



Wintersemester 2020/21

Vorlesungszeit: 02.11.2020 - 27.02.2021

Philosophische Fakultät

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstr. 191, 10117 Berlin

Dekanin	Prof. Dr. Gabriele Metzler, FRS191, 5006, Tel. 2093-70596
Dekanatssekretärin	Constance Tucholl, FRS191, 3011, Tel. 2093-70505, Fax 2093-70640
Verwaltungsleiterin	Dipl. Wiss.org. Marion Höppner, FRS191, 3012, Tel. 2093-70500, Fax 2093-70640
Studentischer Mitarbeiter	Gerd Kühling
Promotionsangelegenheiten	
Vorsitzende	Prof. Dr. Gabriele Metzler, FRS191, 5006, Tel. 2093-70596

Philosophische Fakultät, Institut für Philosophie

Unter den Linden 6, 10099 Berlin

	Professor Prof. Dr. Kirsten Meyer
Geschäftsführende Direktorin	Professor Dr. Rahel Jaeggi
Stellvertretender Geschäftsführender Direktor	Prof. Dr. Karl-Georg Niebergall, UL 6, 3015, Tel. 2093-7311
Erasmus-Koordinator Incoming Students	Dr. Victor Kempf
Erasmus-Koordinator Outgoing Students	
Studienfachberater B.A. Philosophie/Ethik	Dr. Jan Gertken, UL 6, 3013, Tel. 030/2093-2850
Studienfachberaterin M.Ed. Philosophie/Ethik	
Studienfachberaterin B.A. Philosophie	Dr. Romy Jaster
Studentische Studienfachberaterin	Clara Hagel
Studienfachberater M.A. Philosophie	
Studentischer Studienfachberater für Studiengänge mit Lehramtsbezug	Tobias Erdmann

Philosophische Fakultät, Institut für Geschichtswissenschaften

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Friedrichstraße 191 - 193, 10117 Berlin

Niklas Engel, FRS191, 4098, Tel. (030)2093-70514

Wissenschaftlicher Mitarbeiter Lehr- und Institutskoordination / Internationaler Beauftragter

Philosophische Fakultät, Institut für Europäische Ethnologie

Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Mohrenstraße 41, 10117 Berlin

	M.A. Fatih Abay
Geschäftsführende Direktorin	Prof. Dr. Regina Römhild, MO 40, 217, Tel. 030 2093 70844
Stellvertretende Direktorin	Professor Sharon Macdonald
Erasmus-Koordinator	Dr. Tomás S. Criado
Studienfachberaterin Vorsitzende des Prüfungsausschusses	Prof. Dr. Beate Binder, MO 40, 218, Tel. 2093-70845

Sekretariat	Dipl.-Sprachmittlerin Evelyn Riegel, MO 40, 201, Tel. 030-2093 70858
Sekretariat	Dipl. Archäologin Daniela Weber
Professor/in	Prof. Dr. Sigrid Jacobeit
Professor/in	Professor Barbara John
Professor	Prof. Dr. Jörg Niewöhner, MO 40, 241, Tel. 2093-70852
Professor	Professor Dr. Christoph Bareither, MO 40, 411, Fax Berlin
Professorin	Professorin Dr. Silvy Chakkalakal
Professor	Professor Dr. Ignacio Farias
Professorin	Professor Dr. Urmila Goel
Professorin	Professorin Dr. Tahani Nadim
Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in Landesstelle für Volkskunde	PD Dr. Leonore Scholze-Irrlitz
Wissenschaftlicher Mitarbeiter Erasmus- Koordinator	Dr. Tomás S. Criado
Wissenschaftliche Mitarbeiterin Studienkoordinatorin	Dr. Alice von Bieberstein, MO 40, 305
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	MA Julia Schröder
Wissenschaftliche Mitarbeiterin	MA Sarah Maria Ullrich

Philosophische Fakultät, Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft
Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Sitz: Dorotheenstraße 26, 10117 Berlin

Vorsitzende Prüfungsausschuss	Prof. PhD Vivien Petras, DOR 26, 03, Tel. 2093-70954
Studienfachberaterin Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Bachelor/Master -	Dr. Maria Gäde, DOR 26, 07, Tel. 70965
Erasmus-Koordinatorin	M. A. Maxi Kindling
Studentische/r Mitarbeiter/in	Claus Wehder
	Stefan Baerisch
	Pouyan Fotouhi Tehrani
	Professor Dr. Robert Jäschke, DOR 26, 06, Tel. +49 (0)30 2093-70960, Fax +49 (0)30 2093-4335
	Dr. Ulla Wimmer, DOR 26, 11, Tel. 2093-70962, Fax 2093-4335
	MA Nico Saß

**Prüfungsausschuss Bibliotheks- und
Informationswissenschaft**

Geschäftsführende Direktorin

Prof. PhD Vivien Petras, DOR 26, 03, Tel. 2093-70954

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Philosophische Fakultät	9
Institut für Philosophie	9
B.A.-Module (FSPO 2014)	30
Modul 10a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	37
Modul 10b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	39
Modul 10c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	41
Modul 10d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	43
Modul 10e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	44
Modul 10f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	46
Modul 10g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	47
Modul 1: Einführung in die Philosophie	49
Modul 3: Logik-Vertiefung	49
Modul 6: Schreiben und Argumentieren	49
Modul 4: Theoretische Philosophie	49
Modul 5: Praktische Philosophie	51
Modul 9: Projektarbeit I	53
Modul 12: Projektarbeit II	53
Modul 7: Wahlfrei I	54
Modul 8: Wahlfrei II	56
Modul 11: Wahlfrei III	59
B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)	62
Modul: Projektarbeit II	69
Modul: Einführung in die Philosophie	69
Modul: Schreiben und Argumentieren	70
Modul: Theoretische Philosophie	70
Modul: Praktische Philosophie	72
Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II	74
Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie	76
Schwerpunkt b: Praktische Philosophie	78
Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie	80
Schwerpunkt d: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	82
Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	83
Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik III	85
Modul: Fachdidaktik Philosophie	87
M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)	88
Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie	93
Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie	95
Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie	97
Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	99
Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	100
Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	102
Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	103
Modul 2: Schwerpunktvertiefung	105
2a: Theoretische Philosophie	109
2b: Praktische Philosophie	110
2c: Geschichte der Philosophie	111
2d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	112
2e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	113

2f: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	114
2g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	115
Modul 3: Projektarbeit	116
Modul 4: Wahlfrei	117
Modul 5: Studienabschluss	121
Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)	122
Modul: Geschichte der Philosophie	126
Modul: Fachwissenschaftliche Vertiefung	128
Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil	130
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	133
Modul: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik	133
Modul: Sequenzplanung	134
Institut für Geschichtswissenschaften	134
B.A. Geschichte (StPO 2017/18), Geschichtswissenschaften (2018)	134
B-01: Allgemeines Einführungsmodul	134
B-02: Epochenmodul Alte Geschichte	137
B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte	139
B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte	140
B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte	144
B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte	147
B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte	149
B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)	158
B-09: Fachdidaktik Geschichte	159
M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)	159
Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte	159
Modul ME-01b: Probleme der Geschichte	165
Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen	169
Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte	171
Modul ME-04: Geschichtsdidaktik	171
M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2016/18)	172
M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft	172
M-02 Methodik und Theorie	172
M-19 Geschichte als Praxis	174
Alte Geschichte	176
Masterseminare	176
Übungen	177
Forschungsseminar	177
Forschungskolloquium	178
Mittelalterliche Geschichte	178
Masterseminare	178
Übungen	178
Forschungsseminare	179
Forschungskolloquium	179
Moderne Geschichte	180
Masterseminare	180
Übungen	181
Forschungsseminare	183
Forschungskolloquium	183
Zeitgeschichte	185
Masterseminare	185
Übungen	186
Forschungsseminare	187

Forschungskolloquium	188
Digital History	188
Forschungskolloquium	189
Forschungsseminare	189
Masterseminare	189
Übungen	189
Europa und die Welt	190
Masterseminare	190
Übungen	191
Forschungsseminare	192
Forschungskolloquium	192
Herrschaft und Politik	193
Masterseminare	193
Übungen	194
Forschungsseminare	195
Forschungskolloquium	195
Kultur und Wissen	196
Masterseminare	196
Übungen	197
Forschungsseminare	199
Forschungskolloquium	199
Wirtschaft und Gesellschaft	200
Masterseminare	200
Übungen	202
Forschungsseminare	204
Forschungskolloquium	204
M.A. European History	205
Modul: „Methodik und Theorie / Methodology and Theory“	205
Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“	206
Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“	209
Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“	210
Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“	211
Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“	212
Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“	213
M.A. Moderne Europäische Geschichte	214
Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“	214
Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte“	215
Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“	220
Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“	223
Modul: „Formen des Wissens“	224
Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“	225
Modul: „Herrschaft und Konflikt“	226
Individuelle Profilbildung I, II und III	227
Vorlesungen	228
Übungen	229
modulfreie Angebote (z. B. Projekt Tutorien, Q-Tutorien, Sprachkurse etc.)	233
Institut für Europäische Ethnologie	233
Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	234

Modul 1 (Einführung I)	238
Modul 2 (Einführung II)	238
Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)	239
Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)	240
Modul 5 (Stadt und Urbanität)	242
Modul 6 (Spezialfelder)	243
Modul 7 (Vertiefung)	245
Modul 8 (Forschung)	245
Modul 9 (Abschlussmodul)	246
Modul ZF	246
Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)	248
Modul 1 (Einführung in die EE)	248
Modul 2 (Einführung in Sozial- und Kulturtheorien)	249
Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)	249
Modul 4 (Forschungsfelder)	249
Modul 5 (Aktuelle Forschung)	250
Modul 6 (Praxisfelder)	250
Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)	251
Modul 8 (Forschendes Lernen)	251
Modul 9 (Abschlussmodul)	251
Modul ZF (Vertiefung für Zweifachstudierende)	251
Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)	253
Modul 1 (Ethnographisches Forschen: Epistemologische und methodologische Grundlagen)	253
Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)	254
Modul 3 (Ethnographisches Forschungsprojekt I)	258
Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie II)	258
Modul 5a (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und ethnographisches Schreiben)	259
Modul 5b (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und multimodale Formate)	259
Modul 6 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie III)	261
Modul 7a (Theorie-Reflexion: Konzepte, Problemtisierungen, Autor*innen)	261
Modul 7b (Praxis-Reflexion: Praktika, Kollaborationen, Interventionen)	262
Modul 8 (Abschlussmodul)	263
Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)	263
Modul 1 (Forschen und Schreiben)	263
Modul 2 (Aktuelle Debatten und Perpektiven)	264
Modul 3 (Forschungsfelder)	264
Modul 4 (Forschung I)	265
Modul 5 (Forschung II)	265
Modul 6 (Abschlussmodul)	265
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	265
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)	265
Kernfach/Pflichtbereich	265
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft	265
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie	266
BP5 Human Information Behavior	267
BP6 Projektmodul	267
BP8 Abschlussmodul	268

Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	269
BWP3 Information und Gesellschaft	269
BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors	270
Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich	271
Fachbezogene Zusatzangebote	271
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	271
Zweifach	271
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie	271
BP5 Human Information Behavior	272
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft	273
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)	273
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	273
BP2 Elektronisches Publizieren	273
BP3 Information und Gesellschaft	273
BP4 Informationsaufbereitung	274
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	274
BP6 Projektmodul	274
BP7 Praktikum	274
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich	274
BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche	274
BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken	274
BWP3 Medien	274
BWP4 Informationsverhalten und Benutzerforschung	275
BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich	275
Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich	275
Fachbezogene Zusatzangebote	275
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	275
BP2 Elektronisches Publizieren	275
BP3 Information und Gesellschaft	275
BP4 Informationsaufbereitung	276
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	276
Masterstudiengang Information Science (PO 2018)	276
Pflichtbereich	276
MP1 Einführung in die Informationswissenschaft	276
MP2 Datenanalyse & -auswertung	276
MP3 Projektmodul	276
MP4 Praktikum	277
Fachlicher Wahlpflichtbereich	277
MWP1 Bibliometrie; Informetrie, Szientometrie	277
MWP3 Informationsrecht	277
MWP4 Information Retrieval	278
MWP5 Digitale Informationsversorgung	278
MWP6 Knowledge Discovery in Database	278
MWP7 Digitale Informationsinfrastrukturen	278
MWP8 Digital Curation	278
MWP9 Web Science	278
MWP10 Information Governance & Informationsethik	278
MWP11 Management	278
Fachbezogene Zusatzangebote	279
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)	280
MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft	280
MP2 Digitale Informationsinfrastruktur	280

MP3 Projektmodul	280
MP4 Praktikum	280
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	280
MWP1 Medien- und Bestandsmanagement	280
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	280
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht	281
MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung	281
MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung	281
MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement	281
MWP7 Informationsmanagement	281
MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving	281
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	281
Personenverzeichnis	282
Gebäudeverzeichnis	294
Veranstaltungsartenverzeichnis	295

Philosophische Fakultät

Institut für Philosophie

Bitte prüfen Sie dieses Verzeichnis regelmäßig auf Aktualisierungen. Danke für Ihr Verständnis.

Hinweis zum Anmeldeverfahren (gilt NUR für Philosophie-Studierende):

Für die meisten Kurse ist eine Anmeldung über Agnes vorerst NICHT erforderlich. Die wenigen Kurse, für die eine Agnes-Anmeldung bzw. eine Anmeldung bei den Dozierenden erforderlich ist (u. a. Schreibkurse und Kurse von Mind & Brain) sind gekennzeichnet. Im Fall von Kursen, die zu stark belegt sind, steht es den Dozierenden frei, nach der ersten Sitzung eine nachträgliche Anmeldung über Agnes mit einem Auswahlverfahren einzurichten. Informationen dazu erhalten Sie ggf. in der ersten Sitzung des Seminars, zu der sie also erscheinen sollten. Für die Veranstaltungen werden Moodle-Kurse eingerichtet werden, die (zumindest in der ersten Semesterwoche) ohne Kennwort zugänglich sind. Wir werden zudem wieder einen Moodle-Kurs mit einer Übersicht über das Kursprogramm des Instituts für Philosophie einrichten, in dem Sie sich in der Woche vor Semesterbeginn einen Eindruck davon verschaffen können, was Sie in den jeweiligen Veranstaltungen erwartet.

Studierende anderer Fächer, die in der Regel nur Kurse im Überfachlichen Wahlpflichtbereich (ÜWP) besuchen können, nutzen bitte unser unter der Überschrift "Überfachlicher Wahlpflichtbereich" aufgeführtes Angebot. Hier ist eine Anmeldung über Agnes erforderlich.

Liebe Studierende,

Eine Online-Anmeldung über AGNES ist aufgrund des Modulbogensystems nicht notwendig, weder für Philosophiestudierende der alten, noch der neuen Studienordnung.

Q-Tutorien und Projekttutorien sind im ÜWP-Bereich sowie in den in der Tabelle aufgeführten Modulen anrechenbar. Prüfungsleistungen (MAPs) können in ihnen nicht abgelegt werden.

B.A. Philosophie (KF) Modul 9: Projektarbeit I B.A. Philosophie (ZF) Modul 13: Projektarbeit II B.A. Philosophie / Ethik (KF) Modul 8: Projektarbeit M.A. Philosophie Modul 3: Projektarbeit

32 876 Ontology of Cognition (englisch)

2 SWS	3 LP			
HS	Mi	15:30-17:00	wöch. (1)	I. Hipólito
1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98792>

What are the ontological commitments of cognition? Philosophy of cognition inherits a great deal from philosophy of science in answering this question. In philosophy of science, scientific theories are the basis of predictions and explanations. This course explores how philosophers of cognition are naturally inclined to model cognitive activity on theoretical activity. This is the case for philosophers as far apart on the spectrum as Fodor (1983), Paul (1979) and Patricia Churchland (1986), or Egan (2019). But are there strong arguments to think of cognition as essentially theoretical in character? In this seminar, we will be critically assessing the strength of the arguments to think that cognitive activity as essentially theorising, either in virtue of its being propositional or model-like. To do so, we will focus on the Modularity of Mind, and Bayesian theories of cognition. Within those frameworks, we will consider and think the philosophical puzzles that arise, as well as their explanatory capacity to make best sense of empirical evidence.

Literatur:

Introductory literature:

Churchland, P. M. (1979). Scientific realism and the plasticity of mind. Cambridge University Press.

Churchland, P. S. (1986). Neurophilosophy: toward a unified science of the mind. Brain, 1.

Egan, F. (2019) The nature and function of content in computational models. In Sprevak, M., & Colombo, M. (Eds.). The Routledge Handbook of the Computational Mind. Routledge.

Fodor, J. A. (1983). The modularity of mind. MIT press.

Hohwy, J. (2020). New directions in predictive processing. Mind & Language, 35(2), 209-223.

32 886 E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)

2 SWS	3 LP			
HS	Do	15:30-17:00	wöch. (1)	I. Hipólito
1) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98790>

Are facts about the nervous system sufficient to explain intelligent cognition? Can mental health sufficiently be explained by neuroscience? Do brainless living beings possess cognitive capacities in their adaptation to survive their environments? Does intelligent cognition possess properties that do not reduce to the nervous system? In this seminar, we will explore the so-called E-Cognition positions as a rejection of the reduction of intelligent cognition to the nervous system. Specifically, we will appraise cognition in terms of dynamically unfolding, situated embodied interactions between the organism and aspects of their world. Further, we will examine embodied cognition through the lens of the theory that seems best equipped to formally respond to questions resulting from intelligent interactions with the environment — Dynamical Systems Theory.

Literatur:

Introductory literature:

Newen, A., De Bruin, L., & Gallagher, S. (Eds.). (2018). The Oxford handbook of 4E cognition. Oxford University Press.

Broer, H., Takens, F., & Hasselblatt, B. (Eds.). (2010). Handbook of dynamical systems. Elsevier.

51 001 VEV Einführung in die Sprachphilosophie / Introduction to the Philosophy of Language

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch.

T. Rosefeldt

Die Vorlesung wird in einige grundlegende Themen der Sprachphilosophie einführen. Zuerst sollen Fragen der *Semantik* behandelt werden, d.h. solche, die mit der Bedeutung sprachlicher Ausdrücke zu tun haben. Dabei wird es einerseits um verschiedene in der Philosophie gegebene Antworten auf die Frage gehen, was sprachliche Bedeutung eigentlich ist und wie sprachliche Zeichen zu ihrer Bedeutung kommen. Andererseits werden wir uns mit den Bedeutungen von verschiedenen Ausdruckstypen, wie z.B. Sätzen, Eigennamen und indexikalischen Termen, und mit ihrem Zusammenhang beschäftigen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden wir uns Fragen der *Pragmatik* zuwenden, d.h. Fragen, die damit zusammenhängen, wie wir mit Hilfe der Äußerung sprachlicher Zeichen miteinander kommunizieren. Hier wird es um Themen der Sprechakttheorie und der Theorie der Implikatur gehen.

51 002 VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

G. Keil

Die Philosophische Anthropologie wird traditionell als diejenige philosophische Disziplin bestimmt, die sich mit der Frage „Was ist der Mensch?“ beschäftigt. Es ist aber alles andere als klar, worauf genau diese trügerisch einfache Was ist-Frage zielt. Die empirischen Humanwissenschaften haben vielfältiges Wissen über den Menschen angesammelt und scheinen dabei gut ohne philosophischen Überbau auszukommen. Die Philosophie steuert kein zusätzliches empirisches Wissen bei, was ist also ihre Aufgabe?

Die Vorlesung wird u. a. die folgenden Fragen behandeln: Wie verhält sich die Anthropologie (i) zu den anderen philosophischen Disziplinen, (ii) zu den empirischen Humanwissenschaften und (iii) zu den Bereichsanthropologien (historische, biologische, medizinische, theologische, Kultur- und Sozialanthropologie)? Lässt sich aufgeklärt an der Rede von der „Natur des Menschen“ festhalten, auch wenn man einige Voraussetzungen des aristotelischen „Essentialismus“ nicht mehr teilt? Welche Rolle spielt der Vergleich des Menschen mit den (anderen) Tieren in der Anthropologie? Wie ist die traditionelle These vom Menschen als „Mängelwesen“ (Protagoras, Herder, Gehlen) zu verstehen? Sind die mentalen Fähigkeiten des Menschen prinzipiell oder nur graduell von denen anderer Tiere unterschieden? Wie verhalten sich die biologische und die kulturelle Evolution zueinander, wie die erste und die „zweite Natur“ des Menschen?

Die Vorlesung ist systematisch angelegt, wird aber auch auf die anthropologischen Auffassungen von Platon, Aristoteles, Hobbes, Descartes, Kant, Darwin, Scheler, Plessner, Gehlen und Tomasello eingehen.

Es werden begleitende Tutorien angeboten.

51 003 VEV Einführung in die Handlungstheorie

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

G. Keil

Handeln (griech. *praxis*) ist das Phänomen, das der praktischen Philosophie ihren Namen gibt. Die philosophische Handlungstheorie beschäftigt sich im Unterschied zur Ethik mit nichtnormativen Aspekten des Handelns. Sie sucht zum einen zu klären, was Handlungen *sind*. Welche Körperbewegungen nennen wir Handlungen und warum? Eine verbreitete Antwort lautet, dass nur *absichtlich* ausgeführte Bewegungen Handlungen sind. Diese Antwort wirft Folgefragen auf, in denen sich die Handlungstheorie mit der Philosophie des Geistes berührt.

Weiterhin beschäftigt sich die Handlungstheorie mit Handlungs *erklärungen*. Eine Handlungserklärung ist eine Antwort auf die Frage, warum jemand etwas getan hat. Eine philosophische Theorie solcher Erklärungen vergleicht die Stärken und Schwächen verschiedener Antworten auf die Warum-Frage. Unter anderem muss geklärt werden, wie sich *Gründe* und *Ursachen* zueinander verhalten.

In moralischen und rechtlichen Kontexten sind wir an der *Zurechnung* von Handlungen interessiert. Wir ziehen eine Person nicht für beliebige Schäden zur Rechenschaft, zu denen sie kausal beigetragen hat. Vorsätzliche Schädigungen werden anders bewertet als fahrlässige oder als Unfälle. Die Vorlesung wird einen Seitenblick auf die strafrechtliche Zurechnungslehre werfen, in der es interessante Querverbindungen zur philosophischen Handlungstheorie gibt.

Es werden begleitende Tutorien angeboten.

51 005 Demokratie. Die politische Form der Menschheit.

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

V. Gerhardt

Do

16-18

wöch. (2)

V. Gerhardt

1) findet ab 22.02.2021 statt

2) findet ab 25.02.2021 statt

Kommentar folgt

51 006 VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

K. Meyer

Können Kriege moralisch gerechtfertigt sein? Was schulden wir Menschen zukünftiger Generationen? Wie sollten knappe medizinische Ressourcen verteilt werden? Unter welchen Umständen darf man lügen? Die normative Ethik versucht letztlich, eine begründete Antwort auf inhaltliche moralische Fragen dieser Art zu geben. Stärker als der so genannten angewandten Ethik geht es ihr aber darum, Theorien zu einer systematischen Beantwortung solcher Fragen zu entwickeln.

Diese Vorlesung versucht, einen systematischen Überblick über die wichtigsten Theorieangebote der normativen Ethik zu geben. Besprochen werden etwa deontologische und konsequentialistische Ansätze, wie z.B. die Moralphilosophie Immanuel Kants und der Utilitarismus von Jeremy Bentham und John Stuart Mill. Darüber hinaus werden kontraktualistische, tugendethische und pluralistische Ansätze diskutiert, sowie Überlegungen zu wichtigen normativen Fragen (wie etwa nach einem möglichen moralischen Unterschied zwischen Tun und Unterlassen) angestellt. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf den grundlegenden Argumentationslinien der einzelnen Ansätze und deren jeweiliger Tragfähigkeit.

51 007 Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

T. Schmidt

Diese Vorlesung bietet eine Einführung in für die Philosophie charakteristische Fragestellungen und Denkweisen sowie in Begriffe, deren Kenntnis zum philosophischen Handwerkszeug gehört. Zwar wird die Vorlesung auch wichtige philosophische Theorien thematisieren. Ihr primärer Anspruch ist es jedoch nicht, philosophisches Überblickswissen zu vermitteln. Im Vordergrund steht vielmehr die exemplarische Auseinandersetzung mit ausgewählten Sachproblemen aus verschiedenen Gebieten der Philosophie. Begleitend zu der Vorlesung finden Tutorien statt. Für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind – neben der Vorlesung – auch die regelmäßige Teilnahme an einem der begleitenden Tutorien sowie das Bestehen einer Abschlussklausur erforderlich.

51 008 Quines Unbestimmtheitsthesen

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch.

K. Niebergall

Zu Quines Thesen von der Unbestimmtheit der Übersetzung und von der Unbestimmtheit der Referenz gibt es ein gerne reproduziertes Zitat von Putnam: "the most fascinating and the most discussed philosophical argument since Kant's Transcendental Deduction of the Categories". Das war 1974. Heute scheinen sie vergessen zu sein. In dieser Vorlesung soll es vorerst nur darum gehen, diese Thesen zu verstehen. Als Beispiel sei eine frühe Formulierung aus Quines "Word and Object" (1960) genannt: "Manuals for translating one language into another can be set up in divergent ways, all compatible with the totality of speech dispositions, yet incompatible with one another." Hier könnte man noch expliziter sein. Zudem scheint es auch, daß sich Quines eigenes Verständnis der Unbestimmtheitsthesen über die Jahre hinweg geändert hat. Letztlich will ich mich für eine Präzisierung stark machen, die auf "Pursuit of Truth" (1990) beruht. In einem zweiten Teil der VL möchte ich diskutieren, inwiefern diese Beweise und Widerlegungen offen steht.

51 009 Logik-Vertiefung

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

S. Paasch

Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Metalogik. Sie lernen, die im Modul „Einführung in die Logik“ eingeübten Fertigkeiten theoretisch zu reflektieren.

Für aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen werden formale, z.B. modelltheoretische Semantiken angegeben; diese werden für Definitionen von „logische Folgerung“ verwendet. Herleitbarkeit und logische Folgerung werden abstrakt untersucht und ihr Zusammenhang wird behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

51 010 Skeptizismus

2 SWS

VL

Di

18-20

wöch.

N.N.

Der Skeptizismus ist seit der Antike Gegenstand philosophischer Diskussionen. Die These des Skeptizismus besagt, dass wir Menschen nichts wissen bzw. dass keine unserer Überzeugungen gerechtfertigt ist. Diese These ist radikal und auf den ersten Blick sehr unplausibel. Natürlich weiß ich z.B., dass Herzstillstand zum Tode führt. Natürlich bin ich gerechtfertigt in der Annahme, dass im Bodensee Wasser statt Milch ist. Etc. So unplausibel die These des Skeptizismus ist, so überraschend ist es, dass sie gleich durch eine ganze Reihe an sehr interessanten Argumenten verteidigt werden kann. Dieser Umstand bedarf der philosophischen Aufklärung. Was lässt sich über die Begriffe „Wissen“ und „Rechtfertigung“ sowie über die darunterfallenden Eigenschaften durch die Auseinandersetzung mit der philosophischen Skepsis lernen? Diese Frage steht im Zentrum der Vorlesung. Die Vorlesung lässt sich als Fortführung der im letzten Semester angebotenen Vorlesung „Einführung in die Erkenntnistheorie“ verstehen. Sie kann aber auch unabhängig davon besucht werden.

51 011 Werte, Wünsche und Entscheidungen - David Lewis über Fragen der praktischen Philosophie / Value, Desire, Decision – David Lewis on question of Practical Philosophy

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch.

T. Meyer

David Lewis ist insbesondere für seine Beiträge zu Fragen der theoretischen Philosophie bekannt. Hier sind etwa seine Theorie möglicher Welten oder sein Ansatz kontrafaktischer Konditionale zu nennen. Ebenso einflussreich waren und sind seine Arbeiten zu Fragen der Philosophie des Geistes. Weniger stark verbindet man den Namen Lewis mit Fragen der praktischen Philosophie. Allerdings hat er immer wieder Fragen der praktischen Philosophie behandelt, auch wenn dies meist nicht klassische Fragen der normativen Ethik, sondern eher handlungstheoretische und metaethische Fragen sind. Sowohl seine Monographie *Convention*, die sich unter anderem mit Fragen nach Handlungskoordination und dem Begriff und der Rolle von Konventionen zu dieser Koordination beschäftigt, als auch Lewis' in einem Sammelband vereinten Aufsätze zu verschiedenen Grundlagenfragen des Praktischen, stellen hierbei die Textgrundlage dar.

In dem Seminar sollen ausgewählte Texte aus *Convention* und der späteren Textsammlung gründlich gelesen und diskutiert werden. Thematisch kreisen die Texte um Fragen nach Werten, Wünschen und Entscheidungen. Jedoch werden wir uns auch dem Phänomen des moralischen Zufalls (*moral luck*) und des Strafens zuwenden. Da die Texte meist mit einer ganz klaren Problembeschreibung und Fragestellung beginnen, sind keine besonderen Vorkenntnisse nötig.

Literatur:

Primärtexte

David Lewis, *Convention*. [1969] 2002.

David Lewis, *Papers in Ethics and Social Philosophy*. Cambridge: 2000.

51 012 Karl Marx, Das Kapital2 SWS
PS

Di

12-14

wöch.

K. Lepold

Im Mittelpunkt dieses Proseminars steht der erste Band von Karl Marx' *Das Kapital*. Dieser klassische Text der Sozialphilosophie und politischen Philosophie hat den Anspruch, die Funktionsweise des Kapitalismus angemessen zu analysieren und zu kritisieren. Angesichts der Vielzahl von Problemen, die teils direkt, teils indirekt mit dem Kapitalismus in Zusammenhang zu stehen scheinen – wie etwa der immer wieder in den Medien thematisierten Schere zwischen Arm und Reich, der Normalisierung prekärer Arbeitsverhältnisse, aber auch der gerade wieder sehr präsenten Bedrohung unseres Ökosystems – erscheint Marx' Text auch heute noch aktuell. In diesem Proseminar soll es darum gehen, durch die intensive Lektüre und Diskussion von Auszügen aus Marx' Text wie auch ausgewählter Sekundärliteratur einen ersten Zugang zu Marx' Ideen zu erhalten. Dieses Seminar ist somit für Studierende in den ersten Semestern ihres Bachelor-Studiums konzipiert, die keine besonderen Vorkenntnisse besitzen. (Wenn Sie schon sehr viel über Marx wissen und/oder in Ihrem Studium schon weiter fortgeschritten sind, ist dieses Seminar vermutlich nicht das Richtige für Sie!)

Literatur:

Der Primärtext ist im Internet unter <http://www.mlwerke.de/me/me23/> frei verfügbar. Wer lieber mit einem Buch in der Hand arbeitet, kann aber selbstverständlich gerne auch den ersten Band von *Das Kapital* in der Ausgabe vom Dietz Verlag in einer Buchhandlung erwerben (MEW-Ausgabe). Zur begleitenden Lektüre während des Semesters empfiehlt sich:

- Heinrich, Michael, *Wie das Marx'sche Kapital lesen?*, 2 Bde., Stuttgart: Schmetterling, 2008

Organisatorisches:
Kommentar folgt.

51 013 Grenzen der Arbeitsteilung - Grenzen des Marktes / Limits of the Division of Labour - Limits of the Market2 SWS
PS

Do

10-12

wöch.

N.N.

Viele Kommentatoren sind sich einig: In der Corona-Krise zeigt sich, dass die Grenzen des Ökonomischen überschritten worden sind. Welche Grenzen genau verletzt worden sind, bleibt dabei unklar. In dem Proseminar werden wir uns mit zwei prominenten Möglichkeiten beschäftigen, die Frage nach den Grenzen des Ökonomischen zu beantworten, indem wir uns mit philosophischen Texten auseinandersetzen, welche die Grenzen der Arbeitsteilung bzw. die Grenzen des Marktes problematisieren. Die Seminarlektüre bietet einen systematisch interessierten Querschnitt durch die Geschichte wirtschaftsphilosophischen Denkens, der von Adam Smith und Karl Marx bis hin zu Debra Satz und Elisabeth Anderson reicht und somit einen guten Einstieg in die philosophische Reflexion des Ökonomischen bietet.

Die Teilnehmerinnenzahl wird bei Bedarf begrenzt; die Form der Lehre der pandemischen Situation angepasst.

51 014 Existenz und Zeit - Eine Einführung in die analytische Metaphysik / Existence and time – an introduction to analytical metaphysics2 SWS
PS

Do

10-12

wöch.

T. Rosefeldt

In der Metaphysik geht es um das Seiende als Seiendes, d.h. um alles, was es gibt, und um dessen grundlegendsten Bestimmungen. In diese Disziplin soll anhand von zwei Themen eingeführt werden, die besonders dazu einladen, sich in den Elfenbeinturm des reinen Denkens zu begeben: Existenz und Zeit. Im Rahmen des ersten Themas wird es insbesondere um die Frage gehen, ob es neben existierenden auch nicht-existierende Gegenstände gibt, im Rahmen des zweiten besonders um die Frage, ob der Gegenwart ein gegenüber der Vergangenheit und der Zukunft besonderer ontologischer Status zukommt. Das Seminar richtet sich an Studierende, die bereit sind, recht anspruchsvolle englischsprachige Texte der analytischen Tradition genau zu lesen.

51 015 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I2 SWS
PS

Mi

10-12

wöch.

N.N.

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

51 017 Filiale Pflichten2 SWS
PS

Di

14-16

wöch.

J. Gertken

Filiale Pflichten betreffen Handlungen, die auszuführen wir anderen Personen deshalb schulden, weil sie unsere Eltern sind, die sich also dem Bestehen einer bestimmten Form von familiärer Beziehung verdanken. Sowohl Existenz, Reichweite als auch Grundlage filialer Pflichten sind Gegenstand philosophischer Diskussionen. Im Seminar werden wir zentrale Positionen aus dieser Debatte kennenlernen und diskutieren.

51 018 Hegels Praktische Philosophie: von der Moralität zur Sittlichkeit / Hegel's practical philosophy: from morality to ethical life

2 SWS

PS Mi 16-18 14tgl./2 (1)
Mi 16-18 14tgl./1 (2)

L. Prix
L. Prix

1) findet vom 04.11.2020 bis 16.12.2020 statt
2) findet vom 13.01.2021 bis 24.02.2021 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit einer der klassischen Fragen der Praktischen Philosophie: Wie lässt sich die Freiheit des Subjekts mit der Verbindlichkeit von Gesetzen zusammendenken? In der Praktischen Philosophie ist es der Begriff der „Autonomie“, der die Gesetzlichkeit und die Freiheit so zusammenführt, dass das eine durch das andere definiert wird. Jean-Jacques Rousseau definiert Autonomie als „Selbstgesetzgebung“. Rousseau zufolge ist das Subjekt frei, wenn es einem Gesetz gehorcht, das es sich selbst gegeben hat. Diese rousseausche Formel der „Selbstgesetzgebung als Autonomie“ führt allerdings in ein Paradox: das Gesetz, das die Grundlage der Autonomie des Subjekts bildet, ist entweder kein frei gewähltes oder ein vom Subjekt willkürlich gewähltes Gesetz. In beiden Fällen ist der Grund der Autonomie ihr Gegenteil: nämlich Heteronomie oder Willkür. Immanuel Kant hat versucht eine Antwort auf dieses „Paradox der Autonomie“ zu finden. Diese lautet: Das Subjekt ist nicht frei, weil es sich selbst ein Gesetz gibt, sondern weil es sich selbst zum Subjekt von Gesetzen konstituiert. Autonomie nach Kant meint daher nicht Selbstgesetzgebung, sondern „Selbstkonstitution“. Das Subjekt, das sich so konstituiert, ist Kant zufolge das „moralische Subjekt“. Dieses besitzt die Fähigkeit die eigenen Gesetze anhand formaler Rationalitätskriterien zu beurteilen und sie dadurch als allgemeingültige Gesetze zu bestimmen. G.W.F. Hegel greift nun diese kantische Formel der „Selbstkonstitution als Autonomie“ auf. Allerdings kritisiert Hegel an dieser, dass sie letztlich die Antwort auf die *praktische* Frage schuldig bleibt: *Was sollen wir tun?* Hegel zufolge ist das moralische Subjekt, das Kant als das autonome Subjekt definiert, nur fähig abstrakte und damit inhaltsleere Urteile zu bilden. Was das autonome Subjekt als *praktisch Handelndes* auszeichnet, ist damit nicht beantwortet. Der hegelsche Grundzug der Neubestimmung der Autonomie besteht darin, das autonome Subjekt als praktisch Handelndes und Mitglied einer Gesellschaft zu begreifen. Hegels „Sittlichkeitstheorie“ kann als diese Neubestimmung der Autonomie verstanden werden.

In den ersten Sitzungen des Seminars beschäftigen wir uns mit Kants Autonomiebegriff. Im Anschluss daran beschäftigen wir uns mit der Hegelschen Aufnahme und Kritik dieses Begriffs, anhand ausgewählter Paragraphen des zweiten Teils der *Grundlinien der Philosophie des Rechts* zur „Moralität“. Daran anknüpfend werden wir uns mit dem Übergang der Moralität zur Sittlichkeit und schließlich mit Hegels Sittlichkeitstheorie beschäftigen, anhand ausgewählter Paragraphen des dritten Teils der *Grundlinien der Philosophie des Rechts* zur „Sittlichkeit“. Der Hauptteil der Lektüre des Seminars werden ausgewählte Textauszüge dieser Primärquellen sein. Zusätzlich zu diesen werden zu den unterschiedlichen Sitzungen zum Teil verpflichtend, zum Teil freiwillig Sekundärtexte als Hintergrundlektüre hinzugezogen. Das Seminar ist ein Proseminar und setzt somit keine Vorkenntnisse voraus. Es empfiehlt sich eine Ausgabe der *Grundlinien der Philosophie des Rechts* für das Seminar anzuschaffen.

51 019 Begründen und Beweisen

2 SWS

PS Mo 16-18 wöch.

T. Lampert

In diesem Proseminar wird in die Theorie und Praxis des Begründens und Beweisens eingeführt. Das Proseminar wird online stattfinden und aufgabenorientiert sein. Der erste Teil des Proseminars findet in Form eines interaktiven Übungsmoduls statt, das mit einer Klausur abgeschlossen wird. Hierbei können Sie zwischen einem Modul zur Argumentrekonstruktion oder zum kausalen Schließen wählen. Im zweiten Teil des Proseminars wählen Sie eine der folgenden Varianten: a) argumentative Essays, b) Aufgaben zum automatischen Beweisen, oder c) eine Projektarbeit zum Thema „Begründen und Beweisen“. Der Fokus liegt auf der aktiven und intensiven Bearbeitung von Aufgaben seitens der Studierenden, die hierbei individuelles Feedback durch den Dozenten erhalten. Der Kurs wird vor Semesterbeginn über Moodle ohne Kennwort zugänglich sein (voraussichtlich ab 15. Oktober). Sie können sich zunächst als Gast einen Überblick verschaffen. Wenn Sie teilnehmen wollen, dann müssen Sie sich **bis spätestens 31.10.2020** (also vor Semesterbeginn) unter Ihrem Namen als Teilnehmer*in im Moodlekurs eintragen. Nach diesem Termin wird der Kurs geschlossen.

51 020 Einführung in die feministische Philosophie / Introduction to Feminist Philosophy

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch.

M. Müller

Dieses Seminar bietet eine Einführung in zentrale Themen und Fragestellungen der feministischen Philosophie. Was ist der Gegenstandsbereich feministischer Philosophie? Was bedeutet es zu sagen, dass *Gender* sozial konstruiert ist (und was ist sozialer Konstruktivismus)? Welchen Einfluss hat *Gender* auf die Produktion von Wissen und die Teilhabe an Wissenspraktiken? Was ist patriarchale Unterdrückung und wie verhält sich diese zu anderen Formen von Unterdrückung, etwa Rassismus oder Ableismus? Wie würde eine Welt ohne patriarchale Unterdrückung aussehen? Und welchen Beitrag kann feministische Philosophie dazu leisten? Wir werden diese und andere Fragen anhand von gegenwärtigen Arbeiten in verschiedenen Bereichen der feministischen Philosophie, wie etwa der feministischen Metaphysik, der feministischen Erkenntnistheorie und der feministischen Ethik, diskutieren. Wir lesen unter anderem Texte von bell hooks, Sally Haslanger, Talia Mae Bettcher, Robin Dembroff, Miranda Fricker, Kristie Dotson, Serene Khader, Kimberlé Crenshaw, Elizabeth Barnes und Mari Mikkola. Obwohl die Seminarsprache Deutsch ist, setzt das Seminar die Bereitschaft voraus, analytisch anspruchsvolle Texte auf Englisch zu lesen.

Organisatorisches:
Kommentar folgt

51 021 Migrationsethik

2 SWS

PS Di 10-12 wöch.

F. Bunkenborg

Migration wirft zahlreiche ethische Fragen auf. Diese reichen von der moralischen Rechtfertigbarkeit staatlicher Immigrationsbeschränkungen, über das Ausmaß des Anspruchs bereits vor Ort befindlicher Immigrantinnen und Immigranten auf politische Teilhabe, bis hin zur Frage, ob es insbesondere ärmeren Staaten in Hinblick auf die Abwanderung dringend benötigter Fachkräfte moralisch erlaubt sein kann, gewisse Formen von Emigrationsrestriktionen einzuführen. In diesem Seminar werden wir uns anhand jüngerer Texte der philosophischen Fachdebatte zur Migrationsethik mit diesen und verwandten Fragen beschäftigen.

Ein besonderer Fokus wird dabei auf der kritischen Auseinandersetzung mit Argumenten liegen, die zur Rechtfertigung von Immigrationsbeschränkungen einerseits oder zur Verteidigung eines Rechts auf Einwanderung andererseits vorgebracht werden. Daneben werden wir uns aber auch die Frage stellen, welche spezifischen Pflichten Staaten gegenüber Flüchtlingen haben, und ob Unterschiede in den Flucht- oder Migrationsgründen auch Unterschiede im moralischen Anspruch auf Aufnahme nach sich ziehen. Ein Teil der Seminarliteratur liegt nur auf Englisch vor. Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Fachtexte wird daher vorausgesetzt.

51 022 Einführung in die Fachdidaktik I / Introduction to Teaching Philosophy/ Ethics I

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch.

M. Steiger

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

51 023 Einführung in die Fachdidaktik II

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch.

M. Steiger

Der Begriff der Freiheit ist nicht nur zentral für verschiedene philosophische Debatten, sondern auch innerhalb unserer Gesellschaft bis hin zur Lebenswelt der Schüler_innen ein viel gebrauchtes Wort, um bestimmte Werteinstellungen zu markieren und gegeneinander abzugrenzen. Ausgehend von diesem Befund werden im Seminar zentrale Positionen der philosophischen Tradition zum Thema rekonstruiert und diskutiert.

In fachdidaktischer Hinsicht werden im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema Freiheit analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler_innengerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und -aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.

51 024 Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man)

2 SWS

PS

Block

V. Gerhardt

Ernst Cassirer hängt noch immer der Ruf an, ein zur Umständlichkeit und Langatmigkeit neigender Neukantianer zu sein, mit dem man sich nicht beschäftigen muss, wenn man gleich zu Kants Schriften greift. Es ist richtig, dass Cassirer Kant besser verstand als viele andere, aber das nicht zuletzt auch deshalb, weil er sich in seiner Lektüre von Goethe und Hegel inspirieren ließ, als Kenner Platons und der Renaissancephilosophie hohes Ansehen genoss, als Sprach- und Bewusstseinstheoretiker die Welt des Geistes und der Kunst auf neue Weise erschloss und mit der neuzeitlichen Physik (Einsteins Relativitätstheorie eingeschlossen) vertraut war. Cassirers Hauptwerk, seine *Philosophie der symbolischen Formen*, kann zu den wegweisenden Leistungen des 20. Jahrhunderts gerechnet werden.

Man sollte auch nicht vergessen, dass Cassirer zu den wenigen exponierten Hochschullehrern der zwanziger Jahre gehörte, der öffentlich für die Weimarer Verfassung eintrat und auch deshalb Deutschland gleich nach Hitlers Machtergreifung verließ.

Im Exil hat Cassirer eine weiterführende Zusammenfassung des dreibändigen Hauptwerks für die amerikanischen Leser geschrieben, die 1944 unter dem Titel *An Essay on Man* veröffentlicht wurde. Wir lesen den Text, der in englischer Fassung in der Hamburger Ausgabe der Werke Cassirers und auf Deutsch in einer Taschenbuchausgabe vorliegt.

51 025 John Locke und Gottfried Wilhelm Leibniz: Zwei "Essays über den menschlichen Verstand"

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch.

H. Matthiessen

Es kommt in der Philosophiegeschichte nicht allzu häufig vor, dass ein umfangreiches philosophisches Werk ganz einem anderen umfangreichen philosophischen Werk gewidmet ist. Bei den *Nouveaux Essais sur l'Entendement Humain* von Gottfried Wilhelm Leibniz (1704, posthum veröffentlicht erst 1765) die sich Kapitel für Kapitel auf John Lockes *An Essay Concerning Humane Understanding* (1690) beziehen, liegt genau solch ein Fall vor. Lockes Essay, eine umfassende Exposition des Programms des Britischen Empirismus, wird durch den Rationalisten Leibniz einer fundamentalen aber respektvollen Kritik unterzogen.

Im Seminar wollen wir uns – auf Grundlage der deutschen Ausgaben aus dem Meiner-Verlag (PhB 75 und 76 bzw. PhB 69) – einigen zentralen Themenkomplexen der beiden Werke annähern: Die Frage nach den eingeborenen Ideen, primäre und sekundäre Qualitäten, die Molyneux-Frage, repräsentationaler Realismus, Substanz und Essenz, abstrakte Ideen und Universalien, personale Identität.

51 026 Personale Identität / Personal Identity

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch.

R. Winter

Eine ganz gewöhnliche Situation: Ich gucke mir ein gerahmtes Foto von einem kleinen Mädchen und denke: „Das bin ich. Dieses Mädchen und ich jetzt: Das ist ein und dieselbe Person“. Klar, das kleine Mädchen und ich jetzt unterscheiden uns in vielerlei Hinsicht: Zum Beispiel sehen wir anders aus, wir haben andere Vorlieben, Wünsche und Erwartungen und pflegen andere Beziehungen. Trotzdem bin ich überzeugt, dass hier nicht zwei Personen vorliegen, sondern eine. Ganz ähnliche Annahmen machen wir nicht nur über uns selbst, sondern auch über andere Personen: Ich gehe davon aus, dass meine WG-Mitbewohnerin, die gerade vor mir steht, dieselbe Person ist wie die, die mir gestern die Tür geöffnet hat, weil ich meinen Schlüssel vergessen habe. Doch stimmen solche Annahmen überhaupt?

In diesem Proseminar beschäftigen wir uns mit solchen Annahmen. Wir diskutieren folgende Frage: Was muss der Fall sein, damit eine Person von einem Zeitpunkt zu einem anderen persistiert – also weiter-existiert? In anderen Worten: Was können Personen alles „überleben“ und was würde ihre Existenz beenden? Erinnerungsverluste, Gehirntransplantationen, Zerstörung von bestimmten mentalen Eigenschaften?

Im Seminar diskutieren wir unterschiedliche Antworten auf diese Fragen. Wir lesen vor allem Texte aus der zeitgenössischen Literatur. Teilnahmevoraussetzung für das Seminar ist die Bereitschaft, philosophische Texte auf Englisch zu lesen.

51 027 Britischer Empirismus / British Empiricism

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch.

R. Winter

Ich blicke auf meinen Schreibtisch und glaube, dass da ein rotes Buch liegt. „Ich sehe es ja ganz klar, das rote Buch“, denk ich vielleicht sogar. Doch kann ich mir sicher sein? Existiert dieses rote Buch denn wirklich, von dem ich glaube, es ganz klar zu sehen? Und viel genereller: Wie gewinnen wir Wissen überhaupt? Und wie kommen wir zu Begriffen, anhand derer wir über die Welt nachdenken?

In diesem Proseminar gucken wir uns eine spezifische Antwort auf diese Frage an, nämlich folgende: Die einzige Quelle für unser Wissen (in einem bestimmten Gebiet) ist unsere Sinneserfahrung. Das ist die Antwort des Empirismus. Unser Wissen, sollten wir überhaupt welches haben, ist demnach Wissen a posteriori. Im Gegensatz dazu zeichnet eine Rationalistin aus, dass sie glaubt, dass manches Wissen intuitiv oder angeboren ist.

Die Labels „Empirismus“ und „Rationalismus“ werden typischerweise verwendet, um Philosoph*innen der frühen Neuzeit zu klassifizieren. Wir gucken uns im Seminar die drei Hauptfiguren des britischen Empirismus an: John Locke, George Berkeley und David Hume. Wir besprechen die Ansichten dieser Autoren zu Themen wie Kausalität, Objekte in der Außenwelt, personaler Identität etc. Zudem diskutieren wir die Unterscheidung zwischen Empirismus und Rationalismus und schauen uns an, ob sie sich tatsächlich gegenseitig ausschließen und ob eine solche Unterscheidung überhaupt sinnvoll ist.

Wir lesen aus den Hauptwerken der drei Autoren sowie aus der zeitgenössischen Sekundärliteratur. Teilnahmevoraussetzung für das Seminar ist die Bereitschaft, philosophische Texte auf Englisch zu lesen.

51 028 John Dewey: The Public and its Problems (1927)

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch.

V. Kempf

John Dewey, einer der Hauptvertreter des amerikanischen Pragmatismus, versteht Öffentlichkeit als kollektive Praxis der Problemlösung. Wir werden seine Theorie der Öffentlichkeit im Original lesen und uns u.a. folgende Fragen stellen: Was ist ein gesellschaftliches Problem, wie wird es als ein solches bestimmt? Wie ist der Prozess der kollektiven Problemlösung mit ökonomischen Logiken und demokratischer Teilhabe verknüpft? Welches Bild der amerikanischen Öffentlichkeit zeichnet Dewey 1927, was für Reformvorschläge entwickelt er? Was kann Dewey zu einer kritischen Analyse gegenwärtiger Öffentlichkeiten beitragen? Neben der Lektüre von *The Public and its Problems* werden wir auch alternative Öffentlichkeitskonzeptionen (Arendt, Habermas) besprechen.

51 029 Aspekte der Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch.

G. Graßhoff

Organisatorisches:
Kommentar folgt.

51 030 Verschwörungstheorien / Conspiracy Theories

2 SWS

PS

Di

16-18

wöch.

R. Jaster

Verschwörungstheorien sind dieser Tage in aller Munde. Aber was sind Verschwörungstheorien überhaupt? Inwiefern handelt es sich um Theorien und inwiefern unterscheiden sie sich von wissenschaftlichen Theorien? Können Verschwörungstheorien auch wahr sein? Wieso bezeichnen wir die Behauptung, dass sich die US-amerikanische Regierung verschworen hat, um die Terrorangriffe des 11. September zu inszenieren, als Verschwörungstheorie, während wir die Behauptung, dass sich Terroristen verschworen haben, um die Anschläge vom 11. September zu begehen, nicht als solche bezeichnen würden? Sind Verschwörungstheorien Ausweis pathologischer Denkstrukturen? Von Irrationalität? Wie kann man sich einem politisch derart aufgeladenen Begriff überhaupt philosophisch annähern? Kann man es überhaupt? Oder sollte man sich vielleicht ganz von der Rede von Verschwörungstheorien verabschieden? Diesen und anderen Fragen wollen wir im Seminar nachgehen. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, die fast durchgehend englischsprachigen Texte zu lesen. Conspiracy theories are hotly debated these days. But what are conspiracy theories? In which sense are they theories and in which respects do they differ from scientific theories? Can conspiracy theories be true? Why do we treat the claim that the US government conspired to stage the 9/11 attacks as a conspiracy theory, but would not count the claim that terrorists conspired to commit the 9/11 attacks as such? Are conspiracy theories an indicator of pathological structures of thinking? Of irrationality? How can we approach such a politically loaded concept philosophically? And can we? Or should we wave goodbye to talk of conspiracy theories? These and other questions will engage us in the course. Texts in the seminar will be almost exclusively in English, discussions will be primarily in German.

51 031 Nichtklassische Logiken

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch.

S. Paasch

In diesem Seminar werden wir uns mit drei Alternativen zur klassischen Logik beschäftigen:

- intuitionistische Logik,
- freie Logiken,
- parakonsistente Logiken.

In allen Fällen werden wir die folgenden Schritte vollziehen:

1. Herausarbeiten von Motiven und Intuitionen
2. Einarbeiten in einschlägige Kalküle
3. Diskussion von Semantiken

Logikvorkenntnisse sind hilfreich und erwünscht.

51 032 Nelson Goodman: Languages of Art

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch.

N.N.

Eine zentrale Frage der Ästhetik lautet: Warum ist Kunst für uns Menschen von so großer Bedeutung? Auf diese Frage gibt der amerikanische Philosoph Nelson Goodman eine Antwort, die auf nicht-oberflächliche Weise die strikte Grenze zwischen Kunst und Wissenschaft einreißt. Seine Antwort lautet: Kunst nimmt einen wichtigen Platz in unserem Leben ein, weil sie genau wie Wissenschaft einen Beitrag zum Verständnis der Welt leistet. Goodman gründet diese These auf seiner Symboltheorie, die er in »Languages of Art« ausarbeitet. Obwohl Goodmans Theorie in unterschiedlicher Hinsicht problematisch ist, bildet sein Werk immer noch einen wichtigen Bezugspunkt zeitgenössischer Ästhetik. Denn auf der Basis seiner Symboltheorie lassen sich neben der oben formulierten auch andere ästhetische Fragen in interessanter Weise behandeln. Wir werden in dem Seminar »Languages of Art« gründlich lesen und im Detail diskutieren.

Literatur:

Goodman, Nelson: Languages of Art: An Approach to a Theory of Symbols (2nd edition). Indianapolis: Hackett Publishing Company 1976

51 034 Tugendethik / Virtue Ethics (englisch)

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch.

N.N.

Can one learn to be a good person? What does it mean to be a good person? In this seminar, we will explore the notions of virtue and character from both ancient and contemporary perspectives. After looking at Plato's and Aristotle's corresponding approaches, the seminar will be chiefly concerned with critically assessing the recent revival and reappropriations of ancient virtue ethics (Gertrude Elizabeth Margaret Anscombe, Alasdair MacIntyre, Iris Murdoch, Bernard Williams, Martha Nussbaum, Philippa Foot, John McDowell, Rosalind Hursthouse, Glen Pettigrove, and Julia Annas). Topics of discussion will include whether or not virtue of character is a suitable foundation for ethics, what distinguishes virtue ethics from deontological and consequentialist ethical theories, whether *virtue* is a fundamental, irreducible notion, or whether virtues are to be defined in terms of the consequences they yield or rather as character traits of those people who act according to moral duties. Readings will be made available via Moodle. The seminar requires no previous knowledge of the topic, and will be in English.

Literatur:

A syllabus and bibliography will be distributed in the first session. Recommended introductory reading: Rosalind Hursthouse's and Glen Pettigrove's Stanford Encyclopedia of Philosophy entry "Virtue Ethics" (2016): <https://plato.stanford.edu/entries/ethics-virtue/>.

51 035 Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right

4 SWS

HS

Mi

10-12

wöch.

T. Rosefeldt,
T. Meyer

Fr

14-16

wöch.

T. Rosefeldt,
T. Meyer

In dem Seminar wollen wir Hegels *Grundlinien der Philosophie des Rechts*, deren Erscheinen sich in diesem Jahr zum 200. Mal jährt, möglichst vollständig lesen. Das Buch enthält Hegels gesamte praktische Philosophie und behandelt Fragen der Rechtsphilosophie im engen Sinne (Eigentumsrecht, Vertragsrecht, Strafrecht), der Handlungstheorie und Metaethik, der Tugendethik, bis hin zu Fragen der Sozialphilosophie (Familie, Markthandeln, Arbeit) und politischen Philosophie (Verfassung, Gewalten, Staat, Völkerrecht). Grundlage für diese verschiedenen Fragen der praktischen Philosophie ist Hegels Theorie des freien Willens, die er in der Einleitung in die *Grundlinien* entwickelt. All die verschiedenen Phänomene sollen als Dasein des freien Willens ausgewiesen werden. Was genau bedeutet hierbei dann freier Wille? Was macht ein Dasein des freien Willens aus? Weshalb ist 'Recht' die normative Grundkategorie der *Grundlinien*? Diese und ähnliche Fragen werden wir an den Text Hegels stellen. Ziel wird es sein, die zentralen Thesen und Argumente zu rekonstruieren und kritisch zu diskutieren.

Das Seminar als ist vierstündige Veranstaltung angelegt, und eine Voraussetzung zur Teilnahme ist die regelmäßige Anwesenheit an beiden Terminen innerhalb der Woche. Im Rahmen des MA-Moduls „Schwerpunktvertiefung“ kann das Seminar mit 4 SWS eingebracht werden. Wird das Seminar in einem anderen Modul verbucht, können die überschüssigen 2 SWS im Modul „Projektarbeit“ angerechnet werden.

Literatur:

G.W.F. Hegel, *Grundlinien der Philosophie des Rechts*, Meiner Verlag (Philosophische Bibliothek Band 700)

51 036 Kritische Theorie

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch.

K. Lepold

In diesem Hauptseminar lesen wir zentrale Texte aus der Tradition der kritischen Theorie der Frankfurter Schule. Wir konzentrieren uns dabei auf Schlüsseltexte der ersten drei „Generationen“ der Frankfurter Schule, insbesondere von Max Horkheimer und Theodor W. Adorno, Jürgen Habermas und Axel Honneth. Unser Interesse ist allerdings kein bloß philosophiehistorisches. Vielmehr soll

es darum gehen, sich über die grundlegenden Absichten und Annahmen dieses Projekts einer kritischen Theorie der Gesellschaft zu verständigen, um vor diesem Hintergrund zu fragen, ob dieses Projekt in der Gegenwart fortgeführt werden kann und, wenn ja, unter welchen Bedingungen.

Organisatorisches:
Kommentar folgt.

51 037 Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique

2 SWS

HS

Block (1)

N.N.

1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).

Die junghegelianische Kritik entzündet sich nur, aber vor allem an Hegel's Rechtsphilosophie und der darin vermeintlichen Apotheose des (preußischen) Staates. In diesem Hauptseminar werden wir zunächst Hegels Auffassung von bürgerlicher Gesellschaft und Staat rekonstruieren, bevor wir uns eingehend mit Marx' Kritik an der Hegelschen Philosophie und seiner Gesellschafts- bzw. Staatstheorie auseinandersetzen und die Frage diskutieren, inwiefern es Marx gelingt, Hegel zu überwinden. Die Teilnehmerinnenzahl wird bei Bedarf begrenzt; die Form der Lehre der pandemischen Situation angepasst.

Organisatorisches:

Dieser Kurs ist voll und kann leider nicht mehr belegt werden.

51 038 Neueste Arbeiten aus der Philosophie der Sprache und der Kommunikation / Recent work in the philosophy of language and communication

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch.

E. Viebahn

Das Seminar bietet Einblicke in aktuelle Forschung aus der Philosophie der Sprache und Kommunikation. Wir werden meist englischsprachige Artikel aus diesem Gebiet lesen und teils in (virtueller) Anwesenheit der Autorinnen und Autoren diskutieren. Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende mit Vorkenntnissen in der Sprachphilosophie.

51 039 Praktikumsnachbereitendes Seminar

1 SWS

HS

Mi

15-19

Einzel (1)

N.N.

Do

15-19

Einzel (2)

N.N.

Do

09-16

Einzel (3)

N.N.

Do

09-16

Einzel (4)

N.N.

1) findet ab 30.09.2020 statt
2) findet am 19.11.2020 statt
3) findet am 25.02.2021 statt
4) findet am 25.02.2021 statt

Anliegen des Seminars ist die Auswertung des Unterrichtspraktikums sowie damit die Vertiefung und Erweiterung der fachdidaktischen Kenntnisse.

Das betrifft u.a.:

- die Analyse von Unterricht,
 - Formen der Leistungsmessung und -überprüfung (Klausuren, Lernerfolgskontrollen),
 - die Erprobung und Reflexion von Unterrichtsmethoden zur Förderung fachspezifischer Kompetenzen.
- Die Teilnahme ist nur nach vorher absolviertem Fachpraktikum möglich.

51 040 Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period

2 SWS

HS

Fr

10:15-11:00

Einzel (1)

C. Barth

Fr

10:15-11:00

Einzel (2)

C. Barth

Fr

14-17

Einzel (3)

C. Barth

Sa

14-16

Einzel (4)

C. Barth

10-13

Block+Sa (5)

C. Barth

10-13

Block+Sa (6)

C. Barth

14-16

Block+Sa (7)

C. Barth

1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung
3) findet am 15.01.2021 statt
4) findet am 16.01.2021 statt
5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden.
6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt
7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt

Ohne dass die Rede von Intentionalität Bestandteil ihres theoretischen Vokabulars gewesen wäre, haben frühneuzeitliche Philosophinnen und Philosophen Erklärungen von mentalen Phänomenen zu geben versucht, die heute unter dem Schlagwort der Intentionalität verhandelt werden. In diesem Seminar werden wir uns in konzentrierter Form die Erklärungsansätze von frühneuzeitlichen Denkern wie René Descartes, John Locke oder auch David Hume erarbeiten, die allesamt um den Begriff der Idee kreisen. Hierbei wird es auch um die Motivationslagen gehen, aus denen heraus die Autoren ihre Varianten der Ideentheorie entwickeln. Zu Beginn werden wir uns aber dem Intentionalitätsbegriff in der Nachfolge Franz Brentanos widmen, um anschließend einschätzen zu können, inwieweit frühneuzeitliche Ideentheorien als Theorien der Intentionalität verstanden werden können.

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Hauptseminar ist der Besuch von einem der beiden Vorbesprechungstermine.

Literatur:

Perler, Dominik / Haag, Johannes (Hg.): Ideen. Repräsentationalismus in der Frühen Neuzeit (2 Bde.), De Gruyter, 2010.

51 041 Neural Correlates of Consciousness (englisch)

2 SWS
HS

3 LP
Mo

14-16

wöch.

J. Haynes,
M. Pauen

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98747>

The program to determine the Neural Correlate emerged in the late 1990s when it became clear that a high level of interdisciplinary cooperation was essential for making progress in our understanding of consciousness, although the theoretical disagreements appeared almost unsurmountable. Setting the theoretical controversies aside in order to focus on simple neuroscientific data could therefore appear as an attractive and tractable intermediate goal. Today, twenty years later, it is time to take stock. We will read the original program as it has been set up by David Chalmers, discuss successes and failures, and will try to give an outlook on possible future developments.

Literatur:

Chalmers, D. J. (2000). What is a Neural Correlate of Consciousness? Neural Correlates of Consciousness. Empirical and Conceptual Questions. T. Metzinger. Cambridge MA, MIT Press: 17-40.

Chalmers, D. J. (1998). On the search for the neural correlate of consciousness. Toward a Science of Consciousness. S. Hameroff, A. Kaszniak and A. Scott. Cambridge MA, MIT Press.

Koch, C., et al. (2016). "Neural correlates of consciousness: progress and problems." Nat Rev Neurosci 17(5): 307-321.

51 042 Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)

2 SWS
HS

Di

14-16

wöch.

M. Pauen

Das Problem der Willensfreiheit ist ein wenig aus dem öffentlichen Fokus verschwunden. Die zentralen Fragen sind allerdings nach wie vor ungelöst; auch die empirische Forschung ist weiterhin sehr rege. Das Seminar wird zunächst eine grundsätzliche Einführung in das Problem und die wichtigsten Positionen geben. Im zweiten Teil sollen zentrale empirische Studien diskutiert werden, dabei werden auch die ethischen Implikationen sowie die gesellschaftlichen Konsequenzen eine Rolle spielen. Im dritten Teil werden dann neuere Entwicklungen insbesondere aus der sogenannten Experimentellen Philosophie zu Wort kommen.

Literatur:

Pauen, M. (2004). Illusion Freiheit? Mögliche und unmögliche Konsequenzen der Hirnforschung. Frankfurt/M., S. Fischer.

Deuschländer, R., et al. (2016). "Probing folk-psychology: Do Libet-style experiments reflect folk intuitions about free action?" Conscious Cogn 48: 232-245.

Soon, C. S., et al. (2008). "Unconscious Determinants of Free Decisions in the Human Brain." Nature Neuroscience 11(5): 543-545

51 043 Unbelievable Errors

2 SWS
HS

Fr

12-14

wöch.

J. Gertken

In seinem Buch **Unbelievable Errors** argumentiert Bart Streumer für folgende zwei Thesen: Erstens: Alle normativen Urteile (d.h. Urteile, die Richtigkeit/Falschheit, Rechtfertigung, Sollen etc. betreffen) sind falsch. Zweitens: Obwohl diese Irrtumstheorie des normativen Diskurses wahr ist, sind nicht in der Lage, sie zu akzeptieren. Im Seminar werden wir zentrale Kapitel des Buches diskutieren, wobei die Bereitschaft vorausgesetzt wird, den Text im englischen Original zu lesen. Vorkenntnisse im Bereich der Metaethik sind hilfreich, aber für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar nicht erforderlich.

Literatur:

Streumer, Bart (2017) *Unbelievable Errors. An Error Theory about All Normative Judgements*, Oxford: Oxford University Press.

51 044 Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch)

2 SWS
HS

Mo

14-16

wöch.

M. Müller

Organisatorisches:
Kommentar folgt.

51 045 Christine Korsgaard, Fellow Creatures

2 SWS
HS

Fr

12-14

wöch.

N.N.

In dem Lektüreseminar werden wir Christine Korsgaards neueste Monografie *Fellow Creatures* diskutieren. Korsgaard stellt sich in *Fellow Creatures* Fragen bezüglich des normativen Status von und unseren moralischen Pflichten gegenüber nicht-menschlichen Tieren. Sie behandelt diese Fragen vor dem Hintergrund ihrer durch Kant und Aristoteles inspirierten Moraltheorie. Korsgaard zufolge haben wir die Pflicht alle empfindungsfähigen Wesen als Selbstzweck im Kantischen Sinne zu behandeln. Das ist unter anderem deshalb interessant, weil Kant selbst nicht-menschliche Tiere als bloße „Sachen“ verstanden hat und unsere Pflichten ihnen gegenüber lediglich als indirekte konstruiert. Auch Aristoteles hebt die Vernunft als Distinktionsmerkmal des Menschen hervor. Im Seminar soll geprüft werden, inwiefern es Korsgaard gelingt, ausgehend von diesen Theorien für ihre eigene Position zu argumentieren. In diesem Zusammenhang werden die folgenden Fragen zentral sein: Wie verhalten sich moralische Pflichten zu moralischen Rechten? Sind Menschen moralisch bedeutender als andere Tiere? Was heißt es zu sagen, dass Lust- oder Schmerzempfinden gut oder schlecht ist? Zudem widmet sich Korsgaard in *Fellow Creatures* auch ganz konkreten angewandten Themen der Tierethik wie Artensterben, Fleischkonsum, Tierexperimenten und Haustierhaltung. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Literatur ist Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: Christine M. Korsgaard, *Fellow Creatures: Our Obligations to the other Animals* (Oxford: Oxford University Press, 2018).

51 046 Praktikumsbetreuung

2 SWS

UE

wöch.

M. Steiger

Im Praxissemester soll zum einen der Philosophie- und Ethikunterricht an (Berliner) Schulen kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden und zum anderen soll unter Anleitung von Mentor_innen an den Schulen eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Praxissemester bei der PSE möglich.

51 047 Praktikumsnachbereitendes Seminar

1 SWS

HS

Mo

16-19

Einzel (1)

M. Steiger

Mi

16-19

Einzel (2)

M. Steiger

Mi

09-16

Einzel (3)

M. Steiger

1) findet am 23.11.2020 statt

2) findet am 07.10.2020 statt

3) findet am 24.02.2021 statt

Anliegen des Seminars ist die Auswertung des Unterrichtspraktikums sowie damit die Vertiefung und Erweiterung der fachdidaktischen Kenntnisse.

Das betrifft u.a.:

- die Analyse von Unterricht,

- Formen der Leistungsmessung und -überprüfung (Klausuren, Lernerfolgskontrollen),

- die Erprobung und Reflexion von Unterrichtsmethoden zur Förderung fachspezifischer Kompetenzen.

Die Teilnahme ist nur nach vorher absolviertem Fachpraktikum möglich.

51 048 Religion als Thema des Ethikunterrichts / Religion in teaching ethics

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch.

K. Meyer

Im Schulgesetz für das Land Berlin werden in § 12 (6) die Ziele des Ethikunterrichts beschrieben. Dabei heißt es: „Ziel des Ethikunterrichts ist es, die Bereitschaft und Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler unabhängig von ihrer kulturellen, ethnischen, religiösen und weltanschaulichen Herkunft zu fördern, sich gemeinsam mit grundlegenden kulturellen und ethischen Problemen des individuellen Lebens, des gesellschaftlichen Zusammenlebens sowie mit unterschiedlichen Wert- und Sinnangeboten konstruktiv auseinander zu setzen. [...] Zu diesem Zweck werden Kenntnisse der Philosophie sowie weltanschaulicher und religiöser Ethik sowie über verschiedene Kulturen, Lebensweisen, die großen Weltreligionen und zu Fragen der Lebensgestaltung vermittelt.“ Bloße Kenntnisse über etwas zu vermitteln, kann aber nicht Ziel eines problemorientierten und kompetenzorientierten Ethikunterrichts sein. In diesem Seminar geht es also darum, gemeinsam darüber zu reflektieren, a) zu welchem Zweck und b) auf welche Weise das Nachdenken über religiöse Ethik und die Weltreligionen in den Philosophie- und Ethikunterricht eingebettet werden kann. Unsere Überlegungen sollen dabei letztlich in konkrete Unterrichtsideen münden.

51 049 Das moralische Sollen

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch.

T. Schmidt

Für fast alle Handlungen haben wir Gründe. Manchmal aber ist es nicht nur der Fall, dass etwas für eine Handlung spricht, sondern auch, dass wir die Handlung ausführen *sollen* – wir sind dann *gefordert*, sie auszuführen. Und manchmal ist eine Handlung nicht nur gefordert, sondern *moralisch gefordert*. Moralische Forderungen scheinen eine spezifische Form praktischer Erfordernisse zu sein. Dieses Phänomen und Probleme in seinem Umkreis werden uns in diesem Seminar beschäftigen. Ausgehend von (zumeist englischsprachigen) Arbeiten aus der neuesten philosophischen Forschung werden wir uns u. a. fragen, wie Begriff und Phänomen des praktischen Sollens philosophisch erhellt werden können und wie der Idee, dass das moralische Sollen eine spezifische Form des praktischen Sollens ist, theoretisch Rechnung getragen werden kann. Hierbei werden wir uns auch mit dem Phänomen der Supererogation befassen – d. h. mit Handlungen, die moralisch besonders gut oder lobenswert sind, aber nicht moralisch gefordert zu sein scheinen. Eine wichtige Rolle in unseren Diskussionen wird der aktuell intensiv diskutierte *reasons first*-Ansatz spielen, dem zufolge normative Phänomene in letzter Instanz mithilfe des Begriff des praktischen Grundes analysiert werden können.

51 050 Spinozas theoretische Philosophie - Spinoza's theoretical philosophy

2 SWS

HS

Mo

12-14

wöch.

D. Perler

Welche Struktur hat die Welt? Welchen Platz nehmen Menschen in der Welt ein? Und wie können sie eine Erkenntnis von anderen Gegenständen in der Welt, aber auch von sich selbst gewinnen? Mit diesen fundamentalen Fragen der Metaphysik und der Erkenntnistheorie setzt sich Spinoza in den ersten drei Teilen seines philosophischen Hauptwerks, der *Ethik in geometrischer Ordnung dargestellt*, auseinander. Das Hauptseminar setzt sich zum Ziel, seine Antwort auf diese Fragen zu rekonstruieren und kritisch zu diskutieren. In einer genauen Textlektüre sollen die wichtigsten Thesen, die Spinoza vertritt (z.B. Monismus, Notwendigkeit, Graduierung der Erkenntnis), genauer untersucht werden. Dabei sollen auch neuere Interpretationen miteinander verglichen und geprüft werden. So soll das Hauptseminar einerseits Spinozas Text erschließen, andererseits aber auch in die Forschungsdebatte zu diesem anspruchsvollen Text einführen. Mit Blick auf neuere systematische Debatten (z.B. zum Monismus) soll auch aufgezeigt werden, in welchen Punkten Spinozas Metaphysik und seine Erkenntnistheorie auch heute noch systematisch anschlussfähig sind.

Für den Seminarbesuch ist keine besondere Kenntnis der Texte Spinozas erforderlich, auch keine Vertrautheit mit der frühneuzeitlichen Philosophie. Es wird jedoch erwartet, dass sich alle Teilnehmenden intensiv mit dem Primärtext befassen und sich in die neuere Forschungsliteratur einlesen, um sich kritisch und eigenständig mit ihr auseinanderzusetzen.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen:

Baruch de Spinoza, *Ethik in geometrischer Ordnung dargestellt*, übers. von W. Bartuschat, Hamburg: Meiner 1999.

Als Hintergrundliteratur empfohlen:

Della Rocca, M., *Spinoza*, London: Routledge 2008.

Della Rocca, M. (Hrsg.), *The Oxford Handbook of Spinoza*, Oxford: Oxford University Press 2018.

Lin, M., *Being and Reason. An Essay on Spinoza's Metaphysics*, Oxford: Oxford University Press 2019.

Melamed, Y. (Hrsg.), *Spinoza's Ethics. A Critical Guide*, Cambridge: Cambridge University Press 2017.

Nadler, S., *Spinoza's Ethics. An Introduction*, Cambridge: Cambridge University Press 2006.

51 051 Platon, Symposion

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch.

R. Lo Presti

Das Symposion gehört zu den berühmtesten und einflussreichsten Werken Platons:

Ein Erzähler berichtet vom Verlauf eines mehr als ein Jahrzehnt zurückliegenden Gastmahls, dessen Teilnehmer der Reihe nach Reden über die Erotik und die Rolle des Gottes Eros hielten. Dabei trugen sie unterschiedliche Ansätze aus teils gegensätzlichen Theorien vor. Jeder beleuchtete das Thema unter einem besonderen Aspekt. Es handelt sich nicht um einen Bericht über ein historisches Ereignis, sondern um einen fiktionalen, literarisch gestalteten Text. In diesem fiktionalen, hoch theoretisch geprägten Kontext ist die berühmte Rede des Sokrates zu finden, in der er von seinen lange zurückliegenden Unterhaltungen mit Diotima berichtet, einer weisen Frau, die Sokrates einst über die Liebe belehrt habe. Die von Sokrates im Dialog verteidigte Sichtweise wird deshalb als die von Diotima vorgestellt. In der Tat entspricht das Eros-Konzept der Diotima Platons eigenem Verständnis der Erotik. Es beinhaltet einen philosophischen Erkenntnisweg, einen Aufstieg, der vom Besonderen zum Allgemeinen, vom Vereinzelten zum Umfassenden führt. Der Liebende richtet den erotischen Drang im Lauf seines gestuften Erkenntnisprozesses auf immer umfassendere, allgemeinere, höherrangige und daher lohnendere Objekte. Der Weg beginnt mit der spontanen Begierde nach einem einzelnen schönen Körper und endet mit dem würdigsten Ziel, der Wahrnehmung des nur geistig erfassbaren „Schönen an sich“. Mit dieser „Schau“ des absolut Schönen erreicht die Sehnsucht des Erotikers ihre Erfüllung.

Im Seminar werden wir uns mit diesem Schlüsselwerk der abendländischen philosophischen Tradition befassen und wir werden versuchen, theoretische Inhalte, literarische Gestaltung, Struktur der Argumentationsweise, sprachliche und stilistische Eigenschaften als miteinander verknüpfte und einander beeinflussende Aspekte des Textes zu betrachten und zu erkennen.

Das Seminar wird stark diskussionsorientiert sein und setzt deshalb eine aktive Teilnahme voraus. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Laufe des Semesters zumindest ein Referat halten sowie dass alle mit Fragen und Bemerkungen regelmäßig zur Diskussion beitragen.

Literatur:

Text (kritische Ausgabe, Übersetzungen) und Kommentare

Platonis opera, recognovit brevique adnotatione critica instruxit Ioannes Burnet, tomus II tetralogias III-IV continens. Oxford: Oxford Classical Texts, 1910.

Platon, Das Gastmahl/Symposion. Griechisch/deutsch, hrsg. von W. Buchwald und R. Nickel. Berlin: De Gruyter (Tusculum-Reihe), 2011.

Kurt Sier, *Die Rede der Diotima. Untersuchungen zum platonischen Symposion*. Stuttgart: Teubner, 1997.

Eine vollständige Sekundärliteraturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt werden.

51 052 Vom moralischen zum pathologischen Konsum. Sucht und ihre Problematisierungen.

2 SWS

PT

Mo

16-18

wöch.

J. Eichler

Der Begriff Sucht bezeichnet ein Verhalten bei dem es zu problematischem Konsum von Drogen oder neuerdings auch Glücksspielen oder Computerspielen kommt. Problematisiert wird der Konsum, da er übermäßig und aus der Kontrolle geraten erscheint. Die Art und Weise der Problematisierungen dieses Verhaltens hat sich im vergangenen Jahrhundert verändert. Vormalig kam es zur moralischen Verurteilung, die sich noch heute in der Stigmatisierung von Konsument:innen zeigt. Im frühen 20. Jahrhundert ersetzte im anglo-amerikanischen Kontext der medizinische Begriff „addiction“ das ältere „habit“ und markierte somit den Übergang von Moralisierung hin zur Pathologisierung des Verhaltens. In der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts untermauert eine hegemoniale neurobiologische Perspektive die Problematisierung von Sucht als Pathologie.

In diesem Projektseminar wollen wir den Wechseln in den Problematisierungen nachgehen:

Wie kam es dazu, dass der Konsum von Drogen zunächst moralisch verurteilt, dann jedoch pathologisiert wurde? Wie ging die Ausweitung des Begriffs „Sucht“ auf substanz-unabhängige Verhalten wie Glücks- und Computerspiel von statten? Inwieweit sind soziale Faktoren und/oder medizinische Forschungsergebnisse und Empfehlungen an diesen Prozessen beteiligt? Das Projektseminar ist interdisziplinär angelegt. Wir wollen uns sowohl mit historischen Analysen als auch aktuellen medizinischen Perspektiven auseinandersetzen.

Bei Interesse und für die Zugangsdaten für die erste Zoom-Sitzung schreibt kurz eine Mail an: jakob.eichler@hu-berlin.de

51 053 Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Das Verfügbare und das Unverfügbare. Das kritische Potential der Psychoanalyse / The Controllable and the Uncontrollable. On the Critical Potential of Psycho-Analysis

2 SWS

HS

08-20

Block (1)

C. Schmidt

1) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt ; Bitte beachten: Der Termin steht noch nicht fest. Er ist eine Prognose ohne Gewähr. Formal würde er dann zum Wintersemester 2021/21 zählen.

Ein Seminar aus der Reihe »Psychoanalyse und Gesellschaft« mit Emil Angehrn und Joachim Küchenhoff:

Rationalität, Intentionalität, planvolles Handeln sind auf die möglichst weitgehende Verfügung über das latent oder manifest Vorhandene aus. Dabei besteht die Gefahr, dass die praktische Vernunft durch ein instrumentelles Denken beherrscht und eingeengt wird. Die negative Kehrseite bilden diejenigen Bereiche, die der Verfügbarkeit entgehen und die sich nicht nur, aber auch mit Hilfe psychoanalytischer Konzepte beschreiben lassen. In dieser psychoanalytisch reflektierbaren Negativität ist das Potential für Kritik, Infragestellung, Erneuerung enthalten. Im Seminar wird das Verhältnis des Verfügbaren und Unverfügbaren, das damit den thematischen Rahmen bildet, anhand von Erfahrungsbereichen dargestellt, die jeweils an einem Seminartag untersucht werden. Sie werden in den Titelformulierungen für die einzelnen Tage des Seminars scheinbar einseitig von der negativen Seite her, also der Seite der Unverfügbarkeit angesprochen. Immer aber ist das Wechselspiel, die Dialektik des Verfügbaren und Unverfügbaren entscheidend.

Tag 1: Die Unverfügbarkeit der Selbsterkenntnis: Die Aufhebung von Selbsttäuschung

Tag 2: Das unverfügbare Selbst: Personalität zwischen Identität und Nicht-Identität

Tag 3: Die Unverfügbarkeit des Anderen: Eine Kritik von Narzissmus und Macht

Tag 4: Unverfügbare Zeit: Die Grenzen von Planung und Beschleunigung

Tag 5: Unverfügbare Sprache: Macht und Ohnmacht der Sprache

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene M.A.-Studierende. Um Anmeldung unter philohsc@hu-berlin.de (philohsc@hu-berlin.de) bis zum

15.10. wird gebeten. Im Vorfeld des Seminars findet eine verbindliche Vorbesprechung statt. Der Zeit- und Treffpunkt wird (nach erfolgreicher Anmeldung) per E-Mail bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Diese LV wird voraussichtlich zwischen dem 4.10. u. 8.10.2021 stattfinden. Formal zählt sie dann zum Wintersemester 2021/21.

51 054 I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch.

N. Kreft

'The question at the core of the present book found its first formulation in Immanuel Kant's *Critique of Pure Reason* and has known a spectacular revival in recent analytic philosophy of language and mind: What is self-consciousness, and in what ways does it relate to our use, in language and in thought, of the first-person pronoun 'I'?

So beginnt Longuenesses neues Buch und es bringt das zentrale Thema gleich auf den Punkt: Es geht um die Frage, was es bedeutet, dass wir uns unserer selbst und unseres eigenen Denkens bewusst sind. Longueness untersucht Kants These, dass wir uns auf besondere Art auf uns selbst beziehen, wenn wir 'ich denke' sagen. Nämlich nicht einfach als (materielles oder immaterielles) Objekt unter anderen Objekten, sondern als Subjekt des eigenen Denkens. Was das genau bedeutet, warum es so wichtig ist und warum Longueness Freud, Anscombe und Sartre hinzuzieht, um uns Kants Gedanken näher zu bringen und für die derzeitige Debatte fruchtbar zu machen, werden wir im Seminar besprechen. Dafür lesen wir die einzelnen Kapitel des Buches und an passenden Stellen Ausschnitte aus den jeweiligen Originaltexten.

51 055 Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch.

J. Beere

We will read selected parts of Aristotle's *de Anima* and also some recent Neo-Aristotelian work that picks up themes from *de Anima*. I am primarily interested in clarifying the relationship between the perceptive and the rational parts of the soul. The recent literature we will read begins with John McDowell's *Mind and World*. Interested students should consult the Moodle page for the course in September; I will most a much more detailed plan there. I strongly recommend reading *de Anima* and *Mind and World* in advance. Knowledge of Greek is welcome but not required.

51 056 van Benthems The Logic of Time

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch.

K. Niebergall

Puschkin wurde früher als Gogol geboren. Es gibt t, t' (Geburtsjahr(Puschkin) = t und

Geburtsjahr(Puschkin) = t' und t < t'). Es war der Fall, daß Gogol geboren wurde und es der Fall war, daß Puschkin geboren wurde (geboren worden war).

Das sind temporale Redeweisen. Die erste ist umgangssprachlich, die beiden anderen stammen aus mehr reglementierten Sprachen. Die dritte hat Mitte des 20. Jhd. zur Entwicklung der Temporallogik geführt, die man als Spielart der Modallogik auffassen kann. Die zweite paßt in das schon früher entwickelte quantorenlogische Paradigma; hier wird aber über Zeitpunkte (oder Zeiträume) quantifiziert. Für formale Sprachen lassen sich diese beiden Spielarten selbständig entwickeln, aber auch systematisch mit einander in Beziehung setzen.

Beides findet man in van Benthems konkurrenzloser Monographie "The Logic of Time".

Wir werden diese von Anfang an

durcharbeiten (und sehen, wie weit wir kommen). Dabei soll das Ausführen von Details in den

häufig etwas skizzenhaften Beweisen eine gewisse Rolle spielen.

51 057 Elimination der Quantoren

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch.

K. Niebergall

Sei T eine Theorie in der (quantorenlogischen) Sprache L; T erlaubt Quantorenelimination gdw für jede Formel A aus L gibt es eine quantorenfreie

Formel B aus L so daß $T \models A \leftrightarrow B$.

Quantoren sind irgendwie schwieriger als Junktoren; deshalb hat man es beim Beweisen am liebsten nicht mit jenen zu tun. Beim axiomatischen Beweisen sind sie schwer zu eliminieren; aber ihre Eliminierbarkeit bringt häufig erwünschte Eigenschaften für T mit sich: wie die Entscheidbarkeit und Vollständigkeit von T. Diese sollten gerade auch für empirische Theorien Desiderata sein. Dieses HS ist eine Einführung in das Thema Quantorenelimination. Ich möchte die klassischen Beispiele -- wie Theorien nur mit "=", Presburger Arithmetik, Theorien der reellen Zahlen -- behandeln. Es wäre schön, wenn uns am Ende des HS Eliminationsbeweise für diese Theorien bekannt wären, die so elegant sind, daß man sie ohne große Lücken hinschreiben und doch verstehen kann.

51 058 Schreiben und Argumentieren

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch.

E. Viebahn

UE

Do

16-18

wöch.

R. Jaster

UE

Di

14-16

wöch. (1)

N. Kreft

UE

Do

10-12

wöch.

C. Wirrwitz

1) In diesem Seminar üben wir philosophisches Argumentieren und Schreiben, wie der Titel schon besagt. Wir rekonstruieren Argumente aus klassischen Texten, besprechen verschiedene Argumentationsformen, machen uns Gedanken darüber, worin philosophische Kritik eigentlich besteht, und üben das Schreiben von Essays und Hausarbeiten. Lektüre zur Vorbereitung: Mark Sainsbury, Paradoxien, Reclam, 2001

Philosophieren kann man lernen, denn gute Philosophie besteht zu einem nicht geringen Teil aus philosophischem Handwerk, also aus dem Umgang mit Begriffsdefinitionen, aus der Rekonstruktion von Argumenten, dem sorgfältigen Umgang mit Terminologie, der sorgfältigen Strukturierung von Gedankengängen, dem Einsatz von Gedankenexperimenten, der treffsicheren Platzierung von Einwänden, der wiederholten Überarbeitung eines bereits geschriebenen Textes und dergleichen mehr. All dies will geübt sein und genau dafür gibt es dieses Seminar. Philosophizing can be learned. That is because good philosophy consists to a significant degree in philosophical crafts: the handling of conceptual definitions, the reconstruction of arguments, the careful use of terminology, sensibly structuring one's thoughts, the use of thought experiments, the unerring installment of objections, the repeated revision of already produced text material, and more. All this needs to be practiced well. That is what this course is for.

Organisatorisches:

Eine vierte Gruppe folgt voraussichtlich.

51 060 Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch.

V. Kempf

Jürgen Habermas gilt als Hauptvertreter der zweiten Generation der Frankfurter Schule. Mit seiner Hinwendung zur Rationalität sprachlicher Verständigung möchte er die Aporien lösen, in die sich seines Erachtens die subjektphilosophische Vernunftkritik von Horkheimer und Adorno verfangen hat. Das Seminar wird im ersten Teil diese kommunikationstheoretische Wende Habermas insbesondere mit Rückgriff auf dessen frühe und mittlere Schriften rekonstruieren und in den Kontext der Frankfurter Schule einbetten. Im zweiten Teil soll nach der Anschlussfähigkeit und Relevanz der Gesellschaftstheorie Habermas' für aktuelle sozialphilosophische Debatten gefragt werden. Hier werden insbesondere Fragen des moralischen Fortschritts und normativer Lernprozesse im Fokus stehen.

51 061 Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung

2 SWS

HS

Do

16-18

wöch.

G. Graßhoff

Organisatorisches:

Kommentar folgt.

51 062 Semantischer Relativismus

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch.

N.N.

Wir äußern häufig entgegengesetzte Meinungen darüber, ob z.B. ein bestimmtes Kunstwerk schön ist oder nicht. Ist es möglich, dass diese scheinbar widersprüchlichen Äußerungen beide gleichzeitig wahr sind? Und angenommen sie können beide wahr sein, ist es dann tatsächlich der Fall, dass sich die fraglichen Äußerungen widersprechen? Relativist*innen bejahen üblicherweise beide Fragen. Ihnen zufolge hängt die Wahrheit einer Äußerung nicht nur von deren Gehalt und vom Zustand der Welt ab, sondern auch von zusätzlichen Faktoren -- wie z.B. ästhetischen Standards etc. Relativistische Ansichten dieser Art sind in den letzten Jahren aus genuin semantischer Perspektive neu überdacht und auf die solide Basis einer Doppel-Index-Semantik gestellt worden. Dies führte nicht nur zu einer Präzision relativistischer Thesen, sondern eröffnete auch neue und elegante Lösungen unterschiedlichster philosophischer Probleme. Wir werden im Rahmen des Seminars zunächst unter Rekurs auf einflussreiche Texte von D. Kaplan und D. Lewis wichtige semantische Grundlagen klären. Anschließend werden wir uns mit J. MacFarlanes Version des Relativismus auseinandersetzen und anhand von weiterführenden Texten unterschiedlicher Autor*innen dessen Vor- und Nachteile diskutieren.

51 064 Practical Normativity: Freedom, Resentment, and the Metaphysics of Morals (englisch)

2 SWS

HS	Mo	16:15-17:45	Einzel (1)	T. Schmidt
	Mo	16:15-17:45	Einzel (2)	T. Schmidt
	Mo	16:15-17:45	Einzel (3)	T. Schmidt
	Mo	16:15-17:45	Einzel (4)	T. Schmidt
	Mo	16:15-17:45	Einzel (5)	T. Schmidt
	Mo	16:15-17:45	Einzel (6)	T. Schmidt
	Di	19:15-20:45	Einzel (7)	T. Schmidt
			Block+SaSo (8)	T. Schmidt

- 1) findet am 30.11.2020 statt
 2) findet am 14.12.2020 statt
 3) findet am 04.01.2021 statt
 4) findet am 11.01.2021 statt
 5) findet am 18.01.2021 statt
 6) findet am 25.01.2021 statt
 7) findet am 02.02.2021 statt
 8) findet vom 20.02.2021 bis 21.02.2021 statt ; These last two course days are for Humboldt students who wish to attend a full Hauptseminar. They will be eight hours each, the exact beginning and end of each course day will be announced in class.

This is a joint Humboldt-Princeton seminar run by Thomas Schmidt (Humboldt) and Michael Smith (Princeton), focusing on Pamela Hieronymi's commentary on P. F. Strawson's seminal paper "Freedom and Resentment" in her recently published *Freedom, Resentment, and the Metaphysics of Morals* (Princeton: Princeton University Press, 2020). We will begin by reading and discussing Strawson's paper, and then we will read and discuss a chapter of Hieronymi's book each week. Hieronymi will join the final joint meeting for a Q&A.

The seminar is open to graduate students from Princeton and to doctoral, Master and, in exceptional cases, Bachelor students ('Philosophie' or 'Philosophie/Ethik') from Humboldt. For Humboldt students, the course will count as a 'Hauptseminar' provided that they attend, in addition to the joint sessions, two full course days (with 8 hours each). Space in the joint part of the seminar is limited to maximally eight students from each institution. Interested students should apply by explaining their suitability to join the seminar in an email sent to both Schmidt and Smith by 30 September 2020 (one paragraph maximum) (t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de , msmith@princeton.edu). Successful applicants will be notified by 9 October 2020.

Meetings 1-6 will be on Mondays (30 Nov, 14 Dec, 4 Jan, 11 Jan, 18 Jan, 25 Jan) at 10:15 am - 11:45 am EST / 16:15 - 17:45 CET. Meeting 7 will be on Tuesday, 2 Feb, at 1:15 pm - 2:45 pm EST / 19:15 - 20:45 CET. The two additional course days for Humboldt students who wish to attend a full Hauptseminar will be on 20 & 21 February 2021 (Saturday & Sunday).

Organisatorisches:

Application by e mail required.

Please note the irregular schedule as well as the remarks on the limited number of participants from each institution and on the application process included in the course discription (Kommentar). The field "Max. Teilnehmer" reflects the number of Humboldt students who can participate.

51 065 Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik

2 SWS

UE		wöch.	N.N.
----	--	-------	------

Im Praxissemester soll zum einen der Philosophie- und Ethikunterricht an (Berliner) Schulen kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden und zum anderen soll unter Anleitung von Mentor_innen an den Schulen eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Praxissemester bei der PSE möglich.

51 066 Sequenzplanung

1 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	M. Steiger
----	----	-------	-------	------------

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik und stellen diese in der Übung vor.

51 067 Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik

2 SWS

UE		wöch.	K. Meyer
----	--	-------	----------

Im Praxissemester soll zum einen der Philosophie- und Ethikunterricht an (Berliner) Schulen kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden und zum anderen soll unter Anleitung von Mentor_innen an den Schulen eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Praxissemester bei der PSE möglich.

51 068 Internationales Philosophisches Kolloquium / International Philosophical Colloquium

3 SWS

CO	Do	18:30-21:00	wöch.	T. Rosefeldt
----	----	-------------	-------	--------------

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: sabine.hassel@philosophie.hu-berlin.de.

51 069 Internationales Philosophisches Kolloquium
3 SWS
CO Do 10-13 wöch. G. Keil

Das Kolloquium wendet sich an Masterstudierende und Doktorand/innen. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener Arbeiten und zur gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur. Es wird mehrere thematische Schwerpunkte geben, die in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden. Wer teilnehmen möchte, melde sich bitte bei geert.keil@hu-berlin.de an.

51 070 Internationales Forschungskolloquium / International Research-Colloquium (englisch)
2 SWS 2 LP
CO Di 18-20 wöch. (1) M. Pauen
1) Participation by appointment only. Please contact Ms Anja Papenfuss if you want to sign up for the colloquium: mb-admin@hu-berlin.de.

The colloquium is open for advanced students, particularly MA and PhD students, who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants. Participation by appointment only. Please contact Anja Papenfuss if you want to sign up for the colloquium.

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, insbesondere Studierende des Masterstudiengangs sowie Doktorandinnen und Doktoranden, die sich für die gegenwärtigen Debatten in der Philosophie des Geistes interessieren. Wir werden neuere Forschungsarbeiten und Beiträge der Teilnehmenden diskutieren. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Bitte wenden Sie sich an Anja Papenfuss wenn Sie teilnehmen möchten.

51 071 Internationales Philosophisches Kolloquium / International Philosophical Colloquium
3 SWS
CO Mo 12-15 wöch. K. Meyer

Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: Sylvia.Strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de

51 072 Internationales Philosophisches Kolloquium
3 SWS
CO Do 16:00-18:30 wöch. T. Schmidt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende vor dem Masterabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 073 Internationales Kolloquium: Probleme der Theoretischen Philosophie - International Colloquium: Problems in Theoretical Philosophy
2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. D. Perler

Das Kolloquium bietet MA-Studierenden und Promovenden die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie vorzustellen. Die Beiträge können sowohl historisch (vornehmlich im Bereich der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophie) als auch systematisch (mit analytischem Ansatz) orientiert sein. Eine Voranmeldung im Lehrstuhlsekretariat (Frau T. Pauly, E-mail: Tzvetomila.Pauly@HU-Berlin.de) ist unbedingt erforderlich.

51 074 International Research Colloquium (englisch)
2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. M. Beaney

This colloquium is open to advanced students (MA and PhD students), who have an interest in analytic philosophy and its history, as well as in the relationship between Western (analytic) and Chinese philosophy. We will discuss work in progress from both regular participants and visiting speakers. Discussion will be mainly in English, although talks or papers are welcome in German as well. Participation is by invitation only; if you are interested, then please contact Mike Beaney: michael.beaney@hu-berlin.de.

51 075 Internationales Philosophisches Kolloquium
3 SWS
CO Di 18:45-21:00 wöch. O. Müller

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.
Anmerkung: Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 076 Kolloquium Sozialphilosophie
 3 SWS
 CO Do 17-20 wöch. R. Jaeggi

51 077 Internationales Philosophisches Kolloquium / International Philosophical Colloquium (englisch)
 3 SWS
 CO Mo 10-13 wöch. SO 22, 0.01 J. Beere

This will be a traditional colloquium in which graduate students present their work-in-progress. Anyone outside the RTG "Philosophy, Science and the Sciences" wishing to participate should please contact the instructor in advance.

51 078 Internationales Philosophisches Kolloquium
 3 SWS
 CO Mi 10-13 wöch. K. Niebergall

51 079 Colloquium für Doktorand*innen
 2 SWS
 CO wöch. A. Arndt

Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Einladung des Dozenten möglich.

51 081 Internationales Kolloquium
 2 SWS
 CO G. Graßhoff

51 082 Kolloquium Theoretische Philosophie
 3 SWS
 CO Mi 20-22 wöch. N.N.

In diesem Kolloquium haben Studierende (Bachelor, Master, Promotion) die Möglichkeit, Teile ihrer Abschlussarbeiten bzw. aktuelle Forschungsarbeiten vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren. Statt eines eigenen Textes ist es auch möglich, einen anderen Text, der für die eigenen Arbeit zentral ist, zur Diskussion zu stellen. Um vorherige Anmeldung wird gebeten: jochen.briesen@hu-berlin.de

51 083 Platon und Proklos über Dichtung, Philosophie und Wahrheit / Plato and Proclus on poetry, philosophy and truth
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. J. Schultz

Platon ist als ein harter Kritiker der Dichtung bekannt. In seinen politischen Schriften beschuldigt er die Dichtung nicht nur, die Seele mit Scheinbildern zu verzaubern statt zur Wahrheit zu führen, sondern wirft ihr auch einen negativen Einfluss auf die moralische Entwicklung von Kindern vor. Die Dichter bevorzugten die Darstellung vielgestaltiger und wechselhafter Charaktere, die kein Vorbild für tugendhaftes Handeln sein können. Die Dichtung könne daher nur dann einen Platz in einem gut regierten Staat haben, wenn sie sich der Philosophie im Hinblick auf Ethik und Wahrheit unterordne.

Der neuplatonische Philosoph Proklos hingegen betrachtet die Dichtung Homers und Hesiods als inspirierte Dichtung, das heißt als Dichtung, die eine göttliche Wahrheit offenbart. Im Kontext der neuplatonischen Vorstellung, dass das höchste Ziel des Menschen ein Wiederaufstieg der Seele zum Göttlichen sei, bietet die Dichtung einen alternativen oder die Philosophie ergänzenden Weg, auf dem sich die Seele dem Göttlichen annähern kann.

In diesem Kurs wollen wir zunächst Ausschnitte aus den platonischen *Ion*, der *Politeia* (*Der Staat*) und den *Nomoi* (*Die Gesetze*) lesen und uns anschließend Ausschnitten aus Proclus *A Commentary on Plato's Republic* zuwenden. Dabei sollen die folgenden Fragen im Fokus stehen: Wie beurteilen die beiden Philosophen das Verhältnis von Dichtung, Philosophie und Wahrheit? In welcher Beziehung stehen Dichtung und Philosophie zum Guten, und wie wirkt sich dies auf ihre Rolle in der Erziehung aus? Wie fassen die beiden Philosophen das ideale Verhältnis von Dichtung und Philosophie?

Organisatorisches:

Zum digitalen Format des Seminars:

Das Seminar wird als Online-Seminar ohne Präsenztermine stattfinden. Von Woche zur Woche sollen für die Teilnahmenachweise kurze, schriftliche Arbeiten eingereicht werden, für die Sie zeitnah Feedback bekommen. Mehrmals im Semester werden montags von 10:00 bis 12:00 ergänzend Zoom-Meetings angeboten, um zentrale Fragen zu diskutieren.

51 084 Platons Politeia / Plato's Republic
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. J. Gerhold

Platons Politeia gehört zu den Klassikern der Philosophiegeschichte. In dem Werk wird dafür argumentiert, dass gerechtes Handeln immer zur eigenen Glückseligkeit führt. Dabei werden zahlreiche Themen behandelt: u.a. wird ein idealer Staat entworfen und eine Konzeption der Gerechtigkeit als seelische Tugend entwickelt.

Im Seminar werden wir ausgewählte Teile der zehn Bücher der Politeia lesen und diskutieren. Das Ziel besteht darin, ein Grundverständnis des komplexen Werkes zu entwickeln und dabei einige zentrale Themen der Philosophie Platons kennenzulernen und kritisch zu erörtern. Als Textgrundlage wird die deutsche Übersetzung Friedrich Schleiermachers dienen; Kenntnisse des Altgriechischen sind nicht erforderlich.

51 085 Epistemische Ungerechtigkeit und anderen Themen der Sozialen Erkenntnistheorie / Epistemic Injustice and other Topics in Social Epistemology

2 SWS

PS

Fr

12-14

wöch.

N.N.

Große Teile der klassischen Erkenntnistheorie konzentrieren sich auf die Erforschung von Wissen und Rechtfertigung bei einzelnen Individuen, wobei von ihrem sozialen Umfeld abstrahiert wird. Die soziale Erkenntnistheorie versucht dies zu korrigieren indem sie den Schwerpunkt auf die Bedeutung sozialer Faktoren in Erkenntnisprozessen legt. Sie untersucht welche Rolle andere Personen und soziale Prozesse für eine Rechtfertigung und für Wissen spielen. Durch diesen neu gesetzten Schwerpunkt wirft sie neuartige politische und ethische Fragen über Rechtfertigungs- und Wissensprozesse auf. Eines dieser Themen ist die epistemische Ungerechtigkeit. Diese Form der Ungerechtigkeit bezieht sich auf Fälle, in denen Personen in ungerechterweise aus dem Prozess der Rechtfertigung ausgeschlossen werden und in denen Personen in ungerechterweise in der Wissensaneignung gehindert werden.

In diesem Seminar werden wir ausgehend von Miranda Frickers „Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing“ zentrale Fragen der sozialen Erkenntnistheorie behandeln. Dabei werden wir zuerst untersuchen welche Rolle andere Personen und soziale Prozesse für Rechtfertigungen spielen, und in welchem Maße Rechtfertigung als ein sozialer Prozess zu verstehen ist. Darauf aufbauend werden wir das Thema der epistemischen Ungerechtigkeit diskutieren.

Neben Miranda Frickers Buch, werden wir sowohl historische Vorläufer als auch weitere gegenwärtige Literatur betrachten.

Es werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Fragen können an rosenkri@hu-berlin.de gerichtet werden.

51 086 Der antike Atomismus / Ancient Atomism

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch.

R. Matera

Antike Atomisten meinten, die Welt sei das Erzeugnis eines stetigen Zusammenstoßes von unsichtbaren und unteilbaren Partikeln, den ‚Atomen‘, im unendlichen Leerraum. Obwohl diese naturphilosophische Theorie in der Antike heftig kritisiert wurde und demnach im Laufe der Zeit fast alle Texte der antiken Atomisten verloren gegangen sind, hatte der Atomismus erheblichen Einfluss auf die Entwicklung der Naturwissenschaften.

In diesem Proseminar werden wir die Ursprünge des griechischen Atomismus in ihren metaphysischen, physikalischen und mathematischen Gründen untersuchen. Hierfür werden wir uns mit den wichtigsten Textquellen beschäftigen und die Grundargumente für und gegen die Atomhypothese besprechen. Als Kernthemen werden die Voraussetzungen des Atomismus in der Philosophie der Eleaten, die Frage nach der Verbindung zwischen physikalischem und mathematischem Atomismus und die verschiedenen atomistischen Systeme, die in der Antike entwickelt wurden, diskutiert.

51 087 Einführung in Stoische Ethik

2 SWS

PS

Fr

10-12

wöch.

J. Schmitt

In diesem Seminar werden wir die Grundlagen Stoischer Ethik kennen lernen. Wir werden uns unter anderem mit folgenden Fragen beschäftigen: Worin besteht Rationalität? Inwiefern sind wir verantwortlich für unser Handeln? Was ist moralisch gut bzw. schlecht, und gibt es etwas dazwischen? Können wir unsere Emotionen kontrollieren, und sollten wir das tun?

Der Haupttext des Seminars wird Epiktets „Gespräche“ (Diatriba) sein. Gelegentlich werden wir Texte anderer Autoren wie Cicero hinzuziehen, und auch einen Blick in die Fragmente früher Stoiker werfen.

Da die besten Übersetzungen dieser Texte in englischer Sprache vorliegen, muss die Bereitschaft, englische Texte zu studieren, vorausgesetzt werden.

51 088 Philosophy of Science (englisch)

2 SWS

HS

Di

15:30-17:00

wöch.

D. Coelho Mollo

In this seminar we will look at some of the central questions in the philosophy of science. We will examine debates about scientific realism and antirealism, the nature of scientific explanation, reductionism, and the (dis)unity of science. Questions that we will tackle include: What sets science apart from non-science? Should we be ontologically committed to the theoretical posits of our best sciences? How do scientific explanations work, and what tells the good from the bad ones? Are the special sciences reducible to more basic sciences? Is science unified or plural? We will read classic as well as recent work in philosophy of science to help shed light on these and related questions.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung ist identisch mit der Veranstaltung Nr. 32863.

51 089 Michel Foucault - Diskurs und Raum

2 SWS

PT

Mi

10-12

wöch.

T. Behrendt

Dieses Projektseminar ist einerseits als Lektüreseminar und andererseits als kleines Forschungsprojekt angelegt. Lektüreseminar, weil in jedem Semester ein Werk von Foucault im Vordergrund stehen soll; Forschungsprojekt, weil die wissenschaftlichen Methoden, die Foucault in den jeweiligen Werken verwendet, selbst wieder als theoretische Grundlage dienen sollen. Während sich

dabei das Sommersemester 2020 mit der Lektüre *Die Geburt der Klinik* befasst, um sich im Anschluss mittels der Diskursanalyse der Wissensgeschichte der Beriberi-Krankheit zu widmen, soll das Wintersemester 2020/21 seinen Fokus auf den Heterotopien haben, um quasi selbst eine „Heterotopologie“ zu betreiben. Für diejenigen, die noch keinen Kontakt zu Foucault hatten, empfehle ich „Die Ordnung des Diskurses“ zu lesen. Es ist ein kleines Werk, in dem Foucault seine spezifische wissenschaftliche Methode näher beleuchtet. Das Lesen dieser Lektüre stellt jedoch keine Pflicht dar. Und vielleicht hat auch ein ungeschultes Auge manchmal eine breitere Sicht als ein schon disziplinierter Blick. Bei Interesse melden Sie sich bitte unter: tom.behrendt@hu-berlin.de

51 090 Tutorium zur Logik-Vertiefung

2 SWS				
VL/TU	Mo	18-20	wöch.	S. Paasch
VL/TU	Do	10-12	wöch.	S. Paasch
VL/TU	Fr	14-16	wöch.	S. Paasch
VL/TU	Fr	16-18	wöch.	S. Paasch

51 091 Tutorium zur Einführung in die Sprachphilosophie

2 SWS				
VL/TU	Di	16-18	14tgl./1	T. Rosefeldt
	Di	16-18	14tgl./2	T. Rosefeldt
VL/TU	Mi	08-10	14tgl./1	T. Rosefeldt
	Mi	08-10	14tgl./2	T. Rosefeldt
VL/TU	Do	14-16	14tgl./1	T. Rosefeldt
	Do	14-16	14tgl./2	T. Rosefeldt

51 092 Tutorium zur Einführung in die Philosophische Anthropologie

2 SWS				
VL/TU	Di	14-16	wöch.	G. Keil
VL/TU	Mi	10-12	wöch.	G. Keil
VL/TU	Fr	10-12	wöch.	G. Keil
VL/TU	Fr	14-16	wöch.	G. Keil

51 093 Tutorium zur Einführung in die Handlungstheorie

2 SWS				
VL/TU	Di	16-18	wöch.	G. Keil
VL/TU	Mi	08-10	wöch.	G. Keil
VL/TU	Do	14-16	wöch.	G. Keil

51 094 Tutorium zur Einführung in die Normative Ethik

2 SWS				
VL/TU	Di	14-16	wöch. (1)	K. Meyer
VL/TU	Mi	10-12	wöch.	K. Meyer
VL/TU	Fr	10-12	wöch. (2)	K. Meyer
VL/TU	Fr	14-16	wöch.	K. Meyer

1) Diese Gruppe findet vom 3.11.2020 bis zum 15.12.2020 wöchentlich in Präsenz statt, ab dem 5.1.2020 bis Ende der Vorlesungszeit findet sie wöchentlich digital statt; für den Präsenzteil ist sie ein zweites Mal eingetragen.

2) Diese Gruppe findet vom 6.11.2020 bis zum 18.12.2020 wöchentlich in Präsenz statt, ab dem 8.1.2020 bis Ende der Vorlesungszeit findet sie wöchentlich in digital statt; für den Präsenzteil ist sie ein zweites Mal eingetragen.

51 095 Tutorium zur Einführung in die Philosophie

2 SWS					
VL/TU	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2094	R. Mordarski
VL/TU	Mo	16-18	wöch. (2)	UL 6, 2094	R. Mordarski
VL/TU	Mo	18-20	wöch. (3)	DOR 26, 207	J. Lucas
VL/TU	Di	10-12	wöch. (4)	UL 6, 2094	J. Wachsmund
VL/TU	Di	12-14	wöch. (5)	UL 6, 2091/92	C. Finkemeyer
VL/TU	Mi	10-12	wöch. (6)	UL 6, 2091/92	V. Knopf
VL/TU	Fr	10-12	wöch. (7)		R. Heizmann
1) Präsenz					

- 2) Präsenz
- 3) Präsenz
- 4) Präsenz
- 5) Präsenz
- 6) Präsenz
- 7) digital

Organisatorisches:

Für diejenigen, die Präsenzveranstaltungen aufgrund des Infektionsrisikos meiden möchten oder meiden müssen, bieten wir zusätzlich zu den Präsenz-Tutorien mindestens ein Online-Tutorium an. Aktuell haben wir ein Online-Tutorium auf Fr 10-12 terminiert. Wenn nicht alle, die online am Tutorium teilnehmen wollen bzw. müssen, an diesem Termin können oder wenn es zu viele für ein Tutorium sind, werden wir uns um eine vertretbare Lösung bemühen.

51 098 Plato's Symposium in Greek (englisch)

2 SWS
PS

Di

10-12

wöch.

D. Ebrey

In this course we will read selections from Plato's Symposium—a series of philosophical speeches about love—in Greek. The course is appropriate for anyone who has taken at least a year's worth of Greek (including the Graecum). We will decide together which selections to translate, but will certainly read Aristophanes' myth (which describes love as searching for your other half) and Socrates' ladder of love. We will primarily translate into English, but you are welcome to translate first into German and then English, and we can discuss appropriate German translations.

51 099 Matter in Aristotle's Philosophy and Science (englisch)

2 SWS
HS

Mi

14-16

wöch.

D. Ebrey

The Greek word translated "matter" (*hylē*) originally meant trees, wood, or lumber. Aristotle is the first Greek philosopher to develop the notion of matter and put it at the center of his understanding of the natural world. What is this notion and how different is it from our own notion? In this seminar, we will consider how and why Aristotle places matter at the theoretical foundation of natural science as well as how he uses it in his scientific works. Aristotle is the first systematic biologist; more than 400 pages of his biological treatises exist. In addition to considering how he describes matter in his theoretical works, we will consider examples of how he uses matter in his biological and non-biological scientific treatises.

51 100 Happiness as Contemplation in Plato, Aristotle, and Plotinus (englisch)

2 SWS
PS

Di

14-16

wöch.

D. Ebrey

Plato, Aristotle, and Plotinus each seem to think that the best possible life is one spent contemplating—in other words, spent exercising theoretical knowledge not for any practical benefit. In this course, we will examine (1) whether each of them holds this view, and if so, (2) why they think this and (3) how they address questions and puzzles that arise for such a view. Why is contemplation the best activity we can engage in? How does contemplation differ from other rational activities, including practical reasoning? What are the proper objects of contemplation and why is contemplation only of these? Is there a tension between living a contemplative life and acting ethically? Is there a tension between a contemplative life and a practical life? We will read selections from Plato's *Republic*, *Phaedrus*, *Theaetetus*, and *Timaeus*, from Aristotle's *Protrepticus*, *Eudemean Ethics*, and *Nicomachean Ethics* and from Plotinus' *Enneads*.

5210206 Theory Fiction and Narrative Manipulation: Reza Negarestani's *Cyclonopedia* – Complicity with Anonymous Materials

2 SWS
QT

Do

18-20

wöch.

R. Lukas,
C. Schmöll

Published in 2008, *Cyclonopedia*, Reza Negarestani's 'so-called novel' (as the author himself puts it), is a simultaneously philosophical, literary and theoretical text which inscribed itself (or rather was inscribed) into the then-embryonic production of texts within the literary genre of theory-fiction and defining it in a significant way. The impressive cast of elements and entities from ancient mythologies and from theologies related to the Middle East is intertwined with contemporary oil politics, addressing for example the War on Terror and US imperialism, and is linked to highly complex philosophical concepts, ranging from textual fragments of the *Cybernetic Culture Research Unit* (CCRU) to a discussion of chapters from Gilles Deleuze's and Félix Guattari's *A Thousand Plateaus* to an examination of 'Anonymous Materials' in terms of geopolitics, physics and capitalism. All of this takes place against the background of a cinematic gore that is meta-referentially engraved in the text.

Although recently described as 'Reza's somewhat abandoned child' (Xenogothic, *Cyclonopedia Hypercodex*, 2020) – Negarestani's approach to writing and philosophy has significantly changed since the release of *Cyclonopedia* in 2008 – the text continues to linger: Just like inorganic demons you can't get rid of once they've latched onto you, like bodies decaying but never dying, its influence and relevance simply doesn't fade. The self-referential 'actualization' of *Cyclonopedia*'s inventory can be traced back to its insidious modes of narrativization: The text must be read through its innumerable plot-holes, which are generated by strategies of unreliable narration, self-reflection, auto-fiction, pseudo-authorship, and above all, hidden writing.

'As a reading model for structures or formations with a degenerate whole, Hidden Writing corresponds to the dynamics of emergence and the perforated architecture of middle-eastern formations. In fact, Hidden Writing is a model of complicity with ()hole complex - it suggests we read stories through their plot holes. If texts with narrative plots and wholesome structures are read and written according to disciplines and procedures conforming to their configurations, then perforated structures, degenerate formations and plot holes must have reading and writing methodologies of their own.' (*Cyclonopedia*, p. 60)

In the seminar we will examine these modes of narrativization and pursue the question of what it means to 'read[] middle-eastern events in connection to "The World" (the visible or base plot) [...]'. (*Cyclonopedia*, p. 61) This research question, which in *Cyclonopedia* alone spreads out in innumerable directions, is equally intended to be an instrument for inspecting and dissecting political events and formations of our present, such as US and European oil and migration policy, Islamophobia, QAnon, New-Right,

Trump and COVID-19. Our approach is to analyze the unknown implications and consequences of current global developments with and through *Cyclonopedia* – as Negarestani states himself: To experiment with literature can function as a means to 'inventing new ways of knowing'.

Please register via e-mail and briefly explain what interests you most about the seminar: schmoelc@hu-berlin.de and .
In preparation: Take a look at the highly-referential preceding text part 'Incognitum Hactenus', watch one of the films mentioned and read one or more sections from the chapter 'Bacterial Archeology'. Additionally, follow Reza Negarestani on Twitter.

532873 (Das Ende) vom Ende der Geschichte - Gesellschaftliche Utopie, Transformation und Geschichtsverständnis in der Krise des liberalen Kapitalismus

2 SWS 3 LP

PT Mo 16-18 wöch. (1)

O. Tiefenbacher

1) findet vom 09.11.2020 bis 25.02.2021 statt

Ist das „Ende der Geschichte“ zu Ende? Ausgehend von der berühmt gewordenen These Francis Fukuyamas, welcher in den historischen Ereignissen von 1989, im Zusammenbruch der Sowjet-Staaten, den Beweis für die definitive Überlegenheit des liberalen Kapitalismus sieht, widmet sich das Projektutorium in einem ersten Schritt der Analyse von Fukuyamas Geschichtsauffassung, ihres politisch-historischen Kontextes sowie ihrer historischen Geworden- bzw. Bedingtheit.

Im Folgenden sollen dann Möglichkeiten ausgelotet werden, wie das Diktum der Alternativlosigkeit vom „Ende der Geschichte“ überwunden werden kann. Dafür braucht es Utopien und Konzepte von Transformation, die den Weg zurück in eine der Zukunft gegenüber offene Geschichte möglich machen.

Obwohl das Narrativ vom „Ende der Geschichte“ seit der globalen Finanzkrise 2008 zunehmend in Zweifel gezogen wird, bleibt es auf politischer Ebene relevant, gibt es doch weiterhin kaum Konzepte von Utopie und Transformation, die den liberalen Kapitalismus ernsthaft infrage zu stellen vermögen. Das Projektutorium will einen Beitrag dazu leisten, diese Leerstelle zu füllen und Perspektiven aus der Perspektivlosigkeit entwickeln.

Prüfung:

Hausarbeit, Essay, multimediale Präsentation, mündliche Prüfung

533695 Bildpolitiken

2 SWS

QT Do 16-18 wöch. (1)

R. Reinhardt

1) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt

In ihrer diffusen Wirkungsweise sind Bilder als politische Akteure in der Lage, unser gesellschaftliches Klima zu formen, implizit Wertvorstellungen zu vermitteln und zu verstärken.

Ein Feld, in dem wir aufgrund seiner hohen Relevanz täglich mit Medienbildern konfrontiert sind, ist die Berichterstattung über Politik. Sei es Markus Söder in der Spiegelgalerie des Neuen Schlosses Herrenchiemsee, Robert Habeck mit Konik-Ponys inklusive Kritik seines Umgangs mit Bildern im Sommerinterview des ARD. Aktuell werden Bildpolitiken auch durch neue Möglichkeiten der Nutzung von Social-Media-Auftritten immer mehr von Politiker:innen und Parteien eigenständig in den Vordergrund gerückt.

Wir werden uns innovative Kommunikationsstrategien von Politiker:innen anschauen, wie beispielsweise die Jacinda Ardens. So wirft sie in dem Aufbau einer neuen Bildsprache von Nahbarkeit die Frage nach einer neuartigen Repräsentationsform im Kontext des Politischen auf.

In diesem Seminar wird zunächst in den Themenkomplex der politischen Bildkommunikation eingeführt werden. Im Zuge dessen werden wir uns damit beschäftigen, welche Bildstrategien von einzelnen nationalen und internationalen politischen Akteur:innen genutzt werden und welche politischen Werte und Narrative in diesen Bildern vermittelt werden. Im Anschluss daran werden wir in einer gemeinsamen digitalen Redaktion gemeinsam die Veröffentlichungen einzelner Beiträge planen, Veröffentlichungsplattformen aufbauen und diese pflegen.

Das Q-Tutorium richtet sich an interessierte Teilnehmende verschiedenster Fachrichtungen und ist auf einen interdisziplinären Diskurs hin ausgerichtet.

60 152 Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehung zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, Med E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)) (englisch)

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch.

K. Ben Johanan,
S. Richter,
A. Akca

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98604>

Unsere Zeit ist durch ein Netz von Verbindungen zwischen den drei monotheistischen Religionen gekennzeichnet, da Muslim*innen, Jüd*innen und Christ*innen ihren Platz in der sich ständig verändernden globalen Umwelt neu aushandeln. Bei genauerem Hinsehen zeigt sich jedoch, dass theologische, philosophische, politische und soziale Begegnungen während der gesamten Entwicklung der abrahamitischen Traditionen ein Bestandteil ihrer Entstehung und Entwicklung waren. Der Kurs, eine Kooperation zwischen den Instituten für Katholische Theologie und Islamische Theologie mit dem Lehrstuhl für jüdisch-christliche Beziehungen, wird die Beziehung zwischen den drei Religionen aus einer interdisziplinären Perspektive untersuchen. Die Analyse der sich wandelnden Begegnungen – sowohl in ihren positiven als auch negativen Momenten, von der Spätantike bis heute – kann uns viel über jede Tradition im Einzelnen lehren und uns Ansätze zu einer Genealogie der Gegenwart liefern, die für ein besseres Verständnis unserer Gesellschaften im Allgemeinen wertvoll sein kann.

Der Lehrplan setzt sich zusammen aus Gastvorträgen von Wissenschaftler*innen aus Berlin und dem Ausland sowie Präsentationen der Studierenden. Die Veranstaltung findet auf Englisch statt und die meisten Gastvorträge werden auf Englisch (mit deutschen Abstracts) gehalten; einige Vorträge ggf. auch auf Deutsch.

Organisatorisches:

Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: understanding) an.

9620023 Das Prinzip Angst - The Principle of Fear

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
1) findet vom 03.11.2020 bis 23.02.2021 statt

Die Philosophie hat sich mehrfach mit dem Phänomen der Angst beschäftigt: als politisch-gesellschaftliches Prinzip (Hobbes), als existentielles Konstitutiv (Kierkegaard, Heidegger), als Ursprung der Religion (unter anderem Nietzsche).

Die Vorlesung beabsichtigt, die unterschiedlichen philosophischen Auffassungen zu untersuchen und in ihren verschiedenen Facetten zu beleuchten. Sie zielt dabei auf eine Definition der Angst, die diese als menschliches Gefühl anerkennt, ohne jedoch ihr die Macht eines allein gültigen und alles bestimmenden Prinzips zu zugestehen.

Literatur:

Die in der Vorlesung behandelten Texte werden während des Semesters im Internet via Moodle zur Lektüre bereitgestellt.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet via zoom statt. **Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: paura) an.**

9620024 Celan und die Philosophie (Celan and philosophy)

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt

Paul Celan (1920-1970), dessen Hundertsten Geburtstag wir in diesem Jahr feiern, hat sich sowohl in seiner Dichtung als auch in seinen Vorträgen und poetologischen Texten auf Philosophen bezogen und auch den persönlichen Kontakt zu ihnen gesucht. Hierzu zählt u.a. sein berühmtes Todtnauburger Treffen 1967 mit Martin Heidegger.

Das Seminar beabsichtigt, Celans Beziehung zu wichtigen Autoren wie z.B. Buber, Adorno, Heidegger, Benjamin zu untersuchen sowie die philosophische Rezeption seiner Poesie (u.a. durch Derrida, Gadamer, Levinas) zu analysieren. Das Bild des Menschen bei Celan als auch sein Verständnis der Bedeutung der Kunst gewinnen dadurch neue Konturen und in ihrer Komplexität an aktueller Brisanz.

Literatur:

Die im Seminar behandelten Texte werden während des Semesters im Internet via Moodle zur Lektüre bereitgestellt.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet via zoom statt. **Melden Sie sich bitte über die Moodle-Plattform (Kennwort: filosofia) an.**

B.A.-Module (FSPO 2014)

32 886 E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)

2 SWS

3 LP

HS Do 15:30-17:00 wöch. (1) I. Hipólito
1) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

51 001 VEV Einführung in die Sprachphilosophie / Introduction to the Philosophy of Language

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 002 VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 003 VEV Einführung in die Handlungstheorie

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 005 Demokratie. Die politische Form der Menschheit.

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
Do 16-18 wöch. (2) V. Gerhardt
1) findet ab 22.02.2021 statt

2) findet ab 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 006	VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics 2 SWS VL Di 12-14 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 10	K. Meyer
51 007	Einführung in die Philosophie 2 SWS VL Do 10-12 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 11	T. Schmidt
51 008	Quines Unbestimmtheitsthesen 2 SWS VL Do 10-12 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 11	K. Niebergall
51 009	Logik-Vertiefung 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 11	S. Paasch
51 010	Skeptizismus 2 SWS VL Di 18-20 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 11	N.N.
51 011	Werte, Wünsche und Entscheidungen - David Lewis über Fragen der praktischen Philosophie / Value, Desire, Decision – David Lewis on question of Practical Philosophy 2 SWS PS Do 14-16 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 11	T. Meyer
51 012	Karl Marx, Das Kapital 2 SWS PS Di 12-14 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 12	K. Lepold
51 013	Grenzen der Arbeitsteilung - Grenzen des Marktes / Limits of the Division of Labour - Limits of the Market 2 SWS PS Do 10-12 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 12	N.N.
51 014	Existenz und Zeit - Eine Einführung in die analytische Metaphysik / Existence and time – an introduction to analytical metaphysics 2 SWS PS Do 10-12 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 12	T. Rosefeldt
51 017	Filiale Pflichten 2 SWS PS Di 14-16 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 12	J. Gertken
51 018	Hegels Praktische Philosophie: von der Moralität zur Sittlichkeit / Hegel's practical philosophy: from morality to ethical life 2 SWS PS Mi 16-18 14tgl./2 (1) Mi 16-18 14tgl./1 (2) 1) findet vom 04.11.2020 bis 16.12.2020 statt	L. Prix L. Prix

2) findet vom 13.01.2021 bis 24.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 019	Begründen und Beweisen 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 13	T. Lampert
51 020	Einführung in die feministische Philosophie / Introduction to Feminist Philosophy 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 13	M. Müller
51 021	Migrationsethik 2 SWS PS Di 10-12 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 13	F. Bunkenborg
51 024	Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man) 2 SWS PS Block detaillierte Beschreibung siehe S. 14	V. Gerhardt
51 025	John Locke und Gottfried Wilhelm Leibniz: Zwei "Essays über den menschlichen Verstand" 2 SWS PS Mi 14-16 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 14	H. Matthiessen
51 026	Personale Identität / Personal Identity 2 SWS PS Do 12-14 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 14	R. Winter
51 027	Britischer Empirismus / British Empiricism 2 SWS PS Do 16-18 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 15	R. Winter
51 028	John Dewey: The Public and its Problems (1927) 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 15	V. Kempf
51 029	Aspekte der Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte 2 SWS PS Di 12-14 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 15	G. Graßhoff
51 030	Verschwörungstheorien / Conspiracy Theories 2 SWS PS Di 16-18 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 15	R. Jaster
51 031	Nichtklassische Logiken 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 15	S. Paasch
51 032	Nelson Goodman: Languages of Art 2 SWS PS Do 14-16 wöch.	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 034 Tugendethik / Virtue Ethics (englisch)
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch. N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 035 Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right
 4 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. T. Rosefeldt,
 T. Meyer
 Fr 14-16 wöch. T. Rosefeldt,
 T. Meyer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 036 Kritische Theorie
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. K. Lepold
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 037 Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique
 2 SWS
 HS Block (1) N.N.
 1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 038 Neueste Arbeiten aus der Philosophie der Sprache und der Kommunikation / Recent work in the philosophy of language and communication
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. E. Viebahn
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 040 Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period
 2 SWS
 HS Fr 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
 Fr 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
 Fr 14-17 Einzel (3) C. Barth
 Sa 14-16 Einzel (4) C. Barth
 10-13 Block+Sa (5) C. Barth
 10-13 Block+Sa (6) C. Barth
 14-16 Block+Sa (7) C. Barth
 1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung
 2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung
 3) findet am 15.01.2021 statt
 4) findet am 16.01.2021 statt
 5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden.
 6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt
 7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 041 Neural Correlates of Consciousness (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14-16 wöch. J. Haynes,
 M. Pauen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 042 Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 043 Unbelievable Errors**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 044 Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 045 Christine Korsgaard, Fellow Creatures**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 049 Das moralische Sollen**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 050 Spinozas theoretische Philosophie - Spinoza's theoretical philosophy**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. D. Perler
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 051 Platon, Symposion**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 052 Vom moralischen zum pathologischen Konsum. Sucht und ihre Problematisierungen.**
 2 SWS
 PT Mo 16-18 wöch. J. Eichler
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 053 Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Das Verfügbare und das Unverfügbare. Das kritische Potential der Psychoanalyse / The Controllable and the Uncontrollable. On the Critical Potential of Psycho-Analysis**
 2 SWS
 HS 08-20 Block (1) C. Schmidt
 1) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt ; Bitte beachten: Der Termin steht noch nicht fest. Er ist eine Prognose ohne Gewähr. Formal würde er dann zum Wintersemester 2021/21 zählen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 054 I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. N. Kreft
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 055 Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 51 056 van Benthems The Logic of Time**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 057 Elimination der Quantoren**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 058 Schreiben und Argumentieren**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. E. Viebahn
 UE Do 16-18 wöch. R. Jaster
 UE Di 14-16 wöch. (1) N. Kreft
 UE Do 10-12 wöch. C. Wirrwitz
 1) In diesem Seminar üben wir philosophisches Argumentieren und Schreiben, wie der Titel schon besagt. Wir rekonstruieren Argumente aus klassischen Texten, besprechen verschiedene Argumentationsformen, machen uns Gedanken darüber, worin philosophische Kritik eigentlich besteht, und üben das Schreiben von Essays und Hausarbeiten. Lektüre zur Vorbereitung: Mark Sainsbury, Paradoxien, Reclam, 2001
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 060 Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 061 Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 062 Semantischer Relativismus**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 064 Practical Normativity: Freedom, Resentment, and the Metaphysics of Morals (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16:15-17:45 Einzel (1) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (2) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (3) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (4) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (5) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (6) T. Schmidt
 Di 19:15-20:45 Einzel (7) T. Schmidt
 Block+SaSo (8) T. Schmidt
 1) findet am 30.11.2020 statt
 2) findet am 14.12.2020 statt
 3) findet am 04.01.2021 statt
 4) findet am 11.01.2021 statt
 5) findet am 18.01.2021 statt
 6) findet am 25.01.2021 statt
 7) findet am 02.02.2021 statt
 8) findet vom 20.02.2021 bis 21.02.2021 statt ; These last two course days are for Humboldt students who wish to attend a full Hauptseminar. They will be eight hours each, the exact beginning and end of each course day will be announced in class.
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 083 Platon und Proklos über Dichtung, Philosophie und Wahrheit / Plato and Proclus on poetry, philosophy and truth**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. J. Schultz
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

51 084	Platons Politeia / Plato's Republic 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>	J. Gerhold
51 085	Epistemische Ungerechtigkeit und anderen Themen der Sozialen Erkenntnistheorie / Epistemic Injustice and other Topics in Social Epistemology 2 SWS PS Fr 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	N.N.
51 086	Der antike Atomismus / Ancient Atomism 2 SWS PS Di 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	R. Matera
51 087	Einführung in Stoische Ethik 2 SWS PS Fr 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	J. Schmitt
51 088	Philosophy of Science (englisch) 2 SWS HS Di 15:30-17:00 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	D. Coelho Mollo
51 098	Plato's Symposium in Greek (englisch) 2 SWS PS Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>	D. Ebrey
51 099	Matter in Aristotle's Philosophy and Science (englisch) 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>	D. Ebrey
51 100	Happiness as Contemplation in Plato, Aristotle, and Plotinus (englisch) 2 SWS PS Di 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>	D. Ebrey
5210206	Theory Fiction and Narrative Manipulation: Reza Negarestani's Cyclonopedia – Complicity with Anonymous Materials 2 SWS QT Do 18-20 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>	R. Lukas, C. Schmöl
532873	(Das Ende) vom Ende der Geschichte - Gesellschaftliche Utopie, Transformation und Geschichtsverständnis in der Krise des liberalen Kapitalismus 2 SWS 3 LP PT Mo 16-18 wöch. (1) 1.) findet vom 09.11.2020 bis 25.02.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>	O. Tiefenbacher
533695	Bildpolitiken 2 SWS QT Do 16-18 wöch. (1) 1.) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>	R. Reinhardt

60 152 Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)) (englisch)

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch.

K. Ben Johanan,
S. Richter,
A. Akca

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

9620023 Das Prinzip Angst - The Principle of Fear

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1)

HN 6, 3.03

U. Perone

1) findet vom 03.11.2020 bis 23.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

9620024 Celan und die Philosophie (Celan and philosophy)

2 SWS

SE Mi 14-16 wöch. (1)

HN 6, 3.03

U. Perone

1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul 10a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

32 876 Ontology of Cognition (englisch)

2 SWS

3 LP

HS Mi 15:30-17:00 wöch. (1)

I. Hipólito

1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

32 886 E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)

2 SWS

3 LP

HS Do 15:30-17:00 wöch. (1)

I. Hipólito

1) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

32 887 Embodied Cognition (englisch)

2 SWS

3 LP

HS 10-17 Block (1)

M. Fischer,
M. Pauen,
F. Pulvermüller

1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98785>

Traditionally, philosophy, psychology, and linguistics used to focus on abstract descriptions when it comes to explain and understand cognition. In particular, the conceptual or semantic system has been framed in terms of a symbolic system in which meaning is defined in terms of abstract features or relationships between symbols. This view has been challenged in recent years both by philosophical arguments and empirical evidence showing that cognitive processes can only be understood if bodily processes are taken into account, that is, if meaning and concepts are 'grounded' in the world and in human actions and emotions. In addition, results from brain research have been interpreted to provide strong evidence that concepts are grounded and 'embodied'. The current 'embodiment debate' aims at an integrative account that tackles relevant philosophical issues and explains a broad range of psychological and neuroscience data.

The seminar will start with a discussion of the main philosophical issues. Afterwards, empirical papers from psychology, linguistics and neuroscience which fueled the debate about embodied cognition will be read.

51 001 VEV Einführung in die Sprachphilosophie / Introduction to the Philosophy of Language

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch.

T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 002 VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch.

G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 003	VEV Einführung in die Handlungstheorie 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>	G. Keil
51 008	Quines Unbestimmtheitsthesen 2 SWS VL Do 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>	K. Niebergall
51 010	Skeptizismus 2 SWS VL Di 18-20 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>	N.N.
51 038	Neueste Arbeiten aus der Philosophie der Sprache und der Kommunikation / Recent work in the philosophy of language and communication 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>	E. Viebahn
51 040	Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period 2 SWS HS Fr 10:15-11:00 Einzel (1) Fr 10:15-11:00 Einzel (2) Fr 14-17 Einzel (3) Sa 14-16 Einzel (4) 10-13 Block+Sa (5) 10-13 Block+Sa (6) 14-16 Block+Sa (7) 1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung 2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung 3) findet am 15.01.2021 statt 4) findet am 16.01.2021 statt 5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden. 6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt 7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>	C. Barth C. Barth C. Barth C. Barth C. Barth C. Barth C. Barth C. Barth
51 041	Neural Correlates of Consciousness (englisch) 2 SWS 3 LP HS Mo 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>	J. Haynes, M. Pauen
51 042	Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch) 2 SWS HS Di 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>	M. Pauen
51 050	Spinozas theoretische Philosophie - Spinoza's theoretical philosophy 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>	D. Perler
51 051	Platon, Symposion 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>	R. Lo Presti
51 054	I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse 2 SWS HS Di 12-14 wöch.	N. Kreft

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 51 035 Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right**
 4 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. T. Rosefeldt,
 Fr 14-16 wöch. T. Meyer
 T. Rosefeldt,
 T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 036 Kritische Theorie**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. K. Lepold

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 037 Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique**
 2 SWS
 HS Block (1) N.N.
 1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 042 Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. M. Pauen

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 043 Unbelievable Errors**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. J. Gertken

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 044 Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. M. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 045 Christine Korsgaard, Fellow Creatures**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 049 Das moralische Sollen**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

- 51 051 Platon, Symposium**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 053 Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Das Verfügbare und das Unverfügbare. Das kritische Potential der Psychoanalyse / The Controllable and the Uncontrollable. On the Critical Potential of Psycho-Analysis**
 2 SWS
 HS 08-20 Block (1) C. Schmidt
 1) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt ; Bitte beachten: Der Termin steht noch nicht fest. Er ist eine Prognose ohne Gewähr. Formal würde er dann zum Wintersemester 2021/21 zählen.

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 054 I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. N. Kreft
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 060 Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 061 Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 064 Practical Normativity: Freedom, Resentment, and the Metaphysics of Morals (englisch)
2 SWS
HS Mo 16:15-17:45 Einzel (1) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (2) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (3) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (4) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (5) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (6) T. Schmidt
Di 19:15-20:45 Einzel (7) T. Schmidt
Block+SaSo (8) T. Schmidt
1) findet am 30.11.2020 statt
2) findet am 14.12.2020 statt
3) findet am 04.01.2021 statt
4) findet am 11.01.2021 statt
5) findet am 18.01.2021 statt
6) findet am 25.01.2021 statt
7) findet am 02.02.2021 statt
8) findet vom 20.02.2021 bis 21.02.2021 statt ; These last two course days are for Humboldt students who wish to attend a full Hauptseminar. They will be eight hours each, the exact beginning and end of each course day will be announced in class.
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

9620023 Das Prinzip Angst - The Principle of Fear
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
1) findet vom 03.11.2020 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

9620024 Celan und die Philosophie (Celan and philosophy)
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul 10c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie

51 006 VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics
2 SWS
VL Di 12-14 wöch. K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 035 Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right
4 SWS
HS Mi 10-12 wöch. T. Rosefeldt,
Fr 14-16 wöch. T. Meyer
T. Rosefeldt,
T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 037 Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique**
 2 SWS
 HS Block (1) N.N.
 1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 040 Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period**
 2 SWS

HS	Fr	10:15-11:00	Einzel (1)	C. Barth
	Fr	10:15-11:00	Einzel (2)	C. Barth
	Fr	14-17	Einzel (3)	C. Barth
	Sa	14-16	Einzel (4)	C. Barth
		10-13	Block+Sa (5)	C. Barth
		10-13	Block+Sa (6)	C. Barth
		14-16	Block+Sa (7)	C. Barth

 1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung
 2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung
 3) findet am 15.01.2021 statt
 4) findet am 16.01.2021 statt
 5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden.
 6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt
 7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 042 Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)**
 2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	M. Pauen
----	----	-------	-------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 050 Spinozas theoretische Philosophie - Spinoza's theoretical philosophy**
 2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	D. Perler
----	----	-------	-------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 051 Platon, Symposion**
 2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch.	R. Lo Presti
----	----	-------	-------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 055 Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)**
 2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	J. Beere
----	----	-------	-------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056 van Benthems The Logic of Time**
 2 SWS

HS	Di	14-16	wöch.	K. Niebergall
----	----	-------	-------	---------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 099 Matter in Aristotle's Philosophy and Science (englisch)**
 2 SWS

HS	Mi	14-16	wöch.	D. Ebrey
----	----	-------	-------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

9620023 Das Prinzip Angst - The Principle of Fear
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
 1) findet vom 03.11.2020 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

9620024 Celan und die Philosophie (Celan and philosophy)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
 1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul 10d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

32 887 Embodied Cognition (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS 10-17 Block (1) M. Fischer,
 M. Pauen,
 F. Pulvermüller
 1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

51 001 VEV Einführung in die Sprachphilosophie / Introduction to the Philosophy of Language
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 003 VEV Einführung in die Handlungstheorie
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 008 Quines Unbestimmtheitsthesen
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 038 Neueste Arbeiten aus der Philosophie der Sprache und der Kommunikation / Recent work in the philosophy of language and communication
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. E. Viebahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 040 Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period
 2 SWS
 HS Fr 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
 Fr 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
 Fr 14-17 Einzel (3) C. Barth
 Sa 14-16 Einzel (4) C. Barth
 10-13 Block+Sa (5) C. Barth
 10-13 Block+Sa (6) C. Barth
 14-16 Block+Sa (7) C. Barth
 1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung
 2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung
 3) findet am 15.01.2021 statt
 4) findet am 16.01.2021 statt
 5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden.
 6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt
 7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 041 Neural Correlates of Consciousness (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14-16 wöch.
 J. Haynes,
 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 056 van Benthems The Logic of Time**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch.
 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 057 Elimination der Quantoren**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch.
 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 062 Semantischer Relativismus**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch.
 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 099 Matter in Aristotle's Philosophy and Science (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch.
 D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 10e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes

- 32 876 Ontology of Cognition (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 15:30-17:00 wöch. (1)
 1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt
 I. Hipólito
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 32 886 E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Do 15:30-17:00 wöch. (1)
 1) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt
 I. Hipólito
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 32 887 Embodied Cognition (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS 10-17 Block (1)
 M. Fischer,
 M. Pauen,
 F. Pulvermüller
 1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15
detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 51 002 VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch.
 G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 008 Quines Unbestimmtheitsthesen**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch.
 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 010 Skeptizismus**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch.
 N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 040	Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period				
	2 SWS				
	HS	Fr	10:15-11:00	Einzel (1)	C. Barth
		Fr	10:15-11:00	Einzel (2)	C. Barth
		Fr	14-17	Einzel (3)	C. Barth
		Sa	14-16	Einzel (4)	C. Barth
			10-13	Block+Sa (5)	C. Barth
			10-13	Block+Sa (6)	C. Barth
			14-16	Block+Sa (7)	C. Barth
	1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung 2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung 3) findet am 15.01.2021 statt 4) findet am 16.01.2021 statt 5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden. 6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt 7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>				
51 041	Neural Correlates of Consciousness (englisch)				
	2 SWS	3 LP			
	HS	Mo	14-16	wöch.	J. Haynes, M. Pauen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 042	Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)				
	2 SWS				
	HS	Di	14-16	wöch.	M. Pauen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 051	Platon, Symposion				
	2 SWS				
	HS	Mo	16-18	wöch.	R. Lo Presti
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>				
51 054	I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse				
	2 SWS				
	HS	Di	12-14	wöch.	N. Kreft
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>				
51 055	Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)				
	2 SWS				
	HS	Do	10-12	wöch.	J. Beere
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>				
51 056	van Benthems The Logic of Time				
	2 SWS				
	HS	Di	14-16	wöch.	K. Niebergall
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>				
51 057	Elimination der Quantoren				
	2 SWS				
	HS	Di	10-12	wöch.	K. Niebergall
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>				
51 061	Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung				
	2 SWS				
	HS	Do	16-18	wöch.	G. Graßhoff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>				
51 088	Philosophy of Science (englisch)				
	2 SWS				
	HS	Di	15:30-17:00	wöch.	D. Coelho Mollo

detaillierte Beschreibung siehe S. 26

51 099 Matter in Aristotle's Philosophy and Science (englisch)

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch.

D. Ebrey

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 10f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

32 887 Embodied Cognition (englisch)

2 SWS

3 LP

HS

10-17

Block (1)

M. Fischer,
M. Pauen,
F. Pulvermüller

1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15

detaillierte Beschreibung siehe S. 37

51 003 VEV Einführung in die Handlungstheorie

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 006 VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

K. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 035 Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right

4 SWS

HS

Mi

10-12

wöch.

T. Rosefeldt,

T. Meyer

Fr

14-16

wöch.

T. Rosefeldt,

T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 042 Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch.

M. Pauen

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 043 Unbelievable Errors

2 SWS

HS

Fr

12-14

wöch.

J. Gertken

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 044 Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch)

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch.

M. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 045 Christine Korsgaard, Fellow Creatures

2 SWS

HS

Fr

12-14

wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 049 Das moralische Sollen

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch.

T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 051 Platon, Symposion

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch.

R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 054 I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. N. Kreft
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 060 Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 061 Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 064 Practical Normativity: Freedom, Resentment, and the Metaphysics of Morals (englisch)
2 SWS
HS Mo 16:15-17:45 Einzel (1) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (2) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (3) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (4) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (5) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (6) T. Schmidt
Di 19:15-20:45 Einzel (7) T. Schmidt
Block+SaSo (8) T. Schmidt
1) findet am 30.11.2020 statt
2) findet am 14.12.2020 statt
3) findet am 04.01.2021 statt
4) findet am 11.01.2021 statt
5) findet am 18.01.2021 statt
6) findet am 25.01.2021 statt
7) findet am 02.02.2021 statt
8) findet vom 20.02.2021 bis 21.02.2021 statt ; These last two course days are for Humboldt students who wish to attend a full Hauptseminar. They will be eight hours each, the exact beginning and end of each course day will be announced in class.
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

9620024 Celan und die Philosophie (Celan and philosophy)
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul 10g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

32 887 Embodied Cognition (englisch)
2 SWS 3 LP
HS 10-17 Block (1) M. Fischer,
M. Pauen,
F. Pulvermüller
1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

51 002 VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 005 Demokratie. Die politische Form der Menschheit.
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
Do 16-18 wöch. (2) V. Gerhardt
1) findet ab 22.02.2021 statt
2) findet ab 25.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 51 035 Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right**
 4 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. T. Rosefeldt,
 Fr 14-16 wöch. T. Meyer
 T. Rosefeldt,
 T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 036 Kritische Theorie**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. K. Lepold

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 037 Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique**
 2 SWS
 HS Block (1) N.N.
 1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 042 Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. M. Pauen
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 044 Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. M. Müller
 detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 053 Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Das Verfügbare und das Unverfügbare. Das kritische Potential der Psychoanalyse / The Controllable and the Uncontrollable. On the Critical Potential of Psycho-Analysis**
 2 SWS
 HS 08-20 Block (1) C. Schmidt
 1) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt ; Bitte beachten: Der Termin steht noch nicht fest. Er ist eine Prognose ohne Gewähr. Formal würde er dann zum Wintersemester 2021/21 zählen.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 51 055 Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. J. Beere
 detaillierte Beschreibung siehe S. 21

- 51 060 Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. V. Kempf
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 061 Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22

9620023 Das Prinzip Angst - The Principle of Fear
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
 1) findet vom 03.11.2020 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

9620024 Celan und die Philosophie (Celan and philosophy)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
 1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul 1: Einführung in die Philosophie

51 007 Einführung in die Philosophie
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Modul 3: Logik-Vertiefung

51 009 Logik-Vertiefung
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Modul 6: Schreiben und Argumentieren

51 058 Schreiben und Argumentieren
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. E. Viebahn
 UE Do 16-18 wöch. R. Jaster
 UE Di 14-16 wöch. (1) N. Kreft
 UE Do 10-12 wöch. C. Wirrwitz
 1) In diesem Seminar üben wir philosophisches Argumentieren und Schreiben, wie der Titel schon besagt. Wir rekonstruieren Argumente aus klassischen Texten, besprechen verschiedene Argumentationsformen, machen uns Gedanken darüber, worin philosophische Kritik eigentlich besteht, und üben das Schreiben von Essays und Hausarbeiten. Lektüre zur Vorbereitung: Mark Sainsbury, Paradoxien, Reclam, 2001
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Modul 4: Theoretische Philosophie

51 001 VEV Einführung in die Sprachphilosophie / Introduction to the Philosophy of Language
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 002 VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 014 Existenz und Zeit - Eine Einführung in die analytische Metaphysik / Existence and time – an introduction to analytical metaphysics
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 019 Begründen und Beweisen
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. T. Lampert

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 51 024 Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man)**
2 SWS
PS Block V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 025 John Locke und Gottfried Wilhelm Leibniz: Zwei "Essays über den menschlichen Verstand"**
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 026 Personale Identität / Personal Identity**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. R. Winter
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 027 Britischer Empirismus / British Empiricism**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. R. Winter
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 029 Aspekte der Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 030 Verschwörungstheorien / Conspiracy Theories**
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 031 Nichtklassische Logiken**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 032 Nelson Goodman: Languages of Art**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 083 Platon und Proklos über Dichtung, Philosophie und Wahrheit / Plato and Proclus on poetry, philosophy and truth**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. J. Schultz
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 084 Platons Politeia / Plato's Republic**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. J. Gerhold
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 085 Epistemische Ungerechtigkeit und anderen Themen der Sozialen Erkenntnistheorie / Epistemic Injustice and other Topics in Social Epistemology**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 51 086 Der antike Atomismus / Ancient Atomism**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. R. Matera
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 098 Plato's Symposium in Greek (englisch)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 152 Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. K. Ben Johanan,
 S. Richter,
 A. Akca
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Modul 5: Praktische Philosophie

- 51 003 VEV Einführung in die Handlungstheorie**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 006 VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 011 Werte, Wünsche und Entscheidungen - David Lewis über Fragen der praktischen Philosophie / Value, Desire, Decision – David Lewis on question of Practical Philosophy**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 012 Karl Marx, Das Kapital**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 013 Grenzen der Arbeitsteilung - Grenzen des Marktes / Limits of the Division of Labour - Limits of the Market**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 017 Filiale Pflichten**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 018 Hegels Praktische Philosophie: von der Moralität zur Sittlichkeit / Hegel's practical philosophy: from morality to ethical life**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 14tgl./2 (1) L. Prix
 Mi 16-18 14tgl./1 (2) L. Prix
 1) findet vom 04.11.2020 bis 16.12.2020 statt
 2) findet vom 13.01.2021 bis 24.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 020	Einführung in die feministische Philosophie / Introduction to Feminist Philosophy 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>	M. Müller
51 021	Migrationsethik 2 SWS PS Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>	F. Bunkenborg
51 024	Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man) 2 SWS PS Block <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>	V. Gerhardt
51 026	Personale Identität / Personal Identity 2 SWS PS Do 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>	R. Winter
51 027	Britischer Empirismus / British Empiricism 2 SWS PS Do 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	R. Winter
51 028	John Dewey: The Public and its Problems (1927) 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	V. Kempf
51 034	Tugendethik / Virtue Ethics (englisch) 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>	N.N.
51 083	Platon und Proklos über Dichtung, Philosophie und Wahrheit / Plato and Proclus on poetry, philosophy and truth 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>	J. Schultz
51 084	Platons Politeia / Plato's Republic 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>	J. Gerhold
51 085	Epistemische Ungerechtigkeit und anderen Themen der Sozialen Erkenntnistheorie / Epistemic Injustice and other Topics in Social Epistemology 2 SWS PS Fr 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	N.N.
51 087	Einführung in Stoische Ethik 2 SWS PS Fr 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	J. Schmitt
51 098	Plato's Symposium in Greek (englisch) 2 SWS PS Di 10-12 wöch.	D. Ebrey

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

51 100 Happiness as Contemplation in Plato, Aristotle, and Plotinus (englisch)
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 152 Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)) (englisch)
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. K. Ben Johanan,
S. Richter,
A. Akca
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Modul 9: Projektarbeit I

51 052 Vom moralischen zum pathologischen Konsum. Sucht und ihre Problematisierungen.
2 SWS
PT Mo 16-18 wöch. J. Eichler
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 089 Michel Foucault - Diskurs und Raum
2 SWS
PT Mi 10-12 wöch. T. Behrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

5210206 Theory Fiction and Narrative Manipulation: Reza Negarestani's Cyclonopedia – Complicity with Anonymous Materials
2 SWS
QT Do 18-20 wöch. R. Lukas,
C. Schmöl
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

532873 (Das Ende) vom Ende der Geschichte - Gesellschaftliche Utopie, Transformation und Geschichtsverständnis in der Krise des liberalen Kapitalismus
2 SWS 3 LP
PT Mo 16-18 wöch. (1) O. Tiefenbacher
1) findet vom 09.11.2020 bis 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

533695 Bildpolitiken
2 SWS
QT Do 16-18 wöch. (1) R. Reinhardt
1) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Modul 12: Projektarbeit II

51 052 Vom moralischen zum pathologischen Konsum. Sucht und ihre Problematisierungen.
2 SWS
PT Mo 16-18 wöch. J. Eichler
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 089 Michel Foucault - Diskurs und Raum
2 SWS
PT Mi 10-12 wöch. T. Behrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

5210206 Theory Fiction and Narrative Manipulation: Reza Negarestani's Cyclonopedia – Complicity with Anonymous Materials
 2 SWS
 QT Do 18-20 wöch. R. Lukas,
 C. Schmöl

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

532873 (Das Ende) vom Ende der Geschichte - Gesellschaftliche Utopie, Transformation und Geschichtsverständnis in der Krise des liberalen Kapitalismus
 2 SWS 3 LP
 PT Mo 16-18 wöch. (1) O. Tiefenbacher
 1) findet vom 09.11.2020 bis 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

533695 Bildpolitiken
 2 SWS
 QT Do 16-18 wöch. (1) R. Reinhardt
 1) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Modul 7: Wahlfrei I

51 011 Werte, Wünsche und Entscheidungen - David Lewis über Fragen der praktischen Philosophie / Value, Desire, Decision – David Lewis on question of Practical Philosophy
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 012 Karl Marx, Das Kapital
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 013 Grenzen der Arbeitsteilung - Grenzen des Marktes / Limits of the Division of Labour - Limits of the Market
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 014 Existenz und Zeit - Eine Einführung in die analytische Metaphysik / Existence and time – an introduction to analytical metaphysics
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 017 Filiale Pflichten
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 018 Hegels Praktische Philosophie: von der Moralität zur Sittlichkeit / Hegel's practical philosophy: from morality to ethical life
 2 SWS
 PS Mi 16-18 14tgl./2 (1) L. Prix
 Mi 16-18 14tgl./1 (2) L. Prix
 1) findet vom 04.11.2020 bis 16.12.2020 statt
 2) findet vom 13.01.2021 bis 24.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 019 Begründen und Beweisen
 2 SWS
 PS Mo 16-18 wöch. T. Lampert

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

- 51 020 Einführung in die feministische Philosophie / Introduction to Feminist Philosophy**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 021 Migrationsethik**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 024 Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man)**
2 SWS
PS Block V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 025 John Locke und Gottfried Wilhelm Leibniz: Zwei "Essays über den menschlichen Verstand"**
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 026 Personale Identität / Personal Identity**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. R. Winter
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 027 Britischer Empirismus / British Empiricism**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. R. Winter
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 028 John Dewey: The Public and its Problems (1927)**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 029 Aspekte der Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 030 Verschwörungstheorien / Conspiracy Theories**
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 031 Nichtklassische Logiken**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 032 Nelson Goodman: Languages of Art**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 034 Tugendethik / Virtue Ethics (englisch)**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 083 Platon und Proklos über Dichtung, Philosophie und Wahrheit / Plato and Proclus on poetry, philosophy and truth**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. J. Schultz
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 084 Platons Politeia / Plato's Republic**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. J. Gerhold
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 085 Epistemische Ungerechtigkeit und anderen Themen der Sozialen Erkenntnistheorie / Epistemic Injustice and other Topics in Social Epistemology**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 086 Der antike Atomismus / Ancient Atomism**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. R. Matera
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 087 Einführung in Stoische Ethik**
2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. J. Schmitt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 098 Plato's Symposium in Greek (englisch)**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 100 Happiness as Contemplation in Plato, Aristotle, and Plotinus (englisch)**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 152 Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)) (englisch)**
2 SWS
SE Mo 14-16 wöch. K. Ben Johanan,
S. Richter,
A. Akca
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Modul 8: Wahlfrei II

- 51 011 Werte, Wünsche und Entscheidungen - David Lewis über Fragen der praktischen Philosophie / Value, Desire, Decision – David Lewis on question of Practical Philosophy**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 012 Karl Marx, Das Kapital**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

- 51 013 Grenzen der Arbeitsteilung - Grenzen des Marktes / Limits of the Division of Labour - Limits of the Market**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 014 Existenz und Zeit - Eine Einführung in die analytische Metaphysik / Existence and time – an introduction to analytical metaphysics**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 017 Filiale Pflichten**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 018 Hegels Praktische Philosophie: von der Moralität zur Sittlichkeit / Hegel's practical philosophy: from morality to ethical life**
2 SWS
PS Mi 16-18 14tgl./2 (1) L. Prix
Mi 16-18 14tgl./1 (2) L. Prix
1) findet vom 04.11.2020 bis 16.12.2020 statt
2) findet vom 13.01.2021 bis 24.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 019 Begründen und Beweisen**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. T. Lampert
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 020 Einführung in die feministische Philosophie / Introduction to Feminist Philosophy**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 021 Migrationsethik**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. F. Bunkenborg
detaillierte Beschreibung siehe S. 13
- 51 024 Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man)**
2 SWS
PS Block V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 025 John Locke und Gottfried Wilhelm Leibniz: Zwei "Essays über den menschlichen Verstand"**
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 026 Personale Identität / Personal Identity**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. R. Winter
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 027 Britischer Empirismus / British Empiricism**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. R. Winter
detaillierte Beschreibung siehe S. 15

51 028	John Dewey: The Public and its Problems (1927) 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	V. Kempf
51 029	Aspekte der Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte 2 SWS PS Di 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	G. Graßhoff
51 030	Verschworungstheorien / Conspiracy Theories 2 SWS PS Di 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	R. Jaster
51 031	Nichtklassische Logiken 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	S. Paasch
51 032	Nelson Goodman: Languages of Art 2 SWS PS Do 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>	N.N.
51 034	Tugendethik / Virtue Ethics (englisch) 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>	N.N.
51 083	Platon und Proklos über Dichtung, Philosophie und Wahrheit / Plato and Proclus on poetry, philosophy and truth 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>	J. Schultz
51 084	Platons Politeia / Plato's Republic 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>	J. Gerhold
51 085	Epistemische Ungerechtigkeit und anderen Themen der Sozialen Erkenntnistheorie / Epistemic Injustice and other Topics in Social Epistemology 2 SWS PS Fr 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	N.N.
51 086	Der antike Atomismus / Ancient Atomism 2 SWS PS Di 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	R. Matera
51 087	Einführung in Stoische Ethik 2 SWS PS Fr 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	J. Schmitt
51 098	Plato's Symposium in Greek (englisch) 2 SWS PS Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>	D. Ebrey

51 100 Happiness as Contemplation in Plato, Aristotle, and Plotinus (englisch)
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

60 152 Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)) (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. K. Ben Johanan,
 S. Richter,
 A. Akca
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Modul 11: Wahlfrei III

51 001 VEV Einführung in die Sprachphilosophie / Introduction to the Philosophy of Language
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 002 VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 003 VEV Einführung in die Handlungstheorie
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 005 Demokratie. Die politische Form der Menschheit.
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1)
 Do 16-18 wöch. (2) V. Gerhardt
 1) findet ab 22.02.2021 statt
 2) findet ab 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 006 VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 008 Quines Unbestimmtheitsthesen
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 010 Skeptizismus
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 011 Werte, Wünsche und Entscheidungen - David Lewis über Fragen der praktischen Philosophie / Value, Desire, Decision – David Lewis on question of Practical Philosophy
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 012	Karl Marx, Das Kapital 2 SWS PS Di 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>	K. Lepold
51 013	Grenzen der Arbeitsteilung - Grenzen des Marktes / Limits of the Division of Labour - Limits of the Market 2 SWS PS Do 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>	N.N.
51 014	Existenz und Zeit - Eine Einführung in die analytische Metaphysik / Existence and time – an introduction to analytical metaphysics 2 SWS PS Do 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>	T. Rosefeldt
51 017	Filiale Pflichten 2 SWS PS Di 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>	J. Gertken
51 018	Hegels Praktische Philosophie: von der Moralität zur Sittlichkeit / Hegel's practical philosophy: from morality to ethical life 2 SWS PS Mi 16-18 14tgl./2 (1) Mi 16-18 14tgl./1 (2) 1) findet vom 04.11.2020 bis 16.12.2020 statt 2) findet vom 13.01.2021 bis 24.02.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>	L. Prix L. Prix
51 019	Begründen und Beweisen 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>	T. Lampert
51 020	Einführung in die feministische Philosophie / Introduction to Feminist Philosophy 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>	M. Müller
51 021	Migrationsethik 2 SWS PS Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>	F. Bunkenborg
51 024	Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man) 2 SWS PS Block <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>	V. Gerhardt
51 025	John Locke und Gottfried Wilhelm Leibniz: Zwei "Essays über den menschlichen Verstand" 2 SWS PS Mi 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>	H. Matthiessen
51 026	Personale Identität / Personal Identity 2 SWS PS Do 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>	R. Winter

51 027	Britischer Empirismus / British Empiricism 2 SWS PS Do 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	R. Winter
51 028	John Dewey: The Public and its Problems (1927) 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	V. Kempf
51 029	Aspekte der Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte 2 SWS PS Di 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	G. Graßhoff
51 030	Verschwörungstheorien / Conspiracy Theories 2 SWS PS Di 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	R. Jaster
51 031	Nichtklassische Logiken 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	S. Paasch
51 032	Nelson Goodman: Languages of Art 2 SWS PS Do 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>	N.N.
51 034	Tugendethik / Virtue Ethics (englisch) 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>	N.N.
51 083	Platon und Proklos über Dichtung, Philosophie und Wahrheit / Plato and Proclus on poetry, philosophy and truth 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>	J. Schultz
51 084	Platons Politeia / Plato's Republic 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>	J. Gerhold
51 085	Epistemische Ungerechtigkeit und anderen Themen der Sozialen Erkenntnistheorie / Epistemic Injustice and other Topics in Social Epistemology 2 SWS PS Fr 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	N.N.
51 086	Der antike Atomismus / Ancient Atomism 2 SWS PS Di 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	R. Matera
51 087	Einführung in Stoische Ethik 2 SWS PS Fr 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	J. Schmitt

- 51 098 Plato's Symposium in Greek (englisch)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 100 Happiness as Contemplation in Plato, Aristotle, and Plotinus (englisch)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 152 Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. K. Ben Johanan, S. Richter, A. Akca
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 9620023 Das Prinzip Angst - The Principle of Fear**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
 1) findet vom 03.11.2020 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)**
- 32 876 Ontology of Cognition (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 15:30-17:00 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 32 886 E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Do 15:30-17:00 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 001 VEV Einführung in die Sprachphilosophie / Introduction to the Philosophy of Language**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 002 VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 003 VEV Einführung in die Handlungstheorie**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 005 Demokratie. Die politische Form der Menschheit.**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
 Do 16-18 wöch. (2) V. Gerhardt
 1) findet ab 22.02.2021 statt
 2) findet ab 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 51 006 VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 007 Einführung in die Philosophie**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 008 Quines Unbestimmtheitsthesen**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 010 Skeptizismus**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 011 Werte, Wünsche und Entscheidungen - David Lewis über Fragen der praktischen Philosophie / Value, Desire, Decision – David Lewis on question of Practical Philosophy**
 2 SWS
 PS Do 14-16 wöch. T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 012 Karl Marx, Das Kapital**
 2 SWS
 PS Di 12-14 wöch. K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 013 Grenzen der Arbeitsteilung - Grenzen des Marktes / Limits of the Division of Labour - Limits of the Market**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 014 Existenz und Zeit - Eine Einführung in die analytische Metaphysik / Existence and time – an introduction to analytical metaphysics**
 2 SWS
 PS Do 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 015 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 017 Filiale Pflichten**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 12
- 51 018 Hegels Praktische Philosophie: von der Moralität zur Sittlichkeit / Hegel's practical philosophy: from morality to ethical life**
 2 SWS
 PS Mi 16-18 14tgl./2 (1) L. Prix
 Mi 16-18 14tgl./1 (2) L. Prix
 1) findet vom 04.11.2020 bis 16.12.2020 statt
 2) findet vom 13.01.2021 bis 24.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 019	Begründen und Beweisen 2 SWS PS Mo 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>	T. Lampert
51 020	Einführung in die feministische Philosophie / Introduction to Feminist Philosophy 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>	M. Müller
51 021	Migrationsethik 2 SWS PS Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>	F. Bunkenborg
51 022	Einführung in die Fachdidaktik I / Introduction to Teaching Philosophy/ Ethics I 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>	M. Steiger
51 023	Einführung in die Fachdidaktik II 2 SWS PS Mi 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>	M. Steiger
51 024	Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man) 2 SWS PS Block <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>	V. Gerhardt
51 025	John Locke und Gottfried Wilhelm Leibniz: Zwei "Essays über den menschlichen Verstand" 2 SWS PS Mi 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>	H. Matthiessen
51 026	Personale Identität / Personal Identity 2 SWS PS Do 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>	R. Winter
51 027	Britischer Empirismus / British Empiricism 2 SWS PS Do 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	R. Winter
51 028	John Dewey: The Public and its Problems (1927) 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	V. Kempf
51 029	Aspekte der Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte 2 SWS PS Di 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	G. Graßhoff
51 030	Verschwörungstheorien / Conspiracy Theories 2 SWS PS Di 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	R. Jaster

- 51 031 Nichtklassische Logiken**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 032 Nelson Goodman: Languages of Art**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 034 Tugendethik / Virtue Ethics (englisch)**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 035 Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right**
4 SWS
HS Mi 10-12 wöch. T. Rosefeldt,
Fr 14-16 wöch. T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 036 Kritische Theorie**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 037 Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique**
2 SWS
HS Block (1) N.N.
1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 038 Neueste Arbeiten aus der Philosophie der Sprache und der Kommunikation / Recent work in the philosophy of language and communication**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. E. Viebahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 040 Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period**
2 SWS
HS Fr 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
Fr 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
Fr 14-17 Einzel (3) C. Barth
Sa 14-16 Einzel (4) C. Barth
10-13 Block+Sa (5) C. Barth
10-13 Block+Sa (6) C. Barth
14-16 Block+Sa (7) C. Barth
1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung
3) findet am 15.01.2021 statt
4) findet am 16.01.2021 statt
5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden.
6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt
7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 041	Neural Correlates of Consciousness (englisch) 2 SWS HS	3 LP Mo	14-16	wöch.	J. Haynes, M. Pauen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 042	Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch) 2 SWS HS	Di	14-16	wöch.	M. Pauen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 043	Unbelievable Errors 2 SWS HS	Fr	12-14	wöch.	J. Gertken
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 044	Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch) 2 SWS HS	Mo	14-16	wöch.	M. Müller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 045	Christine Korsgaard, Fellow Creatures 2 SWS HS	Fr	12-14	wöch.	N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 049	Das moralische Sollen 2 SWS HS	Fr	10-12	wöch.	T. Schmidt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>				
51 050	Spinozas theoretische Philosophie - Spinoza's theoretical philosophy 2 SWS HS	Mo	12-14	wöch.	D. Perler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>				
51 051	Platon, Symposion 2 SWS HS	Mo	16-18	wöch.	R. Lo Presti
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>				
51 052	Vom moralischen zum pathologischen Konsum. Sucht und ihre Problematisierungen. 2 SWS PT	Mo	16-18	wöch.	J. Eichler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>				
51 053	Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Das Verfügbare und das Unverfügbare. Das kritische Potential der Psychoanalyse / The Controllable and the Uncontrollable. On the Critical Potential of Psycho-Analysis 2 SWS HS	08-20	Block (1)		C. Schmidt
	1) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt ; Bitte beachten: Der Termin steht noch nicht fest. Er ist eine Prognose ohne Gewähr. Formal würde er dann zum Wintersemester 2021/21 zählen. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>				
51 054	I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse 2 SWS HS	Di	12-14	wöch.	N. Kreft
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>				

- 51 055 Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056 van Benthems The Logic of Time**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 057 Elimination der Quantoren**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 058 Schreiben und Argumentieren**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. E. Viebahn
 UE Do 16-18 wöch. R. Jaster
 UE Di 14-16 wöch. (1) N. Kreft
 UE Do 10-12 wöch. C. Wirrwitz
 1) In diesem Seminar üben wir philosophisches Argumentieren und Schreiben, wie der Titel schon besagt. Wir rekonstruieren Argumente aus klassischen Texten, besprechen verschiedene Argumentationsformen, machen uns Gedanken darüber, worin philosophische Kritik eigentlich besteht, und üben das Schreiben von Essays und Hausarbeiten. Lektüre zur Vorbereitung: Mark Sainsbury, Paradoxien, Reclam, 2001
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 060 Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 061 Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 062 Semantischer Relativismus**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 064 Practical Normativity: Freedom, Resentment, and the Metaphysics of Morals (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16:15-17:45 Einzel (1) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (2) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (3) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (4) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (5) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (6) T. Schmidt
 Di 19:15-20:45 Einzel (7) T. Schmidt
 Block+SaSo (8) T. Schmidt
 1) findet am 30.11.2020 statt
 2) findet am 14.12.2020 statt
 3) findet am 04.01.2021 statt
 4) findet am 11.01.2021 statt
 5) findet am 18.01.2021 statt
 6) findet am 25.01.2021 statt
 7) findet am 02.02.2021 statt
 8) findet vom 20.02.2021 bis 21.02.2021 statt ; These last two course days are for Humboldt students who wish to attend a full Hauptseminar. They will be eight hours each, the exact beginning and end of each course day will be announced in class.
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 51 083 Platon und Proklos über Dichtung, Philosophie und Wahrheit / Plato and Proclus on poetry, philosophy and truth**
 2 SWS
 PS Mo 10-12 wöch. J. Schultz
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 084 Platons Politeia / Plato's Republic**
 2 SWS
 PS Mi 10-12 wöch. J. Gerhold
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 085 Epistemische Ungerechtigkeit und anderen Themen der Sozialen Erkenntnistheorie / Epistemic Injustice and other Topics in Social Epistemology**
 2 SWS
 PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 086 Der antike Atomismus / Ancient Atomism**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. R. Matera
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 087 Einführung in Stoische Ethik**
 2 SWS
 PS Fr 10-12 wöch. J. Schmitt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 088 Philosophy of Science (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 15:30-17:00 wöch. D. Coelho Mollo
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 098 Plato's Symposium in Greek (englisch)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 099 Matter in Aristotle's Philosophy and Science (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 100 Happiness as Contemplation in Plato, Aristotle, and Plotinus (englisch)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 5210206 Theory Fiction and Narrative Manipulation: Reza Negarestani's Cyclonopedia – Complicity with Anonymous Materials**
 2 SWS
 QT Do 18-20 wöch. R. Lukas,
 C. Schmöl
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 532873 (Das Ende) vom Ende der Geschichte - Gesellschaftliche Utopie, Transformation und Geschichtsverständnis in der Krise des liberalen Kapitalismus**
 2 SWS 3 LP
 PT Mo 16-18 wöch. (1) O. Tiefenbacher
 1) findet vom 09.11.2020 bis 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

533695 Bildpolitiken
 2 SWS
 QT Do 16-18 wöch. (1) R. Reinhardt
 1) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

60 152 Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)) (englisch)
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. K. Ben Johanan,
 S. Richter,
 A. Akca
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

9620023 Das Prinzip Angst - The Principle of Fear
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
 1) findet vom 03.11.2020 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

9620024 Celan und die Philosophie (Celan and philosophy)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
 1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul: Projektarbeit II

51 052 Vom moralischen zum pathologischen Konsum. Sucht und ihre Problematisierungen.
 2 SWS
 PT Mo 16-18 wöch. J. Eichler
detaillierte Beschreibung siehe S. 20

5210206 Theory Fiction and Narrative Manipulation: Reza Negarestani's Cyclonopedia – Complicity with Anonymous Materials
 2 SWS
 QT Do 18-20 wöch. R. Lukas,
 C. Schmö
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

532873 (Das Ende) vom Ende der Geschichte - Gesellschaftliche Utopie, Transformation und Geschichtsverständnis in der Krise des liberalen Kapitalismus
 2 SWS 3 LP
 PT Mo 16-18 wöch. (1) O. Tiefenbacher
 1) findet vom 09.11.2020 bis 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

533695 Bildpolitiken
 2 SWS
 QT Do 16-18 wöch. (1) R. Reinhardt
 1) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Modul: Einführung in die Philosophie

51 007 Einführung in die Philosophie
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Modul: Schreiben und Argumentieren

51 058 Schreiben und Argumentieren

2 SWS				
UE	Mo	10-12	wöch.	E. Viebahn
UE	Do	16-18	wöch.	R. Jaster
UE	Di	14-16	wöch. (1)	N. Kreft
UE	Do	10-12	wöch.	C. Wirrwitz

1) In diesem Seminar üben wir philosophisches Argumentieren und Schreiben, wie der Titel schon besagt. Wir rekonstruieren Argumente aus klassischen Texten, besprechen verschiedene Argumentationsformen, machen uns Gedanken darüber, worin philosophische Kritik eigentlich besteht, und üben das Schreiben von Essays und Hausarbeiten. Lektüre zur Vorbereitung: Mark Sainsbury, Paradoxien, Reclam, 2001
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

Modul: Theoretische Philosophie

32 887 Embodied Cognition (englisch)

2 SWS	3 LP			
HS		10-17	Block (1)	M. Fischer, M. Pauen, F. Pulvermüller

1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

51 001 VEV Einführung in die Sprachphilosophie / Introduction to the Philosophy of Language

2 SWS				
VL	Fr	10-12	wöch.	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 002 VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie

2 SWS				
VL	Mo	10-12	wöch.	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 014 Existenz und Zeit - Eine Einführung in die analytische Metaphysik / Existence and time – an introduction to analytical metaphysics

2 SWS				
PS	Do	10-12	wöch.	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

51 019 Begründen und Beweisen

2 SWS				
PS	Mo	16-18	wöch.	T. Lampert

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

51 024 Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man)

2 SWS				
PS			Block	V. Gerhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 025 John Locke und Gottfried Wilhelm Leibniz: Zwei "Essays über den menschlichen Verstand"

2 SWS				
PS	Mi	14-16	wöch.	H. Matthiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 026 Personale Identität / Personal Identity

2 SWS				
PS	Do	12-14	wöch.	R. Winter

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

51 027	Britischer Empirismus / British Empiricism 2 SWS PS Do 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	R. Winter
51 029	Aspekte der Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte 2 SWS PS Di 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	G. Graßhoff
51 030	Verschörungstheorien / Conspiracy Theories 2 SWS PS Di 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	R. Jaster
51 031	Nichtklassische Logiken 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	S. Paasch
51 032	Nelson Goodman: Languages of Art 2 SWS PS Do 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>	N.N.
51 083	Platon und Proklos über Dichtung, Philosophie und Wahrheit / Plato and Proclus on poetry, philosophy and truth 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>	J. Schultz
51 084	Platons Politeia / Plato's Republic 2 SWS PS Mi 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>	J. Gerhold
51 085	Epistemische Ungerechtigkeit und anderen Themen der Sozialen Erkenntnistheorie / Epistemic Injustice and other Topics in Social Epistemology 2 SWS PS Fr 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	N.N.
51 086	Der antike Atomismus / Ancient Atomism 2 SWS PS Di 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	R. Matera
51 098	Plato's Symposium in Greek (englisch) 2 SWS PS Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>	D. Ebrey
60 152	Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)) (englisch) 2 SWS SE Mo 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>	K. Ben Johanan, S. Richter, A. Akca

Modul: Praktische Philosophie

32 887	Embodied Cognition (englisch)	2 SWS HS	3 LP	10-17	Block (1)	M. Fischer, M. Pauen, F. Pulvermüller
	1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15 detaillierte Beschreibung siehe S. 37					
51 003	VEV Einführung in die Handlungstheorie	2 SWS VL	Mi	10-12	wöch.	G. Keil
	detaillierte Beschreibung siehe S. 10					
51 006	VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics	2 SWS VL	Di	12-14	wöch.	K. Meyer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 10					
51 011	Werte, Wünsche und Entscheidungen - David Lewis über Fragen der praktischen Philosophie / Value, Desire, Decision – David Lewis on question of Practical Philosophy	2 SWS PS	Do	14-16	wöch.	T. Meyer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 11					
51 012	Karl Marx, Das Kapital	2 SWS PS	Di	12-14	wöch.	K. Lepold
	detaillierte Beschreibung siehe S. 12					
51 013	Grenzen der Arbeitsteilung - Grenzen des Marktes / Limits of the Division of Labour - Limits of the Market	2 SWS PS	Do	10-12	wöch.	N.N.
	detaillierte Beschreibung siehe S. 12					
51 017	Filiale Pflichten	2 SWS PS	Di	14-16	wöch.	J. Gertken
	detaillierte Beschreibung siehe S. 12					
51 018	Hegels Praktische Philosophie: von der Moralität zur Sittlichkeit / Hegel's practical philosophy: from morality to ethical life	2 SWS PS	Mi Mi	16-18 16-18	14tgl./2 (1) 14tgl./1 (2)	L. Prix L. Prix
	1) findet vom 04.11.2020 bis 16.12.2020 statt 2) findet vom 13.01.2021 bis 24.02.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 13					
51 020	Einführung in die feministische Philosophie / Introduction to Feminist Philosophy	2 SWS PS	Mo	10-12	wöch.	M. Müller
	detaillierte Beschreibung siehe S. 13					
51 021	Migrationsethik	2 SWS PS	Di	10-12	wöch.	F. Bunkenborg
	detaillierte Beschreibung siehe S. 13					

51 024	Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man) 2 SWS PS <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>	Block	V. Gerhardt
51 026	Personale Identität / Personal Identity 2 SWS PS Do 12-14 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>	wöch.	R. Winter
51 027	Britischer Empirismus / British Empiricism 2 SWS PS Do 16-18 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	wöch.	R. Winter
51 028	John Dewey: The Public and its Problems (1927) 2 SWS PS Mo 10-12 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	wöch.	V. Kempf
51 034	Tugendethik / Virtue Ethics (englisch) 2 SWS PS Mi 12-14 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>	wöch.	N.N.
51 083	Platon und Proklos über Dichtung, Philosophie und Wahrheit / Plato and Proclus on poetry, philosophy and truth 2 SWS PS Mo 10-12 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>	wöch.	J. Schultz
51 084	Platons Politeia / Plato's Republic 2 SWS PS Mi 10-12 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 25</i>	wöch.	J. Gerhold
51 085	Epistemische Ungerechtigkeit und anderen Themen der Sozialen Erkenntnistheorie / Epistemic Injustice and other Topics in Social Epistemology 2 SWS PS Fr 12-14 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	wöch.	N.N.
51 087	Einführung in Stoische Ethik 2 SWS PS Fr 10-12 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	wöch.	J. Schmitt
51 098	Plato's Symposium in Greek (englisch) 2 SWS PS Di 10-12 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>	wöch.	D. Ebrey
51 100	Happiness as Contemplation in Plato, Aristotle, and Plotinus (englisch) 2 SWS PS Di 14-16 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>	wöch.	D. Ebrey

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

- 51 025 John Locke und Gottfried Wilhelm Leibniz: Zwei "Essays über den menschlichen Verstand"**
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. H. Matthiessen
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 026 Personale Identität / Personal Identity**
2 SWS
PS Do 12-14 wöch. R. Winter
detaillierte Beschreibung siehe S. 14
- 51 027 Britischer Empirismus / British Empiricism**
2 SWS
PS Do 16-18 wöch. R. Winter
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 028 John Dewey: The Public and its Problems (1927)**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 030 Verschwörungstheorien / Conspiracy Theories**
2 SWS
PS Di 16-18 wöch. R. Jaster
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 51 032 Nelson Goodman: Languages of Art**
2 SWS
PS Do 14-16 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 034 Tugendethik / Virtue Ethics (englisch)**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 084 Platons Politeia / Plato's Republic**
2 SWS
PS Mi 10-12 wöch. J. Gerhold
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 085 Epistemische Ungerechtigkeit und anderen Themen der Sozialen Erkenntnistheorie / Epistemic Injustice and other Topics in Social Epistemology**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 086 Der antike Atomismus / Ancient Atomism**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. R. Matera
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 087 Einführung in Stoische Ethik**
2 SWS
PS Fr 10-12 wöch. J. Schmitt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

- 51 098 Plato's Symposium in Greek (englisch)**
 2 SWS
 PS Di 10-12 wöch. D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 51 100 Happiness as Contemplation in Plato, Aristotle, and Plotinus (englisch)**
 2 SWS
 PS Di 14-16 wöch. D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 60 152 Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)) (englisch)**
 2 SWS
 SE Mo 14-16 wöch. K. Ben Johanan,
 S. Richter,
 A. Akca
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie

- 32 876 Ontology of Cognition (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 15:30-17:00 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 32 886 E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Do 15:30-17:00 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9
- 51 001 VEV Einführung in die Sprachphilosophie / Introduction to the Philosophy of Language**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 002 VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 003 VEV Einführung in die Handlungstheorie**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 008 Quines Unbestimmtheitsthesen**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 010 Skeptizismus**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 038 Neueste Arbeiten aus der Philosophie der Sprache und der Kommunikation / Recent work in the philosophy of language and communication**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. E. Viebahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 040	Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period	2 SWS				
HS	Fr	10:15-11:00	Einzel (1)		C. Barth	
	Fr	10:15-11:00	Einzel (2)		C. Barth	
	Fr	14-17	Einzel (3)		C. Barth	
	Sa	14-16	Einzel (4)		C. Barth	
		10-13	Block+Sa (5)		C. Barth	
		10-13	Block+Sa (6)		C. Barth	
		14-16	Block+Sa (7)		C. Barth	

1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung

2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung

3) findet am 15.01.2021 statt

4) findet am 16.01.2021 statt

5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden.

6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt

7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 041	Neural Correlates of Consciousness (englisch)	2 SWS	3 LP			
HS	Mo	14-16	wöch.		J. Haynes, M. Pauen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 042	Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)	2 SWS				
HS	Di	14-16	wöch.		M. Pauen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 050	Spinozas theoretische Philosophie - Spinoza's theoretical philosophy	2 SWS				
HS	Mo	12-14	wöch.		D. Perler	

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 051	Platon, Symposion	2 SWS				
HS	Mo	16-18	wöch.		R. Lo Presti	

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 054	I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse	2 SWS				
HS	Di	12-14	wöch.		N. Kreft	

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 055	Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)	2 SWS				
HS	Do	10-12	wöch.		J. Beere	

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 056	van Benthems The Logic of Time	2 SWS				
HS	Di	14-16	wöch.		K. Niebergall	

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 057	Elimination der Quantoren	2 SWS				
HS	Di	10-12	wöch.		K. Niebergall	

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 061 Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 062 Semantischer Relativismus**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 088 Philosophy of Science (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 15:30-17:00 wöch. D. Coelho Mollo
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 099 Matter in Aristotle's Philosophy and Science (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Schwerpunkt b: Praktische Philosophie

- 51 003 VEV Einführung in die Handlungstheorie**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 005 Demokratie. Die politische Form der Menschheit.**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
 Do 16-18 wöch. (2) V. Gerhardt
 1) findet ab 22.02.2021 statt
 2) findet ab 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 006 VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 035 Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right**
 4 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. T. Rosefeldt,
 T. Meyer
 Fr 14-16 wöch. T. Rosefeldt,
 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 036 Kritische Theorie**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 037 Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique**
 2 SWS
 HS Block (1) N.N.
 1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 042 Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 043 Unbelievable Errors**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 044 Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 045 Christine Korsgaard, Fellow Creatures**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 049 Das moralische Sollen**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 051 Platon, Symposion**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 053 Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Das Verfügbare und das Unverfügbare. Das kritische Potential der Psychoanalyse / The Controllable and the Uncontrollable. On the Critical Potential of Psycho-Analysis**
 2 SWS
 HS 08-20 Block (1) C. Schmidt
 1) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt ; Bitte beachten: Der Termin steht noch nicht fest. Er ist eine Prognose ohne Gewähr. Formal würde er dann zum Wintersemester 2021/21 zählen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 054 I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. N. Kreft
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 060 Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 061 Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 064 **Practical Normativity: Freedom, Resentment, and the Metaphysics of Morals (englisch)**

2 SWS

HS	Mo	16:15-17:45	Einzel (1)	T. Schmidt
	Mo	16:15-17:45	Einzel (2)	T. Schmidt
	Mo	16:15-17:45	Einzel (3)	T. Schmidt
	Mo	16:15-17:45	Einzel (4)	T. Schmidt
	Mo	16:15-17:45	Einzel (5)	T. Schmidt
	Mo	16:15-17:45	Einzel (6)	T. Schmidt
	Di	19:15-20:45	Einzel (7)	T. Schmidt
			Block+SaSo (8)	T. Schmidt

- 1) findet am 30.11.2020 statt
 2) findet am 14.12.2020 statt
 3) findet am 04.01.2021 statt
 4) findet am 11.01.2021 statt
 5) findet am 18.01.2021 statt
 6) findet am 25.01.2021 statt
 7) findet am 02.02.2021 statt
 8) findet vom 20.02.2021 bis 21.02.2021 statt ; These last two course days are for Humboldt students who wish to attend a full Hauptseminar. They will be eight hours each, the exact beginning and end of each course day will be announced in class.

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

9620023 **Das Prinzip Angst - The Principle of Fear**

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 3.03	U. Perone
1) findet vom 03.11.2020 bis 23.02.2021 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

9620024 **Celan und die Philosophie (Celan and philosophy)**

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN 6, 3.03	U. Perone
1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie

51 006 **VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics**

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	K. Meyer
----	----	-------	-------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 035 **Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right**

4 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	T. Rosefeldt, T. Meyer
	Fr	14-16	wöch.	T. Rosefeldt, T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 037 **Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique**

2 SWS

HS	Block (1)	N.N.
----	-----------	------

- 1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 040	Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period				
	2 SWS				
	HS	Fr	10:15-11:00	Einzel (1)	C. Barth
		Fr	10:15-11:00	Einzel (2)	C. Barth
		Fr	14-17	Einzel (3)	C. Barth
		Sa	14-16	Einzel (4)	C. Barth
			10-13	Block+Sa (5)	C. Barth
			10-13	Block+Sa (6)	C. Barth
			14-16	Block+Sa (7)	C. Barth
	1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung				
	2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung				
	3) findet am 15.01.2021 statt				
	4) findet am 16.01.2021 statt				
	5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden.				
	6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt				
	7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>				
51 042	Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)				
	2 SWS				
	HS	Di	14-16	wöch.	M. Pauen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 050	Spinozas theoretische Philosophie - Spinoza's theoretical philosophy				
	2 SWS				
	HS	Mo	12-14	wöch.	D. Perler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>				
51 051	Platon, Symposion				
	2 SWS				
	HS	Mo	16-18	wöch.	R. Lo Presti
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>				
51 055	Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)				
	2 SWS				
	HS	Do	10-12	wöch.	J. Beere
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>				
51 056	van Benthems The Logic of Time				
	2 SWS				
	HS	Di	14-16	wöch.	K. Niebergall
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>				
51 099	Matter in Aristotle's Philosophy and Science (englisch)				
	2 SWS				
	HS	Mi	14-16	wöch.	D. Ebrey
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>				
9620023	Das Prinzip Angst - The Principle of Fear				
	2 SWS				
	VL	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 3.03 U. Perone
	1) findet vom 03.11.2020 bis 23.02.2021 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>				
9620024	Celan und die Philosophie (Celan and philosophy)				
	2 SWS				
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN 6, 3.03 U. Perone
	1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>				

Schwerpunkt d: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

32 887	Embodied Cognition (englisch) 2 SWS HS	3 LP	10-17	Block (1)	M. Fischer, M. Pauen, F. Pulvermüller
	1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>				
51 003	VEV Einführung in die Handlungstheorie 2 SWS VL	Mi	10-12	wöch.	G. Keil
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>				
51 006	VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics 2 SWS VL	Di	12-14	wöch.	K. Meyer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>				
51 035	Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right 4 SWS HS	Mi Fr	10-12 14-16	wöch. wöch.	T. Rosefeldt, T. Meyer T. Rosefeldt, T. Meyer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>				
51 042	Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch) 2 SWS HS	Di	14-16	wöch.	M. Pauen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 043	Unbelievable Errors 2 SWS HS	Fr	12-14	wöch.	J. Gertken
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 044	Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch) 2 SWS HS	Mo	14-16	wöch.	M. Müller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 045	Christine Korsgaard, Fellow Creatures 2 SWS HS	Fr	12-14	wöch.	N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 049	Das moralische Sollen 2 SWS HS	Fr	10-12	wöch.	T. Schmidt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>				
51 051	Platon, Symposion 2 SWS HS	Mo	16-18	wöch.	R. Lo Presti
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>				
51 054	I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse 2 SWS HS	Di	12-14	wöch.	N. Kreft
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>				

51 060 **Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 061 **Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 064 **Practical Normativity: Freedom, Resentment, and the Metaphysics of Morals (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16:15-17:45 Einzel (1) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (2) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (3) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (4) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (5) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (6) T. Schmidt
 Di 19:15-20:45 Einzel (7) T. Schmidt
 Block+SaSo (8) T. Schmidt

1) findet am 30.11.2020 statt
 2) findet am 14.12.2020 statt
 3) findet am 04.01.2021 statt
 4) findet am 11.01.2021 statt
 5) findet am 18.01.2021 statt
 6) findet am 25.01.2021 statt
 7) findet am 02.02.2021 statt
 8) findet vom 20.02.2021 bis 21.02.2021 statt ; These last two course days are for Humboldt students who wish to attend a full Hauptseminar. They will be eight hours each, the exact beginning and end of each course day will be announced in class.
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

9620024 **Celan und die Philosophie (Celan and philosophy)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
 1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

32 887 **Embodied Cognition (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS 10-17 Block (1) M. Fischer,
 M. Pauen,
 F. Pulvermüller
 1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

51 002 **VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 005 **Demokratie. Die politische Form der Menschheit.**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
 Do 16-18 wöch. (2) V. Gerhardt
 1) findet ab 22.02.2021 statt
 2) findet ab 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 035 **Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right**
 4 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. T. Rosefeldt,
 T. Meyer
 Fr 14-16 wöch. T. Rosefeldt,
 T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 036 Kritische Theorie**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 037 Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique**
2 SWS
HS Block (1) N.N.
1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 042 Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 044 Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 053 Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Das Verfügbare und das Unverfügbare. Das kritische Potential der Psychoanalyse / The Controllable and the Uncontrollable. On the Critical Potential of Psycho-Analysis**
2 SWS
HS 08-20 Block (1) C. Schmidt
1) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt ; Bitte beachten: Der Termin steht noch nicht fest. Er ist eine Prognose ohne Gewähr. Formal würde er dann zum Wintersemester 2021/21 zählen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 055 Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 060 Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 061 Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 9620023 Das Prinzip Angst - The Principle of Fear**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
1) findet vom 03.11.2020 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 9620024 Celan und die Philosophie (Celan and philosophy)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik III

51 001	VEV Einführung in die Sprachphilosophie / Introduction to the Philosophy of Language 2 SWS VL Fr 10-12 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 10	T. Rosefeldt
51 002	VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie 2 SWS VL Mo 10-12 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 10	G. Keil
51 003	VEV Einführung in die Handlungstheorie 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 10	G. Keil
51 005	Demokratie. Die politische Form der Menschheit. 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) Do 16-18 wöch. (2) 1) findet ab 22.02.2021 statt 2) findet ab 25.02.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 10	V. Gerhardt V. Gerhardt
51 006	VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics 2 SWS VL Di 12-14 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 10	K. Meyer
51 010	Skeptizismus 2 SWS VL Di 18-20 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 11	N.N.
51 011	Werte, Wünsche und Entscheidungen - David Lewis über Fragen der praktischen Philosophie / Value, Desire, Decision – David Lewis on question of Practical Philosophy 2 SWS PS Do 14-16 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 11	T. Meyer
51 012	Karl Marx, Das Kapital 2 SWS PS Di 12-14 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 12	K. Lepold
51 013	Grenzen der Arbeitsteilung - Grenzen des Marktes / Limits of the Division of Labour - Limits of the Market 2 SWS PS Do 10-12 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 12	N.N.
51 014	Existenz und Zeit - Eine Einführung in die analytische Metaphysik / Existence and time – an introduction to analytical metaphysics 2 SWS PS Do 10-12 wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 12	T. Rosefeldt

51 017	Filiale Pflichten 2 SWS PS Di 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 12</i>	J. Gertken
51 018	Hegels Praktische Philosophie: von der Moralität zur Sittlichkeit / Hegel's practical philosophy: from morality to ethical life 2 SWS PS Mi 16-18 14tgl./2 (1) Mi 16-18 14tgl./1 (2) 1) findet vom 04.11.2020 bis 16.12.2020 statt 2) findet vom 13.01.2021 bis 24.02.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>	L. Prix L. Prix
51 020	Einführung in die feministische Philosophie / Introduction to Feminist Philosophy 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>	M. Müller
51 021	Migrationsethik 2 SWS PS Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>	F. Bunkenborg
51 024	Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man) 2 SWS PS Block <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>	V. Gerhardt
51 025	John Locke und Gottfried Wilhelm Leibniz: Zwei "Essays über den menschlichen Verstand" 2 SWS PS Mi 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>	H. Matthiessen
51 026	Personale Identität / Personal Identity 2 SWS PS Do 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 14</i>	R. Winter
51 027	Britischer Empirismus / British Empiricism 2 SWS PS Do 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	R. Winter
51 028	John Dewey: The Public and its Problems (1927) 2 SWS PS Mo 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	V. Kempf
51 030	Verschwörungstheorien / Conspiracy Theories 2 SWS PS Di 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>	R. Jaster
51 032	Nelson Goodman: Languages of Art 2 SWS PS Do 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>	N.N.
51 034	Tugendethik / Virtue Ethics (englisch) 2 SWS PS Mi 12-14 wöch.	N.N.

51 023 Einführung in die Fachdidaktik II
 2 SWS
 PS Mi 12-14 wöch.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 14
 M. Steiger

M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)

32 876 Ontology of Cognition (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 15:30-17:00 wöch. (1)
 1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
 I. Hipólito

32 886 E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Do 15:30-17:00 wöch. (1)
 1) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9
 I. Hipólito

51 001 VEV Einführung in die Sprachphilosophie / Introduction to the Philosophy of Language
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
 T. Rosefeldt

51 002 VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
 G. Keil

51 003 VEV Einführung in die Handlungstheorie
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
 G. Keil

51 005 Demokratie. Die politische Form der Menschheit.
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1)
 Do 16-18 wöch. (2)
 1) findet ab 22.02.2021 statt
 2) findet ab 25.02.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
 V. Gerhardt
 V. Gerhardt

51 006 VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
 K. Meyer

51 008 Quines Unbestimmtheitsthesen
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11
 K. Niebergall

51 010 Skeptizismus
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11
 N.N.

- 51 035 Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right**
 4 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. T. Rosefeldt,
 Fr 14-16 wöch. T. Meyer
 T. Rosefeldt,
 T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 036 Kritische Theorie**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 037 Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique**
 2 SWS
 HS Block (1) N.N.
 1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 038 Neueste Arbeiten aus der Philosophie der Sprache und der Kommunikation / Recent work in the philosophy of language and communication**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. E. Viebahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 040 Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period**
 2 SWS
 HS Fr 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
 Fr 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
 Fr 14-17 Einzel (3) C. Barth
 Sa 14-16 Einzel (4) C. Barth
 10-13 Block+Sa (5) C. Barth
 10-13 Block+Sa (6) C. Barth
 14-16 Block+Sa (7) C. Barth
 1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung
 2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung
 3) findet am 15.01.2021 statt
 4) findet am 16.01.2021 statt
 5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden.
 6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt
 7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 041 Neural Correlates of Consciousness (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14-16 wöch. J. Haynes,
 M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 042 Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 043 Unbelievable Errors**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 044 Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 045 Christine Korsgaard, Fellow Creatures**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 049 Das moralische Sollen**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 050 Spinozas theoretische Philosophie - Spinoza's theoretical philosophy**
 2 SWS
 HS Mo 12-14 wöch. D. Perler
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 051 Platon, Symposion**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 052 Vom moralischen zum pathologischen Konsum. Sucht und ihre Problematisierungen.**
 2 SWS
 PT Mo 16-18 wöch. J. Eichler
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 053 Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Das Verfügbare und das Unverfügbare. Das kritische Potential der Psychoanalyse / The Controllable and the Uncontrollable. On the Critical Potential of Psycho-Analysis**
 2 SWS
 HS 08-20 Block (1) C. Schmidt
 1) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt ; Bitte beachten: Der Termin steht noch nicht fest. Er ist eine Prognose ohne Gewähr. Formal würde er dann zum Wintersemester 2021/21 zählen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 054 I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. N. Kreft
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 055 Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)**
 2 SWS
 HS Do 10-12 wöch. J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056 van Benthems The Logic of Time**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 057 Elimination der Quantoren**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 075 Internationales Philosophisches Kolloquium**
3 SWS
CO Di 18:45-21:00 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 076 Kolloquium Sozialphilosophie**
3 SWS
CO Do 17-20 wöch. R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 077 Internationales Philosophisches Kolloquium / International Philosophical Colloquium (englisch)**
3 SWS
CO Mo 10-13 wöch. SO 22, 0.01 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 078 Internationales Philosophisches Kolloquium**
3 SWS
CO Mi 10-13 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 081 Internationales Kolloquium**
2 SWS
CO G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 082 Kolloquium Theoretische Philosophie**
3 SWS
CO Mi 20-22 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 088 Philosophy of Science (englisch)**
2 SWS
HS Di 15:30-17:00 wöch. D. Coelho Mollo
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 099 Matter in Aristotle's Philosophy and Science (englisch)**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 5210206 Theory Fiction and Narrative Manipulation: Reza Negarestani's Cyclonopedia – Complicity with Anonymous Materials**
2 SWS
QT Do 18-20 wöch. R. Lukas, C. Schmö
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 532873 (Das Ende) vom Ende der Geschichte - Gesellschaftliche Utopie, Transformation und Geschichtsverständnis in der Krise des liberalen Kapitalismus**
2 SWS 3 LP
PT Mo 16-18 wöch. (1) O. Tiefenbacher
1) findet vom 09.11.2020 bis 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29
- 533695 Bildpolitiken**
2 SWS
QT Do 16-18 wöch. (1) R. Reinhardt
1) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

9620023 Das Prinzip Angst - The Principle of Fear
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
 1) findet vom 03.11.2020 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

9620024 Celan und die Philosophie (Celan and philosophy)
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
 1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

32 876 Ontology of Cognition (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 15:30-17:00 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

32 886 E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Do 15:30-17:00 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 9

32 887 Embodied Cognition (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS 10-17 Block (1) M. Fischer,
 M. Pauen,
 F. Pulvermüller
 1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

51 001 VEV Einführung in die Sprachphilosophie / Introduction to the Philosophy of Language
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 002 VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 003 VEV Einführung in die Handlungstheorie
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 008 Quines Unbestimmtheitsthesen
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 010 Skeptizismus
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 038 Neueste Arbeiten aus der Philosophie der Sprache und der Kommunikation / Recent work in the philosophy of language and communication
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. E. Viebahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 040	Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period				
	2 SWS				
	HS	Fr	10:15-11:00	Einzel (1)	C. Barth
		Fr	10:15-11:00	Einzel (2)	C. Barth
		Fr	14-17	Einzel (3)	C. Barth
		Sa	14-16	Einzel (4)	C. Barth
			10-13	Block+Sa (5)	C. Barth
			10-13	Block+Sa (6)	C. Barth
			14-16	Block+Sa (7)	C. Barth

1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung

2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung

3) findet am 15.01.2021 statt

4) findet am 16.01.2021 statt

5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden.

6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt

7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 041	Neural Correlates of Consciousness (englisch)				
	2 SWS	3 LP			
	HS	Mo	14-16	wöch.	J. Haynes, M. Pauen

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 042	Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)				
	2 SWS				
	HS	Di	14-16	wöch.	M. Pauen

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 050	Spinozas theoretische Philosophie - Spinoza's theoretical philosophy				
	2 SWS				
	HS	Mo	12-14	wöch.	D. Perler

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 051	Platon, Symposion				
	2 SWS				
	HS	Mo	16-18	wöch.	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 054	I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse				
	2 SWS				
	HS	Di	12-14	wöch.	N. Kreft

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 055	Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)				
	2 SWS				
	HS	Do	10-12	wöch.	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 056	van Benthems The Logic of Time				
	2 SWS				
	HS	Di	14-16	wöch.	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 057	Elimination der Quantoren				
	2 SWS				
	HS	Di	10-12	wöch.	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 061	Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung 2 SWS HS Do 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	G. Graßhoff
51 062	Semantischer Relativismus 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	N.N.
51 088	Philosophy of Science (englisch) 2 SWS HS Di 15:30-17:00 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 26</i>	D. Coelho Mollo
51 099	Matter in Aristotle's Philosophy and Science (englisch) 2 SWS HS Mi 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>	D. Ebrey
Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie		
32 887	Embodied Cognition (englisch) 2 SWS 3 LP HS 10-17 Block (1) 1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>	M. Fischer, M. Pauen, F. Pulvermüller
51 003	VEV Einführung in die Handlungstheorie 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>	G. Keil
51 005	Demokratie. Die politische Form der Menschheit. 2 SWS VL Mo 16-18 wöch. (1) Do 16-18 wöch. (2) 1) findet ab 22.02.2021 statt 2) findet ab 25.02.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>	V. Gerhardt V. Gerhardt
51 006	VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics 2 SWS VL Di 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>	K. Meyer
51 035	Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right 4 SWS HS Mi 10-12 wöch. Fr 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>	T. Rosefeldt, T. Meyer T. Rosefeldt, T. Meyer
51 036	Kritische Theorie 2 SWS HS Di 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>	K. Lepold

- 51 037 Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique**
 2 SWS
 HS Block (1) N.N.
 1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 042 Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 043 Unbelievable Errors**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 044 Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 045 Christine Korsgaard, Fellow Creatures**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 049 Das moralische Sollen**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 051 Platon, Symposion**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 053 Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Das Verfügbare und das Unverfügbare. Das kritische Potential der Psychoanalyse / The Controllable and the Uncontrollable. On the Critical Potential of Psycho-Analysis**
 2 SWS
 HS 08-20 Block (1) C. Schmidt
 1) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt; Bitte beachten: Der Termin steht noch nicht fest. Er ist eine Prognose ohne Gewähr. Formal würde er dann zum Wintersemester 2021/21 zählen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 054 I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse**
 2 SWS
 HS Di 12-14 wöch. N. Kreft
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 060 Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 061 Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 064 **Practical Normativity: Freedom, Resentment, and the Metaphysics of Morals (englisch)**

2 SWS

HS	Mo	16:15-17:45	Einzel (1)	T. Schmidt
	Mo	16:15-17:45	Einzel (2)	T. Schmidt
	Mo	16:15-17:45	Einzel (3)	T. Schmidt
	Mo	16:15-17:45	Einzel (4)	T. Schmidt
	Mo	16:15-17:45	Einzel (5)	T. Schmidt
	Mo	16:15-17:45	Einzel (6)	T. Schmidt
	Di	19:15-20:45	Einzel (7)	T. Schmidt
			Block+SaSo (8)	T. Schmidt

1) findet am 30.11.2020 statt

2) findet am 14.12.2020 statt

3) findet am 04.01.2021 statt

4) findet am 11.01.2021 statt

5) findet am 18.01.2021 statt

6) findet am 25.01.2021 statt

7) findet am 02.02.2021 statt

8) findet vom 20.02.2021 bis 21.02.2021 statt ; These last two course days are for Humboldt students who wish to attend a full Hauptseminar. They will be eight hours each, the exact beginning and end of each course day will be announced in class.

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

9620023 **Das Prinzip Angst - The Principle of Fear**

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 3.03	U. Perone
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 03.11.2020 bis 23.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

9620024 **Celan und die Philosophie (Celan and philosophy)**

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN 6, 3.03	U. Perone
----	----	-------	-----------	------------	-----------

1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie

51 006 **VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics**

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	K. Meyer
----	----	-------	-------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 035 **Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right**

4 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	T. Rosefeldt, T. Meyer
	Fr	14-16	wöch.	T. Rosefeldt, T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 037 **Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique**

2 SWS

HS		Block (1)	N.N.
----	--	-----------	------

1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können).

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 040	Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period					
	2 SWS					
	HS	Fr	10:15-11:00	Einzel (1)		C. Barth
		Fr	10:15-11:00	Einzel (2)		C. Barth
		Fr	14-17	Einzel (3)		C. Barth
		Sa	14-16	Einzel (4)		C. Barth
			10-13	Block+Sa (5)		C. Barth
			10-13	Block+Sa (6)		C. Barth
			14-16	Block+Sa (7)		C. Barth
	1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung					
	2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung					
	3) findet am 15.01.2021 statt					
	4) findet am 16.01.2021 statt					
	5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden.					
	6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt					
	7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>					
51 042	Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)					
	2 SWS					
	HS	Di	14-16	wöch.		M. Pauen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>					
51 050	Spinozas theoretische Philosophie - Spinoza's theoretical philosophy					
	2 SWS					
	HS	Mo	12-14	wöch.		D. Perler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>					
51 051	Platon, Symposion					
	2 SWS					
	HS	Mo	16-18	wöch.		R. Lo Presti
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>					
51 055	Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Do	10-12	wöch.		J. Beere
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>					
51 056	van Benthems The Logic of Time					
	2 SWS					
	HS	Di	14-16	wöch.		K. Niebergall
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>					
51 099	Matter in Aristotle's Philosophy and Science (englisch)					
	2 SWS					
	HS	Mi	14-16	wöch.		D. Ebrey
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>					
9620023	Das Prinzip Angst - The Principle of Fear					
	2 SWS					
	VL	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 3.03	U. Perone
	1) findet vom 03.11.2020 bis 23.02.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>					
9620024	Celan und die Philosophie (Celan and philosophy)					
	2 SWS					
	SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN 6, 3.03	U. Perone
	1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>					

Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

32 887	Embodied Cognition (englisch)	2 SWS HS	3 LP	10-17	Block (1)	M. Fischer, M. Pauen, F. Pulvermüller
	1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15 detaillierte Beschreibung siehe S. 37					
51 001	VEV Einführung in die Sprachphilosophie / Introduction to the Philosophy of Language	2 SWS VL	Fr	10-12	wöch.	T. Rosefeldt
	detaillierte Beschreibung siehe S. 10					
51 003	VEV Einführung in die Handlungstheorie	2 SWS VL	Mi	10-12	wöch.	G. Keil
	detaillierte Beschreibung siehe S. 10					
51 008	Quines Unbestimmtheitsthesen	2 SWS VL	Do	10-12	wöch.	K. Niebergall
	detaillierte Beschreibung siehe S. 11					
51 038	Neueste Arbeiten aus der Philosophie der Sprache und der Kommunikation / Recent work in the philosophy of language and communication	2 SWS HS	Mo	16-18	wöch.	E. Viebahn
	detaillierte Beschreibung siehe S. 17					
51 040	Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period	2 SWS HS	Fr Fr Fr Sa	10:15-11:00 10:15-11:00 14-17 14-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Block+Sa (5) Block+Sa (6) Block+Sa (7)	C. Barth C. Barth C. Barth C. Barth C. Barth C. Barth C. Barth
	1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung 2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung 3) findet am 15.01.2021 statt 4) findet am 16.01.2021 statt 5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden. 6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt 7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 17					
51 041	Neural Correlates of Consciousness (englisch)	2 SWS HS	3 LP Mo	14-16	wöch.	J. Haynes, M. Pauen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 18					
51 056	van Benthems The Logic of Time	2 SWS HS	Di	14-16	wöch.	K. Niebergall
	detaillierte Beschreibung siehe S. 21					
51 057	Elimination der Quantoren	2 SWS HS	Di	10-12	wöch.	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 062 Semantischer Relativismus
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 099 Matter in Aristotle's Philosophy and Science (englisch)
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch. D. Ebrey
 detaillierte Beschreibung siehe S. 28

Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes

32 876 Ontology of Cognition (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Mi 15:30-17:00 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

32 886 E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS Do 15:30-17:00 wöch. (1) I. Hipólito
 1) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

32 887 Embodied Cognition (englisch)
 2 SWS 3 LP
 HS 10-17 Block (1) M. Fischer,
 M. Pauen,
 F. Pulvermüller
 1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15
 detaillierte Beschreibung siehe S. 37

51 002 VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. G. Keil
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 008 Quines Unbestimmtheitsthesen
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. K. Niebergall
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 010 Skeptizismus
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 040 Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period
 2 SWS
 HS Fr 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
 Fr 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
 Fr 14-17 Einzel (3) C. Barth
 Sa 14-16 Einzel (4) C. Barth
 10-13 Block+Sa (5) C. Barth
 10-13 Block+Sa (6) C. Barth
 14-16 Block+Sa (7) C. Barth
 1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung
 2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung
 3) findet am 15.01.2021 statt
 4) findet am 16.01.2021 statt

5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden.

6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt

7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 041	Neural Correlates of Consciousness (englisch)	2 SWS HS	3 LP Mo	14-16	wöch.	J. Haynes, M. Pauen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 18					
51 042	Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)	2 SWS HS	Di	14-16	wöch.	M. Pauen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 18					
51 051	Platon, Symposion	2 SWS HS	Mo	16-18	wöch.	R. Lo Presti
	detaillierte Beschreibung siehe S. 20					
51 054	I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse	2 SWS HS	Di	12-14	wöch.	N. Kreft
	detaillierte Beschreibung siehe S. 21					
51 055	Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)	2 SWS HS	Do	10-12	wöch.	J. Beere
	detaillierte Beschreibung siehe S. 21					
51 056	van Benthems The Logic of Time	2 SWS HS	Di	14-16	wöch.	K. Niebergall
	detaillierte Beschreibung siehe S. 21					
51 057	Elimination der Quantoren	2 SWS HS	Di	10-12	wöch.	K. Niebergall
	detaillierte Beschreibung siehe S. 22					
51 061	Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung	2 SWS HS	Do	16-18	wöch.	G. Graßhoff
	detaillierte Beschreibung siehe S. 22					
51 088	Philosophy of Science (englisch)	2 SWS HS	Di	15:30-17:00	wöch.	D. Coelho Mollo
	detaillierte Beschreibung siehe S. 26					
51 099	Matter in Aristotle's Philosophy and Science (englisch)	2 SWS HS	Mi	14-16	wöch.	D. Ebrey
	detaillierte Beschreibung siehe S. 28					

Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

32 887	Embodied Cognition (englisch) 2 SWS HS	3 LP	10-17	Block (1)	M. Fischer, M. Pauen, F. Pulvermüller
	1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>				
51 003	VEV Einführung in die Handlungstheorie 2 SWS VL	Mi	10-12	wöch.	G. Keil
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>				
51 006	VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics 2 SWS VL	Di	12-14	wöch.	K. Meyer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>				
51 035	Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right 4 SWS HS	Mi Fr	10-12 14-16	wöch. wöch.	T. Rosefeldt, T. Meyer T. Rosefeldt, T. Meyer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>				
51 042	Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch) 2 SWS HS	Di	14-16	wöch.	M. Pauen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 043	Unbelievable Errors 2 SWS HS	Fr	12-14	wöch.	J. Gertken
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 044	Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch) 2 SWS HS	Mo	14-16	wöch.	M. Müller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 045	Christine Korsgaard, Fellow Creatures 2 SWS HS	Fr	12-14	wöch.	N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 049	Das moralische Sollen 2 SWS HS	Fr	10-12	wöch.	T. Schmidt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>				
51 051	Platon, Symposion 2 SWS HS	Mo	16-18	wöch.	R. Lo Presti
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>				
51 054	I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse 2 SWS HS	Di	12-14	wöch.	N. Kreft
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>				

51 060 **Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 061 **Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

51 064 **Practical Normativity: Freedom, Resentment, and the Metaphysics of Morals (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 16:15-17:45 Einzel (1) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (2) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (3) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (4) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (5) T. Schmidt
 Mo 16:15-17:45 Einzel (6) T. Schmidt
 Di 19:15-20:45 Einzel (7) T. Schmidt
 Block+SaSo (8) T. Schmidt

1) findet am 30.11.2020 statt
 2) findet am 14.12.2020 statt
 3) findet am 04.01.2021 statt
 4) findet am 11.01.2021 statt
 5) findet am 18.01.2021 statt
 6) findet am 25.01.2021 statt
 7) findet am 02.02.2021 statt
 8) findet vom 20.02.2021 bis 21.02.2021 statt ; These last two course days are for Humboldt students who wish to attend a full Hauptseminar. They will be eight hours each, the exact beginning and end of each course day will be announced in class.
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

9620024 **Celan und die Philosophie (Celan and philosophy)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
 1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

32 887 **Embodied Cognition (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS 10-17 Block (1) M. Fischer,
 M. Pauen,
 F. Pulvermüller
 1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15
detaillierte Beschreibung siehe S. 37

51 002 **VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 005 **Demokratie. Die politische Form der Menschheit.**
 2 SWS
 VL Mo 16-18 wöch. (1) V. Gerhardt
 Do 16-18 wöch. (2) V. Gerhardt
 1) findet ab 22.02.2021 statt
 2) findet ab 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 035 **Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right**
 4 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. T. Rosefeldt,
 T. Meyer
 Fr 14-16 wöch. T. Rosefeldt,
 T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 036 Kritische Theorie**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 037 Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique**
2 SWS
HS Block (1) N.N.
1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 042 Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 044 Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 053 Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Das Verfügbare und das Unverfügbare. Das kritische Potential der Psychoanalyse / The Controllable and the Uncontrollable. On the Critical Potential of Psycho-Analysis**
2 SWS
HS 08-20 Block (1) C. Schmidt
1) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt ; Bitte beachten: Der Termin steht noch nicht fest. Er ist eine Prognose ohne Gewähr. Formal würde er dann zum Wintersemester 2021/21 zählen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 055 Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 060 Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 061 Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 9620023 Das Prinzip Angst - The Principle of Fear**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
1) findet vom 03.11.2020 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30
- 9620024 Celan und die Philosophie (Celan and philosophy)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul 2: Schwerpunktvertiefung

51 035	Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right				
	4 SWS				
	HS	Mi	10-12	wöch.	T. Rosefeldt, T. Meyer
		Fr	14-16	wöch.	T. Rosefeldt, T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 036	Kritische Theorie				
	2 SWS				
	HS	Di	16-18	wöch.	K. Lepold
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>				

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 037	Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique		
2 SWS			
HS	Block (1)	N.N.	
1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung). <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>			

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 038	Neueste Arbeiten aus der Philosophie der Sprache und der Kommunikation / Recent work in the philosophy of language and communication			
2 SWS				
HS	Mo	16-18	wöch.	E. Viebahn
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>				

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 040

Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period

2 SWS

HS	Fr	10:15-11:00	Einzel (1)	C. Barth
	Fr	10:15-11:00	Einzel (2)	C. Barth
	Fr	14-17	Einzel (3)	C. Barth
	Sa	14-16	Einzel (4)	C. Barth
		10-13	Block+Sa (5)	C. Barth
		10-13	Block+Sa (6)	C. Barth
		14-16	Block+Sa (7)	C. Barth

1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung
3) findet am 15.01.2021 statt
4) findet am 16.01.2021 statt
5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden.
6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt
7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 041	Neural Correlates of Consciousness (englisch)				
	2 SWS	3 LP			
	HS	Mo	14-16	wöch.	J. Haynes, M. Pauen
	detaillierte Beschreibung siehe S. 18				

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 042	Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)				
	2 SWS				
	HS	Di	14-16	wöch.	M. Pauen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 043	Unbelievable Errors 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>	J. Gertken
51 044	Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch) 2 SWS HS Mo 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>	M. Müller
51 045	Christine Korsgaard, Fellow Creatures 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>	N.N.
51 049	Das moralische Sollen 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>	T. Schmidt
51 050	Spinozas theoretische Philosophie - Spinoza's theoretical philosophy 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>	D. Perler
51 051	Platon, Symposion 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>	R. Lo Presti
51 053	Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Das Verfügbare und das Unverfügbare. Das kritische Potential der Psychoanalyse / The Controllable and the Uncontrollable. On the Critical Potential of Psycho-Analysis 2 SWS HS 08-20 Block (1) 1.) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt ; Bitte beachten: Der Termin steht noch nicht fest. Er ist eine Prognose ohne Gewähr. Formal würde er dann zum Wintersemester 2021/21 zählen. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	C. Schmidt
51 054	I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse 2 SWS HS Di 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	N. Kreft
51 055	Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch) 2 SWS HS Do 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	J. Beere
51 056	van Benthems The Logic of Time 2 SWS HS Di 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	K. Niebergall
51 057	Elimination der Quantoren 2 SWS HS Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	K. Niebergall
51 060	Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie 2 SWS HS Di 10-12 wöch.	V. Kempf

detaillierte Beschreibung siehe S. 22

- 51 061 Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 062 Semantischer Relativismus**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 064 Practical Normativity: Freedom, Resentment, and the Metaphysics of Morals (englisch)**
2 SWS
HS Mo 16:15-17:45 Einzel (1) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (2) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (3) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (4) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (5) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (6) T. Schmidt
Di 19:15-20:45 Einzel (7) T. Schmidt
Block+SaSo (8) T. Schmidt
1) findet am 30.11.2020 statt
2) findet am 14.12.2020 statt
3) findet am 04.01.2021 statt
4) findet am 11.01.2021 statt
5) findet am 18.01.2021 statt
6) findet am 25.01.2021 statt
7) findet am 02.02.2021 statt
8) findet vom 20.02.2021 bis 21.02.2021 statt ; These last two course days are for Humboldt students who wish to attend a full Hauptseminar. They will be eight hours each, the exact beginning and end of each course day will be announced in class.
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 068 Internationales Philosophisches Kolloquium / International Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Do 18:30-21:00 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 069 Internationales Philosophisches Kolloquium**
3 SWS
CO Do 10-13 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 070 Internationales Forschungskolloquium / International Research-Colloquium (englisch)**
2 SWS 2 LP
CO Di 18-20 wöch. (1) M. Pauen
1) Participation by appointment only. Please contact Ms Anja Papenfuss if you want to sign up for the colloquium: mb-admin@hu-berlin.de.
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 071 Internationales Philosophisches Kolloquium / International Philosophical Colloquium**
3 SWS
CO Mo 12-15 wöch. K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 072 Internationales Philosophisches Kolloquium**
3 SWS
CO Do 16:00-18:30 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24

- 51 073 Internationales Kolloquium: Probleme der Theoretischen Philosophie - International Colloquium: Problems in Theoretical Philosophy**
2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. D. Perler
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 074 International Research Colloquium (englisch)**
2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 075 Internationales Philosophisches Kolloquium**
3 SWS
CO Di 18:45-21:00 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 076 Kolloquium Sozialphilosophie**
3 SWS
CO Do 17-20 wöch. R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 077 Internationales Philosophisches Kolloquium / International Philosophical Colloquium (englisch)**
3 SWS
CO Mo 10-13 wöch. SO 22, 0.01 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 078 Internationales Philosophisches Kolloquium**
3 SWS
CO Mi 10-13 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 081 Internationales Kolloquium**
2 SWS
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 25 G. Graßhoff
- 51 082 Kolloquium Theoretische Philosophie**
3 SWS
CO Mi 20-22 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 088 Philosophy of Science (englisch)**
2 SWS
HS Di 15:30-17:00 wöch. D. Coelho Mollo
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
- 51 099 Matter in Aristotle's Philosophy and Science (englisch)**
2 SWS
HS Mi 14-16 wöch. D. Ebrey
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
- 9620024 Celan und die Philosophie (Celan and philosophy)**
2 SWS
SE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

- 51 057 Elimination der Quantoren**
 2 SWS
 HS Di 10-12 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 061 Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung**
 2 SWS
 HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 062 Semantischer Relativismus**
 2 SWS
 HS Fr 10-12 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 2b: Praktische Philosophie**
- 51 035 Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right**
 4 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. T. Rosefeldt,
 Fr 14-16 wöch. T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 036 Kritische Theorie**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 037 Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique**
 2 SWS
 HS Block (1) N.N.
 1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 042 Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 043 Unbelievable Errors**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 044 Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch)**
 2 SWS
 HS Mo 14-16 wöch. M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 045 Christine Korsgaard, Fellow Creatures**
 2 SWS
 HS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 049 Das moralische Sollen**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 051 Platon, Symposion**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 053 Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Das Verfügbare und das Unverfügbare. Das kritische Potential der Psychoanalyse / The Controllable and the Uncontrollable. On the Critical Potential of Psycho-Analysis**
2 SWS
HS 08-20 Block (1) C. Schmidt
1) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt ; Bitte beachten: Der Termin steht noch nicht fest. Er ist eine Prognose ohne Gewähr. Formal würde er dann zum Wintersemester 2021/21 zählen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 054 I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. N. Kreft
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 060 Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 061 Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 064 Practical Normativity: Freedom, Resentment, and the Metaphysics of Morals (englisch)**
2 SWS
HS Mo 16:15-17:45 Einzel (1) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (2) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (3) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (4) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (5) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (6) T. Schmidt
Di 19:15-20:45 Einzel (7) T. Schmidt
Block+SaSo (8) T. Schmidt
1) findet am 30.11.2020 statt
2) findet am 14.12.2020 statt
3) findet am 04.01.2021 statt
4) findet am 11.01.2021 statt
5) findet am 18.01.2021 statt
6) findet am 25.01.2021 statt
7) findet am 02.02.2021 statt
8) findet vom 20.02.2021 bis 21.02.2021 statt ; These last two course days are for Humboldt students who wish to attend a full Hauptseminar. They will be eight hours each, the exact beginning and end of each course day will be announced in class.
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

2c: Geschichte der Philosophie

- 51 035 Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right**
4 SWS
HS Mi 10-12 wöch. T. Rosefeldt,
T. Meyer
Fr 14-16 wöch. T. Rosefeldt,
T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 037 Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique

2 SWS

HS

Block (1)

N.N.

1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 040 Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period

2 SWS

HS

Fr	10:15-11:00	Einzel (1)	C. Barth
Fr	10:15-11:00	Einzel (2)	C. Barth
Fr	14-17	Einzel (3)	C. Barth
Sa	14-16	Einzel (4)	C. Barth
	10-13	Block+Sa (5)	C. Barth
	10-13	Block+Sa (6)	C. Barth
	14-16	Block+Sa (7)	C. Barth

1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung

2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung

3) findet am 15.01.2021 statt

4) findet am 16.01.2021 statt

5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden.

6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt

7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 042 Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch.

M. Pauen

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 050 Spinozas theoretische Philosophie - Spinoza's theoretical philosophy

2 SWS

HS

Mo

12-14

wöch.

D. Perler

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 051 Platon, Symposion

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch.

R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

51 055 Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch.

J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

51 056 van Benthems The Logic of Time

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch.

K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 21

2d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

51 038 Neueste Arbeiten aus der Philosophie der Sprache und der Kommunikation / Recent work in the philosophy of language and communication

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch.

E. Viebahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 040 Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period**
2 SWS
HS
- | | | | |
|----|-------------|--------------|----------|
| Fr | 10:15-11:00 | Einzel (1) | C. Barth |
| Fr | 10:15-11:00 | Einzel (2) | C. Barth |
| Fr | 14-17 | Einzel (3) | C. Barth |
| Sa | 14-16 | Einzel (4) | C. Barth |
| | 10-13 | Block+Sa (5) | C. Barth |
| | 10-13 | Block+Sa (6) | C. Barth |
| | 14-16 | Block+Sa (7) | C. Barth |
- 1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung
3) findet am 15.01.2021 statt
4) findet am 16.01.2021 statt
5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden.
6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt
7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 041 Neural Correlates of Consciousness (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14-16 wöch. J. Haynes, M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 056 van Benthems The Logic of Time**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 057 Elimination der Quantoren**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 062 Semantischer Relativismus**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

2e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes

- 51 040 Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period**
2 SWS
HS
- | | | | |
|----|-------------|--------------|----------|
| Fr | 10:15-11:00 | Einzel (1) | C. Barth |
| Fr | 10:15-11:00 | Einzel (2) | C. Barth |
| Fr | 14-17 | Einzel (3) | C. Barth |
| Sa | 14-16 | Einzel (4) | C. Barth |
| | 10-13 | Block+Sa (5) | C. Barth |
| | 10-13 | Block+Sa (6) | C. Barth |
| | 14-16 | Block+Sa (7) | C. Barth |
- 1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung
3) findet am 15.01.2021 statt
4) findet am 16.01.2021 statt
5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden.
6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt
7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 041 Neural Correlates of Consciousness (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS Mo 14-16 wöch. J. Haynes, M. Pauen

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 042 Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 051 Platon, Symposion**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 054 I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. N. Kreft
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 055 Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056 van Benthems The Logic of Time**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 057 Elimination der Quantoren**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 061 Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 22

2f: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

- 51 035 Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right**
4 SWS
HS Mi 10-12 wöch. T. Rosefeldt,
Fr 14-16 wöch. T. Meyer
T. Rosefeldt,
T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 042 Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 043 Unbelievable Errors**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 044 Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. M. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 045 Christine Korsgaard, Fellow Creatures**
2 SWS
HS Fr 12-14 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 049 Das moralische Sollen**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19
- 51 051 Platon, Symposion**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 054 I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. N. Kreft
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 060 Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 061 Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 064 Practical Normativity: Freedom, Resentment, and the Metaphysics of Morals (englisch)**
2 SWS
HS Mo 16:15-17:45 Einzel (1) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (2) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (3) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (4) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (5) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (6) T. Schmidt
Di 19:15-20:45 Einzel (7) T. Schmidt
Block+SaSo (8) T. Schmidt
- 1) findet am 30.11.2020 statt
2) findet am 14.12.2020 statt
3) findet am 04.01.2021 statt
4) findet am 11.01.2021 statt
5) findet am 18.01.2021 statt
6) findet am 25.01.2021 statt
7) findet am 02.02.2021 statt
8) findet vom 20.02.2021 bis 21.02.2021 statt ; These last two course days are for Humboldt students who wish to attend a full Hauptseminar. They will be eight hours each, the exact beginning and end of each course day will be announced in class.
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

2g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

- 51 035 Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right**
4 SWS
HS Mi 10-12 wöch. T. Rosefeldt,
T. Meyer
Fr 14-16 wöch. T. Rosefeldt,
T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 036 Kritische Theorie**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 037 Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique**
2 SWS
HS Block (1) N.N.
1.) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 042 Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. M. Pauen
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 044 Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch)**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. M. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 18
- 51 053 Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Das Verfügbare und das Unverfügbare. Das kritische Potential der Psychoanalyse / The Controllable and the Uncontrollable. On the Critical Potential of Psycho-Analysis**
2 SWS
HS 08-20 Block (1) C. Schmidt
1.) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt; Bitte beachten: Der Termin steht noch nicht fest. Er ist eine Prognose ohne Gewähr. Formal würde er dann zum Wintersemester 2021/21 zählen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 055 Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 060 Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 061 Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- Modul 3: Projektarbeit**
- 51 052 Vom moralischen zum pathologischen Konsum. Sucht und ihre Problematisierungen.**
2 SWS
PT Mo 16-18 wöch. J. Eichler
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 089 Michel Foucault - Diskurs und Raum**
2 SWS
PT Mi 10-12 wöch. T. Behrendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 26

5210206 Theory Fiction and Narrative Manipulation: Reza Negarestani's Cyclonopedia – Complicity with Anonymous Materials

2 SWS
QT Do 18-20 wöch. R. Lukas,
C. Schmöl

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

532873 (Das Ende) vom Ende der Geschichte - Gesellschaftliche Utopie, Transformation und Geschichtsverständnis in der Krise des liberalen Kapitalismus

2 SWS 3 LP
PT Mo 16-18 wöch. (1) O. Tiefenbacher

1) findet vom 09.11.2020 bis 25.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

533695 Bildpolitiken

2 SWS
QT Do 16-18 wöch. (1) R. Reinhardt

1) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 29

Modul 4: Wahlfrei

32 876 Ontology of Cognition (englisch)

2 SWS 3 LP
HS Mi 15:30-17:00 wöch. (1) I. Hipólito

1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

32 886 E-Cognition and Dynamical Systems (englisch)

2 SWS 3 LP
HS Do 15:30-17:00 wöch. (1) I. Hipólito

1) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

32 887 Embodied Cognition (englisch)

2 SWS 3 LP
HS 10-17 Block (1) M. Fischer,
M. Pauen,
F. Pulvermüller

1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15

detaillierte Beschreibung siehe S. 37

51 035 Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right

4 SWS
HS Mi 10-12 wöch. T. Rosefeldt,
T. Meyer
Fr 14-16 wöch. T. Rosefeldt,
T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 036 Kritische Theorie

2 SWS
HS Di 16-18 wöch. K. Lepold

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 037 Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique

2 SWS
HS Block (1) N.N.

1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

**51 038 Neueste Arbeiten aus der Philosophie der Sprache und der Kommunikation /
Recent work in the philosophy of language and communication**

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch.

E. Viebahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

**51 040 Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern
period**

2 SWS

HS	Fr	10:15-11:00	Einzel (1)	C. Barth
	Fr	10:15-11:00	Einzel (2)	C. Barth
	Fr	14-17	Einzel (3)	C. Barth
	Sa	14-16	Einzel (4)	C. Barth
		10-13	Block+Sa (5)	C. Barth
		10-13	Block+Sa (6)	C. Barth
		14-16	Block+Sa (7)	C. Barth

1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung

2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung

3) findet am 15.01.2021 statt

4) findet am 16.01.2021 statt

5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden.

6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt

7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 041 Neural Correlates of Consciousness (englisch)

2 SWS

3 LP

HS Mo 14-16 wöch.

J. Haynes,
M. Pauen

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 042 Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)

2 SWS

HS Di 14-16 wöch.

M. Pauen

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 043 Unbelievable Errors

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch.

J. Gertken

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 044 Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch)

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch.

M. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 045 Christine Korsgaard, Fellow Creatures

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 049 Das moralische Sollen

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch.

T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 050 Spinozas theoretische Philosophie - Spinoza's theoretical philosophy

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch.

D. Perler

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 051 Platon, Symposion**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 053 Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Das Verfügbare und das Unverfügbare. Das kritische Potential der Psychoanalyse / The Controllable and the Uncontrollable. On the Critical Potential of Psycho-Analysis**
2 SWS
HS 08-20 Block (1) C. Schmidt
1) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt ; Bitte beachten: Der Termin steht noch nicht fest. Er ist eine Prognose ohne Gewähr. Formal würde er dann zum Wintersemester 2021/21 zählen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 054 I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. N. Kreft
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 055 Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056 van Benthems The Logic of Time**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 057 Elimination der Quantoren**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 060 Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 061 Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 062 Semantischer Relativismus**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 064 Practical Normativity: Freedom, Resentment, and the Metaphysics of Morals (englisch)**
2 SWS
HS Mo 16:15-17:45 Einzel (1) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (2) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (3) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (4) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (5) T. Schmidt
Mo 16:15-17:45 Einzel (6) T. Schmidt
Di 19:15-20:45 Einzel (7) T. Schmidt
Block+SaSo (8) T. Schmidt
1) findet am 30.11.2020 statt
2) findet am 14.12.2020 statt
3) findet am 04.01.2021 statt
4) findet am 11.01.2021 statt
5) findet am 18.01.2021 statt

6) findet am 25.01.2021 statt
 7) findet am 02.02.2021 statt
 8) findet vom 20.02.2021 bis 21.02.2021 statt ; These last two course days are for Humboldt students who wish to attend a full Hauptseminar. They will be eight hours each, the exact beginning and end of each course day will be announced in class.
detaillierte Beschreibung siehe S. 23

- 51 068 Internationales Philosophisches Kolloquium / International Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 18:30-21:00 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
- 51 069 Internationales Philosophisches Kolloquium**
 3 SWS
 CO Do 10-13 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 070 Internationales Forschungskolloquium / International Research-Colloquium (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 CO Di 18-20 wöch. (1) M. Pauen
 1) Participation by appointment only. Please contact Ms Anja Papenfuss if you want to sign up for the colloquium: mb-admin@hu-berlin.de.
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 071 Internationales Philosophisches Kolloquium / International Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Mo 12-15 wöch. K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 072 Internationales Philosophisches Kolloquium**
 3 SWS
 CO Do 16:00-18:30 wöch. T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 073 Internationales Kolloquium: Probleme der Theoretischen Philosophie - International Colloquium: Problems in Theoretical Philosophy**
 2 SWS
 CO Mo 16-18 wöch. D. Perler
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 074 International Research Colloquium (englisch)**
 2 SWS
 CO Mo 16-18 wöch. M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 075 Internationales Philosophisches Kolloquium**
 3 SWS
 CO Di 18:45-21:00 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 076 Kolloquium Sozialphilosophie**
 3 SWS
 CO Do 17-20 wöch. R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 077 Internationales Philosophisches Kolloquium / International Philosophical Colloquium (englisch)**
 3 SWS
 CO Mo 10-13 wöch. SO 22, 0.01 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

- 51 078 Internationales Philosophisches Kolloquium**
 3 SWS
 CO Mi 10-13 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
 K. Niebergall
- 51 081 Internationales Kolloquium**
 2 SWS
 CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
 G. Graßhoff
- 51 082 Kolloquium Theoretische Philosophie**
 3 SWS
 CO Mi 20-22 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
 N.N.
- 51 088 Philosophy of Science (englisch)**
 2 SWS
 HS Di 15:30-17:00 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 26
 D. Coelho Mollo
- 51 099 Matter in Aristotle's Philosophy and Science (englisch)**
 2 SWS
 HS Mi 14-16 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 28
 D. Ebrey
- 9620024 Celan und die Philosophie (Celan and philosophy)**
 2 SWS
 SE Mi 14-16 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
 1) findet vom 04.11.2020 bis 24.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul 5: Studienabschluss

- 51 068 Internationales Philosophisches Kolloquium / International Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Do 18:30-21:00 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 23
 T. Rosefeldt
- 51 069 Internationales Philosophisches Kolloquium**
 3 SWS
 CO Do 10-13 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
 G. Keil
- 51 070 Internationales Forschungskolloquium / International Research-Colloquium (englisch)**
 2 SWS 2 LP
 CO Di 18-20 wöch. (1) M. Pauen
 1) Participation by appointment only. Please contact Ms Anja Papenfuss if you want to sign up for the colloquium: mb-admin@hu-berlin.de.
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 071 Internationales Philosophisches Kolloquium / International Philosophical Colloquium**
 3 SWS
 CO Mo 12-15 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
 K. Meyer
- 51 072 Internationales Philosophisches Kolloquium**
 3 SWS
 CO Do 16:00-18:30 wöch.
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
 T. Schmidt

- 51 073 Internationales Kolloquium: Probleme der Theoretischen Philosophie - International Colloquium: Problems in Theoretical Philosophy**
2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. D. Perler
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 074 International Research Colloquium (englisch)**
2 SWS
CO Mo 16-18 wöch. M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 075 Internationales Philosophisches Kolloquium**
3 SWS
CO Di 18:45-21:00 wöch. O. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 24
- 51 076 Kolloquium Sozialphilosophie**
3 SWS
CO Do 17-20 wöch. R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 077 Internationales Philosophisches Kolloquium / International Philosophical Colloquium (englisch)**
3 SWS
CO Mo 10-13 wöch. SO 22, 0.01 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 078 Internationales Philosophisches Kolloquium**
3 SWS
CO Mi 10-13 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 25
- 51 081 Internationales Kolloquium**
2 SWS
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 25 G. Graßhoff
- 51 082 Kolloquium Theoretische Philosophie**
3 SWS
CO Mi 20-22 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 25

Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)

- 51 001 VEV Einführung in die Sprachphilosophie / Introduction to the Philosophy of Language**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 002 VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie**
2 SWS
VL Mo 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 003 VEV Einführung in die Handlungstheorie**
2 SWS
VL Mi 10-12 wöch. G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

- 51 006 VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 008 Quines Unbestimmtheitsthesen**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 010 Skeptizismus**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 035 Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right**
 4 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. T. Rosefeldt,
 Fr 14-16 wöch. T. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 036 Kritische Theorie**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. K. Lepold
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 037 Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique**
 2 SWS
 HS Block (1) N.N.
 1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 038 Neueste Arbeiten aus der Philosophie der Sprache und der Kommunikation / Recent work in the philosophy of language and communication**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. E. Viebahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 17
- 51 039 Praktikumsnachbereitendes Seminar**
 1 SWS
 HS Mi 15-19 Einzel (1) N.N.
 Do 15-19 Einzel (2) N.N.
 Do 09-16 Einzel (3) N.N.
 Do 09-16 Einzel (4) N.N.
 1) findet ab 30.09.2020 statt
 2) findet am 19.11.2020 statt
 3) findet am 25.02.2021 statt
 4) findet am 25.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 040	Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period				
	2 SWS				
	HS	Fr	10:15-11:00	Einzel (1)	C. Barth
		Fr	10:15-11:00	Einzel (2)	C. Barth
		Fr	14-17	Einzel (3)	C. Barth
		Sa	14-16	Einzel (4)	C. Barth
			10-13	Block+Sa (5)	C. Barth
			10-13	Block+Sa (6)	C. Barth
			14-16	Block+Sa (7)	C. Barth
	1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung 2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung 3) findet am 15.01.2021 statt 4) findet am 16.01.2021 statt 5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden. 6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt 7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>				
51 041	Neural Correlates of Consciousness (englisch)				
	2 SWS	3 LP			
	HS	Mo	14-16	wöch.	J. Haynes, M. Pauen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 042	Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)				
	2 SWS				
	HS	Di	14-16	wöch.	M. Pauen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 043	Unbelievable Errors				
	2 SWS				
	HS	Fr	12-14	wöch.	J. Gertken
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 044	Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch)				
	2 SWS				
	HS	Mo	14-16	wöch.	M. Müller
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 045	Christine Korsgaard, Fellow Creatures				
	2 SWS				
	HS	Fr	12-14	wöch.	N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 046	Praktikumsbetreuung				
	2 SWS				
	UE			wöch.	M. Steiger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>				
51 047	Praktikumsnachbereitendes Seminar				
	1 SWS				
	HS	Mo	16-19	Einzel (1)	M. Steiger
		Mi	16-19	Einzel (2)	M. Steiger
		Mi	09-16	Einzel (3)	M. Steiger
	1) findet am 23.11.2020 statt 2) findet am 07.10.2020 statt 3) findet am 24.02.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>				
51 048	Religion als Thema des Ethikunterrichts / Religion in teaching ethics				
	2 SWS				
	HS	Di	10-12	wöch.	K. Meyer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>				

51 049	Das moralische Sollen 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>	T. Schmidt
51 050	Spinozas theoretische Philosophie - Spinoza's theoretical philosophy 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>	D. Perler
51 051	Platon, Symposion 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>	R. Lo Presti
51 053	Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Das Verfügbare und das Unverfügbare. Das kritische Potential der Psychoanalyse / The Controllable and the Uncontrollable. On the Critical Potential of Psycho-Analysis 2 SWS HS 08-20 Block ⁽¹⁾ 1) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt ; Bitte beachten: Der Termin steht noch nicht fest. Er ist eine Prognose ohne Gewähr. Formal würde er dann zum Wintersemester 2021/21 zählen. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	C. Schmidt
51 054	I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse 2 SWS HS Di 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	N. Kreft
51 055	Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch) 2 SWS HS Do 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	J. Beere
51 056	van Benthems The Logic of Time 2 SWS HS Di 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	K. Niebergall
51 057	Elimination der Quantoren 2 SWS HS Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	K. Niebergall
51 060	Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie 2 SWS HS Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	V. Kempf
51 061	Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung 2 SWS HS Do 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	G. Graßhoff
51 062	Semantischer Relativismus 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	N.N.
51 065	Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik 2 SWS UE wöch.	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 066 Sequenzplanung
 1 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. M. Steiger
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23

51 067 Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik
 2 SWS
 UE wöch. K. Meyer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 23

9620023 Das Prinzip Angst - The Principle of Fear
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
 1) findet vom 03.11.2020 bis 23.02.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul: Geschichte der Philosophie

51 002 VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch. G. Keil
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 006 VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. K. Meyer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10

51 008 Quines Unbestimmtheitsthesen
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. K. Niebergall
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11

51 035 Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right
 4 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. T. Rosefeldt,
 Fr 14-16 wöch. T. Meyer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16

51 037 Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique
 2 SWS
 HS Block (1) N.N.
 1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 040	Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period				
	2 SWS				
	HS	Fr	10:15-11:00	Einzel (1)	C. Barth
		Fr	10:15-11:00	Einzel (2)	C. Barth
		Fr	14-17	Einzel (3)	C. Barth
		Sa	14-16	Einzel (4)	C. Barth
			10-13	Block+Sa (5)	C. Barth
			10-13	Block+Sa (6)	C. Barth
			14-16	Block+Sa (7)	C. Barth
	1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung 2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung 3) findet am 15.01.2021 statt 4) findet am 16.01.2021 statt 5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden. 6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt 7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>				
51 041	Neural Correlates of Consciousness (englisch)				
	2 SWS	3 LP			
	HS	Mo	14-16	wöch.	J. Haynes, M. Pauen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 042	Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)				
	2 SWS				
	HS	Di	14-16	wöch.	M. Pauen
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>				
51 050	Spinozas theoretische Philosophie - Spinoza's theoretical philosophy				
	2 SWS				
	HS	Mo	12-14	wöch.	D. Perler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>				
51 051	Platon, Symposion				
	2 SWS				
	HS	Mo	16-18	wöch.	R. Lo Presti
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>				
51 054	I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse				
	2 SWS				
	HS	Di	12-14	wöch.	N. Kreft
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>				
51 055	Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)				
	2 SWS				
	HS	Do	10-12	wöch.	J. Beere
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>				
51 099	Matter in Aristotle's Philosophy and Science (englisch)				
	2 SWS				
	HS	Mi	14-16	wöch.	D. Ebrey
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 28</i>				
9620023	Das Prinzip Angst - The Principle of Fear				
	2 SWS				
	VL	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 3.03 U. Perone
	1) findet vom 03.11.2020 bis 23.02.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 30</i>				

Modul: Fachwissenschaftliche Vertiefung

- 32 887 Embodied Cognition (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS 10-17 Block (1)
 M. Fischer,
 M. Pauen,
 F. Pulvermüller
 1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15
 detaillierte Beschreibung siehe S. 37
- 51 001 VEV Einführung in die Sprachphilosophie / Introduction to the Philosophy of Language**
 2 SWS
 VL Fr 10-12 wöch.
 T. Rosefeldt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 002 VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie**
 2 SWS
 VL Mo 10-12 wöch.
 G. Keil
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 003 VEV Einführung in die Handlungstheorie**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch.
 G. Keil
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 006 VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch.
 K. Meyer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 51 008 Quines Unbestimmtheitsthesen**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch.
 K. Niebergall
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 010 Skeptizismus**
 2 SWS
 VL Di 18-20 wöch.
 N.N.
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 51 035 Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right**
 4 SWS
 HS Mi 10-12 wöch.
 Fr 14-16 wöch.
 T. Rosefeldt,
 T. Meyer
 T. Rosefeldt,
 T. Meyer
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 036 Kritische Theorie**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch.
 K. Lepold
 detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 51 037 Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique**
 2 SWS
 HS Block (1) N.N.
 1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

**51 038 Neueste Arbeiten aus der Philosophie der Sprache und der Kommunikation /
Recent work in the philosophy of language and communication**

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch.

E. Viebahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

**51 040 Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern
period**

2 SWS

HS	Fr	10:15-11:00	Einzel (1)	C. Barth
	Fr	10:15-11:00	Einzel (2)	C. Barth
	Fr	14-17	Einzel (3)	C. Barth
	Sa	14-16	Einzel (4)	C. Barth
		10-13	Block+Sa (5)	C. Barth
		10-13	Block+Sa (6)	C. Barth
		14-16	Block+Sa (7)	C. Barth

1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung

2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung

3) findet am 15.01.2021 statt

4) findet am 16.01.2021 statt

5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden.

6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt

7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

51 041 Neural Correlates of Consciousness (englisch)

2 SWS

3 LP

HS Mo 14-16 wöch.

J. Haynes,
M. Pauen

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 042 Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)

2 SWS

HS Di 14-16 wöch.

M. Pauen

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 043 Unbelievable Errors

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch.

J. Gertken

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 044 Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch)

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch.

M. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 045 Christine Korsgaard, Fellow Creatures

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch.

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 049 Das moralische Sollen

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch.

T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 050 Spinozas theoretische Philosophie - Spinoza's theoretical philosophy

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch.

D. Perler

detaillierte Beschreibung siehe S. 20

- 51 051 Platon, Symposion**
2 SWS
HS Mo 16-18 wöch. R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 20
- 51 053 Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Das Verfügbare und das Unverfügbare. Das kritische Potential der Psychoanalyse / The Controllable and the Uncontrollable. On the Critical Potential of Psycho-Analysis**
2 SWS
HS 08-20 Block (1) C. Schmidt
1) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt ; Bitte beachten: Der Termin steht noch nicht fest. Er ist eine Prognose ohne Gewähr. Formal würde er dann zum Wintersemester 2021/21 zählen.
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 054 I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. N. Kreft
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 055 Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch)**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 056 van Benthems The Logic of Time**
2 SWS
HS Di 14-16 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 51 057 Elimination der Quantoren**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 060 Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie**
2 SWS
HS Di 10-12 wöch. V. Kempf
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 061 Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung**
2 SWS
HS Do 16-18 wöch. G. Graßhoff
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 51 062 Semantischer Relativismus**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 22
- 9620023 Das Prinzip Angst - The Principle of Fear**
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) HN 6, 3.03 U. Perone
1) findet vom 03.11.2020 bis 23.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 30

Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil

- 32 887 Embodied Cognition (englisch)**
2 SWS 3 LP
HS 10-17 Block (1) M. Fischer,
M. Pauen,
F. Pulvermüller
1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15

detaillierte Beschreibung siehe S. 37

- 51 035 Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right**
 4 SWS
 HS Mi 10-12 wöch. T. Rosefeldt,
 Fr 14-16 wöch. T. Meyer
 T. Rosefeldt,
 T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 036 Kritische Theorie**
 2 SWS
 HS Di 16-18 wöch. K. Lepold

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

- 51 037 Hegels Rechtsphilosophie und ihre Marx'sche Kritik / Hegel's Philosophy of Rights and its Marxian Critique**
 2 SWS
 HS Block (1) N.N.
 1) Bitte beachten Sie folgende Terminänderungen: Die erste Sitzung findet am 6. November über Zoom statt (den Link erhalten Sie über den Moodlekurs des Kurses, in den Sie sich eigenständig eintragen können). Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da die Anzahl der Teilnehmer*innen begrenzt ist und daher eventuell zwischen der ersten und der zweiten Semesterwoche eine Auswahl via Gabi vorgenommen werden muss. Die Blocktermine des Seminars werden nach Möglichkeit in der Woche vom 1. bis zum 5. März 2021 stattfinden; je nach Stand der Dinge entweder als Präsenz oder als Online-Veranstaltung).
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 038 Neueste Arbeiten aus der Philosophie der Sprache und der Kommunikation / Recent work in the philosophy of language and communication**
 2 SWS
 HS Mo 16-18 wöch. E. Viebahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 040 Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period**
 2 SWS
 HS Fr 10:15-11:00 Einzel (1) C. Barth
 Fr 10:15-11:00 Einzel (2) C. Barth
 Fr 14-17 Einzel (3) C. Barth
 Sa 14-16 Einzel (4) C. Barth
 10-13 Block+Sa (5) C. Barth
 10-13 Block+Sa (6) C. Barth
 14-16 Block+Sa (7) C. Barth

1) findet am 27.11.2020 statt ; Vorbesprechung
 2) findet am 11.12.2020 statt ; Vorbesprechung
 3) findet am 15.01.2021 statt
 4) findet am 16.01.2021 statt
 5) findet vom 15.01.2021 bis 16.01.2021 statt ; Bitte beachten Sie dass dieser Termin vor dem Freitagstermin (am selben Tag) beginnt. Wegen der abweichenden Endzeiten konnten beide nicht in einem Eintrag erfasst werden.
 6) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt
 7) findet vom 29.01.2021 bis 30.01.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 17

- 51 041 Neural Correlates of Consciousness (englisch)**
 2 SWS 3 LP
 HS Mo 14-16 wöch. J. Haynes,
 M. Pauen

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

- 51 042 Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch)**
 2 SWS
 HS Di 14-16 wöch. M. Pauen

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

51 043	Unbelievable Errors 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>	J. Gertken
51 044	Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus (englisch) 2 SWS HS Mo 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>	M. Müller
51 045	Christine Korsgaard, Fellow Creatures 2 SWS HS Fr 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 18</i>	N.N.
51 048	Religion als Thema des Ethikunterrichts / Religion in teaching ethics 2 SWS HS Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>	K. Meyer
51 049	Das moralische Sollen 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>	T. Schmidt
51 050	Spinozas theoretische Philosophie - Spinoza's theoretical philosophy 2 SWS HS Mo 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>	D. Perler
51 051	Platon, Symposion 2 SWS HS Mo 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 20</i>	R. Lo Presti
51 053	Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Das Verfügbare und das Unverfügbare. Das kritische Potential der Psychoanalyse / The Controllable and the Uncontrollable. On the Critical Potential of Psycho-Analysis 2 SWS HS 08-20 Block (1) 1.) findet vom 04.10.2021 bis 08.10.2021 statt ; Bitte beachten: Der Termin steht noch nicht fest. Er ist eine Prognose ohne Gewähr. Formal würde er dann zum Wintersemester 2021/21 zählen. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	C. Schmidt
51 054	I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse 2 SWS HS Di 12-14 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	N. Kreft
51 055	Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy (englisch) 2 SWS HS Do 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	J. Beere
51 056	van Benthems The Logic of Time 2 SWS HS Di 14-16 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 21</i>	K. Niebergall
51 057	Elimination der Quantoren 2 SWS HS Di 10-12 wöch.	K. Niebergall

51 060	Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie 2 SWS HS Di 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	V. Kempf
51 061	Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung 2 SWS HS Do 16-18 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	G. Graßhoff
51 062	Semantischer Relativismus 2 SWS HS Fr 10-12 wöch. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 22</i>	N.N.

32 887	Embodied Cognition (englisch)				
2 SWS	3 LP				
HS		10-17	Block (1)		M. Fischer, M. Pauen, F. Pulvermüller
1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>					

51 048	Religion als Thema des Ethikunterrichts / Religion in teaching ethics				
	2 SWS				
	HS	Di	10-12	wöch.	K. Meyer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>				

32 887	Embodied Cognition (englisch)				
	2 SWS	3 LP			
	HS		10-17	Block (1)	M. Fischer, M. Pauen, F. Pulvermüller
1) findet vom 15.03.2021 bis 19.03.2021 statt ; Preparatory meeting: 26.11.2020, 18:15 – 20:15 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 37</i>					

51 039	Praktikumsnachbereitendes Seminar				
	1 SWS				
	HS	Mi	15-19	Einzel (1)	N.N.
		Do	15-19	Einzel (2)	N.N.
		Do	09-16	Einzel (3)	N.N.
		Do	09-16	Einzel (4)	N.N.
	1) findet ab 30.09.2020 statt				
	2) findet am 19.11.2020 statt				
	3) findet am 25.02.2021 statt				
	4) findet am 25.02.2021 statt				
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 17</i>				

51 046	Praktikumsbetreuung			
	2 SWS			
	UE		wöch.	M. Steiger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 19</i>			

51 047	Praktikumsnachbereitendes Seminar				
	1 SWS				
	HS	Mo	16-19	Einzel (1)	M. Steiger
		Mi	16-19	Einzel (2)	M. Steiger
		Mi	09-16	Einzel (3)	M. Steiger
	1) findet am 23.11.2020 statt				
	2) findet am 07.10.2020 statt				

3) findet am 24.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 19

51 065	Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik			
	2 SWS			
	UE		wöch.	N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>			

51 067	Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik			
	2 SWS			
	UE		wöch.	K. Meyer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>			

Modul: Sequenzplanung

51 066	Sequenzplanung				
	1 SWS				
	UE	Mi	16-18	wöch.	M. Steiger
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 23</i>				

Institut für Geschichtswissenschaften

B.A. Geschichte (StPO 2017/18), Geschichtswissenschaften (2018)

B-01: Allgemeines Einführungsmodul

Als **ein zusammenhängender Einführungskurs mit insgesamt 6 SWS** ist ausschließlich **eine Gruppe** zu wählen und zu belegen. Die einzelnen Kurseinheiten dürfen **nicht** selbstständig aus verschiedenen Gruppen zusammengestellt werden!

51 600

(6 SWS) Einführungskurse

6 SWS

EK	Mo	12-14	Einzel (1)	HV 5, 0007	M. Zierenberg
	Mo	14-16	Einzel (2)	HV 5, 0007	T. Graf
	Mo	12-16	wöch. (3)		N.N.
	Fr	08-10	wöch. (4)		S. Pieper
EK	Mo	14-18	wöch. (5)		M. Lutz, M. Pohlig
	Fr	10-12	wöch. (6)		N.N.
EK	Mi	08-12	Einzel (7)	FRS191, 5009	N.N.
	Mi	08-12	wöch. (8)		S. Fabian, M. Wildt
	Fr	12-14	wöch. (9)	HV 5, 0007	L. Raabe
	Fr	12-14	wöch. (10)		N.N.
EK	Do	10-14	Einzel (11)	UL 6, 2091/92	H. Grandits, J. Nalbadidacis
	Do	10-14	wöch. (12)		N.N.
	Fr	14-16	wöch. (13)		L. Raabe
EK	Mo	14-18	Einzel (14)	FRS191, 5009	N.N.
	Mo	14-18	wöch. (15)		R. Hohls, H. Wieters
	Mo	14-18	Einzel (16)	FRS191, 5009	N.N.
EK	Fr	16-18	wöch. (17)		M. Bäckert
	Mi	12-14	wöch. (18)		M. Bäckert
EK	Mi	14-18	wöch. (19)		W. Nippel
	Do	08-14	wöch. (20)		M. Bäckert, S. Matuschak, F. Thunemann
EK	Di	10-12	wöch. (21)		S. Pieper
	Mi	12-14	wöch. (22)	UL 6, 2094	G. Metzler
	Fr	10-12	wöch. (23)	UL 6, 3038/035	J. Hansen
EK	Di	12-18	wöch. (24)	FRS191, 5009	T. Mergel, T. Werneke
	Di	12-18	wöch. (25)		N.N.
EK	Mi	08-14	wöch. (26)		N. El-Husseini, A. Kohring
EK	Di	10-12	Einzel (27)	UL 6, 2091/92	B. Conrad
	Di	10-12	wöch. (28)		N.N.
	Mi	10-12	Einzel (29)		B. Conrad
	Mi	14-16	wöch. (30)		L. Raabe

1) findet am 09.11.2020 statt ; Thema: Krieg und Gesellschaft in der Neuzeit

2) findet am 09.11.2020 statt

3) findet ab 16.11.2020 statt

4) findet ab 13.11.2020 statt

5) findet ab 09.11.2020 statt ; Thema: Religion in der Neuzeit

6) findet ab 06.11.2020 statt

7) findet am 04.11.2020 statt

8) findet ab 11.11.2020 statt ; Thema: Diktatur und Demokratie in Deutschland im 20. Jahrhundert

9) findet vom 06.11.2020 bis 13.11.2020 statt

10) findet ab 20.11.2020 statt

11) findet am 05.11.2020 statt ; Thema: Imperien und Nationen in alltagsgeschichtlichen Bezügen

12) findet ab 12.11.2020 statt

13) findet ab 06.11.2020 statt

14) findet am 09.11.2020 statt

15) findet ab 16.11.2020 statt ; Thema: Europäische Integration und Desintegration im 20. Jahrhundert

16) findet am 07.12.2020 statt

17) findet ab 06.11.2020 statt

18) findet ab 04.11.2020 statt ; Thema: Antike und moderne Demokratie (digital)

19) findet ab 04.11.2020 statt ; digital

20) findet ab 05.11.2020 statt ; Thema: Nation und Vielvölkerreich: Russland und die Sowjetunion (digital)

21) findet ab 10.11.2020 statt

22) findet ab 11.11.2020 statt ; Thema: Der lange Kampf um Gleichheit. Einführung in die African American History (vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart)

23) findet ab 13.11.2020 statt

24) findet vom 03.11.2020 bis 10.11.2020 statt ; Thema: Die europäische Stadt seit dem Mittelalter

25) findet ab 17.11.2020 statt

26) findet ab 04.11.2020 statt ; Thema: Krieg und Frieden in der Vormoderne (digitaler Einführungskurs)

27) findet am 03.11.2020 statt ; Thema: Wege zur Demokratie im Europa des 19. und 20. Jahrhunderts

28) findet ab 10.11.2020 statt

29) findet am 04.11.2020 statt

30) findet ab 04.11.2020 statt

Einführungskurs 1: Krieg und Gesellschaft in der Neuzeit

Die neuzeitliche europäische Geschichte ist auch eine Geschichte des Krieges. In der Frühen Neuzeit gab es nur wenige Jahre ohne militärische Auseinandersetzungen. Das 20. Jahrhundert erlebte mit den Weltkriegen eine bis dahin unbekannte Dimension industriell organisierter Vernichtung auch jenseits des Schlachtfeldes. Supranationale Institutionen wie der Völkerbund und die Vereinten Nationen, aber auch die Europäische Union wurden nicht zuletzt aus dem Wunsch heraus geboren, Kriege einzudämmen oder am besten ganz zu verhindern.

In diesem Einführungskurs untersuchen wir, wie das Phänomen Krieg sowohl während akuter militärischer Auseinandersetzungen als auch in Zeiten des Friedens das gesellschaftliche Leben vom 16. bis zum 20. Jahrhundert geprägt hat. Wir fragen danach, welche Erfahrungen Menschen im Krieg machten. Wir beschäftigen uns mit seiner sozialen Organisation und der Dynamik, die er freisetzt. In den Blick geraten dabei die Geschichte der Staatenbildung, technologische Entwicklungen, wirtschaftliche Zusammenhänge sowie kulturelle Reflexionen des Krieges.

Einführungskurs 2: Religion in der Neuzeit

Welche Bedeutung hatte Religion in der deutschen Gesellschaft, aber auch in anderen europäischen Gesellschaften, und wie veränderte sich diese Bedeutung im Zeitverlauf? Diese Fragen werden im Einführungskurs in einer epochenübergreifenden Perspektive behandelt. Den Ausgangspunkt bildet die Reformation und damit die Spaltung des Christentums im 16. Jahrhundert, den Endpunkt die Pluralisierung von Religion in der Einwanderungsgesellschaft, der Mitgliederschwind der Staatskirchen und Säkularisierungsprozesse in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Das Christentum und sein Verhältnis zu Politik, Wirtschaft und Gesellschaft wird im Zentrum stehen, aber auch Judentum und Islam werden zur Sprache kommen. Der Kurs führt in das Geschichtsstudium ein, indem an thematischen Beispielen methodische Grundprobleme historischen Arbeitens diskutiert werden.

Einführungskurs 3: Diktatur und Demokratie in Deutschland im 20. Jahrhundert

Das 20. Jahrhundert wurde als „Zeitalter der Extreme“ (Hobsbawm) beschrieben. Dies trifft insbesondere auf Deutschland zu. Innerhalb von 80 Jahren wandelte sich das politische System mehrfach und umfasste zwei Demokratien sowie eine faschistische und eine sozialistische Diktatur.

Der Einführungskurs widmet sich diesen unterschiedlichen politischen Systemen und fragt nach gesellschaftlichen, kulturellen und wirtschaftlichen Ausprägungen. Er bietet dabei Zugänge zu zentralen geschichtswissenschaftlichen Ansätzen und Konzepten, etwa zur Politik-, Sozial-, Kultur- und Wirtschaftsgeschichte, zur Alltags- und Gendergeschichte.

Einführungskurs 4: Imperien und Nationen in alltagsgeschichtlichen Bezügen

Der Kurs ist eine Einführung in die Grundlagen und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft. Er richtet sich an Studienanfängerinnen und Studienanfänger. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können lernen, wie man als Historikerin und Historiker arbeitet: Wie liest man wissenschaftliche Texte? Wie interpretiert man Quellen? Was heißt eigentlich „historisch denken“? Diese Fragen werden am Beispiel historischer Themenkomplexe exemplarisch und mit einem Fokus auf das Thema „Imperium und Nation in alltagsgeschichtlichen Bezügen“ diskutiert. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden aktive Vorbereitung und engagierte Mitarbeit erwartet.

Einführungskurs 5: Europäische Integration und Desintegration im 20. Jahrhundert

Europas Geschichte in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ist vor allem eine der Desintegration durch Nationalismus, Konflikte, Kriege, Verfolgungen und Vertreibungen. Auch nach dem Zweiten Weltkrieg verläuft der ‚Eiserne Vorhang‘ quer durch Europa vom Nordmeer bis zum Schwarzen Meer. Beiderseits dieses Vorhangs vollziehen sich jedoch bis zum Systemumbruch 1989/90 in Ostmitteleuropa unterschiedliche politische, ökonomische, militärische, kulturelle und soziale Integrationsprozesse, wobei der Forschungsfokus oft auf der erfolgreichen westeuropäischen Integration (und der heutigen EU) als großem Friedensprojekt liegt. Im Einführungskurs „Integration und Desintegration Europas im 20. Jahrhundert“ sollen aktuelle Themen und Forschungskontroversen der Geschichte der „Europäischen Integration“ und der Historischen Europaforschung in den Blick genommen werden. Der zeitliche Bogen dieser Veranstaltung beginnt um die Jahrhundertwende und endet mit der Osterweiterung der Europäischen Union im Jahr 2004. Ziel des Kurses ist es, exemplarisch in die jüngere europäische Geschichte sowie das Geschichtsstudium einzuführen und dabei unterschiedliche methodische Perspektiven (so etwa Konzepte aus der Medien-, Kultur-, Sozial-, Wirtschafts- und Politikgeschichte) vorzustellen.

Einführungskurs 6: Antike und moderne Demokratie (digitaler Kurs)

Demokratie gilt heute (fast) weltweit als einzig legitime Staatsform, auch wenn die Vorstellungen darüber, welche politischen Ordnungen tatsächlich diesem Anspruch gerecht werden, weit auseinandergehen. In manchen Debatten wird auch darauf verwiesen, dass die „alten Griechen“ die Demokratie erfunden hätten. Richtig muss es heißen: „Die Athener“, schließlich haben die Spartaner ein ganz anderes Modell entwickelt. Unabhängig davon ist damit noch nicht gesagt, dass eine Ordnung, die vor 2500 Jahren entwickelt wurde, unter heutigen Bedingungen noch ein Vorbild sein kann. Die moderne, auf Repräsentation gegründete Demokratie, die im 18. und 19. Jahrhundert entstand, hat sich scharf vom Modell der athenischen Versammlungsdemokratie abgegrenzt. Im Kurs werden die Grundstrukturen der athenischen Demokratie des 5. und 4. Jh. v. Chr. behandelt, anschließend einige Stationen der Rezeptions- und Theoriegeschichte (amerikanische und französische Revolution, schweizerische Referendumsdemokratie), schließlich Aspekte des gegenwärtigen Demokratiediskurses.

Einführungskurs 7: Nation und Vielvölkerreich: Russland und die Sowjetunion (digitaler Kurs)

Einführungskurs 8: Der lange Kampf um Gleichheit. Einführung in die African American History (vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart)

Dieses Seminar führt in die Geschichte der Afroamerikaner*innen ein. Wir spannen einen weiten zeitlichen Bogen vom transatlantischen Sklavenhandel im 17. Jahrhundert über die Plantagenökonomien in den Südstaaten bis zum Sezessionskrieg (1861–65), an dessen Ende die Sklaverei rechtlich abgeschafft wurde. Der Bogen reicht weiter von der Segregation und Diskriminierung unter den „Jim-Crow-Gesetzen“ über die Great Migration in die Nordstaaten bis zur Bürgerrechtsbewegung, die in den 1960er Jahren kulminierte, aber lange davor begonnen hatte.

Ist der Kampf um Gleichheit gewonnen? Was bedeutete es, dass 2008 mit Barack Obama der erste schwarze Präsident gewählt wurde? Im Seminar werden wir diskutieren, ob wir den Freiheitskampf der Afroamerikaner*innen als Erfolgsgeschichte verstehen sollten. Dabei werden wir das Nebeneinander von Emanzipationsbestrebungen und gegenläufigen Tendenzen herausarbeiten, das für die US-amerikanische Geschichte prägend war.

Das Seminar führt in das Geschichtsstudium und speziell in die amerikanische Geschichte ein. Anhand der genannten Themen werden wir uns im Einführungskurs zudem mit den Grundlagen und Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaften beschäftigen: Was macht Geschichte zur Wissenschaft? Warum ist historische Erkenntnis stets relativ? Wie formuliere ich eine Fragestellung für meine Hausarbeit? Wie finde ich wissenschaftliche Literatur? Wie interpretiere ich historische Quellen?

Einführungskurs 9: Die europäische Stadt seit dem Mittelalter

Stadtgeschichte ist allgemeine Geschichte. Dieser Satz gilt jedenfalls in der Moderne, denn beginnend mit dem 17. Jahrhundert, beschleunigt seit dem 19. Jahrhundert ist die Stadt zum Lebensraum für immer mehr Menschen geworden, und damit änderte sich das Leben von Grund auf. Lebensformen, soziale Konflikte und Politik bekamen ein neues Gesicht. Heute ist die Stadt der Lebensraum für die meisten Menschen inner- und außerhalb Europas. Aber auch im Mittelalter und im Altertum waren Städte die Orte, von denen eine besondere Dynamik ausging. Insofern eignet sich Stadtgeschichte besonders gut, um in Probleme und Methoden der Geschichtswissenschaft einzuführen. Kultur-, sozial- und politikgeschichtliche Themen sollen ebenso angeschnitten werden wie geschichtswissenschaftliche Ansätze und Theorien; Methoden und Material werden vorgestellt und geschichtswissenschaftliche Arbeitstechniken geübt.

Einführungskurs 10: Krieg und Frieden in der Vormoderne (digitaler Kurs)

Der Einführungskurs will einerseits Grundwissen erarbeiten: welche der vielen Kriege zwischen dem zweiten Jahrtausend v. Chr. und dem 18. Jahrhundert müssen Historiker*innen wirklich kennen, wer hat da warum gegen wen gekämpft, lassen sich einige Grundtypen, also damals vorherrschende Kriegearten herausarbeiten? Wie haben die homerischen Helden, die Hopliten und Theten des klassischen Griechenlands, die Legionäre Roms, die mittelalterlichen Ritter und die Söldnerhaufen vor den modernen Volksheeren eigentlich Krieg geführt?

Wir werden aber auch anspruchsvollere Fragen stellen: Wie dachten denn vormoderne Menschen (zumeist quellenbedingt die Entscheidungsträger) über den Krieg, wie über den Frieden?

Man wird dabei die eine oder andere Überraschung erleben: so wird man nicht behaupten können, dass der Frieden für vormoderne Entscheider unter fast allen Umständen einen moralischen Bonus vor dem Krieg besaß.

Einführungskurs 11: Wege zur Demokratie im Europa des 19. und 20. Jahrhunderts

Mit dem Revolutionsjahr 1789 nahmen in Europa Stück um Stück Bewegungen an Fahrt auf, die auf eine Teilhabe der Bevölkerung an den Staatsgeschäften abzielten. Dieser Einführungskurs geht an ausgewählten Beispielen der europäischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts der Frage nach, wie sich der Übergang von vordemokratischen zu demokratischen Systemen gestaltete. Nebenbei dient der Kurs, wie alle, dem Erlernen historischer Arbeitsmethoden.

Literatur:

Einführungskurs 1: Krieg und Gesellschaft in der Neuzeit

Michael Howard. War in European History, 2. Auflage. Oxford, 2009. Deutsche Übersetzung: Der Krieg in der europäischen Geschichte. Vom Mittelalter bis zu den neuen Kriegen der Gegenwart, 2. Auflage. München, 2010.

Dieter Langewiesche, Der gewaltsame Lehrer. Europas Kriege in der Moderne, München 2019.

Als Vorbereitung ist auch ein Besuch in der Dauerausstellung des Deutschen Historischen Museums (Unter den Linden 2) sehr empfehlenswert, zumal der Eintritt frei ist. Beachten Sie bitte die Maskenpflicht in der Ausstellung sowie die weiteren Hinweise des Museums, die Sie unter <https://www.dhm.de/besuch-service.html> einsehen können.

Einführungskurs 2: Religion in der Neuzeit

Graf, Friedrich Wilhelm: Die Wiederkehr der Götter: Religion in der modernen Kultur. München: Beck, 2004.

Graf, Friedrich Wilhelm, und Klaus Grosse Kracht (Hrsg.): Religion und Gesellschaft: Europa im 20. Jahrhundert. Industrielle Welt Bd. 73. Köln: Böhlau, 2007.

Holzem, Andreas: Christentum in Deutschland 1550-1850, 2 Bde., Paderborn: Schöningh, 2015.

Einführungskurs 3: Diktatur und Demokratie in Deutschland im 20. Jahrhundert

Anselm Doering-Manteuffel, Die deutsche Geschichte in den Zeitbögen des 20. Jahrhunderts, in: Vierteljahrshefte für Zeitgeschichte 62 (2014), Heft 3, S. 321-348. Online verfügbar unter: https://www.ifz-muenchen.de/heftarchiv/2014_3.pdf.

Ulrich Herbert, Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014.

Einführungskurs 4: Imperien und Nationen in alltagsgeschichtlichen Bezügen

Einführungskurs 5: Europäische Integration und Desintegration im 20. Jahrhundert

Kiran Klaus Patel: Projekt Europa. Eine kritische Geschichte, München 2018;

Günter Schulz / Mark Spoerer (Hgg.): Integration und Desintegration Europas. Wirtschafts- und sozialhistorische Beiträge, Stuttgart 2019.

Einführungskurs 6: Antike und moderne Demokratie

Nippel, Antike oder moderne Freiheit? Die Begründung der Demokratie in Athen und in der Neuzeit, Frankfurt 2008; J. Keane, The Life and Death of Democracy, London 2009.

Einführungskurs 7: Nation und Vielvölkerreich: Russland und die Sowjetunion

Einführungskurs 8: Der lange Kampf um Gleichheit. Einführung in die African American History (vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart)

Paul S. Boyer, American History: A Very Short Introduction, Oxford 2012.

Philip A. Klinkner / Rogers M. Smith, The Unsteady March: The Rise and Decline of Racial Equality in America, Chicago 1999.

Christine Knauer, Afroamerikanische Geschichte / African American History, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 26.06.2015, URL:

http://docupedia.de/zg/knauer_afroamerikanische_geschichte_v1_de_2015.

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, 4. Aufl., Paderborn 2018.

Einführungskurs 9: Die europäische Stadt seit dem Mittelalter

Malte Zierenberg, Stadtgeschichte. Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 25.10.2016

http://docupedia.de/zg/Zierenberg_stadtgeschichte_v1_de_2016

Peter Clark, European Cities and Towns, 400-2000, Oxford 2009.

Friedrich Lenger, Metropolen der Moderne. Eine europäische Stadtgeschichte seit 1850, München 2013

Einführungskurs 10: Krieg und Frieden in der Vormoderne

Gerhard Binder / Bernd Effe (Hgg.), Krieg und Frieden im Altertum, Trier: Wissenschaftlicher Verlag 1989

Horst Brunner (Hg.): Der Krieg im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit. Gründe, Begründungen, Bilder, Bräuche, Recht (= Imagines Medii Aevi. Interdisziplinäre Beiträge zur Mittelalterforschung; Bd. 3), Wiesbaden: Reichert Verlag 1999

Heinz Duchhardt / Patrice Veit (Hgg.): Krieg und Frieden im Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit. Guerre et Paix du Moyen Âge aux Temps Modernes. Theorie - Praxis - Bilder. Théorie - Pratiques - Représentations (= Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte Mainz. Abt. für Universalgeschichte; Beiheft 52), Mainz: Philipp von Zabern 2000

Werner Rösener (Hg.): Staat und Krieg. Vom Mittelalter bis zur Moderne, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2000

Einführungskurs 11: Wege zur Demokratie im Europa des 19. und 20. Jahrhunderts

Deutscher Bundestag (Hg.): Fragen an die deutsche Geschichte. Wege zur parlamentarischen Demokratie. Bonn 1996.

Kaelble, Hartmut: Wege zur Demokratie. Von der französischen Revolution zur Europäischen Union. Stuttgart u.a. 2001.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-02: Epochenmodul Alte Geschichte

51 200 Geschichte der römischen Republik

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

C. Tiersch

1) findet ab 03.11.2020 statt

51 201 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

A. Winterling

1) findet ab 04.11.2020 statt

Entsprechend den modernen Bedeutungen des Wortes „Geschichte“ ist die Vorlesung in drei Teile geteilt: 1. geht es um das vergangene Geschehen, um einen Überblick über die wichtigsten Strukturen und Institutionen, Prozesse und Ereignisse der griechisch-römischen Antike (ca. 1000 v. Chr. – 500 n. Chr.). 2. geht es um Alte Geschichte als gegenwärtige Beobachtung der antiken Vergangenheit. Hier werden zentrale geschichtswissenschaftliche Fragestellungen, Begriffe, Methoden und Theorien erläutert, die es ermöglichen, gesichertes Wissen über die Antike herzustellen. 3. geht es um Alte Geschichte als ausdifferenziertes, spezialisiertes Teilfach der Geschichtswissenschaft. Dazu werden im Überblick behandelt: die wichtigsten aus der Antike überlieferten Quellengattungen und der Umgang mit ihnen, die Grundzüge der Geschichte der Alten Geschichte seit der Renaissance, schließlich die wichtigsten fachspezifischen Informationsmöglichkeiten zur griechisch-römischen Antike (Einführungen, Lexika, Handbücher, Bibliographien) in gedruckter und in digitaler Form. Abschließend soll das Problem der Gegenwartsabhängigkeit historischen Wissens erörtert und eine Antwort auf die Frage versucht werden: Welchen Sinn hat es, sich gegenwärtig mit der antiken Geschichte zu beschäftigen?

Literatur:

Allgemein: Eckhard Wirbelauer (Hg.), Oldenbourg Geschichte Lehrbuch Antike, München 2004; Hartmut Leppin, Einführung in die Alte Geschichte, München 2005. Zu Teil 1 der Vorlesung: Die einschlägigen Passagen aus: Der Große Ploetz. Auszug aus der Geschichte, 31. Aufl., Freiburg 1992; Alfred Heuß, Hellas, Propyläen Weltgeschichte, Bd. 3, Berlin 1962, 69-400; ders., Römische Geschichte, 6. Aufl., Paderborn u.a. 1998. Zu Teil 2: Dieter Timpe, Alte Geschichte und die Fragestellung der Soziologie, in: Historische Zeitschrift 213, 1971, 1-12; Reinhart Koselleck, 'Erfahrungsraum' und 'Erwartungshorizont' – zwei historische Kategorien [1975], in: ders., Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt am Main 1979. Zu Teil 3: Hartmut Blum, Reinhard Wolters, Alte Geschichte studieren, Konstanz 2006. Zur Schlussfrage: Christian Meier, Was soll uns heute noch die Alte Geschichte?, in: Wilfried Nippel (Hg.), Über das Studium der Alten Geschichte, München 1993, 323-352; Aloys Winterling, Über den Sinn der Beschäftigung mit der antiken Geschichte, in: Jörn Rüsen u.a. (Hg.), Sinn (in) der Antike. Orientierungssysteme, Leitbilder und Wertkonzepte im Altertum, Mainz 2003, 403-419.

Organisatorisches:

Hinweis zur digitalen Lehre im Wintersemester 2020/21:

Die Vorlesung wird synchron als Zoom-Videokonferenz stattfinden. Es wird die Möglichkeit bestehen, Fragen zu stellen und Einzelprobleme zu diskutieren.

51 202 Digital Classicist Seminar

2 SWS

VL

Di

16-18

14tgl. (1)

M. Schnöpf

1) findet ab 03.11.2020 statt

Die vierzehntägig dienstags zwischen 16:15 und 17:45 stattfindende Seminarreihe wird vom Zentrum Grundlagenforschung Alte Welt an der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften in Zusammenarbeit mit dem Berliner Antike Kolleg durchgeführt.

Beiträge, welche die innovative Anwendung moderner digitaler Methoden, Ressourcen und Techniken in den verschiedensten Bereichen einer weitgefassten Altertumswissenschaft thematisieren, werden in einem internationalen Call for paper erbeten, so dass das genaue Vorlesungsprogramm ab Herbst 2020 bekannt gegeben werden kann. Insbesondere Vorschläge, aus denen hervorgeht, wie dank der Anwendung computergestützter Technologien sowohl fachimmanente als auch fachübergreifende Fragen beantwortet werden können, sind erwünscht.

Die Vorträge können beispielsweise folgende Themenbereiche zur Erschließung und dem vertieften Verständnis des kulturellen Erbes behandeln: Maschinelles Lernen, Linked Open Data und Semantic Web, Raum- und Netzwerk-Analyse, Techniken für Open Science, Bildverarbeitung und Visualisierung, 3D-Entwicklungen, moderne Editionstechniken, maschinelle Sprachverarbeitung etc..

Das Seminar wurde schon vor Corona auch digital durchgeführt, so sind die meisten Vorträge per Aufzeichnung noch konsultierbar. Eine begrenzte Möglichkeit zur persönlichen Teilnahme ist ergänzend in Vorbereitung, abhängig von den dann geltenden Hygienevorschriften.

Um insgesamt drei LPs zu erwerben, muss folgende Leistung erbracht werden: Erstellung von drei Postern zu Vorträgen des Seminars (auch ältere Beiträge können kritisch behandelt werden). Theoretisch dient dies der Reflektion digitaler Methoden in den Altertumswissenschaften, praktisch dient das der Aneignung der wissenschaftlichen Praxis der Postererstellung. Jedes Poster sollte max. 2.500 Zeichen beinhalten.

Literatur:

<http://de.digitalclassicist.org/berlin/>
<https://digitalclassicist.org>
<https://wiki.digitalclassicist.org/Special:Categories>
<https://www.corpus-nummorum.eu>
<https://www.dainst.org>
<https://publications.dainst.org/journals/>
<http://www.digitalhumanities.org/dhq/vol/11/3/000335/000335.html>
<https://www.berliner-antike-kolleg.org>
<http://betterposters.blogspot.com>

51 210 Seminare Alte Geschichte

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

A. Kohring

SE

Do

16-18

wöch. (2)

N. Engel

SE

Mi

12-14

wöch. (3)

M. Hinsch

1) findet ab 05.11.2020 statt ; Thema: Alexander der Große

2) findet ab 05.11.2020 statt ; Thema: Rom im 2. Jahrhundert v. Chr.

3) findet ab 04.11.2020 statt ; Thema: Die hellenistischen Könige

Gruppe 1 - Kohring - Alexander der Große

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Aufstieg Makedoniens unter Philip II. und seinem Sohn Alexander. Kaum eine Gestalt faszinierte die antike Welt und die moderne Historiographie so wie Alexander der Große, der innerhalb weniger Jahre die Achaemeniden besiegte, ein Weltreich eroberte und ein neues Zeitalter, den Hellenismus, begründete. Im Seminar sollen die antiken Berichte in Auswahl besprochen sowie die Ereignisse der Unterwerfung Griechenlands, des Perserzuges und die Entwicklung der Staatenwelt an der Wende vom 4. zum 3. Jahrhundert v. Chr. untersucht werden.

Gruppe 2 - Engel -

Gruppe 3 - Hinsch - Die hellenistischen Könige

Die hellenistische Epoche war eine Epoche von Königen. Sie beginnt mit dem Tod des Makedonen-Königs Alexanders des Großen, 323 v. Chr., der in kürzester Zeit ein Weltreich erobert hatte, um das sich in den folgenden Jahrzehnten seine Nachfolger stritten, und endet mit dem Kleopatras VII., 30 v. Chr., der letzten ptolemäischen Königin von Ägypten. Die drei Jahrhunderte dazwischen waren geprägt von den Kriegen zwischen den Königen, der Förderung der Künste an ihren Höfen, von ihren Stadtgründungen, Prachtbauten und Wohltaten. Trotz ihres absoluten Machtanspruchs durften die Könige die Ansprüche der Bürger der griechischen Städte, der Priester der lokalen Heiligtümer und der makedonischen Offiziere und Soldaten in ihren Heeren nie außer Acht lassen. Im Seminar werden wir uns mit den komplexen Techniken der Herrschaft und Repräsentation der hellenistischen Könige beschäftigen. Dabei wird Grundlagenwissen zur Geschichte des östlichen Mittelmeergebiets vom 4. bis zum 1. Jh. v. Chr. und zu den Arbeitstechniken der Alten Geschichte vermittelt.

Altsprachliche Kenntnisse sind willkommen, aber keine Teilnahmevoraussetzung. Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Forschungsliteratur wird vorausgesetzt.

Literatur:

Gruppe 1 - Kohring - Alexander der Große

Hans-Joachim Gehrke: Alexander der Große, München, 1996, 4. Auflage; Hans-Ulrich Wiemer, Alexander der Große, München: Beck, 2005; Wolfgang Will: Alexander der Große, Stuttgart: Kohlhammer: 1986

Gruppe 2 - Engel -

Gruppe 3 - Hinsch - Die hellenistischen Könige

Gehrke, Hans-Joachim, „Der siegreiche König. Überlegungen zur Hellenistischen Monarchie“, Archiv für Kulturgeschichte 64 (1982), 247–277; Scholz, Peter, *Der Hellenismus. Der Hof und die Welt*. München 2015; Walbank, Frank W. u. a. (Hg.), *The Cambridge Ancient History, Bd. 7,1 . The Hellenistic World*, 2 Bde. 2. Aufl., Cambridge 1994; Wiemer, Hans-Ulrich, „Siegen oder untergehen? Die hellenistische Monarchie in der neueren Forschung“, in: Stefan Rebenich (Hg.), *Monarchische Herrschaft im Altertum*. Berlin 2017, 305–339.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte

51 300 Einführung ins Mittelalter

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

B. Schlieben

1) findet ab 03.11.2020 statt

Die Vorlesung richtet sich an BA-Studierende in den ersten Semestern: Sie führt in Themen, Arbeitsschwerpunkte und Methoden der mittelalterlichen Geschichte ein. Ziel ist es, einen Überblick über politische und soziale Organisationsformen, Formen des religiösen Lebens sowie kulturelle Errungenschaften der Jahre von 500-1500 zu geben. Die Vorlesung dient damit der Vermittlung von Grundlagen, die vor dem Hintergrund aktueller Forschungsfragen diskutiert werden.

51 301 Kirche und Frömmigkeit im Mittelalter

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

J. Helmrath

1) findet ab 03.11.2020 statt

Die Kenntnis von Religion, Frömmigkeit und Kirche sind für das Verstehen des Mittelalters unerlässlich. Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse von Praktiken der Frömmigkeit ebenso wie Strukturen und Institutionen der Kirche im Mittelalter. Dabei spielt der Einsatz von Bildern ebenso eine wichtige Rolle wie eine wissenschaftsgeschichtliche Reflexion der Forschung.

Literatur:

Arnold Angenendt, *Grundformen der Frömmigkeit im Mittelalter* (Enzyklopädie Deutscher Geschichte 68), München 2003.

51 310 Seminare Mittelalterliche Geschichte

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

M. Schünemann

SE

Mo

14-16

wöch. (2)

B. Schlieben

SE

Mo

16-18

wöch. (3)

M. Schünemann

SE

Di

10-12

wöch. (4)

P. Winterhager

SE

Di

14-16

wöch. (5)

B. Schlieben

SE

Fr

10-12

wöch. (6)

T. Hiltmann

1) findet ab 09.11.2020 statt ; Thema: "Blut und Galle, Tod und Teufel" - mittelalterliche Medizin 500-1500

- 2) findet ab 09.11.2020 statt ; Thema: Juden, Christen und Muslime im Mittelalter: Miteinander, Nebeneinander, Gegeneinander
- 3) findet ab 09.11.2020 statt ; Thema: Welt und Mensch im Mittelalter
- 4) findet ab 03.11.2020 statt ; Thema: Otto der Große und Europa. Die Mitte des Kontinents im 10. Jahrhundert
- 5) findet ab 03.11.2020 statt ; Thema: Prophetie und Prognose im Mittelalter
- 6) findet ab 06.11.2020 statt ; Thema: Visualität im Mittelalter

Gruppe 2: Juden, Christen und Muslime im Mittelalter: Miteinander, Nebeneinander, Gegeneinander

Seit der Debatte, ob der Islam zu Deutschland bzw. zu Europa gehört, wird diskutiert, wie sich religiöse Minderheiten und Mehrheiten zueinander verhalten oder verhalten sollten. Die Frage ist nicht neu; sie stellt sich vielmehr im Laufe der Geschichte immer wieder. Im Mittelalter ist das Nebeneinander Angehöriger unterschiedlicher Religionen der Normalfall, das gilt in besonderem Maße für die Regionen rund ums Mittelmeer; die Forschung zur religiösen Vielfalt im Mittelalter hat eine entsprechend lange Tradition. Neue Impulse erhält sie von Debatten um Transkulturalität und Globalität. In dem Seminar wird es darum gehen, aktuelle Forschungsperspektiven zu systematisieren und an Fallbeispielen zu erproben. Ein Fokus soll dabei darauf liegen, die Vielgestalt und Widersprüchlichkeit interreligiöser Beziehungen herauszuarbeiten: Was normativ zu einem bestimmten Zeitpunkt gilt, bestimmt keineswegs durchgängig und immer die Praxis des Zusammenlebens und umgekehrt. Latein-, Spanisch- oder Italienischkenntnisse sind willkommen, aber natürlich keine Voraussetzung für den Besuch des Seminars.

Anhand konkreter Beispiele, die auch zur Vorbereitung der Hausarbeiten dienen, werden im Seminar die Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens – Argumentation, Konzeption, Entwurf von Fragestellungen – in schreibpraktischen Übungen vertieft. Das Thema des Seminars ist auch für Lehramtsstudierende von Interesse. Denn das Zusammenleben Angehöriger unterschiedlicher Religionen ist im Lehrplan Berliner und Brandenburgischer Schulen zwar Längsschnittthema (z.B. in Klasse 7/8), aber die aktuelle Forschungsfragen und -perspektiven spiegelt sich in den Schulbüchern bislang kaum.

Gruppe 5: Prophetie und Prognose im Mittelalter

Wir leben in einer Zeit, in der die Ungewissheit der Zukunft einmal mehr mit Händen zu greifen ist: Wie sicher sind die Gesundheit oder der Job, werden wir im kommenden Jahr in die Ferien fahren können? Diese Offenheit hat unmittelbare Konsequenzen auch für das Handeln in der Gegenwart. Die aktuelle Situation macht den Zusammenhang von gegenwärtigem Handeln und künftiger Planung besonders gut sichtbar, aber prinzipiell gilt dieser für jede Zeit, an jedem Ort.

In den Geschichtswissenschaften wird derzeit die Frage, welche Vorstellung sich Menschen von der Zukunft machen, wie sie die Zukunft voraussagen und planen, epochenübergreifend diskutiert. Ziel des Seminars ist es, auf Grundlage von Visionsberichten, Geschichtsschreibung, medizinischen Traktaten, theologischen Abhandlungen und Handschriftenilluminationen ein vielfältiges Panorama unterschiedlicher ‚Zukünfte‘ des Früh- und Hochmittelalters zu erarbeiten und ihre Relationen zur jeweiligen Gegenwart zu erarbeiten.

Mit konkreten Beispielen und begleitend zur inhaltlichen Auseinandersetzung sollen im Seminar zugleich die Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens – Argumentation, Konzeption, Entwurf von Fragestellungen – in schreibpraktischen Übungen vertieft werden. Eine „Schreibwerkstatt“ in der letzten Sitzung des Semesters dient zur direkten Vorbereitung der Hausarbeit.

Gruppe 6: Visualität im Mittelalter

Lange Zeit hat sich die Geschichtswissenschaft vor allem als Textwissenschaft verstanden. Die Auseinandersetzung mit den schriftlichen Hinterlassenschaften früherer Gesellschaften und Kulturen stand im Vordergrund. Deren visueller Aspekt hingegen wurde nur selten betrachtet und wenn doch, dann oft nur, um als Illustration zu dienen. Damit jedoch wurde ein wichtiger Teil von Kultur und Gesellschaft ausgeblendet, der für das Verständnis früherer Epochen mindestens ebenso grundlegend ist wie deren textliche Hinterlassenschaften.

Im Rahmen des Seminars wollen wir diesen Teil der Geschichte am Beispiel der mittelalterlichen Kultur näher kennenlernen. Wir wollen danach fragen, wie Bilder und visuelle Zeichensysteme von den Zeitgenossen genutzt und verstanden wurden und wie wir durch die Beschäftigung mit der visuellen Kommunikation des Mittelalters neue Perspektiven auf diese Epoche eröffnen können. Im Rahmen des Seminars wollen wir uns dabei zunächst mit methodischen Zugängen zu Bildern als Quellen der historischen Forschung beschäftigen. Darauf aufbauend wollen wir dann verschiedene Medien und Genres von Skulpturen, Fresken, Tafelmalereien und Handschriftenminiaturen bis hin zu Siegeln, Münzen und Badges in ihrer historischen Entwicklung näher kennenlernen, um uns so ein besseres Verständnis der visuellen Seite des Mittelalters zu erarbeiten.

Literatur:

Gruppe 2: Juden, Christen und Muslime im Mittelalter: Miteinander, Nebeneinander, Gegeneinander

Dorothea Weltecke, Minderheiten und Mehrheiten. Erkundungen Religiöser Komplexität im mittelalterlichen Afro-Eurasien (Das Mittelalterliche Jahrtausend 6) Berlin 2020.

Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4. Aufl. Stuttgart 2014.

Gruppe 5: Prophetie und Prognose im Mittelalter

Reinhart Koselleck, Vergangene Zukunft der frühen Neuzeit, in: Ders., Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten. Frankfurt am Main 1979, ND 2006, 17–37.

Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4. Aufl. Stuttgart 2014.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte

51 400 Revolution und Diktatur in Russland

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

J. Baberowski

1) findet ab 04.11.2020 statt

Die Vorlesung behandelt die Frage, was Macht und Herrschaft, die Ursprünge des Staates sind, wie sie erobert, bewahrt und wieder verloren wird. Sie fragt nach dem Ort und der Zeit der Revolution, nach ihrer Wirklichkeit und ihrem Mythos, und sie fragt nach der Diktatur als einem vergeblichen Versuch, verlorene Ordnung auf scheinbar eindeutige Weise wiederherzustellen. Denn jede Diktatur tendiert dazu, sich zu verselbständigen und zu verewigen. All diese Fragen sollen am Beispiel des Zarenreiches und der

Sowjetunion behandelt werden: der revolutionären Staatsbildung Peters I., der Erschütterung der zarischen Ordnung durch den Terrorismus im 19. Jahrhundert, der Revolutionen von 1905 und 1917, der großen Umwälzung Stalins, der Revolution von oben und dem Terror zwischen 1928 und 1938, schließlich der Entstalinisierung und der Wiederkehr autoritärer Ordnung unter Breschnjew.

Literatur:

Abraham Ascher, The Revolution of 1905: Russia in Disarray, Stanford/Cal. 1988;
 Ders., The Revolution of 1905: Authority Restored, Stanford/Cal. 1992; L
 aura Engelstein, Russia in Flames. War, Revolution, Civil Wars 1914-1921, Oxford 2018;
 Jonathan Daly, Autocracy under Siege. Security Police and Opposition in Russia 1866-1905, DeKalb/III. 1998.

51 401 Weltwirtschaft und internationale Ordnung im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) A. Nützenadel
 1) findet ab 05.11.2020 statt

Die Vorlesung behandelt Genese und Transformation der Weltwirtschaft im 19. und 20. Jahrhundert. Sie entstand durch eine rasche Ausdehnung von Handelsbeziehung, Arbeitsmigration und Kapitalmobilität. Multinationale Unternehmen sowie neue Transport- und Kommunikationssysteme bildeten die Grundlage für weltweite wirtschaftliche Transaktionen. Zugleich formierten sich neue globale Ordnungsprinzipien und Institutionen – vom Goldstandard des 19. Jahrhunderts bis zum Bretton-Woods-System nach 1945. Die Globalisierung setzte eine ungeheure wirtschaftliche Dynamik in Gang, schuf aber auch die Voraussetzung für neue Ungleichheiten und internationale Krisen. Die Vorlesung nimmt diese Entwicklungen in den Blick und fragt nach den historischen Ursprüngen der modernen Globalisierung.

Die Vorlesung findet ausschließlich digital statt. Detaillierte Hinweise erfolgen kurz vor Semesterbeginn auf Moodle.

51 402 Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) B. Aschmann
 1) findet ab 03.11.2020 statt

Was ist das Besondere am 19. Jahrhundert? Inwiefern brauchen wir es, um unsere Gegenwart zu verstehen? Die Suche nach den Ursprüngen der „modernen Welt“ führt immer wieder ins 19. Jahrhundert zurück. Darüber hinaus lassen sich gerade in der Welt des 21. Jahrhunderts irritierend viele Parallelen zum 19. Jahrhundert aufweisen – das zeigt sich nicht zuletzt im Umgang mit Corona. All dies macht es sinnvoll, das Jahrhundert neu in den Blick zu nehmen. Die Vorlesung soll anhand unterschiedlicher Themen und Methoden das Spezifische dieses Schlüsseljahrhunderts ausloten. Es geht u.a. um die Rolle von Revolutionen und Emotionen, Monarchie und Liberalismus, Seuchen und Natur, Religion und Attentaten, Geschlechterverhältnissen und um globalhistorische Zusammenhänge.

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über das 19. Jahrhundert und führt zugleich in zentrale Fragen und methodische Zugänge der aktuellen Geschichtswissenschaft ein.

Literatur:

Birgit Aschmann (Hg.), Durchbruch der Moderne? Neue Perspektiven auf das 19. Jahrhundert, Frankfurt/M. 2019.

51 403 Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte nach 1945

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1) M. Wildt
 1) findet ab 05.11.2020 statt

51 404 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 05.11.2020 statt

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Geschichte der Biologie. Nach einem kurzen Blick auf die wichtigsten Vorentwicklungen in Antike, Mittelalter und früher Neuzeit werden wir uns schwerpunktmäßig mit der Entstehung der Biologie als eigenständiges Fach im 18. Jahrhundert und dessen Weiterentwicklungen im 19., 20. und 21. Jahrhundert befassen. Dazu werden zentrale Theorien, Methoden und Forschungstechniken der Biologie vorgestellt und der komplexe Prozess der biologischen Wissensbildung vor allem auch anhand von fachspezifischen Streitpunkten und Kontroversen beleuchtet. Die historischen Darstellungen orientieren sich an aktuellen Forschungsergebnissen aus der Wissens- und Wissenschaftsgeschichte sowie der Genderforschung.

51 405 Kaukasien zwischen Imperien und Nationalstaatlichkeit

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) E. Auch
 1) findet ab 03.11.2020 statt

51 406 Einführung in die Digital History

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) T. Hiltmann
 1) findet ab 04.11.2020 statt

Digital History ist die Auseinandersetzung mit der digitalen Transformation in den Geschichtswissenschaften. Im Vordergrund steht dabei die Anwendung neuer computerbasierter Methoden und deren kritische Reflexion. Aber auch Formen der digitalen Geschichtsvermittlung sowie die Auseinandersetzung mit der Digitalisierung als historischem Prozess gehören dazu.

Die Vorlesung führt anschaulich und nachvollziehbar in die Grundlagen der digitalen Geschichtswissenschaften ein. Sie diskutiert die zugrundeliegenden Konzepte und vermittelt einen praxisnahen Überblick über die verschiedenen Techniken und Methoden, die hier zur Anwendung kommen: von der digitalen Erfassung historischer Quellen, über die automatische Analyse von Texten und Bildern (u.a. mit Hilfe des Maschinellen Lernens) und die Auswertung und Visualisierung großer Datenbestände (Data Mining) bis hin zur digitalen Repräsentation und Verknüpfung ganzer Wissensbereiche auf Grundlage der Techniken des Semantic Web (z.B. in Form von sogenannten Knowledge Graphen). Dabei wird immer wieder nach der spezifischen Nutzung dieser Verfahren in den Geschichtswissenschaften sowie deren methodologischen und epistemologischen Implikationen gefragt.

Ziel der Vorlesung ist es, einen ersten Einblick in die Digital History als Teildisziplin der Geschichtswissenschaften zu vermitteln und die damit verbundenen Potentiale und Herausforderungen aufzuzeigen. Vorkenntnisse sind ausdrücklich nicht notwendig.

51 410 Seminare Neuere und Neueste Geschichte

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	J. Hansen
SE	Di	14-16	wöch. (2)	N. Stefanov
SE	Di	16-18	wöch. (3)	S. Schmidt
SE	Mi	10-12	wöch. (4)	E. Auch
SE	Mi	10-12	wöch. (5)	C. Eisenberg
SE	Mi	12-14	wöch. (6)	J. Zollitsch
SE	Fr	10-18	Einzel (7)	A. Vitten
	Fr	10-18	Einzel (8)	E. Auch, C. Eisenberg, J. Hansen, S. Schmidt, N. Stefanov, A. Vitten, J. Zollitsch
	Fr	10-18	Einzel (9)	E. Auch, C. Eisenberg, J. Hansen, S. Schmidt, N. Stefanov, A. Vitten, J. Zollitsch
	Fr	10-16	Einzel (10)	E. Auch, C. Eisenberg, J. Hansen, S. Schmidt, N. Stefanov, A. Vitten, J. Zollitsch

1) findet ab 09.11.2020 statt ; Thema: Der amerikanische Bürgerkrieg

2) findet ab 03.11.2020 statt ; Thema: Grenzen auf dem Balkan. Von imperialen über nationale Trennlinien zur post-territorialen Ordnung der Gegenwart

3) findet ab 03.11.2020 statt ; Thema: Text und Welt. Orte und Formen wissenschaftlicher Erkenntnis, 1600-1900

4) findet ab 04.11.2020 statt ; Thema: Migration, Mobilität und "trans-kaucasische" Interaktionsfelder

5) findet ab 04.11.2020 statt ; Thema: Sozial- und Kulturgeschichte Großbritanniens, 1689-1914

6) findet ab 04.11.2020 statt ; Thema: „Blutig und besudelt der liebe Gott“ – Religion im Ersten Weltkrieg

7) findet am 06.11.2020 statt ; Thema: Fotografie & Gender. Berliner Fotografiegeschichte(n) von 1890 bis 1945

8) findet am 13.11.2020 statt

9) findet am 20.11.2020 statt

10) findet am 27.11.2020 statt

Gruppe 1: Der amerikanische Bürgerkrieg

In der US-amerikanischen Geschichte war der Bürgerkrieg von 1861 bis 1865 ein einschneidendes Ereignis. Es ging um nichts weniger als um die territoriale Einheit des noch jungen Staates, um seine Wirtschaftsordnung sowie um die Durchsetzung einer bürgerlich-liberalen Gesellschaft. Aus militärischer Sicht war der Krieg zwischen den Nord- und Südstaaten extrem verlustreich, aber an seinem Ende stand die Abschaffung der Sklaverei. Die Erinnerung an ihn blieb bis weit ins 20. Jahrhundert hinein umstritten in den USA; selbst im gegenwärtigen US-Wahlkampf spielt er noch eine Rolle. Im Seminar werden wir uns verschiedene Zugänge zum amerikanischen Bürgerkrieg erarbeiten, wobei die Politik-, Wirtschafts-, Sozial- und Alltagsgeschichte des Krieges dominieren werden. Methodisch steht die Arbeit mit exemplarischen Quellen im Mittelpunkt des Seminars, das sich als Einführung in die amerikanische Geschichte in ihren globalen Verflechtungen versteht.

Gruppe 2: Grenzen auf dem Balkan. Von imperialen über nationale Trennlinien zur post-territorialen Ordnung der Gegenwart

Die Pandemie, sowie die Fluchtbewegungen vor fünf Jahren haben deutlich die These dementiert, nationalstaatliche Grenzen würden zunehmend bedeutungslos. Im Gegenteil. Es wird ein neues Bedürfnis nach materialisierbaren Grenzen bei den verschiedensten gesellschaftlichen Akteuren deutlich. Dem Balkan kam dabei eine doppelte Zuschreibung zu: einerseits war es die „Balkanroute“ auf der die Flüchtenden nach „Europa“ kamen, andererseits sollten auf dem Balkan möglichst hermetische Grenzen errichtet werden, um eine weitere Passage zu verhindern. Zugleich wurde schon mit der Errichtung der habsburgischen Militärgrenze der „Orient“ als Ursprung von Seuchen imaginiert, gegen die dieser „Cordon Sanitaire“ Schutz bieten sollte. Das Seminar stellt die Dialektik von Kommunikationslinien und Abgrenzung in historischer Perspektive in den Vordergrund, bis hin zu jenen Grenzen die gewaltsam mittels ethnischer Säuberungen in den Kriegen der 1990er Jahre geschaffen wurden und thematisiert damit auch die Frage nach der Bedeutung von Grenzen im Europa der Gegenwart.

Gruppe 3: Text und Welt. Orte und Formen wissenschaftlicher Erkenntnis, 1600–1900

Was hat die Naturgeschichte oder „Naturhistorie“ (natural history) mit dem Studium der Vergangenheit zu tun? Wie hängen Geologie und Mineralogie, Paläontologie, Botanik und Zoologie mit dem Studium von Texten, Bildern und Bauwerken, von Politik, Recht, Kultur und Wirtschaft zusammen? Das Seminar zeigt, dass „Historia“ bis ins 19. Jahrhundert weder einen bestimmten Forschungsgegenstand (die Vergangenheit) noch eine spezifische Disziplin (die Geschichtswissenschaft) bezeichnete, sondern sich vielmehr auf eine Methode der Wissensproduktion bezog. „Historische“ Analysen verbanden empirische Beobachtungen mit der Analyse klassischer Schriften, widmeten sich Welt und Buch zugleich, waren Erzählung ebenso wie Theorie. Das Seminar zeichnet die Entstehung und Entwicklung dieses weiten, systematischen Geschichtsbegriffs nach, von der „wissenschaftlichen Revolution“ im 17. Jahrhundert bis zur Herausbildung der Geschichte als einer modernen akademischen Disziplin. Besondere Aufmerksamkeit gilt der Bedeutung von Wundern, dem Begriff der Tatsache und dem Auftauchen der Fußnote. Das Seminar historisiert es die Trennung der Natur- und Geisteswissenschaften und bietet, indem es den Wandel wissenschaftlicher Praktiken und Erkenntnistheorien beleuchtet, zugleich eine Einführung in die Wissenschafts- und Wissensgeschichte. Die Bereitschaft zu englischsprachiger Lektüre wird vorausgesetzt.

Gruppe 6: „Blutig und besudelt der liebe Gott“ – Religion im Ersten Weltkrieg

Die Lehrveranstaltung vermischt das weite Feld einer „spiritual history of the First World War“ (James F. McMillan) in einer kulturgeschichtlichen tour d'horizon. Weckte anfangs ein auch religiös konnotiertes „Augusterlebnis“ (1914) manche Erwartungen auf eine spirituelle Wiedererweckung in der sich konstituierenden Kriegsgesellschaft des Kaiserreichs, so beurteilte der Kirchenhistoriker Martin Greschat den Krieg aus der Distanz von hundert Jahren (2014) als „die umfassende Katastrophe des europäischen Christentums in allen seinen Konfessionen“. „Blutig und besudelt der liebe Gott“, hieß es schon in Hugo Balls kriegskritischem „Totentanz 1916“ aus den Anfangstagen der Dada-Bewegung. Auch Papst Benedikt XV. sprach von einem „unnütze[n] Morden“. Seine im Sommer 1917 lancierte Friedensinitiative scheiterte zwar – nichtsdestotrotz bietet die Episode einen Kontext, um die (religiösen) „Kriegskulturen“ der verschiedenen Länder vergleichend untersuchen zu können. Neben Momenten der säkularen „Entzauberung“ stehen Befunde über spirituelle „Innovationen“ und eine Pluralisierung und Dynamisierung des religiösen Feldes auf lange Sicht.

Gegenstand der gemeinsamen Lektüre und Quellenarbeit im Kurs werden verschiedene Religionsgemeinschaften sein, auch kleinere wie die Herrnhuter Brüdergemeine. So möglich, stehen auch gemeinsame Archivbesuche auf dem Programm, etwa im Kirchlichen Archivzentrum am Bethaniendamm oder im Archiv im Böhmisches Dorf in Neukölln.

Gruppe 7: Fotografie und Gender

Das Seminar führt Studierende in die fotohistorische Forschung aus genderanalytischer Perspektive ein. Eine Auseinandersetzung mit der einsetzenden schulischen Ausbildung von Fotograf*innen an der Wende zum 20. Jahrhundert und der Frage, wie fotografisches Wissen zu jener Zeit überhaupt erlernbar war, verblasst häufig neben der Aufarbeitung von Werksbiografien einzelner Protagonist*innen der 1920er- und 30er-Jahre.

Mit Blick auf den Berliner Lette-Verein, der seit 1890 strukturiert, mit Lehrplänen und Spezifikationen, Klassen von Fotografinnen ausbildete, versuchen wir mit aktuellen Forschungsbeiträgen und einem intensiven Quellenstudium, Korrekturen gegenüber ideologischen Narrativen vorzunehmen und der Ausbildung und damit einhergehenden Professionalisierung von Fotografinnen einen Platz innerhalb der Fotografiehistoriografie einzuräumen.

Das Blockseminar besteht aus einer Einführungsveranstaltung am 6.11.2020 und findet dann komprimiert am 13./14.11. sowie 20./21.11.2020 statt. Die Bereitschaft, sich in kurzer Zeit intensiv mit den Seminarthemen auseinanderzusetzen, sollte bestehen.

Studierende haben die Möglichkeit im Anschluss direkt mit der Anfertigung der Hausarbeiten zu beginnen. Die Abgabefrist ist der 31.3.2021.

Literatur:

Gruppe 1: Der amerikanische Bürgerkrieg

Michael Hochgeschwender, Der amerikanische Bürgerkrieg, 3. Auflage, München 2020.

Gruppe 2: Grenzen auf dem Balkan. Von imperialen über nationale Trennlinien zur post-territorialen Ordnung der Gegenwart

Béatrice von Hirschhausen, Michael G. Esch (Hg.), Wahrnehmen, Erfahren, Gestalten: Phantomgrenzen und soziale Raumproduktion, Göttingen: Wallstein 2017.

Charles S. Maier, Once Within Borders Territories of Power, Wealth, and Belonging since 1500, Harvard University Press 2016.

Henk van Houtum, Olivier Kramsch und Wolfgang Zierhofer (Hg.), B/ordering Space, Ashgate 2005.

Gruppe 3: Text und Welt. Orte und Formen wissenschaftlicher Erkenntnis, 1600–1900

Gianna Pomata & Nancy Siraisi (Hg.), Historia. Empiricism and Erudition in Early Modern Europe, Cambridge, MA 2005.

Lorraine Daston & Katharine Park, Wonders and the Order of Nature, 1150–1750, New York 2001.

Wolf Lepenies, Das Ende der Naturgeschichte. Wandel kultureller Selbstverständlichkeiten in den Wissenschaften des 18. und 19. Jahrhunderts, Frankfurt a. M. 1976.

Gruppe 6: „Blutig und besudelt der liebe Gott“ – Religion im Ersten Weltkrieg

Aschmann, Birgit/Justenhoven, Heinz-Gerhard (Hrsg.), Dès le début. Die Friedensnote Papst Benedikts XV. von 1917. Paderborn 2019.

Becker, Annette, War and Faith. The Religious Imagination in France, 1914–1930. Oxford 1998.

Gregory, Adrian, Beliefs and religion, in: Jay Winter/Editorial Committee of the International Research Centre of the Historial de la Grande Guerre (Hrsg.), The Cambridge History of the First World War. Bd. III: Civil Society. Cambridge/New York 2014, 418–444.

Greschat, Martin, Der Erste Weltkrieg und die Christenheit. Ein globaler Überblick. Stuttgart 2014.

McMillan, James F., Writing the spiritual history of the First World War, in: Religie. Godsdienst en geweld in de twintigste eeuw. (Zeventiende jaarboek van het Nederlands Instituut voor Oorlogsdocumentatie.) Zutphen 2006, 47–71.

Schlager, Claudia, Kult und Krieg. Herz Jesu – Sacré Cœur – Christus Rex im deutsch-französischen Vergleich 1914–1925. Tübingen 2011.

Gruppe 7: Fotografie und Gender

- Ulrike **Matzer**, »Unsichtbare Frauen. Fotografie / Geschlecht / Geschichte«, in: Fotogeschichte. Beiträge zur Geschichte und Ästhetik der Fotografie, 32. Jg. [2012], Nr. 124, S.29-36.
- Joan W. **Scott**, »Gender: A Useful Category of Historical Analysis« [1985], in: American Historical Review, 1986, no. 91, S.1053-1075.
- Abigail **Solomon-Godeau**: Fotografie und Feminismus, oder: Noch einmal wird der Gans der Hals umgedreht, in: Fotogeschichte. Beiträge zur Geschichte und Ästhetik der Fotografie, Jg. 17 (1997), Nr. 63, S.45-50.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230077 Die skandinavischen Höfe - Bühnen der Macht, Gehäuse der Mächtigen

2 SWS 5 LP
SE Do 10-12 wöch. R. Tuchtenhagen

Die skandinavischen Monarchien gehören zu den ältesten Europas. 1397-1523 unter einer Krone vereint, trennten sie sich erst in ein Dänisches und Schwedisches Königreich, 1905 kam ein Norwegisches Königreich hinzu. Die Königs- und Adelshöfe, deren politische, wirtschaftliche und kulturelle Ausstrahlung ihren Höhepunkt in der frühen Neuzeit erreichte, entfalteten auf diesem Hintergrund nicht nur eine reiche Kultur in Architektur, politischem Habitus, sozialer Distinktion und Repräsentationsformen politischer Macht, sondern prägten auch erheblich die kulturelle und soziale Identität ihrer jeweiligen Untertanen und sind Teil der "Mentalität" der modernen skandinavischen Königreiche. Diese und weitere Themen sollen mit Hilfe von Methoden der historischen Kulturwissenschaft und Komparatistik erarbeitet werden. Dabei reicht der zu betrachtende Zeitraum vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart.

Der Kurs wendet sich an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft und der Geschichtswissenschaft. Studienleistungen für Geschichtsstudierende können als Kurse für Neuere und Neueste Geschichte angerechnet werden. Sprachkenntnisse im Schwedischen und/oder Finnischen sind von Vorteil, aber nicht Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Einführende Literatur : Hofkultur, in: Michael Maurer: Kulturgeschichte, Köln-Weimar-Wien 2008, S. 227-262. J. Freiherr von Krüdener: Die Rolle des Hofes im Absolutismus, Stuttgart 1973. Barbara Stollberg-Rilinger: Hofzeremonielle als Zeichensystem. Zum Stand der Forschung, in: Musik der Macht. Macht der Musik, Schönerdingen 2003, S. 11-23. A. von Martin: Zur Soziologie der höfischen Kultur, in: Archiv für Sozialwissenschaft und Sozialpolitik 64 (1930), S. 155-165. J. Hirschbiegel: Der Hof als soziales System, in: Mitteilungen der Residenzkommission 3 (1993), S. 11-25. Kristina I. Kleinert: Dansen vid hovet, en kung, en kejsare och två kulturer, Stockholm 2011.

532812 Körper des Kollektivs: Figurationen des Politischen

2 SWS 3 LP
VL Mi 14-16 wöch. C. Bruns

Diese Vorlesung möchte sich mit den komplexen Relationen zwischen Individual- und Kollektivkörper aus einer historisch-genealogischen wie machtkritischen Perspektive befassen. Ausgangspunkt ist der Befund, dass der Körper ein zentraler Ort gesellschaftlicher und politischer Aushandlungsprozesse ist. Zwischen sozialem, symbolischen und physischem Körper findet ein ständiger Austausch von Bedeutungsgehalten statt. Fein justierte Regierungs- und Disziplinartechniken definieren in der Moderne die Grenzen zwischen legitimen Körpern und illegitimen, „anormalen“ Körpern des Kollektivs: seien sie vergeschlechtlicht, (homo)sexualisiert, ethnisiert oder rassisiert. Insofern gehören die Grenzen des Körpers dem Selbst niemals voll und ganz (Butler). Doch auch in der Vormoderne gab es spezifische Relationen zwischen physischen und symbolischen Körpern, die mit bestimmten Grenzziehungen, Repräsentationen und Topologien verbunden waren. Die Vorlesung möchte anhand ausgewählter Fallstudien und theoretischer Überlegungen in eine intersektional angelegte Körper- und Geschlechtergeschichte des Politischen einführen.

Prüfung:

mdl. MAP (für Hauptfach KuWi, Geschichte, Gender)

532833 Einführung in die Körpergeschichte

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. C. Bruns

Begleitseminar zur Vorlesung

Wir sind gewohnt, uns das Politische als etwas Unkörperliches, Abstraktes vorzustellen. Und doch ist es vor allem der Körper, der im Mittelpunkt politischer Operationen steht: Im Krieg wird er im Namen der Nation der Gefahr der Verletzung und des Todes ausgesetzt, über den weiblichen Körper soll die Vermehrung der Bevölkerung reguliert werden, in der Schule, im Militär, in Organisationen wird er Disziplinierungs- und Normalisierungsprozeduren unterworfen. Seine Gesundheit steht im Laufe des 19. Jahrhunderts zunehmend im Mittelpunkt staatlicher Maßnahmen, wissenschaftlicher Diskurse und biopolitischer Praktiken. Sein Geschlecht entscheidet im bürgerlichen Jahrhundert über politische Partizipation. Und doch entwickelt der Körper auch einen gewissen Eigensinn und lässt ihn seine Verwundbarkeit gerade zum Ausgangspunkt neuerer Konzeptionen des Politischen werden. – Neben der Erarbeitung aktueller theoretischer Perspektiven auf die Körper- und (Homo)Sexualitätsgeschichte, soll an ausgewählten historischen Beispielen das Zusammenspiel von Wissens-, Macht- und Subjektivierungspraktiken erkundet werden.

Die Auftaktsitzung ist eine offene zoom-Sitzung.

Prüfung:

mdl. MAP, Hausarbeit

B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte**51 200 Geschichte der römischen Republik**

2 SWS
VL Di 12-14 wöch. (1) C. Tiersch
1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 201 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS
VL Mi 14-16 wöch. (1) A. Winterling
1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

51 202**Digital Classicist Seminar**

2 SWS

VL

Di

16-18

14tgl. (1)

M. Schnöpf

1) findet ab 03.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

51 220**Bachelorseminare Alte Geschichte**

2 SWS

BAS

Mi

10-12

wöch. (1)

C. Degelmann

BAS

Mi

12-14

wöch. (2)

C. Tiersch

1) findet ab 04.11.2020 statt ; Thema: Populismus und attische Demokratie

2) findet ab 04.11.2020 statt ; Thema: Der Prinzipat des Augustus - eine revolutionäre Phase in Rom?

Gruppe 1: Degelmann - Populismus und attische Demokratie

Demokratie – 'Volks-Herrschaft' – ist nicht nur als Wort altgriechischen Ursprungs. Auch als Regierungsform für differenzierte Gesellschaften ist die Demokratie eng mit dem Athen des 5. und 4. Jahrhundert v. Chr. verbunden, wo diese erstmals bewusst praktiziert worden ist. Die Attische Demokratie mit ihrer wechselvollen Geschichte hat Philosophen, Denker und Dichter der Antike zu nicht selten ausgesprochen kritischen Reflexionen inspiriert, sie ist aber auch für die heutige politikwissenschaftliche Demokratieforschung nach wie vor ein wichtiger Bezugspunkt. Diese Lehrveranstaltung thematisiert die Parallelen zwischen der antiken Auseinandersetzung mit der Demokratie und den Kernthemen der aktuellen Demokratieforschung. Dabei werden neben der Sicht antiker Autoren und der Alten Geschichte auch aktuelle Themen der Demokratietheorie beleuchtet: Definition von Demokratie, die Rolle der Bürger in der Demokratie, Demokratie und Populismus (von lateinisch *populus*, das 'Volk') bzw. Demagogie ('Volks-[Ver]führung'), Kriege zwischen Demokratien, Demokratie und mediale Öffentlichkeit, Verfallsformen der Demokratie.

Literatur:

Gruppe 1: Degelmann - Populismus und attische Demokratie

Peter Funke, *Athen in klassischer Zeit*. 4., durchgesehene und aktualisierte Auflage, 2019Jan-Werner Müller, *Was ist Populismus? Ein Essay*. Frankfurt a.M. 2016

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 250**Die römische Expansion im Spiegel der Inschriften**

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

M. Hinsch

1) findet ab 03.11.2020 statt

Kaum hatten die Römer Hannibal und die Karthager in einem langen und erschöpfenden Krieg (218–201 v. Chr.) besiegt, gelang es ihnen in wenigen Jahrzehnten, alle Könige der hellenistischen Welt zu besiegen. Bereits um die Mitte des 2. Jhs. waren sie uneingeschränkte Machthaber im gesamten Mittelmeerraum. Dieser rasante Aufstieg einer Stadtrepublik zur Weltmacht faszinierte bereits die Zeitgenossen und wurde von griechischen und römischen Geschichtsschreibern literarisch verewigt. Die Geschichtsschreiber betrachteten diese Entwicklung allerdings aus der Rückschau und interessierten sich für ihre herausragenden Akteure und dramatischen Ereignisse. Inschriften dagegen sind zeitgenössische Zeugnisse und haben Einzelheiten bewahrt, die den Literaten unbekannt, gleichgültig oder selbstverständlich erschienen. Briefe bezeugen die diplomatischen Beziehungen zwischen römischen Befehlshabern und kleinen griechischen Städten, Weihinschriften, wie römische Feldherren ihre Siege verewigten, Ehreninschriften, wie die Griechen sich mit den Römern arrangierten, Gesetzesbeschlüsse, wie die Republik versuchte, ihrem neu gewonnenen Weltreich Herr zu werden.

In der Übung werden wir die Besonderheiten griechischer und römischer Inschriften behandeln und anhand ausgewählter Beispiele die Methoden ihrer Dokumentation und Interpretation kennenlernen. Vermittelt wird dabei Grundlagenwissen zur Politik und Kultur des 2. Jhs. v. Chr., einer Schlüsselperiode der griechisch-römischen Geschichte.

Altsprachliche Kenntnisse sind willkommen, aber keine Teilnahmevoraussetzung. Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Forschungsliteratur wird vorausgesetzt

Literatur:

Osborne, Robin G., „Letters, Diplomacy, and the Roman Conquest of Greece“, in: Paola Ceccarelli u.a. (Hg.), *Letters and Communities. Studies in the Socio-Political Dimensions of Ancient Epistolography*. Oxford / New York 2018, 185–204.Bradley McLean (Hg.), *An Introduction to Greek Epigraphy of the Hellenistic and Roman Periods from Alexander the Great down to the Reign of Constantine (323 B.C.–337 A.D.)*. Chicago 2002.Sherk, Robert K., *Roman Documents from the Greek East. Senatus Consulta and Epistulae to the Age of Augustus*. Baltimore 1969 [gr.-lat. Inschriftentexte mit eng. Kommentar].Sherk, Robert K., *Rome and the Greek East to the Death of Augustus* s. Cambridge / New York 1984 [eng. Übers. der Texte in Sherk 1969].

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 251**Antike Historiographie**

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

A. Kohring

1) findet ab 05.11.2020 statt

Die Geschichtsschreibung gilt als eine der zentralen Quellengattungen, die fundierte Auskunft über Geschichte und Selbstverständnis der antiken Menschen geben kann. Auf Basis exemplarischer Lektüre der wichtigsten Autoren bzw. Denkrichtungen, jeweils eingebettet in ihren gesellschaftspolitischen Kontext, soll ein grober Überblick über Entwicklung und Selbstverständnis antiker Historiographie ermöglicht werden.

Die Übung will versuchen, durch eingehende historisch-kritische Interpretation ausgewählter Kernstellen (v.a. von Proömien) die Programmatik bedeutender antiker Historiographen herauszuarbeiten:

- Welche Absichten motivieren die jeweiligen Werke?
- An welche Leser sind sie gerichtet?
- Welche Gesichtspunkte bestimmen die Wahl des Stoffes und der Darstellungsform?
- In welchem Verhältnis zueinander stehen die dargestellte Vergangenheit und die Gegenwart des Darstellenden?

Die Primärtexte werden sukzessive in den Moodle-Kurs der Übung eingestellt, welcher ab der ersten Semesterwoche freigeschaltet ist.

Literatur:

Flach, Dieter: Römische Geschichtsschreibung, Darmstadt 3. Aufl. 1998

Lendle, Otto: Einführung in die griechische Geschichtsschreibung: von Hekataios bis Zosimos, Darmstadt 1992

Marincola, John (Hrsg.): A Companion to Greek and Roman Historiography. 2 Bde. Oxford u.a. 2007

Mehl, Andreas, Römische Geschichtsschreibung, Stuttgart 2001

Meister, Klaus: Die griechische Geschichtsschreibung, Stuttgart 1990

Näf, Beat: Antike Geschichtsschreibung. Form - Leistung - Wirkung, Stuttgart 2010

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 252 Römer sein - Römer werden: Strategien von Teilhabe und Ausgrenzung in Rom
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) C. Tiersch
 1) findet ab 03.11.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 253 Eine Bedrohung für die athenische Demokratie? Die Sophistik als Form der Voraufklärung im klassischen Griechenland
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) C. Tiersch
 1) findet ab 03.11.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 254 Zeithorizonte im antiken Griechenland
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) A. Winterling
 1) findet ab 06.11.2020 statt

Zeithorizonte von Gesellschaften, ihre Vergangenheit und Zukunft, sind nicht einfach nur gegeben, sondern unterliegen ihrerseits der Zeitlichkeit und dem historischen Wandel. Ausgehend von den Zeitvorstellungen und temporalen Strukturen moderner Gesellschaften einerseits, ethnologisch erforschter primordialer Gesellschaften andererseits sollen „Erfahrungsräume“ und „Erwartungshorizonte“ (Koselleck) sowie die damit verbundenen Vorstellungen von der Relation von Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft („Fortschritt“, Konstanz, Teleologie, Niedergang) im antiken Griechenland behandelt werden. Im Zentrum stehen die Autoren Homer, Herodot, Thukydides, Aristoteles und Polybios. Abschließend soll ein kurzer Vergleich mit den Temporalstrukturen anderer „hochkultureller“ Gesellschaften (Alter Orient, China, Japan) versucht werden. Ziel der Übung ist, die Vorstellungen von Zeit, Vergangenheit und Zukunft als Indikatoren sozialer Komplexität und realhistorischen gesellschaftlichen Wandels im antiken Griechenland zu deuten. - Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, das griechische Alphabet zu lernen.

Literatur:

Koselleck, Reinhart, 'Erfahrungsraum' und 'Erwartungshorizont' - zwei historische Kategorien [1975], in: ders., Vergangenheit und Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt am Main 1979, 349-375; Luhmann, Niklas, Weltzeit und Systemgeschichte. Über Beziehungen zwischen Zeithorizonten und sozialen Strukturen gesellschaftlicher Systeme, in: ders., Soziologische Aufklärung 2, Opladen 1975, 103-133; Müller, Klaus E., "Prähistorisches" Geschichtsbewußtsein. Versuch einer ethnologischen Strukturbestimmung, in: Jörn Rüsen u.a. (Hg.), Die Vielfalt der Kulturen (Erinnerung, Geschichte, Identität 4), Frankfurt am Main 1998, 269-295; Meister, Klaus, Die griechische Geschichtsschreibung. Von den Anfängen bis zum Ende des Hellenismus, Stuttgart u.a. 1990; Meier, Christian, Ein antikes Äquivalent des Fortschrittsgedankens: Das "Könnens-Bewußtsein"

des 5. Jahrhunderts v. Chr., in: ders., Die Entstehung des Politischen bei den Griechen, Frankfurt am Main 1980, 435-499; Rüsen, Jörn, Theoretische Zugänge zum interkulturellen Vergleich historischen Denkens, in: Jörn Rüsen u.a. (Hg.), Die Vielfalt der Kulturen (Erinnerung, Geschichte, Identität 4), Frankfurt am Main 1998, 37-73.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Hinweis zu digitalen Lehre im Wintersemester 2020/21:

Die Übung wird – nach einer einleitenden Zoom-Videokonferenz – voraussichtlich asynchron, als durch Email-Kommunikation und Videos unterstütztes Selbststudium stattfinden.

B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte

51 300 Einführung ins Mittelalter

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1)

B. Schlieben

1) findet ab 03.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

51 301 Kirche und Frömmigkeit im Mittelalter

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1)

J. Helmrath

1) findet ab 03.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

51 320 Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte

2 SWS

BAS Mo 16-18 wöch. (1)

P. Winterhager

BAS Di 14-16 wöch. (2)

C. Jaser

1) findet ab 09.11.2020 statt ; Thema: Zwischen Biographie und Hagiographie. Hochmittelalterliche

Bischofsviten

2) findet ab 03.11.2020 statt ; Thema: Das globale 15. Jahrhundert

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 350 Reading in the Middle Ages: A Study of Hugh of St. Victor's Didascalicon (englisch)

2 SWS

UE Di 12-14 wöch. (1)

P. Baker

1) findet ab 03.11.2020 statt

We are currently living through a media revolution. Much as happened during the last one, initiated by the invention of moveable type over half a millennium ago, the Digital Revolution is fundamentally changing our relationship to books and reading. How is reading practiced? What is its value? How do we learn, and what does it mean to be educated? To fully address these questions and their import in our swiftly changing modern world, one of the most helpful things we can do is turn to the past. For these very questions were raised by some of the greatest minds of the Middle Ages.

This course will explore one particularly profound and beautiful set of answers, found in the *Didascalicon*, a treatise written by Hugh of Saint Victor in the early 12th century in Paris. In addition to introducing students to medieval views on reading and knowledge, the course is meant to familiarize them with the broader cultural movement known as the Renaissance of the 12th Century.

The language of instruction for the course is English. Knowledge of Latin would be helpful but is not necessary. All students will be required to deliver a presentation. Those wishing to earn an extra credit point may write an essay of 5-7 pages to be handed in no later than September 1, 2020.

****Please note that the class will not meet the first week of the semester. The first meeting will take place on April 21, 2020.**

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 351 Numismatik des Spätmittelalters und der frühen Neuzeit. Bestimmungsübungen

2 SWS

UE Fällt aus! 16:30-18:00 wöch. (1)

C. Stoess

Mi

1) findet ab 04.11.2020 statt

Mitte des 13. Jahrhunderts ergänzen in Mitteleuropa Mehrfachpfennige (Groschen) und Goldmünzen das bis dahin ausschließlich auf dem silbernen Pfennig basierende Münzwesen. Der sich entwickelnde Fernhandel erforderte größere Nominale. Es wird ein Überblick über die Münzgeschichte des Spätmittelalters und der frühen Neuzeit (bis 1648) erarbeitet. Im Mittelpunkt der Übung steht die Arbeit mit Originalen aus der Sammlung des Münzkabinetts. Am Ende der Veranstaltung sollen die TeilnehmerInnen in der Lage sein, die Objekte anzusprechen und exakt zu beschreiben. Es gilt, die Methoden der wissenschaftlichen Numismatik und die Grundzüge des spätmittelalterlichen und frühneuzeitlichen Münzwesens zu erlernen. Das Arbeiten mit Originalen ist nur mit 10 oder weniger Studierenden möglich, daher ist die Zahl der TeilnehmerInnen auf 10 begrenzt. **Die Veranstaltung findet im Studiensaal des Münzkabinetts der Staatlichen Museen, Bodemuseum, unter Beachtung der Hygieneregeln statt. Beginn: 4. November 2020**

Literatur:

Klüßendorf, Numismatik und Geldgeschichte. Basiswissen für Mittelalter und Neuzeit (Peine 2015) **Online** : [https:// archiv.ub.uni-marburg.de/es/2019/0004/pdf/nkng.pdf](https://archiv.ub.uni-marburg.de/es/2019/0004/pdf/nkng.pdf)

Kluge, Numismatik des Mittelalters, Bd. I: Handbuch und Thesaurus Nummorum Medii Aevi (Berlin/Wien 2007)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 352 Mittelalterliche Heraldik digital - Einführung in die historische Wappenkunde mit digitalen Methoden

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

T. Hiltmann

1) findet ab 06.11.2020 statt

Die Heraldik ist eine der klassischen Hilfswissenschaften. Ihre Aufgabe wird gemeinhin darin gesehen, durch die Identifizierung unbekannter, an Urkunden, Kunstobjekten oder architektonischen Überresten angebrachter Wappen zu deren genaueren Einordnung und Datierung beizutragen. Diese eingeschränkte Wahrnehmung, aber auch ihre besondere Fachsprache und die stark veralteten Hilfsmittel mögen dazu beigetragen haben, dass der Heraldik lange Zeit ein verstaubtes Image anhaftete. Mittlerweile konnte jedoch gezeigt werden, dass Wappen für die Forschung weitaus mehr leisten können, als die Identität ihrer jeweiligen Besitzer anzuzeigen. Gerade in kulturhistorischer Perspektive öffnen sie der Forschung ganz neue, bisher kaum genutzte Möglichkeiten. Verbunden mit dem Einsatz neuer computergestützter Methoden, die dazu beitragen, mit der Menge und der Komplexität der heraldischen Überlieferung umzugehen, eröffnen sich der historischen Forschung ganz neue Perspektiven. Doch auch bei der Anwendung digitaler Methoden und der Bearbeitung kulturhistorischer Fragestellungen ist das notwendige heraldische Handwerkszeug unabdinglich. Dieses zu erlernen, einzuüben und auf ausgewählte Beispiele anzuwenden, ist wesentliches Ziel der Veranstaltung. Dabei soll ein besonderer Schwerpunkt auf der Anwendung digitaler Hilfsmittel und Methoden liegen.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 353 Big Data in der Mittelalterforschung: Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

T. Lohse

1) findet ab 03.11.2020 statt

Die Erfindung des Buchdrucks änderte die Praktiken der Speicherung und Verfügbarmachung von Wissensbeständen grundlegend – aber nicht abrupt. In der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts waren Hand- und Druckschrift mediale Alternativen, über deren spezifische Funktionen noch keine Klarheit bestand. Im Rahmen des Studienprojekts wird ein in mehrfacher Hinsicht skurriles Zeugnis aus dieser Periode multiperspektivisch analysiert. Vorkenntnisse (Latein, XML o.ä.) sind nicht vonnöten. Unabdingbar ist aber die Bereitschaft, eigenständig und fristgerecht Forschungsdaten zu erzeugen, die Qualität der Forschungsdaten von anderen zu begutachten und an einer gemeinsamen Publikation unter CC BY SA-Lizenz mitzuarbeiten. Der vorgesehene Workload wird vor allem durch asynchrones Distanzlernen erbracht. Für Modulabschlussprüfungen werden vorzugsweise Portfolios (und keine Hausarbeiten) entgegengenommen.

Literatur:

Tillmann Lohse, Gedruckte Gottesdienstordnungen im Mittelalter. Die Libri ordinarii der Kirchenprovinz Magdeburg und der Medienwandel im 15. Jahrhundert, in: Archiv für Liturgiewissenschaft 60 (2018) S. 154–179; Christian Steiner und Robert Klugseder, Textmodellierung und Analyse von quasi-hierarchischen und varianten Liturgika des Mittelalters, in: Digitale Mediävistik und der deutschsprachige Raum, hg. v. Roman Bleier u.a., Berlin (2019), S. 205–220.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 354 Dante für Historiker: Divina Comedia, Monarchia.

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

J. Helmrath

1) findet ab 03.11.2020 statt

Dantes ‚Göttliche Komödie/ Divina Commedia‘ ist nicht nur eines der bedeutendsten Werke der Weltliteratur mit immenser Rezeption, sondern auch geradezu ein Kompendium und Theater der Geistes- und Religionsgeschichte des Mittelalters. Das Werk in seinen drei Teilen ‚Inferno‘, ‚Purgatorio‘ und ‚Paradiso‘ soll in deutscher Übersetzung durch thematische Fokussierungen erschlossen werden (Weltbild, Jenseitsreisen, Papst und Kaiser, Gott, Liebe und Sexualität, Dante und die Antike, Dante als Linguist, Dante und die Moderne etc.). Dabei werden auch weitere Werke Dantes wie die ‚Monarchia‘ und der Brief an Cangrade della Scala herangezogen.

Literatur:

Lexikon des Mittelalters Bd. III (1986), Art. ‚Dante Alighieri‘ sp. 544-563; Ulrich Prill, Dante (Sammlung Metzler) Stuttgart 1999; Karlheinz Stierle, Dante. Dichter der Welt, Dichter im Exil, München 2014; Franziska Meier, Dantes Göttliche Komödie. Einführung (Beck Wissen) München 2018.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 355 Quellen zur Renaissance

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch. (1)

J. Helmrath

1) findet ab 04.01.2021 statt

Der Kurs beginnt am 6. Januar 2021. Eine Anmeldung erfolgt über die Sekretärin der Professur des Mittelalters, Bianca Henze.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte

51 400 Revolution und Diktatur in Russland

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

J. Baberowski

1) findet ab 04.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

51 401 Weltwirtschaft und internationale Ordnung im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

A. Nützenadel

1) findet ab 05.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 402 Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

B. Aschmann

1) findet ab 03.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 403 Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte nach 1945

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

M. Wildt

1) findet ab 05.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 404 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

K. Palm

1) findet ab 05.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 405 Kaukasien zwischen Imperien und Nationalstaatlichkeit

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

E. Auch

1) findet ab 03.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 406**Einführung in die Digital History**

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

T. Hiltmann

1) findet ab 04.11.2020 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 141***51 420****Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte**

2 SWS

BAS

Mo

14-16

wöch. (1)

H. Bispinck,
T. Wunschik

BAS

Di

10-12

wöch. (2)

J. Nalbadidacis

BAS

Di

10-12

wöch. (3)

M. Pohlig

BAS

Mi

10-12

wöch. (4)

X. von
Tippelskirch

BAS

Mi

12-14

wöch. (5)

A. Nützenadel

BAS

Mi

14-16

wöch. (6)

H. Grandits

BAS

Fr

14-16

Einzel (7)

A. Kirchhof

Fr

10-16

Einzel (8)

H. Bispinck,
H. Grandits,
A. Kirchhof,
J. Nalbadidacis,
A. Nützenadel,
M. Pohlig,
X. von
Tippelskirch,
T. Wunschik,
H. Bispinck,
H. Grandits,
A. Kirchhof,
J. Nalbadidacis,
A. Nützenadel,
M. Pohlig,
X. von
Tippelskirch,
T. Wunschik,
H. Bispinck,
H. Grandits,
A. Kirchhof,
J. Nalbadidacis,
A. Nützenadel,
M. Pohlig,
X. von
Tippelskirch,
T. Wunschik,
H. Bispinck,
H. Grandits,
A. Kirchhof,
J. Nalbadidacis,
A. Nützenadel,
M. Pohlig,
X. von
Tippelskirch,
T. Wunschik,
H. Bispinck,
H. Grandits,
A. Kirchhof,
J. Nalbadidacis,
A. Nützenadel,
M. Pohlig,
X. von
Tippelskirch,
T. Wunschik

Fr

10-16

Einzel (9)

Sa

10-16

Einzel (10)

Sa

10-16

Einzel (11)

1) findet ab 09.11.2020 statt ; Thema: Die Geschichte der DDR. Politik und Gesellschaft

2) findet ab 03.11.2020 statt ; Thema: Stiefkinder der Globalgeschichte im Vergleich - Lateinamerika und Südosteuropa im 19. Jahrhundert

3) findet ab 03.11.2020 statt ; Thema: Die Glorious Revolution – eine glorreiche Revolution?

4) findet ab 04.11.2020 statt ; Thema: Bauen, Haushalten, Wohnen in der Frühen Neuzeit

5) findet ab 04.11.2020 statt ; Thema: Die faschistische Herausforderung: Die Große Depression und der Aufstieg autoritärer Regime in Europa

6) findet ab 04.11.2020 statt ; Thema: Versorgungspolitik im 2. Weltkrieg: Besatzungsregime und Partisanenkrieg am Beispiel Südosteuropas

7) findet am 06.11.2020 statt ; Thema: Zwischen Staub und Strahlen. Filmische Repräsentationen der Wismut

8) findet am 15.01.2021 statt

9) findet am 29.01.2021 statt

10) findet am 16.01.2021 statt

11) findet am 30.01.2021 statt

Gruppe 2: Stiefkinder der Globalgeschichte im Vergleich - Lateinamerika und Südosteuropa im 19. Jahrhundert

Seit Jahren erlebt die Globalgeschichte regen Zuspruch. Regionalhistoriker*innen zu Lateinamerika und Südosteuropa zeigen sich demgegenüber vergleichsweise reserviert. Maßgebliche Impulse stammen vor allem von Historiker*innen zu anderen Regionen.

In vergleichendem Zuschnitt diskutieren wir in der Lehrveranstaltung globalgeschichtliche Forschungen zum 19. Jahrhundert in Südosteuropa und Lateinamerika und loten Themenfelder aus, die eine eingehendere Beschäftigung lohnen. Damit verbindet sich eine vertiefte Reflexion von Eigenheiten und Spezifika dieser beiden Regionen im 19. Jahrhundert sowie prägenden Forschungsdiskursen darüber. Besondere Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich, werden auf Wunsch von Teilnehmer*innen allerdings gerne berücksichtigt.

Gruppe 3: Die Glorious Revolution – eine glorreiche Revolution?

Die Glorious Revolution von 1688 wurde lange als Übergang Englands zur konstitutionellen Monarchie verstanden – als ein frühes Beispiel einer modernen Revolution. Aber war die Glorious Revolution überhaupt eine Revolution (oder nicht doch eher ein Putsch oder eine militärische Intervention von außen?), und was heißt das genau? Dies wird in der jüngeren Forschung wieder intensiv diskutiert. Am Beispiel der Glorious Revolution wollen wir einen Einblick in die Geschichte Englands im 17. und frühen 18. Jahrhundert bekommen; Theorien der Revolution kennenlernen; die politischen, aber auch sozialen, religiösen und kulturellen Implikationen dieses Ereignisses diskutieren. Die Bereitschaft zum Lesen englischer Quellen und Forschungstexte ist also Voraussetzung der Teilnahme.

Gruppe 4: Bauen, Haushalten, Wohnen in der Frühen Neuzeit

In welchen Räumen fand alltägliches Leben in der Frühen Neuzeit statt? Wie wurden diese erbaut, wahrgenommen, bewohnt? Das thematisch breit angelegte Seminar ermöglicht, wichtige Aspekte der frühneuzeitlichen Alltagsgeschichte und gleichzeitig verschiedene methodische Zugangsweisen (u.a. historisch-anthropologische, architekturgeschichtliche, konsumgeschichtliche und wirtschaftshistorische Forschungen) im internationalen Vergleich kennenzulernen sowie den Erkenntnissen des neueren *material turns* Rechnung zu tragen. Für die Frühneuzeitforschung ertragreiche Quellenbestände wie Hausväterliteratur, Inventare, aber auch Selbstzeugnisse und Bildquellen können so exemplarisch untersucht werden. Im Rahmen des Seminars sollen kleinere Forschungsprojekte entwickelt werden.

Gruppe 5: Die faschistische Herausforderung: Die Große Depression und der Aufstieg autoritärer Regime in Europa

In den 1920er Jahren gewannen faschistische Bewegungen in fast allen europäischen Ländern an Bedeutung. Nicht überall gelang es ihnen jedoch, an die Macht zu gelangen. Auch die faschistischen Regime selbst waren höchst unterschiedlich. Neben eher autoritären Regierungssystemen, wie sie sich in vielen Staaten Ostmittel- oder Südeuropas etablierten, entstanden auch totalitäre Diktaturen, die im deutschen Nationalsozialismus ihre radikalste Variante fanden. Das Seminar untersucht den Aufstieg des europäischen Faschismus vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Krisen der 1920er und 1930er Jahre. Es geht zugleich der Frage nach, welche wirtschaftspolitischen Strategien die Diktaturen verfolgten, mit welchen Mitteln sie diese durchsetzen und wie erfolgreich sie dabei waren. Auch das langfristige Erbe für die wirtschaftliche Entwicklung soll in diesem Seminar behandelt werden. Dabei steht eine vergleichende, transnationale Perspektive auf den europäischen Faschismus im Zentrum des Interesses. Als Leistungsanforderung wird regelmäßige und aktive Beteiligung, die Bereitschaft zur intensiven Lektüre sowie die Übernahme kleinerer Aufgaben erwartet. Das Seminar findet ausschließlich digital statt. Detaillierte Hinweise erfolgen kurz vor Semesterbeginn auf Moodle.

Literatur:

Gruppe 2: Stiefkinder der Globalgeschichte im Vergleich - Lateinamerika und Südosteuropa im 19. Jahrhundert

Marie-Janine Calic, Südosteuropa. Weltgeschichte einer Region. München 2016.

Debora Gerstenberger/Joël Glasman (Hrsg.), Techniken der Globalisierung. Globalgeschichte meets Akteur-Netzwerk-Theorie. (Histoire, Bd. 78). Bielefeld 2016.

Frederik Schulze/Georg Fischer, Brazilian History as Global History, in: Bulletin of Latin American Research 38, 2019, 408–422.

Gruppe 3: Die Glorious Revolution – eine glorreiche Revolution?

Brooks, Colin, The Revolution of 1688–1689, in: A Companion to Stuart Britain, hg. v. Barry Coward, Malden, Mass. u.a. 2003, 436–454;

Kluxen, Kurt, Die Glorreiche Revolution von 1688/89. Eine konservative Fassade für revolutionäre Wandlungen, in: ders., England in Europa. Studien zur britischen Geschichte und zur politischen Ideengeschichte der Neuzeit, hg. v. Frank-Lothar Kroll, Berlin 2003, 251–266.

Gruppe 5: Die faschistische Herausforderung: Die Große Depression und der Aufstieg autoritärer Regime in Europa

David Baker (2006) The political economy of fascism: Myth or reality, or myth and reality?, in: New Political Economy, 11:2, 227–250, DOI: [10.1080/13563460600655581](https://doi.org/10.1080/13563460600655581)

Alexander Nützenadel, Wirtschaftsgeschichte und Diktaturforschung, in: Hermann Wentker and Johannes Hürter (Hg.), Diktaturen. Perspektiven der zeithistorischen Forschung, München 2019, 65–74

Alexander Nützenadel, Transformation in Interbellum Fascist Europe, in: Wolfgang Merkel/Hans-Jürgen Wagener (Hg.), Handbook Transformation, Oxford 2018, 270–279

Robert O Paxton, The Anatomy of Fascism. New York 2004

Stanley G. Payne, A History of Fascism, 1914–1945, Madison 2014

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 450

Geschichte und Anthropologie

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

F. Thunemann

1) findet ab 04.11.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 452

Doing Social Order. Zur Praxis von Datenerhebungen im 19. Jahrhundert

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

S. Ledebur

1) findet ab 04.11.2020 statt

Daten bringen Bedeutungen hervor und setzen Realitäten. Die Übung befasst sich mit der Verdichtung sozialer Wirklichkeiten im 19. und frühen 20. Jahrhundert. Wie aber wurde der Blick auf die „Wirklichkeit“ hergestellt und zu einem handhabbaren Wissen moderner Staatlichkeit transformiert? Welche Verfahren bestimmten die konkrete Praxis der Experten, welche Perspektiven auf die Gesellschaft, Normen und Kategorien formten die Produktion einer sozialen „Realität“ und welche Interventionen wurden an die neuartigen Datensammlungen geknüpft? In der Lehrveranstaltung wird die historische Praxis der Ordnung und An-Ordnung sozialer Daten, die Bedeutung von Vorsorge, Fürsorge und Kontrolle und die Praktiken des Regulierens und Regierens von Gesellschaften in all ihrer Heterogenität quellennah erarbeitet.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 453 Die historische Zunft im Web - Mit Text und Data Mining der digitalen Fachkommunikation auf der Spur

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

M. Althage

1) findet ab 05.11.2020 statt

Das *World Wide Web* avancierte seit der Mitte der 1990er Jahre im Verbund mit Internetdiensten wie der E-Mail zum Nukleus der interpersonellen Kommunikation, wodurch sich die gebräuchlichen Kommunikationsverfahren sowie die Mediennutzung im Beruflichen wie im Privaten grundlegend wandelten. Auch die Geschichtswissenschaften entdeckten die Potenziale dieser neuen Infrastruktur früh für sich. Neben etablierten Kommunikationsformen wie den wissenschaftlichen Print-Publikationen im Buch- oder Zeitschriftenformat findet der fachwissenschaftliche Austausch heute zu einem wesentlichen Teil online statt: Soziale Medien, wissenschaftliche Blogs oder Fachinformationsportale verbinden traditionelle mit neuartigen Kommunikationsformen und lassen die Fachvertreter*innen im virtuellen Raum zusammenrücken. Dadurch entstehen genuin digitale Daten, die numerisch quantifizierbar sind und mittels Text und Data Mining (TDM) auf vielfältige Weise sowie in größerer Zahl ausgewertet und für historiographiegeschichtliche Fragestellungen fruchtbar gemacht werden können.

Die Übung bietet einen einsteigerfreundlichen Einblick in die verschiedenen Möglichkeiten zur systematischen Analyse strukturierter und unstrukturierter Daten mithilfe der Programmiersprache Python. Gemeinsam wird erarbeitet, wie die Methoden des Text und Data Mining für das historische Arbeiten nutzbar gemacht werden können und in welcher Form die Daten für die maschinelle Verarbeitung aufbereitet werden müssen. Programmierkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Literatur:

- Heyer, Gerhard/Quasthoff, Uwe/Wittig, Thomas, Text Mining: Wissensrohstoff Text. Konzepte, Algorithmen, Ergebnisse, Berlin/Dortmund 2006.
- McKinney, Wes, Datenanalyse mit Python. Auswertung von Daten mit Pandas, Numpy und IPython, Heidelberg 2. Aufl. 2019.
- Rieder, Bernhard/Röhle, Theo, Digital Methods: Five Challenges, in: David M. Berry (Hrsg.): Understanding Digital Humanities, Basingstoke et al. 2012, S. 67–85.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 454 Die wissenschaftliche Rezension im digitalen Zeitalter

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

C. Prinz

1) findet ab 09.11.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 455 Datenmodellierung und Datenbanken in SQL

2 SWS

UE

Di

10-16

Einzel (1)

T. Meyer

Di

10-16

Einzel (2)

T. Meyer

Di

10-16

Einzel (3)

T. Meyer

Di

10-16

Einzel (4)

T. Meyer

Di

10-16

Einzel (5)

T. Meyer

1) findet am 24.11.2020 statt

2) findet am 15.12.2020 statt

3) findet am 05.01.2021 statt

4) findet am 26.01.2021 statt

5) findet am 16.02.2021 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 456 30 Jahre danach. Inszenierung und „Aufarbeitung“ der DDR-Geschichte“

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

R. Kindler,
S. Kunze

1) findet ab 05.11.2020 statt

Drei Jahrzehnte sind seit dem Ende der DDR vergangen, doch die Auseinandersetzungen um ihr historisches Erbe halten mit unverminderter Heftigkeit an. Handelte es sich bei der DDR um einen „Unrechtsstaat“ oder lässt sie sich eher als „Kuscheldiktatur“ begreifen? Während FachhistorikerInnen über diese und andere Fragen intensiv debattieren, müssen Gedenkstätten und Museen Stellung beziehen. Mit ihren Ausstellungen und Inszenierungen vermitteln sie vermeintlich eindeutige Bilder und Narrative der DDR, die zugleich eine wesentlich größere öffentliche Wirkung entfalten, als es den meisten Fachkontroversen vergönnt ist.

Im Rahmen der Übung wollen wir am Beispiel einiger prägnanter Gedenkstätten und musealer Inszenierungen untersuchen, welche Erzählungen vom ostdeutschen Staat dominieren, wie sie in Szene gesetzt werden und – soweit möglich – auch der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich diese Diskurse im Verlauf der vergangenen drei Jahrzehnte gewandelt haben. Im Laufe des Semesters werden drei bis vier Exkursionen zu Gedenkstätten und Museen in Berlin bzw. Potsdam stattfinden. Die genauen Termine werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Literatur:

Anna Kaminsky (Hg.): Orte des Erinnerns. Gedenkzeichen, Gedenkstätten und Museen zur Diktatur in SBZ und DDR, Berlin 2015 (3. Aufl.).

Katrin Hammerstein, Jan Scheunemann (Hg.): Die Musealisierung der DDR. Wege, Möglichkeiten und Grenzen der Darstellung von Zeitgeschichte in stadt- und regionalgeschichtlichen Museen, Berlin 2012.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 457 The Engaged Historian. Geschichte zwischen Wissenschaft und politischem Engagement

2 SWS

UE

Mo

10-12

wöch. (1)

M. Zierenberg

1) findet ab 09.11.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 458 Archivalische Quellen zur Geschichte der Cholera im 19. Jahrhundert.

2 SWS

UE

Mi

10-12

wöch. (1)

A. Hamann

1) findet ab 04.11.2020 statt

In der Übung werden Archivalien zur Cholera im 19. Jahrhundert gelesen und kontextualisiert. Ein besonderer Fokus wird darauf gelegt, das Lesen der Deutschen Kurrentschrift zu erlernen und die verschiedenen Aktenstücke in ihre Entstehungsprozesse einzuordnen.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 459 Zwischen Gesamtstaatsidee und Nationalismus. Russland als Imperium, 1689-1917.

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

S. Matuschak

1) findet ab 06.11.2020 statt

Der imperiale Charakter war die große Konstituente in der russischen Geschichte. Der Zerfall der Sowjetunion führte vor Augen, dass das größte Land der Erde seit Jahrhunderten ein Vielvölkerreich gewesen war: multiethnisch, multireligiös, multilingual. Es umfasste von Polen und dem Baltikum bis nach Zentralasien und in den Kaukasus vollkommen disparate Bevölkerungsgruppen. Islam, Buddhismus, Protestantismus und Judentum gehörten ebenso zum Russischen Imperium wie die orthodoxe Kirche.

Was aber war die Klammer eines solchen Imperiums, was hielt ukrainische Bauern, kaukasische Bergvölker und sibirische Burjaten zusammen? In der Übung wollen wir die unterschiedlichen Regionen des Imperiums untersuchen, Fragen nach Kolonialismus, Orientalismus, Nationalismus und imperialen Visionen stellen und analysieren, was die Klammer des russischen Imperiums bildete.

Literatur:

1993. Kappeler, Russland als Vielvölkerreich. Entstehung, Geschichte, Zerfall. München 1993.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 460 Collecting the Natural World: Museums, Science and the State (englisch)

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

A. MacKinney

1) findet ab 03.11.2020 statt

This course offers an introduction to the history of natural historical museums since the 18th century, addressing their diverse political, cultural and epistemic functions. It seeks to critically analyze not only how museums have transformed in relation to the administrative apparatus and scientific discourses, in which they are embedded, but how these collection institutions have also reshaped the modern state and the natural sciences. Among the topics explored in this course is the relationship between imperialism, colonial infrastructures and the scientific investigation of the natural world as well as the role of museums in disciplining subjects of the state, cultivating consumption and propagating notions of national prestige and heritage. The course will further explore how key concepts in the natural sciences (e.g. *scala naturae*, evolution, biodiversity) have developed in conjunction with and been communicated to various audiences through natural historical collections.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 461 Anglo-German Music and Politics during the First World War (englisch)

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

P. Leung

1) findet ab 06.11.2020 statt

- To provide a detailed understanding of how different types of musical productions – symphonic music, operatic music, chamber music, music hall songs, folk music, and church music – contributed to the British and German war efforts during the First World War, and how they fostered national identity in war-time societies
- To analyse the complex relationship between war, propaganda, music, and the state in a comparative context
- To introduce two new approaches to modern history, namely transnational history and comparative history, and how these methods enhance the capacity in studying the entanglements between countries
- To examine how politicians and the monarchies of both countries attempted to mobilise musical productions to support their war efforts, and to review the importance and effectiveness of propaganda and censorship
- To investigate the ways in which the First World War was essentially a clash of political, social, and musical cultures between these two countries

Literatur:

Selections from Roger Chickering, *Imperial Germany and the Great War, 1914-1918*; Adrian Gregory, *The Last Great War: British Society and The First World War*; Dominik Geppert and Robert Gerwarth (Eds.), *Wilhelmine Germany and Edwardian Britain: Essays on Cultural Affinity*; Glenn Watkins, *Proof through the Night: Music and the Great War*; Petra Rau, *English Modernism, National Identity and the Germans, 1890-1950*; Tobias Becker, David Linton and Len Platt (Eds.), *Popular Musical Theatre in London and Berlin: 1890 to 1939*; Sven Oliver Müller and Cornelius Torp (Eds.), *Imperial Germany Revisited: Continuing Debates and New Perspectives*; Matthew Stibbe, *German Anglophobia and the Great War, 1914-1918*; Jean-Louis Robert and Jay Winter (Eds.), *Capital Cities at War: Paris, London, Berlin 1914-1919*; and additional academic articles

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 462 Conspiracy Theories in History, 1890-Present (englisch)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

D. Selvage

1) findet ab 04.11.2020 statt

In this course, we will examine and analyze conspiracy theories that have had a major impact upon politics and society in Europe, the United States, and the world from 1890 to the present. Among the questions that we will seek to answer: With whom did these conspiracy theories originate? Why did they arise, or gain popularity, at a given time and place? Who created them, who has sought to spread them, and why? What impact has belief in such conspiracy theories had upon individual countries and the world at large? How have they affected politics, society, ecology, and public health?

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 463 Break and continuity in the global 1970s: State, money, and economy at the end of the Golden Age (englisch)

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

P. Bozzi

1) findet ab 03.11.2020 statt

The 1970s are a central problem in contemporary economic history. Historiography has pointed at this period as the end of the Western Golden Age of economic growth which took place after WWII. However, a rising debate is stressing how many of the elements which eventually led to the collapse of the Bretton Woods system and to the slowdown of economic growth were actually already in place in the 1950s and 1960s. The course will draw upon this second interpretation, with the aim to develop a break-continuity debate.

The course consists of two parts. In the first part, we will focus on the development of US and European economies between WWII and the Oil Shocks of 1973 and 1979, mostly following a chronological perspective. This first part aims at contextualising the crisis of the early 1970s in a longer perspective.

The second part of the course focuses instead on a few more specific topics: international monetary policy (especially the Bretton Woods system), the growth of the Eurodollar market, the crisis of the Keynesian paradigm and the rise of Supply-side economics, tax competition, the increase of income inequality, the changes in the Welfare state, technological change, the decline in industrial productivity, the rise of non-Western economic powers.

Literatur:

Buggeln, Marc, Martin Daunt and Alexander Nützenadel, eds., *The Political Economy of Public Finance: Taxation, State Spending and Debt since the 1970s* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017)

Eichengreen, Barry, *The European economy since 1945: Coordinated capitalism and beyond* (Princeton: Princeton University Press, 2007)

---- *Globalizing capital: A history of the international monetary system*, 2nd ed. (Princeton: Princeton University Press, 2008)

Ferguson, Niall, Charles S. Maier, Erez Manela and Daniel J. Sargent, eds., *The shock of the global: The 1970s in perspective* (Cambridge, London: Belknap Press of Harvard University Press, 2010)

Ogle, Vanessa, #Archipelago Capitalism: Tax Havens, Offshore Money, and the State, 1950s-1970s#, *The American Historical Review*, 122, 5 (2017), 1431-1458

Rodgers, Daniel T., *Age of fracture* (Cambridge MA: Belknap Press of Harvard University Press, 2011)

Schenk, Catherine R., #The origins of the Asia dollar market 1968-1986. Regulatory competition and complementarity in Singapore and Hong Kong#, *Financial History Review*, 27, 1 (2020), 17-44

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 464 Early Modern Go-Betweens (englisch)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

X. von

Tippelskirch

1) findet ab 04.11.2020 statt

In recent years, historical research has increasingly focused on exploring cultural transfer between different cultural areas. In particular, global history aims to investigate exchange relationships, and to examine possible mediation strategies but also misunderstandings. One methodical way of meeting these demands is to focus on individual historical actors who stand at the interface: Travellers, adventurers, merchants, and missionaries: cultural mediators, who acted as interpreters and translators or conducted scientific and intellectual mediation in other ways. This course is intended to teach critical reading by discussing particularly interesting contributions from this lively field of research.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 465 Ottoman-European Relations in the Early Modern Period (englisch)

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

I. Fliter

1) findet ab 03.11.2020 statt

In this seminar, we will address the critical issues of Ottoman-European relations with a particular focus on the German-speaking territories. The thematic emphasis will be on transcultural mediation and translation. By providing students with the historical background, the course explores how travel, trade, diplomacy and other cultural contacts connected Ottoman and European individuals communities. Besides getting to know the people and concepts that moved between the Ottoman and European territories, the course considers the role that military conflicts played in creating mutual perceptions. In our investigations, we will trace the historical genealogy of opposing terminologies such as "East/West", "Orient/Occident", "Ottomans/Europeans". The course will also question the analytical validity of concepts such as "rise", "decline" and "reform" in the context of the Ottoman-European dialogue. How did these categories emerge, and how do they contribute to the way the Ottoman Empire is perceived? With these questions in mind, the seminar will guide us through accessible primary sources and secondary literature from the first contacts in the fourteenth and fifteenth centuries to the revolutionary and reform periods of the late eighteenth and early nineteenth centuries.

Literatur:

Faroghi, S. - *The Ottoman Empire and the World Around It*. I.B. Tauris (2004)

Goffman, D. - *The Ottoman Empire and Early Modern Europe*

Kafadar, C. - *The Ottomans and Europe, 1450-1600*, in *Handbook of European History, 1400-1600*, Vol. I

Rothman, E. N. - *Brokering Empire. Trans-imperial Subjects between Venice and Istanbul*. Cornell University Press (2012)

Finkel, C. - *Osman's Dream*

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 466 International experts and organisations and the global fight against pandemic diseases in the 19th and early 20th century (englisch)

2 SWS

UE

Do

10-12

14tgl. (1)

J. Vogel

Sa

10-16

Einzel (2)

J. Vogel

1) findet ab 05.11.2020 statt

2) findet am 27.02.2021 statt

Class with Patricia Clavin (Oxford University)

The current Coronavirus pandemic has returned public attention the long history of the fight against the global spread of infectious diseases, and the necessity of an international collaboration against their propagation. In Europe, and around the world, the fight against cholera, the plague, yellow fever or the Spanish 'flu, became a crucial issue during the 19th and early 20th centuries. It would lead to international cooperation in the field of public health, and ultimately, the creation of the World Health Organisation in 1948.

The course will explore how, like today, political tensions, and the inherent hierarchies of international relations, shaped transnational exchanges between experts and the search for effective strategies to stop the spread of the pandemic disease. These were evident during the foundational international sanitary congresses in the 19th and early 20th centuries, where imperial rivalry prompted European colonial powers to seek to dominate global networks set up to combat so-called "colonial diseases". After 1918, the League of Nations and its Hygiene Section (subsequently called the Health Organization) facilitated new approaches and technologies in the emerging realm of global governance, which propagated the vision of a new policy of "public health". At the same time, state rivalries and modes of imperial governance continued to shape the field.

The course will introduce to the topics and ongoing historiographical debates about the evolutions and tensions in the international approach to managing the 'global currents of disease' in the 19th and early 20th centuries. It will provide an insight into a flourishing field of research that brings together European, Imperial, international, and global history.

The course will take place every two weeks (first session Nov., 5) and integrate a one-day-seminar at the end of the semester (most likely Feb., 27).

Literatur:

Birsens Bulmus, *Plague, Quarantines and Geopolitics in the Ottoman Empire*, Edinburgh 2012;

Marcos Cueto, 'The History of International Health. Medicine, Politics, and Two Socio-Medical Perspectives, 1851 to 2000', in: Colin McInnes, Kelley Lee, Jeremy Youde (eds.), *The Oxford Handbook of Global Health Politics*, Oxford 2020, p. 19-36;

Mark Harrison, *Contagion. How Commerce has Spread Disease*, Yale Univ. Press 2012;

Valeska Huber, The Unification of the Globe by Disease? The International Sanitary Conferences on Cholera, 1851-1894, in: *The Historical Journal* 49/2, 2006, S. 453-476;

Iris Borowy, *Coming to Terms with World Health: The League of Nations Health Organisation 1921-1946*, Frankfurt 2009;

Sheldon Watts, *Epidemics and History. Disease, Power and Imperialism*, Yale Univ. Press 1999;

Martin Gorsky and Christopher Sirrs, 'The Rise and Fall of "Universal Health Coverage" as a Goal of International Health Politics, 1925-1952', *American Journal of Public Health*, March 2018, vol.108, No.3, S.334-342.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 467 Pestdiskurse im frühneuzeitlichen Europa

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

M. Pohligh

1) findet ab 03.11.2020 statt

Die Pestwellen im frühneuzeitlichen Europa brachten ganz ähnliche Probleme hervor wie die Corona-Pandemie. Aber vieles war eben auch ganz anders. Am kontrastiven Beispiel der Pest wollen wir also diskutieren, welche Probleme dies sind und wie im frühneuzeitlichen Europa darüber nachgedacht wurde. Man kann an unterschiedlichen Orten und zu verschiedenen Zeiten religiöse Deutungsmuster, ökonomische Ängste, fremdenfeindliche Diskurse und medizinische Projekte beobachten. In der Auseinandersetzung vor allem mit deutschen und englischen Quellen wollen wir versuchen, die Konturen frühneuzeitlicher Pestdiskurse klarer zu erfassen.

Literatur:

Eckart, Wolfgang Uwe, "Pestschriften [Hinzugefügt 2017]", in: Enzyklopädie der Neuzeit Online, Im Auftrag des Kulturwissenschaftlichen Instituts (Essen) und in Verbindung mit den Fachherausgebern herausgegeben von Friedrich Jaeger. Copyright © J.B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung und Carl Ernst Poeschel Verlag GmbH 2005–2012. Consulted online on 02 July 2020 http://dx.doi.org/10.1163/2352-0248_edn_COM_396189 ;

Rotzoll, Maike, "Pest", in: Enzyklopädie der Neuzeit Online, Im Auftrag des Kulturwissenschaftlichen Instituts (Essen) und in Verbindung mit den Fachherausgebern herausgegeben von Friedrich Jaeger. Copyright © J.B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung und Carl Ernst Poeschel Verlag GmbH 2005–2012. Consulted online on 02 July 2020

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 468**Zwangsmigrationen in Ost- und Südosteuropa**

2 SWS

UE

Mo

18-20

wöch. (1)

C. Bethke

1) findet ab 09.11.2020 statt

In dieser Übung wird eine Auswahl von Zwangsmigrationen und Fluchtbewegungen in und aus Ostmittel- sowie Südosteuropa vorgestellt, analysiert und vergleichend diskutiert. Der zeitliche Rahmen ist das 20. und 21. Jahrhundert; inhaltlich und regional spannt sich der Bogen vom postosmanischen Balkan, über Aspekte der NS-Politik und die Zeit des Zweiten Weltkrieges, bis hin zu den 1990er Jahren und der Balkanroute der Gegenwart. Im Fokus stehen sowohl Kriegsfluchten und Strategien ethnischer Säuberung, als auch Migrationsregime und Integrationserfahrungen. Die Veranstaltung ist als Einführung konzipiert. Besondere Sprach- und Landeskennnisse sind nicht erforderlich, können aber auf Wunsch von Teilnehmern gerne berücksichtigt werden.

Literatur:

Ulf Brunnbauer: Die Bewegung im Raum seit dem 19. Jahrhundert. Teil 2: Politisch bedingte Migrationen. Version: 1.0., in: Online-Handbuch zur Geschichte Südosteuropas. Band: Wirtschaft und Gesellschaft in Südosteuropa nach 1800 hg. vom Leibniz-Institut für Ost- und Südosteuropaforschung, 7.5.2018 https://www.hgsoe.ios-regensburg.de/fileadmin/doc/texte/Band6/Brunnbauer_Migrationen_Teil2.pdf;

Matthew Frank: Making Minorities History. Population Transfer in Twentieth-century Europe. Oxford 2017;

Zwangsmigration im Europa der Moderne. Nationale Ursachen und transnationale Wirkungen. Hrsg. Stefan Troebst u. Michael Wildt. Leipzig 2016 (=Comparativ 26/1 2016);

Michael Schwartz: Ethnische "Säuberungen" in der Moderne. Globale Wechselwirkungen nationalistischer und rassistischer Gewaltpolitik im 19. und 20. Jahrhundert. München 2013

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 469**Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in der DDR. Eine Quellenübung**

2 SWS

UE

Do

10-12

wöch. (1)

J. Schöne

1) findet ab 05.11.2020 statt

Bis heute wird die Geschichte der DDR fast ausschließlich aus der urbanen Perspektive erzählt. Dabei hatte der ländliche Raum für den selbst ernannten „Arbeiter- und Bauernstaat“ eine herausragende Bedeutung, sowohl ideologisch als auch herrschaftspraktisch. In der Übung wird vor allem anhand von Quellen ein Überblick über die Landwirtschaft und die ländliche Gesellschaft der DDR, deren Entwicklung und Einfluss auf das Werden und Vergehen der Deutschen Demokratischen Republik gegeben. Bereitschaft zu intensivem Quellenstudium ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung.

Literatur:

Michael Heinz, Von Mähdreschern und Musterdörfern. Industrialisierung der DDR-Landwirtschaft und die Wandlung des ländlichen Lebens am Beispiel der Nordbezirke, Berlin 2011.

Barbara Schier, Alltagsleben im „sozialistischen Dorf“. Merxleben und seine LPG im Spannungsfeld der SED-Agrarpolitik, Münster 2001.

Jens Schöne, Das sozialistische Dorf. Bodenreform und Kollektivierung in der Sowjetzone und DDR, Leipzig 2008.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 470**Übung zur Vorlesung "Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte nach 1945"**

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

M. Wildt

1) findet ab 05.11.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 472**Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

K. Palm

1) findet ab 03.11.2020 statt

Die Gender Studies haben sich seit den 1970er Jahren als multidisziplinäres Lehr- und Forschungsfeld etabliert und begleitend zu diesem Prozess Theorien zur Praxis der Inter- und Transdisziplinarität entwickelt. Wir werden uns in der Veranstaltung zunächst an Fallbeispielen ein anschauliches Verständnis von Disziplinarität verschaffen und mit dem spannungsreichen Verhältnis von historisierenden und nichthistorisierenden Fächern auseinander setzen. Vor diesem Hintergrund werden wir dann einige für die Gender Studies wegweisenden Inter- und Transdisziplinaritätstheorien kennenlernen und an einem weiteren Fallbeispiel anwenden. Um persönliche Anmeldung per Mail wird gebeten bis eine Woche vor Veranstaltungsbeginn (kerstin.palm@hu-berlin.de). Teilnahmebedingungen:

- BA-Studierende der Gender Studies (15 Personen - falls sich mehr als 15 Personen bewerben, erhalten Personen mit höherer Semesterzahl aufgrund des Pflichtcharakters des Kurses für den BA einen Platz)
- Studierende der Geschichtswissenschaften (15 Personen - falls sich mehr als 15 Personen bewerben, erhalten jeweils die Studierenden mit den höheren Semesterzahlen im BA und MA einen Platz)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 473 Gene und Geschlecht. Teil 2: Durchführung

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

K. Palm

1) findet ab 04.11.2020 statt

iese Veranstaltung stellt den zweiten Teil der im Sommersemester 2020 begonnenen Veranstaltung dar. Es können keine neuen Studierenden mehr aufgenommen werden.

Gene und Chromosomen gelten im Alltagswissen häufig als Instanzen, die unhintergebar die Geschicke eines Körpers bestimmen - sein Aussehen, seine Eigenschaften, seine Fähigkeiten, seine Krankheiten, vielleicht sogar die sexuelle Orientierung. Insbesondere die XX- und XY-Chromosomen erscheinen als Garanten einer zweigeschlechtlichen biologischen Körperordnung und zweier Geschlechteridentitäten, so dass sie beispielsweise bei uneindeutig erscheinenden Körpern lange Zeit auch zu Geschlechtsüberprüfungen bei sportlichen Wettkämpfen herangezogen wurden. Das Thema "Gene und Geschlecht" eignet sich sowohl für wissenschaftsgeschichtliche Studien als auch für vielfältige interdisziplinäre Studien, die sich mit der Einarbeitung genetischer Vorstellungen in gesellschaftliche Debatten, Positionszuweisungen und Deutungsperspektiven befassen.

Im 1. Teil des Projektseminars entwickeln die Studierenden nach einer textbasierten Einführung in das Thema (Primär- und Sekundärquellen) ein kleines Forschungsvorhaben mit selbstgewählter Thematik, für das sie im gemeinsamen Diskussionszusammenhang ein Exposé ausarbeiten. Im 2. Teil (WS 20/21) wird es dann um die Durchführung und wissenschaftliche Präsentation dieses Forschungsvorhabens gehen.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230008 Geschichte des Dänischen Reiches in der frühen Neuzeit (1500-1800)

2 SWS

2 LP

VL

Di

14-16

wöch.

R. Tuchtenhagen

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die wichtigsten historischen Entwicklungen auf dem Boden des Königreiches Dänemark während der frühen Neuzeit: von der Einführung der Reformation über die Teilnahme am Dreißigjährigen Krieg (1618-1648) bis hin zur Aufklärungsperiode (18. Jh.) und den Napoleonischen Kriegen (1800-1815). Raumhistorisch zählten im Königreich Dänemark in dieser Zeit auch Gebiete, die heute politisch weitgehend oder völlig eigenständig sind: Norwegen, Südschweden, die Färöer, Island, Grönland, die ehemaligen dänischen Kolonien, aber auch Teile des heutigen Deutschland wie Schleswig, Holstein, Oldenburg, Bremen, Verden u.a. Sie alle sind in der Vorlesung mitzubehandeln. Politische und sozioökonomische Aspekte stehen dabei im Vordergrund. Daneben werden auch religiöse, kulturelle und mentalitätshistorische Themen behandelt.

Die Vorlesung wendet sich sowohl an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft als auch an Studierende der Geschichtswissenschaft. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden. Sprachkenntnisse im Dänischen und/oder Norwegischen und/oder Isländischen sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung zur Teilnahme.

Literatur:

Einführende Literatur: Palle Lauring: A History of Denmark, Kopenhagen ³ 1995. Danmark-Norge 1380-1814, Oslo-København 1998. Robert Bohn: Geschichte Dänemarks, München ² 2010. Knut J.V. Jespersen: A history of Denmark, London ² 2011.

532812 Körper des Kollektivs: Figurationen des Politischen

2 SWS

3 LP

VL

Mi

14-16

wöch.

C. Bruns

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)

51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption

1 SWS

PL

Di

16-18

wöch. (1)

K. Palm

1) findet ab 03.11.2020 statt

Zu einem Praktikum im Fach Geschichte gehört neben dem Praktikumsbericht obligatorisch ein Praktikumsgespräch, das nach dem Praktikum absolviert werden soll. Die Praktikumsrunde bietet in regelmäßigen Abständen einer kleinen Gruppe von Studierenden in Form eines einmalig zu besuchenden Kolloquiums ein Forum für dieses Gespräch.

Über die Formalitäten, rechtzeitige Anmeldung informieren Sie sich bitte vorab hier: <https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/lehre-und-studium/praktikum-1/bapraktola>

B-09: Fachdidaktik Geschichte

51 510 GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte

2 SWS				
GGS	Di	14-16	wöch. (1)	E. Göbel
GGS	Di	16-18	wöch. (2)	E. Göbel
GGS	Di	12-14	wöch. (3)	S. Hillebrecht
GGS	Mi	14-16	wöch. (4)	F. Scriba
1) findet ab 03.11.2020 statt				
2) findet ab 03.11.2020 statt				
3) findet ab 03.11.2020 statt				
4) findet ab 04.11.2020 statt				

Dieses Seminar führt als erster Teil des Moduls B09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in Grundfragen der Geschichtsdidaktik ein. Ausgehend von der Fragestellung Geschichtsunterricht heute: Grundlagen – Konzepte – Selbstverständnis? soll u.a. erörtert werden, welche fachdidaktischen Kriterien bei der Unterrichtsplanung zu berücksichtigen sind, worin der Beitrag des Fachs Geschichte zum Kompetenzerwerb besteht und welche Medien im Geschichtsunterricht zur Schulung von Narrativität und der Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins eingesetzt werden.

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, ¹² 2015;
Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts Band 1 + 2, ² 2017;
Schneider, Gerhard/Pandel, Hans-Jürgen (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, ⁷ 2017.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 520 GS II: Planung von Geschichtsunterricht

2 SWS				
GGS	Mo	16-18	wöch. (1)	F. Scriba
GGS	Di	16-18	wöch. (2)	F. Scriba
GGS	Mi	12-14	wöch. (3)	E. Göbel
1) findet ab 09.11.2020 statt				
2) findet ab 03.11.2020 statt				
3) findet ab 04.11.2020 statt				

Dieses Seminar führt als zweiter Teil des Moduls B-09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in die Planung von Geschichtsunterricht ein. Am Beispiel eines ausgewählten Unterrichtsgegenstandes werden die einzelnen Schritte der Unterrichtsplanung theoretisch erläutert und praktisch erprobt. Der Schwerpunkt liegt auf der Themenfindung, den Kompetenzbezügen und der Formulierung der Aufgabenstellungen. Die Studierenden erarbeiten im Seminar einen ausführlichen Stundenentwurf, der in Teilen durchgeführt und reflektiert werden soll. Die Modulabschlussprüfung ist eine benotete Hausarbeit (Stundenentwurf).

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, ¹³ 2018;
Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, ⁷ 2014;
Günther-Arndt, Hilke/ Handro, Saskia (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, ⁶ 2018.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)

Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte

Bitte wählen Sie eine VL und ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

51 400 Revolution und Diktatur in Russland

2 SWS				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	J. Baberowski
1) findet ab 04.11.2020 statt				
detaillierte Beschreibung siehe S. 140				

Balkans/Near East in the period of the so-called Great Oriental Crisis. In a second round we will try to place the insights from these regional contexts into further global comparisons. The general question of this seminar is: what can be learned by approaching history with a decidedly "biographical approach"?

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 432 Cosmopolitanism and Cultural Plurality in Istanbul (englisch)

2 SWS

MAS

Fr	10-15	Einzel (1)
Fr	10-16	Einzel (2)
Fr	10-16	Einzel (3)
Sa	10-15	Einzel (4)
Sa	10-17	Einzel (5)
Sa	10-17	Einzel (6)

B. Bilmez
B. Bilmez
B. Bilmez
B. Bilmez
B. Bilmez
B. Bilmez

- 1) findet am 20.11.2020 statt
- 2) findet am 05.02.2021 statt
- 3) findet am 12.02.2021 statt
- 4) findet am 21.11.2020 statt
- 5) findet am 06.02.2021 statt
- 6) findet am 13.02.2021 statt

In this course, the history of cultural plurality in Istanbul as a world metropole will be studied within its political, socio-economic and historical context starting with a discussion on the theoretical-conceptual and methodological framework for any possible academic research about cultural diversity in a metropolis.

After some deliberations on the historical process of rapid change in the cultural diversity of the city from the late Ottoman Empire to the Turkish Republic, we will mainly deal with the contemporary confessional and linguistic plurality in the context of political and economic developments.

Together with the oral presentations during the semester and term papers to be submitted at the end of the semester, attendance and active participation will play decisive role in the assessment of students in this course.

Literatur:

- Akpınar, Ipek 2015: "Urbanization Represented in the Historical Peninsula: Turkification of Istanbul in the 1950s" in Meltem Gürel (ed.) *Mid-Century Modernism in Turkey: Architecture Across Cultures in the 1950s and 1960s, Research in Architecture*, London: Routledge- Taylor and Francis Group.
- Eraydın, Ayda; Yersen, Özge; Gu#ngördu#, Nazda and Demirdağ, İsmail 2014: *Urban Policies on Diversity in Istanbul, Turkey*, Work package 4: Assessment of Urban Policies.
- Fisher-Onar, Nora; Pearce, Susan C. & Keyman, Fuat (eds.) 2018 : *Istanbul: Living with Difference in a Global City*, New Brunswick: Rutgers University Press.
- İhsanoğlu, Ekmeleddin 2004 : *A Culture of Peaceful Coexistence. Early Islamic and Ottoman Turkish examples*, Istanbul: IRCICA.
- Keyder, Çağlar 1999: *Istanbul Between the Local and the Global*, New York: Rowman and Littlefield.
- Prato, Giuliana B. 2009: "Introduction: Beyond Multiculturalism. Anthropology at the Intersections Between the Local, the National and the Global", in: Prato, Giuliana B. (ed.), *Beyond Multiculturalism Views from Anthropology. Urban Anthropology*, Ashgate: Farnham, pp. 1-19.
- Stewig, Reinhard 2015: *Transformation of Urban Society in Istanbul*, EB Verlag, Berlin.
- Williams, Raymond 1983 [1976]: *A vocabulary of culture and society*, (Revised edition), New York: Oxford University Press.
- Wood, Phil; Landry, Charles and Bloomfield, Jude 2006: *The Intercultural City. Making the Most of Diversity*, Comedia.
- Zapata-Barrero, Ricard 2015 : "Interculturalism: main hypothesis, theories and strands", in: Ricard Zapata-Barrero (ed.), *Interculturalism in Cities. Concept, Policy and Implementation*, Edward Elgar Publishing, pp.3-19.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 433 Social security and welfare practices in global perspective (englisch)

2 SWS

MAS

Mo 10-12 wöch. (1)

H. Wieters

- 1) findet ab 09.11.2020 statt

This MA-seminar will deal with the things people "do" to stay alive and well, not only as individuals, but also as groups, communities, and national or global citizens. We will take a closer look at the development and change of diverse (gendered) welfare practices and institutions since the 19th century – both on the individual, the national and the transnational or global level.

Looking at different threads – from health care and old age protection, to housing and poverty/unemployment prevention – we will critically examine existing narratives about the modernity of the "European welfare state and put these narratives into global perspective.

This seminar will focus on changing practices and patterns of "caring for oneself and others", by shedding light on the various actors across the globe that pushed for new social security arrangements "from below", hence altering social arrangements and relations between "the state" and non-state players (organizations, firms, families and individuals) in social affairs.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 434 Global Economic Inequality. A History of Knowledge about the Gap between Rich and Poor in the Twentieth Century (englisch)
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) F. Römer
 1) findet ab 04.11.2020 statt

Global economic inequality is one of the most hotly debated political issues of our time, and the surge in media attention and political interest in this topic in recent years has demonstrated the importance of statistical knowledge as a key element in academic and public discourse on this and related subjects. Statistical knowledge on income and wealth distribution has shaped and has been shaped by cultural images of society, intellectual ideas about social justice, and redistributive politics.

Statistics represent social constructs that are contingent on changing political contexts, popular perceptions, and methodological choices that can render selected social phenomena or groups more visible in the public eye while obscuring others. The current preoccupation with the wealthiest top one per cent, for example, has often distracted from widening disparities in the middle and elsewhere in the income spectrum. Understanding the making of this knowledge thus offers fresh insights into key contemporary debates about social class divisions, the political economy at large, and questions of global justice. While public discourse on these and other issues have attracted much scholarly attention, historians have seldom delved deeper into the underlying statistical knowledge.

This course aims to historicise the production and circulation of statistical knowledge about poverty, income and wealth distribution and explore its place in modern political culture in the latter half of the twentieth century. Particular emphasis will be placed on the United Kingdom, but the course will also look at case studies from other world regions and incorporate international organisations as social spaces where transnational concepts and statistics of global inequality have been developed.

The course will draw on a broad range of sources from archival records to the contemporary social science literature and will approach the subject from various disciplinary angles. In particular, it will introduce students to the history of knowledge as an emerging historical sub-discipline and, more specifically, the current interdisciplinary research on poverty and inequality knowledge that has attracted an increasing number of scholars in recent years.

Literatur:

Pedro Ramos Pinto and Poornima Paidipaty (eds.), Special Issue: 'Measuring Matters', *History of Political Economy* 52 (2020), 3.
 Jim Tomlinson, 'Distributional Politics: The Search for Equality in Britain since the First World War', in Pat Hudson and Keith Tribe (eds.), *The Contradictions of Capital in the Twenty-First Century* (Newcastle, 2016), pp. 167-191.

Alexander Nützenadel and Daniel Speich Chassé (eds.), Special Issue: 'Global Inequality and Development after 1945', *Journal of Global History* 6 (2011).

Christian Olaf Christiansen and Steven L. B. Jensen (eds.), *Histories of Global Inequality. New Perspectives* (Basingstoke, 2019).
 Alice O'Connor, *Poverty Knowledge. Social Science, Social Policy, and the Poor in Twentieth-Century U.S. History* (Princeton, 2002).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 435 Strafen im liberalen Staat. Strafrechtsreformen in der Bundesrepublik von 1962 bis 1998
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) M. Heger, G. Metzler
 1) findet ab 04.11.2020 statt

Die gemeinsam mit der Historikerin Prof. Dr. Gabriele Metzler wöchentlich, jeweils mittwochs, angebotene interdisziplinäre Veranstaltung soll die historischen Bedingungen und juristischen Grundlagen der Strafrechtsreformen von den 1960er bis zum 6. Strafrechtsreformgesetz (1998) nachzeichnen und dabei exemplarisch einzelne Bereiche vertiefen (z.B. Sexualstrafrecht, Abtreibung, Terrorismusstrafrecht, Wirtschafts- und Umweltstrafrecht). Es geht also um eine juristische Zeitgeschichte des bundesdeutschen Strafrechts. Die Teilnehmerzahl der Jura-StudentInnen ist auf 15 begrenzt. Literaturempfehlungen werden in einem Moodle-Kurs veröffentlicht.
 Moodle-Link: <https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99699>

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 436 Geschichte der digitalen Geschichtswissenschaften
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) T. Hiltmann
 1) findet ab 05.11.2020 statt

Auch wenn es nicht so scheinen mag, so können die digitalen Geschichtswissenschaften doch bereits auf eine längere Geschichte zurückblicken. Ihre Wurzeln liegen in den 1960er Jahren, als erstmals in größerem Maße computerbasierte Methoden für die historische Forschung nutzbar gemacht wurden. Seitdem gibt es immer wieder Konjunkturen, ohne dass die dabei entwickelten Ansätze tatsächlich eine größere Verbreitung gefunden hätten. Stattdessen scheint der Diskurs immer wieder von übertriebenen Erwartungen und generalisierender Skepsis geprägt zu sein. Dabei werden offenbar immer wieder die

gleichen Fragen diskutiert, ohne dass sich daraus tatsächlich ein eigener Diskurs entwickelt hätte. Neben einer kontinuierlichen Neuerungsbehauptung schien sich dabei bislang kaum eine eigene Forschungstradition herauszubilden, auf deren Grundlage sich die digitalen Geschichtswissenschaften als eigene Teildisziplin hätten entwickeln können.

Zumindest scheint dies so. Dies zu prüfen, ist Anliegen des Masterseminars. Mit welchen Fragen haben sich die digitalen Geschichtswissenschaften bislang beschäftigt, was wurde wann und wie diskutiert und beforscht und warum? Welchen Zusammenhang gab es zur allgemeinen technischen Entwicklung? Welche Bezüge bestanden zwischen den einzelnen Konjunkturen? Welche unterschiedlichen Akzente wurden jeweils gesetzt und inwieweit bauen die unterschiedlichen Diskussionen tatsächlich aufeinander auf? Letztlich, inwieweit haben sich in den digitalen Geschichtswissenschaften einzelne Schwerpunkte herausgebildet?

Grundlage für das Seminar ist die Annahme, dass erst eine solche Lektüre und kritische Reflexion der bisherigen Forschung uns in die Lage versetzt, die digitalen Geschichtswissenschaften als eigenes Feld weiterzuentwickeln. Im Rahmen des Seminars wollen wir zu einer solchen Grundlagenarbeit beitragen. Fragen wie die nach Innovation, Konjunktur und Diskurs bilden dafür den übergeordneten Rahmen. Ein grundsätzliches Interesse an digitalen Methoden und historischen Entwicklungen ist hierfür ausreichende Grundlage.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 437 Digitale Korpora und Sammlungen für die Geschichtswissenschaften. Konzepte - Strukturen - Potentiale für die Forschung

2 SWS

MAS

Mi

10-12

wöch. (1)

R. Hohls

1) findet ab 04.11.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 438 Nationalismus vor dem Nationalismus? Nationalbewusstsein im frühneuzeitlichen Europa

2 SWS

MAS

Di

16-18

wöch. (1)

M. Pohlig

1) findet ab 03.11.2020 statt

Eine klassische Erzählung der europäischen Geschichte lautet, dass Nationalismus ein Phänomen der Moderne ab 1800 ist. Durch Massenmedien und militärische Mobilisierung wurde nach dieser Deutung der Nationalismus erst spät ‚erfunden‘. Gleichzeitig ist deutlich, dass es auch im frühneuzeitlichen Europa Varianten eines nationalen Bewusstseins und Elemente einer politischen Nutzung der Nationssemantik gibt. Wir wollen im Seminar ausgehend von v.a. deutschen und englischen Quellen vom 16.-18. Jahrhundert diskutieren, wie das frühneuzeitliche Nationalbewusstsein sich entwickelte, welche Bedeutung es hatte, wie es sich zu anderen Phänomenen verhält (Humanismus, Religion, imperiale Vorstellungen, Region), mit welchen Analysebegriffen man am sinnvollsten darüber sprechen kann und in welchem Verhältnis der frühneuzeitliche zum modernen ‚Nationalismus‘ steht.

Literatur:

Langewiesche, Dieter, ‚Nation‘, ‚Nationalismus‘, ‚Nationalstaat‘ in der europäischen Geschichte seit dem Mittelalter – Versuch einer Bilanz, in: Föderative Nation. Deutschlandkonzepte von der Reformation bis zum Ersten Weltkrieg, hg. v. Dieter Langewiesche/Georg Schmidt, München 2000, 9-30.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 439 Religiöse Bewegungen im 17. und 18. Jahrhundert

2 SWS

MAS

Di

16-18

wöch. (1)

X. von
Tippelskirch

1) findet ab 03.11.2020 statt

Die Suche nach dem, was aus Sicht des 20. Jahrhunderts als besonders „modern“ und „rational“ begriffen werden konnte, also nach frühneuzeitlichen Elementen, die die sogenannte „Moderne“ bereits vorweggenommen hätten, führte in der historischen Forschung zu einer Privilegierung derjenigen religiösen Bewegungen, die sich im 19. Jahrhundert schließlich als Orthodoxien durchsetzen konnten. Vor diesem Hintergrund war es möglich, die Herausbildung der lutherischen, reformierten und katholischen Konfession als gradlinige Phänomene zu denken, sogenannte Splittergruppen wurden als letztlich irrelevante Irrwege vernachlässigt. Auch die lange als paradigmatisch bezeichneten Epochenphänomene wie „Konfessionalisierung“, „Säkularisierung“ oder die „Konfessionskultur“ stehen in dieser historiographischen Tradition. Nun ist neuerdings vorgeschlagen worden, den Fokus zu verschieben und die Entwicklung nicht schon vorauszusetzen, sondern eher ambigue Phänomene in den Blick zu nehmen. Religiöse Abgrenzungen scheinen in der Frühen Neuzeit erstaunlich fluide gewesen zu sein. Auch lässt sich das frühneuzeitliche religiöse Feld keineswegs auf die christlichen Konfessionen begrenzen. Im Seminar sollen – vor dem Hintergrund einer kritischen Reflexion über Masternarrative – jüngste Forschungen diskutiert und eigene Forschungsprojekte in diesem Bereich entwickelt werden.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 440 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)

2 SWS

MAS

Mi

16-18

wöch. (1)

S. Schmidt

1) findet ab 04.11.2020 statt

Feminism does not just come in waves or as a fashion. Women's expressions of autonomy have extended and persisted beyond movements and intellectual traditions. Women's rights have been promoted in many forms and in various social, political and cultural settings. An introduction to modern and contemporary feminist thought and practice, this course challenges the received notion that feminist politics only occurred in dramatic „waves“ of activism. It rethinks the chronology and suggests new perspectives on the history of feminism, putting canonic texts from feminism's widely resonating „Second Wave“ in the 1960s and 1970s in touch with less well-known contemporaries as well as with earlier and later voices. Key readings include Simone de Beauvoir, Betty Friedan, Pauli Murray and Kimberlé Crenshaw. As part of the course, we will deal extensively with Maggie Doherty's *The Equivalents* (2020), and a copy of the Knopf edition is prerequisite for participating.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 441 "Auch wir sind Europa". Die Geschichte der baltischen Staaten

2 SWS

MAS

Fr

10-12

wöch. (1)

R. Leiserowitz

1) findet ab 06.11.2020 statt

2021 werden es dreißig Jahre, dass drei ehemalige Sowjetrepubliken als selbständige Staaten in die UNO aufgenommen wurden, kurz nach dem sie ihre Unabhängigkeit wiederer kämpft hatten. 2017 änderten die UNO den Status der baltischen Staaten Estland, Lettland und Litauen von Osteuropa auf Nordeuropa. War das nur eine geografische Neuordnung oder ging es darum, das unbeliebte „Ost-Etikett“ abzuschütteln? Um die Geschichte dieser Region zu verstehen und ihre Helden und Akteure kennenzulernen, gilt es, sowohl Phasen des 19. als auch des 20. Jahrhunderts genauer zu untersuchen.

Das Seminar führt in wichtige Themen und Diskurse der Geschichte ein. Dabei werden die Ostseeprovinzen des Zarenreiches, die baltischen Sowjetrepubliken und die Staaten Estland, Lettland und Litauen in Zwischenkriegszeit und Gegenwart gleichermaßen in den Blick genommen.

Literatur:

Kibelka, Ruth. *Auch wir sind Europa: zur jüngeren Geschichte und aktuellen Entwicklung des Baltikums : baltische Pressestimmen und Dokumente*. Berlin: Aufbau Taschenbuch Verlag, 1991;

Hirschhausen, Ulrike von. *Die Grenzen der Gemeinsamkeit: Deutsche, Letten, Russen und Juden in Riga 1860-1914*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2006;

North, Michael. *Geschichte der Ostsee: Handel und Kulturen*. München: Verlag C.H. Beck, 2011; Tüchtlingen, Ralph. *Geschichte der baltischen Länder*. 2016

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 442 Kritik und Krise. Dissidenz und Opposition in Russland und in der Sowjetunion

2 SWS

MAS

Fr

10-16

Einzel (1)

J. Baberowski

Fr

10-16

Einzel (2)

J. Baberowski

Sa

10-16

Einzel (3)

J. Baberowski

Sa

10-16

Einzel (4)

J. Baberowski

1) findet am 08.01.2021 statt

2) findet am 22.01.2021 statt

3) findet am 09.01.2021 statt

4) findet am 23.01.2021 statt

Das Masterseminar behandelt die Entstehung und Ausbreitung oppositionellen und revolutionären Gedankenguts im Zarenreich und in der Sowjetunion. Die Intelligenzija war ein Produkt des autokratischen Staates, der die zivile Gesellschaft in der Mitte des 19. Jahrhunderts in die Freiheit entließ und damit jene Opposition schuf, die er eigentlich verhindern wollte. Es geht in diesem Seminar um die Bewegung der Narodniki und Marxisten, aber auch um die liberalen und reaktionären Kritiker des Regimes, um Künstler, Politiker und Terroristen, um Bakunin, Lenin und Miljukow, um Dostojewski und Tolstoi, aber auch um die Dissidenten in der Sowjetunion, die durch Chruschtschows Entstalinisierung zu Wort kamen.

Literatur:

Adam Ulam, Rußlands gescheiterte Revolutionen. Von den Dekabristen bis zu den Dissidenten, München 1985;

Vladislav Zubok, Zhivago's Children. The Last Russian Intelligentsia, Cambridge/Mass. 2009.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 443 Belastungskarrieren. Zum Umgang mit biographischer Verstrickung nach 1945
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) M. Sabrow
 1) findet ab 04.11.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 444 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 11.11.2020 statt

Feminism does not just come in waves or as a fashion. Women's expressions of autonomy have extended and persisted beyond movements and intellectual traditions. Women's rights have been promoted in many forms and in various social, political and cultural settings. An introduction to modern and contemporary feminist thought and practice, this course challenges the received notion that feminist politics only occurred in dramatic „waves“ of activism. It rethinks the chronology and suggests new perspectives on the history of feminism, putting canonic texts from feminism's widely resonating „Second Wave“ in the 1960s and 1970s in touch with less well-known contemporaries as well as with earlier and later voices. Key readings include Simone de Beauvoir, Betty Friedan, Pauli Murray and Kimberlé Crenshaw. As part of the course, we will deal extensively with Maggie Doherty's *The Equivalents* (2020), and a copy of the Knopf edition is prerequisite for participating.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

532812 Körper des Kollektivs: Figurationen des Politischen
 2 SWS 3 LP
 VL Mi 14-16 wöch. C. Bruns
 detaillierte Beschreibung siehe S. 144

Modul ME-01b: Probleme der Geschichte

Bitte wählen Sie:

eine VL aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte"

eine VL aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte"

eine UE aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte" und

ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

51 200 Geschichte der römischen Republik
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) C. Tiersch
 1) findet ab 03.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 137

51 201 Einführung in die Alte Geschichte
 2 SWS
 VL Mi 14-16 wöch. (1) A. Winterling
 1) findet ab 04.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 138

51 202 Digital Classicist Seminar
 2 SWS
 VL Di 16-18 14tgl. (1) M. Schnöpf
 1) findet ab 03.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 138

- 51 250 Die römische Expansion im Spiegel der Inschriften**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) M. Hinsch
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 145
- 51 251 Antike Historiographie**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) A. Kohring
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 145
- 51 252 Römer sein - Römer werden: Strategien von Teilhabe und Ausgrenzung in Rom**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) C. Tiersch
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 146
- 51 253 Eine Bedrohung für die athenische Demokratie? Die Sophistik als Form der Voraufklärung im klassischen Griechenland**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) C. Tiersch
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 146
- 51 254 Zeithorizonte im antiken Griechenland**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) A. Winterling
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 146
- 51 300 Einführung ins Mittelalter**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) B. Schlieben
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 301 Kirche und Frömmigkeit im Mittelalter**
 2 SWS
 VL Di 16-18 wöch. (1) J. Helmraht
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139
- 51 350 Reading in the Middle Ages: A Study of Hugh of St. Victor's Didascalicon (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) P. Baker
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 147
- 51 351 Numismatik des Spätmittelalters und der frühen Neuzeit. Bestimmungsübungen**
 2 SWS
 UE **Fällt aus!** 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess
 Mi
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148
- 51 352 Mittelalterliche Heraldik digital - Einführung in die historische Wappenkunde mit digitalen Methoden**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) T. Hiltmann
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148

- 51 353 Big Data in der Mittelalterforschung: Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) T. Lohse
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148
- 51 354 Dante für Historiker: Divina Comedia, Monarchia.**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) J. Helmrath
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148
- 51 355 Quellen zur Renaissance**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) J. Helmrath
 1) findet ab 04.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149
- 51 400 Revolution und Diktatur in Russland**
 2 SWS
 VL Mi 10-12 wöch. (1) J. Baberowski
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140
- 51 401 Weltwirtschaft und internationale Ordnung im 19. und 20. Jahrhundert**
 2 SWS
 VL Do 14-16 wöch. (1) A. Nützenadel
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 402 Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung**
 2 SWS
 VL Di 12-14 wöch. (1) B. Aschmann
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 403 Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte nach 1945**
 2 SWS
 VL Do 10-12 wöch. (1) M. Wildt
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 404 Geschichte der Biologie**
 2 SWS
 VL Do 12-14 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 405 Kaukasien zwischen Imperien und Nationalstaatlichkeit**
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) E. Auch
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141
- 51 406 Einführung in die Digital History**
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) T. Hiltmann
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

- 51 430 Trade and Globalization in Economic History (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 08-10 wöch. (1) T. Albers,
 M. Lutz
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 51 431 Imperial biographies (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) H. Grandits
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 51 432 Cosmopolitanism and Cultural Plurality in Istanbul (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-15 Einzel (1) B. Bilmez
 Fr 10-16 Einzel (2) B. Bilmez
 Fr 10-16 Einzel (3) B. Bilmez
 Sa 10-15 Einzel (4) B. Bilmez
 Sa 10-17 Einzel (5) B. Bilmez
 Sa 10-17 Einzel (6) B. Bilmez
 1) findet am 20.11.2020 statt
 2) findet am 05.02.2021 statt
 3) findet am 12.02.2021 statt
 4) findet am 21.11.2020 statt
 5) findet am 06.02.2021 statt
 6) findet am 13.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 51 433 Social security and welfare practices in global perspective (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) H. Wieters
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 51 434 Global Economic Inequality. A History of Knowledge about the Gap between Rich and Poor in the Twentieth Century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) F. Römer
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162
- 51 435 Strafen im liberalen Staat. Strafrechtsreformen in der Bundesrepublik von 1962 bis 1998**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) M. Heger,
 G. Metzler
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162
- 51 437 Digitale Korpora und Sammlungen für die Geschichtswissenschaften. Konzepte - Strukturen - Potentiale für die Forschung**
 2 SWS
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) R. Hohls
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 438 Nationalismus vor dem Nationalismus? Nationalbewusstsein im frühneuzeitlichen Europa**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) M. Pohlig
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

- 51 439 Religiöse Bewegungen im 17. und 18. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) X. von Tippelskirch
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 440 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 441 "Auch wir sind Europa". Die Geschichte der baltischen Staaten**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) R. Leiserowitz
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 442 Kritik und Krise. Dissidenz und Opposition in Russland und in der Sowjetunion**
 2 SWS
 MAS Fr 10-16 Einzel (1) J. Baberowski
 Fr 10-16 Einzel (2) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (3) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (4) J. Baberowski
 1) findet am 08.01.2021 statt
 2) findet am 22.01.2021 statt
 3) findet am 09.01.2021 statt
 4) findet am 23.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 443 Belastungskarrieren. Zum Umgang mit biographischer Verstrickung nach 1945**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) M. Sabrow
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 444 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 11.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 532812 Körper des Kollektivs: Figurationen des Politischen**
 2 SWS 3 LP
 VL Mi 14-16 wöch. C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 144

Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen

- 51 530 Masterseminare Fachdidaktik**
 4 SWS
 MAS Di 10-12 wöch. (1) E. Göbel
 Do 10-12 wöch. (2) S. Fabian
 MAS Mo 10-12 wöch. (3) R. Graf
 Mi 12-14 wöch. (4) T. Sandkühler
 1) findet ab 03.11.2020 statt ; Thema: Erinnerung an den Nationalsozialismus
 2) findet ab 05.11.2020 statt
 3) findet ab 09.11.2020 statt ; Thema: Disability, Devianz und Normalisierung in der Zeitgeschichte
 4) findet ab 04.11.2020 statt

Gruppe 1: Erinnerung an den Nationalsozialismus

Fachdidaktischer Teil (Göbel): In der fachdidaktischen Teilveranstaltung stehen die vielfältigen Herausforderungen des Geschichtsunterrichts im 21. Jahrhundert im Mittelpunkt. Unter Berücksichtigung der inklusiven Pädagogik eignen sich die Studierenden fachdidaktisches Wissen und Arbeitstechniken an, die darauf vorbereiten, unterrichtsrelevante Fragestellungen zum Themenbereich *Erinnerung an den Nationalsozialismus* zu diskutieren und fachdidaktisch aufzubereiten.

Fachwissenschaftlicher Teil (Fabian):

Im Zentrum des Seminars stehen Erinnerungskulturen an den Nationalsozialismus. Es verbindet theoretische Zugänge mit der Untersuchung konkreter Erinnerungspraktiken in unterschiedlichen Kontexten wie Gedenkstätten, im öffentlichen Raum, in den Medien, aber auch jenseits der Öffentlichkeit.

Der Schwerpunkt wird auf den Erinnerungskulturen in der Bundesrepublik liegen. Die DDR und transnationale Ausblicke werden ebenfalls behandelt. Zentrale Aspekte werden das Zustandekommen und der Wandel von Erinnerungskulturen sein, die häufig mit kontroversgeführten Debatten einhergehen.

Gruppe 2: Disability, Devianz und Normalisierung in der Zeitgeschichte

Fachdidaktischer Teil (Sandkühler): Die menschenrechtliche Forderung nach der schulischen Inklusion eingeschränkter und behinderter Lerner wird geschichtsdidaktisch häufig als Appell weitergedacht, einen diversitätssensiblen Geschichtsunterricht zu verwirklichen und dem „Eigensinn“ der lernenden Subjekte endlich im vollen Umfang Rechnung zu tragen. Geschichtstheoretisch und unterrichtssoziologisch gibt das Paradigma von Inklusion und Diversität allerdings Probleme auf, die in diesem fachdidaktischen Seminar diskutiert werden sollen. Ferner soll an ausgewählten Beispielen aus dem Parallelsseminar von Herrn Graf die Pragmatik eines „Behinderung“/Disability thematisierenden Geschichtsunterrichts bedacht und planend simuliert werden.

Fachwissenschaftlicher Teil (Graf): Der gesellschaftliche Umgang mit Behinderung und abweichendem Verhalten hat sich im Verlauf des 20. Jahrhunderts und bis in unsere Gegenwart hinein radikal gewandelt. Stand lange Zeit der Ausschluss Behinderter bis hin zur Vernichtung oder gar Vernichtung sogenannten „lebensunwerten Lebens“ im Zentrum sozialhygienischer Bestrebungen, wird seit den 1970er Jahren verstärkt ihre gesellschaftliche Teilhabe angestrebt. Dies ist unter anderem ein Effekt der disability-rights-Bewegung, der zufolge Behinderung keine natürliche Gegebenheit ist, sondern erst gesellschaftlich produziert wird. Mit der Ausweitung psychiatrischer Deutungsansprüche haben sich zudem die Grenzen dessen verschoben, was als krank und was als normal gilt, sofern sie nicht ganz negiert wurden. Anhand ausgewählter Beispiele sollen im Seminar die Wandlungen im Umgang mit Behinderung analysiert werden, wobei ein besonderer Fokus auf der Normalisierung einstmals pathologisierter Verhaltensweisen liegt, die jüngst unter dem Begriff der Neurodiversität diskutiert wird.

Literatur:

Gruppe 1: Erinnerung an den Nationalsozialismus

Fachdidaktischer Teil (Göbel):

- Sandkühler, Thomas/ Bühl-Gramer, Charlotte/ John, Anke/ Schwabe, Astrid (Hg.): Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung, 2018 (=Beihefte zur Zeitschrift für Geschichtsdidaktik, Bd.17).

Fachwissenschaftlicher Teil (Fabian):

- Aleida Assmann: Der lange Schatten der Vergangenheit. Erinnerungskultur und Geschichtspolitik. München 2006.
- Christoph Cornelißen, Lutz Klinkhammer, Wolfgang Schwentker (Hg.): Erinnerungskulturen. Deutschland, Italien und Japan seit 1945. Frankfurt am Main 2003.
- Ulrike Jureit, Christian Schneider, Margrit Frölich (Hg.): Das Unbehagen an der Erinnerung. Wandlungsprozesse im Gedenken an den Holocaust. Frankfurt am Main 2012.

Gruppe 2: Disability, Devianz und Normalisierung in der Zeitgeschichte

Fachdidaktischer Teil (Sandkühler):

- Alavi, Bettina/Lücke, Martin (Hrsg.): Geschichtsunterricht ohne Verlierer!? Inklusion als Herausforderung für die Geschichtsdidaktik, Schwalbach a. T. 2016
- Barsch, Sebastian/Hasberg, Wolfgang (Hrsg.): Inklusiv – Exklusiv. Historisches Lernen für alle, Schwalbach a. T. 2014
- Barsch, Sebastian u.a. (Hrsg.): Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht. Inklusive Geschichtsdidaktik, Frankfurt a. M. 2020
- Kühberger, Christoph/Schneider, Robert (Hrsg.): Inklusion im Geschichtsunterricht. Zur Bedeutung geschichtsdidaktischer und sonderpädagogischer Fragen im Kontext inklusiven Unterrichts, Bad Heilbrunn 2016.
- Sandkühler, Thomas: Für wen? Verschiedenheit, Inklusion und Exklusion. Einführung in die Sektion, in: Ders. u. a. (Hrsg.): Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung, Göttingen und Bonn 2018, S. 177-187

Fachwissenschaftlicher Teil (Graf):

- Georges Canguilhem, Das Normale und das Pathologische, München 1976.
- James I. Charlton, Nothing About Us Without Us. Disability Oppression and Empowerment, Berkeley 1998.
- Elsbeth Bösl/Anne Klein/Anne Waldschmidt (Hrsg.), Disability history. Konstruktionen von Behinderung in der Geschichte. Eine Einführung, Bielefeld 2010.
- Gabriele Lingelbach/Anne Waldschmidt (Hrsg.), Kontinuitäten, Zäsuren, Brüche? Lebenslagen von Menschen mit Behinderungen in der deutschen Zeitgeschichte, Frankfurt 2016.
- Steve Silberman, NeuroTribes. The legacy of autism and the future of neurodiversity, New York, NY 2015.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigung ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte

51 580 Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!)

2 SWS				
PR			wöch.	E. Göbel
PR			wöch.	F. Scriba
PR			wöch.	S. Hillebrecht
PR			wöch.	T. Sandkühler
PR			wöch.	F. Scriba
PR			wöch.	A. Buchholtz

Anmeldung und Zulassung werden durch das Servicezentrum Lehramt in der Professional School of Education (PSE) der HU geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet.

Betreuung und Unterrichtsbesuche während des Praktikums erfolgen durch die Lehrenden des Lehrstuhls Fachdidaktik.

51 590 Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte)

1 SWS				
SE	Mo	16-18	14tgl. (1)	E. Göbel
SE	Mo	16-18	14tgl. (2)	E. Göbel
SE	Di	16-18	14tgl. (3)	S. Hillebrecht
SE	Di	16-18	14tgl. (4)	S. Hillebrecht
SE	Mi	16-18	14tgl. (5)	F. Scriba
SE	Fällt aus! Mi	16-18	14tgl. (6)	F. Scriba

1) findet ab 16.11.2020 statt ; digitale Lehrveranstaltung

2) findet ab 09.11.2020 statt ; digitale Lehrveranstaltung

3) findet ab 03.11.2020 statt

4) findet ab 10.11.2020 statt

5) findet ab 04.11.2020 statt

6) findet ab 11.11.2020 statt

Ausgehend von den Unterrichts- und Hospitationserfahrungen während des Praktikums bereitet dieses Seminar die Schulpraktischen Studien nach. Vor dem Hintergrund aktueller geschichtsdidaktischer und erziehungswissenschaftlicher Forschung diskutieren wir ausgewählte Unterrichtsversuche und Beobachtungsschwerpunkte, die im Portfolio kritisch reflektiert werden sollen. Die Grundlage bilden daher alle im Praktikum eingesetzten Materialien.

Literatur:

Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

Modul ME-04: Geschichtsdidaktik

51 500 Vorlesung Fachdidaktik Geschichte

2 SWS				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	T. Sandkühler
1) findet ab 04.11.2020 statt				

Ein Zoomplenum wird immer mittwochs, 11:15-11:45 Uhr, angeboten. Ansonsten findet die Vorlesung asynchron statt.

51 540 Übung Geschichtsdidaktik

2 SWS				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	E. Göbel
1) findet ab 04.11.2020 statt ; Thema: Inklusiver Geschichtsunterricht - Chancen und Herausforderungen				

Ausgehend von den Resultaten der geschichtsdidaktischen Lehr-Lern-Forschung werden in der Übung methodische Herangehensweisen an die Module der Doppeljahrgangsstufen 7/8 und 9/10 erprobt. Fachdidaktisch stehen Materialien und Methoden für einen binnendifferenzierten bzw. inklusiven Unterricht im Mittelpunkt, der die Sprachbildung im Geschichtsunterricht fördert, aber auch Möglichkeiten der Begabtenförderung nutzt.

Literatur:

Adamski, Peter: Binnendifferenzierung im Geschichtsunterricht. Aufgaben, Materialien, Lernwege, 2017;

Barsch, Sebastian/ Hasberg, Wolfgang (Hg.): Inklusiv – Exklusiv. Historisches Lernen für alle, 2014;

Kühberger, Christoph/ Elfriede Windischbauer: Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht, ² 2013.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2016/18)

M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

51 605 Pocken, Cholera, Aids, Corona. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte von Krankheiten im 19. und 20. Jahrhundert

4 SWS

EK	Di	16-18	wöch. (1)	B. Aschmann
	Fr	10-18	Einzel (2)	B. Aschmann
	Fr	10-18	Einzel (3)	B. Aschmann
	Sa	10-18	Einzel (4)	B. Aschmann

- 1) findet ab 03.11.2020 statt
 2) findet am 15.01.2021 statt
 3) findet am 12.02.2021 statt
 4) findet am 13.02.2021 statt

Seuchen machen Geschichte. Für Gesellschaften und Staaten waren Seuchen immer einschneidende Erlebnisse, indem sie vermeintlich Sicheres infrage stellten. Die Pläne von Einzelnen und Institutionen gerieten durcheinander, alte Sinnstiftungsmechanismen versagten, neue – u.a. medizinische – Erklärungen wurden diskutiert, das Sicherheitsversprechen des Staates erwies sich als brüchig. Anhand des individuellen, kollektiven und staatlichen Umgangs mit Krankheiten und Seuchen können gesellschaftliche Problemfelder ausgemacht und Veränderungen nachvollzogen werden. Schließlich trugen Krankheiten und Epidemien zumeist dazu bei, längst angelegte gesellschaftliche Spannungen zu intensivieren. Die Seuchen gelten fälschlicherweise als „demokratische Krankheiten“, weil sie Menschen unabhängig ihres sozialen Status dahinrafften. Doch waren nicht alle Menschen gleichermaßen betroffen. Schon, weil einzelne Personen und Gruppen in besonderer Weise als gefährdet oder gefährlich galten, trugen diese Krankheiten dazu bei, die Gesellschaftshierarchien neu zu strukturieren – was alles andere als konfliktfrei vorstattenging: Ängste konnten Gewalttaten auslösen. Demgegenüber bleibt zu untersuchen, wie die Staaten versuchten, die Kontrolle zurückzugewinnen.

So dienen Quellen aus Seuchen- und Krankheitszeiten in besonderer Weise dazu, dem religiösen, politischen und wissenschaftlichen Selbstverständnis der Zeitgenossen auf die Spur zu kommen.

Das Seminar wird vor dem Hintergrund der aktuellen Erfahrungen mit dem Corona-Virus nachvollziehen, welche Ängste Krankheiten wie die Pocken, Cholera, Syphilis, Tuberkulose oder Aids auslösten, wie die Gesellschaften, die Wissenschaft und Politik darauf reagierten und welche konkreten Maßnahmen ergriffen wurden, um die Sicherheit der Bevölkerung zu garantieren. In der Blocksitzung am 15. Januar werden zentrale Texte und Quellen diskutiert, die bis zu diesem Termin nachweislich gelesen wurden. In den Blocksitzungen am 12./13. Februar sollen die Studierenden in Gruppenreferaten einzelne Fallbeispiele vorstellen.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

M-02 Methodik und Theorie

51 355 Quellen zur Renaissance

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	J. Helmraith
----	----	-------	-----------	--------------

- 1) findet ab 04.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

51 451 Programmieren für Historiker*innen (Python)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	M. Althage, P. Schneider
----	----	-------	-----------	-----------------------------

- 1) findet ab 03.11.2020 statt

Daten sind der „Rohstoff“ des 21. Jahrhunderts. Auch in den Geschichtswissenschaften werden sie zunehmend als Forschungsressource relevant. Nicht nur die Zahl der öffentlich verfügbaren digitalisierten historischen Quellenbestände nimmt stetig zu, sondern auch die Produktion der genuin digitalen Daten in Sozialen Medien, Wissenschaftsblogs, Foren, Webseiten, Datenbanken oder auch Fachportalen. Gleich ob die geschichtswissenschaftlichen Fragestellungen sich auf die mittelalterliche oder jüngste Zeitgeschichte beziehen, Programmierkenntnisse können auf vielfältige Weise das historische Arbeiten ergänzen, um sich die digital verfügbaren Informationen zunutze zu machen. Sie bieten zum einen das Handwerkszeug, um effizient Daten zu sammeln, organisieren, verarbeiten und analysieren. Zum anderen sensibilisiert der Umgang mit Programmiersprachen für die Funktionsweise der Algorithmen und Werkzeuge die wir in den Digital Humanities verwenden.

In der Übung werden die Grundlagen der Skriptsprache Python gemeinsam erarbeitet. Python ist eine weit verbreitete, einfach zu lernende und lesende Programmiersprache, die sowohl in den Data Science als auch der Softwareentwicklung in (außer-)universitären Forschungseinrichtungen ebenso wie in der Industrie zum Einsatz kommt. Ziel der Übung ist es, geschichtswissenschaftliche Anwendungsszenarien zu identifizieren und diese selbstständig und problemorientiert zu lösen. Zugespitzt auf den geschichtswissenschaftlichen Arbeitsprozess werden Grundkenntnisse im algorithmischen Denken, zentraler Datentypen und -strukturen sowie der Python-Syntax vermittelt.

Die Übung richtet sich an Masterstudierende. Programmiererfahrungen sind nicht erforderlich.

Literatur:

- Futschek, Gerald, Algorithmic Thinking: The Key for Understanding Computer Science, in: Roland T. Mittermeir (Hrsg.), Informatics Education – The Bridge between Using and Understanding Computers. International Conference in Informatics in Secondary Schools – Evolution and Perspectives, ISSEP 2006 (Lecture Notes in Computer Science, Bd. 4226), Berlin/Heidelberg 2006, S. 159–168.
- Jannidis, Fotis, Grundbegriffe des Programmierens, in: Fotis Jannidis/Hubertus Kohle/Malte Rehbein (Hrsg.), Digital Humanities. Eine Einführung, Stuttgart 2017, S. 68–95.
- Koksensperger, Brian, Guide to Programming for the Digital Humanities. Lessons for Introductory Python (SpringerBriefs in Computer Science), Cham 2018.
- Ramsay, Stephen, Reading Machines. Toward an Algorithmic Criticism (Topics in the Digital Humanities), Urbana/Chicago/Springfield 2011.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

- 51 453 Die historische Zunft im Web - Mit Text und Data Mining der digitalen Fachkommunikation auf der Spur**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) M. Althage
1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152
- 51 454 Die wissenschaftliche Rezension im digitalen Zeitalter**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) C. Prinz
1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152
- 51 455 Datenmodellierung und Datenbanken in SQL**
2 SWS
UE Di 10-16 Einzel (1) T. Meyer
Di 10-16 Einzel (2) T. Meyer
Di 10-16 Einzel (3) T. Meyer
Di 10-16 Einzel (4) T. Meyer
Di 10-16 Einzel (5) T. Meyer
1) findet am 24.11.2020 statt
2) findet am 15.12.2020 statt
3) findet am 05.01.2021 statt
4) findet am 26.01.2021 statt
5) findet am 16.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152
- 51 457 The Engaged Historian. Geschichte zwischen Wissenschaft und politischem Engagement**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) M. Zierenberg
1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 458 Archivalische Quellen zur Geschichte der Cholera im 19. Jahrhundert.**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) A. Hamann
1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 471 "Moderne". Zur Diskussion um einen umstrittenen Begriff**
2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) T. Mergel
1) findet ab 04.11.2020 statt

Der Begriff der Moderne ist umstritten. Er steht für Eurozentrismus und eine normative Geschichtsphilosophie. Im Begriff der Postmoderne bündelt sich eine grundsätzliche Kritik. Gleichzeitig aber argumentieren Soziologen und Philosophen wie Anthony Giddens, Ulrich Beck oder Wolfgang Iser, dass auch die Postmoderne eine Art von Moderne ist, dass deren Kategorien also nicht dispensierbar sind.

Dabei ist der Moderne-Begriff als Bezeichnung für eine Epoche oder eine „Erzählperspektive“ (Christof Dipper) noch gar nicht so alt. Erst seit den 1980er Jahren hat er sich in den Geisteswissenschaften eingebürgert, um eine Zeit zu beschreiben, in der eine ganz neue Konstitution von Gesellschaft und Subjekt und eine völlig neue Selbstbeschreibung Platz griff. Dabei hat er in der Geschichtswissenschaft weithin den Begriff der Neuzeit ersetzt. Für manche begann die Moderne um 1500 (mit weiten Rückgriffen),

für manche um 1800. Die industrielle und politische Doppelrevolution des 18. und 19. Jahrhundert ließ für viele eine völlig neue Zeit anbrechen, die geprägt war durch einen neuen Rationalismus der Weltbeherrschung und der reflexiven Weltbeobachtung, durch einen neuen Anthropozentrismus und eine offene Zukunft. Ob sie inzwischen wieder zu Ende geht oder gar schon vorbei ist, ist offen.

Die Veranstaltung versteht sich als eine theoriehistorische Übung, in der mittels klassischer Texte und aktueller Diskussionen dem Gehalt, dem Potential und der Problematik des Begriffs nachgegangen wird. Denn, so die Ausgangsannahme: ohne Begriffe wie den der Moderne können wir keine Geschichtswissenschaft und keine historische Reflexion betreiben.

Literatur:

Christof Dipper, Moderne, in: docupedia Zeitgeschichte 2018. https://docupedia.de/zg/Dipper_moderne_v2_de_2018

Reinhart Koselleck, Ders., "Neuzeit". Zur Semantik moderner Bewegungsbegriffe, in: Ders., Vergangene Zukunft, Frankfurt 1979, S. 300-348.

Ulrich Beck und Martin Mulsow (Hg.), Vergangenheit und Zukunft der Moderne, Frankfurt 2014.

Thomas Mergel, Modernisierung, in: Europäische Geschichte Online 2011.

<http://ieg-ego.eu/de/threads/modelle-und-stereotypen/modernisierung>

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

M-19 Geschichte als Praxis

51 355 Quellen zur Renaissance

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. (1)

J. Helmraht

1) findet ab 04.01.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

51 451 Programmieren für Historiker*innen (Python)

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1)

M. Althage,
P. Schneider

1) findet ab 03.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 172

51 453 Die historische Zunft im Web - Mit Text und Data Mining der digitalen Fachkommunikation auf der Spur

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1)

M. Althage

1) findet ab 05.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 152

51 454 Die wissenschaftliche Rezension im digitalen Zeitalter

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1)

C. Prinz

1) findet ab 09.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 152

51 455 Datenmodellierung und Datenbanken in SQL

2 SWS

UE Di 10-16 Einzel (1)
Di 10-16 Einzel (2)
Di 10-16 Einzel (3)
Di 10-16 Einzel (4)
Di 10-16 Einzel (5)

T. Meyer
T. Meyer
T. Meyer
T. Meyer
T. Meyer

1) findet am 24.11.2020 statt

2) findet am 15.12.2020 statt

3) findet am 05.01.2021 statt

4) findet am 26.01.2021 statt

5) findet am 16.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 152

51 456 30 Jahre danach. Inszenierung und „Aufarbeitung“ der DDR-Geschichte

2 SWS

UE Do 14-16 wöch. (1)

R. Kindler,
S. Kunze

1) findet ab 05.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 153

- 51 457 The Engaged Historian. Geschichte zwischen Wissenschaft und politischem Engagement**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) M. Zierenberg
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 458 Archivalische Quellen zur Geschichte der Cholera im 19. Jahrhundert.**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) A. Hamann
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 610 30 Jahre danach. Inszenierung und „Aufarbeitung“ der DDR-Geschichte“**
 2 SWS
 EX Do 14-16 wöch. R. Kindler,
 S. Kunze

Drei Jahrzehnte sind seit dem Ende der DDR vergangen, doch die Auseinandersetzungen um ihr historisches Erbe halten mit unverminderter Heftigkeit an. Handelte es sich bei der DDR um einen „Unrechtsstaat“ oder lässt sie sich eher als „Kuscheldiktatur“ begreifen? Während FachhistorikerInnen über diese und andere Fragen intensiv debattieren, müssen Gedenkstätten und Museen Stellung beziehen. Mit ihren Ausstellungen und Inszenierungen vermitteln sie vermeintlich eindeutige Bilder und Narrative der DDR, die zugleich eine wesentlich größere öffentliche Wirkung entfalten, als es den meisten Fachkontroversen vergönnt ist. Im Rahmen der Übung wollen wir am Beispiel einiger prägnanter Gedenkstätten und musealer Inszenierungen untersuchen, welche Erzählungen vom ostdeutschen Staat dominieren, wie sie in Szene gesetzt werden und – soweit möglich – auch der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich diese Diskurse im Verlauf der vergangenen drei Jahrzehnte gewandelt haben. Im Laufe des Semesters werden drei bis vier Exkursionen zu Gedenkstätten und Museen in Berlin bzw. Potsdam stattfinden. Die genauen Termine werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Literatur:

Anna Kaminsky (Hg.): Orte des Erinnerns. Gedenkzeichen, Gedenkstätten und Museen zur Diktatur in SBZ und DDR, Berlin 2015 (3. Aufl.).

Katrin Hammerstein, Jan Scheunemann (Hg.): Die Musealisierung der DDR. Wege, Möglichkeiten und Grenzen der Darstellung von Zeitgeschichte in stadt- und regionalgeschichtlichen Museen, Berlin 2012.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

- 51 611 Von kosmischen Teufeliaden, vergöttlichten Menschen und Narren in Gott: russisch-orthodoxe Religionsphilosophie**
 2 SWS
 EX
- | | | | | |
|------------|-------|------------|--------------|--------------|
| Fällt aus! | 10-15 | Einzel (1) | FRS191, 5009 | S. Matuschak |
| Fr | | | | |
| Fällt aus! | 10-15 | Einzel (2) | FRS191, 5009 | S. Matuschak |
| Fr | | | | |
| Fällt aus! | 10-15 | Einzel (3) | FRS191, 5009 | S. Matuschak |
| Sa | | | | |
| Fällt aus! | 10-15 | Einzel (4) | FRS191, 5009 | S. Matuschak |
| Sa | | | | |
- 1) findet am 05.02.2021 statt
 2) findet am 19.02.2021 statt
 3) findet am 06.02.2021 statt
 4) findet am 20.02.2021 statt

„Wenn es keinen Gott gibt, dann ist alles erlaubt,“ schrieb Dostojewski. Religiöses Denken und Geistesgeschichte blieben in Russland auch nach dem Zeitalter der Aufklärung eng miteinander verbunden. So sind die ideengeschichtlichen Kernfragen, was Russland sei, ob es ein Individuum gebe, welche Bedeutung die Autokratie für das Imperium habe oder wie die Kluft zwischen dem russischen Bauern und dem Adel je überwunden werden könne, ohne religionsphilosophische Bezüge nicht zu beantworten. In der Übung wollen wir uns mit verschiedenen religiösen Denkern, von Dostojewski über Solowjow, bis hin zu Rosanow, Berdjajew und Frank befassen und ergründen, was Begriffe, wie Christozentrismus, Sophiologie, Theurgie, Existentialismus oder Gottmenschentum für die Religionsphilosophie bedeuteten und welchen Einfluss sie auf die Entwicklung der russischen Geistesgeschichte hatten.

In einer gesonderten Sitzung werden wir im Rahmen einer Exkursion eine orthodoxe Kirche besuchen. Sobald Sie zum Kurs zugelassen wurden, werden Sie automatisch in den Moodle-Kurs eingeschrieben, wo Sie weitere Details zur Kursgestaltung finden.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 612 Identitäten und Erinnerungskulturen in Aserbaidschan

2 SWS
EX

wöch.

E. Auch

Neben der Exkursion wird es vorbereitende Sitzungen im WS 2020/21 geben. Die Exkursion soll im April 2021 stattfinden. Nähere Informationen können momentan nicht erteilt werden.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 613 Exkursion zur Vorlesung "Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte nach 1945"

2 SWS
EX

Do

12-14

Einzel

M. Wildt

Ziel der Exkursion: Mahn- und Gedenkstätte Konzentrationslager Ravensbrück.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 614 Spanien

2 SWS
EX

Do

10-18

Einzel (1)

B. Aschmann

Fr

10-18

Einzel (2)

B. Aschmann

Sa

10-18

Einzel (3)

B. Aschmann

1) findet am 26.11.2020 statt

2) findet am 27.11.2020 statt

3) findet am 28.11.2020 statt

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Alte Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung

Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung

Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 230 Caesar

2 SWS

MAS

Do

14-16

wöch. (1)

A. Winterling

1) findet ab 05.11.2020 statt

Ob als militärisches Genie (veni, vidi, vici), als erfolgreicher Akteur in Liebesaffären (Caesar und Kleopatra), als riskanter politischer Entscheider (Überschreitung des Rubikon), als klassisches Attentats-Opfer (Iden des März) oder als Schüler quälender lateinischer Autor (Gallia est omnis divisa in partes tres ...) – C. Julius Caesar (100-44 v. Chr.) ist im kulturellen Gedächtnis der Gegenwart verankert wie wohl kaum eine andere antike Person. Das macht es nicht unbedingt leicht, aber reizvoll, ihn als Gegenstand historischer Forschung zu wählen. In diesem Masterseminar soll versucht werden, ausgehend von grundsätzlichen methodischen Überlegungen zu den Problemen historischer Biographie, Caesars Leben zu rekonstruieren und sein Handeln vor den Bedingungen seiner Zeit zu interpretieren. Notwendig dazu wird sein: die Analyse der politisch-sozialen Strukturen Roms; die Frage nach der mentalen Infrastruktur der römischen Aristokratie; die Untersuchung der Bedingungen der Krise der römischen Republik; die Frage nach dem Verhältnis von individuellen Verhaltensspielräumen der Akteure und gleichzeitigen autonom-prozessualen Veränderungen der Gesellschaft; die Analyse paradoxer Strukturen aristokratischer Kommunikation zur Zeit Caesars.

Literatur:

Rezeptionsgeschichte: Friedrich Gundolf, Caesar. Geschichte seines Ruhms, Berlin 1925; Karl Christ, Caesar. Annäherungen an einen Diktator, München 1994; Martin Jehne, History's Alternative Caesars. Julius Caesar and Current Historiography, in: Horst Zander (Hg.), Iulius Caesar. New Critical Essays, New York, London 2005, 59-70. – Wichtige biographische Arbeiten: Matthias Gelzer, Caesar. Der Politiker und Staatsmann, Stuttgart, Berlin 1921, 6. Aufl. 1960, ND 2008; Hermann Strasburger, Caesar im Urteil seiner Zeitgenossen, 2. Aufl., Darmstadt 1968; Christian Meier, Caesar, Berlin 1982; Martin Jehne, Der Staat des Dictators Caesar, Köln 1987; ders., Caesar, München 1997. – Forschungslage: Helga Gesche, Caesar, Darmstadt 1976; Detlef Rasmussen (Hg.), Caesar (Wege der Forschung 43), 3. Aufl., Darmstadt 1980; Ernst Baltrusch (Hg.), Caesar (Neue Wege der Forschung), Darmstadt 2007; Miriam Griffin (Hg.), A Companion to Julius Caesar (Blackwell Companions to the Ancient World), Oxford 2009.

– Methodisches: Aloys Winterling, Zu Theorie und Methode einer neuen Römischen Kaisergeschichte, in: ders. (Hg.), Zwischen Strukturgeschichte und Biographie. Probleme und Perspektiven einer neuen Römischen Kaisergeschichte. 31 v. Chr. – 192 n. Chr. (Schriften des Historischen Kollegs. Kolloquien 75), München 2011, 1-11.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Hinweis zur digitalen Lehre im Wintersemester 2020/21:

Das Master-Seminar wird synchron als Zoom-Videokonferenz stattfinden. Es wird um eine persönliche Anmeldung per Email bis zum 1.11.2020 gebeten (an: aloys.winterling@hu-berlin.de).

Übungen

- | | | |
|---------------|--|---------------|
| 51 250 | Die römische Expansion im Spiegel der Inschriften
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 03.11.2020 statt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 145</i> | M. Hinsch |
| 51 251 | Antike Historiographie
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 05.11.2020 statt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 145</i> | A. Kohring |
| 51 252 | Römer sein - Römer werden: Strategien von Teilhabe und Ausgrenzung in Rom
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1)
1) findet ab 03.11.2020 statt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 146</i> | C. Tiersch |
| 51 253 | Eine Bedrohung für die athenische Demokratie? Die Sophistik als Form der Voraufklärung im klassischen Griechenland
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1)
1) findet ab 03.11.2020 statt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 146</i> | C. Tiersch |
| 51 254 | Zeithorizonte im antiken Griechenland
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1)
1) findet ab 06.11.2020 statt
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 146</i> | A. Winterling |

Forschungsseminar

- | | | |
|---------------|--|---------------|
| 51 295 | Althistorische Forschungspraxis
2 SWS
FS Do 18-20 wöch. (1)
1) findet ab 05.11.2020 statt | A. Winterling |
|---------------|--|---------------|

Das Forschungsseminar wird aus zwei Teilen bestehen. 1. werden grundlegende Probleme der Methode und Theorie (alt-) historischer Forschung gemeinsam diskutiert. In diesem Semester wird es um das Thema „Geschichte und Evolution“ gehen. Es soll nach Theorieangeboten gesellschaftlich-kulturellen Wandels außerhalb der Geschichtswissenschaft gefragt werden, insbesondere soll ihr Erklärungspotential hinsichtlich der Phänomene Zufall und Kontingenz, hinsichtlich der Probleme einer Periodisierung und hinsichtlich einer Typologie vormoderner Gesellschaften erörtert werden. Das althistorische Interesse richtet sich in diesem Zusammenhang einerseits auf eine Bestimmung von Besonderheiten der griechisch-römischen Antike im Kontext eines globalen Vergleichs „hochkultureller“ Gesellschaften, andererseits auf die Frage nach der Bedeutung der mittelmeeischen Antike als Bedingung der Möglichkeit der gegenwärtigen Weltgesellschaft. 2. werden die Teilnehmer/innen praktische Fragen und Probleme eigener (geplanter, in Arbeit befindlicher oder bereits realisierter) Abschluss- und Forschungsarbeiten präsentieren und zur Diskussion stellen. Die Veranstaltung richtet sich somit an Doktoranden und Studierende, die sich intensiver mit der griechisch-römischen Antike befassen haben oder befassen wollen und die bereit sind, sich auf komplexere Fragen einzulassen, die bei wissenschaftlicher Selbstbeobachtung in Theorie und Praxis entstehen.

Literatur:

Parsons, Talcott, Gesellschaften. Evolutionäre und komparative Perspektiven [1966], Frankfurt am Main 1975; Luhmann, N., Geschichte als Prozeß und die Theorie sozio-kultureller Evolution, in: K.-G. Faber, Chr. Meier (Hg.), Historische Prozesse, München 1978, 413-440; Luhmann, Niklas, Evolution und Geschichte [1975], in: ders., Soziologische Aufklärung, Bd. 2, Opladen 1975,

150-169; Sanderson, Stephen K., Social Evolutionism. A Critical History, Cambridge Mass., Oxford 1990; Walz, Rainer, Theorien sozialer Evolution und Geschichte, in: Frank Becker (Hg.), Geschichte und Systemtheorie. Exemplarische Fallstudien, Frankfurt am Main, New York 2004, 29-75; Winterling, Aloys, Die griechisch-römische Antike und die sozio-kulturelle Evolution bei Max Weber und Niklas Luhmann, in: Christian Jaser u.a. (Hg.), Eleganz und Performanz. Von Rednern, Humanisten und Konzilsvätern. Johannes Helmrath zum 65. Geburtstag, Wien u.a. 2018, 81-138.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Hinweis zur digitalen Lehre im Wintersemester 2020/21:

Das Forschungs-Seminar wird synchron als Zoom-Videokonferenz stattfinden. Es wird um eine persönliche Anmeldung per Email bis zum 1.11.2020 gebeten (an: aloys.winterling@hu-berlin.de).

Forschungskolloquium

51 280 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte

2 SWS

FOK

Mi

18-20

wöch. (1)

C. Tiersch,
A. Winterling

1) findet ab 04.11.2020 statt

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Diskussionen von Neuerscheinungen, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht allen an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Mittelalterliche Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung

Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung

Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 330 Klassiker der Renaissanceforschung. Von Burckhardt bis Kristeller

2 SWS

MAS

Mo

14-16

wöch. (1)

J. Helmrath

1) findet ab 09.11.2020 statt

Welche Paradigmen zur Moderne wurden und werden mit der ‚Renaissance‘ verbunden? Beginnend mit Jacob Burckhardt, 1817- als Portalfigur werden die Thesen seither maßgeblicher Forscher zur Renaissance erschlossen und kritisch analysiert, dazu gehören etwa Georg Voigt, Konrad Burdach, Hans Baron (‚Bürgerhumanismus‘), Paul Oskar Kristeller etc. Besonderes Augenmerk wird auf die Renaissanceforschung in Berlin gelegt.

Literatur:

Ferguson, W. K.: The Renaissance in Historical Thought. Five Centuries of Interpretation, Cambridge/ Mass. 1948 (ND Toronto 2006); Ulrich Muhlack, Renaissance und Humanismus (Enzyklopädie Deutscher Geschichte 93), Berlin-Boston 2017; Bernd Roeck, Der Morgen der Welt. Geschichte der Renaissance, München 2018. Lexikon des Mittelalters, Art. ‚Humanismus‘ und ‚Renaissance‘

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Übungen

51 350 Reading in the Middle Ages: A Study of Hugh of St. Victor's Didascalicon (englisch)

2 SWS

UE

Di

12-14

wöch. (1)

P. Baker

1) findet ab 03.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

- 51 351 Numismatik des Spätmittelalters und der frühen Neuzeit. Bestimmungsübungen**
 2 SWS
 UE Fällt aus! 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess
 Mi
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148
- 51 352 Mittelalterliche Heraldik digital - Einführung in die historische Wappenkunde mit digitalen Methoden**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) T. Hiltmann
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148
- 51 353 Big Data in der Mittelalterforschung: Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) T. Lohse
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148
- 51 354 Dante für Historiker: Divina Comedia, Monarchia.**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) J. Helmrath
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148
- 51 355 Quellen zur Renaissance**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) J. Helmrath
 1) findet ab 04.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

Forschungsseminare

- 51 395 Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte**
 2 SWS
 FS Mo 12-14 wöch. (1) B. Schlieben
 1) findet ab 09.11.2020 statt

Das Forschungsseminar dient dazu, Sie auf Ihre Abschlussarbeiten im Bereich der Mittelalterlichen Geschichte vorzubereiten, den Schreibprozess zu reflektieren und zu erleichtern.
 Es geht in dem Seminar darum, eine Fragestellung zu entwickeln bzw. darum, sie zu präzisieren, um die Systematisierung der Forschungsliteratur, um die Einordnung des Themas in größere Forschungszusammenhänge, um die Frage, wie unterschiedliche Forschungsansätze aufeinander bezogen werden können, um das Schärfen des Blicks für die Spezifika der zu bearbeitenden Quellen, um Strategien zur Bewältigung des Schreibprozesses. Kurzum: Das Forschungsseminar möchte Sie von den ersten Ideen bis zur Fertigstellung der Forschungsarbeit begleiten; die Forschungsarbeit soll dann eine Grundlage für die Masterarbeit bieten. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, neben der für Ihre eigene Arbeit relevanten Forschungsliteratur und den Quellen auch unterschiedliche Textfassungen Ihrer Kommilitonen zu lesen und zu Schreibimpulsen spontan in den Sitzungen zu schreiben. Weil es in diesem Seminar auch darum geht, den Schreibprozess so effizient *und* vergnüglich wie möglich zu gestalten, steht das aktive Schreiben im Mittelpunkt einiger Sitzungen. Einige Termine zu ‚Knackpunkten‘ des wissenschaftlichen Schreibens sind als Schreibtraining konzipiert, in denen Sie gezielt Schreibtechniken und -methoden einüben.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Forschungskolloquium

- 51 380 Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte**
 2 SWS
 FOK Mo 18-21 wöch. (1) J. Helmrath, B. Schlieben
 1) findet ab 09.11.2020 statt

Das Kolloquium dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte aus dem Bereich der mittelalterlichen Geschichte; zudem werden Neuerscheinungen besprochen. Fortgeschrittene Bachelorstudierende sind ebenso willkommen wie Masterkandidaten und Doktoranden. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Moderne Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 430	Trade and Globalization in Economic History (englisch)	2 SWS MAS	Di	08-10	wöch. (1)	T. Albers, M. Lutz
	1) findet ab 03.11.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 160</i>					
51 431	Imperial biographies (englisch)	2 SWS MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	H. Grandits
	1) findet ab 06.11.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 160</i>					
51 432	Cosmopolitanism and Cultural Plurality in Istanbul (englisch)	2 SWS MAS	Fr Fr Fr Sa Sa Sa	10-15 10-16 10-16 10-15 10-17 10-17	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4) Einzel (5) Einzel (6)	B. Bilmez B. Bilmez B. Bilmez B. Bilmez B. Bilmez B. Bilmez
	1) findet am 20.11.2020 statt 2) findet am 05.02.2021 statt 3) findet am 12.02.2021 statt 4) findet am 21.11.2020 statt 5) findet am 06.02.2021 statt 6) findet am 13.02.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 161</i>					
51 438	Nationalismus vor dem Nationalismus? Nationalbewusstsein im frühneuzeitlichen Europa	2 SWS MAS	Di	16-18	wöch. (1)	M. Pohlig
	1) findet ab 03.11.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 163</i>					
51 439	Religiöse Bewegungen im 17. und 18. Jahrhundert	2 SWS MAS	Di	16-18	wöch. (1)	X. von Tippelskirch
	1) findet ab 03.11.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 163</i>					
51 441	"Auch wir sind Europa". Die Geschichte der baltischen Staaten	2 SWS MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	R. Leiserowitz
	1) findet ab 06.11.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 164</i>					

- 51 442 Kritik und Krise. Dissidenz und Opposition in Russland und in der Sowjetunion**
 2 SWS
 MAS Fr 10-16 Einzel (1) J. Baberowski
 Fr 10-16 Einzel (2) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (3) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (4) J. Baberowski
 1) findet am 08.01.2021 statt
 2) findet am 22.01.2021 statt
 3) findet am 09.01.2021 statt
 4) findet am 23.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- Übungen**
- 51 351 Numismatik des Spätmittelalters und der frühen Neuzeit. Bestimmungsübungen**
 2 SWS
 UE Fällt aus! 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess
 Mi
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148
- 51 355 Quellen zur Renaissance**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) J. Helmraith
 1) findet ab 04.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149
- 51 450 Geschichte und Anthropologie**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) F. Thunemann
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151
- 51 452 Doing Social Order. Zur Praxis von Datenerhebungen im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) S. Ledebur
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151
- 51 454 Die wissenschaftliche Rezension im digitalen Zeitalter**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) C. Prinz
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152
- 51 458 Archivalische Quellen zur Geschichte der Cholera im 19. Jahrhundert.**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) A. Hamann
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 459 Zwischen Gesamtstaatsidee und Nationalismus. Russland als Imperium, 1689-1917.**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) S. Matuschak
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 460 Collecting the Natural World: Museums, Science and the State (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) A. MacKinney
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

- 51 461 Anglo-German Music and Politics during the First World War (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) P. Leung
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 462 Conspiracy Theories in History, 1890-Present (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) D. Selvage
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 463 Break and continuity in the global 1970s: State, money, and economy at the end of the Golden Age (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) P. Bozzi
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 464 Early Modern Go-Betweens (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) X. von Tippelskirch
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 465 Ottoman-European Relations in the Early Modern Period (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) I. Fliter
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 466 International experts and organisations and the global fight against pandemic diseases in the 19th and early 20th century (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 14tgl. (1) J. Vogel
 Sa 10-16 Einzel (2) J. Vogel
 1) findet ab 05.11.2020 statt
 2) findet am 27.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 467 Pestdiskurse im frühneuzeitlichen Europa**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) M. Pohlig
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 468 Zwangsmigrationen in Ost- und Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) C. Bethke
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 470 Übung zur Vorlesung "Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte nach 1945"**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) M. Wildt
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 471 "Moderne". Zur Diskussion um einen umstrittenen Begriff**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) T. Mergel
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

Forschungsseminare

51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungspraxis
2 SWS
FS Do 14-16 wöch. (1) H. Grandits
1) findet ab 05.11.2020 statt

In diesem Forschungsseminar werden von den Teilnehmer/innen eigene Themenstellungen quellenorientiert er- und bearbeitet. Es geht um die sehr konkrete Entwicklung einer Fragestellung sowie um Möglichkeiten der Formulierung/Darstellung/Kontextualisierung historischer Problemzusammenhänge. Diese Lehrveranstaltung dient somit sehr forschungsnah dem Training einer bevorstehenden (bzw. der laufenden) selbständigen Master- bzw. Abschlussarbeit. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf akteursorientierten Herangehensweisen liegen. Es geht zudem um die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen theoretischen Konzepten und ihre „Passgenauigkeit“ für das jeweilige Forschungsproblem.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 497 Struktur und Agency. Konzepte für die Abschlussarbeit
2 SWS
FS Mo 18-20 wöch. (1) H. Wieters
1) findet ab 09.11.2020 statt

In diesem Forschungsseminar steht die Vorbereitung und Planung Ihrer eigenen Seminar- und Abschlussarbeiten im Fokus. Neben der gemeinsamen Lektüre und Diskussion von theoretischen und methodischen Grundlagentexten, die für die Entwicklung sinnvoller Forschungsfragen und -designs hilfreich sind, werden wir uns über vorhandene (und auch in der aktuellen Situation zugängliche) Quellen/Digitalisate austauschen und gemeinsam in Gruppen an der Entwicklung erster Konzepte für Ihre Abschlussarbeit arbeiten.

Darüber hinaus werden einige aktuelle Forschungsprojekte an der HU (und darüber hinaus) vorgestellt, die mögliche Anschlussmöglichkeiten für forschungsnah MA-Arbeiten bieten.

Das Forschungsseminar beginnt am 09. November um 18:15 (mit einer Auftaktsitzung in Zoom.)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 498 Eichmann in Jerusalem reconsidered: Zu Geschichte, Wirkung und Kontroverse von
2 SWS
FS Fr 14-18 14tgl. (1) L. Fiedler, M. Wildt
1) findet ab 06.11.2020 statt

„Eichmann in Jerusalem“ zählt zu Hannah Arendts bekanntesten wie umstrittensten Texten. Bereits unmittelbar nach dessen Erstveröffentlichung in der Zeitschrift *The New Yorker* (1963) wurde ihr Bericht über den Prozess gegen Adolf Eichmann in Jerusalem 1961 zum Auslöser einer heftig geführten Debatte. Ihre Charakterisierung der Person Eichmanns, das Wort von der „Banalität des Bösen“, vor allem aber ihre Darstellung der Rolle der Judenräte während des Holocaust ernteten scharfen Widerspruch, der sich in Gershom Scholems Diktum, Arendt ermangele es an *Ahavat Israel*, verdichtete.

Im Seminar wollen wir uns dieser historischen Konstellation aus unterschiedlichen Perspektiven annähern. Zu Beginn werden wir uns Hannah Arendt selbst und ihren ersten Texten zu Nationalsozialismus und Judenvernichtung zuwenden, die sie bereits unmittelbar nach Ende des Zweiten Weltkriegs angefertigt hat. Im zweiten Teil des Seminars wird der Verlauf des Eichmann-Prozesses in Beziehung zu Hannah Arendts Prozessbericht, dessen Inhalt ebenso wie dessen vielfältige Bearbeitungsgeschichte zum Gegenstand. Zuletzt diskutieren wir schließlich einer Auswahl an Reaktion auf Arendts Text, um dadurch die zentralen Themen der vergangenen Kontroverse sichtbar zu machen.

Literatur:

- Hannah Arendt, Eichmann in Jerusalem. Ein Bericht von der Banalität des Bösen, München [1964] 2011.
- Gary Smith (Hg.), *Hannah Arendt* Eichmann in Jerusalem und die Folgen, Frankfurt am Main 2000.
- Friedrich A. Krümmacher (Hg.), Die Kontroverse. Hannah Arendt, Eichmann und die Juden, München 1964.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Forschungskolloquium

51 481 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas
2 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) J. Baberowski
1) findet ab 04.11.2020 statt

Das Kolloquium ist der Präsentation von Forschungsarbeiten zur osteuropäischen Geschichte gewidmet.

51 482 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte
2 SWS
FOK Mi 16-18 wöch. (1) A. Nützenadel
1) findet ab 04.11.2020 statt

Das Kolloquium richtet sich an fortgeschrittene Studierende (Bachelor und Master), Examens-kandidaten und Doktoranden. Es dient der Vorstellung und Diskussion von Abschlussarbeiten, Promotions- und anderen Forschungsvorhaben. Gäste sind willkommen!
Das Kolloquium findet ausschließlich digital statt. Detaillierte Hinweise erfolgen kurz vor Semesterbeginn auf Moodle.

51 483 Berliner Forschungskolloquium
2 SWS
FOK Fr 14-18 14tgl./1 (1) H. Grandits
1) findet ab 06.11.2020 statt

51 484 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Mittel-/Südosteuropas
2 SWS
FOK Fr 14-18 14tgl./2 (1) H. Grandits
1) findet ab 06.11.2020 statt

51 485 Forschungskolloquium Westeuropa
2 SWS
FOK Di 16-18 wöch. (1) G. Metzler
1) findet ab 03.11.2020 statt

51 486 Das 19. Jahrhundert brandaktuell! Debatten mit den Autoren der jüngsten Publikationen
2 SWS
FOK Mo 16-18 wöch. (1) B. Aschmann
1) findet ab 09.11.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99957>

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungen vor allem zum 19., aber auch 20. Jahrhundert vorgestellt und diskutiert. Dafür reisen Referenten z.T. von auswärts an, die als Experten Einblick in laufende Forschungsvorhaben gewähren. Studierende lernen auf diese Weise Nachwuchskräfte, aber auch anerkannte Repräsentanten des Faches kennen. Die Veranstaltung vermittelt vor allem fortgeschrittenen Studierenden, welche Themen aktuell bearbeitet werden und welche methodischen und theoretischen Zugänge dafür jeweils angemessen sind. Sie können auf diese Weise üben, Zugänge, Fragestellungen und Konzeptionen kritisch zu überprüfen. Doktoranden und Studierende in der Vorbereitung ihrer Abschlussarbeiten erhalten auf Wunsch – u.a. im Rahmen eines Workshops - Gelegenheit, ihre Projekte vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren. Jeder/jede der/die Interesse daran hat, über die Geschichte des 19. (und 20.) Jahrhunderts auf diesem Niveau mitzudiskutieren, ist herzlich eingeladen.

51 487 Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus
2 SWS
FOK Do 16-18 wöch. (1) M. Wildt
1) findet ab 05.11.2020 statt

51 488 Forschungskolloquium für Masterkandidaten und Doktoranden
2 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) T. Mergel
1) findet ab 04.11.2020 statt

51 489 Forschungskolloquium zur Geschichte Kaukasiens
2 SWS
FOK Do 18-20 wöch. (1) E. Auch
1) findet ab 05.11.2020 statt

- 51 440 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 441 "Auch wir sind Europa". Die Geschichte der baltischen Staaten**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) R. Leiserowitz
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 442 Kritik und Krise. Dissidenz und Opposition in Russland und in der Sowjetunion**
 2 SWS
 MAS Fr 10-16 Einzel (1) J. Baberowski
 Fr 10-16 Einzel (2) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (3) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (4) J. Baberowski
 1) findet am 08.01.2021 statt
 2) findet am 22.01.2021 statt
 3) findet am 09.01.2021 statt
 4) findet am 23.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 443 Belastungskarrieren. Zum Umgang mit biographischer Verstrickung nach 1945**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) M. Sabrow
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 444 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 11.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- Übungen**
- 51 450 Geschichte und Anthropologie**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) F. Thunemann
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151
- 51 456 30 Jahre danach. Inszenierung und „Aufarbeitung“ der DDR-Geschichte**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) R. Kindler,
 S. Kunze
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 458 Archivalische Quellen zur Geschichte der Cholera im 19. Jahrhundert.**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) A. Hamann
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 460 Collecting the Natural World: Museums, Science and the State (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) A. MacKinney
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

- 51 462 Conspiracy Theories in History, 1890-Present (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) D. Selvage
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 468 Zwangsmigrationen in Ost- und Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) C. Bethke
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 469 Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in der DDR. Eine Quellenübung**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) J. Schöne
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 470 Übung zur Vorlesung "Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte nach 1945"**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) M. Wildt
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 471 "Moderne". Zur Diskussion um einen umstrittenen Begriff**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) T. Mergel
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 51 472 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 473 Gene und Geschlecht. Teil 2: Durchführung**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158
- Forschungsseminare**
- 51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungspraxis**
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. (1) H. Grandits
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183
- 51 497 Struktur und Agency. Konzepte für die Abschlussarbeit**
 2 SWS
 FS Mo 18-20 wöch. (1) H. Wieters
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183
- 51 498 Eichmann in Jerusalem reconsidered: Zu Geschichte, Wirkung und Kontroverse von**
 2 SWS
 FS Fr 14-18 14tgl. (1) L. Fiedler,
 M. Wildt
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

Forschungskolloquium

- 51 481 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**
2 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) J. Baberowski
1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183
- 51 482 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
2 SWS
FOK Mi 16-18 wöch. (1) A. Nützenadel
1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 483 Berliner Forschungskolloquium**
2 SWS
FOK Fr 14-18 14tgl./1 (1) H. Grandits
1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 484 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Mittel-/
Südosteuropas**
2 SWS
FOK Fr 14-18 14tgl./2 (1) H. Grandits
1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 485 Forschungskolloquium Westeuropa**
2 SWS
FOK Di 16-18 wöch. (1) G. Metzler
1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 486 Das 19. Jahrhundert brandaktuell! Debatten mit den Autoren der jüngsten
Publikationen**
2 SWS
FOK Mo 16-18 wöch. (1) B. Aschmann
1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 487 Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus**
2 SWS
FOK Do 16-18 wöch. (1) M. Wildt
1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 488 Forschungskolloquium für Masterkandidaten und Doktoranden**
2 SWS
FOK Mi 18-21 wöch. (1) T. Mergel
1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 489 Forschungskolloquium zur Geschichte Kaukasiens**
2 SWS
FOK Do 18-20 wöch. (1) E. Auch
1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

Digital History

Forschungskolloquium

51 480 Digital History - Forschungskolloquium

2 SWS
FOK

Mi

16-18

wöch. (1)

T. Hiltmann,
R. Hohls

1) findet ab 11.11.2020 statt

Im Zentrum des Kolloquiums stehen die Anwendung digitaler Werkzeuge und Methoden in den Geschichtswissenschaften und deren methodisch-kritische Reflexion. Dabei sollen aktuelle Arbeiten vorgestellt und an konkreten Beispielen diskutiert werden, welche Fragestellungen, Daten und Materialien sich mit welchen Verfahren bearbeiten lassen, welche Möglichkeiten sich daraus für die Geschichtswissenschaften ergeben, aber auch wo deren Grenzen liegen. Zugleich soll das Kolloquium die aktuellen Debatten rund um die digitalen Geschichtswissenschaften aufgreifen und ihnen einen festen Platz bieten. Dabei werden hin und wieder auch die Grenzen zu anderen Bereichen der Digital Humanities überschritten, um neue Ideen und kreative Anregungen für unser eigenes historisches Arbeiten zu erhalten.

Das Kolloquium ist offen für alle, die sich für die digitalen Geschichtswissenschaften interessieren. Das Programm wird rechtzeitig zu Semesterbeginn auf dem lehrstuhleigenen Blog <https://dhistory.hypotheses.org/> veröffentlicht. Zudem existiert eine [offene Mailingliste](#) für das Forschungskolloquium, über die zeitnah die einzelnen Vorträge angekündigt werden.

Forschungsseminare

51 495 Praxislabor "Digital History"

2 SWS

FS

Do

12-14

wöch. (1)

T. Hiltmann

1) findet ab 05.11.2020 statt

Ziel des Forschungsseminars ist es, die Teilnehmer*innen dabei zu unterstützen, eigene Forschungsideen mit einem Schwerpunkt in der Digital History zu entwickeln und umzusetzen, die am Ende zu eigenen Abschlussarbeiten führen können. Das Seminar ist dabei an keine spezifischen Themen, Epochen oder digitalen Methoden gebunden. Es richtet sich an alle, die in einem geschützten Rahmen über Ideen und Ansätze diskutieren und gemeinsam neue Forschungsdesigns ausprobieren wollen. Daneben können natürlich auch ganz praktische Fragen hinsichtlich der Umsetzung der eigenen Masterarbeit besprochen werden. Zugleich bietet das Forschungsseminar die Gelegenheit, zusammen über verschiedene aktuelle Ansätze und Methoden zu diskutieren und diese gemeinsam an ausgewählten Beispielen zu testen. Dabei greift das Seminar den Ansatz des "Thinking" auf, des praktischen explorativen Erkundens digitaler Methoden und Ansätze. Es soll damit allen Interessierten ein gemeinsames Praxislabor im besten Sinne des Wortes bieten. Falls Sie schon Ideen für Ihre Arbeiten haben oder sich für bestimmte Themen oder Methoden besonders interessieren, können Sie sich gern schon im Vorfeld per Email melden (digitalhistory@hu-berlin.de).

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Masterseminare

51 436 Geschichte der digitalen Geschichtswissenschaften

2 SWS

MAS

Do

10-12

wöch. (1)

T. Hiltmann

1) findet ab 05.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

51 437 Digitale Korpora und Sammlungen für die Geschichtswissenschaften. Konzepte - Strukturen - Potentiale für die Forschung

2 SWS

MAS

Mi

10-12

wöch. (1)

R. Hohls

1) findet ab 04.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

Übungen

51 353 Big Data in der Mittelalterforschung: Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

T. Lohse

1) findet ab 03.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 148

- 51 451 Programmieren für Historiker*innen (Python)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) M. Althage,
 P. Schneider
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 51 453 Die historische Zunft im Web - Mit Text und Data Mining der digitalen Fachkommunikation auf der Spur**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) M. Althage
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152
- 51 454 Die wissenschaftliche Rezension im digitalen Zeitalter**
 2 SWS
 UE Mo 12-14 wöch. (1) C. Prinz
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152
- 51 455 Datenmodellierung und Datenbanken in SQL**
 2 SWS
 UE Di 10-16 Einzel (1) T. Meyer
 Di 10-16 Einzel (2) T. Meyer
 Di 10-16 Einzel (3) T. Meyer
 Di 10-16 Einzel (4) T. Meyer
 Di 10-16 Einzel (5) T. Meyer
 1) findet am 24.11.2020 statt
 2) findet am 15.12.2020 statt
 3) findet am 05.01.2021 statt
 4) findet am 26.01.2021 statt
 5) findet am 16.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152

Europa und die Welt

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 330 Klassiker der Renaissanceforschung. Von Burckhardt bis Kristeller**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) J. Helmraht
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178
- 51 431 Imperial biographies (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) H. Grandits
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 51 432 Cosmopolitanism and Cultural Plurality in Istanbul (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-15 Einzel (1) B. Bilmez
 Fr 10-16 Einzel (2) B. Bilmez
 Fr 10-16 Einzel (3) B. Bilmez
 Sa 10-15 Einzel (4) B. Bilmez
 Sa 10-17 Einzel (5) B. Bilmez
 Sa 10-17 Einzel (6) B. Bilmez
 1) findet am 20.11.2020 statt
 2) findet am 05.02.2021 statt
 3) findet am 12.02.2021 statt
 4) findet am 21.11.2020 statt
 5) findet am 06.02.2021 statt
 6) findet am 13.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

- 51 433 Social security and welfare practices in global perspective (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) H. Wieters
 1) findet ab 09.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 51 434 Global Economic Inequality. A History of Knowledge about the Gap between Rich and Poor in the Twentieth Century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) F. Römer
 1) findet ab 04.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 162
- 51 438 Nationalismus vor dem Nationalismus? Nationalbewusstsein im frühneuzeitlichen Europa**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) M. Pohlig
 1) findet ab 03.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 439 Religiöse Bewegungen im 17. und 18. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) X. von Tippelskirch
 1) findet ab 03.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 442 Kritik und Krise. Dissidenz und Opposition in Russland und in der Sowjetunion**
 2 SWS
 MAS Fr 10-16 Einzel (1) J. Baberowski
 Fr 10-16 Einzel (2) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (3) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (4) J. Baberowski
 1) findet am 08.01.2021 statt
 2) findet am 22.01.2021 statt
 3) findet am 09.01.2021 statt
 4) findet am 23.01.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 164

Übungen

- 51 430 Trade and Globalization in Economic History (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 08-10 wöch. (1) T. Albers, M. Lutz
 1) findet ab 03.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 51 465 Ottoman-European Relations in the Early Modern Period (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) I. Fliter
 1) findet ab 03.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 466 International experts and organisations and the global fight against pandemic diseases in the 19th and early 20th century (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 14tgl. (1) J. Vogel
 Sa 10-16 Einzel (2) J. Vogel
 1) findet ab 05.11.2020 statt
 2) findet am 27.02.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 156

Forschungsseminare

- 51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungspraxis**
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. (1) H. Grandits
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183
- 51 497 Struktur und Agency. Konzepte für die Abschlussarbeit**
 2 SWS
 FS Mo 18-20 wöch. (1) H. Wieters
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183
- 51 498 Eichmann in Jerusalem reconsidered: Zu Geschichte, Wirkung und Kontroverse von**
 2 SWS
 FS Fr 14-18 14tgl. (1) L. Fiedler, M. Wildt
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

Forschungskolloquium

- 51 481 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**
 2 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) J. Baberowski
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183
- 51 482 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
 2 SWS
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) A. Nützenadel
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 483 Berliner Forschungskolloquium**
 2 SWS
 FOK Fr 14-18 14tgl./1 (1) H. Grandits
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 484 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Mittel-/ Südosteuropas**
 2 SWS
 FOK Fr 14-18 14tgl./2 (1) H. Grandits
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 485 Forschungskolloquium Westeuropa**
 2 SWS
 FOK Di 16-18 wöch. (1) G. Metzler
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 486 Das 19. Jahrhundert brandaktuell! Debatten mit den Autoren der jüngsten Publikationen**
 2 SWS
 FOK Mo 16-18 wöch. (1) B. Aschmann
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

- 51 438 Nationalismus vor dem Nationalismus? Nationalbewusstsein im frühneuzeitlichen Europa**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) M. Pohlig
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 439 Religiöse Bewegungen im 17. und 18. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) X. von Tippelskirch
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 440 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 441 "Auch wir sind Europa". Die Geschichte der baltischen Staaten**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) R. Leiserowitz
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 442 Kritik und Krise. Dissidenz und Opposition in Russland und in der Sowjetunion**
 2 SWS
 MAS Fr 10-16 Einzel (1) J. Baberowski
 Fr 10-16 Einzel (2) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (3) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (4) J. Baberowski
 1) findet am 08.01.2021 statt
 2) findet am 22.01.2021 statt
 3) findet am 09.01.2021 statt
 4) findet am 23.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 443 Belastungskarrieren. Zum Umgang mit biographischer Verstrickung nach 1945**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) M. Sabrow
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 444 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 11.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- Übungen**
- 51 459 Zwischen Gesamtstaatsidee und Nationalismus. Russland als Imperium, 1689-1917.**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) S. Matuschak
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 462 Conspiracy Theories in History, 1890-Present (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) D. Selvage
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

- 51 463 Break and continuity in the global 1970s: State, money, and economy at the end of the Golden Age (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) P. Bozzi
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 468 Zwangsmigrationen in Ost- und Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) C. Bethke
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 469 Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in der DDR. Eine Quellenübung**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) J. Schöne
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 470 Übung zur Vorlesung "Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte nach 1945"**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) M. Wildt
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

Forschungsseminare

- 51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungspraxis**
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. (1) H. Grandits
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183
- 51 497 Struktur und Agency. Konzepte für die Abschlussarbeit**
 2 SWS
 FS Mo 18-20 wöch. (1) H. Wieters
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183
- 51 498 Eichmann in Jerusalem reconsidered: Zu Geschichte, Wirkung und Kontroverse von**
 2 SWS
 FS Fr 14-18 14tgl. (1) L. Fiedler,
 M. Wildt
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

Forschungskolloquium

- 51 481 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**
 2 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) J. Baberowski
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183
- 51 482 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
 2 SWS
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) A. Nützenadel
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

- 51 483 Berliner Forschungskolloquium**
 2 SWS
 FOK Fr 14-18 14tgl./1 (1) H. Grandits
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 484 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Mittel-/Südosteuropas**
 2 SWS
 FOK Fr 14-18 14tgl./2 (1) H. Grandits
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 485 Forschungskolloquium Westeuropa**
 2 SWS
 FOK Di 16-18 wöch. (1) G. Metzler
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 486 Das 19. Jahrhundert brandaktuell! Debatten mit den Autoren der jüngsten Publikationen**
 2 SWS
 FOK Mo 16-18 wöch. (1) B. Aschmann
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 487 Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 FOK Do 16-18 wöch. (1) M. Wildt
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 488 Forschungskolloquium für Masterkandidaten und Doktoranden**
 2 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) T. Mergel
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 489 Forschungskolloquium zur Geschichte Kaukasiens**
 2 SWS
 FOK Do 18-20 wöch. (1) E. Auch
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 490 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) M. Pohlig,
 X. von
 Tippelskirch
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 185

Kultur und Wissen

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 330 Klassiker der Renaissanceforschung. Von Burckhardt bis Kristeller**
 2 SWS
 MAS Mo 14-16 wöch. (1) J. Helmrath
 1) findet ab 09.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 178

51 432 Cosmopolitanism and Cultural Plurality in Istanbul (englisch)

2 SWS

MAS	Fr	10-15	Einzel (1)	B. Bilmez
	Fr	10-16	Einzel (2)	B. Bilmez
	Fr	10-16	Einzel (3)	B. Bilmez
	Sa	10-15	Einzel (4)	B. Bilmez
	Sa	10-17	Einzel (5)	B. Bilmez
	Sa	10-17	Einzel (6)	B. Bilmez

1) findet am 20.11.2020 statt

2) findet am 05.02.2021 statt

3) findet am 12.02.2021 statt

4) findet am 21.11.2020 statt

5) findet am 06.02.2021 statt

6) findet am 13.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 434 Global Economic Inequality. A History of Knowledge about the Gap between Rich and Poor in the Twentieth Century (englisch)

2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	F. Römer
-----	----	-------	-----------	----------

1) findet ab 04.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 162

51 437 Digitale Korpora und Sammlungen für die Geschichtswissenschaften. Konzepte - Strukturen - Potentiale für die Forschung

2 SWS

MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	R. Hohls
-----	----	-------	-----------	----------

1) findet ab 04.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

51 438 Nationalismus vor dem Nationalismus? Nationalbewusstsein im frühneuzeitlichen Europa

2 SWS

MAS	Di	16-18	wöch. (1)	M. Pohlig
-----	----	-------	-----------	-----------

1) findet ab 03.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

51 439 Religiöse Bewegungen im 17. und 18. Jahrhundert

2 SWS

MAS	Di	16-18	wöch. (1)	X. von Tippelskirch
-----	----	-------	-----------	---------------------

1) findet ab 03.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

51 440 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)

2 SWS

MAS	Mi	16-18	wöch. (1)	S. Schmidt
-----	----	-------	-----------	------------

1) findet ab 04.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

51 444 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)

2 SWS

MAS	Mi	14-16	wöch. (1)	S. Schmidt
-----	----	-------	-----------	------------

1) findet ab 11.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 165

Übungen

51 353 Big Data in der Mittelalterforschung: Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	T. Lohse
----	----	-------	-----------	----------

1) findet ab 03.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 148

51 472 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

51 473 Gene und Geschlecht. Teil 2: Durchführung
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

Forschungsseminare

51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungspraxis
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. (1) H. Grandits
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

51 497 Struktur und Agency. Konzepte für die Abschlussarbeit
 2 SWS
 FS Mo 18-20 wöch. (1) H. Wieters
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

51 498 Eichmann in Jerusalem reconsidered: Zu Geschichte, Wirkung und Kontroverse von
 2 SWS
 FS Fr 14-18 14tgl. (1) L. Fiedler, M. Wildt
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

Forschungskolloquium

51 481 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas
 2 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) J. Baberowski
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

51 482 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte
 2 SWS
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) A. Nützenadel
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

51 483 Berliner Forschungskolloquium
 2 SWS
 FOK Fr 14-18 14tgl./1 (1) H. Grandits
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

51 484 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Mittel-/ Südosteuropas
 2 SWS
 FOK Fr 14-18 14tgl./2 (1) H. Grandits
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

51 485 Forschungskolloquium Westeuropa
 2 SWS
 FOK Di 16-18 wöch. (1) G. Metzler
 1) findet ab 03.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 184

- 51 486 Das 19. Jahrhundert brandaktuell! Debatten mit den Autoren der jüngsten Publikationen**
 2 SWS
 FOK Mo 16-18 wöch. (1) B. Aschmann
 1) findet ab 09.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 487 Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus**
 2 SWS
 FOK Do 16-18 wöch. (1) M. Wildt
 1) findet ab 05.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 488 Forschungskolloquium für Masterkandidaten und Doktoranden**
 2 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) T. Mergel
 1) findet ab 04.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 489 Forschungskolloquium zur Geschichte Kaukasiens**
 2 SWS
 FOK Do 18-20 wöch. (1) E. Auch
 1) findet ab 05.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 490 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit**
 3 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) M. Pohlig,
 X. von
 Tippelskirch
 1) findet ab 04.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 185

Wirtschaft und Gesellschaft

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
 Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

- 51 430 Trade and Globalization in Economic History (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 08-10 wöch. (1) T. Albers,
 M. Lutz
 1) findet ab 03.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 51 431 Imperial biographies (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) H. Grandits
 1) findet ab 06.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 51 432 Cosmopolitanism and Cultural Plurality in Istanbul (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-15 Einzel (1) B. Bilmez
 Fr 10-16 Einzel (2) B. Bilmez
 Fr 10-16 Einzel (3) B. Bilmez
 Sa 10-15 Einzel (4) B. Bilmez
 Sa 10-17 Einzel (5) B. Bilmez
 Sa 10-17 Einzel (6) B. Bilmez
 1) findet am 20.11.2020 statt
 2) findet am 05.02.2021 statt
 3) findet am 12.02.2021 statt

4) findet am 21.11.2020 statt
 5) findet am 06.02.2021 statt
 6) findet am 13.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

- 51 433 Social security and welfare practices in global perspective (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) H. Wieters
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 51 434 Global Economic Inequality. A History of Knowledge about the Gap between Rich and Poor in the Twentieth Century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) F. Römer
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162
- 51 435 Strafen im liberalen Staat. Strafrechtsreformen in der Bundesrepublik von 1962 bis 1998**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) M. Heger,
 G. Metzler
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162
- 51 438 Nationalismus vor dem Nationalismus? Nationalbewusstsein im frühneuzeitlichen Europa**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) M. Pohlig
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 439 Religiöse Bewegungen im 17. und 18. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) X. von
 Tippelskirch
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 440 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 442 Kritik und Krise. Dissidenz und Opposition in Russland und in der Sowjetunion**
 2 SWS
 MAS Fr 10-16 Einzel (1) J. Baberowski
 Fr 10-16 Einzel (2) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (3) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (4) J. Baberowski
 1) findet am 08.01.2021 statt
 2) findet am 22.01.2021 statt
 3) findet am 09.01.2021 statt
 4) findet am 23.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 443 Belastungskarrieren. Zum Umgang mit biographischer Verstrickung nach 1945**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) M. Sabrow
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

51 444 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 11.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165

Übungen

51 351 Numismatik des Spätmittelalters und der frühen Neuzeit. Bestimmungsübungen
 2 SWS
 UE **Fällt aus!** Mi 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148

51 353 Big Data in der Mittelalterforschung: Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) T. Lohse
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148

51 450 Geschichte und Anthropologie
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) F. Thunemann
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151

51 452 Doing Social Order. Zur Praxis von Datenerhebungen im 19. Jahrhundert
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) S. Ledebur
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151

51 456 30 Jahre danach. Inszenierung und „Aufarbeitung“ der DDR-Geschichte
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) R. Kindler, S. Kunze
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153

51 457 The Engaged Historian. Geschichte zwischen Wissenschaft und politischem Engagement
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) M. Zierenberg
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153

51 458 Archivalische Quellen zur Geschichte der Cholera im 19. Jahrhundert.
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) A. Hamann
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153

51 459 Zwischen Gesamtstaatsidee und Nationalismus. Russland als Imperium, 1689-1917.
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) S. Matuschak
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153

- 51 460 Collecting the Natural World: Museums, Science and the State (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) A. MacKinney
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 462 Conspiracy Theories in History, 1890-Present (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) D. Selvage
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 463 Break and continuity in the global 1970s: State, money, and economy at the end of the Golden Age (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) P. Bozzi
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 464 Early Modern Go-Betweens (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) X. von Tippelskirch
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 467 Pestdiskurse im frühneuzeitlichen Europa**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) M. Pohlig
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 468 Zwangsmigrationen in Ost- und Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) C. Bethke
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 469 Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in der DDR. Eine Quellenübung**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) J. Schöne
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 470 Übung zur Vorlesung "Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte nach 1945"**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) M. Wildt
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 472 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 473 Gene und Geschlecht. Teil 2: Durchführung**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

Forschungsseminare

- 51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungspraxis**
 2 SWS
 FS Do 14-16 wöch. (1) H. Grandits
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183
- 51 497 Struktur und Agency. Konzepte für die Abschlussarbeit**
 2 SWS
 FS Mo 18-20 wöch. (1) H. Wieters
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183
- 51 498 Eichmann in Jerusalem reconsidered: Zu Geschichte, Wirkung und Kontroverse von**
 2 SWS
 FS Fr 14-18 14tgl. (1) L. Fiedler, M. Wildt
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

Forschungskolloquium

- 51 481 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**
 2 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) J. Baberowski
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183
- 51 482 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
 2 SWS
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) A. Nützenadel
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 483 Berliner Forschungskolloquium**
 2 SWS
 FOK Fr 14-18 14tgl./1 (1) H. Grandits
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 484 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Mittel-/ Südosteuropas**
 2 SWS
 FOK Fr 14-18 14tgl./2 (1) H. Grandits
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 485 Forschungskolloquium Westeuropa**
 2 SWS
 FOK Di 16-18 wöch. (1) G. Metzler
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 486 Das 19. Jahrhundert brandaktuell! Debatten mit den Autoren der jüngsten Publikationen**
 2 SWS
 FOK Mo 16-18 wöch. (1) B. Aschmann
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

51 457 The Engaged Historian. Geschichte zwischen Wissenschaft und politischem Engagement
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) M. Zierenberg
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153

51 471 "Moderne". Zur Diskussion um einen umstrittenen Begriff
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) T. Mergel
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“

51 430 Trade and Globalization in Economic History (englisch)
 2 SWS
 MAS Di 08-10 wöch. (1) T. Albers, M. Lutz
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

51 431 Imperial biographies (englisch)
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) H. Grandits
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

51 432 Cosmopolitanism and Cultural Plurality in Istanbul (englisch)
 2 SWS
 MAS Fr 10-15 Einzel (1) B. Bilmez
 Fr 10-16 Einzel (2) B. Bilmez
 Fr 10-16 Einzel (3) B. Bilmez
 Sa 10-15 Einzel (4) B. Bilmez
 Sa 10-17 Einzel (5) B. Bilmez
 Sa 10-17 Einzel (6) B. Bilmez
 1) findet am 20.11.2020 statt
 2) findet am 05.02.2021 statt
 3) findet am 12.02.2021 statt
 4) findet am 21.11.2020 statt
 5) findet am 06.02.2021 statt
 6) findet am 13.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 433 Social security and welfare practices in global perspective (englisch)
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) H. Wieters
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 434 Global Economic Inequality. A History of Knowledge about the Gap between Rich and Poor in the Twentieth Century (englisch)
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) F. Römer
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

51 435 Strafen im liberalen Staat. Strafrechtsreformen in der Bundesrepublik von 1962 bis 1998
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) M. Heger, G. Metzler
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162

- 51 440 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 444 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 11.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 450 Geschichte und Anthropologie**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) F. Thunemann
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151
- 51 452 Doing Social Order. Zur Praxis von Datenerhebungen im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) S. Ledebur
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151
- 51 456 30 Jahre danach. Inszenierung und „Aufarbeitung“ der DDR-Geschichte“**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) R. Kindler,
 S. Kunze
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 458 Archivalische Quellen zur Geschichte der Cholera im 19. Jahrhundert.**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) A. Hamann
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 460 Collecting the Natural World: Museums, Science and the State (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) A. MacKinney
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 461 Anglo-German Music and Politics during the First World War (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) P. Leung
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 462 Conspiracy Theories in History, 1890-Present (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) D. Selvage
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 463 Break and continuity in the global 1970s: State, money, and economy at the end of the Golden Age (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) P. Bozzi
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

- 51 464 Early Modern Go-Betweens (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) X. von Tippelskirch
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 465 Ottoman-European Relations in the Early Modern Period (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) I. Fliter
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 466 International experts and organisations and the global fight against pandemic diseases in the 19th and early 20th century (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 14tgl. (1) J. Vogel
 Sa 10-16 Einzel (2) J. Vogel
 1) findet ab 05.11.2020 statt
 2) findet am 27.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 467 Pestdiskurse im frühneuzeitlichen Europa**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) M. Pohlig
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 468 Zwangsmigrationen in Ost- und Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) C. Bethke
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 469 Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in der DDR. Eine Quellenübung**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) J. Schöne
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 470 Übung zur Vorlesung "Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte nach 1945"**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) M. Wildt
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 472 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 473 Gene und Geschlecht. Teil 2: Durchführung**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“

- 51 434 Global Economic Inequality. A History of Knowledge about the Gap between Rich and Poor in the Twentieth Century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) F. Römer
 1) findet ab 04.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 162
- 51 438 Nationalismus vor dem Nationalismus? Nationalbewusstsein im frühneuzeitlichen Europa**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) M. Pohlig
 1) findet ab 03.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 439 Religiöse Bewegungen im 17. und 18. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) X. von Tippelskirch
 1) findet ab 03.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 440 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 04.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 444 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 11.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 450 Geschichte und Anthropologie**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) F. Thunemann
 1) findet ab 04.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 151
- 51 452 Doing Social Order. Zur Praxis von Datenerhebungen im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) S. Ledebur
 1) findet ab 04.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 151
- 51 456 30 Jahre danach. Inszenierung und „Aufarbeitung“ der DDR-Geschichte“**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) R. Kindler,
 S. Kunze
 1) findet ab 05.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 458 Archivalische Quellen zur Geschichte der Cholera im 19. Jahrhundert.**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) A. Hamann
 1) findet ab 04.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 460 Collecting the Natural World: Museums, Science and the State (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) A. MacKinney
 1) findet ab 03.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 154

- 51 465 Ottoman-European Relations in the Early Modern Period (englisch)**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) I. Fliter
1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

- 51 466 International experts and organisations and the global fight against pandemic diseases in the 19th and early 20th century (englisch)**
2 SWS
UE Do 10-12 14tgl. (1) J. Vogel
Sa 10-16 Einzel (2) J. Vogel
1) findet ab 05.11.2020 statt
2) findet am 27.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

- 51 467 Pestdiskurse im frühneuzeitlichen Europa**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) M. Pohlig
1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

- 51 471 "Moderne". Zur Diskussion um einen umstrittenen Begriff**
2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) T. Mergel
1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173

- 51 472 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) K. Palm
1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

- 51 473 Gene und Geschlecht. Teil 2: Durchführung**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) K. Palm
1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“

- 51 432 Cosmopolitanism and Cultural Plurality in Istanbul (englisch)**
2 SWS
MAS Fr 10-15 Einzel (1) B. Bilmez
Fr 10-16 Einzel (2) B. Bilmez
Fr 10-16 Einzel (3) B. Bilmez
Sa 10-15 Einzel (4) B. Bilmez
Sa 10-17 Einzel (5) B. Bilmez
Sa 10-17 Einzel (6) B. Bilmez
1) findet am 20.11.2020 statt
2) findet am 05.02.2021 statt
3) findet am 12.02.2021 statt
4) findet am 21.11.2020 statt
5) findet am 06.02.2021 statt
6) findet am 13.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

- 51 441 "Auch wir sind Europa". Die Geschichte der baltischen Staaten**
2 SWS
MAS Fr 10-12 wöch. (1) R. Leiserowitz
1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

- 51 442 Kritik und Krise. Dissidenz und Opposition in Russland und in der Sowjetunion**
 2 SWS
 MAS Fr 10-16 Einzel (1) J. Baberowski
 Fr 10-16 Einzel (2) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (3) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (4) J. Baberowski
 1) findet am 08.01.2021 statt
 2) findet am 22.01.2021 statt
 3) findet am 09.01.2021 statt
 4) findet am 23.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 443 Belastungskarrieren. Zum Umgang mit biographischer Verstrickung nach 1945**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) M. Sabrow
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 461 Anglo-German Music and Politics during the First World War (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) P. Leung
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 462 Conspiracy Theories in History, 1890-Present (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) D. Selvage
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 468 Zwangsmigrationen in Ost- und Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) C. Bethke
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 469 Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in der DDR. Eine Quellenübung**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) J. Schöne
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 470 Übung zur Vorlesung "Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte nach 1945"**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) M. Wildt
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“**
- 51 441 "Auch wir sind Europa". Die Geschichte der baltischen Staaten**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) R. Leiserowitz
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 459 Zwischen Gesamtstaatsidee und Nationalismus. Russland als Imperium, 1689-1917.**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) S. Matuschak
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153

51 465 Ottoman-European Relations in the Early Modern Period (englisch)
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) I. Fliter
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155

Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“

51 431 Imperial biographies (englisch)
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) H. Grandits
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160

51 432 Cosmopolitanism and Cultural Plurality in Istanbul (englisch)
 2 SWS
 MAS Fr 10-15 Einzel (1) B. Bilmez
 Fr 10-16 Einzel (2) B. Bilmez
 Fr 10-16 Einzel (3) B. Bilmez
 Sa 10-15 Einzel (4) B. Bilmez
 Sa 10-17 Einzel (5) B. Bilmez
 Sa 10-17 Einzel (6) B. Bilmez
 1) findet am 20.11.2020 statt
 2) findet am 05.02.2021 statt
 3) findet am 12.02.2021 statt
 4) findet am 21.11.2020 statt
 5) findet am 06.02.2021 statt
 6) findet am 13.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

51 438 Nationalismus vor dem Nationalismus? Nationalbewusstsein im frühneuzeitlichen Europa
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) M. Pohlig
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

51 441 "Auch wir sind Europa". Die Geschichte der baltischen Staaten
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) R. Leiserowitz
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

51 452 Doing Social Order. Zur Praxis von Datenerhebungen im 19. Jahrhundert
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) S. Ledebur
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151

51 459 Zwischen Gesamtstaatsidee und Nationalismus. Russland als Imperium, 1689-1917.
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) S. Matuschak
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153

51 461 Anglo-German Music and Politics during the First World War (englisch)
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) P. Leung
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154

51 468 Zwangsmigrationen in Ost- und Südosteuropa
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) C. Bethke
 1) findet ab 09.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 157

Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“

- 51 430 Trade and Globalization in Economic History (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 08-10 wöch. (1) T. Albers, M. Lutz
 1) findet ab 03.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 51 431 Imperial biographies (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) H. Grandits
 1) findet ab 06.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 51 432 Cosmopolitanism and Cultural Plurality in Istanbul (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-15 Einzel (1) B. Bilmez
 Fr 10-16 Einzel (2) B. Bilmez
 Fr 10-16 Einzel (3) B. Bilmez
 Sa 10-15 Einzel (4) B. Bilmez
 Sa 10-17 Einzel (5) B. Bilmez
 Sa 10-17 Einzel (6) B. Bilmez
 1) findet am 20.11.2020 statt
 2) findet am 05.02.2021 statt
 3) findet am 12.02.2021 statt
 4) findet am 21.11.2020 statt
 5) findet am 06.02.2021 statt
 6) findet am 13.02.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 51 433 Social security and welfare practices in global perspective (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) H. Wieters
 1) findet ab 09.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 51 439 Religiöse Bewegungen im 17. und 18. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) X. von Tippelskirch
 1) findet ab 03.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 440 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 04.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 444 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 11.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 461 Anglo-German Music and Politics during the First World War (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) P. Leung
 1) findet ab 06.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 154

- 51 465 Ottoman-European Relations in the Early Modern Period (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) I. Fliter
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 466 International experts and organisations and the global fight against pandemic diseases in the 19th and early 20th century (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 14tgl. (1) J. Vogel
 Sa 10-16 Einzel (2) J. Vogel
 1) findet ab 05.11.2020 statt
 2) findet am 27.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 468 Zwangsmigrationen in Ost- und Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) C. Bethke
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

M.A. Moderne Europäische Geschichte

Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“

- 51 481 Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**
 2 SWS
 FOK Mi 18-21 wöch. (1) J. Baberowski
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183
- 51 482 Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
 2 SWS
 FOK Mi 16-18 wöch. (1) A. Nützenadel
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 483 Berliner Forschungskolloquium**
 2 SWS
 FOK Fr 14-18 14tgl./1 (1) H. Grandits
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 484 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Mittel-/ Südosteuropas**
 2 SWS
 FOK Fr 14-18 14tgl./2 (1) H. Grandits
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 485 Forschungskolloquium Westeuropa**
 2 SWS
 FOK Di 16-18 wöch. (1) G. Metzler
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184
- 51 486 Das 19. Jahrhundert brandaktuell! Debatten mit den Autoren der jüngsten Publikationen**
 2 SWS
 FOK Mo 16-18 wöch. (1) B. Aschmann
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 184

- 51 432 Cosmopolitanism and Cultural Plurality in Istanbul (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-15 Einzel (1) B. Bilmez
 Fr 10-16 Einzel (2) B. Bilmez
 Fr 10-16 Einzel (3) B. Bilmez
 Sa 10-15 Einzel (4) B. Bilmez
 Sa 10-17 Einzel (5) B. Bilmez
 Sa 10-17 Einzel (6) B. Bilmez
 1) findet am 20.11.2020 statt
 2) findet am 05.02.2021 statt
 3) findet am 12.02.2021 statt
 4) findet am 21.11.2020 statt
 5) findet am 06.02.2021 statt
 6) findet am 13.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 51 433 Social security and welfare practices in global perspective (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) H. Wieters
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 51 434 Global Economic Inequality. A History of Knowledge about the Gap between Rich and Poor in the Twentieth Century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) F. Römer
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162
- 51 435 Strafen im liberalen Staat. Strafrechtsreformen in der Bundesrepublik von 1962 bis 1998**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) M. Heger,
 G. Metzler
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162
- 51 436 Geschichte der digitalen Geschichtswissenschaften**
 2 SWS
 MAS Do 10-12 wöch. (1) T. Hiltmann
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162
- 51 437 Digitale Korpora und Sammlungen für die Geschichtswissenschaften. Konzepte - Strukturen - Potentiale für die Forschung**
 2 SWS
 MAS Mi 10-12 wöch. (1) R. Hohls
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 438 Nationalismus vor dem Nationalismus? Nationalbewusstsein im frühneuzeitlichen Europa**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) M. Pohlig
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 439 Religiöse Bewegungen im 17. und 18. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) X. von
 Tippelskirch
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 440 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 04.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

- 51 441 "Auch wir sind Europa". Die Geschichte der baltischen Staaten**
2 SWS
MAS Fr 10-12 wöch. (1) R. Leiserowitz
1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 442 Kritik und Krise. Dissidenz und Opposition in Russland und in der Sowjetunion**
2 SWS
MAS Fr 10-16 Einzel (1) J. Baberowski
Fr 10-16 Einzel (2) J. Baberowski
Sa 10-16 Einzel (3) J. Baberowski
Sa 10-16 Einzel (4) J. Baberowski
1) findet am 08.01.2021 statt
2) findet am 22.01.2021 statt
3) findet am 09.01.2021 statt
4) findet am 23.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 443 Belastungskarrieren. Zum Umgang mit biographischer Verstrickung nach 1945**
2 SWS
MAS Mi 12-14 wöch. (1) M. Sabrow
1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 444 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)**
2 SWS
MAS Mi 14-16 wöch. (1) S. Schmidt
1) findet ab 11.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 450 Geschichte und Anthropologie**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) F. Thunemann
1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151
- 51 451 Programmieren für Historiker*innen (Python)**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) M. Althage,
P. Schneider
1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172
- 51 452 Doing Social Order. Zur Praxis von Datenerhebungen im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) S. Ledebur
1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151
- 51 453 Die historische Zunft im Web - Mit Text und Data Mining der digitalen Fachkommunikation auf der Spur**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) M. Althage
1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152
- 51 454 Die wissenschaftliche Rezension im digitalen Zeitalter**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) C. Prinz
1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152

- 51 464 Early Modern Go-Betweens (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) X. von Tippelskirch
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 465 Ottoman-European Relations in the Early Modern Period (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) I. Fliter
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 466 International experts and organisations and the global fight against pandemic diseases in the 19th and early 20th century (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 14tgl. (1) J. Vogel
 Sa 10-16 Einzel (2) J. Vogel
 1) findet ab 05.11.2020 statt
 2) findet am 27.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 467 Pestdiskurse im frühneuzeitlichen Europa**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) M. Pohlig
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 468 Zwangsmigrationen in Ost- und Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) C. Bethke
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 469 Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in der DDR. Eine Quellenübung**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) J. Schöne
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 470 Übung zur Vorlesung "Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte nach 1945"**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) M. Wildt
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 471 "Moderne". Zur Diskussion um einen umstrittenen Begriff**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) T. Mergel
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 51 472 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 473 Gene und Geschlecht. Teil 2: Durchführung**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“

- 51 430 Trade and Globalization in Economic History (englisch)**
 2 SWS
 MAS Di 08-10 wöch. (1) T. Albers, M. Lutz
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 51 431 Imperial biographies (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) H. Grandits
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 51 432 Cosmopolitanism and Cultural Plurality in Istanbul (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-15 Einzel (1) B. Bilmez
 Fr 10-16 Einzel (2) B. Bilmez
 Fr 10-16 Einzel (3) B. Bilmez
 Sa 10-15 Einzel (4) B. Bilmez
 Sa 10-17 Einzel (5) B. Bilmez
 Sa 10-17 Einzel (6) B. Bilmez
 1) findet am 20.11.2020 statt
 2) findet am 05.02.2021 statt
 3) findet am 12.02.2021 statt
 4) findet am 21.11.2020 statt
 5) findet am 06.02.2021 statt
 6) findet am 13.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 51 433 Social security and welfare practices in global perspective (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) H. Wieters
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 51 434 Global Economic Inequality. A History of Knowledge about the Gap between Rich and Poor in the Twentieth Century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) F. Römer
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162
- 51 435 Strafen im liberalen Staat. Strafrechtsreformen in der Bundesrepublik von 1962 bis 1998**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) M. Heger, G. Metzler
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 162
- 51 438 Nationalismus vor dem Nationalismus? Nationalbewusstsein im frühneuzeitlichen Europa**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) M. Pohlig
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 439 Religiöse Bewegungen im 17. und 18. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) X. von Tippelskirch
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163

- 51 440 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 441 "Auch wir sind Europa". Die Geschichte der baltischen Staaten**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) R. Leiserowitz
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 442 Kritik und Krise. Dissidenz und Opposition in Russland und in der Sowjetunion**
 2 SWS
 MAS Fr 10-16 Einzel (1) J. Baberowski
 Fr 10-16 Einzel (2) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (3) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (4) J. Baberowski
 1) findet am 08.01.2021 statt
 2) findet am 22.01.2021 statt
 3) findet am 09.01.2021 statt
 4) findet am 23.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 443 Belastungskarrieren. Zum Umgang mit biographischer Verstrickung nach 1945**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) M. Sabrow
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 444 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 11.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 450 Geschichte und Anthropologie**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) F. Thunemann
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151
- 51 452 Doing Social Order. Zur Praxis von Datenerhebungen im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) S. Ledebur
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151
- 51 456 30 Jahre danach. Inszenierung und „Aufarbeitung“ der DDR-Geschichte**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) R. Kindler,
 S. Kunze
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 457 The Engaged Historian. Geschichte zwischen Wissenschaft und politischem Engagement**
 2 SWS
 UE Mo 10-12 wöch. (1) M. Zierenberg
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153

- 51 458 Archivalische Quellen zur Geschichte der Cholera im 19. Jahrhundert.**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) A. Hamann
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 459 Zwischen Gesamtstaatsidee und Nationalismus. Russland als Imperium, 1689-1917.**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) S. Matuschak
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 460 Collecting the Natural World: Museums, Science and the State (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) A. MacKinney
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 461 Anglo-German Music and Politics during the First World War (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) P. Leung
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 462 Conspiracy Theories in History, 1890-Present (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) D. Selvage
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 463 Break and continuity in the global 1970s: State, money, and economy at the end of the Golden Age (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) P. Bozzi
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 464 Early Modern Go-Betweens (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) X. von Tippelskirch
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 465 Ottoman-European Relations in the Early Modern Period (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) I. Fliter
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 466 International experts and organisations and the global fight against pandemic diseases in the 19th and early 20th century (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 14tgl. (1) J. Vogel
 Sa 10-16 Einzel (2) J. Vogel
 1) findet ab 05.11.2020 statt
 2) findet am 27.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 467 Pestdiskurse im frühneuzeitlichen Europa**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) M. Pohlig
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156

- 51 468 Zwangsmigrationen in Ost- und Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) C. Bethke
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 469 Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in der DDR. Eine Quellenübung**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) J. Schöne
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 470 Übung zur Vorlesung "Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte nach 1945"**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) M. Wildt
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 472 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 473 Gene und Geschlecht. Teil 2: Durchführung**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“

- 51 431 Imperial biographies (englisch)**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) H. Grandits
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 51 432 Cosmopolitanism and Cultural Plurality in Istanbul (englisch)**
 2 SWS
 MAS

Fr	10-15	Einzel (1)	B. Bilmez
Fr	10-16	Einzel (2)	B. Bilmez
Fr	10-16	Einzel (3)	B. Bilmez
Sa	10-15	Einzel (4)	B. Bilmez
Sa	10-17	Einzel (5)	B. Bilmez
Sa	10-17	Einzel (6)	B. Bilmez

 1) findet am 20.11.2020 statt
 2) findet am 05.02.2021 statt
 3) findet am 12.02.2021 statt
 4) findet am 21.11.2020 statt
 5) findet am 06.02.2021 statt
 6) findet am 13.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 51 438 Nationalismus vor dem Nationalismus? Nationalbewusstsein im frühneuzeitlichen Europa**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) M. Pohlig
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 441 "Auch wir sind Europa". Die Geschichte der baltischen Staaten**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) R. Leiserowitz
 1) findet ab 06.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 164

- 51 442 Kritik und Krise. Dissidenz und Opposition in Russland und in der Sowjetunion**
 2 SWS
 MAS Fr 10-16 Einzel (1) J. Baberowski
 Fr 10-16 Einzel (2) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (3) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (4) J. Baberowski
 1) findet am 08.01.2021 statt
 2) findet am 22.01.2021 statt
 3) findet am 09.01.2021 statt
 4) findet am 23.01.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 164

- 51 459 Zwischen Gesamtstaatsidee und Nationalismus. Russland als Imperium, 1689-1917.**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) S. Matuschak
 1) findet ab 06.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 153

- 51 461 Anglo-German Music and Politics during the First World War (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) P. Leung
 1) findet ab 06.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 154

- 51 465 Ottoman-European Relations in the Early Modern Period (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) I. Fliter
 1) findet ab 03.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 155

- 51 468 Zwangsmigrationen in Ost- und Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) C. Bethke
 1) findet ab 09.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 157

Modul: „Formen des Wissens“

- 51 434 Global Economic Inequality. A History of Knowledge about the Gap between Rich and Poor in the Twentieth Century (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) F. Römer
 1) findet ab 04.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 162

- 51 450 Geschichte und Anthropologie**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) F. Thunemann
 1) findet ab 04.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 151

- 51 452 Doing Social Order. Zur Praxis von Datenerhebungen im 19. Jahrhundert**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) S. Ledebur
 1) findet ab 04.11.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 151

- 51 456 30 Jahre danach. Inszenierung und „Aufarbeitung“ der DDR-Geschichte“**
 2 SWS
 UE Do 14-16 wöch. (1) R. Kindler,
 S. Kunze
 1) findet ab 05.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 153

- 51 458 Archivalische Quellen zur Geschichte der Cholera im 19. Jahrhundert.**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) A. Hamann
1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 460 Collecting the Natural World: Museums, Science and the State (englisch)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) A. MacKinney
1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 466 International experts and organisations and the global fight against pandemic diseases in the 19th and early 20th century (englisch)**
2 SWS
UE Do 10-12 14tgl. (1) J. Vogel
Sa 10-16 Einzel (2) J. Vogel
1) findet ab 05.11.2020 statt
2) findet am 27.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 467 Pestdiskurse im frühneuzeitlichen Europa**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) M. Pohlig
1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 471 "Moderne". Zur Diskussion um einen umstrittenen Begriff**
2 SWS
UE Mi 12-14 wöch. (1) T. Mergel
1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 51 472 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) K. Palm
1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 473 Gene und Geschlecht. Teil 2: Durchführung**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) K. Palm
1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“

- 51 431 Imperial biographies (englisch)**
2 SWS
MAS Fr 10-12 wöch. (1) H. Grandits
1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 160
- 51 432 Cosmopolitanism and Cultural Plurality in Istanbul (englisch)**
2 SWS
MAS Fr 10-15 Einzel (1) B. Bilmez
Fr 10-16 Einzel (2) B. Bilmez
Fr 10-16 Einzel (3) B. Bilmez
Sa 10-15 Einzel (4) B. Bilmez
Sa 10-17 Einzel (5) B. Bilmez
Sa 10-17 Einzel (6) B. Bilmez
1) findet am 20.11.2020 statt
2) findet am 05.02.2021 statt
3) findet am 12.02.2021 statt
4) findet am 21.11.2020 statt

5) findet am 06.02.2021 statt
 6) findet am 13.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161

- 51 433 Social security and welfare practices in global perspective (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mo 10-12 wöch. (1) H. Wieters
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 161
- 51 439 Religiöse Bewegungen im 17. und 18. Jahrhundert**
 2 SWS
 MAS Di 16-18 wöch. (1) X. von Tippelskirch
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 163
- 51 440 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 16-18 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 444 Feminist thought and practice, 1950-today (englisch)**
 2 SWS
 MAS Mi 14-16 wöch. (1) S. Schmidt
 1) findet ab 11.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 461 Anglo-German Music and Politics during the First World War (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) P. Leung
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 465 Ottoman-European Relations in the Early Modern Period (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) I. Fliter
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 466 International experts and organisations and the global fight against pandemic diseases in the 19th and early 20th century (englisch)**
 2 SWS
 UE Do 10-12 14tgl. (1) J. Vogel
 Sa 10-16 Einzel (2) J. Vogel
 1) findet ab 05.11.2020 statt
 2) findet am 27.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 468 Zwangsmigrationen in Ost- und Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) C. Bethke
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

Modul: „Herrschaft und Konflikt“

- 51 441 "Auch wir sind Europa". Die Geschichte der baltischen Staaten**
 2 SWS
 MAS Fr 10-12 wöch. (1) R. Leiserowitz
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164

- 51 442 Kritik und Krise. Dissidenz und Opposition in Russland und in der Sowjetunion**
 2 SWS
 MAS Fr 10-16 Einzel (1) J. Baberowski
 Fr 10-16 Einzel (2) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (3) J. Baberowski
 Sa 10-16 Einzel (4) J. Baberowski
 1) findet am 08.01.2021 statt
 2) findet am 22.01.2021 statt
 3) findet am 09.01.2021 statt
 4) findet am 23.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 164
- 51 443 Belastungskarrieren. Zum Umgang mit biographischer Verstrickung nach 1945**
 2 SWS
 MAS Mi 12-14 wöch. (1) M. Sabrow
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 165
- 51 461 Anglo-German Music and Politics during the First World War (englisch)**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) P. Leung
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 462 Conspiracy Theories in History, 1890-Present (englisch)**
 2 SWS
 UE Mi 14-16 wöch. (1) D. Selvage
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 463 Break and continuity in the global 1970s: State, money, and economy at the end of the Golden Age (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) P. Bozzi
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 468 Zwangsmigrationen in Ost- und Südosteuropa**
 2 SWS
 UE Mo 18-20 wöch. (1) C. Bethke
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 469 Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in der DDR. Eine Quellenübung**
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) J. Schöne
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 470 Übung zur Vorlesung "Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte nach 1945"**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) M. Wildt
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

Individuelle Profilbildung I, II und III

Die **drei Module der Individuellen Profilbildung** sind mit folgenden Lehrveranstaltungstypen (thematisch und epochal freie Wahl!) zu belegen:

Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt = 5 LP)

Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt = 10 LP)

Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt = 15 LP)

Ein **Projektstudium** kann anstatt einer Übung (3 LP) eingebracht werden (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).
Ihnen stehen folgende Veranstaltungen zur Verfügung:

Vorlesungen

51 200	Geschichte der römischen Republik 2 SWS VL Di 12-14 wöch. (1) 1) findet ab 03.11.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 137</i>	C. Tiersch
51 201	Einführung in die Alte Geschichte 2 SWS VL Mi 14-16 wöch. (1) 1) findet ab 04.11.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 138</i>	A. Winterling
51 202	Digital Classicist Seminar 2 SWS VL Di 16-18 14tgl. (1) 1) findet ab 03.11.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 138</i>	M. Schnöpf
51 300	Einführung ins Mittelalter 2 SWS VL Di 16-18 wöch. (1) 1) findet ab 03.11.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 139</i>	B. Schlieben
51 301	Kirche und Frömmigkeit im Mittelalter 2 SWS VL Di 16-18 wöch. (1) 1) findet ab 03.11.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 139</i>	J. Helmrath
51 400	Revolution und Diktatur in Russland 2 SWS VL Mi 10-12 wöch. (1) 1) findet ab 04.11.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 140</i>	J. Baberowski
51 401	Weltwirtschaft und internationale Ordnung im 19. und 20. Jahrhundert 2 SWS VL Do 14-16 wöch. (1) 1) findet ab 05.11.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 141</i>	A. Nützenadel
51 402	Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung 2 SWS VL Di 12-14 wöch. (1) 1) findet ab 03.11.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 141</i>	B. Aschmann
51 403	Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte nach 1945 2 SWS VL Do 10-12 wöch. (1) 1) findet ab 05.11.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 141</i>	M. Wildt
51 404	Geschichte der Biologie 2 SWS VL Do 12-14 wöch. (1) 1) findet ab 05.11.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 141</i>	K. Palm

51 405 Kaukasien zwischen Imperien und Nationalstaatlichkeit
 2 SWS
 VL Di 10-12 wöch. (1) E. Auch
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

51 406 Einführung in die Digital History
 2 SWS
 VL Mi 12-14 wöch. (1) T. Hiltmann
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 141

5230008 Geschichte des Dänischen Reiches in der frühen Neuzeit (1500-1800)
 2 SWS 2 LP
 VL Di 14-16 wöch. R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

5230086 Geschichte des Dänischen Reiches in der frühen Neuzeit (1500-1800)
 2 SWS 2,5 LP
 VL Di 14-16 wöch. R. Tuchtenhagen

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die wichtigsten historischen Entwicklungen auf dem Boden des Königreiches Dänemark während der frühen Neuzeit: von der Einführung der Reformation über die Teilnahme am Dreißigjährigen Krieg (1618-1648) bis hin zur Aufklärungsperiode (18. Jh.) und den Napoleonischen Kriegen (1800-1815). Raumhistorisch zählten im Königreich Dänemark in dieser Zeit auch Gebiete, die heute politisch weitgehend oder völlig eigenständig sind: Norwegen, Südschweden, die Färöer, Island, Grönland, die ehemaligen dänischen Kolonien, aber auch Teile des heutigen Deutschland wie Schleswig, Holstein, Oldenburg, Bremen, Verden u.a. Sie alle sind in der Vorlesung mitzubehandeln. Politische und sozioökonomische Aspekte stehen dabei im Vordergrund. Daneben werden auch religiöse, kulturelle und mentalitätshistorische Themen behandelt.

Die Vorlesung wendet sich sowohl an Studierende der skandinavistischen Kulturwissenschaft als auch an Studierende der Geschichtswissenschaft. Für Geschichtsstudierende kann die Teilnahme im Rahmen des Studiums der Neueren Geschichte angerechnet werden. Sprachkenntnisse im Dänischen und/oder Norwegischen und/oder Isländischen sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung zur Teilnahme.

Literatur:

Einführende Literatur: Palle Lauring: A History of Denmark, Kopenhagen ³ 1995. Danmark-Norge 1380-1814, Oslo-København 1998. Robert Bohn: Geschichte Dänemarks, München ² 2010. Knut J.V. Jespersen: A history of Denmark, London ² 2011.

532812 Körper des Kollektivs: Figurationen des Politischen
 2 SWS 3 LP
 VL Mi 14-16 wöch. C. Bruns
detaillierte Beschreibung siehe S. 144

Übungen

Geschichtsstudierende können ein Projektstudium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Übung (3 LP) einbringen (Beschluss des Prüfungsausschusses Geschichte vom 4. Dezember 2019).

51 250 Die römische Expansion im Spiegel der Inschriften
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) M. Hinsch
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 145

51 251 Antike Historiographie
 2 SWS
 UE Do 10-12 wöch. (1) A. Kohring
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 145

51 252 Römer sein - Römer werden: Strategien von Teilhabe und Ausgrenzung in Rom
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) C. Tiersch
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 146

- 51 253 Eine Bedrohung für die athenische Demokratie? Die Sophistik als Form der Voraufklärung im klassischen Griechenland**
 2 SWS
 UE Di 16-18 wöch. (1) C. Tiersch
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 146
- 51 254 Zeithorizonte im antiken Griechenland**
 2 SWS
 UE Fr 14-16 wöch. (1) A. Winterling
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 146
- 51 350 Reading in the Middle Ages: A Study of Hugh of St. Victor's Didascalicon (englisch)**
 2 SWS
 UE Di 12-14 wöch. (1) P. Baker
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 147
- 51 351 Numismatik des Spätmittelalters und der frühen Neuzeit. Bestimmungsübungen**
 2 SWS
 UE **Fällt aus!** 16:30-18:00 wöch. (1) C. Stoess
 Mi
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148
- 51 352 Mittelalterliche Heraldik digital - Einführung in die historische Wappenkunde mit digitalen Methoden**
 2 SWS
 UE Fr 12-14 wöch. (1) T. Hiltmann
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148
- 51 353 Big Data in der Mittelalterforschung: Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) T. Lohse
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148
- 51 354 Dante für Historiker: Divina Comedia, Monarchia.**
 2 SWS
 UE Di 14-16 wöch. (1) J. Helmrath
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 148
- 51 355 Quellen zur Renaissance**
 2 SWS
 UE Mo 16-18 wöch. (1) J. Helmrath
 1) findet ab 04.01.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149
- 51 450 Geschichte und Anthropologie**
 2 SWS
 UE Mi 10-12 wöch. (1) F. Thunemann
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151
- 51 451 Programmieren für Historiker*innen (Python)**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) M. Althage,
 P. Schneider
 1) findet ab 03.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 172

- 51 452 Doing Social Order. Zur Praxis von Datenerhebungen im 19. Jahrhundert**
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) S. Ledebur
1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 151
- 51 453 Die historische Zunft im Web - Mit Text und Data Mining der digitalen Fachkommunikation auf der Spur**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) M. Althage
1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152
- 51 454 Die wissenschaftliche Rezension im digitalen Zeitalter**
2 SWS
UE Mo 12-14 wöch. (1) C. Prinz
1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152
- 51 455 Datenmodellierung und Datenbanken in SQL**
2 SWS
UE Di 10-16 Einzel (1) T. Meyer
Di 10-16 Einzel (2) T. Meyer
Di 10-16 Einzel (3) T. Meyer
Di 10-16 Einzel (4) T. Meyer
Di 10-16 Einzel (5) T. Meyer
1) findet am 24.11.2020 statt
2) findet am 15.12.2020 statt
3) findet am 05.01.2021 statt
4) findet am 26.01.2021 statt
5) findet am 16.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 152
- 51 456 30 Jahre danach. Inszenierung und „Aufarbeitung“ der DDR-Geschichte**
2 SWS
UE Do 14-16 wöch. (1) R. Kindler,
S. Kunze
1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 457 The Engaged Historian. Geschichte zwischen Wissenschaft und politischem Engagement**
2 SWS
UE Mo 10-12 wöch. (1) M. Zierenberg
1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 458 Archivalische Quellen zur Geschichte der Cholera im 19. Jahrhundert.**
2 SWS
UE Mi 10-12 wöch. (1) A. Hamann
1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 459 Zwischen Gesamtstaatsidee und Nationalismus. Russland als Imperium, 1689-1917.**
2 SWS
UE Fr 12-14 wöch. (1) S. Matuschak
1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 153
- 51 460 Collecting the Natural World: Museums, Science and the State (englisch)**
2 SWS
UE Di 16-18 wöch. (1) A. MacKinney
1) findet ab 03.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 154

- 51 461 Anglo-German Music and Politics during the First World War (englisch)**
2 SWS
UE Fr 14-16 wöch. (1) P. Leung
1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 462 Conspiracy Theories in History, 1890-Present (englisch)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) D. Selvage
1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 463 Break and continuity in the global 1970s: State, money, and economy at the end of the Golden Age (englisch)**
2 SWS
UE Di 10-12 wöch. (1) P. Bozzi
1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 154
- 51 464 Early Modern Go-Betweens (englisch)**
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) X. von Tippelskirch
1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 465 Ottoman-European Relations in the Early Modern Period (englisch)**
2 SWS
UE Di 12-14 wöch. (1) I. Fliter
1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 155
- 51 466 International experts and organisations and the global fight against pandemic diseases in the 19th and early 20th century (englisch)**
2 SWS
UE Do 10-12 14tgl. (1) J. Vogel
Sa 10-16 Einzel (2) J. Vogel
1) findet ab 05.11.2020 statt
2) findet am 27.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 467 Pestdiskurse im frühneuzeitlichen Europa**
2 SWS
UE Di 14-16 wöch. (1) M. Pohlig
1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 156
- 51 468 Zwangsmigrationen in Ost- und Südosteuropa**
2 SWS
UE Mo 18-20 wöch. (1) C. Bethke
1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 469 Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in der DDR. Eine Quellenübung**
2 SWS
UE Do 10-12 wöch. (1) J. Schöne
1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157

- 51 470 Übung zur Vorlesung "Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte nach 1945"**
 2 SWS
 UE Do 12-14 wöch. (1) M. Wildt
 1) findet ab 05.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 471 "Moderne". Zur Diskussion um einen umstrittenen Begriff**
 2 SWS
 UE Mi 12-14 wöch. (1) T. Mergel
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 173
- 51 472 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung**
 2 SWS
 UE Di 10-12 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 157
- 51 473 Gene und Geschlecht. Teil 2: Durchführung**
 2 SWS
 UE Mi 16-18 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 04.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

modulfreie Angebote (z. B. Projektutorien, Q-Tutorien, Sprachkurse etc.)

Diese Veranstaltungen können frei belegt werden und zum Beispiel im Modul Individuelle Profilbildung / Studium Generale / Opionalmodul angerechnet werden.

- 51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption**
 1 SWS
 PL Di 16-18 wöch. (1) K. Palm
 1) findet ab 03.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 158

Institut für Europäische Ethnologie

- 51 736 Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium**
 2 SWS
 CO

Alle Professoren,
 I. Farias

Die Durchführung des Doktorand*innen-Kolloquiums ist noch offen.

Organisatorisches:
 Termine werden noch bekannt gegeben.

- 51 737 Institutskolloquium: „Wissenschaft und Gesellschaft im Krisenmodus?“ (deutsch-englisch)**

2 SWS	2 LP		
CO	Di	14:30-16:00	Einzel (1)
	Di	14:30-16:00	Einzel (2)
	Di	14:30-16:00	Einzel (3)
	Di	14:30-16:00	Einzel (4)
	Di	14:30-16:00	Einzel (5)
	Di	14:30-16:00	Einzel (6)

Alle Lehrenden,
 L. Scholze-Irrlitz
 Alle Lehrenden,
 L. Scholze-Irrlitz
 Alle Lehrenden,
 L. Scholze-Irrlitz
 Alle Lehrenden,
 L. Scholze-Irrlitz
 Alle Lehrenden,
 L. Scholze-Irrlitz
 Alle Lehrenden,
 L. Scholze-Irrlitz

1) findet am 15.12.2020 statt
 2) findet am 19.01.2021 statt
 3) findet am 26.01.2021 statt

- 4) findet am 02.02.2021 statt
 5) findet am 09.02.2021 statt
 6) findet am 16.02.2021 statt

Der Terminus Wissensgesellschaft begleitet uns seit mehr als einem Jahrzehnt. Alle technischen, sozialen, politischen u. a. Innovationen sind wissensgetrieben, hören wir. Doch was passiert, wenn Wissenschaft und Gesellschaft in ihrer Arbeits- und Funktionsfähigkeit eingeschränkt werden? Gewissheiten werden in Frage gestellt, Gräben, besonders die sozialen, werden tiefer. In Zeiten, wo das Sichere unsicher wird, kann die Ethnologie mit ihren Erhebungsmethoden vor Ort dazu beitragen, zu verstehen, wie soziale und Geschlechtergruppen den Ausnahmezustand erfahren, wie sich ganze Gesellschaften in Europa und weltweit verändern. Gemeinsam mit dem Partnerinstitut für Ethnologie und Kulturwissenschaft an der Universität Bremen (IfEK) ist zweimal ein Austausch zu unterschiedlichen Forschungsthemen geplant, die erstmals vergleichend diskutiert werden. Es wird damit versucht, Momente bisheriger Gespräche auch im virtuellen Format weiterzutragen.

Termine:

Veranstaltung virtuell über zoom: Anmeldung per Mail ifek.kolloquium@hu-berlin.de, hier erhalten Sie dann den Zoom-Code
 Tag und Zeit: dienstags von 14.30-16.00 Uhr

15. Dezember 2020 (zus. mit Univ. Bremen)

Ein Virus als kosmopolitischer Akteur? Ulrich Beck's Weltrisikogesellschaft revisited. Jens Adam (IfEK) und Regina Römhild (IfEE) im Gespräch mit Michael Schillmeier (University of Exeter)

19. Januar 2021

"Ansteckende Welten: Arbeit, Migration und das Digitale". Sechs Impressionen aus laufender Forschung von Moritz Altenried, Manuela Bojadzijev, Alexander Harder, Laura-Solmaz Litschel, Valentin Niebler und Mira Wallis (IfEE)

26. Januar 2021 (zus. mit Univ. Bremen)

Erzählen, Sammeln und Archivieren von Epidemien am Beispiel des European HIV/AIDS Archive und der Curare Corona Diaries mit Katrin Amelang und Ehler Voss (IfEK) für die Redaktion „Curare“. Zeitschrift für Medizinethnologie und Eugen Januschke und Todd Sekuler (IfEE) für das European HIV/AIDS Archive
<https://boasblogs.org/curarecoronadiaries/>
<https://rs.cms.hu-berlin.de/ehaa/pages/home.php>

2. Februar 2021

"Klimawandel und Pandemie: Verschmelzen Geo- und Biopolitik?" mit dem Laboratory „Anthropology of Environment | Human Relations (IfEE)

9. Februar 2021

Covid-19 as a slow disaster: an STS perspective as intervention in the management of the pandemic. Israel Rodríguez-Giralt (Open University of Catalonia), Moderation: Ignacio Farias (IfEE)

16. Februar 2021

„Überschüsse des Anthropozäns: Klima-Körper-Stadt“. MA-Studienprojekt Abschlusspräsentation mit Ignacio Farias und der Projektgruppe (IfEE)

Organisation: Leonore Scholze-Irrlitz, Kontakt: leonore.scholze-irrlitz@rz.hu-berlin.de

Organisatorisches:

Raum wird noch bekannt gegeben.

Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

51 737 Institutskolloquium: „Wissenschaft und Gesellschaft im Krisenmodus?“ (deutsch-englisch)

2 SWS
 CO

2 LP
 Di

14:30-16:00 Einzel (1)

Alle Lehrenden,
 L. Scholze-Irrlitz

Di 14:30-16:00 Einzel (2)

Alle Lehrenden,
 L. Scholze-Irrlitz

Di 14:30-16:00 Einzel (3)

Alle Lehrenden,
 L. Scholze-Irrlitz

Di 14:30-16:00 Einzel (4)

Alle Lehrenden,
 L. Scholze-Irrlitz

Di 14:30-16:00 Einzel (5)

Alle Lehrenden,
 L. Scholze-Irrlitz

Di 14:30-16:00 Einzel (6)

Alle Lehrenden,
 L. Scholze-Irrlitz

- 1) findet am 15.12.2020 statt
 2) findet am 19.01.2021 statt
 3) findet am 26.01.2021 statt
 4) findet am 02.02.2021 statt

5) findet am 09.02.2021 statt
6) findet am 16.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 234

51 747 Einführungsveranstaltung BA und MA

2 SWS

EK

Do

10-15

Einzel (1)

Alle Lehrenden,
TutorInnen

Fr

10-15

Einzel (2)

Alle Lehrenden,
TutorInnen

1) findet am 29.10.2020 statt

2) findet am 30.10.2020 statt

Donnerstag, der 29.10.2020 „Tag der FSI“

10:00 – 10:30

Begrüßung & BYOBreakfast

(Bring your own breakfast)

- Studentische Begrüßung
- kurze Vorstellung der Ansprechpartner:innen
- Erläuterung des Zeitplans

Zoom-Meeting

[EEErsti-Tage](#)

Meeting-ID: 738 1605 2987

<https://us04web.zoom.us/j/73816052987?pwd=OE9IRDIZYIMxRjlCcmdSNko1d21uZz09>

Kenncode: catology

[Mumble > CafEE](#)

10:30 – 11:30

Ankommen in der Welt der Europäischen Ethnologie

- Digitale Führung durch die Räumlichkeiten des Instituts

Zoom-Meeting

[EEErsti-Tage](#)

Zoom-Meeting beitreten <https://hu-berlin.zoom.us/j/67456018959?pwd=ODF1aHA3dEFmK0ZBWHBhQUdiYjNMQT09> Meeting-ID:
674 5601 8959 Passwort: catology

[Mumble > CafEE](#)

11:30 – 12:00

Pause

12:00 – 12:15

Wichtige Informationen zum Studienbeginn

- Die studentische Studienberatung stellt sich vor. Tülin Fidan gibt erste Informationen zur Institutsstruktur und ihren Tätigkeiten.

Zoom-Meeting

[EEErsti-Tage](#)

Meeting-ID: 738 1605 2987

<https://us04web.zoom.us/j/73816052987?pwd=OE9IRDIZYIMxRjlCcmdSNko1d21uZz09>

Kenncode: catology

[Mumble > CafEE](#)

12:15 – 13:00

Gegenseitiges Kennenlernen

- In drei Runden könnt ihr eure Kommiliton:innen kennenlernen.

Zoom-Meeting

[EEErsti-Tage](#)

Meeting-ID: 738 1605 2987

<https://us04web.zoom.us/j/73816052987?pwd=OE9IRDIZYIMxRjlCcmdSNko1d21uZz09>

Kenncode: catology

[Mumble > CafEE](#)

13:00 – 14:00

Pause

14:00 – 16:00

Vorstellung (studentischer) Institutionen

Mit [FSI](#) (14.00 – 14.15)

[Career Center](#) (14.15 – 14.30)

Imagefilm wenn möglich vorher anschauen:

https://www.youtube.com/watch?v=V_RJ84vFaYY

[Nachhaltigkeitsbüro](#) (14.30 – 14.45)

[Studentischer Personalrat](#) (15.00 – 15.15)

[Erasmusbüro](#) (15.15 – 15.30)

[RefRat](#) (15.30 – 15.45)

[Dezentrale Frauenbeauftragte](#) (15.45 – 16.00)

Zoom-Meeting

[EEErsti-Tage](#)

Meeting-ID: 738 1605 2987

<https://us04web.zoom.us/j/73816052987?pwd=OE9IRDIZYIMxRjlCcmdSNko1d21uZz09>

Kenncode: catology

[Mumble > CafEE](#)

18:00 – Open End

Campustour (wenn möglich, wird am Tag noch bekanntgegeben)

Wir gehen mit euch die Wege zwischen Institut und anderen wichtigen Orten in Fußnähe

Ganz wichtig, auf AHA – Abstand, Hygiene, Alltagsmaske - achten

Offline

Treffpunkt Hausvogteiplatz / U2

Freitag, der 30.10.2020

„Tag des Instituts“

10:00 – 10:45

Begrüßung & BYOBreakfast

Begrüßungsrede von Regina Römhild

Zoom-Meeting

[EEErsti-Tage](#)

Meeting-ID: 738 1605 2987

<https://us04web.zoom.us/j/73816052987?pwd=OE9IRDIZYIMxRjlCcmdSNko1d21uZz09>

Kenncode: catology

[Mumble > CafEE](#)

11:00 – 12:00

Fakten, Fakten, Fakten
(Bachelor)

Informationen zur Institutsstruktur (IR, LSK, bla) und zum Studienablauf, -ordnung und -organisation

Annäherung
(Master)

Vorstellungsvideos der Lehrenden

Möglichkeit die Lehrende in ihren digitalen Büros o.a. Plattformen kennenzulernen.

Zoom-Meeting
[EEErsti-Tage](#)

Meeting-ID: 738 1605 2987
<https://us04web.zoom.us/j/73816052987?pwd=OE9IRDIZYIMxRjJCcmdSNko1d21uZz09>
Kenncode: catology

[Mumble > CafEE](#)

12:00 – 14:00

Pause

14:00 – 15:00

Annäherung
(Bachelor)

Vorstellungsvideos der Lehrenden

Möglichkeit die Lehrende in ihren digitalen Büros o.a. Plattformen kennenzulernen.

Fakten, Fakten, Fakten
(Master)

Informationen zur Institutsstruktur (IR, LSK, bla) und zum Studienablauf, -ordnung und -organisation

Zoom-Meeting
[EEErsti-Tage](#)

Meeting-ID: 738 1605 2987
<https://us04web.zoom.us/j/73816052987?pwd=OE9IRDIZYIMxRjJCcmdSNko1d21uZz09>
Kenncode: catology

[Mumble](#)

15:00 -17:00

Stundenplan basteln
(Bachelor)

Möglichkeit gemeinsam den Stundenplan zu basteln oder Feedback zu erhalten

Stundenplan basteln
(Master)

Möglichkeit gemeinsam den Stundenplan zu basteln oder Feedback zu erhalten

Zoom-Meeting
[EEErsti-Tage](#)

Meeting-ID: 738 1605 2987
<https://us04web.zoom.us/j/73816052987?pwd=OE9IRDIZYIMxRjJCcmdSNko1d21uZz09>
Kenncode: catology

[Mumble > CafEE](#)

Ab 20 Uhr

Tagesausklang

(Bei Interesse)
Mumble Party
Mit Kneipenquiz und anderen digitalen Spielen

Mumble

u. a.

Modul 1 (Einführung I)

51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.		R. Römhild

Die Vorlesung vermittelt Einsichten in Geschichte und aktuelle Entwicklungen des Faches, in seine Schlüsselbegriffe und Theorien sowie in die wichtigsten Forschungsfelder. Sie ist verbunden mit drei Tutorien, die in das Studium am Institut einführen und mit den wissenschaftlichen Arbeitsmitteln und Arbeitsmethoden des Faches vertraut machen.

51 703 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	2 LP				
TU	Mi	12-14	wöch.		F. Rauh
TU	Do	14-16	wöch.	MO 40, 311	F. Rauh
TU	Mo	16-18	wöch.	MO 40, 311	F. Rauh
TU	Fr	10-12	wöch.	MO 40, 311	F. Rauh

Das Einführungstutorium bietet nicht nur eine erste Orientierung am Institut und an der Humboldt-Universität, sondern soll auch den Studienstart begleiten und erleichtern. Ein wichtiger Bestandteil dabei ist, die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen und, wo möglich, auszuprobieren.

Das Tutorium ist Bestandteil des Modul 1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für Studienanfänger:innen Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

Wir empfehlen allen Erstsemester-Studierenden dieses Tutorium im WS20/21 zu belegen.

Die Lehre wird in kleinen Gruppen stattfinden, um eine intensive Betreuung und coronakonforme Präsenzsitzungen zu ermöglichen. Manche Slots finden online statt und manche in Präsenz. Das ist abhängig von den Bedürfnissen der Tutor:innen und den Bedürfnissen der Studierenden.

In der ersten Woche (Do, 5.11. von 14-16 Uhr und Freitag, 6.11. von 10-12 Uhr) finden die Tutorien in großen Gruppen digital statt. Hier wird alles Organisatorische geklärt. Bitte kommt zu einem der beiden Termine. Links werden rechtzeitig verschickt.

Ab der zweiten Woche (also ab dem Tutorium am Mo, 9.11. 16-18 Uhr) finden die Tutorien in besagten kleinen Gruppen zu den angegebenen Zeiten (Mo 16-18, Do 14-16 und Freitag 10-12) statt.

Modul 2 (Einführung II)

51 702 Einführung in die Kulturtheorien

2 SWS	8 LP				
GGs	Mo	12-14	wöch.		C. Bareither, D. Eckhardt
GGs	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Bojadzjiev
GGs	Do	16-18	wöch.	HV 5, 0323-26	R. Römhild
GGs	Mo	14-16	wöch.		C. Bareither, D. Eckhardt

Kultur gehört zu den konstitutiven Schlüsselkonzepten der Europäischen Ethnologie und wird daher zugleich permanent hinterfragt, neu gefasst und diskutiert. Das Seminar führt in wichtige kulturtheoretische Positionen ein und vermittelt wissenschaftshistorische Entwicklungslinien hin zu einem „weiten anthropologischen Kulturbegriff“ sowie den Kommunikations- und Distinktionsfunktionen von Kultur. Es diskutiert zudem neuere Positionen und Perspektiven aus den „Cultural Studies“, der Praxistheorie und verwandten Bereichen.

Das Seminar ist vierstündig (4SWS) angelegt und dabei aber auf verschiedenen Ebenen angesiedelt:

2 SWS: Seminar „Kulturtheorien“, geleitet von Christoph Bareither und Dennis Eckhardt, beinhaltet wöchentliche Lektüre, schriftliche Arbeitsaufträge und Online-Präsenzsitzungen. Der angegebene Seminarzeitraum (2SWS) bezieht sich auf die Online-Präsenzsitzungen.

Je 2 SWS werden von Manuela Bojadzjiev und Regina Römhild in Präsenz durchgeführt.

Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)

51 704 Bildung matters. Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	14-16	wöch.	S. Chakkalakal

Dieses Seminar führt aus der Perspektive der Europäischen Ethnologie in Konzepte, Arbeitsweisen und Diskussionen von und über Bildung ein. Es begreift Bildung dabei gleichzeitig als Forschungsperspektive und als Untersuchungsgegenstand. Bildung soll in einem umfassenden Sinne als Verhandlungsfolie von gesellschaftlichen Transformations- und Differenzierungsprozessen sichtbar machen. Nicht selten funktioniert das Thema Bildung wie ein Brennglas für die unterschiedlichsten gesellschaftlichen Probleme. Aus einer geschlechtertheoretisch, ethnographisch und historisch fundierten Perspektive werden wir untersuchen, wie über Bildung vielschichtige Kategorien sozialer Differenzierung erschaffen und wirksam werden und wurden. In der Krise der Corona-Pandemie tritt all das noch klarer zu Tage und wir werden dies kulturalistisch mitreflektieren.

In inhaltlich aufeinander aufbauenden Sitzungen werden zentrale Bildungskonzepte und -theorien erarbeitet, die von Subjekt- und Menschwerdung, Subjektivierung und Erfahrung bis hin zu (Bildungs-)Arbeit, Demokratisierung sowie Bildungstechnologien und -medien reichen. Diese Konzepte entwickeln ihr analytisches Potential über die Bildungsforschung hinaus und wirken in weite Bereiche der Europäischen Ethnologie, aber auch in die praktische Bildungsarbeit hinein. Im Seminar werden wir uns gezielt mit den gesellschaftlichen Relevanzen, kulturellen Logiken und last but not least mit den Praxisfeldern von Bildung und Bildungsprozessen auseinandersetzen. Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studierende der Europäischen Ethnologie und der Gender Studies.

51 707 Knowledge matters – Einführung in die Wissensanthropologie

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	10-12	wöch.	J. Niewöhner

Ziel dieses Seminars ist es, Studienanfänger_innen vertiefende Kenntnisse zentraler Europäisch Ethnologischer Perspektiven auf die Erforschung von ‚Wissen‘ zu vermitteln. Der Kurs schließt an die Einführung in die Sozial- und Kulturtheorien an. Wir widmen uns Schlüsseltexten und prägenden Zugängen des Poststrukturalismus und der Wissensanthropologie. Es wird darum gehen nachzuvollziehen, welche analytischen Ansätze im Fach existieren, um sich mit der gesellschaftlichen Produktion von Wissen und der gesellschaftlichen Konfiguration durch Wissen auseinanderzusetzen.

Schlüsselbegriffe: Wissenspraktiken, Rationalität, Macht, Wissensarbeit, situiertes Wissen, ecologies of expertise.

51 709 Ruinen: Ästhetik, Politik, Ökonomie zwischen Zerstörung und materiellem Erbe (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Do	14-16	wöch.	A. von Bieberstein

Es mag zunächst offensichtlich sein, worauf das Wort ‚Ruine‘ verweist. Kulturgeschichtlich beladen wird der Begriff in der Regel mit den Überresten von imposanten, aus einer anderen Zeit stammenden und mittlerweile verfallenen Bauwerken assoziiert, die zudem eine bestimmte ästhetisch und affektive Erfahrung ermöglichen (Ehrfurcht, Vergänglichkeit, etc.). Dieses Verständnis reflektiert eine bestimmte, vor allem aus der Romantik stammende, westlich-bürgerliche Genealogie, die wir in diesem Seminar zunächst näher betrachten werden, um dann aus ihr auszubrechen. Denn es stellt sich natürlich die Frage: wann nehmen wir etwas als Ruine wahr und wann nicht? Wo und wie wird etwas zu einer Ruine? Wann bleibt es Schutt und Geröll, wann bleibt oder wird es (sichtbarem oder unsichtbarem) Lebensraum? Und was ist mit der Zerstörung der Natur? Was für politische und wirtschaftliche Perspektiven und Möglichkeiten ergeben sich aus den verschiedenen Wahrnehmungen und Definitionen? Und mit welchem Maßstab wollen wir arbeiten und wie differenzieren, wenn Zerstörung mittlerweile planetarisch ist?

Wir wollen in diesem Seminar also einerseits unsere Seh- und Wahrnehmungsgewohnheiten hinterfragen und uns ein Grundverständnis von relevanten Begriffen erarbeiten (z.B. Nostalgie). Andererseits wollen wir Prozesse der Zerstörung und des Verfalls in den Blick nehmen, die vielfältig ‚natürlich‘ oder politisch und wirtschaftlich motiviert sein können. Nicht nur zielt politische (koloniale) Gewalt auch immer wieder auf die Zerstörung von Infrastruktur und Lebensräumen. Auch der Kapitalismus lebt von der Schaffung vermeintlich leerer und ruinöser Räume, die für die Wertschöpfung mobilisiert werden können. Wirtschaftliche Zyklen und Spekulationsblasen äußern sich materiell in der Form von Industrie- und Investitionsruinen. Als zerstörte Zukunftshoffnungen laden sie zudem dazu ein, die Temporalität solcher Orte und Strukturen in ihrer Komplexität zu analysieren. Die Frage der Temporalität stellt sich auch für Heritage-Diskurse und Praktiken, bei denen sich generell eine Abwendung vom Dogma der Konservierung hinzu einem Ansatz des ‚curated decay‘ (DeSilvey 2017) abzeichnen lässt. Ein weiteres Thema wird die Wissensproduktion auf der Grundlage von Ruinen für Kämpfe um Gerechtigkeit sein (Stichwort ‚Forensic Architecture‘).

Die Lektüre ist vorwiegend Englisch.

Literatur:

Laura Ann Stoler (2013) Imperial Debris; Gaston Gordillo (2014) Rubble; Eyal Weizman (2012) Forensic Architecture; Shannon Lee Dawdy (2016) Patina: A Profane Archaeology; Caitlin DeSilvey (2017) Curated Decay; Tim Edensor (2005) Industrial Ruins; Julia Hell & Andreas Schönle (2010) Ruins of Modernity; George Steinmetz (2008) Harrowed landscapes.

51 710 Die ‚Flüchtlingskrise‘ in Europa: Anthropologische Perspektiven

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	10-12	wöch.	M. Suerbaum

Dieser Kurs beschäftigt sich aus einer anthropologischen Perspektive mit der sogenannten „Flüchtlingskrise“ des Jahres 2015/2016 und ihren Nachwirkungen in Deutschland und Europa. Der Kurs beginnt mit einer kritischen Analyse der Termini, die in Bezug auf die „Flüchtlingskrise“ angewendet werden. Des Weiteren behandelt der Kurs Reaktionen auf Flucht und Migration in aufnehmenden Gesellschaften sowie die Erfahrungen Neuankommender im deutschen Asylsystem bzw. in europäischen Asylsystemen. Der Kurs hinterfragt wie Asylsuchende den Asylantrag, das Warten auf eine Entscheidung und die Konsequenzen ihres Aufenthaltstitels erleben. Dabei werden staatliche Formen der Repression und Exklusion wie zum Beispiel Abschiebungen in den Blick genommen.

Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses sind Gender-Perspektiven auf die „Flüchtlingskrise“. Der geographische Fokus ist Deutschland, jedoch werden auch Ethnographien behandelt, die sich mit anderen europäischen Kontexten beschäftigen. Im Kurs wird sowohl der aktuelle Stand der Forschung diskutiert, als auch klassische anthropologische Theorien und Konzepte im Bereich der Flucht- und Migrationsforschung. Dazu gehören u. A. Elemente der kritischen Grenzforschung. Der Kurs möchte Studierende motivieren, sich kritisch mit den Entwicklungen der „Flüchtlingskrise“ in 2015/2016 in Deutschland und Europa zu beschäftigen. Studierende werden existierende Definitionen, Termini und Kategorien und ihre Anwendbarkeit diskutieren. Des Weiteren lernen Studierende, eine intersektionale Analyse der Entwicklungen anzuwenden. Darüber hinaus werden sich Studierende mit den strukturellen und institutionellen Barrieren auseinandersetzen, die das Leben von Neuankommenden in Deutschland bzw. in anderen europäischen Kontexten beeinflussen.

Literatur:

- Allsopp, J. 2017. "Agent, Victim, Soldier, Son: Intersecting Masculinities in the European 'Refugee Crisis'". In *A Gendered Approach to the Syrian Refugee Crisis*, edited by Freedman, J., Kivilcim, Z. and N. özgu#r Baklacioğlu, London/New York: Routledge, pp. 155-174.
- Andersson R. 2017. "The price of impact: Reflections on academic outreach amid the 'refugeemcrisis'". *Social Anthropology* 26(2), pp. 222-237.
- Borneman, J. and P. Ghassem-Fachandi. 2017. "The concept of Stimmung: From indifference to xenophobia in Germany's refugee crisis". *HAU: Journal of Ethnographic Theory* 7(3), pp. 105-135.
- Crawley, H. and D. Skleparis. 2018. "Refugees, migrants, neither, both: categorical fetishism and the politics of bounding in Europe's 'migration crisis'". *Journal of Ethnic and Migration Studies* 44(1), pp. 48-64.
- De Genova N. 2018. "The 'migrant crisis' as racial crisis: Do black lives matter in Europe?". *Ethnic and Racial Studies* 41(10), pp. 1765-1782.
- Holmes, S. and H. Castañeda. 2016. "Representing the 'European refugee crisis' in Germany and beyond: deservingness and difference, life and death". *American Ethnologist* 43(1), pp. 12-24.
- Karakayali, S. 2017. "Feeling the scope of solidarity: the role of emotions for volunteers supporting refugees in Germany". *Social Inclusion* 5(3), pp. 7-16.
- Kosnick, K. 2019. "New Year's Eve, Sexual Violence and Moral Panics: Ruptures and Continuities in Germany's Integration Regime". In *Refugees Welcome? Difference and Diversity in a Changing Germany*, edited by Bock, J. and S. Macdonald. New York/Oxford: Berghahn Books, pp. 171-199.
- Leutloff-Grandits, C. 2019. "Temporalities of Refugee Experience in Germany. Diversification of Asylum Rights and Proliferation of Internal Boundaries". *Archivio antropologico mediterraneo* [Online] Anno XXII 21(2).
- Papataxiarchis, E. 2016. "Being 'There': At the Front Line of the 'European Refugee Crisis'—Part One". *Anthropology Today* 32(2), pp. 5-9.
- Pearlman, W. 2017. "Culture or Bureaucracy? Challenges in Syrian Refugees' Initial Settlement in Germany". *Middle East Law and Governance* 9(3), pp. 313-327.
- Signorini, V. 2015. "Producing Memory: Narratives of Suffering in the Asylum Experience." *Subjectivity* 8(4), pp. 382-408.
- Sigona, N. 2018. "The Contested Politics of Naming in Europe's Refugee Crisis". *Journal of Ethnic and Racial Studies* 41(3), pp. 456-60.

51 725 Was ist Rassismus/Differenz?

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	14-16	wöch.	M. Bojadzijeve

Welche theoretischen Ansätze stehen uns zur Verfügung, um Rassismus zu verstehen? Was wissen wir heute über Rassismus? Nach jahrelangen Debatten, Kämpfen und Untersuchungen bleiben die Antworten auf diese Fragen bleiben kompliziert und ungewiss. Wir stehen vor der Herausforderung, eine wirksame Erwiderung auf neue Argumente, neue Politiken und neue Technologien zu formulieren, um den gegenwärtigen Rassismus zu verstehen und zu verstehen, warum das Ende des Rassismus so wichtig ist. Vor dem Hintergrund der gesellschaftlichen Auseinandersetzungen wendet sich das Seminar den Verständnissen von Rassismus zu, aber auch unserer, vielleicht veränderten, Vorstellung von Differenz. (Anthropologische) Differenzen spielen in rassistischen Theorien seit jeher eine zentrale Rolle.

Das Seminar setzt sich aus mehreren Arbeitssträngen zusammen. Wir erarbeiten uns ein Verständnis von Rassismus durch Grundlagentexte und verfolgen die neueren Diskussionen um Differenz. In einem Ausblick schauen wir in neuere Rassismusdebatten.

Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)

51 709 Ruinen: Ästhetik, Politik, Ökonomie zwischen Zerstörung und materiellem Erbe (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Do	14-16	wöch.	A. von Bieberstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 239

51 711 Anthropology of Protest (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Fr	12-14	wöch.	M. Jack

Anthropology of Protest is a proposed course that examines the sonic and embodied dimensions of protest as a tool aimed at influencing the democratic process. This course asks specifically how discrepant ideologies within social and political movements are adjudicated into collective and coordinated action. Students will engage with ethnographic case studies to assess the utility of protest in public space. Motivated by an interest in political movements and the role of public assembly, I will encourage students to think about economic precarity and social marginalization as factors that motivate assembly. Demanding attention in public and diverting attention away from the normalcy of civic life, protest can be enacted in many forms—through collective sounding, direct action, performative satire, or even physical violence. The readings and discussion are global in scope, looking at the varied contexts in which protest can arise and its ability (or inability) to effectively circulate alternative viewpoints to the broader public.

One directive of the seminar is to examine the degree of impact that protest can have upon preexisting structures of power. Both the government and media have incredible influence over public perception, as they are able to frame and interpret events on a larger platform. As such, collective agency is a central theme of this seminar—what is the crowd's capacity to affect change?

Students' opinions and critiques of reading material are a key component of the course content. In class, they are encouraged to highlight what arguments they find most significant, what aspects they agree/disagree with, and how their understanding of protest and democracy has changed throughout the course of the seminar. Readings and arguments can be compared to one another, highlighting the differences and similarities between each author's arguments. The end of semester term paper is meant to help develop each student's personal understanding of protest, the ethics of collective action, and the role of the state in managing collective action in public space. Students will be tasked with writing a research paper that engages with issues related to collective organization, protest, and democracy. Students may consider adopting a case study that pertains to a particular political movement or a series of recent protests. The goal of the final paper will be to construct a thesis statement that engages with and takes a position in relation to the readings and overarching themes of the course. *The length of the final paper and the weekly volume of reading can be adjusted to make this a BA or MA level course.*

Literatur:

- Abu-Lughod, Lila. 1990. "The Romance of Resistance: Tracing Transformation of Power Through Bedouin Women." *American Ethnologist* . 17(1): 41-55.
- Comaroff, Jean and John Comaroff. 2001. "Millennial Capitalism: First Thoughts on a Second Coming." *Millennial Capitalism and the Culture of Neoliberalism* . Durham: Duke University Press.
- Deaville, James. 2012. "The Changing Sounds of War: Television News Music and Armed Conflicts from Vietnam to Iraq." *Music, Politics, and Violence* . Middletown: Wesleyan University Press.
- Gaonkar, Dilip. 2014. "After the Fictions: Notes Towards a Phenomenology of the Multitude." *E-Flux* . Vol 58.
- Graeber, David. 2009. "Imagination." *Direct Action: An Ethnography* . Edinburgh: AK Press.
- Haiven, Max and Alex Khasnabish. 2014. "Introduction: The Importance of Radical Imagination in Dark Times." *The Radical Imagination* . Nova Scotia: Fernwood Publishing.
- Juris, Jeffrey. 2008. "Performing Networks at Direct Action Protests" and "Spaces of Terror: Violence and Repression in Genoa." *Networking Futures: The Movement Against Corporate Globalization* . Durham: Duke University Press.
- Juris, Jeffrey. 2014. "Embodying Protest: Culture and Performance Within Social Movements." *Conceptualizing Culture in Social Movement Research* . Ed Brita Baumgarten, Priska Daphi, and Peter Ullrich. New York: Palgrave MacMillan.
- Kunreuther, Laura. 2018. "Sounds of Democracy: Performance, Protest, and Political Subjectivity." *Cultural Anthropology* . 33(1): 1-33.
- McDonald, David. 2009. "Poetics and Performance of Violence in Israel/Palestine." *Ethnomusicology* . 53(1): 58-85.
- Novak, David. 2010. "Listening to Kamagasaki." *Anthropology News* . 51(9): 5.
- Shoshan, Nitzan. 2014. "Managing Hate: Political Delinquency and Affective Governance in Germany." *Cultural Anthropology* , 29(1): 150-172.
- Warner, Michael. 2004. "Publics and Counterpublics." *Publics and Counterpublics* . Brooklyn: Zone Books.

51 712 Anthropology of Digital Media and Culture (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Di	16-18	wöch.	Ö. Savas

This course introduces ethnographic approaches to digital media and culture to discuss how media-related spaces and practices take part in the shaping and reshaping of subjectivities, everyday lives, socialities, and political horizons. By drawing on ethnographies of digital media spaces, practices, and ecologies, this course addresses significant themes and debates around our contemporary media spheres and cultures, including practices and performances of self; place, locality, and mobility; networks and publics; and, participation, collectivity, and activism. A special emphasis will be put on the ways the individual, private, and emotional domains of the everyday and the collective, public, and political spheres intertwine and take shape through each other. The course further introduces ways of using digital media spaces and technologies as part of ethnographic research. This is a project-based course that aims to create collaborative ethnographic research project(s) about digital media and culture. Project(s) will be carried out during the entire semester through in-class exercises, discussions, and feedbacks. Processes and outcomes of the project(s) will be supported and disseminated by a course blog.

Literatur:

- Bonilla, Y., & Rosa, J. (2015). # Ferguson: Digital protest, hashtag ethnography, and the racial politics of social media in the United States. *American ethnologist* , 42 (1), 4-17.
- Couldry, N. (2012). *Media, society, world: Social theory and digital media practice* . Polity.
- Deuze, M. (2006). Participation, remediation, bricolage: Considering principal components of a digital culture. *The information society* , 22 (2), 63-75.
- Gubrium, A., & Harper, K. (2016). *Participatory visual and digital methods* . Routledge.
- Horst, H. A., & Miller, D. (Eds.). (2013). *Digital anthropology* . A&C Black.
- Juris, J. S. (2016). Reflections on # Occupy Everywhere: Social media, public space, and emerging logics of aggregation. In *Youth, Space and Time* (pp. 385-414). Brill.
- Livingstone, S. (2009). On the mediation of everything: ICA presidential address 2008. *Journal of communication* , 59 (1), 1-18.
- Miller, D., Costa, E., Haynes, N., McDonald, T., Nicolescu, R., Sinanan, J., ... & Wang, X. (2016). *How the world changed social media* . UCL press.
- Pink, S. (2015). *Doing sensory ethnography* . Sage.
- Postill, J., & Pink, S. (2012). Social media ethnography: The digital researcher in a messy web. *Media International Australia* , 145 (1), 123-134.
- Sauter, T. (2014). 'What's on your mind?' Writing on Facebook as a tool for self-formation. *New media & society* , 16 (5), 823-839.
- Vivienne, S. (2016). *Digital identity and everyday activism: Sharing private stories with networked publics* . Springer.

51 720 Public Anthropology: Critique, collaboration, intervention and experimentation with publics

2 SWS	4 LP			
SE	Fr	10-12	wöch.	T. S. Criado

What does it mean to undertake anthropology in contemporary domains populated by a wide variety of 'publics'? Publics are perhaps the collective condition of knowledge production and circulation in the contemporary: not just as media-provoked entities–the 'public sphere' or scientific and professional societies, connected through 'publications'–, but also the many uncertain and emergent collectives that gather in different degrees of involvement under issues of concern, and using a variety of mediums. An anthropology aware of its public dimension should hence not only be one that calls for other forms of media involvement–critical or otherwise–, but also, and more importantly, one that develops a wide variety of forms of engagement– ethnographic and non-ethnographic–with publics.

Combining the readings of texts as well as practical exercises, this course retraces the emergence of this field of interests to the works of different anthropologists exploring different modes of 'public engagement': from critical denunciation, militant or advocacy work to an experimentation with collaborative conditions of inquiry and public debate, but also of intervention. For this reason, the course also wishes to equip students to develop their work in a wide variety of 'public genres'–texts, drawings, or audiovisuals, platforms and venues in more or less digital settings or venues–so that they could not only critique but also learn to collaborate, intervene and experiment in a wide variety of contemporary 'public conditions'.

Literatur:

Bangstad, S. (Ed.). (2017). *Anthropology of Our Times: An Edited Anthology in Public Anthropology*. New York: Palgrave Macmillan.

Collins, S.G., & Durington, M.S. (2014). *Networked Anthropology*. New York: Routledge.

Eriksen, T. H. (2006). *Engaging Anthropology: The Case for a Public Presence*. Oxford: Berg.

Es

Faubion, J. D., & Marcus, G. E. (Eds.). (2009). *Fieldwork Is Not What It Used to Be: Learning Anthropology's Method in a Time of Transition*. Ithaca, NY: Cornell University Press.

Fassin, D. (Ed.). (2017). *If Truth Be Told: The Politics of Public Ethnography*. Durham, NC: Duke University Press.

Hedican, E. J. (2016). *Public anthropology: Engaging social issues in the modern world*. Toronto: University of Toronto Press.

Lassiter, L.E. (2005). *The Chicago Guide to Collaborative Ethnography*. Library. Chicago: University of Chicago Press.

MacClancy, J. (2013). *Anthropology in the Public Arena: Historical and Contemporary Contexts*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Rabinow, P. (2011). *The Accompaniment: Assembling the Contemporary*. Chicago: University of Chicago Press.

Smith, L. T. (1999). *Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples*. New York: Zed Books.

Vannini, P. (2018). *Doing Public Ethnography: How to Create and Disseminate Ethnographic and Qualitative Research to Wide Audiences*. London: Routledge.

taella, A. & Criado, T.S. (Eds.) (2018). *Experimental Collaborations: Ethnography through Fieldwork Devices*. New York: Berghahn.

Modul 5 (Stadt und Urbanität)

51 705 Einführung in die Stadtanthropologie: Verflechtungen kulturwissenschaftlicher Stadtforschung

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I. Farias
	Fr	10-16	Einzel (2)	I. Farias
	Fr	10-16	Einzel (3)	I. Farias
1) findet vom 09.11.2020 bis 14.12.2020 statt				
2) findet am 22.01.2021 statt				
3) findet am 19.02.2021 statt				

In diesem Online-Seminar werden wir uns mittels unterschiedlicher digitaler Lehr- und Lernformate mit einer Doppelgeschichte der Stadtanthropologie beschäftigen. Im ersten Teil werden wir uns einen kurzen Überblick über zentrale Fragen, Themen und Autor*innen der internationalen Stadtanthropologie verschaffen. Die klassische Auseinandersetzung mit der Stadt als einem Labor moderner Lebensweisen wird in diesem ersten Teil durch zwei weitere stadanthropologische Zugriffe ergänzt. Zum Einen werden wir uns mit anthropologischen Theorien und klassischen Ethnographien zur Produktion und Konstruktion des städtischen Raums beschäftigen. Dabei werden wir uns vor allem auf Alltagspraktiken, globale Mobilität von Menschen und Kapital sowie städtische Auswertungs- und Ausgrenzungsdynamiken usw. konzentrieren. Zum Anderen werden wir aktuelle anthropologische Ansätze untersuchen, die den Fokus auf Infrastrukturen und Ökologien städtischer Kollektive legen, und dabei die Handlungsmacht nicht-menschlicher Entitäten problematisieren. Dieser erste Teil wird mit einer Mischung aus asynchronen und synchronen Formaten im wöchentlichen Rhythmus bespielt. Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns der deutschsprachigen kulturwissenschaftlichen Stadtforschung widmen, insbesondere ihrem direkten Dialog mit der internationalen Stadtanthropologie, aber auch ihren eigenen Akzenten. Nicht nur als Forschungsgegenstand, sondern vor allem als theoretische Figur nimmt die Stadt einen prominenten Platz in der Geschichte der Europäischen Ethnologie ein – unvergleichbar mit ihrem eher subdisziplinären Charakter in der internationalen Sozial- und Kulturanthropologie – welchen es in diesem Seminar zu erörtern gilt. Dieser zweite Teil wird voraussichtlich in zwei Blocksitzungen im Konferenzformat mit digitalen Gruppenreferaten von Studierenden stattfinden.

Organisatorisches:

Im Januar und Februar finden in der 4. und 8. Woche 2 Blocksitzungen statt, jeweils Freitag 10-16 Uhr. Der Raum dafür wird noch bekannt gegeben.

51 711 Anthropology of Protest (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Fr	12-14	wöch.	M. Jack
detaillierte Beschreibung siehe S. 240				

51 718 'Smart Urbanism' – Konzepte, Politiken und Praktiken der computergesteuerten Stadt

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	16-18	wöch.	J. Schröder

Nicht nur städtische Zukunftsvisionen sind geprägt von digitalen Technologien, die das Urbane grundlegend produzieren, organisieren, umstrukturieren und leiten sollen. Bereits die Gegenwart der Stadt ist geprägt von datengesteuerten, algorithmischen Prozessen; privat genutzte Apps, sogenannte e-governance, e-citizenship, e-participation, oder das Internet der Dinge haben längst eine signifikante (wenn auch oft wenig sichtbare) Präsenz. Dabei bleibt im Alltag und in öffentlichen Diskursen oft unklar, mit welchem Phänomen wir es bei der „smart city“ überhaupt zu tun haben.

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die Digitalisierung des Urbanen und den sogenannten „smart urbanism“ in drei Teilen kritisch zu beleuchten. Dafür sollen einleitend in einem ersten Teil die Beziehungen von Code/Space und Digitalität/Urbanität untersucht werden, indem wir uns der Idee und Wirklichkeit der digitalen, computergesteuerten Stadt zuwenden und Konzeptionen, Wirkrichtungen sowie Mechanismen herausarbeiten. Davon ausgehend werden wir uns im zweiten Teil kritisch den Politiken der städtischen „Smartness“ widmen. Hier werden wir stadtpolitische Themenbereiche fokussieren, die von der Digitalisierung und Computersteuerung des Urbanen berührt und verändert werden: Verwaltung und Regierung, Kapitalismus und soziale Gerechtigkeit, Demokratie und Teilhabe, Ökologie und Klimaschutz sowie Möglichkeiten der Emanzipation. Im letzten Teil werden wir unsere Auseinandersetzung spezifischer ethnologisch rahmen, in dem wir „Smart City“ als sozio-materielle Praxis begreifen. Wir werden fragen, welcher sozialen, performativen Bedingungen es für die Inkraftsetzung der urbanen „Smartness“ bedarf. Darüber hinaus werden wir uns der – mit dem Sozialen grundlegend verwobenen – materiellen Dimension des „Doing Smartness“ zuwenden und somit versuchen, die Wirkungsmacht der Dinge und die politische Ontologie der digitalisierten und computergesteuerten Stadt zu greifen.

Anmerkungen:

Das Seminar wird online stattfinden; neben dem begleiteten Selbststudium werden bevorzugt interaktive und live-Formate eingesetzt. Literatur weitgehend in englischer Sprache.

Organisatorisches:

Das Seminar wird online stattfinden; neben dem begleiteten Selbststudium werden bevorzugt interaktive und live-Formate eingesetzt. Literatur weitgehend in englischer Sprache.

51 720	Public Anthropology: Critique, collaboration, intervention and experimentation with publics				
2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.		T. S. Criado
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 241</i>					

Modul 6 (Spezialfelder)

51 704	Bildung matters. Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive				
2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.		S. Chakkalakal
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 239</i>					

51 706	Introduction to Queer Anthropology (englisch)				
2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.		F. Saleh

How have feminist/(trans)gender/ queer studies transformed the field of anthropology and its approaches to issues of non-normative genders and sexualities across diverse and complex contexts? How have anthropology and its primary method, ethnography, enriched and changed the ways we think of gender, sexuality, and queerness as they intersect with race, class, nation, religion, ability, and other identity categories? In this course, students will be introduced to the subfield of queer anthropology, its recent history, dynamics, and transformations over the last few decades. Emerging from feminist engagements with the field of anthropology, gay and lesbian studies—and later queer studies—has taken on the task of unearthing, documenting and understanding earlier anthropological work on sex, gender, and sexuality, and how these evolved and changed in recent decades. Students will read a variety of queer ethnographic work, covering a wide range of geopolitical and cultural contexts and exploring the lives, cultures, and politics of groups particularly underrepresented in anthropological and social scientific research. The course will be taught in English.

Literatur:

Weston, Kath. 1993. "Lesbian/Gay Studies in the House of Anthropology." *Annual Review of Anthropology* 22:339–6, 1993.
 Boellstorff, Tom. 2007. "Queer Studies in the House of Anthropology." *Annual Review of Anthropology* V. 36: pp. 17 - 35.
 Allen, Jafari. 2016. "One View from a Deterritorialized Realm: How Black/Queer Renarrativizes Anthropological Analysis." *Cultural Anthropology* 31 (4): 617–26.
 (Selections from)
 Dave, Naisargi. 2012. *Queer Activism in India: A Story in the Anthropology of Ethics*. Durham: Duke University Press.
 Merabet, Sofian. 2014. *Queer Beirut*. Austin: Texas University Press.
 Manalansan, Martin. 2003. *Global Divas: Filipino Gay Men in the Diaspora*. Durham: Duke University Press.
 Valentine, David. 2007. *Imagining Transgender: An Ethnography of a Category*. Durham: Duke University Press.
 Ethnographic Film:
 Livingston, Jennie. 1990. *Paris is Burning*. Off White Productions.

51 707	Knowledge matters – Einführung in die Wissensanthropologie				
2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.		J. Niewöhner
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 239</i>					

51 708 Anthropologische Perspektiven auf Arbeit2 SWS
SE4 LP
Do

12-14

wöch.

M. Altenried

Vom Großraumbüro zur Autofabrik, von unbezahlten Tätigkeiten im Haushalt bis zu App-vermittelten Jobs bei Uber oder Deliveroo – obwohl schon oft verabschiedet (in jüngerer Zeit gern mit Verweis auf Roboter und Automatisierung) bleibt Arbeit eine grundlegende Kategorie gegenwärtiger Gesellschaften. Arbeit in ihren verschiedensten Formen ist grundlegend für die Produktion gesellschaftlichen Reichtums, sie strukturiert Teilhabe und Ausschluss ebenso wie Architektur und Alltag und ist untrennbar verwoben mit Geschlechterverhältnissen. Das Seminar bietet eine Einführung in den Begriff und das Forschungsfeld Arbeit. Wie lässt sich Arbeit anthropologisch verstehen und erforschen? Was sind Perspektiven der Europäischen Ethnologie auf Arbeit? Der erste Teil des Seminars entwickelt den Begriff der Arbeit insbesondere im Kontext anthropologischer und marxistischer Debatten. Der zweite Block widmet sich den Fragen: Wer arbeitet eigentlich? In welchen Bereichen? Und wieso? Damit wendet sich dieser Block der gesellschaftlichen Arbeitsteilung und insbesondere Fragen von Geschlecht und Migration zu. Der dritte und finale Teil des Seminars widmet sich aktuellen ethnographischen Forschungen zu Arbeit. Hier interessieren uns insbesondere neue Formen digitalisierter und flexibler Arbeit. Ein Schwerpunkt liegt hierbei auf der sogenannten Gig Economy und damit auf digitalen Plattformen wie Uber, Deliveroo oder Amazon Mechanical Turk und ihre Rolle in der Arbeitswelt des 21. Jahrhunderts.

51 713 Economy and environment: an introduction (englisch)2 SWS
SE4 LP
Do

10-12

wöch.

A. Pottier

The course introduces a historical perspective on environmental problems and ways of governing them. It analyses the relations between the economy and the environment by emphasising the material dimension of economies, the modes of collective organisation, the knowledge, instruments and expertise called upon in regulating environmental issues. Particular attention will be paid to widely debated contemporary processes, such as commodification, the use of economic instruments and environmental justice.

In diesem Kurs findet keine MAP statt. There's noch examination in this course.

Organisatorisches:

In diesem Kurs findet keine MAP statt. There's noch examination in this course.

51 717 Doing Familie – Eine Einführung in Kinship Studies2 SWS
SE4 LP
Mi

14-16

wöch.

U. Goel

Kinship Studies, also die Analyse von Verwandtschaftsverhältnissen, war lange Zeit ein wesentlicher Teil der Kulturanthropologie. Sie hat dann aber an Bedeutung verloren und sich neu formiert. Im Seminar erkunden wir Klassiker der Kinship Studies und setzen uns mit neueren Ansätzen auseinander. Zentrale Frage ist dabei, wie Familie bzw. Verwandtschaft in Praktiken und in der Wissenschaft hergestellt wird.

Die Studierenden führen seminarbegleitend eine ethnografische Mini-Forschung durch oder lesen eine Ethnografie zu Familie/Verwandtschaft.

Literatur:

Carsten, Janet (2004): After Kinship. Cambridge: Cambridge University Press.

Parkin, Robert und Linda Stone (2004) (Hrsg.): Kinship and Family. An Anthropological Reader. Malden: Blackwell Publishing.

Butler, Judith (2015): "Ist Verwandtschaft immer schon heterosexuell?" in: Judith Butler (2015): Die Macht der Geschlechternormen und die Grenzen des Menschlichen. Frankfurt/Main: Suhrkamp, 167-213.

51 729 Sexualität(en) forschen: Einführung in die Anthropologie der Sexualität2 SWS
SE4 LP
Mi

12-14

wöch.

B. Binder

Das Seminar führt mit einem Fokus auf Sexualität(en) vertiefend in kulturanthropologische GenderQueer Studies ein und bietet einen Überblick über deren Forschungsansätze, Entwicklungen und aktuelle Diskussionen. Gelesen und diskutiert werden ethnographische und (queer)theoretische Texte und Studien mit dem Ziel, eine empirisch fundierte analytische Perspektive auf Diskurse und Praktiken rund um Sexualität zu erarbeiten.

Literatur:

Barker, Meg-John, Julia Scheele (2016): Queer. A Graphic History. London: Icon;

Modul 7 (Vertiefung)

51 715 Forschen(d) erfahren: Partizipative Methoden für Forschung und gesellschaftspolitische Praxis

2 SWS	4 LP			
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	N. Schall, A. Schwalbe
	Fr	10-12	Einzel (2)	N. Schall, A. Schwalbe
	Fr	10-12	Einzel (3)	N. Schall, A. Schwalbe
		10-16	Block+Sa (4)	N. Schall, A. Schwalbe
		10-16	Block+Sa (5)	N. Schall, A. Schwalbe

- 1) findet am 06.11.2020 statt
- 2) findet am 13.11.2020 statt
- 3) findet am 20.11.2020 statt
- 4) findet vom 04.12.2020 bis 05.12.2020 statt
- 5) findet vom 12.02.2021 bis 13.02.2021 statt

In diesem forschungspraktisch orientierten Seminar beschäftigen wir uns mit partizipativen Methoden und ihrer Anwendung in vier unterschiedlichen Feldern: der europäisch-ethnologischen Forschung, der politischen (Selbst-)Organisierung, der kritischen Bildungsarbeit und der Entwicklungszusammenarbeit. Im Laufe des Seminars werden wir in praktischen Übungen partizipative Ansätze kennenlernen, selbst ausprobieren und in Hinblick auf Fragen der (akademischen) Wissensproduktion sowie in Hinblick auf gesellschaftliche Relevanz reflektieren. Wir werden die Möglichkeit haben, die von uns erarbeiteten Methoden bzw. Ansätze in Kurzforschungen anzuwenden und Spezifika des so produzierten Wissens herauszuarbeiten. Die Kurzforschungs-Projekte können eine Bandbreite partizipativer Methoden einbeziehen, z.B.:

- militante Untersuchungen und aktivierende Befragungen
- Participatory action research
- Kartierungs- und soziometrische Techniken
- qualitative Interview-Techniken

Vor dem Hintergrund der Frage nach Berufsperspektiven für Europäische Ethnolog_innen bietet das Seminar einen Raum, um Besonderheiten europäisch-ethnologischer Wissensproduktion (erneut) zu reflektieren und Methoden zur Anwendung in beruflichen Feldern zu erproben.

In diesem Seminar findet keine MAP statt.

Literatur:

Fals Borda, O. (2006). Participatory (Action) Research in Social Theory: Origins and Challenges. In P. Reason & H. Bradbury (Hrsg.), Handbook of Action Research. (S. 27–37). London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.
Freire, Paulo 2009 (1970). Pedagogy of the Oppressed. New York: Continuum.
Estalella, A., & Criado, T. S. (2018). Experimental Collaborations. Ethnography through Fieldwork Devices. New York & Oxford: Berghahn.

Organisatorisches:

In diesem Seminar findet keine MAP statt.

51 719 Oral History in der Europäischen Ethnologie

2 SWS	4 LP			
SE	Do	14-16	wöch.	U. Goel

Oral History ist eine Methode der Geschichtswissenschaften, um durch Zeitzeug_innen historisches Material zu gewinnen. Im Seminar lernen wir diese geschichtswissenschaftliche Methode kennen und machen sie fruchtbar für kulturanthropologisches Forschen. Seminarbegleitend werden die Studierenden mindestens ein Interview im Sinne der kulturanthropologisch genutzten Oral History führen.

51 725 Was ist Rassismus/Differenz?

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	14-16	wöch.	M. Bojadzjev

detaillierte Beschreibung siehe S. 240

Modul 8 (Forschung)

51 724 Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	12-14	14tgl.	J. Niewöhner

Dieses Seminar richtet sich an fortgeschrittene BA Studierende. Idealerweise wird es parallel zum Projektseminar belegt, aber auch zur Begleitung der BA Arbeit kann es hilfreich sein.

Das Seminar hat Workshop Charakter und lebt von den empirischen Materialien, die die Teilnehmenden mitbringen. In voraussichtlich vierzehntägigen Sitzungen beschäftigen wir uns mit: dem Verhältnis von Empirie und Theorie in der Europäischen Ethnologie, Forschungsdatenmanagement und -ethik, und geben Raum zur Erprobung analytischer Verfahren. Im Zentrum werden wahrscheinlich stehen: diskursanalytische Ansätze, Interviews, historisches Arbeiten, und die Analyse von Bildmaterial. Wir gestalten das Seminar aber nach den Bedürfnissen der Teilnehmenden.

Organisatorisches:

51 727	Sozial-ökologische Transformation: Das Beispiel "Haus des Wandels" mit Exkursion				
4 SWS	8 LP				
PSE	Do	10-14	wöch.		L. Scholze-Irrlitz

Das Projektseminar begleitet das von einem Verein 2018 erworbene "Haus des Wandels" (HdW) in Heinersdorf bei Fürstenwalde (Brandenburg). Erarbeitet werden sollen die Grundlagen für eine Ausstellung zur Geschichte und zu den Perspektiven des Hauses. Zentrale Themen jeweils in historischer und gegenwartsorientierter Perspektive sind:

- Flucht, Vertreibung und Neuankommen (Ostflüchtlinge im Herrenhaus 1945-1950, Unterkunft für Geflüchtete, Haus im Park 2015/16)
- Regionale Ernährung, Ernährungssicherheit und Ernährungssouveränität (Betriebs-berufsschule Heinersdorf, Netzwerke „Wandelwoche“ mit Gründung des „Ernährungs-rates Ostbrandenburg“ 2019)
- Kollektive Organisationsformen (DDR-Vorzeigedorf; Verein HdW, Muster des Commoning)
- Frauen/intersektionaler (Queer-)Feminismus (Ausbildung DDR, intersektionales Empowerment, offene Lokalentwicklung, Frauen als Aktive im Ort)

In der zu untersuchenden Region entstanden in den Jahren nach 1990 weniger „blühende Landschaften“, vorherrschend war die Abwicklung von Betrieben, waren Arbeitslosigkeit und eine daraus resultierende Abwanderung der ländlichen Bevölkerung. Im Seminar wird der übergreifenden Frage nachgegangen, wie im vergangenen Jahrzehnt trotzdem allmählich alternative Ideen von Entwicklung entstanden, die durch verschiedene weitere Umstände wie den drohenden Klimawandel etc. zunehmend Relevanz erhalten und sich mit der lokalen Suche nach gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Perspektiven verbinden. Ist der Strukturwandel mit dem Ziel einer commonistischen Postwachstumsgesellschaft ein neuer Ansatz für periphere Regionen?

Grundlagen:

Einführende Literaturphase (theoretische Konzepte von Migration, postsozialistischer Transformation, Open Localism, Nachhaltigkeit, Commons und konvivialer Technik), Arbeit vor Ort, historische Recherchen in Archiven, Interviews

Ziel:

Tafelausstellung als Ortsrundgang mit Dokumentation in Heinersdorf & Performance im HdW zum 700-jährigen Ortsjubiläum im Juni 2021. Dafür wollen wir im Seminar in Kooperation mit dem Studiengang Transformationsdesign der Hochschule für Bildende Künste Braunschweig (Prof. Andrea Vetter) ein Konzept entwickeln und umsetzen.

Organisatorisches:

Teilnehmendenbegrenzung: 15 Personen, bei einer Negativnachricht über das Agnes-System wenden Sie sich bitte direkt per Mail an die Dozentin: leonore.scholze-irrlitz@rz.hu-berlin.de
Präsenzveranstaltung. Raum 118, Philippstraße 13, Haus 3/Gerlachbau.

Modul 9 (Abschlussmodul)

51 726	Kolloquium: Intersektionales forschen				
2 SWS	2 LP				
CO					U. Goel

In dem Kolloquium werden intersektional angelegte ethnografische BA- und MA-Abschlussarbeiten aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Bachelor- und Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

51 738	BA-Kolloquium				
2 SWS	3 LP				
CO	Di	10-12	Einzel (1)		Alle Lehrenden, T. Fidan
1) findet ab 22.09.2020 statt					

Informationen dazu gibt es hier: <https://www.euroethno.hu-berlin.de/de/studium/bachelor/abschlussarbeit>

Organisatorisches:

Weitere Termine werden noch bekannt gegeben.

Modul ZF

Das Modul ZF ist ausschließlich für Zweitfach-Studierende, die nach der Studien- und Prüfungsordnung von 2014 studieren, vorgesehen. Um das Modul abzuschließen, müssen zwei Seminare (die hier dem Modul zugewiesen sind)

sowie einmal das Institutskolloquium besucht und abgeschlossen werden.
Die dem Modul ZF zugewiesenen Seminare sind in der Regel Seminare, die auch in anderen Modulen belegt werden können. Beachten Sie daher bitte, dass ein Seminar nie mehr als einmal als erbrachte Studienleistung anerkannt werden kann und somit ein Seminar nicht in zwei verschiedenen Modulen (demnach doppelt) eingebracht werden kann. Da das Institutskolloquium eine andere Lehrveranstaltungsform als das Seminar ist, klären Sie die zu erbringenden Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP (vgl. Studien- und Prüfungsordnung) bitte mit den das Kolloquium koordinierenden Personen ab. Das Modul ZF wird ohne Note als bestanden gewertet, sobald sie alle genannten Leistungen erbracht und angerechnet bekommen haben.

- 51 704 Bildung matters. Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive**
2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. S. Chakkalakal
detaillierte Beschreibung siehe S. 239
- 51 705 Einführung in die Stadtanthropologie: Verflechtungen kulturwissenschaftlicher Stadtforschung**
2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I. Farias
 Fr 10-16 Einzel (2) I. Farias
 Fr 10-16 Einzel (3) I. Farias
1) findet vom 09.11.2020 bis 14.12.2020 statt
2) findet am 22.01.2021 statt
3) findet am 19.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 242
- 51 706 Introduction to Queer Anthropology (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. F. Saleh
detaillierte Beschreibung siehe S. 243
- 51 707 Knowledge matters – Einführung in die Wissensanthropologie**
2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. J. Niewöhner
detaillierte Beschreibung siehe S. 239
- 51 708 Anthropologische Perspektiven auf Arbeit**
2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. M. Altenried
detaillierte Beschreibung siehe S. 244
- 51 710 Die 'Flüchtlingskrise' in Europa: Anthropologische Perspektiven**
2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. M. Suerbaum
detaillierte Beschreibung siehe S. 239
- 51 711 Anthropology of Protest (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. M. Jack
detaillierte Beschreibung siehe S. 240
- 51 712 Anthropology of Digital Media and Culture (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Di 16-18 wöch. Ö. Savas
detaillierte Beschreibung siehe S. 241
- 51 713 Economy and environment: an introduction (englisch)**
2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. A. Pottier
detaillierte Beschreibung siehe S. 244
- 51 717 Doing Familie – Eine Einführung in Kinship Studies**
2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 244

- 51 718 'Smart Urbanism' – Konzepte, Politiken und Praktiken der computergesteuerten Stadt**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. J. Schröder
 detaillierte Beschreibung siehe S. 242
- 51 720 Public Anthropology: Critique, collaboration, intervention and experimentation with publics**
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. T. S. Criado
 detaillierte Beschreibung siehe S. 241
- 51 729 Sexualität(en) forschen: Einführung in die Anthropologie der Sexualität**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. B. Binder
 detaillierte Beschreibung siehe S. 244

Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)

- 51 737 Institutskolloquium: „Wissenschaft und Gesellschaft im Krisenmodus?“ (deutsch-englisch)**
 2 SWS 2 LP
 CO Di 14:30-16:00 Einzel (1) Alle Lehrenden, L. Scholze-Irrlitz
 Di 14:30-16:00 Einzel (2) Alle Lehrenden, L. Scholze-Irrlitz
 Di 14:30-16:00 Einzel (3) Alle Lehrenden, L. Scholze-Irrlitz
 Di 14:30-16:00 Einzel (4) Alle Lehrenden, L. Scholze-Irrlitz
 Di 14:30-16:00 Einzel (5) Alle Lehrenden, L. Scholze-Irrlitz
 Di 14:30-16:00 Einzel (6) Alle Lehrenden, L. Scholze-Irrlitz
 1) findet am 15.12.2020 statt
 2) findet am 19.01.2021 statt
 3) findet am 26.01.2021 statt
 4) findet am 02.02.2021 statt
 5) findet am 09.02.2021 statt
 6) findet am 16.02.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 234
- 51 747 Einführungsveranstaltung BA und MA**
 2 SWS
 EK Do 10-15 Einzel (1) Alle Lehrenden, TutorInnen
 Fr 10-15 Einzel (2) Alle Lehrenden, TutorInnen
 1) findet am 29.10.2020 statt
 2) findet am 30.10.2020 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 235

Modul 1 (Einführung in die EE)

- 51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie**
 2 SWS 2 LP
 VL Do 10-12 wöch. R. Römhild
 detaillierte Beschreibung siehe S. 238

51 703	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	2 SWS	2 LP			
		TU	Mi	12-14	wöch.	F. Rauh
		TU	Do	14-16	wöch.	MO 40, 311 F. Rauh
		TU	Mo	16-18	wöch.	MO 40, 311 F. Rauh
		TU	Fr	10-12	wöch.	MO 40, 311 F. Rauh
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 238</i>					

Modul 2 (Einführung in Sozial- und Kulturtheorien)

51 702	Einführung in die Kulturtheorien	2 SWS	8 LP			
		GGs	Mo	12-14	wöch.	C. Bareither, D. Eckhardt
		GGs	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102 M. Bojadzjev
		GGs	Do	16-18	wöch.	HV 5, 0323-26 R. Römhild
		GGs	Mo	14-16	wöch.	C. Bareither, D. Eckhardt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 238</i>					

Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)

51 704	Bildung matters. Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive	2 SWS	4 LP			
		SE	Mo	14-16	wöch.	S. Chakkalakal
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 239</i>					

51 705	Einführung in die Stadtanthropologie: Verflechtungen kulturwissenschaftlicher Stadtforschung	2 SWS	4 LP			
		SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I. Farias
			Fr	10-16	Einzel (2)	I. Farias
			Fr	10-16	Einzel (3)	I. Farias
	1) findet vom 09.11.2020 bis 14.12.2020 statt					
	2) findet am 22.01.2021 statt					
	3) findet am 19.02.2021 statt					
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 242</i>					

51 707	Knowledge matters – Einführung in die Wissensanthropologie	2 SWS	4 LP			
		SE	Mo	10-12	wöch.	J. Niewöhner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 239</i>					

Modul 4 (Forschungsfelder)

51 706	Introduction to Queer Anthropology (englisch)	2 SWS	4 LP			
		SE	Mi	10-12	wöch.	F. Saleh
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 243</i>					

51 708	Anthropologische Perspektiven auf Arbeit	2 SWS	4 LP			
		SE	Do	12-14	wöch.	M. Altenried
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 244</i>					

51 712	Anthropology of Digital Media and Culture (englisch)	2 SWS	4 LP			
		SE	Di	16-18	wöch.	Ö. Savas
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 241</i>					

51 717 Doing Familie – Eine Einführung in Kinship Studies
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. U. Goel
detaillierte Beschreibung siehe S. 244

51 729 Sexualität(en) forschen: Einführung in die Anthropologie der Sexualität
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. B. Binder
detaillierte Beschreibung siehe S. 244

Modul 5 (Aktuelle Forschung)

51 709 Ruinen: Ästhetik, Politik, Ökonomie zwischen Zerstörung und materiellem Erbe (deutsch-englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 14-16 wöch. A. von Bieberstein
detaillierte Beschreibung siehe S. 239

51 710 Die 'Flüchtlingskrise' in Europa: Anthropologische Perspektiven
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. M. Suerbaum
detaillierte Beschreibung siehe S. 239

51 711 Anthropology of Protest (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. M. Jack
detaillierte Beschreibung siehe S. 240

51 713 Economy and environment: an introduction (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. A. Pottier
detaillierte Beschreibung siehe S. 244

51 718 'Smart Urbanism' – Konzepte, Politiken und Praktiken der computergesteuerten Stadt
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. J. Schröder
detaillierte Beschreibung siehe S. 242

51 729 Sexualität(en) forschen: Einführung in die Anthropologie der Sexualität
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 12-14 wöch. B. Binder
detaillierte Beschreibung siehe S. 244

Modul 6 (Praxisfelder)

51 713 Economy and environment: an introduction (englisch)
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. A. Pottier
detaillierte Beschreibung siehe S. 244

51 718 'Smart Urbanism' – Konzepte, Politiken und Praktiken der computergesteuerten Stadt
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. J. Schröder
detaillierte Beschreibung siehe S. 242

51 720 Public Anthropology: Critique, collaboration, intervention and experimentation with publics
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. T. S. Criado
detaillierte Beschreibung siehe S. 241

Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)

51 715 **Forschen(d) erfahren: Partizipative Methoden für Forschung und gesellschaftspolitische Praxis**

2 SWS	4 LP		
SE	Fr	10-12	Einzel (1)
	Fr	10-12	Einzel (2)
	Fr	10-12	Einzel (3)
		10-16	Block+Sa (4)
		10-16	Block+Sa (5)

N. Schall,
A. Schwalbe
N. Schall,
A. Schwalbe
N. Schall,
A. Schwalbe
N. Schall,
A. Schwalbe
N. Schall,
A. Schwalbe

1) findet am 06.11.2020 statt
2) findet am 13.11.2020 statt
3) findet am 20.11.2020 statt
4) findet vom 04.12.2020 bis 05.12.2020 statt
5) findet vom 12.02.2021 bis 13.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 245

51 719 **Oral History in der Europäischen Ethnologie**

2 SWS	4 LP		
SE	Do	14-16	wöch.

U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 245

51 725 **Was ist Rassismus/Differenz?**

2 SWS	4 LP		
SE	Mi	14-16	wöch.

M. Bojadzjev

detaillierte Beschreibung siehe S. 240

Modul 8 (Forschendes Lernen)

51 724 **Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie**

2 SWS	4 LP		
SE	Mo	12-14	14tgl.

J. Niewöhner

detaillierte Beschreibung siehe S. 245

51 727 **Sozial-ökologische Transformation: Das Beispiel "Haus des Wandels" mit Exkursion**

4 SWS	8 LP		
PSE	Do	10-14	wöch.

L. Scholze-Irrlitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 246

Modul 9 (Abschlussmodul)

51 726 **Kolloquium: Intersektionales forschen**

2 SWS	2 LP		
CO			

U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 246

51 738 **BA-Kolloquium**

2 SWS	3 LP		
CO	Di	10-12	Einzel (1)

Alle Lehrenden,
T. Fidan

1) findet ab 22.09.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 246

Modul ZF (Vertiefung für Zweitfachstudierende)

51 704 **Bildung matters. Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive**

2 SWS	4 LP		
SE	Mo	14-16	wöch.

S. Chakkalakal

detaillierte Beschreibung siehe S. 239

- 51 705 Einführung in die Stadtanthropologie: Verflechtungen kulturwissenschaftlicher Stadtforschung**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 12-14 wöch. (1) I. Farias
 Fr 10-16 Einzel (2) I. Farias
 Fr 10-16 Einzel (3) I. Farias
 1) findet vom 09.11.2020 bis 14.12.2020 statt
 2) findet am 22.01.2021 statt
 3) findet am 19.02.2021 statt
 detaillierte Beschreibung siehe S. 242
- 51 706 Introduction to Queer Anthropology (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. F. Saleh
 detaillierte Beschreibung siehe S. 243
- 51 707 Knowledge matters – Einführung in die Wissensanthropologie**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 10-12 wöch. J. Niewöhner
 detaillierte Beschreibung siehe S. 239
- 51 708 Anthropologische Perspektiven auf Arbeit**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 12-14 wöch. M. Altenried
 detaillierte Beschreibung siehe S. 244
- 51 710 Die 'Flüchtlingskrise' in Europa: Anthropologische Perspektiven**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 10-12 wöch. M. Suerbaum
 detaillierte Beschreibung siehe S. 239
- 51 711 Anthropology of Protest (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 12-14 wöch. M. Jack
 detaillierte Beschreibung siehe S. 240
- 51 712 Anthropology of Digital Media and Culture (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Di 16-18 wöch. Ö. Savas
 detaillierte Beschreibung siehe S. 241
- 51 713 Economy and environment: an introduction (englisch)**
 2 SWS 4 LP
 SE Do 10-12 wöch. A. Pottier
 detaillierte Beschreibung siehe S. 244
- 51 717 Doing Familie – Eine Einführung in Kinship Studies**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 14-16 wöch. U. Goel
 detaillierte Beschreibung siehe S. 244
- 51 718 'Smart Urbanism' – Konzepte, Politiken und Praktiken der computergesteuerten Stadt**
 2 SWS 4 LP
 SE Mi 16-18 wöch. J. Schröder
 detaillierte Beschreibung siehe S. 242
- 51 720 Public Anthropology: Critique, collaboration, intervention and experimentation with publics**
 2 SWS 4 LP
 SE Fr 10-12 wöch. T. S. Criado

detaillierte Beschreibung siehe S. 241

51 729	Sexualität(en) forschen: Einführung in die Anthropologie der Sexualität	2 SWS SE	4 LP Mi	12-14	wöch.	B. Binder
---------------	--	-------------	------------	-------	-------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 244

Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)

51 737	Institutskolloquium: „Wissenschaft und Gesellschaft im Krisenmodus?“ (deutsch-englisch)	2 SWS CO	2 LP Di	14:30-16:00	Einzel (1)	Alle Lehrenden, L. Scholze-Irrlitz
			Di	14:30-16:00	Einzel (2)	Alle Lehrenden, L. Scholze-Irrlitz
			Di	14:30-16:00	Einzel (3)	Alle Lehrenden, L. Scholze-Irrlitz
			Di	14:30-16:00	Einzel (4)	Alle Lehrenden, L. Scholze-Irrlitz
			Di	14:30-16:00	Einzel (5)	Alle Lehrenden, L. Scholze-Irrlitz
			Di	14:30-16:00	Einzel (6)	Alle Lehrenden, L. Scholze-Irrlitz

1) findet am 15.12.2020 statt
2) findet am 19.01.2021 statt
3) findet am 26.01.2021 statt
4) findet am 02.02.2021 statt
5) findet am 09.02.2021 statt
6) findet am 16.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 234

51 747	Einführungsveranstaltung BA und MA	2 SWS EK	Do	10-15	Einzel (1)	Alle Lehrenden, TutorInnen
			Fr	10-15	Einzel (2)	Alle Lehrenden, TutorInnen

1) findet am 29.10.2020 statt
2) findet am 30.10.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 235

Modul 1 (Ethnographisches Forschen: Epistemologische und methodologische Grundlagen)

51 722	Ethnography Reloaded: Epistemologische und methodologische Selbstverständnisse und Debatten	2 SWS GGS	6 LP Mo	12-14	wöch.	B. Binder
		GGS	Mo	12-14	wöch.	U. Goel

Was bedeutet und wie geht ethnographisches Arbeiten und kultursozialanthropologisches Analysieren unter gegenwärtigen Bedingungen? Das Seminar bietet Raum, sich mit Texten und Debattenbeiträgen zum Selbstverständnis der Europäischen Ethnologie bzw. der Kultur-Sozial-Anthropologie und zur Spezifik, Relevanz und Logik ethnographischen Forschens auseinanderzusetzen. Vor dem Hintergrund der Lektüre von Beispielstudien – von der Masterarbeit bis zum Klassiker – werden wir über die sich verändernden Bedingungen von Feldforschung, über Feldkonstruktionen, Formen der ko-laborativen Forschens sowie Möglichkeiten und Grenzen engagierter Forschung diskutieren.

Literatur:

Studierenden, die ihren Bachelor-Abschluss nicht in Europäischer Ethnologie bzw. einem Äquivalent gemacht haben, empfehlen wir dringend eine der folgenden allgemeinen Einführungen ins Fach vor Semesterbeginn zu lesen:

KASCHUBA, W. 2006. Einführung in die Europäische Ethnologie, München, CH Beck.

WARNEKEN, B. J. 2006. Die Ethnographie populärer Kulturen. Eine Einführung, Böhlau.

Weitere Literaturhinweise:

BOURDIEU, Pierre ; WACQUANT, Loic J.D. 2006. Reflexive Anthropologie. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

BREIDENSTEIN, G., et al. 2014. Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung. Konstanz. München: UTB, UVK.

HESS, S., MOSER, J. & SCHWERTL, M. (Eds.) 2013. Europäisch-ethnologisches Forschen. Neue Methoden und Konzepte, Berlin:

51 723

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten und Begleitung der empirischen Forschung2 SWS
TU3 LP
Mi

10-12

wöch.

C. Fretter

Verpflichtendes Begleittutorium zum Grundlagenseminar „Ethnography Reloaded“. Behandelt werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Europäischen Ethnologie, insbesondere in Bezug auf die eigene empirische Forschung der Studierenden in den Studienprojekten. Das Tutorium dient ebenso dazu, das Ankommen im Institut und an der Humboldt-Universität zu begleiten.

Das Tutorium bietet die Möglichkeit, sich in kleinen Gruppen in Präsenz zu treffen. Digitale Lehre ist jedoch zu jedem Zeitpunkt möglich. Genauere Informationen zu coronakonformen Hygiene-Richtlinien und dem aktuellen Semesterplan erhalten Sie zu Beginn des Semesters.

Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)

51 716

Ethics and Politics of Human-Environment Research. Design. Conduct. Representation (deutsch-englisch)2 SWS
SE6 LP
Do

(1)

K. Klementz,
J. Niewöhner

1) findet vom 03.12.2020 bis 04.12.2020 statt

Target Audience

Graduate students (and postdocs) at IRI THESys and advanced MA students that conduct human-environment research. This course is strongly recommended for all graduate students independent of their disciplinary background and project. In fact, if you are thinking 'I'm only doing X. This seems a waste of my time.', this course is compulsory for you. If you are an MA student in anthropology, geography or elsewhere and you are getting into human-environment research in your final year project, don't feel intimidated by graduate and post-doc presence: come and join us.

Description

Human|Environment Research engages 'the world out there' in multiple ways through: *interacting* with the world in field research; *rendering* the world *knowable* through data; *representing* the world in numbers or narratives; *publishing* scientific results about the world with stark normative implications for the world; or *engaging* the world as a scientist or citizen.

This is what makes Human|Environment Research so exciting and, for many of us, this is why we are doing it. We tend to think of ourselves as the good guys, because we stand for sustainability. Yet scientific knowledge production is all about organizing scepticism. So whether we are modelling the global movement of carbon dioxide molecules, assessing ecosystems in South America, interpreting the lived experiences of subsistence farmers in West Africa, are following Bananas through Asian forests and plantations or are tracking land use changes in Brandenburg: We need to appreciate that the way we know the world changes the world. This turns our decisions how to attempt to know this world into profoundly political and ethical decisions.

"Am I doing the right thing with and in my project?" can be a daunting question. It reaches from the practical "Do I really need to get my project through an ethics board? I am only doing a bit of this and that!" to the deeply existential "What the hell am I doing with a questionnaire in one of the world's poorest countries?"

This course helps you to be prepared for these questions. For most of them, we cannot provide answers – certainly not easy ones. We can, however, put you in touch with the literature, with experienced researchers and with each other to clarify what is at stake, understand how others have addressed these issues and help you find answers that you feel confident are bearable for you and those concerned by your work.

The goal of this course is to help you become a humble and careful researcher, i.e. someone who understands at all stages of the research process what is at stake and someone who has considered and weighed alternatives. At IRI THESys, we believe that this is an integral part of good science and good Human|Environment Research.

The course comprises four sections. We will spend a half-day on each bringing together key reading with discussions about your own projects and inputs from experienced members of the IRI THESys community. We hope that this course will be a living archive of research conducted at IRI THESys and that it will learn and develop.

51 721

Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie2 SWS
RV6 LP
Mo

10-12

wöch. (1)

I. Farias

1) findet ab 09.11.2020 statt

Dieses verpflichtende einführende Seminar will Ihnen einen umfassenden Einblick in Forschungsfelder und aktuelle Debatten der Europäischen Ethnologie geben: Es ist als Ringvorlesung organisiert, d.h., dass in jeder Sitzung ein anderer Forschungsschwerpunkt mit seinen besonderen Fragestellungen und Debatten im Mittelpunkt stehen wird. Auf diese Weise werden Sie die Forschungsschwerpunkte und die Lehrenden des Instituts für Europäische Ethnologie kennenlernen. Es geht dabei um die "Breite" der Felder und Ansätze, nicht um Spezialisierung und Vertiefung. Dies soll Ihnen eine erste Orientierung am Institut ermöglichen und Sie darin unterstützen, Ihre Interessen und eigenen Schwerpunkte im Fach und seinen Forschungsansätzen zu verorten.

Die Sitzungen werden aber durch eine übergreifende Problemstellung miteinander verbunden. In jeder Sitzung werden feldspezifische Formen ethnographischer Praxis erörtert und diese in Bezug zu aktuellen Diskussionen zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik gesetzt werden. Dabei geht es, einerseits, um die jüngste Debatte über den ‚Missbrauch‘ des Ethnographie-Begriffes und die Sinnhaftigkeit einer Differenzierung zwischen spekulativen, kritischen und/oder engagierten Bezugsweisen der Ethnologie und der ethnographischen Beschreibung; andererseits, um Rufe für ein Umdenken von Kritik als Modus sozialwissenschaftlicher Auseinandersetzung. Anstelle einer allgemeinen Positionierung in diesen Debatten werden im Rahmen dieser Ringvorlesung feldspezifische Perspektivierungen des Verhältnisses zwischen Ethnographie und Kritik erörtert.

SEMINARPROGRAMM

2.11.

Einführung I: Ethnography after Ethnos

Vortragender: Ignacio Farias

Modus: Live Vortrag + Q&A

Text: Ingold, I. (2014) "That's enough about ethnography!". *HAU. Journal of ethnographic theory* , 4(1), 383–395.

9.11.

Einführung II: Zur Kritik der Kritik von Kritik

Vortragende: Silvy Chakkalakal

Modus: Live Vortrag + Q&A

Text: Fassin, D. (2017). The endurance of critique. *Anthropological Theory*, 17 (1), 4-29

16.11.

Einführung III: Wissenschaftsgeschichte als Wissensgeschichte: Intervention in Denkstile

Vortragende: Leonore Scholze-Irrlitz

Modus: Live Vortrag + Q&A

Text: Scholze-Irrlitz, Leonore: Feldforschung in der Mark Brandenburg. Volkskundliche Wissensproduktion in den 1930er Jahren in Berlin. In: I. Dietzsch, W. Kaschuba, L. Scholze-Irrlitz (Hrsg.): *Horizonte ethnografischen Wissens. Eine Bestandsaufnahme*, Köln, Weimar, Wien 2009, S. 112–130.

23.11.

Kritische Europäisierungsforschung: Postkoloniale Perspektiven

Vortragende: Regina Römhild

Modus: tbc

Text: Römhild, Regina & Randeria, Shalini (2013): Das postkoloniale Europa: Verflochtene Genealogien der Gegenwart. In: Dies. & Sebastian Conrad (Hg.), *Jenseits des Eurozentrismus. Postkoloniale Perspektiven in den Geschichts- und Kulturwissenschaften* . Zweite, erweiterte Auflage. Frankfurt a.M. u.a.: Campus, 9-31.

30.11. Mensch-Umwelt Beziehungen im Anthropozän: Kritik an der Sachvergessenheit von Ethnographie

Vortragender: Jörg Niewöhner

Modus: Video (upload bis 26.11.) + Live Q&A

Text: Niewöhner, J. und S. Beck (2017). Phänomenographie: Sinn-volle Ethnographie jenseits des menschlichen Maßstabs. In: *Kulturen der Sinne. Zugänge zur Sensualität der Sozialen Welt* . K. Braun, C.-M. Dieterich, T. Hengartner and B. Tschofen. Würzburg, Königshausen & Neumann: 78-96.

7.12. Medien- und Digitalanthropologie

Vortragender: Christoph Bareither

Modus: Modus: Live Vortrag + Q&A

Text: Bareither, C. (2019) ‚Medien der Alltäglichkeit. Der Beitrag der Europäischen Ethnologie zum Feld der Medien- und Digitalanthropologie‘. *Zeitschrift für Volkskunde*

14.12.

Critical ethnographies of the state: sovereignty, biopolitical governance and political economy

Vortragende: Alice von Bieberstein

Modus: Modus: Video (upload bis 10.12.) + Live Q&A

Text: von Bieberstein, A. (2017) Treasure/Fetish/Gift: hunting for 'Armenian gold' in post-genocide Turkish Kurdistan. *Subjectivity* 10: 170–189

AKADEMISCHE FERIEN

4.1.

Museum etc.

Vortragende: Sharon Macdonald

Modus: tbc

Text: Sharon Macdonald (1997) 'The museum as mirror: ethnographic reflections', in A. James, J. Hockey and A. Dawson (eds) *After Writing Culture. Epistemology and Praxis in Contemporary Anthropology* , London: Routledge, pp. 161-76.

11.1.

GenderQueer in der Europäischen Ethnologie: Forschung und Intervention

Vortragende: Beate Binder

Modus: Video (upload bis 7.1.) + Live Q&A

Text: Binder, B. & Hess, S. (2013), Eingreifen, kritisieren, verändern. Genealogien engagierter Forschung in Kulturanthropologie und Geschlechterforschung, in: Beate... Binder et al. (Hg.): *Eingreifen, kritisieren, verändern!? Interventionen ethnographisch und gendertheoretisch* . Münster: Westfälisches Dampfboot, 22-54.

18.1.

Kritische Datenforschung und Ethnografie

Vortragende: Tahani Nadim

Modus: Live Vortrag + Q&A

Anschauungsbeispiel: Giacaglia, G. (2019). Data is the new oil. At <https://hackernoon.com/data-is-the-new-oil-1227197762b2>

Text: Boyd, d. und Crawford, Kate (2012) „Critical Questions for Big Data.“ *Information, Communication & Society* , 15(5)

25.1.

Caring by design. Anthropology as a form of knowledge politics

Vortragender: Tomás Criado

Modus: Live Vortrag + Q&A

Text: Criado, T. (forthcoming) Anthropology as a careful design practice? *Zeitschrift für Ethnologie* . Special issue "Envisioning Anthropological Futures" edited by Hansjörg Dilger, Dominik Mattes & Kristina Mashimi

1.2.

Intersektional forschen - Zu Verflechtungen von Gender und Migration

Vortragende: Urmila Goel

Modus: Video (upload bis 28.1.) + Live Q&A

Text: Goel, Urmila (im Erscheinen): "Intersektional Forschen – kontextspezifisch, offen, selbst-reflexiv" In: Biele Mefebue, Astrid, Bührmann, Andrea, Grenz, Sabine (Hrsg.): Handbuch Intersektionalitätsforschung, Springer VS.

8.2.

Ethnographie städtischer Infrastrukturen als Herausforderung an die kritische Stadtforschung

Vortragender: Ignacio Fariás

Modus: Live Vortrag + Q&A

Text: Fariás I. (2011) The politics of urban assemblages. *CITY* 15(3): 365-374.

15.2.

Tech-Politics erforschen: Migration und Arbeit unter digitalen Bedingungen

Vortragende: Moritz Altenried und Manuela Bojadžijev

Modus: Live Vortrag + Q&A

Text: Bojadžijev, M. (2020): »Migration und Digitalisierung. Umriss eines emergenten Forschungsfeldes«, in: Peterilini, H.P. und Donlic, J. (Hg.): *Jahrbuch Migration und Gesellschaft 2019/20*. Schwerpunkt »Digitale Medien«. Bielefeld: transcript, 9-22

51 731

Fundamentals of human-environment research (englisch)

2 SWS
SE

5 LP
Fr

10-12

wöch.

G. Bakke

This course aims at giving doctoral students and advanced Master's students (final year) an introduction to the fundamentals for engaging in interdisciplinary human-environment research. Taught by professors at the IRI THESys the course introduces students to the range of scientific practices for building explanations and constructing knowledge in human-environment research. The themes covered include brief introductions to the history of western scientific thought, contemporary philosophy of natural and social science, normative theory, numerical modelling and statistical inference, remote sensing, socio-cultural anthropology and human geography, as well as inter- and transdisciplinarity. The common empirical theme of 'Climate Change' will be used to exemplify the different thought-styles and practices throughout the course. The course is a reading- and discussion-based seminar with each session starting with a short input from the teachers and moving on to discussions based on key texts provided prior to the class. In group work and homework assignments the students will reflect on the different perspectives against their own disciplinary training, as well as discuss how these can be engaged in the development of interdisciplinary research questions. The course will combine synchronous and asynchronous learning and will be conducted on-line. By active participation in the class, the students will receive 2 credit points (doctoral students) or 5 Leistungspunkte (Master's students).

Organisatorisches:

Target Audience

Graduate students (and postdocs) at IRI THESys and advanced MA students that conduct human-environment research. This course is strongly recommended for all graduate students independent of their disciplinary background and project.

51 733

Das Soziale denken: Anthropology meets Philosophy

2 SWS
SE

6 LP
Mo

14-16

wöch.

M. Bojadžijev,
R. Celikates

In diesem Seminar wird es um die Zusammenführung und Diskussion philosophischer und anthropologischer Perspektiven auf das Soziale gehen, und zwar mit besonderem Augenmerk auf dem Zusammenspiel von sozialen Praktiken, Verhältnissen und Strukturen. Dabei werden wir sowohl klassische Positionen - z.B. Marx und Bourdieu - als auch gegenwärtige Debatten über Geschlechterverhältnisse und Rassismus als soziales Verhältnis bis hin zu aktuellen Arbeiten über Relationalität aus Philosophie und Anthropologie diskutieren.

51 734

Archives and Aspiration.

2 SWS

SE

Fr

1) findet ab 06.11.2020 statt

12-16

14tgl. (1)

DOR 24, 1.-102

S. Chakkalakal

Die Zukunft von Museen und universitären Sammlungen wird derzeit gerade (wieder) gesellschaftspolitisch intensiv debattiert: Wie sammeln, klassifizieren, konservieren und vermitteln wir museale und universitäre Sammlungen eigentlich? Welches Wissen wird in den Ausstellungen hervorgebracht, welches ist unter Umständen abwesend? Wie werden Konzepte von Geschichte, von kultureller und gesellschaftlicher Zugehörigkeit durch Praktiken des Sammelns, Ausstellens und Vermittelns hervorgebracht? Vor dem Hintergrund konkreter Fallbeispiele fragt das Seminar: Haben Museen und Ausstellungen die Fähigkeit, andere gesellschaftliche Zukünfte zu inspirieren?

Studierende stellen in einzelnen Sitzung ihre bereits laufenden empirischen Forschungsprojekte und -material vor, die wir entlang ausgewählter wissenschaftlichen Textes diskutieren werden. Letztere werden sich aus dem Umfeld der „Anthropology of the Future“ und den Methoden einer „Anticipatory Anthropology“ speisen. Das Seminar möchte in einem größeren Rahmen konkrete Konzeptionen, Entwürfe und Projekte zur Zukünftigkeit musealer und universitärer Ausstellungsorte erarbeiten und erforschen. Themen sind hier beispielsweise...

...der Umgang mit Kulturerbe, der die globalen Verflechtungen in den Blick nimmt (Globalität wird über die Corona-Krise noch mal anders, besser sichtbar!),

...eine postkolonialen Erinnerungspolitik, die von heutigen gesellschaftlichen Fragestellungen ausgeht,

...die Aufarbeitung der Kolonialgeschichte, die die historischen Kontinuitäten von Kolonialgeschichte und Nationalsozialismus reflektiert,

...die neue Rolle von Museen und Ausstellungen vor dem Hintergrund von Digitalisierung (auch hier wieder eine Themenschärfung in Hinblick auf Zugang, Demokratisierung von Wissen, Bildungsauftrag, Verantwortung und Engaged Anthropology!),
 ...die inklusivere und sensiblere Vermittlung von Wissen (auch hier spielen neue, veränderte digitale Strategien und Formate im Lock Down Modus eine essentielle Rolle!),
 ...hoffnungsvolle Ausstellungsformate, die ihrerseits die Imaginationskraft der Besucher_innen für das Zukunft-Machen aufrufen sein.

51 735 Analyzing exhibitions (deutsch-englisch)

2 SWS 6 LP
 SE Do 14-16 wöch. S. Macdonald

The aim of this Seminar is to introduce and consider various approaches to analyzing exhibitions, and to put them to work in the analysis of chosen examples. This will include approaches derived from textual and visual studies, as well as from reception/visitor research. The idea is that the Seminar will also provide an effective training for those who wish to undertake more in-depth exhibition-analysis in a subsequent Seminar which it is anticipated will be offered relating to the Humboldt-Forum or for MA dissertations. Although the focus is on museum exhibitions, the approaches are also very relevant for the study of other cultural forms.

The Seminar will be primarily in English but inputs in German will also be both possible and welcome.

Literatur:

Bouquet, Mary 2012 *Museums: A Visual Anthropology*. Oxford: Berghahn.

Moser, Stephanie 2010 'The devil is in the detail. Museum displays and the creation of knowledge'. *Museum Anthropology* 33(1): 22-32.

51 744 Sexualitäten: Ethnographische Zugänge, queertheoretische Diskussionen

2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. B. Binder

Das Seminar setzt sich mit Sexualität(en) als kulturanthropologisches / europäisch ethnologisches Forschungsfeld an der Schnittstelle zu Gender/Queer Studies auseinander. Gelesen werden ethnographische Studien und (queer-)theoretische Texte mit dem Ziel, unterschiedliche ethnographische Zugänge zu Sexualität als Praxis und Diskurs kennen zu lernen und Möglichkeiten des Forschens und der Analyse in diesem Feld zu erkunden.

Literatur:

Martin, Richard Joseph, Dieter Haller (Hg.) (2019): *Sex: ethnographic encounters*. Encounters. London, New York, Oxford, New Delhi, Sydney: Bloomsbury; Rubin, Gayle (2002): *Studying Sexual Subcultures: Excavating the Ethnography of Gay Communities in Urban North America*, in: Ellen Lewin, William L. Leap (Hg.): *Out in Theory: The Emergence of Lesbian and Gay Anthropology*. Chicago u.a.: University of Illinois Press, 17-68; Boellstorff, Tom (2007): *Queer Studies in the House of Anthropology*, in: *Annual Review of Anthropology*, 36, 17-35.

51 745 Political Affect and Ethnography (englisch)

2 SWS 6 LP
 SE Do 10-12 wöch. A. Berg,
 N. Ural

Affects and emotions are at the core of recent political and social upheaval. They structure political fields, imaginaries, subjects and objects. Anthropologists and social theorists from Durkheim onwards have considered questions of bodies, sensations, emotion in relation to the political. This class explores a range of theories and recent debates in the political anthropology of affect and emotion, for instance around questions of ontology, relationality or the non-human. We will discuss these literatures with particular attention to the question of what they can contribute to ethnographic practice and vice-versa. How are affects entangled with daily and exceptional life? How do emotions become invested in certain projects, sites, and people? How do they accumulate authority? This course aims to bring ethnographic specificity to these questions. Reading ethnographies and engaging with (empirical) material, it encourages participants to develop their skills to critically examine the role of social, cultural and political affects, i.e. public feelings of disgust, hope, fear and love.

Literatur:

Hardt, M., "What Affects are Good For," in Clough & Halley (eds.) *The Affective Turn*. Durnham: Duke University Press, 2007. Ix-xii.

Gould, Deborah B. 2009. *Moving Politics: Emotion and ACT UP's Fight against AIDS*. Chicago: University of Chicago Press.

Hochschild, Arlie Russell. *The Managed Heart: Commercialization of Human Feeling*. Berkeley: University of California Press, 1983.

Katz, Jack. 1999. *How Emotions Work*. Chicago: University of Chicago Press.

Masco, Joseph. 2014. *The Theater of Operations: National Security Affect from the Cold War to the War on Terror*. Durham: Duke University Press.

Mazzarella, William. 2017. *The Mana of Mass Society*. Chicago Studies in Practices of Meaning. Chicago: The University of Chicago Press.

Navaro-Yashin, Yael. 2002. *Faces of the State: Secularism and Public Life in Turkey*. Princeton, N.J.: Princeton University Press.

———. 2012. *The Make-Believe Space Affective Geography in a Postwar Polity*. Durham, NC: Duke University Press.

Ngai, Sianne. 2005. *Ugly Feelings*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

Povinelli, Elizabeth A. *Geontologies: A Requiem to Late Liberalism*. Durham: Duke University Press, 2016.

Stewart, Kathleen. 2007. *Ordinary Affects*. Durham, NC: Duke University Press.

Stoler, Ann Laura. 2010. *Along the Archival Grain Epistemic Anxieties and Colonial Common Sense*. Princeton: Princeton University Press.

Wedeer, Lisa. 2019. *Authoritarian Apprehensions: Ideology, Judgment, and Mourning in Syria*. Chicago Studies in Practices of Meaning. Chicago: The University of Chicago Press.

Organisatorisches:

Es können MAP's abgelegt werden, die nicht von den Dozentinnen, sondern von anderen Lehrenden am Institut bewertet werden.

There can take place exams that are evaluated by other teachers.

Modul 3 (Ethnographisches Forschungsprojekt I)

51 742 Postkoloniale Nachbarschaften im urbanen Raum

4 SWS	6 LP				
SPJ	Mi	12-16	wöch.	HV 5, 0319-22	R. Römhild

Das Studienprojekt wird sich dem Thema in mehrfacher Hinsicht widmen:

1. Post/koloniale Nachbarschaften im privaten Raum:

Viele Erinnerungen an den deutschen/europäischen Kolonialismus sind nur in privaten Räumen – Fotoalben, Briefen, autobiografischen Dokumenten in Wohnzimmerregalen etc. – zugänglich und damit bisher der öffentlichen Debatte weitgehend verschlossen. Angefangen bei eigenen Familiengeschichten, die in koloniale Vergangenheiten hineinreichen und in privaten Räumen verborgen sind, wird das Projekt diese Nachbarschaft zu privatisierten Dimensionen deutscher/europäischer Kolonialgeschichte und postkolonialer Gegenwart thematisieren. Hier kann unmittelbar an schon geleistete Forschungsarbeit des Kunstraums Savvy Contemporary und dessen laufendes Projekt „Colonial Neighbors“ angeschlossen und mit den künstlerisch Forschenden kooperiert werden.

2. Post/koloniale Nachbarschaften bestimmen auch die postmigrantische Einwanderungsgesellschaft – ohne dass dies bisher ausreichend thematisiert worden ist. Denn mit Einwanderung und Flucht und den nachfolgenden Generationen sind auch unterschiedliche Kolonialgeschichten in der unmittelbaren Nachbarschaft unserer geteilten Gesellschaft präsent. Von den ehemaligen Kolonisator*innen der europäischen Post/Migration bis hin zu den ehemals Kolonisierten aus aller Welt – und allen Repräsentant*innen „kryptokolonialer“ (Michael Herzfeld) Zwischenräume am Rande ‚Europas‘: des Mittelmeerraums, des ‚Balkans‘ und des ‚Orients‘. Diese Ko-Präsenz kolonialer Vergangenheiten in der postmigrantischen Gesellschaft Berlins (und Deutschland/Westeuropas) gilt es aus einer Perspektive der „multidirektionalen Erinnerung“ (Michael Rothberg) in den Blick zu nehmen.

3. Die „Mohrenstraße“:

Ein sehr konkretes örtliches Feld, in dem beide vorgenannten Dimensionen zusammenkommen und das direkt vor unserer Institutstür liegt, ist die so genannte Mohrenstraße. Wie finden hier alte, noch immer wenig revidierte koloniale Blickregime, die auf neue, kritische Sichtweisen in dieser eben auch postkolonialen Nachbarschaft treffen.

Das Projekt wird diese drei Dimensionen zum Ausgangspunkt nehmen und hinsichtlich einer gemeinsamen, aber auch in diversen Teams zu bearbeitenden differenzierten Fragestellung ethnographisch entwickeln und bearbeiten. Eine Zusammenarbeit mit künstlerischer Forschung, u.a. in Savvy Contemporary und bi'bak (geplant), wird das Projekt methodisch und inhaltlich zusätzlich prägen.

Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie II)

51 716 Ethics and Politics of Human-Environment Research. Design. Conduct. Representation (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Do		(1)		K. Klementz, J. Niewöhner

1) findet vom 03.12.2020 bis 04.12.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 254

51 731 Fundamentals of human-environment research (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.		G. Bakke

detaillierte Beschreibung siehe S. 256

51 733 Das Soziale denken: Anthropology meets Philosophy

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.		M. Bojadzicjev, R. Celikates

detaillierte Beschreibung siehe S. 256

51 734 Archives and Aspiration.

2 SWS					
SE	Fr	12-16	14tgl. (1)	DOR 24, 1.-102	S. Chakkalakal

1) findet ab 06.11.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 256

51 735 Analyzing exhibitions (deutsch-englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Do	14-16	wöch.		S. Macdonald

detaillierte Beschreibung siehe S. 257

51 744 Sexualitäten: Ethnographische Zugänge, queertheoretische Diskussionen
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch. B. Binder
detaillierte Beschreibung siehe S. 257

51 745 Political Affect and Ethnography (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Do 10-12 wöch. A. Berg,
 N. Ural
detaillierte Beschreibung siehe S. 257

Modul 5a (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und ethnographisches Schreiben)

51 743 Überflüsse des Anthropozäns: Klima - Körper - Stadt II (SP II)
 4 SWS 6 LP / 7 LP
 SPJ Mi 12-18 wöch. MO 40, 311 I. Farias

Im Studienprojekt ‚Komisches Wetter: Klima - Körper - Stadt‘ werden wir uns mit den theoretischen und methodologischen Herausforderungen auseinandersetzen, die die Klimakrise an die Anthropologie und insbesondere an die Ethnographie stellt. Ausgehend von der anthropologischen und umweltgeisteswissenschaftlichen Literatur, die sich heute theoretisch, empirisch und kritisch mit dem Anthropozän beschäftigt, werden wir über zwei Semester lang ethnographische Forschungsprojekte konzipieren, entwickeln und durchführen, die den Fokus auf die Transformation von Praktiken und Politiken städtischer Naturenkulturen insbesondere in Berlin legen.

Die Figur des ‚komischen Wetters‘ evoziert dabei eine erste Öffnung für eine kosmo-politische Problematisierung der Welt, die mit solchen stadttökologischen Transformationen einhergeht. Sie steht auch für unser Interesse an situierten, körperlichen und affektiven Wissens- und Wertungsformen, die gleichzeitig in klimawissenschaftlichen und politischen Narrativen verflochten sind. Der Nexus ‚Klima - Körper - Stadt‘ beschreibt allgemein den Forschungsgegenstand, dem ethnographische Forschungsprojekte sich widmen werden, wobei jeder Terminus für unterschiedliche Konfigurationen zwischen Klimawissenschaft, -märkte und politik, menschliche und nichtmenschliche Körper, Stadtregierung und Stadtgesellschaft steht. In der empirischen Artikulation solcher Konfigurationen über verschiedene Logiken und Maßstäbe hinweg liegt das zentrale Erkenntnisinteresse des Studienprojektes.

Lernziele

Neben dem praxisbasierten Erlernen des ethnographischen Forschens und Schreibens verfolgt das Studienprojekt spezifischere Lernzielen theoretischer, empirischer und kritischer Natur:

- erstens die Erkundung, Aneignung und Reflexion von theoretischen und begrifflichen Repertoires der Anthropologie, die die Verflechtung menschlicher Praktiken und mit nichtmenschlichen Lebensformen und Treibkräften konzeptualisieren und so die Möglichkeit einer nicht anthropozentrischen Anthropologie begründen,
- zweitens die Erkundung, Aneignung und Reflexion von Praktiken und Grenzen der ethnographischen Erforschung und Repräsentation nichtmenschlichen Agenten, die sich Formen der linguistischen Kommunikation entziehen, und geologischen Prozessen und Transformationen, die Maßstäbe menschlicher Sinneswahrnehmung überschreiten,
- drittens das Experimentieren mit kollektiven, kollaborativen und multimodalen Formen und Formaten der ethnographischen Repräsentation und Intervention, also die Nutzung einer digitalen Forschungsplattform für die kollektive Sammlung und Auswertung von Daten, die kollaborative Anpassung mit epistemischen Partner*innen von Problemstellungen und Forschungsfragen, sowie die Arbeit an artefaktuellen und spekulativen Forschungsergebnisse als multimodale Instanzen der Begegnung und Intervention in Forschungsfeldern

Modul 5b (Repräsentation ethnographischen Wissens: Forschungsprojekt II und multimodale Formate)

51 732 Multimodal ethnography: A more than textual anthropological workshop (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Fr 12-16 Einzel (1) DOR 24, 1.102 M. Le Calvé,
 T. S. Criado
 Fr 12-16 Einzel (2) DOR 24, 1.102 M. Le Calvé,
 T. S. Criado
 Fr 12-16 Einzel (3) DOR 24, 1.102 M. Le Calvé,
 T. S. Criado
 Fr 12-16 Einzel (4) DOR 24, 1.102 M. Le Calvé,
 T. S. Criado
 Fr 12-16 Einzel (5) DOR 24, 1.102 M. Le Calvé,
 T. S. Criado
 Fr 12-16 Einzel (6) DOR 24, 1.102 M. Le Calvé,
 T. S. Criado
 Fr 12-16 Einzel (7) DOR 24, 1.102 M. Le Calvé,
 T. S. Criado
 Fr 12-16 Einzel (8) M. Le Calvé,
 T. S. Criado

1) findet am 13.11.2020 statt

2) findet am 27.11.2020 statt

3) findet am 11.12.2020 statt

- 4) findet am 08.01.2021 statt
- 5) findet am 22.01.2021 statt
- 6) findet am 05.02.2021 statt
- 7) findet am 19.02.2021 statt
- 8) findet am 26.02.2021 statt

In this weekly workshop, students will learn how to plan, design, and implement a multimodal ethnographic inquiry: that is, an ethnography undertaken in and through a plurality of devices to explore other sensory domains and types of knowledge production.

What are the different modes, hence, in which the ethnographic happens beyond the textual? What would it bring to pluralize the means and modalities of our ethnographic inquiries? What do these approaches teach us about ethnography, about its analytic process, and about the choice of appropriate forms of anthropological output? And most importantly, how could this be implemented in a MA research project? The main aspiration of this hands-on space is (i) to develop practical epistemic strategies and discuss the potential impact of experimenting and undertaking multi-modal forms of ethnographic fieldwork and representational output drawing from the students' investigations. Together, we will (ii) frame the critical discussions and conceptual repertoires needed for aspiring anthropologists to (iii) deal with these methods and these materials and, perhaps more importantly, (iv) to integrate these skills in their academic practices.

This workshop-based seminar is conceived as a space for students to explore and build on their existing skills. We will experiment together to unfold the potential of easy-to-use, ready-to-hand and off-the-shelf media--such as paper-based modes of record, smartphones and digital platforms--and of various devices--such as participatory performances, interactive documentaries and collaborative design processes--in order to elaborate the current prospects of multimodal ethnography. Hence, we will explore in detail how different multimodal strategies of field-working and description require us to reconsider: the materiality of fieldnotes (from words in notebooks to drawing and sketching, or audio-visual explorations using smartphones); ways to engage with multi-sensorialities, with digital habitats and their collaborative ecologies (blogs, pads, social networks); and how to undertake situated interventions and experiments, by designing devices, curating exhibitions and creating performances. In sum, paying attention to all this, we will provide a space for "serious fun" to playfully and critically explore a variety of ethnographic journeys and "effects". In order to elaborate with the students a shared vocabulary and a conceptual repertoire required to discuss and design further practical exercises, we will retrace some of the historical discussions around multimodality and its emergence as a field in our discipline. Hence, practical work will be regularly framed through theoretical discussions using texts from the post- *Writing Culture* moment, where forms of ethnographic authority and authorship, the predominance of observation as the main sensory engagement and the classic types of accounts and genres have been fundamentally challenged. Based on the legacy of those debates and drawing from contemporary cases, we will produce a practicable and workable framework in the form of an opening and an inventiveness of modes of field-working and experimenting with the multimodal politics of diverse genres of representation. Situating the written form among other forms of ethnographic materials, a more-than-textual anthropological work not only entails newer landscapes and avenues for anthropological practice, but also newer constraints, problems and predicaments.

maxime.le.calve@hu-berlin.de
tomas.criado@hu-berlin.de

Literatur:

- Cantarella, L., Hegel, C., & Marcus, G. E. (2019). *Ethnography by Design: Scenographic Experiments in Fieldwork*. London: Bloomsbury.
- Causey, A. (2017). *Drawn to See. Drawing as an ethnographic method*. Toronto: University of Toronto Press.
- Collins, S. G., & Durrington, M. S. (2014). *Networked Anthropology*. New York: Routledge.
- Collins, S. G., Durrington, M., & Gill, H. (2017). Multimodality: An Invitation. *American Anthropologist*, 119 (1), 142–146, <https://doi.org/10.1111/aman.12826>
- Dattatrayan, E. G., & Marrero-Guillamón, I. (2019). Introduction: Multimodal Anthropology and the Politics of Invention. *American Anthropologist*. <https://doi.org/10.1111/aman.13183>
- Estalella & T. S. Criado (Eds.) (2018), *Experimental Collaborations: Ethnography through Fieldwork Devices*. New York: Berghahn.
- Fabian, J. (2008). *Ethnography as Commentary: Writing from the Virtual Archive*. Durham, NC: Duke University Press.
- Feder-Nadoff, M.A. (2019). Bodies of Knowledge: Towards an Anthropology of Making. *Entanglements* 2(1): 59–75.
- Gubrium, A., & Harper, K. (2013). *Participatory Visual and Digital Methods*. Walnut Creek, CA: Left Coast Press.
- Gunn, W. (Ed.). (2009). *Fieldnotes and sketchbooks: Challenging the boundaries between descriptions and processes of describing*. Frankfurt: Peter Lang.
- Gunn, W., Otto, T., & Smith, R. C. (Eds.). (2013). *Design Anthropology: Theory and Practice*. London: Bloomsbury.
- Ingold, T. (Ed.) (2011). *Redrawing Anthropology: Materials, Movements, Lines. Anthropological Studies of Creativity and Perception*. Farnham, Surrey: Ashgate, 2011.
- Ingold, T. (2013). *Making: Anthropology, Archaeology, Art and Architecture*. London: Routledge.
- Law, J. (2004). *After Method: Mess in Social Science Research*. London: Routledge.
- Lury, C., & Wakeford, N. (Eds.). (2012). *Inventive Methods: The happening of the social*. London: Routledge.
- Marres, N., Guggenheim, M., & Wilkie, A. (Eds.). (2018). *Inventing the Social*. Manchester: Mattering Press.
- Pandian, A. (2019). *A Possible Anthropology: Methods for Uneasy Times*. Durham, NC: Duke University Press.
- Pink, S. (2007). *Doing Visual Ethnography* (2nd ed.). London: Sage.
- Pink, S. (2009). *Doing Sensory Ethnography*. London: Sage.
- Pussetti, C. (Ed.) (2018). Art-Based Ethnography: Experimental Practices of Fieldwork. *Visual Ethnography*, 7 (1).
- Rabinow, P., Marcus, G. E., Faubion, J. D., & Rees, T. (2008). *Designs for an Anthropology of the Contemporary*. Durham: Duke University Press
- Rabinow, P. (2011). *The Accompaniment: Assembling the Contemporary*. Chicago: University Of Chicago Press.
- Rosaldo, R., Lavie, S. & Narayan, K. (1993). *Creativity/Antropology*. Cornell: Cornell University Press.
- Sanjek, R., & Tratner, S. W. (Eds.). (2015). *eFieldnotes: The makings of anthropology in the digital world*. Philadelphia: Pennsylvania University Press.
- Sansi, R. (Ed.) (2019). *The Anthropologist as Curator*. London: Bloomsbury.
- Savransky, M. (2016). *The Adventure of Relevance: An Ethics of Social Inquiry*. London: Palgrave Macmillan.
- Smith, L. T. (1999). *Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples*. New York: Zed Books.
- Smith, R. C., Vangkilde, K. T., Kjaersgaard, M. G., Otto, T., Halse, J., & Binder, T. (Eds.). (2016). *Design Anthropological Futures*. London: Bloomsbury.
- Taussig, M. (2011). *I Swear I Saw This: Drawings in Fieldwork Notebooks, Namely My Own*. Chicago: University Of Chicago Press.
- Underberg, N. M., & Zorn, E. (2013). *Digital Ethnography: Anthropology, Narrative, and New Media*. Austin: University of Texas Press.
- von Oswald, M., & Tinius, J. (Eds.). (2020). *Across Anthropology: Troubling Colonial Legacies, Museums, and the Curatorial*. Leuven: Leuven University Press.

4 SWS	6 LP / 7 LP				
SPJ	Mi	12-18	wöch.	MO 40, 311	I. Farias
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 259</i>					

2 SWS	6 LP		
SE	Do	(1)	K. Klementz, J. Niewöhner

1) findet vom 03.12.2020 bis 04.12.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 254

2 SWS	5 LP			
SE	Fr	10-12	wöch.	G. Bakke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 256</i>				

2 SWS	6 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.		M. Bojadzijev, R. Celikates

detaillierte Beschreibung siehe S. 256

2 SWS	Fr	12-16	14tgl. (1)	DOR 24, 1.-102	S. Chakkalakal
1) findet ab 06.11.2020 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 256</i>					

2 SWS	6 LP			
SE	Do	14-16	wöch.	S. Macdonald
detaillierte Beschreibung siehe S. 257				

2 SWS
SE Do 10-12 wöch. B. Binder
detaillierte Beschreibung siehe S. 257

2 SWS	6 LP				
SE	Do	10-12	wöch.		A. Berg, N. Ural

detaillierte Beschreibung siehe S. 257

2 SWS	6 LP		
SE	Do	(1)	K. Klementz, J. Niewöhner

1) findet vom 03.12.2020 bis 04.12.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 254

2 SWS	5 LP			
SE	Fr	10-12	wöch.	G. Bakke

detaillierte Beschreibung siehe S. 256

51 733 Das Soziale denken: Anthropology meets Philosophy
2 SWS 6 LP
SE Mo 14-16 wöch. M. Bojadzijeve,
R. Celikates

detaillierte Beschreibung siehe S. 256

51 734 Archives and Aspiration.
2 SWS
SE Fr 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.-102 S. Chakkalalal
1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 256

51 735 Analyzing exhibitions (deutsch-englisch)
2 SWS 6 LP
SE Do 14-16 wöch. S. Macdonald
detaillierte Beschreibung siehe S. 257

51 744 Sexualitäten: Ethnographische Zugänge, queertheoretische Diskussionen
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. B. Binder
detaillierte Beschreibung siehe S. 257

Modul 7b (Praxis-Reflexion: Praktika, Kollaborationen, Interventionen)

51 716 Ethics and Politics of Human-Environment Research. Design. Conduct. Representation (deutsch-englisch)
2 SWS 6 LP
SE Do (1) K. Klementz,
J. Niewöhner
1) findet vom 03.12.2020 bis 04.12.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 254

51 731 Fundamentals of human-environment research (englisch)
2 SWS 5 LP
SE Fr 10-12 wöch. G. Bakke
detaillierte Beschreibung siehe S. 256

51 733 Das Soziale denken: Anthropology meets Philosophy
2 SWS 6 LP
SE Mo 14-16 wöch. M. Bojadzijeve,
R. Celikates
detaillierte Beschreibung siehe S. 256

51 734 Archives and Aspiration.
2 SWS
SE Fr 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.-102 S. Chakkalalal
1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 256

51 735 Analyzing exhibitions (deutsch-englisch)
2 SWS 6 LP
SE Do 14-16 wöch. S. Macdonald
detaillierte Beschreibung siehe S. 257

51 744 Sexualitäten: Ethnographische Zugänge, queertheoretische Diskussionen
2 SWS
SE Do 10-12 wöch. B. Binder
detaillierte Beschreibung siehe S. 257

Modul 8 (Abschlussmodul)

51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS 2 LP
CO

U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 246

51 730 Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch

2 SWS 2 LP
CO

B. Binder

In dem Kolloquium werden gendertheoretisch und ethnographisch angelegte Abschlussarbeiten und Promotionen der Europäischen Ethnologie und der Gender Studies besprochen, allgemeine Fragen zum Verfassen einer Masterarbeit bzw. Promotion geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

51 739 Masterkolloquium

2 SWS 2 LP
CO Di

13-14

Einzel (1)

Alle Lehrenden,
P. Bieler

1) findet am 15.12.2020 statt

Informationen zur Durchführung des MA-Kolloquiums werden noch erarbeitet.

Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

51 737 Institutskolloquium: „Wissenschaft und Gesellschaft im Krisenmodus?“ (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
CO Di

14:30-16:00

Einzel (1)

Alle Lehrenden,
L. Scholze-Irrlitz
Alle Lehrenden,
L. Scholze-Irrlitz
Alle Lehrenden,
L. Scholze-Irrlitz
Alle Lehrenden,
L. Scholze-Irrlitz
Alle Lehrenden,
L. Scholze-Irrlitz
Alle Lehrenden,
L. Scholze-Irrlitz
Alle Lehrenden,
L. Scholze-Irrlitz

Di 14:30-16:00

Einzel (2)

Di 14:30-16:00

Einzel (3)

Di 14:30-16:00

Einzel (4)

Di 14:30-16:00

Einzel (5)

Di 14:30-16:00

Einzel (6)

1) findet am 15.12.2020 statt
2) findet am 19.01.2021 statt
3) findet am 26.01.2021 statt
4) findet am 02.02.2021 statt
5) findet am 09.02.2021 statt
6) findet am 16.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 234

51 747 Einführungsveranstaltung BA und MA

2 SWS
EK

Do

10-15

Einzel (1)

Alle Lehrenden,
TutorInnen
Alle Lehrenden,
TutorInnen

Fr

10-15

Einzel (2)

1) findet am 29.10.2020 statt
2) findet am 30.10.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 235

Modul 1 (Forschen und Schreiben)

51 722 Ethnography Reloaded: Epistemologische und methodologische Selbstverständnisse und Debatten

2 SWS 6 LP
GGS Mo

12-14

wöch.

B. Binder

GGS Mo

12-14

wöch.

U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 253

51 723 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten und Begleitung der empirischen Forschung
 2 SWS 3 LP
 TU Mi 10-12 wöch.
 C. Fretter
detaillierte Beschreibung siehe S. 254

Modul 2 (Aktuelle Debatten und Perspektiven)

51 733 Das Soziale denken: Anthropology meets Philosophy
 2 SWS 6 LP
 SE Mo 14-16 wöch.
 M. Bojadzijeve,
 R. Celikates
detaillierte Beschreibung siehe S. 256

51 734 Archives and Aspiration.
 2 SWS
 SE Fr 12-16 14tgl. (1) DOR 24, 1.-102 S. Chakkalakal
 1) findet ab 06.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 256

51 735 Analyzing exhibitions (deutsch-englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Do 14-16 wöch.
 S. Macdonald
detaillierte Beschreibung siehe S. 257

51 745 Political Affect and Ethnography (englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Do 10-12 wöch.
 A. Berg,
 N. Ural
detaillierte Beschreibung siehe S. 257

Modul 3 (Forschungsfelder)

51 716 Ethics and Politics of Human-Environment Research. Design. Conduct. Representation (deutsch-englisch)
 2 SWS 6 LP
 SE Do (1) K. Klementz,
 J. Niewöhner
 1) findet vom 03.12.2020 bis 04.12.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 254

51 721 Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie
 2 SWS 6 LP
 RV Mo 10-12 wöch. (1) I. Farias
 1) findet ab 09.11.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 254

51 731 Fundamentals of human-environment research (englisch)
 2 SWS 5 LP
 SE Fr 10-12 wöch.
 G. Bakke
detaillierte Beschreibung siehe S. 256

51 733 Das Soziale denken: Anthropology meets Philosophy
 2 SWS 6 LP
 SE Mo 14-16 wöch.
 M. Bojadzijeve,
 R. Celikates
detaillierte Beschreibung siehe S. 256

51 744 Sexualitäten: Ethnographische Zugänge, queertheoretische Diskussionen
 2 SWS
 SE Do 10-12 wöch.
 B. Binder
detaillierte Beschreibung siehe S. 257

Modul 4 (Forschung I)

51 742	Postkoloniale Nachbarschaften im urbanen Raum	4 SWS SPJ	6 LP Mi	12-16	wöch.	HV 5, 0319-22	R. Römhild
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 258</i>							

Modul 5 (Forschung II)

51 743	Überflüsse des Anthropozäns: Klima - Körper - Stadt II (SP II)	4 SWS SPJ	6 LP / 7 LP Mi	12-18	wöch.	MO 40, 311	I. Farias
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 259</i>							

Modul 6 (Abschlussmodul)

51 726	Kolloquium: Intersektionales forschen	2 SWS CO	2 LP				U. Goel
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 246</i>							
51 730	Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch	2 SWS CO	2 LP				B. Binder
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 263</i>							
51 739	Masterkolloquium	2 SWS CO	2 LP Di	13-14	Einzel (1)		Alle Lehrenden, P. Bieler
1) findet am 15.12.2020 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 263</i>							

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)

Kernfach/Pflichtbereich

BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP5: Informationssysteme und Informationsdienstleistungen. Das Modul umfasst die Vorlesung, ein Seminar und eine Übung.

51 801	Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft	2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	V. Petras
1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97741>

51 802	Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	2 SWS SE	3 LP Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 208	V. Petras
1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt							
2) findet vom 05.11.2020 bis 18.02.2021 statt							
SE Do 08-10 wöch. (2) DOR 26, 208 V. Petras							

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97742>

Das Seminar gibt einen Überblick über die "Informationslandschaft" in Deutschland: Informationsproduzenten, Informationsanbieter und --dienstleister. Verschiedene Informationssysteme und Rechercheoberflächen sollen analysiert und verglichen werden. Im Mittelpunkt stehen Methoden und Strategien zur Evaluation von Informationssystemen und Informationsdienstleistungen -- sowohl in Hinblick auf das Angebot und die Recherche als auch mit Blick auf weitere Einsatzmöglichkeiten und Dienstleistungen.

Literatur:

Literatur wird VL-begleitend ergänzt.

51 803 **Wissenschaftliches Arbeiten**

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)		V. Hillebrand
1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97743>

Ziel der Übung ist es, Studierenden zu vermitteln, wie man wissenschaftlich am IBI arbeitet. Dabei geht es nicht nur um den korrekten formalen Aufbau einer schriftlichen Arbeit, sondern auch darum den kreativen Prozess, der hinter einer Seminararbeit steht, zu durchleuchten, Angst vor dem Schreiben zu verlieren und seinen eigenen Arbeitsstil zu entwickeln. Der Kurs wird als Flipped Classroom angeboten, dies bedeutet das Sie Input durch Videos erhalten und in der wöchentlichen Sitzung Fragen beantwortet und Übungen durchgeführt werden. Die MAP ist ab dem WS 20/21 in Form einer Take Home Klausur zu leisten.

BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie

51 804 **Informations- und Kommunikationstechnologie**

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	R. Jäschke
1) findet vom 04.11.2020 bis 17.02.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97745>

51 805 **Problemorientierte Programmierung**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Schwab
SE	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 118	M. Schwab
1) findet vom 09.11.2020 bis 15.02.2021 statt					
2) findet vom 05.11.2020 bis 18.02.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97747>

51 806 **Informations- und Kommunikationstechnologie**

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke
UE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 121	R. Jäschke
1) findet vom 04.11.2020 bis 17.02.2021 statt					
2) findet vom 05.11.2020 bis 18.02.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97745>

Die Zeiten für die Online-Präsenz-Treffen werden noch abgestimmt. Geplant sind 45-minütige Treffen an vier Tagen der Woche, jeweils zur gleichen Zeit.

51 831 **BP2 Tutorium**

2 SWS					
TU	Mo	14-16	wöch. (1)		N.N.
TU	Do	16-18	wöch. (2)		N.N.
1) findet vom 09.11.2020 bis 22.02.2021 statt					
2) findet vom 05.11.2020 bis 25.02.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=98187>

Das von Studierenden geleitete Tutorium ist freiwillig und dient dazu den Stoff aus Vorlesung, Seminar und Übung zu wiederholen und zu vertiefen, es wird kein neuer Stoff vermittelt.

BP5 Human Information Behavior

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BWP4.

51 807 Human Information Behavior

2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch. (1)	E. Greifeneder, K. Schlebbe
1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97736>

Das Modul „Human Information Behavior“ vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studierenden menschliche Verhaltensweisen des Information Seeking und Non-Seeking erklären, beschreiben und in Daten sichtbar machen können. Es werden dabei Inhalte wie Information Need, Browsing, Encountering, Serendipity oder Information Avoidance behandelt. Hinweis: Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

51 808 Fragebogendesign und deskriptive Statistik

2 SWS HS	3 LP Do	10-12	wöch. (1)	E. Greifeneder, K. Schlebbe, U. Wimmer
HS	Do	10-12	wöch. (2)	E. Greifeneder, K. Schlebbe, U. Wimmer
1) findet vom 05.11.2020 bis 18.02.2021 statt				
2) findet vom 05.11.2020 bis 18.02.2021 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97738>

Das Modul „Human Information Behavior“ vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel des Seminars ist es, die Theorien und Modelle eigenständig in neuen empirischen Untersuchungen zum Informationsverhalten anzuwenden. Studierende erhalten dazu vertiefende Kenntnisse in der Erstellung, Durchführung, Auswertung und Präsentation von quantitativen Befragungen. Basierend auf den erworbenen Fähigkeiten führen die Teilnehmer im Rahmen des Moduls eine quantitative Erhebung mittels Fragebogen selbstständig durch. Hinweis: Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

51 809 Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie

2 SWS UE	3 LP Do	14-16	wöch. (1)	E. Greifeneder, K. Schlebbe, U. Wimmer
UE	Do	14-16	wöch. (2)	E. Greifeneder, K. Schlebbe, U. Wimmer
1) findet vom 05.11.2020 bis 18.02.2021 statt				
2) findet vom 05.11.2020 bis 18.02.2021 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97738>

Das Modul „Human Information Behavior“ vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel des Kurses ist das Üben der quantitativen Datenanalyse mittels deskriptiver Statistik sowie die Präsentation dieser Analysen mittels geeigneter Visualisierungen. Hinweis: Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

BP6 Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis oder aus der aktuellen Forschung. Neben fachlichen sollen auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben werden. Es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen. Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab, über deren Form und Umfang zu Beginn informiert wird. Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Bachelorstudierende auch an Master-Projektseminaren teilnehmen können und Masterstudierende an Bachelor-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

51 810 Akkreditierung am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Part 2
 2 SWS 4 LP
 PSE Di 14-16 wöch. (1) N. Saß
 1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97749>

51 829 Digitale Verlagsangebote - Kooperationsprojekt mit De Gruyter
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 PSE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 120 V. Hillebrand, H. Schnaitter
 1) findet vom 04.11.2020 bis 17.02.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97750>

----- Achtung, das Projektseminar wird in Verknüpfung mit dem Kleingruppenprojekt 51830 durchgeführt, beide Veranstaltungen müssen besucht werden!-----

In diesem Projektmodul entwickeln Sie prototypisch ein Digitales Verlagsangebot "für" den Wissenschafts-Verlag DeGruyter. Wir beginnen mit einer Einführung in die Verlagswelt durch DeGruyter, danach beschäftigen wir uns mit einer Marktanalyse aus der eine Produktidee in Kleingruppen entstehen soll, die anschließend geprototyped wird. Schlussendlich lernen Sie noch wie digitale Angebote getestet werden können. Sie erhalten bei allen Schritten bis hin zum Portfolio (MAP) Input seitens der Dozierenden und DeGruyter. Im März werden die Produktideen auf einem Event im Verlag vorgestellt. Die Veranstaltung wird komplett online durchgeführt, es wird Termine im Semester geben an denen Sie den Status Quo Ihres Produktes dem Seminar und dem Verlag vorstellen müssen. Diese Termine müssen wahrgenommen werden um die Veranstaltung zu bestehen.

51 830 Digitale Verlagsangebote - Kooperationsprojekt mit De Gruyter
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 KGP Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 120 V. Hillebrand, H. Schnaitter
 1) findet vom 04.11.2020 bis 17.02.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97750>

----- Das Kleingruppenprojekt wird in Verknüpfung mit dem Projektseminar 51829 durchgeführt -----

In diesem Projektmodul entwickeln Sie prototypisch ein Digitales Verlagsangebot "für" den Wissenschafts-Verlag DeGruyter. Wir beginnen mit einer Einführung in die Verlagswelt durch DeGruyter, danach beschäftigen wir uns mit einer Marktanalyse aus der eine Produktidee in Kleingruppen entstehen soll, die anschließend geprototyped wird. Schlussendlich lernen Sie noch wie digitale Angebote getestet werden können. Sie erhalten bei allen Schritten bis hin zum Portfolio (MAP) Input seitens der Dozierenden und DeGruyter. Im März werden die Produktideen auf einem Event im Verlag vorgestellt. Die Veranstaltung wird komplett online durchgeführt, es wird Termine im Semester geben an denen Sie den Status Quo Ihres Produktes dem Seminar und dem Verlag vorstellen müssen. Diese Termine müssen wahrgenommen werden um die Veranstaltung zu bestehen.

51 831 LIBREAS
 2 SWS 4 LP
 PSE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 123 B. Kaden
 1) findet vom 04.11.2020 bis 17.02.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97752>

BP8 Abschlussmodul

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben (fakultative Zusatzqualifikation).

51 815 Forschungskolleg Digitale Bibliothek
 2 SWS 1 LP
 CO Di 16-18 wöch. (1) U. Wimmer
 1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97734>

In diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Master, Promotion) im Bereich „Digitale Bibliotheken“ schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe zu besprechen und Fragen zu stellen.

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Masterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Organisatorisches:

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

51 816 Forschungskolleg Information Retrieval

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)		M. Gäde, V. Petras

1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97734>

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor- und Masterstudiengängen, die bei Prof. Vivien Petras ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Organisatorisches:

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

51 817 Forschungskolleg Information Behavior

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)		E. Greifeneder, V. Hillebrand, K. Schlebbe

1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97734>

Organisatorisches:

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

51 818 Forschungskolleg Information Processing and Analytics

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)		R. Jäschke

1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97734>

51 842 Forschungskolleg Information Management

2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)		R. Frank

1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97734>

Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

BWP3 Information und Gesellschaft

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP3: Information und Gesellschaft

51 811 Information and Society (Englisch) (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	12-14	wöch. (1)		J. Dinneen

1) findet vom 04.11.2020 bis 17.02.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97753>

51 812 Information and Society (Englisch) (englisch)

2 SWS

4 LP

HS

Di

12-14

wöch. (1)

J. Dinneen

1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=99111>

Bibliotheks- und Informationseinrichtungen gelten als Orte der Demokratie, Meinungsfreiheit und gleichberechtigten Teilhabe. Dieses Bild transportieren sie in der Öffentlichkeit. Ihre Handlungs- und Tätigkeitsfelder sind ein Abbild aktueller Diskurse und ein Seismograf gesamtgesellschaftlicher Entwicklungen.

Ausgehend vom Berufsbild und der Frage, welche Rolle Bibliotheks- und Informationseinrichtungen in der Gesellschaft einnehmen (wollen/können), untersuchen wir in diesem Seminar das Verhältnis von Berufsethik, Kultur, Diversity und Institution anhand aktueller und praxisnaher Themenkomplexe: Nach welchen Werten handeln Beschäftigte in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen? Welche Dilemmata treten auf? Wie kann interkulturelle Öffnung gelingen? Wie stellen sich BID-Einrichtungen hinsichtlich Mitarbeiter*innen, Zielgruppe und Inhalten divers auf?

Das Seminar stellt hierbei insbesondere die Rolle der öffentlichen Bibliotheken in den Fokus, wirft aber auch einen Blick in andere Bereiche (u.a. wissenschaftliche Bibliotheken, Forschung,...). Der Kurs wird durch Gastvorträge ergänzt.

BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors

51 813 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

2 SWS

2 LP

VL

Do

16-18

wöch. (1)

A. Degkwitz

1) findet vom 05.11.2020 bis 18.02.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97755>

Mit der Vorlesung soll ein Überblick zu Einführung und Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen gegeben werden. Auf die Besonderheiten und Möglichkeiten, die sich dabei aus den Bedingungen von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft ergeben, soll dabei ausdrücklich eingegangen werden. Von daher werden die theoretischen Grundlagen an Beispielen aus der Praxis von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft erläutert und illustriert. Folgende Themenfelder sind Gegenstand der Vorlesung: Strategisches Management, Organisation und Personalmanagement, Finanzmanagement und Haushalt, Kundenorientierung und Marketing. Ziel der Vorlesung ist, mit theoretischen Grundlagen betriebswirtschaftlichen Denkens und Handelns in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen vertraut zu machen, um auf diese Weise auf den Management- und Wettbewerbscharakter künftiger Tätigkeiten im BI-Bereich vorzubereiten. Versucht wird, die genannten Themenfelder zumindest teilweise anhand der Themenfelder der Empfehlungen der Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur (KII) - s. <http://www.leibniz-gemeinschaft.de/?nid=infrastr> - sowie der Empfehlungen des Wissenschaftsrats (WR) exemplarisch - s. <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2359-12.pdf> - zu behandeln.

Literatur:

Baum, Frank: Kosten- und Leistungsrechnung. Cornelsen Studien-Baustein Wirtschaft. - Cornelsen, Berlin 2003, 174 S.

Ebel, Bernd: Qualitätsmanagement. Betriebswirtschaft in Studium und Praxis, 2. stark überarb. Auflage. - Verlag Neue Wirtschaft, Berlin, 2003, 379 S.

Empfehlungen der Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur (KII) - s. <http://www.leibniz-gemeinschaft.de/?nid=infrastr>
Empfehlungen des Wissenschaftsrats (WR) zur Weiterentwicklung der wissenschaftlichen Informationsinfrastrukturen in Deutschland bis 2020 - s. <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2359-12.pdf>

Hobohm, Hans-Christoph, Umlauf, Konrad (Hrsg.): Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen. Loseblattausgabe. - Dashöfer, Hamburg, 2002 ff.

Naumann, Ulrich: Überlegungen zur Personalentwicklungsplanung am Beispiel der Freien Universität Berlin. - in: Berufsfeld Bibliothek: Kommunikation - Kundenorientierung - Qualitätsmanagement / Hrsg. Rolf Busch. Beiträge zur bibliothekarischen Weiterbildung 12. - Berlin, Freie Universität Berlin, 1998. - S. 110 -129. - s. auch http://www.ub.fu-berlin.de/~naumann/nau_ib.html

Schönwald, Ingrid: Changemanagement in Hochschulen. Die Gestaltung soziokultureller Veränderungsprozesse zur Integration von E-Learning in die Hochschullehre (Dissertation). - Reihe: E-Learning, hrsg. von Seibt, Diedrich u. a. - Josef Eul Verlag, Lohmar, Köln, 2007, 245 S. m. Abb.

Simon, Theresia: Die Positionierung einer Universitäts- und Hochschulbibliothek in der Wissensgesellschaft. Eine bibliothekspolitische und strategische Betrachtung. Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie, Sonderband 91. - Klostermann, Frankfurt am Main, 2006, 267 S.

Vahs, Dietmar; Schäfer-Kunz, Jan: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Lehrbuch mit Beispielen und Kontrollfragen. 4. überarb. und erweit. Auflage. - Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart, 2005, 625 S.

51 814 Öffentlichkeitsarbeit

2 SWS

4 LP

HS

Do

08-10

wöch. (1)

N. Saß

1) findet vom 05.11.2020 bis 18.02.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97756>

Bibliotheks- und Informationseinrichtungen konnten viele Jahre vom Monopol der kostenlosen Bereitstellung von Informationen für alle Bevölkerungsschichten leben. Mit der zunehmenden Digitalisierung und Konkurrenz auch aktiver Player am Markt geraten BID-Einrichtung in den Zugzwang selbst aktiv nach außen (und innen) zu kommunizieren, was sie eigentlich zu etwas besonderem macht. Das Seminar wird vom ökonomischen Konzept der Öffentlichkeitsarbeit ausgehend auf die vielen Facetten den Öffentlichkeitsarbeit eingehen und neue Wege der Kundenkommunikation und -bindung auch im Bereich der sozialen Medien vertiefend betrachten.

Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

533696 Representing Women: Feministische Strategien in Wissenschaft, Kunst und Netzaktivismus

2 SWS

PT

Fr

10-12

wöch. (1)

H. Steinert

1) findet vom 06.11.2020 bis 26.02.2021 statt

Das Projektstudium *Representing Women: Feministische Strategien in Wissenschaft, Kunst und Netzaktivismus* verfolgt die gemeinsame Erarbeitung feministischer Perspektiven auf Wissenschaft, Kunst/Kunstgeschichte und Technologien. Dabei soll zunächst ein erster Ein- und Überblick in feministische Wissenschaftstheorien, die feministischen Science and Technology Studies (STS) und die feministische Kunstgeschichte und Kunst gewonnen werden. Auf Grundlage der in diesen theoretischen Feldern etablierten, diversen feministischen Strategien wird dann die global einflussreiche Online-Plattform *Wikipedia* einer kritischen Betrachtung unterzogen. Die Wissensproduktion dieser Plattform folgt spezifischen Ausschlussmechanismen und -logiken und ist u.a. von einer überwiegend weißen, männlichen Wikipedia-Autorenschaft bestimmt, welche die verfügbaren Inhalte prägt. Problematisch ist dies insbesondere dann, wenn Wikipedia als neutrale und unhinterfragte Quelle im Alltag verwendet wird. Feministische Netzaktivismus-Initiativen wie u.a. *Art+Feminism* setzen sich dafür ein, das Wissen auf Wikipedia diverser zu gestalten, indem sie beispielsweise Wikipedia-Artikel über Frauen und andere in der Wikipedia unterrepräsentierte Personengruppen und Themen anlegen. Dieser netzaktivistischen Betätigung soll schließlich auch im Tutorium in einem praktischen Teil, der im zweiten Semester der Veranstaltung stattfindet, nachgegangen werden.

Das Seminar ist offen für Studierende aus allen Fachrichtungen und ausdrücklich an einem interdisziplinären Austausch interessiert. Aufgrund der gegenwärtigen Situation wird die Veranstaltung vorerst digital (voraussichtlich über Zoom) stattfinden. Bei Fragen zum Inhalt und zur Organisation gerne eine Mail an: steineha@hu-berlin.de

The Projektstudium *Representing Women: Feministische Strategien in Wissenschaft, Kunst und Netzaktivismus* attempts to develop feminist perspectives on scholarship, art and art history as well as technology. The Seminar will begin by giving an overview of feminist theories of science, feminist Science and Technology studies as well as feminist art and art history. On the basis of the diverse feminist strategies developed in these theoretical fields, we will take a critical look at *Wikipedia*, the globally influential online platform. The production of knowledge on this platform follows specific mechanisms and logics of exclusion and is characterized by predominantly white male authors, which in turn determine the available content. This is problematic especially when Wikipedia is considered a neutral and unquestionable source of knowledge in everyday life. Feminist internet activism, such as, amongst others, the initiative *Art+Feminism* advocate for a more diverse organization of knowledge on Wikipedia, for example by producing Wikipedia articles on women and other groups of persons or topics currently underrepresented on Wikipedia. The participants will also engage in such online activist strategies in the practical part of the Tutorium, which will be held in the second semester.

This Seminar is open for participants from all disciplines and explicitly interested in interdisciplinary exchanges.

Due to the current situation, the course will initially be held digitally (presumably via Zoom). Questions with regard to content or organizational matters can be directed at: steineha@hu-berlin.de

Fachbezogene Zusatzangebote

533696 Representing Women: Feministische Strategien in Wissenschaft, Kunst und Netzaktivismus

2 SWS

PT

Fr

10-12

wöch. (1)

H. Steinert

1) findet vom 06.11.2020 bis 26.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 271

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

533696 Representing Women: Feministische Strategien in Wissenschaft, Kunst und Netzaktivismus

2 SWS

PT

Fr

10-12

wöch. (1)

H. Steinert

1) findet vom 06.11.2020 bis 26.02.2021 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 271

Zweifach

BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie

51 804	Informations- und Kommunikationstechnologie	2 SWS VL	2 LP Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	R. Jäschke
		1) findet vom 04.11.2020 bis 17.02.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 266</i>					
51 805	Problemorientierte Programmierung	2 SWS SE	3 LP Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Schwab
		SE	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 118	M. Schwab
		1) findet vom 09.11.2020 bis 15.02.2021 statt 2) findet vom 05.11.2020 bis 18.02.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 266</i>					
51 806	Informations- und Kommunikationstechnologie	2 SWS UE	2 LP Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke
		UE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 121	R. Jäschke
		1) findet vom 04.11.2020 bis 17.02.2021 statt 2) findet vom 05.11.2020 bis 18.02.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 266</i>					

BP5 Human Information Behavior

In diesem Semester wird das Modul BP5 anders als in der Studien- und Prüfungsordnung 2017 durchgeführt. Das Modul besteht aus VL und SE und einer Modulabschlussprüfung mit 4 LP. Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BWP4.

51 807	Human Information Behavior	2 SWS VL	2 LP Di	10-12	wöch. (1)		E. Greifeneder, K. Schlebbe
		1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 267</i>					
51 808	Fragebogendesign und deskriptive Statistik	2 SWS HS	3 LP Do	10-12	wöch. (1)		E. Greifeneder, K. Schlebbe, U. Wimmer
		HS	Do	10-12	wöch. (2)		E. Greifeneder, K. Schlebbe, U. Wimmer
		1) findet vom 05.11.2020 bis 18.02.2021 statt 2) findet vom 05.11.2020 bis 18.02.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 267</i>					
51 809	Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie	2 SWS UE	3 LP Do	14-16	wöch. (1)		E. Greifeneder, K. Schlebbe, U. Wimmer
		UE	Do	14-16	wöch. (2)		E. Greifeneder, K. Schlebbe, U. Wimmer
		1) findet vom 05.11.2020 bis 18.02.2021 statt 2) findet vom 05.11.2020 bis 18.02.2021 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 267</i>					

BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

51 801 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 V. Petras
1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

51 802 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS 3 LP
SE Di 08-10 wöch. (1) DOR 26, 208 V. Petras
SE Do 08-10 wöch. (2) DOR 26, 208 V. Petras
1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt
2) findet vom 05.11.2020 bis 18.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

51 803 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) V. Hillebrand
1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)

Das Bachelor-Kombinationsstudium (vgl. PO vom 20.05.2014) umfasst im Kernfach 7 Pflichtmodule BP1 bis BP7, außerdem sind 2 Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen 5 Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden regelmäßig die drei Pflichtmodule BP1, BP3 und BP5 sowie die Wahlpflichtmodule BWP4 und BWP5 angeboten; alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BP2 und BP4 sowie BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Projektmodule BP6 und Angebote für den überfachlichen Wahlbereich stehen jedes Semester zur Auswahl; das Praktikumsmodul BP7 wird von Studierenden selbst organisiert.

Das Bachelorstudium im Zweifach besteht aus sechs Pflichtmodulen BP1 bis BP5 und BP7, dem Praktikum.

Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Leistungspunkte erreicht.

BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP2: Informations- und Kommunikationstechnologie der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul soll den Studierenden ein Überblick über den Stand, die Entwicklung und die Begriffswelt der Informations- und Kommunikationstechnologien vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur formalen Beschreibung und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches behandelt und der Umgang mit ihnen geübt. Grundlagen einer modernen Programmiersprache werden erlernt und kleine Programme selbständig geschrieben. Die Entwicklung formalen und algorithmischen Denkens ist ein Ziel des Moduls.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen - die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar, fakultativ das Tutorium. Die im Seminar geforderten Arbeitsleistungen werden zu Beginn erläutert.

Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

BP2 Elektronisches Publizieren

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP3: Informationsproduktion und -management der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Aktuelle Publikationsformen werden analysiert. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und mit moderner Software dieses Bereiches entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Seminar und die Übung von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BP3 Information und Gesellschaft

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BWP3: Information und Gesellschaft (ohne Exkursion) der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereiches und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen, die Exkursionen werden innerhalb der Exkursionsseminare (EX) absolviert. Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.

BP4 Informationsaufbereitung

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP4: Informationsaufbereitung und –organisation der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informationsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.

Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Übung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen.

Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP1: Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind.

Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen

Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten

BP6 Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis oder aus der aktuellen Forschung. Neben fachlichen sollen auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben werden. Es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen.

Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Bachelorstudierende auch an Master-Projektseminaren teilnehmen können und Masterstudierende an Bachelor-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

BP7 Praktikum

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BP7 der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und sollte nicht vor Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

Insgesamt müssen Studierende im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im Wintersemester gibt es jeweils zwei Angebote (BWP4 und BWP5), alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Zu den Prüfungen dieser Module werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens vier Module des Pflichtbereichs BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind.

BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP1: Informationsdidaktik als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Informationsressourcen und Referenzmedien sowie der entsprechenden fachbezogenen Recherche in unterschiedlichen Fachbereichen erwerben.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.

Das Modul BWP1 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP2: Information Processing und Storage als Äquivalent zu diesem Modul

Im Modul sollen die Studierenden lernen, Datenbanken und Dokumentationssysteme für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen werden vermittelt.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen.

Das Modul BWP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BWP3 Medien

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP4: Human-Computer-Interaction der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.

Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die zunehmende Bedeutung multimedialer Objekte wird thematisiert, und es werden die Unterschiede bezüglich

BWP4 Informationsverhalten und Benutzerforschung

BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Fachbezogene Zusatzangebote

detaillierte Beschreibung siehe S. 269

gedruckt am 31.03.2021 20:16:06

Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (15 Seiten).
Das Modul BP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten, ein Exkursionsseminar wird i. d. R. auch im Sommersemester durchgeführt.

BP4 Informationsaufbereitung

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informationsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.
Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Übung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) ab.
Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind.
Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) abgeschlossen.
Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

Masterstudiengang Information Science (PO 2018)

Pflichtbereich

MP1 Einführung in die Informationswissenschaft

Das Modul gilt als Äquivalent zum Modul MP2 Digitale Informationsstruktur der PO 2014 Master für Bibliotheks- und Informationswissenschaft.
Es dient als Einführung in den Masterstudiengang, eine Belegung wird dringend zu Beginn des Studiums empfohlen.

51 819 Introduction to Information Science (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP			
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	E. Greifeneder
1) findet vom 09.11.2020 bis 15.02.2021 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97737>

Survey of strategies of research inquiry, considering methods of collecting, analyzing, interpreting, and reporting data. The lecture will focus on those forms of inquiry that are not explicitly part of the other modules. Furthermore, the course introduces students to current and emerging topics in information science. The course will be in English; the oral exam can be taken in German or English.

51 820 Understanding Research (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP			
SPJ	Di	10-12	wöch. (1)	E. Greifeneder
1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt				

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97737>

Introduces students to the fundamentals of doing information science research. Students will learn how to frame a research problem, choose an appropriate research method, apply it, and write up the research for presentation and publication. After course completion, students understand review processes and can evaluate research on their own. The course will be in English; the oral exam can be taken in German or English.

MP2 Datenanalyse & -auswertung

Das Modul MP2 gilt als Äquivalent zum Modul MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft der Master PO 2014 Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Es sind Grundkenntnisse im Programmieren (idealerweise Python) erforderlich. Diese können auch im Selbststudium erworben werden.

MP3 Projektmodul

Das Modul MP3 gilt als Äquivalent zum Modul MP3 der PO Master 2014. Dieses Modul besteht aus einem SE und einem KGP.

- 51 810 Akkreditierung am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Part 2**
 2 SWS 4 LP
 PSE Di 14-16 wöch. (1) N. Saß
 1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 268
- 51 829 Digitale Verlagsangebote - Kooperationsprojekt mit De Gruyter**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 PSE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 26, 120 V. Hillebrand, H. Schnaitter
 1) findet vom 04.11.2020 bis 17.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 268
- 51 830 Digitale Verlagsangebote - Kooperationsprojekt mit De Gruyter**
 2 SWS 3 LP / 4 LP
 KGP Mi 12-14 wöch. (1) DOR 26, 120 V. Hillebrand, H. Schnaitter
 1) findet vom 04.11.2020 bis 17.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 268
- 51 831 LIBREAS**
 2 SWS 4 LP
 PSE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 26, 123 B. Kaden
 1) findet vom 04.11.2020 bis 17.02.2021 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 268

MP4 Praktikum

Das Modul MP4 ist gleichzustellen mit dem Modul MP4 der Master PO 2014.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

MWP1 Bibliometrie; Informetrie, Szientometrie

Das Modul MWP2 wird von dem Masterstudiengang Wissenschaftsforschung (Sozialwissenschaften) angeboten. Bitte besuchen Sie die entsprechenden Kurse aus diesem Studiengang:
 53020 [Introductory Bibliometrics](#) (VL)
 53188 [Introductory Bibliometrics](#) (UE)
 Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie der Master PO 2014.

MWP3 Informationsrecht

Das Modul wird als Blockveranstaltung im Dezember und Januar stattfinden. Bitte berücksichtigen Sie, dass sich die Blöcke mit anderen Wahlpflichtmodulen überschneiden und ein Besuch der parallel Kurse nicht möglich ist.
 Dieses Modul gilt als Äquivalent zu MWP3 der Master PO 2014.

- 51 821 Informationsrecht**
 2 SWS 2 LP
 VL Mo 10-17 Einzel (1) E. Steinhauer
 Di 10-17 Einzel (2) E. Steinhauer
 1) findet am 30.11.2020 statt
 2) findet am 01.12.2020 statt

Moodle-Link:
<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97757>

- 51 822 Informationsrecht**
 2 SWS 4 LP
 SE Mo 12-19 Einzel (1) DOR 26, 121 E. Steinhauer
 Mo 12-19 Einzel (2) DOR 26, 121 E. Steinhauer
 Di 10-17 Einzel (3) DOR 26, 121 E. Steinhauer
 Di 10-17 Einzel (4) DOR 26, 121 E. Steinhauer
 1) findet am 11.01.2021 statt
 2) findet am 08.02.2021 statt
 3) findet am 12.01.2021 statt

4) findet am 09.02.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97758>

Die Termine im Februar finden voraussichtlich in Präsenz statt.

MWP4 Information Retrieval

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP4 der Master PO 2014.

MWP5 Digitale Informationsversorgung

Im Wintersemester 2020/21 finden keine Veranstaltungen statt.

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung der Master PO 2014.

MWP6 Knowledge Discovery in Database

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP6 der Master PO 2014.

MWP7 Digitale Informationsinfrastrukturen

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP7 Informationsmanagement der Master PO 2014. Ferner wird es als Äquivalent zu MP2 Digitale Informationsinfrastruktur der Master PO 2014 anerkannt.

51 840 Digitale Informationsinfrastrukturen

2 SWS

VL

Fr

08-10

wöch. (1)

G. Gragert,
D. Zellhöfer

1) findet vom 06.11.2020 bis 19.02.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97864>

51 841 Digitale Informationsinfrastrukturen

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 118

G. Gragert,
D. Zellhöfer

1) findet vom 04.11.2020 bis 17.02.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97865>

MWP8 Digital Curation

Dieses Modul gilt als Äquivalent zu MWP8 der Master PO 2014.

MWP9 Web Science

Im Wintersemester 2020/21 finden keine Veranstaltungen statt.

Dieses Modul kann für Studierende der Master PO 2014 für den ÜWP-Bereich angerechnet werden.

MWP10 Information Governance & Informationsethik

Dieses Modul gilt als Äquivalent zu dem Modul MWP1 der Master PO 2014.

MWP11 Management

Dieses Modul dient ebenfalls als Äquivalent zum Modul MWP1 der Master PO 2014.

51 827 Management

2 SWS

2 LP

VL

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 26, 19

U. Wimmer

1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97862>

Management - oder: "wie man Dinge gebacken bekommt"

Um Institutionen, Projekte, Prozesse und Aufgaben erfolgreich (durch-) zu führen, muss man mit Organisation, Zeit, Veränderung, Daten, Geld und Menschen umgehen können. Die Veranstaltung vermittelt dafür Orientierung und einige grundlegende Instrumente. Die behandelten Themen stammen aus den Bereichen Organisieren, Marketing, Datengestützte Betriebsführung, Prozessmanagement, Qualitätsmanagement, Change Management/Führung, Diversität und Innovation.

Vorlesung und Seminar ergänzen sich.

51 828 Management

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 120	R. Junge
1) findet vom 06.11.2020 bis 19.02.2021 statt					

Moodle-Link:

<https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=97863>

Organisatorisches:

Denkfabrik für Manager – Einführung in die Methoden des modernen Managements

Ob Zeitmanagement, Gefühlsmanagement, People-Management, Ressourcen-Management oder Facility Management – heutzutage managen wir einfach alles, ob beruflich oder privat. Doch was steckt eigentlich dahinter und wie funktioniert Management?

Durch die digitale Transformation ändern sich die Anforderungen und auch die Formen von Zusammenarbeit und Führung. Im Rahmen des Seminars lernen die Teilnehmenden verschiedene zeitgemäße Management-Tools kennen und wenden diese in verschiedenen Übungen an.

Fachbezogene Zusatzangebote

51 815 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)		U. Wimmer
1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 268</i>					

51 816 Forschungskolleg Information Retrieval

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)		M. Gäde, V. Petras
1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 269</i>					

51 817 Forschungskolleg Information Behavior

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)		E. Greifeneder, V. Hillebrand, K. Schlebbe
1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 269</i>					

51 818 Forschungskolleg Information Processing and Analytics

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)		R. Jäschke
1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 269</i>					

51 842 Forschungskolleg Information Management

2 SWS					
CO	Di	16-18	wöch. (1)		R. Frank
1) findet vom 03.11.2020 bis 16.02.2021 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 269</i>					

533696 Representing Women: Feministische Strategien in Wissenschaft, Kunst und Netzaktivismus

2 SWS					
PT	Fr	10-12	wöch. (1)		H. Steinert
1) findet vom 06.11.2020 bis 26.02.2021 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 271</i>					

Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst vier Pflichtmodule MP1 bis MP4, letzteres ist das Praktikum. Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden jeweils die Module MP1 sowie MWP1, MWP2, MWP3 und MWP7 angeboten, alternierend dazu finden jeweils im Sommersemester die Module MP2 sowie MWP4, MWP5, MWP6 und MWP8 statt. Für das Projektmodul MP3 gibt es in jedem Semester ein Angebot. Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Leistungspunkte erreicht.

MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Im Modul erwerben Studierende Grundkenntnisse der modernen Forschungsmethoden im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Sie beherrschen den Umgang mit praktischen Methoden für theoretische wie auf Praxis bezogene Forschung.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 Seiten).

Das Modul MP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MP2 Digitale Informationsinfrastruktur

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über die wesentlichen Schlüsselkomponenten, Aufgaben und Entwicklungen der digitaler Informationsinfrastruktur als integralen Bestandteil der modernen Bibliothek, sie erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen kritischen Reflexion und zur Präsentation neuer wissenschaftlicher Ergebnisse.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).

Das Modul MP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

MP3 Projektmodul

In Projektseminaren wird eine größere Aufgabenstellung im Team bearbeitet; es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen. Die Studierenden setzen sich mit theoretischen und praktischen Fragestellungen auseinander und entwickeln unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse Konzepte und Strategien zur Anwendung in der Praxis bzw. zur weiterführenden theoretischen Beschäftigung. Neben fachlichen werden auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben.

Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab, über deren Form und Umfang zu Beginn informiert wird.

Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Masterstudierende auch an Bachelor-Projektseminaren teilnehmen können und Bachelorstudierende an Master-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

MP4 Praktikum

Das Praktikum dient der Umsetzung erworbenen Wissens oder der Spezialisierung auf ein Gebiet bzw. eine spezielle Praktikumsaufgabe. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

<http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/praktikum>

MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

Das Modul behandelt nationale und internationale Trends der Informationspolitik und des Informationsrechts sowie deren ethische Aspekte. Die Studierenden lernen, die jeweiligen Auswirkungen im gesellschaftlichen Rahmen zu bewerten.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.) bzw. einer Klausur (120 Min.).

Das Modul MWP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP1 Medien- und Bestandsmanagement

Die Studierenden erwerben theoretische und praktische Kenntnisse, die zu Leitungsaufgaben in Bibliotheken und anderen Medienbetrieben sowie zum Bestandsmanagement befähigen. Sie lernen, Instrumente des strategischen Managements und des Marketings, des Qualitätsmanagements, der Leistungsmessung und Evaluation, des Personalmanagements, der Optimierung von Informationsdienstleistungen und des Bestandsmanagements anzuwenden und weiterzuentwickeln.

Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 Seiten).

Das Modul MWP1 wird erst wieder im Wintersemester 2016/2017 angeboten.

MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Das Modul MWP2 wird jeweils im Wintersemester ab sofort von dem Masterstudiengang Wissenschaftsforschung (Sozialwissenschaften) angeboten. Bitte besuchen Sie die entsprechenden Kurse aus diesem Studiengang: 53187 Einführung in die Bibliometrie (VL)

MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

Das Modul behandelt nationale und internationale Trends der Informationspolitik und des Informationsrechts sowie deren ethische Aspekte. Die Studierenden lernen, die jeweiligen Auswirkungen im gesellschaftlichen Rahmen zu bewerten. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.) bzw. einer Klausur (120 Min.).
Das Modul MWP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden und Ansätze des Information Retrieval und der Vermittlung von Information kennen und wenden diese an. Im Vordergrund stehen effektive Möglichkeiten der Organisation, des Zugangs und der Repräsentation von Informationen. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 S.).
Das Modul MWP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung

Die Studierenden werden befähigt, die Informationsversorgung mit digitalen Medien in ausgewählten Kultur- und Wissenschaftsbereichen zu organisieren. Vorkommen und Formate digitaler Medien sowie Formen ihrer Bereitstellung unter bibliotheks- und informationswissenschaftlichen, organisatorischen, wissenschaftssoziologischen, rechtlichen und technischen Aspekten stehen im Mittelpunkt. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).
Das Modul MWP5 wird üblicherweise im Sommersemester angeboten, findet ausnahmsweise im Wintersemester 2015/2016 statt.

MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement

Im Modul erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der modernen Theorie und Methodik der wissenschaftlichen Kommunikation, des Wissensmanagements und der Wissensrepräsentation, vor allem mit Methoden des Semantic Web. Sie lernen, mit praktischen Methoden umzugehen, und kennen für Kultureinrichtungen maßgebliche Standards und Anwendungen. Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Min.).
Das Modul MWP6 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

MWP7 Informationsmanagement

Im Modul werden die Studierenden befähigt, die effektive Planung, Beschaffung, Verarbeitung, Distribution und Allokation von digitalen Informationen im wissenschaftlichen Umfeld zu organisieren und dabei das Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen zu verstehen. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).
Das Modul MWP7 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving

Das Modul vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Komponenten, Aufgaben und Entwicklungstendenzen digitaler Langzeitarchivierungssysteme. Die Studierenden sollen Themen eigenständig und kritisch reflektieren können und werden an der aktuellen Forschung beteiligt. Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).
Das Modul MWP8 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Weitere praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie im Strukturbaum Ihres Studiengangs unter der Überschrift "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen".

Personenverzeichnis

Person	Seite
Akca, Almila (Abrahামিতische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)))	29
Albers, Thilo (Trade and Globalization in Economic History)	160
Alle Lehrenden, (Institutskolloquium: „Wissenschaft und Gesellschaft im Krisenmodus?“)	234
Alle Lehrenden, (Einführungsveranstaltung BA und MA)	235
Alle Lehrenden, (BA-Kolloquium)	246
Alle Lehrenden, (Masterkolloquium)	263
Alle Professoren, (Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium)	233
Altenried, Moritz, moritz.altenried@hu-berlin.de (Anthropologische Perspektiven auf Arbeit)	244
Althage, Melanie, melanie.althage@hu-berlin.de (Die historische Zunft im Web - Mit Text und Data Mining der digitalen Fachkommunikation auf der Spur)	152
Althage, Melanie, melanie.althage@hu-berlin.de (Programmieren für Historiker*innen (Python))	172
Arndt, Andreas (Colloquium für Doktorand*innen)	25
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung)	141
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Pocken, Cholera, Aids, Corona. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte von Krankheiten im 19. und 20. Jahrhundert)	172
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Spanien)	176
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Das 19. Jahrhundert brandaktuell! Debatten mit den Autoren der jüngsten Publikationen)	184
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Kaukasien zwischen Imperien und Nationalstaatlichkeit)	141
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Seminare Neuere und Neueste Geschichte)	142
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Identitäten und Erinnerungskulturen in Aserbaidschan)	176
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Geschichte Kaukasiens)	184
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de (Revolution und Diktatur in Russland)	140
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de (Kritik und Krise. Dissidenz und Opposition in Russland und in der Sowjetunion)	164
Baberowski, Jörg, baberowskij@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas)	183
Bäckert, Martin, backertm@hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	136
Baker, Patrick, patrick.baker@cms.hu-berlin.de (Reading in the Middle Ages: A Study of Hugh of St. Victor's Didascalicon)	147
Bakke, Gretchen, gretchen.bakke@hu-berlin.de (Fundamentals of human-environment research)	256
Bareither, Christoph, christoph.bareither@hu-berlin.de (Einführung in die Kulturtheorien)	238
Barth, Christian, Tel. 030/2093-2661, christian.barth@philosophie.hu-berlin.de (Intentionalität in der Frühen Neuzeit / Intentionality in the Early Modern period)	17
Beaney, Michael, michael.beaney@hu-berlin.de (International Research Colloquium)	24
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Menschliche Natur in Aristoteles und neuer Philosophie / Human Nature in Aristotle and Recent Philosophy)	21
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Internationales Philosophisches Kolloquium / International Philosophical Colloquium)	25

Person	Seite
Behrendt, Tom (Michel Foucault - Diskurs und Raum)	26
Ben Johanan, Karma (Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)))	29
Berg, Anna Lea , alberg@uchicago.edu (Political Affect and Ethnography)	257
Bethke, Carl (Zwangsmigrationen in Ost- und Südosteuropa)	157
Bieler, Patrick (Masterkolloquium)	263
Bilmez, Bülent (Cosmopolitanism and Cultural Plurality in Istanbul)	161
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Sexualität(en) forschen: Einführung in die Anthropologie der Sexualität)	244
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Ethnography Reloaded: Epistemologische und methodologische Selbstverständnisse und Debatten)	253
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Sexualitäten: Ethnographische Zugänge, queertheoretische Diskussionen)	257
Binder, Beate , Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch)	263
Bispinck, Henrik (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	150
Bojadzije, Manuela , manuela.bojadzije@hu-berlin.de (Einführung in die Kulturtheorien)	238
Bojadzije, Manuela , manuela.bojadzije@hu-berlin.de (Was ist Rassismus/Differenz?)	240
Bojadzije, Manuela , manuela.bojadzije@hu-berlin.de (Das Soziale denken: Anthropology meets Philosophy)	256
Bozzi, Paolo , paolo.bozzi@hu-berlin.de (Break and continuity in the global 1970s: State, money, and economy at the end of the Golden Age)	154
Bruns, Claudia , Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Körper des Kollektivs: Figurationen des Politischen)	144
Bruns, Claudia , Tel. 2093-66274 (Schr.), claudia.bruns@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Körpergeschichte)	144
Buchholtz, Alexander (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	171
Bunkenborg, Francesca (Migrationsethik)	13
Celikates, Robin (Das Soziale denken: Anthropology meets Philosophy)	256
Chakkalakal, Silvy , silvy.chakkalakal@hu-berlin.de (Bildung matters. Einführungskurs in Bildung als Querschnittsperspektive)	239
Chakkalakal, Silvy , silvy.chakkalakal@hu-berlin.de (Archives and Aspiration.)	256
Coelho Mollo, Dimitri (Philosophy of Science)	26
Conrad, Benjamin , Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	136
Corogil, Nilgün (Einführung in wissenschaftliches Arbeiten)	238
Degelmann, Christopher , christopher.degelmann@hu-berlin.de (Bachelorseminare Alte Geschichte)	145
Degkwitz, Andreas (Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich)	270
Dinneen, Jesse (Information and Society (Englisch))	270
Dinneen, Jesse (Information and Society (Englisch))	270
Ebrey, David , david.ebrey@gmail.com (Plato's Symposium in Greek)	28
Ebrey, David , david.ebrey@gmail.com (Matter in Aristotle's Philosophy and Science)	28
Ebrey, David , david.ebrey@gmail.com (Happiness as Contemplation in Plato, Aristotle, and Plotinus)	28

Person	Seite
Eckhardt, Dennis	238
(Einführung in die Kulturtheorien)	
Eichler, Jakob	20
(Vom moralischen zum pathologischen Konsum. Sucht und ihre Problematisierungen.)	
Eisenberg, Christiane , christiane.eisenberg@rz.hu-berlin.de, Tel. 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de	142
(Seminare Neuere und Neueste Geschichte)	
El-Hussein, Nadine , nadine.el-hussein@geschichte.hu-berlin.de	136
((6 SWS) Einführungskurse)	
Engel, Niklas , Tel. (030)2093-70514, niklas.engel@hu-berlin.de	139
(Seminare Alte Geschichte)	
Fabian, Sina , sina.fabian@hu-berlin.de	136
((6 SWS) Einführungskurse)	
Fabian, Sina , sina.fabian@hu-berlin.de	169
(Masterseminare Fachdidaktik)	
Farias, Ignacio , stadthanthropologie@hu-berlin.de	233
(Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium)	
Farias, Ignacio , stadthanthropologie@hu-berlin.de	242
(Einführung in die Stadthanthropologie: Verflechtungen kulturwissenschaftlicher Stadtforschung)	
Farias, Ignacio , stadthanthropologie@hu-berlin.de	254
(Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie)	
Farias, Ignacio , stadthanthropologie@hu-berlin.de	259
(Überflüsse des Anthropozäns: Klima - Körper - Stadt II (SP II))	
Fidan, Tülin , tuelin.fidan.1@hu-berlin.de	246
(BA-Kolloquium)	
Fiedler, Lutz	183
(Eichmann in Jerusalem reconsidered: Zu Geschichte, Wirkung und Kontroverse von)	
Fischer, Martin	37
(Embodied Cognition)	
Fliter, Irena , irena.fliter@gmail.com	155
(Ottoman-European Relations in the Early Modern Period)	
Frank, Rebecca	269
(Forschungskolleg Information Management)	
Fretter, Carina	254
(Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten und Begleitung der empirischen Forschung)	
Gäde, Maria , Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de	269
(Forschungskolleg Information Retrieval)	
Gerhardt, Volker	10
(Demokratie. Die politische Form der Menschheit.)	
Gerhardt, Volker	14
(Ernst Cassirer: Versuch über den Menschen (An Essay on Man))	
Gerhold, Jan	25
(Platons Politeia / Plato's Republic)	
Gertken, Jan , Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de	12
(Filiale Pflichten)	
Gertken, Jan , Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de	18
(Unbelievable Errors)	
Göbel, Eva , eva.goebel@hu-berlin.de	159
(GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	
Göbel, Eva , eva.goebel@hu-berlin.de	159
(GS II: Planung von Geschichtsunterricht)	
Göbel, Eva , eva.goebel@hu-berlin.de	169
(Masterseminare Fachdidaktik)	
Göbel, Eva , eva.goebel@hu-berlin.de	171
(Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	
Göbel, Eva , eva.goebel@hu-berlin.de	171
(Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte))	
Göbel, Eva , eva.goebel@hu-berlin.de	171
(Übung Geschichtsdidaktik)	
Goel, Urmila , urmila.goel@hu-berlin.de	244
(Doing Familie – Eine Einführung in Kinship Studies)	
Goel, Urmila , urmila.goel@hu-berlin.de	245
(Oral History in der Europäischen Ethnologie)	
Goel, Urmila , urmila.goel@hu-berlin.de	246
(Kolloquium: Intersektionales forschen)	

Person	Seite
Goel, Urmila, urmila.goel@hu-berlin.de (Ethnography Reloaded: Epistemologische und methodologische Selbstverständnisse und Debatten)	253
Graf, Rüdiger (Masterseminare Fachdidaktik)	169
Graf, Tobias, tobias.peter.graf@hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	136
Gragert, Gerit (Digitale Informationsinfrastrukturen)	278
Gragert, Gerit (Digitale Informationsinfrastrukturen)	278
Grandits, Hannes ((6 SWS) Einführungskurse)	136
Grandits, Hannes (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	150
Grandits, Hannes (Imperial biographies)	160
Grandits, Hannes (Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungspraxis)	183
Grandits, Hannes (Berliner Forschungskolloquium)	184
Grandits, Hannes (Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Mittel-/Südosteuropas)	184
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Aspekte der Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte)	15
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Wissenschaftstheorie aktueller Corona-Forschung)	22
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Internationales Kolloquium)	25
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (Human Information Behavior)	267
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (Fragebogendesign und deskriptive Statistik)	267
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie)	267
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Behavior)	269
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (Introduction to Information Science)	276
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (Understanding Research)	276
Hamann, Anja Maria (Archivalische Quellen zur Geschichte der Cholera im 19. Jahrhundert.)	153
Hansen, Jan, jan-eric.hansen@geschichte.hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	136
Hansen, Jan, jan-eric.hansen@geschichte.hu-berlin.de (Seminare Neuere und Neueste Geschichte)	142
Haynes, John-Dylan (Neural Correlates of Consciousness)	18
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Strafen im liberalen Staat. Strafrechtsreformen in der Bundesrepublik von 1962 bis 1998)	162
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de (Kirche und Frömmigkeit im Mittelalter)	139
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de (Dante für Historiker: Divina Comedia, Monarchia.)	148
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de (Quellen zur Renaissance)	149
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de (Klassiker der Renaissanceforschung. Von Burckhardt bis Kristeller)	178
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	179
Hillebrand, Vera, vera.hillebrand@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten)	266
Hillebrand, Vera, vera.hillebrand@hu-berlin.de (Digitale Verlagsangebote - Kooperationsprojekt mit De Gruyter)	268

Person	Seite
Hillebrand, Vera, vera.hillebrand@hu-berlin.de (Digitale Verlagsangebote - Kooperationsprojekt mit De Gruyter)	268
Hillebrand, Vera, vera.hillebrand@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Behavior)	269
Hillebrecht, Sabine, hillebrs@cms.hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	171
Hillebrecht, Sabine, hillebrs@cms.hu-berlin.de (Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte))	171
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Seminare Mittelalterliche Geschichte)	140
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Einführung in die Digital History)	141
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Mittelalterliche Heraldik digital - Einführung in die historische Wappenkunde mit digitalen Methoden)	148
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Geschichte der digitalen Geschichtswissenschaften)	162
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Digital History - Forschungskolloquium)	189
Hiltmann, Torsten, torsten.hiltmann@hu-berlin.de (Praxislabor "Digital History")	189
Hinsch, Moritz, moritz.hinsch@hu-berlin.de (Seminare Alte Geschichte)	139
Hinsch, Moritz, moritz.hinsch@hu-berlin.de (Die römische Expansion im Spiegel der Inschriften)	145
Hipólito, Inês (Ontology of Cognition)	9
Hipólito, Inês (E-Cognition and Dynamical Systems)	9
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	136
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (Digitale Korpora und Sammlungen für die Geschichtswissenschaften. Konzepte - Strukturen - Potentiale für die Forschung)	163
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (Digital History - Forschungskolloquium)	189
Jack, Max, maxzjack@gmail.com (Anthropology of Protest)	240
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Kolloquium Sozialphilosophie)	25
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Informations- und Kommunikationstechnologie)	266
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Informations- und Kommunikationstechnologie)	266
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Processing and Analytics)	269
Jaser, Christian, christian.jaser@hu-berlin.de (Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte)	147
Jaster, Romy, romy.jaster@hu-berlin.de (Verschwörungstheorien / Conspiracy Theories)	15
Jaster, Romy, romy.jaster@hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren)	22
Junge, Ralf (Management)	279
Kaden, Ben (LIBREAS)	268
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (VEV Einführung in die Philosophische Anthropologie)	10
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (VEV Einführung in die Handlungstheorie)	10
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (Internationales Philosophisches Kolloquium)	24
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (Tutorium zur Einführung in die Philosophische Anthropologie)	27
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (Tutorium zur Einführung in die Handlungstheorie)	27

Person	Seite
Kempff, Victor, victor.kempff@hu-berlin.de (John Dewey: The Public and its Problems (1927))	15
Kempff, Victor, victor.kempff@hu-berlin.de (Jürgen Habermas' Gesellschaftstheorie)	22
Kindler, Robert, robert.kindler@hu-berlin.de (30 Jahre danach. Inszenierung und „Aufarbeitung“ der DDR-Geschichte)	153
Kindler, Robert, robert.kindler@hu-berlin.de (30 Jahre danach. Inszenierung und „Aufarbeitung“ der DDR-Geschichte)	175
Kirchhof, Astrid (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	150
Klementz, Kathrin (Ethics and Politics of Human-Environment Research. Design. Conduct. Representation)	254
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (6 SWS) Einführungskurse)	136
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Seminare Alte Geschichte)	139
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Antike Historiographie)	145
Kreft, Nora, nora.kreft@hu-berlin.de (I, Me, Mine - Béatrice Longuenesse)	21
Kreft, Nora, nora.kreft@hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren)	22
Kunze, Samuel (30 Jahre danach. Inszenierung und „Aufarbeitung“ der DDR-Geschichte)	153
Kunze, Samuel (30 Jahre danach. Inszenierung und „Aufarbeitung“ der DDR-Geschichte)	175
Lampert, Timm, lampertt@cms.hu-berlin.de (Begründen und Beweisen)	13
Le Calvé, Maxime (Multimodal ethnography: A more than textual anthropological workshop)	260
Ledebur, Sophia (Doing Social Order. Zur Praxis von Datenerhebungen im 19. Jahrhundert)	151
Leiserowitz, Ruth, ruth.leiserowitz@cms.hu-berlin.de ("Auch wir sind Europa". Die Geschichte der baltischen Staaten)	164
Lepold, Kristina (Karl Marx, Das Kapital)	12
Lepold, Kristina (Kritische Theorie)	16
Leung, Percy (Anglo-German Music and Politics during the First World War)	154
Lohse, Tillmann, tillmann.lohse@hu-berlin.de (Big Data in der Mittelalterforschung: Ein Studienprojekt zum Medienwandel um 1500)	148
Lo Presti, Roberto, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Platon, Symposion)	20
Lukas, Ringo, lukaring@hu-berlin.de (Theory Fiction and Narrative Manipulation: Reza Negarestani's Cyclonopedia – Complicity with Anonymous Materials)	28
Lutz, Martin, martin.lutz@hu-berlin.de (6 SWS) Einführungskurse)	136
Lutz, Martin, martin.lutz@hu-berlin.de (Trade and Globalization in Economic History)	160
Macdonald, Sharon (Analyzing exhibitions)	257
Mackinney, Anne (Collecting the Natural World: Museums, Science and the State)	154
Matera, Rosa (Der antike Atomismus / Ancient Atomism)	26
Matthiessen, Hannes Ole, Hannes.Ole.Matthiessen@hu-berlin.de (John Locke und Gottfried Wilhelm Leibniz: Zwei "Essays über den menschlichen Verstand")	14
Matuschak, Sarah, sarah.caroline.matuschak@hu-berlin.de (6 SWS) Einführungskurse)	136
Matuschak, Sarah, sarah.caroline.matuschak@hu-berlin.de (Zwischen Gesamtstaatsidee und Nationalismus. Russland als Imperium, 1689-1917.)	153
Matuschak, Sarah, sarah.caroline.matuschak@hu-berlin.de (Von kosmischen Teufeliaden, vergöttlichten Menschen und Narren in Gott: russisch-orthodoxe Religionsphilosophie)	175

Person	Seite
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	136
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de ("Moderne". Zur Diskussion um einen umstrittenen Begriff)	173
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Masterkandidaten und Doktoranden)	184
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	136
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de (Strafen im liberalen Staat. Strafrechtsreformen in der Bundesrepublik von 1962 bis 1998)	162
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Westeuropa)	184
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in die Normative Ethik / Introduction to Normative Ethics)	10
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Religion als Thema des Ethikunterrichts / Religion in teaching ethics)	19
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik)	23
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Internationales Philosophisches Kolloquium / International Philosophical Colloquium)	24
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Tutorium zur Einführung in die Normative Ethik)	27
Meyer, Thomas, meyertho@hu-berlin.de (Werte, Wünsche und Entscheidungen - David Lewis über Fragen der praktischen Philosophie / Value, Desire, Decision – David Lewis on question of Practical Philosophy)	11
Meyer, Thomas, meyertho@hu-berlin.de (Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right)	16
Meyer, Thomas, Tel. 2093 2841, meyert@geschichte.hu-berlin.de (Datenmodellierung und Datenbanken in SQL)	152
Müller, Mirjam, mirjam.mueller@hu-berlin.de (Einführung in die feministische Philosophie / Introduction to Feminist Philosophy)	13
Müller, Mirjam, mirjam.mueller@hu-berlin.de (Materialist Feminism / Materialistischer Feminismus)	18
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Internationales Philosophisches Kolloquium)	24
Nalbadidacis, Janis ((6 SWS) Einführungskurse)	136
Nalbadidacis, Janis (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	150
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Quines Unbestimmtheitsthesen)	11
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (van Benthems The Logic of Time)	21
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Elimination der Quantoren)	22
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Internationales Philosophisches Kolloquium)	25
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de (Knowledge matters – Einführung in die Wissensanthropologie)	239
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de (Datenanalyse in der Europäischen Ethnologie)	245
Niewöhner, Jörg, Tel. 2093-70852, joerg.niewoehner@hu-berlin.de (Ethics and Politics of Human-Environment Research. Design. Conduct. Representation)	254
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	136
Nützenadel, Alexander, nuetzenadel@hu-berlin.de (Weltwirtschaft und internationale Ordnung im 19. und 20. Jahrhundert)	141
Nützenadel, Alexander, nuetzenadel@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	150
Nützenadel, Alexander, nuetzenadel@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte)	184
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de (Logik-Vertiefung)	11
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de (Nichtklassische Logiken)	15

Person	Seite
Paasch, Sebastian , paaschse@cms.hu-berlin.de (Tutorium zur Logik-Vertiefung)	27
Palm, Kerstin , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Geschichte der Biologie)	141
Palm, Kerstin , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung)	157
Palm, Kerstin , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Gene und Geschlecht. Teil 2: Durchführung)	158
Palm, Kerstin , Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption)	158
Pauen, Michael , m@pauen.com (Neural Correlates of Consciousness)	18
Pauen, Michael , m@pauen.com (Willensfreiheit / Freedom of the Will (auf Deutsch))	18
Pauen, Michael , m@pauen.com (Internationales Forschungskolloquium / International Research-Colloquium)	24
Pauen, Michael (Embodied Cognition)	37
Perler, Dominik , perlerd@cms.hu-berlin.de (Spinozas theoretische Philosophie - Spinoza's theoretical philosophy)	20
Perler, Dominik , perlerd@cms.hu-berlin.de (Internationales Kolloquium: Probleme der Theoretischen Philosophie - International Colloquium: Problems in Theoretical Philosophy)	24
Perone, Ugo (Das Prinzip Angst - The Principle of Fear)	30
Perone, Ugo (Celan und die Philosophie (Celan and philosophy))	30
Petras, Vivien , Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft)	265
Petras, Vivien , Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Informationssysteme und Informationsdienstleistungen)	265
Petras, Vivien , Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Retrieval)	269
Pieper, Sebastian ((6 SWS) Einführungskurse)	136
Pohlig, Matthias , matthias.pohlig@hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	136
Pohlig, Matthias , matthias.pohlig@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	150
Pohlig, Matthias , matthias.pohlig@hu-berlin.de (Pestdiskurse im frühneuzeitlichen Europa)	156
Pohlig, Matthias , matthias.pohlig@hu-berlin.de (Nationalismus vor dem Nationalismus? Nationalbewusstsein im frühneuzeitlichen Europa)	163
Pohlig, Matthias , matthias.pohlig@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit)	185
Pottier, Antonin , antonin.pottier@cmb.hu-berlin.de (Economy and environment: an introduction)	244
Priebe, Sören (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	171
Prinz, Claudia , prinzc@geschichte.hu-berlin.de (Die wissenschaftliche Rezension im digitalen Zeitalter)	152
Prix, Lea (Hegels Praktische Philosophie: von der Moralität zur Sittlichkeit / Hegel's practical philosophy: from morality to ethical life)	13
Pulvermüller, Friedemann (Embodied Cognition)	37
Raabe, Lara ((6 SWS) Einführungskurse)	136
Rauh, Franziska , rafranzi@hu-berlin.de (Einführung in wissenschaftliches Arbeiten)	238
Reinhardt, Rosa Miriam , Rosa.Reinhardt@hu-berlin.de (Bildpolitiken)	29
Richter, Silvia (Abrahamitische Begegnungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Beziehungen zwischen Islam, Christentum und Judentum (HS - H 490,572, MEd E, MRC-V2c(2),V2f(3),B3(2)))	29

Person	Seite
Römer, Felix, fe.roemer@hu-berlin.de (Global Economic Inequality. A History of Knowledge about the Gap between Rich and Poor in the Twentieth Century)	162
Römhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie)	238
Römhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Einführung in die Kulturtheorien)	238
Römhild, Regina, Tel. 030 2093 70844, regina.roemhild@hu-berlin.de (Postkoloniale Nachbarschaften im urbanen Raum)	258
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in die Sprachphilosophie / Introduction to the Philosophy of Language)	10
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Existenz und Zeit - Eine Einführung in die analytische Metaphysik / Existence and time – an introduction to analytical metaphysics)	12
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts / Elements of the Philosophy of Right)	16
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Internationales Philosophisches Kolloquium / International Philosophical Colloquium)	23
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Tutorium zur Einführung in die Sprachphilosophie)	27
S. Criado, Tomás, tomas.criado@hu-berlin.de (Public Anthropology: Critique, collaboration, intervention and experimentation with publics)	241
S. Criado, Tomás, tomas.criado@hu-berlin.de (Multimodal ethnography: A more than textual anthropological workshop)	260
Sabrow, Martin, sabrowbu@hu-berlin.de (Belastungskarrieren. Zum Umgang mit biographischer Verstrickung nach 1945)	165
Saleh, Fadi (Introduction to Queer Anthropology)	243
Sandkühler, Thomas, sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de (Masterseminare Fachdidaktik)	169
Sandkühler, Thomas, sandkuet@geschichte.hu-Berlin.de (Vorlesung Fachdidaktik Geschichte)	171
Saß, Nico, sassnicx@hu-berlin.de (Akkreditierung am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Part 2)	268
Saß, Nico, sassnicx@hu-berlin.de (Öffentlichkeitsarbeit)	271
Savas, Özlem, savasoez@hu-berlin.de (Anthropology of Digital Media and Culture)	241
Schall, Nikolas (Forschen(d) erfahren: Partizipative Methoden für Forschung und gesellschaftspolitische Praxis)	245
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de (Human Information Behavior)	267
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de (Fragebogendesign und deskriptive Statistik)	267
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de (Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie)	267
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Behavior)	269
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Einführung ins Mittelalter)	139
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Seminare Mittelalterliche Geschichte)	140
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Forschungsseminar Mittelalterliche Geschichte)	179
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	179
Schmidt, Christian, ch.schmidt@hu-berlin.de (Kompaktseminar Psychoanalyse/Philosophie: Das Verfügbare und das Unverfügbare. Das kritische Potential der Psychoanalyse / The Controllable and the Uncontrollable. On the Critical Potential of Psycho-Analysis)	21
Schmidt, Susanne, susanne.schmidt@hu-berlin.de (Seminare Neuere und Neueste Geschichte)	142
Schmidt, Susanne, susanne.schmidt@hu-berlin.de (Feminist thought and practice, 1950-today)	164
Schmidt, Susanne, susanne.schmidt@hu-berlin.de (Feminist thought and practice, 1950-today)	165

Person	Seite
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Einführung in die Philosophie)	11
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Das moralische Sollen)	19
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Practical Normativity: Freedom, Resentment, and the Metaphysics of Morals)	23
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Internationales Philosophisches Kolloquium)	24
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Tutorium zur Einführung in die Philosophie)	28
Schmitt, Johanna Helene (Einführung in Stoische Ethik)	26
Schmöl, Carmen, schmolca@hu-berlin.de (Theory Fiction and Narrative Manipulation: Reza Negarestani's Cyclonopedia – Complicity with Anonymous Materials)	28
Schnaitter, Hannes (Digitale Verlagsangebote - Kooperationsprojekt mit De Gruyter)	268
Schnaitter, Hannes (Digitale Verlagsangebote - Kooperationsprojekt mit De Gruyter)	268
Schneider, Philipp, philipp.schneider.1@hu-berlin.de (Programmieren für Historiker*innen (Python))	172
Schnöpf, Markus (Digital Classicist Seminar)	138
Scholze-Irrlitz, Leonore, leonore.scholze-irrlitz@rz.hu-berlin.de (Institutskolloquium: „Wissenschaft und Gesellschaft im Krisenmodus?“)	234
Scholze-Irrlitz, Leonore, leonore.scholze-irrlitz@rz.hu-berlin.de (Sozial-ökologische Transformation: Das Beispiel "Haus des Wandels" mit Exkursion)	246
Schöne, Jens (Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in der DDR. Eine Quellenübung)	157
Schröder, Julia, julia.valeska.schroeder@hu-berlin.de ('Smart Urbanism' – Konzepte, Politiken und Praktiken der computergesteuerten Stadt)	242
Schultz, Jana (Platon und Proklos über Dichtung, Philosophie und Wahrheit / Plato and Proclus on poetry, philosophy and truth)	25
Schünemann, Monja (Seminare Mittelalterliche Geschichte)	140
Schwab, Michel, michel.schwab@hu-berlin.de (Problemorientierte Programmierung)	266
Schwalbe, Anja, anja.schwalbe@hu-berlin.de (Forschen(d) erfahren: Partizipative Methoden für Forschung und gesellschaftspolitische Praxis)	245
Scriba, Friedemann, scriba.magister@gmail.com (GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	159
Scriba, Friedemann, scriba.magister@gmail.com (GS II: Planung von Geschichtsunterricht)	159
Scriba, Friedemann, scriba.magister@gmail.com (Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte))	171
Selvage, Douglas, Tel. (030) 2093-70629, selvaged@hu-berlin.de (Conspiracy Theories in History, 1890-Present)	154
Stefanov, Nenad (Seminare Neuere und Neueste Geschichte)	142
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik I / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I)	14
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik II)	14
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Praktikumsbetreuung)	19
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Praktikumsnachbereitendes Seminar)	19
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Sequenzplanung)	23
Steinert, Hanna Miriam, steinerh@hu-berlin.de (Representing Women: Feministische Strategien in Wissenschaft, Kunst und Netzaktivismus)	271
Steinhauer, Eric (Informationsrecht)	277
Steinhauer, Eric (Informationsrecht)	278

Person	Seite
Stoess, Christian (Numismatik des Spätmittelalters und der frühen Neuzeit. Bestimmungsübungen)	148
Suerbaum, Magdalena , suerbaum@mmg.mpg.de (Die 'Flüchtlingskrise' in Europa: Anthropologische Perspektiven)	239
Thunemann, Fabian , fabian.thunemann@hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	136
Thunemann, Fabian , fabian.thunemann@hu-berlin.de (Geschichte und Anthropologie)	151
Tiefenbacher, Olga ((Das Ende) vom Ende der Geschichte - Gesellschaftliche Utopie, Transformation und Geschichtsverständnis in der Krise des liberalen Kapitalismus)	29
Tiersch, Claudia , Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Geschichte der römischen Republik)	137
Tiersch, Claudia , Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Bachelorseminare Alte Geschichte)	145
Tiersch, Claudia , Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Römer sein - Römer werden: Strategien von Teilhabe und Ausgrenzung in Rom)	146
Tiersch, Claudia , Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Eine Bedrohung für die athenische Demokratie? Die Sophistik als Form der Voraufklärung im klassischen Griechenland)	146
Tiersch, Claudia , Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte)	178
Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Die skandinavischen Höfe - Bühnen der Macht, Gehäuse der Mächtigen)	144
Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Geschichte des Dänischen Reiches in der frühen Neuzeit (1500-1800))	158
Tuchtenhagen, Ralph , Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Geschichte des Dänischen Reiches in der frühen Neuzeit (1500-1800))	229
TutorInnen , (Einführungsveranstaltung BA und MA)	235
Ural, Nur Yasemin , ural@uni-leipzig.de (Political Affect and Ethnography)	257
Usée, Patricia (Einführung in wissenschaftliches Arbeiten)	238
Viebahn, Emanuel , emanuel.viebahn@hu-berlin.de (Neueste Arbeiten aus der Philosophie der Sprache und der Kommunikation / Recent work in the philosophy of language and communication)	17
Viebahn, Emanuel , emanuel.viebahn@hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren)	22
Vitten, Anne (Seminare Neuere und Neueste Geschichte)	142
Vogel, Jakob (International experts and organisations and the global fight against pandemic diseases in the 19th and early 20th century)	156
Voigt, Matthias (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	171
von Bieberstein, Alice , alice.bieberstein@hu-berlin.de (Ruinen: Ästhetik, Politik, Ökonomie zwischen Zerstörung und materiellem Erbe)	239
von Tippelskirch, Xenia , xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	150
von Tippelskirch, Xenia , xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (Early Modern Go-Betweens)	155
von Tippelskirch, Xenia , xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (Religiöse Bewegungen im 17. und 18. Jahrhundert)	163
von Tippelskirch, Xenia , xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit)	185
Werneke, Thomas ((6 SWS) Einführungskurse)	136
Wieters, Heike , wietersh@geschichte.hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	136
Wieters, Heike , wietersh@geschichte.hu-berlin.de (Social security and welfare practices in global perspective)	161
Wieters, Heike , wietersh@geschichte.hu-berlin.de (Struktur und Agency. Konzepte für die Abschlussarbeit)	183
Wildt, Michael , Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	136

Person	Seite
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte nach 1945)	141
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Übung zur Vorlesung "Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte nach 1945")	157
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Exkursion zur Vorlesung "Nationalsozialismus. Die zweite Geschichte nach 1945")	176
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Eichmann in Jerusalem reconsidered: Zu Geschichte, Wirkung und Kontroverse von)	183
Wildt, Michael, Tel. 030 - 2093-70565, michael.wildt@geschichte.hu-berlin.de (Forschungskolloquium zur Geschichte des Nationalsozialismus)	184
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Fragebogendesign und deskriptive Statistik)	267
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Durchführung und Auswertung einer Fragebogenstudie)	267
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Digitale Bibliothek)	268
Wimmer, Ulla, Tel. 2093-70962, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Management)	278
Winter, Ramona (Personale Identität / Personal Identity)	14
Winter, Ramona (Britischer Empirismus / British Empiricism)	15
Winterhager, Philipp, philipp.winterhager@gmx.de (Seminare Mittelalterliche Geschichte)	140
Winterhager, Philipp, philipp.winterhager@gmx.de (Bachelorseminare Mittelalterliche Geschichte)	147
Winterling, Aloys (Einführung in die Alte Geschichte)	138
Winterling, Aloys (Zeithorizonte im antiken Griechenland)	146
Winterling, Aloys (Caesar)	176
Winterling, Aloys (Althistorische Forschungspraxis)	177
Winterling, Aloys (Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte)	178
Wunschik, Tobias (Bachelorseminare Neuere und Neueste Geschichte)	150
Zellhöfer, David (Digitale Informationsinfrastrukturen)	278
Zellhöfer, David (Digitale Informationsinfrastrukturen)	278
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	136
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de (The Engaged Historian. Geschichte zwischen Wissenschaft und politischem Engagement)	153
Zollitsch, Jan-Martin, zollitsch@hu-berlin.de (Seminare Neuere und Neueste Geschichte)	142

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26		Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
FRS191		Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
HN 6		Hannoversche Straße 6	Fritz Strassmann-Haus
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
MO 40		Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
SO 22		Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
UL 6		Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude

Veranstaltungsartenverzeichnis

BAS	Bachelorseminar
CO	Kolloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FOK	Forschungskolloquium
FS	Forschungsseminar
GGS	Grundlagenseminar
HS	Hauptseminar
KGP	Kleingruppenprojekt
MAS	Masterseminar
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projektseminar
QT	Q-Tutorium
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SPJ	Studienprojekt
TU	Tutorium
UE	Übung
VL	Vorlesung
VL/TU	Vorlesung/Tutorium