchten. Es werden vor allem neuere Grabungsbefunde vorgestellt werden, die im Rahmen baubegleitender Maßnahmen untersucht werden konnten. Aber auch aktuelle Forschungsgrabungen und Ergebnisse kommen zur Sprache. Daneben wird eine allgemeinere Einführung zu den Fundplätzen, dem archäologischen Fundmaterial und der chrono-typologischen Gliederung des entsprechenden Zeithorizontes in den Nachbarländern östlich von Oder, Neiße und Elbe angeboten. Der Überblick wird abgerundet durch aktuelle Beiträge zu methodischen, chronologischen und theoretischen Ansätzen.

**Literatur:**

J. Bemmann 2003, Liebersee. Ein polykultureller Bestattungsplatz an der sächsischen Elbe. Band 3. Veröffentl. des Landesamtes für Arch. mit Landesmus. für Vorgeschichte 39 (Dresden 2003). Jan Bemmann/ Esther M. Wesely-Arents, Liebersee. Ein polykultureller Bestattungsplatz an der sächsischen Elbe. Band 5. Veröffentl. des Landesamtes für Arch. mit Landesmus. für Vorgeschichte 48 (Dresden 2005)

**51 610 Gestaltung eines Archäologie- und Klimaparks**

2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0412/13 J. Schäfer  
 1) findet ab 19.10.2009 statt

In Berlin-Buch ist die Gestaltung eines Archäologie- und Klimaparks vorgesehen. Die wissenschaftliche und museumspädagogische Aufgabe besteht darin, Zusammenhänge zwischen Klima- bzw. Umweltwandel und anthropogenen Wirkungen und Folgen aufzuzeigen. In der Übung werden klimaarchäologische Aspekte – auch vor dem Hintergrund einer gegenwartsorientierten Wissenschaft – erörtert. Weiterhin werden neue geowissenschaftliche Forschungsergebnisse mit ihren Schnittstellen zur Archäologie im Rahmen einer musealen und pädagogischen Ausarbeitung vorgestellt.

**Alle Studierende****51 602 Mittelalterarchäologie – Methoden, Ziele und Ergebnisse**

2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0412/13 N.N.  
 1) findet ab 20.10.2009 statt

**51 603 Aufarbeitung von Materialien aus der ehemaligen Prussia-Sammlung zu Königsberg (Ostpreußen) – das mittelalterliche Gräberfeld von Stangenwalde, Kurische Nehrung**

2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann  
 1) findet ab 20.10.2009 statt

**51 605 Praktikum: Ausgrabungs- und Aufarbeitungspraktikum auf frühmittelalterlichem Fundplatz in Ostdeutschland.**

2 SWS  
 PR wöch. F. Biermann

**Termin: Eine Woche, Termin: März 2010**



**51 606 Archäologische Bodenkunde**

2 SWS

VL Di  
1) findet ab 20.10.2009 statt

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0412/13

K. Jäger

**51 607 Evolution des Menschen**

2 SWS

VL Mi  
1) findet ab 14.10.2009 statt

10-12

wöch. (1)

H. Ullrich

**Ort: Luisenstraße 57, Seminarraum 1/2****51 608 Aufarbeitung der Grabung Malbork-Wielbark**

2 SWS

UE Mo  
1) findet ab 19.10.2009 statt

10-12

wöch. (1)

HV 5, 0412/13

J. Kleemann

**51 611 Zeichnen und Digitalisieren archäologischer Funde**

1 SWS

UE

T. Kinkeldey

Jede Teilnehmer bekommt das Wissen vermittelt, von einem Fund bzw. aus dessen Bleistiftzeichnung heraus eine optisch ansprechende Druckvorlage für eine wissenschaftliche Publikation zu erstellen.

Arbeitsschritte:

- Vorzeichnen der Funde
- Scannen und Vorbereitung der Vorzeichnung
- Umzeichnen und korrektes Abspeichern (Wahl des Dateiformates ist wichtig)
- Erstellen von Tafeln, passend zum vorgegebenen Satzspiegel
- Nachbereitung der Tafel an verlagsbedingten Richtlinien
- Einbringen der Rasterung:
- Motive und Möglichkeiten
- Nicht immer sind alle vom Verlag erwünscht
- Welche Materialgruppen können nur schlecht oder gar nicht mit der neuen Methode umgesetzt werden?

Ort: 0412/13 - Hausvogteiplatz 5-7 (HV 5)

Nach der Zeit informieren Sie sich bitte im Sekretariat der Ur- und Frühgeschichte, Frau Stief: 2093 4959

Literatur:

- T. Kinkeldey, [www.archaeologie-funddoku.de](http://www.archaeologie-funddoku.de) . (*gekürzte Fassungen des zu vermittelnden Übungsinhaltes*)
- Hilfefunktionen von Zeichenprogrammen und Betriebssystemen (*oft zu viel Wissen auf einmal*)
- T. Kinkeldey, Rastern archäologischer Zeichnungen mit dem Computer. In: Deutsche Gesellschaft für Ur- und Frühgeschichte e.V. (DGUF), Archäologische Informationen, Bd.27/2, 2004, 293-298. (*dortige Aussagen bzgl. Rechnergestützten Umzeichnens sind veraltet*)
- Verschiedene Artikel aus „Computer-Bild“ (*kurz und gut verständlich erklärt*)

**51 612 Lehrgrabung in Lossow bei Frankfurt/Oder**

2 SWS

LG

I. Beilke-Voigt

Der Burgwall von Lossow, unweit von Frankfurt/Oder, gilt als eines der bedeutendsten spätbronze-/früheisenzeitlichen Bodendenkmale der Region Brandenburg. Im Rahmen des DFG-Projektes „Lossow“ sollen Ausgrabungen auf dem Burgwallgelände selbst sowie in seinem unmittelbaren Umfeld (Siedlung, Gräberfeld) erfolgen.

Die Lehrgrabung soll den Studierenden Grundkenntnisse des Ausgrabungswesens vermitteln (Vermessung, Befundansprache, Dokumentation).

Termin: September/Oktober (genauer Termin wird bekannt gegeben)

**51 613 Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow**

2 SWS

UE Fr

10-14

wöch.

HV 5, 0412/13

A. Mehner

In der Übung sollen die im April ergrabenen Funde und Befunde der Ausgrabungen auf dem Burgwall Lossow aufgearbeitet werden (Inventarisierung, Digitalisierung der Pläne und Zeichnungen, Fotografie, Katalogerstellung etc.)

**Hauptstudium****51 601 Archäologie und Geschichte mittelalterlicher Königspfalzen**

2 SWS

HS Mo  
1) findet ab 19.10.2009 statt

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0412/13

F. Biermann

**51 604 Kolloquium für Examenskandidaten**

2 SWS  
CO Mi 14-16 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann  
1) findet ab 14.10.2009 statt

**Bachelor****51 609 Zu den älteren Metallzeiten in Brandenburg und den östlich angrenzenden Ländern**

2 SWS  
UE Mo 18-20 wöch. (1) HV 5, 0412/13 T. Armbrüster  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 176*

**51 610 Gestaltung eines Archäologie- und Klimaparks**

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) HV 5, 0412/13 J. Schäfer  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 176*

**51 612 Lehrgrabung in Lossow bei Frankfurt/Oder**

2 SWS  
LG I. Beilke-Voigt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

**51 613 Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow**

2 SWS  
UE Fr 10-14 wöch. HV 5, 0412/13 A. Mehner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

**Bachelor Kernfach****51 608 Aufarbeitung der Grabung Malbork-Wielbark**

2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0412/13 J. Kleemann  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

**51 612 Lehrgrabung in Lossow bei Frankfurt/Oder**

2 SWS  
LG I. Beilke-Voigt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

**51 613 Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow**

2 SWS  
UE Fr 10-14 wöch. HV 5, 0412/13 A. Mehner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

**Steinzeiten (GK1)****51 607 Evolution des Menschen**

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) H. Ullrich  
1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

**Metallzeiten (GK2)****51 607 Evolution des Menschen**

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) H. Ullrich  
1) findet ab 14.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

### Frühgeschichte (GK3)

#### 51 607 Evolution des Menschen

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) H. Ullrich  
1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

### Frühgeschichte II/Mittelalter (GK4)

#### 51 601 Archäologie und Geschichte mittelalterlicher Königspfalzen

2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

#### 51 602 Mittelalterarchäologie – Methoden, Ziele und Ergebnisse

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0412/13 N.N.  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 176*

#### 51 603 Aufarbeitung von Materialien aus der ehemaligen Prussia-Sammlung zu Königsberg (Ostpreußen) – das mittelalterliche Gräberfeld von Stangenwalde, Kurische Nehrung

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 176*

### Einführung in die Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie

#### 51 601 Archäologie und Geschichte mittelalterlicher Königspfalzen

2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

#### 51 602 Mittelalterarchäologie – Methoden, Ziele und Ergebnisse

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0412/13 N.N.  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 176*

#### 51 603 Aufarbeitung von Materialien aus der ehemaligen Prussia-Sammlung zu Königsberg (Ostpreußen) – das mittelalterliche Gräberfeld von Stangenwalde, Kurische Nehrung

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 176*

#### 51 606 Archäologische Bodenkunde

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0412/13 K. Jäger  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

#### 51 611 Zeichnen und Digitalisieren archäologischer Funde

1 SWS  
UE T. Kinkeldey

*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

## **Zeitlicher Schwerpunkt**

### **51 601 Archäologie und Geschichte mittelalterlicher Königspfalzen**

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann

1) findet ab 19.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

### **51 602 Mittelalterarchäologie – Methoden, Ziele und Ergebnisse**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0412/13 N.N.

1) findet ab 20.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 176*

### **51 603 Aufarbeitung von Materialien aus der ehemaligen Prussia-Sammlung zu Königsberg (Ostpreußen) – das mittelalterliche Gräberfeld von Stangenwalde, Kurische Nehrung**

2 SWS

UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann

1) findet ab 20.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 176*

## **Praktikum und Exkursion**

### **51 605 Praktikum: Ausgrabungs- und Aufarbeitungspraktikum auf frühmittelalterlichem Fundplatz in Ostdeutschland.**

2 SWS

PR wöch. F. Biermann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 176*

## **Bachelor Zweitfach**

### **51 608 Aufarbeitung der Grabung Malbork-Wielbark**

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. (1) HV 5, 0412/13 J. Kleemann

1) findet ab 19.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

### **51 612 Lehrgrabung in Lossow bei Frankfurt/Oder**

2 SWS

LG I. Beilke-Voigt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

### **51 613 Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow**

2 SWS

UE Fr 10-14 wöch. HV 5, 0412/13 A. Mehner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

## **Steinzeiten (GK1)**

### **51 607 Evolution des Menschen**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) H. Ullrich

1) findet ab 14.10.2009 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

## **Metallzeiten (GK2)**

### **51 607 Evolution des Menschen**

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) H. Ullrich  
1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

## **Frühgeschichte (GK3)**

### **51 607 Evolution des Menschen**

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) H. Ullrich  
1) findet ab 14.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

## **Frühgeschichte II/Mittelalter (GK4)**

### **51 601 Archäologie und Geschichte mittelalterlicher Königspfalzen**

2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

### **51 602 Mittelalterarchäologie – Methoden, Ziele und Ergebnisse**

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0412/13 N.N.  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 176*

### **51 603 Aufarbeitung von Materialien aus der ehemaligen Prussia-Sammlung zu Königsberg (Ostpreußen) – das mittelalterliche Gräberfeld von Stangenwalde, Kurische Nehrung**

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 176*

## **Einführung in die Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie**

### **51 601 Archäologie und Geschichte mittelalterlicher Königspfalzen**

2 SWS  
HS Mo 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann  
1) findet ab 19.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 177*

### **51 602 Mittelalterarchäologie – Methoden, Ziele und Ergebnisse**

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) HV 5, 0412/13 N.N.  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 176*

### **51 603 Aufarbeitung von Materialien aus der ehemaligen Prussia-Sammlung zu Königsberg (Ostpreußen) – das mittelalterliche Gräberfeld von Stangenwalde, Kurische Nehrung**

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) HV 5, 0412/13 F. Biermann  
1) findet ab 20.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 176*

### **51 606 Archäologische Bodenkunde**

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) HV 5, 0412/13 K. Jäger  
1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 177

### 51 611 Zeichnen und Digitalisieren archäologischer Funde

1 SWS  
UE

T. Kinkeldey

detaillierte Beschreibung siehe S. 177

## Zeitlicher Schwerpunkt

### 51 601 Archäologie und Geschichte mittelalterlicher Königspfalzen

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0412/13

F. Biermann

1) findet ab 19.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 177

### 51 602 Mittelalterarchäologie – Methoden, Ziele und Ergebnisse

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

HV 5, 0412/13

N.N.

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

### 51 603 Aufarbeitung von Materialien aus der ehemaligen Prussia-Sammlung zu Königsberg (Ostpreußen) – das mittelalterliche Gräberfeld von Stangenwalde, Kurische Nehrung

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

HV 5, 0412/13

F. Biermann

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

## Praktikum und Exkursion

### 51 605 Praktikum: Ausgrabungs- und Aufarbeitungspraktikum auf frühmittelalterlichem Fundplatz in Ostdeutschland.

2 SWS

PR

wöch.

F. Biermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 176

## Projektutorien

### 51 550 20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall

2 SWS

PT

Di

18-20

wöch. (1)

S. Eisenhuth

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

### 53 352 20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall.

2 SWS

PT

Di

18-20

wöch.

SO 22, 4.11

S. Eisenhuth

Philosophische Fakultät III, Institut für Kultur- u. Kunstwissenschaften

#### Deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach 1989/90 - Teil 2

Supergedenkjahr 2009 und Berliner Themenjahr 20 Jahre Mauerfall – das Gedenken an die Umbruchszeit von 1989/90 hat Hochkonjunktur. Von einer homogenen Erinnerungskultur kann jedoch kaum gesprochen werden. Die Diskussionen um das Freiheits- und Einheitsdenkmal, um die richtige Wortwahl „Wende“ versus „Friedliche Revolution“ sowie um den Begriff „Unrechtsstaat“ geben Zeugnis einer intensiven und oftmals emotionalen Debatte. Ausgehend von Aleida Assmanns Theorie konnten im ersten Teil des Projektutoriums Formen des ost- und westdeutschen kommunikativen Gedächtnisses ermittelt, verglichen und denen des kulturellen Gedächtnisses gegenübergestellt werden.

Der zweite Teil im Wintersemester 2009/10 wird sich einerseits einzelnen Aspekten des Jubiläumsjahres widmen und andererseits die Erkenntnisse rund um Deutungshoheit und Erinnerungskultur in einer gemeinsam konzipierten und organisierten Veranstaltung präsentieren.

Literatur:

Erll, Astrid: Kollektives Gedächtnis und Erinnerungskulturen: Eine Einführung. Stuttgart 2005, S. 13-34.

Sabrow, Martin/ u.a. (Hrsg.): Wohin treibt die DDR-Erinnerung?. Bonn 2007.

Organisatorisches:

Wer dabei sein möchte – unabhängig von Studienrichtung und bisheriger Teilnahme – trage sich bitte noch vor Semesterbeginn bei Moodle ein.

### 53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften

2 SWS

PT

Mo

16-18

wöch.

SO 22, 3.01

M. Senarclens de  
Grancy

Philosophische Fakultät III, Institut für Kultur- u. Kunstwissenschaften

#### **Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt, 2. Teil**

Der psychoanalytische Blick fürs Nebensächliche

In diesem interdisziplinär ausgerichteten Seminar wollen wir uns mit psychoanalytischer Literatur wie der „Traumdeutung“ und ausgewählten Krankengeschichten aus den „Studien über Hysterie“, die Sigmund Freud gemeinsam mit Josef Breuer veröffentlichte, befassen. Damit behandeln wir nicht nur zwei der Grundbücher der Psychoanalyse, sondern erforschen die Entstehungsgeschichten einer Wissenschaft, die die Natur ihres Gegenstandes aus Detail- und Einzelbeobachtungen schöpfte.

Waren Neugier, Erkenntnisinteresse und selbständiges Denken die Leitmotive des Wissenschaftlers, Schriftstellers und Begründers der Psychoanalyse, Sigmund Freud, wollen wir diesem genialen Forscher beim Denken zuschauen und uns einen methodischen Zugang zu Detailbeobachtungen erarbeiten.

Alle Teilnehmer sind dazu eingeladen, sich auch mit Materialien (Bilder, Texte, O-Töne) aus dem Alltagsgeschehen zu beteiligen und dem Projektseminar einen selbständigen und praxisbezogenen Verlauf zu geben. Die Teilnahme von Studierenden unterschiedlicher Fachrichtungen und Studienordnungen ist ausdrücklich erwünscht und trägt zum Gelingen der Veranstaltung bei. Teilnahmescheine, Leistungsnachweise und -punkte können in Kooperation mit Dr. Holger Brohm, Institut für Kulturwissenschaft, erworben werden.

Information und Anmeldung unter: mgrancy@gmx.de

Ort und Zeit: Sophienstr. 22a, Raum 4.11, MO 16-18 Uhr

Beginn: Montag, 12.10.2009

Organisatorisches:

Information und Anmeldung unter: mgrancy@gmx.de

Moodle: Spurensuche

## Kompatible Angebote anderer Institute

### 51 550 20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall

2 SWS

PT

Di

18-20

wöch. (1)

S. Eisenhuth

1) findet ab 20.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

## Institut für Europäische Ethnologie

### 51 741 DoktorandInnenkolloquium

2 SWS

CO

Di

16-18

14tgl. (1)

MO 40, 211

Alle Professoren

1) findet vom 03.11.2009 bis 09.02.2010 statt

Im Forschungskolloquium werden die laufenden Dissertationen am Institut vorgestellt. Die Teilnahme an dieser im 14tägigen Rhythmus durchgeführten Veranstaltung ist Pflicht für die DoktorandInnen.

17.11.09 Moritz Ege

Jugendkulturelle Figuren zwischen Medien und Straße. Eine Studie über Stilisierung und Klassifikation in Deutschland und den USA (Betreuer: Rolf Lindner)

01.12.09 Pawel Lewicki

"Pioniere der Integration?" Das "alte" und das "neue" Europa im Verwaltungsapparat der EU-Kommission (Betreuer: Prof. Dr. Wolfgang Kaschuba)

08.12.09 ACHTUNG BESONDERER TERMIN: Internationale Gäste stellen sich und ihre Promotionsforschung vor: Lilia Voronkova (Bundeskantler-Stipendium AvH-Stiftung), Steffi de Jong (Kooperationsprojekt "Exhibiting Europe")

15.12.09 Katrin Amelang

Chronizität und Normalisierung in medizinischen Praxen. Management von Alltag, Körper und Wissen nach einer Lebertransplantation (Betreuer: Prof. Dr. Stefan Beck)

05.01.10 Jens Adam

Zwischen Konfliktprävention und Kulturdialog – Interventionsmöglichkeiten Auswärtiger Kulturpolitik in den 'Krisenregionen' Sarajevo und Ramallah (Betreuer/in: Prof. Dr. Wolfgang Kaschuba, Prof. Dr. Beate Binder)

19.01.10 Sven Bergmann

Transnationale Ökonomien der Reproduktion. Eine Ethnographie zu Praxis der Keimzellspende in Europa (Betreuer: Prof. Dr. Stefan Beck, Prof. Dr. Volker Hess)

02.02.10 Ursula Seer

Vielschichtig verkörperte Subjektivitäten. Ein ethnologischer Austausch mit XY-Frauen (Betreuerin: Prof. Dr. Beate Binder)





26.1.

#### VISUAL INTERVENTIONS: IMAGES, SENSES, AND APPLICATION

Prof. Dr. Sarah Pink, Ethnologin und Visuelle Anthropologin/Loughborough University

VortragDiskussion

- Pink, Sarah (2006): The Future of Visual Anthropology – Engaging the Senses. Routledge.
- Pink, Sarah (2007): Doing Visual Ethnography: images, media and representation in research London: Sage. Revised and expanded 2nd edition. London: Sage. ISBN 0761960546:
- Pink, Sarah (2007) (Hg.): Visual Interventions: Applied Visual Anthropology. Oxford: Berghahn.

2.2.

#### THE 'OBSERVING PARTICIPANT' – TIME, MEMORY, AND SHARED CONSCIOUSNESS IN EARLY SCIENTIFIC AND ETHNOGRAPHIC FILM

Dr. Martha Blassnigg, Medien-Anthropologin/Transtech Research Unit, Plymouth

VortragFilmbeispieleDiskussion

- Blassnigg, Martha: Imag(en)ing the extreme spacetime continuum and duration: The cinema as metauniverse. <http://mutamorphosis.wordpress.com/2009/02/24/imagining-the-extreme-spacetime-continuum-and-duration-the-cinema-as-metauniverse/>
- Blassnigg, Martha (2009): Time, Memory, Consciousness and the Cinema Experience: Revisiting Ideas on Matter and Spirit. Amsterdam: Rodopi

9.2.

#### VISUELLE KULTUREN VON MEDIENAMATEUREN

Prof. Dr. Susanne Regener, Professorin für Mediengeschichte und Visuelle Kultur/Universität Siegen

VortragDiskussion

- Regener, Susanne (2002/3): Ansichtssachen. Das Tübinger Webcam-Projekt. [http://susanne-regener.de/f\\_lehre.html](http://susanne-regener.de/f_lehre.html)
- Regener, Susanne (2002): Upload – webcams auf privaten Homepages. In: Immanuel Chi/Susanne Düchting/Jens Schröter (Hg.). Ephemer\_Temporär\_Provisorisch. Aspekte von Zeit und Zeitlichkeit in Medien, Kunst und Design, Essen (Klartext). [http://susanne-regener.de/f\\_texte.html](http://susanne-regener.de/f_texte.html)
- Regener, Susanne (2005): Visuelle Kultur. In: Ruth Ayaß/Jörg Bergmann (Hg.), Qualitative Methoden der Medienforschung, Reinbek (Rowohlt)

## Modul 1

### 51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311		S. Beck
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt						

Die Vorlesung vermittelt Einsichten in Geschichte und aktuelle Entwicklungen des Faches, in seine Methoden und Theorien sowie in die wichtigsten Forschungs- und Berufsfelder. Sie ist verbunden mit zwei Tutorien, die in das Studium am Institut einführen und mit den wissenschaftlichen Arbeitsmitteln und Arbeitsmethoden des Faches vertraut machen sollen.

Literatur:

Wolfgang Kaschuba: Einführung in die Europäische Ethnologie. 3.Aufl., München 2006.

### 51 702 Empirische Methoden und Tutorium

4 SWS	6 SP					
GGS	Mo	14-18	wöch. (1)	MO 40, 311		A. Färber, S. Mohr
1) findet vom 26.10.2009 bis 09.02.2010 statt						

Das Seminar führt in das empirische Arbeiten in der Europäischen Ethnologie ein. Dazu werden anhand von Texten die verschiedenen Forschungsmethoden und -schritte vorgestellt und diskutiert, um sie dann in kleinen Feldstudien zu erproben (Parallel-Angebot zum Seminar von Maren Klotz).

### 51 703 Empirische Methoden und Tutorium

4 SWS	6 SP					
GGS	Mi	14-18	wöch. (1)	MO 40, 311		K. Bohnert, M. Klotz
1) findet vom 28.10.2009 bis 10.02.2010 statt						

Das Seminar führt in das empirische Arbeiten in der Europäischen Ethnologie ein. Dazu werden anhand von Texten die verschiedenen Forschungsmethoden und -schritte vorgestellt und diskutiert, um sie dann in kleinen Feldstudien zu erproben (Parallel-Angebot zum Seminar von Alexa Färber).

### 51 704 Begleittutorium 1 zur Einführungsvorlesung

2 SWS	2 SP					
TU	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 311		S. Mohr
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt						

Das Einführungstutorium bietet nicht nur eine erste Orientierung am Institut und an der Humboldt-Universität, sondern soll auch den Studienstart begleiten und erleichtern. Ein wichtiger Bestandteil dabei ist, die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen und, wo möglich, auszuprobieren.

Das Tutorium ist Bestandteil des Modul 1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für StudienanfängerInnen Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

## 51 705 Begleittutorium 2 zur Einführungsvorlesung

2 SWS	2 SP				
TU	Do	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	C. Schmid
1) findet vom 22.10.2009 bis 12.02.2010 statt					

Das Einführungstutorium bietet nicht nur eine erste Orientierung am Institut und an der Humboldt-Universität, sondern soll auch den Studienstart begleiten und erleichtern. Ein wichtiger Bestandteil dabei ist, die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen und, wo möglich, auszuprobieren.

Das Tutorium ist Bestandteil des Modul 1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für StudienanfängerInnen Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

## Modul 3

### 51 708 Erfahrung, Erkenntnis, Praxis

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	T. Bogusz
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt					

Erfahrung, Erkenntnis und Praxis bilden drei zentrale Grundlagenkategorien der Europäischen Ethnologie. Wir wollen diese Kategorien anhand ihrer jeweiligen Bedeutung innerhalb der "klassischen" und aktuelleren Fachliteratur diskutieren und damit zu einer begrifflichen Profilierung beitragen, auf die im weiteren Studium zurückgegriffen werden kann. Zu den Autoren soll ein Bogen gespannt werden von Boas, Malinowski, Geertz, Park, Lévi-Strauss bis zu Hall, Bourdieu, Herzfeld, Dewey und Latour.

### 51 709 Anthropologie inter-/transnationaler Akteure

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	J. Adam, P. Lewicki
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt					

Im Feld der internationalen Beziehungen begegnen sich klassischerweise territorial umgrenzbare Staaten als Träger politischer Souveränität. In den letzten Jahren hat sich hier das Akteursfeld deutlich erweitert: einerseits spielen supra-nationale Institutionen und Verbände eine immer wichtigere Rolle in der Gestaltung der Regeln, Foren und Zielsetzungen internationaler Politik. Andererseits haben zivilgesellschaftliche Organisationen die "globale Bühne" betreten und gestalten als nicht-staatliche Akteure internationale Beziehungen mit. Im außenpolitischen Handeln von Staaten ist entsprechend erkennbar, dass neben anderen Staaten weitere Akteure als Adressaten getreten sind. Begriffe wie "transnationale Öffentlichkeit", "Public Diplomacy" oder "Weltzivilgesellschaft" reflektieren diese Erweiterung internationaler Beziehungen.

In unserem Seminar möchten wir uns zunächst mit neueren ethnologischen Studien zu diesen Entwicklungen befassen. Neben der Analyse der Phänomene interessiert uns hierbei auch insbesondere die Frage, mit welchen Methoden und Zugängen sich (internationale) Politik anthropologisch erforschen lässt. In einem zweiten Teil werden wir uns den Akteuren, Orten und Netzwerken inter-/transnationaler Politik zuwenden: Durch welche Akteure werden inter-/transnationale Politiken (symbolisch) geschaffen und implementiert? Was lässt sich über die Handlungsspielräume und Strategien der Akteure in Erfahrung bringen? Können wir Orten, Netzwerken oder Akteurskonstellationen inter-/transnationaler Politik in Berlin ethnographisch "auf die Spur kommen"?

#### Literatur:

Richard Rottenburg: *Weit hergeholte Fakten*. Stuttgart 2002.

Cris Shore, Susan Wright: *Anthropology of Policy*. London 1997.

Sampson, Steven: *The Social Life of Projects: Importing Civil Society to Albania*. In: Christopher Hann/Elizabeth Dunn: *Civil Society: Challenging Western Models*, London 1996.

Aihwa Ong, Stephen Collier (ed.), *Global Assemblages*, Oxford 2005.

Arjun Appadurai, *Modernity at Large: Cultural Dimensions of Globalization*, 2005: Univ. of Minnesota Press.

Cris Shore, *Building Europe: The Cultural Politics of European Integration*, Oxford & London 2000.

### 51 719 Von Emotionen und Empfindungen: Ethnologische Annäherungen an Gefühle

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Scheer
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt					

Gefühle – von Sinneseindrücken und Stimmungen bis hin zu starken Affekten und Leidenschaften – sind genauso kulturell eingebettet und geformt wie Gedanken. Wir „haben“ oder „erleben“ unsere Gefühle nicht einfach; wir erlernen sie. Von diesem Standpunkt aus beschäftigen sich Soziologie, Ethnologie und Geschichtswissenschaft mit Emotionen: wie werden sie je nach kulturellem/historischen Kontext ausgedrückt, eingesetzt, kodiert und bewertet? In diesem Seminar werden anhand von Texten aus den genannten Disziplinen sowie aus Psychologie und Neurowissenschaft diverse Zugänge zur Emotionsforschung vorgestellt und miteinander verglichen. Welche Modelle gibt es dafür, wie Emotionen „funktionieren“? Welche dieser Modelle sind für die Kulturwissenschaften anschlussfähig? Desweiteren werden Methoden der ethnologischen Emotionsforschung diskutiert.

#### Literatur:

Ute Frevort: *Angst vor Gefühlen? Die Geschichtsmächtigkeit von Emotionen im 20. Jahrhundert*. In: P. Nolte u.a. (Hg.), *Perspektiven der Gesellschaftsgeschichte*. München, 2000, S. 95-111. Michelle Z. Rosaldo: *Toward an Anthropology of Self and Feeling*. In: Richard A. Shweder/Robert A. Levine (Hg.): *Culture Theory. Essays on Mind, Self, and Emotion*. Cambridge et al., 1984, S. 137-157. William M.Reddy: *Against Constructionism. The Historical Ethnography of Emotions*. In: *Current Anthropology* 38 (1997), S. 327-351.

## 51 722 "Diversity": kulturtheoretische Perspektiven auf ein in Mode gekommenes Konzept

2 SWS 4 SP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 F. von Bose  
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Das Konzept Diversity hat durch „Diversity Management“ auch im deutschsprachigen Raum breitere Bekanntheit erlangt. Hiermit werden Strategien und Programme verstanden, die in institutionellen Kontexten einen konstruktiven und gewinnbringenden Umgang mit sozialen oder kulturellen Differenzen erzielen sollen. So relevant und notwendig Werkzeuge zum Abbau struktureller Diskriminierungen sind, so sehr läuft Diversity jedoch Gefahr, zum Modewort zu werden und vielmehr als Instrument für eine De-Thematisierung von Machtverhältnissen zu fungieren.

Vor diesem Hintergrund will das Seminar den Begriff Diversity kritisch beleuchten und im ersten Teil aus einer kulturtheoretischen Perspektive seinen Potentialen, wie auch möglichen Problematiken nachforschen. Mittels kleiner ethnographischer Forschungen soll dann im zweiten Teil der Frage nachgegangen werden, welche Konzepte von Diversity in verschiedenen institutionellen Kontexten angewandt und welche Verständnisse von Identität und Differenz dem Konzept dabei zugrunde gelegt werden.

## 51 723 Raumpioniere als Kreative Milieus - Innovative Netzwerke in städtischen und ländlichen Regionen

2 SWS 4 SP  
SE Mo 10-13 14tgl. (1) MO 40, 311 U. Matthiesen  
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Der Begriff Raumpioniere steht für kleine, innovative Akteursnetze, die neue Nutzungen für funktionslos gewordene oder schrumpfende Räume in Stadt und Land erproben. Im Rahmen der disparitären Entwicklungsdynamiken unserer Wissensgesellschaften kommt ihnen eine wachsende Bedeutung zu: bei der Transformation von Problemräumen in Optionenräume, bei der Zwischennutzung von aus der Funktion gefallen Stadträumen, bei der Entwicklung neuer Ideen für die schrumpfenden Peripherien Ostdeutschlands. Bislang sind viele dieser kreativen Mikronetze nur unzureichend vernetzt, zudem völlig ungenügend als experimentelle Flanke zu den dominierenden Clusterpolitiken in politische Förderprogramme integriert.

Das Seminar wird

- einmal einen Überblick über die Vielfältigkeit von Raumpionier-Aktivitäten in Stadt und Land geben,
- zugleich werden Ansatz und Resultate der bisherigen ethnographischen Raumpionierforschung vorgestellt,
- nicht zuletzt werden eigene kleine Fallstudien aus dem Erfahrungsfeld der SeminarteilnehmerInnen angeregt und gemeinsam besprochen

Literatur:

Matthiesen, Ulf (2004): Das Ende der Illusionen – Regionale Entwicklung in Brandenburg und Konsequenzen für einen Aufbruch. In: perspektive Heft 21, SPD-Landtagsfraktion Brandenburg, S. 97-114

Senatsverwaltung für Stadtentwicklung (Hg.) (2007) URBAN PIONEERS, Berlin: Stadtentwicklung durch Zwischennutzung, Berlin: Jovis

Oswalt, Philipp (Hg.) (2005): Schrumpfende Städte Band 2, Kapitel Pionierstadt, Hatje Cantz, Ostfildern Ruit, dort insbes. die Beiträge von Bastian Lange/Ulf Matthiesen, Ulrike Steglich, Birgit Schmidt, Donald Juckl und Claus Striegel, S. 372-425

Köhler, Roland, Die Zugezogenen - Neusiedler in der Uckermark (2008), Multikulturelles Zentrum Templin

Kerstin Süske (2007): Raumpioniere im Niemandsland. Lebendige Kulturpraxis für Peripherien und Zwischenlandschaften Teil I und II. In: Nebenstrecke Februar/März 2007

Meißner, Joachim, D. Meyer-Kahrweg, H. Sarkowicz (Hg.) (2001) Gelebte Utopien – Alternative Lebensentwürfe. Frankfurt/Main: Insel

Lessenich, Stefan (2008), Die Neuerfindung des Sozialen - Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, Bielefeld: transcript  
Segert, Astrid; Zierke, Irene (2001): Auf der Suche nach Eden – Die lebensreformerische Genossenschaft Eden an der Schwelle zum 21. Jahrhundert. Cottbuser Studien zur Geschichte von Technik, Arbeit und Umwelt. Bd. 16. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann Verlag

## 51 743 Zeichen setzen!

2 SWS 4/5 SP  
SE Fr 14-18 Einzel (1) MO 40, 312 J. Reiche  
Fr 14-18 Einzel (2) MO 40, 312 J. Reiche  
Fr 14-18 Einzel (3) MO 40, 312 J. Reiche  
Fr 14-18 Einzel (4) MO 40, 312 J. Reiche  
Fr 14-18 Einzel (5) MO 40, 312 J. Reiche  
Fr 14-16 Einzel (6) MO 40, 211 J. Reiche  
Sa 10-14 Einzel (7) MO 40, 312 J. Reiche

- 1) findet am 23.10.2009 statt
- 2) findet am 06.11.2009 statt
- 3) findet am 27.11.2009 statt
- 4) findet am 11.12.2009 statt
- 5) findet am 08.01.2010 statt
- 6) findet am 12.02.2010 statt
- 7) findet am 23.01.2010 statt

Alles ist Zeichen – ein Kreuz, ein ausgestreckter Mittelfinger, Graffiti auf der Wand, ein Steinhaufen im Gebirge, ein Button am Revers, ein Hut, eine Geste, ein markantes Klingelzeichen – alles hat Bedeutung.

Zeichen sind überall- in der Stadt und auf dem Land, auf Straßen und an Hausfassaden, in Talkshows oder im privaten Miteinander. Die Welt in der wir leben ist voller Zeichen und Symbole. Sie geben Orientierung und sie führen und verführen uns, manchen geben sie Halt oder führen in Versuchung. Zeichen der Menschen sind Botschaften an die Welt und an unsere unmittelbare Umgebung. Sie legen Zeugnisse ab von Sitten und Gebräuchen, Politik und Religion und soziokulturellen Zusammenhängen. Das Seminar begibt sich auf die Suche nach gegenwärtigen oder auch vergangenen Bildbotschaften, mit dem Ziel, die Zeichenhaftigkeit unseres Landes aufzudecken und zu beleuchten. Es dient zur Vorbereitung auf zwei folgenden Projektseminare 2010/2011. Hier sollen Formate zur Aufklärung über die Bedeutung von Zeichen entwickelt werden.

## Modul 4

### 51 709 Anthropologie inter-/transnationaler Akteure

2 SWS	4 SP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	J. Adam, P. Lewicki	

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 186

### 51 723 Raumpioniere als Kreative Milieus - Innovative Netzwerke in städtischen und ländlichen Regionen

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	10-13	14tgl. (1)	MO 40, 311	U. Matthiesen	

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 187

## Modul 5

### 51 710 Marginalität und Macht - Gender und Ethnizität als Kategorien der Subkulturforschung

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	D. Brill	

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Die anglo-amerikanischen Cultural Studies haben eine Tradition der ethnografischen Erforschung von Subkulturen geprägt, deren neuere Forschungsansätze explizit auch Gender und Ethnizität fokussieren. Auf der Basis solcher neueren Ansätze der Subkulturstudien sollen Effekte sowie Interdependenzen der kulturellen Konstrukte Gender und Ethnizität in aktuellen Subkulturen diskutiert werden.

#### Literatur:

Bennett, A. & Kahn-Harris, K. (eds) (2004). *After subculture. Critical studies in contemporary youth culture*. Basingstoke: Palgrave Macmillan  
Gelder, K. & Thornton, S. (1997). *The subcultures reader*. London: Routledge  
Hodkinson, P. & Deicke, W. (2007). *Youth cultures. Scenes, subcultures and tribes*. London: Routledge

### 51 711 Visual and Cultural Studies: Praxis der Repräsentationsanalyse und -kritik

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	MO 40, 211	S. Chakkalakal, M. Ege	
	Fr	14-17	Einzel (2)	MO 40, 211	S. Chakkalakal, M. Ege	
	Fr	14-17	Einzel (3)	MO 40, 211	S. Chakkalakal, M. Ege	
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 211	S. Chakkalakal, M. Ege	
	Fr	11-18	Einzel (5)	MO 40, 311	S. Chakkalakal, M. Ege	

1) findet am 23.10.2009 statt  
2) findet am 27.11.2009 statt  
3) findet am 11.12.2009 statt  
4) findet am 18.12.2009 statt  
5) findet am 08.01.2010 statt

Die Untersuchung von „representation“ nimmt einen zentralen Platz in den Cultural Studies ein. Repräsentation wird in diesem Kontext vorwiegend als die Produktion von Bedeutung und Affekten durch Sprache, Diskurse und Bilder gefasst ("signifying practice"). Das Seminar gibt den Studierenden eine Einführung in die Repräsentationsanalysen der visuellen Kultur. Im ersten Teil des Seminars sollen theoretische Grundlagentexte (u.a. zu Begriffen wie "Sehgewohnheiten", "Blickregime" und "visuelle Kultur") vorgestellt werden, um dann im zweiten Teil des Seminars konkrete Studien und die Praxis der Analyse zu behandeln. Dazu werden auch neuere Texte aus den Visual Culture Studies und der Visuellen Wissenssoziologie miteinbezogen, sowie Studien, die sich dem Sehen und der visuellen Repräsentation empirisch-ethnographisch nähern.

#### Literatur:

Jessica Evans und Stuart Hall (Hg.): *Visual Culture: The Reader*. London, 1999.  
Stuart Hall (Hg.): *Cultural Representation and Signifying Practices*. London, 1997

### 51 715 Schaufenster-Botschaften der Wareninszenierung

2 SWS	4/5 SP					
SE	Di	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 312	J. Kallinich	

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

#### Das Seminar hat drei Ziele:

- die Analyse von (Berliner) Schaufenstergestaltungen und ihres kulturellen Subtextes
- die Auseinandersetzung mit der "Schaufenster-Qualität der Dinge"

(Simmel) und ihren Einfluss auf die Wahrnehmung  
- eine (Foto-) Dokumentation und ggf. eine Ausstellung

## 51 716 Stadt als Bild, die Stadt im Bild, Bilder in der Stadt

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Pilz
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt					

Die visual culture gehen davon aus, dass Kulturen stärker denn je visuell geprägt sind, Bilder interaktiver und strategischer Bestandteil von Repräsentationen der Macht und sozialer Ordnung sind. Ausgehend davon untersucht visual culture Praxen der Visualisierung, des Sichtbarmachens und Verbergens als Strategien der Macht.

Inwiefern sind die Ansätze zum Verständnis und zur Erschließung von urbaner Kultur und urbanem Image hilfreich. Was ist eine visual culture der Stadt oder visual cultures in der Stadt? Was sind die aus der Perspektive der Visual Culture relevanten Themen, Fragen und Quellen in der Stadt?

Im Seminar werden die Texte der Visual Culture und Visual Anthropology gelesen. Visuelle Zeugnisse über die Stadt (Postkarten, Reiseführer, Stadtpläne, Imagefilme) werden ebenso Gegenstand der Diskussion sein, wie visuelle Zeugnisse als soziale Praktiken in der Stadt (Denkmäler, Architektur, Werbung).

Das Seminar richtet sich an Studenten, die die Einführungskurse absolviert haben.

Literatur:

Tom Holert (Hg.) (2000): Imageneering, Oktagon Jahresring 47; Jahrbuch für Moderne Kunst

Michael Emison, Philip Smith (2000): Researching the Visual, Introducing Qualitative Methodes, Sage

## 51 717 Vitrinenwelten – vom Ding zum Ausstellungsnarrativ

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-20	14tgl. (1)	MO 40, 211	K. Poehls
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt					

Sammeln, sortieren, tauschen und herzeigen. Was viele von uns mit Panini-Bildern, Steinen oder Schneckenhäusern ausprobiert haben, findet in Museen und Ausstellungen in großem Maßstab und systematisch statt. Das Seminar führt Studierende in den ersten Semestern an die wissenschaftliche Betrachtung von Sammelwut und Zeigelust in einer großen Institution wie dem Museum heran. Gemeinsam werden wir untersuchen, wie Objekte zu Hauptdarstellern musealer Inszenierungen werden und wie im Vitrinensammelsurium oder durch Stellwandlabyrinth hintergründig Narrative entwickelt werden. Gemeinsam erarbeiten und diskutieren wir klassische und neue Grundagentexte. Ausstellungsbesuche und Expertengespräche schließen an die Lektüre an. Nach Walter Benjamin sollte der Besucher eine Ausstellung im besten Falle nicht gelehrter, sondern vor allem gewitzter verlassen. In diesem Seminar wollen wir nicht weniger, als beides zu verbinden.

Literatur:

Sharon Macdonald (Hrsg.): A Companion to Museum Studies. Oxford 2006; Anke te Heesen & Petra Lutz (Hrsg.): Dingwelten. Das Museum als Erkenntnisort. Köln, Weimar, Wien 2005; Gottfried Korff: Fremde (der, die, das) und das Museum, in: Martina Eberspächer u.a. (Hrsg.): Museumsdinge. Deponieren – Exponieren. Köln 2002, S. 146-154.

## Modul 6

### 51 713 Fachgeschichte als Wissensgeschichte: Kontexte Berliner Volkskunde um 1900

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Imeri
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt					

Dass die Volkskunde als Wissenschaft vom "bäuerlichen Volk" wesentlich in (bildungs)bürgerlichen Köpfen und städtischen Stuben entstanden ist, das "städtische Volk" jedoch kaum zum Gegenstand volkskundlichen Interesses wurde, ist hinlänglich bekannt. Sehr viel weniger wissen wir hingegen darüber, wie sich volkskundliche Praxis in einer Großstadt wie Berlin um 1900 gestaltete, wie sich Volkskundler/innen in urbanen Kontexten "bewegten" und welche Geltung und Wirkung ihr Wissen dort erlangte. Das Seminar nähert sich im Schnittfeld von historischer Stadtforschung und Wissenschaftsforschung neuen Perspektiven auf die Wissen(schaft)s Geschichte der Europäischen Ethnologie und nimmt etwa räumliche Dimensionen von Wissensproduktion in den Blick. Ziel ist es dabei auch, die Auseinandersetzung mit historischem Quellenmaterial methodisch zu reflektieren und die Potentiale historisch orientierter Feldforschung auszuloten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten das Proseminar Empirische Methoden erfolgreich absolviert haben.

### 51 716 Stadt als Bild, die Stadt im Bild, Bilder in der Stadt

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Pilz
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 189					

## Modul 7

### 51 711 Visual and Cultural Studies: Praxis der Repräsentationsanalyse und -kritik

Visual and Cultural Studies: Praxis der Repräsentationsanalyse und Kritik					
2 SWS	4 SP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	MO 40, 211	S. Chakkalakal, M. Ege
	Fr	14-17	Einzel (2)	MO 40, 211	S. Chakkalakal, M. Ege
	Fr	14-17	Einzel (3)	MO 40, 211	S. Chakkalakal, M. Ege
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 211	S. Chakkalakal, M. Ege
	Fr	11-18	Einzel (5)	MO 40, 311	S. Chakkalakal, M. Ege

1) findet am 23.10.2009 statt  
 2) findet am 27.11.2009 statt  
 3) findet am 11.12.2009 statt  
 4) findet am 18.12.2009 statt  
 5) findet am 08.01.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 188

### 51 712 Ethnografische Datenanalyse: Doing Grounded Theory

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Haufe, M. Klausner
	Sa	10-18	Einzel (2)	MO 40, 211	S. Haufe, M. Klausner
	Sa	10-18	Einzel (3)	MO 40, 211	S. Haufe, M. Klausner
	Sa	10-16	Einzel (4)	MO 40, 211	S. Haufe, M. Klausner

1) findet vom 19.10.2009 bis 09.11.2009 statt  
 2) findet am 05.12.2009 statt  
 3) findet am 16.01.2010 statt  
 4) findet am 06.02.2010 statt

Die ethnografische Interpretation erscheint oftmals als intuitive, subjektive Interpretation der im Feld „gesammelten“ Daten. Tatsächlich ist ethnografisches Arbeiten als Forschungs- und Erkenntnisstrategie nur bedingt „formalisierbar“, da sich Zugänge, Methoden und Datenanalyse immer grundlegend am jeweiligen Feld ausrichten. Um Studierende für die Besonderheiten ethnografischer Analyse und Interpretation zu sensibilisieren, setzen wir uns im Seminar mit dem Konzept der „Grounded Theory“ und einigen Abwandlungen dieser Methode auseinander. Wir diskutieren die Potentiale dieser Methodologie für ethnografische Datenanalyse.

Das Seminar bietet Bachelor-Studierenden die Möglichkeit, sich Grundlagen in qualitativer Datenanalyse zu erarbeiten. Die Analyse soll anhand selbst erhobener Daten und mit Material aus anderen Forschungen vorgenommen werden.

Das Seminar hat Werkstattcharakter; von den Studierenden wird deshalb neben der üblichen Lektüreleistung Bereitschaft zu regelmäßigen Schreibarbeiten und intensiver Mitarbeit im Seminar erwartet. Wir arbeiten eng am Material, erste Erfahrungen in empirischer Forschung und eigenes Material sind daher Voraussetzung; in Ausnahmefällen kann Material zur Bearbeitung bereitgestellt werden. Ab Dezember wird das Seminar als Kompaktveranstaltung abgehalten. Termine für Kompaktsitzungen: 5.12., 16.1., 6.2.;

### 51 713 Fachgeschichte als Wissensgeschichte: Kontexte Berliner Volkskunde um 1900

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Imeri

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 189

### 51 714 Ernährung zwischen Alltag und Festtag auf dem Weg in die Moderne

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Jacobeit

1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

Ernährung ist Grundbedürfnis, Überfluss und Hunger, Produktion und Konsumtion, Alltags- und Festtagskultur. Ernährung ist Religion. Ernährung sind Manieren. Ernährung ist Kommunikation und Begegnung/kann Kommunikation und Begegnung sein. Ernährung basiert auf individuellen, familialen, nationalen Traditionen und wird durch wachsende Internationalisierung und Globalisierung klein- oder großräumig verändert. Ernährung ist die "Hohe Kunst des Kochens" und Dinierens, sind Koch- und Backbücher bis zum "Harz IV-Kochbuch".

Das Seminar wird in die europäische Kulturgeschichte der Ernährung einführen, sie analysieren und praktizieren. Es wird Befragungen beinhalten, und es werden kulinarisch einladende Essays entstehen.

Das Seminar/Projektseminar schließt eine Exkursion ein.

WS 2009/2010 – HUB/Institut für Europäische Ethnologie

Freitag 10.00 – 12.00 Uhr

Ernährung zwischen Alltag und Festtag auf dem Weg in die Moderne

(BA-Modul 7: Spezialfelder der EE)

ab 23. 10. wöch.

Prof. Dr. Sigrid Jacobeit

S: Raum 211

## Termine

**23. Oktober 2009** 10.00 – 12.00 Uhr

Organisatorisches +  
Einführung SJ

**30. Oktober 2009** KEIN SEMINAR

**6. November 2009** 10.00 – 12.00 Uhr

Fortsetzung der Einführung

Themen + Fragen (Ausgabe)

Arbeitsformen + Arbeitsergebnisse

Aufgaben: Neueste Promotionen/Habilitationen

**13. November 2009** 10.00 – 12.00 Uhr

Ernährung als interdisziplinäres

Forschungsfeld - Ernährung als

volkskundlich/ethnologisches

Forschungsfeld

**20. November 2009** Auswertung der Antworten

Referat: Unterernährung und Hunger als

Globalisierungsfeld (Nina Schmidt, Essay)

**21. November 2009** Exkursion in das Ökodorf Brodowin

Samstag !!! Hierzu gibt es ein Extrablatt mit entsprechenden

Informationen. (Maria Urban, schriftl.)

**27. November 2009** Referat: Teilnehmende Beobachtung in einem

BIO-Supermarkt

Referat: BIO-Supermärkte in Berlin

(Kristin Hahn)

**4. Dezember 2009** KEIN SEMINAR

**11. Dezember 2009** KEIN SEMINAR

**18. Dezember 2009** Die Mahlzeit – ein kulturhistorischer Abriss

Referat: Ernährung und Mahlzeit in der Advents-

und Weihnachtszeit im 21. Jahrhundert

(Denitsa Dimitrova, evt. Deutschland-Bulgarien)

**8. Januar 2010** Besichtigung der Steinecke-Bäckerei in

Berlin-Reinickendorf (10.00 Uhr s.t.)

mit Führung

**15. Januar 2010** Vom Korn zum Brot

Referat: Aufgaben und Strukturen von

Landwirtschaftsministerien (Bund, Länder)

(Anna Folgmann, eventuell schriftl.)

**22. Januar 2010** Referat: Geschlechtsspezifische Rollen/

geschlechtsspezifisches Bewusstsein

bei Ernährung und Genuss

**29. Januar 2010** KEIN SEMINAR

**5. Februar 2010** Ernährung und Religion/en

(Madlen Mählis, Ausstellung Koscher & Co)

**12. Februar 2010** Die Tisch- und Tafelkultur im Alltag/

am Festtag/im Restaurant/bei Mac Donald

Die Caféhaus-Kultur/Die Tee-Kultur ...

Insgesamt 11 Seminare und 2/3 Exkursionen

Stand: 8.11.2009

## Literatur:

WS 2009/2010 - HUB/Institut für Europäische Ethnologie

SE - BA-Modul 7 - Prof. Dr. Sigrid Jacobeit

Ernährung zwischen Alltag und Festtag auf dem Weg in die Moderne Literaturempfehlungen zum Seminar

**Asfa-Wossen Asperate**, Manieren, Frankfurt am Main 2003.

**Ursula A. J. Becher**, Geschichte des modernen Lebensstils. Essen. Wohnen. Freizeit. Reisen, München 1990.

**Das Buch vom Tee** (Le livre du thé, Paris 1991), München 1992.

**„Die im Dunkeln sieht man nicht“. Die Darstellung des Hungers in der bildenden Kunst von 1900 bis 1950** (=

Begleitband zur gleichnamigen Ausstellung im Deutschen Brotmuseum Ulm), Ulm 2000.

**Isolde Dietrich**, Hammer. Zirkel. Gartenzaun. Die Politik der SED gegenüber den Kleingärtnern, Berlin 2003.

**Isolde Dietrich**, Laubenpiepervergnügen, in: Ulrike Häußler/Marcus Merkel (Hrsg.), Vergnügen in der DDR, Berlin 2009, S. 231 – 252.

**Ibrahim Elmadfa/Erich Muskat/Doris Fritzsche**, E-Nummern & Ersatzstoffe, München 2009.

**Essen. Geschmack. Kultur**, in: Geschichtswerkstatt Heft 12, Hamburg 1987.

**Rainer Gries**, Die Rationengesellschaft. Versorgungskampf und Vergleichsmentalität. Leipzig, München und Köln nach dem Kriege, Münster 1991.

**Ulla Heise**, Kaffee und Kaffeehaus. Eine Kulturgeschichte, Leipzig 1987.

**Michael Machatschek**, Nahrhafte Landschaft. Ampfer, Kümmel, Wildspargel, Rapunzelgemüse, Speiselaub und andere wiederentdeckte Nutz- und Heilpflanzen, Wien/Köln/Weimar 1999.

**Mahlzeit**, in: Geschichtswerkstatt Heft 31, Hamburg 2002.

**Elfie Miklautz/Herbert Lachmayer/Reinhard Eisendle (Hrsg.)**, Die Küche. Zur Geschichte eines architektonischen, sozialen und imaginativen Raums, Wien. Köln. Weimar 1999.

**Massimo Montanari**, Der Hunger und der Überfluss. Kulturgeschichte der Ernährung in Europa, München 1993.

**Peter Noever (Hrsg.)**, Die Frankfurter Küche von Margarete Schütte-Lihotzky (= Begleitband zur Ausstellung im Museum für angewandte Kunst in Wien), Wien o. J.

**Raymond Oliver**, Frankreich tafelt, München 1969.

**Ulrich-Christian Pallach (Hrsg.)**, Hunger. Quellen zu einem Alltagsproblem in Europa und der Dritten Welt 17. bis 20. Jahrhundert, München 1986.

**Astrid Paprotta/Regina Schneider**, Aldidente. 30 Tage Preiswert schlemmen. Ein Discounter wird erforscht, Frankfurt am Main 1996.

**Udo Pollmer/Dr. Monika Niehaus**, Wer gesund isst, stirbt früher. Tatsachen und Trugschlüsse über unser Essen, München 2008.

**Claus-Dieter Rath**, Reste der Tafelrunde. Das Abenteuer der Esskultur, Hamburg 1984.

**Bodo Rollka/Volker Spiess (Hrsg.)**, Berliner Laubenpieper. Kleingärten in der Großstadt, Berlin 1987.  
**Roman Sandgruber**, Bittersüße Genüsse. Kulturgeschichte der Genussmittel, Wien/Köln/Graz 1986.  
**Schlagwort Brot. Politische Plakate des 20. Jahrhunderts** (= Begleitband zur gleichnamigen Ausstellung im Deutschen Brotmuseum Ulm), Ulm 1997.  
**Christoph U. Schminck-Gustavus**, Hungern für Hitler. Erinnerungen polnischer Zwangsarbeiter im Deutschen Reich 1940 – 1945, Hamburg 1984.  
**Leonore Scholze-Irrlitz (Hrsg.)**, Aufbruch im Umbruch. Das Dorf Brodowin zwischen Ökologie und Ökonomie, in: Berliner Blätter. Ethnographische und ethnologische Beiträge, Sonderheft 40, Berlin 2006.  
**Dies. (Hrsg.)**, Perspektive ländlicher Raum. Leben in Wallmow/Uckermark, in: Berliner Blätter ... , Sonderheft 45, Berlin 2008.  
**Eva-Maria Scheid**, Die Küche die Fabrik der Hausfrau, Diss. an der Philipps-Universität Marburg 1985  
**Gerd Spittler**, Handeln in einer Hungerkrise. Tuaregnomaden und die grosse Dürre von 1984, Opladen 1989.  
**Gabriele Stüber**, Der Kampf gegen den Hunger 1945 – 1950. Die Ernährungslage in der britischen Zone Deutschlands, insbesondere in Schleswig-Holstein und Hamburg, in: Studien zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte Schleswig-Holsteins, Band 6, Neumünster 1984.  
**Barbara Temelie**, Ernährung nach den Fünf Elementen ... siehe Internet  
**Hans-Jürgen Teuteberg**, Die Ernährungsrevolution im 19. Jahrhundert, in: Heide Ringhand (Hrsg.), Damit wir leben können. Eine Dokumentation der Ernährungswirtschaft, Bielefeld 1985, S. 10 – 60.  
**Hans-Jürgen Teuteberg/Günter Wiegmann u. a.**, Unsere tägliche Kost, Münster 1986.  
**Hans-Jürgen Teuteberg (Hrsg.)**, Durchbruch zum modernen Massenkonsum, in: Studien zur Geschichte des Alltags Band 8, Münster 1987.  
**Was wirklich gesund ist. Frischer Essen**, in: Der Spiegel/Wissen, Nr. 3/2009.  
**Zeichen der Not. Als der Stahlhelm zum Kochtopf wurde** (= Begleitband zur gleichnamigen Ausstellung ), Detmold 1989  
**Ulrike Zischka/Hans Ottomeyer/Susanne Bäumler (Hrsg.)**, Die anständige Lust. Von Esskultur und Tafelsitten, München 1993.  
Für neuere und neueste Dissertationen und Habilitationen wird eine separate Liste erstellt.

## 51 717 Vitrinenwelten – vom Ding zum Ausstellungsnarrativ

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-20	14tgl. (1)	MO 40, 211	K. Poehls
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 189</i>					

## 51 719 Von Emotionen und Empfindungen: Ethnologische Annäherungen an Gefühle

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Scheer
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 186</i>					

## 51 720 Interview-Werkstatt

2 SWS	4/5 SP				
W	Fr	16-18	Einzel (1)	MO 40, 211	T. Schwarz
	Fr	10-17	Einzel (2)	MO 40, 311	T. Schwarz
	Fr	10-17	Einzel (3)	MO 40, 311	T. Schwarz
	Fr	10-17	Einzel (4)	MO 40, 311	T. Schwarz
1) findet am 23.10.2009 statt					
2) findet am 06.11.2009 statt					
3) findet am 13.11.2009 statt					
4) findet am 15.01.2010 statt					

Ziel des Seminars ist es, durch praktische Übungen die Durchführung von Forschungsinterviews zu vermitteln. Inhalte sind: Theorie „klassischer“ Interviewformen; praktische Vor- und Nachbereitung von Interviews; Fragen der Interaktion zwischen Interviewenden und Interviewten und der Forschungsethik. In mehrstündigen Workshops werden wir Gesprächs- und Fragetechniken in simulierten Interviewsituationen üben, diese dann in realen Situationen ausprobieren und die Erfahrungen in der Gruppe diskutieren. Die Veranstaltung konzentriert sich auf Planung, Umsetzung und Dokumentation von Forschungsinterviews (nicht aber auf deren Auswertung).

Literatur:

Flick, Uwe [Hg.] 2004, *Qualitative Forschung: ein Handbuch*, Reinbek bei Hamburg.  
Froschauer, Ulrike/Lueger, Manfred 2003, *Das qualitative Interview*. Wien  
Helfferich, Cornelia 2004, *Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews*. Wiesbaden  
Lamnek, Siegfried 1995, *Qualitative Sozialforschung. Band 2: Methoden und Techniken*, Weinheim.

## 51 722 "Diversity": kulturtheoretische Perspektiven auf ein in Mode gekommenes Konzept

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 312	F. von Bose
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 187</i>					



## Modul 8

### 51 706 HU – Studierende als urbane Akteure

4 SWS	10 SP				
PSE	Mi	10-14	wöch. (1)	MO 40, 312	F. Blask, W. Kaschuba

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

*Im Jahr 2010 feiert die Humboldt-Universität ihr 200jähriges Bestehen. Dieses Jubiläum wird verbunden mit einer umfangreichen Rückschau auf ihre Geschichte und die wissenschaftliche Pionierarbeit unserer Alma Mater als „der“ europäischen Reformuniversität im 19. Jahrhundert. Nun ist dieses Feiern gewiss richtig und wichtig. Allerdings lassen sich möglicherweise noch andere Dinge feiern: etwa die Studierenden der Humboldt-Universität als „urbane Akteure“. Dies meint: Studierende gerade der Humboldt-Universität als der „Innenstadt-Uni“ waren und sind besonders aktive Mitgestalter von urbanen Szenen, Subkulturen und Aktivitäten – von der Musik- bis zur Tanzszene, von Party bis Disco, von Esskultur bis Kunst, von Geschichtsarbeit bis zur politischen Öffentlichkeit. Sie prägen so urbane Räume und „Kulturen“ mit, gerade auch deshalb, weil sie physisch wie intellektuell besonders mobil sind: im Blick auf Alltage und Allnächte ebenso wie auf Wohnsitze und Quartiere oder auf Lebens- und Szenestile. So bilden sie in der Tat eine wichtige und „kreative“ kulturelle Ressource Berlins. Und sie verbinden die Universität mit der Stadt in ganz besonderer Weise.*

*Das Projektseminar basiert auf dem gleichnamigen Seminar vom Sommersemester 2009. Dessen Mitglieder haben auch den ersten Zugriff auf die höchstens 15 TeilnehmerInnenplätze.*

### 51 707 Klanganthropologie – ein ethnografisches Hörspiel

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr	10-14	Einzel (1)	MO 40, 312	A. Kebelmann, D. Scholl
	Fr	10-14	Einzel (2)	MO 40, 312	A. Kebelmann, D. Scholl
	Fr	10-14	Einzel (3)	MO 40, 312	A. Kebelmann, D. Scholl
	Fr	14-19	Einzel (4)	MO 40, 211	A. Kebelmann, D. Scholl
	Fr	10-14	Einzel (5)	MO 40, 312	A. Kebelmann, D. Scholl
	Fr	10-19	Einzel (6)	MO 40, 312	A. Kebelmann, D. Scholl
	Fr	10-19	Einzel (7)	MO 40, 312	A. Kebelmann, D. Scholl
		10-19	Block+SaSo (8)	MO 40, 312	A. Kebelmann, D. Scholl

- 1) findet am 23.10.2009 statt
- 2) findet am 30.10.2009 statt
- 3) findet am 06.11.2009 statt
- 4) findet am 06.11.2009 statt
- 5) findet am 27.11.2009 statt
- 6) findet am 04.12.2009 statt
- 7) findet am 15.01.2010 statt
- 8) findet vom 12.02.2010 bis 14.02.2010 statt

*Nach dem visual turn ist seit kurzem nun auch von einem sich ankündigenden sonic turn die Rede. In der writing-culture-Debatte bereits problematisiert, wird die logos-Zentriertheit der westlichen Kultur mit der Perspektive auf Klänge und Geräusche erneut hinterfragt. Klang ist dabei zentral mit körperlich-sinnlichem Erleben, Erfahren und Erleiden verbunden. Eine Klanganthropologie erlaubt es, diese Dimensionen näher zu beschreiben und zugleich die eigene Wahrnehmung in der ethnografischen Arbeit zu sensibilisieren.*

*Im ersten Teil des Projektseminars sollen Ansätze der Anthropologie der Sinne und der sound studies daraufhin befragt werden, welche methodischen Anregungen darin für ein ethnografisches Forschungsprojekt stecken, das hörbar machen will und im Ergebnis hörbar werden soll. Wir wollen theoretisch erarbeiten, wie das Format eines ethnografischen Hörspiels aussehen könnte. Im zweiten Teil des Semesters werden wir dann gemeinsam ein Hörspiel produzieren. Dabei geht es erst einmal darum, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Interviews praktisch zu üben und sich die nötigen Grundkenntnisse für Aufzeichnung und Tonbearbeitung anzueignen. Entstehen soll schließlich ein Hörspiel, das der Idee der Polyphonie sowohl im Sinne einer Gleichberechtigung verschiedener Stimmen, als auch durch die Mischung von Sprache und Geräuschen folgt. Aufgrund der Praxisausrichtung des Seminars ist die Teilnehmezahl auf 10 Personen beschränkt.*

#### Literatur:

Bendix, Regina (2000): *The Pleasures of the Ear: Toward an Ethnography of Listening*. Cultural Analysis 1, [http://socrates.berkeley.edu/~caforum/volume1/vol1\\_article3.html](http://socrates.berkeley.edu/~caforum/volume1/vol1_article3.html).

Howes, David (2003): *Sensual relations. Engaging the Senses in Culture & Social Theory*. Ann Arbor.

Schulze, Holger (Hg.) (2008): *Sound Studies. Traditionen, Methoden, Desiderate*. Bielefeld.

## Modul 9

### 2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	Einzel (1)		P. Wohner
	Di	14-18	14tgl. (2)		P. Wohner

- 1) findet am 10.11.2009 statt
- 2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 43

### 51 715 Schaufenster-Botschaften der Wareninszenierung

2 SWS 4/5 SP  
SE Di 14-18 14tgl. (1) MO 40, 312 J. Kallinich  
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 188

### 51 718 Objekte zum Sprechen bringen – 12 Übungen

2 SWS 5 SP  
SE Di 18-20 wöch. (1) MO 40, 211 C. Rücker,  
A. Szatmary  
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Eine zentrale Aufgabe von Ausstellungen ist es, Objekte zum Sprechen zu bringen. Doch Objekte haben zahlreiche Bedeutungsebenen, oder, um im Bild zu bleiben, unendlich viel zu erzählen. Sie sind Zeugnisse historischer, sozialer, kultureller, ökonomischer oder auch biographischer Zusammenhänge und spielen je nach Ausstellungskonzept unterschiedliche Rollen. Anhand von Präsentationsbeispielen und Objekten aus dem Alltag der TeilnehmerInnen werden Methoden der Kontextualisierung analysiert und trainiert. Im Mittelpunkt stehen Ausstellungstexte und Objektkombinationen bzw. Übungen zur Beschreibung und Visualisierung von Bedeutungszusammenhängen. Die Ergebnisse werden dokumentiert und im Institut ausgestellt. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 15 beschränkt.

### 51 720 Interview-Werkstatt

2 SWS 4/5 SP  
W Fr 16-18 Einzel (1) MO 40, 211 T. Schwarz  
Fr 10-17 Einzel (2) MO 40, 311 T. Schwarz  
Fr 10-17 Einzel (3) MO 40, 311 T. Schwarz  
Fr 10-17 Einzel (4) MO 40, 311 T. Schwarz  
1) findet am 23.10.2009 statt  
2) findet am 06.11.2009 statt  
3) findet am 13.11.2009 statt  
4) findet am 15.01.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 192

### 51 743 Zeichen setzen!

2 SWS 4/5 SP  
SE Fr 14-18 Einzel (1) MO 40, 312 J. Reiche  
Fr 14-18 Einzel (2) MO 40, 312 J. Reiche  
Fr 14-18 Einzel (3) MO 40, 312 J. Reiche  
Fr 14-18 Einzel (4) MO 40, 312 J. Reiche  
Fr 14-18 Einzel (5) MO 40, 312 J. Reiche  
Fr 14-16 Einzel (6) MO 40, 211 J. Reiche  
Sa 10-14 Einzel (7) MO 40, 312 J. Reiche  
1) findet am 23.10.2009 statt  
2) findet am 06.11.2009 statt  
3) findet am 27.11.2009 statt  
4) findet am 11.12.2009 statt  
5) findet am 08.01.2010 statt  
6) findet am 12.02.2010 statt  
7) findet am 23.01.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 187

### 51 744 Comics & Culture

2 SWS 5 SP  
PT Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 F. Nörenberg  
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Während Comics in den USA der 50er Jahre noch als Trash verrufen worden sind, war das Bande Dessinée, der einfache Comicstrip, in Frankreich längst zur "Neunten Kunst" erklärt. Im deutschsprachigen Raum wird das Comic leider immer noch oft als triviale Kinderunterhaltung verstanden.

Dabei sind schon lange nicht mehr vorrangig an Kinder adressiert. Comics sind vielseitig, vielschichtig und oft nur noch dem Namen nach lustig. Comics sind Kunst und damit sowohl Produkt als auch Spiegel ihrer jeweiligen Kultur.

In dem PT soll es deshalb zentral um eine Analyse der sozialen und kulturellen Rolle von Comics gehen, welche unter anderem die Darstellung von Kultur in Comics, deren kulturellen Gebrauch und die Untersuchung einer Kultur der Comicproduzierenden und -rezipierenden umfasst.

Aufgrund der umfangreichen Forschungsmöglichkeiten von Medium und Nutzer\_Innen sind natürlich Studierende aller Disziplinen willkommen.

Bei Fragen: derliebefloh@yahoo.de

## 51 745 Wahn- Sinn. Von Ursprung, Verständnis, und Umgang mit psychischer Krankheit

2 SWS 5 SP  
PT

C. Schmid,  
C. Urbaniak

Im zweiten Teil des Projektstudiums „Wahn-Sinn. Von Ursprung, Verständnis und Umgang mit psychischer Krankheit“ wird der Blick nach den theoretischen Grundlagen im vorigen Semester auf die psychosoziale Versorgung gerichtet. Es sollen alternativpsychiatrische Ansätze, aktuelle Verhältnisse in der BRD, sowie Thesen der transkulturellen Psychiatrie vorgestellt und diskutiert werden. Der praktische Bezug soll über Exkursionen und die Möglichkeit zur Erstellung einer selbstständigen Feldforschung der Teilnehmenden gewährleistet werden.

Kenntnisse über die Themen des ersten Semesters gelten nicht als Voraussetzung für die Teilnahme.

## 51 746 Erinnerungen. Die Präsenz der Vergangenheit in der Welt unserer kulturellen Gegenwart

2 SWS 5 SP  
PT Mi

12-14

wöch. (1)

MO 40, 311

J. Schmitt

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

„Das Gedächtnis ist das Leben: stets wird es von lebendigen Gruppen getragen und ist deshalb ständig in Entwicklung (...)“, erklärt Pierre Nora in *Zwischen Geschichte und Gedächtnis* (Frankfurt am Main 1998, S. 13). Das Erinnern an historische Ereignisse spielt innerhalb der kulturellen Welt unserer Gegenwart eine enorme Rolle, prägt diese nicht unwesentlich und unterzieht sich einem ständigen Wandel.

Etienne Francois bemerkte in seinem Vorwort zu dem Werk *Deutsche Erinnerungsorte* (Bonn 2007, S. 6) „(...) die Vergangenheit verändert sich, indem sie von jeder neuen Generation von neuem begriffen, verstanden und konstruiert wird. Jede Generation schafft sich Erinnerungen, die sie zur Bildung ihrer Identität benötigt.“

Die Jahre 2009/2010 bieten einen hervorragenden Rahmen diese Thesen näher zu untersuchen, da sich nicht nur der Mauerfall und die Deutsche Wiedervereinigung zum 20. Mal jähren, sondern auch die Gründung der Humboldt-Universität zum 200. Mal. Diese Ereignisse erfahren durch die Jubiläen eine hohe Aufmerksamkeit innerhalb popkultureller Medien und dem öffentlichen Raum, die sich – so die Annahme – sowohl innerhalb des Berliner Stadtbildes, der medialen als auch in der kulturellen Welt selbst niederschlägt, beeinflusst und prägt.

Im Projektstudium „Erinnerungen. Die Präsenz der Vergangenheit in der Welt unserer kulturellen Gegenwart“ sollen die Studenten und Studentinnen unterschiedlicher Fachrichtungen die gegenwärtige Erinnerungspraktiken im Bereich unserer kulturellen Welt untersuchen. Dabei soll besonderes auf *neue* Erinnerungsorte wie im Internet, in Film und Fernsehen, in Romanen und in der Musik eingegangen werden.

## 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS

VR

Di

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.101

K. Schütz

1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 43

## 5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS

3 SP

PL

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 3.135

I. Kummert

1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

## 5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS

3 SP

PL

Mo

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

B. Jansen

1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

## 5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS

3 SP

PL

14-14

Block+Sa (1)

DOR 24, 1.401

M. Schmidt

14-14

Block+Sa (2)

DOR 24, 1.401

M. Schmidt

14-14

Block+Sa (3)

DOR 24, 1.401

M. Schmidt

14-14

Block+Sa (4)

DOR 24, 1.401

M. Schmidt

1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt

2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt

3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt

4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 44

**5200008 Studium global - Wege ins Ausland**

3 SWS 3 SP  
PL Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.401 J. Rickmann  
1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 45*

**5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)**

2 SWS 3 SP  
PL Fr 14-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schug  
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 45*

**53 056 Die Politik mit der Vergangenheit. Geteilte und gemeinsame Erinnerungen auf dem Balkan**

2 SWS  
PT Do 18-20 wöch. UNI 3, 001 J. Kowalski  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*

**53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften**

2 SWS  
PT Mo 16-18 wöch. SO 22, 3.01 M. Senarclens de Grancy  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 183*

**53 677 Archive in Berlin**

2 SWS 3+2 SP  
PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.505 K. Schütz, R. Spielhaus  
1) findet vom 06.11.2009 bis 05.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

**53 984 Social Justice**

2 SWS  
PT Mi 18-20 Einzel (1) DOR 24, 3.018 C. Preetz  
1) findet ab 21.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

**Magisterstudiengang****51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie**

2 SWS 2 SP  
VL Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 311 S. Beck  
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 185*

**51 708 Erfahrung, Erkenntnis, Praxis**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 T. Bogusz  
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 186*

**51 709 Anthropologie inter-/transnationaler Akteure**

2 SWS 4 SP  
SE Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 J. Adam, P. Lewicki  
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 186*

**51 710 Marginalität und Macht - Gender und Ethnizität als Kategorien der Subkulturforschung**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 211 D. Brill  
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 188

### 51 711 Visual and Cultural Studies: Praxis der Repräsentationsanalyse und -kritik

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	MO 40, 211	S. Chakkalakal, M. Ege
	Fr	14-17	Einzel (2)	MO 40, 211	S. Chakkalakal, M. Ege
	Fr	14-17	Einzel (3)	MO 40, 211	S. Chakkalakal, M. Ege
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 211	S. Chakkalakal, M. Ege
	Fr	11-18	Einzel (5)	MO 40, 311	S. Chakkalakal, M. Ege

- 1) findet am 23.10.2009 statt  
 2) findet am 27.11.2009 statt  
 3) findet am 11.12.2009 statt  
 4) findet am 18.12.2009 statt  
 5) findet am 08.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 188

### 51 712 Ethnografische Datenanalyse: Doing Grounded Theory

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Haufe, M. Klausner
	Sa	10-18	Einzel (2)	MO 40, 211	S. Haufe, M. Klausner
	Sa	10-18	Einzel (3)	MO 40, 211	S. Haufe, M. Klausner
	Sa	10-16	Einzel (4)	MO 40, 211	S. Haufe, M. Klausner

- 1) findet vom 19.10.2009 bis 09.11.2009 statt  
 2) findet am 05.12.2009 statt  
 3) findet am 16.01.2010 statt  
 4) findet am 06.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 190

### 51 713 Fachgeschichte als Wissensgeschichte: Kontexte Berliner Volkskunde um 1900

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Imeri

- 1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 189

### 51 714 Ernährung zwischen Alltag und Festtag auf dem Weg in die Moderne

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Jacobeit

- 1) findet vom 23.10.2009 bis 12.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 190

### 51 715 Schaufenster-Botschaften der Wareninszenierung

2 SWS	4/5 SP				
SE	Di	14-18	14tgl. (1)	MO 40, 312	J. Kallinich

- 1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 188

### 51 716 Stadt als Bild, die Stadt im Bild, Bilder in der Stadt

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Pilz

- 1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 189

### 51 717 Vitruvianwelten – vom Ding zum Ausstellungsnarrativ

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-20	14tgl. (1)	MO 40, 211	K. Poehls

- 1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 189

**51 718    Objekte zum Sprechen bringen – 12 Übungen**

2 SWS	5 SP			
SE	Di	18-20	wöch. (1)	MO 40, 211

C. Rücker,  
A. Szatmary

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 194*

**51 719    Von Emotionen und Empfindungen: Ethnologische Annäherungen an Gefühle**

2 SWS	4 SP			
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312

M. Scheer

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 186*

**51 720    Interview-Werkstatt**

2 SWS	4/5 SP			
W	Fr	16-18	Einzel (1)	MO 40, 211
	Fr	10-17	Einzel (2)	MO 40, 311
	Fr	10-17	Einzel (3)	MO 40, 311
	Fr	10-17	Einzel (4)	MO 40, 311

T. Schwarz  
T. Schwarz  
T. Schwarz  
T. Schwarz

1) findet am 23.10.2009 statt  
2) findet am 06.11.2009 statt  
3) findet am 13.11.2009 statt  
4) findet am 15.01.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 192*

**51 722    "Diversity": kulturtheoretische Perspektiven auf ein in Mode gekommenes Konzept**

2 SWS	4 SP			
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 312

F. von Bose

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 187*

**51 723    Raumpioniere als Kreative Milieus - Innovative Netzwerke in städtischen und ländlichen Regionen**

2 SWS	4 SP			
SE	Mo	10-13	14tgl. (1)	MO 40, 311

U. Matthiesen

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 187*

**51 742    Institutskolloquium "Visual Encounters: Film & Ethnografie in der Europäischen Ethnologie"**

2 SWS				
CO	Di	18-20	wöch. (1)	MO 40, 311

Alle Lehrenden

1) findet vom 27.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 184*

**51 743    Zeichen setzen!**

2 SWS	4/5 SP			
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	MO 40, 312
	Fr	14-18	Einzel (2)	MO 40, 312
	Fr	14-18	Einzel (3)	MO 40, 312
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 312
	Fr	14-18	Einzel (5)	MO 40, 312
	Fr	14-16	Einzel (6)	MO 40, 211
	Sa	10-14	Einzel (7)	MO 40, 312

J. Reiche  
J. Reiche  
J. Reiche  
J. Reiche  
J. Reiche  
J. Reiche  
J. Reiche

1) findet am 23.10.2009 statt  
2) findet am 06.11.2009 statt  
3) findet am 27.11.2009 statt  
4) findet am 11.12.2009 statt  
5) findet am 08.01.2010 statt  
6) findet am 12.02.2010 statt  
7) findet am 23.01.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 187*

**51 744    Comics & Culture**

2 SWS	5 SP			
PT	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 312

F. Nörenberg

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

**51 745 Wahn- Sinn. Von Ursprung, Verständnis, und Umgang mit psychischer Krankheit**

2 SWS 5 SP  
PT

C. Schmid,  
C. Urbaniak

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

**51 746 Erinnerungen. Die Präsenz der Vergangenheit in der Welt unserer kulturellen Gegenwart**

2 SWS 5 SP  
PT Mi 12-14  
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

wöch. (1) MO 40, 311

J. Schmitt

detaillierte Beschreibung siehe S. 195

**53 056 Die Politik mit der Vergangenheit. Geteilte und gemeinsame Erinnerungen auf dem Balkan**

2 SWS  
PT Do 18-20

wöch. UNI 3, 001

J. Kowalski

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

**53 354 Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften**

2 SWS  
PT Mo 16-18

wöch. SO 22, 3.01

M. Senarclens de  
Grancy

detaillierte Beschreibung siehe S. 183

**53 984 Social Justice**

2 SWS  
PT Mi 18-20

Einzel (1) DOR 24, 3.018

C. Preetz

1) findet ab 21.10.2009 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

**Hauptstudium**

**51 726 Moderne Wissenspraktiken – sehen, rechnen, ordnen, klassifizieren, vergleichen ...**

2 SWS 6 SP  
HS Mi 14-16  
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

wöch. (1) MO 40, 312

J. Niewöhner

Die Lehrveranstaltung führt aus wissensanthropologischer Perspektive in jene Wissenspraktiken ein, die in der Moderne systematisch zu „Produktionsmitteln“ von Wahrheit und Erkenntnis entwickelt wurden.

Literatur:

Pickstone, John (2001) *Ways of Knowing: A New History of Science, Technology, and Medicine*. Chicago: University of Chicago Press  
Rabinow, Paul (1989) *French Modern. Norms and Forms of the Social Environment*. Boston, Mass.: MIT Press  
Jay, Martin (1988) 'Scopic Regimes of Modernity' in Hal Foster (Ed.) *Vision and Visuality. Discussions in Contemporary Culture* no 2. New Press  
Latour, Bruno (1986) 'Centres of Calculation'. Chapter 6 in *Science in Action: How to follow Scientists and Engineers through Society* Cambridge, Mass: Harvard University Press  
Zaloom, Caitlin (2003) 'Ambiguous Numbers: Trading Technologies and Interpretation in Financial Markets', *American ethnologist* 30(2):258-272

**51 727 Ethnographie veränderter Arbeitswelten: Zum Verhältnis von Kulturproduktion und Autonomieversprechen**

2 SWS 6 SP  
HS Mo 16-18  
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

wöch. (1) MO 40, 211

T. Bogusz

Im Seminar soll die Frage diskutiert werden, inwieweit Kulturproduktion als ein Sonderfall "gewöhnlicher" Arbeit betrachtet werden kann oder nicht. Während "Kultur" nicht nur als wissenschaftliches Feld, sondern auch in der Arbeitswelt einen immer bedeutenderen Stellenwert einzunehmen scheint, rückt die "Arbeit" zunehmend in den Hintergrund - obgleich sie nicht nur fortbesteht, sondern unter der zunehmenden Kulturalisierung seit den 1990er Jahren einen tiefgreifenden Transformationsprozess erfährt. Wir wollen aus einer historisch informierten Perspektive untersuchen,

inwieweit das berufliche Selbstverständnis von KulturarbeiterInnen sich vom "unternehmerischen Selbst" (U. Bröckling) und den damit einhergehenden Subjektivierungsprozessen auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt unterscheidet und ob das damit einhergehende Autonomieversprechen eingelöst wird. Das Seminar soll zugleich als theoretisch-ethnographische Vorbereitung für die Forschungsphase im Master dienen. Anhand konkreter Fallbeispiele, welche von den TeilnehmerInnen und der Leitung zusammengetragen werden, wollen wir eine empirische Basis für die Aktualität dieser Fragestellung entwickeln, die dann in der Forschungsphase ausgebaut werden könnte.

## 51 728 International Human Rights

2 SWS	6 SP				
HS		10-16	Block+SaSo (1)	MO 40, 211	L. Holden
		10-16	Block+SaSo (2)	MO 40, 311	L. Holden
1) findet vom 21.11.2009 bis 22.11.2009 statt					
2) findet vom 27.11.2009 bis 29.11.2009 statt					

*This course offers to students the conceptual tools and the practical exercise in view to acquire a sound knowledge of the international human rights regime and its mechanisms of implementation. It will introduce the students to the history of the concepts that engendered the present human rights regime, the work and the structure of the United Nations, the International Bill of Human Rights, the principal mechanisms of monitoring and implementation of human rights, and to a selection human rights (equality, life, freedom from torture, fair trial, self-determination, education, employment, education, and minority rights). This course will critically analyse the international regulation on human rights and selected litigation with the support of the socio-legal literature, ethnographic films and documentaries. Empirical experiments and re-enactments will be carried out in small groups.*

## 51 729 Essen in Wedding. Anthropologische Perspektiven auf urbane Esskultur, Körper und Gesundheit

2 SWS	6 SP				
HS	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Beck, J. Niewöhner
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt					

*Dieses Seminar befasst sich mit urbanen Esskulturen und Gesundheit. Wer isst wie, warum und mit welchen körperlichen Folgen? Diesen Fragen nähert sich das Seminar sowohl über die anthropologische Literatur als auch über kleine empirische Projekte, die vornehmlich in Wedding stattfinden werden. Neben theoretischen Fragen zu Essen, Esskultur und Körper stehen hier also auch methodische Aspekte im Vordergrund. Das Seminar schließt an die Veranstaltung "Macht Stadt dick?" des letzten Semesters an, baut aber nicht auf dieser auf. Projekte können weitergeführt oder neu begonnen werden. All welcome!*

### Literatur:

Pickett, Kate E., Shona Kelly, Eric Brunner, Tim Lobstein and Richard G. Wilkinson: Wider income gaps, wider waistbands? An ecological study of obesity and income inequality. In: J Epidemiol Community Health, 59/8, 2005, 670-674.  
Swinburn, Boyd, Garry Egger and Fezeela Raza: Dissecting Obesogenic Environments: The Development and Application of a Framework for Identifying and Prioritizing Environmental Interventions for Obesity. In: Preventive Medicine, 29/1999, 563-570.  
Tamburlini, Giorgio, Adriano Cattaneo, Stefan Knecht, Julia Reinholz, Peter Kenning, Mans Rosen, Nicholas A. Christakis and James H. Fowler: The Spread of Obesity in a Social Network. In: N Engl J Med, 357/18, 2007, 1866-1868.

## 51 730 Dorfkulturen im postsozialistischen Osteuropa

2 SWS	6 SP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	I. Oswald
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt					

*Trotz (oder gerade) wegen der forcierten Modernisierung und Industrialisierung der sozialen Strukturen leben in den Ländern des ehemaligen sozialistischen Osteuropa noch vergleichsweise viele Menschen auf dem Lande. Zwar kam es nach dem Zusammenbruch des Staatssozialismus zu Abwanderungen in die Städte, aber zeitweise auch zu Zuwanderungen. Die Dörfer erleben zum Teil einen Funktionswandel wie in Westeuropa, zum Teil entwickeln sich aber auch ganz neue Dorfkulturen. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Besonderheiten und die Vielfalt der dörflichen Lebenswelten in Osteuropa vor dem Hintergrund einer gemeinsamen (sozialistischen) Vergangenheit zu untersuchen und zu verstehen.*

### Literatur:

*Trotz (oder gerade) wegen der forcierten Modernisierung und Industrialisierung der sozialen Strukturen leben in den Ländern des ehemaligen sozialistischen Osteuropa noch vergleichsweise viele Menschen auf dem Lande. Zwar kam es nach dem Zusammenbruch des Staatssozialismus zu Abwanderungen in die Städte, aber zeitweise auch zu Zuwanderungen. Die Dörfer erleben zum Teil einen Funktionswandel wie in Westeuropa, zum Teil entwickeln sich aber auch ganz neue Dorfkulturen. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Besonderheiten und die Vielfalt der dörflichen Lebenswelten in Osteuropa vor dem Hintergrund einer gemeinsamen (sozialistischen) Vergangenheit zu untersuchen und zu verstehen.*

## 51 731 Politik ethnographieren

2 SWS	6 SP				
HS	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	T. Scheffer
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt					

*In den Politikwissenschaften lässt sich eine verstärkte Hinwendung zur Feldforschung und zur politischen Anthropologie ausmachen. Statt lediglich die institutionellen Ordnungen zu analysieren und zu vergleichen, werden vermehrt das „doing politics“ vor Ort sowie konkrete Konfliktverläufe und Verfahrensweisen analysiert. In der Medienforschung und in der politischen Soziologie finden sich vermehrt Arbeiten zur politischen Praxis, hier insbesondere zur politischen (medienwirksamen) Inszenierung und zur Verkörperung von Machtpositionen. Weitere Befassungen finden sich in den Science & Technology Studies sowie in der Soziolinguistik und Mikrosoziologie. Das Seminar möchte in die neuere relevante Literatur einführen. Es lädt außerdem*



die Teilnehmerinnen dazu ein, selbst Beobachtungen und Interviews zu parlamentarischen Veranstaltungen und Abläufen vorzunehmen und zusammen zu tragen. Parallel dazu lassen sich außerparlamentarische Deliberationen (z.B. in sozialen Bewegungen) in den Blick nehmen.

### 51 732 Einführung in die ethnomethodologische Konversationsanalyse am Beispiel politischer Kommunikation

2 SWS	6 SP				
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	T. Scheffer
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt					

*Kaum ein qualitatives Forschungsprogramm hat in derart detaillierter und systematischer Weise, Sozialität und soziale Ordnung sichtbar gemacht und analysiert. Sie hat zur Aufwertung lokaler Interaktivität geführt und diese Analyseebene gegenüber Makroansätzen emanzipiert. Das Seminar führt ein in die analytischen und methodischen Grundlagen der Konversationsanalyse, wie sie von Sacks, Schegloff, Jefferson, etc. entwickelt wurde. Nacheinander wird die KA von Alltagsbegegnungen, von sprachlichen Interaktionen in institutionellen Settings und von KA im Übergang zur Diskursanalyse (DA) vorgestellt. Als Phänomenbereich wird das „doing politics“ im Zentrum stehen, also die verschiedenen KA zur Beforschung von Politik vor Ort: Politikerinterviews, Talkshows oder Parlamentsdebatten aus verschiedenen politischen Kulturen. Zum Abschluss soll die Verlängerung dieser Ereignisse etwa in Nachrichten oder Zeitungsberichten einbezogen werden. Das Seminar ist offen für alle Sozial- und Kulturwissenschaften. Es wird die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur vorausgesetzt.*

### 51 733 Einführung in STS

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	E. Sørensen
1) findet vom 19.10.2009 bis 09.02.2010 statt					

*Wir leben in einer hochtechnisierten Kultur, die von wissenschaftlichem Wissen durchdrungen ist. Vor wir geboren werden, werden wir mit Hilfe von Medizintechnologische Geräte abgebildet, gemessen und bewertet auf Grund von medizinischem Wissen. Viele von uns tragen Brillen, halten Diät, messen unserem Blutdruck, nehmen in Krankheitsdiskussionsforen im Internet Teil, nehmen die Antibabypille oder integrieren in anderen Arten und Weisen lebenswissenschaftliches Wissen und Technologien in unseren Alltag. „Science and Technology Studies“ – STS – bezeichnet ein Forschungsfeld, wo Themen zu den Arten, Bedeutungen und Konsequenzen der Durchdringung von Technologien und wissenschaftlichem Wissen in unser Kultur und Gesellschaft behandelt werden. Vor allem spielen hier Materialität und Körper wichtige Rollen. Im Seminar wird grundlegende STS Literatur gelesen, und Ansätze und Vokabular werden erläutert. Forscher und Forscherinnen von „Labor Sozialanthropologie und Lebenswissenschaften“ am Institut werden ihren aktuellen STS-inspirierten Forschungsprojekte vorstellen, wodurch die Studierende einen Einblick in der konkreten Anwendung von STS erhalten. Ziel des Seminars ist es die Studierende ein grundlegenden Verständnis von dem besonderen Blickwinkel der STS, von theoretische Ansätze der STS, von wie typische STS Fragestellungen aussehen und von den ethnografischen Methoden, die in STS verwendet werden. Das Seminar bildet die theoretische Basis für STS Studienprojekte, die in folgenden Semestern in Zusammenarbeit mit Forschern und Forscherinnen am Institut durchgeführt werden.*

### 51 734 World music, mestizo, crossovers. Beschreibungen und Inszenierungen der ‚musikalischen Mischung‘.

2 SWS	6 SP				
HS	Do	16-18	Einzel (1)	MO 40, 311	T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde
	Fr	10-17	Einzel (2)	MO 40, 311	T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde
	Fr	12-18	Einzel (3)	MO 40, 211	T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde
	Fr	10-17	Einzel (4)	MO 40, 311	T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde
	Sa	10-17	Einzel (5)	MO 40, 311	T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde

- 1) findet am 22.10.2009 statt
- 2) findet am 20.11.2009 statt
- 3) findet am 15.01.2010 statt
- 4) findet am 29.01.2010 statt
- 5) findet am 16.01.2010 statt

*In Musikzeitschriften und -sendungen weisen mehrere Begriffe auf die Mischung von musikalischen Stilen hin: world music, mestizo, crossovers, hybrid... So unterschiedlich die Inhalte und Verfahren auch sind, die Mischung im Allgemeinen wird auch oft als Symbol unserer Zeit präsentiert: einer Zeit der globalen Verfügbarkeit von allen Musikstilen der Welt, in der Verknüpfung als selbstverständliche Tatsache und zugleich als programmatischer Wert gelten soll.*

*Ziel des Seminars ist die Untersuchung des Diskurses über ‚musikalische Mischung‘ in dieser doppelten Hinsicht: als Akt der Beschreibung und als Akt der Bewertung (bzw. Entwertung). Verschiedene theoretische Konzepte (u.a. Kreolität, Kreolisierung, Hybridität, „Mestizo-Logics“) werden differenziert und über die wissenschaftliche Sphäre hinaus in ihrer öffentlichen Relevanz beobachtet. Wie werden diese wissenschaftlichen Begriffe kulturpolitisch umgesetzt? Wann wird die Beschreibung zum Programm, und inwiefern implizieren umgekehrt die wissenschaftlichen Beschreibungen schon eine Wertsetzung? Der Blick richtet sich unter anderem auf Kontroversen, in denen Grenzen zwischen verschiedenen Positionen („Puristen“ vs „Modernisten“?), bzw. Denkwelten (Welt der Musikethnologen vs Welt der World Music?) gezogen werden.*

*Die Arbeit an Texten wird kombiniert mit einem kollektiven Feldforschungsprojekt. Vom 26. bis zum 28. September wird der Bundeswettbewerb „Creole-Weltmusik aus Deutschland“ in Berlin stattfinden. Zusammen mit einer Studentengruppe aus der EHESS Paris werden die Seminarteilnehmer drei Tage lang Workshops und Konzerte beobachten. Auf dieser Erfahrung gründend werden sie sich in den nächsten Blocksitzungen (in November und Januar) mit der Frage beschäftigen, wie „musikalische Mischung“ beschrieben und inszeniert wird.*

*Sprachen: (je nach den anwesenden Personen) deutsch, französisch, englisch.*

## 51 735 Umbrüche – Aufbrüche 1945 bis 1960: Ein Ort zwischen Bodenreform und Kollektivierung (SP 2)

4 SWS 9 SP  
SPJ Di 08:45-12:00 wöch. (1) MO 40, 312 E. Meyer-Renschhausen, L. Scholze-Irritz

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

*In Kooperation mit dem Museum Rühstätt (gelegen in Brandenburg, im Biosphärenreservat Elbtalaue bei Bad Wilsnack; das Museum wird von einem Absolventen unseres Instituts geleitet) sollen das Konzept und Umsetzungsvorschläge für die oben genannte Ausstellung erarbeitet werden.*

## 51 747 Europäisierung – ein unabgeschlossener Prozess. Ethnographische und kultur-/sozialanthropologische Perspektiven

2 SWS 6 SP  
HS Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 M. Knecht

1) findet vom 29.10.2009 bis 12.02.2010 statt

*In Öffentlichkeit und Medien wird Europäisierung primär als Angelegenheit gemeinsamer Märkte, politischer Verträge, geteilter Geschichte und kultureller Identität verhandelt. Die Europäische Ethnologie nimmt jedoch in ihren Untersuchungen zu den Praxen, Projekten und Akteuren von Europäisierung in unterschiedlichen Alltags- und Professionsfeldern auch andere Dimensionen in den Blick: Die In- und Exklusion von Bevölkerungsgruppen durch die Ausbreitung von Standards und technologischen Zonen, Komplexität als sozial-konstitutives Phänomen, die reflexiven Praxen des Alltags, Europäisierung als wissensbasierter Prozess, als Affekt, in postkolonialer Perspektive sowie im Kontext von Migration und neuen Formen der Gouvernementalität in den Zentren und an den Grenzen und Peripherien Europas.*

*Das Seminar – zugleich Einführungsseminar in den Studienschwerpunkt „European Studies/Europäisierung“ – führt in die Wissenschaftsgeschichte sozial- und kulturanthropologischer Fragestellungen zu Europäisierung ein und diskutiert wichtige Themen einer Gegenwartsethnographie der Europäisierung. Es zeigt nicht nur auf, wie Akteure in ihrem Alltag von Europäisierungsprozessen geformt und geprägt, zu „Zugehörigen“ oder „Anderen“ gemacht werden, sondern rekonstruiert die Praktiken, Projekte, Mobilitäten und Konstellationen, aus denen heraus Europäisierung entsteht und sich weiter entwickelt. Europäisierung ist ein unabgeschlossener Prozess, der sich mit anderen Prozessen – Regionalisierung, Transnationalisierung, Globalisierung, De- und Reterritorialisierung – verbindet. Welches ist die Rolle der Europäischen Ethnologie in diesem Geflecht – welche Rolle könnte sie spielen?*

*Das Seminar beginnt eine Woche später und endet mit einer Kompaktsitzung. Ein Reader mit den wichtigsten Texten wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.*

### Literatur:

Barry, Andrew /William Walters (2003): *From EURATOM to "Complex Systems": Technology and European Government*. In: *Alternatives: Global, Local, Political*, Vol. 28, 2003; Borneman, John / Nick Fowler (1997): *Europeanization*. In: *Annual Reviews of Anthropology* 26, S. 487-514; Driessen, Henk (2007): *Coping with "Fortress Europe": Views from four seaports on the Spanish-Moroccan border*. In: Warwick Armstrong / James Anderson (Hg.): *Geopolitics of European Union enlargement: the fortress empire*. London: Routledge, S. 78-89; Dunn, Elisabeth (2005): *Standards and Person Making in East Central Europe*. In: Aihwa Ong, Stephen J. Collier (Hg.): *Global Assemblages. Technology, Politics, and Ethics as Anthropological Problems*. Malden: Blackwell Publishing, S. 173-193; Holmes, Douglas (2000): *Integral Europe: Fast Capitalism, Multiculturalism, Neofacism*. Princeton: Princeton University Press; Shore, Chris / Susan Wright (Hg.) (2005): *Anthropology of Policy. Critical Perspectives on Gouvernement and Power*. Routledge; Soysal, Yasemin (2002): *Locating Europe*. In: *European Societies* 4 (3), S. 265-284; Welz, Gisela (2006): *Europäisierung als kalkulativer Regime*. In: Kerstin Poehls / Asta Vonderau (Hg.): *Turn to Europe. Kulturanthropologische Europaforchung*. Berliner Blätter Bd. 41, S. 11-26.

## 51 748 Stadt und Migration. Erkundungen zur Kosmopolitisierung lokaler Alltagswelten

2 SWS 6 SP  
HS Mi 18-20 wöch. (1) MO 40, 211 R. Römhild

1) findet vom 04.11.2009 bis 10.02.2010 statt

*„Kulturelle Vielfalt“ ist ein viel diskutiertes Kennzeichen von Einwanderungsstädten – gemeint ist damit aber allzu oft nur eine Vielfalt der nationalen, der ethnischen Herkunft und eine entsprechend sortierte Pluralität von ethnischen „Minderheiten“ gegenüber einer nationalen „Mehrheitsgesellschaft“. Kritik an diesem statischen Bild einer auf den nationalstaatlichen Rahmen begrenzten, ethnisch sortierten Vielfalt haben vor allem ethnographische Studien – mit Blick auf transnationale Reichweiten ethnischer „Minderheiten“ und mit Blick auf die innere Differenzierung solcher scheinbar homogenen „Communities“ – formuliert. Diese Kritik führt zu neuen Einblicken in die kulturellen und sozialen Dynamiken spätmoderner Einwanderungsmetropolen, sie wirft aber auch die Frage nach Konzepten jenseits der monoethnischen, monokulturellen „Gemeinschaft“ auf.*

*Im Mittelpunkt des Seminars werden Studien und Ansätze stehen, die die Perspektive – und die Wirklichkeit – „kosmopolitischer“, d.h. innere ethnische wie äußere nationalstaatliche Grenzen in Frage stellender, Alltagswelten in der Stadt anvisieren. Den Diskussionsrahmen bilden theoretische Positionen aus der anthropologischen und der weiteren sozialwissenschaftliche Diskussion zu einem neuen Kosmopolitismus-Begriff und zum Konzept der Kosmopolitisierung des Lokalen. Hinzu kommen Erkundungen vor Ort in Berlin auf der Suche nach „kosmopolitiserten“ Alltagswelten.*

### Literatur:

Baumann, Gerd: *Contesting Culture. Discourses of identity in multi-ethnic London*. Cambridge u.a.: Cambridge University Press 1996, 1-36  
Vertovec, Steven & Robin Cohen: *Introduction: Conceiving Cosmopolitanism*. In: Dies. (Hg.), *Conceiving Cosmopolitanism. Theory, Context, and Practice*. Oxford: Oxford University Press 2002, 1-22

## Masterstudiengang

### 51 740 Masterkolloquium

2 SWS

CO

Di

16-18

Einzel (1)

MO 40, 211

Alle Lehrenden

Di

16-18

Einzel (2)

MO 40, 211

Alle Lehrenden

1) findet am 20.10.2009 statt

2) findet am 27.10.2009 statt

*Im Kolloquium werden die Exposéés derjenigen Masterarbeiten vorgestellt und diskutiert, die im laufenden Semester abgeschlossen werden sollen. Die Teilnahme ist für die angemeldeten MA-KandidatInnen Pflicht.*

Programm:

20. 10.

Jörn Schulz:

„Wikipedia schreiben: Eine Ethnographie zur Motivation von Wikipedians“

Betreuer: Wolfgang Kaschuba.

27. 10.

Ludger Storcks

„Leid, Krise, Heilung in einer Berliner Moschee“

Betreuerin: Alexa Färber

Jan an Haack

„Wir sind Argentinier. Wir sind Huarpe.“ Der Alltag der Bewohner von Lagunas del Rosario im Spannungsfeld von nationalen und ethnischen

Identitätskonzepten. Eine Fotobefragung

Betreuer: Wolfgang Kaschuba

Juliane Kanitz

Thema wird noch bekannt gegeben!

Betreuerin: Alexa Färber

### 51 742 Institutskolloquium "Visual Encounters: Film & Ethnografie in der Europäischen Ethnologie"

2 SWS

CO

Di

18-20

wöch. (1)

MO 40, 311

Alle Lehrenden

1) findet vom 27.10.2009 bis 09.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 184

## Modul 1

### 51 725 Ethnography Reloaded: Theorien und Methoden II

4 SWS

7 SP

GGS

Do

10-14

wöch. (1)

MO 40, 211

S. Beck,

B. Binder

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

*Das Seminar bietet eine vertiefende Einführung in die Europäische Ethnologie: Vor dem Hintergrund einer (Wieder-)Aneignung zentrale kulturtheoretischer und empirischer Positionen und Ansatzpunkte wird es um die Auseinandersetzung mit aktuellen epistemologischen und methodologischen Problemfeldern gehen. Anteile des Forschenden Lernens sind vorgesehen. Das Seminar deckt beide Grundlagenseminare des Moduls 1 des MA-EE ab.*

## Modul 2

### 51 727 Ethnographie veränderter Arbeitswelten: Zum Verhältnis von Kulturproduktion und Autonomieversprechen

2 SWS

6 SP

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

MO 40, 211

T. Bogusz

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 199

### 51 730 Dorfkulturen im postsozialistischen Osteuropa

2 SWS

6 SP

HS

Do

16-18

wöch. (1)

MO 40, 312

I. Oswald

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 200

### 51 731 Politik ethnographieren

2 SWS

6 SP

HS

Mi

16-18

wöch. (1)

MO 40, 312

T. Scheffer

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 200

**51 732 Einführung in die ethnomethodologische Konversationsanalyse am Beispiel politischer Kommunikation**  
 2 SWS 6 SP  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 211 T. Scheffer  
 1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 201*

**51 734 World music, mestizo, crossovers. Beschreibungen und Inszenierungen der ‚musikalischen Mischung‘.**  
 2 SWS 6 SP  
 HS Do 16-18 Einzel (1) MO 40, 311 T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde  
 Fr 10-17 Einzel (2) MO 40, 311 T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde  
 Fr 12-18 Einzel (3) MO 40, 211 T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde  
 Fr 10-17 Einzel (4) MO 40, 311 T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde  
 Sa 10-17 Einzel (5) MO 40, 311 T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde  
 1) findet am 22.10.2009 statt  
 2) findet am 20.11.2009 statt  
 3) findet am 15.01.2010 statt  
 4) findet am 29.01.2010 statt  
 5) findet am 16.01.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 201*

**51 748 Stadt und Migration. Erkundungen zur Kosmopolitisierung lokaler Alltagswelten**  
 2 SWS 6 SP  
 HS Mi 18-20 wöch. (1) MO 40, 211 R. Römhild  
 1) findet vom 04.11.2009 bis 10.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

### Modul 3

**51 730 Dorfkulturen im postsozialistischen Osteuropa**  
 2 SWS 6 SP  
 HS Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 I. Oswald  
 1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

### Modul 4

**51 728 International Human Rights**  
 2 SWS 6 SP  
 HS 10-16 Block+SaSo (1) MO 40, 211 L. Holden  
 10-16 Block+SaSo (2) MO 40, 311 L. Holden  
 1) findet vom 21.11.2009 bis 22.11.2009 statt  
 2) findet vom 27.11.2009 bis 29.11.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 200*

**51 734 World music, mestizo, crossovers. Beschreibungen und Inszenierungen der ‚musikalischen Mischung‘.**  
 2 SWS 6 SP  
 HS Do 16-18 Einzel (1) MO 40, 311 T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde  
 Fr 10-17 Einzel (2) MO 40, 311 T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde  
 Fr 12-18 Einzel (3) MO 40, 211 T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde  
 Fr 10-17 Einzel (4) MO 40, 311 T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde  
 Sa 10-17 Einzel (5) MO 40, 311 T. Bachir-Loopuyt, D. Laborde  
 1) findet am 22.10.2009 statt  
 2) findet am 20.11.2009 statt  
 3) findet am 15.01.2010 statt  
 4) findet am 29.01.2010 statt  
 5) findet am 16.01.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 201

**51 747 Europäisierung – ein unabgeschlossener Prozess. Ethnographische und kultur-/sozialanthropologische Perspektiven**

2 SWS 6 SP  
HS Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 M. Knecht  
1) findet vom 29.10.2009 bis 12.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

**Modul 5**

**51 726 Moderne Wissenspraktiken – sehen, rechnen, ordnen, klassifizieren, vergleichen ...**

2 SWS 6 SP  
HS Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 J. Niewöhner  
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

**51 728 International Human Rights**

2 SWS 6 SP  
HS 10-16 Block+SaSo (1) MO 40, 211 L. Holden  
10-16 Block+SaSo (2) MO 40, 311 L. Holden  
1) findet vom 21.11.2009 bis 22.11.2009 statt  
2) findet vom 27.11.2009 bis 29.11.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

**51 729 Essen in Wedding. Anthropologische Perspektiven auf urbane Esskultur, Körper und Gesundheit**

2 SWS 6 SP  
HS Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 S. Beck,  
J. Niewöhner  
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

**51 733 Einführung in STS**

2 SWS 6 SP  
HS Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 E. Sørensen  
1) findet vom 19.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

**Modul 6**

**51 735 Umbrüche – Aufbrüche 1945 bis 1960: Ein Ort zwischen Bodenreform und Kollektivierung (SP 2)**

4 SWS 9 SP  
SPJ Di 08:45-12:00 wöch. (1) MO 40, 312 E. Meyer-  
Renschhausen,  
L. Scholze-Irrlicht  
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 202

**Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft**

**Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft**

**Kernfach / Basisstudium**

Das Bachelorstudium im Kernfach umfasst fünf Basismodule BP1 bis BP5, das Projektmodul und fünf Wahlpflichtmodule im Vertiefungsstudium. Es sind zwei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 ausgewählt werden können. Im aktuellen Wintersemester werden die drei Basismodule BP1, BP3 und BP5 sowie die Wahlpflichtmodule BWP4 und BWP5 angeboten; alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BP2 und BP4 sowie BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Angebote für Projektseminare und im BZQ-Bereich stehen jedes Semester zur Auswahl.

Das Bachelorstudium im Zweifach besteht aus fünf Basismodulen, im Beifach sind zwei Basismodule zu absolvieren.

## Einführungsveranstaltung

Eine Einführungsveranstaltung für Erstsemester findet am 13.10.2009 von 10-12 Uhr in DOR 26, Raum 121 statt. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung wird dringend empfohlen.

Die Fachschaft lädt alle Studierenden zu einem Frühstück am 13.10.2009 von 12-14 Uhr ein (Raum siehe Aushang).

Weitere Informationen zum Studienbeginn finden Sie unter:

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/fachschaft> und

<http://www.ibi.hu-berlin.de/news>.

## BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Im Modul soll den Studierenden ein grundlegender Überblick über den Stand und die Entwicklungslinien der Informations- und Kommunikationstechnologie (IuKT) vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur Modellierung von Objekten, Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches dargestellt und der Umgang mit ihnen geübt. Die Entwicklung formalen, strukturellen und algorithmischen Denkens ist ein zentrales Ziel des Moduls.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen - die Vorlesung, eine der beiden Übungen und eines der beiden Seminare - sind von den Studierenden zu belegen. Vorlesung und Übung schließen mit einer gemeinsamen Klausur (120 Minuten) ab. In den Seminaren werden Hausarbeiten (ca. 10 Seiten) in Form der Entwicklung und Dokumentation von kleineren eigenen Programmen als Prüfungsleistungen gefordert.

Das Modul BP1 wird erst wieder im Wintersemester 2010/2011 angeboten.

### 51 801 Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Heinz	

1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt

In der Vorlesung wird ein Überblick über die theoretischen Grundlagen der Hard- und Software, die zum Verständnis von Arbeitsabläufen in Rechnern und Rechnernetzen dienen, vermittelt. Begriffe wie Algorithmus, Codierung, Digitalisierung, Entropie, Informationsgehalt, Redundanz, Programm, Programmiersprache, Betriebssystem (Windows und UNIX), Daten und Datenstrukturen, formale Sprachen, Grammatiken, Datenbanksysteme, Informationsübertragung stehen dabei im Mittelpunkt. Eine Übersicht über den Aufbau, die Arbeitsweise und den Einsatz moderner Hardware (Rechner, Netze, Speicher, Scanner, Drucker, Sound- und Videotechnik) im BID-Bereich wird gegeben. Methoden der Datensicherheit und des Datenschutzes in Rechner- und Datennetzen werden angesprochen.

#### Literatur:

Aho, Alfred V.; Ullman, Jeffrey D.: Informatik : Datenstrukturen und Konzepte der Abstraktion. 1. Aufl. Bonn [u.a.] : Internat. Thomson, 1996

Endres, Albert; Fellner, Dieter W.: Digitale Bibliotheken : Informatik-Lösungen für globale Wissensmärkte. - 1. Aufl. - Heidelberg : dpunkt-Verl., 2000

Kuhlen, Rainer; Seeger, Thomas; Strauch, Dietmar (Hrsg): Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation. - 5. völlig neu gefasste Aufl. - München : Saur, 2004

Weitere Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

### 51 802 Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 SP / 4 SP					
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Heinz	

1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt

In der Übung werden die in der Vorlesung vermittelten theoretischen Grundlagen und Methoden anhand von Beispielen und Fallstudien veranschaulicht und geübt. In den Lehrveranstaltungen wird spezielle Software vorgestellt und die Studierenden erlangen durch angeleitete Übungen Fertigkeiten im Umgang mit dieser Software. Nach Möglichkeit wird freie Software benutzt, die den Studierenden zur Nutzung auf ihren eigenen Rechnern bereitgestellt werden kann. Außerdem werden in den Übungen die wöchentlich zu lösenden Übungsaufgaben besprochen.

### 51 803 Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 SP / 4 SP					
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Schulz	

1) findet vom 16.10.2009 bis 12.02.2010 statt

In der Übung werden die in der Vorlesung vermittelten theoretischen Grundlagen und Methoden anhand von Beispielen und Fallstudien veranschaulicht und geübt. In den Lehrveranstaltungen wird spezielle Software vorgestellt und die Studierenden erlangen durch angeleitete Übungen Fertigkeiten im Umgang mit dieser Software. Nach Möglichkeit wird freie Software benutzt, die den Studierenden zur Nutzung auf ihren eigenen Rechnern bereitgestellt werden kann. Außerdem werden in den Übungen die wöchentlich zu lösenden Übungsaufgaben besprochen.

### 51 804 Problemorientierte Programmierung

2 SWS	3 SP / 4 SP					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Heinz	

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Ziel des Seminars ist es, Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit einer Programmiersprache zu erwerben und sie auf Probleme der ASCII-Textbearbeitung bzw. -auswertung und der Internetauswertung anzuwenden. Die Sprache Perl ist dafür besonders geeignet, da sie in diesem Zusammenhang besonders ausdrucksstark ist und für viele Probleme bereits nachnutzbare

Module vorhanden sind. Sie zählt zu den meistgenutzten Programmiersprachen im Zusammenhang mit Internetanwendungen (CGI-Skripts). Die verwendete Software ist für die gängigen Betriebssysteme frei verfügbar und kann den Teilnehmerinnen und Teilnehmern für das Arbeiten am persönlichen PC auf Wunsch bereitgestellt werden.

#### Literatur:

Wall, Larry; Christiansen, Tom: Programmieren mit Perl. – 3.Aufl. – Bonn : O'Reilly, 2001  
 Schwartz, Randal L.; Phoenix, Tom: Einführung in Perl. – 3. Aufl. – Bonn : O'Reilly, 2002  
 Eike Grothe: Die Programmiersprache Perl. – URL: <http://perl-seiten.privat.t-online.de/>  
 Weitere Literaturhinweise werden im Seminar bekannt gegeben.

### 51 805 Praxisbezogene Programmierung

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	G. Gragert
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt					

Das Seminar soll Kenntnisse über die computertechnischen Grundlagen von IT-Dienstleistungen von Bibliotheken u.a. im Internet vermitteln. Ziel soll sein, Verständnis für die Abläufe, Möglichkeiten und Grenzen solcher Angebote zu erlangen, um diese später besser ein- und abschätzen sowie planen zu können.

An praktischen Beispielen und kleinen Projekten in der objektorientierten Sprache JAVA sollen hierzu die grundlegenden Mechanismen einer Programmiersprache erlernt und angewandt werden. Einblicke in die Netzwerkprogrammierung spannen hierbei den Bogen zu webbasierten Diensten im Bibliotheks- und Dokumentationsbereich.

Wichtige Vorkenntnisse für Studierende im Hauptstudium sind EDV-, Internet- und HTML-Kenntnisse. Von Vorteil sind Kenntnisse in einer Programmiersprache, diesbezügliche Grundlagen werden aber auch im Seminar vermittelt.

Gleichzeitig ist das Seminar Bestandteil des Bachelors-Pflichtmoduls BP1 (Informations- und Kommunikationstechnologien). Für Bachelor-Studierenden werden entsprechende Vorkenntnisse aus der Vorlesung vorausgesetzt.

#### Literatur:

Lemay, Linda: Java 1.1 in 21 Tagen.- 1. Aufl. – Haar bei Muenchen : SAMS, 1997 (auch fuer Java 1.2 erhältlich)  
 Harold, Elliott Rusty: Java Network Programming.- 1. Aufl. – Cambridge : O'Reilly, 1997  
 Callaway, Dustin R.: Inside Servlets.- 1. Aufl. – Reading, Massachusetts : Addison-Wesley, 1999

### BP2 Medien

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die Studierenden müssen der zunehmenden Bedeutung multimedialer Objekte Rechnung tragen und ihre Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation einschätzen können. In einer Übung erlernen die Studierenden auch den praktischen Umgang mit den Medien und Medieninhalten.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen – die Vorlesung, eins der beiden Seminare und eine der beiden Übungen – sind von den Studierenden zu belegen. Die Modulprüfung ist eine Klausur (120 min.). Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

### BP3 Information und Gesellschaft

Im Modul soll den Studierenden ein grundlegender Überblick über die Institutionen und Organisationen von Wissenschaft, dem Bildungswesen und dem BI-Bereich aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt werden. Es wird eine Einführung in die Bereiche (Fach-)Informationspolitik, -recht und -ethik gegeben.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen sind von den Studierenden zu belegen: die Vorlesung, eines der beiden Seminare und eines der beiden Exkursionsseminare (EX). Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten).

Das Modul BP3 wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

### 51 806 Information und Gesellschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Greifeneder, M. Seadle
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt					

Ziel der Vorlesung ist eine Sensibilisierung für die Wechselwirkung von Information und Gesellschaft. Die Studierenden erhalten auf nationaler und internationaler Ebene ein Orientierungswissen über die wesentlichen Akteure des BI-Bereichs, einschließlich Wissenschaft und Bildung. Am Ende der Vorlesung sollen die Studierenden in der Lage sein, die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik beurteilen zu können

### 51 807 Benutzerorientiertes Informationsdesign

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	E. Greifeneder
1) findet vom 16.10.2009 bis 12.02.2010 statt					

Die Fähigkeiten des Menschen Information in physischer wie auch in virtueller Umgebung aufzunehmen und verarbeiten zu können sind zentraler Gegenstand des Seminars das aktuelle Ergebnisse aus der Forschung über Mensch-Maschine-Interaktion vorstellt und diskutiert. Zudem werden im Seminar Methoden des Informationsdesign wie z.B. die visuelle Anthropologie, als auch praktische Anforderungen an Informationseinrichtungen wie Vorgaben zur Barrierefreiheit besprochen.

## 51 808 Bibliotheken und Informationsangebote unter sozialen Gesichtspunkten

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 122 M. Seadle  
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Dieses Seminar benutzt "cultural anthropology" als analytische Methode, um Bibliotheken und Informationsangebote zu verstehen und zu bewerten. Studierende nehmen an Experimenten teil, so unter anderem mit eXtreme Discount Usability Testing. Im Seminar sollen die Studierenden auch Methoden wie die wissenschaftliche Beobachtung in Bibliotheken und mit Benutzer von Informationsangeboten anwenden. Die Vorlesung findet hauptsächlich in Deutsch statt, aber die zugehörige Literatur ist vorwiegend in Englisch. Es wird erwartet, dass die Studierenden sich aktiv in die Diskussion in der Lehrveranstaltung einbringen.

## 51 809 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS 2 SP  
EX Do 14-16 wöch. (1) R. Funk  
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

In dieser Veranstaltung werden Besichtigungen von Bibliotheken und Informations- und Dokumentationseinrichtungen angeboten. Durch verschiedene Exkursionen in Berlin und Umgebung sollen Aufgaben und Organisation von Bibliotheken und Informationsstellen vermittelt werden. Nach der Einführungsveranstaltung (Ort s. Aushang) wird ein Exkursionsprogramm vorgelegt, an dem individuell teilgenommen werden kann, studentische Anregungen sind erwünscht. Die Liste der Einrichtungen und die genauen Termine werden per Aushang bekannt gegeben. Die Teilnahme an den Exkursionen wird bescheinigt. Eine Anmeldung ist unbedingt erforderlich.

Erstes Treffen am 22.10.2009, 14.15 Uhr Raum 12.

## 51 810 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS 2 SP  
EX Mi 10-12 wöch. (1) G. Pannier  
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Führungen durch Bibliotheken und Informationseinrichtungen sollen Einblicke in praxisrelevante Bereiche geben und den Studierenden ermöglichen, konkrete Vorstellungen einerseits über die Anforderungen der Berufspraxis und andererseits über die Erwartungen der NutzerInnen zu erhalten. Die Übersicht über die zu besuchenden Einrichtungen sowie die voraussichtlichen Termine nebst Anfahrtsinformationen werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Die Anmeldung zur Teilnahme ist obligatorisch, die genauen Modalitäten sind im Moodle-Kurs benannt. In Abhängigkeit von den Institutionen ist die Teilnehmerzahl begrenzt.

## BP4 Informationsaufbereitung

Im Modul sollen die Studierenden einen Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Es wird ein Überblick über Dokumentations-, Informations- und Wissensrepräsentationssprachen vermittelt. Die Studierenden erwerben praktische Fertigkeiten und theoretisches Wissen auf dem Gebiet der formalen und inhaltlichen Erschließung.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen – die Vorlesung, eine der beiden Übungen und eines der beiden Seminare – sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

## BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis dafür entwickelt werden, dass die Leistung von Informationssystemen wesentlich davon abhängt, wie diese in das soziale Umfeld und in die Bedarfs- und Bedürfnisstrukturen der Benutzer eingebettet sind, und keineswegs nur von der technischen Realisierung bestimmt ist.

Im Rahmen des Moduls BP5 werden die unten angeführten fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Minuten) abgeschlossen.

Das Modul BP5 wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

## 51 811 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS 2 SP  
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras  
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die "Informationslandschaft" in Deutschland: Informationsproduzenten, Informationsanbieter und --dienstleister. Verschiedene Informationssysteme und Rechercheoberflächen sollen analysiert und verglichen werden. Im Mittelpunkt stehen Methoden und Strategien zur Evaluation von Informationssystemen und Informationsdienstleistungen -- sowohl in Hinblick auf das Angebot und die Recherche als auch mit Blick auf weitere Einsatzmöglichkeiten und Dienstleistungen.

Literatur:

Literatur wird VL-begleitend ergänzt.



## 51 812 Organisation, Planung und Soziologie von Auskunftseinrichtungen

2 SWS                      3 SP / 4 SP  
SE                          Do                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 26, 121                      O. Eigenbrodt  
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt

SE1

Auskunftseinrichtungen in Bibliotheken umfassen heute eine weite Spanne vom Schwarzen Brett für Aushänge über die klassische Theke bis zum Auskunftssavitar Stella (<http://www.sub.uni-hamburg.de>) und Web 2.0-Angeboten. Dabei haben die jederzeit online verfügbaren Angebote im Internet (z.B. Google, Wikipedia) auch die Auskunftstätigkeit in Bibliotheken verändert. Ziel des Seminars ist es, vor diesem Hintergrund Auskunftseinrichtungen, ihre Einbindung in die räumliche und organisatorische Struktur der Bibliothek aber auch nationale und internationale Standards für die Planung kennenzulernen. Dabei ist es wichtig, sie nicht nur unter funktionalen und technischen Gesichtspunkten zu betrachten, sondern ihre Bedeutung als Orte sozialer Interaktion zwischen den verschiedenen in der Digitalen Bibliothek anzutreffenden Individuen zu untersuchen. Ein kritischer Blick für die Gestaltung und Organisation von Auskunftseinrichtungen und praxisorientierte Ideen für die Lösung von Problemfällen sollen entwickelt werden. Es wird während der Vorlesungszeit neben der aktiven Teilnahme im Plenum ein selbständiger Beitrag zum Seminar (Impulsreferat, thematische Zusammenfassung oder kleine Präsentation) erwartet. Eine Literaturliste und Themenvorschläge für eigene Beiträge werden im Moodle-Kurs verfügbar sein.

## 51 813 Praktische Fachinformationsrecherche in historischen Fächern

2 SWS                      3 SP / 4 SP  
SE                          Do                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 26, 121                      H. Kamke  
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt

SE1

Nach einer Analyse der wichtigsten Datenbanken und einem Überblick zum Stand der **EDV-Anwendung in einem ersten Teil sollen in einem zweiten Teil die als wichtig** festgestellten Datenbanken näher untersucht und Qualitätskriterien für ihre Bewertung erarbeitet werden.

Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet. Die Studierenden sollten aus dem Kanon der historischen Fächer kommen oder doch zumindest mit historischen Fragestellungen und Methoden vertraut sein.

Literatur:

Berger, Franz X. u.a.: Geschichte online. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Köln : 2006. (= UTB ; 2822). Bieste, Bärbel u. Rüdiger Hohls (Hrsg.): Fachinformation und EDV-Arbeitstechniken für Historiker. Einführung und Arbeitsbuch. Köln : 2000. (= HSR-Supplement-Heft ; 12). Jenks, Stuart u. Stephanie Marra (Hrsg.): Internet-Handbuch Geschichte. Köln : 2001. (= UTB ; 2255). Nohr, Holger: Wissensmanagement. In: Kuhlen, R.; Seeger, T.; Strauch, D. : Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation: Ein Handbuch zur Einführung in die fachliche Informationsarbeit. 5. völlig neu gefasste Ausgabe. - München: K.G. Saur Verlag, 2004. S. 257-270. Rösch, Hermann: Funktionalität und Typologie von Portalen. Infrastruktur für E-Commerce, Wissensmanagement und wissenschaftliche Kommunikation. In: Ralph Schmidt: Information Research Content Management. Orientierung, Ordnung und Organisation im Wissensmarkt. 23. Online-Tagung der DGI und 53. Jahrestagung der DGI. Proceedings. - Frankfurt/ M: 2001. S. 142-154. Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

## 51 814 Bibliographische Dienstleistungen

2 SWS                      3 SP / 4 SP  
SE                          Mo                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 26, 121                      G. Pannier  
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

SE1

Ausgangspunkt ist die Deutsche Nationalbibliothek mit ihrem breiten Spektrum an bibliographischen Dienstleistungen in den verschiedenen Angebotsformen und für verschiedene Zielgruppen. Die wichtigsten Aktivitäten im Rahmen nationaler und internationaler Kooperationen werden diskutiert. Neben einem Überblick über zentrale nationale und regionale bibliographische Informationssysteme werden Informationsdienstleistungen von Bibliotheken, Bibliotheksverbünden, Buchhandel und Verlagswesen betrachtet und auch das Informationsangebot Virtueller Fachbibliotheken vorgestellt. Ausgewählte Informationsmittel werden unter dem Aspekt ihrer Eignung für die bibliothekarische Praxis analysiert.

Literatur:

Internetseiten der Deutschen Nationalbibliothek: <http://www.d-nb.de>

Die Deutsche Bibliothek: Sammelrichtlinien. - 3., überarb. Aufl. - Leipzig ; Frankfurt a. M. ; Berlin, 1997. - 79 S.

Georg Schneider ; Friedrich Nestler: Handbuch der Bibliographie / Begr. von Georg Schneider. Völlig neu bearb. von Friedrich Nestler. - 6., völlig neu bearb. Aufl. - Stuttgart : Hiersemann, 1999

Weitere Hinweise im Seminarverlauf unter Moodle.

## 51 815 Bibliographische Dienstleistungen

2 SWS                      3 SP / 4 SP  
SE                          Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 26, 121                      G. Pannier  
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

SE2

Ausgangspunkt ist die Deutsche Nationalbibliothek mit ihrem breiten Spektrum an bibliographischen Dienstleistungen in den verschiedenen Angebotsformen und für verschiedene Zielgruppen. Die wichtigsten Aktivitäten im Rahmen nationaler und internationaler Kooperationen werden diskutiert. Neben einem Überblick über zentrale nationale und regionale bibliographische Informationssysteme werden Informationsdienstleistungen von Bibliotheken, Bibliotheksverbünden, Buchhandel und Verlagswesen betrachtet und auch das Informationsangebot Virtueller Fachbibliotheken vorgestellt. Ausgewählte Informationsmittel werden unter dem Aspekt ihrer Eignung für die bibliothekarische Praxis analysiert.

Literatur:

Internetseiten der Deutschen Nationalbibliothek: <http://www.d-nb.de>

Die Deutsche Bibliothek: Sammelrichtlinien. - 3., überarb. Aufl. - Leipzig ; Frankfurt a. M. ; Berlin, 1997. - 79 S.

Georg Schneider ; Friedrich Nestler: Handbuch der Bibliographie / Begr. von Georg Schneider. Völlig neu bearb. von Friedrich Nestler. - 6., völlig neu bearb. Aufl. - Stuttgart : Hiersemann, 1999  
 Weitere Hinweise im Seminarverlauf unter Moodle.

## BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

Das Modul BZQ besteht aus den Teilmodulen Schlüsselqualifikationen, Ergänzendes Fachwissen und dem obligatorischen Praktikum. Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Es ist möglich, einzelne Lehrveranstaltungen in den Teilmodulen zu belegen. Neben Angeboten des Instituts für Bibliotheks- und Informationswissenschaft können auch entsprechende Studienveranstaltungen von universitären und außeruniversitären Institutionen genutzt werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, über die beiden erforderlichen Wahlpflichtmodule des Vertiefungsstudiums hinaus weitere Wahlpflichtmodule bzw. Projektseminare komplett oder in Teilen zu absolvieren. Die einzelnen Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

### 2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	Einzel (1)		P. Wohner
	Di	14-18	14tgl. (2)		P. Wohner

1) findet am 10.11.2009 statt  
 2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 43

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz

1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 43

### 5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?

2 SWS	3 SP				
PL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.135	I. Kummert

1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 44

### 5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Jansen

1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 44

### 5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen

2 SWS	3 SP				
PL		14-14	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt
		14-14	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.401	M. Schmidt

1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt  
 2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt  
 3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt  
 4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 44

### 5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	J. Rickmann

1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 45

### 5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Schug

1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 45

## Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis

In diesem Teilmodul sollen anhand fachwissenschaftlicher Inhalte kommunikative und Präsentationskompetenzen praktisch erworben werden. Des Weiteren sollen die Studierenden notwendige organisatorische Fähigkeiten für die Berufspraxis im BI-Bereich erlernen, z. B: auf den Gebieten des Projektmanagements und der Öffentlichkeitsarbeit. Ein weiterer Schwerpunkt ist der Erwerb von didaktischen Fähigkeiten zur Vermittlung von Informationskompetenz.

Das Teilmodul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, nur einzelne Lehrveranstaltungen dieses Teilmoduls am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft zu besuchen. Empfohlen wird, drei Wahlpflichtmodule zu belegen, darunter Modul BWP2 „Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken“ oder BWP5 „Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich“. Eins der beiden o. g. Module kann in diesem Fall für das Modul BZQ anerkannt werden. Das Angebot „Quantitative Forschungsmethoden“ ist ein Pflichtangebot, d.h. Bachelorstudierende müssen dies im Verlauf ihres Studiums absolvieren. Das Angebot erfolgt jeweils im Wintersemester. Ergänzend können weitere Studienpunkte in dafür spezialisierten universitären und/oder außeruniversitären Institutionen (die Bestätigung erfolgt durch den Prüfungsausschuss) erworben werden. Ansprechpartnerin als Praxiskoordinatorin der Philosophischen Fakultäten I-III ist Frau Katrin Schütz, DOR 24, R 3.523, Tel. 2093-9722, <http://www2.hu-berlin.de/phillak2/praxisorientierung/>. Anerkannte Kurse mit Studienpunkten werden auch durch das Career Center der Humboldt-Universität (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) angeboten, z.B. zu Projektmanagement, Kommunikation, Rhetorik, Teamarbeit.

### 51 816 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	2 SP					
IV	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	F. Havemann,	M. Heinz

1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Wie jede Wissenschaft, die ihren Gegenstand auch quantitativ analysiert, entwickelt und nutzt auch die Bibliotheks- und Informationswissenschaft ihr Instrumentarium mathematischer Methoden. Die heute massenhaft verfügbaren Daten digitaler Informations- und Kommunikationsströme verlangen geradezu nach Anwendung statistischer Verfahren, um die ihnen innewohnenden Gesetzmäßigkeiten zu erkennen und zu nutzen. Aber auch die Formalisierung der Arbeitsprozesse im BID-Bereich, die eine Voraussetzung der Arbeitsteilung zwischen Mensch und Maschine darstellt, erfordert Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit formalen mathematischen Kalkülen.

Die Inhalte des Moduls entstammen vor allem der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik, sowie den Gebieten Formale Logik, Mengenlehre und Relationstheorie, Vektor- und Matrizenrechnung. Es werden keine besonderen Kenntnisse vorausgesetzt. Eventuell vorhandene Lücken können in den Übungen bzw. in individuellen Gesprächen geschlossen werden.

Ziel der Lehrveranstaltungen ist es, anwendungsbereites Wissen über anschauliche Beispiele so zu vermitteln, dass man ohne lange Herleitungen und Erläuterungen innermathematischer Zusammenhänge auskommt.

In dem Modul werden Kenntnisse vermittelt, die für das Arbeiten an empirischen Fragestellungen z.B. in Bachelor- oder Masterarbeiten unverzichtbar sind. Außerdem stellen die erworbenen Kenntnisse gute Voraussetzungen zum Verständnis der Inhalte anderer Module dar, wie:

BWP1: Praktische Fachinformationsrecherche

BWR2: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken  
im Bachelorbereich und

MWP2: Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

MWP4: Theorie der Informationsvermittlung und -recherche

MWP6: Kommunikations- und Wissensmanagement  
im Masterbereich dar.

Das Modul gilt als erfolgreich absolviert, wenn 50% der Punkte bei den Übungsaufgaben erreicht werden.

### 51 817 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	4 SP					
IV	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	M. Heinz	

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

siehe 51816

### 51 818 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	4 SP					
IV	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 12	F. Havemann	

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

siehe 51 816

### 51 819 Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens

2 SWS	4 SP					
TU	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Schulz	

1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Das Studieren an einer Universität stellt viele Studienanfänger vor einige Probleme. Da sind Referate vorzubereiten, Hausarbeiten zu schreiben, Literatur korrekt zu zitieren und anderes. Zunächst werden wir uns mit den Möglichkeiten der fachbezogenen Informationssuche und -beschaffung in der Bibliothek und dem Internet beschäftigen. Danach geht es weiter mit den Themen: "Vortrag von Referaten" und deren "Präsentation". Vor allem die Methodik des wissenschaftlichen Schreibens und der strukturierten

Umsetzung im Umgang mit der Textverarbeitung stellt einen Schwerpunkt dieser Veranstaltung dar. In einzelnen Übungen und Hausaufgaben werden die Themenkomplexe im Seminar aktiv bearbeitet. In diesem Seminar werden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt, die helfen können die anstehenden Probleme des Studiums zu lösen.

## 51 821 English for Information Professionals: an Introduction to Subject -Related English, I

2 SWS 4 SP  
UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 12 K. Witzke  
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

Rationale for Inclusion in the Curriculum

Increasingly more magazine articles, manuals, conference papers and texts of general interest in the field of Information Sciences are available first or exclusively in English. Much global communication nowadays takes part in the English language. Information Specialists therefore need to have a working knowledge of English. The acquisition of a basic working knowledge of terminology in the field of Information Sciences is therefore essential for would-be information professionals.

Course Objectives

In the course of this seminar the students will study selected authentic texts - both introductory and current. They will deal with potentially relevant situations of working routine for information professionals and discuss relevant phenomena of our field in English. They will learn or re-fresh relevant terminology, essential to describe certain phenomena of our field in English. At the same time the course will touch on business skills needed in many job-related activities.

Topics include

- > Document Types and Information Services
- > Information Professionals and their duties > Reference Interview Skills
- > Information Technology

...

Teaching methods involve: Listening Comprehension, Close Reading, Writing and Translation, Oral Language Practice, regular homework assignments

Student workload

2 SWS - seminar attendance Students will be given regular homework assignments both for revision and course preparation. They should be prepared to invest an additional one-two hours of individual study time per week.

Literatur:

Worksheets and articles as provided

> Students should frequently use a dictionary - preferably a monolingual (Learner's) - and bring one along to each class!

HUB - IBI English for Information Professionals

English for Information Professionals

## Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen

In diesem Teilmodul sollen sich die Studierenden fachergänzendes, fachfremdes oder überfachliches Anwendungswissen aneignen. Es können wahlweise Lehrveranstaltungen des IBI, fakultätsübergreifende Kurse des Career Centers (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) oder Angebote des Sprachenzentrums (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de>) belegt werden. Wählbar sind auch Kurse aus dem universitätsweiten Angebot zum Studium generale, z.B. die des Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (<http://www2.hu-berlin.de/hzk/>)

Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Die erreichten Studienpunkte ergeben sich entsprechend der gewählten Kurse bzw. werden vom Prüfungsausschuss anerkannt.

## 51 822 Bücher und Buchhandel - Management- und Marketingprobleme

2 SWS 2 SP  
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Funk, K. Saur  
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird vom Verleger Prof. Dr. Dr. Klaus G. Saur und Prof. Dr. Funk zu folgenden Themen vorgetragen:

- Betriebswirtschaftliche Probleme des Buchmarktes
- Der Verlagsmarkt in der Bundesrepublik, Europa und andere Staaten
- Die Zukunft des Buches
- Der Börsenverein des Deutschen Buchhandels, Buchgemeinschaften, Buchmessen u. a.

Darüber hinaus wird das Thema durch weitere Vorträge und Referate ergänzt. Es soll ein Skript erstellt werden. Hierzu werden Bearbeitungsbereiche von Herrn Prof. Funk vorgestellt und behandelt. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

## 51 823 Aspekte internationaler Bibliotheks- und Informationspolitik

2 SWS 2 SP  
HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 C. Lux  
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Ziel des Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit internationalen Einflüssen auf die Praxis im Bibliotheks- und Informationswesen. Im Zusammenhang mit der Globalisierung werden neue Aspekte in der internationalen Bibliotheks- und Informationspolitik sichtbar. World Summit for the Information Society, World Digital Library, European Digital Library, Google, Information for All, Open Access Bewegung, International Standards for Preservation and Conservation, Copyright, Internationales Benchmarking - diese und andere internationale Aktivitäten beeinflussen die Situation des Bibliotheks- und Informationswesens. Welche Rolle spielen dabei Organisationen wie IFLA, EBLIDA, UNESCO u.a.? Die Teilnehmer übernehmen Referate, die als Ausgangspunkte für problemorientierte Diskussionen dienen.

Voraussetzungen: Teilnehmer sollten Englische Fachtexte lesen können

## Teilmodul BZP Praktikum

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und kann ab Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/direktstudium/bachelor/bapraktinfos>

## Kernfach / Vertiefungsstudium

Insgesamt müssen Studierende während des Vertiefungsstudiums Bibliotheks- und Informationswissenschaft im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im aktuellen Wintersemester gibt es zwei Angebote, alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Zu den Prüfungen dieser Module werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens vier Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind.

Es wird empfohlen, drei Wahlpflichtmodule zu belegen, darunter Modul BWP2 „Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken“ oder BWP5 „Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich“. Eins der beiden Module oder Teile davon können in diesem Fall als BZS „Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Berufspraxis“ anerkannt werden.

### BWP1 Praktische Fachinformationsrecherche

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Informationsressourcen und Referenzmedien sowie der entsprechenden fachbezogenen Recherche in unterschiedlichen Fachbereichen erwerben.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

### BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

Im Modul sollen die Studierenden lernen, Datenbanken und Dokumentationssysteme für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Methoden zur Bewertung und zum Vergleich von Datenbanksystemen werden vermittelt.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 min.) ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

### BWP3 Elektronisches Publizieren

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit moderner Software dieses Bereiches und im Umgang mit Auszeichnungssprachen entwickelt.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten Lehrveranstaltungen angeboten. Zwei dieser Veranstaltungen – die Vorlesung und ein Hauptseminar – sind von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (30 min.) ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Sommersemester 2010 angeboten.

### BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie

Ziel des Moduls ist es, theoretisch und praktisch mit der Vielfalt der Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien im BI-Bereich vertraut zu machen. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erwerben, selbst Anwendungen zu konzipieren, zu implementieren und zu betreiben.

Im Rahmen des Moduls BWP4 werden die unten aufgeführten drei Lehrveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und eins der Hauptseminare belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (30 Minuten) ab.

Das Modul wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

## 51 824 Informationstechnik in Bibliotheken und Bibliotheksautomatisierung

2 SWS

2 SP

VL

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 122

S. Gradmann,

U. Müller

1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt

**Ziel der LV:** Die Vorlesung befasst sich mit der Vielfalt der Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien im BI-Bereich. Die Studierenden sollen mit den in Deutschland etablierten Vorgaben zum Einsatz von IT in Bibliotheken vertraut gemacht werden und eine Übersicht der einschlägigen Systeme und Anwendungen erhalten. Im Rahmen des gesamten Moduls sollen Fähigkeit erworben werden, Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien zu konzipieren, zu implementieren und zu betreiben.

Wesentliche Punkte der Vorlesung werden sein:

- Grundlagen der Bibliotheksautomatisierung
- Technische Grundlagen
- Organisatorische Grundlagen
- Ausstattungsnormative
- Arten von Bibliothekssystemen

- Information Commons

- Grundlagen der Digitalisierung von Bibliotheksbeständen

**Anforderungen:** Es werden Grundkenntnisse des Umgangs mit IT vorausgesetzt und erste Erfahrungen zu den Arbeitsprozessen in wissenschaftlichen Bibliotheken unterstellt.

**Einordnung:**

Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls BWP 4 der Bachelorausbildung und für Masterstudierende offen.

Studierende des Masterstudiengangs im Hauptstudium haben die Möglichkeit, in dieser Lehrveranstaltung einen Leistungsschein zu erwerben.

## 51 825 Workflow- und Informationssysteme Bibliotheken

2 SWS	4 SP / 8 SP				
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	U. Müller
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt					

**Ziel der LV:** Ziel des Hauptseminars ist es, Studierenden einen Einblick in aktuelle Anwendungen der Informationstechnologie zu geben, die in wissenschaftlichen Bibliotheken und Informationseinrichtungen Verwendung finden. Dazu zählen insbesondere Kommunikations- und Workflowsysteme (z.B. für Peer-Review-Prozesse und zur Unterstützung bibliothekarischer Workflows), Bibliographiesysteme und Informationssysteme (Help-Desk-Systeme, FAQ-Systeme). Während des Seminars sollen systematisch Anforderungen an derartige Systeme und Vergleichskriterien erarbeitet sowie praktische Umsetzungen anhand konkreter Beispiele diskutiert und entsprechend evaluiert werden.

**Anforderungen:** Es werden Grundkenntnisse des Umgangs mit IT und erste Erfahrungen zu den Arbeitsprozessen in wissenschaftlichen Bibliotheken vorausgesetzt.

**Einordnung:** Dieses Seminar ist Bestandteil des Moduls BWP 4 des Bachelorstudiums und für Masterstudierende offen.

## 51 826 Das Bibliothekssystem ALEPH 500

2 SWS	4 SP / 8 SP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Voß
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt					

Im Seminar wird die Architektur des Bibliothekssystems behandelt. Dabei wird auf die systemtechnischen Grundlagen (zugrunde liegende Datenbank, die logischen Datenstruktur, Konfiguration) eingegangen. Es werden die Benutzung und der Einsatz von ALEPH aus der Sicht der Leser (WWW-Zugang, Online-Katalog) und aus der Sicht der Bibliothekare (Erwerbung, Katalogisierung, Ausleihe) behandelt. Die Veränderungen, die der Einsatz eines Bibliothekssystems in den Arbeitsabläufen der Bibliothek mit sich bringt werden diskutiert. Auf den Einsatz von ALEPH bei der Bearbeitung elektronischer Medien wird eingegangen.

## BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wesentliche Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen und über grundlegende Aspekte des Bibliotheksbaus.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ab.

Das Modul wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

## 51 827 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 12	A. Degkwitz
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt					

Mit der Vorlesung soll ein Überblick zu Einführung und Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen gegeben werden. Auf die Besonderheiten und Möglichkeiten, die sich dabei aus den Bedingungen von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft ergeben, soll dabei ausdrücklich eingegangen werden. Von daher werden die theoretischen Grundlagen an Beispielen aus der Praxis von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft erläutert und illustriert. Folgende Themenfelder sind Gegenstand der Vorlesung: Strategisches Management, Organisation und Personalmanagement, Finanzmanagement und Haushalt, Kundenorientierung und Marketing. Ziel der Vorlesung ist, mit theoretischen Grundlagen betriebswirtschaftlichen Denkens und Handelns in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen vertraut zu machen, um auf diese Weise auf den Management- und Wettbewerbscharakter künftiger Tätigkeiten im BI-Bereich vorzubereiten.

Literatur:

LITERATUR:

Baum, Frank: Kosten- und Leistungsrechnung. Cornelsen Studien-Baustein Wirtschaft. - Cornelsen, Berlin 2003, 174 S.

Ebel, Bernd: Qualitätsmanagement. Betriebswirtschaft in Studium und Praxis, 2. stark überarb. Auflage. - Verlag Neue Wirtschaft, Berlin, 2003, 379 S.

Hobohm, Hans-Christoph, Umlauf, Konrad (Hrsg.): Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen. Loseblattausgabe. - Dashöfer, Hamburg, 2002 ff.

Naumann, Ulrich: Überlegungen zur Personalentwicklungsplanung am Beispiel der Freien Universität Berlin. - in: Berufsfeld Bibliothek: Kommunikation - Kundenorientierung - Qualitätsmanagement / Hrsg. Rolf Busch. Beiträge zur bibliothekarischen Weiterbildung 12. - Berlin, Freie Universität Berlin, 1998. - S. 110 -129. - s. auch [http://www.ub.fu-berlin.de/~naumann/nau\\_ib.html](http://www.ub.fu-berlin.de/~naumann/nau_ib.html)

Schönwald, Ingrid: Changemanagement in Hochschulen. Die Gestaltung soziokultureller Veränderungsprozesse zur Integration von E-Learning in die Hochschullehre (Dissertation). - Reihe: E-Learning, hrsg. von Seibt, Diedrich u. a. - Josef Eul Verlag, Lohmar - Köln, 2007, 245 S. m. Abb.

Simon, Theresia: Die Positionierung einer Universitäts- und Hochschulbibliothek in der Wissensgesellschaft. Eine bibliothekspolitische und strategische Betrachtung. Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie, Sonderband 91. - Klostermann, Frankfurt am Main, 2006, 267 S.

Vahs, Dietmar; Schäfer-Kunz, Jan: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Lehrbuch mit Beispielen und Kontrollfragen. 4. überarb. und erwei. Auflage. – Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart, 2005, 625 S.

### 51 828 Ausgewählte betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

2 SWS 4 SP / 8 SP  
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 122 U. Naumann  
 1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Das Hauptseminar vertieft in Absprache mit Dr. Degkwitz die im selben Semester von ihm angebotene Vorlesung. In Form von Referaten und Diskussionen sollen ausgewählte betriebswirtschaftliche Probleme erörtert werden. Es werden Referate vergeben. Eine Themenliste wird zum Ende des SS 2009 in MOODLE bereitgestellt. Im Seminar muss ein Referat gehalten werden. Es können auch Gruppenreferate sein. Das Referat wird nicht benotet, aber: **mit dem Referat als Teil der regelmäßigen Teilnahme am Seminar werden 4 Studienpunkte erreicht**.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Die schriftliche Hausarbeit von 20 Seiten, mit der das Modul abgeschlossen wird, schreiben die Studierenden bei Herrn Dr. Degkwitz (der die zum Modul gehörende Vorlesung hält) oder bei mir. Die Studierenden vereinbaren mit ihm oder mir ein Thema. Die Arbeit muss spätestens am Ende der ersten Woche der folgenden Vorlesungszeit (= spätestens am 18.4.2010) vorliegen.

Üblich ist, dass das Thema der Hausarbeit aus dem Modul BWP5 kommt. Das Thema kann gleich dem Referatsthema sein. Üblich ist dann, dass die schriftliche Hausarbeit das Referatsthema vertieft. Mit der Hausarbeit werden **4 Studienpunkte** erreicht. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

### BPR Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt.

Zu den Prüfungen dieses Moduls werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens 4 der 5 Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind (dies kann ggf. auch innerhalb eines Semesters erfolgen). Das Modul schließt mit einer schriftlichen Projektarbeit ab (ca. 30 Seiten).

### 51 829 Von der Idee zum Buch-Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes einschließlich DTP

2 SWS 10 SP / 4 SP  
 PSE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 122 P. Hauke  
 1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt

In der Lehrveranstaltung wird im Plenum eine Strategie zur Durchführung eines Publikationsprojektes (Aufsatzsammlung zu einem bibliothekswissenschaftlichen Thema) entwickelt. Anschließend werden Gruppen gebildet, die sich um Einzelaufgaben kümmern: Kontakt zum Verlag, Manuskriptbeschaffung, Manuskriptbearbeitung, Titellei / Inhaltsverzeichnis / Register / Literaturanhang etc., Layout, Korrekturen, Finanzierung, Werbung, Vertrieb etc. Die Texte der Aufsatzsammlung sollten von profilierten Autoren verfasst werden, die von den Studierenden für das Projekt gewonnen werden. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaft der FU und HU]

### 51 830 Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen in der Wissenschaftslandschaft Berlin-Potsdam und ihre BID-Einrichtungen: Geschichte - Gegenwart - Zukunft

2 SWS 10 SP / 4 SP  
 PSE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 H. Kamke  
 1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Im Seminar soll die Geschichte außeruniversitärer Forschungseinrichtungen, die in der Wissenschaftslandschaft Berlin-Potsdam ihren Sitz hatten oder haben, untersucht werden. Ein besonderer Fokus dabei soll auf der Geschichte und der gegenwärtigen Entwicklung ihrer Informationseinrichtungen liegen.

Ziel des Projektseminars ist es, eine Übersicht der Forschungseinrichtungen zu erarbeiten, ihre Forschungsschwerpunkte zu beschreiben und die Funktion der Informationseinrichtungen darzustellen. Über die Art der Präsentation der Ergebnisse ist in Zusammenarbeit zwischen Dozent und Studierenden zu Beginn des Seminars zu reden. "

### 51 831 Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum.

2 SWS 6 SP  
 PSE Block (1) G. Pannier,  
 S. Gradmann,  
 V. Petras  
 1) findet vom 01.09.2009 bis 19.09.2009 statt

### Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

#### 51 832 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 13 (3e) E. Greifeneder,  
 M. Seadle  
 1) findet vom 19.10.2009 bis 09.02.2010 statt

In diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Master, Promotion) im Bereich "Digitale Bibliotheken" schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe zu besprechen und Fragen zu stellen.

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle oder Elke Greifeneder ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

### 51 833 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)

2 SWS

CO

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 13 (3e)

P. Schirmbacher,  
U. Müller

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt

**Ziel der LV:** Ziel der Lehrveranstaltung ist die Diskussion von Themen für die Bachelorabschluss- und Masterarbeit. Die Studierenden sollen durch die gemeinsame Auseinandersetzung der unterschiedlichen Fragestellungen der Bachelor-Arbeiten befähigt werden, diese besser in den Kontext einordnen zu können und somit eine Unterstützung für die Bearbeitung des eigenen Themas erhalten.

**Anforderungen:** Wahl eines Themas für die Bachelorabschluss- und Masterarbeit aus den Themengebieten „Elektronisches Publizieren“ bzw. „Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie“.

Organisatorisches:

Beginn am 22.10.2009.

## Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst die drei Pflichtmodule MP1, MP2 und das Projektmodul (Angebote dazu gibt es ab dem zweiten Fachsemester). Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im aktuellen Wintersemester gibt es vier Angebote, alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module MWP3, MWP4, MWP6 und MWP8 angeboten.

### Einführungsveranstaltung

Eine Einführungsveranstaltung findet am 13.10.2009 von 14-16 Uhr in DOR 26, Raum 121 statt. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung wird dringend empfohlen.

Die Fachschaft lädt alle Studierenden zu einem Frühstück am 13.10.2009 von 12-14 Uhr ein (Raum siehe Aushang).

Weitere Informationen zum Studienbeginn finden Sie unter:

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/fachschaft> und

<http://www.ibi.hu-berlin.de/news>.

### MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über nationale und internationale Informationsmärkte, sie erkennen Marktentwicklungen und ihre Auswirkungen auf den BI-Bereich und lernen sie zu bewerten. Ökonomische Methoden und Modelle werden als Einflussmöglichkeiten auf ablaufende Prozesse untersucht.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten).

Das Modul MP1 wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

### 51 835 Informationswirtschaft, Informationsmärkte

2 SWS

2 SP

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 12

M. Seadle

1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Die Vorlesung untersucht die Informationswirtschaft und Informationsmärkte aus einer sozialen und ökonomischen Perspektive. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den Methoden, mit denen man Informationsprodukte besser bewerten kann und womit man die Akteure besser verstehen kann, insbesondere die Verlage, die Bibliotheken und die Forscher, die im und mit dem Informationsmarkt agieren. Dafür werden auch experimentelle Umgebungen untersucht. Statistik wird in der LV besprochen, aber Vorkenntnisse werden nicht erwartet. Die Vorlesung findet hauptsächlich in Deutsch statt, die zugehörige Literatur ist vorwiegend in Englisch. Es wird in der VL erwartet, dass die Studierenden sich aktiv in Diskussionen einbringen.

### 51 836 Informationswirtschaft, Informationsmärkte

2 SWS

4 SP

HS

Do

12-16

dreiwöch. (1)

DOR 26, 12

R. Kühlen

1) findet vom 05.11.2009 bis 11.02.2010 statt



**Gegenstandsbestimmung:** In Ergänzung zum wissensökonomischen Verständnis von (Informations-)Markt bzw. Informationswirtschaft wird eine wissensökologische Perspektive einer „commons-based economy“ eingenommen. D.h. die proprietären kommerziellen *Verwertungsmärkte* der Informationswirtschaft und die offenen freien *Austauschmärkte* (insbesondere aus den Bereichen der Wissenschaft und Teilen der zivilgesellschaftlich organisierten Publikumsmärkte) werden in ihrer Wechselwirkung zusammen gesehen. Verwertungs- und Austauschmärkte sind in hohem Maße durch wechselseitige *Transformationsprozesse* gekennzeichnet. D.h. der kommerzielle Anspruch dringt zunehmend in die freien Märkte ein, während auf der anderen Seite bislang freie Dienste häufig von der Informationswirtschaft angeeignet und als kommerzielle Produkte auf den Märkten angeboten werden.

**Einige seminarleitende Fragen:** Welche Geschäfts- und Organisationsmodelle für Wissen und Information entwickeln sich in elektronischen Umgebungen, auch und vor allem unter Anerkennung des freien Zugriffs (Open Access) auf Wissen und Information? Was ist Freeconomics bzw. Freemium, und sind deren Modelle auch (oder gerade) für Informationsmärkte geeignet? In welchem Ausmaß kann/darf Wissen und Information privat angeeignet werden bzw. welcher Anteil soll/muss im *öffentlichen Raum* (commons) bleiben?

#### **Zielsetzung:**

Geschäfts- und Organisationsmodelle, einschließlich Finanzierung und Marketing, sollen theoretisch und an Beispielen aus dem Web erarbeitet werden

Die Reichweite von Regulierungsformen elektronischer Märkte (Recht, Technik, Normen) soll ermittelt werden.

Akteure, Interessen/Ziele, Dienste und deren Mehrwerteffekte sowohl aus den Verwertungsmärkten als auch den Austauschmärkten sollen analysiert werden.

Daten sollen ermittelt werden zur Extension der verschiedenen Informationsmärkte, sowohl der so genannten traditionellen Copyright-Industrien (Verlagswirtschaft) und der neuen Anbieter von Freeconomics auf den Internetmärkten (die "Googles") einerseits als auch der Anbieter der freien Dienste andererseits (z.B. entsprechend dem Open-Access-Paradigma der Fachkommunikation, aber auch dem Austauschprinzip der Dienste wie Musiktaschbörsen).

#### **Themen :**

Ø Regulierungsformen für Informationsmärkte: Gesetz, Markt, Technik, Normen

Ø Theorien öffentlicher und privater Güter, Transaktionskosten

Ø Sektoren - Akteure - Institutionen der Informationswirtschaft/-märkte

Ø Informationelle Mehrwerte - Strukturvariablen der Informationsmärkte

Ø Kommerzielle Verwertungsmärkte der Informationswirtschaft : Copyright Industries, Produkte, Dienstleistungen; Geschäfts- und Organisationsmodelle der kommerziellen Publikationsindustrie; Publikumsmärkte - Musik, Video, Spiele,, Medien; Metainformationsdienste

Ø Modelle von Freeconomics und Open Access (golden + green)

Ø Grundlegung der Wissensökologie bzw. der commons-based peer production/economy

Ø Transformation der Informationsmärkte -Web 2.0-Geschäftsmodelle

**Zielgruppen:** Studierende im Masterstudium der Bibliotheks- und Informationswissenschaft; offen für Studierende aus Fächern wie Wirtschafts-, Politik- und Kommunikations-/Medienwissenschaft, Jura

**Didaktischer Ansatz:** Nach kurzen Einführungen in die jeweilige Thematik durch den Kursleiter werden die Themen über Kurzreferate (in der Regel Analysen der Webauftitte der Marktakteure) und Besprechungen im Seminar bearbeitet. Die Materialien des Kurses werden über Moodle verwaltet.

**Organisation :** Der Kurs findet im zwei- verschiedentlich auch dreiwöchigen Rhythmus statt

**Leistungsanforderungen:** Je nach Teilnehmerzahl werden von den Teilnehmern verschiedene Kurzreferate (zu angegebenen Artikeln oder zur Analyse von Webauftritten verschiedener Anbieter bzw. Informationsprodukten und -dienstleistungen) gehalten. Abschließend soll eine Hausarbeit aus einem angebotenen Themenkatalog angefertigt werden.

Weitere Termine: 19.11.09; 10.12.09; 14.01.10; 28.01.10; 11.02.10

## **MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen**

Die Studierenden erarbeiten im Modul spezifische Auswahl- und Beschaffungskriterien für den Aufbau von Beständen und Sammlungen, sie vergleichen Methoden und Formen der Bestandserschließung und erhalten einen Überblick über die Herausbildung des BI-Bereiches, der Sammlungsgegenstände und verwendeter Methoden im Kontext der historischen Entwicklung.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten).

Das Modul MWP1 wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

### **51 837 Management von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Archiven**

2 SWS

2 SP

VL

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 121

K. Umlauf

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Die Vorlesung behandelt knapp Bibliotheksgeschichte als Bestandsgeschichte und die Funktionsstufen des Bibliothekswesens als Rahmen für Bestandskonzepte. Dann werden ausführlicher Methoden der Bedarfsanalyse, Etatmodelle, Bestandskonzepte und Deakquisition, schließlich die Organisation der Erwerbung einschließlich Lizenz- und Prozessmanagement sowie Bestandserhaltung als Managementaufgabe behandelt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung erfolgen auch Gruppenarbeit sowie unbenotete studentische Referate.

Studierende des Magisterstudiengangs im Hauptstudium haben die Möglichkeit, in dieser Lehrveranstaltung einen Leistungsschein zu erwerben.

Studierende des Magisterstudiengangs im Hauptstudium haben die Möglichkeit, in dieser Lehrveranstaltung einen Leistungsschein zu erwerben.

#### **Literatur:**

Vorlesungsskript mit Literaturangaben unter [www.ib.hu-berlin.de/~kumlau/handreichungen/h79/](http://www.ib.hu-berlin.de/~kumlau/handreichungen/h79/)

### **51 838 Erschließung von historischen Beständen**

2 SWS

4 SP

HS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 26, 12

K. Schmidt

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Die Archivierung und die Erschließung historischer Bestände als Teil der nationalen kulturellen Überlieferung gehören zu den grundlegenden Aufgaben wissenschaftlicher Bibliotheken. Im Hauptseminar werden die besonderen Eigenschaften historischer Bibliotheksbestände am Beispiel der in deutschen Bibliotheken vorhandenen Handschriften und alten Drucke herausgearbeitet. Es werden konventionelle und EDV-gestützte Erschließungsmittel vorgestellt und hinsichtlich ihrer Gebrauchstauglichkeit für die Nutzer bewertet. Insbesondere wird untersucht, welche qualitativen Verbesserungen der Einsatz der Digitalisierung für die Erschließung historischer Bestände erbringt. Daneben werden auch Veränderungen der Prinzipien und Methoden der formalen Erschließung betrachtet.

### 51 839 Informationsdienste und Auskunftstätigkeit

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 12	G. Pannier

1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Auskunfts-, Schulungs- und Informationsaktivitäten von Bibliotheken. Spezifische Angebote insbesondere von ausgewählten Universitätsbibliotheken und wichtigen Öffentlichen Bibliotheken im Bereich Informationskompetenz werden behandelt. Sondersammelgebietsbibliotheken werden hinsichtlich der Bereitstellung von Bestands- und anderen Fachinformationen betrachtet und die Informationsdienstleistungen Virtueller Fachbibliotheken bewertet. Neben Online-Auskunftsdiensten wie z.B. Internet Public Library, Deutsche Internetbibliothek, Question Point werden biographische und allgemeine Informationsmittel hinsichtlich ihres Nutzens für die bibliothekarische Auskunftstätigkeit analysiert. Aspekte der nationalen Wissenschaftsförderung durch Literatur- und Informationsversorgung werden am Beispiel der Nationallizenzen diskutiert.

Literatur:

Literaturhinweise im Seminarverlauf.

### MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Die Studierenden lernen quantitative Methoden zur Analyse und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches kennen und erwerben Fertigkeiten im Umgang mit einer Standardsoftware. Die Beherrschung quantitativer Methoden wird als notwendige Voraussetzung für die Entwicklung effizienter Systeme zum Speichern und Wiederauffinden von Dokumenten in der Digitalen Bibliothek vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Minuten).

Das Modul MWP2 wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

### 51 840 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	F. Havemann

1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt

Die Vorlesung führt in die drei sich überlappenden Forschungsgebiete ein, indem -- analog zur historischen Entwicklung -- zunächst bibliometrische Problemstellungen und Methoden diskutiert werden. Bibliometrie basiert vor allem auf der quantitativen Analyse von bibliographischen Datenbanken, die Artikel von Aufsätzen in wissenschaftlichen Fachzeitschriften nachweisen. In Zentrum stehen dabei Datenbanken, in denen auch die in den Artikeln zitierten Quellen indexiert werden (wie das Web of Science). In der Vorlesung werden bibliometrische Verteilungen, Netzwerke, Modelle und Indikatoren behandelt.

Bibliometrisches Grundlagenwissen soll die Hörerinnen und Hörer befähigen, im weiteren auch moderne informetrische Ansätze zu verstehen, die u. a. auf das World Wide Web anwendbar sind (wie Googles PageRank-Algorithmus).

Studierende des Masterstudiengangs im Hauptstudium haben die Möglichkeit, in dieser Lehrveranstaltung einen Leistungsschein zu erwerben.

Literatur:

Frank Havemann (2009): Einführung in die Bibliometrie, Gesellschaft für Wissenschaftsforschung, Berlin, <http://d-nb.info/993717780>, urn:nbn:de:101:1-2009041608, ISBN 978-3-934682-46-7

### 51 841 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 118	F. Havemann

1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Im Seminar werden für das tiefere Verständnis der Vorlesung nützliche Methoden der Statistik und der Netzwerkanalyse erarbeitet, wobei keine besonderen mathematischen Kenntnisse vorausgesetzt werden.

Durch Übungen und eigene kleinere bibliometrische Untersuchungen sollen den Teilnehmerinnen und Teilnehmern darüber hinaus Möglichkeiten und Schwierigkeiten quantitativer Analysen in der Informationswissenschaft deutlich werden.

Als Literatur findet vor allem ein Vorlesungsskript Verwendung.

Literatur:

Frank Havemann (2009): Einführung in die Bibliometrie, Gesellschaft für Wissenschaftsforschung, Berlin, <http://d-nb.info/993717780>, urn:nbn:de:101:1-2009041608, ISBN 978-3-934682-46-7

### MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Im Modul werden theoretische und praktische Kenntnisse zur Leitung von BI-Einrichtungen erworben und Methoden zur effektiven Gestaltung, Abrechnung, Steuerung und Bewertung von Abläufen vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Minuten).

Das Modul MWP5 wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

### 51 842 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 122	K. Umlauf
1) findet vom 14.10.2009 bis 09.02.2010 statt					

Die Vorlesung greift betriebswirtschaftliche Probleme auf, die für Bibliotheken und Informationseinrichtungen von besonderer Bedeutung sind und nicht im Seminar des Moduls behandelt werden: Gegenstände der Betriebswirtschaftslehre, Management-Ansätze, Führungsrolle, Organisationsidentität, Leitbild, Marke, Personalbedarf, Arbeitszeitmodelle, Personalentwicklung, Prozessmanagement, Wertanalyse, Kundenbindung, Qualitätsmanagement, Werbung, Öffentlichkeitsarbeit, Programmarbeit, Leistungsmessung, Benchmarking, Projektmanagement.

Studierende des Magisterstudiengangs im Hauptstudium haben die Möglichkeit, in dieser Lehrveranstaltung einen Leistungsschein zu erwerben.

Literatur:

Umlauf (2002ff.), Konrad (Hrsg.); Hobohm, Hans-Christoph (Hrsg.): Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen (2002). Hobohm, Hans-Christoph; Umlauf, Konrad (Hrsg.) Loseblatt-Ausg. Hamburg: Dashöfer.

### 51 843 Kosten-Leistungs-Rechnung in Bibliotheken

2 SWS	4 SP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	U. Naumann
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt					

Die Studierenden erhalten in Ergänzung zur im selben Semester angebotenen Vorlesung von Prof. Dr. Umlauf einen vertieften Einblick in die Probleme bei der Einführung der Kosten-Leistungs-Rechnung in Bibliotheken. Es sind Seminarprotokolle anzufertigen, die den Inhalt des Impulsreferats und die Diskussion wiedergeben. Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

Das Modul wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

Studierende des Magisterstudiengangs im Hauptstudium haben die Möglichkeit, in dieser Lehrveranstaltung einen Leistungsschein zu erwerben.

## MWP7 Informations- und Medienmanagement

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden der Herstellung, Repräsentation, Verbreitung und Archivierung elektronischer multimedialer Dokumente kennen und werden befähigt, damit umzugehen.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Minuten).

Das Modul MWP7 wird erst wieder im Wintersemester 2010/11 angeboten.

### 51 844 Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	P. Schirmbacher
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt					

**Ziel der LV:** Unter Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen wird die effiziente Planung, Beschaffung, Verarbeitung, Distribution und Allokation von Informationen verstanden. Es geht dabei um die Vorbereitung und Unterstützung von Entscheidungen sowie der Gestaltung der dazu notwendigen Rahmenbedingungen. Das Gebiet des Informationsmanagements hat somit eine äußerst große Spannweite, die sich im Wesentlichen in fünf Kategorien widerspiegelt:

- Verhältnis von Daten, Informationen und Wissen
- Schaffen, Aufbewahren, Bereitstellen und Archivieren von Informationen
- Steuerung und Sicherung der informationellen Ressourcen
- Strategisches, taktisches und operatives Informationsmanagement
- Kooperatives Arbeiten (e-Science)

**Anforderungen:** Es werden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses vorausgesetzt.

**Einordnung:**

Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls MWP 7 der Masterausbildung und für Magisterstudierende offen.

### 51 845 Spezielle Probleme des Informations- und Medienmanagements in wissenschaftlichen Einrichtungen

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	U. Müller
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt					

**Ziel der LV:** Das Hauptseminar bietet Einblick in besondere Aspekte des Informationsmanagements in wissenschaftlichen und nicht-wissenschaftlichen Einrichtungen. Am Beispiel konkreter Szenarien werden Anforderungen, Probleme, Möglichkeiten und potentielle Lösungsansätze diskutiert. Dabei wird auf die unterschiedlichen Kategorien des Informationsmanagements, die in der Vorlesung genannt werden, vertieft eingegangen. Neben grundsätzlichen und theoretischen Überlegungen wird im Hauptseminar auch die praktische Umsetzung mithilfe geeigneter Softwarelösungen erörtert.

**Anforderungen:** Es werden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses vorausgesetzt.

**Einordnung:** Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls MWP 7 im Masterstudiengang und für Magisterstudierende offen.

## MPR Projektmodul

In Projektseminaren setzen sich Studierende mit theoretischen bzw. praktischen Fragestellungen des BI-Bereiches auseinander, wobei sie unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Komplexität der jeweiligen Fragestellung erkennen und entsprechende Konzepte und Strategien zur Anwendung in der Praxis bzw. zur weiterführenden theoretischen Beschäftigung entwickeln sollen. Die Projektarbeit (ca. 30 S.) entsteht als Ergebnis der Beschäftigung über den Zeitraum eines Semesters mit einer größeren Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt.

### 51 831 Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum.

2 SWS	6 SP				
PSE			Block (1)		G. Pannier, S. Gradmann, V. Petras
1) findet vom 01.09.2009 bis 19.09.2009 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 215</i>					

### 51 846 Videoprojekt

2 SWS	4 SP				
PSE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 122	S. Gradmann, M. Seadle
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt					

Es ist geplant im Wintersemester 2009/2010 ein Projektseminar mit dem Schwerpunkt Öffentlichkeitsarbeit anzubieten. Das Projektseminar wird gemeinsam von Prof. Dr. Stefan Gradmann und Prof. PhD Michael Seadle geleitet. Die Studierenden werden in dem Seminar grundlegende Fragen der Öffentlichkeits- und Programmarbeit kennenlernen und sich schwerpunktmäßig mit der inhaltlichen Gestaltung der beiden Video-Casts zum Thema „Aktuelle Themen aus dem LIS-Bereich“ und „Information Commons an der Humboldt-Universität“ beschäftigen. Außerdem ist es geplant, die Studierenden im Rahmen dieses Projektseminars in die redaktionelle Arbeit einzuführen. Dazu gehören u.a. die Selektion von verwendbarem Musik- und Fotomaterial, das auf Grund von Creative Commons Lizenzen zur freien Verfügung steht und das Erarbeiten der Skripte für jedes Video-Cast.

### 51 847 Soziale (elektronische) Informations- und Kommunikations-Dienste für Bildung und Wissenschaft zum Thema Urheberrecht

2 SWS	4 SP				
PSE	Do	16-18	wöch. (1)		R. Kuhlen
1) findet ab 15.10.2009 statt					

Leitung: Prof. Dr. Rainer Kuhlen

Betreuung: Projektmitarbeiter/innen von IUWIS

Das Projektseminar wird in Zusammenarbeit mit dem am IBI angesiedelten, von Prof. Kuhlen und Prof. Seadle geleiteten DFG Projekt IUWIS (Aufbau einer Informationsinfrastruktur zum Urheberrecht für Bildung und Wissenschaft) durchgeführt. Experten (und Betroffene) aus Bildung und Wissenschaft sollen über verschiedene Informations- und Kommunikationsdienste vernetzt und mit informierenden und kollaborativ konstruktiven Diensten versorgt werden. Im Projektseminar sollen zum einen solche Dienste aufgebaut, zum anderen aber auch die Rezeption, Akzeptanz und Wirkung solcher Dienste empirisch untersucht werden.

Das Projektseminar soll als eine Art Mikroprojekt im Projekt IUWIS durchgeführt werden. Je nachdem, wie viele Studierende am Seminar teilnehmen, werden Kleingruppen zu bestimmten Schwerpunkten gebildet. Diese werden über das Semester weitgehend selbstständig, aber in regelmäßiger Rückkopplung mit den jeweils Zuständigen aus dem Projekt, die hier als Gruppentutoren auftreten, bearbeitet.

Zum Semesterabschluss gibt es eine Art kleines Symposium, auf der die Kleingruppen ihre Ergebnisse präsentieren.

Die 1. Zusammenkunft findet am 15.10.2009 16.00 Uhr im Raum 120 statt, weitere Termine nach Absprache.

Um Voranmeldung wird gebeten.

Kontaktadresse: ben.kaden@ibi.hu-berlin.de

## Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

### 51 816 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	2 SP				
IV	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	F. Havemann, M. Heinz
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 211</i>					

- 51 817 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]**  
 2 SWS 4 SP  
 IV Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 M. Heinz  
 1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*
- 51 818 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]**  
 2 SWS 4 SP  
 IV Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 12 F. Havemann  
 1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*
- 51 821 English for Information Professionals: an Introduction to Subject -Related English, I**  
 2 SWS 4 SP  
 UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 12 K. Witzke  
 1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*

## Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft

### Hauptstudium Schwerpunkt Bibliothekswesen

Studierende, die im Magisterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI folgt der generellen Empfehlung der HU, Lehrangebote für die Magisterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutet, dass für das Magister-Grundstudium Bibliothekswissenschaft letztmalig im WS 07/08 Lehrveranstaltungen angeboten wurden, für das Magister-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 angeboten werden. Danach werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache mit den Studierenden inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Magister-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

Bei der Belegung von Projektseminaren (PSE) durch Magisterstudierende ist zu beachten, dass diese zum Ziel haben, eine größere Aufgabenstellung im Verlauf eines Semesters zu bearbeiten und deshalb einen hohen Selbststudienaufwand (270 Stunden) verlangen.

### Fachgebiet: Bibliotheksbetriebslehre

- 51 822 Bücher und Buchhandel - Management- und Marketingprobleme**  
 2 SWS 2 SP  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Funk, K. Saur  
 1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*
- 51 831 Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum.**  
 2 SWS 6 SP  
 PSE Block (1) G. Pannier, S. Gradmann, V. Petras  
 1) findet vom 01.09.2009 bis 19.09.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 215*
- 51 840 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 122 F. Havemann  
 1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 218*
- 51 841 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie**  
 2 SWS 4 SP  
 HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 26, 118 F. Havemann  
 1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 218*

**51 842 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich**

2 SWS 2 SP  
VL Mi 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 K. Umlauf  
1) findet vom 14.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*

**51 843 Kosten-Leistungs-Rechnung in Bibliotheken**

2 SWS 4 SP  
HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 U. Naumann  
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*

**Fachgebiet: Bestandsaufbau und -erschließung****51 837 Management von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Archiven**

2 SWS 2 SP  
VL Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 K. Umlauf  
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 217*

**Fachgebiet: Bibliotheksbenutzung, Öffentlichkeitsarbeit- und Programmarbeit****51 823 Aspekte internationaler Bibliotheks- und Informationspolitik**

2 SWS 2 SP  
HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 C. Lux  
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*

**51 830 Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen in der Wissenschaftslandschaft Berlin-Potsdam und ihre BID-Einrichtungen: Geschichte - Gegenwart - Zukunft**

2 SWS 10 SP / 4 SP  
PSE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 H. Kamke  
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 215*

**Fachgebiet: Bibliotheks- und Informationstechnologie****51 804 Problemorientierte Programmierung**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Heinz  
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 206*

**51 805 Praxisbezogene Programmierung**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 G. Gragert  
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 207*

**51 824 Informationstechnik in Bibliotheken und Bibliotheksautomatisierung**

2 SWS 2 SP  
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 122 S. Gradmann,  
U. Müller  
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 213*

**51 825 Workflow- und Informationssysteme Bibliotheken**

2 SWS 4 SP / 8 SP  
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 U. Müller  
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*

**51 826 Das Bibliothekssystem ALEPH 500**

2 SWS 4 SP / 8 SP  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Voß  
 1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*

**Fachgebiet: Bibliographie****51 839 Informationsdienste und Auskunftstätigkeit**

2 SWS 4 SP  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 12 G. Pannier  
 1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 218*

**Fachgebiet: Informationsvermittlung****51 811 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen**

2 SWS 2 SP  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras  
 1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

**51 812 Organisation, Planung und Soziologie von Auskunftseinrichtungen**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 O. Eigenbrodt  
 1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

**51 813 Praktische Fachinformationsrecherche in historischen Fächern**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 H. Kamke  
 1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 209*

**51 847 Soziale (elektronische) Informations- und Kommunikations-Dienste für Bildung und Wissenschaft zum Thema Urheberrecht**

2 SWS 4 SP  
 PSE Do 16-18 wöch. (1) R. Kühlen  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 220*

**Fachgebiet: Schrift-, Buch- und Bibliotheksgeschichte****51 838 Erschließung von historischen Beständen**

2 SWS 4 SP  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 12 K. Schmidt  
 1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 218*

**51 849 Digitaler Studienapparat Mediengeschichte**

2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 K. Schmidt  
 1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt

Der digitaler Studienapparat Mediengeschichte soll einen kompakten Überblick über die Geschichte der Informationsspeicherung bieten. Er wird von den Seminarteilnehmern erarbeitet und befindet sich noch im Aufbau. Das Hauptseminar richtet sich an Studierende mit soliden Kenntnissen auf dem Gebiet der Mediengeschichte und Interesse an publizistischer Arbeit. Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie zu einem Teilgebiet einer medienhistorischen Epoche eigenständig Texte verfassen und Bildmaterial aussuchen und für den digitalen Studienapparat aufbereiten. Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Es wird **dringend** darum gebeten, sich eine Woche vor der ersten Sitzung per E-Mail anzumelden bei k.schmidt@ibi.hu-berlin.de.

**51 850 Bibliotheksgeschichte des 20. Jahrhunderts**

2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 122 H. Kamke  
 1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt

Im Seminar sollen die wichtigsten Entwicklungspunkte und Einschnitte der deutschen Bibliotheksgeschichte behandelt und in einen kritischen Zusammenhang gestellt werden. Neben den bedeutenden Neuerungen zum Beginn des Jahrhunderts wird hierbei einzugehen sein auf die Auswirkungen der Weltkriege und die Rolle von Bibliothekaren in ihnen, auf die Maßnahmen zum Ausschluß "mißliebiger Personen" im "Dritten Reich" und die Entwicklung im geteilten Deutschland bis 1989. Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet.

#### Literatur:

Jochum, Uwe: Kleine Bibliotheksgeschichte. 3., verb. u. erw. Aufl. Stuttgart : Reclam, 2007. (Universal-Bibliothek ; 17667). Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

### Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

#### 51 816 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	2 SP					
IV	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	F. Havemann, M. Heinz	

1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 211

#### 51 817 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	4 SP					
IV	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	M. Heinz	

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 211

#### 51 818 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	4 SP					
IV	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 12	F. Havemann	

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 211

#### 51 821 English for Information Professionals: an Introduction to Subject -Related English, I

2 SWS	4 SP					
UE	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 12	K. Witzke	

1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 212

#### 51 832 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 13 (3e)	E. Greifeneder, M. Seadle	

1) findet vom 19.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 215

#### 51 833 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)

2 SWS						
CO	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 13 (3e)	P. Schirmbacher, U. Müller	

1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

#### 51 851 Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en

2 SWS						
OS					S. Gradmann, C. Lux, V. Petras, P. Schirmbacher, M. Seadle, K. Umlauf	

In vereinbarten Abständen treffen sich die Doktorandinnen und Doktoranden zu einem Wochenendseminar (Freitagmittag bis Samstagmittag), auf dem die weniger fortgeschrittenen Promovenden ihre Projekte vor- und zur Diskussion stellen, die fortgeschrittenen Teilnehmer ihr Vorgehen und erste Ergebnisse darlegen und in eine Debatte mit dem Doktorandenkolleg eintreten. Hier werden nicht nur inhaltliche Fragen behandelt, sondern auch arbeitspraktische Aspekte oder die Präsentation des Inhalts erörtert. Über die fachliche Seite hinaus dient das Doktorandenkolleg dem sozialen Kontakt und so auch der persönlichen



Stabilisierung in einer besonders arbeitsintensiven Lebensphase. Die Mehrheit der Promovenden des Instituts ist berufstätig in Bibliotheken und Informationseinrichtungen außerhalb Berlins und reist zur Teilnahme an, teilweise aus dem Ausland. In der Regel nehmen von den ca. 50 Promovenden etwa 25-30 am Doktorandenkolleg teil. Es ist selbstverständlich, dass sich der Kontakt zwischen dem/der einzelnen Doktoranden/in und seinem/ihrer Betreuer nicht auf diese Treffen beschränkt.

## Exkursionsangebote

### 51 809 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS 2 SP  
EX Do 14-16 wöch. (1) R. Funk  
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

### 51 810 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS 2 SP  
EX Mi 10-12 wöch. (1) G. Pannier  
1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

### 51 852 Exkursion nach Rom

2 SWS P. Hauke  
EX

**Termin: 15. bis 19. Februar 2010**

#### Vorläufiges Programm

- Bibliotheca Vaticana
- Bibliotheca Hertziana, Max-Planck-Institut für Kunstgeschichte
- Bibliothek des Goethe-Instituts
- Bibliothek des Deutschen Archäologischen Instituts
- Biblioteca Salesiani (Univ.)
- Biblioteca del Senato
- Biblioteca della Camera
- Biblioteca nazionale
- Casa della memoria, Biblioteca Pubblica Trastevere
- Sowie: Scuola Vaticana della biblioteconomia

## Hauptstudium Schwerpunkt Dokumentationswesen

Studierende, die im Masterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI folgt der generellen Empfehlung der HU, Lehrangebote für die Masterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutet, dass für das Master-Grundstudium Bibliothekswissenschaft letztmalig im WS 07/08 Lehrveranstaltungen angeboten wurden, für das Master-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 angeboten werden. Danach werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache mit den Studierenden inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Master-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

Bei der Belegung von Projektseminaren (PSE) durch Masterstudierende ist zu beachten, dass diese zum Ziel haben, eine größere Aufgabenstellung im Verlauf eines Semesters zu bearbeiten und deshalb einen hohen Selbststudienaufwand (270 Stunden) verlangen.

## Fachgebiet: Wissensbasierte Systeme im BID-Bereich

### 51 844 Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen

2 SWS 2 SP  
VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 12 P. Schirnbacher  
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*

### 51 845 Spezielle Probleme des Informations- und Medienmanagements in wissenschaftlichen Einrichtungen

2 SWS 4 SP  
HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 26, 12 U. Müller  
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 219

## Fachgebiet: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

Nächstes Angebot im SS 2010.

## Fachgebiet: Datenverarbeitungsverfahren in Bibliotheken und Dokumentationseinrichtungen

### 51 804 Problemorientierte Programmierung

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Heinz  
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 206

### 51 805 Praxisbezogene Programmierung

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 G. Gragert  
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 207

## Fachgebiet: Methodik der Datenbankrecherchen

### 51 811 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS 2 SP  
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 26, 121 V. Petras  
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 208

### 51 813 Praktische Fachinformationsrecherche in historischen Fächern

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 H. Kamke  
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 209

## Fachgebiet: Spezielle Probleme des Informationsmanagements

### 51 812 Organisation, Planung und Soziologie von Auskunftseinrichtungen

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 O. Eigenbrodt  
1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 209

### 51 822 Bücher und Buchhandel - Management- und Marketingprobleme

2 SWS 2 SP  
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 R. Funk,  
K. Saur  
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 212

### 51 823 Aspekte internationaler Bibliotheks- und Informationspolitik

2 SWS 2 SP  
HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 C. Lux  
1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 212

### 51 831 Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum.

2 SWS 6 SP  
PSE Block (1) G. Pannier,  
S. Gradmann,  
V. Petras  
1) findet vom 01.09.2009 bis 19.09.2009 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 215

- 51 837 Management von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Archiven**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 K. Umlauf  
 1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 217*
- 51 842 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 08-10 wöch. (1) DOR 26, 122 K. Umlauf  
 1) findet vom 14.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*
- 51 843 Kosten-Leistungs-Rechnung in Bibliotheken**  
 2 SWS 4 SP  
 HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 U. Naumann  
 1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*
- 51 847 Soziale (elektronische) Informations- und Kommunikations-Dienste für Bildung und Wissenschaft zum Thema Urheberrecht**  
 2 SWS 4 SP  
 PSE Do 16-18 wöch. (1) R. Kühlen  
 1) findet ab 15.10.2009 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 220*

#### Fachgebiet: Informations- und Kommunikationstechnologie

- 51 824 Informationstechnik in Bibliotheken und Bibliotheksautomatisierung**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 122 S. Gradmann,  
 U. Müller  
 1) findet vom 15.10.2009 bis 11.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 213*
- 51 825 Workflow- und Informationssysteme Bibliotheken**  
 2 SWS 4 SP / 8 SP  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 U. Müller  
 1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*
- 51 826 Das Bibliothekssystem ALEPH 500**  
 2 SWS 4 SP / 8 SP  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 26, 118 M. Voß  
 1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 214*

#### Fachgebiet: Bibliometrie und Informatik

- 51 840 Bibliometrie, Informatik, Scientometrie**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 122 F. Havemann  
 1) findet vom 20.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 218*
- 51 841 Bibliometrie, Informatik, Scientometrie**  
 2 SWS 4 SP  
 HS Mi 18-20 wöch. (1) DOR 26, 118 F. Havemann  
 1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 218*

## Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

### 51 816 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS 2 SP  
IV Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Havemann,  
M. Heinz  
1) findet vom 14.10.2009 bis 10.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*

### 51 817 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS 4 SP  
IV Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 M. Heinz  
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*

### 51 818 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS 4 SP  
IV Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 12 F. Havemann  
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 211*

### 51 821 English for Information Professionals: an Introduction to Subject -Related English, I

2 SWS 4 SP  
UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 12 K. Witzke  
1) findet vom 19.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 212*

### 51 832 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 13 (3e) E. Greifeneder,  
M. Seadle  
1) findet vom 19.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 215*

### 51 833 Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie)

2 SWS  
CO Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 13 (3e) P. Schirmbacher,  
U. Müller  
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 216*

### 51 851 Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en

2 SWS  
OS S. Gradmann,  
C. Lux,  
V. Petras,  
P. Schirmbacher,  
M. Seadle,  
K. Umlauf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 224*

## Exkursionsangebote

### 51 809 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS 2 SP  
EX Do 14-16 wöch. (1) R. Funk  
1) findet vom 22.10.2009 bis 11.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

**51 810 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung**  
 2 SWS 2 SP  
 EX Mi 10-12 wöch. (1) G. Pannier  
 1) findet vom 21.10.2009 bis 10.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 208*

**51 852 Exkursion nach Rom**  
 2 SWS P. Hauke  
 EX  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 225*

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Berufsfeldbezogenen Modulen Ihres Studienganges, im Career Center und dem Sprachenzentrum.

**2966 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Di 16-18 Einzel (1) P. Wohner  
 Di 14-18 14tgl. (2) P. Wohner  
 1) findet am 10.11.2009 statt  
 2) findet vom 17.11.2009 bis 05.01.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 43*

**5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**  
 1 SWS  
 VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz  
 1) findet vom 27.10.2009 bis 12.01.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 43*

**5200004 Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen?**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.135 I. Kummert  
 1) findet vom 13.10.2009 bis 09.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 44*

**5200005 Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.404 B. Jansen  
 1) findet vom 12.10.2009 bis 08.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 44*

**5200006 Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen**  
 2 SWS 3 SP  
 PL 14-14 Block+Sa (1) DOR 24, 1.401 M. Schmidt  
 14-14 Block+Sa (2) DOR 24, 1.401 M. Schmidt  
 14-14 Block+Sa (3) DOR 24, 1.401 M. Schmidt  
 14-14 Block+Sa (4) DOR 24, 1.401 M. Schmidt  
 1) findet vom 23.10.2009 bis 24.10.2009 statt  
 2) findet vom 20.11.2009 bis 21.11.2009 statt  
 3) findet vom 11.12.2009 bis 12.12.2009 statt  
 4) findet vom 22.01.2010 bis 23.01.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 44*

**5200008 Studium global - Wege ins Ausland**  
 3 SWS 3 SP  
 PL Mi 16-19 wöch. (1) DOR 24, 1.401 J. Rickmann  
 1) findet vom 14.10.2009 bis 13.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 45*

**5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	A. Schug
1) findet vom 16.10.2009 bis 13.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 45</i>					

**53 677 Archive in Berlin**

2 SWS	3+2 SP				
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	K. Schütz, R. Spielhaus
1) findet vom 06.11.2009 bis 05.02.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 117</i>					

# Personenverzeichnis

Person	Seite
Adam, Jens ( Anthropologie inter-/transnationaler Akteure )	186
Alle Lehrenden, ( Institutskolloquium "Visual Encounters: Film & Ethnografie in der Europäischen Ethnologie" )	184
Alle Lehrenden, ( Masterkolloquium )	203
Alle Professoren, ( DoktorandInnenkolloquium )	183
Amar-Dahl, Tamar ( Holocaust-Diskurs(e) in Israel )	94
Anwander, Norbert ( Lob und Tadel/Praise and Blame (c, d, LA/S1) )	15
Anwander, Norbert ( Individuelle Rechte/Individual Rights (c, d, LA/S1, S2) )	26
Armbrüster, Tanya ( Zu den älteren Metallzeiten in Brandenburg und den östlich angrenzenden Ländern )	176
Baberowski, Jörg ( Totalitäre Diktatur und Despotie: Die Geschichte des Stalinismus 1917 – 1953 )	89
Baberowski, Jörg ( Stalinistischer Terror in der Sowjetunion 1917-1953 )	114
Baberowski, Jörg ( Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas )	171
Bachir-Loopuyt, Talia ( World music, mestizo, crossovers. Beschreibungen und Inszenierungen der ‚musikalischen Mischung‘. )	201
Bacsóka, Marika ( Die "Nouvelle Histoire" als Hegemon? Rezeption und Kritik der "Annales"-Bewegung in Deutschland und im angloamerikanischen Raum )	98
Barth, Christian ( Bewusstseinstheorien in der frühen Neuzeit/Early modern theories of consciousness (b, d) )	15
Battaglia, Fiorella ( Kosmopolitismus bei Kant. Die Geschichte einer Idee/Kant's Cosmopolitanism and its History (c, d, LA/S1) )	9
Bayer, Brigitte ( Einführung in die Didaktik der Geschichte )	79
Bayer, Brigitte ( Planung von Geschichtsunterricht anhand ausgewählter Themen (Ost-West-Gegensatz und Kalter Krieg) )	80
Bayer, Brigitte ( Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Vorbereitendes Seminar )	80
Bayer, Brigitte ( Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Vorbereitendes Seminar )	81
Bayer, Brigitte ( Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Nachbereitendes Seminar )	81
Bayer, Brigitte ( Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht )	148
Beck, Stefan ( Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie )	185
Beck, Stefan ( Essen in Wedding. Anthropologische Perspektiven auf urbane Esskultur, Körper und Gesundheit )	200
Beck, Stefan ( Ethnography Reloaded: Theorien und Methoden II )	203
Beere, Jonathan ( Platons Staat/Plato's Republic (b, c, d) )	7
Beere, Jonathan ( The notion of chora in Plato's Timaeus and in the later Platonic tradition (b) (TOPOI-Forschungsseminar) )	15
Beilke-Voigt, Ines ( Lehrgrabung in Lossow bei Frankfurt/Oder )	177
Beuerle, Benjamin ( Europa in Russland? Das Zarenreich und der Westen, 1825-1881 )	111
Biermann, Felix ( Aufarbeitung von Materialien aus der ehemaligen Prussia-Sammlung zu Königsberg (Ostpreußen) – das mittelalterliche Gräberfeld von Stangenwalde, Kurische Nehrung )	176
Biermann, Felix ( Praktikum: Ausgrabungs- und Aufarbeitungspraktikum auf frühmittelalterlichem Fundplatz in Ostdeutschland. )	176

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Biermann, Felix</b>	177
( Archäologie und Geschichte mittelalterlicher Königspfalzen )	
<b>Biermann, Felix</b>	178
( Kolloquium für Examenskandidaten )	
<b>Binder, Beate</b> , Tel. 2093-3708, beate.binder@rz.hu-berlin.de	203
( Ethnography Reloaded: Theorien und Methoden II )	
<b>Blask, Falk</b>	193
( HU – Studierende als urbane Akteure )	
<b>Bogusz, Tanja</b>	186
( Erfahrung, Erkenntnis, Praxis )	
<b>Bogusz, Tanja</b>	199
( Ethnographie veränderter Arbeitswelten: Zum Verhältnis von Kulturproduktion und Autonomieversprechen )	
<b>Bohnert, Katharina</b>	185
( Empirische Methoden und Tutorium )	
<b>Borgolte, Michael</b>	154
( Zur Lage der Mittelalterforschung )	
<b>Brauer, Michael</b>	98
( Von der transkulturellen zur globalen Mittelalterforschung )	
<b>Brill, Dunja</b> , dbrill@gmx.net	188
( Marginalität und Macht - Gender und Ethnizität als Kategorien der Subkulturforschung )	
<b>Brüllmann, Philipp</b>	16
( Platons Ethik/Plato's Ethics (c, d) )	
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-8219, claudia.bruns@culture.hu-berlin.de	95
( Freiheit für meine Akte – Archiv. Subjekt. Revolution 1989 )	
<b>Bruns, Claudia</b> , Tel. 2093-8219, claudia.bruns@culture.hu-berlin.de	96
( »Welchen der Steine du hebst ...« Filmische Erinnerung an den Holocaust )	
<b>Buggeln, Marc</b>	89
( Geschichte der nationalsozialistischen Konzentrationslager )	
<b>Buggeln, Marc</b>	113
( Finanzgeschichte Deutschlands 1920-1975 )	
<b>Chakkalakal, Silvy</b>	188
( Visual and Cultural Studies: Praxis der Repräsentationsanalyse und -kritik )	
<b>Collodel, Matteo</b>	13
( The Incommensurability Thesis (UE zu Argumentation und Sprache) )	
<b>Corcilius, Klaus</b>	16
( Aristoteles De anima/Aristotle: De Anima (b) )	
<b>Degkwitz, Andreas</b>	214
( Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich )	
<b>Detjen, Marion</b>	109
( Das Grenzregime der DDR )	
<b>Deutsch, Christina</b>	84
( Das Alexandrinische Schisma (1159-1177) )	
<b>Dietrich, Gerd</b>	88
( Kulturgeschichte der DDR 1945-1990 )	
<b>Dietrich, Gerd</b>	113
( Politik und Kultur in der SBZ/DDR 1945-1990 )	
<b>Dietrich, Gerd</b>	157
( Kolloquium für Doktoranden, Magister-, Master- und Staatsexamenskandidaten )	
<b>Dietzsch, Steffen</b>	16
( Schelling über Offenbarung und Freiheit/Schelling on freedom and revelation (b, d) )	
<b>Ege, Moritz</b>	188
( Visual and Cultural Studies: Praxis der Repräsentationsanalyse und -kritik )	
<b>Eigenbrodt, Olaf</b>	209
( Organisation, Planung und Soziologie von Auskunftseinrichtungen )	
<b>Eisenberg, Christiane</b> , christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de	101
( Welche politische Funktion hat die Unterhaltungskultur? Neuere Forschungen zur deutschen und britischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhundert )	
<b>Eisenhuth, Stefanie</b> , s.eisenhuth@web.de	102
( 20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall )	
<b>Eisenhuth, Stefanie</b> , s.eisenhuth@web.de	182
( 20 Jahre friedliche Revolution: deutsch-deutsche Erinnerungskultur nach dem Mauerfall. )	
<b>Engel, Malte</b>	11
( Freiheit und Verantwortung/Freedom and Responsibility (b) (bei Bedarf Englisch) )	
<b>Färber, Alexa</b>	185
( Empirische Methoden und Tutorium )	



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Fingerhut, Jörg</b>	9
( Andy Clark: The Extended Mind (b) )	
<b>Franzen, Henning</b>	23
( Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang) )	
<b>Franzen, Henning</b>	23
( Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium) )	
<b>Franzen, Henning</b>	23
( Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium) )	
<b>Fröhlich, Bettina</b>	9
( Antike Selbsterkenntnis/Ancient Self-Knowledge (b, c, d, LA/S1,S2) )	
<b>Funk, Robert</b>	208
( Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung )	
<b>Funk, Robert</b>	212
( Bücher und Buchhandel - Management- und Marketingprobleme )	
<b>Gammerl, Benno</b>	100
( Forscht Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive )	
<b>Garlisch, Ines</b>	84
( Auf Sand gebaut? - Städtegründungen in der Mark Brandenburg )	
<b>Gerhardt, Volker</b>	7
( Das kritische Werk Immanuel Kants. Einführung in die Schwerpunkte seines Denkens/The critical philosophy of Immanuel Kant (b, c, d, LA/S1) )	
<b>Gerhardt, Volker</b>	16
( Philosophieren im Exil: Theodor W. Adorno/Philosophy in Exile: Theodor W. Adorno (c, d, LA/S2) )	
<b>Gerhardt, Volker</b>	29
( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c) )	
<b>Goldbeck, Fabian</b>	83
( Das römische Bindungswesen )	
<b>Goldbeck, Fabian</b>	96
( Die aristotelische Athenaion Politeia. )	
<b>Gradmann, Stefan</b>	213
( Informationstechnik in Bibliotheken und Bibliotheksautomatisierung )	
<b>Gradmann, Stefan</b>	215
( Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum. )	
<b>Gradmann, Stefan</b>	220
( Videoprojekt )	
<b>Gradmann, Stefan</b>	224
( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	
<b>Grager, Gerit</b>	207
( Praxisbezogene Programmierung )	
<b>Greifeneder, Elke</b>	207
( Information und Gesellschaft )	
<b>Greifeneder, Elke</b>	207
( Benutzerorientiertes Informationsdesign )	
<b>Greifeneder, Elke</b>	215
( Forschungskolleg Digitale Bibliothek )	
<b>Greisch, Jean</b>	24
( Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd E, F) )	
<b>Greisch, Jean</b>	24
( „Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd D, F) )	
<b>Guerreau, Alain</b>	129
( Grundzüge einer neuen Geschichtsmethode )	
<b>Haag, Johannes</b>	18
( Wahrheitsbedingungen/Truth Conditions (a, b) )	
<b>Hagner, Joachim</b>	22
( Praktikumsvorbereitendes SE im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Anmerkung Magisterstudiengang) )	
<b>Hagner, Joachim</b>	22
( Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium) )	
<b>Hagner, Joachim</b>	22
( Praktikumsnachbereitendes SE im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium) )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Hardtwig, Wolfgang</b> ( Politische Kulturgeschichte Deutschlands 1900-1936 )	89
<b>Hardtwig, Wolfgang</b> ( Grundprobleme der deutschen Geschichte 1815-1871 )	110
<b>Hardtwig, Wolfgang</b> ( Intellektuelle in Deutschland 1900-1990 )	131
<b>Hartmann, Elke</b> , HartmannE@geschichte.hu-berlin.de ( Quellen zum römischen Alltag )	96
<b>Haufe, Stephan Gabriel</b> ( Ethnografische Datenanalyse: Doing Grounded Theory )	190
<b>Hauke, Petra</b> ( Von der Idee zum Buch-Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes einschließlich DTP )	215
<b>Hauke, Petra</b> ( Exkursion nach Rom )	225
<b>Haustein, Sabine</b> ( Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900 )	90
<b>Haustein, Sabine</b> ( Biografien zur Geschichte des Judentums in Deutschland seit 1900 )	91
<b>Havemann, Frank</b> ( Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009] )	211
<b>Havemann, Frank</b> ( Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009] )	211
<b>Havemann, Frank</b> ( Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie )	218
<b>Havemann, Frank</b> ( Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie )	218
<b>Heinz, Michael</b> ( Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie )	206
<b>Heinz, Michael</b> ( Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie )	206
<b>Heinz, Michael</b> ( Problemorientierte Programmierung )	206
<b>Heinz, Michael</b> ( Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009] )	211
<b>Heinz, Michael</b> ( Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009] )	211
<b>Helmig, Christoph</b> ( The notion of chora in Plato's Timaeus and in the later Platonic tradition (b) (TOPOI-Forschungsseminar) )	15
<b>Helmig, Christoph</b> ( CURRICULUM PLATONICUM II: Die Lehre von der Seele (Psychologie) im Platonismus/The theory of the soul (psychology) in the Platonic Tradition (b, c, d) )	23
<b>Helmrath, Johannes</b> ( Einführung in die mittelalterliche Geschichte )	84
<b>Helmrath, Johannes</b> ( Otto von Freising, Chronica und andere Weltchroniken )	127
<b>Helmrath, Johannes</b> ( Gedächtnis als literarisches Kunstwerk. Typen mittelalterlicher Geschichtsschreibung )	127
<b>Henning, Eckart</b> ( Leseübungen für Fortgeschrittene in der sogenannten Deutschen Schrift )	107
<b>Hohls, Rüdiger</b> , Tel. 030/2093-2492, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de ( Informations- und Wissensgesellschaft )	99
<b>Hohls, Rüdiger</b> , Tel. 030/2093-2492, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de ( Angewandte Geschichte. Medialisierung und Informatisierung von Geschichte in der Praxis )	99
<b>Hohls, Rüdiger</b> , Tel. 030/2093-2492, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de ( EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen )	116
<b>Holden, Livia</b> ( International Human Rights )	200
<b>Holst, Frederik</b> ( Gesellschaft und Transformation in Südostasien: Länderkunde Südostasien - Ausgewählte Themen )	103
<b>Honnfelder, Ludger</b> ( Philosophiegeschichte im Überblick (GS/HS - H, M, L) )	32
<b>Horstmann, Rolf-Peter</b> ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d) )	16
<b>Hufendiek, Rebekka</b> ( Andy Clark: The Extended Mind (b) )	9

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Huhn, Ulrike ( Zwischen Wodka und Ikone: Kulturgeschichte der russischen Bauern, 1861-1953 )	111
Huttner, Ulrich ( Das Mäandertal in Kaiserzeit und Spätantike )	105
Imeri, Sabine ( Fachgeschichte als Wissensgeschichte: Kontexte Berliner Volkskunde um 1900 )	189
Isaiasz, Vera ( Das Münsteraner Täuferreich )	87
Jacobeit, Sigrid ( Ernährung zwischen Alltag und Festtag auf dem Weg in die Moderne )	190
Jaeggi, Rahel ( Grundprobleme der Sozialphilosophie/Introduction into Social Philosophy (c, LA/S1) )	7
Jaeggi, Rahel ( Sozialphilosophie der Arbeit/Labour as a Philosophical Problem (c, LA/S1) )	10
Jaeggi, Rahel ( Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1) )	17
Jaeggi, Rahel ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c) )	17
Jäger, Klaus-Dieter ( Archäologische Bodenkunde )	177
Jansen, Björn ( Ich kann Bundestag - berufliche Anforderungen an Mitarbeiter von Bundestagsabgeordneten )	44
Jaser, Christian ( Verschwörung und Erstarrung - der Jesuitenorden und seine Aufhebung 1773 )	86
Jaser, Christian ( Die "Nouvelle Histoire" als Hegemon? Rezeption und Kritik der "Annales"-Bewegung in Deutschland und im angloamerikanischen Raum )	98
Kaelble, Hartmut ( Die 1970er und 1980er Jahre in der europäischen Geschichte )	131
Kaelble, Hartmut ( Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden )	162
Kallinich, Joachim ( Schaufenster-Botschaften der Wareninszenierung )	188
Kamke, Hans-Ulrich ( Praktische Fachinformationsrecherche in historischen Fächern )	209
Kamke, Hans-Ulrich ( Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen in der Wissenschaftslandschaft Berlin-Potsdam und ihre BID-Einrichtungen: Geschichte - Gegenwart - Zukunft )	215
Kamke, Hans-Ulrich ( Bibliotheksgeschichte des 20. Jahrhunderts )	224
Kaschuba, Wolfgang ( HU – Studierende als urbane Akteure )	193
Kebelmann, Andreas ( Klanganthropologie – ein ethnografisches Hörspiel )	193
Kermas, Katrin ( Vom Messpunkt zur Karte. Die Visualisierung des Raumes als Ausgangspunkt für die Analyse von Landschaften unter archäologischen Gesichtspunkten )	101
Kindler, Robert ( Der Gulag. Die Geschichte des sowjetischen Lagersystems (1917-1956) )	92
King, Colin ( Sophisten und Sophistik/Sophists and sophistry (b, c) )	10
Kinkeldey, Thomas ( Zeichnen und Digitalisieren archäologischer Funde )	177
Kirmse, Stefan B. ( Russland und seine Muslime: Integration und Konflikt im Zarenreich und der Sowjetunion )	92
Klausner, Martina ( Ethnografische Datenanalyse: Doing Grounded Theory )	190
Kleemann, Jörg ( Aufarbeitung der Grabung Malbork-Wielbark )	177
Klöß, Sebastian ( Zwischen Krawall und Carnival - "Race Relations" in Großbritannien vom Ende der 1950er bis in die 1980er Jahre )	93
Klotz, Maren ( Empirische Methoden und Tutorium )	185
Kluge, Bernd ( Münz- und Geldgeschichte Europas im Mittelalter )	105

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Knecht, Michaela ( Europäisierung – ein unabgeschlossener Prozess. Ethnographische und kultur-/sozialanthropologische Perspektiven )	202
Köhne, Nadine ( Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium) )	13
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-2243, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Einführung in die Alte Geschichte )	81
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-2243, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Der gallische Krieg und die römische Innenpolitik )	82
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-2243, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Der Peloponnesische Krieg )	82
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-2243, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Der Aufstieg Makedoniens )	83
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-2243, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Gaius Julius Caesar als Diktator )	97
Kowalski, Julia, kowalsju@student.hu-berlin.de ( Die Politik mit der Vergangenheit. Geteilte und gemeinsame Erinnerungen auf dem Balkan )	102
Krois, John Michael ( Philosophische Theorien piktoraler Darstellung/Philosophical Theories of Depiction (b, d, LA/S2) )	17
Krois, John Michael ( Peirce, Naturordnung und Zeichenprozeß/Peirce, Natural Order and Sign Process (b, d, LA/S1) )	17
Krois, John Michael ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) )	18
Kuhlen, Rainer ( Informationswirtschaft, Informationsmärkte )	216
Kuhlen, Rainer ( Soziale (elektronische) Informations- und Kommunikations-Dienste für Bildung und Wissenschaft zum Thema Urheberrecht )	220
Kummert, Irina, Irina.kummert@ikp-gmbh.net ( Krisen werden von Menschen gemacht. Was können wir aus der Kapitalmarktkrise für die Personalarbeit von morgen lernen? )	44
Kuschel, Franziska ( Der Umgang mit der NS-Vergangenheit in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR )	92
Laborde, Denis ( World music, mestizo, crossovers. Beschreibungen und Inszenierungen der ‚musikalischen Mischung‘. )	201
Lailach, Andrea ( Kant: Kritik der Urteilskraft/Kant: Critique of Judgement (b, c) )	13
Lailach, Andrea ( Der Begriff "Apriori"/The Concept of apriori (b) )	14
Laukötter, Anja ( Zur Geschichte des frühen Films, 1895-1920 )	91
Lehmann, Ursula ( Materielle Kultur des Mittelalters: Kleidung und Textilien )	97
Lenz, Martin ( Spinozas Ethik/Spinoza's Ethics (b, d, LA/S1, S2) )	10
Lewicki, Pawel ( Anthropologie inter-/transnationaler Akteure )	186
Liebscher, Daniela ( Geschichte(n) schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften )	100
Liess, Hans-Christoph ( Geistes- und Sozialwissenschaften in Deutschland nach 1945 )	92
Liess, Hans-Christoph ( Gründungskonzepte europäischer Universitäten )	109
Lux, Claudia ( Aspekte internationaler Bibliotheks- und Informationspolitik )	212
Lux, Claudia ( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	224
Malink, Marko ( Philosophie der Logik/Philosophy of Logic (a, b, d) )	10
Malink, Marko ( Posterior Analytics II (b) )	18
Matthiesen, Ulf ( Raumpioniere als Kreative Milieus - Innovative Netzwerke in städtischen und ländlichen Regionen )	187
Mehner, Andreas ( Aufarbeitung der Lehr- und Forschungsgrabung Lossow )	177
Meister, Jan ( Cicero: Eine spätrepublikanische Karriere )	82

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Meister, Jan ( Polybios )	96
Menzel, Michael ( Brandenburg im Mittelalter, Teil II: Vom Ende der Askanierzeit bis zur Reformation )	105
Menzel, Michael ( Trügerische Macht - Der falsche Woldemar und andere Pseudoherrscher im Mittelalter )	106
Menzel, Michael ( Kolloquium zur mittelalterlichen Geschichte )	153
Mergel, Thomas ( Demokratie, Wohlstand und Kommunismus: Europäische Geschichte 1945-2000 )	89
Mergel, Thomas ( Die 1970er Jahre im Focus der Forschung )	101
Mergel, Thomas ( Reinhart Koselleck. Biographische Erfahrung und Geschichtstheorie )	132
Mergel, Thomas ( Kolloquium für DoktorandInnen und ExamenkandidatInnen )	158
Metzler, Gabriele ( Die Ölpreiskrise von 1973. Ursachen, Formen und Folgen in Westeuropa und den USA )	124
Metzler, Gabriele ( Politische Gewalt in Westeuropa und den USA in den 1970er und 1980er Jahren )	132
Metzler, Gabriele ( Forschungskolloquium )	158
Meyer, Kirsten ( Themen der angewandten Ethik/Themes of applied ethics (c, d, LA/S1) )	7
Meyer, Kirsten ( Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium) )	21
Meyer, Kirsten ( Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2 = siehe Abkürzungen zum Magisterstudium) )	22
Meyer, Thomas, Tel. 2093 2841, meyer@geschichte.hu-berlin.de ( Geschichte-online. Historische Fachinformation im Wandel )	99
Meyer-Renschhausen, Elisabeth ( Umbrüche – Aufbrüche 1945 bis 1960: Ein Ort zwischen Bodenreform und Kollektivierung (SP 2) )	202
Möckel, Christian ( Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Althusius bis Rousseau/State and Citizen. The political philosophy from Althusius to Rousseau (b, d, LA/S2) )	8
Mohr, Sebastian ( Empirische Methoden und Tutorium )	185
Mohr, Sebastian ( Begleittutorium 1 zur Einführungsvorlesung )	185
Müller, Ernst ( Kants Kritik der teleologischen Urteilskraft (b, d) )	18
Müller, Manuel ( Von Luxemburg nach Lissabon: Die EG/EU-Vertragsreformen 1985-2010 )	112
Müller, Olaf ( Vernunft und Gefühl in der Erkenntnislehre/Reason and emotion in epistemology (b, d, LA/S1, S2) )	8
Müller, Olaf ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, LA/S1, S2) )	18
Müller, Philipp ( Der Gründerkrach. Die Erfahrung begrenzten Wachstums Ende des 19. Jahrhunderts )	87
Müller, Rolf-Dieter ( Der deutsch-polnische Krieg )	88
Müller, Tim B. ( Intellektuelle Emigration im 20. Jahrhundert )	90
Müller, Uwe ( Informationstechnik in Bibliotheken und Bibliotheksautomatisierung )	213
Müller, Uwe ( Workflow- und Informationssysteme Bibliotheken )	214
Müller, Uwe ( Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie) )	216
Müller, Uwe ( Spezielle Probleme des Informations- und Medienmanagements in wissenschaftlichen Einrichtungen )	219
Müllerburg, Marcel ( Von der transkulturellen zur globalen Mittelalterforschung )	98

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Nalbadidacis, Janis ( Anatomie des Massakers )	102
Naumann, Ulrich ( Ausgewählte betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich )	215
Naumann, Ulrich ( Kosten-Leistungs-Rechnung in Bibliotheken )	219
Neugebauer, Wolfgang ( Residenzen und Höfe in der brandenburgischen und preußischen Geschichte (16.-19. Jahrhundert) )	107
Neugebauer, Wolfgang ( Einführung in die preußische Historiographie der Neuzeit, vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart )	109
Neuhouser, Frederick ( Hegels Rechtsphilosophie (c, d, LA/S1) )	17
Niebergall, Karl-Georg ( Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b) )	8
Niebergall, Karl-Georg ( Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (b) )	10
Niebergall, Karl-Georg ( Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (Ergänzung zur Vorlesung) (a, b) )	18
Niebergall, Karl-Georg ( Wahrheitsbedingungen/Truth Conditions (a, b) )	18
Niebergall, Karl-Georg ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (a, b) )	19
Niewöhner, Jörg ( Moderne Wissenspraktiken – sehen, rechnen, ordnen, klassifizieren, vergleichen ... )	199
Niewöhner, Jörg ( Essen in Wedding. Anthropologische Perspektiven auf urbane Esskultur, Körper und Gesundheit )	200
Nippel, Wilfried ( Antike und moderne Demokratie. Athen in der neuzeitlichen Diskussion )	81
Nippel, Wilfried ( Max Weber, Die Stadt )	97
Nippel, Wilfried ( Notstand in der römischen Republik )	104
Nippel, Wilfried ( Johann Gustav Droysen: Wissenschaft und Politik )	104
Nippel, Wilfried ( Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte )	159
Nörenberg, Florian ( Comics & Culture )	194
Nützenadel, Alexander ( Industrielle Moderne. Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas im langen 19. Jahrhundert )	87
Nützenadel, Alexander ( Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte )	102
Nützenadel, Alexander ( The Great Divergence. Europa und Asien im Zeitalter der Industrialisierung )	114
Nützenadel, Alexander ( Pathologie der Politik? Korruption, Patronage und Klientelismus seit dem späten 18. Jahrhundert )	115
Oberheim, Eric ( The Incommensurability Thesis (UE zu Argumentation und Sprache) )	13
Oberheim, Eric ( Die linguistische Wende in der Wissenschaftsphilosophie/The Linguistic Turn in Philosophy of Science (b, d, LS/S1) )	19
Oswald, Ingrid ( Dorfkulturen im postsozialistischen Osteuropa )	200
Paasch, Sebastian ( Klassische Logik versus freie Logik(en)/Classical Logic versus Free Logic(s) (a) )	15
Paasch, Sebastian ( Sinnkriterien/Criteria of Sense (a, b) )	24
Paenhysen, An ( Stadtwahrnehmung im Berlin der Weimarer Republik )	100
Pannier, Gertrud ( Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung )	208
Pannier, Gertrud ( Bibliographische Dienstleistungen )	209
Pannier, Gertrud ( Bibliographische Dienstleistungen )	209

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Pannier, Gertrud ( Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum. )	215
Pannier, Gertrud ( Informationsdienste und Auskunftstätigkeit )	218
Pauen, Michael ( Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy (e) )	8
Pauen, Michael ( Intentionality. Recent evidence and philosophical implications (b) )	19
Pauen, Michael ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) )	19
Petras, Vivien ( Informationssysteme und Informationsdienstleistungen )	208
Petras, Vivien ( Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum. )	215
Petras, Vivien ( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	224
Pilz, Madlen ( Stadt als Bild, die Stadt im Bild, Bilder in der Stadt )	189
Poehls, Kerstin ( Vitrinenwelten – vom Ding zum Ausstellungsnarrativ )	189
Preetz, Claude, claudepreetz@riseup.net ( Social Justice )	103
Priemel, Kim Christian ( History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom )	94
Priemel, Kim Christian ( Tutorium zum PS: History, Law, and Justice. Reckoning with the Third Reich in the Courtroom )	95
Prinz, Claudia ( Geschichte Internationaler Organisation(en) nach 1945 )	94
Rapp, Christof ( Aristotelische Ethik/Aristotelian Ethics (c) )	8
Rapp, Christof ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) )	19
Reiche, Jürgen ( Zeichen setzen! )	187
Reichherzer, Frank, Tel. 030 2093 2283, frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de ( (Un)Sicherheiten. Ein Blick auf das letzte Drittel des 20. Jahrhunderts )	93
Reichherzer, Frank, Tel. 030 2093 2283, frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de ( Schlüsseltexte des letzten Drittels des 20. Jahrhunderts )	112
Reinecke, Christiane ( Forscht Du noch oder lebst Du schon? Biografien aus historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive )	100
Rickmann, Jérôme, Tel. 2093-9748, jerome.rickmann@student.hu-berlin.de ( Studium global - Wege ins Ausland )	45
Rischbieter, Julia Laura ( Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs )	95
Rischbieter, Julia Laura ( Tutorium zum PS: Von der Gründerkrise zum Verbraucherprotest. Auswirkungen der Globalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft des Kaiserreichs )	95
Roesner, Martina ( De unitate intellectus contra averroistas (Über die Einheit des Geistes gegen die Averroisten (GS – H, M) )	32
Römhild, Regina ( Stadt und Migration. Erkundungen zur Kosmopolitisierung lokaler Alltagswelten )	202
Rosen, Jakob ( Posterior Analytics II (b) )	18
Rücker, Claudia ( Objekte zum Sprechen bringen – 12 Übungen )	194
Sabrow, Martin ( Erbauung - Bewältigung - Aufarbeitung . Zur Entwicklung der öffentlichen Vergangenheitsvergegenwärtigung im 20. Jahrhundert )	89
Sachsenmaier, Dominic ( Das "Politische" in China und Europa vom 18. bis zum 20. Jahrhundert )	107
Sander, Tobias ( Soziale Ungleichheit in historischer Perspektive )	114
Sandkühler, Thomas ( Einführung in die Theorie und Didaktik der Geschichte (GS I) )	80

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Sandkühler, Thomas ( Texte zur Geschichtstheorie )	148
Sandkühler, Thomas ( Die Spätphase der Weimarer Republik 1918-1932/33 )	149
Sandkühler, Thomas ( Die Weimarer Republik im Geschichtsunterricht der Sekundarstufen I-II )	149
Sandkühler, Thomas ( Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Teil 1: Vom 18. Jahrhundert bis 1945 )	168
Saur, Klaus G. ( Bücher und Buchhandel - Management- und Marketingprobleme )	212
Schäfer, Joachim ( Gestaltung eines Archäologie- und Klimaparks )	176
Scheer, Monique ( Von Emotionen und Empfindungen: Ethnologische Annäherungen an Gefühle )	186
Scheffer, Thomas ( Politik ethnographieren )	200
Scheffer, Thomas ( Einführung in die ethnomethodologische Konversationsanalyse am Beispiel politischer Kommunikation )	201
Scheller, Benjamin ( Konversionen im Mittelalter )	127
Schemmel, Matthias ( Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftshistorischer Kontext/Kant's 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': The text and its place in the history of science (b, LA/S1) )	11
Schemmel, Matthias ( Kants 'Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft': Text und wissenschaftlicher Kontext )	86
Schick, Benedikt ( Die Lehre vom inneren Wort in der Antike, von Platon bis Augustinus (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd E, F) )	24
Schick, Benedikt ( „Das Sagen und das Gesagte“. Interpretationen zu: Emmanuel Levinas, Humanismus des anderen Menschen; Jenseits des Seins oder anders als Sein geschieht (GS/HS - H, M, L, MRC-, MEd D, F) )	24
Schilling, Heinz ( Deutsche und europäische Geschichte im Zeitalter der Höfe und Allianzen )	87
Schilling, Heinz ( Aktuelle Examens- und Forschungsarbeiten zur Geschichte der Frühen Neuzeit )	163
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de ( Bachelor- / Master- / Magisterkolleg (Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie) )	216
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de ( Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen )	219
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de ( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	224
Schirmacher, Arne ( Politik der Exzellenz. Die naturwissenschaftlichen Nobelpreise und ihre politische Rolle im 20. Jahrhundert )	110
Schirrmeister, Albert, Tel. 7447, schirrma@cms.hu-berlin.de ( Traum und Vision im Mittelalter )	86
Schlelein, Stefan ( Krieg und Frieden. Konflikte und Konfliktbewältigung im Mittelalter )	85
Schlieben, Barbara ( EIN KÖNIG BEI DER ARBEIT. DIE AUTOBIOGRAPHIE JAKOBS I. VON ARAGÓN (1213-1276) )	98
Schlieben, Barbara ( HERRSCHAFTSVORSTELLUNGEN IM MITTELALTER: BILD- UND TEXTZEUGNISSE )	106
Schmid, Christine ( Begleittutorium 2 zur Einführungsvorlesung )	186
Schmid, Christine ( Wahn- Sinn. Von Ursprung, Verständnis, und Umgang mit psychischer Krankheit )	195
Schmid, Stephan ( Über Gott, Substanzen, Freiheit und Begriffe: G.W. Leibniz' "Discours de métaphysique"/On God, Substances, Freedom and Concepts: G.W. Leibniz's "Discours de métaphysique" (b, LA/S1) )	14
Schmidt, Karla ( Erschließung von historischen Beständen )	218
Schmidt, Karla ( Digitaler Studienapparat Mediengeschichte )	223
Schmidt, Mara ( Das Einmaleins der Eventorganisation - am Beispiel der ArGuS - die Arbeitgeberkontaktmesse für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen )	44



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schmidt, Thomas ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c) )	19
Schmitt, Julia ( Erinnerungen. Die Präsenz der Vergangenheit in der Welt unserer kulturellen Gegenwart )	195
Schnell, Felix ( Rußland in der Epoche von Krieg, Revolution und Bürgerkrieg, 1914-1922 )	90
Scholl, Dominik ( Klanganthropologie – ein ethnografisches Hörspiel )	193
Scholze-Irrlitz, Leonore ( Umbrüche – Aufbrüche 1945 bis 1960: Ein Ort zwischen Bodenreform und Kollektivierung (SP 2) )	202
Schöne, Jens ( Die DDR 1989/90. Krise, Umbruch, Interpretationen )	114
Schug, Alexander ( Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs) )	45
Schug, Alexander ( Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/Entwicklung eines Geschichtsmagazins) I )	112
Schug, Alexander ( Angewandte Geschichte: Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt/Entwicklung eines Geschichtsmagazins) II )	112
Schulz, Andreas ( Transformation unter Zwang. Reformen im Osmanischen Reich und die internationale Politik im 19. Jahrhundert )	114
Schulz, Jörg ( Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie )	111
Schulz, Matthias ( Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie )	206
Schulz, Matthias ( Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens )	211
Schumacher, Ralph ( Philosophische Theorien der Wahrnehmung/Philosophical Theories of Sensory Perception (b, d) )	8
Schütte, Michael ( Self-Knowledge (b) )	11
Schütte, Michael ( Freiheit und Verantwortung/Freedom and Responsibility (b) (bei Bedarf English) )	11
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de ( Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen )	43
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de ( Archive in Berlin )	117
Schwarz, Tobias ( Interview-Werkstatt )	192
Schwemmer, Oswald ( Ernst Cassirer, Zur Logik der Kulturwissenschaften/Ernst Cassirer, The Logic of the Cultural Sciences (b, c, d, LA/S2) )	11
Schwemmer, Oswald ( Postmoderne und Dekonstruktion/Postmodernity and Deconstruction (b, c, d, LA/S2) )	20
Schwemmer, Oswald ( Ludwig Wittgensteins Tractatus logico-philosophicus (c, d, LA/S2) )	20
Schwemmer, Oswald ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (c) )	20
Seadle, Michael ( Information und Gesellschaft )	207
Seadle, Michael ( Bibliotheken und Informationsangebote unter sozialen Gesichtspunkten )	208
Seadle, Michael ( Forschungskolleg Digitale Bibliothek )	215
Seadle, Michael ( Informationswirtschaft, Informationsmärkte )	216
Seadle, Michael ( Videoprojekt )	220
Seadle, Michael ( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	224
Seidel, Tom ( Wahrheit, Rationalität und Normativität/Truth, Rationality, and Normativity (b, d) )	20
Senarclens de Grancy, Moritz, mgrancy@gmx.de ( Spurensuche: Wenn der Teufel im Detail steckt. Der Blick fürs Nebensächliche in den Wissenschaften )	183

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Slenczka, Ruth</b>	106
( Hansestadt und Reformation: Fallbeispiele und Forschungsfragen )	
<b>Spielhaus, Riem, Tel. (030) 2093-6604 / -6658, ba-iaaw@cms.hu-berlin.de</b>	117
( Archive in Berlin )	
<b>Staudacher, Alexander</b>	9
( Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d) )	
<b>Staudacher, Alexander</b>	11
( David Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand/ David Hume: An Enquiry concerning Human Understanding (b) )	
<b>Staudacher, Alexander</b>	20
( Das Problem der Willensfreiheit/Freedom of the Will (b) )	
<b>Staudacher, Alexander</b>	20
( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b) )	
<b>Stefanov, Nenad</b>	90
( Orient-Bilder in Südosteuropa im 19. und 20. Jahrhundert )	
<b>Strasser, Anna</b>	14
( Philosophy of Cognitive Science (b) )	
<b>Strasser, Anna</b>	14
( The Mind-Body Problem (b) )	
<b>Szatmary, Andrea</b>	194
( Objekte zum Sprechen bringen – 12 Übungen )	
<b>Sørensen, Estrid</b>	201
( Einführung in STS )	
<b>Tamme, Reet</b>	93
( Zwischen Krawall und Carnival - "Race Relations" in Großbritannien vom Ende der 1950er bis in die 1980er Jahre )	
<b>Thiering, Martin</b>	12
( Semiotik und Sprechakttheorie: Vom Gebrauch der Zeichen/Semiotics and Speechact Theory: On the Usage of Signs (b, d, LA/S1) )	
<b>Thomsen, Christiane</b>	85
( Das Reformkloster Cluny (10.-13. Jh.) zwischen monastischem Ideal und aristokratischem Herrschaftsverständnis )	
<b>Tietz, Udo</b>	20
( Wahrheit, Rationalität und Normativität/Truth, Rationality, and Normativity (b, d) )	
<b>Toepfer, Georg</b>	21
( Struktur und Status der Evolutionstheorie/The Structure and Status of Evolutionary (b, LA/S1) )	
<b>Toepfer, Michael</b>	79
( Einführung in die Didaktik der Geschichte )	
<b>Toepfer, Michael</b>	80
( Unterrichtspraktikum Geschichte - Blockpraktikum (in Schulen) )	
<b>Toepfer, Michael</b>	80
( Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Vorbereitendes Seminar )	
<b>Toepfer, Michael</b>	81
( Schulpraktische Studien im Fach Geschichte / Nachbereitendes Seminar )	
<b>Toepfer, Michael</b>	148
( Interkulturelles Lernen im Geschichtsunterricht )	
<b>Toepfer, Michael</b>	175
( Unterrichtspraktikum Geschichte - semesterbegleitend (in Schulen) )	
<b>Toepfer, Michael</b>	175
( Vorbereitung auf die Abschlussprüfung in der Fachdidaktik Geschichte )	
<b>Tönsmeier, Tatjana</b>	91
( Konsum im Staatssozialismus )	
<b>Ullrich, Herbert</b>	177
( Evolution des Menschen )	
<b>Umlauf, Konrad</b>	217
( Management von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Archiven )	
<b>Umlauf, Konrad</b>	219
( Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich )	
<b>Umlauf, Konrad</b>	224
( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	
<b>Urbaniak, Christina</b>	195
( Wahn- Sinn. Von Ursprung, Verständnis, und Umgang mit psychischer Krankheit )	
<b>Vienne, F.</b>	91
( Was sind "Humanwissenschaften"? Einführung in Ansätze zur Geschichte des Wissens vom Menschen )	
<b>vom Bruch, Rüdiger</b>	88
( Kultur und Gesellschaft in Deutschland 1850 - 1950 )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
vom Bruch, Rüdiger ( Studieren in Berlin. Studentischer Alltag im 19. und frühen 20. Jahrhundert )	110
vom Bruch, Rüdiger ( Berliner Geistesleben nach 1800 )	132
vom Bruch, Rüdiger ( Kolloquium für Fortgeschrittene und Examenskandidaten )	170
von Bose, Friedrich ( "Diversity": kulturtheoretische Perspektiven auf ein in Mode gekommenes Konzept )	187
Voß, Michael ( Das Bibliothekssystem ALEPH 500 )	214
Wagner, Tim ( Aristoteles, Topik/Aristotle, Topics (b, d) )	12
Wazeck, Milena ( Wissenschaft und Weltanschauung im 19. Jahrhundert )	112
Weitbrecht, Julia ( Traum und Vision im Mittelalter )	86
Werneke, Thomas ( Reinhart Koselleck. Biographische Erfahrung und Geschichtstheorie )	132
Wiese, Stefan ( Zwischen Wodka und Ikone: Kulturgeschichte der russischen Bauern, 1861-1953 )	111
Wild, Markus ( Martin Heidegger, Sein und Zeit/Martin Heidegger, Being and Time (b, d, LA/S1, S2) )	12
Wild, Markus ( Tiergeist und Tierethik/Animal minds and animal morals (b, c, d, LA/S1, S2) )	13
Wildt, Michael ( Geschichte des Holocaust. Pluralität und Kontingenz )	88
Wildt, Michael ( Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung )	93
Wildt, Michael ( Der 9. November in der deutschen Geschichte. Annalistik, Bilder, Erinnerung )	94
Wildt, Michael ( Übung zur Vorlesung: Geschichte des Holocaust )	113
Wildt, Michael ( Nationalsozialistische Bewegungen in Europa 1919-1945 )	131
Wildt, Michael ( Forschungskolloquium )	157
Winkler, Heinrich August ( Europa denken: Stand und Perspektiven eines supranationalen Projekts )	110
Winterling, Aloys ( Geschichte der römischen Kaiser von Augustus bis Commodus )	82
Winterling, Aloys ( Die Verfassung der römischen Republik )	83
Winterling, Aloys ( Lektüre und Interpretation ausgewählter lat. Quellen zur röm. Kaisergeschichte )	97
Winterling, Aloys ( Aristoteles' Politik als historische Quelle )	105
Winterling, Aloys ( Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte )	159
Wittling, Gernot ( Militär und Gesellschaft in Brandenburg - Preußen 1713-1786 )	107
Wittwer, Hector ( Die neuere Debatte über Determinismus und Willensfreiheit/The current debate on determinism and freedom of the will (b, c, LA/S1) )	21
Wittwer, Hector ( Der Rahmenplan für das Schulfach Ethik/The Regular Curriculum for the school-subject Ethics )	61
Witzke, Kerstin ( English for Information Professionals: an Introduction to Subject -Related English, I )	212
Woelki, Thomas ( Herrscher und Heiliger. Das Reich unter Heinrich II. (1002-1024) )	84
Woelki, Thomas ( Arbeitstechniken in der mittelalterlichen Geschichte )	85
Wohner, Patricia ( "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs) )	43
Wurm, Clemens ( CO/OS für Doktoranden und Examenskandidaten )	158

**Person**

Zierenberg, Malte

( Wettbewerb, Politik und Spektakel: Sport und Gesellschaft im 20. Jahrhundert )

---

**Seite**

93

## Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
BE 1	Bebelplatz 1	Kommode
BU26	Burgstraße 26	Institutsgebäude
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26	Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
HN 6	Hannoversche Straße 6	Fritz-Strassmann-Haus
HV 5	Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I 110	Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118	Invalidenstraße 118	edison höfe
MO 40	Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60	Mohrenstraße 60 (Quartier 110)	Institutsgebäude
SO 22	Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
UNI 3	Universitätsstraße 3b	Institutsgebäude

## Veranstaltungsartenverzeichnis

B	Blockveranstaltung
BS	Blockseminar
CO	Colloquium
EX	Exkursion
GGS	Grundlagenseminar
HS	Hauptseminar
IV	Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung)
LG	Lehrgrabung
OS	Oberseminar
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PS/TU	Proseminar/Tutorium
PSE	Projektseminar
PT	Projektstudium
SE	Seminar
SPJ	Studienprojekt
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung
VR	Vortragsreihe
W	Werkstatt